

DIRECCIONES Y TELÉFONOS DE INTERÉS:

Internet: www.mec.es/sgci/bil/index.htm

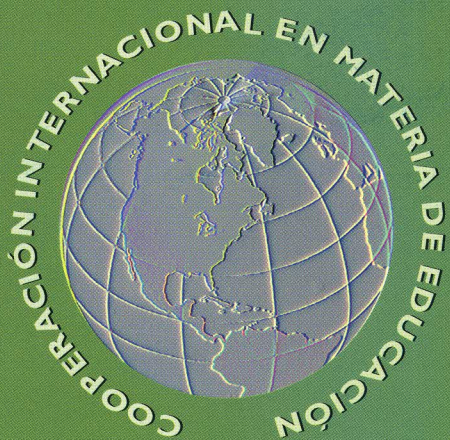
Correo Electrónico: informacion@mec.es

Centro de Información Administrativa:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SUBDIRECCIÓN GRAL. DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

Paseo del Prado, 28. Tel: (34) 91 506 56 00.

Fax: (34) 91 506 57 05. (28014) Madrid



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

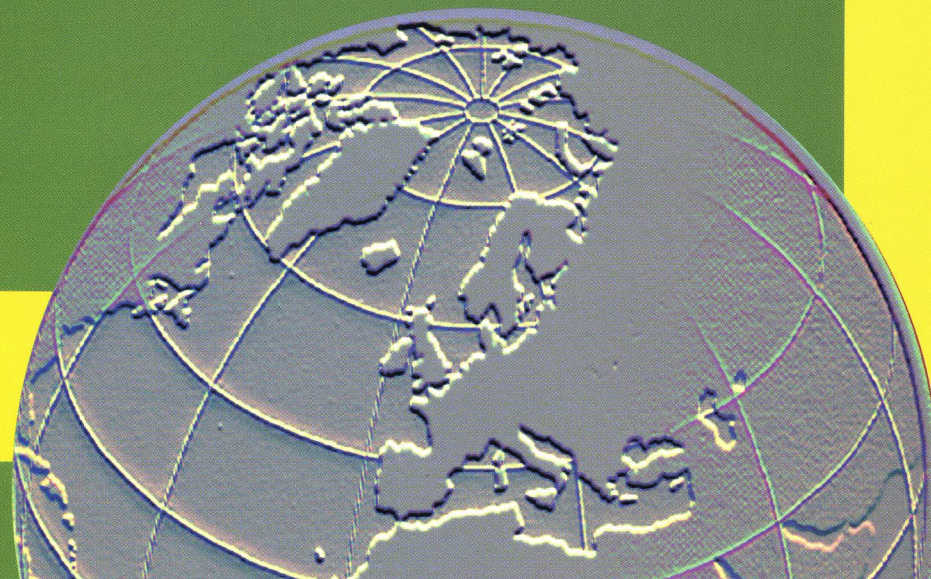
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN MATERIA DE EDUCACIÓN

RELACIONES BILATERALES
Informa sobre su Programa de:

PROFESORES BILINGÜES VISITANTES EN EE.UU. Y CANADÁ



PROGRAMA DE “PROFESORES ESPAÑOLES BILINGÜES VISITANTES EN EE.UU. Y CANADÁ”

El Programa permite la selección de maestros, profesores de enseñanza secundaria, o licenciados, que dominen la lengua inglesa y que reúnan, además, las cualificaciones apropiadas que en cada caso requiere el perfil de los puestos a desempeñar (aulas de escuelas elementales y secundaria), sean funcionarios o no. Los funcionarios públicos que resulten seleccionados se acogen a la situación de Servicios Especiales.

Objetivos:

- Enriquecer la experiencia profesional y personal de nuestros profesores, que redundará, forzosamente, en la calidad de la enseñanza que impartan a su vuelta a España.
- Fomentar y extender el conocimiento de la Lengua, Cultura e Instituciones Españolas en los Estados Unidos y en Canadá.

El Programa responde a la demanda generada en dichos países por la creciente extensión del fenómeno multilingüe y el hecho de que el español sea la segunda lengua en importancia en el Estado de California (EEUU).

Requisitos de los candidatos:

1) Tener nacionalidad española. 2) Dominar el idioma inglés oral y escrito, así como también el francés para plazas de Quebec (Canadá). 3) No padecer enfermedad que imposibilite el ejercicio de la docencia. 4) Estar en posesión de algunas de las siguientes titulaciones: a) Título de Licenciado. b) Título de Maestro.

Plazas: Características generales: Las plazas que se ofrecen en los Estados Unidos y Canadá están situadas en Escuelas de Enseñanza Elemental y Centros de Secundaria donde se imparte la enseñanza del español en las diferentes modalidades que existen: Programas de enseñanza bilingüe, enseñanza del español como segunda lengua, enseñanza del español como lengua extranjera y programas de inmersión del español.

Selección: De acuerdo con lo establecido en los respectivos memoranda, la selección de los candidatos corresponde en su totalidad a las respectivas Comisiones de Selección estadounidenses o canadienses.

Régimen: A los Profesores seleccionados les será ofrecido, antes de su incorporación al puesto un contrato por parte de los distritos escolares del estado y / o condado o provincia que ofrece las plazas, en los términos que ambas partes acuerden en lo que se refiere a condiciones laborales.

Los contratos se suscribirán, generalmente, por años renovables.

Anualmente se publica en el B.O.E. la convocatoria para plazas de profesores de primaria y secundaria que después de pasar un exigente proceso de selección son contratados por los Estados citados.

En 1999 se seleccionaron 305 profesores entre 825 solicitudes. En el 2000 se han convocado 645 plazas para las que se han recibido más de 2.000 solicitudes.

Formación inicial: Los Profesores seleccionados habrán de realizar un curso de formación que facilite su incorporación al sistema escolar norteamericano o canadiense. Este curso podrá realizarse en los Estados Unidos, Canadá o en España.

▲ ESTADOS ■ NÚMERO DE PLAZAS

ALABAMA	2 / 3	MASSACHUSETTS	20 / 25
CALIFORNIA	150	NEBRASKA	20
CAROLINA DEL NORTE	50	NUEVO MÉXICO	20 / 25
CONNECTICUT	15 / 20	NUEVA YORK	-
FLORIDA CONDADO DE DADE	10	TENESSEE	20 / 25
GEORGIA	20	TEXAS	130
ILLINOIS	70	UTAH	10 / 15
INDIANA	-	VIRGINIA	25
KENTUCKY	10 / 15	WASHINGTON ESTATE	15
LOUISIANA	10 / 15	CANADÁ	2 / 3
MONTGOMERY (MARYLAND)	20		