

ըրենիս, սրաւից էլ նորիսուհերենիս, որիս
Առաջմ կարող ենք ածել, որ առաջին ա'
արձանագրութիւններն մեք: Գուցե հետագ
սկան, արքադական և այլն) մեք էլ կան
ններինն էլ թեն այդ բառերը նորիսուհեր
նք բնիկ հայերեն բառեր են՝ խոսակցակա
Հայաստանի նորիսուհերեն արձանագրու
լաղասութիւններ, բաղկացած հայերեն բա

Постановка оперы-балета "Гуарани"
приурочена к 100-летию со дня смерти
композитора, считающегося основополож-
ником бразильского национального опер-
ного искусства. Тот факт, что в нашей
стране почти ничего не знают о Гомесе,
еще ничего не говорит — в мировой музы-
кальной культуре он еще при жизни полу-
чил статус "бразильского Верди". Когда-то
в Ла Скала, где "Гуарани" ставился с 1870
года, пел сам Энрико Карузо. Но вот уже
несколько десятилетий это произведение
вышло из моды. Два года назад Доминго
вместе с Джанкарло дель Монако (сыном
великого тенора) и западногерманским ре-
жиссером Вернером Херцогом осуществил
постановку оперы-балета в Боннском
оперном театре. А в этом сезоне перенес
ее на сцену вашингтонского Центра ис-
кусств, выйдя при этом в заглавной роли.

E.K.

رجل وامرأة التقيا صفة على جسر
نهري خارج المدينة بعد منتصف
الليل في جو خريفي.. كل منهما
هارب من ماضيه الى مستقبل يريد
ان يرسمه بيده، هو قادم للالتحار
وانهاء معاناته. وهي قائمة لتمارس
حديثها وتنتهي معاناتها.

كما شاركت ساحل العاج
بمسرحية «ملحمة كايدرا» من أداء
فرقة «ايماكوتياتيدي» وملحمة
كايدرا، سهرة حول نار مشتعلة من
الاقواه الى الاذان، من جيل الى جيل،
من حكاية الى اخرى. ففي بلاد ما
وراء الطبيعة، يرى «كايدرا» مظاهرا لا
يمكن ان يفهمها العقل العادي، خمسة
رواة وثلاث شخصيات تقودنا الى
موطن الذهب والمعرفة في مسار خفي
لحكاية محلية والعرض المسرحي
مستغني على الحكيم والربة
والموسيقى.

vecini
almer
do d
es y
fermo
es, s
o las
irgo
le de
os Man
or las en
obre el
enciona
Durant
is del añ
ó un to
a ellas, 7
mente en
elevó a otras entidades e insti

Tô bilâ'am y katya, tô pam è têbô,
Kessè è sibirî, tô mpam è kottô.
Tué ba natyi natyi bê ria,
È bi laba biè alyoaô tô bi sekue'eraam,
Èrupè a lejalla na è bilaba bietyô ad biè ribe.
Na lo bêlela biè bêsari elo batyo bê ria,
buaie bobô bobô ô bo nseibo, buae nty'ia bi
ôo kô bô ele, ô bo ganes, ô bô hula hula,
ô bô elo elo, ntyina'ia miselyia wae,
e bilaba biè tyoaô bi laribela.
To tyi'ala setâ è biula, iè ki tolla
puala'ana bola ô lyobô na lo'a ba nhtu'a'o y
è re kè rimuetyé, kè bè tutù kerè è rikalla

se e
tucic
I
na i
no s
de j
dad
ciar
mos
mos
luci
acti
mer

nha e no Brasil.

A tarefa é realmente difícil. É
preciso antes tomar consciência
de que vivemos em tempos em
que imagens são mais impor-
tantes do que números. É perí-
odo de acumulação financeira,
reinado do dinheiro, um pedaço
de papel com a imagem do rei
ou de uma estátua grega que
não conhecemos. As forças irre-

重点识认的字词：

各位家长和老师：

1、请务必仔细阅读
本信箱每次介绍的教学要
求与教法，以免走弯路。
2、本教材和教法适于 3
至 6 岁母语是汉语的幼儿
使用。3、请将报纸上的
每篇课文放大一倍复印后
方供孩子使用。4、各课
重点识认的字词需做成字
卡 (10 × 10cm) 供游戏使
用。

I will arise an
And a small
Nine bean-ro
And live alon
And I shall ha
dro,
Dropping fron
sing
There midnig
And evening J
I will arise an
I hear lake wa
While I star
I hear

CONtRaStES

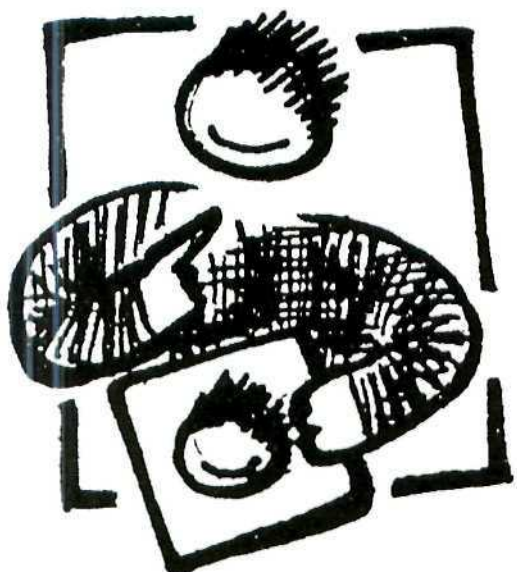
*

1er Módulo

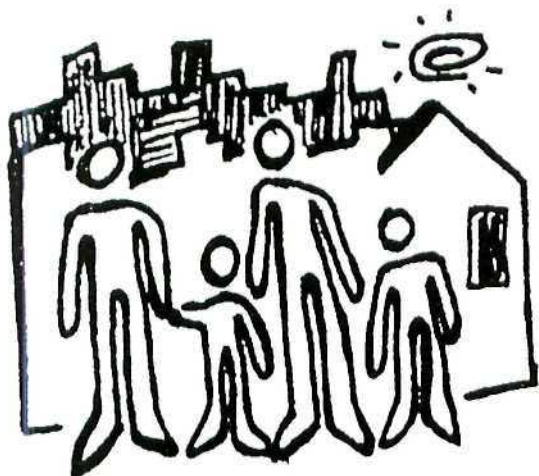


Ministerio de Educación y Cultura





CONtRaStES



1er Módulo



Ministerio de Educación y Cultura

Secretaría General de Educación y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa
Subdirección General de Educación Permanente

FAEA, Equipo CONTRASTES

La Federación de Asociaciones de Educación de Adultos nace del deseo de unir esfuerzos para desarrollar un modelo de educación que nos haga personas más autónomas y solidarias.

CONTRASTES se ha elaborado a partir de las aportaciones de las asociaciones, de todas y de todos los que formamos la FAEA, especialmente con el apoyo del CODEF.

Equipo CONTRASTES: M^o Jesús Colón, Marga Julve, Pilar Montaner, M^o Pilar Orgilés, Teresa Sáez.

Dibujos: Teresa Anglada, Amparo Martín, Carmen Molinero, Pilar Montaner, María Ramo.

Maquetación: Jesús Bayego, M^o Jesús Colón.

Diseño de portada: RASPA Diseño Gráfico.

Logotipo: Cristina Buendía.

FAEA. Paseo Fernando el Católico 29, 1^o izda. 50006-Zaragoza. Tlfno: 976 553 773, Fax: 976 552 842.
faea@pangea.org <http://www.pangea.org/spie/faea>



© Ministerio de Educación y Cultura
Secretaría General de Educación y Formación Profesional.
Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa.

Edita: Centro de Publicaciones. Secretaría General Técnica.

NIPO: 176-98-153-8
I.S.B.N.: 84-369-3164-5
Depósito legal: M. 47.915-1998
Impreso en España - Printed in Spain
Por: Impresos y Revistas, S.A.
Herrereros, 42 - Políg. Ind. Los Ángeles
GETAFE (Madrid)

Índice

pasa pasa 11

- pasa Mamasa 14
- sí o no 47

Busco piso 49

- ¡Mira Eva! 52
- El piso 69
- La familia de Eva 81

En la calle 87

- ¡Vamos! 90
- Salimos a la calle 107
- Yo soy así 119



125



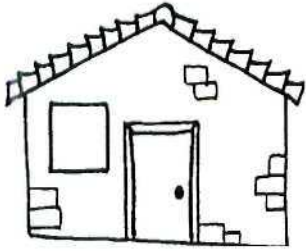


1er Módulo



CONTRASTES



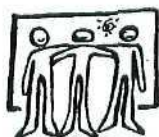








A large notebook page with a spiral binding on the left side. The page is divided into two columns by a vertical line. The left column contains a drawing of three people standing in front of a blackboard. The right column contains a drawing of a rotary telephone. Both columns have several horizontal lines for writing.





1

pasa pasa



1

- pasa Mamasa 14
- sí o no 47



pasa Mamasa

1



pasa pasa

pasa **Mamasa**

pasa Mamasa



1



pasa

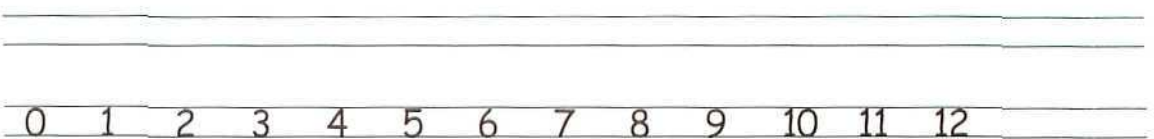
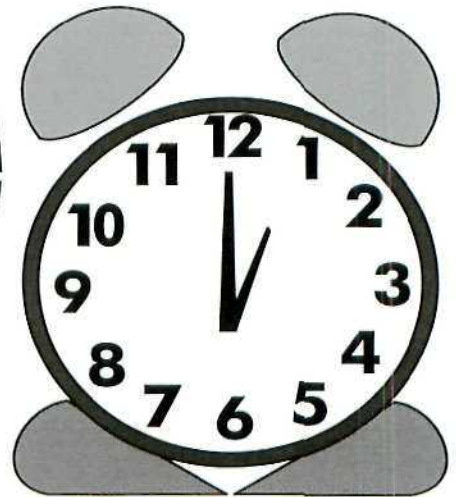
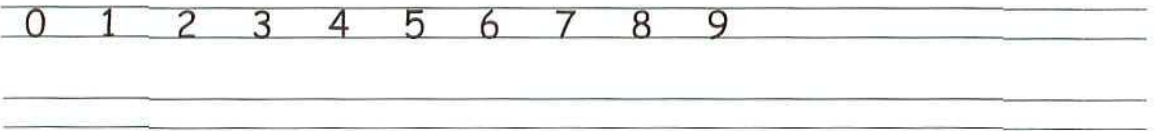
Mamasa

pasa Mamasa



pasa Mamasa

1





la calle

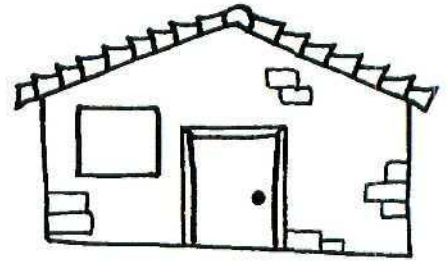
la calle **Lasala**



la calle Lasala

1

la casa



Blank handwriting lines



la calle Lasala

Blank handwriting lines



pasa la calle

Blank handwriting lines



1 2 3 4 5 6 7

2 3

3 4

4

SA-3722-E

2

5°
4°
3°
2°
1°

Blank vertical grid

3
5 7

Mamasa come



1



Mamasa **come**

1^{er} Módulo

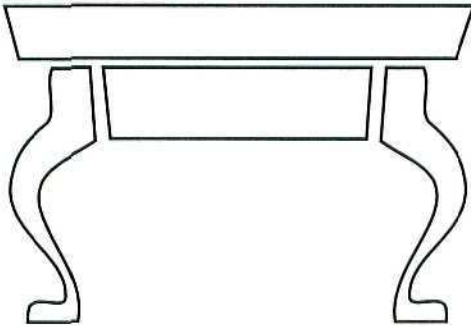
CONtRaStES



Mamasa come

1

cacao

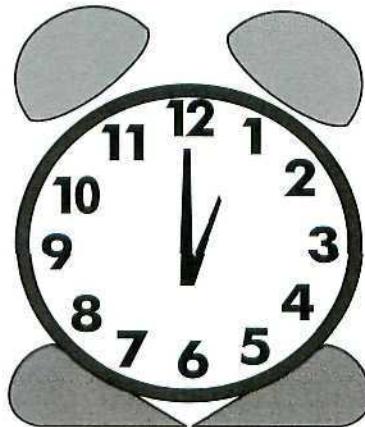
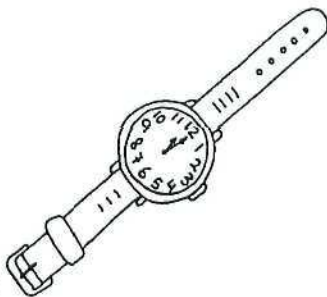


la mesa

la copa



Mamasa come





el cole



el cole

1

Mamasa sale a la calle

Paco sale a la calle



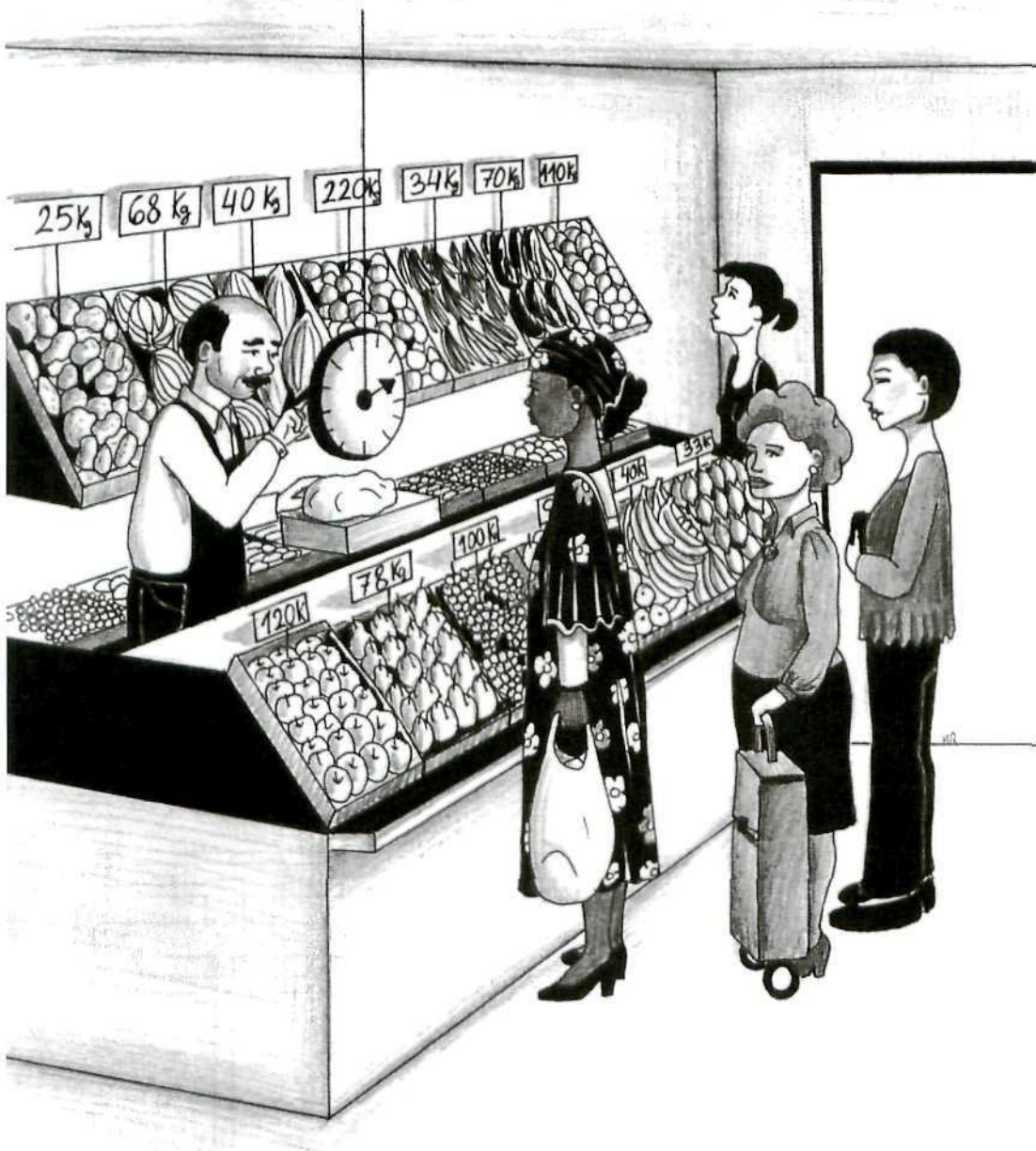
el pan



pesa 3 kg.



1



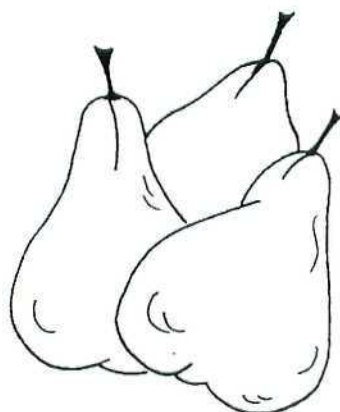
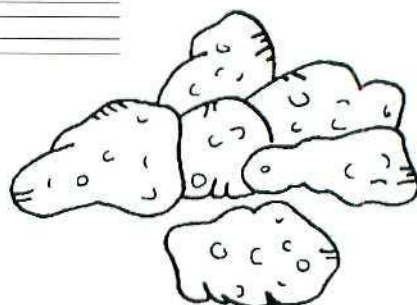
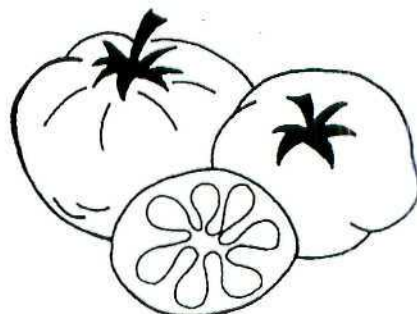
pesa 3 kg.



pesa 3 kg.

1

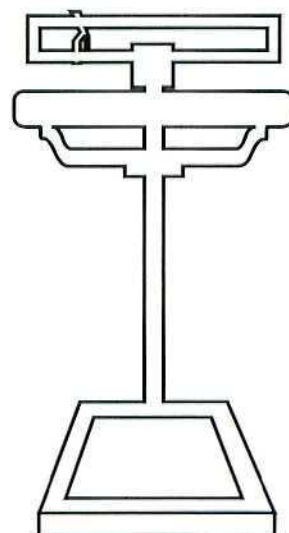
Mamasa pide



Pepe pesa

pesa 3 kg.

1 5 10 25 50







el taller

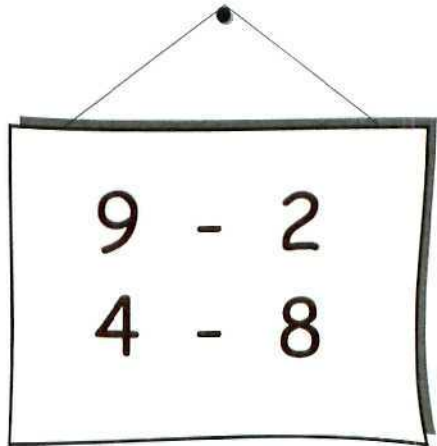
1



Mamasa cose de 9 a 2

Handwriting practice lines.

TALLER



de 9 a 2

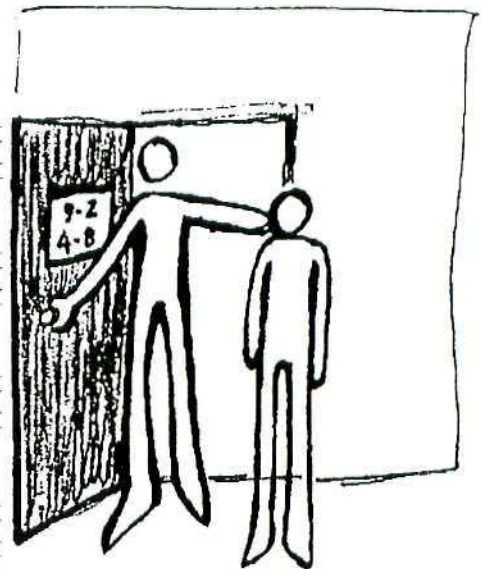
Handwriting practice lines.

el taller

Handwriting practice lines.

pase pase

Handwriting practice lines.



pásame el té



1



pásame el té



pásame el té

Mamasa bebe **te**

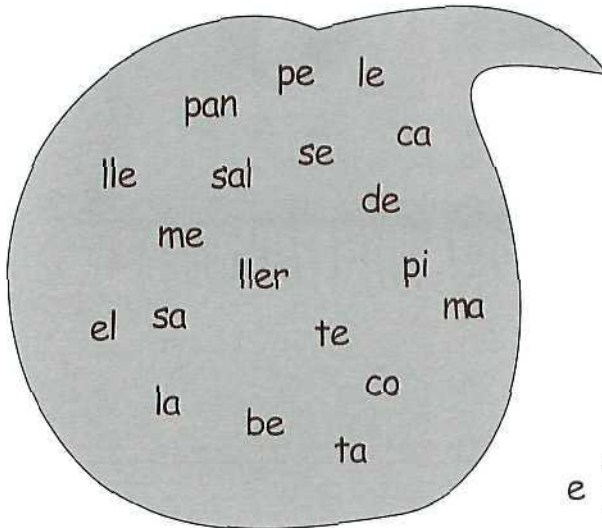
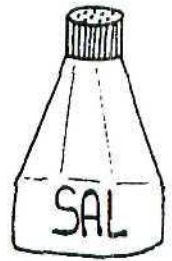
1

Mamasa come pan



pásame el pan

pásame la **sal**



o

i

e

e

a

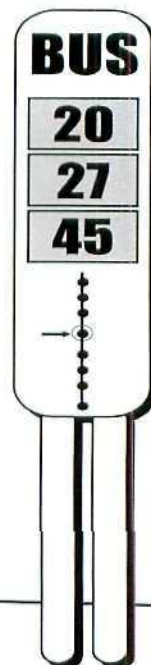


el bus 20



el bus 20

7



Paco Elsa Cata Sata Mapi Pepe

38 31 23 25 46 50

Paco busca la calle Lepe

Sata busca la calle Meta

Mamasa lee



1



Mamasa lee



Mamasa lee

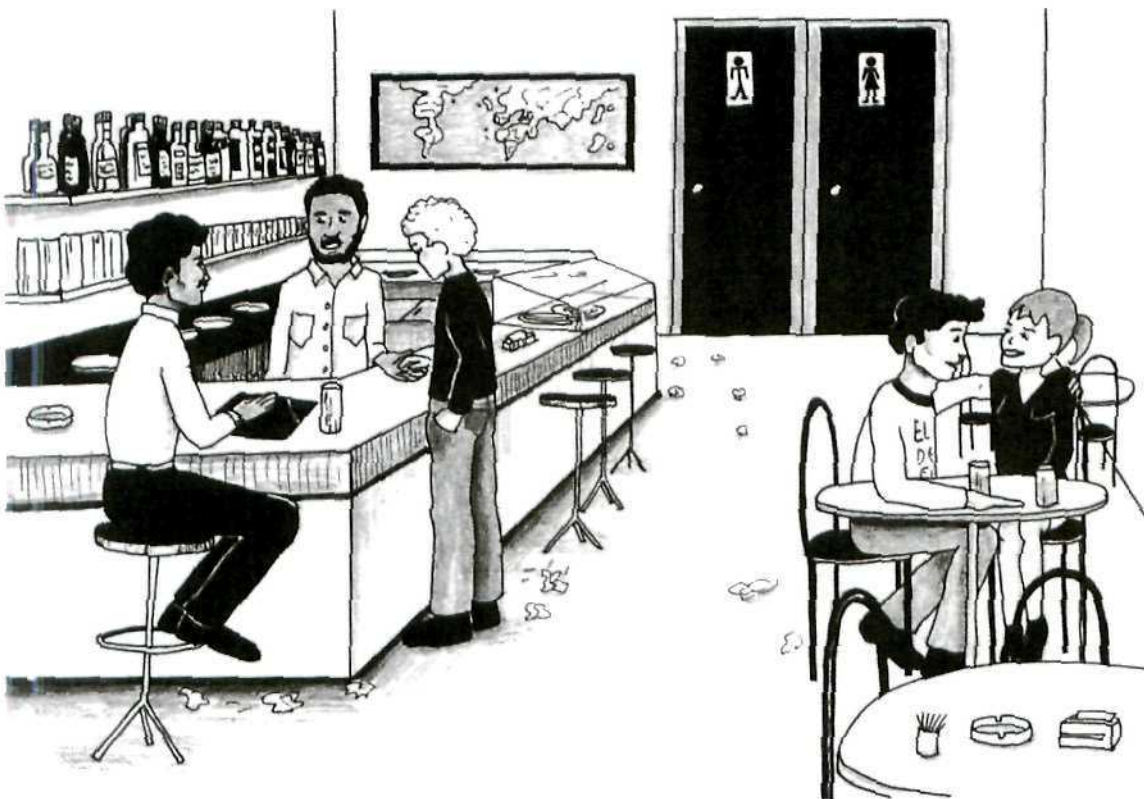
4 - 3 - 98

7

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

1				5		7
		10				
	16					
			25		27	
	30					

	2				6	
				12		
			18			
22				26		
29						

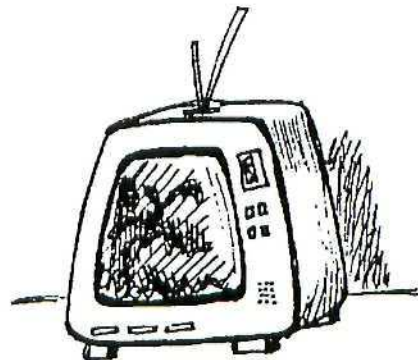
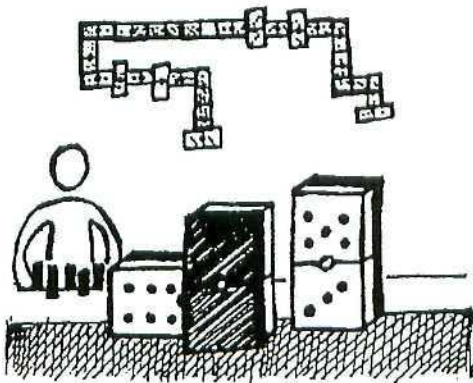
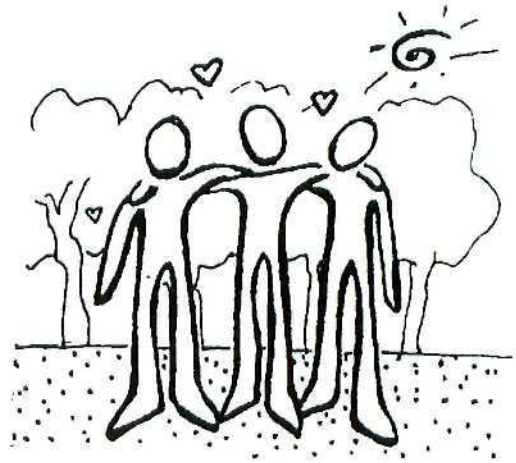
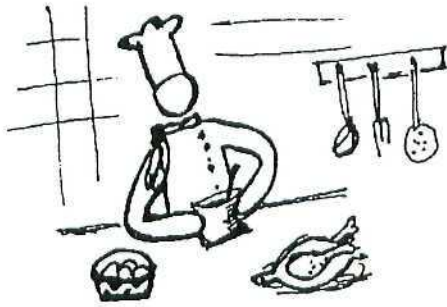
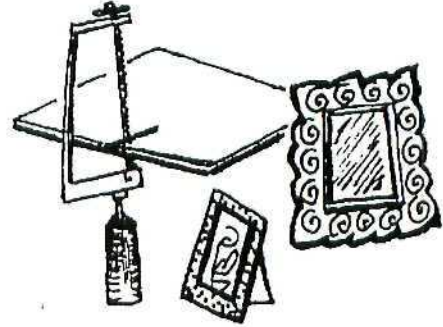
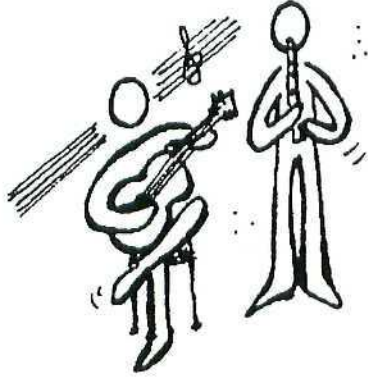


el **bar** de Isa



el bar de Isa

1





busco el bar de Isa

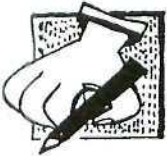
1

busco el piso de Mamasa



Elma Pepa

Elma busca el bar de Isa





el permiso

1



el permiso de Musa

el permiso



1



Musa Salé

5 - 2 - 65

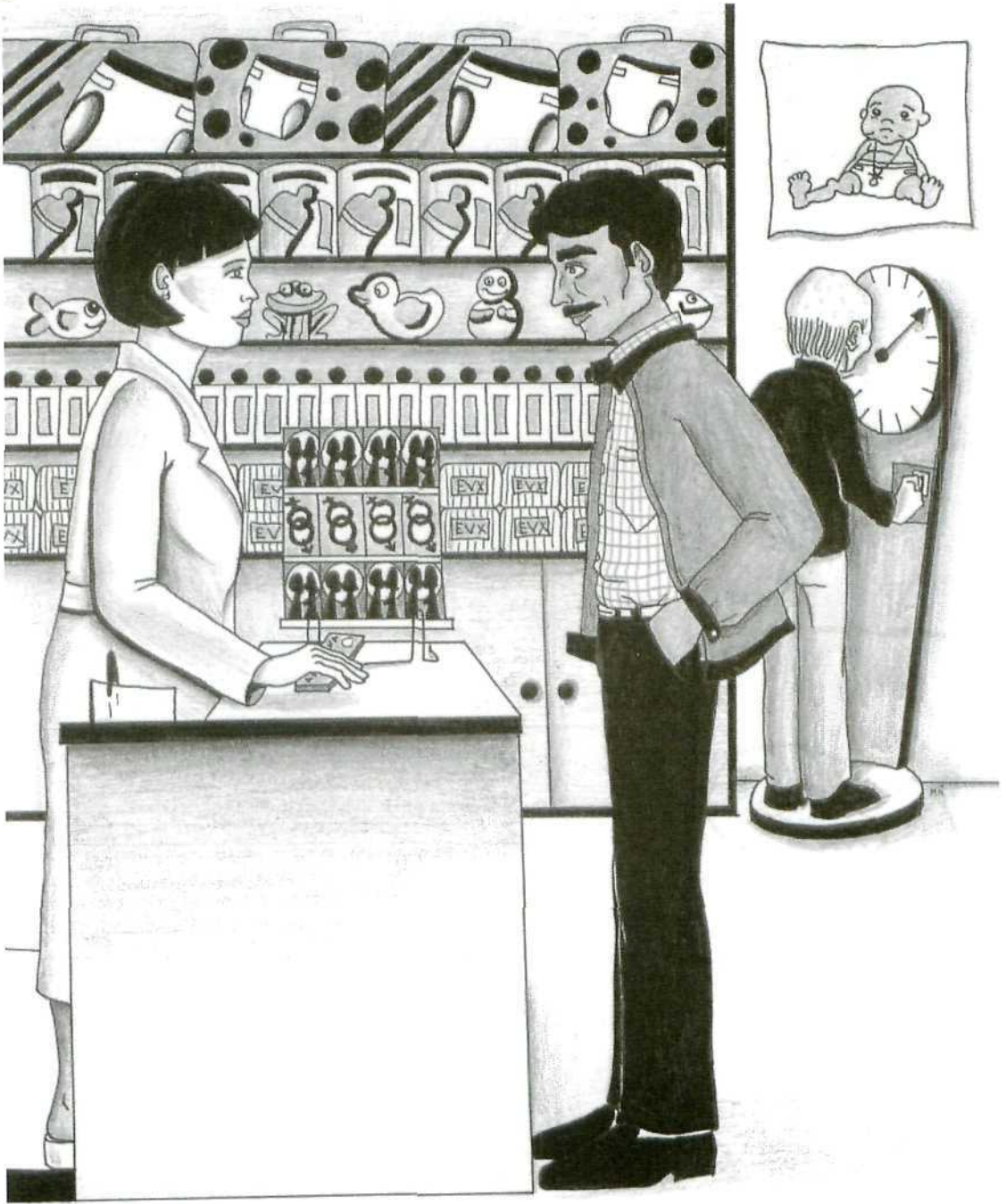


Musa pide el permiso



pesa 70 kg.

7



Paco pesa 70 kg.

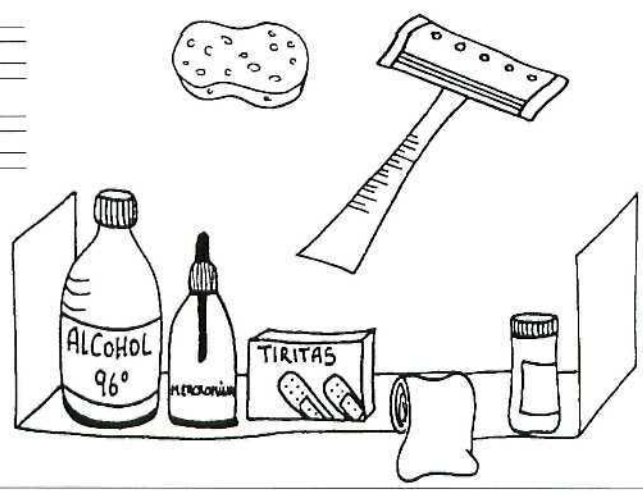
pesa 70 kg.



Musa busca la calle Picasso

1

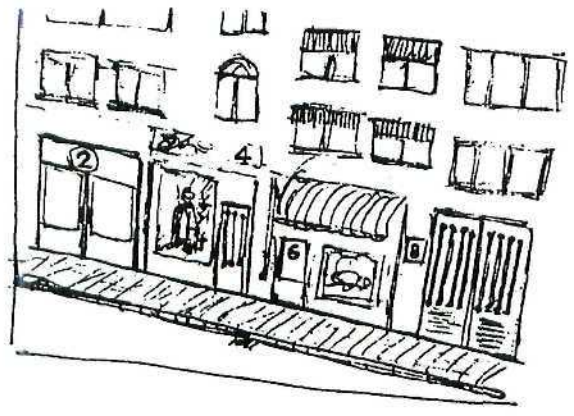
Paco pesa 70 kg.



Musa pide

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22



5 7 9 11 13

12 14 16

21 23

22

31



Musa sube a su casa

1

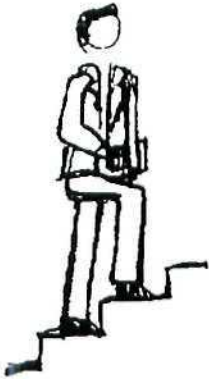


Musa **sube** a su casa

Musa sube a su casa

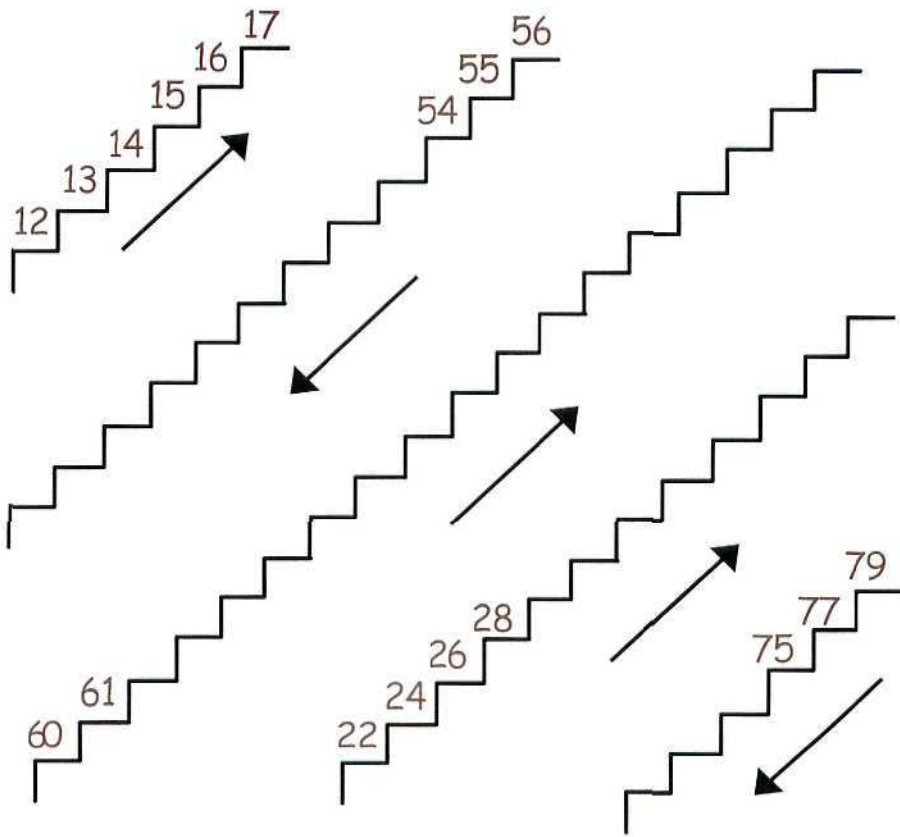


1



sube a su casa

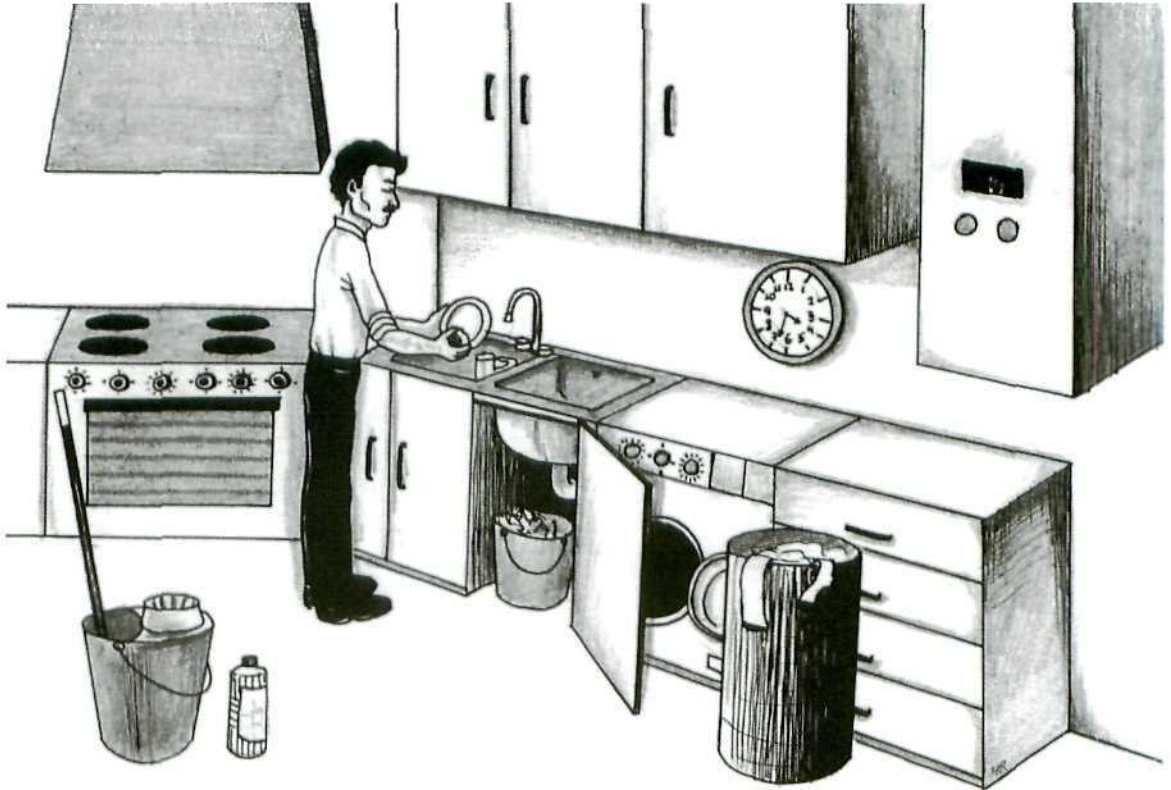
subo a mi casa





la casa de Musa

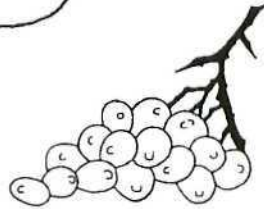
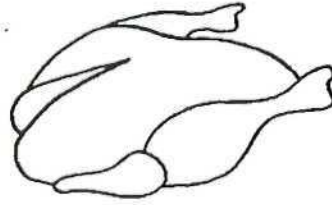
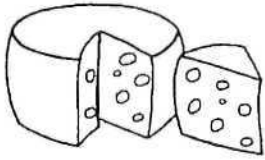
7



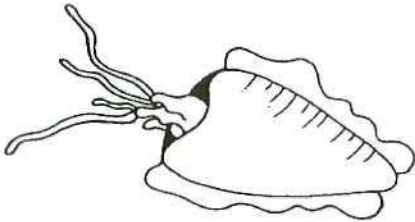
Musa lava el vaso



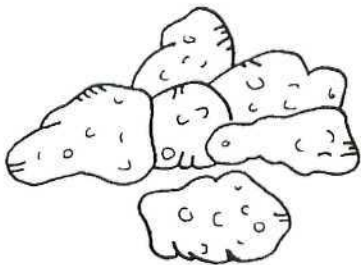
1



lleva el bote de **tomate** a la mesa



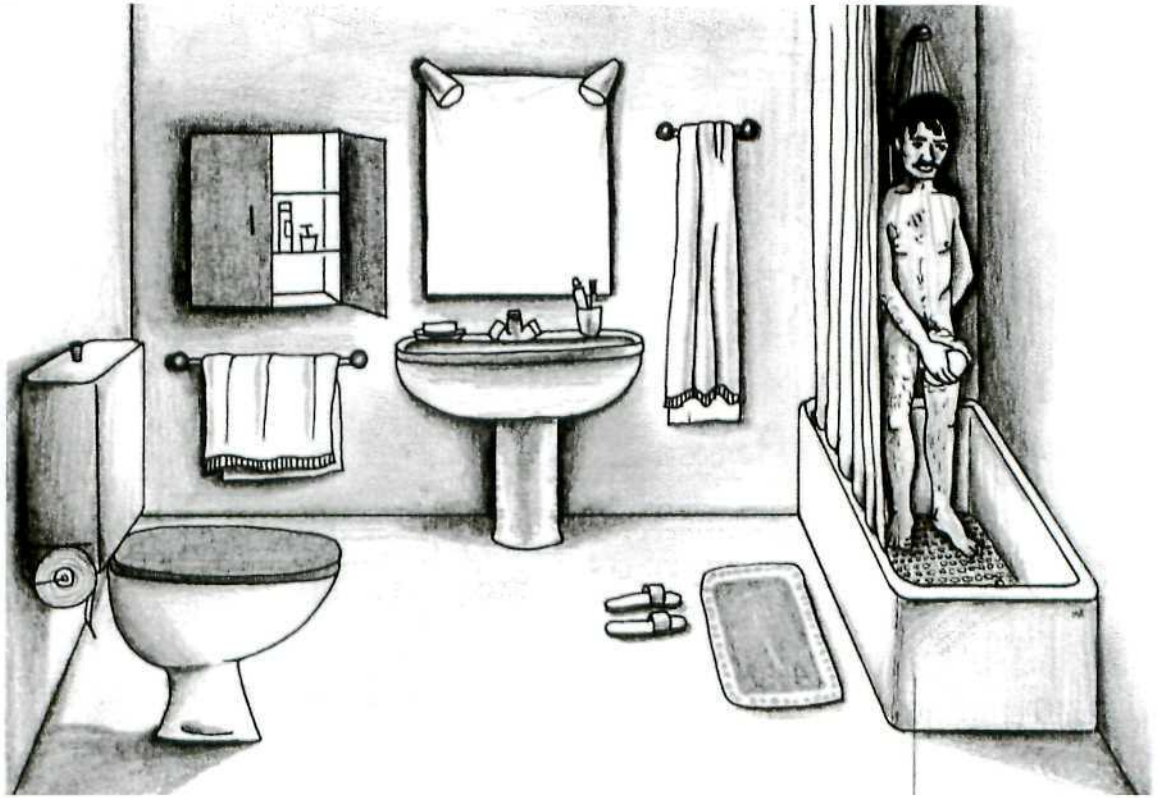
la sepia





Musa se lava

1



Musa se lava



Musa se lava

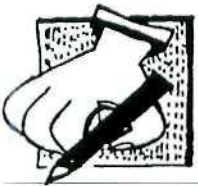
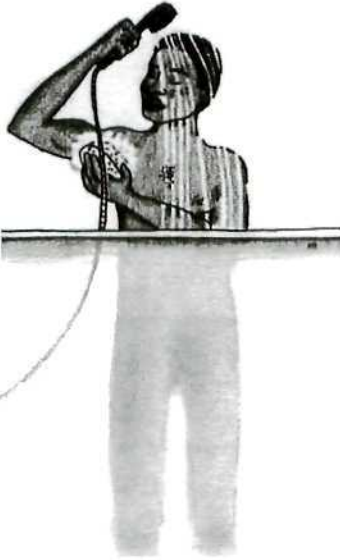


1

me lavo

te lavas

se lava



vale 100 99 98 97 95

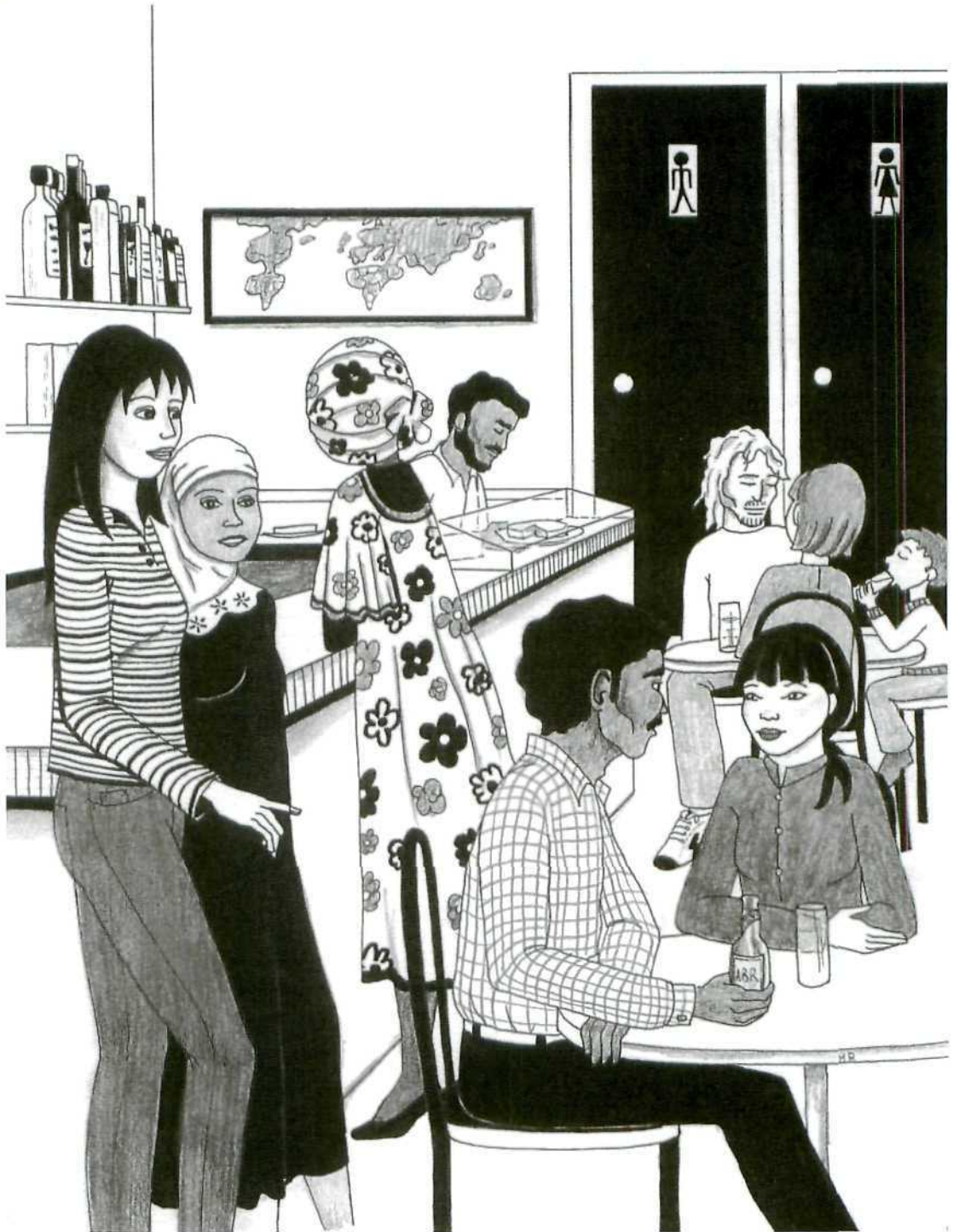
94 92 91 90





Paco bebe cola

1



Paco bebe cola

Mamasa pide té

sí o no



1

	sí	no
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

el bar de Paco

Eva pasa la calle

Mamasa pide té

Musa lleva camisa

Nadia pasa la silla a Eva

Isa se come el bocata

Isa lleva el vaso a Li

Musa bebe de la botella





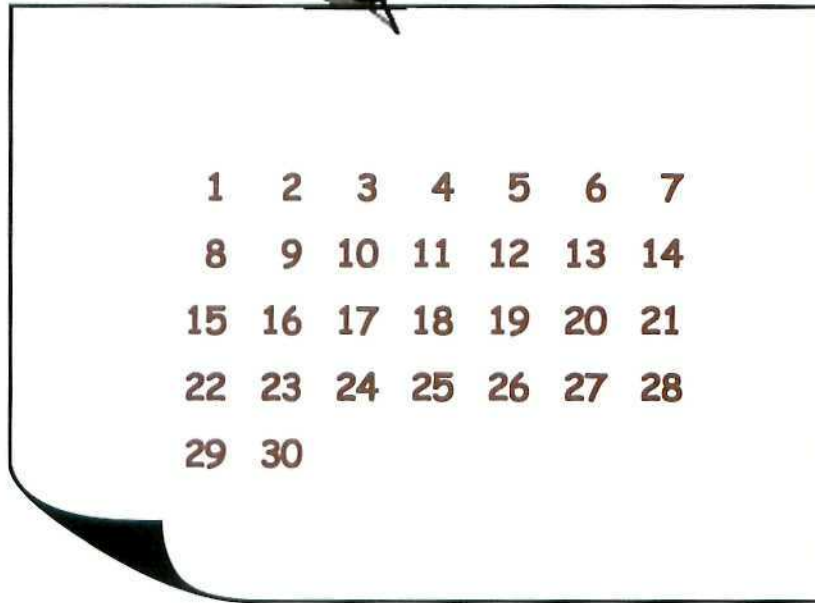
de 4 a 6

7

de



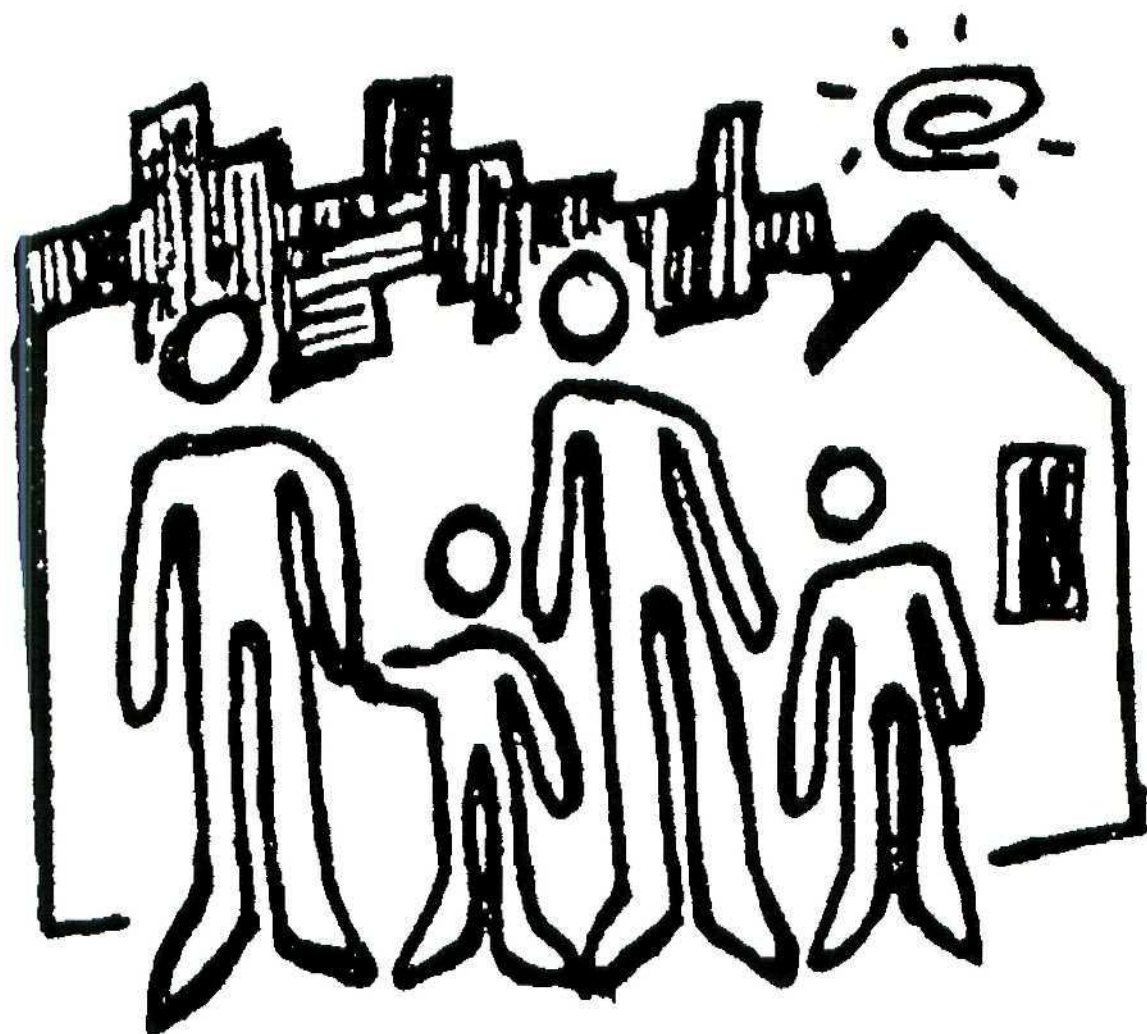
a



el



de



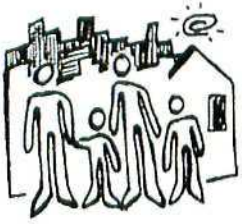
2

Busco piso



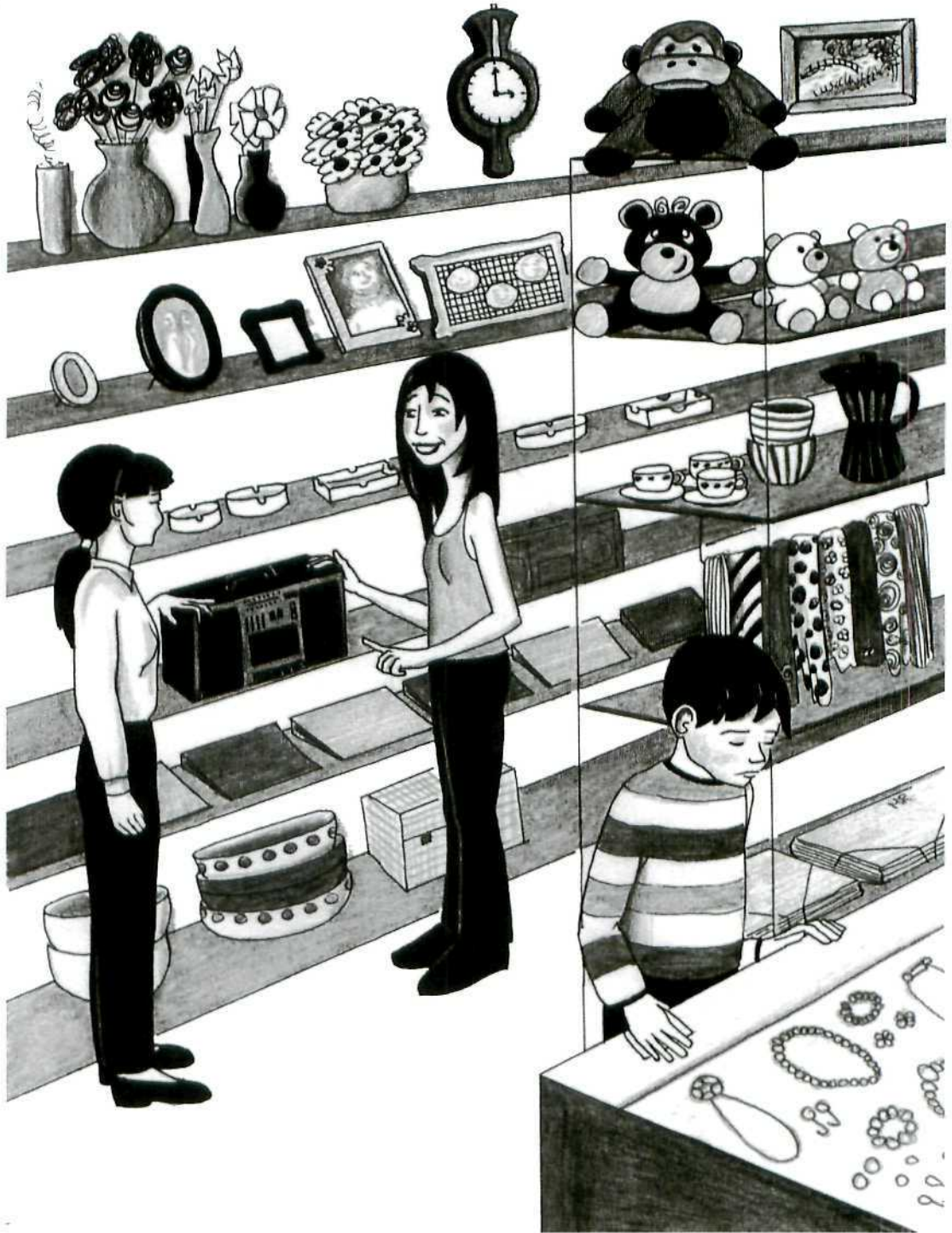
2

- ¡Mira Eva! 52
- El piso 69
- La familia de Eva 81

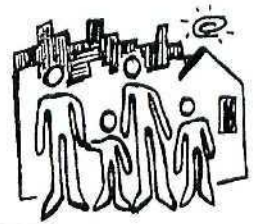


¡Mira Eva!

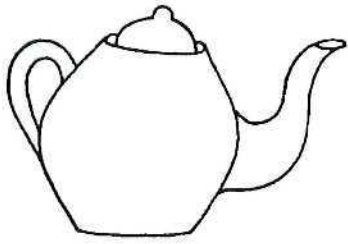
2



Eva mira el casete.



iMira Eva!

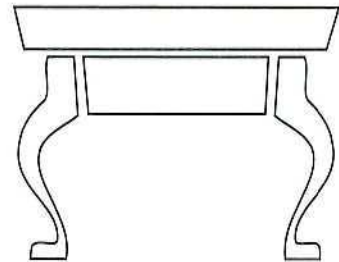


Mira **esta** tetera.

2

Esta tetera es cara.

Esa mesa es de madera.



Mira ese vaso. Vale 100.



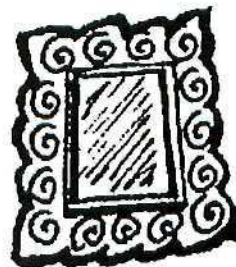
75



85



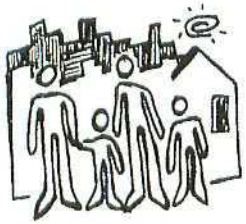
60



99

100

15



¡Toma papá!

2

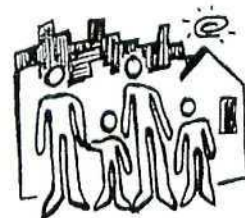


¡Toma papá!

¡Toma!

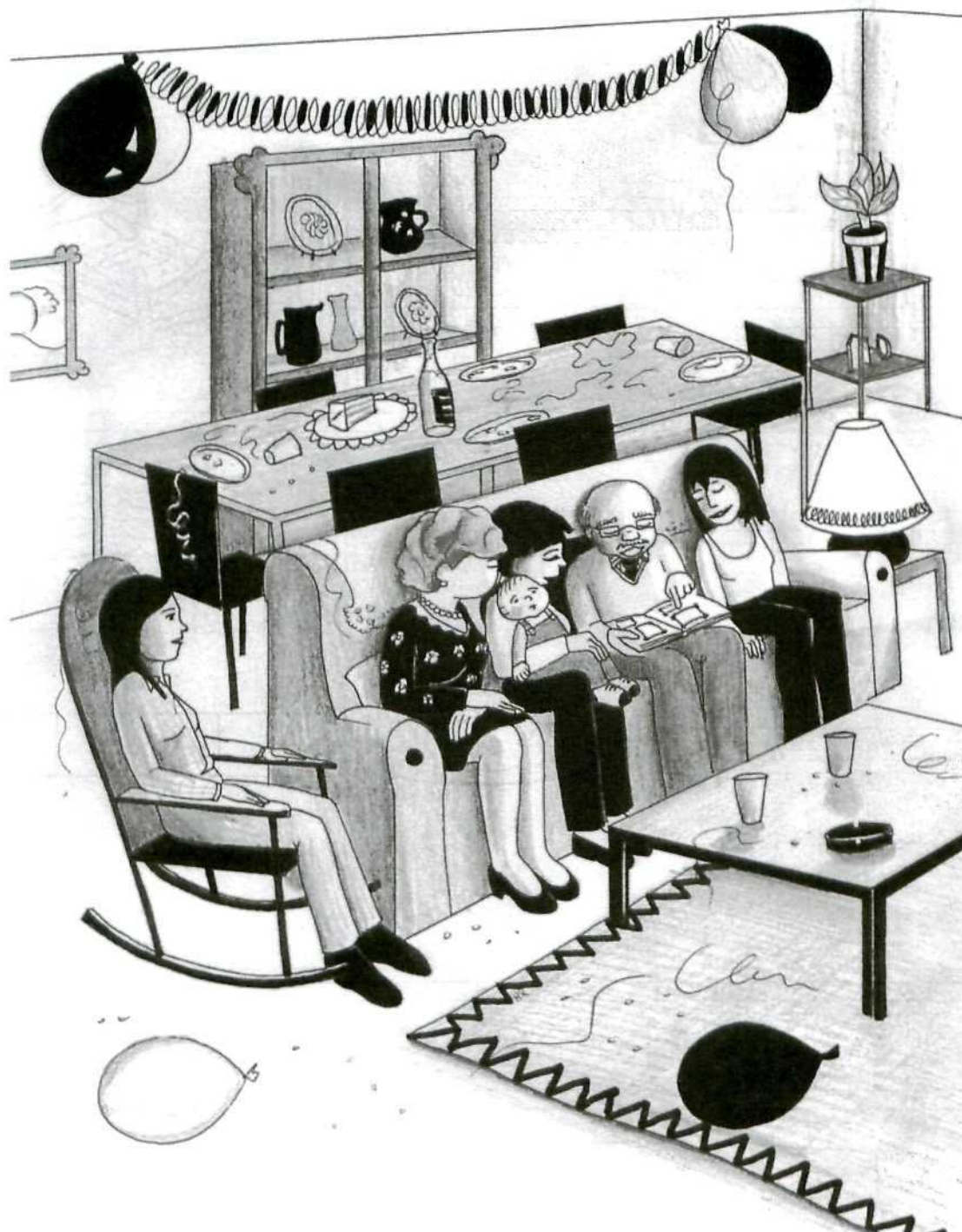
¡Mira!

¡Mírame!



¡Toma papá!

2



¡ Mira papá !



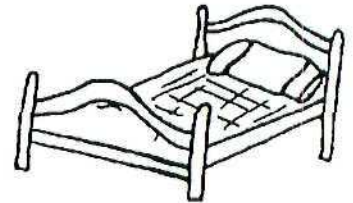
¡Toma papá!

2



Esta es mi camisa.

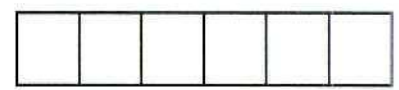
Esta es cama.



Esta es casa.



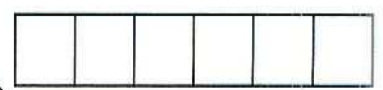
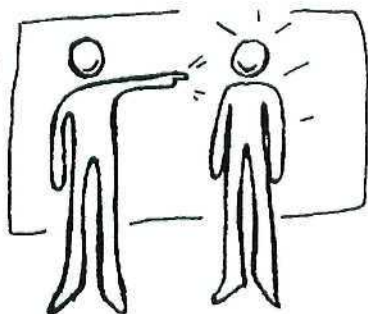
Este es mi



Esa es camisa.

tu

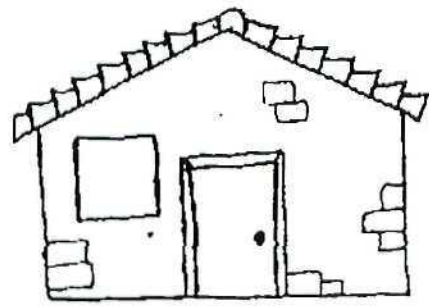
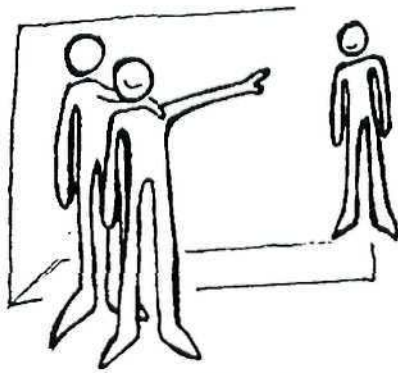
tu





¡Toma papá!

SU

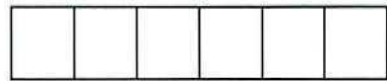


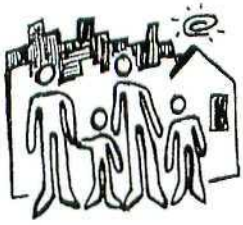
2

Esa es **SU** camisa.

Esa es casa.

SU



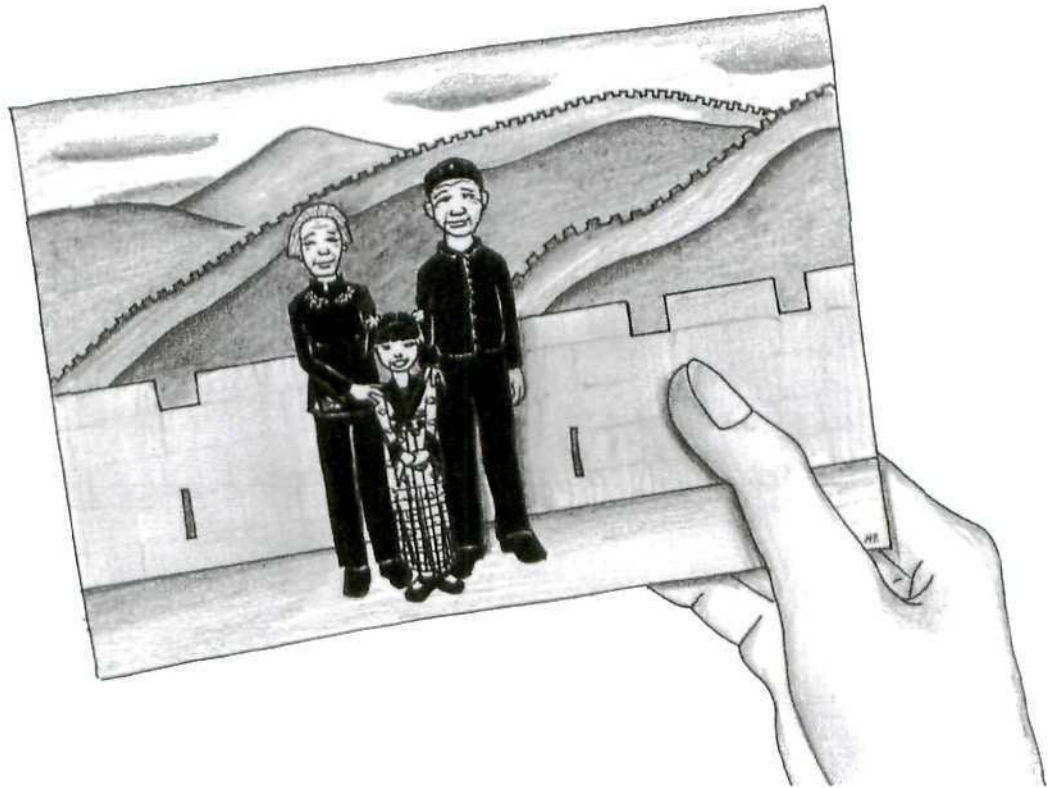


La foto de mi familia

2



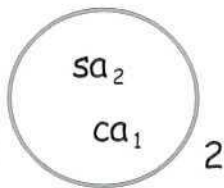
Esta es la **f**amilia de Eva.



Mira la **f**oto de mi familia.



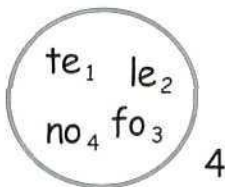
2



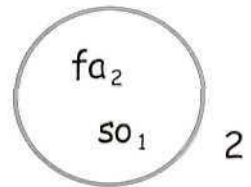
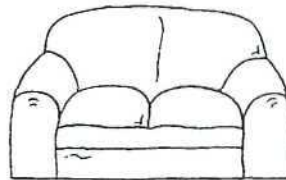
la



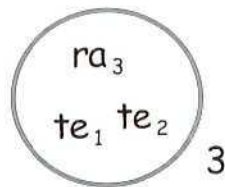
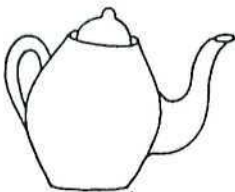
la



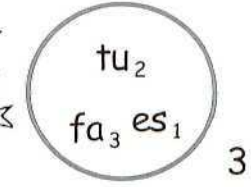
el



el



la

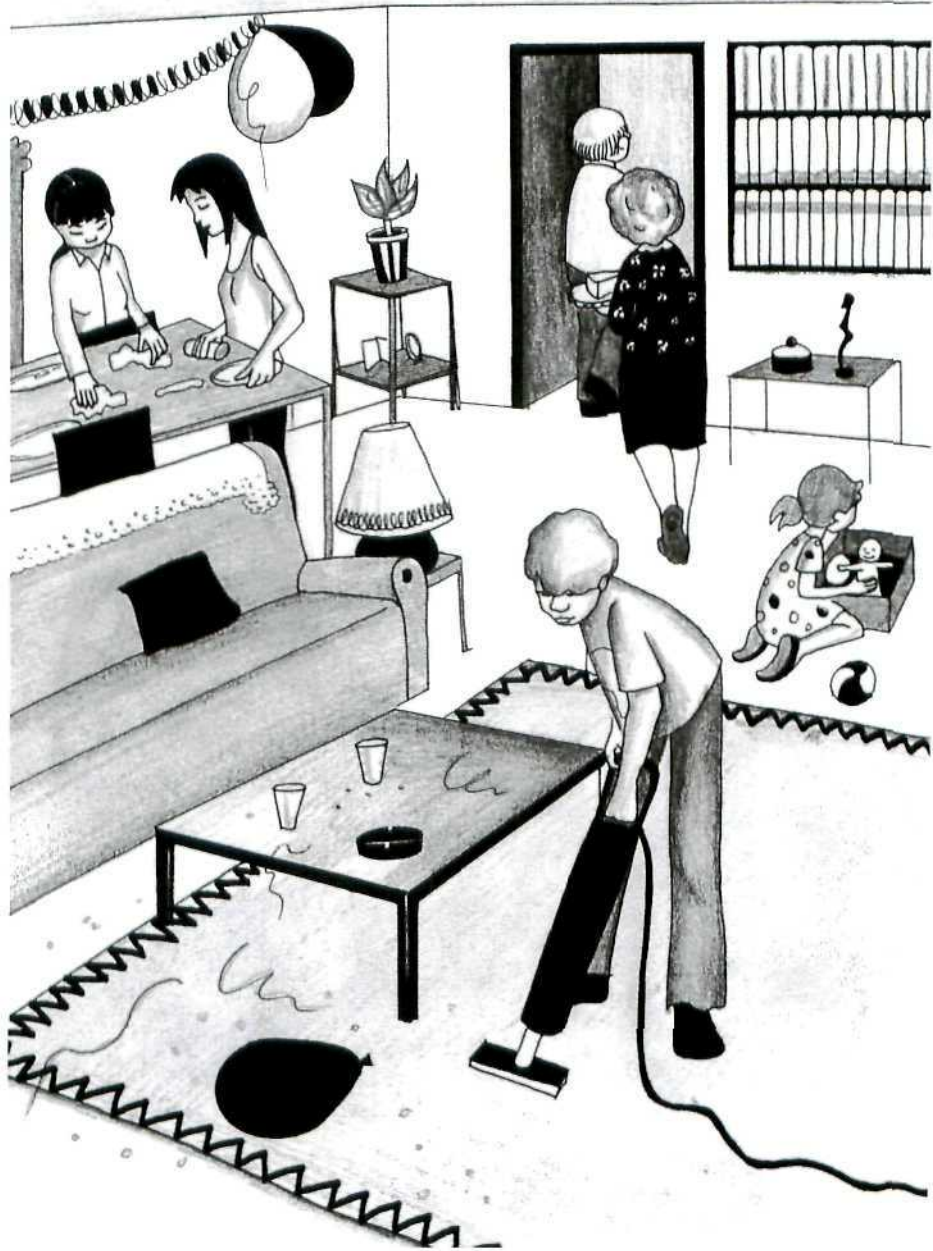


la



Tú y yo

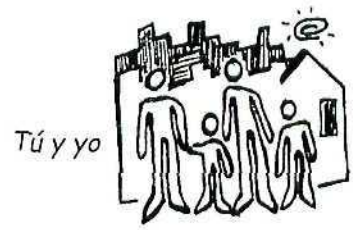
2



Yo lavo la camisa y tú lavas la camiseta.

Él lava la camisa.

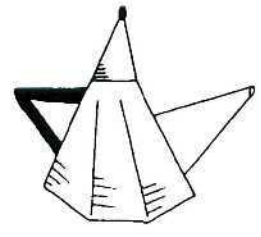
Me lavo la cara.



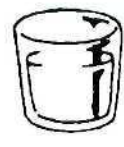
2



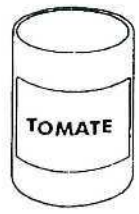
la tele



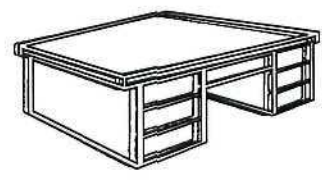
la tetera



el vaso



la lata



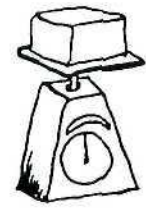
la mesa



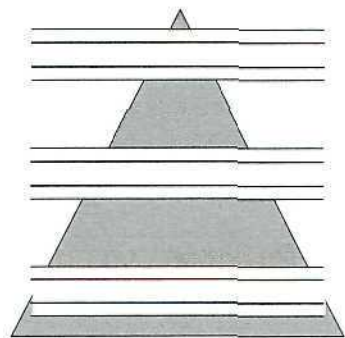
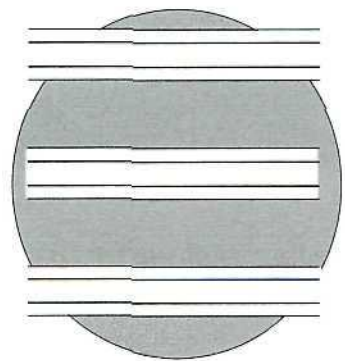
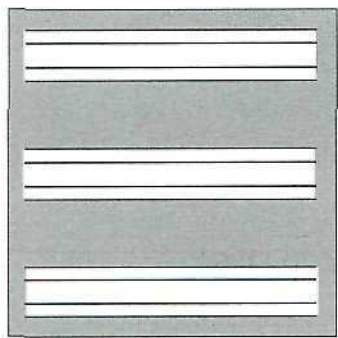
la peseta



el tomate



el peso



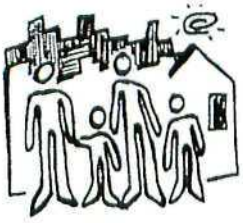


Busco piso

2

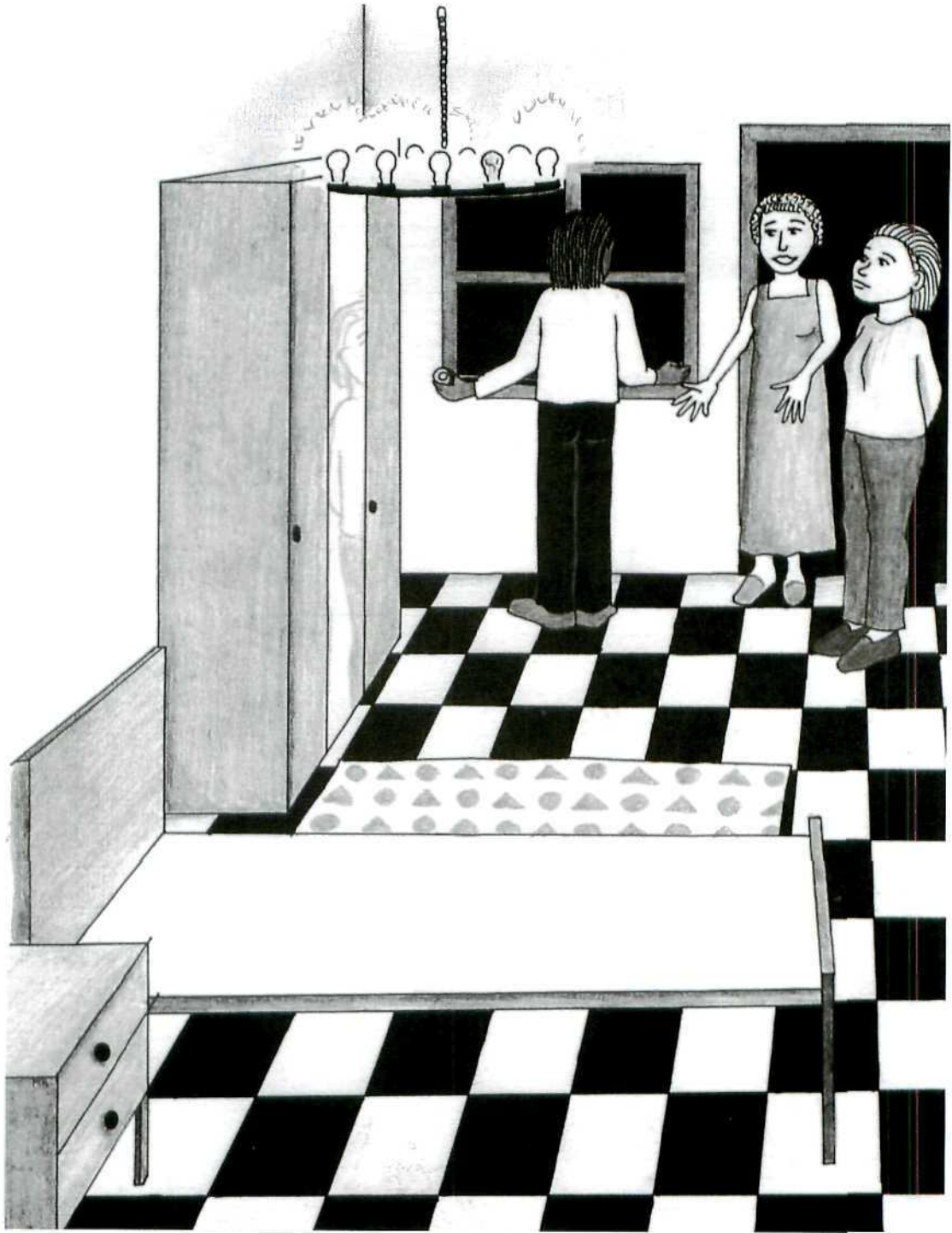


Babacar va a la calle Maladeta a buscar piso.

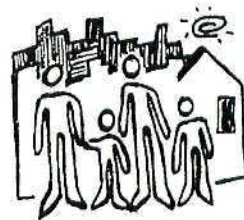


Sara mira el piso

2

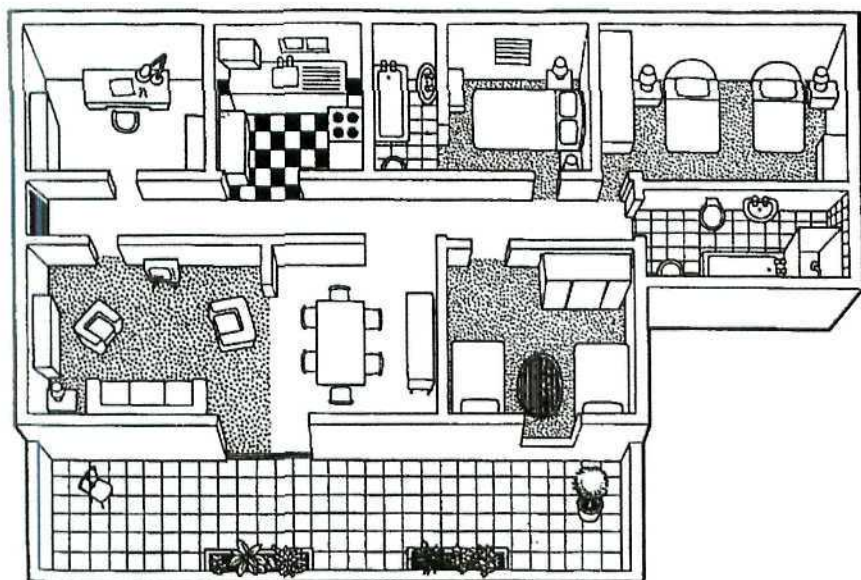


Babacar mide el piso.

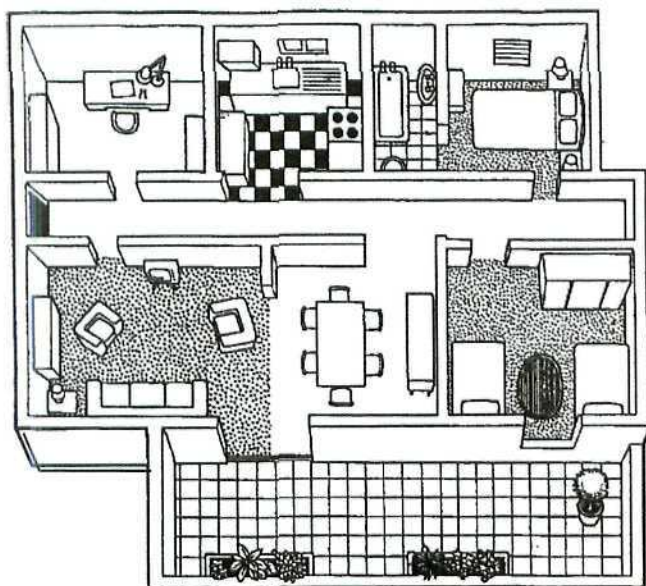


Sara mira el piso

2



El piso tiene 100 m².



35 m² < 65 m²

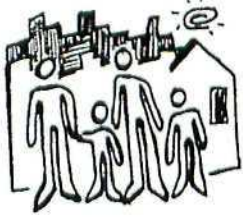
60 m² > 45 m²

80 m² 75 m²

95 m² 85 m²

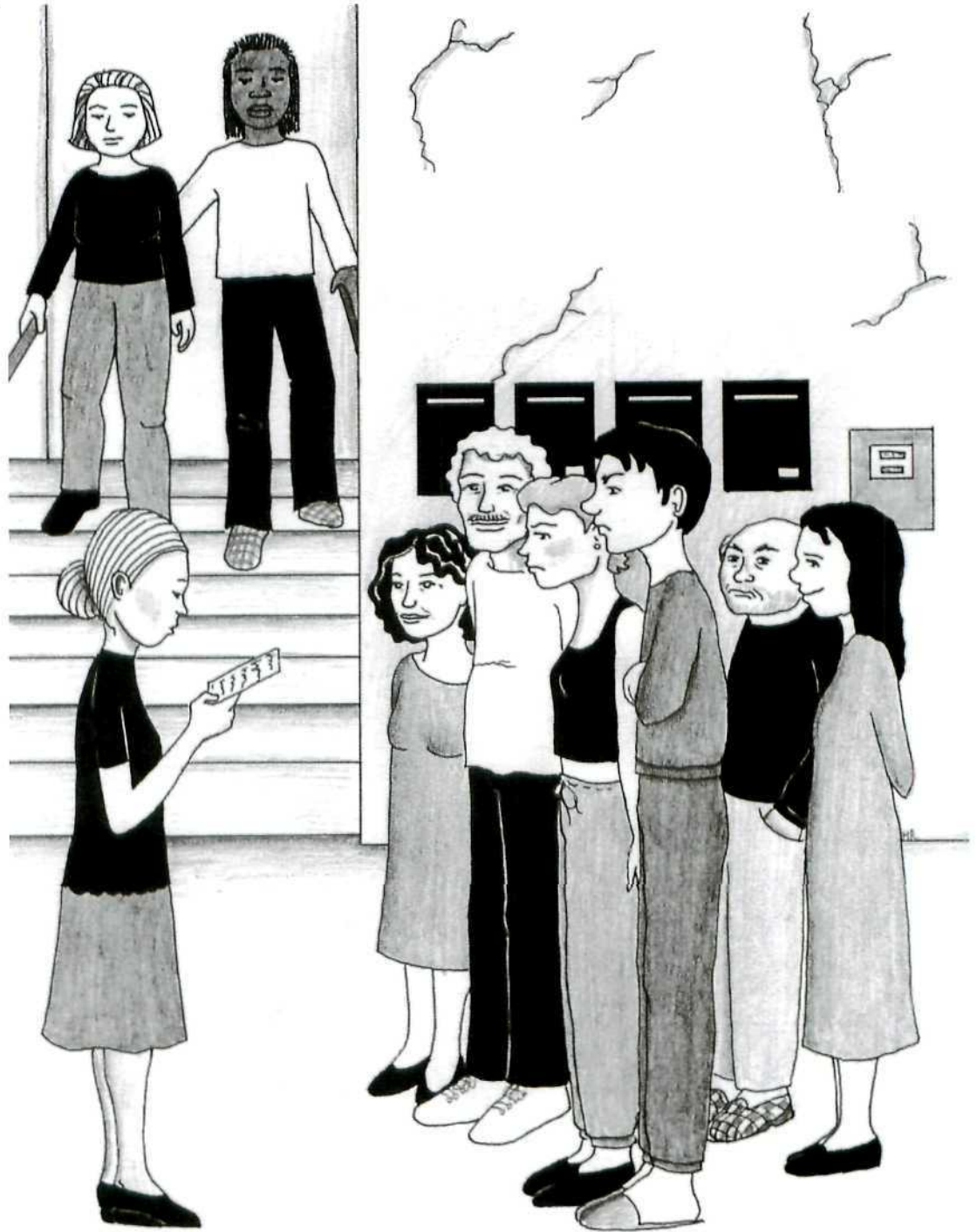
62 m² 100 m²

El piso mide 70 m².

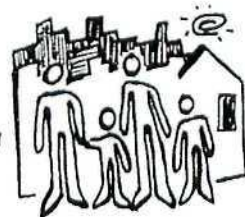


Maite lee la nota

2



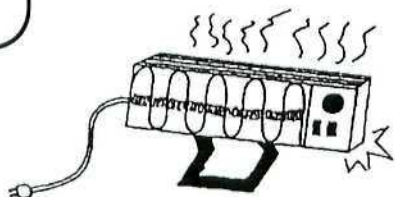
Es el patio de la casa.



Maita lee la nota

2

Une



Maita lee la nota.



No va la estufa.

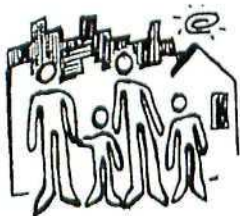


Teo pone mala cara.



Saca la basura.



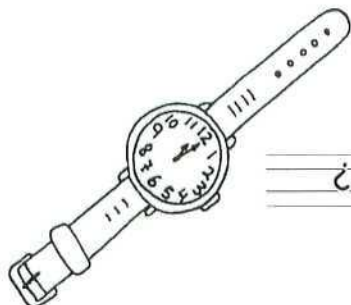


¿Puede a las 7?

2



¿ Puede a las 5 ?



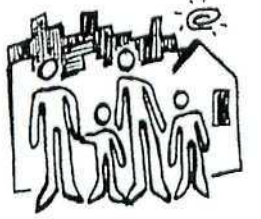
¿ Puede a las ?

¿ Puede ?



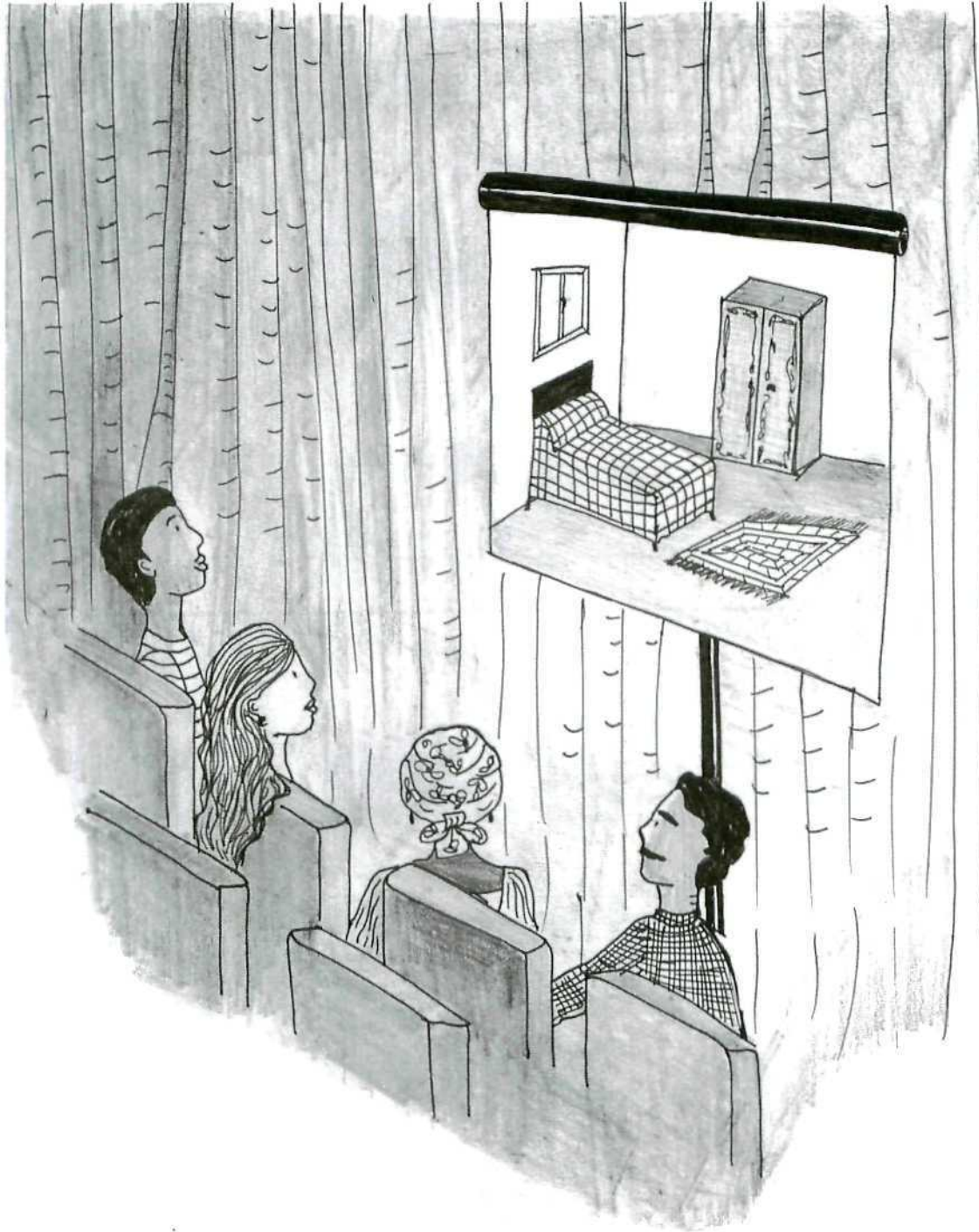
Mi teléfono es el 943 - 266735

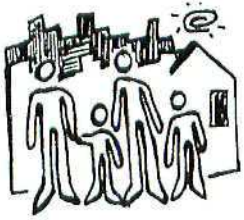
Four horizontal lines for writing, each starting with a dash: -



El piso

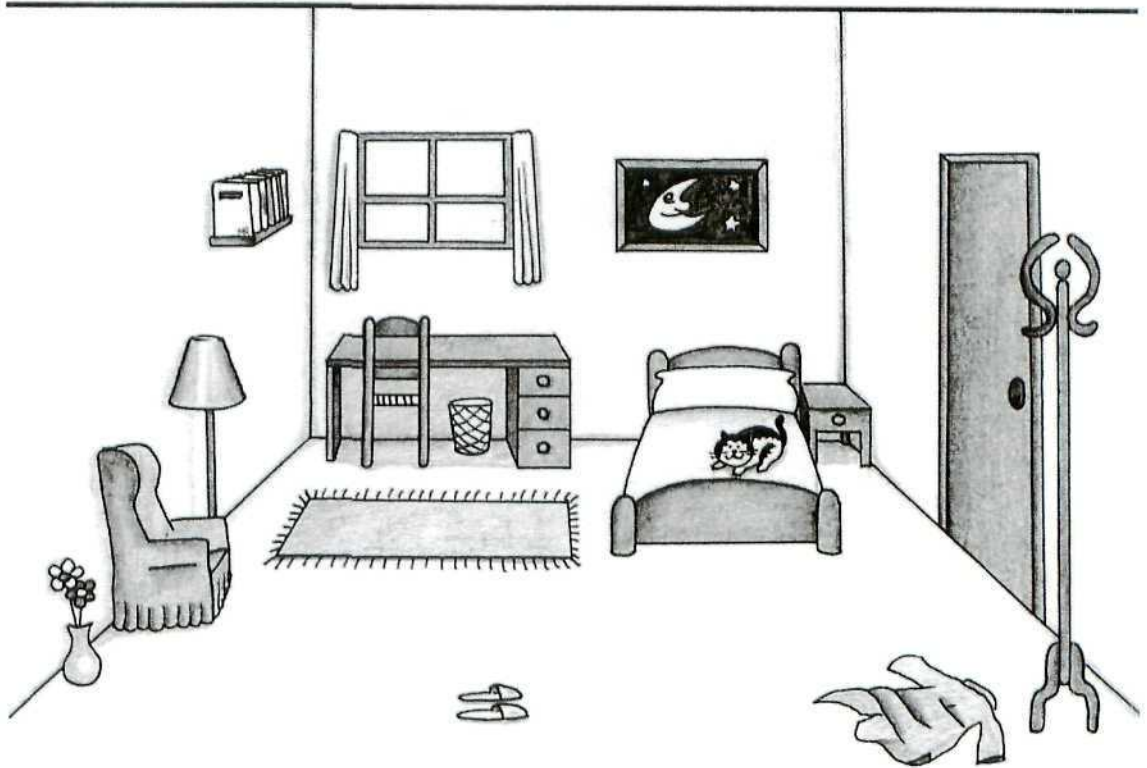
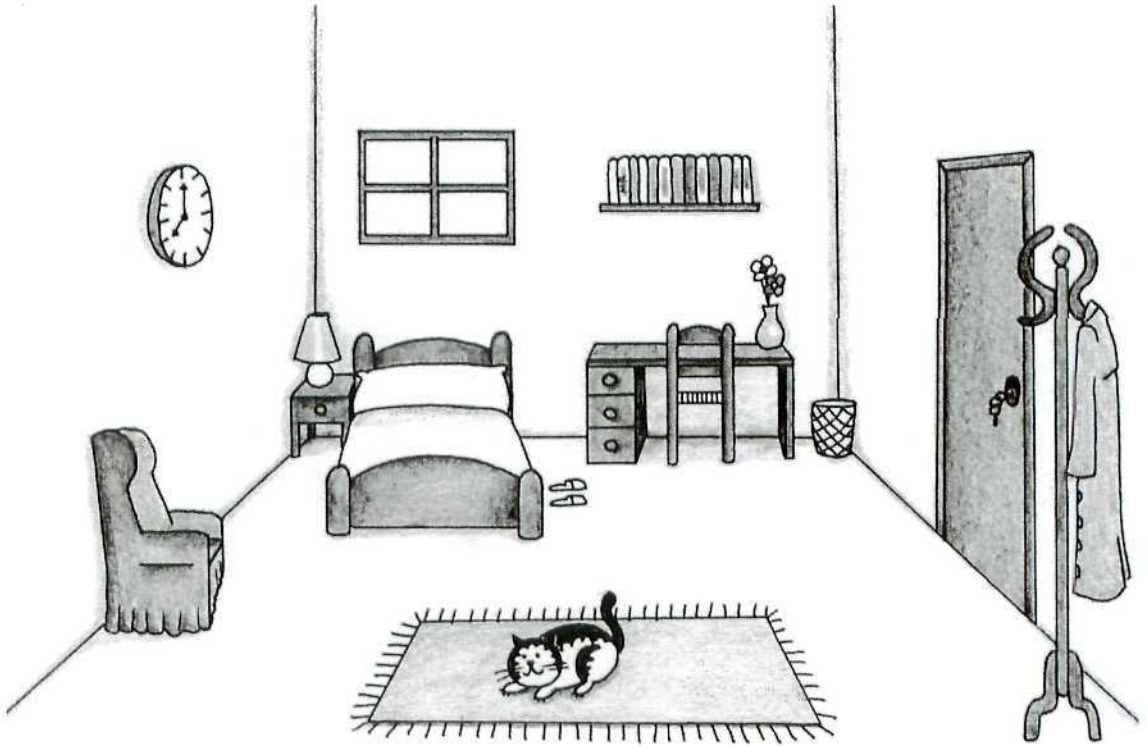
2

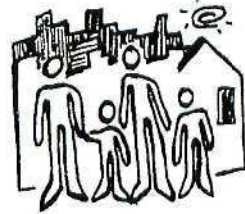




El piso

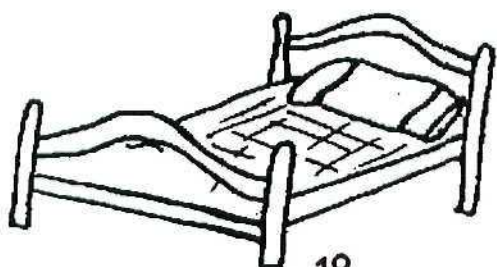
2



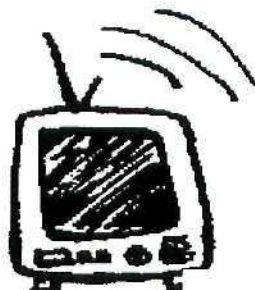


El piso

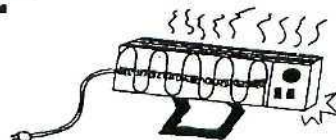
2



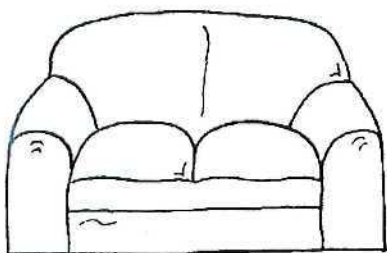
1°



2°



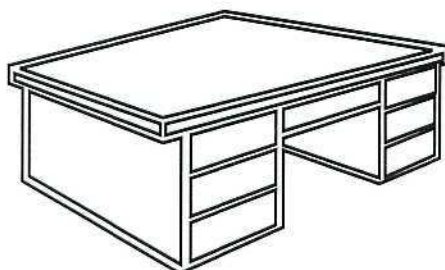
3°



4°



5°



7°



6°

1° _____

2° _____

3° _____

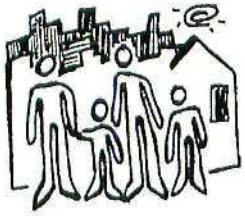
4° _____

5° _____

6° _____

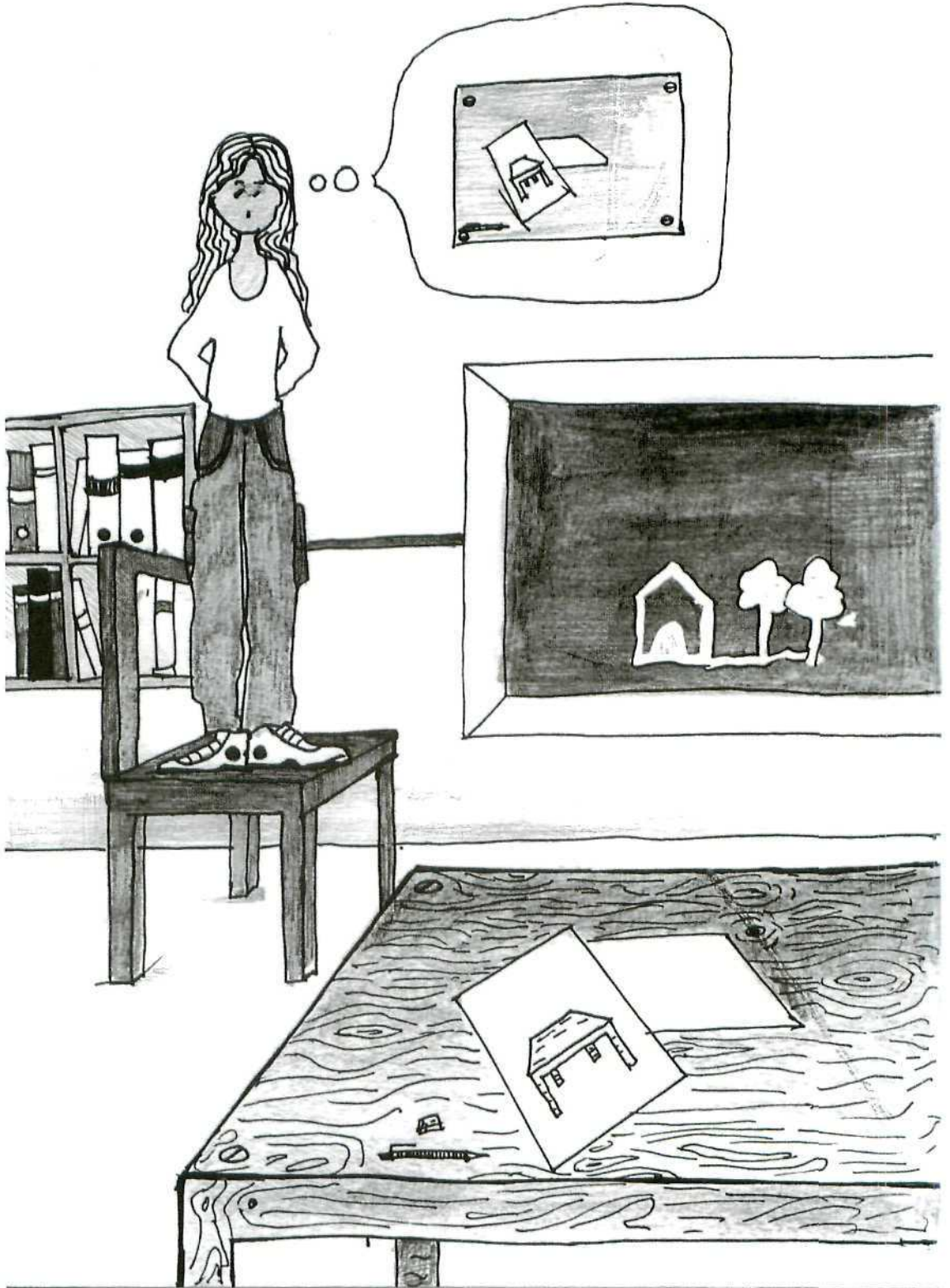
_____ la casa

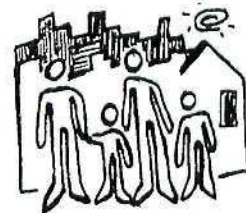
7° _____



La sala

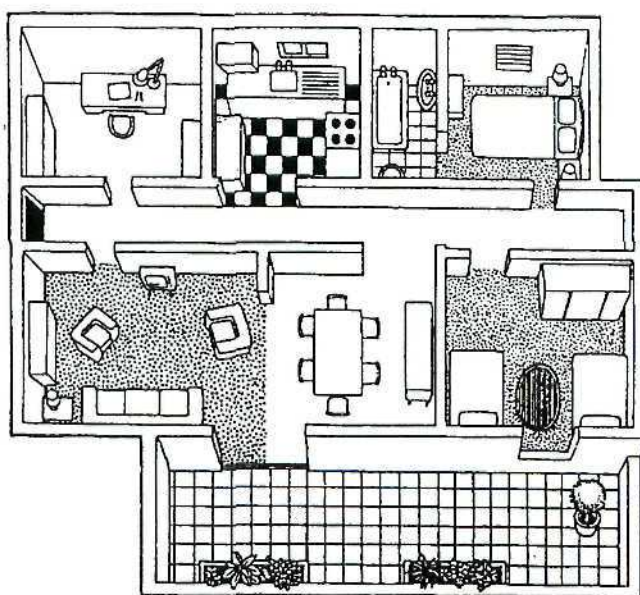
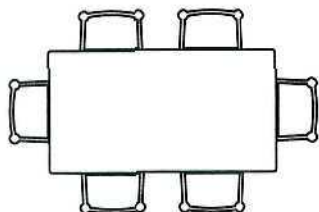
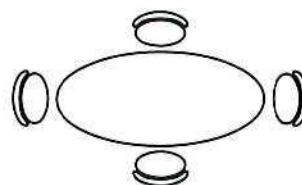
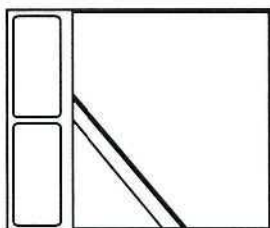
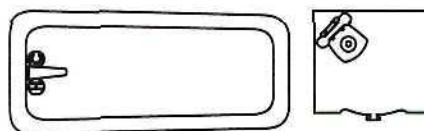
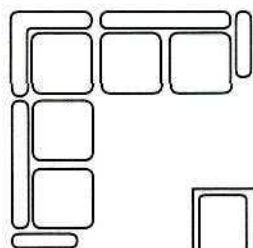
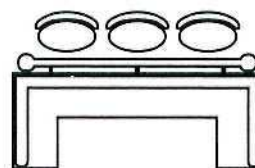
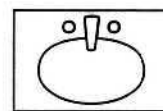
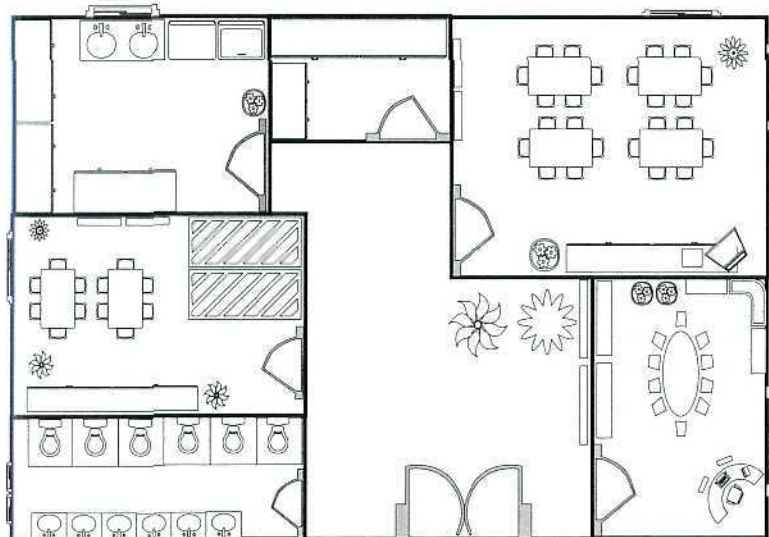
2

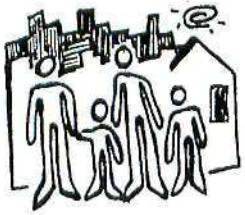




La sala

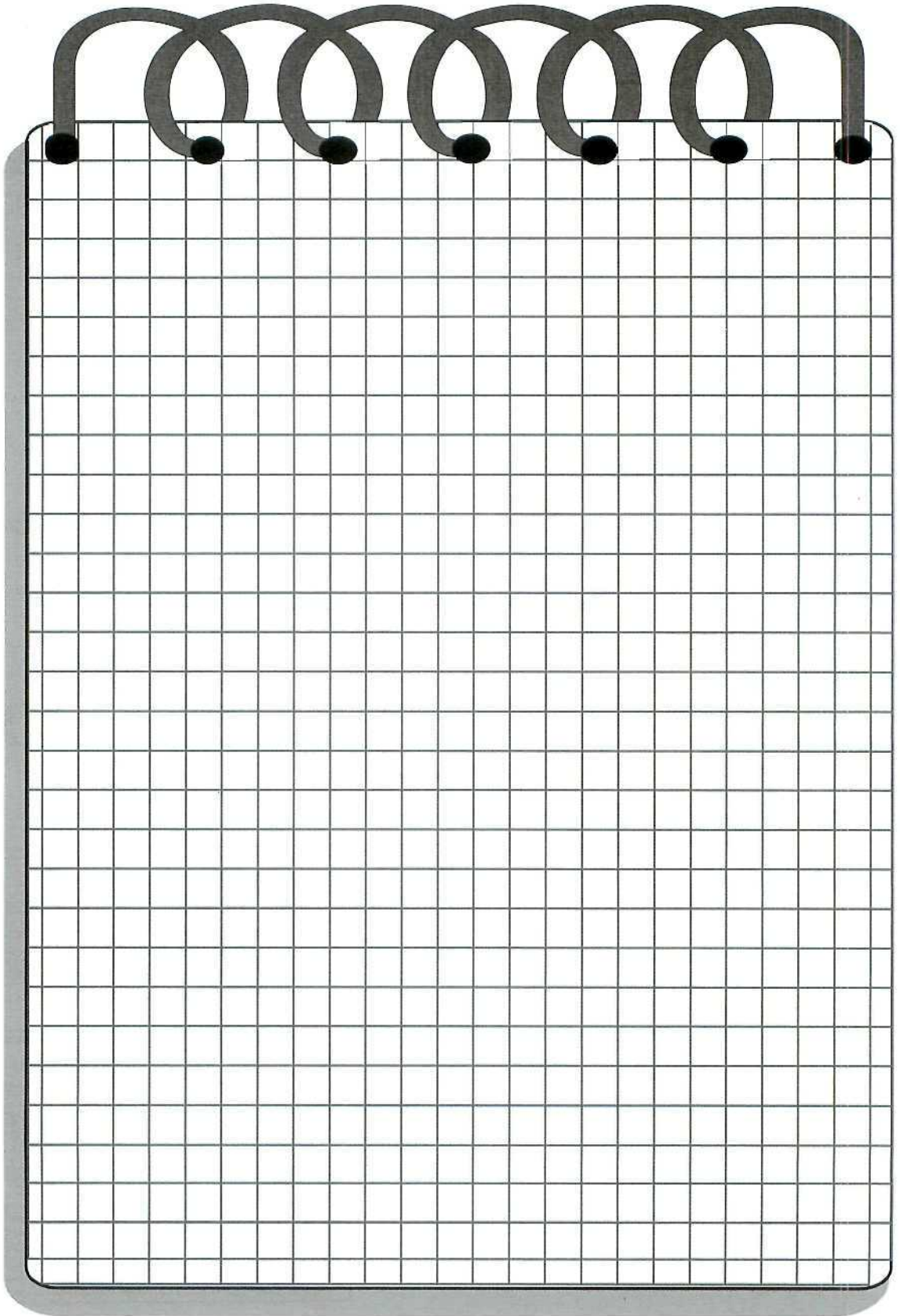
2





La sala

2



¿Cómo es tu casa?



2

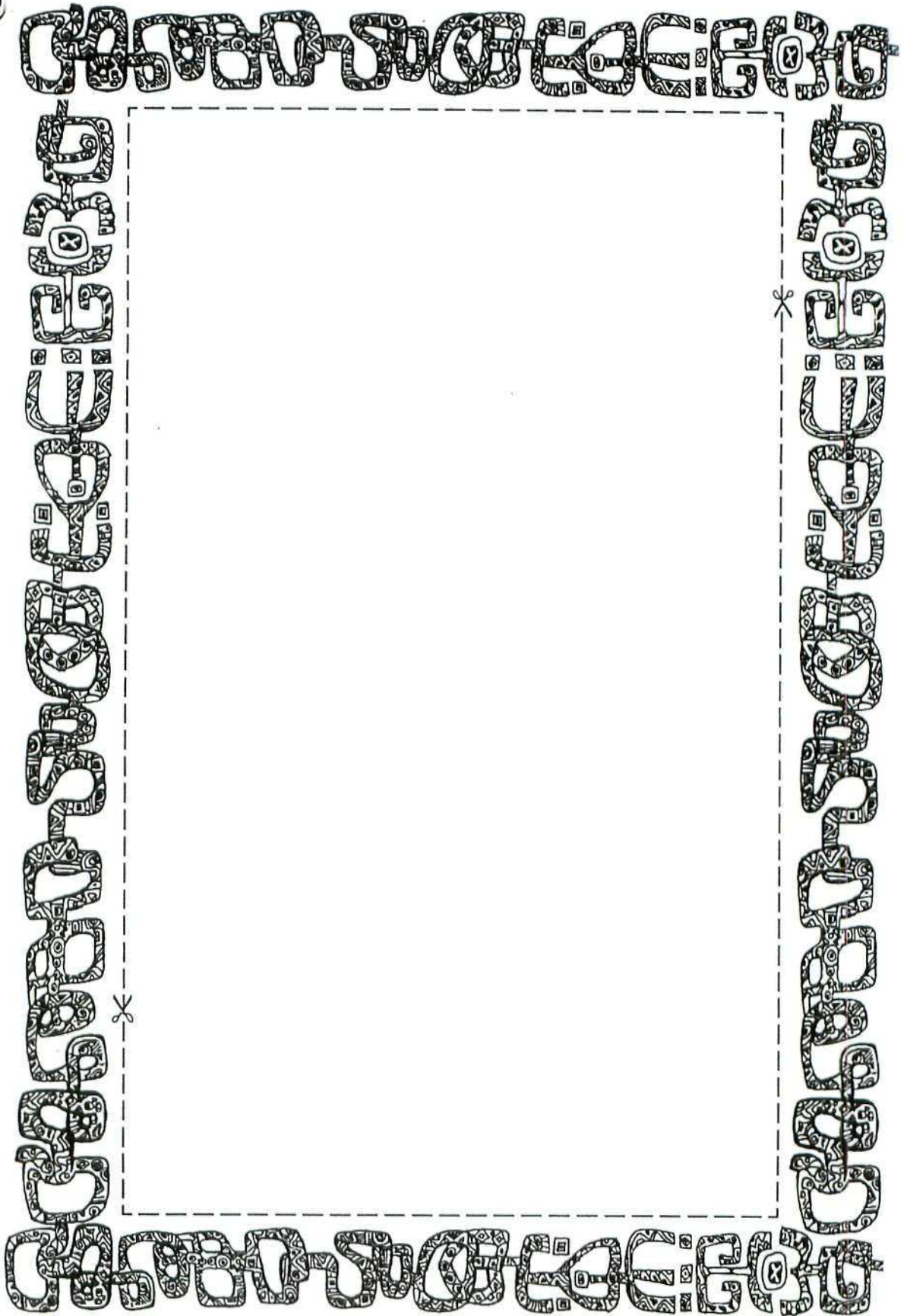


Busco la foto de mi familia.



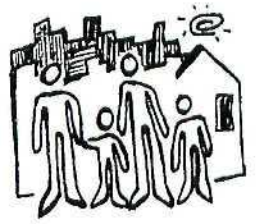
¿Cómo es tu casa?

2



1ª Módulo

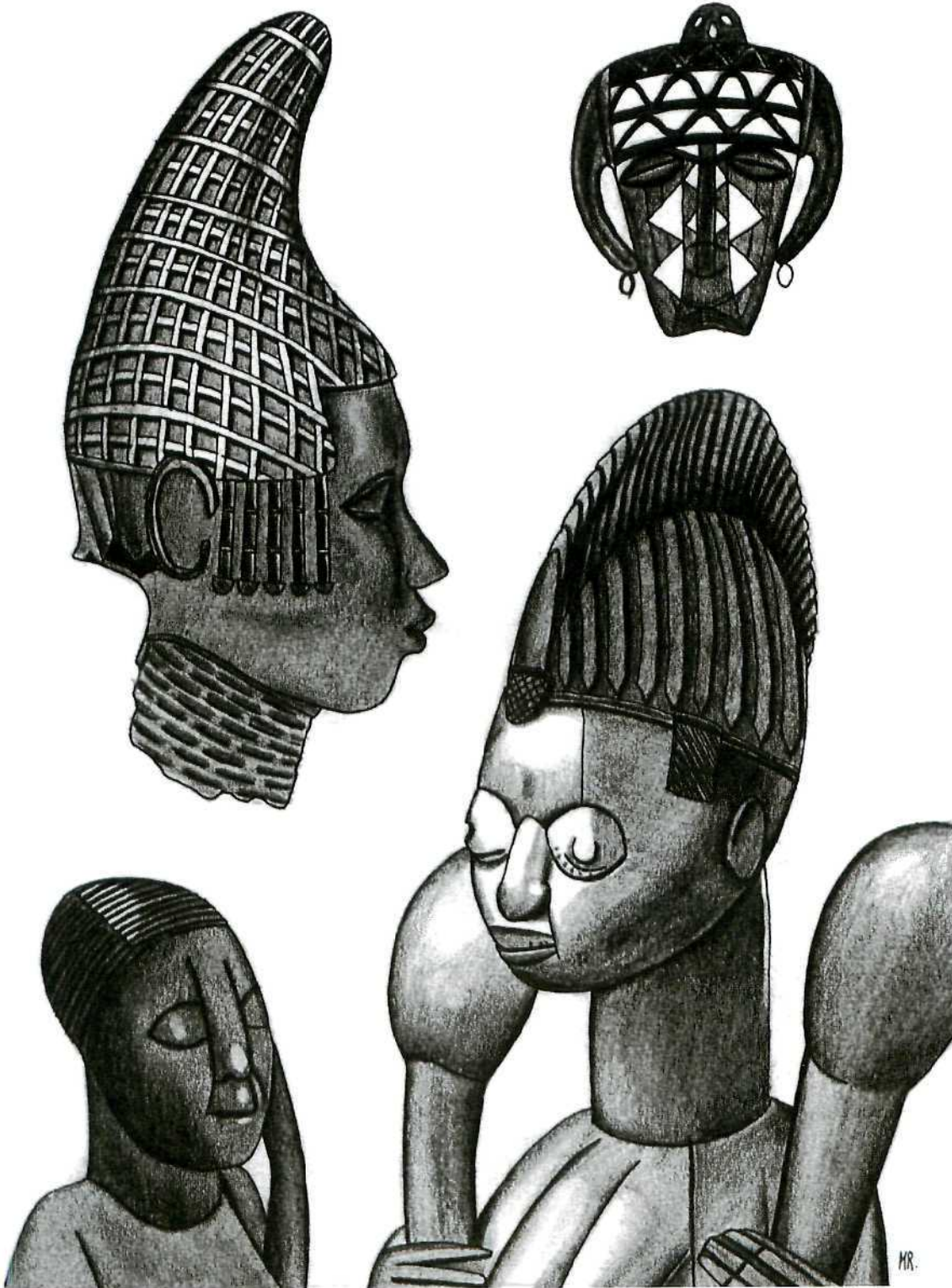
CONtRAsTES



¿Cómo es tu casa?

Cómo es mi casa y mi familia

2



El 7 de 4 a 8

Aula 3

1er Módulo
CONTRASTES



¿Cómo es tu casa?

2

AULA - MUSEO

música

té

té

baile

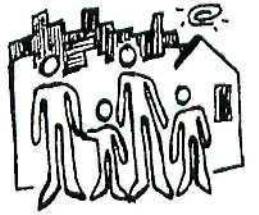
baile



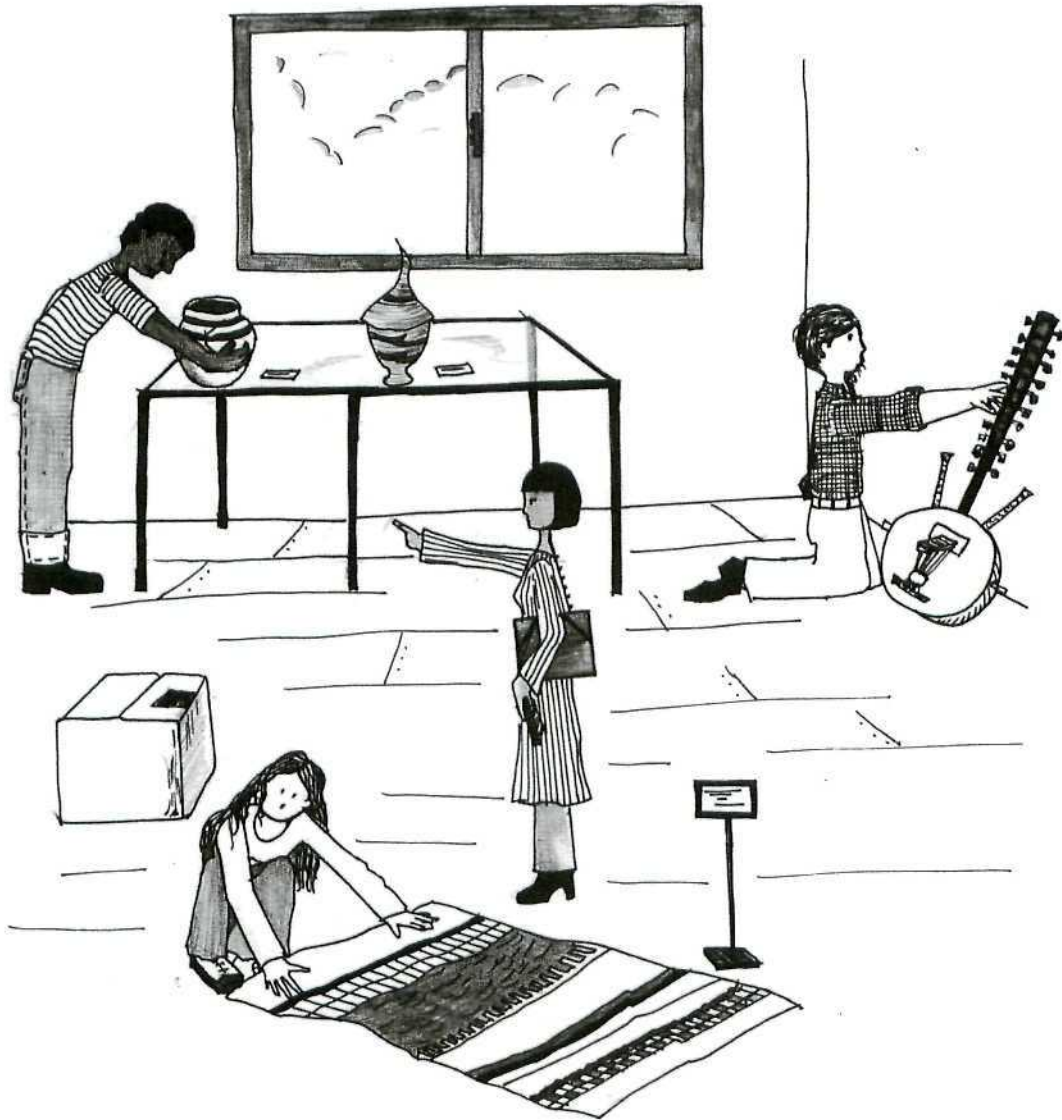
música

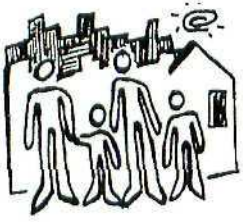
¡Te esperamos!

¡Pásate!



2

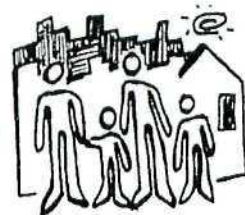




¡Pásate!

2

	de 4 a 5	de 5 a 6	de 6 a 7	de 7 a 8



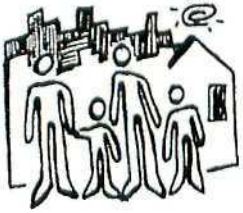
La familia de Eva

2



Esta es la familia de Eva.

	sí	no
1		
2		
3		
4		
5		



Esta es Mamasa

2

Esta es Mamasa



Este es Musa



Esta es Li

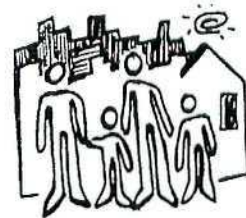


Este es Babacar



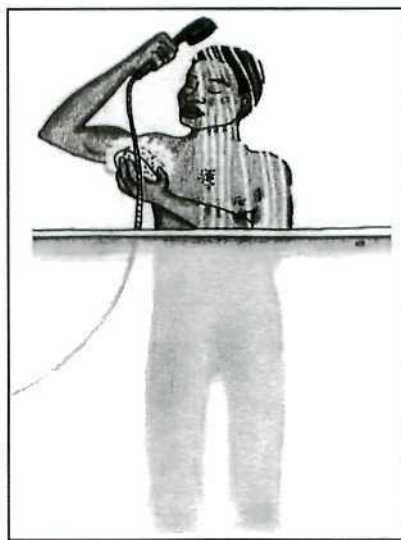
Esta es Eva





1°, 2°, 3°

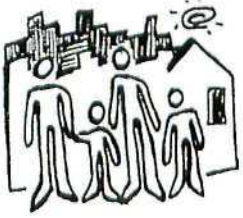
2



TELEFONO

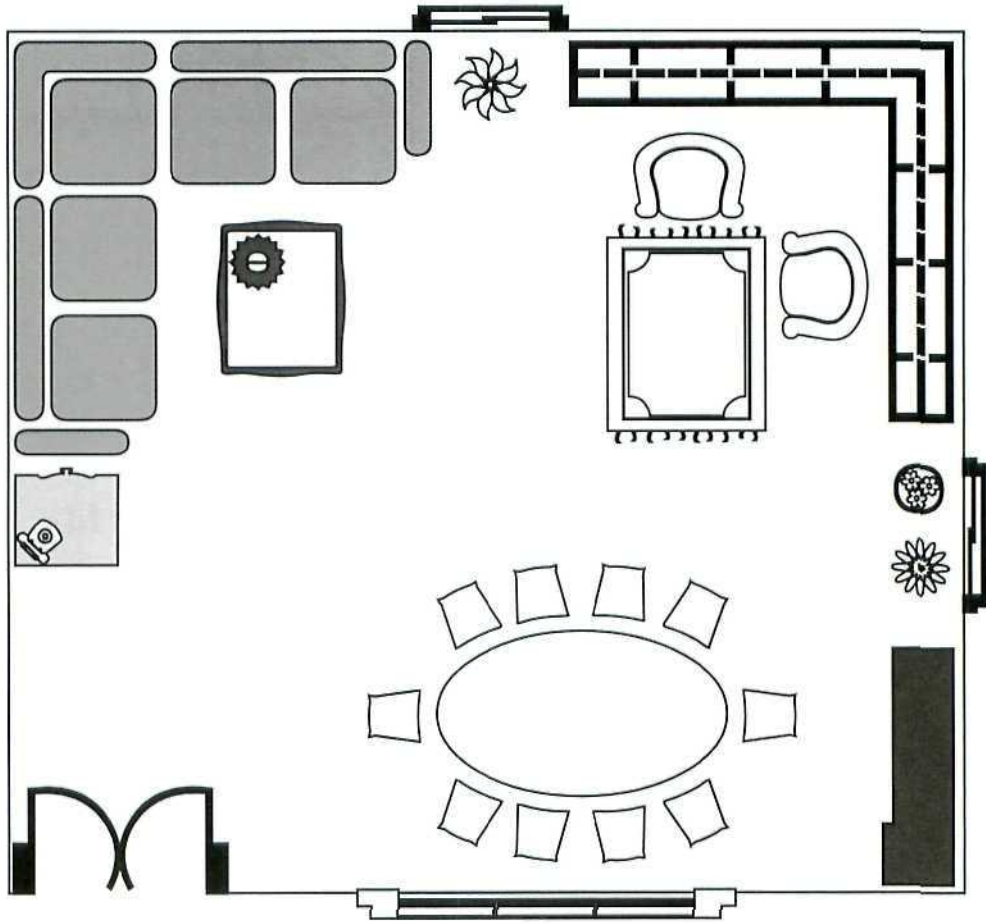
98
920
924
971
93
94





Mi casa

2



La mesa es de madera.

Este piso es barato




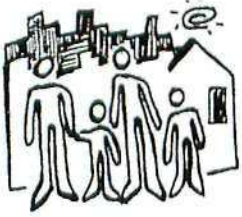
2

**Busco piso
barato**

Babacar  93 - 335 42 11

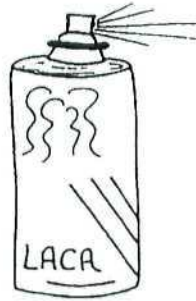
De 3 a 4

 _____

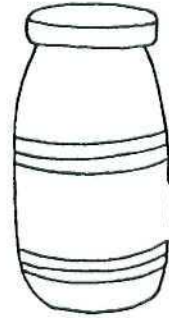


¿Es cara o barata?

2



198



69



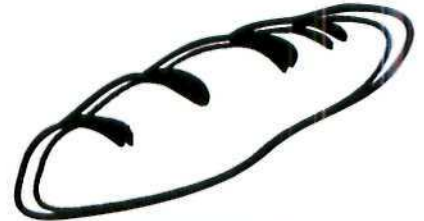
135



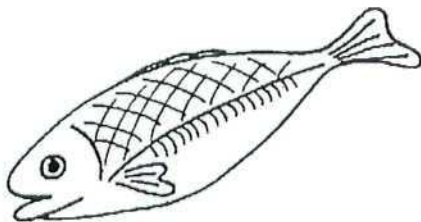
175



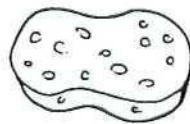
147



58



105



75



145

58 < <

< <

< < 198



3
En la calle



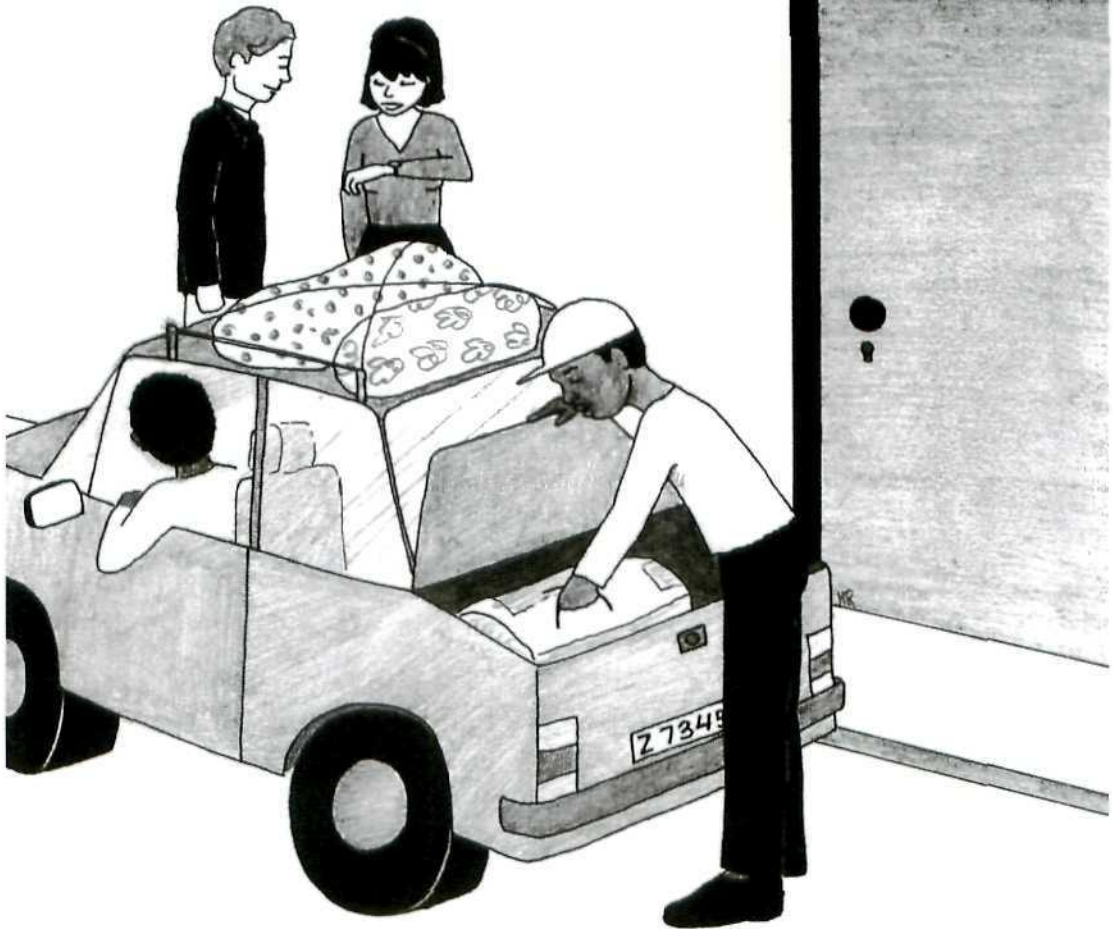
3

- ¡Vamos! 90
- Salimos a la calle 107
- Yo soy así 119



¡Vamos!

3



Esto es para el puesto.

¡Vamos!



3

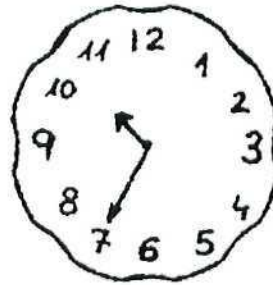
Sifo está **en** la calle y pone la maleta en la baca.



3:45



7:20



10:35



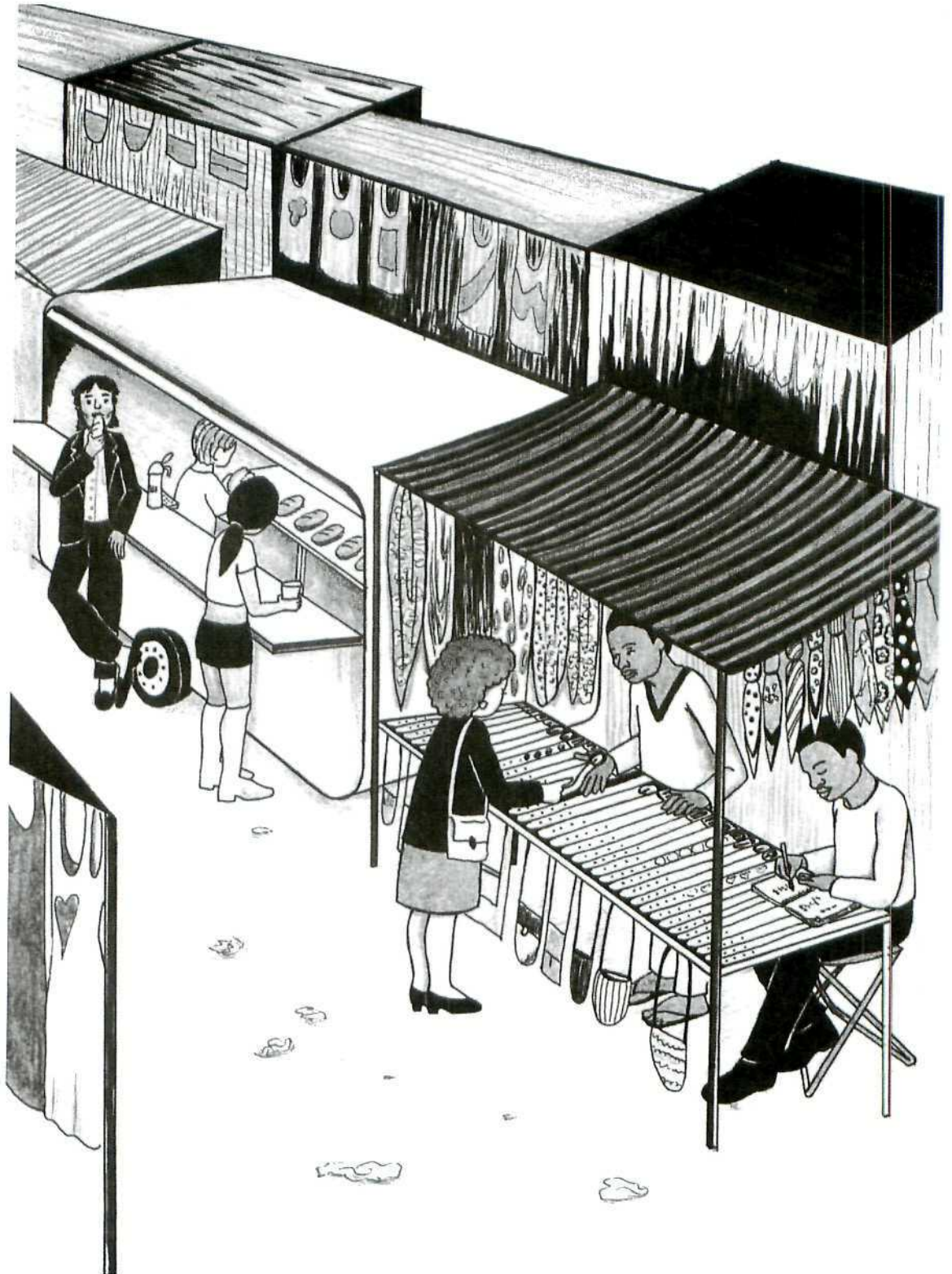
1^{er} Módulo

CONtRAsTÉS



Me tomo un café

3



Me tomo un café



A las 11 Sifo se toma **un café** en el bar.

3

A las 12 está en el puesto.

Sifo bebe té a las 11.

Sifo bebe café a las 9.

Sifo está en el puesto a las 12.

sí	no
	X

Me tomo un _____ a las _____



vale 90 pesetas



vale 150 pesetas



vale 125 pesetas



En el super

3



Lleva una ¹

un ²

, un ³

y un ⁴

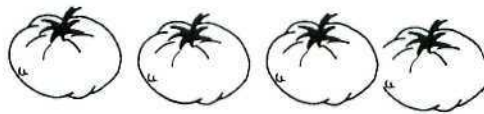
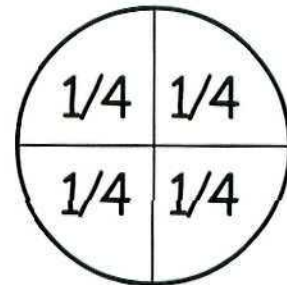
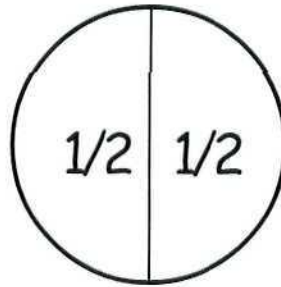
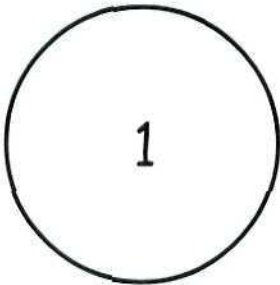
En el super



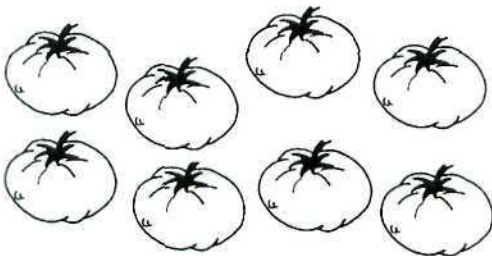
3

Busco el queso.

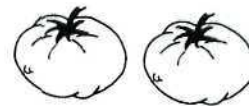
1	1/2	1/4
---	-----	-----



1/2 kg. de tomate



1 kg. de tomate



1/4 kg. de tomate



¿Me pone un pollo?

3

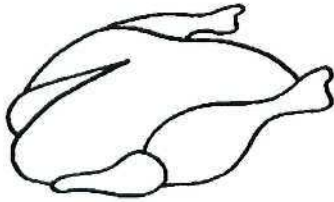


Isa pide un **pollo** y la nota.



¿Me pone un pollo?

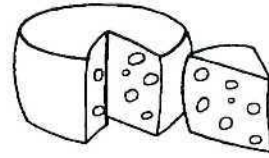
3



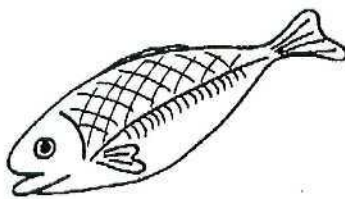
pollo
350 kg.



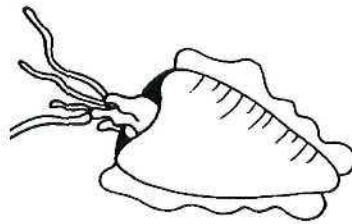
lomo
850 kg.



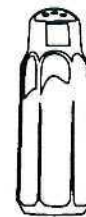
queso
950 kg.



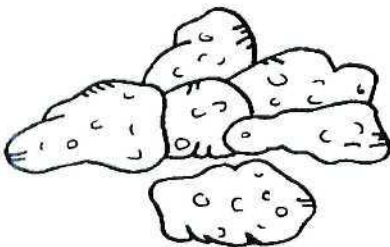
salmonete
1000 kg.



sepia
650 kg.



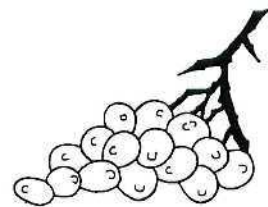
pimienta
215



patata
135 kg.



tomate
175 kg.



uva
330 kg.

_____ está **más** barat_____ que _____

_____ vale más que _____

La _____ está más cara que _____

Una cita médica



3



Sata se cae.



Una cita médica

3

Deme cita para el médico.

Dr. Novo

Sata Suco

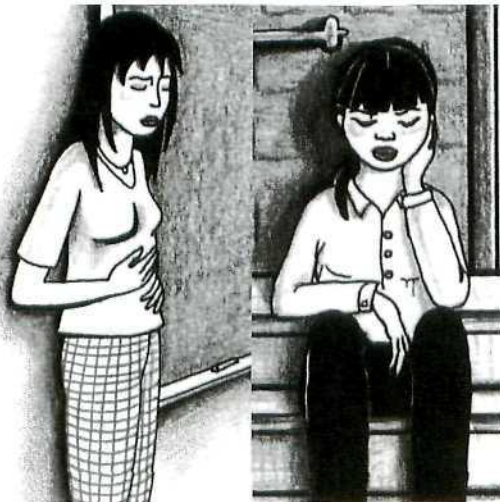


Cita para el día 24
a las 12



L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

La cita es el día 24 a las 12.



¿ Qué te pasa ?



¿ Qué le pasa ?



No es mi talla



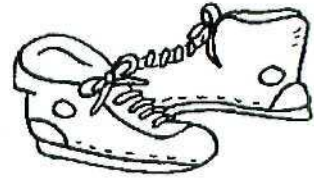
3

- ¿ Tiene **una** camisa de pana ?
- Sí, esta lila.
- ¿ Qué **talla** es ?
- La 38.
- ¿ Tiene una talla más ?
- Sí, esta es la 40.
- ¿ Cómo se lava esta camisa ?
- A mano. Lo pone en la etiqueta.
- Y esta camiseta, ¿ qué talla es ?
- La mediana.
- ¿ No tiene la super ?
- No, no la tenemos.



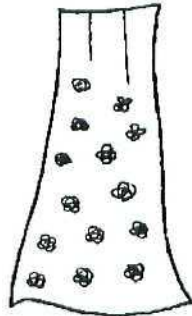
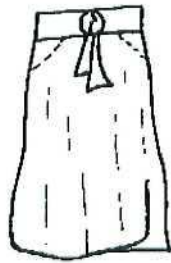
No es mi talla

3

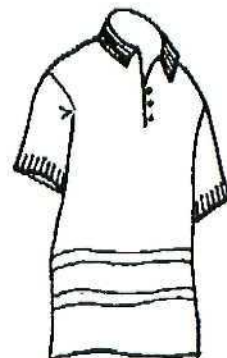


33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

¿ Qué talla llevas ?



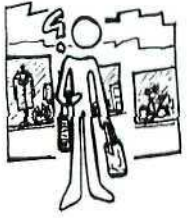
36 38 40 42 44



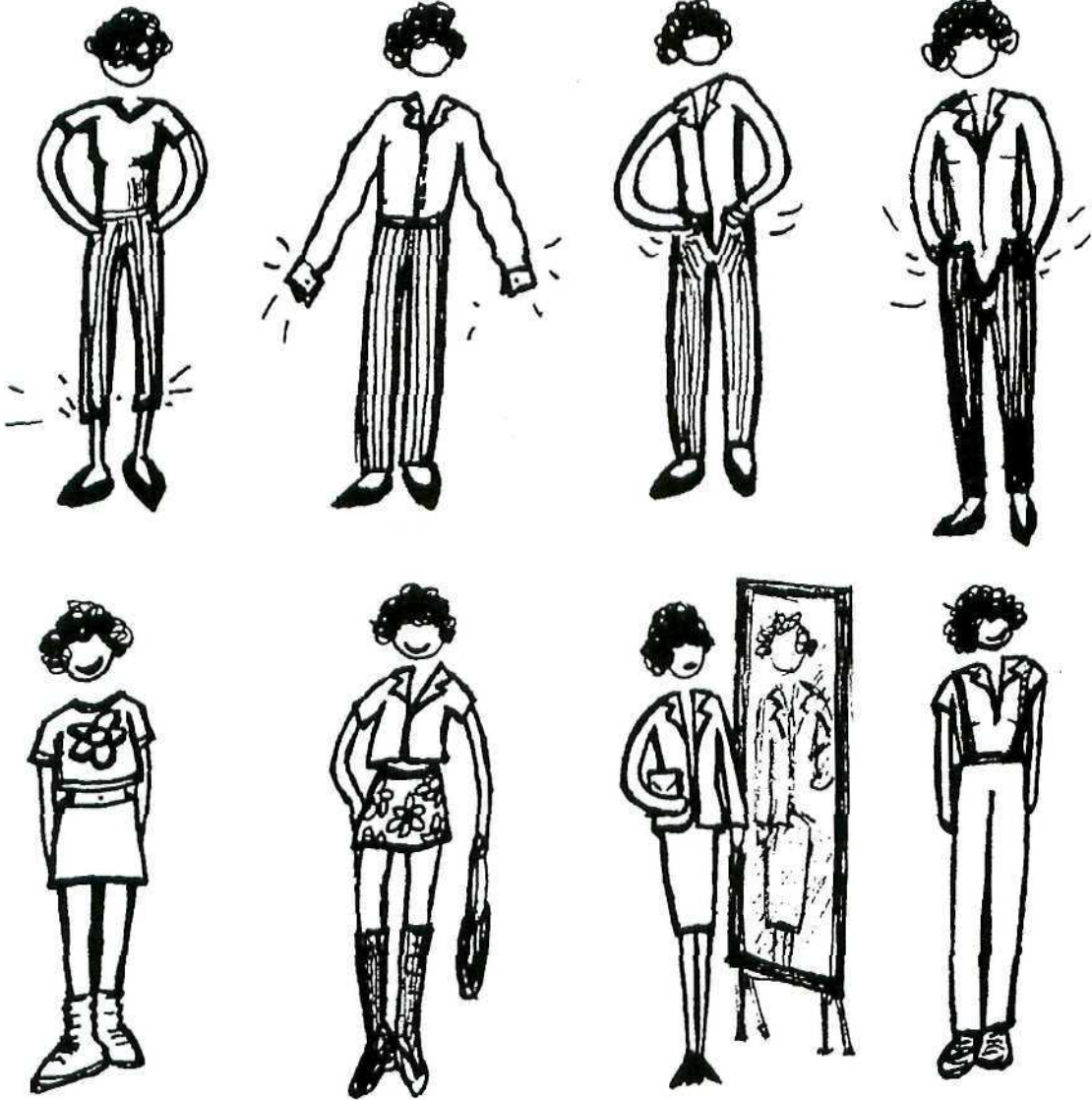
34 36 38

¿ La mediana o la super ?

¿Cómo me queda?



3

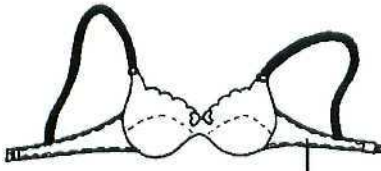


¿ Cómo me queda la camisa de pana ?

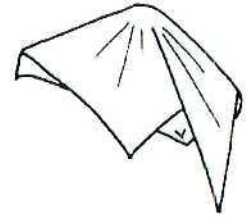
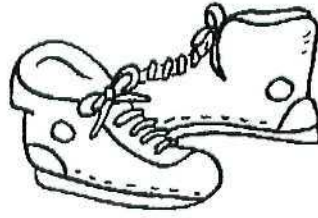


¿Cómo me queda?

3



1.800



● Coloca las etiquetas

1.200

750

1.900

4.200

230

2.500

1.800

3.400

4.500

En el cine



3

Cine





En el cine

3



- ¿ Qué día quedamos ?
- ¿ Cómo te va el día 5 ?
- Vale. A las 4 en el cine Paraíso.
- Sí. Espérame en la **taquilla**.
- ¿ Y quién más va a la película ?
- Madina, Sifo y Eva.
- ¿ Cómo te vas a casa ?
- En autobús.
- Espera un poco y te llevo.



Four sets of horizontal lines for writing, each starting with a small icon of a hand holding a pen.

Salimos a la calle



3

ESCUELA-TALLER





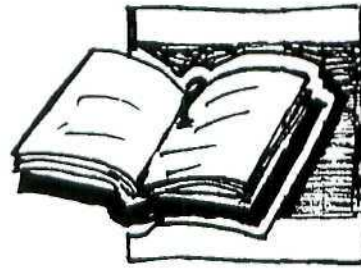
Salimos a la calle

3

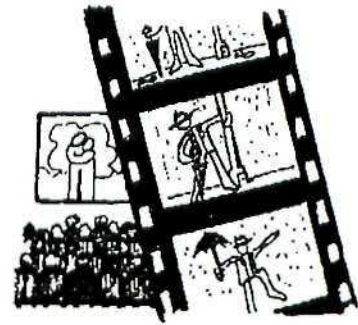
Vamos a



el polideportivo



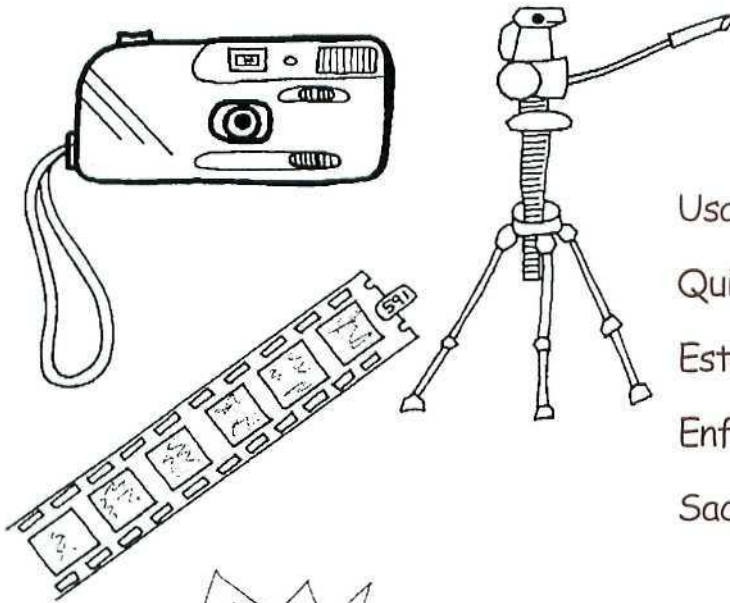
el mercado



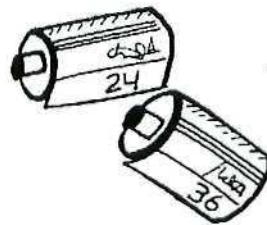
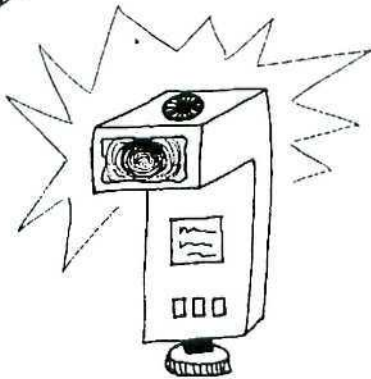
la comisaría
de policía



3



Usa la cámara automática.
Quita la tapa.
Estate quieta.
Enfoca a Nadia.
Saca la película.





Mira, aquí está el mercado

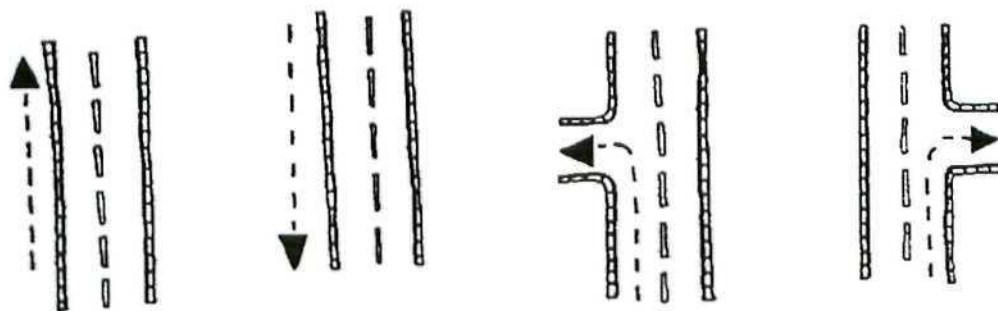
3



Mira, aquí está el mercado



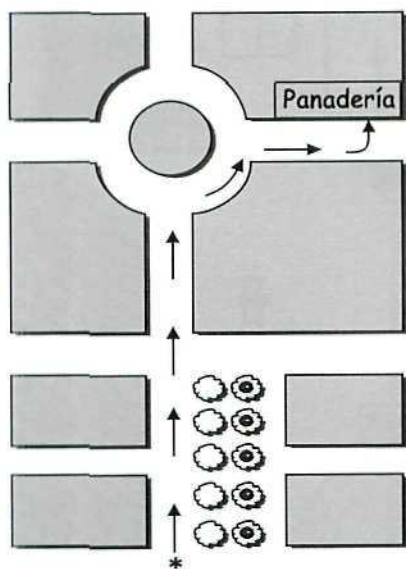
3



Suba por la calle Mercadería

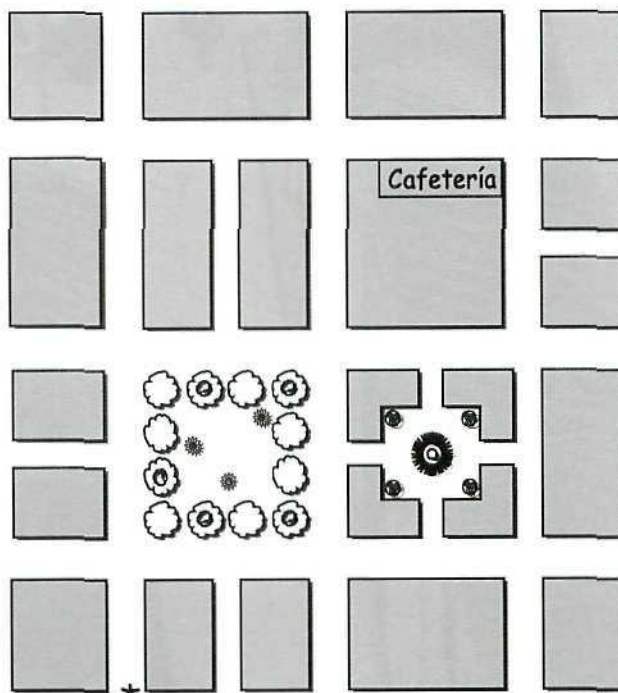
Aisatu tiene una cita en la cafetería a las 4. No sabe la calle de la cafetería. Dile tú el camino.

Voy a por el pan.
Dime tú el camino.



estoy aquí

¿Cómo voy a la panadería?



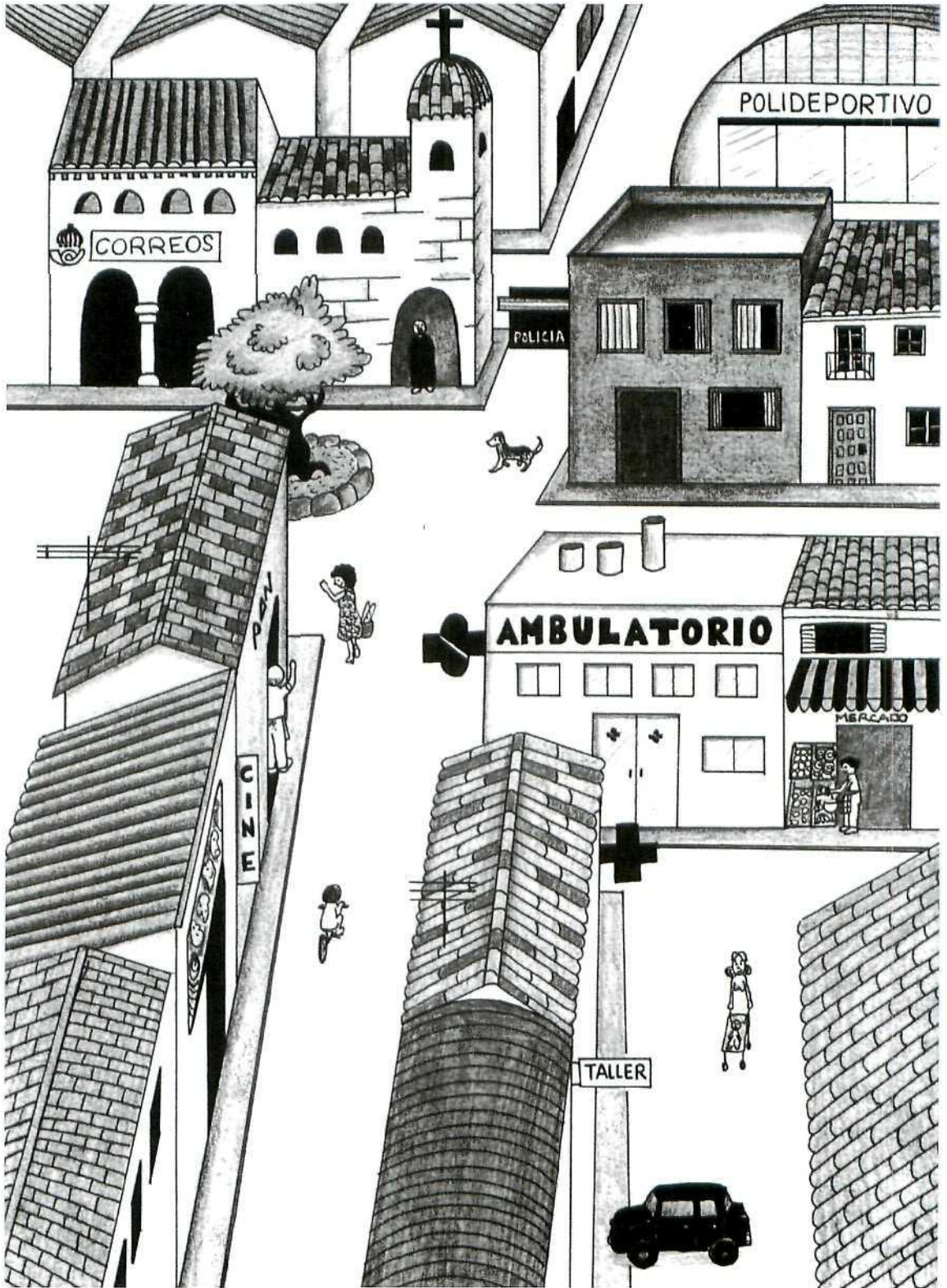
Aisatu está aquí

¿Cómo va a la cafetería?



Mira, aquí está el mercado

3



Mira, aquí está el mercado



3

La Encina



La Encina es una Escuela - Taller.

Aquí se da música, idiomas, cocina y más cosas.

Está en la calle Picaso nº 13, 3º A.

El teléfono es el 978 - 352690





Saca el casete

3

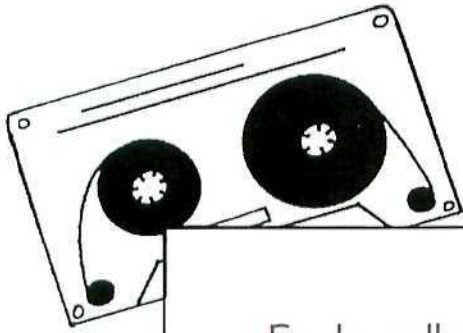
El supermercado está en la calle Cuba y tiene un horario de 9 a 2 y de 5 a 8



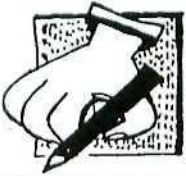
Saca el casete



3



En la calle Picasso está la Escuela -
Taller. Aquí pide **i** a María. Ella
cuenta en qué colabora la Escuela.



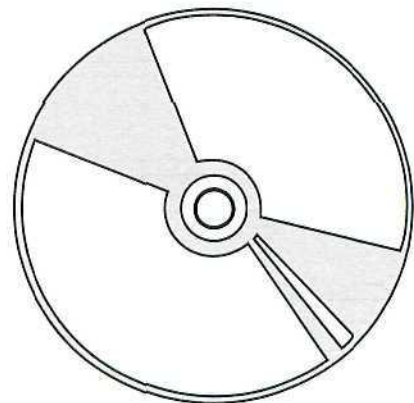
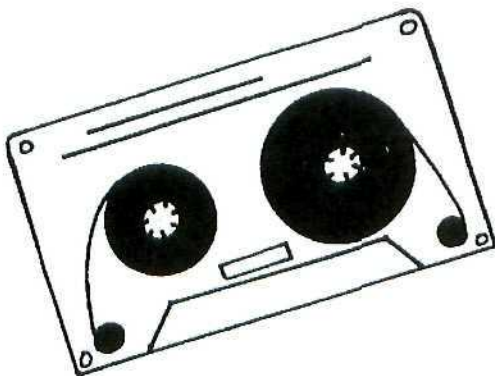
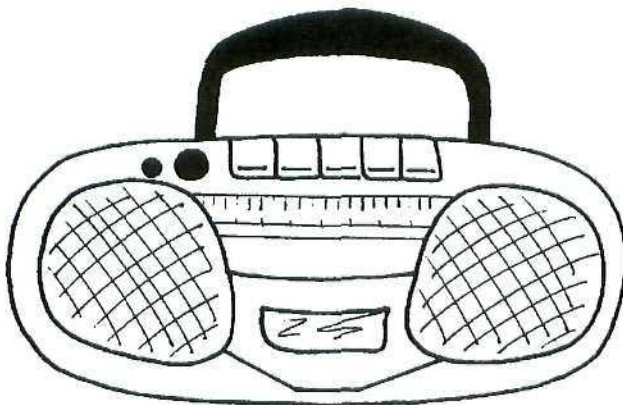
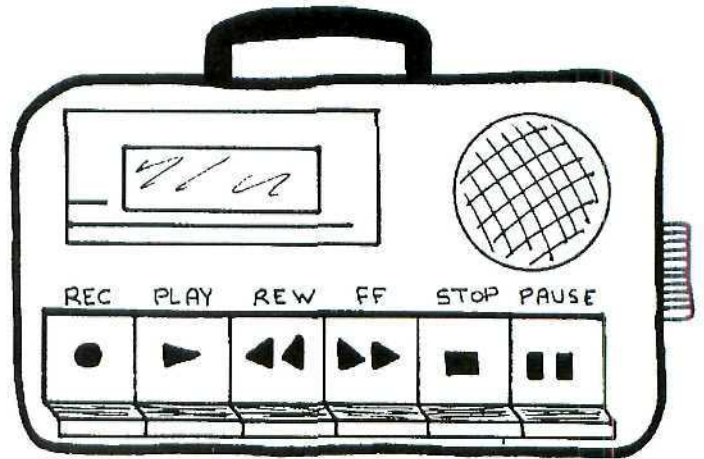
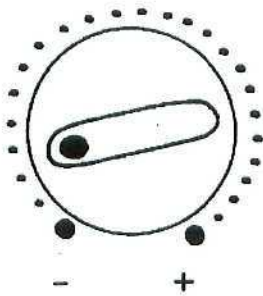
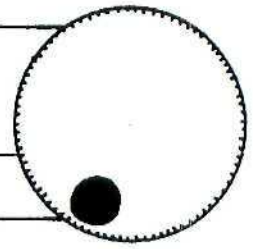
Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for writing.



Saca el casete

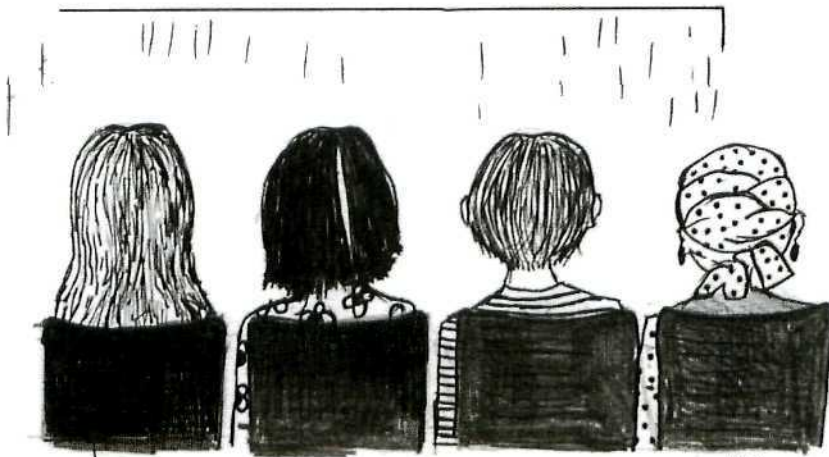
3

FM	88	92	96	100	104	108		
MW	530	600	700	800	1000	1200	1400	1600
SW	60	70	80	10.0	12.0	14.0	16.0	18.0





3



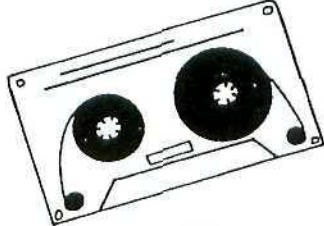
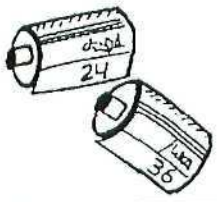
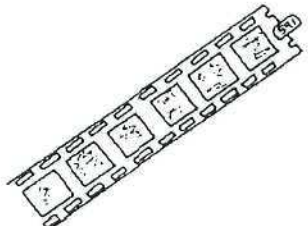
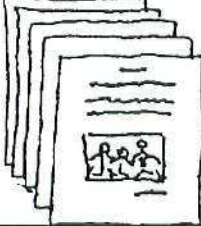
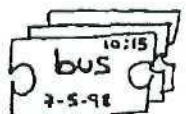
C.M.



Babacar cuenta la idea

3

Vale

Yo soy así



Hola, me llamo Alí y soy de Siria. Vivo en la calle Molino, 15 y mi teléfono es el 354283. Vivo solo en un piso de 40 m² porque mi familia está en Siria. Mi esposa se llama Fátima y mi bebé Alí, como yo. Estoy en un taller de 8 a 5. Como sé música, toco en un bar de 9 a 12. Cocino y voy a la academia de idiomas. ¿Y tú?

Une

Vivo en la calle	de 9 a 12.
Mi esposa	solo en un piso.
Vivo	354283.
Mi teléfono es el	Molino, 15.
Me llamo	se llama Fátima.
Toco en un bar	Alí.



Estoy muy ocupada

3



Mamasa come a las 14:30.

Mamasa mira la tele a las 23.

Mamasa va a la escuela de 8 a 10.

Mamasa toma un té en casa a las 18:30.

Va a casa de Fatumata a las 19.

llama por teléfono a las 22:15.

Va a un taller a las 10.

Cocina a las 13.







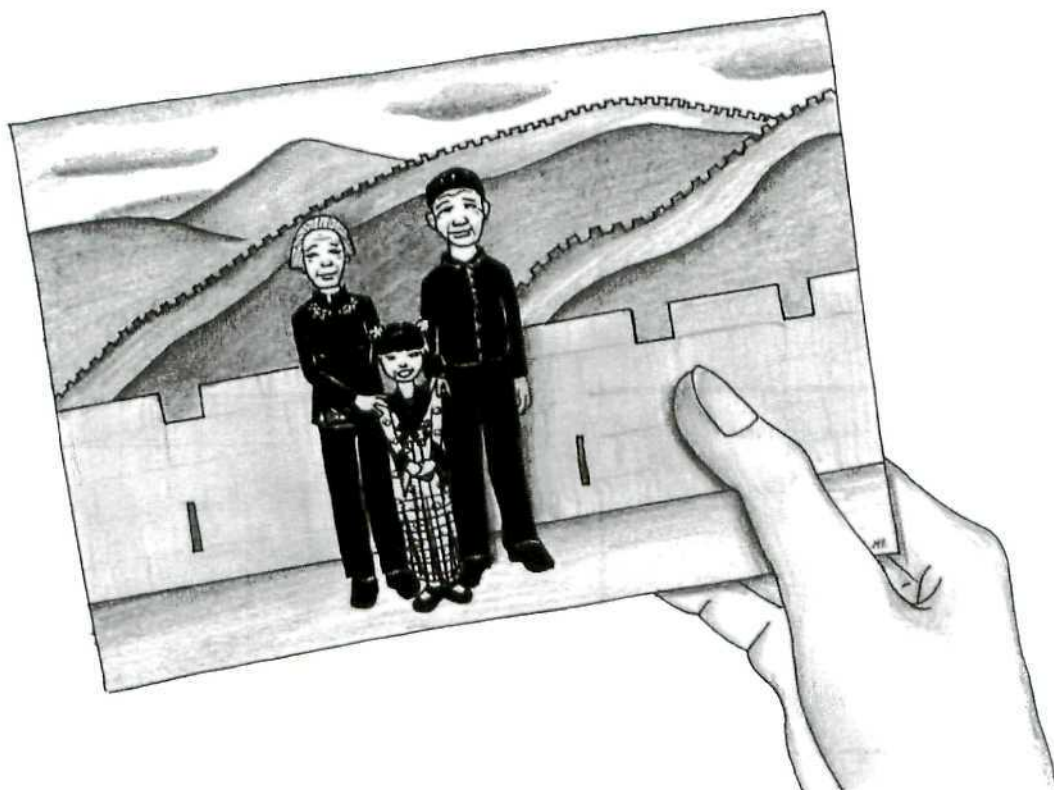




Mi familia



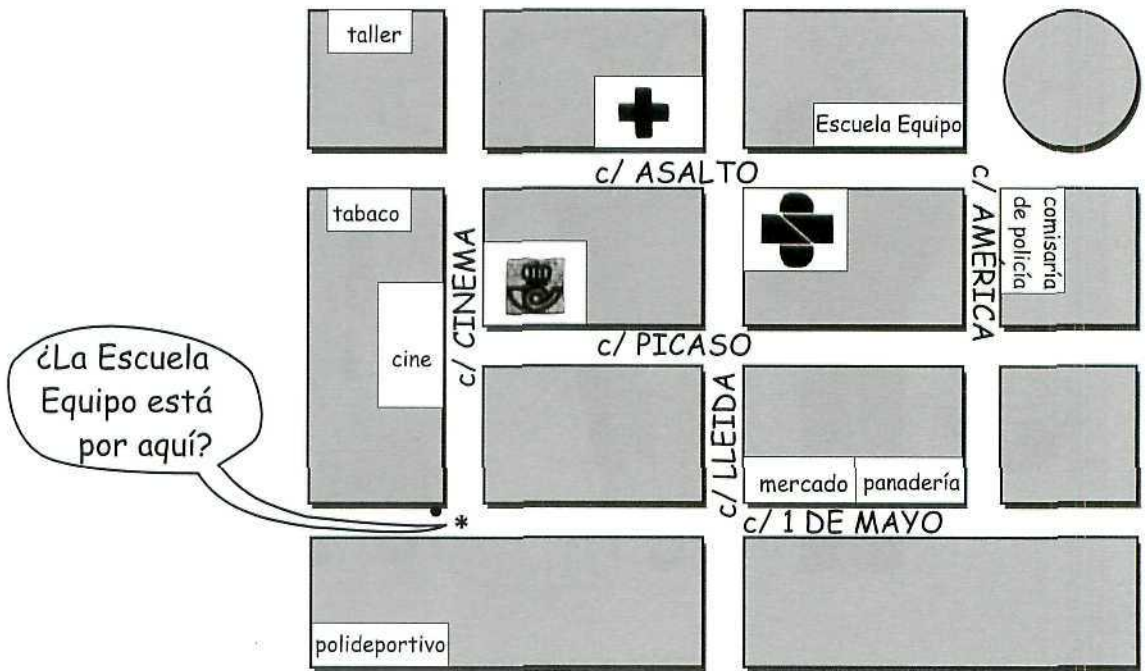
3



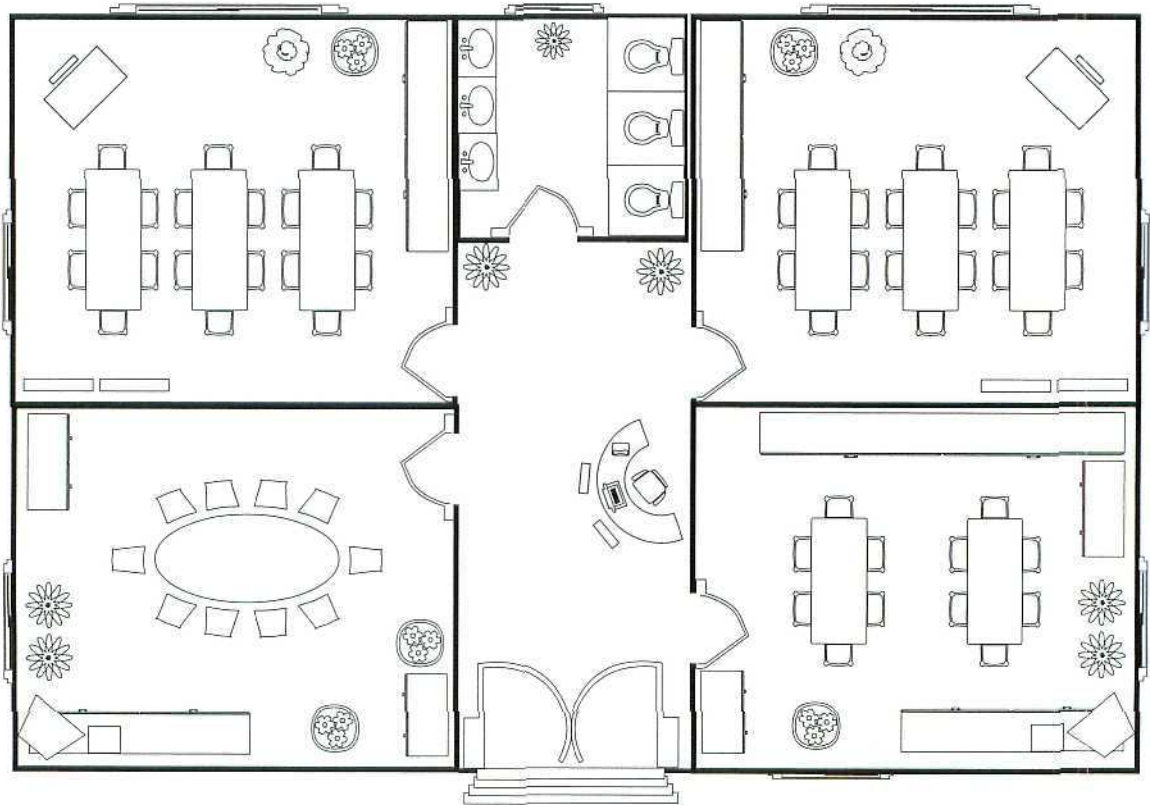


¿La Escuela Equipo está por aquí?

3



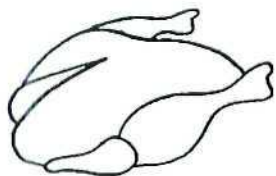
La Escuela Equipo



1er Módulo
CONTRASTES



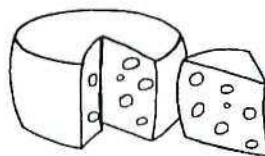
Deme la cuenta



pollo
350 kg.



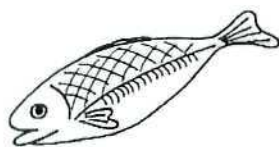
lomo
850 kg.



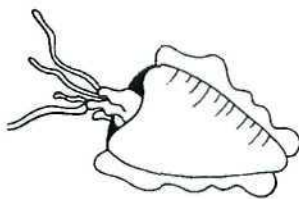
queso
950 kg.



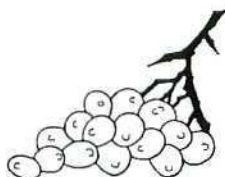
pimienta
215



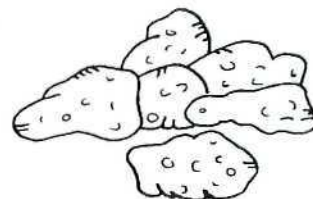
salmonete
1000 kg.



sepia
650 kg.



uva
330 kg.



patata
135 kg.

• El lomo está a 850 el kg. •

• La pimienta vale 215. •

•

•

•

En la tienda

- Deme 250 gr. de queso.
- Tome, ¿qué más?
- Me pone un pollo.
- Tome. Esta carne está muy barata.
- Me pone medio kg.
- ¿Qué más?
- Nada más. Deme la cuenta.
- Todo es 950.

tú

- pan
- café
- batido
- té
- cacao



La cita es el día 22

Una cita para el médico.

3

- Quería una cita para el médico.
- ¿Qué médico tiene?
- Se llama Tomás Mosquera.
- ¿Puede el día 22 a las 5?
- No a las 5 no puedo.
- ¿Y a las 6:15?
- Sí.
- ¿Cómo se llama?
- Mamasa Suco.



Dr. Tomás Mosquera
 c/ Asalto s/n
 Teléfono cita 380792 / 354907
 2759384506 9870

El médico se llama _____

La cita es el día _____ a las _____ porque a las _____

Mamasa no puede.



● Llamo por el piso, ¿cómo es?

○ _____

- ¿Quedamos en el piso?
- El sábado a las 12.
- ¿Qué día quedamos?
- Llamo por el piso, ¿cómo es?
- Sí, le espero allá. Está en la calle Cinema 21.
- El piso tiene 80 m², tiene la cocina equipada.

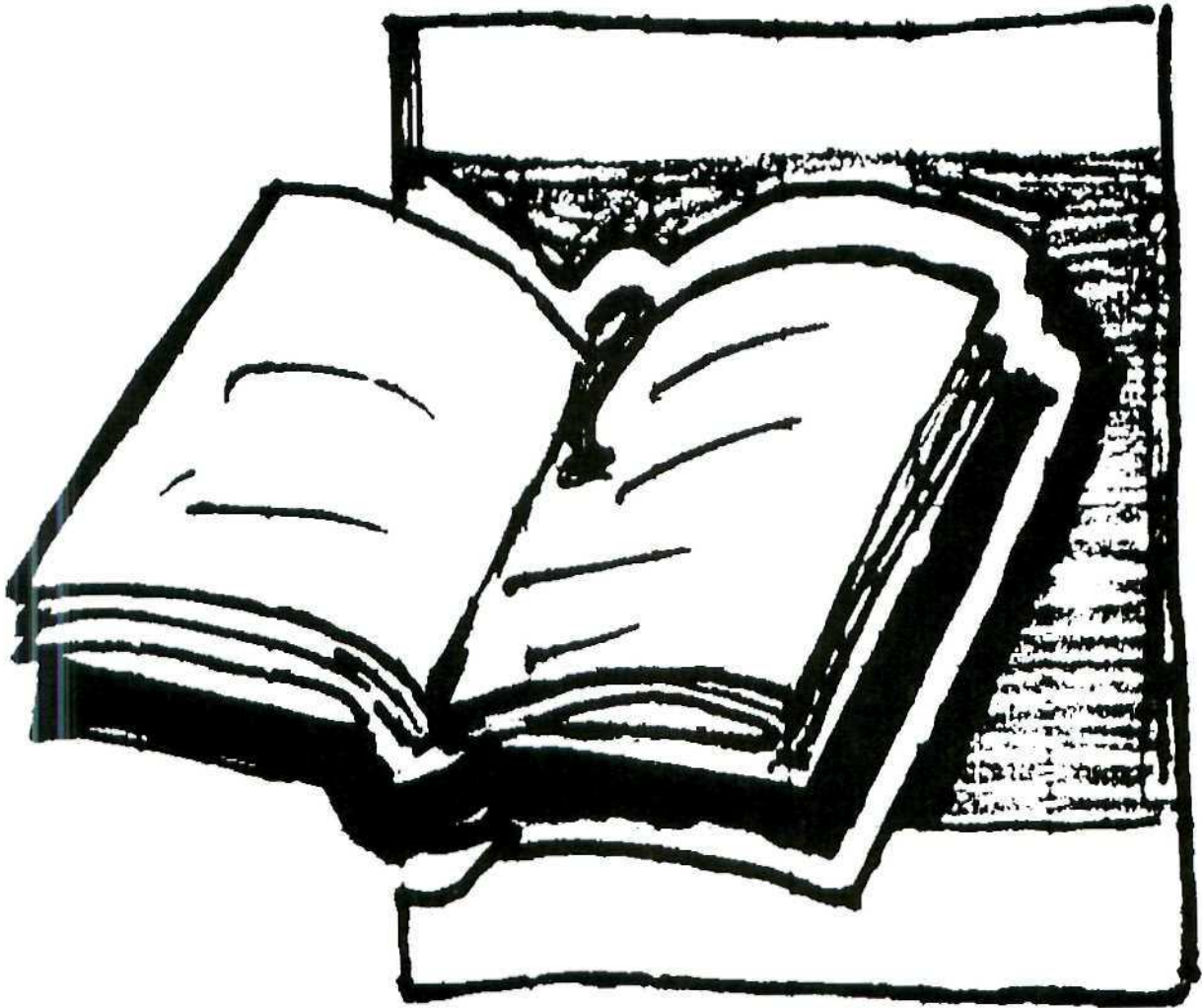
● _____

○ _____

● _____

○ _____

● _____





1

la
el

ca
sa
te
so
va
ma
pe

ca
le
pa
ma
co
no
ra

la	cama		

2

1 Mamasa pasa la calle.

sa ca
Ma

2 Mu__ sa__ la so__.

sa pa
ca

3 Elsa __de __ __sa.

la me
mi

4 Pa__ pi__ el to__te.

ma co
ca

5 Isa __va el __no__.

bo lle
bus

3





4

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Row 1: 3 empty cells.
- Row 2: A cow icon to the left of a cell containing 'VA', followed by a cell containing 'CA', and two empty cells.
- Row 3: A paintbrush icon above the first cell, which is empty.
- Row 4: A person with glasses icon to the left of two empty cells.
- Row 5: A window icon below the first cell, which is empty.

5

- PESETA
- PEPE
- CASA
- ESPOSO
- MAHONESA
- PATATA
- CAFETERA
- SELLO
- CINE
- QUESO



PA	DA	LLA	NA	PA	SI
ME	MA	TO	ES	TA	CA
BO	HO	PE	SE	TA	SA
CI	NE	PE	LLO	QUE	VA
FO	SA	ES	PO	SO	MO
PU	LO	CA	FE	TE	RA



6

- 1 Aisatu **(mi)** **(ra)** la tetera.
- 2 Saca la basura a la calle. **(la)** **(lle)**
- 3 La política no me va. **(ti)** **(va)**
- 4 Voy a la Escuela Equipo. **(qui)** **(es)**
- 5 Esta película está de moda. **(cu)** **(da)**

7

ESCUELA

CINE

SALIDA

POLLERÍA

PANADERÍA

SUPERMERCADO

CAFETERÍA

TELÉFONO

COMISARÍA DE POLICÍA

POLIDEPORTIVO

MERCADO

TALLER

CORREOS





8

A	PA	SA	MA	LA	CA	LLA	DA	TA	BA	VA	NA	RA	FA		
E	PE	SE	ME	LE	QUE	LLE	DE	TE	BE		NE		FE		
I/Y	PI	SI	MI	LI	QUI		DI	TI				RI			CI
O	PO	SO	MO	LO	CO	LLO	DO	TO	BO	VO	NO		FO	YO	
U	PU	SU	MU		CU			TU							
EL	PAN	SAL	MOS	LAS	CAR	LLER		TAS	BUS	VAS					
ES	PEN		MAS						BUS						
EN	POR		MER						BAR						
UN															



MO	NE	DA
TO	MA	TE
CA	MI	SA

PE	SE	TA
LA	VA	BO
BO	NO	BUS

EN	VA	SE
PA	TA	TAS
MA	LE	TA

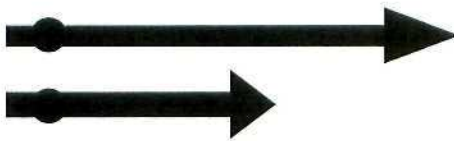
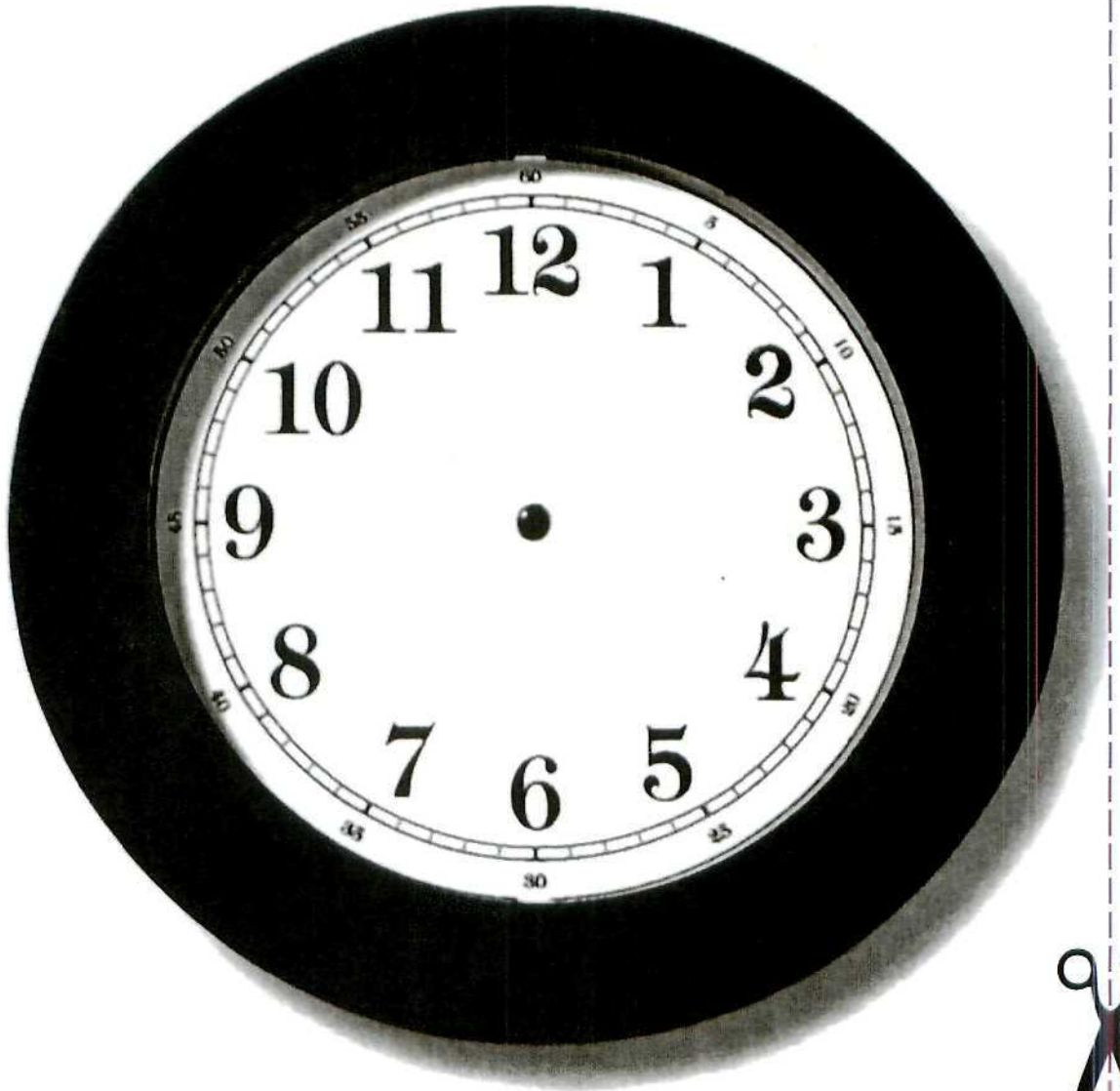
MU	SI	CA
ES	TU	FA
CAR	TE	RA

ES	PO	SA
BO	TE	LLA
AU	TO	CAR

MÉ	DI	CO
MER	CA	DO
ME	SI	LLA



9



¿Qué hora es?
¿A qué hora?

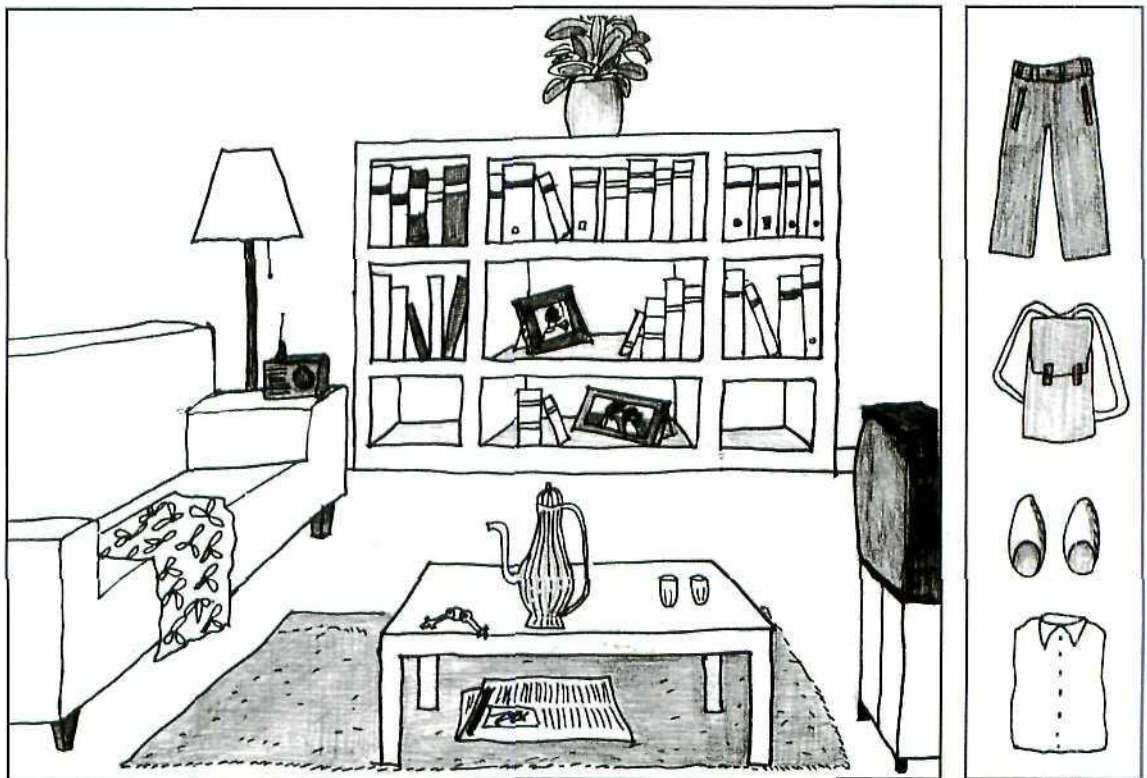
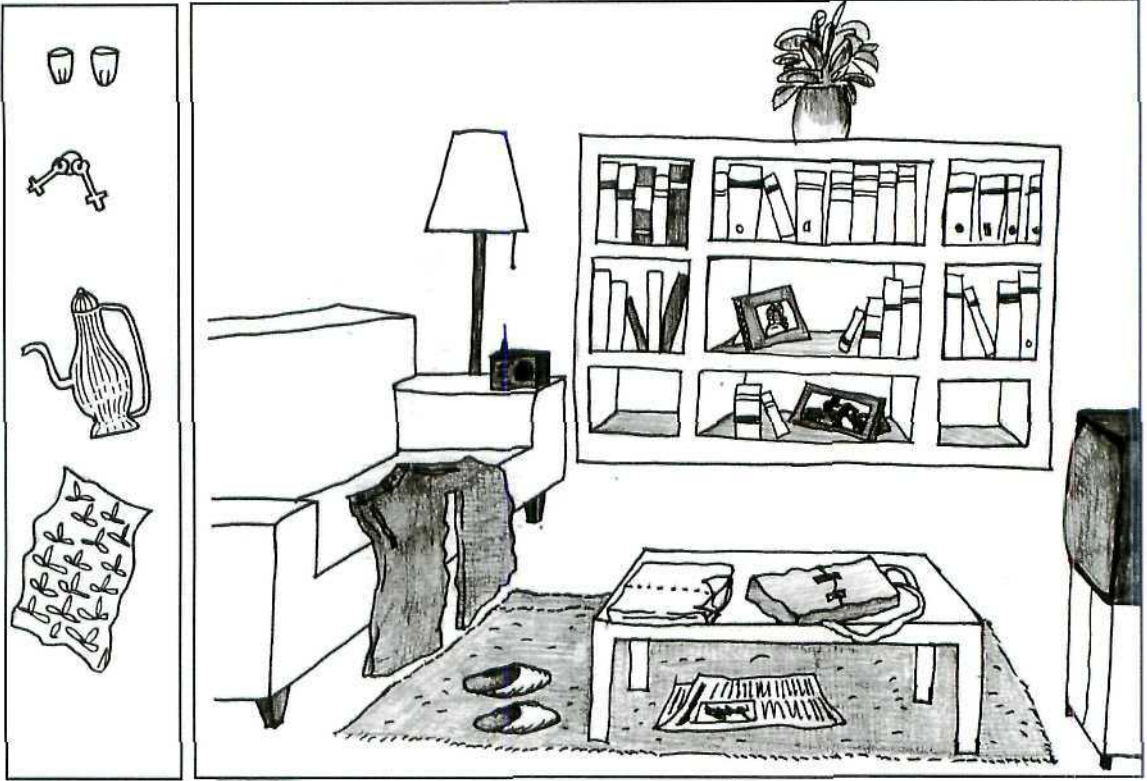
10 ¿Qué pasa?





11

¿Y la tetera?





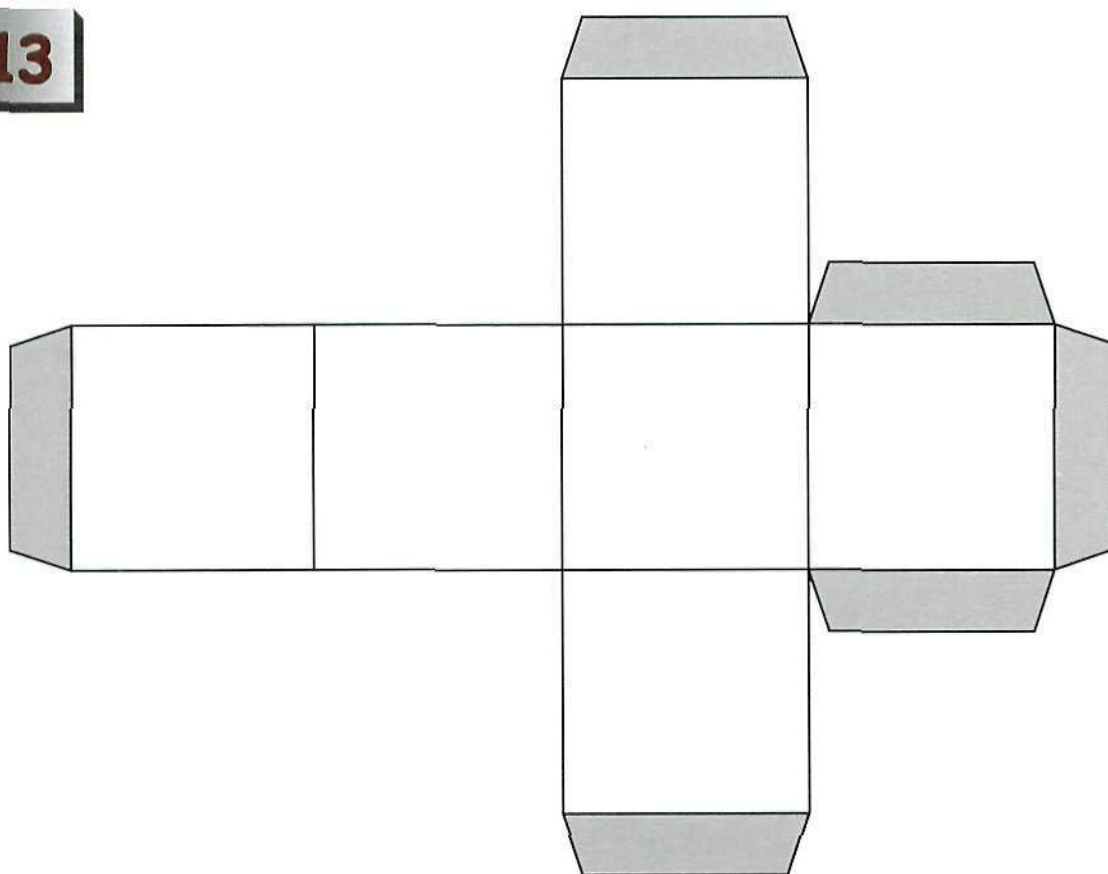
12 Sopa



99
200
44
4500
600
19
27
33
79

1	5	7	6	9	9	2	4
4	3	2	0	0	5	8	1
4	5	0	0	1	3	5	8
6	1	9	8	5	3	2	7
0	5	8	4	1	5	3	2
0	3	4	8	7	9	3	3

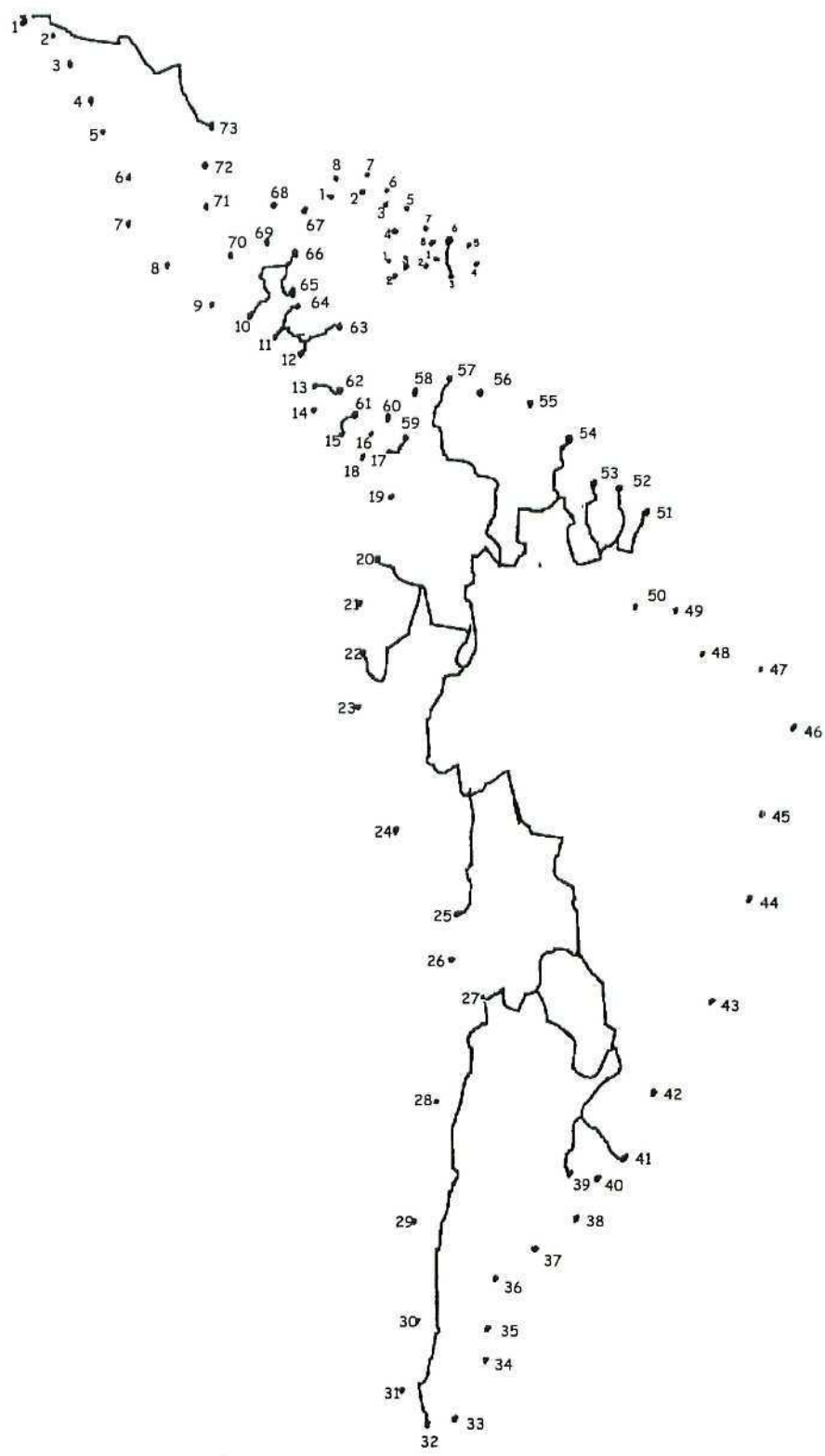
13





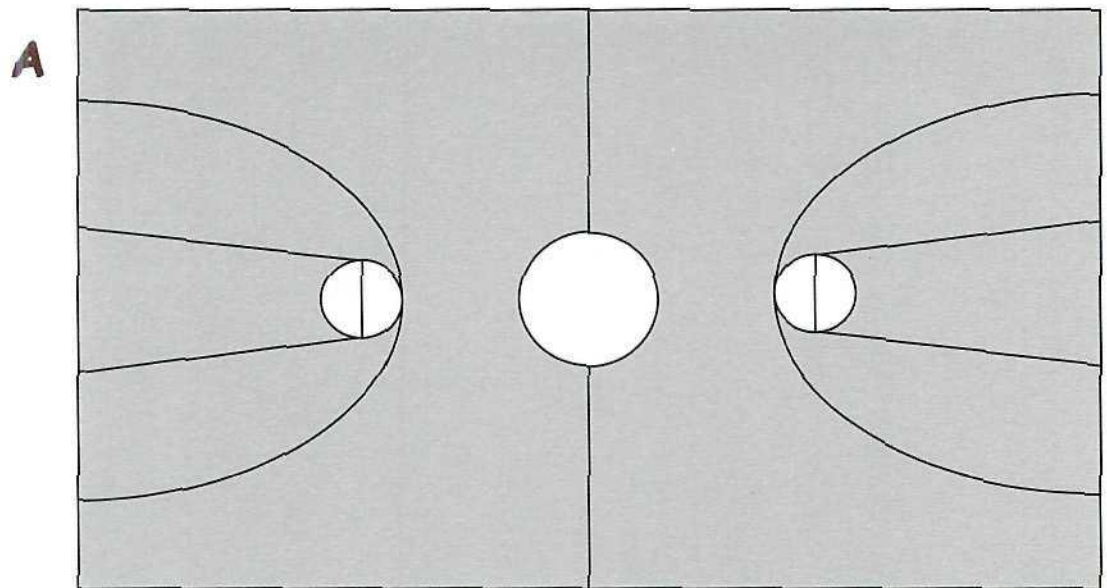
14

Une

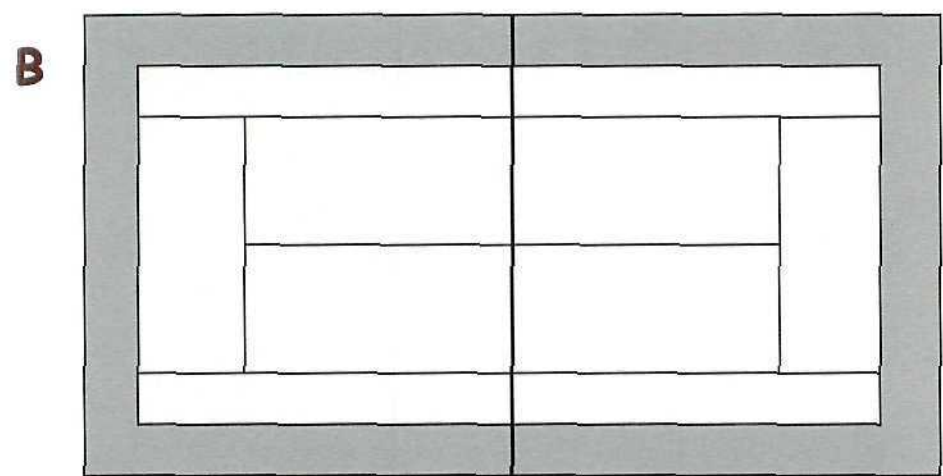




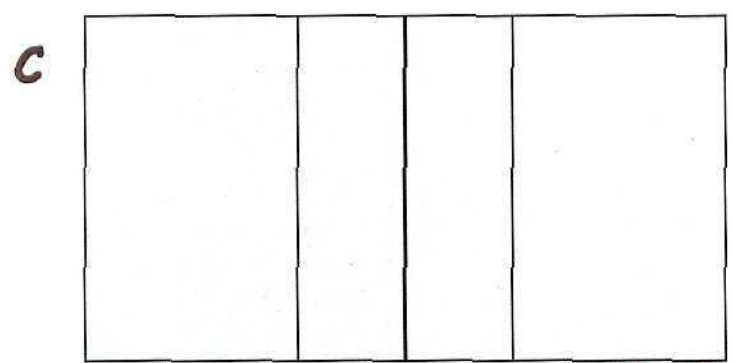
15 ¿> ó <?



350 m²



250 m²



150 m²

- | | | |
|---|---|---|
| A | > | C |
| C | | B |
| C | | A |
| B | | C |
| B | | A |
| A | | B |





Ministerio de Educación y Cultura
Subdirección General de Educación Permanente

ըրենին, արահից էլ նորխուհիներնին, օրինակ՝ Առայծմ կարող ենք ասել, որ առաջին արձանագրությունների մեջ: Գուցե հետագսկան, արքադական և այլն) մեջ էլ կան ններինն էլ թեև այդ բաները նորխուհիներնը բնիկ հայերեն բաներ են՝ խոսակցական Հայաստանի նորխուհիներն արձանագրուղադատություններ, բաղկացած հայերեն բա

vecini
almer
do d
es-y
omo
es, s
o las
irgo
le de
os Man
or las en
obre el
enciona
Durant
is del añ
ó un to
e ellas,
mente en
elevó a otras entidades e insti

To lapane olo tué puró, to balam é besari b
Tó bila'am y katya, to pam é tóbó,
Kessé é sibirí, tó mpam é kotto.
Túe ba natyi natyi bé ria,
É bí laba bíe etyoáo to bí sekue'eraam,
Érupé a lealla na é bilaba bielyó aó bíe ribe.
Na to belela bíe besari elo balyo bé ria,
buatè babá obo ó bo aseibó, buae nty'a bí
óo kó bo ele, ó bo ganes, ó bo hula hula,
ó bó elo elo, ntyina'a mselyia wae,
é bilaba bíe tyoáo bí laribela,
To tyi'ala selá é biula, ie ki totla
puala'ana bola ó tyobo na to'a ba nhtu'a'o y
é re kè rimuyéy, ké be tutú kéré é rikalla

Постановка оперы-балета "Гуарани" приурочена к 100-летию со дня смерти композитора, считающегося основоположником бразильского национального оперного искусства. Тот факт, что в нашей стране почти ничего не знают о Гомесе, еще ничего не говорит — в мировой музыкальной культуре он еще при жизни получил статус "бразильского Верди". Когда-то в Ла Скала, где "Гуарани" ставился с 1870 года, пел сам Энрико Карузо. Но вот уже несколько десятилетий это произведение вышло из моды. Два года назад Доминго вместе с Джанкарло дель Монако (сыном великого тенора) и западногерманским режиссером Вернером Херцогом осуществил постановку оперы-балета в Боннском оперном театре. А в этом сезоне перенес ее на сцену вашингтонского Центра искусств, выйдя при этом в заглавной роли.

*nha e no Brasil.
A tarefa é realmente difícil. É preciso antes tomar consciência de que vivemos em tempos em que imagens são mais importantes do que números. É período de acumulação financeira, reinado do dinheiro, um pedaço de papel com a imagem do rei ou de uma estátua grega que não conhecemos. As forças irre-*

Е.К.

رجل وامرأة التقيا صدفه على جسر
نهري خارج المدينة بعد منتصف
الليل في جو خريفي.. كل منهما
حارب من ماضيه الى مستقبل يريد
ان يرسمه بيده، هو قادم للانتحار
وإنهاء معاناته. وهي قادمة لتمارس
حديثها وتنتهي معاناتها.
كما شاركت ساحل العاج
بمسرحية «ملحمة كايبرا، من أداء
فرقة «ايماكوتياتدي»، وملحمة
كايبرا، سهرة حول نار مشتعلة من
الاقنواء الى الأذان، من جيل الى جيل،
من حكاية الى اخرى. ففي بلاد ما
وراء الطبيعة، يرى «كايبرا، مظاهرا لا
يمكن أن يفهمها العقل العادي، خمسة
رواة وثلاث شخصيات تقودنا الى
موطن الذهب والمعرفة في مسار خفي
لحكاية محلية والعرض المسرحي
مبني على الحكى والبرة
والموسيقى.

重点识认的字词：

各位家长和老师：

- 1、请务必仔细阅读本信箱每次介绍的教学要求与教法，以免走弯路。
- 2、本教材和教法适于3至6岁母语是汉语的幼儿使用。
- 3、请将报纸上的每篇课文放大一倍复印后供孩子使用。
- 4、各课重点识认的字词需做成字卡(10×10cm)供游戏使用。

I will arise an
And a small
Nine bean-ro
And live alon
And I shall hu
dro
Dropping fro
sing
There midnigh
And evening J
I will arise an
I hear lake w
While I star
I hear

CoNtRaStES

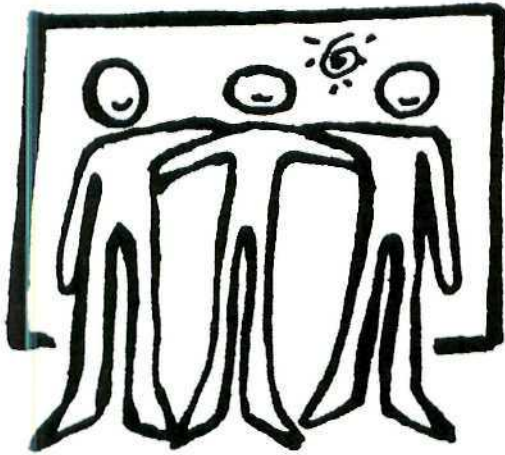
*

2ª Módulo









CONtRaStES*



2º Módulo



Ministerio de Educación y Cultura

Secretaría General de Educación y Formación Profesional
Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa
Subdirección General de Educación Permanente

FAEA, Equipo CONTRASTES

La Federación de Asociaciones de Educación de Adultos nace del deseo de unir esfuerzos para desarrollar un modelo de educación que nos haga personas más autónomas y solidarias.

CONTRASTES se ha elaborado a partir de las aportaciones de las asociaciones, de todas y de todos los que formamos la FAEA, especialmente con el apoyo del CODEF.

Equipo CONTRASTES: M^a Jesús Colón, Marga Julve, Pilar Montaner, M^a Pilar Orgilés, Teresa Sáez.

Dibujos: Teresa Anglada, Amparo Martín, Carmen Molinero, Pilar Montaner, María Ramo.

Maquetación: Jesús Bayego, M^a Jesús Colón.

Diseño de portada: RASPA Diseño Gráfico.

Logotipo: Cristina Buendía.

FAEA. Paseo Fernando el Católico 29, 1^o izda. 50006-Zaragoza. Tlfno: 976 553 773, Fax: 976 552 842.
faea@pangea.org <http://www.pangea.org/spie/faea>



© Ministerio de Educación y Cultura
Secretaría General de Educación y Formación Profesional.
Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa.

Edita: Centro de Publicaciones. Secretaría General Técnica.

NIPO: 176-98-153-8
I.S.B.N.: 84-369-3164-5
Depósito Legal: M-47.915-1998
Impreso en España - Printed in Spain
Por: Impresos y Revistas, S.A.
Herreros, 42 - Políg. Ind. Los Ángeles
GETAFE (Madrid)

Índice

¿Cómo te va?	11
• ¿Qué te gusta más?	14
• Un día de fiesta	31
• Me gusta, no me gusta	43
Llamo por el anuncio	49
• La oca de los oficios	52
• Pedí el finiquito	69
• Mi sueldo	81
Me siento bien	87
• ¿Tengo buena salud?	90
• En el médico	107
• ¿Cómo es ella?	119
Para pensar	125





Pasa y cuéntanos cómo te va. Cuéntanos cómo es tu país y te contaremos cosas de aquí y de allá.

Vamos a conocer un idioma y su cultura para comunicarnos los deseos y las inquietudes.

Enséñanos tú tu idioma y tu cultura.

Nos entenderemos además con la mirada y los gestos.

El Módulo

CONtRaStES



Me llamo _____

Vivo en la calle _____

Mi teléfono es el _____

Voy a la Escuela _____ los _____

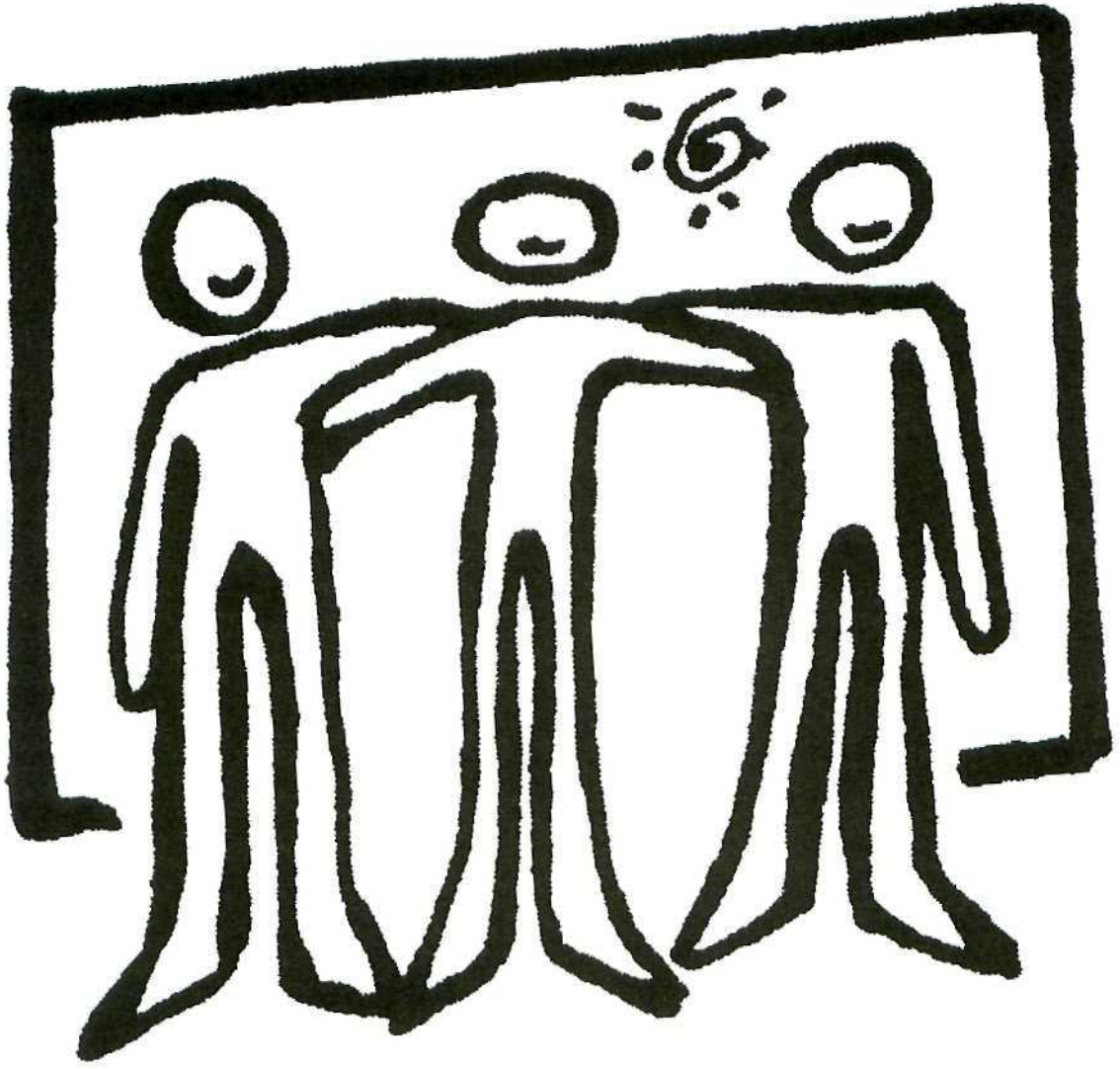
de _____ a _____

Mi educador o educadora se llama _____

¿Quién?	Calle	Teléfono	Aniversario
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Coloca aquí la foto de tu curso



4

¿Cómo te va?



4

- ¿Qué te gusta más? 14
- Un día de fiesta 31
- Me gusta el mar 43



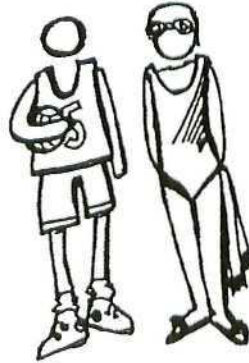
¿Qué te gusta más?

Me gusta

4



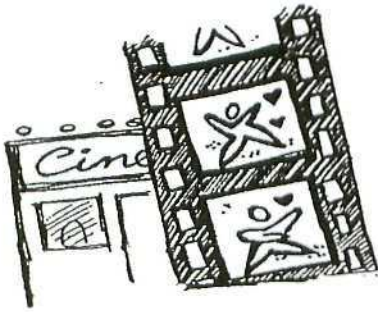
la música



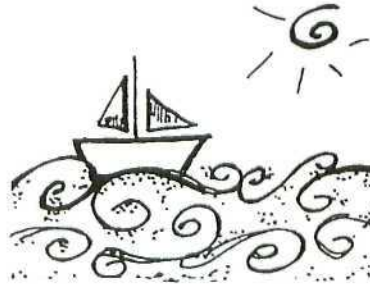
el deporte



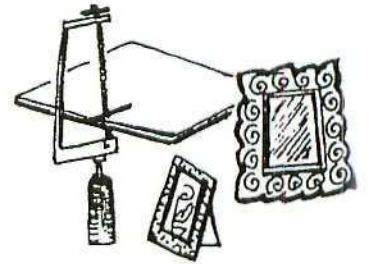
la cocina



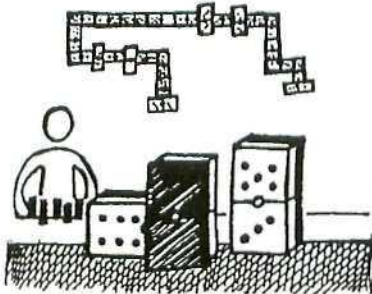
el cine



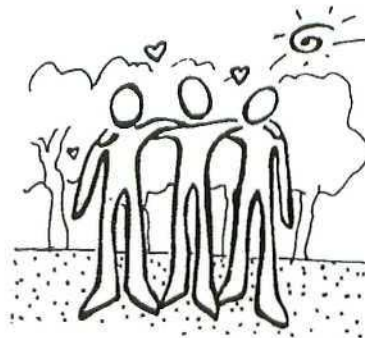
el mar



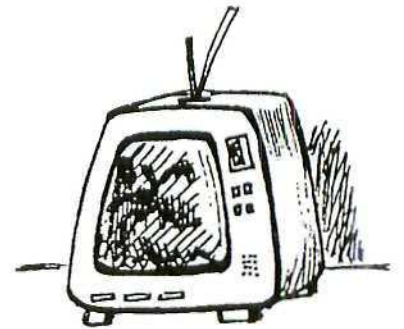
la marquería



el dominó

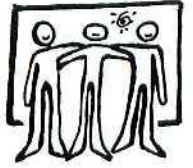


los amigos



la tele

¿Qué te gusta más?



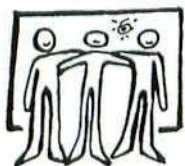
A

4

me llamo	_____
soy de	_____
mi calle es	_____
mi teléfono es el	_____
me gusta	_____

B

se llama	_____
es de	_____
su calle es	_____
su teléfono es el	_____
le gusta	_____



¿Qué te gusta más?

4



Sifo



Musa



Babacar



Mamasa



Eva



Li



Mi amiga Mamasa y yo

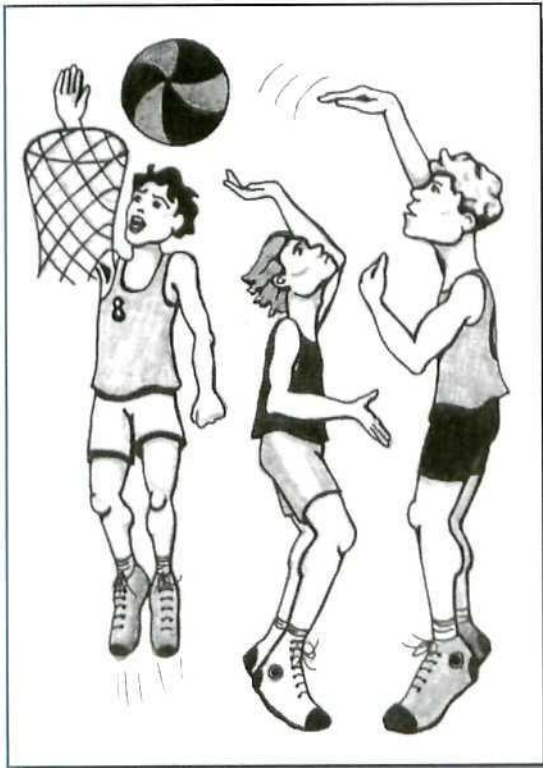
4



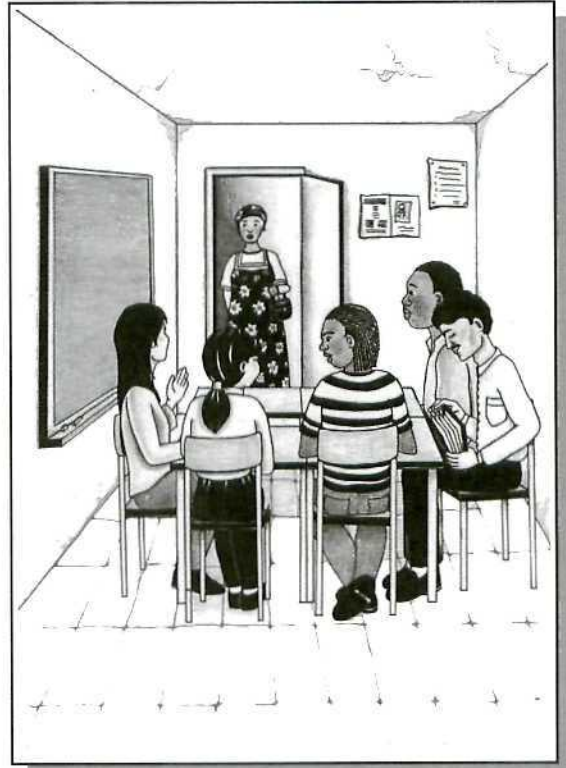
Vamos a un taller de costura.



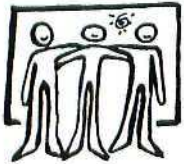
Tenemos la misma **edad**.



No tenemos los mismos gustos, a ella le gusta el deporte y a mí no me gusta nada.



Vamos a la Escuela Equipo y tenemos amigos comunes.



Amigas y amigos

4

Mis amigos y mis amigas:

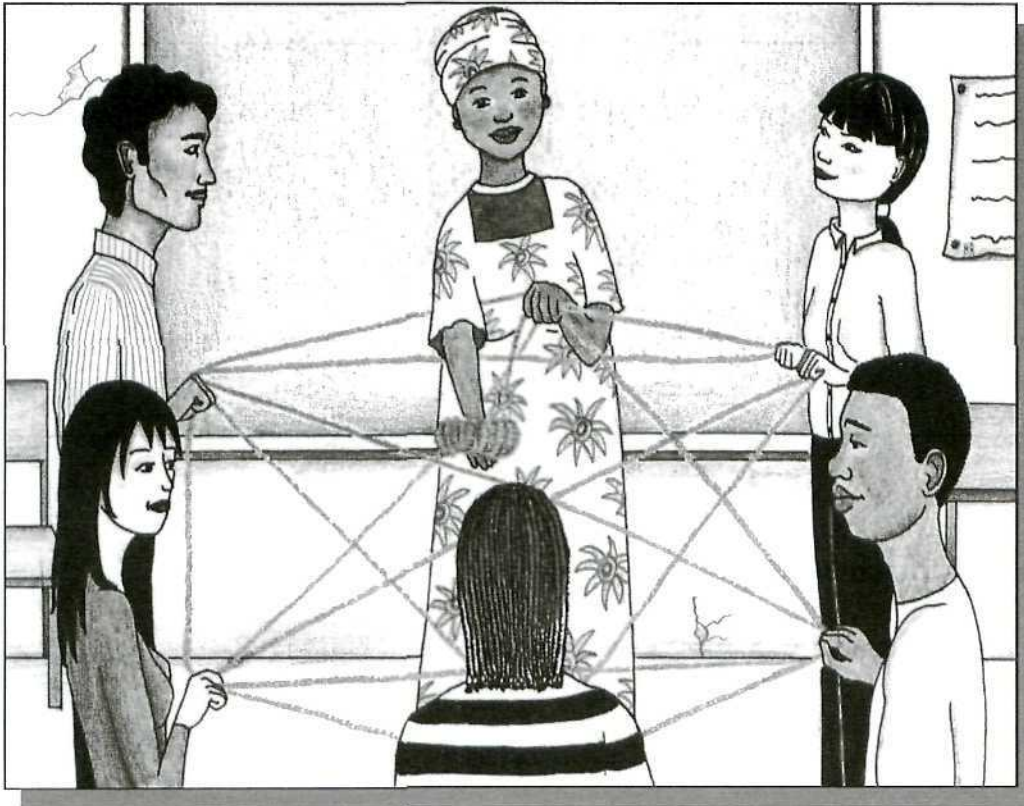
Sexo

Edad

	V	M	
1. _____	1. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. <input type="text"/>
2. _____	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. <input type="text"/>
3. _____	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. <input type="text"/>
4. _____	4. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. <input type="text"/>
5. _____	5. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. <input type="text"/>

Su país es:

Coloca el mapa



4

1

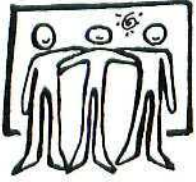
A las 9, médico.
A las 11, mercado.
A la 1, comida.
A las 4, café.
A las 6 (nada).
A las 8 (nada).
A las 9, **cena**.
A las 11, cine.

2

A las 9 (nada).
A las 11, mercadillo.
A la 1, comida.
A las 4 (nada).
A las 6, taller.
A las 8, cocina.
A las 9, **cena**.
A las 11, dominó.

3

A las 9, deporte.
A las 11 (nada).
A la 1, comida de familia.
A las 4, siesta.
A las 6, supermercado.
A las 8, **cena**.
A las 9 (nada).
A las 11 (nada).



¿Quedamos el sábado?

¿Quién es el 1? ¿Y el 2? ¿Y el 3?

4

El sábado Sifo tiene que estar a las 11 en el puesto. A la 1 come.

Sifo a las 6 lleva la moto a un taller mecánico.

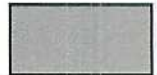
A las 8 cocina para toda la semana y cena a las 9.



El sábado 6 de mayo Mamasa tiene una cita a las 9 en el médico.

Más tarde va a un mercado que está en su calle.

A la 1 come y a las 4 toma café en casa de su amiga Lola.



Musa a las 9 nada en el polideportivo.

A la 1 tiene una comida de familia.

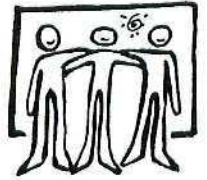
Por la tarde va a un supermercado y a las 8 cena.



El sábado 6 de mayo Mamasa

Más tarde va a

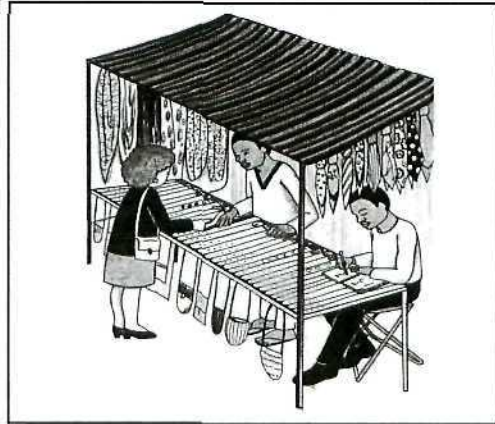
A la 1



El pasado sábado 6 de mayo



Sifo cocinó.



4

Estuvo en el puesto a las 11.



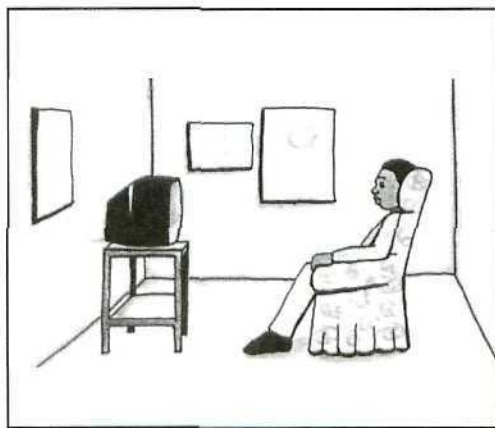
Sifo cenó pescado.



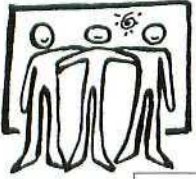
Llevó la moto a un taller a las 6.



Sifo comió sopa y carne.



Sifo vio la tele.



Un día en la vida de Madina

4

Blank rectangular box with a small tab on the top left and horizontal lines below.

Blank rectangular box with a small tab on the top left and horizontal lines below.

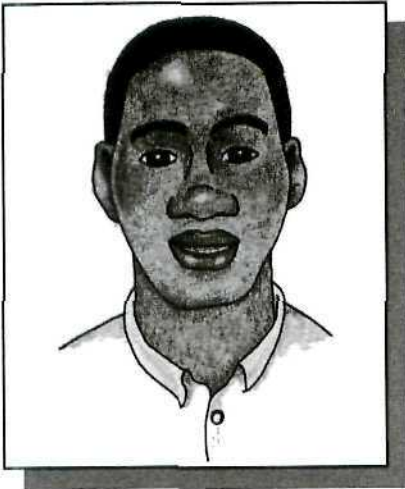
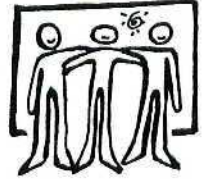
Blank rectangular box with a small tab on the top left and horizontal lines below.

Blank rectangular box with a small tab on the top left and horizontal lines below.

Blank rectangular box with a small tab on the top left and horizontal lines below.

Blank rectangular box with a small tab on the top left and horizontal lines below.

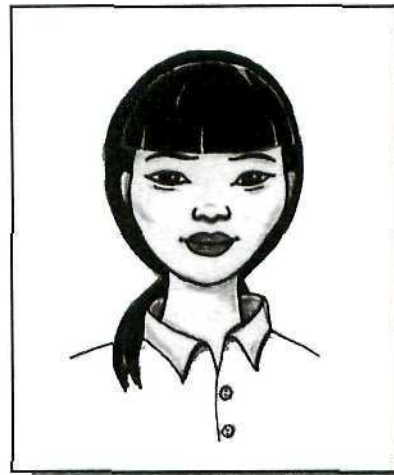
Le gusta la música



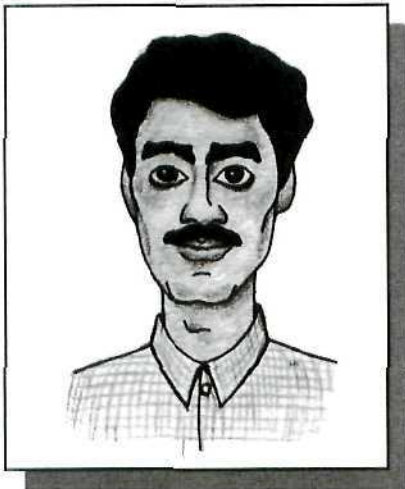
Eva es de Málaga.
Es educadora de la Escuela Equipo.
Le gusta la música y la marquertería.

4

Sifo es de Louga.
Tiene un puesto en el mercadillo de la calle Utopía.
Está aquí desde 1995.
Le gusta tocar las maracas.



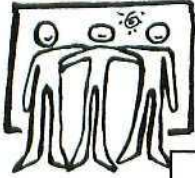
Li va a la Escuela Equipo.
Es cocinera en un bar.
Es un poco tímida y le gusta el mar.
Es de Macao.



Musa va a la Escuela Equipo. Es de Salé. Lleva pocos meses aquí.
Le gusta el deporte. Está parado.

Nadia es de El Golea.
Vive en Delicias.
Estudia idiomas.
Los martes por la tarde visita a su tía Fátima para tomar té y pastas.





Le gusta la música

4

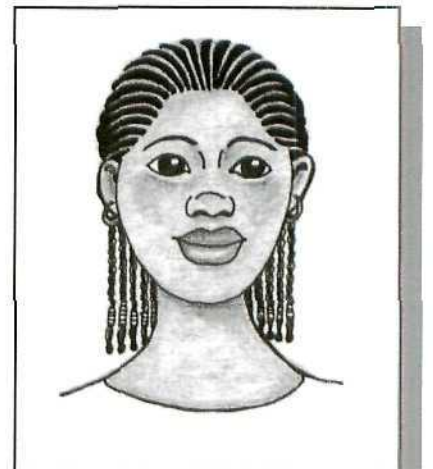


Suri es de Puna.
Nació en 1962.
Le gusta la música y estudia idiomas. Es un poco curioso.



Domi es polaco.
Le gusta la cocina.
Está aquí desde 1985.
Toca el piano y va al cine un día por semana.
Es muy tímido y callado.

Carles es de Lleida.
Es camionero.
Le gusta el baile y las novelas de miedo. Vive en Delicias y es vecino de Nadia.



María es de Porto Novo.
Vive en la costa.
Le gusta la cocina y tocar las maracas. Lleva un mes aquí.
Tiene un novio en su ciudad.

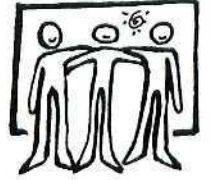


Marga es de Cáseda. Nació en 1973.
Es un poco alocada. Lee un poco todos los días y lo que más le gusta es la poesía.
Es vecina y amiga de Li.

2.º Módulo

CONTRASTES

Parece una persona tímida



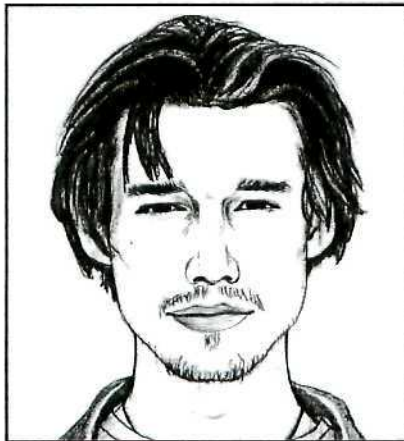
¿Cómo te parece que es?

vago vaga
sereno serena
listo lista
tímido tímida
serio seria
soso sosa

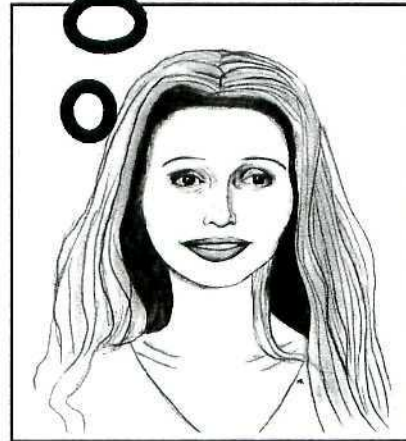
cobarde
egoista
idealista
pesimista

mimoso mimosa
callado callada
curioso curiosa
loco loca
llamativo llamativa
celoso celosa

4



él



ella



Parece una persona tímida

4

Cine Paraíso		
Amanece que no es poco		
Sala	Fila	Asiento
1	4	7
525 pesetas		

Busca:

Fila 4, asiento 7.

Fila 2, asiento 2.

Fila 3, asiento 4.

Fila 1, asiento 11.

Fila 4, asiento 12.

Fila 2, asiento 8.

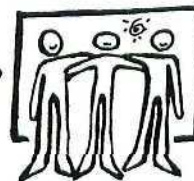
Fila 3, asiento 3.

Fila 1, asiento 10.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Fila 1												
Fila 2												
Fila 3												
Fila 4												



Hola, ¿estás solo?

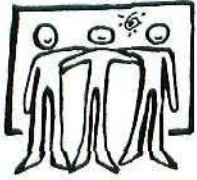


4



¿Cómo conoció Elena a Luis?

- Elena- ¡Hola! Te veo muy solo.
- Luis- Espero a un amigo, ¿por qué?
- Elena- No, por nada, sólo es curiosidad. Me llamo Elena ¿y tú?
- Luis- Luis. ¿Por qué no te sientas y te tomas una copa?
- Elena- ¡Vale!
- Luis- Yo quiero un vino ¿y tú?
- Elena- Una botella de agua.
- Luis- ¡Qué sana!
- Elena- Tú estudias italiano ¿no?
- Luis- Sí, ¿cómo lo sabes?
- Elena- Te vi un día en la cafetería de la academia.
- Luis- ¿Y qué?
- Elena- Nada que te vi y me quedé pasmada.
- Luis- ¿Por qué?
- Elena- Porque estás muy bien.
- Luis- ¿Sí? pues lo mismo digo.
- Elena- Parece que tu amigo no viene.
- Luis- No, pero me da lo mismo. ¿Nos vamos al cine?
- Elena- ¡Vale! y después cenamos en mi casa.



Hola, ¿estás solo?

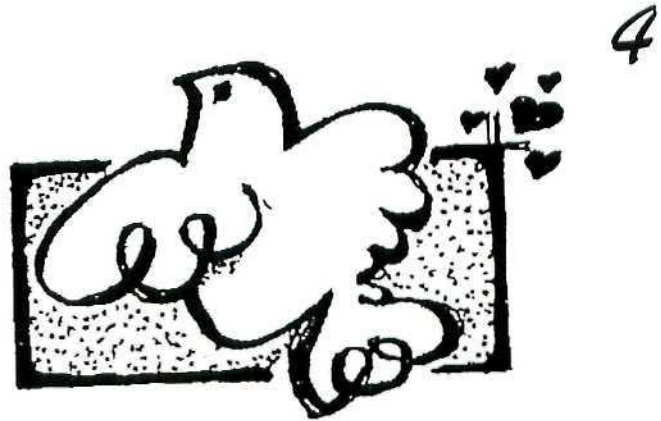
4

¿Cómo conoció Elena a Luis?

- Elena- ¡Hola! Te _____ muy solo.
- Luis- Espero _____ un amigo, ¿por qué?
- Elena- No, por nada, sólo _____ curiosidad. Me llamo Elena ¿y tú?
- Luis- Luis. ¿Por qué no te sientas y te tomas _____ copa?
- Elena- ¡Vale!
- Luis- Yo quiero un vino ¿y _____ ?
- Elena- Una _____ de agua.
- Luis- ¡Qué sana!
- Elena- Tú _____ italiano ¿no?
- Luis- _____, ¿cómo lo sabes?
- Elena- Te vi un día _____ la cafetería de la academia.
- Luis- ¿Y _____ ?
- Elena- Nada que te vi y _____ quedé pasmada.
- Luis- ¿Por qué?
- Elena- Porque estás _____ bien.
- Luis- ¿Sí? pues _____ mismo digo.
- Elena- Parece que tu amigo _____ viene.
- Luis- No, pero me da _____ mismo. ¿Nos vamos pues al cine?
- Elena- ¡Vale! y después cenamos en mi _____.

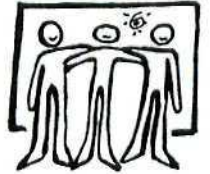


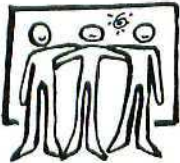
No me importa tu sexo
no me importa tu piel
no importa si no entiendes mi idioma
no importa si yo no entiendo el tuyo.
No importa si no naciste aquí
o si tu familia no es de aquí.
Nada de eso importa
porque los dos somos personas.
Dame esa mano
¿por qué no somos amigos?



Se llevaron a los armenios
pero a mí no me importó
porque yo no lo soy.
Después se llevaron a los palestinos
pero a mí no me importó
porque yo no lo soy.
Más tarde detuvieron a los curas
pero como soy ateo
no me importó.
Y detuvieron a unos comunistas
y a mí no me importó.
Ahora me toca a mí
pero ya es tarde.







Un día de fiesta


Encuesta

4

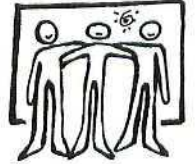
Quiero

- una merienda en la escuela
- una comida **fuera** para los de la escuela y sus familias
- una fiesta en la escuela con música y bailes
- una visita a un museo
- una visita de una persona a la escuela
- una salida en bus por la ciudad
- un paseo por la costa
- una salida a una discoteca
- una película en el cine
- una merienda en una piscina
- más _____

Yo + familia + amigos = personas

Llevo 	Sí	No
Nos quedamos todo el día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nos quedamos sólo por la tarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me llevo la comida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Quiero un gasto por persona:
de 300 a 500 <input type="checkbox"/>
de 500 a 1000 <input type="checkbox"/>
de 1000 a 1500 <input type="checkbox"/>
de _____ a _____ <input type="checkbox"/>



Sumamos los datos

4

- una merienda en la escuela
- una comida para los de la escuela y sus familias
- una fiesta en la escuela con música y bailes
- una visita a un museo
- una visita de una persona a la escuela
- una salida en bus por la ciudad
- un paseo por la costa
- una salida a una discoteca
- una película en el cine
- una merienda en una piscina
- más _____
- _____
- _____
- _____

personas que vamos	
personas por la tarde	
nos llevamos la comida	
	
gasto por persona	



Vamos _____ personas.
 Nos quedamos en la comida _____
 Nos llevamos la comida _____
 Cada persona paga _____



Un día de fiesta

4

Gastos:

1 persona 500 pesetas

2 personas _____ pesetas

3 personas _____ pesetas



1 persona 1000 pesetas

2 personas _____ pesetas

3 personas _____ pesetas



1 persona 1.500 pesetas

2 personas _____ pesetas

3 personas _____ pesetas

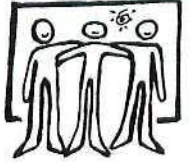


1 persona 2.000 pesetas

2 personas _____ pesetas

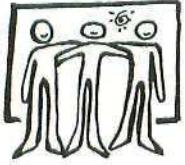
3 personas _____ pesetas





4

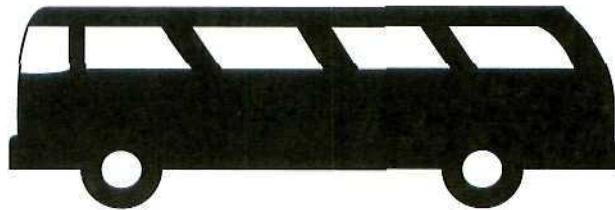




Una visita a la ciudad de Talavera

4

	Billete de Autobús	
	Línea: Toledo - Talavera	Destino: Talavera
	Hora de salida: 9	Hora de llegada: 10'15
	Autobús número: 2	Día: 30 - 3 - 98
	Asiento número: 28	1.200 pesetas



Lasana va a Talavera el día _____

Sale de Toledo a las _____ y llega a Talavera a las _____

El billete le cuesta _____ pesetas.

Tiene el asiento número _____

_____ va a _____ el día 30 - 3 - 98.

Sale de _____ a las 9 y llega a _____ a las 10'15.

El _____ le cuesta 1.200 pesetas.

Tiene el _____ número 28.



Busca estos teléfonos:

4







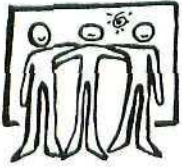






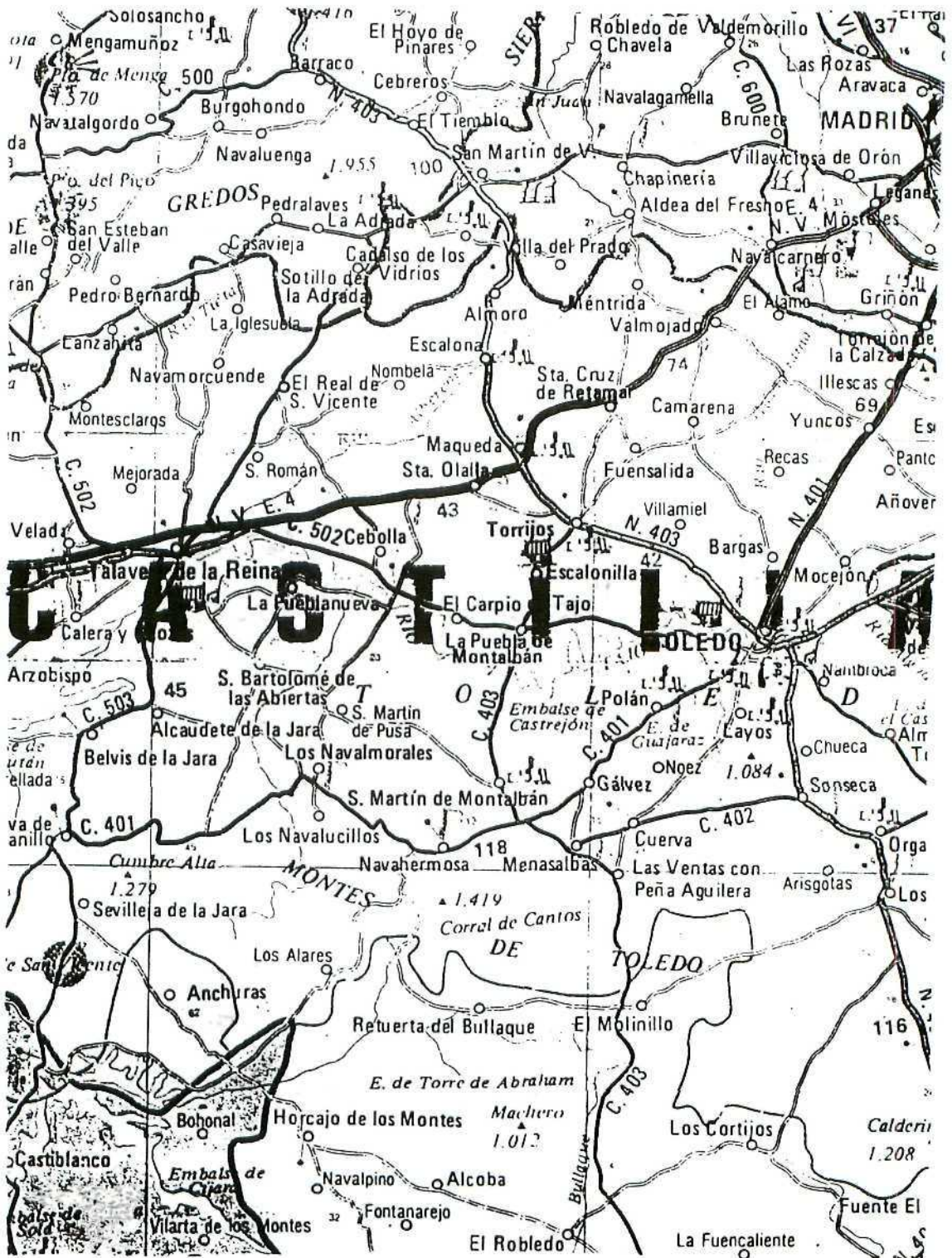
MUSEO

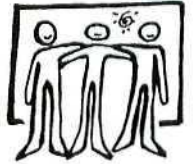
Día: 30 - 3 - 98 300 pesetas



Una visita a la ciudad de Talavera

4





Los gastos totales

4

Billete /gasolina	<u>1.200</u>	por persona
Visita al museo	<u>300</u>	por persona
Comida	<u>500</u>	por persona
Bebida	<u>300</u>	por persona
Suma de gastos	<u>2.300</u>	pesetas por persona

Ahora tú:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

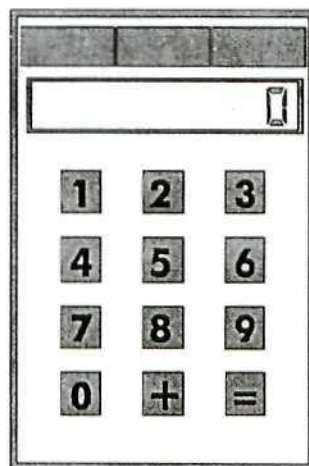
5

3

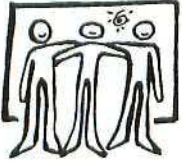
4

9

7



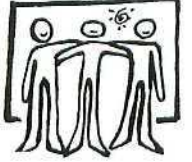
2



Comunicamos la idea

4





¿Para qué vamos a la Escuela?

4

¿Opinamos?

¿Quién toma las
decisiones en la
Escuela?

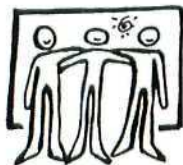
¿Cuándo opino se
me tiene en
cuenta?

¿Participamos?

¿La educadora nos
facilita **participar**
en la Escuela?

¿Decidimos?

Todos y todas podemos participar



Comunicamos la idea

4



Saludo:

Hola, buenos días. Soy Mamasa, participante de 8 a 10 en el aula 3.

Ideas:

Merienda en la piscina.

Visita a un museo.

Comida en la escuela.

Encuesta:

Pasamos por las aulas y llevamos una encuesta para anotar las ideas de los demás.

Datos finales:

Por mayoría decidimos la visita a la ciudad de Talavera.

Vamos _____ personas en autobús y _____ en coche.

Gastos:

El billete cuesta _____ pesetas por persona.

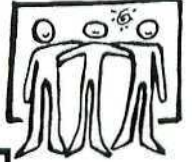
La comida sale por _____ pesetas por persona.

Toma de decisiones:

¿Votamos la idea?

¿Qué pone la Escuela?

Me gusta, no me gusta



GUSTOS	SÍ		NO	
1 ¿Te gusta el cine?	|||||	5	||||||	6
2 ¿Te gusta el mar?				
3 ¿Te gusta la tele?				
4 ¿Te gusta el deporte?				
5 ¿Te gusta la marquetería?				
6 ¿Te gusta... ?				

4

A 5 personas les gusta el cine

A 6 personas no les gusta el cine

A

¿Quedamos el sábado?



4

**Es sábado 22 de mayo.
Babacar está con Sara.**

Babacar: ¿Por qué no vamos al cine
a la película "Átame"?

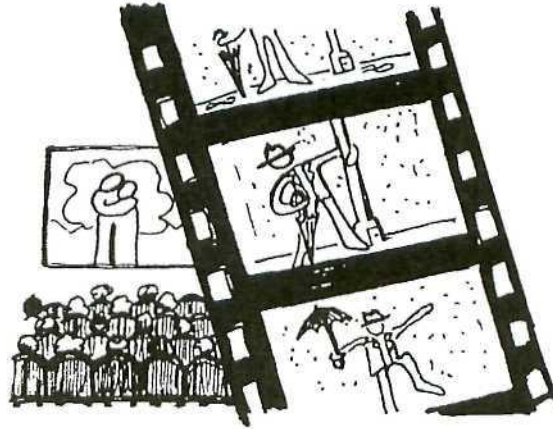
Sara: Vale. ¿A qué hora es?

Babacar: A las 22:30. Tenemos una hora. ¿Te apetece comer algo?

Sara: Sí, un bocadillo de queso y un vino.

Babacar: A mí me apetece un bollo y un café.

Sara: Pues vamos al bar del cine. Pago yo ¿vale?



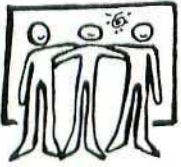
1.- ¿Qué día es?

2.- ¿Cómo se llama la película?

3.- ¿A qué hora es la película?

4.- ¿Qué come Babacar?

5.- ¿Qué bebe Sara?



El lunes pasado

4

Lunes		1	2	3	Lunes	1	2	3	4	5	6	7		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
	25	26	27	28	29	30	31	29	30					

Los lunes

Mamasa cocina una tarta.

Mamasa _____ a la escuela.

Mamasa _____ con su amiga.

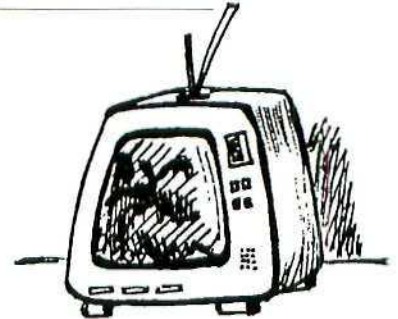
Mamasa _____ la tele.

pasea
ve
visita

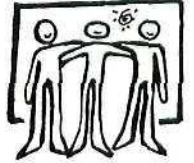
El lunes pasado

Mamasa cocinó una tarta.

Mamasa _____



¿Quedamos el sábado?



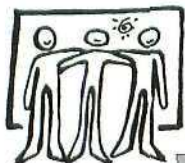
4

Cine Paraíso		
Amanece que no es poco		
Sala	Fila	Asiento
1	4	7
500 pesetas		

bocadillo.....	200
bollo.....	125
café.....	75
vino.....	75
	—
total.....	475

Cine Sara	500 ptas.	_____
Cine Babacar		_____
Bocadillo, bollo, café y vino		_____

total		_____



Llámame

4

Busco amigos y amigas para tomar copas los sábados. Me gustan el cine y las discotecas. Si te apetece llámame. Paco. Teléfono: (942) 276641

Si eres una persona solitaria, te gusta el mar, las olas, la luna y el fuego, nos vemos en El Cielo a las 10. Lleva un poema para mí.

Si te gustan las salidas fuera de la ciudad, los animales, el bosque, y quieres estar con más personas, llama a la asociación La Bellota. Teresa. Teléfono: (93) 4672941



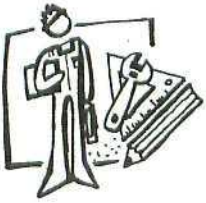
5

Llamo por el anuncio



5

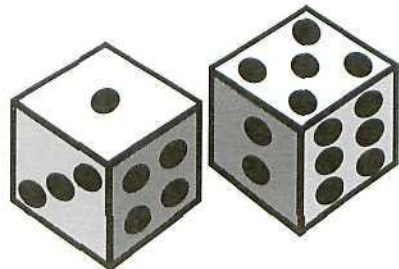
- La oca de los oficios 52
- Pedí el finiquito 69
- Mi sueldo 81

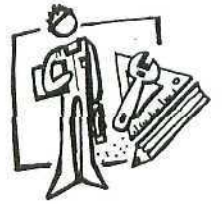


5

Tira los dados

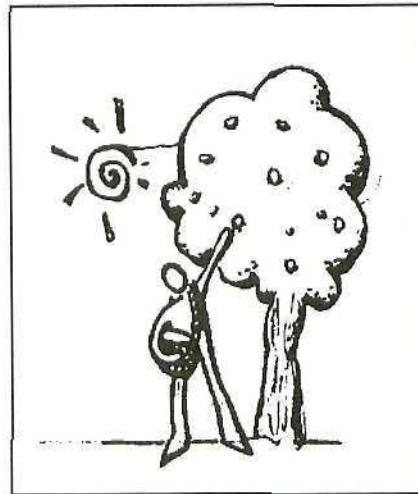
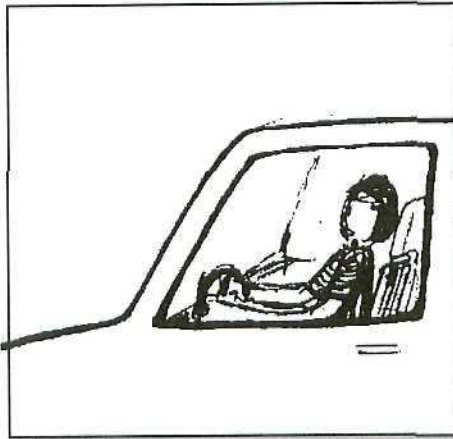
28	27	26 ¿Qué te gusta menos de tu oficio?	25	24	23	22 En paro	21	20 ¿Qué te gusta más de tu oficio?	19																		
29	<table border="1"> <tr> <td>52 </td> <td>51 Toma una carta</td> <td>50 </td> <td>49 </td> <td>48 ¿A qué te dedicas?</td> <td>47 </td> </tr> <tr> <td>53 </td> <td colspan="3" rowspan="2"> 60 </td> <td>46 </td> </tr> <tr> <td>54 </td> <td>45 </td> </tr> <tr> <td>55 </td> <td>56 </td> <td>57 ¿Qué te gusta más de tu oficio?</td> <td>58 </td> <td>44 </td> </tr> </table>								52	51 Toma una carta	50	49	48 ¿A qué te dedicas?	47	53	 60			46	54	45	55	56	57 ¿Qué te gusta más de tu oficio?	58	44	18
52									51 Toma una carta	50	49	48 ¿A qué te dedicas?	47														
53									 60			46															
54												45															
55									56	57 ¿Qué te gusta más de tu oficio?	58	44															
30 Toma una carta									17																		
31									16																		
32									15 Toma una carta																		
33									14																		
34 ¿A qué te dedicas?									13																		
35	12 ¿Qué oficio tienes?																										
36	11																										
37																											
38 En paro																											
39																											
40																											
41																											
42																											





1. Toma una carta

5



2. La Oca



¿Cómo se llama?
¿Para qué se usa?
¿Quién la usa?

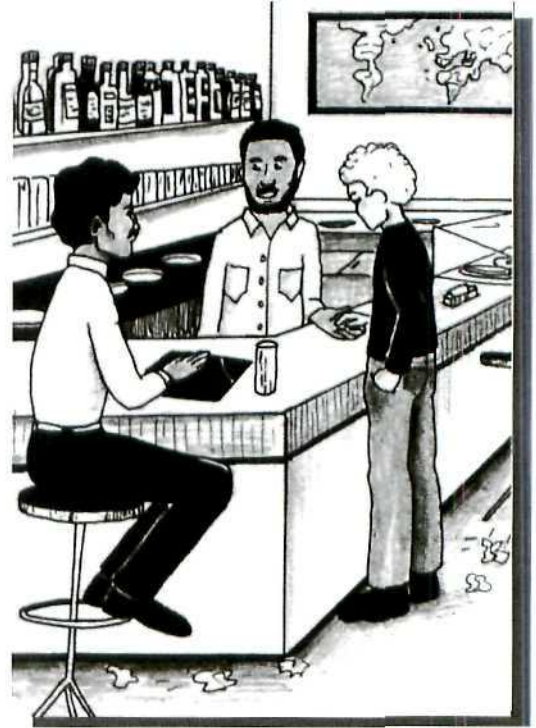


¿Cuántas horas haces?

5

Lee:

Isa es camarero. Está en el bar Samíramis 8 horas diarias. Llega **al** bar a las 8 y se va a la 1. Luego va por la tarde de 8 a 11. Pone cafés, tapas, comidas, lava los vasos y **hace** los pedidos de bebidas y comida. Los lunes tiene fiesta y los sábados está dos horas más, hasta la 1.



¿Cómo se llama el bar de Isa?

¿A qué hora llega al bar? ¿A qué hora se va?

Y por la tarde, ¿a qué hora llega?, ¿a qué hora se va?

¿Cuántas horas está al día en el bar?

¿Cuántos días a la semana va al bar?

¿Qué días tiene fiesta?

¿Cuántas horas hace los sábados?

¿Qué **hace** en el bar?





¿Cuántas horas haces?



Suma las horas diarias que hace Isa:


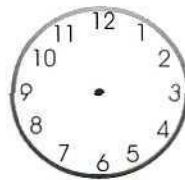
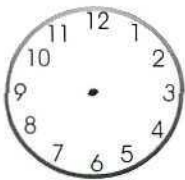
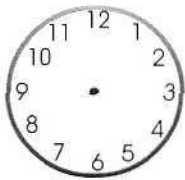
5 días:

5

De  a  y de  a 

5 y 2 = 7

Los sábados:

De  a  y de  a 

 y =

Suma las horas semanales que hace Isa.

	1	2	3	4	5	6	7
fiesta	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	+	+	+	+	+	+	+
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Suma las horas de la semana que haces tú.

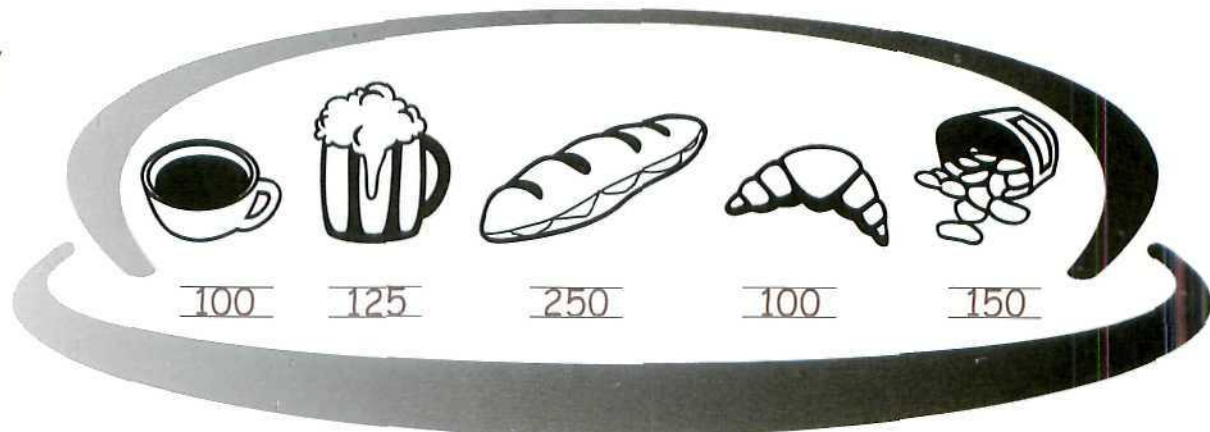
	1	2	3	4	5	6	7
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	+	+	+	+	+	+	+
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>



Llevo la contabilidad

Las consumiciones

5



la nota:

4 cafés	400
2 tapas	300
1 bocadillo	250
1 bollo	100
1 té	100
Suma	1.150

la nota:

1 café	100
1 bocadillo	250
Suma	

Suma	



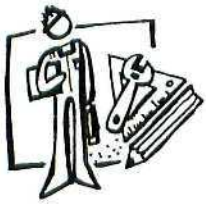
Las tareas de casa:



5

A debate:



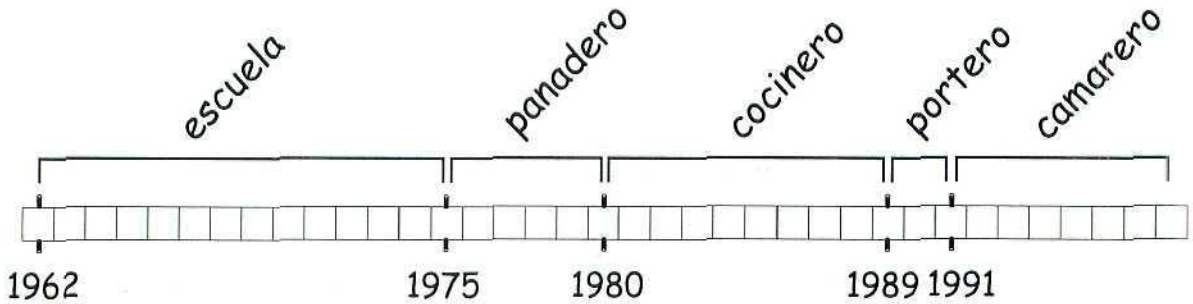


Isa fue panadero

5

Lee:

Isa nació en 1962. Es de Salé, al lado de la costa. Fue a una escuela en Tetuán hasta 1975. Ese verano estuvo en una panadería en Salé. En 1980 salió de su país y se fue a París. Una amiga le dió un puesto en la cocina de su bar y estuvo hasta 1989. Después, se fue a Italia con un pariente y se colocó en una portería. En 1991 llegó aquí. Ahora tiene un bar que se llama Samíramis con más socios. Es una cooperativa. Dice que le gusta la hostelería pero que el bar da mucha tarea.



Desde _____ hasta _____ fue _____

Desde _____ hasta _____ fue _____

Desde _____ hasta _____ fue _____

Desde _____ hasta _____ fue _____



5

Encuesta personal

¿Cuáles usas más?

- INEM** Periódico Boca a boca
 _____ _____

¿Con cuáles te fue bien?

- INEM** Periódico Boca a boca
 _____ _____

¿Cuál te parece que no funciona?

- INEM** Periódico Boca a boca
 _____ _____

1 - el que más
 2 - a veces
 3 - el que menos

Encuesta en el aula

Participantes

El INEM lo usaron	
El periódico lo usaron	
El boca a boca lo usaron	
El INEM fue bien a	
El periódico fue bien a	
El boca a boca fue bien a	
El INEM no funciona según	
El periódico no funciona según	
El boca a boca no funciona según	



Notas para la visita

5

1. ¿Qué es el **INEM**?
2. ¿Qué **servicios** hay?
3. ¿Qué papeles necesito para apuntarme al paro?
4. ¿Dónde están las distintas oficinas?



Evaluación de la visita

- ¿Cómo fue la atención de las personas?
- ¿Se entendió todo con facilidad?
- ¿La visita fue de utilidad?
- ¿Ahora sé más cosas?



¿Cómo pedimos un aumento?

De dos en dos

5

Concha - Hola. ¿Cómo va la cosa?

Buba - Ya ves, ¡a topel!

Concha - ¿Y eso?

Buba - Pues nada que hay un montón de cosas pendientes todavía. Encima están dando la lata por teléfono. Estoy hasta las narices.

Concha - Pues que día nos espera.

Buba - Y que lo digas. Llevamos así varias semanas.

Concha - Pues luego te invito a una copa.

Buba - ¡Vale!, así pensamos cómo pedimos un aumento.

Sr. Darcos - Buenos días.

Concha - Buenos días.

Sr. Darcos - ¿Cómo va todo?

Concha - No muy bien, todavía hay tareas pendientes y no paran de llamar por teléfono.



CC.OO.

La seguridad laboral:
una cuestión de todos
y todas.

Por unas buenas
condiciones laborales

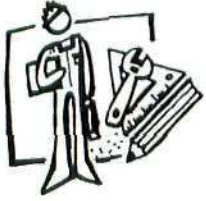
Es un derecho

Cuida tu vida



1. Lleva guantes y botas.
2. Ponte gafas y cinturón.
3. Usa mascarilla para los gases.
4. Cuida tus oídos.
5. Ponte el casco.





5

Mi amiga Adama está afiliada a un sindicato. Dice que está bien porque así las cuestiones laborales difíciles se debaten con más personas y se buscan soluciones.

Ella cuida a unos ancianos. Está desde las 8 hasta las 2 y por la tarde desde las 5 hasta las 8, pero sale todos los días casi a las 9 y media. Estas horas de más no se las paga nadie. Su sueldo es de 400 pesetas a la hora. Ella piensa ¿cuánto gana al día?, ¿cuánto gana a la semana si estoy hasta el sábado?, ¿cuánto gana en un mes?

Sumamos

horas	días	sueldo
1	_____	_____ a la hora
_____	1	_____ en 1 día
_____	7	_____ en 1 semana
_____	30	_____ en 1 mes

Musa está en su puesto 6 horas al día y le pagan a 600 pesetas la hora. ¿Cuánto gana al día? ¿Y a la semana si descansa el domingo?

_____	_____
600	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
+	+
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1 día _____
1 semana _____



EXTRANJEROS

SOLICITUD DE PERMISO DE TRABAJO Y RESIDENCIA,

ESPAÑA

N.I.E

1. DATOS DEL TRABAJADOR

Apellido(s) TURE		Nombre BINTA		NIE X-	
Apellido(s) de nacimiento		País de nacionalidad GAMBIA		[] [] []	
Lugar de nacimiento (localidad)		País de nacimiento GAMBIA		[] [] []	
Fecha de nacimiento (día, mes, año) 1 6 0 6 1 9 6 9		Sexo (1) V <input type="checkbox"/> M <input checked="" type="checkbox"/>		Estado civil (1) S <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> D/S <input type="checkbox"/>	
Apellido(s) y nombre de la madre		Apellido(s) y nombre del padre			
Domicilio (calle, plaza, etc..) en España		Núm. Esc. Piso		Municipio o localidad	
Código postal		Provincia		Teléfono (con prefijo)	



EXTRANJEROS

SOLICITUD DE PERMISO DE TRABAJO Y RESIDENCIA,

ESPAÑA

N.I.E

1. DATOS DEL TRABAJADOR

Apellido(s)		Nombre		NIE	
Apellido(s) de nacimiento		País de nacionalidad		X-	
Lugar de nacimiento (localidad)		País de nacimiento		[] [] []	
Fecha de nacimiento (día, mes, año)		Sexo (1) V <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>		Estado civil (1) S <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> D/S <input type="checkbox"/>	
Apellido(s) y nombre de la madre		Apellido(s) y nombre del padre			
Domicilio (calle, plaza, etc..) en España		Núm. Esc. Piso		Municipio o localidad	
Código postal		Provincia		Teléfono (con prefijo)	



Los papeles

5

INEM

DEMANDA DE SERVICIOS

N.I.D. 0057825131-0
 Fecha de nacimiento 16 / 06 / 1969
 Fecha de alta 14 / 01 / 1997



BINTA TURE
 Buena Vista 17, 5° C
 08080-Barcelona
 Barcelona

Fechas de sellado

15 / 04 / 1997 15 / 07 / 1997 14 / 10 / 1997
 13 / 01 / 1998 14 / 04 / 1998 14 / 07 / 1998

HORARIO DE SELLADO
 9 a 10,30

Servicio de
 información telefónica
 INEM
 903 902399999

Coloca:

15 / 03 / 98	17 / 06 / 98	31 / 05 / 98	05 / 12 / 98
enero	2	3	4
L M X J V S D			
1 2 3 4		1	1 2 3 4 5
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28	23 24 25 26 27 28 29 30 31	27 28 29 30
mayo	6	7	agosto
1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6	1 2 3
4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31	29 30	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30 31
9	10	11	12
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3
8 9 10 11 12 13 14	6 7 8 9 10 11 12	5 6 7 8 9 10 11	4 5 6 7 8 9 10
15 16 17 18 19 20 21	13 14 15 16 17 18 19	12 13 14 15 16 17 18	11 12 13 14 15 16 17
22 23 24 25 26 27 28	20 21 22 23 24 25 26	19 20 21 22 23 24 25	18 19 20 21 22 23 24
29 30	27 28 29 30 31	26 27 28 29 30	25 26 27 28 29 30 31





pedí el finiquito

5



el horario
 algunas tareas
 las personas
 el sueldo
 el sitio
 la atención
 el descanso para el café
 la participación de todos en las tareas

Separa:

me gustaba

no me gustaba

Estuve durante 7 meses en una carpintería. Mi sueldo era de 85.000 pesetas al mes contando las pagas. Cuando me fui porque me salió un puesto por un amigo me pagaron 21.000 pesetas de finiquito.



Ahora con los números:

5

Estuve _____ meses.

Mi salario era de _____ al mes.

Hacía _____ horas por semana.

Me pagaban las horas de más a _____ pesetas.



Soy modista en un taller y gano 42.000 pesetas al mes.

Mi marido está en un vivero y gana 63.000 pesetas al mes.

Los dos ganamos _____
 + _____

Algunos gastos de la casa son:

agua	_____	pesetas al mes
gas	_____	pesetas al mes
comida	_____	pesetas al mes
escuelas	_____	pesetas al mes
suma	_____	pesetas al mes



Me gustaría ser

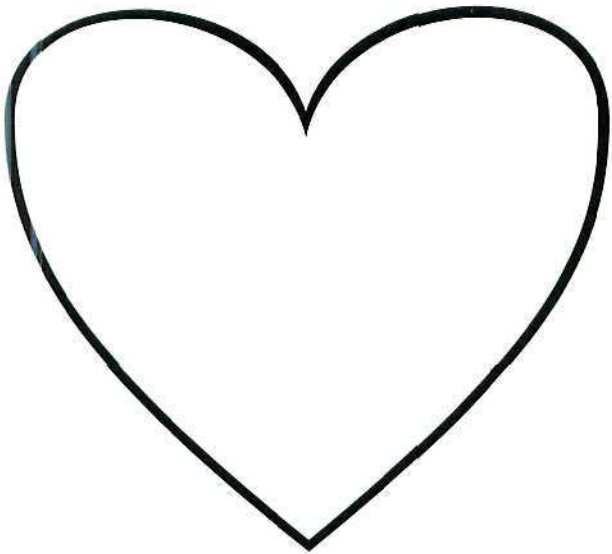
5

Pues yo quiero dar
mi idioma en la
escuela.

Yo quiero ser
fontanero porque dicen
que ganan bastante
dinero.

Quiero ser modista y
participar en la elaboración
de los modelos.





Me gustaría ser



Pega una foto

5

Marca lo que sabes hacer

voy al supermercado

coso en casa

cocino

tengo carné de moto

tengo animales en casa

sé pintar ventanas

tengo paciencia

tengo buena memoria

hago la colada

sé estucar paredes

sé idiomas

cuido a mis bebes

hago las cuentas de casa



Me gustaría ser

5

Voy a intentar

buscar un taller de

llamar a

participar en

sacar

el periódico

buscar en

estudios de hostelería

carné de moto

venta a domicilio

taller de mecánica

el INEM



Las tareas son:
el cuidado de la
escalera, sacar la
basura...





Llamo por el anuncio

5

Se necesita portero o portera para viviendas particulares. Teléfono: 964-226408



Se necesita portero o portera para viviendas particulares. Teléfono: 964-226408

- Serviasa, dígame.
- Buenos días. Mire, llamo por el anuncio del periódico de "se necesita portero".
- Sí, sí ¿qué desea?
- Me gustaría saber qué tipo de tareas hay que hacer.
- Pues las típicas: el cuidado de la escalera, la atención a las personas que llegan, sacar la basura, llamar cuando hay una avería...
- ¿Cuántas viviendas hay en la casa?
- Hay 24 vecinos.
- ¿Y solicitan personas de alguna edad en especial?
- No, da lo mismo.
- Bueno, ¿puede darme la calle y el número de la casa?
- Si, pero si viene aquí le podemos tomar sus datos y darle más detalles.
- Vale, dígame.
- Tome nota, somos Serviasa y estamos en el Camino de los Molinos, número 156, 1º C.
- Muy bien, ahora mismo voy.





Ficha para anotar datos

5

Anuncio de	Teléfono	Llamé el día	Me dieron estos datos
<p>portero</p>	<p>964 226408</p>	<p>5-4-98</p>	<p>tareas de ciudadano de la escalera, llamar para averías. Serviasa, Los Molinos 156, 1º C</p>



5

En porterías no, pero sí tengo experiencia en ventas. Soy muy bueno para conocer personas y para quedarme con sus caras.

¿Tiene alguna experiencia en el cuidado de porterías?





En esa cita,

5

Quieren saber

- datos personales
- experiencia: fechas, puestos, tareas
- cualificación: idiomas, seminarios, talleres.

Ten en cuenta

- viste cómodo pero adecuado a la situación
- cuida el saludo y la despedida
- toma asiento si te lo indican
- piensa antes de contestar en lo que quieres comunicar
- sé positivo, di lo que te conviene, da la vuelta a lo negativo pero sin mentiras
- debes estar seguro de tí mismo, sin dudar
- pon atención
- interésate por el puesto: tareas, salario...
- te están evaluando, no hay que despistarse

Valoran

- saber estar
- personalidad
- habilidades sociales
- capacidades
- conocimientos para el puesto
- experiencia
- motivación
- iniciativa y autonomía
- estilo de vida

Nunca digas

Di

No tengo

Tengo

Me parece que

Estoy seguro de que

Puede que sí

Sí

No sé

Me interesa



Una cita para un puesto

Ficha para anotar datos

5

Fecha	Puesto	Calle y teléfono	Datos
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Lee:

5

Me llamo Soledad y nací en 1952 en Sevilla. Fui poco a la escuela. Estuve de camarera en el bar de mi familia. Luego me fui a Vitoria y estuve con una tía en su casa. Era modista a domicilio.

Ahora llevo la cocina de una escuela. Estoy 5 días a la semana de 11 y media a 5. Allí hago la comida para 300 personas. Estoy con 3 cocineras más.

Los lunes hago la lista para el mercado.

Mi sueldo es de 80.000 pesetas al mes.

Por la tarde coso en casa por mi cuenta. Hago vestidos y pantalones a medida por encargo. Lo que gano depende de lo que vendo y las horas que meto. Puedo sacar de 25.000 a 30.000 pesetas al mes.

De 8 a 10 de la tarde voy a la Escuela Equipo para acabar los estudios mínimos y sacarme el título.



Mi sueldo

5

En la escuela Soledad es _____.

Allí hace _____ y _____.

Su sueldo es de _____.

En su casa es _____. Allí hace _____

Puede sacar de _____ a _____ pesetas al mes.

Por la tarde va a _____ para

El sueldo de Soledad

como cocinera _____

+

como modista _____

suma _____ pesetas al mes

Lee y suma estos números



28.000	125	6.500
65.000	750	10.800
		72.000
		34.000



5

Me enteré de qué es	sí	no	a medias
el salario mínimo			
un convenio			
el finiquito			
el despido			
los tipos de permiso			
las ausencias motivadas			
el derecho a paro			
el derecho a la subida anual			
las horas de descanso			
una cooperativa			
el INEM			
la Seguridad Social			

¡Cuéntamelo tú!



En el INEM

Si estás en paro, pásate por el **INEM**

5

Hola, buenos días. Vengo para apuntarme al paro. ¿Es aquí?

● Sí. Aquí es. ¿Cómo se llama?

● Bien. Espere aquí que ahora le llamamos.



● _____

Hola, soy yo.

● Dígame cómo se llama, dónde vive y su número de teléfono. ¿Me da su carné?

Tome. Vengo para apuntarme y para conocer qué estudios puedo hacer por el INEM.

● ¿Qué oficios ha tenido antes y cuántos meses ha estado en ellos?

Fui _____ durante _____

y _____ en _____. Se hacer _____

● Bien. Sabe que para solicitar el derecho a paro pagado tiene que haber estado colocado al menos 12 meses.

¿Qué papeles necesito para solicitarlo?

● _____

En cuanto a los estudios, le digo que hay uno de manipulación de alimentos, uno de fontanería, uno de camiones y uno de comercio. ¿Cuál le interesa más?

Pues el de _____

● Entonces le apunto como _____. Le llamaremos. Tiene que estar aquí el día 18 de agosto para el sellado.

Vale. Adios, buenos días.



COLOCACIONES

5

bloques de texto repetitivos

bloques de texto repetitivos

bloques de texto repetitivos

bloques de texto repetitivos

bloques de texto repetitivos

SERVIASA necesita:

- Montadores metálicos oficiales de 1ª.
- Carpinteros montadores oficiales de 1ª y 2ª.
- Pintores oficiales de 1ª y 2ª.
- Chapista oficial de 1ª.
- Servicio doméstico por horas.

Queremos:

- Edad: personas de 30 a 45.
- Con experiencia en el oficio.

Aseguramos:

- Seguridad Social.
- Buen sueldo.
- Horas según convenio.

Interesados llamar al 974-322741

Horario de oficina: de 9 a 1 y de 3 a 7
c/ Poeta Antonio Machado 65, 1º

bloques de texto repetitivos

bloques de texto repetitivos



Vengo por el anuncio

5

Evaluan mi personalidad

	Mucho	Poco	Nada
tengo buen ánimo			
me muevo en la vida			
pienso en mis amigos			
soy una persona solitaria			
colaboro en casa			
me comunico			
confío en mí y sé que puedo hacer lo que desee			
coopero con mis colegas			
me agobio o me angustio			
soy puntual			
soy una persona curiosa			
soy una persona seria			



6

Me siento bien



6

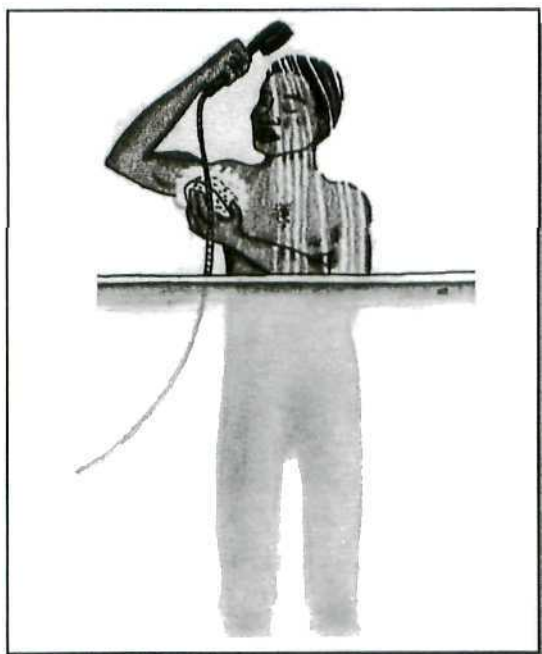
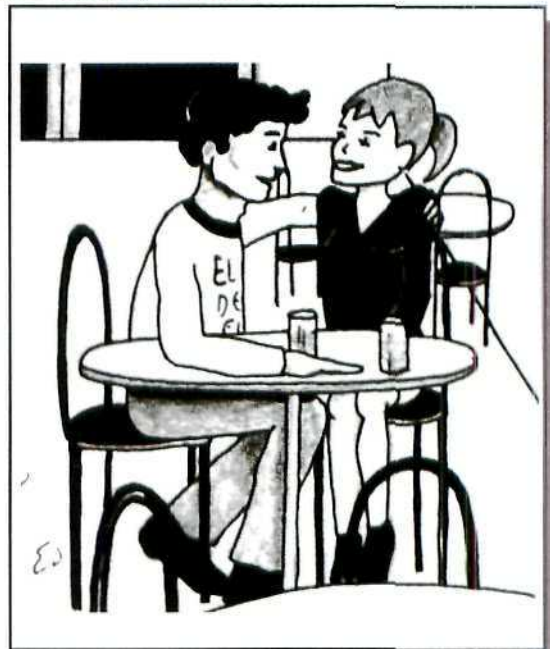
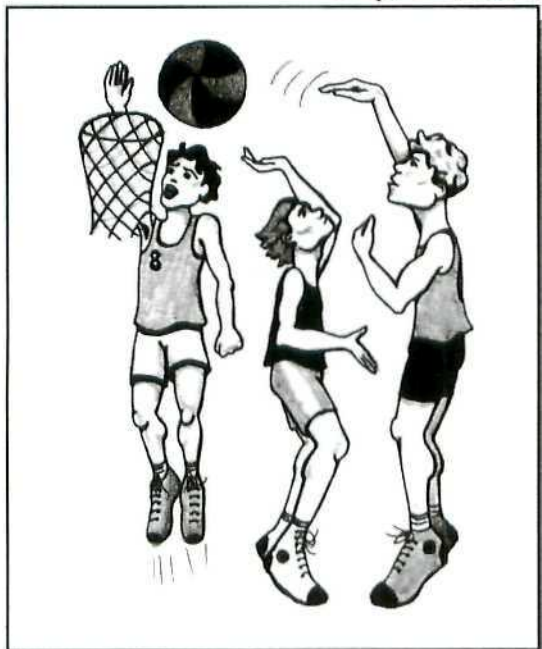
- ¿Tengo buena salud? 90
- En el médico 107
- ¿Cómo es ella? 119



¿Tengo buena salud?

¿Qué haces para estar bien?

6



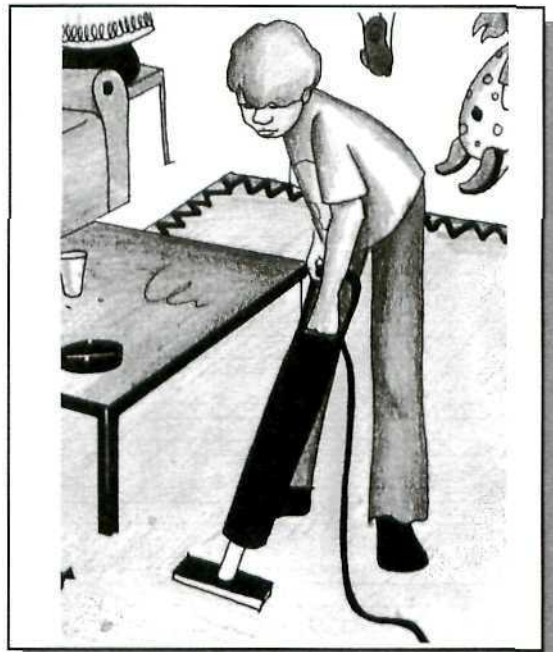
Coloca:

Hago deporte.
Descanso.
Salgo con los amigos.
Me doy una ducha.



¿Cuándo estás mal?

6



Coloca:

- Cuando estoy sola.
- Cuando no descanso.
- Cuando me duele el estómago.
- Cuando tengo muchas cosas que hacer.

Me siento mal cuando...



Encuesta en el aula

6

Me siento mal cuando...	Número de participantes
Estoy en el paro.	_____ _____
No veo a mi familia desde hace mucho.	_____ _____
Estoy enfermo.	_____ _____
_____ _____ _____	_____ _____
_____ _____ _____	_____ _____
_____ _____ _____	_____ _____
_____ _____ _____	_____ _____
_____ _____ _____	_____ _____
_____ _____ _____	_____ _____
_____ _____ _____	_____ _____
_____ _____ _____	_____ _____



Me siento mal cuando...

6

Situación	Causa	Solución
No puedo dormir .	Pienso en muchas cosas.	Hago más deporte.
Me siento solo.	Tengo pocos amigos aquí.	Busco una asociación para conocer personas y hacer las cosas que me gustan.
Me siento mal.	Tengo anemia.	Cuido mi alimentación, tomo lo que me dice el médico.



Encuesta para cada persona

6

Me siento bien cuando...	Dedicación
Estoy con mis amigos.	2 horas al día.
Puedo hacer cosas que me gustan.	3 horas a la semana.
Tengo dinero.	El 1 de cada mes.
Voy a mi país y veo a mi familia.	Desde 1996.
Mis papeles están al día.	Desde hace una semana.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Me siento bien cuando

¿Cómo podemos dedicar más espacio a las cosas que nos hacen sentir bien?

6

¿Qué cosas?	¿Cuándo?	¿Cómo?
Hacer más deporte.	Dos tardes por semana.	Con un amigo en el parque.
Buscar una asociación para conocer personas y hacer las cosas que me gustan.	Durante este mes.	Mirar en el periódico.
Cuidar mi alimentación.	Todos los días.	Comer de todo, hacer una dieta.

¿Qué comiste ayer?



6

	Alimentos	Calorías
Desayuno	_____	_____
Comida	_____	_____
Merienda	_____	_____
Cena	_____	_____
	Al día	_____

Los alimentos



- alimentos
- queso
 - tarta
 - melocotón
 - yogur
 - carne
 - habas
 - pera
 - pescado
 - tomate
 - uva
 - bollo
 - patata
 - mantequilla
 - yemas



¿Qué comiste ayer?

6

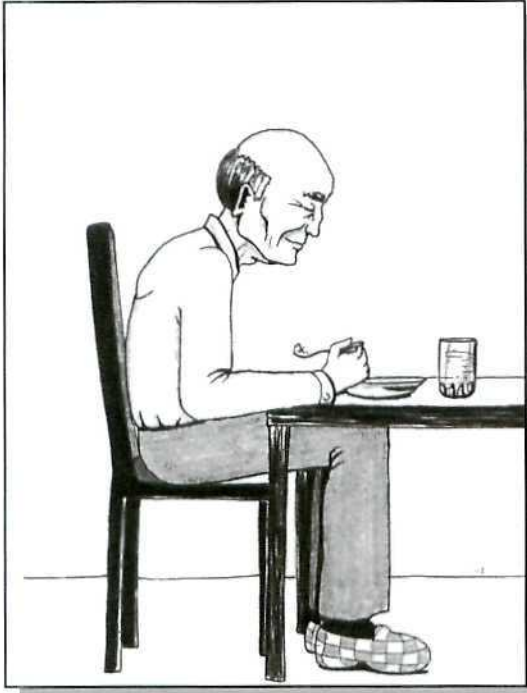
Ahora tú

Desayuno	Yogur y galletas.	Pan con mermelada y café.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Verdura con patatas y aceite.	Pasta con tomate y atún.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Ternera con tomate y pimientos.	Pescado con ensalada.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Comida	Albaricoques o peras.	Yogur.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	Ensalada y queso con pan.	Tortilla o pincho de cordero.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Cena		Melocotón o sandía.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Una persona mayor...

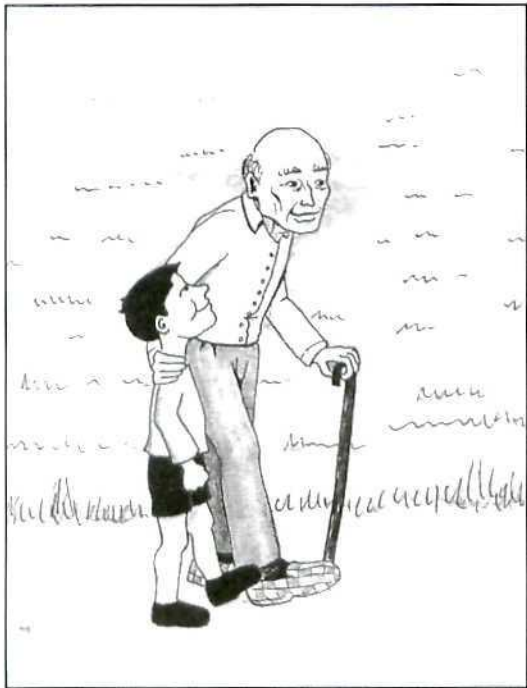
6



Debe cuidar su alimentación.



No debe despistarse en la calle.



Debe pasear y mantenerse en forma.



Debe mirarse la tensión a menudo.



Ya es mayor

6

- dormir mucho
- comer bastante
- comer cosas suaves
- beber
- fumar
- dormir unas ocho horas
- hacer mucho deporte
- mantenerse en forma
- tomar lo que le dice el médico
- pensar que todavía puede hacer muchas cosas

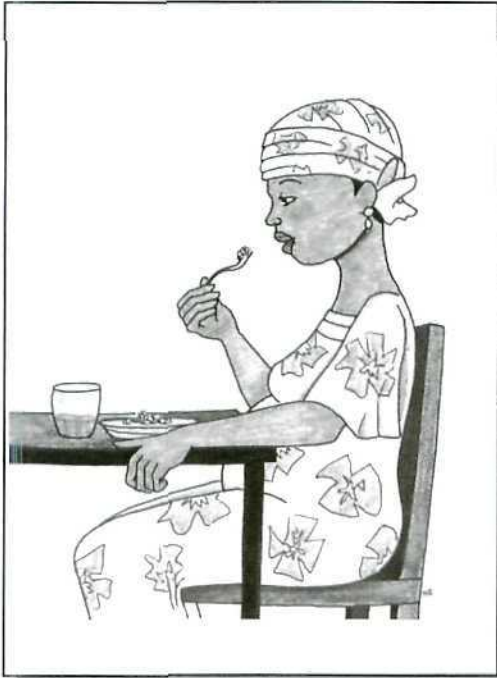


Una persona mayor

debe

no debe

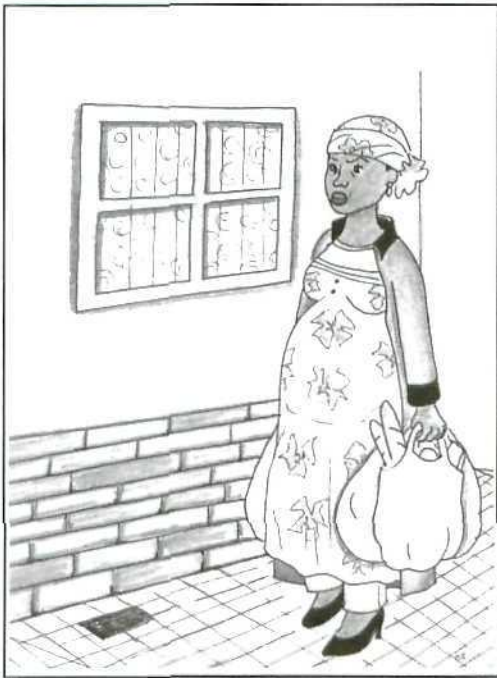
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---



Debe cuidar su alimentación. Puede comer de todo pero no demasiado.



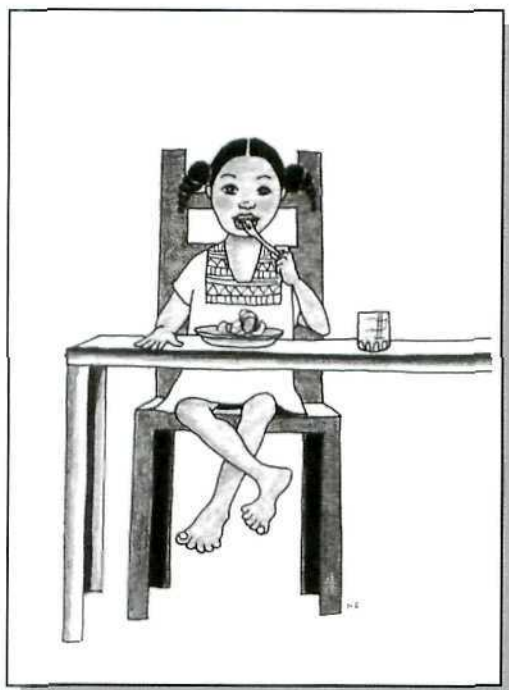
Debe descansar y pasear.



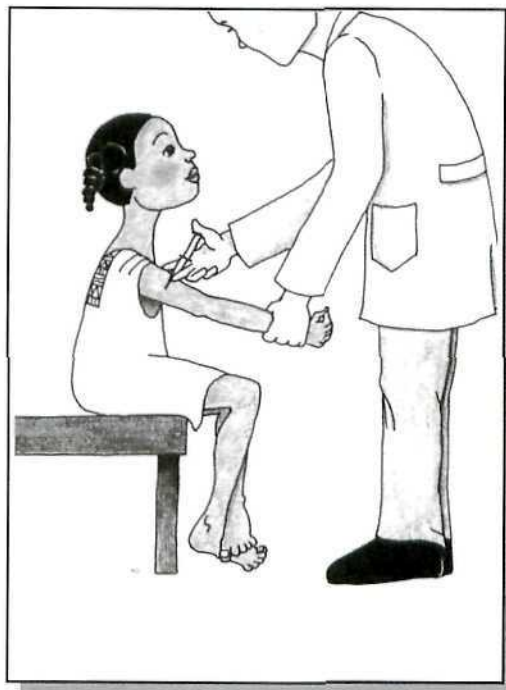
No debe fatigarse.



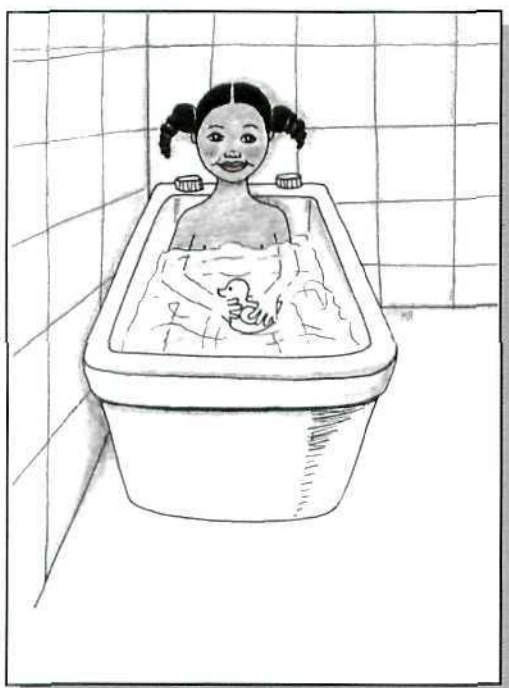
Debe mantenerse en forma.



Cuidar su alimentación.



Ponerle las vacunas.



Cuidar su aseo.



Evitar descuidos.



Este es el documento que me identifica como usuaria de la Seguridad Social.

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN
Sistema Nacional de Salud - INSALUD

803520 CSGM730521 901115
 5000761/83375P
 27455284 CADUCA 03/99
 MARGARITA CUESTA SARDÁ



número de identidad

fecha de nacimiento (año, mes, día)

número de la Seguridad Social

fecha de alta en la Seguridad Social (año, mes, día)

DRA. LUISA IRIGOYEN MILLÁN
 C/ OLIVER S/N
 Teléfono cita: 380792 / 3549607
 100431010J 10043110

médica de cabecera



Los servicios sanitarios

Marga va al dentista

6

Marga tiene dolor de muelas y no puede ni comer ni dormir por el dolor. Puede tener una caries. Ayer pidió una cita para el dentista.

CITACIÓN DE CONSULTAS EXTERNAS 

HOSPITAL: QUIRÓN

PACIENTE: MARGARITA CUESTA SARDÁ

Nº cita	Fecha	Hora	Servicio	Médico	Ubicación
1-2.2	20-7-98	12:30	ODONTÓLOGO	Dr. Sagasti	Puerta S

Marga Cuesta tiene que ir al _____ el día _____.

El médico se llama _____ y tiene su consulta en el Hospital _____.







En el médico

6



En la consulta:

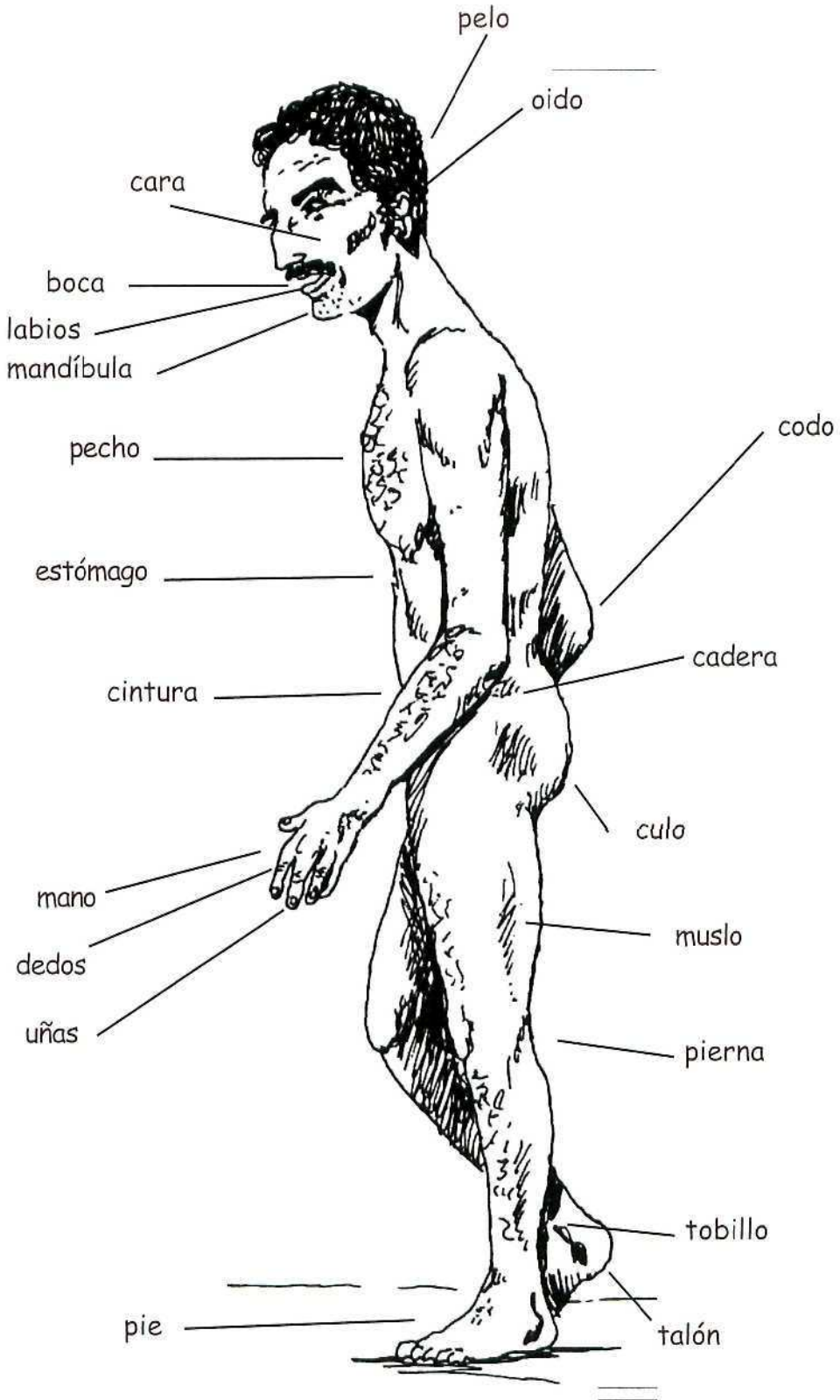
- Hola, buenos días.
- Pase y siéntese. Dígame.
- Desde hace unos días no estoy nada bien. Estoy cansado, tengo mucho sueño, pero luego no descanso bien cuando me acuesto.
- ¿Hace cuánto que no se ha hecho análisis?
- Hace más de dos años.
- Pues le voy a dar un volante para que pida día para hacerse unos análisis. Hasta entonces puede tomar estas gotas después de cenar.
- De acuerdo.

Síntomas:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| • tengo nauseas | • estoy cansado |
| • me duele el estómago | • me duelen las articulaciones |
| • tengo mucha tos | • tengo fatiga |
| • tengo la tensión alta | • tengo mucho sueño |
| • tengo picor de garganta | • no me apetece nada |
| • no veo como antes | • tengo sequedad en la boca |
| • me duele una muela | • no oigo bien |
| • me ahogo, me quedo sin aire | • no puedo orinar |



Mi cuerpo

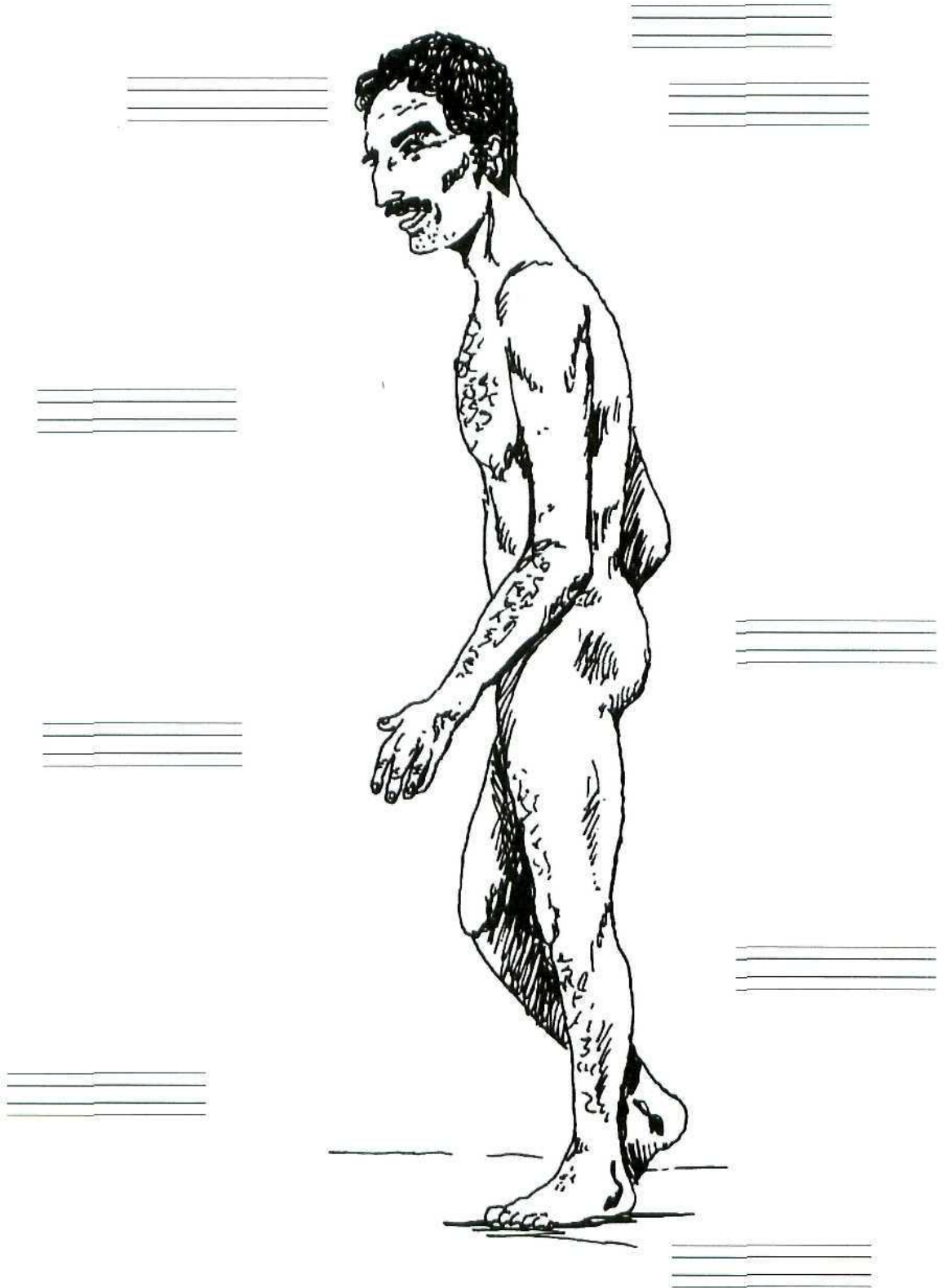




En el médico

Mi cuerpo

6





6

BICONASA



INDICACIONES

Para las alteraciones del sueño.

DOSIS

Seis gotas disueltas en agua antes de acostarse.

Los medicamentos deben mantenerse fuera del alcance de los niños.

Gastos de farmacia:

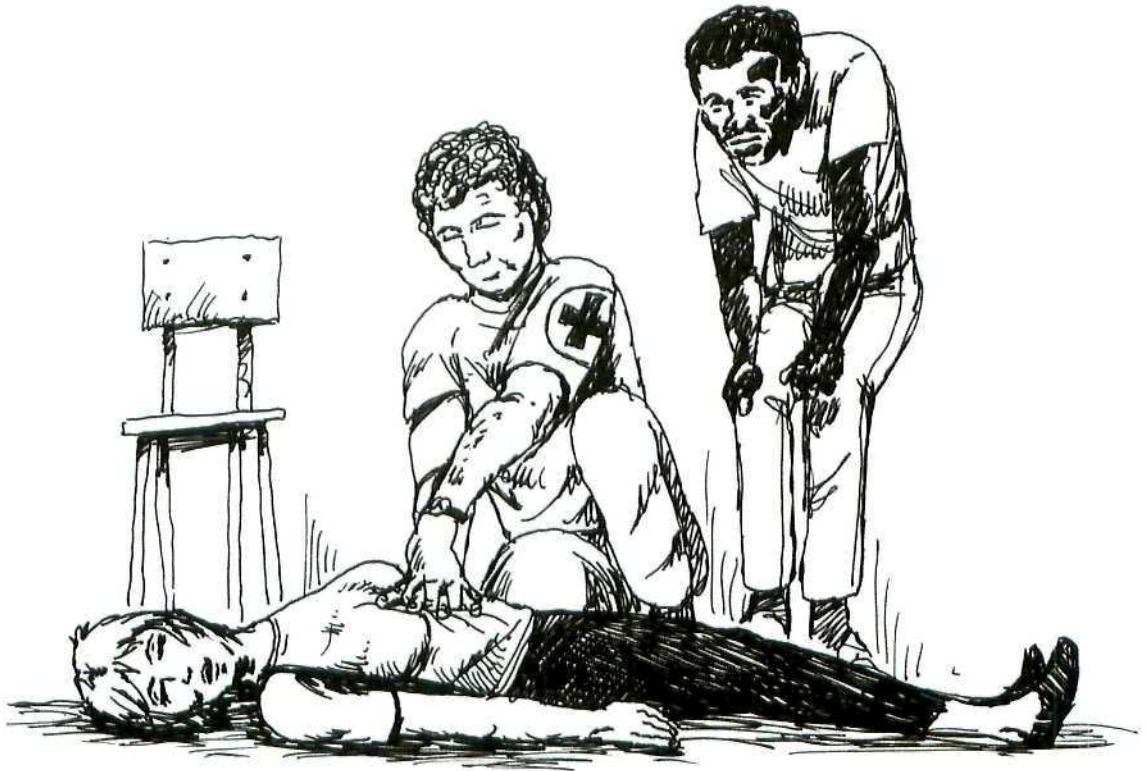
Biconasa	1.200
Aspirina	350
Tiritas	500
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Suma de gastos	pesetas





Un cursillo muy interesante

6





¿Qué haces en estas situaciones?

6



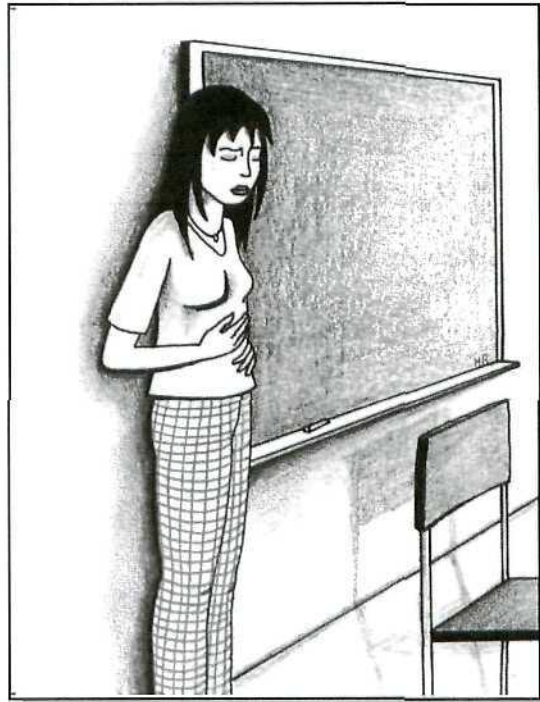
Me he quemado.



Me he caído.



Me he hecho una herida.

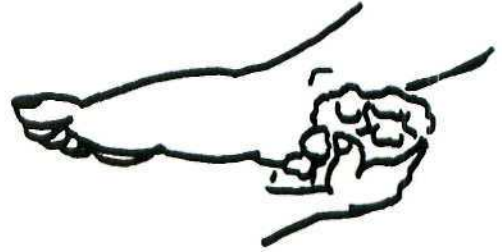
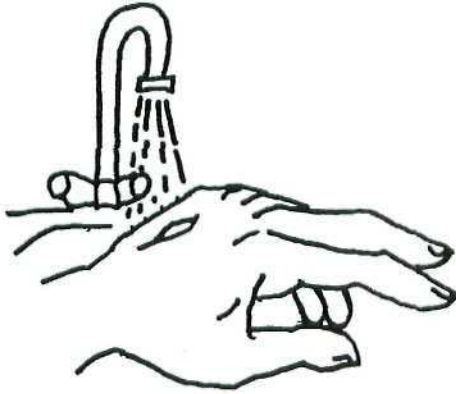


Tengo dolor de estómago.



Un cursillo muy interesante

6



Heridas menores y cortes.

- 1 Lávate bien las manos antes de curar la herida.
- 2 Tapa la herida con una venda.
- 3 Lava la herida. Elimina toda la suciedad. Seca la herida.
- 4 Ponte una gasa con alcohol.

Mordeduras de animales.

- 1 Lava bien la mordedura.
- 2 Ponte una venda.
- 3 Acude al médico, puedes necesitar una vacuna.

Quemaduras.

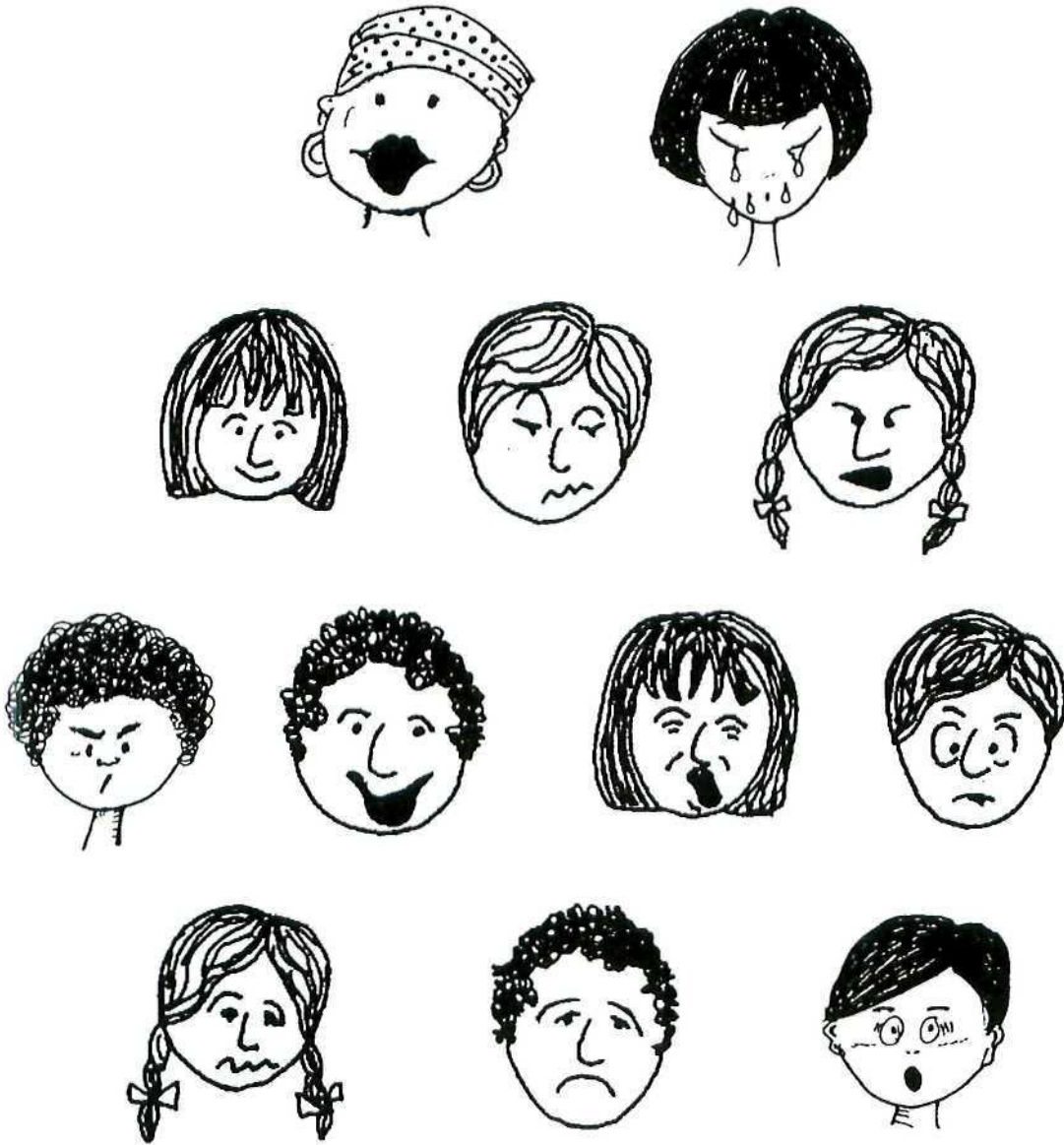
- 1 Coloca la parte quemada en el agua.
- 2 Tapa la quemadura con una gasa antibiótica para quemaduras.
- 3 No pongas mantequilla o aceite a las quemaduras.
- 4 No utilices materiales que suelten pelusa.

Un tirón muscular.

- 1 Descansa. Evita cualquier tipo de movimiento.
- 2 Ponte **hielo** en la parte lesionada durante 10 minutos cada 3 horas.
- 3 Ponte una venda elástica tapando toda la parte lesionada.
- 4 Descansa con la parte lesionada en posición elevada.



6



- La atención de las personas fue...
- ¿Fue fácil entenderlo todo?
- ¿La visita fue de utilidad?



Está en el botiquín

6



Está en el botiquín



Medicamentos básicos para el botiquín de casa:

6







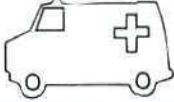
	Coste
Algodón	_____ _____
Aspirina	_____ _____
Gasa con antibiótico para las quemaduras	_____ _____
Tiritas	_____ _____
Venda	_____ _____
Alcohol	_____ _____
Suma de gastos	_____ _____



Está en el botiquín

Teléfonos de interés

6

	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

¿Cómo es ella?



¿Cómo es ella?

6



Carlos: Hola, Babacar, ¿qué tal?

Babacar: Hola, Carlos. Bien, ¿y tú?

Carlos: Bien. Te vi el sábado en el cine.

Babacar: Sí, estuve con Sara.

Carlos: ¿Sara?

Babacar: Sí, es una amiga mía.

Carlos: Es muy guapa. ¿Dónde la conociste?

Babacar: Un día estaba yo en un bar con Eva, mi educadora, y más personas de la escuela y llegó ella. Es muy amiga de Eva. Fuimos a tomar unas copas y luego a bailar. Nos caímos bien y quedamos para el lunes y así hasta hoy. ¿Y tú?

Carlos: Yo, nada. Mi novia cortó. No le gustaba mi manera de ser.

Babacar: Lo siento.

Carlos: No, ahora ya estoy bien. Oye, ¿y cómo es Sara?

Babacar: Es, no sé, es especial. Es lista y muy cariñosa. Le gusta la música y el cine y odia la política. No sé, me gusta mucho. Oye, ¿te apetece conocerla?

Carlos: Me encantaría.

Babacar: ¿Por qué no te vienes? He quedado con ella ahora, a las 8.

Carlos: Es que tengo que visitar a un amigo, pero podemos vernos el sábado que viene ¿vale? ¿Tienes el mismo teléfono?

Babacar: No, me he cambiado de casa. Toma, aquí tienes mi teléfono.

Carlos: Te llamo el sábado ¿vale?

Babacar: De acuerdo. Adios.

Carlos: Hasta la vista.



6

COLOCACIONES

Se necesita oficiala de peluquería para el mes de mayo. Mínimo 5 años de experiencia. Sueldo: 95.000 pesetas. De lunes a sábado, de 9 de la mañana a 5 de la tarde. 1 hora para comer. Teléfono: 93-485 62 34.

Se necesita camarero para bar para los meses de verano. Teléfono 974-48 90 16. Sueldo a convenir

Se busca vendedora de cosméticos. 60.000 pesetas más comisiones. Llamar por la mañana de 8 a 11. Señorita Begoña. Teléfono: 945- 21 90 03

Se necesita chófer con carné C-1 para orquesta en agosto. Teléfono: 908-837104

Se necesita oficiala de peluquería para el mes de mayo. Mínimo 5 años de experiencia. Sueldo: 95.000 pesetas. De lunes a sábado, de 9 de la mañana a 5 de la tarde. 1 hora para comer. Teléfono: 93-485 62 34.

Se necesita camarero para bar para los meses de verano. Teléfono 974-48 90 16. Sueldo a convenir

Se busca vendedora de cosméticos. 60.000 pesetas más comisiones. Llamar por la mañana de 8 a 11. Señorita Begoña. Teléfono: 945- 21 90 03

1 de mayo
manifestación: iven!
salimos a las 12
de la Avenida 1 de mayo.
Convoca: CC.OO.

Se necesita chófer con carné C-1 para orquesta en agosto. Teléfono: 908-837104

Se necesita chófer con carné C-1 para orquesta en agosto. Teléfono: 908-837104

Se necesita chófer con carné C-1 para orquesta en agosto. Teléfono: 908-837104

- Uno de los anuncios no es de colocaciones. ¿Cuál? ¿Qué dice?

¿Tiene experiencia?



6

Nombre: _____
 Dirección: _____
 Teléfono: _____
 DNI / Pasaporte: _____
 Edad _____
 Nacionalidad _____
 Sexo _____
 Oficio _____

¿Tiene experiencia en el oficio? ¿Cuánta? _____
 ¿Tiene experiencia en más oficios? ¿Cuáles? _____
 ¿Qué sabe hacer además? _____
 ¿Sabe bien castellano? _____
 ¿Sabe más idiomas? _____
 ¿Qué horario desea? _____
 ¿Qué sueldo espera? _____
 ¿Tiene los papeles al día? _____
 ¿Está apuntado al paro? _____
 ¿Tiene familia? ¿Cuánta? ¿Dónde? _____
 ¿Le gusta colaborar con más personas? _____
 ¿Qué le gusta hacer? _____
 ¿Qué no le gusta hacer? _____

Tener en cuenta:

	sí	no
-Viste adecuado a la situación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Cuida el saludo y la despedida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Piensa antes de contestar lo que quiere decir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Parece seguro de sí mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Se interesa por el puesto: tareas, horarios...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-Mantiene la mirada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Documentación

Nombre _____

Apellidos _____

6

Pon tus datos: País de nacionalidad _____

Fecha de nacimiento _____

País de nacimiento _____

INEM	DEMANDA DE SERVICIOS	
N.I.D.	0057825131-0	
Fecha de nacimiento	16 / 06 / 1969	
Fecha de alta	14 / 01 / 1997	
BINTA TURE Buena Vista 17, 5º C 08080-Barcelona Barcelona		
Fechas de sellado		
15 / 04 / 1997	15 / 07 / 1997	14 / 10 / 1997
13 / 01 / 1998	14 / 04 / 1998	14 / 07 / 1998

Contesta:

¿Cuándo hay que fichar?

¿Dónde hay que fichar?

¿Quién tiene que fichar?

¿Qué hay que llevar?



¿Cómo se llama el médico?

¿A qué teléfono hay que llamar para pedir una cita?



6

Médica: ¿Qué le ha pasado?

Mamasa: Se ha caído del tobogán.

Médica: Es una buena herida pero no va a ser necesario poner puntos. Lo que sí que le vamos a poner es la antitetánica.

Mamasa: ¿Cómo tengo que curarlo?

Médica: Póngale una gasa nueva cada día. ¿Tiene gasas en el botiquín de casa?

Mamasa: No.

Médica: Tome estas. Es bueno tener gasas para casos como este. Y usted ¿cómo está?

Mamasa: No muy bien. Me mareo bastante y tengo mala gana.

Médica: Ya, eso es normal en su estado, pero de todas formas pida hora a su médico y seguro que le da algo.

Mamasa: De acuerdo, ¡adiós!

Médica: Vuelva con el niño el martes y si tiene alguna duda llame o venga. ¡Adiós, buenas tardes! ¡Adiós valiente!

1. ¿Qué le ha pasado a la niña?
2. ¿Es seria la herida de la niña?
3. ¿Qué le pasa a Mamasa? ¿Por qué?
4. ¿Cuándo tiene que volver la niña a la consulta?

● Mamasa va a la farmacia. ¿Cuánto se gasta?

- cuna 21.000
- ropa 10.500
- babero 1.000
- biberón 950
- chupetes 600
- pañales 2.100
- toallas 6.725
- sonajero 1.100
- crema, jabón 2.300
- medicinas 1.500

47.775 pesetas





Mamasa pide una cita

• Ordena:

6

- Lo siento, el Dr. Collado está de vacaciones. Tiene que ser con la Dra. Sagasti. ¿Le va bien el martes día 24 a las 9?
- ¿Cómo se llama?
- ¿Diga?
- Muy bien, pues hasta el martes a las 12:30.
- ¿Y a las 12:30?
- No, el martes a las 9 no puedo.
- Quería una cita con el Dr. Collado.
- ¡Hasta luego!
- Sí, a las 12:30 me va bien.
- Nadia Sinu.

• Cada cosa en su sitio

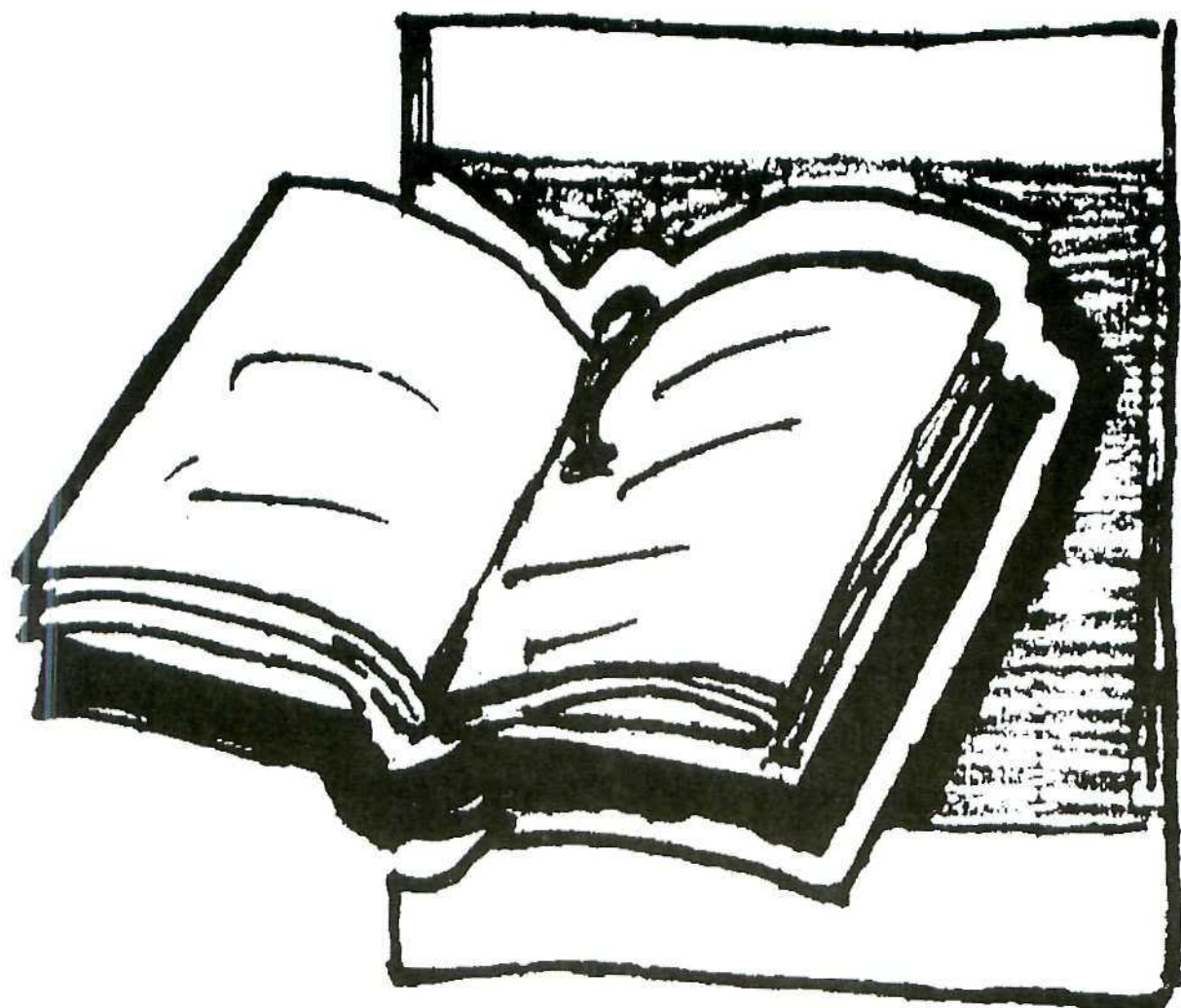
enfermedad	cuerpo	medicina	alimentación



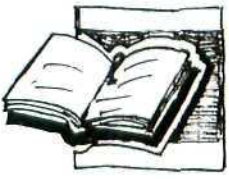
• Me siento bien

¿Qué debo hacer para estar bien?

- Alimentación - Debo comer una dieta sana.
- Aficiones - ...
- Relaciones - ...



Para pensar



1

¿Qué cosa no va?

- 1 el cine, la música, el deporte, la luna
- 2 el mercado, el taller, la discoteca, la escuela
- 3 el vecino, la silla, el amigo, el colega
- 4 lista, idealista, cobarde, llamativa
- 5 la moneda, la merienda, el aperitivo, la comida

2

Une:

No tenemos los mismos gustos,	Somos etíopes.
Los dos somos de Etiopía.	tomo un café con mis amigos.
Nacimos el mismo día,	el 16 de mayo.
Después de la comida	a ella le gusta el cine y a mí no.
Yo voto por hacer	una fiesta en la escuela.

3

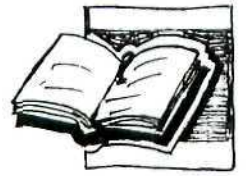
Sopa:

YA	BO	CHA	PE	LO
MA	CA	EX	CHO	ÑA
NO	HO	FI	CE	PIER
PIE	GO	DE	DOS	NAS
NU	ES	TO	MA	GO

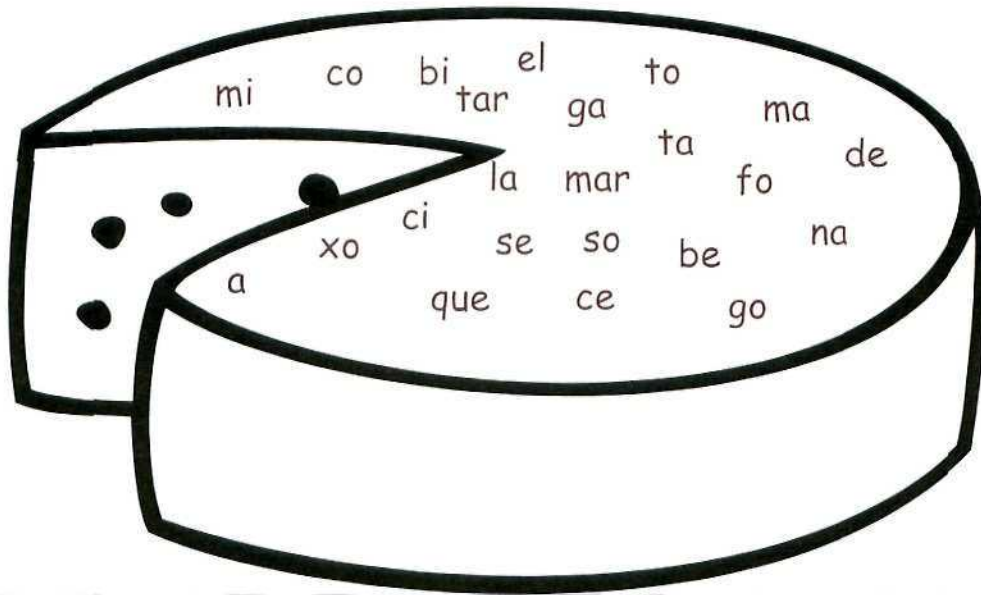
→

↓

BOCA
PELO
PECHO
PIERNAS
ESTÓMAGO
DEDOS
PIE
MANO



4



el beso

el queso

5

¿Cuál va?

- 1 Van uno _____ en el partido. (cero / celo)
- 2 Tira el _____. (dado / dedo)
- 3 Concha los domingos va a _____. (misa / mesa)
- 4 La semana pasada fue al _____ de Nacho. (paso / piso)
- 5 Alberto se puso la _____ para hacer de Rey Mago. (copa / capa)
- 6 Estuve el lunes con _____. (peluca / Piluca)
- 7 Este _____ está muy bueno. (pino / vino)
- 8 Marga, da un _____ al muchacho. (beso / peso)
- 9 Ese barco lleva la _____ muy alta. (vela / pala)
- 10 El exmarido de Antonia tiene poco _____. (velo / pelo)



6

Anota tus datos:

DATOS DEL SOLICITANTE

Apellido

NIE

Domicilio (calle)

Número

Escalera

Piso

Localidad

Código

País

Fecha de nacimiento

día mes año

Edad

Sexo

V M

País de nacimiento

Nacionalidad



7

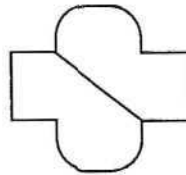
Lee:

FARMACIA



CONSULTA

HOSPITAL



SERVICIO DE MEDICINA

INFORMACIÓN



MEDICAMENTOS

Indicaciones

Dosis

Vendas

Alcohol

Antibiótico

Gasa

Tiritas

Aspirina

Gotas

Pastillas

Supositorios

Pomada

Óvulos

Relaciona:

oculista	los dientes
odontólogo	la vista
estomatólogo	la piel
dermatólogo	la boca



8

Esta es la vida de Donato

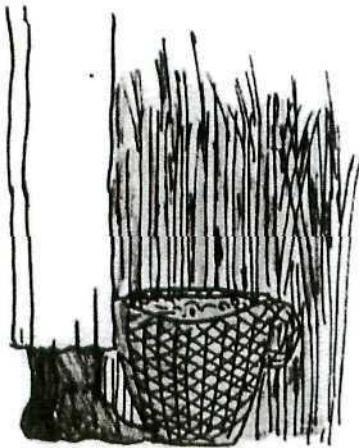
Nació en...

6

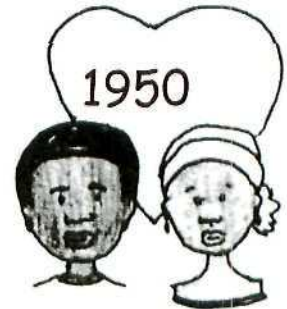
1930



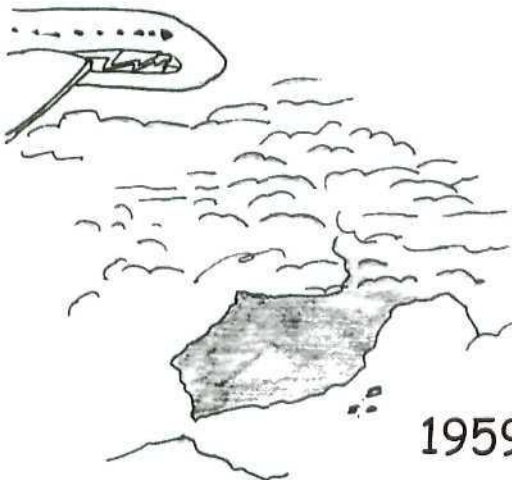
1935-1945



1945-1959



1951-1958



1959



1959-1969

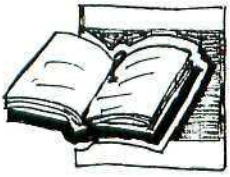
....



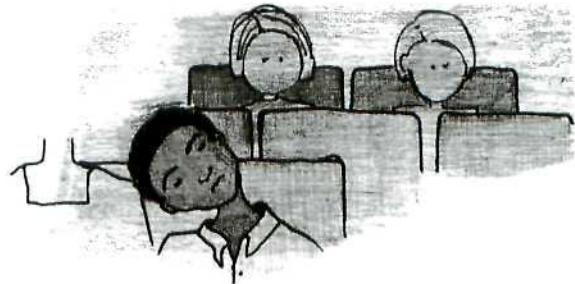
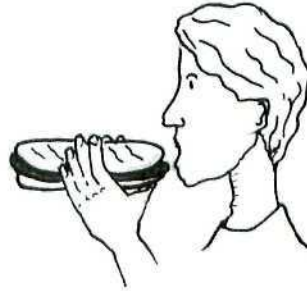
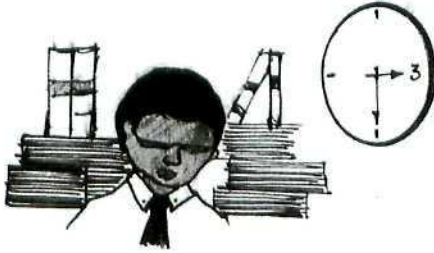
9

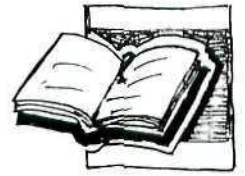
¿Qué le ha pasado?





10 Tenía mucho que hacer y me quedé en la oficina.



**11**

Continúa las series:

- 0 1 2 3 4 _____
- 0 2 4 6 8 _____
- 0 5 10 15 20 _____
- 0 10 20 30 40 _____
- 15 17 21 23 25 _____
- 230 240 250 260 270 _____
- 505 510 515 520 525 _____

12

Has ido al mercado.

¿Cuánto pesa la cesta?

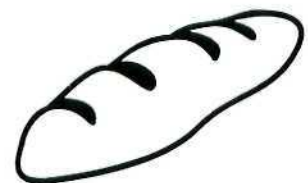
¿Cuánto cuesta la comida?

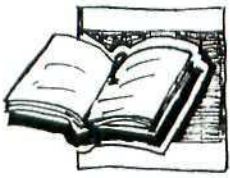
200 gr. pan	.....	58
150 gr. queso	.....	225
1.000 gr. carne	.....	1.230
500 gr. café	.....	230
850 gr. peras	.....	182
300 gr. limones	.....	97

_____ gr. en total

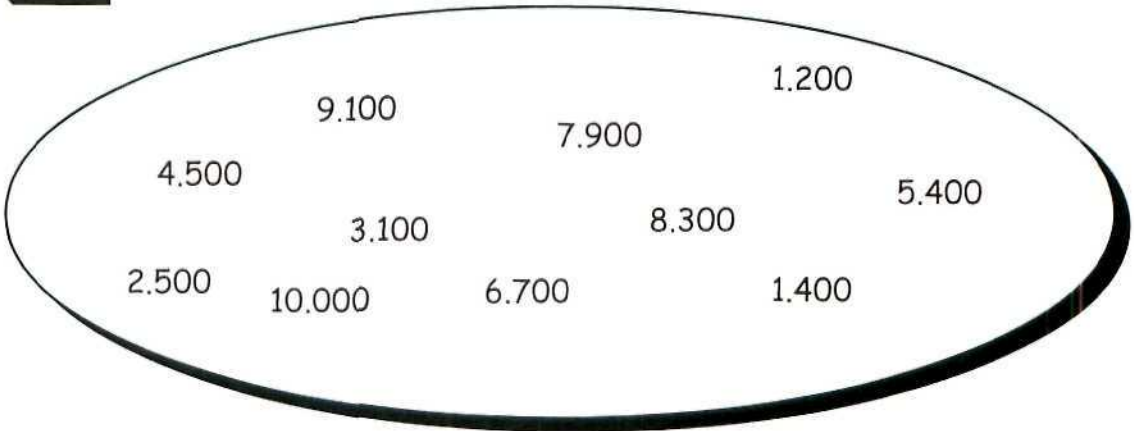
_____ pesetas

¿Cuántos kg. son? _____

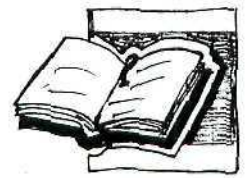


**13****Adivina un número del 1 al 10.000.**

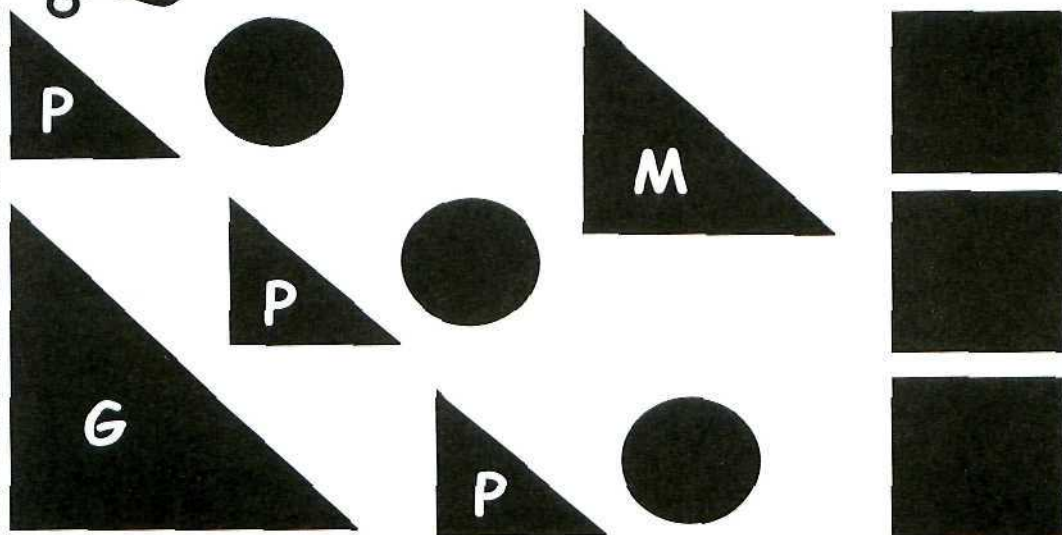
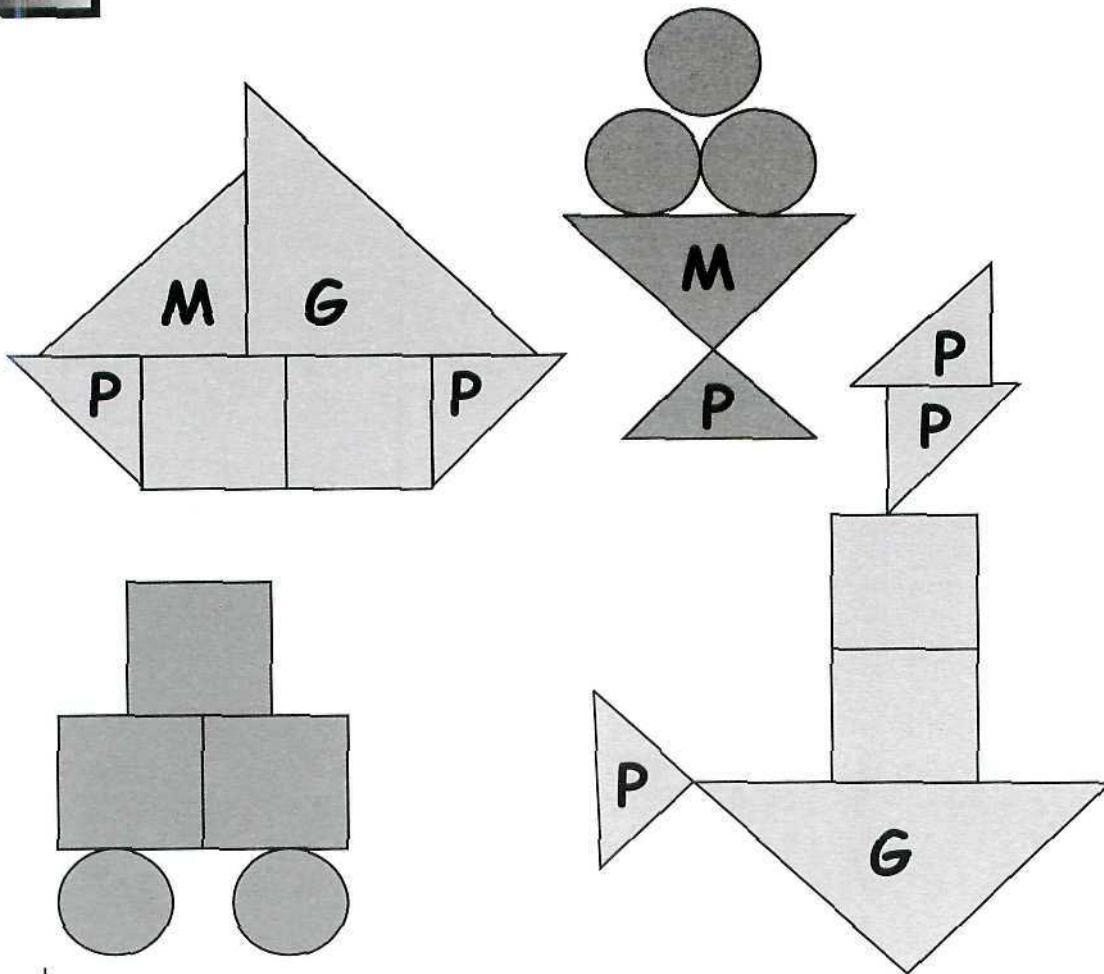
- ¿En qué número estoy pensando?
- ¿Es el 25?
- No, es más alto.
- ¿Es el 300?
- No, es más bajo.

14**Si oyes un número, táchalo.****15****Tienes 5.000 pesetas y quieres hacer muchas cosas este fin de semana. Pero no tienes dinero para todo. ¿Qué decides hacer?**

Cine	675 pts.
Discoteca	1.500 pts.
Cena	2.200 pts.
3 copas (800+800+800)	2.400 pts.
Concierto	1.500 pts.
4 cafés (125+125+125+125)	500 pts.



15 ¿Puedes hacer las figuras?







Ministerio de Educación y Cultura

Subdirección General de Educación Permanente

ըրենին, սրանից էլ նորխուհիբերենին, օրինակ նախժմ կարող ենք ասել, որ առաջին արձանագրությունների մեջ: Գուցե հետագային, արքայական և այլն) մեջ էլ կան ններինն էլ թեև այդ բաները նորխուհիբերենը բնիկ հայերեն բաներ են խոսակցական Հայաստանի նորխուհիբերեն արձանագրությանը ներկայացած հայերեն բա

Постановка оперы-балета "Гуарани" приурочена к 100-летию со дня смерти композитора, считающегося основоположником бразильского национального оперного искусства. Тот факт, что в нашей стране почти ничего не знают о Гомесе, еще ничего не говорит — в мировой музыкальной культуре он еще при жизни получил статус "бразильского Верди". Когда-то в Ла Скала, где "Гуарани" ставился с 1870 года, пел сам Энрико Карузо. Но вот уже несколько десятилетий это произведение вышло из моды. Два года назад Доминго вместе с Джанкарло дель Монако (сыном великого тенора) и западногерманским режиссером Вернером Херцогом осуществил постановку оперы-балета в Боннском оперном театре. А в этом сезоне перенес ее на сцену вашингтонского Центра искусств, выйдя при этом в заглавной роли.

Е.К.

رجل وامرأة التقيا صدفة على جسر
نهري خارج المدينة بعد منتصف
الليل في جو خريفي.. كل منهما
هارب من ماضيه الى مستقبل يريد
ان يرسمه بيده، هو قادم للانتحار
وانهاء معاناته. وهي قادمة لتمارس
حديثها وتنتهي معاناتها.
كما شاركت ساحل العاج
بمسرحية «ملحمة كايدرا» من أداء
فرقة «ايماكوتياتدي»، وملحمة
كايدرا، سهرة حول نار مشتعلة من
الانقواء الى الاذان، من جيل الى جيل،
من حكاية الى اخرى. ففي بلاد ما
وراء الطبيعة، يرى «كايدرا» مظاهرا لا
يمكن ان يفهمها العقل العادي، خمسة
رواة وثلاث شخصيات تقوينا الى
موطن الذهب والمعرفة في مسار خفي
لحكاية محلية والعرض المسرحي
مبني على الحكى والبرة
والموسيقى.

vacini
almer
do d
es y
romo
es, s
o las
irgo
le de
os Man
or las en
obre el
encionar
Durant
is del añ
ó un to
a ellas, 7
mente en
elevó a otras entidades e insti

Tò lapane otò tue puriò, tò belam e besari b
Tò bila'am y katya, tò pam e lebö,
Kèssé è sibirì, tò mpam è kottò.
Tùè ba naty naty bè ria,
È bi laba bié etyoaò tò bi sekue'eraam.
Erupe a teialla na e bilaba bietyò aò biè ribe.
Na tò beieia bie besari eto batyo bè ria,
buale bobò bobò ó bo nseribò, buae ntyi'a bi
òò kò bò ele, ó bo ganes, ó bo hula hula,
ó bò èto èto, ntyina'a mselyia wae,
e bilaba bié tyoao bi lanbela,
Tò tyi'ala setà è biula, iè ki tolla
puala'ana bola ó lyobo na tò'a ba nhtu'a'ò y
è re kè rimuetyé, kè bè lutu kéré è rikalla

nha e no Brasil.

A tarefa é realmente difícil. É preciso antes tomar consciência de que vivemos em tempos em que imagens são mais importantes do que números. É período de acumulação financeira, reinado do dinheiro, um pedaço de papel com a imagem do rei ou de uma estátua grega que não conhecemos. As forças irre-

se e
tuck
na
no s
de
dad
ciar
mo
mo
luci
activ
mer

重点识认的单词:

各位家长和老师:

- 1、请务必仔细阅读本信箱每次介绍的教学要求与教法, 以免走弯路。
- 2、本教材和教法适于 3 至 6 岁母语是汉语的幼儿使用。
- 3、请将报纸上的每篇课文放大一倍复印后, 供孩子使用。
- 4、各课重点识认的单词需做成字卡 (10 x 10cm) 供游戏使用。

I will arise an
And a small
Nine bean-ro
And live alon
And I shall hu
dro,
Dropping fron
sing
There midnigh
And evening J
I will arise an
I hear lake wa
While I star
I hear

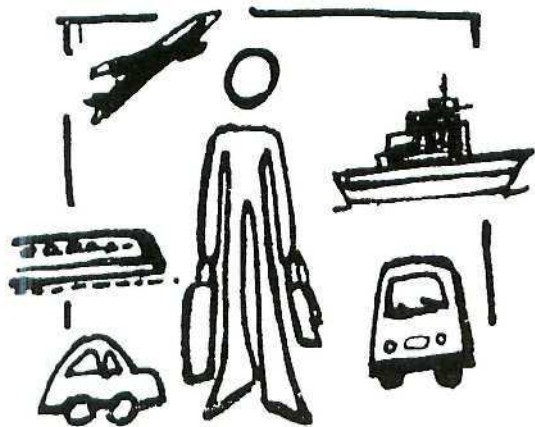
CONTRASTES*

3er Módulo



Ministerio de Educación y Cultura

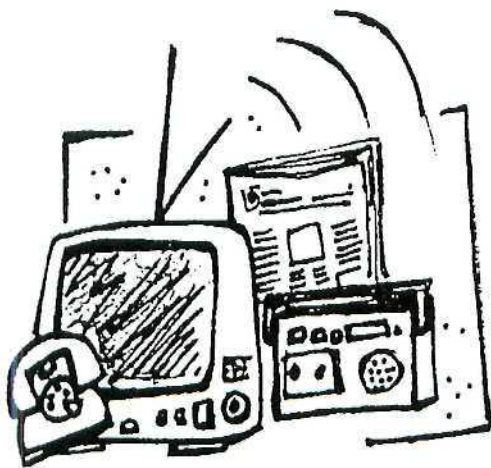




CONtRaStES*



3^{er} Módulo



FAEA, Equipo *CONTRASTES*

La Federación de Asociaciones de Educación de Adultos nace del deseo de unir esfuerzos para desarrollar un modelo de educación que nos haga personas más autónomas y solidarias.

CONTRASTES se ha elaborado a partir de las aportaciones de las asociaciones, de todas y de todos los que formamos la FAEA, especialmente con el apoyo del CODEF.

Equipo CONTRASTES: M^ª Jesús Colón, Marga Julve, Pilar Montaner, M^ª Pilar Orgilés, Teresa Sáez.

Dibujos: Teresa Anglada, Amparo Martín, Carmen Molinero, Pilar Montaner, María Ramo.

Maquetación: Jesús Bayego, M^ª Jesús Colón.

Diseño de portada: RASPA Diseño Gráfico.

Logotipo: Cristina Buendía.

FAEA. Paseo Fernando el Católico 29, 1^º izda. 50006-Zaragoza. Tlfno: 976 553 773, Fax: 976 552 842.
faea@pangea.org <http://www.pangea.org/spie/faea>



© Ministerio de Educación y Cultura
Secretaría General de Educación y Formación Profesional.
Dirección General de Formación Profesional y Promoción Educativa.

Edita: Centro de Publicaciones. Secretaría General Técnica.

NIPO: 176-98-153-8
I.S.B.N.: 84-369-3164-5
Depósito Legal: M-47.915-1998
Impreso en España - Printed in Spain
Por: Impresos y Revistas, S.A.
Herreros, 42 - Políg. Ind. Los Ángeles
GETAFE (Madrid)

Índice

En marcha	11
• ¿Vas en coche?	14
• Me interesa conocer	31
• Una oferta interesante	43
Cocido y cus-cus	49
• La cocina del mundo	52
• ¡De fiesta!	69
• Aquí y allí	81
Estamos en onda	87
• ¡Anúnciate!	90
• Las imágenes que nos llegan	107
• Los viajes de Eva	119
Para pensar	125

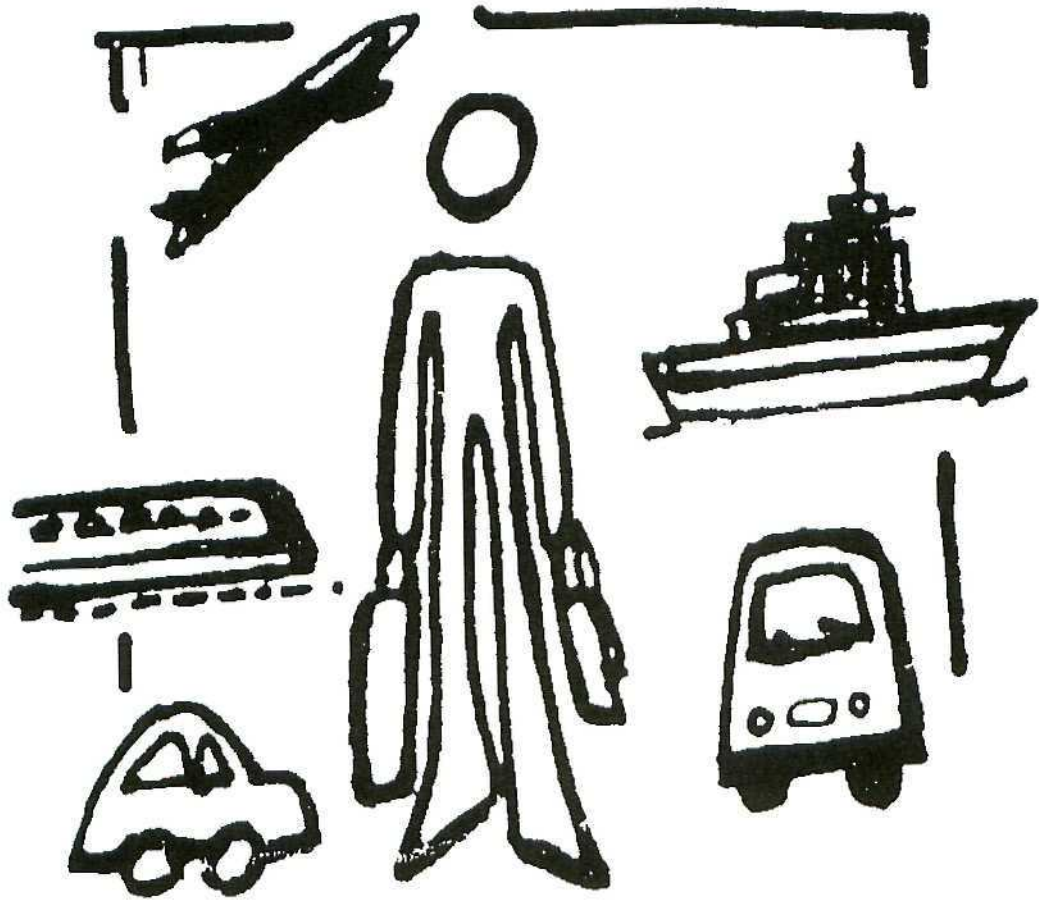


Pasa y cuéntanos cómo te va. Cuéntanos cómo es tu país y te contaremos cosas de aquí y de allá.
Vamos a conocer un idioma y su cultura para comunicarnos los deseos y las inquietudes.
Enséñanos tú tu idioma y tu cultura.
Nos entenderemos además con la mirada y los gestos.





Coloca aquí la foto de tu curso



7

En marcha



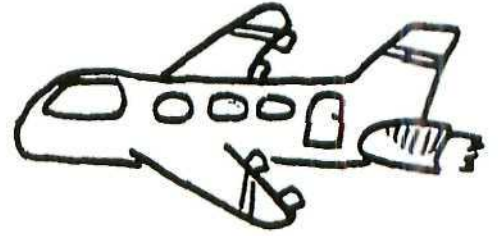
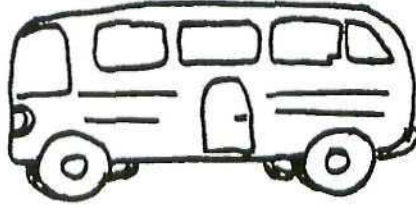
7

- ¿Vas en coche? 14
- Me interesa conocer 31
- Una oferta interesante 43

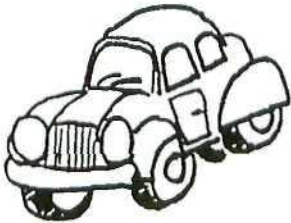


¿Vas en coche?

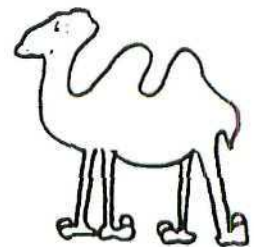
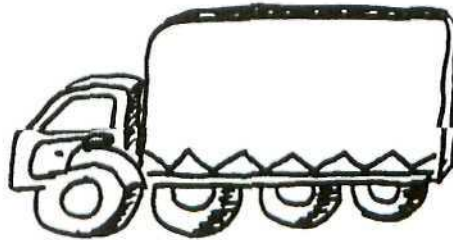
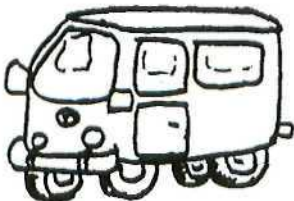
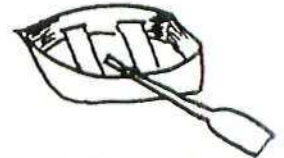
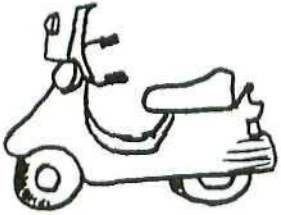
7



Busca en la sopa



a	c	a	m	e	l	l	o	t	b	f
v	e	t	u	l	i	c	d	i	u	
i	m	c	l	e	h	a	ñ	c	r	
o	r	a	a	c	g	e	u	i	g	
n	u	n	b	a	r	c	a	t	o	
s	i	o	c	a	m	i	o	n	n	
a	t	a	g	o	t	e	x	o	e	
p	e	c	u	c	o	c	h	e	t	
a	u	t	o	b	u	s	o	c	a	
v	i	f	e	d	e	m	o	t	o	





¿Vas en coche?

Musa, Eva y Mamasa tienen gustos diferentes:

7

Mamasa: ● Dicen que el avión es el más seguro.

Eva: ○ A mí lo que más me gusta es montar en moto.

Musa: □ La moto es más incómoda que el coche, pero el coche contamina mucho.

Eva: ○ La bici no contamina y te permite estar sano.

Musa: □ La bici es muy insegura en algunas ciudades: en Holanda y en China muchas personas van en bici, pero en España no.

Mamasa: ● Para moverse por la ciudad me gusta tomar el autobús. Si vas en autobús no tienes que pensar dónde vas a aparcar.

Musa: □ Para largas distancias ir en barco es lo más bonito.

Mamasa: ● Pero el avión es más cómodo que el barco y con el avión llegas antes a cualquier sitio.

Eva: ○ Pues a mí la moto me gusta muchísimo, hasta para largas distancias.

¿Qué te gusta a tí?

seguro / inseguro
segura / insegura
barato / caro
barata / cara
cómodo / incómodo
cómoda / incómoda
bonito / feo
bonita / fea
sano / contaminante
sana

La moto	es más		que	
	es menos		que	
	es tan		como	

El avión	es el más	
	es el menos	
	es muy	
	es	ísimamente

tomar el / la... ir en...

subir en... montar en...

andar...

Musa está pidiendo un billete para Vitoria.

Musa quiere ir a Vitoria para visitar a unos amigos. Ir en coche es muy caro porque hay que pagar la gasolina y la autopista. Ha decidido ir en autobús porque es más barato que el coche. Ahora está pidiendo el billete en la estación de autobuses.

Musa: ● ¡Buenos días! Por favor ¿qué horarios de autobús hay para ir a Vitoria?

○ A las 8:15, a las 16:30 y a las 21:00 horas.

Musa: ● Pues deme un billete para mañana en el autobús de las 16:30.

○ ¿Fumador o no fumador?

Musa: ● No fumador. ¿Cuánto cuesta el billete?

○ Son 1.700 pesetas.

Musa: ● ¿Puedo sacar un billete de ida y vuelta?

○ Sí. Así le sale más barato.

Musa: ● Pero no sé qué día voy a volver.

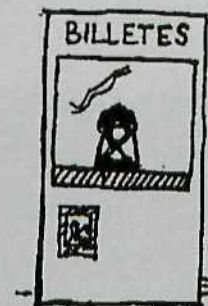
○ No importa. La vuelta puede ser abierta si va a estar allí menos de un mes.

Musa: ● Sí, voy a estar unos 15 días. ¿Cuánto cuestan ahora los billetes?

○ Ida y vuelta son 3.000 pesetas.

Musa: ● ¿Sabe cuánto cuesta llegar?

○ 2 horas. Sólo hay 200 km. de distancia.





7

Mira las señales y contesta:



- ¿Puedo seguir?
• No, para.



- ¿Puedo aparcar aquí?
• No, no aparques.



- ¿Puedo pasar por esta calle?
• _____



- ¿Puedo ir a 60?
• _____



• No, no adelantes.



- ¿Tengo que tener cuidado?
• _____



• No, sigue.



- ¿Debo quitar las luces?
• _____

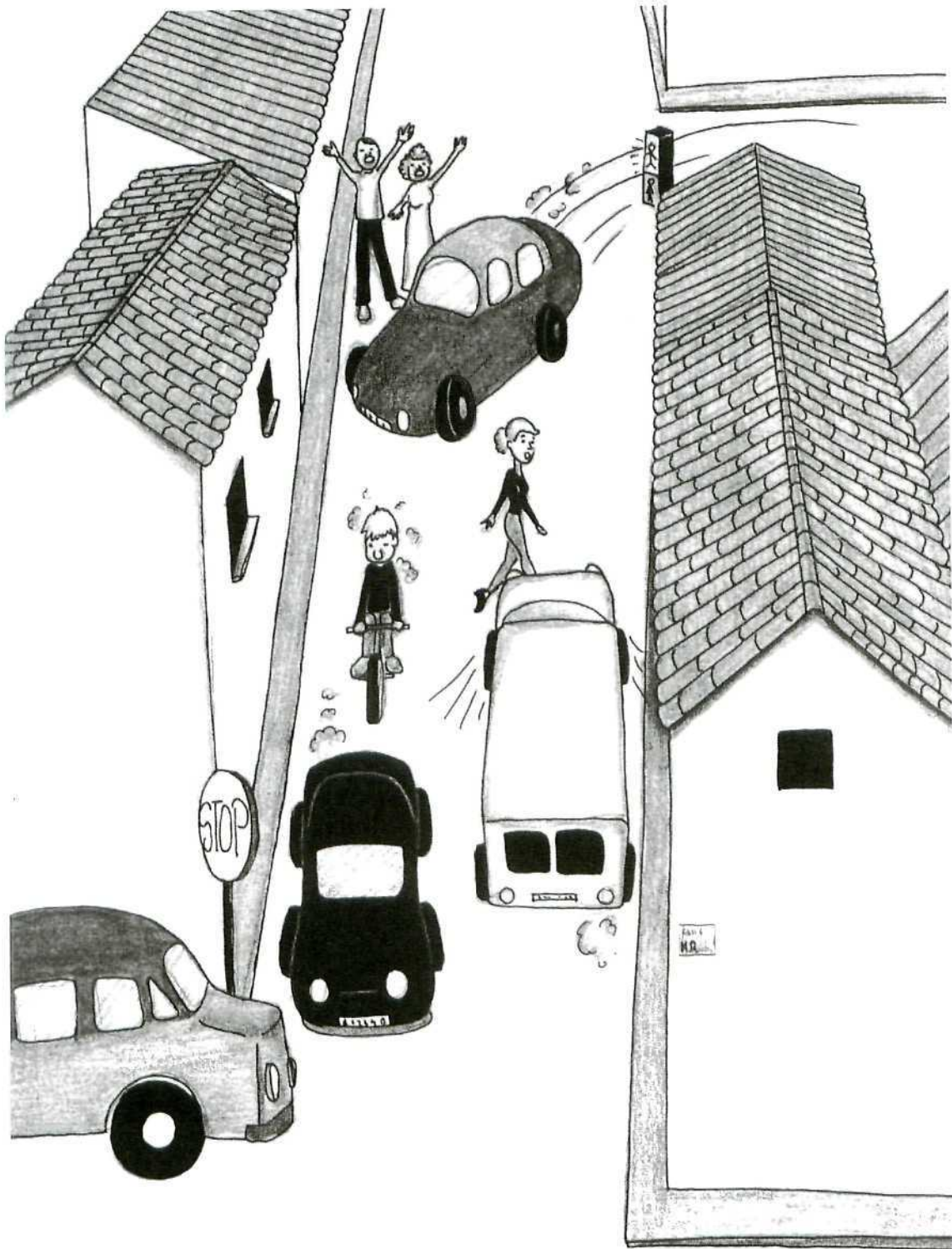
No, no pases.
No, ve a 40.
Sí, ten cuidado.
Sí, quítalas.

¿Puedo adelantar?
¿Puedo torcer?



¡Mira por dónde vas!

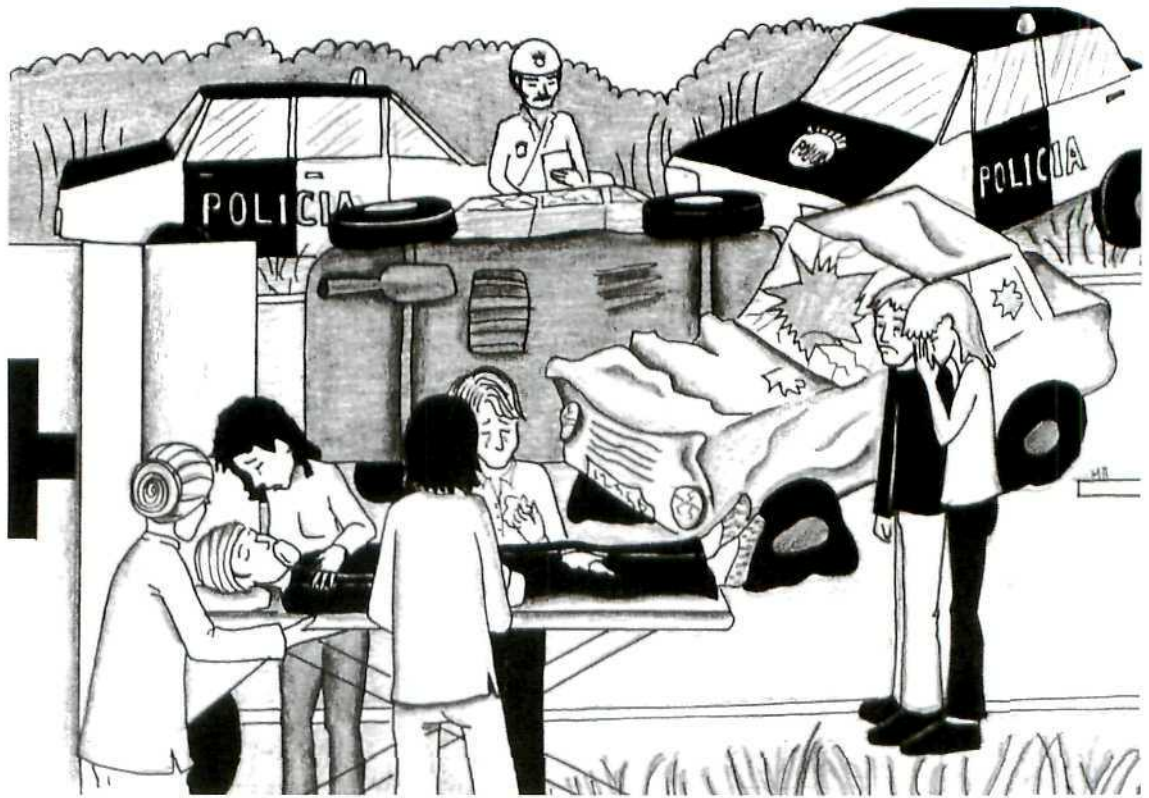
7





7

CONDUCIENDO
LOS EXCESOS SE PAGAN
MUY CARO



• Elabora un eslogan

Blank area with horizontal lines for writing a slogan.

Para una buena convivencia...

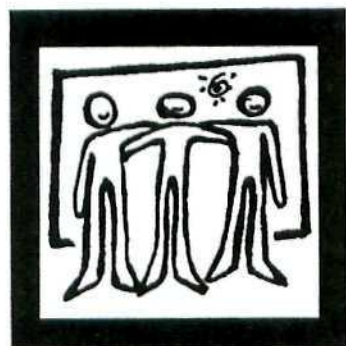
7



No se puede insultar.



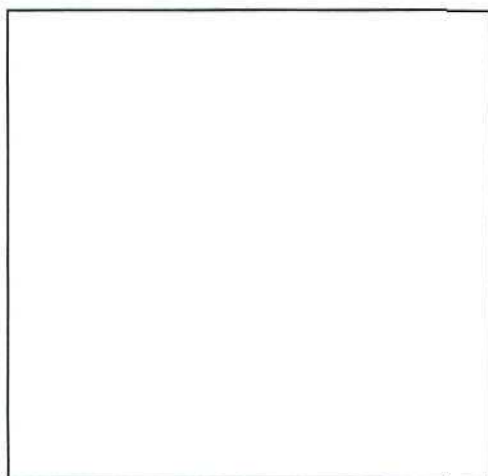
¡Cuidado!
Intolerante cerca.



Aquí nos divertimos.

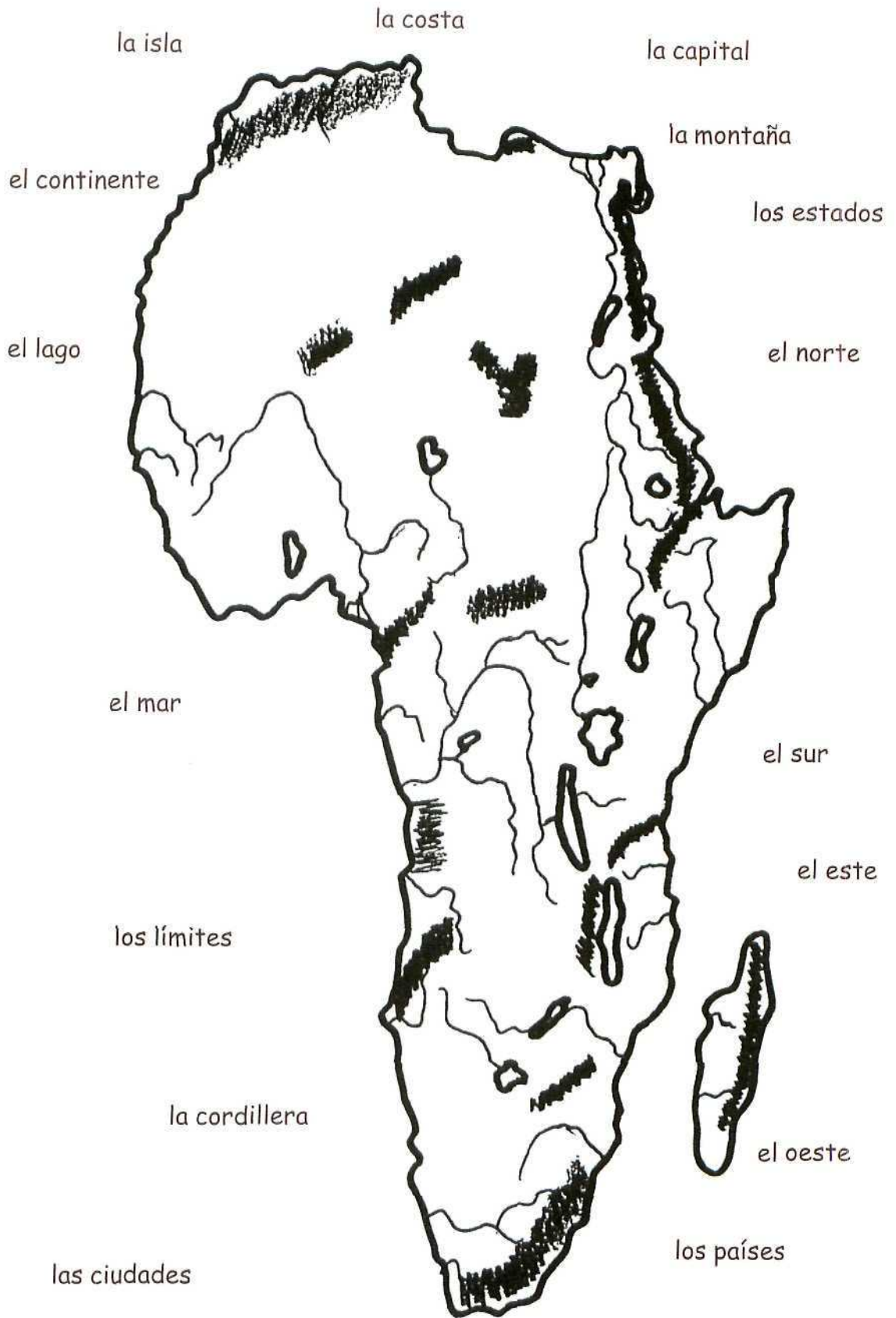


Hay que escuchar
a los demás.





7





Soy Paquita y nací en Saldaña, un pequeño lugar de Palencia, donde cuidaba de la casa y de los animales. En 1960 cuando tenía 17 años, decidí marcharme a Alemania para ayudar a la situación económica de mi familia. Me fui en autobús. Viví en una residencia con más chicas de Palencia y Salamanca que estábamos en el mismo negocio de galletas. Al segundo año me casé y me fui a vivir a una ciudad más pequeña donde mi marido tenía un puesto en un negocio de automóviles. Entonces nació mi hijo Santi. Después de 5 años, en 1976 fuimos a Palencia de nuevo.

7



Soy _____ y nací en _____, al lado de _____. Allí _____. En _____ decidí marcharme en _____ a _____ para _____. Viví _____ años en _____ donde tenía un puesto de _____. Luego me fui a _____ y estuve de _____ durante _____ meses. Allí conocí a _____. Ahora estoy en _____ y quiero _____



La vuelta al mundo

7

Se llama _____ y nació en _____
 al oeste de _____. Allí era _____
 En _____ decidió marcharse en _____
 para _____. Vivió _____ años en _____
 donde tenía un puesto de _____. Luego _____
 fue a _____ y estuvo de _____ durante _____
 meses. Allí conoció a _____. Ahora _____
 está en _____ y quiere _____

Sumamos distancias:

- Si una persona va de Lugo a Burgos hace 437 km.. Si después va a Soria, hace 141 km.. ¿Cuántos km. hace en total?

	de Lugo a Burgos	_____
	de Burgos a Soria	_____
	Total	_____

- De Sevilla a Alicante hay 609 km. y de allí a Barcelona hay 515 km.. De allí a Lérida hay 156 km.. ¿Cuántos km. hay de Sevilla a Lérida?

	de Sevilla	a Alicante	_____
	de _____	a _____	_____
	de _____	a _____	_____
	de _____	a _____	_____

de _____ a _____ _____

7

- Madina va de Valencia a Castellón para visitar a un familiar enfermo.

Si en una hora hace 110 km., ¿cuántos km. hace en dos horas?



_____ km.



- Si hay 499 km., ¿cuántos km. hace de ida y vuelta?



_____ km.

- Si voy de _____ a _____ hay _____ km.. ¿Cuántos km. hago de ida y vuelta? Si en una hora hago 100 km., ¿cuántos hago en 3 horas?

_____ km.



- Di 3 ciudades que has visitado. ¿Te han gustado?





Lee este diálogo:

7

Mamasa: ● ¡Hola Fatu! ¿Qué tal? Te veo contenta.
Fatu: ○ Sí. Estoy muy contenta porque este verano iré a Senegal a buscar a mis dos niños.
Mamasa: ● ¡Qué bien! A mí me gustaría ir a mi país a ver a mi familia pero no puedo.
Fatu: ○ ¡Vaya, qué pena!
Mamasa: ● Y tú, ¿cuándo te irás?
Fatu: ○ Me iré el 1 de agosto.
Mamasa: ● ¿Vas a ir en coche?
Fatu: ○ Sí, mi marido y yo iremos hasta Tarifa en coche con mis parientes y luego en barco hasta Senegal.
Mamasa: ● ¿Cuándo estarás aquí de nuevo?
Fatu: ○ Estaré aquí el 28 de agosto. Ya nos veremos.
Mamasa: ● Sí, me gustaría verte a la vuelta.

¿Qué hará Fatu?

FUTURO

- Irá a Senegal el 1 de agosto.
- Estará aquí el 28 de agosto.
- Irán en coche.

¿Qué le gustaría hacer a Mamasa?

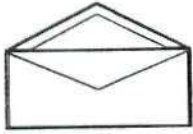
DESEOS

- Le gustaría ir a su país.
- Le gustaría ver a Fatu a su vuelta.



María envía esta carta a su hermana Herminia:

7



Querida hermana:

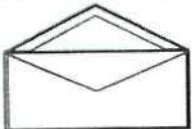
¿Cómo estás? ¿Sigues en la peluquería? Yo estoy bien, pero echo de menos a la familia. Aquí tengo muchos amigos de Cabo Verde. Hemos formado una asociación para estar más unidos, hacer cosas y tener más peso en la ciudad.

Esta ciudad me gusta más que el lugar del año pasado. Aquí hay más posibilidades. Dicen que las personas de aquí son muy serias y desconfiadas pero que cuando tienes un amigo es ya para toda la vida. Antes de venir a España pensaba que los españoles eran muy divertidos, que les gustaba bailar y los toros, pero mis amigos españoles bailan muy mal y nunca van a los toros. Una de estas amigas tiene una peluquería. Si vienes, de momento, puedes ayudarla, ya lo hemos acordado.

¿Vas a venir? Espero que sí.

Un beso para todos,

Herminia contesta a María:



¡Hola! ¿Cómo te van las cosas?

Nos acordamos mucho de ti y te echamos de menos.

Aquí dicen que en España se vive bien, que la comida es buena, pero que hay más paro que en el norte de Europa. Dicen que los españoles son poco serios, que hay que tener cuidado porque pueden engañarte. Yo quiero ir allí porque me gusta lo que cuentas en tus cartas. Iré el mes que viene porque ya no estoy en la peluquería. La semana que viene me darán el visado. Llegaré al aeropuerto de Barcelona el día 15 de agosto por la mañana. Allí tomaré un autobús para ir a tu casa.

Tengo muchas ganas de verte. La familia y los amigos te envían saludos.

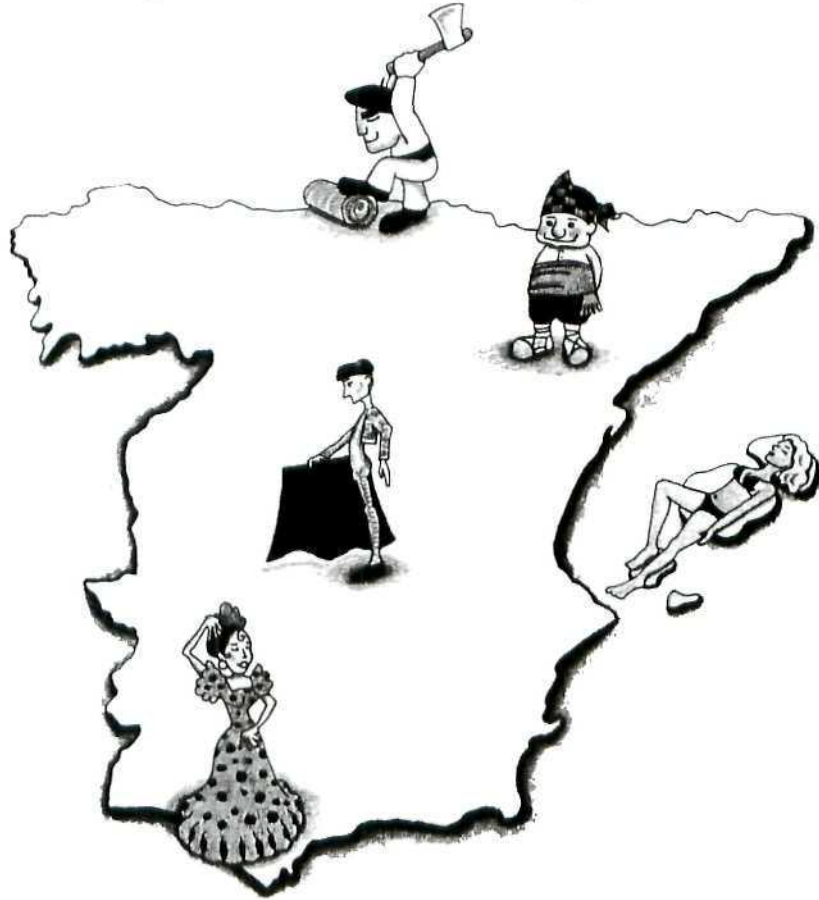
- ¿Estás de acuerdo con lo que dicen de los españoles?



¿Cómo me ves?

7

- 1 ● Dicen que los catalanes son tacaños pero dinámicos.
- 2 ● Dicen que los aragoneses son tozudos pero sinceros.
- 3 ● Dicen que los andaluces son vagos pero divertidos.
- 4 ● Dicen que los gallegos son desconfiados pero amistosos.
- 5 ● Dicen que los castellanos son secos pero abiertos.



- ¿Has escuchado alguno de estos comentarios? ¿Y alguno parecido?
- ¿Qué te parecen? ¿Piensas que son acertados?
- ¿Qué suelen decir de las personas de tu localidad? ¿Tú eres así?
- ¿Qué suelen decir de las personas de las localidades cercanas a la tuya?
- ¿Estás de acuerdo?



¿Qué piensas de estas personas?

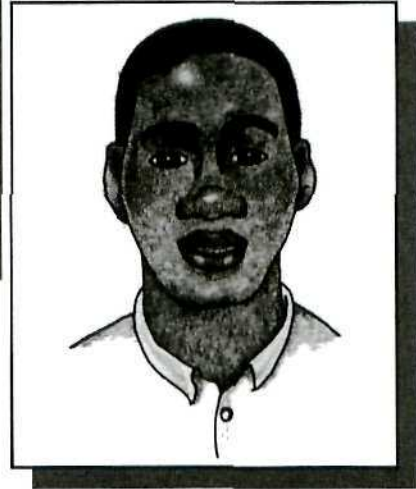
7



Carles



Nadia



Sifo

- ¿De dónde son?
- ¿A qué se dedican?
- ¿Qué les gusta?
- ¿Qué hacen los fines de semana?
- ¿Cómo son sus familias?
- ¿Qué comentan con sus amigos y amigas?

Carles es de Lleida.
Es camionero. Le gustan el baile y las novelas de miedo.
Vive en Las Delicias y es vecino de Nadia

Nadia es de El Golea.
Vive en Las Delicias.
Estudia idiomas. Los martes por la tarde visita a su tía Fátima para tomar un té y pastas.

Sifo es de Louga.
Tiene un puesto en el mercadillo de la calle Utopía. Está aquí desde 1995. Le gusta tocar las maracas.



¿Cómo me ves?

7

Y si un día...

- Llegas a la escuela y tu educadora es Nadia.

- ¿Qué sientes?
- ¿Qué piensas?
- ¿Qué haces?



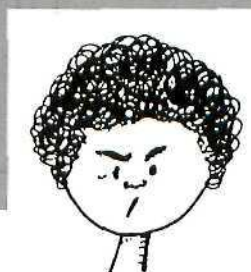
- Tu hermana se quiere casar con Carles.

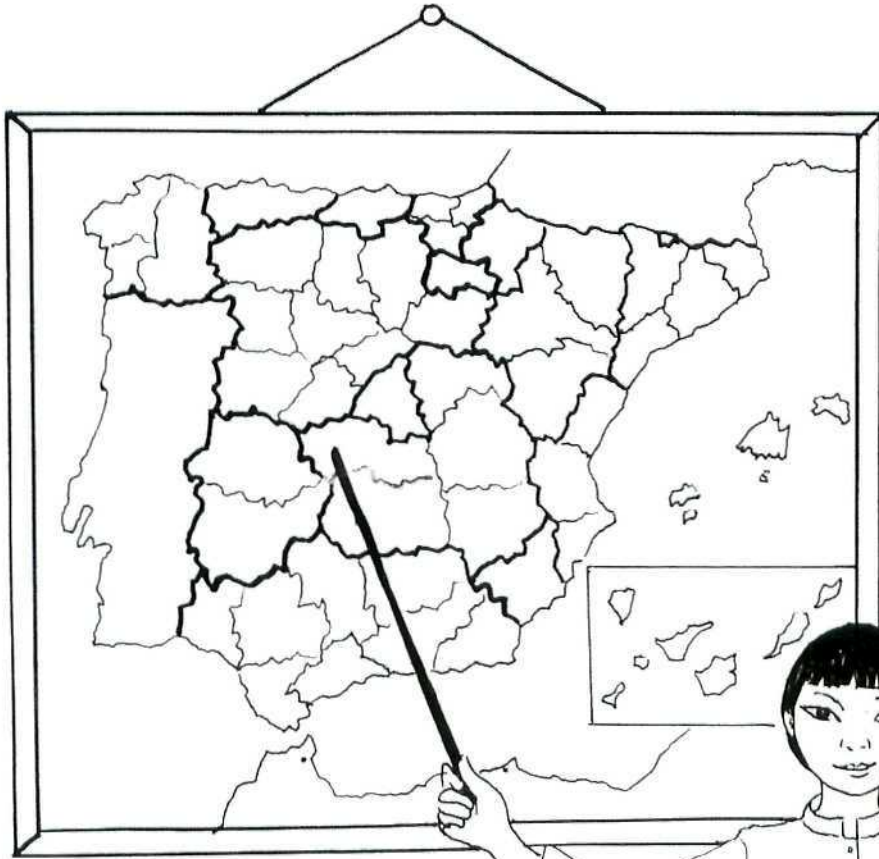
- ¿Qué sientes?
- ¿Qué piensas?
- ¿Qué haces?



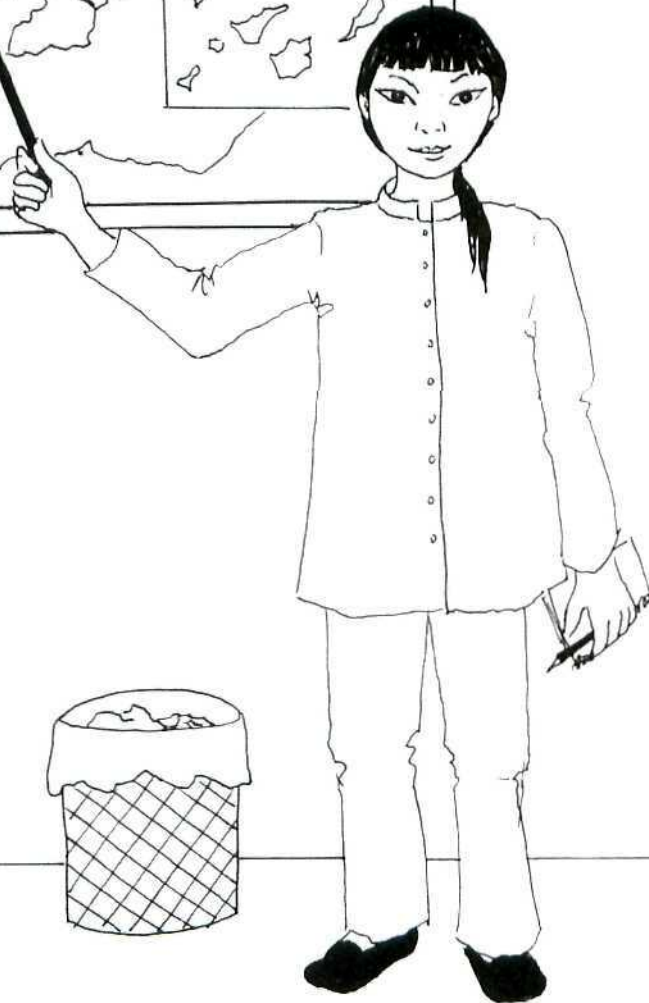
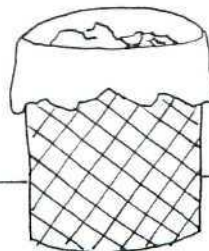
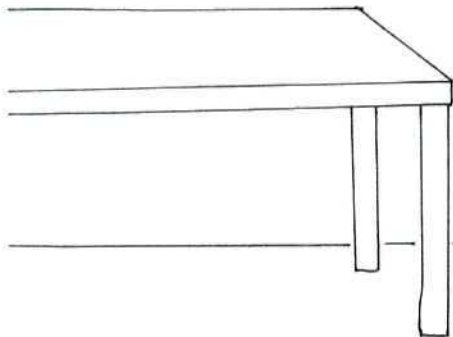
- Sifo es el nuevo encargado y tienes que hacer lo que él dice.

- ¿Qué sientes?
- ¿Qué piensas?
- ¿Qué haces?





Estuve 2 años en
Zaragoza y luego
3 más en Valencia.
Ahora vivo en
Murcia.





Me interesa conocer

7

LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS


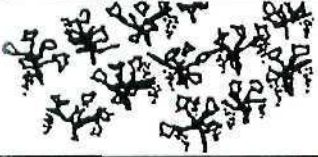

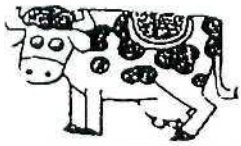
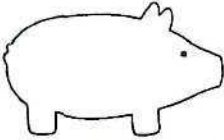
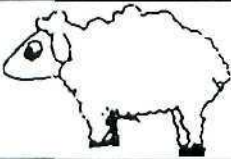
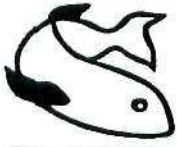
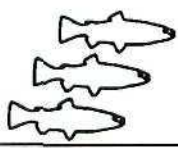


● Localiza en el mapa estas comunidades y coloca el número.

- ① En Galicia hay bosques y cultivos dedicados a la ganadería. La pesca más abundante es el bonito de verano.
- ② En Aragón destacan los cultivos de cereales, el olivo y el viñedo en el Somontano.
- ③ En distintas áreas de Cataluña hay bosques. Son importantes los cultivos de olivos, vides y cereales de invierno.



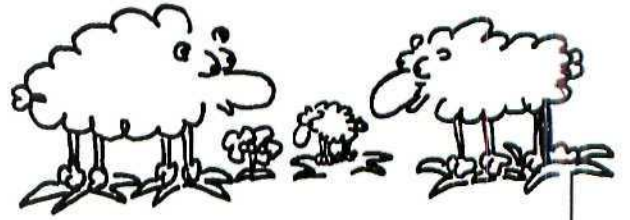
7

	cultivos	lugares
	cereales: cebada, centeno...	_____
	viñedos	_____
	olivos	_____
	ganadería	lugares
	vacas	_____
	cerdos	_____
	corderos	_____
	pesca	lugares
	bonito	_____
	sardinas	_____
	_____	_____



Me interesa conocer

7

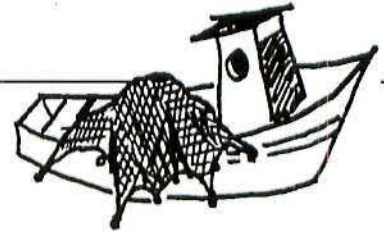


● ¿Dónde hay cultivo de olivos?

● ¿Dónde hay viñedos?

● ¿Dónde hay ganado vacuno?

● ¿Dónde hay pesca de bonito?



Si 12 vacas dan 54 l. de leche al día, ¿cuántos l. de leche dan a la semana?

Si 1.000 m² dan 2.300 kg. de cebada al año, ¿cuántos kg. darán en cinco años?





7

Por teléfono:

- Información, dígame.
- Buenos días. ¿Puede decirme qué horarios hay para ir a Lleida?
- Sí, tiene servicios a las 6, a las 7 de la mañana y a las 15:30.
- ¿Cuánto cuesta el billete?
- 1.900 pesetas en segunda.
- ¿Y si se saca billete de ida y vuelta es más barato?
- Sí, hay descuento.

En la taquilla:

- Por favor, un billete de ida y vuelta para ir a Lleida.
- ¿Cuándo va?
- El día 27 de marzo a las 7 de la mañana.
- La vuelta la tiene que confirmar en taquilla.
- ¿Cuánto es?
- 3.040.
- ¡Vale! Hasta luego.

Madina irá a Lleida el día _____

Todavía no sabe cuándo _____

Si saca un billete de ida y vuelta tiene _____

Un billete solo vale _____

Ida y vuelta vale _____



Un billete de ida y vuelta

7

71		N.º B 44 8603		BILLETE				EL		
				NUMERO DE BONOCITY				Selo de emision		
				02445309321300000				14/5/98 10:13		
DE	→	A	FECHA	HORA SALIDA	TIPO	COCHE	N.º	DEPARTAMENTO	N.º	
Zaragoza		Lérida	27/03	07:00	INTER CITY	0022	66 V	NO FUMADOR	00178	
HORA DE LLEGADA				09:58						
Tarifa 556				Forma de pago METÁLICO				Pesetas 1.900		

● Madina irá con _____ y con _____

¿Cuánto cuestan todos los billetes de ida y vuelta?

_____ billete de Madina _____

+ _____ billete de _____

_____ billete de _____

● Madina irá con _____ y con _____ pero se quedan en Lleida.

¿Cuánto cuestan sus billetes?

_____ billete de _____

+ _____ billete de _____

_____ billete de _____



Un billete de ida y vuelta

7




Lee el diálogo:

- Hola. Buenos días. ¿Es la Pensión "El Guiso"?
- Sí, aquí es.
- Llamaba para saber cuánto vale una habitación individual.
- La habitación sencilla le cuesta 2.000 pesetas al día.
- ¿Y si es una habitación con dos camas?
- Esa le sale un poco más barata. A 3.800.
- Si nos quedamos un mes, ¿hacen descuento?
- Eso ya lo comentaremos aquí. ¿Cómo se llaman? y ¿cuándo llegan?
- Me llamo Madina Suko y llegamos el domingo día 27 de marzo a las 10 y media de la mañana.
- Bien, tomo nota y nos vemos el 27.

7

- Madina ha decidido estar en la Pensión "El Guiso" de Lleida. Estará en la habitación con su amigo Buba. Piensan estar unos días hasta ver qué tal les va allí.
- La habitación con baño le sale a 1.900 pesetas la noche. Sifo hace cuentas de lo que va a gastar:

una noche	+	2 noches	+	3 noches	+	4 noches
_____		_____		_____		_____
_____		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____
		_____		_____		_____



- Si suma lo que le cuesta el billete de ida y vuelta, sabe que gastará:

billete _____
 +
 pensión _____

 total _____





El fichero

7





LLEIDA

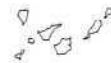
Fecha de la ficha:

14 - 5 - 98

7

LLEIDA

Pertenece a la Comunidad Autónoma de Cataluña. Está al oeste de Huesca y al este de Barcelona. Hay viñedos, bosques y pastos.



Sitios de interés.

Lugar	Calle	Teléfono
Comidas "La Huerta"	Av. Tortosa 13	973 242413
Hostal Mundial	Sant Joan, pl, 4	973 242700
Albergue Colonia	Torres 2	973 270335
Pensió Mode Lleida	Lluís Companys 38	973 275492
Ajuntament	Pl. Paeria 1	973 700300
Teléfono del ciudadano		973 247737
Estación de autobuses		973 300801



El fichero

7

Fecha de la ficha:



Sitios de interés.



Guillermo es de Almería. Conoció a Babacar el año pasado. En esta carta Guillermo cuenta a Babacar qué está haciendo en los últimos meses.

7

Almería, 15 - 11- 98

¡Hola Babacar! ¿Cómo estás?

Yo no paro ni un momento. Desde hace unos meses estoy montando un negocio. El negocio es un taller de calzado.

Todavía quedan muchas cosas que hacer pero me gustaría terminar todo para el mes que viene. Si te interesa me gustaría contar contigo.

¿Qué me dices?

Espero tus noticias.

• ¿De dónde es Guillermo?

• ¿Qué está haciendo en los últimos meses?

• ¿A quién envía la carta?

• ¿Cuándo se conocieron Guillermo y Babacar?

• ¿Qué le gustaría a Guillermo?

Almería está situada en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Localiza en un mapa de España esta localidad.

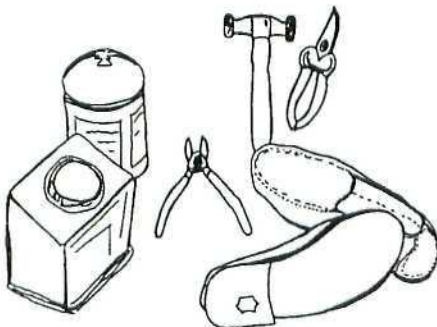


7

Babacar contesta por carta a Guillermo. Está interesado en el taller de calzado, pero quiere saber algunas cosas.

¿Qué tal Guillermo?

Utiliza y ordena:

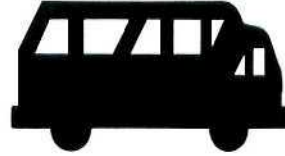


- Llegaré a Almería a finales de este mes.
- Donato es zapatero y está en paro.
- Me interesa tu oferta.
- Tengo un amigo de Guinea que se llama Donato.
- ¿Podemos colaborar los dos contigo?
- ¿Tenemos que invertir dinero en el negocio?
- ¿Dónde podemos vivir de momento?



• Vas a la estación de autobuses y pides información:

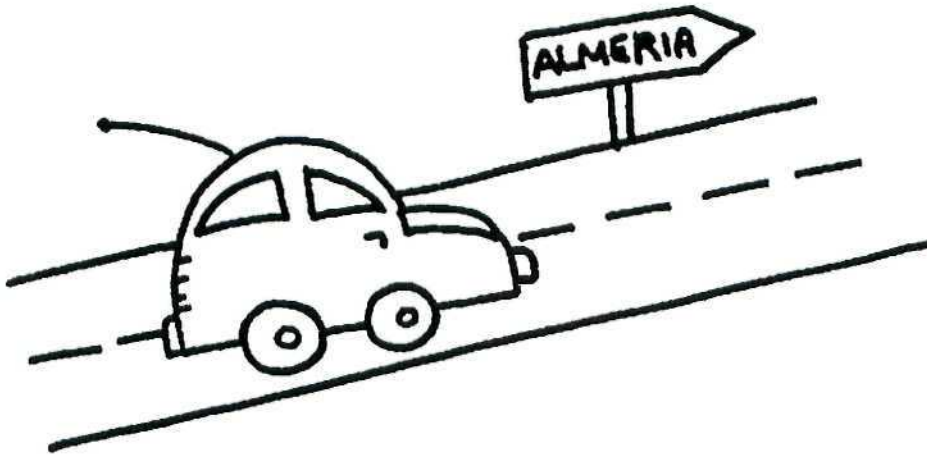
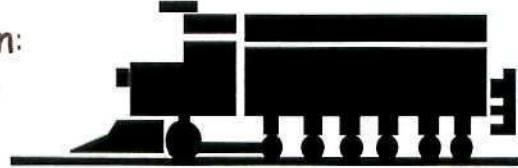
- ¿Cuánto cuesta un billete a Almería?
- ¿Cuánto cuesta un billete de ida y vuelta?
- ¿Qué autobús hay que tomar?



7

• Llamas por teléfono a la estación:

- ¿Cuánto cuesta un billete a Almería?



Contesta:

- Desde _____ hasta Almería hay _____ km.
- Para ir a Almería puedo utilizar _____.
- Si voy en autobús el billete cuesta _____ pesetas y llegar cuesta _____ horas.
- Si voy en _____ me cuesta _____ pesetas y _____ horas.



7

- Donato: ● ¿Diga?
- Babacar: ○ ¡Hola Donato! ¿Cómo estás?
- Donato: ● Tirando ¿y tú?
- Babacar: ○ Bien, aunque un poco nervioso.
- Donato: ● ¿Y eso?, ¿qué te pasa?
- Babacar: ○ Nada, es que un amigo va a montar un taller de calzado en Almería. Yo iré allí a finales de este mes y colaboraré con él.
- Donato: ● Parece muy interesante. Ya sabes que yo estoy en paro...
- Babacar: ○ Sí, por eso te llamo. ¿Te apetece la idea? ¿Estás dispuesto a ir a Almería?
- Donato: ● Naturalmente. Pero ya sabes lo que dicen de los andaluces ¿no?
- Babacar: ○ No. ¿Qué dicen?
- Babacar: ● Pues que son un poco vagos, que sólo piensan en divertirse...
- Donato: ○ Eso son tonterías. Mis amigos no son así.
- Babacar: ● Es verdad. De todas las culturas se dicen estereotipos, pero en todos los sitios hay de todo.
- Donato: ○ Bueno, entonces ¿cuándo nos veremos?
- Babacar: ● Unos días antes iré a tu casa en mi coche y allí pensaremos en los detalles.
- Donato: ○ Me parece muy bien, ya me llamarás.
- Babacar: ● ¡Vale! ya nos veremos.
- Donato:





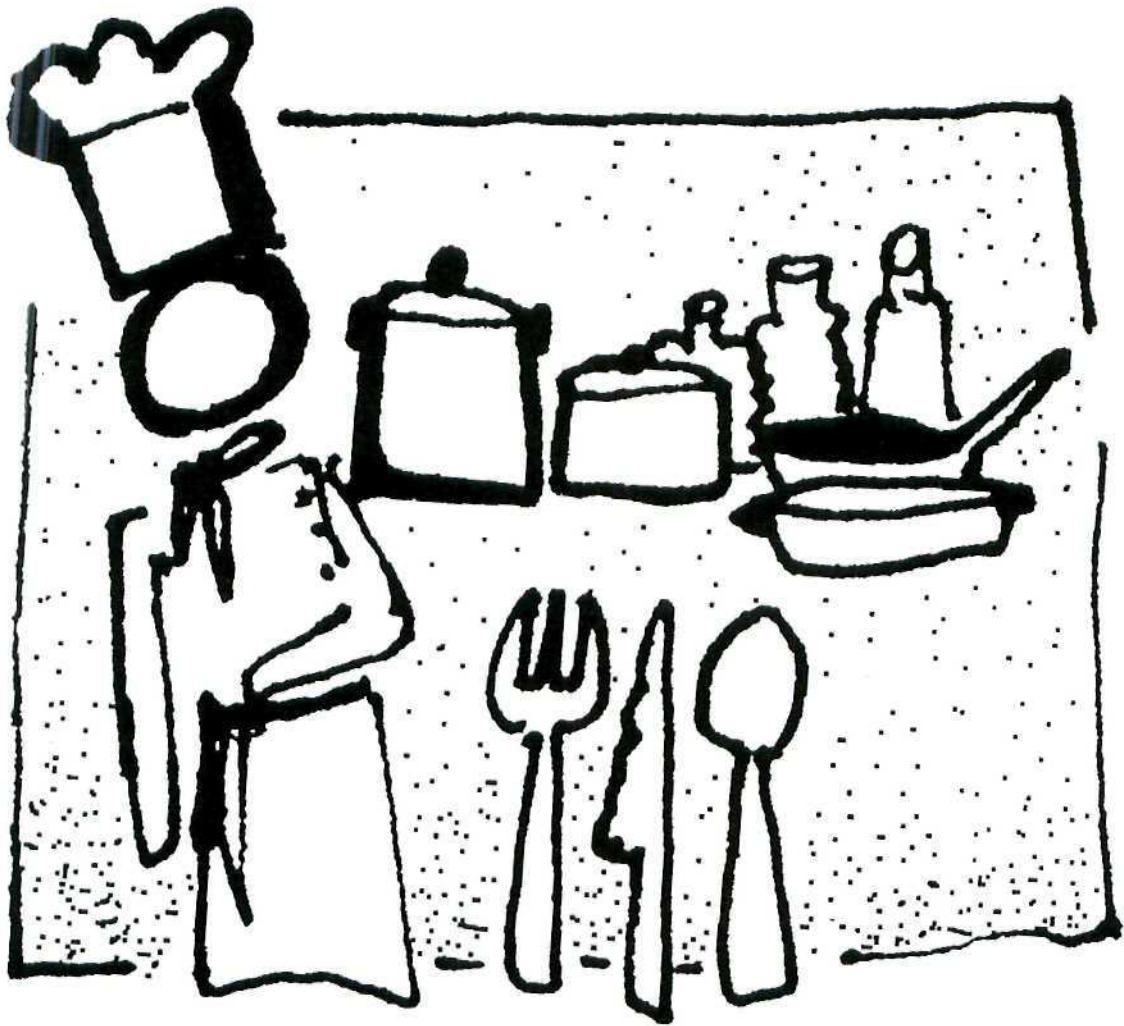
7

Babacar y Donato se disponen a ir a Almería. Por fin van a ir en coche porque es más cómodo y más barato que el autobús. Todavía necesitan algunas cosas antes de ponerse en marcha.

Calcula el total de los gastos:

la gasolina	5.000 pesetas
comidas y cenas	4.400 pesetas
dos sacos de dormir	7.550 pesetas
una guía de España	2.390 pesetas
la puesta a punto del coche	
Total	

Guillermo, Babacar y Donato van a montar un taller de calzado. Ahora tienen que pensar en algunas normas de convivencia. Una buena convivencia es importante para funcionar bien.



8

Cocido y cus-cus



8

- Una cocina del mundo 52
- ¡De fiesta! 69
- Aquí y allí 81



8

En mi casa comemos todos a las 2. En la comida nos contamos cómo nos van las cosas. Es el único momento que tenemos para estar todos.

El desayuno y la cena son diferentes. Cada uno se levanta a una hora distinta y desayuna solo. Por la noche pasa lo mismo, cada uno llega a casa a una hora diferente y cena por su cuenta.

En casa solemos comer de todo, aunque cada uno tiene sus gustos. A mí me encantan el pescado con mahonesa y las verduras. Las que más me gustan son las espinacas. A mi hermana le gusta más la carne. La que más le gusta es la carne de ternera. El pollo asado con patatas nos gusta muchísimo a las dos.

En la mesa nunca falta el pan. En España es un alimento muy normal, de cada día, lo mismo que el aceite. El aceite de oliva se suele utilizar para las ensaladas y las verduras. En mi casa se usa el aceite de girasol para los guisos porque es más suave y más barato.





Contesta:

8

¿A qué hora comen en casa de Eva? _____

¿Qué es lo que más le gusta a Eva? _____

¿Qué carne es la que más le gusta a la hermana de Eva? _____

¿Para qué se suele utilizar el aceite de oliva? _____

¿Qué es lo que más te gusta a ti? _____

¿Qué es lo que menos te gusta? _____

¿Qué alimento se come en tu casa todos los días? _____

Señala alimentos:

pasta	fideos,	_____
pescado	mero,	_____
salsas	mahonesa,	_____
verduras	espinacas,	_____
carne	pollo, ternera,	_____
hortalizas	patatas,	_____



8

En mi casa, cada uno desayuna cuando se levanta porque tenemos horarios diferentes.

De dos a dos y media estamos toda la familia para comer. Comemos pinchos de cordero, pollo guisado, tayín, pescados y ensaladas muy variadas. A mí la que más me gusta es la que lleva zanahoria cortada fina, manzana y azúcar. A mi hermana Nadia le gusta más la de cebolla, pepino, tomate y aceite de oliva.

No solemos picar nada a media tarde y cenamos a las nueve o nueve y media. Ayer cenamos un cus-cus hecho con leche.

Los viernes vienen más parientes de la familia a comer y por eso, ese día hacemos mucha comida.

En mi país se cocina con muchas especias y hierbas aromáticas que dan sabor a las comidas: el comino, el pimiento colorado, la pimienta, la menta, la hierbabuena (para el té, las albóndigas de cordero...).

Los dátiles y los higos secos son alimentos que comemos habitualmente.



Alimentos que aparecen:



8

En mi casa desayunamos _____

_____.

La hora de la comida es de _____ a _____. Comemos _____
_____. Lo que más
me gusta a mí es _____
_____.

La cena es a las _____ o _____ y comemos _____
_____.

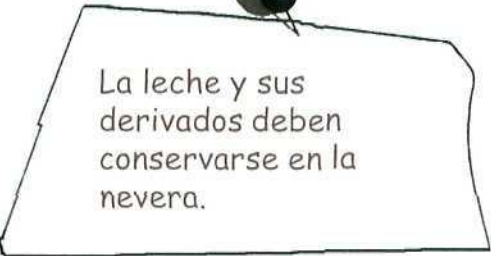
En todas las comidas hay _____
que lo utilizamos para _____.

Pega algún alimento

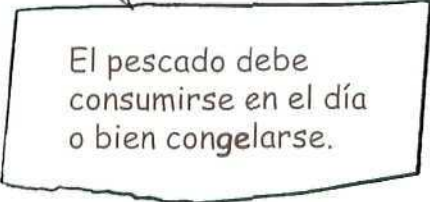
- Señala 3 alimentos comunes a la comida de varios países:



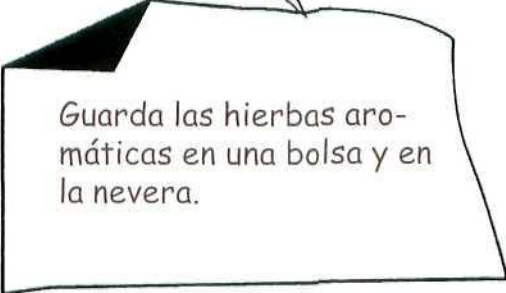
8




La leche y sus derivados deben conservarse en la nevera.



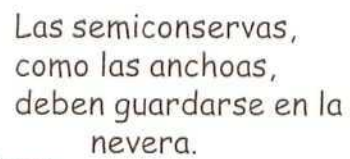

El pescado debe consumirse en el día o bien congelarse.



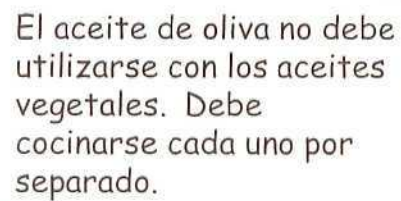
Guarda las hierbas aromáticas en una bolsa y en la nevera.



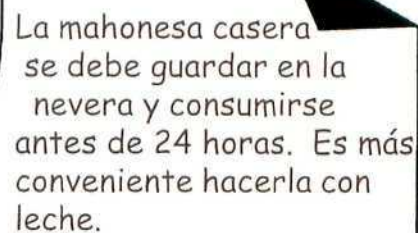
La carne tiene que estar bien hecha para evitar enfermedades.



Las semiconservas, como las anchoas, deben guardarse en la nevera.



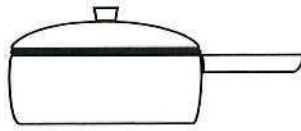
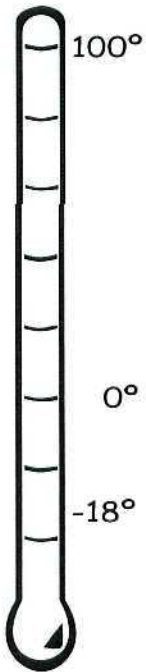
El aceite de oliva no debe utilizarse con los aceites vegetales. Debe cocinarse cada uno por separado.



La mahonesa casera se debe guardar en la nevera y consumirse antes de 24 horas. Es más conveniente hacerla con leche.



Conservar y cocinar



100° C
para hervir
alimentos

8



de 0° C a 6° C
para conservar
los alimentos



-18° C
para conservar
congelados
los alimentos
1 año

Congelar los alimentos permite gastar menos dinero, no ir a las tiendas todos los días y cocinar en un solo día varias comidas y guardarlas.

- La temperatura de mi cuerpo es de _____ ° C
- La temperatura en la calle es de _____ ° C
- Mi nevera tiene *****
- ****
- *****

Sigue las series de números:

-28° C -27° C _____ -20° C

_____ -10° C



8

Pollo al horno

(Para 4 personas)

1 pollo 3 cucharadas de mantequilla
1 limón 2 hojas de laurel
sal pimienta
aceite

Peso: 2,300 kg.

Pesetas por kg.: 280 pesetas.

Coste

Fecha de caducidad: agosto 99

Fecha de envasado

Se pone un poco de aceite en el pollo partido en una bandeja. Se le echa sal, pimienta y el zumo de un limón.

Se ponen las hojas de laurel y la mantequilla untada por encima del pollo. Se añade un vaso de agua.

Se pone al horno unos 30 minutos.

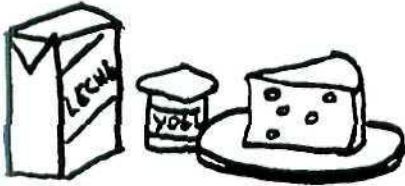
Se sirve con cualquier tipo de verdura, con patatas o con una buena ensalada.



Los alimentos aportan las calorías:

1 Leche y derivados

calorías
(cada 100 gr.)



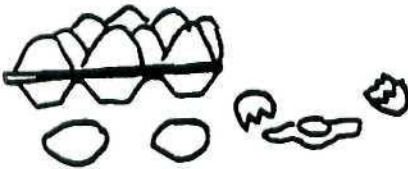
leche de vaca	65
queso manchego	310
yogur natural	62

8

Su consumo es importante en todas las edades. Debemos tomar al día de medio (1/2) a 1 l. de leche.

2 Huevos

calorías
(cada 100 gr.)




huevo entero	162
1 yema	61

No debemos comer más de 3 huevos a la semana.

3 Cereales y pastas

calorías
(cada 100 gr.)



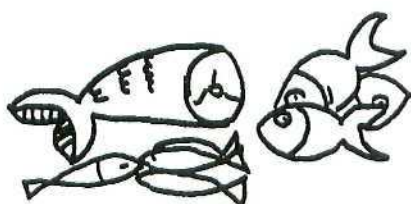
avena	387
fideos	360
sémola	360
soja	347
tapioca	360
pan de 	253



Comemos sano

8

4 pescados

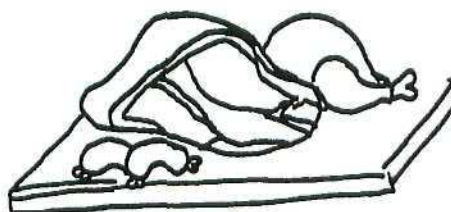


calorías
(cada 100 gr.)

atún	180
sardinas	160
gallos	85
pescadilla	75
bacalao seco	339

Se debe comer 3 ó 4 veces por semana.

5 carnes

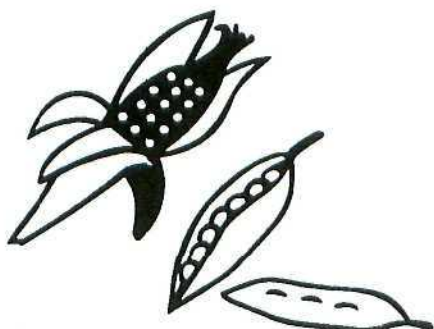


calorías
(cada 100 gr.)

carne de vaca	294
carne de ternera	190
carne de cerdo	341
carne de cordero	280
pollo	138

La parte del lomo es la más tierna. La carne picada es para consumir en el día.

6 leguminosas



calorías
(cada 100 gr.)

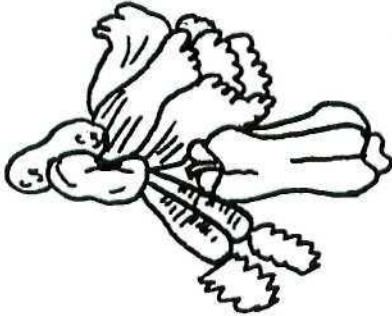
garbanzos	305
guisantes secos	348
habas secas	339
lentejas	340
patatas	76

Son muy conocidos en la Península los guisados y cocidos con estos alimentos.



Comemos sano

7 verduras



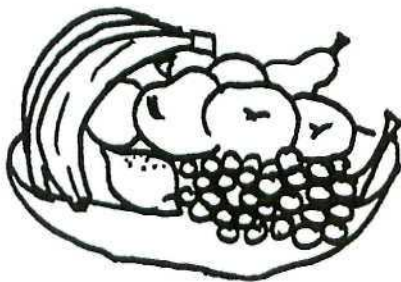
calorías
(cada 100 gr.)

acelgas	27
alcachofas	49
espinacas	25
zanahoria	40
tomates	22
col	47

8

Las verduras aportan pocas calorías pero muchas vitaminas al cuerpo.

8



calorías
(cada 100 gr.)

naranja	42
dátil seco	274
manzana	55
melocotón	55
aguacate	171
coco	300

Aportan minerales y vitaminas.

Calcula:

● Isa toma 240 calorías en el desayuno, 1.850 calorías en la comida y 400 calorías en la cena. ¿Cuántas calorías toma al día? ¿Cuántas calorías toma más en la comida que en la cena?



Comemos sano

Coloca:

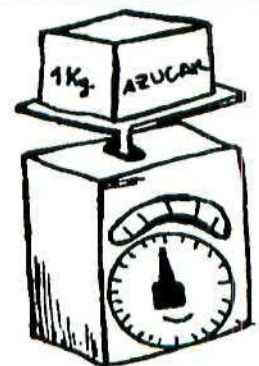
más	tantas
menos	casi tantas

8

- 100 gr. de acelgas tienen _____ calorías que 100 gr. de alcachofas. ¿Cuántas menos?
- 100 gr. de aguacate tienen _____ calorías que 100 gr. de melocotón.
- 100 gr. de fideos tienen _____ calorías como 100 gr. de tapioca.
- 100 gr. de guisantes secos tienen _____ calorías como 100 gr. de soja.
- 100 gr. de bacalao seco tienen _____ calorías que 100 gr. de carne de pollo. ¿Cuántas más?
- 100 gr. de ternera tienen _____ calorías que 100 gr. de carne de vaca. ¿Cuántas menos?

● _____

● _____





Calcula las calorías.

8

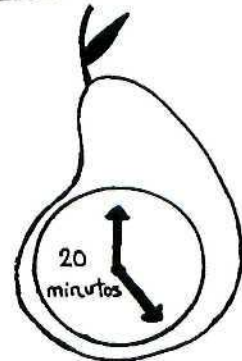
Fideuá vegetal

Alimentos	cantidades por persona	Calorías
alcachofas	200 gr.	<input type="text"/>
zanahorias	100 gr.	<input type="text"/>
tomate	100 gr.	<input type="text"/>
col	100 gr.	<input type="text"/>
cebolla	50 gr.	19
guisantes	100 gr.	<input type="text"/>
aceite	10 gr.	88
sal	100 gr.	<input type="text"/>
espinacas	50 gr.	180
fideos		

Modo de hacerlo

Se cortan las verduras. En una paellera se pone el aceite a calentar y se añaden las verduras. Se añaden los fideos, las alcachofas y agua. Se deja cocer durante 20 minutos y 5 más fuera del fuego.

Total: _____ calorías





LAS VITAMINAS

8

Vitamina	Buena para...	Está en...
A	la vista, el pelo, las uñas, los huesos, las defensas	leche y derivados, huevos, hígado, verduras, aceite de hígado de pescado
B ₁	los músculos	levadura, cereales, pavo, cordero, cerdo, gallina, pollo, codornices, pescado
B ₂	la piel	pan con cereales, cerdo, cordero, pescado, pavo, gallinas, pollo, codornices
B ₅	la piel, el pelo	huevos de pescado, jalea
B ₆	la piel, las encías, el pelo	hígado, huevos, levadura, pan de cereales, guisantes, salmón, uvas, leche
B ₁₂	la vista, la circulación	carne, huevos, leche
C	las heridas, el pelo, las encías	limones, naranjas, melón, hortalizas de hoja verde, col, mango, patata, tomate
D	los huesos, los dientes	pescado, hígado, aceite de bacalao, salmón, leche, atún
E	la circulación	avellanas, aceite, yema de huevo, vegetales, peras, cereales, melocotón



El menú de la semana

Cuando pensamos en el menú de la semana debemos tener en cuenta los alimentos de la estación en la que estamos porque la calidad aumenta y el coste baja.

8

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
comida	verdura	pasta	lentejas	pasta	verdura	garbanzos	verdura
	--	--	--	--	--	--	--
	carne	pescado	huevos	ensalada	calamar	pescado	canelones de carne
cena	tortilla	salchichas	verdura	pescado	pasta	huevos	pastel salado



	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
comida	--	--	--	--	--	--	--
cena							





El menú de la semana

8

VERDULERÍA	1 kg. de judías verdes	<input type="text"/>	CARNICERÍA	1 kg. de ternera	<input type="text"/>
	1/2 kg. de tomates	<input type="text"/>		750 gr. de carne picada	<input type="text"/>
	3 cogollos	<input type="text"/>		1 kg. de salchichas	<input type="text"/>
	1/2 kg. de zanahorias	<input type="text"/>		1 pollo	<input type="text"/>
	1/2 kg. de cebollas	<input type="text"/>		400 gr. de queso	<input type="text"/>
	2 cabezas de ajos	<input type="text"/>	LEGUMINOSAS Y PASTAS	1 paquete de fideos	<input type="text"/>
	1/2 kg. de pepinos	<input type="text"/>		1 paquete de lentejas	<input type="text"/>
	1 kg. de acelgas	<input type="text"/>		1 paquete de espaguetis	<input type="text"/>
	1 kg. de espinacas	<input type="text"/>		1 bote de garbanzos	<input type="text"/>
	2 kg. de patatas	<input type="text"/>		1 paquete de pasta de canelones	<input type="text"/>
	1/2 kg. de limones	<input type="text"/>	PESCADERÍA	1 kg. de pescadilla	<input type="text"/>
	1 kg. de peras	<input type="text"/>		1 kg. de merluza	<input type="text"/>
	2 kg. de naranjas	<input type="text"/>		1 kg. de calamar	<input type="text"/>
	2 kg. de melocotones	<input type="text"/>			
	1 melón	<input type="text"/>			
1/2 kg. de cerezas	<input type="text"/>				

TOTAL

Mi lista:

<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<hr/>	<input type="text"/>
TOTAL		<hr/>	<input type="text"/>

iDe fiesta!



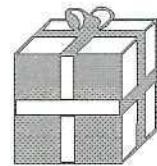
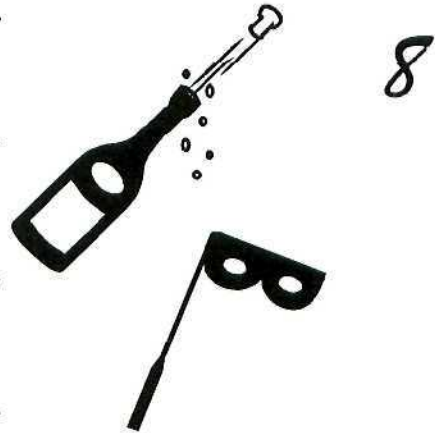
8





Anota las fiestas importantes:

Enero		
1	Año Nuevo	
2		
Marzo		
4		
Mayo		
Junio		
Julio		
Agosto		
9		
10		
11		
12		





¡Hay comida intercultural!

8





ORGANIZACIÓN Y REPARTO DE TAREAS

8

1. ¿Cuándo vamos a hacer la comida intercultural? ¿Qué día? ¿A qué hora? _____

2. ¿Dónde va a ser la comida?

3. ¿Qué se va a cocinar?

4. ¿Quién va a cocinar?

5. ¿Quién va a ir al mercado o al supermercado?

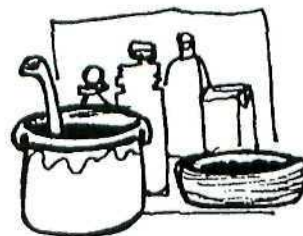
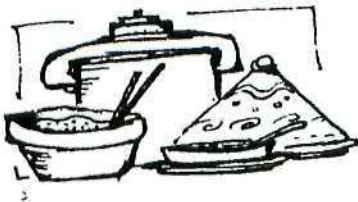
6. ¿Quién va a hacer el cartel para anunciar la comida?

7. ¿Cuánto dinero hay que poner?

8. ¿Quién va a guardar el dinero?

9. ¿Hay que llevar algo a la comida? (vaso, tenedor...)

10. _____





¡Hay comida intercultural!

8

Vamos a imaginar que a la comida intercultural van a ir 25 personas y que se va a cocinar bacalao con patatas y huevos para todos. Lo que tenemos es sólo para 5 personas. ¿Qué cantidades de alimentos necesitamos para 25 personas?

Bacalao con patatas y huevos
(para 5 personas)

Bacalao	350 gr.
Patatas	500 gr.
Huevos	4 unidades
Cebollas	1/2 kg.
Aceite	5 cucharadas
Tomillo	1 mata pequeña
Ajetes	3
Sal	
Perejil	

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

Bacalao	350
	350
	350
+	350
	350
<hr/>	
total	<input style="width: 100px;" type="text"/>

Cebolla	500
	500
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
+	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
<hr/>	
total	<input style="width: 100px;" type="text"/>

Huevos	4
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
+	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
<hr/>	
total	<input style="width: 100px;" type="text"/>

Aceite	5
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
+	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
<hr/>	
total	<input style="width: 100px;" type="text"/>

Ajetes	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
+	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
<hr/>	
total	<input style="width: 100px;" type="text"/>

Patatas	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
+	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
	<input style="width: 100px;" type="text"/>
<hr/>	
total	<input style="width: 100px;" type="text"/>



¡Hay comida intercultural!

Calcula las cantidades de comida que necesitáis para la comida intercultural y anótalas:

8

+

total _____

+

total _____

+

total _____

LISTA DE ALIMENTOS

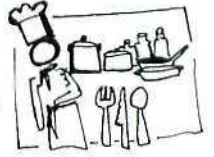




¡Qué bueno!

8





8

Bacalao con patatas y huevos

Desala el bacalao y desmígalo menudo.

Pela las patatas y lávalas enteras.

Córtalas a tiras y ponlas en la sartén con aceite caliente y déjalas dorar.

Luego pon la cebolla cortada en aros y los ajetes en la sartén durante 8 minutos.

Añade el bacalao.

A continuación echa los huevos y muévelo uniendo todo.

Antes de estar cuajados añade las patatas.

Echa el perejil encima.

¿Qué hay que hacer con el bacalao?

¿Hay que hacer una tortilla con el huevo?

¿Sabes hacer una comida con bacalao?



¡Qué bueno!

8

Pon aquí cómo se va a cocinar la comida intercultural:

1°

2°

3°

4°

5°

6°

Pega una foto con alguno de los alimentos que necesitáis.



¿Qué te ha parecido?

8





¿Qué te ha parecido?

Encuesta a varias personas que han estado en la comida:

8

ENCUESTA

1. ¿Te ha gustado la fiesta?

mucho	
bastante	
poco	
nada	

2. ¿Qué te ha parecido la organización?

muy buena	
buena	
mala	
muy mala	

3. ¿Te ha parecido cara la comida intercultural?

sí	
no	

4. ¿Te gustaría hacer más comidas interculturales?

sí	
no	

5. Sugerencias. _____

Cuenta y valora

- 1.- _____

- 2.- _____

- 3.- _____

- 4.- _____

- 5.- _____

Según esta encuesta, la mayoría _____

Algunas personas _____

Coloca en un mapa dónde hay

8

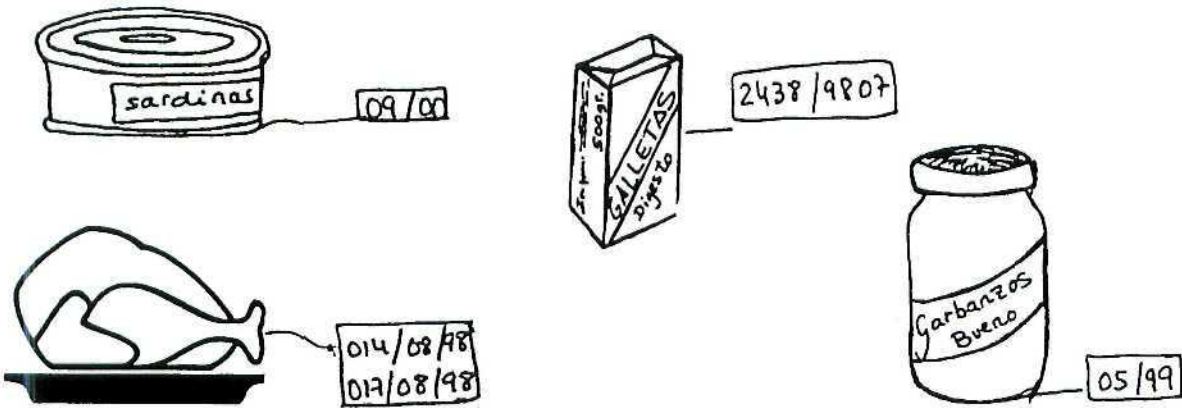
acelga	café	aceite	pasas
cerezas			cacao
	caña de azúcar	pavo	
mangos		cacahuetes	atún
	bacalao	soja	dátiles
coco			cordero
	cereales		

- ¿Cómo se cocinan en tu país?
- ¿Qué alimento se come en un día especial?
- ¿Qué alimentos comes ahora y antes no?
- ¿Qué alimentos comías antes y ahora no?



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sifo fue al mercado el lunes 15 de agosto de 1998. Cuando llegó a casa vio que uno de los alimentos estaba caducado. ¿Cuál era?





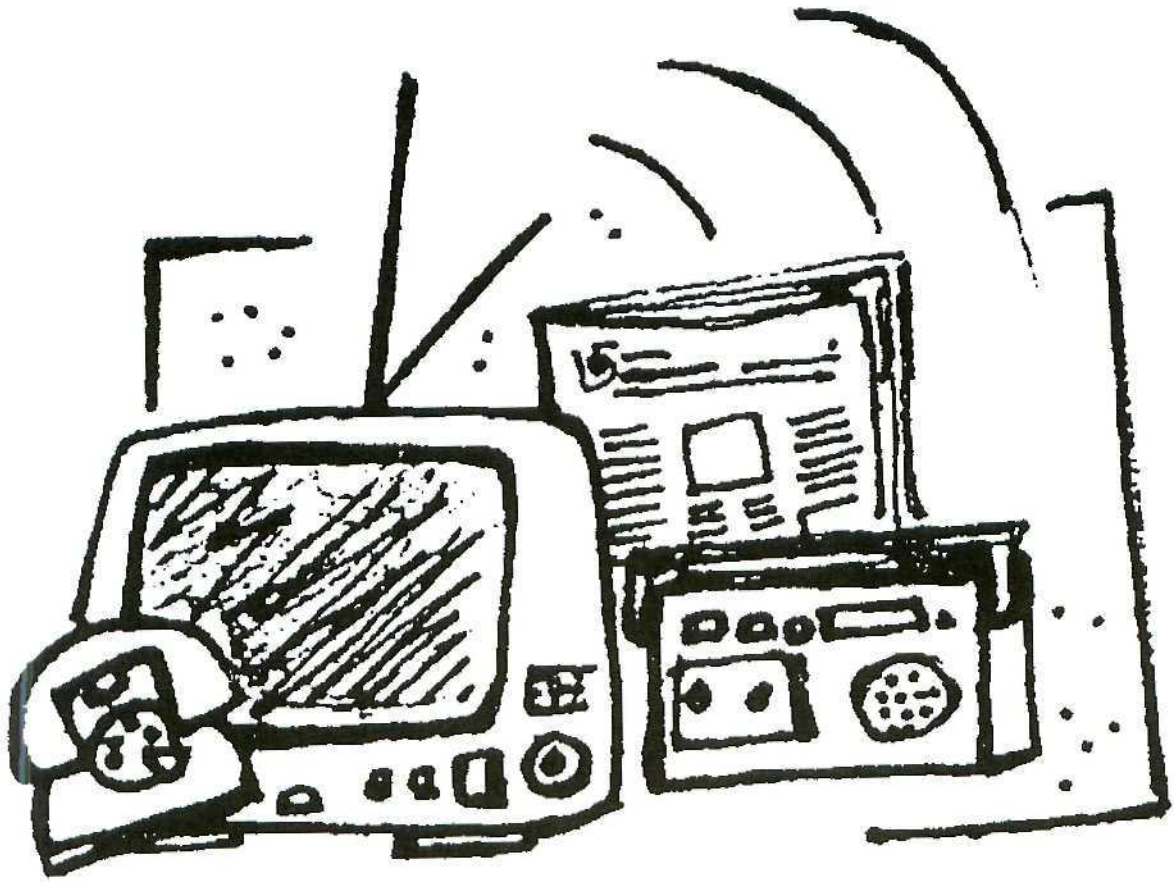
Señala si es verdadero o falso:

8

- Una botella de leche abierta puede guardarse fuera de la nevera.
- La carne poco hecha es más sana.
- Hay que lavar los huevos antes de utilizarlos.
- Las semiconservas deben guardarse en la nevera.
- La mahonesa casera se puede guardar más de 2 días.
- Los congeladores con esta marca *****, conservan los alimentos más de un año.
- Es bueno comer hasta 6 huevos a la semana.
- Es conveniente comer 3 ó 4 veces pescado a la semana.
- Las verduras aportan muchas calorías y pocas vitaminas al cuerpo.

Sigue la serie de números:

40	50	100°
-12	-13	-18°



9

Estamos en onda



9

- ¡Anúnciate! 90
- Las imágenes que nos llegan 107
- Los viajes de Eva 119



¡Anúnciate!

9

- 3 l. de leche
- 1 bote de mahonesa
- 2 rollos de papel de cocina
- 4 latas de cerveza
- 1 paquete de lentejas de 1 kg.
- 1 botella de aceite de oliva
- 1 kg. de ternasco

SUPERMERCADO AHORRE

mahonesa 125 	cerveza 30 	agua 5l. 89
	aceite 329	leche 55
lentejas 164 	atún 3 latas 139 	
galletas 119 	ternasco 595 	
galletas 119 	papel cocina 90 	café 184

MERCADO RECOLETOS

mahonesa 99 	agua 5l. 79 	lentejas 110
ternasco 650 	macarrones 79 	papel cocina 95
salchichas 79 	cerveza 56 	aceite 330
salsa de tomate 79 		leche 64

¿Dónde es más barato? Cálculalo.

¡Anúnciate!



Pega aquí tu anuncio:





¡Anúnciate!

9

Contesta:

- 1.- ¿Qué anuncia? _____
- 2.- ¿Para qué sirve? _____
- 3.- ¿Para quién es? _____
- 4.- ¿En qué periódico o revista aparece? _____
- 5.- ¿Es en color? _____
- 6.- ¿Qué tamaño tiene? _____
- 7.- ¿Hay alguna foto o algún dibujo? _____
- 8.- ¿Tiene la foto o el dibujo relación con lo que se anuncia? _____
- 9.- ¿Qué eslogan utiliza? _____

Contesta oralmente:

- 10.- ¿Te gusta el anuncio? ¿Por qué?
- 11.- ¿Qué cambiarías?
- 12.- ¿Conseguirá su finalidad?



Lee los siguientes anuncios. ¿Puedes ponerlos en su sitio?

9

1

Peluquería necesita oficiala con experiencia. Teléfono: 976 142193

2

29 años. Joven positiva y sencilla busca chico para relación. 94 3112578

3

Se alquila habitación en piso de estudiantes: 15.000 más gastos. Teléfono: 95 2113978

4

Busco gente para salir, hacer excursiones y viajar. 975 223424

5

Se necesita pintor. Teléfono: 91 3421672

6

Busco chicas para alquilar piso. Calle Mina. 93 7523821

7

Estudiante cuidaría a niños o a personas mayores. Experiencia e informes. 95 2485163

Colocaciones:

Vivienda:

Relaciones:

1. _____

Ahora tú:



9

Miro el periódico:

¿Cómo se llama? _____

¿De qué día es? _____

¿Cuántas páginas tiene? _____

¿Cuánto cuesta? _____ ptas.

¿Tiene fotos en color? _____

¿Es nacional o local? _____

¿Es diario, semanal...? _____

¿Cuántos apartados tiene? Señala con una X y pon las páginas:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> local de la ___ a la _____ | <input type="checkbox"/> ocio de la ___ a la _____ |
| <input type="checkbox"/> nacional de la ___ a la _____ | <input type="checkbox"/> cultura de la ___ a la _____ |
| <input type="checkbox"/> internacional de la ___ a la _____ | <input type="checkbox"/> deportes de la ___ a la _____ |
| <input type="checkbox"/> economía de la ___ a la _____ | <input type="checkbox"/> _____ de la ___ a la _____ |



Este artículo apareció en el periódico *La Farola*. Edmundo Sepa es un sociólogo guineano que pertenece a E.T.A.M.E., un equipo que enseña la cultura de los países al sur del Sáhara.

Uli Malsch (M): ¿Qué sabemos los europeos de los países al sur del Sáhara?

Edmundo Sepa (S): En algunos países hay un importante conocimiento. Lo que pasa es que el conocimiento se manipula. En lugar de valorar las culturas en sí, se **comparan** con las europeas.



M: ¿Está contento de cómo informan los medios de comunicación de los países al sur del Sáhara?

S: Depende. En algunos periódicos hay artículos realmente buenos. Pero normalmente la información no es demasiado buena. Cuando se informa de lo que está pasando ahora en el Zaire hay bastante información, pero deberían exponer más las causas reales.

M: ¿Cuáles son los tópicos de los españoles acerca de las personas de los países al sur del Sáhara?

S: Dicen que eres necio, que eres malo, que robas y que no eres formal.

M: ¿Qué tienen que dar estos países?

S: Ahora, estamos dando a Europa más de lo que recibimos. Somos una importante fuente de recursos. A nivel humano tenemos que aportar mucho porque en Europa la convivencia se ha perdido.

...



9

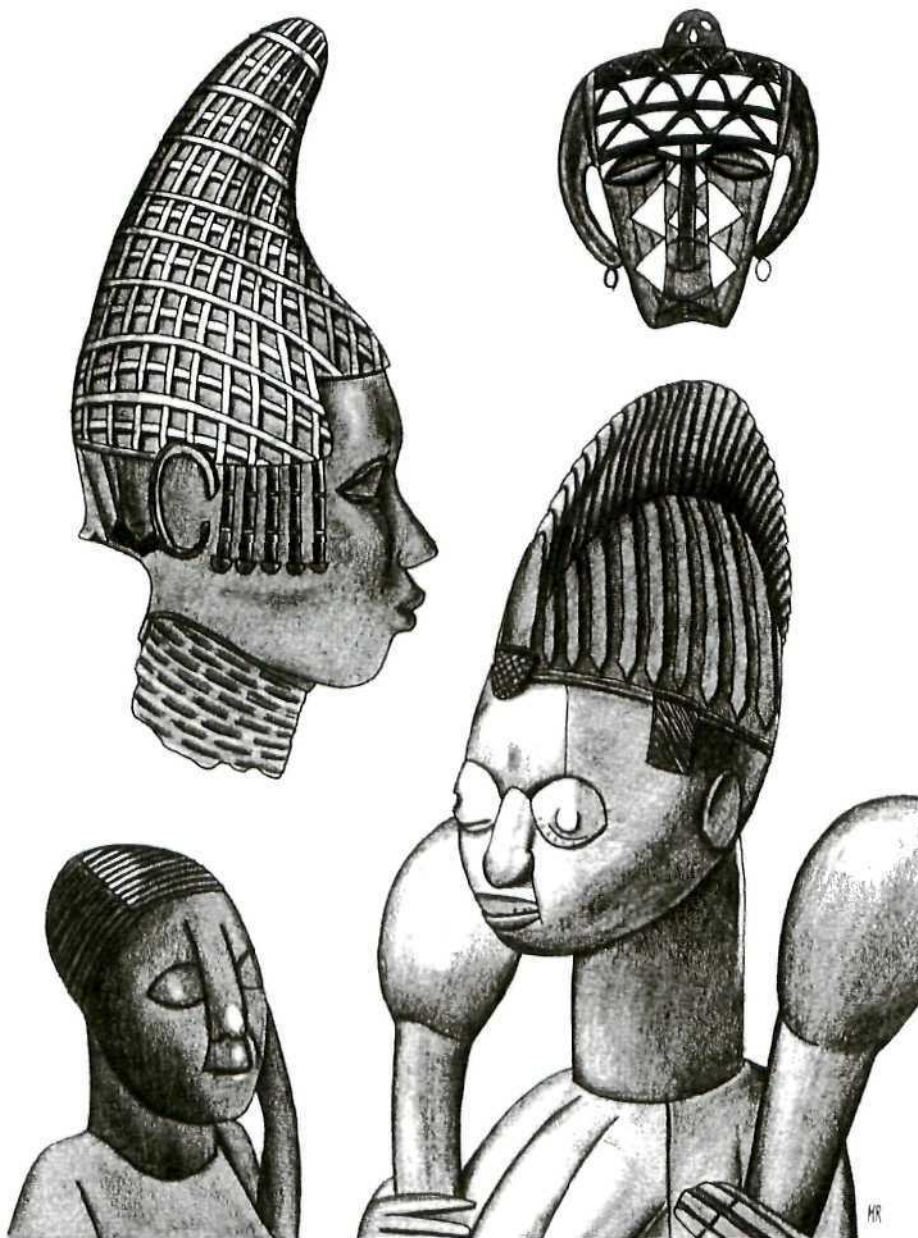
¿Piensa Sepa que Europa está bien informada?

¿Y tú qué opinas?

Angola	café, algodón, caña de azúcar, diamantes, hierro	
Camerún	cereales, cacao, café, caña de azúcar, caucho, diamantes, aceite de palma, dátiles	
Gabón	manganeso, hierro, uranio, maderas	
Liberia	caucho, hierro, diamantes, oro, aceite de palma	
Namibia	diamantes, uranio, estaño, manganeso	
Nigeria	aceite de palma, cacao, cacahuètes, caucho, estaño	
Senegal	fosfatos, titanio, cacahuètes, aceite	
Uganda	café, algodón, té, tabaco, cacahuètes	
Zaire	cacahuètes, café, cacao, caucho, oro, cobalto, diamantes	

Contesta oralmente:

- ¿Qué te gustaría saber de tu compañero o de tu compañera, de su país, de su cultura?
- ¿Qué te ha contado tu compañero o compañera?





Pon la radio

"La música del caballero"

9

H

Había una vez una bella joven musulmana que vivía en una villa aragonesa con su familia. Educada según las Leyes del Alcorán, vivía contenta y estudiaba el árabe y el castellano.

Un día, Calila, que así se llamaba la joven, estaba paseando cuando un joven caballero la vio y se enamoró de ella. El caballero, que se llamaba Alonso, comenzó a visitarla y así nació su amor. Alonso le cantaba canciones. Pero Calila sabía que a su familia no le gustaría la relación y se lo dijo a Alonso. El joven le contestó:

-Nada ni nadie puede anular el amor de dos personas que se quieren.

A pesar de ello, Calila con pena le dijo que tenían que dejar de verse y seguir caminos diferentes. El joven no lo entendió y comenzó a beber mucho. Un día, Alonso, borracho, llegó hasta la puerta de la casa de Calila y se cayó sin sentido. Calila salió y lloró de dolor. Se dio cuenta de que no podía vivir sin él. Calila lo llevó a su casa y comunicó a su familia que quería a Alonso y que se casaría con él.

Se casaron. Decidieron no tener en cuenta las cosas que les separaban y sí ser fieles a las que les unían. Y así vivieron felices el resto de sus vidas.



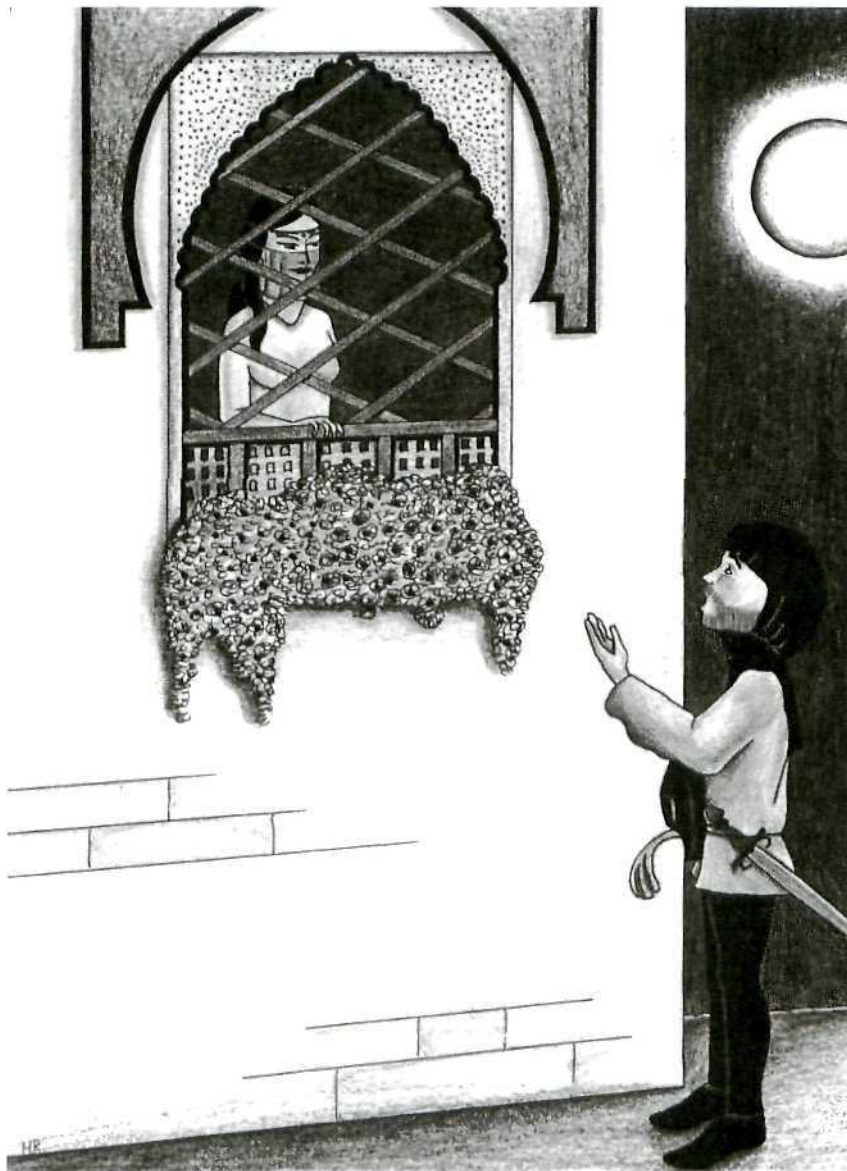
¿Cómo empieza el cuento?

9

¿Cómo termina el cuento?

Contesta oralmente:

- ¿Conoces otras formas de empezar o acabar una historia?





Pon la radio

Me organizo:

9

¿Qué historia voy a contar? _____

¿De qué va la historia? _____

¿En qué idioma voy a contarla? _____

¿Voy a contarla yo solo o con un compañero? _____

¿Con qué medios voy a contar la historia? ¿Necesito música? _____

¿Cuándo voy a contar la historia? _____

¿Qué términos necesito recordar para contar la historia?

¿Tengo que recordar algo más? _____



Ficha del cuento

9

¿Cómo se titula el cuento?

¿Quién lo ha contado?

¿De qué país es?

¿De qué época es?

¿Cuál es el tema del cuento?

¿Qué te ha parecido?

¿Conoces una historia parecida de tu país? Cuéntasela a tus compañeros. Ten en cuenta los pasos de la página 100.





No estoy de acuerdo

9

DENUNCIAR

- ¿Qué ves en la imagen?
- ¿Qué denuncia esta imagen?



LA REVISTA

LUNES, 7 DE AGOSTO DE 1997

"No queremos barreras físicas"

La Asociación de personas Disminuidas Físicas "Adelante" de Badalona se fundó en 1985 cuando varias personas disminuidas y sus familiares decidieron unir sus fuerzas para reivindicar sus derechos.

-¿Cuántos socios tiene la Asociación?

- No somos mucha gente pero cada día estamos más. Cuando comenzamos en 1985 estábamos 15 personas. Ahora somos alrededor de 165.

-¿De todas esas personas cuántas son disminuidas físicas?

-Unas 110 personas tienen algún tipo de minusvalía. El resto son personas sensibilizadas con el tema.

-¿Qué ha conseguido la Asociación hasta ahora?

-Raramente nos tienen en cuenta a los disminuidos al hacer un edificio, pero hemos conseguido ascensores en lugares como la escuela y el ayuntamiento, autobuses acondicionados y dinero para organizar excursiones, exposiciones de artistas disminuidos físicos...

-¿Qué piensa hacer la Asociación el año que viene?

Iremos a Roma. Jugaremos al baloncesto en la Liga nacional para personas disminuidas físicas.

-Mucha suerte en todo.



Jesús Arrupe y Li Chang, socios de la asociación "Adelante".



No estoy de acuerdo

9

Contesta:

¿Cuándo se fundó la Asociación de personas Disminuidas Físicas "Adelante"?

¿Qué ha conseguido la Asociación hasta ahora?. Anota 2 cosas.

¿A dónde viajará la Asociación el año que viene?

¿Hace cuántos años se fundó la Asociación "Adelante"?

Ahora estamos en el año _____
"Adelante" se fundó en _____

Hace _____ se fundó "Adelante".

¿Cuántas personas no disminuidas tiene la Asociación?

Socios totales _____
Socios disminuidos físicos _____

_____ socios no disminuidos.

¿Conoces a alguna persona con una minusvalía?

¿Piensas que la sociedad es justa con las personas disminuidas? Da tus razones oralmente.



Carta al periódico:

Estimado señor:

9

1º
¿Quién eres?

Soy un joven disminuido físico de Azuara (Zaragoza). Debido a mi minusvalía no puedo andar y tengo que ir en silla de ruedas a todas partes.

2º
¿Qué denuncias?

He comenzado la carrera, pero no puedo ir a la Universidad porque no hay ascensor y no puedo llegar a mi aula. Yo me quedé inválido porque me arrolló un coche. Hasta entonces no imaginé lo que era. Es duro ser disminuido, pero es todavía más duro darte cuenta de que no tienes los mismos derechos que los demás.

3º
¿Qué pides?

Por ello, quiero reivindicar el derecho a asistir a la Universidad junto con mis compañeros. Deberían poner ascensores para aquellas personas que no podemos subir escaleras.

Rafa García. Azuara (Zaragoza)

1.- ¿Cómo se llama la persona que envía la carta?

2.- ¿De dónde es?

3.- ¿Puede ir a la Universidad? ¿Por qué?

4.- ¿Por qué se quedó minusválido?

5.- ¿Qué pide?

¿Y tú qué denunciarías? Cuéntaselo a los demás.



No estoy de acuerdo

9

TODOS OPINAMOS

Tema de la semana:

Pega aquí una foto

Opino que:

El debate es el día _____

Coordina _____

ANÍMATE Y PARTICIPA

3er Módulo

CONtRAsTES



9





Las imágenes que nos llegan

9

	¿Cómo son las imágenes del Sur que llegan aquí?	
	Negativas	Positivas
sequía		
riqueza		
paro		
felicidad		
bienestar		
guerra		
derechos humanos		
inundaciones		
contaminación		
racismo		
paraíso		
consumismo		
violencia		
naturaleza		
	¿Cómo son las imágenes del Norte que llegan a tu país?	
	Negativas	Positivas
fundamentalismo		
turismo		
dolor		
solidaridad		
igualdad		
terremotos		
autoritarismo		
mala alimentación		
familia		
libertad		
injusticia		





¿Cómo vemos el mundo?

9

IMÁGENES NEGATIVAS

Pega imágenes de:

Terrorismo

Guerras

¿Dónde?

¿Dónde?

Fundamentalismo
religioso

...

¿Dónde?

¿Dónde?



IMÁGENES NEGATIVAS

9

Pega fotos de personas que están en una situación injusta.

¿Qué les pasa?



¿Cómo vemos el mundo?

9

IMÁGENES NEGATIVAS

Pega imágenes de:

Terremotos
Sequías
Inundaciones
Lluvias torrenciales

¿Dónde?

Sida
Epidemias

¿Dónde?

Personas mal
alimentadas

¿Dónde?

...

¿Dónde?



IMÁGENES POSITIVAS

9

Conoce Etiopía

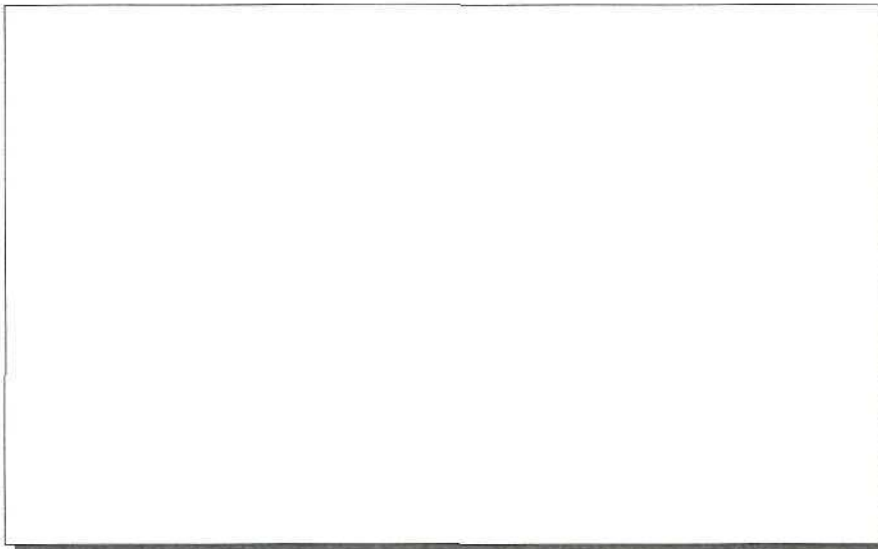
(Información sacada de una revista de turismo)

"Hay países que tienen una realidad muy distinta de la que conocemos por los informativos de televisión.

Nos resulta muy difícil referirnos a Etiopía sin aludir a las personas que no tienen nada para comer o a la sequía. Pero Etiopía es mucho más que eso. Conoce este fascinante país".

¿Qué te sugieren estas ideas?

Busca y pega una imagen turística de un país del Sur.





¿Como vemos el mundo?

9

IMÁGENES POSITIVAS

"Llevamos muchos años denunciando ante los gobiernos y organismos internacionales los asesinatos y las violaciones de los derechos humanos en Ruanda, y lo peor es que nadie nos ha hecho caso.

Solicitamos un envío de personas para vigilar allí el respeto de los derechos humanos".

¡Si te importa, asóciate!



A.I.

Contesta oralmente:

¿Conoces más organizaciones de este tipo?

¿A qué se dedican?

¿Piensas que su labor merece la pena?



IMÁGENES POSITIVAS

9

	sí	no
¿Conoces a Ronaldo?		
¿Conoces a Rigoberta Menchú?		
¿Conoces a Nelson Mandela?		
¿Conoces al Dalai Lama?		
¿Conoces a Gandhi?		
¿Conoces a Said Aouita?		
¿Conoces a Fátima Mernesí?		

Estas son sólo algunas de las personas del Sur que por diferentes motivos son conocidos en el Norte. ¿Hay alguna persona importante de tu país que aquí no se conoce? ¿Por qué es importante allí?

¿Qué personas del Norte son famosas en tu país?



Así son las cosas

9





IMÁGENES ALTERNATIVAS

9

La sabiduría popular

Relaciona cada uno de los dichos del Sur con un dicho español:

Los carneros despiertan la fascinación de los que nunca han visto un toro. (Peul)

La unión hace la fuerza.

Un solo dedo no puede cazar un piojo. (Abé)

El que algo quiere algo le cuesta.

Lo que el viejo ve por estar sentado, no lo ve el joven por estar de pie. (Bambaras)

En el reino de los ciegos el tuerto es el rey.

No se puede conseguir miel sin mancharse los dedos. (Malinké)

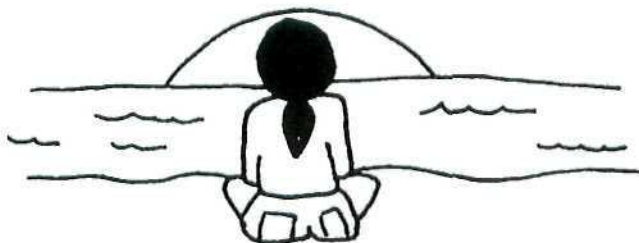
Más sabe el demonio por viejo que por demonio.

¿Conoces algún dicho parecido en tu cultura? Cuéntaselo a tus compañeros y compañeras.



9

IMÁGENES ALTERNATIVAS



Personas con historia

Ana M^a Bel
(de *El País Semanal*,
13-3-94)

Nació en Angola hace 27 años, pero su familia viene de la India. Vive en la capital de España desde hace 7 años. La independencia y la guerra civil de su país cortó toda esperanza de futuro. Ana huyó una noche con su familia a Namibia; después estuvo en varios países antes de llegar a Europa.

En Lisboa (Portugal) la vida no fue fácil porque había huido de su país sin papeles. Del mismo modo, en España las cosas no han sido fáciles, pero sigue luchando con ganas. Ha sido camarera, modelo... y ahora enseña portugués y canta para ganarse la vida. Cuando la gente dice que las personas de color sólo sirven para la música y el deporte, a ella no le importa; lo considera un elogio.

Busca en algún periódico o revista fotos e historias de personas del Sur. ¿Te sientes identificado? ¿Por qué?



9

Lee y contesta:

Eva nació en Málaga, en el sur de España. Vivió allí hasta los 7 años, pero entonces su familia se fue a vivir a Castellón. Castellón está bañada por el mar Mediterráneo. Allí estuvo hasta 1988. Quería estudiar pedagogía y se fue a Barcelona. Al acabar la carrera en 1993 estuvo un año de educadora de adultos en una escuela de Guadalajara. Enseñaba español y cultura general. Estaba contenta, pero echaba de menos a su familia y a sus amigos de Castellón y volvió. El año pasado le salió un puesto de educadora en la Escuela Equipo de Murcia y ahora vive allí.

¿Dónde nació Eva? _____

¿Dónde está Málaga? _____

¿Cuántos años tenía Eva cuando fue a vivir a Castellón? _____

¿Cómo se llama el mar que baña Castellón? _____

¿Dónde estudió pedagogía Eva? _____

¿Por qué se fue a Guadalajara? _____

¿Dónde vive ahora? _____



9



Señala el itinerario de vida de Eva en este mapa de España.

¿Qué quiere decir?

Quando Eva estudiaba en Barcelona iba a Castellón un fin de semana al mes. Iba en autobús y el billete le costaba 2.730 ptas. ida y vuelta. A veces iba con Renfe, pero era más caro, costaba 4.850 ida y vuelta. Un par de veces cogió el coche de su hermana, pero entonces salía muy caro el viaje con la autopista y la gasolina, alrededor de 5.995 ptas. ida y vuelta. Calcula las diferencias.

coche	_____	coche	_____	Renfe	_____
Renfe	_____	autobús	_____	autobús	_____
	_____		_____		_____
total	_____	total	_____	total	_____

Eva está de vacaciones y quiere visitar a sus amigos de Guadalajara y Barcelona. Para comenzar irá de Castellón a Guadalajara. Hay 396 km.. Después irá de Guadalajara a Barcelona y hay 563 km.. Por último viajará desde Barcelona hasta Castellón y hay 284 km.. ¿Cuántos km. recorrerá en total?

Castellón-Guadalajara	_____
Guadalajara-Barcelona	_____
	+
Barcelona-Castellón	_____

total	_____

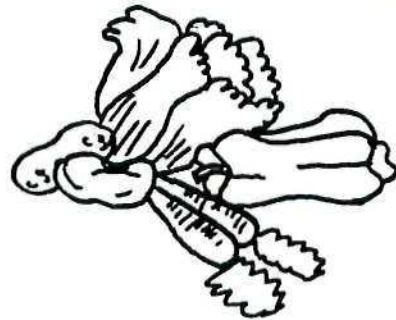


9

Aquí tienes unas cuestiones acerca de la alimentación. Contéstalas en tu cuaderno. Puedes consultar la Unidad 8.

- 1.- ¿Dónde deben conservarse la leche y sus derivados?
- 2.- ¿Antes de cuántas horas debe consumirse la mahonesa casera?
- 3.- ¿A qué temperatura se congela el agua? ¿Y a qué temperatura hierve?
- 4.- ¿Qué se necesita para hacer pollo al horno para 4 personas?
- 5.- ¿Qué alimentos son ricos en vitaminas?
- 6.- ¿Cuántas calorías debe tomar una mujer al día?
- 7.- Ordena los siguientes alimentos según el número de calorías.

	tomate	_____
	garbanzos	_____
(100 gr.)	pollo	_____
	pescadilla	_____
	huevo	_____
	pan	_____



8.- Calcula:

- 100 gr. de alcachofa tienen _____ calorías más que 100 gr. de acelgas
 100 gr. de guisantes tienen _____ calorías más que 100 gr. de garbanzos
 100 gr. de pollo tienen _____ calorías menos que 100 gr. de bacalao

9.- Elabora la dieta de un día.

Tortilla de patata

Se pelan las patatas y se cortan en pedazos pequeños. Se pone aceite en la sartén y se calienta. Se echan las patatas. Cuando están hechas se echan en un recipiente con huevos batidos y se revuelve todo en la sartén, se echa sal y se hace la tortilla.

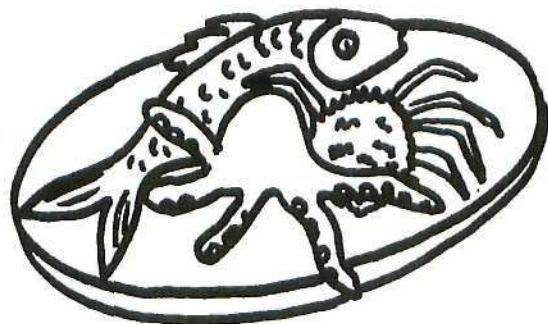
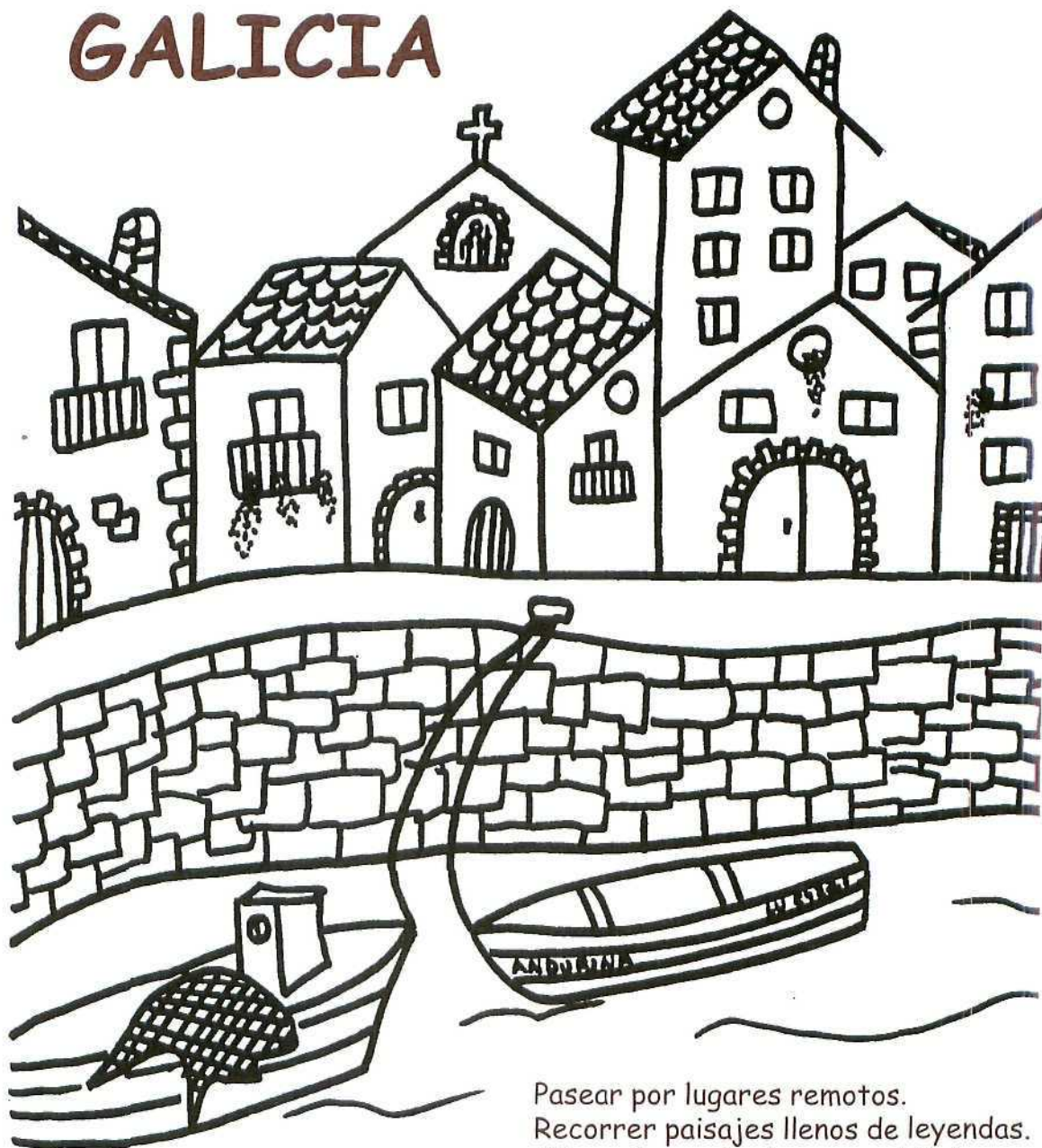
10.- Sigue ahora como se indica:

Pela las patatas y corta en pedazos...



9

GALICIA



Pasear por lugares remotos.
Recorrer paisajes llenos de leyendas.
Mirar el mar desde un acantilado o
escuchar el silencio de las ermitas.
Y después de alimentada el alma...
alimentar el cuerpo con ricos mariscos y
pescados.
Divertirse con las fiestas populares y
descansar en pazos.
Esto es Galicia, un lugar donde merece
la pena llegar.
Infórmate en Turgalicia: 981 542543

Contesta:

1 ¿Dónde está Galicia?

2 Según el anuncio, ¿qué cosas sirven para alimentar el alma?

3 ¿Y qué sirve para alimentar el cuerpo?

4 Después de leer este anuncio, ¿te gustaría visitar Galicia? ¿Por qué?

Contesta oralmente.

5 ¿A qué teléfono tienes que llamar para informarte? _____

6 ¿Puedes elaborar un anuncio parecido?



9

"Metió la pata"

Estados Unidos: Un ratero roba a una anciana. El hijo de la anciana es un mafioso.

Hace unos días un ratero, J.S., robó el monedero a una anciana de Boston, Estados Unidos. El hijo de la anciana es el mafioso más poderoso del país americano. El ratero está en paro y gana dinero robando el bolso a ancianitas...

¿Quién robó algo a una anciana?

¿Qué le robó?

¿Cuándo le robó a la anciana?

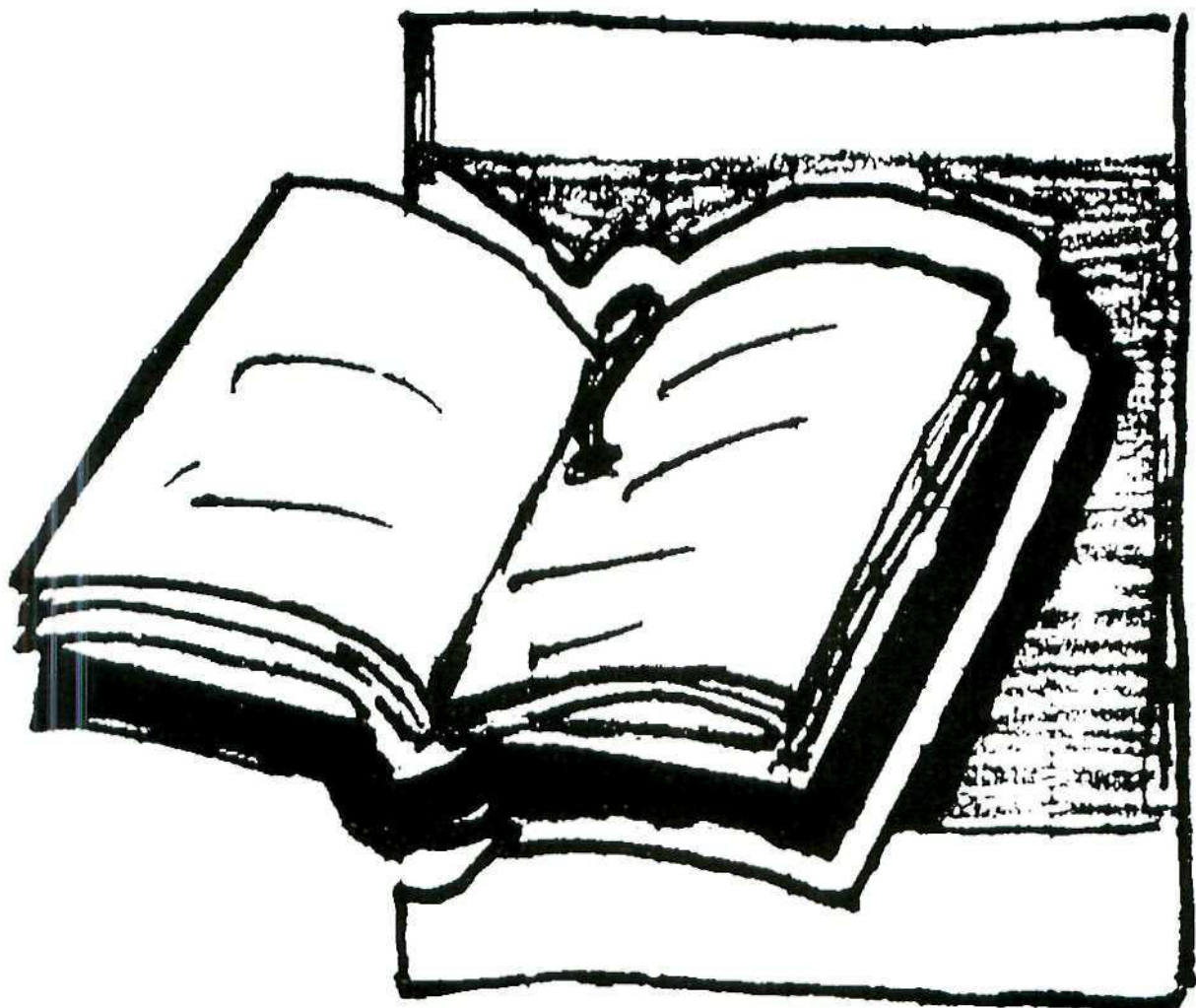
¿Dónde le robó?

¿Por qué le robó?

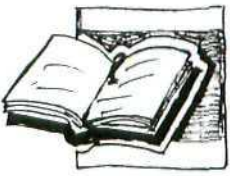
Contesta oralmente:

¿Qué le pasará a J.S.?

¿En el lugar de la anciana qué harías tú?



Para pensar



1 Relaciona:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1 El avión es más cómodo | hay unos 700 km. |
| 2 De Zaragoza a Barcelona | cuesta 450 ptas. |
| 3 El niño tiene | que el coche. |
| 4 Un billete de ida y vuelta a Zumaia | un coche de juguete. |

2 Elige y anota:

- | | |
|---|----------------|
| 1 El jamón con tomate está muy bueno. | (jabón, jamón) |
| 2 El _____ asado con patatas le gusta mucho a los niños. (pollo, bollo) | |
| 3 El mes de _____ tiene 31 días. (junio, julio) | |
| 4 Se me cae mucho el _____. | (pelo, pero) |
| 5 Jorge tiene muchas _____ en el pelo. (cañas, canas) | |
| 6 Paco tiene muchas _____. | (pecas, picas) |

3 Sopa:

HU	A	NUN	CIO	CHU	LLU
MA	GE	FO	CE	PE	IN
RE	ZA	TO	GA	TO	FOR
VIS	PE	RIO	DI	CO	MA
TA	RA	DIO	ME	LON	TI
ZO	TE	LE	VI	SION	VO

- Tienes una en el pasaporte. ↓
- Es como una caja mágica en la que pasan cosas. →
- En él puedes leer las noticias cada día. →
- Es como un periódico pero con más fotos. ↓
- Todos los días a las 3 lo ponen en la tele. ↓
- En ellos normalmente aparecen personas guapas y felices. →
- Cuando no había televisión la gente la escuchaba más. →

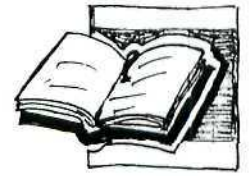


5 BINGO:

Copia en la tarjeta de abajo 12 cosas de la lista. Después el educador leerá la lista desordenadamente. Si tú tienes alguna de las cosas que va diciendo las tacharás en tu tarjeta. Si haces una fila dirás: ¡línea! Si rellenas todo dirás: ¡bingo!

lluvia	jamón
zapato	cereza
juguete	llave
baño	mamá
churro	corazón
comida	cheque
zumos	rizo
huevo	sal
cara	verdad
carrera	joven
gallina	salchicha

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



6 Lee y ordena:

Lavabo

Cereales

Vitaminas

Cafetería

Salida

Andén

Conservas

Vía

Congelados

Calorías

Receta

Taquilla

Billete

Dieta

Menú

Fecha de caducidad

Revisor

Llegada

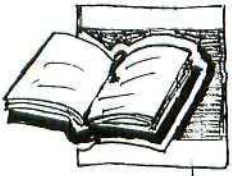


LA ESTACIÓN

LA COCINA

Lined writing area for 'LA ESTACIÓN'.

Lined writing area for 'LA COCINA'.



7

Pega aquí una foto de cuando eras pequeño y una foto de ahora.

"Cuando era pequeño tenía el pelo rubio y ahora lo tengo castaño"

"Cuando era pequeño me gustaba jugar al baloncesto y ahora no me gusta"

"Cuando..."

Tu foto de pequeño

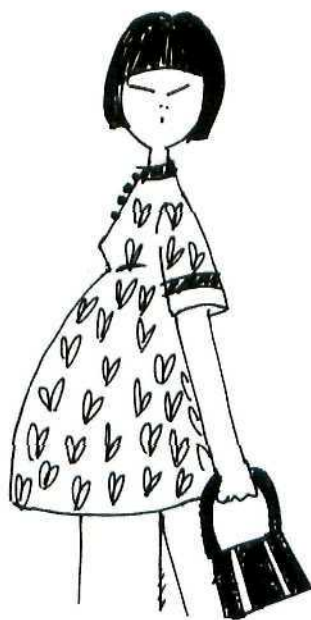
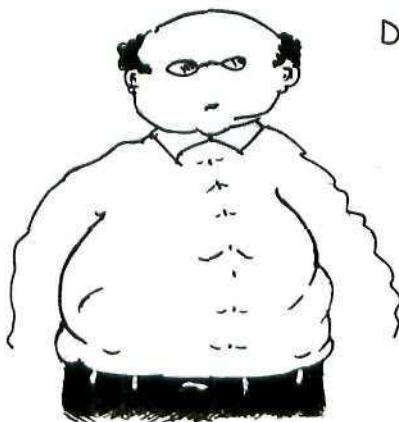
Tu foto de ahora



9

¿Qué les aconsejarías a estas personas?

Yo en tu lugar comería menos.
Come menos.
No comas tanto.
Debes comer menos.





10

Aquí tienes datos de algunas personas famosas:

Teresa de Calcuta nació en 1910. Vivió 87 años. ¿Cuándo murió?

1910
+ 87

A

Gandhi nació en 1869. Vivió 79 años. ¿Cuándo murió?

+ _____

B

Martín L.K. nació en 1929. Vivió 59 años. ¿Cuándo murió?

+ _____

C

¿Con cuántos años de diferencia murieron Martín L.K y Gandhi?

Muerte de Martín L.K. _____

Muerte de Ghandi _____

D

¿Cuántos años era mayor Teresa de Calcuta que Martín L.K.?

Nacimiento de Martín _____

Nacimiento de Teresa _____

E

Puedes calcular las edades del resto de las personas del aula.

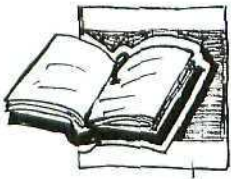
11

Un sello a Guinea Ecuatorial desde España cuesta 95 pesetas. Tienes ya un sello de 32 pesetas.

¿De cuánto es el sello que necesitas?

95
- 32





12

Poner un anuncio en el periódico cuesta 23 pesetas cada término de lunes a sábado. Los domingos cuesta 43 pesetas. Quieres poner este anuncio:

Camarero con experiencia. Teléfono 258 31 46

- a) ¿Cuánto te cuesta poner el anuncio un día de la semana?

- b) ¿Cuánto te cuesta poner el anuncio el domingo?

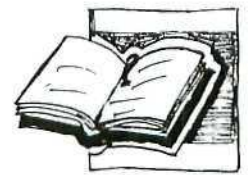
- c) ¿Cuánto tienes que pagar más el domingo?

13

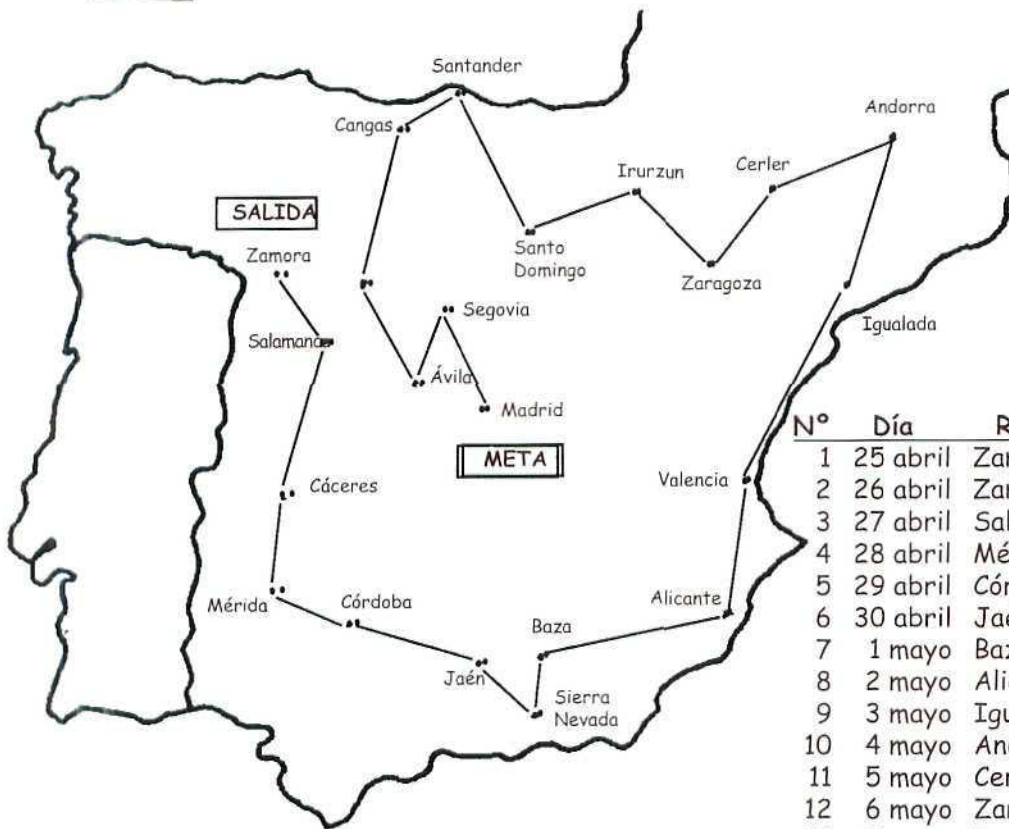
Un billete de ida de Huesca a Lleida cuesta 470 pesetas. Un billete de ida y vuelta cuesta 820. Has ido de Huesca a Lleida y has cogido un billete de ida (470 pesetas). Al volver coges de nuevo un billete (470 pesetas).

- a) ¿Cuánto te has gastado en total?

- b) ¿Cuánto has gastado de más al no coger un billete de ida y vuelta?



14 VUELTA A ESPAÑA



Nº	Día	Recorrido	Km.
1	25 abril	Zamora-Zamora	9
2	26 abril	Zamora-Salamanca	178
3	27 abril	Salamanca-Cáceres	239
4	28 abril	Mérida-Córdoba	205
5	29 abril	Córdoba-Jaén	166
6	30 abril	Jaén-Sierra Nevada	151
7	1 mayo	Baza-Alicante	260
8	2 mayo	Alicante-Valencia	166
9	3 mayo	Igualada-Andorra	205
10	4 mayo	Andorra-Cerler	195
11	5 mayo	Cerler-Zaragoza	226
12	6 mayo	Zaragoza-Irurzun	201
13	7 mayo	Irurzun-S. Domingo	174
14	8 mayo	S. Domingo-Santander	209
15	9 mayo	Santander-Cangas	147
16	10 mayo	Cangas-Ávila	150
17	11 mayo	Ávila-Segovia	204
18	12 mayo	Segovia-Madrid	165

¿Cuántos Km. hacen en total el 2, 3 y 4 de mayo?

¿Cuántos km. hacen desde Irurzun hasta Santo Domingo?

¿Y de Andorra a Cerler?

Ahora sigue tú.





Ministerio de Educación y Cultura
Subdirección General de Educación Permanente