



AUTOR: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez  
Asesora Técnica

NIPO: 651-05-081-9

## Una historia para imaginar

Los osos empezaron a contar  
las historias maravillosas de  
sus sueños.

### TEXTO

El siguiente cuento está escrito para niños; pero también lo pueden leer los mayores. Se titula “Una historia para imaginar”. A ver si os gusta

“Había una vez una familia de osos pardos que vivía en una montaña muy alta en el Norte de España.

Mamá osa se llama *Petra*, papá oso se llama *Perico*, la hija se llama *Perica* y el hijo pequeño se llama *Ramirín*.

Un día de otoño mamá osa miró al cielo y vio que estaba muy oscuro. Corrió montaña arriba hacia su cueva —así se llama la casa donde viven los osos—, se sentó a la puerta, miró al cielo y dijo:

– *Hace frío, mucho frío. Va a nevar.*

*Es hora de entrar en casa*

Y llamó a papá oso:

– *Perico, ven. Hace frío, mucho frío.*

*Va a nevar. Es hora de entrar en casa para pasar el invierno.*

Papá oso corrió montaña arriba hacia su cueva, se sentó a la puerta junto a mamá osa, miró al cielo y dijo:

– *Hace frío, mucho frío. Va a nevar. Es hora de entrar en casa para pasar el invierno.*

Y llamó a su hija, la osita Perica:

– *Perica, ven. Hace frío, mucho frío. Va a nevar.*

*Es hora de entrar en casa para pasar el invierno.*

Berta corrió montaña arriba hacia su cueva, se sentó a la puerta, junto a mamá osa y papá oso. Miró al cielo y llamó a su hermanito:

– *Ramirín, ven. Hace frío, mucho frío. Va a nevar. Es hora de entrar en casa para pasar el invierno.*

Ramirín corrió, dando saltos, montaña arriba hacia su cueva. Se sentó a la puerta, junto a mamá osa, papá oso y su hermanita. Miró al cielo y dijo:

– *No hace frío. No va a nevar. Yo no quiero entrar en casa...--Y comenzó a llorar.*

Entonces, su mamá, que era una osa muy cariñosa e inteligente, le dijo:

– *Vamos a entrar en casa a dormir y vamos a soñar con una historia muy bella, muy bella.... Ya verás.*

La nieve empezó a caer y caer, hasta que cubrió la entrada de la cueva. Los cuatro osos durmieron profundamente todo el invierno.

Un día de primavera un rayo de sol despertó a Ramirín.

– *Papá, mamá, Perica, ¡arriba! Hace sol. ¡Quiero contar mi sueño!*

Los osos se levantaron. Primero se levantó papá oso, después mamá osa, después Perica y por último Ramirín.

Se sentaron los cuatro a la puerta de la cueva mirando al valle soleado y empezaron a contar las historias maravillosas de sus sueños.

¿Adivinas que historia soñaron cada uno?”



## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Escribe nombres de animales.
2. Nombra a dos animales salvajes que estén en peligro de extinción.
3. El cuento que sigue es una historia infantil sobre osos. ¿Recuerdas algún cuento sobre osos que hayas leído en tu infancia?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Dibuja cada miembro de la familia de osos y escribe su nombre debajo de cada dibujo.
2. ¿En qué estación del año tiene lugar el cuento? Escribe los nombres de las estaciones y los meses del año de cada estación.
3. ¿Por qué crees que Ramirín no quiere acostarse?
4. Señala la frase correcta:
  - a) Los osos pasan dos días durmiendo.
  - b) Los osos pasan una semana durmiendo.
  - c) Los osos pasan el invierno durmiendo.

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Respuesta libre. Caballos, vacas, ovejas, osos, lobos, etc.
2. El oso y el urogallo son animales protegidos en España.
3. Uno de los cuentos de infancia con osos es, por ejemplo, *Ricitos de Oro* (*Goldilocks and the three bears*).

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Ejercicio libre.
2. El cuento tiene lugar en el invierno.

Las estaciones del año son:

*Primavera*: se extiende desde el 21 marzo hasta el 21 de junio

*Verano*: desde el 21 de junio hasta el 21 de septiembre.

*Otoño*: desde el 21 de septiembre hasta el 21 de diciembre.

*Invierno*: Desde el 21 de diciembre hasta el 21 de marzo.

3. Respuesta libre: Porque es desobediente. Porque es pequeño. Porque no quiere dormir...
4. La frase correcta es:
  - c) Los osos pasan el invierno durmiendo



AUTOR: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez  
Asesora Técnica

NIPO: 651-05-081-9

## Un día en la escuela

**El periodo de educación obligatoria es de los seis a los dieciséis años.**

### TEXTO

En España los niños van a la Escuela Primaria desde los seis hasta los doce años y desde los doce años hasta los dieciséis van a un Instituto de Educación Secundaria, donde cursan estudios de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Durante los años de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria es obligatorio asistir a clase.

Desde los tres a los seis años tiene lugar la Educación Infantil. En las escuelas públicas es gratuita pero no es obligatoria.



La educación secundaria post-obligatoria dura desde los 16 hasta los 18 años. Se denomina Bachillerato. Al final del mismo quienes deseen entrar en la Universidad han de pasar una prueba o examen de entrada que se denomina PAU (Pruebas de Acceso a la Universidad)

Quienes no quieran ir a la Universidad pueden seguir cursos de Formación Profesional una vez que hayan terminado la Educación Secundaria Obligatoria.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Has visitado alguna vez una escuela española?
2. ¿Es obligatorio asistir a la escuela en tu país?
3. ¿Tienes algún amigo o amiga que asiste o ha asistido a una escuela española?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. ¿Durante cuántos años es obligatorio asistir a clase en España?
2. Señala si es verdadero (V) o falso (F):
  - En España es obligatorio ir a clase desde los tres hasta los doce años.
  - El Bachillerato se estudia a partir de los 14 años.
  - Para entrar en la Universidad es necesario pasar una prueba de acceso.
  - En la Educación Infantil es obligatorio que los niños asistan a clase.
3. En el cuadro siguiente, en la parte izquierda, hay un listado de las materias que estudian los niños en el curso de Tercero de Primaria (cuando tienen 8 años). Escribe en la otra columna las materias que estudian los niños británicos de la misma edad.

1 Lengua Española.	
2 Lengua de la Comunidad,	
3 Idioma Extranjero.	
4 Matemáticas,	
5 Música,	
6 Informática,	
7 Conocimiento del Medio,	
8 Educación Artística,	
9 Educación Física	
10 Religión o materia alternativa.	

4. Los niños españoles cuando van a la escuela llevan un bocadillo para comerlo en la hora de recreo.
  - ¿Qué es un bocadillo?
  - ¿Qué quiere decir “hora de recreo”?

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1., 2. y 3. Respuesta libre.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Durante 10 años. Desde los 6, edad en que se que empieza la Educación Primaria, hasta los 16, que es cuando se termina la Educación Secundaria obligatoria.

2. En España es obligatorio ir a clase desde los tres hasta los doce años. **F**

– El Bachillerato se estudia a partir de los 14 años. **F**

– Para entrar en la Universidad es necesario pasar una prueba de acceso. **V**

– En la Educación Infantil es obligatorio que los niños asistan a clase. **F**

3. Respuesta libre

4. *Un bocadillo* es un pan, generalmente alargado (una especie de “French baguette”), que contiene en su interior jamón, chorizo, bonito, queso u otro alimento.

*La hora de recreo es el periodo de descanso a mitad de la mañana, cuando los niños toman el bocadillo y juegan en el patio de la escuela.*

AUTOR: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez  
Asesora Técnica

NIPO: 651-05-081-9

## Tiempo de exámenes

**Gran parte del fracaso escolar es debido a que los estudiantes no saben estudiar.**



### TEXTO

Según el artículo “El reto de enfrentarse a un examen”, aparecido en el diario *El País* el 14 de febrero de 2005, gran parte del fracaso escolar es debido a que los estudiantes no saben estudiar y ni planificar su tiempo de estudio. Se dice en ese mismo artículo que los expertos consideran necesario tener presente cinco puntos importantes. Son éstos los siguientes:

- Planificación del estudio de las asignaturas. Esto implica planificar bien las materias e intercalar las fáciles con las difíciles a la hora de estudiar; también se aconseja hacer todos los trabajos de clase y los exámenes parciales, así como preparar en profundidad las pruebas finales.

- Hacer esquemas de la materia. En primer lugar se debe hacer una lectura general del texto para obtener una visión y comprensión global del tema, y después se deben de hacer lecturas intensivas, de análisis y de síntesis; para ello es útil hacer subrayados, esquemas, cuadros, etc. Una vez comprendido el tema es necesario repasar las partes subrayadas hasta llegar a memorizarlas. Después se hará el esquema definitivo de la lección o del tema; es conveniente que este esquema tenga una estructura que nos permita retenerlo visualmente, lo que nos ayudará en el momento del examen.

- Planificación del tiempo, especialmente durante los días anteriores al examen. Conviene levantarse, estirar las piernas o, por ejemplo, beber un vaso de

agua de vez en cuando, con el único fin de descansar un poco. También se debe recordar que después de cuatro horas de estudio es necesario descansar al menos una para poder rendir el máximo.

- Tener unas condiciones ambientales óptimas. Ello quiere decir que los materiales y recursos de ayuda al estudio han de estar al alcance de la mano, que la iluminación y la temperatura de la habitación han de ser las correctas y que no debe de haber nada que nos distraiga o moleste.

- Llevar hábitos de vida saludables, es decir, alimentarse bien, con comidas “de cuchara”, pues una buena alimentación influye mucho en el rendimiento intelectual. También es preciso dormir las horas necesarias.



También se dice en dicho artículo que según un estudio hecho por la Universidad de Barcelona, entre el 15 % y el 25% de los universitarios españoles sufren ansiedad ante los exámenes, la cual merma su rendimiento académico y que, según el profesor universitario Santiago Castillo, que ha publicado el libro “*Enseñar a estudiar... aprender a aprender*”, se debe desterrar esa desidia de pensar que los estudiantes ya aprenderán por ellos mismos. Dice: “*los docentes deben tomar conciencia de que su primera misión es formar a sus estudiantes en cómo aprender*”.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Qué quiere decir “tiempo de exámenes”?
2. ¿Te ponen nervioso o nerviosa los exámenes? ¿Por qué?
3. ¿Qué haces para evitar los nervios de última hora?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Enumera los cinco puntos que se han de tener presentes antes a la hora de estudiar.
2. ¿Qué quiere decir llevar hábitos saludables? Enumera cinco hábitos saludables y cinco perniciosos.
3. Pasa el texto del punto 2 al estilo indirecto.  
“El autor dijo...”
4. ¿Qué quiere decir el autor cuando escribe: “los docentes deben tomar conciencia de que su primera misión es formar a sus estudiantes en como aprender”



## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. La época, generalmente a finales de curso, cuando suelen tener lugar los exámenes finales.
- 2., y 3. Respuesta libre.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Planificar el estudio, hacer esquemas de la materia, planificar el tiempo, tener condiciones ambientales óptimas, llevar hábitos de vida saludables.
2. Hábitos saludables son aquellos que hacen que la persona se sienta bien. Estos hábitos tienen como consecuencia la mejora del rendimiento escolar. Son hábitos saludables alimentarse bien, dormir las horas necesarias, tomar el aire, hacer algo de deporte, etc.
3. El autor dijo que era necesario hacer esquemas de la materia. En primer lugar se debería hacer una lectura general del texto para obtener una visión y comprensión global del tema y después se deberían hacer lecturas intensivas, de análisis y de síntesis; para ello sería útil hacer subrayados, esquemas, cuadros, etc. Una vez comprendido el tema sería necesario repasar las partes subrayadas hasta llegar a memorizarlas. Después se haría un esquema definitivo de la lección o del tema; sería conveniente que este esquema tuviera una estructura que nos permitiera retenerlo visualmente, lo que nos ayudaría en el momento del examen.
4. El autor señala que la primera obligación del profesorado es enseñar a los estudiantes a utilizar distintas estrategias para aprender. Una vez adquiridas éstas, podrán utilizarlas para adquirir cualquier tipo de conocimientos o para expresarlos con precisión. El dominio de estas estrategias bajaría el nivel de ansiedad a la hora de examinarse.