

CATÁLOGO DE
DOCUMENTACIÓN
UNIVERSITARIA
1998



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

**CATÁLOGO DE DOCUMENTACIÓN
UNIVERSITARIA
- 1998 -**

**CONSEJO DE UNIVERSIDADES
Secretaría General**

CATÁLOGO DE DOCUMENTACIÓN UNIVERSITARIA: 1998

Publicación bibliográfica anual que recoge la información clasificada y catalogada de Monografías, Publicaciones Periódicas y Documentos del Centro de Documentación del Consejo de Universidades durante el año 1998.

Esta publicación la realiza el Centro de Documentación de la Vicesecretaría de Estudios de la Secretaría General del Consejo de Universidades.

La bibliografía analizada corresponde al área de Educación Universitaria.

Catalogación del Centro de Documentación del Consejo de Universidades.

Catálogo de Documentación Universitaria: año 1998 / Centro de Documentación, Consejo de Universidades, Secretaría General.- Madrid: Consejo de Universidades, Secretaría General, 1999.- 584 p.

Anual.- Tit. tomado de la cubierta.

PRESENTACION

El Consejo de Universidades, desde 1992, cuenta con un Centro de Documentación Universitaria que dispone de monografías, publicaciones periódicas y “literatura gris” sobre el sistema universitario.

Desde octubre de 1992 se difunde una relación trimestral de “Documentos recibidos en el Centro de Documentación” y, dado el interés que para la comunidad universitaria tiene el conocimiento de la información catalogada, la Secretaría General del Consejo de Universidades publica desde 1994 una serie anual que recoge, debidamente catalogada, toda la documentación que se ha recibido en el Centro de Documentación. Esta quinta edición comprende los documentos recibidos durante el año 1998.

La Secretaría General desea expresar su agradecimiento a aquellas personas e instituciones que han cooperado en la realización de este catálogo: en primer lugar a las Universidades, sin cuya colaboración no se podría realizar ninguna labor documental; igualmente a las Administraciones Educativas y a otras instituciones nacionales e internacionales especializadas en la enseñanza universitaria.

Esperamos que las Universidades y, en general, la sociedad española encuentre en este “Catálogo de Documentación Universitaria” una herramienta útil que permita conocer mejor el sistema universitario.



© MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
SECRETARÍA GENERAL DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

Edita:
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA. Centro de Publicaciones.

N.I.P.O.: 176-99-036-7
I.S.B.N.: 369-3197-1
Depósito Legal: M.16.079-1999

Imprime: Closas-Orcoyen, S. L.
Polígono Igarsa.
Paracuellos de Jarama (Madrid)

INTRODUCCION

Este “Catálogo de Documentación Universitaria: 1998”, reseña un total de 782 registros, (los correspondientes al año 1998) entre monografías, publicaciones periódicas, y documentos, debidamente clasificados y catalogados en la base de datos DOCU de la Secretaría General del Consejo de Universidades. Esta base de datos DOCU se creó en 1994, y en ella se encuentran los registros bibliográficos existentes desde entonces hasta el momento actual, en el que hay 4.482 registros. Los documentos recogidos anteriormente, 1.903 (desde 1992 a 1994), están catalogados en la base de datos DOCUM.

El programa documental utilizado actualmente es el ISIS (Integrated Set of Information System), creado por la UNESCO y de amplia difusión a escala mundial, sobre todo en temas educativos. Se trata de un sistema generalizado de almacenamiento y recuperación de información, diseñado específicamente para el manejo informatizado de bases de datos estructuradas no numéricas.

La información contenida en este catálogo se realiza de acuerdo con las normas internacionales de descripción bibliográfica (ISBD).

El cuerpo principal de este Catálogo está compuesto por la sucesión de registros donde se recoge la información bibliográfica de los documentos analizados. Se ordenan correlativamente por un número de registro que posibilita la identificación de cada referencia a partir de cualquier índice.

La adscripción de cada referencia a un epígrafe de clasificación no excluye su posible pertenencia a algún otro, dada la interdisciplinariedad de muchos documentos.

Para facilitar la búsqueda, este Catálogo cuenta con tres índices:

Índice de Materias: relación alfabética de descriptores, seguidos de un número de acceso al cuerpo principal del Catálogo.

Índice de Personas: relación alfabética de autores o colaboradores, seguidos de un número de acceso al cuerpo principal.

Índice de Topónimos: relación alfabética de aquellos lugares citados en los descriptores recogidos.

Cada registro va acompañado de palabras clave o descriptores extraídos principalmente del Tesoro Europeo de la Educación, edición 1991, desarrollado por la Comisión de las Comunidades Europeas y el Consejo de Europa, y editado por la Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Otras palabras claves han sido creadas por el propio Centro de Documentación para recoger las materias propias de su interés principal.

En este catálogo anual se han incorporado también los registros de la base de datos "Prensa" correspondientes al año 1998, donde se muestran las referencias de Prensa sobre enseñanza universitaria, recogidos en los Resúmenes de Prensa, nacional e internacional, que elabora el Gabinete de Prensa del MEC, ordenados por orden cronológico de aparición y con un pequeño resumen.

Por último, se incluyen en este catálogo los registros de la base de datos "Legislación", donde aparecen ordenados por orden cronológico las normas sobre enseñanza superior que figuran en el B.O.E., correspondientes a ese año.

Todos estos Documentos están excluidos de préstamo, pero pueden consultarse en el propio Centro de Documentación.

Madrid, 15 de marzo de 1999

INDICE

DOCUMENTOS CLASIFICADOS POR NÚMERO DE REGISTRO	9
PRENSA	379
NORMAS SOBRE EL SISTEMA UNIVERSITARIO (B.O.E.)	515
ÍNDICE TEMÁTICO	539
ÍNDICE DE PERSONAS	563
ÍNDICE DE TOPÓNIMOS	577

**DOCUMENTOS CLASIFICADOS
POR NÚMERO DE REGISTRO**

Tempus: Informe Anual 1996: Phare and Tacis / Comisión de las Comunidades Europeas. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 502 final

Programa Tempus / Programa de acción comunitario / Comisión CE / Cooperación internacional

En la introducción se hace una breve reseña histórica del programa: los orígenes de Tempus y Tempus I y II; el segundo bloque informativo se refiere a las características principales de Tempus: proyectos, gestión del programa, supervisión y presupuesto; el tercer capítulo trata sobre las novedades relativas al programa en 1996; el cuarto, sobre las rondas de selección de 1996; termina con la lista de publicaciones y tres anexos referidos a las cifras globales de Tempus, las hojas informativas de PHARE y de los países TACIS.

///

El empleo en Europa: 1997: informe de la Comisión / Comisión de las Comunidades Europeas. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 479 final

Empleo / Comisión CE / Política del empleo / Unión Europea

El informe "El empleo en Europa" de 1997 llega en un momento crítico para el desarrollo de la Unión. El nuevo tratado de Amsterdam reconoce el empleo como un asunto de interés común y lo presenta como un objetivo explícito de la Unión. Este informe forma parte de los preparativos para el Consejo Europeo extraordinario sobre el empleo y el desempleo y contribuye al desarrollo futuro de la estrategia europea de empleo. Presenta las últimas tendencias del empleo y del mercado de trabajo y examina los retos del siglo XXI, en un momento en que la Unión Europea se prepara para esta nueva etapa de su desarrollo con la realización del mercado único, la tercera fase de la UEM y los preparativos para la nueva oleada de ampliaciones.

Memoria de la Universidad Antonio de Nebrija: curso 1996-97 /
 Universidad Antonio de Nebrija. - Madrid : Universidad Antonio de Nebrija,
 1997

Memoria de actividades / Guía del estudiante / Universidad Antonio de
 Nebrija / Investigación / Estudios de postgrado / Profesor / Enseñanza
 privada / Madrid

Esta Memoria está estructurada de la siguiente manera: 1º) presentación
 por el rector; 2º) estructura y características: características de la Universidad,
 Patronato, Rectorado, estructura y organización: campus, departamentos,
 profesorado, alumnado; 3º) titulaciones y programas: titulaciones de la
 Universidad, programas de postgrado y programas internacionales; 4º)
 investigación y publicaciones; 5º) cooperación e intercambio; 6º)
 asesoramiento profesional; 7º) desarrollo universitario; 8º) actividades de
 extensión universitaria; 9º) colaboraciones; 10º) distinciones; 11º)
 nombramientos; 12º) actos académicos.

///

Unibertsitate koordinazio finantzaketa eta plangintza Euskal
Herrian=Coordinación, Financiación y Planificación Universitaria en
el País Vasco (1996.Vitoria). - Vitoria : Consejo Social de la Universidad
 del País Vasco, 1997

Planificación / Financiación / Universidad del País Vasco / Consejo Social
 de la UPV / UPV / País Vasco / Vitoria / Abrego, José María / González
 Enciso, Agustín / Robleda, Heliodoro / Zúñiga, Javier / Calero, Jorge /
 González, M^a Teresa / Marco, Germán / Martínez, Miguel / Pérez, Emilio /
 Puig, Josep M. / Ochoa, Joaquín / Barandiarán, José Manuel

Son las Actas de unas Jornadas celebradas en Vitoria durante los días 24 y
 25 de octubre de 1996 sobre coordinación, financiación y planificación
 universitaria en el País Vasco. La mesa redonda giró en torno a tres temas:
 Coordinación de los centros de enseñanza universitaria en el País Vasco
 (en la que participaron José M^a Abrego, Agustín González, Heliodoro

Robleda y Javier Zúñiga); Financiación de las Universidades Públicas: el gasto público en la enseñanza superior, eficiencia del gasto, crisis de la financiación incremental(con participación de Jorge Calero, M^a Teresa González, Germán Marco, Miguel Martínez y Emilio Pérez); Planificación de la enseñanza universitaria: demanda social de formación e investigación (con participación de Josep M. Puig, Joaquín Ochoa y José Manuel Barandiarán). Después de cada Mesa Redonda se celebró el correspondiente Debate.

///

3350

Euskal Herriko Unibertsitatearen finantzapen eta egitura=Financiación y estructura de la Universidad del País Vasco (1992.San Sebastián). - San Sebastián : Consejo Social de la Universidad del País Vasco, 1994.

Universidad del País Vasco / UPV / Financiación / Planificación / País Vasco / San Sebastián / Egea, Luis / Martínez, Miguel / Goiriena, Juan José / Monreal, Gregorio / Alvarez, Ricardo / Loperena, Demetrio / García, Miguel Angel / Ibarretxe, Juan José

Esta publicación recoge las intervenciones que tuvieron lugar durante las Jornadas que se celebraron los días 3 y 4 de Diciembre de 1992 en el Palacio Miramar de San Sebastián sobre Financiación y Estructura de la Universidad del País Vasco. El objetivo fundamental de estas Jornadas fue propiciar un debate entre los principales interesados acerca de dos temas básicos para toda la universidad: su estructura y su financiación. Se debatieron tres temas: 1º) la financiación de las Universidades (participaron: Luis Egea y Miguel Martínez); 2º) la UPV y sus campus: problemática financiera y funcional (participaron: Juan José Goiriena y Gregorio Monreal); 3º) la UPV: descentralización o división (con la participación de: Ricardo Alvarez, Demetrio Loperena, Miguel Angel García y Juan José Ibarretxe).

Memoria de actividades de la Universidad San Pablo CEU: 1996-97. - Madrid : Universidad San Pablo CEU, 1997.

Universidad San Pablo CEU / Memoria de actividades / Profesor / Estudiante / Madrid

La información se refiere a los siguientes temas: 1º) Introducción: carta del cancellor, carta del rector, declaración de principios, patronato de la Universidad, directorio, facultades y titulaciones, planos del campus; 2º) Profesorado: datos, relación de profesores por departamentos, nuevos doctores, actividades organizadas para el profesorado, nombramientos y distinciones, publicaciones del profesorado e investigación; 3º) Alumnos: datos, tercer ciclo, doctores, premios, actividades extra-académicas, prácticas en empresas y programas internacionales; 4º) Actividades: Jornadas y Seminarios, celebraciones, convenios, actividad de los servicios de la Universidad, infraestructura.

///

Consejos consultivos y otras formas de participación social en los Sistemas Educativos de la Unión Europea / Eurydice. - Bruselas : Unidat Europea de Eurydice, 1996.

Consejos consultivos / Eurydice / Sociedad / Organización / Sistema educativo / Unión Europea / Europa / Bélgica / Dinamarca / Alemania / Grecia / España / Francia / Irlanda / Italia / Luxemburgo / Países Bajos / Austria / Portugal / Finlandia / Suecia / Reino Unido / Islandia / Liechtenstein / Noruega

Este documento tiene como objetivo describir todos los órganos de participación existentes en los Estados miembros de la Unión Europea y en los países de la AELC/EEE, centrándose en su composición y funciones. Está referido únicamente a aquellos órganos que incluyen entre sus miembros a personas externas al mundo educativo, y no a los comités de concertación interna, como los que cuentan con representantes de las autoridades

educativas y del personal ni a los órganos colegiados. Este documento presenta una ficha descriptiva de la composición y funciones de los principales órganos de carácter consultivo o para la toma de decisiones existentes en cada Estado miembro de la Unión Europea y de la AELC/EEE, que permiten la participación de los distintos agentes implicados en la educación, sea con carácter consultivo o para la toma de decisiones. Se mencionan también otras formas de participación, como los grupos consultivos ad hoc, utilizados en los países que no tienen un órgano de representación permanente en el nivel nacional.

///

3353

El papel de los padres en los sistemas educativos de la Unión Europea
/ Eurydice. - Bruselas : Unidad Europea de Eurydice, 1997

Eurydice / Red Europea de información en educación / Sistema educativo / Rol de los padres / Unión Europea / Europa / Bélgica / Dinamarca / Alemania / Grecia / España / Francia / Irlanda / Italia / Luxemburgo / Países Bajos / Austria / Portugal / Finlandia / Suecia / Reino Unido / Islandia / Liechtenstein / Noruega

El reto educativo que representa la colaboración entre la familia y la escuela ha sido ampliamente reconocido; la participación de los padres en los sistemas educativos permite asegurar, tanto la coherencia educativa, como el enriquecimiento cultural que el niño necesita. Este documento muestra con claridad las iniciativas y las medidas tomadas con el fin de implicar a los padres en la enseñanza obligatoria, tanto en el nivel nacional como en el nivel de centros escolares. Las modalidades de representación y las competencias confiadas a los padres dentro de los diferentes órganos de participación se presentan país por país. Como introducción figura una síntesis comparativa, que permite comprender, tanto la diversidad de las situaciones nacionales, como las convergencias que existen en Europa al respecto.

Directores de Centros Docentes en la Unión Europea / Eurydice. - Bruselas : Unidad Europea de Eurydice, 1996

Director del centro / Organización / Eurydice / Unión Europea / Europa / Bélgica / Dinamarca / Alemania / Grecia / España / Francia / Irlanda / Italia / Luxemburgo / Países Bajos / Austria / Portugal / Finlandia / Suecia / Reino Unido / Islandia / Liechtenstein / Noruega

Este trabajo abarca toda la educación obligatoria y la educación secundaria superior. Dada la proliferación de términos utilizados en los diferentes países para designar al personal directivo de los centros docentes, que en algunos casos varían de unos centros a otros y entre los diferentes niveles educativos dentro de un mismo país, se ha optado por utilizar el término “director” como denominación general de todos aquellos individuos que ostentan este puesto. Con la intención de reflejar las tendencias actuales más significativas, la información se ha dividido en 15 categorías en función de los procedimientos de selección, los requisitos académicos y las responsabilidades de los directores. Precediendo a las secciones propias de cada país, se ha incluido un resumen y una sección de tablas sinópticas.

///

Normas de organización y funciones del Ministerio de Educación y Cultura / Secretaría General Técnica del MEC. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1997

Organización / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Normativa / Estructura administrativa

La finalidad de este documento es ofrecer una información sobre las normas de carácter general del MEC que se consideran indispensables para tener una visión de conjunto de las estructuras integradas en el Ministerio de Educación y Cultura. Las disposiciones recopiladas se agrupan en ventidós apartados: en el primero se recogen las normas básicas de organización del Departamento, entre las que se incluyen las referidas a la estructura orgánica básica. En otros apartados se recogen las normas relativas al INCE,

Inspección de Educación, Organización periférica, Consejo de Universidades, Consejo Escolar del Estado, Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, UNED, Museo Nacional del Prado, Museo Nacional Centro de Arte "Reina Sofía", Biblioteca Nacional, etc. La obra se ha cerrado con fecha 30 de junio de 1997.

///

3356

Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la Unión Europea: informe anual 1996 / Comisión Europea. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Igualdad de oportunidades / Comisión CE / Unión Europea / Mujer

En este Informe se analizan los avances logrados en los Estados miembros y en la Unión en su conjunto, y sirve, por consiguiente, como instrumento para el seguimiento de las políticas de igualdad de oportunidades. Su estructura refleja, a grandes rasgos, la del Cuarto Programa de acción comunitaria sobre igualdad de oportunidades (primera parte) y abarca cinco temas principales: la cooperación en una sociedad en proceso de cambio, la igualdad entre hombres y mujeres en una economía cambiante, la conciliación de la vida laboral y familiar, el fomento de una participación equilibrada en la toma de decisiones y el reforzamiento de las condiciones que permiten a las mujeres ejercer sus derechos. La segunda parte se refiere a un tema específico y de actualidad como es la Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer (Pekín, septiembre de 1995).

///

3357

Universidad Europea CEES. - Madrid : Universidad Europea CEES, 1997

Universidad Europea CEES / Plan de estudios / Guía del estudiante / Madrid / Villaviciosa de Odón

La primera parte de esta publicación ofrece una información general referida a los siguientes temas: Junta de Gobierno, deportes, cursos de verano,

residencia de estudiantes, extensión universitaria, relaciones internacionales, biblioteca, publicaciones e intercambio científico, etc. La segunda parte trata sobre titulaciones académicas, ofreciendo los planes de estudio de las diferentes estudios que pueden cursarse en esta universidad. Termina esta publicación ofreciendo un plano de accesos e indicando las líneas de transporte público que conducen hasta la Universidad Europea CEES.

///

3358

Memoria de la Universitat Oberta de Catalunya: curso 1995-96 /
Universitat Oberta de Catalunya. - s.l. : s.n., s.a.

Memoria de actividades / Universitat Oberta de Catalunya / UOC / Cataluña

Este documento presenta las actividades de la Universitat Oberta de Catalunya durante su primer año de funcionamiento a la vez que da cuentas a los ciudadanos de lo que se ha hecho con el presupuesto. Se da información sobre el número de estudiantes a los que se ha atendido y el grado de satisfacción por la atención que han recibido; sobre el método educativo empleado y sus resultados; los materiales editados, la investigación realizada y la tecnología utilizada.

///

3360

Guía del alumno de la Universidad privada Alfonso X el Sabio: curso académico 97-98. - Madrid : Universidad Alfonso X el Sabio, 1997

Guía del estudiante / Universidad Alfonso X el Sabio / Plan de estudios / Servicios universitarios / Madrid / Villanueva de la Cañada

La información se presenta en ocho grandes bloques informativos: 1º) presentación de la Universidad Alfonso X el Sabio: orígenes e ideario; equipamiento y dotaciones; orientación académica; organización de estudios universitarios; 2º) cuadro general de estudios: centros y titulaciones y cursos que se imparten; 3º) presentación de las carreras con los planes de estudio correspondientes; 4º) régimen administrativo: normas de ingreso en la Universidad; criterios para la admisión de alumnos; proceso de incorporación; calendario académico; 5º) servicios de la Universidad: servicios académicos (informática, biblioteca, deportes, gabinete

psicopedagógico, servicio de atención y asistencia al estudiante) y servicios del campus (residencias, comedor y cafetería, transporte, servicios bancarios); 6º) ayudas al estudio; 7º) otros datos de interés: régimen interior, seguro escolar y servicio militar.

///

3361

International direct investment statistics yearbook 1997=Annuaire des statistiques d'investissement direct international / OCDE. - París : OCDE, 1997

Datos estadísticos / OCDE / Anuario estadístico / Inversión / Economía / Australia / Austria / Bélgica / Luxemburgo / Canadá / República Checa / Dinamarca / Finlandia / Francia / Alemania / Grecia / Hungría / Islandia / Irlanda / Italia / Japón / Corea / México / Países Bajos / Nueva Zelanda / Noruega / Polonia / Portugal / España / Suecia / Suiza / Turquía / Reino Unido / Estados Unidos / EEUU

Con la liberalización de los mercados, la inversión directa internacional juega un papel clave en el proceso de mundialización de la economía. La fiabilidad y la actualización de las estadísticas son esenciales para una buena interpretación de la evolución de la inversión, con fines de análisis y de decisión; los datos comparativos a escala internacional permiten medir la integración económica y la competitividad de los mercados. Este trabajo contiene un conjunto completo de estadísticas sobre la inversión directa internacional, presentadas en un formato normalizado; los datos son proporcionados por todos los países de la OCDE por sector y zona geográfica. Notas técnicas explican la metodología utilizada para la toma de datos en cada país. En esta edición aparecen por primera vez datos estadísticos referidos a Corea, República Checa y Polonia.

///

3362

Programas de Doctorado de la Universidad de Alcalá de Henares: año académico 1997-98 / Comisión de Doctorado. - Alcalá de Henares : Universidad de Alcalá, 1997.

Programas de doctorado / Universidad de Alcalá de Henares / Doctorado / Superior tercer ciclo / Alcalá de Henares

El capítulo preliminar hace referencia a las disposiciones generales que regulan los estudios de doctorado en la Universidad de Alcalá de Henares; el capítulo primero trata sobre la composición de la Comisión de doctorado; el segundo, sobre los programas de doctorado aprobados por la Comisión de doctorado; el tercero, sobre el acceso a un programa de doctorado: el procedimiento y la figura del tutor; el cuarto, sobre procedimientos especiales: traslados de expedientes, matrícula extraordinaria, obtención de créditos para la realización de cursos fuera de programa, etc. El capítulo quinto trata sobre la superación de un programa de doctorado; el sexto, sobre la realización de la tesis doctoral: presentación, tribunal, etc.; y por último, el séptimo, sobre la concesión de premios extraordinarios de doctorado.

///

3363

Las políticas públicas / Ives Meny ; Jean Claude Thoenig. - Barcelona : Ariel, 1992.

Política gubernamental / Administración Pública / Política social / Ciencias políticas / Meny, Ives / Thoenig, Jean Claude / Morata, Francisco

Esta obra se inscribe en la perspectiva de la sociología y de la ciencia política. La gestión del poder público no se reduce a una gestión empresarial aplicada a medios estatutarios tales como las administraciones: el trabajo público tiene su especificidad; exige una gestión pública de una esencia diferente a la de las empresas: de ahí la primera parte de este trabajo dedicada a la función del Estado. La segunda parte ofrece un análisis sobre el marco conceptual de las políticas públicas, la aparición de los problemas públicos, la decisión pública, etc. La tercera y última parte se refiere a la dimensión comparativa de las políticas públicas y a las orientaciones para la investigación.

///

3364

Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura. - Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1997
Arbor; n° 621; (Septiembre 1997)

Ciencia / Filosofía

Este número de “Arbor” no tiene ningún artículo sobre enseñanza superior.

///

3365

Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura. - Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1997

Arbor; nº 622 ; octubre 1997

Física

Este número es un monográfico sobre el centenario del electrón.

///

3366

Eurostatistik=Eurostatistics=eurostatistiques: données pour l’analyse de la conjoncture / EUROSTAT. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Eurostatistiques: Données pour l’analyse de la conjoncture; nº 12; (1997)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Datos estadísticos / Mercado laboral / Empleo / Paro / Unión Europea / IPC / Índice de precios al consumo / Europa / Estados Unidos / Japón

Esta publicación mensual tiene por objeto proporcionar los datos estadísticos más recientes referidas a la situación económica y laboral de la Unión Europea, así como la de sus principales socios como son Estados Unidos y Japón.

///

3367

Memoria de investigación de la Universidad Carlos III de Madrid: curso 1995-96 / Universidad Carlos III de Madrid. - Madrid : Universidad Carlos III de Madrid, 1997

Memoria de actividades / Investigación / Universidad Carlos III de Madrid / Madrid

En esta memoria de investigación de la Universidad Carlos III de Madrid se recogen los resultados más significativos de los Departamentos e Institutos que la componen. Junto a una labor de difusión de las actividades de investigación y desarrollo se pretende que sirva de elemento de reflexión en el marco del proceso de evaluación dentro del Programa de Calidad a nivel institucional que comprende tres grandes ámbitos: docencia, investigación y gestión. Para cada departamento se señalan: las áreas de conocimiento, los estudios de postgrado, los cursos de especialización, las actividades de investigación, tesis, tesinas, publicaciones, actividades científicas, etc.

///

3368

Cursos de doctorado 1995-96 y 1996-97 de la Universidad San Pablo CEU. - Madrid : Universidad San Pablo CEU, 1997

Universidad San Pablo CEU / Programas de doctorado / Superior tercer ciclo / Madrid

Los programas de doctorado que ofrece esta Universidad privada presentan varias características comunes: se trata de programas generalistas aunque centrados en un tema base que da unidad al conjunto de los cursos que en ellos se incluyen; son programas interdepartamentales, que han reunido a un escogido grupo de profesores de reconocido prestigio; y, además, tratan temas de actualidad. Junto con los Programas de Doctorado, la Universidad San Pablo CEU presenta la normativa interna que los ordena, normativa que recoge lo esencial del marco jurídico que los regula y muy especialmente las líneas maestras contempladas en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero.

///

3369

Tribuna Joven: Los nuevos historiadores ante el desarrollo contemporáneo de España. - Madrid : Fundación de las Cajas de Ahorro Confederadas, 1997

Papeles de Economía Española; nº 73 (1997)

Política económica / Economía / Industrialización

Se trata de un nº monográfico de “Papeles de Economía Española”, que trata sobre “los nuevos historiadores ante el desarrollo contemporáneo de España”. El capítulo VI se refiere a la educación como fuente de crecimiento, y en él se profundiza en el proceso de alfabetización y la formación del capital humano en España.

///

3370

Universidad de Granada: 1975-1987: la transición científica: un estudio sobre la difusión internacional de la literatura científica granadina / Evaristo Jiménez Contreras. - Granada : Universidad de Granada, 1997 (Biblioteconomía y Documentación)

Universidad de Granada / Ciencia / Investigación / Granada / Andalucía / Jiménez Contreras, Evaristo

Este trabajo es un intento de describir un período especialmente interesante durante el que se consolidaron definitivamente las formas de investigación y publicación científicas que aproximaron esta universidad al modelo alemán que se había extendido por Europa y la encuadraron en el entorno científico Occidental. En esta obra se describe el proceso, el punto de partida y el de llegada; lo que se quedó por el camino: el español como lengua científica, las revistas nacionales; y lo que se ganó a cambio: homologación internacional, que es quizás lo que un científico más valora y un importante incremento de su capacidad investigadora. Como objetivo claro de este trabajo destaca el examen de algunas potencialidades de los indicadores bibliométricos como instrumento para orientar una política científica en la Universidad.

///

3371

Pensamientos acerca de la educación / Locke. - Barcelona : Humanitas, 1982 (Biblioteca Humanitas de Historia del Pensamiento)

Historia de la educación siglo XVII / Filosofía de la educación / Locke

Es una traducción de la obra de Locke (pensador y filósofo inglés del siglo XVII) “Pensamientos acerca de la educación”. Comienza con una introducción biográfica y crítica acerca del autor, y después, algunos pensamientos concernientes a la educación: sobre la salud; el espíritu; los castigos; las recompensas; las reglas; sobre la conducta; sobre las ventajas de una educación doméstica; cualidades de un preceptor; sobre los diferentes temperamentos del niño; del temor y del valor en los niños; de la holgazanería; etc.

///

3372

Síntesis de indicadores económicos / Subdirección General de Previsión y Coyuntura. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1997
Síntesis de Indicadores Económicos; octubre 1997

Mercado laboral / Empleo / Paro / PIB / Producto Interior Bruto / IPC / Índice de precios al consumo / Economía / Indicador económico / Ministerio de Economía y Hacienda / Datos estadísticos

Contiene: evolución reciente de los indicadores económicos; convergencia de los países de la UE; relación de algunos trabajos publicados en la SIE; cuadros y gráficos referidos a: economía internacional; producción y demanda interna; empleo y paro; precios, salarios y competitividad; sector exterior; sector monetario y financiero y sector público.

///

3373

Síntesis de indicadores económicos / Subdirección General de Previsión y Coyuntura. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1997
Síntesis de Indicadores Económicos; noviembre 1997

Indicador económico / Ministerio de Economía y Hacienda / Mercado laboral / Empleo / Paro / PIB / Producto Interior Bruto / IPC / Índice de precios al consumo / Datos estadísticos

Comienza con la evolución reciente de los indicadores económicos haciendo énfasis a nivel internacional en la crisis del sudeste asiático que ha afectado a otros mercados de Asia directamente y en menor grado a toda la economía occidental. Los cuadros y gráficos se refieren a : economía internacional;

producción y demanda interna; empleo y paro; precios, salarios y competitividad; sector exterior; sector monetario y financiero; y sector público.

///

3374

V Programa Marco de Investigación y Desarrollo Tecnológico: 1998-2002: documento de trabajo de la Comisión sobre los programas específicos: primeros elementos de debate / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 553 final

V Programa Marco / Investigación / Desarrollo tecnológico / Comisión CE / Unión Europea / Ciencia / Tecnología / Política científica

Este documento recuerda que el afán de responder a los principales desafíos políticos de la Unión es el principio fundamental que ha guiado a la Comisión en sus opciones de estructura y contenido para el V Programa Marco. El primer objetivo es facilitar la conclusión del debate en curso en las instituciones sobre la propuesta de V Programa Marco; también debe contribuir a preparar la discusión sobre los programas específicos, para garantizar que puedan ser adoptados rápidamente en el transcurso de 1998. Este documento de trabajo, que presenta una visión preliminar del contenido de los programas específicos y de sus objetivos, contribuye a aclarar y justificar la arquitectura y las opciones propuestas para el V Programa marco.

///

3375

La crisis de la inteligencia: ensayo sobre la incapacidad de las élites para reformarse / Michel Crozier ; Bruno Tilliette. - Madrid : Ministerio para las Administraciones Públicas, 1996
(Estudios)

Inteligencia / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas / Francia / Crozier, Michel / Tilliette, Bruno

Esta obra da una imagen de Francia como un país sumido en una crisis moral e intelectual, aunque esta crisis no se deba a razones objetivas sino subjetivas. Parece que los franceses confían cada vez menos en sus élites,

que no tienen rubor al declarar que son incapaces de llevar a cabo el más mínimo cambio a causa de la rigidez, la compartimentación y el conservadurismo de la sociedad o de las organizaciones que ellos mismos dirigen. Según este trabajo, el drama de la sociedad francesa de los años noventa es que nadie se atreve a reprochárselo, cuando es precisamente en la cúspide del Estado, de las administraciones, del sistema de grandes escuelas y grandes cuerpos del Estado, donde se descubre la razón de toda esa rigidez y compartimentación. Mejor o peor, la sociedad cambia y se adapta; son sus organizaciones superiores las que la paralizan. El propósito de este libro es hacer tomar conciencia, tanto a los miembros del “establishment” y a sus críticos como al conjunto de la sociedad, del terrible derroche de talento que hay, y proponer, a continuación, un método intelectual y una estrategia de reconquista. Ya no es la sociedad la que está bloqueada; ahora es su sistema político-administrativo o, el sistema de sus élites y dentro de este sistema, es la inteligencia la que está bloqueada.

///

3376

Propuesta del Reglamento (CE) del Consejo relativo a la organización de una encuesta muestral sobre la población activa en la Comunidad, presentada por la Comisión / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Documentos; COM(97) 376 final

Reglamento Comunidades Europeas / Encuesta de Población activa / Comisión CE / Unión Europea / Metodología / Mercado laboral

Para desempeñar sus tareas, y concretamente para seguir la evolución del empleo y desempleo, la Comisión Europea necesita disponer regularmente de datos comparables, recientes y representativos a nivel regional sobre el empleo y el desempleo en los Estados miembros. El Reglamento que se propone ha sido debatido ampliamente con los institutos nacionales de estadística y ha recibido el dictamen favorable del Comité del Programa Estadístico. Su objeto es adaptar progresivamente las encuestas de población activa de los Estados miembros y hacer de ellas unos instrumentos estadísticos más fiables, modernos y flexibles.

Revista de Occidente. - Madrid : Fundación Ortega y Gasset, 1997
Revista de Occidente; n° 198 (Noviembre 1997).

Cultura / Filosofía / México

Este número de la “Revista de Occidente” trata sobre tres temas: 1º) México: actualidad y futuro; 2º) entrevista con Paul Ricoeur: memoria, olvido y melancolía; 3º) Cánovas: cien años de polémica.

///

Retos de la educación superior en el México contemporáneo / Andrés Lira González. -

En: Revista de Occidente; n° 198 (Noviembre 1997); pp.59-71

Política de la educación / México / América Latina / Lira González, Andrés

Son muchas las cuestiones sobre la pertinencia de la educación superior en el México de nuestros días. En este artículo se hace un análisis sobre la situación de la educación superior actual en México, y los datos que se proporcionan están tomados del libro “Exámenes de las políticas nacionales de educación” de la OCDE (1997), que contiene el informe básico preparado por las autoridades. En términos generales se puede constatar que es en la educación superior donde más concurre el sector privado, cuya carga principal en todos los niveles asume el sector público. Actualmente, el sector privado atiende aproximadamente al 25 por ciento de estudiantes superiores, pero en su composición y distribución revela diferencias notables. Centros prestigiosos, con campus en las principales ciudades del país, atienden a una clientela que puede pagar altas colegiaturas y otorga exención a estudiantes que acreditan altos promedios y buenos resultados en los exámenes de ingreso; pero el nivel y el prestigio descienden y son francamente insatisfactorios en instituciones que atienden a población de menos recursos.

Familias y parejas: paradojas y nuevas opciones. - Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1997
Revista de Occidente; nº 199 (diciembre 1997)

Familia / Sociedad

El tema monográfico de este nº de la Revista de Occidente es la familia. A pesar del interés que las transformaciones de los modelos familiares han suscitado en los últimos años, la mayoría de los estudios dedicados a ellas son de carácter descriptivo o cuantitativo y se echa en falta una descripción sobre su significado y alcance. Este número presenta diversos desarrollos teóricos acerca de ese conjunto de problemas, desde una perspectiva multidisciplinar, con la finalidad, más que de hallar respuestas quizás prematuras, de desplegar un abanico de interrogantes que permitan abrir un debate sobre la cuestión.

///

3380

La experiencia de la reforma universitaria francesa: autonomía y participación / Georges Vedel. - Madrid : Civitas, 1978
(Cuadernos Civitas)

Reforma educativa / Reforma universitaria / Autonomía / Política de la educación / Francia / Vedel, Georges

Este estudio es un análisis riguroso de la situación universitaria francesa a partir de la Reforma de 1968, que abordó principalmente tres temas: la participación, el estatuto del profesorado y la autonomía universitaria, condicionada por las soluciones dadas a los dos primeros problemas. Este balance, realizado a los diez años de la reforma fue presentado por el autor al Consejo de Europa en un debate de los universitarios de los países representados en dicho Consejo.

Indice Español de Ciencias Sociales: Serie A: Psicología y Ciencias de la Educación / CINDOC. - Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1996

Indice Español de Ciencias Sociales: Serie A: Psicología y Ciencias de la Educación; vol. 17 (1996)

Ciencias Sociales / Material de referencia / Psicología / Ciencias de la Educación / CINDOC / Centro de Información y Documentación Científica / CSIC / Consejo Superior de Investigaciones Científicas / Documentación

En este volumen se recoge la producción científica publicada en Revistas españolas (2.588 referencias). En el área de Ciencias de la Educación se recogen 1.042 documentos de los años 1995 y 1996; en el área de Psicología se recogen 1.546 de los mismos años. En ambas disciplinas se incluyen algunos artículos aparecidos en fechas anteriores; en esta edición se han incluido también otro tipo de documentos: Congresos, Monografías e Informes. El contenido de este Índice está estructurado en las siguientes partes: 1º) Índice de Revistas; 2º) Clasificación; 3º) Información bibliográfica; 4º) Índice de autores; 5º) Índice de materias; 6º) Identificadores; 7º) Topónimos.

///

3382

Discurso pronunciado en la Universidad Central el día de su instalación (7 de noviembre de 1822) por D. Manuel Josef Quintana, Presidente de la Dirección General de Estudios / Manuel Josef Quintana. - Madrid : Imprenta Nacional, 1822

Universidad Central / Universidad Complutense de Madrid / UCM / Política de la educación / Historia de la Educación Siglo XIX / Madrid / Quintana, Manuel Josef

Se trata del discurso pronunciado en la Universidad Central, hoy día Universidad Complutense de Madrid, el día de su instalación (7 de noviembre de 1822) por el entonces Presidente de la Dirección General de Estudios, D.Manuel Josef Quintana. En él se refiere a la situación política, social y cultural de España; a las causas del atraso cultural que sufría el

país; a la necesidad de mejorar culturalmente dando un nuevo enfoque a las Universidades (entre ellas la Universidad Central que se inaugura) debilitadas y envilecidas en esos momentos por causas históricas como la Inquisición, aparte de la desidia en materia de educación que sufría el país de forma generalizada, etc.

///

3383

Guía de la Universidad Pública de Navarra: curso académico 1997-98=Nafarroako Unibertsitate Publikoko Gidaliburua: 1997-98 ikasturtea. - Pamplona : Universidad Pública de Navarra, 1997

Guía del estudiante / Universidad Pública de Navarra / UPNA / Nafarroako Unibertsitate Publikoa / Servicios universitarios / Superior tercer ciclo / Pamplona / Navarra

Este guía pretende ser un instrumento eficaz para resolver al estudiante matriculado en la Universidad Pública de Navarra las necesidades de información que se le plantean. Trata sobre temas académicos, de investigación, de gestión y organización; también, sobre los servicios de apoyo a la docencia, de actividades complementarias y de extensión universitaria que la Universidad ofrece para un mejor aprovechamiento de su etapa universitaria.

///

3384

Guía de matrícula del alumnado: curso académico 1997-98 de la Universidad Pública de Navarra=Ikasleak matrikulatzeko gidaliburua 1997-98 ikasturte akademikoa Nafarroako Unibertsitate Publikoa. - Pamplona : Universidad Pública de Navarra, 1997.

Matriculación / Universidad Pública de Navarra / UPNA / Nafarroako Unibertsitate Publikoa / Plan de Estudios / Navarra / Pamplona

Comienza esta guía con una información general sobre calendario académico, matrícula, formalización de la matrícula, becas, planes de estudio, titulaciones, etc. El segundo gran bloque informativo se centra en los Planes de Estudio de todas las titulaciones que se imparten en Facultades,

Escuelas Universitarias, Escuelas Técnicas Superiores, etc. de esta Universidad.

///

3385

The Journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1997

The Journal of Higher Education; vol. 68; n° 4 (julio-agosto 1997)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU.

///

3386

The Journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1997

The Journal of Higher Education; vol. 68; n° 5 (sept-octubre 1997)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

Este volumen presenta los siguientes temas: 1º) Cómo sobrevivir en un entorno postindustrial: Consejos de Adam Smith para Escuelas Universitarias y Universidades/ Andreas Ortmann; 2º) "reconceptualización" sobre el papel de líder de la mujer en Enseñanza Superior: una breve historia sobre la importancia de las mujeres decanas de Universidad en la primera mitad de este siglo/ Robert A. Schwartz; 3º) incremento de la participación africo-americana en Enseñanza superior: perspectivas de las Escuelas Superiores Africo Americanas/ Kassie Freeman; 4º) coordinación y competitividad en la educación postsecundaria a distancia: un estudio comparativo / Rhonda Martín Epper.

///

3387

The Journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1997

The Journal of Higher Education; vol. 68; n° 6 (Noviembre-Diciembre 1997)

Política de la educación / Estados Unidos / EEUU

La autonomía universitaria: ámbito y límites / Tomás Ramón Fernández.-
Madrid : Civitas, 1997.

Autonomía / Política de la educación / LAU / Ley de Autonomía universitaria
/ España / Fernández, Tomás Ramón

El panorama universitario español ha estado dominado al comenzar la década de los ochenta por la discusión del proyecto de LAU (Ley de Autonomía Universitaria), que ha sacudido con fuerza la opinión pública y la vida política. En este debate, la autonomía universitaria ha sido utilizada como un arma arrojada en la lucha política y ha terminado por convertirse en un auténtico “mito jurídico” que viene tapando desde entonces todo intento de análisis sereno de su fundamento institucional y de sus concretos límites. Ambas cuestiones intentan desvelarse aquí partiendo de los datos que ofrece la Constitución, por estimar que en una sociedad democrática las primeras razones deben ser siempre las razones constitucionales, que en ningún caso pueden suplirse. El núcleo esencial de este librito lo constituye la lección inaugural pronunciada en el acto de apertura de la UNED en el curso 1982-83, que pretende ser una reflexión de carácter general sobre el problema. Se incluye también un artículo publicado hace años en la revista “Triunfo” sobre la libertad de cátedra.

///

3389

Servicio voluntario europeo para los jóvenes: segundo informe de situación / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM(97) 512 final

Programa de acción comunitario / Juventud / Movilidad del alumno / Cooperación internacional / Comisión CE / Unión Europea / Europa

En 1996, la Comisión Europea puso en marcha la acción piloto del Servicio voluntario europeo para los jóvenes con la intención de crear un espacio abierto a la participación activa de los jóvenes, donde éstos se comprometan y aprendan a ser responsables en la construcción de la sociedad. Expuestos a culturas muy diferentes a la suya, aprenden a comprender mejor los valores

de su propia cultura, así como sus obligaciones y responsabilidades como ciudadanos europeos en el mundo. Este segundo informe de situación ofrece información y estadísticas actualizadas; identifica una serie de tendencias y desafíos a partir de la experiencia adquirida hasta la fecha; y destaca, además, una serie de cuestiones que deberán tenerse en cuenta para el futuro desarrollo del Servicio voluntario europeo.

///

3390

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. - Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1997

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas; nº 79 (julio-septiembre 1997)

Cultura / Sociedad

Este número de la Revista Española de Investigaciones Sociológicas no contiene ningún artículo referido directamente a la enseñanza superior.

///

3391

Lecciones de Administración / José de Posada Herrera. - Madrid : Ministerio para las Administraciones Públicas, 1988
(Clásicos de la Administración)

Administración Pública / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas / Derecho administrativo / Posada Herrera, José de

Se trata de la recopilación de lecciones de administración impartidas por Posada Herrera como catedrático de esta ciencia en la Escuela Especial de Madrid (1842). En esta obra se abordan importantes conceptos del Derecho Administrativo, y de Administración; constituye el planteamiento, necesario siempre, de carácter doctrinal, para la construcción y creación de instituciones, figuras jurídicas, configuración de principios informadores, etc. y es, en buena medida, la base histórica previa sobre la que se construye la teoría jurídica-administrativa posterior.

3392

Revista de Occidente. - Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1998
Revista de Occidente; n° 200 (enero 1998)

Economía / Cultura

///

3393

Plans d'Estudis Universitat de Lleida / Universitat de LLeida. - LLeida :
Universitat de LLeida, 1996

Plan de estudios / Universidad de LLeida / Universitat de LLeida / LLeida
/ Cataluña

Presenta los Planes de estudio de todas las titulaciones que se imparten en la Universitat de LLeida, indicando en cada uno de ellos: la fecha de homologación; fecha de publicación en el BOE; acceso; descripción; duración del plan de estudios; materias troncales, obligatorias, optativas y de libre elección.

///

3394

Demographic yearbook 1995=Annuaire Demographique 1995 / ONU.
- New York: Nations Unies, 1997

Anuario demográfico / Demografía / Tendencias demográficas / Población
/ ONU / Organización de Naciones Unidas / Europa / Asia / Africa / América
/ Oceanía

Este Anuario Demográfico es un conjunto de estadísticas demográficas internacionales establecido por la División de Estadística de la Organización de Naciones Unidas. Gracias a la cooperación de los servicios nacionales de estadística, ha sido posible que figuren estadísticas demográficas de 233 países o zonas del mundo. Los cuadros de esta edición se presentan en dos grupos: 1º) cuadros estadísticos de base, que dan una visión general de conjunto de las estadísticas demográficas de base: reparto y tendencias de la población, la natalidad, la mortalidad infantil, la mortalidad general, la

nupcialidad y las tasas de divorcio, etc.; 2º) los cuadros estadísticos con datos familiares, puestos al día.

///

3395

Guía de la Universitat de Valencia: curs 1997-98 / Universitat de Valencia.- Valencia : Universitat de Valencia, 1997

Guía del estudiante / Universitat de Valencia / Universidad de Valencia / Estudios de postgrado / Investigación / Servicios universitarios / Valencia

La guía de la Universitat es una publicación destinada a dar a conocer la Universitat de Valencia. Proporciona la siguiente información: 1º) objetivos y finalidades de la Universitat; 2º) órganos de gobierno y de representación: el Claustro, la Junta de Gobierno, el Consejo Social, etc.; 3º) la Universitat en el tiempo: breve reseña histórica; 4º) relación de centros y departamentos de la Universitat; 5º) los estudios: acceso, oferta de titulaciones, masters, etc.; 6º) la investigación en la Universitat: los institutos de investigación, la infraestructura, la OTRI, etc.; 7º) las relaciones exteriores de la Universitat: convenios institucionales, programas comunitarios, redes internacionales, etc.; 8º) vivir la Universitat: cultura, servicio de extensión universitaria, deportes, publicaciones, etc.; 9º) vivir en Valencia: medios de transporte, posibilidades culturales, posibilidades de ocio, etc.; 10º) el espacio geográfico; 11º) el equipo rectoral; 12º) calendario académico.

///

3396

Propuesta por la que se adopta un programa plurianual comunitario para estimular el establecimiento de la sociedad de la información en Europa: Programa “Sociedad de la Información” / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Documentos; COM (97) 460 final

Comisión CE / Programa Sociedad de la Información / Unión Europea / Información

El Programa “Sociedad de la Información” tiene los siguientes objetivos: 1º) mejorar la sensibilización y comprensión de las repercusiones potenciales de la sociedad de la información; 2º) contribuir a establecer la sociedad de la información en Europa fomentando el acceso generalizado a sus nuevos servicios y aplicaciones; 3º) prestar atención a la dimensión mundial de la sociedad de la información. Se ha decidido prolongar el Programa desde el 1 de enero de 1997 hasta el 31 de diciembre del 2001, siendo la Comisión Europea la responsable de la aplicación del Programa.

///

3397

Programes de doctorat de la Universitat de Valencia: 1997-98=
Programas de doctorado de la Universidad de Valencia: 1997-98. -
Valencia : Universitat de Valencia, 1997

Universitat de Valencia / Universidad de Valencia / Programas de doctorado
/ Superior tercer ciclo / Valencia

Esta guía es el resultado del interés de la Universitat de Valencia en difundir los Programas de Doctorado que han sido aprobados para el curso académico 1997-98, e incluye, además, información sobre plazos de matrícula, tasas, etc. De cada Programa de doctorado da la siguiente información: Departamento; nombre del programa; profesor responsable; código; módulo; tipo; créditos; características; nº de plazas; nombre del profesor; departamento del profesor.

///

3398

Ciencia administrativa / Jacques Chevalier ; Daniel Loschak. - Madrid :
INAP, 1986

Administración Pública / Ciencias administrativas / INAP / Instituto
Nacional de Administración

Ciencia administrativa / J. Chevalier ; D. Loschak. - Madrid : INAP, 1986

Administración Pública / Ciencias administrativas / INAP / Instituto Nacional de Administración Pública / Francia / Chevalier, J. / Loschak, D.

En la introducción a esta obra de abordan algunas orientaciones sobre la ciencia administrativa y se plantean ciertos problemas metodológicos. Después, se articula en tres partes, que tratan sucesivamente de: 1ª) la Administración como institución; 2ª) la Administración como organización; 3ª) la Administración como sistema de acción.

///

3400

Les pays d'Europe occidentale. - París : Documentation Française, 1997

Política / Sociedad / Mercado laboral / PIB / Producto Interior Bruto / Población / Unión Europea / Europa / Grosser, Alfred

Como cada año, la serie "Les pays d' Europe Occidentale", ofrece una síntesis de la actualidad política, económica y social de los dieciocho países de Europa Occidental y consagra un artículo a la evolución de la Unión Europea. Para la Unión Europea en su conjunto el año 1996 se ha distinguido por las vicisitudes de la construcción europea marcada por la lentitud de los trabajos de la Conferencia intergubernamental encargada de reformar las instituciones y por las discusiones en torno al problema de la moneda única; también, por el problema de las vacas locas cuyas repercusiones políticas y económicas son enormes, ligadas a la globalización de los mercados.

///

3401

Academic Profession. - Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 1997
Higher Education: The international Journal of higher education and educational planning; vol. 34; nº 3 (Octubre 1997)

Política de la Educación / Profesión docente

Se trata de un número monográfico sobre la profesión docente.

Job satisfaction among academic staff: an international perspective /

Fiona J. Lacy ; Barry A. Sheehan. -

En: Higher Education; vol. 34; nº 3 (octubre 1997); pp. 305-322

Profesión docente / Profesor / Educación comparada / Australia / Alemania / Hong Kong / Israel / México / Suecia / Reino Unido / EEUU / Lacy, Fiona J. / Sheehan, Barry A.

Este artículo examina aspectos de satisfacción académica en ocho países: Australia, Alemania, Hong Kong, Israel, México, Suecia, Reino Unido y EEUU. Este análisis muestra importantes diferencias en el mundo académico internacional. Este trabajo explora, además, modelos de satisfacción y de insatisfacción en el trabajo, especialmente en Australia, y examina el impacto de elementos contextuales como el ambiente y el clima. Los resultados indican que factores relativos al medio ambiente y la relación con los compañeros son los más importantes para la satisfacción en el trabajo.

///

Propuesta de decisión del Parlamento Europeo y del Consejo relativa a la adopción de una iniciativa comunitaria en favor de la manifestación “Ciudad Europea de la Cultura” /

Comisión de las Comunidades Europeas. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Documentos; COM (97) 549 final

Cultura / Comisión CE / Unión Europea

Esta propuesta cubre la realización, a escala comunitaria, de una iniciativa en favor de una gran manifestación cultural anual “Ciudad Europea de la Cultura”, cuyo objetivo es hacer resaltar la riqueza y la diversidad cultural de las ciudades europeas, poniendo al mismo tiempo de relieve su herencia cultural común y la vitalidad de la creación cultural. El Parlamento Europeo solicitó a la Comisión que le presentara un “programa específico sobre la Ciudad Europea de la Cultura”, con posterioridad al año 2000, basado en el artículo 128 del Tratado. En este documento se presenta la iniciativa

comunitaria “Ciudad Europea de la Cultura” especificando las condiciones de participación en dicha iniciativa.

///

3405

Guía del estudiante de la Universidad de Alcalá: curso 1997-98 / Centro de Información Universitaria. - Alcalá : Universidad de Alcalá, 1997

Guía del estudiante / Universidad de Alcalá de Henares / Investigación / Servicios Universitarios / Alcalá de Henares / Madrid

Esta guía del estudiante de la Universidad de Alcalá de Henares pretende ser no sólo una publicación de referencia para el mejor conocimiento de la estructura administrativa y la organización académica de la Universidad de Alcalá, sino también un instrumento que facilite la participación más activa de los estudiantes en la vida universitaria. Proporciona la información en 13 grandes bloques informativos: la Universidad de Alcalá; información general universitaria; centros docentes; departamentos; estudios; becas; relaciones internacionales; la investigación en la Universidad; servicios universitarios; la ciudad residencial universitaria; actividades culturales; representación y participación de los estudiantes; comunicaciones.

///

3406

Propuesta de decisión del Parlamento Europeo y del Consejo por la que se modifica la decisión 819/95/CE por la que se crea el programa de acción Sócrates / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Documentos; COM (97) 636 final

Programa Sócrates / Programa de acción comunitario / Comisión CE / Unión Europea

La Comisión constata con satisfacción la acogida muy positiva que dispensa el Parlamento a la propuesta de la Comisión de aumentar la dotación financiera del programa, considerado por todos un instrumento clave de cara a fortalecer la dimensión europea en la educación, mejorar los recursos humanos europeos y aproximar la Unión a sus ciudadanos. Sócrates desempeña un papel importante en el contexto de preadhesión, ya que se

abre progresivamente tanto a los pañises asociados de la Europa Central y del Este como a Chipre.

///

3407

Informe sobre los resultados de la primera convocatoria del Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades. Secretaría General, 1997

Plan Nacional de Evaluación / Consejo de Universidades / Calidad de la educación / Evaluación

Este documento trata de recopilar y sintetizar lo que hasta ahora ha sido el Plan Nacional de Evaluación. Comienza informando sobre el procedimiento de evaluación, el balance y la valoración de la primera convocatoria del Plan Nacional de Evaluación. Continúa con los resultados de la primera convocatoria del Plan Nacional de Evaluación: en la enseñanza, en la investigación y en la organización universitaria con las propuestas para mejorar la calidad en estos ámbitos. Finaliza el documento con las propuestas para mejorar el Plan Nacional de Evaluación. Contiene además dos Anexos: Anexo I: relación de universidades que participaron en la 1ª convocatoria del plan nacional de evaluación; Anexo II: relación de titulaciones evaluadas.

///

3408

Higher Education: The international journal of higher education and educational planning. - Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 1997
Higher Education; vol. 34; nº 4 (diciembre 1997)

Política de la educación

///

3409

Síntesis de indicadores económicos / Subdirección General de Previsión y Coyuntura. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1997
Síntesis de Indicadores Económicos; diciembre 1997

Indicador económico / Ministerio de Economía y Hacienda / Mercado laboral / Empleo / Paro / PIB / Producto Interior Bruto / IPC / Índice de precios al consumo

Comienza con la evolución reciente de los indicadores económicos, destacando dentro del panorama internacional el aumento en diciembre de 1997 de la confianza en las vías de solución de la tormenta asiática y la recuperación en diversos mercados bursátiles de los niveles previos a la reciente crisis. Se valora también la producción y la demanda interna, la industria, los servicios, el consumo privado, el mercado laboral, los precios y salarios, etc.

///

3410

The National Systems of Higher Engineering Education in Europe. -
Pisa : Edizioni ETS, 1995

Ingeniería / Ciencias tecnológicas / Educación comparada / Europa / Austria / Bélgica / Dinamarca / Finlandia / Francia / Alemania / Islandia / Italia / Luxemburgo / Países Bajos / Noruega / Portugal / España / Suecia / Suiza / Reino Unido / Grecia / Irlanda / Giot, Michel / Grosjean, Philippe D.

La diversidad de culturas de Europa es particularmente evidente en la diversidad de los sistemas de educación, y el campo de la ingeniería no es una excepción a esta regla. La movilidad de estudiantes e investigadores es un signo evidente de la construcción de Europa en el campo de la educación e investigación y constituye una tendencia importante. Este trabajo ha sido realizado por dieciocho expertos que han consultado fuentes fiables para proporcionar la mejor descripción posible de los sistemas nacionales de educación. La estructura de los informes nacionales está organizada siguiendo unas pautas: primer grado, segundo grado, doctorado, educación continua, medidas necesarias para mejorar la calidad de la formación. También hay información sobre la interacción entre los diferentes sistemas, el mundo profesional y las expectativas de la carrera.

Enseignement et Recherche: quel équilibre pour les Universités du vingt et unième siècle. - Bucarest : UNESCO, 1997

Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 1 (1997)

Investigación / Enseñanza superior Siglo XXI / Política de la educación / UNESCO / CEPES / Centro Europeo para la Enseñanza Superior

El primer n° del volumen 22 de “Enseignement supérieur en Europe” elige como tema monográfico: “Enseñanza e investigación: qué equilibrio para las universidades del siglo veintiuno”, el primero de una serie de temas elegidos con vistas a preparar la Conferencia mundial sobre enseñanza superior en el siglo veintiuno, el acontecimiento más importante de la UNESCO en el dominio de la educación en el marco temporal 1996-2001.

///

L'évolution de l'Université dans les pays industrialisés / Yuko Harayama.

Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 1 (1997); pp. 9-23

Enseñanza superior Siglo XXI / Investigación / Política de la educación / Harayama, Yuko

La autora de este artículo hace una síntesis histórica sobre la evolución de las funciones de la enseñanza superior en Occidente con el fin de estimar en qué medida el lazo histórico entre enseñanza e investigación continuará caracterizando a las Universidades. Está persuadida de que la presión procedente de la masificación, por una parte, y el volumen creciente de la investigación aplicada, por otra, van a acrecentar la separación de estas funciones, incluso en las universidades históricamente orientadas hacia la investigación. Por otra parte, las universidades europeas y norteamericanas están cada vez más incitadas a reforzar su cooperación con el sector privado por la necesidad de financiación y la investigación orientada. Las consecuencias previsibles de este hecho son las siguientes: las universidades tendrán que tener en cuenta las demandas y las obligaciones del sector productivo; el desarrollo de la investigación universitaria se hará a dos velocidades; y el aspecto formativo de la investigación se debilitará.

La Formación y las Organizaciones. - Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1997

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas; vol. 77-78 (enero-junio 1997)

Formación / Formación profesional / Educación permanente / Formación continua / Organización / CIS / Centro de Investigaciones Sociológicas

Dentro de este monográfico, el tema que más preocupa es el de la relación formación-empleo. Según Garmendia, la formación favorece la colocación; la importancia de la formación continua es subrayada por Isabel de la Torre; el aprendizaje organizativo es el tema tratado por Florentina Moreno; la componente de filtro está muy presente en el trabajo de Andreu Lope, Carlos Lozares y Faustino Miguélez en su estudio sobre empresas catalanas. Alvaro Espina denuncia los procesos de criba en la formación técnica postsecundaria; Antonio de Pablos pone en evidencia las dificultades de implantación de la nueva Formación Profesional; Lorenzo Cachón razona el déficit de empleos que pudiera cubrirse por la implantación de nuevas políticas de empleo; los trabajos de Miguel Beltrán y José Veira centran el tema en las organizaciones públicas; Luis Sarriés ilustra las actitudes, fundamentalmente positivas, de empresarios y sindicatos en el País Vasco y Navarra. En su artículo, Francisco Parra enfoca la empresa como un sistema organizado para producir resultados y valores que no son exclusivamente económicos; el "liderazgo transformador", analizado por Alicia Kaufmann, es considerado como resultado de un aprendizaje que procede de los éxitos y los fracasos; el estudio de Miguel A. Sánchez plantea una reflexión general sobre ética empresarial. Por último, en el texto clásico "Organizational Learning: a theory of action perspective", que comenta María Ros, se exponen las características de los dos tipos de aprendizaje, el desarrollo de la metodología inductiva y de una intervención encaminada a facilitar el aprendizaje de la organización.

///

3414

Facteurs qui influencent l'équilibre entre l'enseignement et la recherche dans les Universités du vingt et unième siècle / Michael Gibbons. - En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 1 (1997); pp. 24-40

El autor de este artículo sugiere que la forma general de producción de conocimientos punta en el dominio de estudios avanzados de las ciencias sociales y humanas está cambiando de forma dramática. Este desarrollo, impulsado tanto por las dinámicas internas de la producción del saber como por las políticas de gobierno y la demanda de competitividad, tiene implicaciones profundas en el equilibrio entre la enseñanza y la investigación en la Universidad. El sistema tradicional de producción del saber en la Universidad, llamado por el autor, Modo 1, ha sido reemplazado por un nuevo tipo, llamado Modo 2. Este nuevo modo se caracteriza por conocimientos producidos en el contexto de la heterogeneidad, interdisciplinariedad y diversidad de la organización, así como por una responsabilidad social mayor y sistemas de control de la calidad más amplios. El Modo 2 cuestiona la validez del sistema lineal, que caracteriza al Modo 1, y exige que las Universidades adopten este nuevo modelo para contribuir a la distribución social de la producción del saber, especialmente en lo que concierne a la investigación.

///

3415

Enseignement contre recherche: un débat ouvert dans la société du savoir / Mantha Vlahos Mehallis. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol XXII; n° 1 (1997); pp. 40-57

Enseñanza / Investigación / Política de la educación / Mehallis, Mantha Vlahos

Se ha discutido desde hace mucho tiempo sobre la enseñanza y la investigación desde el punto de vista de su competencia o complementación en el medio educacional. Este artículo se ha estructurado para proporcionar una perspectiva de este debate, para resumir el impacto de la época de la información sobre la enseñanza y la investigación, y finalmente, para identificar los aspectos que deberían cambiar. La era de la información ha desplazado el lugar de control hacia los que trabajan en el dominio de los conocimientos ó hacia los estudiantes. Se deben crear paradigmas y estructuras nuevas de educación superior con el fin de hacer viables la enseñanza y la investigación en el siglo veintiuno. Estos procesos, con la enseñanza a distancia y los métodos para garantizar la mejora continua de

la calidad van a reabrir el debate entre enseñanza e investigación y van a aportar el último desafío a la enseñanza superior.

///

3416

Enseignement et Recherche: quel équilibre pour le vingt et unième siècle? / Michael Daxner. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol.XXII; n° 1 (1997); pp. 57-67

Enseñanza / Investigación / Daxner, Michael

La asociación de la enseñanza y la investigación en las universidades tiene una muy larga tradición, cuyas raíces se remontan a la concepción “humboldtiana” de la Universidad; incluso los investigadores que trabajan exclusivamente en las instituciones de investigación han recibido su formación siempre en las Universidades. Por otra parte, las investigaciones efectuadas en las Universidades tienden a ser transparentes, en parte como resultado de las prácticas normales de libertad académica y de las tradiciones y procedimientos de la autonomía universitaria, por lo que tienen la confianza pública en detrimento de las investigaciones llevadas a cabo en las instituciones especializadas en la materia, que se consideran como más secreta y dependientes. Aunque la globalización pueda exigir que las Universidades lleguen a ser como empresas con fines no lucrativos, a la manera de las corporaciones medievales, este nuevo paradigma continuará requiriendo un equilibrio entre la enseñanza y la investigación, que deben apoyarse la una en la otra.

///

3417

L’Avenir des Universités / Ricardo Diez-Hochleitner. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 1 (1997); pp. 68-78

Política de la educación / Globalización / Diez-Hochleitner, Ricardo

El mundo se encuentra en un periodo de cambio y transformación que abarca todos los aspectos de la existencia humana; las raíces de esta crisis, en lo que concierne a la enseñanza superior, se remontan a los acontecimientos de 1968, año, también, del nacimiento del Club de Roma, una organización cuyo objetivo es el desarrollo humano duradero. La Universidad, aunque

tenga que cambiar para adaptarse a las nuevas circunstancias, es una institución que puede contribuir mucho, desde una perspectiva global, a la preservación y al desarrollo de la calidad de vida, en los límites del desarrollo humano duradero, a la salvaguarda y al auge del porvenir espiritual y material de la humanidad.

///

3418

L'enseignement supérieur au vingt et unième siècle / Mircea Malitza. -
En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 1 (1997); pp. 78-88

Política de la Educación / Enseñanza superior Siglo XXI / Malitza, Mircea

El autor comienza por hacer una distinción entre cultura y civilización; la primera es particular y caracteriza a cada pueblo o nación, mientras que la segunda es global y se funda en la ciencia. La educación está llamada a participar, a transmitir y a promover a la vez las culturas y la civilización, fundamentándose en esta última para promover la tolerancia entre las primeras. Los cuatro componentes principales de la educación son : la participación, la anticipación, la concentración y la motivación. Para el futuro, el aprendizaje, especialmente el aprendizaje a nivel superior, debe de ser continuo, asistido por ordenador, con carácter internacional y modular. Esta educación del futuro inmediato debe reducir las tensiones entre civilización y culturas.

///

3420

L'enseignement supérieur á l'aube du vingt et unième siècle / Berndt Hamm. -
En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 1 (1997); pp. 88-98

Enseñanza superior Siglo XXI / Política de la educación / Hamm, Berndt

En este artículo se proponen programas unificados a nivel de estudios universitarios, postuniversitarios y doctorales preparados para los jóvenes para un liderazgo responsable, ejercido en una sociedad global, teniendo en cuenta las limitaciones impuestas por el desarrollo global duradero. El autor parte de la premisa de que los estudiantes trabajarán en equipo y las instituciones de enseñanza superior formarán consorcios, algo así como el

proyecto UNESCO para las Universidades asociadas. En este contexto, las Universidades deben abandonar su epistemología positivista y retrospectiva, generalmente en desuso, y adaptar una epistemología holística e interdisciplinar, normativa, orientada hacia el futuro y relevante desde el punto de vista político.

///

3421

L'emploi des diplômés: défis pour l'enseignement supérieur du vingt et unième siècle / Ulrich Teichler. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 1 (1997); pp. 99-114
Enseñanza superior Siglo XXI / Empleo / Mercado laboral / Teichler, Ulrich

Las perspectivas de empleo de la mayor parte de los titulados de enseñanza superior de todo el mundo son sombrías por diferentes razones, entre las cuales está los efectos negativos de la masificación de la enseñanza superior, los cambios tecnológicos rápidos, la crisis de la concepción del trabajo en las sociedades altamente desarrolladas y los programas políticos y económicos neoliberales. Se propone a los estudiantes ciertas estrategias de sobrevivencia así como los medios para mejorar las relaciones entre los empleadores y las instituciones de enseñanza superior. Se aconseja a los estudiantes ser flexibles, dispuestos a innovar, ser activos y no sólo asumir riesgos, sino también considerar el riesgo y la incertidumbre como oportunidades.

///

3422

Gestion de l'enseignement supérieur: Revue du Programme sur la gestion des établissements d'enseñemen supérieur. - París : OCDE, 1997

Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9; n° 2 (1997)

Organización / Evaluación / Política de la educación / OCDE

El Programa sobre la gestión de las instituciones de enseñanza superior IMHE (Institutional Management in Higher Education) ha examinado las nuevas prioridades para la gestión de la enseñanza superior sobre las que se apoyará su programa de trabajo en los próximos cinco años. Los principales

temas se publican en este número; se refieren a las preocupaciones de los poderes públicos sobre el aprendizaje, al papel de la enseñanza superior en tanto que actor regional, y a la dimensión de la calidad en la enseñanza superior de masas. Ciertos artículos tratan sobre las relaciones existentes entre la enseñanza superior y la sociedad o sobre los problemas que plantea la elaboración de políticas en las universidades de Europa central y oriental.

///

3423

Qu'attendent les autorités nationales des établissements d'enseignement supérieur? / Olli Pekka Heinonen. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9; n° 2 (julio 1997); pp. 7-21

Calidad de la educación / Política de la educación / Heinonen, Olli-Pekka

El texto de este artículo reproduce la alocución pronunciada por el autor en la sesión de apertura de la 13ª Conferencia general del IMHE, que tuvo lugar en París durante el mes de septiembre de 1996. Se refiere al papel que las instituciones de enseñanza superior deben tener en el futuro y las expectativas de las autoridades nacionales. Sería necesario que las instituciones jueguen un papel pionero en la sociedad haciendo un análisis crítico de la misma; que favorezcan el desarrollo a la vez de la cultura y de la economía nacionales; que se muestren optimistas a pesar de la reducción de sus recursos; que tengan confianza en la investigación y en la enseñanza en un momento en el que el paro es elevado; que sean, por último, regionales, nacionales y mundiales.

///

3424

Relations futures entre la recherche et l'enseignement supérieur / Thorsten Nybom. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9; n° 2 (julio 1997); pp. 49-59
Investigación / Política científica / Nybom, Thorsten

En este artículo, el autor examina las razones que explican la evolución de las relaciones entre la investigación y la enseñanza superior: el hecho de que los sistemas de investigación y de enseñanza superior estén en mutación, la profunda crisis que afecta a las universidades europeas tradicionales, el

impacto de la educación de masas y de la diferenciación. El autor avanza que los cambios en curso van a conducir a una reestructuración fundamental a todos los niveles y de todos los aspectos de la investigación y a nuevas relaciones con la enseñanza superior.

///

3425

Gérer l'évaluation des Facultés á l'Université / Russell F. Waugh. -
En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 9; n° 2 (julio 1997); pp.75-88

Evaluación / Australia / Waugh, Russell F.

Este artículo trata sobre los procedimientos seguidos para evaluar, en 1995-96, tres facultades de una universidad australiana; se propone resumir el desarrollo de evaluaciones, describir la manera en que el informe de evaluación se ha redactado y la naturaleza de los procedimientos aplicados. Los resultados muestran que las tres evaluaciones, aunque llevadas a cabo con el mismo sistema en la misma universidad, se efectúan de manera diferente por los tres grupos de examen en función de la experiencia, de la personalidad y de las convicciones propias de cada uno.

///

3426

L'Incidence de la rémunération discrétionnaire dans les universités du Royaume-Uni / Michael P. Jackson. -
En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 9; n° 2 (julio 1997); pp. 111-127

Organización / Gestión / Financiación / Profesor / Reino Unido / Jackson, Michael P.

Este artículo describe la entrada en vigor y la utilización, en las antiguas universidades británicas, del sistema de remuneración discrecional aplicado al profesorado. El autor muestra cómo se ha ejercido el poder discrecional e intenta evaluar la incidencia que ha tenido el sistema. Formula algunas reflexiones críticas concernientes al empleo de este modo de retribución en las universidades, remarcando en particular la ausencia de criterios de utilización claramente definidos y la falta de mecanismos eficaces de medida de la organización. La remuneración discrecional ha podido tener, sin em-

bargo, un efecto más sutil: el de contribuir a modificar la cultura institucional y orientar las instituciones hacia prácticas orientadas de antemano a la gestión y el mercado.

///

3427

Les établissements d'enseignement supérieur peuvent-ils se passer de l'intervention de l'État? / Olaf C. McDaniel. -

En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 9; n° 2 (julio 1997); pp. 129-150

Organización / Estado / Política de la educación / Autonomía / Descentralización / Relación Enseñanza superior-Estado / McDaniel, Olaf C.

Las relaciones entre el Estado y las instituciones de enseñanza superior son desde hace mucho tiempo objeto de controversia. Los estudios consagrados a las instituciones públicas de enseñanza superior concluyen frecuentemente en la necesidad de un equilibrio de poderes en beneficio de los establecimientos de enseñanza superior. En este artículo se aborda el estudio de las nuevas formas de relación que podrían instaurarse entre el Estado y las instituciones de enseñanza superior desde una perspectiva diferente, que consiste en examinar paralelamente ambas cuestiones. El autor cita cinco procesos dinámicos: competencia, derecho de fiscalización pública sobre la calidad, poder de los consumidores, responsabilidad con respecto a diferentes públicos, multiplicidad de fuentes de financiación, que podrían ejercer suficiente influencia sobre las instituciones de enseñanza superior para reemplazar casi integralmente las formas tradicionales de reglamentación por los poderes públicos.

///

3428

Système de direction et changement institutionnel: une vision comparative / Madeleine F. Green. -

En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 9; n° 2 (julio 1997); pp. 151-164

Organización / Dirección / Gestión / Política de la educación / Green, Madeleine F.

En todos los países del mundo, la enseñanza superior representa una paradoja: por un lado, resiste al cambio y asegura la perennidad de los valores, y por otro, está sometida a transformaciones constantes. A medida que el ritmo de las evoluciones se acelera y que las presiones del sector se intensifican, la cuestión de la dirección institucional, que parece presentar un atractivo especial para los americanos, toma una importancia creciente en otros países. El autor de este artículo describe tres modelos de dirección y analiza las posibilidades. Se examina el papel de la cultura, nacional y universitaria en razón de la fuerte influencia que ejerce sobre la naturaleza de la dirección; incluso si el impacto de la dirección sobre el proceso de cambio no debe de ser sobrestimada, no es menos verdad que los dirigentes juegan un papel innegable.

///

3429

SPSS para Windows: programación y análisis estadístico / Magdalena Ferrán Aranaz. - Madrid : McGraw-Hill, 1996
(Serie McGraw-Hill de Informática)

Programa SPSS / Informática / Programación / Estadística / Ferrán Aranaz, Magdalena

Este programa es una herramienta muy utilizada en todos los campos en los que se puede aplicar la estadística, como por ejemplo, la medicina, sociología, psicología, economía, etc. Está estructurado en dos partes: en la primera se explican los fundamentos de la interfaz del usuario, las diferentes ventanas de SPSS y los procedimientos de entrada de datos. La segunda y más amplia es puramente de contenido estadístico: estadística descriptiva, prueba t de Student, pruebas de bondad de ajuste, regresión lineal, etc. A través de numerosos casos prácticos, la autora sigue una didáctica en la que, en primer lugar, enuncia el problema que se quiere resolver, haciendo un análisis del método estadístico que se emplea, para, después de su resolución mediante la herramienta SPSS, interpretar y sacar las conclusiones del resultado final del análisis.

3433

El mundo es un pañuelo / David Lodge. - Barcelona : Anagrama, 1996
(Compactos Anagrama)

Novela / Lodge, David

Se trata de una novela que se desarrolla en un contexto universitario.

///

3434

Guía del estudiante de la Universidad de Zaragoza: 97-98. - Zaragoza :
Universidad de Zaragoza, 1997

Guía del estudiante / Universidad de Zaragoza / Servicios universitarios /
Zaragoza / Aragón

Presenta la información en 13 bloques informativos: 1º) órganos de gobierno de la Universidad; 2º) régimen académico y becas; 3º) actividades culturales, deportivas y cursos de verano; 4º) alojamientos universitarios; 5º) servicios de la Universidad de Zaragoza; 6º) actividades estudiantiles; 7º) centros y departamentos universitarios; 8º) organización y gobierno de la Universidad de Zaragoza; 9º) estatutos de la Universidad de Zaragoza; 10º) normas para elecciones de representantes de estudiantes; 11º) normativa de exámenes; 12º) candidaturas, colectivos y asociaciones de estudiantes; 13º) Zaragoza a tu alcance.

///

3435

Análisis del panorama educativo: 1997 / OCDE. - París : OCDE, 1997

Costo de la educación / Rendimiento / Abandono de estudios / Fracaso escolar / Datos estadísticos / OCDE / Indicador de la educación

El Análisis del Panorama Educativo es el compañero de los Indicadores Internacionales de la Educación de la OCDE 1997. Su objetivo es el de profundizar en el análisis de las políticas actuales y facilitar la interpretación de los datos, usando indicadores selectos de particular relevancia para las cuestiones políticas que se examinan. Los cinco capítulos analizan temas

de interés para una amplia audiencia involucrada en la educación: sus costos y gastos, el capital humano disponible en las economías de la OCDE, el desempeño de la alfabetización de adultos en 12 países, la deserción y el éxito educativos y la eficiencia y la eficacia de las instituciones terciarias para responder a los nuevos intereses y las necesidades de marcos de referencia.

///

3436

La libertad de cátedra / Blanca Lozano. - Madrid : UNED : Marcial Pons, 1995 (Monografías Jurídicas)

Libertad académica / Libertad de enseñanza / Libertad de expresión / Profesor / Profesión docente / Lozano, Blanca / Martín Retortillo, Lorenzo

Este trabajo viene a poner en claro el significado y el alcance del derecho a la libertad de cátedra reconocido por la Constitución, derecho clave de toda la enseñanza pero cuyos perfiles resultan poco precisos en nuestro sistema jurídico constitucional. La autora hace un análisis histórico de la situación, utilizando el derecho comparado y administrativo, y destaca el status privilegiado del profesor de la enseñanza pública universitaria, al que se le sustraía del rígido control y censura que el gobierno ostentaba sobre la generalidad de los funcionarios, hasta su configuración actual en nuestro sistema jurídico constitucional. La libertad de cátedra es hoy un derecho que ostenta una importante dimensión objetiva o institucional, que lo configura como principio de ordenación de la enseñanza pública superior.

///

3437

Documentación referida a: Clasificación Normalizada de la Educación: CINE 1997; Cuestionarios y normas de la OCDE relativas a clasificación de efectivos escolarizados a tiempo parcial, completo y equivalentes; Proyecto INES. -

CINE / Clasificación Internacional Normalizada de Educación / Proyecto INES / Indicador de la educación / UNESCO / OCDE / EUROSTAT

Este dossier de documentación variada contiene: 1º) la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE 97, elaborada por la

UNESCO, incluyendo la clasificación de los programas educativos nacionales; 2º) propuesta de cuestionarios y normas, resultantes de la 10ª reunión del grupo técnico de la OCDE, para la implantación de los indicadores de sistemas de enseñanza INES; 3º) clasificación de los efectivos escolarizados y del personal de educación a tiempo parcial, completo y equivalentes.

///

3438

Calidad en Europa al servicio de la sociedad: programa de actos: III Semana Europea de la Calidad: 10-16 Noviembre 1997. - Madrid : Asociación Española para la Calidad : Club Gestión de Calidad, 1997

Club Gestión de Calidad / Calidad de la Educación / España

Contiene: Programa de actos de la III Semana Europea de la Calidad, que tuvo lugar del 10 al 16 de Noviembre, con actos, que se detallan, en todas las Comunidades Autónomas. También forma parte de esta documentación la convocatoria realizada por el Club Gestión de Calidad a la reunión del Grupo de Trabajo de Universidades que tuvo lugar el 19 de septiembre de 1997 en el Rectorado de la Universidad Politécnica de Cataluña, con el orden del día correspondiente; así como un ejemplar de “el Noticiero: suplemento de información del Club Gestión de Calidad”, correspondiente a diciembre de 1997.

///

3439

Comptes nationaux trimestriels: SEC: Comptes trimestriels deuxième trimestre 1997 / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Comptes nationaux trimestriels: SEC; vol. 4 (1997)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / PIB / Producto Interior Bruto / Unión Europea / Economía / Europa

Las estimaciones de Eurostat, referidas al segundo trimestre de 1997, muestran para la Unión Europea en su conjunto, un fuerte crecimiento de la economía (PIB+ 1,4 por ciento en relación al trimestre precedente). Este resultado se debe principalmente al incremento del consumo privado y de

las exportaciones (+ 1,8 de la variación del PIB). Comparándolo con el 2º trimestre de 1996, el PIB de la Unión Europea en su conjunto, registra un crecimiento del 2,7 por ciento.

///

3440

Programas de doutoramento: curso 1997-98, 1998-99 de la Universidade de Santiago de Compostela / Vicerrectorado de Investigacion e terceiro ciclo. - Santiago de Compostela : Universidade de Santiago de Compostela, 1997

Programas de doctorado / Universidad de Santiago de Compostela / Universidade de Santiago de Compostela / Superior tercer ciclo / Santiago de Compostela / Galicia

Se describen los programas de doctorado por departamento, indicando: el nombre del departamento responsable del curso; las áreas de conocimiento; la denominación del título de doctor; los objetivos generales del programa; los criterios de admisión; la relación de seminarios en cada curso, indicando a su vez, el código, el tipo, el nº de créditos, el título del seminario y el nombre del profesor o profesores que lo imparten.

///

3441

Propuesta de decisión del Consejo relativa a las normas de participación de empresas, centros de investigación y universidades y a las normas de difusión de los resultados de la investigación para la ejecución del V Programa Marco de la Comunidad Europea: 1998-2002 / Comisión CE.- Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 587/2 final

V Programa Marco / Investigación / Desarrollo tecnológico / Unión Europea / Comisión CE

Este documento se estructura de la siguiente manera: 1º) disposiciones generales: definiciones e intereses de la Comunidad; 2º) normas de participación de empresas, centros de investigación y Universidades: ámbito de aplicación, nº de participantes, condiciones de participación,

procedimientos aplicables, participación financiera, contratos; 3º) normas de difusión y de valorización de los resultados de la investigación: ámbito de aplicación, protección de los conocimientos, valorización de los conocimientos.

///

3442

Catàleg de recerca=catálogo de investigación=research catalogue de la Universitat Ramon LLull. - Barcelona : Universitat Ramon Llull, 1997

Investigación / Catálogo / Universidad Ramon Llull / Universitat Ramon Llull / Barcelona / Cataluña

El objeto de este catálogo no es tanto la enumeración exhaustiva de todos los proyectos de investigación, sino más bien la presentación de los grupos más consolidados con sus líneas de acción y proyectos más significativos. En cada grupo se detalla el responsable principal y miembros que lo constituyen; se enuncian las líneas de trabajo y los proyectos subvencionados más importantes que se llevan a cabo; se relacionan los servicios ofertados, la infraestructura disponible y algunas de las publicaciones más relevantes. Se encabeza cada grupo con las palabras clave que describen la actividad y los códigos UNESCO; son en total 68 grupos distribuidos entre las principales áreas de conocimiento que se imparten en la Universidad. Para simplificar la búsqueda de nombres de investigadores y palabras clave, se han añadido índices de personas y temas. Se incluye, además, la relación de los programas de doctorado ofertados en la actualidad desde los diferentes terceros ciclos de la Universitat Ramon Llull.

///

3443

Intercambios: historia de dos universidades / David Lodge. - Barcelona: Anagrama, 1997

Novela / Lodge, David

Es una novela sobre un intercambio académico (de profesores universitarios), que es también un intercambio cultural y hasta un intercambio de parejas.

Anuario Estadístico de las bibliotecas universitarias y científicas españolas: 1996 / Universitat Autònoma de Barcelona. - Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, 1997
(Rebiun Documentos de trabajo)

Biblioteca universitaria / Anuario Estadístico / Datos estadísticos / Universitat Autònoma de Barcelona / Universidad Autònoma de Barcelona / Barcelona / Cataluña

La información se presenta de la siguiente manera: 1º) Universidades y CSIC (siglas y nombres); 2º) datos promedio totales: usuarios, horario de apertura, locales, equipamiento, colecciones, consulta y préstamo, plantilla, presupuesto; 3º) usuarios: total de estudiantes, de profesores, total personal de administración y servicios, total de usuarios potenciales y reales; 4º) horario de apertura; 5º) locales: puntos de servicio, superficie, nº de plazas de lectura, estanterías; 6º) equipamiento: equipo informático, fotocopiadoras, faxes, etc.; 7º) colecciones: monografías, publicaciones periódicas, CD-Roms, otro material; 8º) consulta y préstamo; 9º) préstamo interbibliotecario; 10º) plantilla; 11º) presupuesto.

///

El nuevo servicio público / G. Ariño ; J.M. de la Cuétara ; J.L. Martínez. - Madrid : Marcial Pons, 1997

Servicio público / Gestión / Ariño, G / Cuétara, J.M. de la / Martínez, J.L.

El servicio público es, a la vez, fundamento y piedra de discordia de las sociedades contemporáneas. En Europa, el Norte piensa que el Sur, clientelista y socializante, lo utiliza para crear una sociedad subsidiaria; y el Sur cree que el Norte quiere destruir la sociedad del bienestar y agrandar la diferencia entre ricos y pobres; socialistas y liberales discrepan visceralmente sobre qué hacer con los servicios públicos. El conjunto de estudios que configuran esta obra trata de romper con esta situación; la primera parte, presenta el nuevo servicio público desde la perspectiva de la regulación económica; la segunda parte plantea el trabajo como una serie

de postulados que no pueden ignorarse. Por último, las sugerentes reflexiones de José Luis Martínez cierran el volumen con gran riqueza de matices.

///

3446

La educación en la Primera República española: 1873 / Alfonso Capitán Díaz. - Valencia : Nau llibres, 1997

Historia de la Educación Siglo XIX / Capitán Díaz, Alfonso

La metodología de este trabajo ha tenido como tarea esencial rastrear en los escritos de los líderes republicanos, en los discursos parlamentarios, en los círculos de opinión, en los decretos y órdenes de la Administración pública, qué fue y en qué consistió el republicanismo de la “escuela republicana”, si en realidad la hubo. La educación republicana es un hecho histórico con entidad propia, que se encuadra en un tiempo y espacio determinados; este trabajo consiste en la descripción de este acontecimiento y en el análisis de la relación con otros hechos históricos.

///

3447

The OCDE input-output database = la base de données entrées-sorties de l'OCDE / OCDE. - París : OCDE, 1995

OCDE / Datos estadísticos / Industria / Economía / Alemania / Australia / Francia / Italia / Canadá / Dinamarca / Francia / Italia / Japón / Países Bajos / Reino Unido / Estados Unidos

Esta publicación presenta la base de datos de entradas-salidas de la OCDE, que abarca diez países miembros (Alemania, Australia, Canadá, Dinamarca, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Países Bajos y Reino Unido) y dos décadas de tiempo, desde el principio de los años setenta a los noventa. La base de datos reposa sobre una clasificación industrial común fundada sobre la CITI Révision 2 (36 sectores). En su forma actual contiene matrices distintas de transacciones interindustriales para bienes y servicios según que sean de origen interno o importadas, así como matrices de formación bruta de capital fijo. La elaboración de esta base de datos se integra en el ejercicio de análisis estructural realizado en la División de análisis

económicos y estadísticos de la Dirección de la Ciencia, de la tecnología y de la industria de la OCDE.

///

3448

Ilustración y derecho: los fiscales del Consejo de Castilla en el siglo XVIII / Santos M. Coronas González. - Madrid : MAP, 1992
(Clásicos e historia de la Administración)

Derecho / Administración Pública Siglo XVIII / Consejo de Castilla / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas / Coronas, Santos M.

La conversión del Consejo de Castilla en órgano supremo de gobierno y justicia de la España borbónica, vino a dar un nuevo sesgo llamativo a la figura de sus fiscales como procuradores del rey y promotores de su justicia en su Casa y Corte y en el Consejo. A la falta de auténticas Cortes, que algunos pretenden suplir con el Consejo, el fiscal representa además, junto a otras instituciones, la causa del reino, promoviendo el bien público en aplicación de un concepto histórico de la justicia. En este trabajo se pretende destacar la contribución de los fiscales a la España de las reformas, precedente de la España contemporánea. Algunos de estos informes se refieren a la educación: “los fiscales del Consejo y la censura inquisitorial de los libros”; “el control gubernativo y doctrinal de la Universidad: las instrucciones de Directores y Censores regios, elaboradas por los fiscales del Consejo (1769-1782)”.

///

3449

African development indicators 1997 / The World Bank. - Washington : The World Bank, 1997

Indicador económico / Datos estadísticos / Mercado laboral / Empleo / Indicador de contexto / Africa

Los datos para este trabajo derivan de gran variedad de fuentes; en la mayoría de los casos, la fuente original es el servicio de estadística nacional en África. Proporciona esta obra datos estadísticos básicos de economía; presupuestos nacionales; deuda externa; agricultura; mercado laboral; industria; etc. Cada capítulo comienza con una breve introducción sobre la

naturaleza de los datos, seguido de un esquema, tablas estadísticas, notas técnicas, etc.

///

3450

Estudios de postgrado de la Universidad Politécnica de Madrid: curso 1997-98: catálogo. - Madrid : Universidad Politécnica de Madrid, 1997

Estudios de postgrado / Superior tercer ciclo / Universidad Politécnica de Madrid / Madrid

En este catálogo se puede contemplar la oferta que la Universidad Politécnica de Madrid realiza sobre los estudios de Postgrado, que tienen el carácter de Títulos Propios. Estos estudios se estructuran en cursos independientes y se establece la duración de los mismos en créditos. En su marco, la Universidad Politécnica de Madrid desarrolla los siguientes tipos de cursos: 1º) cursos y seminarios de formación continua; 2º) cursos de especialización, de una duración no inferior a diez créditos; 3º) cursos de Master, de una duración no inferior a cincuenta créditos. De cada curso se da la siguiente información: tipo; nombre del curso; campo científico; duración; fechas; período de inscripción; titulación requerida; nº de plazas; matrícula; objetivos; programa; lugar, director, secretaría.

///

3451

Estadística del gasto público en educación: presupuesto inicial años 1993, 1994 y 1995 / Oficina de Planificación y Estadística del MEC. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1997

Estadística / Datos estadísticos / Gastos de la enseñanza / Costo de la educación / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Economía de la educación / Presupuesto de educación / España

La importancia de esta publicación no estriba solamente en la aportación de las cifras, sino que consolida la implantación de un procedimiento de trabajo coordinado entre el Ministerio de Educación y Cultura y las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas con competencias plenas que, basado en una metodología común acorde con la establecida por la OCDE y por la Unión Europea, permite disponer

anualmente de información homogénea y comparable sobre el montante de recursos públicos destinados a la educación en España. En la presentación se ofrece la metodología del estudio; luego se presentan los resultados anuales de los años 1993, 1994 y 1995; por último dos anexos: a) el gasto en educación en España (1964-1995); b) presupuestos iniciales de las Universidades públicas (1985-1995).

///

3452

Lecturas de gestión pública. - Madrid : MAP : BOE, 1996 (Lecturas)

Gestión / Administración pública / INAP / Instituto Nacional de Administración Pública / Organización / Quim Brugué / Joan Subirats

La información se presenta agrupada en 4 bloques: 1º) el debate sobre la gestión pública como disciplina; 2º) la relación de la gestión pública con otras disciplinas afines; 3º) procesos y recursos en la gestión pública; 4º) el futuro de la gestión pública. Componen el primer bloque una serie de capítulos destinados a responder dos grandes preguntas: por qué se utiliza el término “gestión” en vez de “administración” y qué peculiaridades aporta el adjetivo pública; el segundo bloque trata de mostrar las conexiones de esta disciplina. El objetivo del tercer bloque es mostrar la complejidad de la gestión pública, observar la amplitud de sus frentes de trabajo y la multitud de dimensiones con las que debe tratar. En el último bloque se recogen cinco capítulos que, desde una perspectiva u otra, pueden ser de ayuda para construir la agenda de futuro de la gestión pública.

///

3453

Higher education policy: an international comparative perspective. - Oxford : Pergamon Press, 1993

Educación comparada / Política de la educación / Sistema universitario / Australia / Estados Unidos / EEUU / California / Dinamarca / Francia / Alemania / Japón / Países Bajos / Canadá / Ontario / Suecia / Suiza / Reino Unido

Durante los últimos veinticinco años, la educación superior se ha colocado en un lugar importante en la agenda de los gobernantes; durante este período

ha sufrido cambios masivos en la dirección, en la complejidad de los sistemas, en la composición del profesorado y en la orientación económica y social. No es sorprendente que el estudio de la enseñanza superior en sí mismo se haya ensanchado abarcando más de 20 disciplinas diferentes, desde la Antropología a los Estudios sobre la mujer, cada cual con sus particulares paradigmas, metodologías y perspectivas. El análisis comparativo de la política de educación superior ha adquirido un nuevo significado como un paso acelerado hacia la internacionalización. Esta serie tiene el propósito de examinar cuestiones y exigencias teóricas en el campo de la política de la educación, así como la evolución de los sistemas de enseñanza superior de un grupo de países occidentales desarrollados.

///

3454

Information world en español: la revista del profesional de la información. - Barcelona : Swets, 1997

Information World en Español; vol. 6; nº 10 (octubre 1997)

Información / Documentación

///

3455

Information world en español: la revista del profesional de la información. - Barcelona : Swets, 1997

Information World en Español; vol. 6; nº 11 (Noviembre 1997)

Información / Internet

///

3456

Encuesta de población activa: principales resultados: tercer trimestre de 1997 / INE. - Madrid : INE, 1997

EPA / Encuesta de población activa / INE / Instituto Nacional de Estadística / Datos estadísticos / Mercado laboral / Empleo / Paro / España

En este volumen se recogen los resultados fundamentales de la Encuesta de Población Activa. Está orientada la EPA a dar datos de las principales categorías poblacionales en relación con el mercado de trabajo (ocupados,

parados, activos, inactivos) y a obtener clasificaciones de estas categorías según diversas variables. También posibilita obtener series temporales homogéneas de resultados y comparaciones con datos de otros países. Se obtienen resultados detallados para el conjunto nacional; para las comunidades autónomas y las provincias se ofrece información sobre las principales características con el grado de desagregación que permite el coeficiente de variación de los estimadores. En cuanto al ámbito geográfico, la EPA cubre todo el territorio nacional.

///

3457

Le chômage dans l'Union Européenne / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
Chômage; nº 1 (1998)

Eurostat / Oficina estadística de las Comunidades Europeas / Datos estadísticos / Mercado laboral / Empleo / Paro / Unión Europea / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Para el conjunto de la Unión Europea, según Eurostat, la tasa de paro, corregidas las variaciones estacionales, se sitúa en un 10,6 por ciento a finales del mes de noviembre de 1997, un 0,1 por ciento por debajo del nivel de los últimos cuatro meses precedentes, y un 0.2 por ciento menos en relación al mes de noviembre de 1996. El paro tiende a disminuir en la mayor parte de los Estados miembro de la Unión Europea: Benelux, países nórdicos, Reino Unido, Irlanda y Portugal; se ha estabilizado en España (20,8 por ciento), Francia (12,5 por ciento), Alemania (10 por ciento) y en Austria (5 por ciento). Por el contrario, el paro resta en ligera alza en Italia.

///

3458

Dictamen del Comité Económico y Social sobre la “Propuesta de Recomendación del Consejo relativa a la cooperación europea en materia de garantía de la calidad en la enseñanza superior” / Comité Económico y Social. -

En: Diario Oficial de las Comunidades Europeas; c 19/39 (21-1-98)

CES / Comité Económico y Social / DOCE / Diario Oficial de las Comunidades Europeas / Legislación / Calidad de la enseñanza / Cooperación internacional / Política de la educación / Europa El artículo 126 del Tratado constitutivo de la Comunidad Europea establece que la Comunidad contribuirá al desarrollo de una educación de calidad fomentando la cooperación entre los Estados miembros, apoyando y completando las acciones encaminadas a la consecución de los objetivos reflejados en el Tratado. En base al interés de los Estados miembros por el mayor desarrollo de una enseñanza superior de calidad en sus centros universitarios, el Consejo de Educación, propuso desarrollar una acción comunitaria en el campo de la evaluación de la calidad.

///

3459

Instituto de España: Anuario 1997 / Instituto de España. - Madrid : Instituto de España, 1997
Directorio / Instituto de España / Real Academia Española

Comienza esta obra con una breve reseña histórica del Instituto de España, desde su creación en 1938 hasta el momento actual; el Instituto de España está constituido por el conjunto de los académicos numerarios pertenecientes a las Reales Academias Oficiales establecidas en Madrid, con el objetivo de mantener y estrechar la colaboración entre ellas. Se detallan, después, sus actividades, que se desarrollan en tres líneas fundamentales: los ciclos de conferencias, los cursos de tercer ciclo y las publicaciones especializadas. Por último se refiere a las Reales Academias españolas, con un directorio de sus cargos y sus actividades.

///

3460

Relación de documentos recibidos en el centro de documentación del Consejo de Universidades: nº 20: cuarto trimestre de 1997 / Servicio de Documentación del Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades. Secretaría General, 1997

Documentación / Catálogo / Repertorio / Consejo de Universidades

Este documento muestra trimestralmente las monografías, publicaciones periódicas y otros documentos, debidamente indizados, catalogados y clasificados que forman la base bibliográfica documental “DOCU” de la Secretaría General del Consejo de Universidades. Esta relación se publica desde octubre de 1992; la actual es la nº 20, correspondiente al cuarto trimestre octubre-diciembre de 1997. Además se incluyen los registros de las bases de datos “Prensa” y “Legislación”, referidos ambos al sistema universitario y correspondientes al cuarto trimestre de 1997.

///

3461

Estadística del gasto público en educación: presupuesto inicial: años 1985 a 1993 / Oficina de Planificación del MEC. - Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, 1995

Estadística / Datos estadísticos / Gastos de la enseñanza / Costo de la educación / MEC / Ministerio de Educación y Ciencia / Economía de la educación / Presupuesto de educación

La cuantificación de los recursos económicos que las Administraciones Públicas destinan a educación es fundamental para el conocimiento del esfuerzo realizado por un país en inversión en capital humano y para la evaluación del sistema educativo. El ministerio de Educación y Ciencia, de acuerdo con las Comunidades Autónomas con competencias plenas en educación, ha abordado por primera vez el establecimiento de un sistema de medición estadística que permita disponer anualmente de información homogénea y comparable. En esta publicación se ofrece la metodología completa y los resultados estadísticos obtenidos para el período 1985 a 1993. La estructura de la información aparece dividida en dos partes diferenciadas: series cronológicas de cifras absolutas e indicadores, que permiten observar con facilidad la tendencia experimentada en el período mencionado por los recursos financieros destinados por las Administraciones Públicas a la educación y, en una segunda parte, datos más detallados sobre la estructura económico-funcional del gasto público educativo.

Lecturas de teoría de la organización. - Madrid : Ministerio para las Administraciones Públicas, 1993 (Lecturas)

Organización / Administración pública / Ramió, Carles / Ballart, Xavier

Contiene: vol. 1: La evolución histórica del pensamiento organizativo: los principales paradigmas teóricos; vol. 2: la dinámica organizativa: las últimas tendencias en teoría organizativa. La selección de textos es de Carles Ramió y Xavier Ballart. En los dos volúmenes se recogen las reflexiones de investigadores y pensadores tanto nacionales como extranjeros sobre los temas de organización y administración pública para constituir una masa crítica de pensamiento.

///

3464

Tesis doctorales: 1992-93 / Consejo de Universidades. - Madrid : Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, 1997

Tesis / Consejo de Universidades / Catálogo

El artículo 17.2 del Reglamento del Consejo de Universidades aprobado por el Real Decreto de 2 de abril de 1985 establece que corresponde al Consejo de Universidades “establecer un fichero de tesis doctorales y publicar una relación anual de las que hayan sido declaradas aptas”. La base de datos Teseo del Consejo de Universidades está en el Centro de Procesos de Datos del Ministerio de Educación y Cultura e integra información sobre las tesis doctorales leídas en las Universidades españolas a partir del año académico 1976-77. El séptimo volumen de la relación anual de tesis doctorales incluye las correspondientes al año académico 1992-93, ordenadas, como en ediciones anteriores, por los campos científicos de la clasificación UNESCO. Sobre cada tesis se relaciona el nombre del autor, del director, el título, el centro de enseñanza y la Universidad en la que se declaró apta, incluyéndose un índice de autores y directores de tesis.

3466

Claves de razón práctica. - Madrid : Promotora General de Revistas, 1998
Claves de razón práctica; nº 79 (enero, febrero 1998)

Cultura / Filosofía

///

3467

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. - Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1997

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas; nº 80 (octubre-diciembre 1997)

Sociedad / Mujer / Feminismo / Movimiento feminista / País Vasco

///

3468

Notas mínimas para acceso a enseñanzas universitarias curso académico 1997-98: Enseñanzas Técnicas, Ciencias Sociales y Jurídicas, Ciencias Experimentales, Humanidades y Ciencias de la Salud / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades, 1998

Consejo de Universidades / Acceso a la educación / Admisión / Distrito compartido / Selección / Acceso a la educación / Admisión

Se trata de cinco folletos(Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales, Enseñanzas Técnicas, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Salud) donde se informa de las notas mínimas de acceso a enseñanza universitarias para el curso académico 1997-98, indicando las Universidades y centros donde se estudian dichas enseñanzas, la localidad donde se encuentran, el número de plazas ofertadas por distrito ordinario y compartido, la nota mínima requerida en las pruebas de acceso y en la Formación Profesional II para poder acceder.

La calidad total aplicada a la educación. - Deusto : Universidad de Deusto, 1997

Boletín de Estudios Económicos; vol. 52; nº 161 (agosto 1997)

Calidad de la educación / ISO 9000

Contiene varios artículos en torno a este tema monográfico de la calidad total, que desde distintos puntos de vista ayuden al lector a contestar la pregunta de si puede la Gestión de Calidad Total ser el motor de cambio que promueva el compromiso con la mejora y fuerce a una permanente evaluación del nivel de logro. Los primeros artículos relatan experiencias reales, de la aplicación de los métodos y conceptos de la calidad al campo educativo. Tras las experiencias prácticas, tres colaboraciones recogen reflexiones sobre la aplicación de los sistemas de calidad a la educación. En la sección dedicada a recoger artículos de tema libre, se incluye un trabajo sobre la denominada "sociedad integradora".

///

3470

Eurostatistik=Eurostatistics=Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998

Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture; nº 1 (1998)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Datos estadísticos / Mercado laboral / Empleo / Paro / IPC / Índice de precios al consumo / Unión Europea / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Esta publicación mensual tiene por objeto proporcionar con el menor retraso posible los datos estadísticos más recientes de la Unión Europea en tanto que conjunto, de cada uno de los países miembros así como de los principales socios extra-comunitarios: estados Unidos y Japón. Presenta las estadísticas más importantes sobre la situación económica, según Eurostat. Los datos que se presentan provienen de la base de datos New Cronos, y se refieren a los siguientes temas: cuentas nacionales, empleo, paro, industria, energía, servicios, productos agrícolas, comercio exterior, precios al consumo, índice de precios agrícolas, estadísticas financieras, y balanza de pagos.

La mejora de la calidad en la educación: reflexiones y experiencias / Daniel Peña.

En: Boletín de Estudios Económicos; vol. LII; nº 161 (agosto 1997); pp. 207-226

Calidad de la educación / Calidad de la enseñanza / Universidad Carlos III de Madrid / Madrid / Peña, Daniel

Este artículo analiza la aplicación de los métodos y conceptos de calidad de procesos y servicios a la mejora institucional de la calidad de la docencia en una universidad, la Universidad Carlos III de Madrid. Se estructura de la siguiente forma: se discute la aplicación de conceptos básicos de la mejora de la calidad de productos y servicios a la enseñanza en el aula; después se realiza un enfoque más global de la mejora de la educación desde la perspectiva de los métodos de calidad total; finalmente, se presentan algunas experiencias concretas de aplicación de estas ideas, llevadas a cabo en la Universidad Carlos III de Madrid. Entre las conclusiones, el autor dice que mejorar la calidad no es un trabajo de un día, sino una filosofía de funcionamiento de la organización; y que un plan de mejora de la calidad en la universidad no debe restringirse a la docencia sino que debe tener en cuenta paralelamente la mejora de los procesos administrativos y de la actividad investigadora también.

///

3472

Desarrollo y gestión de valores en la Universidad / Brian P. Hall. -

Boletín de Estudios Económicos; vol. LII; nº 161 (agosto 1997); pp. 227-250

Calidad de la educación / Sistema de valores / Valoración / Hall, Brian P.

El propósito de este artículo es relexionar sobre la gestión de los valores en la universidad; se trata de la gestión de valores en un contexto organizativo como es la universidad, donde es preciso integrar los temas de calidad y gestión de valores.

La principal conclusión después de varios años trabajando en Estados Unidos es que, en un entorno mundial en el que el medio ambiente está en peligro,

la gestión de los valores es crucial para nuestro futuro y la Universidad el mejor lugar para que esto quede claro, ya que ha sido tradicionalmente la que ha transmitido los conocimientos necesarios para el desarrollo de la sociedad, y los valores necesarios para hacerlo posible.

///

3473

Avance hacia el Plan de calidad: el caso de la Universidad de Deusto / José M^a Echeverría ; Ramón Zumárraga. -

En: Boletín de Estudios Económicos; vol. LII; n^o 161 (agosto 1997); pp. 251-267

Calidad de la educación / Universidad de Deusto / País Vasco / deusto / Echeverría, José M^a / Zumárraga, Ramón

El artículo describe el proceso seguido en la Universidad de Deusto para la implantación de un Plan de Calidad. donde aparecen subrayadas las dificultades encontradas para fijar el concepto de calidad en un contexto no industrial. Los vaivenes experimentados por la Comisión de Calidad reflejan el reto que supone definir los procesos universitarios más impactantes en la calidad académica. En este artículo se describen las herramientas de calidad utilizadas por la Universidad de Deusto como una aproximación a su Plan de Calidad definitivo. En una Universidad claramente orientada hacia el desarrollo de valores es obligatorio que el Plan de Calidad refleje la lógica académica de todas las actividades que surgen de su misión; la dificultad se encuentra precisamente en el desarrollo de herramientas capaces de evaluar los resultados de la Universidad desde el punto de vista del impacto de sus actividades en el desarrollo de valores.

///

3474

La calidad, objetivo estratégico de una institución universitaria: el caso de Mondragón / Ignacio Lacunza. -

En: Boletín de Estudios Económicos; Vol. LII; n^o 161 (agosto 1997); pp.269-279

Calidad de la educación / Escuela Politécnica de Mondragón / Mondragón / País Vasco / Lacunza, Ignacio

Este artículo describe la experiencia en la implantación de un Sistema de Calidad en el Sector de la Educación, concretamente en la Escuela Politécnica de Mondragón, institución que acoge a 2000 alumnos de enseñanza superior y otros dos mil en formación continua. El modelo propuesto trata de integrar un Sistema de Aseguramiento de la Calidad basado en la certificación ISO 9001 con la Gestión de la Calidad Total desde la perspectiva del modelo europeo; la implantación de este modelo pasa a ser uno de sus objetivos estratégicos.

///

3475

Técnicas Gerenciales en la Administración Pública. - Madrid : Instituto Nacional de Administración Pública, 1990
Documentación Administrativa; n° 223 (julio-septiembre 1990)

Administración Pública / Gestión

///

3476

Políticas públicas y organización administrativa. -
Documentación Administrativa; n° 224-225 (octubre 1990-marzo 1991)

Administración pública / Políticas públicas / Organización administrativa

Se trata de un número monográfico de Documentación Administrativa que tiene como característica principal la recuperación de los fines y de la relación fines-medios en el tratamiento de los programas de actuación de los distintos niveles de gobierno.

///

3477

La tensión dinámica creativa como un mecanismo psrs estimular la mejora continua y la efectividad institucional en las Universidades /
Daniel Meade. -

En: Boletín de Estudios Económicos; vol. LII; n° 161 (agosto 1997)

Calidad de la educación / Monterrey / México / Meade, Daniel

Este artículo ilustra el empleo de los premios de calidad educativos como instrumentos para estimular la implantación de un programa de mejora continua en una universidad; en particular se considera el caso del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México) como un ejemplo exitoso. Aunque en este trabajo se incluye solamente el cuestionario inicial del premio, se muestra cómo a través del ejercicio de recopilación de información se genera la tensión dinámica creativa en la institución, la que le permitió establecer un rumbo definido de acción, estimulando los mecanismos de comunicación interdepartamental que son esenciales para el programa de mejora continua de una universidad.

//

3478

Gestión de calidad total: una experiencia en el ámbito educativo / Mikel Ugalde. -

En: Boletín de Estudios Económicos; vol. LII; nº 161 (agosto 1997); pp. 299-308

Calidad de educación / Calidad total / país Vasco / Ugalde, Mikel

Se describe en este artículo la experiencia que se está llevando a cabo desde el año 94 en la Fundación Vasca para el Fomento de la Calidad en el País Vasco apoyando la implantación de la gestión de calidad total en 105 centros de educación.

///

3479

Hacia modelos más completos de gestión de calidad total con referencia especial al sector educativo / Ramón Benguría. -

En: Boletín de Estudios Económicos; vol. LII; nº 161 (agosto 1997); pp. 321-332

Calidad de la educación / Calidad total / Benguría, Ramón

La calidad total se debe entender como un proceso permanente hacia la excelencia en la gestión de una Empresa; esto es válido también para las instituciones de enseñanza. Una de las necesidades más relevantes es el desarrollo de modelos más completos y sistemáticos que sirvan de pauta a las empresas para seguir el camino de la calidad total ya que los más

difundidos sólo tratan aspectos parciales de la misma. En las escasas experiencias de proyectos en el campo de la educación, se perciben las mismas carencias, con el problema añadido de la dificultad de adaptación de normas y sistemas provenientes del ámbito industrial.

///

3480

La calidad total en la Universidad: ¿podemos hablar de clientes? / Marta Alvarez ; Susana Rodríguez. -

En: Boletín de Estudios Económicos; vol. LII; nº 161 (agosto 1997); pp. 333-352

Calidad de la educación / Calidad total / Alvarez, Marta / Rodríguez, Susana

La consideración del estudiante como cliente no es universal y en ocasiones cuenta con el rechazo de los profesores; desde luego, el estudiante, no se debe concebir como consumidor. Sin embargo, se debe reconocer que la idea del estudiante como cliente es saludable para desterrar la concepción paternalista de que el profesor sabe lo que es bueno para sus alumnos, lo que puede conducir a la complacencia, al estancamiento y a la presunción de que las necesidades de los alumnos coinciden con los intereses del profesor. Por el contrario, la idea de los alumnos como clientes, puede incentivar al profesor a responsabilizarse del éxito del proceso de enseñanza/aprendizaje y por lo tanto a interesarse en métodos que mejoren dicho proceso. Si a esto se añade la consideración del alumno como coproductor, seguramente es un buen punto de partida.

///

3482

Educación e ISO 9000 / Tomás Orbea. -

En: Boletín de Estudios Económicos; vol. LII; nº 161 (agosto 1997); pp. 353-378

Calidad de la educación / ISO 9000 / Orbea, Tomás

La necesidad de las empresas de demostrar que poseen Sistemas que aseguren la Calidad de los productos y servicios, ha producido un imparable aumento de la Certificación de empresas en base a las normas de Aseguramiento de la Calidad ISO 9000. Esta necesidad por demostrar

Calidad también llega al sector educativo y así lo demuestran las docenas de Centros Educativos como Universidades, centros de Formación Profesional, centros de enseñanza especial, etc. que han certificado sus servicios en Inglaterra, Francia, Canadá, España, etc. La implantación supone un cambio cultural que sustituye la buena voluntad por el método y exige la involucración de todo el personal en la Calidad. Para asegurar la Calidad de un producto o servicio, se necesita definir sus propiedades en relación al cliente y en relación a la empresa suministradora. El artículo describe la aplicación de los 20 requisitos de la norma UNE-EN-ISO 9001: 1994 a la planificación, ejecución y evaluación de los servicios docentes.

///

3483

Agenda de la Comunicación: 1998 / Secretaría de Estado de la Comunicación. - Madrid : Secretaría de Estado de la Comunicación, 1997

Comunicación / Medios de comunicación de masa / Repertorio / Ministerio de la Presidencia / Prensa / Radio / Televisión

La Agenda de la Comunicación se concibe como un instrumento de trabajo tanto para los profesionales de los Medios de Comunicación, como para las personas que, desde las Administraciones Públicas, tiene que relacionarse con ellos por cuestiones de trabajo. Se ha elaborado con la colaboración de los Medios de Comunicación, Asociaciones, Agencias e Instituciones. La Agenda de la Comunicación 1998 se cerró el 10 de diciembre de 1997. Se pueden encontrar datos sobre: servicios de prensa oficiales, administración del exterior, organismos internacionales con sede en España, prensa nacional, prensa extranjera, radios y televisiones nacionales, radios y televisiones extranjeras, agencias de publicidad, partidos políticos y organizaciones empresariales y sindicales, organizaciones profesionales en el área de la comunicación. Cuenta con varios índices para facilitar las búsquedas: índice alfabético de entidades; índice de entidades clasificado por provincias; índice de entidades clasificado por países, índice onomástico.

3484

Higher Education: The Service University in comparative perspective.-

Dordrecht : Kluwer academic publishers, 1998

Higher Education; vol. 35; n° 1 (january 1998)

Política de la educación

///

3485

Higher Education: The international of higher education and educational planning. - Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 1998

Higher Education; vol. 35; n° 3 (april 1998)

Política de la Educación

///

3486

Le Chômage dans l'Union Europeenne / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998

Chômage; n° 2 (1998)

Mercado laboral / Unión Europea / Datos estadísticos / Paro / Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Paro / Europa / Estados Unidos / Japón

Para la Unión Europea en su conjunto, según Eurostat, la tasa de paro, una vez corregidas las variaciones estacionales, se sitúa en torno al 10,5 por ciento a finales de diciembre de 1997, lo que supone una disminución de 0,1 punto del porcentaje en relación al mes precedente y de 0,3 en relación al año 1996. En un año la tasa de paro ha disminuido en la mayor parte de los Países miembros.

///

3487

Síntesis Mensual de Indicadores Económicos / Subdirección General de Previsión y Coyuntura. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1998

Síntesis Mensual de Indicadores Económicos; enero 1998

Indicador económico / PIB / Producto interior bruto / Mercado laboral / Empleo / Paro / Ministerio de Economía y Hacienda

Después de una introducción sobre la evolución reciente de los indicadores económicos, la información se distribuye en los siguientes bloques informativos: 1) Economía internacional; 2) Producción y demanda interna; 3) Empleo y paro; 4) Precios, salarios y competitividad; 5) Sector exterior; 6) Sector monetario y financiero; 7) Sector público.

///

3488

Statistical yearbook=Annuaire statistique=Anuario estadístico de la UNESCO: 1997 / UNESCO. - París : UNESCO, 1997

UNESCO / Datos estadísticos / Matriculación / Ciencia / Tecnología / I+D / Gastos de la enseñanza / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

Esta edición del Anuario estadístico de la UNESCO ha sido preparada por la División de Estadística, con la cooperación de las comisiones nacionales para la UNESCO de los servicios nacionales de estadística. Cada Estado miembro debe someter a la Organización un informe periódico sobre leyes, reglamentos y estadísticas relativos a sus instituciones y actividades educativas, científicas y culturales; los textos explicativos se presentan en inglés, francés y español. Los temas tratados son los siguientes: indicadores seleccionados; población, superficie y distribución de la población según el nivel de instrucción; matriculación; tasas de escolarización brutas por grado de enseñanza; personal docente por grado de enseñanza; sistemas de enseñanza; enseñanzas de 1º, 2º y 3º grado; gastos públicos de educación; ciencia y tecnología; investigación y desarrollo; cultura y comunicación.

///

3489

Los jóvenes ante el sistema educativo / Margarita Latiesa. - Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1991
(Estudios y Encuestas; 25)

Estudiante / Actitud / Elección de estudios / CIS / Centro de Investigaciones Sociológicas / Latiesa, Margarita

La estructura de este informe es la siguiente: el primer capítulo se ocupa de la exposición de las características sociodemográficas y académicas de los estudiantes; el segundo, trata sobre la escolaridad de los estudiantes: satisfacción, proyectos y actitudes, etc. En el tercer capítulo, titulado “información y opinión sobre diversos aspectos del sistema educativo”, se exponen y analizan los resultados de la encuesta relacionados con la temática principal de la investigación; se examina el nivel de información y opinión que los alumnos tienen sobre los siguientes temas: curso de orientación universitaria; anteproyecto de ley de ordenación del sistema educativo; formación profesional y acceso a la enseñanza superior.

///

3490

Escalas de prestigio profesional / Julio Carabaña ; Carmuca Gómez. - Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1996 (Cuadernos Metodológicos; 19)

Investigación social / Prestigio / Sociología / Profesión / CIS / Centro de Investigaciones sociológicas / Carabaña, Julio / Gómez, Carmuca

La Sociología española apenas ha utilizado las escalas de prestigio ocupacional y/o profesional, a diferencia de lo que hacen los países anglosajones. En este trabajo se emplean dos escalas de prestigio profesional (PRESCAs). En el primer capítulo, se intenta aclarar cuándo utilizar una escala de prestigio profesional; el capítulo 2 presenta brevemente dos escalas internacionales de prestigio profesional: el ISEI, que es primariamente un índice de estatus y la Escala internacional de Treiman, que puede considerarse una medida directa del prestigio profesional. El capítulo 3 presenta y discute las escalas Presca1 y Presca2. En los cinco anexos que componen el capítulo 4 se ofrecen íntegras las dos escalas internacionales y la presca2.

Estadística de la Enseñanza Superior en España: series de todos los niveles: curso 1994-95 / INE. - Madrid : INE, 1997

Estadística / INE / Instituto Nacional de Estadística / Matriculación / Superior tercer ciclo / Profesorado / Centros / España

El objetivo fundamental de esta publicación consiste en el conocimiento de las características más relevantes del alumnado, profesorado y centros, que permita obtener una visión general del alcance y volumen de la Enseñanza de Nivel Superior en España, que comprende la Educación Universitaria y otras enseñanzas superiores no universitarias. Por otro lado, y con objeto de ofrecer una visión conjunta de todo el sistema educativo, se presentan series de todos los niveles de enseñanza, siendo, a partir del curso 1985/86, el Ministerio de Educación y Ciencia la fuente de información de los niveles anteriores al Superior.

///

3492

Encuesta de Población Activa: Resultados detallados: tercer trimestre de 1997 / INE. - Madrid : INE, 1997

EPA / Encuesta de población activa / INE / Instituto Nacional de Estadística / Estadística / Mercado laboral / Empleo / Paro / España

La E.P.A. es una encuesta continua cuya finalidad principal es conocer la actividad económica en lo relativo a su componente humano. Está orientada a dar datos de las principales categorías poblacionales en relación con el mercado de trabajo (ocupados, parados, activos, inactivos) y a obtener clasificaciones de estas categorías según diversas variables. También posibilita obtener series temporales homogéneas de resultados y la comparación con datos de otros países. Se obtienen resultados detallados para el conjunto nacional; para las comunidades autónomas y las provincias se ofrece información sobre las principales características con el grado de desagregación que permite el coeficiente de variación de los estimadores.

Función Pública y laboralización. - Madrid : Instituto Nacional de Administración Pública, 1995

Documentación Administrativa; nº 243 (Septiembre-Diciembre 1995)

Administración Pública / Función Pública / Contrato de trabajo

Este nº se divide en tres partes bien diferenciadas: la primera se ocupa del planteamiento general del tema: desde la Constitución, desde la realidad económica, desde la teoría de la organización, se analiza la laboralización de la función pública. La segunda analiza perspectivas sectoriales; la tercera se ocupa del Derecho comparado (Italia, Alemania, función pública comunitaria). Además, se incluye un anexo bibliográfico de gran interés.

///

3494

Revista de Occidente. - Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1998
Revista de Occidente; nº 201 (febrero 1998)

Arte / Cultura

Este número monográfico de la “Revista de Occidente” gira en torno al tema: “la hora de los monstruos: imágenes de lo prohibido en el arte actual”

///

3495

1898: ¿Desastre nacional o impulso modernizador?. - Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1998
Revista de Occidente; nº 202-203 (marzo 1998)

Historia Siglo XIX / Colonialismo / España / Cuba

Este número de Revista de Occidente dedicado a 1898 se propone reflexionar sobre la significación de aquella coyuntura histórica en el centenario de los hechos. Se trata de revisar, a través de los enfoques de distintos autores, las claves que conformaron aquel momento histórico y ofrecer nuevas interpretaciones.

Universidad Politécnica de Madrid: 1980-1995: quince años de historia.-
Madrid : Universidad Politécnica de Madrid, 1995

Universidad Politécnica de Madrid / UPM / Historia de la educación / Investigación / Desarrollo / I+D / Profesorado / Madrid

Este libro no pretende reflejar la historia de la Universidad Politécnica de Madrid desde 1980 a 1995; es una crónica de la transformación producida en la UPM a lo largo de quince años decisivos en los que se produjeron acontecimientos claves como la Ley de Reforma Universitaria y la aprobación de los Estatutos. La información que presenta es la siguiente: historia de la UPM (órganos de gobierno, estructura de la UPM, profesorado, estudiantes, centros,, inversiones, relaciones institucionales, etc.); doctores honoris causa; relaciones internacionales; convenios de colaboración y de I+D; actividades culturales; etc.

///

3497

Memória del curs acadèmic 1995-96 de la Universitat de Barcelona. -
Barcelona : Universitat de Barcelona, 1996

Memoria de actividades / Universidad de Barcelona / Universitat de Barcelona / Presupuesto / Investigación / Estudios de postgrado / Profesorado / Estudiante / Datos estadísticos / Barcelona / Cataluña

En esta memoria de actividades de la Universitat de Barcelona se encuentra la siguiente información: órganos de gobierno de la Universidad; actividad académica (donde se incluyen los programas de doctorado, master y datos sobre el profesorado y alumnado); actividades de investigación (organización y financiación de la investigación, plan de investigación de Cataluña, centros e institutos de investigación, etc.); actividad internacional: participación en programas y proyectos institucionales de actividad internacional; actividad administrativa y de servicios (biblioteca, servicio de personal, servicios universitarios, etc.); memoria económica (presupuesto, liquidación presupuestaria 1995, balance de la situación del ejercicio económico 1995, plan plurianual de inversiones); fundaciones y otras entidades; actividad institucional (congresos, cursos de verano, etc.). Como anexo figuran las

tesis doctorales leídas en esta universidad en el período comprendido entre octubre de 1995 y agosto de 1996.

///

3498

La modernización de la Administración como instrumento al servicio de la democracia / Manuel Villoria Mendieta. - Madrid : Ministerio de la Presidencia : Boletón Oficial del estado, 1996
(Administración General)

Administración Pública / Calidad total / Modernización / Villoria, Manuel

Este libro trata sobre el proceso de cambio y de modernización de las distintas Administraciones públicas de los países desarrollados con el fin de mejorar la prestación de servicios públicos, así como adaptarse a los cambios de entorno existentes en las sociedades contemporáneas. El denominado paradigma burocrático parece estar llegando a la fase final de su existencia, aun cuando los rasgos nítidos del nuevo paradigma no parecen surgir con plena capacidad para dibujar un nuevo mapa cognitivo que auxilie en la percepción coherente y sistemática de la realidad cambiante a la que cotidianamente se hace frente. En la primera parte se identifican los cambios sociales, tecnológicos y económicos; en la segunda se analizan los cambios que se producen en los sistemas políticos vigentes; todos estos cambios producen un efecto en la Administración Pública, que se analiza en la tercera parte. La cuarta parte se centra en analizar la confusión de valores existentes entre política y administración; la parte final ofrece un conjunto de reflexiones que hacen ver la insuficiencia de los modelos existentes.

///

3499

Le chômage dans l'Union Européenne / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Chômage; nº 12 (1997)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Datos estadísticos / Mercado laboral / Paro / Empleo / Europa / Estados Unidos / Japón

Para el conjunto de la Unión Europea, según Eurostat, la tasa de paro, una vez corregidas las variaciones estacionales, se sitúa en torno al 10,7 por ciento a finales de octubre de 1997, al mismo nivel que los tres meses precedentes, pero un 0,1 por ciento por debajo del nivel de octubre de 1996.

///

3500

Las estructuras del bienestar: Derecho, economía y sociedad en España.-

Madrid : Escuela Libre Editorial : Editorial Civitas : Fundación ONCE, 1997

(Estudios de la Fundación ONCE sobre el estado de bienestar; 1)

Sistema educativo / Sociología / Mercado laboral / Empleo / Paro / Economía / Minusvalía / Discapacidad / España

Un equipo de juristas, economistas y sociólogos suman sus respectivos aportes al Estudio del Estado de Bienestar en España, mediante un estudio unitario que combina sus respectivos saberes y perspectivas de análisis. Es la primera parte de un amplio programa de colaboración interdisciplinar con el que la Fundación ONCE quiere proporcionar una visión completa e integrada de la situación actual y el futuro de las estructuras del bienestar en España y en la Unión Europea a las puertas del siglo XXI. La obra comienza con una introducción sobre el origen y la evolución del estado de bienestar en España; continúa con varios capítulos referidos a: distribución de la renta; educación y sistema educativo; mercado de trabajo y paro; sanidad; pensiones; medio ambiente; vivienda y urbanismo; consumo, ocio y tiempo libre; servicios sociales; minusvalías y acción social. Termina el trabajo con una encuesta de bienestar-ONCE 96/97.

///

3501

Entre Estudiantes: Educación, Cultura y Ocio. - Madrid : Peldaño, 1998

Entre Estudiantes; n° 67 (febrero 1998)

Publicidad / Relaciones Públicas / Ingeniero en Organización Industrial / Ranking de empleo

En la sección “Las carreras del mes”, habla de Publicidad, Relaciones Públicas e Ingeniero en Organización Industrial. También informa sobre técnicas de estudio; autoempleo; la profesión de quiromasajista; el ranking de empleo universitario, etc.

///

3502

Entre Estudiantes: Educación, Cultura y Ocio. - Madrid : Peldaño, 1998
Entre Estudiantes; n° 68 (marzo 1998)

Ingeniería Técnica en Sonido e Imagen / Terapia ocupacional / Empleo /
Ranking de empleo

///

3503

Propuesta de directiva del Parlamento Europeo y del Consejo relativa a la armonización de determinados aspectos de los derechos de autor y derechos afines en la sociedad de la información / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 628 final

Derechos de autor / Información / Comisión CE / Unión Europea / Propiedad intelectual

Comienza esta directiva con el objetivo y ámbito de aplicación; el capítulo siguiente se refiere a derechos y excepciones: derecho de reproducción y derecho de comunicación al público, incluido el derecho a poner a disposición del público obras u otros trabajos afines; derecho de distribución; excepciones a los actos restringidos contemplados en los artículos 2 y 3. El capítulo tercero trata sobre la protección de las medidas tecnológicas e información para la gestión de derechos; el capítulo cuarto son las disposiciones comunes: sanciones y vías de recurso; aplicación en el tiempo; adaptaciones técnicas; disposiciones finales y entrada en vigor.

La educación y la generación del 98. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1997

Revista de Educación; monográfico 1997

Generación del 98 / Historia de la Educación Siglo XIX / Historia de la Educación Siglo XX / MEC / Ministerio de Educación y Cultura

La Revista de Educación no deja pasar desapercibida la fecha del 98, y con este número monográfico dedica la atención que merece a la situación de la enseñanza, en sus distintos niveles, hace cien años. Ofrece en este número monográfico diferentes trabajos de especialistas en torno a la educación de finales de siglo. El impacto del 98 renovó la discusión sobre el europeísmo, el regeneracionismo, la educación nacional, el patriotismo, etc., tópicos debatidos varias décadas atrás.

///

La generación del 98 y la educación española / Buenaventura Delgado. - En: Revista de Educación; Monográfico 1997: pp. 11-31

Generación del 98 / Historia de la Educación Siglo XIX / España / América Latina / Delgado, Buenaventura

Comienza este artículo refiriéndose a la educación anterior a la pérdida de las Colonias: los Congresos pedagógicos, la realidad escolar y el magisterio, el problema de las lenguas en las escuelas públicas, la participación de cubanos, puertorriqueños y filipinos en el Congreso de Barcelona y el Congreso hispanolusoamericano de 1892. El segundo bloque informativo trata sobre el impacto del 98 en la educación nacional: el punto de vista de Joaquín Costa y Cossío; opiniones de Ricardo Macías, Picavea y Unamuno; la reforma de la Universidad española.

Galdós: un antecesor del proyecto educativo del 98 / Ana Jesús García Sanz. - En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 33-47

Generación del 98 / Historia de la Educación Siglo XIX / García Sanz, Ana Jesús

La autora de este artículo, buena conocedora de la extensa obra de Galdós, explica el pensamiento pedagógico del escritor canario, afín y crítico al mismo tiempo con los objetivos de la Institución Libre de Enseñanza de Giner. Galdós fue el inspirador de gran parte de las ideas de los principales hombres de su generación; su dimensión pedagógica es una auténtica novedad.

///

3507

De la crisis finisecular al regeneracionismo pedagógico: Ortega y Gasset y Eugenio d'Ors, dos modelos culturalistas: 1898-1914 / Conrad Vilanou. En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 47-65

Historia de la educación Siglo XIX / Historia de la Educación Siglo XX / Generación del 98 / Vilanou, Conrad

En este artículo, el autor presenta el análisis de la crisis finisecular desde el punto de vista regeneracionista, comparando a Ortega y Gasset y a Eugenio d'Ors como dos modelos culturalistas. Neokantismo y goethianismo eran dos modelos de pedagogía culturalista, a los que apuntaban tanto d'Ors como Ortega.

///

3508

Historia Social. - Valencia : Fundación Instituto de Historia Social, 1997
Historia Social; nº 27 (1997)

Historia social

El dossier sobre el que trata este nº es: trabajo industrial y condición obrera.

3509

Historia Social. - Valencia : Fundación Instituto de Historia Social, 1997
Historia Social; nº 28 (1997)

Historia social

El dossier al que se refiere este número es: cultura de élites en la monarquía católica.

///

3510

Historia Social. - Valencia : Fundación Instituto de Historia Social, 1997
Historia Social; nº 29 (1997)

Historia social

El dossier correspondiente a este nº es: sociabilidad en torno a M. Agulhon.

///

3511

Propuesta de decisión del Consejo relativa a la promoción de itinerarios europeos de formación en alternancia incluido el aprendizaje / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 572 final

Formación / Aprendizaje / Comisión CE / Unión Europea

Esta decisión establece el contenido y los principios comunes que se aplicarán a la realización de los itinerarios europeos de formación en alternancia, incluido el aprendizaje (itinerarios europeos). También establece un certificado denominado EUROPASS-Formación, destinado a certificar a nivel comunitario el período o períodos de formación efectuados por una persona en formación en régimen de alternancia, incluido el aprendizaje, en otro Estado miembro distinto de aquel en el que sigue una formación.

La universidad española hoy: propuestas para una política universitaria
/ Francisco Michavila ; Benjamín Calvo. - Madrid : Síntesis, 1998

Universidad Sociedad / Política de la educación / Mercado laboral / Organos de gobierno de las universidad / Formación de profesores / Evaluación institucional / Estudiante / Nuevas tecnologías / Financiación / Internacionalización / Michavila, Francisco / Calvo, Benjamín

Este libro presenta un análisis global sobre política universitaria en España. Aprovechando el conocimiento de experiencias pasadas, y con una amplia visión del presente, se plantea un estudio prospectivo de futuro, que invita a la sociedad a reflexionar sobre un tema tan trascendental como la enseñanza superior. Los autores analizan los siguientes temas: la preparación profesional de los titulados, la coordinación y gobierno del sistema universitario, la formación de docentes e investigadores, la evaluación de la calidad institucional, el papel de los estudiantes en la sociedad, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, la financiación de las universidades y las ayudas a los alumnos. Además, proponen acciones concretas para avanzar en la solución de los problemas.

///

Regeneracionismo y tutela pedagógica: en torno a Ortega y su pedagogía social como programa político (1910) / Félix Santolaria Sierra. -
En: Revista de Educación; monográfico 1997; pp. 65-75

Generación del 98 / Santolaria, Félix

El autor de este artículo se centra en la huella del 98 en los años jóvenes de Ortega, en su primera etapa pública como escritor y profesor. Analiza sus ideas, sus sentimientos, sus proyectos, sus formas estéticas y su ideología claramente liberal, muy próxima al espíritu institucionista que respiró. Ortega fue el importador de Alemania de la pedagogía social como programa político y ensayo en 1910.

Tradicón y modernidad en la Normal de Barcelona tras la crisis de 1898 / M^a Luisa Gutiérrez. -

En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 77-95

Generación del 98 / Escuela Normal de Barcelona / Historia de la Educación Siglo XIX / Barcelona / Cataluña / Gutiérrez, M^a Luisa

María Luis Gutiérrez, autora de este artículo, buena buceadora del archivo de la Escuela Normal de Barcelona, alumbra las preocupaciones y el día a día de un grupo de maestros que luchan por sacudirse la inercia tradicional y por modernizar sus métodos de enseñanza, dentro de sus estrechas limitaciones presupuestarias, con un gran entusiasmo.

///

Extensión universitaria y universidades populares en la España de entresiglos: una estrategia educativa de reforma social / Alejandro Tiana Ferrer. - En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 95-115

Universidad popular / Centro de formación de adultos / Historia de la Educación Siglo XIX / Historia de la Educación Siglo XX / Tiana, Alejandro

En este artículo se estudia el desarrollo de los movimientos obreros y su insistente deseo de acceder a la educación e instrucción, apoyados por los movimientos librepensadores, ácratas, masónicos e institucionistas, canalizados con muchos matices por el movimiento de la llamada Extensión Universitaria y la creación de Universidades Populares.

///

La Universidad española del 98 al 23: pensamiento, legislación, prensa / María Nieves Gómez García. -

En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 115-137

Historia de la Educación Siglo XIX / Historia de la Educación Siglo XX / Gómez, María Nieves

La autora de este artículo analiza la situación de la Universidad de la época, estudiando los esfuerzos reformistas de Unamuno, de Giner y de los más brillantes e innovadores catedráticos de la época por elevar su nivel docente y científico.

///

3517

Unamuno, rector regeneracionista / M^a Dolores Gómez Molleda. -
En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 137-149

Generación del 98 / Historia de la educación Siglo XIX / Gómez Molleda,
M^a Dolores

En este artículo, su autora, María Dolores Gómez Molleda, experta conocedora de los reformadores de la España Contemporánea, centra su atención en el Unamuno, rector regeneracionista, principal protagonista de su generación y el rector por ntonomasia de la prestigiosa universidad de Salamanca.

///

3518

Memoria de Investigación de la Universidad Pública de Navarra: 1996=Ikerketaren oroit-idazkia 1996 Nafarroako Unibertsitate Publikoa. - Pamplona : Universidad Pública de Navarra, 1997

Universidad Pública de Navarra / Investigación / Memoria de actividades / Proyecto de investigación / Navarra

Esta edición de la memoria de investigación de la Universidad Pública de Navarra coincide con el X Aniversario de la creación de la Universidad Pública de Navarra. El objetivo que se pretende cumplir es el de ofrecer un elemento informativo para la comunidad universitaria, la empresa y la sociedad y, a la vez, motivar a los investigadores para que sean conscientes de su utilidad. Para cada uno de los Departamentos ofrece la siguiente información: composición del Departamento: Profesorado de los cuerpos docentes, Ayudantes, Asociados, Becarios y Pas; líneas de investigación; proyectos de investigación financiados; publicaciones; Congresos; Ponencias y comunicaciones en congresos.

Informe sobre los resultados de la primera convocatoria del Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades, 1997

Plan Nacional de Evaluación / Evaluación / Consejo de Universidades / Calidad de la enseñanza

El Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, establecido mediante Real Decreto de 1 de diciembre de 1995, persigue promover la evaluación de las universidades, para que adopten acciones concretas orientadas a mejorar su calidad. Las características del Plan coinciden con las recomendaciones de la Comisión Europea (1996). Transcurrido un año desde la concesión de la financiación para la realización de los proyectos de evaluación, a propuesta del Secretario General, el Pleno del Consejo de Universidades, en su sesión celebrada en Madrid el 18 de diciembre de 1997, acordó el presente Informe sobre el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. El informe se estructura en cuatro partes: la 1ª) el Plan Nacional de Evaluación: procedimiento de evaluación, balance de la primera convocatoria, valoración del desarrollo de la primera convocatoria; 2ª) Resultados de la primera convocatoria del Plan Nacional de Evaluación: la enseñanza, la investigación y la organización universitaria; 3ª) Propuestas para mejorar la calidad: propuestas para mejorar los procesos de enseñanza, para mejorar la investigación y para mejorar la organización universitaria; 4ª) Propuestas para mejorar el Plan Nacional de Evaluación. Este documento tiene dos Anexos: la relación de universidades que participaron en la 1ª convocatoria del Plan y la relación de titulaciones evaluadas.

///

3520

Claves de Razón Práctica. - Madrid : Promotora General de Revistas, 1998

Claves de Razón Práctica; nº 80 (marzo 1998)

Cultura / Filosofía

Ningún artículo de este número de Claves de Razón Práctica se refiere específicamente a enseñanza universitaria.

///

3521

Manual de control de calidad / J.M. Juran ; Frank M. Gryna. - Madrid : McGraw Hill, 1993

Calidad total / Juran, J.M. / Gryna, Frank M.

La publicación en español de esta obra clave significa que por fin en España la calidad adquiere carta de naturaleza y que las empresas están cada vez más concienciadas de que la calidad es, hoy por hoy, la mejor respuesta al reto del futuro. Esta obra es un libro de referencia para todos aquellos que están comprometidos con la obtención de calidad en productos y servicios. Está estructurada la información en dos volúmenes: el volumen I tiene sus capítulos organizados en torno a la dirección de la función de la calidad; el volumen II se refiere fundamentalmente a métodos estadísticos: el grupo estadístico muestra cómo hacer uso de la mayor parte de las herramientas de las que podemos disponer para controlar y mejorar la calidad.

///

3522

Aides publiques à l'industrie. - París : OCDE, 1998
STI: Science, Technologie, Industrie; n° 21 (1998)

OCDE / Industria / Investigación / Desarrollo

Aunque se haya establecido una disciplina internacional y regional, las subvenciones a la industria continúan jugando un papel importante en las políticas gubernamentales de los países de la OCDE. En una época de restricción presupuestaria y de mundialización, la reducción y la supresión progresiva de estas subvenciones resulta un desafío en casi todos los países de la OCDE. Este n° monográfico presenta, a través de los puntos de vista de los gobiernos nacionales, de la Comisión de las Comunidades Europeas, de la OMC y de la OCDE, los estudios adoptados para limitar el potencial de distorsión de las subvenciones y para acometer la cuestión de los gastos públicos consagrados a los programas de ayuda a la industria a la luz de la consolidación presupuestaria.

El primer congreso pedagógico venezolano y el código de instrucción popular (Caracas 1895) / Carmen Labrador. -

En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 149-162

Historia de la Educación Siglo XIX / Venezuela / América Latina / Labrador, Carmen

En este artículo se abordan algunos temas relacionados con las inevitables polémicas sobre la educación; una aproximación a determinados planteamientos que se debaten en Venezuela en los años finales del siglo pasado. El Primer Congreso Pedagógico Venezolano de 1895, tiene un significado particular por el paralelismo con otras situaciones semejantes en Europa y América en las décadas de fin de siglo.

///

3524

1898: Hacia una Escuela Industrial en Barcelona / Ramón Alberdi. -

En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 163-176

Formación Profesional / Barcelona / Cataluña / Alberdi, Ramón

El autor, en este artículo, estudia el interés por crear en Barcelona una Escuela de Artes y Oficios y Escuelas Profesionales. Esta necesidad se manifestó en 1868, creció durante la Exposición Universal de 1888 y se convirtió en necesidad acuciante en 1898. Una buena formación profesional y una industria avanzada semejante a la norteamericana, vencedora en Cuba y Filipinas, eran las únicas medidas pragmáticas que podían transformar la industria catalana y española en una industria competitiva.

///

3525

El eco de la cuestión colonial en la educación masónica de la España metropolitana de fin de siglo XIX / Pedro Alvarez Lázaro. -

En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 177-190

Historia de la Educación Siglo XIX / Alvarez Lázaro, Pedro

En este artículo se analiza el eco de la pérdida de las colonias en las tenidas masónicas de la España metropolitana de fin de siglo.

///

3526

Nuestro hombre del 98 / Cintio Vitier. -

En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 191-199

Historia de la Educación Siglo XIX / Cuba / América Latina / Vintier, Cintio

Cintio Vintier, Presidente del Centro de Estudios Martianos de La Habana, brinda un elocuente y dolorido análisis del significado de la explosión del Maine para españoles y cubanos. Recuerda las advertencias de escritores y políticos, sobre el peligro que suponía la intromisión de los Estados Unidos del Norte en Puerto Rico y Cuba.

///

3527

Una visión cubana del 98 / Rolando Rodríguez. -

En: Revista de Educación; Monográfico 1997; pp. 201-220

Historia Siglo XIX / Cuba / Rodríguez, Rolando

El autor de este artículo ofrece un informe detallado y bien informado de los hilos que movían en la sombra los intereses económicos del tabaco y del azúcar, para justificar veladamente la intervención armada norteamericana en Cuba, aportando valiosos datos desde la óptica cubana.

///

3528

Memòria del curs acadèmic 1996-97 de la Universitat de Barcelona. -

Barcelona : Universitat de Barcelona, 1998

Memoria de actividades / Universidad de Barcelona / Universitat de Barcelona / Presupuesto / Investigación / Estudios de postgrado / Profesorado / Estudiante / Datos estadísticos / Barcelona / Cataluña

Esta memoria contiene la siguiente información: 1º) órganos de gobierno; 2º) actividad académica; 3º) actividad de investigación; 4º) actividad internacional; 5º) actividad administrativa y de servicios; 6º) memoria económica: presupuesto 1997, liquidación de presupuesto 1996, plan de inversiones; 7º) fundaciones y otras entidades; 8º) actividad institucional; Anexos: tesis doctorales leídas durante el curso académico 1996-97

///

3529

Memoria del Instituto Cervantes: 1996-97 / Instituto Cervantes. - Salamanca : Instituto Cervantes, 1998

Instituto Cervantes / Memoria de actividades / Política cultural / Centro de enseñanza / Lengua española / Lengua extranjera

La información que recoge esta publicación es la siguiente: Patronato; Consejo de Administración; Presentación del director; actividades docentes; actividades culturales y bibliotecas; programas de extensión: centro virtual Cervantes; el Instituto Cervantes en cifras; Centros; entidades patrocinadoras y colaboradoras.

///

3530

Boletín documental: apunte bibliográfico y documental sobre educación superior y política universitaria: diciembre 1997 / Departamento de Análisis y Planificación de la UCM. - Madrid : Universidad Complutense de Madrid, 1997

(Documentos de trabajo)

Titulado universitario / Primer empleo / Mercado laboral / DAP / Departamento de Análisis y Planificación / Documentación

En este número del Boletín Documental del DAP se han realizado desde una perspectiva documental diversos estudios realizados por investigadores y especialistas en materia de universidades y empleo desde finales de los años ochenta hasta la actualidad. Se han recogido siete tesis doctorales de la base de datos Teseo, seis investigaciones procedentes de diversos organismos, extraídas de la base de datos Redinet y once artículos publicados en revistas y monografías españolas, la mayoría especializadas en educación.

También se incluye una selección bibliográfica de estudios sobre enseñanza superior y empleo.

///

3531

Memoria académica de la Universidad Europea de Madrid: curso 1996-97 / Universidad Europea de Madrid. - Madrid : Universidad Europea de Madrid, 1997

Universidad Europea de Madrid / Proyecto de investigación / Memoria de actividades / Investigación

Esta Memoria es una compilación estructurada del trabajo que el claustro de profesores de la Universidad Europea de Madrid ha realizado a lo largo del curso 96-97. La estructura responde a la ordenación académica de la Universidad, cuyos departamentos han sido creados conforme a las distintas áreas de los conocimientos que se imparten actualmente. De cada departamento se informa sobre los miembros que lo forman, las líneas de investigación, las tesis doctorales (leídas y en preparación); las publicaciones (libros, revistas, actas de congresos, reseñas, etc.); la participación en congresos, seminarios y conferencias; y las actividades del departamento.

///

3532

Eurostatistik=Eurostatistics=eurostatistiques: données pour l'analyse de la conjoncture / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998

Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture; nº 2 (1998)

Eurostat / Oficina estadística de las Comunidades Europeas / Mercado laboral / Empleo / Paro / IPC / Índice de precios al consumo / Unión Europea / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Esta publicación mensual tiene por objeto proporcionar con el menor retraso posible los datos estadísticos más recientes referidos a la Unión Europea, tanto los referidos a los países miembros como a sus principales socios comunitarios (Estados Unidos y Japón). Utiliza las estadísticas más importantes sobre la situación económica disponible, según Eurostat. Los datos provienen de la base de datos New Cronos.

Higher Education: The international journal of higher education and educational planning. - Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 1998
Higher Education; vol. 35; n° 2 (marzo 1998)

Política de la educación

///

Memoria de investigación: curso 1996-1997 de la Universidad Carlos III de Madrid / Universidad Carlos III de Madrid. - Madrid : Universidad Carlos III de Madrid, 1997

Memoria de actividades / Universidad Carlos III de Madrid / Investigación / Estudios de postgrado / Madrid

Esta Memoria de Investigación recoge los resultados más significativos de la actividad de investigación y desarrollo llevada a cabo por los Departamentos e Institutos de la Universidad Carlos III de Madrid. En este sentido se revela como un instrumento útil para la evaluación de la Universidad en el marco de un Programa de Calidad a nivel institucional que comprende tres grandes ámbitos: docencia, gestión e investigación. Por departamento y dentro de cada uno de ellos, por área de conocimiento, se informa sobre el personal investigador, las líneas de investigación, los proyectos de investigación, tesinas, tesis doctorales, publicaciones, ponencias y comunicaciones en Congresos, conferencias impartidas, estancias en otros centros, etc.

///

Las Administraciones Públicas del siglo XXI: España en perspectiva comparada. - Madrid : Instituto Nacional de Administración Pública, 1997
Gestión y Análisis de Políticas Públicas; n° 7-8 (Sept 1996-abril 1997)

Administración Pública / Gestión Pública / Modernización / Administración Autónoma

Este número de “Gestión y Análisis de Políticas Públicas” nace de las aportaciones de los conferenciantes y participantes en el Seminario celebrado en la sede del INAP los pasados días 25 y 26 de junio de 1997 con el título: “las Administraciones Públicas del siglo XXI. España en perspectiva comparada”.

///

3536

The Journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1998. En: The Journal of Higher Education; vol. 69; nº 1 (I y II de 1998)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

///

3537

Revista de Estudios Políticos. - Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1997

Revista de Estudios Políticos; nº 98 (octubre-diciembre 1997)

Política / Administración Pública

///

3538

Trabajo, mercado y sociedad: las relaciones laborales en la encrucijada.-

Madrid : Fundación Sistema, 1997

Sistema; nº 140, 141 (Noviembre 1997)

Mercado laboral / Empleo

La gran dicotomía de los últimos veinte años está entre repartir el empleo existente o generar más empleo. Al filo del milenio, la ausencia de puestos de trabajo suficientes y de una calidad equiparable a la que tenían en la Europa de la segunda posguerra, han dado lugar a que buena parte de los gobiernos de este continente tomen medidas explícitas para reactivar el empleo. El Tercer Mundo, mientras tanto, es escenario de férreos procesos de reconversión productiva y de modificación de las normas de organización económica. Desde un enfoque pluridisciplinar, se ha diseñado este número extraordinario de la revista Sistema con el fin de profundizar y proyectar este debate inconcluso acerca del empleo en las sociedades actuales.

3539

Sistema: Revista de Ciencias Sociales. - Madrid : Fundación Sistema, 1998
Sistema; n° 142 (enero 1998)

Sociología

///

3540

Becas: 97-98 / Subdirección General de becas y ayudas al estudio. - Madrid:
Ministerio de Educación y Cultura, 1997

Beca / Ayuda económica / Ministerio de Educación y Cultura / España

Contiene: 1º) Textos legales: Real Decreto 2298/1983 de 28 de julio (B.O.E. de 27 de agosto) por el que se regula el sistema de becas y otras ayudas al estudio de carácter personalizado; Orden de 30 de junio de 1997, por la que se convocan becas y ayudas al estudio de carácter general, para estudios universitarios y medios para el curso académico 1997-98; Orden de 30 de junio de 1997, por la que se aprueban los impresos oficiales para la solicitud de becas y ayudas al estudio para el curso 1997-98. 2º) impreso de solicitud de beca curso 1997-98; 3º) convocatoria general curso 1997-98.

///

3541

Guía básica de la Universidad de Burgos: curso 1997-98 / Universidad
de Burgos.- Burgos : Universidad de Burgos, 1997

Guía del estudiante / Plan de estudios / Universidad de Burgos / Burgos /
Castilla y León

La Universidad de Burgos se creó en 1994, lo que significa que es una institución joven, en pleno proceso de lanzamiento. El COIE sienta las bases informativas mínimas para los que quieran conocer la oferta académica de la Universidad de Burgos y los trámites a realizar para matricularse en ella. En esta guía se proporciona la siguiente información: 1º) estudios en a Universidad de Burgos; 2º) curso de orientación universitaria; 3º) bachillerato L.O.G.S.E.; 4º) acceso a las titulaciones de la Universidad de Burgos desde formación profesional; 5º) acceso a las titulaciones de la

Universidad de Burgos desde los ciclos formativos de grado superior; 6º) notas de corte del curso 96-97; 7º) matrícula; 8º) residencias en Burgos; 9º) planes de estudio; 10º) direcciones de otras universidades.

///

3542

Información general de la UNED: curso 1997-98 / UNED. - Madrid : UNED, 1997

UNED / Universidad Nacional de Educación a Distancia / Plan de estudios / Guía del estudiante / Enseñanza a distancia / España

Este libro pretende servir de guía para todos los estudiantes matriculados en los distintos estudios impartidos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y, muy en particular, para los que llegan a ella por primera vez. La información que proporciona se refiere a los siguientes temas: 1º) marco general: disposiciones legales generales y estatutos de la UNED; 2º) órganos de gobierno: órganos colegiados, órganos unipersonales, órganos de Facultades, Escuelas Técnicas, etc.; 3º) autoridades académicas; 4º) estudios que pueden cursarse en esta Universidad; 5º) régimen académico y modelo educativo. 6º) los centros asociados; 7º) normas de carácter general; 8º) adquisición del material didáctico; 9º) calendario escolar; 10º) información de carácter general; 11º) consultas específicas; 12º) ubicación de las Facultades y otros servicios de la Universidad; 13º) representación y participación de los alumnos; 14º) otras informaciones de interés para el alumno. Como Anexo I presenta los Planes de Estudio.

///

3544

Planes de estudio homologados: febrero 98 / Vicesecretaría de Coordinación Académica del Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades. Secretaría General, 1998

Plan de Estudios / Consejo de Universidades / Homologación

En este documento figuran ordenados por orden alfabético los títulos oficiales existentes hasta febrero de 1998, indicando la Universidad y centro donde se imparten, la localidad donde se encuentra dicha universidad, y la fecha de B.O.E. donde está publicado.

Guía de acceso a la Universidad de Castilla la Mancha: 1997-98 /
Vicerrectorado de Alumnos. - Ciudad Real : Universidad de Castilla la
Mancha, 1997

Universidad de Castilla la Mancha / Admisión / Selección / Alojamiento /
Matriculación / Castilla La Mancha

La información se estructura de la siguiente forma: 1º) breve síntesis sobre esta Universidad; 2º) la selectividad; 3º) trámites de acceso en la Universidad de Castilla La Mancha: preinscripción y matrícula; 4º) becas y ayudas al estudio en la Universidad de Castilla La Mancha; 5º) alojamiento: residencias universitarias y alojamiento en pisos de alquiler; 6º) estudiar en otra universidad; distrito propio, distrito compartido, trámites a seguir para solicitar plaza por distrito propio, traslado de expediente, oficinas de información universitarias; 7º) servicio de información al estudiante; 8º) glosario; 9º) legislación de interés.

///

Calidad total en los servicios y en la Administración Pública / Andrés
Senlle. - Barcelona : Gestión 2000, 1996

Calidad total / Administración Pública / Senlle, Andrés

Esta obra se centra en cuatro temas: 1º) la visión de la calidad total vista como un método para asegurar la supervivencia organizacional; 2º) distintos análisis técnicos y metodológicos sobre la implantación de la calidad; 3º) la aplicación de la calidad total a las empresas de servicios; 4º) sugerencias concretas tanto para ahorrar gastos como para mejorar la calidad del servicio en las distintas ramas de la administración. Incluye numerosas citas y referencias que dan a esta obra una singularidad, rica en sugerencias, aportes técnicos, análisis metodológicos y elementos de reflexión para los interesados en el tema y para los expertos que participan o dirigen programas de calidad.

Guía de acceso a la Universidad del País Vasco: 1998-99=Unibertsitatera Sartzeko Gidaliburua: 1998-99 / Universidad del País Vasco. - Bilbao : Universidad del País Vasco, 1997

Admisión / Selección / Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea / Plan de estudios / Servicios universitarios / País Vasco / Alava / Vizcaya / Guipúzcoa

Esta guía está destinada a quienes quieran iniciar sus estudios en la Universidad del País Vasco; ofrece una información sistematizada de la Universidad que ayuda a decidir cuál puede ser la mejor opción en los estudios universitarios. La guía tiene como fines: proporcionar una información general sobre las diferentes vías de acceso a los estudios universitarios; señalar los trámites para solicitar el ingreso en esta universidad para el curso 1998-99; ofrecer un resumen de los planes de estudio de todas las titulaciones que se imparten en la Universidad del País Vasco por Campus y Centros; suministrar datos de interés y utilidad para el alumno referidos a órganos de gobierno de la Universidad, alojamiento universitario, etc.

///

Producció i reproducció social. - Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, 1997

Papers: Revista de sociología; n° 53 (1997)

Sociología / Mujer / Rol de los padres

La cuestión de la reproducción de las poblaciones se plantea, en la actualidad, en los países occidentales, en términos de crecimiento cero. Por eso, en este número se ha considerado la reproducción de las poblaciones como una cuestión que abarca varios temas sociales desde varios puntos de vista: sociológico, político, legal, etc.

Política científica. - Madrid : Comisión interministerial de Ciencia y Tecnología, 1997

Política Científica; nº 47 (Noviembre 1997)

Política científica / Investigación / Internet / I+D / Tecnología

Este número de Política Científica trata los siguientes temas: 1º) principales líneas de actuación en política científica; 2º) presupuestos MEC: 74.000 millones para I+D en 1998; 3º) políticas públicas de apoyo a la investigación tecnológica; 4º) la movilidad temporal de los investigadores postdoctorales en el extranjero.

///

Programas de doctorado de la Universidad del País Vasco: bienio 1997-99=Doktorego programak Euskal Herriko Unibertsitatea: biurtekoa 1997-99 / Vicerrectorado de Ordenación Académica. - Bilbao : Universidad del País Vasco, 1997

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea / Programas de doctorado / Doctorado / Superior tercer ciclo / Estudios de postgrado / Matriculación / Tasas universitarias / País Vasco

Se presenta en esta publicación la nueva oferta de Programas de Doctorado que oferta la Universidad del País Vasco a aquellos que desean culminar su formación universitaria con el tercer ciclo. Se trata de un conjunto de Programas acreditados con los que esta Universidad aporta una contribución decisiva al desarrollo científico y cultural de nuestra sociedad, fomentando sus capacidades creadoras. Este trabajo contiene la información necesaria para cursar el tercer ciclo: normas de preinscripción y criterios de selección, admisión, matrículas y tasas; traslados y convalidaciones, convenios con instituciones, etc.

Títulos propios de postgrado de la Universidad del País Vasco: año académico 1997-98: catálogo general=Graduondoko berezko titulak Euskal Herriko Unibertsitatea: akademi ikasturtea 1997-98: Katalogo orokorra / Vicerrectorado de Ordenación Académica de la UPV. - Bilbao : Universidad del País Vasco, 1997

Título propio / Estudios de postgrado / Universidad del país Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea / País Vasco

La oferta de títulos de postgrado de la Universidad del País Vasco intenta responder a las necesidades de formación específicas del entorno y son de carácter muy interdisciplinar. La Universidad del País Vasco realiza una amplia oferta de estas titulaciones desde sus Centros, Departamentos e Institutos Universitarios, con el patrocinio económico de numerosas entidades públicas y privadas. Se informa del título del curso, del tipo de título, del Departamento que lo organiza, los responsables, la fecha de realización, el nº de alumnos admitidos, los créditos a superar, el lugar de impartición, los requisitos de admisión, el nº de cursos, la relación de profesores, etc.

///

3552

Biología evolutiva: genes, organismos y poblaciones. - Madrid : CSIC, 1997

Arbor: Ciencia, pensamiento y cultura; nº 623-624 (noviembre-diciembre 1997)

Ciencia / Biología

///

3553

Economics of Education Review. - Columbia : Pergamon, 1998

Economics of Education Review; vol. 17; nº 1 (Febrero 1998)

Política de la Educación / Economía de la educación

Main science and technology indicators=principaux indicateurs de la science et de la technologie / OCDE. - París : OCDE, 1997

Principaux indicateurs de la science et de la technologie; n° 2 (1997)

Ciencia / Tecnología / OCDE / Investigación / Desarrollo / Alemania / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / EEUU / Francia / Grecia / Irlanda / Islandia / Italia / Luxemburgo / Noruega / Países Bajos / Portugal / Reino Unido / Suecia / Suiza / Turquía / Japón / Finlandia / Australia / Nueva Zelanda / México / República Checa / Hungría / Polonia / Corea

Esta publicación bilingüe semestral presenta los datos sobre los resultados obtenidos por los países de la OCDE en los dominios de la ciencia y la tecnología. Resume y pone al día las “Estadísticas de base de la Ciencia y de la Tecnología”, publicación más detallada y de periodicidad bianual. Las informaciones son los resultados definitivos o provisionales, así como las previsiones establecidas por los gobiernos, sobre los recursos consagrados a la investigación y el desarrollo, la balanza de pagos tecnológicos y el comercio internacional de industrias de alta tecnología.

///

3556

Quarterly labour force statistics=Statistiques trimestrielles de la population active / OCDE. - París, OCDE

Statistiques trimestrielles de la population active; n° 4 (1997)

Mercado laboral / Datos estadísticos / OCDE / Paro / Empleo / Alemania / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / Francia / Grecia / Irlanda / Islandia / Italia / Luxemburgo / Noruega / Países Bajos / Portugal / Reino Unido / Suecia / Suiza / Turquía / Japón / Australia / Nueva Zelanda / Finlandia / República Checa / Hungría / Polonia / Corea

Este boletín trimestral proporciona las estadísticas de la evolución a corto plazo de las componentes esenciales de la población activa y de la evolución del empleo por sectores de actividad. Se presentan estadísticas anuales detalladas sobre la población, la población activa, el empleo y el paro, la situación en la profesión y el tipo de actividad. También proporciona las

tasas de actividad y de paro por sexo y grupos de edad; los datos se refieren a los países de la OCDE.

///

3557

The Journal of Educational Research. - Washington : Heldref Publications, 1998

The Journal of Educational Research; vol. 91; n° 1 (Sept-Octubre 1997)

Política de la Educación / Estados Unidos

///

3558

Histoire de l'Université de Paris et de la Sorbonne / André Tuilier. - Paris : Nouvelle Librairie de France, 1994

Historia de la Educación Siglos XIII-XVII / Universidad de la Sorbona / Université de la Sorbonne / París / Francia

Contiene: vol I: Historia de la Universidad de París y de la Sorbona desde los orígenes a Richelieu; tomo II: Historia de la Universidad de París y de la Sorbona de Louis XIV a la crisis de 1968. Esta historia de la Universidad de París y de la Sorbona marca una etapa importante en el conocimiento de las instituciones francesas de enseñanza superior; muestra el papel que la Universidad ha jugado en todas las épocas en la vida nacional e internacional, a la vez que escruta la vida interior de la institución universitaria parisina, de sus Facultades, de sus Colegios, de sus Escuelas y estructuras pedagógicas. También aborda los problemas epistemológicos planteados por la historia de la Universidad desde el siglo XIII, y aporta una contribución importante a la historia de las ciencias en cuanto a sus métodos y contenidos.

///

3559

L'Université de Strasbourg: de la Révolution Française à la guerre de 1870 / Georges Livet. - Strasbourg : Presses Universitaires de Strasbourg, 1996

Historia de la Educación Siglo XVIII-XIX / Universidad de Estrasburgo / Université de Strasbourg / Francia / Estrasburgo / Livet, Georges

Alsacia ha tenido la suerte de haber vivido, después de las guerras, en tiempo de paz, el clasicismo y la herencia revolucionaria y napoleónica, por parte francesa, y el idealismo literario, filosófico y pedagógico del lado renano y helvético. De esta mezcla de influencias y de una actividad propia y original ha nacido una forma de civilización literaria, científica y artística donde tiene su sitio la Universidad de Estrasburgo. En el mundo post-revolucionario, las Facultades buscan su vía, renuevan la tradición, combinan la ciencia que se transmite y la ciencia que se crea, tienden a interesarse por el discurso histórico. Este es el marco interior en el que destaca, entre 1789 y 1870, el triple problema de la concepción, funciones y medios de la nueva institución, en las relaciones entre el Estado y la sociedad.

///

3560

Premios nacionales de investigación educativa: 1996 / Centro de Investigación y Documentación Educativa. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura : CIDE, 1997

Investigación educativa / Innovación pedagógica / CIDE / Centro de Investigación y Documentación Educativa / MEC / Ministerio de Educación y Cultura

En esta publicación se incluyen los resúmenes de los Premios Nacionales y Menciones Honoríficas a la Investigación Educativa otorgados a trabajos presentados a la convocatoria del Ministerio de Educación y Cultura de 1996. Los resúmenes que aparecen han sido realizados por los autores de los trabajos premiados. La temática de los trabajos presentados es muy amplia; en ellos se recogen muchos de los problemas y preocupaciones que afectan actualmente al ámbito de la educación. Se advierte un interés por la utilidad de las investigaciones y una orientación hacia la mejora de la calidad de la enseñanza.

///

3561

Guía de las Empresas que ofrecen empleo 1998: España y Portugal / Fundación Universidad Empresa. - Madrid : Fundación Universidad Empresa, 1998

El objetivo de esta guía es prestar una ayuda eficaz a los estudiantes, a punto de finalizar sus estudios, y a los titulados, proporcionándoles una abundante y variada oferta de puestos de trabajo, entre los que puedan elegir, conforme a su preparación, y de este modo iniciar o rectificar su vida profesional. Esta edición presenta dos novedades respecto a las anteriores: a) la incorporación de empresas portuguesas, que amplía su utilidad; y la segunda, b) es la creación de una nueva sección, dedicada al Voluntariado, de creciente interés y de grandes valores solidarios entre la dedicación individual y su función social. La guía consta de nueve partes: todo lo que hay que saber para encontrar un trabajo; los especialistas en selección de personal te aconsejan (49 empresas consultoras); las empresas que ofrecen empleo (199 empresas españolas y 41 empresas portuguesas); la oferta de las empresas de trabajo temporal (30 empresas); las franquicias (39 empresas); el voluntariado (33 organizaciones); las empresas que ofrecen prácticas (151 empresas españolas y 37 empresas portuguesas); todo lo que hay que saber para trabajar en Europa; todas las direcciones útiles (más de 2.000 direcciones).

///

3562

Catálogo de Investigaciones educativas: 1995-1996 / Centro de Investigación y Documentación educativa. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura : CIDE, 1997 (Catálogo; nº 10)

Investigación educativa / CIDE / Centro de Investigación y Documentación educativa / MEC / Ministerio de Educación y Cultura

Este catálogo recoge los resúmenes de las investigaciones financiadas o realizadas por el CIDE y finalizadas durante los años 1995 y 1996. La mayor parte de estos trabajos no están publicados, sino solamente multicopiados y pueden ser consultados en la Biblioteca del MEC. Las áreas temáticas en las que se enmarcan las investigaciones educativas son las siguientes: 1º) política y sistema educativo; 2º) programas y contenidos de la enseñanza; 3º) métodos de enseñanza y medios pedagógicos; 4º) rendimiento escolar y evaluación; 5º) educación compensatoria, especial e intercultural; 6º) psicología y educación; 7º) profesorado; 8º) sociología y educación; 9º)

formación profesional, empleo y orientación. De cada investigación se dice el título; la procedencia; el equipo investigador; la duración; los objetivos y planteamiento de la investigación; la metodología; los resultados y los descriptores.

///

3563

The Journal of Educational Research. - Columbia : Heldref Publications, 1998

The Journal of Educational Research; vol. 91; nº 3 (enero-febrero 1998)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

///

3564

Líneas de investigación de la Universidades de Vigo: 1997 / Vicerrector de Investigación. - Vigo : Universidade de Vigo, 1997

Investigación / Proyecto de investigación / Universidad de Vigo / Universidade de Vigo / Vigo / Galicia

La información está organizada por Departamentos, especificándose para cada grupo de investigación el nombre de la persona de contacto y los miembros que constituyen el equipo de trabajo. Por otra parte, se detallan para cada grupo las patentes y la infraestructura con la que cuenta el departamento, así como las palabras clave relacionadas con la investigación, para poder identificar claramente cada una de las líneas de trabajo.

///

3565

Propuesta de directiva del Parlamento Europeo y del Consejo por la que se modifican las directivas 89/48/CEE y 92/51/CEE, relativas al sistema general de reconocimiento de calificaciones profesionales, y se completan las Directivas 77/452/CEE, 77/453/CEE, 78/686/CEE, 78/687/CEE, 78/1026/CEE, 78/1027/CEE, 80/154/CEE, 80/155/CEE, 85/384/CEE, 85/432/CEE, 85/433/CEE y 93/16/CEE, relativas a las profesiones de enfermero responsable de cuidados generales, odontólogo, veterinario, matrona, arquitecto, farmacéutico y médico / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997. Documentos; COM (97) 638 final

Reconocimiento de estudios / Política de la educación / Comisión CE / Unión Europea / Europa

Visto el Tratado constitutivo de la Comunidad Europea, y, en particular, el artículo 49, el apartado 1 del artículo 57, la propuesta de la Comisión; y visto el dictamen del Comité Económico y Social, de conformidad con el procedimiento establecido en el artículo 189 B del Tratado, han adoptado esta Directiva con modificaciones de las directivas del sistema general, modificaciones horizontales de las directivas sectoriales, modificaciones específicas de las directivas sectoriales: enfermeros responsables de cuidados generales, odontólogos, veterinarios, matronas, arquitectos, farmacéuticos y médicos. En los Anexos figuran las listas de las denominaciones de los diplomas, certificados y títulos, según el país que sea.

///

3566

Proyecciones de la población de España calculada a partir del Censo de Población de 1991: Total nacional 1990-2020: Comunidades autónomas y provincias 1990-2005 / INE. - Madrid : INE, 1995

Demografía / Población / INE / Instituto Nacional de Estadística / Comunidades Autónomas / Datos estadísticos

Estas proyecciones que se presentan, establecidas a partir de la información obtenida en la explotación exhaustiva del censo, tienen carácter definitivo. Los resultados abarcan un período de treinta años para el conjunto nacional y de quince para las comunidades autónomas y las provincias. La disponibilidad de más información y mejor metodología han permitido el empleo de procedimientos más refinados para la proyección de los tres componentes, mortalidad, fecundidad y migración, que determinan la evolución futura de la población censal de partida. Esta publicación contiene la metodología empleada y los resultados obtenidos; en 3 disquetes que la acompañan van los datos del total nacional, por provincias y por comunidades autónomas.

///

3568

La Ilustración y la Reforma de la Universidad en la España del siglo XVIII / Antonio Alvarez de Morales. - Madrid : Instituto Nacional de Administración Pública, 1988. (Hª de la Administración)

Historia de la Educación Siglo XVIII / Reforma educativa Siglo XVIII / INAP / Instituto Nacional de Administraciones Públicas / Alvarez, Antonio

En esta obra se estudian las reformas universitarias llevadas a cabo por la Ilustración española: una, en el reinado de Carlos III, y, la otra, en la de su hijo Carlos IV. Son los precedentes de los trabajos que llevaron a cabo los liberales en el siglo siguiente. Aunque dichas reformas fracasaron en su objetivo principal, sacar a las Universidades del estado de postración en que se encontraban, tuvieron la virtualidad de realizar la secularización de estos establecimientos hasta entonces primordialmente eclesiásticos, y de crear ciertos núcleos intelectuales y universitarios, que tendrán indiscutible importancia en la evolución de las ideas en el final del Antiguo Régimen y en el triunfo del liberalismo.

///

3569

Presupuestos Generales del Estado 1998: Ley 65/1997 de 30 de diciembre / Ministerio de Economía y Hacienda. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1997

Presupuesto del Estado / Estado / Ministerio de Economía y Hacienda / Economía / España

Los Presupuestos Generales del Estado están estructurados en 5 tomos: tomo I: articulado y resúmenes: articulado de la ley, anexos, resúmenes; tomo II: Estado: estados de Ingresos, estados de Gastos; tomo III: organismos autónomos administrativos: estados de ingresos, estados de gastos; tomo IV: organismos autónomos comerciales, industriales y financieros: estados de ingresos, estados de gastos, estados financieros; tomo V: entes públicos y sociedades estatales: estados de ingresos y gastos, presupuestos de explotación, presupuestos de capital, estados financieros.

///

3570

Modelos de función pública comparada: Alemania, Francia, Italia, Reino Unido, Suecia, Comisión Europea. - Madrid : Ministerio de Administraciones Públicas : BOE, 1997 (Informes y Documentos)

Administración Pública / Función Pública / Comisión CE / Alemania / Francia / Italia / Reino Unido / Suecia

El estudio comparado de las Funciones Públicas en los países de la Unión Europea ha sido hasta hace poco un tema minoritario; sin embargo, ha surgido recientemente una nueva preocupación al respecto basada en el hecho de que en todos los países europeos se están llevando a cabo procesos de modernización y racionalización de sus Funciones Públicas para adaptarlas a las evoluciones requeridas por la economía y la sociedad ante los retos y exigencias de las nuevas realidades del siglo XXI. Resulta muy interesante el conocimiento de otras Funciones Públicas, no sólo de su marco regulador o de su Estatuto de Personal formalizado, sino, de cuáles son sus “reglas de juego” que explican más claramente que la lectura de los textos legales cuáles son sus formas prácticas de actuación.

///

3571

Gestion de l'enseignement supérieur. - París : OCDE, 1998
Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9 ; nº 3 (1997)

Política de la educación

Fruto de la Conferencia de Programa sobre la gestión de las instituciones de enseñanza superior, en 1996, se presentan varios artículos sobre los temas que constituyen las prioridades para los próximos cinco años: la regionalización, el aprendizaje de la vida, la diversificación, el gobierno de las instituciones y la calidad. Este número de Gestion de l'enseignement supérieur aborda los tres primeros temas. También trata sobre el impacto de los cambios importantes de las estructuras institucionales sobre las cuestiones de personal en la enseñanza superior así como las consecuencias de estos cambios y de las prioridades actuales sobre la financiación y los gastos de capital.

///

3572

La gestion de l'interface de l'Université et de la région / John Goddard.
En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9; nº 3 (1997); pp. 7-31

Regionalismo / Universidad Sociedad / Universidad Empresa / Reino Unido
/ Goddard, John

Este artículo intenta despejar los elementos comunes a tres programas, hasta ahora bien distintos, concernientes a la gestión de empresas, de regiones y de universidades. Este cambio se manifiesta en la emergencia de la voluntad común de éxito del plan local en el marco de la economía mundial, lo que implica la necesidad de instaurar interlocutores entre las universidades, las empresas y los organismos implicados en el desarrollo regional. Cada uno de estos socios no se interesa solamente por el impacto directo de las universidades y de las transferencias de tecnologías sobre la economía local sino sobre todo en la idea de “región de aprendizaje” como concepto de base. Lo esencial de este artículo estudia cómo las Universidades del Reino Unido establecen sus relaciones con socios locales y regionales y señala las diferencias entre las universidades tradicionales y las nuevas universidades (ex-politécnicas). Los temas abordados son: el lugar que ocupan los intereses regionales en la misión de las universidades, la manera en la que se producen las relaciones a nivel regional, el acceso local a las instalaciones y a los cursos universitarios, las contribuciones al desarrollo económico y comunitario, y la participación de las universidades en el gobierno local y regional.

///

3573

L'université régionale: problèmes d'élaboration d'un cadre organisationnel / John L. Davies. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9; n° 3 (1997); pp. 31-49

Regionalismo / Organización / Descentralización / Davies, John L.

Este artículo presenta ciertos factores que han contribuido a considerar el regionalismo entre las principales preocupaciones de las instituciones de enseñanza superior: el elemento europeo, el esfuerzo de desarrollo económico regional, la descentralización, el acceso y la participación y equidad en materia de educación. Se analizan las diferentes características de las regiones y sus consecuencias para las instituciones de enseñanza superior, así como las cuestiones estratégicas que se plantean a los establecimientos que tienen una misión de carácter regional. Se analizan varias categorías de relaciones coexistentes en una misma región: el modelo

de concurrencia; el modelo fundado en la reglamentación; el modelo de colaboración y el modelo de integración vertical. También se analizan cinco dimensiones de interacción institucional: la coordinación política, la coordinación operacional, la coordinación profesional, la coordinación del mercado y la convergencia cultural.

///

3574

Développement d'un rôle régional pour les établissements d'enseignement supérieur au Royaume-Uni, tout particulièrement dans la région du Sud-Ouest de l'Angleterre / Stephen Court. -

En: Gestion de l'Enseignement supérieur; vol. 9; n° 3 (Novembre 1997); pp. 49-73

Regionalismo / Descentralización / Reino Unido / Court, Stephen

En el Reino Unido, numerosos establecimientos de enseñanza superior, participan cada vez más en la vida de su región. Paradójicamente el gobierno del Reino Unido ha acentuado la centralización de la enseñanza superior. El aprendizaje de la vida y el aumento del número de estudiantes que deben contribuir a costear sus estudios superiores hace que se pida cada vez más que la enseñanza superior esté orientada hacia la región. Se muestran numerosos esfuerzos, alentados por el gobierno, para ligar la investigación a las necesidades de la economía regional y nacional. Este artículo examina tres cuestiones: la centralización, el dilema competencia-colaboración y la autonomía universitaria; y sugiere que es preciso promover, con una ayuda financiera, el diálogo y la coordinación a escala regional entre las universidades y otras organizaciones, con el fin de desactivar los conflictos y evitar las actividades de doble empleo.

///

3575

Préparer et former les universitaires aux besoins de l'enseignement tertiaire de masse / George Gordon. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9; n° 3 (Novembre 1997); pp. 73-85

Política de la educación / Educación de masas / Reino Unido / Gordon, George

En este artículo se analizan los cambios que se han producido durante los últimos años en las funciones del personal universitario y los que se van a producir previsiblemente en la próxima década. El autor los asocia al examen de muchas cuestiones ligadas a la preparación y a la formación del personal a las diversas funciones que está llamado a asumir.

///

3576

Réformes institutionnelles dans l'enseignement supérieur en Russie /
Natalia Kovaleva. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9; n° 3 (Novembre 1997);
pp. 87-97

Reforma educativa / Rusia / Kovaleva, Natalia

La ley sobre educación de la Federación de Rusia garantiza a los ciudadanos rusos una enseñanza profesional superior gratuita, ofrecida por las instituciones de enseñanza municipales y del Estado. Paralelamente, la ley prevé que es posible seguir una formación profesional superior de pago tanto en instituciones del Estado como privadas. En el momento actual hay 193 establecimientos de enseñanza que no dependen del Estado y acogen aproximadamente al 4.9 por ciento de estudiantes; el porcentaje de los nuevos inscritos es del 7.7 por ciento y el de los diplomados del 1.9 por ciento. La política educativa del estado debería tener en cuenta las capacidades financieras reales de la población y asociar de manera flexible diversos medios para responder a las demandas sociales.

///

3577

Décentralisation et diversification en Espagne / María San Segundo. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 9; n° 3 (Novembre 1997);
pp. 99-110

Descentralización / Política de la educación / España / San Segundo, María

Entre 1970 y 1980, el desarrollo de la enseñanza superior en España ha recaído sobre las Ciencias Humanas y las Ciencias Sociales, lo que se traduce en un aumento en el número de diplomas universitarios obtenidos después de cinco años de estudios. A principios de los años ochenta, España

padecía una falta de diplomas en Ciencias y Tecnología, y una insuficiencia de programas de primer ciclo. Este artículo intenta determinar si las grandes reformas de los años ochenta, la autonomía, la descentralización han contribuido a restablecer el equilibrio entre la oferta y la demanda en este dominio. Se ha constatado que, a pesar de la importancia de las economías de escala, los gobiernos regionales han creado once universidades durante la última década (el gobierno central ha creado cuatro). Gracias a esto, hemos asistido a cambios rápidos sobre el plan de la oferta, como testimonia una progresión importante de estudios técnicos.

///

3578

Changement d'orientation stratégique dans l'enseignement supérieur: le rôle du conseil de financement / John Sizer ; Steve Cannon. -

En: Gestion de l'enseignement Supérieur; vol. 9; n° 3 (Novembre 1997); pp. 111-129

Financiación / Reino Unido / Sizer, John / Cannon, Steve

De los últimos programas de gasto público del Reino Unido se desprende que los recursos destinados a educación superior en Escocia continuarán descendiendo. Está previsto, en un período de tres años, reducir los créditos en un 10 por ciento en valor real. En estas condiciones, el Consejo de Financiación de Educación Superior Escocés estima que los establecimientos de enseñanza superior afectados deben llevar a cabo estrategias innovadoras con el fin de preservar su capacidad de adaptación y su dinamismo, sin comprometer la viabilidad financiera necesaria para dejar las obligaciones financieras a largo plazo. El artículo describe el marco en el que el Consejo de financiación inscribe el debate sobre la gestión de la evolución institucional. El Consejo ha creado una subvención en favor del cambio estratégico con el fin de facilitar la adaptación estratégica y los cambios concretos; y el artículo examina diversas prioridades relativas a su aplicación.

///

3580

Questions de personnel et structure des établissements / Ingrid Moses. -

En: Gestion de l'Enseignement Supérieur; vol. 9; n° 3 (Novembre 1997); pp. 139-152

Recursos humanos / Personal / Organización / Australia / Moses, Ingrid

Apoyándose en el ejemplo de su propia universidad, el autor señala que las cuestiones de personal son muy importantes para un establecimiento de enseñanza superior, y que además, esta partida representa una parte importante del presupuesto. Esto plantea cierto número de cuestiones que aparecen desde hace algunos años a propósito de los recursos y de la infraestructura del personal.

///

3581

Gestion des dépenses en capital dans l'enseignement supérieur: mise á profit de l'expérience internationale / Cees de Vries ; Kenn Fisher. -

En: Gestion de l'Enseignement Supérieur; vol. 9 ; nº 3 (Novembre 1997); pp. 153-168

Financiación / Gestión / Vries, Cees de / Fisher, Kenn

Durante los últimos años de desarrollo de la enseñanza superior de masas, la evolución de especificidades en la población estudiantil, así como de innovaciones en las prestaciones de servicios de enseñanza, las necesidades de financiación, etc. han crecido considerablemente. Mientras que la financiación pública frecuentemente no puede responder a la demanda, la gestión del parque inmobiliario en la enseñanza superior constituye cada vez más un problema estratégico en numerosos países de la OCDE. Aunque las situaciones difieren de unos sitios a otros, sería conveniente que los países aprovechen la experiencia internacional en la materia. En este artículo se examinan las tendencias profundas del cambio, se define un modelo de referencia y se ennumeran las iniciativas que han surgido de la reunión de expertos, que tuvo lugar en Warwick, en marzo de 1997 sobre este tema.

///

3582

Financiación y actividad productiva en las Universidades públicas españolas: la gestión universitaria: desafíos y oportunidades: XVI Jornadas de Gerencia universitaria (1998.Valladolid) / Juan Hernández Armenteros. - s.l. : s.n., 1998

Financiación / Gestión / Datos estadísticos / Jornadas de Gerencia Universitaria / Demanda de educación / Oferta de formación / Presupuesto de la Universidad / Hernández Armenteros, Juan

Este trabajo contiene la siguiente información: I: Información de demanda universitaria: matriculación para el curso 95-96 de alumnos de 1º y 2º ciclo en centros oficiales, estructura de la demanda académica para el curso 1995-96; II: Información de oferta universitaria: estructura de la oferta de titulaciones oficiales, estructura del profesorado, estructura del personal de administración y servicios; III: información de financiación universitaria: detalles de los presupuestos liquidados en las universidades públicas durante el año 1996; IV: Información de resultados productivos y financieros e indicadores universitarios: indicadores financieros y demanda académica y recursos humanos: año 1996; V: nota metodológica: demanda y oferta universitaria, financiación universitaria y resultados; VI: gráficos y mapas

///

3583

Memoria de actividades del Consejo de Universidades: agosto 1995-julio 1996 / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades, 1996

Consejo de Universidades / Memoria de actividades / Evaluación institucional / Homologación de títulos / Tasas universitarias

En esta memoria se encuentra la siguiente información: 1º) Pleno : Plan Nacional de Evaluación; informes generales sobre reconocimiento de diplomas y propuestas para la reforma del tercer ciclo; enseñanzas universitarias: normativa general; dictámenes; 2º) Comisión Académica: informes sobre normativa de carácter general; homologación y equivalencia de títulos; áreas de conocimiento; Comisión nacional Evaluadora de la actividad investigadora; dictámenes; informes; límites de acceso; 3º) Comisión de Coordinación y Planificación: Plan Nacional de Evaluación; distrito compartido; precios académicos; informes sobre creación o reconocimiento de universidades; informes sobre centros y enseñanzas; Secretaría General: competencias, publicaciones, programa Erasmus, Lengua y ECTS, Presupuesto.

Comptes nationaux trimestriels SEC / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Comptes nationaux trimestriels SEC; nº 2 (1997)

Eurostat / Oficina estadística de las Comunidades Europeas / Datos estadísticos / Unión Europea / Economía / PIB / Producto Interior Bruto / Europa / Estados Unidos / Japón / EEUU

Las estimaciones de Eurostat para el cuarto trimestre de 1996 en relación al trimestre precedente muestran para la Unión Europea en su conjunto, una desaceleración en el ritmo de crecimiento económico (PIB+0,4 por ciento). Esta desaceleración se debe principalmente al estancamiento de las principales componentes, especialmente el consumo privado y público así como la formación bruta de capital fijo. En el curso del año 1996, la Unión Europea en su conjunto ha conocido un crecimiento del 1,6 por ciento, los Estados Unidos del 2,4 por ciento y Japón del 3,7 por ciento.

///

Comptes nationaux trimestriels SEC / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Comptes nationaux trimestriels SEC; nº 3 (1997)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Datos estadísticos / Unión Europea / Economía / PIB / Producto Interior Bruto / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Las estimaciones de Eurostat concernientes al primer trimestre de 1997, muestran, para la Unión Europea en su conjunto, un crecimiento muy débil de la economía (PIB+0,1 por ciento) en relación al trimestre precedente. Este resultado se debe principalmente al débil crecimiento del consumo privado (0,1 de la variación del PIB) y a la disminución de la formación bruta de capital fijo (-0,1 de la variación del PIB). En relación al primer trimestre de 1996, el PIB de la Unión Europea, en su conjunto, registra un crecimiento del 1.6 por ciento. El crecimiento de Estados Unidos y de Japón es respectivamente del PIB+ 1,5 por ciento y PIB+1,6 por ciento, en relación al trimestre anterior.

Síntesis de indicadores económicos / Subdirección General de Previsión y Coyuntura. - Madrid: Ministerio de Economía y Hacienda, 1998
 Síntesis de Indicadores Económicos; febrero 1998

Economía / PIB / Producto Interior Bruto / Ministerio de Economía y Hacienda / Indicador económico / Salario / Consumo / Datos estadísticos / PNB / Producto Nacional Bruto / Mercado laboral / Empleo / Paro / España

Comienza con la evolución reciente de los indicadores económicos a nivel internacional; el capítulo segundo se centra en la economía internacional: producto interior bruto, oferta monetaria, mercado laboral, balanza de pagos, etc. El tercer bloque informativo trata sobre la producción y la demanda interna: contabilidad nacional trimestral, índice de producción industrial, consumo, servicios. El capítulo IV se refiere al mercado laboral: empleo y paro; el quinto a precios, salarios y competitividad; el capítulo sexto hace referencia al sector exterior: comercio, exportaciones, importaciones, etc. Los dos últimos capítulos tratan respectivamente sobre el sector monetario y financiero y el sector público.

///

Le chômage dans l'Union Européenne / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
 Chômage; nº 3 (1998)

Mercado laboral / Empleo / Paro / Unión Europea / Datos estadísticos / Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Según Eurostat, para el conjunto de la Unión Europea, la tasa de paro, una vez corregidas las variaciones estacionales se sitúa en el 10,4 por ciento a finales de enero de 1998, al mismo nivel que el mes precedente y un 0,4 por ciento menos que en el mes de enero de 1997. La tasa de paro de los hombres tiende a disminuir y está en un 8,9 por ciento mientras que el de las mujeres permanece estable en torno a un 12,4 por ciento.

Resumen de tesis doctorales de la Universidad de Córdoba: año académico 1996-97 / Universidad de Córdoba. - Córdoba : Universidad de Córdoba, 1997

Universidad de Córdoba / Tesis doctoral / Estudios de postgrado / Superior tercer ciclo / Córdoba / Andalucía

Comienza este trabajo con una información referente a la Comisión de doctorado y personal administrativo adscrito al área de investigación y doctorado; después se pasa a describir las actividades de la Comisión de doctorado en el curso académico 1996-97; el tercer bloque informativo trata sobre las actividades en el tercer ciclo de los Departamentos; el siguiente capítulo recoge los resúmenes de las tesis doctorales defendidas en el año académico 1996-97, indicando el autor, el departamento, el título, el tribunal, la calificación, fecha de lectura y resumen de la tesis. Por último los tres índices de ayuda: el índice de departamentos, el índice de autores y el índice de directores de tesis doctorales.

///

Código penal y leyes especiales. - Pamplona : Aranzadi, 1997

Legislación / Código penal / España / Valle, José Manuel / Morales, Oscar / Fernández, Rosa

Esta nueva edición del Código Penal y Leyes penales especiales incluye 19 normas, bien a texto completo o recogidas en sus aspectos penales, estructuradas en cuatro grandes apartados: 1: Constitución Española; 2: Código Penal.Ley Orgánica 10/1995, Real Decreto 690/1996, circular 2/1996, de régimen transitorio del nuevo Código Penal; 3: Legislación Penal especial; 3: normas complementarias. Todas ellas se hallan actualizadas al cierre de la edición, concordadas y anotadas por José Manuel Valle. El Código finaliza con un completo sistema de índices, analítico y cronológico de disposiciones citadas.

Código Civil. - Pamplona : Aranzadi, 1997

Código Civil / Legislación / España / Fernández Urzainqui, Francisco Javier

Esta obra contiene el Código Civil, en vigor desde 1889, en el que se han integrado todas las normas que han modificado su redacción originaria; entre las más recientes cabe destacar la Ley 29/1995, de 2 de noviembre, de modificación del Código Civil, en materia de recuperación de la nacionalidad, así como la LO 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación parcial del Código Civil y la Ley de Enjuiciamiento Civil. Entre las últimas novedades legislativas que aparecen referenciadas se deben destacar: la Ley de Propiedad intelectual, el Reglamento del Registro Mercantil, la ley de Sociedades Laborales, la Ley de organización y funcionamiento de la Administración General del Estado, etc.

///

3592

Eurostatistik=Eurostatistics=Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998

Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture; n° 3 (1998)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Mercado laboral / Empleo / Paro / IPC / Índice de precios al consumo / Datos estadísticos / Unión Europea / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Esta publicación mensual tiene por objeto proporcionar lo antes posible los datos estadísticos más recientes de la Unión Europea como conjunto, de cada uno de sus países miembros, así como de sus principales socios: Estados Unidos y Japón. Los datos de esta publicación hacen referencia a la situación económica y no llevan notas metodológicas ni comentarios; proceden de la base de datos New Cronos. Las materias a las que hace referencia son las siguientes: cuentas nacionales, empleo, paro, industria, energía, servicios, productos agrícolas, comercio exterior, precios al consumo, estadísticas financieras, balanza de pagos.

Eficacia y Administración: tres estudios / Luciano Parejo Alfonso. - Madrid : Ministerio para las Administraciones Públicas : BOE, 1995 (Estudios)

Administración Pública / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas / Derecho Administrativo / Parejo, Luciano

Los tres estudios que se recogen en esta obra, referidos a la eficacia de la Administración son los siguientes: Organización y actividad en la Administración Pública; la eficacia, principio de la actuación de la Administración; la terminación convencional del procedimiento administrativo como forma alternativa de desarrollo de la actividad unilateral de la Administración.

///

3594

Catorce años de investigación sobre las desigualdades de educación en España.- Madrid : CIDE : MEC, 1997 (Investigación; nº 133)

CIDE / Centro de Investigación y Documentación Educativa / Investigación Educativa / Igualdad de oportunidades / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / España / Grañera, Montserrat / Lamelas, Ricardo / Segalerva, Amalia / Vázquez, Elena / Gordo, José Luis / Molinuevo, Julia

Se trata de un trabajo de revisión de investigaciones que ha llevado a cabo el Área de Estudios e Investigación del CIDE con la intención de aportar una herramienta de trabajo a la comunidad educativa y dar a conocer la riqueza y el interés de los trabajos de investigación llevados a cabo. Pretende aportar una visión sistemática de los estudios realizados en España durante los últimos catorce años a la vez que divulgar los 115 trabajos aquí presentados. La estrategia metodológica que se ha utilizado para llevar a cabo esta revisión ha consistido en realizar un vaciado de información de la base de datos del CIDE a partir de los siguientes descriptores: educación especial, educación compensatoria, escuela rural, coeducación, educación intercultural e igualdad de oportunidades. La acotación temporal va de 1983 a 1997.

Revista de Educación Superior y Sociedad. - Caracas : CRESALC, 1997
 Revista de Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 1 (1997)

Enseñanza privada / Organización / Gestión / América Latina / Bolivia / Uruguay

///

3596

Universidades privadas en Bolivia / Mario Virreira ; Edgar LLanos. -
 En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8 ; n° 1 (1997); pp. 5-22

Enseñanza privada / Bolivia / América Latina / Virreira, Mario / LLanos, Edgar

Este artículo contribuye al mayor conocimiento de las universidades privadas bolivianas y también, al del conjunto de la educación superior del país. Aborda la situación actual de las universidades privadas mediante análisis del siguiente grupo de factores: autorización, sedes, antigüedad, matrícula, oferta académica privada, pertinencia, tribunales, etc. Se informa que existen en Bolivia 26 universidades privadas; se proporciona el n° de alumnos matriculados en 1995, que alcanza una cifra cercana a los 20.000 estudiantes y se informa también de que la oferta académica total se compone de 404 programas académicos para 245 carreras. Finaliza el artículo destacando que el Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana considera necesario profundizar la investigación con participación del poder legislativo y de otras instituciones interesadas en contribuir a establecer una Política de Educación Superior en el país.

///

3597

El tránsito de la Universidad al sistema de educación superior en Uruguay: aportes al estudio comparado de las políticas públicas de acreditación de instituciones / Adriana Chiancone ; Enrique Martínez. -
 En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 1 (1997); pp. 23-40

Organización / Historia de la Educación / Uruguay / América Latina / Chiancone, Adriana / Martínez, Enrique

Este artículo intenta dar cuenta del proceso por el cual la educación superior en Uruguay transita desde la situación de histórico monopolio público estatal, concentrado en una institución como la Universidad de la República, a la conformación potencial de un sistema dotado de diferenciación institucional. A lo largo del artículo se examinan los antecedentes históricos hasta el período de redemocratización de la sociedad y de la universidad, para analizar la reciente regulación u ordenamiento de la enseñanza terciaria privada. Se abordan los aspectos teóricos y sociales del proceso desde la perspectiva de las políticas de educación superior en el contexto regional.

///

3598

A Universidade das idéias e a qualidade do ensino: a questao do professor / Maria Amelia Sabbag. -

En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; nº 1 (1997); pp. 41-50

Profesor / Universidad Sociedad / Brasil / América Latina / Sabbag, Maria Amelia

Se destaca en este artículo la necesidad de un análisis estructural de la Universidad promoviendo cambios fundamentales que superen la rigidez funcional y organizacional. Señala también los esfuerzos efectuados en Brasil para desempeñar funciones de alta relevancia social y para responder con competencia a los retos de la modernidad, a la vez que las pautas para la construcción de modelos diversos de universidad en el marco de las diferentes regiones del país. En este contexto se toma como elemento fundamental al profesor para interrogarse sobre cuestiones cruciales de la institución universitaria y los nuevos paradigmas de las actividades enseñanza-aprendizaje. Además, el artículo destaca la proletarización creciente y la pérdida de status económico y social, que agrava el clima de insatisfacción y perplejidad de los profesores, se destaca el contraste entre las aspiraciones de ascenso social del alumnado de las universidades frente a la incertidumbre de encontrar empleo.

///

3599

Formación directiva y políticas de gestión de la educación superior: nuevas necesidades para América Latina y el Caribe / Carlos Pallán ; Elia Marúm. -

En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; nº 1 (1997); pp. 51-57

Organización / Gestión / América Latina / Caribe / Pallán, Carlos / Marúm, Elia

En esta ponencia se analiza cómo el impulso a las funciones llamadas sustantivas (docencia, investigación y difusión) se convierte en esfuerzo vano si se dan sobre una base débil de las funciones consideradas adjetivas (administración, gestión, planificación). En América Latina y el Caribe no existe un servicio universitario de carrera como lo hay en los países desarrollados. Se plantea cómo las políticas y estrategias para la transformación de la educación superior en América Latina y el Caribe deben concebirse de una forma que permita crear una administración profesional de carrera para la universidad donde puedan asentar modelos nuevos de mejora de la educación y la investigación.

///

3600

El Estado y la educación superior / Gerardo Rodríguez. -

En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 1 (1997); pp. 59-67

Estado / Política de la Educación / Universidad Sociedad / América Latina / Rodríguez, Gerardo

En este artículo se examinan algunos aspectos de las relaciones de la enseñanza superior con el individuo y con la sociedad en su conjunto, en la búsqueda de un desarrollo humano sostenible. Siendo un factor indispensable en el desarrollo social y económico de las naciones, se percibe todo intento de contener el crecimiento de la educación superior como una contribución significativa a la permanencia de indeseables privilegios de los países desarrollados sobre los dependientes. Los principales agentes financieros promueven políticas de asfixia de la enseñanza superior y proclaman su traslado a la esfera privada. La realidad es que en América Latina la demanda creciente de educación superior se enfrenta a la constante reducción de sus recursos a pesar de su contribución sustancial al desarrollo científico-técnico, factor dominante de la producción de bienes y servicios.

Sistema: revista de Ciencias Sociales. - Madrid : Fundación Sistema, 1998
Sistema; vol. 143 (marzo 1998)

Mercado laboral

///

De la educación de postgrado hacia sistemas nacionales de educación avanzada en América Latina y el Caribe / Víctor Morles ; Neptalí Álvarez.
En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 1 (1997); pp. 69-81

Estudios de postgrado / Superior tercer ciclo / América Latina / Caribe / Morles, Víctor / Álvarez, Neptalí

Los estudios de postgrado son la expresión contemporánea más elevada y de mayor prestigio de la educación sistemática; son muy importantes en esta época de revolución tecno-científica mundial, y lo serán todavía más en la sociedad informática o postindustrial del futuro, por su rol en la formación profesional altamente especializada y por sus vínculos con el desarrollo científico, técnico y social. Para que esta actividad no solamente se modernice sino que contribuya a generar cambios deseables, es necesario reformarla cualitativamente; es preciso hacerla participar de una concepción más amplia del hombre, de la sociedad y de la educación.

///

Racionalidades de la interacción Universidad-Empresa en América Latina: 1955-1995 / Hernán Thomas. -
Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 1 (1997); pp. 83-110

Universidad Empresa / América Latina / Thomas, Hernán / Davyt, Amílcar / Gomes, Erasmo / Dagnino, Renato

Este trabajo es un minucioso análisis histórico y contextualizado de las políticas de vinculación universidad-empresas latinoamericanas durante los últimos cuarenta años. El fenómeno se estudia en un esquema de dos fases: del año 1955 al 75 y del 75 al 95. El primer periodo es llamado de

vinculacionismo, por la generación centralizando la responsabilidad en las unidades de investigación; el segundo periodo, llamado neovinculacionismo, es definido como una nueva ola generalizada de intentos vinculacionistas que responden a los avances en teoría de la innovación. En ambos, se describen las instituciones, mecanismos, reflexiones y la viabilidad de sus planteamientos.

///

3604

Las escuelas de gobierno y las Universidades / Lucrecia Morales García.
En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 1 (1997); pp. 111-118

Política de la Educación / América Latina / Morales, Lucrecia

Las universidades deben servir de soporte fundamental a la labor de las escuelas de gobierno, orientadas a suministrar a los actuales y futuros dirigentes, herramientas indispensables para lograr mejores gestiones gubernamentales. El liderazgo debe partir de dichas escuelas, desarrollando estrategias que les permitan demandar a las instituciones de educación superior el apoyo mencionado. Las universidades deben incluir en todas las especialidades materias claves para todo aquel que pueda dirigir procesos de gobierno, mantener una permanente actualización de sus programas para adaptarlos a los cambios del entorno y graduar especialistas en Ciencias y Técnicas de gobierno. Para lograr tales fines, deben concretarse convenios interinstitucionales que permitan formar, de manera conjunta, a los posibles líderes del futuro, con vistas a alcanzar los mejores gobiernos para beneficio de toda la colectividad.

///

3605

Dos enfoques sobre la educación superior / Amílcar Davyt ; Francisco Figaredo. -
En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 1 (1997); pp. 119-132

Política de la Educación / UNESCO / Banco Mundial / Davyt, Amílcar / Figaredo, Francisco

Se presenta en este artículo una completa descripción y valoración crítica de dos importantes documentos sobre políticas de educación superior: el

preparado por el Banco Mundial en 1994, y el elaborado por la UNESCO en 1995. Se señala la naturaleza contradictoria de las propuestas estratégicas del Banco Mundial ya que, sus soluciones al problema de la Educación Superior parecen ser formas de tapar los agujeros producidos por ellos mismos. El enfoque de la UNESCO se califica de humanista; en él se analizan sus interrogantes sobre la pertinencia, la calidad y la internalización de la Educación Superior.

///

3606

Encuentro sobre “experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión: ponencias=university evaluation: experiences and results: strategies for improving management: abstracts (1998.Aranjuez). - Aranjuez : s.n., 1998

Evaluación / Evaluación institucional / Aranjuez / Madrid / Cook, Charles M. / Doval, Mercedes / López Luna, Pilar / Raga, José / López, Cecilia / García Santos, Narciso / Grad, Héctor / McCarty, Donna / Peña, Daniel / Vázquez, David / Michavila, Francisco / Mora, José Ginés / Morse, Jean Avnet / Villar, Raúl / García Moreno, Pedro / San Segundo, M^a Jesús / Colbeck, Carol / Winter, Robert

Durante los días 25 y 26 de marzo de 1998 ha tenido lugar en Aranjuez un encuentro sobre experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria (estrategias de mejora en la gestión), organizado por la Dirección General de Universidades, la Comunidad de Madrid, el Ayuntamiento de Aranjuez y la Fundación Universidad Empresa. Las ponencias que se presentaron fueron las siguientes: 1^a) the assessment of the Universities: experiences and consequences” de Charles M. Cook; 2^a) en la mesa redonda sobre “nuevas tendencias y procedimientos de evaluación e innovación” participaron Mercedes Doval, Pilar López, José Raga, Cecilia López; 3^a) en la mesa redonda sobre “experiencias concretas” participaron: Narciso García, Héctor Grad, Donna McCarty, Daniel Peña y David Vázquez; 4^a) en la mesa redonda sobre “las consecuencias internas y externas de la evaluación” presentaron ponencia Francisco Michavila, José Ginés Mora, Jean Avnet y Raúl Villar; 5^a) en la mesa redonda sobre “gestión, evaluación y mejoras en la organización y servicios” participaron Pedro García Moreno, M^a Jesús San Segundo, Carol L. Colbeck, y Rober Winter.

L'enseignement supérieur et le développement du système d'enseignement dans son ensemble. - Bucarest : UNESCO, 1997

Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; n° 3 (1997)

Política de la educación / Evaluación / UNESCO

Este número 3 de l'Enseignement supérieur en Europe, refleje la cuenta atrás hacia la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre enseñanza superior en el siglo veintiuno. Entre los siete colaboradores que han abordado este tema, en este número, los tres primeros, Yuko Harayama de Japón, Attilio Monasta de Italia y Timothy Prewitt de Estados Unidos han evocado el papel y las misiones de la enseñanza superior en general, y en particular de la Universidad en tanto que productora y difusora del saber. Los autores de los tres artículos siguientes, Leo Goedegebuure de los Países Bajos, V. Lynn de Australia y Cezar Bîrzea de Rumanía, han hecho una selección más estrecha con desarrollos más detallados.

///

3608

L'Université d'aujourd'hui et son environnement socio-économique /
Yuko Harayama. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; n° 3; pp. 9-33

Política de la educación / Financiación / Harayama, Yuko

La Universidad de hoy día debe afrontar demandas económicas y sociales contradictorias que acentúan sus propias contradicciones; ha llegado a ser universidad de masas intentando mantener sus esquemas académicos tradicionales a la vez que se le niega la financiación necesaria para responder a estas demandas. La masificación acentúa las contradicciones entre las funciones de enseñanza y de investigación de la universidad y la necesidad de fuentes de financiación no gubernamentales obliga a la universidad a realizar investigación aplicada y orientada lo que acrecienta las contradicciones de la misión de investigación de las universidades y todo el concepto "humboldtiano" de la universidad. En estas circunstancias tanto los estudiantes como los profesores se sienten frustrados y sujetos de una guerra de usura. Sólo las iniciativas personales pueden encontrar

soluciones; la idea de la complementariedad total de enseñanza e investigación así como los objetivos para cada nivel deben ser seriamente reconsiderados.

///

3609

L'enseignement supérieur en tant que producteur, transmetteur et "broker" du savoir aussi bien que de la compétence / Attilio Monasta. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; n° 3 (1997); pp. 33-46

Política de la educación / Monasta, Attilio

La enseñanza superior está en un proceso de transformación rápido. En la sociedad postindustrial, todo el mundo está expectante a causa de los nuevos productores, distribuidores y brokers del saber y de las nuevas misiones que han emergido actualmente. Como resultado del ejercicio de una amplia investigación sobre las reformas de la enseñanza superior en los estados de la Unión Europea, este artículo muestra las contradicciones y los problemas esenciales de la vida actual de las universidades y de los sectores no universitarios de enseñanza superior y muestra las condiciones que han determinado su nuevo papel en la globalización de la esfera económica y de la información. Las relaciones entre la investigación y la enseñanza, la formación académica y profesional, la independencia de la cultura y su capacidad de respuesta a las demandas sociales, así como los cambios significativos de tipos de público que accede a la enseñanza superior, se evalúan de manera crítica, lo que permite mostrar una nueva misión para todo el sistema de enseñanza superior.

///

3610

L'utilité de l'Université aux Etats-Unis pour le système national d'enseignement et sa capacité d'innover en matière de programmes / Timothy Prewitt. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; n° 3 (1997); pp.46-55

Política de la educación / Estados Unidos / EEUU / Prewitt, Timothy

Este artículo ofrece una evaluación conceptual de los usos potenciales y cambios en el sistema nacional de enseñanza norteamericano para el desarrollo de lo que se ha llamado "learning society". El autor sostiene que el papel jugado por la universidad americana durante los últimos cincuenta años en el dominio de la investigación y el desarrollo ha contribuido al nacimiento de la competencia interuniversitaria marcada por un alto nivel de innovación y de cambio. Por otra parte, la universidad continuará siendo una fuente innovadora en el contexto de la tendencia actual a reducir gastos, acrecentar la responsabilidad y diversificar el sistema de enseñanza. A pesar de los contratiempos políticos hay en el sistema universitario programas realizables desde el punto de vista financiero.

///

3611

Por una Europa del conocimiento: Comunicación de la Comisión al Consejo, al Parlamento Europeo, al Comité Económico y Social y al Comité de las regiones / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 563 final

Comisión CE / Política de la educación / Conocimiento / Unión Europea / Europa

Esta comunicación tiene por objeto presentar las orientaciones de las futuras acciones comunitarias en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud para el período 2000-2006. Por otra parte, sienta las bases para la presentación de las propuestas de actos jurídicos que tendrá lugar en la primavera de 1998 y que se decidirá en 1999, para entrar en vigor el 1 de enero del 2000. La Comunicación se articula en torno a dos preocupaciones principales: las políticas del conocimiento y la promoción del empleo.

///

3612

Sur le changement et la diversité: le rôle de la politique gouvernementale et des influences de l'environnement / Leo Goedegebuure ; Lynn Meek. - En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; n° 3 (1997); pp. 55-70

Política de la Educación / Goedegebuure, Leo / Meek, Lynn

Este artículo trata del problema del cambio en la relación gobierno-universidad. Cada vez es más evidente para los analistas de políticas de enseñanza superior que en muchos países de Europa Occidental hay un desplazamiento fundamental de las relaciones entre el gobierno nacional y los establecimientos de enseñanza superior. En ciertos países estos cambios se producen más rápidamente que en otros, pero el movimiento hacia lo que se ha denominado “vigilancia del Estado” es bastante frecuente. La primera parte de este artículo analiza la razón de este cambio a nivel de sistema mostrando sus imperativos históricos; la segunda parte se centra principalmente sobre uno de los objetivos principales de la política en la enseñanza superior, la diversidad, y trata del problema de la medida en la que una estrategia de vigilancia gubernamental puede contribuir a alcanzar este objetivo. En relación al problema específico de la diversidad, los autores intentan demostrar la relación dinámica entre el gobierno y los establecimientos de enseñanza superior que el modelo de vigilancia implica.

///

3613

Les dilemmes de la réforme de l'enseignement roumain: thérapie de choc, infusion d'innovation ou décommunisation culturelle? / Cezar Bîrzea. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; n° 3 (1997); pp. 71-80

Reforma educativa / Rumanía / Bîrzea, Cezar

Las recientes elecciones presidenciales de Rumanía han despertado de nuevo el interés del público por la reforma de la enseñanza. El autor propone un acercamiento comprensivo a fin de dinamizar el proceso de la reforma. Un programa de reforma daría la prioridad a los centros de excelencia, dispersos por todo el país, cuyo entorno administrativo se caracteriza por la subsidiariedad, la descentralización y la diversidad de financiación. El resultado sería la reforma sistemática con la que se lograrían cinco objetivos: el fin del monopolio del Estado sobre la financiación de la educación; la identificación de nuevas fuentes de financiación; un mejor control de la calidad; una aproximación humanista, democrática y europea de la educación y la creación de un sistema de educación continua.

L'éducation des enseignants et la formation continue: la contribution de l'action 3 des projets européens de formation en cours d'emploi relevant du programme Comenius / Yves Beernaert.

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; n° 3 (1997); pp. 71-113

Programa de acción comunitario / Programa Comenius / Cooperación internacional / Europa / Beernaert, Yves

Puesto que el artículo 126 del Tratado de Maastricht sobre la Unión Europea defiende la mejora de la calidad de la educación en todos los niveles, el Consejo de Ministros de la Unión Europea ha adoptado en 1995 el Programa Sócrates, que comporta medidas concretas en esa dirección. Este artículo describe el trabajo desplegado en el marco de uno de los tres capítulos de Sócrates, bautizado Comenius. Se presentan también otras formas de proyectos transnacionales para los estudiantes y para los profesores, que tienden a facilitar la asimilación de nuevos conocimientos, a mejorar las capacidades de comunicación y de creatividad, y las aptitudes para resolver los problemas. La escuela tradicional debe implicarse en los programas europeos y promover la idea de la formación continua. El hábito y la práctica del aprendizaje a lo largo de la vida conducen a la realización de este ideal que es la sociedad del aprendizaje.

///

3615

Rapport sur les modalités d'évaluation externe de l'enseignement supérieur en Europe: 1995-1997 / Malcolm Frazer. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; n° 3 (1997); pp. 113-179

Evaluación / Política de la Educación / Frazer, Malcolm

Este informe comprende varios elementos; comienza con un estudio de problemas políticos referidos a la evaluación de la calidad y la acreditación de la enseñanza superior, basado en un cuestionario enviado a treinta y ocho países europeos, con entrevistas mantenidas con personas importantes que trabajan en este dominio y con una bibliografía especializada; en este informe se reproduce el cuestionario así como una síntesis de las respuestas recibidas. Una breve lista de conclusiones generales sugiere que debería

haber un acuerdo común sobre la significación de los términos y sobre el papel de la autonomía en la estructuración de los sistemas de evaluación. Además, se dan algunas sugerencias relativas al papel posible del CEPES en el tema de la evaluación de la calidad.

///

3616

La Universidad europea y americana desde 1800: las tres transformaciones de la Universidad moderna. - Barcelona : Ediciones

Pomares Corredor, 1996

(Educación y conocimiento)

Educación comparada / Política de la educación / Historia de la educación / Historia de la Universidad / Inglaterra / Francia / Suecia / Alemania / Estados Unidos / EEUU / Rothblatt, Sheldon / Wittrock, Björn

Las universidades han sido históricamente vulnerables al enfrentarse con los desafíos planteados tanto por las democracias industriales como por los Estados totalitarios modernos. En la actualidad, las universidades se encuentran en el centro de atención de la sociedad y tienen que equilibrar un gran número de exigencias y presiones contradictorias. Los ensayos de esta obra analizan las formas empleadas por las universidades para afrontar la complejidad desde 1800, al mismo tiempo que tratan de conservar su idea básica; se dedica especial atención al papel jugado por el Estado y las profesiones liberales en la definición de las misiones de la universidad, así como a los esfuerzos de ésta por alcanzar individualidad a la vista de las crecientes presiones pluralistas y burocráticas.

///

3617

Los convenios entre Administraciones Públicas / José M^a Rodríguez de Santiago. - Madrid : Marcial Pons, 1997

Administración Pública / Derecho administrativo / Administración autonómica / España / Alemania / Rodríguez, José M^a

El convenio entre Administraciones públicas es la técnica que más se ha beneficiado del desarrollo del principio de cooperación interadministrativa; son muchos los que celebra anualmente el Estado con las Comunidades

Autónomas. En esta obra se pretende dar cuenta de esta actividad convencional entre sujetos jurídico-públicos y de los límites a la que la misma debe estar sometida, pues es evidente que ni la importancia numérica de los convenios interadministrativos, ni su utilidad para la superación de los conflictos, son argumentos que justifiquen por sí solos cualquier regulación convencional. Se ofrece en esta obra una tipología de los convenios entre Administraciones, que los clasifica según el objeto de la regulación convencional.

///

3618

Entre Estudiantes: Educación, Cultura y Ocio. - Madrid : Peldaño, 1998
Entre Estudiantes; n° 69 (abril 1998)

Selección / Acceso a la educación / Admisión / Filología Inglesa / Ingeniero Técnico Agrícola / Piloto civil / Universidad privada / Notas

Este número trata especialmente sobre las notas de corte de todas las universidades públicas españolas; esta nota es orientativa porque corresponde a la que se ha exigido durante el curso 1997-98, y varía cada año, ya que depende de la oferta y la demanda. También trata sobre las siguientes carreras: Filología Inglesa; e Ingeniería Técnica Agrícola en explotaciones agropecuarias.

///

3619

Comunicación de la Comisión sobre el Plan de fomento de la seguridad en la utilización de Internet y propuesta de decisión del Consejo por la que se adoptan un plan plurianual de acción comunitaria para fomentar la seguridad en la utilización de Internet / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 582 final

Internet / Comisión CE

El plan de acción que se propone en esta Comunicación constituye un importante elemento de lucha contra los contenidos ilícitos y nocivos en Internet; para que sea eficaz debe coordinarse con las demás iniciativas emprendidas en este campo. El pLan aborda los contenidos ilícitos y nocivos,

que suelen asociarse a la pornografía infantil, aunque abarcan un conjunto de cuestiones más amplio: seguridad nacional, protección de menores, protección de la dignidad humana, seguridad económica, seguridad de la información, protección de la intimidad, etc. El plan de acción comprende cuatro líneas de actuación: 1ª) creación de un entorno seguro; 2ª) creación de mecanismos de filtración y calificación; 3ª) fomento de las actividades de sensibilización; 4ª) medidas de apoyo.

///

3620

Los orígenes de la Universidad de Salamanca / Vicente Beltrán de Heredia. - Salamanca : Universidad de Salamanca, 1983
(Acta Salmanticensia)

Universidad de Salamanca / Historia de la educación / Historia de la Universidad / Salamanca / Castilla y León / Beltrán de Heredia, Vicente

Tres son los antecedentes homogéneos que pueden asignarse como factores que influyeron de hecho en la preparación del ambiente propicio para que naciera esta institución: la escuela palentina y su universidad; la escuela compostelana; la escuela capitular de Salamanca. También es importante la carta magna otorgada por Alfonso el Sabio a la Universidad de Salamanca; este documento fue el más señalado favor que recibió la Universidad de Salamanca de los reyes; de este documento no se conserva, desgraciadamente, el original, aunque se ha hecho un estudio de su contenido basado en las copias, dando a conocer en qué consistió, qué significado tenía y cuál fue la amplitud del privilegio que otorgaba el Rey Sabio a la Universidad cuando ésta contaba ya siete lustros de vida. En esta obra se estudian minuciosamente las tres partes de las que consta el documento: preámbulo, acuerdos y dotación de cátedras.

///

3621

Las primeras universitarias en España: 1872-1910 / Consuelo Flecha García. - Madrid : Narcea, 1996

Historia de la educación / Mujer / Historia de la educación siglo XIX / Historia de la educación siglo XX / Historia de la Universidad / España / Flecha, Consuelo

El acceso de las mujeres a la Universidad presenta una serie de connotaciones que van desde lo anecdótico hasta lo caricaturesco, pasando por la injusticia. Esta investigación abarca el período comprendido entre 1872 en el que se admitió con un permiso especial la primera matrícula oficial de una mujer en Barcelona, y 1910 en que se dispone la igualdad de derechos en el acceso a todos los estudios. En esta obra se rescata una parcela de la memoria perdida respecto a las mujeres, se percibe el tesón de las pioneras, los límites que encontraron, los factores que actuaron en su contra, las posibilidades de estudiar y las circunstancias de su acceso a las aulas.

///

3622

Ley de Educación superior nº 24.521 y decretos reglamentarios de Argentina / Ministerio de Cultura y Educación. - Buenos Aires : Ministerio de Cultura y Educación, 1997

Ley / Legislación / Organos de gobierno de la Universidad / Ministerio de Cultura y Educación / Argentina / América Latina

La Ley de Educación Superior nº 24.521 argentina comprende 5 títulos: 1º) disposiciones preliminares; 2º) de la educación superior: fines y objetivos, estructura y derechos y obligaciones; 3º) de la educación superior no universitaria: de las instituciones, de los títulos y planes de estudio, de la evaluación institucional; 4º) de la educación superior universitaria: de la autonomía, requisitos generales, régimen de títulos, órganos de gobierno, régimen económico y financiero, del gobierno y coordinación del sistema universitario, etc.; 5º) disposiciones complementarias y transitorias. Además, incluye otros decretos reglamentarios: el decreto de promulgación, las normas reglamentarias del Consejo de Universidades, las normas de la Comisión Nacional de Evaluación, etc.

///

3623

La formación del profesorado en España: 1837-1914 / Julia Melcón Beltrán. - Madrid : Ministerio de Educación y Ciencia, 1992

Profesor / Profesión docente / Formación de profesores / MEC / Melcón, Julia

A lo largo del XIX la mayor parte de los países europeos establecieron y modernizaron los sistemas de enseñanza de acuerdo con las necesidades de la época. En España el sistema educativo liberal se instituyó en fechas bastante tempranas y puede considerarse consolidado ya en las décadas centrales del siglo XIX. Uno de los rasgos peculiares del sistema de instrucción primaria español fue la estructura piramidal adoptada en su configuración de tal modo que las transformaciones educativas se abordaron a partir de los niveles más elevados del sistema, comenzando las reformas a partir de la preparación del profesorado de las escuelas Normales. Lo singular del caso español, respecto a otros países europeos, fue el distinto ritmo de evolución posterior, iniciándose un período de estancamiento en el funcionamiento de las Escuelas Normales, en las décadas centrales del siglo, que tuvo uno de los puntos de inflexión más bajos en 1868. En los últimos años del siglo XIX y la primera década del XX se presentaron diversos proyectos de reforma de las Escuelas Normales. Hasta 1914 no se produjo una auténtica renovación del profesorado en España, al plantearse conjuntamente la preparación de los maestros normales y los de instrucción primaria, con el establecimiento de una clase de título para ambos sexos.

///

3624

Universidad: utopías y realidades: Universidad de Alicante: 1994-1997
/ Andrés Pedreño Muñoz. - Madrid : Civitas : Ayuntamiento de S. Vicente del Raspeig, 1998

Universidad Sociedad / Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante / Política de la educación / Alicante / Pedreño, Andrés

La Universidad ha experimentado en los últimos años profundos cambios tanto en nuestro país como fuera de él. Por una parte ha registrado un crecimiento cuantitativo extraordinario, tanto en número de alumnos, personal e infraestructuras como en las actividades que desarrolla y en la percepción de la misma como motor del desarrollo económico social. Esta obra permite hacer un análisis global del desarrollo de la Universitat d'Alacant y de cómo se ha definido una compleja estrategia de articulación de los más diversos aspectos de una universidad moderna. Es importante resaltar una serie de aspectos singulares: la estrategia de definición de un campus universitario organizado con arreglo a criterios departamentales y la puesta a punto de una amplia gama de servicios destinados a la comunidad

universitaria en su conjunto, pero con un especial énfasis en los alumnos, integrando aspectos importantes cara a su inserción laboral.

///

3625

Estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad: 1997: Resultados detallados / INE. - Madrid : INE, 1998

Acceso a la educación / Datos estadísticos / INE / Instituto Nacional de Estadística / Selección / Pruebas de acceso a la Universidad / España

El INE presenta la estadística de las Pruebas de Acceso a la Universidad correspondientes al año 1997, las que se celebraron para regular el acceso a la Universidad en el curso 1997-98. En esta estadística se presentan, junto con una visión retrospectiva del marco legal regulador de estas pruebas, una serie de datos sobre alumnado matriculado y aprobado según la opción por la que se presenta el alumno y según el plan de enseñanza cursado por el mismo. La obra está estructurada en cuatro grandes bloques: 1º) series anuales del alumnado matriculado y aprobado en las pruebas de acceso; 2º) pruebas de acceso a la Universidad en 1997 según la opción por la que se presenta el alumno; 3º) tablas comparativas de las pruebas de acceso realizadas en los años 1996-1997; 4º) pruebas de acceso a la Universidad en 1997 según el plan de enseñanza cursado por el alumno.

///

3626

Basic science and technology statistics=Statistiques de base de la science et de la technologie: 1997 / OCDE. - París : OCDE, 1998

Estadística / Datos estadísticos / OCDE / Ciencia / Tecnología / Investigación / Desarrollo / I+D / Australia / Austria / Bélgica / Canadá / República Checa / Dinamarca / Finlandia / Francia / Alemania / Grecia / Hungría / Islandia / Irlanda / Italia / Japón / Corea / Luxemburgo / México / Países Bajos / Nueva Zelanda / Noruega / Polonia / Portugal / España / Suecia / Suiza / Turquía / Reino Unido / Estados Unidos

Esta publicación ha sido preparada por la División de análisis económicos y estadísticos de la Secretaría de la OCDE, que trabaja con el grupo de expertos nacionales sobre los indicadores de la ciencia y la tecnología. La

OCDE recoge regularmente los datos sobre investigación y desarrollo desde el comienzo de los años sesenta. Los cuadros 1 al 8 presentan los datos concernientes a los recursos nacionales totales consagrados a la investigación y al desarrollo tecnológico; los cuadros 9 al 13 presenta los recursos de las industrias y los cuadros 14 al 17 se refieren a la enseñanza superior con los detalles por disciplina científica. En el cuadro 18 se presentan los créditos presupuestarios públicos y su reparto por objetivo socioeconómico.

///

3628

Tesis doctorales 1993-94 / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades. Secretaría General, 1997

Tesis doctoral / Consejo de Universidades / Catálogo / España

El reglamento del Consejo de Universidades (Real Decreto 552/1985 de 2 de abril) establece la creación de un fichero de tesis doctorales y la publicación de una relación anual de las que hayan sido declaradas aptas. Para atender a sus funciones, el Consejo de Universidades ha venido publicando las tesis doctorales de distintos cursos académicos y gestiona la base de datos TESEO que reside en la Subdirección del Ministerio de Educación y Cultura, encargada de su mantenimiento. Esta publicación recoge las tesis doctorales leídas aptas en las universidades españolas durante el curso 1993-94. Para facilitar su consulta cuenta con un índice de directores de tesis doctorales y con otro de autores.

///

3629

La participación del usuario en la financiación de la enseñanza pública universitaria: especial referencia a Andalucía / Juan Hernández Armenteros ; Fernando Valverde. - Jaén : Universidad de Jaén, 1998 (Cuadernos de trabajo; 1)

Financiación / Tasas universitarias / UNED / Universidad Nacional de Educación a Distancia / Andalucía / Aragón / Asturias / Islas Baleares / Islas Canarias / Cantabria / Castilla la Mancha / Castilla y León / Cataluña / Comunidad Valenciana / Galicia / Comunidad de Madrid / Murcia / Navarra / País Vasco / La Rioja / Hernández Armenteros, Juan / Valverde Peña, Fernando

Comienza refiriéndose a los rasgos generales de la financiación de la enseñanza pública universitaria en España, para después centrarse en el análisis del comportamiento financiero que en la actualidad manifiestan los usuarios del servicio de la enseñanza pública universitaria; para ello, se realiza una aproximación a la realidad financiera de las instituciones universitarias y al grado de participación que sus usuarios tienen en su financiación, recogiendo las posturas que se vienen manifestando desde diferentes concepciones del sistema universitario y, finalmente, se formulan algunas opiniones acerca del comportamiento financiero que pueden registrar los considerados “clientes” del servicio de la enseñanza pública universitaria. Por último se incluyen gráficos y datos estadísticos referentes a la estructura de precios públicos de la educación superior en el sistema universitario público de España para el curso 1996-1997.

///

3630

Más allá del existencialismo y el estructuralismo: Sartre, Camus, Foucault, Deleuze. - Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1998
Revista de Occidente; nº 204 (abril 1998)

Filosofía / Existencialismo

Existencialismo y estructuralismo mantuvieron una importante polémica que polarizó buena parte del debate intelectual en el escenario inmediato a Mayo del 68. En el momento actual, las preocupaciones tanto en el campo de la filosofía como en el de las ciencias humanas, se sitúan más allá del existencialismo y del estructuralismo, pero más allá significa también “a partir de”. En este nº se recogen una serie de artículos sobre estos temas.

///

3631

Information world en español: el profesional de la información. - Barcelona : Swets, 1998
Information world en español: el profesional de la información; vol. 7; nº 3 (marzo 1998)

Internet / Información / V Programa Marco

Los principales temas que trata este nº son los siguientes: V Programa Marco de I+DT de la CE; Sistemas de bases de datos relacionales; motores de recuperación de información: un análisis comparativo; humanidades y recursos de información en Internet: una selección.

///

3632

Economía y Sociología: Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.- Madrid : Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1998

Economía y sociología: Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; vol. 6 (1998)

Economía / Trabajo / Sociología

En la sección de “Informes y Estudios” hay varios artículos referidos al trabajo y a las políticas de empleo. En la sección “Documentos” se presentan dos documentos interesantes: el dictamen del Consejo Económico y Social de las Comunidades Europeas sobre “ las consecuencias de la introducción de las nuevas tecnologías en la situación del empleo”; y el dictamen del Consejo Económico y Social de las Comunidades Europeas sobre “empleo, competitividad y globalización de la economía”

///

3633

Claves de razón práctica. - Madrid : Promotora General de Revistas, 1998
Claves de razón práctica; nº 81 (abril 1998)

Cultura / Filosofía

///

3634

La recherche universitaire en transition / OCDE. - París : OCDE, 1998
STI: Science, Technologie, Industrie; 1998

Investigación / Investigación / Desarrollo / I+D / Política científica / Política de la investigación / OCDE / Alemania / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / EEUU / Francia / Grecia / Irlanda / Islandia / Italia / Luxemburgo / Noruega / Países Bajos / Portugal / Reino Unido / Suecia / Suiza / Turquía / Japón / México / República Checa / Finlandia / Australia / Nueva Zelanda / Hungría / Polonia / Corea

Las universidades son la clave del sistema científico en todos los países de la OCDE. Tensiones considerables afectan, sin embargo, la investigación universitaria, en el contexto de la mundialización, problemas presupuestarios y de relación con la industria. En este contexto surgen dos preguntas que son examinadas a lo largo de esta obra: ¿ cómo pueden las universidades adaptarse a esta nueva era ?, ¿ cómo puede ser mejor valorado el potencial de investigación universitaria?. También en esta obra se analizan las medidas tomadas por los gobiernos y se trazan líneas de acción para enfrentar el desafío de la investigación universitaria en los próximos años.

///

3635

Propuesta modificada de decisión del Parlamento Europeo y del Consejo por la que se modifica la decisión 819/95/CE por la que se crea el programa de acción Sócrates / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 338 final

Programa de acción comunitario / Programa Sócrates / Comisión CE / Unión Europea

El Programa Sócrates cubre el periodo 1995-1999 y se aplica a los 15 Estados miembros y a los países del Espacio Económico Europeo con el objetivo de promover la calidad de la educación intensificando la movilidad, favoreciendo la cooperación y desarrollando la dimensión europea en todos los sectores educativos. En este documento se expone la posición de la Comisión en relación con las enmiendas presentadas en primera lectura por el Parlamento Europeo, indicando las que se aceptan y las que no pueden ser aceptadas. La conclusión es que la Comisión recomienda la aprobación por el Parlamento Europeo y el Consejo de la propuesta modificada que figura en este mismo documento en el Anexo I.

///

3636

Fundación europea de formación: informe anual 1995 y 1996 /
Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 381

Fundación europea de formación / Comisión CE / Formación continua / Europa Central / Europa Oriental / Mongolia

La Fundación europea de formación es una agencia de la Comunidad Europea que trabaja en el campo de la formación profesional y formación continua en Europa Central y Oriental, en los Nuevos Estados Independientes y Mongolia. En estos dos documentos se presentan los informes anuales correspondientes a los años 1995 y 1996; la parte 1ª se refiere al personal y a la contratación; la parte 2ª describe detalladamente las actividades llevadas a cabo por la Fundación en su primer año de operación, así como el trabajo de los dos órganos estatutarios previstos por el Reglamento: el consejo de dirección y el foro consultivo.

///

3637

Informe demográfico 1997 / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 361 final

Demografía / Población / Comisión CE / Unión Europea

La demografía adquiere una creciente importancia a medida que la desaceleración del crecimiento de la población y el envejecimiento de la misma transforman la pirámide de edades a un ritmo cada vez mayor. La evolución demográfica incidirá asimismo en las características de la población en edad de trabajar que compone la población activa; sobre los efectos que tendrán estos cambios en el mercado de trabajo trata la parte primera de este informe. La situación a nivel de la UE repercutirá igualmente en los equilibrios regionales en términos socioeconómicos, tema que se aborda en la parte segunda. La parte tercera trata de identificar las principales tendencias demográficas en los 12 Estados candidatos. La Comisión presenta su Informe Demográfico 1997 como base de reflexión y reacción para los legisladores en el conjunto de la Unión.

///

3638

Estudio del sistema de precios universitarios: análisis comparado por comunidades autónomas: curso 1996-97 / Gabinet Tècnic de Programació i Estudis U. de Barcelona. - Barcelona : Universitat de Barcelona, 1996

Tasas universitarias / Economía de la educación / Costo de la educación / Matriculación / Comunidades Autónomas / Universitat de Barcelona / Universidad de Barcelona / Andalucía / Aragón / Asturias / Islas Baleares / Islas Canarias / Cantabria / Castilla La Mancha / Castilla y León / Extremadura / La Rioja / Comunidad de Madrid / Murcia / Cataluña / Galicia / Navarra / País Vasco / Comunidad Valenciana

Se presenta una síntesis de la información contenida en los decretos reguladores de los precios públicos a satisfacer en la enseñanza superior, publicados en las comunidades autónomas que, en el curso 1996-97, tienen ya traspasadas las competencias en materia de enseñanza superior-todas excepto Baleares. También figuran los precios públicos publicados en el BOE que, para este curso, sólo se aplican en la Universidad de las Islas Baleares y en la UNED.

El informe se ha estructurado en las siguientes partes: 1ª) presentación de los criterios a partir de los cuales se han ido fijando los precios públicos correspondientes a la enseñanza superior; se incluye la evolución desde el curso 1984-85 hasta el 1996-97; 2ª) resumen de los diferentes decretos publicados en cada una de las comunidades autónomas con competencias en el curso 1996-97; 3ª) consta de tablas resumen a partir de las cuales se presenta una síntesis de la información recogida exhaustivamente en la segunda parte.

///

3639

Informe provisional sobre el desarrollo del programa Leonardo da Vinci
/ Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997
Documentos; COM (97) 399 final

Programa de acción comunitario / Programa Leonardo da Vinci / Comisión CE / Formación profesional

Este documento representa el primer informe provisional de evaluación; abarca el período de 1995 a 1996. El informe comprende dos partes: por un lado una breve presentación y análisis de las evoluciones y tendencias de los sistemas y dispositivos de formación profesional de los Estados miembros y países participantes en el Programa Leonardo da Vinci; y por

otro, de conformidad con la petición del Consejo, un análisis de la aplicación y la repercusión del programa. Entre las conclusiones figura que el programa Leonardo da Vinci, como lo indica de forma muy precisa el título de la decisión del Consejo de diciembre de 1994, deberá ser el instrumento para la aplicación de una política de formación profesional de la Comunidad Europea.

///

3640

Vida, instituciones y Universidad en la Historia de Valencia. - Valencia : Universitat de Valencia, 1996
(Col·lecció Oberta)

Historia de la educación Siglo XIX / Universidad de Valencia / Universitat de Valencia / Valencia

Esta obra recoge diversos estudios que se extienden desde la Edad Media hasta el presente siglo, desde el punto de vista de la Historia del Derecho. Los artículos que se refieren más concretamente a la Universidad son: 1º provisión de cátedras y lectorados en la Universitat de Valencia durante la época de las Germanías, de V. Febrer; 2º notas sobre la primera cátedra de Historia del Derecho en Valencia y en otras universidades españolas, de Adela Mora; 3º el primer rectorado republicano en la Universitat de Valencia, por M. Fernanda Mancebo.

///

3641

Universidad e Ilustración: Valencia en la época de Carlos III / Salvador Albiñana.- Valencia : Universitat de Valencia, 1988

Historia de la Educación / Universitat de Valencia / Universidad de Valencia / Historia de la educación Siglo XVIII / Historia de la educación Siglo XIX / Historia de la Universidad / Valencia / Albiñana, Salvador

La investigación está centrada en la Universidad de Valencia, pero el contenido trasciende los límites de los claustros de la universidad, y aun de la ciudad, para encuadrarse dentro de las corrientes de pensamiento locales, nacionales y europeas. Está estructurado en tres grandes apartados: en la primera parte el autor analiza las fuerzas que controlan la universidad:

el municipio, la iglesia, el rector, el claustro y el poder central representado por el Consejo de Castilla; la segunda parte es un estudio sociológico del profesorado universitario, un primer intento de comprensión de los aspectos sociales del mundo docente; finalmente, en la tercera parte, el autor aborda el tema de los planes de estudio de la universidad valenciana en una línea coherente, dentro de los necesarios contrastes. Este trabajo, con investigaciones originales basadas en el conocimiento directo de las fuentes, contribuye a clarificar la evolución del movimiento ilustrado valenciano.

///

3642

Information world en español: la revista del profesional de la información. - Barcelona : Swets, 1997

Information World en Español: la revista del profesional de la información; vol. 6; nº 12 (diciembre 1997)

Internet / Información / Documentación

///

3643

Gregorio Mayans y la reforma universitaria: idea del nuevo método que se puede practicar en la enseñanza de las Universidades de España / Mariano Peset ; José Luis Peset. - Valencia : Publicaciones del Ayuntamiento de Oliva, 1975

Historia de la educación Siglo XVIII / Reforma educativa / Peset, Mariano / Peset, José Luis

La obra está estructurada en cinco partes: la primera se refiere a Gregorio Mayans y Siscar; la segunda a la Universidad española tradicional: la Universidad salmantina, el Colegio-Universidad de Alcalá de Henares, la Universidad de Valencia y la Universidad de Cervera; la tercera parte trata sobre la enseñanza y las ciencias en la Universidad española: la Facultad de Artes, los estudios médicos, las Facultades de Leyes, la Facultad de Cánones y los estudios de Teología. La última parte hace referencia a la idea del nuevo método que se puede practicar en la enseñanza de las Universidades de España.

La gestión de recursos humanos en las Administraciones Públicas. - Madrid : Editorial Complutense, 1995

Administración Pública / Recursos humanos / Olías, Blanca

La gestión de los recursos humanos en las Administraciones Públicas es hoy una de las cuestiones estratégicas que debe abordar la reestructuración del Estado a fin de adaptarse a los requerimientos de la sociedad de nuestros días. Gestionar auténticas políticas de personal requiere abordar una multiplicidad de aspectos tales como la adaptación de técnicas privadas al sector público, la planificación de los recursos, los sistemas de análisis y valoración de los puestos, las motivaciones de los empleados públicos, las retribuciones, la formación, etc. Este es el objetivo de esta obra, que hace especial hincapié en la realidad concreta de las Administraciones Públicas en una triple dimensión: el estudio sistemático de los resultados alcanzados, las particulares condiciones a las que se enfrenta nuestro país y las perspectivas que se abren en un futuro inmediato.

///

3645

La Universidad de Valencia en guerra: la F.U.E. 1936-39 / M^a Fernanda Mancebo.- Valencia : Universitat de València : Ajuntament de València, 1988

Universidad de Valencia / Universitat de Valencia / Historia de la educación Siglo XX / Valencia / Mancebo, M^a Fernanda

En la Universidad de Valencia, durante la guerra civil española, las clases están interrumpidas, pero se pretende conservar una actividad que está esencialmente abocada a una época de paz. Se inicia este trabajo con la aparición de la FUE y los sucesos contra Primo de Rivera; después la República vivió esperanzas de cambio; declarada la guerra, aquellas organizaciones estudiantiles derramaron entusiasmo y grandes esfuerzos. El análisis de la acción estudiantil republicana es una parte importante de este estudio. Termina con una sucinta historia de la ocupación de la universidad y unas líneas de la nueva educación que se impuso- la reforma de Ibáñez Martín.

Guía académica de la Universidad de Salamanca: curso 97-98. -
Salamanca : Universidad de Salamanca, 1997

Universidad de Salamanca / Guía del estudiante / Plan de estudios / Superior tercer ciclo / Título propio / Salamanca / Castilla y León

Comienza esta guía de la Universidad de Salamanca con una breve reseña histórica de la Universidad; a continuación trata sobre los órganos de gobierno y representación: Consejo Social, Claustro Universitario, Junta de Gobierno, etc. El siguiente capítulo se refiere a información administrativa: acceso a la Universidad, pruebas de acceso, matriculación, etc.; referente a la información académica trata sobre organización académica, los nuevos planes de estudio, los títulos oficiales que se obtienen en la Universidad, el tercer ciclo y títulos propios, etc. Otro bloque informativo amplio es el referido a los servicios a la Comunidad Universitaria: servicio de orientación al universitario, educación física y deportes, actividades culturales, etc. También se ocupa de otros temas de interés para el estudiante que se matricula en esta Universidad como son: becas, seguro escolar, calendario académico, legislación de interés para los estudiantes, directorio y plano.

///

3647

Information world en español: el profesional de la información. -
Barcelona : Swets, 1998

Information world en español: el profesional de la información; vol. 7; nº
1-2 (enero-febrero 1998)

Información / Documentación

///

3648

Guía del estudiante de la Universidad de Almería: 97-98 / Vicerrectorado
de Estudiantes de la U. de Almería. - Almería : Universidad de Almería,
1997

Universidad de Almería / Guía del estudiante / Plan de Estudios / Superior tercer ciclo / Almería / Andalucía

Esta guía pretende ser un compendio de la Universidad de Almería, mostrando una imagen resumida de los orígenes históricos que la configuran a la vez que facilita el conocimiento de la situación presente e incluso suministra una perspectiva del futuro deseable. También proporciona información sobre las perspectivas que ofrece, las estructuras de la Universidad, sus órganos de gobierno, las formas de acceso, los planes de estudio, los servicios a la comunidad universitaria, etc.

///

3649

Acto académico de apertura del curso 1997-98 de la Universidad de Extremadura. - Badajoz : Universidad de Extremadura, 1997

Universidad de Extremadura / Profesor / Estudiante / Investigación / Presupuesto / Extremadura

En este documento se encuentra la siguiente información: 1º) resumen de la Memoria del curso académico 1996-97, donde se cuentan los acontecimientos relevantes, y se proporcionan algunos datos sobre la actividad académica, la actividad investigadora, las actividades culturales, el presupuesto, etc.; 2º) la lección inaugural: “alimentación y salud: ciencia y tradición”; 3º) discurso del rector de la Universidad de Extremadura; 4º) intervención del presidente de la Junta de Extremadura.

///

3650

Proyectos de investigación en fase de realización en la Universidad del País Vasco: 1996=Burutzen ari ziren ikerkuntza proiektuak Euskal Herriko Unibertsitatea 1996 / Vicerrectorado de Investigación U. del País Vasco. - Bilbao : Universidad del País Vasco, 1997

Proyecto de investigación / Universidad del País Vasco / Memoria de actividades / Investigación / País Vasco

La información que se presenta corresponde a los proyectos de investigación adjudicados en convocatorias públicas y tramitadas a través de la Sección de Apoyo a la Investigación. Como novedad se incluyen los proyectos Universidad Empresa cuya primera convocatoria del Gobierno Vasco tuvo lugar durante el ejercicio que se recoge en esta memoria. El volumen se estructura en cinco grandes áreas científicas a las que se adscriben los departamentos e institutos: Ciencias Exactas y Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Médicas, Ciencias Sociales y Humanidades. Los datos estadísticos ilustran la evolución de la actividad investigadora en la Universidad del País Vasco. El año 1996, al que se refiere este trabajo puede resumirse en dos cifras: 462 proyectos y casi 900 millones de pesetas de inversiones en su gasto corriente.

///

3651

Cuaderno, ciudadanía y educación: hacia una práctica significativa. -

París : Unesco, 1996

Perspectivas: revista trimestral de educación comparada; vol. 26; nº 4 (diciembre 1996)

Política de la educación

En este número de Perspectivas se aborda la intrincada cuestión de la ciudadanía hoy. Trata de identificar algunas de las principales características que influyen en la aparición de distintas imágenes y prácticas de la ciudadanía democrática en el mundo y sugiere que no existe una única estrategia social para construir la democracia. También trata la cuestión de las estrategias educativas capaces de desarrollar una educación para la ciudadanía más relevante y más eficaz.

///

3652

Red: Revista de Educación y Formación Profesional a Distancia. -

Madrid : Centro para la innovación y desarrollo de la educación a distancia, 1998

Red: Revista de Educación y Formación Profesional a Distancia; nº 21 (octubre-enero 1998)

Enseñanza a distancia / Programa Leonardo da Vinci / Enseñanza televisada

Entre los temas que trata están: la televisión educativa, el programa Leonardo da Vinci, los entornos del aula virtual y la evaluación analógica.

///

3653

La république des universitaires: 1870-1940 / Christophe Charle. - París: Seuil, 1994
(L'Univers Historique)

Política de la educación / Historia de la educación Siglo XIX / Francia / Christophe Charle

Desde el principio del siglo XIX, la organización de la enseñanza superior en Francia difiere profundamente de la de otros países europeos. Cada reforma ha recreado una nueva universidad dejando en su sitio los fragmentos del sistema precedente. Basándose en una amplia encuesta a la vez social, intelectual y política sobre los profesores de enseñanza superior bajo la Tercera República y utilizando el método comparativo, el autor propone una interpretación nueva de las disfunciones; esto coloca en el centro de las responsabilidades a los protagonistas directos en lugar de acusar a las estructuras o a la sociedad en su conjunto. Esta encuesta retrospectiva colma un vacío historiográfico importante y resulta una contribución constructiva al análisis del presente gracias a una especie de inmersión en el inconsciente colectivo de los universitarios. Si la obra rechaza la imagen de una edad de oro que se asocia a esta época, muestra también, contrariamente a los ensayos apasionados pero parciales que suscita la enseñanza superior en Francia, que la comunidad universitaria ha sabido encontrar ayer soluciones innovadoras para intentar hacer posible la universidad.

///

3654

Mujeres en minoría: una investigación sociológica sobre las catedráticas de universidad en España / Marisa García de Cortázar ; M^a Antonia García de León. - Madrid: CIS, 1997
(Opiniones y Actitudes; 16)

Mujer / Profesor / Profesión docente / Datos estadísticos / Sociología de la educación / CIS / Centro de Investigaciones Sociológicas / España / García de Cortázar, Marisa / García de León, María Antonia

Este informe es un resumen de los resultados de la investigación “Mujeres en minoría”, que ha tenido por objeto fundamental la exploración sociológica de un colectivo de mujeres profesionales de élite, hoy por hoy, en la sociedad española: las catedráticas de universidad. Se analiza la peculiar y anómala situación de las mujeres en altas esferas profesionales, concluyendo en general que las élites profesionales femeninas están “outsiders” dentro del propio campo profesional en el que ejercen, siendo los ámbitos que concentran mucho poder (político, económico, académico) donde el modelo cultural masculino se muestra prácticamente sin erosionar. Se han utilizado en la investigación los siguientes materiales: recopilación y explotación de datos sobre profesorado universitario; elaboración de un cuestionario para el colectivo a investigar; realización de una encuesta postal nacional a la totalidad del cuerpo de catedráticas de universidad; informatización y explotación de los resultados de la encuesta; análisis de la encuesta; selección de un conjunto de mujeres relevantes dentro de las catedráticas de universidad; elaboración de una guía temática para llevar a cabo entrevistas en profundidad; realización de entrevistas en profundidad; análisis de las entrevistas.

///

3655

Un gobierno alerta: iniciativas de servicios de calidad en la Administración / OCDE. - París : OCDE, 1996

Administración Pública / OCDE / Calidad / Reino Unido / Francia / Portugal / Irlanda / Australia

Un creciente interés por el cliente en los servicios gubernamentales está cambiando la administración y la prestación de servicios del sector público en todos los países de la OCDE. Esto requiere de las organizaciones del sector público que se transformen en entidades más orientadas hacia el exterior, que justifiquen su continua labor y existencia. Las iniciativas de servicios de calidad modifican las relaciones entre los ciudadanos, los servidores públicos y los funcionarios electos. Varias cuestiones que requieren de análisis incluyen la determinación de quiénes son los clientes,

los mecanismos de consulta, la fijación de normas de servicio, los mecanismos de queja y reparación, etc. Esta publicación aborda estos temas, considera la naturaleza y contenido de la calidad en el servicio y ofrece comparaciones entre los enfoques de diferentes países de la OCDE, así como una guía para el desarrollo e instrumentación de iniciativas de servicios de calidad; también nos ofrece parámetros y escenarios para el análisis y comprensión de los fenómenos de la modernización de la administración pública.

///

3656

L'Université au féminin. - París : UNESCO, 1997

Mujer / UNESCO / Política de la educación / Ciencia / Tecnología

Esta obra es una contribución de la UNESCO que corresponde perfectamente a los objetivos de la Cuarta Conferencia mundial sobre las mujeres (Beijing, 1995) y a las estrategias propuestas para mejorar la condición de las mujeres en la víspera del siglo XXI. Se analiza la dimensión femenina de los programas de estudios universitarios, y, concebido este trabajo como una estrategia concreta, pretende sensibilizar a los estudiantes de hoy de la condición de las mujeres en nuestra sociedad. Los autores defienden la condición femenina con convicción, así como los argumentos que la justifican. En el análisis de programas de estudios universitarios destacan la manera en la que tienen en cuenta u omiten la dimensión femenina; de la agronomía al derecho, pasando por la salud o la demografía, se examinan numerosas disciplinas en diversos países; las conclusiones son evidentes: se deben hacer progresos para que hombres y mujeres sean considerados en igualdad en los cursos universitarios.

///

3657

Anuario El País: 1998 / Promotora General de Revistas. - Madrid : Ediciones el País, 1998

Anuario / El País / Diario / Prensa / Medios de comunicación de masas / Matriculación / Población

El Anuario El País 1998 ofrece más de 200 artículos, 850 tablas estadísticas, 450 fotos, 150 gráficas, y la colaboración de 119 autores de artículos periodísticos. La clasificación de los temas a los que se refiere la información es la siguiente: Internacional; Unión Europea; Nacional; Sociedad; Arte; Ocio; Motor; Deportes; Economía Española; Gente; Horóscopo; Cronología; Agenda. La información específica sobre Universidades es la siguiente: datos sobre alumnos matriculados en educación universitaria: curso 1997-98; datos sobre la plantilla de profesorado de las Universidades Públicas; siglas oficiales de las Universidades; datos sobre alumnos matriculados en educación universitaria: 1994-1997; datos sobre alumnos matriculados según especialidad: 1996-1997. Entre las principales novedades que presenta la actual edición del Anuario El País se destaca la información del padrón municipal de 1996.

///

3658

Dictámenes: 1996 / Consejo Económico y Social. - Madrid : Consejo Económico y Social, 1997 (Dictámenes; 4)

CES / Consejo Económico y Social / Legislación

Los ocho dictámenes publicados correspondientes a 1996 son los siguientes: 1º) sobre el anteproyecto de ley sobre derechos de información y consulta de los trabajadores en las empresas; 2º) sobre el proyecto de real decreto por el que se regula la responsabilidad empresarial en orden a las prestaciones de la Seguridad Social; 3º) sobre el anteproyecto de ley de medidas fiscales, administrativas y del orden social; 4º) sobre el anteproyecto de ley por el que se modifica la ley por la que se crea el Consejo General del Formación Profesional; 5º) sobre el proyecto de real decreto por el que se establecen los precios de especialidades farmacéuticas de uso humano; 6º) sobre el proyecto de real decreto por el que se establece el precio a los almacenes mayoristas por la distribución de especialidades farmacéuticas de uso humano; 7º) sobre el anteproyecto de ley ordenadora de la inspección de Trabajo y Seguridad Social; 8º) sobre el anteproyecto de ley de consolidación y de racionalización del sistema de la Seguridad Social.

El sistema de educación superior en cifras: compendio estadístico 1996-97 / Ministerio de Educación de Chile. - Santiago de Chile : Ministerio de Educación, 1997

Datos estadísticos / Estudiante / Financiación / Matriculación / Evaluación / Chile / América Latina / González, Luis Eduardo

Se trata de un compendio de información estadística, que tiene por objeto proporcionar información relevante del nivel de educación superior a los usuarios interesados y recopilar antecedentes cuantitativos relativos al alumnado y a la financiación. Se proporcionan datos sobre la educación chilena tanto pública como privada, en los tres tipos de instituciones reconocidas por el Estado: universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica. Los datos estadísticos están referidos a la serie de los últimos seis años de información disponible. En la primera parte se presenta información estadística relativa al número de instituciones, vacantes y matrícula en universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica; en la segunda parte se ofrecen antecedentes relativos a financiación especialmente sobre los aportes fiscales para la educación superior. Junto a este trabajo estadístico se presentan también otros dos trabajos realizados por Luis Eduardo González: 1º) fondos concursables y nuevos mecanismos de convenios de desempeño; 2º) regulación, evaluación y acreditación en la educación superior chilena.

///

3660

Dictámenes del Consejo Económico y Social 1997 / Consejo Económico y Social. - Madrid : Consejo Económico y Social, 1998

CES / Consejo Económico y Social / Legislación

Los siete dictámenes del Consejo Económico y Social correspondientes a 1997 son los siguientes: 1º) sobre los textos normativos de implementación del Acuerdo Interconfederal para la estabilidad del empleo; 2º) sobre el proyecto de real decreto por el que se modifican diversos artículos reglamentarios del IRPF y del Impuesto de Sociedades; 3º) sobre el proyecto de ley por el que se establece el régimen de control para la protección de los

recursos pesqueros; 4º) sobre el proyecto de ley de régimen de suelo y valoraciones; 5º) sobre el anteproyecto de ley de medidas fiscales, administrativas y del orden social; 6º) sobre el proyecto del real decreto por el que se aprueba el reglamento de ordenación y supervisión de los seguros privados; 7º) sobre el proyecto de real decreto por el que se aprueba el plan de contabilidad de las entidades aseguradoras y las normas para la formulación de las cuentas de los grupos de entidades aseguradoras.

///

3661

Enseignement Supérieur et emploi. - Bucarest : UNESCO, 1997
Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; nº 4 (1997)

Mercado laboral / Empleo / Política de la educación

Este nº ilustra los preparativos con vistas a la Conferencia mundial de la UNESCO sobre la enseñanza superior, titulada “la enseñanza superior en el siglo XXI” y se refiere a uno de los temas más importantes de la enseñanza superior como es la relación entre la enseñanza superior y el empleo con vistas al próximo siglo XXI. Siendo la tasa de paro en los países de la Unión Europea elevada, el tema adquiere una importancia grande, puesto que muchos diplomados en enseñanza superior están en paro, aunque la proporción de parados entre ellos sea menor que entre las personas no tituladas, como no dejan de señalar los autores que colaboran con sus artículos en este número.

///

3662

Enseignement Supérieur et emploi. - Bucarest : UNESCO, 1997
Enseignement Supérieur en Europe; vol. 22; nº 4 (1997)

Mercado laboral / Empleo / Política de la educación

Este nº ilustra los preparativos con vistas a la Conferencia mundial de la UNESCO sobre la enseñanza superior, titulada “la enseñanza superior en el siglo XXI” y se refiere a uno de los temas más importantes de la enseñanza superior como es la relación entre la enseñanza superior y el empleo con vistas al próximo siglo XXI. Siendo la tasa de paro en los países de la Unión Europea elevada, el tema adquiere una importancia grande, puesto

que muchos diplomados en enseñanza superior están en paro, aunque la proporción de parados entre ellos sea menor que entre las personas no tituladas, como no dejan de señalar los autores que colaboran con sus artículos en este número.

///

3663

Los docentes y la enseñanza en un mundo en mutación: informe mundial sobre la educación 1998 / UNESCO. - Madrid : Unesco : Santillana, 1998

UNESCO / Política de la educación / Profesor / Profesión docente / Indicador de la educación / datos estadísticos / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

Este informe, realizado por la Secretaría de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) presenta un análisis amplio pero conciso de las grandes tendencias de la educación en el mundo contemporáneo y de las principales cuestiones de política que se plantean en este campo. En el preámbulo se destaca ya la importancia de los educadores cuyo papel es el de preparar a las nuevas generaciones para hacer del mundo, en un futuro próximo, un lugar más justo y tolerante. El informe examina las tendencias y los progresos de la educación y de las políticas de enseñanza que tienen consecuencias para los docentes, su situación y condiciones de trabajo, su formación y capacitación, haciendo hincapié en la difícil situación que vive el personal docente de los países más pobres del mundo, así como los retos que deben enfrentar los educadores ante la introducción de las nuevas tecnologías de la información. En los Apéndices del Informe se encuentra una serie de estadísticas única en su género- los indicadores de la educación en el mundo- que presenta datos sobre los aspectos clave de la educación en más de 180 países, así como cuadros sintetizadores por región.

///

3664

Les qualifications des diplômés sur un marché du travail en perpétuel changement / Osmo Kivinen. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 4 (1997); pp. 9-29

Mercado laboral / Empleo / Kivinen, Osmo

Este artículo intenta analizar las relaciones entre la enseñanza superior y el mercado de trabajo, en el sentido de la modificación de las concepciones concernientes a la capacidad de la enseñanza superior de reducir las desigualdades de orden social, por una parte, y por otra, orientar a los titulados hacia formas de empleo más prestigiosas. Se constata que, para la mayoría, la enseñanza superior, lejos de reducir las desigualdades sociales, las refuerza; también, parece evidente que la enseñanza superior no ofrece ya las mismas garantías de un empleo prestigioso a todos sus titulados, como en el pasado. Sin embargo, la enseñanza superior sigue siendo una especie de seguro en materia de empleo, puesto que ayuda a minimizar los riesgos de un empleo futuro y para un eventual debilitamiento de la movilidad social. Esta es la clave que, al lado de otras formas de capital cultural y social, que no están distribuidas de una forma equilibrada, podrá ayudar a abrir las puertas del empleo, de una forma más aventajada para unos que para otros.

///

3665

Eurostatistik=Eurostatistics=Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture; vol. 4 (1998)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Mercado laboral / Empleo / Paro / IPC / Índice de precios al consumo / Datos estadísticos / Europa / Estados Unidos / Japón

Esta publicación, de periodicidad mensual, tiene por objeto proporcionar, con el menor retraso posible, las estadísticas más recientes para la Unión Europea en su conjunto, para cada uno de los países miembro, así como para los principales socios comunitarios: Estados Unidos y Japón. Esta estadística no contiene notas metodológicas ni comentarios. Los datos que se presentan provienen de la base de datos New Cronos.

///

3666

Des changements récents dans la transition de l'enseignement supérieur à l'emploi en République d'Allemagne / Ulrich Teichler. -
En: Enseignement Supérieur en Europe; vol XXII; n° 4 (1997); pp. 29-54

Mercado laboral / Empleo / Titulado universitario / Alemania / Teichler, Ulrich

Existe una literatura, aparecida en los países industrializados, especialmente en Alemania, consagrada a los problemas del paro y del subempleo de los titulados en enseñanza superior. A pesar de todo lo que se sabe sobre la tasa de paro general, y del hecho de que los titulados se desenvuelvan mejor sobre el mercado laboral que las personas que no tienen una cualificación adquirida por medio de la enseñanza, no se conocen todas las situaciones. El autor de este artículo afirma que la mayor parte de los estudios que tratan sobre el empleo, el paro y el subempleo de los titulados, implican la idea de que el talento educado es raro y que debe ser empleado y recompensado de una manera conveniente; como consecuencia, la expansión constante de la enseñanza superior se ve como un indicador de la erosión del empleo de los titulados, y como algo susceptible de conducir a una mejor oferta de los talentos. La masificación de la enseñanza superior no debe ser considerada en términos negativos.

///

3667

Propuesta de decisión del Consejo relativa al Programa estadístico comunitario: 1998-2002 / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
Documentos COM; 735 final (97)

Programa estadístico comunitario / Comisión CE / EUROSTAT / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Unión Europea / Estadística / Europa

El programa quinquenal propuesto para 1998-2002 es el quinto programa consecutivo de trabajo a medio plazo elaborado por EUROSTAT. El objetivo de cada programa es proporcionar una visión general de las estrategias, las prioridades y los planes de trabajo previstos para cada período de planificación. El Reglamento CE nº 322/97 del Consejo sobre la estadística comunitaria prevé la preparación de un programa estadístico comunitario que defina las orientaciones, los principales ámbitos y los objetivos de las acciones previstas para un período que no excederá de cinco años. Este documento describe las exigencias estadísticas que se consideran necesarias para todos los títulos políticos del Tratado y presenta opciones claras en

cuanto a lo que puede y no puede realizar el sistema estadístico comunitario en el marco de los recursos disponibles actualmente.

///

3668

Yearbook of labour statistics=Annuaire des Statistiques du travail=Anuario de Estadísticas del trabajo: 1997 / Oficina Internacional del Trabajo. - Ginebra : OIT, 1997

Mercado laboral / Datos estadísticos / OIT / Oficina Internacional del Trabajo / Empleo / Paro / Población activa / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

Este Anuario es una publicación anual de la Oficina Internacional del Trabajo, preparada por la Oficina de Estadística; presenta esta edición de 1997 las principales estadísticas del trabajo para unos 190 países, áreas y territorios. La mayoría de los cuadros abarcan los diez años que van de 1987 a 1996, con datos que los servicios estadísticos nacionales envían a la Oficina. Los temas se encuentran agrupados en nueve capítulos: población económicamente activa; empleo; desempleo; horas de trabajo; salarios; costo de la mano de obra; precios del consumo; lesiones profesionales; huelgas y cierres patronales. En el apéndice figuran las clasificaciones internacionales más utilizadas.

///

3669

Política y Reforma universitaria. - Barcelona : Cedecs, 1998

Reforma educativa / Autonomía / Datos estadísticos / Evaluación institucional / Financiación / Universidad Sociedad / Demanda de educación / Labrador, Carmen / Valle, Angela del / Velasco, Carlos / Souviron, José M^a / García, José / Noguero, Pedro / Grao, Julio / Miguel, Mario de / Rodríguez, Sebastián / Villarreal, Enrique / Tiana, Alejandro / Montserrat, Jordi / Mora, José Ginés / San Segundo, M^a Jesús / Luxán, José M^a de / Villapalos, Gustavo / Quintanilla, Miguel Angel / Horcajada, Inmaculada

Este libro contiene un conjunto de trabajos, que, desde perspectivas distintas, abordan el estudio de las características de la Universidad y tratan las cuestiones abiertas tras la reforma universitaria que impulsa el régimen

constitucional de 1978. Los trabajos son de un grupo de expertos que en los últimos años han colaborado con el Consejo de Universidades en la formulación, análisis o gestión de las políticas universitarias. En el primer capítulo se recorren los principales hitos de la universidad española desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la Constitución de 1978; en el segundo, se hace balance de la reforma universitaria, señalando las cuestiones básicas a las que se enfrentó el sistema universitario español en 1978: la autonomía y la diversificación curricular. En los capítulos tercero y cuarto se analizan varias cuestiones, tales como la planificación estratégica, la evaluación de la calidad, la financiación, etc. El capítulo quinto, tras describir las demandas que percibe el sistema universitario, señala algunos elementos que caracterizan su estructura, para identificar las opciones con las que cuenta la política universitaria.

///

3670

Revolución y Contrarrevolución: 1808-1833 / Carmen Labrador. -
En: Política y Reforma Universitaria; pp. 21-31

Historia de la Educación Siglo XIX / La Universidad Central / España /
Labrador, Carmen

Las Universidades españolas, tras conocer su mayor grado de esplendor en el Siglo de Oro, inician un proceso de decadencia que ya, en la segunda mitad del siglo XVII, será perceptible desde las diferentes esferas de la vida social. El cambio de dinastía con la que comienza el siglo XVIII, culminará esta situación de crisis. Este artículo se centra en la política de educación superior durante la primera mitad del siglo XIX en España: las reformas de Caballero, el programa de Cádiz:(el Informe Quintana, el Proyecto de Ley de 1814 y el Reglamento de 1821); la Universidad en el trienio constitucional: 1820-1823; la Universidad Central; y el Plan Calomarde de 1824. Este Plan vino a ser la última creación del Antiguo Régimen.

///

3671

La Universidad Centralista: 1834-1936 / Angela del Valle López. -
En: Política y Reforma Universitaria; pp. 31-43

Historia de la Educación Siglo XIX / La Universidad Central / Valle López,
Angela del

La autora de este artículo se detiene en las cuestiones clave de la cuestión universitaria: la centralización, el debate de la libertad de enseñanza y, por último, las reformas pedagógicas que inicia la II República. Se trata de un proceso, en el que de forma temprana, en la Dirección General de Estudios se concentran los bienes y rentas de las Universidades, que contribuye al fortalecimiento del poder político frente a las instancias universitarias. El llamado Plan Pidal y sobre todo la Ley Moyano consagran un modelo de Instrucción Pública que permaneció vigente hasta 1970.

///

3672

La Universidad española durante el franquismo / Carlos Velasco Murviedro. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 43-54

Historia de la educación Siglo XX / España / Velasco, Carlos

En este artículo se subraya, que en una primera etapa, prima la subordinación al régimen de las instituciones universitarias, situación que contrasta con el papel contestatario que condiciona el desarrollo del modelo universitario de masas que acabará por imponerse desde la mitad de los sesenta. La Ley General de Educación se dibuja como un programa de modernización del conjunto del sistema educativo ahogado por las propias características del sistema político. La universidad del movimiento estudiantil asume un papel de actor relevante en la formulación de demandas de cambio socio-político, privilegiando su capacidad de movilización política frente a sus funciones de formación superior e investigación científica. La cuestión universitaria en el marco de la Ley Villar no es ya la libertad de cátedra sino en términos más generales las libertades civiles y políticas.

///

3673

La autonomía universitaria: las previsiones constitucionales y su desarrollo normativo / José M^a Souvirón. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 57-67

Autonomía / Reforma educativa / Ley de Reforma Universitaria / LRU / España / Souvirón, José María

Este artículo se enmarca en el bloque referido a la reforma universitaria que propone la Constitución de 1978. Para el autor, la Autonomía Universitaria que reconoce la Constitución, convierte la ordenación de la enseñanza superior en un fin institucional que constituye el marco del modelo del sistema español; como consecuencia, la autonomía de las universidades quedará fijada a priori en una serie de aspectos que, transcurrida más de una década, necesitan una profunda reflexión. Se plantean algunos puntos dificultosos: la escasa funcionalidad de los Consejos Sociales, la aparición de Consejos interuniversitarios y las leyes de coordinación y planificación universitaria promulgadas en algunas de las Comunidades Autónomas.

///

3674

La diversificación de la oferta académica universitaria / José García García. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 67-77

Reforma educativa / Oferta de formación / LRU / Ley de Reforma Universitaria / LRU / García, José

Con la LRU se pretendían desarrollar los siguientes objetivos: 1º) adaptar la formación universitaria a las necesidades del mercado de trabajo; 2º) diversificar e incrementar la oferta de titulaciones; 3º) introducir en el diseño de los planes de estudio una flexibilidad curricular que permita aunar una formación general con otra especializada. Para el autor, la definición de este escenario chocaba con los esquemas preexistentes de rigidez académica o de criterios profesionales y se proponía desvincular el título universitario de un centro específico y de una capacitación profesional concreta. Sin embargo, no se estructura así la operatividad de la reforma ni tampoco se desarrolla el principio de la diversidad de las universidades que recogía el preámbulo de la Ley de Reforma Universitaria.

///

3675

Diversificación curricular / Pedro Noguero. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 77-89

Reforma educativa / Oferta de formación / Noguero, Pedro

Tras analizar la estructura del marco del desarrollo curricular, describe el estado actual de la oferta curricular. Algunos de los datos permiten por sí mismos abrir una reflexión sobre el desarrollo de la Reforma: el catálogo de titulaciones homologadas se ha incrementado en un 50 por ciento hasta alcanzar 133 títulos oficiales; 20 titulaciones son sólo de segundo ciclo; se ofrecen Diplomaturas en Ciencias Sociales y Jurídicas; etc. El artículo se refiere específicamente al catálogo de títulos universitarios oficiales y a la estructura cíclica con posibilidad de intercambio entre distintas titulaciones mediante fórmulas que permiten los accesos a segundos ciclos de otras titulaciones. Termina con unas conclusiones sobre los objetivos perseguidos por la reforma y conseguidos.

///

3676

Planificación estratégica / Julio Grao. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 91-113

Planificación / Política de la Educación / Grao, Julio

La planificación, a juicio del autor, consiste simplemente en decidir por adelantado qué hacer, cómo hacerlo, cuándo, y quién debe hacerlo, minimizando el riesgo y aprovechando las oportunidades. Se trata de una cuestión abierta en el conjunto de las administraciones públicas y que la reciente Ley de Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado trata de impulsar. Para que se pueda llevar a cabo un proceso de planificación estratégica en una institución universitaria, se deben dar las siguientes garantías: 1º) que las metas estén establecidas; 2º) que exista capacidad de conducir la investigación y el análisis institucional; 3º) que se dé el compromiso de los gestores de mayor a menor rango; 4º) que exista conciencia respecto a la naturaleza cíclica y a la diversidad de la toma de decisiones; 5º) que se desarrollen planes para unidades tanto académicas como de apoyo o gestión.

///

3677

La reforma pedagógica, una cuestión pendiente de la Ley de Reforma Universitaria / Mario de Miguel Díaz. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 113-121

Reforma educativa / LRU / Ley de Reforma Universitaria / Calidad de la educación / Profesión docente / Miguel Díaz, Mario de

El autor de este artículo concluye que no se ha mejorado la calidad de la docencia universitaria y que la reforma pedagógica constituye una de las principales cuestiones pendientes tras la reforma universitaria. La renovación pedagógica requiere abrir un amplio debate sobre la función docente, ya que en buena parte son los aspectos pedagógicos los que determinan la calidad de la Universidad. El hecho de plantear el proceso de reforma como una renovación de los planes de estudio en vez de una reforma curricular no ha facilitado que el profesorado llevara a cabo una reconceptualización de su función docente y de las prácticas educativas que habitualmente utiliza.

///

3678

La evaluación institucional en España: análisis y planteamiento de futuro / Sebastián Rodríguez Espinar. -

En: Política y Reforma Universitaria; pp. 131-159

Evaluación institucional / Calidad de la educación / Programa experimental de evaluación / Plan Nacional de evaluación / España / Rodríguez Espinar, Sebastián

en este artículo se analiza la experiencia española de evaluación de la calidad de la universidad desarrollada por el Consejo de Universidades a partir de 1991, primero de forma experimental y luego auspiciado por el Gobierno de manera sistemática al poner en marcha el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. A modo de epílogo, concluye este artículo con la transcripción de dos puntos de la recomendación del Consejo de la U.E. relativa a la cooperación europea en materia de garantía de la calidad en la enseñanza superior.

///

3679

La financiación del sistema universitario / Enrique Villarreal . -

En: Política y reforma universitaria; pp. 159-174

Financiación / Planificación / Villarreal, Enrique

El autor de este artículo analiza la financiación del sistema universitario español, repasando primero las características del modelo actual de financiación de la universidad española, que descansa principalmente en las aportaciones no finalistas de las administraciones públicas, para describir a continuación los aspectos más relevantes del Informe de Financiación del Consejo de Universidades, y resaltar, por último, el papel que puede jugar la financiación como instrumento de planificación y de mejora de la calidad.

///

3680

La demanda de estudios universitarios y el acceso a la universidad /

Alejandro Tiana. -

En: *Política y reforma universitaria*; pp. 177-191

Demanda de educación / Acceso a la educación / Admisión / Universidad
Sociedad / España / Tiana, Alejandro

Gran parte de las dificultades por las que se enfrenta el sistema universitario español se derivan, según el autor de este artículo, de la explosión de la demanda de estudios universitarios y de la capacidad que la universidad ha tenido de integrar en su seno a una parte ya muy considerable de cada cohorte de edad. Tras repasar las cifras que justifican la magnitud de la cuestión, analiza la evolución y la situación actual de los mecanismos de ingreso a la universidad (pruebas de selectividad, examen de mayores de 25 años, formación profesional, etc.), y por último repasa cuáles pueden ser las perspectivas de transformación del sistema de selección.

///

3681

Los apoyos del Sistema / Jordi Montserrat. -

En: *Política y reforma universitaria*; pp. 191-199

Universidad Sociedad / Consejo Social / Montserrat, Jordi

En primer lugar, el autor de este artículo describe las instituciones que actúan para trasladar a la universidad apoyos desde la sociedad; se refiere a los Consejos Sociales, al Consejo de Universidades y a las oportunidades que abre el artículo 11 de la Ley de Reforma Universitaria.

Concluye que una actitud responsable deberá abogar por un gran pacto social y político sobre el modelo de financiación universitaria que permita incrementar los apoyos sociales que recibe la universidad, traducidos en apoyos económicos para garantizar una imprescindible universidad pública, independiente, autónoma y de calidad.

///

3682

Encuesta de financiación y gastos de la enseñanza privada: curso 1994-95 / INE. - Madrid : INE, 1998

Estadística / Datos estadísticos / INE / Instituto Nacional de Estadística / Presupuesto / Enseñanza privada / Financiación / Costo de la educación / Gastos de la enseñanza / España

Desde principios de los años 80 el INE viene realizando periódicamente la Encuesta de Financiación y Gastos de Enseñanza Privada, que ofrece información sobre la estructura, actividad, gastos y financiación de los centros privados de enseñanza. En esta publicación se presentan los resultados correspondientes al curso 1994-95 y en ella aparecen por primera vez datos sobre la Enseñanza Universitaria impartida en centros privados, con lo que la investigación aumenta su riqueza informativa.

///

3683

Universidad y trabajo / José Ginés Mora. -
En: Política y reforma universitaria; pp. 199-215

Mercado laboral / Empleo / Desempleo / Titulado universitario / Mora, José Ginés

Al relacionar universidad y trabajo, el autor subraya en primer lugar que la universidad es una fábrica de parados. Describe cuál es la situación del mercado laboral, señalando también algunas características relevantes del desempleo universitario, pero concluyendo que los datos presentados confirman la racionalidad de las preferencias de los jóvenes españoles por la universidad, dado que a pesar de una grave situación de desempleo, los universitarios están en una posición considerablemente mejor que la de cualquier otro grupo educativo. Aborda igualmente un punto especialmente

significativo en la realimentación que desde la universidad percibe el sistema económico; valora qué tipo de cualificaciones demanda el mercado laboral y cuál es el alcance de las deficiencias formativas de la universidad española.

///

3684

Universidad y Economía. ¿Son rentables los Estudios Superiores en España? / M^a Jesús San Segundo. -

En: Política y Reforma universitaria; pp. 215-229

Tasa de escolarización / Mercado laboral / Paro / Economía de la educación / Universidad Sociedad / España / San Segundo, M^a Jesús

La autora de este artículo, al analizar las relaciones entre universidad y economía se pregunta si son rentables los estudios superiores en España. Su conclusión es doble: en primer lugar, al comparar la escolarización superior en España con la de otros países se concluye que no hay evidencia de que la inversión española sea excesiva, y que aunque en la actualidad supere ligeramente la media de la OCDE, esto permite reducir el déficit español en capital humano. En segundo lugar, presenta información que le permite concluir que sigue siendo una inversión muy rentable acudir a la universidad; afirmaciones que se basan en el análisis de las probabilidades de desempleo y de los diferenciales de ingreso a favor de los estudiantes universitarios..

///

3685

La misión de la universidad / José M^a de Luxán. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 235-251

Sistema universitario / Educación de masas / Política de la Educación / España / Luxán, José M^a

En este artículo se realiza un retrato de la misión de la universidad; este diagnóstico se formula desde una perspectiva múltiple (excelencia académica, universidad de masas, regulación social, economía) y pretende conectar el modelo de universidad tradicional y la situación actual para abordar las alternativas y las oportunidades al alcance de la política universitaria.

La estructura del sistema universitario / José M^a de Luxán. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 251-306

Sistema universitario / Universidad Sociedad / Oferta de formación / Rendimiento / Tasa de escolarización / Organización / Financiación / España / Luxán, José M^a de

El autor, en este artículo analiza la estructura actual del sistema universitario y presta especial atención al rendimiento del sistema aunque la dificultad de presentar datos y la ausencia de una cultura de rendición de cuentas de los diferentes subsistemas públicos dificulta identificar el rendimiento de la Universidad. Comienza refiriéndose a las características del sistema universitario: la evolución de la matrícula universitaria y su distribución social; la distribución académica y espacial de la Universidad. Después trata del rendimiento del sistema: el rendimiento académico y científico; la organización del sistema; los mecanismos de regulación del sistema universitario y sus previsiones de crecimiento.

///

3687

La Política Universitaria / José M^a de Luxán. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 307-330

Política de la Educación / Organización / Admisión / Financiación / Evaluación / España / Luxán José M^a de

En este artículo se pretende explicitar las líneas que conforman la política universitaria en el marco de un esquema de análisis de políticas públicas. Se pasa revista a las características que pudieran definir: 1º) la orientación de los programas de estudio; 2º) el acceso a la enseñanza universitaria; 3º) la naturaleza de la oferta de titulaciones; 4º) la organización del sistema universitario.

///

3688

El futuro de la Universidad / Gustavo Villapalos. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 333-341

Política de la educación / Reforma educativa / Villapalos, Gustavo

En este artículo se trazan los grandes rasgos del momento actual para delinear luego algunos de los retos de una Universidad, que mira ya al siglo XXI. Entre los retos que se le presentan a la Universidad española en un futuro inmediato se destacan dos: el incremento de la calidad de la enseñanza y la prestación eficiente y eficaz del servicio público de educación superior a la sociedad española. Otro reto nuevo e importante para la Universidad está en el llamado tercer ciclo, es decir, enseñanzas de postgrado y doctorado. Para desarrollar adecuadamente estas funciones es necesario que cambien las prioridades que hasta ahora habían impulsado la reforma de la Universidad pasando del crecimiento cuantitativo y de las reformas estructurales al crecimiento cualitativo y a la mejora de la gestión.

///

3689

Nuevas ideas para la Universidad / Miguel Angel Quintanilla. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 341-353

Política de la Educación / Quintanilla, Miguel Angel

Los objetivos políticos de la Ley de Reforma Universitaria se han cumplido; el problema de la Universidad del futuro no es su democratización, sino el conseguir más efectividad y operatividad en los procesos de toma de decisiones en el seno de la Universidad y más responsabilidad en el uso de la autonomía institucional. Según el autor de este artículo, el gran reto de la Universidad de nuestros días es cómo hacer compatible esta dimensión social de servicio público, abierto a toda la sociedad, con las exigencias de calidad e incluso de excelencia que son propias de una institución dedicada al desarrollo y a la transmisión de la ciencia, la tecnología y la cultura superior.

///

3690

Datos básicos sobre el Sistema Universitario / Inmaculada Horcajada. -

En: Política y reforma universitaria; pp. 355-363

Datos estadísticos / Matriculación / Estudiante / Profesor / Titulado universitario / Horcajada, Inmaculada

Se citan las principales fuentes de información del sistema universitario y se presentan algunos resultados, en forma de tablas, que se han considerado de interés para tener un conocimiento global del sistema universitario: la evolución del número de alumnos matriculados desde el curso académico 1919-20 al 1997-98; la evolución del nº de alumnos distribuidos por tipo de Universidad y género (1981-82 a 1996-97); la evolución del nº de graduados distribuidos por rama de enseñanza y duración de los estudios (1981-82 a 1995-96); la evolución del nº de graduados distribuidos por género y duración de los estudios (1981-82 a 1995-96); la evolución de los alumnos distribuidos por rama de enseñanza y duración de los estudios (1981-82 a 1996-97); evolución del nº de profesores (1971-72 a 1995-96); evolución del gasto en enseñanza universitaria (1992 y 1993).

///

3691

Encuesta de Población Activa: principales resultados cuarto trimestre 1997 / INE. - Madrid : INE, 1998

EPA/ Encuesta de Población Activa / INE / Instituto Nacional de Estadística / Mercado laboral / Empleo / Paro / España

Se recogen en este volumen los resultados fundamentales de la Encuesta de Población Activa correspondientes al cuarto trimestre de 1997. Se proporcionan en esta encuesta datos de las principales categorías poblacionales en relación con el mercado de trabajo (ocupados, parados, activos o inactivos) y se obtienen clasificaciones de estas categorías según diversas variables. En la primera parte se dan los resultados nacionales; en la segunda, los resultados por Comunidades Autónomas; en la tercera, los resultados provinciales; en la cuarta las tablas retrospectivas y en la quinta la evaluación de resultados.

///

3693

Relación de documentos recibidos en el Centro de Documentación del Consejo de Universidades: nº 21 primer trimestre de 1998 / Servicio de Documentación del Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades. Secretaría General, 1998

Consejo de Universidades / Documentación / Catálogo / Repertorio

En este documento se muestran trimestralmente las monografías, publicaciones periódicas y otros documentos debidamente indizados, catalogados y clasificados que forman la base documental “DOCU” de la Secretaría General del Consejo de Universidades. Esta relación se publica desde el mes de octubre de 1992: la actual es la nº 21 correspondiente al trimestre enero-marzo de 1998. Además, se incorporan los registros de la base de datos “Prensa”, correspondiente a este trimestre, y los de la base de datos “Legislación”, donde aparecen, ordenadas por orden cronológico, las normas sobre el sistema universitario que se publican en el B.O.E., así como los Planes de Estudios, ordenados por orden alfabético, para facilitar su búsqueda.

///

3695

Entre Estudiantes: Educación, Cultura y Ocio. - Madrid : Peldaño, 1998
Entre Estudiantes; nº 70 (mayo 1998)

Selectividad / Ingeniero Técnico Industrial / Protésico dental / Ranking de empleo / Salón del estudiante / Traducción e Interpretación

En la sección “las carreras del mes” se refiere a las siguientes carreras: Traducción e Interpretación, Ingeniero Técnico Industrial y Protésico dental. Este número cuenta también con un artículo sobre la selectividad y con el ranking de empleo universitario correspondiente.

///

3696

Revista de Estudios Políticos. - Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998
Revista de Estudios Políticos; nº 99 (enero-marzo 1998)

Política

///

3697

Le chômage dans l'Union Européenne / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
Chômage; nº 4 (1998)

Mercado laboral / Paro / Empleo / Datos estadísticos / Unión Europea / Eurostat

Para el conjunto de la Unión Europea, según Eurostat, la tasa de paro, una vez corregidas las variaciones estacionales, se sitúa en torno al 10,3 por ciento a finales de febrero de 1998, un 0,1 por ciento menos que los dos meses precedentes y 0,4 por ciento menos que el mes de febrero de 1997. Después de estar estabilizada entre un 10,7 por ciento y un 10,9 por ciento desde noviembre de 1994 a junio de 1997, la tasa de paro en la Unión Europea ha disminuido un 0,4 por ciento en ocho meses.

///

3698

La surqualification des diplômés: une perspective européenne / P. J. Dolton ; Anna Vignoles. -
En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 4 (1997); pp. 55-70

Cualificación / Política de la Educación / Titulado universitario / Dolton, P.G. / Vignoles, Anna

Es evidente que la enseñanza superior se desarrolla cada vez más en Europa, tanto que los responsables políticos se preguntan cada vez con mayor frecuencia, si los titulados de enseñanza superior no son demasiado numerosos; esta preocupación nace del temor de que los titulados no sean capaces de asegurarse un alto nivel de empleo. Los empleadores continúan quejándose reclamando mayores inversiones en la enseñanza y la formación y, en muchos países europeos afirman que el trabajo especializado atraviesa una crisis. En este artículo se examina esta eventual contradicción, intentando verificar si existe o no en Europa un número importante de diplomados muy cualificados.

///

3700

L'enseignement supérieur et l'emploi: une relation problématique /
John Dreijmanis. -
En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 4 (1997); pp. 71-84

Mercado laboral / Empleo / Titulado universitario / Dreijmanis, John

El mercado laboral para los titulados universitarios se está deteriorando; el paro y el subempleo aumentan. La situación actual es cualitativamente diferente a todas las situaciones precedentes, ya que implica a mayor número de personas y representa una condición permanente en el contexto de un mercado laboral global que comprende muchas disciplinas académicas. Las soluciones ensayadas han sido especialmente de dos tipos: la reducción de la oferta de titulados o el equilibrio de la oferta con la demanda y la planificación social y económica. Estos intentos no se han traducido en logros; una reorientación fundamental del pensamiento es necesaria. Se proponen cierto número de soluciones posibles en el contexto de la transformación de la enseñanza superior y de las economías existentes.

///

3701

Diplômés et perspectives d'emploi au Nigéria / Romanus Ejiaga. -
En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 4 (1997); pp. 84-99

Titulado universitario / Empleo / Mercado laboral / Nigeria / Ejiaga, Romanus

Este artículo se refiere a las promociones de titulados y las perspectivas de empleo para los titulados superiores en Nigeria. Describe las tendencias y modelos generales que caracterizan a los titulados de dos universidades regionales y la relación entre los titulados del sistema universitario y las demandas del mercado de trabajo. El artículo se refiere igualmente a la posibilidad de consagrarse a una carrera y de llegar a la obtención de un empleo. Con el fin de comprender mejor la transición de la enseñanza superior al mundo del trabajo, se refiere igualmente al período de espera que estos titulados deben traspasar para obtener su primer empleo.

///

3702

L'enseignement supérieur comme réponse à un monde de l'apprentissage durant toute la vie / Norman Longworth. -
En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 4 (1997); pp. 112-125

Universidad Sociedad / Formación continua / Longworth, Norman

Las instituciones de enseñanza superior tienen un papel importante que jugar en la creación de una sociedad del aprendizaje. Aprender durante toda la vida es una de las filosofías más importantes de nuestro tiempo y representa una de las principales prioridades de la investigación a causa de su influencia que se manifiesta en la apertura de nuevas posibilidades y nuevos horizontes, que da más poder a las personas y permite difundir las ideas, los conceptos y las acciones. En lugar de ser una institución para la educación de una élite de estudiantes y de investigadores de alto nivel intelectual, la universidad tiende a ser una institución universal, abierta a todo el mundo. Este artículo examina las maneras en las que la enseñanza superior puede jugar un papel más completo como lugar de aprendizaje para todos.

///

3703

Orienter l'enseignement supérieur vers l'emploi / John Brennan ; Brenda Little. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXII; n° 4 (1997); pp. 131-141

Universidad Soiedad / Mercado laboral / Empleo / Reino Unido / Brennan, John / Little, Brenda

Este artículo tiene por objeto examinar la relación cambiante entre la enseñanza superior y el Estado en el Reino Unido en una época de desarrollo y de diversificación rápidas de la enseñanza superior. Se analiza el papel de la comunidad académica, del mercado laboral y del gobierno en este proceso. El estudio concluye que, incluso si las iniciativas externas tienen un papel importante que jugar cuando se trata de estimular las mutaciones en la enseñanza superior, es por tanto, la comunidad académica quien determina el ritmo y la dirección del cambio.

///

3704

Revista Española de Pedagogía. - Madrid : Instituto Europeo de Iniciativas Educativas, 1997

Revista Española de Pedagogía; vol. 208 (septiembre-diciembre 1997)

Evaluación institucional / Calidad de la educación / Formación de profesores

Se trata de un número monográfico sobre la evaluación institucional en el ámbito universitaria.

///

3705

La evaluación institucional en el ámbito universitario / Javier Tejedor .

-

En: Revista Española de Pedagogía; vol. 208 (Septiembre-Diciembre 1997); pp. 413-427

Evaluación institucional / Evaluación / Tejedor, F. Javier

Comienza este artículo justificando cómo y por qué surge la EVAIN (Evaluación institucional). La evaluación de la calidad de las instituciones universitarias es un tema prioritario de la política europea, del que la Universidad española no ha quedado al margen, desarrollando un amplio proceso de evaluación con el objeto de estimular la mejora de la calidad de nuestras universidades en sus tres aspectos básicos: enseñanza, investigación y servicios. Continúa explicando los enfoques básicos de la EVAIN y sus bases metodológicas para su puesta en marcha; trata sobre el desarrollo del programa y acaba el artículo refiriéndose a los efectos deseables del proceso de evaluación.

///

3706

Evaluación institucional universitaria en Europa y América Latina /

Laurentino Salvador. -

En: Revista Española de Pedagogía; nº 208 (Septiembre-Diciembre 1997); pp. 430-444

Evaluación institucional / Europa / América Latina / Salvador, Laurentino

El autor de este artículo comienza examinando los diferentes modelos de evaluación institucional universitaria: el modelo inglés, francés, holandés, etc. cada uno de los cuales engloba a un determinado grupo de países europeos. En los programas de evaluación institucional, sobre todo del ámbito europeo, se puede decir que hay un predominio de las directrices de lo que se ha dado en llamar el modelo holandés; respecto al continente americano se puede decir que el desarrollo de la evaluación institucional ha

seguido los mismos patrones que en el europeo con un mayor predominio del modelo inglés.

///

3707

Evaluación institucional: objetivos y criterios / José Tomaz Vieira. -
En: Revista Española de Pedagogía; nº 208 (septiembre-diciembre de 1997);
pp. 445-458

Evaluación institucional / Evaluación / Vieira, José Tomaz

En una evaluación institucional, la primera cosa que se ha de hacer por parte de la Institución de Enseñanza Superior es dejar claro cuál es el objetivo de la evaluación. Este artículo es especialmente metodológico; se refiere en primer lugar a los objetivos generales; luego, a los específicos, a los criterios de evaluación y a la calidad y responsabilización del proceso de evaluación. Termina con unas conclusiones.

///

3708

Las estructuras del poder y los procesos de evaluación / María da Conceição Peleteiro. -
En: Revista Española de Pedagogía; nº 208 (Septiembre-diciembre 1997);
pp.459-470

Evaluación / Evaluación institucional / Calidad de la educación / Peleteiro, Maria da Conceição

El análisis de los procesos en curso en diversos países del mundo revela varias formas de relación con el poder. Si por un lado, en algunos países, las universidades han venido a ganar en autonomía ante el poder político, por otro lado, esa autonomía no dispensa, sino que exige la garantía de buena aplicación del dinero de los contribuyentes. Los objetivos de este artículo serán, finalmente, mostrar algunas de las soluciones de entendimiento que entre las universidades y el poder central fueron intentadas en diversos países, para que se pueda, al final, responder a las siguientes cuestiones: ¿cuál debe ser el papel del poder gubernamental en el proceso de evaluación institucional?; ¿cuál el papel de las autoridades académicas, detentoras del poder en el propio interior de la estructura universitaria?

Informes en la evaluación institucional / Francisco Javier Tejedor. -

En: Revista Española de Pedagogía; n° 208 (septiembre-diciembre 1997); pp. 471-498

Evaluación / Evaluación institucional / Calidad de la educación / Tejedor, Francisco Javier

Las evaluaciones involucran dos movimientos distintos pero ligados entre sí: el del conocimiento objetivo y autocrítico de la actividad universitaria y el de la reformulación de estrategias para mejorar. Comienza el artículo refiriéndose al papel del informe de evaluación en el contexto de la evaluación institucional; posteriormente trata sobre el análisis de datos para la elaboración de informes en evaluación institucional y sobre los informes a elaborar a partir del modelo de evaluación institucional sugerido. Termina con algunas recomendaciones sugeridas para la utilización de informes en la evaluación de la calidad de la enseñanza superior.

///

3710

La implicación social de la evaluación / María Drosile Vasconcellos. -

En: Revista Española de Pedagogía; n° 208 (septiembre-diciembre); pp. 499-508

Evaluación / Evaluación institucional / Francia / Vasconcellos, María Drosile

Comienza la autora de este artículo definiendo las características francesas de una política de la evaluación en Francia; continúa refiriéndose en concreto a las evaluaciones de las Universidades Francesas y a la evaluación de las Universidades por el Mercado. Incluso no habiendo un estatuto de evaluación, debido a la implicación social de las universidades por medio del mercado, han proporcionado la introducción de nuevas formas de organización y de funcionamiento.

///

3711

Reflexiones sobre la calidad en la enseñanza superior / Horacio Mobilia; Ana García Valcárcel.

En: Revista Española de Pedagogía; nº 208 (septiembre-diciembre 1997); pp. 509-524

Calidad de la enseñanza / Calidad total / Calidad de la educación / García Valcárcel, Ana

Ante los cambios, los modos tradicionales de resolver situaciones resultan insuficientes para dar respuestas acordes e integrales. En este marco y desde el avance de la presión del cambio reflejada en las recientes legislaciones de Educación Superior se incluye al “Movimiento de la Calidad” como una estrategia de transformación posible que no daña los tejidos de la comunidad universitaria. Este artículo aspira a proporcionar algunos estímulos para ayudar a una reflexión y a lograr un acercamiento en relación a esta temática. Se pregunta si es posible insertar enfoques de Calidad Total en el ámbito educativo y sobre la aplicación de la calidad total a las Universidades.

///

3712

La formación del profesorado universitario como acción estratégica en la mejora de la calidad institucional / Angel García del Dujo. -

En: Revista Española de Pedagogía; nº 208 (septiembre-diciembre 1997); pp. 525-540

Profesor / Profesión docente / Formación de profesores / Calidad de la educación / García del Dujo, Angel

Los distintos roles que desempeña el profesorado requieren ser repensados para que no se instaure el principio de desconfianza respecto de la capacidad del potencial exterior para dirigir y planificar la enseñanza superior. El profesorado universitario a penas entrevé las repercusiones prácticas de una sociedad altamente formada. El artículo concreta las fuentes de tensión que experimenta el profesor universitario: tensiones entre las funciones de investigación y docencia y tensiones en la docencia; y concluye haciendo énfasis en la escasa valoración institucional de la función docente y el escaso apoyo que se ofrece a las iniciativas pedagógicas que el profesorado lleva a cabo.

Precios públicos por servicios académicos universitarios en las Universidades públicas españolas / Consejería de Educación y Juventud. - Mérida : Junta de Extremadura, 1998

Precio público / Tasas universitarias / Economía de la educación / Junta de Extremadura / Financiación / Andalucía / Aragón / Canarias / Cantabria / Castilla la Mancha / Castilla y León / Cataluña / Comunidad de Madrid / Comunidad Valenciana / Extremadura / Galicia / Islas Baleares / La Rioja / Navarra / País Vasco / Principado de Asturias / Región de Murcia

En este trabajo se efectúa un estudio completo de la evolución que han tenido los precios públicos por servicios académicos para enseñanzas universitarias en cada una de las Comunidades Autónomas desde que empezaron a fijarse por los gobiernos de éstas hasta el momento actual. La LRU establece que las tasas académicas las fijará la Comunidad Autónoma dentro de los límites que establezca el Consejo de Universidades; en virtud de dicho precepto, las Comunidades Autónomas han comenzado a fijar sus precios por servicios académicos a partir del respectivo traspaso de funciones en materia de Universidades. En la primera parte de esta trabajo hay un estudio de los precios públicos por servicios académicos fijados por cada una de las Comunidades Autónomas desde el traspaso de competencias hasta el curso académico actual. La segunda parte presenta un estudio de los precios públicos por servicios académicos fijados por el MEC desde el curso académico 1985-86 hasta el curso académico 1996-97. La tercera parte es un conjunto de tablas comparativas de los datos obtenidos en las dos primeras partes. La cuarta parte comprende gráficos de cada curso académico, para cada uno de los conceptos (curso completo, asignaturas sueltas, etc.) y para cada Comunidad Autónoma y MEC. La quinta parte es un análisis de los incrementos porcentuales de los precios públicos por servicios académicos universitarios fijados por las Comunidades Autónomas y el MEC.

///

3714

Recerca a Catalunya: centres de recerca, grups de recerca, departaments universitaris, serveis científicotècnics / Comissionat per a Universitats i recerca. - Barcelona : Generalitat de Catalunya, 1997

En la sociedad del conocimiento, la investigación y la innovación tecnológica ocupan un lugar preminente; también es necesario disponer de buenas instalaciones, de buenas infraestructuras y de los recursos económicos necesarios, así como de la existencia de personal preparado y de una base organizativa sólida y eficiente. Desde esta perspectiva, las universidades han consolidado su actividad de investigación y han generado mecanismos de colaboración con el sistema productivo con la voluntad de sintonizar las capacidades y los conocimientos de los unos con las necesidades y los intereses de los otros. El Gobierno de la Generalitat ha querido reconocer la trascendencia de esta tarea a través del II Plan de Investigación de Cataluña 1997-2000. Para facilitar la localización temática se han agrupado por ámbitos científicotécnicos, incluyendo una descripción de los proyectos de investigación más importantes, las palabras clave, el nombre del grupo o centro de investigación, su adscripción institucional y un descriptor que permite encontrar, consultando el índice, la persona de contacto y los datos sociales.

///

3715

Síntesis de Indicadores Económicos / Subdirección General de Previsión y Coyuntura.- Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1998
Síntesis de Indicadores Económicos; marzo 1998

Economía / PIB / Producto Interior Bruto / Ministerio de Economía y Hacienda / Datos estadísticos / Mercado laboral / Indicador económico / Empleo / Paro

Comienza con la evolución reciente de los indicadores económicos tanto en el ámbito nacional como en el internacional, destacando el informe de la Comisión Europea en el que se prevé un crecimiento del PIB comunitario del 2,8 por ciento para este año. Los datos recientes de la economía española reflejan, en los primeros meses de 1998, una prolongación de la trayectoria expansiva de la actividad, sustentada en una demanda interna creciente. El primer capítulo trata sobre economía internacional; el segundo, sobre producción y demanda interna; el tercero se refiere al empleo y paro; el cuarto a precios, salarios y competitividad; el quinto al sector exterior; el

sexto al sector monetario y financiero y el séptimo al sector público.

///

3716

Catálogo de tesis doctorales 1988/89-1995/96 de la Universidad de Cantabria / Universidad de Cantabria. - Santander : Universidad de Cantabria, 1998

Universidad de Cantabria / Tesis doctoral / Investigación / Superior tercer ciclo / Cantabria

La estructura de esta publicación está configurada en fichas individualizadas *conteniendo cada una de ellas información sobre los Departamentos, calificaciones y fecha de lectura*; también contiene el resumen incluido en el fichero mecanizado enviado al Consejo de Universidades, así como un esquema general de toda la información por años académicos y Departamentos.

///

3717

Higher Education: The international journal of higher education and educational planning. - Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 1998
Higher Education; vol. 35; nº 4 (Junio 1998)

Política de la Educación

///

3718

Comentarios ante la entrada en vigor de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo común. - Madrid: MAP, 1993 (Legislación y Jurisprudencia)

Administración Pública / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas

La entrada en vigor de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común supone un paso más en un proceso llamada a no concluir: el esfuerzo tenso e interactivo de las instituciones públicas y de los grupos y organizaciones en que se integran

los ciudadanos para lograr Administraciones Públicas plenamente servidoras de los intereses generales. El objetivo claro de esta ley es orientarse hacia esta meta desde una perspectiva nueva en su misma raíz: la articulación hacia fuera del funcionamiento de las Administraciones, que sólo puede entenderse hoy en función de un mejor servicio a los ciudadanos.

///

3719

L'état de l'école: 30 indicateurs sur le système éducatif / Direction de l'évaluation et de la prospective. - París : Ministère de l'Éducation Nationale, 1997

L'état de l'école; nº 7 (octubre 1997)

Indicador de la educación / Sistema educativo / Costo de la educación / Admisión / Tasa de escolarización / Empleo / Francia

Este trabajo intenta dar una imagen de conjunto del estado y evolución del sistema educativo francés, sin olvidar la formación continua, mediante el sistema de indicadores educativos. Para la educación superior se tratan los siguientes aspectos: gastos en educación superior, el acceso desde la enseñanza secundaria, la escolarización en la enseñanza superior, el empleo y el destino profesional de los titulados universitarios.

///

3721

Revista de Estudios Regionales. - Málaga : Universidades de Andalucía, 1997

Revista de Estudios Regionales; nº 49 (septiembre-diciembre 1997)

Costo de la educación / Enseñanza privada / Andalucía

En este nº de la Revista de Estudios Regionales hay dos artículos que hacen referencia a educación: “ Los rendimientos de la educación desde un enfoque agregado: una evaluación con datos regionales”, de Juan Antonio Duro Moreno; y “un análisis de los gastos privados de educación en Andalucía”, de Gérard Lassibille y M^a Lucía Navarro.

Anuario Eurostat 97: visión estadística sobre Europa 1986-1996 / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Unión Europea / Población / Matriculación / Mercado laboral / Administración Pública / Datos estadísticos / Europa

El Anuario Eurostat trata sobre los europeos y va destinado a ellos; su objetivo es comparar las características más significativas de cada país de la Unión Europea. Dichas características son: las personas, la tierra y el medio ambiente, la renta y el gasto nacional, las empresas y las actividades de Europa y la Unión Europea. Además, el anuario presenta todas las estadísticas pertinentes sobre la situación de las economías y proporciona, por tanto, un instrumento único de análisis de la capacidad económica de los países que constituyen la Unión Europea. El libro consta de 5 capítulos, que se refieren a los temas mencionados mediante gráficos, cuadros y mapas, seguidos de un anexo, que incluye un texto sobre la historia de la integración europea y las instituciones de la Unión Europea, un glosario, una nomenclatura geográfica, una nomenclatura de actividades económicas y clasificaciones de actividades y aspectos económicos.

///

3723

Tercer informe anual de la Comisión al Consejo, al Parlamento Europeo, al Comité Económico y Social y al Comité de las Regiones: el espacio económico europeo mecanismo financiero / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Documentos; COM 567 final (97)

Comisión CE / Economía / Unión Europea

El 1 de enero de 1994, se estableció un Mecanismo Financiero destinado a prestar ayuda a proyectos de desarrollo en Grecia, Irlanda, Irlanda del Norte, Portugal y algunas zonas de España, con el fin de potenciar la cohesión y el desarrollo económico entre las regiones del Espacio Económico Europeo.

La prioridad la tienen los proyectos que pongan especial énfasis en el medio ambiente (incluido el desarrollo urbano), el transporte (incluidas las infraestructuras de transportes) o la educación y formación. Este tercer informe anual presenta las actividades durante el periodo comprendido entre el 1 de julio de 1996 y el 30 de junio de 1997.

///

3724

Guía de la Universidad Antonio de Nebrija: 1998 / Universidad Antonio de Nebrija.- Madrid : Universidad Antonio de Nebrija, 1998

Guía del estudiante / Universidad Antonio de Nebrija / Matriculación / Plan de Estudios / Estudios de postgrado / Profesor / Madrid

///

3725

Guía de la Universidad Antonio de Nebrija: 1998 / Universidad Antonio de Nebrija.- Madrid : Universidad Antonio de Nebrija, 1998

Guía del estudiante / Universidad Antonio de Nebrija / Matriculación / Plan de estudios / Estudios de postgrado / Profesor / Madrid

En los primeros capítulos de esta guía se trata el tema de la estructura y las características generales de la Universidad Antonio de Nebrija: admisión y matrícula, titulaciones y programas, etc. El capítulo séptimo sobre el proceso de admisión y matrícula puede ser de gran ayuda para los futuros estudiantes, así como los epígrafes que describen las carreras, titulaciones y programas (capítulos del ocho al trece). El capítulo catorce presenta los programas internacionales en sus dos vertientes: dirigidos a los estudiantes españoles que cursan parte de sus estudios en el extranjero y a los estudiantes extranjeros que estudian en la Universidad Antonio de Nebrija. Los últimos capítulos describen servicios y actividades formativas; el profesorado y los anexos cierran esta edición.

Presupuesto 1997 de Universidades Públicas españolas. -

Presupuesto / Universidad de Cantabria / Universidad de Castilla la Mancha / Universidad Carlos III de Madrid / Universidad de Burgos / Universidad de Cádiz / Universidad de Barcelona / Universidad Autónoma de Madrid / Universidad de Almería / Universidad de Alicante / Universidad de Alcalá / Universidad de Girona / Universidad de Extremadura / Universidad de la Coruña / Universidad de Córdoba / Universidad de LLeida / Universidad de León / Universidad de las Palmas de Gran Canaria / Universidad de La Laguna / Universidad Jaume I de Castellón / Universidad de las Islas Baleares / Universidad Internacional Menéndez Pelayo / Universidad de Granada / Universidad Pública de Navarra / Universidad Pompeu Fabra / Universidad Politécnica de Valencia / Universidad Politécnica de Madrid / Universidad Politécnica de Cataluña / Universidad del País Vasco / Universidad de Oviedo / Universidad de Murcia / Universidad de Málaga / Universidad de zaragoza / Universidad de Valencia / Universidad de Valladolid / UNED / Universidad de Santiago de Compostela / Universidad de Salamanca / Universidad Politécnica de Valencia

Documentos referidos a los Presupuestos de las siguientes Universidades Públicas españolas para 1997: U. de Cantabria; U. de Castilla La Mancha; U. Carlos III de Madrid; U. de Burgos; U. de Cádiz; U. de Barcelona; U. Autónoma de Madrid; U. Almería; U. Alicante; U. Alcalá; U. Girona; U. Extremadura; U. Coruña; U. Córdoba; U. LLeida; U. León; U. Las Palmas de Gran Canaria; U. La Laguna; U. Jaume I de Castellón; U. Islas Baleares; U. Internacional Menéndez Pelayo; U. Granada; U. Pública de Navarra; U. Pompeu Fabra; U. Politécnica de Valencia; U. Politécnica de Madrid; U. Politécnica de Cataluña; U. País Vasco; U. Oviedo; U. Murcia; U. Málaga; U. Zaragoza; U. Valencia; U. Valladolid; UNED; U. Santiago y U. de Salamanca; Universidad Politécnica de Valencia.

///

3727

Ley del Gobierno: Ley 50/1997, de 27 de Noviembre, del Gobierno. - Madrid : BOE, 1997

Ley del Gobierno / Legislación

En el Título I se regula la posición constitucional del Gobierno, así como su composición, con la distinción entre órganos individuales y colegiados; el Título II regula el estatuto de los miembros del Gobierno y, en especial, los requisitos de acceso al cargo, su nombramiento y cese; en el Título III se pormenorizan las reglas de funcionamiento del Gobierno. El Título IV se dedica exclusivamente a regular el Gobierno en funciones, una de las principales novedades de la Ley; por último, en el Título V se regula el procedimiento para el ejercicio por el Gobierno de la iniciativa legislativa que le corresponde. Finalmente, se regulan diversas formas de control de los actos del Gobierno, de conformidad con lo establecido por la Constitución.

///

3728

Tesis doctorales: 1995-96 / Consejo de Universidades. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura : Consejo de Universidades, 1998

Consejo de Universidades / Tesis doctoral / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / España

El Real Decreto 552/1985 de 2 de abril, por el que se aprueba el Reglamento del Consejo de Universidades, establece la creación de un fichero de tesis doctorales y la publicación de una relación anual de las que hayan sido declaradas aptas.

El Consejo de Universidades gestiona la Base de Datos TESEO, que reside en la Subdirección General del Tratamiento de la Información del MEC, encargada de su mantenimiento; esta base de datos contiene información sobre Tesis Doctorales leídas en las universidades españolas desde 1976. Esta publicación recoge las tesis doctorales leídas aptas en las universidades españolas durante el curso 1995/96.

///

3729

Perfil de la oferta de empleo en España para titulados universitarios sin experiencia / Marta Fernández Barcala ; Esteban García Canal. - En: Dirección y Organización: Revista de Dirección, Organización y Administración de Empresas; n° 19 (1998); pp. 73-82

Mercado laboral / Titulado universitario / Primer empleo / Empleo / España
/ Fernández Barcala, Marta / García Canal, Esteban

En este trabajo se analizan las ofertas de empleo realizadas en España a titulados universitarios sin experiencia laboral previa, con base en una muestra formada por 151 empresas. En concreto, se pretende identificar distintos perfiles de ofertas de empleo, basándose en la formación requerida, sector de actividad de la empresa y la actividad a desarrollar por el trabajador, entre otras características. En este sentido se identifican cuatro grupos de empleadores que presentan diferencias significativas con relación a las variables anteriormente mencionadas.

///

3730

Catàleg de projectes d'investigació de la Universitat de les Illes Balears: 1997 / Universitat de les Illes Balears. - Palma : Universitat de les Illes Balears, 1998

Investigación / Proyecto de investigación / Universidad de las Islas Baleares
/ Universitat de les Illes Balears / Islas Baleares

El primer capítulo se refiere a los proyectos de investigación en el marco de la Unión Europea; en el segundo se detallan los proyectos de investigación financiados por el Gobierno Español y la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares; en el tercero figuran los proyectos de investigación aplicada y desarrollo. De cada proyecto de investigación se proporciona la siguiente información: título, código, centro donde se imparte, nombre del investigador principal, resumen del proyecto. Este trabajo termina con dos índices: un índice de investigadores y un índice de abreviaturas.

///

3731

Directorio de las Universidades Españolas / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades, 1998

Directorio / Centro de enseñanza / Universidad / Consejo de Universidades
/ España

Este directorio recoge información relativa a los Centros de enseñanza de las Universidades españolas públicas y privadas; sustituye, en su totalidad, a la Guía de la Universidad, que desde 1988 venía editando la Secretaría General del Consejo de Universidades. Presenta las direcciones donde se pueden cursar las distintas enseñanzas.

///

3732

Planificación en el ámbito público / John Friedman. - Madrid : MAP, 1991

Administración Pública / Planificación / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas / Friedman, John

Esta obra es uno de los títulos más relevantes de la bibliografía extranjera de interés para el proceso de modernización de la Administración; se trata de un balance teórico sobre las grandes corrientes planificadoras de nuestra época y constituye un material imprescindible para todos aquellos interesados en la relación entre la voluntad de intervención que expresa toda definición de objetivos y la siempre complicada fase de puesta en práctica administrativa y social. El autor logra fijar las grandes tradiciones intelectuales que están en la base de la teoría planificadora de nuestra época; tres de ellas, reforma social, análisis de políticas y aprendizaje social, están muy relacionadas con la gestión de nuestras administraciones públicas.

///

3733

Síntesis de indicadores económicos / Subdirección General de Previsión y Coyuntura. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1998
Síntesis de Indicadores Económicos; abril 1998

Economía / Indicador económico / PIB / Producto Interior Bruto / Mercado laboral / Empleo / Paro / Ministerio de Economía y Hacienda

Después de una introducción sobre la evolución reciente de los indicadores económicos y los nuevos índices de valor unitario, el capítulo 1º se refiere a Economía Internacional: PIB, demanda nacional, convergencia de los países de la UE, etc.; el 2º trata sobre producción y demanda interna; el 3º sobre mercado laboral: empleo y paro; el 4º sobre precios, salarios y

competitividad; el quinto se refiere al sector exterior; el sexto al sector monetario y financiero y el 7º al sector público.

///

3734

Eurostatistik=Eurostatistics=Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture / EUROSTAT. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998

Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture; nº 5 (1998)

Mercado laboral / Empleo / ParoIPC / Índice de precios al consumo / Datos estadísticos / Unión Europea / Eurostat / Europa

Se trata de una publicación de periodicidad mensual que tiene por objeto proporcionar con el menor retraso posible los datos estadísticos más recientes para la Unión Europea en tanto que conjunto, y de los países miembros, así como de sus principales socios extra comunitarios: Estados Unidos y Japón. Esta estadística no comprende comentarios ni notas metodológicas; los datos proceden de la base de datos "New Cronos".

///

3735

Guía de Acceso de la Universidad de la Rioja: 1998-99 / Vicerrectorado de estudiantes de la U. de la Rioja. - La Rioja : Universidad de la Rioja, 1998

Universidad de la Rioja / Acceso a la educación / Admisión / Selección / La Rioja

Esta pequeña guía proporciona una información útil a todos aquellos que quieran comenzar sus estudios en la Universidad de La Rioja; se refiere a las diferentes formas de acceso a través de la selectividad para alumnos procedentes de C.O.U., las pruebas de acceso para mayores de 25 años, el acceso para los alumnos de formación profesional, etc. También proporciona información sobre la matriculación y sobre los estudios que se imparten en la Universidad de la Rioja.

Ayudas y préstamos de la Unión Europea: guía de las financiaciones comunitarias 1997 / Comisión Europea. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Unión Europea / Financiación / Cooperación Internacional / Préstamo / Comisión CE / Europa

Esta guía es un documento de carácter general, de información elemental sobre las intervenciones financieras comunitarias; toma como punto de partida los propios proyectos de los operadores y da consejos sobre los procedimientos que deben seguirse, reunidos en cuatro partes principales que permiten comprender mejor los objetivos de la Unión Europea: 1º) la coherencia económica y social de la Unión Europea; 2º) crecimiento, competitividad y protección del Medio Ambiente; 3º) Europa al servicio de los ciudadanos; 4º) Europa y el mundo. De esta forma, los mecanismos comunitarios pasan a ser comprensibles para todos: ciudadanos de la Unión, asociaciones y agrupaciones, empresarios de las PYME, responsables de grandes grupos, cargos electos locales y regionales, responsables de administraciones, etc. Los datos contenidos en la guía pueden ayudar al lector a comprender mejor el uso que la Unión realiza de los recursos asignados al presupuesto europeo,

///

3737

Pensadores de la Educación. - París : UNESCO, 1993

Perspectivas: revista trimestral de educación; vol. XXIII y XXIV (1993 y 1994)

Historia de la Educación / Filosofía de la Educación / Morsy, Zaghloul

Se trata de una obra monográfica donde se presentan y evalúan figuras que, de una forma o de otra, han dejado su impronta en el pensamiento de la educación. En estos cuatro volúmenes de la revista "Perspectivas" se presentan cien ensayos preparados por especialistas reconocidos internacional, regional o nacionalmente. El más antiguo en el tiempo de los pensadores considerados es Confucio y entre los contemporáneos: Freire, Husén, Illich, etc.; en el intervalo han desfilado figuras representativas

durante 25 siglos de historia en diversos países: China, Oriente Medio, Europa, América latina, etc. El afán de lo exhaustivo y de lo universal que anima esta obra tiene también como objetivo obligar a los historiadores, investigadores, etc. a abrirse hacia el otro, a desear conocerlo. Si esta obra es un foro en el que cien pensadores de todos los tiempos y todos los horizontes dialogan, se contradicen, se responden y, en definitiva, se enriquecen con sus propias diferencias, también es, y por lo mismo, una provocación cultural.

///

3738

Claves de razón práctica. - Madrid : Promotora General de Revistas, 1998
Claves de Razón Práctica; n° 82 (mayo 1998)

Cultura / Filosofía

///

3739

Ortega y el pensamiento europeo. - Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1998
Revista de Occidente; n° 205 (Mayo 1998)

Filosofía / Cultura

///

3740

The Journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1998
The Journal of Higher Education; vol. 69; n° 2 (marzo/abril 1998)

Política de la Educación

///

3741

Presupuesto Universidad Complutense de Madrid 1998 / Universidad Complutense de Madrid. - Madrid : Universidad Complutense de Madrid, 1998

Presupuesto / Universidad Complutense de Madrid / Financiación / Madrid

Contiene 3 vol: en el volumen 1º está la Memoria, los cuadros resumen, la clasificación económica en general y por programas, la clasificación orgánica y los anexos; el segundo volumen se refiere a las normas de ejecución; y el tercero tiene las notas explicativas de ingresos y gastos.

///

3742

Pour un modèle d'enseignement supérieur / Jacques Attali. - s.l. : s.n., 1998

Informe Attali / Sistema universitario / Francia / Attali, Jacques

El sistema de enseñanza superior francés, espejo de la complejidad de la sociedad, ha sabido, en lo esencial, responder al crecimiento rápido de la demanda de educación del país. Sin embargo, con el tiempo, ha llegado a ser confuso, burocratizado y desigual, de tal forma que si continuase la situación como está, una parte importante de la población no podría llegar a formar parte de la elite del país y las consecuencias para la unidad nacional serían muy graves. Este informe pretende ser un documento de referencia importante con vistas a una reforma inminente de la enseñanza superior francesa. Sin unificar sus sistemas universitarios, los países de Europa deberán decidir de manera conjunta y armónica un modelo europeo específico de educación superior ni muy burocratizado ni esclavizado al mercado; debe tener la talla suficiente para dominar la mundialización y promover los valores propios de un continente donde, por primera vez en la historia moderna se estableció la Universidad.

///

3743

Fray Luis de León y la Universidad de Salamanca / José Barrientos García. - Madrid: Ediciones Escorialenses, 1996

Universidad de Salamanca / Historia de la Educación Siglo XVI / Salamanca / Castilla y León / Barrientos, José

Esta obra no sólo es útil para conocer el paso de Fray Luis de León por la Universidad de Salamanca, sino también para conocer mejor la historia de la propia institución en un período de cincuenta años, teniendo como

protagonista al maestro agustino. De esta época arranca el gran enfrentamiento entre dominicos y agustinos, por razón de las competencias de cátedras, que dividió a la Universidad salmantina en dos grandes bloques, contando cada uno de ellos con sus respectivos e incondicionales apoyos. Estos cincuenta años son muy significativos para entender el desarrollo y carácter de la llamada Escuela de Salamanca, que no puede ser entendida sin insistir en el tomismo que, aunque tenía una larga implantación en la Universidad, no se institucionaliza hasta 1561.

///

3744

Statistiques démographiques 1997 / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Demografía / Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Datos estadísticos / Población / Unión Europea / Europa

Esta publicación de Eurostat presenta no sólo los datos demográficos concernientes a la Unión Europea y sus quince Estados miembros, sino también los relativos a otros países del Espacio Económico Europeo y a Suiza; y por primera vez, a los países de Europa Central, Malta y Chipre. Proporciona la siguiente información: 1º) movimiento de la población; 2º) estructura de la población; 3º) la Unión Europea y sus regiones; 4º) la Unión Europea en el mundo; 5º) fecundidad; 6º) nupcialidad; 7º) mortalidad; 8º) flujos migratorios internacionales; 9º) proyecciones de la población; 10º) países de Europa Central, Chipre y Malta; 10º) informes sobre la situación demográfica por países.

///

3745

Presupuesto de las siguientes universidades: U. de Salamanca, U. de Cantabria, U. de la Rioja, U. Politécnica de Cataluña, U. Autónoma de Madrid, UNED, U. de Murcia, U. Complutense de Madrid; Universidad de Alcalá. -

Presupuesto / Universidad de Salamanca / Universidad de Cantabria / Universidad de la Rioja / Universidad Politécnica de Cataluña / Universidad Autónoma de Madrid / UNED / Universidad de Murcia / Universidad Complutense de Madrid / Universidad de Alcalá / Salamanca / La Rioja / Cataluña / Madrid / Murcia

Se trata de varias fotocopias de B.O.E. donde aparecen publicados los presupuestos de las siguientes universidades: U. de Salamanca, U. de Cantabria, U. de la Rioja, U. Politécnica de Cataluña, U. Autónoma de Madrid, UNED, Universidad de Murcia, U. Complutense de Madrid.

///

3746

Titulaciones de la Universidad de Castilla La Mancha. - Ciudad Real :
Universidad de Castilla La Mancha, 1998

Plan de Estudios / Universidad de Castilla La Mancha / Título / Castilla La Mancha

La Universidad de Castilla La Mancha se creó por Ley de 30 de junio de 1982 con la integración de diferentes centros universitarios; se encuentra estructurada en cuatro campus: Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo, y extendidas sus enseñanzas a las localidades de Almadén y Talavera de la Reina. En la actualidad (1998) está integrada por 33 centros en los que se imparten 33 titulaciones; el nº de alumnos es de aproximadamente 30.000; el presupuesto anual de 11.000 millones, etc. Este documento contiene cuatro folletos, cada uno de los cuales tiene los planes de estudio de un área de conocimiento: Humanidades, Ciencias Experimentales y de la Salud, Enseñanzas Técnicas y Ciencias Sociales y Jurídicas.

///

3747

Índice de la Revista de Occidente correspondiente a los números 151-200 (diciembre 1993/enero 1998). - Madrid : Fundación Ortega y Gasset, 1998

Este índice de Revista de Occidente comprende desde el nº 151, correspondiente a diciembre de 1993, al nº 200, publicado en enero de 1998. El índice está dividido en los siguientes apartados: repertorio temático, reseñas de libros, reseñas de discos, monografías, autores de viñetas, ilustraciones y fotografías e Índice general de autores. Se incluyen también en este repertorio los temas tratados en los diferentes números monográficos.

Presupuestos Generales del Estado para 1998: presupuesto por programas y memoria de objetivos: Ministerio de Educación y Cultura / Ministerio de Economía y hacienda. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1998

Presupuesto del Estado / Ministerio de Economía y Hacienda / Ministerio de Educación y Cultura / MEC / Economía

Esta obra se estructura en tres partes: 1ª) estructura de funciones y programas; 2ª) estado de gastos y 3ª) memoria de objetivos. Dentro de esta memoria de objetivos está el programa 422.D referido a enseñanzas universitarias.

///

3749

Programación Científica del CSIC: 1994-1996 / CSIC. - Madrid : CSIC, 1998

Investigación / I+D / Proyecto de investigación / Financiación / CSIC / España

Este informe incluye el Análisis de la programación científica del organismo en el trienio 94-96, vinculada a convocatorias de ámbito nacional, autonómico e internacional, así como la que se refiere a las actividades de investigación contratadas con empresas y otras entidades públicas o privadas. En el CD-ROM que se adjunta con la monografía se encuentra, además del Análisis de la Programación, la relación de proyectos de investigación financiados y una base de datos de los centros e institutos del CSIC con los proyectos correspondientes al período citado.

///

3750

Actividades de investigación y desarrollo: 1996 / Vicerrectorado de Investigación. - Madrid : Universidad Politécnica de Madrid, 1998

Universidad Politécnica de Madrid / Investigación / Desarrollo / Proyecto de investigación / Madrid

En esta Memoria se presentan las actividades de Investigación y Desarrollo que se han realizado durante el año 1996 en la Universidad Politécnica de Madrid. Los datos ponen de manifiesto el avance progresivo en el ámbito de la investigación; se han incrementado el número de grupos activos, las transferencias al sector productivo, el número y la calidad de las publicaciones científicas, el volumen de los recursos conseguidos en proyectos de investigación, así como el número de personas involucradas en los trabajos de I+D de esta Universidad. De cada Departamento informa sobre la composición del mismo, las líneas de investigación, los proyectos de investigación, los artículos, monografías y documentos publicados en 1996, y las ponencias y comunicaciones en Congresos y reuniones técnicas durante 1996.

///

3751

Estructura del gasto y financiación en la Universidad de Vigo: alternativas y propuestas a la situación actual. - Vigo : Servicio de Publicaciones de la Universidad de Vigo, 1998

Universidad de Vigo / Universidade de Vigo / Memoria económica / Costo de la educación / Gastos de la enseñanza / Financiación / Presupuesto / Vigo / Galicia / Outes, Xosé Luis / Falagán, Jorge / Alonso, Pedro / Pardellas, Xulio

La primera parte de este trabajo engloba los siguientes temas: el entorno económico y social; la evolución de los ingresos y gastos en una universidad de reciente creación como es la de Vigo; el coste de la actividad educativa en la Universidad de Vigo: un análisis comparativo entre titulaciones; y una encuesta de titulados y empresas. La segunda parte hace referencia a la financiación de la universidad; la evolución de la educación superior en la OCDE; el plan de financiación de las universidades gallegas y la necesidad de un nuevo modelo. Termina con un capítulo de conclusiones y la bibliografía.

///

3752

La Faculté de droit de Paris aux XVII et XVIII siècles / Marie Antoniette Lemasne.- Paris : Cujas, 1967

Historia de la Educación Siglo XVII / Historia de la Educación Siglo XVIII / Facultad de Derecho de París / París / Francia / Lemasne, Marie Antoniette

Si la Facultad de Derecho de París no ha llamado casi la atención de los historiadores es porque entre el siglo XII en el que nació y el XX en el que ha conseguido una importancia considerable, su sitio fue casi constantemente mediocre en la nación y también en la ciencia. Describir el estado de la Facultad de Derecho de París durante los siglos XVII y XVIII es una aventura singular; cada uno sabe el estado lamentable de los estudios en la víspera de la Revolución y el poco interés que tienen incluso para los contemporáneos. La primera parte se refiere a la organización general de la Facultad; la segunda parte a la enseñanza y la parte tercera a los proyectos de reforma.

///

3753

Entwurf eines vierten Gesetzes zur Änderung des Hochschulrahmengesetzes = Proyecto de una cuarta ley para la enmienda de la ley marco de enseñanza superior / Parlamento Federal. - Bonn : s.n., 1997

Reforma educativa / Proyecto de ley / Legislación / Sistema universitario / Alemania

Este proyecto tiene entre sus objetivos la reforma del sistema universitario alemán con el objeto de hacer posible la competencia y la diferenciación a través de la desregulación, la orientación en el rendimiento y la creación de estímulos de rendimiento, así como de asegurar la competitividad de las universidades alemanas para el siglo XXI. La nueva normativa trata sobre todo: la introducción de una financiación universitaria orientada al rendimiento; la introducción de una evaluación de investigación y enseñanza; la nueva definición y la determinación del período normal de estudios de escolarización normal; la intensificación de la obligación de asesoramiento de estudios de las universidades; la introducción de un examen intermedio en todos los cursos con, al menos, cuatro años de escolaridad normal; la introducción de un sistema de puntuación del rendimiento para la acumulación y la transferencia de rendimientos de estudios y exámenes; el inicio de un procedimiento de selección universitaria en el procedimiento de selección general para una parte de las plazas de estudios en carreras de admisión limitada en todo el Estado Federal; etc.

Summary report higher education in the learning society / Ron Dearing.

Reforma educativa / Informe Dearing / Financiación / Sistema universitario / Reino Unido / Dearing, Ron

Se trata del "Summary report" del llamado informe Dearing, que trata de la reforma del sistema universitario inglés con la propuesta de una serie de reformas para la educación superior entre las que está la inclusión, por primera vez, de tasas sobre un 25 por ciento del coste a los estudiantes universitarios, que éstos deberán pagar cuando hayan finalizado sus estudios y ganen un sueldo razonable. En el informe se da una gran importancia a la docencia, ya que la primera misión de la universidad es la enseñanza; en la crisis de financiación existente no hay dinero para que todo el mundo académico se pueda dedicar a la investigación por lo que el informe aconseja una concentración de la investigación en determinados centros de excelencia.

///

3755

El trabajo en el mundo: relaciones laborales, democracia y cohesión social 1997-98 / OIT. - Ginebra : Oficina Internacional del Trabajo, 1997

Relaciones industriales / País desarrollado / País en desarrollo / OIT / Oficina Internacional del trabajo / Sindicalismo

Tradicionalmente, las relaciones entre los empleadores y sus asociaciones, los trabajadores agrupados en sindicatos y, en su caso, las autoridades públicas han tenido un cometido económico, el de garantizar un equilibrio armonioso en lo que se refiere a la producción y la distribución de los frutos del crecimiento; han desempeñado, igualmente, otras dos funciones importantes: una función social, velando por la inserción social de todas las personas deseosas de trabajar; y una función democrática, la de dar a los trabajadores la oportunidad de expresarse en la vida laboral. La mundialización de la economía, las nuevas técnicas de producción y comunicación, etc. han alterado las tradicionales relaciones de trabajo colectivas, que pertenecen al pasado y no son capaces de amoldarse a la diversificación de las preocupaciones y de los niveles de relación. La finalidad de esta obra es examinar el valor y los límites de estos argumentos

y deducir conclusiones para el presente y perspectivas para el futuro; parece estar ya en marcha una nueva dinámica social. En todos los continentes, se pide más que nunca al Estado que actúe en el plano social. En este trabajo se detalla una amplia gama de dispositivos que rigen hoy las relaciones entre la dirección de la empresa y el personal sindicado, y que reflejan los esfuerzos que se despliegan para adaptar las estructuras, los lugares de confluencia y las estrategias al nuevo orden económico y a su dimensión internacional.

///

3756

Directorio de fundaciones del Ministerio de Educación y Cultura / Ministerio de Educación y Cultura. - Madrid : MEC, 1997

Directorio / Fundación / MEC / Ministerio de Educación y Cultura

Contiene dos volúmenes: el vol. I se refiere a las fundaciones docentes, de investigación y deportivas; el vol. II a las fundaciones culturales. Esta publicación contiene la relación de todas las Fundaciones Docentes, de Investigación y Deportivas de competencia estatal inscritas hasta el 31 de mayo de 1997; un total de 373. Los datos que se incluyen de cada una de ellas son los siguientes: fecha de constitución, fecha de inscripción, fecha de publicación, domicilio, localidad, provincia, código postal, teléfono, dotación inicial, fundador, presidente, actividades, fines y nº de registro. La relación se inicia con un índice general, por orden alfabético para facilitar la búsqueda de cada fundación, y finaliza con un índice cronológico, por fechas de inscripción en el Registro.

///

3757

Encuesta de población activa: resultados detallados cuarto trimestre de 1997 / INE. - Madrid : INE, 1998

INE / Instituto Nacional de Estadística / EPA / Encuesta de población activa / Mercado laboral / Paro / Datos estadísticos / España

Esta encuesta se refiere fundamentalmente al mercado laboral; la información se facilita en siete capítulos dedicados respectivamente a la población total, activos, ocupados, parados, inactivos, hogares y evaluación

de resultados. Se incluye además, la introducción conteniendo una detallada descripción de los conceptos y metodología utilizados en la encuesta, así como las estimaciones de la población activa total.

///

3758

Higher Education: The international journal of higher education and educational planning. - Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 1998
Higher Education; vol. 36; nº 1 (julio 1998)

Política de la educación

///

3759

Claves de razón práctica. - Madrid : Promotora General de Revistas, 1998
Claves de razón práctica; nº 83 (junio 1998)

Cultura / Filosofía

///

3760

Revista Española de Pedagogía. - Madrid : Instituto Europeo de Iniciativas Educativas, 1998
Revista Española de Pedagogía; nº 209 (enero-abril 1998)

Política de la Educación

///

3761

Situación de la investigación educativa en Catalunya / Jaume Sarramona i López. -
En: Revista Española de Pedagogía; nº 209 (enero-abril 1998); pp.75-95

Investigación educativa / Cataluña / Sarramona, Jaume

En este artículo se presentan los resultados del estudio de la investigación educativa en Catalunya correspondiente al período 1986-1995. Los objetivos propuestos han sido los siguientes: 1º) hacer un diagnóstico global de la situación más reciente de la investigación educativa en Catalunya; 2º)

confección de una base de datos específica para buscar y recoger las investigaciones realizadas en Catalunya; 3º) identificar las principales líneas de investigación que se han seguido en los diez años mencionados (1986-1995); 4º) identificar las líneas de investigación que convendría desarrollar en un futuro próximo; 5º) comparación de la investigación realizada en Catalunya con la potencialmente necesaria, obteniendo las pertinentes consecuencias sobre las actuaciones futuras.

///

3762

Perspectives économiques de l'OCDE / OCDE. - París : OCDE, 1998
Perspectives économiques de l'OCDE; n° 63 (junio 1998)

Economía / Indicador económico / OCDE / Alemania / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / Francia / Grecia / Irlanda / Islandia / Italia / Luxemburgo / Noruega / Países Bajos / Portugal / Reino Unido / Suecia / Suiza / Turquía / Japón / Finlandia / Australia / Nueva Zelanda / México / República Checa / Hungría / Polonia / Corea

En esta obra se encuentra un análisis de las evoluciones económicas previstas para los países de la OCDE para los dos próximos años, así como recomendaciones sobre las políticas económicas que los países miembros deberían seguir para asegurar un crecimiento duradero en los próximos años. Los análisis y recomendaciones contenidos en este volumen se apoyan sobre un conjunto de previsiones que han finalizado con fecha 25 de marzo de 1998, y que recogen las consecuencias de la crisis financiera del sudeste asiático; sin embargo no tienen en cuenta las recientes medidas adoptadas por las autoridades japonesas para mejorar su economía. Se tratan en profundidad los siguientes temas: 1º) los factores que influyen en la política fiscal; 2º) los progresos de la puesta en marcha de la estrategia de la OCDE para el empleo; 3º) la decisión del comienzo de la jubilación; 4º) las ventajas potenciales de los instrumentos económicos para hacer frente al cambio climático; 5º) la influencia de las economías de mercado emergentes sobre la competitividad internacional de los países de la OCDE.

El sistema universitari de Catalunya: Memória del curs 1996-1997 /
Comissionat per a Universitats i Recerca. - Barcelona : Generalitat de
Catalunya, 1997

Sistema universitario / Admisión / Investigación / Matriculación / Oferta
de formación / Superior tercer ciclo / Profesorado / Generalitat de Catalunya
/ Datos estadísticos / Cataluña

Este trabajo tiene como objetivo ofrecer una visión general de las diferentes actuaciones llevadas a cabo por las universidades y a través de las cuales proyectan su servicio a la sociedad. Los textos y cuadros de la Memoria expresan la realidad presente, pero son, sobre todo, una muestra de la capacidad de las universidades para asegurar a través de los jóvenes que forma y de los avances científicos que genera, el futuro de Cataluña. La información se presenta en dos grandes bloques: 1º) el sistema universitario de Cataluña: órganos de gobierno de las universidades, actividades, evaluación de la calidad, normalización lingüística, relaciones internacionales, la investigación, los servicios universitarios; 2º) la memoria estadística: el acceso a la universidad; los estudiantes universitarios; las titulaciones; el tercer ciclo; profesorado; personal de administración y servicios; financiación, etc.

///

Cursos de verano 1998: El Escorial y Almería. - Madrid : Caja de Madrid,
1998

Curso de verano / Universidad Complutense de Madrid / Madrid / el Escorial
/ Almería / Andalucía

Se trata de un folleto donde hay una relación de los cursos de verano que organiza la Universidad Complutense de Madrid y que se celebran en El Escorial y en Almería durante los meses de julio y agosto de 1998.

Memoria de la Universidad de Vigo: curso académico 1996-97 /
 Universidad de Vigo. - Vigo : Universidad de Vigo, 1997

Universidad de Vigo / Universidade de Vigo / Memoria de actividades /
 Investigación / Superior tercer ciclo / Presupuesto / Vigo / Galicia

Esta Memoria pretende reflejar todo lo acontecido en la Universidad de Vigo durante el curso académico 1996-97. Trata los siguientes temas: equipo de gobierno, Consejo Social, Claustro Universitario, Junta de Gobierno, Departamentos, Instituto universitario, toma de posesión de profesores, Consejo de Campus, Centros. Convenios, Investigación, Tercer ciclo, Cursos complementarios y Presupuesto.

///

**I Collegi universitari in Europa tra il XIV e il XVIII secolo: atti del
 Convegno di Studi della Commissione Internazionale per la Storia delle
 università (1988.Siena-Bologna).** - Milano : Giuffrè, 1991

Historia de la Educación Edad Media / Historia de la Educación Edad
 Moderna / Congreso de Historia de la Universidad / Historia de la Educación
 Siglos XIV-XVIII / Italia / Europa / Maffei, Domenico

Son las actas de un Congreso internacional sobre historia de la Universidad, celebrado en Siena, durante el mes de mayo de 1988, organizado por la Universidad de Siena y el Colegio Español de Bolonia. El tema específico sobre el que tratan las ponencias es "los colegios universitarios en Europa durante la Edad Media y la temprana Edad Moderna". No estuvieron representados todos los países de Europa; no hubo representante de los Países Nórdicos, ni de Países Bajos, ni de Portugal, Inglaterra e Irlanda. Dos ponencias se refieren específicamente a España: "la extracción social de los colegiales de San Clemente de los Españoles de Bolonia (1500-1800)" y "los colegios universitarios españoles como signo de reforma (siglos XIV-XVI).

European Education yearbook 1998: international study guide. - Kent: Nexus Media Limited, 1997

Estudiante / Estudiante extranjero / Guía del estudiante / Europa / Estados Unidos / EEUU / Canadá / Australia

Este anuario europeo de enseñanza es una guía indispensable de los estudios en el extranjero para los estudiantes de Europa; ofrece una elección enorme de “stages” de lenguas y de enseñanza superior de calidad en Estados Unidos, Reino Unido, Canadá, Australia y Nueva Zelanda especialmente. La primera parte es un capítulo sobre escuelas privadas; la segunda parte consiste en una lista de 340 universidades del mundo entero que proponen estudios superiores.

///

3768

El ciudadano y la administración: los derechos de los ciudadanos en sus relaciones con la administración según la ley 30/1992, de 26 de Noviembre / Antonio Embid. - Madrid : INAP, 1996
(Estudios)

Administración / Derecho Administrativo / INAP / Instituto Nacional de Administración Pública / Embid, Antonio

El objetivo general de esta obra es estudiar la regulación de los derechos de los ciudadanos en su relación con la Administración Pública tal y como los configura la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Los derechos enumerados en el artículo 35 de la Ley son los que van a ser objeto de tratamiento: el conocimiento de la tramitación de los procedimientos, la identificación de autoridades, la utilización de lenguas, el acceso a los archivos y registros administrativos, etc. A continuación, el libro se dedica a presentar una panorámica de los derechos especificados en la Ley 30/1992, con un planteamiento general acerca de sus características jurídicas y, posteriormente, un estudio más detenido de algunos de aquellos.

Perspectives Economiques de l'OCDE / OCDE. - París : OCDE, 1997
 Perspectives Economiques de l'OCDE vol 62 (diciembre 1997); vol. 61
 (junio 1997) vol. 62 (diciembre 1997)

OCDE / Economía / Indicador económico / Datos estadísticos / Alemania /
 Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / Francia
 / Grecia / Irlanda / Islandia / Italia / Luxemburgo / Noruega / Países Bajos /
 Portugal / Reino Unido / Suecia / Suiza / Turquía / Japón / Finlandia /
 Australia / Nueva Zelanda / México / República Checa / Hungría / Polonia
 / Corea

Presentan un análisis general de las tendencias económicas y políticas más recientes para los países de la OCDE y las previsiones a corto plazo, incluyendo estadísticas retrospectivas. Se presenta la evolución de la producción, del empleo, de los precios, etc. con previsiones a dos años. Estas previsiones se fundan sobre el análisis de la situación de cada país miembro, teniendo en cuenta las incidencias de las evoluciones internacionales sobre cada uno de ellos. Las políticas adoptadas por los gobiernos para resolver los problemas económicos actuales son objeto de una atención particular. También se presenta un resumen de las estadísticas y de las previsiones de la evolución económica en los países no miembros, en particular los de Europa Central y Oriental, así como la de ciertas economías de Asia y América Latina.

///

3770

Primer informe sobre la consideración de los aspectos culturales en la acción de la Comunidad Europea / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de las Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1996
 Documentos; 160 final COM (96)

Comisión CE / Cultura / Política Cultural / Unión Europea / Europa

La voluntad declarada de asociar más estrechamente los pueblos de Europa al proceso de integración europea se traduce en la creación de una ciudadanía europea y en la inclusión explícita de nuevos sectores en el ámbito de competencias de la Comunidad (educación, juventud, cultura, salud pública, protección de los consumidores, etc.).

Después de hacer un balance de la situación actual, el presente informe examina las vías y medios de respuesta a las nuevas misiones asignadas a la Comunidad por el Tratado de la Unión en el sector cultural, especialmente proponiendo un método de toma en consideración de los aspectos culturales en la formación de los actos y en la determinación y ejecución de las políticas que pueden tener un impacto en el sector cultural, dentro del respeto de la subsidiariedad y de las diversidades culturales de los Estados miembros.

///

3771

Recursos científicos y tecnológicos de la Universidad de Alcalá de Henares. - Alcalá : Universidad de Alcalá, 1994

Universidad de Alcalá de Henares / Ciencia / Tecnología / Investigación / Alcalá de Henares / Madrid

La Universidad de Alcalá ha experimentado en la última década un desarrollo exponencial en la captación de recursos de investigación que le ha permitido dotar una serie de infraestructuras al servicio tanto de los investigadores propios como de instituciones ajenas; ello se refleja en la creación de todo un complejo de centros de apoyo a la investigación de carácter interdepartamental, que reúnen tecnología muy sofisticada. En esta guía se presentan los recursos tecnológicos explicando brevemente lo que son, lo que hacen y los medios de que disponen; así como los proyectos de investigación, las publicaciones y otros datos de interés. Los datos corresponden a la situación a 1 de enero de 1994.

///

3772

La biblioteca de la Universidad de Oviedo: 1765-1934 / Ramón Rodríguez Alvarez.- Oviedo : Universidad de Oviedo, 1993

Universidad de Oviedo / Biblioteca / Historia de la educación Siglo XVIII / Historia de la Educación Siglo XIX / Oviedo / Asturias / Rodríguez Alvarez, Ramón

Este libro constituye una biografía de la Biblioteca de la Universidad de Oviedo desde su creación en el siglo XVIII hasta 1934.

A lo largo de una introducción, cinco capítulos y tres apéndices se puede encontrar información pormenorizada y ordenada de los avatares históricos de la Biblioteca, de los fondos que llegó a atesorar en sus casi dos siglos de existencia, de sus variables recursos económicos, de las dependencias que ocupaba en los recintos universitarios, del uso de sus colecciones, etc.

///

3773

Nuestra docencia según los estudiantes: cursos 1993-94, 1994-95 y 1995-96 / Vicerrectorado de Evaluación y Mejora de la Enseñanza. - Zaragoza : Universidad de Zaragoza, 1997

Evaluación / Profesorado / Universidad de Zaragoza / Profesión docente / Zaragoza

Este informe ofrece un análisis de los resultados de evaluación de la docencia de primer y segundo ciclos en la Universidad de Zaragoza por parte del alumnado, durante los cursos 1993/94, 94/95 y 95/96; se ofrecen los resultados promedio de la evaluación para toda la Universidad, para cada centro y para cada departamento. El objetivo fundamental no es el de profundizar en el análisis diagnóstico del panorama docente de esta Universidad, sino promover y proporcionar bases para el debate interno en las unidades responsables de la docencia, con vistas a mejorar su actuación en el cumplimiento de dicha responsabilidad. Para la correcta interpretación de los resultados, el último apartado del capítulo de fundamentación metodológica pretende establecer el marco preciso de interpretación de los resultados de la evaluación en cada unidad analizada.

///

3774

The Journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1997

The Journal of Higher Education; vol. 68; n° 3 (mayo-junio 1997)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

Reformas en la selectividad: propuestas del Senado. - Madrid : Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, 1998
Boletín del Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias; n° 91 (enero 1998)

Selección / Selectividad / Acceso a la educación / Parlamento / Senado

La Comisión de Educación y Cultura del Senado, con fecha 7 de noviembre de 1996, aprobó la constitución de una ponencia para estudiar la selectividad en el acceso a la Universidad, los problemas actuales y las posibles propuestas de solución; la ponencia terminó sus trabajos el 3 de septiembre de 1997. De la mayoría de las intervenciones se desprendió una generalizada insatisfacción por el actual modelo de selectividad por considerarlo inadecuado para evaluar objetivamente los niveles de madurez de los alumnos que a ellas acceden y por generar la desconfianza del profesor. En este n° se presentan las conclusiones y recomendaciones surgidas en el Senado y aprobadas unánimemente por los Senadores; también aparecen aquí algunas de las declaraciones en contra, surgidas a raíz de su publicación y procedentes de algunos sindicatos y los propios comparecientes en las sesiones de trabajo.

///

Ley de Financiación: propuestas del PSOE. - Madrid : Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias, 1998
Boletín del Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias; n° 93 (marzo 1998)

Financiación / Ley de financiación / PSOE

El grupo socialista ha presentado un proyecto de Ley para la Calidad de la Educación, que está siendo discutida por los interlocutores sociales. Este documento recoge la propuesta de una Ley de la Financiación a cuatro años que garantice la puesta en marcha de la LOGSE con unos niveles suficientes de calidad. El grupo socialista considera que es el momento de invertir más en educación dadas las buenas perspectivas de la economía española.

Hábitos de lectura profesionales de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid / Enrique Ortega. - Madrid : Universidad Complutense, 1991

Hábito de lectura / Estudiante / Actitud del alumno / Ciencias Económicas / Ortega, Enrique

En este documento se analizan los hábitos de lectura y estudio de los estudiantes universitarios relacionados con los estudios que cursan. La investigación descansa en 600 entrevistas telefónicas realizadas a estudiantes elegidos aleatoriamente durante finales del mes de abril de 1990. Los resultados de la investigación muestran un bajo nivel de lectura en general entre los estudiantes, así como algunos hábitos poco deseables que dificultan el normal aprendizaje de éstos. En las conclusiones del estudio, el autor sugiere a los profesores algunas líneas de actuación para subsanar las deficiencias encontradas y mejorar así la formación de los estudiantes.

///

L'Ecole de Pharmacie á l'Université / Jean Claude Etter. - Lausanne : Payot, 1991

Escuela de Farmacia / Universidad de Lausanne / Historia de la Educación / Historia de la Universidad / Francia / Etter, Jean Claude

En el pasado, fueron numerosos los futuros farmacéuticos de lengua francesa que debieron trasladarse a Strasburgo para seguir allí su formación. En 1873, tres años después de la germanización de Alsacia, la creación de la Escuela de Farmacia de la Academia de Lausanne, les ofrecía esta posibilidad. Desde el momento que se instaló en Dorigny, en un inmueble nuevo que le estaba reservada, el autor cuenta la historia de esta Escuela y la de los científicos que allí trabajaron, entre los que se encuentran sabios y pedagogos notables como Bruno Galli Valerio, que ha dejado no sólo a sus alumnos sino a la población en general, un recuerdo vivo.

La Ilustración y la reforma de la Universidad en la España del siglo XVIII / Antonio Alvarez de Morales. - Madrid : INAP, 1988
(Hª de la Administración)

Historia de la Educación Siglo XVIII / Reforma educativa / Ilustración / España / Alvarez, Antonio

Este estudio forma parte de uno más amplio que comprende la génesis y el desarrollo de la Universidad española contemporánea. En éste se estudian las reformas universitarias llevadas a cabo por la Ilustración española: una, en el reinado de Carlos III, y, la otra, en la de su hijo Carlos IV. Son los precedentes de los trabajos que llevaron a cabo los liberales en el siglo siguiente. Aunque dichas reformas fracasaron en su objetivo principal, levantar a las universidades del estado de postración en que se encontraban, tuvieron la virtualidad de realizar la secularización de estos establecimientos hasta entonces primordialmente eclesiásticos y de crear ciertos núcleos de intelectuales y universitarios, que tendrán indiscutible importancia en la evolución de las ideas en el final del Antiguo Régimen y en el triunfo del liberalismo. La información se presenta estructurada en cinco bloques informativos: 1º) situación y causas de la decadencia de la Universidad española en el siglo XVIII; 2º) los fundamentos de la reforma universitaria de Carlos III; 3º) la realización de la reforma; 4º) la reforma extrauniversitaria; 5º) la política universitaria del reinado de Carlos IV.

///

3780

La Revolución digital: individuo y colectividad en el ciberespacio. - Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1998
Revista de Occidente; nº 206 (junio 1998)

Nuevas tecnologías

///

3781

Instituto de España: Anuario 1998. - Madrid : Instituto de España, 1998

Directorio / Instituto de España / Real Academia Española

Comienza con una breve reseña histórica del Instituto de España, desde su creación en 1938 hasta nuestros días. El Instituto de España está constituido por el conjunto de los Académicos numerarios pertenecientes a las Reales Academias Oficiales establecidas en Madrid con el fin de mantener y estrechar la fraternidad espiritual entre ellas, y formar la superior representación académica nacional en España y en el extranjero. El Instituto de España orienta su actividad en tres líneas fundamentales: los ciclos de conferencias, los cursos de tercer ciclo y las publicaciones especializadas. Este librito proporciona una relación de los presidentes del Instituto de España, de sus actividades, proporciona la dirección de las Reales Academias que lo forman y un registro alfabético de los académicos.

///

3782

Politiques: L'emploi en Europe / Commission Européenne. - Berlín : MISEP, 1998

Observatoire de l'Emploi; n° 56-61 (hiver 1996-printemps 1998)

Mercado laboral / Empleo / Formación profesional / Comisión CE / Unión Europea / Europa

La serie titulada "Politiques", presenta las medidas, políticas y acciones adoptadas por los Estados Miembros con vistas a promover y mejorar el empleo en las Comunidades Europeas. Esta publicación se ha elaborado sobre las bases de las informaciones proporcionadas por el Sistema mutuo de información sobre políticas de empleo (Misep). Los informes nacionales proporcionados por los propios países constituyen la sección principal de "Politiques"; desde 1993, esta publicación lleva también un artículo de fondo "focus" publicado bajo la responsabilidad del secretariado, que trata sobre un tema ligado a la política del mercado de trabajo o de empleo de un país exterior a la UE.

///

3783

Rendimiento académico y abandono en la educación superior a distancia / Lorenzo García Aretio. - Madrid : UNED, 1987

Rendimiento / Abandono de estudios / Enseñanza a distancia / UNED / García Aretio, Lorenzo

Esta obra se estructura en dos partes: la primera se refiere al rendimiento académico y la segunda al abandono en la UNED. La pertinente fundamentación teórica sobre el aprendizaje adulto y a distancia, la evaluación de los aprendizajes y conceptualización del rendimiento académico conforman el marco de referencia sobre el que se plantea la primera parte; encontrar las causas que más inciden en los resultados académicos de los alumnos universitarios a distancia, centra el trabajo. Una cuestión que preocupa cada vez más es el elevado número de fracasos universitarios; la Universidad es cara y soporta cada vez menos la situación, por ello, es importante buscar las razones de tanta deserción estudiantil. En esta línea, la segunda parte se ha dedicado al tema de los abandonos en la UNED, estudiado desde la realidad que supone un Centro Asociado con características suficientes como para representar a otros similares de esta Universidad.

///

3784

La Universitat de Mataró 1589-1628: gestió municipal i vida quotidiana
/ Joan Giménez i Blasco. - Barcelona : Alta Fulla, 1990

Universidad de Mataró / Universitat de Mataró / Historia de la educación Siglo XVI / Historia de la Educación Siglo XVII / Historia de la Universidad / Mataró / Cataluña / Giménez, Joan

Se centra este trabajo en el análisis de la correspondencia de los regidores con instituciones como el Consejo de Aragón, la Real Audiencia y otras. A través de estas cartas se profundiza en lo más característico del Mataró de la época: la vida económica, el contexto agrícola y la comercialización de excedentes, las medidas de protección contra las epidemias de peste bubónica, la defensa militar de los piratas del Norte de Africa, la exención de impuestos religiosos y tantos otros aspectos que configuran la identidad de un pueblo de dos mil habitantes que todavía no despuntaba en el conjunto de las tierras catalanas pero que ya se situaba en un lugar de avanzada. Además, esta obra presenta como complemento la edición de los documentos analizados de más interés.

Information world en español: el profesional de la información. -
 Barcelona : Swets, 1998
 Information world en español; vol. 7; nº 5 (mayo 1998)

Información / Documentación / Nuevas tecnologías

///

Política y Universidad en América Latina / Roberto Rodríguez Gómez. -
 En: Política y Sociedad; nº 24 (enero-abril 1997); pp. 5-23

Política de la Educación / Historia de la Universidad / Historia de la Educación Siglo XX / Matriculación / América Latina / Rodríguez Gómez, Roberto

La primera parte de este artículo se refiere a la etapa de desarrollismo al autoritarismo del Estado; la segunda, a la crisis económica, ajuste estructural y procesos de transición. La Universidad en América Latina fue impactada extensamente por la dinámica de cambios económicos y alternativas políticas. A partir de 1960 la totalidad de los sistemas e instituciones del nivel superior desarrollaron procesos de crecimiento y de reforma en los planos de organización y del currículo; el período que comprende de 1960 a 1979 se caracteriza por la coincidencia del crecimiento cuantitativo y la reestructuración del sistema de enseñanza superior. La década de los ochenta representó para América Latina un lapso de aguda recesión económica y de retroceso en materia de desarrollo social, que en lo político supone un período de tránsito de regímenes autoritarios a nuevos esquemas democráticos. En los años noventa la dinámica económica se caracteriza por el enfrentamiento a las secuelas de la crisis y la búsqueda de un modelo favorable a la recuperación del desarrollo, así como por la consolidación de la alternativa democrática; los sistemas de enseñanza superior en esta década exhibían como rasgos preponderantes la diferenciación institucional y una marcada pauta de especialización tanto funcional como social.

Observatoire de l'emploi: rapport d'information de base: Republique Federal d'Allemagne: institutions, procédures et mesures 1997 / Commission Européenne.- Berlín : MISEP, 1998

Mercado laboral / Empleo / Paro / Política del empleo / Comisión CE / Alemania

Las informaciones que se presentan en este Informe de base han sido proporcionadas por fuentes alemanas con datos actualizados a 1 de enero de 1998. Este informe quiere proporcionar una guía de orientación y de comprensión de las medidas nacionales en vigor en Alemania en un momento dado sin intentar reemplazar los textos legislativos correspondientes; tiene por objeto describir las políticas y prácticas en vigor en Alemania y no comporta ningún juicio de valor de la Comisión Europea ni de los colaboradores nacionales. La información se distribuye en cuatro capítulos: 1º) Instituciones; 2º) Marco legal y procedimientos; 3º) Medidas para estimular el empleo; 4º) Información e investigación.

///

Observatoire de l'emploi: rapport d'information de base Italie: institutions, procédures et mesures 1997 / Commission Européenne. - Berlín: MISEP, 1997

Mercado laboral / Política del empleo / Paro / Empleo / Comisión CE / Italia

Las informaciones presentadas en este informe de base han sido proporcionadas por la delegación italiana y están actualizadas a 31 de mayo de 1997. Este informe viene a ser una guía de orientación y comprensión de las medidas nacionales en vigor en Italia en un momento dado y no reemplaza los textos legislativos correspondientes. Tiene este trabajo como objetivo describir las políticas y prácticas en vigor en Italia y no comporta ningún juicio de valor por parte de la Comisión Europea ni por la delegación italiana. Como esta serie de informes, presenta la estructura siguiente: 1º) Instituciones; 2º) Marco legal y procedimientos; 3º) Medidas para fomentar el empleo; 4º) Información e Investigación.

Observatoire de l'emploi: rapport d'information de base: Suede, institutions, procédures et mesures 1997 / Commission Européenne. - Berlín: Misep, 1998

Mercado laboral / Política del empleo / Empleo / Paro / Comisión CE / Suecia

Los informes de información base, como éste, describen la estructura y el contenido de la política de empleo en cada Estado miembro; los informes tienen una estructura común y presentan las informaciones de base esenciales para comprender la manera de actuar de la política de empleo; los datos que aquí se presentan están actualizados a 1 de octubre de 1997. La información se distribuye de la siguiente forma: capítulo 1º) Instituciones; 2º) Marco legal y procedimientos; 3º) Medidas para fomentar el empleo; 4º) Información e Investigación.

///

Observatoire de l'emploi: rapport d'information de base: Danemark, institutions, procédures et mesures 1997 / Commission Européenne. - Berlín : Misep, 1997

Mercado laboral / Empleo / Paro / Comisión CE / Política del empleo / Dinamarca

Sobre la base de un acuerdo de los directores generales de empleo, la Comisión Europea ha creado en 1982 un Sistema mundial de información sobre las políticas de empleo, llamado Misep. Su objetivo es recoger, resumir, traducir y difundir la información en los Estados miembros con el fin de ayudarles en su gestión cotidiana; los datos que se presentan están actualizados con fecha 1 de enero de 1997. El capítulo 1º se refiere a Instituciones; el 2º trata del marco legal y los procedimientos; en el tercero se recogen las medidas de fomento de empleo; el 4º trata sobre información e investigación.

Observatoire de l'emploi: rapport d'information de base: Grece, institutions, procédures et mesures 1997 / Commission Européenne. - Berlín: Misep, 1997

Mercado laboral / Empleo / Paro / Política del empleo / Comisión CE / Grecia

Este informe base describe la estructura y el contenido de la política de empleo de Grecia con datos actualizados a 1 de agosto de 1997 y pretende ser una guía de orientación y de comprensión de las medidas en vigor en Grecia en un momento dado sin reemplazar los textos legislativos correspondientes. Después del cuadro donde figuran los datos estadísticos básicos del país para 1995, el informe mantiene la metodología propia de este tipo de informes: capítulo 1º) Instituciones; capítulo 2º) Marco legal y procedimientos; capítulo 3º) Medidas de fomento del empleo; capítulo 4º) Información e investigación.

///

Observatoire de l'emploi: rapport d'information de base Royaume Uni 1997: Institutions, procédures et mesures / Commission Européenne. - Berlín : Misep, 1997

Mercado laboral / Empleo / Paro / Política del empleo / Comisión CE / Reino Unido

Los informes de información de base describen la estructura y el contenido de la política de empleo en cada uno de los Estados Miembros, en este caso el Reino Unido. Este informe, con datos actualizados a 31 de diciembre de 1996 quiere servir de guía de orientación y de comprensión de las medidas nacionales vigentes en un momento dado. La información se distribuye en 5 bloques: 1º) Instituciones; 2º) Marco legal y procedimientos; 3º) Medidas de fomento del empleo; 4º) Información e Investigación; 5º) Irlanda del Norte.

L'emploi en Europe: 1997 / Commission Européenne. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Mercado laboral / Empleo / Paro / Política del empleo / Comisión CE / Datos estadísticos / Europa

El informe sobre el empleo en Europa de este año forma parte integrante del proceso de preparación del Consejo Europeo especial sobre empleo que se celebra en Luxemburgo en noviembre de 1997. Las recomendaciones para la política del empleo de los estados Miembros para 1998 representan la opinión de la Comisión y una de las prioridades para la nueva Unión; son ambiciosas y declaran como objetivo a largo plazo pasar progresivamente a una tasa de empleo similar a la de los principales socios comunitarios: Estados Unidos y Japón, con una tasa de empleo del 70 en relación al 60 que es la que tiene Europa. Para conseguirlo, las recomendaciones dan la prioridad a la capacidad de emprender, de engendrar un nuevo clima, un nuevo espíritu, susceptible de crear un mayor número de empleos; en segundo lugar recomiendan aumentar la cualificación modernizando los sistemas de educación y formación; también recomiendan la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

///

3795

Lo studio e i testi: il libro universitario a Siena (secoli XII-XVII): catalogo della mostra de la Biblioteca Comunale (Siena 14 settembre-31 ottobre 1996). - Siena : Protagon Editori Toscani, 1996

Libro universitario / Historia de la Educación Siglos XII-XVII / Siena / Italia / Ascheri, Mario

Entre el 14 de Septiembre y el 31 de octubre de 1996 hubo una muestra en Siena sobre el libro universitario de los siglos XII-XVII y esta obra es el catálogo de dicha muestra que ofrece un itinerario histórico del libro en el pasado. La exposición comprende 41 ejemplares, algunos de gran rareza, muy pocos conocidos y muy valiosos como miniaturas, manuscritos, y libros de una importancia histórica y estética enorme que informan del mundo universitario en Italia de los siglos XII al XVII.

Boletín de la Fundación Universidad Empresa. - Madrid : Fundación Universidad Empresa, 1998

Boletín de la Fundación Universidad Empresa; vol. 93 (enero 1998)

Universidad Empresa

///

Congreso Nacional sobre la Universidad Complutense y las artes: VII Centenario de la Universidad Complutense (1993.Madrid). - Madrid : Universidad Complutense, 1995

Universidad Complutense de Madrid / Historia de la Educación / Historia de la Universidad / Universidad de Alcalá de Henares / Madrid / Alcalá de Henares

Durante los días 30 de Noviembre al 3 de Diciembre se celebró el Congreso Nacional “La Universidad Complutense y las Artes” para celebrar el VII Centenario de la Universidad Complutense de Madrid. Esta obra recoge las Actas de este Congreso recogiendo las diversas ponencias y comunicaciones que se presentaron en el mismo que contribuyen a enriquecer y profundizar en el análisis de los valores históricoartísticos desplegados en los siglos precedentes por esta Universidad. No pretende presentar un pasado cultural lejano, sino, sobre todo abarcar en amplia panorámica la realidad actual en el campo educativo y docente, arquitectónico y urbanístico, figurativo e iconológico, como patrimonio total del quehacer intelectual y creativo de los universitarios.

Las comunicaciones se agrupan en tres Secciones: la primera comprende los temas referidos al impulso cisneriano; la segunda a las aportaciones que contemplan los hechos históricos y artísticos de la Universidad en los siglos XVII y XVIII; y se incluyen en la sección tercera los sucesos contemporáneos desde el traslado de la Universidad Complutense a Madrid por Fernando VII hasta nuestros días.

Informe España 1997: una interpretación de su realidad social /
Fundación Encuentro. - Madrid : Fundación Encuentro, 1998

Fundación encuentro / Sociedad / Mercado laboral / Familia / Economía /
Investigación / Cambio social / Datos estadísticos / España

En este Informe, la Fundación Encuentro intenta ofrecer una interpretación global y comprensiva de la realidad social española, de las tendencias y procesos más relevantes y significativos del cambio. Se estructura en cinco partes: 1ª) consideraciones generales; 2ª) la sociedad española de 1997; 3ª) producción y desarrollo; 4ª) bienestar; 5ª) territorio.

///

La libertad de enseñanza en la Constitución Española / Rosa Mª Satorras.
- Madrid : Marcial Pons, 1998

Libertad de enseñanza / Constitución / Legislación educativa / España /
Satorras, Rosa Mª

En esta obra se han empleado fuentes de primera mano, diferentes para cada una de las dos partes del trabajo, y que les darán título a las mismas: en el primer capítulo, éstas serán los Debates Parlamentarios publicados oficialmente sobre los trabajos preparatorios del art. 27 de la Constitución, y en el segundo, las Sentencias emitidas por el Tribunal Constitucional sobre los aspectos educativos, evidentemente referidas a ese mismo artículo de la Norma Suprema. Se trata de ofrecer una panorámica general de los pilares básicos que sustentan actualmente la enseñanza en España, vista por los ojos del Estado, intentando obtener el más ajustado concepto posible sobre la misma, a partir del análisis de su contenido, de sus acotaciones y de su posible extensión.

Estadística sobre las actividades en Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (I+D): indicadores básicos 1996 / INE. - Madrid : INE, 1998

INE / Datos estadísticos / Instituto Nacional de Estadística / Investigación / Desarrollo / I+D / Ciencia / Tecnología / Comunidades Autónomas / España

El INE publica en esta edición los principales indicadores obtenidos en la medición de los recursos destinados a actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D) en cada uno de los sectores en que, a efectos de esta estadística, se divide la economía española. La recogida de información se ha llevado a cabo en el año 1997, siendo 1996 el año de referencia de los datos. También se ofrecen las series de indicadores de I+D, que resumen la actividad realizada por todos los sectores desde 1980 a 1996 y que incluyen una proyección del gasto y del personal en I+D para 1997 en cada uno de los mismos. Con el fin de conocer los recursos financieros se calcula el agregado gasto interior en I+D, que está formado por el conjunto de gastos realizados en I+D por cada uno de los sectores, cualquiera que sea el origen de fondos y la nacionalidad del financiador. Uno de los capítulos se refiere específicamente a enseñanza superior y contempla las siguientes variables: universidades, personal empleado en I+D, gastos internos en I+D (por naturaleza del gasto, por origen de fondos, por clase de universidad).

///

3801

Cyted: un compromiso común y una responsabilidad conjunta. - Madrid: Secretaría General del Programa Iberoamericano de Ciencias y Tecnología para el Desarrollo, 1996. Noticias del Cyted; n° 8 (diciembre 1996).

Ciencia / Tecnología / Programa CYTED / Cooperación internacional / Investigación / España / América Latina

El programa CYTED, creado en 1984, integra a los 21 países iberoamericanos y participan como Organismos Internacionales observadores UNESCO, OEA, CEPAL y BID. Desde 1992, el CYTED se encuentra integrado en los programas de cooperación de las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno que se celebran anualmente. Su objetivo primordial es el fomento de la investigación

aplicada y el desarrollo tecnológico para la obtención de resultados transferibles a los sistemas productivos y a las políticas sociales de los países iberoamericanos que integran y participan en el Programa. Esta publicación reseña y da noticia de las convocatorias y acontecimientos más importantes referidos a estos temas.

///

3802

CYTED en Internet. - Madrid : Secretaría General del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, 1997
Noticias de CYTED; n° 9 (junio 1997)

Programa CYTED / Cooperación internacional / Investigación / Ciencia / Tecnología / Desarrollo / España / América Latina

Se anuncia en este boletín la entrada en funcionamiento del servidor World Wide Web del Programa Cyted, gestionado por la Secretaría General. En una de sus secciones se exponen con cierto detalle los servicios Internet que van a ofrecerse: directorios, documentos del programa, descripción de redes telemáticas, proyectos de investigación e innovación, publicaciones de Cyted y tablón de anuncios. La dirección Cyted es: <http://cyted.aeci.es>.

///

3803

Noticias de Cyted. - Madrid : Secretaría General del Programa Iberoamericano de Ciencia y tecnología para el Desarrollo, 1997
Noticias de Cyted; n° 10 (diciembre 1997)

Programa Cyted / Cooperación internacional / Ciencia / Tecnología / Investigación / Desarrollo / España / América latina

///

3804

Le chômage dans l'Union Européenne / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
Chômage; vol. 5 (1998).

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Mercado laboral / Empleo / Paro / Datos estadísticos / Unión Europea / Europa / Estados Unidos / Japón

Para el conjunto de la Unión Europea, según Eurostat, la tasa de paro, una vez corregidas las variaciones estacionales se sitúa en torno al 10,4 por ciento a finales del mes de marzo de 1998, al mismo nivel que los dos meses precedentes, y un 0,3 por ciento de porcentaje más bajo que en el mes de marzo de 1997.

///

3805

Memoria de investigación de la Universidad de Valladolid 1996-1997 / Vicerrectorado de Investigación. - Valladolid : Universidad de Valladolid, 1998.

Memoria de actividades / Investigación / Universidad de Valladolid / Valladolid / Castilla y León

Proporciona la siguiente información, organizada por Departamentos: 1º) Personal investigador; 2º) Tesis doctorales, indicando el nombre del autor, el título de la tesis, la calificación, la Facultad donde se ha leído y la fecha; 3º) Memorias de Licenciatura y proyectos de fin de carrera; 4º) Cursos y seminarios; 5º) Grupos de investigación: líneas de investigación, proyectos de investigación, artículos en publicaciones científicas, Ponencias, Congresos y Exposiciones.

///

3806

Memoria d'investigació de la Universitat de les Illes Balears: 1997 / Universitat de les Illes Balears. - Palma : Universitat de les Illes Balears, 1997.

Memoria de actividades / Investigación / Universidad de las Islas Baleares / Universitat de les Illes Balears / I+D / Baleares

Esta memoria es una recopilación de la actividad investigadora de la Universidad de las Islas Baleares realizada durante el año 1997. La información se presenta estructurada en dos grandes bloques: 1º) Servicios Generales: servicio de I+D, servicio de biblioteca y documentación, servicio de cálculo e informatización, servicio de recursos audiovisuales, varios laboratorios de investigación; 2º) Actividad investigadora de los Departamentos, indicando el personal investigador y su situación académica,

las actividades docentes, las actividades organizadas por el Departamento (Congresos, Conferencias, Seminarios), las líneas y proyectos de investigación, las actividades de investigación, las publicaciones: libros, artículos de revistas en publicaciones nacionales e internacionales, etc.

///

3807

Statistical yearbook 1995=Annuaire statistique 1995 / Naciones Unidas.-
New York : Nations Unies, 1997

Datos estadísticos / Población / Economía / ONU / Organización de Naciones Unidas / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

Esta edición del Anuario Estadístico de las Naciones Unidas contiene series de datos que comprenden de forma general desde 1985 a 1994 o desde 1986 a 1995, y para las que se han utilizado los datos de que se disponía a 30 de junio de 1997. Su principal objeto es presentar en un solo volumen un inventario completo de estadísticas internacionales disponibles concernientes a la situación y a las actividades sociales y económicas del mundo, a escala mundial, regional y nacional, para un período aproximado de diez años. Los datos presentan una estructura global y exhaustiva de las estructuras, condiciones, transformaciones y actividades socio-económicas. Trata específicamente sobre las siguientes cuestiones: 1º) el crecimiento económico general; 2º) la situación económica en el país en desarrollo; 3º) la población y la urbanización; 4º) el empleo, la inflación y los salarios; 5º) la producción de energía; 6º) la expansión de los intercambios; 7º) la protección del medio ambiente; 8º) la lucha contra el hambre.

///

3808

Memoria de tesis doctorales de la Universidad de Valladolid: año 1997
/ Vicerrectorado de Investigación. - Valladolid : Universidad de Valladolid,
1998.

Tesis doctoral / Universidad de Valladolid / Investigación / Valladolid / Castilla y León

En esta obra se relacionan todas las tesis doctorales presentadas en la Universidad de Valladolid durante el año 1997, indicando de cada una de

ellas los siguientes datos: nombre del autor; nombre del director; centro; cualificación; fecha; título de la tesis doctoral y resumen. Se proporcionan estos datos en español e inglés.

///

3809

Memoria de recursos de la Universidad de Valladolid: año 1997 / Vicerrectorado de Investigación. - Valladolid : Universidad de Valladolid, 1998.

Universidad de Valladolid / Recursos económicos / Valladolid / Castilla y León

Esta memoria de recursos engloba los recursos que la Universidad de Valladolid ha empleado durante el año 1997 en diferentes actividades, cuantificando económicamente las mismas. Entre estas actividades están las siguientes: Plan de movilidad del personal investigador; bolsas de viaje; asistencia a cursos para el desarrollo de tesis doctorales; ayudas a conferenciantes; ayudas a organización de cursos; ayudas a tesis doctorales; ayudas a la microfilmación de tesis doctorales; ayuda a becarios; ayudas a programas de cooperación con otras instituciones; sector privado; fondos europeos; etc.

///

3810

El acceso a la Universidad desde las enseñanzas medias: información 1998 / Servicio de Información Administrativa del MEC. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1998.

Acceso a la educación / Admisión / Selección / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Pruebas de acceso a la Universidad

El Ministerio de Educación y Cultura edita esta publicación con el fin de ofrecer a los alumnos de Enseñanzas Medias una información lo más completa posible sobre los planes de estudio del C.O.U. y de los Bachilleratos LOGSE, así como sobre los sistemas de acceso a los centros universitarios desde la Enseñanza Secundaria en general. Como información complementaria y de interés para todos los alumnos que desean acceder a estudios universitarios, se incluye una relación completa de las

Universidades españolas y un catálogo de las enseñanzas y especialidades que se pueden cursar en cada uno de sus centros de acuerdo con los planes de estudio actualmente vigentes, así como las notas mínimas para acceso a las diferentes enseñanzas en el curso académico 1997-98. Las notas que se recogen en este manual deben entenderse como meramente indicativas para el curso posterior, ya que en definitiva, las notas dependerán de la oferta y la demanda, que varían sensiblemente cada año. Además, se incluye el apartado “repertorio de terminología universitaria” con el fin de familiarizar al alumno que va a acceder a la Universidad, con los términos académicos más utilizados en ésta.

///

3811

Síntesis de Indicadores Económicos / Subdirección General de Previsión y Coyuntura. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1998
Síntesis de Indicadores Económicos; Mayo 1998

Economía / Indicador económico / PIB / Producto Interior Bruto / Mercado laboral / Empleo / Paro / Ministerio de Economía y Hacienda / España

Comienza con la evolución reciente de los indicadores económicos, refiriéndose a las repercusiones económicas internacionales de la crisis asiática y a la producción y demanda internas españolas, así como a su mercado laboral en conjunto, tomando como referencia los últimos datos de la EPA (Encuesta de Población Activa). La información se presenta en los siguientes bloques: 1º) economía internacional; 2º) producción y demanda interna; 3º) empleo y paro; 4º) precios, salarios y competitividad; 5º) sector exterior; 6º) sector monetario y financiero; 7º) sector público.

///

3812

The Journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1998
The Journal of Higher Education; vol. 69 ; nº 3 (Mayo-Junio 1998)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

Guía do estudante Universidade da Coruña: 1997-98 / Universidade da Coruña. - Coruña : Universidade da Coruña, 1998.

Guía del estudiante / Universidad de la Coruña / Universidade da Coruña / Plan de Estudios / A Coruña / Galicia

Esta guía va dirigida a los estudiantes que van a realizar sus estudios en la Universidad de A Coruña con el fin de que cuenten con un instrumento útil para su actividad universitaria que les facilite su vida en la Universidad, actualizando un espíritu solidario indispensable para una fértil convivencia dentro del pluralismo y con la libertad que caracteriza a la institución universitaria. Se estructura la información en 7 bloques: 1º) Universidade da Coruña: estructura; 2º) órganos de gobierno: colegiados y personales; 3º) Enseñanzas y Planes de Estudio; 4º) Información académica; 5º) Información general: bolsas y ayudas al estudio, servicios de apoyo y asistencia al universitario, servicios de extensión universitaria, programas de apoyo y seguros; 6º) Representación y derechos de los estudiantes; 7º) Direcciones y teléfonos.

///

Encuesta sobre innovación tecnológica en las Empresas: 1996 / INE. - Madrid : INE, 1998.

Tecnología / Datos estadísticos / I+D / INE / Instituto Nacional de Estadística / España

El INE presenta en esta publicación la metodología y las tablas de resultados de la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas. Tiene como principal objetivo la obtención de información sobre los gastos en innovación y su distribución por las distintas actividades innovadoras, así como sobre el impacto económico de la innovación en las cifras de negocios de las empresas. Los datos se presentan por ramas de actividad con una estructura semejante a los de la Encuesta Industrial de empresas. Esta encuesta, tal como está proyectada, se entiende como una encuesta marco en la que junto con unos indicadores básicos, pueden haber estudios puntuales más detallados sobre otras materias relacionadas con la innovación (por ejemplo,

investigaciones sobre patentes, utilización de tecnología punta en la fabricación, pagos e ingresos tecnológicos, etc.).

///

3815

Boletín de la Fundación Universidad Empresa. - Madrid : Fundación Universidad Empresa, 1998

Boletín de la Fundación Universidad Empresa; nº 94 (junio 1998)

Evaluación / Universidad Empresa

///

3816

Universidades españolas y americanas: época colonial. - Madrid : CSIC, 1987.

Historia de la Universidad / Historia de la educación / CSIC / España / América Latina / Peset, Mariano

Mariano Peset, el prologuista de esta obra cuenta que hace unos años un grupo de historiadores de universidades peninsulares decidieron extender hacia América su ámbito de estudio dada la semejanza entre las viejas universidades coloniales de México, Lima, Chile, etc. con las españolas. Las páginas de esta obra muestran algunos resultados propios del grupo, así como colaboraciones de historiadores americanos y españoles. Casi la mitad de las aportaciones se refieren a las universidades coloniales en la edad moderna; también hay otros trabajos sobre las peninsulares. La edición, cuidada de esta miscelánea se debe a la Comisión para la celebración del V centenario del descubrimiento de América de la Generalitat Valenciana y al CSIC.

///

3817

Encuesta de Población Activa: principales resultados primer trimestre 1998 / INE. - Madrid : INE, 1998.

INE / Instituto Nacional de Estadística / EPA / Encuesta de población activa / Datos estadísticos / Mercado laboral / Paro / Empleo

Se trata de un disquete donde figura la información correspondiente a la Encuesta de Población Activa: primer trimestre de 1998: principales resultados.

///

3818

Observatoire de l'emploi: rapport d'information de base: Portugal 1997
/ Commission Européenne. - Berlín : MISEP, 1997.
(Emploi et marché du travail)

Mercado laboral / Empleo / Paro / Comisión CE / Política del empleo / Portugal

Los informes de base describen la estructura y el contenido de la política de empleo en cada Estado miembro; los informes de todos los países tienen una estructura común y presentan las informaciones de base esenciales para comprender la manera en que se conciben y operan las políticas de empleo. La información sobre Portugal que se presenta en este informe se basa en datos actualizados a 30 de septiembre de 1996; el informe quiere servir de guía de orientación y de comprensión de las medidas nacionales en vigor en Portugal en un momento dado y no reemplaza los textos legislativos correspondientes. Se estructura en cuatro partes y un anexo: 1ª) Instituciones; 2ª) Marco legal y procedimientos; 3ª) Medidas para el fomento del empleo; 4ª) Información e Investigación.

///

3819

The Journal of Educational Research. - Columbia : Heldref Publications, 1998
The Journal of Educational Research; vol. 95; n° 5 (mayo-junio 1998)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

///

3820

El futuro de la cultura y la educación en Europa / Gustavo Villapalos. - En: Cuenta y Razón; primavera 1997 (n° especial dedicado a Europa).

Educación / Cultura / Europa / Villapalos, Gustavo

Aunque el tratado de Maastricht se preocupa de cambiar los términos “Unión Económica Europea” por los de “Unión Europea”, lo cierto es que la mayoría de los temas que en el mismo se tratan, inciden sobre todo en materia económica. El primer acercamiento al tema se da cuando se habla, aunque tímidamente, del tema de política social, de educación, de formación profesional y de juventud. El autor de este artículo pasa a analizar y proponer algunos comentarios sobre la problemática de la Educación y la cultura a la luz del tratado de Maastricht, como es el tema de la unidad europea, que no se llevará a cabo bien sin tener en cuenta el mundo de la educación y la cultura, ya que lo que se plantea es una civilización. También incide en que hay que seguir en el empeño de romper las barreras de tipo administrativo para las convalidaciones de los estudios; trabajar en la renovación continua, incorporando las nuevas tecnologías, e intentar conseguir resolver el problema de la interculturalidad desde una perspectiva europeísta.

///

3825

Écoles et universités dans la France méridionale à l'époque moderne: des hommes, des institutions, des enseignements: Actes du Colloque organisé par le Centre d'Histoire Moderne (1985.Montpellier). - Montpellier : Université Paul Valéry, 1990.

Historia de la Educación / Francia / Blanchard, Anne

El Centro de historia moderna de la Universidad Paul Valéry (Montpellier III), ha celebrado el año pasado su décimo aniversario. Desde su creación, ha organizado cada año una Jornada en torno a un tema preciso sobre historia moderna meridional. Anne Blanchard se encarga de recopilar en este volumen las actas del Coloquio celebrado en 1985 en Montpellier sobre “escuelas y universidades de Francia meridional: hombres, instituciones y enseñanzas”.

///

3826

Gestion de l'enseignement supérieur. - París : OCDE, 1998
Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; n° 1 (1998).

Organización / Política de la educación / OCDE

Las universidades y los sistemas de enseñanza superior están sometidas a presiones de origen diverso: la evolución hacia la enseñanza superior de masas y la composición diferente de la población estudianta, los esfuerzos para responder a las normas mientras que los recursos disminuyen, la tendencia a la descentralización, a la privatización y a la diversificación. Los sistemas y las instituciones intentan elaborar y llevar a cabo estrategias y técnicas para hacer frente a estos cambios. Algunos se preocupan en modificar y quizás ampliar el campo de planificación; otros se reagrupan en consorcios, etc.

///

3827

La direction par association: l'expérience du consortium suédois Ladok
/ Soren Berglund. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; n° 1 (Marzo 1998); pp. 7-13.

Organización / Suecia / Berglund, Soren

En este artículo, el autor presenta las experiencias de organización y funcionamiento de un consorcio en Suecia, en particular en lo concerniente al mantenimiento y desarrollo de un sistema informático complejo a nivel nacional para reagrupar los datos sobre las admisiones, la documentación y otros servicios informáticos ligados a los estudiantes. Expone brevemente un proyecto susceptible de ayudar a resolver un problema frecuente en los sistemas universitarios europeos: cómo administrar la transición entre un control centralizado por las autoridades y una autonomía cada vez mayor de las universidades en la búsqueda de sus propias soluciones. Una nueva organización, el consorcio LADOK del sistema local de admisiones y de documentación, ha permitido realizaciones en este tema.

///

3828

Management stratégique et universités: résultats d'une enquête européenne / Françoise Thys Clément ; Luc Wilkin. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; n° 1 (Marzo 1998); pp. 13-30.

Más de veinte universidades europeas han participado en una encuesta sobre su capacidad de elaborar estrategias y llevarlas a cabo; una de las características del trabajo llevado a cabo es referirse a las opiniones y tomas de decisión de los niveles jerárquicos más altos. Todas las universidades dicen que tienen un plan y menos de la mitad consiguen articularlo a corto plazo. La planificación tiene frecuentemente un carácter explícito, jugando un papel más incitador que normativo. Si el modelo de la burocracia profesional está bien presente en el modelo de funcionamiento de las universidades, debe ser completado mediante una aproximación más pluralista de otros conceptos de organización (racional, contingente, política, etc.). Los modos de gobierno de las universidades convergen hacia un modelo que valora la discusión y el consenso, aunque se ha constatado una doble evolución que permite encarar la hipótesis según la cual, las universidades europeas se diferenciarían unas de otras por la existencia de dos submodelos centrípetos o centrífugos.

///

3829

Gérer les réponses ordinaires et marginales á la diversité / Craig McInnis.
En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 10; n° 1 (Marzo 1998); pp. 31-47.

Política de la educación / Planificación / Australia / McInnis, Craig

La enseñanza superior de masas empuja a los gestores de la universidad a elaborar, a nivel de las instituciones, estrategias que se adapten a las demandas institucionales de las universidades, a los antecedentes de los estudiantes, a sus esperanzas y a las nuevas exigencias. La expansión de la enseñanza superior aumenta la masa crítica de estudiantes que tienen necesidad, para tener buenas posibilidades de triunfar en la universidad, de un importante sostenimiento por parte de las instituciones. Se examinan en este artículo las respuestas adoptadas por los establecimientos frente a la heterogeneidad creciente de los efectivos en Australia, refiriéndose particularmente a las estrategias destinadas al primer año de estudios de primer ciclo. La medida en la que las reacciones de las instituciones se integran en la práctica ordinaria de los programas universitarios pone un problema permanente a la dirección de las universidades.

Les nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur en Australie avant et après / Ian R. Dobson ; Raj Sharme ; Anthony Haydon. -

En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 10; n° 1 (Marzo 1998); pp. 47-61.

Organización / Financiación / Demanda de educación / Australia / Dobson, Ian R. / Sharma, Raj / Haydon, Anthony

En este artículo se estudian algunos de los cambios que se han producido en la composición de efectivos que entran en la enseñanza superior australiana, antes y después de las reformas que en 1987-88, han contribuido a aumentar sensiblemente el acceso a la enseñanza superior en Australia. Se intenta establecer la relación entre estos cambios y la calidad, medida por el rendimiento de los estudiantes en la enseñanza superior. La calidad podría ser un factor importante a corto plazo, teniendo en cuenta la expansión de los efectivos y las modificaciones aportadas a la base de la financiación y a sus orientaciones. Teniendo en cuenta el interés actualmente concedido a la financiación en función de los resultados, la cuestión de los resultados relativos de las diversas categorías de estudiantes parece que cobrará cada vez más importancia; pero el recurso a los resultados de los estudiantes como base del reparto de los créditos públicos no debería tener el mismo efecto sobre todas las universidades. Ciertas universidades dependen más que otras de los créditos del Estado y ciertos establecimientos atraen a los estudiantes cuyas posibilidades de éxito son más probables.

///

3831

La réforme du système universitaire autrichien: répond elle bien aux nouveaux problèmes? / Rudolf Neuhäuser. -

En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 10; n° 1 (marzo 1998); pp. 61-76.

Reforma educativa / Evaluación / Austria / Neuhäuser, Rudolf

El autor de este artículo analiza la situación de la enseñanza superior de tercer ciclo en Austria desde el punto de vista de un miembro de una Facultad de Letras y Ciencias Humanas intentando mantener una perspectiva más

general. En Austria, como en otros países europeos, las instituciones de enseñanza superior han sufrido el aumento rápido del número de estudiantes a la vez que la disminución de recursos. Las exigencias de la sociedad han evolucionado; es posible que en el siglo XXI se tenga necesidad de nuevos conceptos y de nuevos programas; de una mayor flexibilidad reposando sobre una verdadera autonomía de las universidades, compensada por controles de calidad. Las tentativas actuales de reforma no se refieren siempre al problema esencial: la baja constante del nivel de calidad como consecuencia de la masificación. Sería necesario establecer programas de postgrado

///

3832

Le système universitaire au Japon / Yuko Harayama. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; n° 1 (marzo 1998); pp. 77-97.

Sistema universitario / Historia de la Universidad / Japón / Yuko Harayama

Hoy en día la universidad se enfrenta a una demanda cada vez mayor y más diversificada en la mayor parte de los países industrializados y temas tales como la descentralización, la privatización o la diversificación de la formación superior están en el centro de los debates políticos. Con el fin de aportar algunos elementos de comparación a estos debates, se presenta en este artículo la evolución del sistema universitario en Japón, su situación actual y algunas reflexiones sobre el porvenir del sistema universitario japonés.

///

3833

Les projets d'établissement dans les écoles supérieures de commerce: problèmes et indices / James M. Stearns ; Shaheen Borna. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; n° 1 (marzo 1998); pp. 99-119.

Organización / Estados Unidos / EEUU / Stearns, James M / Borna, Shaheen

La influencia del medio y las directivas en materia de homologación han acrecentado la importancia de los proyectos de instituciones en las escuelas

superiores de comercio. Se intenta saber en este artículo cuándo, por qué y cómo las escuelas superiores de comercio revisan sus proyectos y si el espíritu y la letra de las directivas de homologación de la “American Assembly of Collegiate Schools of Business” se siguen. Un análisis de los contenidos permite comparar y contrastar las escuelas superiores de comercio y las empresas del sector privado en cuanto a la presencia o ausencia de los componentes deseados en los proyectos de la institución. Los resultados muestran que la mayor parte de las escuelas de comercio han revisado recientemente su proyecto por medio de un procedimiento colegial, pero que las directivas de la “American Assembly of Collegiate Schools of Business” no han tenido efecto. Las escuelas superiores de comercio y las empresas privadas parecen tener numerosos puntos comunes y algunas diferencias en cuanto al contenido de sus proyectos.

///

3834

Le développement de l'école de gestion á l'Université Ben Gourion du Néguev / Arie Reichel ; Abraham Mehrez. -

En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 10; n° 1 (marzo 1998); pp. 119-133.

Organización / Planificación / Universidad Ben Gourion / Israel / Reichel, Arie / Mehrez, Abraham

Este artículo describe y analiza el proceso de creación de la escuela de gestión en la Universidad Ben Gourion en Israël; describe las características particulares de la enseñanza superior israelí, así como la posición de la Universidad Ben Gourion, una institución que se esfuerza por aumentar el número de sus estudiantes manteniendo un alto nivel universitario. La fuerte demanda de estudios comerciales y de gestión en Israel compensa el esfuerzo negativo de la situación geográfica poco atrayente de la Universidad. El atractivo de la escuela se refuerza con un abanico muy particular de programas de estudios de primer ciclo y de altos estudios en gestión así como por las características de los cursos aplicados e interdisciplinarios. Se describe en este artículo el proceso de aprobación por el Consejo de Universidades y la aceptación del proceso en otros marcos universitarios. Globalmente, este estudio de casos ilustra el acercamiento que consiste en aprovechar ocasiones externas que se presentan y en reducir los conflictos internos.

Indicateurs budgétaires et comparaison internationale: un outil de gestion de l'enseignement universitaire / Benoît Bayenet ; Olivier Deband. En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 10; n° 1 (marzo 1998); pp. 135-154.

Indicador económico / Indicador de la educación / Países Bajos / Bélgica / Bayenet, Banoît / Debande, Olivier

Este artículo desarrolla un marco teórico para analizar sistemas educativos y subraya los límites de la construcción y de la utilización de indicadores económicos. Sobre la base de la metodología que desarrollada, se estima, a partir de datos económicos, el coste por estudiante universitario en los Países Bajos y en la Comunidad francesa de Bélgica. La comparación de estos resultados con estudios anteriores pone en evidencia la necesidad de relativizar la diferencia de coste estimado entre los diferentes países. Según el estudio considerado, la diferencia de coste por estudiante entre los Países Bajos y la Comunidad francesa varía fuertemente. Desde entonces, la utilización en términos de política económica de estos resultados requiere un marco definido de análisis y de interpretación de los resultados.

///

3836

Cuentas de las Administraciones Públicas: 1995 / Intervención General de la Administración del Estado. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1997.

Presupuesto / Financiación / Ministerio de Economía Y Hacienda / Administración Pública / Datos estadísticos / España

La publicación se divide en tres apartados y un anexo estadístico que proporciona información sobre las relaciones entre la contabilidad pública y la contabilidad nacional de los distintos agentes, las liquidaciones presupuestarias de cada uno de los Organismos de la Administración Central, de las Comunidades Autónomas y de las Corporaciones Locales, así como el inventario de los Organismos Autónomos Administrativos de las Comunidades Autónomas. En el apartado I "cuentas y cuadros de las Administraciones públicas" se utilizan los criterios de imputación de

operaciones establecidas por el Sistema Europeo de Cuentas Económicas Integradas.

///

3837

Encuesta de población activa: principales resultados primer trimestre 1998 / INE. - Madrid : INE, 1998.

EPA / Encuesta de población activa / INE / Instituto Nacional de Estadística / Mercado laboral / Empleo / Paro / Datos estadísticos / Madrid

La E.P.A. es una encuesta continua cuya finalidad principal es conocer la actividad económica en lo relativo a su componente humano. Está orientada a dar datos de las principales categorías poblacionales en relación con el mercado de trabajo (ocupados, parados, activos, inactivos) y a obtener clasificaciones de estas categorías según diversas variables, también posibilita obtener series temporales homogéneas de resultados. Se obtienen resultados detallados para el conjunto nacional; para las comunidades autónomas y las provincias se ofrece información sobre las principales características con el grado de desagregación que permite el coeficiente de variación de los estimadores.

///

3838

Comprender, documentar, implantar, mantener ISO 9000 con especial atención a la Pequeña Empresa / Germán Gallego Laborda. - Madrid : AENOR, 1998.

ISO 9000 / Calidad / AENOR / Asociación Española de Normalización y Certificación / Norma / Gallego, Germán

AENOR mediante la publicación de este libro pretende proporcionar un marco de referencia que facilite el camino a todas aquellas empresas que deseen implantar un Sistema de Calidad de acuerdo con las normas ISO 9000. Este libro trata de desmitificar el proceso de implantación de un Sistema de Calidad utilizando un lenguaje sencillo, claro y coloquial, a través de un recorrido que comienza con el conocimiento de la norma, continúa con la documentación del Sistema de Calidad, alcanza su nivel más alto con la implantación y finaliza aclarando que todo lo anterior sirve

de poco si no se realiza un mantenimiento adecuado y constante del sistema. Además contiene una serie de anexos que nos proporcionan ideas prácticas para la informatización y certificación del Sistema de Calidad, así como un disquete en el que se incluyen una serie de procedimientos y formatos que pueden ser de mucha utilidad.

///

3839

La auditoría de la calidad: metodología y técnicas / Pierre Vandeville ; Christine Gambier. - Madrid : AENOR, 1998.

Calidad / AENOR / Asociación Española de Normalización y Certificación / Vandeville, Pierre / Gambier, Christine

La auditoría de la calidad se está convirtiendo cada vez más en una herramienta imprescindible para la implantación, seguimiento y mejora continua de un sistema de la calidad. La auditoría de la calidad, según definición de la norma ISO 9000 es el examen metódico e independiente que se realiza para determinar si las actividades y los resultados relativos a la calidad cumplen con las disposiciones previamente establecidas, y si estas disposiciones están implantadas de forma efectiva y son adecuadas para alcanzar los objetivos. Esta obra constituye un buen punto de partida para acercarse al concepto de auditoría de la calidad a través de las distintas etapas que conforman el proceso, sin olvidar las cualidades que todo buen auditor debe desarrollar de forma continua. La primera parte se refiere a la metodología de la auditoría de la calidad; la segunda a las relaciones entre auditores y auditados y la tercera se centra en las técnicas de auditoría.

///

3840

Coyuntura económica de Castilla y León: 4º trimestre de 1997 / Junta de Castilla y León. - León : Junta de Castilla y León, 1997.

Economía / Junta de Castilla y León / Datos estadísticos / Castilla y León

Esta obra se estructura en 6 capítulos: 1º) coyuntura económica internacional y nacional; 2º) coyuntura económica regional: producción, actividad, demanda, mercado de trabajo, precios, salarios e indicadores financieros y empresariales; 3º) principales indicadores para el análisis de la coyuntura

económica regional; 4º) series estadísticas: series estadísticas regionales y provinciales; 5º) fuentes y notas sobre la información estadística aportada; 6º) signos y siglas utilizados.

///

3841

Proyecto memoria de creación de la Universidad “Cardenal Herrera” CEU / Fundación Universitaria San Pablo CEU. - Valencia : Fundación Universitaria San Pablo CEU, 1998.

Creación de centros / Universidad Cardenal Herrera CEU / Plan de estudios / Financiación / Valencia

Este proyecto-memoria de creación de la Universidad Cardenal Herrera CEU distribuye la información de la siguiente manera: 1º) el modelo de universidad; 2º) la persona jurídica promotora; 3º) estudio socioeconómico; 4º) descripción orgánica de los espacios físicos; 5º) estatutos; 6º) estructura investigadora; 7º) planes de estudio; 8º) estudio económico y financiero.

///

3842

Memoria de creación de la Universidad de Cartagena. - Cartagena : s.n., 1998.

Creación de centros / Universidad de Cartagena / Cartagena / Murcia

Esta Memoria justificativa de la creación de la Universidad de Cartagena se ha elaborado para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 5.2 de la Ley Orgánica 11/1983 de Reforma Universitaria y en el artículo 13.2 del Real Decreto 557/1991 sobre creación y reconocimiento de Universidades y Centros Universitarios. Se estructura en 3 partes: 1ª) ¿por qué hay que crear una universidad pública en Cartagena?: el origen de las enseñanzas universitarias en Cartagena; la situación actual de las enseñanzas universitarias en Cartagena; el entorno general de la futura universidad de Cartagena; el entorno socioeconómico de la futura universidad de Cartagena; el entorno académico de la futura universidad; los motivos para su creación; 2ª) ¿cómo será la universidad de Cartagena?: el modelo de la nueva universidad; los nuevos títulos a impartir; las previsiones de alumnos y profesores; la investigación; los servicios a los universitarios; la estructura

de gestión; la infraestructura; 3ª) ¿cumple los requisitos legales la Universidad de Cartagena?: los requisitos legales para crear la Universidad de Cartagena.

///

3843

Relación de documentos recibidos en el centro de documentación del Consejo de Universidades: nº 22 segundo trimestre de 1998 / Servicio de Documentación del Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades, 1998.

Consejo de Universidades / Documentación / Catálogo

Este documento muestra trimestralmente las monografías, publicaciones periódicas y otros documentos debidamente indizados, catalogados y clasificados que forman la base documental DOCU, de la Secretaría General del Consejo de Universidades. Además se incorporan los registros de las bases de datos "Prensa" y "Legislación" correspondientes al segundo trimestre de 1998.

///

3844

Mejora en la formación universitaria: sugerencias desde la empresa / Club Gestión de Calidad. - Madrid : Club Gestión de Calidad, 1998.

Club Gestión de Calidad / Universidad Empresa / Aprendizaje

Este documento es fruto del trabajo de un equipo constituido por miembros de empresas y universidades. La Universidad española afronta desde hace unos años el reto de la calidad y el grupo de trabajo del Club acogió de buena gana la sugerencia de colaborar en la elaboración de este documento donde se recoge: 1º) los aspectos en formación que las empresas consideran imprescindibles en los graduados universitarios y una serie de sugerencias sobre el modo de mejorar dicha formación; 2º) la necesidad de crear un marco de relación Universidad/Empresa que permita que los modelos de calidad sean instrumentos de mejora en la formación de futuros profesionales. Los objetivos que el grupo persigue con este documento son: a) facilitar la incorporación de los titulados al mercado laboral; b) transmitir a la institución universitaria española la necesidad y urgencia de que en sus

actuaciones se contemplen las necesidades de formación del sector productivo; c) estimular la financiación de proyectos de mejora que surjan y que supongan un claro beneficio para los alumnos, las empresas y las universidades. Se cita a los componentes del grupo universidad/empresa del Club de gestión de calidad; se trata sobre los nuevos requerimientos de las empresas a los universitarios recién titulados; se proporcionan sugerencias para un plan de acción, etc.

///

3845

Encuesta de Población Activa: resultados detallados primer trimestre 1998 / INE. - Madrid : INE, 1998.

EPA / Encuesta de población activa / INE / Instituto Nacional de Estadística / Mercado laboral / Empleo / Paro / Datos estadísticos / España

En esta publicación se completa la información ofrecida en el volumen "EPA Principales resultados" de igual período de referencia, proporcionando una tabulación más amplia y desagregada que permite un mejor conocimiento del mercado laboral español. El capítulo 1º se refiere a la población en viviendas familiares; el 2º a los activos; el capítulo 3º a los ocupados; el 4º a los parados; el 5º a los inactivos; el 6º a los hogares y el 7º a la evaluación de resultados.

///

3846

Eurostatistik=Eurostatistics=Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998

Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture; n° 6 (1998).

Mercado laboral / Empleo / Paro / IPC / Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Datos estadísticos / Índice de precios al consumo / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Esta publicación, de periodicidad mensual, tiene por objeto proporcionar con el menor retraso posible los datos estadísticos más recientes para la Unión Europea como conjunto, para los países miembros, así como para los principales socios extra-comunitarios: Estados Unidos y Japón. No

comporta notas metodológicas ni comentarios; los datos provienen de la base de datos New Cronos. La información se estructura en varios capítulos: cuentas nacionales, empleo, paro, industria, energía, servicios, productos agrícolas, comercio exterior, precios al consumo, precios agrícolas, estadísticas financieras, balanza de pagos, etc.

///

3847

Directorio de las Comunidades Autónomas: marzo 1997 / MAP. - Madrid: Ministerio de Administraciones Públicas, 1997.

Directorio / Comunidades Autónomas / MAP / Ministerio de Administraciones Públicas / Andalucía / Aragón / Asturias / Baleares / Canarias / Cantabria / Castilla y León / Castilla La Mancha / Cataluña / Valencia / Extremadura / Galicia / Madrid / Murcia / Navarra / País Vasco / La Rioja / Ceuta / Melilla

El objetivo fundamental de esta publicación es promover el acercamiento de la administración a los ciudadanos, profundizando el principio de transparencia en la Administración Pública y ofreciendo una visión unitaria de la Administración Autonómica. Se recoge la relación ordenada alfabéticamente de todas las unidades de cada comunidad autónoma hasta el nivel orgánico de director general o asimilado, indicando los siguientes datos: el cargo, la unidad, la dirección, la localidad y los teléfonos. Al final de cada comunidad se indica su legislación básica. Como anexo I se incluye la relación, con la dirección y el teléfono, de las oficinas de atención e información al ciudadano de las Comunidades Autónomas; en el anexo II aparece un boletín de actualización de datos para que se remita cumplimentado y, de esta forma, mantener actualizada la base de datos.

///

3848

Agenda de la Información Administrativa: Febrero 1998 / MAP. - Madrid: Ministerio de Administraciones Públicas, 1998.

MAP / Ministerio de Administraciones Públicas / Administración Pública / Directorio / España

La Agenda de la Información Administrativa es una publicación que tradicionalmente realiza el Centro de Información Administrativa del Ministerio de Administraciones Públicas para facilitar la localización de organismos públicos, que es uno de los aspectos citados como propios de la información general. En esta Agenda se recogen las oficinas de información de la Administración General del Estado, de las Comunidades Autónomas y de la Local (Diputaciones Provinciales y Ayuntamientos capitales de provincia y de más de 100.000 habitantes). También se incluyen las oficinas de información de la Presidencia del Gobierno y de los Órganos Constitucionales, del Poder Legislativo y del Poder Judicial (Consejo General, Tribunal Supremo, Audiencia Nacional y Tribunales Superiores de Justicia de las Comunidades Autónomas). En esta edición se han incluido también las Instituciones y Agencias y Organismos dependientes de la Unión Europea, por su interés informativo y por la importancia de las competencias que tiene atribuidas.

///

3849

Diccionario Espasa sinónimos y antónimos. - Madrid : Espasa Calpe, 1997

Diccionario

Este diccionario pone al alcance de los usuarios un amplio repertorio de voces con sus correspondientes sinónimos, o palabras de significado igual o semejante, y antónimos, o palabras de significado opuesto. Su mayor riqueza radica en ofrecer a los hispanohablantes una multiplicidad de posibilidades léxicas que les permitan expresar con precisión ideas o conceptos análogos.

///

3850

Relación de procedimientos de la Administración General del Estado / MAP. - Madrid : Ministerio de Administraciones Públicas, 1997.

Administración Pública / MAP / Ministerio de Administraciones Públicas

Se trata de una relación de procedimientos de la Administración General del Estado para cada uno de los Ministerios. Para cada uno de ellos se especifica el Ministerio al que corresponde, el tipo, la forma de iniciación, los efectos presuntos, el plazo total, el procedimiento, el objeto, la normativa y el órgano.

///

3851

Relación de oficinas de registro propias y concertadas con la Administración General del Estado y sus organismos públicos / MAP. - Madrid : Ministerio de Administraciones Públicas, 1997.

Administración Pública / MAP / Ministerio de Administraciones Públicas / España.

Se incluyen en este documento la relación de las oficinas de registro propias o concertadas con la Administración General del Estado y sus organismos públicos. Junto a la enumeración de las oficinas de registro se incluyen, para cada una de ellas, los datos relativos al órgano en el que se integran, su condición de registro general o auxiliar, la dirección postal y otros medios de comunicación, así como, finalmente, los días y el horario en que se encuentran abiertas al público. La relación está estructurada en dos partes: la primera contiene la información relativa a las oficinas de registro propias de la Administración General del Estado y sus organismos públicos; en la segunda se ofrecen los datos referentes a las oficinas de registro concertadas con la Administración General del Estado y sus organismos públicos. Los datos estarán actualizados y a disposición del público en la Inspección General de Servicios de la Administración Pública, pudiendo además consultarse a través de Internet (dirección: <http://www.mao.es>)

///

3852

Economics of Education Review / Elchanan Cohn (ed.). - Columbia : Pergamon, 1998
Economics of Education Review; vol. 17; nº 2 (abril 1998).

Política de la Educación / Economía de la Educación

Changing returns to Education in Spain during the 1980s / Luis Eduardo Vila ; José Ginés Mora. -

En: *Economics of Education Review*; vol. 17; nº 2 (1998); pp.173-178.

Economía de la Educación / Mercado laboral / España / Vila, Luis Eduardo / Mora, José Ginés

En este artículo se analizan las contribuciones a la inversión en educación en España durante una década de profundos cambios en la estructura económica, en el logro de población empleada con un nivel de educación y en la participación de las mujeres en el sistema de educación y en el mercado laboral. La educación superior ha llegado a ser un pre-requisito para entrar en los niveles más altos del mercado laboral. La educación superior jugó un papel muy importante durante esta época sirviendo de herramienta útil a las mujeres que pudieron, así, acceder a mejores trabajos con salarios más equitativos. Proporciona este artículo datos sobre la distribución del empleo por nivel de educación en mujeres y hombres comparando el año 1981 con el 1991; también el porcentaje de personas empleadas por sexo y nivel de educación en el mismo período de tiempo; las expectativas de salario por nivel de educación y sexo en el intervalo temporal mencionado, etc.

///

3854

The Demand for higher education in Belgium / I. Duchesne ; W. Nonneman. -

En: *Economics of Education Review*; vol. 17; nº 2 (1998); pp. 211-218.

Demanda de educación / Bélgica / Duchesne, I. / Nonneman, W.

Este artículo examina los determinantes últimos del espectacular crecimiento de la matriculación en la enseñanza superior belga desde 1953. El sistema de educación belga es un caso interesante que se analiza utilizando un modelo de demanda de educación superior que integra el consumo y la inversión en tests empíricos de especificación basados en series entre 1953 y 1992 proporcionando las diferencias existentes entre la demanda de educación superior universitaria y no universitaria. Los resultados indican que la renta, el salario y los costes son más importantes para la participación en los

institutos de enseñanza superior no universitaria que para la matriculación en las Universidades.

///

3855

La formación de directivos para la modernización de la Administración Pública: Encuentro internacional (1991.El Escorial) / MAP. - Madrid : Ministerio para las Administraciones Públicas, 1992 (Informes y Documentos)

Administración Pública / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas / Modernización

Dentro del proceso general de modernización de la Administración Pública destaca la pretensión de lograr una creciente responsabilidad ante el ciudadano y una nueva cultura de la Función Pública, que haga que la prestación de servicios se realice con competitividad y calidad. Para lograrlo se van aplicando acciones estratégicas, que van desde la desconcentración competencial hasta el desarrollo de nuevos sistemas de información y gestión integrada. En la Administración española hay poca tradición en formación de directivos, que no alcanza aún el nivel de los países más avanzados en su desarrollo económico y social. El papel de los directivos en el proceso de modernización significa dos cosas: motivación y responsabilización. En esta obra figuran las diferentes ponencias que se presentan en este Encuentro sobre este tema.

///

3856

Títulos universitarios oficiales y acceso entre los mismos: 1998 / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades : Ministerio de Educación y Cultura, 1998.

Título / Consejo de Universidades / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Pasarelas

El objeto de este documento es proporcionar al alumno una visión completa de las posibilidades formativas que ofrece la Universidad española en su conjunto. El estudiante encontrará una relación de títulos oficiales existentes en la Universidad española, así como información detallada de las

posibilidades de comunicación entre los mismos a través de lo que se ha venido a llamar “pasarelas” y complementos de formación. Con el establecimiento de las pasarelas se pretende conseguir que el estudiante, obtenido un título de primer ciclo o de ciclo corto pueda tener acceso al segundo ciclo de las enseñanzas de dos ciclos o de ciclo largo, o al segundo ciclo de otra carrera distinta, bien directamente o mediante complementos de formación

///

3857

Enseñanza universitaria de Primer y Segundo Ciclo: alumnado matriculado y su evolución: curso 1997-98: Avance de resultados / INE.- Madrid : INE, 1998.

Matriculación / Datos estadísticos / INE / Instituto Nacional de Estadística / Superior Primer ciclo / Superior Segundo ciclo / España

Con el objeto de cubrir de forma ágil las necesidades informativas en relación al alumnado matriculado en Educación Universitaria, el INE elabora anualmente un Avance con información sobre el alumnado matriculado en el curso corriente. Este documento presenta la información correspondiente al curso 1997-98, con información clasificada por Universidades, tipo de estudios y Comunidades Autónomas y siempre se acompaña de la correspondiente al curso anterior con objeto de mostrar la evolución. Los datos tienen carácter provisional, debido a que las Universidades recopilan la información con referencia al plazo de matrícula de septiembre, no considerándose por lo tanto, la ampliación de matrícula de febrero.

///

3858

Claves de razón práctica. - Madrid : Promotora General de Revistas, 1998
Claves de razón práctica; nº 84 (julio-agosto 1998).

Nacionalismo / Cultura

La evaluación y mejora del tercer ciclo en la Universidad de Córdoba
/ M. Valcárcel (coord.). - Córdoba : Universidad de Córdoba, 1998.

Evaluación / Universidad de Córdoba / Superior tercer ciclo / Córdoba /
Anadalucía / Valcárcel, M.

El Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades no contempla en su primera convocatoria la evaluación de los estudios de tercer ciclo. La universidad de Córdoba, no obstante, a través de un programa propio ha decidido desarrollar esta investigación siguiendo las pautas del Plan Nacional, que han tenido que adaptarse a unos estudios reglados, fruto de la combinación de la enseñanza y la investigación, que conducen a la obtención del título de Doctor. Los objetivos de esta evaluación son: 1º) mejora de la enseñanza y de la investigación; 2º) examinar sistemáticamente las actividades relacionadas con el Tercer Ciclo en el último quinquenio; 3º) conocer el nivel de calidad de los estudios de Doctorado; 4º) poner de manifiesto las fortalezas y debilidades en la enseñanza, investigación y gestión de los estudios de Tercer Ciclo; 5º) hacer propuestas a la Comisión de Calidad de la Universidad de Córdoba; 6º) diseñar un modelo de evaluación ; 7º) disponer de una información lo más completa posible para desarrollar una nueva normativa, a la luz de una previsible reforma del marco normativo de los estudios de Tercer Ciclo.

///

3860

Micropolítica en la escuela. - Madrid : Organización de Estados Iberoamericanos, 1998
Revista Iberoamericana de Educación; nº 15 (Septiembre-Diciembre 1997).

Política de la educación / Enseñanza primaria / América Latina

Este nº monográfico de la Revista Iberoamericana de Educación trata sobre la "Micropolítica en la Escuela". En la sección Documentos incluye la "declaración de Mérida" de la VII Conferencia Iberoamericana de Educación y la "Declaración de Margarita" de la VII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y Presidentes de Gobierno.

Guía para la aplicación de la norma ISO 9000 a bibliotecas y servicios de información y documentación / Grupo de Trabajo sobre la calidad de SEDIC. - Madrid : SEDIC : Ministerio de Educación y Cultura, 1998.

ISO 9000 / SEDIC / Sociedad Española de Documentación e Información Científica / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Información / Documentación

Esta guía desea ser un instrumento orientativo para aquellas bibliotecas y servicios de documentación que quieran abordar la implantación de un sistema de aseguramiento de la calidad de acuerdo con la normativa ISO 9000. Para ello, en primer lugar, es necesario comprender los conceptos básicos en torno a los que gira la gestión de calidad, el sentido de la norma y su aplicabilidad. La guía pretende ser una herramienta útil para conocer el significado y la aplicabilidad de cada punto en el sector de la información y documentación, una especie de traducción para los profesionales de conceptos que, al provenir originariamente de entornos industriales, pueden resultar difíciles y confusos para el ámbito de los servicios de información.

///

Information world en español: el profesional de la información. - Barcelona : Swets, 1998.
Information world en español: el profesional de la información; vol. 7; n° 7-8 (julio-agosto 1998).

Información / Documentación

En este n° se puede encontrar la siguiente información: “XLL e hipertexto: un nuevo desafío a nuestra capacidad de adaptación”; “Archivar en Internet”; “Legislación y control de la propiedad intelectual en bases de datos”; “Las bases de datos documentales del BOE”; “Mercado de la información electrónica”; etc.

Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades: guía de evaluación: 1996 / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades, 1996.

Plan Nacional de Evaluación / Guía de evaluación / Calidad de la educación

La guía de evaluación consta de tres capítulos: el primero se refiere al proceso de autoevaluación, el segundo al momento de la evaluación externa y el tercero al informe final de evaluación; en los anexos figuran las tablas del protocolo de la investigación; las tablas del protocolo de la enseñanza y la relación de miembros del Comité Técnico del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades.

///

Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades: guía de evaluación 1998 / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades. Secretaría General, 1998.

Plan Nacional de Evaluación / Calidad de la educación / Consejo de Universidades / Guía de evaluación

El Gobierno acordó mediante Real Decreto de 1 de diciembre de 1995 establecer el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades; la primera convocatoria se realizó en 1996 y la segunda en 1998. El apartado duodécimo de la Orden de la segunda convocatoria determina que la presentación de proyectos del Plan Nacional de Evaluación implica la aceptación de la metodología y principios del Plan y en especial que el Comité de Evaluación de cada universidad y los Comités de Expertos Externos deberán seguir de forma precisa la guía de evaluación. En su sesión del 3 de junio de 1998 el Comité Técnico del Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades aprobó esta guía de evaluación. La información se estructura en cinco partes: 1ª: Introducción; 2ª: Método; 3ª: autoevaluación (autoevaluación de la enseñanza, autoevaluación de la investigación y autoevaluación de las unidades de administración y servicios); 4ª: evaluación externa; 5ª: publicación de los resultados.

Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades: guía de los evaluadores externos / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades. Secretaría General, 1997.

Plan Nacional de Evaluación / Calidad de la educación / Consejo de Universidades

El objetivo de esta guía es facilitar la preparación, coordinación y el desarrollo del proceso de evaluación externa dentro del marco del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. La guía ha sido elaborada aprovechando la experiencia de la participación en el Programa Experimental, el Proyecto Piloto Europeo y otras experiencias similares en España y Europa. Una vez terminado el proceso de autoevaluación interna comienza la evaluación externa, que será realizada por un Comité de Expertos Externos creado a tal efecto; este documento constituye una guía orientativa sobre las principales cuestiones relativas a las tareas y procedimientos que debe asumir este Comité encargado de llevar a cabo la evaluación externa.

///

3867

Perspectives de l'emploi: juin 1998 / OCDE. - París : OCDE, 1998.

OCDE / Mercado laboral / Empleo / Paro / Salario / Datos estadísticos / Alemania / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / Francia / Grecia / Irlanda / Islandia / Italia / Luxemburgo / Noruega / Países Bajos / Portugal / Reino Unido / Suecia / Suiza / Turquía / Japón / Finlandia / Australia / Nueva Zelanda / México / República Checa / Hungría / Polonia / Corea

Los resultados de la lucha contra el paro son muy desiguales según los países; la tasa de paro debería disminuir lentamente durante el año 1999 para alcanzar aproximadamente el 7 por ciento. Reducir el paro y acrecentar las oportunidades de empleo es una de las principales prioridades; además se debe desarrollar una política social centrada en el empleo para responder a los objetivos de equidad. Más allá de las perspectivas inmediatas, esta edición de "Perspectivas de empleo" examina con lupa las medidas que

pueden ayudar a acrecentar el empleo y a reducir el paro a largo plazo. Examina esta obra las bases sobre las que deberían elaborarse a largo plazo las políticas de empleo, las reformas del mercado laboral, las políticas de educación y la política social: las evoluciones recientes del mercado laboral; el salario mínimo; el mercado de trabajo de los jóvenes; el envejecimiento de la mano de obra y las tendencias del tiempo de trabajo. Teniendo en cuenta estas bases citadas, se debería elaborar una política de empleo a largo plazo, concediendo una especial importancia a la inversión en capital humano ya que es de crucial importancia acrecentar el potencial de producción de los trabajadores, y en particular el de los menos aventajados, para reforzar la cohesión social.

///

3868

Franquismo. - Valencia : Fundación Instituto de Historia Social, 1998
Historia Social; nº 30 (1998).

Historia Siglo XX / Historia Social

Este número monográfico se refiere al franquismo desde el punto de vista de la historia social: “huelgas en el franquismo”, “muerte y subordinación en la España franquista”, “la emigración como exportación de la mano de obra”, “franquismo y corrupción económica”, “la historia social de la época franquista”, etc.

///

3869

Estadística universitaria del curso 1997-98 / Consejo de Universidades.
- Madrid : Consejo de Universidades, 1998.

Estadística / Datos estadísticos / Graduado universitario / Matriculación / Comunidades Autónomas / Consejo de Universidades

Esta cuarta edición de la Estadística Universitaria recoge datos provisionales sobre los alumnos matriculados en el año académico 1997-98 y graduados en el año académico 1996-97, en las universidades españolas, públicas o privadas, que cuentan con programas conducentes a títulos oficiales de primero, segundo y tercer ciclo, y títulos propios. Se presentan datos básicos de carácter curricular y socio-demográfico agregados por ramas de

enseñanza, duración de los estudios, Universidades y Comunidades Autónomas y una estimación del año académico 1998-99. Por primera vez, se incorporan datos sobre la matrícula clasificada por centros, públicos y privados, adscritos a las Universidades Públicas. La información se estructura en cuatro partes: 1ª) resumen de la estadística universitaria; 2ª) alumnos de primer y segundo ciclo: resumen nacional, distribución por Comunidades Autónomas, distribución por Universidades; 3ª) alumnos de tercer ciclo; 4ª) graduados de primer y segundo ciclo.

///

3871

Modelos de financiación, evaluación y mejora de la calidad de la gestión de los servicios: Jornadas de Gerencia Universitaria (XV.1996.Cádiz).- Cádiz : Universidad de Cádiz, 1997.

Financiación / Jornadas de Gerencia Universitaria / Evaluación / Calidad de la educación / Cádiz / Andalucía

Durante los días 26 al 29 de Noviembre de 1996 se celebraron en Cádiz las XV Jornadas de Gerencia Universitaria. En esta obra se recogen las distintas ponencias que se presentaron acerca del tema que da título a las Jornadas: "Modelos de financiación, evaluación y mejora de la calidad de la gestión de los servicios"

///

3872

La financiación del sistema universitario público español / Juan Hernández Armenteros. -

En: Jornadas de Gerencia Universitaria; nº 15 (1996); pp. 3-70.

Financiación / Sistema universitario / Datos estadísticos / Presupuesto / España / Hernández Armenteros, Juan

Este trabajo parte de la constatación de la insuficiencia de información financiera referida a la actividad productiva de la enseñanza universitaria y del compromiso de los responsables de la gestión de las U. públicas de paliar esta deficiencia. La elaboración de la información presupuestaria, que se recoge en el anexo de este trabajo, ha propiciado su estructuración en cinco apartados, planteando una serie de reflexiones vinculadas

directamente a la importancia y a la situación financiera del sistema universitario público de España en el año 1994: 1º) introducción; 2º) algunas consideraciones acerca de la financiación de la enseñanza superior; 3º) principales rasgos de los modelos de financiación de la educación superior en los países desarrollados; 4º) la financiación de la enseñanza universitaria en España: estructura y procedencia de los recursos presupuestarios; la estructura de los gastos presupuestarios; principales indicadores de cobertura de la actividad productiva de las universidades públicas; indicadores de financiación por alumno; 5º) la financiación del sistema público universitario responde a los principios establecidos en la L.R.U.

///

3873

Búsqueda de nuevos recursos para las universidades europeas: el ejemplo americano de captación de fondos / José Ginés Mora ; Michael Nugent. -

En: Jornadas de Gerencia Universitaria; nº 15 (1996); pp.73-85.

Financiación / Estados Unidos / EEUU / Europa / Mora, José Ginés / Nugent, Michael

Uno de los problemas más importantes de la educación superior europea es la diversificación del soporte financiero de la educación superior ya que los ingresos sufren la amenaza de los recortes presupuestarios. Una alternativa dentro de esta situación es incrementar los fondos privados a través de tres fuentes principales: tasas académicas; contratos de investigación y de prestación de servicios y captación de fondos. En este artículo se examina el fenómeno de la captación de fondos en Estados Unidos y se evalúa cómo podría proporcionar un modelo básico para las instituciones académicas en Europa, señalando las dificultades de trasladar esta práctica a las instituciones europeas.

///

3874

Aplicación del modelo de financiación del Sistema Público Universitario valenciano / José A. Pérez García. -

En: Jornadas de Gerencia Universitaria; nº 15 (1996); pp.93-111.

Financiación / Universidad de Valencia / Valencia / Pérez García, José A.

El sistema público universitario valenciano se rige desde 1994 por un modelo de financiación que determina los recursos a administrar por las universidades de la Comunidad valenciana en función de: el nº de estudiantes y titulados; la naturaleza de los títulos impartidos; la adecuación de los títulos ofertados a la demanda de los alumnos; los déficits de infraestructuras de cada universidad. Este trabajo aborda en primer lugar los objetivos, los elementos constitutivos y las características esenciales del actual modelo de financiación del sistema público universitario valenciano, para posteriormente contrastar las diferencias producidas entre las previsiones fundamentales del modelo y su aplicación real, y finalmente abordar un balance de lo acontecido y analizar aquellos aspectos que deben ser corregidos o desarrollados en el futuro

///

3875

Teoría y realidad del plan de financiación 1990-1996 de las Universidades gallegas / Xoaquín Álvarez Corbacho. -

En: Jornadas de Gerencia Universitaria; nº 15 (1996); pp.114-138.

Financiación / Galicia / Álvarez, Xoaquín

El propósito de este artículo es analizar la financiación del sistema universitario gallego durante el período 1990-1996. En estos años se producen cambios profundos en el sistema, motivados por la segregación de la Universidad de Santiago de Compostela y por la creación de las nuevas universidades de la Coruña y de Vigo. En primer lugar se muestran las cifras y rasgos normativos que caracterizan al Plan de Financiación vigente; en segundo lugar, los presupuestos liquidados de las tres universidades, así como los gastos que en esta materia protagoniza la Consellería de Educación; finalmente, se muestra la situación relativa de Galicia dentro del sistema universitario público español, terminando el artículo con las principales conclusiones.

///

3876

Resultados previos de la evaluación de la gestión / Pedro García Moreno.

En: Jornadas de Gerencia Universitaria; nº 15 (1996.Cádiz); pp.186-192.

Evaluación / Gestión / García Moreno, Pedro

En este trabajo se resumen los resultados obtenidos en las experiencias previas de evaluación que se han llevado a cabo en las Universidades españolas desde 1992, poniéndose de manifiesto los puntos fuertes y débiles que existen en cada una de las áreas de gestión de las Universidades

///

3877

El sistema de calidad de la UPC / Joan Cortadellas i Angel. -
En: Jornadas de Gerencia Universitaria; nº 15 (1996); pp. 199-208.

Calidad de la educación / Universidad Politécnica de Cataluña / Evaluación / Cataluña / Cortadellas, Joan

El artículo se estructura en 4 partes: a) antes del plan estratégico; b) el plan estratégico: la misión, la visión, los ejes estratégicos, las actuaciones, la gestión del cambio; c) después del plan estratégico: fase inicial, fase del desarrollo de la planificación, seguimiento, evaluación, herramientas, diagnóstico, reingeniería, grupos de mejora de la calidad, redes, certificación de garantía de calidad; d) conclusión

///

3878

Comptes nationaux sec: statistiques trimestrielles / Eurostat. -
Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
Comptes Nationaux Sec; nº 1 (1998).

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Economía / Unión Europea / PIB / Producto Interior Bruto / Europa

En el curso del cuarto trimestre de 1997, el crecimiento económico de la Unión Europea en su conjunto alcanza casi el mismo ritmo que en el trimestre precedente (PIB+0,6 por ciento en relación al trimestre precedente). La unión económica y monetaria sigue el mismo comportamiento; estos resultados provienen principalmente del incremento del consumo privado, ligeramente superior en la Europa de los 15. Estados Unidos sigue su fase de crecimiento con un ritmo más sostenido mientras que Japón, después del crecimiento registrado en el tercer trimestre, parece que inicia un retroceso económico. Después de exponer un marco económico general, el

segundo capítulo trata sobre el Producto Interior Bruto y la Demanda; el tercero sobre la Producción y el Producto Interior Bruto; el cuarto sobre la Renta y el Producto Nacional Bruto; el quinto se refiere a la evolución de los precios; el sexto es de metodología y el séptimo presenta cuadros estadísticos por países.

///

3879

Le chômage dans l'Union Européenne / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998.
Chômage; nº 6 (1998).

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Mercado laboral / Empleo / Paro / Unión Europea / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Para el conjunto de la Unión Europea, Eurostat estima la tasa de paro, una vez corregidas las variaciones estacionales en el 10,2 por ciento, al mismo nivel que el mes precedente y medio punto menos en relación a abril de 1997. Para el conjunto de los once Estados miembros de la Unión Económica y Monetaria, la tasa de paro es de 11,3 por ciento, invariable en relación al mes de abril de 1997. En el transcurso de los doce últimos meses, la bajada del paro en la Unión europea ha sido más marcada para los hombres (de 9,5 a 8,8 por ciento) que para las mujeres (de 12,4 a 12,1 por ciento).

///

3880

Perspectivas de la economía mundial, mayo de 1997: la globalización, oportunidades y desafíos / Fondo Monetario Internacional. - Washington: Fondo Monetario Internacional, 1998.

Economía / Fondo Monetario Internacional / Empleo / Mercado laboral / Desarrollo económico / País desarrollado / País en desarrollo / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

Las proyecciones y los análisis presentados son componentes integrales de la supervisión continua que ejerce el Fondo Monetario Internacional en la evolución y las políticas económicas de los países miembros y el sistema económico mundial. La obra se estructura en las siguientes partes: 1ª) política

y perspectivas económicas mundiales; 2ª) situación económica mundial y perspectivas a corto plazo; 3ª) las economías avanzadas hacen frente a los problemas de la globalización; 4ª) la globalización y las oportunidades para los países en desarrollo; 5ª) integración de los países en transición en la economía mundial. Como anexo: la mundialización desde una óptica histórica.

///

3881

La UEM y la economía mundial: perspectivas de la economía mundial: octubre de 1997 / Fondo Monetario Internacional. - Washington : Fondo Monetario Internacional, 1998. (Estudios Económicos y Financieros).

Economía / Fondo Monetario Internacional / FMI / Política económica / PIB / Producto Interior Bruto / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

El análisis de las perspectivas y políticas es producto de un minucioso examen de la evolución económica mundial que llevan a cabo varios departamentos del FMI tomando como base la información que recogen los funcionarios de la institución en sus consultas con los países miembros. Las proyecciones sobre alrededor de 50 de las principales economías, a las que corresponde el 90 por ciento del producto mundial, se actualizan en cada uno de los estudios de esta obra. Está estructurada en los siguientes capítulos: 1º) políticas y perspectivas económicas mundiales; 2º) cuestiones que se plantean en la coyuntura actual; 3º) la UEM y la economía mundial; 4º) regímenes cambiarios y evolución económica de los países en desarrollo; 5º) políticas monetarias y financieras de los países en transición. Como anexos: a) crecimiento y reformas económicas en China; b) repercusiones de las reformas estructurales en el marco de la UEM

///

3882

Guia d'avaluació / Agència per a la qualitat del sistema universitari a Catalunya. - Barcelona: Agència per a la qualitat del sistema universitari a Catalunya, 1998.

Guía de evaluación / Evaluación institucional / Sistema universitario de Cataluña / Calidad de la educación / Cataluña

Uno de los objetivos prioritarios del sistema universitario de Cataluña es conseguir la máxima calidad en la prestación de los servicios que ofrece a la sociedad; así pues, es necesario disponer de un sistema objetivo y riguroso de evaluación del sistema universitario. La Agencia para la evaluación es un instrumento orientado en primer lugar a impulsar e implementar medidas de calidad y evaluación continuada a las universidades; en segundo lugar, a recoger y canalizar un flujo constante de información entre la universidad, sus usuarios y la sociedad; y en tercer lugar, intenta obtener datos y criterios que permitan mantener el sistema universitario catalán permanentemente actualizado y adaptado a las necesidades cambiantes. Esta guía de evaluación es continuación, adaptación y ampliación de la elaborada por el Consejo de Universidades en el marco del Plan de Evaluación. Este documento es el resultado del trabajo conjunto de los responsables de evaluación de todas las universidades catalanas y del personal técnico y asesor de la Agencia. La guía tiene como objetivo servir de pauta de actuación para los comités de evaluación interna, con el fin de que puedan llevar a cabo su tarea principal de analizar, de manera participativa y en profundidad, la situación en su ámbito de actuación, identificar los puntos fuertes y débiles, y hacer las correspondientes propuestas de mejora que constituyen el objetivo final de la evaluación. Se estructura de la siguiente manera: 1º) proceso institucional de la calidad; 2º) guía del proceso de evaluación institucional: evaluación interna, evaluación externa e informes de evaluación; 3º) guía de evaluación de la enseñanza; 4º) guía de evaluación de la investigación.

///

3883

Anuario estadístico vasco 97-98=Euskal urtekari estatistikoa 97-98 / Eustat. - Vitoria : Eustat, 1998.

Datos estadísticos / Eustat / Instituto vasco de estadística / Demografía / Mercado laboral / Matriculación / Profesor / Financiación / País Vasco

El objetivo básico de esta publicación es la divulgación, a nivel general, de la información de mayor interés que se ha producido en los distintos ámbitos (económico, social, político, cultural, etc.) de la realidad de la Comunidad Autónoma de Euskadi, en el período de referencia (1997-98). Está estructurada esta obra en 19 apartados que hacen referencia a los siguientes temas: 1º) medio físico; 2º) habitantes, movimiento natural y migraciones; 3º) población en relación con la actividad; 4º) empleo y seguridad social;

5º) sanidad; 6º) educación (gasto y financiación de las enseñanzas pública y privada, alumnado, enseñanzas tasas de escolarización, etc.); 7º) cultura; 8º) macromagnitudes económicas; 9º) sector primario; 10º) industria y energía; 11º) servicios; 12º) administraciones públicas; 13º) servicios financieros; 14º) viviendas, edificios, locales y establecimientos; 15º) justicia; 16º) elecciones; 17º) indicadores de coyuntura; 18º) series estadísticas; 19º) regiones de Europa: criterios utilizados en la selección de las regiones europeas.

///

3884

La Universidad de Granada: los documentos fundacionales / María del Carmen Calero. - Granada : Universidad de Granada, 1995.

Universidad de Granada / Historia de la Universidad / Granada / Andalucía / Calero, María del Carmen

Del origen de la Universidad de Granada, en el siglo XVI, emergen cuestiones interesantes; los documentos fundacionales contribuyen a perfilar las circunstancias que propiciaron su fundación. En general, todas las instituciones docentes granadinas responden a la voluntad real en colaboración con la iglesia; la Universidad de Granada se diseña con Carlos V y se culmina con Clemente VII, que, mediante bula en 1531 le concede las mismas prerrogativas y privilegios que a las de Bolonia, París, Salamanca y Alcalá, y nombra al arzobispo de Granada protector y administrador de la institución. Además de la fundación de la Universidad de Granada, esta obra se refiere también al escudo de la Universidad y a los documentos fundacionales de la Universidad de Granada.

///

3885

La Universidad de Santiago 1900-1936: reforma universitaria y conflicto estudiantil / Isaura Varela. - A Coruña : Edición do Castro, 1989 (Documentos; 61).

Historia de la Universidad / Universidad de Santiago de Compostela / Reforma educativa / Santiago de Compostela / Galicia / Varela, Isaura

El período que se inicia en las postrimerías del XIX y se zanja con la guerra civil española es complejo, rico y atractivo en la historia de la Universidad de Santiago de Compostela. La autora ha destacado tres bloques de interés: a) el panorama legislativo y su reflejo en la Universidad Gallega, así como las iniciativas propias; carencias y recortes marcan el auténtico alcance de las reformas que ensayan diversos gobiernos durante casi cuatro decenios, evidenciando la pervivencia de la tradición en detrimento de la renovación; b) el examen meticuloso de la comunidad universitaria, fundamentalmente en las vertientes docente y discente: los caminos para llegar a la docencia, los niveles retributivos, los planes de estudio, la conflictividad de la época; c) una radiografía del profesorado y alumnado, su estimación cuantitativa según los períodos, procedencia geográfica y social, etc.

///

3886

European Access News. - London : University of Westminster, 1998
European Access News; nº 5 (spring 1998)

Política de la Educación / Igualdad de oportunidades

///

3887

Histoire des Universités françaises / Jacques Minot. - París : Presses Universitaires de France, 1991
(Que sais je?)

Historia de la Universidad / Francia / Minot, Jacques

Esta obra presenta una breve historia de las universidades francesas, historia que se ha desarrollado a lo largo de más de siete siglos. La creación de las universidades es un fenómeno que aparece durante el siglo XII, al principio de una forma incierta, como consecuencia de las transformaciones políticas, económicas y sociales. El modelo de la Universidad de París, bajo la tutela papal se impondrá rápidamente a todas las universidades, que se multiplicarán durante el Antiguo Régimen hasta que la Revolución pondrá fin a su existencia. El emperador Napoleón colocará a todas las universidades bajo su poder, como si constituyeran una única institución. Fue preciso esperar a la V República para ver renacer las grandes universidades que había conocido el Antiguo Régimen.

Programas de doctorado de la Universidad de Alcalá de Henares: año académico 1998-99 / Comisión de doctorado de la U. de Alcalá. - Alcalá de Henares : Universidad de Alcalá de Henares, 1998.

Programas de doctorado / Universidad de Alcalá de Henares / Doctorado / Superior tercer ciclo / Estudios de postgrado / Alcalá de Henares / Madrid

La obra está estructurada en cinco capítulos: el primero informa sobre la Comisión de Doctorado; el segundo trata sobre los programas de doctorado indicando el departamento al que pertenece, el nombre del programa, los títulos necesarios para acceder al Programa, el nombre del coordinador, los trabajos de investigación, el tipo de curso, el nº de créditos de equivalencia, el carácter, etc. El tercer capítulo se refiere al contenido de los cursos de doctorado; el cuarto es de información general para los que se matriculan en ellos (condiciones de admisión, matriculación, certificados y títulos); el quinto es el calendario para el curso 1998/99.

///

3889

Cajas de Ahorros: realidad financiera e imagen social. - Madrid : Fundación de las Cajas de Ahorros Confederadas para la Investigación Económica y Social, 1998.
Papeles de Economía Española; nº 74-75 (1998).

Economía / Política económica

Es un número monográfico sobre las Cajas de Ahorros. Se estructura en 5 partes: 1º) las Cajas de Ahorros en el sistema financiero español; 2º) el marco jurídico de las Cajas de Ahorros; 3º) el marco competitivo de las Cajas de Ahorros; 4º) la obra benéfico social de las Cajas de Ahorros; 5º) la imagen social e identidad histórica de las Cajas de Ahorros.

///

3890

Sistemas educativos nacionales: Bolivia 1997 / José Manuel Juárez ; Sonia Comboni.- Madrid : OEI, 1997

Sistema educativo / Sistema universitario / OEI / Organización de Estados Iberoamericanos / Ministerio de Desarrollo Humano / Bolivia / América Latina / Juárez, José Manuel / Comboni, Sonia

Los contenidos de los informes sobre los sistemas educativos nacionales, entre los que se encuentra el de Bolivia, se elaboran por el Comité de Trabajo de especialistas formados al efecto. Los temas que se abordan en todos los casos son los siguientes: una introducción que enmarca el entorno socio-económico del sistema educativo; la estructura político administrativa del sistema; la ordenación académica; los centros, alumnos y docentes; las modalidades de financiación educativa; la descripción de los niveles y los anexos legislativos que sean necesarios. El informe no es coyuntural sino estructural, pretende ser descriptivo y no valorativo.

///

3891

Sistemas educativos nacionales: Costa Rica 1997 / Olman Ramírez... et al.. - Madrid: OEI, 1997

Sistema educativo / Sistema universitario / OEI / Organización de Estados Iberoamericanos / Ministerio de Educación Pública de Costa Rica / Costa Rica / América Latina / Ramírez, Olman

Los informes sobre Sistemas Educativos Nacionales de los países Iberoamericanos obedecen a una metodología común y son elaborados por el Comité de Trabajo de especialistas formado al efecto. Los temas que abordan todos, entre los que se encuentra el de Costa Rica son los siguientes: introducción que enmarca el entorno socio-económico del sistema educativo, la estructura político administrativa del sistema, la ordenación académica, los centros, alumnos y docentes, las modalidades de financiación educativa, la descripción de los niveles y los anexos legislativos que sean necesarios.

///

3892

Junta de Govern de la Universitat de Barcelona: 16 de desembre de 1997. - Barcelona : Universitat de Basrcelona, 1997.

Universidad de Barcelona / Universitat de Barcelona / Presupuesto / Barcelona / Cataluña

Entre los asuntos a tratar en esta Junta de Gobierno de la Universidad de Barcelona están los siguientes: convocatoria a elecciones a rector; modificación del catálogo de PAS 1997; presupuesto 1998; modificaciones y retribuciones extraordinarias para la coordinación y la impartición de los cursos de postgrado y extensión universitaria; Fundación Josep Finestres: liquidación de 1997 y presupuesto de 1998.

///

3893

Perspectivas del empleo 1997 / OCDE. - Madrid : Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1998
(Informes OCDE)

Mercado laboral / Empleo / Paro / OCDE / Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales / Alemania / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / Francia / Grecia / Irlanda / Islandia / Italia / Luxemburgo / Noruega / Países Bajos / Portugal / Reino Unido / Suecia / Suiza / Turquía / Japón / Finlandia / Australia / México / República Checa / Hungría / Polonia / Corea

Esta edición de Perspectivas del empleo aparece en un momento en el que hay 36 millones de parados en los países de la OCDE. Se ofrecen en esta obra análisis y recomendaciones sobre la magnitud y la persistencia del empleo de bajos salarios en los países de la OCDE; sobre la relación entre los sistemas nacionales de negociación colectiva y diversos indicadores de los resultados económicos; sobre la influencia del comercio internacional en los mercados de trabajo de la OCDE; y sobre el posible aumento de la inseguridad laboral en los últimos años y los grupos de trabajadores a los que ha afectado. Las perspectivas a corto plazo indican que la actividad se recuperará en 1997 y 1998 en muchos países de la OCDE pero que el paro, que afecta actualmente a unos 36 millones de personas, posiblemente sólo disminuirá en un millón. En todos los capítulos se presentan abundantes datos nuevos y en el anexo estadístico se suministran datos de series temporales sobre indicadores clave del mercado de trabajo.

Memoria de actividades del Consejo Económico y Social 1997 / Consejo Económico y Social. - Madrid : Consejo Económico y Social, 1998.

Memoria de actividades / Consejo Económico y Social

En primer lugar hay que destacar la constitución de un nuevo Consejo, tras finalizar el primer mandato de los consejeros y el nombramiento, a finales de 1996, de quienes habían de sustituirles. La actividad de elaboración de Informes por propia iniciativa ha conocido un importante relanzamiento. La Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de la Nación en 1996, ha supuesto un esfuerzo de estudio, de análisis y reflexión. También hay que destacar la potenciación de la colaboración con los países iberoamericanos así como con organizaciones regionales existentes en los mismos. Esta obra se encuentra estructurada en cinco bloques informativos: 1º) creación, composición, naturaleza y funciones del Consejo Económico y Social; 2º) ejercicio de las funciones previstas en la ley de creación del Consejo; 3º) relaciones institucionales y actividades; 4º) estudios, publicaciones, documentación y archivo; 5º) gestión de recursos materiales y personales.

///

3895

Restructuring the University: new technologies for teaching and learning: guidance to Universities on strategy=Restructurer l'université: les nouvelles technologies dans l'enseignement et l'apprentissage: pistes stratégiques pour l'université / CRE. - Gêneve : Association des universités européennes, 1998.

Nuevas tecnologías / CRE / Association des universités européennes / Política de la educación / Cooperación cultural

La CRE (Asociación de Universidades Europeas) presenta con este trabajo los resultados detallados del proyecto, iniciado en 1996, que tenía por objeto el estudio del impacto de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación sobre las Universidades. El estudio inicial, basado en la experiencia de once universidades de varios países europeos y completado por las discusiones del grupo de trabajo de la CRE sobre la reestructuración

de las universidades, ha mostrado una utilización extremadamente variada de las nuevas tecnologías. Esta guía tiene la ambición de abordar cierto número de temas de interés general entre los que están: a) la puesta a punto de una estrategia institucional para la introducción de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en la enseñanza y el aprendizaje; b) las actividades de desarrollo de personal necesarios para que todos saquen el mejor provecho posible de las tecnologías disponibles; c) analizar el coste de utilización de las nuevas tecnologías; d) la colaboración entre universidades, y entre universidades y otras instituciones.

///

3896

Memòria del curs 1996/97 de la Universitat Jaume I / Universitat Jaume I. - Castellón : Universitat Jaume I, 1998.

Guía del estudiante / Universidad Jaume I / Universitat Jaume I / Memoria de actividades / Presupuesto / Castellón de la Plana

Esta obra comienza con el discurso de la inauguración del curso académico 1997-98. La Memoria se refiere a los siguientes temas: 1º) claustro (composición, constitución, miembros, etc.); 2º) el Consejo Social; 3º) la Junta de Gobierno; 4º) docencia: titulaciones; 5º) investigación: proyectos de investigación, programas de doctorado, tesis doctorales leídas; 6º) profesorado: evolución de los departamentos por facultades, relación del profesorado por categorías, etc.; 7º) servicios universitarios: servicio de orientación académica, servicio de bibliotecas, servicio de comunicaciones y publicaciones; 8º) estudiantes; 9º) relaciones internacionales; 10º) actividades socioculturales; 11º) infraestructuras; 12º) presupuesto

///

3897

Memoria académica del curso 1996-97 de la Universidad de Murcia / Universidad de Murcia. - Murcia : Universidad de Murcia, 1998.

Universidad de Murcia / Memoria de actividades / Murcia

El objetivo de este documento es cumplir la obligación estatutaria de dar a conocer, a la sociedad y a los propios miembros de la comunidad universitaria, la actividad que ha venido desarrollando esta institución

durante el curso transcurrido, el 1996-97. Sirve también para presentar las posibilidades que esta universidad puede ofrecer a su entorno social, sobre todo a las empresas y entidades productivas. Trata sobre los órganos de gobierno de la universidad, el equipo rectoral, los distintos vicerrectorados, centros y departamentos, con sus distintas actividades, proyectos, profesorado, etc.

///

3898

Géographie de l'école / Direction de la Programmation et du Développement. - Paris : Ministère de l'Éducation Nationale, de la Recherche et de la Technologie, 1998.
Géographie de l'École; n° 6 (1998).

Indicador de la educación / Mercado laboral / Gastos de la enseñanza / Matriculación / Sistema educativo / Francia

Esta publicación se inscribe en el esfuerzo general de información sobre las principales características regionales y académicas del sistema educativo francés. Esta sexta edición retoma, actualiza y enriquece bajo forma de 33 indicadores, referidos al año escolar 1997-98 los cuatro grandes temas abordados los años precedentes: 1º) contexto social y cultural (basado en los últimos censos de población, con los datos más recientes sobre evolución demográfica, estructura social, riqueza regional, etc.) 2º) los recursos del sistema educativo y su utilización (constatan el coste medio por estudiante en cada región); 3º) el funcionamiento del sistema educativo (trata sobre la escolarización y sus modalidades, desde la escuela maternal hasta el tercer ciclo universitario); 4º) la experiencia de los alumnos y su inserción permiten evaluar los resultados internos del sistema educativo y los externos.

///

3899

Quarterly labour force statistics=Statistiques trimestrielles de la population active / OCDE. - París : OCDE, 1998.
Statistiques trimestrielles de la population active; n° 2 (1998).

Mercado laboral / Datos estadísticos / OCDE / Empleo / Paro / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / Francia / Alemania / Grecia / Islandia / Irlanda / Italia / Luxemburgo / Países Bajos / Noruega / Portugal / España / Suecia / Suiza / Turquía / Reino Unido / Estados Unidos / Japón / Finlandia

/ Australia / Nueva Zelanda / México / República Checa / Hungría / Polonia
/ Corea

Esta publicación proporciona informaciones recientes sobre los principales indicadores de población activa para 20 países miembros de la OCDE. Proporciona los datos estadísticos de la evolución a corto plazo de los componentes esenciales de la población activa y el empleo por sector de actividad. La primera parte se refiere a los indicadores de la población activa por países; la segunda, a la tasa de paro standarizada.

///

3900

Síntesis de indicadores económicos / Dirección General de Política Económica. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1998.
Síntesis de indicadores económicos; junio 1998.

Economía / Indicador económico / PIB / Producto Interior Bruto / Mercado laboral / Empleo / Paro.

Comienza con un capítulo referente a la evolución reciente de los indicadores económicos, donde destaca en el panorama internacional el temor a una profundización de la crisis asiática; en contraposición, los indicadores de actividad en los países industriales de América y Europa han continuado siendo favorables; globalmente la evolución de las principales economías europeas continentales está siendo más favorable que lo previsto a principios de año. Trata también este trabajo los siguientes temas: economía internacional; producción y demanda interna; empleo y paro; precios, salarios y competitividad; sector exterior; sector monetario y financiero; y sector público.

///

3901

Gasto y calidad / José M^a de Luxán. -
El PAIS; 17 de marzo de 1998.

Calidad de la educación / Gastos de la enseñanza / Luxán, José M^a de

Se trata de un comentario acerca de la publicación de la OCDE "Análisis del panorama educativo 1997", en el que se analiza la situación de la

enseñanza en los países desarrollados; el informe se pregunta si es suficiente y eficaz el gasto en enseñanza.

El autor de este artículo destaca de la publicación de la OCDE lo siguiente:

España gasta en los centros educativos lo mismo que el promedio de los países desarrollados, el 5'5 por ciento de los recursos; el incremento en gasto en educación ha permitido quebrar uno de los rasgos que diferenciaban a la sociedad española del resto de los países avanzados. El informe de la OCDE subraya que se está dando un continuo aumento en la demanda de enseñanza superior acompañada de altas tasas de fracaso y concluye que los nuevos intereses y necesidades de una comunidad estudiantil cada vez mayor y más diversificada por edades, necesitan una nueva orientación en las políticas y prácticas que se enfoquen más a la terminación que a la selección.

///

3902

Quarterly labour force statistics=Statistiques trimestrielles de la population active / OCDE. - París : OCDE, 1998.

Statistiques trimestrielles de la population active; n° 1 (1998).

Mercado laboral / Empleo / Paro / OCDE / Datos estadísticos / Alemania / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / Francia / Grecia / Irlanda / Islandia / Italia / Luxemburgo / Noruega / Países Bajos / Portugal / Reino Unido / Suecia / Suiza / Turquía / Australia / Nueva Zelanda / México / República Checa / Hungría / Polonia / Corea

Esta publicación, de periodicidad trimestral, proporciona las estadísticas de la evolución a corto plazo de los componentes esenciales de la población activa y el empleo por sector de actividad.

///

3903

Main science and technology indicators=principaux indicateurs de la science et de la technologie / OCDE. - París : OCDE, 1998.

Principaux indicateurs de la science et de la technologie; n° 1 (1998).

Datos estadísticos / Ciencia / Tecnología / OCDE / Indicador / Investigación / Desarrollo / Alemania / Austria / Bélgica / Canadá / Dinamarca / España / Estados Unidos / Francia / Grecia / Irlanda / Islandia / Luxemburgo / Países Bajos / Noruega / Portugal / España / Suecia / Suiza / Turquía / Reino Unido / Estados Unidos / Japón / Finlandia / Australia / Nueva Zelanda / México / República Checa / Hungría / Polonia / Corea

Esta publicación bilingüe semestral presenta datos relativos a los resultados obtenidos por los países de la OCDE en los dominios de la ciencia y de la tecnología. Sintetiza y pone al día las “estadísticas de base de la ciencia y de la tecnología”, publicación más detallada que aparece cada dos años. Se trata de resultados definitivos o provisionales así como de revisiones establecidas por los gobiernos sobre los recursos consagrados a la investigación, la balanza de pagos tecnológica y el comercio internacional de las industrias de alta tecnología. También se presentan diversas estadísticas económicas de base, utilizadas en combinación con las series S-T para el cálculo de indicadores.

///

3904

Boletín documental: personal docente e investigador: apunte bibliográfico y documental: junio 1998 / Departamento de Análisis y Planificación. - Madrid : Universidad Complutense de Madrid, 1998.

Profesor / Profesión docente / DAP / Departamento de Análisis y Planificación

Este trabajo pretende ser un trabajo de referencia y consulta útil para todos los que deseen tener información relacionada con la Enseñanza Superior y, en particular, con la Complutense. Se resumen e indizan en este boletín diversas investigaciones, tesis y artículos relacionados con el PDI realizados en los últimos años. Los índices de autores, títulos y descriptores e identificadores remiten a la numeración de cada documento, incluida la bibliografía. Como anexo incluye dos cuadros estadísticos: profesores numerarios en activo por área de conocimiento y profesores numerarios en activo por Universidades.

Diagnóstico del Sistema Educativo 1997 en los medios de comunicación
/ INCE.- Madrid : MEC : INCE, 1998.

Sistema educativo / Medios de Comunicación de masas / INCE / Instituto Nacional de Calidad y Evaluación

En primer lugar aparecen las noticias de los medios, referidas al sistema educativo, ordenadas por orden cronológico, donde se constata “el Medio”, la “Fecha de aparición”, los “puntos tratados” y la pág. donde aparece la fotocopia del texto; en segundo lugar, aparece ordenada esta información por orden alfabético de los medios de comunicación. El cuerpo mayor de este trabajo lo constituye el conjunto de textos de los medios de comunicación de masas referidos al sistema educativo, entre los que destaca el macrodiagnóstico del INCE sobre la calidad de la ESO.

///

Eurostatistik=Eurostatistics=Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998.

Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture; n° 7 (1998).

Mercado laboral / Empleo / Paro / Datos estadísticos / Eurostat / IPC / Índice de precios al consumo / Europa / Estados Unidos / Japón

Se trata de una publicación mensual que tiene por objeto proporcionar, con el menor retraso posible, los datos estadísticos más recientes para la Unión Europea en su conjunto, para los países miembros así como para los principales socios extra comunitarios: Estados Unidos y Japón. Proporciona las estadísticas más importantes sobre la situación económica disponibles; no comprende notas metodológicas. Los datos provienen de la base de datos New Cronos.

Encuentro: la evaluación de la calidad en las universidades (1998. A Coruña).

Evaluación / Calidad de la educación / A Coruña / Galicia / Miguel, Mario de / Rodríguez, Sebastián / Apodaca, Pedro / Sobrado, Luis / Arias, José Miguel / Maltrás, Bruno.

En este folleto se encuentra la convocatoria del Encuentro sobre la evaluación de la calidad en las Universidades que tuvo lugar en Bergondo (A Coruña) durante los días 27 al 29 de julio de 1998, y en el que participaron varios especialistas en el campo de la evaluación de la calidad en las universidades. Este Encuentro ha sido patrocinado por el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades y organizado por la UIMP y la Universidad de Santiago de Compostela. Acompaña al folleto un documento con el esbozo de las principales ponencias que se debaten en el Encuentro: 1º) La evaluación de la calidad de las Universidades/ Mario de Miguel; 2º) La evaluación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria; 3º) la evaluación institucional en la educación superior: la experiencia en la Universidad del País Vasco / Pedro Apodaca; 4º) la evaluación de la investigación en las universidades españolas / Bruno Maltrás; 5º) Evaluación del tercer ciclo de los estudios universitarios / José María Arias; 6º) la evaluación de unidades y servicios universitarios: cursos de postgrado / Luis Sobrado.

///

La crisis del neoliberalismo y las tareas del socialismo. - Madrid : Fundación Sistema, 1998
Sistema: Revista de Ciencias Sociales; nº 145-146 (Septiembre de 1998).

Política / Sociedad.

El tema monográfico sobre el que gira este número de "Sistema" es: la crisis del neoliberalismo y las tareas del socialismo".

Anuario El Mundo: 1998. - Madrid : El Mundo, 1998.

El Mundo / Prensa / Cultura / Sociedad / Población / Datos estadísticos / Profesorado / Matriculación.

El Anuario El Mundo 1998 se estructura en varias secciones: nacional, internacional, economía española, medio ambiente, sociedad, cultura y deportes, etc. En cuanto a información sobre enseñanza superior, proporciona unos cuadros estadísticos sobre las matrículas universitarias (1997-98), la evolución del alumnado matriculado en E. universitarias (1996-97), la evolución del profesorado de las universidades públicas (cursos 1991-92 al 1996-97), datos sobre la selectividad en 1996 y 1997, estimación de preferencias universitarias 97/98.

///

3910

Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades: Universidad del País Vasco: marco político, teórico y metodológico. - s.l. : Universidad del País Vasco : Consejo de Universidades, 1998.

Evaluación / Universidad del País Vasco / Plan Nacional de Evaluación / Metodología / País Vasco

Es un documento de adaptación para la UPV/EHU de los documentos oficiales del Comité Técnico del Plan realizada por la Unidad Técnica en Febrero de 1998. En la introducción se describe la secuencia y las características de los distintos momentos del proceso: “documento de autoestudio”, “documento de evaluación externa”, “informe de evaluación”, “informe sobre cada proyecto de evaluación” e “informe anual sobre la calidad de las universidades”. La información se estructura en cuatro partes: 1ª) evaluar ¿para qué y por qué?; 2ª) una perspectiva multidimensional de la calidad; 3ª) la metodología de evaluación de la calidad universitaria: evaluación institucional, y la problemática de los indicadores de rendimiento en la evaluación institucional; 4ª) el proceso de autoevaluación: unidades de evaluación, el proceso de elaboración del Autoestudio, los niveles de información en el Autoestudio, la autoría del Autoestudio, la estructura del Autoinforme, y los destinatarios del Autoestudio.

Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las universidades: Universidad del País Vasco: Informe final de la titulación: guía y modelo de Informe. - s.l. : Universidad del País Vasco : Consejo de Universidades, 1998.

Evaluación / Plan Nacional de Evaluación / Universidad del País Vasco / Metodología / País Vasco.

Se trata de una adaptación para la UPV/EHU de los documentos oficiales del Comité Técnico del Plan y de la propuesta del Programa Institucional de calidad de la Universidad de Salamanca realizada por la Unidad Técnica en febrero de 1998. El Informe Final de la Titulación es un documento informativo sobre el proceso de evaluación llevado a cabo en una Titulación; es el punto de arranque para implantar y profundizar la calidad de la institución. Este documento trata sobre la metodología para elaborarlo: Consta de dos partes principales: 1º) la Guía: las características generales del Informe final de Titulación; el procedimiento de elaboración; los apartados del Informe final: introducción, valoración del proceso de evaluación interna y externa, principales puntos fuertes y débiles detectados, acciones estratégicas de mejora, plan de seguimiento; 2º) Modelo de Informe

///

Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades: Universidad del país Vasco: Evaluación de la Investigación: Guía, protocolo y tablas. - s.l. : Universidad del País Vasco : Consejo de Universidades, 1998.

Evaluación / Plan Nacional de Evaluación / Universidad del País Vasco / Investigación / Metodología / País Vasco

El objetivo general de este proceso de evaluación es detectar los puntos fuertes y débiles y, especialmente, las posibilidades de mejora en la realización de actividades de investigación dentro de las instituciones universitarias. Este es un documento de metodología sobre la evaluación de la investigación, que se estructura en tres partes: 1ª) Guía de Investigación: objetivos de la evaluación, unidades a evaluar, constitución de los comités

de autoevaluación, criterios generales de evaluación, indicadores cuantitativos, juicios de calidad e indicadores bibliométricos, el informe de autoevaluación; 2ª) protocolo de investigación: contexto, objetivos, recursos, estructura, resultados, rendimiento y calidad, puntos fuertes y débiles, propuesta de mejora, comentarios sobre la evaluación; 3ª) tablas de indicadores cuantitativos.

///

3913

Plan Nacional de evaluación de la calidad de las Universidades: Universidad del País Vasco: Evaluación de la Enseñanza: Guía, protocolo y tablas. - s.l. : Universidad del País Vasco : Consejo de Universidades, 1998.

Evaluación / Plan Nacional de evaluación / Universidad del País Vasco / Metodología / País Vasco

Es una adaptación para la UPV/EHU de los documentos oficiales del Comité Técnico del Plan, realizada por la Unidad Técnica en febrero de 1998. La fase de autoevaluación se concreta en la realización de un documentos que realiza el Comité de evaluación de la titulación a partir de la Guía y los protocolos de evaluación. Este documento tiene tres partes diferenciadas: 1º) la guía de evaluación, 2º) el protocolo de evaluación y 3º) las tablas auxiliares para el análisis y valoración de la Enseñanza de la titulación. La guía de evaluación es el elemento de referencia más importante para la elaboración del Autoinforme, constituye el guión para la redacción del Autoinforme; el protocolo de evaluación constituye el inventario de toda la información que se requiere para la elaboración del Autoinforme; las tablas recogen información cuantitativa que debe ser analizada y valorada en el Autoinforme.

///

3914

Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades: Evaluación externa: guía 1998 / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades.Secretaría General, 1998.

Evaluación / Plan Nacional de Evaluación / Consejo de Universidades / Guía de evaluación externa

- El objetivo de esta guía es facilitar la preparación, coordinación y el desarrollo del proceso de evaluación externa dentro del marco del Plan
- Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. La Guía ha sido elaborada aprovechando la experiencia de la participación en el Programa Experimental, el Proyecto Piloto y en otras experiencias similares en España y Europa. La información se estructura en cuatro apartados: 1º) objetivos y tareas; 2º) plan de trabajo y temporalización; 3º) cuestiones de procedimiento; 4º) elaboración del informe.

///

3915

L'évaluation du système éducatif français / Claude Thélot. -

En: Revue Française de Pédagogie; nº 107 (avril, mai, juin 1994), pp. 5-28.

Evaluación / Sistema educativo / Francia / Thélot, Claude

La evaluación está en el corazón de los sistemas educativos de los países desarrollados, tanto a nivel global como a niveles intermedios o de instituciones. A estos diferentes niveles, la Dirección de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Educación Nacional ha aportado desde hace algunos años contribuciones sustanciales, sobre las que se apoya el autor de este artículo para presentar aquí el estado actual del sistema educativo francés. A esto se añade la evaluación regular de experimentaciones e innovaciones pedagógicas del sistema, lo que forma progresivamente una cultura de la evaluación en el sistema educativo francés. El artículo habla de lo que significa la evaluación, del coste del sistema educativo, de los servicios ofertados y los resultados del sistema educativo, de la reducción de las desigualdades escolares y la evolución del rendimiento, etc.

///

3916

La universidad suiza: alumnado, diplomas, personal, instrucciones básicas para matricularse / Consejería de Educación de la Embajada de España en Suiza. -

Notas y Documentos sobre educación; nº 1 (enero 1993)

Estudiante / Admisión / Suiza

Periódicamente, la Consejería de Educación de la Embajada de España en Suiza elabora estas “notas y documentos sobre educación”, con datos significativos del sistema educativo suizo a todos los niveles (primario, secundario y superior) utilizando como fuentes de información tanto las estadísticas oficiales como las crónicas periodísticas sobre debates cantonales referidos al sistema educativo. Este documento trata específicamente sobre alumnado (referido al año 1991-92), diplomas, personal e instrucciones básicas para inscribirse en la Universidad suiza, condiciones de admisión, etc.

///

3917

Calidad en la Universidad: orientación y evaluación / Pedro Apodaca ; Clemente Lobato (eds.).- Barcelona : Laertes, 1997

Evaluación / Calidad de la educación / Congreso “Calidad en la Universidad” / Bilbao / Apodaca, Pedro / Lobato, Clemente / Rodríguez, Sebastián / Miguel, Mario de / Lázaro, Angel / Saulnier, Josette / Echeverría, Benito / Pozo, Carmen / Hernández, José Manuel / Hernández, Jesús / Zúñiga, Ricardo / Grao, Julio / Meade, Daniel / Pérez Juste, Ramón / Grad, Héctor

El propósito de este libro es dar a conocer una variedad de experiencias y planteamientos en torno a la Orientación Universitaria y a la Evaluación de la Calidad; pretende proporcionar una panorámica enriquecedora de modelos, métodos y técnicas de mejora de la calidad. En esta obra se recogen las Ponencias correspondientes al Congreso “Calidad en la Universidad: orientación y evaluación”, celebrado en 1996. Presentaron ponencias sobre los aspectos generales, Sebastián Rodríguez y Mario de Miguel; sobre orientación universitaria y mejora de la calidad: Angel Lázaro, Josette Saulnier, Benito Echeverría, Carmen Pozo, José Manuel Hernández y Jesús Hernández Aristu. Trataron sobre evaluación y mejora de la calidad en la educación superior: Ricardo Zúñiga, Pedro Apodaca, Julio Grao, Daniel Meade, Ramón Pérez Juste, Héctor Grad y José Manuel Hernández.

///

3918

La Universidad de Santiago: el pasado y el presente / Ciriaco Pérez Bustamante ; Sebastián González. - A Coruña : Edición do Castro, 1995.

Historia de la Universidad / Universidad de Santiago de Compostela / Santiago de Compostela / Galicia / Pérez Bustamante, Ciriaco / González García, Sebastián

Se trata de una edición facsímil de la publicada en 1934; viene a ser una guía universitaria en la que se recoge información actualizada, detallada y gráfica, acerca de la universidad compostelana de 1934: patrimonio, proyectos, estudios, actividades y servicios, precedida de un pequeño estudio histórico sobre una institución de la que los autores compendian la escasa, erudita y dispersa bibliografía existente. Mientras muchas Universidades y Estudios Generales nacen en la Europa del medioevo, la Universidad compostelana es creación del Renacimiento. Esta obra comienza con el origen de El Estudio Viejo (1495-1525) y va siguiendo la evolución histórica de esta institución, con las reformas de Fernando VI y Carlos III, los Colegios, los Maestros, los Estudiantes, la Biblioteca Universitaria, etc., para terminar con los Planes de estudios y organización de las instituciones universitarias durante el curso 1933 a 1934.

///

3919

La UVA en cifras 1998 / Gabinete de Estudios y Evaluación. - Valladolid: Universidad de Valladolid, 1998.

Universidad de Valladolid / Datos estadísticos / Matriculación / Investigación / Financiación / Presupuesto / Valladolid / Castilla y León

El objetivo de esta obra es proporcionar a la Comunidad Universitaria, y a la sociedad en general, una vía de acceso a la información sobre la Universidad de Valladolid, de manera clara, fácil y actualizada. Se presenta una visión diacrónica de la evolución de la Universidad de Valladolid desde el curso académico 1994-95 al 1997-98. Está estructurada de la siguiente forma: inicialmente se presenta un resumen con datos globales de toda la institución, para, a continuación, a través de una estructura de capítulos, ir desarrollando distintos bloques temáticos relacionados con la actividad docente e investigadora presente en la Universidad de Valladolid, con sus recursos humanos (personal docente e investigador y personal de administración y servicios) y con el perfil socioeconómico de éstos y de los estudiantes matriculados en ella. Cuenta también con un capítulo dedicado

a las actividades y servicios extracadémicos y con otro referido a la gestión económica.

///

3920

Guía de l' estudiant 1997-98 de la Universitat de les Illes Balears / Universitat de les Illes Balears. - Palma : Universitat de les Illes Balears, 1997.

Guía del estudiante / Universidad de las Islas Baleares / Universitat de les Illes Balears / Servicios universitarios / Islas Baleares

Está estructurada esta guía del estudiante en 4 bloques: 1º) información académica: organigrama general de la Universidad, los departamentos, los centros, el reglamento académico, etc.; 2º) información administrativa: calendario escolar, matrícula, becas y ayudas, las titulaciones de segundo ciclo; 3º) información general de interés para el estudiante: los estudiantes en el gobierno de la Universidad, asociaciones de estudiantes, delegaciones de alumnos, servicio de alumnos, otros servicios universitarios, etc.; 4º) direcciones y teléfonos: estudios y servicios administrativos correspondientes, Vicerrectorados, Departamentos, Servicios universitarios, etc.

///

3921

Guía de la Universidad Europea CEES: curso 1997-98 / Universidad Europea CEES. - Madrid : Universidad Europea CEES, 1998.

Guía del estudiante / Universidad Europea de Madrid / Plan de estudios / Servicios universitarios / Madrid.

Esta guía pretende proporcionar, sobre todo a los estudiantes que se incorporan por primera vez a la vida de la Universidad, una información general y detallada de gran utilidad. Proporciona una idea completa sobre la estructura, la organización y el funcionamiento de la Universidad y contiene los procedimientos adecuados para realizar con agilidad los trámites propios de toda institución de enseñanza superior. Además, en esta guía se encuentra también información sobre las actividades no estrictamente docentes, y sobre el uso de las instalaciones y los recursos disponibles.

Metodología de la IGSAP para la implantación del sistema de evaluación del rendimiento / Ministerio para las Administraciones Públicas.- Madrid : MAP, 1998

Metodología / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas / Evaluación

El MAP (Ministerio de Administraciones Públicas), apoyándose en las competencias que se le atribuyen, encarga a la IGSAP (Inspección General de Servicios de la Administración Pública) un programa de actuación que favorezca la implantación de un sistema de evaluación de rendimiento de unidades administrativas, en el ámbito de la Administración General del Estado. En este documento se exponen las características de la metodología elaborada; el desarrollo de la implantación del sistema: las actuaciones realizadas, el cuestionario de datos para la evaluación, el análisis de la información suministrada; y, por último se abordan los aspectos esenciales de la implantación del sistema de evaluación.

///

3923

Universidad de Navarra: Información General y Planes de Estudios: curso 1998-1999 / Universidad de Navarra. - Pamplona : Universidad de Navarra, 1998

Universidad de Navarra / Plan de Estudios / Datos estadísticos / Servicios universitarios / Navarra

La universidad de Navarra fue fundada por el Beato Josemaría Escrivá de Balaguer en 1952, año en el que dio comienzo el primer curso de Derecho. Se trata de una Universidad surgida de la libre iniciativa social, que se rige con autonomía conforme a sus propios Estatutos e imparte, con plena validez oficial, los estudios de Diplomado, Licenciado, Ingeniero y Arquitecto, así como los de Doctorado.

La información que proporciona esta obra es la siguiente: 1º) centros de la Universidad de Navarra; autoridades académicas y juntas directivas; algunos datos y cifras; incorporación de alumnos; alojamiento; derechos de

inscripción y formas de pago; becas y ayudas al estudio; relaciones internacionales; otros servicios de la universidad; régimen de los estudios; planes de estudios en el campus de Pamplona y de San Sebastián.

///

3924

Universidad Rey Juan Carlos. - Madrid : Universidad Rey Juan Carlos, 1997

Universidad Rey Juan Carlos / Normas de permanencia / Plan de estudios / Madrid

En el folleto se informa sobre la forma de acceso a esta Universidad, las normas de permanencia, las titulaciones previstas y los planes de estudios de 4 titulaciones: informática de gestión, informática de sistemas, terapia ocupacional y fisioterapia. Se incluye otro folleto, editado por la Comunidad de Madrid, que es una guía de servicios y transportes de la Universidad Rey Juan Carlos.

///

3925

Memòria curs acadèmic 1997-98 de la Universitat Pompeu Fabra / Universitat Pompeu Fabra. - Barcelona : Universitat Pompeu Fabra, 1998

Guía del estudiante / Universidad Pompeu Fabra / Universitat Pompeu Fabra / Servicios universitarios / Plan de estudios / Barcelona / Cataluña

Esta guía del estudiante pretende ser una ayuda eficaz para aquellas personas que vayan a estudiar en esta Universidad; trata sobre los siguientes temas: qué es la Universidad Pompeu Fabra; quién es quién y cómo funciona la Universidad; órganos de gobierno y sindicatos de estudiantes; los planes de estudios; los procedimientos administrativos; normas de permanencia; normativa de convalidaciones; servicios universitarios; programas de movilidad e intercambio; etc. Acompaña a la guía un folleto de servicios y actividades para la comunidad universitaria y una agenda correspondiente al curso 1997-98.

Memoria de la Universidad de León: curso académico 1995-96 /
 Universidad de León. - León : Universidad de León, 1997

Memoria de actividades / Universidad de León / Organización / Investigación
 / Presupuesto / León / Castilla y León

Esta Memoria se estructura de la siguiente forma: 1º) Organización: órganos centrales de gobierno unipersonales y colegiados; 2º) acceso a la Universidad: incluye información sobre los alumnos matriculados y aprobados en las pruebas de acceso y su distribución por centros; 3º) docencia e investigación: centros, departamentos, doctorado, gestión de la investigación e institutos universitarios; 4º) otras actividades: becas, bibliotecas, convalidaciones, deporte, relaciones internacionales, etc.; 5º) personal: personal docente e investigador, personal de Administración y servicios y ayudas sociales; 6º) presupuesto. Hay dos anexos: a) componentes del Claustro Universitario; b) asuntos tratados en órganos colegiados.

///

Estadísticas de la educación en España: Estadística de la enseñanza: E. infantil, E. Primaria, E. Secundaria y F. Profesional, E. Artes Plásticas y diseño: datos avance del curso 1997-98 y series e indicadores: Estadística del gasto público en educación. Presupuesto liquidado: principales resultados años 1992 a 1996 / Oficina de Planificación y Estadística del MEC. - Madrid : Centro de Publicaciones del MEC, 1998.

Estadística / Enseñanza Primaria / Enseñanza Secundaria / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Gastos de la enseñanza / Costo de la educación / España

Esta publicación comprende la información procedente de dos estadísticas: la Estadística de las enseñanzas de Régimen General anteriores a la Universidad y la Estadística del Gasto Público en Educación. Presupuesto liquidado. En lo que respecta a la publicación "Datos avance del curso 1997-98 de la Estadística de la Enseñanza", se proporciona información del curso 1997-98 de alumnado matriculado, profesorado, centros docentes

y unidades escolares, desagregada por titularidad del centro, provincias y Comunidades Autónomas. Los datos facilitados se consideran aún con cierto carácter provisional. Además de los resultados estadísticos del curso 1997-98, se incluyen las series decenales de datos básicos e indicadores estadísticos (1988-89 a 1997-98) de las Enseñanzas de Régimen General, tanto a nivel nacional como por Comunidad Autónoma. Por otra parte, esta publicación presenta como novedad la incorporación de los “principales resultados de la Estadística del Gasto Público en Educación. Presupuesto liquidado: años 1992-96” con la finalidad de ofrecer anticipadamente algunos de los resultados estadísticos referidos a gasto público en educación.

///

3928

Demographic yearbook 1996=Annuaire Demographique 1996 / ONU.-
New York: Nations Unies, 1998

Anuario demográfico / Demografía / Tendencias demográficas / Población / ONU / Organización de Naciones Unidas / Datos estadísticos / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

El Anuario demográfico es un conjunto de estadísticas demográficas internacionales establecido por la División de Estadística de la ONU. Gracias a la cooperación de los servicios nacionales de estadística, ha sido posible que figuren en esta edición (la 48ª), las estadísticas demográficas oficiales para aproximadamente 229 países del mundo entero; a veces para completar las series se han hecho estimaciones. Los cuadros estadísticos se han presentado en dos grupos: los cuadros base, y los cuadros consagrados a la mortalidad, que es el tema especial. En el grupo primero se encuentran los cuadros que dan una visión global de las estadísticas demográficas de base sobre la dimensión, el reparto y las tendencias de la población, la natalidad, nupcialidad y divorcio. En el segundo grupo, se ofrecen datos actualizados sobre mortalidad, tasas de mortalidad según la causa de muerte, por edad y sexo.

///

3929

Quién es quién en la Unión Europea: anuario interinstitucional /
Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las
Comunidades Europeas, 1998

Unión Europea / Parlamento Europeo / Tribunal de Cuentas / Comisión CE / Europa

La Unión Europea está constituida actualmente por quince Estados que decidieron unirse para salvaguardar la paz y promover el progreso económico y social. La gestión y administración de la Unión Europea recae sobre instituciones comunes: un Parlamento, elegido democráticamente; un Consejo, que representa a los diferentes Estados miembros por medio de sus ministros; una Comisión, guardiana de los Tratados y dotada del poder de iniciativa legislativa y del poder de ejecución; un Tribunal de Justicia, que representa el poder judicial; un Tribunal de Cuentas, encargado del control financiero, y, una serie de órganos de carácter consultivo que expresan los intereses económicos, sociales y regionales. Esta obra proporciona una serie de informaciones prácticas sobre estas instituciones: qué son, para qué sirven, por qué miembros están formadas, etc. El contenido de esta publicación se compone automáticamente a partir de una base de datos electrónica cuyo contenido se actualiza permanentemente, y que puede consultarse en Internet, vía el servidor Europa (<http://europa.eu.int>)

///

3931

La evaluación de la Universidad española. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura. Centro de Publicaciones, 1998
Revista de Educación; nº 315 (enero-abril 1998)

Evaluación / Evaluación institucional / Calidad de la educación / MEC / Luxán, José M^a de / Mora, José Ginés / Rodríguez espinar, Sebastián / Miguel, Mario de / Quintanilla, Miguel Angel / Jofre, Lluís / Vilalta, Josep M. / Pérez García, Francisco / Valcárcel, Miguel / Maltrás, Bruno / Garreta, Nuria / Vidal, Javier

Este nº 315 de la Revista de Educación es un nº monográfico sobre la evaluación de la Universidad española que reúne a los miembros del Comité Técnico del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, pretende dar cuenta de los objetivos, resultados e instrumentos metodológicos empleados en el proceso de evaluación, según señala José M^a de Luxán en la presentación del monográfico.

La evaluación de la Universidad de España / José M^a de Luxán. -
En: Revista de Educación; n^o 315 (1998); pp. 11-28

Evaluación / España / Luxán, José M^a de

El autor de este artículo comienza contextualizando desde el punto de vista político, económico, social, y de política universitaria, la segunda mitad del siglo XX (especialmente las últimas décadas), en las que empieza a cobrar cierta importancia en nuestro país la evaluación de las políticas públicas, entre ellas la evaluación de la universidad, que se sitúa en el núcleo central del debate sobre el papel del Estado, y también en la controversia sobre la orientación de la universidad. Continúa haciendo una descripción del proceso de evaluación, de la manera en que la evaluación se incorpora a la agenda pública para transformarse en una política concreta a través del Programa Experimental de Evaluación en primer lugar (1992-93), cuyo objetivo principal era desarrollar y poner a prueba una metodología de evaluación de la calidad de la universidad; y del Plan Nacional de Evaluación (1994-95) a partir de los resultados del Programa experimental y de la participación española en el Proyecto Europeo, con el fin de promover la evaluación de las universidades, para que adopten acciones concretas orientadas a mejorar su calidad, y proporcionar información sobre la calidad de las universidades a la sociedad y a las administraciones públicas. Por último, se refiere al reto de la política universitaria en un futuro inmediato, que debe pasar por el incremento de la calidad, lo que exige contar con mecanismos transparentes de evaluación, no tanto como rendimiento de cuentas, sino como un instrumento privilegiado que permite asegurar la coherencia entre las demandas y las respuestas del sistema.

///

3933

La evaluación institucional de la Universidad / José Ginés Mora. -
En: Revista de Educación; n^o 315 (1998); pp. 29-44

Evaluación / Evaluación institucional / Mora, José Ginés

El objetivo de este artículo es el de presentar algunas de las ideas básicas que inspiran el actual proceso de evaluación de las universidades. En primer

lugar se consideran los rasgos de la evolución de la educación superior que justifican el actual interés por la calidad y su evaluación. En la segunda parte se presentan algunas ideas básicas sobre los procesos de evaluación institucional, reflexionando sobre el origen y las consecuencias de estos procesos.

///

3934

El proceso de evaluación institucional / Sebastián Rodríguez Espinar. -
En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 45-65

Evaluación / Evaluación institucional / Rodríguez Espinar, Sebastián

Este artículo comienza definiendo conceptos y tipología de la evaluación institucional; el debate sobre los modelos de evaluación institucional está centrado, según el autor de este artículo, en la confrontación de dos dimensiones o criterios: evaluación interna versus evaluación externa, y evaluación basada en juicios de expertos versus evaluación basada en indicadores de rendimiento. Todo proceso de evaluación institucional, tal y como se practica en el contexto europeo y propone el programa español, se articula en dos grandes fases: Autoevaluación y Evaluación externa, exigiéndose previamente la existencia de una serie de datos estadísticos de gestión tanto de carácter cuantitativo como cualitativo.

A lo largo del artículo se ofrece una descripción minuciosa del proceso global de evaluación institucional: la evaluación interna: el proceso de elaboración y estructura del Autoestudio; la evaluación externa: el proceso de elaboración del informe externo; los informes finales de la evaluación: informe final de la unidad evaluada, informe final de Universidad, e informe anual del Plan Nacional de Evaluación.

///

3935

La evaluación del profesorado universitario: criterios y propuestas para mejorar la función docente / Mario de Miguel Díaz. -
En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 67-83

Evaluación / Profesorado / Miguel Díaz, Mario de

El autor de este artículo, en la introducción al mismo considera que la mayoría de los equipos de gobierno de las universidades no asumen como criterio prioritario establecer políticas orientadas a fomentar la selección y formación de buenos profesores que mejoren la calidad de la docencia e incluso, en ocasiones, promueven actuaciones que inciden en su devaluación. Continúa analizando la necesidad y utilidad de la función docente, y los principales criterios en la evaluación del profesorado: el criterio de la productividad, el criterio de la competencia docente, el criterio de la excelencia/desarrollo profesional. Trata también la evaluación del profesor desde una perspectiva institucional y se detiene en la metodología de la evaluación y en la elaboración de un modelo. Por último, expone una serie de propuestas que se deben considerar.

///

3936

En pos de la calidad: notas sobre una nueva frontera para el sistema universitario español / Miguel Angel Quintanilla. -

En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 85-95

Calidad de la educación / Evaluación / Quintanilla, Miguel Angel

En este artículo, el autor expone algunas reflexiones personales sobre las ideas y experiencias que han servido para concebir, organizar y alentar el proceso de implantación de la evaluación de la calidad de las universidades en España.

La exposición se estructura en tres partes: 1ª) las transformaciones del sistema universitario que sirven de marco a la evaluación institucional; 2ª) el concepto de calidad en la evaluación de las universidades; 3ª) la metodología de evaluación institucional.

///

3937

El Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades. Los objetivos del Plan: evaluación para mejorar / Lluís Jofre ; Josep M. Vilalta. -

En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 97-108

Plan Nacional de Evaluación / Calidad de la educación / Evaluación / Jofre, Lluís / Vilalta, Josep M.

Este artículo comienza con la consideración de la evaluación institucional como instrumento clave para la mejora de la calidad académica ya que se trata de un instrumento de gran capacidad potencial para conseguir el objetivo de mejorar la calidad y la excelencia de las instituciones universitarias y de sus actividades y servicios. Desde esta perspectiva, la evaluación institucional permite dar respuesta a dos tipos de requerimientos, de cuyo análisis se va a ocupar fundamentalmente este artículo: por una parte, es un instrumento básico para la mejora interna de los niveles de calidad académica de la universidad; por otro lado, facilita la rendición de cuentas a la sociedad y el análisis de la adecuación de los servicios universitarios a las necesidades y demandas sociales.

///

3938

Causas y consecuencias de la evaluación de las universidades: para qué debe servir / Francisco Pérez García. -

En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 109-124

Evaluación / Pérez García, Francisco

En este artículo se exponen las posibilidades que la evaluación ofrece a la propia universidad, a las administraciones públicas y a la sociedad; se estructura de la siguiente forma: primero se tienen en cuenta una serie de problemas destacados de la necesidad de evaluar: se trata de ámbitos en los que se perciben graves insuficiencias, carencias y oportunidades de mejora. Después se aprecian las relaciones y diferencias entre las actividades de evaluación, programación e investigación. El siguiente apartado plantea la importancia de tres tipos de evaluación: la que valora la viabilidad de dicha actividad, la evaluación de la ejecución de las políticas y la gestión, y la que evalúa los resultados. Y, finalmente, el último punto considera las ventajas que puede suponer una práctica de evaluación ampliamente desarrollada, tanto para las instituciones universitarias como para las administraciones públicas y la propia sociedad.

La evaluación institucional de la investigación y del tercer ciclo / Miguel Valcárcel Cases. -

En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 125-139

Evaluación / Evaluación institucional / Investigación / Valcárcel, Miguel

La investigación básica y aplicada constituye uno de los quehaceres ineludibles en la mayoría de las Instituciones de Educación Superior, esto es obvio; así pues, una evaluación institucional de las universidades debe contemplar inexcusablemente la actividad investigadora.

En este artículo se pretende profundizar en lo que es y significa la perspectiva institucional de la evaluación de la investigación, comparándola con las evaluaciones tradicionales ampliamente desarrolladas. Se comenta la evaluación de la investigación en la primera convocatoria del Plan Nacional de Evaluación, y como el tercer ciclo es un elemento esencial en la investigación universitaria, se expone brevemente la experiencia del plan propio de evaluación institucional del Doctorado desarrollado recientemente en Córdoba.

///

3940

Indicadores bibliométricos en la evaluación de la investigación / Bruno Maltrás ; Miguel A. Quintanilla ; Javier Vidal. -

En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 141-151

Evaluación / Investigación / Maltrás, Bruno / Quintanilla, Miguel Angel / Vidal, Javier

Este artículo tiene como objetivo explicar algunos aspectos técnicos del uso de indicadores bibliométricos en el modelo de evaluación de la investigación. Se explican las características de la clasificación en tres grupos de las revistas del SCI (Science Citation Index), las limitaciones y el alcance que este instrumento puede tener para la evaluación institucional. También se explican los intentos fallidos que se han realizado para obtener un instrumento similar en el caso de las ciencias sociales y humanas.

Factores determinantes de la demanda de educación superior: una aproximación a la demanda de estudios empresariales en la Universidad de Granada / Manuel Salas Velasco ; Juan de Dios Jiménez. -

En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 201-226

Demanda de educación / Universidad de Granada / Granada / Andalucía / Salas, Manuel / Jiménez, Juan de Dios

El objetivo de este artículo, siguiendo la metodología analítica, es analizar los factores que determinan que unos alumnos demanden estudios de ciclo largo y otros se inclinen por los estudios de ciclo corto, estimando la influencia que factores de tipo económico, geográfico, personal y familiar ejercen sobre la demanda. Este trabajo intenta explicar las decisiones de inversión en educación superior de la cohorte de alumnos de la Universidad de Granada que inician sus estudios en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. En este contexto se analizan, por un lado, los motivos que dan los estudiantes para iniciar sus estudios universitarios y, por otro lado, los factores que determinan que unos alumnos demanden estudios de ciclo largo y otros se decanten por estudios de ciclo corto.

///

Hacia el Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades / Nuria Garreta Torner. -

En: Revista de Educación; nº 315 (1998); pp. 283-292

Evaluación / Plan Nacional de Evaluación / Calidad de la educación / Garreta, Nuria

Este documento recoge de forma descriptiva y secuencial las actuaciones que la Administración Educativa y en especial el Consejo de Universidades, han llevado a cabo en materia de evaluación de la calidad de la Universidad. No se pretende realizar un análisis crítico del proceso, sino dejar constancia de la voluntad política de crear y establecer mecanismos de evaluación con objeto de estimular y potenciar, desde la autonomía universitaria, políticas de mejora de la calidad.

Perspectivas de la economía mundial: mayo de 1998 / Fondo Monetario Internacional. - Washington : Fondo Monetario Internacional, 1998 (Estudios Económicos y Financieros)

Economía / Política económica / FMI / Fondo Monetario Internacional / PIB / Producto Interior Bruto / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

Las proyecciones y los análisis presentados en este trabajo son componentes integrales de la supervisión continua que ejerce el Fondo Monetario Internacional con respecto a la evolución y las políticas económicas de los países miembros y el sistema económico mundial. Los departamentos regionales del FMI elaboran las proyecciones correspondientes a cada país basándose en supuestos internacionalmente compatibles sobre la actividad mundial, los tipos de cambio y las condiciones imperantes en los mercados internacionalmente financieros y de productos. Las proyecciones sobre alrededor de 50 de las principales economías, a las que corresponde el 90 por ciento del producto mundial están actualizados. El primer capítulo se refiere a las perspectivas de la economía mundial y consideraciones de política económica; el segundo a las repercusiones mundiales de la crisis asiática y otros aspectos de la coyuntura actual; el tercero a los ciclos económicos, los vínculos internacionales y los tipos de cambio; el cuarto trata sobre las crisis financieras; y el quinto sobre el avance de la reforma fiscal en los países en transición.

///

Report on the assessment of the quality of Universities in Spain / Universities Council. - Madrid : Consejo de Universidades : Ministerio de Educación y Cultura, 1997

Plan Nacional de Evaluación / Calidad de la educación / Consejo de Universidades / Guía de evaluación / España

El Gobierno acordó mediante Real Decreto de 1 de diciembre de 1995 establecer el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades; la primera convocatoria se realizó en 1996 y la segunda en 1998. El apartado duodécimo de la Orden de la segunda convocatoria determina que la

presentación de los proyectos del Plan Nacional de Evaluación implica la aceptación de la metodología y principios del Plan y en especial que el Comité de Evaluación de cada universidad y los Comités de Expertos Externos deberán seguir de forma precisa la guía de evaluación. En su sesión del 3 de junio de 1998 el Comité Técnico del Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades aprobó esta guía de evaluación. La información se estructura en cinco partes: 1ª: introducción; 2ª: método; 3ª: autoevaluación (autoevaluación de la enseñanza, de la investigación y de las unidades de administración y servicios); 4ª: evaluación externa; 5ª: publicación de los resultados.

///

3945

Las cifras clave de la educación en la Unión Europea: 97 / Comisión CE. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1997

Datos estadísticos / Unión Europea / Comisión CE / Política de la educación / Estudiante / Eurydice / Eurostat / Sistema educativo / Graduado universitario / Europa

Esta publicación tiene como finalidad última satisfacer la creciente demanda de datos fiables sobre los diferentes niveles de la educación; esta tercera edición incluye algunos indicadores nuevos, abriéndose además a la información de los países de Europa central y oriental. Este documento es el producto de la estrecha cooperación entre la Red Eurydice, como fuente de la información descriptiva y cualitativa, y Eurostat, que ha proporcionado las estadísticas. Para cada país se ha elaborado un diagrama detallado de las estructuras y materias de estudio de educación superior, sobre las condiciones de acceso a este nivel educativo y las titulaciones que se otorgan; también se ha incluido una comparación de las normas utilizadas para definir la carga docente a jornada completa o parcial a lo largo de los diferentes países. Este trabajo trata exclusivamente sobre los sistemas educativos en sentido estricto; en el capítulo referido a educación superior se encuentra la siguiente información: descripción de las estructuras y acceso a la educación superior; nº de alumnos por país y región y su evolución; tasas de escolarización por edad y sexo; movilidad estudiantil; titulados superiores por grupos de edad, país, sexo y área de estudio; tasas de escolarización por nivel educativo de los padres.

Redéfinir l'enseignement tertiaire / OCDE. - París : OCDE, 1998

Política de la educación / OCDE / Enseñanza superior / Sistema universitario / Alemania / Australia / Bélgica / Dinamarca / Estados Unidos / Japón / Noruega / Nueva Zelanda / Reino Unido / Suecia

Observando las tendencias y evoluciones actuales en el conjunto de los países miembros de la OCDE, se impone una visión nueva y dinámica de la enseñanza superior, que se enfrenta actualmente con varios desafíos importantes: ¿cómo adaptarse mejor a los intereses y a las demandas de los estudiantes?; ¿qué medidas deberían tomarse para adaptar las pedagogías o reestructurar los programas de enseñanza?; ¿cómo responder a las necesidades de los que actualmente no tienen acceso a la enseñanza superior?.

Este trabajo intenta responder a estas preguntas, a la vez que estudia también cómo movilizar las energías y las competencias personales y de las instituciones, y cómo asegurar recursos suficientes para mejorar la eficacia. Los resultados, los análisis y las conclusiones presentados en esta publicación servirán de punto de partida al debate y a la reflexión mientras que todas las partes intentan contribuir a reforzar la enseñanza superior para el bien económico y social del conjunto de la población. Este trabajo se refiere a la evolución y tendencias de 10 países miembros representativos de la OCDE, que son visitados por equipos de examinadores con el fin de dialogar sobre orientaciones que podrían adoptarse para mejorar la enseñanza superior en esos países.

///

3947

Estudios Económicos de la OCDE: España: 1997-98 / OCDE. - París : OCDE, 1998

OCDE / Economía / Mercado laboral / Salario / paro / Empleo / España

Comienza esta obra con un capítulo titulado “Diagnóstico y recomendaciones”, donde se afirma que España está logrando sus mejores resultados económicos desde finales de los años ochenta, y esta coyuntura

económica brinda la oportunidad de afrontar varios problemas estructurales de gran envergadura que aquejan a la economía española, siendo el más importante el de la tasa de paro, en torno aún al 20 por ciento. La información se estructura en cinco apartados: 1º) la evolución económica reciente y perspectivas; 2º) políticas macroeconómicas; 3º) supervisión de las políticas estructurales; 4º) la reforma del sector público empresarial; 5º) la actividad empresarial.

///

3948

La evaluación de la calidad de las Universidades: Encuentro (1998. Pazo de Mariñán. A Coruña) / José M^a de Luxán (moderador). - A Coruña : UIMP : Universidade da Coruña, 1998

Evaluación / Calidad de la educación / Pazo de Mariñán / A Coruña / Galicia / Luxán, José M^a de

Se trata del folleto de convocatoria al “ Encuentro sobre la evaluación de la calidad en las Universidades”, que se celebró durante los días 27 al 29 de julio de 1998 en el Pazo de Mariñán (Bergondo-A Coruña); un encuentro coorganizado por la UIMP y la U. de Santiago de Compostela con el patrocinio del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. En este folleto se explicitan los objetivos del Encuentro y el programa previsto.

///

3949

Síntesis de indicadores económicos / Dirección General de Política Económica. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1998
Síntesis de Indicadores Económicos; julio 1998

Economía / Indicador económico / PIB / Producto Interior Bruto / Mercado laboral / Empleo / Paro / Ministerio de Economía y Hacienda

Comienza con una evolución reciente de los indicadores económicos, tanto a nivel nacional como internacional; el siguiente capítulo se refiere a la economía internacional: producto interior bruto, demanda nacional, mercado laboral, mercados de valores, etc. El siguiente bloque informativo se centra en la producción y demanda interna; el cuarto capítulo trata del empleo y el

paro: balance del mercado de trabajo, ocupados por sector de actividad, tasas de paro por grupos de edad, sexo y situación familiar, etc.; el capítulo quinto se refiere a precios, salarios y competitividad; el sexto al comercio exterior; el séptimo al sector monetario y financiero; y el octavo y último al sector público: ejecución del presupuesto del Estado, deuda del estado, gastos de la Seguridad Social, etc.

///

3950

Claves de razón práctica. - Madrid : Promotora General de Revistas, 1998
Claves de razón práctica; nº 85 (Septiembre 1998)

Cultura / Sociedad

///

3951

Des équipements pour l'enseignement tertiaire au XXI siècle / OCDE.-
París : OCDE, 1998

OCDE / Política de la educación / Planificación / Arquitectura / Edificio

Durante las dos últimas décadas, el número de estudiantes de enseñanza superior ha experimentado un aumento sin precedentes.

Este trabajo se plantea cuáles son las estrategias de los gobernantes para hacer frente a este crecimiento; si se han construido nuevos edificios o se intenta una mejor explotación de los ya existentes; y cuál es el impacto de las nuevas tecnologías de la información sobre las necesidades en edificios y equipamiento. Al borde del segundo milenio, políticos, planificadores y arquitectos deben aportar soluciones adecuadas a los nuevos problemas de la enseñanza superior; deben tener en cuenta factores tales como el emplazamiento de la institución (zona urbana, suburbana o rural), así como las características del medio ambiente (tradicional, industrial o natural). Este informe se apoya en la experiencia de profesionales de la planificación, de la construcción y de la gestión de equipamientos de enseñanza superior en diversos países de la OCDE; presenta los últimos resultados de la investigación, así como una selección de estudios de casos.

3952

Higher Education: The international journal of higher education and educational planning. - Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 1998
Higher Education; vol. 36; n° 2 (Septiembre 1998)

Política de la educación

///

3953

Guía de la Universidad de Huelva 98-99 / Vicerrectorado de Estudiantes de la U. de Huelva. - Huelva : Universidad de Huelva, 1998

Guía del estudiante / Universidad de Huelva / UHU / Plan de estudios / Servicios universitarios / Huelva / Andalucía

La Universidad de Huelva pone a disposición de la comunidad universitaria la guía de la Universidad 98/99, que contiene la información necesaria para permitir un conocimiento básico de la institución.

Esta guía incluye los Planes de Estudios de todas y cada una de las titulaciones que actualmente oferta esta Universidad con su estructura docente por cursos, así como una completa y detallada relación de Centros, Normativa y Servicios (becas, ayudas, comedores, alojamiento, biblioteca, deportes, asociaciones culturales, etc.). Puede ser especialmente útil para los que inicien sus estudios en la Universidad de Huelva, facilitándoles su integración y propiciando su participación activa en la misma.

///

3954

Higher Education Institutions: open to innovation, willing to learn: Final Programme: 20th Annual EAIR Forum (1998.San Sebastián). - San Sebastián : Universidad del País Vasco, 1998

Política de la educación / Calidad de la educación / Congreso EAIR / Universidad del País Vasco / San Sebastián / País Vasco

Se trata del programa de actividades que se llevaron a cabo en el 20 Congreso Anual EAIR sobre Instituciones de Enseñanza superior, que tuvo lugar en el País Vasco, en San Sebastián, durante los días 9-12 de Septiembre de 1998, organizado por la Universidad del País Vasco, en el que se presentaron varias ponencias de especialistas en el tema de la educación superior de diversos países.

///

3955

La formación del profesorado como elemento clave en la mejora de los procesos de aprendizaje en la educación superior / Juan Carlos Tójar ;

Roque Manchado. -

En: 20 Annual EAIR Form (1998.San Sebastián)

Formación de profesores / Profesión docente / Tójar, Juan Carlos / Manchado, Roque

En este trabajo se plantea la necesidad de una apuesta de las instituciones de educación superior por la formación de su profesorado como un elemento clave para la promoción de la mejora de los procesos de aprendizaje. Además de la exposición inicial de principios que fundamentan este planteamiento, se resume la experiencia desarrollada en los últimos tres años por el Instituto de Ciencias de la Educación en la Universidad de Málaga. Junto a las líneas maestras de actuación del programa se describe el proceso de evaluación seguido y algunos resultados y conclusiones de gran relevancia ya que sugieren varias implicaciones a tener en cuenta de cara a la gestión de los procesos de aprendizaje.

///

3956

The Journal of Educational Research. - Columbia : Heldref Publications, 1998

The Journal of Educational Research; vol 91; nº 6 (julio-agosto 1998)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

Proyecto-Memoria de creación de la Universidad “Cardenal Herrera” C.E.U. / Fundación Universitaria “San Pablo”. - Valencia : Fundación Universitaria San Pablo, 1998

Creación de centros / Universidad Cardenal Herrera / Fundación Universitaria San Pablo / Valencia

La Universidad que se pretende sería la resultante de convertir los actuales Centros Universitarios en la Universidad “Cardenal Herrera CEU”, con las adecuaciones precisas a la legislación vigente. La Universidad se estructuraría sobre la base de tres grandes centros universitarios: Centro de Ciencias Sociales y Jurídicas, Centro de Ciencias de la Salud y Centro de Ciencias Tecnológicas. En esta Memoria la información se estructura de la manera siguiente: 1º) el modelo de universidad; 2º) la persona jurídica promotora; 3º) estudio socioeconómico; 4º) descripción orgánica de los espacios físicos; 5º) estatutos; 6º) estructura investigadora; 7º) planes de estudio; 8º) estudio económico financiero.

///

Políticas de educación superior en Argentina y Brasil: un enfoque comparado / Marilia Costa Morosini ; María Catalina Nisiglia. - En: 20th Annual EAIR Forum (1998.San Sebastián)

Política de educación / Argentina / Brasil / América Latina / Morosini, Marilia Costa / Nisiglia, María Catalina

Las instituciones de educación superior en América Latina se encuentran sometidas a una doble presión: por una parte, los procesos de regionalización y globalización económica, política y cultural y, por otra, el crecimiento explosivo del número de estudiantes, profesores y actividades combinadas con restricciones de orden financiero. En este marco, esta ponencia tiene como objetivo hacer un análisis comparado de las políticas recientes de educación superior en Argentina y Brasil, que han abarcado un amplio rango de cuestiones: políticas, académicas, financieras y de gestión. El análisis abarca: los modos de formulación e implementación de las políticas; la caracterización de la agenda, la identificación de los principales actores. Se

comienza con una breve descripción de las transformaciones que durante los 80 y los 90 se producen en la esfera de las relaciones entre el Estado y la sociedad para luego ver cómo esto se traduce y plasma en la definición e implementación de las políticas educativas.

///

3959

The quality challenge for universities / Miguel Angel Quintanilla. -
En: 20th. Annual EAIR Forum (1998.San Sebastián)

Calidad de la educación / Política de la educación / Evaluación / Quintanilla,
Miguel Angel

El propósito de este trabajo es proponer algunos pensamientos y experiencias que pueden ayudar a comprender el desafío de la calidad y sus implicaciones para la organización y el funcionamiento de la universidad. Su conclusión, que se puede sintetizar en el último epígrafe del artículo, titulado “mirando hacia el futuro”, es que el sistema universitario en los últimos tiempos ha sufrido importantes cambios debido a la expansión del sistema de educación superior, la diversificación de las demandas sociales y el incremento de personas que demandan este tipo de educación; en este nuevo contexto, las universidades tienen la oportunidad de mostrar su capacidad de adaptación y su capacidad de liderazgo social e intelectual, reaccionando a la nueva situación de manera creativa, aceptando el desafío de la calidad.

///

3960

La política universitaria: opciones y perspectivas / José M^a de Luxán. -
En: 20th. Annual EAIR Forum (1998.San Sebastián)

Política de la educación / Calidad de la educación / Sistema universitario /
José M^a de Luxán

Este trabajo intenta identificar las características básicas del sistema universitario español. Expone, desde la perspectiva de las Ciencias de la Administración, el papel de la institución, su estructura, y las opciones de política universitaria. Se presenta una hipótesis, según la cual, la misión de la universidad podría incorporar nuevos aspectos, mediante la modificación de la configuración de la institución y de su relación con el sistema educativo,

con el sistema científico-tecnológico y con el sistema social, económico y político. El artículo describe las principales características de la universidad, que se presenta como un sistema social organizado, y, finalmente presenta algunas opciones y alternativas con respecto a la política universitaria y sus posibles efectos sobre el sistema evaluado.

///

3961

Sistema: Revista de Ciencias Sociales. - Madrid : Fundación Sistema, 1998

Sistema; nº 144 (mayo 1998)

Política / Sociología

///

3962

Programas de Doctorado de la Universidad de Granada: cursos académicos 1998-1999 y 1999-2000 / Comisión de Doctorado. - Granada : Universidad de Granada, 1998

Universidad de Granada / Doctorado / Programas de Doctorado / Superior tercer ciclo / Granada / Andalucía

Esta edición de Programas de Doctorado de la Universidad de Granada correspondiente al bienio 1998/2000 ha quedado forzosamente marcada por la publicación del nuevo Real Decreto regulador de los Estudios del Tercer Ciclo (Real Decreto 778/1998, de 30 de Abril), que, lejos de ser una simple actualización del anterior, pretende introducir importantes cambios especialmente en la orientación y estructura de los Programas. Se exponen los Programas que imparte esa universidad, indicando para cada uno de ellos: el título del programa; el departamento responsable; las titulaciones con acceso al programa; el trabajo de investigación; el nombre del coordinador; los cursos; el tipo; el título del curso y del responsable; los créditos y el carácter.

La enseñanza en los centros educativos católicos: estadísticas cursos 1994-95, 1995-96 y 1996-97 / Consejo General de la Educación Católica. - Madrid : FERE, 1996-98

Enseñanza privada / Datos estadísticos / Centro de enseñanza / Estudiante / Profesor / España

En esta estadística se incluye la información de todos los niveles educativos, desde la Educación Infantil hasta la Universitaria; el ámbito territorial está referido al Estado español, tanto al territorio gestionado todavía por el Ministerio de Educación y Cultura, como al que lo está por las Administraciones de las Comunidades Autónomas con competencias en la materia durante los cursos 1994-95, 1995-96 y 1996-97.

Esta publicación ofrece los datos numéricos de las variables básicas que definen el sistema educativo: centros, unidades escolares, profesorado, alumnado y graduados o alumnos que terminan un nivel o una enseñanza.

///

3964

Información estadística de alumnos de la UCM: curso 96-97 / Departamento de Análisis y Planificación. - Madrid : Universidad Complutense de Madrid, 1998
(Documentos de trabajo)

Universidad Complutense de Madrid / Datos estadísticos / Estudiante / Matriculación / DAP / Departamento de Análisis y Planificación / UCM / Madrid

Este documento sirve como instrumento para el análisis, el estudio y la reflexión de la compleja realidad de la Complutense. En él se muestra la evolución del alumnado de la Universidad Complutense de Madrid desde el curso 87-88 por Facultades, Escuelas Universitarias, Colegios Universitarios, Escuelas Universitarias Adscritas, etc. En el curso 1996-97 se matricularon 127.787 alumnos; esta cifra representa un descenso del 2,8 por ciento respecto al año anterior, y una caída del 5,3 por ciento con respecto al curso académico 1994-95, año en el que con 134.894 alumnos, la

Complutense contó con la matrícula más alta de su historia. Las previsiones son que la matrícula total de la Universidad Complutense se verá reducida a algo más de 100.000 alumnos, cifra comparable a la de mediados de los ochenta; los mismos matriculados de entonces, pero con más recursos y más personal docente y de administración y servicios. La tendencia es a dejar atrás la masificación, entrando en el camino de una enseñanza pública de más calidad.

///

3965

Noticias OEI / Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. - Madrid : Servicio de Publicaciones de la OEI, 1996-

Noticias OEI; nº 2-6 (junio 1996-junio 1998)

OEI / Organización de Estados Iberoamericanos / Política de la Educación / América Latina

En esta publicación se dan noticias puntuales de convocatorias de actos culturales, conferencias de educación, cursos de formación, campañas de alfabetización, congresos sobre educación superior, etc. en los países de América Latina.

///

3966

La evaluación de la formación de investigadores: el tercer ciclo de los estudios universitarios / José Miguel Arias Blanco. -

En: 20th. Annual EAIR Forum (1998.San Sebastián)

Evaluación / Superior tercer ciclo / Universidad de Oviedo / Oviedo / Asturias / Arias, José Miguel

Según el autor de esta ponencia, el Tercer Ciclo constituye una unidad de análisis de gran importancia que no debería obviarse en cualquier plan de evaluación de la calidad de una institución universitaria; la conveniencia de incluir la evaluación del Tercer Ciclo en las evaluaciones de las instituciones universitarias determina la urgencia de contar con un mecanismo adecuado; en este sentido, este estudio constituye un punto de partida en la reflexión que permitirá el establecimiento de procesos de evaluación de la calidad del Tercer Ciclo en España.

En este estudio se define el procedimiento metodológico de evaluación que ha sido aplicado en la Universidad de Oviedo; los resultados de esta evaluación; las conclusiones del estudio; y nuevas propuestas a la normativa actual.

///

3967

Work experience: helping higher education to respond to the needs of society / Alison Blackwell ; Lindsey Bowes. -

En: 20th. Annual EAIR Forum (1998.San Sebastián)

Política de la Educación / Reino Unido / Blackwell, Alison / Bowes, Lindsey

La experiencia de trabajo ha sido considerada como un ingrediente importante en la preparación de los estudiantes al mercado laboral, lo que proporciona un camino a la educación superior para responder a las necesidades de la sociedad. Esta contribución beneficiaría el proyecto emprendido por el Centro para la Investigación y la Calidad ya que muestra la variedad de perspectivas y motivaciones existentes en el Reino Unido para los graduados.

///

3968

Quality Assessment of Teaching, Research, and Services in a Classic University: The case of the University of Salamanca / Miguel Angel Quintanilla ; Javier Vidal ; María José Echeverría ; Sonia Martín. -

En: 20th. Annual EAIR Forum (1998.San Sebastián)

Universidad de Salamanca / Evaluación / Calidad de la enseñanza / Salamanca / Castilla y León / Quintanilla, Miguel Angel / Vidal, Javier / Echeverría, María José / Martín, Sonia

La Universidad de Salamanca es un modelo de universidad clásica, con más de siete centurias de historia y tradición, aunque esto no quiere decir que esté anclada en el pasado; por el contrario, es una de las pioneras en la aplicación de la gestión técnica de la calidad y una de las pocas universidades españolas que ha participado en el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades con un proyecto global de evaluación. Esta ponencia muestra la metodología y los resultados de la primera fase, en la que se

evalúan 9 planes de estudios, 23 departamentos y 2 servicios. Es importante recalcar el hecho de que la metodología presenta el análisis de las tres principales dimensiones de la universidad: la enseñanza, la investigación y los servicios.

///

3969

Eurostatistik=Eurostatistics=Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998

Eurostatistiques: Données pour l'analyse de la conjoncture; n° 8-9 (1998)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Mercado laboral / Empleo / Paro / Datos estadísticos / IPC / Índice de Precios al consumo / Europa / Estados Unidos / EEUU / Japón

Esta publicación mensual tiene por objeto proporcionar los datos estadísticos más recientes de la Unión Europea en su conjunto, de cada uno de los países miembros así como de los principales socios comunitarios: Estados Unidos y Japón. Los datos se refieren a la situación económica de los países, el mercado laboral, el IPC, etc.

///

3970

A Key to open the door to assessment / Trudy W. Banta. -

En: 20th. Annual EAIR Forum (1998.San Sebastián)

Evaluación / Estados Unidos / EEUU / Banta, Trudy W.

La valoración de los resultados (recogiendo evidencias de progreso hacia metas de las instituciones evaluadas) es esencial en la gestión de la calidad. Una evaluación efectiva requiere una apuesta de colaboración sobre la fijación de objetivos, la recogida de datos apropiados y la toma de acciones necesarias para mejorar continuamente.

Este trabajo explora las barreras de la colaboración y sugiere cómo vencerlas, particularmente en el terreno de la evaluación de resultados. Se proporcionan ejemplos de colaboración exitosa a nivel de clase, de disciplina, y a nivel regional, nacional e internacional.

Educación ambiental y formación: proyectos y experiencias. - Madrid : Organización de Estados Iberoamericanos, 1998
Revista Iberoamericana de Educación; n° 16 (enero-abril 1998)

Educación ambiental / Formación de profesores / OEI / Organización de Estados Iberoamericanos / Colombia / Perú / Argentina / El Salvador / América Latina

Este número monográfico comienza con un artículo centrado en el estudio de las relaciones entre la Educación Ambiental y la formación del profesorado; junto a este trabajo teórico se incluyen diversos programas y experiencias elaboradas en el marco del proyecto de la OEI llevados a cabo en distintos países de Iberoamérica (Colombia, El Salvador, Argentina, etc.). Finalmente, la sección monográfica se cierra con una descripción del proyecto de la OEI “La Educación Ambiental en Iberoamérica en el nivel medio”.

///

Tracking the status of women in Engineering: occupational culture and Higher Education: the worldwide case of women in Engineering / Clifford Adelman. -
En: 20th. Annual Forum of the EAIR (1998.San Sebastián)

Ingeniería / Mujer / Adelman, Clifford

En esta ponencia aparecen los datos proporcionados por investigadores desde el Reino Unido, a Estados Unidos o Rusia que exploran la cultura internacional de la ingeniería como una ocupación y la práctica de la ingeniería como una disciplina universitaria a la luz de la baja representación de la mujer en este campo en el mundo. También se examinan los factores que intervienen en las decisiones de los estudiantes que cambian desde la Ingeniería a otros campos después de entrar en la Universidad.

The Journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1998

The Journal of Higher Education; vol. 69; n° 4 (julio-agosto 1998)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

///

Decentralization policies of the higher education system, equity and regional development in Mexico / Sylvie Didou Aupetit. -

En: 20th. Annual Forum of the EAIR (1998.San Sebastián)

Descentralización / Política de la Educación / México / América Latina / Didou, Sylvie

Los esfuerzos para descentralizar la educación superior en México comenzaron hace más de 20 años; han estado acompañados de una masificación de la enseñanza superior y han formado parte de la política de la educación en este país. Hasta mediados de los años 80, estos esfuerzos promovieron una redistribución geográfica de las instituciones de enseñanza superior enfocadas hacia la igualdad de oportunidades. Después, tuvieron el propósito de mejorar la relación entre costes y resultados, de acuerdo con las recomendaciones de los expertos internacionales. Finalmente, en la década de los noventa, la descentralización facilita la diversificación institucional; sus objetivos fueron entonces desde profundizar en el campo de la justicia social a promover eficacia en la gestión.

///

Declaración de Buenos Aires: V Conferencia Iberoamericana de Educación (1995.Buenos Aires). - Madrid : OEI, 1996

Documentos OEI; n° 1 (junio 1996)

Política de la educación / Declaración de Buenos Aires / OEI / Organización de Estados Iberoamericanos / Buenos Aires / Argentina / América Latina

Este nº es un monográfico referido a la V Conferencia Iberoamericana de Educación, celebrada durante los días 7 y 8 de septiembre de 1995 en Buenos Aires, donde se reunieron los Ministros de Educación y los Jefes de Delegación de los países de Iberoamérica, convocados por la OEI para analizar posibles líneas de acción conjunta y cooperación, con el propósito de lograr que la educación se constituya en el elemento decisivo para el desarrollo y en el factor de mayor importancia para superar la pobreza.

///

3976

Declaración de Concepción: VI Conferencia Iberoamericana de Educación. - Madrid : OEI, 1996

Documentos OEI; nº 2 (Noviembre 1996)

Política de la educación / Declaración de Concepción / OEI / Organización de Estados Iberoamericanos / Chile / Concepción / América Latina

Durante los días 24 y 25 de septiembre de 1996, se celebró en Chile la VI Conferencia Iberoamericana de Educación, con el fin de examinar las formas concretas en que la educación puede contribuir a consolidar la democracia y asegurar su gobernabilidad. El documento de consulta presentado a la VI Conferencia Iberoamericana de Educación, que fue utilizado como base para la elaboración de la “Declaración de Concepción” se titula: “Educación, gobernabilidad democrática y gobernabilidad de los sistemas educativos”.

///

3977

Declaración de Mérida: VII Conferencia Iberoamericana de Educación.- Madrid : OEI, 1997

Documentos; nº 3 (diciembre 1997)

Política de la Educación / Declaración de Mérida / Venezuela / Mérida / América Latina

Los Ministros de Educación de los países iberoamericanos, convocados por la OEI, se reunieron durante los días 25 y 26 de septiembre de 1997 en la ciudad de Mérida, Venezuela, en la VII Conferencia Iberoamericana de Educación, para proponer líneas de cooperación en la educación y analizar específicamente lo relacionado con el tema de “la educación y los valores éticos para la democracia”.

Recursos formativos e inserción laboral de jóvenes / M^a Isabel García Espejo. - Madrid : CIS, 1998

Mercado laboral / Formación / Primer empleo / García Espejo, M^a Isabel

Este libro es una monografía sobre la influencia que ejercen los recursos formativos de los individuos en sus trayectorias laborales iniciales. En los últimos quince años ha habido cambios importantes en el sistema de transición entre educación y trabajo; saber cómo se han configurado los procesos de movilidad laboral y cómo han influido los recursos formativos de los individuos en tales procesos son cuestiones relevantes que se abordan en este libro con planteamientos novedosos en el terreno teórico y metodológico. En primer lugar se analizan los determinantes del propio logro educativo; después, se aborda la entrada al mercado de trabajo y la obtención del primer empleo, así como la formación adquirida en la empresa y su influencia en las primeras etapas laborales.

El trabajo pone de manifiesto la presencia de factores estructurales e institucionales en los procesos de inserción laboral, que van a condicionar la influencia de los recursos formativos en el acceso al empleo y en la movilidad inicial.

///

3979

Documento preliminar sobre estructura del profesorado y del personal de administración y servicios de cinco universidades públicas de Madrid / Dirección General de Universidades. - Madrid : s.n., 1998

Profesor / Profesorado / Datos estadísticos / PAS / Personal de administración y servicios / Universidad de Alcalá de Henares / Universidad Autónoma de Madrid / Universidad Carlos III / Universidad Complutense de Madrid / Universidad Politécnica de Madrid / Madrid

Se trata de un documento preliminar sobre la estructura del profesorado y del personal de administración y servicios en las cinco universidades públicas de Madrid ya establecidas; se ha omitido la Universidad Rey Juan Carlos por estar en el primer año de funcionamiento y no poseer aún los datos correspondientes.

Este trabajo obedece a un doble objetivo: por un lado, comprobar los datos; por otra parte, iniciar un debate sobre las propuestas de estructura que sirvan como referencias o tendencias y para establecer esquemas de costes de personal de las Universidades.

///

3981

Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades: Adaptación para la Universidad del País Vasco de los documentos oficiales del Comité Técnico del Plan (febrero 98) / Consejo de Universidades. - Madrid : Consejo de Universidades, 1998

Plan Nacional de Evaluación / Consejo de Universidades / Evaluación / Universidad del País Vasco / País Vasco

Contiene los siguientes documentos: 1º) marco político, teórico y metodológico; 2º) evaluación de la enseñanza: guía, protocolo y tablas; 3º) evaluación de la investigación: guía, protocolo y tablas; 4º) Informe final de la titulación: guía y modelo de informe. Todos estos documentos adaptados para la Universidad del País Vasco.

///

3984

Principes et pratique du management stratégique dans l'Université / Pierre Tabatoni ; Andris Barblan. - Genève : CRE, 1998
CREGuide; nº 2 (junio 1998)

Organización / Calidad de la educación / Evaluación institucional / Tabatoni, Pierre / Barblan, Andris

Desde hace muchos años, la CRE sigue la evolución de la gestión de las universidades en Europa interesándose por los puntos comunes y las diferencias de desarrollo de las instituciones de enseñanza superior y de investigación. Un esbozo de modelo de desarrollo ha sido llevado a cabo desde 1991 a través del programa de evaluación institucional en el que han participado 40 universidades de 18 países del continente.

Este documento está destinado a ilustrar la naturaleza y el alcance de la gestión estratégica en la conducta de una universidad. La primera parte, en

forma de diálogo, discute las nociones evocadas por la gestión estratégica siguiendo la lógica de su utilización en la universidad. La segunda parte se sitúa en un sistema de toma de decisiones; presenta las etapas de un camino estratégico en la universidad, explicitando las condiciones de cambio que favorecen el desarrollo apuntado por la institución.

///

3985

L'Université à l'aube du millénaire: la déclaration de Glion=The University at the Millennium: the Glion Declaration. - Geneva : s.n., 1998

Política de la Educación / Declaración de Glion / Glion / Suiza

A punto de iniciarse el tercer milenio, los países industrializados de Occidente presentan numerosos puntos comunes en su manera de definir y de hacer frente a los nuevos desafíos de sus sistemas de enseñanza superior; por ello, un grupo de americanos y de europeos, estrechamente ligados al mundo universitario desde hace tiempo, se ha reunido para proceder a un examen minucioso de estos desafíos y proponer iniciativas con vistas al próximo milenio.

Esta declaración trata sobre las Universidades de Europa y de América del Norte que se consagran intensamente a la investigación, a las tecnologías de la información, o a las nuevas formas de gobierno y gestión.

///

3986

Evaluación de la Calidad de la Educación Superior: un modelo de autoevaluación institucional / Pedro Municio. - Madrid : Red Universitaria de Evaluación de la Calidad, 1998

Evaluación / Calidad de la Educación / Evaluación institucional / Programa ALFA / Municio, Pedro

Este documento es fruto de tres años de intenso trabajo en el que han participado más de treinta miembros de veinte universidades de Europa y América Latina. El proyecto se ha realizado como parte del Programa ALFA (América Latina. Formación Académica) cofinanciado por la Comisión Europea y nueve universidades de ambos continentes. La primera parte

presenta los fundamentos teóricos de la Calidad, la estructura y el manejo del instrumento. La segunda parte contiene el conjunto de criterios de calidad, las dimensiones, los descriptores que utiliza y las referencias para valorar los efectos del sistema; la tercera es un cuaderno de autoevaluación para facilitar la aplicación; permite hacer la valoración de cada criterio y obtener información para incluir en el informe final o en los documentos de registro que se presentan en la cuarta parte o en otros que cada equipo de evaluación pueda elaborar.

///

3987

L'avaluació de la qualitat universitària: Taller (1998.Girona). - Girona : Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya, 1998

Evaluación / Calidad de la Educación / Indicador de calidad / Girona / Cataluña / Teichler, Ulrich / Ottenwaelter, Marie Odile / Thune, Christian / Vught, Frans van / Tabatoni, Pierre / Shah, Tarla / Dochy, Filip / Cave, M. / Quintanilla, Miguel Angel / Maltrás, Bruno / Vidal, Joaquín / Miguel, Mario de

Este dossier documental se refiere a las siguientes áreas temáticas: 1º) marcos institucionales: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña; Plan Nacional de Evaluación y Unión Europea; 2º) Modelos europeos de evaluación de la Calidad: en Europa Occidental/ Ulrich Teichler; el caso francés/ Marie Odile Ottenwaelter; el caso danés/ Christian Thune; modelos europeos/ Frans van Vught; una intervención europea institucional/ Pierre Tabatoni; análisis interno para asegurar la calidad/ Tarla Shah; 3º) Indicadores de Calidad: selección de indicadores de rendimiento/ Filip Dochy; el uso de indicadores en educación superior/ M. Cave; indicadores bibliométricos en la evaluación de la investigación/ Quintanilla, Maltrás y Vidal; la utilización de indicadores en la evaluación de la docencia universitaria/ Mario de Miguel; 4º) La Evaluación de la calidad: el plan nacional de evaluación de la calidad de las universidades/ Lluís Jofre y Josep Vilalta; herramientas de gestión para el cambio y la mejora institucional en la Enseñanza Superior/ Pedro Apodaca y Julio Grao.

Políticas de selección en la Función Pública española: 1808-1978 / Rafael Jiménez Asensio. - Madrid : MAP, 1989
(Historia de la Administración)

Administración Pública / Función Pública / Política del empleo / MAP / Ministerio para las Administraciones Públicas / Jiménez Asensio, Rafael

Esta obra nos muestra las claves que han envuelto a la función pública española desde la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Se pasa repaso, desde el punto de vista de la historia de la Administración, a una época en la que proliferan los grandes espíritus reformistas: López Ballesteros, Bravo Murillo, Maura, López Rodó, etc. en los que se detecta como denominador común una raíz ideológica conservadora, su sentido formalmente tecnocrático y su deslinde de la política real. El libro avanza en la descripción de las sucesivas relaciones dialécticas, de las tensiones contradictorias que aparecen y reaparecen a lo largo de todo el período como constantes irresolutas. Los ejemplos son muchos y variados entre “el favor, la amistad y la sangre” como medio de entrada en la función pública y los principios de mérito e igualdad; del mismo modo emergen las habituales lacras que parecen consustanciales al sistema: el clientelismo, la militarización, el arbitrio, etc. Su análisis comienza en 1808 y llega hasta los comienzos del régimen constitucional. Plantea, en definitiva una importante cuestión: si la herencia burocrática, que pesa más que los dictados de la norma, podrá algún día ser respondida en el sentido de la reforma real de la Administración Pública.

///

3989

The demand for higher education in Spain / José Ginés Mora. -
En: European Journal of Education

Demanda de educación / Matriculación / España / Mora, José Ginés

Durante los últimos treinta años el número de estudiantes de enseñanza superior en España se ha incrementado notablemente. En la última década, desde 1986 a 1995, el número de estudiantes matriculados en las universidades españolas pasa desde novecientos mil a medio millón. Este

rápido crecimiento ha tenido importantes consecuencias sobre la estructura y los recursos del sistema de enseñanza superior, sobre las actitudes de los estudiantes, de los profesores y de la sociedad en general

En este artículo se analizan: 1º) las razones del incremento de la demanda de educación superior durante la última década; 2º) las políticas adoptadas ante esta demanda; 3º) las consecuencias e implicaciones de este crecimiento sobre la estructura social de la universidad, los estudiantes y el status de sus graduados en la sociedad.

///

3990

El pensamiento político y jurídico de Campomanes / Antonio Alvarez de Morales. - Madrid : Instituto Nacional de Administración Pública, 1989

Historia de la Educación Siglo XVIII / Reforma universitaria / España / Campomanes / Alvarez de Morales, Antonio

Este trabajo trata de contribuir a un mejor conocimiento de la figura de Campomanes desde el estudio de su pensamiento y de su actividad política. Introdujo en la gobernación del estado unas ideas básicas: centralización, nacionalización, secularización, de enorme proyección posterior, que iban a ser el programa político del Estado liberal, lo que hizo partiendo de una doctrina de origen medieval como era el regalismo. Un capítulo especialmente significativo relativo a la enseñanza superior es el de la Reforma Universitaria tras la expulsión de los jesuitas.

///

3991

El Universo. - Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1998
Revista de Occidente; nº 207 (julio-agosto 1998)

Cultura

Este nº monográfico de la Revista de Occidente recoge varios artículos referidos al tema del Universo.

Historia de la Universidad de Salamanca hecha por el Maestro Chacón
/ Ana María Carabias (ed.). - Salamanca : Universidad de Salamanca, 1990
(Acta Salmanticensia. Estudio General; 3)

Historia de la Universidad / Universidad de Salamanca / Historia de la
Educación Siglo XVI / Salamanca / Castilla y León / Carabias, Ana María
/ Maestro Pedro Chacón

Se presenta en este trabajo el manuscrito que escribió el licenciado Pedro Chacón sobre la Historia de la Universidad de Salamanca en el año 1569. La singularidad del mismo radica en ser la primera historia de la Universidad de Salamanca de la que se tiene noticia, y haber servido de punto de referencia obligado a cuantos ensayos de igual temática le ha sucedido. El manuscrito es un trabajo histórico valioso, escrito en castellano ágil, con clara intención divulgadora, que recoge noticias de carácter institucional, económico y docente.

Esta obra presenta comentarios acerca del autor del manuscrito, del sentido de la Historia de Pedro Chacón, trata sobre sus fuentes, su temática, os ejemplares conservados, etc. Por último presenta una transcripción del texto.

///

Cien años de la publicación de un clásico, “El Suicidio”, de Emile Durkheim. - Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1998

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas; nº 81 (1 a 3, 1998)
Sociología / Suicidio / Durkheim, Emile

La publicación de “El Suicidio” en 1897 por Emile Durkheim es un hito en la historia de la realidad social. El centenario de esta publicación es una ocasión para repensar esta obra y volver a Durkheim.

Los trabajos que aquí se recogen son muestra de esta historia acumulada y de la actualidad de este libro centenario y de su autor.

Programas de doctorado de la Universidad de Córdoba: bienio 1998-2000. - Córdoba : Universidad de Córdoba, 1998

Universidad de Córdoba / Programas de doctorado / Doctorado / Córdoba / Andalucía

Se describen los Programas de Doctorado de la Universidad de Córdoba para el bienio 1998-2000. De cada uno de ellos se dice: el código, el departamento al que pertenece, el nombre el programa, los coordinadores del mismo, el área o las áreas de conocimiento a las que se asocia, las palabras clave, el nº de plazas, el nº mínimo de alumnos, los créditos que pueden obtenerse por la realización de cursos de programas internacionales, las titulaciones con las que se puede acceder al programa, el título o títulos de doctor a los que se accede y los objetivos del programa.

///

Changes and challenges in spanish higher education / José Ginés Mora.
En: Mediterranean Journal of Education Studies

Política de la educación / Mercado laboral / Acceso a la educación / Financiación / Demanda de educación / España / Mora, José Ginés

Durante las dos últimas décadas han ocurrido en España cambios significativos políticos y sociológicos que han afectado considerablemente al sistema de educación superior, que en estos momentos es muy diferente al de hace dos décadas. Aunque los resultados, en general, puedan considerarse positivos, hay muchos aspectos que todavía pueden ser mejorados. La educación superior en España actualmente tiene que enfrentarse a nuevos desafíos con vistas a dotar al sistema de un nivel de calidad aceptable.

En este artículo se exponen los cambios que han ocurrido en el sistema de educación español y los actuales desafíos que debe afrontar.

La realidad inventada: mitos y delirios de la cultura de masas. - Madrid: Fundación José Ortega y Gasset, 1998
Revista de Occidente; n° 208 (Septiembre 1998)

Cultura

///

3997

Politique de l'innovation et de la technologie: nouveaux fondements et nouvelles approches. - París : OCDE, 1998
STI: Revue Science Technologie Industrie; n° 22 (1998)

OCDE / Ciencia / Tecnología / Industria

Este número especial recoge las comunicaciones presentadas en una Conferencia organizada conjuntamente por la OCDE y el gobierno austriaco, que tuvo lugar en Viena durante los días 30 y 31 de mayo de 1997. Esta revista examina los cambios estructurales e institucionales que se producen tanto a nivel global como regional, nacional y local; las nuevas maneras de abordar la política de la tecnología y de la innovación. Las orientaciones de la política en materia de tecnología e innovación se examinan desde un doble punto de vista a la vez analítico y político. En sus contribuciones, los responsables de la elaboración de las políticas describen su experiencia en la aplicación de los nuevos criterios y examinan las consecuencias que resultan de ello para la gestión de la acción gubernamental y las instituciones.

///

3998

Programas de doctorado de la Universidad de Almería: cursos académicos 1998-1999 y 1999-2000 / Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. - Almería : Universidad de Almería, 1998

Programas de Doctorado / Doctorado / Universidad de Almería / Almería / Andalucía

Se exponen en esta obra los programas de doctorado que se imparten en la Universidad de Almería durante los cursos académicos 1998-99 y 1999-2000, proporcionando para cada programa los siguientes datos: nombre del programa, departamento responsable, nombre del coordinador, licenciaturas por las que se accede al programa, nº máximo de alumnos, objetivos generales del programa, los créditos y el carácter. La última parte de la obra trata sobre la nueva normativa (Real Decreto 778/1998, de 30 de abril), por el que se regula el tercer ciclo de estudios universitarios, la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios de postgrado.

///

3999

Market trends in Spanish higher education / José Ginés Mora. -

En: Higher Education Policy; vol. 10 (1997); pp. 187-198

Universidad Empresa / Financiación / Mora, José Ginés

La educación superior en España entra en crisis desde su cerrada dependencia del Estado en la última década.

En este artículo se analizan las etapas acometidas por el sistema de educación superior que va adoptando poco a poco las influencias del mercado para crecer durante los últimos años. Se analiza la histórica organización y los cambios legales que han tenido lugar y la influencia del mercado sobre la estructura financiera y organizativa de las universidades. Concluye diciendo que, aunque los pasos son todavía dudosos, la influencia del mercado en cada uno de los aspectos de la vida de la educación superior es creciente.

///

4000

Estadística de la Enseñanza en España: 1995-96: E. Infantil, Preescolar, E. Primaria, EGB, E. Secundaria y F. Profesional, EE. Artísticas e Idiomas, E. de adultos: Resultados detallados 1995-96 series e indicadores / Oficina de Planificación y Estadística del MEC. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1998

Estadística / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Estudiante / Matriculación / Enseñanza Primaria / Enseñanza Secundaria / España

El objetivo de esta publicación es difundir la información estadística del curso 1995-96 referente a los niveles anteriores a la Universidad. La obtención de los datos es el resultado de la acción coordinada entre las Administraciones Educativas de las Comunidades Autónomas con competencias plenas en materia educativa y el Ministerio de Educación y Cultura.

Esta publicación desarrolla y amplía los contenidos, a la vez que actualiza las cifras de la “Estadística de la Enseñanza en España 1995-96: datos avance y evolución del alumnado”. cuyo objetivo era facilitar de forma anticipada una primera información estadística básica.. Se presenta por primera vez un conjunto de indicadores estadísticos significativos que describen los principales rasgos de la educación en cada una de las Comunidades Autónomas, facilitando la comparación entre las mismas.

///

4001

Private costs of Higher Education in Spain / José Ginés Mora ; Adela García. -

En: *European Journal of Education*; vol. 34; n° 1 (1998)

Financiación / Economía de la Educación / Costo de la educación / Mora, José Ginés / García, Adela

En este artículo se presentan datos sobre los costos y la financiación de la enseñanza superior en España. Lo más significativo de este análisis es que en España, y quizás en otros países Mediterráneos, el soporte económico de la educación superior de los estudiantes está socialmente considerado como un asunto privado, y en consecuencia, los costes recaen básicamente sobre las familias de los estudiantes. La ayuda nacional que recibe el estudiante es bastante pobre, la movilidad geográfica muy baja, muy pocas personas estudian en una universidad fuera de la región donde viven sus familiares, y muchos estudiantes viven con sus padres. Por otro lado, en la mayoría de los casos, los estudiantes no tienen trabajo, ni siquiera temporal o en periodo de vacaciones, por lo que la dependencia con sus familias es enorme.

Revista Educación Superior y Sociedad. - Caracas : CRESALC, 1997
Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 2 (1997)

Política de la Educación / América latina / Caribe

///

Modelo de acreditación de acceso, calidad y pertinencia para la transformación de la educación superior: hacia una política de educación superior para el desarrollo sostenido con equidad en la región de las Américas y el Caribe / Eduardo Aponte. -

En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 2 (1997); pp. 15-32

Acceso a la educación / Calidad / Política de la educación / América Latina / Estados Unidos / Puerto Rico / Aponte, Eduardo

Este artículo se divide en tres partes: 1^a) se traza la trayectoria y se establece el contexto de la educación superior a través del desarrollo de los procesos de acreditación durante los últimos cuarenta años en los Estados Unidos y Puerto Rico; 2^a) se propone un modelo de acreditación como parte integral de una estrategia de acción para la transformación de las instituciones de educación superior para el desarrollo sostenido con equidad en la región. En la tercera se proponen estrategias de acción para contextualizar el desarrollo, implantación y evaluación del modelo como parte de una política de educación superior para la región, posible y viable.

///

El nuevo proceso de reformulación de la oferta académica universitaria / Tulio Abel del Bono. -

En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 2 (1997); pp. 33-58

Oferta de formación / Universidad Nacional de San Juan / Argentina / América Latina / Bono, Tulio Abel del

La reformulación de la oferta académica de las universidades argentinas es necesaria, a partir de la Ley de Educación Superior, del 10 de Agosto de

1995. Con este objetivo se analiza el proceso iniciado por la Universidad Nacional de San Juan (Argentina). En primer lugar se considera el efecto de las disposiciones de la mencionada Ley sobre el régimen de títulos académicos y la necesaria reformulación de los planes de estudio; en segundo lugar, se proponen un conjunto de acciones necesarias para llevar a la práctica las nuevas disposiciones en materia de régimen de títulos. Finalmente, se destacan ciertos problemas del sistema universitario, cuya solución es urgente para lograr una mejor coordinación del proceso de reformulación de la oferta académica, tales como: la ausencia de una adecuada coordinación entre las universidades nacionales, fuerte resistencia al cambio e incapacidad para dar respuestas rápidas a los requerimientos.

///

4005

El fomento a la investigación: encuentros y desencuentros entre las políticas y sus resultados / Alejandra Mujica Sallés. -

En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 2 (1997); pp. 59-74

Investigación / Universidad de la República / Uruguay / América Latina / Mujica, Alejandra

Este trabajo está basado en algunos de los programas, que bajo la modalidad de apoyo a proyectos, viene llevando a cabo la Comisión Sectorial de Investigación Científica. Se analizan los distintos programas, en función de diferentes indicadores y se intenta ver el grado de adecuación de la política a los objetivos buscados. Las distancias encontradas entre los objetivos y los resultados de cada programa, se recogen al diseñar nuevos programas, logrando cumplir con algunas de sus metas.

///

4006

Pertinencia social de la Universidad: una propuesta para la construcción de la imagen institucional / Ana M^a Navarro ; María T. Alvarez ; Juan C. Gottifredi. -

En: Educación Superior y Sociedad; vol. 8; n° 2 (1997); pp. 75-96

Universidad Sociedad / Evaluación / Calidad de la educación / Salta / Argentina / Navarro, Ana M^a / Alvarez, María T. / Gottifredi, Juan C.

Hasta el momento se han desarrollado numerosos enfoques metodológicos para evaluar la calidad, tantos como universidades o unidades académicas están siendo evaluadas; en cambio, no existen demasiadas experiencias en el tema de valoración y estudio del grado de pertinencia, al menos en lo que respecta a situaciones nacionales. A partir de 1966, en la Universidad Nacional de Salta, se lleva a cabo una investigación que intenta valorar la pertinencia del proyecto de la propia universidad en el medio social que la contiene. Este interés por intentar conocer la pertinencia de la universidad, a partir de la opinión y de la percepción de la gente, es como abrir espacios cerrados hasta el momento, demostrar que a la universidad le interesa lo que piensa sobre ella la comunidad y lograr que la sociedad se sienta consultada y participe del proyecto universitario.

///

4007

EPA: Encuesta de Población Activa: Principales resultados segundo trimestre 1998 / INE. - Madrid : INE, 1998

EPA / Encuesta de población activa / INE / Instituto Nacional de Estadística / Datos estadísticos / Mercado laboral / Empleo / Paro / Comunidades Autónomas / España

La E.P.A. es una encuesta continua cuya finalidad principal es conocer la actividad económica en lo relativo a su componente humano. Está orientada a dar datos de las principales categorías poblacionales en relación con el mercado de trabajo (ocupados, parados, activos, inactivos) y a obtener clasificaciones de estas categorías según diversas variables. Se obtienen resultados detallados para el conjunto nacional; para las comunidades autónomas y las provincias se ofrece información sobre las principales características con el grado de desagregación que permite el coeficiente de variación de los estimadores.

///

4009

Estadística de la Enseñanza en España: 1996-97: E. Infantil, E. Primaria, E.G.B., E. Secundaria y F. Profesional, E. Artes Plásticas y Diseño: Datos avance y evolución del alumnado / Ministerio de Educación y Cultura. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1997

Estadística / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Estudiante /
Matriculación / Enseñanza Primaria / Enseñanza Secundaria / España

Esta publicación tiene por objeto facilitar una primera información estadística básica de todo el Estado, de las siguientes enseñanzas: Educación Infantil, Educación Primaria, E.G.B., Educación Especial, B.U.P. y C.O.U., ESO, Bachillerato, LOGSE, Bachillerato Experimental, Formación Profesional, Ciclos formativos, Módulos profesionales y Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño. Los datos se consideran con carácter provisional. Para las enseñanzas mencionadas se presenta la información del curso 1996-97 del alumnado matriculado, profesorado, centros docentes y unidades escolares, desagregada por titularidad del centro (pública y privada) y por Comunidad Autónoma y Provincia.

///

4010

Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión / Francisco Michavila (ed.). - Madrid : Fundación Universidad Empresa : Comunidad de Madrid : Embajada de los EE.UU. de América, 1998
(Fórum universidad-empresa)

Evaluación / Evaluación institucional / Calidad de la educación / Michavila, Francisco (ed.)

En esta obra se ofrecen las diferentes conferencias, ponencias e intervenciones desarrolladas en el “Encuentro sobre experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión”, organizado por la Dirección General de Universidades de la Comunidad de Madrid, la Embajada de Estados Unidos en Madrid y la Fundación Universidad Empresa. El encuentro tuvo lugar, durante los días 25 y 26 de marzo de 1998, en el Centro Cultural Isabel de Farnesio de Aranjuez. La información se estructura en 6 capítulos: 1º) Evaluación de la calidad en la educación universitaria; 2º) Las Administraciones Públicas y la evaluación de las Universidades; 3º) Nuevas tendencias y procedimientos de evaluación e innovación; 4º) Las consecuencias internas y externas de la evaluación; 5º) Gestión, evaluación y mejoras en la organización y los servicios; 6º) Experiencias concretas.

Las Administraciones Públicas y la evaluación de las universidades /
Vicente Ortega. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 47-59

Administración Pública / Evaluación / Comunidad de Madrid / Madrid / Ortega, Vicente

En este artículo, el autor comienza hablando de la Ley de Autonomía universitaria y de la necesidad de evaluación de las Universidades. La asunción de competencias por las Comunidades Autónomas debe favorecer las políticas de las Administraciones respectivas para la evaluación de las Universidades de su competencia y de la correspondiente programación de recursos de financiación de objetivos y criterios. La evaluación que debe hacer la Administración tiene que basarse en indicadores y criterios muy globales que deben ser, en la medida de lo posible, pactados y consensuados con las Universidades, y que les sirvan a éstas para su propia autoevaluación. El proceso de evaluación debe ser el siguiente: primero hay que conocer la situación, luego establecer los criterios e indicadores y, por parte de la Administración, hacerlos conocer a las Universidades; finalmente, la política de la Administración debe estimular a las Universidades a que cumplan los criterios.

///

4012

Information world en español: el profesional de la información. -
Barcelona : Swets, 1998

El Profesional de la Información; vol. 7; nº 9 (Septiembre 1998)

Información / Documentación

///

4013

Evaluación e innovación: un reto universitario / Mercedes Doval. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 87-92

Evaluación / Univ. Complutense de Madrid / Madrid / Doval, Mercedes

La participación de la Universidad Complutense en el Plan Nacional de Evaluación del año 1995 se inició sin contar con ninguna experiencia previa relevante, ya que esta universidad no había tomado parte en ninguno de los planes piloto que se desarrollaron con anterioridad. La Universidad Complutense siguió el método diseñado básicamente por el Consejo de Universidades; paralelamente se implantaron los nuevos planes de estudio. A lo largo de todo el proceso ha habido dificultades y logros que la autora expone en este artículo; termina el mismo, exponiendo las acciones y estrategias diseñadas en innovación.

///

4014

Evaluación institucional: hacia un modelo europeo / Pilar López Luna.
En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 95-111

Evaluación / Evaluación institucional / Calidad de la educación / Francia / Países Bajos / Gran Bretaña / España / López Luna, Pilar

En las dos últimas décadas, en la mayoría de los países europeos se ha desarrollado un modelo de evaluación que responde, fundamentalmente, a un cambio en la filosofía del papel del Estado sobre el control de los centros de enseñanza superior. En el nuevo rol del Estado como supervisor se sitúan las actuales tendencias en evaluación, agrupadas bajo el nombre de evaluación institucional, iniciada en Europa, de forma experimental, en la década de los ochenta, cuya principal característica es que está encaminada a detectar las fortalezas y debilidades de la institución, con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios que presta a la sociedad y definir las líneas estratégicas a seguir. Expone el modelo de evaluación de los siguientes países: Francia, Países Bajos, Gran Bretaña, modelo europeo y España.

///

4015

Les necessitats educatives: present i futur. -
Educar: revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica de la U. Autònoma de Barcelona; nº 21 (1997)

Educación especial

Noticias de Cytel: Programa iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo. - Madrid : Secretaría General del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el desarrollo, 1998
 Noticias de Cytel; nº 11 (junio 1998)

Programa Cytel / Ciencia / Tecnología / Desarrollo / América Latina / España

Se da noticia de la XV Asamblea General Extraordinaria del Programa CYTED, de la IV Conferencia Iberoamérica-Unión Europea de cooperación científica y tecnológica, así como de otras actividades y programas que se desarrollan dentro del marco del Programa Cytel (Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo).

///

Claros y oscuros en el proceso de evaluación de la calidad de las universidades / José T. Raga. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 111-120

Evaluación / Calidad de la educación / Evaluación institucional / Raga, José T.

Este artículo se construye en torno al tema central de la calidad en su ámbito de concreción universitaria, ya que la calidad última o calidad total no pasa, según el autor, de ser una visión macro de realidades micro en la calidad de cada uno de los componentes, humanos, materiales y de gestión, que intervienen en la consecución del fin pretendido. La Universidad, el proceso universitario, es claramente un medio al servicio de un fin, de un fin social: conseguir una sociedad mejor, más justa, más libre, más sociable y más solidaria; para conseguir esto, la Universidad no precisa de grandes estructuras grandilocuentes, no precisa de recursos infinitos sino de una gran vocación en el quehacer. Termina el artículo exponiendo los puntos oscuros en el proceso de evaluación de la calidad universitaria.

Guía de Estudios de Postgrado, Tercer Ciclo y Títulos propios de la Universidad de Salamanca: 1998-99 / Universidad de Salamanca. - Salamanca : Universidad de Salamanca, 1989

Universidad de Salamanca / Estudios de postgrado / Superior tercer ciclo / Título propio / Programas de doctorado / Salamanca / Castilla y León

Esta obra se estructura de la siguiente manera: 1º) información general sobre los estudios de tercer ciclo: acceso a los programas de doctorado, matrícula, becas, convalidaciones, normativa, calendario, etc.; 2º) programas de doctorado por departamentos; 3º) programas internacionales y cooperativos (en cooperación con Universidades extranjeras); 4º) títulos propios.

///

Algunas consecuencias de la evaluación / Francisco Michavila. - En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 125-134

Evaluación / Calidad de la educación / Michavila, Francisco

El proceso de evaluación de la calidad universitaria, que se ha iniciado estos últimos años, se consolidará si a corto plazo se pueden distinguir efectos beneficiosos en las facetas académicas y organizativas de las instituciones; de un modo global se puede aceptar que las consecuencias de los procesos evaluadores deberán ser de dos tipos: uno, actuaciones concretas que signifiquen mejoras de la calidad y otro, un incremento de la transparencia de la acción universitaria, en el rendimiento docente, la actividad investigadora, la prestación de servicios y atención a las demandas culturales, sociales, etc. Tras la experiencia acumulada en este último período y los resultados del primer año del Plan Nacional, se pueden detallar de un modo muy concreto las consecuencias internas y externas de la evaluación, objetivo de este artículo.

La mejora de la información / José Ginés Mora. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 135-144

Evaluación / Universidad Sociedad / Evaluación institucional / Mora, José Ginés

Hay dos enfoques básicos para las evaluaciones institucionales: el que centra su atención en las medidas de rendimiento y de rendición de cuentas y el que enfatiza los aspectos de mejora del proceso. Aunque todo el mundo esté de acuerdo en que la mejora debe ser el objetivo y la consecuencia más importante de la evaluación, en este artículo se hace hincapié en la necesidad de utilizar la evaluación para conseguir los otros dos objetivos básicos de la evaluación: la mejora en los sistemas de información para los usuarios y la rendición de cuentas a la sociedad. Se analiza la relación entre Universidad y Sociedad, las relaciones financieras Universidad Estado, la relación con la Administración, y como conclusión se exponen las consecuencias externas de la evaluación.

///

4021

Algunas reflexiones de un Rector de Universidad / Raúl Villar. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 145-162

Evaluación / Calidad de la educación / Villar, Raúl

Este artículo recoge una serie de reflexiones de su autor sobre el tema de la evaluación.

El objetivo de la evaluación debe ser la obtención de una visión de la Universidad, de un conocimiento objetivo de su calidad docente e investigadora y de la calidad de su gestión y servicios; esto tiene consecuencias internas y externas. Entre las consecuencias internas destaca la mejora de servicios generales en 4 áreas distintas: el área de gestión económica, el de Secretarías y atención a alumnos, el de servicios informáticos y el área de bibliotecas y centros de documentación. Otra

consecuencia interna básica debe ser la mejora de la calidad docente y de la investigación.

///

4022

Conócete, acéptate, supérate / Pedro García Moreno. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 173-182

Evaluación / García Moreno, Pedro

En primer lugar hay una justificación de la necesidad de la evaluación ya que para llegar al conocimiento del estado de las Universidades es preciso realizar la evaluación; en este momento, según el autor, comienzan las primeras dificultades ya que las Universidades no suelen tener previamente fijados los objetivos. En cada Universidad se adoptan unos principios básicos organizativos en función de múltiples criterios y circunstancias, que suelen coincidir: organización, gestión relacionada con la enseñanza, financiación y gestión económica, gestión de recursos humanos, gestión de la investigación, control interno, gestión de servicios complementarios. La fase siguiente a la recogida de información es la elaboración del autoestudio, el “acéptate” del título. Una vez superadas las dos etapas anteriores llega en momento de la adopción de medidas correctoras para superar los puntos débiles.

///

4023

La evaluación de las Universidades y la inserción laboral de los graduados / M^a Jesús San Segundo. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 183-194

Evaluación / Evaluación institucional / Mercado laboral / Primer empleo / San Segundo, M^a Jesús

El proceso de evaluación de las Universidades se apoya de manera importante en aquellas unidades o servicios que recogen información relevante no sólo acerca del funcionamiento interno de la Universidad, sino también acerca de las relaciones con su entorno económico y social; así en

esta ponencia se argumenta que los servicios de orientación e inserción profesional generan datos de gran utilidad para la evaluación interna y externa de las instituciones de educación superior.

En esta ponencia se describen brevemente el funcionamiento del Servicio de Orientación y Planificación Profesional (SOPP) de la Universidad Carlos III, así como sus principales resultados en los años noventa; además se reflexiona sobre el uso que en el futuro se puede hacer de los datos que obtengan estos servicios.

///

4024

La experiencia española de evaluación universitaria / Narciso García Santos. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 221-232

Evaluación / Evaluación institucional / España / García Santos, Narciso

Después de la realización de diversas experiencias piloto mediante las cuales se consolidó la metodología de evaluación universitaria, el Consejo de Universidades estableció el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades; este plan considera tres tipos de proyectos: evaluación global de la Universidad, evaluación de una titulación y establecimiento de labores preparatorias para poder realizar una evaluación en años sucesivos.

En esta ponencia se analizan algunas de las características del proceso de evaluación de una titulación que actualmente incluye tres apartados: la docencia impartida en los estudios conducentes a dicha titulación, la gestión tanto administrativa como de servicios que soporta dicha labor docente y la investigación desarrollada por los departamentos cuyos profesores imparten la docencia. La experiencia concreta se refiere a los estudios de Ingeniería de Telecomunicación en cinco Universidades españolas.

///

4025

La experiencia de la evaluación institucional en la Universidad Autónoma de Madrid / Héctor Grad. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 233-248

Evaluación / Evaluación institucional / Universidad Autónoma de Madrid / Madrid / Grad, Héctor

El objetivo de esta ponencia es presentary valorar las actuaciones de evaluación institucional en la Universidad Autónoma de Madrid, con especial referencia a las realizadas en el marco del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. Para facilitar y enriquecer la comprensión de esta experiencia se hará referencia al contexto y los antecedentes próximos que han facilitado la misma.

Este trabajo se centra en los procesos de la Universidad Autónoma de Madrid sin profundizar en el diseño, los instrumentos y los procedimientos del Plan Nacional de Evaluación. La información se estructura de la siguiente forma: el contexto institucional; las experiencias previas de evaluación en la UAM; la unidad de evaluación; el Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades; la valoración de los procesos de evaluación institucional: 1996-1997; y las Conclusiones.

///

4026

Experiencias de evaluación de procesos docentes y titulaciones en la Universidad Carlos III de Madrid / Daniel Peña. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 255-277

Evaluación / Evaluación institucional / Universidad Carlos III de Madrid / Madrid / Peña, Daniel

Esta ponencia presenta las experiencias realizadas en la Universidad Carlos III de Madrid de evaluación de procesos docentes y de titulaciones. La evaluación de los procesos docentes se realiza mediante los programas de las asignaturas, el control sobre las clases impartidas, las encuestas docentes y los resultados académicos de ls estudiantes al finalizar el curso. Se indican las acciones correctivas implantadas para convertir los resultados del proceso de evaluación en información operativa para la mejora de la calidad docente. La evaluación de titulaciones se realiza con una adaptación del modelo de la EFQM a las características específicas de la Universidad. Se describen las experiencias de evaluación realizadas y los resultados obtenidos.

La experiencia en la evaluación de la calidad en la Universidad Antonio de Nebrija / David Vázquez. -

En: Experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión; pp. 277-286

Evaluación / Evaluación institucional / Calidad de la educación / Universidad Antonio de Nebrija / Madrid / Vázquez, David

En este trabajo se resume la experiencia de la Universidad Antonio de Nebrija en la evaluación de la calidad universitaria, así como las consecuencias y algunas conclusiones de la misma. Se trata de una universidad joven que nace ya con una cultura de calidad, y en este sentido, la experiencia de integrar el control y la evaluación de la calidad en la línea jerárquica de la Universidad ha sido plenamente satisfactoria. Se habla en este artículo tanto de los sistemas internos de control de calidad como de los procesos de evaluación externa.

///

4028

Sobre violencia y paz en el País Vasco antes y después de la tregua. -

Madrid : Fundación José Ortega y Gasset, 1998

Revista de Occidente; nº 209 (octubre 1998)

Violencia / País Vasco

Este número monográfico de la Revista de Occidente trata sobre “violencia y paz en el País Vasco antes y después de la tregua”.

///

4029

Promover la calidad de la enseñanza universitaria: proyectos de innovación educativa en la Universidad / Juan Carlos Tójar (coord.). -

Málaga : ICE de la Universidad de Málaga, 1998

Calidad de la educación / Profesión docente / Formación de profesores / Profesor / Tójar, Juan Carlos

Este trabajo constituye la muestra del esfuerzo y la labor de diversos grupos de profesores de universidad para mejorar su docencia bajo un modelo de autoperfeccionamiento. Se estructura en cuatro partes: 1ª) mejora en la coordinación entre materias; 2ª) mejora en la coordinación entre teoría y práctica; 3ª) mejora a través de cambios en las estrategias docentes; 4ª) mejora a través de medios y recursos didácticos.

///

4030

Dades estadístiques i de gestió de la Universitat Politècnica de Catalunya: maig 1998 / Universitat Politècnica de Catalunya. - Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya, 1998

Datos estadísticos / Universitat Politècnica de Catalunya / Universidad Politècnica de Catalunya / UPC / Gestión / Presupuesto / Investigación / Barcelona / Cataluña

El conjunto de datos que se presentan en esta publicación proporcionan el perfil de esta universidad, su estructura, sus estudios y titulaciones de 1º, 2º y 3º ciclos, los indicadores de docencia, la dimensión de la investigación, las transferencias tecnológicas y los recursos, tanto los referidos a las personas como a la economía. Se estructura en cinco grandes capítulos: 1º) docencia; 2º) investigación; 3º) recursos humanos; 4º) economía y patrimonio; 5º) líneas de soporte de la universidad. Termina con los anexos, las consideraciones finales, el índice general y el índice temático.

///

4031

Planes de estudio, formación y necesidades sociales / Ramón Lapiedra. - En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 103-121

Plan de estudios / Reforma educativa / Lapiedra, ramón

Las reflexiones que se exponen en este artículo tienen a veces un carácter general, mientras que otras veces están centradas en la peripecia de la reciente Reforma de los planes de estudio universitarios y de la reforma de la Reforma en ciernes. Se refiere a los problemas de las nuevas titulaciones universitarias surgidas de la Reforma: son demasiado largas y demasiado blindadas; y a la necesidad de una nueva orientación en la educación universitaria.

Sociedad y Utopía: Revista de Ciencias Sociales. - Salamanca :
 Universidad Pontificia de Salamanca, 1997
 Sociedad y Utopía: Revista de Ciencias Sociales; nº 9 (1997)

Sociedad / Tecnología

///

Tecnología y sociedad de masas: la trayectoria histórica más reciente /
 José Sánchez Jiménez. -
 En: Sociedad y Utopía: Revista de Ciencias Sociales; nº 9 (marzo 1997);
 pp. 73-82

Tecnología / Sociedad / Sánchez Jiménez, José

Este artículo comienza haciendo referencia a José Ortega y Gasset, quien afirmaba que en los años cruciales de entreguerras el hecho más importante en la vida pública europea fue el advenimiento de las masas al pleno poderío social; así como una de las novedades más importantes que caracterizan las sociedades contemporáneas es la obligada relación entre técnica y ciencia. Luego el artículo se refiere al modelo americano de prosperidad y a la producción y al consumo como nuevo estilo de vida.

///

Universidades virtuales: la educación global en la sociedad de la información / Javier Bustamante . -
 En: Sociedad y Utopía: Revista de Ciencias Sociales; nº 9 (marzo 1997);
 pp. 183-192

Educación virtual / Enseñanza a distancia / Bustamante, Javier

El autor define la educación virtual mediante estas características: a) los estudiantes no están físicamente localizados en una misma localidad o en sus proximidades sino que se distribuyen en un área tan sólo limitada por el alcance y la accesibilidad de los medios técnicos empleados; b) los materiales de los cursos y su programación se estructuran teniendo en cuenta el modelo

de educación en el que van a ser utilizados; c) las estructuras institucionales y los medios técnicos están diseñados en función de gestionar todo un conjunto de elementos inéditos en la enseñanza tradicional. Luego se refiere a los distintos tipos de organizaciones que imparten cursos de educación virtual y se centra en el ejemplo de la Universitat Oberta de Catalunya, mencionando después otras instituciones que imparten cursos on-line. Por último, debate sobre el nuevo paradigma de la educación y proporciona referencias y grupos de noticias sobre universidades virtuales y educación on-line.

///

4035

Guía del estudiante de la Universidad de Zaragoza 1998-99. - Zaragoza: Universidad de Zaragoza, 1998

Guía del estudiante / Universidad de Zaragoza / Servicios universitarios / Zaragoza / Aragón

Esta guía del estudiante proporciona una información útil para todos aquellos que cursen estudios en la Universidad de Zaragoza. La información se estructura en 13 apartados de la siguiente forma: 1º) órganos de gobierno de la Universidad; 2º) régimen académico y becas; 3º) actividades culturales, deportivas y cursos de verano; 4º) alojamientos universitarios; 5º) servicios de la Universidad de Zaragoza; 6º) actividades estudiantiles; 7º) centros y departamentos universitarios; 8º) organización y gobierno de la Universidad de Zaragoza; 9º) estatutos de la Universidad de Zaragoza; 10º) normas para elecciones de representantes de estudiantes; 11º) normativa de exámenes; 12º) candidaturas, colectivos y asociaciones de estudiantes; 13º) Zaragoza a tu alcance

///

4036

Memoria económica de la proposición de ley de la calidad y de la igualdad en la educación del grupo parlamentario socialista del Congreso / Grupo Parlamentario Socialista. - Madrid : Palacio de las Cortes, 1998

Economía de la educación / Legislación / Proyecto de ley / Socialismo / Parlamento

Esta proposición de Ley, completa la transformación del sistema educativo, que se inició en 1990 con la aprobación por las Cortes de la LOGSE y que continuó en 1995 con la promulgación de la Ley Orgánica de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG). El antecedente inmediato es el acuerdo sobre calidad en la educación, firmado por la práctica totalidad de fuerzas sociales. La aplicación de esta proposición de Ley conlleva un esfuerzo económico suplementario para completar con garantías de calidad y equidad la aplicación de la Reforma educativa iniciada en 1990. En esta memoria económica se reflejarán los incrementos de los gastos consolidables y no consolidables así como su distribución en el período 1999-2000 en las diferentes partidas presupuestarias. Se ha partido del cálculo pormenorizado para el territorio administrado por el MEC y del coste final se ha evaluado el coste para todo el Estado.

///

4037

Plan Nacional de Evaluación de la calidad de las Universidades: Universitat Politècnica de Valencia: curso de formación para miembros de los comités de autoevaluación. - Valencia : s.n., 1998

Evaluación / Plan Nacional de Evaluación / Evaluación institucional / Calidad de la educación / Universidad Politècnica de Valencia / Universitat Politècnica de Valencia / Valencia / Valcárcel, Miguel / Cortadellas, Angel

El día 14 de octubre de 1998 tuvo lugar en la E.T.S. de Ingenieros Industriales de la U. Politècnica de Valencia un curso de formación para miembros de los comités de autoevaluación en el se presentaron varias ponencias.

Este documento recoge dos de ellas: 1ª) evaluación institucional de la investigación, presentada por Miguel Valcárcel; 2ª) evaluación institucional de los servicios, de Joan Cortadellas.

///

4038

Comprendre la diversitat en educació. - Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, 1998

Educator: revista del Departament de Pedagogia i de Didàctica; nº 22-23 (1998)

Política de la educación / Educación abierta

Este número monográfico de la Revista “Educar” se centra en el tema de comprender la diversidad en educación: aspectos psicológicos de la integración, interculturalidad y diversidad, intervención educativa, etc.

///

4039

Tablero: Revista del Convenio Andrés Bello. - Santafé de Bogotá : Convenio Andrés Bello, 1998

Tablero: revista del Convenio Andrés Bello; n° 59 (agosto 1998)

Política de la Educación / Convenio Andrés Bello / América Latina

En este número de la revista Tablero se invita a una reflexión sobre el Convenio Andrés Bello y la agenda internacional para los próximos años.

///

4040

La educación superior y el Convenio Andrés Bello / Ministerio de Educación de Bolivia. -

En: Tablero; n° 59 (1998); pp. 48-53

Convenio Andrés Bello / Política de la educación / Reforma educativa / Bolivia / América Latina

El Ministerio de Educación de Bolivia preparó este documento con destino a la Reunión de Ministros de Educación del CAB, celebrada en mayo de 1998, para poner de manifiesto que en los últimos años los sistemas de educación superior han experimentado profundos cambios cualitativos y cuantitativos y se ha hecho evidente la presencia de nuevos actores y de nuevos requerimientos formativos del sector empresarial. La propuesta es que el CAB deberá fijarse una estrategia de largo aliento para participar en el debate regional sobre la reforma de la educación superior.

///

4041

Els equips i les línies de recerca a la Universitat Politècnica de Catalunya: guia de contacte. - Barcelona : Universitat Politècnica de Catalunya, 1997

Investigación / Proyecto de investigación / Universidad Politécnica de Cataluña / Universitat Politècnica de Catalunya / Barcelona / Cataluña

El desarrollo de una investigación de calidad al servicio de la sociedad es uno de los objetivos de la Universidad Politécnica de Cataluña recogidos en el plan estratégico.

Esta guía es el fruto del esfuerzo por ordenar y catalogar la investigación que se desarrolla en los diferentes departamentos y centros de investigación de esta universidad, así como también el resultado de la necesidad de tener un instrumento que posibilite a las empresas y a la sociedad en general conocer las capacidades de investigación de la universidad en todas las áreas que le son propias. La información que proporciona es la siguiente: los centros, departamentos, institutos, cátedras, bibliotecas, etc. de la UPC que se dedican a la investigación y las líneas y proyectos de investigación.

///

4042

Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades: Jornadas de formación de los Comités de evaluación de las Universidades de Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. - Madrid: s.n., 1998

Universidad Autónoma de Madrid / Plan Nacional de Evaluación / Evaluación institucional / Calidad de la educación / Madrid / Apodaca, Pedro / Quintanilla, Miguel Angel / Valcárcel, Miguel

Este dossier contiene los siguientes documentos: 1º) programa del Seminario; 2º) ponencia de Miguel Valcárcel sobre “evaluación institucional de la investigación en la Universidad”; 3º) tablas de datos del protocolo de investigación: ejemplo: Departamento de Biología Celular y Patología de la Universidad de Salamanca; 4º) taller de formación Comités internos; 5º) ponencia “ en pos de la calidad: notas sobre una nueva frontera para el sistema universitario español” de Miguel Angel Quintanilla; 6º) ponencia “metodología del Plan Nacional de Evaluación de las Universidades”, de Pedro Apodaca.

L'Université dans un environnement multiculturel. - Bucarest : UNESCO, 1998

Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXIII; n° 1 (1998)

Política de la educación / Multiculturalismo

La cuestión más generalizada de la multiculturalidad reviste una urgencia suplementaria en un mundo que es cada vez más pequeño debido al desarrollo de las comunicaciones y a la facilidad con que las personas se desplazan. Las universidades son un reflejo de las sociedades donde funcionan, y por tanto resultan muy afectadas por este proceso de internacionalización. Este monográfico presenta ocho artículos referidos a este tema.

///

4044

Economics of Education Review. - Columbia : Pergamon, 1998

Economics of Education Review; vol. 17; n° 3 (junio 1998)

Economía de la educación / Salud / Estados Unidos / EEUU

El volumen 17; n° 3 de "Economics of Education Review", es un monográfico sobre educación y salud.

///

4045

Guia de l'estudiant de la Universitat Rovira i Virgili: curs acadèmic 1998-99 / Universitat Rovira i Virgili. - Tarragona : Universitat Rovira i Virgili, 1998

Guía del estudiante / Universitat Rovira i Virgili / Universidad Rovira i Virgili / Plan de estudios / Superior tercer ciclo / Tarragona / Cataluña

Esta guía del estudiante proporciona información sobre las reglas del juego de la Universidad para este curso: planes de estudio, itinerarios, normativa, información de interés, el compromiso entre la universidad y sus alumnos, los mecanismos de organización de los estudiantes y su participación en el gobierno de la Universidad, etc.

Diario de sesiones del Parlamento Vasco: ley de ordenación universitaria 29-6-98 / Parlamento Vasco. - s.l. : s.n., 1998

Legislación / Parlamento Vasco / Ley de Ordenación universitaria / Vitoria

Se trata del debate sobre el proyecto de ley de ordenación universitaria del País Vasco; del diario de sesiones del Parlamento Vasco para la aprobación de esta ley.

///

4047

Multiculturalisme et curricula multiculturels aux Etats Unis / M. Christopher Brown ; James L. Ratcliff. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXIII, n° 1 (1998); pp. 10-26

Multiculturalismo / Estados Unidos / EEUU / Brown, M. Christopher / Ratcliff, James

Los autores de este artículo hacen una defensa de la educación multicultural a todos los niveles de la enseñanza en los Estados Unidos; proponen una variedad de multiculturalismo que, señalando los valores fundamentales de las culturas, sirva de factor unificador en el seno de una cultura de la diferencia. Esta última debe ser integrada a los curricula, pero no de una manera particularista; más bien, los innumerables grupos deben entrelazarse en la estructura misma de la experiencia universitaria.

///

4048

Le rôle de l'Université dans le dialogue des cultures des perspectives bulgares / Plamen Makariev. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXIII; n° 1 (1998); pp. 26-39

Multiculturalismo / Bulgaria / Makariev, Plamen

Las tres culturas, objeto de discusión son la de los búlgaros, los turcos de Bulgaria y los tsiganes de Bulgaria. La presentación de estos tres grupos etnoculturales está seguida de una descripción de los diversos factores que,

en la sociedad búlgara, han hecho estallar los conflictos entre estos grupos. Tres tipos de soluciones, liberales, comunitarias y multiculturales, se proponen, cada una con sus ventajas e inconvenientes. El autor propone una yuxtaposición de las tres y de los tres grupos etnoculturales con la idea de estimular la emergencia de una forma de diálogo que repose sobre la diversidad cultural. En este punto, el papel prioritario de la Universidad es el de favorecer esta iniciativa y servir de catalizador, mientras pueda servir como fuerza de impulso positiva.

///

4049

Memoria de la Universidad Politécnica de Valencia: curso académico 1997-98 / Universidad Politécnica de Valencia. - Valencia : Universidad Politécnica de Valencia, 1998

Universidad Politécnica de Valencia / Memoria de actividades / Guía del estudiante / Investigación / Servicios universitarios / Valencia

Esta Memoria ofrece la siguiente información: 1º) discurso de apertura del curso 97-98; 2º) órganos de gobierno y organigrama funcional de la Universidad: Equipo Rectoral, Claustro, Consejo Social, etc.; 3º) docencia: centros, titulaciones, evolución de la matriculación, etc.; 4º) investigación: departamentos e institutos, programas de doctorado, proyectos de investigación, etc.; 5º) recursos humanos: evolución del personal docente e investigador, distribución del personal de administración y servicios, etc.; 6º) gestión económica: ingresos y gastos, financiación de la inversión, etc.; 7º) relaciones internacionales: centros en el extranjero, área de programas internacionales, etc.; 8º) cultura y deporte; 9º) servicios: agencia UPV para el empleo, biblioteca y publicaciones, centro de proceso de datos; 10º) otras actividades.

///

4050

Revista española de pedagogía. - Madrid : Instituto Europeo de Iniciativas educativas, 1998

Revista española de pedagogía: nº 210 (abril-junio 1998)

Historia de la educación / Pedagogía

Este número de la Revista Española de Pedagogía efectúa un balance aproximativo de lo que ha sido el acontecer de la educación y de la pedagogía durante la época contemporánea. La historia de la pedagogía dio paso a una historia de la educación que, de acuerdo con las modernas corrientes historiográficas, proclama la necesidad de una historia total de marcada orientación sociológica, por lo que se incluyen trabajos que se enmarcan en el tradicional campo de la historia de la pedagogía junto a otros que se han elaborado siguiendo los criterios y exigencias de la historia de la educación.

///

4051

Anuario de estadística universitaria 1997-98 / Consejo de Universidades.-
Madrid : Consejo de Universidades, 1998

Estadística / Datos estadísticos / Consejo de Universidades / Centro de enseñanza / Estudiante / Matriculación / Profesor / Graduado universitario / Superior tercer ciclo / Costo de la educación

Esta obra recoge información básica sobre los elementos que configuran el sistema universitario tanto en lo que se refiere a la estructura y distribución de sus componentes como a su evolución. La información estadística se estructura de la forma siguiente: 1º) universidades, centros y titulaciones: distribución nacional, distribución por universidades; 2º) profesorado: distribución nacional y distribución por universidades; 3º) alumnos: distribución nacional y distribución por universidades; 4º) graduados: distribución nacional y por universidades; 5º) alumnos de tercer ciclo; 6º) gasto universitario: distribución nacional, distribución por universidades y becas universitarias.

///

4052

Guía del estudiante 98-99 de la universidad Pablo de Olavide. - Sevilla
: Universidad Pablo de Olavide, 1998

Universidad Pablo de Olavide / Guía del estudiante / Plan de estudios / Superior tercer ciclo / Programas de doctorado / Sevilla / Andalucía

Informa esta guía del estudiante de la Universidad Pablo de Olavide sobre los siguientes temas: titulaciones que se imparten en esta universidad; acceso

a la misma; planes de estudio; matrícula: normativa de matrícula e instrucciones generales; becas y ayudas al estudiante; seguro escolar; normativa de exámenes; obtención del título; estudios de tercer ciclo: los estudios de tercer ciclo, los programas de doctorado y la tesis doctoral; la biblioteca universitaria; el directorio; las comunicaciones con la Universidad Pablo de Olavide; convenios de colaboración y cooperación; calendario; y plano.

///

4053

Guía académica de la Universidad de Salamanca: curso 98-99 / Universidad de Salamanca. - Salamanca : Universidad de Salamanca, 1998

Guía del estudiante / Universidad de Salamanca / Plan de estudios / Servicios universitarios / Salamanca / Castilla y León

Esta guía pretende ser una herramienta importante y útil para todos aquellos que van a cursar estudios en la Universidad de Salamanca en el curso académico 98-99. La información que proporciona es la siguiente: reseña histórica; órganos de gobierno y representación: órganos colegiados y órganos unipersonales; información administrativa: acceso a la universidad y procedimiento de ingreso; información académica: información general, planes de estudio; servicios a la comunidad universitaria: servicios de orientación, actividades culturales, deportes, etc.; temas de interés: becas, seguro escolar, calendario; los estudiantes en la universidad; directorio y plano.

///

4054

Guía del alumno de la Universidad Politécnica de Valencia / Vicerrectorado de Estudios y Alumnado UPV. - Valencia : Universidad Politécnica de Valencia, 1998

Guía del estudiante / Universidad Politécnica de Valencia / Plan de estudios / Servicios universitarios / Valencia

Esta nueva edición de la guía del alumno de la Universidad Politécnica de Valencia proporciona la información necesaria para conocer esta universidad, su mapa de titulaciones y planes de estudios, y en general facilidades y

ayudas útiles al estudiante. La información es la siguiente: reseña histórica, organigrama, estructura, organización académica y planes de estudios, servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria, becas, calendario escolar y otros temas de interés.

///

4055

Documentación referida a tasas universitarias de las distintas Comunidades Autónomas: 1998-99. -

Tasas universitarias / Tasas académicas / Financiación / Andalucía / Asturias (Principado de) / Baleares (Islas) / Canarias / Cantabria / Castilla la Mancha / Castilla y León / Cataluña / Extremadura / Galicia / Madrid (Comunidad de) / Murcia (Región de) / País Vasco / Valenciana (Comunidad) / UNED / Navarra (Comunidad Foral)

Se trata de fotocopias de los diarios oficiales de las distintas Comunidades Autónomas en los que se fijan los precios a satisfacer por la prestación de servicios académicos universitarios para el curso 1998-99.

///

4056

Datos y cifras: curso escolar 1998-99 / Ministerio de Educación y Cultura.- Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1998

Datos estadísticos / MEC / Ministerio de Educación y Cultura / Estudiante / Profesor / Costo de la educación

Se proporcionan en este folleto los datos básicos de la educación en España en el curso 1998-99: el total nacional de alumnado, profesorado, centros, gasto y becas en educación, etc. Para el ámbito de gestión del MEC se proporcionan datos sobre alumnado, profesores y centros y gasto en enseñanza no universitaria y becas.

///

4057

La réaction de l'enseignement supérieur hollandais à un environnement multiculturel / Marloes De Bie ; Egbert de Weert. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXIII; n° 1 (1998); pp. 39-55

Multiculturalismo / Países Bajos / Bie, Marloes de / Weert, Egbert de

En los Países Bajos, los establecimientos de enseñanza superior se enmarcan cada vez más en un entorno multicultural. Las minorías étnicas de estudiantes han iniciado muchas actividades, aunque el multiculturalismo no está limitado a los estudiantes, sino que comprende diferentes niveles de organización: los estudiantes, el personal académico y de apoyo, los programas, la organización y la gestión institucional en general.

Este artículo presenta una relación de estas actividades; es un informe de los medios empleados y la experiencia adquirida hasta el presente. Se presenta también el papel del Centro Nacional de Expertos para las minorías étnicas en el dominio de la enseñanza superior, fundado en 1995, con el objetivo de acrecentar el acceso de las minorías étnicas de estudiantes, su progreso en los estudios y su transición hacia el mercado de trabajo.

///

4058

The journal of Higher Education. - Ohio : Ohio State University Press, 1998

The Journal of Higher Education; vol. 69; n° 5 (Septiembre-Octubre 1998)

Política de la Educación / Estados Unidos / EEUU

///

4059

L'Université australienne dans un environnement multiculturel / V. Lynn Meek. -

En: Enseignement Supérieur en Europe; vol. XXIII; n° 1 (1998); pp. 56-78

Multiculturalismo / Australia / Meek, V. Lynn

Este artículo muestra cómo el sistema universitario australiano ha llegado a ser cada vez más multiétnico y multicultural, reflejando a la sociedad australiana. Puesto que las universidades han evolucionado y no son ya instituciones elitistas, basadas en el modelo británico y accesibles a un número restringido de miembros de la sociedad, sino unidades que forman una sociedad de masas, deben hacer frente a dos fuerzas contradictorias: los esfuerzos justificados del gobierno por aumentar la representación de

los grupos desfavorecidos en las universidades y la presión para reducir los gastos del gobierno en la enseñanza superior. Los esfuerzos, cada vez mayores, que las universidades australianas han hecho desde 1990 para reclutar estudiantes extranjeros que paguen íntegramente sus estudios han contribuido al carácter multiétnico de las universidades australianas.

///

4060

Revista de Estudios Políticos. - Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998
Revista de Estudios Políticos; nº 100 (abril-junio 1998)

Política / Constitución

///

4061

Recomendación del Consejo de 24 de septiembre de 1998 sobre la cooperación europea para la garantía de la calidad en la enseñanza superior / Consejo CE. -
En: Diario Oficial de las Comunidades Europeas; L270/56; 7-10-98

Calidad de la educación / Consejo CE / Cooperación internacional / Evaluación / Legislación / Unión Europea

Este documento es una recomendación del Consejo de la Unión Europea a los Estados miembros, por una parte, y a la Comisión Europea, por otra, para apoyar ó crear, en su caso, sistemas transparentes de evaluación de la calidad, favoreciendo la cooperación entre las autoridades encargadas de la evaluación y de la garantía de la calidad de la enseñanza superior y las organizaciones y asociaciones de centros de enseñanza superior de competencia europea que posean la experiencia requerida en el ámbito de la evaluación y de la garantía de la calidad. Invita, además, a la Comisión a presentar cada tres años al parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social y al Comité de las Regiones informes sobre los avances realizados en lo que se refiere al desarrollo de los sistemas de evaluación de la calidad en los distintos Estados miembros y sobre las actividades europeas de cooperación en este terreno.

Revista de Estudios Políticos. - Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1998

Revista de Estudios Políticos; n° 101 (julio-septiembre 1998)

Política

///

Proposición no de ley sobre reserva de plazas para alumnos minusválidos en las Universidades / Grupo Parlamentario Popular. -

En: Congreso; n° 318, serie D; (21-9-98)

Legislación / Grupo parlamentario Popular / Congreso de los Diputados / Minusvalía / Parlamento

La Comisión de Educación y Cultura del Congreso de los Diputados ha aprobado por unanimidad la Proposición no de Ley sobre reserva de plazas para alumnos minusválidos en las universidades públicas. Esta Proposición no de Ley permite bajar el porcentaje de minusvalías reconocidas de un 65 por ciento a un 33 por ciento y ocupar así el 3 por ciento de las plazas que las Universidades reservan a personas discapacitadas. Del mismo modo, el Ministerio de Educación y Cultura, promoverá los acuerdos necesarios entre Comunidades Autónomas, asociaciones y entidades tanto públicas como privadas, a los efectos de proveer el apoyo que posibilite la mejora de los rendimientos académicos de este colectivo.

///

Debate sobre el Proyecto de Ley de Presupuestos Generales del Estado para 1999: Educación y Cultura. - Madrid : Congreso de los Diputados, 1998

En: Diario de sesiones del Congreso de los Diputados: Comisiones; n° 540; VI Legislatura; año 1998

Proyecto de Ley de Presupuestos Generales del Estado / Becas universitarias / Financiación / Investigación / Desarrollo / Congreso de los Diputados / Ministerio de Educación y Cultura

La Comisión de Educación y Cultura, presidida por D. Pablo Castellano Cardalliaguet, en su sesión nº 31, celebrada el miércoles, 14 de octubre de 1998, tuvo el siguiente orden del día: Comparecencia de personalidades y funcionarios de la Administración del Estado, al objeto de informar sobre temas relativos al Proyecto de Ley de Presupuestos Generales del Estado para 1999. En el Diario de Sesiones de las Cortes se plasma el debate de temas como: presupuesto del Ministerio de Educación y Cultura para el año 1999; financiación en general; tasas universitarias; becas universitarias; investigación; desarrollo; etc.

///

4065

Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades: curso formación comités autoevaluación de la Universidad del País Vasco. - Bilbao : Universidad del País Vasco : Consejo de Universidades, 1998

Plan nacional de Evaluación / Calidad de la educación / Universidad del País Vasco / Consejo de Universidades / Bilbao / Luxán, José M^a de / Mora, José Ginés / Grao, Julio / Escudero, Tomás / Apodaca, Pedro / Miguel, Mario de / Valcárcel, Miguel / Maltrás, Bruno / Quintanilla, miguel Angel / Vidal, Javier / Salvador, Laurentino / Arbizu, Feli / Winter, Robert / Chaves, Merichel

Durante los días 26 y 27 de octubre de 1998 se ha celebrado en Bilbao, en la Universidad del País Vasco, un curso de formación de comités de autoevaluación en el marco del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades. Hubo cinco talleres de trabajo: 2 de Enseñanza; 2 de Investigación y 1 de Servicios. Se presentaron varios documentos de apoyo: “el marco general de la segunda convocatoria del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades” / José M^a de Luxán; “ el nuevo marco de desarrollo universitario” / Julio Grao; “ conceptos básicos en evaluación institucional: panorama internacional / Tomás Escudero; “ metodología, fases, actores, procedimientos y resultados / Pedro Apodaca; “ la fase de evaluación externa “/ Mario de Miguel; “ la evaluación de la enseñanza: marco general “/ Mario de Miguel; “ la evaluación de la investigación: marco general “ / Miguel Valcárcel; “ la evaluación de los servicios: marco general” / Merichel Chaves; “ el trabajo en equipo “/ Robert Winter.

Memoria de liquidación del presupuesto del año 1997 de la Universidad de Jaén / Gerencia de la Universidad de Jaén. - Jaén : Universidad de Jaén, 1998

Presupuesto / Universidad de Jaén / Liquidación presupuestaria / Jaén / Andalucía

Se estructura esta liquidación presupuestaria de la siguiente manera: 1º) Introducción: presentación, aprobación, Certificado de la Comisión Gestora y Certificado del Consejo de Administración; 2º) Liquidación del presupuesto del año 1997: detalle explicativo; 3º) clasificación económica y orgánica del presupuesto de liquidación del año 1997; 4º) detalle explicativo del equipamiento adquirido para los Departamentos; 5º) detalle contable de la liquidación del presupuesto del año 1997; 6º) anexo contable: detalle de los expedientes de modificaciones presupuestarias; 7º) anexo contable: relación de deudores y acreedores; 8º) informe de auditoría del estado de liquidación del presupuesto y del estado de remanente de tesorería al 31 de diciembre de 1997.

///

Guia de l'Estudiant de la Universitat de Barcelona 1998-99: oferta de crèdits de Lliure elecció / Universitat de Barcelona. - Barcelona : Universitat de Barcelona, 1998

Guía del estudiante / Universidad de Barcelona / Universitat de Barcelona / Barcelona / Cataluña

El alumnado de nuevo ingreso matriculado a partir del curso 1996-97 y, a partir del curso 1998-99 para el acceso al segundo ciclo, independientemente de la vía de acceso, ha de cursar un 50 por ciento del total de créditos de libre elección fuera de su plan de estudios (mediante la superación de asignaturas de libre elección que ofrece la Universidad de Barcelona o la Universidad Politécnica de Cataluña o por reconocimiento de créditos). Sobre la base de la configuración flexible de su currículum, el alumnado puede obtener los créditos de libre elección mediante: asignaturas y reconocimiento de créditos. La información se estructura de la siguiente

forma: 1º) Normas comunes a los créditos de libre elección; 2º) Oferta de créditos de libre elección: asignaturas; reconocimiento de créditos; centros adscritos.

///

4068

Guía universitaria de la Universidad de Valladolid: curso 1998-99 / Universidad de Valladolid. - Valladolid : Universidad de Valladolid, 1998

Guía del estudiante / Universidad de Valladolid / Título propio / Superior tercer ciclo / Plan de estudios / Valladolid / Castilla y León

La información que proporciona esta guía es la siguiente: síntesis histórica de la U. de Valladolid; organización académica: distribución geográfica de los centros, gobierno, administración y gestión; titulaciones y departamentos; normativa académica; becas; estudios de tercer ciclo; títulos propios de la Universidad; planes de estudios; servicios universitarios; etc.

///

4069

Síntesis de indicadores económicos / Dirección General de Política Económica. - Madrid : Ministerio de Economía y Hacienda, 1998
Síntesis de Indicadores Económicos; Septiembre 1998

Economía / Indicador económico / PIB / Producto Interior Bruto / Mercado laboral / Ministerio de Economía y Hacienda / Unión Europea / España

Comienza la publicación exponiendo la evolución reciente de los indicadores económicos, tanto a nivel nacional como internacional. Durante los meses de verano de 1998 el panorama económico internacional se ha visto ensombrecido tanto por el deterioro de la situación en Japón y otras economías asiáticas como por la grave crisis social, política y económica de Rusia y la extensión del empeoramiento de la situación económica al área iberoamericana, lo que se ha plasmado en una acusada volatilidad con grandes caídas en los mercados bursátiles occidentales. La información se distribuye en siete grandes bloques informativos: 1º) economía internacional; 2º) producción y demanda interna; 3º) empleo y paro; 4º) precios, salarios y competitividad; 5º) sector exterior; 6º) sector monetario y financiero; 7º) sector público

4070

La violencia en los centros educativos. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1998

Revista de Educación; nº 313 (mayo-agosto 1997)

Violencia / MEC / Ministerio de Educación y Cultura

Este número 313 de la Revista de Educación es un monográfico sobre el tema de la violencia en los centros educativos.

///

4071

Las pruebas de acceso a la Universidad. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura, 1998

Revista de Educación; nº 314 (septiembre-diciembre 1997)

Admisión / Acceso a la educación / Pruebas de acceso a la Universidad / Selectividad / PAAU

///

4072

Investigaciones sobre el procedimiento de selección de universitarios en España: una revisión comentada / Tomás Escudero Escorza. -

En: Revista de Educación; nº 314 (septiembre-diciembre 1997); pp. 7-29

Acceso a la educación / Selección / Selectividad / Escudero, Tomás

En este artículo se resaltan las líneas de trabajo más significativas sobre este tema; el límite más preciso de esta revisión lo marca el procedimiento de regulación del acceso. Se toma una posición de partida flexible, pero limitando el campo a la revisión de algunas líneas de trabajo que han mantenido un nivel de consistencia científica suficiente para entrar en el ámbito de la investigación con la intención de recoger una buena muestra representativa de la investigación sobre la selectividad universitaria que ha tenido lugar en nuestro país desde que se puso en marcha en 1974 el vigente sistema de acceso; entrarían en esta muestra los estudios históricos y comparados que tratan de analizar el conjunto del sistema y no se limitan a profundizar en un aspecto concreto. Después de una revisión detallada de

los trabajos globales más significativos, el autor termina diciendo a modo de conclusión que el mayor problema de nuestro sistema educativo en materia de acceso no está en la prueba de selectividad, sino en la coordinación de oferta y demanda, y después actuar sistemáticamente sobre la oferta y sobre la demanda y sobre los propios procedimientos de coordinación entre ellos.

///

4073

Los resultados en la selectividad actual: algunas cuestiones a debate /

Mercedes Muñoz Repiso ; Francisco Javier Murillo. -

En: Revista de Educación; nº 314 (septiembre-diciembre 1997); p. 29-49

Selección / Selectividad / Pruebas de acceso a la Universidad / PAU / Muñoz Repiso, Mercedes / Murillo, Francisco Javier

Las pruebas de acceso a la Universidad, conocidas como “selectividad”, son, desde siempre, uno de los elementos más controvertidos del sistema educativo español. En este artículo se presentan algunos estudios parciales que abordan distintas cuestiones acerca de las pruebas de acceso a la universidad en España, que aún resultan problemáticas. Se analizan concretamente cinco cuestiones: a) ¿son aleatorios los resultados de las pruebas?, b) ¿son igualmente justos los expedientes de los alumnos de los centros privados y públicos?, c) ¿hay coherencia entre los resultados en las distintas materias que componen las pruebas?, d) ¿los alumnos de todas las opciones son calificados con los mismos baremos de exigencia?, e) ¿mejora la ordenación de los alumnos una ponderación diferencial de los resultados?. Para responder a las mismas se han analizado los resultados de los 12.117 alumnos procedentes de COU que realizaron las pruebas de acceso en junio de 1995 en la U. Autónoma de Madrid. Una síntesis de las conclusiones sería la siguiente: globalmente consideradas, las actuales pruebas de acceso a la universidad no funcionan mal; sin embargo, los componentes que las conforman deben ser mejorados para lograr que cumplan su misión de una forma más justa.

///

4074

Guía académica de la Universidad de Jaén: estudios y normas de matrícula 1998-99 /

Vicerrectorado de Estudiantes de la U. de Jaén. - Jaén : Universidad de Jaén, 1998

A través de esta guía se da a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el marco administrativo en que se desarrollará el curso académico. La información se estructura en tres grandes bloques: 1º) estudios en la Universidad de Jaén: oferta académica y planes de estudios; 2º) normas de matrícula y régimen académico: matriculación, información sobre becas, reglamento de régimen académico; 3º) agenda: organización administrativa, calendario escolar, Colegios Mayores, etc.

///

4075

Análisis de las pruebas que conforman la selectividad / Francisco Javier Murillo. -

En: Revista de Educación; nº 314 (septiembre-diciembre 1997); pp. 49-62

Selección / Selectividad / Pruebas de acceso a la Universidad / Murillo, Francisco Javier

La Orden de 9 de junio de 1993, que concreta el Real Decreto 807/1993 sobre la organización de las pruebas de aptitud para el acceso a la universidad, define la estructura que deben tener los exámenes que conforman la llamada “selectividad”. Con esta base común, cada universidad, o distrito universitario debe elaborar sus propios exámenes.

En este artículo se ofrecen los resultados de un estudio que pretende analizar si las pruebas de acceso a la universidad propuestas en cada una de los 29 distritos son equivalentes entre sí, y, en su caso, descubrir los aspectos divergentes. Metodológicamente, el estudio supone un análisis formal de la estructura de cada prueba y de los contenidos de los que consta; se han estudiado aspectos tales como la estructura de la prueba, su grado de opcionalidad, la forma en que se puntúan las diversas cuestiones, los contenidos seleccionados para formar parte del examen o los resultados obtenidos por los alumnos. La principal conclusión del estudio es la diversidad; diversidad hasta en la propia diversidad.

Algunos factores que inciden en el rendimiento y la evaluación en los alumnos de las pruebas de aptitud de acceso a la Universidad (PAU) /

Anna Cuxart ; Manuel Martí Recober ; Ferrán Ferrer. -

En: Revista de Educación; nº 314 (septiembre-diciembre 1997); pp. 63-89

Selección / Selectividad / Rendimiento / Pruebas de acceso a la Universidad / PAU / Cuxart, Anna / Martí Recober, Manuel / Ferrer, Ferrán

En este trabajo se pretende reflexionar sobre los factores que inciden en el rendimiento y en la evaluación de los alumnos en las Pruebas de acceso a la Universidad. En el primer apartado se estudia la influencia del centro escolar en la predicción de la nota PAAU; en la segunda parte se analiza la influencia del profesor-corrector en el proceso; y por último, en el espacio dedicado a las conclusiones, se recogen algunas perspectivas de investigación y otras consideraciones pedagógicas que han surgido a partir de los resultados estadísticos.

///

El desarrollo de la LOGSE: las nuevas pruebas de acceso a la Universidad /

Manuel Martí Recober ; Ferrán Ferrer ; Anna Cuxart. -

En: Revista de Educación; nº 314 (septiembre-diciembre 1997); pp. 89-115

Selección / Selectividad / Pruebas de acceso a la Universidad / Martí Recober, Manuel / Ferrer, Ferrán / Cuxart, Anna

Este artículo va a centrarse en algunas cuestiones en torno a estas Pruebas de acceso a la Universidad; se hace referencia a algunos trabajos y debates que se han realizado durante los tres últimos años con objeto de elaborar una propuesta para las nuevas PAU; también se ofrece un análisis de diversas propuestas sobre el sistema de transición entre la enseñanza secundaria y la superior, y consideraciones sobre algunos tópicos que aparecen frecuentemente en relación con la selectividad. Para finalizar, se presentan una serie de conclusiones sobre el tema.

El acceso a la Universidad en Europa: problema común, soluciones diferentes / Mercedes Muñoz Repiso ; Irene Arrimadas. -

En: revista de Educación; nº314 (septiembre-diciembre 1997); p.115-137

Selección / Selectividad / Educación comparada / España / Alemania / Reino Unido / Dinamarca / Francia / Italia / Portugal / Muñoz Repiso, Mercedes / Arrimadas, Irene

El problema fundamental al que se enfrenta en la actualidad el sistema de acceso a la universidad, tanto en España como en todos los países de Europa, es el gran desajuste entre la demanda de puestos universitarios y el nº de plazas disponibles en determinados estudios y centros. Para la comparación se han elegido seis países que representan las principales tradiciones educativas europeas, a razón de un país como muestra de los sistemas educativos más distantes del español (Alemania, Dinamarca y Reino Unido) y todos los del entorno más cercano cultural y geográficamente al nuestro (Francia, Italia y Portugal). Los temas analizados se han agrupado en tres grandes bloques: los aspectos generales del proceso de selección, la organización, composición y realización de las pruebas en sí y las cuestiones relativas al ingreso en la universidad una vez superadas las pruebas.

///

La universidad en la encrucijada: universidad dual o universidad democrática y de masas / Rafael Jerez Mir. -

En: Revista de Educación; nº 314 (Septiembre-Diciembre 1997); pp.137-157

Política de la educación / Jerez Mir, Rafael

En este artículo se hace una revisión forzosamente esquemática de las grandes inflexiones de la universidad española, siguiendo el hilo temático de sus principales modelos históricos hasta mediados de este siglo y de las funciones fundamentales de cada uno de ellos. Se estudia la transformación final de la universidad de élites tradicional en una universidad dual: una universidad, privada y pública, de élites para la minoría más privilegiada; y una universidad masificada, más que propiamente de masas, para el 38 por ciento de la población en edad de escolarización universitaria y un porcentaje

pequeño de la población adulta. Por último, el artículo concluye con este planteamiento que parece ser una encrucijada básica de la política universitaria española en los próximos años: la reproducción del tipo de universidad dual actual hoy dominante; o el impulso progresivo de la transformación de esa universidad dual en una universidad democrática y de masas cada vez más universal y más rigurosa.

///

4080

Jornada de formación para los Comités internos de evaluación de titulaciones de las universidades andaluzas (1998. Granada). - Granada: Universidad de Granada, 1998

Evaluación / Plan Nacional de Evaluación / Calidad de la educación / Universidad de Granada / Formación / Granada

En la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada, el 22 de octubre de 1998 se celebró una Jornada de Formación para los comités internos de evaluación de titulaciones de las universidades andaluzas.

En este documento se recogen las ponencias presentadas: “guía de evaluación de la investigación” / Manuel Barbancho; “guía de evaluación de la enseñanza” / Gregorio Rodríguez Gómez; “el proceso de evaluación de una titulación” / M. Valcárcel.

///

4081

Le chômage dans l'Union Européenne / Eurostat. - Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
Chômage; nº 8 (1998)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Mercado laboral / Datos estadísticos / Paro / Unión Europea / Europa / Estados Unidos / Japón

Para el conjunto de la Unión Europea, Eurostat estima la tasa de paro, una vez corregidas las variaciones estacionales, en torno al 10,0 por ciento en el mes de agosto de 1998; el mismo nivel que el mes precedente y un 0,6 por ciento menos que en el mes de agosto de 1997. En general la tasa de paro por países no ha variado respecto al mes precedente.

Comptes Nationaux trimestriels Sec: premier trimestre 1998 / Eurostat.-
Luxemburgo : Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, 1998
Comptes Nationaux Sec; nº 2 (1998)

Eurostat / Oficina Estadística de las Comunidades Europeas / Economía / PIB / Producto Interior Bruto / Unión Europea / Europa / Estados Unidos / Japón

Parte integrante del sistema de cuentas nacionales, las cuentas económicas trimestrales constituyen un conjunto de operaciones, cuyo resultado es un conjunto coherente de indicadores disponibles a corto plazo y apto para proporcionar una visión global de la actividad económica reciente. Las cuentas trimestrales representan la base para el análisis coyuntural de la economía.

Esta publicación proporciona una imagen de la situación coyuntural de la economía de la Unión Europea en su conjunto, de sus Estados miembros, así como de sus socios económicos más importantes. Comienza describiendo el marco económico general, el Producto Interior Bruto, el PNB y la evolución de los precios.

///

Mémoire del curs acadèmic 1997-98 de la Universitat Autònoma de Barcelona.- Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, 1997

Memoria de actividades / Universidad Autònoma de Barcelona / Guía del estudiante / Universitat Autònoma de Barcelona / Presupuesto / Investigación / Barcelona / Cataluña

Esta Memoria recoge de forma sucinta y estadística las principales actividades llevadas a término en la Universidad Autònoma de Barcelona durante el curso 1997-98. Ofrece la siguiente información: órganos de gobierno; acuerdos y actuaciones de los órganos de gobierno; asuntos académicos; investigación; relaciones internacionales; economía y finanzas (presupuestos e inversiones); estudiantes; recursos humanos (profesorado

y personal de administración y servicios); calidad universitaria; promoción cultural y social; servicios universitarios, etc.

///

4084

Qualité, égalité: á propos de l'abandon des études dans l'enseignement supérieur en Europe: le cas de 5 pays / Conseil de l'Europe. - Strasbourg: Conseil de l'Europe, 1996

Abandono de estudios / Fracaso escolar / Educación comparada / Consejo de Europa / Bélgica / Francia / Italia / Alemania / Reino Unido / Moortgat, Jean Louis

Se trata de un informe parcial con un estudio de casos de cinco países de Europa Occidental: Bélgica (la comunidad francesa), Francia, Italia, Alemania, y Reino Unido. Otra limitación del trabajo es que no cuenta con una definición clara de abandono. Para cada uno de los países se refiere a las condiciones de acceso y a la evolución de la tasa de abandono en estudiantes de enseñanza superior no universitaria y universitaria; al impacto financiero (reflejado en los indicadores de la OCDE); y al perfil de los estudiantes en situación de abandono, así como a las medidas correctoras. Termina el estudio con un capítulo referido a conclusiones.

///

4085

Memoria 1997-98 de la Universidad Antonio de Nebrija. - Madrid : Universidad Antonio de Nebrija, 1998

Universidad Antonio de Nebrija / Memoria de actividades / Guía del estudiante / Estudios de postgrado / Servicios universitarios / Madrid

La información que presenta esta Memoria de la Universidad Antonio de Nebrija se estructura de la siguiente manera: régimen de gobierno; estructura y características; titulaciones y programas; investigación; actividades de extensión universitaria; cooperación interuniversitaria; servicios universitarios; nombramientos; actos académicos; orientación universitaria; actividades culturales; actividades deportivas. Los tres últimos apartados se refieren en concreto a la Fundación Antonio de Nebrija: aportaciones a la Universidad Antonio de Nebrija; editorial y publicaciones; becas y ayudas al estudio.

Déclaration conjointe sur l'harmonisation de de l'architecture du système européen de l'enseignement supérieur par les quatre ministres en charge de l'enseignement supérieur en Allemagne, en France, en Italie et au Royaume Uni (1998.París). -

Declaración de la Sorbona / Reconocimiento de estudios / Reconocimiento de títulos / Movilidad del alumno / Francia / Italia / Alemania / Reino Unido

El día 25 de mayo de 1998 se firmó en París la llamada ya “declaración de la Sorbona”, una declaración conjunta sobre la armonización de la arquitectura del sistema europeo de enseñanza superior; esta declaración fue firmada por cuatro ministros de enseñanza superior en Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido. Se plantea la necesidad de la cooperación internacional en materia de educación superior para facilitar el reconocimiento de titulaciones y la movilidad estudiantil en los países de la Unión Europea.

En esta declaración se comprometen a potenciar un marco de referencia que permita el respeto a la identidad nacional a la vez que ofrezca un espacio de cooperación y entendimiento internacional. Contiene además el discurso de clausura del Primer Ministro Lionel Jospin por el 800 aniversario de la Universidad de París.

///

4087

Higher Education: The international journal of higher education and educational planning. - Dordrecht : Kluwer Academic Publishers, 1998
Higher Education; vol. 36; nº 3 (octubre 1998)

Política de la educación

///

4088

Memoria del curso 1997-98 de la Universidad de Jaén. - Jaén : Universidad de Jaén, 1998

Universidad de Jaén / Memoria de actividades / Guía del estudiante / Plan de estudios / Investigación / Jaén / Andalucía

La información que se presenta en esta Memoria se estructura de la siguiente manera: 1º) docencia: centros y enseñanzas de primer y segundo ciclo, departamentos, enseñanzas de tercer ciclo y tesis doctorales; 2º) actividades: investigación, extensión universitaria, planes de estudio y calidad, estudiantes; 3º) órganos de gobierno: órganos de gobierno generales y órganos de gobierno de centros y departamentos; 4º) infraestructuras; 5º) profesorado, alumnado y administración universitaria.

///

4089

Gestion de l'enseignement supérieur: revue du programme sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur. - París : OCDE, 1998

Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; nº 2 (1998)

Evaluación / Calidad de la educación

///

4090

Conséquences de l'évaluation de la qualité: le cas de l'Université de Jyväskylä / Jussi Välimaa ; Tapio Aittola ; Raimo Konttinen. -

En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; nº 2 (julio 1998); pp. 7-33

Evaluación / Calidad de la educación / Universidad de Jyväskylä / Finlandia / Välimaa, Jussi / Aittola, Tapio / Konttinen, Raimo

Este artículo se propone analizar la incidencia de la evaluación de la calidad llamada "evaluación global", que ha sido realizada en la Universidad de Jyväskylä en 1992-93. Desde un punto de vista analítico, se trata en principio de analizar los efectos directos e indirectos de la evaluación de la calidad; los autores han centrado su atención sobre la enseñanza, la investigación y la toma de decisiones a nivel de universidad sirviéndose de datos recogidos en el curso de las entrevistas, por medio de un cuestionario y por el análisis de los documentos de planificación de la universidad. El estudio se centra en la Universidad de Jyväskylä (Finlandia).

Négociation des primes dans l'enseignement universitaire: évaluation de l'enseignement de premier cycle et des cycles supérieurs et des aspects quantitatif et qualitatif de l'enseignement / Efraim Ben-Zadok ; Rosalyn Y. Carter. -

En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 10; n° 2 (julio 1998); pp. 33-43

Evaluación / Estados Unidos / Florida / Ben-Zadok / Carter, Rosalyn Y.

En 1993, debido a la demanda del Parlamento de Florida, el Sistema Estatal Universitario (SUS) ha iniciado un ambicioso programa de evaluación de la educación, centrado en la evaluación de la enseñanza. La evaluación reposaba sobre datos cuantitativos y aspectos cualitativos. Después de algunos años de debate, el "Teaching Incentive Program (TIP)" se ha centrado sobre la enseñanza de primer ciclo y sobre la cantidad de horas de curso.

Este artículo pone en evidencia las cuestiones de enseñanza de primer ciclo por oposición a la enseñanza de segundo y tercer ciclos, y los criterios de cantidad por oposición a los criterios de calidad en la evaluación de la enseñanza. Hace hincapié en el hecho de que en los años 90, el número de estudiantes y el número de horas de curso continúan dictando la política universitaria americana.

///

Derecho Privado y Constitución. - Madrid : Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1997

Derecho Privado y Constitución; n° 11 (enero-diciembre 1997)

Derecho privado / Colegios profesionales

Se trata de un número monográfico dedicado al régimen jurídico del ejercicio de las profesiones tituladas, un tema de gran interés porque en la propia Constitución se recoge el derecho a elegir profesión u oficio, reservándose a la Ley la regulación de las peculiaridades propias de los Colegios Profesionales y el ejercicio de las profesiones tituladas.

Les indicateurs de performance: l'expérience des établissements néo-zélandais d'enseignement supérieur / Beverley R. Lord ; Alan J. Robb ; Yvonne Shanahan. -

Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; n° 2 (julio 1998); pp. 43-63

Evaluación / Nueva Zelanda / Lord, Beverley R / Robb, Alan J. / Shanahan, Yvonne P.

Trata este artículo sobre la medida de resultados en los establecimientos de enseñanza superior. El estudio se basa en una metodología fundada sobre la gestión de las actividades que ha permitido al personal de los servicios administrativos, de las bibliotecas y de un departamento universitario definir las medidas adecuadas para actividades concretas. Para ciertas actividades, especialmente las que conciernen al personal de alto nivel, las medidas técnicas son inadaptadas e irrealizables. Las personas interrogadas han destacado que toda medida de resultados utilizada en los establecimientos debe estar ligada a un sistema formal de apreciación de los resultados.

///

4095

Enmienda del Grupo Parlamentario Socialista por la que se insta al Gobierno a elaborar, en el plazo más breve posible, un nuevo marco general de financiación de las universidades públicas / Grupo Parlamentario Socialista. -

Grupo Parlamentario Socialista / Financiación / Senado

Se trata de una Enmienda del Grupo Parlamentario Socialista por la que se insta al Gobierno a elaborar, en el plazo más breve posible, un nuevo marco general de financiación de las Universidades Públicas; a presentar, al término del actual período de sesiones, el proyecto de ley de modificación de la Ley de Reforma Universitaria; a prestar su patrocinio a la elaboración y la máxima atención a la formulación final del informe sobre el futuro de la Universidad española y a estudiar las posibilidades de nuevos instrumentos de coordinación del sistema universitario español, de acuerdo con las Comunidades Autónomas y las Universidades, así como la previsible modificación del reglamento del Consejo de Universidades.

La place de la recherche, de l'érudition et de l'enseignement dans les universités nouvelles / Michael M. Berrell. -

En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 10; n° 2 (julio 1998); pp. 81-101

Investigación / Política de la educación / Berrell, Michael M.

La cuestión de saber cuál es la relación entre investigación, erudición y enseñanza suscita un debate animado en las universidades. Mientras que algunas pretenden que estas tres funciones deben coexistir en un mismo espacio, otras opinan que su incompatibilidad es inevitable; esta incompatibilidad puede encontrar una explicación en la carga de trabajo de los universitarios. El trabajo de repartir el tiempo a los universitarios para conducir sus trabajos de investigación, de erudición y de enseñanza engendra anomalías. En consecuencia, las universidades hablan de "carga en la enseñanza" y de "posibilidades de investigación"; pero la diferencia entre estas tareas se encuentra acentuada en las nuevas universidades que buscan redefinir el equilibrio entre las diferentes actividades universitarias. Con la ayuda de datos cualitativos y cuantitativos, este artículo enuncia las razones de esta incompatibilidad y las opiniones de los universitarios que intentan imponer estas concepciones. A la luz de la diversidad de las tareas universitarias, se proponen nuevos acercamientos de la investigación y de la enseñanza fundados sobre el acceso a diversos recursos, que podrían ponerse a punto en las nuevas universidades.

///

4097

La réforme de la gestion financière: le besoin d'une approche globale / Harold G. Thomas. -

En: *Gestion de l'enseignement supérieur*; vol. 10; n° 2 (julio 1998); pp. 101-115

Gestión / Financiación / Thomas, Harold G.

Un aspecto determinante del movimiento de reforma de la enseñanza superior en Europa Central y Oriental es el mantenimiento de un equilibrio entre la autonomía creciente de las instituciones y la obligación, cada vez mayor, de rendir cuentas a la sociedad.

Esta situación, particularmente evidente en el dominio de la gestión financiera, da lugar a interesantes comparaciones con la experiencia adquirida en ciertas universidades del Reino Unido, donde la búsqueda de una eficacia y una eficiencia más grandes en la gestión de los recursos cada vez más limitados, ha conducido a una descentralización de las responsabilidades de gestión.

El autor de este artículo rinde cuentas de las conclusiones de los trabajos de búsqueda que analizan los resultados obtenidos en dos universidades británicas. Compara esta situación con la de las universidades de Rumanía y de la República de Macedonia y concluye afirmando que si quieren llegar a una gestión financiera eficaz, las instituciones deberán efectuar cambios de manera global y resolver problemas referidos al personal, la estructura institucional y los sistemas.

///

4098

Claves de razón Práctica. - Madrid : Promotora General de Revistas, 1998
Claves de Razón Práctica; n° 87 (noviembre 1998)

Cultura

///

4099

La gestion stratégique du financement de la recherche / Maivor Sjölund.
En: Gestion de l'Enseignement Supérieur; vol. 10; n° 2 (julio 1998); pp.
115-129

Investigación / Suecia / Sjölund, Maivor

El autor de este artículo examina la incidencia de las nuevas disposiciones en materia de financiación de la investigación en Suecia, destinadas a fomentar el interés por la investigación monodisciplinar sobre la investigación pluridisciplinar. Incidiendo sobre la gestión institucional, analiza las tensiones entre la Universidad, lugar de libertad intelectual y de autonomía, y el poder que ejercen los organismos externos de financiación, públicos o privados. Las entrevistas con los decanos indican una vía estratégica que permite responder a los criterios de estabilidad y de autonomía de las instituciones.

Les rapports université-état: perspective comparative / Maurice Kogan.
En: Gestion de l'enseignement supérieur; vol. 10; n° 2 (julio 1998); pp.
131-147

Universidad Estado / Política de la Educación / Reino Unido / Finlandia /
Noruega / Suecia / Francia / Alemania / Kogan, Maurice

Este artículo trata sobre las relaciones entre la Universidad y el Estado en una perspectiva comparativa. El punto de partida es variable según los países, y las tendencias se hacen más divergentes: se proponen fórmulas que permitan examinar los sistemas desde un punto de vista comparativo. Los ejemplos se sacan especialmente del Reino Unido, Finlandia, Noruega, Suecia, Francia y Alemania.

///

Guía de la Universidad de Deusto: 1998-99 / Universidad de Deusto. -
Bilbao : Universidad de Deusto, 1998

Guía del estudiante / Universidad de Deusto / Servicios universitarios /
Plan de estudios / Deusto / Bilbao

La información que presenta esta Guía de la Universidad de Deusto es la siguiente: Información administrativa: ingreso en la Universidad, matrícula, normas académicas, convalidación de estudios, etc.; Relación de estudios en Bilbao, indicando los planes de estudios; Facultades Campus de San Sebastián; Escuelas e Institutos; Cátedras; Tercer ciclo y postgrado: programas de doctorado y estudios de postgrado; servicios universitarios.

///

Informe sobre el estado y situación del sistema educativo: curso 1996-97
/ Consejo Escolar del Estado. - Madrid : Ministerio de Educación y Cultura:
Consejo Escolar del Estado, 1998

Sistema educativo / Consejo Escolar del Estado / Ministerio de Educación
y Cultura / MEC / España

En sesión celebrada el 10 de julio de 1998, el Pleno del Consejo Escolar del Estado aprobó el Informe sobre el estado y situación del sistema educativo español, correspondiente al curso 1996-97. Se abordan en él los diversos aspectos relativos a cada uno de los niveles, etapas, ciclos y modalidades en los ámbitos previos al universitario; la participación de los distintos sectores que componen la comunidad educativa; la cooperación política y administrativa en la materia; la compensación de las desigualdades en la educación; la financiación y, por último, se presenta la información sobre la labor consultiva desarrollada por el Consejo Escolar del Estado, en desarrollo de sus competencias, así como la normativa dictada durante el curso por las distintas Administraciones educativas.

///

4103

La Universidad en el cambio de siglo / Jaume Porta ; Manuel Lladonosa (coord). - Madrid : Alianza Editorial, 1998

Universidad / Política de la educación / Porta, Jaume / Lladonosa, Manuel

Con motivo de la conmemoración del 700 aniversario de la Universitat de Lleida-estudi General, se propuso a un grupo de destacados universitarios su participación en una obra sobre lo que ha de ser la Universidad del futuro. Fruto de esta colaboración es esta obra, cuya edición ha estado a cargo de Jaume Porta y Manuel Lladonosa, en la que se abordan los problemas y dilemas a que se enfrenta la Universidad: los cambios tecnológicos de la sociedad de la información; la creciente demanda de educación continua; el empleo de nuevos métodos de formación; la necesidad de aunar la especialización con el cultivo de las ciencias multidisciplinares; la autonomía universitaria, etc.

///

4104

Sobre la reforma de la Universidad / Edgar Morin. -
En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 19-28

Reforma educativa / Universidad Sociedad / Morin, Edgar

Comienza el autor de este artículo refiriéndose a la doble misión de la Universidad: adaptarse a la modernidad científica e integrarla, respondiendo

a su vez a las necesidades fundamentales de la formación para proporcionar una enseñanza de calidad; luego se refiere al desafío del siglo XX y a los diversos retos planteados. Por último plantea las vías de la reforma, una reforma de la Universidad que suscita una paradoja: no se puede reformar la institución (las estructuras universitarias) si no se han reformado previamente los espíritus, y no se pueden reformar los espíritus si previamente no se ha reformado la institución.

///

4105

Arquetipos de universidades: de la transmisión de los saberes a la institución multifuncional / Jaime Porta. -

En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 29-65

Historia de la Universidad Siglo XIX / Historia de la Universidad siglo XX / Porta, Jaime

Este artículo repasa los diferentes arquetipos de Universidades desde su origen medieval hasta el momento actual: el origen de la Universidad como transmisora de los saberes; la Universidad según W. von Humboldt; la educación general superior como objetivo de la Universidad; la Universidad napoleónica; los intentos de innovación en la Universidad española: la reforma de 1868; la organización de las universidades norteamericanas; la Universitat Autònoma de Barcelona de 1931; etc. Termina el artículo refiriéndose a los modelos en la dirección de las universidades y a las perspectivas de futuro de la Universidad con vistas al próximo cambio de milenio.

///

4106

Universidad y autonomías / Darío Villanueva. -

En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 65-79

Autonomía / Villanueva, Darío

Este artículo se refiere al significado de la autonomía universitaria en este cambio de siglo. Entre otras cuestiones se plantea cómo y hasta qué punto se puede o se debe preservar el papel ordenador, coordinador y planificador tanto del Ministerio correspondiente como del Consejo de Universidades,

sin menoscabo de las competencias inherentes a cada comunidad autónoma y de la propia autonomía de las universidades.

///

4107

El reto de la calidad en las universidades / Miguel A. Quintanilla. -
En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 79-101

Calidad de la educación / Organización / Quintanilla, Miguel Angel

Comienza este trabajo hablando sobre calidad y excelencia académica, subrayando los prejuicios de la Universidad tradicional ante procesos de evaluación y control de calidad; propone algunas reflexiones y experiencias que, según el autor, pueden ayudar a comprender lo que significa el reto de la calidad y sus implicaciones para la organización y el funcionamiento de las Universidades. Para ello, relata dos historias con sus respectivas moralejas: 1ª historia “tocan a rebato por los planes de estudio”, desde la experiencia práctica de ver los efectos de la reforma de los planes de estudio; la moraleja de esta historia sería: la excelencia académica no sólo no garantiza la calidad de la organización de la enseñanza universitaria, sino que incluso, en ocasiones, puede constituir una seria amenaza para ella; 2ª historia: “los indicadores de rendimiento”, donde destaca la importancia de este tipo de indicadores para la evaluación institucional; la moraleja de esta segunda historia es que la gestión universitaria requiere técnicas adecuadas y gestores expertos que dominen estas técnicas. Termina el artículo con un epígrafe titulado “mirando al futuro”, donde resume la actitud de apertura y cambio que las universidades deben tener para afrontar los cambios que se están produciendo y demostrar su capacidad de adaptación y de liderazgo intelectual y social.

///

4108

Universidad y nuevas tecnologías: el camino hacia la hiperuniversidad
/ Gabriel Ferraté. -
En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 173-193

Nuevas tecnologías / Ferraté, Gabriel

En este artículo se destaca el hecho de que, por encima de todo, la inmensa mayoría de las actividades que se desarrollan en una Universidad contemporánea están íntimamente relacionadas con el manejo de información. Se defiende en este artículo la tesis de que la Universidad está obligada a cambiar, probablemente para seguir haciendo esencialmente lo mismo, pero mucho mejor; el motor de ese cambio es el conjunto de posibilidades ofrecidas por las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación y el punto de llegada una Universidad que habrá superado las barreras del tiempo y del espacio “una hiperuniversidad”

///

4109

Participación de la sociedad en las universidades / Josep M. Bricall. -
En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 195-216

Universidad Sociedad / Bricall, Josep M.

La exposición de este artículo se divide en cuatro partes: en la primera, el autor se refiere a los cambios acontecidos en el cuadro de conexión y en el sistema de relaciones entre la Universidad y la sociedad durante las últimas décadas; después hace algunas observaciones sobre la actitud que deben tomar las universidades ante una situación distinta al pasado. En una tercera parte se refiere a algunos aspectos de la reestructuración que se impone a fin de dar forma práctica a la nueva red de relaciones entre sociedad y universidad; finalmente añade unos comentarios adicionales al caso español.

///

4110

La Universidad como servicio público en el cambio de siglo / Manuel Lladonosa. -

En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 231-245

Universidad Sociedad / Lladonosa, Manuel

La Universidad debe ser educadora e investigadora para promover el progreso intelectual y científico, pero también un determinado estilo. Ello supone una tercera vía de exigencia: debe ser, además, crítica, independiente, suscitadora de problemas e interrogantes, comunicadora de apertura y curiosidad intelectual; debe formar personal cualificado, pero debe hacerlo

en la medida que dé algo más que instrumentos exclusivamente profesionales o técnicos. Su gran reto (el de las Universidades) es lograr conectar con las aspiraciones de la sociedad de este fin de siglo para preservar un tesoro de saberes sin los cuales la humanidad puede experimentar un gran empobrecimiento.

///

4111

La Universidad y los poderes públicos / Pedro Ruiz. -

En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 245-261

Universidad / Poder político / Ruiz, Pedro

Todo el artículo responde a un epígrafe sobre la Universidad y los poderes políticos, en él se dice que las relaciones entre la Universidad y los poderes políticos están experimentando en Europa cambios importantes. Se plantea constantemente el problema de la financiación de la educación superior y la dialéctica entre mantener un sistema de enseñanza superior fuertemente estatista o introducir un mayor grado de liberalismo en el plano de la política universitaria, reforzar el intervencionismo o conceder plena autonomía, optar por la dependencia económica del Estado o por la subordinación de las universidades a la competencia y las leyes del mercado. Según el autor, sería un error pasar de un extremo a otro, de las concepciones europeas de carácter estatista a un liberalismo influido por el modelo norteamericano, sin tomar en consideración la complejidad misma de las relaciones entre las universidades y los poderes públicos, que es producto en Europa de una historia milenaria.

///

4112

Solidaridad, cooperación, Universidad / Javier de Lucas. -

En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 271-291

Universidad Sociedad / Cooperación internacional / Lucas, Javier de

En este trabajo se habla de la función social de la Universidad, que ya es un tópico aceptado desde siempre. En los tiempos que corren, la Universidad puede desempeñar una función primordial a la hora de conseguir un objetivo básico del voluntariado que es su vertebración como tercer sector, entre el

mercado y el Estado, como interlocutor válido de las políticas públicas, lo que exige superar el estado de voluntariado como acción individual y superar asimismo la fragmentación que suele acompañar a la segunda etapa de desarrollo del voluntariado, en la que eclosionan diferentes tipos de voluntariado y multitud de asociaciones voluntarias.

///

4113

La cooperación internacional desde las universidades / Juan Antonio March. -

En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 291-308

Cooperación internacional / March, Juan Antonio

Comienza este trabajo afirmando que la Universidad cumple en estos tiempos tres funciones primordiales: la de crear saber, la de transmitir saber y la de contribuir a configurar las actitudes y cosmovisión de aquellos que ocuparán en breve posiciones dirigentes en la vida de los países; en estas tres dimensiones la utilidad de la cooperación internacional es manifiesta. Al tratar el tema de las posibles líneas de actuación futuras se puede concluir que en la actualidad la cooperación internacional desde las universidades incluye una diversidad de modalidades y actores y que profundamente arraigada en el interés de todos sus colectivos está alcanzando un desarrollo exponencial al amparo de la revolución de las comunicaciones.

///

4114

La Universidad del siglo XXI en la perspectiva de la Unesco / Federico Mayor Zaragoza. -

En: La Universidad en el cambio de siglo; pp. 309-323

Unesco / Universidad / Mayor Zaragoza, Federico

Los objetivos de la Educación Superior pueden resumirse en unos pocos conceptos, que encierran un mundo de gran complejidad: formar ciudadanos responsables y comprometidos; proporcionar los profesionales que la sociedad necesita, desarrollar la investigación científica; conservar y transmitir la cultura, enriqueciéndola con el aporte creador de cada generación; actuar como memoria del pasado y atalaya del futuro; y

constituir una instancia crítica y neutral, basada en el rigor y en el mérito, que puede ser por todo ello vanguardia a todas las escalas de la solidaridad intelectual y moral que la Constitución de la UNESCO ofrece como fórmula magistral para esta renovación de hondo calado humano que hoy es crucial e inaplazable.

///

4115

Conférence Mondiale de l'UNESCO sur l'enseignement supérieur au XXI siècle: vision et actions (1998.París). -

Política de la educación / UNESCO / Conferencia Mundial de la UNESCO / Calidad de la educación / París

Contiene: dossier de prensa sobre la Conferencia Mundial de educación superior celebrada en París del 5 al 9 de octubre de 1998; declaración mundial sobre educación superior en el siglo XXI: visión y acción; debates temáticos en breve; reglamento interior; calendario y programas.

///

4116

L'enseignement supérieur au XXIe siècle: vision et actions: Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur (1998. Paris). - París: UNESCO, 1998

UNESCO / Conferencia Mundial sobre la Educación Superior / Política de la educación / París

Contiene: "L'enseignement supérieur dans le monde: statistiques 1980-1995"; "Changement et développement dans l'enseignement supérieur: document d'orientation"; "L'enseignement supérieur au XXI siècle: vision et actions: document de travail"; "Défis et tâches à la lumière des conférences régionales"; "Hacia un Programa 21 para la Educación Superior"; "Vers un Agenda 21 pour l'enseignement supérieur". "Récapitulatif des déclarations et plans d'action des conférences régionales sur l'enseignement supérieur tenues à La Havane, Dakar, Tokyo, Palerme et Beyrouth"; "Du traditionnel au virtuel: les nouvelles technologies de l'information"; "L'enseignement supérieur et la recherche: défis et opportunités"; "Autonomie, responsabilité sociale et liberté académique"; "Mobiliser le

pouvoir de la culture “; “ Promouvoir une culture de la paix “; Femmes et enseignement supérieur: question et perspectives”; “la contribution de l’enseignement supérieur à l’ensemble du système éducatif “; “ L’enseignement supérieur pour une nouvelle société: le point de vue de l’étudiant “; “ Les personnels de l’enseignement supérieur: un enjeu permanent “; “ L’enseignement supérieur et le développement humain durable “; “ Contribuer au développement national et régional “; “ Répondre aux exigences du monde du travail”.

///

4117

L’enseignement supérieur dans le monde: statistiques 1980-1995: document de travail: Conférence mondiale de l’UNESCO sur l’enseignement supérieur (1998. Paris). - Paris : UNESCO, 1998

Datos estadísticos / Matriculación / Gastos de la enseñanza / Investigación / Desarrollo / I+D / UNESCO / Costo de la educación / Movilidad del alumno / Europa / Asia / Africa / América / Oceanía

Las perspectivas estadísticas de la enseñanza superior dan una imagen factual de las cuestiones que se plantean y de los progresos que se logran en este sector en los últimos años. Indican, además los principales problemas a los que tendrán que enfrentarse los gobiernos y los responsables de la enseñanza superior en un futuro próximo. Se muestran ciertas tendencias claras: la expansión rápida y continua de efectivos, la movilidad internacional acrecentada; las tasas elevadas de gasto y el aumento de los costes de la enseñanza superior; estas tendencias constituyen el punto de partida obligado de los esfuerzos que tiendan a fijar las nuevas orientaciones estratégicas para acompañar el paso de la enseñanza superior al próximo siglo.

///

4118

El sonido y la música en la producción audiovisual / José Miguel Martínez. -

En: Eufonía: Didáctica de la Música; nº 13 (octubre 1998); pp. 25-35

Nuevas tecnologías / Medios audiovisuales / Música / Martínez, José Miguel

La importancia del audiovisual, como medio de cultura de masas, capaz de aglutinar imagen, palabra, sonido, representación dramática, etc. debería

ser motivo suficiente para llevar a cabo profundos estudios dentro del campo de la investigación.

En este artículo, se ofrecen pautas fundamentales metodológicas de análisis que servirán de guía iniciática para trabajos futuros.

///

4119

Guía de tercer ciclo 1998-99 de la Universidad de Deusto / Universidad de Deusto.- Bilbao : Universidad de Deusto, 1998

Estudios de postgrado / Superior tercer ciclo / Universidad de deusto / Deusto / Bilbao

En esta guía se ofrece a los futuros candidatos una información orientadora y práctica en su marcha hacia el título de mayor relieve académico. Se especifican los programas de doctorado, así como el proceso de matrícula, convalidaciones, información sobre la tesis doctoral, etc.

///

4120

Estudios de postgrado 1998-99 de la Universidad de Deusto. - Deusto : Universidad de Deusto, 1998

Estudios de postgrado / Universidad de Deusto / Deusto / Bilbao

La información que se ofrece en esta guía se estructura en tres apartados: 1º) Legislación: extracto de la normativa estatal que afecta a títulos propios y normativa de la Universidad de Deusto relativa a Estudios de Postgrado; 2º) Relación de postgrados ofertados para el curso 1998-1999; 3º) Relación de postgrados aprobados en la Universidad de Deusto.

///

4121

Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. - Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 1998

Reis; nº 82 (abril-junio 1998)

Sociología / Nacionalismo

Entre Estudiantes: educación, Cultura y Ocio. - Madrid : Ediciones Peldaño, 1998

Entre Estudiantes; n° 73 (octubre-Noviembre 1998)

Maestro / Ingeniero Técnico Forestal / Ranking de empleo universitario

Dentro de la Sección “las carreras del mes” incluye información sobre: Maestro: especialidad en Lengua Extranjera e Ingeniero Técnico Forestal, especialidad en Industrias Forestales. También incluye otras informaciones sobre escuelas de arte, la profesión de modelo y el ranking de empleo universitario.

///

4123

Miscellani. - Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona, 1998

Papers; n° 54 (1998)

Sociología

///

4124

Informe sobre Desarrollo Humano 1996, 1997, 1998. - Madrid : Mundi Prensa : PNUD, 1998

Indicador del desarrollo humano / Igualdad de oportunidades / PNUD / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo / Consumo / Cardoso, Fernando Henrique / Mandela, Nelson / Galbraith, John Kenneth

El consumo en el siglo XX ha crecido enormemente a un ritmo sin precedentes, aunque aún más de mil millones de personas han quedado excluidas de esta explosión consumista. El crecimiento del consumo ha traído sus propios problemas: desigualdad, tensiones ambientales y efectos sociales negativos.

Este Informe examina los retos que todos los pueblos y todos los países enfrentan: forjar pautas de consumo que sean más propicias al medio ambiente, más equitativas socialmente, que satisfagan las necesidades

básicas de todos y que protejan la salud y la seguridad de los consumidores. En el Informe referido al año 1996 hay tres contribuciones especiales: del Presidente Fernando Henrique Cardoso del Brasil, del Presidente Nelson Mandela de Sudáfrica y del Profesor Robert M. Solow; en el referido a 1998 incluye la contribución del profesor John Kenneth Galbraith.

///

4125

Leyes Administrativas / Luis Martín Rebollo (ed.). - Pamplona : Aranzadi, 1998

Legislación / Administración Pública / Martín Rebollo, Luis

Esta recopilación legislativa comprende 54 normas agrupadas en 8 grandes epígrafes según un criterio propio de ordenación que se pretende sistemático. Así, tras la Constitución y la Ley Orgánica del Tribunal Constitucional se incluye el Tratado de la Unión Europea y el tratado constitutivo de la Comunidad Europea. Después se agrupan normas relativas a la organización y régimen jurídico de las Administraciones Públicas, normas relativas al Poder Judicial y a la jurisdicción contencioso administrativa; y finalmente, las normas relacionadas con el empleo público, propiedades públicas, expropiación y una selección de normas reguladoras de distintos sectores de la actividad pública.

///

4126

EPA: Encuesta de Población Activa: resultados detallados segundo trimestre 1998 / INE. - Madrid : INE, 1998

EPA / Encuesta de Población Activa / INE / Instituto Nacional de Estadística / Mercado laboral / Empleo / Paro / Datos estadísticos / España

La EPA es una encuesta continua cuya finalidad principal es conocer la actividad económica en lo relativo a su componente humano. Está orientada a dar datos de las principales categorías poblacionales en relación con el mercado de trabajo (ocupados, parados, activos, inactivos) y a obtener clasificaciones de estas categorías según diversas variables. Se obtienen resultados detallados para el conjunto nacional; para las comunidades autónomas y las provincias se ofrece información sobre las principales

características con el grado de desagregación que permite el coeficiente de variación de los estimadores.

///

4127

Anuario Estadístico de España 1997 / INE. - Madrid : INE, 1998

Estadística / INE / Instituto Nacional de Estadística / Tendencias demográficas / Acceso a la Universidad / Matriculación / Superior tercer ciclo / Empleo / España

Se trata de una obra de información estadística general que tiene como objetivo reflejar cuantitativamente los aspectos más interesantes de nuestro país y entorno. La información se refiere a 15 grandes temas: 1º) territorio y medio ambiente; 2º) población; 3º) educación; 4º) salud; 5º) justicia; 6º) mercado laboral; 7º) condiciones de vida; 8º) industria y energía; 9º) agricultura, caza y pesca; 10º) servicios; 11º) cultura y ocio; 12º) comercio exterior; 13º) finanzas; 14º) contabilidad; 15º) internacional. Del capítulo tercero referido a Educación, lo específico sobre educación superior trata sobre las “pruebas de acceso a la universidad”: alumnado matriculado y aprobado, clasificado por convocatoria y sexo y por universidad y convocatoria; los “estudios universitarios”: centros de educación universitaria clasificados por universidad y titularidad del centro, y estudios universitarios de primer, segundo y tercer ciclos; y “diversas enseñanzas de nivel superior no universitarias”: centros, profesorado y alumnado.

///

4128

Estadística de la enseñanza superior en España: curso 1995-96 / INE. - Madrid : INE, 1998

INE / Instituto Nacional de Estadística / Enseñanza superior / Estudiante / Profesor / Centro / España

El índice de la información que se encuentra en este disquete es el siguiente: Series anuales de la enseñanza; resúmenes generales de la enseñanza superior; enseñanza superior no universitaria; pruebas de acceso a la universidad; enseñanza universitaria; enseñanza universitaria primer ciclo; enseñanza universitaria primer y 2º ciclo; enseñanza universitaria tercer ciclo; tablas por comunidades autónomas.

PRENSA

ENERO

La UPV, universidad de vanguardia.

6-1-98 DEIA

La Universidad del País Vasco (UPV) cuenta en estos momentos con más de 500 grupos de investigación que abarcan todas las áreas del conocimiento y el saber humanos. La Oficina de Transfrecencia de Innovación (OTRI) es la encargada de establecer los puentes necesarios entre la universidad y la empresa en cuanto a la realización de proyectos conjuntos. En lo que a investigación se refiere, la Universidad Pública Vasca (UPV) es la institución docente líder en I+D, por encima de sus rivales privados en lo que a inversiones se refiere.

La UNED reclama más infraestructuras y recursos en su veinticinco aniversario.

8-1-98 EL IDEAL GALLEGO

La UNED conmemoró sus bodas de plata convertida en la primera institución española de enseñanza superior por número de alumnos, más de 180.000, aunque con grandes carencias tanto en los recursos como en infraestructuras, según su vicerrector de Relaciones Institucionales, Manuel Ladero. La subvención del Ministerio de Educación y Cultura para este año es de 5.000 millones de pesetas, aproximadamente el 30 por ciento de sus recursos totales, aunque “la situación ideal sería alcanzar 120.000 pesetas por alumno, la mitad de lo que recibe la universidad presencial”, explicó Ladero.

El segundo ciclo de las carreras con menos demanda se impartirá en una sola universidad.

8-1-98 ABC Barcelona

Se acabaron los buenos tiempos para las universidades con afán expansionista. El descenso demográfico y la oferta sobredimensionada de algunos estudios han obligado a los responsables de las universidades a

replantearse los criterios de programación que hace tan sólo dos años, en plena ebullición de nuevos títulos, se cerraron con el beneplácito de toda la comunidad académica. El Comisionado para Universidades, Joan Albaigés, prevé reticencias por parte de algunas universidades como la Internacional, que acaban de nacer y tienen planes ambiciosos. “Se trata, apuntó, de reorientar los planes que teníamos para nuestras universidades en función de la demanda y la coyuntura laboral”. Esa transformación podría suponer la reducción de las carreras con menos demanda, pero “no su extinción”.

Los alumnos repetidores cuestan a la Universidad 150.000 millones.
9-1-98 CINCO DÍAS

Muy pocos acaban la carrera dentro de los plazos previstos. A la Universidad española le sobran 400.000 alumnos, que deberían haber finalizado sus estudios. Las carreras, tanto de ciclo corto (tres años) como las de ciclo largo (cinco años), se prolongan una media de dos años sobre lo fijado en los planes de estudio. Esto supone un descalabro financiero: 150.000 millones cuesta a las universidades mantener a los alumnos repetidores.

Los rectores arremeten contra el MEC.
9-1-98 DIARIO 16

La Asamblea General de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) denunció ayer la demora por parte del Ministerio de Educación en el cumplimiento de los compromisos adquiridos en materia de financiación y reforma de algunos aspectos de las universidades. En concreto, se destaca el hecho de que todavía no se haya aprobado el crédito extraordinario para compensar la disminución de ingreso que las universidades han experimentado por la ampliación del concepto de familia numerosa a las familias con tres hijos, que había sido anunciado por la ministra de Educación y Cultura, Esperanza Aguirre, como inminente.

La universidad suspende la calidad de su enseñanza.

12-1-98 EL PERIÓDICO

La universidad española ha aumentado en los últimos años su capacidad, para atender a 1,4 millones de estudiantes, pero mantiene numerosos déficits de calidad. Uno de los principales, el mantenimiento de una docencia tradicional, que no consigue implicar al estudiante. Ésta es una de las conclusiones del primer Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades cuyos primeros resultados ha difundido el Consejo de Universidades, responsable del informe. Aunque el secretario del Consejo de Universidades, Rafael Anes, calificó en general de positivos los resultados, y de “muy positivos en algunos casos”, varios rectores han criticado el exceso de pesimismo de algunas conclusiones.

Ocho Autonomías ultiman la creación de un distrito universitario único.

13-1-98 ABC

Con el objeto de hacer de la comunidad universitaria española una sociedad de profesores y estudiantes abierta, y contra el aislamiento que podrían producir 17 distritos universitarios autonómicos y diferenciados, ocho gobiernos regionales se reúnen en Valladolid para preparar un documento con la propuesta de abrir la posibilidad de crear un único distrito universitario en España y permitir la libre circulación de los estudiantes.

“La Universidad está infradotada para competir internacionalmente”, afirma Gala.

13-1-98 ABC

“La Universidad española está infradotada para ser competitiva en el ámbito internacinal”, afirma el rector de la Universidad de Alcalá, Manuel Gala, quien sostiene que la institución sufre una crisis económica seria. Sin embargo, el máximo responsable del cuarto campus de Madrid reconoce que la Universidad es todavía una institución eficaz y rentable para la sociedad, gracias al fuerte componente vocacional del profesorado.

“La Universidad debería funcionar como un “holding”.

13-1-98 EL PAÍS

La Conferencia de Rectores Europeos (CRE) sólo ha tenido en sus cuatro decenios de existencia un presidente español: el catalán Josep María Bricall, de 61 años. Catedrático de Economía Política, en 1986 fue elegido rector de la Universidad de Barcelona. En 1994 dejó el rectorado y asumió la presidencia de los rectores europeos, cargo que abandonará este año. “Las universidades ya no pueden ser como en el pasado: ni la sociedad lo necesita ni podría pagárselo”, afirma Josep María Bricall. A su juicio, la Administración debería fijar prioridades y destinar más dinero a las universidades que las cumplan.

La Selectividad se mantendrá aunque la caída demográfica la haga innecesaria, según Nasarre.

15-1-98 ABC

Los profesores de Enseñanza Secundaria podrían participar en la elaboración de las pruebas de acceso a la Universidad, según dijo en Sevilla el secretario de Educación, Eugenio Nasarre. Pese a que la caída demográfica no la hará necesaria dentro de cinco años (en el 2002 habrá cien mil estudiantes menos que en 1995), la Selectividad se mantendrá, aunque modificada. La reforma no estará lista para el próximo curso.

Universidad: buena investigación, malos métodos didácticos.

15-1-98 EL MUNDO

¿Cuál es la salud de la Universidad española?. El Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades ofrece un detallado diagnóstico del enfermo: la Universidad española está pletórica en su producción científica, pero estornuda cuando se le mencionan los planes de estudio o los métodos didácticos utilizados en las aulas. Esas son algunas de las principales conclusiones del primer análisis de estas características que se realiza en España. El Plan, coincidente con las recomendaciones hechas por la Comisión Europea en 1996, ha sido elaborado tras un año de

consultas y ha contado con la participación de 46 universidades públicas y privadas.

La enseñanza superior, en crisis.

16-1-98 DER SPIEGEL

Artículo de cinco páginas en el que se denuncia la situación de los docentes de enseñanza superior y se exponen las actitudes de estos profesionales. Por otra parte, las universidades alemanas están perdiendo prestigio para los estudiantes de otros países. En la actualidad, sólo el 4 por ciento de los alumnos de enseñanza superior son extranjeros. Se adjunta una entrevista con el ministro federal de Educación, Jürgen Rüttgers, en la que el Ministro explica por qué deberían estudiar más estudiantes extranjeros en Alemania.

El proyecto de reforma de la carrera docente superior recupera el concurso de traslados.

16-1-98 ABC

El proyecto de reforma del Título V de la LRU, referido al profesorado, establece como principal novedad que previamente al concurso para acceder al funcionariado docente, “habrá de convocarse un concurso de méritos entre profesores del Cuerpo al que corresponda la plaza”. El texto, al que ha tenido acceso ABC, mantiene las actuales figuras de profesores permanentes y crea las de profesor colaborador y profesor contratado doctor.

Ruiz-Gallardón, Lucas y Bono ultiman el acuerdo para crear un Distrito Único Universitario.

16-1-98 ABC

Los Gobiernos de Madrid, Castilla y León y Castilla-La Mancha quieren ser los primeros en hacer de sus universidades un campus abierto en el que los estudiantes puedan elegir. Esta iniciativa será una de las cuestiones que tratarán hoy los presidentes de las tres Autonomías en el almuerzo que mantendrán en Toledo. La propuesta de un distrito interregional abierto

cuenta con el apoyo de La Rioja, e incluso, podrían unirse otras regiones, que ya han asistido a una reunión en Valladolid.

Las autoridades educativas alertan contra la oferta engañosa de títulos universitarios.

20-1-98 EL PAÍS

Decenas de centros privados distribuidos por toda España y no autorizados oficialmente ofrecen títulos de enseñanzas extranjeras de nivel universitario a través de una publicidad que las administraciones educativas califican de “engañosa”. Los alumnos, especialmente los que no han superado la selectividad, pagan la matrícula, que puede alcanzar hasta el millón de pesetas por curso, y descubren al término de la carrera que no pueden homologar el título con uno oficial del Estado.

Los métodos de enseñanza siguen en la prehistoria.

20-1-98 EL MUNDO

El primer informe sobre la calidad de la Universidad española realizado por el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) expone que en nuestros campus se siguen utilizando métodos didácticos demasiado tradicionales. Esa es una de las principales conclusiones del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, un macroinforme realizado durante el último año y en el que han participado 46 universidades públicas y privadas.

Los rectores acogen con reticencias el plan de reforma del profesorado.

20-1-98 EL PAÍS

El anteproyecto de reforma del profesorado universitario que el Ministerio de Educación ha elaborado en aplicación de los acuerdos a los que llegó en noviembre con los rectores ha sido acogido por éstos con bastantes reticencias. Aunque la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) no se ha pronunciado oficialmente sobre su contenido,

las impresiones recogidas entre los representantes universitarios son claramente negativas, especialmente por la recuperación de los concursos de méritos para cubrir plazas antes de convocar oposiciones.

Un amplio estudio entre becarios revela endogamia y falta de salidas profesionales.

21-1-98 EL PAÍS

Los jóvenes que se benefician de una beca para hacer su tesis doctoral se consideran mayoritariamente “mano de obra barata”, se quejan de la falta de salidas profesionales y no creen que el sistema de becas sea apropiado. Es uno de los resultados de un amplio estudio sociológico que evalúa el éxito del Plan de Formación de Investigadores en España. El rumbo que toman los becarios al dejar de serlo es lo que induce a pensar en la endogamia universitaria. Sólo el 52% agota los cuatro años de beca. El resto abandona sobre todo por una plaza docente en la universidad.

Fuenlabrada no tendrá universidad hasta 1999 por sus titubeos al elegir el terreno del campus.

22-1-98 EL PAÍS

Fuenlabrada (164.000 habitantes) no podrá presumir de ciudad universitaria hasta el curso 1999-2000. La ubicación de su campus, el tercero de la Universidad Rey Juan Carlos, trae de cabeza a los técnicos. La primera idea, al sur de la ciudad, se desechó por tratarse de unos terrenos demasiado apartados. Ahora se trabaja sobre un solar de 50 hectáreas al suroeste del municipio, pero en él hay una subestación eléctrica que entorpece todos los planes. El rector, Guillermo Calleja, confirmó: “Lo más sensato será retrasar el inicio de la actividad académica hasta 1999”.

El Principado regulará la creación de títulos y centros universitarios.

23-1-98 LA NUEVA ESPAÑA

El director regional de Universidades e Investigación, José Ramón Chaves, presentó ayer al rector, Julio Rodríguez, el anteproyecto de un decreto que regulará cómo han de presentarse las propuestas para nuevos estudios universitarios. El Principado exige una detallada memoria económica. La nueva normativa entrará en vigor en febrero; dos meses después el rector presentará su propuesta para la programación plurianual al Gobierno regional.

Educación no recuperará el concurso de traslados en la Universidad.

23-1-98 ABC

El Ministerio de Educación renuncia a recuperar el concurso de traslados para el profesorado universitario, según declaró ayer el secretario de Estado de Universidades, Manuel Jesús González. La decisión obedece a la negativa acogida que ha recibido el borrador de reforma del Título V de la LRU. La Conferencia de rectores advirtió en una nota que ese aspecto no había sido propuesto por el Grupo de Trabajo pactado entre la CRUE y el MEC.

El investigador universitario, al margen de la empresa.

23-1-98 CINCO DÍAS

“España es uno de los países de nuestro entorno con un índice más bajo de creación de empresas a partir de centros de investigación y cuenta con escasa experiencia en la transferencia de tecnología desde los centros públicos de investigación”, explicó el vicesecretario general del Plan Nacional de Investigación y Desarrollo, Gonzalo León, durante el desarrollo del I Seminario sobre el proceso de creación de empresas tecnológicas que se clausurará hoy en la Universidad Politécnica de Madrid.

La reforma de los planes de estudio a debate.

26-1-98 YA

La ministra de Educación y Cultura, Esperanza Aguirre, presidirá hoy el pleno del Consejo de Universidades, que se celebrará en el madrileño Hotel Mindanao, según informaron fuentes del citado departamento. El pleno del Consejo de Universidades, compuesto por los rectores, responsables de Educación de las comunidades autónomas y representantes de la Administración y del Parlamento, estudiará el proyecto del Real Decreto de modificación de los Planes de Estudio.

Aguirre presenta al Consejo de Universidades su plan educativo.

26-1-98 YA

El pleno del Consejo de Universidades estudiará el proyecto del Real Decreto de modificación de Planes de Estudio. Aguirre cumple así con el compromiso que formuló en el pleno anterior, celebrado el 18 de diciembre, de presentar con la máxima celeridad un texto articulado para modificar los planes de estudio y reducir su carga lectiva. Este real decreto, que prevé la reducción y racionalización del número de asignaturas de los planes de estudio y la nueva configuración del crédito académico, incidirá en la mejora de la calidad de la docencia universitaria y permitirá reducir los índices de fracaso estudiantil.

El Consejo de Universidades aprueba una reforma de los planes de estudio.

27-1-98 ABC

El Pleno del Consejo de Universidades, celebrado ayer bajo la presidencia de Esperanza Aguirre, debatió y aprobó para su tramitación los borradores de reforma del decreto que regula los planes de estudio superiores y del Título V de la LRU, referido al profesorado. Ambos textos contienen algunas modificaciones sobre las previsiones iniciales. Con estas propuestas, la ministra cumplió el compromiso asumido el 18 de diciembre ante los rectores.

Los universitarios no cursarán más de seis asignaturas a la vez.

27-1-98 IDEAL

Los alumnos de las universidades españolas no tendrán que cursar más de seis asignaturas simultáneamente a partir del próximo curso, sea cual sea la configuración de su plan académico -anual, cuatrimestral o semestral- según acordó ayer el pleno del Consejo de Universidades, presidido por la ministra de Educación, Esperanza Aguirre, y compuesto por los responsables autonómicos de Educación.

El Consejo de Universidades aprueba una reforma de los planes de estudio.

27-1-98 ABC

El Pleno del Consejo de Universidades, celebrado ayer bajo la presidencia de Esperanza Aguirre, debatió y aprobó para su tramitación los borradores de reforma del decreto que regula los planes de estudio superiores y del Título V de la LRU, referido al profesorado. Ambos textos contienen algunas modificaciones sobre las previsiones iniciales. Con estas propuestas, la ministra cumplió el compromiso asumido el 18 de diciembre ante los rectores.

Estrategias para un cambio inevitable.

27-1-98 EL PAÍS

La Universidad está sufriendo una crisis global de modelo. Los retos de un futuro plagado de incógnitas obligan a un replanteamiento radical, tanto de sus objetivos como de su propia estructura de funcionamiento. En Europa, en general, el sistema público muestra demasiadas rigideces para salir airoso de esta prueba. El seminario internacional sobre dirección estratégica y calidad de las universidades, que tuvo lugar la semana pasada en la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) bajo el título “Estrategias para avanzar”, mostró la variedad de soluciones que sugieren los expertos.

La Conferencia de Rectores pide un plan de financiación de la Enseñanza Superior.

28-1-98 ABC

La Conferencia de Rectores de las Universidades (CRUE) se mostró ayer satisfecha con el proyecto de reforma de los planes de estudio superiores y con el borrador que aborda la solución de los problemas del profesorado. Sin embargo, advirtió que las medidas para acabar con esos problemas deben ir acompañadas de un plan de financiación elaborado por el Ministerio de Educación. Pidió también “flexibilidad” en la modificación de las carreras.

PSOE, IU y sindicatos forma un frente común “por una Universidad pública y de progreso”.

28-1-98 EL PAÍS

La izquierda regional madrileña hizo ayer causa común a cuenta de la Universidad pública. La Federación Socialista Madrileña, IU, UGT y Comisiones Obreras presentaron conjuntamente un Manifiesto para el progreso de la Universidad pública en la Comunidad de Madrid, en el que se arremete contundentemente contra la política de la ministra Esperanza Aguirre y se lanza un llamamiento “a todos los universitarios de talante crítico”. “Parece llegado el momento de alentar acciones que respondan con firmeza a la pasividad en la política actual”, proclama el texto.

Los rectores ven inviable la reforma del profesorado si el ministerio no aprueba un plan de financiación.

28-1-98 EL PAÍS

Los rectores vuelven a marcar distancias con el ministerio de Educación. La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) difundió ayer un comunicado de apremio al departamento de Esperanza Aguirre: “La solución a los problemas que plantea la situación del profesorado contratado (unos 20.000 docentes, la mayoría en situación precarial) no sólo exige una reforma de la LRU, sino también un plan de financiación que debe ser elaborado por el ministerio. La CRUE urge a que el Consejo de Ministros apruebe el proyecto de ley y el plan de financiación”.

Los rectores piden dinero para la reforma docente.

28-1-98 ABC

La Conferencia de Rectores de las Universidades (CRUE) se mostró ayer satisfecha con el proyecto de reforma de los planes de estudio superiores y con el borrador que aborda la solución de los problemas del profesorado. Sin embargo, advirtió que las medidas para acabar con esos problemas deben ir acompañadas de un plan de financiación elaborado por el Ministerio de Educación. Pidió también “flexibilidad” en la modificación de las carreras.

Los rectores piden un análisis profundo de los planes de estudio.

28-1-98 DIARIO DE CÁDIZ

Los rectores expresaron ayer la necesidad de abordar un análisis en profundidad del actual sistema de los planes de estudio universitarios que, detectadas las posibles disfunciones, permita diseñar soluciones que eviten rigideces innecesarias y garanticen estabilidad.

Los planes de estudio de la discordia.

29-1-98 CINCO DÍAS

Cuatro rectores de universidades madrileñas -Complutense, Autónoma, Politécnica y San Pablo CEU-, calificaron de “tímida” la reforma de los planes de estudio. Según el real decreto, acordado esta semana por el Consejo de Universidades y que será remitido en breve al Consejo de Ministros para su aprobación, ningún alumno podrá simultanear más de seis asignaturas, sea cual sea su configuración académica (anual, trimestral o semestral).

El PP asegura que habrá financiación suficiente para la reforma universitaria.

30-1-98 ABC

El portavoz de Educación en el Congreso del PP, Juan Carlos Guerra Zunzunegui, ha manifestado que “las reformas universitarias, propuestas por el Ministerio de Educación y apoyadas por el Consejo de Universidades, contarán con financiación suficiente para ponerse en marcha y acabar con los problemas más urgentes que tienen las universidades españolas”. Sobre la modificación de la carrera docente, el Gobierno está dispuesto al consenso.

Los Consejos Sociales apoyan la propuesta de que Madrid sea un distrito universitario abierto.

30-1-98 ABC

“El compromiso de Madrid con las Universidades es una prioridad de mi Gobierno”, manifestó el presidente de la Comunidad de Madrid (CAM), Alberto Ruiz-Gallardón, en la presentación de los Consejos Sociales de las universidades públicas de la CAM. Intervino también el consejero de Educación, Gustavo Villapalos, quien resaltó la importancia de estos órganos de gobierno y pidió una estrecha colaboración entre la Universidad y la sociedad.

Los empresarios exigen más poder a los rectores madrileños.

30-1-98 CINCO DÍAS

No quieren figurar, quieren participar. Los presidentes, la mayoría banqueros, de los Consejos Sociales de los cinco campus públicos madrileños - Complutense, Politécnica, Autónoma, Alcalá de Henares y Carlos III- exigieron ayer una mayor participación en los quehaceres universitarios. La petición fue hecha en la toma de posesión de sus cargos y en presencia del presidente de la región, Alberto Ruiz-Gallardón.

FEBRERO

La reducción de asignaturas en los planes de estudio no afectará al campus.

1-1-98 LA VOZ DE GALICIA

Los planes de estudio de las titulaciones que se imparten en los distintos centros universitarios del campus de Ferrol apenas se verán afectados por los cambios anunciados recientemente por la ministra de educación, Esperanza Aguirre. Así lo confirmaron los directores de las escuelas, quienes tampoco temen por los posibles ajustes que la reducción de asignaturas pudiesen derivar en detrimento del profesorado. Para el vicerrector, la medida no ocasionará distorsiones y el alumnado será el principal beneficiado.

La reforma de los planes de estudio “es muy tímida”, dicen los catedráticos.

10-2-98 ABC

Los catedráticos de Universidad consideran que la reforma de los planes de estudio superiores es “muy tímida” y temen que “defraude las expectativas creadas entre amplios sectores del alumnado”. Por lo que se refiere a la modificación del Título V de la LRU, lamentan que el Ministerio se haya vuelto atrás en la recuperación del concurso de méritos, porque sería “un poderoso antídoto contra la endogamia” y facilitaría la movilidad.

Los universitarios podrán elegir la provincia donde decidan estudiar.

10-2-98 YA

El director general de Universidades de la Comunidad de Madrid, Vicente Ortega, compareció ayer para informar sobre la iniciativa que se está tomando para la consecución del distrito único universitario. La CAM está trabajando para que el distrito universitario de Madrid sea abierto, ya que actualmente es compartido y tiene a disposición del resto de las comunidades un 10 por ciento de sus plazas. De lo que se trata ahora es de ampliar el

número de plazas compartidas para que todos los estudiantes que lo deseen puedan venir a Madrid, o para que los de aquí puedan marchar de la capital, siempre en igualdad de condiciones.

Acuerdo entre Madrid y siete Comunidades para avanzar hacia el distrito universitario abierto.

10-2-98 ABC

Madrid avanza hacia el distrito universitario único. Así lo anunció ayer en la Cámara regional el director general de Universidades, Vicente Ortega, quien manifestó que en una reunión celebrada recientemente en Valladolid entre siete Comunidades Autónomas se acordó ir ampliando el ámbito del distrito compartido. Trabajan ya en esta dirección las regiones de Castilla-La Mancha, Castilla y León, La Rioja, Aragón, Asturias, Cantabria y Valencia.

El modelo europeo de calidad educativa recomienda formas paralelas de evaluación.

11-2-98 EL PAÍS

Desde que en 1993 Europa llama la atención a España para que revise la calidad de su sistema público de enseñanza, el Consejo de Universidades adopta el TQM (Total Quality Management) como modelo para alcanzar la calidad educativa absoluta, aunque el espíritu que defiende este modelo no acaba de calar entre el profesorado. El TQM parte de que el alumno es un cliente del sistema educativo. La Universidad debe funcionar como un mercado en el que el cliente es lo primero y la calidad lo fundamental. Desde este punto de vista el cliente/estudiante debe estar satisfecho pues, de no ser así, el sistema estará fallando.

“La Universidad Rey Juan Carlos ha dejado de ser un proyecto y es una realidad”, asegura el rector.

12-2-98 ABC

Tres municipios se verán beneficiados con el desarrollo de esta universidad: Móstoles, Alcorcón y Fuenlabrada. La “Rey Juan Carlos” ya funciona en Móstoles, donde se imparte Informática de Gestión e Informática de Sistemas, y en Alcorcón, donde se dan clases de Fisioterapia y Terapia Ocupacional. En ambos municipios las clases se imparten en edificios cedidos de manera provisional, ya que en estos momentos se construyen los edificios definitivos, tanto en el que será su campus de Móstoles como en el de Alcorcón.

La UE aprueba el V Programa Marco de I+D, tras levantar España su bloqueo.

13-2-98 ABC

El Consejo de ministros de Investigación de la Unión Europea consiguió aprobar el V Programa Marco europeo de Investigación y Desarrollo (198-2002), después de que la delegación española levantara el bloqueo que había impuesto sobre el presupuesto. Finalmente, éste será de 14.000 millones de ecus (2,33 billones de pesetas), de los que 1.260 millones de ecus (210.410 millones de pesetas) se dedicarán a Euratom.

La Universidad Rey Juan Carlos contará con siete titulaciones.

13-2-98 ABC

La Universidad Rey Juan Carlos conmemoró ayer el acto de colocación de la primera piedra, que realizaron hace un año sus Majestades los Reyes. Con este motivo, el Rectorado quiso agradecer a los tres Ayuntamientos implicados, Móstoles, Alcorcón y Fuenlabrada el impulso que han dado a este proyecto universitario.

El parlamento alemán aprueba la ley de reforma universitaria.

14-2-98 EL PAÍS

El parlamento alemán (Bundestag) aprobó ayer la nueva ley marco de educación superior que confiere un amplio margen de libertad a las autoridades universitarias y que les permite introducir tasas académicas. Es poco probable, sin embargo, que esta ley -contra la cual se movilizaron

en otoño pasado centenares de miles de estudiantes- entre en vigor sin modificaciones, ya que debe ser aprobada por la cámara alta (Bundesrat), compuesta por representantes de los “länder” o Estados Federados alemanes.

Óptica es la carrera con más suspensos de la Complutense.

16-2-98 EL PAÍS

En la entrada de la Escuela de Óptica, algún chistoso podría advertir: “Ojo, suspensos”, Más de la mitad -el 51,1%- de los casi 1.200 alumnos de esta titulación arrastra alguna asignatura pendiente, según el último informe estadístico del departamento de Análisis y Planificación de la Universidad Complutense. En el extremo opuesto se encuentran los estudiantes de Enfermería, Fisioterapia y Podología: menos de la cuarta parte de ellos (23,1%) tienen alguna asignatura por aprobar.

La mujeres ganan la carrera en la UE.

17-2-98 EL PAÍS

Por cada 100 hombres con titulación superior hay 110 mujeres en los países de la Unión Europea, salvo en Alemania, donde la relación es de 100 hombres / 83 mujeres, y en Irlanda (100/96). En Portugal, por ejemplo, hay 170 tituladas por cada 100 hombres. Estas cifras, resultado de un estudio elaborado por la Comisión Europea, reflejan un vuelco a la situación de hace 20 años.

La calidad de la Universidad guarda una estrecha relación con su arquitectura.

17-2-98 ABC

“La Universidad tiene que llevar a cabo la trascendental misión de la formación integral del hombre. Por ello, ha de prestar la debida atención al diseño de los espacios físicos”, afirma Pablo Campos Calvo-Sotelo, que ha realizado un profundo análisis urbanístico y arquitectónico de la Universidad. “La tesis quiere ser un testimonio de las huellas de la Universidad que trasciende a un mero documento académico”, dice el autor del trabajo.

Expertos del Consejo de Universidades, contra la “expansión incontrolada” de Medicina.

17-2-98 ABC

La propuesta de una nueva Facultad de Medicina en la Universidad de Castilla-La Mancha ha suscitado la polémica en torno a los efectos que podría causar el aumento de plazas en los sistemas Nacional y Autonómicos de Salud. Por otra parte, el derecho a elegir carrera podría vulnerarse con unas fuertes medidas restrictivas. Una Comisión de Expertos del Consejo de Universidades ha elaborado un texto en el que sugiere reducir el número de alumnos en los próximos cinco años.

La universidad reducirá plazas a partir de 1999.

18-2-98 EL PERIÓDICO

Las universidades catalanas empezarán a partir del curso próximo una reconversión. Según los cálculos de la Generalitat, dentro de uno, o a lo sumo dos cursos, habrá más plazas universitarias que solicitantes. Y en los próximos 10 años, el número de estudiantes en edad de entrar en la universidad habrá bajado a la mitad y pasará de los 110.000 de 1995 a 55.000 a partir del año 2007. Para adaptarse a esta nueva situación, la enseñanza superior deberá “reducir la oferta de plazas” con criterios de “interés social”.

La primera ley universitaria regional enfrenta a los partidos en las Cortes.

2-2-98 EL NORTE DE CASTILLA

Las posiciones de partida son tan díparas que los augurios sobre un posible consenso no son nada optimistas para la primera ley regional sobre universidades. Los partidos iniciarán en los próximos días la discusión de las 93 enmiendas contra el proyecto de Ley de Coordinación Universitaria.

“A las universidades les preocupa poco el empleo de los jóvenes”.

23-2-98 CINCO DÍAS

José María Fluxá, Presidente de la Conferencia de los Consejos Sociales de las Universidades Españolas, reclama una mayor participación de los empresarios en los quehaceres universitarios y busca en la formación continúa de los licenciados una fuente de financiación adicional.

Las universidades contarán con 1.700 millones de pesetas de la UE para el programa Erasmus.

24-2-98 ABC

Los responsables de Relaciones Internacionales de las universidades españolas se reunieron ayer en Santiago para elaborar las propuestas de distribución del presupuesto del programa Sócrates-Erasmus para el curso 98-99. La dotación prevista por la UE para España asciende a 1.732 millones de pesetas, dos millones de ecus más que en la última convocatoria. En el Consejo se abrió el debate sobre el aumento de becas o la cuantía de las mismas.

Las mujeres con estudios universitarios son las peor pagadas en relación a los hombres.

25-2-98 LA VANGUARDIA

La mujer cobra un 27 % menos que el hombre por el mismo trabajo. Cuanto mayor es la titulación universitaria de la mujer, más se acrecienta esa diferencia salarial respecto al hombre hasta alcanzar el 54 %. A la “discriminación directa” se suma ahora ésta, la “indirecta”, ya que se amaga en cláusulas discriminatorias de algunos convenios colectivos de las empresas o en contratos fijados “más libremente” por el empresario, según los expertos que participaron ayer en una jornada sobre mujer y trabajo en la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

Las finanzas de la Universidad.

25-2-98 CINCO DÍAS

La Universidad -asegura Francisco Michavila- precisa nuevos criterios para su financiación y nuevas formas de asignar y gestionar los recursos, con un carácter fuertemente innovador, fundados en el aumento de la calidad y el rendimiento académico. Sería positivo que en diez años un 50% de su presupuesto correspondiese a financiación básica, a cargo de su comunidad autónoma.

Rectores y sindicatos piden más financiación para las universidades.

26-2-98 EL PAÍS

Los representantes de las organizaciones sindicales CCOO y UGT, y los rectores que integran la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), reclamaron ayer una mayor financiación para la enseñanza superior española. Sindicalistas y rectores se reunieron ayer con un doble fin: analizar el problema de la financiación de las universidades, que se mantiene muy por debajo de la media del resto de los países de la Unión Europea, y examinar “la precaria situación en la que se encuentran alrededor de mil profesores universitarios”.

El Gobierno estudia un “matriculazo”.

27-2-98 LA VOZ DE ASTURIAS

El gobierno del Partido Popular estudia un “matriculazo” en la universidad. El secretario de Estado de Universidades, Manuel Jesús González, advirtió ayer de que la aportación de las familias y los alumnos en la financiación del servicio universitario deberá aumentar en los próximos años, según las conclusiones del Consejo de Universidades. El secretario de Estado avanzó, en su comparecencia ante la Comisión de Educación y Cultura del Senado, que la reforma está siendo estudiada por el Consejo de Universidades y la propuesta podrá ser hecha pública “en breve”, en forma de libro blanco sobre la financiación universitaria.

Informática es el sector que más empleo ofrece a los universitarios.

27-2-98 EXPANSIÓN

La bonanza económica no ha tenido ningún efecto significativo en la disminución del paro, pero el mundo empresarial empieza a animarse. Los sectores que más puestos de trabajo están creando son informática y telecomunicaciones, servicios, distribución y comercio, consultoría y auditoría, y químico farmacéutico, según la sexta “Guía de la empresas que ofrecen empleo”, editada por la Fundación Universidad-Empresa.

Mil quinientos millones para I+D.

4-2-98 EL CORREO GALLEGO

Galicia recibió durante el pasado año 1997 un total de 1.475 millones de pesetas en concepto de transferencias del Ministerio de Educación y Cultura para inversiones en proyectos de investigación y desarrollo (I+D) en su territorio. Concretamente, Galicia dispuso de 1.091 millones procedentes de los fondos Feder de la Unión Europea, y 384 del Fondo Nacional para la Investigación Científica y Técnica. De estos últimos, un total de 347 fueron para proyectos de investigación y 47 para proyectos concertados.

La Universidad llega a Boadilla a cambio de 1.500 viviendas libres.

4-2-98 EL PAÍS

Boadilla del Monte (17.834 habitantes) ha montado una operación urbanística para llevarse las dos nuevas facultades de Turismo y Medio Ambiente de la Universidad Complutense al municipio. El consistorio ha expropiado 53.000 metros cuadrados de suelo a sus 90 dueños para cedérselos a la universidad. A cambio, podrán construir 1.500 viviendas en otros terrenos de su propiedad. El PSOE, en la oposición, acusa al PP, en el gobierno, de “impulsar un urbanismo caníbal”.

Cambiar la universidad.

5-2-98 LA VANGUARDIA

Bajo el título de “Universidad: estrategias para avanzar”, los días 20 y 21 de enero se celebró en la Universitat Politècnica de Catalunya un seminario internacional sobre planificación estratégica y calidad de las universidades, que concitó la presencia de representantes de 65 universidades de todo el mundo. La iniciativa de organizar este seminario nació a raíz del interés que generó en la comunidad universitaria la firma por parte de la UPC y la Generalitat de un contrato-programa que compromete a las dos administraciones en el futuro de la Universitat Politècnica.

Villapalos prepara un decreto para controlar a las universidades privadas.

6-2-98 EL PAÍS

Al consejero de Educación y Cultura, Gustavo Villapalos, le preocupa carecer casi por completo de instrumentos para controlar la calidad de la enseñanza y el respeto por la libertad de cátedra en las universidades privadas de la región. Por eso, Villapalos sopesa seriamente la aprobación de un decreto con el que el Ejecutivo autonómico, competente en materia universitaria, pudiera actuar ante eventuales abusos en estos centros. Sus colaboradores incluso han redactado ya un borrador del texto.

Villapalos y los sindicatos cifran en 350.000 millones el coste de las transferencias.

6-2-98 ABC

El consejero de Educación y Cultura, Gustavo Villapalos, se reunió ayer con los sindicatos CC.OO. y UGT para realizar una valoración de la calidad de la enseñanza en la Comunidad autónoma. El objetivo esencial del encuentro, que el propio Rodolfo Benito, secretario general de CC.OO.-Madrid, calificó de “transición”, era conseguir unos compromisos concretos que contribuyan a un proceso de transferencias en las mejores condiciones.

Las profesiones quieren participar en la Universidad.

8-2-98 ABC

La Unión Interprofesional no quiere perder un sólo minuto. Este organismo, que agrupa a 35 colegios profesionales de la Comunidad de Madrid, ha iniciado su andadura de forma contundente. En la presentación de sus estatutos, criticó la Ley de Reforma Universitaria y pidió una mayor implicación de los representantes de las instituciones colegiales a la hora de elaborar los planes de estudio superiores. El decano del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid y presidente de la UICM, Luis del Rey, indicó que los colegios profesionales son un engranaje imprescindible para la completa formación de los futuros profesionales.

MARZO

La red de bibliotecas universitarias españolas reúne en CD-ROM 3,7 millones de referencias bibliográficas.

3-3-98 EL PAÍS

Tres CD-ROM reúnen 3,7 millones de registros bibliográficos de documentos distintos que corresponden a los cinco millones de ejemplares de los que disponen en sus bibliotecas 30 universidades públicas y privadas españolas. Ésta es la más amplia recopilación que se ha hecho de los fondos bibliográficos con los que cuentan los centros superiores españoles, que ha sido realizada por la Red de Bibliotecas Universitarias Españolas (REBIUN), que forma parte de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

350 empresas ofrecen prácticas y empleo a jóvenes titulados.

3-3-98 EL PAÍS

Las empresas en las que los alumnos universitarios tienen más posibilidades de hacer prácticas o conseguir un empleo son las que se dedican a la informática y las telecomunicaciones, las consultorias, las químicas y farmacéuticas, las de distribución y comercio, las entidades financieras y las de servicios. Un total de 350 entidades españolas ofrecen prácticas este curso a estudiantes universitarios y empleo a distintos tipos de titulados.

El PP propone un selectivo en septiembre para el alumno descolgado por las décimas.

4-3-98 LEVANTE

El Ministerio de Educación y Cultura (MEC) baraja la posibilidad de implantar un nuevo examen de selectividad en septiembre que sirva de repesca para los alumnos que, pese a haber aprobado en junio la prueba de acceso a la universidad, no pueden entrar por unas décimas en su carrera preferida. El Gobierno estudia actualmente esta fórmula como desarrollo de las recomendaciones contenidas en el Dictamen sobre la reforma de la selectividad, que aprobó la comisión de Educación del Senado el pasado noviembre.

Los científicos españoles exigen la creación de nuevas plazas de investigador en el CSIC.

4-3-98 LA VANGUARDIA

Los científicos españoles piden al Gobierno que España dedique más dinero a investigación. Cerca de un centenar de investigadores se manifestaron ayer ante el Ministerio de Educación y Cultura, en la madrileña calle de Alcalá, para pedir que la administración cumpla con su compromiso de crear anualmente 150 nuevas plazas de colaborador científico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Formación universitaria y mercado laboral.

5-3-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

Los diplomados y licenciados del campo de ciencias de la salud y los ingenieros presentan el mayor grado de ocupación laboral. A estas áreas les siguen las de ciencias sociales y jurídicas y humanidades; por último, las de ciencias exactas y naturales presentan una tasa de ocupación baja para el primer ciclo, incluso por debajo de la media nacional, aunque aumenta considerablemente para el segundo ciclo. “La Universidad aporta a sus titulados una renta de situación más ventajosa frente a los grupos que tienen un menor nivel de estudios, a pesar de que se afirme frecuentemente que las instituciones universitarias sean una fábrica de parados”, según Rafael Puyol, Rector de la Universidad Complutense de Madrid.

La universidad estudia nuevas formas de tutorías para mejorar la calidad docente.

6-3-98 LA VOZ DE GALICIA

La Universidad de Santiago articulará nuevos sistemas tutoriales para mejorar la atención docente que reciben los alumnos. El rectorado pretende incrementar la calidad de la docencia, a pesar de interpretar con satisfacción el positivo informe de valoración del profesorado realizado a partir de una encuesta entre los universitarios y de la propia autocrítica de los profesores. La intención del equipo rectoral es incidir en la promoción docente como motivación para un mayor seguimiento del alumno.

Jaume Pagès: “Ordenar la plantilla de la Politécnica costará mil millones”.

9-3-98 ABC Barcelona

La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) empieza hoy una nueva etapa con Jaume Pagès al frente. Este ingeniero industrial de 52 años, rector de la universidad desde 1994, está dispuesto a culminar en este cuatrienio los proyectos que estos últimos años han quedado paralizados por falta de recursos. El más caro de ellos es sin duda el campus de Castelldefels -4.000 millones de pesetas para el que será el gran recinto tecnológico del siglo XXI-, pero, según afirma, “no es ni por asomo el más ambicioso”. “Más costoso será -asegura- adecuar la actual plantilla docente a las necesidades reales del centro”. Tener la plantilla en orden le saldrá algo caro, unos 1.000 millones de pesetas, además de otros muchos esfuerzos adicionales.

El Gobierno estudia subir hasta un 12% las tasas de matriculación de los universitarios.

9-3-98 EL MUNDO

El Ministerio de Educación y Cultura está estudiando incrementar las tasas de matrícula que pagan los alumnos universitarios entre un 7 y un 12% para próximos cursos. Este “matriculazo” es uno de los pilares del plan de financiación que está barajando en el Consejo de Universidades, el máximo órgano consultivo que tiene el Gobierno en esta materia.

Las universidades designan catedráticos y titulares favoreciendo a los de casa.

10-3-98 EL PAÍS

Los rectorados de una veintena de universidades clásicas vienen convocando en los tres últimos años, por acuerdo de las juntas de gobierno, plazas de catedrático y profesor titular sin vacantes previas. Esta oferta sirve de hecho para promocionar a sus docentes, frente a la fórmula diseñada por la Ley de Reforma Universitaria (LRU, 1983), que sólo prevé la convocatoria por necesidades docentes e investigadoras de los departamentos y en caso de vacantes. De las experiencias revisadas, casi el 100% de esas plazas recae en candidatos de la universidad convocante.

Cada alumno le cuesta 550.000 pesetas al año a su universidad, según un estudio.

10-3-98 EL PAÍS

Cada alumno le cuesta 550.000 pesetas de media al año a las universidades españolas. La Administración pone alrededor de 420.000 pesetas de media, y el estudiante, 110.000. Las 20.000 pesetas restantes proceden de contratos de investigación de las universidades con la Administración y entidades privadas. El estudio está elaborado con datos recogidos en 1996 entre 1.055.000 alumnos de centros públicos oficiales de 38 universidades públicas y sus resultados fueron presentados ayer en la reunión que está celebrando en Jaén la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

España dedica a becas la mitad que Francia y un tercio que Alemania.

11-3-98 CINCO DÍAS

Los rectores vuelven a la carga. Continúan denunciando la dejadez del Gobierno en financiación universitaria. Critican la deficiente política de becas y ayudas que reciben los alumnos: 18.203 pesetas de media al mes, mientras que en Francia sellega a las 32.000 pesetas; en Holanda, a las 34.000 pesetas, y en Alemania, a las 53.400 pesetas. Exigen además al Ministerio de Educación un plan de subvenciones que garantice la calidad.

Los rectores apoyan la subida de tasas para mejorar la financiación de la Universidad.

11-3-98 EL MUNDO

La mitad de las universidades públicas carecen de financiación suficiente. Así se ha puesto de manifiesto en un informe debatido en la sesión que la Conferencia de Rectores ha celebrado en Jaén y donde se ha concluido que veintidos de las cuarenta y cuatro universidades públicas tienen problemas económicos. Los rectores reunidos en Jaén consideran que la subida de tasas sería una buena medida para la financiación.

Las mujeres son mayoría en la Universidad española.

12-3-98 YA

La incorporación de la mujer a la Universidad ha logrado, en los últimos diez años, que su presencia en los centros superiores sea mayoritaria en relación con los hombres. Sin embargo, las universitarias españolas siguen concentrándose en los estudios de diplomatura, especialmente en magisterio y enfermería donde el número de matrículas correspondientes a mujeres doblan el de los hombres. No obstante, en las licenciaturas la presencia de la mujer también es mayoritaria. Una tendencia que se rompe en las carreras técnicas donde el predominio es masculino, según la “Estadística de la Enseñanza Universitaria”, elaborada por el INE.

Universidad, el reto de la calidad.

14-3-98 EL PERIÓDICO

La universidad pública catalana se encuentra ante una situación delicada y esperanzadora. Por un lado, aunque el esfuerzo económico de las administraciones públicas ha sido notable en los últimos años, aún estamos muy lejos de los niveles de financiación propios de nuestro entorno europeo. Y no parece que las perspectivas de futuro inviten a planteamientos muy optimistas. Pero, simultáneamente, la sociedad cada vez exige más a la universidad: nuevas demandas y más calidad, según Carles Solà, Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Los vicerrectores dudan de la eficacia de la doble corrección en Selectividad.

14-3-98 ABC

La preocupación sobre la posible entrada en vigor de la doble corrección de los exámenes de Selectividad, las reformas generales de los planes de estudio y la necesidad de medidas urgentes de acercamiento entre las Enseñanzas Medias y la Universidad, son las materias que han estudiado vicerrectores de siete universidades reunidos en León.

Los socialistas avivan la polémica sobre una eventual subida de tasas académicas.

17-3-98 ABC

Juventudes Socialistas, la rama juvenil del PSOE, mantiene viva la polémica sobre una eventual subida de tasas académicas que ha dado en llamar “matriculazo”. Por el contrario, la secretaría de Estado de Universidades ha reiterado que compete al Consejo de Universidades fijar los mínimos y los máximos para la subida de tasas. Los representantes estudiantiles no creen en las declaraciones del secretario de Estado.

“Las privadas están lejos aún de las públicas”.

17-3-98 EL MUNDO

Raúl Villar, recientemente reelegido rector de la Universidad Autónoma de Madrid, considera que las universidades públicas son bastante mejores que las privadas. Opina que las universidades privadas cubren una laguna en cuanto a la gran demanda que existe de estudios universitarios, pero que no mejoran el sistema universitario. La competencia es positiva entre las universidades, pero las privadas están aún lejos de alcanzar el nivel de las públicas.

Gasto y calidad.

17-3-98 EL PAÍS

La calidad de los resultados y las respuestas a las nuevas demandas de educación superior son los principales aspectos en los que se centra el estudio “Análisis del panorama educativo 1997” que la OCDE acaba de hacer público, en el que se analiza la situación de la enseñanza en los países desarrollados. El informe se pregunta si es suficiente y eficaz el gasto en enseñanza. España gasta en los centros educativos lo mismo que el promedio de los países desarrollados, el 5,6% de los recursos (porcentaje del PIB de 1994), y, si se tiene en cuenta el número de alumnos y la riqueza por habitante, se concluye que el esfuerzo que la sociedad española dedica a la enseñanza es equivalente al que realiza el conjunto de los países de la OCDE.

La universidad que pagamos.

18-3-98 LA VANGUARDIA

La universidad pública española ha mejorado. Se han multiplicado sus titulaciones, centros e instalaciones, y su gestión posee ya un alto nivel. Pero permanecen en ella los dos males crónicos que la Ley de Reforma Universitaria tenía que haber atajado. Estos son, por un lado, la carencia de autonomía financiera y académica para la dirección de los centros, y la falta, por otro, de una altura científica suficiente para ser competitivos en la creciente y deseable exigencia de calidad.

Un estudio demuestra que las universidades valencianas tienen la matrícula más barata.

20-3-98 LEVANTE

Las tasas que paga el alumno y el dinero que en realidad cuesta mantener su plaza cada curso en las universidades públicas no se corresponden. El gasto de un ejercicio académico por estudiante se aleja a más de medio millón de pesetas de media, mientras que la matrícula que abonar en ventanilla no llega a las 100.000. El último análisis manejado por la conferencia de rectores señala que los campus de la Comunidad Valenciana son los que tienen el crédito más barato.

José Antonio Marina propone que la Universidad dependa del Ministerio de Trabajo.

20-3-98 ABC

El filósofo José Antonio Marina ha manifestado en unas Jornadas sobre Centros de Enseñanza que la Universidad debería pasar del Ministerio de Educación al de Trabajo. “Sería bueno para la investigación y para el empleo, puesto que mejoraría la relación con la empresa. Nos quitaría el mito de ver la Universidad como algo educativo”, dijo.

Educación reduce los fondos de becas en la universidad en un 20% respecto al 97.

21-3-98 LA VOZ DE GALICIA

El Ministerio de Educación ha concedido a la Universidad de Santiago un 20% menos de fondos para becas respecto al curso anterior. Las modificaciones incluidas en la última convocatoria y el recorte presupuestario han afectado a 12.000 solicitantes, de los que 7.100 recibirán ayudas, lo que se traduce en ochocientos beneficiarios menos que en 1997 con similar número de demandantes. La Sección de Becas cerrará en los próximos días el proceso de reclamación de las ayudas, dotadas con 215.000 pesetas por término medio, 24.000 menos que en la convocatoria del curso pasado.

La endogamia universitaria.

23-3-98 LA VANGUARDIA

“Es cierto que, con el actual sistema, ha aumentado mucho el número de casos en que se otorgan las plazas a los candidatos “de la casa”, de manera que comparto la idea de que hay un cierto nivel de endogamia”, dice Ramón Pascual, profesor de la Universidad Autónoma de Barcelona. “Creo que el rápido crecimiento del número de funcionarios de los últimos quince años, ha provocado hasta hace poco que en muchos casos haya habido un candidato por plaza: cada uno se presentaba a la “suya”, que era convocada por la universidad cuando tenía un candidato preparado. Por otro lado, algunas universidades prefieren a un mediocre candidato local a uno extraño aunque con más méritos, pensando que la labor de éste va a ser más transitoria y

que sólo buscará la manera de trasladarse a otra mejor, a una de Madrid o a la se su lugar de origen”.

La Universidad pública adopta la estrategia empresarial.

23-3-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

Después de proliferar en los últimos años debido a la consolidación de las autonomías y a las nutridas generaciones de estudiantes que acababan los estudios medios, las universidades públicas se están viendo obligadas a prepararse para un futuro en que los recursos económicos y los alumnos serán escasos. Y el medio al que recurren es típico de la empresa privada: el plan estratégico.

El Congreso aprueba 14.000 millones para las universidades.

25-3-98 EL MUNDO

La Comisión de Presupuestos del Congreso acordó ayer compensar a las universidades públicas con una cifra aproximada de 14.000 millones de pesetas por la pérdida de ingresos que les ha provocado en los últimos años las exenciones de matrículas por el concepto de familia numerosa a las parejas con tres hijos. La Conferencia de Rectores (CRUE) exigía 24.000 millones, a 8.000 por cada uno de los tres cursos que lleva en vigor la norma de la familia numerosa.

Villapalos: “La financiación universitaria estará vinculada a la evaluación de la calidad”.

26-3-98 ABC

El consejero de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid, Gustavo Villapalos, aseguró ayer, en la inauguración del Seminario sobre Evaluación Universitaria que hoy se clausura, que el modelo futuro de financiación estará ligado a los procesos de evaluación de las universidades. En las sesiones participan expertos españoles y norteamericanos.

La Universidad Politécnica tendrá 6.364 nuevas plazas el próximo curso 98-99.

27-3-98 LAS PROVINCIAS

La Junta de Gobierno de la Universidad Politécnica de Valencia aprobó ayer los límites de acceso a sus centros universitarios para el próximo curso 98-99. El total de plazas será de 6.364 para alumnos de nuevo ingreso que hayan aprobado la selectividad. Por otro lado, también aprobó la propuesta de Eduino Primo Yúfera para el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica, así como las propuestas de José Barea, actual director de la Oficina de Presupuestos de Presidencia del Gobierno, y del matemático Manuel Valdivia, a los Premios Rey Jaime I en las modalidades de Economía y de Investigación Básica.

Mil mayores de 25 años aspiran a la universidad.

29-3-98 LA VANGUARDIA

Un total de 1.154 personas se examinaron ayer de las pruebas de acceso a la Universidad Complutense para mayores de 25 años. A finales de abril sabrán sus notas. El año pasado aprobaron el 28 por ciento: 293 de 1.050 candidatos. Los que aprueben todavía tendrán que pasar otra reválida y serán de nuevo examinados según la carrera que quieran cursar en la Complutense.

La mitad de los universitarios españoles que encuentra empleo lo hace en el sector público.

30-3-98 CINCO DÍAS

El empleo sopla a su favor. En relación con el resto de la población ocupada, los universitarios están en posición de ventaja: tienen mayores tasas de actividad, sobre todo en el sector público, y menores tasas de desempleo. Y aún mejor: las causas de las dificultades de los universitarios para incorporarse al mercado laboral son principalmente de índole económica. Sin embargo, apunta el profesor de Economía Aplicada, José Ginés-Mora, que es posible que la formación que suministra la Universidad no sea la más adecuada para favorecer la empleabilidad de los universitarios.

La financiación de la universidad.

30-3-98 CINCO DÍAS

Las universidades españolas son hoy instituciones de máxima relevancia cuantitativa y cualitativa en sus correspondientes ámbitos de actuación. Y lo son tanto por razones de prestigio académico como por importancia económica y empresarial, al ser centros de empleo directo e inducido, de investigación y de influencia social y política. Algunos datos avalan esa conclusión: el Presupuesto conjunto de las universidades se acerca a los 700 millardos, lo cual las convierte en motor económico; los alumnos matriculados se acercan a 1,6 millones; el personal docente supera la cifra de 70.000, es decir la más alta cifra unificada de profesionales cualificados.

Los profesores universitarios contratados piden que se establezca su situación.

31-3-98 ABC

La Coordinadora Nacional de Profesores Contratados ha pedido al Gobierno que promueva contratos estables para los profesores universitarios. Unos 22.000 docentes se encuentran desde hace largo tiempo en una situación precaria. A la reunión, celebrada en Madrid, asistieron representantes de las universidades Autónoma de Madrid y Barcelona, Salamanca, Zaragoza, Politécnica de Madrid, Granada, León, Almería y Málaga.

El grupo “Horizonte 2000” crea en Valladolid el Consejo de Universidades Iberoamericanas.

31-3-98 ABC

La creación del Consejo de Universidades Iberoamericanas es el principal acuerdo de la Primera Reunión de Rectores Iberoamericanos y filipinos, “Horizonte 2000” celebrado en Valladolid. El Consejo será un órgano para promover el debate e influir en los asuntos sociales y políticos de países como Colombia, Costa Rica, Cuba, México, Estados Unidos y Filipinas.

“Harvard no quiere ser segunda en nada”.

31-3-98 EL MUNDO

Charles M. Cook es uno de los seis directores de las organizaciones que existen en EEUU dedicadas a evaluar y a acreditar a las universidades. En este trabajo ha estado inmerso durante 20 años. Ha venido a España para seguir de cerca el proceso de evaluación de calidad que se ha iniciado en las universidades españolas y dice que, en este aspecto, nuestro país está por delante de Alemania y de Francia.

Los Consejos Sociales, partidarios de una subida de tasas académicas.

31-3-98 ABC

El presidente de la Conferencia de Presidentes de Consejos Sociales de Universidades, José María Fluxá, ha manifestado que es necesario hacer una modificación de los esquemas de financiación de las universidades porque éstas no pueden funcionar sólo con lo que reciben de los fondos públicos. Según José María Fluxá, la posible modificación de la financiación universitaria se debe apoyar en tres partes: los fondos públicos, las tasas del alumnado, que previsiblemente subirán el próximo curso, y la iniciativa privada, mediante el mecenazgo, el patrocinio y la cooperación a través de la investigación aplicada que le pueden proporcionar las universidades a las empresas.

ABRIL

Las universidades podrán incrementar sus tasas tres puntos por encima del IPC.

1-4-98 ABC

Las universidades que así lo decidan podrán incrementar sus tasas de matriculación tres puntos por encima del IPC el próximo curso. Este fue uno de los aspectos que estudiaron los directores generales de Universidades en un encuentro que se celebró en Santiago. A la reunión, que presidió el secretario general del Consejo de Universidades, Rafael Anes, asistieron 15 de los 17 responsables en esta materia de las Comunidades autónomas.

Las matrículas universitarias pueden subir un máximo del 4,7% el curso 98-99.

1-4-98 EL COMERCIO

Los directores de universidades de las 17 autonomías y el secretario del Consejo de Universidades, Rafael Anes Álvarez, acordaron ayer una propuesta para que las matrículas suban según el IPC, más un margen de tres puntos según el grado de experimentalidad de cada carrera para conseguir una mayor convergencia entre los precios actuales. Anes Alvarez, tras una reunión mantenida en Santiago con los representantes de todas las autonomías, precisó que en la propuesta que se hará a la Comisión de Coordinación se establecerá “el IPC interanual de junio del 97 a mayo del 98, cercano al 1,7%, y un margen de tres puntos más en función del grado de experimentalidad para ir ajustándose a la media”.

Las matrículas universitarias se igualarán al alza en unos años.

1-4-98 LA VOZ DE GALICIA

El precio de las matrículas universitarias tenderá a igualarse al alza en unos años. Esta es, cuando menos, la filosofía del acuerdo alcanzado ayer en Santiago por los directores generales de universidades de las 17 comunidades autónomas. La propuesta, que consiste en hacer converger el precio medio de los créditos en función de tres niveles de experimentalidad de las carreras, será presentada en el pleno que el Consejo de Universidades celebrará en mayo, en Málaga.

La Comunidad coordinará la oferta de educación superior.

2-4-98 EL MUNDO

Las once universidades de la región serán coordinadas por la Consejería de Educación, si finalmente hoy se aprueba en el pleno de la Asamblea de Madrid la ley que presenta el Partido Popular. Esta normativa regulará las competencias en materia de enseñanza superior, que próximamente asumirá el Gobierno regional. Para facilitar su tarea, el consejero contará con un Consejo Universitario de nueva creación, que será un órgano consultivo y que estará presidido por el propio consejero; formarán parte de él todos los rectores.

El campus aragonés, uno de los más caros.

2-4-98 EL PERIÓDICO (ARAGÓN)

Aragón es una de las tres comunidades españolas con las matrículas universitarias más caras, con un 4% más sobre la media, según se desprende de un estudio comparativo realizado con los precios públicos para el curso 96-97. Este porcentaje, aunque no es excesivo, representa una diferencia de alrededor de 4.000 pesetas más sobre la generalidad de las universidades estatales, tramo que puede ser de hasta 12.000 pesetas si se compara con aquellas comunidades con tasas más reducidas en el curso completo. Estos datos se unen al hecho de que la cuarta parte del presupuesto global que maneja la universidad procede de las tasas académicas, debido en parte a que es uno de los campus españoles con menor apoyo económico de la Administración pública.

Plantean una oferta alternativa de carreras.

3-4-98 HERALDO DE ARAGÓN

El Patronato Pro Estudios Universitarios propondrá al Consejo Social y al Gobierno de Aragón una oferta de titulaciones para el campus turolense alternativa a la diseñada por la Universidad de Zaragoza. Esta decisión fue adoptada por unanimidad por todos los miembros del patronato, a los que se sumaron representantes de cinco partidos políticos.

La Asamblea regional aprueba la Ley de Coordinación Universitaria de la Comunidad.

3-4-98 ABC

El Pleno de la Asamblea autonómica aprobó sobre las once de la noche de ayer la Ley de Coordinación Universitaria de la Comunidad de Madrid, tras la defensa en el Pleno de las enmiendas del PSOE e Izquierda Unida, que no habían salido aprobadas en comisión, y que fueron derrotadas finalmente gracias a los votos del Partido Popular.

La Politécnica de Madrid se resiste a aplicar el nuevo plan de estudios.
6-4-98 CINCO DÍAS

La Universidad Politécnica de Madrid, con 47.000 matriculados, se resiste a implantar los nuevos planes de estudios. La duración de las carreras de ciclo largo en este campus pasa de seis a cinco años, y en las demás universidades, de cinco a cuatro años. De las 19 ingenierías que imparten, tan sólo una decena -arquitectura superior y técnica, aeronáutica, agrónomos, telecomunicación superior y técnica, informática superior y técnica, ingeniería de minas e ingeniería técnica de topografía- han renovado la estructura de sus carreras. El resto mantiene el tradicional esquema.

El MEC estudiará un cambio en los criterios de admisión de los discapacitados en la Universidad.

6-4-98 ABC

María Antonia Casanova, subdirectora general de Educación Especial, ha abogado por un cambio en los criterios de admisión de discapacitados en la Universidad, para evitar que los baremos porcentuales de una minusvalía puedan decidir que un alumno tenga o no acceso a los estudios superiores. La iniciativa surge tras el caso de Auxiliadora Cabello, una joven malagueña que padece una parálisis cerebral del 33 por ciento y a quien se le ha impedido el acceso a la Universidad dentro del cupo de discapacitados porque no sufre el 65 por ciento de parálisis que indica la ley.

“Los jóvenes estamos a favor de una Europa no sólo económica”.

12-4-98 LA VANGUARDIA

El Moviment d'Universitaris i Estudiants Cristians de Catalunya i les Illes (MUEC) organizará este verano un encuentro de estudiantes de toda Europa en Cataluña: la Summerweek de Cataluña, del 26 de julio al 4 de agosto en Altafulla. Jordi Ibáñez y Xavier Portell, miembros del MUES, son los coordinadores de este encuentro.

El 60% de los alumnos madrileños cursa la carrera elegida en la primera opción.

13-4-98 CINCO DÍAS

La oferta y la demanda de plazas en las universidades madrileñas está mejorando. Los datos de la Dirección General de Universidades apuntan que el 71,6% de los aspirantes fue admitido en alguna de las carreras elegidas dentro de las dos primeras opciones. Y cada vez son menos los alumnos que se quedan fuera del campus: este curso quedaron inscritos 57.316 alumnos, fueron admitidos 45.681 y no obtuvieron plaza 11.635 solicitantes. El curso anterior la cifra de alumnos que se quedaron sin poder matricularse en la universidad se elevó a 15.389 alumnos.

La Universidad de Elche prevé recibir tres veces más subvención por estudiante que las otras.

13-4-98 EL PAÍS (VALENCIA)

Los estudiantes de la Universidad Miguel Hernández serán los alumnos mejor financiados del país, según se desprende del Informe económico para 1998 por el rectorado, que prevé ingresar 3.749 millones por transferencias corrientes procedentes de la Generalitat. La cifra triplica los ingresos por alumno financiable que reciben el resto de universidades valencianas, alcanzando las 961.538 pesetas por alumno, lo que la convierte en la universidad española mejor financiada. Si a Elche se le aplicara el baremo del modelo de financiación, le corresponderían 1.500 millones.

Los estudiantes de la Universidad de Elche serán los más caros del país.

13-4-98 EL PAÍS

La comisión gestora de la Universidad Miguel Hernández tiene previsto recibir 3.749 millones por transferencias corrientes de la Generalitat, pese a que en los Presupuestos para 1998 se habilitó una línea nominativa especial para su primer curso de funcionamiento de sólo 1.500 millones. De cumplirse las expectativas del equipo rectoral, los estudiantes de Elche serán los más caros del país, con una subvención media por alumno de 961.538 pesetas. Este cifra triplica la financiación ordinaria de las universidades

valencianas y duplica la de las universidades públicas nacionales mejor financiadas.

“Los estudiantes son la razón de esta universidad”.

14-4-98 EL MUNDO

José Ballesta tiene 39 años y acaba de ser elegido nuevo rector de la Universidad de Murcia. Ha ganado por tres votos al anterior rector, el socialista Juan Monreal. En los próximos años estará al frente de una universidad que tiene cerca de 40.000 alumnos, de los que sólo un 10% aprueban los cursos en la primera convocatoria. También tiene que hacer frente al desarrollo de la Universidad Politécnica de Cartagena y a las demandas de un nuevo campus para Lorca. Para él los estudiantes son la razón de las universidades.

Los estudiantes asumen la normalización.

14-4-98 EL PERIÓDICO

Las nuevas generaciones de estudiantes universitarios del área de Barcelona están mayoritariamente de acuerdo con los principios de la política de normalización lingüística, según una encuesta de la Universitat de Barcelona sobre 1.300 estudiantes de nuevo ingreso, que corresponden a la primera generación que estudió en catalán de forma normalizada. Mientras cerca del 70% se declara a favor de los puntales ideológicos de la normalización, que el catalán tenga apoyos especiales y se convierta en la lengua de comunicación más habitual en Catalunya, más del 10% opina en contra.

La Comunidad pretende que la subida de tasas universitarias sea similar al aumento del IPC.

14-4-98 ABC

La subida de las tasas académicas para el próximo curso en las universidades de Madrid será igual o ligeramente superior al IPC, calculado en un 2,1 por ciento, según declaró ayer el director general de Universidades del Gobierno autonómico, Vicente Ortega. El director general confirmó también que en el curso 1999-2000 se pondrá en marcha el distrito compartido entre Madrid,

Castilla y León y Castilla-La Mancha. La iniciativa se ampliará progresivamente.

La población universitaria disminuye el 5% en Madrid.

14-4-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

En el presente curso hay 1.500 universitarios menos en Madrid que en el 96/97 debido a la caída de la natalidad. Sin embargo, la única universidad afectada por ahora es la UNED. Los alumnos prefieren ocupar las plazas que quedan libres en las universidades presenciales públicas y privadas.

Psicología desbanca a Periodismo como tercera carrera más solicitada por los estudiantes.

14-4-98 EL PAÍS

El diván le gana terreno a la mesa de redacción. Psicología se ha convertido en la carrera estrella entre la nueva generación de universitarios madrileños en detrimento de Periodismo, una titulación que ha perdido adeptos y que ya sólo ocupa el sexto puesto en el orden de preferencias de los jóvenes. Las estadísticas del curso 1997-98 confirman la hegemonía casi histórica de Derecho y Administración y Dirección de Empresas, pero revelan que Psicología se ha encaramado al tercer lugar en la clasificación de carreras predilectas, cuando el año pasado sólo ocupaba la séptima plaza.

El expediente debe puntuar más que la selectividad, dice el director de Universidades.

14-4-98 EL PAÍS

Las pruebas de acceso a la universidad no deben desaparecer: ni siquiera cuando la oferta de plazas supere la demanda de los estudiantes, lo que sucederá en el 2005. Sin embargo, sí sería deseable que este ejercicio perdiera trascendencia en beneficio del expediente académico obtenido por el alumno a lo largo de los cuatro años de BUP y COU. El razonamiento lo desarrolló ayer el director general de Universidades, Vicente Ortega, que defendió las actuales pruebas como un aliciente para que los estudiantes “se

esfuerzen”. “Quitar las pruebas significa reducir el nivel de la enseñanza”, argumentó.

La oferta de plazas universitarias superará la demanda en el 2005.

14-4-98 LA VANGUARDIA

El director general de Universidades de la Comunidad de Madrid, Vicente Ortega, augura que ningún estudiante se quedará fuera de la universidad pública dentro de siete años, aunque la selectividad no desaparecerá. Este año, cerca de 8.000 jóvenes se quedaron a las puertas de la universidad por falta de plazas. En 1995, fueron 17.000 los estudiantes que no pudieron acceder a ninguna de las seis universidades públicas madrileñas, al margen de los que se quedaron en el camino debido a fallar las pruebas de selectividad.

José María Aznar apoya el Plan Cajal que promueve la movilidad estudiantil.

17-4-98 ABC

La Conferencia de Decanos de Medicina, integrada por las veintiséis facultades que imparten estos estudios, presentaron ayer al presidente del Gobierno, José María Aznar, el Plan Cajal que promueve la movilidad de los alumnos de Medicina entre las universidades españolas. El jefe del Ejecutivo expresó a los decanos su apoyo al plan que, según los máximos responsables de las facultades ha sido acogida con entusiasmo por los alumnos.

Las universidades recibirán 20.000 millones en créditos.

17-4-98 DIARIO 16

El Congreso aprobó ayer por unanimidad conceder a las universidades créditos extraordinarios por importe de 20.000 millones de pesetas para atender compensaciones de tasas universitarias y otros gastos. De esa cifra, 7.000 millones se dedicarán a cubrir el déficit de las universidades por la reducción de ingresos por tasas debido a la ampliación del concepto de familia numerosa a tres o más hijos, medida aprobada en 1994.

Seis universidades españolas escogidas como las mejores de Europa por una revista francesa.

18-4-98 LA VANGUADIA

Las universidades Politécnica de Barcelona, Politécnica de Madrid, Complutense, Salamanca y las escuelas de negocios Esade y Iese aparecen entre las mejores de Europa en distintas carreras, según el semanario francés "Le Nouvel Observateur", en un estudio propio sobre los centros de enseñanza universitaria de ocho países europeos. El reportaje divide estos centros europeos en siete grandes ramas y destaca el mejor centro de cada país, sin comparación entre ellos, de acuerdo con la opinión no cuantificada de profesores, especialistas y alumnos.

La cátedra es cosa de hombres.

19-4-98 EL PAÍS

Más de la mitad del millón y medio de alumnos que acuden hoy a las universidades públicas españolas, de los nuevos estudiantes en las mismas y de los nuevos licenciados son mujeres. Sin embargo, la presencia femenina entre los más altos escalones de la docencia, la cátedra, no alcanza el 10%, y entre los profesores numerarios (funcionarios) se queda en el 30%. Es el resultado de un reciente estudio publicado por el CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas). Sus autoras son las sociólogas Marisa García de Cortázar y María Antonia García de León.

Los alumnos de la licenciatura de Traducción aumentan de un centener a 5.000 en seis años.

21-4-98 EL PAÍS

Sólo 79 estudiantes se aventuraron a matricularse en el curso 1991-92 en la carrera superior de Traducción e Interpretación, cuando aún era experimental. Seis años después, la cantidad de alumnos de esta difícil y novedosa disciplina universitaria se ha multiplicado de forma vertiginosa: ya hay alrededor de 5.000, repartidos en 14 universidades españolas (11 públicas y 3 privadas). este curso se han incorporado a las universidades españolas alrededor de 1.200 nuevos estudiantes.

Seis universidades españolas entre las mejores de Europa, según una revista francesa.

21-4-98 ABC

El semanario “Le Nouvel Observateur” ha publicado un “ranking” de las universidades y grandes escuelas europeas que quizá pueda sorprender, por muchas razones, a los estudiantes y profesores españoles, que se ven galardonados de modo entusiasta, o silenciados, de modo incomprensible. Se trata de una ordenación generosa, pero alarmantemente arbitraria de la nueva geografía universitaria de España y Europa.

El Senado impide que se evalúen las universidades privadas.

22-4-98 ABC

El Pleno del Senado rechazó ayer por 91 votos a favor, 117 en contra y 15 abstenciones, una moción consecuencia de la interpelación presentada por el Grupo Socialista en la que se instaba al Gobierno a promover la elaboración, por el Pleno del Consejo de Universidades, de un informe sobre la situación actual de las universidades privadas, en un plazo no superior a dos meses.

En favor de la Universidad.

23-4-98 DIARIO 16

La comunidad dispone desde ayer de su Ley de Coordinación Universitaria con la creación del Consejo Universitario, que tendrá como tareas informar de todas las propuestas de creación, integración y reconocimiento de nuevas universidades y de nacimiento, modificación o supresión de los centros universitarios que estén ubicados en la región o que pretendan estarlo.

Miedo a la palabra cliente en los campus universitarios.

23-4-98 CINCO DÍAS

“El cliente de la Universidad ni es único ni siempre tiene razón”, afirmó ayer Daniel Peña, presidente del comité de calidad de la Universidad Carlos III, en respuesta a la principal cuestión que se planteó entre los asistentes

tras la exposición de la aplicación del modelo europeo de calidad total en las universidades (dentro del programa del Foro Anual del Club Gestión de la Calidad, que concluye hoy): ¿quién es el cliente de la Universidad?. “Para nosotros el cliente no es el alumno, ni mucho menos -prosiguió-, sino en todo caso la sociedad, que es quien nos financia en dos terceras partes”.

Los rectores descartan que se reduzca el número de asignaturas.

23-4-98 DIARIO 16

La Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) descarta que el próximo curso haya nuevos planes de estudios universitarios, ni reducción del número de asignaturas a un máximo de seis simultáneamente, tal y como acordó el Consejo de Universidades en el mes de enero, debido a la parálisis del Gobierno para ratificar dicho acuerdo, según expresó ayer su presidente, Carlos Solá.

Los decanos de Letras piden su participación en la reforma de las Humanidades.

25-4-98 ABC

Los decanos de las Facultades de Letras reivindican una mayor participación de la Universidad en la reforma de las Humanidades. Esta es una de las conclusiones incluidas en el documento elaborado por 40 decanos de 31 universidades, reunidos en Oviedo. “La Universidad debe ser una continuación lógica de la Enseñanza Secundaria, pues esos alumnos son lo que después irán a la Enseñanza Superior donde ya es muy difícil subsanar deficiencias de partida”.

Paradojas de la endogamia universitaria.

25-4-98 EL PAÍS

“Si por endogamia entendemos que el profesor seleccionado es persona próxima al departamento al que corresponde la plaza, entonces todas las universidades del mundo practican selección endogámica. No obstante, si por endogamia entendemos otra cosa, a saber, que el seleccionado es ya del departamento que convoca la plaza, es decir, si hablamos de endogamia

geográfica y no intelectual, entonces sí cabe la crítica, y, si mal no recuerdo, la primera llamada de atención sobre este dato perverso la formulé yo mismo en 1987, cuando aún era secretario general del Consejo de Universidades”, según palabras de Emilio Lamo de Espinosa.

“La subida de tasas será inviable sin un aumento de becas”, aseguran los rectores.

28-4-98 ABC

Los rectores consideran que la subida de tasas académicas no resuelve por sí sola el problema de financiación de la Enseñanza Superior, ya que para ser eficaz debe ir acompañada de una política generosa de becas, ayudas y créditos al estudio. El Consejo de Universidades fijará, la próxima semana en Málaga, el límite que deberán respetar los rectorados en la subida de los precios y que, según fuentes de la Secretaría de Estado, tendrá como referencia el IPC interanual.

Terapia Ocupacional, una de las nuevas titulaciones con más salidas profesionales.

28-4-98 ABC

Cuando hace unos años y a consecuencia de la reforma de los estudios superiores, se creó la diplomatura en Terapia Ocupacional, incluida en el área de Ciencias Experimentales y de la Salud, pocos sabían de qué se trataba. Hoy, seis años después de su puesta en marcha y cuando está a punto de salir la cuarta promoción, está considerada como una carrera con mucho futuro de lo fácil que encuentran trabajo sus diplomados.

Oxford, una universidad sin aulas.

28-4-98 EL MUNDO

Sin aulas, sin masificación, sin exámenes y casi sin asignaturas. Así es la enseñanza que se imparte en la universidad británica, una de las pocas universidades que aparece en todos los listados de las mejores del continente europeo. Una institución que en realidad es una federación de Colleges que forman lo que se entiende por Universidad de Oxford. Estos Colleges tienen

plena autonomía, y en cada uno de ellos se imparten varias carreras con un número muy limitado de alumnos. En los 36 Colleges, a los que hay que sumar otros cinco centros más dedicados a carreras de tipo teológico, estudian aproximadamente unos 10.000 estudiantes oficiales y 4.000 alumnos más que hacen cursos de postgrado.

Sólo Zaragoza y Murcia reciben menos dinero por alumno que la Universidad de Oviedo.

28-4-98 EL COMERCIO

La imposibilidad de elaborar los presupuestos de 1998 de la Universidad de Oviedo en los albores del mes de mayo ha impelido al rector, Julio Rodríguez, a arremeter de nuevo contra el Principado por la financiación de la institución académica. Sólo dos universidades españolas, Zaragoza y Murcia, están peor dotadas.

MAYO

El Ministerio de Educación crea un título de especialización entre la licenciatura y el doctorado.

1-5-98 LA VANGUARDIA

A partir del próximo curso entrará en vigor una reforma de los estudios de doctorado, cuya principal particularidad es que contempla la creación de un título de posgrado sin necesidad de elaborar la tesis. Los nuevos programas de doctorado se impartirán en dos periodos sucesivos: uno de docencia, que dará derecho a la obtención de un certificado, y otro de investigación tutelada, mediante el que se obtendrá un certificado-diploma de estudios avanzados, homologables ambos en toda la universidad española.

La ministra sostiene que las universidades están a tiempo de reformar las carreras.

1-5-98 ABC

El Consejo de Ministros de ayer dió el visto bueno al decreto que reduce a doce el máximo de asignaturas obligatorias por año, de las que sólo seis podrán cursarse simultáneamente. El Ejecutivo aprobó también otro decreto sobre los estudios de Doctorado y un tercero referido a la Formación Profesional, que permitirá el tránsito del antiguo sistema al nuevo. Esperanza Aguirre dijo que el curso próximo puede aplicarse la reforma.

La nueva sede de la UNED costará 700 millones y abrirá en el 2000.

2-5-98 LA VANGUARDIA

El coste aproximado de las obras de edificación de la nueva sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), junto a la adaptación de las Escuelas Pías como biblioteca, se estima en torno a los 600 o 700 millones de pesetas. Según el convenio, pendiente de la firma por parte del concejal de Urbanismo, Ignacio del Río, y del rector de la UNED, Genaro Costas, el Ayuntamiento madrileño asumirá los costes de la construcción del edificio, que será de titularidad municipal, y la universidad, que lo recibirá en cesión, pagará su gestión y mantenimiento.

Las mejores universidades de Europa.

4-5-98 DER SPIEGEL

La revista Der Spiegel publica, en portada, un reportaje de dieciséis páginas en el que se muestran los resultados de una encuesta muy detallada, encargada por la propia revista, sobre las mejores universidades de Europa. Más de 7.400 estudiantes y mil docentes de quince países de la Unión Europea, entre ellos España, participaron en esta encuesta. En España -en el quinto lugar de la lista de los países con los mejores centros de enseñanza superior- destacan la Universidad Autónoma y la Politécnica de Barcelona, la Autónoma, la Complutense, la Politécnica y la Carlos III de Madrid, la Universidad de Salamanca y la Universidad de Sevilla.

La reducción de asignaturas es aplicable de inmediato a todos los cursos de las carreras.

5-5-98 ABC

La aprobación del decreto que reduce a seis el máximo de asignaturas que podrán cursarse simultáneamente en las carreras universitarias ha suscitado esperanzas y, a la vez, dudas. Estas se refieren fundamentalmente al alcance de los cambios. Los alumnos se preguntan si esa modificación afectará a todos los cursos o sólo a Primero. La Secretaría de Estado de Universidades ha difundido una nota según la cual, la medida es aplicable del primero al último año de carrera.

El Gobierno aprueba la reforma del doctorado.

5-5-98 EL PAÍS

El gobierno aprobó en el Consejo de Ministros del pasado jueves la reforma de los estudios de doctorado (tercer ciclo universitario) en los mismos términos que fue acordada en diciembre de 1996 por la Comisión Académica del Consejo de Universidades. A partir de ahora, y por real decreto, los títulos pasarán a denominarse Doctor por la Universidad de..., en lugar de Doctor en Derecho o en Farmacia... Las universidades podrán determinar el número de programas de tercer ciclo en función del número de profesores doctores y de un mínimo de 10 alumnos por programa, así como impartirlos en dos ciclos: uno de docencia y otro de investigación tutelada.

El Consejo de Universidades aprobará el jueves la subida de tasas y los límites de admisión.

5-5-98 ABC

Las Comisiones Académica y de Coordinación del Consejo de Universidades se reunirán el próximo jueves en Málaga para aprobar diferentes cuestiones relacionadas con la Enseñanza Superior. El orden del día incluye el debate, y en su caso aprobación, del límite de subida del precio de las matrículas así como los cupos de admisión para alumnos de nuevo acceso a las diferentes carreras. La subida prevista no llegará al 5 por ciento.

Puyol: "Los Cursos de Verano son un complemento obligado por las exigencias de la Ciencia".

5-5-98 ABC

El rector de la Universidad Complutense, Rafael Puyol, destacó ayer, durante la presentación de la IX Edición de los Cursos de Verano de Aguadulce, la importancia cultural y social de esta actividad, “un complemento de la Universidad convencional, obligado por las exigencias cada vez mayores de la Ciencia”. Los cursos, que se celebrarán del 6 de julio al 7 de agosto, tratarán temas actuales relacionados con áreas humanísticas, científicas y sociales.

Ciencias Ambientales: la empresa al servicio de la naturaleza.

5-5-98 ABC

A pesar de su reciente creación, es una de las carreras más solicitadas. Sin embargo, la elevada nota exigida en Selectividad ha evitado su masificación. Trece universidades imparten la licenciatura de Ciencias Ambientales. En ellas se forman los profesionales que se encargarán de diagnosticar los problemas ambientales y ayudar a las empresas a combatirlos. En junio se gradúa la primera promoción de la Universidad Autónoma de Madrid.

Los universitarios de carreras cortas, contra su discriminación.

6-5-98 LA VANGUARDIA

Miles de estudiantes de ingenierías técnicas, arquitectura técnica y diplomaturas se manifestaron ayer en varias ciudades españolas para exigir una modificación del anteproyecto de ley de la función pública aprobado por el Consejo de Ministros del pasado 27 de marzo. Los alumnos de las llamadas carreras cortas consideran discriminatorio que, en la clasificación de los funcionarios, el Gobierno los sitúe en el grupo 2, mientras que los licenciados, ingenieros, arquitectos o equivalentes figuran en el grupo 1. Además, creen que se trata de un agravio comparativo con lo que sucede en la Unión Europea. “Queremos pasar a formar parte de un subgrupo en el 1”, piden.

Retraso español en el mercado universitario.

6-5-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

Aunque todavía son pocos los jóvenes europeos que deciden hacer su carrera universitaria en otro país de la Unión Europea, la competencia entre los centros de enseñanza se está intensificando claramente. Con este motivo, la revista alemana Der Spiegel ha elaborado un estudio del que ha salido un ranking de las mejores universidades de Europa. Los autores sacan la conclusión de que el Reino Unido cuenta con los mejores centros universitarios, seguido de Holanda y Alemania.

Miles de estudiantes en contra del Estatuto de la Función Pública.

6-5-98 EL MUNDO

Miles de estudiantes de ingenierías técnicas, arquitectura técnica y diplomaturas se manifestaron ayer en diferentes ciudades españolas para protestar contra el anteproyecto del Estatuto de la Función Pública que se encuentra en estos momentos en trámite parlamentario. La intención de los estudiantes ha sido reclamar su equiparación a los ingenieros técnicos, arquitectos técnicos y diplomados europeos a la hora de acceder a los cuerpos de funcionarios del Estado.

La Universidad Rey Juan Carlos estrenará campus en octubre

7-5-98 LA VANGUARDIA

El avanzado estado de las obras de los campus de la Universidad Rey Juan Carlos pronostica que las facultades de Móstoles y Alcorcón se estrenarán el próximo curso. Con la apertura de los aularios, el alumnado de la universidad subirá el curso que viene de los 350 actuales a unos 1.200 universitarios. Esta universidad contará en el curso 1998-1999 con un total de 2.700 alumnos, según anunció ayer su rector, Guillermo Calleja. Es decir, a los 1.200 universitarios que se repartirán entre Móstoles y Alcorcón habrá que sumar los 1.500 que se matricularán en los primeros cursos del anexionado centro universitario Ramón Carande, en Vicálvaro, hasta ahora adscrito a la Complutense.

La Comunidad garantiza que la Universidad de Cartagena se pondrá en marcha en octubre.

7-5-98 LA VERDAD

El director general de Universidades, Francisco Esquembre, salió al paso de las dudas expresadas por el rector de la Universidad de Murcia, José Ballesta, y garantizó ayer que la Universidad de Cartagena se pondrá en marcha en octubre. Sin embargo, Esquembre reconoce que habrá un retraso “de diez a quince días” a la hora de presentar la ley de creación de la Politécnica en la Asamblea Regional. La consejera de cultura, Cristina Gutiérrez-Cortines, se había comprometido a llevar la ley a la cámara legislativa antes del 31 de mayo para que fuera debatida en junio. Esquembre sugiere ahora que, si es necesario, se amplie el periodo de sesiones hasta julio para tramitar la ley universitaria.

Manuel Gala, reelegido rector de Alcalá de Henares para los próximos cuatro años.

8-5-98 ABC

Manuel Gala, catedrático de Teoría Económica, fue reelegido ayer rector de la Universidad de Alcalá en una segunda convocatoria, ya que, en la primera, no obtuvo mayoría absoluta de los claustrales presentes y, según los Estatutos de la institución, debió repetirse el proceso. Para Gala, que disputó el Rectorado al catedrático de Física Nuclear Julio Gutiérrez, es su quinto mandato. Logró 253 votos frente a los 163 que sumó su oponente.

Manuel Gala, reelegido rector de Alcalá en la segunda vuelta.

8-5-98 EL PAÍS

Manuel Gala consiguió ayer, a la segunda, su quinta victoria en las elecciones al rectorado de la Universidad de Alcalá. El reelegido y su contrincante, Julio Gutiérrez, se enfrentaron por primera vez el pasado 12 de marzo, pero ninguno consiguió la mayoría absoluta necesaria. Entonces sólo les separaron 10 papeletas. Ayer la diferencia fue de 90. Gala consiguió el 56% de los sufragios, Gutiérrez el 36%.

La Complutense espera 6.000 alumnos en sus cursos de verano.

8-5-98

LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

La Universidad Complutense presentó ayer la XI edición de sus cursos de verano. El presupuesto de este año para los más de 100 cursos, encuentros y otras actividades programadas asciende a 610 millones de pesetas, una cifra un poco mayor respecto a la del año precedente. La asistencia prevista es de unos 6.000 alumnos, similar a la del verano pasado, aunque se ha reducido ligeramente el número de actividades.

El número de plazas universitarias para el próximo curso crecerá un 4,6%.

8-5-98

EL MUNDO

El Consejo de Universidades acordó ayer aumentar el número de plazas disponibles para el próximo curso en un 4,6%. Los rectores de las universidades, los consejeros de las comunidades autónomas y los representantes de la Administración aplazaron en cambio la obra decisión prevista: el aumento de las tasas entre un 1,8% y un 4,8% para el curso 1998-99. El incremento de alumnos aprobado ayer, a falta de la ratificación de la Comisión de Coordinación y Planificación, supondrá el ingreso el próximo año de otros 302.368 nuevos alumnos, 13.433 más que en el presente año.

España, segundo país de la Unión Europea en movilidad de estudiantes.

9-5-98

EL MUNDO

España es el segundo país de la Unión Europea en movilidad de estudiantes universitarios. Es decir, alumnos españoles que van a otros países a cursar algún tipo de estudios universitarios o alumnos extranjeros que eligen nuestras universidades para estudiar. Únicamente Alemania se encuentra por delante de España en este ranking del programa Erasmus. Así lo expuso ayer el secretario general del Consejo de Universidades, Rafael Anes, al término de la reunión de la Agencia Nacional Erasmus, que es la que coordina este tipo de acciones.

El próximo curso habrá más de 300.000 nuevas plazas universitarias.

12-5-98 ABC

Los alumnos que aspiren a ingresar en la Universidad dispondrán, el curso próximo, de un total de 302.368 plazas, frente a las 288.935 que hubo el curso 1997-98, según datos provisionales facilitados por el Consejo de Universidades. Esto no significa que todos los estudiantes puedan matricularse en su día en la carrera que deseen, ya que todavía se mantiene el desequilibrio entre la oferta y la demanda, sobre todo en los grandes distritos.

Aumentan las carreras con “numerus clausus”.

12-5-98 EL MUNDO

El número de alumnos previsto que ingresarán en los centros universitarios el próximo curso será de 302.368. Así lo ha hecho público el Consejo de Universidades. Esta cantidad de alumnos se distribuirá en las 2.107 titulaciones que existen en la actualidad en España. Pero casi todas tienen una cifra limitada de plazas, por lo que serán determinantes las décimas y hasta las centésimas de nota de la selectividad. Entre las carreras para las que más difícil lo tienen los estudiantes se encuentran Ingeniería Química, Medicina, Odontología, las Ingenierías Técnicas de Diseño Industrial y de Telecomunicaciones, Fisioterapia y Enfermería. Para estudiar estas carreras hay que contar en casi todos los casos con una nota superior a 7.

Los rectores piden que las Cortes impulsen un Libro Blanco sobre la educación superior.

12-5-98 EL PAÍS

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), por medio de su presidente el rector de la Autónoma de Barcelona, Carles Solà, ha pedido al presidente del Congreso, Federico Trillo, que el Parlamento español promueva la creación de una comisión similar a la que puso en marcha en el Reino Unido el llamado informe Dearing, un exhaustivo Libro Blanco sobre la educación superior británica. El informe fue encargado en mayo de 1996 por el Gobierno de Londres al Comité Nacional de Informes en Educación Superior.

El nuevo plan de estudios cierra la puerta de Europa a los titulados medios españoles.

13-5-98 EXPANSIÓN

Los titulados medios españoles seguirán sin ser reconocidos como universitarios en la UE. La reforma de los planes universitarios, aprobada hace dos semanas, no ha accedido a la petición de estos profesionales de modificar el programa de las carreras medias, requisito que había exigido Bruselas para igualar sus títulos a los del resto de los europeos.

Las universidades tienen un 30% más de profesores asociados que los permitidos.

18-5-98 CINCO DÍAS

Los rectores desesperan: la ansiada modificación del capítulo V de la Ley de Reforma Universitaria, que afecta a la carrera docente y que supondría la mejora laboral de al menos 21.240 profesores asociados, de los cuales 9.877 trabajan a jornada completa cuando deberían hacerlo a tiempo parcial, no llega. La ministra Esperanza Aguirre anunció el pasado mes de enero la reforma del acceso a la carrera docente y la creación de dos nuevas figuras laborales: profesor colaborador y contratado doctor. Este borrador aún no ha llegado al Congreso para su aprobación.

Los profesores universitarios de Canarias amenazan con un final de curso conflictivo.

19-5-98 EL PAÍS

El final del curso puede verse perturbado en las dos universidades canarias (La Laguna y Las Palmas de Gran Canaria) si las autoridades educativas y el profesorado no alcanzan a partir de mañana un acuerdo a partir de un documento presentado por los representantes de los profesores frente a la propuesta del Gobierno autónomo sobre la mejora de sus condiciones salariales. En pleno conflicto de enseñanzas medias, la Consejería de Educación ha tenido que afrontar este nuevo conflicto de carácter laboral en el que los profesores de ambas universidades canarias han convocado

varias jornadas de huelga y han llegado incluso a amenazar con tomar medidas de presión más drásticas si el Ejecutivo no atiende sus reivindicaciones.

El congreso rechaza las iniciativas de la oposición para modificar la LRU.

20-5-98 ABC

El Pleno del Congreso rechazó ayer tres propuestas de la oposición que instaban al Gobierno a adoptar medidas urgentes en relación con la Universidad, más en concreto con el profesorado. El Grupo Socialista urgía al Gobierno a acometer “el debate, la negociación y las reformas necesarias” para modificar la política universitaria. IU y NI defendieron proposiciones de ley sobre medidas prioritarias relativas al profesorado y la financiación.

La Universidad Católica se adelanta a la pública en la implantación de carreras.

20-5-98 LA VERDAD

La Universidad Católica (UCAM) aún está de obras pero sus responsables ya tienen programado el próximo curso académico. Según la memoria que ha elaborado la institución académica de la Iglesia, el curso que viene ampliará su oferta con la implantación de tres nuevos títulos: Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones, especialidad de Imagen y Sonido; Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y diplomatura de Nutrición Humana y Dietética. El próximo curso, según el presidente de la Fundación San Antonio, José Luis Mendoza, la UCAM tendrá 1.590 alumnos, 930 más que ahora.

20.000 millones en créditos para tapar agujeros en las universidades.

21-5-98 CINCO DÍAS

Las universidades españolas percibirán créditos extraordinarios por un importe de más de 20.000 millones en compensación por las exenciones y reducciones de tasas académicas y otros gastos del Ministerio de Educación, según un proyecto de Ley aprobado el pasado martes por el Senado. El

proyecto de Ley supone que las universidades recibirán 20.425 millones en compensación por cantidades que han dejado de ingresar por diversas razones. Obtendrán 7.600 millones en concepto de exenciones de tasas académicas a familias numerosas o funcionarios y otros 7.000 millones por reducción de tasas a familias numerosas de tres hijos. El resto lo recibirán en concepto de compensación de deudas a la seguridad social por cuotas de seguro escolar, por inversiones en infraestructuras y por traslados de personal.

La universidad catalana analiza su futuro a partir del nuevo modelo de financiación británico.

21-5-98 LA VANGUARDIA

La universidad catalana tiene previsto implantar para el próximo curso una serie de medidas que afectan especialmente al modelo de financiación y suponen una mayor participación de los alumnos en la matrícula. Esta reforma se basa en el llamado informe Dearing, encargado en mayo de 1996 por John Major y, posteriormente, asumido por el gobierno laborista. ahora, su autor Sir Ron Dearing ha sido invitado a explicar sus propuestas en Cataluña.

El Gobierno regional invertirá 60.000 millones en cinco años en las universidades madrileñas.

22-5-98 ABC

El Consejo de Gobierno aprobó ayer un plan inversor de 60.000 millones para los próximos cinco ejercicios que se destinarán a mejoras en las cinco universidades madrileñas. El dinero se empleará sobre todo en equipamientos e infraestructuras y se articulará por medio de un contrato-programa entre el Gobierno regional y cada una de las universidades, la Complutense, la Autónoma, la Carlos III, la de Alcalá y la Politécnica.

La comunidad aprueba 60.000 millones en cinco años para universidades.

22-5-98 EL PAÍS

Ya es oficial. El Consejo de Gobierno aprobó ayer los 60.000 millones de pesetas que servirán, durante los próximos cinco años, para poner al día las instalaciones de las cinco universidades públicas transferidas en 1995: Complutense, Politécnica, Autónoma, Alcalá y Carlos III. La partida global, que permitirá erigir decenas de nuevos edificios y aularios, se reparte en cinco anualidades -desde 1998 hasta el 2002- de 12.000 millones cada una.

La Formación Profesional, un pasaporte de empleabilidad.

22-5-98 CINCO DÍAS

Los nuevos ciclos de Formación Profesional vendrán a ser auténticos pasaportes para el empleo, mientras los universitarios tendrán su futuro laboral mucho más oscuro. Las últimas encuestas revelan que de cada diez puestos de trabajo ofertados por las empresas, siete son para el contingente de la Formación Profesional. Y esta tendencia va a acentuarse en los próximos años, como lo demuestra el hecho de que las áreas de economía expansiva han iniciado el proceso de importación de técnicos.

Las tasas universitarias subirán entre un dos y un cinco por ciento.

23-5-98 ABC

Las tasas universitarias subirán el próximo curso entre un dos y un cinco por ciento, según autorizó ayer la Comisión de Coordinación y Planificación del Consejo de Universidades. Esta Comisión, que se reanudó ayer tras el aplazamiento de que fue objeto en Málaga el pasado día 7, fijó una subida mínima equivalente al IPC interanual (un dos por ciento) que podrá incrementarse en un máximo de tres puntos, con lo que el aumento máximo será del cinco por ciento.

Las matrículas subirán entre 1.500 y 4.500 pesetas por curso completo.

23-5-98 EL MUNDO

El Consejo de Universidades estableció ayer una subida mínima de tasas para el próximo curso equivalente al IPC interanual, un 2%, con posibilidad de llegar hasta un máximo de un 5%. Los universitarios pagarán el próximo

curso entre 1.500 y 4.500 pesetas más por la matrícula cuando paguen las tasas por la modalidad de curso completo. Cuando tengan que hacerlo por materias, pagarán entre 25 y 90 pesetas más por crédito.

“Las universidades tienen que ser un vivero de empresas”.

25-5-98 CINCO DÍAS

Ron Dearing, autor del informe Dearing, un polémico Libro Blanco sobre la educación superior británica, pisó la semana pasada por primera vez campus español, el de la Politécnica de Barcelona, donde explicó algunas de sus teorías sobre Educación Superior.

Francia excluye a España de un programa para crear un “espacio universitario europeo”.

26-5-98 ABC

La Sorbona conmemora los 800 años de su fundación aventando una piadosa mentira, y celebrando un coloquio entre franceses, ingleses, alemanes e italianos, con el que busca crear un “espacio universitario europeo” con el grave inconveniente de repetir la exclusión fundacional que consumó la primera y traumática división entre la Europa carolingia del eje franco-alemán y la Europa multicultural que nacía en Córdoba y Toledo.

Siete de cada diez universitarios de Madrid, dispuestos a trabajar en otro país de la UE.

26-5-98 EL PAÍS

Los estudiantes de las universidades de Madrid se muestran dispuestos a marcharse de España para trabajar en otro país de la Unión Europea (UE) y acogen el euro de forma positiva. El 75% está de acuerdo con la moneda común, el 71,5% se iría a trabajar de forma indefinida a un país comunitario y el 78% se siente “ciudadano europeo”, según el trabajo de investigación Proyecto Camino Europa, recién terminado por un grupo de 16 alumnos de 4º de Dirección y Administración de Empresas de la Facultad de Económicas de la Universidad Autónoma de Madrid, dirigido por el catedrático José Vicens Otero.

“Hay que enseñar a la gente a gestionar su propio aprendizaje durante toda su vida”.

26-5-98 EL PAÍS

Ron Dearing, nombrado caballero por su labor al frente del Comité Investigador sobre Enseñanza Superior que recientemente elaboró el Libro Blanco del sistema universitario británico, fue invitado la semana pasada a Barcelona por la Universidad Politécnica de Catalunya. A su juicio, la educación es la única arma de futuro de las sociedades modernas y la clave es la educación continuada: “Hay que enseñar a la gente a gestionar su propio aprendizaje durante toda su vida”.

Educación dará créditos blandos para el pago de matrículas universitarias.

27-5-98 CINCO DÍAS

El Secretario de Estado de Universidades, Manuel Jesús González, se comprometió ayer a facilitar ayudas económicas a los universitarios. Y señaló que el Gobierno seguirá potenciando la concesión de becas en la medida que sea posible por las disponibilidades financieras, así como la política de préstamos bancarios a estudiantes.

Educación y empleo, de la mano hacia el 2000.

27-5-98 EXPANSIÓN

La educación, la formación y el empleo también se han visto obligadas a converger. El objetivo principal para avanzar por el camino adecuado es construir progresivamente un espacio educativo europeo abierto y dinámico, que especialmente afecta ya a más de 20 países y que deberá impulsarse antes del año 2000. El tradicional divorcio entre educación y empleo ha marcado notablemente los males dentro de este ámbito. Sin embargo, la evolución de los acontecimientos nos viene demostrando que la formación se ha convertido en una solución urgente para luchar contra el desempleo.

El núcleo duro de la Unión Europea impulsa la creación de un espacio educativo común.

27-5-98 LA VANGUARDIA

“Después del euro, lo más importante es construir la Europa de la cultura y la educación”. Esta frase, pronunciada por el ministro francés de Educación, Claude Allègre, resumía el sentido de la declaración común firmada el lunes por los cuatro grandes países europeos, Gran Bretaña, Francia, Alemania e Italia, con el doble objetivo de impulsar la armonización progresiva de los títulos universitarios y los programas y la movilidad de los estudiantes.

La comunidad aprobó ayer la nueva Universidad privada Camilo José Cela.

29-5-98 CINCO DÍAS

El Consejo de Gobierno de la Comunidad dió ayer su visto bueno a la nueva universidad privada de Madrid Camilo José Cela, promovida por la institución educativa SEK, que tendrá su campus en Villafranca del Castillo. El Gobierno regional ha remitido el acuerdo a la Asamblea, con trámite de urgencia, para que la normativa pueda ser aprobada en el mes de junio y la Universidad pueda comenzar sus clases el próximo curso.

Ruiz-Gallardón autoriza por ley al SEK la apertura de la sexta universidad privada.

29-5-98 EL PAÍS

La institución educativa San Estanislao de Kotska (SEK) está a un paso de materializar una aspiración que anhela desde hace varios años: poner en marcha una universidad privada en la Comunidad de Madrid. El consejo de Gobierno regional aprobó ayer, con extraordinaria celeridad, el reconocimiento de este proyecto, que ya sólo se encuentra a la espera de superar el trámite de su aprobación en la Asamblea de Madrid. La institución SEK radicará su campus en Villanueva de la Cañada bajo el nombre del escritor y premio Nobel Camilo José Cela.

Los rectores encargan a Bricall el gran informe sobre el futuro de la universidad española.

29-5-98 LA VANGUARDIA

Josep M. Bricall, actual presidente de la Conferencia de Rectores Europeos (CRE), dirigirá lo que ya se conoce en medios universitarios como la versión española del informe Dearing, en alusión al diagnóstico sobre la enseñanza superior que se hizo hace un año en Gran Bretaña y que ha servido al Gobierno de Tony Blair para iniciar una serie de reformas estructurales en la universidad. El encargo ha sido formulado por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), con la aquiescencia del Ministerio de Educación y Cultura, y deberá estar listo en octubre de 1999.

Los rectores impulsan un estudio a fondo sobre la Universidad del futuro.

29-5-98 EL PAÍS

Josep María Bricall, presidente de la Conferencia de Rectores Europeos (CRE) y ex-rector de la Universidad de Barcelona, será el responsable del informe que analizará a fondo el estado de la educación superior en España y elaborará el modelo de Universidad que debe afrontar los retos del tercer milenio. El estudio nace a iniciativa de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), con el apoyo del Gobierno y del Parlamento y con el referente del informe Dearing, que ha inspirado la reforma en el Reino Unido.

JUNIO

“Lo más urgente para sobrevivir es saber cómo vamos a financiar las universidades”.

1-6-98 CINCO DÍAS

El próximo día 11 de junio será elegido, si el resto de sus colegas rectores así lo quiere, presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). De momento, Saturnino de la Plaza, de 56 años, rector de la Universidad Politécnica de Madrid, hace planes como candidato único para sustituir al actual presidente y rector de la Universidad Autónoma de Barcelona, Carles Solá. Saturnino de la Plaza asegura que los rectores

seguirán reclamando los 22.000 millones por familias numerosas y la reforma docente.

Concedidas a los universitarios 2.207 becas menos que en 1997.

1-6-98 EL PROGRESO

Un total de 16.715 alumnos universitarios disfrutaban este curso de una beca. De ellos 6.979 estudian en la Universidad de Santiago de Compostela, 5.436 en la de Vigo y 4.300 en la de A Coruña, según una respuesta del Gobierno central al diputado socialista lucense José Blanco. Estas cifras suponen un descenso de 2.207 becas -un 11, 67 por ciento- con respecto al curso anterior, en el que se concedieron 18.922 becas a los universitarios gallegos. El Ejecutivo aclara que estos datos son provisionales, puesto que todavía no se ha finalizado la tramitación de la convocatoria de becas correspondiente a este curso académico.

Los suspensos más caros de la historia.

2-6-98 EL MUNDO

Suspender en las universidades españolas se ha convertido en algo prohibitivo. Se puede decir que con lo que cuestan las matrículas de un suspenso va a ser un lujo repetir asignaturas. Del millón y medio de alumnos que estudia una carrera, casi un millón repite alguna materia. Este dato fue aportado por la propia ministra de Educación y Cultura, Esperanza Aguirre, en la apertura de curso celebrado el pasado mes de septiembre. El precio que está teniendo este fracaso es de hasta un 125 por ciento más en la matrícula para muchos miles de estudiantes.

El diseño contará con su propia diplomatura universitaria.

2-6-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

Los diseñadores del siglo XXI podrán diplomarse en su profesión. La propuesta forma parte de un borrador que actualmente elabora el Ministerio de Educación y que podría convertirse en Real Decreto antes de fin de año. La primera promoción de diseñadores diplomados nacerá el curso 1999-2000.

Selectividad. Oferta de plazas para el curso 1998-99.

2-6-98 EL PAÍS

Los estudiantes que deseen hacer una carrera universitaria deberán superar las pruebas de selectividad que se celebrarán en junio y julio. La oferta de plazas públicas para alumnos de nuevo acceso es de 291.635, con un incremento del 4,18% respecto al curso anterior. El aumento del 4,66% si se tienen en cuenta las titulaciones de sólo 2º ciclo (disponibles para estudiantes que ya hayan realizado un primer ciclo). EL PAÍS publica este suplemento de 12 páginas con la oferta completa de los centros públicos y de los privados adscritos a universidades públicas. Se incluye en el listado la oferta de las universidades privadas y las de la Iglesia.

Un informe oficial sobre la UPM culpa al profesorado del nivel de suspensos.

3-6-98 DIARIO 16

Especialistas de trece de las más prestigiosas universidades técnicas del mundo realizaron durante la anterior etapa de gobierno de la Universidad Politécnica de Madrid una pormenorizada autoría de la institución. En su estudio, que nunca trascendió públicamente, el comité de sabios se encontró con la paradoja de que la UPM tenía un elevadísimo índice de fracaso a pesar de recibir a los alumnos más brillantes.

Un evento casi sin precedentes en la Universidad española.

3-6-98 DIARIO 16

El Panel Internacional, encargado por la misma Politécnica en su anterior etapa de gobierno con cargo a los fondos públicos, es una radiografía exhaustiva de todos los aspectos de la institución educativa: profesorado, alumnado, equipo de gobierno, programas de estudio e instalaciones. Para su confección, el equipo de académicos se entrevistó con representantes de todos los colectivos de la universidad y realizó inspecciones personales de equipos y dependencias. En total, los auditores emplearon casi tres años de estudio e investigación en los que viajaron a España reiteradamente.

Pezzi propondrá una subida mínima de las tasas al Consejo de Universidades.

4-6-98 EL MUNDO

El consejero de Educación, Manuel Pezzi, propondrá al Consejo Andaluz de Universidades, que preside, que las tasas para el próximo curso “se suban el 2 por ciento”, lo que representa “el nivel más bajo” permitido por el acuerdo adoptado por el Gobierno central.

5.000 estudiantes se quedarán este año sin plaza en las universidades públicas.

4-6-98 EL PAÍS

El incremento en el número de plazas que los seis campus públicos ponen a disposición de los estudiantes ronda el 3%, a lo que hay que añadir una sensible merma en las solicitudes por obra y gracia del continuado descenso de la natalidad. A pesar de estos dos factores, 5.000 alumnos madrileños se quedarán este curso que viene a las puertas de la enseñanza superior pública, según los cálculos que barajan los estadistas de la Consejería de Educación y Cultura.

La selectividad no es necesaria.

7-6-98 EL MUNDO

El acceso a los estudios universitarios y, concretamente, a la carrera elegida depende de la calificación obtenida en selectividad. De todas formas, aunque el porcentaje de aprobados en selectividad es bastante alto, muchos no alcanzan la nota exigida o, simplemente, no están interesados en el tipo de formación que ofrece la Universidad. Por ello, los estudios superiores no oficiales y las escuelas privadas proponen también opciones muy atractivas y con interesantes salidas laborales.

“La LRU necesita una reforma y muy urgente”

9-6-98 EL MUNDO

Josep María Bricall es uno de esos personajes que imponen. Guarda muchos años de experiencia en la mochila y sabe rodear los escollos. Este ex conseller de Tarradellas, y ex rector de la Universidad de Barcelona, ha recibido el encargo de hacer un informe sobre la situación de la universidad española, que deberá entregar en el verano.

Las universidades aplicarán subidas moderadas al precio de las tasas académicas para el próximo curso.

9-6-98 ABC

El próximo curso no se producirá el temido “matriculazo” ya que la subida máxima del precio de las tasas universitarias será del 5 por ciento. Sin embargo y, según se desprende de las declaraciones de los máximos responsables de la Enseñanza Superior en cada Autonomía, el aumento medio se quedará en un 3 por ciento. El Consejo de Universidades ha situado el abanico del incremento entre un 2 (IPC) y un 5 por ciento. La subida autorizada se aplicará también a las segundas y terceras inscripciones que ya están penalizadas. El curso que ahora termina, Madrid y Aragón fueron las Autonomías más caras.

Las tasas de las universidades madrileñas para el próximo curso subirán menos del 2,5%.

9-6-98 EL PAÍS

Estudiar una carrera en las universidades públicas madrileñas costará a partir de octubre entre un 2,1% y un 2,5% más que en el curso que ahora termina. Esta subida, de corte muy moderado, contrasta con la política seguido hasta ahora por el Gobierno regional, arduo defensor de incrementos más sensibles a los precios públicos que permitan, paralelamente, extender la cobertura de las becas. En la práctica, esa subida de poco más de dos puntos significa entre 1.600 y 2.600 pesetas más por cada curso completo, en función de su grado de experimentalidad.

Dirección de empresas, la carrera con más aumento de plazas en Madrid.

9-6-98 CINCO DÍAS

Quedan pocos días para el comienzo de la selectividad y con ella la cuenta atrás para conseguir plaza en alguna de las seis universidades públicas madrileñas. La oferta será de 47.984 vacantes, 1.360 pupitres más que el curso pasado. Tan sólo la Universidad Politécnica reduce en 293 el número de plazas para los futuros ingenieros.

Los titulados tardan un año en encontrar empleo.

9-6-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

La vida universitaria se cierra con unas vacaciones de 11 meses. Éste es el tiempo que los titulados tardan en encontrar un puesto de trabajo desde que se gradúan. Según el Consejo Económico y Social (CES), la mayoría perdió con posterioridad el empleo debido a la temporalidad del contrato. En licenciaturas como Matemáticas y Empresariales, el tiempo se reduce. Uno de cada cinco encontró trabajo pero no firmó ningún contrato. Los que firmaron contrato lo hicieron de manera temporal.

Ruiz-Gallardón frena la sexta universidad privada porque “no hay suelo suficiente”.

9-6-98 EL PAÍS

La sexta universidad privada de Madrid y primera aprobada por el Gobierno de Alberto Ruiz-Gallardón, la Camilo José Cela, ha sufrido un frenazo antes de ponerse en marcha. La Comunidad asegura que “no hay suelo suficiente” para levantarla en Villanueva de la Cañada. Por esta razón, ha dado marcha atrás en su intención de aprobar el proyecto en el pleno de la Asamblea del próximo jueves por el trámite de lectura única.

Las obras del campus de la Universidad Juan Carlos I comenzarán en noviembre.

10-6-98 ABC

La Universidad Juan Carlos I, dividida en tres municipios de la zona sur, Móstoles, Alcorcón y Fuenlabrada, ha presentado el campus de esta última localidad. Se trata de un diseño que sigue las líneas trazadas en los recintos de los otros dos municipios donde ya está en construcción. El campus de Fuenlabrada comenzará previsiblemente en noviembre próximo y tienen una inversión global de 9.000 millones de pesetas hasta el año 2.003.

Saturnino de la Plaza, elegido presidente de los rectores españoles.

12-6-98 EL PAÍS

El rector de la Universidad Politécnica de Madrid, Saturnino de la Plaza, de 56 años, fue elegido ayer nuevo presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), en sustitución de Carles Solà, rector de la Autónoma de Barcelona, que terminaba su mandato de dos años al frente de los rectores españoles.

Francisco Rico gana el Menéndez Pelayo por “una obra que impresiona y abrumba”.

12-6-98 EL PAÍS

Catedrático, académico, ensayista y uno de los más brillantes estudiosos de los clásicos españoles, Francisco Rico (Barcelona, 1942) recibió ayer el XII Premio Menéndez Pelayo por “una obra que impresiona y abrumba”, según añadió el jurado. Eufórico por ser el intelectual más joven que ha recibido este galardón, dotado con ocho millones de pesetas, Rico reconoció ayer que su reciente edición sobre el Quijote ha sido la “espoleta” del premio, pero aclaró que la distinción se concede al conjunto de su obra. Tras destacar que “las letras españolas viven un buen momento que combina calidad y éxitos en ventas”, el académico definió la literatura como “el último reducto de cualquier lengua frente al pensamiento único”.

Las tasas universitarias suben un 115 por ciento para repetidores.

13-6-98 DIARIO 16

El portavoz en asuntos de juventud de IU en la Asamblea, Carlos Paño, criticó que las tasas universitarias para segundas matrículas subirán el próximo curso un 45 por ciento, mientras que los precios de las terceras matrículas se incrementarán un 115 por ciento. “El Gobierno regional no hace más que repetir que las tasas universitarias no subirán el año que viene más de la inflación, pero se refiere a primeras matrículas, y lo que no dice es la enorme subida que experimentarán las segundas y terceras matrículas”, dijo el diputado.

La Universidad que resiste al miedo.

14-6-98 EL PAÍS

Mikel Azurmendi, profesor de Antropología en la Universidad de Guipuzcoa y autor de “La herida patriótica”, un libro sobre el nacionalismo publicado esta primavera, ha tenido que emplear parte de su tiempo en rabatir a alumnos que peroraban en sus clases sobre el “genocidio” del pueblo vasco y “lo inevitable” del asesinato. Azurmendi ha sido amenazado por ETA. Este reportaje, elaborado con aportación de Naiara Galarraga, recoge el rechazo de profesores y alumnos ante la lucha armada de ETA.

Más de 52.000 estudiantes se enfrentan a la “fatídica” prueba.

15-6-98 DIARIO 16

Sólo les queda una semana. Luego tienen tres días para superar unas pruebas que han preparado durante todo el curso. La tensión aumenta cuando recuerdan que la nota condiciona la entrada en la carrera deseada. La oferta universitaria es amplia. Las plazas, no tanto. Existe el recurso de acudir a centros privados, aunque está limitado por el precio. Exámenes, materias y, sobre todo, su futuro, están en juego.

Destacados científicos critican la endogamia de la Universidad española.

17-6-98 EL PAÍS

“La endogamia es una forma de nacionalismo, es el nacionalismo de la Universidad, y si no acabamos con ella, acabará con nosotros”, comentó el científico Miguel Angel Alario en el décimo aniversario de los Premios

Rey Jaime I, cuya nueva edición se presentó la semana pasada en Madrid. En el mismo sentido se manifestó Enrique Cerdá Olmedo. “En la Universidad sólo se contrata a los enchufados locales, pues que esperen un poco y que antes se coloque a los buenos científicos no locales”, dijo Cerdá Olmedo señalando también el problema de la incorporación al sistema de ciencia español de los investigadores que han iniciado o desarrollado su carrera en el extranjero y que ahora no pueden regresar a trabajar en España.

JULIO

Boletín de Información.

1-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Un manifiesto de intelectuales denuncia el inmovilismo y la endogamia de la universidad.

2-7-98 LA VANGUARDIA

Un grupo de intelectuales y profesores universitarios hizo ayer público un manifiesto sobre el estado actual de la universidad española, en la que detectan, entre otros defectos, inmovilismo, endogamia, clientelismo, imperio de los criterios economicistas y, en definitiva, “primacía de los criterios cuantitativos y productivistas en detrimento de la racionalidad científica y la calidad académica”.

Manifiesto contra la “rutina” de la universidad.

2-7-98 EL PERIÓDICO

Un grupo de 35 intelectuales han elaborado un manifiesto en el que denuncian que la universidad española vive una “inquietante situación” debida a que el “inmovilismo y jerarquización funcional” han propiciado un clima de “rutina intelectual, de conformismo académico y de atonía científica”. El documento propone que, en el actual proceso de debate sobre la reforma de la legislación universitaria, se rehabilite la figura del profesor contratado, se fomente los intercambios y se redefina la composición de las comisiones que deciden los concursos de profesorado.

José María Aznar quiere dedicar el uno por ciento del PIB nacional a investigación.

2-7-98 LA NUEVA ESPAÑA

El presidente del Gobierno, José María Aznar, manifestó ayer su intención de que España destine “pronto” el uno por ciento de su producto interior bruto (PIB) a gastos de investigación y desarrollo (I+D), que actualmente no llegan al 0,9 por ciento. Tras presidir la cuarta reunión de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT) Aznar explicó que este capítulo será uno de los objetivos de los Presupuestos Generales de 1999.

Boletín de Información.

2-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Boletín de Información.

3-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Boletín de Información.

6-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Sampedro reclama una ética humanística en la inauguración de los cursos de El Escorial.

7-7-98 ABC

El escritor y académico José Luis Sampedro inauguró ayer en San Lorenzo de El Escorial los XI cursos de verano de la Universidad Complutense con una conferencia titulada “Mientras llega el humanismo”. El autor de “La sonrisa etrusca” abogó en su intervención por una vida marcada por la responsabilidad solidaria y basada en una ética humanística.

Los andaluces tendrán el próximo curso más de 2.000 nuevas plazas universitarias.

7-7-98 EL CORREO DE SEVILLA

Los futuros universitarios de la Comunidad autónoma andaluza dispondrán de casi 2.000 plazas más de cara al próximo curso académico 98/99, según informó ayer el consejero de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, Manuel Pezzi. Este incremento se debe a la creación de nuevas titulaciones en varias ingenierías y en las llamadas Ciencias de la Salud, por lo que se amplían opciones que podrán elegir los estudiantes andaluces que hayan superado la selectividad, que constituyen casi el 90% de los presentados en la convocatoria de junio.

Los alumnos del nuevo bachillerato llegan más fácilmente a la universidad.

7-7-98 EL PERIÓDICO

El 91% de los estudiantes que este año han acabado COU o bachillerato han aprobado la selectividad. Tras las sucesivas pruebas de los exámenes de fin de curso, en los que se efectúa la criba más rigurosa, y de la selectividad, han quedado en posición de acceder a la universidad en junio el 46% de los estudiantes que iniciaron el COU y el 54% de los que empezaron el último curso del bachillerato de la reforma.

La junta descarta reformas sustanciales en las pruebas de selectividad del próximo curso.

7-7-98 EL MUNDO. Sevilla

La Consejería de Educación de la Junta de Andalucía descarta cambios para la selectividad del próximo curso como consecuencia del parón que han sufrido los planes de reforma de las pruebas de acceso que anunció la ministra Esperanza Aguirre. De hecho, desde que la comisión del Senado emitiera su informe, el proyecto no ha pasado por el Consejo de Universidades, lo que, con el verano de por medio, obliga a descartar cualquier iniciativa antes del próximo mes de octubre. Para esta fecha, profesores y coordinadores deberían conocer con exactitud las condiciones de las pruebas para orientar en esta línea a sus alumnos.

Boletín de Información.

7-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DE LMEC

La Universitat Politècnica impartirá la primera titulación de España en Paisajismo.

8-7-98 LA VANGUARDIA

La Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) pondrá en marcha el graduado superior en Paisajismo. Y ello porque, así como en otros países no se permite el trabajo de profesionales no titulados en este campo, en España, hasta este momento, no había ningún tipo de titulación universitaria dirigida a formar paisajistas: expertos en la proyección y planificación de espacios abiertos y ámbitos territoriales a diferentes escalas.

La universidad se adapta a la demanda de los alumnos.

8-7-98 EL PERIÓDICO

La oferta universitaria se ha ido amoldando a la demanda estudiantil para ofrecer una respuesta adecuada a sus inquietudes y prioridades académicas y educativas. Un dato elocuente es que de las tres universidades y 35 títulos existentes en 1986 en Catalunya se ha pasado, en 1997, a tener 11 universidades y 128 titulaciones diferentes. Asimismo, de 115.430 alumnos se ha pasado a 162.419.

Boletín de Información.

8-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Boletín de Información.

9-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Boletín de Información.

10-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Los cursos de verano acogen este año a casi 10.000 alumnos.

11-7-98 LA VANGUARDIA

Los cursos de verano que organizan las universidades públicas madrileñas tienen desde hace días el cartel de completo y ello pese a que sólo tres universidades públicas -Complutense, Alcalá de Henares y Autónoma- los han organizado este año. En esta edición se prevé que casi 10.000 alumnos asistan a los 160 cursos ofrecidos. Los cursos se prolongarán hasta el 28 de agosto, cuentan con unos 2.000 becarios, mientras que el resto del alumnado lo forman los residentes y los oyentes.

Un estudio de la Generalitat pide que todas las carreras sanitarias tengan el primer curso común.

11-7-98 LA VANGUARDIA

Un estudio de dieciocho expertos convocados por la Generalitat para diseñar “la política de la salud más allá del 2000” pidió ayer que los distintos profesionales sanitarios tengan al menos un primer curso de formación común en sus respectivas carreras. Para ello, el grupo de expertos, presidido por el ex-conseller Josep Laporte, pide que se creen “escuelas o facultades en ciencias de la salud, donde se integrarían las actuales facultades de Medicina, Farmacia y Biología, las escuelas de Enfermería y las escuelas de profesiones ya existentes como la Podología, Fisioterapia, Dietética o de nueva creación”.

El Hospital de Alorcón será universitario mediante su vinculación a la Rey Juan Carlos.

11-7-98 ABC

La Universidad Rey Juan Carlos ha llegado a un acuerdo con el Insalud y la Fundación Hospital de Alorcón por el que la Universidad podrá disponer tanto del centro sanitario de la referida localidad como de los Centros de Salud de las áreas VIII y IX de Madrid. De esta manera, el Hospital de Alorcón será una institución universitaria y los centros de atención primaria estarán a disposición de los alumnos de Ciencias de la Salud.

Los universitarios españoles prefieren las empresas de alta tecnología.

13-7-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

La Fundación para el Desarrollo Directivo acaba de hacer pública su octava encuesta de 1998 sobre las preferencias laborales de los recién licenciados, las empresas en las que les gustaría trabajar. Para obtener los datos, la Fundación ha realizado 10.000 entrevistas a universitarios en su último año de carrera en las regiones de Galicia, Asturias, País Vasco, Castilla y León, Madrid y Murcia.

Las universidades permiten conocer las notas por Internet.

13-7-98 EXPANSIÓN

Muchos estudiantes navegan por Internet para conocer sus notas. La UNED, por ejemplo, es una de las Universidades que, desde este año, ofrecen la posibilidad de conocer las calificaciones a través de la pantalla del ordenador. La principal ventaja de este sistema es que permite conocer la información sin desplazarse hasta los centros universitarios. Las Universidades del País Vasco, Oviedo, Valladolid, Extremadura y la Autónoma, permiten además conocer la nota de selectividad de sus once mil alumnos. La de Zaragoza, incluso, permite hacer la preinscripción y saber si el alumno ha sido admitido.

Alario: “Los Cursos de El Escorial no sobran”.

13-7-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

La semana pasada comenzaron los Cursos de Verano de la Complutense. En total serán 85 cursos, 10 encuentros y variadas jornadas y tertulias y actividades culturales. El responsable máximo es Miguel Ángel Alario, catedrático de Química Inorgánica, que afronta su tercera edición como director. Según él: “los cursos de verano no sobran, mantienen la actividad durante la excesiva pausa académica que se produce entre junio y octubre, y eso favorece la formación del individuo. Es una actividad complementaria: la universidad de invierno forma y la de verano, informa”.

Boletín de Información

13-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

IU pide medidas para cortar el crecimiento del paro entre los jóvenes con estudios universitarios.

14-7-98 ABC

El grupo de IU en la Asamblea de Madrid planteó ayer la tendencia al alza del paro que afecta a los titulados superiores, que se ha traducido en 10.000 desempleados más en este colectivo entre el segundo semestre de 1997 y marzo de este año. El diputado regional de IU Carlos Paíno explicó que, según los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), en los tres primeros meses de este año el incremento fue de 2.400 desempleados, lo que sitúa el paro en este grupo en 54.200 personas, de las que un 51 por ciento son menores de 30 años. En este sentido, propone impulsar las relaciones entre Universidad y empresa, así como aumentar la inversión pública en investigación y desarrollo.

El Consejo de Universidades aprueba 167 nuevos planes de estudio.

15-7-98 ABC

La Comisión Académica del Consejo de Universidades aprobó en reunión de ayer un total de 167 planes de estudio para distintas universidades, todos ellos adaptados al Decreto que establece un máximo de seis asignaturas a impartir simultáneamente. También emitió un informe favorable sobre el expediente de creación de la Universidad de Cartagena, que hoy será informado a la Comisión de Planificación del citado Consejo.

Los rectores se desvinculan de la reforma del profesorado.

15-7-98 ABC

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), en una reunión extraordinaria de su Asamblea General celebrada ayer en Madrid, trató sobre la reforma del Título V de la Ley de Reforma Universitaria (LRU), que regula el profesorado universitario, según un comunicado hecho público tras la citada reunión. En el mismo se pone de manifiesto que después de analizar la situación actual y comprobar que no se ha producido ningún avance sobre la tramitación de la reforma del citado Título, la CRUE ha acordado desvincularse del texto presentado en enero de este año por el Ministerio de Educación y Cultura y comenzar la

realización de un estudio ex-novo que lleve a la definición de una propuesta de la CRUE en este tema.

Boletín de Información

15-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

El PP asegura que la reforma del profesorado estará lista antes de fin de año.

16-7-98 ABC

El portavoz de Educación del Partido Popular en el Congreso, Juan Carlos Guerra Zunzunegui, ha manifestado que antes del 31 de diciembre el Gobierno tiene previsto presentar en el Parlamento un Proyecto de Ley de modificación del Título V de la Ley de Reforma Universitaria (LRU), que regula el profesorado universitario. Asegura que no se ha producido ningún retraso en su elaboración y que no entiende la postura de los rectores.

El Consejo de Universidades da luz verde a todos los planes de estudio de la UEX.

16-7-98 DIARIO DE EXTREMADURA

El Consejo de Universidades dió luz verde el martes a todos los planes de estudio de la UEX, adaptados ya a las nuevas directrices del Ministerio de Educación. También informó favorablemente de la integración en la UEX de los cinco centros adscritos, por lo que sólo resta la firma de los respectivos convenios y el decreto de la Junta. Asimismo, la Junta de Gobierno de la UEX aprobó una mejor ordenación de las asignaturas de libre elección.

Boletín de Información.

16-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

El 78% de los preinscritos en la Universidad pueden cursar la carrera que han elegido.

17-7-98 EL PAÍS

Un total de 37.160 alumnos de los 47.641 que se han preinscrito en junio para acceder a la Universidad podrán cursar la carrera elegida este año, según las previsiones que presentó ayer el Comisionado de Universidades, que se confirmarán cuando acabe el proceso de matriculación, en octubre. Pero no todos estos alumnos podrán cursar la carrera elegida en el centro que solicitaron, ya que sólo el 68% de los estudiantes se matricularán en la universidad elegida. El porcentaje de alumnos que, según las previsiones, podrán cursar la carrera deseada ha sido un punto superior al de 1997.

El 74% de los estudiantes cursarán la carrera elegida.

17-7-98 EL PERIÓDICO

El 95% de los estudiantes que han realizado las pruebas de selectividad tienen desde ayer plaza en las universidades catalanas. El 78% de éstos -es decir, un 74% del total- podrá cursar la primera carrera solicitada. Quedarán fuera unos 2.000 estudiantes con la selectividad o la FP aprobadas. Los estudiantes colapsaron ayer la dirección de internet en la que se informaba de la preinscripción.

Los rectores anuncian medidas para abordar la reforma docente.

18-7-98 DIARIO 16

Los sesenta componentes que integran la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) han denunciado el parálisis en que se encuentra el proyecto de modificación del Título V de la Ley de Reforma Universitaria (LRU), por lo que prepararán nuevas propuestas tras desvincularse del texto presentado en enero por el Gobierno. Así lo confirmó el presidente de la CRUE, Saturnino de la Plaza, quien lamentó que “el proyecto no avanza, a pesar de la urgencia”.

Boletín de Información.

20-7-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

No dejemos sola la universidad.

21-7-98 EL PERIÓDICO

El Gobierno español abandona las universidades a su propio destino y a los rectores nos compete lograr, como en Gran Bretaña, un pacto que implique a toda la sociedad en el futuro universitario. El informe británico sobre el futuro de sus universidades, por ejemplo, elaborado por una comisión real presidida por Dearing y nombrada por el Parlamento, apostó por un país próspero y cohesionado en la sociedad del futuro que exigía la recuperación y dignificación de la universidad tras los recortes tatcherianos. Y vieron que esto sólo era posible a través de un gran pacto social, con la implicación real y global de la sociedad.

El Consejo de Universidades estima para el próximo curso 5.000 estudiantes menos.

22-7-98 ABC

El Consejo de Universidades prevé para el próximo curso que descienda en unos 5.000 el número de estudiantes que se matricularán en las universidades españolas, tanto públicas como privadas, lo que supondrá una reducción del 0,29 por ciento, según informó ayer el secretario de Estado de Universidades, Manuel Jesús González, en Santander.

El Consejo de Universidades promueve la movilidad de los alumnos entre distritos.

22-7-98 EL PAÍS

Los estudiantes españoles podrán matricularse en universidades distintas a las de su comunidad. El Consejo de Universidades, formado por todos los rectores españoles, los consejeros autonómicos y 15 representantes elegidos por el Gobierno y el Parlamento, aprobó ayer en Santander un proyecto de real decreto por el que da a las comunidades la posibilidad de que sus universidades creen distritos interautonómicos con los de otras zonas de España. Asimismo, se permitirá que todas las universidades de una comunidad sean consideradas una sola a efectos de acceso.

El número de universitarios será menor el curso próximo por primera vez en España.

22-7-98 EL DIARIO MONTAÑES

El número de universitarios descenderá en España el curso próximo por primera vez en la historia y lo hará en torno al 0,29 por ciento, según los datos aportados por el Consejo de Universidades, cuyo pleno se reunió ayer en Santander. No acudió, como estaba previsto, la ministra de Educación y Cultura, Esperanza Aguirre. La reunión la presidió el secretario de Estado de Universidades, Manuel Jesús González.

El curso que viene descenderá en 5.000 estudiantes la matriculación universitaria.

22-7-98 DIARIO DE NAVARRA

El número de alumnos de las universidades españolas descenderá el próximo curso por primera vez en quince años, según un informe del Consejo de Universidades presentado ayer, en el que prevé que a partir de octubre cursen alguna carrera superior 5.000 estudiantes menos que el año pasado. Conforme a las previsiones de este informe, 1.559.000 alumnos se matricularán durante el curso 1998-99 en algunas de las titulaciones que ofrecen las 63 universidades españolas, un 0,29% menos que en el curso anterior, cuando hubo 1.564.000 estudiantes.

España tendrá cinco mil universitarios menos por el descenso de la natalidad.

22-7-98 EL CORREO ESPAÑOL

España tendrá cinco mil universitarios menos el próximo curso por primera vez en quince años, según un informe del Consejo de Universidades presentado ayer. Según las previsiones 1.559.000 alumnos se matricularán el próximo curso en algunas de las titulaciones que ofrecen las 63 universidades españolas, públicas y privadas, un 0,29% menos que en el curso 1997-98, en el que pasaron por sus aulas 1.564.000 estudiantes.

Universidad española: ¿Mayo francés a la inversa?.

23-7-98 EL MUNDO

La Universidad española pasa por una fase de aparente atonía, algo así como un Mayo francés a la inversa. Sin embargo, bajo la tranquila superficie vagan minas erráticas preparadas para estallar. La ausencia de una política universitaria de altos vuelos ha puesto en pie de guerra a los rectores de las universidades españolas, que acaban de abrir lo que pretende ser un gran debate social. Nada nuevo en realidad, pues primero en Francia (informe Attali) y después en el Reino Unido (informe Dearing), se intentó desactivar la explosiva situación universitaria con polémicas públicas y urgentes.

Más de 9.000 alumnos superan la nota de corte y acceden a la titulación elegida.

24-7-98 LA VOZ DE GALICIA

Más de 9.000 alumnos superan la nota de corte. Las notas más altas entre las mínimas para acceder a las diferentes titulaciones corresponden a la diplomatura en Fisioterapia (Universidad de A Coruña) con 7,83; y a la licenciatura de Ciencias de la Información (especialidad Xornalismo), con 7,73.

Despido masivo de profesores asociados en la Complutense.

24-7-98 EL MUNDO

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) ha comenzado a remitir cartas a gran parte de sus profesores asociados advirtiéndoles de que no serán renovados a partir del próximo mes de octubre. La Facultad de Ciencias de la Información pierde a más del 60% de sus asociados. La carta está firmada por el vicerrector de Ordenación Académica, Francisco Javier Portela Sandoval. Un total de 59 de los 96 docentes asociados se verán a partir del mes de octubre en la calle. Los profesores dicen que el recorte de asociados dañará el nivel de la enseñanza en la Complutense.

La Complutense no renovará el contrato de 50 docentes asociados.

24-7-98 EL PAÍS

Unos 50 profesores asociados de la Universidad Complutense de Madrid han recibido una carta del rectorado comunicándoles que su contrato no será renovado el próximo octubre. La mayoría, unos 35, ejercían en la Facultad de Ciencias de la Información, diez en Derecho y cinco en Medicina. Según el vicerrector de Ordenación Académica, Francisco Portela, que ha confirmado la cifra de 50 frente a los 490 que denunciaban fuentes del profesorado asociado, la decisión responde a la implantación de los nuevos planes de estudio y a la “racionalización del gasto”.

El Rector culpa a las transferencias del PSOE de la deuda universitaria.

25-7-98 LA NUEVA ESPAÑA

El rector de la Universidad de Oviedo, Julio Rodríguez, se reunió ayer con el PP regional para exponer las necesidades financieras de la institución. Aunque el rector cree que “el partido puede ayudarme”, el diputado Agustín Iglesias Caunedo fue más reservado y declaró que “en este momento, no está en nuestra mano” ayudar económicamente a la Universidad. La semana próxima, dijo el rector, habrá una nueva reunión, esta vez con Isidro Fernández Rozada, que el pasado miércoles se entrevistó con el presidente del Consejo Social, Efrén Cires.

Universidad: más dinero, más control.

25-7-98 LA NUEVA ESPAÑA

La Universidad de Oviedo está en carne viva. El Consejo Social es el punto de máxima tensión. El rector ha abandonado el Consejo y no se ve solución a la crisis entre demandas de dinero y exigencias de control del gasto. Los invitados al debate de LA NUEVA ESPAÑA critican la actitud del rector, piden más dinero, consideran imprescindible el control del gasto y se cuestionan los objetivos de la institución académica asturiana.

Arufe pide a las universidades que palién la pérdida de alumnos con más calidad.

26-7-98 EL NORTE DE CASTILLA

La consejera de Educación y Cultura de la Junta, Josefa Fernández Arufe, ha señalado que la mejor manera de compensar la previsible pérdida de alumnos en las universidades de Castilla y León es ofreciendo más calidad y competitividad. Arufe, que tiene la responsabilidad de negociar con el Ministerio el traspaso de la educación no universitaria no se atreve a fijar una fecha, pero reitera que cuando llegue lo hará con la mejor financiación posible.

Los 70.000 funcionarios que llegan con las transferencias, obstáculo a la jornada de 35 horas en la Administración.

27-7-98 ABC

La llegada de unos 70.000 nuevos funcionarios a la Comunidad en los próximos años junto con las competencias de Educación y de Sanidad, es uno de los principales obstáculos de la Consejería de Hacienda para alcanzar el acuerdo de reducción laboral a 35 horas en la Administración autonómica. Hacienda está dispuesto al acuerdo, pero siempre que las centrales acepten medidas de productividad en los funcionarios. Para esta misma semana está previsto otro encuentro.

La Universidad de Murcia necesita otros 51 profesores para acabar con la masificación.

27-7-98 LA VERDAD

El Rectorado de la Universidad de Murcia quiere acabar con la masificación e incrementar la calidad de la docencia, y para ello necesita 2.100 millones de pesetas y unos 514 profesores más. Estas cifras se recogen en el Plan de Calidad de la Enseñanza, presentado en el Claustro del pasado 15 de junio y que ya se negocia con la Consejería de Cultura y Educación. Uno de los objetivos del rector, José Ballesta, consiste en reducir la carga docente de los profesores, lo que les permitiría dedicar más tiempo a actividades de investigación y tutorías. El plan tiene una vigencia de cuatro años y excluye

a los centro de Cartagena, puesto que a partir del próximo curso se integrarán en la nueva universidad pública.

Bruselas expedienta a España por no reconocer titulaciones de la UE.

28-7-98 LA VOZ DE GALICIA

Las altas tasas de desempleo en varios países de la Unión Europea (UE) , con España a la cabeza, y los proteccionismos de corte nacionalista complican la llegada del mercado común laboral. Ayer, la Comisión Europea abrió expedientes sancionadores a Alemania, Bélgica, España, Grecia e Italia por quebrar el Tratado de la Unión. En el caso español, por no reconocer diplomaturas de enfermería especializada expedidas en otros países socios. Para mayor "inri" se trata de titulaciones que no existen en España.

La Complutense buscará en septiembre una solución para los 59 profesores "no renovados".

28-7-98 EL MUNDO

La Universidad Complutense estudiará en septiembre una solución a los contratos de los profesores asociados. El caso de los 59 docentes de Ciencias de la Información que no han sido renovados en su cargo (lo que supone el 60% del total de asociados) será tratado en una reunión a tres bandas (la Junta de Gobierno de la Institución, el Decanato y los departamentos de la facultad) nada más finalizar agosto.

El Govern evita informar de la opción de estudiar en castellano.

29-7-98 EL PERIÓDICO

La Generalitat evita facilitar información sobre la posibilidad de recibir la enseñanza primaria en castellano y la Universitat Autònoma (UAB) esquiva la obligación de ofrecer a los estudiantes los impresos del examen de selectividad en las dos lenguas oficiales de Catalunya. Éstos son dos aspectos de la batería de casos en los que supuestamente no se respetan los derechos de los castellano-hablantes presentados ayer por la plataforma Convivencia Cívica Catalana, que lidera Aleix Vidal-Quadras, al Sindic de Greuges, Anton Cañellas.

La Universidad pide a la Junta 17.000 millones para mejorar sus centros.

29-7-98 EL NORTE DE CASTILLA

La Universidad de Valladolid ha remitido un documento a la Consejería de Educación de la Junta en el que pide 17.000 millones de pesetas para mejorar la calidad de las infraestructuras de los cuatro campus. El presidente de la comunidad, Juan José Lucas y el nuevo rector, Jesús María Sanz Serna, mantuvieron ayer una primera reunión en la que el jefe del ejecutivo informó sobre las subvenciones que la Universidad puede obtener de la Unión Europea.

El rector advierte que a la Universidad le falta dinero para mantener sus nuevos edificios.

29-7-98 LA VERDAD

A la Universidad de Murcia le faltan unos 3.000 millones de pesetas para cuadrar los presupuestos del próximo curso. Y no se trata de una demanda que admita aplazamiento. Los fondos son precisos para hacer frente al incremento de los gastos corrientes y de personal. El rector, José Ballesta, dió ayer la voz de alarma: "La situación puede llegar a ser difícil, al punto de plantearse la posibilidad de no poder abrir un edificio ya terminado por falta de dinero". El rectorado ha solicitado a la Consejería de Cultura y Educación que incremente en 2.000 millones, la subvención anual que concede a la Universidad.

El descenso del número de alumnos que pretende ingresar en la Universidad no rebaja la exigencia académica.

30-7-98 ABC

Los primeros datos sobre las notas de acceso a la Universidad indican que el descenso del número de alumnos que pretenden matricularse en las diferentes carreras no se traduce en una menor exigencia académica, al menos en las titulaciones que ostentan el mayor grado de exigencia. En algunos casos, como Medicina en Castilla-La Mancha, la nota ha llegado al 8,15. Con esta información se inicia, en este artículo, la publicación de las calificaciones de acceso exigidas por cada Universidad.

Las tasas universitarias se incrementarán un 2,4 por ciento para el próximo ejercicio.

30-7-98 LAS PROVINCIAS

Las tasas universitarias tendrán un incremento de cara al próximo curso 1998-99 de un 2,4 por ciento, lo que supone 0,4 décimas por encima del límite mínimo que establece el Consejo de Universidades en la Ley de Reforma Universitaria, según informaron ayer fuentes del gabinete de Presidencia. Este aumento de las tasas universitarias suponen un incremento medio de 27 pesetas por cada crédito en que se matricule el alumno. Esta propuesta se dió a conocer en la segunda reunión anual del Consejo Interuniversitario de la Comunidad Valenciana, que presidió la directora general de Enseñanzas Universitarias e Investigación, Carmen Martorell, y a la que asistieron representantes de las cinco universidades públicas valencianas.

Este año se inscribirán menos alumnos en las universidades.

31-7-98 LA VANGUARDIA

Este año 3.500 alumnos menos que en 1997 se han preinscrito para entrar el próximo curso en una de las seis universidades de la Comunidad de Madrid, lo que presupone un descenso de alumnos universitarios, según fuentes de la Universidad Complutense. La vicerrectora de Alumnos de la Universidad Complutense, María Teresa Fernández-Pacheco, indicó ayer que el descenso en el número de preinscripciones “es un respiro para la universidad. Cada vez hay más plazas y los alumnos tienen más posibilidades de cursar los estudios que habían elegido en primera opción”.

Las universidades públicas madrileñas aún soportan un déficit de unas 5.000 plazas.

31-7-98 EL PAÍS

Hasta ahora la convocatoria de plazas venía siendo insuficiente para satisfacer la demanda en Filosofía y la inmensa mayoría de las Filologías (salvo la Inglesa). En esta ocasión, con plazas de Derecho en juego, el ejercicio septembrino contará con más alicientes. El déficit de 5.105 plazas que soportan las universidades de la región (49.259 solicitudes para 44.154

pupitres) es el principal escollo para satisfacer las preferencias estudiantiles. Hace tres cursos, el desfase entre oferta y demanda afectaba a 16.000 jóvenes. Entre las carreras de difícil acceso por su elevada nota de cortes se mantienen: Fisioterapia (7,99), Telecomunicaciones (7,78), Medicina en la Univ. Autónoma (7,77) y esta misma carrera en la Complutense (7,67).

Fisioterapia, Medicina, Telecomunicación y Aeronáuticos, las carreras más exigentes en Madrid.

31-7-98 ABC

Fisioterapia, Medicina, Telecomunicación y Aeronáuticos se mantienen, un año más, como los estudios en los que, en Madrid, es más difícil matricularse, ya que su nota de acceso supera con creces el 7. A estas titulaciones se ha unido Ciencias Ambientales, una carrera con gran futuro que se imparte en Alcalá y en la Autónoma. En conjunto, los seis campus públicos de Madrid han bajado ligeramente sus notas de corte (la del último alumno admitido en cada carrera), salvo alguna sorpresa. Habrá 44.154 plazas, 2.664 de las cuales son para el distrito compartido. Se inscribieron un total de 49.259 alumnos, 3.586 menos que el año pasado.

AGOSTO

Los campus madrileños estrenan siete nuevas titulaciones con la llegada del curso en octubre.

9-8-98 EL PAÍS

El silencio se apodera durante todo el mes de las aulas universitarias de la región, pero cuando las frases doctas y el bullicio regresen por sus fueros, allá en octubre, las cosas ya no serán igual. El nuevo curso académico se avecina más tranquilo que su predecesor, después de un año de alborotadas elecciones en la Complutense, la Autónoma y Alcalá, y con siete nuevas titulaciones en la oferta a la que los estudiantes se han enfrentado a la hora de rellenar su preinscripción. Dos son especialidades de segundo ciclo, y otras tres las aporta la Universidad Rey Juan Carlos, que este año se hace mayor.

Estudiar: ¿cosa de mujeres?.

9-8-98 EL PAÍS

No sólo son más, sino que, también, estudian mejor. Las chicas superaron en un punto porcentual a sus compañeros masculinos en las pruebas de selectividad celebradas la última semana de junio en las seis universidades públicas de la región. Según un estudio elaborado por este periódico a partir de los datos obtenidos en los diferentes campus, el índice de aprobados entre las féminas fue de un 84,1%, frente al 83,1% de éxitos que obtuvieron los varones. La diferencia, sin ser demasiado grande, si puede considerarse apreciable, ya que los resultados en este examen apenas fluctúan en unas pocas décimas de un año para otro.

Las CC.AA. eluden la crisis financiera de las universidades y ajustan las tasas al IPC.

31-8-98 CINCO DÍAS

A pesar de la recomendación de los responsables universitarios de elevar hasta el 25% la aportación de los alumnos que ahora oscila entre el 17% y el 20%, los presidentes y consejeros de las comunidades autónomas no se pillan los dedos con la impopular medida de subir las tasas por encima del índice de inflación. La mayoría de las comunidades se han limitado a aplicar el margen mínimo establecido por el Consejo de Universidades, fijado en el índice de precios de consumo, situado en el 2%. Sólo Canarias y Cataluña han apurado hasta el 4%.

Los alumnos sólo aportan el 17%.

31-8-98 CINCO DÍAS

La aportación de los alumnos a la financiación del gasto corriente de las universidades públicas debe aumentar. Los universitarios pagan entre un 17% y un 20% del coste real. El resto se financia con los presupuestos de las autonomías. Como ejemplo: el coste medio de las matrículas en Madrid es de 500.000 pesetas, pero los alumnos sólo pagan una media de 80.000 pesetas por curso.

SEPTIEMBRE

Medicina, Telecomunicación y Fisioterapia, carreras más exigentes en el distrito compartido.

1-9-98 ABC

Medicina, Odontología, Telecomunicación y Fisioterapia son las titulaciones para las que se ha exigido una nota de acceso más alta a los alumnos de otras universidades que deseaban acogerse a la modalidad de distrito compartido en Madrid. De los 4.733 preinscritos, han sido admitidos 2.082 (136 procedentes de formación profesional), sin que esto suponga un desperdicio de plazas ya que se ofrecen más de las que realmente se tienen.

La oferta universitaria crece con 19 nuevas carreras.

1-9-98 LA VANGUARDIA

Entre las nuevas titulaciones ganan las de Letras, Gestión de Empresas y las Ingenierías, y Enfermería y Turismo podrán cursarse en centros privados y públicos. Se da la circunstancia de que mientras crece la oferta universitaria, el número de estudiantes universitarios baja cada año.

El gasto en universidades supera los 100.000 millones.

1-9-98 LA VANGUARDIA

La Dirección General de Universidades quiere subir un 7 por ciento su presupuesto para el próximo año, es decir que añadan 7.000 millones de pesetas a los 100.000 millones de 1998.

El Gobierno invertirá 400.000 millones en investigación durante el próximo año.

1-9-98 DIARIO 16

El Secretario de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo, ha dicho que la partida presupuestaria de 1999 destinada a Investigación y Desarrollo será aproximadamente de 400.000 millones de pesetas. De

confirmarse esta cifra, el incremento de la inversión en ciencia y tecnología para el próximo año, superaría al que ya se experimentó el presente año, al pasar de unos 235.000 a unos 311.000 millones de pesetas.

Más de 2.000 universitarios de otras regiones podrán estudiar en Madrid.

1-9-98 DIARIO 16

Casi la mitad de los alumnos que solicitaron cursar estudios en una de las seis universidades públicas madrileñas han sido admitidos. El Consejo Universitario de Madrid reservó 2.664 plazas para jóvenes de otros distritos universitarios. La demanda de estas plazas rebasó la oferta, ya que se presentaron 4.723 solicitudes.

Boletín de Información.

2-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Boletín de Información.

3-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

El PP ofrecerá un pacto sobre la reforma docente universitaria.

3-9-98 ABC

El Partido Popular iniciará contactos en los próximos días con los grupos parlamentarios del Congreso para buscar un consenso sobre la modificación del título V de la Ley de Reforma Universitaria que se refiere al profesorado. La Conferencia de Rectores acordó, el pasado mes de julio, desvincularse de esta cuestión ante el estancamiento del proceso y pidió al Gobierno que cumpliera los acuerdos alcanzados a principios de este año.

Los rectores reclaman 400.000 millones de inversión.

4-9-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ha concluido que la universidad tendrá que invertir aproximadamente unos 400.000 millones de pesetas más a partir de este curso para igualarse a la media europea, según manifestó su presidente, Saturnino de la Plaza. Esta medida supondría pasar del actual 1% de la riqueza nacional al 1,5%.

La Complutense dará marcha atrás en el conflicto de los profesores asociados.

4-9-98 ABC

La Universidad Complutense está dispuesta a rectificar en el conflicto de los profesores asociados y reducir de forma considerable el número de afectados por la no renovación del contrato de Ciencias de la Información.

La Conferencia de Rectores reitera la urgencia de una ley de financiación para la universidad.

5-9-98 ABC

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas celebró ayer su primera sesión plenaria, tras las vacaciones, en la que se debatió la difícil situación económica que soporta la institución superior. Los rectores consideran imprescindible una inversión complementaria de 400.000 millones de pesetas para equiparar el gasto a la medida europea.

Boletín de Información.

7-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Cataluña, Canarias, La Rioja, Murcia y Navarra, distritos universitarios con una mayor subida de tasas académicas.

8-9-98 ABC

Andalucía y Galicia son las Comunidades donde estudiar una carrera universitaria es más barato.

Boletín de Información.

9-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Los rectores piden la financiación adecuada para aplicar la reforma.

9-9-98 LA RIOJA

Los rectores de 60 universidades españolas han elaborado un documento en el que reclaman una financiación adecuada para la aplicación de la reforma, ante la intención del Gobierno de presentar un proyecto de Ley de modificación de la LRU, relativa al profesorado.

La CRUE reitera su desvinculación de la reforma del profesorado.

9-9-98 ABC

La Conferencia de Rectores de la Universidades Españolas no apoyará la modificación de la LRU, en lo relativo al profesorado, si ésta no va acompañada de la financiación necesaria.

El Consejo de Universidades amplía el ámbito de la movilidad estudiantil.

9-9-98 COMUNIDAD ESCOLAR

El Consejo de Universidades aprobó un proyecto de Real Decreto durante la reunión del Pleno celebrado en Santander, en donde se contempla la ampliación de la movilidad estudiantil con la creación de distritos autonómicos e interautonómicos.

Las universidades precisan 1.500 profesores más para llegar a la media de los países ricos.

10-9-98 EL PAIS

Un estudio regional revela que Madrid tiene 16 alumnos por docente, frente a los 14 de la OCDE. El cálculo se desprende de un estudio de la dirección general de Universidades de la Comunidad de Madrid sobre la estructura del profesorado y el personal administración y servicios en los campus madrileños.

Boletín de Información.

11-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Las universidades reclaman más dinero para mejorar sus plantillas.

11-9-98 EL PAIS

Las universidades públicas madrileñas han aprovechado el informe de la Comunidad de Madrid sobre las plantillas para pedir un incremento en las ayudas económicas que les proporciona la Administración regional.

Education: La chasse aux emplois non pourvus.

11-9-98 LE MONDE

Presentación del proyecto de presupuesto para 1999. La enseñanza, aparece como prioridad del Gobierno.

Boletín de Información.

14-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Los estudios de Hostelería adquieren rango universitario.

14-9-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

La Universidad de Alcalá de Henares es el primer centro superior en España que imparte estudios en Hostelería. La nueva titulación consta de tres cursos y un período de prácticas de seis meses en empresas.

Boletín de Información.

15-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Boletín de Información.

16-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Doctorados, parientes pobres de los “Master”.

16-9-98 LA VANGUARDIA

Sólo el 13% de los alumnos que se matriculan en un programa de doctorado en España llegan a presentar y defender su tesis. Además del escaso reconocimiento social y de la poca conciencia que tienen los empresarios sobre su utilidad, algo falla en el planteamiento de los estudios de tercer ciclo.

Boletín de Información.

17-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Boletín de Información.

18-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Boletín de Información.

21-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

Madrid creará una agencia para evaluar la calidad de la Enseñanza Superior.

22-9-98 ABC

La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid tiene prevista la creación de una agencia para la evaluación de la calidad de sus universidades.

Los rectores lamentan que se inicie un nuevo curso sin que exista una política universitaria.

22-9-98 LA VANGUARDIA

La CRUE envía un documento a todos los rectores para que sus reivindicaciones sean planteadas en los discursos de inauguración de curso. El comunicado de los rectores señala que las universidades españolas son las peor financiadas de la UE, excepto Grecia.

Los rectores acusan al gobierno de carecer de política y entorpecer la actividad.

22-9-98 EL PAIS

Los rectores de toda España empezarán los próximos días el nuevo curso con una durísima crítica al Ministerio de Educación, al que acusan de carecer de política en educación superior, genera incertidumbre y dificultar la racional programación de la actividad universitaria. El texto fue aprobado el pasado día 4 por la Conferencia de rectores y fue distribuido el pasado viernes a todos los rectores para que lo incluyan en sus intervenciones de inauguración de curso.

Los rectores reconocen cuál es la política universitaria.

22-9-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

El organismo que integra a 60 rectores criticó ayer la falta de definición ministerial sobre la política universitaria.

Los rectores denuncian que la reforma solo ha podido aplicarse al 10 por ciento de los títulos.

22-9-98 ABC

La CRUE criticó ayer la lentitud y poca transparencia con que se está tramitando la modificación del título V de la LRU, referido al profesorado.

Un libro recoge la experiencia de las evaluaciones universitarias.

22-9-98 GACETA DE LOS NEGOCIOS

La Fundación Universidad-Empresa, en colaboración con la Comunidad de Madrid y la embajada de EEUU, acaba de publicar un libro sobre experiencias y consecuencias de la evaluación universitaria: estrategias de mejora en la gestión. En él se ofrecen los contenidos de conferencias desarrolladas en un encuentro internacional, del mismo nombre, que tuvo lugar en Aranjuez en marzo pasado.

La reforma universitaria solo llega al 10% de los títulos.

22-9-98 LA VOZ DE GALICIA

La Conferencia de Rectores aseguró ayer que sólo un 10% de los títulos universitarios podrá acogerse este curso a la reforma de planes de estudio debido al retraso del Ministerio de Educación.

Los rectores dicen que el retraso de educación impide la reforma.

22-9-98 EL CORREO ESPAÑOL

Criticán que la Universidad española es la peor financiada de la Unión Europea.

Boletín de Información.

23-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

La Conferencia de Rectores analiza el proyecto de reforma de la LRU.

23-9-98 COMUNIDAD ESCOLAR

La Conferencia de Rectores en el transcurso de su asamblea general, celebrada el pasado día 4 de septiembre en Madrid, analizó de nuevo la situación en que se encuentra el proyecto de modificación del título V de la LRU, relativo al profesorado.

La Universidad Española contará este año con 5.000 alumnos menos.

23-9-98 COMUNIDAD ESCOLAR

La universidad española experimentará por primera vez un descenso de volumen de matriculación de estudiantes que supondrá un descenso del 0,29%.

Boletín de Información.

23-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DE MEC

Las becas de la universidad pasan a la Generalitat.

24-9-98 EL PERIODICO

El Govern podrá modificar el importe y los requisitos para obtener las ayudas.

Boletín de Información.

24-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

El presupuesto del 99, que será el más alto de la historia, rondará los 120.000 millones.

25-9-98 EL DIARIO

El presupuesto de Cantabria para 1999 será el más importante de la historia, tanto cuantitativa como cualitativamente, y rondará los 120.000 millones de pesetas.

El Rector pide un marco financiero que responda a las necesidades de la Universidad.

26-9-98 EL DIA

El rector de la Universidad de La Laguna afirmó, durante el acto de apertura del nuevo curso que la apuesta por la calidad es incompatible con la situación de precariedad que atraviesa la Universidad y añadió que el futuro de dicha universidad depende en gran medida de los propios universitarios, pero también de la sociedad y de los responsables políticos.

Boletín de Información.

29-9-98 RESUMEN DEL BOLETIN DEL MEC

España, entre los países que menos recursos dedican a la universidad, según los rectores.

29-9-98 ABC

La Conferencia de Rectores reiteró ayer que la Universidad española ocupa uno de los últimos lugares de los países desarrollados en lo que se refiere a recursos financieros. Saturnino de la Plaza, Presidente de la Conferencia de rectores y Rector de la Universidad Politécnica de Madrid, pidió un aumento del PIB destinado a Enseñanza Superior, hasta llegar al 1,5 por ciento.

Los rectores reclaman que todos los partidos se comprometan con la Universidad del futuro.

29-9-98 EL PAIS

Según la Conferencia de Rectores, el futuro de la universidad española no está ni debe estar sólo en manos de sus protagonistas, los universitarios, sino que debe ser objeto de interés prioritario de los políticos y de toda la sociedad.

Las universidades privadas o el reto de la calidad.

29-9-98 ABC

En los catorce centros de este tipo que hay en España estudian unos 94.025 universitarios. Además de las carreras oficiales, muchas de ellas ofrecen títulos con rango propio.

Rafael Puyol: Las autoridades políticas deben prestar más atención a las propuestas que salen de los rectorados.

29-9-98 ABC

OCTUBRE

El nuevo curso arranca con diez nuevas titulaciones en las universidades públicas.

2-10-98 EL PAÍS

El nuevo curso universitario en la Comunidad de Madrid arranca con diez nuevas titulaciones y algunas novedades tecnológicas. La Universidad Complutense ensayará cursos a través de Internet con los que se podrán

conseguir diplomas oficiales en Marketing, Contabilidad e Inglés. La Universidad Rey Juan Carlos comenzará este curso con tres nuevas titulaciones en Química e Ingeniería Técnica (ambas en Móstoles) y Enfermería (en Alcorcón). La Universidad Autónoma y la de Alcalá de Henares ofrecen diplomaturas en Turismo, mientras que la Complutense presenta los estudios de segundo ciclo en Ingeniería Electrónica y Psicopedagogía.

La Complutense promueve cursos a través de Internet avalados por un diploma oficial.

2-10-98 EL PAÍS

La revolución de las telecomunicaciones llega también a las universidades. La Universidad Complutense es el primer campus público madrileño que se lanza a la aventura de los estudios a través de Internet con la aprobación de un programa denominado Aula Activa, que desarrollará conjuntamente con la Universitat Oberta de Catalunya. Este centro ya desarrolla tal modalidad de estudios en la comunidad catalana, donde suma 7.000 alumnos, y ahora busca repetir fortuna en tierras madrileñas. Los primeros estudios disponibles en esta modalidad son los de Marketing, Contabilidad e Inglés.

Calidad universitaria.

2-10-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

Al comenzar el curso académico, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ha hecho un solemne llamamiento en favor de la calidad de la enseñanza. La petición va acompañada de una seria demanda a los políticos y a las fuerzas sociales, siempre desde la perspectiva de las universidades públicas, que reclaman una “política de Estado, sin sectarismos, con proyección en el tiempo”.

El Gobierno igualará las carreras técnicas a sus homólogas europeas.

2-10-98 EXPANSIÓN

El Gobierno español ha prometido al Instituto de Ingenieros Técnicos de España (INITE), que representa a 300.000 profesionales, elevar un informe a Bruselas con el fin de permitir el acceso de las carreras técnicas al grupo A de la Función Pública europea. Tanto ingenieros como arquitectos técnicos se quejan del agravio que sufren con respecto a sus colegas comunitarios. Los profesionales de Europa tienen acceso directo al nivel más alto de la Función Pública europea, el grupo A, mientras que en España sólo los licenciados universitarios pueden hacerlo.

El PP pide paciencia a los rectores e insiste en que la reforma universitaria se está negociando.

3-10-98 ABC

El portavoz de Educación del Grupo Popular en el Congreso, Juan Carlos Guerra Zunzunegui, ha pedido paciencia a los rectores, porque su Grupo tiene intención de presentar al Parlamento, antes del 31 de diciembre, el proyecto de reforma del Título V de la LRU (referido al profesorado). El portavoz popular dijo que aún no existe un principio de acuerdo con CiU y expresó su deseo de que el borrador pueda alcanzar un alto grado de consenso.

Vuelven las tasas universitarias.

5-10-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

Todos los años, al llegar octubre, la cuestión de las tasas universitarias vuelve al primer plano de la actualidad. Pero, ¿es eficiente este sistema desde el punto de la redistribución de la renta y de los rendimientos de los estudiantes?. ¿Hay otras opciones para financiar la Universidad que no sean las tasas?. El autor responde, en este artículo, a estas importantes cuestiones.

Aguirre anuncia que todas las comunidades autónomas gestionarán las becas universitarias.

6-10-98 EL PAÍS

La gestión de las becas universitarias pasará a ser responsabilidad de las comunidades autónomas, según anunció la ministra de Educación y Cultura, Esperanza Aguirre, en la presentación de los presupuestos del ministerio. Aguirre aseguró que el caso de Cataluña no será único, sino que se extenderá al resto del país, y que el Gobierno conservará la gestión de las becas de movilidad, cuyo objetivo es que los estudiantes se matriculen en universidades de comunidades distintas de las suyas.

Federico Mayor Zaragoza pide la urgente reforma de la Universidad.

6-10-98 ABC

La Conferencia Mundial de la Enseñanza Superior, convocada por la UNESCO en París, se abrió ayer con un llamamiento de Federico Mayor Zaragoza, director general de dicha organización, a la reforma urgente de la Universidad. Un centenar de ministros de Educación asistirán a este encuentro, y más de tres mil universitarios de cinco continentes se han reunido también para esbozar los cimientos de un gran programa para el siglo XXI.

La Complutense invertirá casi 30.000 millones en sus edificios.

6-10-98 LA VANGUARDIA

La Universidad Complutense invertirá en los próximos cuatro años 28.690 millones de pesetas en la construcción de dos nuevos edificios, en la ampliación de facultades que han quedado pequeñas y en la rehabilitación de otros tantos inmuebles. Asimismo, con ese dinero se prevé suprimir barreras arquitectónicas y se establece un programa para dotar a las instalaciones de equipamientos informáticos.

La Comunidad dará este curso 3.700 millones a la Complutense para modernizar el campus.

6-10-98 ABC

La Ciudad Universitaria madrileña va a tener este curso un nuevo aspecto. La Complutense va a abrir al público una planta del aparcamiento de su campus; va a rehabilitar varias de sus más antiguas Facultades, va a edificar

un nuevo aulario para Derecho y Filología, y a crear el Parque Botánico del Campus de Moncloa. Y todo, gracias a la financiación de la Comunidad, a los fondos de la propia Universidad y a los procedentes de Feder.

La Politécnica tendrá un sistema para conocer cuántos de sus licenciados encuentran empleo.

8-10-98 LA VERDAD

La Universidad Politécnica de Cartagena pondrá en marcha un sistema para realizar el seguimiento de los alumnos que se licencian en el centro cartagenero. El objetivo es conocer cuántos licenciados trabajan y en qué y la relación que existe entre sus estudios y la labor que realizan. Así lo anunció ayer durante su toma de posesión como rector-presidente de la institución el catedrático Juan Ramón Medina Precioso. En el mismo acto, celebrado en la sede de la Universidad a Distancia (UNED), tomó posesión también el equipo rectoral, que completan un secretario, un gerente y cinco vicepresidentes.

Esperanza Aguirre anuncia una Ley de Profesorado Universitario.

8-10-98 LA VERDAD

El Príncipe de Asturias inauguró ayer el curso universitario 1998/99 en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza ante la ministra de Educación y Cultura, Esperanza Aguirre, y una veintena de rectores de diversas universidades españolas. La ministra anunció la reforma de los planes de estudio universitarios, el Doctorado y la selección del profesorado y la carrera docente, para lo cual dijo que el Gobierno enviará a las Cortes un Proyecto de Ley que posibilitará el incremento de la movilidad, el rigor y la transparencia en la selección del profesorado.

El grupo Sylvan pagará 6.000 millones por el 54% de la Universidad Europea.

9-10-98 CINCO DIAS

Por primera vez una multinacional acaba de tentar a una universidad española. El grupo educativo americano Sylvan Learning, propietario de

los centros de idiomas, Wall Street Institute, acaba de lanzar una oferta de compra sobre el 54% de las acciones de la Universidad Europea de Madrid-CEES. El precio de este paquete asciende a 6.000 millones. Con esta adquisición se pretende zanjar el conflicto entre los dos dueños por el control del campus: Luis Velasco y Julio Fidalgo, cada uno con el 46% de las acciones. La intención de Sylvan es comprar todo el campus.

Esperanza Aguirre: “La Universidad del siglo XXI debe reforzar sus exigencias de calidad”.

9-10-98 ABC

Esperanza Aguirre, ministra de Educación, presentó ayer ante la Conferencia Mundial de Universidades, en la UNESCO, el proyecto y punto de vista español, e insistió en que la Universidad del siglo XXI debe responder ya a las nuevas demandas de globalización de la información y los conocimientos, que coinciden con una formidable explosión demográfica y nuevas exigencias de libertad, crítica y difusión universal de la cultura.

Su título también es europeo.

11-10-98 EL MUNDO

La Unión Europea dispone de un sistema general de reconocimiento de títulos para la mayoría de las profesiones reguladas. Se hace una distinción entre el reconocimiento del ejercicio profesional y la homologación de títulos extranjeros. El reconocimiento profesional, regulado por una serie de directivas recogidas en el Tratado Constitutivo de la CEE, se dirige exclusivamente a facilitar la libre circulación de los profesionales dentro del ámbito europeo. Al procedimiento de homologación de títulos se puede acoger cualquier titulado, sin distinción del país en el que haya obtenido su título.

Aula Activa ofrece estudios “a la medida”.

11-10-98 EL MUNDO

Ha nacido Aula Activa, un novedoso invento para obtener una formación académica de calidad sin necesidad de poseer una titulación o estudios

oficiales previos. Se trata de una enseñanza a medida. El alumno elige los horarios, lo que quiere estudiar, el ritmo deseado, puede interrumpir el curso o volver a retomarlo... Impulsada por las universidades Complutense de Madrid y Oberta de Catalunya, Aula Activa nace con un objetivo claro: nada de sumar problemas. La gente que quiera estudiar, acceder al conocimiento de una o varias materias al margen del sistema convencional de títulos, tiene derecho a hacerlo.

La Universidad de Alcalá impartirá los primeros estudios universitarios en Hostelería.

13-10-98 ABC

La Universidad de Alcalá impartirá, a partir de este curso académico 1998-99, el primer título universitario de Hostelería, que formará a futuros gestores y empresarios de este sector. Los estudios, que tienen una duración de tres años, tendrán rango de título propio de esta Universidad. Los dos primeros cursos son comunes y el tercero es de especialización en cocina, restaurante y hotel, además de realizar prácticas en empresas.

Rafael Anes: “España a la cabeza de la evaluación de las Universidades”.

13-10-98 ABC

“El objetivo de la evaluación de las Universidades no es establecer un ranking, aunque desde fuera se haga”, ha manifestado el secretario general del Consejo de Universidades, Rafael Anes, en el Seminario de formación de los comités de evaluación celebrado en la Autónoma de Madrid. Anes, resaltó que España está a la cabeza de los países desarrollados en lo referido a la evaluación institucional.

La Unesco lanza un llamamiento para superar las diferencias educativas entre pobres y ricos.

13-10-98 ABC

La primera Conferencia Mundial sobre la Educación Superior concluyó, en la Unesco, con una declaración solemne y un proyecto de acciones prioritarias, destinadas a afrontar los grandes desafíos de la educación plan-

etaria en el siglo XXI, la mundialización, la nueva universidad y la división que continúa separando, dramáticamente, a los países pobre y ricos en el terreno capital de la libertad y el derecho de todos a la enseñanza.

El número de universitarios ha crecido en el mundo de 13 a 82 millones en 35 años.

13-10-98 EL PAÍS

La UNESCO ha reunido la semana pasada en París durante cinco días a un centenar de ministros de Educación y a más de 3.000 especialistas para debatir sobre el presente y el futuro de la enseñanza superior. Una sola comparación de cifras sirve para resumir la situación: si el mundo contaba en 1960 con 13 millones de estudiantes universitarios, en 1995 se multiplicó por 6,3 hasta alcanzar los 82 millones.

Universidades acusa a los rectores de pedir dinero sin justificación.

15-10-98 ABC

El secretario de Estado de Universidades, Manuel Jesús González, acusó ayer en el Congreso a los rectores de las Universidades españolas de reclamar 400.000 millones de pesetas de financiación adicional sin justificación. Para Manuel Jesús González, que compareció ante la Comisión de Educación, los rectores “no han hecho el ejercicio econométrico necesario para justificar el dinero adicional que reclaman para la Universidad”.

Empresas de Madrid y Barcelona ofrecen 352 contratos de inserción laboral a universitarios.

15-10-98 LA VANGUARDIA

La preocupación por la inserción laboral de los titulados universitarios ha impulsado a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) a incorporarse al programa Citiús de becas que desde 1996 desarrollan la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Fundación Universidad-Empresa. Este programa, de un año de duración, compagina un plan de prácticas tuteladas y remuneradas en una empresa con un plan académico de formación en la universidad.

El MEC cederá la gestión de becas universitarias a las autonomías.

15-10-98 LA VOZ DE ASTURIAS

El Ministerio de Educación y Cultura presentará en unos meses a las comunidades autónomas un borrador de nuevo decreto para el traspaso de la gestión de las becas universitarias a todas las comunidades autónomas, señaló ayer en el Congreso el secretario general de Educación y FP, Eugenio Nasarre.

El programa Fulbright cumple 40 años.

18-10-98 EL MUNDO

La Comisión Fulbright acaba de cumplir 40 años y puede presumir de ser el puente más largo del mundo, esa ficticia vía que une España con Estados Unidos y por la que, movidos por razones educativas, ya han transitado unos 3.500 universitarios autóctonos y unos 1.500 norteamericanos. No en vano, es la principal fuente de información y concesión de becas para estudiar en el país de las barras y estrellas.

La nueva LRU creará un tipo de profesores contratados asimilados a los funcionarios.

20-10-98 EL PAÍS

Los cambios que se introducirán en la Ley de Reforma Universitaria (LRU, 1983), no se ceñirán exclusivamente a su título V, que regula el régimen del profesorado, sino que afectarán también a los órganos de gobierno de las universidades y al cometido del Consejo de Universidades. El Gobierno dispone ya de un texto del anteproyecto de ley elaborado de acuerdo con sus socios parlamentarios que vaciaría a la LRU de sus aspectos más reglamentistas y en el que destaca la nueva estructura de la carrera docente con la introducción de la categoría de profesores contratados, equivalente en función y estabilidad a la funcionarial.

Los rectores de universidad agudizan su conflicto con el Ministerio de Educación.

20-10-98 LA VANGUARDIA

El divorcio entre las universidades españolas y la cúpula del Ministerio de Educación es ya un hecho que parece irreversible. Ayer se volvió a evidenciar en la asamblea extraordinaria de rectores universitarios españoles (CRUE) celebrada en Sevilla. No sólo se reiteraron las demandas de mayor financiación, sino que se acordó solicitar una comparecencia en la comisión de Educación del Congreso para responder a las afirmaciones de la ministra Esperanza Aguirre en esa misma cámara y en las que afirmó que el tema de la financiación dependía sólo de las autonomías.

Los rectores piden un pacto de Estado para financiar la universidad.

20-10-98 EL CORREO

La asamblea de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), reunida ayer en Sevilla, ha acordado la elaboración de un informe sobre la situación de la Enseñanza Superior en nuestro país, informe en el que, lógicamente, la financiación del sistema ocupará un apartado fundamental. Los rectores coincidieron ayer en la necesidad de un marco estatal.

La inversión por estudiante y año en España es de 550.000 pesetas, 400.000 menos que en la UE.

20-10-98 ABC

La inversión universitaria en España está muy lejos de la media europea (1 por ciento del PIB, la primera; 1,5, la segunda) y haría falta casi medio billón de pesetas (del que el Ministerio, de momento, no quiere ni oír hablar) para alcanzar los porcentajes que podrían hacer posible una “universidad de excelencia, de calidad, moderna y bien dotada”, según la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), que ayer se reunió en Sevilla.

El presidente de la Conferencia de Rectores pide comparecer en el Parlamento.

20-10-98 ABC

El presidente de la Conferencia de Rectores (CRUE), Saturnino de la Plaza, dijo ayer en Sevilla que ha pedido comparecer ante la Comisión de Educación del Congreso de los Diputados para explicar las demandas de los rectores. Por otra parte, la Asamblea de la CRUE recordó que la inversión universitaria en España está muy lejos de la media europea (1 por ciento del PIB, la primera; 1,5, la segunda) y haría falta casi medio billón de pesetas para igualarla.

Educación estudia la creación de otras dos universidades privadas.

20-10-98 DIARIO 16

El director general de Universidades anunció ayer la posible creación de dos nuevos centros privados en la región. Vicente Ortega analizó también la venta del 54% del CEES, universidad sometida a una investigación por conceder títulos oficiales sin autorización. Además, el pacto educativo no universitario sigue pendiente.

El grupo americano Sylvan insiste en comprar la Universidad Europea-CEES.

20-10-98 ABC

Los estudios universitarios privados en España están empezando a levantar el interés de multimillonarios inversores extranjeros. El ejemplo más reciente es la opción de compra de la Universidad Europea de Madrid que estudia el grupo norteamericano Sylvan. La multinacional ha confirmado a ABC sus deseos de expandirse en el sector educativo español, donde ya cuenta con los Institutos Wall Street y un centro de tutorías en Barcelona.

Universidades: Cambio de época.

20-10-98 ABC

En estos días se ha hablado con insistencia de la necesidad de un gran pacto universitario. De él, se deduce un triple hecho. El primero, que ya se ha producido e, incluso, hay algún papel escrito. El segundo, que no es un pacto entre Administración y sector universitario, sino entre administraciones. El tercero, que no se limita a ajustes técnicos del sistema (profesorado, por ejemplo), sino que altera el sistema en lo que contiene de reparto de poder. El asunto es tan importante que se intenta ahora reforzar el apoyo parlamentario para modificar la LRU, si bien los protagonistas iniciales del acuerdo son el Comisionado catalán de Universidades y el Ministerio de Educación y Cultura.

Los empresarios exigen más poder a las universidades.

21-10-98 CINCO DÍAS

Los presidentes de los consejos sociales de las universidades públicas, la mayoría banqueros y empresarios, quieren decidir e integrarse en los quehaceres de la vida universitaria. La petición fue formulada por el presidente del Consejo Social de la Universidad Pompeu Fabra, Joan Guitart, en el transcurso de la jornada “La proyección social de la Universidad”, organizada por la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE).

Los rectores de las universidades públicas recelan de la apertura de dos nuevos campus privados.

21-10-98 EL PAÍS

Los rectores de las universidades públicas madrileñas no ven con buenos ojos, en principio, la creación de dos nuevos centros privados en la región, los denominados Tecnología y Empresa y Universidad a Distancia Miguel de Cervantes. Los dos proyectos se presentaron ayer en sociedad durante la primera sesión del Consejo Universitario de la Comunidad de Madrid. Sin embargo, la primera impresión que causaron no fue muy positiva. Los rectores públicos se confesaron preocupados por la expansión de la

enseñanza superior privada en Madrid, a su juicio sin las mejores garantías académicas.

La iniciativa privada planea una Universidad técnica en Villaverde y una segunda a distancia.

21-10-98 ABC

La primera sesión del recién constituido Consejo Universitario de la Comunidad estuvo marcada por la presentación de dos proyectos para la creación de dos nuevas Universidades privadas en Madrid. De ser aprobadas, “Tecnología y Empresa” podría tener su campus en el distrito de Villaverde, y la segunda, “Miguel de Cervantes” sería a distancia. Tras su estudio por la Comisión de Coordinación se emitirá un informe en el plazo de un mes.

La Junta aspira a mejorar la calidad de las universidades tras el gran aumento de alumnos.

21-10-98 EL CORREO (Sevilla)

Manuel Galán, coordinador de la Unidad para la Calidad de las Universidades andaluzas, aseguró ayer que “La Universidad andaluza ha sido capaz de asumir un crecimiento brutal en los últimos años y es hora es establecer una mejora de lo que hay”, aunque en su opinión “no tenemos nada que envidiar a las del resto del Estado”. En este contexto, la Universidad Pablo de Olavide acogió ayer una jornada de formación para los comités internos de evaluación de las universidades andaluzas, en la que participaron 150 miembros -profesores, estudiantes y personal de administración y servicios- de las universidades del sector occidental para adquirir la capacidad de valorar esa calidad perseguida.

España es pionera en la calidad de la Universidad.

22-10-98 HOY (Badajoz)

El Vicesecretario de Estudios del Consejo de Universidades, José María de Luxán, ha afirmado en la inauguración de las “Jornadas sobre Formación Metodológica del Plan Nacional de Evaluación de las Universidades”,

organizadas por la Universidad de Extremadura y enmarcadas en los actos conmemorativos del XXV aniversario de su creación, que España es pionera en el ámbito europeo e internacional en la elaboración de planes de evaluación de la calidad de las instituciones universitarias. estas jornadas pretenden la formación de los agentes que desarrollarán los estudios de evaluación en las universidades de Extremadura, Murcia, Castilla-La Mancha y la recién creada de Cartagena.

Los ministros de Educación de la UE tratan de armonizar los sistemas universitarios.

23-10-98 ABC

La armonización de los sistemas universitarios en la Unión Europea (UE) para facilitar la movilidad de los estudiantes será discutida por los ministros de Educación de los Quince, que se reúnen a lo largo de hoy y mañana en la ciudad austriaca de Baden, según aseguró en Viena Caspar Einem, ministro de Ciencias de Austria, país que ejerce la presidencia de la UE este semestre. El ministro recordó que en la llamada declaración de La Sorbona, el pasado mayo, los ministros responsables de las Universidades de Francia, Alemania, Gran Bretaña e Italia se comprometieron a crear un marco para conseguir el reconocimiento de los títulos académicos en el extranjero y fomentar así la movilidad estudiantil.

Las empresas creadas por 1.300 universitarios españoles facturan 300 millones al año.

27-10-98 EL PAÍS

Unos 1.300 estudiantes universitarios españoles dedican sus horas libres a trabajar como empresarios, una actividad en la que facturan 300 millones de pesetas al año. Son unos empresarios bastante peculiares. Cada día le roban tiempo a sus horas libres para trabajar como profesionales, pero sin ánimo de lucro. Los beneficios no van a sus bolsillos, sino que los reinvierten en mejorar la estructura y las condiciones profesionales de las 47 empresas que han creado en 23 universidades del país. Además de estos 1.300 alumnos, otros 15.000 trabajan ocasionalmente en ellas.

El empleo y la Universidad del siglo XXI, en los Encuentros Interuniversitarios.

27-10-98 ABC

Desde hoy y hasta el 30 de octubre tendrán lugar en Madrid los Encuentros Interuniversitarios, organizados por la Fundación Universidad-Empresa, donde se darán cita un gran número de empresas, profesores universitarios, estudiantes y rectores de las doce universidades madrileñas. Lo que se pretende es un acercamiento a la sociedad y la empresa con la Universidad, mostrando los trabajos que éstas llevan a cabo año tras año.

Educación investiga a 40 centros que ofrecen títulos de universidades extranjeras.

28-10-98 EL PAÍS

La Consejería de Educación ha abierto una investigación a 40 centros privados que, supuestamente, han hecho publicidad engañosa en los medios de comunicación para captar alumnos con el reclamo de ofrecerles licenciaturas y diplomaturas oficiales de universidades anglosajonas y americanas que no son tales. Los dirigentes autonómicos recuerdan que tan sólo hay cuatro centros privados en Madrid vinculados a universidades extranjeras que gozan del reconocimiento oficial del Ministerio de Educación y de la Consejería de Educación para ofrecer títulos de sus centros matrices. Y aclaran que estos títulos no son oficiales en España.

Comienza en Viena la Cumbre Universitaria de la Unión Europea.

29-10-98 ABC

Los directores generales de Enseñanza Superior de todos los países de la Unión Europea y los presidentes de las Conferencias de Rectores comenzaron ayer en Viena una reunión de trabajo para analizar la situación de la Enseñanza Superior y las posibilidades de empleo de los universitarios. El sentido de la reunión es que las universidades puedan contribuir a formar una Europa del conocimiento y de la cultura, y no sólo de la economía. En este sentido, la “Declaración de la Sorbona”, pretende conseguir el

reconocimiento de los títulos académicos en el extranjero y fomentar la movilidad entre profesores, estudiantes e investigadores. Esta declaración fue firmada el pasado mes de mayo por los ministros de Educación de Francia, Gran Bretaña, Alemania e Italia. Según la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, es incomprensible que España no se adhiriera a este acuerdo.

Gallardón estrenó dos campus de la Universidad Rey Juan Carlos.

31-10-98 DIARIO 16

El presidente de la Comunidad, Alberto Ruiz Gallardón, inauguró ayer las primeras facultades de la Universidad Rey Juan Carlos construidas en los campus de Móstoles y Alcorcón. Los estudiantes del campus de Vicálvaro se desplazaron a Alcorcón para reclamar una mejora de las instalaciones del centro Ramón Carande: mejores instalaciones deportivas, una biblioteca de calidad, igualdad de derechos y oportunidades con los alumnos de la Complutense, y un servicio de restauración de más calidad.

NOVIEMBRE

Aguirre apoya un informe sobre la universidad alternativo al de los rectores.

3-11-98 EL PAÍS

La ministra de Educación, Esperanza Aguirre, se mostró dispuesta a financiar, total o parcialmente, el informe “Estudios sobre la sociedad del aprendizaje en España y su financiación” de José María Fluxá (presidente de la Conferencia de Presidentes de los Consejos Sociales de las Universidades), alternativo al que la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CURE) encargó a Josep María Bricall.

“El origen del conflicto de la Universidad es más académico-político que financiero”, dice Raúl Villar.

3-11-98 ABC

“Hay que hacer una labor de coordinación de la Enseñanza Superior para todo el Estado. Es una tarea complicada y de largo alcance que corresponde al Consejo de Universidades”, asegura Raúl Villar, rector de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), institución que celebra su treinta aniversario. Para la máxima autoridad académica de la UAM, el problema de la Universidad no es financiero, sino “académico-político”.

La ministra pide a rectores y Consejos Sociales que aúnen esfuerzos en favor de la Universidad.

6-11-98 ABC

La ministrade Educación y Cultura, Esperanza Aguirre, expresó ayer su deseo de que la Conferencia de Presidentes de los Consejos Sociales y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) unan los estudios que ambas organizaciones realizan sobre el futuro de la Enseñanza Superior, porque “será bueno no duplicar esfuerzos”.

Aguirre insiste en que la financiación universitaria es competencia regional.

6-11-98 TRIBUNA DE SALAMANCA

Con las competencias en materia de universidad transferidas, la ministra de Educación y Cultura, Esperanza Aguirre, volvió a advertir de que la financiación corresponde a la Comunidad Autónoma. Durante la inauguración de las jornadas de consejos sociales, en el Paraninfo, Aguirre insistió en el esfuerzo del Gobierno para contribuir al sostenimiento de las universidades españolas.

El presupuesto de Educación para 1999, incluidas las transferencias estatales, rozará el medio billón.

7-11-98 ABC

El consejero de Educación y Cultura, Gustavo Villalpalos, mostró ayer su satisfacción ante el aumento de un 26 por ciento en los presupuestos fijados para el próximo año. La Consejería administrará un total de 184.000 millones, cantidad que casi alcanzará el medio billón, una vez que se realicen

las transferencias educativas desde el Estado. Villapalos señaló que no quiere dejar “nada a medias”, en caso de que otra persona ocupe su cargo en el próximo ejercicio.

Los consejos sociales exigen formar parte del Consejo de Universidades.

7-11-98 LA RAZÓN

Los Consejos Sociales de las universidades públicas, reunidos durante dos días en Salamanca, dieron a conocer ayer un estudio autocrítico en el que reconocen el deterioro padecido entre rectores y consejos sociales, lo que ha provocado “problemas innecesarios y tensiones perjudiciales a la Universidad”. En sus conclusiones, los Consejos Sociales piden estar representados en el Consejo de Universidades. En la actualidad, forman parte de este organismo, que preside la ministra de Educación y Cultura, los rectores de las universidades públicas, consejeros responsables de la enseñanza universitaria en las comunidades autónomas y 15 miembros de reconocido prestigio elegidos por el Congreso, el Senado y el Gobierno.

Las 17 universidades privadas españolas llegan a los 110.000 estudiantes.

9-11-98 LA VANGUARDIA

En siete años se ha pasado en España de cuatro universidades privadas, pertenecientes a la Iglesia, a 17, a las que hay que añadir otros dos proyectos que están en trámite de aprobación. Esta proliferación de centros de enseñanza superior ha permitido elevar el número de alumnos que estudian en centros privados hasta los 110.000, pero ha generado una atomización del mercado que plantea serias dudas sobre la viabilidad de algunos proyectos en el futuro.

Las universidades catalanas piden que Magisterio sea una licenciatura.

9-11-98 LA VANGUARDIA

Siete universidades catalanas piden que la diplomatura de Magisterio pase a ser una licenciatura para que los maestros puedan dar respuesta a las nuevas necesidades educativas: la interculturalidad y la conflictividad social. La propuesta será debatida esta semana en Barcelona, en la reunión de

decanos y directores de facultades y escuelas universitarias de formación de maestros.

Libertad, igualdad y calidad, palabras clave.

10-11-98 EL MUNDO

Los centros privados, aquellos que no reciben subvenciones por parte de ningún organismo del Estado, han definido su futuro y han exigido a las diferentes administraciones el respeto a las reglas del juego con el fin de impedir discriminaciones. Para la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada (ACADE), las palabras claves que deben regir este tipo de enseñanza, de cara al siglo XXI, son: “Libertad, igualdad y calidad”.

Los “siete pecados” capitales de la universidad.

10-11-98 EL MUNDO

El pasado jueves, los presidentes de los consejos sociales de las universidades -òrganos de control de las universidades en los que están representados los diferentes sectores de la sociedad- se reunieron en Salamanca con el objetivo de poner las bases para elaborar un informe que plantee sobre el papel y con una fórmula científica cuáles son los pecados capitales que padecen las aulas universitarias, y cómo se puede actuar en el futuro. Para desarrollar el trabajo se eligió a José María Fluxá. Pero, hace ya unos meses, también los rectores iniciaron las gestiones para elaborar un estudio al estilo del Informe Dearing que se elaboró en Gran Bretaña. Al frente de este informe se había colocado al ex-rector de la Universidad de Barcelona, Josep María Bricall.

Rectores y Consejos Sociales trabajarán juntos para diseñar la Universidad del futuro.

10-11-98 ABC

Los Consejos Sociales de las universidades han decidido crear el “observatorio de la demanda social” con la finalidad de establecer las necesidades de la sociedad en relación con la Universidad, según los acuerdos de la reunión que han mantenido en Salamanca. Con esta iniciativa,

se quiere lograr una mayor atención de la institución superior tanto a los alumnos como a las empresas. Por otra parte, los Consejos y la CRUE colaborarán en el informe sobre la Universidad.

“La Universidad española ha sido valiente al plantear un debate”, afirma lord Dearing.

10-11-98 ABC

El reto de las universidades está en su adecuación a los avances del fenómeno de la comunicación. Este es al menos la opinión de uno de los mayores expertos mundiales en Educación Superior, lord Dearing, quien, en una entrevista concedida a ABC, afirma tajante que “la Universidad saldrá adelante en la medida que afronte el reto de las nuevas tecnologías de la información”. Lord Dearing elogia el debate iniciado por la institución española.

Inversión de nueve mil millones en el primer campus universitario ecológico.

12-11-98 CINCO DÍAS

La Universidad de Castilla-La Mancha ha puesto en marcha un campus ecológico, en el que implantará un sistema de gestión ambiental que facilitará la concienciación de los alumnos. El lugar elegido es la Fábrica de Armas de Toledo, que data de finales del siglo XVIII y cuenta con 50.000 metros cuadrados sobre una superficie de 250.000 metros cuadrados. Estas instalaciones acogerán a los estudiantes de las carreras técnicas. El proyecto integra criterios ecológicos y de ahorro energético y persigue la incorporación de energías renovables, optimización de recursos hídricos y gestión interna de los residuos. Para el vicerrector de Centros e Infraestructuras, Antonio de Lucas, “el objetivo es la rehabilitación de las instalaciones para realizar prácticas vivas”.

Miles de universitarios participan en la protesta más numerosa de la década.

13-11-98 EL PAÍS

Miles de universitarios tomaron ayer al mediodía el centro de Madrid, entre la Puerta del Sol y la calle de Alcalá, para reivindicar una inversión mucho más generosa en los campus públicos de la región. La manifestación de ayer se convirtió en la protesta estudiantil más multitudinaria de la década, después de varios años marcados por una cierta apatía en las aulas, según estimaron ayer los profesores, estudiantes y dirigentes educativos consultados por este periódico. La iniciativa de ayer surgió en las federaciones de estudiantes de izquierdas de las universidades Autónoma y Complutense. La convocatoria partía de la idea genérica de que las universidades públicas se encuentran mal financiadas.

Clamor universitario, más becas y menos tasas.

13-11-98 LA RAZÓN

Miles de estudiantes se movilizaron ayer en Madrid y en Barcelona en protesta por lo que ellos consideran una escasa financiación universitaria y para reclamar una “enseñanza pública y de calidad”. La protesta fue convocada por la Federación de Asociaciones de Estudiantes de la Universidad Autónoma (FAEI) y la Coordinadora de Estudiantes de Izquierdas de la Complutense (CEI). Este es el comienzo de una serie de manifestaciones que se sucederán a lo largo de este mes .

Autonomía universitaria y programación financiera.

14-11-98 EL PAÍS

Según Darío Villanueva, autor de este artículo, la autonomía institucional, garantizada por el artículo 27.10 de la Constitución Española y por el artículo 3.1 de la LRU, implica necesariamente la autonomía económico-financiera de la Universidad, contra la que atentan la rigidez de sus ingresos presupuestarios y las dificultades de su programación plurianual. Se demanda a los distintos poderes públicos que afronten el estudio y propuesta de un nuevo plan de financiación de las universidades y que se prevea la

elaboración de una normativa en la que, oídos los órganos competentes de la comunidad universitaria, se contemple una reestructuración de los criterios cuantitativos y cualitativos para el establecimiento y reparto de la subvención incondicionada.

La “rejuvenecimiento” forzosa del profesor emérito.

15-11-98 LA RAZÓN

La Universidad Complutense aprobó esta semana una nueva norma para el nombramiento de los profesores eméritos. A partir de ahora, la relación de estos docentes con esta institución se reducirá a un máximo de cuatro años. La decisión se justifica por el aumento del número de jubilados que se avecina en los próximos años. La ley que permitió a los docentes universitarios prolongar su edad de jubilación cinco años más, pasando de los 65 a los 70 años, ha cumplido un lustro. Durante este tiempo, las jubilaciones han sido prácticamente inexistentes, ya que la gran mayoría de los profesores y catedráticos han renunciado al retiro voluntario de los 65 años y ha continuado su actividad docente e investigadora.

Los tutores de enseñanza a distancia piden su reconocimiento en la LRU.

17-11-98 EL PAÍS

El Consejo Nacional de Profesores-Tutores de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) ha pedido al Ministerio de Educación y Cultura que se reconozca jurídicamente la labor de este colectivo docente en el proyecto de modificación de la Ley de Reforma Universitaria (LRU). Piden la creación de una figura que reconozca una categoría docente específica.

La Politécnica de Madrid, entre las mejores de Europa.

18-11-98 LA RAZÓN

La Politécnica de Madrid pasó ayer a formar parte del selecto grupo de universidades de todo el mundo incluidas en el “Focus University”, un programa desarrollado por la empresa Intel. En Europa son sólo cinco las universidades seleccionadas por Intel y entre ellas se encuentran nombres tan prestigiosos como Cambridge, Oxford o Milán. La inclusión de la Politécnica en este programa va a suponer para los alumnos de esta universidad y, en concreto, para los matriculados en la Escuela Superior de Telecomunicaciones ventajas tan tangibles “como la adquisición de equipamiento”, según explicó ayer María Marcé, antigua alumna de esta escuela y una de las responsables de Intel.

Universitarios asturianos reclamarán hoy en la calle mejor calidad docente.

19-11-98 LA NUEVA ESPAÑA

Las protestas estudiantiles de las últimas semanas culminan hoy en Oviedo con una manifestación que saldrá a las doce de la mañana de la estación de Renfe. Con una lista de reivindicaciones que se concretan en la petición de una Universidad pública, mejor financiada y sin recortes, más democrática, participativa, con mejor calidad docente y sin restricciones al acceso al mercado laboral, los universitarios llaman a participar para denunciar la crisis que vive la institución académica y para pedir soluciones a sus responsables.

“No se entiende una Universidad sin que exista investigación”.

19-11-98 Diario 16

El rector de la Universidad Complutense, Rafael Puyol, criticó la política educativa del Ministerio en su discurso de apertura del año académico. Es consciente de las modificaciones que la Universidad deberá asumir para atender las demandas del siglo XXI. “El gran problema de la masificación ha centrado nuestra atención a lo largo de los últimos veinte años. Cuando disminuya la presión de esos estudiantes, y eso parece que va a ocurrir, la Universidad tiene que hacer una apuesta más decidida por la formación permanente; es decir, por la educación, por un lado de postgrado, pero por otro lado por la formación permanente de los profesionales que hayan salido

de las aulas. Y tiene que ser también una Universidad que apueste de una manera mucho más decidida por la investigación”.

La ministra asegura que las manifestaciones no contribuirán a mejorar la calidad.

20-11-98 ABC

La ministra de Educación, Esperanza Aguirre, intentó ayer en el Parlamento desactivar la protesta estudiantil ofreciendo datos exhaustivos sobre el incremento del gasto educativo desde que el PP llegó al poder, y aseguró que las manifestaciones no contribuirán a mejorar la calidad. El Sindicato de Estudiantes, apoyado por diversas organizaciones de izquierda, ha convocado para hoy una jornada de protesta contra la política educativa.

Los universitarios podrán solicitar préstamos al 1,3 por ciento para acabar sus estudios.

20-11-98 ABC

Los estudiantes universitarios del último curso de licenciatura o diplomatura (unos 300.000) podrán solicitar un crédito de hasta 630.000 pesetas, al devolver en 5 años y a un interés del 1,3 por ciento, para terminar sus estudios o facilitar su inserción en el mercado de trabajo. El Ministerio de Educación firmó ayer el acuerdo con las entidades bancarias.

Las empresas invierten 328.000 millones en I+D.

21-11-98 EL MUNDO

Las empresas españolas destinaron el pasado año casi 328.000 millones de pesetas a actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D), lo que representa un 6% más sobre el año anterior, según datos hechos públicos por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Por comunidades autónomas, entre Madrid, Cataluña y País Vasco se reparten el 75% de la partida destinada a I+D, que suman 251.589 millones de pesetas. Al otro

lado se encuentran las de menor distribución, Baleares y Extremadura, que aportan 400 millones de pesetas al conjunto. Por su parte, Andalucía invirtió 15.653 millones y Castilla-La Mancha, 10.279 millones de pesetas.

Las universidades estarán controladas por una nueva agencia de calidad.

22-11-98 LA VANGUARDIA

“Todas las universidades tienen que pasar por un proceso de evaluación”. Ésta es la idea del consejero de Educación y Cultura, Gustavo Villalpos, quien confirmó a este periódico que la Comunidad pondrá en marcha en enero una Agencia de Evaluación de la Calidad en las Universidades, un proyecto para el que hay reservados 20 millones de pesetas en el presupuesto del próximo año. La misión de este organismo será realizar informes, encuestas y estudios para analizar, tanto la labor de los profesores de las seis universidades públicas de Madrid, como la situación de las diversas titulaciones y el funcionamiento de los distintos departamentos de cada facultad.

“Las movilizaciones estudiantiles carecen de fundamento objetivo”.

22-11-98 ABC

Un año después de ver rechazado en el Congreso su proyecto de reforma de las Humanidades, Esperanza Aguirre, ha logrado sobreponerse al varapalo parlamentario y diseñar una veintena de medidas en favor de las Humanidades y otras para mejorar la calidad de las Matemáticas y de todo el sistema educativo. Su decidida actitud para enfrentarse con todos los problemas ha suscitado críticas y algunos han llegado a calificarla de “osada”. Sin embargo, como un corredor de fondo, la ministra de Educación y Cultura sigue adelante. Junto a los aciertos tanto en Educación como en Cultura, no logra superar algunas asignaturas pendientes. Es el caso de las relaciones con los rectores o de la alternativa a la enseñanza de la Religión. Ahora, debe afrontar las movilizaciones estudiantiles como una nueva prueba de fuego.

Educación ofrece al alumnado 2.000 millones en créditos.

25-11-98 LA GACETA DE LOS NEGOCIOS

Los bancos Argentaria, Popular Español y Santander son los ganadores del concurso convocado por el Ministerio de Educación y Cultura para conceder créditos a muy bajo interés a los estudiantes universitarios. La cantidad es de 2.000 millones de pesetas para el presente curso académico, iniciado en octubre pasado. Los préstamos se concederán a estudiantes de los cursos superiores. Los beneficiarios los devolverán cuando hayan encontrado su primer trabajo. Se traslada así a España por primera vez el modelo de ayudas a los universitarios vigente en los países anglosajones.

Los universitarios obtendrán préstamos avalados por su expediente académico.

26-11-98 LA RAZÓN

Un buen expediente académico, con una media de notable, será el único aval que necesitará un universitario que curse el último año de carrera para obtener un préstamo bancario, que devolverá después de finalizar los estudios. Más de 200.000 alumnos pueden solicitar estos créditos. La iniciativa, pionera en España, se pone en marcha tras el acuerdo suscrito ayer por el Ministerio de Educación con tres entidades financieras.

Los empresarios buscan trabajadores entre los 150 alumnos más brillantes.

26-11-98 CINCO DÍAS

Son candidatos firmes a engrosar la plantilla de las empresas. No en vano tienen los mejores expedientes académicos de España. Las empresas están rastreando esta lista con los 150 alumnos más brillantes. Por otra parte, Educación firmó ayer un acuerdo con tres bancos, que ofrecerán 2.000 millones de pesetas en créditos blandos a los universitarios.

Los rectores trasladarán a los partidos propuestas de mejora del sistema tributario.

27-11-98 EL PAIS (Valencia)

Los rectores de las universidades españolas se han reunido durante los últimos días en Alicante en unas jornadas sobre “La fiscalidad en la universidad española”, en las que acordaron trasladar a los partidos propuestas de gestión tributaria y “reformas fiscales renovadoras” para que lleguen al Congreso. El encuentro, organizado por los rectores, ha contado con la participación de prestigiosos economistas.

DICIEMBRE

Bricall propone dar más poder a los rectores frente a la “corporación de profesores”.

1-12-98 EL PAIS

El ex-rector de la Universidad de Barcelona y el ex-rector de los rectores europeos, Josep María Bricall, encargado de dirigir el informe sobre la Universidad española, pide más poder para el rector frente a “la corporación de profesores”. Bricall tiene ahora el encargo de dirigir el ambicioso informe encargado por los rectores españoles que analice el estado de la cuestión y proponga remedio a los males que aquejan a esta institución.

Los universitarios piden la reducción de los requisitos académicos para acceder a las becas.

1-12-98 ABC

Estudiantes de dieciséis universidades situadas en once autonomías distintas piden una reducción de los requisitos académicos y un aumento del umbral de la renta para la concesión de becas. Reclaman también la revisión garantizada de los exámenes. Estas son algunas de las conclusiones aprobadas en el foro estatal de universitarios celebrado en Alicante bajo el lema “Universidad Pública en el Tercer Milenio”, en la que participaron representantes y delegados de diversas organizaciones docentes.

Disminuye el esfuerzo europeo en investigación y tecnología.

2-12-98 EL PAÍS

“Europa es todavía la segunda potencia científica más importante (después de EE.UU.) y la tercera potencia más importante en términos tecnológicos (después de EE.UU. y Japón). Sin embargo, en los últimos años, han disminuido los esfuerzos en estos campos”, dice el Informe Mundial sobre la Ciencia - 1998 de la UNESCO. En 1996 Europa “dedicó únicamente un 1,85% del Producto Interior Bruto (PIB) a investigación y desarrollo (I+D), comparado con el 1,95% de 1993. En muchos países el gasto total se ha estancado o incluso ha disminuido”.

El 38 por ciento de los alumnos en prácticas tiene trabajo a los seis meses.

3-12-98 LA RAZÓN

La inserción laboral del titulado fue el tema estelar del seminario Universidad-Empresa, clausurado ayer por el Príncipe de Asturias en El Escorial. Las prácticas llevadas a cabo durante la carrera en empresas se han convertido en una “herramienta valiosa en la lucha contra el desempleo”, según se desprende de un estudio realizado por la Universidad Autónoma de Madrid entre las últimas once promociones de Económicas y Empresariales.

Don Felipe resalta el papel de la Universidad en la creación de empleo.

3-12-98 ABC

“La creación de empleo se puede facilitar con una empresa más competitiva, y esa competitividad se puede lograr con un material humano, perfectamente preparado, que sólo la Universidad puede ofrecer”. Éstas fueron las palabras que Su Alteza Real el Príncipe de Asturias pronunció en la clausura del XXV Aniversario de la Fundación Universidad-Empresa, en un acto celebrado ayer en el Euroforum Felipe II de San Lorenzo de El Escorial.

Enfermería, Medicina y Derecho, las titulaciones más demandadas.

3-12-98 SUR (Málaga)

Enfermería, Medicina y Derecho, Educación Infantil y Empresariales son, por este orden, las titulaciones más demandadas por los universitarios andaluces para cursar una carrera. Casi el 13% de los alumnos ha decidido este curso estudiar en otra provincia distinta a la suya, dentro del distrito único. Granada es la universidad más demandada y Cádiz, la que más alumnos exporta.

3.000 estudiantes piden la gratuidad de la universidad.

4-12-98 EL PERIÓDICO

Unos 3.000 estudiantes se manifestaron ayer en Barcelona en demanda de la gratuidad de la enseñanza universitaria. La marcha avanzó con consignas como Tasas no, becas sí, contra las privadas, a las barricadas o el grito de guerra de las últimas manifestaciones estudiantiles, Santiago Segura, ministro de Cultura. Los convocantes reclamaron que las becas dependan más de la renta que de los resultados académicos y conseguir la “gratuidad real” de los estudios, en un primer momento haciendo que las tasas no aumenten por encima del IPC y consiguiendo “material gratuito para todo el mundo, becas de transporte, vivienda y comedor y becas salario”.

Los estudiantes piden una universidad pública de calidad.

4-12-98 EL MUNDO (Barcelona)

Casi 6.000 universitarios catalanes se manifestaron ayer en Barcelona, Girona y Lleida para reivindicar mayores recursos y calidad de las universidades públicas. Los estudiantes desafiaron las fuertes lluvias y desde la plaza Universitat hasta la plaza Sant Jaume de Barcelona mostraron su protesta a la política educativa del Govern. En Tarragona, los universitarios no salieron a la calle “ante el poco movimiento estudiantil” en la Universitat Rovira i Virgili.

La Universitat Autònoma de Barcelona, quinta en Europa en investigación económica.

5-12-98 LA VANGUARDIA

La facultad de Económicas de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) ocupa el quinto lugar de Europa en un ranking basado en las publicaciones realizadas en nueve prestigiosas revistas internacionales. El estudio realizado por tres profesores de Chipre y Canadá abarca todos los artículos publicados entre 1991 y 1996 en nueve revistas consideradas el centro (“core”) de la ciencia económica y cuantifica el número de páginas que ocupan.

“El principal desafío de la Universidad y la Empresa es el empleo de los recién titulados”.

8-12-98 ABC

La Fundación Universidad-Empresa de Madrid ha cerrado los actos conmemorativos de su XXV Aniversario con un seminario en el que profesores, investigadores y empresarios han revisado su cuarto de siglo de existencia y han dibujado el futuro de las relaciones entre ambas instituciones. De las intervenciones de los expertos se desprende que el desafío de la Universidad y la Empresa es encarar el desempleo de los recién titulados.

Una enseñanza a distancia global y cibernética para el siglo XXI.

8-12-98 LA RAZÓN

La Universidad Oberta de Cataluña, que fue pionera en España de la enseñanza telemática, es una de las impulsoras de un pacto mundial secundado por más de 130 países, cuyo objetivo es la creación de una universidad virtual global. Una veintena de representantes de centros no presenciales de todo el planeta se reunieron recientemente en Barcelona para diseñar las líneas maestras de esta universidad a distancia del ya vecino siglo XXI.

La Ciudad Universitaria moderniza su recinto con una reforma de 28.000 millones de pesetas.

9-12-98 ABC

En 1911 se empezaba a incubar, auspiciada por Alfonso XIII, la Ciudad Universitaria. Casi nueve décadas después, los rectores de las tres universidades que habitan en el campus de Moncloa -Complutense, Politécnica y UNED- firmarán este viernes la puesta en marcha de su mayor reforma. El plan (1998-2002), con un presupuesto de 28.000 millones, ya ha tropezado con la polémica por el cambio de ubicación del nuevo aulario de Derecho y Filología. La Universidad Complutense ha contestado a las acusaciones de Izquierda Unida sobre la falta de licencia para el nuevo aulario de Saénz de Oiza, argumentando que el cambio de ubicación sólo obligará a quitar 48 árboles, mientras el primero exigía talar 250.

Los centros privados se reparten el pastel de un alumnado que descende.

9-12-98 LA RAZÓN

A principios de los 90 sólo eran cuatro las universidades privadas que impartían enseñanza superior en toda España. Ahora, en el umbral del año 2000, el número de estos centros ronda la veintena, a expensas de que se aprueben las solicitudes de los que están en lista de espera. El auge de la oferta contrasta con el mayoritario porcentaje de alumnos que, en un 95 por ciento, se sigue decantando por la universidad pública.

Aznar pide a las empresas españolas que aumenten sus inversiones en investigación.

10-12-98 ABC

El presidente del Gobierno, José María Aznar, reconoció ayer ante un amplio elenco de personalidades del mundo de la cultura y de la ciencia, que “es temerario renunciar a la investigación científica” y que la empresa española tiene un reto pendiente: si queremos un desarrollo sostenible hay que incrementar nuestras inversiones en investigación. “Si no lo hacemos, lo pagaremos muy caro. Para no quedarnos atrás, hay que invertir en saber”, añadió.

Las becas Erasmus, una mezcla de educación y desventuras.

10-12-98 DIARIO 16

Mezcla de programa educativo y de aventura, las becas Erasmus atraen a un buen número de estudiantes españoles. Dos de ellos, Elena Rábago y Francisco Mangas, cuentan cómo fue su estancia en París y Roma, respectivamente. Una nueva visión de la vida es la experiencia que más y mejor recuerdan quienes han disfrutado de una de estas becas en ciudades de la Unión Europea.

La ampliación de tres facultades y dos escuelas abre una reforma millonaria de la Ciudad Universitaria.

12-12-98 ABC

El Ayuntamiento va a dar la licencia para que amplíen las facultades de Derecho, Filología y Farmacia, y las escuelas de Ingenieros Agrónomos y de Ingenieros Agrícolas. Con estos permisos, que conseguirán evitar la masificación de los alumnos en estos cinco centros universitarios, se inicia de hecho la reforma de la Ciudad Universitaria, que quedará definitivamente diseñada en un Plan Especial encargado ayer mismo a la Gerencia Municipal de Urbanismo.

Las universidades piden ayuda empresarial ante la insuficiente financiación pública.

12-12-98 ABC (Valencia)

Representantes de los Consejos Sociales de las universidades españolas coincidieron ayer en Castellón en que la financiación pública es “insuficiente”, por lo que destacaron la necesidad de que los centros también sean financiados por empresas. Francesc Michavila, catedrático de la Politécnica de Madrid, aseguró que la financiación equivale a dos tercios de la inversión pública que otros países desarrollados destinan a sus universidades.

El Consejo Universitario rechaza la creación de dos nuevos centros privados.

14-12-98 LA RAZÓN

El Consejo Universitario Regional ha trasladado al Gobierno de Gallardón un informe contrario a la creación de la séptima y octava universidad privada (Tecnología y Empresa y Miguel de Cervantes). Aunque su decisión no es vinculante, todo apunta a que la Comunidad rechazará definitivamente sendas propuestas. Y es que, tanto los rectores de los centros públicos como el Gobierno, defienden que ya no hay hueco en Madrid.

España será el primer país europeo en evaluar la formación continuada de los médicos.

15-12-98 EL PAÍS

España se convertirá el próximo 1 de enero en el primer país europeo en disponer de un sistema general que acredita y homologa la formación continuada de los médicos mediante la evaluación de la calidad científica de las actividades formativas. Éstas serán evaluadas según un sistema de créditos, que también servirá a los médicos que los vayan consiguiendo para su promoción profesional, incluidos los ascensos y la puntuación para oposiciones. El sistema, de carácter voluntario, se aplicará en todo el país y está abierto al sector público y al privado.

España invertirá 6 billones de pesetas en I+D a partir del 2000.

15-12-98 DIARIO 16

España invertirá seis billones de pesetas en Investigación y Desarrollo a partir del 2000, según señaló Fernando Aldana, director de la Oficina de Ciencia y Tecnología, quien aseguró que lograr que nuestro país llegue a un 1,8 por ciento en I+D es "un sueño". Valladolid fue el escenario de la reunión de la Comisión Interministerial que analiza este asunto.

Universidades alerta sobre la existencia de 44 centros que ofrecen falsas licenciaturas sin valor oficial.

15-12-98 EL PAÍS

En la Comunidad de Madrid todavía operan al menos 44 centros privados de enseñanza que ofrecen titulaciones con apariencia universitaria, pero sin valor oficial alguno. La advertencia que lanzó ayer el director general de Universidades de Madrid, Vicente Ortega, quien admitió que sus esfuerzos para combatir estos estudios parauniversitarios “aún no han sido suficientes”, y reveló que no menos de “cinco o seis particulares” han emprendido acciones judiciales por esta circunstancia. Estos centros utilizan en su publicidad términos como “licenciado”, “diplomado” o “arquitecto”, cuando éstos sólo son aplicables a la enseñanza superior, reglada y oficial.

Las universidades podrán contratar profesores estables no funcionarios.

17-12-98 EL PAÍS

Las universidades españolas podrán contratar profesores estables sin necesidad de engrosar el cuerpo de funcionarios del Estado (catedráticos y titulares). Para ello, dispondrán de dos nuevas figuras docentes, las de profesor contratado doctor y profesor colaborador (no doctor), y dejarán de contar con la de profesor asociado a tiempo completo. El Ministerio de Educación culminó ayer su proyecto de reforma del profesorado, en el que también se modifica la composición de los tribunales de oposiciones, que pasarán a estar compuestos por un solo profesor de la universidad convocante y cuatro ajenos (ahora son dos y tres).

Las universidades virtuales se agrupan en una alianza internacional.

17-12-98 EL PAÍS

Las telecomunicaciones también están revolucionando la educación. La Global Virtual University Alliance, una asociación de universidades virtuales de todo el mundo, ha formado un grupo de trabajo para desarrollar un campus virtual global. Veinte centros universitarios que utilizan la electrónica, entre los que se incluyen la española Universidad Oberta de Cataluña, la Open Learning Foundation británica y la estatal de Moscú, se reunieron por primera vez, en Barcelona.

El PP pide que no se haga una confrontación política de la reforma de la LRU.

19-12-98 ABC

El portavoz de Educación del PP en el Congreso, Juan Carlos Guerra Zunzunegui, solicitó ayer de todos los grupos parlamentarios que no hagan del borrador de la ley de reforma del profesorado universitario un motivo de confrontación política, sino un proyecto en el que colaboren “con espíritu positivo”. El diputado señaló también que el Gobierno aprobará el proyecto a primeros de enero y, después, será remitido a las Cortes.

Los rectores aplazan hasta enero su opinión sobre el proyecto de reforma de la LRU.

22-12-98 ABC

El Comité Permanente de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) aplazó hasta el 22 de enero su veredicto sobre el proyecto de ley de modificación del Título V de la LRU, referido al profesorado. La decisión fue adoptada ayer por la Permanente de la CRUE, que convocó una reunión de su Asamblea General, integrada por más de 60 rectores. El texto elaborado por el Gobierno ha recibido ya duras críticas.

La reforma más esperada de los últimos años.

22-12-98 EL MUNDO

El Gobierno tiene ya su proyecto de ley de reforma de la LRU (Ley de Reforma Universitaria) en el bolsillo. El próximo día 15 de enero puede que reciba el visto bueno del Consejo de Ministros y empiece su trámite parlamentario. En el nuevo milenio empezarán a resolverse los problemas que padecen las universidades españolas y que todos los implicados vienen reconociendo desde hace años. En líneas generales, con esta reforma se crean nuevas figuras de profesorado y se modifican los tribunales y las pruebas para acceder a la categoría de funcionarios docentes.

Educación alerta sobre la escasez de catedráticos en las universidades.

23-12-98 LA RAZÓN

La Universidad Autónoma sobrepasa el número aconsejado de alumnos por profesor. En la Carlos III la proporción de maestros asociados es el doble del permitido por las normas y, en general, todos los centros universitarios públicos tienen menos catedráticos de los recomendados, y un porcentaje de profesionalización excesivo. Estos son algunos de los datos recogidos en un informe de la Consejería de Educación que, en algunos aspectos, destaca el buen nivel de los centros madrileños respecto al resto del país.

Martín Municio: “El inmovilismo en las universidades españolas no es nuevo”.

27-12-98 LA RAZÓN

El presidente de la Real Academia de la Ciencia ha mostrado su acuerdo con la información publicada en el último número de la revista científica “Nature”, en donde se enuncia la endogamia y el favoritismo en la asignación de las plazas de profesores en la universidad española. Angel Martín Municio ha manifestado que los jóvenes científicos españoles “no ven un trozo de cielo azul y tienen que emigrar” para desarrollar su labor.

“Los investigadores tienen que emigrar”, afirma Martín Municio.

27-12-98 DIARIO 16

Los científicos españoles “tienen que emigrar”, afirma Angel Martín Municio, presidente de la Real Academia de la Ciencia, tras la publicación de “Nature” de un artículo en el que se denuncia la situación del sistema científico español. La revista expone las diferentes dificultades de los jóvenes a la hora de conseguir plazas en los centros de investigación españoles.

Peces-Barba: la calidad de la Carlos III hace que las empresas contraten a nuestros alumnos.

27-12-98 ABC

“Nosotros hemos procurado hacer nuestros deberes. Lo primero era intentar montar una Universidad desde cero y eso ha supuesto mucho trabajo y también hemos aprovechado las buenas y las malas experiencias ajenas. Desde ese punto de vista, creo que hemos innovado, hemos logrado establecer unos elementos diferenciadores de esta Universidad”. Así resume los diez años de vida de la Carlos III de Madrid su rector, Gregorio Peces-Barba.

Educación y ciencia: España no va bien.

29-12-98 EXPANSION

Según Gaspar Ariño Ortiz: “hay que evitar que se siga degradando el sistema educativo español y, en especial, la educación superior que encarnan las universidades y centros de investigación. Ni este Gobierno, ni los anteriores han hecho de la educación y la ciencia objetivo prioritario. Su único objetivo ha sido que la Universidad -los estudiantes y profesores- no les crearan un problema en la calle, para lo cual han aceptado e impulsado cuantas medidas favoreciesen la paz en las aulas y laboratorios. La degradación progresiva de la enseñanza universitaria en los últimos veinte años es algo alarmante, la burocratización, el asamblearismo y la falta de excelencia en la enseñanza caracterizan hoy los centros universitarios, por no hablar de la penuria económica y de medios para la ciencia y la investigación.

El CSIC se une a las críticas contra al “amiguismo” de la ciencia española.

30-12-98 EL PAÍS

El presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), César Nombela, se unió ayer a las críticas vertidas la semana pasada en un editorial de la revista Nature al “amiguismo” imperante en la investigación española. Nombela abogó por “suprimir” la endogamia en la Universidad, que según él impide el acceso a los “mejores” candidatos.

NORMAS SOBRE
EL SISTEMA UNIVERSITARIO

B.O.E.

ENERO

Ley 6/1997, de 4 de diciembre, de Consejos y Colegios Profesionales de la Comunidad Valenciana.

COMUNIDAD AUTONOMA VALENCIANA, 4-12-97 (BOE 7-1-98).

Orden de 29 de diciembre de 1997, por la que se homologa el título de Licenciado en Filosofía y Letras (Sección Pedagogía) como homologado o equivalente al título de Licenciado en Pedagogía.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 29-12-97 (BOE 9-1-98).

R.D. 41/1998, de 16 de enero, por el que se modifican los Estatutos de la Universidad Internacional "Menéndez Pelayo".

MINISTERIO DE LAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS

16-1-98 (BOE 28-1-98).

Ley 7/1997, de 9 de diciembre, de Fomento y Coordinación de la Investigación Científica y del Desarrollo Tecnológico de la Comunidad Valenciana.

COMUNIDAD AUTONOMA VALENCIANA, 9-12-97 (BOE 8-1-98).

Resolución de 29 de diciembre de 1997, de la Intervención General de la Administración del Estado, por la que se aprueba una adaptación parcial del Plan General de Contabilidad Pública para la Administración General e Institucional del Estado como consecuencia de los establecido en el artículo 49 del texto refundido de la Ley General Presupuestaria..

MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA, 29-12-97 (15-1-98).

Ley 10/ 1997, de 17 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para 1998.

COMUNIDAD AUTONOMA DE CASTILLA-LA MANCHA, 17-12-97 (23-1-98).

R.D. 41/1998, de 16 de enero, por el que se modifican los Estatutos de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

MINISTERIO DE ADMINISTRACIONES PUBLICAS, 16-1-98 (BOE 28-1-98).

Resolución de 26 de diciembre de 1997 de la Dirección General de Enseñanza Superior, por la que se conceden subvenciones para la realización de acciones integradas de investigación científica y técnica entre España y Austria para el período 1998 a 1999.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 26-12-97 (BOE 21-1-98).

Resolución de 19 de enero de 1998 de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo, por la que se convocan becas y ayudas para la formación y perfeccionamiento de investigadores en el extranjero y para estancias de investigadores españoles en centros de investigación extranjeros correspondientes al Programa Nacional de Formación de Personal Investigador del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 19-1-98 (BOE 31-1-98).

Decreto 122/1997, de 7 de octubre, por el que se crea la Facultad de Biblioteconomía y Documentación.

COMUNIDAD AUTONOMA DE EXTREMADURA, 7-10-97 (BOE 28-1-98).

FEBRERO

Corrección de errores del Decreto 173/ 1996, de 11 de diciembre, por el que se aprueban los estatutos de la Universidad de Extremadura.
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, 11-12-96 (BOE 17-2-98).

R.D. 173/1998, de 16 de febrero por el que se modifica y completa el R.D. 986/ 1991, de 14 de junio, por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo.
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 16-2-98 (BOE 17-2-98).

Orden de 6 de febrero de 1998 de creación de la Comisión Ministerial de Informática del Ministerio de Educación y Cultura.
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 6-2-98 (BOE 14-2-98).

Ley 11/1997, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
COMUNIDAD AUTONOMA DE EXTREMADURA, 23-12-97 (BOE 14-2-98).

Real Decreto 117/1998, de 30 de enero, por el que se homologan diversos títulos de la Universidad S.E.K, con sede en Segovia.
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 30-1-98 (BOE 20-2-98).

Ley 6 /1997, de 30 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Diputación Regional de Cantabria para 1998.
COMUNIDAD AUTONOMA DE CANTABRIA, 30-12-97 (BOE 7-2-98).

Ley 13/1997, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Canarias para 1998.
COMUNIDAD AUTONOMA DE CANARIAS, 23-12-97 (BOE 5-2-98).

Corrección de errores del R.D. 111/1998, de 30 de enero, por el que se crea la Oficina de Ciencia y Tecnología en la Presidencia del Gobierno.
PRESIDENCIA DE GOBIERNO, 30-1-98 (BOE 5-2-98).

Ley Foral 21/1997, de 30 de diciembre, de Presupuestos Generales de Navarra para el ejercicio 1998.
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA, 30-12-97 (BOE 10-2-98).

Ley 7 /1997, de 23 de diciembre, del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
COMUNIDAD AUTONOMA DE ANDALUCIA, 23-12-97 (BOE 6-2-98).

Resolución de 13 de febrero de 1998, de la Universidad de La Coruña, por la que se regulan los ficheros de tratamiento automatizado de datos de carácter personal de esta Universidad.
UNIVERSIDADES, 13-2-98 (BOE 28-2-98).

R. de 19 de diciembre de 1997, de la Universidad de Murcia, por la que se ordena la publicación del Acuerdo del Consejo Social de esta Universidad, de fecha 19 de diciembre de 1997, relativo a la aprobación del presupuesto.
UNIVERSIDAD DE MURCIA, 19-12-97 (BOE 25-2-98).

Ley 9/1997, de 14 de abril, de Creación del Colegio Profesional de Podología de la Comunidad de Madrid.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 14-4-97 (BOE 25-2-98).

Ley 10/1997, de 14 de abril, de Creación del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 14-4-97 (BOE 25-2-98).

R. de 9 de enero de 1998, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se ordena la publicación del presupuesto para 1998.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA, 9-1-98 (BOE 12-2-98).

Ley 15/1997, de 24 de diciembre, de Tasas y Precios Públicos de la Generalidad de Cataluña.

COMUNIDAD AUTONOMA DE CATALUÑA, 24-12-97 (BOE 3-2-98).

Resolución de 27 de enero de 1998, de la Universidad Politécnica de Cataluña, por la que se acuerda hacer público el presupuesto de esta Universidad para el año 1998.

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE CATALUÑA, 27-1-98 (BOE 24-2-98).

Resolución de 2 de febrero de 1998, de la Dirección General de Enseñanza Superior, por la que se modifica el anexo del Real Decreto 1024/1993, de 25 de junio, por el que se reconocieron efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención del título de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (sede Bilbao), entre otros, de la Universidad de la Iglesia de Deusto.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 2-2-98 (BOE 21-2-98).

Resolución de 2 de febrero de 1998, de la Dirección general de Enseñanza Superior, por la que se modifica el anexo del Real Decreto 1024/ 1993 de 25 de junio por el que se reconocieron efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención del título de licenciado en Administración y Dirección de Empresas (sede San Sebastián), entre otros, de la Universidad de la iglesia de Deusto.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 2-2-98 (BOE 24-2-98).

MARZO

Resolución de 17 de febrero de 1998, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), por la que se aprueba la convocatoria específica de ayudas de intercambio del Programa de Cooperación Interuniversitaria / E.AL. 1998 en el ámbito iberoamericano, para estudiantes universitarios de pre y postgrado.

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, 17-2-98 (BOE 4-3-98).

Resolución de 6 de febrero de 1998, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se acuerda hacer público el Presupuesto de la Universidad para el ejercicio económico de 1998.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID, 6-2-98 (BOE 3-3-98).

Ley 5/1998, de 6 de marzo, de incorporación al Derecho español de la Directiva 96/9/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de marzo de 1996, sobre la protección jurídica de las bases de datos.

JEFATURA DEL ESTADO, 6-3-98 (BOE 7-3-98).

Ley 1/1998, de 16 de febrero, de creación del Colegio Profesional de Protésicos Dentales de Cantabria.

COMUNIDAD AUTONOMA DE CANTABRIA, 6-2-98 (BOE 11-3-98).

Resolución de 23 de enero de 1998, de la Consejería de Educación y Cultura por la que se aprueba el Reglamento del Consejo Social de la Universidad de Alcalá.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 23-1-98 (BOE 12-3-98).

Corrección de errores de la Ley 16/1997, de 24 de diciembre, de Presupuestos de la Generalidad de Cataluña para 1998.

COMUNIDAD AUTONOMA DE CATALUÑA, 24-12-97 (BOE 13-3-98).

Ley 12/1997, de 26 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Castilla y León 1998.

COMUNIDAD AUTONOMA DE CASTILLA Y LEON, 26-12-97 (BOE 10-3-98).

Orden de 25 de noviembre, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el reglamento de Organización del Consejo Social de la Universidad Autónoma de Madrid.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 25-11-97 (BOE 3-3-98).

Orden de 19 de diciembre, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de Carlos III.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 19-12-97 (BOE 3-3-98).

Resolución de 9 de diciembre de 1997, de la Secretaría General del Consejo de Universidades, por la que se hace público el acuerdo de la Subcomisión Permanente del Consejo de Universidades, por delegación de la Comisión Académica, estimatorio de solicitudes de modificación de denominación de plazas de profesores universitarios.

UNIVERSIDADES, 9-12-97 (BOE 7-3-98).

Resolución 11 de febrero de 1998, de la Secretaría General del Consejo de Universidades, por la que se hace público el acuerdo de la Subcomisión Permanente del Consejo de Universidades, por delegación de la Comisión Académica, estimatorio de solicitudes de modificación de denominación de plazas de profesores universitarios.

UNIVERSIDADES, 11-2-98 (BOE 7-3-98).

Ley 3/1998, de 3 de marzo, por la que se crea el Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos.

JEFATURA DEL ESTADO, 3-3-98 (BOE 4-3-98).

Resolución de 20 de febrero de 1998, de la Universidad de Valladolid, por la que se acuerda la publicación de su presupuesto para 1998.

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, 20-2-98 (BOE 18-3-98).

Decreto 122/1997, de 7 de octubre por el que se crea la Facultad de Biblioteconomía y Documentación y autorizan las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Documentación, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Químico, Diplomado en Estadística, Diplomado en Turismo y Diplomado en Fisioterapia.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, 7-10-97 (BOE 28-3-98).

ABRIL

Ley 15/1997, de 29 de diciembre, de Presupuestos de la Generalidad Valenciana para el ejercicio 1998.

COMUNIDAD AUTONOMA VALENCIANA, 29-12-97 (BOE 7-4-98).

Resolución de 25 de marzo de 1998, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se acuerda hacer público su presupuesto para 1998.
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 25-3-98 (BOE 18-4-98).

Ley 19/1997, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares para 1998.
COMUNIDAD AUTONOMA DE LAS ISLAS BALEARES, 23-12-97 (BOE 17-4-98).

Resolución de 12 de marzo de 1998, de la Universidad de Cantabria, relativa a la publicación del presupuesto de esta Universidad para 1998.
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA, 12-3-98 (BOE 2-4-98).

Ley 3/1998, de 16 de marzo, de Investigación y Desarrollo Tecnológico de La Rioja.
COMUNIDAD AUTONOMA DE LA RIOJA, 16-3-98 (BOE 2-4-98).

Resolución de 3 de abril de 1998, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el presupuesto de la Universidad para el ejercicio económico de 1998.
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 3-4-98 (BOE 24-4-98).

Resolución de 2 de abril de 1998, de la Universidad de Alcalá, por la que se acuerda hacer público el presupuesto de la Universidad para el ejercicio económico de 1998.
UNIVERSIDAD DE ALCALA DE HENARES, 2-4-98 (BOE 27-4-98).

Orden de 29 de abril de 1998, por la que se dictan las normas para la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado para 1999.

MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA, 29-4-98 (BOE 30-4-98).

Orden de 18 de marzo de 1998, por la que se conceden ayudas para el desarrollo de proyectos educativos conjuntos en el marco del Programa Sócrates y Lingua, Acción E, a desarrollar entre el 23 de marzo y el 20 de diciembre de 1998.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 18-3-98 (BOE 6-4-98).

Real Decreto 433/1998, de 20 de marzo, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Nutrición Humana y Dietética y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 20-3-98 (BOE 15-4-98).

Real Decreto 435/1998, de 20 de marzo por el que se homologan diversos títulos de la Universidad de Vic.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 20-3-98 (BOE 15-4-98).

MAYO

Corrección de erratas del real Decreto 433/1998, de 20 de marzo, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Nutrición Humana y Dietética y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 20-3-98 (BOE 8-5-98).

Resolución de 7 de abril de 1998, de la Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica, por la que, en cumplimiento del artículo 81.7 del texto refundido de la Ley general Presupuestaria se publican las subvenciones reconocidas a proyectos.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 7-4-98 (BOE 13-5-98).

Resolución de 16 de abril de 1998, de la Universidad de Extremadura, por la que se hace público el presupuesto de la misma para el ejercicio económico de 1998.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, 16-4-98 (BOE 26-5-98).

JUNIO

Acuerdo de 7 de mayo de 1998, del Consejo de Universidades, por el que se fijan los límites de precios por estudios conducentes a la obtención de títulos universitarios oficiales para el curso 1998-99.

UNIVERSIDADES, 7-5-98 (BOE 2-6-98).

Acuerdo de 7 de mayo de 1998, del Consejo de Universidades, por el que se fija la determinación del número de plazas a las que se aplicará el distrito compartido para el curso 1997-1998.

UNIVERSIDADES, 7-5-98 (BOE 2-6-98).

Resolución de 20 de abril de 1998, de la Universidad de Castilla-La Mancha por la que se acuerda hacer público el presupuesto de la misma para el ejercicio económico de 1998.

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA, 20-4-98 (BOE 3-6-98)

Resolución de 24 de abril de 1998, de la Universidad Rey Juan Carlos , por la que se dispone la publicación de los presupuestos generales de la Universidad para 1998.

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, 24-4-98 (BOE 3-6-98).

Acuerdo de 7 de mayo de 1998, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, por el que se resuelven las solicitudes de establecimiento de límites de admisión de alumnos de nuevo ingreso presentadas por las Universidades para el curso 1998-99.

UNIVERSIDADES, 7-5-98 (BOE 3-6-98).

Ley 4/1998, de 30 de abril, del Consejo Social de la Universidad de Extremadura.

COMUNIDAD AUTONOMA DE EXTREMADURA, 30-4-98 (BOE 11-6-98).

Resolución de 5 de mayo de 1998, de la Universidad de Valencia por la que se acuerda hacer público e presupuesto de la Universidad para el ejercicio económico de 1998.

UNIVERSIDAD DE VALENCIA, 5-5-98 (BOE 5-6-98).

Resolución de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), por la que se acuerda conceder las ayudas de intercambio del Programa de Cooperación Interuniversitaria 1998, en el ámbito iberoamericano, para estudiantes universitarios de pre y postgrado.

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES (BOE 24-6-98).

Resolución de 25 de mayo de 1998, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), por la que se resuelve publicar el acuerdo normativo de la Junta de Gobierno, de 14 de mayo de 1998, de aprobación del Reglamento Electoral General.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA, 25-5-98 (BOE 9-6-98).

Corrección de erratas del Decreto 253/1997, de 4 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de funcionamiento de la Universidad Internacional de Andalucía.

COMUNIDAD AUTONOMA DE ANDALUCIA, 4-11-97 (BOE 13-6-98).

Orden de 9 de junio de 1998 por la que se establece el Plan anual de Mejora en los Centros Docentes Públicos dependientes del Ministerio de Educación y Cultura y se dictan instrucciones para su desarrollo y aplicación.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 9-6-98 (BOE 13-6-98).

Orden 660/1998 de 13 de abril, del Consejo de Educación y Cultura, por la que se aprueba el Reglamento de Organización del Consejo Social de la Universidad Politécnica de Madrid.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 29-5-98 (BOE 22-6-98).

JULIO

Corrección de errores del Real Decreto 776/1998, de 30 de abril, por el que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos y las normas de información presupuestaria de estas entidades.

MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA, 30-4-98 (BOE 3-7-98).

Real Decreto 1246/1998, de 19 de junio, por el que se modifica el Real Decreto 2716/1982, de 24 de septiembre por el que se aprueban los Estatutos Generales de los Colegios Oficiales de Ingenieros Agrónomos y de su Consejo General.

MINISTERIO DE AGRICULTURA PESCA Y ALIMENTACION, 19-6-98 (BOE 3-7-98).

Orden de 15 de junio de 1998 por la que se convocan becas y ayudas al estudio de carácter general para estudios universitarios y medios para el curso académico 1998-99.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 15-6-98 (BOE 2-7-98).

Real Decreto 1187/1998, de 12 de junio, por el que se establece el currículo y se determina la prueba de acceso al ciclo formativo de grado superior de Artes Plásticas y Diseño de Esmalte Artístico al Fuego sobre Metales, perteneciente a la familia profesional de esmaltes artísticos.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 12-6-98 (BOE 7-7-98).

Real Decreto 1188/1998, de 12 de junio, por el que se establece el currículo y se determina la prueba de acceso al ciclo formativo de grado medio de Artes Plásticas y Diseño de Tapices y Alfombras, perteneciente a la familia profesional de textiles artísticos.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 12-6-98 (BOE 7-7-98).

Ley Orgánica 5/1998, de 7 de julio, de reforma de la Ley Orgánica 3/1983, de 25 de febrero, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid.

JEFATURA DEL ESTADO, 7-7-98 (BOE 8-7-98).

Ley 21/1998, de 1 de julio, por la que se crea el Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas.

JEFATURA DEL ESTADO, 1-7-98 (BOE 2-7-98)

Corrección de errores de la Ley 65/ 1997, de 30 de diciembre de Presupuestos Generales del Estado para 1998.

JEFATURA DEL ESTADO, 30-12-97 (BOE 2-7-98).

Corrección de errores del Real Decreto 776/ 1998, de 30 de abril, por el que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos y las normas de información presupuestaria de estas entidades.

MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA, 30-4-98 (BOE 3-7-98).

Decreto 473/1997, de 28 de noviembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Santiago de Compostela.

COMUNIDAD AUTONOMA DE GALICIA, 28-11-97 (BOE 22-7-98)

Resolución de 29 de junio de 1998, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), por la que se acuerda conceder las ayudas de intercambio del Programa de Cooperación Interuniversitaria / E.AL. 1998, en el ámbito iberoamericano, para gestores universitarios.

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, 29-6-98 (BOE 21-7-98).

AGOSTO

Ley 9/1998, de 12 de junio, de creación del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Cantabria.

COMUNIDAD AUTONOMA DE CANTABRIA, 12-6-98 (BOE 15-8-98).

Ley 4/1998, de 8 de abril, de Coordinación Universitaria de la Comunidad de Madrid.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 8-4-98 (BOE 14-8-98).

Ley 5/1998, de 7 de mayo, de Fomento de la Investigación Científica y la Innovación Tecnológica.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 7-5-98 (BOE 14-8-98).

Ley 24/1997, de 26 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid para 1998.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 26-12-97 (BOE 25-8-98).

Ley 7/ 1998, de 28 de mayo, de modificación de la disposición adicional sexta de la Ley 24/1997, de 26 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Madrid.

COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID, 28-5-98 (BOE 28-8-98).

SEPTIEMBRE

Orden de 28 de agosto de 1998 por la que se homologan diversos títulos a los correspondientes del Catálogo de Títulos Universitarios Oficiales creado por el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 28-8-98 (BOE 7-9-98).

Orden de 28 de agosto de 1998 por la que se actualiza la Orden de 30 de mayo de 1995 por la que se relacionan los estudios universitarios vinculados a cada una de las opciones en que se estructuran el curso de Orientación Universitaria.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 28-8-98 (BOE 9-9-98).

Real Decreto 1870/ 1998, de 4 de septiembre, de modificación parcial del Real Decreto 1141/1996, de 24 de mayo, por el que se reestructura la Agencia Española de Cooperación Internacional.

MINISTERIO DE LAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS, 4-9-98 (BOE 10-9-98).

Real Decreto 1655/1998, de 24 de julio, por el que se homologa el título de Diplomado en Turismo de la Escuela Universitaria de Turismo, adscrita a la Universidad Autónoma de Barcelona.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 24-7-98 (BOE 3-9-98).

Real Decreto 1656/1998, de 24 de julio, por el que se homologa el título de Diplomado en Educación Social, de la Escuela Universitaria, de Formación de Profesorado de Educación General Básica “San Juan Bautista de La Salle”, adscrita a la Universidad Autónoma de Madrid.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 24-7-98 (BOE 3-9-98).

Real Decreto 1657/1998, de 24 de julio por el que se homologa el título de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B. “Immaculada Concepción” de Granada, adscrita a la Universidad de Granada.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA 24-7-98 (BOE 3-9-98).

Orden de 27 de agosto de 1998 por la que se fijan los precios a satisfacer por la prestación de servicios académicos universitarios por la Universidad Nacional de Educación a Distancia para el curso 1998-99.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 27-8-98 (BOE 1-9-98).

Real Decreto 1979/1998, de 18 de septiembre sobre contratación a tiempo completo de Profesores asociados en las Universidades Públicas.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 18-9-98 (BOE 25-9-98).

OCTUBRE

Convenio de cooperación cultural, educativa y científica entre el Reino de España y la República de Honduras, hecho en Tegucigalpa el 19 de julio de 1994.

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, 19-7-94 (BOE 17-10-98)

Corrección de erratas del real Decreto 1754/ 1998, de 31 de julio, por el que se incorporan al Derecho español las Directivas 95/ 43/CE y 97/38/CE y se modifican los anexos de los Reales Decretos 1665/1991, de 25 de octubre, y 1396/1995, de 4 de agosto, relativos al sistema general de reconocimiento de títulos y formaciones profesionales de los Estados miembros de la Unión Europea y demás Estados signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo.

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, 31-7-98 (BOE 22-10-98)

Decreto Legislativo 2/1998, de 25 de junio, por el que aprueba el texto refundido del Régimen Económico y Presupuestario

COMUNIDAD AUTONOMA DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS, 25-6-98 (BOE 7-10-98)

Orden de 14 de septiembre de 1998 por la que se crea el Premio a la Calidad en Educación

14-9-98 (BOE 2-10-98)

Real Decreto 2170/1998, de 9 de octubre, por el que se extiende a los nacionales de los Estados asignatarios del acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo el ámbito de aplicación de los Reales Decretos reguladores del reconocimiento de diplomas, certificados y otros títulos de Enfermero y responsable de cuidados generales, Odontólogo, Veterinario, Enfermero especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) y Farmacéutico, de los Estados de la Unión Europea.

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, 9-10-98 (BOE 24-10-98)

Real Decreto 2220/1998, de 16 de octubre, por el que se aprueba el Plan Estadístico Nacional 1997-2000

MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA, 16-10-98 (BOE 31-10-98)

Resolución de 7 de septiembre de 1998, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), por la que se aprueba la convocatoria específica de ayudas de intercambio del Programa de Cooperación Interuniversitaria / AL.E. en el ámbito iberoamericano, de movilidad de estudiantes universitarios de pre y postgrado para el año 1999.

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, 7-9-98 (BOE 8-10-98)

Resolución de 7 de septiembre de 1998, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), por la que se aprueba la convocatoria específica de ayudas de intercambio del Programa de Cooperación Interuniversitaria / ALE de movilidad para profesores universitarios, en el ámbito iberoamericano, para el año 1999.

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES, 7-9-98 (BOE 8-10-98)

NOVIEMBRE

Corrección de erratas del Real Decreto 2220/1998, de 16 de octubre por el que se aprueba el Plan Estadístico Nacional 1997-2000

MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA, 16-10-98 (BOE 19-11-98)

Ley 4/1998, de 1 de octubre de 1998, del Plan Estadístico de Andalucía 1998-2001

COMUNIDAD AUTONOMA DE ANDALUCIA, 1-10-98 (BOE 18-11-98)

Orden de 10 de octubre de 1998 por la que se modifica la Orden de 25 de noviembre de 1992, sobre convalidación de la de la especialidad de Podología para Ayudantes Técnicos Sanitarios por el título universitario de Diplomado en Podología.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 10-10-98 (BOE 19-11-98)

Resolución de 11 de noviembre de 1998, de la Dirección General de Enseñanza Superior-Presidencia de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, por la que se nombran expertos para asesorar a los Comités Asesores.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 11-11-98 (BOE 24-11-98)

Resolución de 11 de noviembre de 1998, de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo, por la cual se fija el plazo durante el cual el Profesorado Universitario y los miembros de las escalas de Profesores de Investigación, Investigadores Científicos y Colaboradores Científicos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas podrán presentar solicitudes de evaluación de la actividad investigadora

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, 11-11-98 (BOE 24-11-98)

Resolución de 12 de noviembre de 1998, de la Secretaría de Estado de Universidades, por la que se efectúa convocatoria pública a estudiantes universitarios interesados en solicitar créditos, previstos en la Resolución de 26 de mayo de 1998, de esta Secretaría de Estado

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 12-11-98 (BOE 21-11-98)

DICIEMBRE

Corrección de erratas del Real Decreto-Ley 18/1998, de 11 de diciembre, por el que se conceden créditos extraordinarios y suplementos de crédito por importe total de 17.995.751.040 pesetas, para atender compensaciones de tasas universitarias y otros gastos del Ministerio de Educación y Cultura

JEFATURA DEL ESTADO, 11-12-98 (BOE 16-12-98)

Ley 11/1998 de 17 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de La Rioja para 1999

COMUNIDAD AUTONOMA DE LA RIOJA, 17-12-98 (BOE 29-12-98)

Ley 49/1998, de 30 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para 1999

JEFATURA DEL ESTADO, 30-12-98 (BOE 31-12-98)

Ley 49/1998, de 30 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para 1999

JEFATURA DEL ESTADO, 30-12-98 (BOE 31-12-98)

Orden de 25 de noviembre de 1998 por la que se regulan la convocatoria y las normas de procedimiento para la solicitud de la jubilación anticipada voluntaria conforme a la disposición transitoria novena de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, 25-11-98 (BOE 17-12-98)

Real Decreto 2814/1998, de 23 de diciembre, por el que se aprueban las normas sobre los aspectos contables de la introducción del euro.

MINISTERIO DE ECONOMIA Y HACIENDA, 23-12-98 (BOE 24-12-98)

Real Decreto-Ley 18/1998, de 11 de diciembre, por el que se conceden créditos extraordinarios y suplementos de crédito por importe total de 17.995.751.040 pesetas para atender compensaciones de tasas universitarias y otros gastos del Ministerio de Educación y Cultura.

JEFATURA DEL ESTADO, 11-12-98 (BOE 12-12-98)

ÍNDICE TEMÁTICO

ABANDONO DE ESTUDIOS
3435, 3783, 4084

ACCESO A LA EDUCACIÓN
3468, 3618, 3625, 3680, 3735, 3775,
3810, 3995, 4003, 4071, 4072

ACTITUD
3489

ACTITUD DEL ALUMNO
3777

ADMINISTRACIÓN
3768

ADMINISTRACIÓN AUTÓNOMICA
3535, 3617

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
3363, 3391, 3398, 3399, 3452, 3462,
3475, 3476, 3493, 3498, 3535, 3537,
3546, 3570, 3593, 3617, 3644, 3655,
3718, 3722, 3732, 3836, 3848, 3850,
3851, 3855, 3988, 4011, 4125

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA SIGLO
XVIII
3448

ADMISIÓN
3468, 3545, 3547, 3618, 3680, 3687,
3719, 3735, 3763, 3810, 3916,
4071

AENOR
3838, 3839

ALOJAMIENTO
3545

ANUARIO DEMOGRÁFICO
3394, 3928

ANUARIO ESTADÍSTICO
3361, 3444

APRENDIZAJE
3511, 3844

ARQUITECTURA
3951

ARTE
3494

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE
NORMALIZACIÓN Y
CERTIFICACIÓN
3838, 3839

ASSOCIATION DES UNIVERSITES
EUROPEENNES
3895

AUTONOMÍA
3380, 3388, 3427, 3669, 3673, 4106

AYUDA ECONOMICA
3540

BANCO MUNDIAL
3605

BECA
3540

BECAS UNIVERSITARIAS
4064

BIBLIOTECA
3772

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
3444

BIOLOGÍA
3552

CALIDAD
3655, 3838, 3839, 4003

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
3407, 3423, 3438, 3469, 3471, 3472,
3473, 3474, 3477, 3478, 3479, 3480,
3482, 3677, 3678, 3704, 3708, 3709,
3711, 3712, 3864, 3865, 3866, 3871,
3877, 3882, 3901, 3907, 3917, 3931,
3936, 3937, 3942, 3944, 3948, 3954,
3959, 3960, 3984, 3986, 3987, 4006,
4010, 4014, 4017, 4019, 4021, 4027,
4029, 4037, 4042, 4061, 4065, 4080,
4089, 4090, 4107, 4115

CALIDAD DE LA ENSEÑANZA
3458, 3471, 3519, 3711, 3968

CALIDAD TOTAL
3478, 3479, 3480, 3498, 3521, 3546, 3711

CAMBIO SOCIAL
3798

CATÁLOGO
3442, 3460, 3464, 3628, 3693, 3843

CENTRO
4128

CENTRO DE ENSEÑANZA
3529, 3731, 3963, 4051

CENTRO DE FORMACIÓN DE
ADULTOS
3515

CENTRO DE INFORMACIÓN Y
DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
3381

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
3714

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y
DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA
3560, 3562, 3594

CENTRO DE INVESTIGACIONES
SOCIOLOGICAS
3413, 3489, 3490, 3654

CENTRO EUROPEO PARA LA
ENSEÑANZA SUPERIOR
3411

CEPES
3411

CES
3458, 3658, 3660

CIDE
3560, 3562, 3594

CIENCIA
3364, 3370, 3374, 3488, 3552, 3555,
3626, 3656, 3771, 3800, 3801, 3802,
3803, 3903, 3997, 4016

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
3398, 3399

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
3381

CIENCIAS ECONÓMICAS
3777

CIENCIAS POLÍTICAS
3363

CIENCIAS SOCIALES
3381

CIENCIAS TECNOLÓGICAS
3410

CINDOC
3381

CINE
3437

CIS
3413, 3489, 3490, 3654

CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL
NORMALIZADA DE EDUCACIÓN
3437

CLUB GESTIÓN DE CALIDAD
3438, 3844

CÓDIGO CIVIL
3591

CÓDIGO PENAL
3590

COLEGIOS PROFESIONALES
4092

COLONIALISMO
3495

COMISIÓN CE
3346, 3347, 3356, 3374, 3376, 3389,
3396, 3404, 3406, 3441, 3503, 3511,
3565, 3570, 3611, 3619, 3635, 3636,
3637, 3639, 3667, 3723, 3736, 3770,
3782, 3787, 3789, 3790, 3791, 3792,
3793, 3794, 3818, 3929, 3945

COMITE ECONÓMICO Y SOCIAL
3458

COMUNICACIÓN
3483

COMUNIDADES AUTÓNOMAS
3566, 3638, 3800, 3847, 3869, 4007

CONFERENCIA MUNDIAL DE LA
UNESCO
4115

CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
4116

CONGRESO "CALIDAD EN LA
UNIVERSIDAD"
3917

CONGRESO DE HISTORIA DE LA
UNIVERSIDAD
3766

CONGRESO DE LOS DIPUTADOS
4063, 4064

CONGRESO EAIR
3954

CONOCIMIENTO
3611

CONSEJO CE
4061, 4084

CONSEJO DE CASTILLA
3448

CONSEJO DE EUROPA
4084

CONSEJO DE UNIVERSIDADES
3407, 3460, 3464, 3468, 3519, 3544,
3583, 3628, 3693, 3728, 3731, 3843,
3856, 3862, 3865, 3866, 3869, 3914,
3944, 3980, 3981, 4051, 4065

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL
3658, 3660, 3894

CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO
4102

CONSEJO SOCIAL
3681

CONSEJO SOCIAL DE LA UPV
3349

CONSEJO SUPERIOR DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
3381

CONSEJOS CONSULTIVOS

3352

CONSTITUCIÓN

3799, 4060

CONSUMO

3587, 4124

CONTRATO DE TRABAJO

3493

CONVENIO ANDRÉS BELLO

4039, 4040

COOPERACIÓN CULTURAL

3895

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

3346, 3389, 3458, 3614, 3736, 3801,
3802, 3803, 4061, 4112, 4113

COSTO DE LA EDUCACIÓN

3435, 3451, 3461, 3638, 3682, 3719,
3721, 3751, 3927, 4001, 4051, 4056, 4117

CRE

3895

CREACIÓN DE CENTROS

3841, 3842, 3957

CSIC

3381, 3749, 3816

CUALIFICACIÓN

3698

CULTURA

3377, 3390, 3392, 3404, 3466, 3494,
3520, 3633, 3738, 3739, 3759, 3770,
3820, 3858, 3909, 3950, 3991, 3996, 4098

CURSO DE VERANO

3764

DAP

3530, 3904, 3964

DATOS ESTADÍSTICOS

3361, 3366, 3372, 3373, 3435, 3444,
3447, 3449, 3451, 3456, 3457, 3461,
3470, 3486, 3488, 3497, 3499, 3528,
3556, 3566, 3582, 3585, 3586, 3587,
3588, 3592, 3625, 3626, 3654, 3659,
3663, 3665, 3668, 3669, 3682, 3690,
3697, 3715, 3722, 3734, 3744, 3757,
3763, 3769, 3794, 3798, 3800, 3804,
3807, 3814, 3817, 3836, 3837, 3840,
3845, 3846, 3857, 3867, 3869, 3872,
3883, 3899, 3902, 3903, 3906, 3909,
3919, 3923, 3928, 3945, 3963, 3964,
3969, 3979, 4007, 4030, 4051, 4056,
4081, 4117, 4126

DECLARACIÓN DE BUENOS AIRES

3975

DECLARACIÓN DE CONCEPCIÓN

3976

DECLARACIÓN DE GLION

3985

DECLARACIÓN DE LA SORBONA

4086

DECLARACIÓN DE MÉRIDA

3977

DEMANDA DE EDUCACIÓN

3582, 3669, 3680, 3830, 3854, 3941,
3989, 3995

DEMOGRAFÍA

3394, 3566, 3637, 3744, 3883, 3928

DEPARTAMENTO DE ANÁLISIS Y
PLANIFICACIÓN

3530, 3904, 3964

DERECHO

3448

DERECHO ADMINISTRATIVO

3391, 3593, 3617, 3768

DERECHO PRIVADO

4092

DERECHOS DE AUTOR

3503

DESARROLLO

3496, 3522, 3555, 3626, 3634, 3750,
3800, 3802, 3803, 3903, 4016,
4064, 4117

DESARROLLO ECONÓMICO

3880

DESARROLLO TECNOLÓGICO

3374, 3441

DESCENTRALIZACIÓN

3427, 3573, 3574, 3577, 3974

DESEMPLEO

3683

DIARIO

3657

DIARIO OFICIAL DE LAS
COMUNIDADES EUROPEAS

3458

DICCIONARIO

3849

DIRECCIÓN

3428

DIRECTOR DEL CENTRO

3354

DIRECTORIO

3459, 3731, 3756, 3781, 3847, 3848

DISCAPACIDAD

3500

DISTRITO COMPARTIDO

3468

DOCTORADO

3362, 3550, 3888, 3962, 3994, 3998

DOCUMENTACIÓN

3381, 3454, 3460, 3530, 3642, 3647,
3693, 3785, 3843, 3861, 3862, 3863, 4012

ECONOMÍA

3361, 3369, 3372, 3392, 3439, 3447,
3500, 3569, 3585, 3586, 3587, 3632,
3715, 3723, 3733, 3748, 3762, 3769,
3798, 3807, 3811, 3840, 3878, 3880,
3881, 3889, 3900, 3943, 3947, 3949,
4069, 4082

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

3451, 3461, 3553, 3638, 3684, 3713,
3852, 3853, 4001, 4036, 4044

EDIFICIO

3951

EDUCACIÓN

3820

EDUCACIÓN ABIERTA

4038

EDUCACIÓN AMBIENTAL

3971

EDUCACIÓN COMPARADA

3402, 3410, 3453, 3616, 4078, 4084

EDUCACIÓN DE MASAS

3575, 3685

EDUCACIÓN ESPECIAL

4015

EDUCACIÓN PERMANENTE

3413

EDUCACIÓN VIRTUAL

4034

EL MUNDO

3909

EL PAÍS

3657

ELECCIÓN DE ESTUDIOS

3489

EMPLEO

3347, 3366, 3372, 3373, 3409, 3421,
3449, 3456, 3457, 3470, 3487, 3492,
3499, 3500, 3502, 3532, 3538, 3556,
3561, 3587, 3588, 3592, 3661, 3662,
3664, 3665, 3666, 3668, 3683, 3691,
3697, 3700, 3701, 3703, 3715, 3719,
3729, 3733, 3734, 3782, 3787, 3789,
3790, 3791, 3792, 3793, 3794, 3804,
3811, 3817, 3818, 3837, 3845, 3846,
3867, 3879, 3880, 3893, 3899, 3900,
3902, 3906, 3947, 3949, 3969, 4007,
4126, 4127

ENCUESTA DE POBLACIÓN ACTIVA

3376, 3456, 3492, 3691, 3757, 3817,
3837, 3845, 4007, 4126

ENSEÑANZA

3414, 3415, 3416

ENSEÑANZA A DISTANCIA

3542, 3652, 3783, 4034

ENSEÑANZA PRIMARIA

3860, 3927, 4000, 4009

ENSEÑANZA PRIVADA

3348, 3595, 3596, 3682, 3721, 3963

ENSEÑANZA SECUNDARIA

3927, 4000, 4009

ENSEÑANZA SUPERIOR

3946, 4128

ENSEÑANZA SUPERIOR SIGLO XXI

3411, 3412, 3418, 3419, 3420, 3421

EPA

3456, 3492, 3691, 3757, 3817, 3837,
3845, 4007, 4126

ESCUELA DE FARMACIA

3778

ESCUELA NORMAL DE BARCELONA

3514

ESCUELA POLITÉCNICA DE
MONDRAGÓN

3474

ESTADÍSTICA

3429, 3451, 3461, 3491, 3492, 3626,
3667, 3682, 3869, 3927, 4000, 4009,
4051, 4127

ESTADO

3427, 3569, 3600

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

3355

ESTUDIANTE

3351, 3489, 3497, 3512, 3528, 3649,
3659, 3690, 3767, 3777, 3916, 3945,
3963, 3964, 4000, 4009, 4051, 4056, 4128

ESTUDIANTE EXTRANJERO

3767

ESTUDIOS DE POSTGRADO

3348, 3395, 3450, 3497, 3528, 3534,
3550, 3551, 3589, 3602, 3724, 3725,
3888, 4018, 4085, 4119, 4120

EUROSTAT

3366, 3437, 3439, 3457, 3470, 3486,
3499, 3532, 3585, 3586, 3588, 3592,
3665, 3667, 3697, 3722, 3734, 3744,
3804, 3846, 3878, 3879, 3906, 3945,
3969, 4081, 4082

EURYDICE

3352, 3353, 3354, 3945

EUSKAL HERRIKO
UNIBERTSITATEA
3547, 3550, 3551

EUSTAT
3883

EVALUACIÓN
3407, 3422, 3425, 3519, 3606, 3607,
3615, 3659, 3687, 3705, 3707, 3708,
3709, 3710, 3773, 3815, 3831, 3859,
3871, 3876, 3877, 3907, 3910, 3911,
3912, 3913, 3914, 3915, 3917, 3922,
3931, 3932, 3933, 3934, 3935, 3936,
3937, 3938, 3939, 3940, 3942, 3948,
3959, 3966, 3968, 3970, 3980, 3981,
3986, 3987, 4006, 4010, 4011, 4013,
4014, 4017, 4019, 4020, 4021, 4022,
4023, 4024, 4025, 4026, 4027, 4037,
4061, 4080, 4089, 4090, 4091, 4093

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
3512, 3583, 3606, 3669, 3678, 3704,
3705, 3706, 3707, 3708, 3709, 3710,
3882, 3931, 3933, 3934, 3939, 3984,
3986, 4010, 4014, 4017, 4020, 4023,
4024, 4025, 4026, 4027, 4037, 4042

EXISTENCIALISMO
3630

FACULTAD DE DERECHO DE PARÍS
3752

FAMILIA
3379, 3798

FEMINISMO
3467

FILOLOGÍA INGLESA
3618

FILOSOFÍA
3364, 3377, 3466, 3520, 3630, 3633,
3738, 3739, 3759

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
3371, 3737

FINANCIACIÓN
3349, 3350, 3426, 3512, 3578, 3581,
3582, 3608, 3629, 3659, 3669, 3679,
3682, 3686, 3687, 3713, 3736, 3741,
3749, 3751, 3754, 3776, 3830, 3836,
3841, 3871, 3872, 3873, 3874, 3875,
3883, 3919, 3995, 3999, 4001, 4055,
4064, 4095, 4097

FÍSICA
3365

FMI
3881, 3943

FONDO MONETARIO
INTERNACIONAL
3880, 3881, 3943

FORMACIÓN
3413, 3511, 3978, 4080

FORMACIÓN CONTINUA
3413, 3636, 3702

FORMACIÓN DE PROFESORES
3512, 3623, 3704, 3712, 3955, 3971, 4029

FORMACIÓN PROFESIONAL
3413, 3524, 3639, 3782

FRACASO ESCOLAR
3435, 4084

FUNCIÓN PÚBLICA
3493, 3570, 3988

FUNDACIÓN
3756

FUNDACIÓN ENCUENTRO
3798

FUNDACIÓN EUROPEA DE FORMACIÓN 3636	GUÍA DEL ESTUDIANTE 3348, 3357, 3360, 3383, 3395, 3405, 3434, 3541, 3542, 3646, 3648, 3724, 3725, 3767, 3813, 3896, 3920, 3921, 3925, 3953, 4035, 4045, 4049, 4052, 4053, 4054, 4067, 4068, 4074, 4083, 4085, 4088, 4101
FUNDACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA 3561	
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SAN PABLO 3957	HÁBITO DE LECTURA 3777
GASTOS DE LA ENSEÑANZA 3451, 3461, 3488, 3682, 3751, 3898, 3901, 3927, 4117	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN 3597, 3616, 3620, 3621, 3641, 3737, 3778, 3797, 3816, 3825, 4050
GENERACIÓN DEL 98 3504, 3505, 3506, 3507, 3513, 3514, 3517	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EDAD MEDIA 3766
GENERALITAT DE CATALUNYA 3763	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EDAD MODERNA 3766
GESTIÓN 3426, 3428, 3445, 3452, 3475, 3581, 3582, 3595, 3599, 3876, 4030, 4097	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SIGLO XIX 3382, 3446, 3504, 3505, 3506, 3507, 3514, 3515, 3516, 3517, 3523, 3525, 3526, 3621, 3640, 3641, 3653, 3670, 3671, 3772
GESTIÓN PÚBLICA 3535	
GLOBALIZACIÓN 3417, 3419	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SIGLO XVI 3743, 3784, 3992
GRADUADO UNIVERSITARIO 3869, 3945, 4051	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SIGLO XVII 3371, 3752, 3784
GRUPO PARLAMENTARIO POPULAR 4063	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SIGLO XVIII 3568, 3641, 3643, 3752, 3772, 3779, 3990
GRUPO PARLAMENTARIO SOCIALISTA 4036, 4095	
GUÍA DE EVALUACIÓN 3864, 3865, 3882, 3944	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SIGLOS XVIII-XIX 3559
GUÍA DE EVALUACIÓN EXTERNA 3914	

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
SIGLO XX
3496, 3504, 3507, 3515, 3516, 3621,
3645, 3672, 3786

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
SIGLOS XII-XVII
3795

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
SIGLOS XIII-XVII
3558

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
SIGLOS XIV-XVIII
3766

HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD
3616, 3620, 3621, 3641, 3778, 3784,
3786, 3797, 3816, 3832, 3884, 3885,
3887, 3918, 3992

HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD
SIGLO XIX
4105

HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD
SIGLO XX
4105

HISTORIA SIGLO XIX
3495, 3527

HISTORIA SIGLO XX
3868

HISTORIA SOCIAL
3508, 3509, 3510, 3868

I+D
3488, 3496, 3549, 3626, 3634, 3749,
3800, 3806, 3814, 4117

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
3356, 3594, 3886, 4124

ILUSTRACIÓN
3779

INAP
3398, 3399, 3452, 3568, 3768

INCE
3905

INDICADOR
3903

INDICADOR DE CALIDAD
3987

INDICADOR DE CONTEXTO
3449

INDICADOR DE LA EDUCACIÓN
3435, 3437, 3663, 3719, 3835, 3898

INDICADOR DEL DESARROLLO
HUMANO
4124

INDICADOR ECONÓMICO
3372, 3373, 3409, 3449, 3487, 3587,
3715, 3733, 3762, 3769, 3811, 3835,
3900, 3949, 4069

ÍNDICE DE PRECIOS AL CONSUMO
3366, 3372, 3373, 3409, 3470, 3532,
3592, 3665, 3734, 3846, 3906, 3969

INDUSTRIA
3447, 3522, 3997

INDUSTRIALIZACIÓN
3369

INE
3456, 3491, 3492, 3566, 3625, 3682,
3691, 3757, 3800, 3814, 3817, 3837,
3845, 3857, 4007, 4126, 4127, 4128

INFORMACIÓN

3396, 3454, 3455, 3503, 3631, 3642,
3647, 3785, 3861, 3863, 4012

INFORMÁTICA

3429

INFORME ATTALI

3742

INFORME DEARING

3754

INGENIERÍA

3410, 3972

INGENIERÍA TÉCNICA EN SONIDO E
IMAGEN

3502

INGENIERO EN ORGANIZACIÓN
INDUSTRIAL

3501

INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA

3618

INGENIERO TÉCNICO FORESTAL

4122

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL

3695

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

3560

INSTITUTO CERVANTES

3529

INSTITUTO DE ESPAÑA

3459, 3781

INSTITUTO NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

3398, 3399, 3452, 3568, 3768

INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD
Y EVALUACIÓN

3905

INSTITUTO NACIONAL DE
ESTADÍSTICA

3456, 3491, 3492, 3566, 3625, 3682,
3691, 3757, 3800, 3814, 3817, 3837,
3845, 3857, 4007, 4126, 4127, 4128

INSTITUTO VASCO DE ESTADÍSTICA

3883

INTELIGENCIA

3375

INTERNACIONALIZACIÓN

3512

INTERNET

3455, 3549, 3619, 3631, 3642

INVERSIÓN

3361

INVESTIGACIÓN

3348, 3367, 3370, 3374, 3395, 3405,
3411, 3412, 3414, 3415, 3416, 3424,
3441, 3442, 3496, 3497, 3518, 3522,
3528, 3531, 3534, 3549, 3555, 3564,
3626, 3634, 3649, 3650, 3714, 3716,
3730, 3749, 3750, 3763, 3765, 3771,
3798, 3800, 3801, 3802, 3803, 3805,
3806, 3808, 3903, 3912, 3919, 3926,
3939, 3940, 4005, 4030, 4041, 4049,
4064, 4083, 4088, 4096, 4099, 4117

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

3560, 3562, 3594, 3761

INVESTIGACIÓN SOCIAL

3490

IPC

3366, 3372, 3373, 3409, 3470, 3532,
3592, 3665, 3734, 3846, 3906, 3969

ISO 9000 3469, 3482, 3838, 3861	LEY DE ORDENACIÓN UNIVERSITARIA 4046
JORNADAS DE GERENCIA UNIVERSITARIA 3582, 3871	LEY DE REFORMA UNIVERSITARIA 3673, 3674, 3677
JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN 3840	LEY DEL GOBIERNO 3727
JUNTA DE EXTREMADURA 3713	LIBERTAD ACADÉMICA 3436, 3799
JUVENTUD 3389	LIBERTAD DE ENSEÑANZA 3436, 3799
LA UNIVERSIDAD CENTRAL 3670, 3671	LIBERTAD DE EXPRESIÓN 3436
LAU 3388	LIBRO UNIVERSITARIO 3795
LEGISLACIÓN 3458, 3590, 3591, 3622, 3658, 3660, 3727, 3753, 4036, 4046, 4061, 4063, 4125	LIQUIDACIÓN PRESUPUESTARIA 4066
LEGISLACIÓN EDUCATIVA 3799	LRU 3673, 3674, 3677
LENGUA ESPAÑOLA 3529	MAESTRO 4122
LENGUA EXTRANJERA 3529	MAP 3375, 3391, 3448, 3593, 3718, 3732, 3847, 3848, 3850, 3851, 3855, 3922, 3988
LEY DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA 3388	MATERIAL DE REFERENCIA 3381
LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR ARGENTINA 3622	MATRICULACIÓN 3384, 3488, 3491, 3545, 3550, 3638, 3657, 3659, 3690, 3722, 3724, 3725, 3763, 3786, 3857, 3869, 3883, 3898, 3909, 3919, 3964, 3989, 4000, 4009, 4051, 4117, 4127
LEY DE FINANCIACIÓN 3776	

MEC

3355, 3451, 3461, 3504, 3560, 3562,
3594, 3623, 3728, 3748, 3756, 3810,
3856, 3861, 3927, 3931, 4000, 4009,
4056, 4070, 4102

MEDIOS AUDIOVISUALES

4118

MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE
MASAS

3483, 3657, 3905

MEMORIA DE ACTIVIDADES

3348, 3351, 3358, 3367, 3497, 3518,
3528, 3529, 3531, 3534, 3583, 3650,
3765, 3805, 3806, 3894, 3896, 3897,
3926, 4049, 4083, 4085, 4088

MEMORIA ECONÓMICA

3751

MERCADO LABORAL

3366, 3372, 3373, 3376, 3400, 3409,
3421, 3449, 3456, 3457, 3470, 3486,
3487, 3492, 3499, 3500, 3512, 3530,
3532, 3538, 3556, 3561, 3587, 3588,
3592, 3601, 3661, 3662, 3664, 3665,
3666, 3668, 3683, 3684, 3691, 3697,
3700, 3701, 3703, 3715, 3722, 3729,
3733, 3734, 3757, 3782, 3787, 3789,
3790, 3791, 3792, 3793, 3794, 3798,
3804, 3811, 3817, 3818, 3837, 3845,
3846, 3853, 3867, 3879, 3880, 3883,
3893, 3898, 3899, 3900, 3902, 3906,
3947, 3949, 3969, 3978, 3995, 4007,
4023, 4069, 4081, 4126

METODOLOGÍA

3376, 3910, 3911, 3912, 3913, 3922, 3980

MINISTERIO DE
ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

3847, 3848, 3850, 3851

MINISTERIO DE CULTURA Y
EDUCACIÓN (ARGENTINA)

3622

MINISTERIO DE DESARROLLO
HUMANO

3890

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y
HACIENDA

3372, 3373, 3409, 3487, 3569, 3587,
3715, 3733, 3748, 3811, 3836, 3949, 4069

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PÚBLICA DE COSTA RICA

3891

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y
CIENCIA

3461, 3623

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y
CULTURA

3355, 3451, 3504, 3540, 3560, 3562,
3594, 3728, 3748, 3756, 3810, 3856,
3861, 3927, 4000, 4009, 4056, 4064,
4070, 4102

MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA

3483

MINISTERIO DE TRABAJO Y
ASUNTOS SOCIALES

3893

MINISTERIO PARA LAS
ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

3375, 3391, 3448, 3593, 3718, 3732,
3855, 3922, 3988

MINUSVALÍA

3500, 4063

MODERNIZACIÓN

3498, 3535, 3855

MOVILIDAD DEL ALUMNO
3389, 4086, 4117

MOVIMIENTO FEMINISTA
3467

MUJER
3356, 3467, 3548, 3621, 3654, 3656, 3972

MULTICULTURALISMO
4043, 4047, 4048, 4057, 4059

MÚSICA
4118

NACIONALISMO
3858, 4121

NAFARROAKO UNIBERTSITATE
PÚBLIKOA
3383, 3384

NORMA
3838

NORMAS DE PERMANENCIA
3924

NORMATIVA
3355

NOTAS
3618

NOVELA
3433, 3443

NUEVAS TECNOLOGÍAS
3512, 3780, 3785, 3895, 4108, 4118

OCDE
3361, 3422, 3435, 3437, 3447, 3522,
3555, 3556, 3571, 3626, 3634, 3655,
3762, 3769, 3826, 3867, 3893, 3899,
3902, 3903, 3946, 3947, 3951, 3997

OEI
3890, 3891, 3965, 3971, 3975, 3976

OFERTA DE FORMACIÓN
3582, 3674, 3675, 3686, 3763, 4004

OFICINA ESTADÍSTICA DE LAS
COMUNIDADES EUROPEAS
3366, 3439, 3457, 3470, 3486, 3499,
3532, 3585, 3586, 3588, 3592, 3665,
3667, 3722, 3734, 3744, 3804, 3846,
3878, 3879, 3969, 4081, 4082

OFICINA INTERNACIONAL DEL
TRABAJO
3668, 3755

OIT
3668, 3755

ONU
3394, 3807, 3928

ORGANIZACIÓN
3352, 3354, 3355, 3413, 3414, 3422,
3426, 3427, 3428, 3452, 3462, 3573,
3580, 3595, 3597, 3599, 3686, 3687,
3826, 3827, 3828, 3830, 3833, 3834,
3926, 3984, 4107

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA
3476

ORGANIZACIÓN DE ESTADOS
IBEROAMERICANOS
3890, 3891, 3965, 3971, 3975, 3976

ORGANIZACIÓN DE NACIONES
UNIDAS
3394, 3807, 3928

ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LA
UNIVERSIDAD
3512, 3622

PAÍS DESARROLLADO
3755, 3880

PAÍS EN DESARROLLO
3755, 3880

PARLAMENTO
3775, 4036, 4063

PARLAMENTO EUROPEO
3929

PARLAMENTO VASCO
4046

PARO
3366, 3372, 3373, 3409, 3456, 3457,
3470, 3486, 3487, 3492, 3499, 3500,
3532, 3556, 3587, 3588, 3592, 3665,
3668, 3684, 3691, 3697, 3715, 3733,
3734, 3757, 3787, 3789, 3790, 3791,
3792, 3793, 3794, 3804, 3811, 3817,
3818, 3837, 3845, 3846, 3867, 3879,
3893, 3899, 3900, 3902, 3906, 3947,
3949, 3969, 4007, 4081, 4126

PAS
3979

PASARELAS
3856

PAU
4071, 4073, 4076

PEDAGOGÍA
4050

PERSONAL
3580

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y
SERVICIOS
3979

PIB
3372, 3373, 3400, 3409, 3439, 3487,
3585, 3586, 3587, 3715, 3733, 3811,
3878, 3881, 3900, 3943, 3949, 4069, 4082

PILOTO CIVIL
3618

PLAN DE ESTUDIOS
3357, 3360, 3384, 3393, 3541, 3542,
3544, 3547, 3646, 3648, 3724, 3725,
3746, 3813, 3841, 3921, 3923, 3924,
3925, 3953, 4031, 4045, 4052, 4053,
4054, 4068, 4074, 4088, 4101

PLAN DE INVESTIGACIÓN DE
CATALUÑA
3714

PLAN NACIONAL DE EVALUACIÓN
3407, 3519, 3678, 3864, 3865, 3866,
3910, 3911, 3912, 3913, 3914, 3937,
3942, 3944, 3980, 3981, 4037, 4042,
4065, 4080

PLANIFICACIÓN
3349, 3350, 3676, 3679, 3732, 3828,
3829, 3834, 3951

PNB
3587

PNUD
4124

POBLACIÓN
3394, 3400, 3566, 3637, 3657, 3722,
3744, 3807, 3909, 3928

POBLACIÓN ACTIVA
3668

PODER POLÍTICO
4111

POLÍTICA
3400, 3537, 3696, 3908, 3961, 4060, 4062

POLÍTICA CIENTÍFICA
3374, 3424, 3549, 3634

POLÍTICA CULTURAL

3529, 3770

POLÍTICA DE EDUCACIÓN

3958

POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN

3378, 3380, 3382, 3385, 3386, 3387,
3388, 3401, 3408, 3411, 3412, 3415,
3417, 3418, 3419, 3420, 3422, 3423,
3427, 3428, 3453, 3458, 3484, 3485,
3512, 3533, 3536, 3553, 3557, 3563,
3565, 3571, 3575, 3577, 3600, 3604,
3605, 3607, 3608, 3609, 3610, 3611,
3612, 3615, 3616, 3624, 3651, 3653,
3656, 3661, 3662, 3663, 3676, 3685,
3687, 3688, 3689, 3698, 3717, 3740,
3758, 3760, 3774, 3786, 3812, 3819,
3826, 3829, 3852, 3860, 3886, 3895,
3945, 3946, 3951, 3952, 3954, 3956,
3959, 3960, 3965, 3967, 3973, 3974,
3975, 3976, 3977, 3985, 3995, 4002,
4003, 4038, 4039, 4040, 4043, 4058,
4079, 4087, 4096, 4100, 4103, 4115,
4116

POLÍTICA DE LA INVESTIGACIÓN

3634

POLÍTICA DEL EMPLEO

3347, 3787, 3789, 3790, 3791, 3792,
3793, 3794, 3818, 3988

POLÍTICA ECONÓMICA

3369, 3881, 3889, 3943

POLÍTICA GUBERNAMENTAL

3363

POLÍTICA SOCIAL

3363

PRECIO PÚBLICO

3713

PRENSA

3483, 3657, 3909

PRÉSTAMO

3736

PRESTIGIO

3490

PRESUPUESTO

3497, 3528, 3649, 3682, 3726, 3741,
3745, 3751, 3765, 3836, 3872, 3892,
3896, 3919, 3926, 4030, 4066, 4083, 4094

PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN

3451, 3461

PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD

3582

PRESUPUESTO DEL ESTADO

3569, 3748

PRESUPUESTO UNIVERSIDADES

1996

4094

PRESUPUESTO UNIVERSIDADES

1997

3726

PRESUPUESTO UNIVERSIDADES

1998

3745

PRIMER EMPLEO

3530, 3561, 3729, 3978, 4023

PRODUCTO INTERIOR BRUTO

3372, 3373, 3400, 3409, 3439, 3487,
3585, 3586, 3587, 3715, 3733, 3811,
3878, 3881, 3900, 3943, 3949, 4069, 4082

PRODUCTO NACIONAL BRUTO

3587

PROFESIÓN

3490

PROFESIÓN DOCENTE

3401, 3402, 3436, 3623, 3654, 3663,
3677, 3712, 3773, 3904, 3955, 4029

PROFESOR

3348, 3351, 3402, 3426, 3436, 3598,
3623, 3649, 3654, 3663, 3690, 3712,
3724, 3725, 3883, 3904, 3963, 3979,
4029, 4051, 4056, 4128

PROFESORADO

3491, 3496, 3497, 3528, 3763, 3773,
3909, 3935, 3979

PROGRAMA ALFA

3986

PROGRAMA COMENIUS

3614

PROGRAMA CYTED

3801, 3802, 3803, 4016

PROGRAMA DE ACCIÓN
COMUNITARIO

3346, 3389, 3406, 3614, 3635, 3639

PROGRAMA DE LAS NACIONES
UNIDAS PARA EL DESARROLLO

4124

PROGRAMA ESTADÍSTICO
COMUNITARIO

3667

PROGRAMA EXPERIMENTAL DE
EVALUACIÓN

3678

PROGRAMA LEONARDO DA VINCI

3639, 3652

PROGRAMA SOCIEDAD DE LA
INFORMACIÓN

3396

PROGRAMA SÓCRATES

3406, 3635

PROGRAMA SPSS

3429

PROGRAMA TEMPUS

3346

PROGRAMACIÓN

3429

PROGRAMAS DE DOCTORADO

3362, 3368, 3397, 3440, 3550, 3888,
3962, 3994, 3998, 4018, 4052

PROPIEDAD INTELECTUAL

3503

PROTÉSICO DENTAL

3695

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

3518, 3531, 3564, 3650, 3714, 3730,
3749, 3750, 4041

PROYECTO DE LEY

3753, 4036

PROYECTO DE LEY DE
PRESUPUESTOS GENERALES DEL
ESTADO

4064

PROYECTO INES

3437

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

3625, 3810, 4071, 4073, 4075, 4076, 4077

PSICOLOGÍA

3381

PSOE

3776

PUBLICIDAD
3501

RADIO
3483

RANKING DE EMPLEO
3501, 3502, 3695

RANKING DE EMPLEO
UNIVERSITARIO
4122

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA
3459, 3781

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS
3565, 4086

RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS
4086

RECURSOS ECONÓMICOS
3809

RECURSOS HUMANOS
3580, 3644

RED EUROPEA DE INFORMACIÓN
EN EDUCACIÓN
3353

REFORMA EDUCATIVA
3380, 3576, 3613, 3643, 3669, 3673,
3674, 3675, 3677, 3688, 3753, 3754,
3779, 3831, 3885, 4031, 4040, 4104

REFORMA EDUCATIVA SIGLO XVIII
3568

REFORMA UNIVERSITARIA
3380, 3990

REGIONALISMO
3572, 3573, 3574

REGLAMENTO COMUNIDADES
EUROPEAS
3376

RELACIÓN ENSEÑANZA
SUPERIOR-ESTADO
3427

RELACIONES INDUSTRIALES
3755

RELACIONES PÚBLICAS
3501

RENDIMIENTO
3435, 3686, 3783, 4076

REPERTORIO
3460, 3483, 3693

ROL DE LOS PADRES
3353, 3548

SALARIO
3587, 3867, 3947

SALÓN DEL ESTUDIANTE
3695

SALUD
4044

SEDIC
3861

SELECCIÓN
3468, 3545, 3547, 3618, 3625, 3735,
3775, 3810, 4072, 4073, 4075, 4076,
4077, 4078

SELECTIVIDAD
3695, 3775, 4071, 4072, 4073, 4075,
4076, 4077, 4078

SENADO
3775, 4095

SERVICIO PÚBLICO
3445

SERVICIOS UNIVERSITARIOS
3360, 3383, 3395, 3405, 3434, 3547,
3920, 3921, 3923, 3925, 3953, 4035,
4049, 4053, 4054, 4074, 4085, 4101

SINDICALISMO
3755

SISTEMA DE VALORES
3472

SISTEMA EDUCATIVO
3352, 3353, 3500, 3719, 3890, 3891,
3898, 3905, 3915, 3945, 4102

SISTEMA UNIVERSITARIO
3453, 3685, 3686, 3742, 3753, 3754,
3763, 3832, 3872, 3890, 3891, 3946, 3960

SISTEMA UNIVERSITARIO DE
CATALUÑA
3882

SOCIEDAD
3352, 3379, 3390, 3400, 3467, 3798,
3908, 3909, 3950, 4032, 4033

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE
DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN
CIENTÍFICA
3861

SOCIOLOGÍA
3490, 3500, 3539, 3548, 3632, 3961,
3993, 4121, 4123

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
3654

SUICIDIO
3993

SUPERIOR PRIMER CICLO
3857

SUPERIOR SEGUNDO CICLO
3857

SUPERIOR TERCER CICLO
3362, 3368, 3383, 3397, 3440, 3450,
3491, 3550, 3589, 3602, 3646, 3648,
3716, 3763, 3765, 3859, 3888, 3962,
3966, 4018, 4045, 4051, 4052, 4068,
4119, 4127

TASA DE ESCOLARIZACIÓN
3684, 3686, 3719

TASAS UNIVERSITARIAS
3550, 3583, 3629, 3638, 3713, 4055, 4074

TECNOLOGÍA
3374, 3488, 3549, 3555, 3626, 3656,
3771, 3800, 3801, 3802, 3803, 3814,
3903, 3997, 4016, 4032, 4033

TELEVISIÓN
3483

TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS
3394, 3928, 4127

TERAPIA OCUPACIONAL
3502

TESIS DOCTORAL
3464, 3589, 3628, 3716, 3728, 3808

TITULADO UNIVERSITARIO
3530, 3666, 3683, 3690, 3698, 3700,
3701, 3729

TÍTULO
3746, 3856

TÍTULO PROPIO
3551, 3646, 4018, 4068

TRABAJO
3632

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
3695

TRIBUNAL DE CUENTAS
3929

UCM
3382, 3964

UHU
3953

UNED
3542, 3629, 3726, 3745, 3783

UNESCO
3411, 3437, 3488, 3605, 3607, 3656,
3663, 4114, 4115, 4116, 4117

UNIÓN EUROPEA
3347, 3352, 3353, 3354, 3356, 3366,
3374, 3376, 3389, 3396, 3400, 3404,
3406, 3439, 3441, 3457, 3470, 3486,
3503, 3511, 3532, 3565, 3585, 3586,
3588, 3592, 3611, 3635, 3637, 3667,
3697, 3722, 3723, 3734, 3736, 3744,
3770, 3782, 3804, 3878, 3879, 3929,
3945, 4061, 4069, 4081, 4082

UNIVERSIDAD
3731, 4103, 4111, 4114

UNIVERSIDAD ALFONSO X EL
SABIO
3360

UNIVERSIDAD ANTONIO DE
NEBRIJA
3348, 3724, 3725, 4027, 4085

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA
3444, 3726, 3745, 4083

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
MADRID
3726, 3745, 3979, 4025, 4042

UNIVERSIDAD BEN GOURION
3834

UNIVERSIDAD CARDENAL
HERRERA
3841, 3957

UNIVERSIDAD CARLOS III DE
MADRID
3367, 3471, 3534, 3726, 3745, 3979, 4026

UNIVERSIDAD CENTRAL
3382

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE
MADRID
3382, 3726, 3741, 3745, 3764, 3797,
3964, 3979, 4013

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE
HENARES
3362, 3405, 3726, 3745, 3771, 3797,
3888, 3979

UNIVERSIDAD DE ALICANTE
3624, 3726

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
3648, 3726, 3998

UNIVERSIDAD DE BARCELONA
3497, 3528, 3638, 3726, 3892, 4067

UNIVERSIDAD DE BURGOS
3541, 3726

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
3726, 3745

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
3716, 3726, 3745

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
3842

UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA
MANCHA

3545, 3726, 3745, 3746

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

3589, 3726, 3859, 3994

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

3473, 4101, 4119, 4120

UNIVERSIDAD DE ESTRASBURGO

3559

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

3649, 3726, 3745

UNIVERSIDAD DE GIRONA

3726

UNIVERSIDAD DE GRANADA

3370, 3726, 3745, 3884, 3941, 3962, 4080

UNIVERSIDAD DE HUELVA

3726, 3745, 3953

UNIVERSIDAD DE JAÉN

3726, 3745, 4066, 4074, 4088

UNIVERSIDAD DE JYVASKYLA

4090

UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA

3726, 3745, 3813

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

3726, 3745

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

4005

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

3735, 3745

UNIVERSIDAD DE LA SORBONA

3558

UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS
BALEARES

3726, 3730, 3806, 3920

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE
GRAN CANARIA

3726, 3745

UNIVERSIDAD DE LAUSANNE

3778

UNIVERSIDAD DE LEÓN

3726, 3926

UNIVERSIDAD DE LLEIDA

3393, 3726

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

3726, 3745

UNIVERSIDAD DE MATARÓ

3784

UNIVERSIDAD DE MURCIA

3726, 3745, 3897

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

3726, 3923

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

3726, 3772, 3966

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

3620, 3646, 3726, 3743, 3745, 3968,

3992, 4018, 4053

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA

3440, 3726, 3885, 3918

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

3726, 3745

UNIVERSIDAD DE VALENCIA

3395, 3397, 3640, 3641, 3645, 3726,

3745, 3874

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
3726, 3745, 3805, 3808, 3809, 3919, 4068

UNIVERSIDAD DE VIGO
3564, 3726, 3751, 3765

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
3434, 3726, 3745, 3773, 4035

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
3349, 3350, 3547, 3550, 3551, 3650,
3726, 3910, 3911, 3912, 3913, 3954,
3981, 4065

UNIVERSIDAD EMPRESA
3572, 3603, 3796, 3815, 3844, 3999

UNIVERSIDAD ESTADO
4100

UNIVERSIDAD EUROPEA DE
MADRID
3357, 3531, 3921

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
MENENDEZ PELAYO
3726

UNIVERSIDAD JAUME I
3726, 3745, 3896

UNIVERSIDAD MIGUEL
HERNÁNDEZ
3745

UNIVERSIDAD NACIONAL DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA
3542, 3629

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
JUAN
4004

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
4052

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
CATALUÑA
3726, 3745, 3877, 4030, 4041

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
MADRID
3450, 3496, 3726, 3750, 3979

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
VALENCIA
3726, 3745, 4037, 4049, 4054

UNIVERSIDAD POMPEU FABRA
3726, 3925

UNIVERSIDAD POPULAR
3515

UNIVERSIDAD PRIVADA
3618

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE
NAVARRA
3383, 3384, 3518, 3726, 3745

UNIVERSIDAD RAMÓN LLULL
3442

UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS
3745, 3924

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI
3745, 4045

UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU
3351, 3368

UNIVERSIDAD SOCIEDAD
3512, 3561, 3572, 3598, 3600, 3624,
3669, 3680, 3681, 3684, 3686, 3702,
3703, 4006, 4020, 4104, 4109, 4110, 4112

UNIVERSIDADE DA CORUÑA
3813

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE
COMPOSTELA
3440

UNIVERSIDADE DE VIGO
3564, 3751, 3765

UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE
BARCELONA
3444, 4083

UNIVERSITAT D'ALACANT
3624

UNIVERSITAT DE BARCELONA
3497, 3528, 3638, 3892, 4067

UNIVERSITAT DE LES ILLES
BALEARS
3730, 3806, 3920

UNIVERSITAT DE LLEIDA
3393, 3745

UNIVERSITAT DE MATARÓ
3784

UNIVERSITAT DE VALENCIA
3395, 3397, 3640, 3641, 3645

UNIVERSITAT JAUME I
3896

UNIVERSITAT OBERTA DE
CATALUNYA
3358

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
CATALUNYA
4030, 4041

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE
VALENCIA
4037

UNIVERSITAT POMPEU FABRA
3925

UNIVERSITAT RAMÓN LLULL
3442

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
4045

UNIVERSITE DE LA SORBONNE
3558

UNIVERSITE DE STRASBOURG
3559

UOC
3358

UPC
4030

UPM
3496

UPNA
3383, 3384

UPV
3349, 3350

V PROGRAMA MARCO
3374, 3441, 3631

VALORACIÓN
3472

VIOLENCIA
4028, 4070

ÍNDICE DE PERSONAS

ABREGO, JOSÉ MARÍA
3349

ADELMAN, CLIFFORD
3972

AITTOLA, TAPIO
4090

ALBERDI, RAMÓN
3524

ALBIÑANA, SALVADOR
3641

ALONSO, PEDRO
3751

ÁLVAREZ DE MORALES, ANTONIO
3990

ÁLVAREZ LÁZARO, PEDRO
3525

ÁLVAREZ, ANTONIO
3568, 3779

ÁLVAREZ, MARÍA T.
4006

ÁLVAREZ, MARTA
3480

ÁLVAREZ, NEPTALI
3602

ÁLVAREZ, RICARDO
3350

ÁLVAREZ, XOAQUÍN
3875

APODACA, PEDRO
3907, 3917, 4042, 4065

APONTE, EDUARDO
4003

ARBIZU, FELI
4065

ARIAS, JOSÉ MIGUEL
3907, 3966

ARIÑO, G
3445

ARRIMADAS, IRENE
4078

ASCHERI, MARIO
3795

ATTALI, JACQUES
3742

BALLART, XAVIER
3462

BANTA, TRUDY W.
3970

BARANDIARAN, JOSÉ MANUEL
3349

BARBLAN, ANDRIS
3984

BARRIENTOS, JOSÉ
3743

BAYENET, BANOIT
3835

BEERNAERT, YVES
3614

BELTRÁN DE HEREDIA, VICENTE
3620

BEN-ZADOK
4091

BENGURIA, RAMÓN
3479

BERGLUND, SOREN
3827

BERRELL, MICHAEL M.
4096

BIE, MARLOES DE
4057

BIRZEA, CEZAR
3613

BLACKWELL, ALISON
3967

BLANCHARD, ANNE
3825

BONO, TULIO ABEL DEL
4004

BORNA, SHAHEEN
3833

BOWES, LINDSEY
3967

BRENNAN, JOHN
3703

BRICALL, JOSEP M.
4109

BROWN, M. CHRISTOPHER
4047

BUSTAMANTE, JAVIER
4034

CALERO, JORGE
3349

CALERO, MARÍA DEL CARMEN
3884

CALVO, BENJAMÍN
3512

CAMPOMANES
3990

CANNON, STEVE
3578

CAPITÁN DIAZ, ALFONSO
3446

CARABAÑA, JULIO
3490

CARABIAS, ANA MARÍA
3992

CARDOSO, FERNANDO ENRIQUE
4124

CARTER, ROSALYN Y.
4091

CAVE, M.
3987

CHAVES, MERICHEL
4065

CHEVALIER, J.
3399

CHIANCONE, ADRIANA
3597

CHRISTOPHE CHARLE
3653

COLBECK, CAROL
3606

COMBONI, SONIA
3890

COOK, CHARLES M.
3606

CORONAS, SANTOS M.
3448

CORTADELLAS, ANGEL
4037

CORTADELLAS, JOAN
3877

COURT, STEPHEN
3574

CROZIER, MICHEL
3375

CUETARA, J.M. DE LA
3445

CUXART, ANNA
4076, 4077

DAGNINO, RENATO
3603

DAVIES, JOHN L.
3573

DAVYT, AMILCAR
3603, 3605

DAXNER, MICHAEL
3416

DEARING, RON
3754

DEBANDE, OLIVIER
3835

DELGADO, BUENAVENTURA
3505

DIDOU, SYLVIE
3974

DÍEZ-HOCHLEITNER, RICARDO
3417

DOBSON, IAN R.
3830

DOCHY, FILIP
3987

DOLTON, P.G.
3698

DOVAL, MERCEDES
3606, 4013

DREIJMANIS, JOHN
3700

DUCHESNE, I.
3854

DURKHEIM, EMILE
3993

ECHEVERRÍA, BENITO
3917

ECHEVERRÍA, JOSÉ M^a
3473

ECHEVERRÍA, MARÍA JOSÉ
3968

EGEA, LUIS
3350

EJIAGA, ROMANUS
3701

EMBED, ANTONIO
3768

ESCUDERO, TOMÁS
4065, 4072

ETTER, JEAN CLAUDE
3778

FALAGAN, JORGE
3751

FERNÁNDEZ BARCALA, MARTA
3729

FERNÁNDEZ URZAINQUI, FRANCISCO JAVIER
3591

FERNÁNDEZ, ROSA
3590

FERNÁNDEZ, TOMÁS RAMÓN
3388

FERRÁN ARANAZ, MAGDALENA
3429

FERRATE, GABRIEL
4108

FERRER, FERRÁN
4076, 4077

FIGAREDO, FRANCISCO
3605

FISHER, KENN
3581

FLECHA, CONSUELO
3621

FRAZER, MALCOLM
3615

FRIEDMAN, JOHN
3732

GALBRAITH, JOHN KENNETH
4124

GALLEGO, GERMÁN
3838

GAMBIER, CHRISTINE
3839

GARCÍA ARETIO, LORENZO
3783

GARCÍA CANAL, ESTEBAN
3729

GARCÍA DE CORTAZAR, MARISA
3654

GARCÍA DE LEÓN, MARÍA ANTONIA
3654

GARCÍA DEL DUJO, ANGEL
3712

GARCÍA ESPEJO, M^a ISABEL
3978

GARCÍA MORENO, PEDRO
3606, 3876, 4022

GARCÍA SANTOS, NARCISO
3606, 4024

GARCÍA SANZ, ANA JESÚS
3506

GARCÍA VALCÁRCEL, ANA
3711

GARCÍA, ADELA
4001

GARCÍA, JOSÉ
3669, 3674

GARCÍA, MIGUEL ANGEL
3350

GARRETA, NURIA
3931, 3942

GIBBONS, MICHAEL
3414

GIMÉNEZ, JOAN
3784

GIOT, MICHEL
3410

GODDARD, JOHN
3572

GOEDEGEBUURE, LEO
3612

GOIRIENA, JUAN JOSÉ
3350

GOMES, ERASMO
3603

GÓMEZ MOLLEDA, M^a DOLORES
3517

GÓMEZ, CARMUCA
3490

GÓMEZ, MARÍA NIEVES
3516

GONZÁLEZ ENCISO, AGUSTÍN
3349

GONZÁLEZ GARCÍA, SEBASTIÁN
3918

GONZÁLEZ, LUIS EDUARDO
3659

GONZÁLEZ, M^a TERESA
3349

GORDO, JOSÉ LUIS
3594

GORDON, GEORGE
3575

GOTTIFREDI, JUAN C.
4006

GRAD, HECTOR
3606, 3917, 4025

GRAO, JULIO
3669, 3676, 3917, 4065

GRAÑERA, MONTSERRAT
3594

GREEN, MADELEINE F.
3428

GROSJEAN, PHILIPPE D.
3410

GROSSER, ALFRED
3400

GRYNA, FRANK M.
3521

GUTIÉRREZ, M^a LUISA
3514

HALL, BRIAN P.
3472

HAMM, BERNDT
3420

HARAYAMA, YUKO
3412, 3608

HAYDON, ANTHONY
3830

HEINONEN, OLLI-PEKKA
3423

HERNÁNDEZ ARMENTEROS, JUAN
3582, 3629, 3872

HERNÁNDEZ, JOSÉ MANUEL
3917

HERNÁNDEZ, JESÚS
3917

HORCAJADA, INMACULADA
3669, 3690

IBARRETXE, JUAN JOSÉ
3350

JACKSON, MICHAEL P.
3426

JERÉZ MIR, RAFAEL
4079

JIMÉNEZ ASENSIO, RAFAEL
3988

JIMÉNEZ CONTRERAS, EVARISTO
3370

JIMÉNEZ, JUAN DE DIOS
3941

JOAN SUBIRATS
3452

JOFRE, LLUIS
3931, 3937

JUÁREZ, JOSÉ MANUEL
3890

JURÁN, J.M.
3521

KIVINEN, OSMO
3664

KOGAN, MAURICE
4100

KONTTINEN, RAIMO
4090

KOVALEVA, NATALIA
3576

LABRADOR, CARMEN
3523, 3669, 3670

LACUNZA, IGNACIO
3474

LACY, FIONA J.
3402

LAMELAS, RICARDO
3594

LAPIEDRA, RAMÓN
4031

LATIESA, MARGARITA
3489

LÁZARO, ANGEL
3917

LEMASNE, MARIE ANTONIETTE
3752

LIRA GONZÁLEZ, ANDRÉS
3378

LITTLE, BRENDA
3703

LIVET, GEORGES
3559

LLADANOSA, MANUEL
4103, 4110

LLANOS, EDGAR
3596

LOBATO, CLEMENTE
3917

LOCKE
3371

LODGE, DAVID
3433, 3443

LONGWORTH, NORMAN
3702

LOPERENA, DEMETRIO
3350

LÓPEZ LUNA, PILAR
3606, 4014

LÓPEZ, CECILIA
3606

LORD, BEVERLEY R
4093

LOSCHAK, D.
3399

LOZANO, BLANCA
3436

LUCAS, JAVIER DE
4112

LUXÁN, JOSÉ M^a DE
3669, 3685, 3686, 3687, 3901, 3931,
3932, 3948, 3960, 4065

MAESTRO PEDRO CHACÓN
3992

MAFFEI, DOMENICO
3766

MAKARIEV, PLAMEN
4048

MALITZA, MIRCEA
3418

MALTRAS, BRUNO
3907, 3931, 3940, 3987, 4065

MANCEBO, M^a FERNANDA
3645

MANCHADO, ROQUE
3955

MANDELA, NELSON
4124

MARCH, JUAN ANTONIO
4113

MARCO, GERMÁN
3349

MARTI RECOBER, MANUEL
4076, 4077

MARTÍN REBOLLO, LUIS
4125

MARTÍN RETORTILLO, LORENZO
3436

MARTÍN, SONIA
3968

MARTÍNEZ, ENRIQUE
3597

MARTÍNEZ, J. L.
3445

MARTÍNEZ, JOSÉ MIGUEL
4118

MARTÍNEZ, MIGUEL
3349, 3350

MARUM, ELIA
3599

MAYOR ZARAGOZA, FEDERICO
4114

MCCARTY, DONNA
3606

MCDANIEL, OLAF C.
3427

MCINNIS, CRAIG
3829

MEADE, DANIEL
3477, 3917

MEEK, LYNN
3612

MEEK, V. LYNN
4059

MEHALLIS, MANTHA VLAHOS
3415

MEHREZ, ABRAHAM
3834

MELCÓN, JULIA
3623

MENY, IVES
3363

MICHAVILA, FRANCISCO
3512, 3606, 4010, 4019

MIGUEL DÍAZ, MARIO DE
3669, 3677, 3907, 3917, 3931, 3935,
3987, 4065

MINOT, JACQUES
3887

MOLINUEVO, JULIA
3594

MONASTA, ATTILIO
3609

MONREAL, GREGORIO
3350

MONTERRAT, JORDI
3669, 3681

MOORTGAT, JEAN LOUIS
4084

MORA, JOSÉ GINÉS
3606, 3669, 3683, 3853, 3873, 3931,
3933, 3989, 3995, 3999, 4001, 4020, 4065

MORALES, LUCRECIA
3604

MORALES, OSCAR
3590

MORATA, FRANCISCO
3363

MORIN, EDGAR
4104

MORLES, VICTOR
3602

MOROSINI, MARILIA COSTA
3958

MORSE, JEAN AVNET
3606

MORSY, ZAGHLOUL
3737

MOSES, INGRID
3580

MÚJICA, ALEJANDRA
4005

MUNICIO, PEDRO
3986

MURILLO, FRANCISCO JAVIER
4073, 4075

MUÑOZ REPISO, MERCEDES
4073, 4078

NAVARRO, ANA M^a
4006

NEUHAUSER, RUDOLF
3831

NOGUEROL, PEDRO
3669, 3675

NONNEMAN, W.
3854

NOSIGLIA, MARÍA CATALINA
3958

NUGENT, MICHAEL
3873

NYBOM, THORSTEN
3424

OCHOA, JOAQUÍN
3349

OLIAS, BLANCA
3644

ORBEA, TOMÁS
3482

ORTEGA, ENRIQUE
3777

ORTEGA, VICENTE
4011

OTTENWAEALTER, MARIE ODILE
3987

OUTES, XOSE LUIS
3751

PALLÁN, CARLOS
3599

PARDELLAS, XULIO
3751

PAREJO, LUCIANO
3593

PEDREÑO, ANDRÉS
3624

PELETEIRO, MARÍA DA CONCEICAO
3708

PÉREZ BUSTAMANTE, CIRIACO
3918

PÉREZ GARCÍA, FRANCISCO
3931, 3938

PÉREZ GARCÍA, JOSÉ A.
3874

PÉREZ JUSTE, RAMÓN
3917

PÉREZ, EMILIO
3349

PESET, JOSÉ LUIS
3643

PESET, MARIANO
3643, 3816

PEÑA, DANIEL
3471, 3606, 4026

PORTA, JAUME
4103, 4105

POSADA HERRERA, JOSÉ DE
3391

POZO, CARMEN
3917

PREWITT, TIMOTHY
3610

PUIG, JOSEP M.
3349

QUIM BRUGUE
3452

QUINTANA, MANUEL JOSEF
3382

QUINTANILLA, MIGUEL ANGEL
3669, 3689, 3931, 3936, 3940, 3959,
3968, 3987, 4042, 4065, 4107

RAGA, JOSÉ
3606

ROTHBLATT, SHELDON
3616

RAGA, JOSÉ T.
4017

RUÍZ, PEDRO
4111

RAMIO, CARLES
3462

SABBAG, MARÍA AMELIA
3598

RAMÍREZ, OLMAN
3891

SALAS, MANUEL
3941

RATCLIFF, JAMES
4047

SALVADOR, LAURENTINO
3706, 4065

REICHEL, ARIE
3834

SAN SEGUNDO, MARÍA
3577

ROBB, ALAN J.
4093

SAN SEGUNDO, Mª JESÚS
3577, 3606, 3669, 3684, 4023

ROBLEDA, HELIODORO
3349

SÁNCHEZ JIMÉNEZ, JOSÉ
4033

RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, RAMÓN
3772

SANTOLARIA, FÉLIX
3513

RODRÍGUEZ ESPINAR, SEBASTIÁN
3678, 3931, 3934

SARRAMONA, JAUME
3761

RODRÍGUEZ GÓMEZ, ROBERTO
3786

SATORRAS, ROSA Mª
3799

RODRÍGUEZ, GERARDO
3600

SAULNIER, JOSETTE
3917

RODRÍGUEZ, JOSÉ Mª
3617

SEGALERVA, AMALIA
3594

RODRÍGUEZ, ROLANDO
3527

SENLLE, ANDRÉS
3546

RODRÍGUEZ, SEBASTIÁN
3669, 3907, 3917

SHAH, TARLA
3987

RODRÍGUEZ, SUSANA
3480

SHANAHAN, YVONNE P.
4093

SHARMA, RAJ
3830

SHEEHAN, BARRY A.
3402

SIZER, JOHN
3578

SJOLUND, MAIVOR
4099

SOBRADO, LUIS
3907

SOUVIRÓN, JOSÉ MARÍA
3669, 3673

STEARNS, JAMES M
3833

TABATONI, PIERRE
3984, 3987

TEICHLER, ULRICH
3421, 3666, 3987

TEJEDOR, F. JAVIER
3705

TEJEDOR, FRANCISCO JAVIER
3709

THELOT, CLAUDE
3915

THOENIG, JEAN CLAUDE
3363

THOMAS, HAROLD G.
4097

THOMAS, HERNÁN
3603

THUNE, CHRISTIAN
3987

THYS CLEMENT, FRANCOISE
3828

TIANA, ALEJANDRO
3515, 3669, 3680

TILLIETTE, BRUNO
3375

TOJAR, JUAN CARLOS
3955, 4029

UGALDE, MIKEL
3478

VALCÁRCEL, M.
3859

VALCÁRCEL, MIGUEL
3931, 3939, 4037, 4042, 4065

VALIMAA, JUSSI
4090

VALLE LÓPEZ, ANGELA DEL
3669, 3671

VALLE, JOSÉ MANUEL
3590

VALVERDE PEÑA, FERNANDO
3629

VANDEVILLE, PIERRE
3839

VARELA, ISaura
3885

VASCONCELLOS, MARÍA DROSILE
3710

VÁZQUEZ, DAVID
3606, 4027

VÁZQUEZ, ELENA
3594

VEDEL, GEORGES
3380

VELASCO, CARLOS
3669, 3672

VIDAL, JAVIER
3931, 3940, 3968, 4065

VIDAL, JOAQUIN
3987

VIEIRA, JOSÉ TOMAZ
3707

VIGNOLES, ANNA
3698

VILA, LUIS EDUARDO
3853

VILALTA, JOSEP M.
3931, 3937

VILANOU, CONRAD
3507

VILLANUEVA, DARÍO
4106

VILLAPALOS, GUSTAVO
3669, 3688, 3820

VILLAR, RAÚL
3606, 4021

VILLARREAL, ENRIQUE
3669, 3679

VILLORIA, MANUEL
3498

VINTIER, CINTIO
3526

VIRREIRA, MARIO
3596

VRIES, CEES DE
3581

VUGHT, FRANS VAN
3987

WAUGH, RUSSELL F.
3425

WEERT, EGBERT DE
4057

WILKIN, LUC
3828

WINTER, ROBERT
3606, 4065

WITTROCK, BJORN
3616

YUKO HARAYAMA
3832

ZUMÁRRAGA, RAMÓN
3473

ZÚÑIGA, JAVIER
3349

ZÚÑIGA, RICARDO
3917

ÍNDICE DE TOPÓNIMOS

A CORUÑA

3813, 3907, 3948

ÁFRICA

3394, 3449, 3488, 3663, 3668, 3807,
3880, 3881, 3928, 3943, 4117

ÁLAVA

3547

ALCALÁ DE HENARES

3362, 3405, 3771, 3797, 3888

ALEMANIA

3352, 3353, 3354, 3361, 3402, 3410,
3447, 3453, 3555, 3556, 3570, 3616,
3617, 3626, 3634, 3666, 3753, 3762,
3769, 3787, 3867, 3893, 3899, 3902,
3903, 3946, 4078, 4084, 4086, 4100

ALICANTE

3624

ALMERÍA

3648, 3764, 3998

AMÉRICA

3394, 3488, 3663, 3668, 3807, 3880,
3881, 3928, 3943, 4117

AMÉRICA LATINA

3378, 3505, 3523, 3526, 3595, 3596,
3597, 3598, 3599, 3600, 3602, 3603,
3604, 3622, 3659, 3706, 3786, 3801,
3802, 3803, 3816, 3860, 3890, 3891,
3958, 3965, 3971, 3974, 3975, 3976,
3977, 4002, 4003, 4004, 4005, 4016,
4039, 4040

ANDALUCÍA

3370, 3589, 3629, 3638, 3648, 3713,
3721, 3745, 3764, 3847, 3859, 3871,
3884, 3941, 3953, 3962, 3994, 3998,
4052, 4055, 4066, 4074, 4088

ARAGÓN

3434, 3629, 3638, 3713, 3847, 4035

ARANJUEZ

3606

ARGENTINA

3622, 3958, 3971, 3975, 4004, 4006

ASIA

3394, 3488, 3663, 3668, 3807, 3880,
3881, 3928, 3943, 4117

ASTURIAS

3629, 3638, 3713, 3772, 3847, 3966, 4055

AUSTRALIA

3361, 3402, 3425, 3447, 3453, 3555,
3556, 3580, 3626, 3634, 3655, 3762,
3767, 3769, 3829, 3830, 3867, 3893,
3899, 3902, 3903, 3946, 4059

AUSTRIA

3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3626, 3634, 3762, 3769, 3831,
3867, 3893, 3899, 3902, 3903

BALEARES

3629, 3638, 3713, 3730, 3806, 3847

BALEARES (ISLAS)

4055

BARCELONA

3442, 3444, 3497, 3514, 3524, 3528,
3892, 3925, 4030, 4041, 4067, 4083

BÉLGICA

3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3626, 3634, 3762, 3769, 3835,
3854, 3867, 3893, 3899, 3902, 3903,
3946, 4084

BILBAO

3917, 4065, 4101, 4119, 4120

BOLIVIA

3595, 3596, 3890, 4040

BRASIL
3598, 3958

BUENOS AIRES
3975

BULGARIA
4048

BURGOS
3541

CÁDIZ
3745, 3871

CALIFORNIA
3453

CANADÁ
3361, 3447, 3453, 3555, 3556, 3626,
3634, 3762, 3767, 3769, 3867, 3893,
3899, 3902, 3903

CANARIAS
3713, 3847, 4055

CANTABRIA
3629, 3638, 3713, 3716, 3745, 3847, 4055

CARIBE
3599, 3602, 4002

CARTAGENA
3842

CASTELLÓN DE LA PLANA
3745, 3896

CASTILLA LA MANCHA
3545, 3629, 3638, 3713, 3745, 3746,
3847, 4055

CASTILLA Y LEÓN
3541, 3620, 3629, 3638, 3646, 3713,
3743, 3805, 3808, 3809, 3840, 3847,
3919, 3926, 3968, 3992, 4018, 4053,
4055, 4068

CATALUÑA
3358, 3393, 3442, 3444, 3497, 3514,
3524, 3528, 3629, 3638, 3713, 3714,
3745, 3761, 3763, 3784, 3847, 3877,
3882, 3892, 3925, 3987, 4030, 4041,
4045, 4055, 4067, 4083

CEUTA
3847

CHILE
3659, 3976

COLOMBIA
3971

COMUNIDAD DE MADRID
4011, 4055

COMUNIDAD VALENCIANA
3629, 4055

CONCEPCION
3976

CÓRDOBA
3589, 3859, 3994

COREA
3361, 3555, 3556, 3626, 3634, 3762,
3769, 3867, 3893, 3899, 3902, 3903

COSTA RICA
3891

CUBA
3495, 3526, 3527

DEUSTO
3473, 4101, 4119, 4120

DINAMARCA
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3447,
3453, 3555, 3556, 3626, 3634, 3762,
3769, 3791, 3867, 3893, 3899, 3902,
3903, 3946, 4078

EEUU

3361, 3385, 3386, 3387, 3402, 3453,
3457, 3470, 3532, 3536, 3555, 3563,
3585, 3586, 3588, 3592, 3610, 3616,
3634, 3767, 3774, 3812, 3819, 3833,
3846, 3873, 3879, 3956, 3969, 3970,
3973, 4044, 4047, 4058, 4091

EL ESCORIAL

3764

EL SALVADOR

3971

ESPAÑA

3352, 3353, 3354, 3361, 3388, 3410,
3438, 3451, 3456, 3491, 3492, 3495,
3500, 3505, 3540, 3542, 3555, 3556,
3561, 3569, 3577, 3587, 3590, 3591,
3594, 3617, 3621, 3625, 3626, 3628,
3634, 3654, 3670, 3672, 3673, 3678,
3680, 3682, 3684, 3685, 3686, 3687,
3691, 3728, 3729, 3731, 3749, 3757,
3762, 3769, 3779, 3798, 3799, 3800,
3801, 3802, 3803, 3811, 3814, 3816,
3836, 3845, 3848, 3851, 3853, 3857,
3867, 3872, 3893, 3899, 3902, 3903,
3927, 3932, 3944, 3947, 3963, 3989,
3990, 3995, 4000, 4007, 4009, 4014,
4016, 4024, 4069, 4078,
4102, 4126, 4127, 4128

ESTADOS UNIDOS

3361, 3366, 3385, 3386, 3387, 3447,
3453, 3457, 3470, 3486, 3499, 3532,
3536, 3555, 3556, 3557, 3563, 3585,
3586, 3588, 3592, 3610, 3616, 3626,
3634, 3665, 3762, 3767, 3769, 3774,
3804, 3812, 3819, 3833, 3846, 3867,
3873, 3879, 3893, 3899, 3902, 3903,
3906, 3946, 3956, 3969, 3970, 3973,
4003, 4044, 4047, 4058, 4081, 4082, 4091

ESTRASBURGO

3559

EUROPA

3352, 3353, 3354, 3366, 3389, 3394,
3400, 3410, 3439, 3457, 3458, 3470,
3486, 3488, 3499, 3532, 3565, 3585,
3586, 3588, 3592, 3611, 3614, 3663,
3665, 3667, 3668, 3706, 3722, 3734,
3736, 3744, 3766, 3767, 3770, 3782,
3794, 3804, 3807, 3820, 3846, 3873,
3878, 3879, 3880, 3881, 3906, 3928,
3929, 3943, 3945, 3969, 4081, 4082, 4117

EUROPA CENTRAL

3636

EUROPA ORIENTAL

3636

EXTREMADURA

3638, 3649, 3713, 3745, 3847, 4055

FINLANDIA

3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3626, 3634, 3762, 3769, 3867,
3893, 3899, 3903, 4090, 4100

FLORIDA

4091

FRANCIA

3352, 3353, 3354, 3361, 3375, 3380,
3399, 3410, 3447, 3453, 3555, 3556,
3558, 3559, 3570, 3616, 3626, 3634,
3653, 3655, 3710, 3719, 3742, 3752,
3762, 3769, 3778, 3825, 3867, 3887,
3893, 3898, 3899, 3902, 3903, 3915,
4014, 4078, 4084, 4086, 4100

GALICIA

3440, 3564, 3629, 3638, 3713, 3751,
3765, 3813, 3847, 3875, 3885, 3907,
3918, 3948, 4055

GIRONA

3987

GLION

3985

GRAN BRETAÑA
4014

GRANADA
3370, 3745, 3884, 3941, 3962, 4080

GRECIA
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3626, 3634, 3762, 3769, 3792,
3867, 3893, 3899, 3902, 3903

GUIPUZCOA
3547

HUELVA
3953

HUNGRÍA
3361, 3555, 3556, 3626, 3634, 3762,
3769, 3867, 3893, 3899, 3902, 3903

INGLATERRA
3616

IRLANDA
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3626, 3634, 3655, 3762, 3769,
3867, 3893, 3899, 3902, 3903

ISLANDIA
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3626, 3634, 3762, 3769, 3867,
3893, 3899, 3902, 3903

ISLAS BALEARES
3920

ISLAS CANARIAS
3629, 3638

ISRAEL
3402, 3834

ITALIA
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3447,
3555, 3556, 3570, 3626, 3634, 3762,
3766, 3769, 3789, 3795, 3867, 3893,

3899, 3902, 4078, 4084, 4086

JAÉN
4066, 4074, 4088

JAPÓN
3361, 3366, 3447, 3453, 3457, 3470,
3486, 3499, 3532, 3555, 3556, 3585,
3586, 3588, 3592, 3626, 3634, 3665,
3762, 3769, 3804, 3832, 3846, 3867,
3879, 3893, 3899, 3903, 3906, 3946,
3969, 4081, 4082

LA CORUÑA
3745

LA RIOJA
3629, 3638, 3713, 3735, 3745, 3847

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
3745

LEÓN
3926

LIECHTENSTEIN
3352, 3353, 3354

LLEIDA
3393, 3745

LUXEMBURGO
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3626, 3634, 3762, 3769, 3867,
3893, 3899, 3902, 3903

MADRID
3348, 3351, 3357, 3360, 3367, 3368,
3382, 3405, 3450, 3471, 3496, 3534,
3606, 3629, 3638, 3713, 3724, 3725,
3741, 3745, 3750, 3764, 3771, 3797,
3837, 3847, 3888, 3921, 3924, 3964,
3979, 4011, 4013, 4025, 4026, 4027,
4042, 4085

MÁLAGA
3745

MELILLA
3847

MÉRIDA
3977

MÉXICO
3361, 3377, 3378, 3402, 3477, 3555,
3626, 3634, 3762, 3769, 3867, 3893,
3899, 3902, 3903, 3974

MONDRAGÓN
3474

MONGOLIA
3636

MONTERREY
3477

MURCIA
3629, 3638, 3713, 3745, 3842, 3847,
3897, 4055

NAVARRA
3383, 3384, 3518, 3629, 3638, 3713,
3745, 3847, 3923, 4055

NIGERIA
3701

NORUEGA
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3626, 3634, 3762, 3769, 3867,
3893, 3899, 3902, 3903, 3946, 4100

NUEVA ZELANDA
3361, 3555, 3556, 3626, 3634, 3762,
3769, 3867, 3899, 3902, 3903, 3946, 4093

OCEANÍA
3394, 3488, 3663, 3668, 3807, 3880,
3881, 3928, 3943, 4117

ONTARIO
3453

OVIEDO
3772, 3966

PAÍS VASCO
3349, 3350, 3467, 3473, 3474, 3478,
3547, 3550, 3551, 3629, 3638, 3650,
3713, 3847, 3883, 3910, 3911, 3912,
3913, 3954, 3981, 4028, 4055

PAISES BAJOS
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3447,
3453, 3555, 3556, 3626, 3634, 3762,
3769, 3835, 3867, 3893, 3899, 3902,
3903, 4014, 4057

PAMPLONA
3383, 3384

PARÍS
3558, 3752, 4115, 4116

PAZO DE MARIÑÁN
3948

PERÚ
3971

POLONIA
3361, 3555, 3556, 3626, 3634, 3762,
3769, 3867, 3893, 3899, 3902, 3903

PORTUGAL
3352, 3353, 3354, 3361, 3410, 3555,
3556, 3561, 3626, 3634, 3655, 3762,
3769, 3818, 3867, 3893, 3899, 3902,
3903, 4078

PUERTO RICO
4003

REINO UNIDO
3352, 3353, 3354, 3361, 3402, 3410,
3426, 3447, 3453, 3555, 3556, 3570,
3572, 3574, 3575, 3578, 3626, 3634,
3655, 3703, 3754, 3762, 3769, 3793,
3867, 3893, 3899, 3902, 3903, 3946,
3967, 4078, 4084, 4086, 4100

REPÚBLICA CHECA

3361, 3555, 3556, 3626, 3634, 3762,
3769, 3867, 3893, 3899, 3902, 3903

RUMANÍA

3613

RUSIA

3576

SALAMANCA

3620, 3646, 3743, 3745, 3968, 3992,
4018, 4053

SALTA

4006

SAN SEBASTIÁN

3350, 3954

SANTIAGO DE COMPOSTELA

3440, 3885, 3918

SEVILLA

3745, 4052

SIENA

3795

SUECIA

3352, 3353, 3354, 3361, 3402, 3410,
3453, 3555, 3556, 3570, 3616, 3626,
3634, 3762, 3769, 3790, 3827, 3867,
3893, 3899, 3902, 3903, 3946, 4099, 4100

SUIZA

3361, 3410, 3453, 3555, 3556, 3626,
3634, 3762, 3769, 3867, 3893, 3899,
3902, 3903, 3916, 3985

TARRAGONA

3745, 4045

TENERIFE

3745

TURQUÍA

3361, 3555, 3556, 3626, 3634, 3762,
3769, 3867, 3893, 3899, 3902, 3903

UNED

4055

URUGUAY

3595, 3597, 4005

VALENCIA

3395, 3397, 3638, 3640, 3641, 3645,
3713, 3745, 3841, 3847, 3874, 3957,
4037, 4049, 4054

VALENCIANA (COMUNIDAD)

3629, 4055

VALLADOLID

3745, 3805, 3808, 3809, 3919, 4068

VENEZUELA

3523, 3977

VIGO

3564, 3751, 3765

VILLANUEVA DE LA CAÑADA

3360

VILLAVICIOSA DE ODÓN

3357

VITORIA

3349, 4046

VIZCAYA

3547

ZARAGOZA

3434, 3745, 3773, 4035



CONSEJO DE UNIVERSIDADES
SECRETARÍA GENERAL
1999