

Abandono temprano de la educación y la formación y desarrollo económico

El abandono educativo tiene una clara dimensión económica en España. La situación económica de los hogares tiene una importante influencia sobre el abandono, que aumenta conforme disminuye la capacidad económica de los mismos. A su vez, el abandono tiene efectos negativos sobre la economía, reduciendo la participación en el mercado de trabajo y la productividad, mientras impulsa el desempleo y la temporalidad. Lograr los objetivos planteados de reducción del abandono contribuiría apreciablemente a mejorar los resultados de nuestra economía.

Abandono temprano y culminación de la ESO

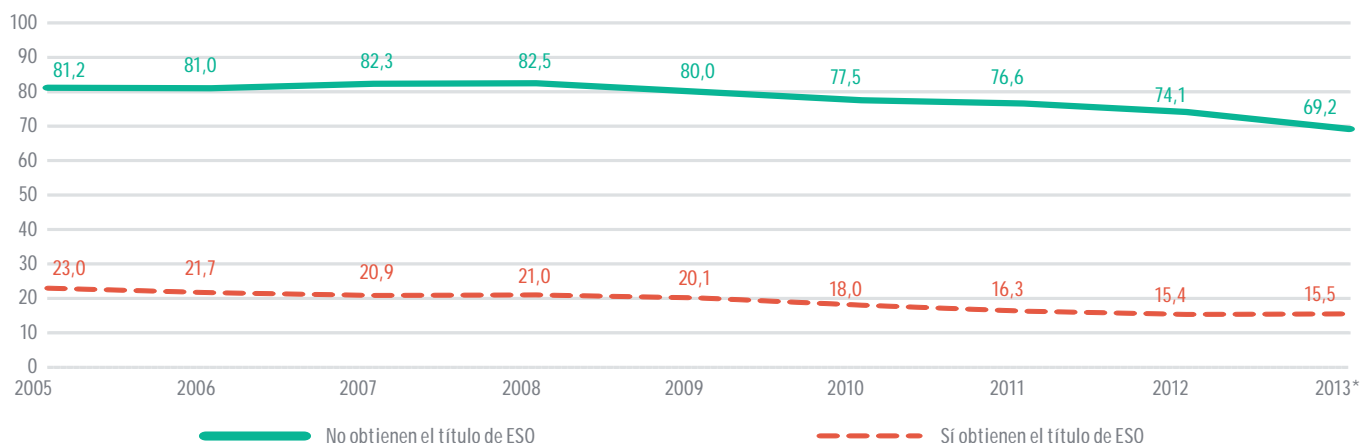
La relación existente entre finalización exitosa de los estudios de ESO y el abandono temprano es rotunda. Las diferencias en tasas de abandono entre los estudiantes que completan con éxito la ESO y quienes no lo consiguen es muy clara. En la actualidad, la tasa de abandono entre los jóvenes que no han concluido con

éxito la ESO es del 69,2%, frente al 15,5% de los que se graduaron con éxito. En los años de máximo abandono el porcentaje llegó a superar el 80% entre los jóvenes sin éxito en la ESO. Así, pese a que en 2013 solo supone el 15,7% de los jóvenes de 18 a 24 años, este colectivo representa más del 45% de los abandonos totales.

Tasa de abandono temprano de la educación y la formación según obtención del título de ESO. España. 2005-2013

Porcentaje

* 1^{er} trimestre



Fuente: Encuesta de Población Activa, INE y elaboración propia.

Abandono y situación económica del hogar

El análisis de la situación económica del hogar y el abandono pone de manifiesto la existencia de una relación inversa entre ambas variables. Se utilice como criterio de capacidad económica, la renta disponible per cápita del hogar o la situación del hogar en términos de llegar a fin de mes, el mensaje es el mismo. La tasa de abandono cae sistemáticamente con la capacidad del hogar, en los dos casos con diferencias siempre muy sustanciales.

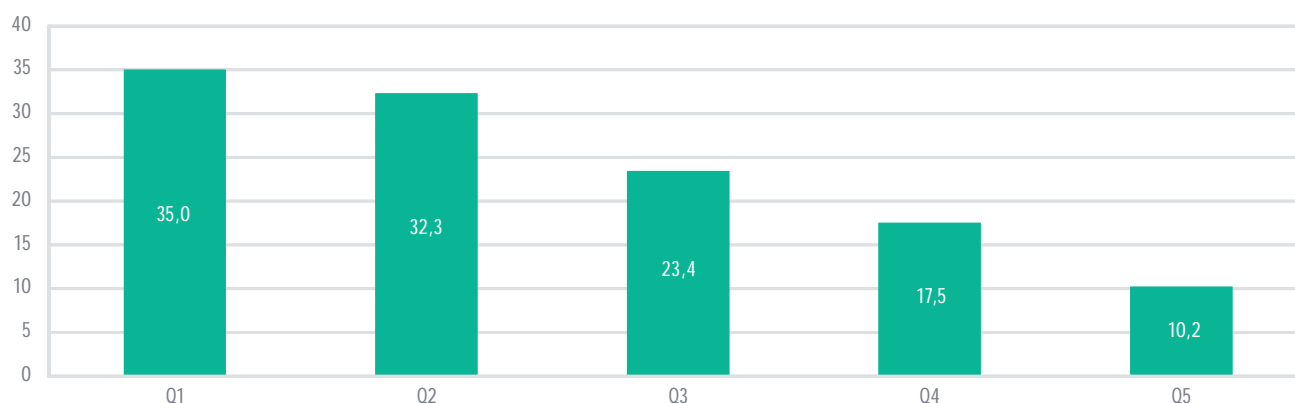
En el caso de la renta per cápita las tasas van del 10,2% que caracteriza a los hogares más acomodados al 35% de los hogares con menor renta por persona, una tasa que es más del triple. La variable relativa a la dificultad de llegar a fin de mes muestra que los hogares que llegan a fin de mes con mucha facilidad tienen una tasa media de abandono del 7%,

mientras que la tasa que corresponde a los hogares que lo hacen con mucha dificultad multiplica esa cifra por seis y se sitúa en el 44,5%.

Así, el abandono en España muestra un comportamiento claramente diferenciado según la capacidad económica de las familias. El abandono resulta mucho más intenso en el caso de las familias con menores rentas. Por el contrario, las familias en mejor situación económica presentan ya tasas de abandono compatibles con los objetivos propuestos por la Unión Europea en su estrategia 2020. Esta concentración del abandono en los colectivos con menor capacidad económica es un elemento a considerar al definir políticas para reducir la tasa de abandono en nuestro país.

Tasa de abandono según quintil de renta disponible per cápita del hogar. 2010

Porcentaje

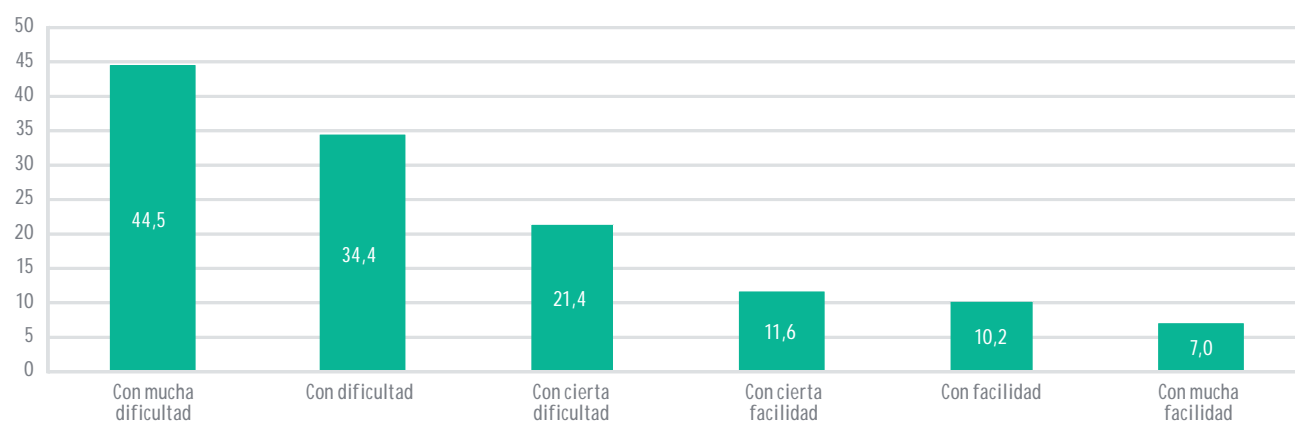


Nota: Q1 renta per cápita hasta 5.309 euros; Q2 desde 5.309 hasta 7.485; Q3 desde 7.485 hasta 9.906; Q4 desde 9.906 hasta 13.729; Q5 renta per cápita desde 13.729 euros.

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida, INE y elaboración propia.

Tasa de abandono según capacidad del hogar de llegar a fin de mes. 2010

Porcentaje



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida, INE y elaboración propia.

Abandono y mercado de trabajo

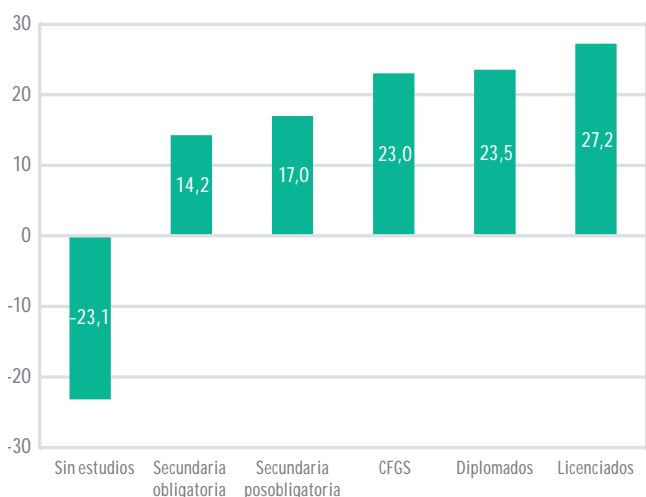
Los resultados obtenidos del análisis de aquellos individuos que deciden abandonar, apoyan la hipótesis de que el abandono podría modificar significativamente, empeorándola, su situación laboral posterior. La diferencia entre continuar la formación más allá de la enseñanza obligatoria o abandonar es evidente. Las personas que abandonan los estudios se caracterizan por una peor empleabilidad: participan menos en el mercado de trabajo,

tienen una menor probabilidad de empleo, están más expuestos a la temporalidad y obtienen menores salarios, reflejo de su menor productividad.

Las diferencias entre aquellos que abandonan y los que realizan estudios superiores a los de secundaria obligatoria son mayores sobre todo en la probabilidad de estar ocupado y en el efecto sobre los salarios.

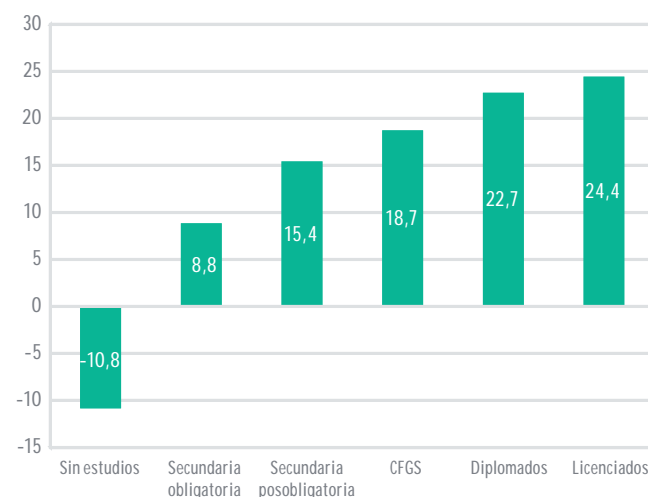
Efectos en la probabilidad de ser activo. España. 2012

Porcentaje



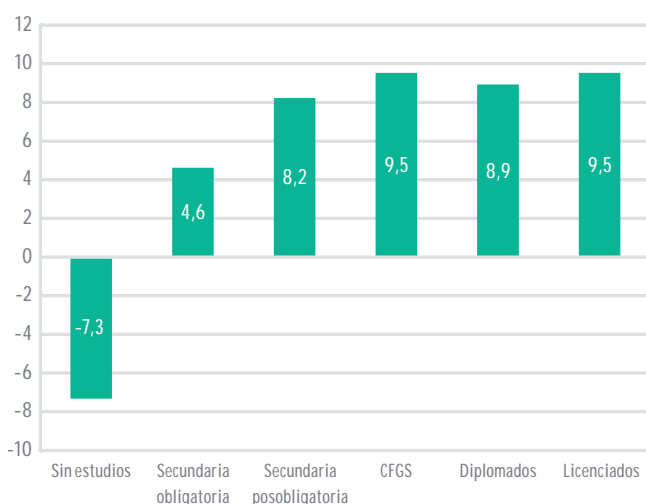
Efectos en la probabilidad de estar ocupado. España. 2012

Porcentaje



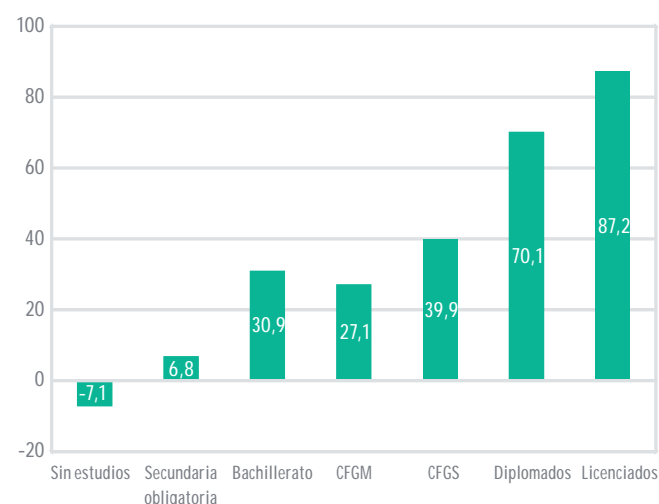
Efectos en la probabilidad de tener contrato indefinido. España. 2012

Porcentaje



Efecto relativo del nivel de estudios en los salarios. España. 2010

Porcentaje



Nota: Resultados basados en estimaciones econométricas que incluyen también variables de edad, sexo, nacionalidad y comunidad autónoma de residencia. El nivel de estudios de referencia son los estudios primarios.

Fuente: Encuesta de Población Activa 2012, Encuesta de Estructura Salarial 2010, INE y elaboración propia.

Efectos de la reducción de la tasa de abandono

Los costes individuales tienen consecuencias en el conjunto de la economía a nivel agregado. El abandono temprano implica contar con una fuerza laboral menos empleable, dotada de menos capital humano y, en suma, menos productiva. La reducción de las todavía elevadas tasas de abandono contribuiría a aumentar la tasa de actividad, reducir los problemas de desempleo, aumentar los incentivos a la formación continua y a la acumulación de experiencia laboral y, en definitiva, impulsar la productividad y el potencial de crecimiento de la economía.

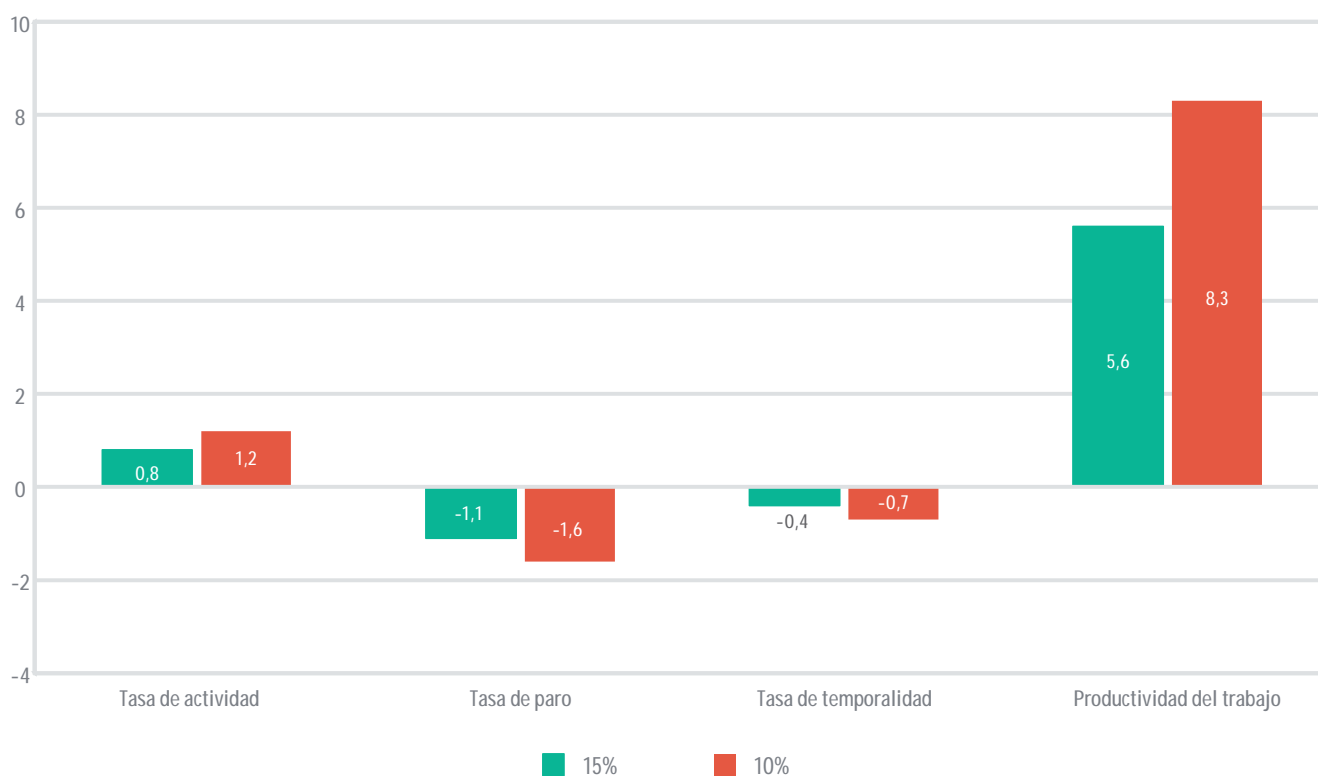
Una reducción de la tasa de abandono desde la tasa actual del 24,9% hasta el 15%, podría suponer que la tasa de

actividad aumentase en torno a 0,8 puntos y la tasa de paro experimentara una reducción de 1,1 puntos, siendo la caída de la tasa de temporalidad de 0,4 puntos. La productividad crecería un 5,6%.

Adicionalmente, alcanzar el ambicioso objetivo planteado por la Unión Europea con una tasa de abandono que no supere el 10% generaría efectos más acusados. El aumento de la tasa de actividad sería de 1,2 puntos, la caída de la tasa de paro sería de 1,6 puntos y la de la tasa de temporalidad caería 0,7 puntos, mientras la productividad se vería impulsada un 8,3%.

Efectos estimados a largo plazo de una reducción en la tasa de abandono hasta el 15% o el 10%. España

Porcentaje



Fuente: Encuesta de Población Activa, Contabilidad Nacional de España, INE y elaboración propia.



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
C/ San Fernando del Jarama, 14 • 28002 Madrid • España
INEE en Blog: <http://blog.educalab.es/inee>
INEE en Twitter: @educaINEE