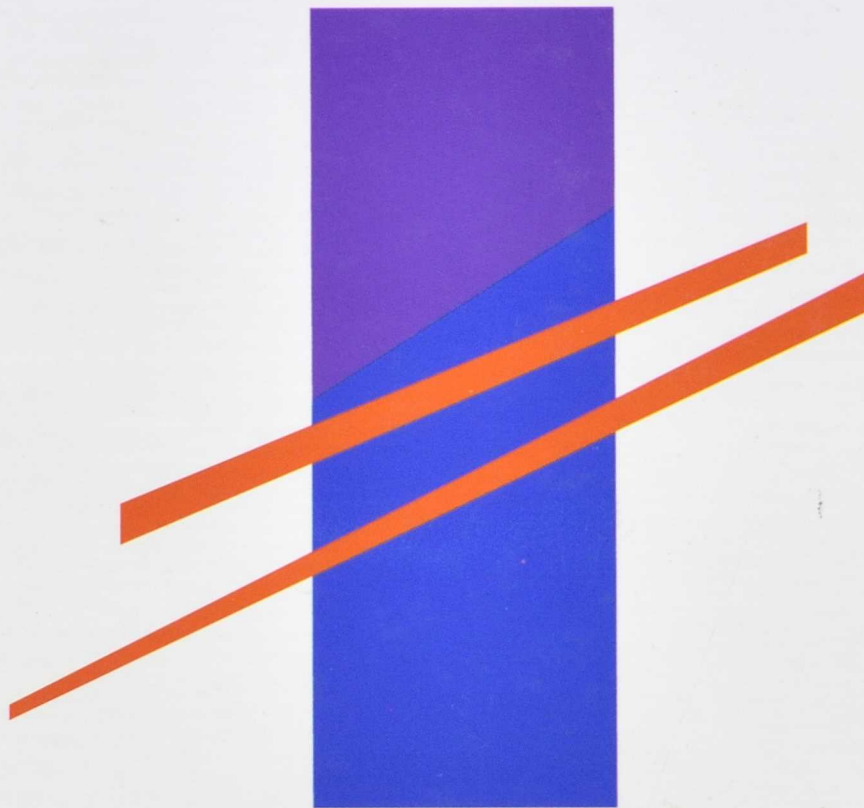


Lenguaje de signos

Vocabulario escolar básico

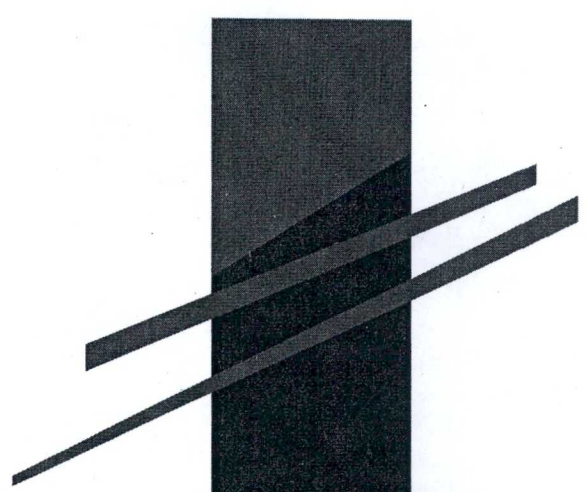


Ministerio de Educación y Ciencia

4/9606

Lenguaje de signos

Vocabulario escolar básico



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
 BIBLIOTECA
 22 ENE 2008
 ENTRADA
 DONATIVO



Ministerio de Educación y Ciencia

MA-28395

R.171492



BIBLIOMECA

 094449

Selección de Vocabulario:

Lourdes Gómez Monterde
Departamento de Deficiencia Auditiva
(*Centro de Desarrollo Curricular*)

Ilustrador:

Lorenzo López Salcedo

Coordinación de la Edición:

Departamento de Publicaciones
(*Centro de Desarrollo Curricular*)



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

Centro de Desarrollo Curricular

EDITA: Centro de Publicaciones - Secretaría General Técnica.

N.I.P.O.: 176-95-146-9

I.S.B.N.: 84-369-2642-0

Depósito legal: M-23657-1995

Imprime: JACARYAN, S.A.

El lenguaje de los signos es el medio privilegiado a través del cual gran número de personas sordas se expresan, adquieren conocimientos y, en último término, acceden a la cultura. Por tanto, favorecer su adquisición y aprendizaje es una tarea que ha de iniciarse desde la escuela si se pretende que estos alumnos alcancen satisfactoriamente los beneficios de la educación escolar.

Desde el inicio de su funcionamiento, el Centro de Desarrollo Curricular ha sido consciente de esta necesidad, y por ello, junto con iniciativas para favorecer también otras vías de comunicación, se han puesto en marcha un amplio conjunto de actividades de formación, documentos y materiales curriculares. Todas estas iniciativas convergen en el objetivo de que tanto el profesorado que trabaja con estos alumnos sordos, como los padres y los propios alumnos por sí mismos, aprendan y mejoren su capacidad comunicativa en lenguaje de signos.

Este "Vocabulario" que ahora publicamos viene a iniciar una serie de otros similares cuyo objetivo concreto será precisamente favorecer el aprendizaje de los signos que expresan contenidos curriculares con la vista puesta en que estos alumnos accedan como sus compañeros al currículo que les abrirá las puertas de su pleno desarrollo personal y social.

CENTRO DE DESARROLLO CURRICULAR

Sumario

Introducción

Iniciación

La familia

Navidad

Carnaval

Deficiencia auditiva: la sordera

Vacaciones

Sociedad

Ciencias Naturales

Matemáticas

Historia

Geografía

Comunidades Autónomas, Provincias y Ciudades

Literatura

Índice de términos

Objetivos del material

El material que a continuación os presentamos ha sido preparado con motivo de unos seminarios que han venido desarrollándose en el Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial durante los cursos 1989-90 y 1990-91 bajo el nombre de "Estrategias de comunicación para profesores con alumnos sordos".

Uno de los objetivos de estos seminarios es el aprendizaje de algunas nociones básicas del Lenguaje de signos. Para desarrollar este objetivo se fueron elaborando una serie de "**cuadernillos de vocabulario básico**" agrupados unos por los centros de interés que se estaban trabajando en la escuela en aquel momento, y otros, por áreas curriculares.

La finalidad de este material es doble:

- Servir, por una parte, a los profesores que están aprendiendo lenguaje de signos como "manual de consulta" sencillo y de rápido acceso.
- Ofrecer la posibilidad de ser utilizado como **material de trabajo con los propios alumnos sordos** en múltiples actividades escolares, especialmente en el área de lenguaje.

Consideraciones en cuanto a los signos

Algunos de los signos descritos tienen todavía escasa difusión entre los sordos adultos, pues reciente es también la necesidad que ha dado lugar a su creación: la escolarización en niveles superiores de personas sordas usuarias del lenguaje de signos y la aceptación del mismo por parte de sus profesores.

Varios signos, sobre todo los correspondientes a las áreas curriculares, han sido recogidos, analizados o creados por la Comisión de Lenguaje de Signos de la Confederación Nacional de Sordos de España (C. N. S. E.), por lo que no figuran en el **Nuevo Diccionario Gestual Español** (1989) o aparecen con algunas modificaciones posteriores.

El lenguaje de signos es una lengua rica y en constante desarrollo; ésta es una buena prueba de ello.

Es posible que os encontréis signos que no corresponden al que habitualmente se emplea en el entorno que conocéis. Ello puede ser debido a las variaciones regionales de algunos signos que se dan entre algunas zonas españolas (más abundantes, por ejemplo, en Cataluña respecto al resto del territorio nacional), e incluso dentro de una misma provincia, entre las personas sordas de distintas Asociaciones de Sordos, diferencias que, aunque menos frecuentes, también se pueden observar.

Otra consideración es la presencia de un único signo para determinado concepto cuando en la realidad se emplean varios distintos según el sentido de la frase o el objeto al que hacen referencia.

Por ejemplo, para el término “pegar” tenemos en el vocabulario el signo



Sin embargo, en la comunicación habitual con el lenguaje de signos nos encontraremos también con expresiones tales como “pegar un sobre”, “pegar un papel”, “estar pegados”, “pegar a alguien” . . . , en las que el signo de PEGAR se modifica en función de las características del objeto que se pega o a quién se pega.



Por ejemplo, para el término “bailar” tenemos en el vocabulario el signo

Pero según el tipo de baile (un vals, una jota, una sevillana . . .) la posición de las manos debe variar para simular cada tipo de baile.

Especialmente importante es esta consideración respecto a los escasos verbos que figuran en este material, pues a partir del infinitivo la realización del signo se modifica en función de las personas y de los tiempos a los que hace referencia.

La representación de los movimientos y de las expresiones faciales que acompañan cada signo, y que suelen ser enormemente significativas, resultan en ocasiones difíciles de percibir con claridad a pesar de nuestros esfuerzos. Es por ello, entre otras razones, por las que aconsejamos la utilización del material no como instrumento directo de aprendizaje, sino como complemento y ayuda tanto para el profesor que desea aprender una comunicación de tipo signado como para los alumnos sordos en su proceso educativo.

Consideraciones en cuanto al vocabulario

El vocabulario que forma cada bloque temático no es, ni mucho menos, completo. En algunos casos porque por razones de espacio nos hemos limitado al vocabulario empleado más habitualmente. En otros casos porque la expresión equivalente en el lenguaje de signos no está formada por uno o dos signos, sino por expresiones más amplias y/o con unos componentes no manuales tales (movimientos, cambios de expresión facial . . .) que resulta difícil de transcribir mediante el modelo de dibujo simple que venimos utilizando.

Salvada esta aclaración, el vocabulario se ha distribuido en bloques temáticos de dos tipos:

Centros de Interés:

La familia:

- Relaciones de parentesco.
- Características físicas de las personas.
- Características de personalidad.
- Objetos, portes y actividades que se desarrollan habitualmente en la vivienda familiar.

Navidad:

- Elementos típicos de las fiestas navideñas.
- Aspectos climáticos.
- La ropa.
- Los alimentos.

Carnaval:

- Elementos típicos del Carnaval.
- Disfraces-profesiones.

La deficiencia auditiva:

- Terminología más empleada en la escuela referida a este tema.

Vacaciones:

- Actividades de ocio y tiempo libre.
- Algunos deportes.
- Viajes y lugares de veraneo.

Áreas curriculares:**Sociedad****Ciencias Naturales****Matemáticas****Historia****Geografía****Comunidades Autónomas y provincias****Lenguaje y Literatura**

Un primer "**Cuadernillo de Iniciación**" forma parte del material, con un vocabulario muy concreto y elemental, que responde a las primeras actividades que suelen realizarse cuando se inicia el aprendizaje de una nueva lengua: *el saludo, el nombre, objetos que existen en el aula, preguntas sencillas y acciones simples* constituyen algunos elementos de este primer bloque temático.

¡HOLA!



¡Hola!

ME LLAMO



Me llamo

¿CÓMO TE LLAMAS?



¿Cómo te llamas?

QUERER



Querer

APRENDER



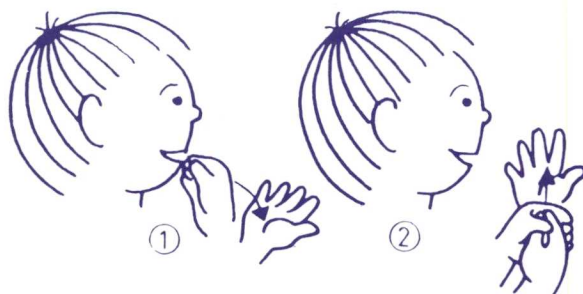
Aprender

LENGUAJE DE SIGNOS



Lenguaje de signos

¡BUENOS DÍAS!



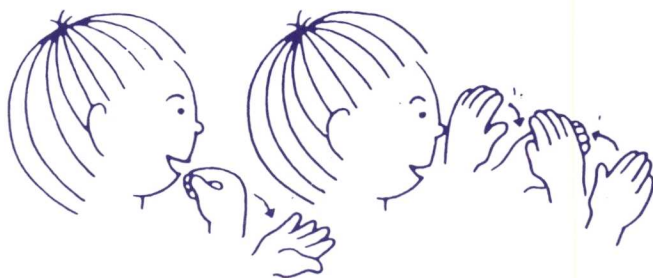
¡Buenos días!

¡BUENAS TARDES!

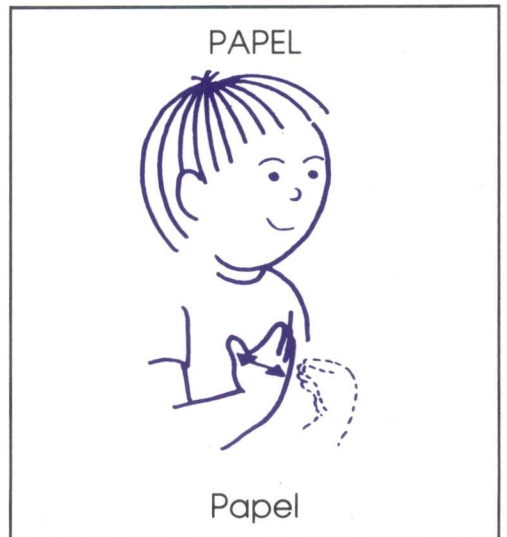
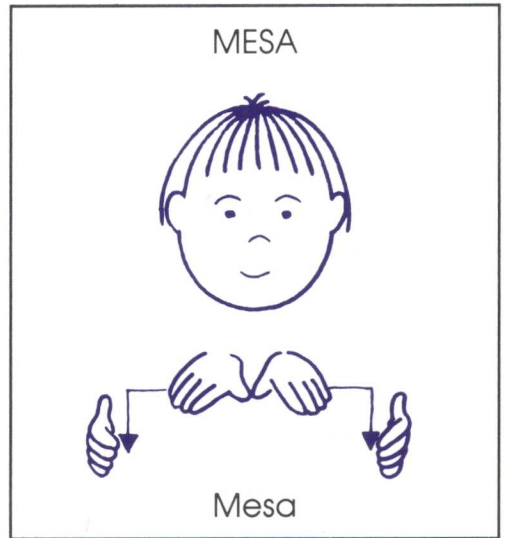
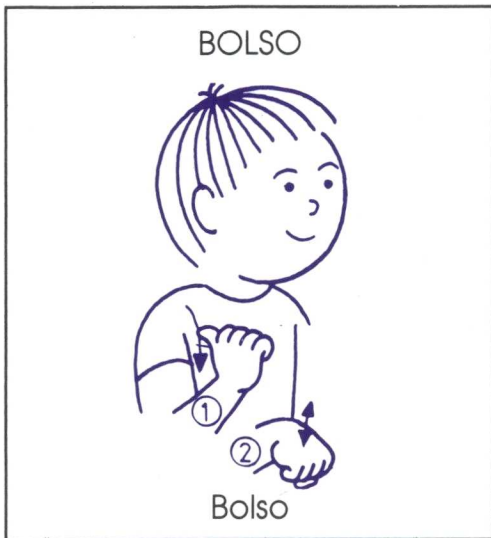
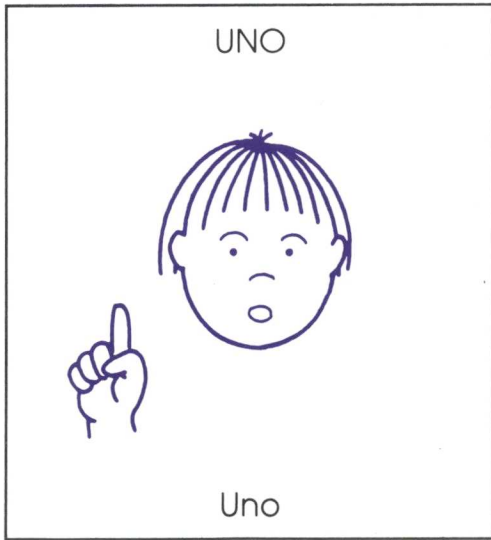


¡Buenas tardes!

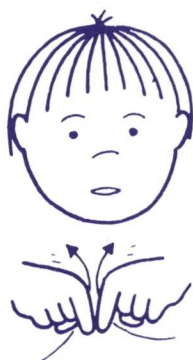
¡BUENAS NOCHES!



¡Buenas noches!



IGUAL



Igual

COGER



Coger

DAR



Dar

DAME



Dame

BIEN



Bien

MAL




Mal

¿CUÁNDO?




¿Cuándo?

HOY



Hoy

AYER




Ayer

MAÑANA




Mañana

DÍA



Día

SEMANA



Semana

MES



Mes

AÑO



Año

AHORA



Ahora

DESPUÉS



Después

¿QUÉ DÍA ES HOY?



¿Qué día es hoy?

LUNES




Lunes

MARTES



Martes

MIÉRCOLES



Miércoles

JUEVES



Jueves

VIERNES




Viernes

SÁBADO



Sábado

DOMINGO



Domingo

¿QUÉ ES?



¿Qué es?

COCHE



Coche

LÁPIZ



Lápiz

LIBRO



Libro

PELOTA



Pelota

VASO



Vaso

SENTARSE/SILLA



Sentarse/silla

ÁRBOL



Árbol

VENTANA



Ventana

PUERTA



Puerta

CASA



Casa

COLEGIO



Colegio


¿QUIÉN?



¿Quién?

This panel shows a child's face with a questioning expression. Below the face, two hands are shown in a questioning gesture: the right hand is held with the index finger pointing up and the thumb pointing down, while the left hand is held with the index finger pointing down and the thumb pointing up. Arrows indicate the movement of the hands.


PERSONA



Persona

This panel shows a child's face with a neutral expression. Below the face, the right hand is held with the index finger pointing down and the thumb pointing up. An arrow indicates the downward movement of the hand.

HOMBRE



Hombre

This panel shows a child's face with a neutral expression. Below the face, the right hand is held with the index finger pointing up and the thumb pointing down. An arrow indicates the upward movement of the hand.

MUJER



Mujer

This panel shows a child's face with a neutral expression. Below the face, the right hand is held with the index finger pointing down and the thumb pointing up. An arrow indicates the downward movement of the hand.

NIÑO



Niño

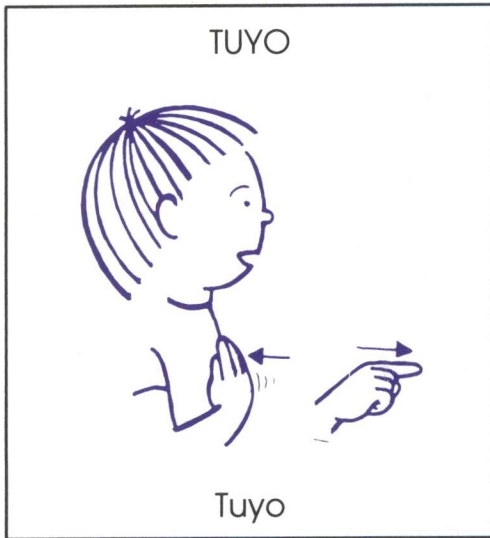
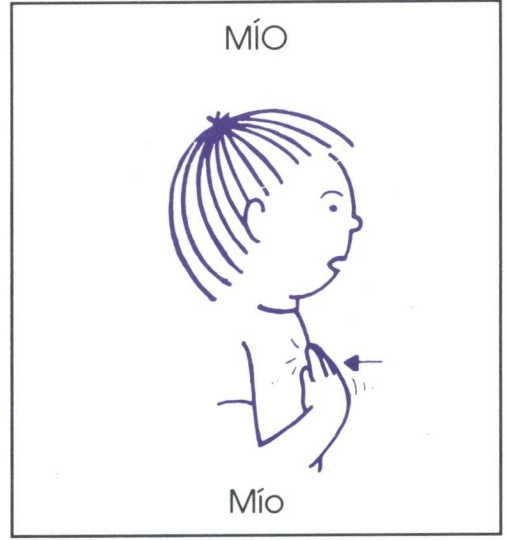
This panel shows a child's face with a neutral expression. Below the face, the right hand is held with the index finger pointing up and the thumb pointing down, labeled with a circled '2'. Below this, the left hand is held with the index finger pointing down and the thumb pointing up, labeled with a circled '1'. Arrows indicate the movement of the hands.

NIÑA



Niña

This panel shows a child's face with a neutral expression. Below the face, the right hand is held with the index finger pointing down and the thumb pointing up, labeled with a circled '2'. Below this, the left hand is held with the index finger pointing up and the thumb pointing down, labeled with a circled '1'. Arrows indicate the movement of the hands.



¿DE QUÉ COLOR ES?



¿De qué color es?

COLOR



Color

AMARILLO



Amarillo

AZUL



Azul

ROJO



Rojo

VERDE



Verde

¿QUÉ HACE?



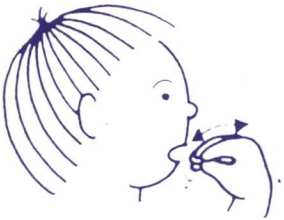
¿Qué hace?

LEER



Leer

COMER



Comer

BEBER



Beber

DORMIR



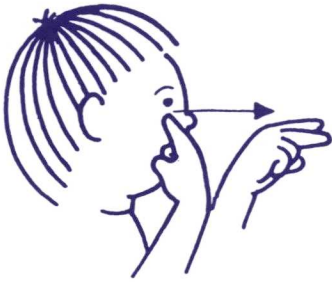
Dormir

JUGAR



Jugar

VER



Ver

CORRER



Correr

REIR



Reir

LLORAR



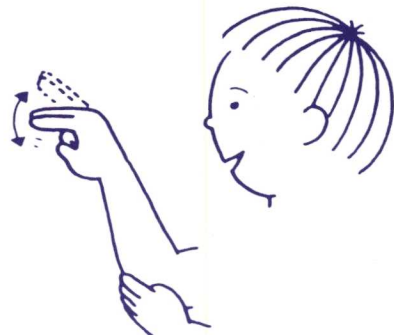
Llorar

DIBUJAR



Dibujar

PINTAR



Pintar

GEMELOS



Gemelos

FAMILIA



Familia

MAMÁ



Mamá

PAPÁ



Papá

HIJO



Hijo

HIJA



Hija



PRIMO



Primo

PRIMA



Prima

SOBRINO



Sobrino

SOBRINA



Sobrina

HERMANO



Hermano

HERMANA



Hermana

ABUELO



Abuelo

ABUELA



Abuela

NIETO



Nieto

NIETA



Nieta

TÍO



Tío

TÍA



Tía

YERNO



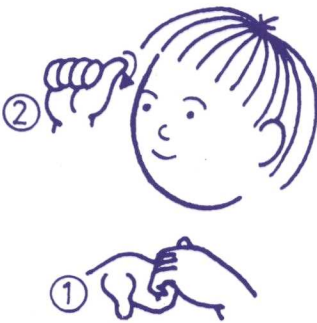
Yerno

NUERA



Nuera

CUÑADO



Cuñado

CUÑADA



Cuñada

SUEGRO



Suegro

SUEGRA



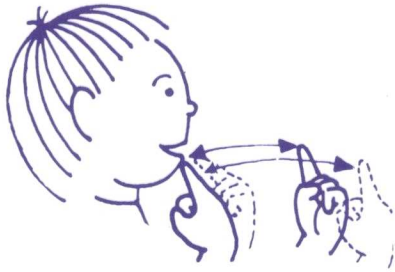
Suegra

ESPOSO / MATRIMONIO /
CASADO



Esposo / matrimonio / casado

NOVIO/A



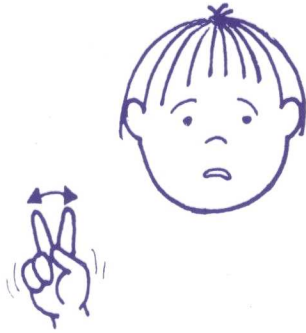
Novio/a

SOLTERO/A



Soltero/a

VIUDO/A



Viudo/a

SEPARADO/A



Separado/a

DIVORCIADO/A



Divorciado/a

JOVEN



Joven

VIEJO



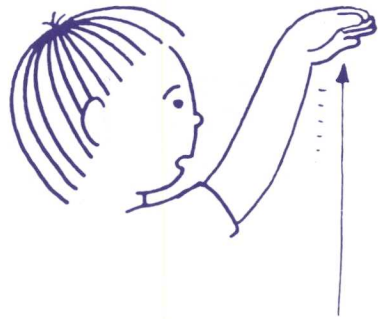
Viejo

BAJO



Bajo

ALTO



Alto

DELGADO



Delgado

GORDO



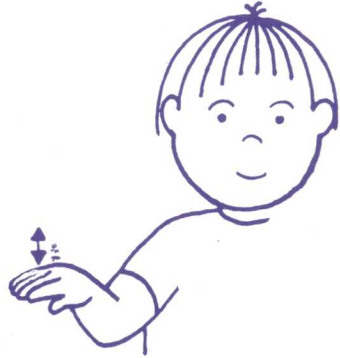
Gordo

MAYOR



Mayor

PEQUEÑO



Pequeño

RUBIO



Rubio

MORENO



Moreno

BLANCO



Blanco

NEGRO



Negro

PELIRROJO



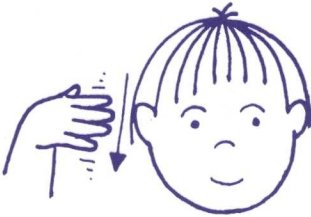
Pelirrojo

PELO RIZADO



Pelo rizado

PELO LISO



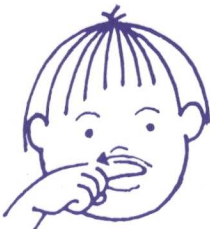
Pelo liso

PELO ONDULADO



Pelo ondulado

BIGOTE



Bigote

BARBA



Barba

CALVO



Calvo

CON GAFAS



Con gafas

GUAPO



Guapo

FEO



Feo

BUENO



Bueno

MALO



Malo

SIMPÁTICO



Simpático

ANTIPÁTICO



Antipático

TRISTE



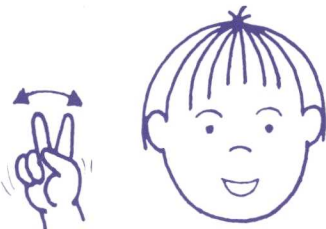
Triste

Contento



Contento

VIVO (VIVAZ)



Vivo (vivaz)

SERIO



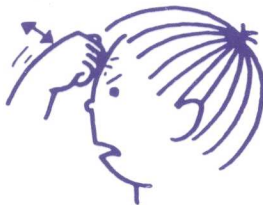
Serio

LISTO



Listo

TORPE



Torpe

TRABAJADOR



Trabajador

PEREZOSO



Perezoso

INTELIGENTE



Inteligente

PECOSO



Pecoso

PISO



Piso

CASA



Casa

BAÑO (CUARTO DE)



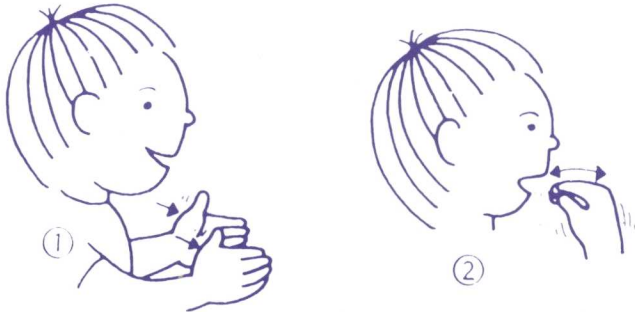
Baño (Cuarto de)

COCINA



Cocina

COMEDOR



Comedor

DORMITORIO



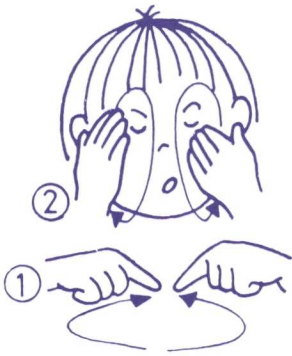
Dormitorio

SALÓN



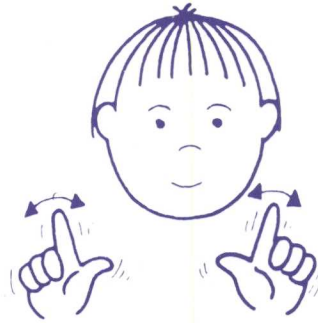
Salón

LAVABO



Lavabo

TELEVISIÓN



Televisión

GARAGE



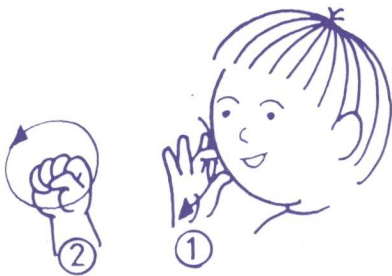
Garage

BIBLIOTECA



Biblioteca

LIMPIAR



Limpiar

COSER



Coser

LAVAR LOS PLATOS



Lavar los platos

This panel shows a child from the chest up, with their hands clasped together in front of them. Small arrows on the hands indicate a scrubbing motion, representing the action of washing dishes.

COCINAR



Cocinar

This panel shows a child's head in profile on the left. To the right, two hands are shown holding a small object, possibly a piece of food, with arrows indicating a cooking or stirring motion.


DESCANSAR



Descansar

This panel shows a child's head in profile on the right. On the left, two hands are shown with arrows indicating a resting or supporting motion, representing the action of resting.


TELEFONEAR



Telefonar

This panel shows a child's head and shoulders. The child is holding their hands up to their face, with fingers spread, representing the action of talking on a mobile phone.

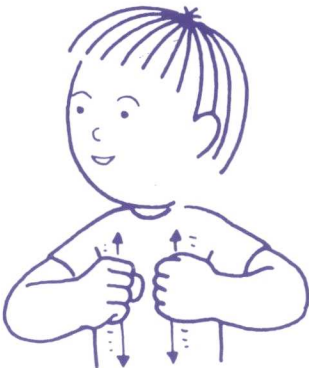
LAVARSE



Lavarse

This panel shows a child's face from the front. Two hands are positioned on either side of the face, with arrows indicating a washing motion, representing the action of washing one's face.

BAÑARSE



Bañarse

This panel shows a child from the chest up. Two hands are shown on the child's chest, with arrows indicating a scrubbing or washing motion, representing the action of bathing.

NAVIDAD



Navidad

VACACIONES



Vacaciones

DICIEMBRE



Diciembre

ENERO



Enero

PREPARAR



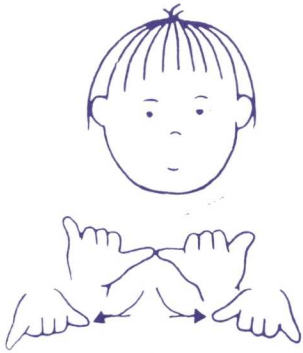
Preparar

DECORAR



Decorar

FIESTA/CELEBRAR



Fiesta/Celebrar

REGALAR/REGALO



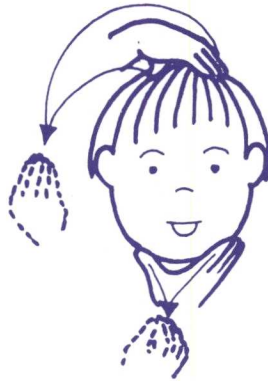
Regalar/regalo

REYES MAGOS



Reyes Magos

PAPÁ NOEL



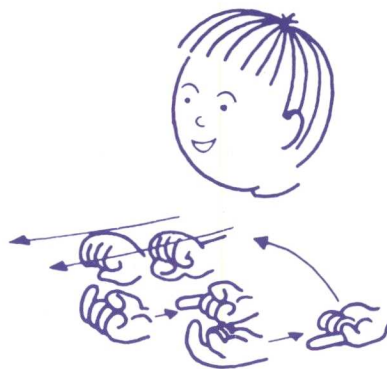
Papá Noel

CAMELLOS

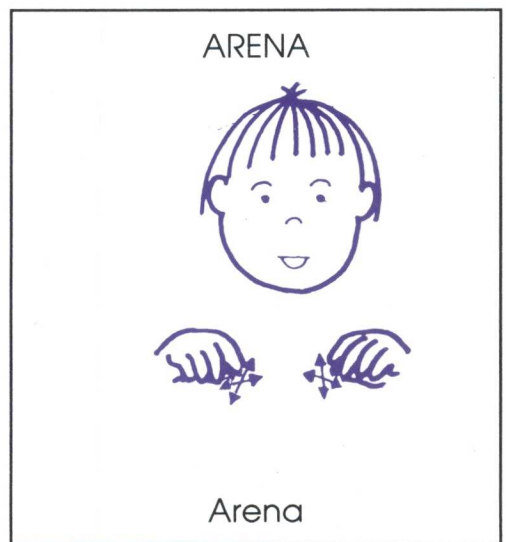
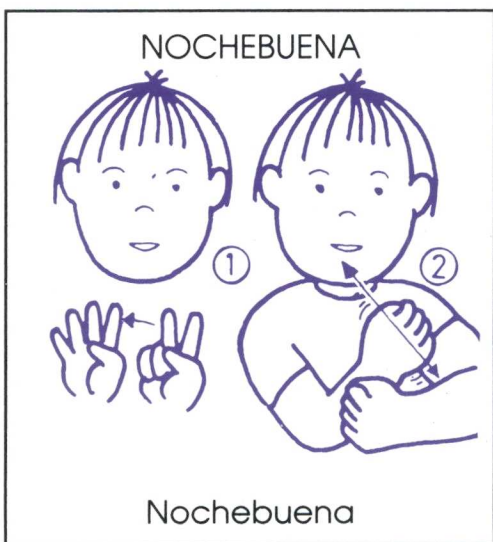
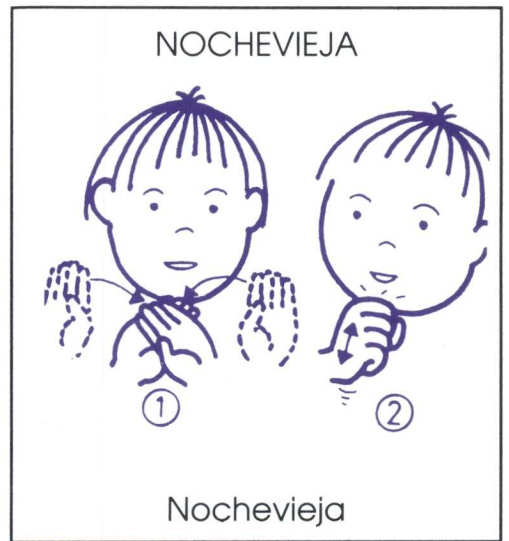
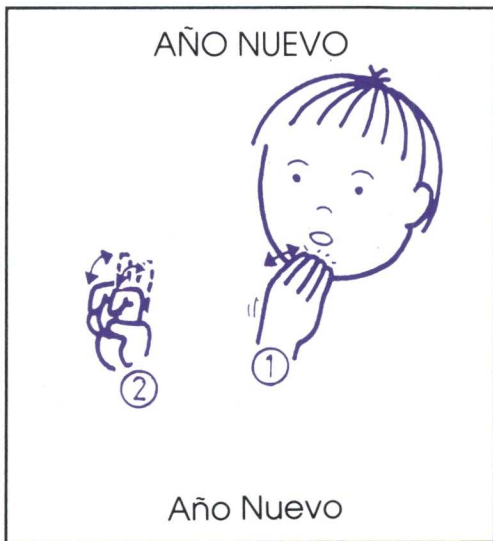
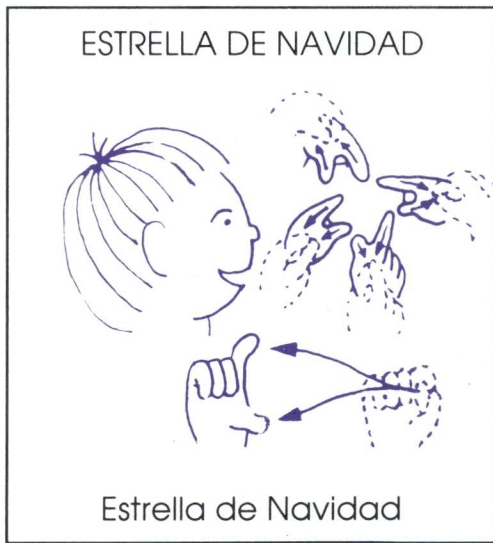


Camellos

TRINEO



Trineo



ABETO



Abeto

SAN JOSÉ



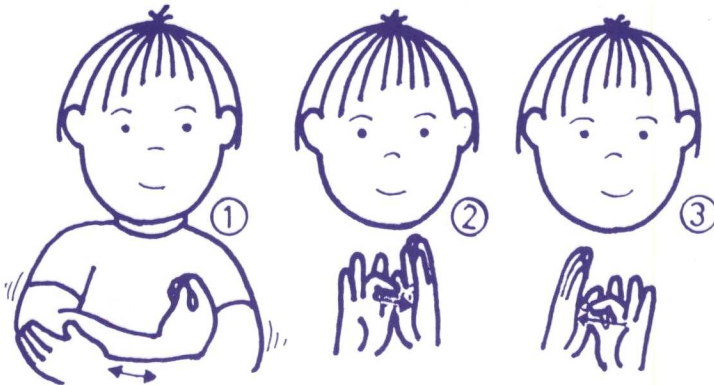
San José

VIRGEN MARÍA



Virgen María

NIÑO JESÚS



Niño Jesús

TURRÓN



Turrón

CHAMPÁN



Champán

PANDERETA



Pandereta

ZAMBOMBA



Zambomba

CINTAS

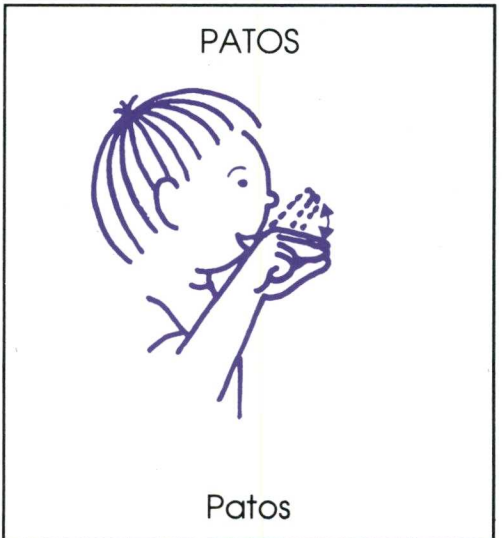
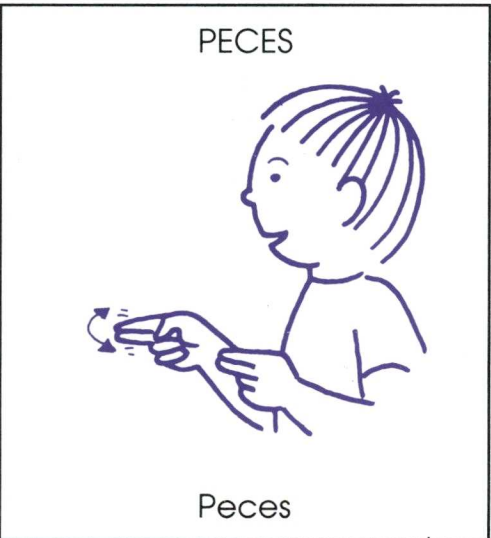
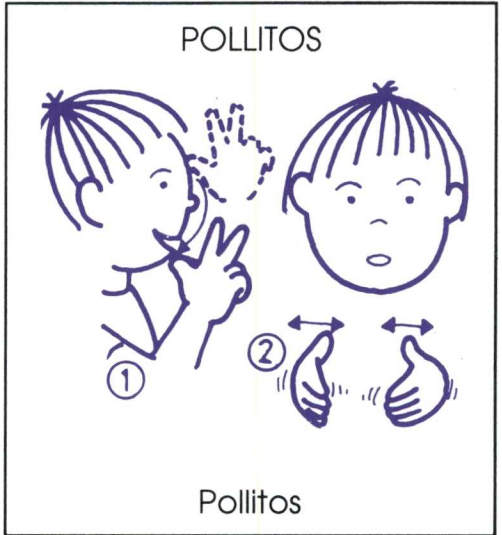
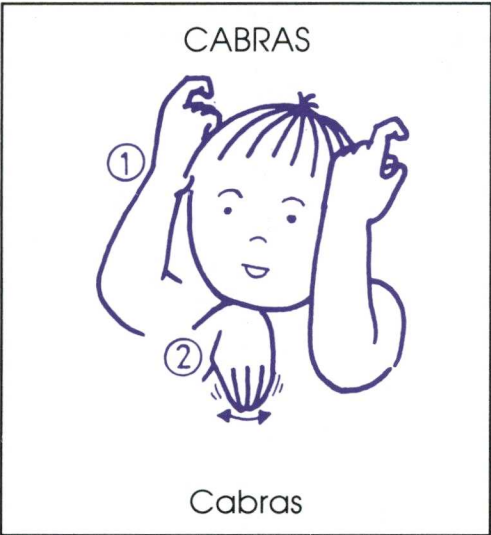
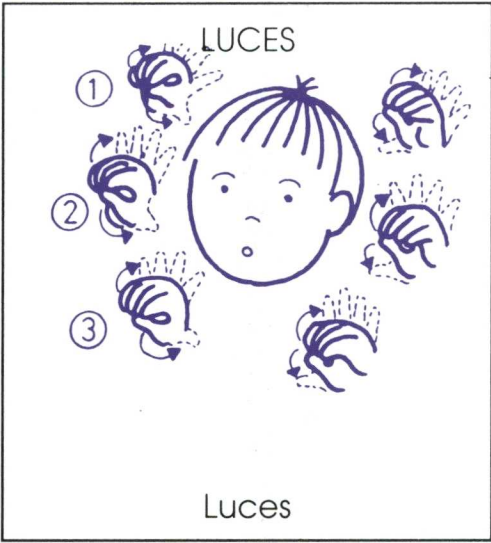


Cintas

PESEBRE



Pesebre



BURRO



Burro

MULA



Mula

BUEY



Buey

VACA



Vaca

GALLINAS



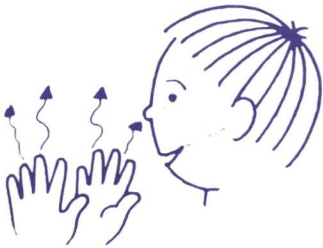
Gallinas

OVEJAS



Ovejas

FUEGO



Fuego

CALOR



Calor

CALIENTE



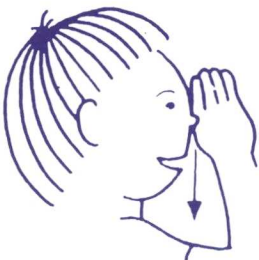
Caliente

HIELO



Hielo

LUNA



Luna

ESTRELLAS



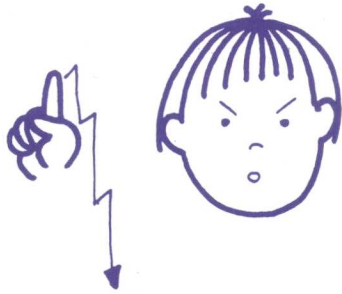
Estrellas

NUBES



Nubes

RAYO



Rayo

TRUENO



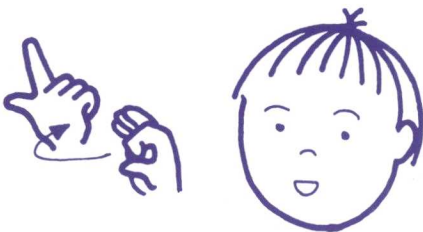
Trueno

SOL



Sol

SOL



Sol

BUEN TIEMPO



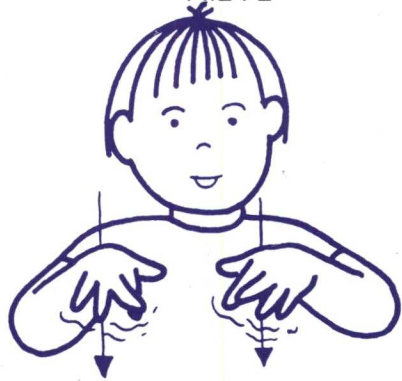
Buen tiempo

FRÍO



Frío

NIEVE



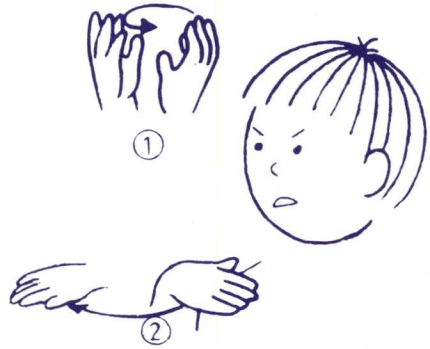
Nieve

LLUVIA



Lluvia

Mal tiempo



Mal tiempo

VIENTO

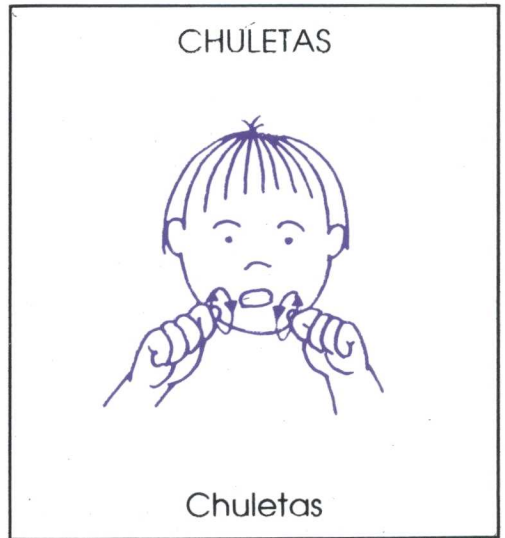
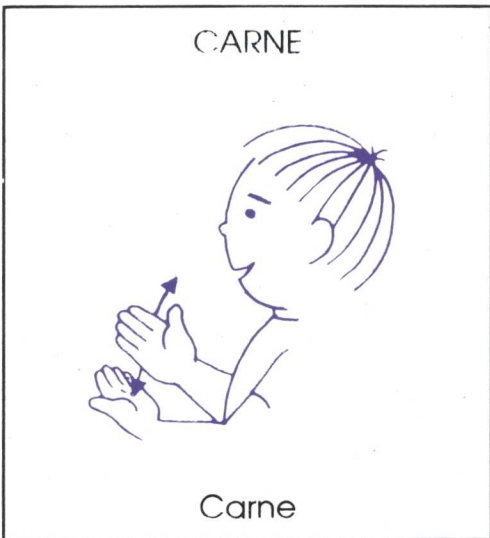
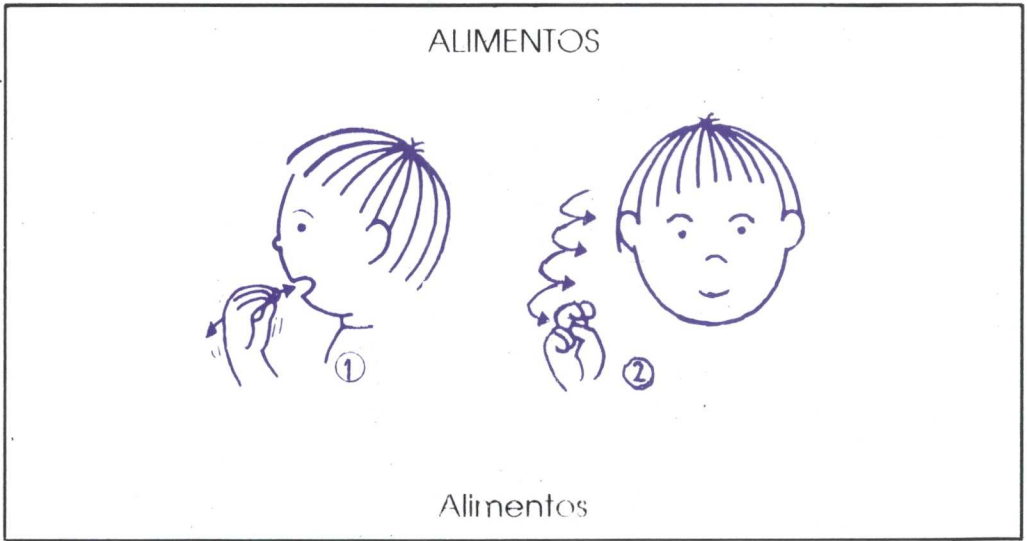


Viento

NIEBLA



Niebla

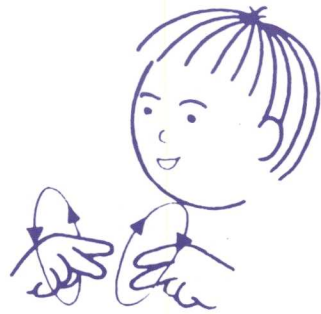


PATATA



Patata

ENSALADA



Ensalada

ARROZ/PAELLA



Arroz/paella

MARISCO



Marisco

POLLO



Pollo

PAVO



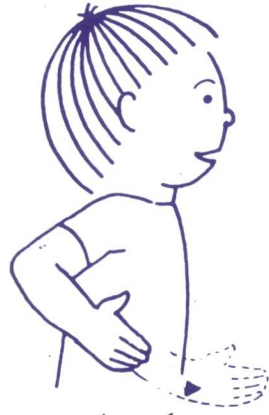
Pavo

QUESO



Queso

JAMÓN



Jamón

CHORIZO



Chorizo

TOMATE



Tomate

ZANAHORIA



Zanahoria

MANTEQUILLA



Mantequilla

SAL



Sal

LIMÓN



Limón

ACEITE



Aceite

VINAGRE



Vinagre

VINO

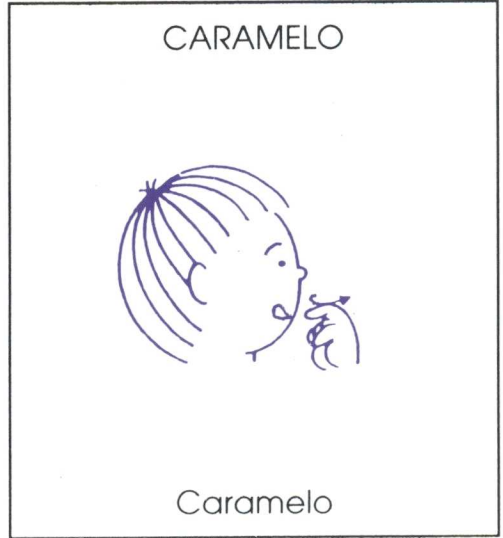
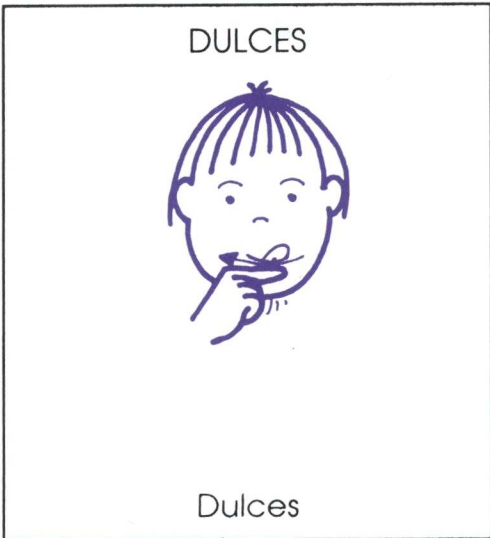
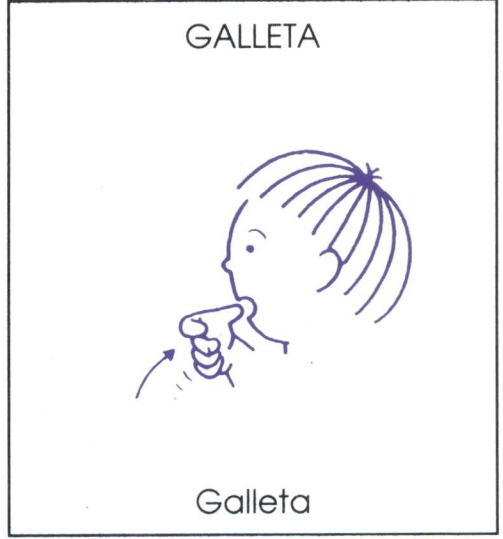
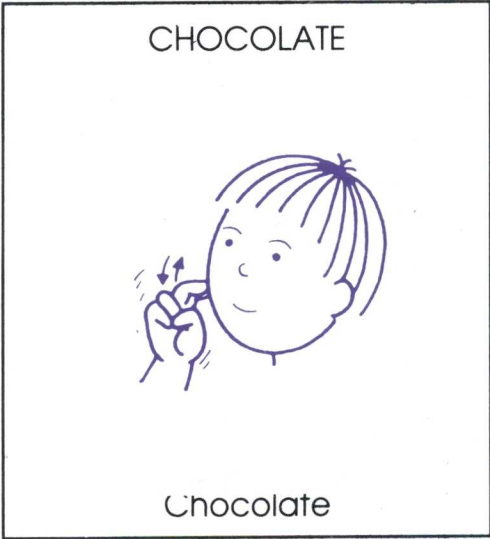
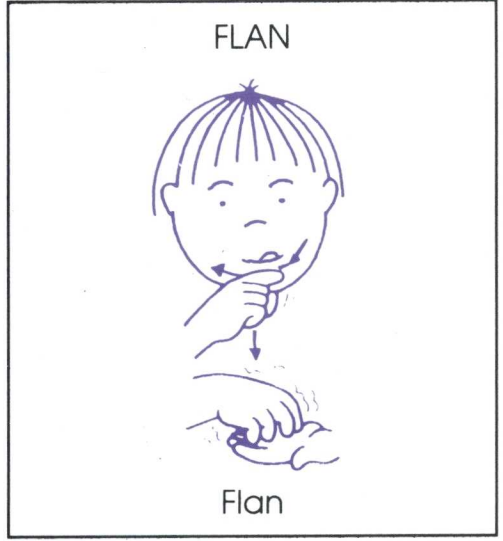
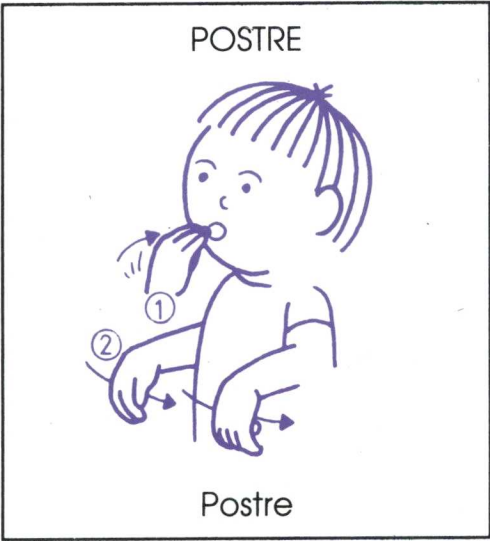


Vino

CAFÉ



Café



FRUTAS



Frutas

UVAS



Uvas

PIÑA



Piña

MELOCOTÓN



Melocotón

AVELLANAS



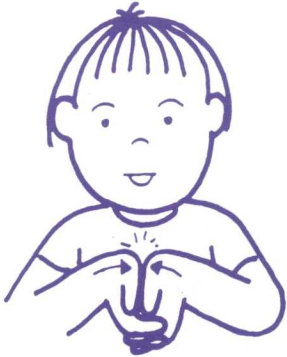
Avellanas

ALMENDRAS



Almendras

NUECES



Nueces

GRANADA



Granada

AJO



Ajo

CEBOLLA



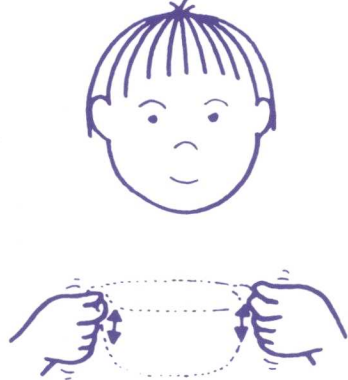
Cebolla

CAZO



Cazo

CAZUELA



Cazuela

FREIR



Freir

ASAR



Asar

GUIJAR



Guisar

BARATO



Barato

LLENO (COMIDA)

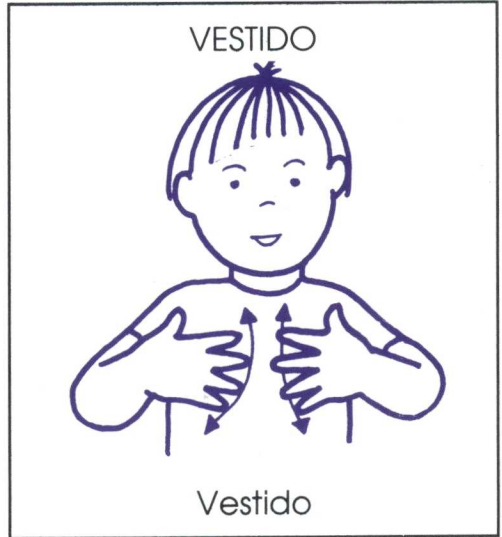
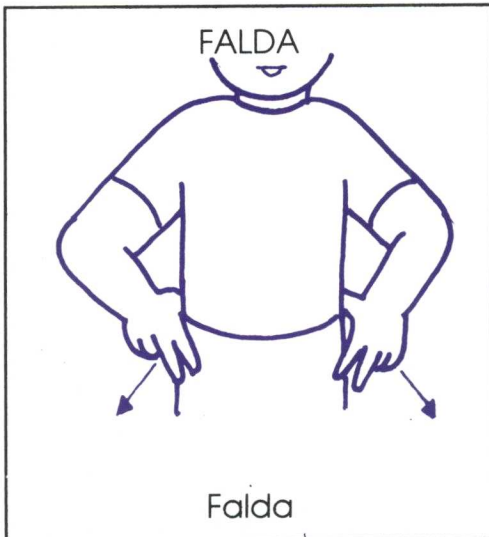
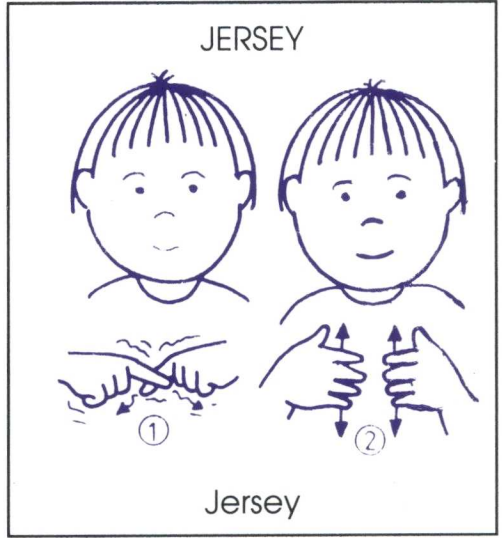
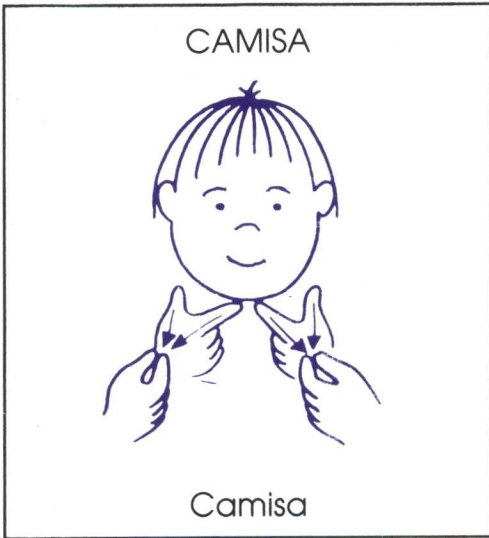
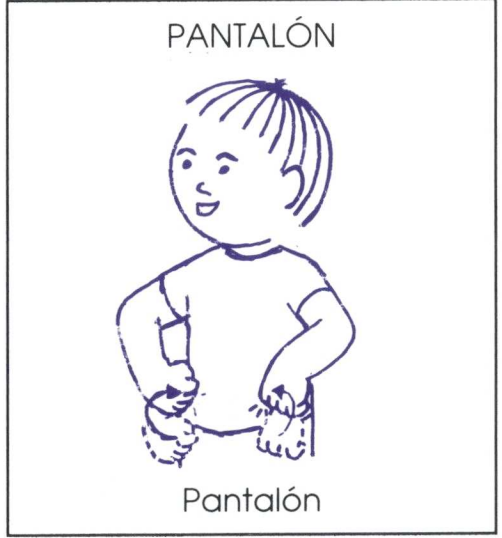
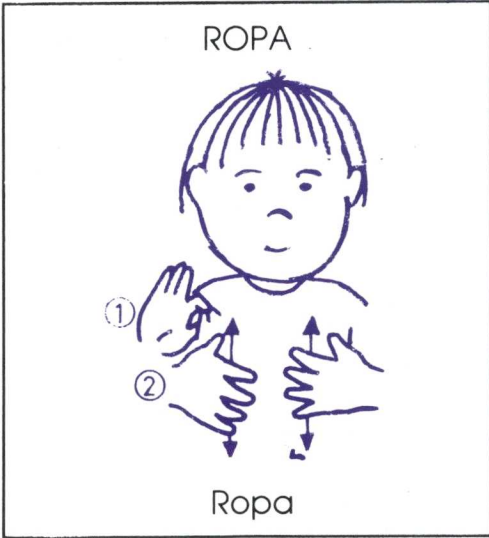


Lleno (comida)

CARO



Caro

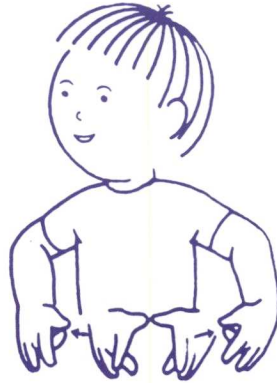


CAMISETA



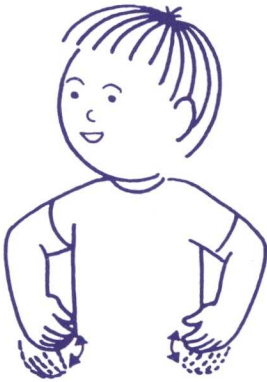
Camiseta

CALZONCILLOS



Calzoncillos

BRAGA



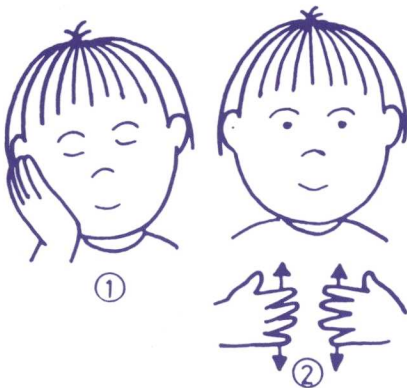
Braga

CALCETINES



Calcetines

PIJAMA



Pijama

ZAPATILLAS




Zapatillas

ZAPATO (CALZADO)




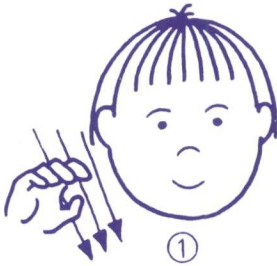
Zapato (calzado)

BOTAS




Botas

IMPERMEABLE



Impermeable

PARAGUAS



Paraguas

ABRIGO



Abrigo

BUFANDA



Bufanda

GUANTES



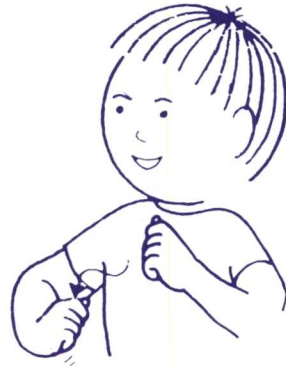
Guantes

GORRO



Gorro

CORBATA



Corbata

JERSEY CISNE



Jersey cisne

BATA



Bata

CARNAVAL



Carnaval

DISFRAZ



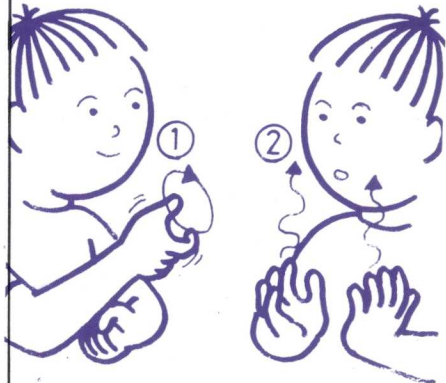
Disfraz

BRUJA



Bruja

BOMBERO



Bombero

POLICÍA



Policía

CHULO



Chulo

ENFERMERA



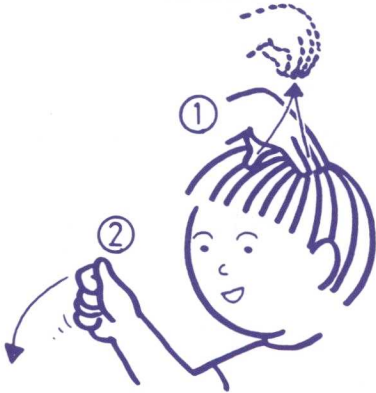
Enfermera

FANTASMA



Fantasma

HADA



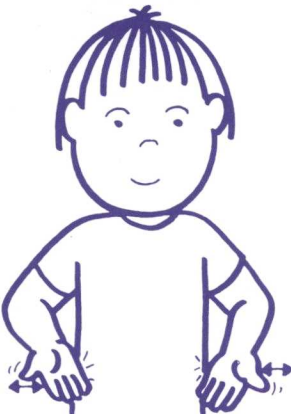
Hada

PRINCESA



Princesa

CRIADA

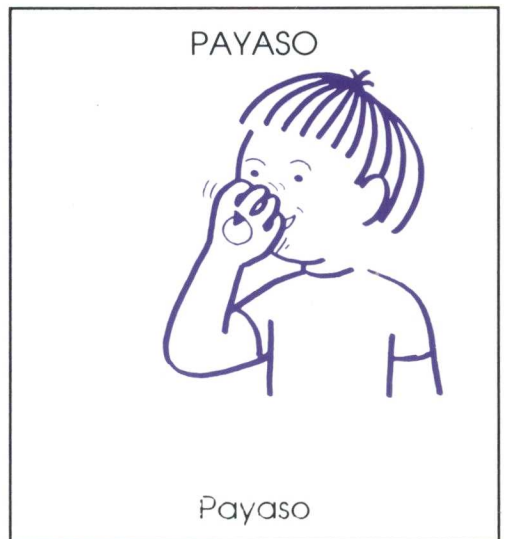
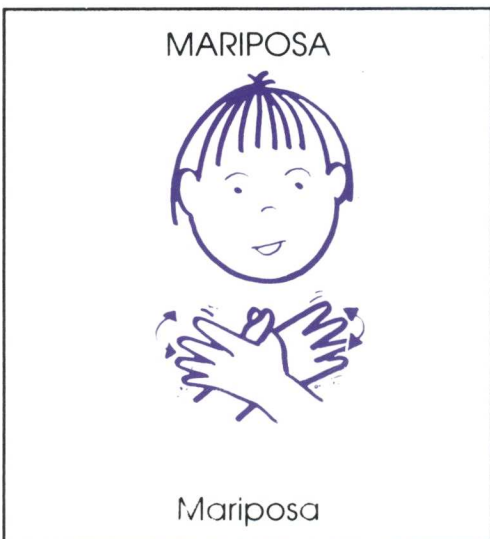
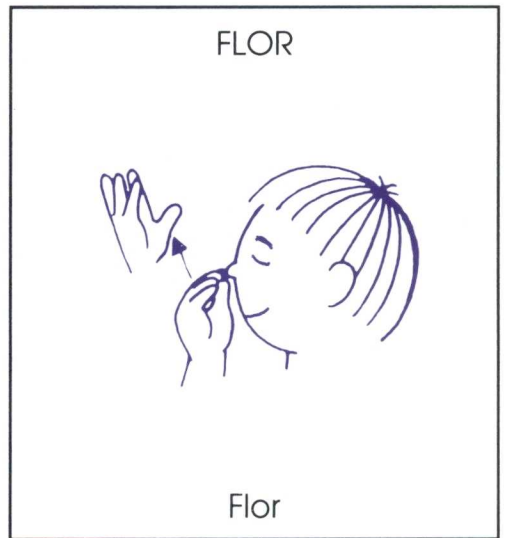
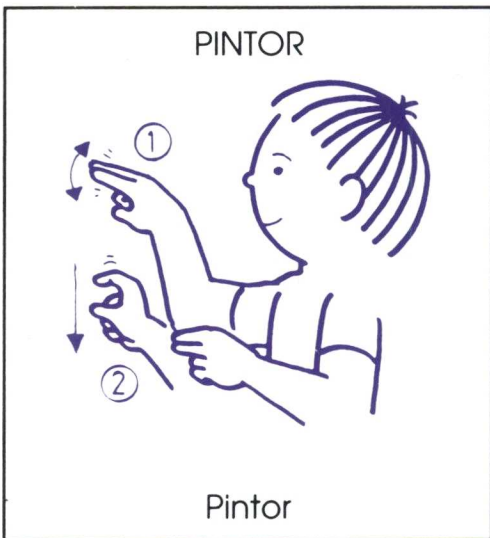
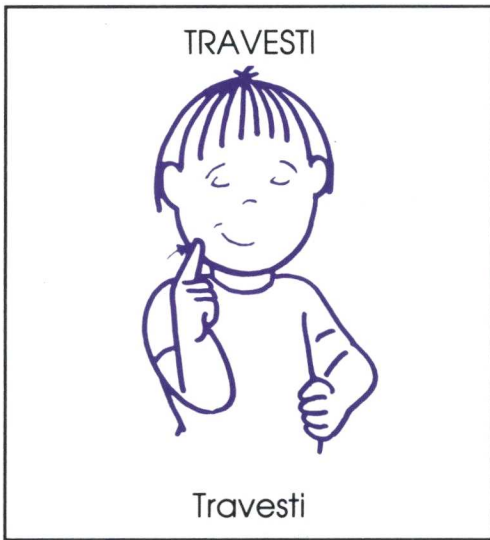


Criada

MECÁNICO



Mecánico



MÉDICO



Médico

PIRATA



Pirata

PUEBLERINO



Pueblerino

RECORTAR



Recortar

PEGAR



Pegar

PAPEL



Papel

LAZO (PAJARITA)



Lazo (pajarita)

LAZO



Lazo

ASUSTAR



Asustar

GRACIOSO



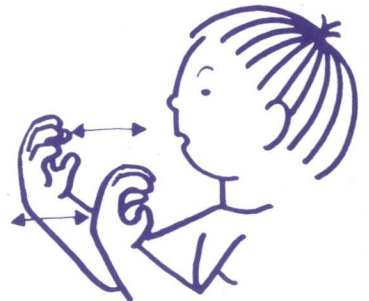
Gracioso

BONITO



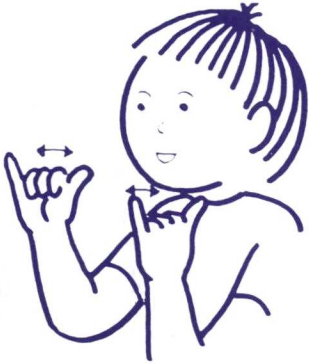
Bonito

LLAMATIVO/ORIGINAL



Llamativo/original

DIVERTIDO



Divertido

ABURRIDO



Aburrido

TROZOS



Trozos

BRILLANTES



Brillantes

MAQUILLAJE



Maquillaje

COMPRAR



Comprar

DULCES



Dulces

PATATAS FRITAS



Patatas fritas

MÚSICA



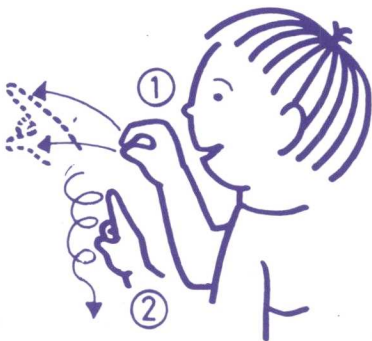
Música

BAILE



Baile

SERPENTINAS



Serpentinas

SANDWICHES



Sandwiches

NARANJADA



Naranjada

COCA-COLA



Coca-cola

CERVEZA



Cerveza

ZUMO



Zumo

PASTAS

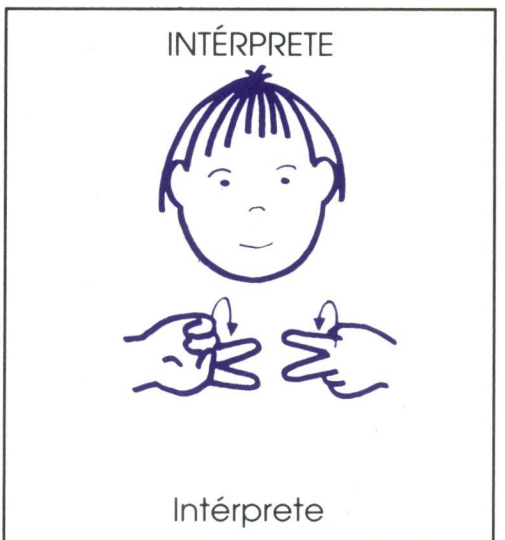
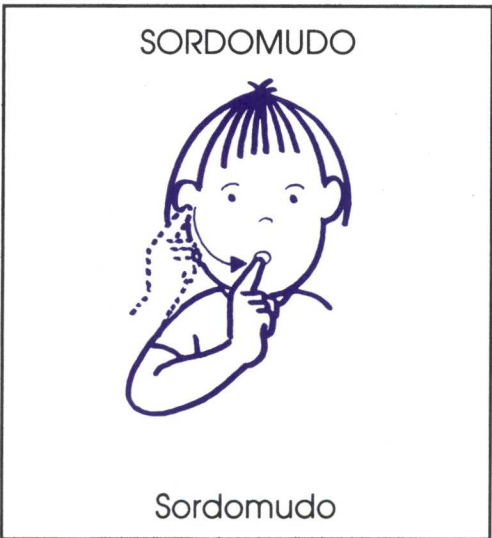


Pastas

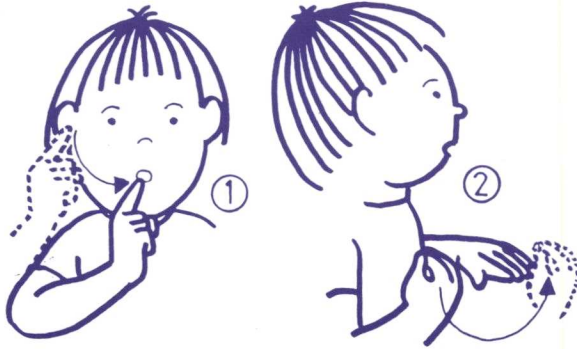
GALLETAS



Galletas

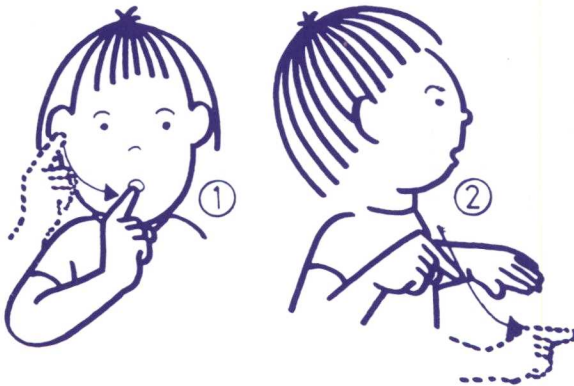


SORDO DE NACIMIENTO (PRE-LOCUTIVO)



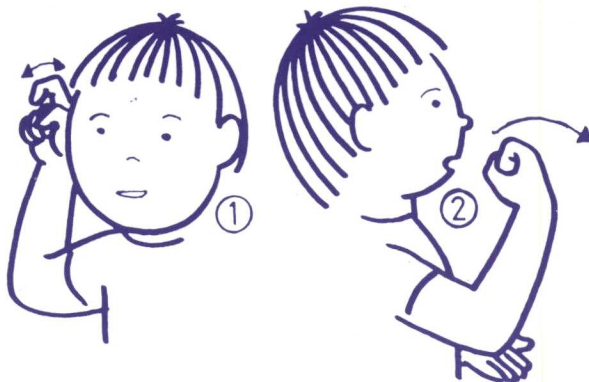
Sordo de nacimiento (pre-locutivo)

SORDO PROFUNDO



Sordo profundo

PROFESOR DE APOYO



Profesor de apoyo

LOGOPEDA



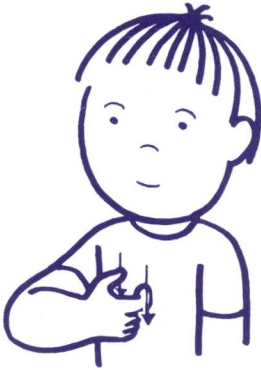
Logopeda

PRÓTESIS



Prótesis

FRECUENCIA MODULADA



Frecuencia modulada

PILA



Pila

PITIDO



Pitido

CASCOS AURICULARES



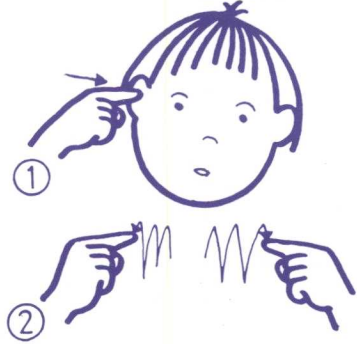
Cascos auriculares

AMPLIFICADOR



Amplificador

AUDIOMETRÍA



Audiometría

LECTURA LABIAL



Lectura labial

LENGUAJE DE SIGNOS



Lenguaje de signos

BIMODAL



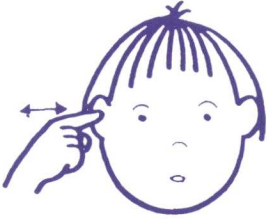
Bimodal

CUED SPEECH (PALABRA
COMPLEMENTADA)



Cued Speech (palabra
complementada)

Oír



Oír

HABLAR/LENGUAJE ORAL

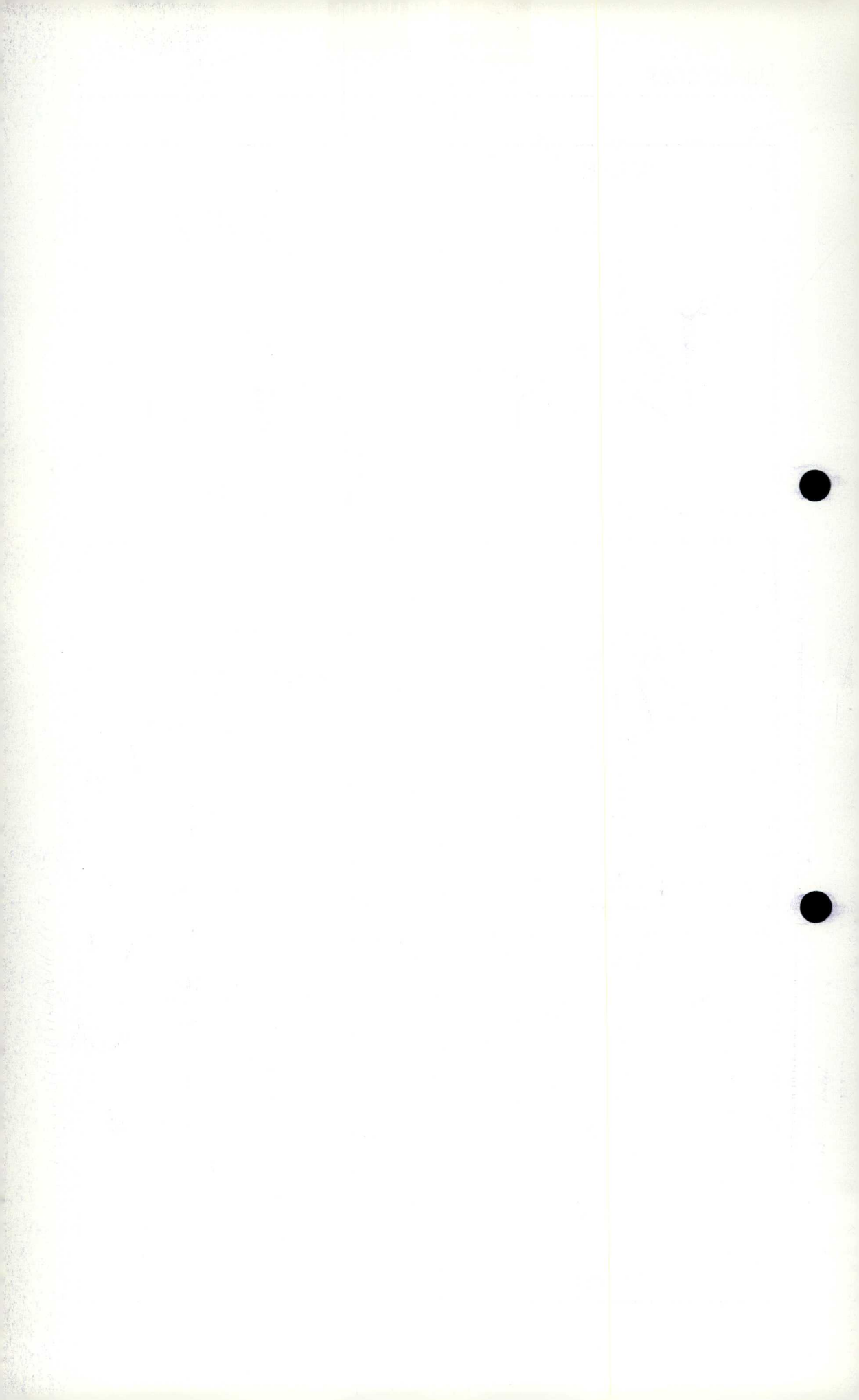


Hablar/lenguaje oral

ESCUCHAR



Escuchar



VACACIONES



Vacaciones

VERANO



Verano

CALOR



Calor

HOTEL



Hotel

CHALET



Chalet

PENSIÓN



Pensión

APARTAMENTO



Apartamento

ALQUILER



Alquiler

CAMPING



Camping

PLAYA



Playa

NADAR

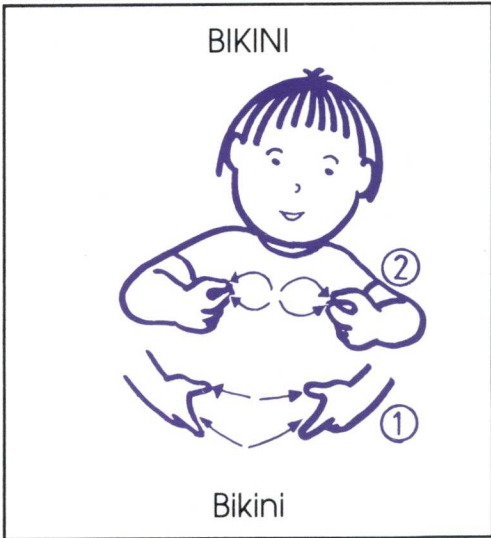


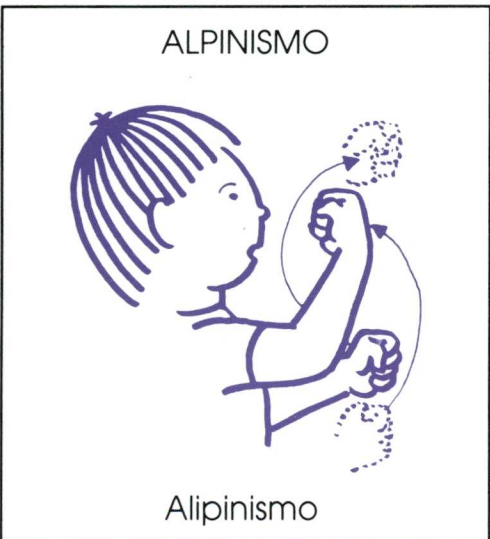
Nadar

TOALLA



Toalla





HORCHATA



Horchata

HELADO



Helado

POLO (HELADO)



Polo (helado)

MELÓN



Melón

SANDÍA



Sandía

RESTAURANTE



Restaurante

TÍPICO



Típico

EXTRANJERO



Extranjero

TURISMO



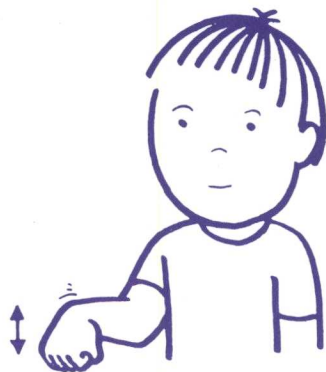
Turismo

VIAJAR



Viajar

MALETAS



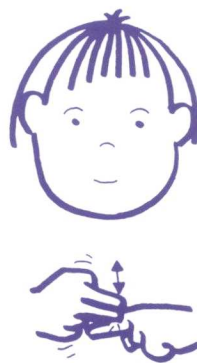
Maletas

GUÍA (PERSONA)



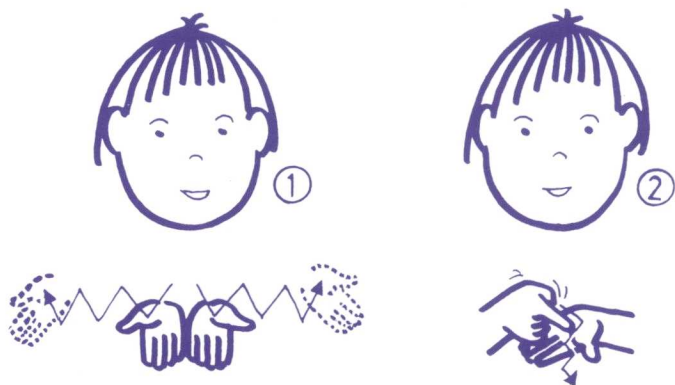
Guía (persona)

BILLETE



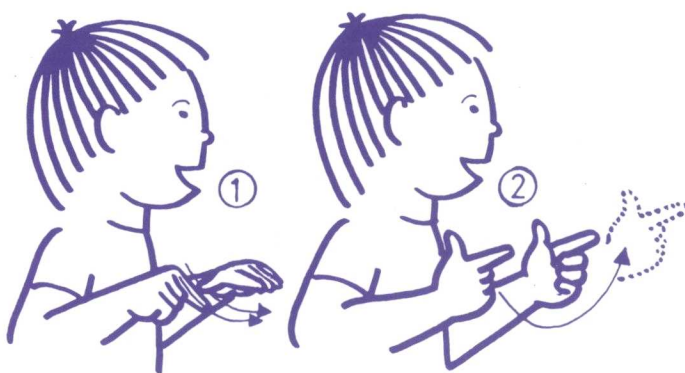
Billete

GUÍA (MAPA)



Guía (mapa)

AGENCIA DE VIAJES



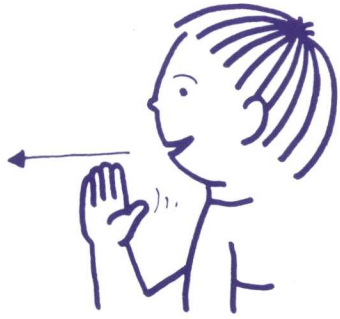
Agencia de viajes

CALLE



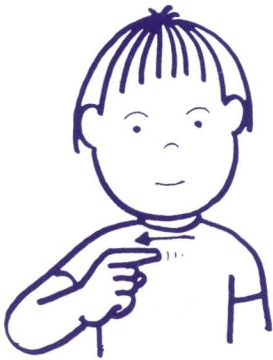
Calle

DIRECCIÓN (HACIA)



Dirección (hacia)

PISO



Piso

PUEBLO



Pueblo

CIUDAD



Ciudad

CAPITAL



Capital

AUTONOMÍA



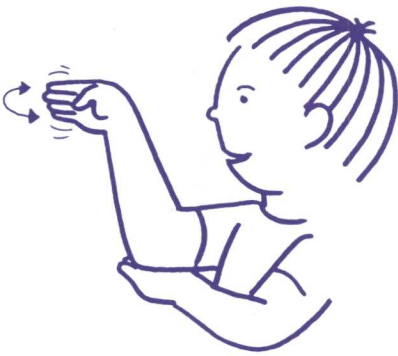
Autonomía

PAÍS



País

BANDERA



Bandera

MUNDO



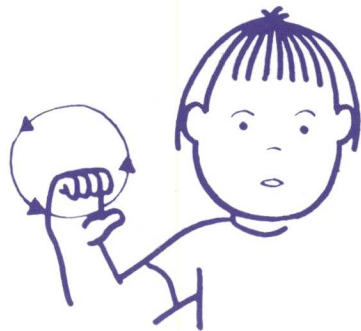
Mundo

ESPAÑA

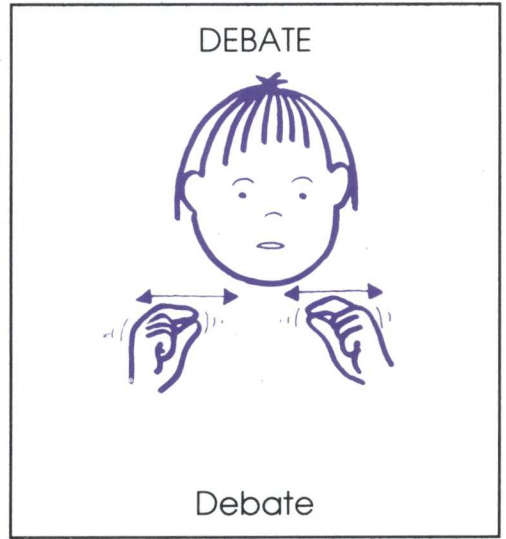
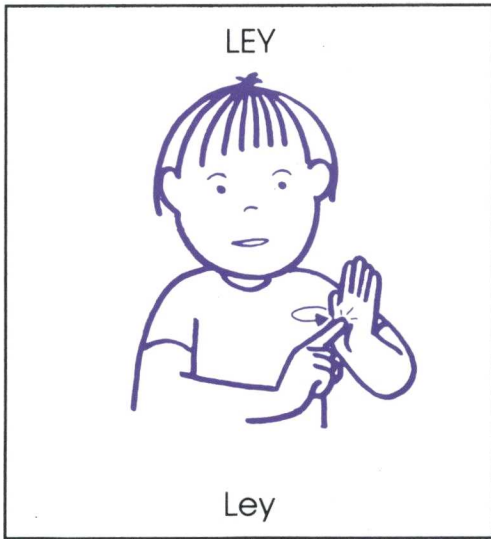


España

EUROPA



Europa

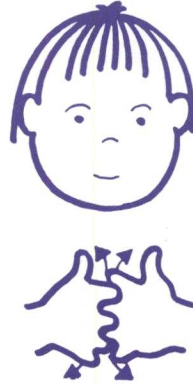


EMPRESA



Empresa

FÁBRICA



Fábrica

TIENDA



Tienda

OFICINAS



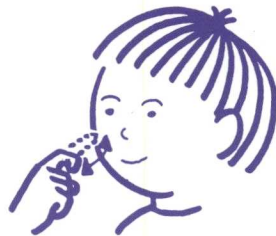
Oficinas

NEGOCIO



Negocio

BANCO



Banco


AGRICULTURA



Agricultura

This illustration shows a child from the waist up, facing right. They are holding a bunch of grapes in their left hand, with an arrow pointing to the right. The child has short hair with bangs.

TIERRAS



Tierras

This illustration shows a child's face and hands. The child is looking forward. Their hands are positioned in front of them, holding two small square objects, possibly pieces of land or tiles.

GANADERÍA



Ganadería

This illustration shows a child from the waist up, facing forward. They are holding a pig in their arms. There are two numbered circles: '1' is next to the child's head, and '2' is next to the pig's head. Arrows indicate movement or interaction.

PESCA



Pesca

This illustration shows a child from the waist up, facing right. They are holding a fish in their hands. An arrow points to the right, and there are small circles around the fish, possibly representing bubbles or water.

TRANSPORTES



Transportes

This illustration shows a child from the waist up, facing forward. They are holding a car in their hands. Dotted lines and arrows around the car suggest movement or a path.

TREN



Tren

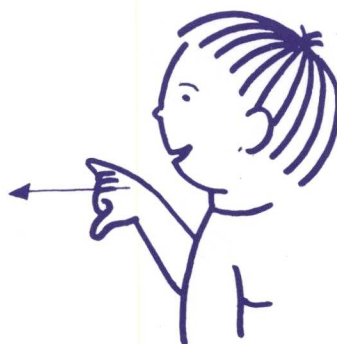
This illustration shows a child from the waist up, facing right. They are holding a train engine in their hands. An arrow points to the left, indicating the direction of travel.

BARCO



Barco

AVIÓN



Avión

METRO (TRANSPORTE)



Metro (Transporte)

AUTOBÚS



Autobús

CAMIÓN

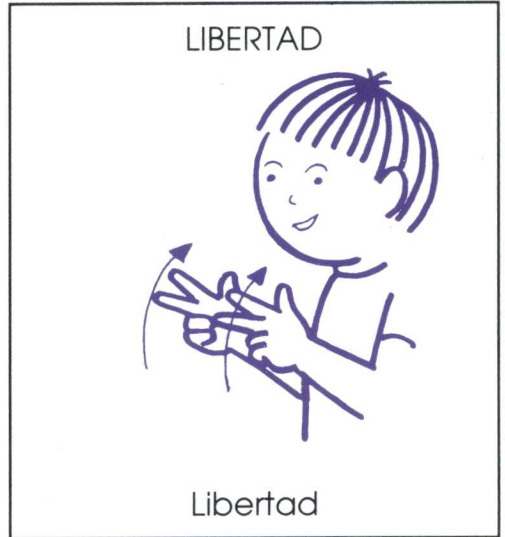
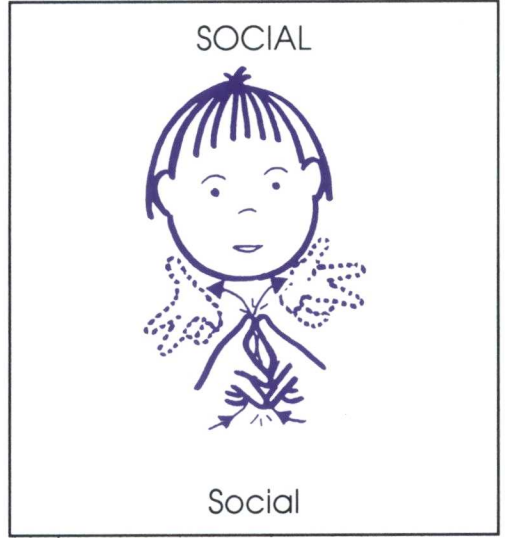


Camión

TAXI



Taxi



PERIÓDICO



Periódico

TELEDIARIO



Telediario

AYUNTAMIENTO



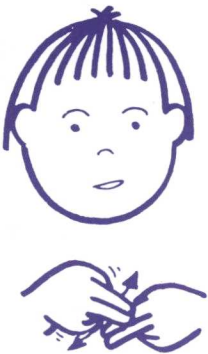
Ayuntamiento

GRÚA



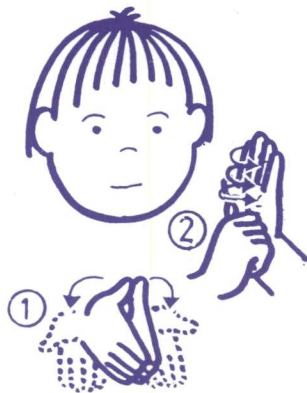
Grúa

POLÍTICA

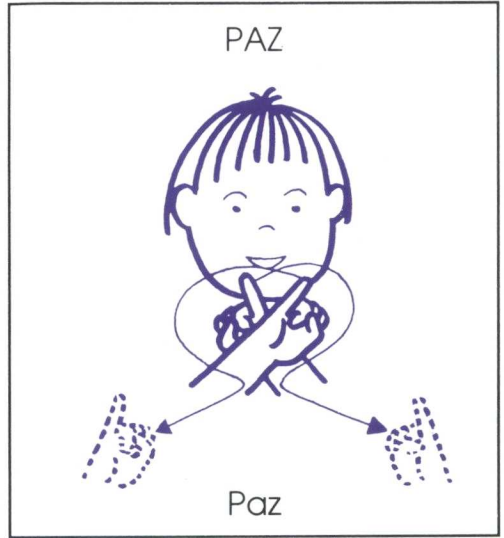
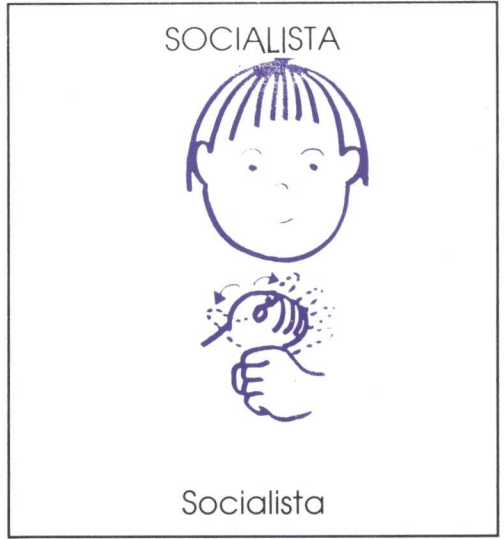


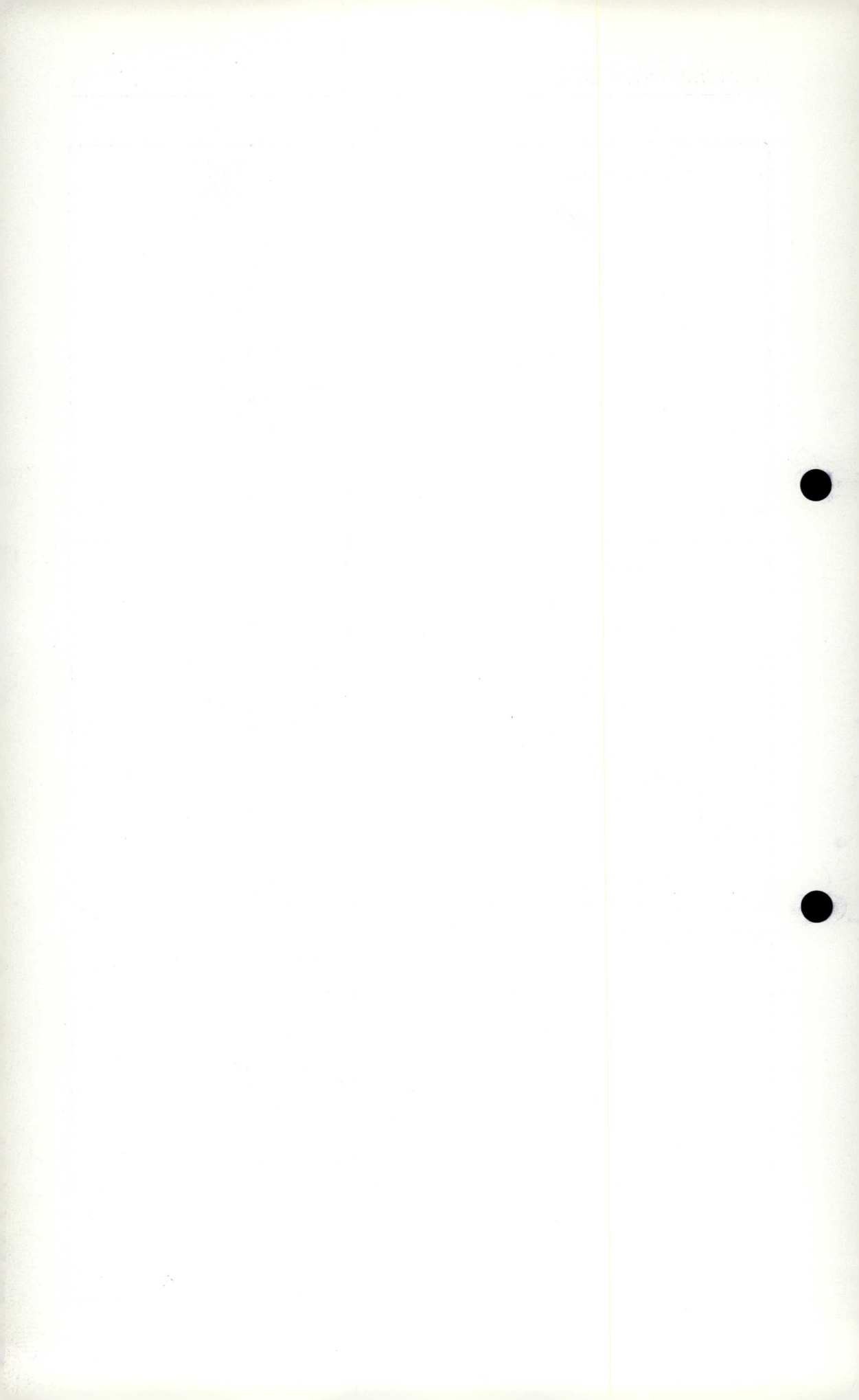
Política

CONSTITUCIÓN




Constitución





NATURALEZA



①

②

Naturaleza

This panel illustrates the concept of 'Naturaleza' (Nature). It is divided into two parts. Part 1 shows a child with a hand to their chin, indicating a state of thought or observation. Part 2 shows the same child looking at a butterfly, with a curved arrow pointing from the butterfly towards the child, suggesting an interaction or observation of the natural world.


MEDIO AMBIENTE



Medio ambiente

This panel illustrates the concept of 'Medio ambiente' (Environment). It shows a child holding a globe of the Earth with both hands, symbolizing the child's relationship with and care for the planet.

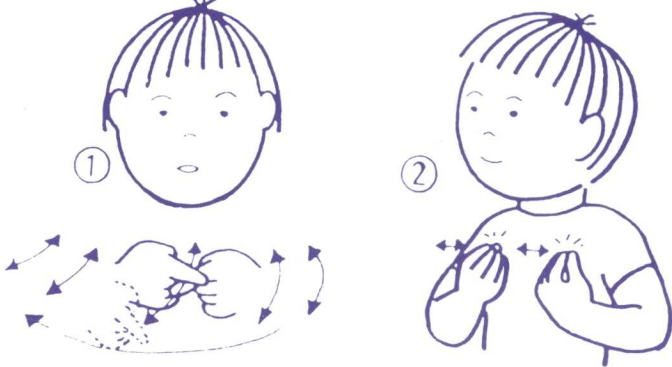
ESPECIE



Especie

This panel illustrates the concept of 'Especie' (Species). It shows a child holding a small animal, possibly a mouse or a rabbit, with an arrow pointing from the animal towards the child, representing the study of a specific species.

SERES VIVOS



①

②

Seres vivos

This panel illustrates the concept of 'Seres vivos' (Living beings). It is divided into two parts. Part 1 shows a child with a hand to their chin, indicating a state of thought or observation. Part 2 shows the same child holding a small plant with both hands, with arrows pointing outwards from the plant, symbolizing the growth and life of living organisms.

VEGETALES



Vegetales

ANIMALES



Animales

PECES

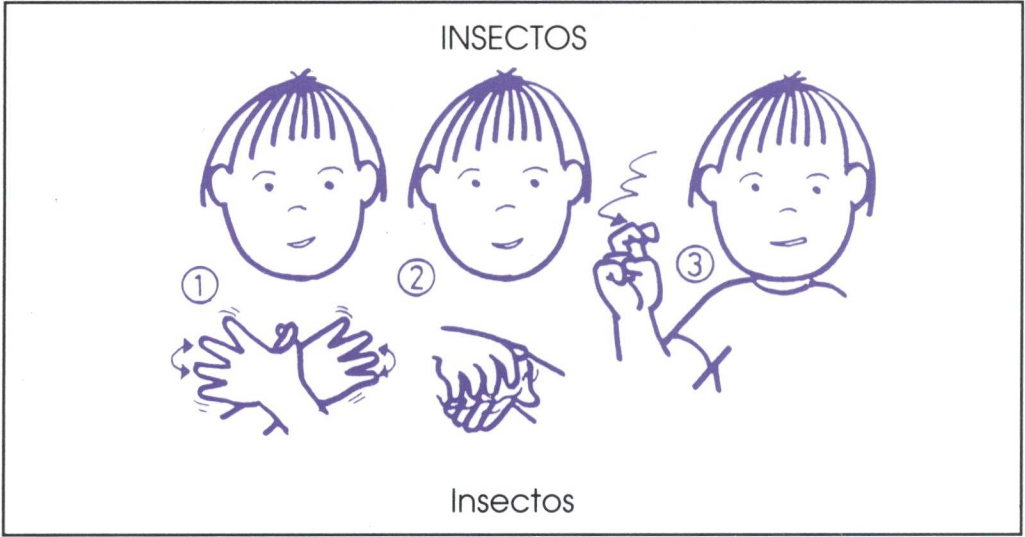


Peces

AVES



Aves



HIERBA



Hierba

ÁRBOL



Árbol

RELACIÓN



Relación

REPRODUCCIÓN



Reproducción

CRECER



Crecer

CRECER



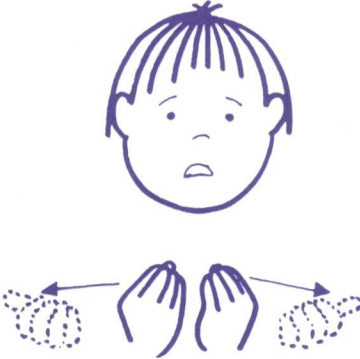
Crecer

MORIR



Morir

DESAPARECER



Desaparecer

COSTUMBRES



Costumbres

ADAPTACIÓN/
TRANSFORMACIÓN



Adaptación/transformación

METAMORFOSIS

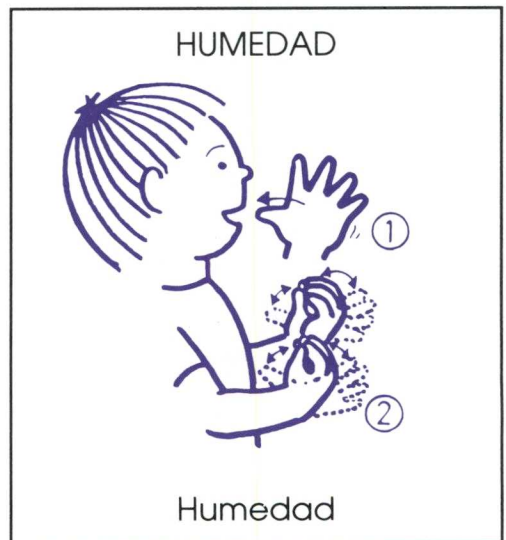
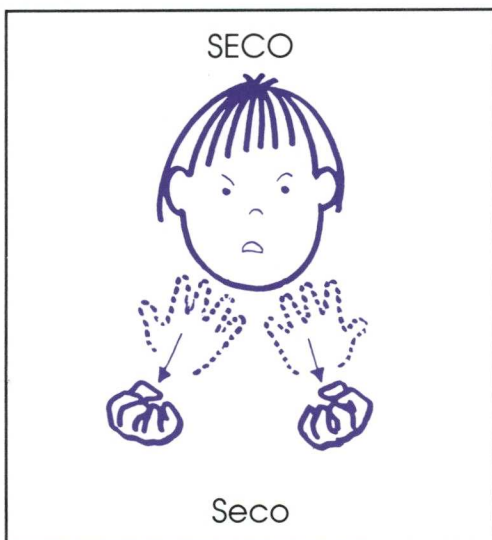
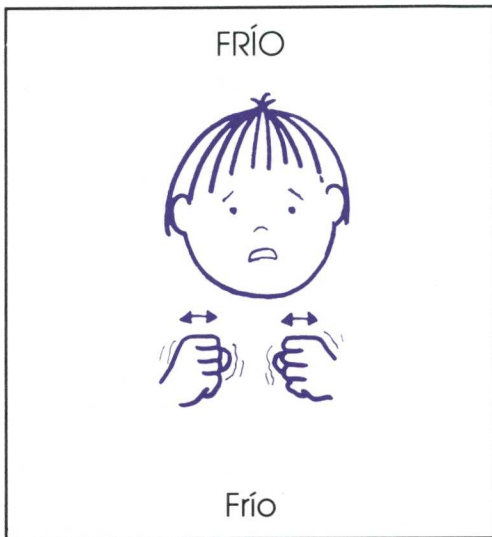
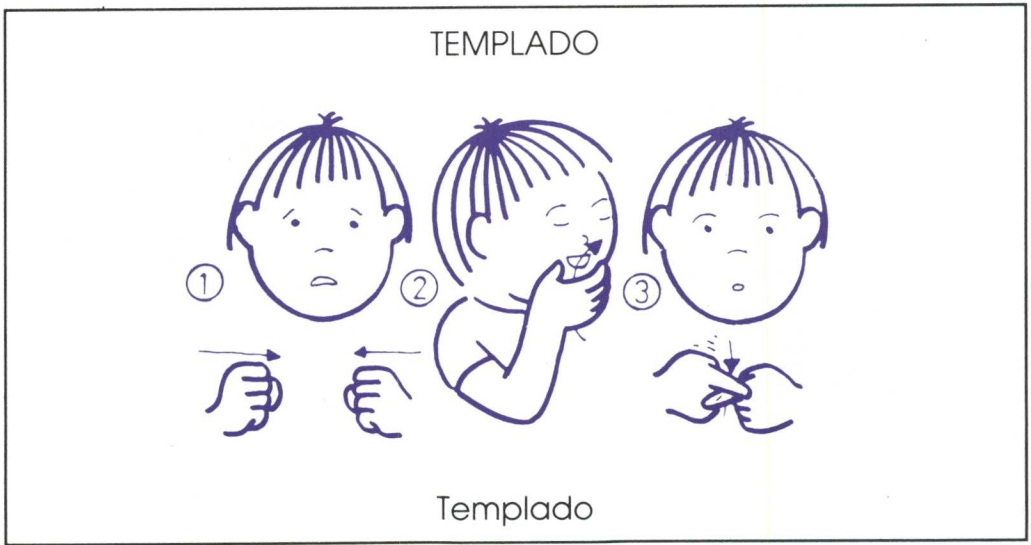


Metamorfosis

CLIMA



Clima



CUERPO



Cuerpo

PIEL



Piel

MEMBRANA



Membrana

HUESOS



Huesos

SANGRE



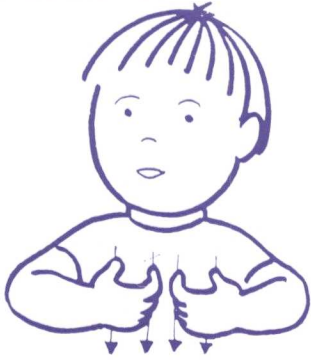
Sangre

NERVIOS



Nervios

PULMONES



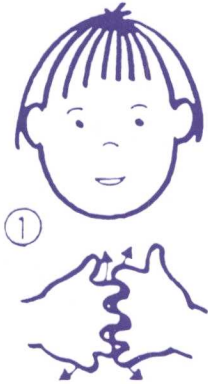
Pulmones

RESPIRAR

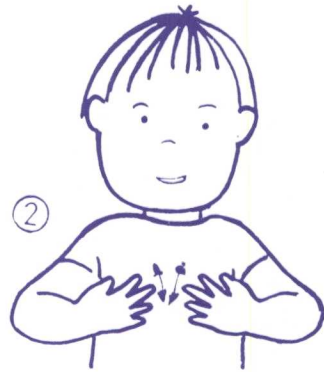


Respirar

APARATO RESPIRATORIO



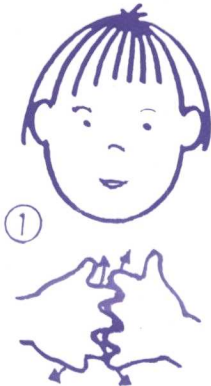
①



②

Aparato respiratorio

APARATO CIRCULATORIO



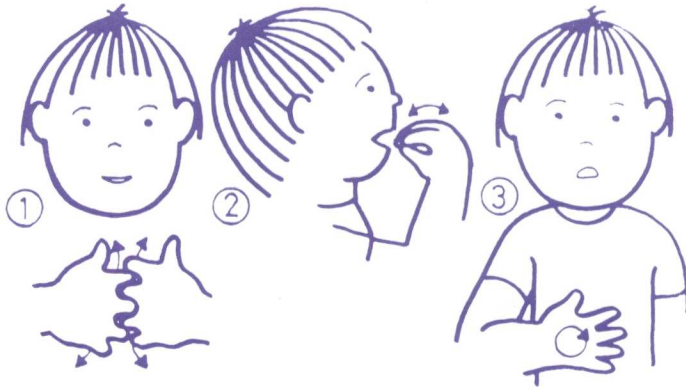
①



②

Aparato circulatorio

APARATO DIGESTIVO



Aparato digestivo

APARATO REPRODUCTOR



Aparato reproductor

APARATO EXCRETOR



Aparato excretor

MATEMÁTICAS



Matemáticas

NÚMEROS



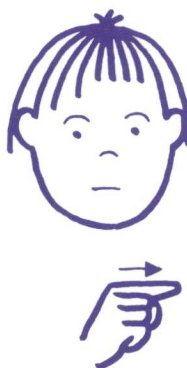
Números

SUMAR



Sumar

RESTAR



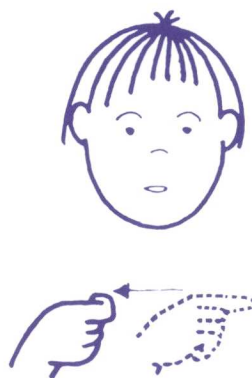
Restar

MULTIPLICAR



Multiplicar

MENOS



Menos

SABER



Saber

¿CUÁNTAS?



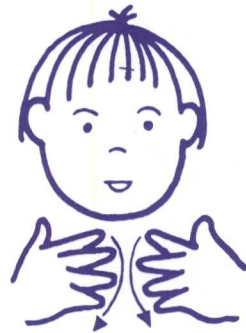
¿Cuántas?

VALOR



Valor

CALCULAR/CONTAR



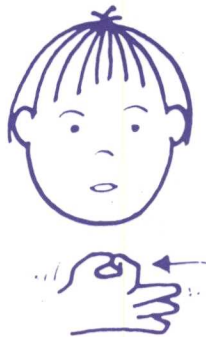
Calcular/contar

TOTAL



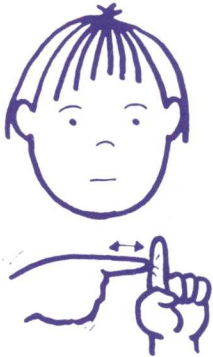
Total

JUSTO



Justo

DIVIDIR



Dividir

DIVIDIR



Dividir

REPARTIR



Repartir

SOBRA/RESTO



Sobra/resto

RAÍZ CUADRADA



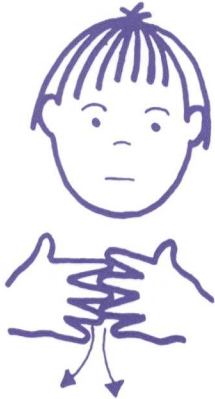
Raíz cuadrada

CALCULADORA



Calculadora

PROBLEMA (DE MATEMÁTICAS)



Problema (de Matemáticas)

RESPUESTA



Respuesta

SOLUCIÓN



Solución

SOLUCIÓN



Solución

PRUEBA



Prueba

SIMILAR-PARECIDO




Similar-parecido

CONJUNTOS



Conjuntos

PERTENECE



Pertenece

INCLUIDO



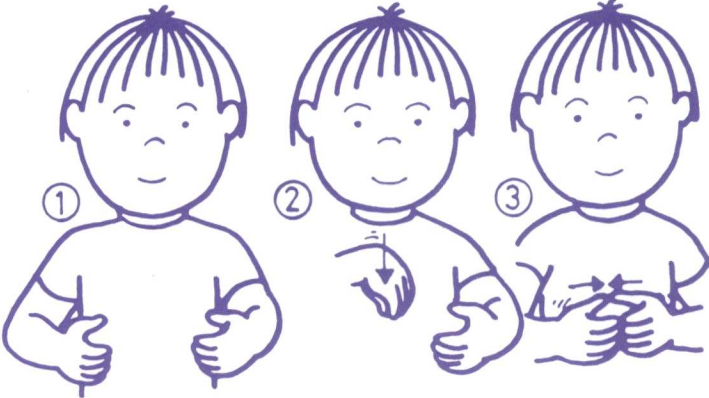
Incluido

INCLUIDO



Incluido

SUBCONJUNTO



Subconjunto

PREGUNTAR



Preguntar

PREGUNTA-R



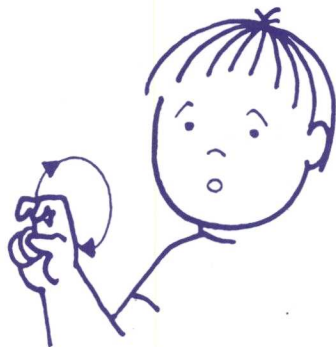
Pregunta-r

HALLAR/ENCONTRAR



Hallar/encontrar

BUSCAR



Buscar

AVERIGUAR




Averiguar

SÉ (SABER)



Sé (saber)

VERTICAL



Vertical

This panel illustrates the concept of vertical. At the top, the word "VERTICAL" is written in all caps. Below it, a line drawing of a child is shown from the chest up, holding a pencil vertically in their right hand. At the bottom of the panel, the word "Vertical" is written in a lowercase, sans-serif font.


HORIZONTAL



Horizontal

This panel illustrates the concept of horizontal. At the top, the word "HORIZONTAL" is written in all caps. Below it, a line drawing of a child is shown from the chest up, holding a pencil horizontally in their right hand. At the bottom of the panel, the word "Horizontal" is written in a lowercase, sans-serif font.

PARALELA



Paralela

This panel illustrates the concept of parallel. At the top, the word "PARALELA" is written in all caps. Below it, a line drawing of a child is shown from the chest up, holding two pencils horizontally, one in each hand, parallel to each other. At the bottom of the panel, the word "Paralela" is written in a lowercase, sans-serif font.

INTERSECCIÓN



Intersección

This panel illustrates the concept of intersection. At the top, the word "INTERSECCIÓN" is written in all caps. Below it, a line drawing of a child is shown from the chest up, holding two pencils that cross each other in the middle. At the bottom of the panel, the word "Intersección" is written in a lowercase, sans-serif font.

REGULAR



Regular

This panel illustrates the concept of regular. At the top, the word "REGULAR" is written in all caps. Below it, a line drawing of a child is shown from the chest up, holding two identical, smooth spheres, one in each hand. At the bottom of the panel, the word "Regular" is written in a lowercase, sans-serif font.

IRREGULAR



Irregular

This panel illustrates the concept of irregular. At the top, the word "IRREGULAR" is written in all caps. Below it, a line drawing of a child is shown from the chest up, holding a jagged, irregular object in their right hand. At the bottom of the panel, the word "Irregular" is written in a lowercase, sans-serif font.

TANTO POR CIENTO/
PORCENTAJE



Tanto por ciento/porcentaje

FRACCIONES/QUEBRADOS



Fracciones/quebrados

NUMERADOR



Numerador

DENOMINADOR



Denominador

EXACTO




Exacto

ECUACIONES




Ecuaciones

LEYES



Leyes

NORMAS



Normas

CONDICIONES



Condiciones

REGLA DE TRES



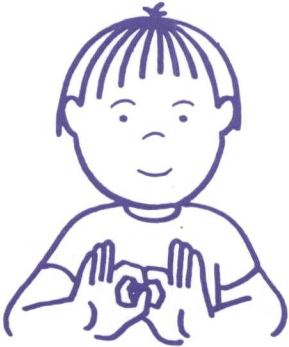
Regla de tres

REGLA DE TRES



Regla de tres

INTERSECCIÓN



Intersección

INTERSECCIÓN



Intersección

DISTANCIA



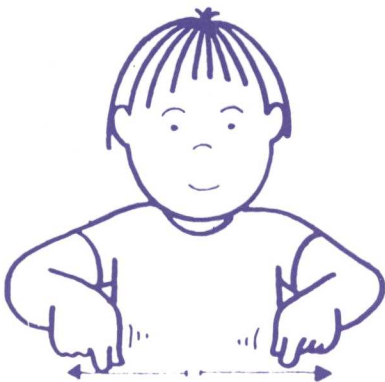
Distancia

LONGITUD



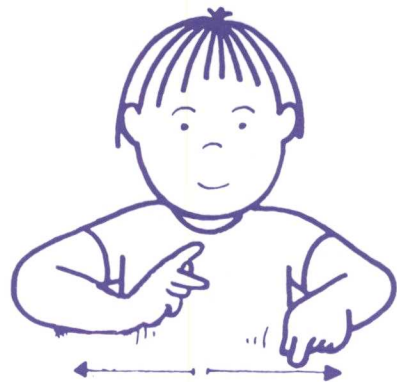
Longitud

METRO (MEDIDA)



Metro (Medida)

KILÓMETROS



Kilómetros

PESO



Peso

Detailed description: A line drawing of a child's head and shoulders. The child is looking down at a scale. The scale has a flat base and a vertical column with a hook. An object is on the base. Two vertical double-headed arrows are shown: one on the base and one on the column, indicating measurement.

KILOGRAMO



Kilogramo

Detailed description: A line drawing of a child's head and shoulders. The child is pointing with their right hand towards a scale. The scale is similar to the one in the 'PESO' card. There are two numbered circles: circle 1 is next to the child's pointing hand, and circle 2 is next to the scale's base. Vertical double-headed arrows are also present on the scale.

TIEMPO



Tiempo

Detailed description: A line drawing of a child's head. Below the head, two hands are shown. The hands are positioned to form a clock face, with the fingers pointing to different positions. A vertical double-headed arrow is drawn between the hands, indicating a duration of time.

HORA



Hora

Detailed description: A line drawing of a child's head. Below the head, two hands are shown. The hands are positioned to form a clock face, similar to the 'TIEMPO' card. A vertical double-headed arrow is drawn between the hands, indicating a duration of time.

MINUTO



Minuto

Detailed description: A line drawing of a child's head and shoulders. The child is holding a small, round object between their fingers. A horizontal double-headed arrow is drawn across the object, indicating its width or a small duration of time.

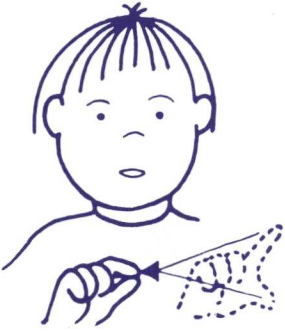
SEGUNDO



Segundo

Detailed description: A line drawing of a child's head and shoulders. The child is holding a small, round object between their fingers. A horizontal double-headed arrow is drawn across the object, indicating its width or a very small duration of time.

MAYOR QUE...



Mayor que...

MENOR QUE...



Menor que...

MAYOR QUE...



Mayor que...

MENOR QUE...



Menor que...

MAYOR QUE...



Mayor que...

MENOR QUE...



Menor que...

MÁS



Más

This panel illustrates the concept of 'more' (Más). At the top, the word 'MÁS' is written in capital letters. Below it is a line drawing of a boy's head and shoulders, facing left. He is pointing his right index finger upwards. A small black arrow points from the tip of his finger straight up. At the bottom of the panel, the word 'Más' is written in a smaller font.

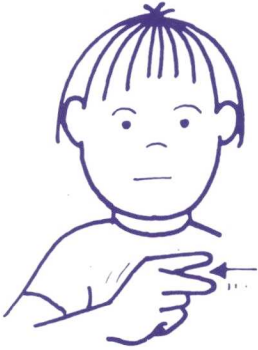
MENOS



Menos

This panel illustrates the concept of 'less' (Menos). At the top, the word 'MENOS' is written in capital letters. Below it is a line drawing of a boy's head and shoulders, facing left. He is pointing his right index finger downwards. A small black arrow points from the tip of his finger straight down. At the bottom of the panel, the word 'Menos' is written in a smaller font.


IGUAL



Igual

This panel illustrates the concept of 'equal' (Igual). At the top, the word 'IGUAL' is written in capital letters. Below it is a line drawing of a boy's head and shoulders, facing forward. He is pointing his right index finger to the right. A small black arrow points from the tip of his finger straight to the right. At the bottom of the panel, the word 'Igual' is written in a smaller font.

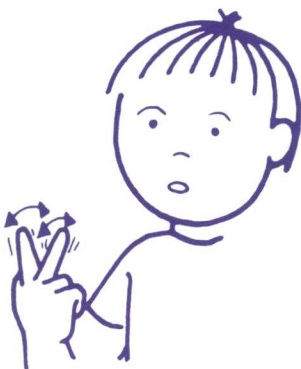
DESIGUAL



Desigual

This panel illustrates the concept of 'unequal' (Desigual). At the top, the word 'DESIGUAL' is written in capital letters. Below it is a line drawing of a boy's head and shoulders, facing forward. He is pointing his right index finger to the left. A small black arrow points from the tip of his finger straight to the left. At the bottom of the panel, the word 'Desigual' is written in a smaller font.


PAR



Par

This panel illustrates the concept of 'even' (Par). At the top, the word 'PAR' is written in capital letters. Below it is a line drawing of a boy's head and shoulders, facing forward. He is holding up his right hand with two fingers extended. Two small black arrows point from the tips of the two fingers towards each other. At the bottom of the panel, the word 'Par' is written in a smaller font.

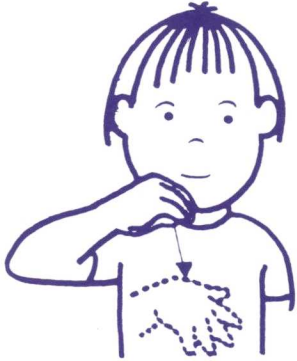
IMPAR



Impar

This panel illustrates the concept of 'odd' (Impar). At the top, the word 'IMPAR' is written in capital letters. Below it is a line drawing of a boy's head and shoulders, facing forward. He is holding up his right hand with three fingers extended. Three small black arrows point from the tips of the three fingers towards each other. At the bottom of the panel, the word 'Impar' is written in a smaller font.

HISTORIA



Historia

ANTIGUO



Antiguo

APOGEO/DESARROLLO



Apogeo/desarrollo

TRIUNFO/ÉXITO



Triunfo/éxito

ÁRABE



Árabe

MUSULMÁN



Musulmán



CRISTIANO



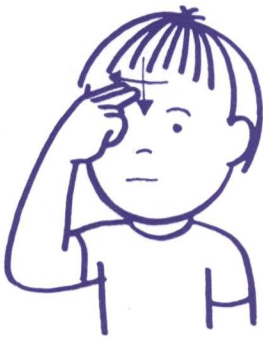
Cristiano

PROTESTANTE



Protestante

CATÓLICO



Católico

DEFENDER



Defender

JUDÍO



Judío

SUCESIÓN



Sucesión

ARISTOCRACIA



Aristocracia

NOBLE



Noble

CLERO



Clero

MILITAR



Militar

EJÉRCITO



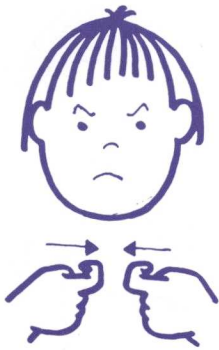
Ejército

BÁRBARO



Bárbaro

ENEMIGO



Enemigo

FRONTERA



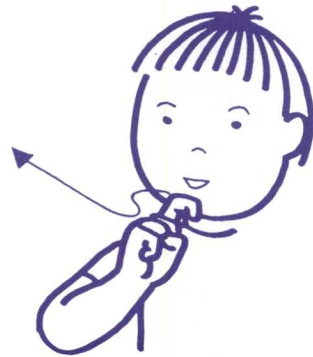
Frontera

FUNDAR



Fundar

FUNDAR



Fundar

MONUMENTO



Monumento

HIERRO



Hierro

BRONCE



Bronce

PIEDRA



Piedra

CÉLEBRE/FAMOSO



Célebre/famoso

CABALLERO



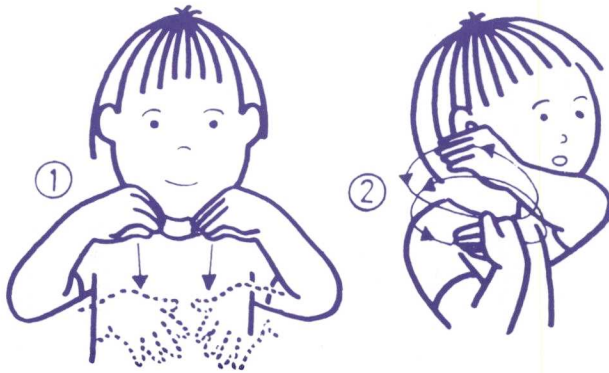
Caballero

CABALLEROSIDAD



Caballerosidad

PREHISTORIA



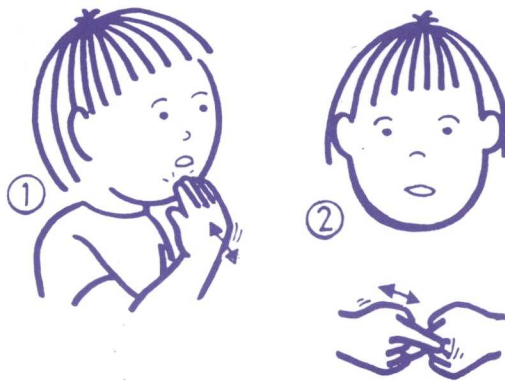
Prehistoria

EDAD ANTIGUA

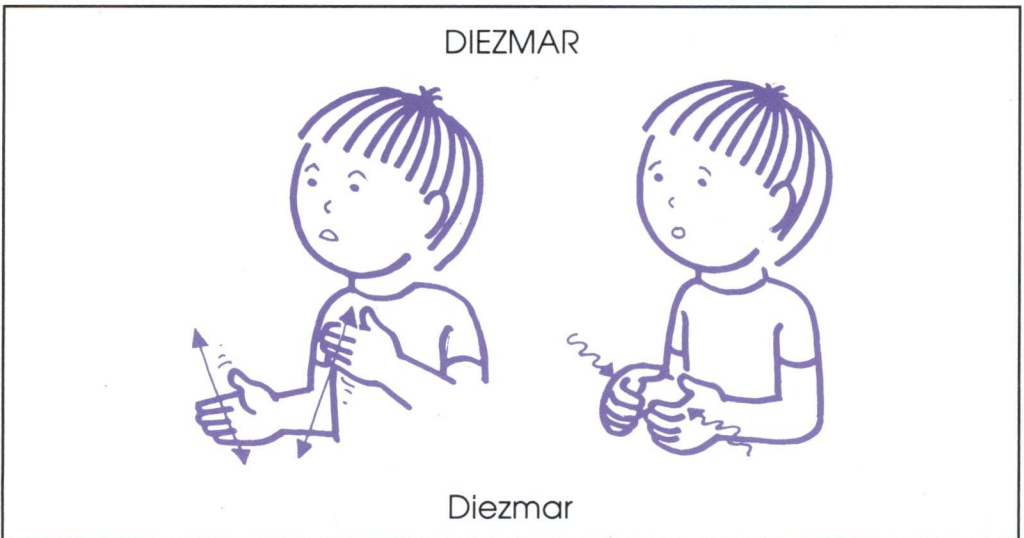
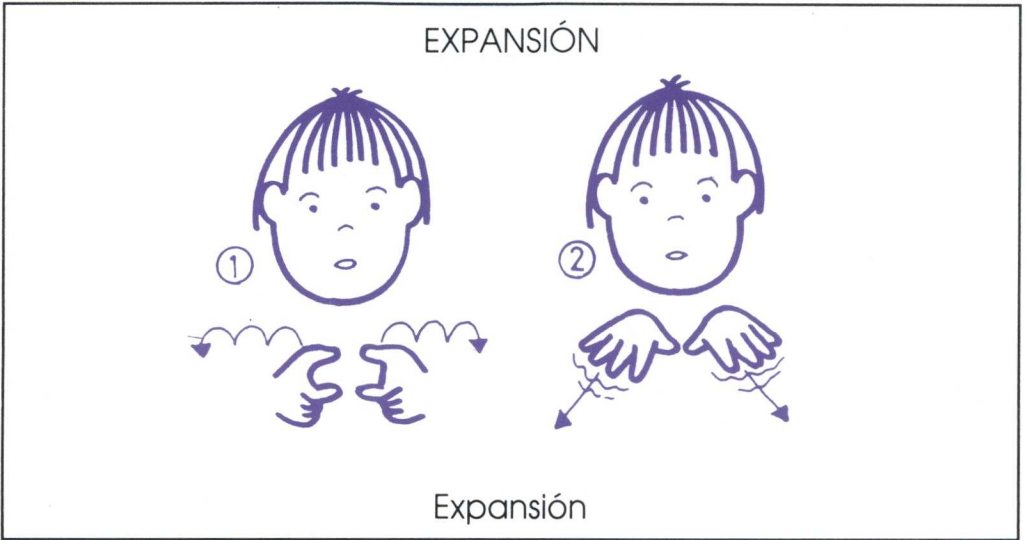
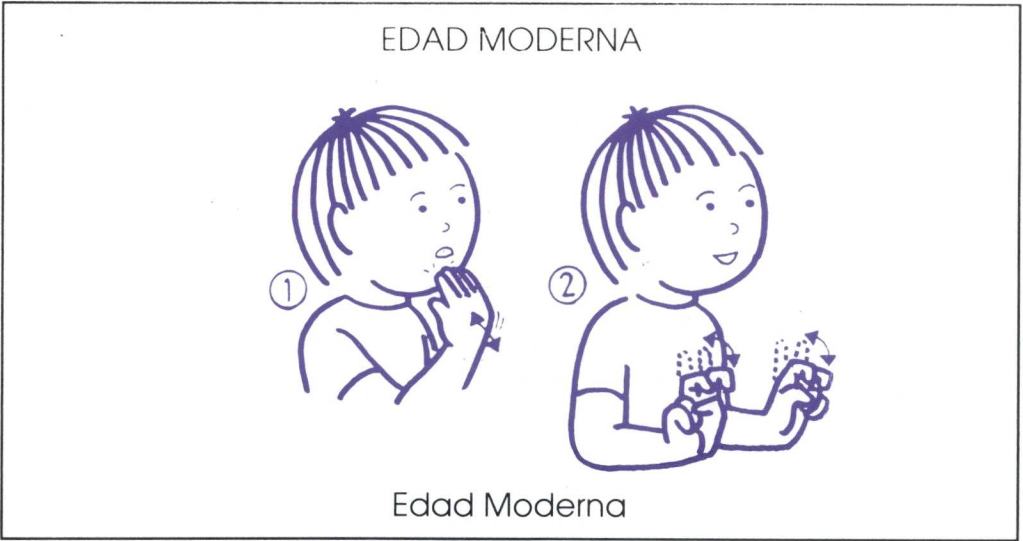


Edad Antigua

EDAD MEDIA



Edad Media



DISTURBIO/ALBOROTO



Disturbio/alboroto

SIGLO



Siglo

REVOLUCIÓN



Revolución

PERÍODO



Período

ÉPOCA



Época

INVASIÓN/INVADIR



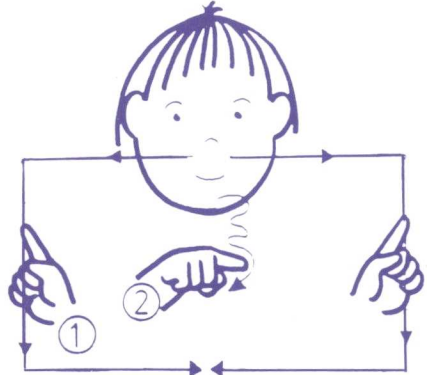
Invasión/invadir

GEOGRAFÍA



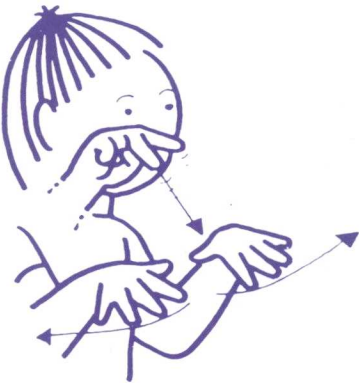
Geografía

MAPA



Mapa

PAISAJE



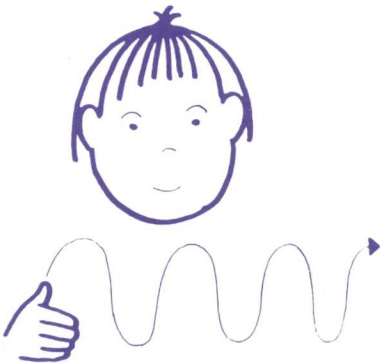
Paisaje

MONTAÑA



Montaña

SIERRA



Sierra

CORDILLERA



① Sierra +

Cordillera

CIMA/CUMBRE



Cima/cumbre

FALDA



Falda

VALLE



Valle

LLANURA



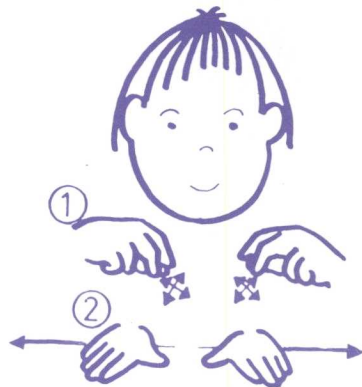
Llanura

MESETA



Meseta

EXTENSIÓN (DE TERRENO)



Extensión (de terreno)



CASCADA



Cascada

LAGO



Lago

ISLA

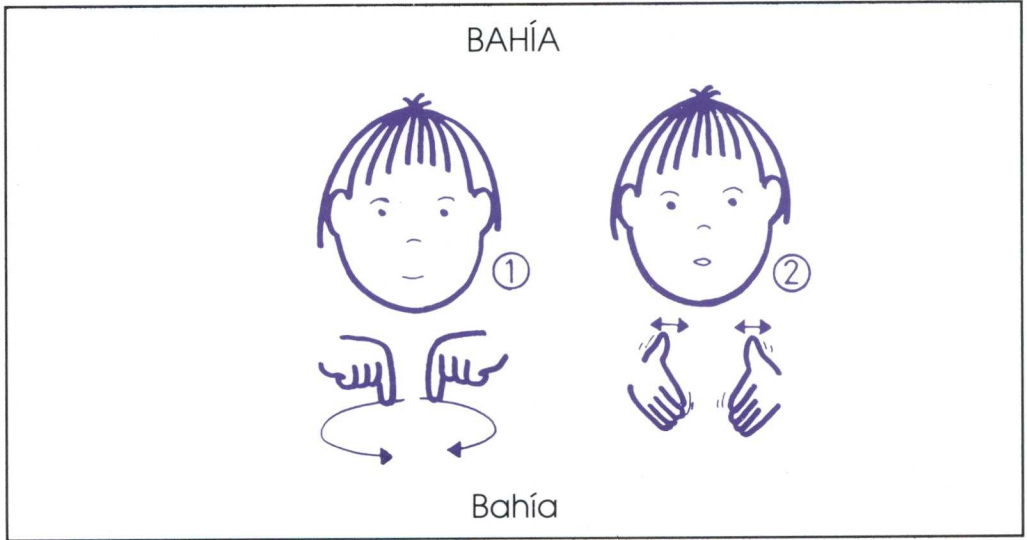
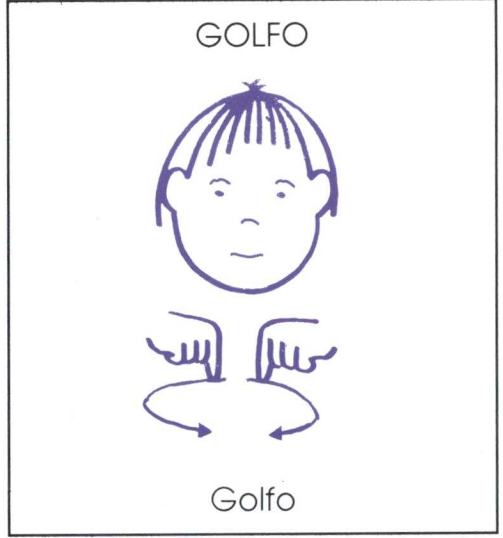
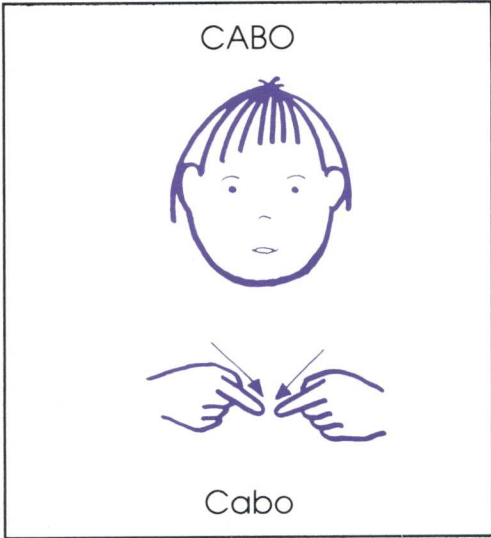


Isla

MAR



Mar



ROCA/ROCOSO



Roca/rocoso

ARENA/ARENOSO



Arena/arenoso

VOLCÁN



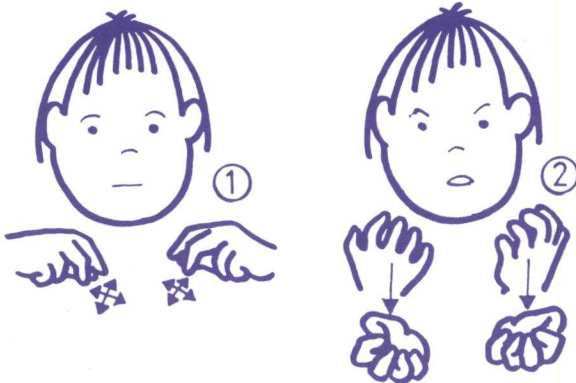
Volcán

GEOLOGÍA



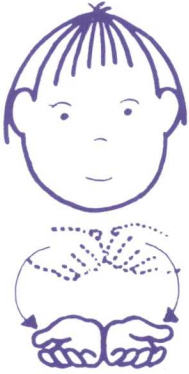
Geología

ÁRIDO/SECO



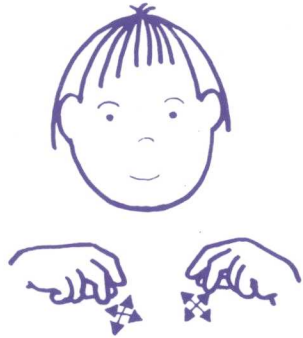
Árido/seco

LA TIERRA (PLANETA)



La Tierra (planeta)

TIERRA



Tierra

EROSIÓN/DESGASTE



Erosión/desgaste

TERREMOTO



Terremoto

MAREMOTO

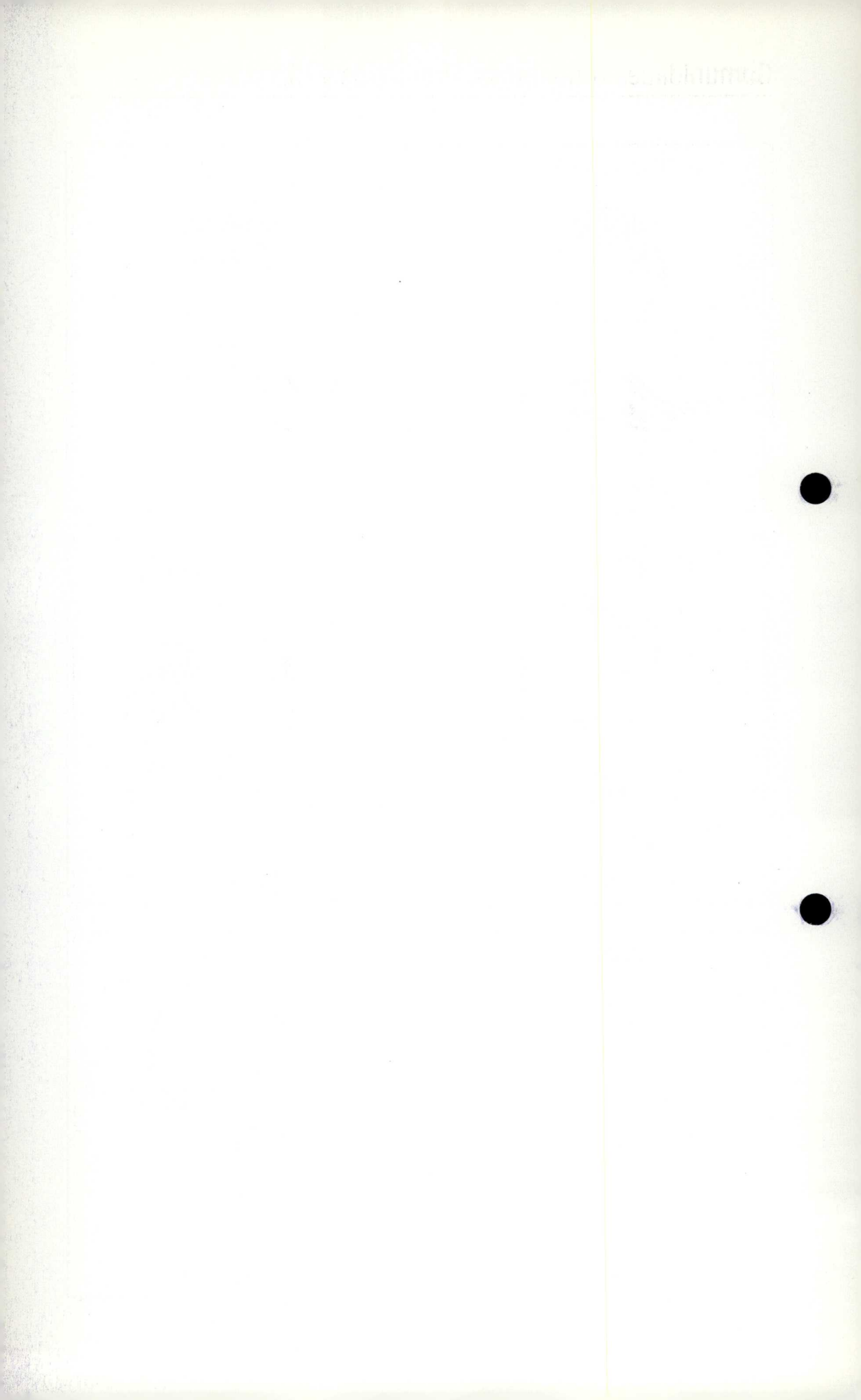


Maremoto

DESNIVEL



Desnivel



ANDALUCÍA



Andalucía

ALMERÍA



Almería

CÁDIZ



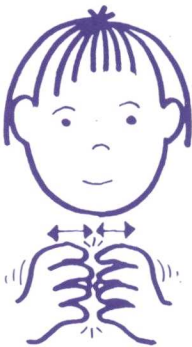
Cádiz

CÓRDOBA



Córdoba

GRANADA



Granada

HUELVA



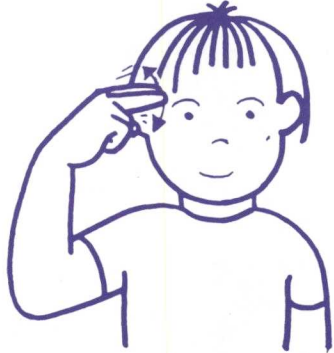
Huelva

JAÉN



Jaén

MÁLAGA



Málaga

SEVILLA



Sevilla

ARAGÓN



Aragón

HUESCA

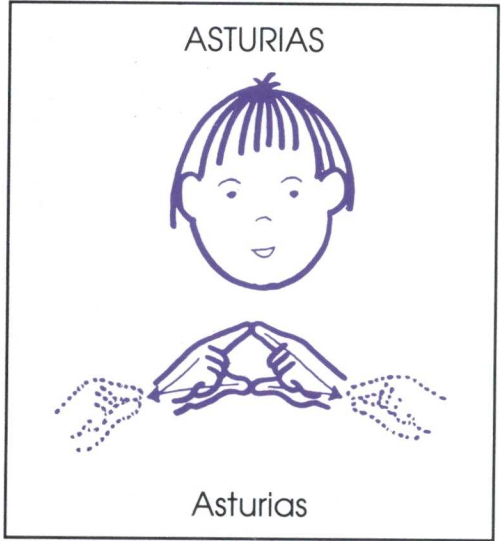


Huesca

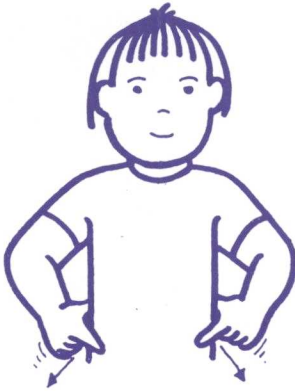
TERUEL



Teruel



IBIZA



Ibiza

CANARIAS



Canarias

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA



Las Palmas de Gran Canaria

TENERIFE



Tenerife

CANTABRIA

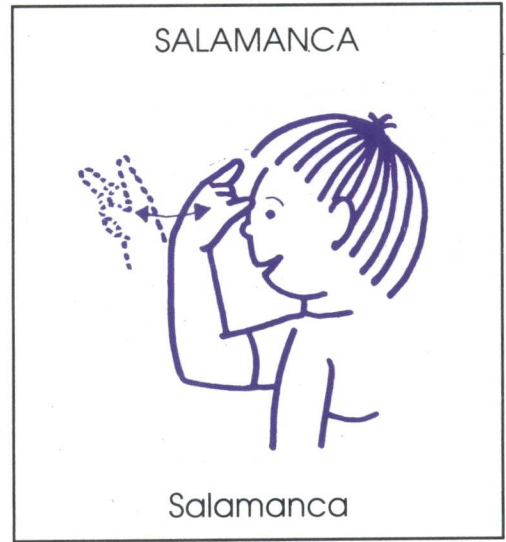
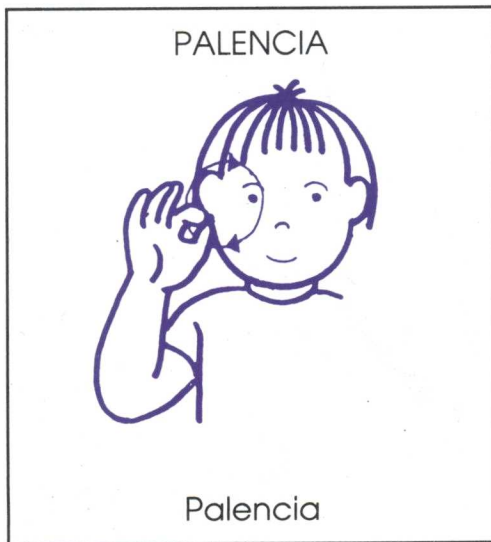
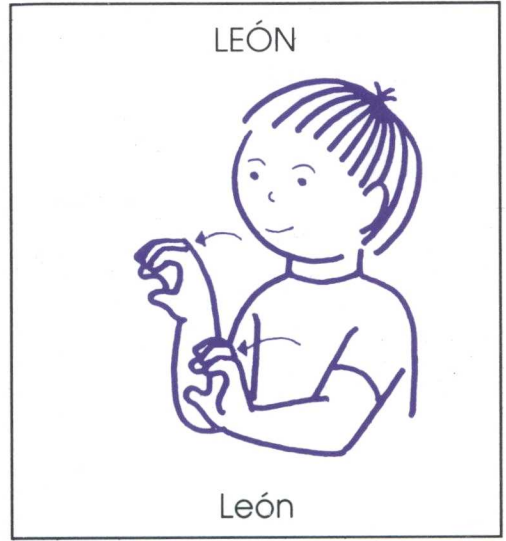
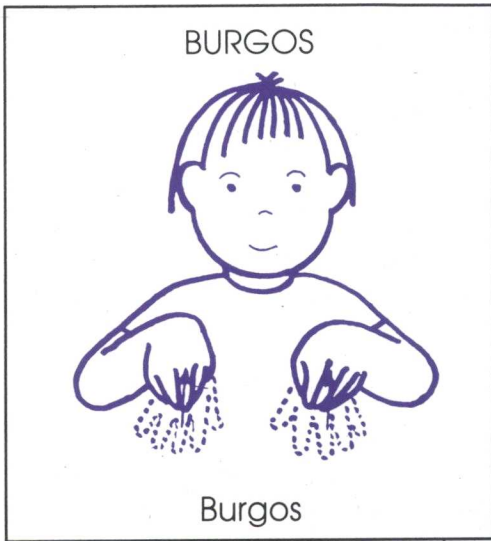
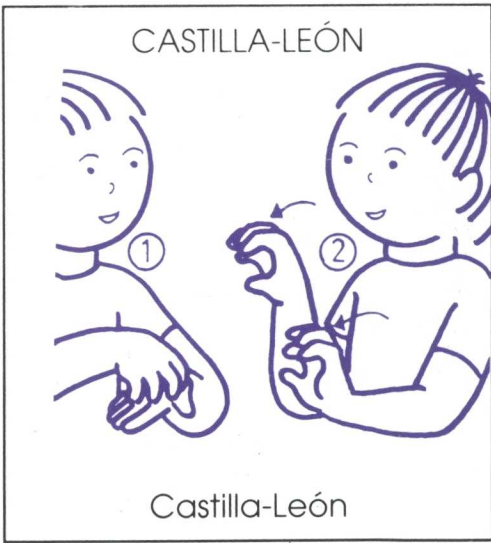


Cantabria

SANTANDER



Santander



SEGOVIA



Segovia

SORIA



Soria

VALLADOLID



Valladolid

ZAMORA



Zamora

CASTILLA-LA MANCHA



Castilla-La Mancha

ALBACETE



Albacete

CIUDAD REAL



Ciudad Real

CUENCA



Cuenca

GUADALAJARA



Guadalajara

TOLEDO



Toledo

CATALUÑA



Cataluña

BARCELONA



Barcelona

GERONA



Gerona

LÉRIDA



Lérida

TARRAGONA



Tarragona

EXTREMADURA



Extremadura

BADAJOS



Badajoz

CÁCERES



Cáceres

GALICIA



Galicia

LA CORUÑA



La Coruña

LUGO



Lugo

ORENSE



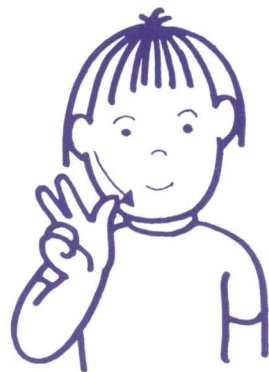
Orense

PONTEVEDRA



Pontevedra

VIGO



Vigo

COMUNIDAD DE MADRID



Comunidad de Madrid

MADRID (CAPITAL)



Madrid (capital)

MURCIA



Murcia

CARTAGENA



Cartagena

NAVARRA



Navarra

PAMPLONA



Pamplona

PAÍS VASCO



País Vasco

ÁLAVA



Álava

VITORIA



Vitoria

BILBAO



Bilbao

GUIPÚZCOA



Guipúzcoa

SAN SEBASTIÁN



San Sebastián

RIOJA



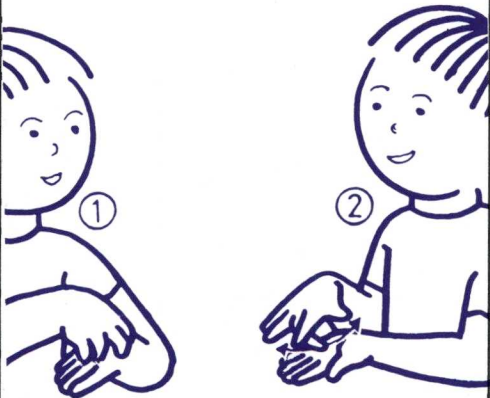
Rioja

LOGROÑO



Logroño

PAÍS VALENCIANO



País Valencià

ALICANTE



Alicante

CASTELLÓN



Castellón

VALENCIA



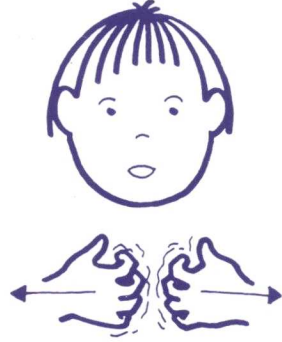
Valencia

LENGUAJE



Lenguaje

FRASES



Frases

ESTRUCTURA



Estructura

PALABRA



Palabra

LETRA



Letra

GRAMÁTICA



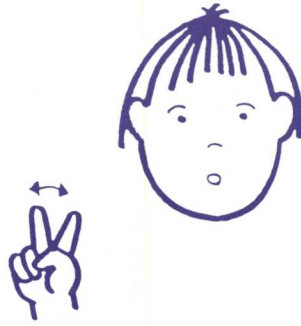
Gramática

NOMBRE



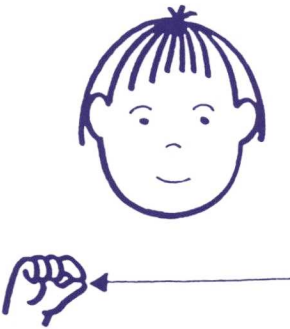
Nombre

VERBOS



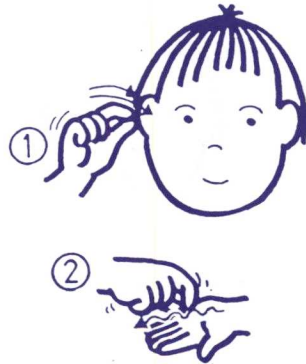
Verbos

SUBRAYAR



Subrayar

LECTURA



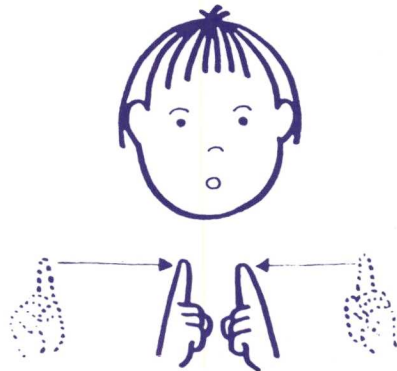
Dictado

COPIAR



Copiar

RESUMEN



Resumen

DICCIONARIO



Diccionario

LITERATURA



Literatura

TEATRO



Teatro

POESÍA



Poesía

NOVELA



Novela

TRAGEDIA



Tragedia

ATRAYENTE



Atrayente

REALISTA



Realista

TEXTO



Texto

TEMA



Tema

NARRAR



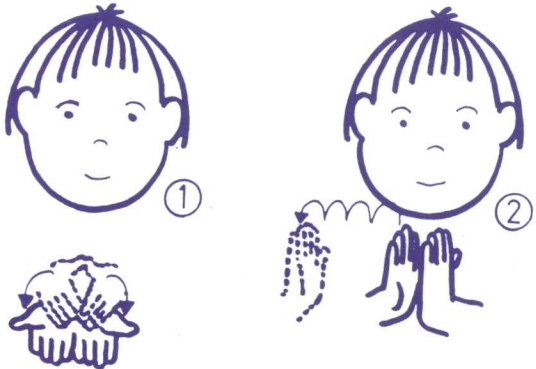
Narrar

DESCRIBIR



Describir


BIBLIOTECA



Biblioteca

The illustration for 'BIBLIOTECA' consists of two steps. Step 1, labeled with a circled '1', shows a simple line drawing of a child's face with a neutral expression. Below the face is a basket filled with several books. Step 2, labeled with a circled '2', shows the same child's face, but now holding a single book with both hands in front of their chest. A dotted line trail indicates the movement of the book from the basket to the child's hands.

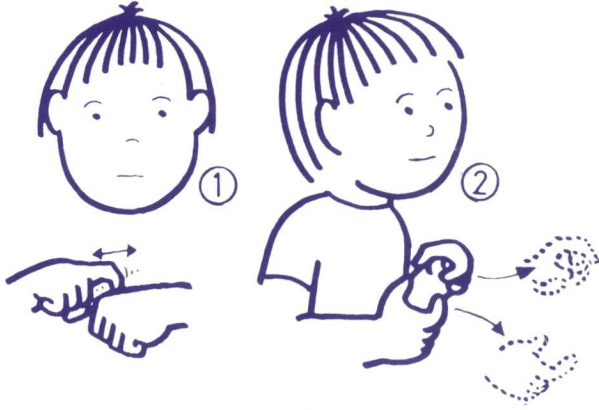
AUTOR



Autor

The illustration for 'AUTOR' consists of two steps. Step 1, labeled with a circled '1', shows a child's face looking down at an open book held in their hands. The pages of the book are filled with a pattern of dots. Step 2, labeled with a circled '2', shows the child's profile as they use a pen or pencil to write on the cover of the book. A dotted line trail shows the book being moved from the open position to the writing position.

ESTILO



Estilo

The illustration for 'ESTILO' consists of two steps. Step 1, labeled with a circled '1', shows two hands being rubbed together, with a double-headed arrow indicating the motion. Step 2, labeled with a circled '2', shows a child's face looking at their right hand, which has a question mark on it. A dotted line trail leads from the hand to a cloud-like shape, suggesting a thought or a style.

COMEDIA



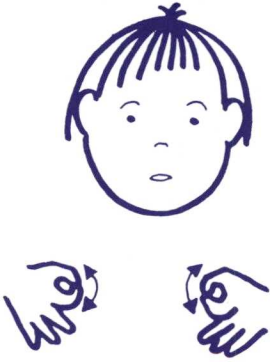
Comedia

CARACTERÍSTICAS



Características

SENCILLO



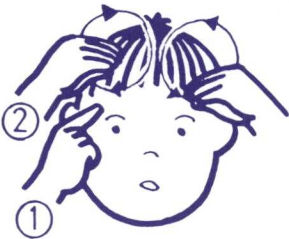
Sencillo

RECARGADO



Recargado

IMAGINACIÓN



Imaginación

CREATIVO



Creativo

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Abeto			•											4
Abrigo			•											21
Abuela		•												3
Abuelo		•												3
Aburrido				•										6
Acantilado											•			5
Aceite			•											14
Adaptación/transformación								•						5
Afluyente											•			3
Agencia de viajes						•								7
Agricultura							•							5
Ahora	•													6
Ajo			•											17
Álava												•		11
Albacete												•		6
Alboroto/disturbio										•				8
Alicante												•		12
Alimentos			•											11
Almendras			•											16
Almería												•		1
Alpinismo						•								4
Alquiler						•								2
Alto		•												6
Amarillo	•													12
Amplificador					•									4
Andalucía												•		1
Animales								•						2
Antiguo										•				1

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Carnaval				•										1
Carne			•											11
Carnívoros								•						3
Caro			•											18
Cartagena												•		10
Casa	•													9
Casa		•												12
Casado (esposo-matrimonio)		•												5
Cascada											•			4
Cascos auriculares					•									3
Castellón												•		12
Castilla-La Mancha												•		6
Castilla-León												•		5
Cataluña												•		7
Católico										•				2
Cazo			•											17
Cazuela			•											17
Cebolla			•											17
Celebrar/fiesta			•											2
Célebre/famoso										•				5
Cerveza				•										8
Chalet						•								1
Champán			•											5
Chocolate			•											15
Chorizo			•											13
Chuletas			•											11
Chulo				•										1
Cima/cumbre											•			2

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Cintas			•											5
Ciudad Real												•		7
Ciudad							•							1
Clero										•				3
Clima								•						5
Coca-cola				•										8
Coche	•													8
Cocina		•												12
Cocinar		•												15
Coger	•													4
Colegio	•													9
Color	•													12
Comedia													•	6
Comedor		•												13
Comer	•													13
¿Cómo te llamas?				•										6
Comprar	•													1
Comunidad de Madrid												•		10
Comunista							•							9
Condiciones									•					9
Con gafas		•												9
Conjuntos									•					5
Constitución							•							8
Contar/calcular									•					2
Contento		•												10
Copiar													•	2
Corbata			•											22
Cordillera										•				1

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Galletas.....				•										8
Gallinas.....			•											7
Ganadería.....							•							5
Garaje.....		•												14
Gemelos.....		•												1
Geografía.....											•			1
Geología.....											•			6
Gerona.....												•		8
Gijón.....												•		3
Gobierno/Ministerio.....							•							3
Golfo.....											•			5
Gordo.....		•												6
Gorro.....			•											22
Gracioso.....				•										5
Gramática.....													•	1
Granada (ciudad).....												•		1
Granada (fruta).....			•											17
Grúa.....							•							8
Guadalajara.....												•		7
Guantes.....			•											22
Guapo.....		•												9
Guerra.....							•							9
Guía (mapa).....						•								7
Guía (persona).....						•								7
Guipúzcoa.....												•		11
Guisar.....			•											18
Hablar/lenguaje oral.....					•									5
Hacia (dirección).....							•							1

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Impar									•					13
Impermeable			•											21
Incluido									•					5
Incluido									•					5
Insectos								•						3
Inteligente		•												11
Intérprete					•									1
Intersección									•					7
Intersección									•					10
Intersección									•					10
Invadir/invasión										•				8
Invasión/invadir										•				8
Irregular									•					7
Isla											•			4
Jaén												•		2
Jamón			•											13
Jersey			•											19
Jersey cisne			•											22
Joven		•												6
Judío										•				2
Jueves	•													7
Jugar	•													13
Justo									•					2
Juzgado							•							9
Kilogramo									•					11
Kilómetro									•					10
La Coruña												•		9
Lago											•			4

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Mayor		•												7
Mayor que									•					12
Mayor que									•					12
Mayor que									•					12
Mecánico				•										2
Médico				•										4
Medio ambiente								•						1
Melocotón			•											16
Melón						•								5
Me llamo	•													1
Membrana								•						7
Menor que									•					12
Menor que									•					12
Menor que									•					12
Menos									•					1
Menos									•					13
Mes	•													6
Mesa	•													3
Meseta											•			2
Metamorfosis								•						5
Metro (transporte)							•							6
Metro (medida)									•					10
Miércoles	•													7
Militar											•			3
Ministerio/Gobierno							•							3
Minuto									•					11
Mío	•													11
Monarquía/Rey							•							3

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Poesía.....													•	3
Policía.....				•										1
Política.....							•							8
Pollitos.....			•											6
Pollo.....			•											12
Polo (helado).....						•								5
Pontevedra.....												•		9
Porcentaje (tanto por ciento).....									•					8
Postre.....			•											15
Pregunta.....									•					6
Preguntar.....									•					6
Prehistoria.....										•				6
Preparar.....			•											1
Presidente.....							•							3
Prima.....		•												2
Primo.....		•												2
Princesa.....				•										2
Problema (de matemáticas).....									•					4
Profesor de apoyo.....					•									2
Prótesis.....					•									3
Protestante.....										•				2
Prueba.....									•					4
Publicidad/anuncios.....							•							7
Pueblerino.....				•										4
Pueblo.....							•							1
Puerta.....	•													9
Pulmones.....								•						8
Quebrados/fracciones.....									•					8

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. A. y Provincias	Literatura	Páginas
¿Qué día es hoy?	•													6
¿Qué es?	•													8
¿Qué hace?	•													13
Querer	•													1
Queso			•											13
¿Quién?	•													10
Raíz cuadrada									•					3
Rayo			•											9
Realista													•	4
Recargado													•	6
Recortar				•										4
Regalar/regalo			•											2
Regalo/regalar			•											2
Regalos			•											3
Regla de tres									•					9
Regla de tres									•					9
Regular									•					7
Reír	•													14
Relación								•						4
Repartir									•					3
Reproducción								•						4
Respirar								•						8
Respuesta									•					4
Restar									•					1
Restaurante						•								6
Resto/sobra									•					3
Resumen													•	2
Revolución										•				8

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Tío		•												3
Típico						•								6
Toalla						•								2
Toledo												•		7
Tomate			•											13
Torpe		•												11
Total									•					2
Trabajador		•												11
Tragedia													•	3
Transformación/adaptación								•						5
Transportes							•							5
Travesti				•										3
Tren							•							5
Trineo			•											2
Triste		•												10
Triunfo/éxito										•				1
Trozos				•										6
Trueno			•											9
Turismo						•								6
Turrón			•											5
Tuyo	•													11
Uno	•													3
Uvas			•											16
Vaca			•											7
Vacaciones			•											1
Vacaciones						•								1
Valencia												•		12
Valladolid												•		6

	Iniciación	Familia	Navidad	Carnaval	Def. Auditiva-sordera	Vacaciones	Sociedad	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Geografía	C. C. A. y Provincias	Literatura	Páginas
Valle											•			2
Valor									•					2
Vaso	•													8
Vegetales								•						2
Ventana		•												9
Ver		•												14
Verano						•								1
Verbos													•	2
Verde		•												12
Vertical									•					7
Vestido			•											19
Viajar						•								6
Viejo		•												6
Viento			•											10
Viernes	•													7
Vigo												•		9
Vinagre			•											14
Vino			•											14
Virgen María			•											4
Vitoria												•		11
Viudo/a		•												5
Vivo (vivaz)		•												10
Volcán											•			6
Votaciones/elecciones							•							9
Vuestro	•													11
Yerno		•												4
Zambomba			•											5
Zamora												•		6



CENTRO DE DESARROLLO CURRICULAR

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA
CENTRO DE DESARROLLO CURRICULAR