

ESTRATEGIA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN 2020 SEGUIMIENTO Y MONITORIZACIÓN

<http://www.educacion.gob.es/inee>

OBJETIVOS DE LA UNIÓN EUROPEA 2020

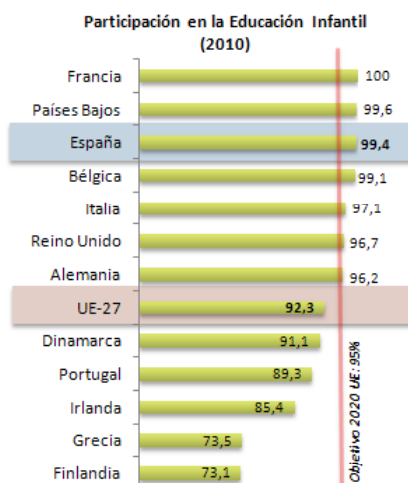
- ✓ Hacer realidad el aprendizaje a lo largo de la vida y promover la movilidad
- ✓ Mejorar la calidad y la eficiencia de la educación y de la formación
- ✓ Promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa
- ✓ Afianzar la creatividad y la innovación, incluyendo el espíritu emprendedor



1 Al menos el 95% de los niños/as entre los cuatro años de edad y la edad de comienzo de la Educación Primaria deberían participar en la Educación Infantil

La Educación Infantil es un elemento clave para combatir el Abandono temprano de la educación y la formación y el bajo rendimiento académico. El inicio temprano y exitoso de la trayectoria escolar disminuye las desventajas socioeconómicas y asegura la igualdad de oportunidades de los alumnos/as.

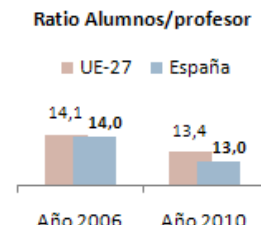
En España el 99,4% de los niños/as está integrado en el sistema educativo con 4-5 años de edad, superando de este modo el punto de referencia establecido por la Unión Europea (95%)



En cuanto a la calidad de la Educación Infantil, España también se encuentra entre las primeras posiciones de los países de la UE:

-La ratio alumnos/profesor es inferior a la media europea

- El gasto por alumno es superior a la media europea y similar al de Dinamarca y Reino Unido

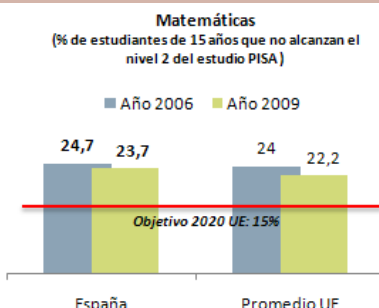
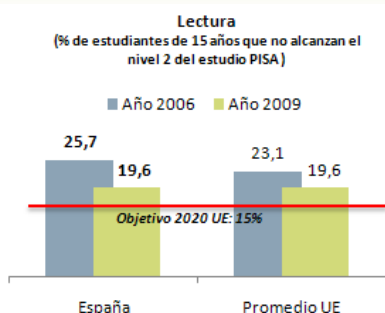


El porcentaje de alumnos de 15 años de bajo rendimiento en competencias básicas en Lectura, Matemáticas y Ciencias debería ser inferior al 15%

2

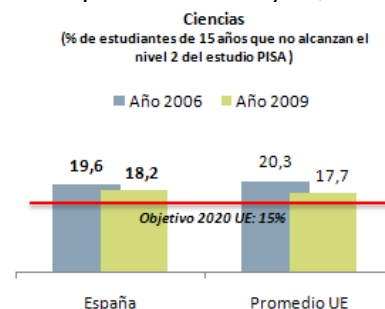


En España, el porcentaje de alumnos/as que se sitúa en los niveles bajos de rendimiento en Lectura, según el estudio PISA 2009, es del 19,6%, similar al promedio de la UE. Respecto al año 2006 este porcentaje ha disminuido en un 6%.



En Matemáticas, el porcentaje de estudiantes de 15 años que no alcanzan el nivel 2 de la escala de rendimiento del estudio PISA es del 23,7%, un 1,5% superior al promedio de la UE. Al igual que en Lectura, este indicador tiende a disminuir con los años.

En Ciencias, el porcentaje del alumnado que demuestra niveles de rendimiento bajos es el más reducido entre las tres materias evaluadas, alcanzando un 18,2%, un 1,4% menos que en el estudio PISA 2006. La media europea es de un 17,7%.





3 El porcentaje de los alumnos/as que abandonan de forma temprana la educación y la formación debería ser inferior al 10%

A pesar de un progreso notable experimentado en el ámbito de Abandono temprano de la educación y la formación, España aún se sitúa por encima del promedio de la Unión Europea.

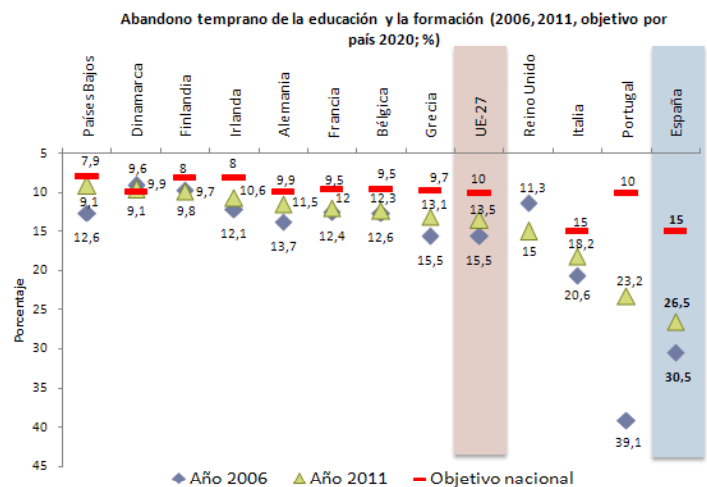
El punto de referencia nacional en esta materia dentro del marco de los objetivos 2020 de la Unión Europea, es de un 15%, 11,5 puntos porcentuales por debajo del nivel actual.

En Europa se pretende reducir el nivel medio del Abandono temprano de la educación y la formación hasta un 10%.

Nota metodológica:
Como punto de referencia para el Abandono temprano de la educación y la formación se han establecido dos indicadores:
- Punto de referencia de la Unión Europea (10%)
- Punto de referencia nacional adaptado al contexto de cada país (en España 15%)

En el año 2011 el Abandono temprano de la educación y la formación en España alcanzó un 26,5%, mientras que en la Unión Europea fue del 13,5%.

Desde el año 2006 el Abandono Escolar Temprano en España se ha reducido en 4 puntos porcentuales.



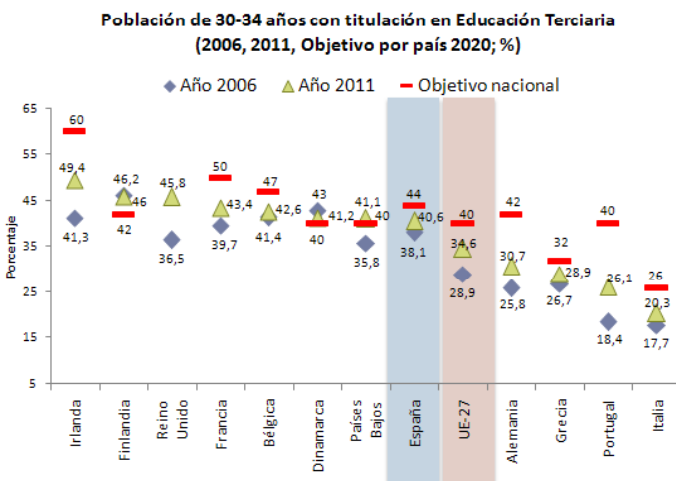
4 El porcentaje de personas con edades comprendidas entre 30 y 34 años que hayan completado con éxito el nivel de Educación Terciaria debería ser por lo menos del 40%



En 2011 el 40,6% de los jóvenes españoles de 30-34 años alcanzó el nivel educativo de Educación Terciaria (35,7% de hombres y 45,9% de mujeres), superando de este modo el objetivo europeo del 40%.

Además, es uno de los países con una dinámica positiva en cuanto al aumento interanual de este indicador. En los últimos 4 años el porcentaje de la población de 30-34 años con estudios superiores se ha incrementado en un 2,5%.

Nota metodológica:
Al igual que en el caso del Abandono temprano de la educación y la formación, como punto de referencia para medir el grado de implicación en la Educación Terciaria también se han fijado dos indicadores:
- Punto de referencia de la Unión Europea (40%)
- Punto de referencia nacional (en España 44%)



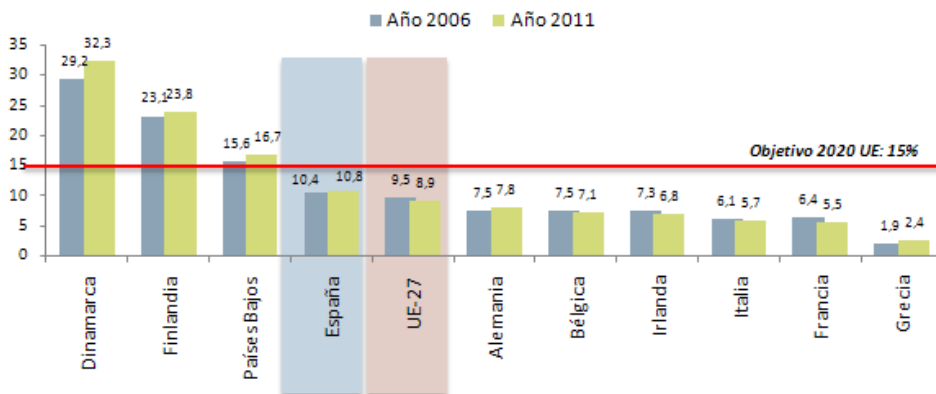
España ya ha superado el objetivo de la Unión Europea 2020 referente a porcentajes de población con Educación Superior.



5 Al menos un 15% de los adultos con edades comprendidas entre 25 y 64 años debería participar en el aprendizaje continuo

Dado el importante papel que ocupa la formación continua a la hora de mantener y desarrollar habilidades y capacidades, de adaptarse a los cambios estructurales y tecnológicos, de mantener el empleo, promocionar en el puesto de trabajo o integrarse en el mercado laboral, la Unión Europea ha establecido el nivel del 15% como punto de referencia para la participación de la población de 25-64 años en la formación permanente. Solo cinco países europeos han superado este umbral, y otros 14 no han alcanzado más de la mitad del porcentaje de participación en formación permanente requerido.

Adultos que participan en la formación continua (%)



España se encuentra a 5 puntos porcentuales de superar el nivel de referencia establecido.

En el año 2011, un 10,8% de los adultos de 25-64 años participaron en programas de formación continua, prácticamente el mismo porcentaje que el registrado en el año 2006. La participación de las mujeres en el aprendizaje permanente (11,6%) es mayor que la de los hombres (10%).

La tasa de empleo de los jóvenes de 20-34 años que hayan finalizado su educación y formación durante los tres años anteriores, debe alcanzar al menos un 82%

6

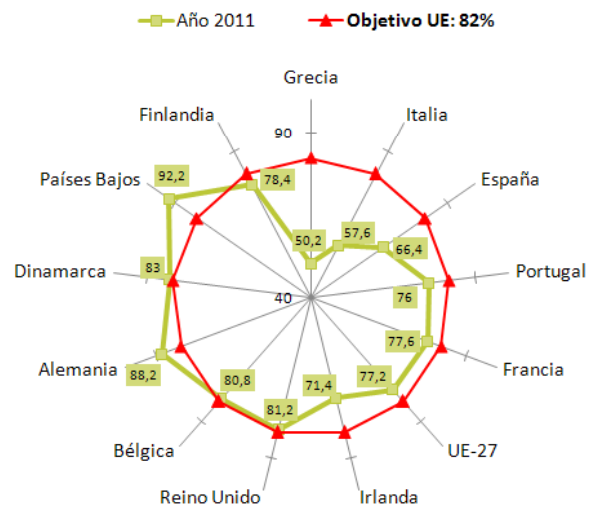


La dificultad de la integración laboral de los jóvenes recién salidos del sistema educativo se ha convertido en una realidad social agravada por la crisis económica mundial.

El objetivo de la Unión Europea sitúa la tasa de empleo de los jóvenes de 20-34 años graduados en los tres años anteriores, en un 82% en el horizonte 2020. Sin embargo, la mayoría de los países europeos ha retrocedido considerablemente en los últimos años en este aspecto debido a la compleja coyuntura económica.

En España, si en el año 2006 la tasa de empleo de los jóvenes de 20-34 años recién graduados se situaba en el 82,3%, en el año 2011 se ha visto disminuida en 16 puntos porcentuales, alcanzando el 66,4%.

Tasa de empleo de los jóvenes de 20-34 años que se han graduado en los últimos 3 años



7 Al menos un 20% de los graduados en Educación Superior y un 6% de los jóvenes de 18-34 años con Formación Profesional inicial deben haber realizado una estancia de estudios o de prácticas en el extranjero

Tanto en Europa como en los países no miembros de la UE, existen diversos programas de movilidad para que los estudiantes realicen parte de su formación en el extranjero. La Unión Europea clasifica la movilidad en función de su finalidad: graduación en el país extranjero o realización de una estancia de duración determinada.

Actualmente la Comisión Europea y los Estados miembros están trabajando en unificar la información existente sobre la movilidad para compararla con el punto de referencia establecido.



Otros indicadores

➤ Dominio de Lenguas Extranjeras

En España el número medio de idiomas extranjeros estudiados por alumno/a es del 1,4, similar al promedio de la UE (1,5). Sin embargo, el porcentaje de estudiantes que alcanza al menos el nivel B1 en el conocimiento del primer idioma extranjero es del 26,7%, mientras que el promedio de la UE es del 43,5%.

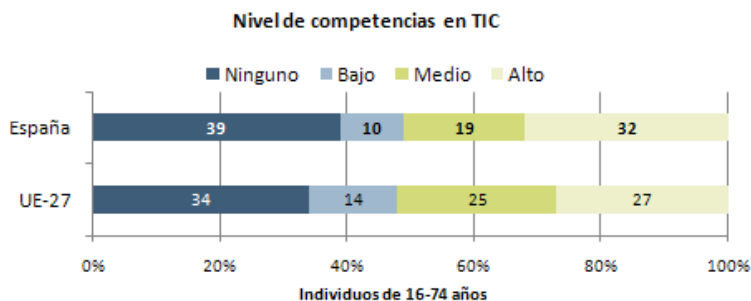
➤ Competencias para futuros mercados laborales

Previsión del cambio en la demanda en el mercado laboral 2012	
Cualificación Alta	+26,2%
Cualificación Media	+32,2%
Cualificación Baja	-32,2%

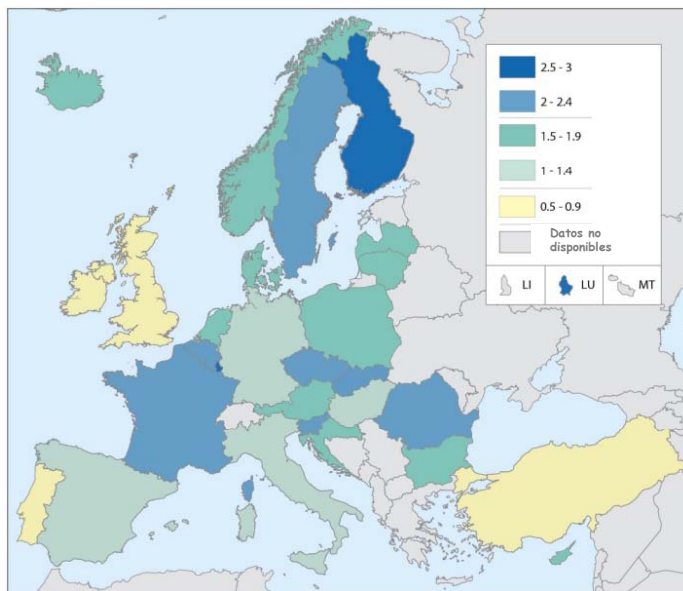
➤ Espíritu emprendedor

En España la percepción de la población de 18-64 años sobre la suficiencia de las competencias y conocimientos que poseen para emprender es mayor que en la Unión Europea.

➤ Competencias TICs

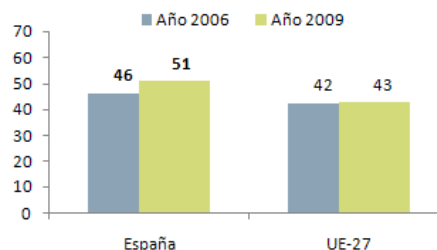


Número medio de idiomas extranjeros estudiados por alumno/a en la Educación Secundaria superior (2010)



Espíritu emprendedor

(Población de 18-64 años que cree tener competencias y conocimientos suficientes para emprender)



A la vez que el porcentaje de la población con un nivel de uso y manejo de las TICs alto, supera el promedio de la Unión Europea en un 5%, el porcentaje de la población que no domina las TICs en absoluto también es 5 puntos porcentuales mayor que los niveles europeos.

Más información:

<http://www.educacion.gob.es/inee>