

PLANIFICACION EDUCATIVA:

PROGRAMA DE
CONSTRUCCIONES
ESCOLARES
1979

MINISTERIO DE EDUCACION

Colección Planificación Educativa y Construcciones Escolares. N.º 2

Edita: SERVICIO DE PUBLICACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION.
Imprime: GAEZ, S. A. Ctra. Nacional N.º III.-Km. 25,200. Arganda del Rey (Madrid).
Depósito Legal: M-16.606-1980.
I.S.B.N. 84-369-0778-7.

Planificación Educativa:

Programa de construcciones escolares 1979

Ministerio de Educación
(Dirección General de
Programación e Inversiones)
Colección Planificación
Educativa y Construcciones
Escolares.

INDICE

| | Pág. |
|---|------|
| INTRODUCCION | 5 |
| I. OBJETIVOS GENERALES | 7 |
| II. SITUACION EDUCATIVA | 9 |
| 1. Panorámica general | 9 |
| 2. El período de escolarización obligatoria (EGB) | 9 |
| 3. Los problemas de las Enseñanzas Medias (BUP-FP) | 16 |
| 4. La Educación Preescolar | 21 |
| 5. Otras enseñanzas y atenciones | 24 |
| III. EL PLAN 79/80 Y EL PRESUPUESTO DE 1979 | |
| 1. Recursos disponibles | 27 |
| 2. Objetivos fijados para el plan 1979/1980 | 28 |
| 3. Los Programas: estructura y criterios genera- les de distribución | 30 |
| 4. Detalle y criterios particulares correspondien- tes a cada Programa | 33 |
| IV. LA EJECUCION Y LOS RESULTADOS | |
| 1. Resultados generales del Plan a 31-XII-79 | 37 |
| 2. Evolución de la ejecución durante 1979 | 40 |
| 3. Situación por Programas a 31-XII-79 | 41 |
| 4. La ejecución a nivel regional y provincial | 48 |
| 5. Centros iniciados en años anteriores | 56 |
| 6. La inversión comprometida para 1980 | 56 |
| ANEXOS. | 57 |

INTRODUCCION

Este documento tiene como objetivo fundamental informar sobre el grado de cumplimiento de los Programas de inversiones educativas aprobados para el ejercicio económico correspondiente a 1979. Con ello se continúa la práctica iniciada en 1978 y se pretende una doble finalidad: asegurar la transparencia de la gestión y procurar un mejor grado de coordinación entre todos los servicios de la Administración educativa a los que de una u otra forma afecta la preparación, realización y culminación de estos programas. En cuanto pueda servir de base informativa cara al público en general o a sus órganos de representación, puede valer igualmente de instrumento de acercamiento entre éstos y la Administración —de los que tan necesitados se está— favoreciendo así el conocimiento y comprensión de los problemas y realizaciones implícitos en la gran tarea de gestionar el sistema educativo.

Por lo que a su estructura se refiere, la Memoria consta de cuatro apartados y dos anexos. En el primero de ellos se exponen los objetivos generales

que presiden la política de escolarización y, por tanto, la confección y ejecución de los Programas de inversiones correspondientes a 1979. En el segundo, se describe la situación educativa sobre la que venían a incidir estos Programas, destacando las notas más características, los problemas más importantes y las tendencias o perspectivas de desarrollo de cada uno de los niveles educativos.

En el capítulo III, tras un examen de los recursos económicos de que se ha dispuesto, se describe el contenido, objetivos y estructura del Plan 79/80 tanto desde una perspectiva global como atendiendo a su distribución regional y provincial. Los anexos que cierran la Memoria contienen el detalle de las acciones concretas emprendidas con cargo a los créditos de 1979, así como el detalle de los puestos escolares concluidos durante este año.

El capítulo IV, por último, está dedicado a analizar la ejecución de los Programas y el grado de cumplimiento alcanzado.

I. OBJETIVOS GENERALES DE LA POLITICA DE INVERSIONES.

1. LOS GRANDES OBJETIVOS

Las líneas generales y los objetivos últimos del Ministerio de Educación vienen marcados por la Constitución y se resumen en hacer posible a todos el ejercicio efectivo del derecho a la educación que se reconoce en el artículo 27.1 de la misma.

Este objetivo genérico requiere matizaciones para cada uno de los distintos niveles y modalidades educativas. Por lo que al aspecto cuantitativo se refiere pueden resumirse para cada uno de ellos de la siguiente forma:

1. 1. Educación Preescolar

El nivel de Educación Preescolar, aunque no es obligatorio, merece una atención especial, ya que es en esta etapa donde se producen desigualdades bio-psíquicas y educativas, muchas veces insuperables en momentos posteriores del desarrollo personal. La Educación Preescolar es, pues, un nivel al que deben canalizarse de modo preferente las ayudas de tipo compensatorio. Pero no parece conveniente imponer como obligatoria la enseñanza a este nivel, por entender que es sustitutoria de la acción fundamental de la familia.

A estos efectos se pretende continuar ampliando la capacidad de acogida de la red escolar, destinándola preferentemente a los niños de 4 y 5 años, a fin de procurar alcanzar en el plazo de algunos años una tasa potencial de escolarización del 100 por 100 para estas edades. Estos resultados se pretende obtenerlos a través de la creación de unidades en Centros públicos y de conciertos, si las Leyes de Presupuestos lo permiten, con Centros privados. Con carácter subsidiario, dadas las dificultades para imponer una escolarización formal en todas las zonas y circunstancias, se considera igualmente que puede resultar necesario poner en marcha programas de "Escuela en casa" para completar la acción en este sector.

1. 2. Educación General Básica

La Constitución declara obligatoria y gratuita la Enseñanza Básica. El contenido y nivel de la

Enseñanza Básica está en relación con el grado de desarrollo y complejidad de una sociedad en cada momento. Si por Enseñanza Básica entendemos la que ha de impartir la formación mínima imprescindible para ejercer con plena libertad los derechos ciudadanos y autorrealizarse socialmente mediante el trabajo, su nivel habrá que fijarlo tanto más alto cuanto mayor sea el nivel de complejidad de la sociedad. Por eso Educación Básica no es un concepto reductible al de Enseñanza Primaria. En este momento la Enseñanza Básica coincide legalmente con el nivel que en la estructura del sistema educativo corresponde a la llamada E.G.B., nivel que comprende "8 años de estudios, cumpliéndose normalmente entre los 6 y los 13 años de edad" (Ley General Educación Art. 15, 2).

Desde hace ya algunos años puede afirmarse que se han alcanzado, para este nivel, tasas de escolarización del 100 por 100 y, por tanto, que no hay falta de puestos escolares. Sin embargo, un elevado número de estos puestos no reúne las condiciones mínimas consideradas actualmente como necesarias. Y, por otra parte, tanto el crecimiento vegetativo de la población como el desplazamiento de las familias de unas zonas a otras, hacen necesario construir cada año un número de puestos adicionales. Disponer al comienzo de cada curso escolar de los nuevos puestos necesarios y sustituir en el más breve plazo los puestos inadecuados son los objetivos correspondientes a este nivel desde la perspectiva de la política de inversiones.

1. 3. Enseñanzas Medias

Se incluyen dentro de este título genérico el conjunto de enseñanzas ofrecidas a los alumnos que concluyen el período obligatorio de escolaridad. Están constituidas fundamentalmente por el Bachillerato y por la Formación Profesional.

Estas enseñanzas se encuentran en vías de reestructuración sin que pueda todavía precisarse el alcance final de la misma. Sin embargo, dos aspectos resultan claros. En primer lugar, que se tiende a una elevación progresiva de la tasa de escolarización de este alumnado, especialmente en los años más próximos al ciclo obligatorio (14-15

años), para los que incluso es previsible que se declare su obligatoriedad en fechas no muy lejanas. En segundo lugar, la distribución del alumnado entre los estudios de tipo general (BUP) y los de tipo profesional (Formación Profesional de 1.º y 2.º Grados) aparece claramente desequilibrada en favor de los primeros. Este hecho parece responder a una cierta mentalidad elitista que lleva a menospreciar los estudios profesionales medios. Es cierto que este cambio de mentalidad no depende sólo de la atención que puedan recibir estos estudios por parte del Ministerio, sino de diversos factores sociológicos cuya modificación escapa de las posibilidades del Departamento.

Pero la Administración educativa debe contribuir seriamente a su corrección. Para ello resulta preciso mejorar sustancialmente la calidad de la formación tecnológica y profesional, y es necesario introducir los necesarios ajustes estructurales..., pero es también conveniente que, en la ampliación de la oferta de puestos escolares, se prime de manera especial a estas enseñanzas profesionales.

Ampliación del número de puestos escolares ofrecidos y atención especial a la Formación Profesional dentro de esta ampliación, son los objetivos actuales para la inversión correspondiente a las Enseñanzas Medias.

1. 4. Otros objetivos

Junto a estas áreas de atención prioritaria figuran otros sectores que no deben quedar relegados. Se trata concretamente de los centros que

acogen las enseñanzas de orientación artística, y la red de centros españoles en el extranjero. Sobre estos últimos debe insistirse en que la política compensatoria que exige la auténtica igualdad de oportunidades debe concretarse en mayores esfuerzos para la educación de nuestros nacionales en el extranjero.

1. 5. La atención especial a las zonas deprimidas

La política de igualdad, entendida como igualdad compensatoria, exige una consideración geográfica del tema que afecta por igual a todos los niveles y modalidades educativas.

La justicia como objetivo político ha de ser global o queda falseada. No puede buscarse sólo la justicia entre clases, sino también entre zonas geográficas. Su traducción práctica debe consistir en conseguir que no haya zonas en España que carezcan de los servicios más elementales.

Y así como la justicia entre clases se consigue por la vía de los Ingresos Públicos con una Reforma fiscal progresiva, la justicia entre regiones, entre zonas ricas y zonas pobres, hemos de lograrla con el Gasto Público, dando prioridad a la inversión y a la dotación de servicios en las zonas más abandonadas.

Por ello el Ministerio de Educación ha elaborado un plan de atención escolar prioritaria a zonas deprimidas, mediante el que se conseguirá orientar hacia estas zonas una importante parte suplementaria de la inversión del Departamento.



SAN JUAN (ALICANTE). B. U. P. 960 puestos.

II. SITUACION EDUCATIVA

II. 1. PANORAMICA GENERAL

A nivel estatal la situación educativa durante el curso 1978-79 queda reflejada en el cuadro n.º 1. En Educación Preescolar se ha alcanzado una alta tasa de escolarización en el grupo de edad de 4-5 años, muy cercana a las tasas de la Comunidad Económica Europea. En Educación General Básica, la escolarización es completa, pero existe un pequeño número de alumnos escolarizados en centros no graduados, en edificios inadecuados o en sistema de enseñanza de doble turno. Al mismo tiempo se produce un crecimiento neto anual de matrícula, sobre todo en el sector estatal, a causa de factores demográficos (*). Las tasas alcanzadas en BUP son similares igualmente a las de los países de la Comunidad Económica Europea y desde luego altas en comparación con las de Formación Profesional. En este último nivel educativo se da una tasa de escolarización inferior a la de otros países similares.

ALUMNOS Y TASAS MEDIAS DE ESCOLARIZACION A NIVEL ESTATAL

(Curso 1978-79. Enseñanzas estatal y no estatal). (**).

Cuadro 1.

| | Preescolar | E.G.B. | B.U.P. | Formación Profesional | Edición Especial |
|------------------------|------------|-----------|---------|-------------------------|------------------|
| Alumnos. | 1.074.016 | 5.571.801 | 975.519 | 455.164 | 51.785 |
| Tasa escolarización %. | 71,7 (4-5) | 100 | 38,6 | 25,4 (1.º) 6,6 (2.º) | — |

(**) Excluidas Ceuta y Melilla.

El cuadro n.º 2, por su parte, ofrece una panorámica de estos mismos datos desagregados a nivel regional y provincial; pueden advertirse ciertas desigualdades entre las diversas regiones y, aún dentro de éstas, entre las distintas provincias. Factores históricos, sociales y económicos están en la base de estas diferencias.

Particular interés tiene el cuadro n.º 3. En efecto, las tasas anteriormente ofrecidas son tasas brutas, esto es, referidas al grupo de edad que en cada caso debería seguir teóricamente las distintas enseñanzas. Este cuadro, por el contrario, depura los datos anteriores y muestra la situación educativa real de la población en las distintas edades. De entre las muchas conclusiones que pueden obtenerse del mismo, citemos que confirma las afirmaciones sobre el grado de rendimiento de nuestro sistema educativo. En efecto, los retrasos entre la edad teórica en que deben cursarse los distintos

niveles, y la edad real se inician ya en EGB y adquieren caracteres importantes en BUP y FP. Destacan igualmente los abandonos prematuros: más de 63.000 alumnos han abandonado los estudios a los 13 años, esto es, antes de concluir el período de escolaridad obligatorio; y, pese a que la Formación Profesional de 1.º grado tiene carácter obligatorio, la cifra de población sin escolarizar se eleva casi a los 300.000 a la edad de 15 años.

El cuadro 4, por último, muestra la distribución del alumnado entre el sector estatal y no estatal por niveles y cursos.

II. 2. EL PERIODO DE ESCOLARIZACION OBLIGATORIA

2. 1. Antecedentes

Desde el comienzo del siglo XIX, la pretensión de instaurar un período de escolaridad obligatoria y, posteriormente, su ampliación progresiva a un número cada vez mayor de años ha sido un fenómeno general en la totalidad de los países.

A lo largo de casi dos siglos en que ha ido afianzándose este derecho de los ciudadanos y obligación de los Estados, su evolución se ha desarrollado en medio de una tensión constante entre su reconocimiento legal y la insuficiencia de los recursos que la sociedad estaba dispuesta a consagrar a su efectivo cumplimiento, máxime cuando se ha tratado de un proceso inacabable en el que las metas han ido desplazándose por delante siempre de los logros reales.

2. 2. La evolución de la escolaridad obligatoria en España

En España la instauración y ampliación de la escolaridad obligatoria sigue la línea anteriormente apuntada. Con la Ley Moyano (1857) se implantó por primera vez un período de escolaridad obligatoria de 3 años (de los 6 a los 9), que sería ampliado en 1902 (Real Decreto de 20 de octubre) a 6 años (6-12). Después de la Guerra Civil, la Ley de Enseñanza Primaria de 1945 ratifica la duración de la escolaridad obligatoria hasta los 12 años y la Ley 1964 la eleva hasta los 14. La Ley General de Educación (1970) declara obligatorio el período que cubre la Educación General Básica (6-13 años) y, para los que no acudan a BUP, dos años más de Formación Profesional. Con todo, la novedad más importante de esta última Ley es la unificación de las enseñanzas impartidas al grupo de 6-13 años, haciendo desaparecer el Bachillerato Elemental y, con él, la antigua división del sistema educativo.

(*) Migraciones y crecimiento vegetativo.

TASAS ESCOLARIZACION CURSO 1978-79 (*).

Cuadro 2.

| REGIONES PROVINCIAS | PREESCOLAR | | B.U.P. | FORMACION PROFESIONAL | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|
| | 2-3 años | 4-5 años | | 1.º Grado | 2.º Grado | TOTAL |
| Almería | 4,0 | 67,7 | 31,3 | 17,1 | 5,0 | 9,9 |
| Cádiz | 4,7 | 53,5 | 25,3 | 23,4 | 5,6 | 12,9 |
| Córdoba | 5,7 | 66,4 | 31,2 | 21,7 | 7,3 | 13,2 |
| Granada | 5,1 | 55,3 | 34,9 | 26,0 | 7,3 | 14,9 |
| Huelva | 7,7 | 58,1 | 25,0 | 20,2 | 7,8 | 12,9 |
| Jaén | 4,8 | 68,5 | 26,3 | 20,2 | 5,4 | 11,6 |
| Málaga | 4,7 | 57,1 | 34,9 | 22,0 | 5,1 | 11,9 |
| Sevilla | 5,5 | 49,5 | 32,4 | 21,3 | 4,2 | 11,2 |
| ANDALUCIA | 5,2 | 57,3 | 30,6 | 21,9 | 5,7 | 12,3 |
| Huesca | 17,8 | 97,3 | 48,3 | 18,8 | 6,9 | 11,5 |
| Teruel | 12,0 | 94,7 | 33,1 | 19,7 | 4,4 | 10,8 |
| Zaragoza | 21,0 | 87,1 | 43,8 | 25,2 | 9,0 | 15,4 |
| ARAGON | 19,6 | 89,5 | 43,3 | 23,4 | 8,1 | 14,2 |
| ASTURIAS | 5,2 | 59,1 | 45,7 | 24,7 | 10,7 | 16,3 |
| BALEARES | 26,2 | 77,9 | 40,4 | 24,1 | 4,1 | 12,2 |
| Las Palmas | 4,3 | 44,0 | 34,1 | 17,2 | 4,6 | 10,1 |
| S. C. Tenerife | 5,4 | 49,1 | 35,4 | 15,9 | 4,2 | 9,1 |
| CANARIAS | 4,9 | 46,5 | 34,8 | 16,6 | 4,4 | 9,6 |
| Ciudad Real | 15,8 | 75,5 | 25,7 | 23,3 | 7,5 | 14,0 |
| Cuenca | 5,1 | 87,3 | 30,1 | 13,6 | 2,4 | 7,0 |
| Guadalajara | 11,9 | 87,6 | 46,8 | 25,2 | 5,9 | 16,6 |
| Madrid | 9,6 | 67,5 | 52,4 | 24,1 | 6,4 | 13,5 |
| Toledo | 7,3 | 80,8 | 27,9 | 16,2 | 4,8 | 9,4 |
| CASTILLA LA NUEVA | 9,2 | 69,9 | 46,8 | 23,0 | 6,2 | 13,0 |
| Avila | 6,1 | 71,4 | 31,4 | 15,7 | 2,0 | 7,5 |
| Burgos | 9,7 | 81,0 | 38,0 | 41,5 | 12,0 | 23,6 |
| Logroño | 11,5 | 99,0 | 42,3 | 50,4 | 16,2 | 29,6 |
| Palencia | 9,8 | 93,5 | 39,9 | 27,0 | 5,6 | 14,0 |
| Santander | 7,4 | 59,3 | 38,3 | 33,1 | 8,8 | 18,2 |
| Segovia | 6,9 | 95,1 | 43,0 | 19,5 | 6,0 | 11,5 |
| Soria | 9,2 | 75,3 | 45,4 | 20,6 | 4,3 | 10,8 |
| Valladolid | 9,5 | 70,5 | 43,6 | 26,8 | 9,5 | 16,6 |
| CASTILLA LA VIEJA | 8,9 | 76,0 | 40,0 | 31,2 | 9,0 | 17,8 |
| Barcelona | 19,0 | 82,6 | 40,0 | 35,8 | 7,3 | 18,7 |
| Gerona | 28,3 | 95,8 | 35,0 | 25,1 | 4,6 | 12,8 |
| Lérida | 23,2 | 96,6 | 42,5 | 33,1 | 6,4 | 17,0 |
| Tarragona | 14,8 | 93,1 | 31,6 | 31,8 | 8,4 | 17,8 |
| CATALUÑA | 19,6 | 85,2 | 39,0 | 34,4 | 7,2 | 18,1 |
| Badajoz | 5,2 | 74,3 | 28,5 | 16,7 | 4,2 | 9,3 |
| Cáceres | 6,2 | 70,4 | 30,2 | 16,0 | 5,0 | 9,5 |
| EXTREMADURA | 5,6 | 72,9 | 29,2 | 16,4 | 4,6 | 9,4 |
| La Coruña | 5,4 | 61,1 | 37,1 | 21,3 | 7,0 | 12,6 |
| Lugo | 5,9 | 74,5 | 34,7 | 18,7 | 5,5 | 10,6 |
| Orense | 5,3 | 52,6 | 33,8 | 18,6 | 5,4 | 10,8 |
| Pontevedra | 5,3 | 54,9 | 27,9 | 18,3 | 3,3 | 9,7 |
| GALICIA | 5,5 | 59,3 | 33,2 | 19,6 | 5,5 | 11,1 |
| León | 11,8 | 72,2 | 42,9 | 26,1 | 8,0 | 15,2 |
| Salamanca | 6,9 | 70,0 | 49,0 | 19,3 | 6,9 | 11,7 |
| Zamora | 8,3 | 62,7 | 39,1 | 19,9 | 7,5 | 12,5 |
| LEON | 9,6 | 69,7 | 44,1 | 22,7 | 7,5 | 13,6 |
| Albacete | 7,0 | 82,5 | 28,4 | 17,5 | 4,0 | 9,6 |
| Murcia | 7,6 | 73,5 | 35,4 | 31,9 | 5,9 | 16,3 |
| MURCIA | 7,5 | 75,7 | 33,4 | 27,8 | 5,4 | 14,4 |
| NAVARRA | 17,7 | 89,4 | 38,8 | 32,5 | 7,6 | 17,6 |
| Alicante | 8,3 | 71,3 | 30,4 | 22,3 | 4,6 | 11,7 |
| Castellón | 18,0 | 84,3 | 31,5 | 20,4 | 3,3 | 10,3 |
| Valencia | 16,0 | 89,4 | 35,8 | 24,8 | 4,4 | 12,7 |
| VALENCIA | 13,7 | 82,8 | 33,6 | 23,5 | 4,4 | 12,1 |
| Alava | 8,5 | 78,7 | 37,1 | 40,7 | 13,9 | 24,8 |
| Guiúzcoa | 20,6 | 90,9 | 40,9 | 41,2 | 15,7 | 26,0 |
| Vizcaya | 10,0 | 88,3 | 43,7 | 32,6 | 8,8 | 18,4 |
| PAIS VASCO | 13,5 | 88,0 | 42,0 | 36,1 | 11,6 | 21,2 |
| NACIONAL | 10,8 | 71,7 | 38,6 | 25,4 | 6,6 | 14,2 |

(* No se incluye E.G.B. por ser las tasas del 100 % en todas las zonas.

POBLACION ESCOLARIZADA, DISTRIBUCION POR EDADES (Curso 1978-1979).

Cuadro 3.

| AÑOS EDAD | NIVELES EDUCATIVOS | | | | | | TOTAL ALUMNOS | POBLACION SIN ESCOL. | POBLACION EN EDAD ESCOLAR |
|-----------|--------------------|---------|---------|---------|-----------------|------------|---------------|----------------------|---------------------------|
| | PREESCOLAR | E.G.B. | B.U.P. | F.P. | OTRAS E. MEDIAS | UNIVERSIT. | | | |
| 4 | 424.447 | | | | | | 424.447 | 236.228 | 660.675 |
| 5 | 512.521 | 106.217 | | | | | 618.738 | 26.364 | 645.102 |
| 6 | | 656.896 | | | | | 656.896 | - | 644.017 |
| 7 | | 660.961 | | | | | 660.961 | - | 642.938 |
| 8 | | 668.586 | | | | | 668.586 | - | 650.503 |
| 9 | | 678.039 | | | | | 678.039 | - | 649.570 |
| 10 | | 657.079 | | | 32.584 | | 689.663 | - | 651.676 |
| 11 | | 664.310 | | | 11.097 | | 675.407 | - | 652.738 |
| 12 | | 651.001 | | | 10.591 | | 661.592 | 361 | 661.953 |
| 13 | | 559.221 | 22.942 | 4.201 | 11.500 | | 597.864 | 63.568 | 661.432 |
| 14 | | 288.104 | 189.177 | 91.140 | 12.844 | | 581.265 | 76.051 | 657.316 |
| 15 | | | 236.833 | 110.300 | 14.308 | | 361.441 | 289.695 | 651.136 |
| 16 | | | 201.832 | 92.455 | 12.750 | 1.565 | 308.602 | 339.387 | 647.989 |
| 17 | | | 165.006 | 62.778 | 13.579 | 68.359 | 309.722 | 326.949 | 636.671 |
| 18 | | | 77.015 | 40.611 | 14.656 | 94.120 | 226.402 | 407.055 | 633.457 |
| 19 | | | 37.938 | 23.497 | 12.284 | 102.990 | 176.709 | 450.462 | 627.171 |
| 20 | | | 44.776 | 30.182 | 43.011 | 94.274 | 212.243 | 403.536 | 615.779 |

Fuentes utilizadas: 1) Población: Instituto Nacional de Estadística.

2) Datos de escolarización: Estadística del M.E.C.

NOTA: El hecho de que para algunas edades las cifras de matrícula sean superiores a las de población responde a deficiencias en las estadísticas disponibles, pero también a la probable simultaneidad entre la enseñanza obligatoria y otras formas de enseñanza (E. Artísticas).

Sin embargo, la realidad se mantuvo siempre bastante alejada de los textos oficiales. Así en 1930, el 32,4 por 100 de la población era analfabeta; en 1932, 2.155.638 alumnos no estaban matriculados en ningún tipo de enseñanza y, en 1951, la tasa de escolarización sobre la población de 6 a 13 años es sólo del 50 por 100.

Dejando al margen ciertos esfuerzos esporádicos anteriores, los primeros intentos de una extensión efectiva de la escolarización se inician en la segunda mitad de los años cincuenta. En 1956, se aprueba por Ley un Plan de financiación de construcciones escolares, cuyo objetivo se cifraba en la construcción de un millón de puestos en cinco años.

DISTRIBUCION DEL ALUMNADO POR CURSOS Y SECTORES DE ENSEÑANZA. (Curso 1978-79).

Cuadro 4.

| PRESCOLAR | | TOTAL | ESTATAL | % | NO ESTATAL | % | |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------|
| | | Jardín de Infancia | 140.307 | 14.974 | 10,7 | 125.333 | 89,3 |
| Párvulos | 933.709 | 504.423 | 54,0 | 429.286 | 46,0 | | |
| | TOTAL | 1.074.016 | 519.397 | 48,4 | 554.619 | 51,6 | |
| E.G.B. | <i>Alumnos 1.ª etapa</i> | | | | | | |
| | Primer curso | 756.074 | 487.973 | 64,5 | 268.101 | 35,5 | |
| | Segundo curso | 711.001 | 450.772 | 63,4 | 260.229 | 36,6 | |
| | Tercer curso | 703.464 | 446.932 | 63,5 | 256.532 | 36,5 | |
| | Cuarto curso | 706.095 | 450.061 | 63,7 | 256.034 | 36,3 | |
| | Quinto curso | 716.057 | 458.658 | 64,1 | 257.399 | 35,9 | |
| | | TOTAL | 3.592.691 | 2.294.396 | 63,9 | 1.298.295 | 36,1 |
| | <i>Alumnos 2.ª etapa</i> | | | | | | |
| | Sexto curso | 755.294 | 483.821 | 64,1 | 271.473 | 35,9 | |
| | Séptimo curso | 656.715 | 391.459 | 59,6 | 265.256 | 40,4 | |
| | Octavo curso | 567.101 | 309.253 | 54,5 | 257.848 | 45,5 | |
| | TOTAL | 1.979.110 | 1.184.533 | 59,9 | 794.577 | 40,1 | |
| | TOTAL E.G.B. | 5.571.801 | 3.478.929 | 62,4 | 2.092.872 | 37,6 | |
| B.U.P. | Primer curso | 321.162 | 203.494 | 63,4 | 117.668 | 36,6 | |
| | Segundo curso | 268.768 | 164.994 | 61,4 | 103.774 | 38,6 | |
| | Tercer curso | 223.030 | 135.146 | 60,6 | 87.884 | 39,4 | |
| | C.O.U. | 162.559 | 108.423 | 66,7 | 54.136 | 33,3 | |
| | | TOTAL | 975.519 | 612.057 | 62,7 | 363.462 | 37,3 |
| FORMACION PROFESIONAL | <i>Alumnos F.P.-1</i> | | | | | | |
| | Período adaptación | 3.738 | 1.727 | 46,2 | 2.011 | 53,8 | |
| | Primer curso | 193.611 | 86.256 | 44,6 | 107.355 | 55,4 | |
| | Segundo curso | 132.182 | 53.155 | 40,2 | 79.027 | 59,8 | |
| | | F.P.-1 TOTAL | 329.531 | 141.138 | 42,8 | 188.393 | 57,2 |
| | <i>Alumnos F.P.2</i> | | | | | | |
| | Complemento acceso 2.º Grado | 2.524 | 1.192 | 47,2 | 1.332 | 52,8 | |
| | Primer curso | 58.461 | 33.754 | 57,7 | 24.707 | 42,3 | |
| | Segundo curso | 40.327 | 21.569 | 53,5 | 18.758 | 46,5 | |
| | Tercer curso | 17.081 | 8.686 | 50,9 | 8.395 | 49,1 | |
| | Preparación acceso C.O.U. | 114 | 95 | 83,3 | 19 | 16,7 | |
| | Maestría Industrial | 7.126 | 4.683 | 65,7 | 2.443 | 34,3 | |
| | | F.P.2 TOTAL | 125.633 | 69.979 | 55,7 | 55.654 | 44,3 |
| | TOTAL FORMACION PROF. | 455.164 | 211.117 | 46,4 | 204.047 | 53,6 | |



FONSAGRADA (LUGO). Escuela-Hogar. 300 puestos. (En funcionamiento 1979).

Pero el gran desarrollo económico de los años sesenta produjo importantes modificaciones en la economía española. Por una parte, un gran impulso de la producción industrial y de servicios que dio lugar a un importante trasvase de mano de obra del sector agrícola a los otros sectores. Mientras el sector primario absorbía en 1940 el 50 por 100 de la población activa, sólo alcanzaba el 20 por 100 en 1970. Por el contrario, el sector industrial pasó en el mismo período del 22 por 100 al 37 por 100. De otro lado, se produjo una tecnificación en los tres sectores de la economía (agrícola, industrial y de servicios) que lógicamente originó una demanda de nuevos profesionales a todos los niveles. Otra importante consecuencia del desarrollo fue la mayor capacidad de gasto de las economías familiares y por tanto una mayor demanda de educación.

Evidentemente el sistema educativo de aquellos años no se ajustaba a la nueva situación económica. Los Planes de Desarrollo intentaron dar una respuesta a las necesidades de puestos en los diversos niveles educativos y, en este sentido, se puede decir que fueron un primer inicio de solución. Pero los objetivos propuestos fueron insuficientes y los resultados logrados no alcanzaron estos objetivos. Lo cierto es que la total escolariza-

ción en el nivel obligatorio no fue realidad hasta 1974, si bien en condiciones deficientes.

En efecto, esta plena escolarización no significó que todos los niños tuvieran un puesto escolar de calidad adecuada. Por el contrario, los cálculos realizados en 1973 sobre la base de las previsiones para 1975 estimaba en 1.559.459, en la enseñanza estatal, los niños mal escolarizados (en aulas prefabricadas, locales habilitados, dobles turnos y escuelas unitarias y mixtas).

2. 3. La situación actual: valoración

Según se ha dicho anteriormente, la Ley General de Educación configura como período de escolaridad obligatoria (*) la llamada Educación General Básica. Este nivel comprende ocho cursos que deben cumplirse normalmente entre los seis y los trece años de edad. No obstante, ciertas disposiciones posteriores a la L.G.E. autorizaron la posibilidad de repetir cursos, sancionando de esta

(*) La Constitución se limita a señalar que "La enseñanza básica es obligatoria y gratuita" (Art.º 27. 4) dejando, pues, a la legislación ordinaria el fijar su amplitud en cada momento.

Educación General Básica: Evolución del alumnado.

Cuadro 5.

| Curso | Estatad | Incremento | Privada | Incremento | TOTAL |
|---------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 1973-74 | 3.061.178 | — | 1.884.596 | — | 4.945.774 |
| 1974-75 | 3.229.863 | 168.685 | 2.131.908 | 307.312 | 5.361.771 |
| 1975-76 | 3.311.493 | 81.630 | 2.161.975 | 29.333 | 5.473.468 |
| 1976-77 | 3.399.311 | 87.818 | 2.145.328 | -16.647 | 5.544.639 |
| 1977-78 | 3.460.267 | 60.956 | 2.119.395 | -25.933 | 5.579.662 |
| 1978-79 | 3.491.195 | 30.928 | 2.099.219 | -20.176 | 5.590.414 |

forma un hecho tradicional en el ámbito educativo español y que se manifiesta ya en este temprano nivel: el **fuerte índice de retrasos**. De hecho, en el curso 1978/79 cursaban EGB 288.104 alumnos que contaban con más de 13 años.

Por otra parte, este nivel está constitucionalmente declarado como gratuito (e igualmente en la L.G.E.). Gratuidad y obligatoriedad que sitúan, pues, a la Educación General Básica en la cúspide de la atención educativa e implican que la atención a la problemática en torno a la misma debe gozar en todo momento de la máxima prioridad dentro de la política educativa.

Por lo que se refiere al comienzo del curso 1978/79, los rasgos característicos de la situación escolar eran los siguientes:

1) Ausencia de déficit físico; esto es, escolarización práctica al 100 por 100 del grupo de edad correspondiente.

2) Persistencia de un elevado déficit funcional (*), cifrado en 377.982 puestos para el comienzo del curso en cuestión.

3) Desigual distribución geográfica tanto de los índices de crecimiento como de la entidad cuantitativa y cualitativa del déficit funcional.

(*) Por déficit funcional se entiende la cifra de alumnos escolarizados en puestos inadecuados, tanto desde el punto de vista de instalaciones físicas, como por falta de la graduación exigida en la enseñanza. Este concepto, que en un principio era muy rígido, consideraba como déficit funcional toda la matrícula de centros de graduación incompleta, cualquiera que fuese su estado físico (unitarias, mixtas y pequeñas graduadas), así como la matrícula en centros con instalaciones físicas deficientes (aulas provisionales, habilitadas, en mal estado, con doble turno...). En la actualidad, debido a una serie de consideraciones, este concepto se ha flexibilizado y queda reducido a:

- alumnos matriculados en unitarias y mixtas, excluidas aquellas unidades de este tipo que están situadas en zonas en las que no resulta viable realizar concentraciones (problemas de transporte, etc.).
- alumnos escolarizados en dobles turnos.
- alumnos escolarizados en puestos inadecuados desde el punto de vista de las instalaciones.

El cuadro n.º 5 muestra a este respecto la evolución del alumnado en EGB y su distribución entre los sectores estatal y no estatal.

2. 4. Criterios que informan la política de inversiones en el nivel de Educación General Básica.

Para este nivel, el objetivo que debe orientar la política inversora es claro: **escolarización en condiciones adecuadas de toda la población de 6 a 13 años** y de todos aquellos alumnos de 14 y 15 años que, de acuerdo con la vigente legislación, continúan en este nivel por retrasos y repeticiones.

La confrontación entre los rasgos de situación antes apuntados y el objetivo señalado permite deducir directamente la serie de criterios concretos que han presidido, dentro de las limitaciones presupuestarias, la estructuración y ejecución del programa de inversiones correspondientes a este nivel para 1979.

A) ABSORCIÓN DEL CRECIMIENTO DE NECESIDADES

El primero de ellos se deriva del crecimiento interanual del número de puestos necesarios por crecimiento vegetativo y migraciones. Este hecho motiva **la necesidad insoslayable y totalmente prioritaria de construir antes del comienzo de cada curso académico un determinado número de nuevos puestos para atender estas nuevas necesidades**.

B) ELIMINACIÓN DEL DÉFICIT FUNCIONAL

La persistencia de un elevado volumen de puestos inadecuados trae consigo **la necesidad de construir o remodelar el número de puestos necesarios para enjugar el déficit funcional**. Este es necesariamente el segundo objetivo de todo programa de inversiones destinado actualmente a este nivel. Si bien evidentemente cede en importancia ante el objetivo anterior, no cabe duda de

que tiene también suma transcendencia. En efecto, el tiempo en que tarde en ser suprimido este déficit supone el mantenimiento de situaciones de flagrante desigualdad e injusticia en zonas, además, ya de por sí castigadas por circunstancias de desventaja socioeconómica (zonas rurales deprimidas, cinturones industriales suburbanos...).

C) OTROS OBJETIVOS

Junto a los dos objetivos antes citados —absorción crecimiento necesidades y eliminación déficit funcional— hay que señalar otra serie de ellos no por menos llamativos menos importantes. Algunos de entre ellos vienen derivados de los dos anteriores. Así, es preciso contar con el **equipo y mobiliario** necesario para los nuevos puestos escolares que van entrando en funcionamiento; deben igualmente tenerse en cuenta las **necesidades de conservación** de la infraestructura existente a fin de lograr su mayor rendimiento y evitar un proceso de deterioro que iría a incrementar la

amplitud del déficit funcional. Hay que prever, por otra parte, las diversas incidencias que sobre los costes entraña el proceso de inflación (revisiones de precios, por ejemplo...).

Otros, por el contrario, son autónomos y de una indudable importancia, aunque aparezcan oscurecidos por la apremiante urgencia con que se presentan los anteriores. Nos referimos a la conveniencia de instrumentar programas especiales de experimentación que permitan ensayar y evaluar nuevas formas de construcción, nuevos modelos arquitectónicos, nuevas soluciones a los problemas de la utilización de energía por los centros... Hay, por último, desigualdades geográficas y socio-económicas que vienen exigiendo la realización de programas especiales compensatorios; precisamente este aspecto se tiene en cuenta y se ponderan tales factores en los criterios de distribución de la inversión, aunque la insuficiencia de los recursos no siempre permite abordar auténticas acciones de choque que, coordinadas con otros sectores de la política socio-económica, pudieran servir de instrumento operativo de nivelación.



GERONA. E.G.B. 640 puestos. (En funcionamiento 1979).

II. 3. LOS PROBLEMAS DE LAS ENSEÑANZAS MEDIAS

3. 1. Los antecedentes y el carácter actual de estas enseñanzas.

Las enseñanzas medias (entendidas como conjunto de modalidades educativas dirigidas a alumnos con edades comprendidas entre los 10 y 16 años) mantuvieron durante largo tiempo un carácter elitista de preparación de minorías para el ingreso en una Universidad igualmente minoritaria. Junto a ellas existían algunas formas terminales de la Enseñanza primaria que se extendían por encima de los 10 años y ciertas modalidades de enseñanza profesional y técnica. Todas estas fórmulas tenían un carácter residual y mínima consideración y atención. Este modelo educativo respondía y era suficiente para una sociedad de corte preindustrial y eminentemente ruralista, en la que las necesidades de formación —salvo para los cuadros dirigentes— eran mínimas.

La industrialización y el desarrollo económico modificaron sustancialmente esta situación. El despegue sucesivo de los sectores secundario y terciario plantearon fuertes exigencias de mano de obra cualificada que el antiguo modelo educativo era incapaz de proporcionar. Se inicia así una época de profundas reformas que, por lo que a estas enseñanzas se refiere, supuso la inclusión del primer ciclo (niños de 10 a 14 años) en el período de escolaridad obligatoria, común y básica para todo el conjunto de población, y ciertos intentos de desarrollo de una enseñanza técnica y profesional dirigida a los jóvenes de más de 14 años.



S. C. TENERIFE. F.P. 1.200 puestos. (En funcionamiento 1979).

La primera de estas medidas pretendía elevar el nivel general de formación de la población (obligatoriedad) y retrasar hasta esta última edad (tipo único de enseñanza) el momento crucial en que la opción —voluntaria o forzada— por una u otra de las modalidades de enseñanza ofrecidas, o incluso la decisión de acceder de forma más o menos regular al mundo del trabajo, determinan de forma prácticamente irreversible el "status" futuro y las posibilidades ulteriores de desarrollo individual. El desarrollo de una enseñanza profesional pretendía proporcionar la mano de obra cualificada que requería la nueva situación económica.

Si la primera de estas medidas —prolongación y generalización de la escolarización— puede considerarse prácticamente consolidada, la segunda por el contrario no ha terminado de alcanzar el punto necesario de equilibrio. El desarrollo y configuración prestados a la formación técnica y profesional no ha sido suficiente ni en amplitud, ni en atractivo.

Resulta fácilmente apreciable que el volumen de población que prosigue su formación por encima de los catorce años se ha elevado sensiblemente. Pero, aunque no se han alcanzado todavía los totales considerados como previsibles y convenientes (una somera comparación con las tasas de escolarización de los países europeos de nuestro contexto así lo demuestra), no parece que se haya conseguido tampoco encauzar adecuadamente el crecimiento de la población escolarizada. La diversa problemática que emerge desde el "sector joven" de la población evidencia que las respuestas de la escuela (aunque ésta no sea la única institución responsable y afectada) y las distintas opciones ofrecidas tras el período de escolaridad obligatoria, no son ni suficientes ni adecuadas tanto desde el punto de vista personal o individual como desde el correspondiente a la sociedad en su conjunto.

De hecho, el alumnado que no accede directamente al mundo del trabajo se dirige masivamente hacia las formas tradicionales de Enseñanza Media (Bachillerato), cuya única salida es una Universidad sobrecargada. El exceso de titulados con sus secuelas de paro o subempleo y frustración, es el resultado de esta situación. O, lo que es peor, el abandono prematuro con una formación que, por su corte generalista y clásico, resulta poco adecuada para la inserción en el mundo del trabajo.

El problema de esta juventud es un problema obviamente complejo y cargado de connotaciones de muy diversa índole que preocupa a las autoridades de la generalidad de los países de nuestro contexto, y no sólo a las educativas sino a las responsables de muy diversos sectores. No parece, pues, éste el lugar de plantear siquiera el alcance, naturaleza y repercusiones de tema además tan

controvertido. Baste señalar, por lo que aquí importa, que como consecuencia de la prolongación de la escolaridad obligatoria, del paulatino retraso de la edad de acceso al trabajo y del deterioro y reducción de las fórmulas de aprendizaje en el mundo del trabajo, la "escuela media" —entendida en su más amplia aceptación— se encuentra de hecho situada en el centro donde convergen todas las tensiones derivadas de aquella problemática. A la simple y elitista función tradicional de esta enseñanza —formar para la Universidad— y a la economicista que se le agregó en las reformas de los años 50 y 60 —cualificar un determinado volumen de mano de obra técnica o profesional—, han sucedido ahora una amplia, compleja y, a veces, contradictoria relación de funciones. Favorecer al desarrollo de la personalidad inmediato y ulterior, preparar para el acceso al mundo del trabajo de tal forma que contribuya a mejorar las condiciones de empleo y la calidad de la vida activa, favorecer el dominio por el individuo de su tiempo y en especial de su ocio, cooperar a la reducción de las desigualdades sociales, servir de panel de orientación para las sucesivas promociones asegurando el respeto a los aspectos vocacionales y a las exigencias socio-económicas... son algunas de las más citadas (*).

La solución a la problemática de este nivel no es, pues, sencilla. No es válido ampliar, reducir o prolongar el actual modelo; se requiere un hondo cambio estructural que responda a un examen en profundidad de qué es lo que quiere que hagan estas enseñanzas, y cuál es, entre las varias posibles, la solución que mejor parece acomodarse. Este es el principal y más importante problema de este nivel: la búsqueda de su nueva identidad. Y la respuesta debe estar en una **reforma estructural**.

No parece posible, ni aconsejable abordar problemas estructurales de tal entidad desde la perspectiva del marco de referencia para un programa de inversiones. Sin embargo, tal como se apuntó anteriormente, toda política inversora que pretenda tener un mínimo de coherencia y eficacia necesita tener un mínimo punto de referencia, un marco de objetivos por elementales y reducidos que estos sean. En el momento actual parece que tal marco sólo puede ser deducido de una comparación entre la situación educativa existente y las líneas más generales y más comúnmente aceptadas que se aprecian en la evolución de estas enseñanzas en el contexto europeo (**) que no es afín, con la reserva de evitar en lo posible prejuizar o entorpecer las soluciones que en el futuro se adopten.



LOS REALEJOS - ICOD EL ALTO (TENERIFE). E. G. B. 960 puestos.

3. 2. Las tendencias comunes en las reformas de la enseñanza secundaria

De forma muy resumida se pueden señalar como rasgos más comunes los siguientes:

- Prolongación de la obligatoriedad escolar, integrada o no en la escuela de base, hasta los 15-16 años.

- Aproximación/integración de los diversos tipos de centros y modalidades de enseñanza, flexibilizando al máximo las estructuras y procurando evitar el carácter irreversible de la opción inicial por cualquiera de ellas.

(*) "Les Options après la scolarité obligatoire". OCDE, Paris 1976".

(**) Fuera de Europa: **Estados Unidos** "The Reform of Secondary Education. A. Report of the National Commission on the Reform of Secondary Education". McGraw Hill. 1973.

Francia: "Propositions pour une modernisation des système éducatif française". La Documentation française. Paris. 1975.

Alemania: "Bildungsgesamtplan" E. Klett Verlag, Suttgart, 1973.

Finlandia: "Reform of Secondary Education. Summary of the Report of 1971 Education Committee" Helsinki 1974.

Italia: "Documento conclusivo della Commissione Biasini". 1971.

Noruega: "Reform of Upper Secondary Education in Norway". The National Council for Innovation in Education, Oslo 1974.

Suecia: "The Integrated Upper Secondary School in Sweden" OCDE 1974.

Suiza: "Enseignement secondaire de demain". Rapport de la Commission d'experts" Verlag Huber. Frauenfeld 1972.



ERANDIO (VIZCAYA). B. U. P. 640 puestos.

- Diversificación de la estructura de los estudios dentro del marco institucional unificado.

- Aproximación/integración de las enseñanzas general y técnica y profesional.

- Renovación de la educación profesional evitando una especialización cerrada o demasiado precoz.

- Introducción de períodos alternativos de estudios y trabajo.

3. 3. La situación actual de las Enseñanzas Medias

La situación actual en España se caracteriza por mantener una acusada estructura dualista compuesta por una rama de estudios generales (BUP-COU) dirigida a preparar para el acceso a la Universidad y una rama técnico-profesional (FP) orientada a la preparación para el mundo del trabajo.

El Bachillerato-COU acoge teóricamente a alumnos de 14 a 17 años (el porcentaje de alumnos con 18 y más años es elevado por los tradicionales retrasos acusados ya en el período de escolaridad

obligatoria), tiene una duración de 4 cursos y marcado carácter academicista por el contenido de sus planes de estudios, y conserva un fuerte atractivo social.

La Formación Profesional, a través de sus dos primeros Grados, acoge alumnos teóricamente de 14 a 19 años, si bien las edades del colectivo que atiende sobre todo en su 2.º Grado son sumamente heterogéneas. Su duración es de 2 cursos para el 1.º, Grado, un curso de transición y 2-3-4 cursos (según los tipos) para el 2.º. Su atractivo es escaso, salvo en algunas ramas (preparación para profesiones del sector Servicios y algunas del sector Industria). Pese a haber sido configurada en la Ley General de Educación como etapa de culminación de los diversos niveles educativos antes del acceso a la vida activa, de hecho y tal como se ha dicho viene funcionando como una rama paralela.

Las tasas brutas de escolarización, (*) son para el curso 1978/79 del 38,6 % para el Bachillerato, del 25,4 % para el 1.º Grado de Formación Profesional y del 6,6 % para el 2.º Grado. Por otra parte, para ambos tipos de enseñanza las desigualdades territoriales son muy escasas.

(*) Alumnos en relación con efectivos del grupo de edad de 14-17 años.



GERMADE (LUGO). E.G.B. 320 puestos.

3. 4. Criterios generales de orientación para la política de inversiones en las Enseñanzas Medias.

La confrontación de los rasgos de situación antes apuntados con las tendencias de evolución de estas enseñanzas permite deducir los siguientes objetivos de índole cuantitativa.

A. ESCOLARIZACION AL CIEN POR CIEN DE LA POBLACION CON 14 Y 15 AÑOS.

La prolongación de la escolaridad obligatoria es un objetivo prioritario para mejorar la cualificación de los profesionales y para reducir la presión sobre el empleo. Del cuadro 6, en el que se recoge la distribución de la escolarización por tipos de enseñanza, se deduce que existen 365.746 personas de 14 y 15 años que han salido del sistema educativo y demandan empleo. Se advierte, además, que otras 288.104 personas con estas edades están escolarizadas en E.G.B.

De estos datos se deduce, en primer lugar, la siguiente conclusión: Hay un número excesivo de

Población escolarizada y en el empleo a los 14 y 15 años de edad. (Previsión cursos 78/79).

Cuadro 6.

| Edad | E.G.B. | B.U.P. | F.P. | Otras E. Medias | Total matrícula | Población estimada | Diferencia |
|-------|---------|---------|---------|-----------------|-----------------|--------------------|------------|
| 14 | 288.104 | 189.177 | 91.140 | 12.844 | 581.265 | 657.316 | 76.051 |
| 15 | — | 236.833 | 110.300 | 14.308 | 31.441 | 651.136 | 289.695 |
| TOTAL | 288.104 | 426.010 | 201.440 | 27.152 | 942.705 | 1.308.452 | 365.746 |

Fuentes utilizadas:

Población: I.N.E. Servicio de Estadísticas Demográficas.

Matrícula: Previsión efectuada por la Subdirección de Planificación sobre las matrículas del curso 77-78 de la Sección de Estadística.



SANTURCE (VIZCAYA). F.P. 840 puestos. (En funcionamiento 1979).



TRUJILLO (CACERES). B.U.P. 640 puestos. (En funcionamiento 1979).

personas de 14 y 15 años que están fuera del sistema.

Por otra parte, tal como se ha señalado, la gran mayoría de los países desarrollados han incluido ya estas edades dentro del período de escolaridad obligatoria (ver cuadro 7).

EDAD EN QUE CONCLUYE EL PERIODO DE ESCOLARIDAD OBLIGATORIA.

Cuadro 7.

| País | Años | País | Años |
|---------------------|-------|----------------------|-------|
| Australia | 15-16 | Italia | 14 |
| Austria | 15 | Japón | 15 |
| Bélgica | 14 | Holanda | 15 |
| Canadá | 15-16 | Noruega | 16 |
| Dinamarca | 15-16 | Portugal | 14 |
| Finlandia | 16 | Suecia | 16 |
| Francia | 16 | Suiza | 14-16 |
| Alemania | 15 | Turquía | 12 |
| Grecia | 12 | Inglaterra | 16 |
| Irlanda | 15 | E. Unidos | 16 |
| Yugoslavia | 15 | | |

Fuente: "Annuaire statistique de l'education". OCDE 1974.

En el plano cuantitativo, parece obvia la necesidad de incrementar la oferta de puestos para conseguir la total escolarización de la población de 14 y 15 años. En tanto no se proceda al cambio de la estructura de la enseñanza, el incremento de la escolarización debe realizarse mediante la construcción de puestos en el nivel de Formación Profesional.

B. ELEVACION TASAS ESCOLARIZACION DE LA POBLACION DE 16 A 19 AÑOS.

Las mismas razones expuestas en el apartado anterior abogan por un incremento paulatino de las tasas para el grupo de edad de 16 a 19 años (*). Además, la prolongación de la escolaridad hasta los 16 años producirá como efecto inducido un incremento de la demanda para este grupo de edad.

(*) "En 1970, alrededor de la mitad de los efectivos del grupo que incluye los cuatro años de edad que siguen a la correspondiente al fin de los estudios obligatorios (15-18 años o 16-19 años en las 3/4 partes de los casos) estaban escolarizados a tiempo completo en la mayoría de los países Miembros (OCDE). Estas proporciones alcanzaban los 2/3 en Japón, Canadá y Estados Unidos; y eran un poco más bajos (del 30 al 40 %) en algunos países — Alemania, Austria, Inglaterra y Suiza — en los que existen vastos sistemas de educación profesional fundados sobre el aprendizaje en la empresa "Les Options après... Opus cit. pág. 17).



CAMINOMORISCO (CACERES). E. G. B. 320 puestos.

C. SUSTITUCION PUESTOS INADECUADOS

Tanto en los centros que imparten Bachillerato como en los correspondientes a Formación Profesional existe una elevada cifra de puestos inadecuados, debidos en su mayor parte a las medidas de urgencia y provisionales que han debido de adoptarse ante la incapacidad de la oferta para atender la fuerte presión de la demanda. Sin perjuicio de atender a la extensión de la escolarización, debe procurarse realizar una acción simultánea para corregir paulatinamente esta situación.

II. 4. LA EDUCACION PREESCOLAR

4. 1. Rasgos generales de la evolución de la Educación Preescolar.

Este nivel educativo ha sido, no sólo en España sino en general, el de más tardío desarrollo. Esto se ha debido, en parte, a una secular tradición que se oponía a una separación excesivamente temprana del niño de su ambiente familiar y, en parte, a determinadas posturas pedagógicas que fijaban en los seis años el límite inferior máximo en el que la madurez del niño puede permitir la iniciación del proceso de aprendizaje.

Su expansión, no obstante, ha sido muy rápida a pesar de las consideraciones en su contra, imponiéndose por vía "de facto" aún antes de que los poderes públicos le hubieran prestado una consideración adecuada. Diversos factores socio-lógicos han favorecido este proceso (incorporación de la mujer al mundo del trabajo, fenómeno de

Evolución de la Educación Preescolar

Cuadro 8.

| Curso | Estatal | Incremento | Privada | Incremento | Total |
|---------|---------|------------|---------|------------|-----------|
| 1973-74 | 322.697 | — | 506.458 | — | 829.155 |
| 1974-75 | 322.685 | -12 | 530.637 | 24.179 | 853.322 |
| 1975-76 | 347.026 | 24.341 | 573.320 | 42.683 | 920.346 |
| 1976-77 | 389.026 | 42.000 | 567.158 | -6.162 | 956.184 |
| 1977-78 | 455.594 | 66.568 | 553.202 | -13.956 | 1.008.796 |
| 1978-79 | 519.397 | 63.803 | 554.619 | 1.417 | 1.074.016 |

urbanización, aparición de la familia nuclear...). Paralelamente, se ha abierto paso, en el ámbito pedagógico, una postura de defensa de este nivel al que se considera instrumento fundamental para atacar las barreras opuestas al efectivo cumplimiento de uno de los objetivos actualmente fundamental: la igualdad de oportunidades. En este sentido, se considera que sólo la temprana incorporación del niño al ámbito educativo puede equilibrar las diferencias reales de oportunidades de éxito imputables al diferente origen social.

4. 2. Situación actual

De acuerdo con la configuración que le da la Ley de Educación, este nivel abarca hasta los 6 años de edad, en dos etapas: Jardín de Infancia, para niños de 2 y 3 años y Escuelas de Párvulos para los de 4 y 5 años. Es éste un nivel voluntario y no gratuito, excepto en los centros estatales y en los no estatales acogidos al régimen de concierto económico.



POLIGONO DE CAZOÑA (SANTANDER). E. G. B. 960 puestos.

La situación escolar, referida al curso 78-79 era la siguiente:

- 1) Tasa media nacional de escolarización de 10,8 para los niños de 2 y 3 años y 71,7 para los de 4 y 5.
- 2) Importantes diferencias en la tasa de escolarización entre las distintas provincias.
- 3) Relación alumno/profesor del 33,3 en el sector estatal.

De los datos indicados, se deduce que en el grupo de edad de 4-5 años, el porcentaje de escolarización es alto, si bien las diferencias provinciales son un problema a tener en cuenta en años futuros.

4. 3. Los objetivos

En la determinación de los objetivos correspondientes a este nivel confluyen cuatro ideas fundamentales:

– El desarrollo de la Educación Preescolar tiene gran importancia en razón de los beneficiosos resultados que de tal desarrollo se derivan en orden a la lucha contra las desigualdades motivadas por el diferente origen socio-económico de los niños. Otras razones (ventajas de esta temprana escolarización para el aprovechamiento educativo ulterior del alumno, necesidades derivadas de la estructuración de la vida urbana, etc.) abogan igualmente en favor del mismo.

– Pese a tales ventajas, la imposición de la misma (mediante la declaración de su obligatoriedad) podría atentar contra el derecho y función de la familia en el orden formativo especialmente importante a estas edades.

– Los beneficios de este tipo de educación son tanto mayores cuanto más próxima a la edad escolar es la edad del alumno.

– Como su nombre indica (**Pre**-escolar) no debe considerarse que esta enseñanza sea una extensión simple del sistema escolar hacia abajo. Por el contrario, se caracteriza por ser un cierto tipo de acción formativa y correctora previa y dife-



rente a la estricta formación escolar. Admite, pues, fórmulas distintas a la escolarización convencional.

Conjugando estos cuatro criterios, los principios que presiden la política inversora en este nivel educativo son los siguientes:

a) Extensión paulatina de la capacidad de acogida del sistema de forma que se llegue a ofrecer un puesto escolar a cada niño de 4 y 5 años, manteniendo para las edades inferiores una oferta reducida que procure responder a la demanda efectiva.

b) Las peculiaridades de este nivel y la edad de los niños a los que va dirigida desaconsejan fórmulas drásticas de escolarización (internados, concentraciones...). Junto a una escolarización de tipo convencional como fórmula apropiada para las zonas urbanas, deben desarrollarse programas especiales ajustados a las especiales características de las zonas no urbanas. Así, maestros ambulantes, escuelas volantes, programas educativos temporales, etc.

II. 5. OTRAS ENSEÑANZAS Y ATENCIONES

5. 1. Enseñanzas artísticas

Bajo esta denominación se incluyen una serie de enseñanzas de variada índole cuyo denominador común es preparar para el ejercicio de actividades en las que el elemento estético ocupa un papel predominante. De entre ellas, puede distinguirse dos grupos significativos:

a) Las Escuelas de Bellas Artes, Conservatorios de Música y Escuelas de Arte Dramático, y b) las Escuelas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.

La Ley General de Educación preveía en sus Disposiciones Transitorias la integración o asimilación de estos centros a los niveles y modalidades regulares del sistema educativo. Así la Disposición Transitoria 2. 4. disponía que el primer grupo se incorporaría a la Educación Universitaria en sus tres ciclos y la Disposición Transitoria 2. 7. establecía que las Escuelas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos se convertirían en Escuelas Universitarias o Centros de Formación Profesional según la extensión y naturaleza de sus enseñanzas. No



TOLEDO. Preescolar. (En funcionamiento 1979).



ILLESCAS (TOLEDO). B. U. P. 640 puestos.

obstante, salvo para las Escuelas Superiores de Bellas Artes (*) estas previsiones no se han llevado a cabo por razones de diversa índole, manteniendo estas enseñanzas su singularidad respecto del resto de las formas educativas del sistema.

El escaso peso relativo del alumnado que atienden, así como el carácter evidente de transitoriedad de su situación no deben, no obstante, provocar una desatención hacia ellas ya que, como quiera que sea, cumplen un importante objetivo dentro del conjunto del sistema educativo: atender a una más adecuada formación de quienes se sienten vocacionalmente atraídos por las nobles actividades artísticas.

5. 2. Edificios Administrativos

Como es conocido, la actividad educativa — al menos la formal — se desarrolla fundamentalmente en los centros docentes. Esto resulta obvio y es, pues, lógico que a ellos se destine la proporción mayoritaria de la inversión. No obstante, para el desarrollo de su actividad, los centros docentes requieren una serie de apoyos logísticos sin cuya intervención resultaría difícil, por no decir imposible, que desempeñaran su función adecuadamente y de forma coordinada.

Este apoyo viene proporcionado por los Servicios de la Administración Educativa, cuya trascendencia nadie pone hoy en duda y que fue ampliamente reconocida por la propia Ley General de Educación. La actividad de estos Servicios, tanto los de la Administración Central (dependencias del Ministerio) como los de la Administración periférica (Delegaciones provinciales), requiere unas instalaciones — edificios administrativos — que es preciso al menos conservar y, en muchas ocasiones, remodelar para que permitan que el ejercicio de esta actividad se realice con un mínimo de eficacia.

5. 3. Centros en el exterior

Actualmente existen varios centros educativos españoles en el extranjero, entre los que cabe citar a los Institutos de París, Lisboa, Casablanca, Tánger y Bogotá. Estos centros y otros similares exigen gastos de reparación y de reposición de equipamiento que son financiados con este crédito. Parece, sin embargo, que junto con estas atenciones, va haciéndose preciso definir cual ha de ser la política educativa en el exterior e iniciar de algún modo una expansión de nuestra red de centros. La atención a nuestros emigrantes así parece exigirlo.

(*) Un Decreto aparecido en mayo de 1978 ha dispuesto su conversión en Facultades e integración en la Universidad.



LA ZUBIA (GRANADA). E. G. B. 320 puestos.



ERAS DE CRISTO (GRANADA). E. G. B. 640 puestos. (En funcionamiento 1979).

III. EL PLAN 79/80 Y EL PRESUPUESTO DE 1979

III. 1. RECURSOS DISPONIBLES

El Ministerio de Educación ha dispuesto para financiar su programa de inversiones correspondiente al ejercicio de 1979 de dos partidas diferentes (*): una, la constituida por los créditos ordinarios consignados en el capítulo 7 de la Sección 18 de los vigentes Presupuestos Generales del Estado; otra, la formada por los créditos extraordinarios asignados a este Ministerio por la Ley 2/1979, de 19 de julio, de distribución del crédito de 75.000 millones consignado en el artículo 19 de los citados Presupuestos como fondo de acción coyuntural al servicio de la política económica social. El detalle y cuantía de estas partidas se recoge en el cuadro n.º 9.

(*) Excluidos los créditos para inversiones en Enseñanza Universitaria cuya gestión corresponde al Ministerio de Universidades e Investigación.

PROGRAMA DE INVERSIONES 1979.

Créditos ordinarios y extraordinarios concedidos. Ley 1/1979, de 19 de Julio, y Ley 2/1979, de 19 de Julio.
-en millones de pesetas-

Cuadro 9.

| Programa | Crédito ordinario (*) | Crédito extraordinario | Total |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| E. Preescolar . | 1.385,081 | - | 1.385,081 |
| E.G.B. | 23.128,025 | 11.000,000 | 12.128,025 |
| B.U.P. y C.O.U. | 4.040,789 | 2.000,000 | 2.040,789 |
| F. Profesional . | 10.523,708 | 6.000,000 | 4.523,708 |
| E. Especial . . . | 1.017,000 | - | 1.017,000 |
| E. Artísticas . . | 180,000 | - | 180,000 |
| Edificios Administrativos . . | 120,071 | - | 120,071 |
| Adquisición Hospital S. Carlos . . . | 71,200 | - | 71,200 |
| Cooperación Internacional. | 12,000 | - | 12,000 |
| TOTAL . . . | 40.477,874 | 19.000,000 | 21.477,874 |

De los totales resultantes de la suma de ambas partidas deben deducirse 13.000 millones de pesetas que figuraban ya comprometidos al iniciarse el ejercicio para financiar, de acuerdo con la autorización concedida en la vigente Ley General Presupuestaria y Ley de aprobación de los Presupuestos Generales del Estado para 1978, anualidades correspondientes a 1979 de obras iniciadas en el ejercicio anterior. Así pues, después de agregar a los créditos iniciales (ordinario y extraordinario) los saldos correspondientes a pequeñas obras de la programación de 1978 que en cierre de ejercicio quedaron desiertas, la situación real inicial, es la que se recoge en el cuadro n.º 10.

Como puede apreciarse por los datos que se recogen en el cuadro n.º 10 la cifra global comprometida por obras iniciadas en años anteriores alcanzaba al comienzo del ejercicio el 33 por 100 de los créditos presupuestarios. Por este motivo, la cifra de inversión con que ha contado el Ministerio de Educación para iniciar nuevas acciones ha sido únicamente de 27.656,942 millones de pesetas.

PROGRAMA DE INVERSIONES 1979.

Créditos disponibles para iniciación nuevas acciones.
-en millones de pesetas-

Cuadro 10.

| Programa | Crédito concedido (*) | Comprometido ejercicio anterior | Crédito disponible |
|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------|
| E. Preescolar . | 1.588,365 | 11,962 | 1.576,403 |
| E.G.B. | 23.404,770 | 8.636,908 | 14.767,862 |
| B.U.P. y C.O.U. | 4.267,963 | 2.229,393 | 2.038,570 |
| F. Profesional . | 10.595,393 | 2.113,525 | 8.481,868 |
| E. Especial . . . | 1.121,238 | 546,123 | 575,115 |
| E. Artísticas . . | 181,929 | 62,046 | 119,883 |
| Edificio Administrativo . . | 121,232 | 36,460 | 84,772 |
| Adquisición Hospital S. Carlos . . | 71,200 | 71,200 | - |
| Cooperación Internacional. | 12,469 | - | 12,469 |
| TOTAL . . . | 41.364,559 | 13.707,617 | 27.656,942 |

(*) Totales netos; esto es, deducidos gastos administración Junta Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar.

(*) Crédito ordinario, más, en su caso, crédito extraordinario y remanentes de crédito incorporados.



FIGUERAS (GERONA). F.P. 600 puestos. (En funcionamiento 1979).

III. 2. OBJETIVOS FIJADOS PARA EL PLAN 1979

Una vez conocidas las cifras de inversión real disponible y de acuerdo con los objetivos y necesidades especificadas en los capítulos anteriores se fijaron los objetivos a realizar durante el ejercicio 1979, tal como refleja el esquema recogido en el cuadro n.º 11.

Estos objetivos hacen referencia únicamente a las acciones iniciadas con cargo a la parte de inversión no comprometida por obras iniciadas en años anteriores. Esta última partida corresponde a obras programadas e iniciadas en otros ejercicios y por lo tanto incluidas y justificadas en los Planes anteriores correspondientes.

Ahora bien, debido a las especiales características que reúnen las inversiones educativas es preciso hacer las siguientes salvedades: Un alto porcentaje de las inversiones anuales se destinan a la construcción de centros y a la realización de obras de ampliación. Estas obras, a excepción de las que se realizan por procedimiento desconcen-

trado, suelen financiarse con cargo a dos anualidades y, por tanto, a dos ejercicios económicos, uno que coincide con el año de su comienzo y otro que coincide con el año de su terminación. Ello es debido tanto al tiempo de duración de las obras, en su mayoría superior a 12 meses, como a que su adjudicación se realiza de modo escalonado a lo largo del año, de tal modo que su terminación se ajuste más al comienzo del curso académico que a la finalización del ejercicio económico.

En consecuencia, al cifrar los objetivos de puestos escolares nos estamos refiriendo, en general, a su comienzo o financiación de la primera anualidad (1979), ya que la segunda se financiará con cargo al presupuesto de 1980.

Por el mismo motivo, las inversiones en equipo y mobiliario que se realizan cada año están destinadas a los centros que finalizan a lo largo de ese año, que generalmente han sido iniciados el ejercicio económico anterior.

OBJETIVOS PLAN 79/80.**Cuadro 11.**

| NIVEL EDUCATIVO | POLITICA GENERAL DE ESCOLARIZACION | RECURSOS ASIGNADOS ACCIONES NUEVAS (*) (millones) | OBJETIVOS |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Preescolar | Elevar al 100 %, la tasa de escolarización de la población con 4 y 5 años, manteniendo en los niveles actuales la tasa correspondiente a los 2 y 3 años. | 1.576,403 | Construcción de 17.440 puestos escolares, equipamiento de 21.000 puestos y realización reparaciones y mejoras en unidades existentes correspondientes a 107 centros. |
| Educación General Básica | Escolarización en condiciones adecuadas de toda la población con edades comprendidas entre 6 y 13 años, sustituyendo para ello los puestos inadecuados existentes y construyendo los nuevos puestos necesarios para absorber el crecimiento anual de las necesidades. | 14.767,862 | Construcción de 238.000 puestos escolares, equipamiento de 170.000 puestos y realización de reparaciones y mejoras en 491 centros. |
| Bachillerato Unificado y Polivalente | Elevar al 100 % la tasa de escolarización de la población con 14 y 15 años y elevación paulatina de la tasa correspondiente a los años 16, 17, 18 y 19. | 2.038,570 | Construcción de 33.820 puestos escolares, equipamiento de 1.500 puestos y reparación y mejoras en 125 centros. |
| Formación Profesional | Elevar al 100 % la tasa de escolarización de la población con 14 y 15 años y elevación paulatina de la tasa correspondiente a los años 16, 17, 18 y 19. | 8.481,868 | Construcción de 61.280 puestos escolares, equipamiento de 59.277 puestos y reparación y mejoras en 500 Centros. |
| Enseñanzas Artísticas | Mantenimiento situación de estas enseñanzas. | 119,883 | Construcción de 430 puestos, equipamiento y reparaciones y mejoras de Centros existentes. |
| Centros en el Exterior | Mantenimiento situación actual red de centros españoles en el extranjero. | 12,469 | Remodelaciones y mejoras en cuatro centros. |
| Edificios Administrativos | Mantenimiento situación infraestructura administrativa. | 84,772 | Reparación y reposición instalaciones y equipo existentes. |

(*) Equivale al crédito inicial menos lo comprometido por obras iniciadas en años anteriores.



GUARDAMAR (ALICANTE). E. G. B. 320 puestos.

Hay que señalar, por último, que las obras programadas a principio de ejercicio exceden generalmente a los objetivos fijados. Con ello se pretende que las incidencias que inevitablemente han de retrasar cierto número de obras impida el que se alcancen efectivamente los objetivos perseguidos.

III. 3. LOS PROGRAMAS: ESTRUCTURA Y CRITERIOS GENERALES DE DISTRIBUCION

A los efectos de esta Memoria, recibe el nombre de "Programa" el conjunto de acciones financiadas con cargo a los créditos reales disponibles destinados a un nivel o modalidad educativa y encaminadas al cumplimiento de las políticas generales de escolarización señaladas. Hay, pues, tantos "Programas" como niveles o modalidades educativas, más el correspondiente a los Edificios Administrativos.

Con el mismo alcance, se entiende por "Subprograma" la parte de un Programa integrada por acciones homogéneas entre sí y diferentes de las restantes que constituyen aquél (construcción, equipamiento, etc.).

En tal sentido, configurados los Programas de acuerdo con los criterios de política educativa señalados y los recursos asignados y disponibles, se precedió a su estructuración en Subprogramas según el desglose que se expone en los cuadros 12 a 18.

Con independencia de los criterios particulares específicos de cada uno de los Programas, los criterios utilizados para la estructuración general de todos ellos fueron los siguientes.

**ESTRUCTURA EN SUBPROGRAMAS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES CORRESPONDIENTE A
PREESCOLAR**

(Plan 79/80. Presupuesto 1979).

Cuadro 12.

| OBJETIVOS | SUBPROGRAMAS QUE COMPRENSE | | MODALIDAD DE EJECUCION |
|---|--|---------------|------------------------|
| | DESCRIPCION | IMPORTE | |
| Equipar puestos entran en funcionamiento curso 79/80. Mantenimiento y mejora red escolar existente. Elevación tasas escolarización. | 1. Equipamiento de 21.000 puestos escolares. | 104,700 | Centralizada. |
| | 2. Reparación y mejora de 107 centros. | 425,303 | Desconcentrada. |
| | 3. Construcción de 17.440 puestos escolares. | 1.046,400 (1) | Desconcentrada. |
| | TOTAL | 1.576,403 | |

NOTAS:

(1): En este importe está incluida la reserva que se realiza para gastos derivados de la construcción (adicionales, revisiones, liquidaciones, etc...).

**ESTRUCTURA EN SUBPROGRAMAS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES CORRESPONDIENTE A
E.G.B.**

(Plan 79/80. Presupuesto 1979).

Cuadro 13.

| OBJETIVOS | SUBPROGRAMAS QUE COMPRENSE | | MODALIDAD DE EJECUCION |
|--|--|-------------|------------------------|
| | DESCRIPCION | IMPORTE | |
| Equipar puestos que entren en funcionamiento curso 79/80. Mantenimiento y mejora red escolar existente. Absorción crecimiento necesidades y sustitución puestos inadecuados (déficit funcional). | 1. Equipamiento de 170.000 puestos escolares que finalizan en 1979. | 1.712,650 | Centralizado. |
| | 2. Reparación y mejora de 491 centros. | 1.963,080 | Desconcentrado. |
| | 3. Construcción de 238.000 puestos escolares. | 11.092,132 | (1) y (2). |
| | 3.1. Mediante construcción de nuevos centros por la Junta 177.600 puestos. | (7.192,132) | Centralizado. |
| | 3.2. Mediante obras de ampliación y construcción de centros por las Delegaciones (61.200). | (3.900,000) | Desconcentrado. |
| | TOTAL | 14.767,862 | |

NOTAS:

(1): A excepción de la parte que se gestiona desconcentrada se refiere a la primera anualidad.

(2): En esta partida está incluida la reserva que se realiza para los gastos derivados de la construcción (adicionales, revisiones, liquidaciones, etc...).

**ESTRUCTURA EN SUBPROGRAMAS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES CORRESPONDIENTE A
B.U.P.**

(Plan 79/80. Presupuesto 1979).

Cuadro 14.

| OBJETIVOS | SUBPROGRAMAS QUE COMPRENSE | | MODALIDAD DE EJECUCION |
|---|---|---------------|------------------------|
| | DESCRIPCION | IMPORTE | |
| Equipar puestos entran en funcionamiento curso 79/80. Mantenimiento y mejora red escolar existente. Elevación tasa escolarización población 14-15 años. | 1. Equipamiento de 1.500 puestos escolares que finalizan en 1979. | 16,300 | Centralizado. |
| | 2. Reparación y mejora de 125 centros. | 500,000 (1) | Desconcentrado. |
| | 3. Construcción (1) de 33.820 puestos escolares. | 1.522,270 (2) | Desconcentrado. |
| | 3.1. Mediante construcción de nuevos centros por la Junta (30.720 puestos). | (872,270) | Centralizado. |
| | 3.2. Mediante obras de ampliación (3.100) por las Delegaciones. | (650,000) | Desconcentrado. |
| | TOTAL | 2.038,570 | |

NOTAS:

(1): A excepción de la parte gestionada por procedimiento desconcentrado, se refiere a la financiación de la primera anualidad.

(2): En esta partida se incluye la reserva destinada a financiar los gastos derivados de la construcción (adicionales, revisiones, liquidaciones, etc...).

**ESTRUCTURA EN SUBPROGRAMAS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES CORRESPONDIENTE A
FORMACION PROFESIONAL
(Plan 79/80. Presupuesto 1979).**

Cuadro 15.

| OBJETIVOS | SUBPROGRAMAS QUE COMPRENSE | | MODALIDAD DE EJECUCION |
|---|---|-----------|------------------------|
| | DESCRIPCION | IMPORTE | |
| Equipar puestos escolares entran en funcionamiento curso 79/80. Mantenimiento y mejora red escolar existente. Elevación tasa escolarización población 14 y 15 años. | 1. Equipamiento de 59.277 puestos escolares que finalizan en 1979. | 2.134,000 | Centralizado. |
| | 2. Reparación y mejora de 500 centros. | 2.054,870 | Desconcentrado. |
| | 3. Construcción (1) de 61.280 puestos escolares. | 4.292,998 | Centralizado. |
| | 3.1. Mediante construcción de nuevos centros por la Junta (51.280 puestos) - (2). | 3.592,998 | Centralizado. |
| | 3.2. Mediante obras de ampliación en centros existentes (10.000 puestos). | 700,000 | Desconcentrado. |
| | TOTAL | 8.481,868 | |

NOTAS:

- (1): A excepción de la parte gestionada por procedimiento desconcentrado se refiere a la financiación de la primera anualidad.
(2): En esta partida, se incluye la reserva destinada a la financiación de los gastos derivados de la construcción (adicionales, revisiones, etc.).

**ESTRUCTURA EN SUBPROGRAMAS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES CORRESPONDIENTE A
ENSEÑANZAS ARTISTICAS
(Plan 79/80. Presupuesto 1979).**

Cuadro 16.

| OBJETIVOS | SUBPROGRAMAS QUE COMPRENSE | | MODALIDAD DE EJECUCION |
|---|---|---------|------------------------|
| | DESCRIPCION | IMPORTE | |
| Reposición y nueva asignación equipo centros que entran en funcionamiento, curso 79/80. Mantenimiento y mejora red escolar existente. Mantenimiento situación de desarrollo relativo actual de estas Enseñanzas atendiendo el crecimiento de la demanda y sustituyendo los puestos inadecuados. | 1. Equipamiento. | 21,700 | Centralizado. |
| | 2. Reparación y mejora de 15 centros. | 60,183 | Desconcentrado. |
| | 3. Construcción (1) de 430 puestos escolares. | 38,000 | Centralizado. |
| | TOTAL | 119,883 | |

NOTAS:

- (1): A excepción de la parte gestionada por procedimiento desconcentrado, se refiere únicamente a la financiación de la primera anualidad.

**ESTRUCTURA EN SUBPROGRAMAS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES CORRESPONDIENTE A
CENTROS EN EL EXTERIOR
(Plan 79/80. Presupuesto 1979).**

Cuadro 17.

| OBJETIVOS | SUBPROGRAMAS QUE COMPRENSE | | MODALIDAD DE EJECUCION |
|---|---|---------|------------------------|
| | DESCRIPCION | IMPORTE | |
| Ampliación o mejoras en instalaciones existentes. | Realización de obras de reparación y mejora en 4 centros. | 12,469 | Centralizado. |
| | TOTAL | 12,469 | |

**ESTRUCTURA EN SUBPROGRAMAS DEL PROGRAMA DE INVERSIONES CORRESPONDIENTE A
EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS
(Plan 79/80. Presupuesto 1979).**

Cuadro 18.

| OBJETIVOS | SUBPROGRAMAS QUE COMPRENSE | | MODALIDAD DE EJECUCION |
|--|--|----------|----------------------------------|
| | DESCRIPCION | IMPORTE | |
| Reposición y equipamiento nuevas instalaciones. Mantenimiento y mejora de las instalaciones existentes. | 1. Equipamiento de instalaciones finalizados recientemente o precisados de reposición. | 1,400 | Centralizado. |
| | 2. Realización de obras de reparación y mejora. | 83,372 | Centralizado. Desconcentrado. |
| | 2.1. Por la Junta. | (63,372) | |
| | 2.2. Por las Delegaciones. | (20,000) | |
| TOTAL | 84,772 | | |

3. 1. CRITERIOS DE DISTRIBUCION ENTRE LOS DISTINTOS SUBPROGRAMAS.

Una vez deducido del crédito global de cada nivel la parte correspondiente a comprometido por obras iniciadas en años anteriores, la cifra restante se distribuyó entre los distintos subprogramas en base a los siguientes criterios de prioridad:

Prioridad 1: Equipamiento de los centros y obras que iniciados en ejercicios anteriores habrían de ser inaugurados a lo largo del año 1979.

Prioridad 2: Realización de aquéllas obras de remodelación que por su urgencia no podían ser aplazadas.

Prioridad 3: Iniciación de nuevos centros. En este apartado se dio siempre preferencia a los centros destinados a absorber el crecimiento de la población, ya que en otro caso su no construcción daría lugar a la aparición de déficit físico, o a la disminución de las tasas de escolarización.

En todos los casos, por último, se tuvo en cuenta el criterio de atención preferente a las zonas deprimidas que, como se se ha señalado anteriormente, constituye uno de los objetivos básicos de la política educativa actual.

3. 2. CRITERIOS DE DISTRIBUCION ENTRE LAS DISTINTAS PROVINCIAS (DISTRIBUCION TERRITORIAL)

En el caso improbable de que los recursos asignados a un nivel para un ejercicio fuesen el resultado de valorar las necesidades del mismo sin

ningún tipo de limitación, no sería preciso efectuar ningún tipo de distribución ya que la lista de acciones a realizar coincidiría con la lista de necesidades detectadas agregadas desde el nivel provincial al nacional.

Ahora bien, la realidad es muy distinta. Los recursos asignados corresponden tan sólo a una parte de las necesidades existentes. Por ello resulta necesario proceder a una distribución de las acciones que permiten emprender los escasos recursos, entre las distintas provincias a fin de poder atenderlas a todas en la misma proporción con relación a sus necesidades.

Una vez obtenida la cifra de puestos que corresponde a cada provincia, para cada nivel educativo, se procede a la confección de la lista de proyectos concretos de obras. Estos son extraídos, de acuerdo con un riguroso orden de prioridad fijado previamente por las Delegaciones, de las listas aprobadas en su día (plan plurianual) de cada provincia.

III. 4. DETALLE Y CRITERIOS PARTICULARES CORRESPONDIENTES A CADA PROVINCIA.

4. 1. Nivel de Preescolar

4. 1. 1. Subprograma de equipamiento

El subprograma de equipamiento no suele provincializarse, ya que se trata de una acción que se realiza a nivel central por procedimiento de concurso. Es muy simple el procedimiento para calcular la inversión que puede corresponderle a cada provincia por este concepto. Consiste en multiplicar la cifra de puestos que finalizan en cada provincia y año por el coste de equipamiento del puesto escolar.



PINOFRANQUEADO (CACERES). E. G. B. 320 puestos.

4. 1. 2. Subprograma de iniciación de puestos escolares y remodelación de los centros existentes.

Se procedió a la distribución del crédito global —una vez deducido el equipamiento—, entre las distintas provincias a efectos de que cada una propusiere realizar con cargo al crédito concedido, construcción de puestos o reparación de centros, según sus necesidades específicas.

Los criterios tenidos en cuenta en esta distribución provincial fueron los siguientes:

- 1) Tasa de escolarización provincial, para el grupo de 4-5 años.
- 2) Incremento de población de 4 y 5 años.
- 3) Grado de urbanización de cada provincia (porcentaje de población censal asentada en municipio de más de 10.000 habitantes).

La introducción de este último índice es el

resultado de considerar los dos hechos siguientes:

1) La escolarización en las zonas rurales y/o de población dispersa de los alumnos de Preescolar, presenta características distintas del que corresponde a las zonas urbanas que aconsejan un tratamiento diferente.

2) En las zonas rurales suelen existir pequeños edificios escolares abandonados (unitarias y mixtas...) que, en caso de existir matrícula escolar suficiente, puede ser adecuadas con pequeños créditos de conservación para unidades de Preescolar, sin necesidad de acudir a grandes inversiones. Esta posibilidad, sin embargo, no suele presentarse en las zonas urbanas.

El cuadro n.º 19 refleja la distribución programada de puestos por provincias, de acuerdo con las propuestas de los Delegados provinciales. En conclusión, de acuerdo con estas propuestas se desglosaran dos subprogramas:

- Construcción de 17.440 puestos.
- Reparación de 107 centros.

OBJETIVOS INICIALES DE LOS SUBPROGRAMAS DE CONSTRUCCION DE PUESTOS ESCOLARES.
Cuadro 19.

| PROVINCIAS | PREESCOLAR | E.G.B. | B.U.P. | F.P. | E. ARTIS. | TOTAL |
|--|---------------|----------------|---------------|---------------|------------|----------------|
| 1 Alava (Vitoria) | — | 1.320 | — | 1.200 | | 2.520 |
| 2 Albacete | — | 2.680 | — | 1.200 | | 3.880 |
| 3 Alicante | 720 | 8.000 | 960 | 2.100 | | 11.780 |
| 4 Almería | 560 | 5.640 | 640 | 780 | | 7.620 |
| 5 Avila | 160 | 1.320 | — | 840 | | 2.320 |
| 6 Badajoz | — | 4.680 | 960 | 600 | | 6.240 |
| 7 Baleares (P. Mallorca) | 160 | 2.680 | — | 420 | | 3.260 |
| 8 Barcelona | 1.720 | 21.360 | 2.880 | 4.800 | | 30.760 |
| 9 Burgos | — | 2.000 | — | 1.200 | | 3.200 |
| 10 Cáceres | 400 | 3.320 | 640 | — | | 4.360 |
| 11 Cádiz | — | 960 | 480 | 1.800 | | 3.240 |
| 12 Castellón | 200 | 2.680 | — | 200 | | 3.080 |
| 13 Ciudad Real | 160 | 1.280 | — | 920 | | 2.360 |
| 14 Córdoba | 240 | 4.280 | — | 360 | 430 | 5.310 |
| 15 Coruña (La) | 200 | 6.680 | 1.440 | 2.440 | | 10.760 |
| 16 Cuenca | — | 1.280 | — | 600 | | 1.880 |
| 17 Gerona | 160 | 2.680 | 960 | 200 | | 4.000 |
| 18 Granada | 720 | 4.680 | 960 | 1.200 | | 7.560 |
| 19 Guadalajara | — | 1.680 | — | — | | 1.680 |
| 20 Guipúzcoa (San Sebastián) | — | 10.600 | 3.520 | 1.200 | | 15.320 |
| 21 Huelva | 280 | 4.000 | — | 1.960 | | 6.240 |
| 22 Huesca | — | 1.320 | — | 600 | | 1.920 |
| 23 Jaén | 480 | 8.200 | 960 | 1.800 | | 11.440 |
| 24 León | 320 | 2.680 | — | 1.200 | | 4.200 |
| 25 Lérida | — | 2.000 | — | 840 | | 2.840 |
| 26 Logroño | — | 960 | — | 680 | | 1.640 |
| 27 Lugo | — | 2.680 | — | 420 | | 3.100 |
| 28 Madrid | 2.560 | 24.720 | 4.700 | 4.800 | | 36.780 |
| 29 Málaga | 480 | 8.640 | 1.440 | 1.440 | | 12.000 |
| 30 Murcia | 640 | 6.680 | 960 | 1.640 | | 9.920 |
| 31 Navarra (Pamplona) | — | 5.000 | 960 | 1.200 | | 7.160 |
| 32 Orense | 160 | 1.320 | 640 | 1.040 | | 3.160 |
| 33 Oviedo | 640 | 7.100 | 960 | 3.000 | | 11.700 |
| 34 Palencia | 80 | 1.320 | — | — | | 1.400 |
| 35 Palmas de G. C. (Las) | 1.600 | 6.320 | 960 | 2.880 | | 11.760 |
| 36 Pontevedra | 720 | 6.000 | — | 2.520 | | 9.240 |
| 37 Salamanca | 160 | 5.640 | — | — | | 5.800 |
| 38 Santa Cruz de Tenerife | 720 | 7.640 | 960 | 600 | | 9.920 |
| 39 Santander | 80 | 2.180 | — | 780 | | 3.040 |
| 40 Segovia | — | 1.320 | — | 360 | | 1.680 |
| 41 Sevilla | 1.200 | 8.000 | 3.040 | 2.260 | | 14.500 |
| 42 Soria | — | 680 | — | — | | 680 |
| 43 Tarragona | 160 | 3.200 | 960 | 1.480 | | 5.800 |
| 44 Teruel | — | 680 | — | — | | 680 |
| 45 Toledo | 240 | 2.680 | 640 | 600 | | 4.160 |
| 46 Valencia | 1.040 | 10.680 | 1.280 | 2.360 | | 15.360 |
| 47 Valladolid | 240 | 3.120 | — | 360 | | 3.720 |
| 48 Vizcaya (Bilbao) | — | 6.840 | 960 | 1.800 | | 9.600 |
| 49 Zamora | 160 | 1.320 | — | — | | 1.480 |
| 50 Zaragoza | — | 4.800 | 960 | 2.600 | | 8.360 |
| 51 Ceuta | 80 | 960 | — | — | | 1.040 |
| 52 Melilla | — | 320 | — | — | | 320 |
| TOTALES | 17.440 | 238.800 | 33.820 | 61.280 | 430 | 351.770 |

4. 2. Nivel de Educación General Básica

4. 2. 1. Subprograma de equipamiento y mobiliario

Son válidas las consideraciones apuntadas en el caso de E. Preescolar.

4. 2. 2. Subprograma de remodelación y reparación de centros

Su distribución provincial se efectuó en función de las variables siguientes: 1) Porcentaje de alumnos estatales escolarizados en puestos necesitados de reparación, en cada provincia; 2) Grado de urbanización de la provincia (porcentaje de población censal asentada en municipios de menos de 10.000 habitantes). En este caso se parte del supuesto de que las provincias rurales, por las características de su población y la tendencia de la misma, tienen mayores necesidades de créditos para RAM, que de centros nuevos, ya que en la mayor parte de los casos la remodelación de los centros existentes hace innecesaria la construcción de otros nuevos, al no haber crecimiento de población.

En conclusión, la cifra global de inversión fue distribuida entre las distintas provincias, en un 75 % de su importe directamente proporcional a la cifra de alumnos que reciben enseñanza en puestos necesitados de reparación y, en un 25 %, inversamente proporcional al grado de urbanización.

Subprograma de iniciación de nuevos puestos escolares

La distribución entre las distintas provincias se ha efectuado teniendo en cuenta las siguientes variables:

1) Cifra de puestos necesitados de sustitución, por déficit funcional.

2) Incremento anual de población escolar.

3) Grado de urbanización de la provincia (porcentaje de población asentada en municipios de más de 10.000 habitantes).

4) Existencia de zonas deprimidas.

De este modo, la cifra de puestos resultante para cada provincia es directamente proporcional a la cifra de puestos a sustituir y al incremento de población, y directamente proporcional también al grado de urbanización.

El cuadro n.º 19 refleja la distribución del subprograma "iniciación de nuevos puestos" entre las distintas provincias, si bien es preciso tener en cuenta las siguientes observaciones:

1) En el caso de la provincia de Guipúzcoa la cifra de puestos fijado como objetivo supera a la que le corresponde en la distribución inicial. Ello es debido a que es preciso contabilizar una importante cifra de puestos escolares que programados en años anteriores no pudieron ser adjudicados en su momento debiendo ser incorporados al año 1979.

2) En los casos de Navarra, Tenerife, Palmas y Salamanca, las construcciones se realizan al amparo de Convenios firmados entre el Ministerio y las distintas instituciones provinciales. La cifra de puestos de estas provincias ha sido estimada de acuerdo con el Convenio y las expectativas de tramitación de los expedientes a lo largo del año.

3) Por último, es preciso indicar que las cifras que aquí se presentan, en algunos casos, han sido depuradas en función de la disponibilidad de solares.

4. 3. Nivel de Bachillerato Unificado y Polivalente

4. 3. 1. Subprograma de equipamiento

Se siguen los mismos criterios apuntados anteriormente.

4. 3. 2. Subprograma de remodelación y reparación de centros

Los criterios utilizados en la distribución provincial son los siguientes:

1) Cifra de puestos necesitados de reparación.

2) Número de centros que no disponen de servicios complementarios (laboratorios, bibliotecas).

3) Crecimiento de la población.

4) Existencia de zonas deprimidas.

Las cifras de inversión asignadas son directamente proporcionales a estas variables. La introducción del índice de crecimiento responde al criterio de que tales remodelaciones pueden en muchos casos incrementar el número de puestos escolares ofrecidos.

4. 3. 3. Subprograma de iniciación de nuevos puestos escolares.

En este caso se tienen en cuenta las siguientes variables:

– Tasas de escolarización provincial en el nivel de BUP.

– Incremento anual de la población escolar.

— Número de puestos que es preciso sustituir por corresponder a centros obsoletos.

La distribución resultante es inversamente proporcional a las tasas y directamente proporcional a los dos factores citados en último lugar.

El cuadro n.º 19 presenta la distribución provincial del subprograma "iniciación de nuevos puestos escolares, si bien es preciso tener en cuenta que en el total ofrecido se recoge la cifra que correspondió en función de la distribución inicial corregida según la disponibilidad de solares, y los puestos que, programados en 1978 con cargo al crédito ordinario, no pudieron ser adjudicados entónces.

4. 4. Nivel de Formación Profesional

Los criterios son los mismos apuntados en el nivel de Bachillerato, si bien las tasas que se tienen en cuenta en el caso de construcciones son las correspondientes a Formación Profesional.

La distribución provincial del subprograma de "iniciación de nuevos puestos escolares", figura en el cuadro n.º 19, siendo aplicables las observaciones formuladas para BUP.

4. 5. Nivel de Enseñanzas Artísticas

En este caso, la cuantía del crédito destinado al nivel, una vez deducido lo comprometido por obras

iniciadas en los años anteriores, impide atender las necesidades de todas las provincias como sería deseable.

Por ello, en este caso, las acciones específicas de cada subprograma se individualizan detrayendo las necesidades más apremiantes en cada uno, según el siguiente criterio.

Prioridad 1. Equipamiento de los centros con finalización prevista para 1979.

Prioridad 2. Reposición del equipo obsoleto de los centros en peor situación.

Prioridad 3. Reparación de centros en malas condiciones (con amenaza de ruina), en una situación tan deficiente que hacen imposible la docencia.

Prioridad 4. Iniciación de nuevos centros.

De entre las necesidades detectadas e identificadas gozaron de prioridad aquéllos centros debidos a sustitución de edificios inservibles o aquéllos otros en los que la presión de la demanda (matrícula) hacen inevitable su ampliación.

4. 6. Otros niveles: Edificios Administrativos y Centros en el exterior

Para estos Programas, son válidas todas las salvedades apuntadas en el caso de Enseñanzas Artísticas.

IV. LA EJECUCION Y LOS RESULTADOS

IV. 1. RESULTADOS DEL PLAN a 31-XII-1979

A 31 de diciembre estaban adjudicadas las obras correspondientes a un total de 332.544 puestos escolares de Educación Preescolar, Educación General Básica, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas. Estos puestos suponen un porcentaje de realización del 94,53 % sobre los 351.770 programados para estos mismos niveles. Hay que añadir además 3.600 puestos (escolares y de internado), destinados a Educación Especial, que no se incluyen en los totales por corresponder a un plan global de necesidades de ejecución plurianual y financiación abierta (porcentaje sobre producto tasas del Juego) no sus-

ceptible de homogeneizar con los restantes Programas.

Por lo que se refiere a la inversión, figuraban comprometidos en la misma fecha 25.000,772 millones, lo que supone un 99,38 % de la inversión realmente disponible (25.155,827). Como en el caso de los puestos escolares, hay que agregar además la inversión comprometida para Educación Especial que no se incluye en los totales por las razones anteriormente apuntadas.

El grado, pues, de cumplimiento del plan 79 es prácticamente total desde el punto de vista de los objetivos físicos como de la inversión. El cuadro 20 y la figura n.º 1 ilustran gráficamente estos resultados.



GUECHO (VIZCAYA), F.P. 840 puestos. (En funcionamiento 1979).

SITUACION A 31-XII-1979 DEL PLAN 79/80.

Cuadro 20.

I. PUESTOS ESCOLARES.

| PROGRAMAS | OBJETIVOS | Adjudicados | | TOTAL | % |
|-------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|--------------|
| | | Ejec. cent. | Ejec. desc. | | |
| E. Preescolar | 17.440 | 640 | 18,160 | 18.800 | 107,80 |
| E.G.B. | 238.800 | 170,584 | 61.940 | 232.524 | 97,37 |
| B.U.P. | 33.820 | 28,740 | 3.400 | 32.140 | 95,03 |
| F.P. | 61.280 | 43,030 | 5.620 | 48.650 | 79,38 |
| E. Artísticas | 430 | 430 | — | 430 | 100,00 |
| TOTAL | 351.770 | 243.424 | 89.120 | 332.544 | 94,53 |

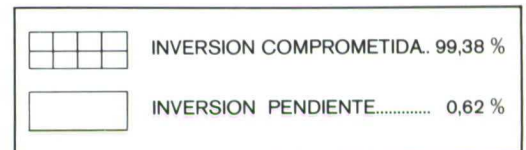
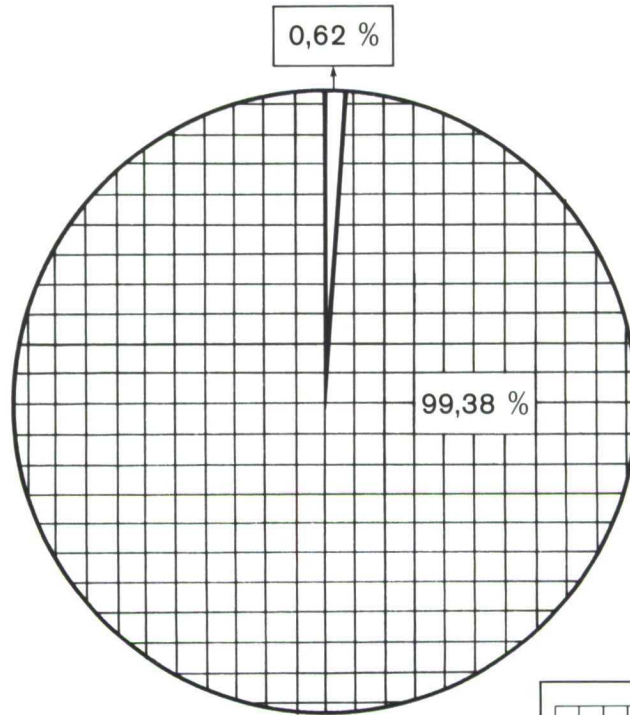
II. INVERSION.

| PROGRAMAS | Inversión real disponible | Comprometida | | TOTAL | % |
|------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------|
| | | Ejec. cent. | Ejec. desc. | | |
| E. Preescolar | 1.576,403 | 140,463 | 1.428,150 | 1.568,613 | 99,50 |
| E.G.B. | 14.767,862 | 8.816,737 | 5.889,640 | 14.706,377 | 99,58 |
| B.U.P. | 2.467,570 | 1.654,190 | 758,830 | 2.413,020 | 97,79 |
| F.P. | 6.045,868 | 4.405,681 | 1.614,040 | 6.019,721 | 99,56 |
| E. Artísticas | 119,883 | 113,591 | 4,760 | 118,351 | 98,73 |
| E. Administrativos | 165,772 | 142,840 | 19,630 | 162,470 | 98,00 |
| C. en el exterior | 12,469 | 12,220 | — | 12,220 | 98,00 |
| TOTAL | 25.155,827 | 15.285,722 | 9.715,050 | 25.000,772 | 99,38 |

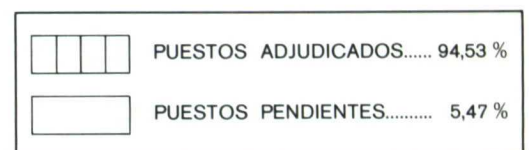
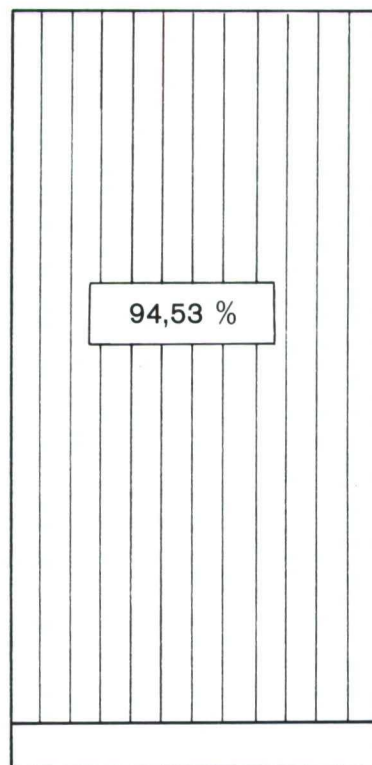
FIGURA 1.

SITUACION AL 31-XII-1979 DEL PLAN DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES 79/80

I. INVERSION



II. PUESTOS





TALAVERA (TOLEDO). E.G.B. 320 puestos.

IV. 2. EVOLUCION DE LA EJECUCION DURANTE 1979

El retraso en la aprobación de los Presupuestos Generales del Estado y especialmente de la Ley de distribución del Fondo de Acción Coyuntural demoró considerablemente el calendario de ejecución de la parte del Plan financiado con cargo a este Fondo. Este retraso provocó igualmente una concentración de la actividad en unos meses "punta", lo que se pone de relieve a través de los siguientes datos:

1. Durante el mes de julio y siguientes, se

adjudicaron un total de 260.000 puestos escolares; lo que supone un 78 % de los puestos que constituían el plan 1979/80.

2. Los puestos citados anteriormente correspondían a centros que habían sido anunciados en el Boletín Oficial, para su contratación, durante los meses de febrero y marzo principalmente.

3. En consecuencia, el intervalo de tiempo que va desde el anuncio de la subasta en el B.O.E. y su adjudicación, que suele ser de un mes, en este caso, llegó a ser por término medio, de 4-5 meses.

IV. 3. DETALLE DE LA SITUACION DE LOS DISTINTOS PROGRAMAS A 31-XII-79

IV. 3. SITUACION A 31-XII-79 DEL PROGRAMA DE EDUCACION PREESCOLAR

A/ PREVISION

Objetivo Equipar puestos entran en funcionamiento curso 79/80, mantenimiento y mejora red escolar y construcción nuevos puestos para elevar las tasas de escolaridad.

Subprogramas previstos

| | | |
|--|----------------|------------------|
| Equipamiento | 21.000 puestos | 104,700 millones |
| Remodelación y mejoras | 107 centros | 425,303 " |
| Construcción y ampliación puestos escolares .. | 17.440 puestos | 1.046,400 " |
| TOTAL | | 1.576,403 |

B/ RESULTADOS

I. De la inversión

| | |
|---|-----------|
| a) Inversión inicialmente prevista | 1.576,403 |
| b) Inversión comprometida: | |
| - Por equipamiento | 100,000 |
| - Por remodelaciones y mejoras | 515,590 |
| - Por construcción y ampliación puestos | 953,023 |
| TOTAL | 1.568,613 |
| c) Remanente (a-b) | 7,790 (*) |

PORCENTAJE COMPROMETIDO 99,50 %

(*) Remanentes provisionales a 1-I-80

II. De objetivos físicos

| | |
|--|--------|
| a) Puestos previstos | 17.440 |
| b) Puestos adjudicados: | |
| - Tramitación centralizada | 320 |
| - Tramitación desconcentrada | 18.480 |
| TOTAL | 18.800 |
| c) Puestos pendientes de adjudicar (a-b) | - |

PORCENTAJE ADJUDICADOS 107,8 %

OBSERVACIONES:

Las características de este nivel permiten la puesta en uso de nuevas unidades mediante pequeñas obras de remodelación o recuperación de unidades en desuso. Ello explica que se haya podido construir un mayor número de puestos a un coste inferior al previsto.

Calendario terminación:

- La totalidad de los puestos construidos entrarán en funcionamiento en el curso 1980/81.

- El Subprograma equipamiento ha estado destinado a puestos que han entrado en funcionamiento en el curso 1979/80.

IV. 3. SITUACION A 31-XII-79 DEL PROGRAMA DE EDUCACION GENERAL BASICA

A/ PREVISION

Objetivo Equipar puestos escolares entras en funcionamiento 79/80, mantenimiento y mejora red escolar, y construcción nuevos puestos para absorción necesidades y sustitución puestos inadecuados.

Subprogramas previstos

| | | |
|---|-----------------|--------------------|
| Equipamiento | 170.000 puestos | 1.712,650 millones |
| Remodelación y mejoras | 491 centros | 1.963,080 " |
| Construcción y ampliación puestos escolares | 238.800 puestos | 11.092,132 " |
| TOTAL | | 14.767,862 |

B/ RESULTADOS

I. De la inversión (en millones).

| | |
|---|------------|
| a) Inversión inicialmente prevista | 14.767,862 |
| b) Inversión comprometida: | |
| – Por equipamiento | 1.615,000 |
| – Por remodelaciones y mejoras | 1.969,120 |
| – Por construcción y ampliación puestos | 11.122,257 |
| TOTAL | 14.706,377 |
| c) Remanente (a-b) | 61,485 (*) |

PORCENTAJE COMPROMETIDO 99,58 %

(*) Remanentes provisionales a 1-I-80.

II. De objetivos físicos

| | |
|--|---------|
| a) Puestos previstos | 238.800 |
| b) Puestos adjudicados: | |
| – Tramitación centralizada | 170.584 |
| – Tramitación desconcentrada | 61.940 |
| TOTAL | 232.524 |
| c) Puestos pendientes de adjudicar (a-b) | 6.276 |

PORCENTAJE ADJUDICADOS 97,37 %

OBSERVACIONES:

El grado de realización es muy alto, sobre todo si se tiene en cuenta que los objetivos de puestos fijados al principio estaban incrementados en un 10 % respecto de la cifra que permitían financiar las disponibilidades crediticias con el fin de evitar los posibles fallos que se presentaran a lo largo de la ejecución.

Calendario terminación

Estos puestos en su mayoría estarán en funcionamiento en el curso escolar 1980/81.

IV. 3. SITUACION A 31-XII-79 DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO UNIFICADO Y POLIVALENTE

A/ PREVISION

Objetivo Equipar puestos escolares entran en funcionamiento curso 79/80, mantenimiento y mejora red escolar y construcción nuevos puestos para elevar tasa escolarización población 14-15 años.

Subprogramas previstos

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| Equipamiento | 1.500 puestos | 16,300 millones |
| Remodelación y mejoras | 125 centros | 500,000 " |
| Construcción y ampliación puestos escolares .. | 33.820 puestos | 1.522,270 " |
| TOTAL | | 2.038,570 |

B/ RESULTADOS

I. De la inversión (en millones).

| | | |
|--|-----------------|-----------|
| a) Inversión inicialmente prevista | (*) (2.038,570) | 2.467,570 |
| b) Inversión comprometida: | | |
| - Por equipamiento | 16,300 | |
| - Por remodelaciones y mejoras | 682,980 | |
| - Por construcción y ampliación puestos .. | 1.713,740 | |
| TOTAL | | 2.413,020 |
| c) Remanente (a-b)(**) | | 54,550 |

PORCENTAJE COMPROMETIDO 97,79 %

(*) Este crédito experimentó a lo largo del ejercicio un incremento de 429,000 millones transferidos del crédito correspondiente a Formación Profesional.

(**) Remanentes provisionales a 1-I-80.

II. De objetivos físicos

| | |
|--|--------|
| a) Puestos previstos | 33.820 |
| b) Puestos adjudicados: | |
| - Tramitación centralizada | 28.740 |
| - Tramitación desconcentrada | 3.400 |
| TOTAL | 32.140 |
| c) Puestos pendientes de adjudicar (a-b) | 1.680 |

PORCENTAJE ADJUDICADOS 95,03 %

OBSERVACIONES:

Es de aplicación para este Programa lo señalado en el caso del correspondiente a la Educación General Básica.

IV. 3. SITUACION A 31-XII-79 DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL

A/ PREVISION

Objetivo Equipar puestos escolares entran en funcionamiento curso 79/80, mantenimiento y mejora red escolar, y construcción nuevos puestos para elevar tasa escolarización población 14 y 15 años.

Subprogramas previstos

| | | |
|---|----------------|--------------------|
| Equipamiento | 59.277 puestos | 2.134,000 millones |
| Remodelación y mejoras | 500 centros | 2.054,870 " |
| Construcción y ampliación puestos escolares | 61.280 puestos | 4.292,998 " |
| TOTAL | | 8.481,868 |

B/ RESULTADOS

I. De la inversión (en millones).

| | | |
|---|-------------|-------------|
| a) Inversión inicialmente prevista (*) | (8.481,868) | 6.045,868 |
| b) Inversión comprometida: | | |
| - Por equipamiento | 2.128,600 | |
| - Por remodelaciones y mejoras | 1.259,850 | |
| - Por construcción y ampliación puestos | 2.631,271 | |
| TOTAL | | 6.019,721 |
| c) Remanente (a-b) | | 26,147 (**) |

PORCENTAJE COMPROMETIDO 99,56 %

(*) Este crédito experimentó durante el ejercicio una minoración de 2.436,000 millones, cuantía de sendas transferencias de 429,000 millones a Bachillerato y 2.007,000 a gastos corrientes.

(**) Remanentes provisionales a 1-I-80.

II. De objetivos físicos

| | |
|--|--------|
| a) Puestos previstos | 61.280 |
| b) Puestos adjudicados: | |
| - Tramitación centralizada | 43.030 |
| - Tramitación desconcentrada | 5.620 |
| TOTAL | 48.650 |
| c) Puestos pendientes de adjudicar (a-b) | 12.630 |

PORCENTAJE ADJUDICADOS 79,38 %

OBSERVACIONES:

El bajo grado realización en relación con los restantes Programas ha sido debido a la retención y posterior transferencia de 2.000 millones de pesetas con destino a gastos de personal. Esto obligó a la paralización de las subastas previstas para el último cuatrimestre

Calendario terminación.

IV. 3. SITUACION A 31-XII-79 DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZAS ARTISTICAS

A/ PREVISION

Objetivo Reposición y nueva asignación equipo, mantenimiento y mejora red escolar, y construcción nuevos puestos para atender crecimiento de necesidades y sustituir puestos inadecuados.

Subprogramas previstos

| | | |
|---|-------------|-----------------|
| Equipamiento | — | 21,700 millones |
| Remodelación y mejoras | 15 centros | 60,183 " |
| Construcción y ampliación puestos escolares | 430 puestos | 38,000 " |
| TOTAL | | 119.883 |

B/ RESULTADOS

I. De la inversión (en millones).

| | |
|---|-----------|
| a) Inversión inicialmente prevista | 119,883 |
| b) Inversión comprometida: | |
| — Por equipamiento | 21,700 |
| — Por remodelaciones y mejoras | 58,651 |
| — Por construcción y ampliación puestos | 38,000 |
| TOTAL | 118,351 |
| c) Remanente (a-b) | 1,532 (*) |

PORCENTAJE COMPROMETIDO 98,73 %

(*) Remanentes provisionales a 1-I-80.

II. De objetivos físicos

| | |
|--|-----|
| a) Puestos previstos | 430 |
| b) Puestos adjudicados: | |
| — Tramitación centralizada | 430 |
| — Tramitación desconcentrada | |
| TOTAL | 430 |
| c) Puestos pendientes de adjudicar (a-b) | — |

PORCENTAJE ADJUDICADOS 100 %

IV. 3. SITUACION A 31-XII-79 DEL PROGRAMA DE CENTROS EN EL EXTRANJERO

A/ PREVISION

Objetivo Ampliación y mejora instalaciones existentes.

Subprogramas previstos

| | | |
|---|-----------|-----------------|
| Equipamiento | — | — |
| Remodelación y mejoras | 4 centros | 12,469 millones |
| Construcción y ampliación puestos escolares | | |
| TOTAL | | 12,469 |

B/ RESULTADOS

I. De la inversión (en millones).

| | | |
|---|--|--------|
| a) Inversión inicialmente prevista | | 12,469 |
| b) Inversión comprometida: | | |
| — Por equipamiento | | |
| — Por remodelaciones y mejoras | | 12,220 |
| — Por construcción y ampliación puestos | | |
| TOTAL | | 12,220 |
| c) Remanente (a-b) | | 0,249 |

PORCENTAJE COMPROMETIDO 98 %

IV. 3. SITUACION A 31-XII-79 DEL PROGRAMA DE EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS

A/ PREVISION

Objetivo Equipamiento nuevas instalaciones, sustitución o ampliación instalaciones existentes.

Subprogramas previstos

| | | |
|------------------------------|---|----------------|
| Equipamiento | — | 1,400 millones |
| Remodelación y mejoras | | 83,372 |
| TOTAL | | 84,772 |

B/ RESULTADOS

I. De la inversión (en millones).

| | | |
|--|--------------|----------------|
| a) Inversión inicialmente prevista | (*) (84,772) | 165,772 |
| b) Inversión comprometida: | | |
| - Por equipamiento | 1,400 | |
| - Por remodelaciones y mejoras | 161,070 | |
| TOTAL | | 162,470 |
| c) Remanente (a-b) | | 3,302 (**) |

PORCENTAJE COMPROMETIDO 98 %

(*) Este crédito experimentó durante el ejercicio un incremento de 81,000 millones transferidos del correspondiente a E. Especial.

(**) Remanentes provisionales a 1-I-80.



IV. 4. LA EJECUCION A NIVEL REGIONAL Y PROVINCIAL

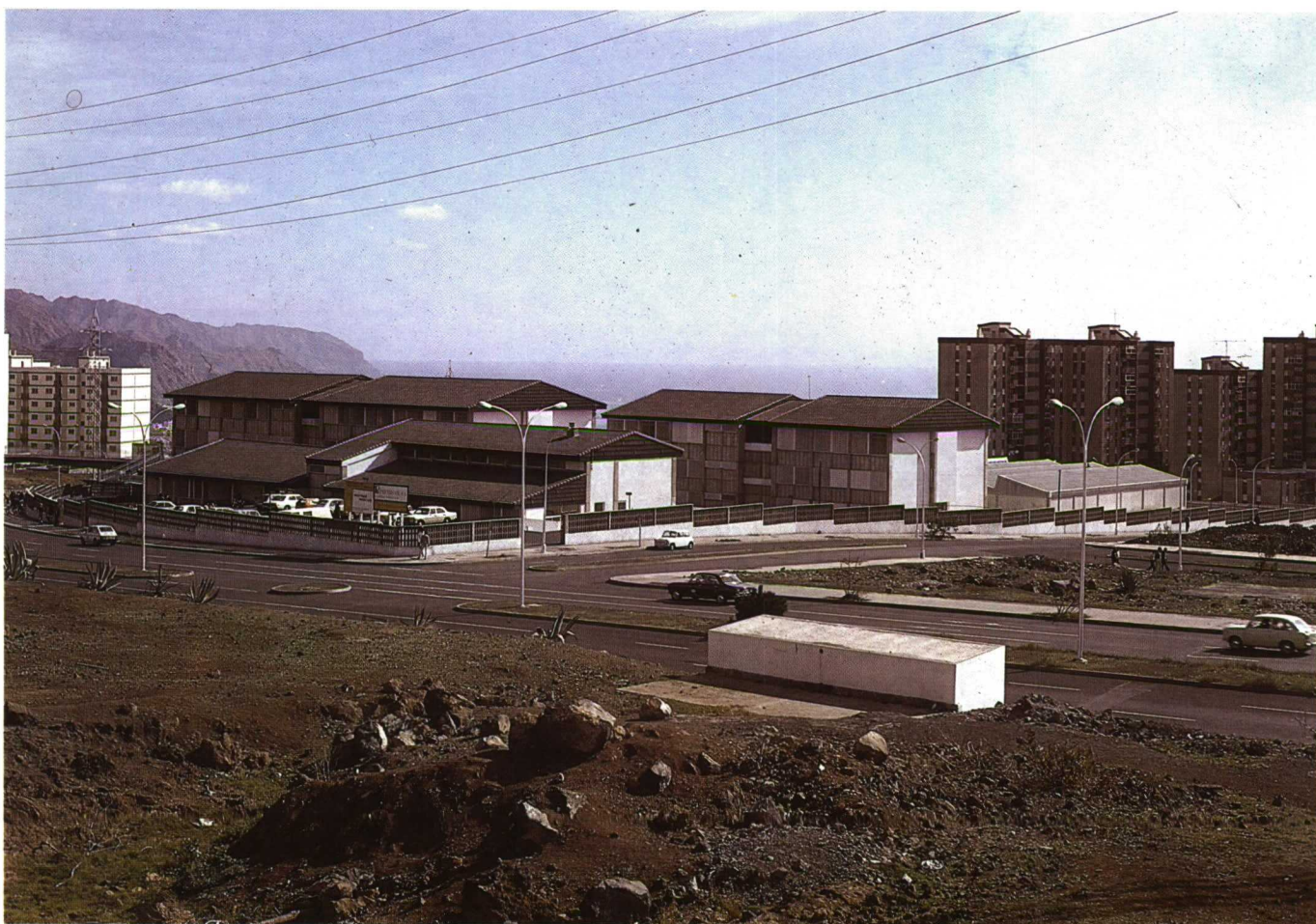
Los cuadros siguientes ofrecen los resultados de la ejecución del Programa Extraordinario a nivel provincial. Los dos primeros (21 y 22) se refieren al número de puestos escolares construidos o en construcción en el momento actual distinguiendo aquéllos que lo han sido por tramitación desconcentrada. Los mapas que se insertan permiten igualmente obtener una panorámica gráfica de estos resultados por lo que a los puestos en construcción o construidos se refiere.

Como ya se dijo anteriormente el deseo de obtener resultados lo más ajustados posible a los objetivos, han aconsejado mantener una programación abierta y flexible, de forma que pudieran suprimirse del Plan aquéllas acciones previstas que tropezaban con dificultades que hacían previsible una dilación en su ejecución superior a los plazos,

y, paralelamente, sustituirlas por otras acciones que no presentaban estos problemas. Esto ha motivado ciertos desajustes entre las distribuciones iniciales previstas de puestos e inversión y las efectivamente resultantes.

No obstante, se ha procurado siempre mantener esta flexibilidad dentro de unos límites de moderación, procurando además establecer compensaciones entre todos los Programas de forma que se obtuviera una equivalencia, sobre todo a nivel regional, entre las previsiones y los resultados. Por otra parte, debe advertirse que, salvo casos excepcionales de fuerza mayor, las acciones excluidas del Plan lo han sido con carácter definitivo sino que se han incorporado a los Programas del año 1980.

El cuadro 23 en el que se resume la ejecución por regiones, permite apreciar que a nivel regional, se ha conseguido un aceptable equilibrio entre previsiones y realizaciones.



PUERTO DE LA CRUZ. B.U.P. 960 puestos. (En funcionamiento 1979).

RESULTADOS PROVINCIALES DEL PLAN 79/80.
Puestos escolares construidos o en construcción. Total.

Cuadro 21.

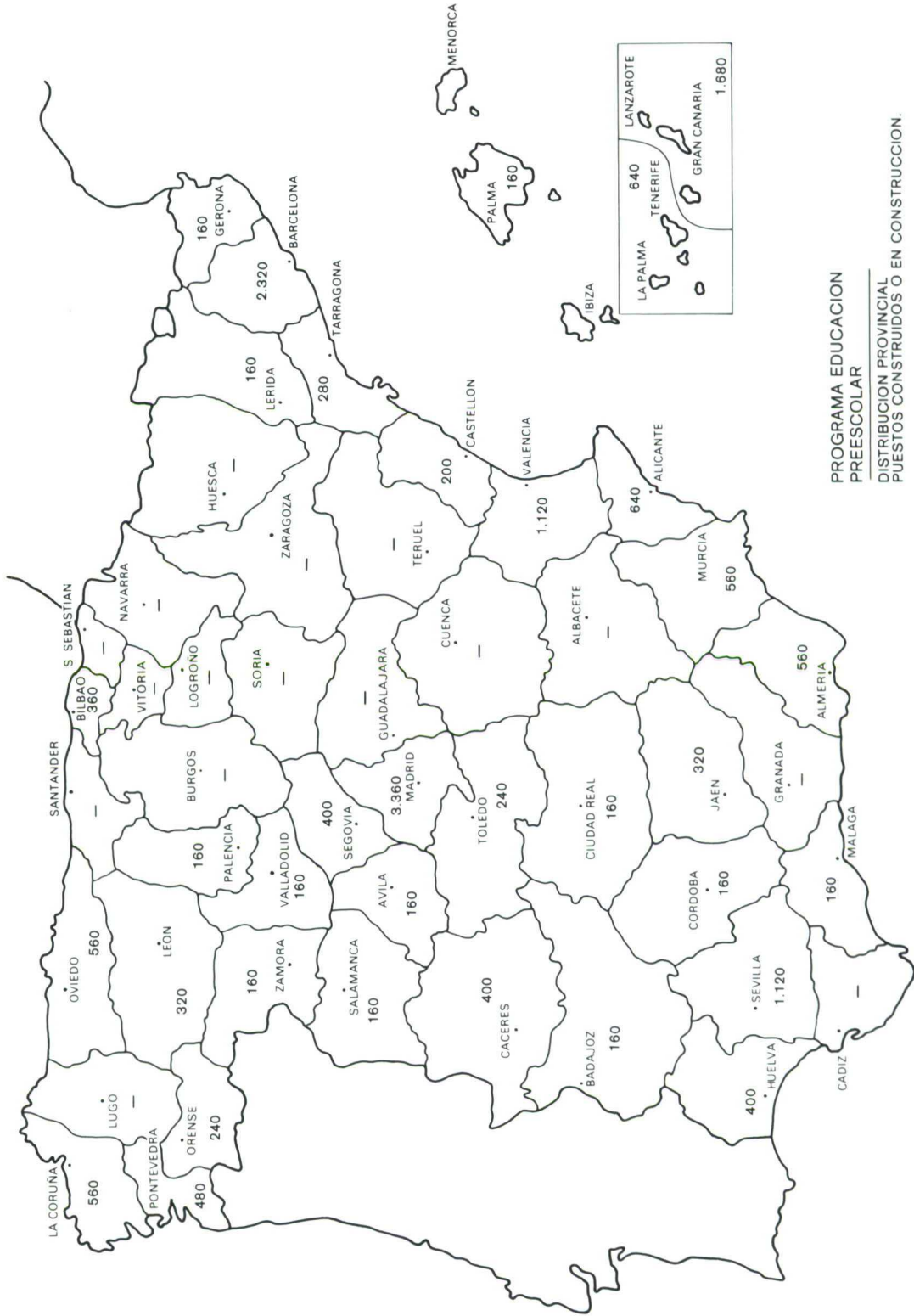
| PROVINCIAS | PREESCOLAR | E.G.B. | B.U.P. | F.P. | EN. ART. | TOTAL |
|---------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|------------|----------------|
| 1 Alava (Vitoria) | — | 1.280 | — | 1.200 | | 2.480 |
| 2 Albacete | — | 2.880 | — | 1.500 | | 4.380 |
| 3 Alicante | 640 | 8.080 | 960 | 2.880 | | 12.560 |
| 4 Almería | 560 | 5.320 | 640 | 420 | | 6.940 |
| 5 Avila | 160 | 1.600 | — | — | | 1.760 |
| 6 Badajoz | 160 | 4.720 | 960 | 240 | | 6.080 |
| 7 Baleares (P. Mallorca) | 160 | 1.560 | — | 420 | | 2.140 |
| 8 Barcelona | 2.320 | 19.040 | 2.240 | 1.640 | | 25.240 |
| 9 Burgos | — | 2.240 | — | 1.620 | | 3.860 |
| 10 Cáceres | 400 | 3.560 | 640 | — | | 4.600 |
| 11 Cádiz | — | 640 | 480 | — | | 1.120 |
| 12 Castellón | 200 | 2.120 | — | 160 | | 2.480 |
| 13 Ciudad Real | 160 | 1.240 | — | 920 | | 2.320 |
| 14 Córdoba | 160 | 3.920 | — | 360 | 430 | 4.870 |
| 15 Coruña (La) | 560 | 7.900 | 1.920 | 2.520 | | 12.900 |
| 16 Cuenca | — | 640 | — | — | | 640 |
| 17 Gerona | 160 | 2.400 | 960 | 200 | | 3.720 |
| 18 Granada | — | 5.200 | 960 | — | | 6.160 |
| 19 Guadalajara | — | 1.800 | — | — | | 1.800 |
| 20 Guipúzcoa (San Sebastián). | — | 11.200 | 3.520 | — | | 14.720 |
| 21 Huelva | 400 | 3.840 | — | 1.960 | | 6.200 |
| 22 Huesca | — | 960 | — | 600 | | 1.560 |
| 23 Jaén | 320 | 8.640 | 120 | 1.440 | | 10.520 |
| 24 León | 320 | 2.810 | — | 1.200 | | 4.330 |
| 25 Lérida | 160 | 2.240 | — | 840 | | 3.240 |
| 26 Logroño | — | 280 | — | 680 | | 960 |
| 27 Lugo | — | 2.240 | — | 420 | | 2.660 |
| 28 Madrid | 3.360 | 24.200 | 4.900 | 4.480 | | 36.940 |
| 29 Málaga | 160 | 9.760 | 640 | 1.440 | | 12.000 |
| 30 Murcia | 560 | 5.560 | 1.200 | 2.000 | | 9.320 |
| 31 Navarra (Pamplona) | — | 5.400 | 960 | 1.200 | | 7.560 |
| 32 Orense | 240 | 1.920 | 640 | 200 | | 3.000 |
| 33 Oviedo | 560 | 8.860 | 960 | 3.270 | | 13.650 |
| 34 Palencia | 160 | 960 | 80 | — | | 1.200 |
| 35 Palmas de G. C. (Las) | 1.680 | 4.320 | 960 | 480 | | 7.440 |
| 36 Pontevedra | 480 | 5.440 | — | 2.640 | | 8.560 |
| 37 Salamanca | 160 | 4.360 | — | — | | 4.520 |
| 38 Santa Cruz de Tenerife | 640 | 6.944 | — | — | | 7.584 |
| 39 Santander | — | 1.600 | — | 600 | | 2.200 |
| 40 Segovia | 400 | 1.750 | — | 360 | | 2.510 |
| 41 Sevilla | 1.120 | 7.680 | 3.040 | 2.140 | | 13.980 |
| 42 Soria | — | 880 | — | — | | 880 |
| 43 Tarragona | 280 | 3.360 | 960 | 2.160 | | 6.760 |
| 44 Teruel | — | 520 | — | — | | 520 |
| 45 Toledo | 240 | 1.960 | 640 | 600 | | 3.440 |
| 46 Valencia | 1.120 | 10.160 | 960 | 1.040 | | 13.280 |
| 47 Valladolid | 160 | 3.360 | — | 420 | | 3.940 |
| 48 Vizcaya (Bilbao) | 360 | 7.580 | 1.840 | 1.800 | | 11.580 |
| 49 Zamora | 160 | 1.360 | — | — | | 1.520 |
| 50 Zaragoza | — | 5.120 | 960 | 2.600 | | 8.680 |
| 51 Ceuta | 80 | 960 | — | — | | 1.040 |
| 52 Melilla | 40 | 160 | — | — | | 200 |
| TOTALES | 18.800 | 232.524 | 32.140 | 48.650 | 430 | 332.544 |

**PUESTOS ESCOLARES CONSTRUIDOS O EN CONSTRUCCION.
Subprogramas desconcentrados.**

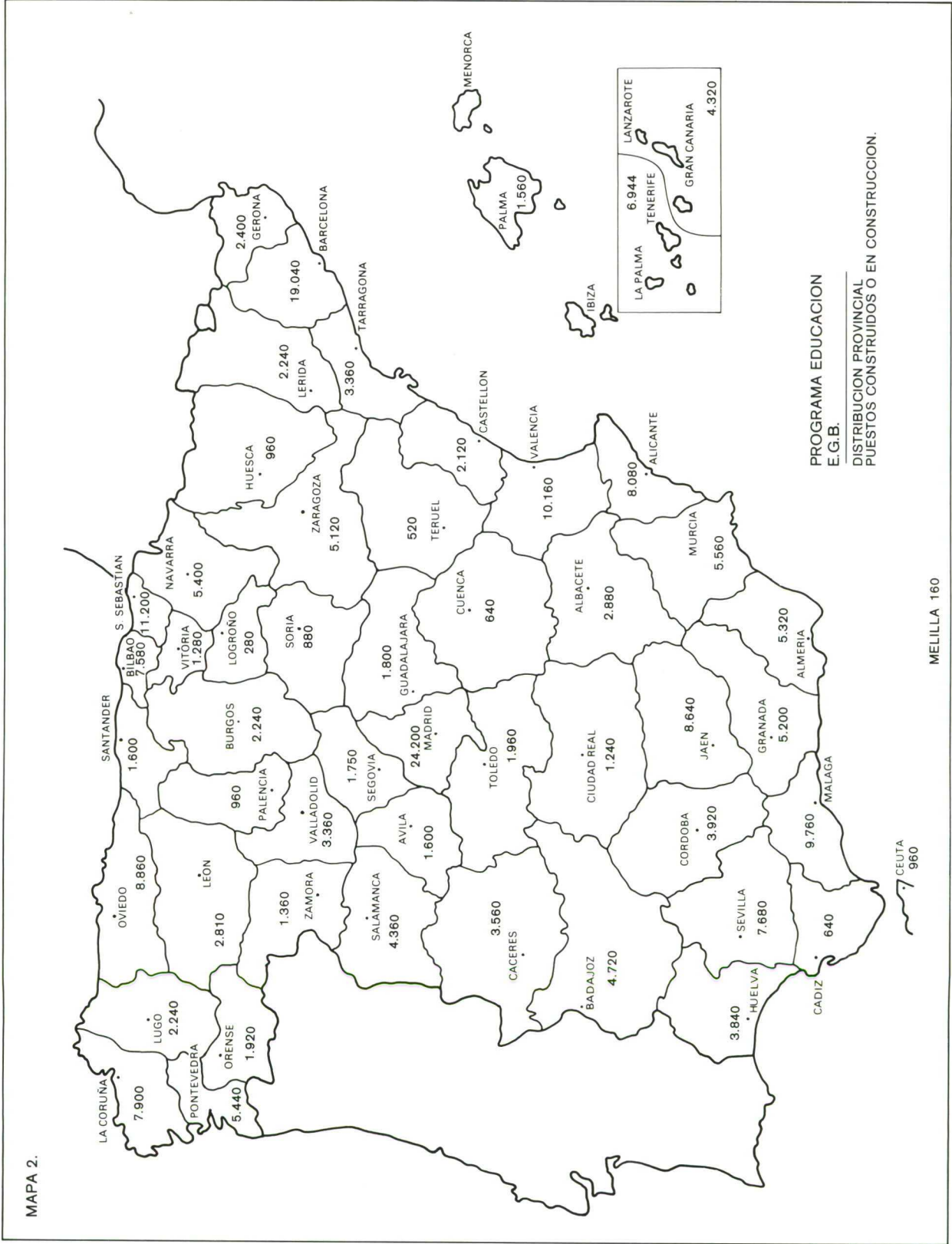
Cuadro 22.

| PROVINCIAS | PREESCOLAR | E.G.B. | B.U.P. | F.P. | TOTAL |
|--|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| 1 Alava (Vitoria) | - | - | | | - |
| 2 Albacete | - | 640 | | 240 | 880 |
| 3 Alicante | 640 | 2.960 | | | 3.600 |
| 4 Almería | 560 | 4.200 | | | 4.760 |
| 5 Avila | 160 | 640 | | | 800 |
| 6 Badajoz | 160 | 880 | | 240 | 1.280 |
| 7 Baleares (P. Mallorca) | 160 | 600 | | | 760 |
| 8 Barcelona | 2.000 | 1.680 | 640 | | 4.320 |
| 9 Burgos | - | - | | | - |
| 10 Cáceres | 400 | 1.960 | | | 2.360 |
| 11 Cádiz | - | - | | | - |
| 12 Castellón | 200 | 520 | | 160 | 880 |
| 13 Ciudad Real | 160 | 1.240 | | 320 | 1.720 |
| 14 Córdoba | 160 | 2.000 | | 360 | 2.520 |
| 15 Coruña (La) | 560 | 1.920 | | | 2.480 |
| 16 Cuenca | - | 640 | | | 640 |
| 17 Gerona | 160 | 1.120 | | | 1.280 |
| 18 Granada | - | 2.960 | | | 2.960 |
| 19 Guadalajara | - | - | | | - |
| 20 Guipúzcoa (San Sebastián) | - | - | | | - |
| 21 Huelva | 400 | 1.920 | | 160 | 2.480 |
| 22 Huesca | - | 320 | | | 320 |
| 23 Jaén | 320 | 2.560 | 120 | 240 | 3.240 |
| 24 León | 320 | 320 | | | 640 |
| 25 Lérida | 160 | 640 | | | 800 |
| 26 Logroño | - | 280 | | 80 | 360 |
| 27 Lugo | - | 960 | | | 960 |
| 28 Madrid | 3.040 | 6.400 | | 520 | 9.960 |
| 29 Málaga | 160 | 1.760 | | | 1.920 |
| 30 Murcia | 560 | 4.940 | 240 | 800 | 6.540 |
| 31 Navarra (Pamplona) | - | 80 | | | 80 |
| 32 Orense | 240 | 1.280 | | 200 | 1.720 |
| 33 Oviedo | 560 | 1.120 | | | 1.680 |
| 34 Palencia | 160 | - | 80 | | 240 |
| 35 Palmas de G. C. (Las) | 1.680 | 2.720 | | 480 | 4.880 |
| 36 Pontevedra | 480 | 2.240 | | | 2.720 |
| 37 Salamanca | 160 | 640 | | | 800 |
| 38 Santa Cruz de Tenerife | 640 | 400 | | | 1.040 |
| 39 Santander | - | - | | | - |
| 40 Segovia | 400 | 640 | | 360 | 1.400 |
| 41 Sevilla | 1.120 | 960 | | 460 | 2.540 |
| 42 Soria | - | 240 | | | 240 |
| 43 Tarragona | 280 | 480 | | 600 | 1.360 |
| 44 Teruel | - | - | | | - |
| 45 Toledo | 240 | 1.120 | | | 1.360 |
| 46 Valencia | 1.120 | 4.080 | 480 | 200 | 5.880 |
| 47 Valladolid | 160 | 160 | | | 320 |
| 48 Vizcaya (Bilbao) | 360 | 520 | 1.840 | | 2.720 |
| 49 Zamora | 160 | 1.040 | | | 1.200 |
| 50 Zaragoza | - | - | | 200 | 200 |
| 51 Ceuta | 80 | - | | | 80 |
| 52 Melilla | 40 | 160 | | | 200 |
| TOTALES | 18.160 | 61.940 | 3.400 | 5.620 | 89.120 |

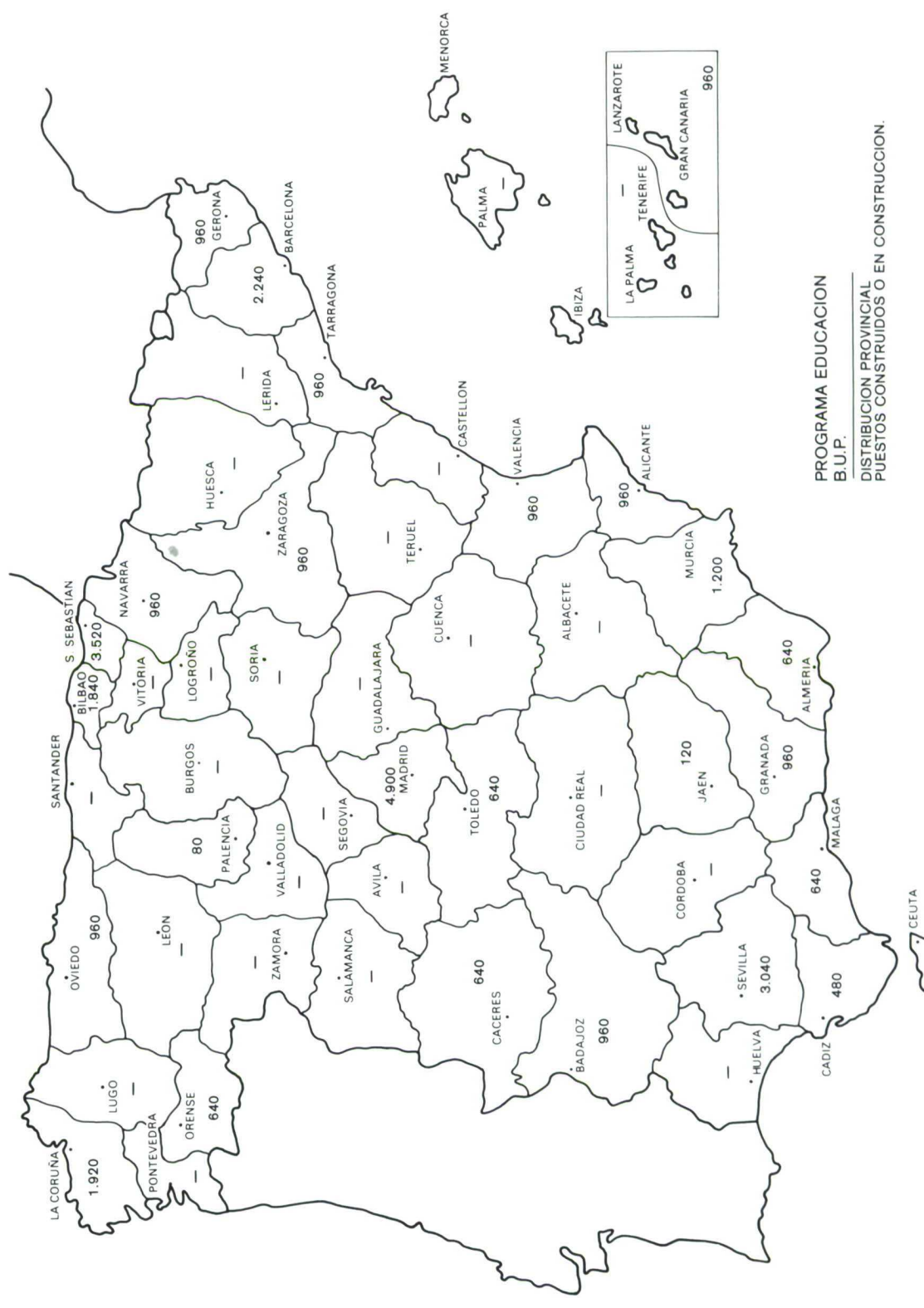
MAPA 1.



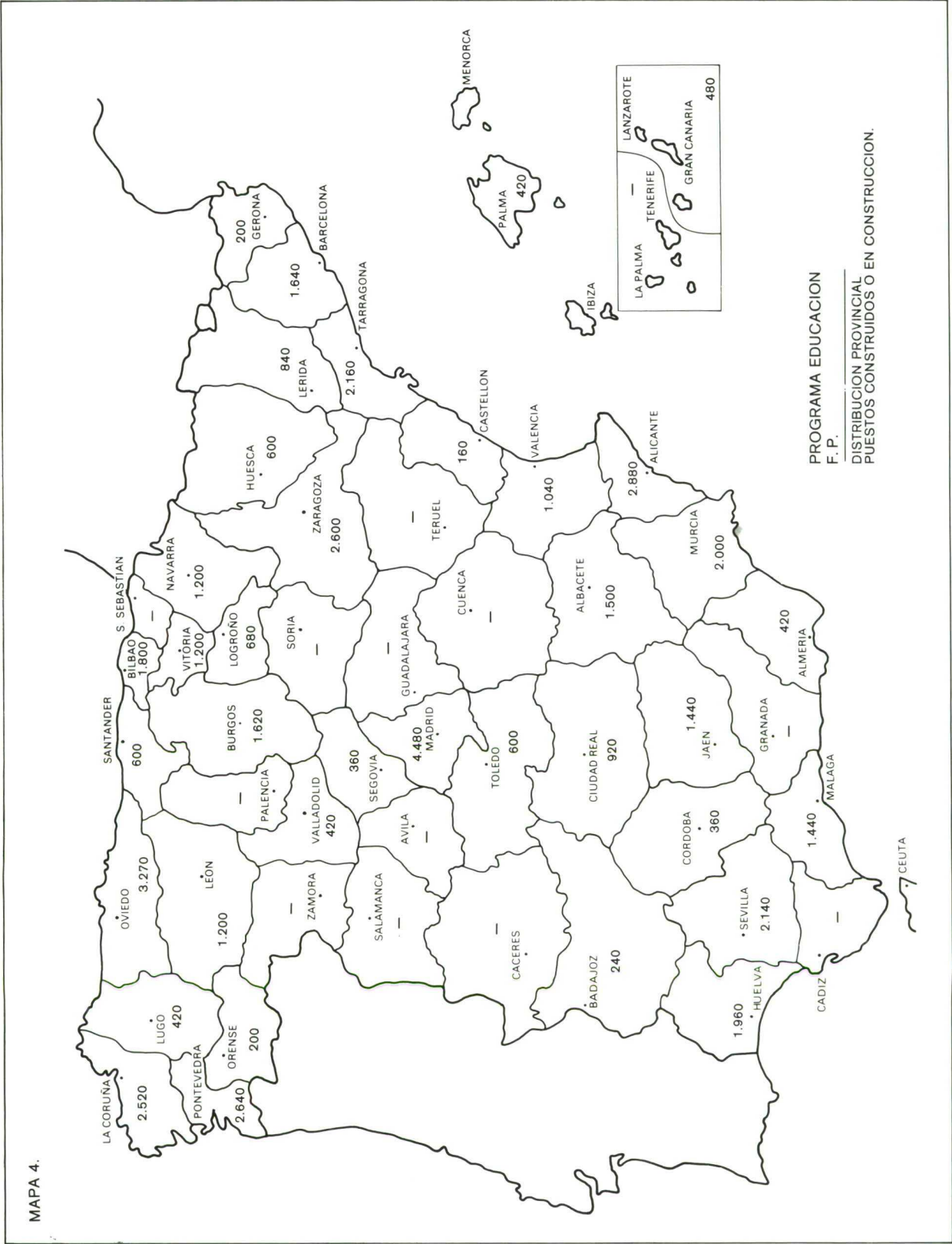
PROGRAMA EDUCACION
PREESCOLAR
DISTRIBUCION PROVINCIAL
PUESTOS CONSTRUIDOS O EN CONSTRUCCION.



MAPA 3.



PROGRAMA EDUCACION
B.U.P.
DISTRIBUCION PROVINCIAL
PUESTOS CONSTRUIDOS O EN CONSTRUCCION.



EXAMEN COMPARATIVO ENTRE EL TOTAL DE PUESTOS PROGRAMADOS Y REALIZADOS, POR REGIONES

Cuadro 23.

| REGIONES | PUESTOS PREVISTOS | PUESTOS REALIZADOS |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. ANDALUCIA | | |
| Almería | 7.620 | 6.940 |
| Cádiz | 3.240 | 1.120 |
| Córdoba | 5.310 | 4.870 |
| Granada | 7.560 | 6.160 |
| Huelva | 6.240 | 6.200 |
| Jaén | 11.440 | 10.520 |
| Málaga | 12.000 | 12.000 |
| Sevilla | 14.500 | 13.980 |
| TOTAL | 67.910 | 61.790 |
| 2. ARAGON | | |
| Huesca | 1.920 | 1.560 |
| Teruel | 680 | 520 |
| Zaragoza | 8.360 | 8.680 |
| TOTAL | 10.960 | 10.760 |
| 3. ASTURIAS | | |
| Oviedo | 11.700 | 13.650 |
| 4. BALEARES | | |
| Baleares | 3.260 | 2.140 |
| 5. CANARIAS | | |
| Palmas | 11.760 | 7.440 |
| Tenerife | 9.920 | 7.584 |
| TOTAL | 21.680 | 15.024 |
| 6. CASTILLA LA NUEVA | | |
| Ciudad Real | 2.360 | 2.320 |
| Cuenca | 1.880 | 640 |
| Guadalajara | 1.680 | 1.800 |
| Madrid | 36.780 | 36.940 |
| Toledo | 4.160 | 3.440 |
| TOTAL | 46.860 | 45.140 |
| 7. CASTILLA LA VIEJA | | |
| Avila | 2.320 | 1.760 |
| Burgos | 3.200 | 3.860 |
| Logroño | 1.640 | 960 |
| Palencia | 1.400 | 1.200 |
| Santander | 3.040 | 2.200 |
| Segovia | 1.680 | 2.510 |
| Soria | 680 | 880 |
| Valladolid | 3.720 | 3.940 |
| TOTAL | 17.680 | 17.310 |
| 8. CATALUÑA | | |
| Barcelona | 30.760 | 25.240 |
| Gerona | 4.000 | 3.720 |
| Lérida | 2.840 | 3.240 |
| Tarragona | 5.800 | 6.760 |
| TOTAL | 43.400 | 38.960 |

| REGIONES | PUESTOS PREVISTOS | PUESTOS REALIZADOS |
|---------------------------|-------------------|--------------------|
| 9. EXTREMADURA | | |
| Badajoz | 6.240 | 6.080 |
| Cáceres | 4.360 | 4.600 |
| TOTAL | 10.600 | 10.680 |
| 10. GALICIA | | |
| Coruña | 10.760 | 12.900 |
| Lugo | 3.100 | 2.660 |
| Orense | 3.160 | 3.000 |
| Pontevedra | 9.240 | 8.560 |
| TOTAL | 26.260 | 27.120 |
| 11. LEON | | |
| León | 4.200 | 4.330 |
| Salamanca | 5.800 | 4.520 |
| Zamora | 1.480 | 1.520 |
| TOTAL | 11.480 | 10.370 |
| 12. MURCIA | | |
| Murcia | 9.920 | 9.320 |
| Albacete | 3.880 | 4.380 |
| TOTAL | 13.800 | 13.700 |
| 13. NAVARRA | | |
| Navarra | 7.160 | 7.560 |
| TOTAL | 7.160 | 7.560 |
| 14. VALENCIA | | |
| Alicante | 11.780 | 12.560 |
| Castellón | 3.080 | 2.480 |
| Valencia | 15.360 | 13.280 |
| TOTAL | 30.220 | 28.320 |
| 15. PAIS VASCO | | |
| Alava | 2.520 | 2.480 |
| Guipúzcoa | 15.320 | 14.720 |
| Vizcaya | 9.600 | 11.580 |
| TOTAL | 27.440 | 28.780 |
| 16. | | |
| Ceuta | 1.040 | 1.040 |
| 17. | | |
| Melilla | 320 | 200 |
| TOTAL NACIONAL ... | 351.770 | 332.544 |

IV. 5. CENTROS INICIADOS EN AÑOS ANTERIORES

Una parte de la inversión asignada al Ministerio de Educación para inversiones se encontraba comprometida por obras iniciadas en años anteriores, con anualidad para el año 1979.

En el cuadro n.º 24 se recogen las cifras de inversión comprometidas, por este concepto, en cada uno de los niveles educativos así como la cifra de puestos escolares a que dan lugar estos centros.

Aunque las acciones financiadas con esta partida no pertenecen al Plan 79/80 y no corresponde pues realizar su justificación en esta Memoria, se incluye, sin embargo, en el anexo una relación detallada de las mismas por el interés que tiene la difusión de estos datos.

INVERSIONES COMPROMETIDAS EN CADA NIVEL POR CENTROS INICIADOS EN AÑOS ANTERIORES CON ANUALIDAD PARA 1979.

Cuadro 24.

| NIVEL | INVERSION COMPROMETIDA | PUESTOS ESCOLARES |
|-------------|------------------------|-------------------|
| E.G.B. | 8.636,908 | 164.180 |
| B.U.P. | 2.229,393 | 36.980 |
| F.P. | 2.113,525 | 61.760 |

IV. 6. LA INVERSION COMPROMETIDA PARA 1980

Como se ha señalado anteriormente, la mayoría de las obras de construcción de Centros docentes se extienden sobre dos años debido tanto a los plazos de ejecución de las mismas como a la falta de coincidencia entre el curso escolar y el año natural. Por esta razón, exceptuando las realizadas por las Delegaciones Provinciales en régimen desconcentrado, todas las obras suelen tener dos anualidades financiándose con cargo a dos ejercicios económicos. Parece, pues, interesante señalar que el Plan 79/80, objeto de esta Memoria, ha implicado comprometer determinados porcentajes de los créditos correspondientes a 1980, según el detalle que se recoge en el cuadro n.º 25.

INVERSION CORRESPONDIENTE A 1980 COMPROMETIDA POR OBRAS INICIADAS EN 1979.

Cuadro 25.

| NIVEL | Crédito comprometido (millones) (*) | NIVEL | Crédito comprometido (millones) (*) |
|--------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Preescolar . | 1.570,000 | E. Especial | 765,119 |
| E.G.B. | 8.206,751 | E. Artísticas | 61,389 |
| B.U.P. | 1.411,838 | E. Administ. | 24,540 |
| F.P. | 3.191,682 | | |

TOTAL 15.231,319

(*) Cifras provisionales.

**ANEXO 1:
DETALLE DE LAS OBRAS EN CONSTRUCCION DURANTE 1979
CORRESPONDIENTES A PROGRAMAS
DE AÑOS ANTERIORES.**

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|
| ALAVA | | Barcelona. — Distrito XI. — C/ Eugenio d'Ors, Esquina a la C/ Las Cortes | 640 | B.U.P. Trujillo | 640 |
| E.G.B. Vitoria | 640 | Barcelona. — Distrito IX. — C/ Valldaura | 640 | CADIZ | |
| ALBACETE | | Barcelona. — Polg. Levante C/ Perú | 640 | E.G.B. Vejer de la Frontera | 320 |
| E.G.B. Albacete-Pozocañada | 640 | Arenys de Munt. — C. N. San Martín | 320 | Jerez. — Guadalcacín | 320 |
| Nerpio | 320 | Olesa de Monserrat. — Zona 25 de Enero | 240 | S. Fernando | 320 |
| Minaya | 320 | Hospitalet de Llobregat. — Avda. Marina | 640 | Jerez-Barca | 800 |
| Hellín | 960 | Hospitalet de Llobregat. — C/ Almería | 640 | Puerto Real | 640 |
| ALICANTE | | Hospitalet de Llobregat. — Polg. Gornal | 640 | Chiclana | 640 |
| E.G.B. Alicante. — B.º de los Angeles | 1.280 | Hospitalet de Llobregat. — Riera de Canyet. — 2-S. Feliú | 640 | B.U.P. Jerez de la Frontera | 960 |
| Alicante. — "Gabriel Miró" | 640 | Hospitalet de Llobregat. — Riera de Canyet. — 1-S. Feliú | 640 | FORMACION PROFESIONAL | |
| Villajoyosa | 640 | Vallbona. — C. N. "Juan Antonio Samaranch" | 160 | Tarifa | 600 |
| Elche. — La Marina | 320 | Senmanat. — Paseo Marqués | 160 | S. Fernando | 1.200 |
| Elche. — La Hoya | 320 | Capellades. — Dr. Fleming | 240 | CASTELLON | |
| Elche. — Altet | 320 | Barcelona. — "C. N. Amadeo Vives". — C/ Artesanía | 640 | E.G.B. Villarreal-Alquerias | 640 |
| Elche. — Torellano Alto | 640 | Abrera. — C. N. C/ Ginesteres | 320 | Villarreal | 640 |
| Las Bayas | 320 | S. Vicente Dels Horts "Juan Juncadella" | 240 | Castellón-Rafalafena | 640 |
| Muro de Alcoy | 960 | Castelldefels | 560 | Castellón-Grao | 960 |
| Alicante "20 Noviembre" | 640 | S. Vicente Dels Horts "S. Jorge" | 160 | Vall de Uxó C/ Cova | 320 |
| Ibi I. | 640 | Santa Perpetua de Moguda | 320 | B.U.P. Castellón (P.º Rafalafena) | 960 |
| Petrel | 960 | S. Lorenzo de Savall | 320 | FORMACION PROFESIONAL | |
| Villena | 960 | Hospitalet. — C/ del Mar | 640 | Villarreal | 600 |
| Aspe | 320 | Badalona | 320 | CIUDAD REAL | |
| Calpe | 320 | Sampedor | 320 | E.G.B. Campo de Criptana | 640 |
| B.U.P. San Juan | 960 | Molins del Rey | 320 | CORDOBA | |
| FORMACION PROFESIONAL | | Sta. Perpetua Moguda | 320 | E.G.B. Castro del Río | 640 |
| Elche | 840 | S. Juan Despi | 320 | Fernán Núñez | 640 |
| ALMERIA | | Prat de Llobregat | 320 | Córdoba. Bda. de Valdeollos | 640 |
| E.G.B. Almería (Barriada del Puche) | 640 | Viladecans | 320 | Palma del Río | 640 |
| Almería (Barriada del Zapillo) | 640 | Tona | 320 | El Viso | 640 |
| Almería (Los Llanos de la Cañada) | 640 | Rubi-Can Oriol | 320 | Fuente Palmera | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | B.U.P. Sabadell | 960 | FORMACION PROFESIONAL | |
| Almería | 1.200 | Mollet del Vallés | 960 | Puente Genil | 360 |
| AVILA | | Hospitalet de Llobregat | 640 | Córdoba | 1.200 |
| E.G.B. Sotillo de la Adrada | 320 | Rubi | 960 | LA CORUÑA | |
| BADAJOS | | Tarrasa II | 960 | E.G.B. La Coruña-Monte Alto | 640 |
| E.G.B. S. Vicente de Alcántara | 640 | S. Feliú | 360 | Santiago-Lamas de Abad | 960 |
| Talavera la Real | 640 | Varios (22 aularios industr.) | 7.040 | Santa María del Vilvestro | 320 |
| BALEARES | | FORMACION PROFESIONAL | | Fene. — S. Valentín | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | Barcelona | 1.200 | Ferrol. — P.º Carranza | 640 |
| Palma de Mallorca | 840 | Sta. Coloma | 1.200 | Sigueiro-Oroso | 320 |
| BARCELONA | | Mollet | 840 | Castiñeiro-Cabañas | 320 |
| E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 | Martorell | 840 | S. Juan de Filgueira-Ferrol | 640 |
| Sabadell. — S. Juliá | 960 | Esplugas | 1.200 | Santiago P.º de Vita | 960 |
| Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 | Rubi | 600 | Bergondo-Cruz del Sur | 320 |
| Barcelona. — Distrito X | 640 | S. Cugat del Vallés | 600 | FORMACION PROFESIONAL | |
| Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 | S. Baudilio de Llobregat | 1.200 | El Ferrol | 840 |
| Barcelona. — Polg. Canyelles. — Distrito IX | 640 | Ripollet | 840 | GERONA | |
| Barcelona. — P. Valldaura. — Esq. a Salses | 640 | Manresa | 840 | E.G.B. Gerona-Salt | 640 |
| BARCELONA | | BURGOS | | Gerona-Renfe | 640 |
| E.G.B. Torrejón de Ardoz | 640 | FORMACION PROFESIONAL | | Figueras | 640 |
| Trujillo | 640 | Miranda de Ebro | 600 | Olot | 640 |
| Valencia de Alcántara | 640 | Aranda de Duero | 200 | CACERES | |
| Moraleja | 640 | CACERES | | E.G.B. Torrejón de Ardoz | 640 |
| Arroyo de la Luz | 320 | E.G.B. Trujillo | 640 | Valencia de Alcántara | 640 |
| Navalmoral | 320 | Valencia de Alcántara | 640 | Moraleja | 640 |
| CASTELLON | | Arroyo de la Luz | 320 | Arroyo de la Luz | 320 |
| E.G.B. Villarreal-Alquerias | 640 | Navalmoral | 320 | Navalmoral | 320 |
| Villarreal | 640 | CASTELLON | | CASTELLON | |
| Castellón-Rafalafena | 640 | E.G.B. Villarreal-Alquerias | 640 | E.G.B. Villarreal-Alquerias | 640 |
| Castellón-Grao | 960 | Villarreal | 640 | Villarreal | 640 |
| Vall de Uxó C/ Cova | 320 | Castellón (P.º Rafalafena) | 960 | Castellón (P.º Rafalafena) | 960 |
| CIUDAD REAL | | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| E.G.B. Campo de Criptana | 640 | Villarreal | 600 | Villarreal | 600 |
| CORDOBA | | CIUDAD REAL | | CIUDAD REAL | |
| E.G.B. Castro del Río | 640 | E.G.B. Campo de Criptana | 640 | E.G.B. Campo de Criptana | 640 |
| Fernán Núñez | 640 | CORDOBA | | CORDOBA | |
| Córdoba. Bda. de Valdeollos | 640 | E.G.B. Castro del Río | 640 | E.G.B. Castro del Río | 640 |
| Palma del Río | 640 | Fernán Núñez | 640 | Fernán Núñez | 640 |
| El Viso | 640 | Córdoba. Bda. de Valdeollos | 640 | Córdoba. Bda. de Valdeollos | 640 |
| Fuente Palmera | 640 | Palma del Río | 640 | Palma del Río | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | El Viso | 640 | El Viso | 640 |
| Puente Genil | 360 | Fuente Palmera | 640 | Fuente Palmera | 640 |
| Córdoba | 1.200 | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| LA CORUÑA | | Puente Genil | 360 | Puente Genil | 360 |
| E.G.B. La Coruña-Monte Alto | 640 | Córdoba | 1.200 | Córdoba | 1.200 |
| Santiago-Lamas de Abad | 960 | LA CORUÑA | | LA CORUÑA | |
| Santa María del Vilvestro | 320 | E.G.B. La Coruña-Monte Alto | 640 | E.G.B. La Coruña-Monte Alto | 640 |
| Fene. — S. Valentín | 640 | Santiago-Lamas de Abad | 960 | Santiago-Lamas de Abad | 960 |
| Ferrol. — P.º Carranza | 640 | Santa María del Vilvestro | 320 | Santa María del Vilvestro | 320 |
| Sigueiro-Oroso | 320 | Fene. — S. Valentín | 640 | Fene. — S. Valentín | 640 |
| Castiñeiro-Cabañas | 320 | Ferrol. — P.º Carranza | 640 | Ferrol. — P.º Carranza | 640 |
| S. Juan de Filgueira-Ferrol | 640 | Sigueiro-Oroso | 320 | Sigueiro-Oroso | 320 |
| Santiago P.º de Vita | 960 | Castiñeiro-Cabañas | 320 | Castiñeiro-Cabañas | 320 |
| Bergondo-Cruz del Sur | 320 | S. Juan de Filgueira-Ferrol | 640 | S. Juan de Filgueira-Ferrol | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | Santiago P.º de Vita | 960 | Santiago P.º de Vita | 960 |
| El Ferrol | 840 | Bergondo-Cruz del Sur | 320 | Bergondo-Cruz del Sur | 320 |
| GERONA | | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| E.G.B. Gerona-Salt | 640 | El Ferrol | 840 | El Ferrol | 840 |
| Gerona-Renfe | 640 | GERONA | | GERONA | |
| Figueras | 640 | E.G.B. Torrejón de Ardoz | 640 | E.G.B. Torrejón de Ardoz | 640 |
| Olot | 640 | Trujillo | 640 | Trujillo | 640 |
| ALBAICATE | | Valencia de Alcántara | 640 | Valencia de Alcántara | 640 |
| E.G.B. Alicante. — B.º de los Angeles | 1.280 | Moraleja | 640 | Moraleja | 640 |
| Alicante. — "Gabriel Miró" | 640 | Arroyo de la Luz | 320 | Arroyo de la Luz | 320 |
| Villajoyosa | 640 | Navalmoral | 320 | Navalmoral | 320 |
| Elche. — La Marina | 320 | CASTELLON | | CASTELLON | |
| Elche. — La Hoya | 320 | E.G.B. Villarreal-Alquerias | 640 | E.G.B. Villarreal-Alquerias | 640 |
| Elche. — Altet | 320 | Villarreal | 640 | Villarreal | 640 |
| Elche. — Torellano Alto | 640 | Castellón-Rafalafena | 640 | Castellón-Rafalafena | 640 |
| Las Bayas | 320 | Castellón-Grao | 960 | Castellón-Grao | 960 |
| Muro de Alcoy | 960 | Vall de Uxó C/ Cova | 320 | Vall de Uxó C/ Cova | 320 |
| Alicante "20 Noviembre" | 640 | CIUDAD REAL | | CIUDAD REAL | |
| Ibi I. | 640 | E.G.B. Campo de Criptana | 640 | E.G.B. Campo de Criptana | 640 |
| Petrel | 960 | CORDOBA | | CORDOBA | |
| Villena | 960 | E.G.B. Castro del Río | 640 | E.G.B. Castro del Río | 640 |
| Aspe | 320 | Fernán Núñez | 640 | Fernán Núñez | 640 |
| Calpe | 320 | Córdoba. Bda. de Valdeollos | 640 | Córdoba. Bda. de Valdeollos | 640 |
| B.U.P. San Juan | 960 | Palma del Río | 640 | Palma del Río | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | El Viso | 640 | El Viso | 640 |
| Elche | 840 | Fuente Palmera | 640 | Fuente Palmera | 640 |
| ALMERIA | | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| E.G.B. Almería (Barriada del Puche) | 640 | Puente Genil | 360 | Puente Genil | 360 |
| Almería (Barriada del Zapillo) | 640 | Córdoba | 1.200 | Córdoba | 1.200 |
| Almería (Los Llanos de la Cañada) | 640 | LA CORUÑA | | LA CORUÑA | |
| FORMACION PROFESIONAL | | E.G.B. La Coruña-Monte Alto | 640 | E.G.B. La Coruña-Monte Alto | 640 |
| Almería | 1.200 | Santiago-Lamas de Abad | 960 | Santiago-Lamas de Abad | 960 |
| AVILA | | Santa María del Vilvestro | 320 | Santa María del Vilvestro | 320 |
| E.G.B. Sotillo de la Adrada | 320 | Fene. — S. Valentín | 640 | Fene. — S. Valentín | 640 |
| BADAJOS | | Ferrol. — P.º Carranza | 640 | Ferrol. — P.º Carranza | 640 |
| E.G.B. S. Vicente de Alcántara | 640 | Sigueiro-Oroso | 320 | Sigueiro-Oroso | 320 |
| Talavera la Real | 640 | Castiñeiro-Cabañas | 320 | Castiñeiro-Cabañas | 320 |
| BALEARES | | S. Juan de Filgueira-Ferrol | 640 | S. Juan de Filgueira-Ferrol | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | Santiago P.º de Vita | 960 | Santiago P.º de Vita | 960 |
| Palma de Mallorca | 840 | Bergondo-Cruz del Sur | 320 | Bergondo-Cruz del Sur | 320 |
| BARCELONA | | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 | El Ferrol | 840 | El Ferrol | 840 |
| Sabadell. — S. Juliá | 960 | GERONA | | GERONA | |
| Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 | E.G.B. Gerona-Salt | 640 | E.G.B. Gerona-Salt | 640 |
| Barcelona. — Distrito X | 640 | Gerona-Renfe | 640 | Gerona-Renfe | 640 |
| Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 | Figueras | 640 | Figueras | 640 |
| Barcelona. — Polg. Canyelles. — Distrito IX | 640 | Olot | 640 | Olot | 640 |
| Barcelona. — P. Valldaura. — Esq. a Salses | 640 | ALBAICATE | | ALBAICATE | |
| BARCELONA | | E.G.B. Alicante. — B.º de los Angeles | 1.280 | E.G.B. Alicante. — B.º de los Angeles | 1.280 |
| E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 | Alicante. — "Gabriel Miró" | 640 | Alicante. — "Gabriel Miró" | 640 |
| Sabadell. — S. Juliá | 960 | Villajoyosa | 640 | Villajoyosa | 640 |
| Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 | Elche. — La Marina | 320 | Elche. — La Marina | 320 |
| Barcelona. — Distrito X | 640 | Elche. — La Hoya | 320 | Elche. — La Hoya | 320 |
| Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 | Elche. — Altet | 320 | Elche. — Altet | 320 |
| Barcelona. — Polg. Canyelles. — Distrito IX | 640 | Elche. — Torellano Alto | 640 | Elche. — Torellano Alto | 640 |
| Barcelona. — P. Valldaura. — Esq. a Salses | 640 | Las Bayas | 320 | Las Bayas | 320 |
| BARCELONA | | Muro de Alcoy | 960 | Muro de Alcoy | 960 |
| E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 | Alicante "20 Noviembre" | 640 | Alicante "20 Noviembre" | 640 |
| Sabadell. — S. Juliá | 960 | Ibi I. | 640 | Ibi I. | 640 |
| Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 | Petrel | 960 | Petrel | 960 |
| Barcelona. — Distrito X | 640 | Villena | 960 | Villena | 960 |
| Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 | Aspe | 320 | Aspe | 320 |
| Barcelona. — Polg. Canyelles. — Distrito IX | 640 | Calpe | 320 | Calpe | 320 |
| Barcelona. — P. Valldaura. — Esq. a Salses | 640 | B.U.P. San Juan | 960 | B.U.P. San Juan | 960 |
| BARCELONA | | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 | Elche | 840 | Elche | 840 |
| Sabadell. — S. Juliá | 960 | ALMERIA | | ALMERIA | |
| Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 | E.G.B. Almería (Barriada del Puche) | 640 | E.G.B. Almería (Barriada del Puche) | 640 |
| Barcelona. — Distrito X | 640 | Almería (Barriada del Zapillo) | 640 | Almería (Barriada del Zapillo) | 640 |
| Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 | Almería (Los Llanos de la Cañada) | 640 | Almería (Los Llanos de la Cañada) | 640 |
| Barcelona. — Polg. Canyelles. — Distrito IX | 640 | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| Barcelona. — P. Valldaura. — Esq. a Salses | 640 | Almería | 1.200 | Almería | 1.200 |
| BARCELONA | | AVILA | | AVILA | |
| E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 | E.G.B. Sotillo de la Adrada | 320 | E.G.B. Sotillo de la Adrada | 320 |
| Sabadell. — S. Juliá | 960 | BADAJOS | | BADAJOS | |
| Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 | E.G.B. S. Vicente de Alcántara | 640 | E.G.B. S. Vicente de Alcántara | 640 |
| Barcelona. — Distrito X | 640 | Talavera la Real | 640 | Talavera la Real | 640 |
| Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 | BALEARES | | BALEARES | |
| Barcelona. — Polg. Canyelles. — Distrito IX | 640 | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| Barcelona. — P. Valldaura. — Esq. a Salses | 640 | Palma de Mallorca | 840 | Palma de Mallorca | 840 |
| BARCELONA | | BARCELONA | | BARCELONA | |
| E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 | E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 | E.G.B. Sta. Coloma de Cervello | 320 |
| Sabadell. — S. Juliá | 960 | Sabadell. — S. Juliá | 960 | Sabadell. — S. Juliá | 960 |
| Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 | Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 | Olot. — c/ Hernán Cortés | 640 |
| Barcelona. — Distrito X | 640 | Barcelona. — Distrito X | 640 | Barcelona. — Distrito X | 640 |
| Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 | Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 | Barcelona. — Distrito X. — C/ Menorca Trabajo | 640 |
| Barcelona. — Polg. Canyelles. — Distrito IX | 640 | Barcelona. — Polg. Canyelles. — Distrito IX | 640 | Barcelona. — Polg. Canyelles. —< | |

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|-------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|--|-------------------|
| FORMACION PROFESIONAL | | LEON | | Parla | 600 |
| Figueras | 600 | E. G. B. | | Madrid (Carabanchel; Pavas) | 1.200 |
| Blanes | 600 | Cistierna | 640 | Madrid (Moratalaz; P.º 38. | |
| | | Caboalles de A. Villablino | 640 | Avda. de La Paz; C/ Vinateros) | 840 |
| GRANADA | | León-La Palomera | 960 | Madrid (Ciudad Lineal; B.º Bilbao) | 1.200 |
| E. G. B. | | | | Madrid (San Blas; Ctra. Ajalvir a Vicálvaro) | 840 |
| Granada (C/ Gonzalo Gallas) | 960 | FORMACION PROFESIONAL | | Madrid (Hortaleza; | |
| Granada (Polg. de la Cartuja) | 960 | Astorga | 320 | C/ Benito Avila) | 360 |
| Granada.— Cristo | 640 | | | Madrid | |
| | | LERIDA | | (Carabanchel; Gral. Romero) | 1.200 |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Granada | 1.200 | FORMACION PROFESIONAL | | MALAGA | |
| Guadix | 840 | Lérida | 840 | E. G. B. | |
| Motril | 840 | Borjas Blancas | 1.000 | Fuengirola | 960 |
| Baza | 600 | | | Estepona | 640 |
| | | LOGROÑO | | Marbella.— Valdeolletas | 960 |
| GUADALAJARA | | E. G. B. | | | |
| B. U. P. | | Calahorra | 640 | B. U. P. | |
| Guadalajara | 960 | Sto. Domingo de la Calzada | 640 | Málaga | 960 |
| | | | | Marbella | 960 |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Guadalajara | 1.200 | LUGO | | FORMACION PROFESIONAL | |
| Azuqueca | 600 | E. G. B. | | Estepona | 360 |
| | | Lugo-Albeiros | 640 | Málaga | 1.200 |
| | | Vivero | 640 | | |
| GUIPUZCOA | | Fonsagrada (E.H.) | 300 | | |
| E. G. B. | | Cervantes | 470 | | |
| Beasaín | 960 | | | MURCIA | |
| S. Sebastián-Alza | 640 | MADRID | | E. G. B. | |
| Vergara | 960 | E. G. B. | | Murcia.— P.º San Juan | 320 |
| Ibarra | 960 | Cercedilla | 640 | Lorca | 640 |
| Irún. B.º Lekaenea | 640 | Alcalá de Henares | | Murcia.— Vista Alegre | 320 |
| Rentería-Polg. Beraun | 960 | (La Tabla Pintora) | 960 | Murcia.— Santiago | 640 |
| Elgoibar | 640 | Morata de Tajuña | 320 | Murcia.— La Fama | 640 |
| Eibar | 960 | Miraflores de la Sierra | 320 | Murcia.— Sta. M.ª de Gracia | 960 |
| | | Algete | 640 | Alguazas | 320 |
| B. U. P. | | Tielmes | 320 | Jumilla | 640 |
| Mondragón | 960 | Madrid (B.º La Estrella Polg. 40. | | Mula | 320 |
| | | Avda. de La Paz | 960 | Archena | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | Madrid.— Ciudad Lineal. | | Torres de Cotillas | 320 |
| Irún | 840 | Marquesa de Amboage) | 640 | Cartagena. P.º Ensanche | 320 |
| Rentería | 840 | Collado Mediano | 320 | | |
| Tolosa | 840 | Navalcarnero | 640 | B. U. P. | |
| Elgoibar | 240 | Paracuellos del Jarama | 320 | Cartagena | 960 |
| | | Villarejo de Salvanes | 640 | Murcia | 960 |
| HUELVA | | Coslada.— C/ Sevilla | 640 | | |
| E. G. B. | | Arganda | 960 | FORMACION PROFESIONAL | |
| Almonte | 640 | Madrid.— Marqués Ahumada | 640 | Aguilas | 360 |
| Bollullos | 640 | Fuencarral.— Begoña | 640 | Murcia | 600 |
| Valverde del Camino | 640 | Fuencarral, Superm. 8 | 960 | | |
| | | Carabanchel. B.º Basart. | | NAVARRA | |
| HUESCA | | C/ General Romero | 960 | B. U. P. | |
| E. G. B. | | Moratalaz.— Parcela R 960 + 320 Pree. | | Lodosa | 640 |
| Huesca | 640 | Madrid.— Arroyo Pavas. | 960 | | |
| | | Madrid.— Virgen Cortijo | 960 | ORENSE | |
| B. U. P. | | Madrid.— B.º Nuevo-Pinar Rey | 960 | E. G. B. | |
| Huesca | 960 | Madrid.— San Blas.— | | Puebla de Trives | 640 |
| | | Ctra. Ajalvir a Vicálvaro | 640 | Crespos-Padrenda | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Huesca | 840 | B. U. P. | | FORMACION PROFESIONAL | |
| | | Alcorcón | 960 | Carballino | 360 |
| JAEN | | Madrid (B.º Salamanca; | | | |
| E. G. B. | | Avda. de los Toreros) | 640 | OVIEDO | |
| La Carolina | 640 | Madrid (C. Lineal; B.º Bilbao) | 960 | E. G. B. | |
| Porcuna | 640 | Madrid (Hortaleza; Virgen Cortijo) | 960 | Navelgas.— Tineo | 640 |
| | | Madrid (Orcasitas) | 300 | Siero.— La Llorona | 640 |
| B. U. P. | | Madrid (Moncloa-Poetas) | 960 | Siero.— La Llorona | 960 |
| Linares | 960 | Madrid (Carabanchel; Pavas) | 960 | San Cucufate | 320 |
| | | Madrid (Villaverde; C/ Guadix) | 960 | Tineo | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | Madrid (Moratalaz; | | Puerto de Vega-Navia | 320 |
| Ubeda | 840 | P.º 38 Avda. de La Paz) | 960 | Gijón.— Natahoyo | 640 |
| Linares | 1.200 | FORMACION PROFESIONAL | | Tineo | 840 |
| La Carolina | 600 | Alcalá de Henares | 840 | | |
| | | Torrejón | 840 | B. U. P. | |
| | | Alcorcón | 1.200 | Salinas-Castrillón | 640 |
| | | S. Sebastián de los Reyes | 600 | La Felguera | 640 |

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|-------------------|
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Grado | 600 | Santoña | 960 | Alacuas | 640 |
| | | Santander. — Gral. Dávila, 84 .. | 640 | Picaña | 640 |
| | | | | Tabernes de Valdigna | 640 |
| PALENCIA | | FORMACION PROFESIONAL | 600 | Alfajar | 640 |
| E. G. B. | | Reinosa | | Aldaya | 960 |
| Guardo | 960 | | | Valencia. — Benimaclet | 960 |
| | | SEGOVIA | | Almacera | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | | E. G. B. | | Museros | 320 |
| Aguilar de Campoo | 360 | Segovia. — S. José Obrero | 640 | Benetuser | 640 |
| | | | | Sagunto | 960 |
| | | FORMACION PROFESIONAL | | Valencia. — C/ Peris Brell | 320 |
| LAS PALMAS | | Segovia | 840 | Luchente | 320 |
| E. G. B. | | | | FORMACION PROFESIONAL | |
| Sta. Lucía | 320 | | | Gandía | 1.200 |
| Tejeda | 320 | SEVILLA | | Sueca | 840 |
| Las Palmas. Avda. Marítima, | | E. G. B. | | | |
| Parcela E. 4 | 640 | Castilleja de la Cuesta | 640 | VALLADOLID | |
| Las Palmas. Avda. Marítima, | | Alcalá de Guadaira | 640 | E. G. B. | |
| Parcela E. 2 | 640 | Sevilla. — Avda. S. Juan de la Cruz | 640 | Valladolid. — B.º de la Pilarica .. | 960 |
| Puerto Rosario | 960 | Sevilla. — Parque Alcosa | 640 | Valladolid. — B.º Vadillos | 960 |
| Teguise-Lanzarote | 320 | Sevilla. — Polg. S. Pablo | 640 | Valladolid. — B.º de las Delicias .. | 960 |
| Palmas. — B.º de la Paterna | 960 | S. Juan Aznalfarache | 640 | Valladolid. — Huerta del Rey | 640 |
| Jinamar | 640 | Cabezas de S. Juan | 640 | Valladolid. — B.º de la Rubia | 960 |
| Las Palmas. — Tamaraceite | 960 | Alcalá del Río | 640 | | |
| Telde-Jinamar | 640 | | | B. U. P. | |
| | | FORMACION PROFESIONAL | | Valladolid (B.º de la Rondilla) ... | 960 |
| FORMACION PROFESIONAL | | Camas | 840 | | |
| Telde | 600 | Osuna | 600 | VIZCAYA | |
| | | Sevilla | 1.200 | E. G. B. | |
| | | | | Bilbao. — Churdinaga | 960 |
| PONTEVEDRA | | SORIA | | S. Salvador Valle | 960 |
| E. G. B. | | E. G. B. | | Musques | 640 |
| Pontevedra. — C. M. Atlántico ... | 320 | S. Esteban de Gormaz | 520 | Munguia | 640 |
| Pontevedra. — Gandara | 960 | | | Portugalete | 1.280 |
| Vigo. — G. Barbón | 640 | TARRAGONA | | Sopelana | 640 |
| La Guardia | 640 | E. G. B. | | Baracaldo. — Llano | 960 |
| Moaña. — Domayo | 640 | Costanti | 640 | Erandio. — Bilbao | 640 |
| Valeixe. — La Cañiza | 320 | Cambrils | 640 | | |
| | | FORMACION PROFESIONAL | | FORMACION PROFESIONAL | |
| FORMACION PROFESIONAL | | Reus | 840 | Santurce | 840 |
| Tuy-La Guardia | 600 | Tarragona | 1.200 | Guecho | 840 |
| Pontevedra | 840 | | | Ermua | 600 |
| Puenteareas | 600 | | | | |
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | TERUEL | | ZAMORA | |
| Construcción Delegación | | E. G. B. | | E. G. B. | |
| | | Cantavieja | 520 | Puebla de Sanabria | 570 |
| | | Utrillas | 320 | | |
| SALAMANCA | | | | ZARAGOZA | |
| E. G. B. | | TOLEDO | | E. G. B. | |
| Vitigudino | 640 | E. G. B. | | Utebo | 640 |
| Salamanca. — C. N. Virgen | | Illescas | 640 | | |
| de la Vega | 640 | Fuensalida | 640 | B. U. P. | |
| Salamanca. — B.º Garrido II | 960 | Toledo. — Polg. Industrial Zona 4, | | Ejea de los Caballeros | 480 |
| | | Sector 5-P3 | 640 | | |
| SANTA CRUZ DE TENERIFE | | Villanueva de Alcardete | 640 | FORMACION PROFESIONAL | |
| E. G. B. | | Quintanar de la Orden | 640 | Zaragoza | 1.200 |
| Icod de los Vinos | 640 | | | | |
| Taco. — Laguna | 960 | B. U. P. | | | |
| S. C. Tenerife. — Los Gladiolos .. | 960 | Toledo | 960 | | |
| S. Cristóbal. — La Laguna. — | | | | VALENCIA | |
| El Cardenal | 960 | VALENCIA | | E. G. B. | |
| S. C. Tenerife. — S. Pío X. — | | Valencia. — Ctra. Malilla | 320 | Valencia. — Ctra. Malilla | 320 |
| Polg. de Ofra | 960 | Alcudia de Crespins | 640 | El Puig | 320 |
| | | | | Meliana | 640 |
| B. U. P. | | | | Ayora | 960 |
| Puerto de la Cruz | 960 | | | Torrente | 960 |
| La Laguna-San Benito | 960 | | | Carlet | 960 |
| | | | | Valencia. — S. Luis | 960 |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | Moncada | 640 |
| Sta. Cruz de Tenerife | 1.200 | | | Chirivella | 960 |
| | | | | | |
| SANTANDER | | | | | |
| E. G. B. | | | | | |
| Cabezón de la Sal | 640 | | | | |
| S. Vicente de la Barquera | 640 | | | | |

**ANEXO 2:
DETALLE DE LAS OBRAS ADJUDICADAS
CORRESPONDIENTES A LOS PROGRAMAS
DE INVERSIONES DEL AÑO 1979.**

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|---------------------------------------|-------------------|-----|-------------------|--|-------------------|
| ALAVA | | | | | |
| I. Centros Nuevos | | | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Vitoria.— Arambizana | 640 | | | | |
| Vitoria.— Lacua | 640 | | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Vitoria.— Lasarte | 1.200 | | | | |
| ALBACETE I. N. B. | | | | | |
| Mixto N.º 4 | O.V. | — | | | |
| Almansa | O.V. | — | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Villarrobledo | A. | 240 | | | |
| Albacete.— | | | | | |
| Inst. Politécnico | O.V. | — | | | |
| Hellín | O.V. | — | | | |
| ALICANTE | | | | | |
| I. Centros Nuevos | | | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Calpe | | 640 | | | |
| Alicante.— "Benacantil" | | 640 | | | |
| Alicante.— "Palmeral" | | 640 | | | |
| Alicante "Carlos Arniches" | | 640 | | | |
| Alicante.— "Nuevo Alicante" | | 640 | | | |
| Aspe | | 640 | | | |
| Alicante.— "Sto. Domingo" | | 640 | | | |
| Alicante.— "S. Blas" | | 640 | | | |
| San Juan | | 320 | | | |
| Callosa del Segura | | 320 | | | |
| Onil | | 320 | | | |
| Guardamar | | 320 | | | |
| Muchamiel | | 320 | | | |
| Pinoso | | 320 | | | |
| Campello | | 320 | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Alcoy, n.º 2 | | 960 | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Villajoyosa | | 840 | | | |
| Novelda | | 600 | | | |
| Torre vieja | | 600 | | | |
| Alicante (Virgen Remedio) | | 840 | | | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | | | | |
| PREESCOLAR | | | | | |
| Rojales | A. | 160 | | | |
| Tibi | A. | 80 | | | |
| Villena | O.V. | — | | | |
| La Nucia | O.V. | — | | | |
| Almoradí | O.V. | — | | | |
| Arneva-Orihuela | A. | 160 | | | |
| Granja Rocamora | A. | 80 | | | |
| Alcoy-Batoy | O.V. | — | | | |
| S. Miguel Salinas | A. | 160 | | | |
| San Vicente | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Alipark | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Babel III | O.V. | — | | | |
| Alicante.— V. Remedio II | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Remedio I | O.V. | — | | | |
| Elche.— Carrús | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Alonso Cano | O.V. | — | | | |
| Denia | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Babel I | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Los Angeles | O.V. | — | | | |
| Alicante.— P. Alcázar I | O.V. | — | | | |
| Alicante.— P. Alcázar II | O.V. | — | | | |
| Alicante.— S. Gabriel | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Garbinet | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Garbinet (prefabricada) | O.V. | — | | | |
| Elche | O.V. | — | | | |
| Denia | O.V. | — | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Benisa | O.V. | — | | | |
| Alcoy | O.V. | — | | | |
| Castalla | O.V. | — | | | |
| Alcoy.— C. N. "Cervantes" | O.V. | — | | | |
| Bañeres | A. | 320 | | | |
| Castalla | A. | 320 | | | |
| Pinoso | O.V. | — | | | |
| San Juan | O.V. | — | | | |
| Guardamar | O.V. | — | | | |
| Muchamiel | O.V. | — | | | |
| Ibi | O.V. | — | | | |
| Callosa de Segura.— | | | | | |
| C. N. P. Rivera | O.V. | — | | | |
| Campello | O.V. | — | | | |
| Ondara | O.V. | — | | | |
| Bañeres | O.V. | — | | | |
| Petrel.— | | | | | |
| C. N. Reyes Católicos | O.V. | — | | | |
| Callosa | O.V. | — | | | |
| Jijona | A. | 80 | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Denia | O.V. | — | | | |
| Elche.— Carrús | O.V. | — | | | |
| Ibi | O.V. | — | | | |
| Orihuela | O.V. | — | | | |
| Callosa Segura | O.V. | — | | | |
| San Vicente | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Jorge Juan | O.V. | — | | | |
| Concentaina | O.V. | — | | | |
| San Vicente | O.V. | — | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Denia | O.V. | — | | | |
| Villajoyosa | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Jaime II | O.V. | — | | | |
| Alicante.— Jaime II | O.V. | — | | | |
| Alicante.— | | | | | |
| Virgen del Remedio | O.V. | — | | | |
| Jijona | O.V. | — | | | |
| Alicante.— | | | | | |
| Figueras Pacheco | O.V. | — | | | |
| Elda I | O.V. | — | | | |
| Elda II | O.V. | — | | | |
| ALMERIA | | | | | |
| I. Centros Nuevos | | | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Almería/Cam. | | 640 | | | |
| Vera | | 320 | | | |
| Almería.— Cañada | | 320 | | | |
| Huerca.— Overa | | 320 | | | |
| Aguadulce.— Roquetas | | 320 | | | |
| Mojacar | | 320 | | | |
| Adra.— La Curva | | 320 | | | |
| La Gangosa.— Vicar | | 320 | | | |
| Serón | | 320 | | | |
| Tijola | | 320 | | | |
| Almería.— "Diego Ventaja" | | | | | |
| C/ Cervantes (adquisición) | | 480 | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Roquetas de Mar | | 640 | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Adra | | 420 | | | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | | | | |
| PREESCOLAR | | | | | |
| Abla | A. | 240 | | | |
| Alhama.— Almería | A. | 160 | | | |
| Balerna.— Dalías | A. | 160 | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| El Parador.— | | | | | |
| Roquetas de Mar | A. | 320 | | | |
| Tahal | A. | 240 | | | |
| Antas | A. | 320 | | | |
| Almería.— Calvo Sotelo | A. | 280 | | | |
| Almería.— Luis Siret | A. | 160 | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Olula del Río | O.V. | — | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Vera | O.V. | — | | | |
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | | | | |
| Almería | O.V. | — | | | |
| Almería | O.V. | — | | | |

(1) La letra A. se asigna a las obras que suponen aumento de puestos escolares.

Las letras O.V. (obras varias), nos indican aquéllas que, sin suponer aumento de puestos, mejoran el estado de los edificios.

| | Puestos Escolares |
|-----------------------------|----------------------|
| AVILA | |
| I. Centros Nuevos | |
| E.G.B. | |
| Las Navas del Marqués | 320 |
| Arenas de S. Pedro | 320 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|---|--------|
| PREESCOLAR | |
| Arévalo | A. 80 |
| Piedralaves | O.V. — |
| El Tiemblo | A. 80 |
| Cabezas del Villar | O.V. — |
| E.G.B. | |
| El Raso | O.V. — |
| El Arenal | O.V. — |
| Avila. — C. N. Cervantes | O.V. — |
| Las Navas del Marqués | O.V. — |
| Peguerinos | O.V. — |
| El Tiemblo | O.V. — |
| Arévalo | O.V. — |
| Cebreros | O.V. — |
| Cebreros | O.V. — |
| Avila. — G. E. Reina Fabiola | O.V. — |
| El Tiemblo | O.V. — |
| Madrigal de las Altas Torres | A. 320 |
| San Pedro del Arroyo | A. 320 |
| La Adrada | O.V. — |
| Serranillos | O.V. — |
| Barco de Avila | O.V. — |
| B.U.P. | |
| Arenas de San Pedro | O.V. — |
| Avila. — I. N. B. Alonso de Madrigal | O.V. — |

BADAJOZ

I. Centros Nuevos

| | |
|----------------------------------|-----|
| E.G.B. | |
| Aceuchal | 320 |
| Ribera del Fresno | 320 |
| La Roca de la Sierra | 320 |
| Mérida. — Ciudad Nueva | 640 |
| Oliva de la Frontera | 960 |
| Badajoz. — S. Fernando | 640 |
| Zafra | 640 |
| B.U.P. | |
| Badajoz n.º 6. S. Fernando | 960 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|---|--------|
| PREESCOLAR | |
| Calamonte | A. 160 |
| Montemolín | O.V. — |
| Almendraejo (C. N. San Francisco) | O.V. — |
| E.G.B. | |
| Badajoz (Esc. aneja a Esc. Pr. E.G.B.) | O.V. — |
| Puebla Calzada | O.V. — |
| La Codosera | O.V. — |
| Aldea de Pallarés | O.V. — |
| Hornachos | A. 160 |
| Santa Amalia | A. 160 |
| Badajoz. — (C. N. Lope de Vega) | O.V. — |
| Cabeza de Buey | A. 160 |
| La Codosera | A. 240 |
| Lobón | A. 160 |
| B.U.P. | |
| Azuaga | O.V. — |
| Llerena | O.V. — |
| Zafra | O.V. — |
| Mérida | O.V. — |

| | |
|---|--------|
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Mérida (Centro F.P. Covadonga) | O.V. — |
| Don Benito | O.V. — |
| Azuaga | O.V. — |
| Mérida | O.V. — |
| Azuaga | A. 240 |

BALEARES

I. Centros Nuevos

| | |
|------------------------------------|-----|
| E.G.B. | |
| Palma de Mallorca. — Jaime I | 960 |

| | |
|------------------------------|-----|
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Soller | 420 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|---|--------|
| PREESCOLAR | |
| Felanitx | O.V. — |
| Andraitx | O.V. — |
| Palma de Mallorca. — Son Gotleu | A. 80 |
| Muro | A. 80 |
| Palma de Mallorca. — Son Ximelis | O.V. — |
| E.G.B. | |
| Ariany-Petra | A. 80 |
| Ferrerías | O.V. — |
| Alayor | O.V. — |
| San José | A. 80 |
| Sta. Eugenia | O.V. — |
| Alcudia | A. 80 |
| Campos | A. 80 |
| Pollensa | A. 120 |
| Puigpunyent | A. 40 |
| Arenal-Palma | A. 80 |
| Sabodega-Ibiza | O.V. — |
| Lluchmayor | O.V. — |
| Son Serra-Palma | O.V. — |
| Coll D'en Rebase-Palma | O.V. — |
| Mahón-Primo de Rivera | O.V. — |
| San Cristóbal-Mercadal | A. 40 |
| Tramontana-Mahón | O.V. — |
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Arta | O.V. — |
| Ibiza | O.V. — |
| Felanitx | O.V. — |
| Palma- Instituto Politécnico | O.V. — |
| Manacor | O.V. — |
| Inca | O.V. — |
| Mahón | O.V. — |
| Ciudadela | O.V. — |

BARCELONA

I. Centros Nuevos

| | |
|---|-----|
| E.G.B. | |
| Barcelona. — Instituto Ferrán | 640 |
| Barcelona. — Puigcerdá | 640 |
| Barcelona. — Dirección Renfe | 640 |
| Polinyà | 320 |
| Esplugas | 640 |
| Barcelona. — La Maquinista | 640 |
| Barcelona. — Farnés- Cuena de Tremp | 640 |
| Montornès | 640 |
| Hospitalet. — C. N. "Eugenio D'Ors". C/ Llansa | 400 |
| Hospitalet. — Can Serra. Avda. Isabel La Católica. | 320 |
| Sta. Coloma de Gramanet. — "Sagrada Familia" (adquisición) | 880 |
| Sant Vicente Dels Horts (adquisición) | 960 |

| | |
|--|-----|
| Hospitalet C. N. "Puig Gairalt" C/ José Molins | 240 |
| Hospitalet. C. N. "Menéndez Pidal". Plaza Redentora | 160 |
| Hospitalet C. N. Francisco Macia. C/ Alhambra | 320 |
| Sabadell. Valentí. Almirel | 640 |
| Vilanova del Camí | 320 |
| Sabadell. S. Bernardo | 960 |
| Rubi-Can Cabañes | 640 |
| Esparraguera | 640 |
| S. Andrés de la Barca | 640 |
| Badalona-Batlloia | 640 |
| Badalona. Avda. Lloreda | 640 |
| Badalona. Sto. Cristo | 640 |
| Granollers | 640 |
| Manresa-Balconada | 640 |
| Castellar del Vallés | 320 |
| Badalona-Guasch | 640 |

| | |
|---|-----|
| B.U.P. | |
| Hospitalet | 320 |
| Badalona Avda. Lloreda | 640 |
| Sta. Coloma Gramanet, Sector Motocross. | 640 |
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Tarrasa (Ins. Politécnico) | 200 |
| Igualada | 840 |
| Premia de Mar | 600 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|--|--------|
| PREESCOLAR | |
| Hospitalet-Polg. Gornal | A. 160 |
| Hospitalet-Avda. Villanueva | A. 160 |
| Cornellá | O.V. — |
| Sabadell-C. N. Can Deu | A. 160 |
| Sta. Coloma de Gramanet- C. N. Juan XXIII | A. 320 |
| Caldas de Montbuy | A. 160 |
| S. Hipólito de Voltregá | A. 160 |
| S. Juan Despi-Perich Valls | A. 160 |
| S. Juan Despi-Carrero Blanco | A. 160 |
| Balenya-Hostalets | A. 160 |
| Manresa-S. Ignacio | A. 80 |
| S. Cugat del Vallés- Valldoreix | A. 160 |
| Dosrius | A. 160 |
| S. Cristóbal de Vegas | A. 80 |
| Manresa-Cabanés | A. 160 |
| Sabadell-Can Deu- C. N. La Floresta | O.V. — |
| Barcelona-C. N. Víctor Catalá | A. 80 |
| E.G.B. | |
| Sta. Coloma de Gramanet- V. Inmaculada | O.V. — |
| Barcelona | A. 160 |
| Seva | A. 80 |
| Ciudad Badia | O.V. — |
| Berga. C. N. Sta. Eulalia | O.V. — |
| Mataró-C. N. Jaime Recorder | O.V. — |
| Vilanova y La Geltrú | A. 240 |
| Esplugues de Llobregat- "Conxita Udina" | O.V. — |
| Cornellá. C. N. Gaudí | O.V. — |
| Olesa de Mont-Serrat | O.V. — |
| Rubi. C. N. 25 de Septiembre | A. 160 |
| Mongat | A. 120 |
| Villafranca del Penedés. — C. N. B. Elías | O.V. — |
| Sta. Coloma de Gramanet. — Varios | O.V. — |
| Sta. Coloma de Gramanet. — C. N. Monturiol | O.V. — |
| Sta. Coloma de Gramanet. — C. N. Pompeu Fabra | O.V. — |
| Sabadell. — La Floresta | O.V. — |

| | Puestos Escolares | |
|-----------------------------|----------------------|-----|
| Tarrasa. — C. N. Juan XXIII | O.V. | — |
| Rubi. — | | |
| C. N. XXV Años de Paz | A. | 160 |
| S. Juan Torrella | A. | 160 |
| La Ametlla | A. | 160 |
| Gavá. — C. N. Juan Salameró | A. | 160 |
| Prat de Llobregat. — Varios | O.V. | — |
| S. Baudilio de Llobregat. — | | |
| C. N. Luis Castells | A. | 120 |
| S. Baudilio de Llobregat. — | | |
| C. N. Milá Gilabert | A. | 160 |
| Tarrasa. — C. N. S. Morera | O.V. | — |

| | | |
|----------------------------|------|-----|
| B.U.P. | | |
| Sta. Coloma de Gramanet | A. | 320 |
| Badalona | A. | 320 |
| Gavá | O.V. | — |
| Balbona | O.V. | — |
| Sta. Coloma de Gramanet. — | | |
| I. N. B. "P. Castellans" | O.V. | — |
| Granollers | O.V. | — |
| Granollers | O.V. | — |
| Barcelona. — La Maquinista | O.V. | — |
| Barcelona. — Valdemosa | O.V. | — |
| Barcelona. — Calinova | O.V. | — |
| Sabadell. — | | |
| Fernando Casablanca | O.V. | — |
| Sabadell. — | | |
| Fernando Casablanca | O.V. | — |
| Badalona. — I. N. B. | | |
| "Eugenio D'Ors" | O.V. | — |
| Cardedeu | O.V. | — |
| Vilafranca del Penedés. — | | |
| Eugenio D'Ors | O.V. | — |

FORMACION PROFESIONAL

| | | |
|------------------------------|------|---|
| Vich | O.V. | — |
| Manresa | O.V. | — |
| Manresa | O.V. | — |
| Manresa | O.V. | — |
| Manresa | O.V. | — |
| Manresa | O.V. | — |
| Llinas | O.V. | — |
| Vilafranca del Penedés | O.V. | — |
| Llinas | O.V. | — |
| Barcelona. — La Guinegueta | O.V. | — |
| S. Juan Despi | O.V. | — |
| Hospitalet de Llobregat. — | | |
| Pedraforca | O.V. | — |
| Barcelona. — Patronato Ribas | O.V. | — |
| San Andrés de la Barca | O.V. | — |
| Cornella. — C/ Buenavista | O.V. | — |
| Mollet del Vallés | O.V. | — |
| S. Baudilio de Llobregat | O.V. | — |
| Badalona | O.V. | — |
| Ripollet | O.V. | — |
| Tarrasa. — I. P. N. | O.V. | — |
| Sabadell | O.V. | — |
| Vilanova y La Geltrú | O.V. | — |
| Sta. Coloma de Gramanet | O.V. | — |
| Sta. Coloma de Gramanet. — | | |
| Fuensalida | O.V. | — |
| Hospitalet de Llobregat. — | | |
| Provenzana | O.V. | — |

EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS

| | | |
|-----------|------|---|
| Barcelona | O.V. | — |
|-----------|------|---|

BURGOS

I. Centros Nuevos

| | | |
|---------------------------|-----|--|
| E. G. B. | | |
| Burgos. — B.º Gamonal | 640 | |
| Burgos. — Carrero Blanco | 640 | |
| Aranda de Duero | 320 | |
| Burgos. — Reyes Católicos | 640 | |

FORMACION PROFESIONAL

| | | |
|-----------|-------|--|
| Burgos | 1.200 | |
| Briviesca | 420 | |

II. Ampliaciones y otras obras

PREESCOLAR

| | | |
|----------------------------|------|---|
| Burgos. — (C/ Soria) | O.V. | — |
| Burgos. — (C/ Calzadas) | O.V. | — |
| Burgos. — (Gamonal G-9) | O.V. | — |
| Burgos. — (Gamonal Torres) | O.V. | — |
| Aranda de Duero | | |
| (Polg. Allende) | O.V. | — |
| Aranda de Duero | | |
| (contiguo a E.G.B.) | O.V. | — |

E. G. B.

| | | |
|-----------------------------|------|---|
| Gumiél de Hizan | O.V. | — |
| Pancorbo | O.V. | — |
| Briviesca | O.V. | — |
| Sta. M.ª Campó | O.V. | — |
| Pampliega | O.V. | — |
| Sasamón | O.V. | — |
| Tardajos | O.V. | — |
| Briviesca | O.V. | — |
| Cerezo Río Tirón | O.V. | — |
| Espinosa Monteros | O.V. | — |
| Burgos. — (C. N. Vadillos) | O.V. | — |
| Burgos. — | | |
| (C. N. Rodríguez Valcárcel) | O.V. | — |
| Burgos. — (C. N. | | |
| Marceliano Santamaría) | O.V. | — |
| Pampliega | O.V. | — |
| Covarrubias (E. H.) | O.V. | — |
| Miranda de Ebro | | |
| (C. N. Ntra. Sra. Angeles) | O.V. | — |
| Miranda de Ebro | | |
| (C. N. Ntra. Sra. Angeles) | O.V. | — |

B. U. P.

| | | |
|---------------------------|------|---|
| Burgos. — | | |
| (B.º Gamonal) | O.V. | — |
| Medina de Pomar | O.V. | — |
| Burgos. — | | |
| (Conde Diego Porcelos) | O.V. | — |
| Aranda de Duero | | |
| (Sandoval y Rojas) | O.V. | — |
| Burgos. — (I. N. B. Conde | | |
| Diego Porcelos) | O.V. | — |
| Burgos. — | | |
| (I. N. B. B.º Gamonal) | O.V. | — |

FORMACION PROFESIONAL

| | | |
|------------------------|------|---|
| Burgos. — (I. P. N.) | O.V. | — |
| Aranda de Duero | O.V. | — |
| Quintanar de la Sierra | O.V. | — |
| Villarcayo | O.V. | — |
| Villadiego | O.V. | — |
| Belorado | O.V. | — |
| Lerma | O.V. | — |
| Roa de Duero | O.V. | — |
| Aranda de Duero | O.V. | — |
| Aranda de Duero | O.V. | — |

EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS

| | | |
|--------|------|---|
| Burgos | O.V. | — |
|--------|------|---|

CACERES

I. Centros Nuevos

| | | |
|----------------|-----|--|
| E. G. B. | | |
| Tornavacas | 320 | |
| Pinofranqueado | 320 | |
| Camino morisco | 320 | |
| Nuñomoral | 640 | |
| Almoharín | 320 | |
| Moraleja | 320 | |
| Garrovillas | 320 | |
| Talayuela | 320 | |
| Miajadas | 320 | |

B. U. P.

| | | |
|------------------|-----|--|
| Plasencia, n.º 2 | 640 | |
|------------------|-----|--|

II. Ampliaciones y otras obras

PREESCOLAR

| | | |
|-----------------|----|-----|
| Plasencia | A. | 160 |
| Villar Pedroso | A. | 40 |
| Holguera | A. | 40 |
| Cuacos Yuste | A. | 40 |
| Morcillo | A. | 40 |
| Villamesías | A. | 40 |
| Villa del Campo | A. | 40 |

E. G. B.

| | | |
|---------------------------|------|-----|
| Casas Castañar | A. | 160 |
| Serrejón | A. | 120 |
| Morcillo | A. | 40 |
| Herrueruela | A. | 40 |
| Cáceres. — C. N. | | |
| Ntra. Sra. Guadalupe | O.V. | — |
| Garguera | O.V. | — |
| Valdastillas | O.V. | — |
| Casas Palomero | O.V. | — |
| Peraleda Mata | O.V. | — |
| Holguera | O.V. | — |
| Navas Madroño | O.V. | — |
| Cabezabellosa | O.V. | — |
| Cuacos Yuste | O.V. | — |
| Serrejón | O.V. | — |
| Caminomorisco. — | | |
| Cambroncino | O.V. | — |
| Cáceres. — C. N. Delicias | O.V. | — |
| Cadalso | O.V. | — |
| Jaraiz de la Vera. — | | |
| C. N. Greg. Coll | O.V. | — |
| Sierra Fuentes | O.V. | — |
| Madroñera | O.V. | — |
| Ahigal | O.V. | — |
| Madrigal Vera | O.V. | — |
| Millanes Mata | O.V. | — |

B. U. P.

| | | |
|------------------------------|------|---|
| Cáceres. — I. N. B. Femenino | O.V. | — |
| Cáceres. — I. N. B. | | |
| "El Brocense" | O.V. | — |
| Coria | O.V. | — |

FORMACION PROFESIONAL

| | | |
|-----------------------|------|---|
| Plasencia | O.V. | — |
| Plasencia | O.V. | — |
| Plasencia | O.V. | — |
| Jaraiz de la Vera | O.V. | — |
| Navalmoral de la Mata | O.V. | — |
| Jaraiz de la Vera | O.V. | — |
| Hervas | O.V. | — |

CADIZ

I. Centros Nuevos

| | | |
|----------------------|-----|--|
| E. G. B. | | |
| Jerez de la Frontera | 640 | |

B. U. P.

| | | |
|-------------|-----|--|
| Villamartín | 480 | |
|-------------|-----|--|

II. Ampliaciones y otras obras

PREESCOLAR

| | | |
|------------------------------|------|---|
| Cádiz. — C. N. Gener. Franco | O.V. | — |
| Jerez. — C. N. | | |
| San Juan de Dios | O.V. | — |
| Jerez. — C. N. | | |
| San Juan de Dios | O.V. | — |
| Algeciras. — C. N. | | |
| Hoyo Caballos | O.V. | — |
| Conil | O.V. | — |
| Puerto Sta. María. — | | |
| C. N. Ant.º de la Torre | O.V. | — |
| Jerez. — C. N. | | |
| Antonio de Nebrija | O.V. | — |
| Benalup | O.V. | — |
| Jerez. — C. N. Andalucía | O.V. | — |
| Puerto Sta. María. — C. N. | | |
| Cristóbal Colón | O.V. | — |
| Sanlúcar de Barrameda. — | | |
| M. L. Terry | O.V. | — |

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| E.G.B. | | II. Ampliaciones y otras obras | | ENSEÑANZAS ARTISTICAS | |
| Jerez. — C. N. Torresoto | O.V. — | PREESCOLAR | | Córdoba. — "Palacio Benamejí" | 430 |
| Jerez. — C. N. Tartesso | O.V. — | Malagón | O.V. — | II. Ampliaciones y otras obras | |
| La Línea. — C. N. | | La Solana | A. 160 | PREESCOLAR | |
| Inmaculada | O.V. — | Torre de Juan Abad | O.V. — | Aguilar de la Frontera | O.V. — |
| Algar | O.V. — | Ciudad Real | O.V. — | Bujalance | O.V. — |
| Chipiona | O.V. — | Malagón | O.V. — | Córdoba. — Las Margaritas | O.V. — |
| La Línea. — Buenos Aires. — | | E.G.B. | | Córdoba. — | |
| 1.ª fase | O.V. — | Fontanalejo | A. 80 | Parvulario Califato | O.V. — |
| La Línea. — Buenos Aires. — | | Ciudad Real. — Pérez Molina | O.V. — | Córdoba. — P.º Levante | O.V. — |
| 2.ª fase | O.V. — | Ciudad Real. — | | Montemayor | O.V. — |
| Sanlúcar de Barrameda. — | | Jorge Manrique | O.V. — | Montoro. — | |
| García Tena | O.V. — | Fernán Caballero | A. 80 | Ntra. Sra. del Rosario | A. 160 |
| Bornos | O.V. — | Pedro Muñoz | O.V. — | Montoro. — Nuevo parvulario | O.V. — |
| Ubrique | O.V. — | Huertezuelas | A. 40 | Córdoba. — Pago de los | |
| Algeciras. — C. N. El Calvario | O.V. — | Sacereuela | A. 80 | Aguijones | O.V. — |
| San Roque | O.V. — | Puertollano. — Doctor Limón | O.V. — | E.G.B. | |
| Arcos de la Frontera | O.V. — | Bolaños | O.V. — | Monturque | O.V. — |
| Cádiz. — José León Carranza | O.V. — | Ciudad Real. — Pío XII | O.V. — | Aguilar de la Frontera | O.V. — |
| Jerez. — S. Telmo | O.V. — | Moral de Calatrava | O.V. — | Bélmez | O.V. — |
| Conil | O.V. — | Daimiel | O.V. — | Córdoba. — Alcolea | O.V. — |
| B.U.P. | | Almagro | O.V. — | Lucena | A. 160 |
| Cádiz. — I.N.B. | | Valdepeñas. — Varios centros | O.V. — | Cabra | O.V. — |
| Sta. M.ª del Rosario | O.V. — | Valdepeñas. — | | Córdoba | O.V. — |
| Ubrique | O.V. — | Lorenzo Medina | O.V. — | Córdoba | O.V. — |
| Cádiz. — I.N.B. | | Valdepeñas | O.V. — | Luque | O.V. — |
| Sta. M.ª del Rosario | O.V. — | Miguelturra | O.V. — | Montilla | O.V. — |
| FORMACION PROFESIONAL | | Campo de Criptana | O.V. — | Villanueva de Córdoba | O.V. — |
| San Fernando | O.V. — | Retuerta del Bullaque | O.V. — | Zamoranos | A. 80 |
| Puerto Sta. María | O.V. — | Castellar de Santiago | O.V. — | Córdoba. — | |
| Jerez. — Avda. Portillo | O.V. — | Los Cortijos | O.V. — | Varios industrializados | O.V. — |
| Sanlúcar de Barrameda | O.V. — | Ciudad Real. — | | Montoro. — | |
| Jerez. — Avda. Portillo | O.V. — | C. N. "Carlos Erana" | O.V. — | Santo Tomás de Aquino | O.V. — |
| CASTELLON | | Alcázar de San Juan. — | | Córdoba. — | |
| I. Centros Nuevos | | El Santo | O.V. — | C. N. "La Aduana" | O.V. — |
| E.G.B. | | San Carlos del Valle | O.V. — | Peñarroya. — | |
| Castellón. — B.º Fabrell | 640 | Pedro Muñoz | O.V. — | C. N. "Aurelio Sánchez" | A. 160 |
| Vall-Uxó. Col. Segarra | 320 | Chillón | O.V. — | B.U.P. | |
| Castellón. — Grau II. | 640 | Carrión de Calatrava | O.V. — | Puente Genil | O.V. — |
| II. Ampliaciones y otras obras | | Viso del Marqués | O.V. — | Córdoba. — P.º Levante | O.V. — |
| PREESCOLAR | | Torrenueva | O.V. — | Pozoblanco | O.V. — |
| Cabanes | O.V. — | Alcubillas | A. 160 | La Rambla | O.V. — |
| Portell de Morella | O.V. — | Hinojosa de Calatrava | A. 160 | Palma del Río | O.V. — |
| Castellón Rafalafena | A. 160 | Valdepeñas | O.V. — | FORMACION PROFESIONAL | |
| Sta. Magdalena de Pulpis | A. 40 | B.U.P. | | Castro del Río | A. 200 |
| E.G.B. | | Almagro | O.V. — | Peñarroya | A. 160 |
| Vall de Uxó | A. 320 | Almadén | O.V. — | Córdoba | O.V. — |
| Borriol | A. 160 | Puertollano. — | | Montoro | O.V. — |
| Viver | O.V. — | I.N.B. "Dámaso Alonso" | O.V. — | LA CORUÑA | |
| Sta. Magdalena de Pulpis | A. 40 | Puertollano. — | | I. Centros Nuevos | |
| Calig | O.V. — | I.N.B. "Fray Andrés" | O.V. — | E.G.B. | |
| B.U.P. | | Socuéllamos | O.V. — | El Burgo. — Culleredo | 640 |
| Burriana | O.V. — | Villanueva de los Infantes | O.V. — | Laracha. — Vilaño | 640 |
| Almazora | O.V. — | FORMACION PROFESIONAL | | Aranga. — La Castellana | 320 |
| Castellón. — I.N.B. | | Alcázar de San Juan | A. 320 | La Coruña. — | |
| Fco. Ribalta | O.V. — | Daimiel | O.V. — | Elviña. — Las Flores | 1.280 |
| Castellón. — I.N.B. | | Almagro | O.V. — | Narón. — La Solana | 960 |
| Fco. Ribalta | O.V. — | Almadén | O.V. — | La Coruña. — | |
| FORMACION PROFESIONAL | | Puertollano | O.V. — | Elviña. — Avda. Salgado | 640 |
| Segorbe | A. 160 | Daimiel | O.V. — | Buño. — (Malpica) | 320 |
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | Alcázar de San Juan | O.V. — | Cesures. — (Bragado) | 320 |
| Castellón | O.V. — | CORDOBA | | Crucero de Roo. — (Dutes) | 320 |
| CIUDAD REAL | | I. Centros Nuevos | | Dices | 320 |
| I. Centros Nuevos | | E.G.B. | | Dumbria | 320 |
| E.G.B. | | Córdoba. — Poligonete | 640 | Bergondo | 320 |
| Tomelloso | 320 | Córdoba. — Las Moreras | | La Coruña. — Maicende-Arteijo | |
| Argamasilla de Calatrava | 320 | Obispo Osio | 640 | "San José Obrero" | |
| FORMACION PROFESIONAL | | Carcabuey | 320 | (adquisición). | 1.500 |
| Manzanares | 600 | Córdoba. — | | B.U.P. | |
| | | Calderón de la Barca | 320 | Padrón | 640 |
| | | Encinas Reales | 320 | Ordenes | 640 |
| | | Montoro. — Francisco Solano | 320 | Puentedeume "Luis Vives" | 640 |
| | | Moriles | 320 | | |
| | | Córdoba. — | | | |
| | | C/ Acera del Río (esquina | | | |
| | | a Hisem I) (adquisición) | 640 | | |

| | Puestos Escolares |
|--------------------------------|-------------------|
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Curtis | 420 |
| Puentes García Rodríguez | 420 |
| Fene | 420 |
| Cariño | 420 |
| La Coruña | 840 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|--|--------|
| PREESCOLAR | |
| Zalaeta | O.V. — |
| La Silva | A. 160 |
| La Coruña. — C. N. | |
| “Generalísimo Franco” | O.V. — |
| El Ferrol. — C. N. | |
| “Ibáñez Martín” | O.V. — |
| Santiago de Compostela. — Colegiata del Sar | O.V. — |
| Sada | O.V. — |
| Castro de Elviña | A. 160 |
| Culleredo | A. 160 |
| Artes-Ribeira | A. 80 |

| | |
|--|--------|
| E.G.B. | |
| La Bañou | O.V. — |
| Vite. — Santiago | O.V. — |
| La Coruña. — C/ Puente deume | O.V. — |
| Bembibre | O.V. — |
| Santa Comba | O.V. — |
| Finisterre | O.V. — |
| La Coruña. — C. N. | |
| “Eusebio da Guarda” | O.V. — |
| Castiñeiriño de Santiago | O.V. — |
| Cedeira | O.V. — |
| Narón. — El Feal | O.V. — |
| Negreira | O.V. — |
| Monte Alto | O.V. — |
| Narón. — Puente de Las Cabras | O.V. — |

| | |
|---|--------|
| B.U.P. | |
| La Coruña. — “Salvador de Madariaga” | O.V. — |

| | |
|--|--------|
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Betanzos | O.V. — |
| Carballo | O.V. — |
| El Ferrol | O.V. — |
| La Coruña. — “Fernando Wirtz” | O.V. — |
| El Ferrol | O.V. — |
| Santiago. — I. P. N. | O.V. — |

CUENCA

I. Centros Nuevos

| | |
|-------------------------------|-----|
| E.G.B. | |
| Carboneras de Guadazaon | 320 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|--|--------|
| PREESCOLAR | |
| Mota del Cuervo | O.V. — |
| E.G.B. | |
| El Provencio | A. 320 |
| Horcajo de Santiago | O.V. — |
| San Clemente | O.V. — |
| Pedroñeras | O.V. — |
| Quintanar | O.V. — |
| Carboneras | O.V. — |
| Cuenca. — (C. N. Astrana Marín) | O.V. — |
| Villalba del Rey | O.V. — |

| | |
|--|--------|
| B.U.P. | |
| Cuenca. — (Inst.º Alfonso VIII) | O.V. — |

GERONA

I. Centros Nuevos

| | |
|-------------------------|-----|
| E.G.B. | |
| Gerona. — Dist. 3 | 640 |
| S. Feliú Guixols | 640 |
| Ripoll | 320 |
| Olot | 320 |
| Palafrugell | 320 |

| | |
|--------------------------|-----|
| B.U.P. | |
| Gerona. — Mediodía | 960 |

| | |
|------------------------------|-----|
| FORMACION PROFESIONAL | |
| San Feliú de Guixols | 200 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|------------------------------------|--------|
| PREESCOLAR | |
| Gerona. — C. N. | |
| “Font de la Pólvara” | A. 160 |
| E.G.B. | |
| Torroella de Montgri | O.V. — |
| Gerona. — Font de la Pólvara | A. 160 |
| Salt | O.V. — |
| Hostalrich | O.V. — |
| Tossa de Mar | O.V. — |
| Figueras. — Salvador Dalí | O.V. — |
| San Hilario Sacalm | O.V. — |

| | |
|-----------------------------------|--------|
| B.U.P. | |
| Figueras | O.V. — |
| Gerona. — “Vicens Vives” | O.V. — |

| | |
|------------------------------|--------|
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Gerona | O.V. — |
| Blanes | O.V. — |

GRANADA

I. Centros Nuevos

| | |
|-------------------------------|-----|
| E.G.B. | |
| Durcal | 640 |
| La Zubia | 320 |
| Granada. — Zaidin | 640 |
| Gabia Grande | 320 |
| Pedro Martínez | 320 |
| Motril | 320 |
| Molvizar | 320 |
| Pulianas | 320 |
| Granada. — Zaidin | 320 |
| Motril. — (adquisición) | 640 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| B.U.P. | |
| Granada. — Barriada La Chana .. | 960 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|-------------------------------|--------|
| PREESCOLAR | |
| Granada. — Polg. Cartuja .. | O.V. — |
| Illora | O.V. — |
| Motril | O.V. — |
| Loja | O.V. — |
| Sta. Fé | O.V. — |
| Atarfe | O.V. — |
| Granada. — Caserío Montijo .. | O.V. — |
| Pinos Puente | O.V. — |

| | |
|-----------------------------|--------|
| E.G.B. | |
| Granada. — Zaidin | A. 320 |
| Darro | A. 80 |
| Tiena | O.V. — |
| Diezma | O.V. — |
| Purchil | O.V. — |
| Castilléjar | A. 80 |
| Torrecardela | A. 80 |
| La Viña. — Algarinejo | A. 80 |
| Loja. — Escuela Hogar | A. 80 |
| Montegicár | O.V. — |
| Cádiar | O.V. — |

| | |
|----------------------------|--------|
| Trevez | O.V. — |
| Castaras | O.V. — |
| La Zubia | A. 320 |
| Armilla | O.V. — |
| Loja. — Tena Artigas | O.V. — |
| Olivares | O.V. — |
| Puerto Lope | O.V. — |
| Cajar | O.V. — |

| | |
|--------------------------|--------|
| B.U.P. | |
| Atarfe | O.V. — |
| Granada. — Ganivet | O.V. — |

| | |
|------------------------------|--------|
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Alhama de Granada | O.V. — |
| Granada. — I.P.N. | O.V. — |
| Loja | O.V. — |
| Armilla | O.V. — |
| Montefrío | O.V. — |

| | |
|--|--------|
| ENSEÑANZAS ARTISTICAS | |
| Granada. — Conservatorio Música | O.V. — |

GUADALAJARA

I. Centros Nuevos

| | |
|--|--------|
| E.G.B. | |
| Guadalajara | 640 |
| Azuqueca de Henares | 640 |
| Guadalajara. — C/ Medrano de Miguel | 320 |
| | 200 EH |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|---------------------------|--------|
| PREESCOLAR | |
| Trillo | O.V. — |
| Horche | O.V. — |
| Azuqueca de Henares | O.V. — |
| Chiloeches | O.V. — |

| | |
|---|--------|
| E.G.B. | |
| Cifuentes | O.V. — |
| Jadraque | O.V. — |
| Guadalajara. — Escuelas Hogar | O.V. — |
| Sigüenza | O.V. — |
| Guadalajara. — Escuelas Anejas | O.V. — |
| Cifuentes | O.V. — |
| Guadalajara. — Balconcillo I .. | O.V. — |
| Guadalajara. — Balconcillo II .. | O.V. — |
| Valfermoso de las Monjas | O.V. — |

| | |
|---------------------------|--------|
| B.U.P. | |
| Azuqueca de Henares | O.V. — |

| | |
|------------------------------|--------|
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Guadalajara | O.V. — |
| Sigüenza | O.V. — |
| Guadalajara. — I.P.N. | O.V. — |
| Azuqueca de Henares | O.V. — |

GUIPUZCOA

I. Centros Nuevos

| | |
|-------------------------------|-----|
| E.G.B. | |
| Fuenterrabía | 640 |
| Irún-Larraundi | 960 |
| Tolosa | 640 |
| Lezo | 640 |
| Zumaya | 640 |
| Andoain | 960 |
| S. Sebastián. — Alza II | 960 |
| Mondragón | 640 |
| Hernani. — Lasarte | 960 |
| Legazpia | 960 |
| Oñate | 960 |
| Villafranca de Ordicia | 960 |
| Rentería. — Capuchinos | 640 |
| Urnieta. — Lasarte | 640 |

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|---|-------------------|--|-------------------|--|-------------------|
| LEON | | FORMACION PROFESIONAL | | Puebla S. Julián O.V. — | |
| I. Centros Nuevos | | Lérida O.V. — | | Parga. — Guitiriz O.V. — | |
| E. G. B. | | | | Las Gandaras O.V. — | |
| Tremor de Arriba 320 | | | | Guitiriz O.V. — | |
| Puente Almuey 320 | | | | Palas del Rey O.V. — | |
| Ponferrada. — Las Huertas II 250 E.H. | | | | Sarriá O.V. — | |
| Páramo del Sil 320 | | | | Burela O.V. — | |
| Vega de Espinareda 320 | | | | | |
| Toreno 320 | | | | B. U. P. | |
| Bembibre 640 | | | | Monforte de Lemos O.V. — | |
| Puente Domingo Flórez 320 | | | | Lugo. — I. N. B. Mixto, n.º 2 O.V. — | |
| | | | | Villalba O.V. — | |
| FORMACION PROFESIONAL | | LOGROÑO | | FORMACION PROFESIONAL | |
| Ponferrada 600 | | I. Centros Nuevos | | Sto. Domingo de la Calzada 600 | |
| S. Andrés del Rabanedo 600 | | FORMACION PROFESIONAL | | | |
| | | II. Ampliaciones y otras obras | | FORMACION PROFESIONAL | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | PREESCOLAR | | Villalba O.V. — | |
| PREESCOLAR | | Nájera O.V. — | | Lugo. — Inst. Politécnico O.V. — | |
| Astorga. — | | Lardero O.V. — | | Vivero O.V. — | |
| (C. N. Blanco Cela) A. 160 | | Logroño. — | | Lugo. — Inst. Politécnico O.V. — | |
| Villadangos O.V. — | | (Tacón Madre de Dios) O.V. — | | | |
| Ponferrada. — La Puebla A. 160 | | | | MADRID | |
| | | | | I. Centros Nuevos | |
| E. G. B. | | E. G. B. | | E. G. B. | |
| León. — (Javier) O.V. — | | Casalarreina O.V. — | | El Boalo 320 | |
| Ponferrada. — | | Nájera O.V. — | | Alcalá de Henares. — Ciudad Aire 1.280 | |
| (Virgen Encina) O.V. — | | Igea y Cornago O.V. — | | Bustarviejo 320 | |
| Robles Valcueva O.V. — | | Ribafrecha A. 120 | | Madrid. — C/ Maqueda | |
| Benavides. — Orbigo O.V. — | | Navarrete A. 160 | | Ciudad Parque Aluche 960 | |
| Cacabelos O.V. — | | Alberite O.V. — | | Fuenlabrada 960 | |
| Sueros de Cepeda O.V. — | | | | Torrejón 960 | |
| Torres del Bierzo O.V. — | | B. U. P. | | Rascafría 320 | |
| Ponferrada. — | | Arnedo O.V. — | | Madrid. — Ciudad de | |
| (C. N. Campo de la Cruz) O.V. — | | Nájera O.V. — | | los Poetas. Moncloa 960 | |
| Ponferrada. — | | Logroño. — (I. N. B. Sagasta) O.V. — | | Leganés. — Zarzaquemada | |
| (C. N. La Borreca) O.V. — | | FORMACION PROFESIONAL | | C/ Moraña 960 | |
| Puente Domingo Flórez O.V. — | | Logroño. — (Esc. Comercio) A. 80 | | Leganés. — Parc. L 960 | |
| Pinilla O.V. — | | Nájera O.V. — | | Leganés. — Parc. K 960 | |
| Sahagún O.V. — | | Haro O.V. — | | Móstoles. — Parque Estoril 3 960 | |
| Villaseca de Laciana O.V. — | | | | Móstoles. — Parque Coimbra 960 | |
| Villamanín O.V. — | | LUGO | | Leganés. — Zarzaquemada | |
| Villadangos O.V. — | | I. Centros Nuevos | | C/ Roncal 960 | |
| | | E. G. B. | | Moralzarzal 320 | |
| B. U. P. | | Ríotorto 320 | | Fuente del Saz 320 | |
| Cistierna O.V. — | | Vivero 640 | | Majadahonda 640 | |
| León. — (I. N. B. Legio VII) O.V. — | | Germade 320 | | S. Sebastián de los Reyes. — | |
| Villablino O.V. — | | Paradela 320 | | Lomas del Rey 1.280 | |
| | | Otero de Rey 320 | | S. Martín de Valdeiglesias 640 | |
| FORMACION PROFESIONAL | | Guntin 320 | | Colmenar Viejo. — Fuente Santa 960 | |
| Bembibre O.V. — | | FORMACION PROFESIONAL | | Villa del Prado 320 | |
| Fabero O.V. — | | Ribadeo 420 | | Móstoles. — Villa Fontana 960 | |
| | | | | Madrid. — C. N. Pío XII 120 | |
| LERIDA | | | | Madrid. — C. N. Azorín 160 | |
| I. Centros Nuevos | | II. Ampliaciones y otras obras | | Madrid. — C/ Villavaliante | |
| E. G. B. | | PREESCOLAR | | El Batán 240 | |
| Tremp 320 | | Piringalla O.V. — | | Móstoles. — (Parque Estoril. | |
| Lérida. — Rovira-Roure 640 | | Chantada O.V. — | | C/ Alonso Cano) 640 | |
| Lérida. — Cap Pont 640 | | Fingoy O.V. — | | Fuenlabrada. — (C/ Suiza y | |
| | | Fingoy O.V. — | | C/ Francia 640 | |
| FORMACION PROFESIONAL | | Albeiros O.V. — | | Móstoles. — (Zona Princesa; | |
| Balaguer 420 | | Incio O.V. — | | C/ Gran Capitán) 640 | |
| Tarrega 420 | | Fingoy O.V. — | | Getafe. — (C/ C.º Villaverde) 320 | |
| | | Monforte de Lemos O.V. — | | Móstoles. — (C. N. Fuente | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | Sarriá O.V. — | | Cisneros; Zona Princesa) 640 | |
| PREESCOLAR | | Villalba O.V. — | | Móstoles. — (Avda. ONU. | |
| Ibars de Urgel A. 160 | | Casas O.V. — | | Parque Estoril) 640 | |
| E. G. B. | | Gandaras O.V. — | | Madrid. — (C. N. | |
| Asterrri de Aneu A. 320 | | Trabada O.V. — | | República de Brasil) 640 | |
| Alfarras A. 320 | | | | Getafe. — | |
| Algerrri O.V. — | | E. G. B. | | Cam. Viejo de Toledo 320 | |
| | | Pastoriza O.V. — | | Getafe. — Alcázar de Toledo 320 | |
| B. U. P. | | Oról O.V. — | | Torrejón. — (Ramón y Cajal) 320 | |
| Lérida. — S. Gili i Gaya O.V. — | | Galdo-Vivero O.V. — | | Torrejón. — (J. Echegaray) 320 | |
| Lérida. — Joan Oró O.V. — | | Fonsagrada O.V. — | | Grinón 320 | |
| Lérida. — Marius Torres O.V. — | | Castro Ribera de Lea O.V. — | | | |
| | | Ferreira de Pantón O.V. — | | B. U. P. | |
| | | Antas de Ulla O.V. — | | Madrid. — | |
| | | Sober O.V. — | | Paseo Meseta Orcasitas 960 | |
| | | Monterroso O.V. — | | Madrid. — Aluche, | |
| | | Carballedo O.V. — | | C/ Maqueda 960 | |
| | | Baralla O.V. — | | Madrid. — C/ San Mateo 960 | |
| | | | | Madrid. — Ciudad Lineal. | |
| | | | | Elipa 960 | |

| | Puestos Escolares | |
|----------------------------------|-------------------|---|
| FORMACION PROFESIONAL | | |
| Alora | O.V. | — |
| Málaga. — Sierra Bermeja | O.V. | — |
| Málaga. — | | |
| Ntra. Sra. Victoria | O.V. | — |
| Carranque | O.V. | — |
| Málaga. — El Egido | O.V. | — |
| Archidona | O.V. | — |
| Málaga. — Avda. Martiricos | O.V. | — |
| Marbella | O.V. | — |
| Alhaurin el Grande | O.V. | — |
| Vélez — Málaga | O.V. | — |

| | | |
|----------------------------------|------|---|
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | |
| Málaga | O.V. | — |

MURCIA

I. Centros Nuevos

| | | |
|-------------------------------------|--|-----|
| E.G.B. | | |
| Yecla | | 640 |
| La Rivera. — Molina de Segura | | 320 |
| El Palmar | | 320 |
| Murcia. — B.º del Carmen | | 320 |
| Cartagena. — Pozo Estrecho | | 320 |
| La Rivera. — San Javier | | 320 |
| Murcia. — | | |
| Polígono Inf. D. Juan M. | | 320 |
| Cieza | | 320 |
| Cartagena. — San Antón | | 320 |
| Alguazas | | 320 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| B.U.P. | | |
| San Javier | | 480 |
| Abarán | | 480 |

| | | |
|--------------------------------|--|-----|
| FORMACION PROFESIONAL | | |
| Murcia. — Puente Tocinos | | 600 |
| Cartagena. — El Bohio | | 600 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | | |
|----------------------------|------|-----|
| PREESCOLAR | | |
| Torre Pacheco | O.V. | — |
| Murcia. — El Palmar | A. | 80 |
| Lorca. — La Viña | A. | 80 |
| Puerto Lumbreras | A. | 80 |
| Miranda. — Cartagena | A. | 80 |
| Lorca. — Torrecillas | A. | 80 |
| Murcia. — Polígono | | |
| Infante D. J. Man. | A. | 160 |

| | | |
|-----------------------------------|------|-----|
| E.G.B. | | |
| Tercia. — Benizar Moratalla | A. | 160 |
| El Sabinar. — Moratalla | A. | 160 |
| Cehegín | O.V. | — |
| Cehegín | A. | 80 |
| Los Barreros Cartagena | A. | 80 |
| Murcia. — Los Ramos | A. | 80 |
| Murcia. — C. N. | | |
| Andrés Baquero | O.V. | — |
| Puerto Lumbreras | A. | 400 |
| Los Barreros. — Cartagena | A. | 160 |
| Yecla | A. | 400 |
| Cieza | O.V. | — |
| Ceuti. — Los Torraos | A. | 160 |
| Abanilla. — Mahoya | A. | 160 |

| | | |
|------------------------------|------|-----|
| B.U.P. | | |
| Murcia | O.V. | — |
| Cartagena. — I. N. | | |
| "Jiménez de la Espada" | A. | 240 |
| Santomera | O.V. | — |
| Murcia. — I. N. | | |
| Saavedra Fajardo | O.V. | — |

| | | |
|--------------------------------|------|-----|
| FORMACION PROFESIONAL | | |
| Murcia. — | | |
| I. Politécnico Nal. | A. | 320 |
| Caravaca | A. | 80 |
| Lorca | A. | 80 |
| Mazarrón | O.V. | — |
| Cartagena. — Los Dolores | A. | 320 |

| | | |
|--------------------------|------|---|
| Murcia. — | | |
| I. Politécnico Nal. | O.V. | — |
| Totana | O.V. | — |
| Alcantarilla | O.V. | — |

| | | |
|----------------------------------|------|---|
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | |
| Murcia. — | | |
| Delg. Prov. del M.º | O.V. | — |

NAVARRA

I. Centros Nuevos

| | | |
|---------------------------------|--|---------|
| E.G.B. | | |
| Vera del Bidasoa | | 640 |
| Orcoyen | | 640 |
| | | 160 PRE |
| Fustiñana | | 640 |
| Lodosa | | 640 |
| | | 80 PRE |
| Garralda | | 320 |
| | | 40 PRE |
| | | 40 EH |
| Artajona | | 320 |
| | | 80 PRE |
| Mutilva Baja | | 640 |
| Pamplona. — | | |
| Fuerte Príncipe | | 640 |
| Tudela. — | | |
| "Lestonnac" (adquisición) | | 440 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| B.U.P. | | |
| Pamplona. — C/ M. de Citero | | 960 |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| FORMACION PROFESIONAL | | |
| Pamplona | | 1.200 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | | |
|---------------------------------|------|----|
| PREESCOLAR | | |
| Pamplona. — | | |
| C. N. "San Jorge" | O.V. | — |
| Tudela. — | | |
| C. N. "San Julián" | O.V. | — |
| San Adrián | O.V. | — |
| Tudela. — "Elvira España" | O.V. | — |
| Peralta | O.V. | — |
| Alsasua | O.V. | — |
| E.G.B. | | |
| Cascante | O.V. | — |
| Mendavia | O.V. | — |
| San Adrián | O.V. | — |
| Pamplona. — | | |
| "María Ana Sanz" | O.V. | — |
| Pamplona. — | | |
| "Vázquez de Mella" | A. | 80 |
| Beriain | O.V. | — |
| Carcastillo | O.V. | — |
| Lecumberri | O.V. | — |
| Tudela. — "Griseras" | O.V. | — |
| Huarte. — Pamplona | O.V. | — |
| Santacara | O.V. | — |
| Pamplona. — | | |
| "Víctor Pradera" | O.V. | — |
| Ablitas | O.V. | — |
| Aoiz | O.V. | — |

| | | |
|---------------------------------|------|---|
| B.U.P. | | |
| Pamplona. — "Padre Moret" | O.V. | — |
| Estella | O.V. | — |
| Tafalla | O.V. | — |
| Marcilla | O.V. | — |

| | | |
|------------------------------|------|---|
| FORMACION PROFESIONAL | | |
| Alsasua | O.V. | — |

| | | |
|----------------------------------|------|---|
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | |
| Pamplona | O.V. | — |

ORENSE

I. Centros Nuevos

| | | |
|---------------------------|--|-----|
| E.G.B. | | |
| Orense. — Covadonga | | 640 |
| Cortegada | | 320 |
| La Gudiña | | 320 |
| Ventas Barrera | | 320 |

| | | |
|----------------------|--|-----|
| B.U.P. | | |
| Xinzo de Limia | | 640 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | | |
|-----------------------------------|----|-----|
| PREESCOLAR | | |
| Astariz. — Castrelo de Miño | A. | 240 |

| | | |
|----------------------------|------|-----|
| E.G.B. | | |
| Rubiana | O.V. | — |
| Barco de Valdeorras | O.V. | — |
| Ventas Barrera | O.V. | — |
| Cortegada | O.V. | — |
| La Gudiña | O.V. | — |
| Petín de Valdeorras | O.V. | — |
| Lovios | A. | 80 |
| Villamartín de Veras | A. | 240 |

| | | |
|--------------------------|----|-----|
| B.U.P. | | |
| Orense. — Hospital | A. | 640 |

| | | |
|------------------------------|------|-----|
| FORMACION PROFESIONAL | | |
| Celanova | A. | 200 |
| Orense. — I.N.P. | O.V. | — |

OVIEDO

I. Centros Nuevos

| | | |
|-----------------------|--|------------|
| E.G.B. | | |
| Degaña Cerredo | | 320 |
| Pola de Allande | | 640 |
| | | + 200 E.H. |

| | | |
|------------------------------------|--|--------|
| Villafria. — Otero | | 640 |
| Ibias. — San Antolín | | 640 |
| | | 300 EH |
| Lieres | | 320 |
| Salinas. — Castrillón | | 640 |
| Soto de Luiña | | 320 |
| Gijón. — Nuevo Gijón | | 640 |
| Gijón. — Contrueces | | 640 |
| Oviedo. — Buenavista | | 640 |
| Cornellana | | 320 |
| Grandas de Salime | | 320 |
| Oviedo. — Villalegre Corbera | | 640 |
| Pola de Somiedo | | 320 |
| | | 200 EH |
| Villapendi. — Turón | | 320 |
| Oyanco | | 320 |
| Piñeres | | 320 |

| | | |
|---------------|--|-----|
| B.U.P. | | |
| Avilés | | 960 |

| | | |
|-------------------------------|--|-------|
| FORMACION PROFESIONAL | | |
| Oviedo. — | | 1.200 |
| Infiesto | | 420 |
| Gijón | | 1.200 |
| Noreña. — (Adquisición) | | 450 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | | |
|----------------------------|------|-----|
| PREESCOLAR | | |
| Arriondas | O.V. | — |
| Lugones | A. | 160 |
| Cimadevilla. — Gijón | A. | 240 |
| Grado | A. | 160 |

| | | |
|-----------------------------------|------|---|
| E.G.B. | | |
| Gijón. — "Alejandro Casona" | O.V. | — |
| Belmonte de Miranda. — | | |
| Escuela Hogar | O.V. | — |
| Gijón. — Rocés | O.V. | — |
| Llanes | O.V. | — |

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|---|-------------------|-----|-------------------|--|-------------------|
| Lada | O.V. | — | | | |
| Proaza | O.V. | — | | | |
| Gijón. — El Llano | O.V. | — | | | |
| Cangas de Onís | O.V. | — | | | |
| Langreo. — Riaño | O.V. | — | | | |
| Gijón. — "Gómez Elisburu" | O.V. | — | | | |
| Mieres | O.V. | — | | | |
| Gijón. — "Balmes" | O.V. | — | | | |
| El Entrego | O.V. | — | | | |
| Lugones | O.V. | — | | | |
| Gijón. — "Alonso Quintanilla" | O.V. | — | | | |
| Pravia | A. | 160 | | | |
| Tielve | O.V. | — | | | |
| Grado | O.V. | — | | | |
| Nava | O.V. | — | | | |
| San Juan Arena | O.V. | — | | | |
| Ciaño. — Langreo | O.V. | — | | | |
| Luna. — Oviedo | O.V. | — | | | |
| Oviedo. — B.º Otero | O.V. | — | | | |
| Tudela. — Veguín | O.V. | — | | | |
| Serrallo. — Sotrondio | O.V. | — | | | |
| Turón | O.V. | — | | | |
| Trubia | O.V. | — | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Sama | O.V. | — | | | |
| Pola de Lena | O.V. | — | | | |
| Gijón. — Rocés | O.V. | — | | | |
| Gijón. — "Calderón de la Barca" | O.V. | — | | | |
| Luarca | O.V. | — | | | |
| Oviedo. — "Alfonso XII" | O.V. | — | | | |
| Ventanielles | O.V. | — | | | |
| Oviedo. — "San Lázaro" | O.V. | — | | | |
| Gijón. — "Jovellanos" | O.V. | — | | | |
| Oviedo. — (Femenino) | O.V. | — | | | |
| La Felguera | O.V. | — | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Pola Laviana | O.V. | — | | | |
| Luarca | O.V. | — | | | |
| Moreda | O.V. | — | | | |
| Ribadesella | O.V. | — | | | |
| Corvera | O.V. | — | | | |
| Cangas de Onís | O.V. | — | | | |
| Pravia | O.V. | — | | | |
| Llanes | O.V. | — | | | |
| Villaviciosa | O.V. | — | | | |
| Gijón | O.V. | — | | | |
| Mieres | O.V. | — | | | |
| La Felguera | O.V. | — | | | |
| Oviedo | O.V. | — | | | |
| Avilés | O.V. | — | | | |
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | | | | |
| Oviedo | O.V. | — | | | |
| PALENCIA | | | | | |
| I. Centros Nuevos | | | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Palencia. — S. Telmo | | 960 | | | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | | | | |
| PREESCOLAR | | | | | |
| Palencia. — Escuelas Anejas | A. | 80 | | | |
| Palencia. — Escuelas Anejas | A. | 80 | | | |
| Astudillo | O.V. | — | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Barruelo de Santullán | O.V. | — | | | |
| Grijota | O.V. | — | | | |
| Saldaña | O.V. | — | | | |
| Palencia. — "Juan Mena" | | — | | | |
| Baltanás | O.V. | — | | | |
| Magaz | O.V. | — | | | |
| Guardo | O.V. | — | | | |
| Saldaña. — C. N. | | — | | | |
| Villa y Tierra | O.V. | — | | | |
| Palencia. — "Juan Mena" | O.V. | — | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Palencia. — "Miguel de Cervantes" | A. | 80 | | | |
| Palencia. — "Alonso Berruguete" | O.V. | — | | | |
| Palencia. — "Jorge Manrique" | O.V. | — | | | |
| Guardo | O.V. | — | | | |
| Venta de Baños | O.V. | — | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Palencia. — Escuela Maestría Industrial | O.V. | — | | | |
| Palencia. — I. P. N. | O.V. | — | | | |
| Palencia. — I. P. N. | O.V. | — | | | |
| LAS PALMAS | | | | | |
| I. Centros Nuevos | | | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Galdar | | 960 | | | |
| Arucas | | 640 | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Las Palmas. — Isleta | | 960 | | | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | | | | |
| PREESCOLAR | | | | | |
| Fontanales. — Moya | A. | 160 | | | |
| Doctoral. — Sta. Lucía | A. | 160 | | | |
| Aguatona. — Ingenio | A. | 80 | | | |
| Valleagaete. — Agaete | A. | 320 | | | |
| Jinamar. — Telde | A. | 320 | | | |
| Caleta. — Galdar | A. | 320 | | | |
| Caideros. — Galdar | A. | 160 | | | |
| Aldea Blanca | A. | 160 | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Sta. María de Guía. — C. Casa Aguilar | A. | 80 | | | |
| Sta. Lucía | | | | | |
| C. Barranco Balos | A. | 160 | | | |
| Telde. — La Majadilla | A. | 160 | | | |
| Telde. — Valle Los nueve | A. | 160 | | | |
| Teror. — C. Palmar | A. | 160 | | | |
| Galdar | A. | 80 | | | |
| Tenoya. — Las Palmas | A. | 160 | | | |
| Artenara | A. | 160 | | | |
| Coloradas. — Las Palmas | A. | 160 | | | |
| Marzagán. — Las Palmas | A. | 80 | | | |
| Matorral. — San Bartolomé | A. | 160 | | | |
| Llanos Prieto. — Aguimes | A. | 160 | | | |
| Llanetes. — Aguimes | A. | 80 | | | |
| Tenteniguada. — Valsequillo | A. | 80 | | | |
| Vegas. — Aguimes | A. | 80 | | | |
| Vélez. — Aguimes | A. | 80 | | | |
| Los Hoyos. — Las Palmas | A. | 160 | | | |
| Lagunetas. — San Mateo | A. | 80 | | | |
| Las Rosas | A. | 80 | | | |
| Temisas. — San Bartolomé | A. | 80 | | | |
| Jinamar | A. | 320 | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Las Palmas. — C. Tomás Morales | O.V. | — | | | |
| Las Palmas. — C. Alonso Quesada | O.V. | — | | | |
| Las Palmas. — C. Schamann | O.V. | — | | | |
| Las Palmas. — C. Cairasco de Figueroa | O.V. | — | | | |
| Las Palmas. — C. B. Pérez Galdós | O.V. | — | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Vecindario. — Sta. Lucía | A. | 160 | | | |
| Arrecife | A. | 160 | | | |
| Las Palmas. — I. P. N. | A. | 160 | | | |
| PONTEVEDRA | | | | | |
| I. Centros Nuevos | | | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Vigo. — Pombal Lavadores | | 320 | | | |
| Vigo. — Balaidos | | 640 | | | |
| Bembibre | | 640 | | | |
| Bayona | | 640 | | | |
| Sireiro. — Cambados | | 320 | | | |
| Vigo. — Valladares | | 640 | | | |
| Poyo | | 320 | | | |
| Lalín | | 320 | | | |
| Redondela | | 320 | | | |
| Tomíño | | 320 | | | |
| Tuy | | 320 | | | |
| Vigo. — Carballal | | 400 | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| La Estrada | | 600 | | | |
| La Cañiza | | 420 | | | |
| Sangenjo | | 600 | | | |
| Marín | | 600 | | | |
| La Guardia | | 420 | | | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | | | | |
| PREESCOLAR | | | | | |
| Pontevedra. — (C. N. Campolongo) | A. | 320 | | | |
| Sangenjo. — Dorrón | A. | 160 | | | |
| Codededa. — La Estrada | O.V. | — | | | |
| E.G.B. | | | | | |
| Puentecaldelas | A. | 240 | | | |
| Portocabeiro. — Incesta. Redondela | O.V. | — | | | |
| Lage Marín | O.V. | — | | | |
| Beluso. — Bueu | O.V. | — | | | |
| Viñas Blancas. — Marín | O.V. | — | | | |
| Fornelos de Montes | O.V. | — | | | |
| Rodeiro | O.V. | — | | | |
| Pontevedra. — (C. N. Alvarez Linease) | O.V. | — | | | |
| Cangas de Morrazo | O.V. | — | | | |
| Bueu. — Villa | O.V. | — | | | |
| La Junquera. — Pontevedra | O.V. | — | | | |
| La Cañiza | O.V. | — | | | |
| Tomíño | O.V. | — | | | |
| Cobaterreña. — Bayona | O.V. | — | | | |
| Castrelos. — Vigo | O.V. | — | | | |
| Sabaris. — Bayona | O.V. | — | | | |
| Las Nieves | O.V. | — | | | |
| Beade. — Vigo | O.V. | — | | | |
| Chouzo. — Vigo | O.V. | — | | | |
| Picacho. — Vigo | O.V. | — | | | |
| Nigran | O.V. | — | | | |
| Sotomayor | O.V. | — | | | |
| Lalín | O.V. | — | | | |
| Isla de Arosa | O.V. | — | | | |
| B.U.P. | | | | | |
| Vigo. — (I.N.B. El Calvario) | O.V. | — | | | |
| Vigo. — (I.N.B. Barrio de la Guía) | O.V. | — | | | |
| Villagarcía de Arosa | O.V. | — | | | |
| Cangas | O.V. | — | | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | |
| Pontevedra. — (I.P.N.) | O.V. | — | | | |
| Tuy | O.V. | — | | | |
| Vigo. — Meixociro | O.V. | — | | | |
| Pontevedra | O.V. | — | | | |
| Villagarcía de Arosa | O.V. | — | | | |
| Puenteáreas | O.V. | — | | | |
| Lalín. — | O.V. | — | | | |
| Menxueiro. — Vigo | O.V. | — | | | |
| Vigo | O.V. | — | | | |
| Vigo. — (Esc. Maestría Ind.) | O.V. | — | | | |
| Valle Miñor. — Nigran | O.V. | — | | | |

| | Puestos Escolares |
|--|----------------------|
| SALAMANCA | |
| I. Centros Nuevos | |
| E. G. B. | |
| Miranda del Castañar | 320 |
| Sta. Marta Tormes | 200 EH |
| Salamanca. — Padre Majón | 640 |
| Salamanca. — | |
| Sta. Catalina | 640 |
| Alba de Tormes | 640 |
| Salamanca. — Chamberí | 640 |
| Cantalapiedra | 320 |
| Salamanca. — "Rodríguez Aniceto" B.º los Pizarrales | 320 |
| Ledesma | 320 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|----------------------------------|--------|
| PREESCOLAR | |
| Salamanca. — B.º S. José .. O.V. | — |
| Ledesma | A. 80 |
| Cantalapiedra | A. 80 |
| Salamanca. — | |
| "Alfonso X el Sabio" | O.V. — |
| E. G. B. | |
| Salamanca. — B.º Clínico .. A. | 160 |
| Salamanca. — "El Rollo" .. O.V. | — |
| Salamanca. — | |
| "Victoria Adrados" | O.V. — |
| Salamanca. — | |
| "Alamedilla" | O.V. — |
| Salamanca. — | |
| "Victoria Adrados" | A. 80 |
| Salamanca. — | |
| "Miguel Unamuno" | O.V. — |
| Tamames | O.V. — |
| La Fuente de | |
| San Esteban | A. 80 |
| La Fuente de | |
| San Esteban | O.V. — |
| Sahugo | O.V. — |
| Alba de Tormes | O.V. — |
| Béjar. — "La Antigua" | O.V. — |
| Béjar | O.V. — |
| Béjar. — | |
| "Marqués de Valero" | O.V. — |
| Villavieja de Yeltes | O.V. — |
| Barruecopardo | O.V. — |
| Babilafuente | O.V. — |
| La Sagrada | O.V. — |
| Carrascalejo | O.V. — |
| Buenamadre | O.V. — |
| Diosleguarde | O.V. — |
| Muñoz | O.V. — |
| San Muñoz | O.V. — |
| La Fuente de | |
| San Esteban | O.V. — |
| B. U. P. | |
| Guijuelo | O.V. — |
| Salamanca. — B.º Garrido .. O.V. | — |
| FORMACION PROFESIONAL | |
| Salamanca. — | |
| "Rodríguez Fabrés" II | O.V. — |
| Salamanca. — | |
| "Rodríguez Fabrés" III. | O.V. — |
| Salamanca. — | |
| "Teologado Salesiano" | O.V. — |
| Salamanca. — | |
| "Rodríguez Fabrés" | O.V. — |
| Salamanca. — I. P. N. | O.V. — |
| Salamanca. — | |
| F. P. "El Rollo" | O.V. — |

SANTA CRUZ DE TENERIFE

I. Centros Nuevos

| | |
|-------------------------------------|--------|
| E. G. B. | |
| Los Realejos. — Icod el Alto | 960 |
| S. C. de Tenerife. — Delicias | 960 |
| Arona. — Buzanada Cabo Blanco | 960 |
| Adeje. — Casco | 640 |
| Icod de los Vinos | 144 EH |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| S. C. de Tenerife. — Gladiolos. | |
| García Escámez | 960 |
| La Laguna. — Charcón | 960 |
| S. C. de Tenerife. — Chamberí | 960 |
| Chío. — Guía de Isora | 320 |

II. Ampliaciones y otras obras

| | |
|-----------------------------------|-----|
| PREESCOLAR | |
| Icod de los Vinos. — (casco) O.V. | — |
| Tegueste. — "Pedro Alvarez) A. | 160 |
| Tegueste. — (Casco) A. | 160 |
| S. C. de la Palma. — (Casco) A. | 160 |
| La Laguna. — (Casco) A. | 160 |
| S. C. de Tenerife. — "Ofra" O.V. | — |
| Arona. — "Valle S. Lorenzo" O.V. | — |

| | |
|----------------------------------|--------|
| E. G. B. | |
| S. C. de Tenerife. — "Ofra" O.V. | — |
| Garachico. — Las Cruces .. O.V. | — |
| Garachico | O.V. — |
| S. Miguel de Abona | O.V. — |
| Victoria de Acentejo | O.V. — |
| La Laguna. — "Los Baldíos" O.V. | — |
| Hermigua | O.V. — |
| Alajero | O.V. — |
| Hermigua | O.V. — |
| Garafia | A. 80 |
| Guía de Isora | O.V. — |
| Guimar | O.V. — |
| El Rosario | O.V. — |
| El Rosario | O.V. — |
| Breña Alta | — |
| Buenavista | O.V. — |
| S. C. de Tenerife. — | |
| "Sta. M.ª del Mar" | O.V. — |
| Candelaria | O.V. — |
| S. C. de Tenerife. — | |
| "García Escámez" | O.V. — |
| Vallehermoso | O.V. — |
| Hermigua | O.V. — |
| S. C. de Tenerife. — | |
| "El Rosario-S. Pio" | O.V. — |
| S. C. de Tenerife. — | |
| "25 de Julio" | O.V. — |
| S. C. de Tenerife. — | |
| "25 de Julio" | O.V. — |
| Tacoronte | O.V. — |
| Sta. Ursula | O.V. — |
| La Laguna | O.V. — |
| La Laguna. — | |
| Valle Guerra | O.V. — |
| S. C. de Tenerife. — | |
| "Las Delicias" | O.V. — |
| Puerto de la Cruz | O.V. — |
| Granadilla | O.V. — |

| | |
|---------------------------------|--------|
| B. U. P. | |
| S. C. de Tenerife. — | |
| "Poeta Viana" | O.V. — |
| Granadilla de Abona | O.V. — |
| Icod de los Vinos | O.V. — |
| S. Sebastián de la Gomera | O.V. — |
| Los Llanos de Aridane | O.V. — |
| La Laguna | O.V. — |

FORMACION PROFESIONAL

| | |
|--------------------------------|--------|
| La Laguna. — S. Benito | O.V. — |
| Los Llanos de Aridane | O.V. — |
| Guimar | O.V. — |
| La Orotava. — S. Antonio | O.V. — |

EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS

| | |
|-------------------------|--------|
| S. C. de Tenerife | O.V. — |
| S. C. de Tenerife | O.V. — |

SANTANDER

I. Centros Nuevos

| | |
|----------------------------------|-----|
| E. G. B. | |
| Puente S. Miguel. — Reocín | 640 |
| Santander. — B.º Cazoña | 960 |

FORMACION PROFESIONAL

| | |
|--------------|-----|
| Laredo | 600 |
|--------------|-----|

II. Ampliaciones y otras obras

PREESCOLAR

| | |
|--------------------------|--------|
| Paracuelles | O.V. — |
| Santillana del Mar | O.V. — |
| Alceda | O.V. — |
| Suances | O.V. — |

E. G. B.

| | |
|----------------|--------|
| Alceda | O.V. — |
| Comillas | O.V. — |
| Muriedas | O.V. — |

B. U. P.

| | |
|-------------------|--------|
| Torrelavega | O.V. — |
| Castañeda | O.V. — |

FORMACION PROFESIONAL

| | |
|----------------------------|--------|
| Santander. — I. P. N. | O.V. — |
| Santander. — I. P. N. | O.V. — |
| Torrelavega | O.V. — |
| Cócebres | O.V. — |
| Santoña | O.V. — |
| Santander. — I. P. N. | O.V. — |

SEGOVIA

I. Centros Nuevos

| | |
|------------------------------|--------|
| E. G. B. | |
| Abades | 320 |
| Sta. Eulalia | 640 |
| San Rafael | 320 |
| El Espinar | 320 |
| Sta. María La Real | |
| de Nieva (adquisición) | 150 EH |

II. Ampliaciones y otras obras

PREESCOLAR

| | |
|--------------------------------|--------|
| Navas de la Asunción | O.V. — |
| Segovia. — "S. Millán" | A. 160 |
| Segovia. — "Martín Chico" O.V. | — |
| Torrecañeros | A. 240 |

E. G. B.

| | |
|------------------------------|--------|
| Nava Asunción | O.V. — |
| Segovia. — "S. Millán" | O.V. — |
| Turégano | O.V. — |
| Ayllón | O.V. — |

Segovia. —

| | |
|------------------------------|---|
| C. N. "Domingo de Soto" O.V. | — |
|------------------------------|---|

Segovia. —

| | |
|-------------------------|--------|
| C. N. "Sangarcía" | O.V. — |
|-------------------------|--------|

Cantimpalos

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Sacramenia

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Segovia. —

| | |
|---------------------------|--------|
| C. N. "Villalpando" | O.V. — |
|---------------------------|--------|

Olombrada

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Carbonero el Mayor

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Campo S. Pedro

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Cuéllar

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

EL Espinar

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Sta. M.ª Nieva

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Estación el Espinar

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

B. U. P.

| | |
|------------|--------|
| Coca | O.V. — |
|------------|--------|

Segovia. — I. N. B. Femenino O.V.

| | |
|---|---|
| — | — |
|---|---|

FORMACION PROFESIONAL

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Segovia. — Centro Nac. F. P. O.V. | — |
| Cuéllar | A. 360 |

Segovia. —

| | |
|---------------------------|--------|
| "Ezequiel González" | O.V. — |
|---------------------------|--------|

Cuéllar

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Nava de la Asunción

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

Segovia. — C/ Avila

| | |
|--------|--|
| O.V. — | |
|--------|--|

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------|------|
| ENSEÑANZAS ARTISTICAS | | | | | | |
| Segovia. — | | Marchena | O.V. | — | B.U.P. | |
| “Casa de los Picos” | O.V. | Alcalá de Guadaira | A. | 80 | Reus. — I.N.B. | |
| | — | Constantina | O.V. | — | “Salvador Vilaseca” | O.V. |
| | | Coria del Río | O.V. | — | Tarragona. — I.N.B. | |
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | | | | | |
| Segovia | O.V. | Dos Hermanas | A. | 200 | “Pons D'icart” | O.V. |
| Segovia | O.V. | Ecija | O.V. | — | Amposta | O.V. |
| | — | La Rinconada | O.V. | — | Valls | O.V. |
| | | | | | Tortosa | O.V. |
| SEVILLA | | | | | | |
| I. Centros Nuevos | | | | | | |
| E.G.B. | | EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | | | |
| Mairena de Aljarafe | 640 | Sevilla | O.V. | — | Tarragona. — | |
| Dos Hermanas. — Los Potros | 640 | SORIA | | | | |
| S. José de la Rinconada | 640 | I. Centros Nuevos | | | | |
| Torreblanca | 640 | E.G.B. | | | | |
| Sevilla. — Los Palacios | | Soria. — | | | | |
| C/ Alonso Pinzón | 960 | Camino Fuente del Rey | | 640 | | |
| Sevilla. — | | II. Ampliaciones y otras obras | | | | |
| Matadero Municipal | 960 | PREESCOLAR | | | | |
| | 320 PRE | Soria. — “Las Pedrizas” | O.V. | — | | |
| Lebrija. — Cuervo | 640 | Soria | O.V. | — | | |
| Sevilla. — Heliópolis | 640 | Vinuesa | O.V. | — | | |
| Utrera | 640 | E.G.B. | | | | |
| Ginés | 320 | Soria | A. | 240 | | |
| | | Soria. — “Las Pedrizas” | O.V. | — | | |
| B.U.P. | | Medinaceli | O.V. | — | | |
| El Arahál | 640 | Almazán | O.V. | — | | |
| Sevilla. — C/ Pirineos | 960 | Burgo de Osma | O.V. | — | | |
| Camas | 960 | Olvega | O.V. | — | | |
| Sevilla. — Sec. Filial, 1. | | B.U.P. | | | | |
| “Murillo” | 480 | Soria. — “Antonio Machado” | O.V. | — | | |
| | | Soria. — “Castilla” | O.V. | — | | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | | |
| Sevilla. — (Pino Montano) | 840 | FORMACION PROFESIONAL | | | | |
| Sevilla. — (Torreblanca) | 840 | Vinuesa | O.V. | — | | |
| | | Arcos de Jalón | O.V. | — | | |
| | | Almazán | O.V. | — | | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | | | | | |
| PREESCOLAR | | | | | | |
| Alcalá del Río | A. | 320 | TARRAGONA | | | |
| Fuentes Andalucía | A. | 160 | I. Centros Nuevos | | | |
| La Luisiana | A. | 120 | E.G.B. | | | |
| Cantillana | A. | 160 | Tarragona. — Méndez Núñez | | 640 | |
| El Arahál | A. | 160 | Tarragona. — | | | |
| Salteras | A. | 80 | S. Pedro de Sagelades | | 320 | |
| Villanueva de S. Juan | A. | 120 | Amposta | | 640 | |
| | | | Tarragona. — | | | |
| E.G.B. | | | P.º Campoclaro | | 640 | |
| Salteras | O.V. | — | La Cava del Tebre | | 640 | |
| La Roda Andalucía | A. | 160 | B.U.P. | | | |
| Constantina | A. | 160 | Tarragona. — Campoclaro | | 960 | |
| Sevilla. — “Teodosio” | O.V. | — | FORMACION PROFESIONAL | | | |
| Sevilla. — “Bécquer” | O.V. | — | Cambriil | | 360 | |
| Sevilla. — “Calvo Sotelo” | O.V. | — | Valls | | 840 | |
| Sevilla. — | | | Vendrell | | 360 | |
| “José S. y Bandarán” | O.V. | — | II. Ampliaciones y otras obras | | | |
| Sevilla. — “Victoria Díez | O.V. | — | PREESCOLAR | | | |
| Utrera | O.V. | — | Reus. — (C. N. Eduardo Toda) | A. | 160 | |
| Camas | O.V. | — | El Vendrell | A. | 120 | |
| S. Juan Aznalfarache | A. | 320 | E.G.B. | | | |
| Sevilla. — “Borbolella” | O.V. | — | Mora Ebro | A. | 160 | |
| Sevilla. — | | | Mora la Nueva | A. | 80 | |
| “Vicente Alexandre” | O.V. | — | Cabra del Campo | A. | 40 | |
| Cabezas de S. Juan | O.V. | — | Serra de Almostivisa | A. | 40 | |
| Morón Frontera | O.V. | — | L'Ametllade Mar | O.V. | — | |
| Sevilla. — “Vara del Rey” | O.V. | — | Villarrodona | A. | 160 | |
| Los Corrales | O.V. | — | Reus. — (B.º Inmaculada) | O.V. | — | |
| | | | Tarragona. — C. N. | | | |
| B.U.P. | | | Ntra. Sra. del Milagro | O.V. | — | |
| Morón de la Frontera | O.V. | — | Montblanch | O.V. | — | |
| Sevilla. — “S. Fernando” | O.V. | — | FORMACION PROFESIONAL | | | |
| Sevilla. — “Velázquez” | O.V. | — | Lora del Río | A. | 180 | |
| Sevilla. — “Bécquer” | O.V. | — | TOLEDO | | | |
| Coria del Río | O.V. | — | I. Centros Nuevos | | | |
| Sevilla. — Triana | O.V. | — | E.G.B. | | | |
| Sevilla. — M. Montañés | O.V. | — | Los Yébenes | | 200 EH | |
| Marchena | O.V. | — | Toledo. — Buenavista | | 640 | |
| | | | Toledo. — (Santa Eulalia) | | 320 | |
| FORMACION PROFESIONAL | | | | | | |
| Lora del Río | A. | 180 | Talavera de la Reina | | 320 | |
| | | | Yepes | | 320 | |
| | | | B.U.P. | | | |
| | | | Illescas | | 640 | |
| | | | FORMACION PROFESIONAL | | | |
| | | | Toledo. — (Pol. Industrial) | | 600 | |
| | | | II. Ampliaciones y otras obras | | | |
| | | | PREESCOLAR | | | |
| | | | Talavera de la Reina. — | | | |
| | | | (Pol. Solana) | A. | 240 | |
| | | | Santa Olalla | O.V. | — | |

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| E. G. B. | | B. U. P. | | Basauri. — | |
| Mora de Toledo | O.V. — | Paterna | O.V. — | "San Fausto" (adquisición) | 300 |
| Cabañas de la Sagra | A. 160 | Albaida | O.V. — | FORMACION PROFESIONAL | |
| San Martín de Pusa | O.V. — | Valencia. — (Villena) | O.V. — | Escurce. — Bilbao | 600 |
| Guadamur | O.V. — | Sagunto | O.V. — | Bilbao. — Churdinaga | 1.200 |
| Esquivias | O.V. — | Valencia. — (Benlliure) | O.V. — | | |
| Ocaña | O.V. — | Valencia. — (Marítimo) | O.V. — | II. Ampliaciones y otras obras | |
| Añoover del Tajo | O.V. — | Valencia. — (Distrito Marítimo) | A. 480 | PREESCOLAR | |
| Toledo. — | | | | Basauri. — Careaga. Goikoa | O.V. — |
| C. N. Angel Vivas | O.V. — | FORMACION PROFESIONAL | | Bilbao. — Astrabudua | O.V. — |
| Lagartera | O.V. — | Gandía | O.V. — | Bilbao. — Churdinaga | O.V. — |
| Numancia de la Sagra | O.V. — | Requena | O.V. — | Ochandino | A. 40 |
| Yuncos | O.V. — | Carcagente | O.V. — | Ortuella | A. 160 |
| | | Carcagente | O.V. — | Sestao | O.V. — |
| B. U. P. | | Valencia. — Cabanal | O.V. — | Valmaseda | O.V. — |
| Toledo. — (Polígono) | O.V. — | Alcira | O.V. — | Zalla | O.V. — |
| Ocaña | O.V. — | Valencia. — (Esc. Artes y Oficios) | A. 200 | Zamudio | A. 160 |
| FORMACION PROFESIONAL | | Valencia. — (I.P.N.) | O.V. — | Basauri | O.V. — |
| Mora | O.V. — | Tabernes de Valldigna | O.V. — | Sestao | O.V. — |
| Mora | O.V. — | Alcira | O.V. — | Ortuella | O.V. — |
| Quintanar de la Orden | O.V. — | | | Bilbao. — San Lorenzo | O.V. — |
| ENSEÑANZAS ARTISTICAS | | VALLADOLID | | E. G. B. | |
| Toledo. — Esc. AA. y OA. | O.V. — | I. Centros Nuevos | | Bilbao. — Juan Delmas | O.V. — |
| | | E. G. B. | | Plencia | O.V. — |
| VALENCIA | | Olmedo | 640 | Baracaldo. — Alonsotegui | O.V. — |
| I. Centros Nuevos | | Laguna de Duero | 960 | Bilbao. — Recaldeberri | O.V. — |
| E. G. B. | | Valladolid. — Pajarillos | 960 | Bilbao. — Erandio | O.V. — |
| Burjasot | 960 | Peñafiel. — "HH. Maristas" | | Arrigorriaga | O.V. — |
| Villar del Arzobispo | 640 | (adquisición) | 640 + E. Hogar | Santurce. — Coscojales | O.V. — |
| Requena | 640 | FORMACION PROFESIONAL | | Arrigorriaga. — | |
| Valencia. — López Ibor | 640 | Medina de Rioseco | 420 | Calvo Sotelo y otros | O.V. — |
| Manises | 640 | | | Santurce. — Cuetos, 3 | O.V. — |
| Torrente | 640 | II. Ampliaciones y otras obras | | Bilbao. — Arangoiti | O.V. — |
| Aldaya | 960 | PREESCOLAR | | Bermeo | O.V. — |
| Alcudia de Carlet | 960 | Valladolid. — C. N. Vitoria | O.V. — | Berriz | O.V. — |
| Albuixech | 320 | Valladolid. — C. N. Pilarica | O.V. — | Valmaseda | O.V. — |
| Oliva | 320 | Valladolid. — | | Bilbao. — Isabel G. Gorria | O.V. — |
| Valencia. — | | C. N. Pajarillos | O.V. — | Abadiano | O.V. — |
| Cuart de les Valls | 320 | Valladolid. — | | Basauri. — Basoselay | O.V. — |
| Bocairente | 320 | C. N. C. Ansurez | O.V. — | Bilbao. — Bolueta | O.V. — |
| Agullent | 320 | Valdestillas | A. 160 | Baracaldo. — Alonsotegui | O.V. — |
| Navarres | 320 | | | Bilbao. — Ocharcoaga | O.V. — |
| Requena. — S. Antonio | 320 | E. G. B. | | Lequeitio | O.V. — |
| Alfara Patriarca | 320 | Valladolid. — | | Abanto y Ciervana | O.V. — |
| Valencia. — S. Isidro | 320 | C. N. Gabriel y Galán | O.V. — | Bilbao. — Hispanidad | O.V. — |
| | | Valladolid. — | | Zalla | O.V. — |
| B. U. P. | | C. N. San Isidro | O.V. — | Lemona | O.V. — |
| Benifayo | 480 | Valladolid. — | | Bilbao. — Derio | O.V. — |
| FORMACION PROFESIONAL | | C. N. Cardenal Mendoza | O.V. — | Bilbao. — La Peña | O.V. — |
| Torrente | 840 | Torrebaton | O.V. — | Ortuella | O.V. — |
| | | Ataques | O.V. — | Urduliz | O.V. — |
| II. Ampliaciones y otras obras | | Matapozuelos | A. 160 | Santurce. — Coscojales | O.V. — |
| PREESCOLAR | | FORMACION PROFESIONAL | | Portugalete. — | |
| Oliva | A. 80 | Valladolid. — | | J. J. Tallaeche | O.V. — |
| Almoines | A. 80 | I. N. Núñez de Arce | O.V. — | Arrigorriaga. — Ollargan | O.V. — |
| Burjasot | A. 80 | Valladolid. — | | Bilbao. — Mina del Horro | O.V. — |
| Aldaya | A. 160 | I. Politéc. Nal. | O.V. — | Bilbao. — Luis Briñas | O.V. — |
| Albal | A. 160 | Valladolid. — Pajarillos | O.V. — | Echevarri | O.V. — |
| Valencia | A. 240 | | | Portugalete. — | |
| Alcira | A. 160 | VIZCAYA | | M. Zubeldia | O.V. — |
| Benetuser | A. 160 | I. Centros Nuevos | | Santurce. — Cuetos 1 y 2 | O.V. — |
| | | E. G. B. | | Santurce. — | |
| E. G. B. | | Arrigorriaga. — Lambarqueta | 320 | Primo de Rivera | O.V. — |
| Alginet | O.V. — | Portugalete. — Abacholo | 320 | Guernica | O.V. — |
| Camporrobes | O.V. — | Durango. — S. Roque | 640 | La Peña | O.V. — |
| Utiel | O.V. — | Berango | 640 | S. Julián. — Musques | O.V. — |
| Burjasot | O.V. — | Galdacano. — Ejalde | 640 | Bilbao. — Santuchu | O.V. — |
| Bolbaite | A. 80 | Basauri. — Pozoetche | 960 | Bilbao. — "Juan de Urrutia" | A. 200 |
| Favareta | A. 120 | Baracaldo. — Cruces | 640 | Durango. — Landako | O.V. — |
| Masalfasar | A. 240 | Bilbao. — Zamacola | 640 | | |
| Quesa | A. 120 | Santurce. — Rompeolas | 640 | B. U. P. | |
| Ademuz | O.V. — | Bilbao. — Bolueta | 320 | Basauri | A. 80 |
| Requena | O.V. — | San Salvador del Valle | 320 | Santurce | O.V. — |
| Alpuente | A. 240 | Bilbao. — | | Bilbao. — Deusto | A. 320 |
| Valencia | A. 400 | "Zurbarán" (adquisición) | 1.000 | Bilbao. — Deusto | A. 280 |
| Chelva | O.V. — | | | Bilbao. — Deusto | A. 200 |
| Venta Moro | O.V. — | | | Bilbao. — S. Adrián | A. 480 |
| | | | | Bilbao. — S. Adrián. Bomb. | A. 480 |
| | | | | Bermeo | O.V. — |
| | | | | Bilbao. — Recaldeberri | O.V. — |

| | Puestos Escolares | | Puestos Escolares | | Puestos Escolares |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Guecho | O.V. — | Zaragoza. — S. José | 640 | B.U.P. | |
| Ondarroa | O.V. — | Zaragoza. — Arrabal | 640 | Zaragoza. — | |
| FORMACION PROFESIONAL | | Zaragoza. — Tenerias | 640 | I.N.B. "Miguel Servet" | O.V. — |
| Baracaldo. — I.P.N. | O.V. — | Zaragoza. — Miraflores | 960 | FORMACION PROFESIONAL | |
| Bilbao. — I. P. N. | O.V. — | Mequinzenza | 320 | Tarazona. — José Rubio | A. 200 |
| Baracaldo | O.V. — | | | Calatayud | O.V. — |
| Basauri | O.V. — | B.U.P. | | Zaragoza. — I.P.N. | O.V. — |
| Carranza | O.V. — | Zaragoza. — Arrabal | 960 | EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | |
| Durango | O.V. — | FORMACION PROFESIONAL | | Zaragoza | O.V. — |
| Erandio | O.V. — | Zaragoza | 1.200 | | |
| Galdácano | O.V. — | Zaragoza. — (La Jota) | 600 | | |
| Galdácano | O.V. — | Utebo. — Casetas | 600 | | |
| Portugalete | O.V. — | | | CEUTA | |
| Santurce | O.V. — | | | I. Centros Nuevos | |
| Basauri | O.V. — | | | E.G.B. | |
| Galdácano | O.V. — | | | Ceuta. — Erquicia | 960 |
| Portugalete | O.V. — | | | | |
| EDIFICIOS ADMINISTRATIVOS | | II. Ampliaciones y otras obras | | | |
| Bilbao | O.V. — | PREESCOLAR | | II. Ampliaciones y otras obras | |
| ZAMORA | | Aniñón | O.V. — | PREESCOLAR | |
| I. Centros Nuevos | | Daroca | O.V. — | Ceuta | A. 80 |
| E.G.B. | | Zaragoza. — La Paz | O.V. — | E.G.B. | |
| Bermillo de Sayago | 320 | Zaragoza. — J. Soler | O.V. — | Ceuta. — (Varios centros) | O.V. — |
| Morales del Rey | 320 | Zaragoza. — La Jota | O.V. — | B.U.P. | |
| Corese | 320 | | | Ceuta. — I.N.B. | O.V. — |
| | | E.G.B. | | FORMACION PROFESIONAL | |
| II. Ampliaciones y otras obras | | Zaragoza. — Miraflores | O.V. — | Ceuta. — | |
| PREESCOLAR | | Zaragoza. — Eliseo Godoy | O.V. — | Escuela Maestría Ind. | O.V. — |
| Fonfría | O.V. — | Novallas | O.V. — | | |
| Zamora. — | | Magallón | O.V. — | | |
| (C. N. La Candelaria) | A. 160 | Fuendejalón | O.V. — | | |
| E.G.B. | | Borja | O.V. — | | |
| Zamora. — (Obispo Nieto) | A. 160 | Epila | O.V. — | | |
| Benavente. — | | Ibdes | O.V. — | | |
| (B.º S. Isidro) | A. 160 | Gelsa de Ebro | O.V. — | | |
| Corrales del Vino | A. 80 | Sadaba | O.V. — | | |
| Fuentesauco | O.V. — | Zaragoza. — | | | |
| Villardecervos | O.V. — | Juan Pablo Bonet | O.V. — | | |
| Damas de Zamora | O.V. — | Muel | O.V. — | | |
| B.U.P. | | Bujaraloz | O.V. — | | |
| Zamora. — | | La Almunia | O.V. — | | |
| (I.N.B. Claudio Moyano) | O.V. — | Zaragoza. — Miraflores, 2 | O.V. — | MELILLA | |
| Benavente. — (I.N.B. Mixto) | O.V. — | Sastago | O.V. — | II. Ampliaciones y otras obras | |
| FORMACION PROFESIONAL | | Leciñena | O.V. — | PREESCOLAR | |
| Zamora | O.V. — | Ricla | O.V. — | Melilla | A. 40 |
| | | S. Mateo Gállego | O.V. — | E.G.B. | |
| ZARAGOZA | | Alfamen | O.V. — | Melilla | A. 160 |
| I. Centros Nuevos | | Belchite | O.V. — | FORMACION PROFESIONAL | |
| E.G.B. | | Daroca | O.V. — | Melilla | O.V. — |
| Zaragoza. — Bombarda | 960 | Alhama | O.V. — | | |
| Zaragoza. — Torre Ramona | 960 | La Almunia de Dña. Godina | O.V. — | CENTROS EN EL EXTERIOR | |
| | | Ariza | O.V. — | PORTUGAL | |
| | | Ateca | O.V. — | Lisboa | Conceptos varios |
| | | Mallen | O.V. — | FRANCIA | |
| | | M.ª Huerva | O.V. — | París | Conceptos varios |
| | | Sabiñán | O.V. — | MARRUECOS | |
| | | Sástago | O.V. — | Tánger | O.V. — |
| | | Zaragoza. — "D. Miral" | O.V. — | ITALIA | |
| | | Zaragoza. — "Zurita" | O.V. — | Roma | Conceptos varios |
| | | Zaragoza. — "S. Ibáñez" | O.V. — | | |
| | | Zaragoza. — "A. Salvador" | O.V. — | | |
| | | Brea de Aragón | O.V. — | | |
| | | Luna | O.V. — | | |

