



ICILS 2023 PERMITIRÁ A LOS PAÍSES...

- ✓ Investigar las formas en que se prepara a los jóvenes para estudiar, trabajar y participar en un mundo digital;
- ✓ Abordar los constantes y los nuevos desafíos asociados con el desarrollo de las competencias digitales esenciales en los jóvenes del siglo XXI;
- ✓ Generar indicadores comparables internacionalmente sobre la competencia digital y el pensamiento computacional de los estudiantes;
- ✓ Supervisar los cambios en la competencia digital y el pensamiento computacional a lo largo del tiempo;
- ✓ Examinar el uso de las tecnologías digitales en los centros educativos, en particular cómo se utilizan para desarrollar las competencias digitales básicas de los estudiantes;
- ✓ Tomar decisiones fundamentadas sobre políticas y prácticas educativas.

CALENDARIO ICILS 2023



NIPO IBD: 847200405
NIPO línea: 847200410



PARA PARTICIPAR EN ICILS 2023, CONTACTA:



Keizersgracht 311
1016 EE Amsterdam
Países Bajos

TELÉFONO: +31 20 625 3625
FAX: +31 20 420 7136
E-MAIL: secretariat@iea.nl
URL: <http://www.iea.nl>



ICILS 2023

ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE COMPETENCIA DIGITAL



Sobre ICILS. ICILS responde a una pregunta de especial interés hoy en día: ¿En qué medida está preparado el alumnado para el estudio, el trabajo y la vida en un mundo digital? El estudio mide las diferencias internacionales en la competencia digital de los estudiantes (CIL): su capacidad para usar los ordenadores a la hora de investigar, crear, participar y comunicarse en sus casas, en el centro escolar, en el lugar de trabajo y en la comunidad. Los países participantes también tienen la opción de que sus estudiantes completen una evaluación sobre pensamiento computacional (CT) y programación. El estudio ICILS surge como respuesta al creciente uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la sociedad moderna y a la necesidad de que los ciudadanos desarrollen capacidades relevantes para participar de manera eficaz en la era digital.

¿Por qué participar? Durante las últimas cuatro décadas, las TIC han tenido un profundo impacto en nuestra vida diaria, trabajo y relaciones sociales. ICILS analiza el conocimiento básico, las competencias y la comprensión que necesitan los estudiantes para prosperar en este entorno dinámico de información.

La participación en ICILS proporcionará a los países datos fiables y comparables sobre el desarrollo de las competencias digitales del siglo XXI en los jóvenes. El estudio ayuda a los países a supervisar sus propios objetivos nacionales con respecto a las competencias digitales de los estudiantes y también proporciona información para hacer un seguimiento del progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la UNESCO.

ICILS facilita que los países tomen decisiones fundamentadas sobre la mejor manera de preparar a los estudiantes para la vida en una era de tecnologías digitales en constante evolución. El estudio contribuye a que los países descubran cómo se utilizan las tecnologías digitales en las aulas y su impacto en los métodos de enseñanza para desarrollar las competencias digitales. También proporciona información sobre cómo se relacionan dichas competencias, así como el pensamiento computacional de los estudiantes con los contextos extraescolares que apoyan el aprendizaje.



DATOS CLAVE PARA LOS PARTICIPANTES

La inscripción está abierta para países nuevos, los que ya han participado anteriormente y entidades subnacionales. Los participantes no necesitan ser miembros de la IEA.

Población objetivo principal: estudiantes en su octavo año de escolarización (8.º grado en la mayoría de los sistemas, 2.º de ESO en España).

ICILS mide el rendimiento de los estudiantes en la competencia digital. Los países también tienen la opción de participar en una evaluación sobre pensamiento computacional.

Las nuevas áreas de interés para la investigación se definen en colaboración con los países participantes.

Modificaciones en el diseño de la muestra para satisfacer intereses nacionales específicos.

Posibilidad de establecer vínculos con las evaluaciones nacionales y regionales si se considera oportuno.

¿Qué novedades hay? El rápido ritmo del cambio tecnológico es indispensable para que ICILS se mantenga actualizado. Sobre la base de sus dos ciclos anteriores (ICILS 2013 y 2018), ICILS 2023 tiene como objetivo mantener su relevancia al tratar los contextos digitales dominantes para la gestión de la información, la comunicación y el pensamiento computacional en la actualidad. En particular, ICILS 2023 incluirá más aspectos relacionados con la ciudadanía digital, reflejando las crecientes oportunidades de los jóvenes para la participación ciudadana a través de internet. Trabajando en estrecha colaboración con la UNESCO, los países participantes y los responsables de proyectos académicos, ICILS contribuirá a medir el progreso hacia el ODS 4.4 de la UNESCO (aumentar el número de jóvenes que tienen las competencias necesarias para el empleo) y especialmente el indicador 4.4.1: la proporción de jóvenes y adultos con competencias TIC.

“ICILS es una evaluación internacional sobre la manera en que los jóvenes desarrollan las competencias digitales para participar de forma eficaz en un mundo digital.”

CICLOS ANTERIORES DE ICILS Y ESTUDIOS RELACIONADOS DE LA IEA

