

Webcast



Formación del profesorado
Teacher Training

10 Razones. 10 Reasons why.

- 1** [Proporciona un espacio de formación para mejorar la competencia en comunicación lingüística de estudiantes de todas las etapas educativas.
It provides a training space for improving the linguistic competence of students at all stages of their education.]
- 2** [Contiene numerosos vídeos que se presentan agrupados en forma de breves secuencias para facilitar el análisis, la reflexión y el debate.
It contains many videos that are grouped together in short sequences to facilitate analysis, reflection and debate.]
- 3** [Aporta vídeos breves que ilustran buenas prácticas de aula con opiniones de docentes y estudiantes, e incluye recursos descargables y enlaces con información complementaria.
It has short videos that illustrate best practice in the classroom and include the opinions of teachers and students. There are also downloadable resources and links where you can find more information.]
- 4** [Proporciona vídeos con voces expertas que dibujan un marco teórico para la mejora de la competencia en comunicación lingüística como herramienta básica para el aprendizaje.
It includes videos of expert opinions that provide a theoretical framework for improving linguistic competence as a basic tool for learning.]
- 5** [Ilustra con buenas prácticas docentes cómo favorecer el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en todas las áreas del currículo y cómo atender a las nuevas alfabetizaciones.
It illustrates with examples of best practice how to promote the development of linguistic competence in all areas of the curriculum and how to deal with new forms of literacy.]
- 6** [Facilita secuencias de aprendizaje, prácticas de aula y reflexiones para atender a la diversidad del alumnado en contextos ordinarios, de modo que todos aprendan juntos y cada uno desarrolle al máximo sus potencialidades.
It has learning sequences, classroom practice reflections on how to manage student diversity in normal contexts to ensure that everyone learns together and each student develops their maximum potential.]
- 7** [Atiende a las necesidades de formación individuales y, sobre todo, a la configuración de equipos educativos en los centros.
It meets the needs of individual training and, above all, the formation of teaching teams in schools.]
- 8** [Presenta una organización clara, por categorías y etapas educativas, con recursos que satisfacen intereses de formación diversos y complementarios.
It is clearly organised into categories and educational stages, with resources for different and complementary training needs and interests.]
- 9** [Resulta especialmente útil como instrumento de formación en Centros de Profesores, en el Máster en Formación del Profesorado y, en general, para la formación inicial y continua de todos los docentes.
It is especially useful as a training tool in Teachers' Centres, Teacher Training Masters and, in general, for both the initial and in-service training of all teachers.]
- 10** [Favorece el acceso a los contenidos, que se van añadiendo progresivamente, mediante los subtítulos de los vídeos en español y en inglés.
It facilitates access to new contents, which are progressively added, through the subtitling of videos in Spanish and English.]

El espacio de formación basado en vídeos del Centro Virtual www.leer.es
Video training at the Virtual Centre www.leer.es

- Voces expertas que aportan reflexiones y experiencias.
Expert opinions which include reflections and experiences.

- Textos, materiales complementarios, enlaces de interés.
Texts, supplementary materials and useful links.

- Buenas prácticas de aula en gran variedad de materias y etapas del currículo.
Best classroom practice in a wide range of subjects and curriculum stages.



Webcast de formación

- Inicio
- Aprender a aprender
- Leer para aprender
- Atención a la diversidad
- Leer ciencias
- Bibliotecas escolares
- Formación de formadores
- Evaluación
- Leer en la era digital
- Nuevas alfabetizaciones
- Familias
- Educación Literaria
- Educación emocional

Os invitamos a explorar la webcast de formación del profesorado del Centro Virtual leer.es. Estos recursos de formación, basados en vídeos, se organizan por categorías y etapas educativas. Navegando por la webcast encontrarás tanto experiencias didácticas, que puedes aprovechar para el trabajo con tus alumnos, como entrevistas y opiniones acerca de los diferentes temas abordados.

Para obtener más información pincha aquí



Buscador:



Aprender a aprender



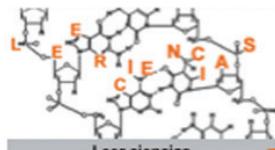
Atención a la diversidad



Bibliotecas escolares



Leer para aprender



Leer ciencias



Formación de formadores

Regístrate Create an account or **inicia sesión** to see what your friends like.

[leer.es en Facebook](#)

leer.es
 Con el fin de fomentar la creatividad en la lectura y sus lugares, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez ha convocado el concurso de microrrelatos de... ¿Dónde lees tú... reto: crear un... lectura a partir... fotografía de E...

Plug-in social de Facebook

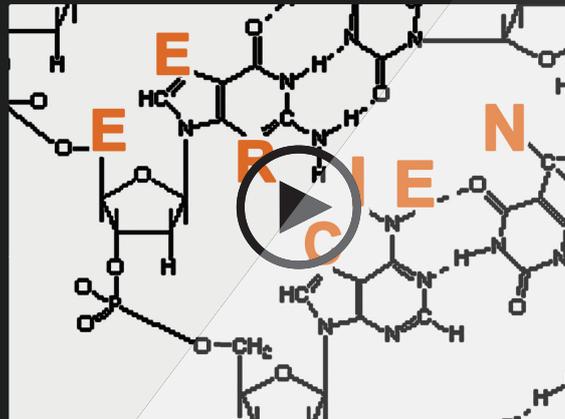
¿QUÉ SECCIONES PODEMOS ENCONTRAR EN LA WEBCAST? WHAT SECTIONS ARE THERE ON THE WEBCAST?



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ATTENDING TO DIVERSITY

Se promueve la inclusión de todos los estudiantes, también de quienes necesiten apoyo educativo.

It promotes the inclusion of all students, including those with special educational needs.



LEER CIENCIAS READING SCIENCE

Proporciona recursos para afrontar uno de los retos que hoy tiene la escuela: ayudar al alumnado a construir un conocimiento científico significativo.

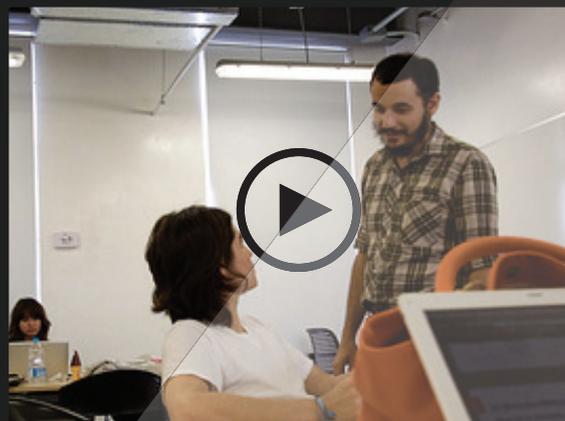
It offers resources for one of the challenge facing schools: helping students to construct meaningful scientific knowledge.



FORMACIÓN DE FORMADORES TEACHER TRAINING

La formación del profesorado es un requisito clave para garantizar la educación de calidad para todos.

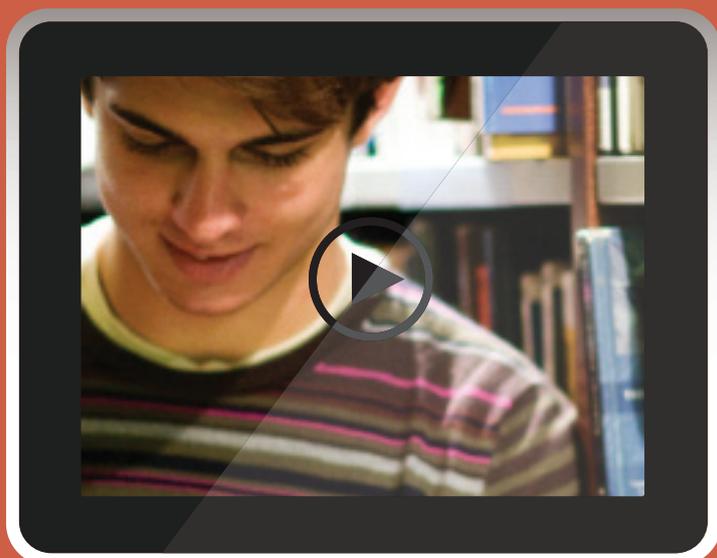
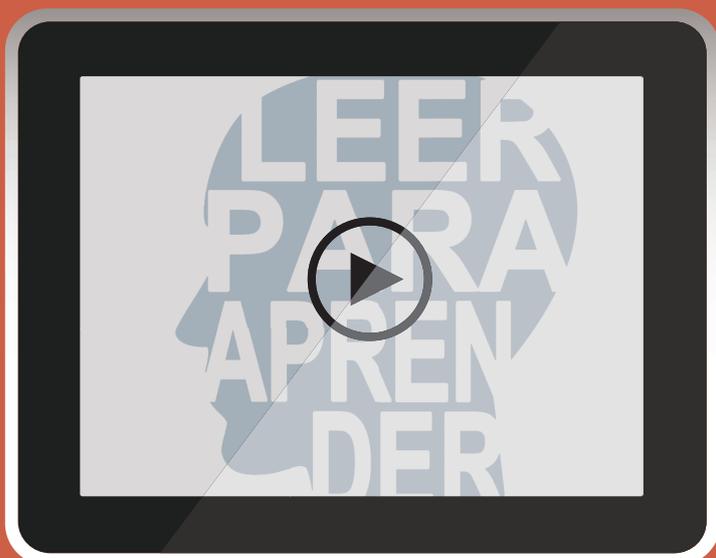
Teacher training is key to guaranteeing quality education for all.



EVALUACIÓN ASSESSMENT

La evaluación de la lectura muestra los progresos de los alumnos e informa al docente sobre la consecución de los objetivos planteados.

Assessment of reading demonstrates students' progress and tells the teacher whether they have achieved the set objectives.



APRENDER A APRENDER *LEARNING TO LEARN*

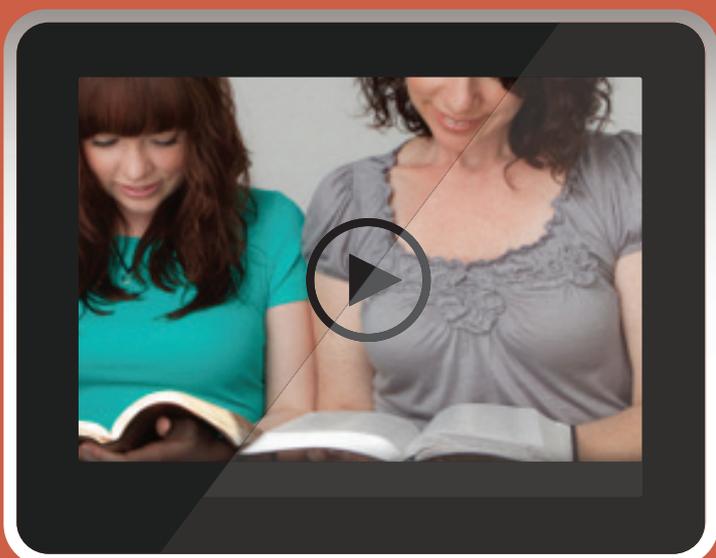
¿Cómo se enseña a aprender a aprender? ¿Quién debe responsabilizarse de esta tarea? ¿Cómo lo integramos en las programaciones? ¿Cómo se evalúa?

How do we teach students how to learn to learn? Who should be responsible for this task? How do we integrate it into curricular programmes? How do we evaluate it?

BIBLIOTECAS ESCOLARES *SCHOOL LIBRARIES*

La biblioteca es el centro de recursos por excelencia para el aprendizaje en la sociedad del conocimiento.

The library is by definition the resource centre for learning in the knowledge society.



LEER EN LA ERA DIGITAL *READING IN THE DIGITAL AGE*

La lectura digital requiere los mismos conocimientos y estrategias que la lectura de textos impresos y otros que responden a la nueva forma de los textos y a los nuevos medios y formas de comunicación.

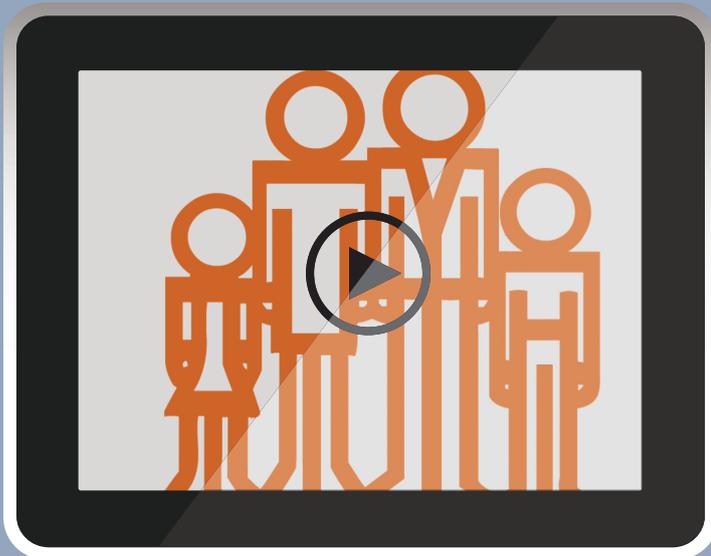
Digital reading requires the same knowledge and strategies as reading printed text but new text types, media and ways of communication also require others.



NUEVAS ALFABETIZACIONES *NEW TYPES OF LITERACY*

Los cambios metodológicos necesarios para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, clave del éxito personal y académico, es responsabilidad de todos.

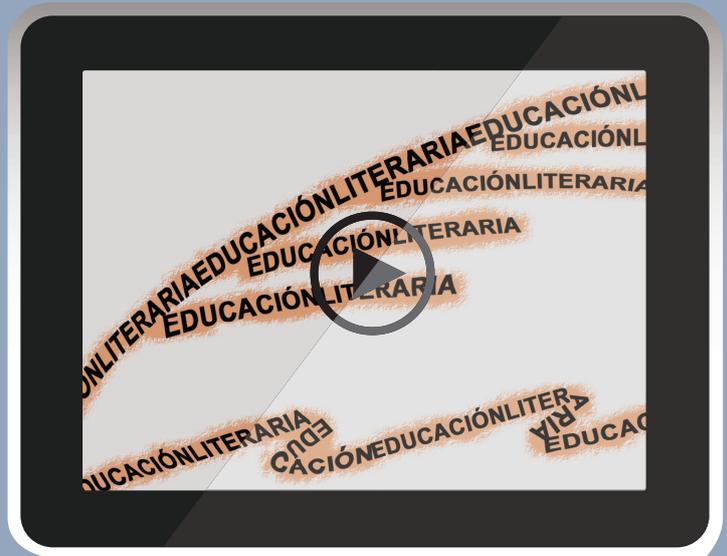
The necessary changes in methodology to develop linguistic competence require the inclusion of new forms of literacy.



FAMILIAS FAMILIES

Ayudar a la adquisición de hábitos de lectura y a mejorar la competencia en comunicación lingüística, clave del éxito personal y académico, es responsabilidad de todos.

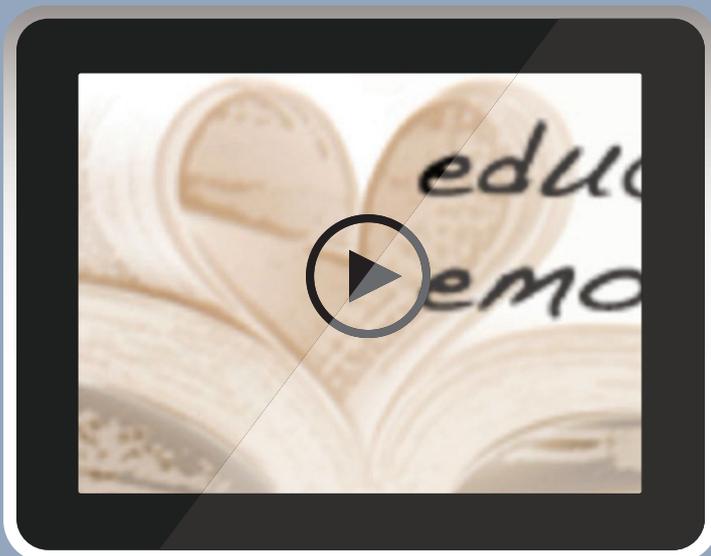
Helping students to acquire reading habits and improve linguistic competence is the key to personal and academic success and is the responsibility of everyone.



EDUCACIÓN LITERARIA LITERARY EDUCATION

La finalidad de la enseñanza de la literatura es formar lectores competentes que implica tanto el aprecio a la lectura como actividad placentera como el conocimiento de las convenciones literarias que facilitan la construcción del sentido.

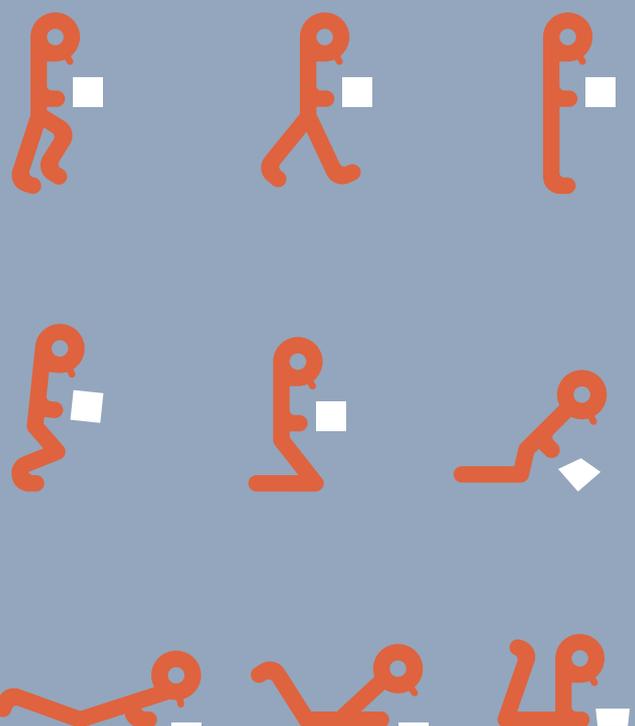
The aim of teaching literature is to produce competent readers who regard reading as a pleasurable activity and have knowledge of literary conventions which help the construction of meaning.



EDUCACIÓN EMOCIONAL EMOTIONAL EDUCATION

¿Cómo comprender lo que sentimos y lo que sienten los demás? ¿Cómo expresar las emociones de manera provechosa? ¿Cómo mejorar nuestra capacidad para escuchar y sentir empatía?

How do we understand what we feel and what others feel? How do we express emotions in a beneficial way? How can we improve our ability to listen and empathise?



CANAL LEER



<http://www.canalleer.nciwebtv.tv>

Canal de TV por internet para promover el interés y la práctica de la lectura en todos sus contextos y formatos en el ámbito iberoamericano.

Internet TV channel aimed at promoting interest in and the practice of reading in all contexts and formats in various countries of Latin America.



Leer.es



@leeres

<http://blog.leer.es>

<http://videojuegos.leer.es>



REAL ACADEMIA ESPAÑOLA



ESCUELA

Fundación Germán Sánchez Ruipérez

FUNDACIÓN FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS
[INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA]

c de c
club de creativos



IFIIE

ite

Fundación Bertelsmann



leer.es