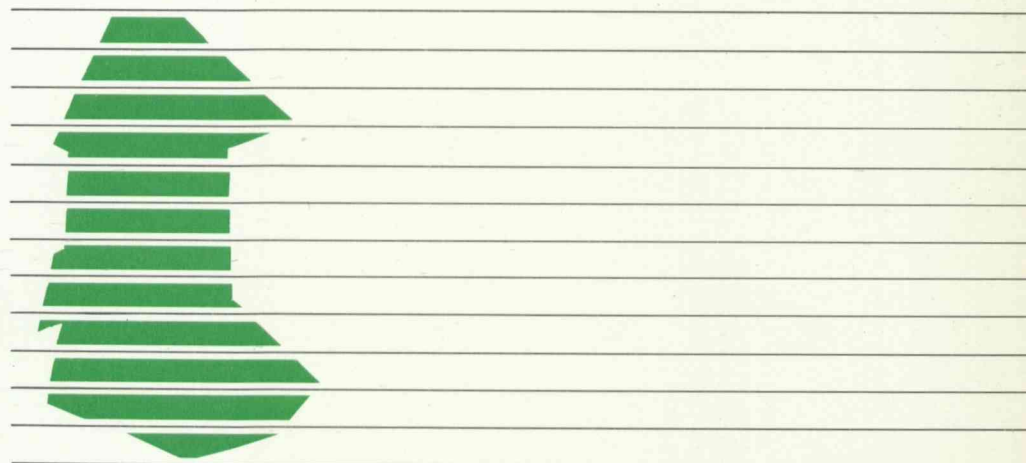


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992 - 1993

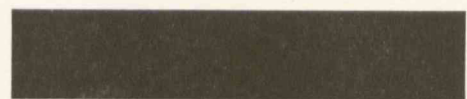
DIRECCION PROVINCIAL

P
A
L
E
N
C
I
A



Ministerio de Educación y Ciencia

Indice General



1.	Plan provincial de formación del profesorado	1
2.	CURSO 1992-1993	13
3.	Mapa de los CFPs de la provincia y direcciones útiles	17
4.	Actividades del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo	25
5.	Introducción	31
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B	35
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C	36
	• Grupos de Trabajo	37
	• Seminarios	38
	• Provesas de Formación en Centros	41
	• Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones	43
6.	Actividades del Centro de Profesores de Guzmán	45
	Introducción	47
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B	49
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C	50
	• Grupos de Trabajo	52
	• Seminarios	53
	• Provesas de Formación en Centros	58

41661
23



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



R-68150

Indice General

1.	Introducción	1
2.	Objetivos y líneas prioritarias de Actuación	13
3.	Tipología de actividades. Condiciones de participación	17
4.	Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles	25
5.	Actividades del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo	31
-	Introducción	33
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B	35
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C	36
	• Grupos de Trabajo	37
	• Seminarios	38
	• Proyectos de Formación en Centros	41
	• Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones	43
6.	Actividades del Centro de Profesores de Guardo	45
-	Introducción	47
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B	49
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C	50
	• Grupos de Trabajo	52
	• Seminarios	53
	• Proyectos de Formación en Centros	58

7.	Actividades del Centro de Profesores de Palencia	61
-	Introducción	63
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C	65
	• Otros Cursos	67
	• Grupos de Trabajo	68
	• Seminarios	72
	• Proyectos de Formación en Centros	81
8.	Actividades de ámbito inter - CEP, provincial	85
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo A	87
	• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B	88
	• Cursos para Equipos Directivos	90
	• Seminarios	91
	• Jornadas	92
9.	Actividades interprovinciales	93
	• Curso Equipos Interdisciplinares	93
	• Curso para Equipos de Atención Temprana	95
	• Curso de Orientación en Enseñanza Secundaria	95
	• Cursos dirigidos al profesorado que imparte Módulos Profesionales	96
	• Cursos de Actualización en Instituciones y Empresas	100
10.	Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	105
11.	Índice Temático	109
12.	Relación de actividades y número de plazas ofertadas	121

E

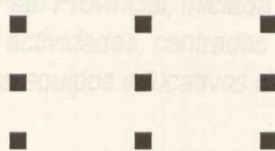
l proceso iniciado en años anteriores sobre la Formación Permanente del Profesorado, se concreta anualmente a través de los Planes provinciales que establecen los objetivos y líneas prioritarias para la provincia y orientan las actuaciones a desarrollar en los Centros de Profesores durante el curso escolar.

El presente Plan Provincial ha de ser entendido, pues, como una etapa más de ese proceso cuya finalidad última es la de mejorar progresivamente la preparación científica y didáctica del profesorado, partiendo de una continua revisión de dicho proceso, que permita avanzar en la consecución de los objetivos propuestos a medio plazo.

En su elaboración han participado las distintas Unidades y Servicios de la Dirección Provincial (U.P.E., S.I.T.E. y C.E.P.s.), así como los sindicatos firmantes del Acuerdo con el M.E.C. (ANPE, CC. OO. y FETE-UGT) en un intento de hacer una oferta formativa que dé salida a propuestas cada vez más plurales y adecuadas a nuestra realidad.

Por último señalar que la implantación generalizada de la Ley Orgánica de Ordenación del Sistema Educativo y la progresiva incorporación a la LOGSE de la E. Infantil y Primaria, aportan una nota característica a la oferta formativa del presente Plan Provincial iniciada ya en años anteriores, que se refleja tanto en el contenido de las actividades, centradas en torno a los Proyectos Curriculares, como en sus destinatarios: los equipos docentes y los centros.

Introducción



II. Datos de Interés

I.- Estructura organizativa... No se olvidó en este momento el aspecto organizativo... A fin de considerar el proceso de desarrollo... El presente Plan Provincial...

El proceso iniciado en años anteriores sobre la Formación Permanente del Profesorado, se concreta anualmente a través de los Planes provinciales que establecen los objetivos y líneas prioritarias para la provincia y orientan las actuaciones a desarrollar en los Centros de Profesores durante el curso escolar.

El presente Plan Provincial ha de ser entendido, pues, como una etapa más de ese proceso cuya finalidad última es la de mejorar progresivamente la preparación científica y didáctica del profesorado, partiendo de una continua revisión de dicho proceso, que permita avanzar en la consecución de los objetivos propuestos a medio plazo.

En su elaboración han participado las distintas Unidades y Servicios de la Dirección Provincial (U.P.E., S.I.T.E. y C.E.P.s.), así como los sindicatos firmantes del Acuerdo con el M.E.C. (ANPE, CC. OO. y FETE-UGT) en un intento de hacer una oferta formativa que dé salida a propuestas cada vez más plurales y adecuadas a nuestra realidad.

Por último señalar que la implantación generalizada de la E. Primaria, en su 1^{er} Ciclo, y la progresiva incorporación a la LOGSE de la E. Infantil y el 2^o Ciclo de E. Secundaria, aportan una nota característica a la oferta formativa del presente Plan Provincial, iniciada ya en años anteriores, que se refleja tanto en el contenido de las actividades, centradas en torno a los Proyectos Curriculares, como en sus destinatarios: los equipos educativos de los centros.

	IN	PROT	PROT	PROT	PROT	PROT	PROT	PROT	PROT	PROT	PROT	PROT
GEP												
GEP Guardo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GEP Palencia	12	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total Prov	13	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Elaboración del Plan Provincial

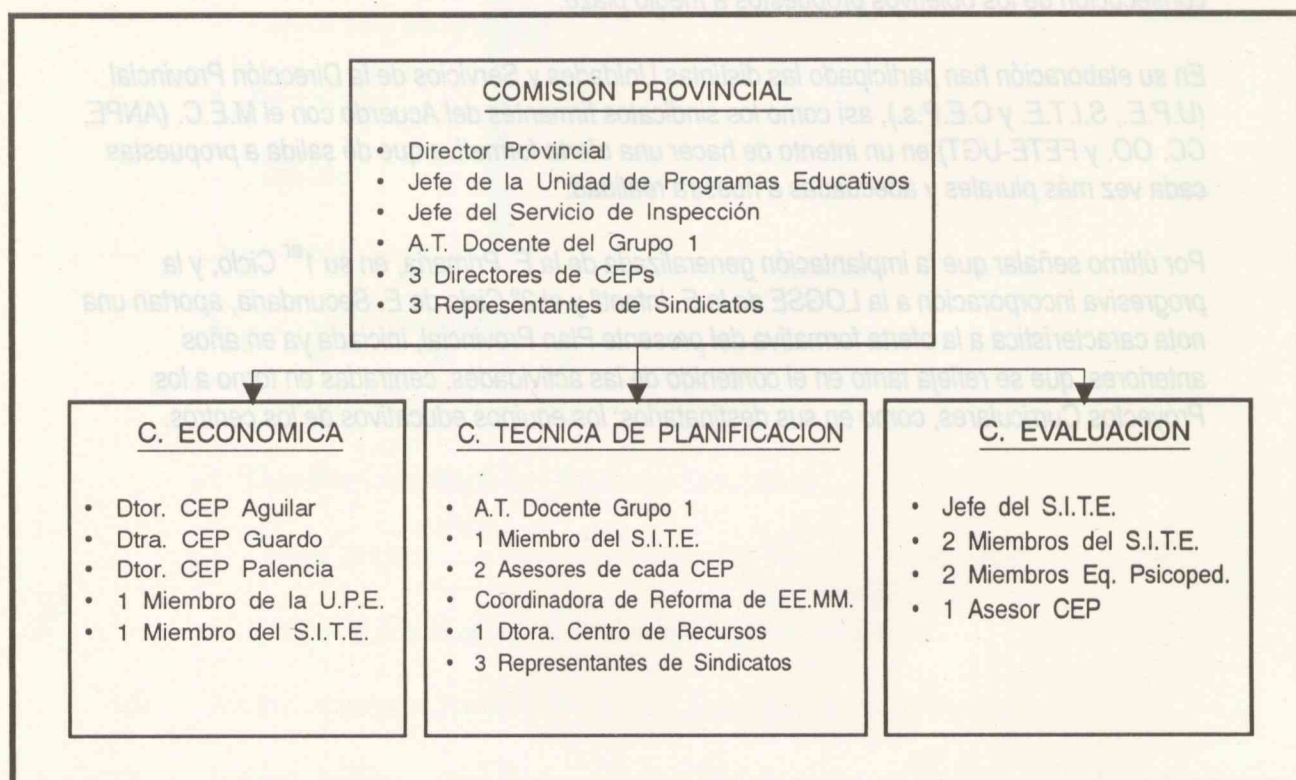
I.- Estructura organizativa

A fin de consolidar el proceso descentralizador y participativo de planificación de la oferta formativa, iniciado a partir del "Plan Marco de Formación" (1.989), en cada provincia se constituye una Comisión encargada de la elaboración de los Planes Provinciales.

La complejidad del proceso y la experiencia acumulada en años anteriores hace necesaria la creación de Subcomisiones específicas, tal como aparece regulado en el Boletín Oficial del Estado que, en cumplimiento de sus funciones, tienen la responsabilidad de la concreción del plan de actividades, de su valoración económica y del seguimiento directo de su desarrollo.

En el cuadro 1 se ofrece la estructura y composición de la Comisión Provincial y de las Subcomisiones que han venido trabajando durante el presente curso en el III Plan de Formación para la provincia de Palencia.

CUADRO 1: Estructura provincial para la elaboración del Plan de Formación



II.- Datos de interés

No es posible ofrecer en este documento toda la información recogida por las distintas Comisiones con objeto de tener un conocimiento exhaustivo de la situación provincial sobre profesorado, recursos, oferta formativa, necesidades detectadas, etc., que permita hacer una planificación racional de las actividades de formación; pero sí parece oportuno aportar algunos datos significativos que ayuden a comprender la toma de decisiones a la hora de diseñar el Plan y las causas que justifiquen dichas decisiones.

A continuación se consignan datos relativos al profesorado y a la oferta realizada en el Plan de Formación del curso 91 - 92 (cuadros 2 y 3) y las conclusiones obtenidas tras el análisis de la realidad provincial.

CUADRO 2: Número de profesores por niveles y especialidades.

E.G.B.											
	PRE.	I.M.	F.I.	F.F.	F.L.C.	M.CN	C.S.	E.F.	M.A.	P.T.	A.L.
CEP Aguilar	21	43	8	4	2	1	5	6	3	6	-
CEP Guardo	22	59	9	5	3	9	6	8	2	5	2
CEP Palencia	113	275	50	28	17	54	31	39	10	51	11
Total Prov.	256	377	67	37	22	64	42	53	15	62	15

EE.MM.															
	LEN	LAT	GRI	FR	ING	FIL	GH	MAT	FyQ	CN	EF	DIB	REL	MU	FOR E A
CEP Aguilar	5	2	1	2	5	2	6	6	4	3	3	2	2	-	1
CEP Guardo	8	2	2	4	9	4	10	9	8	5	4	6	3	1	2
CEP Palencia	39	10	5	22	AL-2 59	16 S - 1 Ps-1	42	43	35	31	19	28	15	4	7
Total Prov.	52	14	8	28	75	24	58	58	47	39	26	36	20	5	10

EE.MM. - TECNOLOGIA													
	A.D.	ELE	AUT	AGRA	MET	ELECTR	DEL	PEL	HOGAR	SAN	PROT. DENT.	IN	
CEP Aguilar	4 3	1 2	1 1	1 1	1								
CEP Guardo	5 7	1 1	(C.O) 1	(MAD) 1	4 7								
CEP Palencia	14 12	5 8	1 7	(MAD) 1	4 10	4 10	1 2	2 7	1 3	1 4	2 3	5 2	
Total Prov.	45	18	11	4	26	14	3	9	4	5	5	7	

CUADRO 3: Actividades de Formación y número de plazas.

Elaboración del Plan Provincial

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION 91/92

II - Datos de interés

	AGUILAR		GUARDO		PALENCIA		AMB. PROVINC.		TOTAL	
	Activ.	Plazas	Activ.	Plazas	Activ.	Plazas	Activ.	Plazas	Activ.	Plazas
EDUC. INFANTIL	2	40	2	45	2	45	-	-	6	130
EDUC. PRIMARIA	1	35	3	58	2	70	1	35	7	198
ENS. SECUNDARIA	2	45	-	-	-	-	2	60	4	105
LENGUA	-	-	-	-	1	35	-	-	1	35
IDIOMAS	1	6	1	10	2	45	1	20	5	81
MATEMATICAS	-	-	-	-	2	40	-	-	2	40
C. NATURALES	1	6	-	-	1	15	-	-	2	21
C. SOCIALES	-	-	1	15	2	55	-	-	3	70
RELIGION	-	-	1	10	2	24	-	-	3	34
EDUCACION FISICA	-	-	-	-	2	40	2	60	4	100
EDUC. ARTISTICA	1	15	-	-	3	90	-	-	4	105
INFORMATICA	5	130	8	96	6	97	1	16	20	339
MEDIOS AUDIOVISUALES	5	65	4	80	4	53	-	-	13	198
TECNOLOGIA	-	-	-	-	-	-	1	7	1	7
T. TRANSV., SALUD, PRENS.	-	-	2	48	1	25	1	40	4	113
EDUC. ADULTOS	-	-	2	12	-	-	3	120	5	132
E.E./ORIENTACION	1	35	1	35	1	35	2	70	5	175
DIRECTIVOS	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35
CURRICULUM, DIDACTICA	2	28	-	-	2	65	-	-	4	93
FORMACION RED	-	-	-	-	-	-	1	33	1	33
PROYECTOS EN CENTROS	1	25	4	63	3	53	1	99	9	240
PSICO-PEDAGOGIA	-	-	2	110	-	-	-	-	2	110
PRACTICAS EN ALTERNANCIA	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35
MITO	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35
TOTAL	22	430	31	582	36	787	19	665	108	2.464

CONCLUSIONES: (Análisis de la realidad)

- *La configuración provincial y la distribución de la población determinan que ciertas actividades dirigidas al profesorado de EE.MM. se planifiquen con carácter provincial para su mayor eficacia y rentabilidad.*
- *Contradictoriamente con este hecho, se constata la dificultad del profesorado del ámbito de los CEPs de Guardo y Aguilar para asistir a las actividades de formación en la capital, dada la lejanía a la misma y las condiciones climáticas que conllevan un esfuerzo de desplazamiento.*
- *En la zona norte, dadas las condiciones anteriormente señaladas y las dificultades de comunicación que impiden en determinadas épocas del año la asistencia del profesorado al CEP, se hace necesario:*
 - *potenciar la formación en centros.*
 - *planificar las sesiones con apoyo externo o de mayor contenido fuera de las épocas de dura climatología.*
- *En la provincia existe una red de centros con un número no excesivamente elevado de escuelas unitarias o incompletas y por consiguiente del profesorado de ámbito rural.*
- *La mayor oferta de plazas en planes anteriores en relación con el profesorado adscrito se da en Ed. Infantil y Ed. Primaria.*
- *Otras áreas con oferta superior al 50% en relación con el profesorado adscrito son Ciencias Sociales, Religión, Ed. Física y Lengua.*
- *La oferta de plazas en las áreas de Nuevas Tecnologías en planes anteriores aconsejan un tratamiento de las mismas como tema transversal en otras actividades, manteniendo con carácter prescriptivo la formación de los centros que se incorporan al programa.*
- *Se da un equilibrio entre las necesidades del sistema Educativo y las demandas del profesorado, quien muestra interés por aspectos metodológicos y de didáctica específica así como por la elaboración de proyectos y materiales curriculares.*
- *Parece conveniente la incorporación de los cursos -C- a otras modalidades de carácter continuo (grupos y seminarios) a fin de cubrir una doble finalidad: potenciar el desarrollo de procesos formativos y dar respuesta al profesorado en cuanto a sus intereses sobre la duración de las actividades.*
- *Es preciso establecer una prioridad en las actividades a celebrar en el mes de Septiembre a fin de evitar*
 - *un posible detrimento de la calidad de las actividades (dificultad para encontrar ponentes, mayor actividad de los asesores, mayor utilización de los recursos del CEP etc.)*

-
- un deterioro de la dinámica de los centros en un momento clave para la planificación escolar (claustros, organización de espacios, programación...)
 - Igualmente se considera necesario tener en cuenta que en el mes de Septiembre todavía no están incorporados a su destino la totalidad del profesorado (interinos y profesores en expectativa)

III.- Proceso seguido

La elaboración del Plan Provincial es el resultado del trabajo realizado por las Comisiones constituidas a tal fin con la colaboración de los Equipos Pedagógicos de los CEPs y que se articulan en torno a tres fases desarrolladas a lo largo del curso 91/92.

1.ª fase: Análisis de la realidad provincial

- tomando como base los datos recogidos para la elaboración del Plan 91/92.
- incorporando elementos que mejoren el conocimiento de la situación actual.

2.ª fase: Definición de objetivos y líneas prioritarias, a la vista de:

- las orientaciones del Plan Marco de Formación establecidas por la Subdirección General.
- los objetivos provinciales propuestos a medio plazo.
- los resultados de análisis de la realidad.

3.ª fase: Diseño de actividades, procurando:

- la conexión con los objetivos y líneas prioritarias a nivel provincial.
- la reflexión sobre las modalidades de formación que más se ajustan a las actuaciones previstas.
- la revisión de itinerarios formativos que reduzcan las actividades puntuales y sin continuidad
- la unificación y concreción de los elementos que definen las actividades aportando así una mayor claridad en la información al profesorado.
- la coordinación y rentabilidad de los recursos provinciales.

En definitiva, y lejos de todo formalismo, el Plan Provincial de Formación pretende contribuir a la actualización científica y didáctica del profesorado para afrontar la reforma educativa, desde la innovación y el rigor, en pro de la mejora del proceso de Enseñanza/Aprendizaje.

OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

- Extender a todo el profesorado una formación dirigida a su desarrollo profesional en los ámbitos científico y pedagógico.
- Asegurar en el marco de la formación permanente el necesario equilibrio entre la teoría y la práctica, entre la investigación y la acción.
- Ajustar la oferta de formación a la realidad educativa provincial adecuándola al contexto profesional del profesorado al que va dirigida.
- Favorecer la creación de equipos intermunicipales garantizando la unidad de las nuevas etapas del S. E.
- Potenciar procesos continuos de formación con carácter permanente durante más de un curso.
- Propiciar la participación del profesorado como agente principal en el diseño y desarrollo de su propia formación.
- Avanzar en procesos de evaluación que permitan la continua revisión de la planificación y desarrollo de los P. Provinciales.
- Establecer una oferta sistemática y racional mediante la coordinación de todos los responsables provinciales.

OBJETIVOS PARA EL CURSO 92 - 93

- a) Conseguir una oferta diversificada y de calidad que responda a las necesidades del profesorado en función del nuevo S. E.
- b) Ampliar la oferta de formación en centros potenciales.
- c) Facilitar la elaboración de Proyectos Curriculares a partir de la propia planificación de los centros.
- d) Ofrecer formación inicial y apoyo continuado al profesorado de los centros que se incorporen a los diferentes tramos del S. E. o a programas institucionales.
- e) Promover la elaboración de materiales curriculares que sirvan de apoyo a la práctica docente, especialmente en aquellos grupos que den continuidad a la formación ya iniciada.
- f) Avanzar en la línea de formación y coordinación provincial de todos los agentes implicados en la orientación y apoyo a los centros.
- g) Establecer procesos de evaluación que permitan conocer el nivel de adecuación de las distintas modalidades a los objetivos y líneas prioritarias de este Plan.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



de forma
e y apoyo a la

procesos de evalua
idades a los ob

OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

- *Extender a todo el profesorado una formación dirigida a su desarrollo profesional en los ámbitos científico y pedagógico.*
- *Asegurar en el marco de la formación permanente el necesario equilibrio entre la teoría y la práctica, entre la investigación y la acción.*
- *Ajustar la oferta de formación a la realidad educativa provincial adecuándola al contexto profesional del profesorado al que va dirigida.*
- *Favorecer la creación de equipos interniveles garantizando la unidad de las nuevas etapas del S. E.*
- *Potenciar procesos continuos de formación con carácter permanente durante más de un curso.*
- *Propiciar la participación del profesorado como agente principal en el diseño y desarrollo de su propia formación.*
- *Avanzar en procesos de evaluación que permitan la continua revisión de la planificación y desarrollo de los P. Provinciales.*
- *Establecer una oferta sistemática y racional mediante la coordinación de todos los responsables provinciales.*

OBJETIVOS PARA EL CURSO 92 - 93

- a) *Conseguir una oferta diversificada y de calidad que responda a las inquietudes del profesorado en función del nuevo S. E.*
- b) *Ampliar la oferta de formación en centros potenciando la consolidación del trabajo en equipo.*
- c) *Facilitar la elaboración de Proyectos Curriculares a partir de la propia planificación de los centros.*
- d) *Ofrecer formación inicial y apoyo continuado al profesorado de los centros que se incorporen a los distintos tramos del S. E. o a programas institucionales.*
- e) *Promover la elaboración de materiales curriculares que sirvan de apoyo a la práctica docente, especialmente en aquellos grupos que den continuidad a la formación ya iniciada.*
- f) *Avanzar en la línea de formación y coordinación provincial de todos los agentes implicados en la orientación y apoyo a los centros.*
- g) *Establecer procesos de evaluación que permitan conocer el nivel de adecuación de las distintas modalidades a los objetivos y líneas prioritarias de este Plan.*

LINEAS PRIORITARIAS

OBJ. QUE DESARROLLAN

- Actuaciones dirigidas a equipos de centro que escolarizan por 1.^a vez niños/as de 3 años. a, b, c, d, e
- Procesos formativos a equipos responsables de la elaboración del P. C. de Ed. Infantil Primaria y de los Centros de Secundaria que se incorporan a la LOGSE, garantizando la unidad de la etapa. a, b, c, d, e
- Desarrollo de P. de Formación en centros de acuerdo con los criterios establecidos en dicha modalidad. a, b, c, e
- Actualización científica y didáctica para el profesor de centros que implantan los bachilleratos. a, b, d, e
- Atención a las necesidades de formación del profesor de Escuelas Rurales en aspectos organizativos que conduzcan al establecimiento del P.E.C. a, b, c, e, f
- Seminarios y grupos de trabajo tendentes a la investigación de aspectos curriculares y a la elaboración de materiales. a, e
- Atención a los temas transversales mediante módulos incorporados en otras actividades cuya finalidad sea la integración de los mismos en el Curriculum escolar. a, c, d, e
- Formación específica al profesorado de centros que integran a alumnos con necesidades educativas especiales. a, b, d, e
- Procesos de investigación educativa dirigidos a los profesionales implicados en el apoyo a los equipos docentes que posibiliten la propia coordinación y colaboración a nivel provincial. a, e, f, g
- Programas tendentes a la mejora de los procesos de orientación, tutoría y evaluación de los centros. a, d, e, f
- Procesos de formación técnica y didáctica dirigida al profesorado de los Centros que se incorporan por primera vez a los Proyectos Atenea y Mercurio o a su generalización. a, b, d
- Actividades de formación inicial y continuas encaminadas a definir y articular las ofertas formativas en Educación Permanente de Adultos y a la actualización didáctica de los responsables del programa. a, b, c, d, e

TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES

Las ofertas de las diferentes modalidades de actividades que se proponen se entienden como respuestas distintas a las demandas concretas del profesorado y responden al principio de diversificación del modelo de formación que se desarrolla.

Sin embargo, no se plantean como actuaciones puntuales e inconexas sino que se interrelacionan dentro de un proceso más amplio, adecuando sus fines a la situación de los grupos de profesores/as que acuden a ellas y al momento del proceso en el que se encuentran.

Cada una de estas modalidades se organiza en torno a unos objetivos propios a conseguir en un plazo corto y cuya concreción delimita los aspectos a desarrollar dentro de un ámbito más general, facilitando así el avance progresivo y secuenciado que todo proceso establece y haciendo posible la evaluación del mismo.

CURSOS

Son actividades de carácter teórico-práctico cuyos objetivos se orientan hacia la actualización científico-didáctica y su aplicación en el aula.

Van dirigidos a promover y potenciar otras actuaciones de formación, incardinándose así en un proceso formativo más amplio.

Su estructura y contenidos, así como su duración, varían en función de la finalidad concreta que persiguen dentro de dicho proceso.

CURSO ACD - MODALIDAD A

Este curso de nivel provincial o interprovincial permite la actualización de la formación del profesorado de un área o etapa, atendiendo a los distintos aspectos: científico, psicológico, epistemológico, didáctico y curricular.

Tienen una duración de 150 horas distribuidas en tres fases provinciales: las dos primeras de carácter intensivo a realizar en julio y septiembre giran en torno a aspectos teóricos que fundamentan la práctica docente, mientras la tercera prevé la elaboración, en grupos de unidades didácticas y su aplicación en el aula y se desarrolla a lo largo del curso.

Cuentan con el apoyo teórico de un asesor y coordinador, designados por la Comisión Provincial, que elaborarán el diseño del curso y determinarán la colaboración de expertos en los temas a trabajar.

La evaluación del profesorado que asiste al curso corresponde a una comisión provincial de seguimiento del mismo, ante la cual los participantes deberán presentar la correspondiente memoria.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

-
-
-
-
-
-
-
-

TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES

Las ofertas de las diferentes modalidades de actividades que se proponen se entienden como respuestas distintas a las demandas concretas del profesorado y responden al principio de diversificación del modelo de formación que se desarrolla.

Sin embargo, no se plantean como actuaciones puntuales e inconexas sino que se interrelacionan dentro de un proceso más amplio, adecuando sus fines a la situación de los grupos de profesores/as que acuden a ellas y al momento del proceso en el que se encuentran:

Cada una de estas modalidades se organiza en torno a unos objetivos propios a conseguir en un plazo corto y cuya concreción delimita los aspectos a desarrollar dentro de un ámbito más general, facilitando así el avance progresivo y secuenciado que todo proceso establece y haciendo posible la evaluación del mismo

CURSOS

Son actividades de carácter teórico-práctico cuyos objetivos se orientan hacia la actualización científico-didáctica y su aplicación en el aula.

Van dirigidos a promover y potenciar otras actuaciones de formación, incardinándose así en un proceso formativo más amplio.

Su estructura y contenidos, así como su duración, varían en función de la finalidad concreta que persiguen dentro de dicho proceso.

CURSO ACD - MODALIDAD A

Estos cursos de nivel provincial o interprovincial permiten el estudio en profundidad del currículum de un área o etapa, atendiendo a los distintos ámbitos de conocimiento: psicológico, epistemológico, didáctico y curricular.

Tienen una duración de 150 horas distribuidas en tres fases presenciales: las dos primeras de carácter intensivo a realizar en julio y septiembre giran en torno a aspectos teóricos que fundamentan la práctica educativa, mientras la tercera prevé la elaboración, en grupos, de unidades didácticas y su aplicación en el aula y se desarrolla a lo largo del curso.

Cuentan con el apoyo técnico de un director y coordinador, designados por la Comisión Provincial, que elaborarán el diseño del curso y determinarán la colaboración de expertos en los temas a trabajar.

La evaluación del profesorado que asiste al curso corresponde a una comisión provincial de seguimiento del mismo, ante la cual los participantes deberán presentar la correspondiente memoria.

Podrán participar en esta modalidad de formación aquellos profesionales que reúnan los requisitos exigidos en la propia convocatoria que a tal fin se publica en el Boletín Oficial del Estado.

CURSO ACD MODALIDAD B

Al igual que los cursos de modalidad A pretenden la vinculación de la reflexión teórica con la práctica en el aula, si bien su especificidad radica en el estudio monográfico de algún campo de especial interés, recogido en la propuesta de Reforma.

Su duración es de 50 horas a desarrollar a lo largo del curso escolar, alternando la intervención de expertos con el trabajo del grupo bajo la dirección de un Asesor y estructurados en torno a tres fases: la 1.ª de formación teórica, la 2.ª de diseño y ejecución de un trabajo práctico y la 3.ª de seguimiento evaluación de la experiencia realizada en el aula.

Convocados por los Centros de Profesores, para dar respuesta a las carencias o inquietudes del profesorado de una zona determinada, podrán participar en ellos los propios profesores/as adscritos a la demarcación del CEP que los convoca.

Para la evaluación de los participantes se creará una comisión cuyos componentes y funciones, así como los aspectos a evaluar, aparecerán en la propia convocatoria.

CURSO ACD - MODALIDAD C

Son cursos organizados por los propios CEPs, que pueden tener una doble finalidad:

- Apoyar el trabajo de uno o más grupos que requieran la profundización en aspectos concretos del proyecto que vienen desarrollando.
- Aportar una formación inicial que desemboque en una propuesta de continuidad más autónoma y participativa.

Tiene una duración de 20 horas a distribuir en un período corto de tiempo y serán planificados previamente al comienzo del curso-escolar, teniendo como referencia el análisis, seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas durante el anterior curso.

Podrán participar los componentes de grupos o seminarios en funcionamiento o en su caso profesores/as que no están inscritos en ninguna actividad relacionada con el tema objeto del curso adscritos/as al CEP que convoca.

OTROS CURSOS

Existen otros cursos, a parte de los reseñados anteriormente tales como: Formación Complementaria en Idiomas, de Equipos Directivos, de Orientadores y Tutores/as, de los Programas Educativos, con las características propias de la convocatoria.

Todos ellos coinciden en su finalidad - la mejora de la práctica profesional del profesorado - y se diferencian en cuanto a las diversas estrategias que se impulsan, el colectivo concreto al que se atiende y el mayor o menor grado de formación inicial que conllevan.

Su convocatoria corresponde a las diferentes instancias educativas y podrán participar en ellos aquellos profesores/as que reúnan los requisitos exigidos en dicha convocatoria.

SEMINARIOS

Son actividades diseñadas en torno a un proceso de investigación educativa que responde a la iniciativa de un grupo de profesores y profesoras o de la propia institución administrativa, para dar respuesta a las demandas del profesorado.

Requiere un nivel de participación de sus componentes fundamentalmente activa, combinando el estudio y análisis del tema con la elaboración de documentos.

La jefatura del mismo está en manos de un experto o experta que se encarga de la planificación y coordinación del trabajo, compartiendo esta tarea con la docencia en el seminario.

Se podrá contar, de forma excepcional, con el apoyo de especialistas externos para aquellos aspectos que el responsable del Seminario determine.

Su temporalización, a través de reuniones periódicas, puede ser superior a un año. debiendo presentar, anualmente, una memoria de las actividades realizadas en este período.

GRUPO DE TRABAJO

Lo constituyen un grupo de profesores y profesoras que, partiendo de su propia práctica docente, se comprometen a una reflexión conjunta, así como a una elaboración de materiales y a la experimentación, de los aspectos analizados, a través de un proyecto de acción en el aula.

El desarrollo del proyecto presentado por el grupo se llevará a cabo a lo largo del curso escolar, en sesiones periódicas y contará con el apoyo de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del trabajo.

Los componentes del grupo tendrán preferencia en la participación de jornadas y cursos organizados por el CEP, siempre que los temas a tratar en estas actividades coincidan con los intereses del grupo.

Para el seguimiento y evaluación del proceso formativo, se tendrán en cuenta los objetivos establecidos en el proyecto que el grupo debe presentar antes de iniciar su actividad. Al finalizar la misma se entregará la memoria correspondiente.

JORNADAS

Son actividades de corta duración y con carácter intensivo convocadas por la Dirección Provincial o por los CEPs, a petición de grupos de profesores que participan en otra modalidad de formación de temporalización larga.

En su programa se incluyen actuaciones con ponencias y trabajo en grupo y van dirigidas a potenciar o profundizar sobre aspectos concretos del currículum.

ENCUENTROS

Actividades organizadas por la Dirección Provincial o los Centros de Profesores para posibilitar el intercambio de experiencias concretas de aula o divulgar materiales curriculares, elaborados por un grupo de profesores.

Tendrán una duración limitada de tiempo y estarán en función de los intereses comunes de los grupos que participen.

FOROS DE EXPERIENCIA

Actividades diseñadas para el conocimiento de aspectos curriculares que requieren la visita a un centro en horario lectivo, tales como organización de espacios y metodología, observación sistemática, utilización de materiales, distribución de tiempos,...

Para su organización se requiere la colaboración del centro receptor en coordinación con el responsable de la actividad.

Su autorización expresa corresponde a la Dirección Provincial.

OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones,...

Se organizan desde la Dirección Provincial o los Centros de Profesores, como introducción o complemento de temas educativos de carácter general, e implica la colaboración de expertos.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las exposiciones se organizarán, si se considera de utilidad para el profesorado en general.

Estas podrán ser de materiales innovadores elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros docentes.

CONDICIONES DE PARTICIPACION

Para que las actividades de formación puedan ser homologadas y reconocidas deberán cumplirse los siguientes requisitos:

1. Inscripción

Los interesados en participar en cualquier actividad de formación deberán presentar la correspondiente solicitud en los términos y plazos que la propia convocatoria establezca.

2. Incompatibilidades

Las actividades de larga duración son incompatibles entre sí, salvo casos excepcionales debidamente justificados a juicio de la Comisión Provincial de Formación.

Se consideran actividades de larga duración los cursos ACD - A, los Proyectos de Formación en Centros y los cursos ACD - B con una temporalización superior a un trimestre.

3. Proyecto de la actividad

El responsable de la actividad presentará ante el órgano competente el proyecto a realizar, incluyendo los siguientes apartados:

- * Marco teórico que lo fundamenta
- * Objetivos a desarrollar
- * Temporalización
- * Contenidos de estudio
- * Criterios de evaluación
- * Recursos necesarios
- * Relación de participantes inscritos

4. Seguimiento y evaluación

4.1 Durante la realización de la actividad el coordinador emitirá los informes pertinentes sobre su desarrollo que deberá remitir a los órganos constituidos a tal fin.

4.2 Al término de la misma deberán remitirse igualmente a dichos órganos.

a) Un cuestionario individual, a cumplimentar por los asistentes, que resuma los aspectos más destacados del trabajo desarrollado.

b) Una memoria final que recoja los siguientes apartados:

- relación de participantes que finalizan la actividad
- grado de consecución de los objetivos
- valoración global de la actividad así como del nivel de implicación de los asistentes
- incidencia de la misma en la práctica educativa
- materiales y/o documentación generada

4.3 Tanto el proyecto inicial como el seguimiento sobre su realización y la memoria final irán acompañados del correspondiente informe del Equipo Pedagógico del CEP que convoca la actividad o en su caso de la Comisión correspondiente a efectos de certificaciones.

5. Certificaciones

Tras la memoria final y previo informe positivo se expedirán los certificados correspondientes, con especificación del n.º de horas que establece la convocatoria, a aquellos participantes que asistan con regularidad y aprovechamiento a la actividad.

Una ausencia superior al 10% de la duración de la misma, independientemente de la causa que la motive, imposibilitará la expedición de dicho certificado.

6. Ayuda de asistencia a actividades

A los participantes se les abonarán los gastos de desplazamiento generados por su participación en la actividad dentro de unos criterios de racionalidad.

OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones...

Se organizan dando la Dirección Provincial a los Centros de Formación de los participantes.

Las conferencias, que podrán ser de carácter teórico o práctico, serán de carácter obligatorio.

Un participante individualmente o en grupo podrá solicitar la realización de actividades de carácter práctico en los Centros de Formación de los participantes.

Una memoria final que recoja los siguientes aspectos:

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Para que las actividades de formación puedan ser homologadas y reconocidas deberán cumplirse los siguientes requisitos:

1. Inscripción

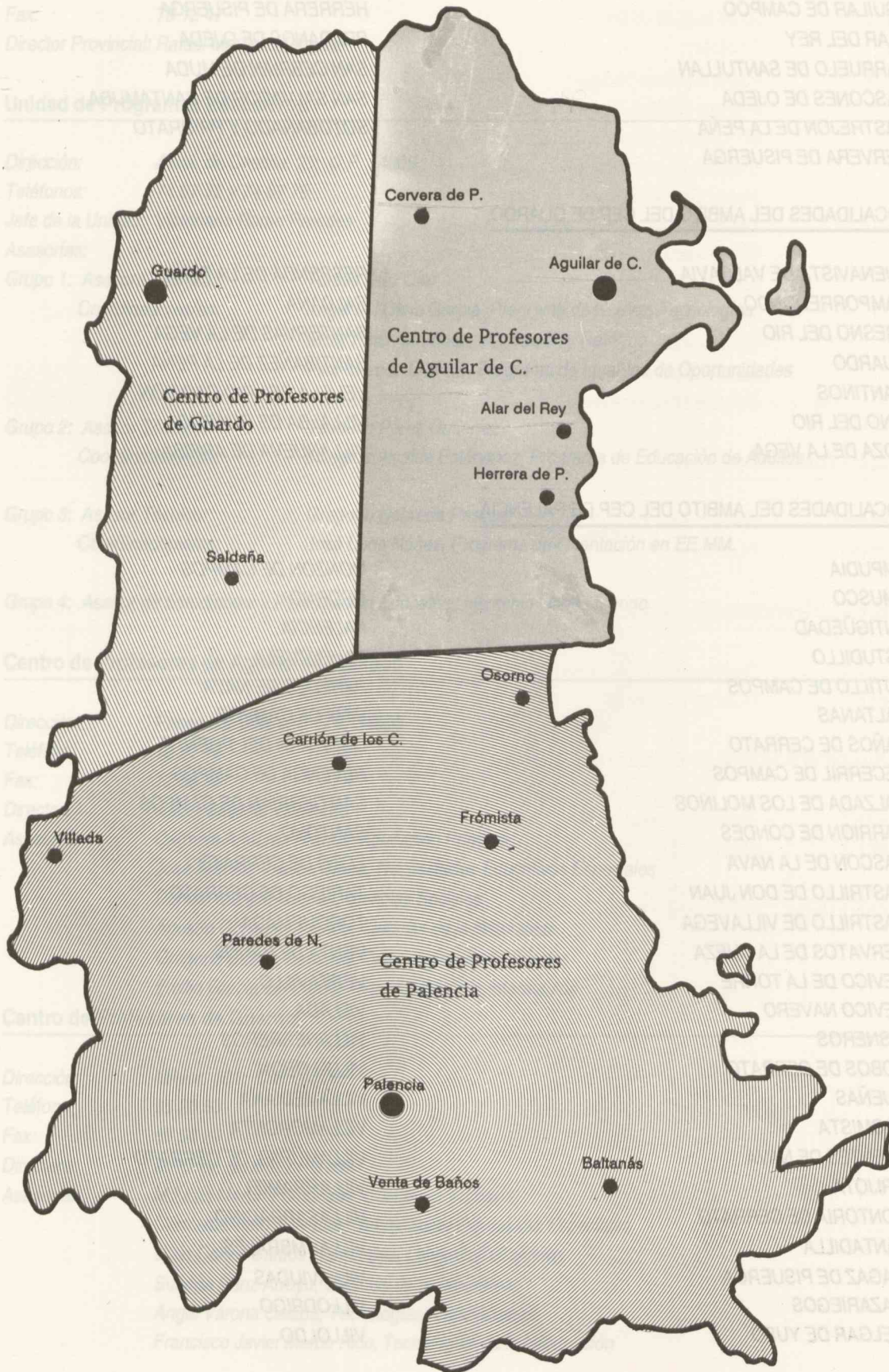
Los interesados en participar en cualquier actividad de formación deberán inscribirse en el momento de la convocatoria.

4.3. Tanto el proyecto inicial como el seguimiento sobre su realización y la memoria final van acompañados del correspondiente informe del Equipo Pedagógico del CER que certifique la actividad o en su caso de la Comisión correspondiente a efectos de certificaciones.

2. Seguimiento y evaluación

Las actividades de larga duración no podrán ser reconocidas a menos que se acredite la participación de los participantes en la Comisión Provincial de Formación.

Zonas de los Centros de Profesores de Palencia



AMBITOS GEOGRAFICOS DE ACTUACION DE LOS CEPs

LOCALIDADES DEL AMBITO DEL CEP DE AGUILAR DE CAMPOO

AGUILAR DE CAMPOO
ALAR DEL REY
BARRUELO DE SANTULLAN
BASCONES DE OJEDA
CASTREJON DE LA PEÑA
CERVERA DE PISUERGA

HERRERA DE PISUERGA
PRADANOS DE OJEDA
SAN CEBRIAN DE MUDA
SAN SALVADOR DE CANTAMUDA
SOTOBAÑADO Y PRIORATO

LOCALIDADES DEL AMBITO DEL CEP DE GUARDO

BUENAVISTA DE VALDAVIA
CAMPORREDONDO
FRESNO DEL RIO
GUARDO
MANTINOS
PINO DEL RIO
POZA DE LA VEGA

RESPENDA DE LA PEÑA
SALDAÑA
SANTERVAS DE LA VEGA
SANTIBAÑEZ DE LA PEÑA
VELILLA DEL RIO CARRION
VILLALBA DE GUARDO
VILLANUEVA DE ARRIBA

LOCALIDADES DEL AMBITO DEL CEP DE PALENCIA

AMPUDIA
AMUSCO
ANTIGÜEDAD
ASTUDILLO
AUTILLO DE CAMPOS
BALTANAS
BAÑOS DE CERRATO
BECERRIL DE CAMPOS
CALZADA DE LOS MOLINOS
CARRION DE CONDES
CASCON DE LA NAVA
CASTRILLO DE DON JUAN
CASTRILLO DE VILLAVEGA
CERVATOS DE LA CUEZA
CEVICO DE LA TORRE
CEVICO NAVERO
CISNEROS
COBOS DE CERRATO
DUEÑAS
FROMISTA
FUENTES DE NAVA
GRIJOTA
HONTORIA DE CERRATO
LANTADILLA
MAGAZ DE PISUERGA
MAZARIEGOS
MELGAR DE YUSO

MONZON DE CAMPOS
OSORNO
PALENCIA
PALENZUELA
PAREDES DE NAVA
PIÑA DE CAMPOS
QUINTANA DEL PUENTE
REVENGA DE CAMPOS
SAN CEBRIAN DE CAMPOS
SANTOYO
SOTO DE CERRATO
TARIEGO DE CERRATO
TORQUEMADA
VENTA DE BAÑOS
VERTAVILLO
VILLADA
VILLAHERREROS
VILLALOBON
VILLAMEDIANA
VILLAMORONTA
VILLAMURIEL DE CERRATO
VILLARRAMIEL
VILLASARRACINO
VILLAUMBRALES
VILLAVIUDAS
VILLODRIGO
VILLOLDO

Direcciones útiles

Dirección Provincial del M.E.C.

Dirección: Lope de Vega, 20; C.P. 34001
Teléfonos: 74 55 00 - 74 57 32 y 74 55 32
Fax: 75 12 47
Director Provincial: Rafael Moreno Márquez

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. de Castilla, 23; C.P. 34005
Teléfonos: 74 67 72 y 74 67 79
Jefe de la Unidad: Victoriano Romo Paredes
Asesorías:

Grupo 1: Asesora Técnica: Teresa Díez Díez
Coordinadores/as: Angel del Olmo García, Programa de Nuevas Tecnologías
Elisa Timón Martínez, Innovación y Reforma
Pilar Marcos Clavero, Programa de Igualdad de Oportunidades

Grupo 2: Asesor Técnico: Teodulfo Pérez Gutiérrez
Coordinadores/as: Milagros Alcalde Estébanez, Programa de Educación de Adultos

Grupo 3: Asesor Técnico: Gregorio Nebreda Pascual
Coordinadores/as: José Ulloa Núñez, Programa de Orientación en EE.MM.

Grupo 4: Asesor de Estudiantes y Participación Educativa: Herminio Llanos Merino

Centro de Profesores de Aguilar de Campoo

Dirección: Paseo del Soto s/n; C.P. 34800
Teléfono: 12 51 16
Fax: 12 56 98
Director: Julián Castrillo Villaverde
Asesores: Carmela Andérez Ramos, Educación Primaria
José Antonio Villalba Sierra, Necesidades Educativas Especiales
Donato Manjón Gordón, Ciencias Sociales
Agustín González Franco, Ciencias de la Naturaleza
Gregorio Cubría Gutiérrez, Tecnologías Audiovisuales
Emilio García del Barrio, Tecnologías de la Información

Centro de Profesores de Guardo

Dirección: Mayor, 101; C.P. 34880
Teléfono: 85 20 63
Fax: 85 54 24
Directora: M.^a José Martínez Pereda
Asesores: M.^a Luz Martín Fernández, Educación Primaria
Carmelita Soto Salvador, Necesidades Educativas Especiales
Juan Carlos Santos Hernández, Lenguas Extranjeras
Susana Sanz Arroyo, Ciencias de la Naturaleza
Angel Varona Celada, Tecnologías Audiovisuales
Francisco Javier Martín Rico, Tecnologías de la Información

Centro de Profesores de Palencia

Dirección: Avda. Ponce de León s/n; C.P. 34005
(Edificio I.B. "Alonso Berruguete")

Teléfonos: 73 05 00 y 73 05 04

Fax: 73 05 04

Director: Fernando Plaza Vallejo

Asesores: Milagros Rodrigo Pisano, Educación Primaria

M.^a Luisa Gil Castaño, Educación Infantil

Gregorio Vaquero Rapino, Necesidades Educativas Especiales

Matías González Franco, Lengua y Literatura

Fernando Hermano González, G^a, H^a y Ciencias Sociales

Wenceslao Plaza Matía, Expresión Artística

José Antonio Gómez Guerra, Tecnología

Yolanda Rodríguez Hernández, Matemáticas

M.^a Jesús Rodríguez Fernández, Ciencias de la Naturaleza

Manuel Medina Vaquero, Tecnologías Audiovisuales

Carmelo Montero Paredes, Tecnologías de la Información

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Los Triguales s/n; C.P. 34003

Teléfono: 74 23 49

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B.

Dirección: Camino de la Miranda s/n; C.P. 34003

Teléfonos: 74 27 25 y 74 39 16

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Dirección: Teniente Velasco, 6; C.P. 34002

Teléfono: 72 96 13

La oferta formativa del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo se ha planificado de acuerdo con los objetivos a medio y corto plazo y las líneas prioritarias de actuación establecidos por la Comisión Provincial del Plan de Formación, teniendo en cuenta las demandas y necesidades del profesorado determinadas después del correspondiente estudio y análisis de la realidad concreta de nuestro ámbito, en el que han intervenido el Equipo Pedagógico del CEP de Aguilar, el Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de la zona, el Servicio de Inspección Técnica de Educación, los Equipos Directivos de los centros de enseñanza, equipos docentes, coordinadores de grupos y seminarios, orientadores de centros y profesorado.

Se han diseñado actividades que, preferentemente, atenderán al desarrollo y elaboración de proyectos educativos de centro y proyectos curriculares en los campos de la Educación Infantil y Primaria, y en el ámbito de la Educación Secundaria a la formación en orientación, tutoría y evaluación, así como a la actualización científico didáctica por áreas.

No se excluya en ningún momento la labor formativa que se lleve a cabo grupos o equipos de profesores por etapas, áreas, departamentos o seminarios, siempre dentro de las líneas prioritarias establecidas en este plan de formación. Podrán participar aquellos que continúan su itinerario de formación y otros que acudan a cursos organizados por el CEP y cuyo plazo de presentación de proyectos terminará en el mes de mayo.

5 Actividades del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Introducción

Título de la actividad: Actualización y perfeccionamiento de los docentes

Nivel/Ciclo: Ed. Infantil y Primaria

Área: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: J. Antonio Villalba, Asesor de Educación Infantil y N. E. E.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil y Educación Primaria

P plazas que se ofertan: 50

Lugar de celebración: CEP de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: primer trimestre de 1.993

Duración: 50 horas

Periodicidad: sesiones de dos horas diarias

Breve resumen del contenido:

Adecuación de objetivos y contenidos

La oferta formativa del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo se ha planificado de acuerdo con los objetivos a medio y corto plazo y las líneas prioritarias de actuación establecidos por la Comisión Provincial del Plan de Formación, teniendo en cuenta las demandas y necesidades del profesorado determinadas después del correspondiente estudio y análisis de la realidad concreta de nuestro ámbito, en el que han intervenido el Equipo Pedagógico del CEP de Aguilar, el Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de la zona, el Servicio de Inspección Técnica de Educación, los Equipos Directivos de los centros de enseñanza, equipos docentes, coordinadores de grupos y seminarios, orientadores de centros y profesorado.

Se han diseñado actividades que, preferentemente, atenderán al desarrollo y elaboración de proyectos educativos de centro y proyectos curriculares de etapa en los campos de la Educación Infantil y Primaria, y en el ámbito de la Educación Secundaria a la formación en orientación, tutoría y evaluación, así como a la actualización científico didáctica por áreas.

No se excluye en ningún momento la labor formativa que puedan llevar a cabo grupos o equipos de profesores por etapas, áreas, departamentos o seminarios, siempre dentro de las líneas prioritarias establecidas en este plan de formación. Por ello, seguirán funcionando aquellos que continúan su itinerario de formación y otros que acudan a la convocatoria realizada por este CEP y cuyo plazo de presentación de proyectos terminará el día 30 de septiembre de 1.992.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Adecuación y secuenciación de objetivos contenidos

Nivel/Ciclo: Ed. Infantil y Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: J. Antonio Villalba, Asesor de Educación Infantil y N.E.E.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil y Educación Primaria

Plazas que se ofertan: 60

Lugar de celebración: CEP de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: primer trimestre de 1.993
 Duración: 50 horas
 Periodicidad: sesiones de dos horas diarias

Breve resumen del contenido:

- Adecuación de objetivos y contenidos
- Secuenciación y organización de contenidos
- Elaboración del borrador del P.C. de Etapa. (Fase práctica)
- Revisión del proyecto y evaluación del proceso

Título de la actividad: La Tutoría en la Educación Secundaria Obligatoria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Lengua Extranjera - Inglés

Responsables: José María Martínez de Paredes

Destinatarios: Profesores de Ciclo Superior de Educación Secundaria Obligatoria

Plazas que se ofertan: 8

Lugar de celebración: CEP de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: octubre de 1.992
 Duración: 30 horas
 Periodicidad: sesiones de dos horas diarias

Breve resumen del contenido:

- Aspectos formales de la tutoría
- u-Conceptualización del tutor y análisis de sus características
- Relaciones interpersonales en un grupo educativo
- Funciones básicas de la tutoría

Título de la actividad: La Evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Evaluación

Responsables: Doroteo Marín, Asesor de Lengua

Destinatarios: Profesores de Ciclo Superior EGB y ESO

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: 4º trimestre de 1.992
 Duración: 50 horas
 Periodicidad: sesiones de dos horas diarias

Breve resumen del contenido:

- Autoevaluación frente a heteroevaluación
- Papel del profesor
- Evaluación en la E.S.O.: conceptos, funciones, tipos, normas, modalidades, instrumentos

Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La Deficiencia Mental

Nivel/Ciclo:

Area: Educación Especial

Responsables: José Antonio Villalba, Asesor de N.E.E.

Destinatarios: Prof. de E.I. y E.P. (tutores y especialistas en E.E.)

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: septiembre - diciembre 1.992

Duración: 20 horas

Periodicidad: sesiones diarias de dos horas

Breve resumen del contenido:

- a) La deficiencia mental y las necesidades educativas
- b) El entorno familiar y la escolarización del niño deficiente mental
- c) Diseño de adaptaciones curriculares y criterios de evaluación

Título de la actividad: La Tutoría en la Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Ed. Secundaria

Area: Orientación y Tutoría

Responsables: José Ulloa, Coordinador de Equipos Psicopedagógicos y Multidisciplinares

Destinatarios: Profesores de Ciclo Superior de EGB y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: octubre de 1.992

Duración: 20 horas

Periodicidad: sesiones de dos horas diarias

Breve resumen del contenido:

- Principios básicos de la adolescencia
- Relaciones interpersonales en un grupo educativo
- Constitucionalidad del tutor
- Aspectos formales de la labor tutorial

Título de la actividad: La Evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Evaluación

Responsables: Donato Manjón, Asesor de Lengua

Destinatarios: Profesores de Ciclo Superior EGB y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: 4º trimestre de 1.992

Duración: 20 horas

Periodicidad: sesiones de dos horas diarias

Breve resumen del contenido:

- Evaluación en la E.S.O.: conceptos, funciones, tipos, normas, modalidades, instrumentos
- Papel del profesor
- Autoevaluación frente a heteroevaluación

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Elaboración de materiales curriculares

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Lengua y Literatura

Responsables: J. Mtnz., Maestro de E. P. - Donato Manjón, Asesor de Lengua

Destinatarios: Profesores de Centros Incompletos y Centro de Recursos de Cervera

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Cervera de Pisuegra

Temporalización: Fechas: curso 92 - 93

Duración: 34 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- a) Estudio de materiales bibliográficos y curriculares del área de Lengua
- b) Elaboración de materiales curriculares destinados al fomento de la lectura comprensiva
- c) Evaluación de los materiales curriculares elaborados
- d) Evaluación del proceso

Título de la actividad: Elaboración de materiales curriculares

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Lengua Extranjera - Inglés

Responsables: Agustina Gtrrez. de E. Primaria - Donato Manjón, Asesor de Lengua

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria del área

Plazas que se ofertan: 8

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: curso 92 - 93

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido

- a) Elaboración de materiales curriculares para su aplicación en el aula
- b) Metodología del área y su coordinación en la zona
- c) Recopilación de materiales curriculares relacionados con la cultura y costumbres inglesas para su adaptación a las programaciones concretas de cada Centro

Cursos de Actualización Seminarios Didáctica tipo C

Título de la actividad: Proyecto Curricular de las Etapas de Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel/Ciclo: Ed. Infantil y Primaria
Area: Planificación de la Actividad Escolar
Responsables: M ^a Jesús Martín, Coordinadora en el centro - Carmela Andréz, Asesora de Ed. Primaria
Destinatarios: Profesores de E. I. y E. P. del Colegio "Ntra. Sra. de la Compasión"
Plazas que se ofertan: 17
Lugar de celebración: Colegio "Ntra. Sra. de la Compasión" de Aguilar de Campoo
Temporalización: Fechas: curso 92 - 93 Duración: 70 horas Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis del entorno sociocultural del centro - Determinación y secuenciación de los objetivos generales de la etapa - Secuenciación de los contenidos de enseñanza - Concreción de las orientaciones pedagógicas didácticas. Evaluación. - Organización general del centro: recursos, espacios y tiempos

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Educación Infantil y Educación Primaria
Nivel/Ciclo: Ed. Infantil y Primaria
Area: Planificación de la Actividad Escolar
Responsables: M ^a Teresa Merino, Coordinadora en el centro - Carmela Andréz, Asesora de Ed. Primaria
Destinatarios: Profesores del .C.P.C. "Ntra. Sra. del Carmen" de Barruelo
Plazas que se ofertan: 12
Lugar de celebración: C.P.C. "Ntra. Sra. del Carmen" de Barruelo
Temporalización: Fechas: curso 92 - 93 Duración: 70 horas Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis del entorno sociocultural del centro - Determinación y secuenciación de los objetivos generales de la etapa - Secuenciación de los contenidos de enseñanza - Concreción de las orientaciones pedagógico didácticas. Evaluación. - Organización general del centro: recursos, espacios y tiempos

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Etapa de Educación Primaria
Nivel/Ciclo: Educación Primaria
Area: Planificación de la Actividad Escolar
Responsables: Ana Duque, Coordinadora en el centro - Emilio García, Asesor de Tecnol. de la Informac.
Destinatarios: Profesores del Colegio "Sagrado Corazón" de Cervera de Pisuerga
Plazas que se ofertan: 6
Lugar de celebración: Colegio "Sagrado Corazón" de Cervera de Pisuerga
Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93 Duración: 70 horas Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis del entorno sociocultural del centro - Determinación y secuenciación de los objetivos generales de la etapa - Secuenciación de los contenidos de enseñanza - Concreción de las orientaciones pedagógico didácticas. Evaluación - Organización general del centro: recursos, espacios y tiempos

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de las Etapas de Educación Infantil y Educación Primaria

Nivel/Ciclo: Ed. Infantil y Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: Felisa Olmos, Coordinadora en el centro - Emilio García, Asesor de Tecnol. de la Informac.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil y Educación Primaria del C.P.C. M. de Cervantes

Lugar de celebración: C.P.C. "Miguel de Cervantes" de Alar del Rey

Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93

Duración: 70 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Estudio y análisis del entorno sociocultural del centro
- Determinación y secuenciación de los objetivos generales de la etapa
- Secuenciación de los contenidos de enseñanza
- Concreción de las orientaciones pedagógico didácticas. Evaluación
- Organización general del centro: recursos, espacios y tiempos

Título de la actividad: Formación permanente en medios audiovisuales

Nivel/Ciclo: Ed. Secundaria

Area: Medios Audiovisuales

Responsables: Tomás Gallego, Prof. de Enseñ. Secund. - Gregorio Cubría, Asesor de Tec. Audiovisuales

Destinatarios: Profesores del I.B. "Santa M^a la Real" de Aguilar de Campoo

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: I.B. "Santa M^a la Real" de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93

Duración: 60 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- 1^a Fase.- Trabajo en gran grupo (20 horas)
- Funciones de los medios y material didácticos
- 2^a Fase.- Trabajo en pequeño grupo e individual (40 horas)
- Por áreas, seminarios o asignaturas: elaboración, experimentación y evaluación de materiales y procesos

Título de la actividad: Formación permanente en medios audiovisuales

Nivel/Ciclo: Ed. Secundaria

Area: Medios Audiovisuales

Responsables: Guadalupe Alonso, Prof. de Educación Secund. - Gregorio Cubría, Asesor de Tec. Audiov.

Destinatarios: Profesores del I. F.P. "Castilla y León" de Aguilar

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: I. F.P. "Castilla y León" de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93

Duración: 60 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- 1^a Fase.- Trabajo en gran grupo (20 horas)
- Idea conductora: La publicidad en sus manifestaciones cotidianas.
- Publicidad y consumo. Conocimiento, crítica y uso de la publicidad.
- 2^a Fase.- Trabajo en pequeño grupo e individual. (40 horas)
- Elaboración, experimentación y evaluación de materiales y proceso

Seminarios

Título de la actividad: Estudio de material curricular informático

Nivel/Ciclo: Ed. Secundaria

Area: Informática

Responsables: M^a Fe Valcárcel, Benigno Arroyo, J. Angel Amo; Profesores de Educación Secundaria
Emilio García, Asesor de Tecnologías de la Información

Destinatarios: Profesores del I. B. "Santa M^a la Real" de Aguilar de Campoo

Plazas que se ofertan: 13

Lugar de celebración: I. B. "Santa M^a la Real" de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93

Duración: 40 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Estudio y discusión de estrategias de integración del Software en el currículo
- Intercambio de ideas y materiales con docentes con experiencia en este campo
- Diseño de una unidad didáctica
- Evaluación del diseño, de los materiales y de la experiencia

Título de la actividad: Estudio de material curricular informático
Nivel/Ciclo: Ed. Infantil y Primaria
Area: Planificación de la Actividad Escolar
Responsables: M ^a Fe Valcárcel, Benigno Arroyo, J. Angel Amo; Profesores de Educación Secundaria Emilio García, Asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios: Profesores del I. B. "Santa M ^a la Real" de Aguilar de Campoo
Plazas que se ofertan: 13
Lugar de celebración: I. B. "Santa M ^a la Real" de Aguilar de Campoo
Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93
Duración: 40 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Estudio y discusión de estrategias de integración del Software en el currículo
- Intercambio de ideas y materiales con docentes con experiencia en este campo
- Diseño de una unidad didáctica
- Evaluación del diseño, de los materiales y de la experiencia

Título de la actividad: Estudio de material curricular informático
Nivel/Ciclo: Educación Primaria
Area: Planificación de la Actividad Escolar
Responsables: M ^a Fe Valcárcel, Benigno Arroyo, J. Angel Amo; Profesores de Educación Secundaria Emilio García, Asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios: Profesores del I. B. "Santa M ^a la Real" de Aguilar de Campoo
Plazas que se ofertan: 13
Lugar de celebración: I. B. "Santa M ^a la Real" de Aguilar de Campoo
Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93
Duración: 40 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Estudio y discusión de estrategias de integración del Software en el currículo
- Intercambio de ideas y materiales con docentes con experiencia en este campo
- Diseño de una unidad didáctica
- Evaluación del diseño, de los materiales y de la experiencia

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: Manuel de la Serna, Coordinador en el centro - Gregorio Cubría, Asesor de Tec. Audiov.

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria y Educación Secundaria del Colegio "San Gregorio"

Plazas que se ofertan: 22

Lugar de celebración: Colegio "San Gregorio" de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93

Duración: 100 horas

Periodicidad: semanales

Breve resumen del contenido

- Estudio y análisis del entorno sociocultural del centro
- Determinación y secuenciación de los objetivos generales de la etapa
- Secuenciación de los contenidos de enseñanza
- Concreción de las orientaciones pedagógico didácticas. Evaluación
- Organización general del centro: recursos, espacios y tiempos

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: Luis Cordobés, Coordinador en el centro - Donato Manjón, Asesor de Lengua

Destinatarios: Profesores del C.P.C. "Ntra. Sra. de la Piedad" de Herrera de Pisuergra

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: C.P.C. "Ntra. Sra. de la Piedad" de Herrera de Pisuergra

Temporalización: Fechas: cursos 1.991 - 92 y 92 - 93

Duración: 100 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Elaboración del Proyecto educativo de centro (2º año, continuación)
- Aspectos formativos
- Elaboración y difusión de documentos
- Evaluación

Título de la actividad: Proyecto Curricular de la Etapa de Educación Infantil

Nivel/Ciclo: Educación Infantil

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: Fidela Quintero, Coordinadora en el centro - J. A. Villaba Sierra, Asesor de Ed. Inf. y N.E.E.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil del C.P.C. "Castilla y León"

Plazas que se ofertan: 8

Lugar de celebración: C.P.C. "Castilla y León"

Temporalización: Fechas: cursos 92 - 93 y 93 - 94

Duración: 100 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Estudio y análisis del entorno sociocultural del centro
- Determinación y secuenciación de los objetivos generales de la etapa
- Secuenciación de los contenidos de enseñanza
- Concreción de las orientaciones pedagógico didácticas. Evaluación
- Organización general del centro: recursos, espacios y tiempos

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro	
Nivel/Ciclo: Internivelar	
Area: Planificación de la actividad escolar	
Responsables: Javier Maraña, Coordinador en el centro - Carmela Andérez, Asesora de Ed. Primaria	
Destinatarios: Profesorado de E. I. y E. P. del C.P.C. "Modesto Lafuente" Cervera de P.	
Plazas que se ofertan: 12	
Lugar de celebración: C.P.C. "Modesto Lafuente" de Cervera de Pisuegra	
Temporalización: Fechas: cursos 1.992 - 93 y 93 - 94	
Duración: 150 horas	
Periodicidad: semanal	
Breve resumen del contenido:	
<ul style="list-style-type: none"> - Bases legales, psicológicas y pedagógicas - Fundamentos teóricos - Líneas metodológicas - Evaluación y seguimiento del proceso 	

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro	
Nivel/Ciclo: Internivelar	
Area: Planificación de la Actividad Escolar	
Responsables: Luis Córdoba, Coordinador en el centro - Donata Manjón, Asesora de Lengua	
Destinatarios: Profesores del C.P.C. "Mra. Sta. de la Piedad" de Herrera de Pisuegra	
Plazas que se ofertan: 25	
Lugar de celebración: C.P.C. "Mra. Sta. de la Piedad" de Herrera de Pisuegra	
Temporalización: Fechas: cursos 1.991 - 92 y 92 - 93	
Duración: 100 horas	
Periodicidad: semanal	
Breve resumen del contenido:	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Proyecto educativo de centro (2º año, continuación) - Aspectos formativos - Elaboración y difusión de documentos - Evaluación 	

Título de la actividad: Proyecto Curricular de la Etapa de Educación Infantil	
Nivel/Ciclo: Educación Infantil	
Area: Planificación de la Actividad Escolar	
Responsables: Fátima Quintana, Coordinadora en el centro - J. A. Vilalba Sierra, Asesora de Ed. Inf. y N.E.E.	
Destinatarios: Profesores de Educación Infantil del C.P.C. "Castilla y León"	
Plazas que se ofertan: 8	
Lugar de celebración: C.P.C. "Castilla y León"	
Temporalización: Fechas: cursos 92 - 93 y 93 - 94	
Duración: 100 horas	
Periodicidad: quincenal	
Breve resumen del contenido:	
<ul style="list-style-type: none"> - Organización general del centro: recursos, espacios y tiempos - Conexión de las orientaciones pedagógicas básicas. Evaluación - Secuenciación de los contenidos de enseñanza - Determinación y secuenciación de los objetivos generales de la etapa - Estudio y análisis del entorno sociocultural del centro 	

Jornadas

Título de la actividad: Didáctica de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria

Nivel/Ciclo: Ed. Secundaria

Area: Matemáticas

Responsable: Donato Manjón , Asesor de Lengua

Destinatarios: Profesores de Ciclo Superior de EGB y EE.MM.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo

Temporalización: Fechas: mayo de 1.993

Duración: 10 horas

Periodicidad: sesiones diarias de dos horas

Breve resumen del contenido:

- Razonamiento matemático: el lenguaje, los axiomas, aplicaciones a casos, la traducción en matemáticas, representación, orden matemático, reflejos intelectuales y la rapidez.
- Los alumnos ante un problema: características de resolución y tipo de estrategia.

6

Actividades
del Centro de Profesores
de Guardo



Si analizamos las características propias de la demarcación de nuestro Cep, podemos resumirla en los siguientes puntos:

1.- Hay centros que tienen una distancia al Cep de 35 Km, haciendo las malas comunicaciones existentes y la cruda climatología invernal.

2.- Es una zona en la que la permanencia del profesorado en destino es corta.

Todo esto influye en la tendencia del profesorado a realizar su formación en el propio centro y en la necesidad de proponer en algunos campos actividades de formación inicial.

6

Actividades del Centro de Profesores de Guardo

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B

Introducción

Título de la actividad: Selección y Superación de Colegios en las Áreas de Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Área: Didáctica y Metodología

Responsable: Susana Sanz, Asesora de C. Naturales

Destinatarios: Profesores de E. Secund., EE. MM., Ciclo Sup. de EGB, Bachillerato y F. Técnico Profesional

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEF de Guorb

Temporalización: Fechas: Noviembre a Junio

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal/quincenal 3 horas

Breve resumen del contenido:

Principios y características del Currículum. Implicaciones en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje

Análisis de la E.S.O.

Claves para secuenciar los contenidos de la etapa. Aplicación a las áreas

Si analizamos las características propias de la demarcación de nuestro Cep, podemos resumirla en los siguientes puntos:

- 1.- Hay centros que tienen una distancia al Cep de 35 Km., destacando las malas comunicaciones existentes y la cruda climatología invernal.
- 2.- Es una zona en la que la permanencia del profesorado en su destino es corta.

Todo esto influye en la tendencia del profesorado a realizar su formación en el propio centro y en la necesidad de proponer en algunos campos actividades de formación inicial.

Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Selección y Secuenciación de Contenidos en las Areas de Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Didáctica y Metodología

Responsable: Susana Sanz, Asesora de C. Naturales

Destinatarios: Profesores de E. Secund., EE.MM., Ciclo Sup. de EGB, Bachillerato y F. Técnico Profesional

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: Noviembre a Junio

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal/quincenal 3 horas

Breve resumen del contenido:

- Principios y características del Currículum. Implicaciones en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje
- Análisis de la E.S.O.
- Pautas para secuenciar los contenidos de la etapa. Aplicación a la áreas

(This block contains a faint, mirrored version of the course information from the first block, including title, level, area, responsible, and content summary.)

(This block contains a faint, mirrored version of the course information from the second block, including title, level, area, responsible, and content summary.)

Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Secuenciación y Criterios de Evaluación en el 1^{er} Ciclo de E. P.

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Didáctica y Metodología

Responsable: M^a Luz Martínez, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores de EGB, de Ed. Primaria, Educación de Adultos y Equipo Psicopedagógico

Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización Fechas: 2^a quincena de octubre
Duración: 20 horas

Breve resumen del contenido:

- Pautas para comenzar la secuenciación por ciclos en E. Primaria
- Trabajar los criterios de evaluación del currículum oficial

Título de la actividad: Deficiencia Mental

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area: Educación Especial

Responsable: Carmelita Soto, Asesora de E. Especial

Destinatarios: Tutores, Profesores de apoyo a la Integración y Equipo Psicopedagógico

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: 1^{er} trimestre
Duración: 20 horas

Breve resumen del contenido:

- La deficiencia mental y las necesidades educativas
- El entorno familiar y la escolarización del deficiente mental
- Diseño de adaptación curricular y criterios de evaluación

Título de la actividad: Aplicaciones Didácticas de la Imagen Fija y el Sonido

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Medios Audiovisuales

Responsable: Angel Varona, Asesor de N. Tecnología

Destinatarios: Profesores I.B. Guardo, Centros con P. Mercurio y otros

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: octubre - noviembre
Duración: 20 horas
Periodicidad: 3 sesiones semanales de 2 h.

Breve resumen del contenido:

- Las aplicaciones didácticas de la imagen fija (retroproyección, fotografía, diapositiva, comic) y el sonido basadas en un acercamiento previo a sus principios técnicos y expresivos.

Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Aplicaciones Didácticas de la Imagen en movimiento

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Medios Audiovisuales

Responsable: Angel Varona, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores del I.B. Guardo, Centros con P. Mercurio y otros

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: noviembre - diciembre

Duración: 20 horas

Periodicidad: 3 sesiones semanales de 2 h.

Breve resumen del contenido:

- Las posibilidades didácticas de la imagen en movimiento a través del vídeo, con un acercamiento previo a sus principios técnicos y expresivos

Título de la actividad: Los MAVs en Ciencias Sociales, Idioma y Lengua

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Medios Audiovisuales

Responsable: Angel Varona, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores del I.B. de Guardo, Centros con P. Mercurio y otros

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: abril - mayo

Duración: 20 horas

Periodicidad: 3 sesiones semanales 2 h.

Breve resumen del contenido:

- Los distintos MAVs y su integración curricular en las áreas de Ciencias Sociales, Idioma y Lengua
- Presentación de experiencias y análisis de material de paso para el área

Título de la actividad: La construcción del currículo de Idioma

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Idiomas Extranjeros

Responsable: Juan Carlos Santos, Asesor de Idiomas

Destinatarios: Profesores de E.P., E.G.A., E.S., CE.MA., Bachillerato y F. Técnico-Profesional

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: octubre a mayo

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Elaboración de materiales sobre los contenidos "Don Séjour y Good Luck"
- Experimentación del material en el aula
- Evaluación de la experiencia
- Adquisición del material para su difusión

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Cancionero Infantil

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Preescolar

Area: Conocimiento del medio

Responsable: Carmelita Soto, Asesora de E. Especial

Destinatarios: Profesores de Preescolar, E. Infantil y 1^{er} ciclo de E. Primaria

Plazas ofertadas: 5

Lugar de celebración: Guardo

Temporalización: Fechas: octubre a junio

Duración: 40 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Estructuración de los contenidos: canciones, retahílas
- Composición de la música de las canciones más conocidas
- Corrección de la parte "Cómo se juega"
- Diseño para edición

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area: Educación Especial

Responsable: Carmelita Soto, Asesora de E. Especial

Destinatarios: Profesores I.B. Guardo, Corral de F. Morcillo y otros

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: abril - mayo

Duración: 20 horas

Periodicidad: 3 sesiones semanales 2 h.

Breve resumen del contenido:

- Las destrezas MAVS y su integración curricular en las áreas de Ciencias Sociales y Lengua Castellana y Literatura.
- El entorno laboral y empresarial y su relación con el mundo de la educación.
- Diseño de actividades de adaptación y recursos de apoyo.

Título de la actividad: Aplicaciones didácticas de la imagen fija y el sonido

Nivel/Ciclo: Inter-ciclo

Area: Media Audiovisuales

Responsable: Angel Varona, Asesor de I.T. Tecnología

Destinatarios: Profesores I.B. Guardo, Corral de F. Morcillo y otros

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: octubre - noviembre

Duración: 20 horas

Periodicidad: 3 sesiones semanales de 2 h.

Breve resumen del contenido:

- Las aplicaciones didácticas de la imagen fija (fotoproyección, fotografía, diapositiva, comic) y el sonido (grabación en un ordenador previo a sus principios técnicos y expresivos).

Seminarios

Título de la actividad: La Educación Infantil. El Proyecto Curricular de Etapa

Nivel/Ciclo: Educación Infantil

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Carmelita Soto, Asesora de E. Especial

Destinatarios: Profesores de Preescolar y Educación Infantil

Plazas ofertadas: 22

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: octubre a mayo

Duración: 50 horas

Periodicidad: oct - nov + semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- El P.C.E. y otros documentos del Centro. Características y elementos
- Proceso de elaboración:
- Adecuación y contextualización de Objetivos y Contenidos. Metodología y Organización
- Evaluación
- Los MAVs en Educación Infantil

Título de la actividad: Deficiencia Mental

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area: Educación Especial

Responsable: Carmelita Soto, Asesora de E. Especial

Destinatarios: Tutor. y Prof. de apoyo a Integración (Participación previa en algún Curso C de Integración)

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: 2º y 3º trimestre

Duración: 20 horas

Periodicidad: quincenal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Elaboración de materiales acordes a los contenidos del Curso modalidad C

Título de la actividad: La elaboración de Materiales de Aula e Idiomas

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Idiomas Extranjeros

Responsable: Juan Carlos Santos, Asesor de Idiomas

Destinatarios: Profesores de E. P., EGB, E. S., EE.MM., Bachillerato y F. Técnico-Profesional

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: octubre a mayo

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Elaboración de material de aula (U. Didáctica "Bon Séjour y Good Luck")
- Experimentación del material en el aula
- Evaluación de la experiencia
- Adecuación del material para su difusión

Gru Seminario

Título de la actividad: La Orientación y la Tutoría en las distintas etapas educativas

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Orientación y Tutoría

Responsable: Juan Carlos Santos, Asesor de Idiomas

Destinatarios: Prof. de Secund., EE.MM., Ciclo Superior de EGB, Bachillerato, F. Técnico-Prof. y E. Pedag.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: octubre a diciembre

Duración: 30 horas

Periodicidad: semanal 3 horas

Breve resumen del contenido

- Los procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la adolescencia
- Dimensión personal social del adolescente
- Técnicas de intervención en el grupo aula
- La Tutoría y la LOGSE
- La Tutoría en el Centro

Título de la actividad: La Religión en la Escuela

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Religión

Responsables: J. Manuel Herreros, Prof. de Religión - Susana Sanz, Asesora de C.N.

Destinatarios: Prof. de EGB, E. Primaria, E. Secundaria y EE.MM.

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: septiembre a junio

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Contextualización del Currículum del área a la zona y al centro
- Elaboración de material curricular de aula
- Análisis y estudio de materiales elaborados

Título de la actividad: La Educación Física en el Aula

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area: Educación Física

Responsables: I.A. Bardasco, Profesor de E. Física - Susana Sanz, Asesora de C.N.

Destinatarios: Profesores de Preescolar, E. Infantil, E. Primaria y EGB

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: noviembre a junio

Duración: 25 horas

Periodicidad: quincenal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Aprender por el movimiento
- Introducción de la E. Física en las aulas como un trabajo interdisciplinar

Seminarios

Título de la actividad: La Educación Infantil Primaria en "El Otero"

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area: Planificación de la Educación Escolar

Responsable: F. Javier Martín, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores del C.P. "El Otero"

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: C.P. "El Otero" y CEP

Temporalización: Fechas: octubre a junio

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido

- Proceso de elaboración de Proyectos Curriculares de Educación Infantil y Educación Primaria
- Aplicación de los M. Informáticos a estas etapas

Título de la actividad: La Informática en el C.P.C. "Virgen del Brezo"

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Primaria

Area: Informática

Responsables: Aurora Navas, Profesora de EGB - F. Javier Martín, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores del C.P.C. "Virgen del Brezo"

Plazas ofertadas: 12

Lugar der celebración: C.P.C. "Virgen del Brezo"

Temporalización: Fechas: septiembre a junio

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Elaboración de la U. Didáctica "Factores climatológicos de la zona"
- Análisis y aplicación de medios informáticos en el aprendizaje

Título de la actividad: La Informática en el I.B. de Guardo

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Informática

Responsables: Magdalena Martínez, Profesora de Matemáticas - F. Javier Martín, Asesor de N. Technolog.

Destinatarios: Profesores del I.B. de Guardo

Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: I.B. de Guardo

Temporalización: Fechas: octubre a mayo

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Analizar el material informático disponible
- Realizar experiencias interdisciplinares (Revista del Centro)

Seminarios

Título de la actividad: Seminario "Villa y Tierra"

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: Josefa Gutiérrez, Profesora de EGB - Angel Varona, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores del C.P.C. "Villa y Tierra"

Temporalización: Fechas: octubre a junio

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Contextualización de objetivos en Educación Primaria

Título de la actividad: Escuelas Rurales y el Proyecto Educativo

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: José Emiliano Ibáñez, Maestro Centro de Recursos - Susana Sanz, Asesora c. Naturales

Destinatarios: Profesores Escuelas Rurales y Compensatoria

Plazas ofertadas: 12

Lugar de realización: CEP de Guardo

Temporalización: Fechas: septiembre a junio

Duración: 52 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Conclusión de la elaboración del P.E. de zona
- Inicio de la elaboración del P.C. de la zona (Escuelas Unitarias y Compensatoria)

Título de la actividad: Cerámica y Modelado

Nivel/Ciclo: Educación de Adultos

Area: Educación Artística

Responsables: Julián Martínez, Coordinador de Adultos - Susana Sanz, Asesora C. Naturales

Destinatarios: Profesores de Educación de Adultos y Compensatoria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Centro "Villa de Guardo"

Temporalización: Fechas: 1^{er} y 2^o trimestres

Duración: 35 horas

Periodicidad: quincenal 3 horas

Breve resumen del contenido:

- Aprendizaje del manejo del torno
- Técnicas de modelado
- Realización de un proyecto para taller de cerámica

Seminarios

Título de la actividad: Cultura Física

Nivel/Ciclo: Educación de Adultos

Area: Educación Física

Responsible: Julián Martínez, Coordinador de E. Adultos - Susana Sanz, Asesora de C. Naturales

Destinatarios: Profesores de Educación de Adultos y Compensatoria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de realización: Centro "Villa de Guardo"

Temporalización: Fechas: 1^{er} y 2^o trimestres

Duración: 35 horas

Periodicidad: quincenal 3 horas

Breve resumen del contenido:

- Desarrollo del proyecto del taller de Cultura Física
- Planificación de sesiones individuales. Elaboración de material
- Prácticas y análisis del material elaborado

Título de la actividad: Prevención y Drogodependencias

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Temas Transversales. Educación para la salud

Responsible: Heliodoro Gutiérrez, Coordinador en el Ayto. - Susana Sanz, Asesora de C. Naturales

Destinatarios: Profesorado de centros educativos

Plazas ofertadas: 30 por cada seminario

Lugar de celebración: Centros escolares

Temporalización: Fechas: 1^o y 2^o trimestres

Duración: 30 horas (20 Teórica + 10 Práctica)

Periodicidad: diaria

Breve resumen del contenido:

- Discurso social sobre drogodependencia
- Características y terminología de las sustancias
- Motivación y factores asociados al consumo
- Principios de prevención y aplicación en el aula

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Elaboración de Materiales Curriculares e Integración

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: Eduardo Rodríguez, Coordinador en el centro - Carmelita Soto, Asesora de E. Especial

Destinatarios: Profesores del I.F.P. Guardo

Plazas ofertadas: 21

Lugar de celebración: I.F.P. Guardo

Temporalización: Fechas: cursos 91 - 92 / 92 - 93

Duración: 2 años (2º año)

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido

- Preparación teórica para la elaboración de materiales curriculares que comprendan la integración
- Elaboración de materiales
- Elaboración de Documentos Individualers Adaptación Curricular (DIAC)
- Aspectos organizativos: espacios y tiempos
- La evaluación: criterios de evaluación, conocimientos estadísticos y elaboración de escalas

Título de la actividad: Investigación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje a través del lenguaje

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Lengua

Responsables: Magdalena Martínez, Coordinadora del centro - Mª Luz Martín, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores del C. "Amor de Dios"

Plazas ofertadas: 14

Lugar de celebración: C. "Amor de Dios"

Temporalización: Fechas: cursos 91 - 92 / 92 - 93

Duración: 2 años (2º año)

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Formación inicial en principio educativo de la Reforma
- Investigación y secuenciación del área de Lengua

Título de la actividad: Desarrollos Curriculares del Area de Lengua

Nivel/Ciclo: Educación Primaria y Educación Infantil

Area: Lengua

Responsables: Teodorina Pastor, Coordinadora en el centro - Mª Luz Martín, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores del C.P. "Vegarredonda"

Plazas ofertadas: 24

Lugar de realización: C.P. "Vegarredonda"

Temporalización: Fechas: cursos 91 - 92 / 92 - 93

Duración: 2 años (2º año)

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido

- Formulación de objetivos y contenidos del área de Lengua
- Selección, adecuación y secuenciación de contenidos

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: El Proyecto Educativo de Centro

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Primaria

Area: Planificación del actividad escolar

Responsables: José Antonio García, Coordinador en el centro - F. Javier Martín, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores del C.P.C. "Virgen del Brezo"

Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: C.P.C. "Virgen del Brezo"

Temporalización: Fechas: cursos 92 - 93 / 93 - 94

Duración: 120 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Resumen del contenido

- Preparación teórico - práctica para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro

Título de la actividad: Adaptación del Currículum al entorno

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsables: Julia Domínguez, Coordinadora en el centro - M^a Luz Martín, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores del C.P. "Ntra. Sra. de Areños"

Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: C.P. "Ntra. Sra. de Areños"

Temporalización: Fechas: cursos 92 - 93 / 93 - 94

Duración: 140 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Formación en aspectos Psicopedagógicos
- Estrategias básicas de secuenciación
- Incorporación a la secuenciación por ciclos de los criterios de evaluación

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro "La Valdavia"

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: Cruz Castillo, Coordinadora en el centro - Angel Varona, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores del C.P.C. "La Valdavia"

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: C.P.C. "La Valdavia"

Temporalización: Fechas: cursos 92 - 93 / 93 - 94

Duración: 120 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Preparación teórico - práctica para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad: Elaboración del Currículo de la E.S.O.

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: Amparo Gonzáles, Coordinadora en el centro - Juan Carlos Santos, Asesor de Idiomas

Destinatarios: Profesores del I.B. Saldaña

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: I.B. Saldaña

Temporalización: Fechas: cursos 92 - 93 / 93 - 94

Duración: 120 horas

Periodicidad: semanal 2 horas

Breve resumen del contenido:

- Formación inicial sobre la LOGSE y la E. Secundaria
- Formación Psicopedagógica para la etapa
- Contextualización y secuenciación de objetivos y contenidos de la E.S.O.

El Centro de Profesores de Palencia, para el curso 1992-93, en líneas generales, atenderá su oferta formativa fundamentalmente hacia aquellas actuaciones destinadas a promover y facilitar la implantación de los nuevos currículos que ordena la LOGSE de manera inmediata y para este curso, tanto los de forma generalizada (primer ciclo de Primaria) como los de aquellos Centros que adelantan su implantación. Por otro lado, es importante el número de Centros que han solicitado y desean seguir un proceso de formación del propio equipo docente, en la modalidad que se conoce como Proyectos de Formación en Centros. Además se mantendrá atención y apoyo hacia aquellas actuaciones formativas derivadas de los programas institucionales, así como aquellas otras de interés del profesorado que signifiquen continuidad y profundización en temas y aspectos de reflexión e investigación ya iniciados en cursos anteriores, tanto de áreas como de ciclo o etapa. Finalmente, hay que destacar la realización de un Curso A del Área de Matemáticas, un nuevo impulso a las actuaciones formativas sobre Formación Profesional y otro curso más para Equipos Directivos.

No podemos olvidar dos aspectos que habrá que tener en cuenta y que se refieren a la realización de este CEP en sus necesidades de formación permanente, consideramos que es importante su desarrollo, especialmente el de un importante número de Maestros y Profesoras que, no solo residen fuera de la ciudad y en el ámbito de nuestros pueblos, sino que además tienen fijas sus viviendas en ellos. Su presencia en actividades de formación viene siendo significativa. En segundo lugar, está el hecho de la participación en las actividades de formación de un importante número de profesoras que, con bastantes años de experiencia profesional, ya han conseguido su estabilidad, y por lo tanto, se preocupan por actualizarse y conocer las nuevas respuestas educativas que se plantean en el mundo de las aulas.

Empezamos el curso con nuevas y renovadas esperanzas, pero seguiremos al menos lo que en principio nos hemos propuesto y que se expresa en los objetivos que, sin olvidar que este CEP, por ser el de la capital se responsabiliza de las actividades de carácter provincial. Entre todos, y con el mayor de los deseos, conseguiremos lo pretendido. Que lo logremos.

7

Actividades del Centro de Profesores de Palencia

-
-
-
-
-
-

Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

Introducción

Título de la actividad: Un Curso de Educación Infantil

Nivel/Ciclo: Educación Infantil

Responsable:

Responsable: María Luisa Gil, Asesora de Educación Infantil

Destinatarios: Profesorado de centros que incorporará alumnos de 3 años

El Centro de Profesores de Palencia, para el curso 1.992 - 93, en líneas generales, orienta su oferta formativa fundamentalmente hacia aquellas actuaciones destinadas a profundizar y facilitar la implantación de los tramos educativos que ordena la LOGSE de manera inmediata y para este curso, tanto los de forma generalizada -primer ciclo de Primaria- como los de aquellos Centros que adelantan su implantación. Por otro lado, es importante el número de Centros que han solicitado y desean seguir un proceso de formación del propio equipo educativo, en la modalidad que se conoce como Proyectos de Formación en Centros. Además se mantendrá atención y apoyo hacia aquellas actuaciones formativas derivadas de los programas institucionales, así como aquellas otras de interés del Profesorado que signifiquen continuidad y profundización en temas y aspectos de reflexión e investigación ya iniciados en cursos anteriores, tanto de área como de ciclo o etapa. Finalmente, hay que destacar la realización de un Curso A del área de Matemáticas, un nuevo impulso a las actuaciones formativas sobre Formación Profesional y otro curso más para Equipos Directivos.

Área: Matemáticas

No podemos descuidar dos aspectos que habrá que tener en cuenta y que se refieren a la realidad de este CEP en sus necesidades de formación: primeramente, consideramos que es importante su ruralidad, esto es, la existencia de un importante número de Maestros y Profesores que, no sólo ejercen fuera de la ciudad y en el mundo de nuestros pueblos, sino que además tienen fijada su residencia habitual en ellos. Su presencia en actividades de formación viene siendo significativa. En segundo lugar, está el hecho de la participación en las actividades de formación de un importante número de profesores que llevan bastantes años de experiencia profesional, ya han conseguido su estabilidad, y, por lo tanto, muestran inquietud por actualizarse y conocer las nuevas respuestas educativas a las diferentes situaciones del mundo de las aulas.

Empezamos el curso con nuevas y renovadas esperanzas, y el deseo de conseguir al menos lo que en principio nos hemos propuesto y que se explicita en las siguientes páginas, sin olvidar que este CEP, por ser el de la capital se responsabilizará también de la mayoría de las actuaciones de carácter provincial. Entre todos, y con la mayor de las ilusiones y entregas, conseguiremos lo pretendido. Que lo logremos.

Responsable: Carmelo Martínez Álvarez

Destinatarios: Equipo Pedag. del área de Matemáticas y Equipo Asesor I.B.M. de Cañón de los Condes

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Finales enero, febrero y marzo de 1993

Duración: 20 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Aplicaciones informáticas relacionadas con las áreas de Física y Química
 - Tecnología: alemán (Francés e Inglés)

Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La Etapa de Educación Infantil

Nivel/Ciclo: Educación Infantil

Area: Interdisciplinar

Responsable: María Luisa Gil, Asesora de Educación Infantil

Destinatarios: Preferentemente profesores/as de centros que incorporan alumnos de 3 años

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: septiembre de 1.992

Duración: 20 horas

Breve resumen del contenido:

- Finalidades de la etapa. Principios metodológicos: espacios, materiales y tiempos
- Período de adaptación
- Aprendizaje y desarrollo: características psicológicas de los niños/as de 3 a 6 años
- Currículo de adaptación infantil

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (I)

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Informática

Responsable: Carmelo Montero, Asesor de Nuevas Tecnologías Informáticas

Destinatarios: Equipo Pedag. del centro de extensión del Proyecto Atenea I.B.M. de Carrión de los Condes

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: octubre, noviembre y diciembre de 1.992

Duración: 20 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Sistema operativo
- Paquete integrado MS-WORKS

Título de la actividad: Iniciación a la Informática II

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Informática

Responsable: Carmelo Montero, Asesor de Nuevas Tecnologías Informáticas

Destinatarios: Equipo Pedag. del centro de extensión del Proyecto Atenea I.B.M. de Carrión de los Condes

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: enero, febrero y marzo de 1.993

Duración: 20 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Aplicaciones informáticas relacionadas con las áreas de: Física y Química
- Tecnología. Idioma (Francés e Inglés)

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (III)

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Informática

Responsable: Carmelo Montero, Asesor de Nuevas Tecnologías Informáticas

Destinatarios: Equipo Pedag. del centro de extensión del proyecto Atenea I.B.M. de Carrión de los Condes

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: I.B. de Carrión de los Condes

Temporalización: Fechas: tercer trimestre del curso 1.992 - 93

Duración: 20 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Realización de unidades didácticas para su puesta en práctica en cada una de las áreas de : Física y Química
- Tecnología. Idiomas (Francés e Inglés)

Cursos de Actualización **Grupos de Trabajo** Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Elaboración de materiales curriculares en Ciencias Sociales

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Responsables: José Fuente, Maestro de E. P. - Fernando Hermano, Asesor C. Sociales, Geografía e H^{ia}

Destinatarios: Profesores del área del ciclo superior de EGB

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93
 Duración: 25 horas
 Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Elección de un itinerario urbano para diseñar y elaborar en torno a él una U.D.
- Estudio del Plano. Aspecto urbanístico, demográfico y socio-económico

Título de la actividad: Inglés

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Inglés

Responsables: Carmen Alario, Prof. de la Esc. Universitaria de F. del Prof. - Matías Gzlez. , Asesor de Lengua, Literatura e Idiomas

Destinatarios: Profesores/as EGB

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93
 Duración: 48 horas
 Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Diseño Curricular del Area de Inglés
- Elaboración de materiales curriculares

Título de la actividad: Tratamiento pedagógico de lo corporal

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Educación Física

Responsables: Mercedes Sagüillo, Prof. de E. Física - Wenceslao Plaza, Asesor de E. Artística

Destinatarios: Maestros especialistas de Educación Física

Temporalización: Fechas: octubre a mayo
 Duración: 60 horas
 Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Elaboración y desarrollo de Unidades didácticas dentro del marco del Proyecto Curricular de Etapa elaborado en el curso 1.991 - 92

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: La Educación Física en la E.S.O.

Nivel/Ciclo: Primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

Area: Educación Física

Responsables: Luis Jaime Llanos, Profesor de E. Física - Wenceslao Plaza, Asesor de E. Física

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: octubre a mayo

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Informatización del Currículum de Educación Física
- Actividades de convivencia intercentros

Título de la actividad: Matemáticas

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Matemáticas

Responsables: José Luis Zumel. Maestro de E. Primaria - Yolanda Rodríguez, Asesora de Matemáticas

Destinatarios: Profesores/as de EGB

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: curso 92 - 93

Duración: 60 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Reflexión y estudio de bloques temáticos cuyo aprendizaje presenta dificultades para los alumnos. Análisis de los conceptos previos.
- Elaboración de materiales manipulativos
- Desarrollo de estrategias de aprendizaje

Título de la actividad: A.C.N.E.E. y N.T.I.C.

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Educación Especial

Responsables: Serafín Salazar, Prof. de Pedagogía Terapéutica - Carmelo Montero, Asesor de N. Tecnol.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Especial

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: C.P.R.E.E. "Carrechiquilla" Palencia

Temporalización: Fechas: curso 1.992 - 93

Duración: 60 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Desarrollo de aplicaciones encaminadas al afianzamiento de la lectoescritura
- Diseño, elaboración y adecuación de material específico para hacer posible la interacción de los A.C.N.E.E. con las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Informática C.E.P.

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Informática

Responsables: José Cerdeira, Maestro de E. Primaria - Carmelo Montero, Asesor de Nuevas Tecnologías

Destinatarios: Profesores/as de Primaria y Secundaria

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93

Duración: 40 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Trabajo en matemáticas con Winlongo
- Estudio de software para aplicar es las distintas áreas

Título de la actividad: Proyecto Atenea en "I.B. Alonso Berruete"

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Internivelar

Responsables: Juan José Mañanes, Prof. de E. Secundaria - Carmelo Montero, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores/as del I.B. Alonso Berruete de Palencia

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: I.B. Alonso Berruete

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93

Duración: 40 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Adecuación de software a cada una de las áreas
- Trabajo internivelar a partir del uso de la base de datos documental KNOSYS

Título de la actividad: Medios Audiovisuales

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Medios Audiovisuales

Responsables: Miguel Calzada, Profesor de E. Secundaria - Manuel Medina, Asesor de N. Tecnologías

Destinatarios: Profesores pertenecientes al grupo en cursos anteriores y otros

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: octubre a junio

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Se estudiará la imagen generada por ordenador y las posibilidades de utilización en el campo educativo. Asimismo se iniciará el conocimiento del vídeo interactivo.
- El objetivo a partir de ésto será el de elaborar una Unidad Didáctica que contemple éstos aspectos

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Tratamiento Pedagógico de lo Corporal en E. Infantil

Nivel/Ciclo: Educación Infantil

Area: Interdisciplinar

Responsables: Marcelino Vaca, Prof. de la E. Univers. de F. del Prof. - Manuel Medina, Asesor de N. Tec.

Destinatarios: Profesores/as del nivel de Educación Infantil del C.P. Ramón Carande implicados/as en el proyecto de trabajo en cursos anteriores

Plazas que se ofertan: 5

Lugar de celebración: C.P. Ramón Carande y Cep

Temporalización: Fechas: octubre a junio

Duración: 60 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

Se inicia en el presente curso una nueva experiencia con niños/as de tres años para:

- Destacar el interés pedagógico del Tratamiento corporal
- Recoger los procesos educativos en soporte vídeo como material de reflexión y análisis
- Realizar materiales curriculares

Seminarios

Título de la actividad: La Deficiencia Mental

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Educación Especial

Responsable: Gregorio Vaquero, Asesor de Educación Especial

Destinatarios: Tutores y Apoyos a la Integración en E. Infantil y Primaria

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: 2º y 3º Trimestre

Duración: 32 horas

Periodicidad: Fase Teórica - diaria, Grupo - quincenal

Breve resumen del contenido:

- Déficit mental. Evaluación del déficit
- Entorno familiar y sujeto con déficit mental
- Programación de Aula
- Actitudes ante el déficit mental. Comportamientos disruptivos

Título de la actividad: La Tutoría en Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Ed. Secundaria

Area: Orientación y Tutoría

Responsables: José Ulloa, Coordinador de Orientación - Gregorio Vaquero, Asesor de Educación Especial

Destinatarios: Tutores de C. Superior de E.G.B. y E.E.M.M.

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: octubre a diciembre

Duración: 32 horas

Periodicidad: Fase teórica - diaria Grupo - semanal

Breve resumen del contenido:

- Principios básicos de la Adolescencia
- Relaciones interpersonales en un grupo educativo
- Constitucionalidad del tutor
- Aspectos formales de la labor tutorial

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Ed. Primaria de los Centros: C.P. Padre Claret C.P. Buenos Aires. C.P. Pan y Guindas. C.P. Marqués de Santillana. C.P. Villalobón.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización de los elementos del Proyecto Curricular

Seminarios

Título de actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Ed. Primaria de los Centros: C. La Salle. C. Maristas. C. Sto. Angel. C.P. Modesto Lafuente.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre los elementos del Proyecto Curricular

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Ed. Primaria de los Centros: C.P. Blas Sierra. C.P. Allende el Rio. C.P. Jorge Manrique. C. Edén. C.P. Grijota. C.P. Ampudia.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre elementos del Proyecto Curricular

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesorado de Primaria de los Centros: C.P. Paredes. C.P. Villada. C.P. Becerril. C.P. Cisneros. C.P. Fuentes de Nava., C.P. Mazariegos.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre los elementos del Proyecto Curricular

Seminarios

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Primaria de los Centros: C.P. Baltanás. C.P. Antigüedad. C.P. Torquemada. C.P. Castriello de D. Juan. C.P. Cevico Navero. C. La Milagrosa (Baltanás). C.P. Villaviudas.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre los elementos del Proyecto curricular

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Primaria de los Centros: C. Pradera de La Aguilera. C.P. Alba de Cerrato. C.P. Dueñas. C. Sta. Teresa (Dueñas). C.P. Vertavillo.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre elementos del Proyecto curricular

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Primaria de los Centros: C.P. Frómista. C.P. Astudillo. C.P. Osorno.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre elementos del Proyecto Curricular

Seminarios

Título de actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Ed. Primaria de los Centros: C. La Salle. C. Maristas. C. Sto. Angel. C.P. Modesto Lafuente.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre los elementos del Proyecto Curricular

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Ed. Primaria de los Centros: C.P. Blas Sierra. C.P. Allende el Rio. C.P. Jorge Manrique. C. Edén. C.P. Grijota. C.P. Ampudia.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre elementos del Proyecto Curricular

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesorado de Primaria de los Centros: C.P. Paredes. C.P. Villada. C.P. Becerril. C.P. Cisneros. C.P. Fuentes de Nava., C.P. Mazariegos.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre los elementos del Proyecto Curricular

Seminarios

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Primaria de los Centros: C.P. Baltanás. C.P. Antigüedad. C.P. Torquemada. C.P. Castrillo de D. Juan. C.P. Cevico Navero. C. La Milagrosa (Baltanás). C.P. Villaviudas.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre los elementos del Proyecto curricular

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Primaria de los Centros: C. Pradera de La Aguilera. C.P. Alba de Cerrato. C.P. Dueñas. C. Sta. Teresa (Dueñas). C.P. Vertavillo.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo de Ed. Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre elementos del Proyecto curricular

Título de la actividad: Proyectos Curriculares de E. Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Planificación de la Actividad Escolar

Responsable: Milagros Rodrigo, Asesora de E. Primaria

Destinatarios: Profesores/as de Primaria de los Centros: C.P. Frómista. C.P. Astudillo. C.P. Osorno.

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: desde el 27 de octubre 1.992 hasta el 18 de mayo 1.993

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Análisis del Currículo Primaria
- Estudio, reflexión y contextualización sobre elementos del Proyecto Curricular

Seminarios

Título de la actividad: Lengua en la Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Lengua

Responsable: Matías González, Asesor de Lengua, Literatura e Idiomas

Destinatarios: Profesores/as de BUP, FP, EGB (Cic. Sup.)

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: segundo trimestre 1.992/93

Duración: 20 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- "Proyecto Curricular del Area de Lengua en la ESO"
- Contextualización de Objetivos/Contenidos
- Secuenciación Contenidos

Título de la actividad: Inglés en la Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Inglés

Responsable: M^ª Soledad Pérez, Prof. de E. S. - Matías González, Asesor de Lengua, Literatura e Idiomas

Destinatarios: Profesorado BUP, FP, EOI, EGB (Civ. Sup.)

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: primer/segundo trimestre 1992/93

Duración: 30 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Explotación didáctica del repertorio musical en Inglés
- " " del Lenguaje periodístico
- " " de la Producción Oral

Título de la actividad: Francés en la Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Francés

Responsables: Sofía Plaza, Profesora de E. S. - Matías González, Asesor de Lengua, Literatura e Idiomas

Destinatarios: Profesores/as de BUP, FP, EGB, (Cic. Sup.)

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: primer/segundo trimestre 1.992/93

Duración: 20 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Estudio y elaboración de Unidades Didácticas siguiendo la técnica pedagógica de la "simulación global".

Seminarios

Título de la actividad: Ensayo de una metodología para la enseñanza de la Historia Política

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Responsables: Celia Parceró Torre, Prof.de E. S. - Fernando Hermano, Asesor de C. Soc., Geografía e H^{ia}

Destinatarios: Profesores del área del Ciclo Sup. de E.G.B. y de EE.MM.

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: segundo trimestre del curso 1.992/93

Duración: 35 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Aproximación historiográfica al concepto de ciudadanía
- Origen y Evolución
- Modelos de estado más representativos basados sobre el concepto de ciudadanía en la Edad Antigua, en la Edad Moderna y en la Contemporánea

Título de la actividad: Pedagogía y Didáctica en Religión

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Religión

Responsables: José Luis Fernández. Prof. de Religión - Fernando Hermano, Asesor de C. Soc., Gfía. e H^{ia}

Destinatarios: Profesores/as de E.G.B.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Elaboración de la Programación de material Curricular del área de Religión
- Estudio del material de la Conferencia Episcopal y de los materiales que prepararán las editoriales en vista de la Reforma Educativa
- Manejo y trabajo sobre el currículo de Religión

Título de la actividad: Pedagogía y Didáctica en Religión

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Religión

Responsables: José González, Prof. de Religión - Fernando Hermano, Asesor de C. Sociales, Gfía. e H^{ia}

Destinatarios: Profesores de EE.MM.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: Curso 1.992/93

Duración: 30 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Elaboración de la Programación de material Curricular del área de Religión
- Estudio del material de U.D. que presentarán las editoriales relativo a la Etapa de E. Secundaria
- Manejo y trabajo sobre el currículo del área de Religión

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad: La informática en el Aula de Educación de Adultos

Nivel/Ciclo: Educación de Adultos

Area: Informática

Responsables: Máximo Alario, Responsable del P. Atenea en el centro - Carmelo Montero, Asesor de Nuevas Tecnologías

Destinatarios: Profesores del Centro de Adultos "San Jorge" de Palencia

Plazas que se ofertan: 17

Lugar de celebración: Centro de Adultos "San Jorge" de Palencia

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93
Duración: 40 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Aplicación en el aula de los medios informáticos
- Evaluación de la experiencia

Título de la actividad: La Etapa de Educación Secundaria

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Areas de la E. Secundaria Obligatoria

Responsable: María Jesús Rodríguez, Asesora de Ciencias de la Naturaleza

Destinatarios: Prof. de Centros que incorporan anticipadamente la LOGSE

Plazas que se ofertan: 80

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: Fase I: 24, 25, 28 y 29 de Septiembre. Fase II: curso 1.992/93
Duración: 65 horas
Periodicidad: quincenal en la segunda fase

Breve resumen del contenido:

- Características Psicoevolutivas de la adolescencia
- Principios Psicopedagógicos de la Etapa
- Estudio específico de las Areas. Metodología. Evaluación
- Diseño y análisis de actividades de aula. Intercambio de experiencias

Título de la actividad: Informática "C.P. Francisco Franco"

Nivel/Ciclo: Educación Primaria

Area: Informática

Responsables: Elio Moro, Responsable del P. Atenea en el centro - Carmelo Montero, Asesor de N. Tec.

Destinatarios: Profesores/as del equipo Pedagógico del P. Atenea del centro

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: C.P. "Francisco Franco" Palencia

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93
Duración: 40 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Aplicación al aula de los medios Informáticos
- Realización y puesta en práctica de Unidades Didácticas en las que se integren las Nuevas Tecnologías
- Evaluación de la experiencia

Seminarios

Título de la actividad: Equipo Mercurio I.B. "Victorio Macho"
Nivel /Ciclo: Educación Secundaria
Area: Medios Audiovisuales
Responsables: Carmen López, Responsable del P. Mercurio en el centro - Manuel Medina, Asesor de Nuevas Tecnologías
Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del P. Mercurio en el centro
Plazas que se ofertan: 10
Lugar de celebración: Centro de Profesores e I.B. "Victorio Macho"
Temporalización: Fechas: noviembre a mayo Duración: 40 horas Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido: - Aplicación del curso recibido anteriormente mediante realización de Unidades Didácticas que contemplen la utilización de los recursos audiovisuales en la práctica docente.

Título de la actividad: Estudio del PEC C. "Santa Dorotea" Venta de Baños
Nivel/Ciclo: E.G.B.
Area: Planificación de la actividad escolar
Responsables: M ^a Nuria Bores, Coordinadora en el centro - Manuel Medina, Asesor de Nuevas Tecnologías
Destinatarios: Profesorado del centro
Plazas que ase ofertan: 15
Lugar de celebración: C. Santa Dorotea de Venta de Baños
Temporalización: Fechas: curso 1.992/93 Duración: 30 horas Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido: - Estudio de los elementos que configuran el Proy. Educativo de Centro

Título de la actividad: Información C.R. Francisco Franco
Nivel/Ciclo: Educación Primaria
Area: Informática
Responsables: C.P. Francisco Franco, Patricia
Destinatarios: Profesorado del grupo Pedagógico del P. Atenea del I.B. de Santa Dorotea
Plazas que se ofertan: 25
Lugar de celebración: C.P. Francisco Franco, Patricia
Temporalización: Fechas: curso 1.992/93 Duración: 40 horas Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido: - Aplicación al aula de los recursos informáticos - Realización y puesta en práctica de Unidades Didácticas que contemplen la utilización de los recursos tecnológicos - Evaluación de la experiencia

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: Isaura Vázquez, Coordinadora en el centro - Carmelo Montero, Asesor de Nuevas Tecnol.

Destinatarios: Profesores/as del Centro Divino Maestro

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: Colegio Divino Maestro

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93 y 1.993/94

Duración: 150 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Estudio, análisis y contextualización del Proyecto Curricular de etapa

Título de la actividad: Proyecto Curricular

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Primaria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: M^a Nieves Alonso, Dra. del C. Blanca de Castilla - Milagros Rodríguez, Asesora de E. P.

Destinatarios: Profesoras del Centro Blanca de Castilla

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: Colegio Blanca de Castilla

Temporalización: Fechas: 1.991/92 y 1.992/93

Duración: 75 horas (Continuación curso anterior)

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Conclusión del P.E.C.
- Contextualización y elaboración del Proyecto Curricular

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Primaria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: J. D. San José, Coordinador en el centro - F. Hermano, C. Sociales, Geografía e Historia

Destinatarios: Profesores del centro

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: Colegio Público "Tello Téllez"

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93

Duración: 62 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Proyecto Educativo de Centro. Proyecto Curricular de Centro
- Análisis y conocimiento de los objetivos y contenidos del Currículum por etapas
- Contexto escolar y extraescolar. Carácter propio del Centro
- Objetivos de etapa y secuenciación de los contenidos por ciclos

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto curricular de Educación Primaria

Nivel/Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: Visitación Bartolomé, Coord. en el centro - Wenceslao Plaza, Asesor de E. Artística

Destinatarios: Profesores del Centro

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: Colegio Público Comarcal "Reyes Católicos". Villamuriel

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93

Duración: 68 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- La Reforma educativa en el contexto escolar
- Características psicológicas de los alumnos de Educación Primaria
- El currículum de Educación Primaria: Objetivos y contenidos, distribución y secuenciación por ciclos. Principios metodológicos

Título de la actividad: Proyecto Curricular

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: Nieves Rosales, Coord. en el Centro - Yolanda Rodriguez, Asesora de Matemáticas

Destinatarios: Profesores de la etapa del I. "Virgen de la Calle". Palencia

Plazas que se ofertan: 24

Lugar de celebración: I. "Virgen de la Calle". Palencia

Temporalización: Fechas: 1.992/93 y 1.993/94

Duración: 150 horas

Periodicidad: Variable según las fases

Breve resumen del contenido:

- Características psicoevolutivas de la adolescencia
- Principios metodológicos de la Etapa
- Evaluación
- Elementos del Proyecto Curricular y su elaboración

Título de la actividad: Proyecto curricular

Nivel/Ciclo: E. Infantil y E. Primaria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: Máxima Cuende, Coord. en el Centro - M^a Luisa Gil, Asesora de Educación Infantil

Destinatarios: Profesorado del C.P. "Gómez Manrique" Villamuriel de Cerrato

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: Colegio Público Gómez Manrique

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93

Duración: 75 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Estudio de los currículos de Infantil y Primaria
- Elementos del Proyecto Curricular
- Elaboración de los proyectos curriculares de Infantil y Primaria

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria

Area: Planificación de la actividad escolar

Responsables: M^a Luz Herrero, Coord. en el Centro - M^a Jesús Rodríguez, Asesora de C. de la Naturaleza

Destinatarios: Profesores del I. Politécnico

Lugar de celebración: I. Politécnico

Temporalización: Fechas: cursos 1.992/93 y 1.993/94

Duración: 150 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Características psicoevolutivas de la adolescencia
- Principios metodológicos de la Etapa
- Evaluación
- Elementos del Proyecto Curricular y su elaboración

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares en Centro Específico de E. E.

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Necesidades Educativas Especiales

Responsables: María Teresa Barrio, Coord. en el Centro - Gregorio Vaquero, Asesor de E. Especial

Destinatarios: Profesores/as y Personal implicado del CPREE Carrechiquilla

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CPREE. Carrechiquilla. Palencia

Temporalización: Fechas: 1.991/92 y 1,992/93

duración: 150 horas

Periodicidad: Se establecerá en función de la Organización del Centro

Breve resumen del contenido:

- Sistema West Virginia de la Universidad Autónoma de Madrid
- Adaptaciones
- Evaluación e Intervención

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Tipo A

Título de la actividad: **Reservado**

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Área: Matemáticas

Responsables: Yolanda Rodríguez, Asesor de Matemáticas del CEP de Palencia - Antonio Lafuente, Profesor de E. Secundaria I. Victoria Medo.

Destinatarios: Profesores de Secundaria del área

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de palencia

Temporalización: Fechas: julio de 1.992 y curso 1.992/93

Duración: 160 horas

Breve resumen del contenido:

- Actualización científica y didáctica específica del área
- Psicología del adolescente y del aprendizaje
- Teoría y práctica del currículum
- Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de proyectos educativos y curriculares y de unidades didácticas

8

Actividades de
 ámbito inter-cep
 provincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Tipo A

Título de la actividad: Matemáticas

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Matemáticas

Responsables: Yolanda Rodríguez, Asesora de Matemáticas del CEP de Palencia - Antonio Lafuente, Profesor de E. Secundaria I. Victorio Macho

Destinatarios: Profesores de Secundaria del área

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de palencia

Temporalización: Fechas: julio de 1.992 y curso 1.992/93
Duración: 150 horas

Breve resumen del contenido:

- Actualización científica y didáctica específica del área
- Psicología del adolescente y del aprendizaje
- Teoría y práctica del currículum
- Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de proyectos educativos y curriculares y de unidades didácticas

(This block contains a faint, mirrored version of the course information for 'Formación Técnica Profesional' in the field of Electronics, including details on responsible parties, duration, and content.)

(This block contains a faint, mirrored version of the course information for 'Educación de Adultos' in the field of Educational Formation, including details on responsible parties, duration, and content.)

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Tipo B

Título de la actividad: El Proyecto curricular del Area de Tecnología

Nivel/Ciclo: Educación Secundaria

Area: Tecnología

Responsable: José Antonio Gómez, Asesor de Tecnología del Cep de Palencia

Destinatarios: Profesores/as de Tecnología de E. Secundaria

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: I.F.P. "Virgen de la Calle" de Palencia

Temporalización: Fechas: septiembre 92 - mayo 93

Duración: 50 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- El currículum de Tecnología de Enseñanza Secundaria
- Elementos del Proyecto Curricular
- Elaboración y puesta en práctica de Unidades Didácticas

Título de la actividad: Sistemas Automáticos

Nivel/Ciclo: Formación Técnico Profesional

Area: Electricidad - Electrónica

Responsable: José Antonio Gómez, Asesor de Tecnología del Cep de Palencia

Destinatarios: Profesores/as de F. Técnico Profesional del área

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: Instituto Politécnico de Palencia

Temporalización: Fechas: 1ª fase: septiembre. 2ª fase: curso 92 - 93

Duración: 50 horas

Periodicidad: quincenal en la 2ª fase

Breve resumen del contenido:

- Automatas programables: Automatismos, programación y Grabación de Programas
- Microcontroladores: Características y modelos de programación

Título de la actividad: Educación de Adultos - Formación inicial

Nivel/Ciclo: Educación de Adultos

Area: Planificación Educativa

Responsables: Milagros Alcalde, Coor. del Programa - Fernando Hermano, Asersor de C. Soc., Gfía. e H^{ia}.

Destinatarios: Educadores que se integran por primera vez al Programa

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: segunda quincena de octubre. Curso 1.992/93

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Aproximación a la Historia de la Educación de Adultos
- La Educación de Adultos en la LOGSE
- Elaboración de Proyectos en la E.A.
- Metodología específica

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Tipo B

Título de la actividad: Diseño Curricular en E.A.

Nivel/Ciclo: Educación de Adultos

Area: Planificación Educativa

Responsables: Milagros Alcalde, Coord. del Programa - Fernando Hermano, Asesor de C. Sociales, Geografía e Historia

Destinatarios: Educadores de adultos

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: octubre a marzo

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal - quincenal

Breve resumen del contenido:

- Prediseño de ofertas formativas preparatorias para la E.S.O. y la F.P.

Título de la actividad: DADY Programación de aula

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Necesidades Educativas Especiales

Responsables: Roberto Velasco, Pedag. de Equipos Interd. - Gregorio Vaqueiro, As. de Educación Especial

Destinatarios: Orientadores de Centro de ECE y Equipos Interdisciplinarios

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: octubre a mayo

Duración: 32 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Las necesidades educativas especiales en el actual Planificación Curricular
- Las características de las NEE en el Curriculum Ordinario
- Proy. Curricular de Ejepe y ACNEE
- Prog. de Aula y los ACNEE
- El proceso de ACI - (detección y determinación de NEE)

Curso para Equipos Directivos

Título de la actividad: Curso de Equipos Directivos

Nivel/Ciclo: Educación Primaria y Secundaria

Area: Gestión y Organización de Centros

Responsables: María Jesús Rodríguez, Asesora del Cep de Palencia - Miguel Marcos, Inspector

Destinatarios: Equipos Directivos de Centros Públicos

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: Cep de Palencia

Temporalización: Fechas: curso 1.992/93
Duración: 100 horas

Breve resumen del contenido:

- El Centro escolar como organización. Planteamientos institucionales
- Estructura y organización en los Centros docentes
- El sistema de relaciones. La evaluación del Centro Educativo
- La función directiva y la implantación de la LOGSE

Título de la actividad: Sistemas Automáticos

Nivel/Ciclo: Formación Técnico Profesional

Area: Electricidad - Electrónica

Responsable: José Antonio Gómez, Asesor de Tecnología del Cep de Palencia

Destinatarios: Profesores/as de F. Técnico Profesional del área

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: Instituto Politécnico de Palencia

Temporalización: Fechas: 1º fase: septiembre, 2ª fase: curso 92 - 93
Duración: 50 horas
Periodicidad: quincenal en la 2ª fase

Breve resumen del contenido:

- Algoritmias programables, Automatismos, programación y Grabación de Programas
- Microcontroladores, Características y modelos de programación

Título de la actividad: Educación de Adultos - Formación inicial

Nivel/Ciclo: Educación de Adultos

Area: Planificación Educativa

Responsables: Miguel Alcalá, Quer del Programa - Fernando Herrero, Asesor de C. Soc., Gta. e Hª

Destinatarios: Educadores que se integran por primera vez al Programa

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: segunda quincena de octubre - Curso 1.992/93
Duración: 30 horas
Periodicidad: anual

Breve resumen del contenido:

- Aproximación a la Historia de la Educación de Adultos
- La Educación de Adultos en la LOGSE
- Elaboración de Proyectos en la E.A.
- Metodología específica

Seminarios

Título de la actividad: Formación de Equipos pedagógicos de los CEPs

Nivel/Ciclo:

Area: Formación del Profesorado

Responsables:

Julián Castrillo, Director del CEP de Aguilar de Campoo

M^a José Martínez, Directora del CEP de Guardo

Matías González, Asesor del CEP de Palencia

Destinatarios: Equipos pedagógicos de los CEPs y Coordinadores de Programas

Plazas que se ofertan: 40

Lugar de celebración: CEPs de la provincia

Temporalización: Fechas: septiembre 92 a mayo 93

Duración: 80 horas

Breve resumen del contenido:

- Modalidades de formación: Proyecto Curricular y Proyecto Educativo
- Estrategias de intervención en los centros
- Evaluación de las actividades de formación

Título de la actividad: DIAC y Programación de aula

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Necesidades Educativas Especiales

Responsables: Roberto Velasco, Pedag. de Equipos Interd. - Gregorio Vaquero, As. de Educación Especial

Destinatarios: Orientadores/as de Centro de EGB y Equipos Interdisciplinares

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización: Fechas: octubre a mayo

Duración: 32 horas

Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:

- Las necesidades educativas especiales en el actual Planteamiento Curricular
- Las características de las NEE en el Currículum Ordinario
- Prog. Curricular de Etapa y ACNEE
- Prog. de Aula y los ACNEE
- El proceso de ACI - (detección y determinación de NEE)

Jornadas

Título de la actividad: Jornadas Escuela Rural

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Gestión y dirección de Centros

Responsables: Faustina de Lucas, Dtra de C. de Recursos - Gregorio Vaquero, Ases. de E. Especial

Destinatarios: Profesores/as de Escuela Rural/Compensatoria Rural/Apoyos a la Integración en ámbito rural y Equipos Interdisciplinarios

Plazas que se ofertan: 125

Lugar de celebración: Palencia

Temporalización: Fechas: septiembre

Duración: 14 horas

Breve resumen del contenido:

- Organización y Gestión de la Escuela Rural
- Presente y futuro de la Escuela Rural
- Intercambio de Experiencias en Zona Rural

Título de la actividad: Formación Tecnológica para E.A.

Nivel/Ciclo: Educación de Adultos

Area: Tecnología

Responsables: Milagros Alcalde, Coordinadora del Programa - Fernando Hermano, Asesor de C. Sociales, Geografía e Historia

Destinatarios: Educadores de Educación de Adultos

Plazas que se ofertan: 60

Lugar de celebración: Cep de Palencia

Temporalización: Fechas: primera quincena de marzo. Curso 1.992/93

Duración: 20 horas

Breve resumen del contenido:

- Pretecnología aplicada a la vida cotidiana
- Electricidad
- Electromagnetismo

Actividades Interprovinciales

Título: Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos Interdisciplinarios

Destinatarios: Integrantes de Equipos de Sector y Orientadores en Centros de E.G.B.

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: Septiembre/Octubre - 92 a Junio - 93

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: 50 (ámbito MEC)

Título: Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de Atención Temporal

Destinatarios: Integrantes de los Equipos de Atención Temporal

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: Septiembre/Octubre - 92 a Junio - 93

Convocatoria: Subdirección general de Formación del Profesorado

Numero de plazas ofertadas: 50 (ámbito MEC)

9

Actividades interprovinciales

Título: Curso de Orientación en E. Secundaria

Destinatarios: Integrantes de los departamentos de Orientación en institutos de E. Secundaria

Lugar de celebración: Palencia

Temporalización: Septiembre/Octubre - 92 a Junio - 93

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: 17

Actividades Interprovinciales

Título: Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos Interdisciplinarios

Destinatarios: Integrantes de Equipos de Sector y Orientadores en Centros de E.G.B.

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: Septiembre/Octubre - 92 a Junio - 93

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: 50 (ámbito MEC)

Título: Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de Atención Temprana

Destinatarios: Integrantes de los Equipos de Atención Temprana

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: Septiembre/Octubre - 92 a Junio - 93

Convocatoria: Subdirección general de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: 50 (ámbito MEC)

Título: Curso de Orientación en E. Secundaria

Destinatarios: Integrantes de los departamentos de Orientación en Institutos de E. Secundaria

Lugar de celebración: Palencia

Temporalización: Septiembre/Octubre - 92 a Junio - 93

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: 17

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales

Título: Francés Comercial

Destinatarios: Profesorado que imparte el Area de Francés en M. P.

Lugar de celebración: Instituto Francés - Madrid

Temporalización: Del 28 de Septiembre al 2 de Octubre

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 22 - Palencia: 1

Título: Inglés Comercial

Destinatarios: Profesorado que imparte el Area de Inglés en M. P.

Lugar de celebración: I. B. "Beatriz Galindo" - Madrid

Temporalización: Del 21 al 25 de Septiembre

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 20 - Palencia: 1

Título: Procesos de Admón. y Gestión

Destinatarios: Profesores que imparten en Area de Admón. y Gestión en M. P.

Lugar de celebración: I.P.F.P. "Virgen de la Paloma" - Madrid

Temporalización: Del 21 al 25 de Septiembre

Convocatoria: Sub. Gra. de Formación sdel Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 28 - Palencia: 2

Cursos dirigidos al Profesorado que imparte módulos profesionales experimentales

Título: AUTOCAD V. 10

Destinatarios: Profesores de los Institutos que tienen Equipo de Auto - Edición

Lugar de celebración: S.F.I. - Madrid

Temporalización: Del 22 al 26 de Junio

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 43 - Palencia: 1

Título: Ventura Bajo Windows

Destinatarios: Profesores de los Institutos que tienen Equipo de Auto - Edición

Lugar de celebración: S. F. I. - Madrid

Temporalización: Del 22 al 26 de Junio

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 38 - Palencia: 1

Título: Comercio Internacional: Transporte y C.E.E.

Destinatarios: Profesores que imparten el Área de Admón. y Gestión

Lugar de celebración: C.E.C.O. - Madrid

Temporalización: Del 7 al 18 de Septiembre

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 28 - Palencia: 2

Cursos dirigidos al Profesorado que imparte módulos profesionales experimentales

Título: Plan Marketing

Destinatarios: Profesores que imparten el Area de Marketing en M. P.

Lugar de celebración: F.Y.C.S.A. - Madrid

Temporalización: Del 7 al 11 de Septiembre

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 29 - Palencia: 1

Título: Peluquería - Estética

Destinatarios: Profesorado que imparte el Area en M. P.

Lugar de celebración: I.F.P. "La Elipa" - Madrid

Temporalización: Del 15 al 26 Junio - 17 a 18 Sep. - Abril

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 27 - Palencia: 3

Título: Avanzado de Neumática y Oleohidráulica

Destinatarios: Profesorado que imparte Módulos Profesionales

Lugar de celebración: NORGREN MARTONAIR - Barcelona

Temporalización: Del 14 al 25 de Septiembre

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 21 - Palencia: 2

Cursos dirigidos al Profesorado que imparte módulos profesionales experimentales

Título: Ortodoncia

Destinatarios: Profesores que imparten docencia en Prótesis Dental

Lugar de celebración: Centro de Cooperación y Desarrollo Empresarial - Madrid

Temporalización: Del 7 al 25 de Septiembre

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 16 - Palencia: 1

Título: Curso básico de prótesis

Destinatarios: Profesores que imparten docencia en Prótesis Dental

Lugar de celebración: Centro de Cooperación y Desarrollo Empresarial - Madrid

Temporalización: Del 7 al 25 de Septiembre

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 18 - Palencia: 2

Título: Actividades Socioculturales

Destinatarios: Profesores que imparten el Módulo III, TASOC

Lugar de celebración: I.R.P.F. "Fernández Vallín" - Gijón

Temporalización: Del 7 al 18 de Septiembre

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 24 - Palencia: 3

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional

Título: Herramientas informáticas

Destinatarios: Profesores de la Familia de Admón. y Gestión

Lugar de celebración: I.B.M. - Valladolid

Temporalización: De 15 a 26 de Junio; de 14 a 25 de Sep.; de 19 a 30 de Oct.

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 45 - Palencia: 2

Título: Carrocería

Destinatarios: Profesores Técnicos de la familia de Automoción

Lugar de celebración: General Motors España S. A. - Avila - Zaragoza

Temporalización: De 7 a 18 Sep. - 23 Nov. a 4 Dic. - 11 a 22 Enero 93

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 15 - Palencia: 1

Título: Microprocesadores Avanzados

Destinatarios: Profesores de la familia de Electricidad - Electrónica

Lugar de celebración: Escuela E.T.S.I. Telecomunicación - Madrid

Temporalización: 15 a 26 Junio - 14 a 25 Sep. - 16 a 27 Nov.

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 23 - Palencia: 2

Cursos de actualización en instituciones y empresas

Título: Electricidad y Mantenimiento

Destinatarios: Profesores de la Familia de Mecánica Industrial

Lugar de celebración: I.F.P. "Satafi" - Madrid

Temporalización: 14 a 25 Sep. - 23 Nov. a 4 Dic. - 3ª fase a determinar

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 15 - Palencia: 1

Título: Metrología - Equipos Especiales y Calidad

Destinatarios: Profesores de la Familia de Mecánica Industrial

Lugar de celebración: Instituto Madrileño de Tecnología - Madrid

Temporalización: 22 junio a 3 Julio - 7 a 25 de Septiembre

Convocatoria: Sub-. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 17 - Palencia: 1

Título: Técnicas Instrumentales e Inmunología

Destinatarios: Profesores de la familia de Sanidad

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: 14 a 23 Sep. - 19 a 30 Oct. - 23 Nov. a 4 Dic. - 18 a 29 Enero 93

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plzas ofertadas: Total: 20 - Palencia: 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas

Título: Procesos internos de una empresa

Destinatarios: Profesores de la Familia de Admón. y Gestión

Lugar de celebración: FYCSA - Oviedo - Madrid

Temporalización: 27 Abril a 8 Mayo - 7 a 18 Sep. - 23 Nov. a 4 Dic.

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 20 - Palencia: 1

Título: Proyecto de creación de una empresa

Destinatarios: Profesores de la Familia de Admón. y Gestión

Lugar de celebración: FYCSA - Cantabria

Temporalización: 30 Marzo a 10 Abril - 15 a 26 Junio - 28 Sep. a 9 Oct.

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 20 - Palencia: 1

Título: Dinámica del Comercio Exterior

Destinatarios: Profesores de Secundaria de la familia de Comercio y Marketing

Lugar de celebración: Banco Exterior - Madrid

Temporalización: 27 Abril a 8 Mayo - 15 a 26 junio - 28 Sep. a 9 Oct.

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 20 - Palencia: 3

Cursos de actualización en instituciones y empresas

Título: Actualización de profesores de la especialidad de Electricidad

Destinatarios: Profesores de la Familia de Electricidad - Electrónica

Lugar de celebración: Escuela de Formación Iberdrola - Madrid

Temporalización: 30 Marzo a 10 Abril - 15 a 26 Junio - 28 Sep. a 9 Oct.

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 15 - Palencia: 2

Título: Automatización y producción

Destinatarios: Profesores de la Familia de Mecánica Industrial

Lugar de celebración: Barcelona - Gijón - Mondragón (Guipúzcoa)

Temporalización: 30 Marzo a 10 Abril - 15 a 26 Junio - 28 Sep. a 9 Oct.

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 15 - Palencia: 1

Título: Citotecno - Anatomo - Patología

Destinatarios: Profesores de la Familia de Sanidad

Lugar de celebración: Escuela Nacional de Sanidad - Madrid

Temporalización: 15 a 19 Junio - 22 a 30 junio - 14 Sep. a 7 Oct.

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del profesorado

Número de plazas ofertadas:

Cursos de modalidad A, 150 horas, para los profesores que imparten tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria

Título: Curso básico inicial de Tecnología

Destinatarios: Profesores que imparten el Area de Tecnología en E.S.O.

Lugar de celebración: I.F.P. "Virgen de la Calle" - Palencia

Temporalización: Septiembre 92 a Mayo 93

Convocatoria: Sub. Gral. de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total: 30 - Palencia:9

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Orden de 2 de enero de 1992 (B.O.E. del 15)

Plazas ofertadas: Por una cuantía de 448.000.000 ptas.

Modalidad A: Hasta 240.000.000 ptas.

Modalidad B: Hasta 208.000.000 ptas.

Modalidad C: Hasta 208.000.000 ptas.

Licencias por estudio

Convocatoria: Orden de 8 de enero de 1992 (B.O.E. del 21)

Número de becas: 600

Becas para asistencia del profesorado de Francia a actividades de formación en Francia y Bélgica y España durante el verano 1992

Convocatoria: Orden de 12 de enero de 1992 (B.O.E. del 25)

Número de becas: 112

10

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Becas para asistencia del profesorado de inglés y actividades en Estados Unidos y España durante el verano 1992

Convocatoria: Orden de 12 de enero de 1992 (B.O.E. del 25)

Número de becas: 200



Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"

Convocatoria: Orden de 30 de diciembre de 1991 (B.O.E. de 1 de enero de 1992)

Número de becas: Por una cuantía de 1.500 Ecu

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Adudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Orden de 2 de enero de 1.992 (B.O.E. del 15)

Plazas ofertadas Por una cuantía de 448.000.000 ptas.

Modalidad A: Hasta 240.000.000 ptas.

Modalidad B: Hasta 240.000.000 ptas.

Modalidad C: Hasta 208.000.000 ptas.

Licencias por estudio

Convocatoria: Orden de 8 de enero de 1.992 (B.O.E. del 23)

Número de becas: 606

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992

Convocatoria: Orden de 12 de enero de 1.992 (B.O.E. del 25)

Número de becas: 112

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano 1992

Convocatoria: Orden de 12 de enero de 1.992 (B.O.E. del 25)

Número de becas: 290

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"

Convocatoria: Orden de 30 de diciembre de 1.991 (B.O.E. de 11 de enero de 1.992)

Número de becas: Por una cuantía de 1.500 Ecus

Área	Modalidad y Título	Comunicatoria	Página
Planificación de la actividad escolar	Curso ACD - B. "Adecuación y secuenciación de objetivos y contenidos"	CEP de Aguilar de Campos	35
Educación Especial	Curso ACD - C. "La Deficiencia Mental"	CEP de Aguilar de Campos	36
Discapacidad y Tutores	Curso ACD - C. "La Tutoría en la Educación Secundaria"	CEP de Aguilar de Campos	36
Evaluación	Curso ACD - C. "La Evaluación en la E.S.O."	CEP de Aguilar de Campos	36
Lenguas y Literaturas	Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales curriculares"	CEP de Aguilar de Campos	37
Idioma extranjero Inglés	Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales curriculares"	CEP de Aguilar de Campos	37
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Aguilar de Campos	38
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Aguilar de Campos	38
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Aguilar de Campos	38
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Aguilar de Campos	38
Medios Audiovisuales	Seminario: "Formación permanente en Medios Audiovisuales"	CEP de Aguilar de Campos	39
Medios Audiovisuales	Seminario: "Formación permanente en Medios Audiovisuales"	CEP de Aguilar de Campos	39

11

Índice temático

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Planificación de la actividad escolar	Curso ACD - B: "Adecuación y secuenciación de objetivos y contenidos"	CEP de Aguilar de Campoo	35
Educación Especial	Curso ACD - C: "La Deficiencia Mental"	CEP de Aguilar de Campoo	36
Orientación y Tutoría	Curso ACD - C: "La Tutoría en la Educación Secundaria".	CEP de Aguilar de Campoo	36
Evaluación	Curso ACD - C: "La Evaluación en la E.S.O."	CEP de Aguilar de Campoo	36
Lengua y Literatura	Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales curriculares".	CEP de Aguilar de Campoo	37
Idioma extranjero Inglés	Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales curriculares".	CEP de Aguilar de Campoo	37
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Aguilar de Campoo	38
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Aguilar de Campoo	38
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Aguilar de Campoo	38
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Aguilar de Campoo	39
Medios Audiovisuales	Seminario: "Formación permanente en Medios Audiovisuales"	CEP de Aguilar de Campoo	39
Medios Audiovisuales	Seminario: "Formación permanente en Medios Audiovisuales"	CEP de Aguilar de Campoo	39



Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Informática	Seminario: "Estudio de material curricular informático"	CEP de Aguilar de Campoo	40
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centros: "Proyectos Curriculares"	Subd. General de Formación / CEP de Aguilar de Campoo	41
Planificación de la actividad escolar	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Educativo de Centro"	Subd. General de Formación / CEP de Aguilar de Campoo	41
Educación Infantil	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Curricular"	Subd. General de Formación / CEP de Aguilar de Campoo	41
Planificación de la actividad escolar	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Educativo de Centro"	Subd. General de Formación / CEP de Aguilar de Campoo	42
Matemáticas	Jornadas: "Didáctica de las Matemáticas en la Ed. Secundaria Obligatoria"	CEP de Aguilar de Campoo	43
Didáctica y Metodología	Curso ACD - B: "Selección y Secuenciación de Contenidos en las Areas de Educación Secundaria"	CEP de Guardo	49
Didáctica y Metodología	Curso ACD - B: "Secuenciación y Criterios de Evaluación en el Primer ciclo"	CEP de Guardo	50
Educación Especial	Curso ACD - C: "Deficiencia Mental"	CEP de Guardo	50
Medios Audiovisuales	Curso ACD - C: "Aplicaciones Didácticas de la Imagen Fija y el Sonido"	CEP de Guardo	50
Medios Audiovisuales	Curso ACD - C: "Aplicaciones Didácticas de la Imagen en movimiento"	CEP de Guardo	51
Medios Audiovisuales	Curso ACD - C: "Los MAVs en Ciencias Sociales, Idiomas y Lengua"	CEP de Guardo	51

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Conocimiento del Medio	Grupo de Trabajo: "Cancionero Infantil"	CEP de Guardo	52
Educación Infantil	Seminario: "La Educación Infantil. El Proyecto Curricular de Etapa".	CEP de Guardo	53
Educación Especial	Seminario: "Deficiencia Mental"	CEP de Guardo	53
Idiomas Extranjeros	Seminario: "La elaboración de materiales de aula en Idiomas"	CEP de Guardo	53
Orientación y Tutoría	Seminario: "La orientación y la Tutoría en las distintas etapas educativas"	CEP de Guardo	54
Religión	Seminario: "La Religión en la Escuela"	CEP de Guardo	54
Educación Física	Seminario: "La Educación Física en el aula"	CEP de Guardo	54
Educación Infantil y Primaria	Seminario: "La Educación Infantil y Primaria en "El Otero"."	CEP de Guardo	55
Informática	Seminario: "La Informática en el C.P.C. "Virgen del Brezo"	CEP de Guardo	55
Informática	Seminario: "La Informática en el I.B. de Guardo"	CEP de Guardo	55
Planificación de la actividad escolar	Seminario: "Villa y Tierra"	CEP de Guardo	56
Planificación de la actividad escolar	Seminario: "Escuelas Rurales y el Proyecto Curricular"	CEP de Guardo	56

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Educación Artística	Seminario: "Cerámica y Modelado"	CEP de Guardo	56
Educación Física	Seminario: "La Cultura Física"	CEP de Guardo	57
Temas Transversales	Seminario: "Prevención y Drogodependencia"	CEP de Guardo	57
Planificación de la actividad escolar	Proyecto de Formación en Centros: "Elaboración de Materiales Curriculares e Integración"	Subd. General de Formación / CEP de Guardo	58
Lengua	Proyecto de Formación en Centros: "Investigación del proceso de Enseñanza/Aprendizaje a través del lenguaje"	Subd. General de Formación / CEP de Guardo	58
Lengua	Proyecto de Formación en Centros: "Desarrollos curriculares del Area de Lengua"	Subd. General de Formación / CEP de Guardo	58
Planificación de la actividad escolar	Proyecto de Formación en Centros: "El Proyecto Educativo de Centro"	Subd. General de Formación / CEP de Guardo	59
Planificación de la actividad escolar	Proyecto de Formación en Centros: "Adaptación del Currículo al entorno"	Subd. General de Formación / CEP de Guardo	59
Planificación de la actividad escolar	Proyecto de Formación en Centros: "El Proyecto Educativo de Centro "La Valdavia"	Subd. General de Formación / CEP de Guardo	59
Educación Secundaria	Proyecto de Formación en Centros: "Elaboración del Currículo de la E.S.O."	Subd. General de Formación / CEP de Guardo	60
Educación Infantil	Curso ACD - C: "La Etapa de Educación Infantil"	CEP de Palencia	65
Informática	Curso ACD - C: "Iniciación a la Informática (I)"	CEP de Palencia	65

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Informática	Curso ACD - C: "Iniciación a la Informática (II)"	CEP de Palencia	65
Informática	Curso ACD - C: "Iniciación a la Informática (III)"	CEP de Palencia	66
Didáctica y Metodología	Curso: "Programa de Enriquecimiento Instrumental Z.R. Feuerstein"	CEP de Palencia	69
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo: "Elaboración de materiales curriculares"	CEP de Palencia	68
Idiomas Extranjeros Inglés	Grupo de Trabajo: "Inglés"	CEP de Palencia	68
Educación Física	Grupo de Trabajo: "Tratamiento pedagógico de lo corporal"	CEP de Palencia	68
Educación Física	Grupo de Trabajo: "La Educación Física en la E.S.O."	CEP de Palencia	69
Matemáticas	Grupo de Trabajo: "Matemáticas"	CEP de Palencia	69
Educación Especial	Grupo de Trabajo: "ACNEE y NTIC"	CEP de Palencia	69
Informática	Grupo de Trabajo: "Informática CEP"	CEP de Palencia	70
Informática	Grupo de Trabajo: "Proyecto Atenea en el I.B. Alonso Berruguete"	CEP de Palencia	70
Medios Audiovisuales	Grupo de Trabajo: "Medios Audiovisuales"	CEP de Palencia	70

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Educación Infantil	Grupos de Trabajo: "Tratamiento pedagógico de lo corporal en E.I."	CEP de Palencia	71
Educación Especial	Seminario: "La Deficiencia Mental"	CEP de Palencia	72
Orientación y Tutoría	Seminario: "La Tutoría en Educación Secundaria"	CEP de Palencia	72
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	72
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	73
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	73
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	73
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	74
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	74
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	74
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	75
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	75

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	75
Educación Primaria	Seminario: "Proyectos Curriculares"	CEP de Palencia	76
Educación Infantil	Seminario: "Hacia un Proyecto Curricular en la Ed. Infantil"	CEP de Palencia	76
Educación Infantil	Seminario: "Elaboración del Proyecto Curricular"	CEP de Palencia	76
Lengua	Seminario: "Lengua en la E. Secundaria"	CEP de Palencia	79
Inglés	Seminario: "Inglés en la E. Secundaria"	CEP de Palencia	77
Francés	Seminario: "Francés en la E. Secundaria"	CEP de Palencia	77
Ciencias Sociales	Seminario: "Ensayo de una metodología para la enseñanza de la Historia Política"	CEP de Palencia	78
Religión	Seminario: "Pedagogía y Didáctica" (E. Primaria)	CEP de Palencia	78
Religión	Seminario: "Pedagogía y Didáctica" (E. Secundaria)	CEP de Palencia	78
Informática	Seminario: "La Informática en el aula de E. de Adultos"	CEP de Palencia	79
Educac. Secundaria	Seminario: "La Etapa de Educación Secundaria"	CEP de Palencia	79

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Informática	Seminario: "Informática C.P. "Francisco Franco" "	CEP de Guardo	79
Medios Audiovisuales	Seminario: "Equipo Mercurio I.B. "Victorio Macho" "	CEP de Guardo	80
Planificación de la actividad escolar	Seminario: "Estudio del P.E.C. C. Santa Dorotea de Venta de Baños"	CEP de Palencia	80
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Curricular"	Subd. General de Formación / CEP de Palencia	81
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Curricular"	Subd. General de Formación / CEP de Palencia	81
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Curricular"	Subd. General de Formación / CEP de Palencia	81
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Curricular"	Subd. General de Formación / CEP de Palencia	82
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Curricular"	Subd. General de Formación / CEP de Palencia	82
Educac. Secundaria	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Curricular"	Subd. General de Formación / CEP de Palencia	82
Educac. Secundaria	Proyecto de Formación en Centros: "Proyecto Curricular"	Subd. General de Formación / CEP de Palencia	83
Educación Especial	Proyecto de Formación en Centros: "Adaptaciones Curriculares en Centro específico de E.E."	CEP de Palencia	83
Matemáticas	Curso ACD - A: "El Area de Matemáticas en E.S.O."	Provincial	87

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
Tecnología	Curso ACD - B: "Proyecto Curricular del Area"	Provincial	88
Electricidad	Curso ACD - B: "Sistemas Automáticos"	Provincial	88
E. Adultos	Curso ACD - B: "Formación Inicial de Ed. de Adultos"	Provincial	88
E. Adultos	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Provincial	89
Gestión y Dirección	Curso: "Equipos Directivos"	Provincial	90
E. Especial	Seminario: "DIAC y Programación de aula"	Provincial	90
Formación	Seminario: "Formación de Equipos Pedagógicos de los CEPs"	Provincial	91
Gestión y Dirección	Jornadas: "Escuelas Rurales"	Provincial	92
E. Adultos	Jornadas: "Formación Tecnológica en E. Adultos"	Provincial	92
Equipos Interdisciplinares	Curso ACD - A: "Equipos interdisciplinares de Sector"	Subd. General de Formación	95
Equipos de Atención Temprana	Curso ACD - A: "Equipos de Atención Temprana"	Subd. General de Formación	95
Orientación	Curso: "Departamentos de Orientación en E.S."	Subd. General de Formación	95
F. Técnico Profesionales	Cursos: "Módulos Profesionales"	Subd. General de Formación	96

Area	Modalidad y Título	Convocatoria	Página
F. Técnico Profesional	Cursos: "Formación en instituciones y empresas"	Subd. General de Formación	100
Tecnología	Curso ACD - A: "Formación Inicial en el Area de Tecnología de E.S.O."	Subd. General de Formación	104
Autoformación	Ayudas económicas para la formación del profesorado	Subd. General de Formación	107
E. Adultos	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Adultos	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Adultos	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108
E. Especial	Curso ACD - B: "Diseño Curricular"	Subd. General de Formación	108

Área / Materia	Modalidad	N.º Plazas
Religión	Seminarios	45
Educación Física	Grupos de Trabajo Seminarios	40 15
Informática	Cursos ACD - C Grupos de Trabajo Seminarios	30 47 49
Medios Audiovisuales	Cursos ACD - C Grupos de Trabajo Seminarios	45 10 37
Tecnología	Cursos ACD - A Cursos ACD - B	9 20
Electricidad	Cursos ACD - B	20
Educación para la Salud	Seminarios	120
Educación Especial	Cursos ACD - C Grupos de Trabajo Seminarios Proyecto de Formación en Centros	15 25
Orientación y Tutoría	Cursos ACD - A Cursos ACD - C Seminarios	17 30 35
Educación de Adultos	Cursos ACD - B Seminarios Ateneos	70 47 60
Didáctica y Metodología	Cursos	35
Educación	Cursos ACD - C	20

12

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Area / Materia	Modalidad	N.º Plazas
Religión	Seminarios	45
Educación Física	Grupos de Trabajo Seminarios	40 15
Informática	Cursos ACD - C Grupos de Trabajo Seminarios	36 47 49
Medios Audiovisuales	Cursos ACD - C Grupos de Trabajo Seminarios	45 10 37
Tecnología	Cursos ACD - A Cursos ACD - B	9 20
Electricidad	Cursos ACD - B	20
Educación para la Salud	Seminarios	120
Educación Especial	Cursos ACD - C Grupos de Trabajo Seminarios Proyecto de Formación en Centros	35 20 90 25
Orientación y Tutoría	Cursos ACD - A Cursos ACD - C Seminarios	17 20 65
Educación de Adultos	Cursos ACD - B Seminarios Jornadas	70 47 60
Didáctica y Metodología	Cursos	35
Evaluación	Curso ACD - C	20

Area / Materia	Modalidad	N.º Plazas
Equipos Interdisciplinares	Curso ACD - A	50 *
Equipos de Atención Temprana	Curso ACD - A	50 *
Módulos Profesionales	Cursos	15
Formación Técnica en empresas	Cursos	15
Gestión y Dirección	Curso Equipos Directivos Jornadas	35 125
Red de Formación	Seminarios	40
* N.º de plazas ofertadas para el territorio MEC, a excepción de Asturias, Madrid y zaragoza.		
38 30 30 32	Cursos ACD - C Grupos de Trabajo Seminarios Proyecto de Formación en Centros	Educación Especial
17 30 62	Cursos ACD - A Cursos ACD - C Seminarios	Orientación y Tutoría
70 47 60	Cursos ACD - B Seminarios Jornadas	Educación de Adultos
32	Cursos	Didáctica y Metodología
20	Curso ACD - C	Evaluación

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO