

HACIA LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN

en la enseñanza superior en Europa

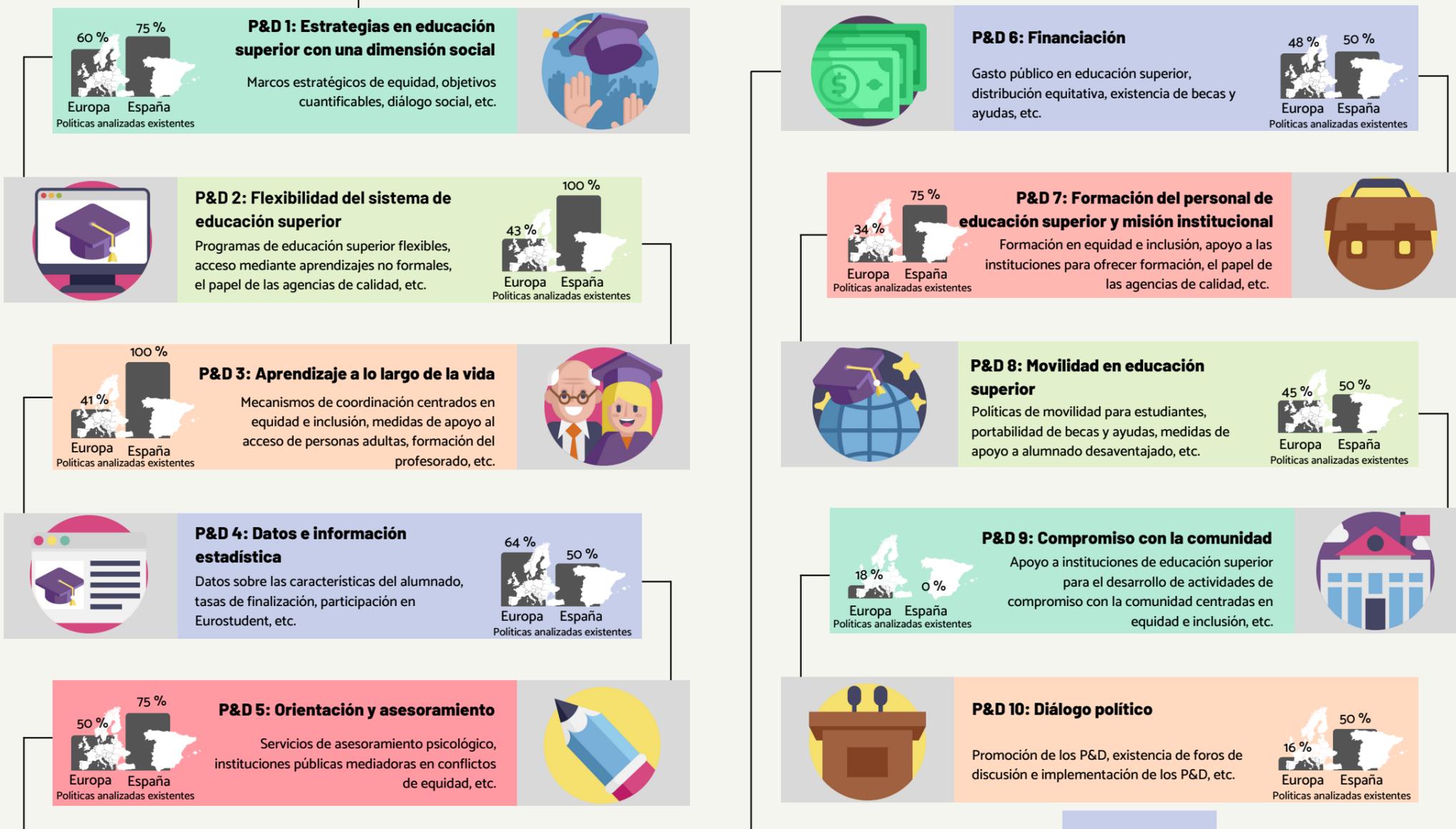
Informe Eurydice

La composición del alumnado que accede, participa y completa la educación superior en todos los niveles debe reflejar la diversidad de nuestras poblaciones

Principios y Directrices (P&D) para reforzar la dimensión social de la educación superior en el EEES

No especifican si deben adoptarse medidas de acción positiva ni cuándo, pero sugieren que se tomen medidas para mejorar la dimensión social en la enseñanza superior, haciéndola más equitativa.

El objetivo es que las condiciones sean más favorables para atraer a más estudiantes, en general, y a estudiantes de entornos vulnerables, desfavorecidos o infrarrepresentados, en particular.



Existencia de las políticas analizadas

Países que tienen las políticas de dimensión social más desarrolladas en la educación superior según la información proporcionada para este proyecto

