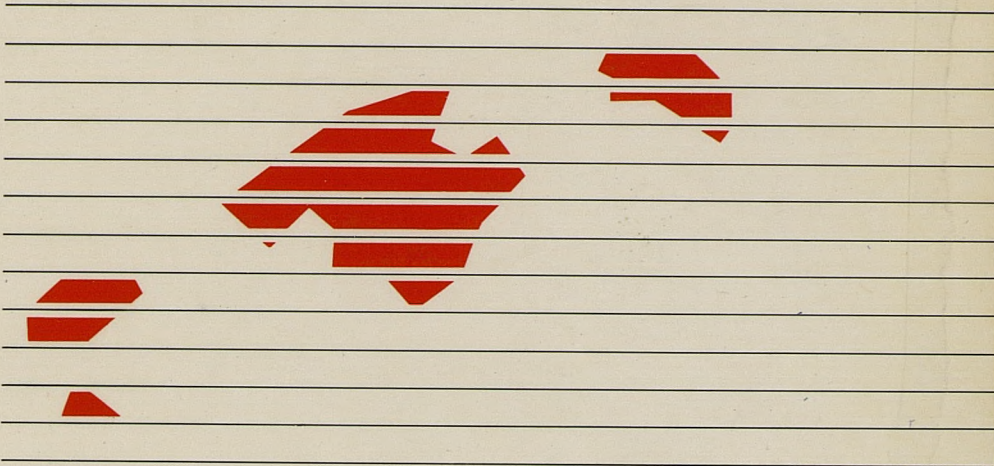


Pla provincial  
de formació  
del professorat  
CURS 1991-1992



DIRECCIÓ PROVINCIAL  
B A L E A R S



Ministeri d' Educació i Ciència

43741

5

371.13

ESP

R-68170





R-28150

PRESENTACIÓ

Les recorts i recomanacions de la Comissió Europea sobre el tema que avui ens ocupa indiquen que és necessari impulsar la professionalització dels docents, i que un element bàsic és incorporar la formació continuada a les tasques bàsiques i obligatòries de la professió.

Ara, quan es prepara el Pla Provincial de Formació del Professorat de Catalunya, a partir de les recomanacions de la Comissió Europea, de l'execució del primer, es pot afirmar que és el marc a partir del qual s'organitzaran els programes formatius institucionals requerits per l'evolució dels docents i les actituds específiques sentides pel professorat per poder afrontar els reptes i actituds que suposa la implantació de la Reforma Educativa.

Així mateix, es dona a conèixer el resultat de la planificació que permet adequar a la situació de Catalunya el pla de Formació de la Secció de Formació del Professorat. El procés metodològic per a l'elaboració del Pla Provincial suposa una transferència de certes decisions tant als agents que gestionen la formació com als propis usuaris i responsabilitza a la Comissió Provincial a realitzar el seguiment, en coordinació amb les Comissions de l'oferta, seguiment i avaluació.

En aquest sentit, he de manifestar el meu agraïment a les entitats i persones que han pres part en l'elaboració d'aquest Pla i per assegurar el seu èxit així com el professorat a participar-hi.

# Pla provincial de formació del professorat

## CURS 1991-1992

MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIES  
Comissió elaboradora:

- Rosa M. Bilibon Gastejo
- Andreu Ferrer Gortals
- Bateman Linares Ferrer
- Gaspar Nicolau Crespo
- Carmina Pons Llabrés
- Francisco Ramis Gómez
- M<sup>re</sup> Esperanza Salvador Linares
- Teresa Santacana Molins

Assessor lingüístic:  
Felip Munar

Dipòsit Legal: PM 1285 - 1991

ISBN: 84-380-5023-0

© 1991  
c/ Pere Ripoll i Peiron, 50  
E-07008, Palma de Mallorca

2-1492 N

Pla provincial  
de formació  
del professorat  
CURS 1991-1992

© MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA  
Comissió elaboradora:


Rosa M<sup>a</sup> Bibiloni Sastre  
Andreu Ferrer Gomila  
Bartomeu Linàs Ferrà  
Gaspar Nicolau Crespí  
Carme Pons Llabrés  
Francisco Ramis Gómez  
M<sup>a</sup> Esperanza Salvador Linares  
Teresa Santacano Mejías

Assessor Lingüístic:

Felip Munar

Dipòsit Legal: PM 1283 - 1991

ISBN: 84-369-2023-6

 IMAGEN 70

c/ Pere Ripoll i Palou, 20  
E-07008. Palma de Mallorca

## PRESENTACIÓ

---

*Les recents encomanacions de la Comissió Europea sobre el tema que avui ens ocupa indiquen que és necessari accentuar la professionalització dels docents, i que un element bàsic és incorporar la formació permanent a les tasques bàsiques i obligatòries de la professió.*

*Ara, quan es publica aquest Document de Difusió del segon Pla de Formació del Professorat de Balears, a partir de la valoració a distints nivells, de l'execució del primer, es pot afirmar que és el marc adequat per integrar i articular els programes formatius institucionals requerits per l'evolució del Sistema Educatiu i les necessitats específiques sentides pel professorat per poder assumir els canvis conceptuals i actitudinals que suposa la implantació de la Reforma del Sistema Educatiu.*

*Així mateix, es dona continuïtat al procés de descentralització de la planificació que permet adequar a la situació del professorat de les Illes les línies definides en el Pla Annual de Formació de la Subdirecció General de Formació del Professorat. El procés metodològic per a l'elaboració del Pla Provincial suposa una transferència de certes decisions tant als agents que gestionen la formació com als propis usuaris i responsabilitza a la Comissió Provincial a realitzar un gran esforç en la recollida de les necessitats, articulació de l'oferta, seguiment i avaluació.*

*En aquest sentit he de testimoniar el meu agraïment a les entitats i persones que han pres part en l'elaboració d'aquest Pla i per assegurar el seu èxit ànim a tot el professorat a participar-hi.*

Programa de Grups de Treball	51
Sumaris	52
Projectes de Formació a Centres	55
Mòduls de Formació a Centres	57
Jornades i Trobades	61

Andreu Crespí Plaza

Director Provincial

## 6. ACTIVITATS DEL CENTRE DE PROFESSORS

D'EIVISSA	63
INTRODUCCIÓ	65
ACTIVITATS D'ÀMBIT CEP:	
Cursos ACD. Tipus B	69
Cursos ACD. Tipus C	71
Programa de Grups de Treball	83
Seminaris	85
Projectes de Formació a Centres	87
Jornades i Trobades	88

Les recents encomanacions de la Comissió Europea sobre el tema que avui ens ocupa indiquen que és necessari accentuar la professionalització dels docents i que un element bàsic és incorporar la formació permanent a les tasques bàsiques i obligatòries de la professió.

Ara quan es publica aquest Document de Diàleg del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a partir de la valoració a diferents nivells de l'execució del primer es pot afirmar que és el marc adequat per integrar i articular els programes formatius inicials i actuals que s'ofereixen al professorat i que són necessàries per poder assolir els canvis conceptuals i actitudinals que suposa la implantació de la Reforma del Sistema Educatiu.

Així mateix, es dona continuïtat al procés de descentralització de la planificació que per mot d'abonar a la situació del professorat de les illes les línies definides en el Pla Anual de Formació de la Subdirecció General de Formació del Professorat. El procés metodològic per a l'elaboració del Pla Provincial suposa una transició de certes decisions tant als agents que gestionen la formació com als propis usuaris i responsabilitats a la Comissió Provincial a realitzar un gran esforç en la recollida de les necessitats, articulació de l'oferta, seguiment i avaluació.

En aquest sentit he de testimoniar el meu agruïment a les entitats i persones que han pres part en l'elaboració d'aquest Pla i per assegurar el seu èxit aïm a tot el professorat a participar-hi.

COMISSIÓ EDUCATIVA I FORMACIÓ  
Comissió Provincial

- Josep Maria Serra
- Andreu Crespí Plaza
- Director Provincial
- Francisco Ramon Gómez
- Mª Esperanza Salvat
- Teresa Santacasa

Assessor Llingüístic

Ferran Miras

Dipòsit Legal: M 1283 - 1991

ISBN: 84-369-2020-6

Edicions de l'Institut de Recerca i Formació  
E-07003, Palma de Mallorca



## ÍNDEX GENERAL

<b>1. INTRODUCCIÓ</b> .....	9
<b>1.1. DETECCIÓ DE NECESSITATS</b> .....	13
<b>2. OBJECTIUS I LÍNIES PRIORITÀRIES D'ACTUACIÓ</b> .....	17
<b>3. TIPOLOGIA D'ACTIVITATS.</b> <b>CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ</b> .....	23
<b>4. MAPA DELS CEP DE LA PROVÍNCIA</b> <b>I ADRECES ÚTILS</b> .....	27
<b>5. ACTIVITATS DEL CENTRE DE PROFESSORS</b> <b>DE CIUTADELLA</b> .....	35
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	37
<b>ACTIVITATS D'ÀMBIT CEP:</b>	
Cursos ACD. Tipus B.....	41
Cursos ACD. Tipus C.....	42
Programa de Grups de Treball.....	51
Seminaris.....	52
Projectes de Formació a Centres.....	55
Mòduls de Formació a Centres.....	57
Jornades i Trobades.....	61
<b>6. ACTIVITATS DEL CENTRE DE PROFESSORS</b> <b>D'EIVISSA</b> .....	63
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	65
<b>ACTIVITATS D'ÀMBIT CEP:</b>	
Cursos ACD. Tipus B.....	69
Cursos ACD. Tipus C.....	71
Programa de Grups de Treball.....	83
Seminaris.....	85
Projectes de Formació a Centres.....	87
Jornades i Trobades.....	88

<b>7. ACTIVITATS DEL CENTRE DE PROFESSORS</b>	
<b>DE MANACOR</b> .....	89
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	91
<b>ACTIVITATS D'ÀMBIT CEP:</b>	
Cursos ACD. Tipus B.....	95
Cursos ACD. Tipus C.....	96
Programa de Grups de Treball.....	107
Seminaris.....	109
Projectes de Formació a Centres.....	112
Mòduls de Formació a Centres.....	113
Jornades, Trobades i Exposicions.....	119
<b>8. ACTIVITATS DEL CENTRE DE PROFESSORS</b>	
<b>DE PALMA</b> .....	121
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	123
<b>ACTIVITATS D'ÀMBIT CEP:</b>	
Cursos ACD. Tipus B.....	129
Cursos ACD. Tipus C.....	132
Programa de Grups de Treball.....	155
Seminaris.....	157
Projectes de Formació a Centres.....	168
Altres Cursos.....	170
Jornades i Trobades.....	171
<b>9. ACTIVITATS D'ÀMBIT INTER-CEP O PROVINCIAL</b> .....	175
Cursos ACD. Tipus A.....	177
Curs per a Equips Directius.....	180
Curs per a Orientadors i Tutors.....	181
Cursos de Formació Complementària d'Idiomes.....	182
Altres Activitats.....	184
<b>10. ÍNDEX TEMÀTIC</b> .....	189
<b>11. RELACIÓ D'ACTIVITATS I NOMBRE</b>	
<b>DE PLACES OFERTADES</b> .....	195

## INTRODUCCIÓ

Les Plans Provincials de Formació del Professorat són el marc coherent en el qual apareixeran i desenvoluparà totes les actuacions formatives de cada província adreçant-les a les necessitats que el sistema educatiu genera en cada una d'elles.

Aquest segon Pla de Formació del Professorat de les Illes Balears, pretén donar coherència, coordinar i establir prioritats entre les diverses accions formatives durant el present curs 1981-82 que més puguin contribuir a l'apropament del professorat a la nova situació plantejada per l'aprovació de la LOGSE.

El present Pla tracta d'oferir al professorat una visió completa i ordenada de l'oferta de formació que es disposa i informació suficient sobre les distintes modalitats que la componen. El present Pla ofereix als centres i als professors els instruments necessaris per preveure i planificar la seva formació, tant a nivell individual com col·lectiu.

Es desitja que les propostes institucionals siguin compatibles amb les necessitats específiques del professorat i recollides principalment pels Centres de Professors, sense perdre, però, aquelles aportacions d'altres centres o estaments: Unitats de Programes Educatius, Barxet d'Espesificació Tècnica, Universitat, Sindicats, Moviments de Renovació Pedagògica, així com altres institucions de caràcter autonòmic i local.

En compliment de l'impulsió i anticipació de la LOGSE, ha propiciat que en aquest pla apareguin moltes activitats adreçades a l'Educació Infantil i Educació Primària, com també a aquelles que s'organitzen dins el Projecte Educatiu de Centre, el Projecte Curricular de Centre i les Adaptacions Curriculars.

Les activitats contemplades en el pla de formació han estat organitzades i desenvolupades en un període de temps breu, una trentena d'activitats no programades inicialment. S'han registrades sis-centes i vint i tres participacions, participant un total de més mil professors i professores.

Per aquest motiu es preveu encara un major augment d'assistència, propiciat principalment per la realització de cursos.

La nova programació d'actualització del professorat per adaptar-se a la nova realitat educativa plantejada per l'aprovació de la LOGSE.

El desenvolupament per part del Ministeri de les activitats de Formació.

El desenvolupament de l'Extensió d'Inici i propera creació del CEP, facilitarà la formació del professorat d'una comarca fins ara no suficientment atesa.

Per tal de desenvolupar aquest Pla es disposa dels següents recursos humans i materials:

Centres de Professors	4
Centres de Formació	3
Centres de Recerca	43
Centres de Treball	9

## Introducció

<b>7. ACTIVITATS DEL CENTRE DE PROFESSORS</b>	
DE MANACOR.....	89
INTRODUCCIÓ.....	91
ACTIVITATS D'ÀMBIT CEP:	
Cursos ACD, Tipus B.....	95
Cursos ACD, Tipus C.....	96
Programa de Grups de Treball.....	107
Seminaris.....	109
Projectes de Formació a Centres.....	112
Mòduls de Formació a Centres.....	113
Jornades, Trobades i Exposicions.....	119
<b>8. ACTIVITATS DEL CENTRE DE PROFESSORS</b>	
DE PALMA.....	121
INTRODUCCIÓ.....	123
ACTIVITATS D'ÀMBIT CEP:	
Cursos ACD, Tipus B.....	129
Cursos ACD, Tipus C.....	132
Programa de Grups de Treball.....	155
Seminaris.....	157
Projectes de Formació a Centres.....	168
Altres Cursos d'Àmbit CEP.....	170
Jornades i Trobades.....	171
<b>9. ACTIVITATS D'ÀMBIT INTER-CEP O PROVINCIAL</b>	175
Cursos ACD, Tipus A.....	177
Curs per a Equips Directius.....	180
Curs per a Orientadors i Tutors.....	181
Cursos de Formació Complementària d'Idiomes.....	182
Altres Activitats.....	184
<b>10. ÍNDEX TEMÀTIC</b>	189
<b>11. RELACIÓ D'ACTIVITATS I NOMBRE</b>	
<b>DE PLACES OFERTADES</b>	195

## INTRODUCCIÓ

*Els Plans Provincials de Formació del Professorat són el marc coherent en el qual apareixen reflectides totes les actuacions formatives de cada província adonant-nos de les necessitats que el sistema educatiu genera en cada una d'elles.*

*Aquest segon Pla de Formació del Professorat de les Illes Balears, pretén donar coherència, coordinar i establir prioritats entre les diverses accions formatives durant el present curs 1991-92 que més puguin contribuir a l'apropament del professorat a la nova situació generada per l'aprovació de la LOGSE.*

*Així mateix es tracta d'oferir al professorat una visió completa i ordenada de l'oferta de formació que es disposa i informació suficient sobre les distintes modalitats que la componen. D'aquesta manera disposa dels instruments necessaris per preveure i planificar la seva participació, tant a nivell individual com col·lectiva.*

*Es pretén que les propostes institucionals siguin compatibles amb les necessitats específiques sentides pel professorat i recollides principalment pels Centres de Professors, sense oblidar, totes aquelles aportacions d'altres entitats o estaments: Unitats de Programes Educatius, Servei d'Inspecció Tècnica, Universitat, Sindicats, Moviments de Renovació Pedagògica, així com altres institucions de caràcter autonòmic i local.*

*La progressiva implantació i anticipació de la LOGSE, ha propiciat que en aquest pla apareguin moltes activitats adreçades a l'Educació Infantil i Educació Primària, com també a aspectes com El Projecte Educatiu de Centre, el Projecte Curricular de Centre i les Adaptacions Curriculars.*

*Les previsions contemplades en el pla de formació del curs passat s'han contemplat en un 95% més, una trentena d'activitats no programades inicialment. S'han registrades sis mil assistències a activitats, participant un total de tres mil professors i professores.*

*Pel present Pla es preveu encara un major augment d'assistència propiciat principalment pels següents factors:*

- a) La progressiva concienciabilització del professorat per adequar-se a la nova realitat educativa, fruit de l'aplicació de la LOGSE.*
- b) La incentivació per part del Ministeri de les activitats de Formació.*
- c) La posta en funcionament de l'Extensió d'Inca i propera creació del CEP, facilitarà la participació del Professorat d'una comarca fins ara no suficientment atesa.*

*Per poder fer possible aquest Pla es disposa dels següents recursos humans i materials:*

<i>- Centres de Professors</i>	<i>4</i>
<i>- Extensions</i>	<i>3</i>
<i>- Personal Docent</i>	<i>43</i>
<i>- Personal no Docent</i>	<i>9</i>

El Pressupost global sense comptar amb els sous del personal docent i no docent s'eleva a:

- Despeses de funcionament	15.713.630
- Despeses d'Inversió	7.000.000
- Despeses de Formació	51.775.570
- Total	74.489.200

L'oferta de formació aquí recollida es complementa amb altres actuacions que possibiliten encara més el perfeccionament del professorat com són: les Llicències per estudis, les ajudes individuals, les subvencions a entitats públiques o privades.

## DETECCIÓ DE NECESSITATS:

- 1.- Disseny Curricular Base. D.C.B.
- 2.- Projectes Educatius de Centre. P.E.C.
  - 2.1. Projecte lingüístic.
- 3.- Projectes Curriculars de Centre. P.C.C.
- 4.- Adaptacions curriculars.
- 5.- Integració a l'Educació Secundària Obligatòria.
- 6.- Innovació metodològica i didàctica: Interdisciplinarietat.
- 7.- Instruments per treballar dins l'aula.
- 8.- Avaluació.
- 9.- Orientació: Acció tutorial, tècniques d'estudi,...
- 10.- Gestió i organització de Centres: Equips Directius.
- 11.- Formació inicial per al professorat novell.



## DETECCIÓ DE NECESSITATS PER ÀREES:

### A.- EDUCACIÓ INFANTIL:

- 1.- Organització.
- 2.- Psicopedagogia.
- 3.- Globalització.
- 4.- Psicomotricitat.
- 5.- Coordinació amb Educació Primària.

### B.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

- 1.- Psicopedagogia.
- 2.- Globalització.
- 3.- Adaptacions curriculars.
- 4.- Lecto-escriptura.
- 5.- Organització de cicle.
- 6.- Psicomotricitat.
- 7.- Coordinació amb E.I. i E.S.O.

### C.- LLENGÜES ESTRANGERES:

- 1.- Exemplificacions curriculars.
- 2.- Llengües estrangeres a l'Educació Primària.
- 3.- Formació complementària en idiomes.
- 4.- Interllengües.

### D.- LLENGÜES: CATALÀ I CASTELLÀ:

- 1.- Pragmàtica i gramàtica.
- 2.- Interllengües.
- 3.- Immersió.

### E.- CIÈNCIES EXPERIMENTALS:

- 1.- Estudi del medi.
- 2.- El laboratori a les Ciències Experimentals.
- 3.- Treballs de camp.



F.- MATEMÀTICA:

- 1.- *Elaboració d'exemplificacions curriculars.*
- 2.- *Resolució de problemes.*

G.- CIÈNCIES SOCIALS:

- 1.- *Estudi de l'entorn.*
- 2.- *Tallers a Secundària.*

H.- ARTÍSTICA:

- 1.- *Educació visual y plàstica.*
- 2.- *Música.*

I.- EDUCACIÓ FÍSICA:

- 1.- *Expressió corporal.*
- 2.- *Psicomotricitat.*

J.- TECNOLOGIA:

- 1.- *Adaptacions curriculars.*
- 2.- *Tècniques d'avaluació.*
- 3.- *Iniciació a la informàtica.*

K.- MÒDULS PROFESSIONALS:

- 1.- *Fusta.*
- 2.- *Electricitat.*
- 3.- *Electrònica.*
- 4.- *Delineació.*
- 5.- *Administració.*
- 6.- *Estètica.*
- 7.- *Sanitat.*
- 8.- *Mecànica.*
- 9.- *Educació Infantil.*
- 10.- *Automoció.*

**L.- NOVES TECNOLOGIES DELS MITJANS AUDIOVISUALS:**

- 1.- Integració dels mitjans audiovisuals a les diferents àrees.
- 2.- Intercanvi d'experiències.

**M.- NOVES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ:**

- 1.- Integració dels mitjans informàtics a les diferents àrees.
- 2.- Intercanvi d'experiències.

**N.- EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES:**

- 1.- Innovació metodològica i didàctica.
- 2.- Autoaprenentatge: Tècniques d'estudi, acció tutorial.
- 3.- Equips directius dels centres d'E.P.A.
- 4.- Orientació socio-laboral.
- 5.- Mètodes i tècniques d'articulació de l'oferta formativa.
- 6.- Adaptacions curriculars.

**O.- EDUCACIÓ COMPENSATÒRIA:**

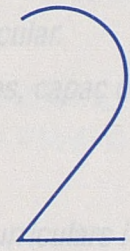
- 1.- Característiques psicològiques i socials de l'alumnat.
- 2.- Processos d'aprenentatge.
- 3.- Projectes de compensació.
- 4.- Adaptacions curriculars.
- 5.- Recursos multimèdia.

**P.- PROGRAMES TRANSVERSALS:**

- Educació ambiental.
- Educació per a la salut.
- Igualtat d'oportunitats.
- Premsa i escola.

## OBJECTIUS

- 1. *Adoptar un model de formació que possibiliti un professorat capaç d'adaptar-se a les diverses realitats i necessitats educatives.*
- 2. *Per una part, la més ajustada possible de les necessitats de formació.*
- 3. *Realitzar diverses activitats de formació, en funció de la participació i l'interès dels participants.*
- 4. *Utilitzar els recursos i espais formals.*
- 5. *Utilitzar els recursos humans i materials, existents al CEP, al professorat, a fi d'explorar i experimentar noves formes que permetin l'ajuda a la tasca docent.*
- 6. *Organitzar i fomentar equips d'investigació i treball entre el professorat d'un mateix centre.*
- 7. *Utilitzar els espais de treball, els seminaris i la formació a centres.*
- 8. *Utilitzar les contribucions educatives que es considerin d'interès per la resta de la comunitat educativa.*
- 9. *Utilitzar la llengua catalana com a llengua vehicular.*
- 10. *Alimentar una formació creadora d'iniciatives, capaç d'augmentar l'interès i la participació.*
- 11. *Organitzar i promoure per als canvis culturals i organitzatius del procés d'investigació i treball.*
- 12. *Impulsar la investigació científica i tecnològica i la seva aplicació a l'ensenyament, especificant les noves tecnologies i aplicant-les a l'ensenyament.*
- 13. *Directar les activitats de recerca com a temàtica:*
  - 13.1. *Recerca educativa.*
  - 13.2. *Recerca social i humana.*
  - 13.3. *Recerca científica i tecnològica.*
  - 13.4. *Recerca filosòfica i metodològica.*
  - 13.5. *Recerca artística.*
  - 13.6. *Recerca lingüística i lingüística aplicada al currículum.*
  - 13.7. *Recerca d'aplicació de les noves tecnologies a l'ensenyament.*



## Objectius i línies prioritàries d'actuació

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

L - NOVES TECNOLOGIES DELS MITJANS AUDIOVISUALS:

- 1 - Integració dels mitjans audiovisuals a les diferents àrees
- 2 - Anàlisi d'aplicacions

M - NOVES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ:

- 1 - Integració dels mitjans informàtics a les diferents àrees
- 2 - Anàlisi d'aplicacions

N - EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES:

- 1 - Teories psicològiques i didàctiques
- 2 - Anàlisi d'aplicacions. Tècniques d'estudi, acció tutorial
- 3 - Anàlisi d'aplicacions dels cursos d'E.P.A.
- 4 - Experiència socio-tutorial
- 5 - Mètodes i tècniques d'articulació de l'oferta formativa
- 6 - Anàlisi d'aplicacions

O - EDUCACIÓ COMPENSATÒRIA:

- 1 - Característiques psicològiques i socials de l'alumnat
- 2 - Processos d'aprenentatge
- 3 - Projectes de compensació
- 4 - Adaptacions curriculars
- 5 - Recursos multimèdia

P - OBJECTIUS TRANSVERSALS

Objectius bàsics

- Igualtat d'oportunitats
- Premsa i ecologia
- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

## OBJECTIUS

1. Arribar a un model de formació que possibiliti un professorat capaç d'adaptar-se a les distintes realitats i necessitats educatives.

- 1.1. Fer una anàlisi, la més ajustada possible de les necessitats de formació.
- 1.2. Avaluar les diverses activitats de formació, en funció de la participació i l'interès dels professorat assistent.
- 1.3. Iniciar la pràctica d'itineraris formatius.
- 1.4. Oferir els recursos humans i materials, existents al CEP, al professorat, a fi d'ampliar i millorar els serveis que permetin l'ajuda a la tasca docent.
- 1.5. Promoure la formació d'equips d'investigació i treball entre el professorat d'un mateix centre.
- 1.6. Potenciar els grups de treball, els seminaris i la formació a centres.
- 1.7. Difondre les experiències educatives que es considerin d'interès per la resta de la comunitat docent.
- 1.8. Normalitzar l'ús del català com a llengua vehicular.
- 1.9. Aconseguir una formació creadora d'iniciatives, capaç d'augmentar l'interès i la participació.

2. Preparar el professorat per als canvis curriculars i organitzatius del procés d'implantació de la L.O.G.S.E.

2.1. Programar els cursos d'actualització científico-didàctica, modalitat A segons el calendari d'implantació de la L.O.G.S.E., específicament per al proper curs: Educació infantil, noves tecnologies i tecnologia bàsica.

2.2. Prioritzar les activitats que tinguin com a temàtica:

- Educació Infantil.
- Adaptacions curriculars.
- Transversalitat.
- Atenció a la diversitat.
- Globalització.
- Innovació curricular i metodològica.
- Avaluació.

2.3. Integrar la transversalitat al curriculum.

2.4. Potenciar la integració de les noves tecnologies a l'ensenyament.

*3. Aconseguir equips directius idonis per dinamitzar l'activitat dels Centres, a partir de l'elaboració i posada en pràctica dels projectes educatius.*

*3.1. Prioritzar les activitats que tinguin com a temàtica:*

*3.1.1. Projecte educatiu de Centre.*

*3.1.2. Gestió i organització de centres.*

*3.1.3. Projecte curricular.*

*3.2. Formar el professorat per a l'estudi, adaptació i elaboració dels projectes curriculars de cicle i àrea.*

*4. Formar equips de professionals i col.laboradors per dur a terme el Pla Provincial de Formació del Professorat.*

*4.1 Dinamitzar la formació de l'equip pedagògic del CEP per tal de reforçar els coneixements tècnics i pedagògics.*

*4.2. Potenciar equips d'autoavaluació.*

*5. Col.laborar amb altres institucions i serveis per facilitar una millor oferta de formació que doni resposta a la nostra realitat, al sistema educatiu i a les necessitats del professorat.*

*5.1. Col.laborar amb el Servei d'Inspecció Tècnica Educativa.*

*5.2. Col.laborar amb la Unitat de Programes Educatius.*

*5.3. Fonamentar relacions de col.laboració entre els Centres de Professors.*

*5.4. Col.laborar amb aquelles institucions que estiguin sensibilitzades en la formació permanent del professorat.*

## LÍNIES PRIORITÀRIES:

*Les línies prioritàries vénen marcades per l'aplicació i desenvolupament de la L.O.G.S.E. en els seus trets bàsics i fonamentals:*

- *Atenció a la diversitat,*
- *adaptacions curriculars,*
- *globalització,*
- *interdisciplinarietat,*
- *avaluació,*
- *transversalitat en el curriculum,*

*i a partir dels models de formació que es consideren més apropiats, són àrees d'atenció preferent:*

- *Educació Infantil.*
- *Educació Primària.*
- *Gestió i organització de Centres.*
  - \* *Projecte Educatiu de Centre.*
  - \* *Projecte Curricular de Centre.*
- *Tecnologia bàsica.*
- *Educació Secundària.*

Tipologia d'activitats.  
Condicions  
de participació



**LÍNIES PRIORITÀRIES**  
3. Avançar cap a l'aplicació de projectes educatius.

3.1. Prioritzar les línies d'actuació i desenvolupament de les L.O.G.S.E. en els seus treus bàsics i fonamentals.

3.1.1. Planificar el desenvolupament de les L.O.G.S.E. - Atenció a la diversitat.

3.1.2. Desenvolupament dels centres. - Adaptacions curriculars.

3.1.3. Projectes educatius. - Globalització.

3.2. Formar al professorat per a l'avaluació, el treball cooperatiu i els projectes educatius.  
de ciclo i aula. - Avaluació.

3.3. Promoure la transversalitat en el currículum.

3.4. Promoure els models de formació que es consideren més adequats i a partir dels quals s'ha desenvolupat el treball.

3.5. Promoure el desenvolupament de les L.O.G.S.E. - Educació Infantil.  
- Educació Primària.

3.6. Promoure la gestió i organització dels centres.

3.7. Promoure el desenvolupament de projectes educatius de centres.

3.8. Promoure el desenvolupament de projectes culturals de centres.  
- Educació Secundària.

3.9. Promoure el desenvolupament de projectes educatius.

3.10. Promoure el desenvolupament de projectes educatius.

3.11. Promoure el desenvolupament de projectes educatius.

3.12. Promoure el desenvolupament de projectes educatius.  
- Formació del professorat.



## Cursos d'actualització científico-didàctica

Proposicions de desenvolupament de la capacitat del professorat en exercici, a fi que aquest de cada vegada millor preparat per dur a terme la seva tasca docent, partint dels coneixements teòrics i recursos pràctics. N'hi ha de tres tipus: A, de 150 hores de durada, són d'anya excloent; B, amb una durada de 50 hores, se sol·liciten per cada un del CEP; i C, la seva durada és de 20 hores, són proposats per cada CEP.

## Cursos d'especialització

Consisteixen a dotar el professorat d'instruments que el capacitin per emprendre les noves demandes del Sistema Educatiu i generar entre els professors d'E.G.B. especialistes en disciplines de gran importància en el currículum i dels que, fins ara, no existien.

## Cursos específics

Van dirigits a potenciar distintes funcions de gran importància per augmentar la qualitat del Sistema Educatiu: La funció directiva, la funció orientadora, la funció assessora, etc... A més d'lectura camps específics com poden ésser l'Educació de Persones Adultes, l'Educació Compensatòria, o àmbits del coneixement considerats d'incorporació recent als currículs (Educació per a la Salut... ). Tenen un màxim disseny que els d'actualització científico-didàctica.

## Projectes de formació a centres

Convocats per Ordre 4 de març de 1991. Tenen com objectius:

1. Millorar la funció docent a partir de la formació al centre educatiu, que és considerat com el primer nucli de formació permanent de l'ensenyament.
2. Augmentar la possibilitat de formació del professorat mitjançant un catàleg ofert una major quantitat d'ajudes a projectes.

## Activitats a centres

Consta d'activitats, cursos, seminaris, tallers, etc. promoues pels equips docents d'un mateix centre.

## Experiències d'innovació a l'aula

Es tracta d'experiències d'innovació educativa unidisciplinàries o interdisciplinàries, dirigits a l'experimentació de materials, noves propostes metodològiques, organitzatives, etc., desenvolupades per equips de professors d'un o més centres.

Tipologia d'activitats.  
Condicions  
de participació

■ ■ ■

■ promoues pels equips docents d'un

■ ■ ■



Tipologia d'activitats.  
Condicions  
de participació

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

## **Cursos d'actualització científico-didàctica**

*Persegueixen el desenvolupament de la capacitat del professorat en exercici, a fi que estigui de cada vegada millor preparat per dur a terme la seva tasca docent, partint dels coneixements teòrics i recursos pràctics. N'hi ha de tres tipus: A, de 150 hores de durada, són d'àmbit provincial; B, amb una durada de 50 hores, se sol·liciten per cada un del CEP; i C, la seva durada és de 20 hores, són proposats per cada CEP.*

## **Cursos d'especialització**

*Consisteixen a dotar el professorat d'instruments que el capacitin per emprendre les noves demandes del Sistema Educatiu i generar entre els professors d'E.G.B. especialistes en disciplines de gran importància en el currículum i dels que, fins ara, no existien.*

## **Cursos específics**

*Van dirigits a potenciar distintes funcions de gran importància per augmentar la qualitat del Sistema Educatiu: La funció directiva, la funció orientadora, la funció assessora, etc... A més d'incloure camps específics com poden ésser l'Educació de Persones Adultes, l'Educació Compensatòria, o àmbits del coneixement considerats d'incorporació recent als currícula (Educació per a la Salut,...). Tenen el mateix disseny que els d'actualització científico-didàctica.*

## **Projectes de formació a centres**

*Convocats per Ordre 4 de març de 1991. Tenen com objectius:*

- 1. Millorar la funció docent a partir de la formació en el centre educatiu, que és considerat com el primer nucli de formació permanent del professorat.*
- 2. Augmentar la possibilitat de formació del professorat en el centre educatiu oferint una major quantitat d'ajudes a projectes.*

## **Activitats a centres**

*Consta d'activitats, cursos, seminaris, tallers, etc., promogudes pels equips docents d'un mateix centre.*

## **Experiències d'innovació a l'aula**

*Es tracta d'experiències d'innovació educativa unidisciplinàries o interdisciplinàries, dirigides a l'experimentació de materials, noves propostes metodològiques, organitzatives, etc., desenvolupades per equips de professors d'un o més centres.*

## **Grups de treball**

*Són equips formats preferentment per professors d'un mateix centre o centres propers. Hi poden formar part, també, mestres o llicenciats en atur o estudiants del darrer curs de carrera, que tinguin el propòsit de realitzar dins un plaç determinat un projecte d'elaboració de materials, experimentació, investigació educativa, disseny i desenvolupament curricular, etc.*

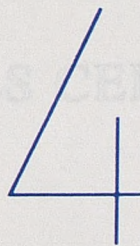
## **Seminaris permanents**

*Estan formats per professors d'un mateix cicle, àrea o matèria que es proposin un pla de treball a llarg plaç. Són oberts a la participació de tot el professorat del cicle, àrea o matèria corresponent.*

## **Mòduls de formació a centres**

*Els mòduls consisteixen en activitats de formació dissenyades i organitzades per iniciativa dels Assessors o Col.laboradors dels CEPs. Fan referència a aspectes com elaboració de projectes curriculars i unitats didàctiques, avaluació, tutories, etc.*

MAPA DELS CEP



---

Mapa dels CEP  
de la província i  
adreces útils



## Grups de treball

Són grups d'entre 5 i 10 membres, formatos per professors d'un mateix centre o centres propers. El poder formatiu està orientat, normalment, a l'aprenentatge en actiu o estudiant el darrer curs de carrera, amb l'objectiu d'aplicar els coneixements adquirits en un plaç determinat un projecte d'elaboració de currículum, de metodologia, d'investigació educativa, didàctica i desenvolupament curricular, etc.

## Formacions parcials

Es tracta de formacions parcials d'un mateix cicle, àrea o matèria que es proposen un pla de treball a curt o mitjà termini, amb l'objectiu de la participació de tot el professorat del cicle, àrea o matèria corresponent.

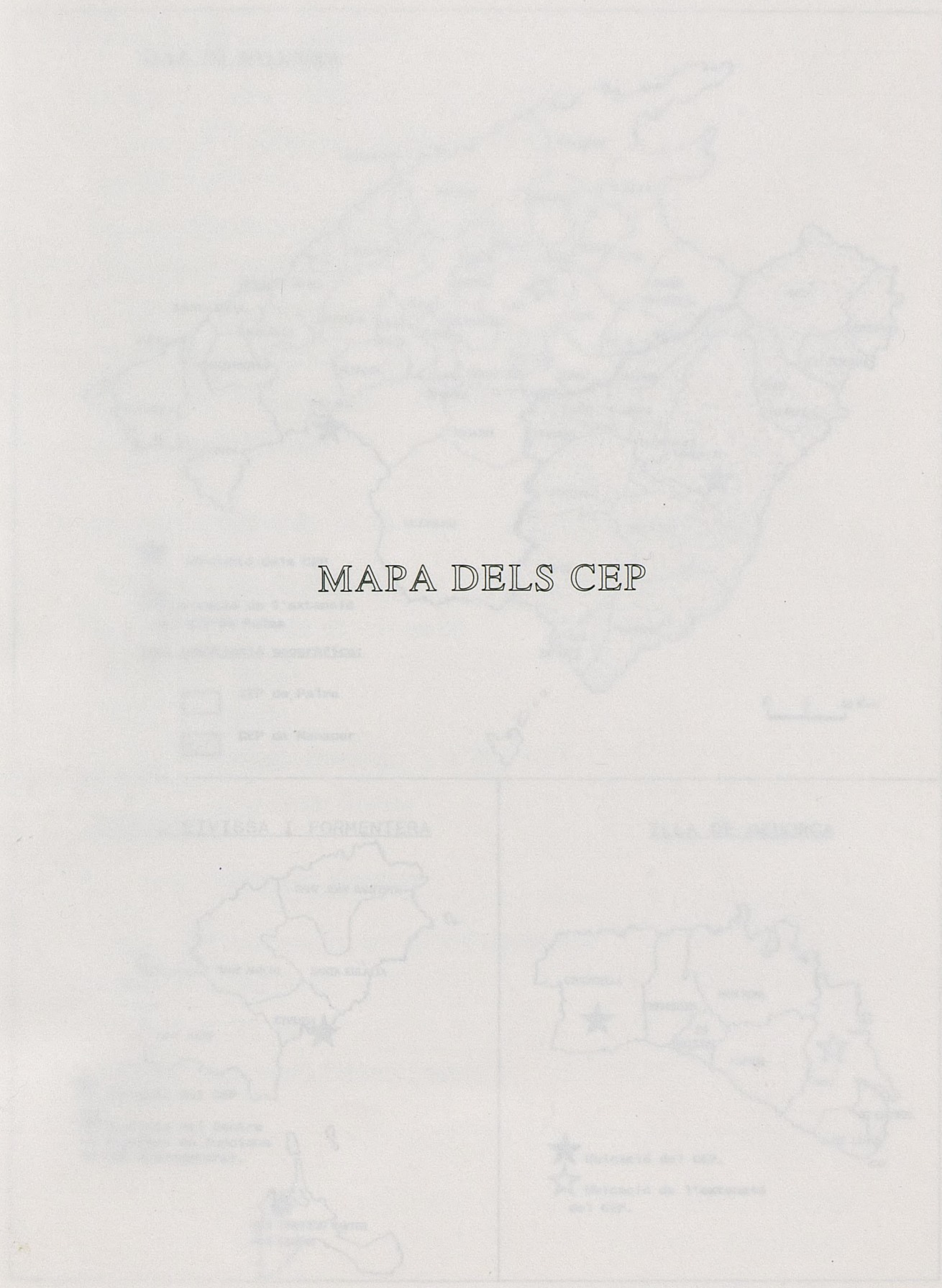
## Minis de treball a centres

Es realitzen a través de activitats de formació distancada i organitzades per iniciativa dels centres o Col·legis dels CEPs. Fan referència a accions com elaboració de projectes, activitats metodològiques, avaluació, tutoria, etc.



Mapa dels CEP  
de la província  
adreces útils

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

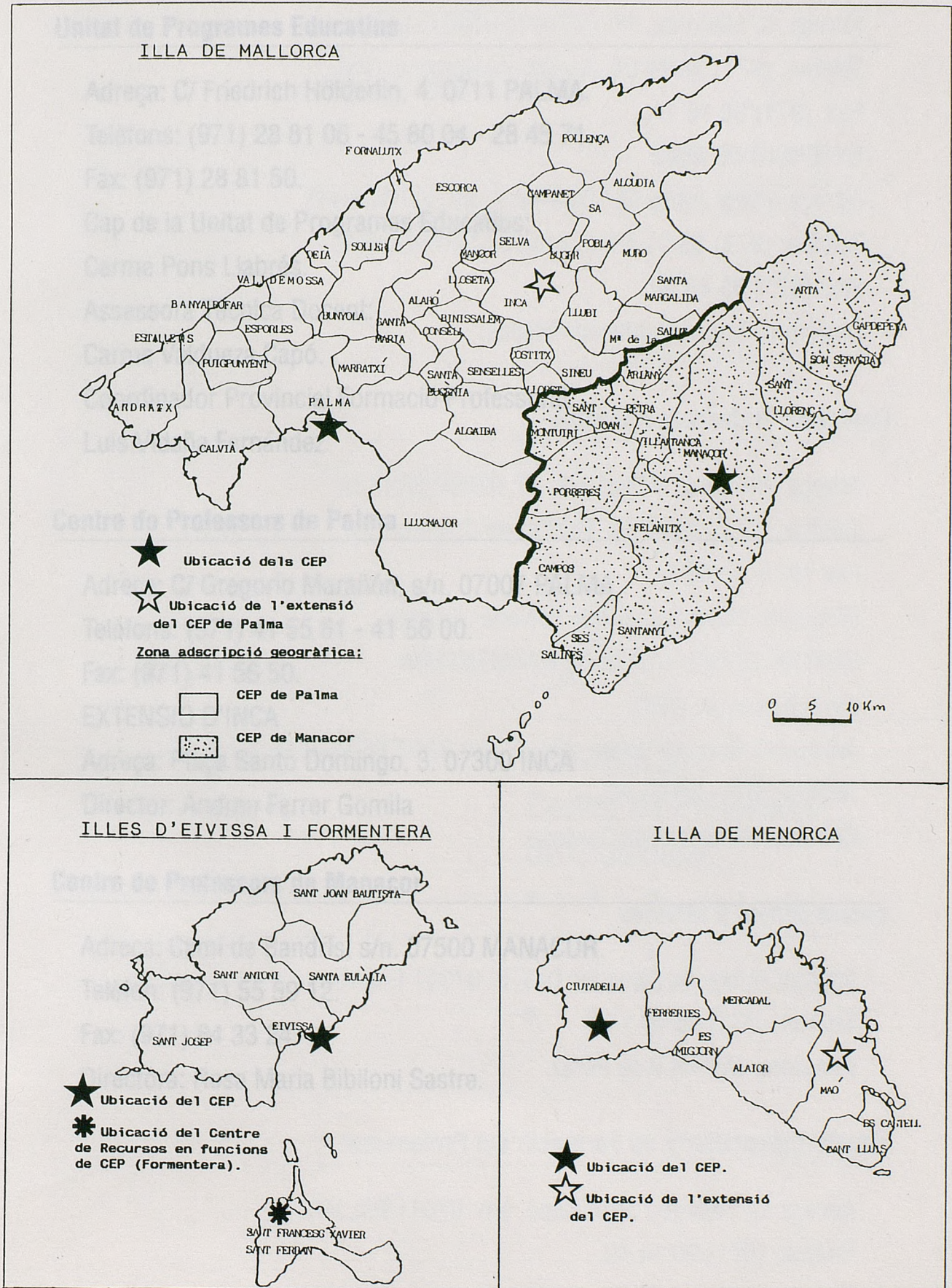


# MAPA DELS CEP

MAPA DELS CEP



# MAPA DELS CENTRES DE PROFESSORS DE BALEARS



MAPA DELS CENTRES DE PROFESSORS DE BALEARS



## **ADRECES**

### **Unitat de Programes Educatius**

---

Adreça: C/ Friedrich Hölderlin, 4. 07111 PALMA.

Telèfons: (971) 28 81 06 - 45 80 04 - 28 45 71.

Fax: (971) 28 81 50.

Cap de la Unitat de Programes Educatius:

Carme Pons Llabrés.

Assessora Tècnica Docent:

Carme Valdueza Capó.

Coordinador Provincial Formació Professorat:

Luis Vidaña Fernández.

### **Centre de Professors de Palma**

---

Adreça: C/ Gregorio Marañón, s/n. 07007 PALMA.

Telèfons: (971) 41 55 61 - 41 56 00.

Fax: (971) 41 56 50.

EXTENSIÓ D'INCA

Adreça: Plaça Santo Domingo, 3. 07300 INCA

Director: Andreu Ferrer Gomila

### **Centre de Professors de Manacor**

---

Adreça: Camí de Bandrís, s/n. 07500 MANACOR.

Telèfon: (971) 55 59 12.

Fax: (971) 84 33 24.

Directora: Rosa Maria Bibiloni Sastre.

### **Centre de Professors de Ciutadella**

---

Adreça: C/ Mallorca, 67. 07760 CIUTADELLA.

Telèfon: (971) 38 44 08. Apartat de Correus: 336.

Fax: (971) 38 10 14.

EXTENSIÓ DE MAÓ

Adreça: Plaça Josep M.<sup>a</sup> Quadrado, 33. 07701 MAÓ.

Telèfon: (971) 35 01 64. Apartat de Correus: 502.

Fax: (971) 35 49 38.

Directora: Teresa Santacana Mejías.

### **Centre de Professors d'Eivissa**

---

Adreça: Avinguda d'Espanya, 15. 07800 EIVISSA.

Telèfon: (971) 30 05 19. Apartat de Correus: 132.

Fax: (971) 30 03 51.

Directora: María Esperanza Salvador Linares.

CENTRE DE RECURSOS DE FORMENTERA

(en funcions de CEP)

Adreça: C/ Escoles Velles, s/n. 07860 SANT FRANCESC XAVIER.

Telèfon: (971) 32 03 40.

Director: Isidor Torres Cardona.

### **Escola Oficial d'Idiomes**

---

Adreça: Avinguda Salvador Dalí, 3. 07011 PALMA.

Telèfon: (971) 45 40 14.

Directora: Marina Ruiz Pérez.

### **Escola Universitària de Formació del Professorat**

---

Adreça: C/ Pedagóg Joan Capó, s/n. 07011 PALMA.

Telèfon: (971) 20 14 12.

Director: Baltasar Bibiloni Llabrés.

## INTRODUCCIÓ

El Centre de Professors es va posar en funcionament el curs 84-85, després d'un període de treball al Departament d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Ciutadella. Després de les peculiaritats i dificultats que de l'illa de Menorca constantment a funcionar, el curs 85-86, una extensa feina, creada oficialment el curs passat.

### Reserves i territorial

Les reserves són: Alaior, Es Castell, Ciutadella, Ferreries, Maó, Es Mercadal, Es Migjeronç i Sant Lluís.

El nombre de professors i Serveis Educatius de l'àmbit del CEF

El nombre de professors i de Serveis Educatius és de 57

El nombre de reserves és de 781.

Les dades següents corresponen segons nivells i tipus de la següent:

	IES	CEP	FP	Total
Professors	27	3	3	33
Serveis Educatius	27	3	3	60

### Activitats del Centre de Professors de Ciutadella

La distribució de reserves per nivells és la següent:

IES	272	146	97	736
-----	-----	-----	----	-----

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	Nbre. Serveis	Nbre. Prof.
Serveis Educatius	7	25

### Centre de Professors de Ciutadella

---

Adreça: C/ Mallorca, 67. 07760 CIUTADELLA.  
Telèfon: (971) 38 44 06. Apartat de Correus: 336.  
Fax: (971) 38 10 14.

#### EXTENSIÓ DE MAÓ

Adreça: Plaça Jaume III i Casarado, 33. 07701 MAÓ.  
Telèfon: (971) 35 94 64. Apartat de Correus: 502.  
Fax: (971) 35 49 38.

Directora: Teresa Santocasa Major.

### Centre de Professors d'Eivissa

---

Adreça: Avinguda d'Espaiya, 75. 07800 EIVISSA.  
Telèfon: (971) 30 03 19. Apartat de Correus: 132.  
Fax: (971) 30 03 51.

Directora: Maria Esperança Salvador Linares.

#### CENTRE DE RECURSOS DE FORMENTERA

(en funcions de CEP)

Adreça: C/ Escoles Velles, 10. 07800 SANT FRANCESC XAVIER.

Telèfon: (971) 30 03 19.

Director: Isidor Torres.

### Escola Oficial d'Idiomes

---

Adreça: Avinguda Salvador Dalí, 3. 07011 PALMA.

Telèfon: (971) 45 45 14.

Directora: Marina Ruiz Pérez.

### Escola Universitària de Formació del Professorat

---

Adreça: C/ Pedagóg Joan Capó, s/n. 07011 PALMA.

Telèfon: (971) 20 14 12.

Director: Baltasar Bibiloni Llabrés.

## INTRODUCCIÓ

Aquest Centre de Professors es posà en funcionament el curs 84/85, mitjançant un conveni entre el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Ciutadella. Degut a les peculiars característiques de l'Illa de Menorca comença a funcionar, el curs 85/86, una extensió a Maó, creada oficialment el curs passat.

### Demarcació territorial

Inclou vuit municipis: Alaior, Es Castell, Ciutadella, Ferreries, Maó, Es Mercadal, Es Mitjorn Gran i Sant Lluís.

*Centres, professors i Serveis Educatius de l'àmbit del CEP*

*El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 67.*

*El nombre de professors és de 781.*

*La distribució dels Centres segons nivells i tipus és la següent:*

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	21	3	3	27
Centres Concertats	33	-	-	33
Total	54	3	3	60

*La distribució del professorat per nivells és la següent:*

Total professorat	513	146	97	756
-------------------	-----	-----	----	-----

*La distribució dels Serveis Educatius és la següent:*

	Nbre. Serveis	Nbre. Prof.
Serveis Educatius	7	25

## Recursos Humans

*El CEP de Ciutadella és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 1500 professors).*

### Òrgans Unipersonals

*Directora: Teresa Santacana Mejías*

### Òrgans Col·legiats

#### Consell

*Presidenta Teresa Santacana Mejías*

*Consellers/res Pere Alsina Seguí*

*Elvira Badia Corbella*

*M. Isabel Juan Mercadal*

*Gabriel Julià Seguí*

*Antonio Liz Femenías*

*Juana M<sup>a</sup> Orfila Pons*

*1) Representant de l'Administració Educativa: Luis Vidaña Fernández*

*2) Representant de l'Ajuntament de Ciutadella: Manuel Rojo Herrero*

## Equip Pedagògic

### Assessories de Formació

*Educació Infantil*

*Margarita Pons Ruzafa*

*Educació primària*

*Victoria Mercadal L.*

*Idiomes, llengua i lit.*

*Jesús de la Roza Braga*

*Ciències Exp. i Matemat.*

*Antonio Liz Femenías*

*Ciències Socials*

*Gabriel Julià Seguí*

*Tecnologia Bàsica*

*Josep M<sup>a</sup> González Pons*

*Noves Tecnologies Inform.*

*Antonia Pons Biescas*

*Noves Tecnologies Audiov.*

*Pere Ferrer Benejam*

*Necessitats Educatives Esp.*

*Fernando Pons Fanals*

### Col·laboradors

*Educació Persones Adultes*

*Amador Alzina Sans*

### Personal no docent

*Administració*

*Blanca Díez Pereda*

*Magdalena Clopes A.*



## Recursos Econòmics

<i>Despeses de funcionament</i>	<i>3.005.415 ptes.</i>
<i>Despeses d'inversió</i>	<i>2.000.000 ptes.</i>
<i>Despeses de formació</i>	<i>8.556.540 ptes.</i>
<b>TOTAL</b>	<b>13.561.955 ptes.</b>

## Objectius Específics

*En relació al professorat:*

- 1. Potenciació de la formació a centres i incidència en la necessitat de seguir aquesta tendència a la resta de models de formació.*
- 2. Col.laboració en el procés d'anticipació i implantació de la LOGSE.*
- 3. Introducció dels temes transversals, especialment l'Acció Tutorial, a totes les activitats de formació.*

*En relació al propi CEP:*

- 1. Millora en la coordinació, seguiment i avaluació del Pla d'Actuació del CEP.*
- 2. Autoformació de l'Equip Pedagògic.*
- 3. Coordinació amb el Servei d'Inspecció Tècnica i Equip Psicopedagògic.*

## Línies d'Actuació

*En relació al professorat:*

- 1. En cadascun dels programes de formació del CEP de Menorca, es donarà prioritats a totes les activitats que incideixin més directament a equips docents d'un mateix centre.*
- 2. Dins el procés d'implantació de la LOGSE, el CEP de Menorca es centrarà en les següents activitats:*
  - Educació Infantil: curs ACD-A (150 hores)*
  - Educació Primària: curs ACD-B (50 hores)*
  - Educació Secundària: cursos ACD-C (20 hores)*

- 3. Temes transversals:*

*Es procurarà introduir els temes transversals a cadascuna de les activitats de formació. Es prioritzarà l'Acció Tutorial com a continuació de l'itinerari formatiu començat a partir de la realització d'un curs ACD-B durant el període 90-91.*

*En relació al propi CEP:*

*1. Confecció del Pla Anual de Formació que contempli:*

- la coordinació de l'Equip Pedagògic.*
- el seguiment i avaluació de les activitats del CEP que permetran la confecció de la Memòria de final de curs.*
- conclusió del Pla de Detecció de Necessitats de Formació començat durant el curs 90-91.*

*2. En quant a l'autoformació de l'Equip Pedagògic, es donarà prioritat a quantes activitats facin referència al PEC i als PCC.*

*3. Sistematització de les relacions amb .:*

*a) S.I.T.E.*

- Procurar una millor coordinació en la programació de les activitats de formació.*
- Estudiar la possibilitat d'implantar els "capvespres pedagògics".*

*b) Equip Psicopedagògic*

- Aconseguir una millor coordinació en la programació de les activitats de formació.*

## Activitats d'àmbit CEP

### Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus B

<b>Títol:</b>	LA REFORMA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Primària	
<b>Responsables:</b>	Llorenç Sastre; Marta Sintes; Pere Ferrer; Fernando Pons	
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors/es de primària 30	
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella	
<b>Dates de celebració:</b>	2 dies mes d'octubre 2 dies mes de novembre	2 dies mes de gener 2 dies mes d'abril
<b>Durada:</b>	50 hores	
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientacions didàctiques i metodològiques al DCB.</li><li>- Continguts i la seva estructuració al DCB.</li><li>- Organització de l'aula del Centre.</li><li>- Elaboració de la programació.</li><li>- Elaboració d'Unitats Didàctiques.</li><li>- Adaptacions Curriculars.</li><li>- Recursos a l'aula: Audiovisuals i Informàtics.</li></ul>	

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	CURS DE FORMACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR DE L'ÀREA D'ANGLÈS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Anglès
<b>Responsable:</b>	Jesús de la Roza. Assessor
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Secundària (12 - 16) 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 91-92 (curs); tot l'any (seminari) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segon i tercer nivell de concreció.</li> <li>- Treball en seminaris (intercentres).</li> <li>- Assessorament puntual al segon trimestre.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	CURS DE FORMACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR DE L'ÀREA DE CASTELLÀ/CATALÀ
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Castellà/Català
<b>Responsable:</b>	Jesús de la Roza. Assessor
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Secundària (12 - 16) 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 91-92 (curs); tot l'any (seminari) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segon i tercer nivell de concreció.</li> <li>- Treball en seminaris (intercentres).</li> <li>- Assessorament puntual al segon trimestre.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	CURS DE FORMACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR DE L'ÀREA DE MATEMÀTIQUES
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Matemàtiques
<b>Responsable:</b>	Antoni Liz Femenías.
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Secundària (12 - 16) 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 91-92 (curs) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segon i tercer nivell de concreció.</li> <li>- Treball en seminaris (intercentres).</li> <li>- Assessorament puntual al segon trimestre.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	CURS DE FORMACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR DE L'ÀREA DE CIÈNCIES DE LA NATURA
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències de la Natura
<b>Responsable:</b>	Antoni Liz Femenías.
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Secundària (12 - 16) 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 91-92 (curs) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segon i tercer nivell de concreció.</li> <li>- Treball en seminaris (intercentres).</li> <li>- Assessorament puntual al segon trimestre.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	CURS DE FORMACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR DE L'ÀREA DE CIÈNCIES SOCIALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	Gabriel Julià Seguí
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Secundària (12 - 16) 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 91-92 (curs); tot l'any (seminari) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segon i tercer nivell de concreció.</li> <li>- Treball en seminaris (intercentres).</li> <li>- Assessorament puntual al segon trimestre.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	CURS DE ROBÒTICA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Tecnologia
<b>Responsable:</b>	Llorenç Sastre Marquès
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Tecnologia 15 a 20
<b>Lloc de celebració:</b>	I.B. Josep M <sup>a</sup> Quadrado
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Intensiu durant tres dies. Gener de 1992 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programació d'automatismes mitjançant cèl.lules fotoelèctriques</li> <li>- Retroalimentació de l'ordinador per sistemes mecànics.</li> <li>- Utilització de l'interface.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	CURS DE COMPTABILITAT (MÒDUL DE F.P. OCUPACIONAL A L'ED. ADULTS)
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies (Persones Adultes)
<b>Responsable:</b>	Monitor/a del P. Atenea en el CEP de Menorca
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	CEA de Ciutadella 12
<b>Lloc de celebració:</b>	CEA de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pla de comptes i manteniment.</li> <li>- IVA i manteniment.</li> <li>- Proveedors.</li> <li>- Acreedors.</li> <li>- Clients.</li> <li>- Ingressos caixa.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	TÈCNiques D'ESTUDI, AUTOAPRENTATGE I TUTORIES D'ORIENTACIÓ
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Persones Adultes
<b>Responsable:</b>	Amador Alzina Sans
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Educadors de Persones Adultes 32
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase Teòrica: 18 hores.</li> <li>- Fase Pràctica: 2 hores (treball en grup).</li> <li>- Introducció al tema.</li> <li>- Tècniques d'Estudi.</li> <li>- Tècniques d'Autoaprenentatge.</li> <li>- Tutories d'Orientació per a alumnes no presencials.</li> <li>- Aplicació pràctica.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	FORMACIÓ INICIAL. EDUCACIÓ PER A LA SALUT
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsables:</b>	Amador Alzina / Rosa M <sup>a</sup> Rullan
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Docents Sòcio-Sanitaris 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 1991 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fase Teòrica: 13 hores.</li> <li>- Fase Pràctica: 7 hores (treball en grup).</li> <li>- Bases conceptuals de la salut i Educació per a la Salut.</li> <li>- Integració i Promoció de l'Educació per a la salut a la Comunitat Educativa.</li> <li>- L'educació per a la Salut en el D.C.B.:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientacions.</li> <li>- Metodologia.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Títol:</b>	FORMACIÓ ESPECÍFICA. EDUCACIÓ PER A LA SALUT
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsables:</b>	Amador Alzina Sans i Rosa M <sup>a</sup> Rullan Colom
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Docents i Sòcio-Sanitaris 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre. Dues sessions setmanals 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principis Teòrico-Pràctics de: Nutrició, dinàmica de grups, ed. del consumidor, ed. sexual...</li> </ul>



## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A LA INFORMÀTICA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Monitor/a del P. Atenea al CEP de Menorca
<b>Destinatari:</b>	Professors/es dels equips pedagògics dels centres adscrits al P. Atenea de la zona de Maó: C.P. Tramuntana (2), C.P. Es Castell (7), I.B. Alaior (6)
<b>Places ofertes:</b>	15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre. Cinc setmanes, dos dies per setmana 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordinador: components.</li> <li>- Tipus de programes.</li> <li>- Ús d'un processador de textos amb correcció ortogràfica.</li> <li>- Introducció a l'S.O. MS-DOS: Ordres elementals i gestió del disc dur.</li> <li>- Maneig de la impressora: paper continu, folis...</li> </ul>

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A LA INFORMÀTICA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Monitor/a del P. Atenea al CEP de Menorca
<b>Destinatari:</b>	Professors/es dels equips pedagògics dels centres adscrits al P. Atenea de la zona de Ciutadella: C.P. Mare de Déu del Toro
<b>Places ofertes:</b>	14
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre. Cinc setmanes, dos dies per setmana 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordinador: components.</li> <li>- Tipus de programes.</li> <li>- Ús d'un processador de textos amb correcció ortogràfica.</li> <li>- Introducció a l'S.O. MS-DOS: Ordres elementals i gestió del disc dur.</li> <li>- Maneig de la impressora: paper continu, folis...</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	INTRODUCCIÓ AL VÍDEO PER A L'ENSENYAMENT
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Assessor d'Audiovisuals
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Equip Pedagògic del P. Mercuri. C.P. Verge del Carme. Maó 15
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. Verge del Carme
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre. Cinc setmanes, dos dies per setmana 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratègies per a la selecció i 'ús del material de pas.</li> <li>- Tecnologia bàsica del mitjà vídeo.</li> <li>- El llenguatge de la imatge.</li> <li>- El procés de producció.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	INTRODUCCIÓ AL VÍDEO PER A L'ENSENYAMENT
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Assessor d'Audiovisuals
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Equip Pedagògic del P. Mercuri. C.P. Francesc d'Albranca 15
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. Francesc d'Albranca de Migjorn
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre. Cinc setmanes, dos dies per setmana 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratègies per a la selecció i 'ús del material de pas.</li> <li>- Tecnologia bàsica del mitjà vídeo.</li> <li>- El llenguatge de la imatge.</li> <li>- El procés de producció.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	PROJECTES CURRICULARS DE CENTRE
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil i Reforma Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Josep M <sup>a</sup> Salom i Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b>	Professorat coordinador centres i cap d'estudis orientadors. Menorca
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Mesos IX-X-XI-XII-II-III-V 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació Teòrica amb experts.</li> <li>- Treball en grup.</li> <li>- Formació teòrica o profundització (IX).</li> <li>- Disseny i execució del treball (XI-XII-II-III)</li> <li>- Conclusió de Treball (V)</li> </ul>

<b>Títol:</b>	FORMACIÓ INICIAL PER A PROFESSORAT DE REFORMA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Josep Maria Salom i Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Centres Experimentals de Reforma 45
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1ra. fase: Octubre 91-92      2na. fase: Febrer 91-92 3ra. fase: Abril-Maig 91-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informació sobre el nou Sistema Educatiu.</li> <li>- Orientació sobre avaluació, metodologia i funcionament, equips educatius. Objectius i estructura.</li> <li>- Programes i elaboració d'unitats didàctiques.</li> </ul>

## Centre d'Estudis i Recerca

Nivell, cicle	Àrea de l'activitat:
Educació Infantil i Primària	Formació i Recerca
Responsables:	Josep Maria Batlló i Àngels Galobart
Destinatari:	Professors i alumnes de les escoles
Places oferides:	50
Lloc de celebració:	CEP de Catalunya
Data de celebració:	Maig IX-XI-XII-III-V
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conclusions de Treball (V)</li> <li>- Disseny i execució del treball (XI-XII-III)</li> <li>- Formació teòrica i pràctica (IX-X)</li> <li>- Treball en grup i en parelles (II)</li> <li>- Formació teòrica i pràctica (I)</li> </ul>

Nivell, cicle	Àrea de l'activitat:
Educació Primària	Segon Cicle
Responsables:	Josep Maria Batlló i Àngels Galobart
Destinatari:	Professors i alumnes de les escoles
Places oferides:	50
Lloc de celebració:	CEP de Catalunya
Data de celebració:	1r. i 2n. i 3r. i 4n. i 5n. i 6n. i 7n. i 8n. i 9n. i 10n. i 11n. i 12n. i 13n. i 14n. i 15n. i 16n. i 17n. i 18n. i 19n. i 20n. i 21n. i 22n. i 23n. i 24n. i 25n. i 26n. i 27n. i 28n. i 29n. i 30n.
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programes i tècniques d'ensenyament</li> <li>- Equips educatius i tècniques d'ensenyament</li> <li>- Objectius i mètodes d'ensenyament i funcionament</li> <li>- Anàlisi i avaluació de l'ensenyament i l'aprenentatge</li> </ul>

## Programa de Grups de Treball

Els CEPs, en els seus respectius àmbits territorials, desenvolupen el model de Formació Permanent del Professorat de *Grups de Treball*.

El Grup de Treball és un model altament adaptable a les necessitats i possibilitats del professorat, perquè permet una relació òptima entre la formació permanent i la renovació pedagògica, d'acord amb la filosofia *bàsica* que inspiren els CEPs.

Què són els Grups de Treball?	Es considera Grup de Treball l'equip <i>estable</i> de professorat que decideix dur a terme un projecte d'investigació, elaboració i/o experimentació de materials, documentació metodologies, etc. en un determinat període de temps.
Qui ho pot demanar?	Poden sol·licitar la <i>constitució</i> d'un grup de Grup de Treball el professorat de Centres Públics i Privats Concertats, d'Infantil E.G.B. i EE.MM.
Convocatòria	Cada CEP trametrà la convocatòria de Grups de Treball als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallaran les condicions específiques de participació.
Selecció	Els diferents Consells de CEP seleccionen els projectes de Grups de Treball, una vegada valorats pels Equips Pedagògics.
Què ofereixen els CEPs?	<p>Els CEPs ofereixen als Grups de Treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessorament i seguiment de l'Equip Pedagògic.</li> <li>- Ús dels serveis del CEP.</li> <li>- Una ajuda econòmica segons les disponibilitats del CEP.</li> <li>- Activitats de Formació Complementària als membres dels Grups de Treball.</li> </ul>

## Programa de Grups de Treball

Els CEPs, en els seus respectius àmbits territorials, desenvolupen el model de Formació Permanent del Professorat del Grup de Treball.

El Grup de Treball és un model altament adaptat a les necessitats i possibilitats del professorat, perquè permet una relació directa entre la formació permanent i la renovació pedagògica, d'acord amb la filosofia bàsica que inspiren els CEPs.

Es considera Grup de Treball l'equip estable de professorat que decideix dur a terme un projecte d'investigació, elaboració i exposició de material, documentació metodològica, etc. en un determinat període de temps.

Poden sol·licitar la constitució d'un grup de Grup de Treball el professorat de Centres Públics i Privats Concertats, d'Infantil, E. B. i E. M.

Cada CEP tramita la convocatòria de Grups de Treball als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallen les condicions específiques de participació.

Els diferents Consells de CEP seleccionen els projectes de Grups de Treball, una vegada valorats pels Equips Pedagògics.

Els CEPs ofereixen als Grups de Treball:  
- Assessorament i seguiment de l'equip pedagògic.

- Un dels serveis del CEP.  
- Una ajuda econòmica segons les disponibilitats del CEP.

- Activitats de Formació Complementària als moments dels Grups de Treball.

Què són els Grups de Treball?

Qui ho pot demanar?

Convocatòria

Selecció

Què ofereixen els CEPs?

## Seminaris

Títol:	SEMINARI CONJUNT CATALÀ/CASTELLÀ
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Castellà/Català
<b>Responsable:</b>	Jesús de la Roza
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors/es de Castellà i Català 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Octubre 91-Maig 92 20 a 25 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases per a una metodologia comuna.</li> <li>- Interferències castellà/català, català/castellà.</li> </ul>

Títol:	L'ENSENYAMENT DE L'ANGLÈS ALS 8 ANYS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Anglès
<b>Responsable:</b>	Jesús de la Roza
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors/es d'Anglès d'EGB 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Octubre 91-Maig 92 20 a 25 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer bibliografia disponible.</li> <li>- Materials disponibles (llibres de text, revistes...).</li> <li>- Integració a d'altres àrees (globalització).</li> <li>- Intent d'elaboració d'una unitat didàctica.</li> </ul>

## Seminaris

<b>Títol:</b>	L'ELABORACIÓ D'UNITATS DIDÀCTIQUES EN LLENGÜES ESTRANGERES
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Llengües estrangeres
<b>Responsable:</b>	Jesús de la Roza
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors/es d'Anglès i Francès 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Octubre-Maig (1991-1992). 2 hores quinzenals 20 a 25 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectes generals de programació.</li> <li>- La programació en base a unitats didàctiques.</li> <li>- Elaboració d'una Unitat Didàctica.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	SEMINARI DE CIÈNCIES NATURALS
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències de la Natura
<b>Responsable:</b>	Antoni Liz Femenías
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Ciències de la Natura (12-16) 10
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Curs 91-92. 1 hora setmanal 30 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecció d'unitats didàctiques.</li> </ul>



## Seminaris

<b>Títol:</b>	SEMINARI DE MATEMÀTIQUES
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Matemàtica
<b>Responsable:</b>	Antoni Liz Femenías
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Matemàtiques de l'etapa 12-16 10
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Curs 91-92. 1 hora setmanal 30 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	- Confeció d'unitats didàctiques.

## Projectes de Formació a Centres

<b>Títol:</b>	PER A UNA MILLOR QUALITAT DE L'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES DE MENORCA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Persones Adultes
<b>Responsables:</b>	Amador Alzina Sans
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del C.E.A. "Menorca" i "Ciutadella" 31
<b>Lloc de celebració:</b>	C.E.A. "Menorca" i "Ciutadella" i CEP Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-92 i 1992-93
<b>Títol:</b>	ADAPTACIONS CURRICULARS PER ABORDAR LA INTEGRACIÓ D'ALUMNES AMB N.E.E.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Necessitats Educatives Especials
<b>Responsables:</b>	M <sup>a</sup> Gràcia Muñoz Salvà
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat I.F.P. "Pasqual Calbó i Caldés" i CEP 8
<b>Lloc de celebració:</b>	I.F.P. "Pasqual Calbó i Caldés" i CEP
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-92 i 1992-93
<b>Títol:</b>	ADAPTACIONS CURRICULARS PER FER FRONT A LA INTEGRACIÓ D'ALUMNES AMB N.E.E.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Necessitats Educatives Especials
<b>Responsables:</b>	Isabel Coll Morlà
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	C. "Sant Francesc d'Assís". Ferreries 16
<b>Lloc de celebració:</b>	C. "Sant Francesc d'Assís". Ferreries i CEP Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-92 i 1992-93

## Mòduls de Formació a Centres

Els Mòduls de formació a centres són una oferta dels CEPs dirigida a Equips docents, que pretén la millora de la pràctica a l'aula, a partir de la reflexió sobre la tasca diària.

Qui ho pot demanar?

Poden demanar un Mòdul de Formació en Centres els equips docents de centres públics i privats concertats que, a partir de l'oferta d'àrea i/o cicle del CEP, plantegin un projecte de treball en comú.

Convocatòria

Cada CEP trametrà la convocatòria de Mòduls de Formació als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallaran les condicions específiques de participació.

Selecció

Els diferents Consells de CEP aprovaran els Mòduls que hagin respost a la convocatòria de les diferents assessories.

Certificacions

Els CEPs certificaran la participació del professorat als Mòduls de Formació a Centres en les condicions que a les diferents convocatòries s'estableixin i prèvia presentació de la memòria.

## Mòduls de Formació a Centres

El Mòdul de formació a centres són uns dels del CEP dirigint a Equips docents que desitgen millorar la pràctica i l'actitud a partir de la feina realitzada a l'aula.

Qui ho pot demanar? Poden demanar un Mòdul de Formació en Centres els equips docents de centres públics i privats concertats que a partir de l'acte d'inscripció al CEP, presenten un projecte de treball en comú.

**Convocatòria**  
Cada CEP té una convocatòria de Mòduls de Formació als Centres del seu àmbit funcional en els mesos de setembre-octubre. En la convocatòria es detallen les condicions específiques de participació a cada

**Selecció**  
El Comitè Consell de CEP aprova els llistats dels equips docents que participen en les convocatòries de Mòduls de Formació a Centres.

**Certificacions**  
Els CEPs certifiquen la participació del professorat als Mòduls de Formació a Centres en les condicions que a les convocatòries s'indiquen i prèvia presentació de la memòria.

**Destinatari:** Mòduls de Formació a Centres i CEP  
**Places ofertes:** 2  
**Lloc de celebració:** CEP i centres de Formació a Centres  
**Dates de celebració:** Cursos 1991-92 i 1992-93

**ACTIVITAT DE FORMACIÓ A CENTRES**

**Nivell, cicle:** Mòduls de Formació a Centres  
**Àrea de l'activitat:** Mòduls de Formació a Centres  
**Responsable:** Mòdul de Formació a Centres  
**Destinatari:** C. "Sant Francesc d'Assís", Ferreries  
**Places ofertes:** 16  
**Lloc de celebració:** C. "Sant Francesc d'Assís", Ferreries i CEP Catalunya  
**Dates de celebració:** Cursos 1991-92 i 1992-93

## Mòduls de Formació a Centres

<b>Títol:</b>	ADAPTACIONS CURRICULARS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Atenció a la diversitat
<b>Responsable:</b>	Fernando Pons Fanals. Assessor
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Tutors o d'Àrea / Professors de Suport 10 x 4 centres = 40
<b>Lloc de celebració:</b>	Centres
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Trobades quinzenals (octubre a maig) 20 hores + treball pràctic
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 hores: trobades al Centre.</li> <li>- 5 hores: assessorament extern (si cal).</li> <li>- Treball pràctic dins l'aula.</li> <li>- Atenció a la diversitat.</li> <li>- Adaptacions curriculars de Centre.</li> <li>- Adaptacions curriculars d'aula / organització d'aula.</li> <li>- Adaptacions curriculars individuals.</li> </ul> <p>Els mòduls formatius s'adaptaran a la realitat del Centre i a les necessitats dels equips de mestres que ho sol·licitin.</p>

## Mòduls de Formació a Centres

<b>Títol:</b>	ORGANITZACIÓ D'AULA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Organització d'aula
<b>Responsables:</b>	Marga Pons Ruzafa i Fernando Pons Fanals
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Equips de Mestres 10 x 4 centres = 40
<b>Lloc de celebració:</b>	Centres
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Trobades quinzenals (octubre-maig) 20 hores + treball pràctic
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 hores: trobades al Centre.</li> <li>- 5 hores: assessorament extern (si cal).</li> <li>- Treball pràctic dins l'aula.</li> <li>- L'organització d'aula per atendre a cada infant.</li> <li>- Model d'organització.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- racons</li> <li>- tallers</li> <li>- etc.</li> </ul> </li> </ul> <p>Els mòduls formatius s'adaptaran a la realitat del Centre i a les necessitats del professorat que els demani.</p>

## Jornades i Trobades

<b>Títol:</b>	JORNADA DE FORMACIÓ PER A TUTORS DE P.A.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	F.P. / Educació Especial / Arts i Oficis
<b>Responsables:</b>	Miquel Massanet
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Tutors de Pràctiques en Alternància 10
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b>	Primer trimestre curs 91/92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcions dels: tutors, Cap de Pràctiques.</li> <li>- Incardinació de les P.A. a l'escola.</li> <li>- Relacions amb les empreses, contractació laboral i el futur de les Pràctiques amb el nou sistema educatiu.</li> <li>Posada en comú de les programacions.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	JORNADES DE PARTICIPACIÓ EDUCATIVA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Participació Educativa
<b>Responsables:</b>	Miquel Perelló Oliver
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Prof. gestors d'associacions d'alumnes. Orientadors d'EGB i EE.MM.. Tutors. Caps d'Estudis 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b>	2n. trimestre Curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participació educativa.</li> <li>- Foment de l'associacionisme.</li> <li>- Educació per a la democràcia.</li> </ul>

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

ACTIVITATS DE FORMACIÓ		ACTIVITATS DE FORMACIÓ	
Nivell, cicle i àrea de l'activitat:	FR i Educació Espanyola/Atatigis	Nivell, cicle i àrea de l'activitat:	FR i Educació Espanyola/Atatigis
Responsables:	Alfons Fajó i Miquel Àngel Ferrer	Responsables:	Miquel Ferrer i Oliver
Destinatari:	Tutors de Pràctiques d'Atatigis	Destinatari:	Prof. gestors d'associacions d'alumnes, Oremadors d'BBB i EE.MM., Tutors, Caps d'Estudis
Places ofertes:	10 (4 - atarres 4 x 01)	Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	CEP de Cuiabellà	Lloc de celebració:	CEP de Cuiabellà
Data de celebració:	Primer trimestre curs 91-92; segon trimestre curs 92-93	Data de celebració:	2n trimestre curs 91-92
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>– Funcions dels tutors, Cap de Pràctiques</p> <p>– Informació dels Pràctics</p> <p>– Les Pràctiques són un sistema educatiu</p> <p>– La Pràctica és un sistema educatiu</p> <p>– La Pràctica és un sistema educatiu</p> <p>– La Pràctica és un sistema educatiu</p>	<p>Breu resum del contingut i l'estructura:</p> <p>– Educació per la democràcia</p> <p>– Foment de l'associacionisme</p> <p>– La participació educativa</p>	



El Centre de Professors no va poder en funcionar amb el curs 2003-04.

**Demarcació territorial**

Cobren els illes d'Eivissa i Formentera, amb un total de sis municipis: Eivissa, Sant Antoni, Santa Eulària, Sant Francesc Xavier, Sant Joan de Labritja i Sant Josep.

A l'illa de Formentera el Centre de Recursos d'Educació Compensatòria fa les funcions d'extensió del CEF.

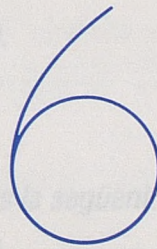
Cobren: Serveis Educatius i professorat de l'àmbit del CEF.

El nombre de Centres i Serveis Educatius és de 49.

El nombre de professors és de 246.

La distribució dels Centres segons tipus i nivell és la següent:

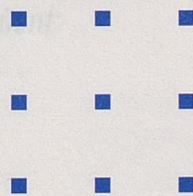
	ESB	SUP	FP	Total
Serveis Educatius	37	5	2	44
Centres Educatius	7	2	-	9
Total	44	7	2	53



**Activitats del Centre de Professors d'Eivissa**

La distribució del professorat per nivell és la següent:

Nivell professorat	531	204	95	830
--------------------	-----	-----	----	-----



La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	Nbre. Serveis	Nbre. Prof
Serveis Educatius	5	18



Activists del  
Centre de Professors  
d'Eivissa

• • •  
• • •  
• • •

## INTRODUCCIÓ

*El Centre de Professors es va posar en funcionament el curs 84/85.*

### Demarcació territorial

*Comprèn les illes d'Eivissa i Formentera, amb un total de sis municipis: Eivissa, Sant Antoni, Santa Eulàlia, Sant Francesc Xavier, Sant Joan de Labritja i Sant Josep.*

*A l'Illa de Formentera el Centre de Recursos d'Educació Compensatòria fa les funcions d'extensió del CEP.*

*Centres, Serveis Educatius i professorat de l'àmbit del CEP*

*El nombre de Centres i Serveis Educatius és de 49.*

*El nombre de professors és de 846.*

*La distribució dels Centres segons tipus i nivells és la següent:*

	EGB	BUP	FP	Total
<i>Centres Públics</i>	37	5	2	44
<i>Centres Concertats</i>	7	2	-	9
<i>Total</i>	44	7	2	53

*La distribució del professorat per nivells és la següent:*

<i>Total professorat</i>	531	204	93	828
--------------------------	-----	-----	----	-----

*La distribució dels Serveis Educatius és la següent:*

	Nbre. Serveis	Nbre. Prof.
<i>Serveis Educatius</i>	5	18

## Recursos Humans

*El CEP d'Eivissa i Formentera és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 1500 professors).*

### Òrgans Unipersonals

*Directora: Esperanza Salvador Linares*

### Òrgans Col·legiats

#### Consell

*Presidenta Esperanza Salvador Linares*

*Consellers/res Juan Torres Torres*

*Ernest Prats Garcia*

*José Parada Gemar*

*Miguel Pérez Marqués*

*Paula Martínez Torres*

*Jaume Verdera Verdera*

*Representant Adm. Educativa:*

*Carme Valdueza Capó*

## Equip Pedagògic

### Assessors de Formació Permanent

*Educació Infantil*

*Paula Martínez Torres*

*Educació primària*

*José Parada Gemar*

*Llengua, Idiomes*

*Gertrudis Torres Roig*

*Ciències Socials*

*Pedro Delgado Profumo*

*Tecnologia Bàsica*

*Josep M<sup>a</sup> González Pons*

*Noves Tecnologies Inform.*

*Ernest Prats Garcia*

*Noves Tecnologies Audiov.*

*Necessitats Educatives Esp.*

*Emiliano Bolaño Escobar*

### Col·laboradors

*Prensa-Escola*

*Luis Ruiz Val*

### Personal no docent

*Administració*

*Ramon Calviño Rodríguez*

## Recursos Econòmics

<i>Despeses Funcionament</i>	<i>3.148.530 ptes.</i>
<i>Despeses Inversió</i>	<i>1.500.000 ptes.</i>
<i>Despeses Formació Permanent</i>	<i>5.696.600 ptes.</i>
<b>TOTAL</b>	<b>10.345.130 ptes.</b>

### *Objectius Específics*

- *Facilitar l'execució de les activitats contemplades en el Pla Provincial i altres dinàmiques de l'Administració Educativa que es realitzen a l'àmbit del CEP d'Eivissa i Formentera.*
- *Canalitzar les iniciatives de formació proposades pel professorat de la zona.*
- *Dotar el professorat d'instruments de formació que li permetin fer front, amb garanties, les responsabilitats que el nou Sistema Educatiu exigeix.*
- *Fomentar les activitats de formació per l'actualització del professorat a les noves àrees del currículum.*
- *Fomentar, impulsar, dinamitzar i difondre la realització d'experiències i/o investigacions a l'aula.*
- *Facilitar la difusió de les activitats dels Grups de Treball i Seminaris.*
- *Afavorir canals d'informació personalitzada per totes les activitats del CEP.*
- *Descentralitzar el màxim possible les activitats del CEP per a facilitar la participació del professorat.*
- *Procurar una comunicació que permeti ampliar el marc de relacions interpersonals del professorat per damunt del nivell estrictament professional.*

## Línies d'Actuació

Aquest Centre de Professors s'ha plantejat una línia d'actuació, marcada pel desenvolupament de la LOGSE, tenint en compte el calendari d'aplicació de la Reforma els trets bàsics serien:

- Transversalitat en el currículum.
- Atenció a la Diversitat i Adaptacions Curriculars.
- Globalització.
- Avaluació.
- Interdisciplinarietat.

A les etapes de:

- Educació Infantil.
- Educació Primària.

Així com als projectes:

- Projectes de Formació a Centres.
- Projectes Educatius de Centre.
- Projectes Curriculars de Centre.

### Col·laboradors

Prensa-Escola

Luis Ruiz Val

### Personal no docent

Administració

Ramon Calviño Rodríguez

## Activitats d'àmbit CEP

### Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus B

<b>Títol:</b>	FONAMENTACIÓ TEÒRICA I IMPLICACIONS METODOLÒGIQUES DE LA GLOBALITZACIÓ EN EL D.C.B. DE L'ENSENYAMENT A PRIMÀRIA. UNA PROPOSTA GLOBALITZADORA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Primària
<b>Responsable:</b>	Assessor de Primària
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Primària 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b>	De gener del 92 a Març del 92. Dues sessions de 3 hores setmanals durant 3 mesos
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprofundiment en el tema (entre 20 i 30 hores).</li><li>- Treball pràctic (entre 8 i 20 hores).</li><li>- Seguiment i Avaluació (entre 6 i 10 hores).</li></ul>

<b>Títol:</b>	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Ambiental
<b>Responsable:</b>	Pedro Àngel Dargado Profumo
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i/o CE.MM. interessat amb l'Educació Ambiental 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprofundir en el coneixement de l'Educació Ambiental</li><li>- Disseny i elaboració de materials curriculars.</li><li>- Instruments d'avaluació per a l'Educació Ambiental.</li></ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus B

<b>Títol:</b>	ELS PROGRAMES TRANSVERSALS DINS EL CURRÍCULUM DE CIÈNCIES SOCIALS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsables:</b>	Pedro-Ángel Delgado Prófumo
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'E.G.B. i/o EE.MM. que imparteix l'Àrea de Geografia, Història i Ciències Socials
<b>Places ofertes:</b>	25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Primer i segon trimestre (Curs 91-92) 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació teòrica: Justificació dels Programes Transversals (Ambiental, Coeducació, Pau, Premsa-Escola i Salut).</li> <li>- Disseny i execució de treballs pràctics.</li> <li>- Seguiment i avaluació d'experiències d'innovació a l'aula.</li> </ul>



## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	UTILITZACIÓ DELS RECURSOS AUDIOVISUALS DINS DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE DE LES CIÈNCIES SOCIALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsables:</b>	Pedro-Àngel Delgado Prófumo. Assessor de CC.SS.
<b>Destinataris:</b>	Professorat d'E.G.B. i/o EE.MM. que imparteixen l'Àrea de Geografia, Història i Ciències Socials
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Segon trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Retroprojector i les Transperències.</li> <li>- La Imatge Fixa.</li> <li>- La Imatge en moviment.</li> <li>- El So.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	L'EDUCACIÓ AMBIENTAL DINS EL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Ambiental
<b>Responsable:</b>	Pedro-Àngel Delgado Prófumo
<b>Destinataris:</b>	Professorat d'E.G.B. i/o EE.MM. interessat amb l'Educació Ambiental
<b>Places ofertes:</b>	25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en el coneixement de l'Educació Ambiental.</li> <li>- Disseny i elaboració de materials curriculars.</li> <li>- Instruments d'avaluació per a l'Educació Ambiental.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	<b>ACCIÓ TUTORIAL I CONSTRUCTIVISMES</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Interdisciplinar
<b>Responsable:</b>	Pedro A. Delgado Prófumo
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Tot el professorat en general, E.G.B. i EE.MM. 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'orientació educativa i vocacional:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivells amb els quals es concreta aquesta orientació.</li> <li>- Estratègies d'intervenció conjunta entre tutor, orientador i equips docents.</li> <li>- Estratègies per a l'acció tutorial.</li> </ul> </li> <li>- Constructivisme:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La construcció del procés ensenyament/aprenentatge.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Títol:</b>	<b>TECNOLOGIA A LA REFORMA: VINE A JUGAR AMB LES COSES</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Tecnologia
<b>Responsable:</b>	Joan Garau i Aulí
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	Centre de Recursos de Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Part teòrica.</li> <li>- Part pràctica dins l'aula.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol:	FORMACIÓ INICIAL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsable:</b>	Rosa M <sup>a</sup> Rullan
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Docents Sòcio-Sanitaris 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 1991 20 hores (Fase teòrica: 13 i fase pràctica: 7 hores)
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases conceptuals de la salut i Educació per a la Salut.</li> <li>- Integració i Promoció de l'Educació per a la salut a la Comunitat Educativa.</li> <li>- L'educació per a la Salut en el D.C.B.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientacions.</li> <li>- Metodologia.</li> </ul> </li> </ul>

Títol:	FORMACIÓ ESPECÍFICA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsable:</b>	Rosa M <sup>a</sup> Rullan Colom
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Docents i Sòcio-Sanitaris 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principis Teòrico-Pràctics de: Nutrició, Dinàmica de Grups, Educació del Consumidor i Educació Sexual.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	APRENDRE AMB LA PREMSA
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Premsa-Escola
<b>Responsable:</b>	Luis Ruiz Val
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'E.G.B. i/o EE.MM. interessat en el Programa Premsa-Escola.
<b>Places ofertes:</b>	25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en el coneixement del Programa Premsa-Escola.</li> <li>- Anàlisi de premsa.</li> <li>- Experiències de publicacions escolars.</li> <li>- Disseny i execució de treballs pràctics.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Ernest Prats
<b>Destinatari:</b>	Professorat dels centres: I.B. Quartó de Portmany, C.P. Can Coix i C.P. Guillem de Montgrí
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. Guillem de Montgrí
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Què és un ordinador?</li> <li>- El Processador de Textos.</li> <li>- La Base de Dades.</li> <li>- El Generador de Gràfics.</li> <li>- El Sistema Operatiu.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol:	INICIACIÓ ALS MITJANS INFORMÀTICS
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Ernest Prats
<b>Destinatari:</b>	Professorat del Centre d'Adults incorporat al curs 1991-92 a la fase de generalització del Projecte Atenea
<b>Places ofertes:</b>	10
<b>Lloc de celebració:</b>	EPA Pitiüses Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 8 sessions de 2,5 hores. 3 sessions setmanals
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció a l'ordinador i els seus components.</li> <li>- El Paquet Integrat Works.</li> <li>- Aspectes Generals del Sistema Operatiu Ms-Dos.</li> </ul>

Títol:	INICIACIÓ ALS MITJANS INFORMÀTICS
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Ernest Prats
<b>Destinatari:</b>	Professorat dels centres d'EE.MM. incorporats al curs 1991-92 a la fase d'extensió del Projecte Atenea
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	IFP Isidor Macabich
<b>Dates de celebració:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 8 sessions de 2,5 hores. 3 sessions setmanals
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció a l'ordinador i els seus components.</li> <li>- El Paquet Integrat Works.</li> <li>- Aspectes Generals del Sistema Operatiu Ms-Dos.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	USOS AVANÇATS DE LA SÈRIE ASSISTANT
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Ernest Prats
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat dels centres antics del Projecte Atenea 20
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. Puig den Valls
<b>Dates de celebració:</b>	2n. trimestre (Curs 91-92) 3 sessions setmanals de 2,5 hores cadascuna
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repàs de les principals funcions de la sèrie assistant.</li> <li>- El gestor de gràfics (Graphing Assistant).</li> <li>- El full de càlcul (Planning Assistant).</li> <li>- Integració dels diferents mòduls de la sèrie.</li> <li>- Usos avançats del Sistema Operatiu.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ AL VÍDEO
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsables:</b>	Assessor de Tecnologies Audiovisuals
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'Equip Pedagògic del IFP Isidor Macabich 15
<b>Lloc de celebració:</b>	IFP Isidor Macabich
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre. 10 sessions de 2 hores. 2 dies per setmana 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de documents audiovisuals.</li> <li>- Tecnologia del vídeo.</li> <li>- Il.luminació.</li> <li>- So.</li> <li>- Iniciació al llenguatge audiovisual</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	<b>VÍDEO I FOTOGRAFIA A L'ESCOLA</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies.
<b>Responsable:</b>	Andreu Negre. Assessor CEP Manacor
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Prof. E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	Centre de Recursos de Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Part Teòrica.</li> <li>– Part Pràctica.</li> <li>– Treball final personal obligatori.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	<b>DIFICULTATS EN L'EXPRESSIÓ ESCRITA</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Llengua i Literatura Castellana
<b>Responsable:</b>	Laura García Arregui
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del cicle 12-16 anys 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Correcció d'errades ortogràfiques.</li> <li>– Introducció a les diferents formes d'expressió escrita.</li> <li>– Correcció gramatical.</li> <li>– Jocs i materials per a evitar aquests errors.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: TÈCNiques DE LA VEU	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Llengües
<b>Responsable:</b>	Assessor de Llengües
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat en general 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aparell fonador: parts que el componen i funcionament.</li> <li>- Forces concurrents.</li> <li>- Tipus de respiració.</li> <li>- Patologia de la veu: funcional i orgànica.</li> <li>- Nòduls i pòlips a les cordes vocals.</li> </ul>

Títol: FORMACIÓ INICIAL PER A PROFESSORAT DE REFORMA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Josep Maria Salom i Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Centres Experimentals de Reforma 45
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	1ra. fase: Octubre 91-92      2na. fase: Febrer 91-92 3ra. fase: Abril-Maig 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informació sobre el nou Sistema Educatiu.</li> <li>- Orientació sobre avaluació, metodologia i funcionament, equips educatius. Objectius i estructura.</li> <li>- Programes i elaboració d'unitats didàctiques.</li> </ul>



## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	
<b>PROGRAMACIÓ TUTORIA AVALUACIÓ</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Reforma Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Josep M <sup>a</sup> Salom / Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b>	Professorat E.G.B. i EE.MM.
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	Setembre, Octubre, Febrer i Març
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació Teòrica o profundització (Setembre)</li> <li>- Formació Teòrica (Febrer, Març)</li> </ul>

<b>Títol:</b>	
<b>PROJECTES CURRICULARS DE CENTRE</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil i Educació Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Josep M <sup>a</sup> Salom / Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b>	Professorat Coordinador Centres i Caps d'Estudis orientadors. Eivissa-Formentera
<b>Places ofertes:</b>	25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa-Formentera
<b>Dates de celebració:</b>	IX-X-XI-XII-II-III-V
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació teòrica amb experts i treball en grup.</li> <li>- Formació teòrica o profundització.</li> <li>- Disseny i execució del treball.</li> <li>- Conclusió de Treball.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	EL PROJECTE CURRICULAR A UN CENTRE D'EDUCACIÓ INFANTIL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil
<b>Responsable:</b>	Assessor d'Educació Infantil
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil 25
<b>Lloc de celebració:</b>	Col·legi d'Educació Infantil de L'Urgell
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 ponències teòriques.</li> <li>- 4 ponències pràctiques.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	COM EDUCAR ALS TRES ANYS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil
<b>Responsables:</b>	Josep M <sup>a</sup> Salom / Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat E.E.I.I. "Alumnes 3 anys" 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa i Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	IX-X-II-III 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IX.- Formació teòrica o profundització.</li> <li>II-III.- Formació teòrica</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	LECTO-ESCRITURA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil i Primària
<b>Responsables:</b>	Salvadora Muñoz
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Prof. Educació Infantil i Educació Primària 15
<b>Lloc de celebració:</b>	Centre de Recursos de Formentera
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar el procés de desenvolupament del llenguatge oral i escrit.</li> <li>- Treballar mètodes de lecto-escritura.</li> <li>- Millorar la lecto-escritura.</li> <li>- Part pràctica a l'escola.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	TALLER DE TITELLES, DRAMATITZACIÓ I EXPRESSIÓ CORPORAL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Plàstica i Visual
<b>Responsables:</b>	M <sup>a</sup> Paula Martínez i Torres (E.I.), Emiliano Bolanos (N.E.E.)
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil, N.E.E. i Primària 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	21 al 30 d'Octubre
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de titelles.</li> <li>- Taller de dramatització.</li> <li>- Taller d'expressió corporal.</li> </ul>

## Programa de Grups de Treball

Els CEPs, en els seus respectius àmbits territorials, desenvolupen el model de Formació Permanent del Professorat de *Grups de Treball*.

El Grup de Treball és un model altament adaptable a les necessitats i possibilitats del professorat, perquè permet una relació òptima entre la formació permanent i la renovació pedagògica, d'acord amb la filosofia *bàsica* que inspiren els CEPs.

Què són els Grups de Treball?	Es considera Grup de Treball l'equip <i>estable</i> de professorat que decideix dur a terme un projecte d'investigació, elaboració i/o experimentació de materials, documentació metodologies, etc. en un determinat període de temps.
Qui ho pot demanar?	Poden sol·licitar la <i>constitució</i> d'un grup de Grup de Treball el professorat de Centres Públics i Privats Concertats, d'Infantil E.G.B. i EE.MM.
Convocatòria	Cada CEP trametrà la convocatòria de Grups de Treball als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallaran les condicions específiques de participació.
Selecció	Els diferents Consells de CEP seleccionen els projectes de Grups de Treball, una vegada valorats pels Equips Pedagògics.
Què ofereixen els CEPs?	Els CEPs ofereixen als Grups de Treball: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessorament i seguiment de l'Equip Pedagògic.</li> <li>- Ús dels serveis del CEP.</li> <li>- Una ajuda econòmica segons les disponibilitats del CEP.</li> <li>- Activitats de Formació Complementària als membres dels Grups de Treball.</li> </ul>

## Curs d'Activitats de Treball

<p>El CEP, en els seus projectes d'activitats de treball, desenvolupa un model de Formació Permanent del Professorat de l'Àrea de Treball.</p> <p>El Grup de Treball és un model d'activitat que té com a objectiu principal la possibilitat del professorat perquè permet una relació òptima entre la formació dels docents i la renovació pedagògica d'acord amb la filosofia bàsica del treball.</p>	
<p>Què són els Grups de Treball?</p> <p>Es considera Grup de Treball l'equip establit pel professorat que treballa en un projecte d'investigació, elaboració de material de treball, documentació pedagògica, etc. en un determinat període de temps.</p>	
<p>Poden participar en la constitució d'un grup de Treball els professors de l'Àrea de Treball?</p> <p>Pel·lícula: "El treball i la formació del professorat".</p>	<p>Qu'ho pot donar?</p>
<p>Cada CEP té a càrrec la convocatòria de Grups de Treball als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallen les condicions específiques de participació.</p> <p>Els diferents Consells de CEP seleccionen els projectes de Grups de Treball, una vegada valorats pels Equips Pedagògics.</p>	<p>Convocatòria</p>
<p>Els CEPs ofereixen als Grups de Treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessorament i seguiment de l'equip pedagògic.</li> <li>- Ús dels serveis del CEP.</li> <li>- Una ajuda econòmica segons les disponibilitats del CEP.</li> <li>- Activitats de Formació Complementària als membres dels Grups de Treball.</li> </ul>	<p>Selecció</p> <p>Què ofereixen els CEPs?</p>

Projectes a Centres  
Seminaris

<b>Títol:</b>	TALLER D'INFORMÀTICA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Secundària
<b>Responsables:</b>	Lourdes Ramón Tur
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Cicle superior del C.P. "Puig d'en Valls" 10
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. Puig d'en Valls
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 80 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseny.</li> <li>- Premsa escolar.</li> <li>- Tractament de textos.</li> <li>- Telemàtica.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	SEMINARI PERMANENT DE CIÈNCIES SOCIALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Secundària, Ciències Socials, Geografia i Història
<b>Responsables:</b>	Pedro-Àngel Delgado Prófumo
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Àrea de Geografia i Història 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Tot el curs 91-92 60 hores aprox.
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració d'unitats didàctiques concretes.</li> <li>- Disseny i redacció d'un Projecte Curricular de l'Àrea de Geografia, Història i C.S. adaptat a la realitat de les illes d'Eivissa i Formentera.</li> </ul>

## Seminaris

<b>Títol:</b>	EL RACÓ DE L'ORDINADOR A L'EDUCACIÓ INFANTIL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil i Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Assessor d'Educació Infantil i de Tecnologies de la Informació
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	Novembre 91-Maig 92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'aniran fent amb la següent proposta: conèixer i usar els programes que ja hi ha i aplicar-los a aquest nivell.</li> </ul>



## Projectes de Formació a Centres

<b>Títol:</b>	ELABORACIÓ CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA, 12 A 14 ANYS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Anna Bonet Marí
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del C.P. "Puig d'en Valls". Eivissa 8
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. "Puig d'en Valls" i CEP Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-92 i 1992-93

<b>Títol:</b>	PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Projecte Educatiu
<b>Responsables:</b>	Miguel Jiménez Sola
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del C.P. de San Carlos 12
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. de San Carlos i CEP Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-92

## Jornades i Trobades

<b>Títol:</b>	JORNADA DE FORMACIÓ PER A TUTORS DE P.A.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	F.P. / Educació Especial / Arts i Oficis
<b>Responsables:</b>	Miquel Massanet
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Tutors de Pràctiques en Alternància 10
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	Primer trimestre curs 91/92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcions dels: tutors, Cap de Pràctiques.</li> <li>- Incardinació de les P.A. a l'escola.</li> <li>- Relacions amb les empreses, contractació laboral i el futur de les Pràctiques amb el nou sistema educatiu.</li> <li>Posada en comú de les programacions.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	JORNADES DE PARTICIPACIÓ EDUCATIVA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Participació Educativa
<b>Responsables:</b>	Miquel Perelló Oliver
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Prof. gestors d'associacions d'alumnes. Orientadors d'EGB i EE.MM.. Tutors. Caps d'Estudis 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	2n. trimestre Curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participació educativa.</li> <li>- Foment de l'associacionisme.</li> <li>- Educació per a la democràcia.</li> </ul>

# INTRODUCCIÓ

Aquest Centre de Professors es crea en compliment de l'art. 25 de l'Acta d'Autonomia de les Illes Balears i de l'art. 10 de la Llei 1/1985, de 26 de juliol, de l'Organització del Sistema Educatiu, i de l'art. 10 de la Llei 1/1985, de 26 de juliol, de l'Organització del Sistema Educatiu, i de l'art. 10 de la Llei 1/1985, de 26 de juliol, de l'Organització del Sistema Educatiu.

## Delimitació territorial

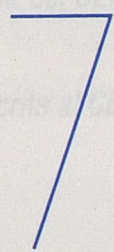
El CEP de Manacor comprèn una zona molt ampla de l'illa de Mallorca: la comarca de l'interior i part de la comarca del Pla. És una demarcació amb unes característiques molt diverses: varietat de clima rural, semiurbà i turística. Inclou quinze municipis: Ariany, Artà, Banyalbufar, Capdepera, Felanitx, Manacor, Montuïri, Petra, Porreres, Santanyà, Sant Joan, Sant Llorenç, Sot San Joan, Son Servera i Vilatorrada.

## Composició del professorat i Serveis Educatius de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius adscrits al CEP de Manacor és de 83. El nombre de professors és de 866.

## La distribució de Centres segons nivell i tipus és la següent:

	ESB	BUP	FP	Total
Centres Públics	41	3	3	47
Centres Concertats	23	-	-	23
Total	64	3	3	70



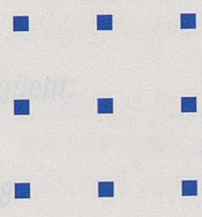
## Activitats del Centre de Professors de Manacor

## La distribució del professorat per nivells és la següent:

	ESB	BUP	FP	Total
Professors	590	183	95	868

## La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	Nbre. Serveis	Nbre. Prof.
Serveis Educatius	5	18



## Jornades i Trobades

Nivell, cicle	
Àrea de referència:	FP / Educació Especial / Arts i Oficis
Responsabilitat:	Miquel Marañón
Destinatari:	Tutors de Pràctiques en Altamira
Places oferides:	10
Lloc de celebració:	CEP d'Enllos
Data de celebració:	Primera trimestral curs 91-92
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funció dels tutors, Cap de Pràctiques.</li> <li>- Incorporació de les P.A. a l'escola.</li> <li>- Relacions amb els empleats, contractació laboral i el futur de les Pràctiques amb el nou sistema educatiu.</li> <li>- Posició en col·lè de les programacions.</li> </ul>

Nivell, cicle	
Àrea de referència:	Activitats del Centre de Professors de Manacor
Responsabilitat:	Miquel Marañón
Destinatari:	Professors d'associacions d'orientadors d'EGB I
Places oferides:	30
Lloc de celebració:	CEP d'Enllos
Data de celebració:	2n Trimestre curs 91-92
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participació activa.</li> <li>- Foment de l'associacionisme.</li> <li>- Educació per a la democràcia.</li> </ul>

## INTRODUCCIÓ

Aquest Centre de Professors es posà en funcionament el curs 88/89, fruit d'un Conveni de col.laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Manacor.

### Demarcació territorial

El CEP de Manacor comprèn una zona molt àmplia de l'Illa de Mallorca: la comarca de Llevant i part de la comarca del Pla. És una demarcació amb unes característiques molt diverses, mescla de zona rural, semiurbana i turística. Inclou quinze municipis: Ariany, Artà, Campos, Capdepera, Felanitx, Manacor, Montuiri, Petra, Porreres, Santanyí, Sant Joan, San Llorenç, Ses Salines, Son Servera i Vilafranca.

### Centres, professorat i Serveis Educatius de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius adscrits al CEP de Manacor és de 83.

El nombre de professors és de 886.

La distribució de Centres segons nivell i tipus és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	41	3	3	47
Centres Concertats	23	-	-	23
Total	64	3	3	70

La distribució del professorat per nivells és la següent:

Total professorat	590	183	95	868
-------------------	-----	-----	----	-----

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	Nbre. Serveis	Nbre. Prof.
Serveis Educatius	5	18

## Recursos Humans

El CEP de Manacor és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 1500 professors adscrits).

### Òrgans Unipersonals

Directora: Rosa M. Bibiloni Sastre

### Òrgans Col·legiats

#### Consell

Presidenta Rosa M. Bibiloni Sastre

Consellers/res Climent Obrador Servera

Bmeu. Perelló Monserrat

Fca. Rotger Nicolau

Joan Perelló Escales

Fca. Sureda Vives

M. Martorell Fullana

Representant de l'Adció. Educativa:

Luis Vidaña Fernández

Representant de l'Ajt.Manacor:

A. Martí Ballmann

#### Assessories de Formació Permanent

Educació Infantil

Catalina Bover Nicolau

Educació primària

Antònia Riera Riutort

Idiomes, llengua i literatura

Ciències Exprim. i Matemàtiques.

Miquel Catany Escandell

Ciències Socials

M. Magdalena Sastre Pons

Noves Tecnologies de la Inform.

M. Martorell Fullana

Noves Tecnologies Audiovisuals

Andreu Negre Estarellas

Necessitats Educatives Especials

Catalina Vidal Thomas

#### Col·laboradors

Prensa-Escola

Teresa Lorenzo Rguez.

Educació Persones Adultes

Rosa M. Bibiloni Sastre

#### Personal no docent

Administració

Clara Arozamena Díaz

Antoni León Magaña

## Recursos Econòmics

<i>Despeses de funcionament</i>	3.005.415 ptes.
<i>Despeses d'inversió</i>	1.500.000 ptes.
<i>Despeses de formació</i>	6.090.200 ptes.
<b>TOTAL</b>	<b>10.090.615 ptes.</b>

### *Objectius Específics del CEP*

*En relació al professorat:*

- 1. Apropar el CEP als Centres docents, potenciant les activitats de formació a Centres, els mòduls de formació... per aconseguir una formació més adequada a les necessitats dels Centres i una millora del treball en equip.*
- 2. Continuar afavorint les activitats de formació d'Educació Infantil i Educació primària sense oblidar les altres etapes.*
- 3. Potenciar els centres que optin per l'ensenyament en català.*
- 4. Fomentar la relació i coordinació entre els diferents CEPs de les Illes.*

## Línies d'Actuació

*El desenrotllament de les noves propostes curriculars ens condueix a una transformació del paper del professor i dels equips docents en l'activitat educativa, necessitam un professional capaç de dur a terme una reflexió crítica de la seva pràctica docent.*

*D'aquesta idea neix la figura del professor-investigador, capaç d'analitzar, organitzar, observar i detectar les característiques personals de cada alumne, per produir d'aquesta manera, un canvi en la seva pràctica educativa.*

L'equip pedagògic del CEP de Manacor creu que aquesta opció teòrica s'ha de traduir en criteris que facin possible la decisió i prioritització d'activitats, de tal manera que:

1. Si la formació ha d'incidir en la pràctica afavorint l'autonomia professional, s'hauran de cercar estratègies d'acord amb aquest objectiu.
2. Si la perspectiva de tots els projectes de formació és el desenvolupament curricular, s'hauran de dissenyar activitats contextualitzades dins aquest marc.
3. Si el caràcter de la formació ha d'ésser teòrico-pràctic, s'haurà de propiciar que en les activitats es contemplin amdós aspectes.
4. Si cerquem un desenrotllament professional que afavoresqui el treball en equip, s'hauran de proposar activitats dirigides a grups de professors i professores que puguin garantir la continuïtat del procés.
5. Si és la reflexió pràctica el que caracteritza la formació permanent, s'haurà d'introduir aquesta dinàmica en les activitats.

Idiomes: Espanyol / Matemàtiques  
Ciències Socials  
Noves Tecnologies de la Informació  
Noves Tecnologies Audiovisuals  
Necessitats Educatives Especials

Miquel Catany Escandell  
M. Magdalena Sastre Pons  
M. Mariorrell Fullana  
Andreu Negre Estarallas  
Catalina Vidal Thomas

#### Col·laboradors

Premsa-Escola  
Educació Persones Adultes

Teresa Lorenzo Rovez  
Rosa M. Bibiloni Sastre

#### Personal no docent

Administració

Claudia Arozamena Díaz  
Antoni León Magaña



## Activitats d'àmbit CEP

### Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus B

<b>Títol:</b>	RECURSOS DIDÀCTICS A L'ÀREA DE MATEMÀTIQUES DE LA SECUNDÀRIA
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Secundària, Matemàtiques
<b>Responsables:</b>	Miquel Martorell / Miquel Catany
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Matemàtiques del cycle Superior d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. i 2n. trimestre 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usos de material per a construir Geometria.</li><li>- Laboratori de Geometria.</li><li>- La calculadora a la Secundària.</li><li>- La integració de les N.T.I. a l'àrea de les matemàtiques.</li><li>- Ús i aplicació del full de càlcul a l'aula.</li><li>- Les representacions gràfiques de funcions.</li></ul>

<b>Títol:</b>	ELS PROCEDIMENTS A L'ÀREA DE GEOGRAFIA, HISTÒRIA I C.S., TÈCNiques D'INDAGACIÓ I INVESTIGACIÓ
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Cicle superior d'E.G.B. i d'EE.MM. Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Magdalena Sastre Pons
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Socials del cycle Superior d'E.G.B. i EE.MM. 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. i 2n. trimestre 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectes psicopedagògics de la pràctica educativa.</li><li>- Els continguts a l'àrea de Geografia, Història i CC.SS. Interpretació i representació de l'espai. Anàlisi i representació del temps. Procediments per obtenir i analitzar la informació. Tècniques d'indagació i investigació.</li></ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	<b>DIDÀCTICA DE LA HISTÒRIA DE MALLORCA</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Magdalena Sastre Pons
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de C. Socials del Cicle Superior d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Primer. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estat actual de la investigació històrica a Mallorca.</li> <li>- Fonts i ciències auxiliars a la historiografia mallorquina.</li> <li>- Utilització didàctica de la prehistòria i l'arqueologia.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	<b>PROJECTES CURRICULARS DE CENTRE</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil i Reforma Secundària Obligatoria
<b>Responsables:</b>	Josep M <sup>a</sup> Salom / Aina Gelabert
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat Coordinador Centres i d'Estudis Orientadors 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	De Setembre 91 a Maig 92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació teòrica o profundització.</li> <li>- Disseny i execució del treball.</li> <li>- Conclusió de treball.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	<b>PROGRAMACIÓ TUTORIA AVALUACIÓ</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Reforma Secundària Olbigatòria
<b>Responsables:</b>	Josep M <sup>a</sup> Salom / Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat E.G.B./EE.MM. 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Setembre, Octubre, Febrer i Març 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formació teòrica o profundització (Setembre).</li> <li>– Formació teòrica (Febrer-Març).</li> </ul>

<b>Títol:</b>	<b>FORMACIÓ INICIAL PER A PROFESSORAT DE REFORMA</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Josep Maria Salom i Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Centres Experimentals de Reforma 45
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1ra. fase: Octubre 91-92      2na. fase: Febrer 91-92 3ra. fase: Abril-Maig 91-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informació sobre el nou Sistema Educatiu.</li> <li>– Orientació sobre avaluació, metodologia i funcionament, equips educatius. Objectius i estructura.</li> <li>– Programació i elaboració d'unitats didàctiques.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	SEQÜENCIACIÓ DE CONTINGUTS A L'ÀREA DE C.N.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Superior i EE.MM., Ciències de la Natura
<b>Responsable:</b>	Miquel Catany
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de CCNN del C. Superior d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Els continguts a l'àrea de la Naturalesa.</li> <li>– Sobre què s'han de prendre decisions.</li> <li>– Criteris per organitzar i seqüenciar els continguts.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	CURS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Superior, Educació Ambiental
<b>Responsable:</b>	Miquel Catany
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de CCNN i Socials del C. Superior d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Què és l'Educació Ambiental?</li> <li>– Objectius de l'EA.</li> <li>– Problemes ambientals.</li> <li>– Paper de l'Ecologia.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	LABORATORI DE CIÈNCIES AMBIENTALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències de la Naturalesa
<b>Responsable:</b>	Jaume Balaguer i Antoni Salvà
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de C.N. d'E.G.B. 25
<b>Lloc de celebració:</b>	I.B. Verge de Sant Salvador (Felanitx)
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pràctiques de Química.</li> <li>- Pràctiques de Física.</li> <li>- Pràctiques de C.N.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	ESTRATÈGIES DINS L'ÀREA D'ARTÍSTICA EN L'ENSENYANÇA PRIMÀRIA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Artística
<b>Responsable:</b>	Francesc Garcia G.
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r., 2n trimestre 91-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatització mitjançant activitats lúdiques.</li> <li>- Producció manual i educ. de conceptes, color, superfície</li> <li>- Actituds bàsiques i interès, valoració del treball propi.</li> <li>- Coneixement de tècniques artístiques i la seva utilització.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A L'ÚS I A LA TECNOLOGIA DEL VÍDEO AL CAMP EDUCATIU
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsables:</b>	Andreu Negre / Hermínia Rosell
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors participants al Pla d'extensió del Projecte Mercuri 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els mitjans didàctics.</li> <li>- Els M.A.V. com a mitjans didàctics dins el marc curricular.</li> <li>- Tecnologia del sistema vídeo.</li> <li>- Principis lingüístics del vídeo.</li> <li>- Procés de producció de documents videogràfics.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A L'ÚS I A LA TECNOLOGIA DEL VÍDEO AL CAMP EDUCATIU
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsables:</b>	Andreu Negre / Hermínia Rosell
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors participants al Pla d'extensió del Projecte Mercuri 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre (Curs 91-92) 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoració resultats enquestes finals complimentades pels professors assistents al curs.</li> <li>- Valoració aplicació dels coneixements al curs per part de cada un dels professors en el desenvolupament del seu projecte educatiu.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A L'ÚS I LA TECNOLOGIA FOTOGRÀFICA
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Andreu Negre
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Projecte Mercuri 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecnologia de la Fotografia.</li> <li>- Principis lingüístics de la Fotografia.</li> <li>- Procés de laboratori.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	CURS D'INICIACIÓ ALS MITJANS INFORMÀTICS
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Miquel Martorell Fullana
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors participants al pla d'extensió del Projecte Atenea 16
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexió sobre l'ús i aplicació de les N.T.I.</li> <li>- Introducció al DOS.</li> <li>- Les principals comandes internes i externes.</li> <li>- Tractament de textos.</li> <li>- Disseny assistit per Ordinador.</li> <li>- First Publisher.</li> <li>- Bases de Dades Documentals.</li> <li>- Expert.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	ORGANITZACIÓ GRUP-AULA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Primària
<b>Responsable:</b>	Antonia Riera
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat de Primària 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor fase teòrica. Als centres fase pràctica
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Diversitat.</li> <li>- L'Organització.</li> <li>- Diferents tipus d'organització.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	LA INTRODUCCIÓ D'UN IDIOMA ESTRANGER EN L'ETAPA PRIMÀRIA (6-8 ANYS)
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Primària, Idiomes
<b>Responsable:</b>	Antònia Riera
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'E.G.B. 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Gener-Febrer 92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DCB de llengua estrangera a Primària.</li> <li>- Bases Psicopedagògiques.</li> <li>- Procés d'adquisició d'una llengua 6/8 anys.</li> <li>- Estratègies d'ensenyament a aprenentatge.</li> <li>- Anàlisi de materials.</li> <li>- Propostes d'activitats.</li> <li>- Presentació d'experiències.</li> </ul>



## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	L'EXPRESSIÓ CORPORAL DINS EL DESENVOLUPAMENT DE L'E.F.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Física
<b>Responsables:</b>	Francesc Garcia G.
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP, Col.legi i Poliesportiu
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepció i organització corporal.</li> <li>- Habilitats bàsiques: els jocs.</li> <li>- Expressió i comunicació.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	DIBUIX LINEAL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Tecnologia
<b>Responsable:</b>	Antoni Perelló
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Mitges i E.G.B. (Preferentment Reforma) 20
<b>Lloc de celebració:</b>	F.P. o BUP (Aula de Dibuix)
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 30 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dibuix tècnic.</li> <li>- Vistes.</li> <li>- Seccions.</li> <li>- Acotació.</li> <li>- Dièdric.</li> <li>- Cònic.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil
<b>Responsable:</b>	Catalina Bover
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat dels dos Cicles de l'Ed. Infantil 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. i 3r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del DCB Infantil.</li> <li>- Àrees Curriculars de l'Ed. Infantil.</li> <li>- Observació i avaluació a l'Ed. Infantil.</li> <li>- La diversitat dins l'aula (Organització d'aula).</li> </ul>

<b>Títol:</b>	<b>ELS MITJANS AUDIOVISUALS DINS L'AULA INFANTIL</b>
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ed. Infantil, Noves Tecnologies
<b>Responsables:</b>	Andreu Negre (Mercuri) / Catalina Bover (Infantil)
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Mestres d'Educació Infantil 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	3r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informació tècnica.</li> <li>- Informació pràctica-teòrica d'escoles o mestres que ja treballen amb els mitjans audiovisuals dins l'aula.</li> <li>- Didàctica del vídeo.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: ADAPTACIONS CURRICULARS	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ed. Especial, Integració
<b>Responsable:</b>	Catalina Vidal Thomàs
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Equips de Cicle, Professors de suport d'Ed. Infantil i Primària 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	18 i 19 d'Octubre de 1991 / 31 i 1 de Febrer de 1992 25 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenció a la Diversitat. Concepte de n.e.e. Com es determina i s'atribueixen les n.e.e.</li> <li>- Estratègies didàctiques i metodològiques. Adaptacions curriculars. Sistematització curriculars.</li> <li>- Coordinació i relació entre els diferents professionals que intervenen.</li> </ul>

Títol: CURS D'ORIENTACIÓ SÒCIO-LABORAL	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Persones adultes
<b>Responsable:</b>	Rosa M <sup>a</sup> Bibiloni Sastre
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors/es de persones adultes 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Setembre/Octubre 91 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>a</sup> Part: exposició del Ponent.</li> <li>- 2<sup>a</sup> Part: treballar a l'aula damunt el que s'ha exposat.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: FORMACIÓ INICIAL	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsables:</b>	M <sup>a</sup> Magdalena Gelabert Miró Rosa M <sup>a</sup> Rullan Colom
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Docents Sòcio-Sanitaris 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 91 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases conceptuals de la Salut i Educació per a la Salut.</li> <li>- Integració i Promoció de l'Educació per a la Salut a la Comunitat Educativa.</li> <li>- L'Educació per a la Salut en el D.C.B.: Orientacions. Metodologia.</li> </ul>

Títol: FORMACIÓ ESPECÍFICA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsables:</b>	M <sup>a</sup> Magdalena Gelabert Miró / Rosa M <sup>a</sup> Rullan Colom
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Docents i Sòcio-Sanitaris 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principis teòrico-pràctics de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutrició.</li> <li>- Dinàmica de Grups.</li> <li>- Ed. del Consumidor.</li> <li>- Ed. Sexual.</li> </ul> </li> </ul>

## Programa de Grups de Treball

Els CEPs, en els seus respectius àmbits territorials, desenvolupen el model de Formació Permanent del Professorat de *Grups de Treball*.

El Grup de Treball és un model altament adaptable a les necessitats i possibilitats del professorat, perquè permet una relació òptima entre la formació permanent i la renovació pedagògica, d'acord amb la filosofia *bàsica* que inspiren els CEPs.

Què són els Grups de Treball?	Es considera Grup de Treball l'equip <i>estable</i> de professorat que decideix dur a terme un projecte d'investigació, elaboració i/o experimentació de materials, documentació metodologies, etc. en un determinat període de temps.
Qui ho pot demanar?	Poden sol·licitar la <i>constitució</i> d'un grup de Grup de Treball el professorat de Centres Públics i Privats Concertats, d'Infantil E.G.B. i EE.MM.
Convocatòria	Cada CEP trametrà la convocatòria de Grups de Treball als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallaran les condicions específiques de participació.
Selecció	Els diferents Consells de CEP seleccionen els projectes de Grups de Treball, una vegada valorats pels Equips Pedagògics.
Què ofereixen els CEPs?	Els CEPs ofereixen als Grups de Treball: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessorament i seguiment de l'Equip Pedagògic.</li> <li>- Ús dels serveis del CEP.</li> <li>- Una ajuda econòmica segons les disponibilitats del CEP.</li> <li>- Activitats de Formació Complementària als membres dels Grups de Treball.</li> </ul>

## Curs d'Abilitació i Formació de Grups de Treball

El CEPS en els seus aspectes àmplia territorial, desenvolupen el model de Formació i Formant del Professorat de l'ensenyament secundari. El Grup de Treball és un model àlterament adaptable a les necessitats i possibilitats del professorat, perquè permet una relació òptima entre la formació i la renovació pedagògica, d'acord amb la filosofia bàsica que inspira els CEPS.

**Què són els Grups de Treball?**  
Es considera Grup de Treball l'equip estable de professorat que decideix dur a terme un projecte d'investigació, elaboració i experimentació de materials documentals metodològics, etc. en un determinat període de temps.

**Qui ho pot demanar?**  
Poden sol·licitar la constitució d'un Grup de Treball el professorat de Centres Públics i Privats Concertats, d'atenció a l'Alumnat amb necessitats específiques i d'atenció a l'Alumnat amb necessitats específiques. Les convocatòries i l'informació es troben a la web del CEPS i a les convocatòries de Grups de Treball dels Centres del seu àmbit territorial en els mitjans de comunicació. En la convocatòria es detallen les condicions específiques de participació.

**Què ofereixen els CEPS?**  
Els Grups de Treball de CEPS estableixen els projectes de Grups de Treball, una vegada valors pels Equips Pedagògics i d'Atenció a l'Alumnat amb necessitats específiques.

**Activitats de Formació i Desenvolupament dels Grups de Treball:**  
- Activitats de Formació i Desenvolupament dels Grups de Treball.  
- Activitats de Formació i Desenvolupament dels Grups de Treball.  
- Activitats de Formació i Desenvolupament dels Grups de Treball.

**Breu resum del contingut i l'estructura:**  
- Principis teòrics bàsics de:  
- Núm. 1.  
- Dinàmica de Grups.  
- Ed. del Consumidor.  
- Ed. Sexual.

## Seminaris

Títol: EDUCACIÓ ARTÍSTICA: MANUALITATS I EL SEU PROCÉS	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Artística
<b>Responsable:</b>	Francesc Garcia G.
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor i Col.legi d'E.G.B.
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. i 3r. trimestre (Curs 91-92)
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La pasta de paper a l'escola primària.</li> <li>- La pasta de paper a l'escola secundària.</li> </ul>

Títol: MÚSICA A L'ESCOLA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Música
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Magdalena Sastre Pons
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor o Col.legi de la Comarca
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Durant el curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació i estudi dels mètodes actuals dins l'ensenyança primària.</li> <li>- Taller de construcció dins l'ensenyança primària.</li> <li>- Recopilació de cançons per l'escola.</li> <li>- Ritmes i audicions musicals per l'escola.</li> <li>- Formació del cor dins l'escola.</li> </ul>

## Seminaris

<b>Títol:</b>	SEMINARI DE CIÈNCIES DE LA NATURA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Cicle superior i EE.MM. Ciències de la Natura
<b>Responsable:</b>	Miquel Catany Escandell
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de CCNN del C. Superior d'E.G.B. i d'EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b>	Durant tot el curs
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Seqüenciació blocs de continguts a l'etapa Secundària.

<b>Títol:</b>	SEMINARI DE MATEMÀTIQUES
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	C. Superior d'E.G.B., de BUP i FP. Matemàtiques
<b>Responsables:</b>	Miquel Martorell / Miquel Catany
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Matemàtiques del C. Superior d'E.G.B., de BUP i FP 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b>	Diverses reunions al llarg del curs
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Seqüenciació blocs continguts a l'etapa Secundària.



## Seminaris

Títol: PSICOLOGIA-PEDAGOGIA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Primària
<b>Responsables:</b>	Antònia Riera
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Tot el professorat 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 10 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualització en tècniques d'aprenentatge.</li> <li>- Teoria de l'educació.</li> <li>- Teoria curricular.</li> </ul>

Títol: INTEGRACIÓ	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Integració
<b>Responsables:</b>	Catalina Vidal
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat Integració / Ed. Especial / Equips Psicopedagògics 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b>	Novembre a Maig
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptacions Curriculars.</li> <li>- Intercanvi d'experiències.</li> </ul>

## Projectes de Formació a Centres

<b>Títol:</b>	ADAPTACIONS CURRICULARS PER ABORDAR LA INTEGRACIÓ D'ALUMNES AMB N.E.E.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Necessitats Educatives Especials
<b>Responsable:</b>	Àngela Massanet Llull
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del C.P. "S'Alzinar" de Capdepera 11
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. "S'Alzinar" i CEP Manacor
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-92 i 1992-93

<b>Títol:</b>	PLANEJAR ESTRATÈGIES GLOBALITZADORES
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Primària
<b>Responsable:</b>	Margalida Ballester
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del C.P. "Es Cremat" Vilafranca 7
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. "Es Cremat" Vilafranca i CEP Manacor
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-92 i 1992-93

## Mòduls de Formació a Centres

Els Mòduls de formació a centres són una oferta dels CEPs dirigida a Equips docents, que pretén la millora de la pràctica a l'aula, a partir de la reflexió sobre la tasca diària.

Qui ho pot demanar?

Poden demanar un Mòdul de Formació en Centres els equips docents de centres públics i privats concertats que, a partir de l'oferta d'àrea i/o cicle del CEP, plantegin un projecte de treball en comú.

Convocatòria

Cada CEP trametrà la convocatòria de Mòduls de Formació als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallaran les condicions específiques de participació.

Selecció

Els diferents Consells de CEP aprovaran els Mòduls que hagin respost a la convocatòria de les diferents assessories.

Certificacions

Els CEPs certificaran la participació del professorat als Mòduls de Formació a Centres en les condicions que a les diferents convocatòries s'estableixin i prèvia presentació de la memòria.



## Módulo de Formación

El Módulo de Formación a centros son una oferta de los CERs dirigida a Equipos Docentes de centros educativos que deseen mejorar sus conocimientos y habilidades profesionales.

Pueden demandar un Módulo de Formación en Centros los Equipos Docentes de Centros Educativos que concierten con el plan de trabajo de los ciclos del CER, planteando un proyecto de trabajo en común.

Cada CER tramita la convocatoria de Módulos de Formación en Centros de su ámbito territorial en los meses de septiembre y octubre. En la convocatoria se detallan las condiciones específicas de participación.

El diferente Consejo de CER aprueba el Módulo que haga posible la convocatoria de los diferentes sectores.

El CER, dentro de su territorio, tramita la oferta al Módulo de Formación en Centros en las condiciones que a las convocatorias se adjuntan a este fin.

Organismo responsable:	Departamento de Educación
Contratista:	Profesorado del C.P. "Es Cremat" Vilatorrada
Dirección de ejecución:	C.P. "Es Cremat" Vilatorrada   CEP Manacor
Fecha de celebración:	Cursos 1991-92   1992-93



## Mòduls de Formació a Centres

<b>Títol:</b> EL MENJADOR ESCOLAR	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per la Salut
<b>Responsable:</b>	Antònia Riera
<b>Destinatari:</b>	Si fos possible les escoles que tenen menjador
<b>Places ofertes:</b>	Obert
<b>Lloc de celebració:</b>	Als propis centres que ho sol·licitin
<b>Dates de celebració:</b>	Tot el curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El menjar dels nins, una activitat educativa.</li> <li>- Educar per al consum.</li> <li>- Legislació dels menjadors.</li> <li>- Experiències concretes.</li> </ul>

<b>Títol:</b> ADAPTACIONS CURRICULARS	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Integració
<b>Responsables:</b>	Catalina Vidal / Catalina Bover / A.R.
<b>Destinatari:</b>	Equip tutor, Mestre/a Suport, E. Psicop.
<b>Places ofertes:</b>	Obert
<b>Lloc de celebració:</b>	Centres que ho demanin
<b>Dates de celebració:</b>	Quinzenal, durant tot el curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre la pràctica educativa.</li> <li>- Realitzar adaptacions curriculars.</li> <li>- Estratègies i posada en pràctica de les adaptacions.</li> </ul>

## Mòduls de Formació a Centres

<b>Títol:</b>	LA INTEGRACIÓ A CICLE SUPERIOR
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Cicle Superior i professorat de Suport, Integració
<b>Responsable:</b>	Catalina Vidal
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Equips Cicle Superior i professors de Suport Obert
<b>Lloc de celebració:</b>	Als centres que ho sol.licitin
<b>Dates de celebració:</b>	Cus 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta a la diversitat en el C.S.</li> <li>- Recerca d'estratègies: didàctiques, metodològiques i organitzatives. Organització dels recursos personals i materials.</li> <li>- Criteris d'avaluació.</li> <li>- Adaptacions curriculars.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	MÒDUL DE CIÈNCIES EXPERIMENTALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	C. Superior d'E.G.B. i EE.MM., Ciències de la Natura
<b>Responsable:</b>	Miquel Catany
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de CCNN de C. Superior d'E.G.B. i EE.MM. 3 centres (15)
<b>Lloc de celebració:</b>	Centres que ho sol.licitin
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r., 2n. i 3r. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DCB de l'Àrea de CC de la Naturalesa.</li> <li>- Treballs Pràctics.</li> <li>- Resolució de Problemes.</li> <li>- Errors conceptuals.</li> </ul>

## Mòduls de Formació a Centres

Títol: ORGANITZACIÓ D'AULA	
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Organització
<b>Responsables:</b>	Catalina Vidal / Catalina Bover
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat que treballi amb ed. Infantil i Integració Obert
<b>Lloc de celebració:</b>	Les dues escoles participants
<b>Dates de celebració:</b>	A partir del 2n. trimestre
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La diversitat dins l'aula.</li> <li>- Organització d'aula per atendre aquestes diversitats.</li> </ul>

Títol: PROJECTE EDUCATIU	
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Reforma
<b>Responsable:</b>	Antònia Riera
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'Educació Primària Obert
<b>Lloc de celebració:</b>	Molt millor al mateix centre. També un PEC d'informació al CEP
<b>Dates de celebració:</b>	Durant tot el curs
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informació.</li> <li>- Intent d'elaboració.</li> <li>- Difusió.</li> </ul>

## Mòduls de Formació a Centres

Títol: LLENGUA: TREBALLS PRÀCTICS	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Llengua al C.I. i C.M.
<b>Responsable:</b>	Antònia Riera
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'un centre de C.I. i C.M. Obert
<b>Lloc de celebració:</b>	Als centres que ho demanin
<b>Dates de celebració:</b>	Tot el curs
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratègies per a la comunicació oral, escrita i llegida.</li> <li>- Millorament de la llengua escrita, oral i lectura.</li> </ul>

Títol: CATALÀ	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Català
<b>Responsable:</b>	Antònia Riera Riutort
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Obert
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre 5 o 6 dies
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El català.</li> <li>- La seva situació actual.</li> <li>- Els mètodes de lecto-escritura en català.</li> <li>- Sociolingüística.</li> <li>- Orientacions per al desplegament curricular del castellà com a llengua introduïda en segon lloc.</li> </ul>



## Jornades, Trobades i Exposicions

Títol: JORNADES DE PARTICIPACIÓ EDUCATIVA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Participació Educativa
<b>Responsable:</b>	Miquel Perelló Oliver
<b>Destinatari:</b>	Prof. gestors d'associacions d'alumnes, Orientadors d'E.G.B. i EE.MM. Tutors. Caps d'Estudis.
<b>Places ofertes:</b>	50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b>	2n. trimestre curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participació educativa.</li> <li>- Foment de l'associacionisme.</li> <li>- Educació per a la democràcia.</li> </ul>

Títol: EXPOSICIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC DE CICLE MITJÀ	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Material Didàctic Cicle Mitjà
<b>Responsables:</b>	Catalina Vidal / Andreu Negre i Ant. Riera
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'Educació Primària
<b>Places ofertes:</b>	50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b>	Primer trimestre 5 Novembre
<b>Durada:</b>	15 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	- Material elaborat per les professores de l'Escola Ses Salines.

## Jornades d'obres d'exposicions

Nivell, cicle: Àrea de l'activitat:	Primària Educativa
Responsables:	Miquel Ferrer Oliver - Àrea d'Art
Destinatari:	Alumnes de les escoles de l'àrea de l'activitat
Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Data de celebració:	2n trimestre curs 2002
<p>Breu resum del contingut i l'estructura:</p> <p>- Formant de l'activitat educativa</p> <p>- Educació per a la democràcia</p>	
Nivell, cicle: Àrea de l'activitat:	Primària Educativa
Responsables:	Catalina Vidal - Àrea d'Art
Destinatari:	Alumnes de les escoles de l'àrea de l'activitat
Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Data de celebració:	Primer trimestre 2002
<p>Breu resum del contingut i l'estructura:</p> <p>- Formant de l'activitat educativa</p> <p>- Educació per a la democràcia</p>	

## INTRODUCCIÓ

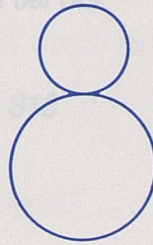
El 19 de gener de 1985, en funcionament el curs 84-85. En aquests moments hi ha en tramitació un conveni amb l'Ajuntament de Palma. La posta en funcionament, enguany, de l'extensió d'aquests serveis per an un futur immediat a la creació del CEP d'aquella comarca.

### Delimitació territorial

El domini d'acció del CEP de Palma comprèn els municipis d'Aiaró, Alcúfia, Algaida, Andratx, Banyalbufar, Binissalem, Buger, Bunyola, Calvià, Campanet, Consell, Costitx, Escorca, Esporles, Establenques, Inca, Lloret, Lloseta, Llubi, Lluçmajor, Marratxí, Maria de la Salut, Marratxí, Muro, Palma, Pollença, Puigpunyent, Sa Pobla, Santa Eugènia, Sant Joan de Sineu, Santa Maria del Camí, Selva, Sencelles, Sineu, Sòria i Valldemossa.

Centres: Serveis Educatius i professorat de l'àmbit del CEP

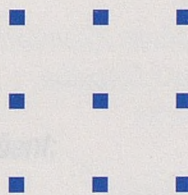
El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 302  
El nombre de professors és de 5.136



La distribució dels Centres segons tipus i nivells és la següent:

	ESB	BUP	FP	Total
Centres Públics	147	15	11	173
Centres Concertats	122	25	15	162
Total	269	40	26	335

### Activitats del Centre de Professors de Palma



La distribució del professorat per nivells és la següent:

Total professorat	3.340	946	683	5.044
-------------------	-------	-----	-----	-------

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	Nbre. Serveis	Nbre. Prof.
Total Serveis Educatius	16	92



Activitats del Centre de  
Professors de Palma

• • •  
• • •  
• • •

## INTRODUCCIÓ

Es va posar en funcionament el curs 84/85. En aquests moments hi ha en tramitació un conveni amb l'ajuntament de Palma. La posta en funcionament, enguany, de l'extensió d'Inca donarà lloc en un futur immediat a la creació del CEP d'aquella comarca.

### Demarcació territorial

L'àmbit d'actuació del CEP de Palma comprèn els municipis d'Alaró, Alcúdia, Algaida, Andratx, Banyalbufar, Binissalem, Búger, Bunyola, Calvià, Campanet, Consell, Costitx, Deià, Escorca, Esporles, Estallencs, Inca, Lloret, Lloseta, Llubí, Llucmajor, Mancor, Maria de la Salut, Marratxí, Muro, Palma, Pollença, Puigpunyent, Sa Pobla, Santa Eugènia, Santa Margalida, Santa Maria del Camí, Selva, Sancelles, Sineu, Sóller i Valldemossa.

Centres, Serveis Educatius i professorat de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 318

El nombre de professors és de 5.136

La distribució dels Centres segons tipus i nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	147	15	11	173
Centres Concertats	122	25	15	129
Total	269	40	26	302

La distribució del professorat per nivells és la següent:

Total professorat	3.340	946	683	5.044
-------------------	-------	-----	-----	-------

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	Nbre. Serveis	Nbre. Prof.
Total Serveis Educatius	16	92

*El CEP de Palma és un Centre de Professors de mòdul A (més de 3.000 professors).*

### *Òrgans Unipersonals*

*Directora: Andreu Ferrer Gomila*

### *Òrgans Col·legiats*

#### *Consell del CEP*

*Director Andreu Ferrer Gomila*

*Conselles Dolors Aguiló Segura*

*Agustí Alvarez Serra*

*Maria Gener Llopis*

*Maria Rigo Pons*

*Joan Lluís Rodríguez Recio*

*Onofre Sureda Busquets*

*Antònia Torres Vives*

*Ricard Vila Barceló*

*Representant de l'Ajuntament de Palma: Francesc Figuerola*

*Representant de l'Administració Educativa: Carme Valdueza Capó*

#### *Assessories de Formació Permanent*

*Educació Infantil*

*Maria Oliver Oliver*

*Educació Primària*

*Rafaela Sánchez Benítez*

*Necessitats Educatives Especials*

*Ricard Vila Barceló*

*Llengua Castellana i Catalana*

*Felip Munar Munar*

*Llengües Estrangeres*

*Aina Carreras Nadal*

*Ciències Socials*

*Jaume Serra Barceló*

*Ciències Experimentals*

*Félix Domínguez Laseca*

*Matemàtiques*

*(No coberta)*

*Educació Física*

*Heracli Portas Fuentespina*

*Tecnologia Bàsica*

*Lluís Segura Aguilar*

*Ensenyament Tècnico-Professional*

*Antoni Llull Gilet*

*Noves Tecnologies de la Informació*

*Rafel Cortés Mora*

*Noves Tecnologies Audiovisuals*

*Llorenç Sastre Marquès*

*Extensió d'Inca*

*(Pendent de nomenament)*

*(Pendent de nomenament)*

### *Col.laboradors del CEP*

<i>Prensa i Escola</i>	<i>Catalina Llinàs</i>
<i>Educació d'Adults</i>	<i>Maria Rigo Pons</i>
<i>Educació Compensatòria</i>	<i>Concha de Lerma Ruiz</i>

### *Personal no docent*

<i>Administració</i>	<i>Magdalena Palmer Bibiloni</i> <i>Joan Ferrer Gomila</i>
<i>Consergeria</i>	<i>José María Berrocal Zango</i> <i>Llorenç Camps Jaume</i>
<i>Neteja</i>	<i>Maria Gual Bennàssar</i>

## **Recursos Econòmics**

<i>Despeses Funcionament</i>	<i>5.009.025 ptes.</i>
<i>Despeses Inversió</i>	<i>1.500.000 ptes.</i>
<i>Despeses Formació</i>	<i>24.702.000 ptes.</i>
<b>TOTAL</b>	<b><i>31.211.025 ptes.</i></b>

## Objectius Generals i línies prioritàries d'actuació

El CEP de Palma, en el marc del Pla Provincial, realitza una proposta d'activitats d'actuació científico-didàctica que s'ha d'enmarcar en el context de:

- Les orientacions recollides en el Pla Anual de Formació Permanent del Professorat.
- Els criteris i prioritzacions marcades per la Comissió Provincial de Perfeccionament del Professorat.
- El procés d'implantació de la Reforma del Sistema Educatiu.
- Els Plans i Projectes experimentals promoguts pel Ministeri d'Educació.
- La formació d'equips pedagògics i centrada en el centre, com nucli referencial de les activitats de perfeccionament del professorat.

Malgrat la major incidència en determinats cicles/àrees, segons les prioritzacions fetes tant a nivell provincial com al CEP, s'ha procurat una certa diversificació en les propostes, per tal d'atendre a les àrees/nivells considerats no prioritàris en aquests moments.

Els Seminaris Permanents són una proposta mot adequada de perfeccionament per les seves característiques de feina en equip i d'intercanvi d'experiència. La participació està oberta a tot el professorat del cicle, àrea o matèria corresponent.

La proposta de Cursos ACD i Seminaris Permanents es complementa amb la dels Programes de Formació Permanent que amb caràcter anual Convoca el CEP de Palma.

- Activitats de Formació a Centres.
- Grups de Treball.
- Investigació i Innovació educativa.
- Mòduls de Formació a Centres.



La proposta bàsica d'activitats correspon a Centres i equips de professorat. Per a cada un dels Programes s'han establert uns criteris de valoració en funció de les prioritats generals marcades al CEP i de les especificitats de cada programa:

#### *Programa d'Activitats de Formació a Centres*

- *Projecte Educatiu de Centre.*
- *Projecte Curricular de Centre i Àrea.*
- *Educació Infantil.*
- *Educació Primària.*
- *Tractament de la diversitat i temes transversals.*

#### *Programa de Grups de Treball*

- *Exemplificacions i material curriculars.*
- *Educació Infantil i Primària.*
- *Llengua Catalana i coneixement del medi.*
- *Tractament de la diversitat i temes transversals.*

#### *Programa d'Investigació i Innovació educativa*

- *Tractament de temes transversals en el currículum.*
- *Tractament de la diversitat.*
- *Organització de l'aula, cicle o centre.*
- *Experimentació de material curriculars.*
- *El tractament de la segona llengua.*
- *Investigació sobre el model constructivista de l'aprenentatge.*
- *Models d'avaluació aplicats a l'aula.*

La proposta bàsica d'activitats proposades és la següent:  
un dels programes s'han establert uns criteris de selecció en funció de les prioritats de  
nervis marcats al CER i de les necessitats de cada programa  
El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Programa d'Activitats de Formació a Centres

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Projecte Curricular de Centres i Àrees

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Educació Infantil

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Educació Primària

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Tractament de la Diversitat i altres temes universitaris

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Programa de Grups de Treball

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Experiments i materials curriculars

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Els Seminaris Recerca són una proposta de treball per a la recerca  
sobre característiques de fons en sòlids i d'interès científic i tecnològic  
tractament de la diversitat i altres temes universitaris

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Programa d'Investigació i Innovació Educativa

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Tractament de la Diversitat

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Organització de l'aula, cicle o centre

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Experimentació de materials curriculars

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
El tractament de la segona llengua

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Investigació sobre el model constructivista de l'aprenentatge

El CER de l'Institut de Ciències i Tecnologia Industrial de Catalunya  
Models d'avaluació aplicats a l'aula

## Activitats d'àmbit CEP

### Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus B

<b>Títol:</b>	LES ADAPTACIONS CURRICULARS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Primària
<b>Responsable:</b>	Ricard Vila
<b>Destinataris:</b>	Preferentment equips de mestres (tutors/es i suports) que treballin al primer cicle
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	Fase Teòrica: CEP de Palma Fase Pràctica: A cada centre
<b>Dates de celebració:</b>	Fase Teòrica: 8, 9, 15 i 16 de Novembre Fase Pràctica: de Gener a Abril
<b>Durada:</b>	50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Els alumnes amb necessitats educatives especials.</li><li>- L'adaptació curricular, tipus, nivells i finalitats.</li><li>- Procés per elaborar una adaptació curricular.</li><li>- Bases psicopedagògiques de l'aprenentatge significatiu.</li></ul>

<b>Títol:</b>	L'ANGLÈS A L'ETAPA PRIMÀRIA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Anglès Primària
<b>Responsable:</b>	Aina Carreras
<b>Destinataris:</b>	Professorat d'E.G.B.
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	Fase Teòrica: CEP Fase Pràctica: A cada centre Avaluació: CEP Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Curs 91/92
<b>Durada:</b>	F. Teòrica: 30 hores, F. Pràctica: 20 hores, Avaluació: 2 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bases psicopedagògiques de l'aprenentatge significatiu.</li><li>- Adquisició de l'anglès com a llengua estrangera en el marc (8-12)</li><li>- Metodologia adequada per aquesta edat.</li></ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus B

<b>Títol:</b>	TREBALLS PRÀCTICS I RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EN L'ENSENYAMENT DE LES CCNN EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Naturals
<b>Responsable:</b>	Félix Domínguez
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat de C. Superior d'E.G.B. i EE.MM. 40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Curs 91-92 50 hores

<b>Títol:</b>	L'EVOLUCIÓ DEL CONCEPTE DE MATÈRIA, FORÇA I ENERGIA EN LA FÍSICA MODERNA
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Experimentals
<b>Responsable:</b>	Félix Domínguez
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat de cycle superior d'E.G.B. i EE.MM. 40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Curs 91/92 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundir en el tema monogràfic.</li> <li>- Disseny i realització d'un treball.</li> <li>- Seguiment i avaluació de l'experiència.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus B

<b>Títol:</b>	CURS MULTIMÈDIA (2na. FASE) INFORMÀTICA I VÍDEO
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Compensatòria
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Centres de Recursos 16
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	3r. Trimestre de 1.991-92 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneig de Processadors de textos.</li> <li>- Iniciació a Programes de Gestió de dades del Centre de Recursos de Balears.</li> <li>- Maneig dels programes.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	L'ENSENYAMENT DE LA LECTO-ESCRITURA A L'ALUMNAT AMB DIFICULTATS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Compensatòria
<b>Responsable:</b>	Xisco Arbona Quetglas
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del Programa i Centres amb actuacions de compensatòria 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	D'Octubre a Maig 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teòric inicial i al llarg del curs.</li> <li>- Elaboració de material i experimentació.</li> <li>- Avaluació.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: L'EDUCACIÓ MUSICAL A L'EDUCACIÓ INFANTIL	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Musical i Educació Infantil
<b>Responsable:</b>	Maria Oliver
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. Trimestre del curs 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Model teòric d'aplicació.</li> <li>- Presentació d'experiències de treball.</li> </ul>

Títol: RECURSOS D'EXPRESSIÓ PLÀSTICA I L'ED. INFANTIL	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil i Expressió Plàstica
<b>Responsable:</b>	Maria Oliver
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. Trimestre del curs 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	- Aprenentatge de diferents tècniques.

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: L'EDUCACIÓ INFANTIL	
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ed. Infantil
<b>Responsable:</b>	Maria Oliver
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Mestres Educació Infantil 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura D.C.B. Ed. Infantil.</li> <li>- Teories d'aprenentatge.</li> <li>- Àrees curriculars.</li> <li>- Comunicació i llenguatge.</li> <li>- Metodologia.</li> <li>- La diversitat dins l'aula.</li> <li>- Observació i Avaluació.</li> </ul>

Títol: COM EDUCAR ALS TRES ANYS	
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil
<b>Responsables:</b>	Josep M <sup>a</sup> Salom / Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat EEII. Alumnes 3 anys 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Setembre, Octubre, Febrer i Març. Curs 1991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació Teòrica o profundització.</li> <li>- Formació Teòrica.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	
<b>ORGANITZACIÓ D'AULA EN ED. PRIMÀRIA</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Ed. Primària
<b>Responsable:</b>	Rafi Sánchez
<b>Destinatari:</b>	Professorat Ed. Primària
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	2n. trimestre
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases psicopedagògiques de l'aprenentatge.</li> <li>- L'organització de l'aula per atendre la diversitat.</li> <li>- Anàlisi d'experiències.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	
<b>LA IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Immersió Lingüística
<b>Responsable:</b>	Felip Munar i Munar
<b>Destinatari:</b>	Centres d'ensenyament que porten a terme la Immersió
<b>Places ofertes:</b>	25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Desembre i Maig
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els centres que fan immersió a Mallorca no estan gaire coordinats i els professionals de l'ensenyament es troben un poc desamparats a l'hora de saber si els procediments pedagògics són els escaients o bé a l'hora de justificar la seva actuació davant els pares.</li> </ul>



## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	<b>L'ELABORACIÓ D'UNITATS DIDÀCTIQUES A PRIMÀRIA</b>
<b>Nivell, cicle</b>	Ed. Primària
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Ed. Primària
<b>Responsable:</b>	Rafi Sánchez
<b>Destinatari:</b>	Professorat de Primària
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre-Novembre 1.991
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El tercer nivell de concreció del DCB.</li> <li>- Les Unitats Didàctiques.</li> <li>- La globalització a través de projectes de treball i investigació del medi.</li> <li>- Disseny, aplicació.</li> <li>- Avaluació i elaboració.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	<b>EL CICLE INICIAL: LECTO-ESCRITURA</b>
<b>Nivell, cicle</b>	Ed. Primària
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Ed. Primària
<b>Responsable:</b>	Rafi Sánchez
<b>Destinatari:</b>	Professorat cicle inicial d'E.G.B.
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	1r. Trimestre 1.991-92
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'aprenentatge de la lecto-escritura:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases teòriques.</li> <li>- Avaluació del procés.</li> </ul> </li> <li>- Intercanvi d'experiències escolars.</li> <li>- Anàlisi de pràctiques a l'aula.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b> CURS FORMACIÓ NOUS CENTRES INTEGRACIÓ	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Integració
<b>Responsable:</b>	Ricard Vila
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat centres: Aula Balear i Camilo José Cela 60
<b>Lloc de celebració:</b>	Als mateixos centres
<b>Dates de celebració:</b>	Introducció: Juny 90 Fase Teòrica: Setembre 91 Seguiment: D'Octubre a Abril
<b>Durada:</b>	30 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La integració d'alumnes amb N.E.E.</li> <li>- L'adaptació curricular: tipus, nivells, finalitats.</li> <li>- L'organització i metodologia a un centre d'integració.</li> <li>- Procés d'elaboració de l'adaptació curricular.</li> <li>- Presentació d'altres experiències.</li> </ul>

<b>Títol:</b> EL TRACTAMENT DE LES LLENGÜES A SECUNDÀRIA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Llengües. Educació Secundària
<b>Responsable:</b>	Felip Munar i Munar
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat de llengües de secundària (Català, castellà, francès, anglès i clàssiques) 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Febrer/Març 92 25/30 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibles aportacions de recents enfocaments a l'ensenyament/aprenentatge de les llengües per a una aplicació dins l'aula del D.C.B.</li> <li>- Aspectes comuns de l'ensenyament/aprenentatge de les llengües. Competència lingüística.</li> <li>- Mòdul específic per cada una de les llengües...</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	L'EXPRESSIONI CORPORAL A L'EDUCACIÓ FÍSICA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Física
<b>Responsable:</b>	Heracli Portas
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat especialista en Educació Física d'E.G.B. i EE.MM. 35-40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. Trimestre curs 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Expressió corporal a l'Ed. Física.</li> <li>- Models d'aplicació.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	GRUP PILOT PROJECTE LINGÜÍSTIC
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Català. Secundària
<b>Responsable:</b>	Felip Munar i Munar
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Responsables i equips directius dels centres de secundària 40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Novembre, Febrer i Abril 25
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comptaríem amb l'assessorament del SDEC per tal d'avaluar el treball que faríem als centres, i per confrontar els nostres mateixos projectes.</li> <li>- Les sessions específiques serien per aclarir els dubtes i per engagar el projecte dins cada centre.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	
L'ENSENYAMENT DEL FRANCÈS A L'ETAPA SECUNDÀRIA	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Francès. Secundària
<b>Responsable:</b>	Aina Carreras
<b>Destinatari:</b>	Professorat de Francès
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	1r. Trimestre 1.992
<b>Durada:</b>	
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concreció curricular.</li> <li>- Integració de les quatre habilitats.</li> <li>- Comprensió oral.</li> <li>- Expressió oral.</li> <li>- Comprensió escrita.</li> <li>- Expressió escrita.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	
L'ENSENYAMENT DE L'ANGLÈS A L'ETAPA SECUNDÀRIA	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Anglès. Secundària
<b>Responsable:</b>	Aina Carreras
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'anglès de 2na. etapa i EE.MM.
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	2n. Trimestre de 1.992
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integració de les quatre habilitats.</li> <li>- Concreció curricular.</li> <li>- Integració oral.</li> <li>- Avaluació.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	GRUP CONVERSA
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Anglès
<b>Responsable:</b>	Aina Carreras
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'Anglès d'E.G.B.
<b>Places ofertes:</b>	15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	1r. trimestre 1991-92
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Aprofundiment en la competència lingüística

<b>Títol:</b>	DISSENY I DESENVOLUPAMENT DE MATERIALS CURRICULARS A L'ÀREA DE CC.SS.
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	Jaume Serra i Barceló
<b>Destinatari:</b>	Professors de C. Superior d'E.G.B. i d'EE.MM.
<b>Places ofertes:</b>	40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Gener de 1.992
<b>Durada:</b>	25 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– El Projecte curricular de Centre.</li> <li>– L'avaluació a l'àrea de CC.SS.</li> <li>– El Projecte Curricular de l'àrea: la seqüenciació.</li> <li>– Les exemplificacions curriculars.</li> <li>– Disseny programació, adaptació, aplicació, avaluació de materials.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	
DIDÀCTICA DE LA HISTÒRIA DE MALLORCA (I)	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	Jaume Serra i Barceló
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'E.G.B. i EE.MM. 40
<b>Lloc de celebració:</b>	Extensió CEP Inca
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Novembre de 1.991 25 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonts, historiografia i comentari de textos.</li> <li>- Fonts de la Prehistòria.</li> <li>- Estat de la qüestió.</li> <li>- Perioditzacions i seqüències culturals.</li> <li>- Recursos didàctics i aplicacions a l'aula.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	
DIDÀCTICA DE LA HISTÒRIA DE MALLORCA (II)	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	Jaume Serra i Barceló
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'E.G.B. i d'EE.MM. amb preferència als participants al mòdul I 40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Novembre de 1.991 25 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonts i estat de la investigació de la història de Mallorca a l'Estat Mitjà.</li> <li>- Periodització i seqüències culturals.</li> <li>- Recursos didàctics i aplicació a l'aula.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	
<b>DIDÀCTICA DE LA HISTÒRIA DE MALLORCA (III)</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	Jaume Serra i Barceló
<b>Destinatari:</b>	Professors d'EE.MM. i E.G.B. amb preferència als participants als mòduls I i II
<b>Places ofertes:</b>	40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Abril de 1.992
<b>Durada:</b>	25 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonts i estat de la investigació de la història dels segles XVI-XVIII a Mallorca.</li> <li>- Perioditzacions i problemàtiques.</li> <li>- Recursos didàctics i aplicació a l'aula.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	
<b>RESOLUCIÓ DE PROBLEMES</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Matemàtiques
<b>Responsable:</b>	Pilar Oliva
<b>Destinatari:</b>	Professorat cicle superior d'E.G.B. i EE.MM.
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	1r. Trimestre 1.991-92
<b>Durada:</b>	21 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pressuposts metodològics.</li> <li>- Aplicació a l'aula.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: L'AVALUACIÓ A L'ÀREA DE LLENGUA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Secundària, Llengua
<b>Responsables:</b>	Felip Munar i Munar
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de llengua dels centres d'ensenyament de secundària 40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Febrer/Març 92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– El tractament de la interdisciplinarietat és força complex i no sempre és ben entès, fins i tot per la mateixa gent del centre. Si hi ha d'haver una reforma autèntica és necessari que els criteris d'avaluació no quedin en un estat secundari.</li> </ul>

Títol: FORMACIÓ INICIAL PER A PROFESSORAT DE REFORMA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Josep Maria Salom i Aina Gelabert
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Centres Experimentals de Reforma 60
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1ra. fase: Octubre 91-92      2na. fase: Febrer 91-92 3ra. fase: Abril-Maig 91-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informació sobre el nou Sistema Educatiu.</li> <li>– Orientació sobre avaluació, metodologia i funcionament, equips educatius. Objectius i estructura.</li> <li>– Programació i elaboració d'unitats didàctiques.</li> </ul>



## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: PROJECTES CURRICULARS DE CENTRE	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Reforma Secundària Obligatòria
<b>Responsables:</b>	Josep M <sup>a</sup> Salom / Aina Gelabert
<b>Destinataris:</b>	Professorat, Coordinadors, Centres i Cap d'Estudis, Orientadors, Palma-Llucmajor
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Setembre a Desembre i Febrer, Març i Maig 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació Teòrica o profundització.</li> <li>- Disseny i execució del treball.</li> <li>- Conclusió de Treball.</li> </ul>

Títol: L'ORGANITZACIÓ DE L'AULA DE TECNOLOGIA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Tecnologia
<b>Responsable:</b>	Lluís Segura
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Tecnologia de Secundària, Rem. i Ed. Comp 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. trimestre 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mòdul Teòric.</li> <li>- Mòdul de disseny.</li> <li>- Elaboració d'un disseny per aplicar a l'aula.</li> <li>- Mòdul d'avaluació i conclusions.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	
<b>AUTOMATISMES ELÈCTRICS (II)</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Electricitat i electrònica
<b>Responsable:</b>	Antoni Llull Gilet
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'electricitat i electrònica de F.P.
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	I.F.P. Verge de Lluc
<b>Dates de celebració:</b>	2n. Trimestre de 1.991-92
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instal.lacions.</li> <li>- Disseny.</li> <li>- Avaries.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	
<b>AUTÒMATS PROGRAMABLES INDUSTRIALS (II)</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Electricitat i electrònica
<b>Responsable:</b>	Antoni Llull Gilet
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'electricitat i electrònica de F.P.
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	I.F.P. Verge de Lluc
<b>Dates de celebració:</b>	1r. Trimestre 1.991-92
<b>Durada:</b>	30 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qüestionaris d'assistents i ponents</li> <li>- Memòria de l'activitat.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: EDUCACIÓ PER A LA SALUT. FORMACIÓ INICIAL	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsables:</b>	Josep M. Pomar Reinés, Rosa M <sup>a</sup> Rullán Colom
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Docents i Sòcio-Sanitaris 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. Trimestre 1.991 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases Conceptuals de la Salut i Educació per a la Salut.</li> <li>- Integració i Promoció de L'Educació per a la Salut a la Comunitat Educativa.</li> <li>- L'Educació per a la Salut en el DCB: Orientacions. Metodologia.</li> </ul>

Títol: EDUCACIÓ PER A LA SALUT. FORMACIÓ ESPECÍFICA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsables:</b>	Josep M. Pomar Reinés, Rosa M <sup>a</sup> Rullán Colom
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Docents i Sòcio-Sanitaris 25
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. Trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principis Teòrico-Pràctics de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentació, salut i consum.</li> <li>- Educació Sexual.</li> <li>- Consum i abús de les drogues.</li> </ul> </li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	CURS PER A EQUIPS DIRECTIUS DEL CENTRES TERRITORIALS D'E.A.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Persones adultes
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Concepció Barceló Mairata
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Equips directius dels Centres Territorials d'E.A. 27
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. Trimestre curs 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El centre com a organització.</li> <li>- Els plantejaments institucionals.</li> <li>- Estructura i organització del treball en els Centres Territorials.</li> <li>- El sistema de relacions.</li> <li>- L'avaluació del Centre Territorial.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	INNOVACIÓ METODOLÒGICA I DIDÀCTICA DE PERSONES ADULTES
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Persones Adultes
<b>Responsable:</b>	Maria Rigo Pons
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Educadors i Educadores de Persones Adultes 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	3r. Trimestre curs 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonaments metodològics i didàctics en Educació de Persones Adultes.</li> <li>- Aplicacions metodològiques i didàctiques en les diferents àrees de l'educació de Persones Adultes.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	DRET FISCAL APLICAT A L'EMPRESA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Dret Fiscal
<b>Responsable:</b>	Antoni Lull Gilet
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'administratiu de F.P. 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. Trimestre 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimació Objectiva Singular (I.R.P.F.).</li> <li>- Impost sobre Societats.</li> <li>- I.V.A.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	EQUIPS DIRECTIUS DE CENTRES D'E.G.B. I EE.MM.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Equips Directius
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Equips Directius de Centres d'E.G.B. i EE.MM. 60
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	3r. Trimestre 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Equip Directiu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Direcció.</li> <li>- La Prefectura d'Estudis.</li> <li>- La Secretaria.</li> </ul> </li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A L'ÚS I A LA TECNOLOGIA DEL VÍDEO AL CAMP EDUCATIU
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Herminia Rosell
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Participants al Pla d'Extensió del Projecte Mercuri 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	1r. Trimestre curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els medis didàctics.</li> <li>- Els M.A.V. com medis didàctics dins el marc curricular.</li> <li>- Tecnologia del sistema vídeo.</li> <li>- Principis lingüístics del vídeo.</li> <li>- Procés de producció de documents videogràfics.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A L'ÚS I A LA TECNOLOGIA DEL VÍDEO AL CAMP EDUCATIU
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Herminia Rosell
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors Participants al Pla d'Extensió del Projecte Mercuri 15
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. Trimestre curs 91-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els medis didàctics.</li> <li>- Els M.A.V. com medis didàctics dins el marc curricular.</li> <li>- Tecnologia del sistema vídeo.</li> <li>- Principis lingüístics del vídeo.</li> <li>- Procés de producció de documents videogràfics.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	INICIACIÓ A LA INFORMÀTICA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Rafel Cortés
<b>Destinatari:</b>	Professorat dels equips pedagògics dels Centres de nova incorporació al Projecte Atenea (Centres d'Ensenyament Mitjà)
<b>Places ofertes:</b>	15-18
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció al MS-DOS.</li> <li>- Als Processadors de textos amb WORKS.</li> <li>- Al disseny gràfic per ordinador amb PAINT SHOW.</li> <li>- Als programes d'autoedició amb FIRST PUBLISHER.</li> <li>- A les bases de dades documentals amb KNOSYS.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	UTILITZACIÓ DEL VÍDEO A PREESCOLAR, C. INICIAL I C. MIG
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsables:</b>	Herminia Rosell i Andreu Negre
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors participants al pla d'extensió del Projecte Mercuri 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. Trimestre curs 1991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presència de les Noves Tecnologies al DCB dintre de C. Inicial i C. Mig.</li> <li>- Explotació didàctica del vídeo a Prescolar, C. Inicial i C. Mig.</li> <li>- Exposició d'experiències desenvolupades Pres. C.I. i C.M.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	L'ANIMACIÓ D'IMATGES
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Informàtica
<b>Responsable:</b>	Herminia Rosell
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors amb coneixements de tècniques de vídeo 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. Trimestre curs 1.991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferents tècniques d'animació d'imatge.</li> <li>- Pràctiques sobre les diferents tècniques d'animació d'imatges.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	ÚS I APLICACIÓ DELS MITJANS INFORMÀTICS AL CONTINGUT CURRICULAR DE PRES. C.I. I C.M. E.G.B.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Rafel Cortés
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Prof. equips pedagògics dels Centres de Nova incorp. Proj. Atenea 15-18
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n. Trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseny d'unitats didàctiques que incorporin els mitjans informàtics.</li> <li>- Ús dels diferents materials informàtics existents a les àrees assenyalades: Prescolar, C. Inicial i C. Mig.</li> </ul>



## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	<b>INICIACIÓ A LA INFORMÀTICA</b>
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Rafel Cortés
<b>Destinatari:</b>	Professorat dels equips pedagògics dels Centres de nova incorporació al Projecte Atenea (Centres d'E.G.B.)
<b>Places ofertes:</b>	15-18
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció al MS-DOS.</li> <li>- Als Processadors de textos amb WORKS.</li> <li>- Al disseny gràfic per ordinador amb PAINT SHOW.</li> <li>- Als programes d'autoedició amb FIRST PUBLISHER.</li> <li>- A les bases de dades documentals amb KNOSYS.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	<b>INICIACIÓ A LA INFORMÀTICA</b>
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Rafel Cortés
<b>Destinatari:</b>	Professorat dels equips pedagògics dels Centres de nova incorporació al Projecte Atenea (Centres d'Educació d'Adults)
<b>Places ofertes:</b>	15-18
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció al MS-DOS.</li> <li>- Als Processadors de textos amb WORKS.</li> <li>- Al disseny gràfic per ordinador amb PAINT SHOW.</li> <li>- Als programes d'autoedició amb FIRST PUBLISHER.</li> <li>- A les bases de dades documentals amb KNOSYS.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

<b>Títol:</b>	ÚS I APLICACIÓ DELS MITJANS INFORMÀTICS AL CONTINGUT CURRICULAR DE L'ÀREA DE MATEMÀTIQUES
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsable:</b>	Rafel Cortés
<b>Destinatari:</b>	Professorat dels equips pedagògics dels Centres de nova incorporació al Projecte Atenea (Centres amb projecte de matemàtiques)
<b>Places ofertes:</b>	15-18
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseny d'unitats didàctiques que incorporin els mitjans informàtics.</li> <li>- Ús dels diferents materials informàtics existents a l'àrea de matemàtiques.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	CURS MULTIMÈDIA (2na. FASE) INFORMÀTICA I VÍDEO
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Compensatòria
<b>Responsables:</b>	Onofre Ferrer
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors de Centres de Recursos 16
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	3r. Trimestre de 1991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneig de Processadors de Textos.</li> <li>- Iniciació a Programes de Gestió de dades del Centre de Recursos de Balears.</li> <li>- Maneig del mateix.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus C

Títol: CURRÍCULUM ESCOLAR A L'ESCOLA RURAL	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Compensatòria
<b>Destinataris:</b>	Professors del Programa d'Educació Compensatòria, amb preferència als destinats als Centres de Recursos
<b>Places ofertes:</b>	40
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	3r. Trimestre 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinàmica de grups.</li> <li>- Indicadors a la zona rural.</li> <li>- Ensinistrament en assertivitat.</li> </ul>

Títol: LA COMPENSACIÓ EDUCATIVA: ADAPTACIONS CURRICULARS	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Compensatòria
<b>Responsable:</b>	Carme Frau Lladó
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del Programa i de Centres amb Actuacions 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Mòdul I- 9 a 13 Setembre 1.991    Mòdul III- 23 Març 92 Mòdul II- 7, 21 Oct., 4, 18 Nov., 2, 16 Des. 91, 13, 14 Gener 92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Característiques de l'alumnat.</li> <li>- Psicologia de l'aprenentatge.</li> <li>- Disseny Curricular i adaptacions.</li> <li>- Avaluació.</li> <li>- Disseny per grups i aplicació a l'aula.</li> <li>- Posada en comú i avaluació.</li> </ul>

## Curs d'Activitats Científiques Bàsiques (I)

Nivell, cicle:	Compensatòria
Àrea de l'activitat:	Compensatòria
Destinatari:	Professors del Programa d'Estudi Compensatòria amb plaer i als destinats als Centres de Recerca
Places ofertes:	40
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Data de celebració:	3r Trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinàmica de grups</li> <li>- Introducció a la zona marítima</li> <li>- Presentació del programa i dels objectius</li> </ul>

Nivell, cicle:	Compensatòria
Àrea de l'activitat:	Compensatòria
Responsable:	Carme Frau Lladó
Destinatari:	Professors del Programa i de Càrries amb Actuacions
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Data de celebració:	Mòdul I: 9 a 13 Setembre i 9è i 10è de Octubre Mòdul II: 21 Oct. a 18 Nov. i 18 i 19 de Desembre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Característiques de l'animal</li> <li>- Psicologia de l'aprenentatge</li> <li>- Disseny i desenvolupament d'activitats</li> <li>- Disseny per a l'ensenyament i l'aprenentatge</li> <li>- Posada en comú i avaluació</li> </ul>

## Programa de Grups de Treball

Els CEPs, en els seus respectius àmbits territorials, desenvolupen el model de Formació Permanent del Professorat de *Grups de Treball*.

El Grup de Treball és un model altament adaptable a les necessitats i possibilitats del professorat, perquè permet una relació òptima entre la formació permanent i la renovació pedagògica, d'acord amb la filosofia *bàsica* que inspiren els CEPs.

Què són els Grups de Treball?	Es considera Grup de Treball l'equip <i>estable</i> de professorat que decideix dur a terme un projecte d'investigació, elaboració i/o experimentació de materials, documentació metodologies, etc. en un determinat període de temps.
Qui ho pot demanar?	Poden sol·licitar la <i>constitució</i> d'un grup de Grup de Treball el professorat de Centres Públics i Privats Concertats, d'Infantil E.G.B. i EE.MM.
Convocatòria	Cada CEP trametrà la convocatòria de Grups de Treball als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallaran les condicions específiques de participació.
Selecció	Els diferents Consells de CEP seleccionen els projectes de Grups de Treball, una vegada valorats pels Equips Pedagògics.
Què ofereixen els CEPs?	Els CEPs ofereixen als Grups de Treball: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessorament i seguiment de l'Equip Pedagògic.</li> <li>- Ús dels serveis del CEP.</li> <li>- Una ajuda econòmica segons les disponibilitats del CEP.</li> <li>- Activitats de Formació Complementària als membres dels Grups de Treball.</li> </ul>

## Programa de Grups de Treball

Els CEPs, en els seus respectius àmbits territorials, desenvolupen el model de Formació Permanent del Professorat de Grups de Treball.

El Grup de Treball és un model altament adaptable a les necessitats i possibilitats del professorat, perquè permet una relació òptima entre la formació permanent i la renovació pedagògica, d'acord amb la filosofia bàsica que inspira els CEPs.

Es considera Grup de Treball l'equip estable de professorat que decideix dur a terme un projecte d'investigació, els dotat d'una experiència de mestratge, documentació i metodologies, etc. en un determinat període de temps.

Poden sol·licitar la constitució d'un grup de Treball els Centres del professorat de Centres Públics i Privats Concertats, d'infants i E.G.B. i E.E.M.M.

Cada CEP tindrà la convocatòria de Grups de Treball als Centres del seu àmbit territorial en els mesos de setembre/octubre. En la convocatòria es detallaran les condicions específiques de participació.

Els diferents Consells de CEP seleccionaran els projectes de Grups de Treball, una vegada devaluats pels Equips Pedagògics.

Els CEPs ofereixen als Grups de Treball:  
- Assessorament i seguiment de l'equip Pedagògic.

- Un dels serveis del CEP.  
- Una ajuda econòmica segons les disponibilitats del CEP.

- Activitats de Formació Complementària als membres dels Grups de Treball.

Què són els Grups de Treball?

Qui no pot demanar?

Convocatòria

Selecció

Què ofereixen els CEPs?

## Seminaris

Títol: EDUCACIÓ INFANTIL	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil
<b>Responsable:</b>	Maria Oliver Oliver
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 91 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de la metodologia de Projectes.</li> <li>- Pautes per a la aplicació a l'aula.</li> <li>- Pautes per a l'avaluació.</li> </ul>

Títol: SEMINARI PERMANENT D'EQUIPS DIRECTIUS	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Equips Directius
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 91 al Maig del 92

## Seminaris

<b>Títol:</b>	SEMINARI PERMANENT CEP
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM.
<b>Responsables:</b>	Ricard Vila
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre 1991 al Maig del 1992

<b>Títol:</b>	COEDUCACIÓ A L'EDUCACIÓ INFANTIL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil
<b>Responsables:</b>	Joana López Amate
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 1991 al Maig del 1992



## Seminaris

Títol:		ELABORACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM.	
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20	
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma	
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 1991 al Maig del 1992	
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Dinamitzar l'elaboració del PEC en els Centres que l'hagin iniciat.	

Títol:		EDUCACIÓ PER A LA PAU
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM.	
<b>Responsable:</b>	Sebastià Barceló	
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20	
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma	
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre de 1991 al Maig de 1992	

## Seminaris

Títol: SEMINARI PERMANENT D'ANGLÈS	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Anglès
<b>Responsable:</b>	Aina Carreras
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre 1991 al Maig 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercanvis d'experiències.</li> <li>- Disseny d'activitats de formació en l'àrea.</li> </ul>

Títol: SEMINARI PERMANENT DE FRANCÈS	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Francès
<b>Responsable:</b>	Aina Carreras
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercanvi d'experiències.</li> <li>- Disseny d'activitats de formació en l'àrea.</li> </ul>

## Seminaris

Títol: SEMINARI PERMANENT D'INTEGRACIÓ	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Integració
<b>Responsable:</b>	Ricard Vila
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Es pretén dissenyar diferents documents pràctics i aconseguir una major sistematització del treball en el camp de la Integració.

Títol: SEMINARI PERMANENT DE MATEMÀTIQUES	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Matemàtiques
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Oct. 91 al maig 92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Anàlisi de la metodologia de Resolució de Problemes i d'utilització de materials manipulables.

## Seminaris

<b>Títol:</b>	MUSEU I AULA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Margalida Bernat
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre 1991 al maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Aprofitament didàctic del Museu de Mallorca.

<b>Títol:</b>	SEMINARI PERMANENT DE CIÈNCIES SOCIALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Socials
<b>Responsables:</b>	Maria Victòria Sancho i Jaume Serra
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre 1991 al Maig 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Adequar el currículum a la nostra realitat a partir d'estudi, reflexió, anàlisi i posada en comú de la Teoria Curricular i la pràctica docent.

## Seminaris

<b>Títol:</b>	SEMINARI PERMANENT DE FILOSOFIA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	EE.MM., Filosofia
<b>Responsable:</b>	Miquel Jaume
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre 1991 al maig del 1992

<b>Títol:</b>	FILOSOFIA 6/18
<b>Responsables:</b>	Carme Ripoll / Miquel Jaume
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 1991 al maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pla d'experimentació.</li> <li>- Formació inicial i permanent del professorat interessat en el programa.</li> </ul>

## Seminaris

<b>Títol:</b>	
<b>TÈCNIQUES D'EXPRESSIONI GRÀFICA</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Expressió Gràfica
<b>Responsable:</b>	Ángel Rey Benito
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM.
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobrir les necessitats d'actualització científica i didàctica del professorat de l'especialitat.</li> <li>- Intercanvi de materials.</li> <li>- Analitzar la nova situació de l'especialitat en la Reforma.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	
<b>SEMINARI PERMANENT DE TECNOLOGIA</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Tecnologia
<b>Responsable:</b>	Lluís Segura Aguilar
<b>Destinatari:</b>	Professorat d'EG.B. i EE.MM.
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disseny de documents pràctics per aconseguir unificar models en l'Educació Tecnològica.</li> </ul>

## Seminaris

Títol: SEMINARI PERMANENT D'ADMINISTRATIU	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Administratiu
<b>Responsable:</b>	Antoni Lull Gilet
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resoldre col.lectivament les necessitats d'actualització científica i didàctica, dotació informàtica dels tallers, intercanvi de materials i experiències.</li> <li>- Anàlisi de la reforma, les seves conseqüències en l'aula.</li> </ul>

Títol: INFORMÀTICA DE GESTIÓ	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	EE.MM., Informàtica
<b>Responsable:</b>	Llorenç Vives
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cobrir les necessitats d'actualització científica i didàctica del professorat.</li> <li>- Intercanvi de materials, experiències.</li> <li>- Analitzar la nova situació de l'especialitat en la Reforma.</li> </ul>

## Seminaris

Títol: SEMINARI PERMANENT D'INFORMÀTICA EDUCATIVA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM., Informàtica
<b>Responsable:</b>	Rafael Cortés
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió de Programes educatius.</li> <li>- Revisió dels continguts de les EATO d'informàtica.</li> </ul>

Títol: GRUP DE ZONA NORD	
<b>Responsable:</b>	Francisca Planells
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat de la zona Nord de Mallorca 20
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. Port de Pollença (CEP de Palma)
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre de 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de propostes formatives.</li> <li>- Programació i Coordinació d'activitats.</li> </ul>



## Seminaris

Títol:	AULES-TALLERS OCUPACIONALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM.
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre del 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoure l'intercanvi i avaluació d'experiències.</li> <li>- Analitzar les relacions de les Aules-Taller amb la Reforma.</li> <li>- Adaptacions curriculars i projectes terminals per l'Educació Secundària Obligatòria.</li> </ul>

Títol:	MINORIES ÈTNiques
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Concha de Lerma Ruiz
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'E.G.B. i EE.MM. 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Octubre de 1991 al Maig del 1992
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de l'experiència d'integració de minories ètniques.</li> <li>- Disseny d'estratègies d'intervenció.</li> </ul>

## Projectes de Formació a Centres

<b>Títol:</b>	PREPARACIÓ TEÒRICA I PRÀCTICA, ELABORACIÓ PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE Y PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Projecte Educatiu i Projecte Curricular
<b>Responsable:</b>	Concepción Coll Covas
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del C. "San Vicente de Paúl" i C. "Arc. San Rafael" 22
<b>Lloc de celebració:</b>	Centre respectius i CEP Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-1992 i 1992-1993

<b>Títol:</b>	FORMACIÓ DEL PROFESSORAT PER ATENDRE ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Necessitats Educatives Especials
<b>Responsables:</b>	Isabel Amengual Ferrer, Miguel Martorell Mas, Felip Cirer Tortella, Bartolomé Servera Botella.
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del I.F.P. "Juníper Serra". Palma 17
<b>Lloc de celebració:</b>	I.F.P. "Juníper Serra"
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1991-92 i 1992-93

## Projectes de Formació a Centres

<b>Títol:</b>	FORMACIÓ TEÒRICA I PRÀCTICA PER A L'ELABORACIÓ D'UN PEC
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Projecte Educatiu
<b>Responsable:</b>	Margalida Mas Vicens
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del I.B. "Ca'n Peu Blanc". Sa Pobra 11
<b>Lloc de celebració:</b>	I.B. "Ca'n Peu Blanc" i CEP Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Curs 1991-92

<b>Títol:</b>	ELABORACIÓ DEL PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE I ADAPTACIONS CURRICULARS PER A ALUMNES AMB N.E.E.
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Necessitats Educatives Especials
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Magdalena Ferrer Gomila
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat del C.P. "Ses Quartarades". Calvià 25
<b>Lloc de celebració:</b>	C.P. "Ses Quartarades", Calvià i CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Cursos 1990-91 i 1991-92

## Altres Cursos

<b>Títol:</b>	CURS DE FORMACIÓ INICIAL EN LA PRÀCTICA PSICOMOTRIU B.AUCOUTURIER
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Infantil i Cicle Inicial
<b>Responsable:</b>	Heracli Portas
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil i Cicle Inicial de l'E.G.B. 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma, Poliesportiu de Son Oliva i Centres de Pràctica
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	De Setembre 1991 a juny 1992 216 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació Pedagògica (pràctica).</li> <li>- Co-intervenció.</li> <li>- Observació i anàlisi vídeo.</li> <li>- Formació teòrica. Teoria i tutoria.</li> <li>- Formació Personal.</li> <li>- Sessions pràctiques per al professorat.</li> </ul>

## Jornades i Trobades

<b>Títol:</b>	VI JORNADES PEDAGÒGIQUES PER A L'ENSENYAMENT DE L'ANGLÈS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Llengües estrangeres
<b>Responsables:</b>	Aina Carreras, Guiem Daviu i Maria Galmés
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Al professorat d'anglès 180
<b>Lloc de celebració:</b>	I.F.P. Politècnic
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	11, 12 i 13 de Setembre 1991 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia de l'aprenentatge.</li> <li>- Integració de les quatre habilitats.</li> <li>- Interacció oral.</li> <li>- Concreció curricular.</li> <li>- Avaluació.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	II JORNADES DE FRANCÈS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Llengües estrangeres
<b>Responsable:</b>	Seminari Permanent de Francès
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Al Professorat de Francès 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	25, 26 i 27 de Setembre de 1991 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desplegament curricular.</li> <li>- Les Noves Tecnologies a l'aprenentatge del Francès.</li> <li>- Presentació de nous materials didàctics.</li> </ul>

## Jornades i Trobades

<b>Títol:</b>	IV TROBADA DE PROFESSORS DE CIÈNCIES SOCIALS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	Jaume Serra i Barceló
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'E.G.B. i EE.MM. 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Febrer 1992

<b>Títol:</b>	IV JORNADES DE DIFUSIÓ DE MATERIAL, INVESTIGACIÓ I EXPERIÈNCIES A CC.SS.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Ciències Socials
<b>Responsable:</b>	Jaume Serra i Barceló
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'E.G.B. i EE.MM. 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2 de Maig de 1992 8 hores

## Jornades i Trobades

Títol: JORNADES EDUCACIÓ FÍSICA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM.
<b>Responsable:</b>	Heracli Portas
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat Especialista en Ed. Física d'E.G.B. i EE.MM. 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	3r. Trimestre Curs 1991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	- 8 temes diferents, presentats en forma de: conferència, taula redona...

Títol: JORNADES DE PARTICIPACIÓ EDUCATIVA	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Participació Educativa
<b>Responsable:</b>	Miquel Perelló Oliver
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Prof. gestors d'associacions d'alumnes. Orientadors d'E.G.B. i EE.MM. Tutors. Cap d'Estudis. 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	2n. trimestre Curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	- La participació educativa. - Foment de l'associacionisme. - Educació per a la democràcia.

## Jornades i Trobades

<b>Títol:</b>	JORNADA DE FORMACIÓ PER A TUTORS DE P.A.
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	F.P. / Educació Especial / Arts i Oficis
<b>Responsable:</b>	Miquel Massanet
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Tutos de Pràctiques en Alternància de Centres 30 de Mallorca
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Primer trimestre Curs 91/92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcions dels: tutors, Cap de Pràctiques.</li> <li>- Incardinació de les P.A. a l'escola.</li> <li>- Relacions amb les empreses, contractació laboral i el futur de les Pràctiques amb el nou sistema educatiu</li> <li>- Posta en comú de les programacions.</li> </ul>



## Àmbit Provincial

### Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus A

2n ed. cicle

Lloc de l'activitat:

Edat: Infantil

Responsables:

Maria Oliver Oliver i Caterina Bover Nicolau

Destinatari:

Professorat d'Educació Infantil

Places ofertades:

35

Lloc de celebració:

CEP de Palma

Dates de celebració:

Curs 91/92

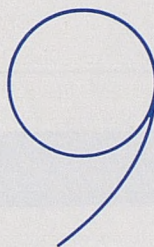
Durada:

150 hores

Breu resum del

contingut i l'estructura:

- El procés de disseny



3r ed. cicle

Lloc de l'activitat:

Edat: Infantil

Responsables:

Margalida Pons i Ferrer

Destinatari:

Professorat d'Educació

Places ofertades:

35

Lloc de celebració:

CEP de Cubelles

Dates de celebració:

Curs 91/92

Durada:

150 hores

Breu resum del

contingut i l'estructura:

- El procés de disseny

Activitats  
d'àmbit inter-cep  
o provincial



## Jornades i Trobades

<b>Nivell, curs</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	F.P. / Educació Especial / Arts i Oficis
<b>Responsable:</b>	Miquel Masferrer
<b>Descripció: Places ofertades:</b>	Títols de Pràctiques en Alternança de Centres 30 de Mallorca
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Data de celebració:</b>	Primer trimestre Curs 21-22
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funcions dels tutors, Cap de Pràctiques.</li><li>- Relacions amb les F.A. i famílies.</li><li>- Relacions amb les empreses, contractació laboral i el futur de les Pràctiques amb el nou sistema educatiu.</li><li>- Anàlisi de les programacions.</li></ul>

Activitats  
d'àmbit inter-cep  
o provincial

\* \* \*  
\* \* \*  
\* \* \*

## Àmbit Provincial

### Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus A

<b>Títol:</b>	EDUCACIÓ INFANTIL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educ. Infantil
<b>Responsables:</b>	Maria Oliver Oliver i Catalina Bover Nicolau
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil 35
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Curs 91/92 150 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– El procés de disseny.

<b>Títol:</b>	EDUCACIÓ INFANTIL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educ. Infantil
<b>Responsables:</b>	Margarita Pons i Fernando Pons
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Infantil 35
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Ciutadella
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Curs 91/92 150 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– El procés de disseny.

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus A

Títol: CUS PER A RESPONSABLES DE MITJANS INFORMÀTICS	
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsables:</b>	Director: Rafel Cortès. Coordinador: Lluís Segura
<b>Destinataris:</b>	Responsables mitjans informàtics Centres de nova incorp. P. Atenea (2na. Promoc. del Pla d'extensió. Curs 91-92)
<b>Places ofertes:</b>	12
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Curs 91-92 150 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Programa de Noves Tec: línees d'acció, organització i funcionament.</li> <li>- Experiències, aplicacions didàctiques i projectes.</li> <li>- Coneixements tecnològics i didàctics del mitjà informàtic</li> <li>- La figura del responsable de mitjans informàtics.</li> </ul>

Títol: CURS PER A RESPONSABLES DE MITJANS AUDIOVISUALS	
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Noves Tecnologies
<b>Responsables:</b>	Director: Pere Ferrer. Coordinadora: Catalina Seguí
<b>Destinataris:</b>	Responsables de Mitjans Audiovisuals als Centres del Pla d'extensió del Projecte Mercuri (promoció 91-92)
<b>Places ofertes:</b>	35
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Juliol-Set. 91
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PNTIC: línies d'acció, organització i funcionaments.</li> <li>- Integració curricular dels Mitjans audiovisuals.</li> <li>- Aspectes tecnològics, expressius i didàctic.</li> <li>- El responsable, funcions, metodologia i organització.</li> </ul>

## Curs d'Actualització Científica i Didàctica tipus A

Títol: TECNOLOGIA BÀSICA	
<b>Nivell, cycle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Tecnologia
<b>Responsables:</b>	Llorenç Sastre Marquès / Joan Garau Auli
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat d'Educació Tecnològica 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Curs 91-92
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Predisseny Centralitzat.

## Curs per a Equips Directius

<b>Títol:</b>	CURS PER A EQUIPS DIRECTIUS
<b>Responsables:</b>	Teófilo Bravo / Teresa Santacana
<b>Destinatari:</b>	Equips Directius de Menorca
<b>Places ofertes:</b>	30/35
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Menorca
<b>Dates de celebració:</b>	Curs 91/92
<b>Durada:</b>	50-60 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'escola com a organització.</li> <li>- Els plantejaments Institucionals.</li> <li>- Estructura, organització de treball dels Centres Docents.</li> <li>- L'avaluació del Centre Educatiu.</li> </ul>

<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	
<b>Responsables:</b>	Coordinadora: Catalina Seguí
<b>Destinatari:</b>	Professors de les Àrees Audiovisives als Centres del Pla d'Àrea de l'Àrea de Menorca (promoció 91-92)
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Menorca
<b>Dates de celebració:</b>	Juliol - Set. 91
<b>Durada:</b>	
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PNTIC: línia d'acció, organització i funcionaments.</li> <li>- Integració curricular dels àmbits audiovisuals.</li> <li>- Aspectes tecnològics, expressius i didàctics.</li> <li>- El responsable, funcions, metodologia i organització.</li> </ul>

## Curs per a Orientadors i Tutors

<b>Títol:</b>	L'ORIENTACIÓ EDUCATIVA
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM.
<b>Destinataris:</b> <b>Places ofertes:</b>	Orientadors a Centres d'E.G.B. i EE.MM. 30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	De Gener a Març de 1992 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Orientació Educativa.</li> <li>- Nivells en què es concreta.</li> <li>- Estratègies d'intervenció conjunta.</li> <li>- Tutor-Orientador.</li> <li>- Equips.</li> <li>- Estratègies per a l'acció tutorial.</li> </ul>

## Cursos de Formació Complementària d'Idiomes

<b>Títol:</b>	
<b>FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA IDIOMES. ANGLÈS</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B., Anglès
<b>Responsables:</b>	Lucía Barranco / Catalina Tur
<b>Destinatari:</b>	Professors d'E.G.B. en exercici, habilitats en Anglès
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP d'Eivissa
<b>Dates de celebració:</b>	Novembre 91 a Maig 92
<b>Durada:</b>	100 hores

<b>Títol:</b>	
<b>FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA IDIOMES. ANGLÈS</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B., Anglès
<b>Responsables:</b>	Armando Fernández Sancha
<b>Destinatari:</b>	Professors d'E.G.B. en exercici, habilitats en Anglès
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Manacor
<b>Dates de celebració:</b>	Novembre 91 a Maig 92
<b>Durada:</b>	100 hores



## Cursos de Formació Complementària d'Idiomes

Títol:	FORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA IDIOMES. ANGLÈS
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B., Anglès
<b>Responsable:</b>	Alex Shouten
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professors d'E.G.B. en exercici, habilitats en Anglès 20
<b>Lloc de celebració:</b>	Extensió CEP a Inca
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	Novembre 91 a Maig 92 100 hores

## Altres Activitats

Títol: PLANIFICACIÓ EDUCATIVA I GESTIÓ	
<b>Responsables:</b>	Carme Pons Llabrés i Bartomeu Llinàs Ferrà
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Professorat de la Unitat de Programes Educatius 20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	2n, 3r. trimestre, curs 1991-92 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia de detecció de necessitats.</li> <li>- Organització.</li> <li>- Gestió.</li> </ul>

Títol: CURS DE FORMACIÓ INICIAL D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Persones Adultes
<b>Responsables:</b>	M <sup>a</sup> Concepció Barceló Mairata / Maria Rigo Pons
<b>Destinatari:</b> <b>Places ofertes:</b>	Educadors d'adults-funcionaris MEC i contractats per instit. col.laboradors 50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma i Centres territorials d'EA.
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1ra. fase: Del 9 al 13 Setembre. 2na.: 16 i 17 de setembre 3ra.: presencial fase d'avaluació a nivell provincial 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Característiques de l'adult i dels seus processos d'aprenentatge.</li> <li>- Filosofia, evolució i perspectives d'EA a Espanya.</li> <li>- La LOGSE i l'EA.</li> <li>- La Formació Professional a l'EA.</li> <li>- El pla provincial d'EA.</li> </ul>

## Altres Activitats

<b>Títol:</b>	
<b>SEMINARI PROVINCIAL DE MÈTODES I TÈCNiques PER A L'ARTICULACIÓ D'OFERTES FORMATIVES</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Persones Adultes
<b>Responsable:</b>	Carme Pons Llabrés
<b>Destinatari:</b>	Educadors d'adults funcionaris i no funcionaris del MEC de cada un dels centres territorials del Programa d'EA.
<b>Places ofertes:</b>	35
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Curs 1991-92
<b>Durada:</b>	50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necessitats formatives de població adulta.</li> <li>- Caracterització, finalitats i elements de programació que defineixen les formacions bàsiques i les formacions orientades al treball.</li> <li>- Criteris per a la Programació de Formacions.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	
<b>SEMINARI PROVINCIAL DEL PLA D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS</b>	
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Totes
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Cristina Ferrer González
<b>Destinatari:</b>	Professorat vinculat a la Coeducació i Pla d'Igualtat d'Oportunitats
<b>Places ofertes:</b>	20
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b>	Segon i Tercer trimestre
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboració de materials, mòduls formatius.</li> <li>- Detecció de necessitats, etc.</li> </ul>

## Altres Activitats

<b>Títol:</b>	JORNADES DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT DELS PROGRAMES EDUCATIUS
<b>Responsable:</b>	Carme Pons Lladrés
<b>Destinataris:</b>	Personal dels Centres de Professors, Unitat de Programes Educatius, Servei d'Inspecció Tècnica d'Educació
<b>Places ofertes:</b>	50
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Dates de celebració:</b>	2n. Trimestre
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Necessitats formatives del professorat dels diferents Programes Educatius.

<b>Títol:</b>	SEMINARI CAMP RODÓ CURS 1991-92
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació per a la Salut
<b>Responsables:</b>	Josep M. Pomar Reinés / Rosa M <sup>a</sup> Rullán Colom
<b>Destinataris:</b>	Sòcio-Sanitaris i docents del Centre de Salut C.P. Camp Rodó i C.P. Felip Bauçà
<b>Places ofertes:</b>	15
<b>Lloc de celebració:</b>	"Camp Rodó"
<b>Dates de celebració:</b>	Tot el curs
<b>Durada:</b>	Una sessió de dues hores setmanals
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	– Principis teòrico-pràctics de: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ed. Medio-ambientals.</li> <li>– Prevenció de Drogodependències.</li> <li>– Ed. del Consumidor.</li> <li>– Ed. Sexual.</li> </ul>

## Altres Activitats

<b>Títol:</b>	EL CURRÍCULUM ESCOLAR A UN CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	Educació Especial / Integració
<b>Responsables:</b>	Esperanza Quintana Campo / Francisco Vanrell Amengual
<b>Places ofertes:</b>	25/30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP de Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. trimestre Curs 1991-92 20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Projecte Curricular de Centre.</li> <li>- Què, com i quan ensenyar.</li> <li>- Què, com i quan avaluar.</li> <li>- Models organitzatius a un centre d'EE.</li> <li>- Relació família i escola.</li> <li>- Models d'intervencions familiars.</li> </ul>

<b>Títol:</b>	ACCIÓ TUTORIAL
<b>Nivell, cicle</b> <b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. i EE.MM. Orientació Educativa
<b>Responsables:</b>	Joan Josep Bonilla López / Esperanza Quintana Campo
<b>Destinatari:</b>	Orientadors/es E.G.B./EE.MM. Tutors/es E.G.B./EE.MM., CEP de Palma i CEP d'Eivissa.
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP Palma
<b>Dates de celebració:</b> <b>Durada:</b>	1r. Trimestre 1991 50 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les funcions del tutor. Objectius de l'acció tutorial.</li> <li>- Organització de la tutoria.</li> <li>- Desenvolupament de l'acció tutorial.</li> </ul>

## Altres Activitats

<b>Títol:</b>	LA COMPENSACIÓ EDUCATIVA A MINORIES ÈTNIQUES I CULTURALS EN UN PEC
<b>Nivell, cicle</b>	
<b>Àrea de l'activitat:</b>	E.G.B. Educació Compensatòria
<b>Responsables:</b>	Xisco Arbona / Conxa de Lerma
<b>Destinatari:</b>	Equips Directius i Professors de Centres d'Integració de Minories Ètniques
<b>Places ofertes:</b>	30
<b>Lloc de celebració:</b>	CEP Palma
<b>Dates de celebració:</b>	1r. Trimestre Curs 1991-92
<b>Durada:</b>	20 hores
<b>Breu resum del contingut i l'estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objectius del centre vistes les necessitats de compensació.</li> <li>- Integració dels recursos, materials i humans, en la estructura del centre.</li> </ul>

Temàtica	Modalitat	Pàgines
...	Cursos	82-99-132
...	Seminaris	109-154
...	Cursos	43-71-98-99-130
...	Mòduls	116
...	Seminaris	54-110
...	Cursos	44-70-71-95-96-130-140-141
...	Jornades	172
...	Seminaris	162
...	Cursos	152-153
...	Seminaris	167
...	Altres Activitats	183
...	Cursos	147
...	Cursos	105-116-181
...	Jornades	51-66-174
...	Mòduls	115-116
...	Projectes	56-112-108-169
...	Seminaris	1-181
...	Altres Activitats	167

10

ÍNDEX TEMÀTIC

## Altres Activitats

Títol: <b>El paper de l'educació en la compensació de les discapacitats</b>	
Nivell, cicle i àrea de l'activitat:	E.G.B. Educació Compensatòria
Responsabilitat:	Xisco Arbore / Conxa de Larrea
Destinatari:	Equip Directiu i Professors de Centres d'Integració de Menors Enxquet
Places oients:	30
Lloc de celebració:	CEP Palma
Dates de celebració:	1r. Trimestre Curs 1991-92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Objectius del centre i les necessitats de compensació.</li><li>- Anàlisi dels recursos: materials i humans, en la estructura del centre.</li></ul>

## INDEX TEMÀTIC

1	2	3
4	5	6
7	8	9



<b>Àrea / tema / matèria</b>	<b>Modalitat</b>	<b>Pàgines</b>
Artística	Cursos	82-99-132
Expr. Gràfica	Seminaris	109-164
Ed. Plàstica i Visual		
Ciències Experimentals	Cursos	43-71-98-99-130
Ciències de la Natura	Mòduls	116
Ed. Ambiental	Seminaris	54-110
Ciències Socials	Cursos	44-70-71-95-96-139- 140-141
	Jornades	172
	Seminaris	162
Compensatòria	Cursos	131-152-153
Minories Ètniques	Seminaris	167
	Altres Activitats	188
Dret Fiscal	Cursos	147
Ed. Especial	Cursos	72-105-136-181
Necessitats Educatives Especials	Jornades	61-88-174
	Mòduls	59-115-116
	Projectes	56-112-168-169
	Seminaris	111-161
	Altres Activitats	187

Àrea / tema / matèria	Modalitat	Pàgines
Ed. Física	Cursos	103-137
	Jornades	173
Ed. Infantil	Cursos	80-81-104-133-177
Ed. Infantil i Primària	Mòduls	60
	Seminaris	86-157-158
	Altres Cursos	170
Ed. Musical	Cursos	132
	Seminaris	109
Ed. per a la Pau	Seminaris	159
Ed. per a la Salut	Cursos	46- 73-106-145
	Mòduls	115
	Altres Activitats	186
Ed. Primària	Cursos	41-69-102-129- 134-135
	Jornades	119
	Seminaris	111-166
	Projectes	112-169
Ed. Tecnològica	Cursos	44-72-103-143-179
	Seminaris	164
Equips directius	Cursos	147-160
	Seminaris	157
Filosofia	Seminaris	163

<b>Àrea / tema / matèria</b>	<b>Modalitat</b>	<b>Pàgines</b>
Igualtat d'oportunitats	Altres Activitats	185
Llengua Castellana i Literatura	Cursos Mòduls	77-78-134 118
Llengua Catalana	Cursos Mòduls Seminaris	42-136-137-142 118 53
Llengües Estrangeres	Cursos Jornades Seminaris	42-129-138-139 171 53-54-160-182-183
Matemàtiques	Cursos Seminaris	43-141 55-110-161
Noves Tecnologies	Cursos  Seminaris	45-47-48-74-75-76- 77-100-101-148- 149-150-151- 152-178 165-166
Participació Educativa	Jornades	61-88-119-173
Persones Adultes	Cursos Projectes Altres Activitats	45-105-146 56 184-185

<b>Àrea / tema / matèria</b>	<b>Modalitat</b>	<b>Pàgines</b>
Planificació Ed. i Gestió	Altres Activitats	184
Programes Educatius Formació Prof.	Altres Activitats	186
Premsa-Escola	Cursos	74
Reforma Secundària Obligatòria	Cursos	49-78-79-95-96-97- 142-143
	Mòduls	117
	Projectes	87-168
	Seminaris	85-158-162
Tècnico-Professional	Cursos	144
	Seminaris	165
		119
		111-111
		112-169
		147-160
		157
		163

Tipus d'activitat	Modalitat	Número de places
1. Seminari	Presencial	72
2. Cursos	Presencial	30
3. Cursos	Presencial	205
4. Cursos	Presencial	Obert (3)
5. Cursos	Presencial	30
6. Cursos	Presencial	280
7. Cursos	Presencial	100
8. Cursos	Presencial	40
9. Cursos	Presencial	132
10. Cursos	Presencial	40
11. Cursos	Presencial	30
12. Cursos	Presencial	150
13. Cursos	Presencial	90
14. Cursos	Presencial	60
15. Cursos	Presencial	255
16. Cursos	Presencial	Obert (1)
17. Cursos	Presencial	60
18. Cursos	Presencial	30
19. Cursos	Presencial	30
20. Cursos	Presencial	15

11

RELACIÓ D'ACTIVITATS I NOMBRE DE PLACES OFERTADES

Àrees / Cursos / Modalitats	Modalitats	Pàgines
Planificació del 1r Curs	Altres Activitats	184
Programes Educatius Formació Prof.	Altres Activitats	186
Planes-Estuds	Cursos	74
Formació Secundària Obligatòria	Cursos	49-78-79-95-96-97- 142-143
	Modals	117
	Projectes	87-168
	Seminaris	85-158-162
Grups-Professionals	Cursos	144
	Seminaris	165

RELACIÓ D'ACTIVITATS  
I NOMBRE DE  
PLACES OFERTADES

•	•	•
•	•	•
•	•	•

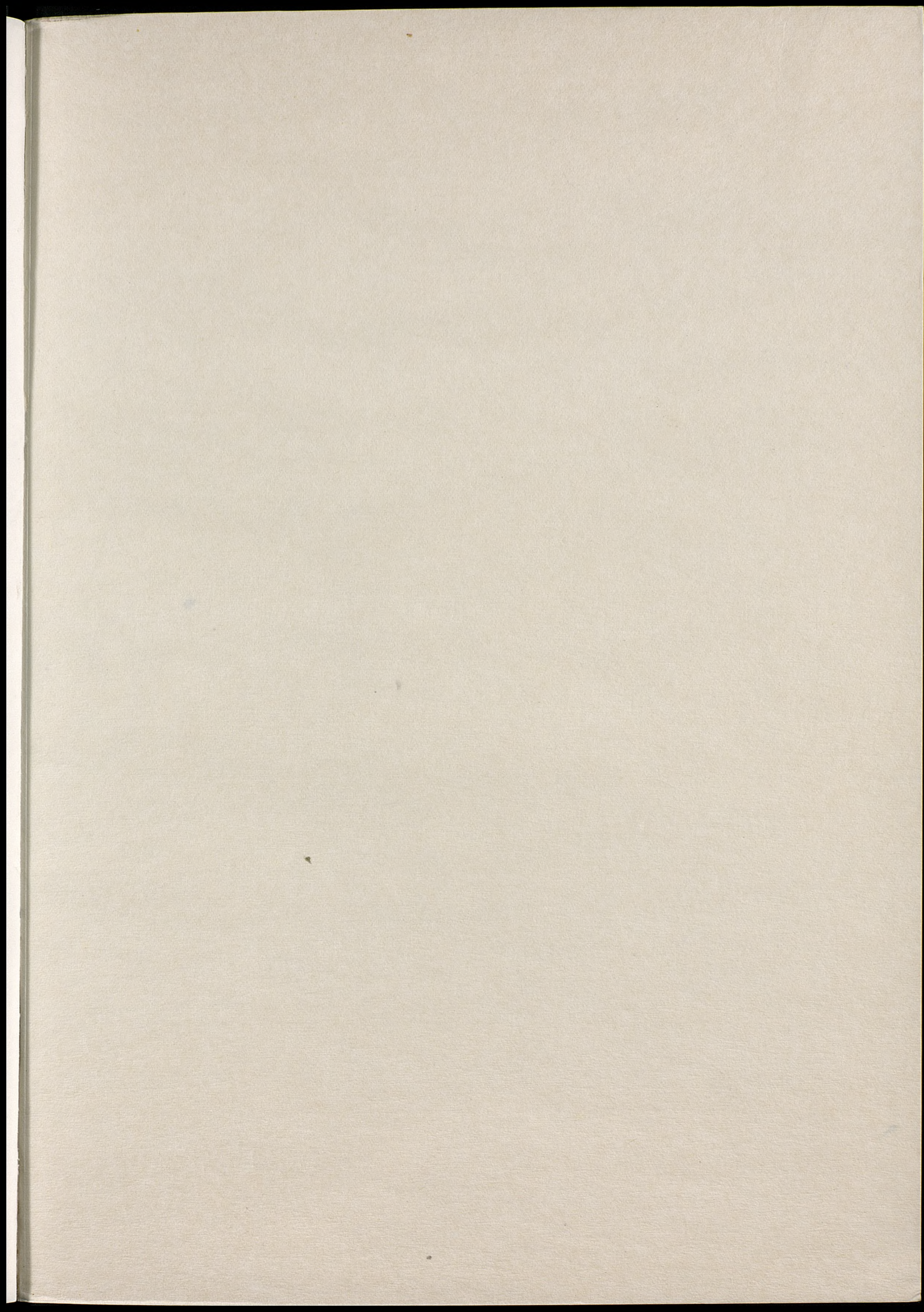
<b>Àrea / tema / matèria</b>	<b>Modalitat</b>	<b>Número de places</b>
Artística	Cursos	75
Expr. Gràfica	Seminaris	35
Ed. Plàstica i Visual		
Ciències Experimentals	Cursos	205
Ciències de la Natura	Mòduls	Obert (3)
Ed. Ambiental	Seminaris	30
Ciències Socials	Cursos	280
	Jornades	100
	Seminaris	40
Compensatòria	Cursos	132
Minories Ètniques	Seminaris	40
	Altres Activitats	30
Dret Fiscal	Cursos	30
Ed. Especial	Cursos	150
Necessitats Educatives Especials	Jornades	50
	Mòduls	Obert (3)
	Projectes	77
	Seminaris	35
	Altres Activitats	60
Ed. Física	Cursos	65
	Jornades	50
Ed. Infantil	Cursos	255
Ed. Infantil i Primària	Mòduls	Obert (1)
	Seminaris	60
	Altres Cursos	30
Ed. Musical	Cursos	30
	Seminaris	15

Àrea / tema / matèria	Modalitat	Número de places
Ed. per a la Pau	Seminaris	20
Ed. per a la Salut	Cursos	150
	Mòduls	Obert (1)
	Altres Activitats	15
Ed. Primària	Cursos	230
	Jornades	50
	Seminaris	35
	Projectes	18
Ed. Tecnològica	Cursos	120
	Seminaris	20
Equips directius	Cursos	95
	Seminaris	20
Filosofia	Seminaris	40
Igualtat d'oportunitats	Altres Activitats	20
Llengua Castellana i Literatura	Cursos	45
	Mòduls	Obert (1)
Llengua Catalana	Cursos	160
	Mòduls	Obert (1)
	Seminaris	25
Llengües Estrangeres	Cursos	190
	Jornades	230
	Seminaris	80
Matemàtiques	Cursos	55
	Seminaris	45
Noves Tecnologies	Cursos	544
	Seminaris	40
Participació Educativa	Jornades	200
Persones Adultes	Cursos	109
	Projectes	31
	Altres Activitats	85



<b>Àrea / tema / matèria</b>	<b>Modalitat</b>	<b>Número de places</b>
Planificació Ed. i Gestió	Altres Activitats	70
Programes Educatius Formació Prof.	Altres Activitats	50
Prensa-Escola	Cursos	25
Reforma Secundària Obligatòria	Cursos	370
	Mòduls	Obert (1)
	Projectes	42
	Seminaris	70
Tècnico-Professional	Cursos	60
	Seminaris	20

Activitat	Tipus d'activitat	Hores
Formació Bàsica i Gestió	Altres Activitats	51
Programa Educatiu	Altres Activitats	232
Formació Bàsica	Altres Activitats	232
Forma-Escola	Altres Activitats	232
Retorns Secundaris	Altres Activitats	232
Obligatòria	Altres Activitats	232
Tècnic-Professional	Altres Activitats	232
Filosofia	Altres Activitats	232
Qualitat d'ensenyament	Altres Activitats	232
Llengua Catalana i Literària	Altres Activitats	232
Llengua Catalana	Altres Activitats	232
Llengües Estrangeres	Altres Activitats	232
Matemàtiques	Altres Activitats	232
Noves Tecnologies	Altres Activitats	232
Participació Educativa	Altres Activitats	232
Persones Adultes	Altres Activitats	232



DIRECCIÓN GENERAL de RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección GENERAL  
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

43741

5