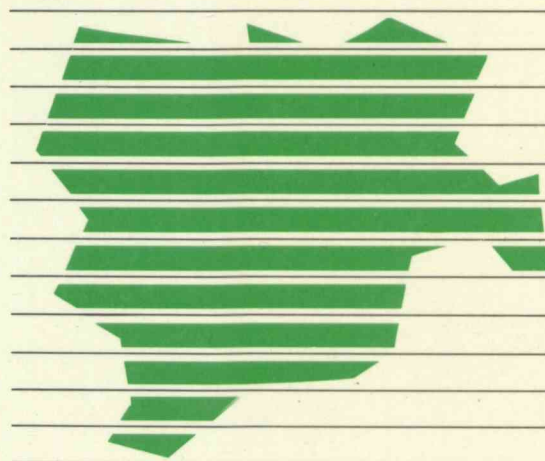


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



DIRECCION PROVINCIAL
A L B A C E T E



Ministerio de Educación y Ciencia

321-13
657

Índice general

6. Presentación	00
1. Introducción	01
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	07
3. Tipología de actividades.Condiciones de participación	13
4. Mapa de los CEP de la	27
5. Actividades del Centro	41
Introducción	43
• Cursos de Actualización	45
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	46
• Grupos de trabajo	51
• Proyectos de Formación en Centros	52
• Otros cursos	59
• Jornadas, encuentros	61
6. Actividades del Centro de Profesores de Almansa	65
Introducción	67
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	73
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	75
• Proyectos de Formación en Centros	79
• Otros cursos	81
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc	82
7. Actividades del Centro de Profesores de Riba	85
Introducción	87
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	91
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	92
• Proyectos de Formación en Centros	96
• Otros cursos	99
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc	100
8. Actividades del Centro de Profesores de Villarrobledo	101
Introducción	103
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	107
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	109
• Proyectos de Formación en Centros	111
• Otros cursos	113
9. Actividades de ámbito inter-cep provincial	117
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica	117
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica	120
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica	120
• Cursos para Equipos Directivos	120
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as	120
• Cursos de Formación Complementaria en Idioma	120
• Seminarios Provinciales	120
• Jornadas	120
10. Actividades interprovinciales	143
Introducción	143
• Cursos	143
• Actividades y número de piezas ofertadas	143

Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993

no 1992
Actualización Científica y Didáctica
de Formación en Centros
Ámbito Inter-cep provincial
Actualización Científica y Didáctica

41581

1

1-3211

Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993

EDITA: Dirección Provincial Educación
Avda. Estación, 2 - ALBACETE

COORDINA: José Ángel Atienzar Pedrós

Editado en Agosto 1992
Tirada 1.200 ejemplares

Imprime: *Gráficas Panadero*
Ctra. Madrid, 74
02006 ALBACETE

D.L. AB-424/91



OP FOF - R

Índice general

0. Presentación	00
1. Introducción	01
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	07
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	13
4. Mapa de los CEP de la provincia y dirección útiles	27
5. Actividades del Centro de Profesores de Albacete	41
Introducción	43
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	45
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	48
• Grupos de trabajo	51
• Proyectos de Formación en Centros	52
• Otros cursos	59
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc	61
6. Actividades del Centro de Profesores de Almansa	65
Introducción	67
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	73
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	75
• Proyectos de Formación en Centros	79
• Otros cursos	81
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc	82
7. Actividades del Centro de Profesores de Hellín	85
Introducción	87
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	91
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	92
• Proyectos de Formación en Centros	96
• Otros cursos	99
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc	100
8. Actividades del Centro de Profesores de Villarrobledo	101
Introducción	103
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	107
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	109
• Proyectos de Formación en Centros	111
• Otros cursos	113
9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial	117
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A	119
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo B	120
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo C	122
• Cursos para Equipos Directivos	123
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as	123
• Cursos de Formación Complementaria en Idioma	124
• Seminarios Provinciales	125
• Jornadas	126
10. Actividades interprovinciales	129
11. Índice temático	133
12. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	143

Al comenzar el curso 92/93, un año más, remitimos a todos los centros este documento que pretende ser el difusor del PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO.

Su elaboración representa la síntesis de un proceso complejo de análisis sobre las necesidades de formación que ha cristalizado en el establecimiento de estrategias, objetivos y líneas prioritarias de actuación, organización y programación de actividades en el ámbito de cada CEP, realizado por un grupo de profesionales: Asesores de Formación de los CEPs, Directores de los CEPs, Coordinadores y Asesores de la Unidad de Programas; impulsados y dirigidos por la Comisión Provincial de Formación en la que está presente la Administración Educativa y los Sindicatos de la Enseñanza.

El Plan Provincial de Formación pretende ser un instrumento a disposición del profesorado y de los centros que ayude a reflexionar, en el marco de los currículos renovados, sobre nuestra visión de la práctica educativa y la organización del centro, y sobre la concepción misma del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Iniciamos un curso que será un hito en la Historia de la Educación en España. Comienza a implantarse una cultura que ha de hacerse realidad en la práctica educativa cotidiana. Al servicio de este objetivo, el PLAN PROVINCIAL DE FORMACION, trata de articular una oferta que quiere revitalizar una cultura docente basada en la profesionalidad, la competencia, la superación y el trabajo en equipo.

Presentación

J. A. Almendros

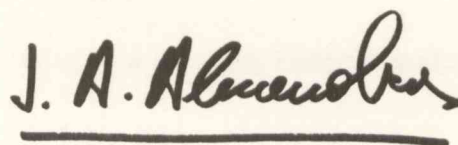
José Antonio Almendros Peinado
Director Provincial del M.E.C.

A l comenzar el curso 92/93, un año más, remitimos a todos los centros este documento que pretende ser el difusor del PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO.

S u elaboración representa la síntesis de un proceso complejo de análisis sobre las necesidades de formación que ha cristalizado en el establecimiento de estrategias, objetivos y líneas prioritarias de actuación; organización y programación de actividades en el ámbito de cada CEP, realizado por un grupo de profesionales: Asesores de Formación de los CEPs, Directores de los CEPs, Coordinadores y Asesores de la Unidad de Programas; impulsados y dirigidos por la Comisión Provincial de Formación en la que está presente la Administración Educativa y los Sindicatos de la Enseñanza.

E l Plan Provincial de Formación pretende ser un instrumento a disposición del profesorado y de los centros que ayude a reflexionar, en el marco de los currículos renovados, sobre nuestra visión de la práctica educativa y de organización del centro, y sobre la concepción misma del proceso de enseñanza-aprendizaje.

I niciamos un curso que será un hito en la Historia de la Educación en España. Comienza a implantarse un nuevo sistema que ha de hacerse realidad en la práctica educativa cotidiana. Al servicio de este objetivo, el PLAN PROVINCIAL DE FORMACION, trata de articular una oferta que quiere revitalizar una cultura docente basada en la profesionalidad, la competencia, la superación y el trabajo en equipo.


J. A. Almendros

José Antonio Almendros Peinado
Director Provincial del M.E.C.

Tal y como se establece en el Plan Anual de Formación para el curso 1.992/93 elaborado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, corresponde a los Planes Provinciales de Formación la tarea de descentralizar esta:

- aunando los criterios para la coordinación de todas las actuaciones,
- concretando las prioridades provinciales a corto y medio plazo, y
- promoviendo y rentabilizando la utilización más eficaz de los recursos disponibles y todo ello, a través del trabajo en equipo de los distintos profesionales implicados que a fin de cuentas y desde sus respectivos ámbitos, compartan las mismas responsabilidades de cara a la mejora de la enseñanza.

Nuestro proyecto, como no podía ser menos, ha tratado de responder a los objetivos generales y específicos señalados en las instrucciones de la Dirección General de Renovación Pedagógica para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado del 7 de febrero de 1992 y, ha seguido las bases sugeridas en el citado documento, para llegar a esta propuesta.

PUNTO DE PARTIDA Y SU CONTENIDO

En este tercer año de implantación generalizada de los Planes Provinciales de Formación (P.P.F.), el nuestro se ha iniciado con la revisión del proceso llevado a cabo en la elaboración del anterior Plan Provincial y ha tenido como elementos directores, tres tipos de informaciones diferentes:

- * La tendencia en la demanda de actualización recogida por medio de una encuesta realizada al profesorado de la provincia en el primer trimestre del año.
- * Las prioridades establecidas por la Subdirección General de Formación del Profesorado en el Plan Anual para el curso 1992/93, y
- * El análisis sobre las necesidades de formación elaborado por los diferentes colectivos vinculados a la formación permanente del profesorado junto a los Equipos Pedagógicos o los CC3's.

Por consiguiente este documento, descrito a grandes rasgos, incluye los siguientes apartados:

1. Características de la Formación Permanente del Profesorado o modelo de formación por el que optamos, y las condiciones que deben darse para su desarrollo en el proceso actual de

Tal y como se establece en el Plan Anual de Formación para el curso 1.992/93 elaborado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, corresponde a los **Planes Provinciales de Formación** la tarea de descentralizar este :

- aunando los criterios para la coordinación de todas las actuaciones,
- concretando las prioridades provinciales a corto y medio plazo, y
- promoviendo y rentabilizando la utilización más eficaz de los recursos disponibles y todo ello, a través del trabajo en equipo de los distintos profesionales implicados que a fin de cuentas y desde sus respectivos ámbitos, comparten las mismas responsabilidades de cara a la mejora de la enseñanza.

Nuestro proyecto, como no podía ser menos, ha tratado de responder a los objetivos generales y específicos señalados en las instrucciones de la Dirección General de Renovación Pedagógica para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado del 7 de Enero de 1992 y, ha seguido las bases sugeridas en el citado documento, hasta llegar a esta propuesta.

PUNTO DE PARTIDA Y SU CONTENIDO

En este tercer año de implantación generalizada de los Planes Provinciales de Formación (P.P.F.), el nuestro se ha iniciado con la revisión del proceso llevado a cabo en la elaboración del anterior Plan Provincial y ha tenido como elementos directores, tres tipos de informaciones diferentes:

- ★ La tendencia en la **demanda de actividades de formación** recogidas por medio de una encuesta realizada al profesorado de la provincia en el primer trimestre del año.
- ★ Las **prioridades** establecidas por la Subdirección General de Formación del Profesorado en el Plan Anual para el curso 1992/93, y
- ★ El análisis sobre las **necesidades de formación** elaborado por los diferentes colectivos vinculados a la formación permanente del profesorado junto a los Equipos Pedagógicos de los CEPs.

Por consiguiente este documento, descrito a grandes rasgos, incluye los siguientes apartados:

1. **Características de la Formación Permanente del Profesorado** o modelo de formación por el que optamos, y las condiciones que deben darse para su desarrollo en el proceso actual de

implantación de un nuevo Sistema Educativo. Merecería una mención especial la descripción de lo que hemos dado en llamar **Itinerarios Formativos**, con el objeto de resaltar que el predominio de modalidades formativas del tipo de los cursos, tendrá un especial sentido en la medida en que se correspondan con una de las fases de un itinerario más amplio y relacionado con otras estrategias que consoliden el verdadero carácter de formación permanente y continua.

2. **Un diagnóstico de la realidad provincial** realizado a partir de las informaciones referidas y que concreta el perfil del profesor que demanda el nuevo Sistema Educativo.

3. **Unas líneas prioritarias de actuación** que han tratado de concretarse en propuestas operativas y los **Objetivos del Plan** que se han explicitado a corto y medio plazo. Continúa siendo prioritario el modelo de Formación en Centros.

El resto queda constituido por actuaciones tendentes a propiciar un modelo de formación que considere los contextos sociales del desarrollo profesional, la comunicación e intercambio de experiencias docentes, la capacidad de juicio profesional fundado y la reflexión sobre la práctica frente a perspectivas individuales.

4. **Estrategias metodológicas y organizativas** para conseguir en la realidad descrita, los objetivos propuestos. Se recogen los acuerdos a que se ha llegado, ya en la Comisión Provincial como en las Asesorías inter-CEPs, sobre criterios de participación, facilidades para los centros y situaciones con más dificultades, temporalización, secuenciación de actividades, tipología de las mismas, convocatorias y certificaciones, aspectos organizativos, territoriales, etc.

Destaca en esta edición el decidido apoyo establecido para posibilitar la participación de los Centros rurales y de las Escuelas incompletas.

5. **Actividades formativas: Los planes de los CEPs.**

En este apartado se ha logrado eliminar las llamadas actividades de carácter provincial, en contraposición a las de los propios CEPs por considerar que es en los Planes Anuales de los CEPs donde se deben concretar los Planes Provinciales de Formación y donde se deben disponer los diseños, desarrollos, seguimiento y evaluaciones de las actividades, superando las meras sucesiones de las mismas (listados de cursos, Seminarios y Jornadas PFC,

etc)

Es verdad que se han contemplado las actividades, que con carácter prescriptivo y preferente, se marcaban en el Plan Anual de Formación 92/93 así como las derivadas de los Programas institucionales, pero aún éstas se han ubicado en los distintos CEPs, fuera ése su ámbito de convocatoria, provincial e incluso interprovincial.

6. Seguimiento, evaluación y difusión.

Se completa finalmente este Plan con una propuesta o modelo de evaluación que abarca tanto la valoración de las actividades, como del propio Plan Provincial y se establecen los cauces de difusión del mismo ante los que destacan además del documento de difusión del Plan, enviado a los Centros en Septiembre, la presentación del mismo ante el profesorado de las distintas zonas/comarcas, los Planes de los CEPs respectivos, extractos de las actividades trimestrales, etc.

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN

Si en el curso anterior reconocíamos la PARTICIPACION como característica esencial del proceso de elaboración de Plan Provincial, en esta ocasión debemos señalar que se ha profundizado en este concepto, dándose una participación real de los distintos responsables de la planificación y ejecución de acciones formativas, tanto a través del intercambio de estudios, de las reuniones de coordinación o la emisión de los respectivos informes para el documentos de trabajo.

Es destacable, en primer lugar, la importante labor desarrollada por los Asesores y Asesoras de Formación Permanente de los Centros de Profesores que, tanto en los Grupos de Trabajo de Asesorías inter-CEPs, como en los de elaboración de los temas concretos solicitados por la Comisión Provincial y, más tarde, en el seno de los Equipos Pedagógicos de sus respectivos CEPs, han determinado fundamentalmente el contenido del presente Plan.

Para la realización del diagnóstico sobre las necesidades de formación han colaborado con la red de formación: el Servicio de Inspección, Departamentos de Orientación, Equipos Interdisciplinarios de Sector, Centros de Recursos de Educación Compensatoria y Coordinaciones de los distintos programas de la Unidad de Programas Educativos. Estas últimas han contribuido, a su vez, y por medio de reuniones con los responsables, en los CEPs, a la planificación de las actividades de formación relacionadas con los Programas de su competencia.

La Comisión Provincial de Formación, y muy especialmente la Subcomisión Técnico-Pedagógica, ha dirigido todo este complejo proceso planificando las distintas actuaciones, coordinando a los colectivos participantes en las mismas y trazando la líneas fundamentales que han configurado el producto final que ahora presentamos.

En suma, creemos que se ha conseguido un avance cualitativo con respecto a las condiciones anteriores, y por ello estamos convencidos de que este Plan Provincial de Formación ha de constituir un valioso instrumento para la formación y perfeccionamiento de un profesorado sensibilizado especialmente en el actual proceso de implantación de un nuevo Sistema Educativo.

Se completa finalmente este Plan con una propuesta o modelo de evaluación que abarca tanto la valoración de las actividades, como del propio Plan Provincial, y es establecida en función del mismo para los que deberán ser objeto del documento de evaluación del Plan y en el que se detallan los procedimientos de presentación del mismo ante el profesorado de las distintas zonas comarcales, los Planes de los CEPA respectivos, extractos de las actividades trimestrales, etc.

El resto queda con carácter de orientativo y en un modo de desarrollo con los textos que se adjuntan al presente Plan Provincial de Formación, en el que se detallan las experiencias docentes que se han desarrollado en el curso anterior y que se han recogido en el presente Plan Provincial de Formación.

Si en el curso anterior reconocíamos la PARTICIPACIÓN como característica esencial del proceso de elaboración del Plan Provincial, en esta ocasión debemos señalar que se ha profundizado en este concepto, dándose una participación real de los distintos responsables de la planificación y ejecución de acciones formativas, tanto a través del intercambio de estudios, de las reuniones de coordinación o la emisión de los respectivos informes para el documento de trabajo.

Es destacable, en primer lugar, la importancia de las reuniones de Asesores y Asesoras de Formación Permanente de los Centros de Profesores que tanto en los Grupos de Trabajo de Asesores inter-CEPA como en los de elaboración de los temas concretos solicitados por la Comisión Provincial, han participado en el seno de los Equipos Pedagógicos de sus respectivos CEPA, han determinado fundamentalmente el contenido del presente Plan.

5. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Para la realización del diagnóstico sobre las necesidades de formación han colaborado con la red de formación: el Servicio de Inspección, Departamentos de Orientación, Equipos Interdisciplinarios de Sector, Centros de Profesores de Educación, Carreteras y Coordinaciones de los distintos programas de la Unidad de Programas Educativos. Estas últimas han contribuido, a su vez, y por medio de reuniones con los responsables, en la planificación de las actividades de formación relacionadas con los programas de su competencia.

De acuerdo con las necesidades de formación detectadas, partiendo tanto del perfil del profesorado que exige la Reforma actual del Sistema Educativo, como de las propias demandas de actividades expresadas directamente desde los centros, seminarios y grupos de trabajo, las líneas prioritarias de actuación que establecemos para el curso 92-93 son las siguientes:

- ▶ Tal como se señala en el tercer Plan Marco de Formación del Profesorado, así como en nuestro anterior Plan Provincial, seguirá siendo la prioridad fundamental el modelo de Formación en Centros para el curso 92-93.

- ▶ Dado el calendario de implantación de la Reforma, consideramos que debemos atender de manera especial y asesorar a los centros en el diseño y desarrollo de los Proyectos Curriculares de Educación Primaria y Educación Infantil.

Así mismo, tendrá especial atención la formación precisa para facilitar la incorporación del profesorado al 2º ciclo de la Enseñanza Secundaria.

- ▶ Considerando que la asistencia a cursos por parte del profesorado a título individual no revierte, en la mayoría de los casos, en el cambio de escuela que pretende la Reforma, optamos por una menor oferta de este tipo de estrategia formativa.

En cualquier caso, entendemos los cursos, en la mayoría de los casos, como soporte de las demandas específicas de los propios proyectos de formación, y como dinamizadores de futuros grupos de trabajo.

- ▶ Así mismo, se potenciarán los seminarios y grupos de trabajo, en una línea de investigación y puesta en común de experiencias innovadoras, sobre todo en lo que respecta a elaboración de proyectos, desarrollos, adaptaciones y materiales curriculares. Como consecuencia de ello, y ante el escaso número existente en la actualidad, se impondrán los lógicos criterios de selección y mayor control de los mismos.

- ▶ Se tenderá a la unificación de criterios en el seno de los Equipos Pedagógicos sobre todo en lo referente a los Proyectos Curriculares, facilitando la formación necesaria a dichos Equipos.

- ▶ Seguir realizando un importante esfuerzo en la formación de los profesores y profesoras que van a impartir la Formación Profesional de Grado Medio y Superior.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

De acuerdo con las necesidades de formación detectadas, partiendo tanto del perfil del profesorado que exige la Reforma actual del Sistema Educativo, como de las propias demandas de actividades expresadas directamente desde los centros, seminarios y grupos de trabajo, **las líneas prioritarias de actuación** que establecemos para el curso 92-93 son las siguientes:

► Tal como se señala en el tercer Plan Marco de Formación del Profesorado, así como en nuestro anterior Plan Provincial, seguirá siendo la **prioridad fundamental el modelo de Formación en Centros para el curso 92.93.**

► Dado el calendario de implantación de la Reforma, consideramos que debemos atender de manera especial y asesorar a los centros en el diseño y desarrollo de los Proyectos Curriculares de Educación Primaria y Educación Infantil.

Así mismo, tendrá especial atención la formación precisa para facilitar la incorporación del profesorado al 2º ciclo de la Enseñanza Secundaria.

► Considerando que la asistencia a **cursos** por parte del profesorado a título individual no revierte, en la mayoría de los casos, en el cambio de escuela que pretende la L.O.G.S.E., optamos por una menor oferta de este tipo de estrategia formativa.

En cualquier caso, entendemos los cursos, en la mayoría de los casos, como soporte de las demandas específicas de los propios proyectos de formación, y como dinamizadores de futuros grupos de trabajo.

► Así mismo, se potenciarán los **seminarios y grupos de trabajo**, en una línea de investigación y puesta en común de experiencias innovadoras, sobre todo en lo que respecta a elaboración de proyectos, desarrollos, adaptaciones y materiales curriculares. Como consecuencia de ello, y ante el excesivo número existente en la actualidad, se impondrán los lógicos criterios de selección y mayor control de los mismos.

► Se tenderá a la unificación de criterios en el seno de los **Equipos Pedagógicos** sobre todo en lo referente a los Proyectos Curriculares, facilitando la formación necesaria a dichos Equipos.

► Seguir realizando un importante esfuerzo en la formación de los profesores y profesoras que van a impartir la Formación Profesional de Grado Medio y Superior.

★ OBJETIVOS A CORTO PLAZO

- Iniciar la elaboración de Proyectos Curriculares en Educación Infantil y Primaria entendidos como herramientas de trabajo que sirvan para la concreción del currículum y como medio de formación individual y colectiva:
 - ▶ explicitando los proyectos curriculares implícitos.
 - ▶ adecuando la realidad a las exigencias derivadas de un currículo abierto.
 - ▶ que contemplen la atención a la diversidad.
- Sentar las bases de un trabajo cooperativo para tomar las decisiones necesarias para dar respuesta a los problemas que plantea la práctica educativa, en el contexto del modelo de Formación en Centros.
- Proporcionar al profesorado teorías y modelos alternativos que den respuesta a las exigencias derivadas de la implantación de un currículo abierto.
- Dinamizar la introducción de los diferentes Temas Transversales en la elaboración de los Proyectos Curriculares, y en las estrategias de formación susceptibles de ello.
- Completar, en la medida de lo posible, la formación prevista en el " Plan de Actualización de la Formación Profesional "
- Crear equipos de área o materia, preferiblemente provinciales, para recopilar y elaborar un "centro de recursos" en cada C.E.P. integrado por materiales documentales, bibliográficos, audiovisuales, informáticos, etc. sobre materiales curriculares, de planificación y organización de recursos, de organización de la intervención en el aula, sobre planificación y realización de la evaluación, etc.
- Potenciar actividades de formación de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores en teorías y estrategias para la intervención en los centros; de utilización de los recursos y materiales del C.E.P.; sobre investigación educativa; para conocimiento de la normativa, etc.

★ OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

- Lograr que el profesorado se identifique con las decisiones y proyecto educativo de su centro de trabajo.
- Desarrollar el componente creativo de los docentes para que sean capaces de tomar las decisiones oportunas para adecuar la organización de los elementos que intervienen en el proceso educativo a las necesidades de su centro.
- Ofrecer formación teórica acerca de los principios psicopedagógicos y metodológicos que fundamentan la " reforma educativa ".
- Definir los criterios de selección adecuados para la adscripción de los Seminarios y Grupos de Trabajo, encaminados a mejorar la calidad de estas modalidades de formación.
- Realizar un adecuado seguimiento y evaluación de las actividades contempladas en el Plan Provincial de Formación.
- Establecer un contacto permanente con los Centros de Recursos de Educación Compensatoria para que vengan a ser centros de formación del profesorado en estrecha colaboración con los Centros de Profesores con el fin de ajustar la oferta de formación a las posibilidades de los centros incompletos y unitarios, así como de otros centros cuya lejanía respecto de los CEPs les dificulta la participación en actividades de formación.

Tipología de actividades
Condiciones de
Participación

• TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES

• PROYECTOS FORMACION EN CENTROS

Son propuestas de actividades de formación por iniciativa de equipos docentes, que ejercen su labor profesional en un contexto escolar determinado y que se hacen explícitas en un proyecto común asumido por la mayoría del claustro, de la etapa o del seminario, según el ámbito del trabajo del proyecto.

Los contenidos estarán ligados, prioritariamente, a las necesidades del Sistema Educativo que pone en marcha una Reforma y que pueden resumirse en elaborar Proyectos Educativos de Centro y en hacer las concrecciones curriculares necesarias para una buena práctica escolar.

En la mayoría de los casos se dispondrá de dos cursos académicos para su desarrollo.

• GRUPO DE TRABAJO

Lo constituye un equipo no muy numeroso (3 a 6 aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente o de la realización de un curso ACD se compromete a una reflexión conjunta así como a una elaboración y experimentación de materiales curriculares, o al desarrollo de trabajos específicos relacionados con la temática del curso.

Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

El trabajo tendrá una duración limitada.

• SEMINARIO PERMANENTE

Lo constituye un colectivo de profesionales de campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa, el análisis, discusión de documentos y elaboración de síntesis. Puede ser intranivellar e interdisciplinar.

El Director o Coordinador de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del curriculum en Grupos de trabajo.

3

Tipología de actividades Condiciones de Participación

-
-
-
-
-
-

conclusiones
ar un posterio

★ TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES

• PROYECTOS FORMACION EN CENTROS

Son propuestas de actividades de formación por iniciativa de equipos docentes, que ejercen su labor profesional en un contexto escolar determinado y que se hacen explícitas en un proyecto común asumido por la mayoría del claustro, de la etapa o del seminario, según el ámbito del trabajo del proyecto.

Los contenidos estarán ligados, prioritariamente, a las necesidades del Sistema Educativo que pone en marcha una Reforma y que pueden resumirse en elaborar Proyectos Educativos de Centro y en hacer las concrecciones curriculares necesarias para una buena práctica escolar.

En la mayoría de los casos se dispondrá de dos cursos académicos para su desarrollo.

• GRUPO DE TRABAJO

Lo constituye un equipo no muy numeroso (5 a 8 aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente o de la realización de un curso ACD se compromete a una reflexión conjunta así como a una elaboración y experimentación de materiales curriculares, o al desarrollo de trabajos específicos relacionados con la temática del curso.

Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

El trabajo tendrá una duración limitada, a lo largo de un curso escolar.

• SEMINARIO PERMANENTE

Lo constituye un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa, con análisis, discusión de documentos y elaboración de síntesis. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El Director o Coordinador de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración será de un curso escolar.

Los Seminarios y Grupos de trabajo surgirán por iniciativa de los profesores, de acuerdo con las convocatorias realizada anualmente por los Centros de Profesores (Junio a Octubre); empezarán a funcionar previo cumplimiento de lo arriba expuesto. Los profesores que sugieran la actividad harán publicidad de ella a través del Boletín del CEP, a fin de que se inscriban los interesados.

El Seminario podrá organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de aportaciones de expertos.

CONSTITUCION DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

Anualmente, cada Centro de Profesores abrirá una **convocatoria** para la adscripción de Seminarios y Grupos de Trabajo durante los meses de Junio a Octubre.

En este periodo se presentará en la Secretaría del CEP la propuesta de trabajo que incluirá:

1.- REFERENCIAS

- Título del trabajo a realizar.
- Area/s curricular/es y niveles a los que va destinado.
- Nombre que identifica al colectivo. (Si se desea)
- Relación nominal de sus componentes y cumplimentación de las fichas de ALTAS. (El número de miembros no podrá ser inferior a tres).
- Nombre del Coordinador o Coordinadora propuesto de entre los miembros del Seminario.

2.- JUSTIFICACION.

- Justificación del proyecto, donde se manifieste una reflexión sobre actividades, contenidos educativos y prácticas docentes que se desean cambiar o mejorar de conformidad con las necesidades planteadas en la "Reforma educativa".

- Objetivos que se pretenden alcanzar referidos a un curso escolar.
- Contenidos básicos del proyecto.
- Organización del trabajo.
- Documentos y/o materiales que se pretende elaborar o analizar.
- Propuesta de evaluación del trabajo previsto.

3.- RECURSOS QUE SE DEMANDAN.

- Actividades de formación y apoyo solicitadas y justificación de las mismas.
- Recursos humanos: Asesores necesarios y periodos de intervención.
- Recursos materiales: infraestructura, bibliografía, revistas especializadas, vídeos, material de reprografía, etc.
- Recursos económicos: presupuesto aproximado para el curso académico que suponen los puntos anteriores.

4.- TEMPORALIZACION.

- Fecha de iniciación.
- Lugar previsto para las reuniones de trabajo.
- Horario de las reuniones.
- Periodicidad. (semanal, quincenal, mensual, etc.)

5.- DOCUMENTOS A ENTREGAR.

Durante el curso se debarán presentar:

- **ACTAS** de cada reunión con la firma de los asistentes, fecha, duración y resumen de los temas tratados en la misma.(mensualmente)
- **ALTAS o BAJAS** producidas en el Seminario, con las fechas de las mismas. (A la mayor brevedad posible).

Al finalizar el curso (Segunda quincena de Mayo):

- MEMORIA FINAL, que comprenda:

- Relación de miembros del Seminario, especificando el número total de horas de trabajo de cada uno de ellos, así como el número total de horas de trabajo del Seminario.
- Grado de consecución de los objetivos previstos.
- Relación de actividades desarrolladas en el Seminario y su incidencia en el aula.
- Relación de materiales utilizados. (Bibliografía, recursos materiales, etc.)
- Conclusiones alcanzadas y/o documentos generados por el Seminario, indicando si se solicita su publicación.
- Otros.

6.- CUANDO SE CONSTITUYEN LOS SEMINARIOS.

Como norma general, los Seminarios y Grupos de Trabajo se constituirán en el periodo de **Junio a Octubre**, durante la convocatoria abierta por los Centros de Profesores.

Excepcionalmente, se podrá constituir un Seminario o Grupo de Trabajo, fuera de este plazo, por los profesores asistentes a un Curso A.C.D. que deseen profundizar en algún aspecto tratado en el mismo.

Agotados los plazos, el Equipo Pedagógico del CEP estudiará los proyectos presentados, elaborando un informe que será remitido al Consejo del CEP para su aprobación, si procede, con las modificaciones a que hubiera lugar.

7.-CRITERIOS DE SELECCION.

- Haber solicitado un proyecto de Formación en Centros en la convocatoria del B.O.E. y no haber sido seleccionado.
- Que los miembros del Seminario sean, principalmente, profesores de un mismo Centro.

-
- Que el contenido del proyecto vaya en la línea de:
 - Analizar y/o elaborar alternativas metodológicas o adaptaciones curriculares.
 - Analizar los elementos del currículo (Objetivos, contenidos, evaluación,...)
 - Analizar y/o elaborar materiales curriculares.
 - Planificación y organización de la actividad educativa.
 - Investigación educativa.
 - Coherencia, concreción y viabilidad del proyecto.

8.- COMPETENCIAS DEL COORDINADOR.

- Un miembro de cada Seminario actuará de Coordinador.
- Presentar en el CEP la solicitud y el proyecto de trabajo.
- Convocar las reuniones.
- Prever los recursos para que las reuniones sean eficaces: moderar, dinamizar, facilitar la toma de decisiones, materiales necesarios, etc.
- Levantar acta de las reuniones y recoger la firma de los asistentes.
- Representar al Seminario en sus relaciones con el CEP.
- Colaborar con la asesoría correspondiente del CEP para el mejor funcionamiento del Seminario, en la evaluación del mismo así como en la planificación de las actividades de formación contempladas en el proyecto.
- Entregar al CEP las actas de las sesiones (mensualmente), la memoria final y la propuesta de certificación a los miembros participantes.
- Así como aquellas funciones que el Seminario le atribuya para el mejor desarrollo de la actividad.

• CURSOS

Actividades que tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.

Puede constar de sesiones de carácter teórico, teórico-práctico, talleres, etc. Requieren un seguimiento y una evaluación del profesorado asistente.

Lo convoca la Dirección Provincial o el Centro de Profesores con vistas a atender las necesidades del profesorado de la zona.

Tiempo mínimo de duración: 20 horas. (Cursos A,B,C según Plan Marco).

• CURSILLOS O ENCUENTROS

Son cursos de pocas horas de duración que se convocan desde el Centro de Profesores para apoyar puntualmente a Grupos de trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo: bibliografía, documentación.

Los contenidos son cerrados y se atienden aspectos puntuales.

Tiempo mínimo de duración: 7 horas.

• JORNADAS

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de trabajo o Seminarios.

Tienen carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Existe un programa de actividades que incluye obligatoriamente intercambio de experiencias que se completa o no con ponencias y conferencias.

• OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones...

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

★ CONDICIONES DE PARTICIPACION

• CURSOS

La indiscutible necesidad de formación y perfeccionamiento del profesorado y las ofertas del Plan Provincial de Formación a través de los CEP requiere el establecimiento de algunas condiciones de participación.

El aumento de plantillas con carácter general en los Centros de EGB así como las instrucciones de las Direcciones Generales de Centros Escolares, Renovación Pedagógica sobre organización y funcionamiento de los Centros Docentes Públicos hacen disponer a éstos de efectivos humanos e instrumentos legales para abordar una organización interna que facilite la dedicación del profesorado a actividades de formación. Para ello, con carácter general, se ofrecen las siguientes **ORIENTACIONES PARA LA PARTICIPACION DEL PROFESORADO EN ACTIVIDADES DE FORMACION DEL PLAN PROVINCIAL:**

• PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS:

Planificación de horarios que permitan dedicar a la realización del proyecto una tarde completa semanal o quincenalmente.

• SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO:

► Educación Infantil y Primaria

El profesorado de EGB que forma parte de grupos de trabajo o seminarios permanentes de los CEP podrán dedicar dos horas semanales del horario de obligada permanencia no lectiva para participar en las actividades programadas por el grupo de trabajo o seminario. El director del centro reseñará en el parte mensual de faltas la ausencia del profesor, que quedará justificado mediante certificación de asistencia del Director del CEP, siempre que las reuniones no se realicen en el propio centro.

► Enseñanza Secundaria y Enseñanzas Medias

El profesorado de EE.MM. que forma parte de grupos de trabajo o seminarios permanentes en los CEP, y siempre que las disponibilidades horarias de su centro lo permitan, podrá dedicar una de las dos horas complementarias que la Orden de 9 de junio de 1.989 (que regula la organización y el funcionamiento de los centros de Bachillerato y F.P.) contempla para el trabajo de los equipos docentes.

La Jefatura de Estudios del centro abrirá un registro reflejando: nombre del profesor, actividad a que asiste, lugar y fecha de celebración

de las reuniones. La asistencia a las actividades de formación se justificará mediante certificación del CEP, expedido a solicitud de los interesados.

• **ASISTENCIA A CURSOS:**

Para la asistencia a cursos, en su fase teórica, el profesorado dispondrá de hasta cinco días lectivos durante el curso escolar para participar en las actividades de formación programadas dentro del Plan Provincial, siempre que mantengan relación la materia, área o especialidad que se imparte.

▶ **Educación Infantil y Primaria**

Por parte de la dirección del centro se tomarán las oportunas medidas que garantizan la atención educativa al alumnado. Las instrucciones de las Direcciones Generales de Centros Escolares, Renovación Pedagógica sobre organización y funcionamiento de los Centros Docentes Públicos de EGB, Preescolar, E. Especial, aclaratorias y complementarias de las aprobadas por O.M. de 9/6/89 (BOE del 13) atribuyen a los equipos directivos de los centros competencias para, desde un principio de flexibilidad, armonizar las adscripciones del profesorado y las necesidades del centro, e indica en el punto 2.4. que "la organización de los horarios personales de los profesores se hará de forma que se prevea la atención a los alumnos en los casos de ausencias justificadas de algún profesor. Para ello se tendrá en cuenta la disponibilidad horaria de todo el profesorado del Centro".

Al profesorado de Centros incompletos y de unitarias se procurará, mediante formulas de flexibilidad horaria, proporcionar los mecanismos que hagan posible la participación en procesos de formación. Así mismo se procurará facilitar la asistencia a actividades de Formación de Equipos de profesores de un mismo centro para las actividades que así lo aconsejen.

Los requisitos para adoptar las medidas excepcionales anteriormente citadas serán los siguientes :

- ▶ Planteamiento independiente, para cada actividad, ante la Unidad de Programas Educativos.
- ▶ Aprobación, de la medida organizativa adoptada, por parte del Consejo Escolar.
- ▶ Compromiso de participación de, al menos, el 75% del profesorado del colectivo a que va dirigida la actividad.

La Jefatura de Estudios recibirá un registro que refleje los días utilizados por cada profesor a actividades de formación y las características de la actividad; sin perjuicio de la obligada comunicación de las ausencias

en el parte mensual de faltas que vendrá justificada por la certificación del director del CEP, con especificación de días y horas de duración.

► Enseñanzas Medias

El profesorado participante en los cursos de formación presentará a su jefatura de estudios un plan de recuperación que garantice la atención debida al alumnado.

La Jefatura de Estudios abrirá un registro reflejando lo ya indicado en el apartado referente a "seminarios y grupos de trabajo".

En todos los casos, los interesados deberán cursar la autorización para la asistencia a actividades de formación, en el Modelo de Solicitud establecido.

Se sugiere que los centros educativos, que desde el principio del curso conocen el Plan de Formación, establezcan criterios que faciliten la asistencia de su profesorado a las actividades de formación, que se convoquen.

El profesorado que forme parte de grupos de trabajo o de actividades de formación, deberá presentar un plan de recuperación que garantice la atención debida al alumnado. Este plan deberá ser presentado a la Jefatura de Estudios antes de comenzar las actividades de formación. La Jefatura de Estudios abrirá un registro reflejando lo ya indicado en el apartado referente a "seminarios y grupos de trabajo". En todos los casos, los interesados deberán cursar la autorización para la asistencia a actividades de formación, en el Modelo de Solicitud establecido. Se sugiere que los centros educativos, que desde el principio del curso conocen el Plan de Formación, establezcan criterios que faciliten la asistencia de su profesorado a las actividades de formación, que se convoquen.

* Enseñanza Secundaria y Enseñanzas Medias

Plantamiento independiente, para cada actividad, ante la Unidad de Estudios de cada centro. El profesor participante en las actividades de formación, deberá presentar un plan de recuperación que garantice la atención debida al alumnado. Este plan deberá ser presentado a la Jefatura de Estudios antes de comenzar las actividades de formación. La Jefatura de Estudios abrirá un registro reflejando lo ya indicado en el apartado referente a "seminarios y grupos de trabajo". En todos los casos, los interesados deberán cursar la autorización para la asistencia a actividades de formación, en el Modelo de Solicitud establecido. Se sugiere que los centros educativos, que desde el principio del curso conocen el Plan de Formación, establezcan criterios que faciliten la asistencia de su profesorado a las actividades de formación, que se convoquen.

La Jefatura de Estudios recibirá un registro que refleje los días de asistencia de los profesores participantes en las actividades de formación. Este registro deberá ser presentado a la Jefatura de Estudios antes de comenzar las actividades de formación. La Jefatura de Estudios abrirá un registro reflejando lo ya indicado en el apartado referente a "seminarios y grupos de trabajo". En todos los casos, los interesados deberán cursar la autorización para la asistencia a actividades de formación, en el Modelo de Solicitud establecido. Se sugiere que los centros educativos, que desde el principio del curso conocen el Plan de Formación, establezcan criterios que faciliten la asistencia de su profesorado a las actividades de formación, que se convoquen.

★ CRITERIOS DE SELECCION PARA ASISTENCIA A ACTIVIDADES EN GENERAL.

A continuación se relacionan los criterios generales de selección, **sin orden**, y que dependiendo de las características de cada actividad, se especificarán y priorizarán en la convocatoria de la misma.

- Ser propietario definitivo y estar impartiendo el área o etapa objeto del curso.
- Ser propietario provisional o interino y estar impartiendo el área o etapa objeto del curso.
- Pertener a un Seminario o Grupo de Trabajo del CEP que esté trabajando en esa etapa o área.
- No haber realizado un curso de formación de similares características.
- Equipos completos de profesores de ciclo, etapa o área en función de la actividad.
- Haber recibido formación inicial cuando la actividad convocada sea de profundización, especialización, etc.
- Estar en un centro en el que se desarrolle el programa específico relacionado con la actividad de formación.

★ **CERTIFICACION DE LA ASISTENCIA A LAS DIVERSAS ACTIVIDADES DE FORMACION.**

Como norma general, no se expedirá certificación alguna de ninguna actividad hasta que la misma no haya finalizado completamente, no obstante conviene resaltar las particularidades siguientes:

• **CURSOS A. C. D.**

▶ **MODALIDAD A (150 Horas)**

Estos cursos se convocan a través del B.O.E. por lo que en cada convocatoria se establecen las características peculiares de los mismos, no obstante, la certificación se expedirá siempre al finalizar el curso.

▶ **MODALIDAD B (50 Horas) y MODALIDAD C (20 Horas)**

No se expedirán certificaciones de participación hasta que la actividad esté completamente finalizada en todas sus fases: teórica, práctica, evaluación, etc.

• **PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS.**

El Director del Centro de Profesores, a propuesta de la Comisión Provincial, certificará los Proyectos de Formación en Centros una vez finalizados los mismos al término del segundo año (para aquellos proyectos que duren dos años) o al finalizar el primer año (para aquellos que su duración sea de un sólo curso).

En el certificado se hará constar el número de horas realizadas sin especificar los diferentes tipos de actividad que se hubieran desarrollado en ese periodo.

• **SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO.**

Se certificarán por cursos académicos, al finalizar cada curso y una vez que el Seminario o Grupo de Trabajo haya presentado en el CEP correspondiente una memoria final del trabajo realizado.

En el certificado se hará constar el número de horas de asistencia a las sesiones de trabajo del Seminario (nunca el tiempo que se dedique a experimentar en el aula el trabajo que se esté realizando), que haya realizado cada uno de sus miembros, para lo cual el Coordinador deberá llevar un control de asistencia a dichas reuniones, entregando las correspondientes actas de las reuniones de todas las sesiones de trabajo efectuadas a lo largo del curso en la Seretaría del C.E.P.

Sólo se expedirá un certificado original por actividad. Las posteriores certificaciones que se soliciten serán copias de la certificación original.

Unidad de Programas Educativos

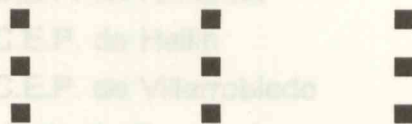
José J. López Cabezueto	Jefe U.P.E.
José Angel Atienzar Pedros	Asesor Técnico Docente G-I
Cándido Moratel Hernández	Asesor Técnico Docente G-II
Pedro J. Charcos Expósito	Asesor Técnico Docente G-III
M ^a Carmén Paterna Martínez	Asesora Técnico Docente G-IV
Luis M. Atienzar Núñez	Educación para la Salud
Yolanda Deliana Sanz	Coeducación
Ramón Palacios González	Implantación Sistema Educativo
José J. Martínez Araque	Nuevas Tecnologías
Félix Lozano Fernández	Educación de Adultos
Ricardo Medrano Callejas	E. Psicopedagógicos-Orientación
Angel Rodríguez González	Educación Compensatoria

4

Comisión Provincial de Formación

José A. Almendros Peinado	Director Provincial
José J. López Cabezueto	Jefe U.P.E.
Manuel Gómez Mora	Jefe S. de Formación
José A. Atienzar Pedros	Asesor Técnico Docente
Miguel A. Valbuena	Dtor. C.E.P. de Alcañiz
Antonio Pérez Zornoza	Dtor. C.E.P. de Alcañiz
Juan Alfedo García	Dtor. C.E.P. de Huesca
Calixto Serrano Navarro	Dtor. C.E.P. de Villanueva
Llanos Molina	Rpte. Junta de Personal
Antonio Cebrán Hernández	Rpte. ANPE
Jesús Ortega Murcia	Rpte. CC.OO.
Ascensión Palomares Ruiz	Rpte. FETE

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles

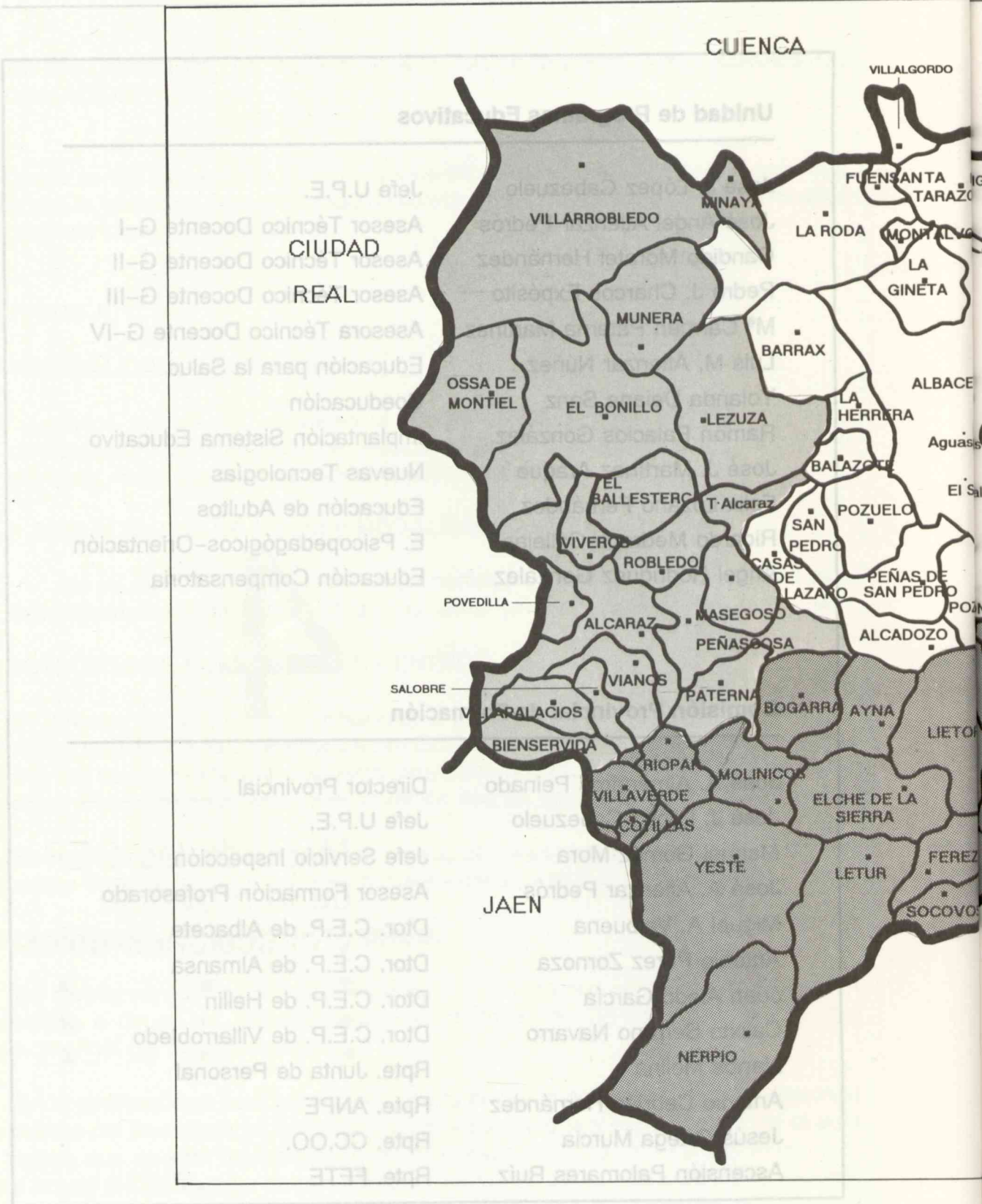


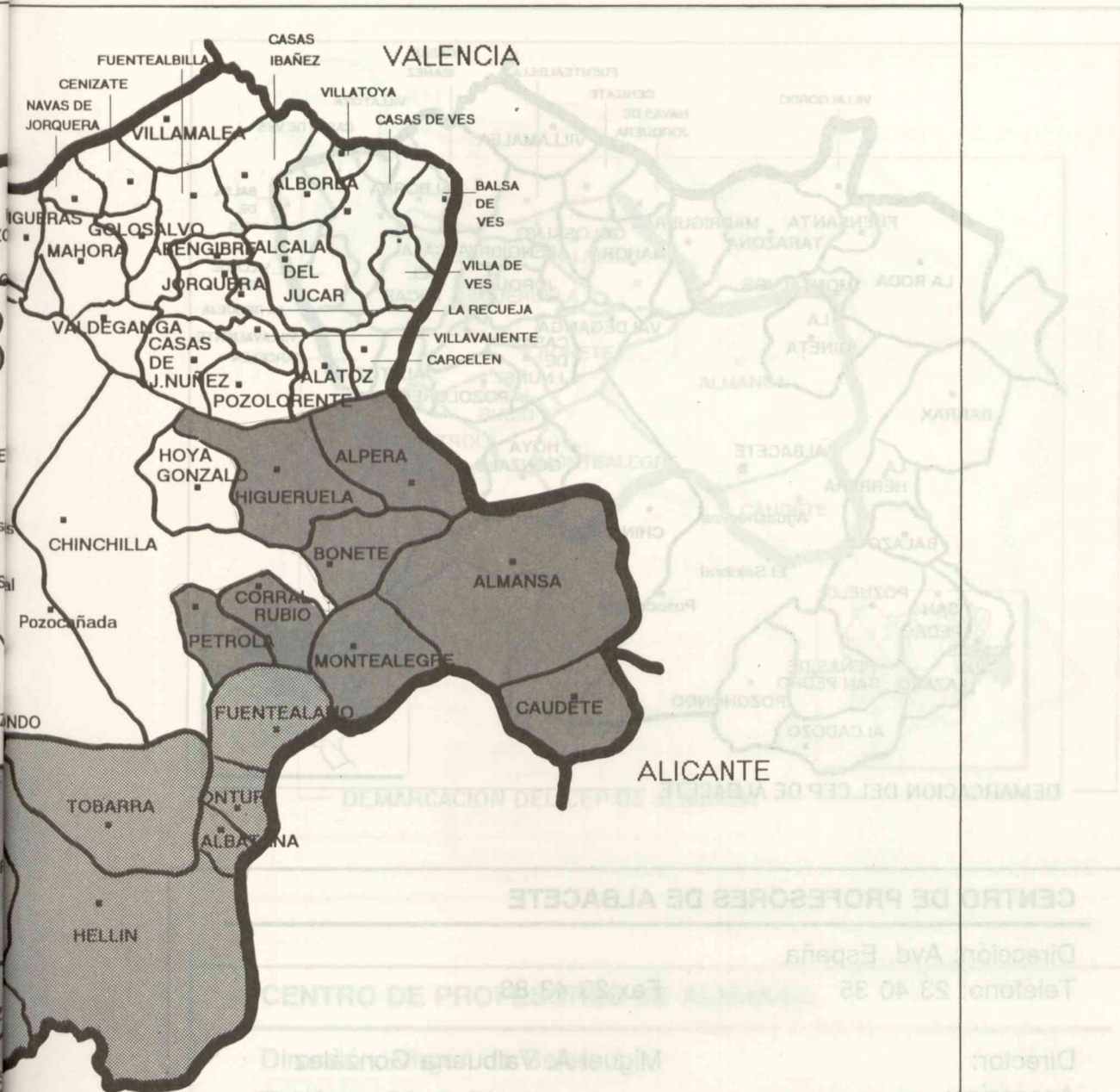
Unidad de Programas Educativos

José J. López Cabezuelo	Jefe U.P.E.
José Angel Atienzar Pedrós	Asesor Técnico Docente G-I
Cándido Moratel Hernández	Asesor Técnico Docente G-II
Pedro J. Charcos Expósito	Asesor Técnico Docente G-III
M ^a Carmen Paterna Martínez	Asesora Técnico Docente G-IV
Luis M. Atienzar Núñez	Educación para la Salud
Yolanda Deiana Sanz	Coeducación
Ramón Palacios González	Implantación Sistema Educativo
José J. Martínez Araque	Nuevas Tecnologías
Felix Lozano Fernández	Educación de Adultos
Ricardo Medrano Callejas	E. Psicopedagógicos-Orientación
Angel Rodriguez González	Educación Compensatoria

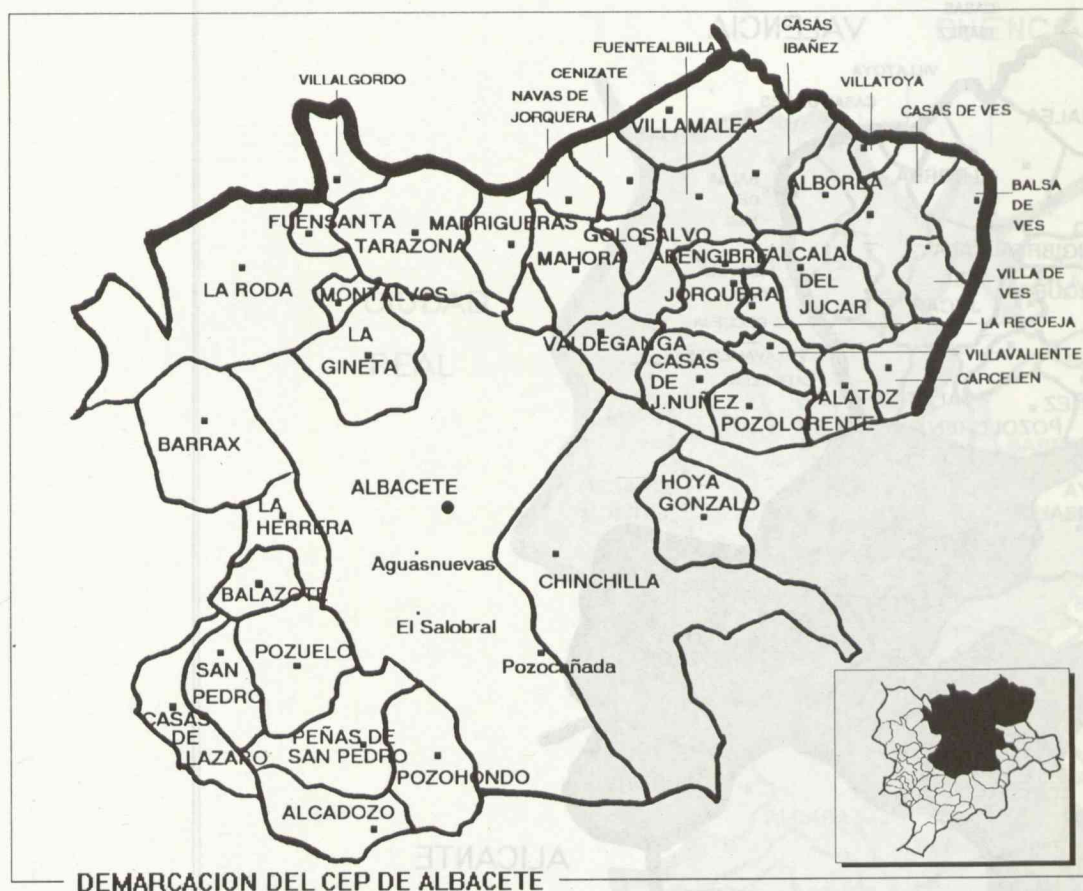
Comisión Provincial de Formación

José A. Almendros Peinado	Director Provincial
José J. López Cabezuelo	Jefe U.P.E.
Manuel Gómez Mora	Jefe Servicio Inspección
José A. Atienzar Pedrós	Asesor Formación Profesorado
Miguel A. Valbuena	Dtor. C.E.P. de Albacete
Antonio Pérez Zornoza	Dtor. C.E.P. de Almansa
Juan Aledo García	Dtor. C.E.P. de Hellin
Calixto Serrano Navarro	Dtor. C.E.P. de Villarrobledo
Llanos Molina	Rpte. Junta de Personal
Antonio Cebrián Hernández	Rpte. ANPE
Jesús Ortega Murcia	Rpte. CC.OO.
Ascensión Palomares Ruíz	Rpte. FETE





- C.E.P. ALBACETE
- C.E.P. ALMANSA
- C.E.P. HELLIN
- C.E.P. VILLARROBLEDO



CENTRO DE PROFESORES DE ALBACETE

Dirección: Avd. España

Teléfono: 23 40 35

Fax: 23 43 83

Director:

Miguel A. Valbuena González

Asesorías:

Educación Infantil

Pilar Martínez Ortiz

Educación Primaria

M^a José Martínez Ramírez

Alumnos NN.EE.EE.

Luis Angel Aguilar Montero

Educ. Técnico-Profesional

Alejandro Ballesteros

Educación Tecnológica

Antonio Bautista Soria

Lengua Literatura

Jose M^a Navarro Martínez

Matemáticas

Manuel Menduiña Sánchez

Ciencias Experimentales

M^a Isabel González Quintanilla

Ciencias Sociales

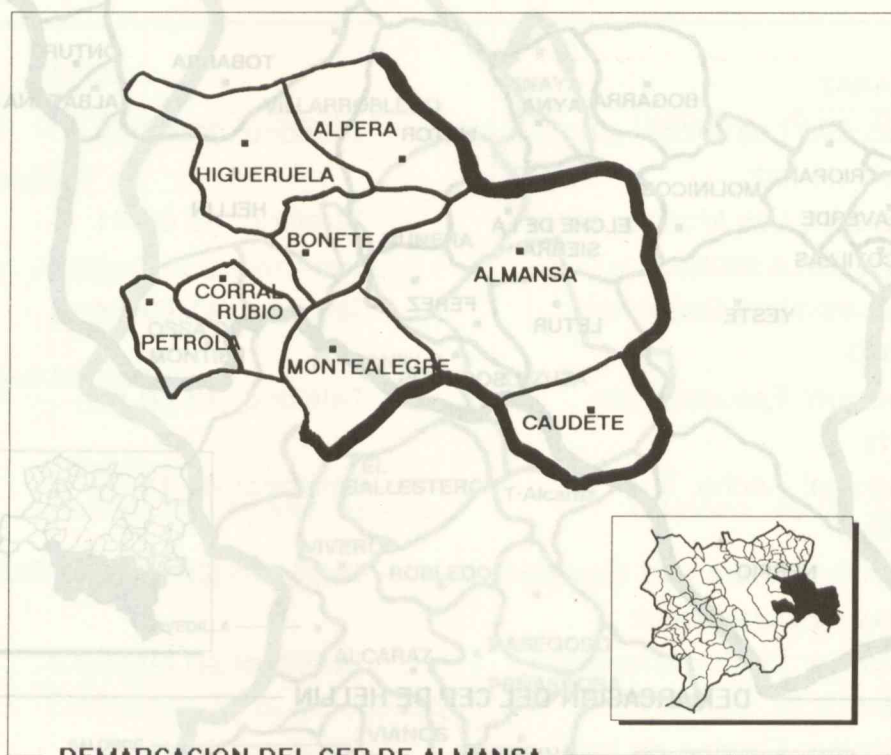
Juan Peralta Juárez

N.T. Información

José Garrido Herráez

N.T. Comunicación

M^a José Solana Prieto



DEMARCACION DEL CEP DE ALMANSA

CENTRO DE PROFESORES DE ALMANSA

Dirección: Virgen de Belen, 5

Teléfono: 34 40 01

Fax: 31 15 91

Director:

Antonio Perez Zornoza

Asesorías:

Educación Infantil

Francisco Lozano Lozano

Educación Primaria

Pasión Luján Alzallu

Lengua Literatura

Manuela Calero Gómez

Ciencias Experimentales

M^a Belen Gómez Ruano

N.T. Información

Nicolás P. Rodriguez

N.T. Comunicación

Jesús B. Torres Sáez



CENTRO DE PROFESORES DE HELLIN

Dirección: Camino de Isso, s/n

Teléfono: 30 26 12

Fax: 30 50 81

Director:

Juan Aledo Martínez

Asesorías:

Educación Infantil

Vacante

Educación Primaria

Adelaida Morcillo Martínez

Alumnos NN.EE.EE.

Cristobal Espinosa Azorin

Educación Primaria (2)

Jose Miguel Gil González

Ciencias Experimentales

Candelaria Martínez Callado

Expresión Artística

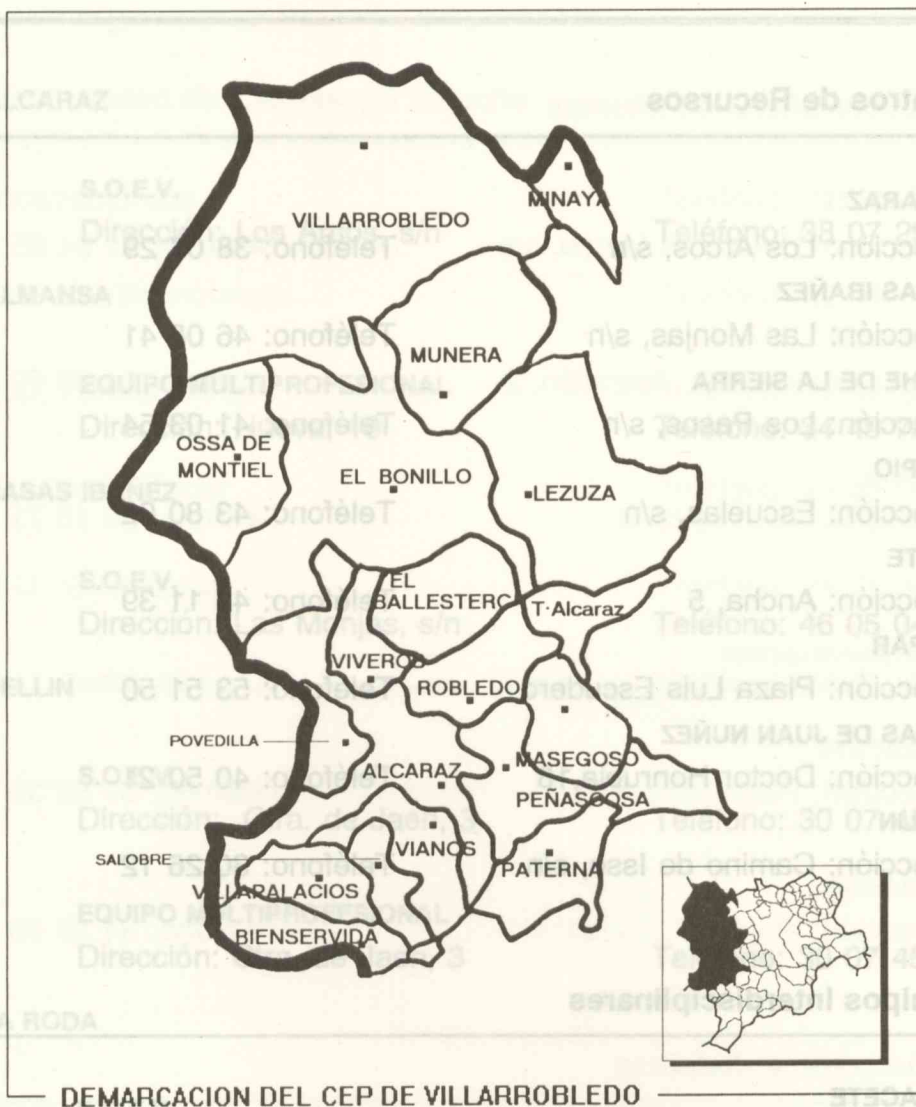
José Rodenas Alfaro

N.T. Información

Argimiro Molina Horcajada

N.T. Comunicación

Francisco Martínez Rubio



CENTRO DE PROFESORES DE VILLARROBLEDO

Dirección: Postigos Altos, s/n

Teléfono: 14 22 12

Fax: 14 44 11

Director:

Calixto Serrano Navarro

Asesorías:

Educación Infantil

Vacante

Educación Primaria

M^a Carmen Romera López

Lengua Literatura

Rosa M^a Ciudad Letrado

Matemáticas

Juan Emilio García Jiménez

N.T. Información

M^a Elvira Peinado

N.T. Comunicación

José Martínez Sánchez

Centros de Recursos

ALCARAZ

Dirección: Los Arcos, s/n Teléfono: 38 07 29

CASAS IBAÑEZ

Dirección: Las Monjas, s/n Teléfono: 46 08 41

ELCHE DE LA SIERRA

Dirección: Los Pasos, s/n Teléfono: 41 03 54

NERPIO

Dirección: Escuelas, s/n Teléfono: 43 80 02

YESTE

Dirección: Ancha, 5 Teléfono: 43 11 39

RIOPAR

Dirección: Plaza Luis Escudero Teléfono: 53 51 50

CASAS DE JUAN NUÑEZ

Dirección: Doctor Honrubia,18 Teléfono: 40 50 21

HELLIN

Dirección: Camino de Isso, s/n Teléfono: 30 26 12

Equipos Interdisciplinares

ALBACETE

S.O.E.V.

Dirección: Martínez Villena,14 Teléfono: 21 53 62

EQUIPO MULTIPROFESIONAL

Dirección: Jesús del Gran Poder, 3 Teléfono: 21 02 28

ATENCION TEMPRANA

Dirección: Jesús del Gran Poder, 3 Teléfono: 21 34 97

ALCARAZ

S.O.E.V.

Dirección: Los Arcos, s/n

Teléfono: 38 07 29

ALMANSA**EQUIPO MULTIPROFESIONAL**

Dirección: Nueva, 10

Teléfono: 34 49 78

CASAS IBAÑEZ**S.O.E.V.**

Dirección: Las Monjas, s/n

Teléfono: 46 05 04

HELLIN**S.O.E.V.**

Dirección: Ctra. de Jaen, 3

Teléfono: 30 07 45

EQUIPO MULTIPROFESIONAL

Dirección: Ctra. de Jaen, 3

Teléfono: 30 07 45

LA RODA**S.O.E.V.**

Dirección: Zorrilla, s/n

Teléfono: 44 31 51

TOBARRA**S.O.E.V.**

Dirección: Pérez Pastor, 5

Teléfono: 32 55 44

VILLARROBLEDO**S.O.E.V.**

Dirección: Infante Jaime, 19

Teléfono: 14 41 03

Escuela Oficial de Idiomas

ALBACETE

Dirección: Huerta de Marzo, s/n

Teléfono: 21 54 65

ALMANSA

Dirección: J. Hdez. Asunción, 2

Teléfono: 34 38 00

HELLIN

Dirección: Avd. Iryda, 3

Teléfono: 30 15 71

Conservatorios

ALBACETE

Dirección: Padre Romano, 7

Teléfono: 59 53 35

ALMANSA

Dirección: Virgen de Belen, 5

Teléfono: 34 25 63

Educación a distancia

I.N.B.A.D.

Dirección: Arq. Carrilero, 56

Teléfono: 23 75 18

C.E.N.E.B.A.D.

Dirección: Arq. Carrilero, 56

Teléfono: 21 91 55

U.N.E.D.

Dirección: Isaac Peral, 11

Teléfono: 21 76 12

En estas páginas se exponen, de manera esquemática, las características del CEP de Albacete así como sus objetivos y líneas prioritarias de actuación. No obstante, las actividades previstas, la filosofía que las inspira, las condiciones de participación, organización y certificación, se publican íntegramente en el Plan de Actuación de este CEP para el curso 1992/93.

1. CARACTERÍSTICAS DEL CEP DE ALBACETE

Geográficamente, distinguimos tres zonas en nuestra demarcación: La primera, se corresponde con el norte de la provincia a ambas márgenes del río Júcar (Manchuela), donde se encuentra el mayor número de centros incompletos y su cabecera es Casas Ibáñez. La segunda, zona central (Los Llanos), comprende el mayor número de profesores y centros. En ella está ubicada la capital. La tercera, es la zona de La Roda y los pueblos en torno a este núcleo de población.

Independientemente de esta distribución geográfica, a efectos de aplicación y seguimiento de su Plan de Actuación para el curso 92/93, el territorio se organiza en cuatro zonas: La zona sur, cuya cabecera es Peñas de San Pedro; la zona centro Albacete; la zona oeste, La Roda; y la zona norte, Casas Ibáñez y Madrigueras.

Pertenecen al CEP un total de 138 centros (más del 50% del total provincial) y 2511 profesores adscritos (sobre un total de la provincia). De esos centros, el 55% se encuentran en zona rural y el resto en la capital. Sin embargo, la capital tiene el 85% de las aulas. Como en años anteriores, el número de profesores se incrementa en un 20% con aquellos que adscritos a otros CEPs, viven en la capital y desarrollan sus actividades en este CEP.

Por último, respecto de las actividades, el número de profesores adscritos, en torno al 50% del total.

2. OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS

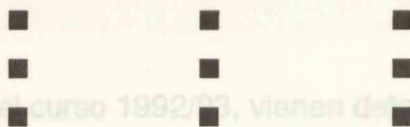
En el Plan de actuación del CEP para el curso 1992/93, vienen detallados los objetivos específicos y las líneas prioritarias de actuación que, de manera resumida, son:

• Prioridades

- Atender a los Proyectos de Formación en Centros como actividad más importante.

5

Actividades
del Centro de Profesores
de Albacete



En estas páginas se exponen, de manera esquemática, las características del CEP de Albacete así como sus objetivos y líneas prioritarias de actuación. No obstante, las actividades previstas, la filosofía que las inspira, las condiciones de participación, organización y certificación, se publican íntegramente en el Plan de Actuación de este CEP para el curso 1992/93.

1. CARACTERÍSTICAS DEL CEP DE ALBACETE

Geográficamente, distinguimos tres zonas en nuestra demarcación: La primera, se corresponde con el norte de la provincia a ambas márgenes del río Júcar (Manchuela), donde se encuentra el mayor número de centros incompletos y su cabecera es Casas Ibáñez. La segunda, zona central (Los Llanos), comprende el mayor número de profesores y centros. En ella está ubicada la capital. La tercera, es la zona de La Roda y los pueblos en torno a este núcleo de población.

Independientemente de esta distribución geográfica, a efectos de aplicación y seguimiento de su Plan de Actuación para el curso 92/93, el territorio se organiza en cuatro zonas: La zona sur, cuya cabecera es Peñas de San Pedro; la zona centro, Albacete; la oeste, La Roda; y la norte, Casas Ibáñez y Madrigueras.

Pertencen al CEP un total de 136 centros (algo más del 50% del total provincial) y 2511 profesores adscritos (sobre un 60% de la provincia). De esos centros, el 55% se encuentran en zona rural y el resto en la capital. Sin embargo, la capital tiene el 65% de las aulas. Como en años anteriores, el número de profesores se incrementa en un 30% con aquellos que adscritos a otros CEPs, viven en la capital y desarrollan sus actividades en este CEP.

Por último, respecto de las actividades, es el que realiza un mayor número, en torno al 50% del total.

2. OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS

En el Plan de actuación del CEP para el curso 1992/93, vienen detallados los objetivos específicos y las líneas prioritarias de actuación que, de manera resumida, son:

• Prioridades

- Atender a los Proyectos de Formación en Centros como actividad más importante.

- Asesorar a los centros en la elaboración de los Proyectos Curriculares en las etapas que inician la implantación de la LOGSE.
- Realizar los cursos, principalmente, como soporte a los Proyectos de Formación y como dinamizadores de futuros grupos de trabajo.

• Objetivos

- Potenciar los Seminarios y Grupos de trabajo en una línea de investigación y experimentación sobre los desarrollos y adaptaciones curriculares.
- Propiciar la introducción de los temas transversales en los Proyectos curriculares.
- Conseguir que el CEP sea un lugar de encuentro, reflexión e intercambio de experiencias entre los profesores.
- Realizar actividades de calidad que repercutan de manera positiva en la labor docente.
- Evaluar de manera sistemática las distintas actividades previstas en el Plan del CEP.
- Completar la formación prevista en el nuevo plan de Formación Profesional.
- Dotar al CEP de los medios tecnológicos adecuados a una enseñanza moderna.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad B	
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Fundamentos Psicológicos del Currículum
Responsable:	JOSE LUIS ALFARO CUADRADO
Destinatarios:	PROFESORES DE ED. PRIMARIA Y SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	Aplicación de diversas técnicas de análisis transaccion
Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES DEL CENTRO A LOS ACNEE
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	LUIS A. AGUILAR MONTERO
Destinatarios:	PROFESORES DE UN MISMO CENTRO
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	MARCO TEORICO, TIPOS, NIVELES Y EJEMPLIFICACIONES
Título de la actividad:	SELECCION Y SECUENCIACION DE CONTENIDOS EN EL AREA DE CC.EE.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	ANGELA SANCHEZ GRACIA
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	Criterios para la selección y secuenciación de contenidos

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES DE LA ED. FISICA EN ED. PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ESTUDIO DE LOS NUEVOS CONTENIDOS DEL AREA
Título de la actividad:	ALGEBRA Y ESTADISTICA EN SECUNDARIA
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	MANUEL MENDUIÑA SANCHEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ANALIZAR LAS NOVEDADES MAS SIGNIFICATIVAS DEL CURRICULO
Título de la actividad:	AUDIOVISUALES II
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSEFA SOLANA PRIETO
Destinatarios:	PROFESORES PROYECTO MERCURIO
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	FORMACION PROFESORES PROYECTO MERCURIO
Título de la actividad:	AUDIOVISUALES I
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSEFA SOLANA PRIETO
Destinatarios:	PROFESORES PROYECTO MERCURIO
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	CENTROS NUEVOS DEL PROYECTO MERCURIO

Título de la actividad:	LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS EN EDUCACION SECUNDARIA
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	JOSE MARIA NAVARRO MARTINEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE ED. SECUNDARIA CICLO SUP. EGB Y EEMM
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	METODOLOGIA EN LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS

Plazas ofertadas:	35
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	El área de tecnología como tecnología humana y de sociedad
Responsable:	MARIA JOSE MARTINEZ RAMIREZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35

Breve resumen:	TREATAMENTO DE LOS COMPLEXOS MATEMATICOS
Responsable:	LUIS A AGUILAR MONTERO
Destinatarios:	PROFESORES DE AFORO EN FERIA
Plazas ofertadas:	35

Breve resumen:	MARCO TEORICO TIPOS, NIVELES Y EMBUDACIONES
Responsable:	TERESA CONTRERAS GARCIA
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Plazas ofertadas:	35

Temporalización:	01-02-93
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35

Plazas ofertadas:	35
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION SECUNDARIA DE EXTRANJERIA
Responsable:	TERRAS ARAGON ENJAN
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Plazas ofertadas:	35

Breve resumen:	ANALIZAR LAS NOCIONES MAS SIGNIFICATIVAS EN EL AREA
Temporalización:	01-02-93
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Destinatarios:	PROFESORES DE ED. SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad C	
Nivel, ciclo:	EGP o Primaria
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTE
Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ACNEEs DESDE EL AREA TECNOLÓGICA	
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	ANTONIO BAUTISTA SORIA
Destinatarios:	PROFESORES DE APOYO A LOS ACNEEs Y TUTORES
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92/93
Breve resumen:	El área de tecnología como respuesta prioritaria a la
Responsable:	MANUEL MENDUÑA SANCHEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35
Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA PROFESORES DE APOYO	
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	LUIS A. AGUILAR MONTERO
Destinatarios:	PROFESORES DE APOYO EN SEMINARIOS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE (Ver Material)
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	MARCO TEORICO, TIPOS, NIVELES Y EJEMPLIFICACIONES
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92-93
Título de la actividad: EVALUACION DE ACTIVIDADES	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	ANGELA SANCHEZ GRACIA
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION SECUNDARIA DE C. EXPERIMEN
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	Criterios e instrumentos de evaluación.
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	CENTROS NUEVOS DEL PROYECTO MERCURIO

Título de la actividad:	METODOLOGIA Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGION
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Educación Religiosa
Responsable:	FRANCISCA HIDALGO MEDRANO
Destinatarios:	PROFESORES DE EGB Y EE.MM
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	CENTRO DE PROFESORES
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	Recursos metodológicos para la enseñanza de la religión

Título de la actividad:	LOS CONTENIDOS ACTITUDINALES EN EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	MARIA JOSE MARTINEZ RAMIREZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	TRATAMIENTO DE LOS CONTENIDOS ACTITUDINALES EN LA ETAPA

Título de la actividad:	LA EVALUACION EN EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	MARIA JOSE MARTINEZ RAMIREZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	TRATAMIENTO DE LA EVALUACION EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR

Título de la actividad:	ESTADISTICA Y GEOMETRIA EN EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	MANUEL MENDUIÑA SANCHEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE ED. PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ANALIZAR LAS NOVEDADES MAS SIGNIFICATIVAS EN EL AREA

Título de la actividad:	UNIDADES DIDACTICAS PARA EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE LA ETAPA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS PARA LA ETAPA

Título de la actividad:	LA ED. INF. Y 1º CICLO PRIMARIA EN LA ESCUELA RURAL
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Destinatarios:	PROFES. ESCUELAS UNITARIAS Y CENTROS INCOMPLETOS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CENTRO DE RECURSOS
Temporalización:	A DETERMINAR
Breve resumen:	ACTUALIZACION SOBRE EL MODELO DE EDUCACION INFANTIL

Título de la actividad:	EDUCACION SEXUAL
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ANGELA SANCHEZ GRACIA
Destinatarios:	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ASPECTOS DIDACTICOS Y METODOLOGICOS DE LA EDUCACION SEXUAL

Título de la actividad:	REDUCCION DEL STRESS EN AMBIENTES EDUCATIVOS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ANGELA SANCHEZ GRACIA
Destinatarios:	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	FACILITAR RECURSOS PARA EL TRATAMIENTO DEL STRESS PROFESIONAL

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	ALONSO SANCHEZ MULTERNO
Título de la actividad: FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	VICENTE PEREZ BERMEJO
Destinatarios:	PROFESORES DE E.G.B.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LENGUAS EXTRANJERAS
Responsable:	PAZ ALVAREZ SANCHEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE FISICA DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	5
Grupos de Trabajo	
Título de la actividad: EXPERIMENTACION DE MATERIALES CURRICULARES EN ED. SECUNDARIA	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Lengua y Literatura
Responsable:	JOSE MARIA NAVARRO MARTINEZ
Destinatarios:	PROFESORES DEL CICLO SUPERIOR DE EGB Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	60
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	EXPERIMENT. EN GRUPOS DE TRABAJO DE DIVERSOS MATERIALES
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	5
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	INVESTIGACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	FORMACION DE MAESTROS

Proyectos de Formación en Centros	
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Áreas de la Educación Infantil
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Título de la actividad:	PLAGUICIDAS
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	PEDRO PEREZ GONZALEZ
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	I.F.P. "NUMERO 4"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	FORMACION TEORICO-PRACTICA DEL MODULO III
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Destinatarios:	PROFES. ESCUELAS UNITARIAS Y CENTROS INCOMPLETOS
Plazas ofertadas:	35
Título de la actividad:	CITOANATOMOPATOLOGIA
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	JOSE MARIA RODRIGUEZ SANCHEZ
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	I.F.P. "NUMERO 4"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	FORMACION TEORICO-PRACTICA DEL MODULO III
Responsable:	JOSE MARIA NAVARRO MARTINEZ
Destinatarios:	PROFESORES DEL CICLO SUPERIOR DE BACHILLERES Y E.M.M.S
Plazas ofertadas:	35
Título de la actividad:	LA MENTE, LAS CIENCIAS COGNITIVAS Y EL PROCESO DE E.A.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Fundamentos Psicológicos del Curriculum
Responsable:	TOMAS MIRANDA ALONSO
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	I.B. "NUMERO 4"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	INVESTIGACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Lugar de celebración:	CEP ALBARRACIN
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	FACTORES RECURSOS PARA EL TRATAMIENTO DEL STRESS PROFESIONAL

Título de la actividad:	ESPACIO OPCIONALIDAD E.S.O.: AMBITO CIENTIFICO
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	ALONSO SANCHEZ MULITERNO
Destinatarios:	PROFESORES DE FISICA Y QUIMICA DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	I.B. "NUMERO 4"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE MATERIALES

Título de la actividad:	U. D. DE FISICA Y QUIMICA PARA EL B.C.N. Y SALUD
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	PAZ ALVAREZ SANCHEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE FISICA DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	5
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES

Título de la actividad:	P. E. C. "SANTO ANGEL"
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Currículum
Responsable:	AURORA ZARATE RUBIO
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	22
Lugar de celebración:	COLEGIO "SANTO ANGEL"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Título de la actividad:	DESARROLLO CURRICULAR
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	JOSE SANCHEZ CALDERON
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C.P. "SIMON ABRIL"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE MATERIALES

Título de la actividad: MATEMATICAS	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	JULIO FERNANDEZ BORJA
Destinatarios:	PROFESORES DE MATEMATICAS DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	C.P. "ILDEFONSO NAVARRO"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE MATERIALES
Título de la actividad: P.C.C. Y ADAPTACIONES CURRICULARES	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	NURIA MARTINEZ-GOMEZ GONZALEZ
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	37
Lugar de celebración:	C.P. "ELOY CAMINO"
Temporalización:	CURSOS 91-92/02-93
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Título de la actividad: PEQUEÑA MANCHUELA	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	MARIA JESUS PEREZ MONJE
Destinatarios:	PROFESORES DE CENTROS RURALES Y ED. COMPENSATORIA
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR
Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA "DIEGO VELAZQUEZ"	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	JOSEFA MARTINEZ LOZANO
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	17
Lugar de celebración:	C. P. "DIEGO VELAZQUEZ"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR "CEDES"	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	CARIDAD LOPEZ SANCHEZ
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	21
Lugar de celebración:	C. "CEDES"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen: ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	

Título de la actividad: P.E.C. "ANTONIO MACHADO"	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	JOSE NUÑEZ CALERO
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	27
Lugar de celebración:	C.P. "ANTONIO MACHADO"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen: ELABORACION DEL P.E.C.	

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO: "C.P. EL SALOBRAL"	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	ANTONIO MARTINEZ PEREZ
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL C.P. "EL SALOBRAL"
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C.P. "EL SALOBRAL"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen: ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	

Título de la actividad: "EUROPA EN MOVIMIENTO"	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	MIGUEL LUCAS PICAZO
Destinatarios:	PROFESORES/AS DE HISTORIA DEL I.B. Nº 5
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	I.B. Nº 5
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen: ELABORACION DE ACTIVIDADES SOBRE LA COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA	

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO: C.P. "JUAN R. RAMIREZ"	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Currículum
Responsable:	JESUS TOBOSO PICAZO
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.P. "JUAN R. RAMIREZ"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Currículum
Responsable:	MARIA DOLORES SANCHEZ LOPEZ
Destinatarios:	PROFESORES/AS DE ESCUELAS UNITARIAS
Plazas ofertadas:	42
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA DE ESCUELAS UNITARIAS

Título de la actividad: SEMINARIO DE MATEMATICAS: I.B. Nº 4	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	JOSEFA BUENDIA CAMINO
Destinatarios:	PROFESORES DEL SEMINARIO DE MATEMATICAS DEL I.B. 4
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	I.B. Nº 4
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ADAPTACION DE ALGEBRA Y GEOMETRIA AL NUEVO CURRICULUM

Título de la actividad: ESTUDIO SOBRE LA APLICACION DE LOS CICLOS FORMATIVOS.	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de Formación Profesional
Responsable:	JOSE RAMON ESTRADA CAMPAYO
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL I.F.P. "SAN JUAN"
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	I.F.P. "SAN JUAN"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ESTUDIO Y PROFUNDIZACION SOBRE LA APLICACION DE LOS CICLOS FORMATIVOS

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO I.B. Nº 6	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	ROSA MARIA TRAVESEDO MUÑOZ
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL I.B. Nº 6
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I.B. Nº 6
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION INFANTIL	
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	CARMEN FERRI TORRO
Destinatarios:	PROFESORES DE ED. INFANTIL C.P. "SEVERO OCHOA"
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	C.P. "SEVERO OCHOA"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION INFAN

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	ANGELA AMAYA TERUEL
Destinatarios:	PROFESORES/AS C.P. "POZO CAÑADA"
Plazas ofertadas:	23
Lugar de celebración:	C.P."POZO CAÑADA"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.

Título de la actividad: P.E.C. "SAN AGUSTIN"	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	ABEL LAESPADA MORA
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	38
Lugar de celebración:	C.P. "SAN AGUSTIN"
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Título de la actividad:	P.E.C. "MIGUEL HERNANDEZ"	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria	EE MM o Secundaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Currículum	Fundamentos Pedagógicos del Currículum
Responsable:	VICTOR JOSE GARCIA LOPEZ	ROSA MARIA TRAVESEDO
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO	PROFESORAS DEL I.B. M.
Plazas ofertadas:	13	50
Lugar de celebración:	C.P. "MIGUEL HERNANDEZ"	I.B. N.º 8
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	

Nivel, ciclo:	EGB o Primaria	Educación Infantil
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Currículum	Fundamentos Pedagógicos del Currículum
Responsable:	MARIA DOLORES SANCHEZ LOPEZ	CARMEN FERRI TORRO
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO	PROFESORAS DEL I.B. M.
Plazas ofertadas:	5	24
Lugar de celebración:	C.P. "SEVERO OCHOA"	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94	92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	

Nivel, ciclo:	EGB o Primaria	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Currículum	Fundamentos Pedagógicos del Currículum
Responsable:	ANIELA AMAYA TERUEL	ANIELA AMAYA TERUEL
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO	PROFESORAS DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	5	23
Lugar de celebración:	C.P. POZO CANADA	C.P. POZO CANADA
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	

Nivel, ciclo:	EGB o Primaria	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Currículum	Fundamentos Pedagógicos del Currículum
Responsable:	ABEL LAESPADA MORA	ADRIANA ADRIANA MORA
Destinatarios:	PROFESORES DEL CENTRO	PROFESORAS DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	7	35
Lugar de celebración:	C.P. SAN AGUSTIN	C.P. SAN AGUSTIN
Temporalización:	CURSOS 91-92/92-93	CURSOS 91-92/92-93
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	

Cursos de 20 a 49 horas (No ACD)	
Título de la actividad:	APLICACION DE LA INFORMATICA A LAS MATEMATICAS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORADO CENTROS ATENEA ULTIMA CONVOCATORIA
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	PROPORCIONAR FORMACION ESPECIFICA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO
Título de la actividad:	CURSO DE FORMACION BASICA EN INFORMATICA I
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORADO CENTROS ATENEA ULTIMA CONVOCATORIA
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Breve resumen:	FORMACION COMUN Y BASICA SOBRE UTILIZAC. DIDACTICA DEL ORDENADOR

Título de la actividad:	FORMACION BASICA EN INFORMATICA II
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORADO CENTROS ATENEA ULTIMA CONVOCATORIA
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Breve resumen:	FORMACION BASICA SOBRE UTILIZAC. DIDACTICA DEL ORDENADOR

Actividades de ámbito CEP

Título de la actividad:	APLICACION DE LA INFORMATICA A LA ED. INFANTIL
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORADO CENTROS ATENEA ULTIMA CONVOCATORIA
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	FORMACION ESPECIFICA NECESARIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Título de la actividad:	APLICACION DE LA INFORMATICA A LENGUA Y LITERATURA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORADO CENTROS ATENEA ULTIMA CONVOCATORIA
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	FORMACION ESPECIFICA NECESARIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Título de la actividad:	FORMACION COMÚN Y BÁSICA SOBRE UTILIZAC. DIDÁCTICA DEL ORDENADOR
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORADO CENTROS ATENEA ULTIMA CONVOCATORIA
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Breve resumen:	FORMACION BASICA SOBRE UTILIZAC. DIDÁCTICA DEL ORDENADOR

Jornadas	
Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	ANTONIO BAUTISTA SORIA
Destinatarios:	PROFESORES DE EGB Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	ANALISIS DE PROYECTOS Y DEMANADAS DE FORMACION
Título de la actividad:	JORNADAS DE ACNEE
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	LUIS A. AGUILAR MONTERO
Destinatarios:	CENTROS DE INTEGRACION Y ORDINARIOS
Plazas ofertadas:	75
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INTEGRACION
Título de la actividad:	JORNADAS DE EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	MARIA JOSE MARTINEZ RAMIREZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	A DETERMINAR
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	TRATAMIENTO MONOGRAFICO DE ASPECTOS METODOLOGICOS EN LA ETAPA

Título de la actividad:	JORNADAS DE FORMACION DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	JUAN PERALTA JUAREZ
Destinatarios:	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	0
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	CONOCER Y ANALIZAR LA PROBLEMÁTICA DE SEMINARIOS Y GRUPOS
Título de la actividad:	JORNADAS DE ESTUDIO Y ANALISIS DE LAS CC.SS. EN LA E.S.O
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	JUAN PERALTA JUAREZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ANALIZAR DISEÑOS Y PROYECTOS CURRICULARES DE AREA
Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE MATERIALES DIDACTICOS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	MANUEL MENDUÑA SANCHEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	100
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	DAR A CONOCER LOS DIVERSOS MATERIALES UTILES
Título de la actividad:	JORNADAS DE EDUCACION TECNOLOGICA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	ANTONIO BAUTISTA SORIA
Destinatarios:	PROFESORES DE EGB Y EE.MM
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	DESARROLLO E INFORMACION DE MATERIALES PUBLICADOS

Título de la actividad:	JORNADAS DE EDUCACION INFANTIL (SEGUNDO CICLO)
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Destinatarios:	PROFESORAS DE EDUCACION INFANTIL
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	DESTINADAS A EQUIPOS COMPLETOS DE CENTROS DE REFORMA

6

Actividades
del Centro de Profesores
de Almansa



Introducción

El Plan de Formación del CEP de Almansa se encuadra en el ámbito del Plan Provincial. El Plan Marco de Formación del profesorado considera al CEP como centro preferente de formación, lo cual hace que éste deba dar respuesta a esa responsabilidad-compromiso que se le otorga.

Para la planificación del curso 1992/93 nos hemos basado en las siguientes consideraciones:

- El CEP permite la descentralización de la formación aproximándola y adecuándola a las necesidades de la zona.
- Es necesario posibilitar un modelo de formación basado en la cooperación y el trasvase de experiencias centrado en la profesionalidad.
- Apoyo a los equipos de profesores/as en los propios centros educativos, grupos de trabajo, seminarios, etc.
- La aplicación metodológica, teórico-práctica desarrollada en los cursos y cuyos resultados han sido altamente positivos.
- La entrada generalizada de la Reforma en la Educación Primaria y en algunos centros de Educación Infantil.
- La necesidad de una formación permanente del Equipo Pedagógico del CEP.

6

Por ello, y para dar respuesta a todas estas cuestiones, antes de comenzar el trabajo de planificación, realizamos una encuesta cuyos resultados nos han servido de apoyo a la planificación y actuación, cuyos puntos básicos serán:

- Potenciar los Proyectos de Formación en Centros, Grupos de Trabajo, Seminarios, etc.
- En todos los cursos que se realicen seguiremos aplicando una metodología basada tanto en la teoría como en la práctica.
- Gran parte de nuestro esfuerzo para este año lo dedicaremos a los Proyectos Curriculares.
- Participaremos en actividades tanto del CEP como provinciales para lograr la formación completa y continuada del Equipo Pedagógico.

Introducción

El Plan de Formación del CEP de Almansa se encuadra en el ámbito del Plan Provincial. El Plan Marco de Formación del profesorado **considera al CEP como centro preferente de formación**, lo cual hace que éste deba dar respuesta a esa responsabilidad-compromiso que se le otorga.

Para la planificación del curso 1992/93 nos hemos basado en las siguientes consideraciones:

- El CEP permite la descentralización de la formación aproximándola y adecuándola a las necesidades de la zona.
- Es necesario posibilitar un modelo de formación basado en la cooperación y el trasvase de experiencias centrado en la profesionalidad.
- Apoyo a los equipos de profesores/as en los propios centros educativos, grupos de trabajo, seminarios, etc.
- La aplicación metodológica, teórico-práctica, desarrollada en los cursos y cuyos resultados han sido altamente positivos.
- La entrada generalizada de la Reforma en la Educación Primaria y en algunos centros de Educación Infantil.
- La necesidad de una formación permanente del Equipo Pedagógico del CEP.

Por ello, y para dar respuesta a todas estas cuestiones, antes de comenzar el trabajo de planificación, enviamos a todos los centros una encuesta cuyos resultados nos han servido de apoyo para programar y organizar nuestra actuación, cuyos puntos básicos serán:

- Potenciaremos los Proyectos de Formación en Centros, Grupos de Trabajo, Seminarios, etc...
- En todos los cursos que se realicen seguiremos aplicando una metodología basada tanto en la teoría como en la práctica.
- Gran parte de nuestro esfuerzo para este año lo dedicaremos a los Proyectos Curriculares.
- Participaremos en actividades tanto del CEP como provinciales para lograr la formación completa y continuada del Equipo Pedagógico.

Introducción

1. CARACTERÍSTICAS DEL CEP DE ALMANSA

La demarcación del CEP de Almansa está situada en el extremo Este de la provincia de Albacete, al S.E. de Castilla-La Mancha, limitando con la Comunidad Valenciana, (provincias de Alicante y Valencia), y con la Comunidad de Murcia.

Esta cercanía a las ciudades de Alicante (95 Km.) y Valencia (120 Km.), así como a las de Elda, Villena, Yecla, parecida, cuando no menor, a la distancia que las separa de Albacete, capital de la provincia (75 Km.), explica la fuerte influencia levantina en algunas poblaciones de la demarcación, especialmente Caudete y Almansa.

Esta influencia se percibe en la industrialización de algunas poblaciones de la zona, (zapatos, vidrio, textil, servicios...), que alcanza a otros núcleos de la población que tienen la agricultura y la ganadería como principales actividades.

Las dos principales poblaciones de esta zona, Almansa y Caudete, alejadas 75 y 102 Km. respectivamente de Albacete, participaban sólo de forma esporádica en las actividades de aquel CEP, tanto por esa lejanía geográfica como por otro tipo de "alejamientos" de motivación social e histórica, no menos importantes. Aquí habría que considerar la relación frecuente entre los habitantes de esta zona con las cercanas poblaciones de las provincias de Alicante, Valencia y Murcia (comercio, emigración, compras, fiestas...).

Es por lo anterior que la participación del profesorado de la zona en actividades de perfeccionamiento organizadas por el CEP de Albacete, desde su creación en 1.985 o por los MRPs de Albacete, Escuelas de Verano, etc, no fuera muy numerosa. De ahí, que uno de los objetivos principales de la actuación del CEP de Almansa durante los primeros años de su existencia, haya sido la movilización del profesorado y la captación de su interés hacia las actividades de formación. Actualmente, gracias a la labor realizada durante los últimos años, esta situación se ha invertido, dándose incluso la circunstancia de que profesores/as de poblaciones de otras demarcaciones asisten a nuestras actividades de formación.

Una circunstancia importante consiste en que parte del profesorado de algunos centros de la actual demarcación del CEP de Almansa, reside en Albacete, desplazándose diariamente a sus centros de trabajo. Algunos de estos profesores estaban integrados en Seminarios y Grupos de Trabajo del CEP de Albacete, asistiendo con regularidad a actividades organizadas en él. Este sector del profesorado es poco propicio a realizar actividades de Formación en el CEP de Almansa.

Si tenemos en cuenta que todos los Centros Universitarios están muy

alejados de la zona, fuera de la Comunidad de Castilla-La Mancha hasta la reciente creación de su Universidad, y aún ésta, tiene sus distintas facultades repartidas por las provincias de la región, no es de extrañar la escasa tradición de investigación y renovación pedagógica existente en la demarcación de nuestro CEP, exCEPción hecha de las iniciativas individuales o de pequeños grupos, sin duda valiosa, pero escasas y desconocidas por el resto del profesorado.

Esta lejanía de los centros docentes universitarios, unida al bajo nivel económico de la mayor parte de los pueblos de la zona, tiene una consecuencia no menos importante: el porcentaje de alumnos que llegan a cursar estudios universitarios es muy bajo, lo que aparte de otras consecuencias culturales y económicas, provoca el que un alto porcentaje de los docentes que trabajan en estos centros procedan de otros lugares de la provincia o del Estado, con las consecuencias lógicas de provisionalidad, poca estabilidad de las plantillas (llegando al 50% de cambios en un año en E.E.M.M.), relevos frecuentes en los equipos directivos, lugares de residencia alejados del centro de trabajo, etc..., lo que produce escaso arraigo e integración del profesor, y por tanto, poca implicación en los grupos de trabajo y actividades del CEP.

Existe en la comarca una escasa infraestructura cultural que, salvo exCEPciones, se concentra en los dos mayores núcleos de población: Almansa y Caudete. Podemos citar las Casas de la Cultura existentes en Almansa y Caudete, que están organizando actividades culturales (charlas, conciertos, exposiciones, conferencias) con el apoyo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Cultural Albacete o Diputación. Existen bibliotecas públicas en Almansa, Caudete Montealegre e Higuera, no así en los demás lugares, donde incluso se carecen de librerías que puedan recibir ese nombre.

Todos estos factores tienen una gran incidencia en el funcionamiento del CEP, que ve cómo los grupos de trabajo, se desmembran constantemente, y los profesores especialmente activos e innovadores se trasladan a otras zonas.

Las características geográficas, económicas, sociales y culturales citadas anteriormente y otros factores citados a continuación, determinan que las características más importantes y frecuentes del profesorado de la zona sean las siguientes:

- a) Abundancia de profesores/as provisionales e interinos, que cambian frecuentemente de centro de trabajo cada año, y que están especialmente preocupados por temas como concursos de traslados, oposiciones, adjudicaciones de plazas, etc.

- b) Alta movilidad del profesorado, siendo más acusada esta característica en los centros de las zonas rurales que en las urbanas, y en centros de EE. MM. que de E.G.B.
- c) Poco interés hacia las actividades de formación, especialmente hacia los Grupos de Trabajo y Seminarios. Las demandas de formación están centradas en las modalidades reCEPTivas como Cursos y Jornadas.
- f) Poca implicación de una parte significativa del profesorado, en proyectos a medio/largo plazo de los centros y de la comunidad educativa.

2. OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS

• Prioridades

- Practicar la investigación como método de aprendizaje y reflexionar sobre la práctica docente, propiciando en el profesorado la profundización y el análisis sobre el sentido y las implicaciones del currículo escolar, tratando de conseguir que sea capaz de trabajar en equipo con los demás profesores de su etapa, ciclo y centro.
- Potenciar el trabajo en equipo a través de los grupos de trabajo y los Proyectos de Formación en Centros.
- Incidiendo en el desarrollo de los objetivos dos y cinco nos proponemos dedicar el tiempo que sea necesario para nuestra formación como Asesores/as de forma conjunta e individual, para que la nuestra sea de verdad una labor de equipo bien estudiada y coordinada.

• Objetivos

El análisis y la reflexión del Equipo Pedagógico, así como el estudio y valoración de las encuestas recibidas nos lleva a considerar fundamentales los siguientes objetivos:

- Seguimos considerando el centro docente como lugar preferente para la formación y por ello se priorizará el modelo de Grupos de Trabajo asesorados, como vehículos que puedan extender y potenciar la formación estrechamente ligada al aula.

Introducción

- Modificar la dinámica de trabajo, potenciando la mayor colaboración entre los Asesores/as y las actuaciones como grupo o equipo más que de forma individual.

- Mejorar los mecanismos de seguimiento del Plan de CEP en cuanto a evaluación de las actividades que en él se programan, buscando los instrumentos más adecuados en cada momento.

- Lograr una mayor coordinación entre los Asesores/as y los responsables de actividades, grupos y seminarios, y una colaboración más estrecha con el profesorado.

- Facilitar la formación permanente de los Asesores/as del Equipo Pedagógico a través de dos líneas distintas pero complementarias: formación como tal equipo, conjunta, y formación individual, considerando que la reflexión y el estudio son fundamentales para lograr una mejor calidad en la tarea de asesorar.

- Conocer y dar a conocer las bases teóricas de la Reforma, explícitas en el D.C.B. y su concreción en el D.C.P.

- Aplicar lo anterior a cada una de las Etapas, Ciclos y Áreas, es decir diseñar y asesorar en el diseño de los Proyectos Curriculares.

- Desarrollar nuevas metodologías.

3. ESTRATEGIAS A SEGUIR

- Hacer más reuniones del Equipo Pedagógico para fomentar el trabajo en grupo y con total y absoluta coordinación.

- Convocar reuniones periódicas con los grupos de trabajo, así como con los coordinadores de las distintas actividades.

- No convocar excesivo número de actividades presenciales (Cursos, Jornadas, Cursosillos...) que lleguen a ocupar totalmente el tiempo tanto de los Asesores/as como del profesorado, dedicando tiempos y esfuerzos a las actividades que se realicen en los centros.

- Incentivar la creación de grupos que apliquen y experimenten los aspectos y propuestas de los cursos realizados, como fase práctica de los mismos y experiencia directa en el aula.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad B	
Título de la actividad:	EDUCACION TECNOLOGICA Y DCB DEL AREA
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	Asesor/a del Area
Destinatarios:	Profesorado de EGB, FP y EE.MM
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer Trimestre. 50 horas
Breve resumen:	Area estrella en el nuevo sistema educativo

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EN ESO
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	Asesor/a del Area
Destinatarios:	Profesorado Ciclo Superior E.G.B. Y EE.MM
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primero/Segundo Trimestre
Breve resumen:	Elaboración de un PCC para la ESO

Título de la actividad:	PROFUNDIZACION EN EL USO DE LOS M.A.V. EN EL AULA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JESUS B. TORRES SAEZ
Destinatarios:	MIEMBROS E.P. MERCURIO CON FORMACION INICIAL
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	TRIMESTRE 2º DEL CURSO 1992.93
Breve resumen:	LECTURA DE IMAGEN.- ANALISIS Y ELAB. DOCUMENTOS A.V.

Actividades de ámbito CEP

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	MARGARITA SANCHEZ BAS
Destinatarios:	EQUIPOS COMPLETOS DE ETAPA DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	2ª QUINCENA NOVIEMBRE Y 1ª DICIEMBRE DEL 1992
Breve resumen:	ESTUDIO Y ESTRATEGIAS DE ELABORACION DEL P.C.

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	MARGARITA SANCHEZ BAS
Destinatarios:	EQUIPOS COMPLETOS DE ETAPA DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	2ª QUINCENA NOVIEMBRE Y 1ª DICIEMBRE DEL 1992
Breve resumen:	ESTUDIO Y ESTRATEGIAS DE ELABORACION DEL P.C.

Título de la actividad:	LECTURA DE IMAGEN - ANALISIS Y ELAB. DOCUMENTOS A.V.
Nivel, ciclo:	Actividades intermedias (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materiales)
Responsable:	JESUS B. TORRES SÁEZ
Destinatarios:	MEMBROS E.P. MERCURIO CON FORMACION INICIAL
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	TRIMESTRE 2º DEL CURSO 1992-93
Breve resumen:	LECTURA DE IMAGEN - ANALISIS Y ELAB. DOCUMENTOS A.V.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad C	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Asesor/a del Area
Título de la actividad: LA EXPRESION ARTISTICA EN LA EDUCACION INFANTIL.	
Nivel, ciclo:	Ciclo Superior
Area de la actividad:	Educación Artística
Responsable:	FRANCISCO LOZANO LOZANO
Destinatarios:	PROFESORADO DE ED. INFANTIL.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE, SEGUNDA QUINCENA DE MARZO.
Breve resumen:	CONOCIMIENTO DE TECNICAS DE REPRESENTACION.
Título de la actividad: CURSO ACD DE FORMULACION QUIMICA	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Asesor/a del Area
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Naturales en ESO
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. 22 horas
Breve resumen:	Estudio de los diferentes modos de formulación
Título de la actividad: CONSTRUCCION DE MATERIALES DE FISICA	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Asesor/a del Area
Destinatarios:	Profesores Area en EE.MM y C.N en E.G.B
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo Trimestre. 22 horas
Breve resumen:	Construir materiales sencillos y experimentar

Título de la actividad:	RECURSOS MATERIALES EN MATEMATICAS
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Asesor/a del Area
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de ESO
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer Trimestre. 30 horas
Breve resumen:	Recursos didácticos de los nuevos materiales
Título de la actividad:	EDUCACION SEXUAL
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Coordinador provincial EPS y Asesor/a
Destinatarios:	Profesorado en general
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segunda quincena de Abril. 20 horas
Breve resumen:	Didáctica y metodología de la educación sexual
Título de la actividad:	PREVENCION Y REDUCCION DEL ESTRES EN AMBIENTES EDUCATIVO
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Coordinador provincial de EPS y Asesor/a
Destinatarios:	Profesorado en general
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primera quincena de Febrero. 20 horas
Breve resumen:	Facilitar recursos para el tratamiento del estrés
Título de la actividad:	ACCION TUTORIAL EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	Asesor/a del Area
Destinatarios:	Profesorado Ciclo Superior E.G.B. Y EE.MM
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segunda Quincena Octubre. 30 horas
Breve resumen:	Perfil y funciones del tutor. Dinámica de grupos

Título de la actividad:	METODOLOGIA Y ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	MARGARITA SANCHEZ BAS
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	2º TRIMESTRE DE 1993
Breve resumen:	FUNDAMENTACION DEL PRINCIPIO DE GLOB.ELAB DE U.D.
Título de la actividad:	DINAMICA DE GRUPOS
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior
Responsable:	MARGARITA SANCHEZ BAS
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	2ª QUINCENA DE OCTUBRE 1992
Breve resumen:	TECNICAS GRUPALES. PERFIL Y FUNCIONES DEL TUTOR/A
Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES EN EL AULA.
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	ASESOR / A DEL AREA.
Destinatarios:	PROFESORADO DE NEC. EDUC. ESPECIALES.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE. PRIMERA QUINCENA FEBRERO.
Breve resumen:	FORMACION PARA TUTORES Y PROFESORADO DE APOYO.
Título de la actividad:	DISEÑO CURRICULAR
Nivel, ciclo:	Ambito rural
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	MARGARITA SANCHEZ BAS
Destinatarios:	PROFESORADO DE ESCUELAS UNITARIAS Y C.INCOMPLETOS
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	PETROLA
Temporalización:	TRIMESTRE 1º DEL CURSO 1992
Breve resumen:	TEORIA Y DISEÑO PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO.

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR EN LA ED. INFANTIL
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	FRANCISCO LOZANO LOZANO
Destinatarios:	PROFESORADO DE ED. INFANTIL
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE.
Breve resumen:	ELABORACION Y REFLEXION SOBRE EL PROYECTO CURRICULAR.

Título de la actividad:	APLICACIONES DIDACTICAS DEL PAQUETE INTEGRADO WORKS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Destinatarios:	Profesores de Centros con Proyecto Atenea
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Segundo Trimestre
Breve resumen:	Aplicaciones Didácticas con WORKS

Título de la actividad:	FORMACION PARA PROFESORES DE EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	Actividad de formación
Area de la actividad:	Formación de profesores
Responsable:	ASESOR A DEL AREA DE EPS Y EPS de la zona de Almansa
Destinatarios:	PROFESORADO DE NEC. EDUC. ESPECIAL
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	FORMACION PARA PROFESORES DE EDUCACION PRIMARIA

Título de la actividad:	TEORIA Y DISEÑO DE LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE
Nivel, ciclo:	EE.NM. o Secundaria
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	MARGARITA SANCHEZ BAS
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	PETOLA
Temporalización:	TRIMESTRE II DEL CURSO
Breve resumen:	TEORIA Y DISEÑO DE LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Proyectos de Formación en Centros	
Título de la actividad:	ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES DE LENGUAJE Y MATEM
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	ESPERANZA CANDEL VALERO
Destinatarios:	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	C.P." C.SANCHEZ ALBORNOZ"
Temporalización:	CURSOS 1991-92 Y 1992-93
Breve resumen:	ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES

Título de la actividad:	PROYECTO " LA HOYA "
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	Mª DEL CARMEN JIMENEZ CUESTA
Destinatarios:	PROFESORADO DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	24
Lugar de celebración:	C.P. DUQUE DE ALBA
Temporalización:	CURSOS 1992-93 Y 93-94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Título de la actividad:	P.C.C. COMO LA SUMA DE PROYECTOS DE ETAPA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	ANGELES DE LAMA SANZ
Destinatarios:	PROFESORADO DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	COLEGIO EPISCOPAL
Temporalización:	CURSOS 1992-93 Y 93-94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Título de la actividad:	ELABORACION PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	Mª CRUZ ASENSIO MONTERO
Destinatarios:	PROFESORADO DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	COLEGIO AMOR DE DIOS
Temporalización:	CURSOS 1992-93 Y 93-94
Breve resumen:	ELABORACION DEL P.C.C. DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA

Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Lugar de celebración:	COLEGIO EPISCOPAL
Temporalización:	CURSOS 1992-93 Y 93-94
Plazas ofertadas:	10
Destinatarios:	PROFESORADO DEL CENTRO
Responsable:	ANDES DE LAMA SANZ
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)

Cursos de 20 a 49 horas (No ACD)	
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Área de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Título de la actividad:	INICIACION A LA INTEGRACION DE LAS N.T.I. EN LA ENSEÑANZ
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Área de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Destinatarios:	Nuevo profesorado de Centros con Proyecto Atenea
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen:	Informática básica. MS-DOS
Responsable:	MARGARITA SANCHEZ BAS
Destinatarios:	PROFESORADO DE ED PRIMARIA TRABAJANDO EN P.G.
Plazas ofertadas:	35
Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	
Breve resumen:	ENCUENTRO PERIÓDICO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Título de la actividad:	CURSO DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE IDIOMA, INGLES
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	Escuela de Idiomas
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	E. Oficial de Idiomas
Temporalización:	Curso 92/93 (Según BOE). 100 horas
Breve resumen:	Actualización del profesorado de Inglés de E.G.B.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Área de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Primer semana de Febrero
Breve resumen:	Extr. formativa Proyecto de Atenea y Plan Cep
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen:	Extr. formativa Proyecto de Atenea y Plan Cep

Jornadas	
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	M ^a CRUZ ASENSIO MONTERO
Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO Y DIFUSION DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Destinatarios:	Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen:	Intercambio experiencias. Revisión nuevo software

Título de la actividad:	1ª JORNADAS DE COORDINACION DEL PROYECTO ATENEA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Destinatarios:	Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Segunda semana de Octubre
Breve resumen:	Proy. Actuación Centros. Plan Formación NTI-Cep

Título de la actividad:	2ª JORNADAS DE COORDINACION DEL PROYECTO ATENEA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Destinatarios:	Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Primera semana de Febrero
Breve resumen:	Eval. formativa Proyectos de Actuación y Plan Cep

Título de la actividad:	3ª JORNADAS DE COORDINACION DEL PROYECTO ATENEA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Destinatarios:	Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Primera semana de Junio
Breve resumen:	Eval. sumativa Proyectos Actuación y Plan NTI-CEP

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior
Responsable:	MARGARITA SANCHEZ BAS
Destinatarios:	PROFESORADO DE ED.PRIMARIA TRABAJANDO EN P.C.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	MAYO DE 1993
Breve resumen:	ENCUENTRO, REFLEXION E INTERCAMBIO DE EXP.SOBRE P.C.

Título de la actividad:	TECNICAS DE DINAMICA DE GRUPOS PARA TUTORES Y APOYOS.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	FRANCISCO LOZANO LOZANO
Destinatarios:	PROFESORADO DE A.C.N.E.E. Y TUTORES.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Almansa.
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE.SEGUNDA QUINCENA DE OCTUBRE.
Breve resumen:	CONCEPTO DE GRUPO,DESARROLLO Y ROL DEL GRUPO.

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE SALUD Y M. AMBIENTE
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Coordinador provincial EPS y Asesor/a
Destinatarios:	Profesorado en general
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer Trimestre. 20 horas
Breve resumen:	Presentación de experiencias de la provincia

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO Y DIFUSION DE EXP. EN MAV.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JESUS B. TORRES SAEZ
Destinatarios:	EQUIPOS PED. Y/O PROF. CON EXPER. A INTERCAMBIAR
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	TRIMESTRE 3º DEL CURSO 1992-93
Breve resumen:	DAR A CONOCER LAS EXP. DESARROLLADAS EN LOS CENTROS

Plazas ofertadas: 40

Título de la actividad:	CURSO INTERNO DE FORMACION EN N.T.I. PARA ASESORES
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Nicolás Rodríguez Moreno
Destinatarios:	Asesores del Cep de Almansa
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen:	Word Perfect. First Publisher

Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	Segundo Trimestre
Responsable:	FRANCISCO LOZANO LOZANO
Destinatarios:	PROFESORADO DE A.C.H.E.E. Y TUTOR.
Plazas ofertadas:	30

Lugar de celebración:	CEP de Almansa
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE SEGUNDA QUINCENA DE OCTUBRE

Breve resumen:	EXCURSION DE GORROBEATOS Y ROL DEL CARIPO
----------------	---

Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales

Destinatarios:	Equipos Pedagógicos (Ver Materias)
Plazas ofertadas:	40
Responsable:	Coordinador provincial EPS y Asesor

Destinatarios:	Profesores en general
Plazas ofertadas:	30

Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer Trimestre. 50 horas

Breve resumen:	Presentación de experiencias de la provincia
----------------	--

1. CARACTERÍSTICAS DEL CEP DE HELLÍN

El Centro de Profesores de Hellín es eminentemente rural, abarcando un ámbito geográfico muy amplio y dispar en sus características.

Fue creado el 25-01-85 y posteriormente ampliado su ámbito geográfico el 9-08-86, abarcando tras esta ampliación los municipios de Albatana, Ayna, Bogarra, Elche de la Sierra, Férez, Fuenteálamo, Hellín, Letur, Liétor, Molinicos, Nerpio, Ontur, Riópar, Socovos, Tobarra, Villaverde del Guadalimar y Yesta.

Junto a la zona urbana de Hellín encontramos las zonas rurales de la Sierra de Alcaraz, Sierra del Segura y Nerpio, muy alejadas del CEP, y enclavadas en zonas montañosas y de difícil acceso, sobre todo en invierno, debido al mal estado de las carreteras.

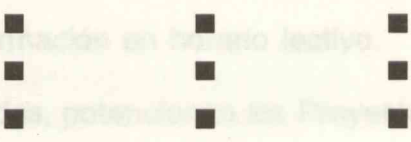
Los núcleos de población, exceptuando Hellín y Tobarra, tienen menos de cinco mil habitantes. El 67% de los centros adscritos a este CEP son rurales lo que supone que el 80% de las escuelas unitarias e incompletos de la provincia se encuentran en la demarcación del CEP de Hellín.

La problemática del profesorado de esta zona es la típica de las zonas rurales: mayoritariamente inactivo y con una gran movilidad. Sin embargo es el que mayor demanda de formación manifiesta dado que es un profesorado más joven e innovador y que participa en gran número de actividades debido también a que necesita méritos para participar en oposiciones, concursos de traslado, etc.

Por todo ello, a la hora de elaborar el Plan de Actuación para el curso 1.992-93, el Equipo Pedagógico del CEP ha adoptado las siguientes estrategias:

- Facilitar, en la medida de lo posible, al profesorado a las actividades de formación mediante:
 - * Realización de actividades de formación en horario lectivo.
 - * Descentralización de las actividades, potenciando los Programas de Formación en Centros.
 - * Creación de Seminarios y Grupos de Trabajo en los propios centros educativos.
- Rentabilizar al máximo las actividades de formación de manera que se creen estructuras de trabajo y curriculares estables para paliar los efectos de la gran movilidad del profesorado. En esta línea es fundamental la colaboración de los Equipos de Cooperación en sus

Actividades del Centro de Profesores de Hellín



1. CARACTERÍSTICAS DEL CEP DE HELLÍN

El Centro de Profesores de Hellín es eminentemente rural, abarcando un ámbito geográfico muy amplio y dispar en sus características.

Fue creado el 25-01-85 y posteriormente ampliado su ámbito geográfico el 9-08-86, abarcando tras esta ampliación los municipios de : Albatana, Ayna, Bogarra, Elche de la Sierra, Férez, Fuenteálamo, Hellín, Letur, Liétor, Molinicos, Nerpio, Ontur, Riópar, Socovos, Tobarra, Villaverde del Guadalimar y Yeste.

Junto a la zona urbana de Hellín encontramos las zonas rurales de la Sierra de Alcaraz, Sierra del Segura y Nerpio, muy alejadas del CEP, y enclavadas en zonas montañosas y de difícil acceso, sobre todo en invierno, debido al mal estado de las carreteras.

Los núcleos de población, exceptuando Hellín y Tobarra, tienen menos de cinco mil habitantes. El 67% de los centros adscritos a este CEP son rurales lo que supone que el 80% de las escuelas unitarias y centros incompletos de la provincia se encuentran en la demarcación del CEP de Hellín.

La problemática del profesorado de esta zona es la típica de las zonas rurales: mayoritariamente interino y con una gran movilidad. Sin embargo es el que mayor demanda de formación manifiesta dado que es un profesorado más joven e innovador y que participa en gran número de actividades debido también a que necesita méritos para participar en oposiciones, concursos de traslados, etc.

Por todo ello, a la hora de elaborar el Plan de Actuación para el curso 1.992-93, el Equipo Pedagógico del CEP ha previsto las siguientes estrategias:

- Facilitar, en la medida de lo posible, el acceso del profesorado a las actividades de formación mediante:

- * Realización de actividades de formación en horario lectivo.
- * Descentralización de las actividades, potenciando los Proyectos de Formación en Centros.
- * Creación de Seminarios y Grupos de Trabajo en los propios centros educativos.

- Rentabilizar al máximo las actividades de formación de manera que se creen estructuras de trabajo y curriculares estables para paliar los efectos de la gran movilidad del profesorado. En esta tarea es fundamental la colaboración de los Equipos de Compensatoria en sus

respectivas zonas rurales.

La distribución de Centros y Profesorado es la siguiente:

Niveles	Escuelas Infantiles	Educación Infantil	E. G. B.	EE.MM.
Aulas Centros	20 aulas	60 aulas	65 centros	5 centros
Profesores	20	60	531	171

2. OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS

• Prioridades

De acuerdo con las necesidades detectadas que se derivan, tanto del perfil del profesorado que exige la Reforma del Sistema Educativo como de las demandas de actividades expresadas directamente desde los centros, seminarios y grupos de trabajo, la actuación del Centro de Profesores de Hellín va a canalizarse a través de las siguientes líneas prioritarias:

- Las actividades de perfeccionamiento se basarán fundamentalmente en el **modelo de formación en centros**.
- Potenciar los **seminarios y grupos de trabajo** en una línea de investigación y puesta en común de experiencias innovadoras.
- Asesorar a los centros en el diseño de los **Proyectos Curriculares** de Educación Infantil y Primaria.
- Organización de **cursos de actualización científico-didáctica** como soporte de las demandas específicas de los proyectos de formación y de los grupos de trabajo del CEP.

• Objetivos

- Fomentar la formación permanente del profesorado para hacer frente a los planteamientos que implica la Reforma del Sistema Educativo.
- Sentar las bases de un trabajo cooperativo para tomar las decisiones que den respuesta a los problemas que plantea la práctica educativa, en el contexto del **modelo de formación en centros**.

Introducción

Actividades de ámbito CEP

Nivel, ciclo:	ESB e Primaria
Área de la actividad:	Actividades de actualización e investigación en el área de la Lengua Castellana y Literatura
Responsable:	Adelaida Morcillo Martínez
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Huelva
Temporalización:	2º Trimestre 92/93
Breve resumen:	Potenciar la participación de profesores y profesoras de las zonas más alejadas del CEP mediante la coordinación con los Equipos de Educación Compensatoria y la descentralización de las actividades de formación.
	Canalizar las necesidades y demandas de formación del profesorado a través de una amplia oferta de actividades diversificadas: formación a equipos docentes de los centros, seminarios y grupos de trabajo, cursos de actualización científico-didáctica, etc.
	Incidir especialmente en la formación del profesorado de Educación Infantil y Primaria debido a la implantación de la L.O.G.S.E. en estas etapas.
	Potenciar las actividades de formación del Equipo Pedagógico del CEP encaminadas a mejorar su intervención en los centros docentes.

Nivel, ciclo:	ESB e Primaria
Área de la actividad:	Actividades de actualización e investigación en el área de la Lengua Castellana y Literatura
Responsable:	Adelaida Morcillo Martínez
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Huelva
Temporalización:	2º Trimestre 92/93
Breve resumen:	ANÁLISIS DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS. CRITERIOS PARA SEC.

Nivel, ciclo:	ESB e Primaria
Área de la actividad:	Contenidos del Mado
Responsable:	Adelaida Morcillo Martínez
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Huelva
Temporalización:	Primer trimestre de 1992
Breve resumen:	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL MADO

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad B	
Nivel, ciclo:	Áreas de la Educación Infantil
Área de la actividad:	Áreas de Educación Infantil
Responsable:	Asesores de Educación Infantil
Título de la actividad:	Los procedimientos en Ed. Primaria y métodos globalizado
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Área anterior
Responsable:	Adelaida Morcillo Martínez.
Destinatarios:	Profesores /as de Ed. Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Primer trimestre 92/93
Breve resumen:	ANÁLISIS DE PROCEDIMIENTOS Y METODOS GLOBALIZADORES
Destinatarios:	Profesores del área de EE.MM. y C. Sup. de EGB
Plazas ofertadas:	30
Título de la actividad:	Secuencia de objetivos y contenidos en E.Primaria.
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Área anterior
Responsable:	Adelaida Morcillo Martínez
Destinatarios:	Profesores/as de E. Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	2º Trimestre 92/93
Breve resumen:	ANÁLISIS DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS. CRITERIOS PARA SEC
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Primer trimestre
Título de la actividad:	Habilidad/estrategias de aprendizaje contex.Mat.C.M. y L
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio
Responsable:	Adelaida Morcillo Martínez
Destinatarios:	Profesores/as de E. Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Primer trimestre de 92/93
Breve resumen:	APRENDIZAJE Y DESARROLLO DEL LENGUAJE. INVESTIGACION
Breve resumen:	FACILITAR RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL ESTRÉS

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad C

Título de la actividad:	Criterios de selección y análisis de materiales curriculares
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior
Responsable:	Adelaida Morcillo Martínez.
Destinatarios:	Profesoras/es de E.Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Tercer Trimestre del 92/93
Breve resumen:	PROPORCIONAR CRITERIOS PARA SELECCIONAR MATERIALES CURRICULARES

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares en el P.C.E.
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín
Destinatarios:	Equipos de profesores de un mismo centro
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	A lo largo del curso 1.992-93
Breve resumen:	FAVORECER LA TOMA DE DECISIONES EN LA ELABORACION DEL P.C.E.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares Individuales
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín
Destinatarios:	Profesores tutores y de apoyo de un centro
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	A lo largo del curso 1.992-93
Breve resumen:	FAVORECER UNA RESPUESTA EDUCATIVA INDIVIDUALIZADA

Título de la actividad:	Nos expresamos a través de los cuentos y la dramatización
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Áreas de la Educación Infantil
Responsable:	Asesora de Educación Infantil
Destinatarios:	Profesores de E. Infantil
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Hellín
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen:	GLOBALIZACION POR MEDIO DE LOS CUENTOS Y LA DRAMATIZACION

Título de la actividad:	Secuenciación de objetivos y contenidos en C. de la Naturaleza
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Candelaria Martínez Callado
Destinatarios:	Profesores del área de EE.MM. y C. Sup. de EGB
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	segundo trimestre
Breve resumen:	PROPORCIONAR CRITERIOS EN LA ELABORACION DEL P.C.

Título de la actividad:	Evaluación
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Candelaria Martínez Callado
Destinatarios:	Profesores del área de EE.MM. y del C. Sup. de EGB
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen:	PROPORCIONAR ASPECTOS DIDACTICOS Y METODOLOGICOS DE EVALUACION

Título de la actividad:	Prevención y reducción del estrés en ambientes educativo
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Candelaria Martínez Callado
Destinatarios:	Profesores de EGB y de EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	2ª quincena de Abril
Breve resumen:	FACILITAR RECURSOS PARA LA PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL ESTRES

Título de la actividad:	Los procedimientos en Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	José Ródenas Alfaro
Destinatarios:	Profesorado de CC.SS., Geografía e Historia
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Segundo Trimestre Curso 1.992-93
Breve resumen:	EJES PROCEDIMENTALES EN EL DISEÑO CURRICULAR DEL AREA.

Título de la actividad:	Actividades musicales para Ed. Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Educación Artística
Responsable:	José Ródenas Alfaro. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de E. Infantil y E. Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Hellín.
Temporalización:	Curso 1.992-93
Breve resumen:	CANCIONES, DANZAS, INSTRUMENTACION.CONSTRUCCION SENCILLAS

Título de la actividad:	La Ed. Infantil y Primer Ciclo de Primaria en la Escuela
Nivel, ciclo:	Ambito rural
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	Asesora de Educación Infantil
Destinatarios:	Profesorado de aulas unitarias y mixtas de Ed. Infantil
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	2ª Quincena de Octubre
Breve resumen:	IMPLANTACION DE LA ED. INFANTIL EN LA ESCUELA RURAL

Título de la actividad:	Diseño y elaboración de Unidades Diácticas en Idiomas extranjeros
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	Asesora de Lengua y Literatura
Destinatarios:	Profesores especialistas de Inglés y Francés
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Segundo Trimestre del curso 1.992-93
Breve resumen:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS PARA LENGUAS EXTRANJERAS

Título de la actividad:	Iniciación al uso didáctico de los medios audiovisuales.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Francisco Martínez Rubio
Destinatarios:	Centros de extensión y otros.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	20 horas cada trimestre.
Breve resumen:	RETROPROYECCION, FOTOGRAFIA Y VIDEO

Título de la actividad:	ININ. Curso de formación común y básica.
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Temas Transversales
Responsable:	Argimiro Molina Horcajada
Destinatarios:	Centros de extensión
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	1º Trimestre
Breve resumen:	INICIACION A LA INFORMATICA

Responsable:	Lucía Hernández Amarga
Destinatarios:	Profesorado I.P. de Extensión
Plazas ofertadas:	20
Nivel ciclo:	EGB o Primaria
Lugar de celebración:	HELLIN
Temporalización:	Cursos 1-985-99
Breve resumen:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO DE CURRÍCULOS CURRICULARES
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	HELLIN
Temporalización:	98-99-1991 cursos
Nivel ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades transversales
Responsable:	Arturo Hernández Amarga
Destinatarios:	Profesorado C.P. San José de Calatrava
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	ONTUR
Temporalización:	Cursos 1-985-99-99101 cursos de extensión de Hellín
Breve resumen:	ELABORACION DE UN PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	HELLIN
Temporalización:	99-99-1991 cursos
Breve resumen:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS

Proyectos de Formación en Centros	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Área de la actividad:	Geografía, Historia y Lengua
Responsable:	Francisco Martínez Rubio
Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Primaria
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Consuelo García Larrosa
Destinatarios:	Profesores C.P. "Luis Escudero" y Ed. Compensatoria
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	RIOPAR
Temporalización:	Cursos 1.992-93-94
Breve resumen:	ELABORACION DE UN PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA
Responsable:	José Rodolfo Alfaro, Asesor del CEP
Destinatarios:	Profesores de E. Infantil y E. Primaria
Plazas ofertadas:	30
Título de la actividad:	P.E.C., Proyectos curriculares de Infantil, Primaria y Secundaria
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Lucía Hernández Amoraga
Destinatarios:	Profesorado C.P. de Educación Especial
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	HELLIN
Temporalización:	Curso 1.992-93
Breve resumen:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y PROYECTOS CURRICULARES
Plazas ofertadas:	36
Lugar de celebración:	CEP de Hellin
Temporalización:	2º Quintana de Octubre
Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Primaria y Adaptaciones curriculares
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Antonia M ^a Rivas García
Destinatarios:	Profesorado C.P. "San José de Calasanz"
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	ONTUR
Temporalización:	Cursos 1.992-93-94
Breve resumen:	ELABORACION DE UN PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA
Temporalización:	Segundo Trimestre del curso 1.992-93
Breve resumen:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS PARA LENGUAS EXTRANJERAS

Título de la actividad: P.E.C. y Proyecto Curricular de Primaria	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Pedro Gil Madrona
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Cervantes"
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	TOBARRA
Temporalización:	Cursos 1.992-93-94
Breve resumen:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y PROYECTO CURRICULAR

Título de la actividad: Proyecto Curricular de zona de Ed. Infantil y Primaria	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Miguel Simón Soria
Destinatarios:	Profesorado Ed. Compensatoria y Unitarias
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	ELCHE DE LA SIERRA
Temporalización:	Cursos 1.992-93-94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA

Título de la actividad: Adaptaciones curriculares para la integración de A.C.N.E	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Mª Pilar Martínez Oswald
Destinatarios:	Profesorado del Colegio "Compañía de María"
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	HELLIN
Temporalización:	Cursos 1.991-92-93
Breve resumen:	REALIZACION ADAPTACIONES CURRICULARES DE EDUCACION INFANTIL

Título de la actividad: Elaboración de materiales curriculares de Ciencias de la Naturaleza	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Mª Angeles Sánchez Sánchez
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria de varios centros
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	HELLIN
Temporalización:	Cursos 1.991-92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS

Título de la actividad:	Proyecto curricular de zona
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Manuel Rodríguez Martínez
Destinatarios:	Profesorado de Socovos y Los Olmos-Tazona
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	SOCOIVOS
Temporalización:	Cursos 1.991-92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE ASPECTOS PARCIALES DEL CURRÍCULO
Plazas ofertadas:	16
Breve resumen:	ELABORACION DE UN PROYECTO CURRICULAR DE UNIDAD DE NOICAROBALA
Responsable:	Miguel Simón Soza
Destinatarios:	Profesorado Ed. Compositora y Unifaz
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA
Temporalización:	Cursos 1.991-92-93
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA
Responsable:	Luisa Hernández Amarga
Lugar de celebración:	HELIN
Temporalización:	Cursos 1.991-92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE UNIDAD DIDACTICA DE EDUCACION INICIAL
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria de varias comarcas
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	HELIN
Temporalización:	Cursos 1.991-92-93
Breve resumen:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS

Cursos de 20 a 49 horas (No ACD)

Título de la actividad:	Bases de datos y enseñanza.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Argimiro Molina Horcajada
Destinatarios:	Centros de extensión y otros.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	2º Trimestre.
Breve resumen:	CAPACITACION EN EL USO DE BASES DE DATOS Y APLICACION

Título de la actividad:	Procesador de textos y enseñanza.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Argimiro Molina Horcajada
Destinatarios:	Centros de extensión y otros.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	3º Trimestre
Breve resumen:	CAPACITACION EN USO DE PROCESADORES DE TEXTO Y APLICACION

Título de la actividad:	USO DEL OAS, WORD PERFECT 8.1 Y PAGE MAKER
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Argimiro Molina Horcajada
Destinatarios:	Asociados del CEP
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	A lo largo del curso 1.802-03

Jornadas	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Actividades Interdisciplinarias
Responsable:	Manuel Rodríguez Martínez
Título de la actividad:	Atención a A.C.N.E.E. en Centros ordinarios y de integración
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín
Destinatarios:	Tutores, Profesores de Apoyo, SAPOES, Equipos Interdisciplinarios
Plazas ofertadas:	100
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Primer Trimestre curso 1.992-93
Breve resumen:	TOMA DE DECISIONES EN LOS ELEMENTOS DEL CURRÍCULO

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias en Ed. para la Salud
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Área de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Candelaria Martínez Callado
Destinatarios:	Profesores de EGB y de EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	1ª quincena de Diciembre
Breve resumen:	PRESENTACION DE EXPERIENCIAS REALIZADAS RELATIVAS A LA Ed. para la Salud

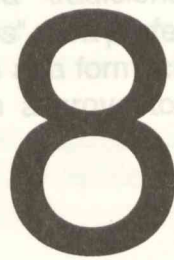
Título de la actividad:	Seminario Permanente Asesores CEP. INFORMÁTICA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Área de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Argimiro Molina Horcajada
Destinatarios:	Asesores del CEP.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	A lo largo del curso 1.992-93
Breve resumen:	USO DEL OA3, WORD PERFECT 5.1 Y PAGE MAKER

El Centro de Profesores de Villarrobledo, tras las reflexiones de su equipo pedagógico considerando la experiencia de los anteriores Planes de Formación y las demandas del profesorado expresadas en una encuesta realizada en el pasado curso, presenta el "Plan de Formación para el curso 1.992-93".

El C.E.P. expresa desde aquí su agradecimiento al profesorado que contestó la mencionada encuesta (que supera el 43% del total de la demarcación). De ella hemos obtenido valiosos datos para la confección del "Plan", que se integra en el "Plan Provincial de Albacete".

Conforme a las "líneas prioritarias de actuación" y a los "objetivos", los Centros en que se inicia la reforma educativa tendrán atención preferente, especialmente con actividades como "proyectos de formación del profesorado en centros", "grupos de trabajo", "seminarios" y "cursos de centro" para miembros de equipos completos de ciclo.

También continuarán actividades, ya tradicionales en el C.E.P., especialmente "grupos de trabajo" y "seminarios" para el profesorado interesado en general, tanto por la autonomía que confieren a la formación de sus miembros como porque muchos de ellos corresponden a grupos de trabajo aún no agolados.

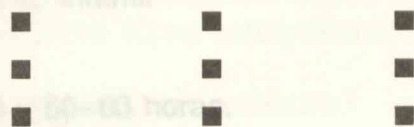


2. OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS

• Prioridades

- Atención a los "proyectos de formación del profesorado en centros."
- Atender prioritariamente los niveles de "formación del profesorado en centros" de la "reforma educativa":
 - * centros de nueva implantación que:
 - * Infantil
 - * Educación Primaria.
- Atención a los cursos A.C.D. de 20, 40-50 y 60-65 horas.
- Atender las demandas de cursos metodológicos formulados por los seminarios y otros grupos estables, siempre que respondan a un proyecto formativo.
- Facilitar varios cursos de 50-60 horas para realizar en los centros de E. Primaria que no dispongan de un "Proyecto de formación del profesorado en centros" y sin embargo su profesorado se interesa grupalmente por un plan de formación de determinada profundidad.

Actividades del Centro de Profesores de Villarrobledo



El Centro de Profesores de Villarrobledo, tras las reflexiones de su equipo pedagógico considerando la experiencia de los anteriores Planes de Formación y las demandas del profesorado expresadas en una encuesta realizada en el pasado curso, presenta el "Plan de Formación para el curso 1.992-93".

El C.E.P. expresa desde aquí su agradecimiento al profesorado que contestó la mencionada encuesta (que supera el 43% del total de la demarcación). De ella hemos obtenido valiosos datos para la confección del "Plan", que se integra en el "Plan Provincial de Albacete".

Conforme a las "líneas prioritarias de actuación" y a los "objetivos", los Centros en que se inicia la reforma educativa tendrán atención preferente, especialmente con actividades como "proyectos de formación del profesorado en centros", "grupos de trabajo", "seminarios" y "cursos de centro" para miembros de equipos completos de ciclo.

También continuarán actividades, ya tradicionales en el C.E.P., especialmente "grupos de trabajo" y "seminarios" para profesorado interesado en general, tanto por la autonomía que confieren a la formación de sus miembros como porque muchos de ellos corresponden a proyectos de trabajo aún no agotados.

2. OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS

• Prioridades

- Atención a los "proyectos de formación del profesorado en centros.
- Atender prioritariamente los niveles en que se inicia la "reforma educativa":
 - * centros de nueva implantación de E. Infantil
 - * Educación Primaria.
- Atención a los cursos A.C.D. de 20 y 50-60 horas.
- Atender las demandas de cursos monográficos formulados por los seminarios y otros grupos estables, siempre que respondan a un proyecto formativo.
- Facilitar varios cursos de 50-60 horas para realizar en los centros de E. Primaria que no dispongan de un "Proyecto de formación del profesorado en centros" y sin embargo su profesorado se interese grupalmente por un plan de formación de determinada profundidad.

- Crear en el Equipo Pedagógico una serie de orientaciones prácticas que permitan ser utilizadas, también, como guía para la elaboración de los "currícula".
- Ofrecer un plan de formación específico para la demarcación atendida por el equipo del Centro de Recursos de Educación Compensatoria de Alcaraz, que de acuerdo con el profesorado afectado, les permita aprovechar los recursos del CEP así como ordenar el tiempo disponible para formación.
- Constituir un seminario permanente para la formación continua del Equipo Pedagógico del C.E.P.

• Objetivos

A MEDIO PLAZO

- Promover y potenciar la reflexión en grupos de profesores acerca de su propia práctica docente.
 - Facilitar medios para la detección de problemas educativos y para conocer y analizar otras propuestas que den soluciones a dichos problemas
 - Ofrecer formación teórica acerca de los principios psicopedagógicos y metodológicos que fundamentan la "reforma educativa".
- Facilitar y atender la formación de **grupos estables de formación** de centro, zona, etapa o área (proyectos de formación en centros, seminarios permanentes, grupos de trabajo, etc.) basados en el trabajo en grupo y su consiguiente reparto de tareas y responsabilidades, la reflexión sobre la acción diaria, la búsqueda, el análisis de documentación y las aportaciones puntuales sobre los temas ya trabajados y que precisen la ayuda de personas externas al grupo.
- Establecer un contacto permanente con el Centro de Recursos de Educación Compensatoria para que venga a ser un centro de formación del profesorado en estrecha colaboración con el C.E.P., con el fin de ajustar la oferta de formación a las posibilidades de los Centros incompletos y escuelas unitarias, así como de otros Centros cuya lejanía respecto del C.E.P. les dificulta la participación en actividades de formación.

A CORTO PLAZO	
<i>Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad B</i>	
<p>Nivel de curso: Área de conocimiento: Responsable: Destinatarios: Plazas ofertadas: Lugar de realización: Temporalización:</p>	<p>– Potenciar los grupos estables ya constituidos en el C.E.P. (seminarios, grupos de formación en centros, proyectos de formación en centros).</p> <p>– Crear equipos de área o materia, preferiblemente provinciales, para recopilar y elaborar un "centro de recursos" en cada C.E.P. integrado por materiales documentales, bibliográficos, audiovisuales, informáticos, etc. sobre materiales curriculares, de planificación y organización de recursos, de organización de la intervención en el aula, sobre planificación y realización de la evaluación, etc.</p>
<p>Destinatarios: Plazas: Lugar de realización: Temporalización:</p>	<p>– Iniciar la elaboración de proyectos curriculares como herramienta para concretar el currículo y como medio de formación individual y colectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> * explicitando los proyectos curriculares implícitos * adecuando la realidad a las exigencias derivadas de un currículo abierto * que contemplen la atención a la diversidad.
<p>Nivel de curso: Área de conocimiento: Responsable: Destinatarios: Plazas ofertadas: Lugar de realización: Temporalización:</p>	<p>– Potenciar actividades de formación del Equipo Pedagógico en teorías y estrategias para la intervención en los centros; de utilización de los recursos y materiales del C.E.P.; sobre investigación educativa; para conocimiento de normativa, etc.</p>
<p>Destinatarios: Plazas ofertadas: Lugar de realización: Temporalización:</p>	<p>– Propiciar al profesorado la reflexión en grupos, facilitando materiales que les sirvan para preguntarse sobre su práctica educativa y sus necesidades de formación.</p>
<p>Destinatarios: Plazas ofertadas: Lugar de realización: Temporalización:</p>	<p>– Organizar y convocar varios cursos A.C.D. de entre 50–60 horas los cuales, teniendo en cuenta diferentes bloques o trechos formativos, permitan organizar la formación en un período de hasta dos o tres años, y especialmente dirigidos a profesorado de un mismo centro educativos en los casos de materias sobre "Educación Infantil" y de "Educación Primaria".</p>
<p>Nivel de curso: Área de conocimiento: Responsable: Destinatarios: Plazas ofertadas: Lugar de realización: Temporalización:</p>	<p>– Establecer estrategias tendentes a la sensibilización de la comunidad educativa sobre las desigualdades que se dan o pueden darse en la educación por razón de sexo, origen social, etc... con el fin de detectar situaciones donde las haya y buscar soluciones.</p>
<p>Destinatarios: Plazas ofertadas: Lugar de realización: Temporalización:</p>	<p>– Establecer estrategias de formación para tutores y profesorado de apoyo en los distintos temas del área de "Educación especial" para realizar sus trabajos coordinada y complementariamente con el resto de profesionales.</p>

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad B

Título de la actividad: LA GLOBALIZACION EN ED. PRIMARIA	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Conocimiento del Medio
Responsable:	ASESORA DE EDUC. PRIMARIA
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUC. PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C.E.P
Temporalización:	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	FUND. TEORICA DE LA METOD. GLOBALIZADORA.

Título de la actividad: LAS CC. NN. EN LA E.S.O.	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	ASESOR DE CC. NN.
Destinatarios:	PROF. DE CC. NN. DE E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	SECUENCIA DE OBJ. Y CONT. Y ELABORACION DE U.D. EN CC.

Título de la actividad: EL AREA DE GEOGRAFIA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	ASESOR DE CIENCIAS SOCIALES
Destinatarios:	PROF. DE E.S.O. Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	SECUENCIA DE OBJ. Y CONTENIDOS Y ELABORACION DE U.D.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	ASESOR DE EDUCACION INFANTIL
Destinatarios:	PROFESORADO DE SEGUNDO CICLO DE EDUC. INFANTIL
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	2º TRIMESTRE
Breve resumen:	ELEMENTOS Y ELABORACION DEL P.C. DE EDUCACION INFANTIL

Nivel, ciclo:	EEM o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	ASESOR DE CC. NN.
Destinatarios:	PROF. DE CC. NN. DE E.S.O.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	SECUENCIA DE OBL. Y CONT. Y ELABORACION DE U.D. EN CC.

Nivel, ciclo:	EEM o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	ASESOR DE CIENCIAS SOCIALES
Destinatarios:	PROF. DE E.S.O. Y EEM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	SECUENCIA DE OBL. Y CONTENIDOS Y ELABORACION DE U.D.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad C	
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESOR DE ED. PARA LA SALUD
Título de la actividad:	MUSICOTERAPIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	ASESOR DE EDUCACION ESPECIAL
Destinatarios:	PROFESORADO DE E. ESPECIAL, INFANTIL Y PRIMARIA
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Breve resumen:	INTRODUCCION A LA MUSICOTETAPIA Y SU APLICABILIDAD.
Nivel, ciclo:	E.E.M.M. o Secundaria
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESOR DE ED. SEXUAL
Título de la actividad:	LOS EJES TRANSVERSALES EN LA EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESORA DE PRIMARIA
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	EDUC. SEXUAL, EDUC. PARA LA SALUD Y COEDUCACION
Título de la actividad:	AREA DE TECNOLOGIA EN E.S.O. Y EE.MM.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	ANTONIO BAUTISTA SORIA
Destinatarios:	PROF. DE E.S.O. Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Breve resumen:	ESTUDIO DEL AREA Y PROPUESTAS DE TRABAJO

Título de la actividad:	REDUCCION DEL STRESS EN AMBIENTES EDUCATIVOS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESOR DE ED. PARA LA SALUD
Destinatarios:	PROF. DE E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	RECURSOS PARA EL TRATAMIENTO DEL STRESS

Título de la actividad:	EDUCACION SEXUAL EN E.S.O.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESOR DE ED. SEXUAL
Destinatarios:	FROF. DE E.S.O.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	RECURSOS DIDACTICOS Y METODOLOGICOS PARA LA ED. SEXUAL

Breve resumen:	ESTUDIO DEL AREA Y PROPUESTAS DE TRABAJO
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Lugar de celebración:	CEP
Plazas ofertadas:	25
Destinatarios:	PROF. DE E.S.O. Y EE.MM.
Responsable:	ANTONIO BAUTISTA SORIA
Area de la actividad:	Tecnología Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)

Proyectos de Formación en Centros	
Título de la actividad:	NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACION Y LA INFORMACION
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	COORDINADOR DEL PROYECTO
Destinatarios:	PROF. DEL C.P. "CERVANTES". MUNERA
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C.P. "CERVANTES"
Temporalización:	CURSOS 1.991-92 Y 1.992-93
Breve resumen:	A.C.D. INTEGRACION DE LAS N.T.I.C. EN EL CURRÍCULO.
Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO. GRACIANO ATIENZA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	ANTONIO GUILLEN TORRALBA
Destinatarios:	PROF. DEL C.P. "GRACIANO ATIENZA".- VILLARROBLEDO
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C.P. "GRACIANO ATIENZA"
Temporalización:	1992-93/ 1993-94
Breve resumen:	ADAPTAR EL DCB A LA REALIDAD DEL CENTRO.
Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	ISABEL APARICIO SAEZ
Destinatarios:	PROF. DE C.P. DE BIENSERVIDA Y VILLAPALACIOS
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	BIENSERVIDA-VILLAPALACIOS
Temporalización:	1992-93/1993-94
Breve resumen:	ELEBORAR EL P.C. DE LOS DOS CENTROS PARTICIPANTES



Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO. SIERRA DE ALCARAZ
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	M ^º CRUZ PICAZO RUIPEREZ
Destinatarios:	PROF. DE LA SIERRA DE ALCARAZ
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C. DE RECURSOS.- ALCARAZ
Temporalización:	1992-93/1993-94
Breve resumen:	ELABORAR EL PROYECTO CURRICULAR DE LA ZONA.
Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	JAVIER MARCELLAN MANTECON
Destinatarios:	PROFESORADO DEL I.F.P. DE VILLARROBLEDO
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	I.F.P. DE VILLARROBLEDO
Temporalización:	CURSOS 1991-92/92-93
Breve resumen:	P.E.C.; P.C.C.; REAGRUPACION DE ACTIVIDADES.
Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE AREAS (SEGUNDO AÑO)
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	COORDINADOR DEL PROYECTO
Destinatarios:	PROF. DEL C.P. "DIEGO REQUENA" VILLARROBLEDO
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	C.P. "DIEGO REQUENA"
Temporalización:	1.992-93
Breve resumen:	MATEMATICAS, LENGUA Y N.T.I.
Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO. C.P. "VIRGEN DE LA CRUZ"
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Lengua y Literatura
Responsable:	JUAN ANTONIO MARTINEZ CABALLERO
Destinatarios:	PROFESORADO DEL C.P. "VIRGEN DE LA CRUZ".- LEZUZA
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	C.P. "VIRGEN DE LA CRUZ"
Temporalización:	CURSO 1992-93/93-94
Breve resumen:	ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES CURRIC. DE LENGUA

Cursos de 50 a 149 horas. (No ACD)	
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESOR DE N.T.I.
Título de la actividad:	CURSO DE "FORMACION EN CENTROS"
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	ASESOR DE EDUCACION PRIMARIA
Destinatarios:	EQUIPOS COMPLETOS DE CENTROS DE PRIMARIA
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CENTROS DE E. PRIMARIA
Temporalización:	TODO EL CURSO 1.992-93
Breve resumen:	FORMACION GRUPAL, PSICOPEDAGOGICA Y DIDACTICA DE AREAS
Título de la actividad:	DIDACTICAS DE AREAS
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	ASESOR/A DE EDUC. PRIMARIA
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	MATEMATICAS, LENGUA Y EDUC. ARTISTICA (EXPRESION CORPORAL)
Título de la actividad:	INTRODUCCION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESORA DE N.T.I.
Destinatarios:	PROFESORES QUE SE INCORPORAN AL PROYECTO
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	A DETERMINAR
Temporalización:	PRIMER CUATRIMESTRE
Breve resumen:	INTROD. A LOS ORDENADORES. E.A.O., B.D., P.T., S.O...

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESOR DE N.T.I.
Destinatarios:	PROF. DE CENTROS DE NUEVA ADSCRIP.AL PROY.MERCURIO
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	FOT, DIAP., RETROPROY., VIDEO Y TELEVISION

Título de la actividad:	NN.TT. DE LA INFORM. EN ED. INFANTIL Y PRIMARIA. PERIFERICOS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESORA DE NN. TT. INFORMATICA.
Destinatarios:	PROF. ADSCRITOS A PROY. DE ED. INF. Y PRIMARIA
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Breve resumen:	TECLADO DE CONCEPTOS, LECTOR DE TARJETAS, ROBOTICA...

Título de la actividad:	PLAN EXPERIMENTAL NUEVAS TECNOLOGIAS
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías
Responsable:	J. J. MARTINEZ ARAQUE
Destinatarios:	CLAUSTRO C. P. DIEGO REQUENA
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	COLEGIO PUBLICO DIEGO REQUENA
Temporalización:	CURSO 92/93
Breve resumen:	INTRODUCCION AL USO DE LAS N.T. EN EL AULA

Título de la actividad:	ANÁLISIS Y ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRIC. DE LENGUA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESORA DE N.T.I.
Destinatarios:	PROFESORES QUE SE INCORPORAN AL PROYECTO
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	COLEGIO PÚBLICO DIEGO REQUENA
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Breve resumen:	INTROD. A LOS ORCADORES E.O. B.D. P.T. 20...



Cursos de 20 a 49 horas (No ACD)

Título de la actividad:	TELEMATICA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESORA DE NN.TT.
Destinatarios:	PROF. DE CENTROS CON RED DE TELEMATICA
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Breve resumen:	UTILIZACION DE ALGUNOS PROGRAMAS DE COMUNICACIONES

Título de la actividad:	RESOLUCION DE PROBLEMAS
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	ASESOR DE MATEMATICAS
Destinatarios:	PROF. DE MATEMATICAS DE E.S.O.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	ANALISIS DE PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS

Título de la actividad:	LAS CALCULADORAS EN E.S.O.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	ASESOR DE MATEMATICAS
Destinatarios:	PROF. DE E.S.O. Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE
Breve resumen:	POSIBILIDADES DIDACTICAS DE LAS CALCULADORAS

Cursos de menos de 20 horas	
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESOR DE N.T.I.
Título de la actividad:	MATERIALES DE MATEMATICAS
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	ASESOR DE MATEMATICAS
Destinatarios:	PROF. DE MATEMATICAS EN E.S.O.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	POSIBILIDADES DIDACTICAS DE LOS MATERIALES. CAMBIOS METODOLOGICOS
Responsable:	ASESORA DE N.T.I. INFORMÁTICA
Destinatarios:	PROF. ADSCRITOS A PROY. DE ED. INF. Y PRIMARIA
Plazas ofertadas:	20
Título de la actividad:	JORNADAS DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	ASESORIA DE EDUCACION INFANTIL
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION INFANTIL
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	SEGUNDA QUINCENA DE SEPTIEMBRE
Breve resumen:	ELEMENTOS DEL CURRÍCULUM; EL P.C. DE E.I.; LA E.I. RURAL
Lugar de celebración:	COLEGIO PÚBLICO DIEGO REQUEÑA
Temporalización:	CURSO 2003
Título de la actividad:	ENCUENTROS PARA INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN E.P.S.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	JUAN EMILIO GARCIA JIMENEZ
Destinatarios:	PROF. DE CENTROS CON P. DE E.P.S. E INTERESADOS
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	SEGUNDA QUINCENA DE NOVIEMBRE
Breve resumen:	EXPERIENCIAS REALIZADAS. SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA E.P.S.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad A	
Nivel ciclo:	Estadística básica
Área de la actividad:	Áreas de la Educación Infantil
Responsable:	FRANCISCO LOZANO y PILAR MARTÍNEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE ED. INFANTIL
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALMANSA
Temporalización:	JULIO Y SEPTIEMBRE DEL 82 Y CURSO DE...
Breve resumen:	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS GENERALES PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL

9

Nivel ciclo:	ETIO o Primaria
Área de la actividad:	Didáctica de la Lengua y Literatura
Responsable:	ADELAIDA MORALES Y URBESAL ESPINOSA
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hella
Temporalización:	Desde Julio del 82 hasta Junio del 83
Breve resumen:	ORIENTACIONES DIDÁCTICAS GENERALES PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Actividades de
 ámbito inter-cep
 provincial

-
-
-

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad A	
Nivel, ciclo:	F.P.
Área de la actividad:	Área Técnico-Práctico de Formación Profesional
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Título de la actividad: EDUCACION INFANTIL	
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Área de la actividad:	Áreas de la Educación Infantil
Responsable:	FRANCISCO LOZANO y PILAR MARTINEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE ED. INFANTIL
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALMANSA
Temporalización:	JULIO Y SEPTIEMBRE DEL 92 Y CURSO 93.
Breve resumen:	ORIENTACIONES DIDACTICAS GENERALES PARA LA EDUCACION INFANTIL
Destinatarios: FAMILIA PROFESIONAL INFORMATICA	
Plazas ofertadas: 25	
Título de la actividad: EDUCACION PRIMARIA	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Área de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	ADELAIDA MORCILLO Y CRISTOBAL ESPINOSA
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Desde Julio del 92 hasta Junio del 93
Breve resumen:	ORIENTACIONES DIDACTICAS GENERALES PARA LA EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo: F.P.	
Área de la actividad: Área Técnico-Práctico de Formación Profesional	
Responsable: ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA	
Destinatarios: PROFESORES DE METAL Y ELECTRICIDAD	
Plazas ofertadas: 25	
Lugar de celebración: INSTITUTO POLITECNICO	
Temporalización: PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93	
Breve resumen: ADQUIRIR CONOCIMIENTOS SOBRE LAS FUNCIONES DE AUTOMATISMOS	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad B

Título de la actividad: INCORPORACION DE NIÑOS DE 3 AÑOS A CENTROS PUBLICOS	
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Destinatarios:	PROFESORADO TUTOR DE AULAS DE 3 AÑOS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	2ª QUINCENA DE SEPTIEMBRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ORGANIZACION DE AULAS ESPECIFICAS DE 3 AÑOS

Título de la actividad: CURSO DE FORMACION INICIAL DE ADULTOS	
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas en general
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior
Responsable:	FELIX LOZANO FERNANDEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION DE ADULTOS
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO 92-93
Breve resumen:	Psicosociología del aprendizaje del Adulto.

Título de la actividad: ROBOTICA	
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de Formación Profesional
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	PROFESORES DE METAL Y ELECTRICIDAD
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	INSTITUTO POLITECNICO
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ADQUIRIR CONOCIMIENTOS SOBRE LAS FUNCIONES DE AUTOMATISMOS

Título de la actividad:	FRENOS ABS
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de Formación Profesional
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	FAMILIA PROFESIONAL DE AUTOMOCION
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	INSTITUTO POLITECNICO
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	CONOCER SISTEMAS DE FRENOS GESTIONADOS ELECTRONICAMENTE

Título de la actividad:	LENGUAJE C
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	FAMILIA PROFESIONAL INFORMATICA
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	I.F.P. "LEONARDO DA VINCI
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	CONOCIMIENTO DE PROGRAMACION EN LENGUAJE C

Título de la actividad:	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD INDUSTRIAL
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de Formación Profesional
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	PROFESORES DE FORMACION PROFESIONAL EN GENERAL
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	CONCIENCIACION HACIA EL NUEVO PLAN DE FORMACION PROFESIONAL

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA CONTEXTOS EDUCAT. HETEROGENEOS
Nivel, ciclo:	Formación y actualización
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	LUIS ANGEL AGUILAR MONTERO
Destinatarios:	PROFESORES DE CENTROS CON MINORIAS ETNICAS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad C

Título de la actividad:	TECNICAS DE PATRONAJE DE PRENDA EXTERIOR
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de Formación Profesional
Responsable:	ALEJADRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	FAMILIA PROFESIONAL DE MODA Y CONFECCION
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.I
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	CONOCER Y UTILIZAR LAS TECNICAS DE PATRONAJE INDUSTRIAL

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	RAMON PALACIOS GONZALEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE TERCER CURSO DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	INTRODUCCION FUNDAMENTOS PSICOPEDAGOGICOS DE LA ETAPA

Título de la actividad:	INTERVENCION EDUCATIVA EN CONTEXTOS HETEROGENEOS
Nivel, ciclo:	Educación Compensatoria
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	LUIS ANGEL AGUILAR MONTERO
Destinatarios:	PROFESORES DE CENTROS CON MINORIAS ETNICAS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PARA CONTEXTOS EDUCAT. HETEROGENEOS

Cursos para Orientadores y Orientadoras

Título de la actividad:	CURSO DE PERFECCIONAMIENTO PARA ORIENTADORES DE CENTROS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Orientación e intervención Psicopedagógica
Responsable:	BENITO ESCRIBANO CORDOBA
Destinatarios:	ORIENTADORES DE CENTROS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	FORMACION Y ACTUALIZACION DE LOS ORIENTADORES DE CENTRO

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Dirección y Gestión de Centros Educativos
Responsable:	MIGUEL A. VALBUENA/VICTOR PEREZ CAMARA
Destinatarios:	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS EDUCATIVOS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	Formación y actualización para equipos directivos.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad: FORMACION COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS, INGLES	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	VICENTE PEREZ BERMEJO
Destinatarios:	PROFESORES DE E.G.B.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas de Albacete
Temporalización:	CURSO 92-93 (100 h.)
Breve resumen:	formacion y actualizacion en lenguas extranjeras

Título de la actividad: CURSO DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE IDIOMA, INGLES	
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	Escuela de Idiomas
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	E. Oficial de Idiomas de Almansa
Temporalización:	Curso 92/93 (Según BOE). 100 horas
Breve resumen:	Actualización del profesorado de Inglés de E.G.B.

Título de la actividad: FORMACION Y ACTUALIZACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS EDUCATIVOS	
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria
Area de la actividad:	Formación y actualización para equipos directivos
Responsable:	LUIS ANGEL AGUILAR MONTERO
Destinatarios:	PROFESORES DE CENTROS CON MINORIAS ETNICAS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION PARA CONTEXTOS EDUCAT. HETEROGENEOS

Seminarios Provinciales

Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	COORDINADORA PROVINCIAL
Título de la actividad:	SEMINARIO PROVINCIAL DE FORMACION PROFESIONAL EN ED. DE ADULTOS
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas en general
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior
Responsable:	FELIX LOZANO FERNANDEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION DE ADULTOS DE LA PROVINCIA
Plazas ofertadas:	52
Lugar de celebración:	CEPs DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92-93
Breve resumen:	LA FORMACION PROFESIONAL EN LA EDUCACION DE ADULTOS

Responsable: ALEJANDRO BALLESTEROS BARRAHONA
 Destinatarios: PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL
 Plazas ofertadas: 50

Título de la actividad:	FORMACION PROVINCIAL DE ASESORES/AS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	
Destinatarios:	PERSONAL DE LA RED DE FORMACION
Plazas ofertadas:	0
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 92/93
Breve resumen:	Análisis de estrategias de actuación en actividades de

Breve resumen:	SITUACION PROVINCIAL DE LA ED DE ADULTOS. OPERATIVAS FORMATIVAS
Lugar de celebración:	ALBACETE
Temporalización:	PRIMERA SEMANA DE OCTUBRE
Plazas ofertadas:	52
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION DE ADULTOS DE LA PROVINCIA
Responsable:	FELIX LOZANO FERNANDEZ
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas en general

Cursos de Formación **Jornadas** de Idiomas

Título de la actividad:	I ENCUENTRO DE PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES Y CONOC.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	JUAN PERALTA JUAREZ
Destinatarios:	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Título de la actividad:	JORNADAS INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE EDUCACION PARA LA SALUD
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ANGELA SANCHEZ GRACIA
Destinatarios:	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS
Plazas ofertadas:	45
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	PRESENTACION EXPERIENCIAS REALIZADAS EN CENTROS

Título de la actividad:	ENCUENTRO PROVINCIAL DE EDUCADORES DE ADULTOS
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas en general
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior
Responsable:	FELIX LOZANO FERNANDEZ
Destinatarios:	PROFESORES DE EDUCACION DE ADULTOS DE LA PROVINCIA
Plazas ofertadas:	52
Lugar de celebración:	ALBACETE
Temporalización:	PRIMERA SEMANA DE OCTUBRE
Breve resumen:	SITUACION PROVINCIAL DE LA ED.DE ADULTOS. OFERTAS FORMATIVAS

Título de la actividad:	II JORNADAS PROVINCIALES DE COEDUCACION
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	COORDINADORA PROVINCIAL
Destinatarios:	PROFESORADO EN GENERAL
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	A DETERMINAR
Temporalización:	NOVIEMBRE 1992
Breve resumen:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y TALLERES

Título de la actividad:	JORNADAS TECNICAS SOBRE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
Nivel, ciclo:	F.P.
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de Formación Profesional
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	ANALISIS DE LA ESTRUCTURA MODULAR DE GRADO MEDIO Y SUP

Actividades
interprovinciales



Actividades Interprovinciales

Nivel, ciclo:	Actividades interprovinciales (Todos los niveles)
Áreas de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	COORDINADORAS PROVINCIALES DE CASTILLA-MANCHA
Destinatarios:	PROFESORADO EN GENERAL
Piñas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	A DETERMINAR
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	SENSIBILIZACIÓN HACIA EL AREA

10

Actividades interprovinciales

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Actividades Interprovinciales

Título de la actividad:	CURSO INTERPROVINCIAL DE COEDUCACION
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	COORDINADORAS PROVINCIALES DE CASTILLA-MANCHA
Destinatarios:	PROFESORADO EN GENERAL
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	A DETERMINAR
Temporalización:	PRIMER TRIMESTRE CURSO 92-93
Breve resumen:	SENSIBILIZACION HACIA EL AREA

Indice temático

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Área	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
ADULTOS	Curso ACD-B CURSO DE FORMACIÓN INICIAL DE ADULTOS	Provincial	120
ADULTOS	Seminario Provincial SEMINARIO PROVINCIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ED. DE ADULTOS.	Provincial	125
ADULTOS	Jornadas, Encuentros ENCUENTRO PROVINCIAL DE EDUCADORES DE ADULTOS	Provincial	128
E. NEGRO	Curso ACD-B HABILIDADES ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAJE CONTEXTUAL C.M. Y LENG.	CEP de Mar del Plata	81
E. NEGRO	Curso ACD-B LA GLOBALIZACIÓN EN ED. PRIMARIA	CEP de Mar del Plata	107
LENG. y LIT.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO: C.P. "VISIÓN DE LA DUNA"	S.O.E.	112
LENG. y LIT.	Curso de Nivel EXPERIMENTACIÓN DE METODOS DIDACTICOS EN EDUC. SECUNDARIA	CEP de Almirante	91
IDIOMAS	Curso ACD-B LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS EN EDUCACION SECUNDARIA	CEP de Almirante	47
IDIOMAS	Curso ACD-C DISEÑO Y ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN IDIOMAS EXTRANJEROS	CEP de Almirante	94
IDIOMAS	Curso de Formación Complementaria de Idiomas FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS INGLESES	Provincia de Luján de	144
IDIOMAS	Curso de Formación Complementaria de Idiomas FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMA INGLESE	Provincia de Luján de	159
MATEMAT.	Proyecto de Formación en Centros MATEMATICAS	S.O.E.	34
MATEMAT.	Proyecto de Formación en Centros SEMINARIO DE MATEMATICAS: LA NP4	S.O.E.	58
MATEMAT.	Curso ACD-B ALGEBRA Y ESTADISTICA EN SECUNDARIA	CEP de Almirante	40
MATEMAT.	Curso ACD-C ESTADISTICA Y GEOMETRIA EN EDUCACION PRIMARIA	CEP de Almirante	49
MATEMAT.	Curso ACD-C RECURSOS MATEMATICOS EN MATEMATICAS	CEP de Almirante	46
MATEMAT.	Curso NO ACD (+30 h) LAS CALCULADORAS EN E.S.P.	CEP de Mar del Plata	156
MATEMAT.	Curso NO ACD (+30 h) RESOLUCION DE PROBLEMAS	CEP de Mar del Plata	154
MATEMAT.	Cursos MATERIALES DE MATEMATICAS	CEP de Mar del Plata	110
MATEMAT.	Jornadas, Encuentros JORNADAS SOBRE MATERIALES DIDACTICOS	CEP de Almirante	42

11

Índice temático

■ : CEP de Almirante ■
 ■ : CEP de Almirante ■
 ■ : CEP de Almirante ■

Area	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
ADULTOS	Curso ACD-B CURSO DE FORMACION INICIAL DE ADULTOS	Provincial	120
ADULTOS	Seminario Provincial SEMINARIO PROVINCIAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ED. DE ADULTOS.	Provincial	125
ADULTOS	Jornadas, Encuentros ENCUENTRO PROVINCIAL DE EDUCADORES DE ADULTOS	Provincial	126
C. MEDIO	Curso ACD-B HABILID./ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CONTEX.MAT.C.M. Y LENG.	CEP de Hellín	91
C. MEDIO	Curso ACD-B LA GLOBALIZACION EN ED. PRIMARIA	CEP de Villarrobledo	107
LENG. y LIT.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO. C.P. "VIRGEN DE LA CRUZ"	B.O.E.	112
LENG. y LIT.	Grupo de trabajo EXPERIMENTACION DE MATERIALES CURRICULARES EN EDUC. SECUNDARIA	CEP de Albacete	51
IDIOMAS	Curso ACD-B LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS EN EDUCACION SECUNDARIA	CEP de Albacete	47
IDIOMAS	Curso ACD-C DISEÑO Y ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN IDIOMAS EXTRANJEROS	CEP de Hellín	94
IDIOMAS	Curso de Formación Complementaria de Idiomas FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS, INGLES	E. Oficial de Idiomas de Albacete	124
IDIOMAS	Curso de Formación Complementaria de Idiomas FORMACION COMPLEMENTARIA DE IDIOMA, INGLES	E. Oficial de Idiomas de Almansa	129
MATEMAT.	Proyecto de Formación en Centros MATEMATICAS	B.O.E.	54
MATEMAT.	Proyecto de Formación en Centros SEMINARIO DE MATEMATICAS: I.B. Nº 4	B.O.E.	56
MATEMAT.	Curso ACD-B ALGEBRA Y ESTADISTICA EN SECUNDARIA	CEP de Albacete	46
MATEMAT.	Curso ACD-C ESTADISTICA Y GEOMETRIA EN EDUCACION PRIMARIA	CEP de Albacete	49
MATEMAT.	Curso ACD-C RECURSOS MATERIALES EN MATEMATICAS	CEP de Almansa	76
MATEMAT.	Curso no ACD (<50 h.) LAS CALCULADORAS EN E.S.O.	CEP de Villarrobledo	115
MATEMAT.	Curso no ACD (<50 h.) RESOLUCION DE PROBLEMAS	CEP de Villarrobledo	115
MATEMAT.	Cursillo MATERIALES DE MATEMATICAS	CEP de Villarrobledo	116
MATEMAT.	Jornadas, Encuentros JORNADAS SOBRE MATERIALES DIDACTICOS	Cep de Albacete	62

Area	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
G,H y C.S.	Proyecto de Formación en Centros "EUROPA EN MOVIMIENTO"	B.O.E.	55
G,H y C.S.	Curso ACD-B EL AREA DE GEOGRAFIA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	CEP de Villarrobledo	107
G,H y C.S.	Curso ACD-C LOS PROCEDIMIENTOS EN GEOGRAFIA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	CEP de Hellín	94
G,H y C.S.	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE ESTUDIO Y ANALISIS DE LAS CC.SS. EN LA E.S.O.	CEP de Albacete	62
G,H y C.S.	Jornadas, Encuentros I ENCUENTRO DE PROFESORES DE CIENCIAS SOCIALES Y CONOC. DEL MEDIO	CEP de Albacete	63
CC.EE.	Proyecto de Formación en Centros CITOANATOMOPATOLOGIA	B.O.E.	52
CC.EE.	Proyecto de Formación en Centros ESPACIO OPCIONALIDAD E.S.O.: AMBITO CIENTIFICO	B.O.E.	53
CC.EE.	Proyecto de Formación en Centros PLAGUICIDAS	B.O.E.	52
CC.EE.	Proyecto de Formación en Centros U. D. DE FISICA Y QUIMICA PARA EL B.C.N. Y SALUD	B.O.E.	53
CC.EE.	Proyecto de Formación en Centros ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES DE CIENCIAS EN LA E.S.O.	B.O.E.	97
CC.EE.	Curso ACD-B SELECCION Y SECUENCIACION DE CONTENIDOS EN EL AREA DE CC.EE.	CEP de Albacete	45
CC.EE.	Curso ACD-B LAS CC. NN. EN LA E.S.O.	CEP de Villarrobledo	107
CC.EE.	Curso ACD-C EVALUACION	CEP de Hellín	93
CC.EE.	Curso ACD-C SECUENCIACION DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS EN C. DE LA NATURALEZA	CEP de Hellín	93
CC.EE.	Curso ACD-C CONSTRUCCION DE MATERIALES DE FISICA	CEP de Almansa	75
CC.EE.	Curso ACD-C CURSO ACD DE FORMULACION QUIMICA	CEP de Almansa	75
CC.EE.	Intercambio de Experiencias ENCUENTROS PARA INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN E.P.S.	CEP de Villarrobledo	116
ARTISTICA	Curso ACD-C ACTIVIDADES MUSICALES PARA ED. INFANTIL Y PRIMARIA.	CEP de Hellín	94
ARTISTICA	Curso ACD-C LA EXPRESION ARTISTICA EN LA EDUCACION INFANTIL.	CEP de Almansa	75
TECNOLOGIA	Curso ACD-B EDUCACION TECNOLOGICA Y DCB DEL AREA	CEP de Almansa	73
TECNOLOGIA	Curso ACD-C ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ACNEE_s DESDE EL AREA TECNOLOGICA	CEP de Albacete	48

Area	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
TECNOLOGIA	Curso ACD-C AREA DE TECNOLOGIA EN E.S.O.	CEP de Villarrobledo	109
TECNOLOGIA	Grupos de trabajo INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	CEP de Albacete	61
TECNOLOGIA	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE EDUCACION TECNOLOGICA	CEP de Albacete	62
E.T.P.	Proyecto de Formación en Centros ESTUDIO SOBRE LA APLICACION DE LOS CICLOS FORMATIVOS.	B.O.E.	56
E.T.P.	Curso ACD-B FRENOS ABS	Provincial	121
E.T.P.	Curso ACD-B ROBOTICA	Provincial	120
E.T.P.	Curso ACD-C CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD INDUSTRIAL	Provincial	121
E.T.P.	Curso ACD-C TECNICAS DE PATRONAJE DE PRENDA EXTERIOR	Provincial	122
E.T.P.	Jornadas, Encuentros JORNADAS TECNICAS SOBRE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL	CEP de Albacete	127
E. FISICA	Curso ACD-B ADAPTACIONES CURRICULARES DE LA ED. FISICA EN ED. PRIMARIA	CEP de Albacete	46
RELIGION	Curso ACD-C METODOLOGIA Y EVALUACION DE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGION	CEP de Albacete	49
TRANSVERSALES	Proyecto de Formación en Centros NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA COMUNICACION Y LA INFORMACION	B.O.E.	112
TRANSVERSALES	Proyecto Experimental C.P. "D. Requena" NUEVAS TECNOLOGIAS EN EL AULA	P.N.T.I.C.	114
TRANSVERSALES	Curso ACD-B AUDIOVISUALES I	CEP de Albacete	46
TRANSVERSALES	Curso ACD-B AUDIOVISUALES II	CEP de Albacete	46
TRANSVERSALES	Curso ACD-B PROFUNDIZACION EN EL USO DE LOS M.A.V. EN EL AULA	CEP de Almansa	73
TRANSVERSALES	Curso ACD-B CURSO INTERPROVINCIAL DE COEDUCACION	Provincial	131
TRANSVERSALES	Curso ACD-B LENGUAJE C	Provincial	121
TRANSVERSALES	Curso ACD-C PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DEL ESTRÉS EN AMBIENTES EDUCATIVOS	CEP de Hellín	93
TRANSVERSALES	Curso ACD-C EDUCACION SEXUAL	CEP de Villarrobledo	110
TRANSVERSALES	Curso ACD-C LOS EJES TRANSVERSALES EN LA EDUCACION PRIMARIA	CEP de Villarrobledo	109
TRANSVERSALES	Curso ACD-C REDUCCION DEL STRESS EN AMBIENTES EDUCATIVOS	CEP de Villarrobledo	110

Area	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
TRANSVERSALES	Curso ACD-C EDUCACION SEXUAL	CEP de Almansa	76
TRANSVERSALES	Curso ACD-C PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DEL ESTRÉS EN AMBIENTES EDUCATIVOS	CEP de Almansa	76
TRANSVERSALES	Curso ACD-C EDUCACION SEXUAL	CEP de Albacete	50
TRANSVERSALES	Curso ACD-C REDUCCION DEL STRESS EN AMBIENTES EDUCATIVOS	CEP de Albacete	50
TRANSVERSALES	Curso no ACD (>50 h.) INICIACION AL USO DIDACTICO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES.	CEP de Hellín	95
TRANSVERSALES	Curso no ACD (>50 h.) INTRODUCCION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS	CEP de Villarrobledo	113
TRANSVERSALES	Curso no ACD (>50 h.) INTRODUCCION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	CEP de Villarrobledo	114
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) CURSO APLICACION DE LA INFORMATICA A LA ED. INFANTIL	CEP de Albacete	60
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) CURSO APLICACION DE LA INFORMATICA A LAS MATEMATICAS	CEP de Albacete	59
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) CURSO DE FORMACION BASICA EN INFORMATICA I	CEP de Albacete	59
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) CURSO DE FORMACION BASICA EN INFORMATICA II	CEP de Albacete	59
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) BASES DE DATOS Y ENSEÑANZA.	CEP de Hellín	99
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) ININ. CURSO DE FORMACION COMUN Y BASICA.	CEP de Hellín	95
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) PROCESADOR DE TEXTOS Y ENSEÑANZA.	CEP de Hellín	99
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) NN.TT. DE LA INFORM. EN ED. INFANTIL Y PRIMARIA. PERIFERICOS	CEP de Villarrobledo	114
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) TELEMATICA	CEP de Villarrobledo	115
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) APLICACIONES DIDACTICAS DEL PAQUETE INTEGRADO WORKS	CEP de Almansa	78
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) INICIACION A LA INTEGRACION DE LAS N.T.I. EN LA ENSEÑANZA	CEP de Almansa	89
TRANSVERSALES	Curso no ACD (<50 h.) CURSO APLICACION DE LA INFORMATICA A LENGUA Y LITERATURA	CEP de Albacete	60
TRANSVERSALES	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN ED. PARA LA SALUD	CEP de Hellín	100
TRANSVERSALES	Jornadas, Encuentros 1ª JORNADAS DE COORDINACION DEL PROYECTO ATENEA	CEP de Almansa	82
TRANSVERSALES	Jornadas, Encuentros 2ª JORNADAS DE COORDINACION DEL PROYECTO ATENEA	CEP de Almansa	82

Area	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
TRANSVERSALES	Jornadas, Encuentros 3ª JORNADAS DE COORDINACION DEL PROYECTO ATENEA	CEP de Almansa	83
TRANSVERSALES	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE INTERCAMBIO Y DIFUSION DE EXPERIENCIAS	CEP de Almansa	84
TRANSVERSALES	Jornadas, Encuentros II JORNADAS PROVINCIALES DE COEDUCACION	Provincial	127
TRANSVERSALES	Jornadas, Encuentros JORNADAS INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE EDUCACION PARA LA SALUD	CEP de Albacete	126
TRANSVERSALES	Intercambio de Experiencias JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE SALUD Y M. AMBIENTE	CEP de Almansa	82
TRANSVERSALES	Intercambio de Experiencias JORNADAS DE INTERCAMBIO Y DIFUSION DE EXP. EN MAV.	CEP de Almansa	83
TRANSVERSALES	Autoformación Asesores CEP CURSO INTERNO DE FORMACION EN N.T.I. PARA ASESORES	Cep de Almansa	83
TRANSVERSALES	Autoformación Asesores CEP SEMINARIO PERMANENTE ASESORES CEP. INFORMATICA	CEP de Hellín	100
ACNEE	Proyecto de Formación en Centros ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA INTEGRACION DE A.C.N.E.E.	B.O.E.	97
ACNEE	Curso ACD-B ADAPTACIONES CURRICULARES DEL CENTRO A LOS ACNEE	CEP de Albacete	45
ACNEE	Curso ACD-C ADAPTACIONES CURRICULARES PARA PROFESORES DE APOYO	CEP de Albacete	48
ACNEE	Curso ACD-C ADAPTACIONES CURRICULARES EN EL P.C.E.	CEP de Hellín	92
ACNEE	Curso ACD-C ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES	CEP de Hellín	92
ACNEE	Curso ACD-C MUSICOTERAPIA	CEP de Villarrobledo	109
ACNEE	Curso ACD-C ADAPTACIONES CURRICULARES EN EL AULA.	CEP de Almansa	77
ACNEE	Curso ACD-C INTERVENCION EDUCATIVA EN CONTEXTOS HETEROGENEOS	CEP de Albacete	122
ACNEE	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE ACNEE	CEP de Albacete	61
ACNEE	Jornadas, Encuentros ATENCION A A.C.N.E.E. EN CENTROS ORDINARIOS Y DE INTEGRACION	CEP de Hellín	100
DIRECCION	Curso no ACD (>50 h.) CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	CEP de Albacete	123
ORIENTACION	Curso ACD-C CURSO DE PERFECCIONAMIENTO PARA ORIENTADORES DE CENTROS	CEP de Albacete	123
ORIENTACION	Curso ACD-C DINAMICA DE GRUPOS	CEP de Almansa	77
ORIENTACION	Curso ACD-C ACCION TUTORIAL EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR	CEP de Almansa	76

Area	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
ORIENTACION	Jornadas, Encuentros TECNICAS DE DINAMICA DE GRUPOS PARA TUTORES Y APOYOS.	CEP de Almansa	83
E. INFANTIL	Curso ACD-A CURSO DE ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA DE ED. INFANTIL	B.O.E.	119
E. INFANTIL	Curso ACD-B CURSO ACD "B" INCORPORACION DE NIÑOS DE 3 AÑOS A CENTROS PUBLICOS	Provincial	120
E. INFANTIL	Curso ACD-C ACD "C" UNIDADES DIDACTICAS PARA EDUCACION INFANTIL	CEP de Albacete	50
E. INFANTIL	Curso ACD-C CURSO ACD "C" LA ED. INF. Y 1º CICLO PRIMARIA EN LA ESCUELA RURAL	CEP de Albacete	50
E. INFANTIL	Curso ACD-C LA ED. INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN LA ESCUELA RURAL	CEP de Hellín	94
E. INFANTIL	Curso ACD-C NOS EXPRESAMOS A TRAVES DE LOS CUENTOS Y LA DRAMATIZACION	CEP de Hellín	93
E. INFANTIL	Curso ACD-C ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	CEP de Villarrobledo	108
E. INFANTIL	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE EDUCACION INFANTIL (SEGUNDO CICLO)	CEP de Albacete	63
E. INFANTIL	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE EDUCACION INFANTIL	CEP de Almansa	84
E. PRIMARIA	Curso ACD-A ACD-A La Educación Primaria	B.O.E.	119
E. PRIMARIA	Curso ACD-B LOS PROCEDIMIENTOS EN ED. PRIMARIA Y METODOS GLOBALIZADORES	CEP de Hellín	91
E. PRIMARIA	Curso ACD-C A.C.D. "C" LA EVALUACION EN EDUCACION PRIMARIA	CEP de Albacete	49
E. PRIMARIA	Curso ACD-C A.C.D. "C" LOS CONTENIDOS ACTITUDINALES EN EDUCACION PRIMARIA	CEP de Albacete	49
E. PRIMARIA	Curso ACD-C METODOLOGIA Y ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS	CEP de Almansa	77
E. PRIMARIA	Curso ACD-C CRITERIOS DE SELECCION Y ANALISIS DE MATERIALES CURRICULARES.	CEP de Hellín	92
E. PRIMARIA	Curso ACD-C SECUENCIA DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS EN E.PRIMARIA.	CEP de Hellín	91
E. PRIMARIA	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE EDUCACION PRIMARIA	CEP de Albacete	61
E. PRIMARIA	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	CEP de Almansa	83
F. PSICOLOG.	Proyecto de Formación en Centros LA MENTE, LAS CIENCIAS COGNITIVAS Y EL PROCESO DE E.A.	B.O.E.	52
F. PSICOLOG.	Curso ACD-B ANALISIS TRANSACCIONAL Y EDUCACION	CEP de Albacete	45
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros P. E. C. "SANTO ANGEL"	B.O.E.	53

Area	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros P.C.C. Y ADAPTACIONES CURRICULARES	B.O.E.	54
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros P.E.C. "ANTONIO MACHADO"	B.O.E.	55
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros P.E.C. "MIGUEL HERNANDEZ"	B.O.E.	58
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros P.E.C. "SAN AGUSTIN"	B.O.E.	59
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PEQUEÑA MANCHUELA	B.O.E.	54
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR "CEDES"	B.O.E.	55
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO: "C.P. EL SALOBRAL"	B.O.E.	55
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION INFANTIL	B.O.E.	57
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA	B.O.E.	57
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA	B.O.E.	56
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA "DIEGO VELAZQUEZ"	B.O.E.	59
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO I.B. Nº 6	B.O.E.	57
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO: C.P. "JUAN R. RAMIREZ"	B.O.E.	56
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO	B.O.E.	112
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros ELABORACION PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	B.O.E.	80
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros P.C.C. COMO LA SUMA DE PROYECTOS DE ETAPA	B.O.E.	79
F. PEDAGOG.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO " LA HOYA "	B.O.E.	79
REFORMA	Curso ACD-B PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACION PRIMARIA	CEP de Almansa	74
REFORMA	Curso ACD-C DISEÑO CURRICULAR	CEP de Almansa	77
REFORMA	Curso ACD-C EL PROYECTO CURRICULAR EN LA ED.INFANTIL	CEP de Almansa	78
REFORMA	Curso ACD-C FORMACION INICIAL EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA	Provincial	122
REFORMA	Curso ACD-B PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EN ESO	CEP de Almansa	73

Area	Modalidad y título	Convocatoria	Pág.
FORMACION	Curso ACD-C EVALUACION DE ACTIVIDADES	CEP de Albacete	48
FORMACION	Seminario Provincial FORMACION PROVINCIAL DE ASESORES/AS	PROVINCIAL	125
FORMACION	Jornadas, Encuentros JORNADAS DE FORMACION DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO	CEP de Albacete	62
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros DESARROLLO CURRICULAR	B.O.E.	53
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros P.E.C. Y PROYECTO CURRICULAR DE PRIMARIA	B.O.E.	97
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros P.E.C., PROYECTOS CURRICULARES DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	B.O.E.	96
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA	B.O.E.	96
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE PRIMARIA Y ADAPTACIONES CURRICULARES	B.O.E.	96
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE ZONA	B.O.E.	98
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE ZONA DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	B.O.E.	97
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	B.O.E.	111
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO. SIERRA DE ALCARAZ	B.O.E.	112
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO. GRACIANO ATIENZA	B.O.E.	111
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES DE LENGUAJE Y MATEMATICAS	B.O.E.	79
INTERDISCIP.	Proyecto de Formación en Centros PROYECTO CURRICULAR DE AREAS (SEGUNDO AÑO)	B.O.E.	112
INTERDISCIP.	Curso no ACD (>50 h.) CURSO DE "FORMACION EN CENTROS"	CEP de Villarobledo	113
INTERDISCIP.	Curso no ACD (>50 h.) DIDACTICAS DE AREAS	CEP de Villarobledo	113

Area/tema/materia	Modalidad	Nº de plazas
ADULTO	Cursos ACD-B	35
ADULTO	Semos. Permanentes	52
ADULTO	Jornadas, Encuentros	52
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Cursos ACD-B	70
LENGUA Y LITERATURA	Proyectos Formación Centros	9
LENGUA Y LITERATURA	Grupos de Trabajo	60
IDIOMAS	Cursos ACD-B	35
IDIOMAS	Cursos ACD-C	25
IDIOMAS	F. Complementaria Idiomas	55
MATEMATICAS	Proyectos Formación Centros	13
MATEMATICAS	Cursos ACD-B	35
MATEMATICAS	Cursos ACD-C	65
MATEMATICAS	Cursos no ACD (<50h)	20
MATEMATICAS	Cursillos	20
MATEMATICAS	Jornadas, Encuentros	20
G ^º , H ^º , CC.SS.	Proyectos Formación Centros	4
G ^º , H ^º , CC.SS.	Cursos ACD-B	20
G ^º , H ^º , CC.SS.	Cursos ACD-C	25
G ^º , H ^º , CC.SS.	Jornadas, Encuentros	85
CC.EE.	Proyectos Formación Centros	10
CC.EE.	Cursos ACD-B	60
CC.EE.	Cursos ACD-C	60
TECNOLOGIA	Cursos ACD-B	35
TECNOLOGIA	Cursos ACD-C	60
TECNOLOGIA	Grupos de Trabajo	50
TECNOLOGIA	Jornadas, Encuentros	40
E.T.P.	Proyectos Formación Centros	7
E.T.P.	Cursos ACD-B	50
E.T.P.	Cursos ACD-C	75
E.T.P.	Jornadas, Encuentros	50
ED. FISICA	Cursos ACD-B	35
RELIGION	Cursos ACD-C	50

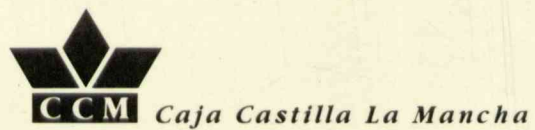
12

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

Area/tema/materia	Modalidad	Nº de plazas
ADULTO	Cursos ACD-B	35
ADULTO	Semos. Permanentes	52
ADULTO	Jornadas, Encuentros	52
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Cursos ACD-B	70
LENGUA Y LITERATURA	Proyectos Formación Centros	9
LENGUA Y LITERATURA	Grupos de Trabajo	60
IDIOMAS	Cursos ACD-B	35
IDIOMAS	Cursos ACD-C	25
IDIOMAS	F. Complementaria Idiomas	55
MATEMATICAS	Proyectos Formación Centros	13
MATEMATICAS	Cursos ACD-B	35
MATEMATICAS	Cursos ACD-C	65
MATEMATICAS	Cursos no ACD (<50h.)	40
MATEMATICAS	Cursillos	20
MATEMATICAS	Jornadas, Encuentros	100
G ³ , H ³ , CC.SS.	Proyectos Formación Centros	4
G ³ , H ³ , CC.SS.	Cursos ACD-B	20
G ³ , H ³ , CC.SS.	Cursos ACD-C	25
G ³ , H ³ , CC.SS.	Jornadas, Encuentros	85
CC.EE.	Proyectos Formación Centros	43
CC.EE.	Cursos ACD-B	60
CC.EE.	Cursos ACD-C	210
TECNOLOGIA	Cursos ACD-B	35
TECNOLOGIA	Cursos ACD-C	60
TECNOLOGIA	Grupos de Trabajo	50
TECNOLOGIA	Jornadas, Encuentros	40
E.T.P.	Proyectos Formación Centros	7
E.T.P.	Cursos ACD-B	50
E.T.P.	Cursos ACD-C	75
E.T.P.	Jornadas, Encuentros	50
ED. FISICA	Cursos ACD-B	35
RELIGION	Cursos ACD-C	50

Area/tema/materia	Modalidad	Nº de plazas
T. TRANSVERSALES	Proyectos Formación Centros	26
T. TRANSVERSALES	Cursos ACD-B	100
T. TRANSVERSALES	Cursos ACD-C	260
T. TRANSVERSALES	Cursos no ACD (>50h.)	50
T. TRANSVERSALES	Cursos no ACD (<50h.)	220
T. TRANSVERSALES	F. Complementaria Idiomas	15
T. TRANSVERSALES	Jornadas, Encuentros	380
A.C.N.E.E.	Proyectos Formación Centros	16
A.C.N.E.E.	Cursos ACD-B	35
A.C.N.E.E.	Cursos ACD-C	200
A.C.N.E.E.	Jornadas, Encuentros	175
DIRECCION	Cursos no ACD (>50h.)	35
ORIENTACION	Cursos ACD-C	105
ORIENTACION	Jornadas, Encuentros	100
ED. INFANTIL	Cursos ACD-A	35
ED. INFANTIL	Cursos ACD-B	35
ED. INFANTIL	Jornadas, Encuentros	195
E. PRIMARIA	Cursos ACD-B	105
E. PRIMARIA	Cursos ACD-C	105
E. PRIMARIA	Jornadas, Encuentros	35
E. PRIMARIA	Cursos ACD-A	35
F. PSICOLOGICOS	Proyectos Formación Centros	9
F. PSICOLOGICOS	Cursos ACD-B	35
REFORMA S.ED.	Proyectos Formación Centros	378
REFORMA S.ED.	Cursos ACD-B	35
REFORMA S.ED.	Cursos ACD-C	85
FORMACION	Cursos ACD-C	70
FORMACION	Semos. Permanentes	35
FORMACION	Jornadas, Encuentros	30
INTERDISCIPLINARES	Proyectos Formación Centros	216
INTERDISCIPLINARES	Proyectos Formación Centros	16
INTERDISCIPLINARES	Cursos no ACD (>50h.)	70

CON LA COLABORACION DE :



DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección GENERAL
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO