



EMBAJADA  
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

# TECLA

## Revista electrónica



'12dic



AUTOR: Gilberto Terente Fernández  
Asesor técnico de la Consejería de Educación

NIPO: 030-12-079-3

## Mi familia

Mis padres dicen que no tienen tiempo ni dinero para tener más hijos.

Fuente: Banco de imágenes ITE

### TEXTO

Me llamo Pablo, tengo 10 años y soy hijo único como la mayoría de los niños de mi edad en España. Mis padres trabajan mucho y paso mucho tiempo con mis abuelos. Ellos me llevan al colegio y por las tardes me acompañan a la clase de música y a la academia de inglés. Solo veo a mis padres por la noche y los fines de semana. Mi abuela tiene cinco hermanos y mi abuelo siete. Mi madre tiene una hermana y mi padre dos hermanos. A veces echo de menos no tener hermanos para poder jugar con ellos. Mis

padres dicen que no tienen tiempo ni dinero para tener más hijos.

Mi tía Marta está separada de su marido y tiene dos hijos: mis primos Luis y Alberto, que están con su madre unos días, y otros con su padre. En mi clase hay muchos otros niños con sus padres separados y con nuevos hermanos de las parejas de sus padres.

Pasamos las Navidades todos juntos con mis abuelos y ¡lo mejor es que todos los regalos son para mí!

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

### 1. Responde a las siguientes preguntas:

- 1.1. Observa la foto y describe lo que ves.
- 1.2. ¿Cuántos miembros tiene tu familia?
- 1.3. ¿Tus padres tienen hermanos?
- 1.4. ¿Pasas las Navidades con toda tu familia?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

### 1. ¿Verdadero o Falso?

- 1.1. Pablo tiene una hermana.
- 1.2. La madre de Pablo le lleva al colegio.
- 1.3. Los padres de Pablo tienen hermanos.
- 1.4. Los primos de Pablo, Luis y Alberto, viven con sus abuelos.
- 1.5. En la clase de Pablo hay niños con padres separados.

### 2. Responde a las siguientes preguntas:

- 2.1. ¿Por qué echa de menos Pablo tener hermanos?
- 2.2. ¿Cuánto tiempo pasa Pablo con sus abuelos?
- 2.3. ¿Cuándo ve Pablo a sus padres?
- 2.4. ¿Son todos los compañeros de la clase de Pablo hijos únicos?
- 2.5. ¿Qué es lo mejor de ser hijo único para Pablo?

### 3. Señala la palabra que no encaja en cada grupo. Explica tu elección.

- 3.1. Hermana, prima, abuelo, colegio.
- 3.2. Música, inglés, madre, deportes.
- 3.3. Navidades, Semana Santa, lunes, verano.
- 3.4. Tío, padre, prima, abuelo.
- 3.5. Dinero, videojuegos, primos, ordenador.

### 4. Completa las frases con palabras de la actividad anterior.

- 4.1. Pablo va al..... con sus abuelos.
- 4.2. Por las tardes Pablo va a clase de.....y.....
- 4.3. En.....todos están juntos.
- 4.4. El.....de Pablo era el marido de Marta.
- 4.5. Uno de los regalos de Navidad de Pablo fue un.....

## 5. Busca la siguiente información en internet:

**5.1.** Consulta la página WEB sobre la familia real española <http://www.casareal.es/ES/Paginas/home.aspx> y dibuja un árbol genealógico con sus miembros actuales comenzando con el Rey y la Reina.

**5.2.** En el texto se habla de las vacaciones de Navidad, ¿Qué otros periodos de vacaciones escolares son habituales en tu país?

**5.3** ¿Qué tipo de actividades hacen los niños españoles los fines de semana?

## 6. Inventa las actividades que hace Pablo por las tardes y completa el cuadro con las que haces tú:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Pablo	Música					Ir al cine	
Tú							

## 7. Escribe una pequeña redacción hablando de tu familia. Puedes tomar como modelo la familia de Pablo.

### SOLUCIONES

#### Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

- Respuesta libre. Propuesta de contestación.
  - En la foto hay una familia con un bebé en un parque.
  - Mis padres, mi hermana y yo.
  - Sí, mi padre tiene dos hermanos y mi madre un hermano.
  - Sí, en Navidades estoy con mis padres y con mis abuelos.

#### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

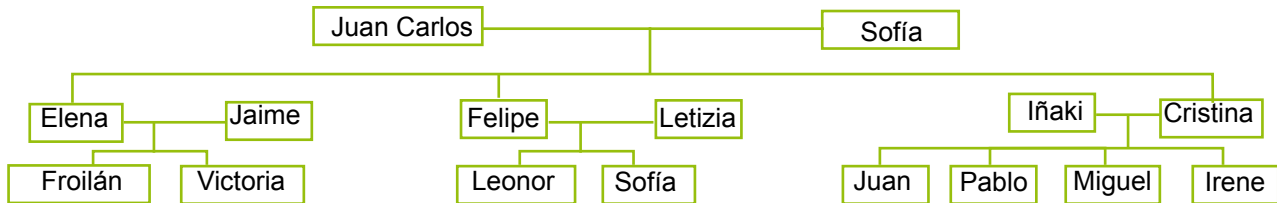
- F. Pablo es hijo único. 1.2. F. Los abuelos de Pablo le llevan al colegio. 1.3. V. 1.4. F. Alberto y Luis están unos días con su madre y otros con su padre. 1.5. V.
- Pablo echa de menos tener hermanos para poder jugar con ellos. 2.2. Pablo está con sus abuelos cuando le llevan al colegio y cuando le llevan a las actividades que hace por las tardes. 2.3. Pablo ve a sus padres por la noche y los fines de semana. 2.4. N, algunos de sus compañeros tienen hermanos. 2.5. Lo mejor de ser hijo único es que todos los regalos son para él.
- Colegio no encaja porque no es una relación familiar. 3.2. Madre no encaja porque no es una actividad. 3.3. Lunes no encaja porque las demás palabras son periodos de vacaciones. 3.4. Prima no encaja porque es femenino. 3.5. Primos no encaja porque las demás palabras son posibles regalos.

**4.**

4.1. colegio. 4.2. inglés y música. 4.3. Navidades. 4.4. tío. 4.5. ordenador.

**5. Respuesta libre. Propuesta de contestación.**

5.1.



5.2. En mi país hay vacaciones escolares en verano, Navidades y Semana Santa.

5.3. Deportes, ir al cine, visitar a los abuelos, navegar por internet, etc.

**6. Respuesta libre. Propuesta de contestación**

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Pablo	Música	Inglés	Música	Deportes	Deportes	Ir al cine	Ir de compras
Tú	Teatro	Leer en la biblioteca del colegio	Teatro	Música	Jugar al tenis	Ir a la piscina	Ver la televisión

**7. Respuesta libre. Propuesta de contestación.**

Mi familia

Me llamo Charles, tengo 11 años y tengo dos hermanas que se llaman Caroline y Elisabeth. Mis padres trabajan los dos en una tienda. Yo voy al colegio todos los días en el autobús escolar.

Por las tardes voy a las actividades que se hacen en mi colegio: lo que más me gusta es la clase de teatro y los deportes.

Regreso a casa sobre las 6 y ceno con mis padres y mis hermanas a las 7. Solo veo a mis abuelos de vez en cuando porque viven en otra ciudad, pero mi abuela nos llama por teléfono todos los domingos.

La mejor época del año son las Navidades porque estamos toda la familia juntos y lo pasamos muy bien.

AUTOR: Gilberto Terente Fernández  
Asesor técnico de la Consejería de Educación

NIPO: 030-12-079-3



## Los Premios Príncipe de Asturias

Estos premios contribuyen decididamente a la proyección internacional de España y de Asturias especialmente.

Ceremonia de entrega de los Premios Príncipe de Asturias.  
Fuente: Wikipedia.

### TEXTO

Los Premios Príncipe de Asturias fueron instaurados en 1981 por La Fundación Príncipe de Asturias y se conceden en las siguientes categorías: artes, comunicación y humanidades, letras, deportes, ciencias sociales, investigación científica y técnica, cooperación internacional, y concordia.

Los premios se entregan anualmente en el mes de octubre en el teatro Campoamor de Oviedo, capital del Principado de Asturias, en un solemne acto académico presidido por su Alteza Real el Príncipe de Asturias, y al que acuden todo tipo de personalidades.

Los principales galardonados a lo largo de la historia de los premios son: Pedro Almodóvar, Bill Clinton, Yaser Arafat, Woody Allen, Paul Auster, Rafael Nadal, Fernando Alonso, etc.

Los premiados en 2012 son los siguientes: en las Artes, el arquitecto Rafael Moneo, por la dimensión universal de su obra, que enriquece los espacios urbanos. En Comunicación y Humanidades, el diseñador japonés de arte gráfico y videojuegos Shigeru Miyamoto, por ser el principal artífice de la revolución del videojuego. En la categoría de Letras, el escritor estadounidense Philip Roth, por su obra narrativa. En Deportes, los futbolistas Iker Casillas y Xavier Hernández, por haber conseguido los títulos más

importantes con sus clubes y con la selección española, y por ser un ejemplo de juego limpio y compañerismo. En Ciencias sociales, la filósofa estadounidense Martha Nussbaum, por su decidida defensa de las humanidades en la educación. El premio correspondiente a Investigación científica y técnica, lo recibieron el biólogo británico Gregory Winter y el patólogo estadounidense Richard Alan Lerner, por estar en la vanguardia de las investigaciones sobre el sistema inmunitario. En Cooperación internacional, el movimiento internacional de la Cruz Roja y el de la Media Luna Roja, por ser las mayores redes humanitarias del mundo. En Concordia, la Federación española de bancos de alimentos, por su esfuerzo altruista a favor de los demás.

Estos premios contribuyen decididamente a la proyección internacional de España y de Asturias especialmente. El día de la entrega es un día muy especial en la ciudad de Oviedo, que pasa a ser el centro de atención de todo el país. Además, en esta ocasión la ciudad se ha visto invadida por cientos de voluntarios de la Cruz Roja y la Media Luna Roja vestidos de rojo para celebrar su premio.

La Fundación Príncipe de Asturias ya está trabajando en los premios para 2013.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Existen premios en tu país que se convoquen anualmente y sean conocidos internacionalmente?
2. ¿Conoces algún tipo de premios en otro país que tengan relevancia internacional?
3. ¿Sabes quién es el Príncipe de Asturias?
4. ¿Sabes dónde está situada Asturias?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. **Contesta a las siguientes preguntas:**
  - 1.1. ¿Dónde se celebra la entrega de los premios?
  - 1.2. ¿Con qué frecuencia se entregan los premios?
  - 1.3. ¿Por qué se ha concedido en 2012 el premio de los deportes a Iker Casillas y Xavier Hernández?
  - 1.4. ¿Qué ha destacado especialmente en la ciudad de Oviedo el día de la entrega de los premios correspondientes a 2012?
2. **Busca en el texto el nombre de:**
  - 2.1. Un director de cine español.
  - 2.2. Un deportista que no haya sido premiado en 2012.
  - 2.3. Un presidente de EEUU.
  - 2.4. Una Comunidad Autónoma española.
  - 2.5. Una organización humanitaria.
3. **Formula con otras palabras el significado que tienen en el texto las siguientes expresiones:**
  - 3.1. ...fueron instaurados (Párr.1)
  - 3.2. ...estar en la vanguardia (Párr.4)
  - 3.3. ...esfuerzo altruista (Párr.4)
  - 3.4. ...proyección internacional (Párr.5)

**4. El día de la entrega de los Premios en 2012 el Príncipe de Asturias pronunció estas palabras al final de su discurso:**

...” Los españoles vivimos momentos decisivos en nuestra historia. Estamos obligados a dar, cada uno, lo mejor de nosotros mismos. Como Heredero de la Corona desempeñé mis responsabilidades con ilusión, orgullo y plena confianza en nuestro futuro; y he procurado desde siempre servir a los intereses generales de España con vocación y espíritu integrador”...

**Cuéntale a un amigo lo que dijo el Príncipe en su discurso. Tienes que utilizar el estilo indirecto en presente:**

El Príncipe Felipe dice que...

**5. Busca información en Internet sobre alguno de los premiados de 2012 y completa esta tabla:**

NOMBRE Y APELLIDOS	PAÍS DE NACIMIENTO	AÑO DE NACIMIENTO	ACTIVIDAD POR LA QUE SE LE CONOCE
Rafael Moneo			
Philip Roth			
Martha Nussbaum			
Gregory Winter			
Iker Casillas			
Xavier Hernández			

**6. Piensa en cuatro personas o instituciones de relevancia internacional que tú propondrías para recibir el Premio Príncipe de Asturias y justifica tu propuesta.**

**7. Redacta un artículo para la revista de tu instituto sobre un o unos premios similares al Príncipe de Asturias de tu país. Menciona las categorías que incluyen, la frecuencia con la que se entregan y los principales premiados los últimos años.**



## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

#### Respuesta libre. Propuesta de contestación:

1. En mi país la Real Academia entrega unos premios cada año en dos modalidades: las humanidades y las ciencias.
2. Los premios Nobel se entregan en Suecia cada año y son los premios con más relevancia internacional.
3. El Príncipe de Asturias se llama Felipe de Borbón y Grecia, es hijo del Rey Juan Carlos I y será el futuro Rey de España.
4. La Comunidad Autónoma del Principado de Asturias está situada al norte de España, entre Galicia y Cantabria.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1

- 1.1. La entrega de premios se celebra en el Teatro Campoamor de Oviedo.
- 1.2. Los premios se entregan anualmente.
- 1.3. El premio a los deportes se concedió a Iker Casillas y Xavi Hernández por haber conseguido los títulos más importantes y por ser un ejemplo de juego limpio y compañerismo.
- 1.4. El día de la entrega de premios en 2012 la ciudad de Oviedo estaba invadida por cientos de voluntarios de la Cruz Roja y la Media Luna Roja vestidos de rojo para celebrar su premio.

2.

- 2.1. Almodóvar. 2.2. Rafael Nadal. 2.3. Bill Clinton. 2.4. El Principado de Asturias. 2.5. La Cruz Roja.

3.

- 3.1. Los premios se crearon, se instituyeron. 3.2. Sus investigaciones son punteras, están en primera posición. 3.3. Una iniciativa que se hace sin ánimo de lucro o beneficio económico. 3.4. Los premios contribuyen a difundir y mejorar la imagen exterior de España.

4.

El Príncipe dice que los españoles están viviendo momentos decisivos en su historia y que están obligados a dar, cada uno, lo mejor de ellos/si mismos. Dice que como Heredero de la Corona desempeña sus responsabilidades con ilusión, orgullo y plena confianza en el futuro. Dice que procura desde siempre servir a los intereses generales de España con vocación y espíritu integrador.

**5.**

NOMBRE Y APELLIDOS	PAÍS DE NACIMIENTO	AÑO DE NACIMIENTO	ACTIVIDAD POR LA QUE SE LE CONOCE
<b>Rafael Moneo</b>	España	1937	Arquitecto
<b>Philip Roth</b>	EEUU	1933	Novelista
<b>Martha Nussbaum</b>	EEUU	1947	Filosofía
<b>Gregory Winter</b>	Reino Unido	1951	Bioquímico e investigador sobre el sistema inmunitario
<b>Iker Casillas</b>	España	1981	Deportes: futbol
<b>Xavier Hernández</b>	España	1980	Deportes: futbol

**6. Respuesta libre. Propuesta de contestación:**

- Al tenista Andy Murray por su deportividad, por el esfuerzo que hace para competir y ganar premios a nivel internacional.
- A UNICEF (Fondo internacional de emergencia de Naciones Unidas para la Infancia) por su decidido apoyo a todos los niños pobres del mundo.
- A la cadena de televisión británica BBC por su larga trayectoria difundiendo noticias a nivel internacional.
- Al escritor Gabriel García Márquez por su obra narrativa que trasciende las fronteras del español.

**7. Respuesta libre. Propuesta de contestación:**

En mi país la Real Academia entrega anualmente unos premios en dos modalidades: las humanidades y las ciencias. Se crearon en 1950 y desde entonces lo han recibido múltiples personalidades a nivel mundial.

Estos premios se denominan "Premios de la Real Academia" y se entregan cada año en el Palacio del Gobierno en un solemne acto académico presidido por nuestro Primer Ministro. Es uno de los actos de mayor relevancia a nivel cultural, se retransmite en todas las televisiones y lo vivimos como un día muy especial.

El comité organizador está compuesto por miembros del gobierno y destacados galardonados de años anteriores. En las bases de cada convocatoria se decide un tema en el que los premiados deben destacar. En el año 2012 el tema elegido fue la paz internacional y se premió a la ONU y a la organización Médicos sin Fronteras. El tema para 2013 se decidirá en la próxima reunión del comité organizador y se anunciará en los medios de comunicación.

AUTOR: Gilberto Terente Fernández  
Asesor técnico de la Consejería de Educación

NIPO: 030-12-079-3



La calle Preciados en Madrid en Navidad  
Fuente ITE, banco de imágenes

## Navidades en crisis

La familia española está más unida para sobrevivir a la crisis.

### TEXTO

La crisis económica está situando a España en el ojo del huracán: los españoles cada vez tienen menos dinero en el bolsillo, el paro aumenta, los sueldos bajan, los precios suben y los funcionarios no van a recibir la paga extra de Navidad. Ante esta dolorosa situación los españoles se ven obligados a apretarse el cinturón y a adoptar medidas contra la crisis que les permitan seguir adelante. Las Navidades de 2012 serán las más austeras de la historia reciente.

La familia siempre ha sido un pilar fundamental de la sociedad española. En la actualidad muchas familias están viviendo de los sueldos de los padres o de las pensiones de los abuelos. Estas Navidades también son más caseras porque, puesto que hay menos dinero para el ocio y las compras, se pasa más tiempo en familia. Se ha vuelto a los valores tradicionales de la convivencia familiar en el seno del hogar y los españoles pasan más tiempo entreteniéndose con juegos y viendo películas o programas de televisión en casa. En cualquier caso, está claro que las épocas de crisis constituyen siempre una ocasión propicia para plantearse cambios para mejorar.

El consumo está bajando mucho ante la falta de ingresos y como consecuencia del desempleo, por lo que muchas familias han tomado las siguientes medidas de austeridad:

- Los productos navideños se comenzaron a adquirir en noviembre para evitar la subida que los

precios sufren habitualmente a última hora y que afecta en mayor medida a los productos típicos navideños como el marisco, los turrónes, el cordero o el besugo. En cualquier caso, no habrá dinero suficiente para comprar tanta comida como antes.

- Muchas familias han elaborado sus propios dulces en vez de comprarlos en las pastelerías, se han rescatado recetas culinarias, celosamente guardadas por las abuelas, que al llevar mucho tiempo de preparación también favorecen la convivencia familiar.

- Respecto a los regalos, han surgido todo tipo de nuevas ideas, como hacerlos siguiendo la idea del amigo invisible: cada miembro de una familia obsequia con un único presente a la persona que le toque en un sorteo y con un límite razonable de precio según las posibilidades de cada familia. Además, los españoles ya no se pueden hacer regalos por partida doble como venía siendo tradicional hasta ahora, es decir por Nochebuena y por Reyes el día 6 de enero; ahora los regalos solo se hacen un día que se elige entre esas dos fechas.

En definitiva la familia española está más unida para sobrevivir a la crisis, y una vez más se ha demostrado que España es un país fuerte que tiene sus propios recursos e ideas para seguir adelante en tiempos difíciles. En cualquier caso, lo que sí parece claro es que este año, el 6 de enero, los Reyes Magos deberían traer mucho carbón a los culpables de la situación económica actual.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

### 1. Contesta a las siguientes preguntas.

- 1.1. ¿Cómo se celebran habitualmente las Navidades en tu país?
- 1.2. ¿Cuáles son las fechas más destacadas en tus vacaciones de Navidad?
- 1.3. ¿Qué productos típicos se suelen consumir por Navidad en tu país?
- 1.4. ¿Está influyendo la crisis económica en la celebración de la Navidad en tu país? ¿De qué modo?

### 2. Fíjate en foto y describe lo que ves: ¿qué es lo que más destaca?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

### 1. Resume en una frase la idea principal de cada uno de los cuatro párrafos del texto.

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4

### 2. Formula con otras palabras el significado que tiene en el texto las siguientes expresiones:

- 2.1... ojo del huracán (Párr. 1)
- 2.2... apretarse el cinturón (Párr. 1)
- 2.3... un pilar fundamental (Párr. 2)
- 2.4... falta de ingresos (Párr. 3)
- 2.5....seguir adelante (Párr. 1 y último)

### 3. Di un sinónimo para las siguientes palabras:

- 3.1. paro
- 3.2. austero/a
- 3.3. obsequiar
- 3.4. recursos

### 4. En el texto se menciona que en España los regalos se repartían en Nochebuena y en el día de Reyes, el 6 de enero, ¿Cuándo se reparten los regalos en tu país según la tradición?

## 5. Debate sobre la crisis económica.

Anota en tu cuaderno.

**5.1.** ¿Qué sabes de la crisis a nivel mundial?

**5.2.** ¿Cómo afecta la crisis a tu país?

**5.3.** Como alumno, ¿Qué puedes aportar tú para salir de la crisis?

**En pequeño grupo.**

**5.4.** Haced una propuesta con medidas para salir de la crisis con los medios que cada país tiene.

**Toda la clase.**

**5.5.** Al final cada grupo expone sus propuestas ante toda la clase. A continuación cada grupo expresa una objeción a lo que haya dicho al menos otro grupo. Por último se hace una selección de las dos mejores propuestas.

**6. Artículo de prensa. Imagina que acabas de leer un artículo periodístico titulado: “Dentro de 50 años nadie se acordará de la crisis económica”. Escribe una carta al periódico que responda a este artículo, explicando hasta qué punto estás de acuerdo con esta afirmación. Justifica tu respuesta con ejemplos concretos.**

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

**1.** Respuesta libre: Propuesta de contestación:

1.1. En mi país celebramos las Navidades en familia. Las familias se reúnen en casa de los abuelos y se comparten varias comidas. Los regalos se reparten en Nochebuena.

1.2. Las fechas más destacadas son el 24 de diciembre, día de Nochebuena, el 25, día de Navidad. Además, En el Reino Unido es festivo el día 26 y el día 1 de enero. El día 2 de enero todo vuelve a la normalidad.

1.3. Los productos navideños más típicos son el pavo y el pastel dulce de Navidad.

1.4. Debido a la crisis económica el consumo se ha reducido mucho y se ha gastado menos dinero en regalos.

**2.** Respuesta libre: Propuesta de contestación:

En la foto se puede ver una calle peatonal y comercial de una ciudad española. Lo que más destaca son los adornos navideños luminosos que van de lado a lado de la calle.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

**1.**

1.1. Las consecuencias de la crisis en España: paro, bajan los sueldos, suben los precios, austeridad en general.

1.2. Las familias españolas se unen más para salir de la crisis.

1.3. En España se está haciendo un consumo más responsable.

1.4. Conclusión: la familia española es clave para superar la crisis económica.

**2.**

2.1. España está en el punto de mira, muchos medios de comunicación mundiales están pendientes de la evolución de la crisis. 2.2. Reducir gastos. 2.3. Una de las bases de la sociedad. 2.4. Dinero escaso. 2.5. Subsistir.

**3.**

3.1. desempleo. 3.2. sobrio/a. 3.3. regalar. 3.4. medios.

**4.**

En mi país los regalos los reparte Papá Noel en la noche anterior al día de Navidad.

**5.** Respuesta libre. Propuesta de contestación:

5.1. La crisis económica es un fenómeno mundial: ante la falta de crédito de los bancos para las personas y para los gobiernos, se ha producido un descenso en el consumo.

5.2. En mi país ha aumentado el paro y tenemos menos ayudas sociales.

5.3. Yo pienso que lo mejor que puedo hacer es continuar estudiando y formándome para poder encontrar un puesto de trabajo mejor. Además también estoy colaborando con una organización sin ánimo de lucro para ayudar a los inmigrantes necesitados.

5.4. Cada país tiene que establecer un control riguroso sobre los bancos y los criterios que tienen para la concesión de préstamos.

5.5. Nuestra propuesta consiste en que nuestro país reduzca los gastos del ejército y el dinero público que el Estado da a los bancos.

Otro grupo propone una objeción diciendo que si el Estado no apoya a los bancos no habrá créditos.

**6.** Respuesta libre. Propuesta de contestación:

A la largo de la historia se han sufrido muchas crisis económicas y siempre se han superado.

Está claro que muchas cosas cambiarán en la segunda parte del siglo XXI: habrá nuevos trabajos que ni siquiera ahora nos podemos imaginar y se desarrollará un nuevo modelo de lo que ahora se llama "estado del bienestar" que esperemos proteja a toda la población.

Esta crisis no es un problema de un solo país. Si tenemos en cuenta la expresión "La unión hace la fuerza", esto implicará que los países tendrán que unirse para adoptar medidas globales que se sean efectivas, y permitan tomar decisiones conjuntas para ayudar no solo a los gobiernos sino también especialmente a la población en general.

Otro problema que se debe afrontar es la superpoblación de todo el planeta y cómo repartir los recursos disponibles entre los distintos países.

Como conclusión creo que en el año 2050 los bancos seguirán teniendo dinero disponible para conceder préstamos tanto a los propios gobiernos como a las personas, y que todos habrán aprendido a controlar los gastos de acuerdo con sus ingresos.