

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte

INFOASESORÍA

BOLETÍN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

170/2017



Catálogo de publicaciones del Ministerio mecd.gob.es
Catálogo general de publicaciones oficiales publicacionesoficiales.boe.es

Director de la publicación:

José Luis Mira Lema
Consejero de Educación en Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo

Coordinadores:

José Ángel Piña Sánchez
Víctor Roncel Vega

El fichero digital de este boletín puede descargarse desde la
página web de la Consejería de Educación:

[www.educacion.gob.es/belgica/publicaciones-
materiales/publicaciones.html](http://www.educacion.gob.es/belgica/publicaciones-materiales/publicaciones.html)

Imagen de portada y contraportada:

Castillo de Groot Bijgaarden



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y
DEPORTE

Subsecretaría

Subdirección General de Cooperación Internacional

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Edita:

Subdirección General
de Documentación y Publicaciones

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA,
PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

Bd. Bischoffsheim 39, bte.15-16, 1000 Bruselas

+32 (0)2 223022033

Consejeriabelgica.be@mecd.es

NIPO: 030-15-051-X (electrónico)

INFOASESORIA

MAYO 2017

CONTENIDO

PLAN DE FORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA

Auxiliares de Conversación 2016-2017	4-5
Celebración de la XVII Jornada Pedagógica	6-10
Otras Actividades de Formación celebradas durante el mes de Abril	11
Actividades previstas para el mes de Mayo	12-13

INFORMACIÓN

Oferta lingüística ELE en la provincia de Cádiz	14
RedELE, Noticias ELE y Petición de artículos para la revista <i>Mosaico</i>	15
Actividades de ABIA	16
Despedida y llegada de estudiantes en prácticas	17
Actividades del Instituto Cervantes previstas para mayo	18

INCORPORACIÓN DE LOS AUXILIARES DE CONVERSACIÓN DEL CURSO 2016-2017

Con el fin de proporcionar información y vivencias personales a futuros candidatos a este programa, Infoasesoría publica las experiencias de las/os auxiliares destinadas en los centros educativos belgas. Esta edición se presenta la reseña enviada por Gema Suárez Perdomo desde la Haute École Francisco Ferrer de Bruselas .



Me llamo Manuel José del Ojo Sánchez, soy de Sanlúcar de Barrameda (Cádiz) y soy graduado en Traducción e Interpretación de Francés e Inglés por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Mi pasión por las lenguas y por descubrir nuevas culturas me abrieron camino hacia la posibilidad de la enseñanza; como se me brindó esta oportunidad tan enriquecedora, no la dejé escapar.

Imparto clases de conversación española en dos centros educativos en la Región de Bruselas Capital, el Collège St-Pierre y el Centre Scolaire de Notre Dame de la Sagesse, ambos están situados en la comuna de Jette. Asimismo, los dos centros son católicos y son en parte subvencionados por el estado. La mayoría de las horas las imparto en el Collège St-Pierre, ya que doy clases a seis grupos diferentes de 5ème y 6ème; solo tengo dos grupos más de 5ème y 6ème en Notre Dame de la Sagesse.

Ambos centros son francófonos aunque la Región de Bruselas Capital sea bilingüe solo el 5% se considera realmente bilingüe; esta región cuenta con un 90% de la población francófona y solo un 10% neerlandófona.

Mi tutor, el señor Raucy, me acogió muy bien y me transmite su dedicación por la enseñanza, lo cual es muy motivador a la hora de dar clase y organizarlas. La señora Aeschten, la profesora en Notre Dame de la Sagesse, también me aporta vitalidad y seguridad a la hora de las clases de conversación. Todos han sido un ejemplo para comenzar en esta aventura, y ambos me han ayudado mucho desde que fui seleccionado hasta que llegué a Bélgica.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INCORPORACIÓN DE LOS AUXILIARES DE CONVERSACIÓN DEL CURSO 2016-2017



Centre Scolaire Notre Dame de la Sagesse

Mis clases en ambos colegios suelen llevar la misma estructura; siempre suelo repasar lo que han visto esa semana los alumnos con algún juego o tema de conversación para afianzar los conocimientos que han adquirido durante las clases anteriores, intento empaparlos con temas culturales todo lo que el tiempo me permite, ya sea mediante explicaciones o videos sobre fiestas y costumbres, luego lo comparamos con las fiestas y costumbres belgas para que haya un *feedback* entre alumnos y auxiliar, así todos aprendemos cosas nuevas.



Mis alumnos de los dos centros educativos tienen el español como una asignatura optativa, por lo que intentamos hacerla lo más llamativa posible para expandir la Marca España entre el alumnado.

Dependiendo de la rama de donde vengan los alumnos (latín, arte, ciencias, etc.) muestran más o menos interés por la lengua española, ya que al estar en la etapa final de la educación obligatoria están más orientados hacia una modalidad de estudio concreta.

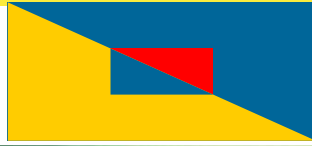
Por eso intentamos que estos alumnos vean las clases de forma didáctica y entretenida, siempre dejando claro que para aprobar la asignatura hay que estudiar y llegar a un nivel mínimo.



College Saint Pierre

En estos meses espero que mis habilidades comunicativas y la forma en la que transmito la información mejoren cada vez más. La forma en la que enseño va ligada directamente a la clase a la que le voy a dar clase, cambiando según los alumnos y la situación, intentando ser lo más dinámica posible en épocas de exámenes y de más estrés.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL



eLe^o

*XVII Jornada Pedagógica
Bruselas
4 de marzo de 2017*



*El Consejero de Educación,
José Luis Mira Lema, en la in-
auguración de la Jornada.
Más de setenta profesores de
enseñanza de ELE de diferen-
tes nacionalidades se inscri-
bieron y tomaron parte activa
en las actividades.*



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS DURANTE EL MES DE MARZO

XVII Jornada Pedagógica Bruselas 4 de marzo de 2017

Programa

8:45-9:15: (Sala 5116) Recepción.

9:15-9:30: (Sala 5116) Saludos de Bienvenida del Consejero de Educación.

09:30-10:30: **A. Ponencia** (Sala 5116)

10:30:- 11:00: **B. Presentación Talleres**

11:00-11:30: Pausa café (Sala 5116)

11:30-13:00:

Taller 1: (Sala 5215) y **Taller 2:** (Sala 5219)

13:00-14:00: Pausa comida

Degustación de productos gastronómicos de Castilla y León

14:00-15:30:

Taller 2: (Sala 5215) y **Taller 1:** (Sala 5219)

15:45-16:30:

C. Comunicaciones: (Sala 5215)

16:30: Certificación, Entrega de premios y clausura.



A. Ponencia

Ángeles Vázquez Santana

*Programas de Inmersión Lingüística
complementarios de la enseñanza formal en ELE*

*Experta en formación del profesorado y en el diseño de
programas de inmersión*

Contenidos

Objetivo principal de esta ponencia es dar respuesta a una creciente demanda de información sobre los objetivos y las opciones formativas que ofrecen los programas de inmersión lingüística como refuerzo de la enseñanza formal de ELE.

Justificación de estos programas

Modalidades de programas

Contenidos

Destinatarios (características, necesidades, dificultades...)

Presentación de un programa completo



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL

Talleres

Talleres monográficos

¿Cómo “gamificar” tu Aula de ELE? Técnicas, elementos y dinámicas para reforzar y potenciar el aprendizaje

Taller 1

Beatriz Calvo (ULB)

Estrategias de gamificación analógica para la clase de ELE

En este taller vamos a reflexionar sobre el empleo de las estrategias del juego en entornos de aprendizaje no necesariamente digitalizados, sobre su capacidad de motivación del estudiante y sobre su utilidad en la introducción de contenidos y en la consecución de objetivos en la clase de ELE. Debatiremos sobre el concepto de *gamificación* y sus aportaciones a la enseñanza de lenguas y compartiremos y analizaremos algunas propuestas lúdicas concretas para la clase de ELE.



*XVII Jornada Pedagógica
Bruselas
4 de marzo de 2017*

eLe



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL

Talleres

Talleres monográficos

¿Cómo “gamificar” tu Aula de ELE? Técnicas, elementos y dinámicas para reforzar y potenciar el aprendizaje



Taller 2

Sandra Valdés (Instituto Cervantes de Bruselas)

Gamificación y narrativa digital.

Recursos para la clase de ELE

En el taller abordaremos la utilización de las TICS en la creación de un proyecto *gamificado*. Analizaremos los elementos de los videojuegos que se utilizan en *gamificación* y cómo podemos implementarlos en clase. Definiremos el concepto de narrativa y cómo podemos adaptarlo a nuestros programas y contenidos de estudio. Analizaremos algunos proyectos de *gamificación* aplicados a la enseñanza de ELE y crearemos un banco de recursos.

XVII Jornada Pedagógica

Bruselas

4 de marzo de 2017



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL

XVII Jornada Pedagógica Brusela 4 de marzo de 2017

Comunicaciones

Propuestas innovadoras en el Aula de ELE

Susana Martínez

¿Qué me pongo hoy?

Hans Le Roi

Onenote y Sway: dos productos desconocidos

e/e

Gracias a la colaboración de la Oficina de Turismo en Bruselas, la Junta de Castilla y León y la Escuela de Español para Extranjeros Tenidiomas, de Jerez de la Frontera, las dos mejores comunicaciones fueron premiadas con un curso de ELE en Jerez de la Frontera y Salamanca respectivamente.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO



ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS DURANTE EL MES DE ABRIL

CNO
CENTRUM NASCHOLING ONDERWIJS

Tareas finales para evaluar las competencias de los alumnos

*DÍA 28/04/2017
AMBERES (BÉLGICA)*

Jornada organizada en colaboración con la **Consejería de Educación**

PONENTE

Matilde Martínez Sallés

Colabora con el grupo GREIP de investigación sobre la Interacción Oral y Plurilingüismo de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Sus líneas de trabajo en la investigación-acción son: el enfoque por tareas, el diseño y puesta en práctica en el aula de tareas de Interacción Oral.

Entrevista

<https://www.youtube.com/watch?v=nYDIB2f7i1E>

Taller

Tareas finales para evaluar las competencias de los alumnos

Programa

En el marco de una enseñanza basada en las competencias, las prácticas de evaluación deben necesariamente ser reformuladas. Las formas de evaluación tradicional (sumativa y basada en el nivel de apropiación de contenidos) deberán dejar paso a otras en las que se pueda observar y medir el nivel competencial de los alumnos. ¿Cómo hacer este paso? ¿Cómo diseñar tareas que sirvan para observar y de alguna manera medir las competencias de los alumnos?

Contenidos

Reflexionar sobre las diferencias entre el enfoque por contenidos y el enfoque por competencias.

Analizar materiales de evaluación por competencias.

Hacer un inventario de criterios aplicables a la evaluación de las competencias.

Reflexionar y enumerar los componentes de una tarea de evaluación final por competencias.

Fabricar modelos de tareas para la evaluación final.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS DURANTE EL MES DE MAYO

Tiempo al tiempo: el cine de Carlos Saura y de Eloy de la Iglesia en la transición española



Conferencia

Germán Labrador Méndez

Associate Professor -- Princeton University



« Le temps au temps: la transition espagnole chez Carlos Saura et Eloy de la Iglesia »

“De tijd zal het leren : de Spaanse overgang in Carlos Saura en Eloy de la Iglesia”

Viernes 5 de mayo /

14:00 – 16:00h

Faculté de Philosophie et Lettres
Université de Liège

Place du 20 Août 7,

4000 Liège

Salle S/100 (A4)

Contacto:

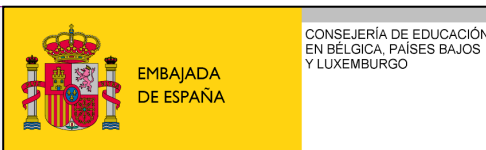
dbecerra@ulg.ac.be

Profesor David Becerra (Ulg)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL MES DE MAYO



I JORNADA CULTURAL HISPÁNICA

SÁBADO 6/05/2017

Université de Liège
Place du Vingt-Août. Bâtiment A4. Salle S100

Programa

9:00 - 10:00 *Pasado, presente y futuro del español*

Víctor M. Roncel (Asesor técnico de la Consejería de Educación de España en Benelux)

10:00-12:00 *Spanglish: un fenómeno lingüístico, social y cultural*

La América Latina insólita: tradiciones y costumbres

El boom latinoamericano

América Latina en cuatro bocados

Almuerzo latinoamericano

13:30-14:30 *Vivir en México: el día de los muertos*

La historia del chocolate

Pausa café

14:45-15:45 *Las figuras femeninas de la historia hispanoamericana*

El Buena Vista Social Club, símbolo del mestizaje de la música cubana

Clausura y actuación musical

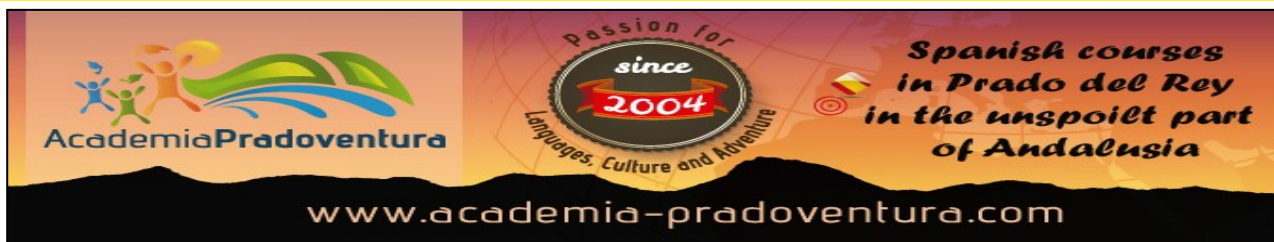
Néstor Medina

Organiza: [Fernando Díaz Ruiz \(fdiaz@ulg.ac.be\)](mailto:fdiaz@ulg.ac.be)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAISES BAJOS
Y LUXEMBURGO

OFERTA LINGÜÍSTICA ELE EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ



Estimado/a profesor/a de español:

¿A tus alumnos les gustaría viajar a España para practicar su español? ¿Te gustaría formar parte de nuestro proyecto? Si es así, podrás proponerles la posibilidad de mejorar su español en un lugar auténtico donde tienen que usar el español 100%. Lo que nos caracteriza es el trato familiar y la atención personalizada que les damos a los alumnos en nuestra academia.

Nuestros profesores nativos y cualificados en ELE tienen experiencia en todos los niveles y edades. Adaptamos las clases a las necesidades e intereses de los alumnos.



Ofrecemos los siguientes cursos de forma individual o como grupo:

- A. Cursos de español general para adultos, para estudiantes de universidad, para familias o para mayores de 50 años.
- B. Cursos de español para fines específicos: español de los negocios o español del turismo.

Nuestro programa de ocio incluye la cultura, costumbres y gastronomía en nuestras excursiones culturales y gastronómicas. Por otro lado, intentamos armonizar cuerpo y mente con actividades de deporte y aventura.

Si trabajas con alumnos de secundaria, lo ideal para son nuestros campamentos de español en nuestro albergue el Aula de la Naturaleza, cerca de nuestra escuela. Cuenta con piscina y los estudiantes reciben la atención por nuestro equipo de profesores y monitores titulados y cualificados durante las 24 horas.



Todas las actividades promueven la interacción entre los niños españoles y extranjeros con el fin de crear amistades que muchas veces duran más allá del campamento.

Más info en: www.academia-pradoventura.com
info@academia-pradoventura.com

PUBLICACIONES REDELE

Entrevista

Entrevista a Veselina Gáneva

Experta de Estado en la Dirección General de Currículo del Ministerio de Educación y Ciencia de Bulgaria

Contenidos

Actitudes y creencias de estudiantes universitarios checos y eslovacos ante la corrección de sus errores en la expresión oral en español.

Cristina Rodríguez García, Universidad Masaryck de Brno (República Checa)

El “correo electrónico” en la enseñanza de la escritura en ELE. Una propuesta didáctica.

María del Mar Boillos Pereira, Universidad del País Vasco

Páginas web en español para desarrollar la comprensión auditiva.

Nydia R. Jeffers, Henderson State University

redELE
REVISTA ELECTRÓNICA
DE DIDÁCTICA
ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA



MATERIALES ELE



ISBN: 9788416347797

NIVEL MCER: A1, A2, B1

Nº PAGINAS: 254

DIMENSIONES: 210 mm. x 290 mm.

AUTORES: Kris Buyse, Pablo Garrido, Ana Martínez Lara, Matilde Martínez Sallés, Teresa Moreno, Núria Murillo, Francisco Rosales y Pilar Salamanca.

REVISTA MOSAICO: RECEPCIÓN DE PROPUESTAS PARA ARTÍCULOS

La Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo invita a los profesores y futuros profesores de español a colaborar en la próxima edición de la revista **Mosaico**.



Los profesores interesados pueden mandarnos sus propuestas de **artículos** o **fichas didácticas** por correo electrónico a asesoriabelgica.be@mecd.es y joseangel.pina@mecd.es

Plazo de envío: 31 de julio de 2017.

Más información: [Normas de publicación de la revista](#) -

Acceso a las revistas: <http://www.mecd.gob.es/belgica/publicaciones-materiales/publicaciones.html>



Asociación Belgo-Ibero-Americana

La Asociación Belgo-Ibero-Americana a.s.f.l. (A.B.I.A.) fue fundada en el año 1931. El acercamiento cultural entre Bélgica y los países ibéricos e iberoamericanos es el primer artículo de sus estatutos. Su objetivo es difundir el idioma, la cultura y las costumbres de los pueblos de la península ibérica y de los países iberoamericanos.

<http://www.abia.be/abia.htm>

Dentro del seno de la A.B.I.A., D. Modeste Kilian, un gran aficionado del teatro, junto con unos entusiastas voluntarios, fundó en 1955 el grupo "Los Amigos de Talía". Desde esa fecha, y con éxito creciente, el elenco de actores ha presentado aproximadamente 100 obras de teatro en Castellano, involucrando a más de 170 actores diferentes. El principal objetivo de "Los Amigos de Talía" es promover el español y la cultura en español a través de obras de teatro. Los actores son hispanohablantes y belgas que de una u otra manera quieren practicar el español y formar parte de un grupo de Amigos. Cada año, "Los Amigos de Talía" presentan dos obras, una en diciembre y otra en marzo. Cada obra se presenta 3 veces acudiendo un numeroso público.



Más Info:

amigosdetalia@gmail.com

Por Teléfono: 03.644.02.12 (Sra. Moreels)

Los Amigos de Talía anuncian una nueva función de teatro:

"Cuatro mujeres"

Que se celebrará en el CVO de Strombeek-Bever el próximo martes 9 de mayo a las 19:30h.

Dirección:

St, Amandsplein 31,
1853 Strombeek-Bever.

La entrada se encuentra justo enfrente de la iglesia.

PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA CONSEJERÍA



¡Hola! Me llamo Nona Michiels y soy una estudiante de Traducción (francés-español) de la Universidad de Gante.

Desde mis primeras clases de español en la educación secundaria ya lo había decidido: quería hacer algo con el español. En 2011 empecé el Grado de Lingüística y Literatura (francés - español) en la Universidad de Gante.

No solo tengo el espíritu viajero, sino que también me gusta estudiar. Visto el carácter más bien teórico de la formación Lingüística y Literatura, decidí aumentar mis conocimientos en la práctica de la traducción. Después de haber seguido un programa de preparación, empecé el máster en Traducción (francés-español).

La gran ventaja de esta carrera es que los estudiantes tienen que hacer prácticas. La razón por la cual quería hacer prácticas en la Consejería de Educación es sencilla: es un desafío educativo trabajar en un entorno español en el que puedo aplicar todos los conocimientos y habilidades que he adquirido durante mis estudios.

Todavía no estoy segura de lo que voy a hacer después. Buscar trabajo sería una opción lógica, pero también puedo aprovechar mi tiempo para cursar la formación de profesorado. Sin embargo, también tengo ganas de irme a España para hacer otras prácticas relacionadas con el español.

Una mirada retrospectiva sobre las prácticas en la Consejería de Educación

(27/03/17 - 21/04/17)

Después de haber seguido muchas clases de español en la Universidad de Gante y después de haber disfrutado algún tiempo de la vida estudiantil en Salamanca y en la ciudad argentina de La Plata (intercambios), tuve finalmente la oportunidad aplicar todos mis conocimientos del español en un entorno profesional. Hacer prácticas era algo nuevo para mí porque nunca lo hice antes en mi carrera. Lo considero sin duda como un desafío educativo: no se sabe muy bien el terreno que se pisa y se necesita crecer en todos los ámbitos. Puedo resumir mi estancia en la Consejería como una experiencia ventajosa en el mundo laboral que me permite prepararme para la vida real.

Mis tareas más importantes han tenido que ver con tareas de redacción sobre la prensa e informes para la Consejería. Por un lado tuve que buscar, leer, resumir y traducir noticias educativas de la prensa flamenca. Para el informe, era necesario contrastar distintas universidades de Bélgica y de los Países Bajos para sacar y traducir la información relevante en cuanto a las condiciones de acceso, tasas universitarias y becas; el objetivo era tener una imagen total del funcionamiento de la educación superior.

Como estudiante de la carrera de Traducción, estos tipos de trabajo me vienen al dedillo: era indispensable y útil utilizar los métodos de trabajo aprendidos durante mis clases en Gante para llevarlos a buen término. Me resultó muy interesante hacerlo porque ahora ya sé algo más sobre el sistema educativo en Bélgica y en los Países Bajos gracias a traduciendo mucho.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

ACTIVIDADES DEL INSTITUTO CERVANTES DE BRUSELAS



El Instituto Cervantes propone **cursos generales** de lengua española y **cursos especiales** ([Español a la carta](#), [Mesas de conversación](#), [Propuestas temáticas](#)) destinados a dar respuesta a intereses específicos y para diferentes franjas de edad.

Para más información, contactar: acbru@cervantes.es.

#aprendecervantes

Taller viñetas y bocadillos



El comic en español para chicos y chicas de 13 a 16 años

Profesor: Josué Hernández
(profesor de español como lengua extranjera)

Conoce el cómic en español, en España e Hispanoamérica: narrativa, ilustración y autores de referencia. Diseña tus propias tiras, viñetas y cómics usando las herramientas web propuestas.

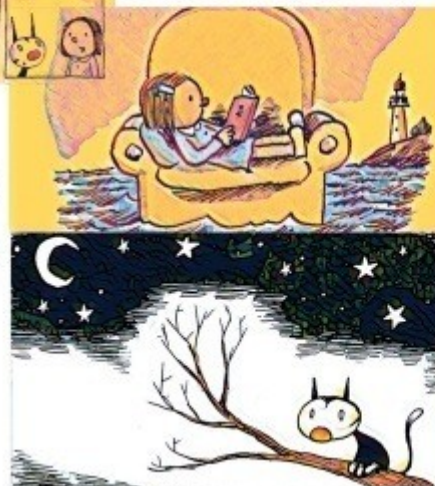
Nivel de español (B1-B2)

Seis sesiones, del 29 de abril al 3 de junio de 2017. De 10:00 a 12:30h

Instituto Cervantes, Avenue Louise, 140. 1050 Bruselas

Precio: 150 € (máximo 20 plazas)

Inscripciones en clicbruseles.cervantes.es/es/059-ef-comic



@IC_Bruselas



EMBAJADA DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS Y LUXEMBURGO

INFOASESORIA MAYO 2017

ANUNCIOS EN INFOASESORÍA

Para incluir un anuncio sobre cualquier actividad que esté relacionada con la promoción y la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo mándenos un correo con la información resumida.

Para consultar el
Infoboletín de
Países Bajos
pinche [aquí](#)

Suscripción

Para recibir el boletín *Infoasesoría* se tiene que dar de alta ("Alta en el servicio") y suscribirse a la lista de *Infoasesoría* en

www.educacion.gob.es/listascorreo

Puede gestionar su suscripción en la misma dirección.

<http://www.mecd.gob.es/belgica>

asesoriabelgica@mecd.es



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

BLVD, BISCHOFFSHEIM, 39, 15
B1000 BRUSELAS
TEL: (+32) (0)22232033



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO