



Eurydice España

redIE

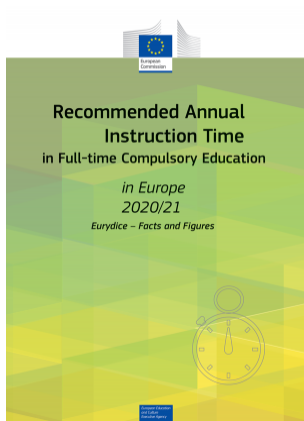
Red española de información sobre educación

# BOLETÍN INFORMATIVO

Nº 28: JUNIO 2021



## Informes Eurydice



### Número de horas lectivas anuales recomendadas en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa

El último informe Eurydice "Número de horas lectivas anuales recomendadas en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa", presenta un análisis comparativo del tiempo de instrucción recomendado desde el primer año de educación primaria hasta el final de la educación obligatoria a tiempo completo. El informe se contextualiza en el año escolar 2020/21 de 39 sistemas educativos europeos.

[Enlace a la entrada del blog INEE](#)

## Traducciones informes Eurydice

### Equidad en la educación escolar de Europa

Eurydice España ha traducido al castellano el informe "Equidad en la educación escolar de Europa". Este informe ofrece una descripción general de las estructuras y políticas educativas que influyen en la equidad en la educación escolar. Analiza también la relación de estos factores con el rendimiento del alumnado en evaluaciones internacionales (PISA, PIRLS y TIMSS).



[Enlace a la entrada del blog INEE](#)

## Contribuciones al blog del INEE

Las últimas entradas de Eurydice España-REDIE en el blog del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) corresponden a las publicaciones de los últimos informes Eurydice. Estas entradas son las siguientes:



- **Número de horas lectivas anuales recomendadas en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa**
- **Focus on: ¿La enseñanza a distancia afecta al bienestar del profesorado?**
- **¿Cómo es la movilidad transnacional del profesorado en España y Europa?**
- **La estructura de los sistemas educativos europeos. Informe de Eurydice en castellano**



## Noticias y artículos

### Focus on: ¿Qué nos ha enseñado la crisis del covid-19 sobre el aprendizaje y la enseñanza en la educación superior?



El último artículo de la red Eurydice Europa examina cómo la rápida transición del aprendizaje presencial al aprendizaje a distancia y el cierre de escuelas debido a la crisis sanitaria mundial ha afectado a la educación superior.



## NES (Sistemas Educativos Nacionales)

*Sistemas Educativos Nacionales* (NES) ofrece una descripción de los sistemas educativos europeos y sus reformas más recientes.

## ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULOS

### CAPÍTULO 4: Educación Infantil



Este capítulo de NES dedicado a la Educación Infantil, incluye datos sobre el acceso a ésta, la organización de los centros, el desarrollo de las propuestas pedagógicas, la regulación de su oferta en el hogar en la Comunidad de Madrid y en la Comunidad Foral de Navarra y las opciones organizativas y estructuras alternativas en esta etapa.



## Redipedia (Enciclopedia online del sistema educativo español)

*Redipedia* completa la información estatal que se ofrece en *Sistemas Educativos Nacionales* (NES) con la descripción de distintos aspectos específicos del sistema educativo, a partir de la gestión que hacen las Administraciones educativas autonómicas de sus competencias.

El capítulo 1 de Redipedia incluye información sobre el contexto político, económico y social del sistema educativo español. Consulta los descriptores de este capítulo en:

- [1.3.1. Distribución de la población por edad por Administración educativa \(porcentaje\)](#)
- [1.3.2. Nivel de formación de la población adulta \(25-64 años\) y evolución por Administración educativa](#)
- [1.3.3. Porcentaje y distribución de la población extranjera empadronada por nacionalidad \(región de origen\) por Administración educativa](#)
- [1.3.4. Distribución del alumnado extranjero por Administración educativa](#)

- [1.3.5. Tasas de empleo y paro por Administración educativa](#)
- [1.3.6. Abandono, nivel de formación y formación permanente por Administración educativa](#)
- [1.3.7. Tasa de ninis \(jóvenes entre 15 y 29 años que ni estudian ni trabajan\) por Administración educativa](#)
- [1.3.8. La enseñanza de lenguas cooficiales, regionales o minoritarias por Administración educativa](#)

## Histórico de Boletines



<http://blog.intef.es/inee/category/indicadores/>



[eurydice.redie@educacion.gob.es](mailto:eurydice.redie@educacion.gob.es)



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Paseo del Prado, 28  
28014 Madrid



Suscríbete al boletín Eurydice España-RediE [aquí](#)



[@educaINEE](#)

NIPO: 847-21-025-3

[Cancelar suscripción](#)

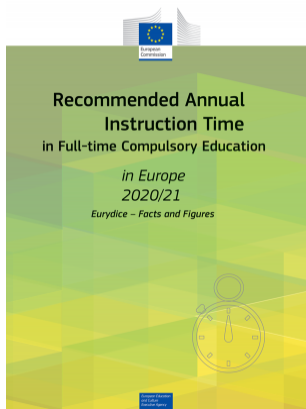


# NEWSLETTER

Nº 28: JUNE 2021



## Eurydice Reports



### Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2020/21

The latest Eurydice report “Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2020/21”, presents a comparative analysis of the recommended instruction time from the first year of primary education to the end of full-time compulsory education. The report is contextualized in the 2020/21 school year of 39 European education systems.

[Link to the INEE blog post](#)

## Eurydice Reports Translations

### Equity in School Education in Europe

Eurydice Spain has translated the report "Equity in school education in Europe" into Spanish. This report provides an overview of educational policies and structures that influence equity in school education. The report links these characteristics with student performance on international assessments (PISA, PIRLS, and TIMSS).



[Link to the INEE blog post](#)

## Contributions to the INEE blog

The latest posts uploaded by Eurydice Spain-REDIE to the INEE (National Institute of Educational Evaluation) blog correspond to the publications of the latest Eurydice reports:



- **Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe**
- **Focus on: Does distance learning affect the well-being of teachers?**
- **How is the transnational mobility of teachers in Spain and Europe?**
- **The structure of European educational systems. Eurydice report in Spanish**



## Eurydice News and Articles

### Focus on: What has the covid-19 crisis taught us about learning and teaching in higher education?



The latest article from the Eurydice Europe network examines how the rapid transition from face-to-face to distance learning and school closures have massively affected higher education.



## NES (National Education Systems)

National Education Systems (NES) provides an accurate and updated description of the organization of the European education systems and their most recent reforms.

### CHAPTER UPDATING PROCESS

#### CHAPTER 4: Early Childhood Education



This chapter of NES includes data on access to Early Childhood Education, the organization of the centres, the development of pedagogical proposals, the regulation of the provision of Early Childhood Education at home in the Community of Madrid and the Community Foral de Navarra and the organizational options and alternative structures in this educational level.



## REDIPEDIA (Online encyclopedia of the Spanish educational system)

Redipedia includes the description of different aspects of the educational system of Spain. Through regional descriptors, these aspects can be defined on each of the educational administrations, providing an overview of the entire State and the similarities and peculiarities between those administrations.

Chapter 1 of Redipedia includes information on the political, economic and social context of the Spanish educational system. See the descriptors in this chapter at:

[1.3.1. Distribution of the population by age in educational administrations \(percentage\)](#)

[1.3.2. Level of training of the adult population \(25-64 years\) and evolution in educational administrations](#)

[1.3.3. Percentage and distribution of the foreign population registered by nationality \(region of origin\) in the educational administrations](#)

[1.3.4. Distribution of foreign students in educational administrations](#)

[1.3.5. Employment and unemployment rates in education administrations](#)

[1.3.6. Dropout, level of training and permanent training, in educational administrations](#)

[1.3.7. Rate of NEETs \(young people who neither study nor work\) between 15 and 29 years old in educational administrations](#)

[1.3.8. The teaching of co-official, regional or minority languages in educational administrations](#)

## Previous Newsletters



<http://blog.intef.es/inee/category/indicadores/>



[eurydice.redie@educacion.gob.es](mailto:eurydice.redie@educacion.gob.es)



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Paseo del Prado, 28  
28014 Madrid



Subscribe to the Eurydice Spain-RediE newsletter [here](#)



[@educaINEE](#)

NIPO: 847-21-025-3

[Cancel subscription](#)