



Boletín Informativo

Nº4 Abril 2018

Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE

[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)



Constitución del Grupo de Trabajo de Información sobre Educación



El pasado lunes 16 de abril tuvo lugar la reunión de constitución del **Grupo de Trabajo de Información sobre Educación**, en la que participaron la Unidad europea de la red Eurydice (con la presencia de Lars Bo Jakobsen, jefe de la unidad), representantes de las administraciones educativas de las Comunidades Autónomas y de las Direcciones Provinciales de Ceuta y Melilla, y todos los miembros de Eurydice España-REDIE. La reunión tuvo lugar en las instala-

ciones del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), del MECD.

En este acto de constitución se sentaron las bases para la futura colaboración de las Comunidades Autónomas y las Ciudades de Ceuta y Melilla con las redes de información educativa Eurydice y REDIE.

[Enlace a la noticia publicada en el blog del CNIIE](#)

Area de Educación Europea 2025



Se ha incluido una nueva sección dentro de la pestaña “Prioridades Europeas” de la web denominada “Area Educación Europea 2025”.

En ella se recogen las principales conclusiones derivadas de la reunión de líderes europeos en Gotemburgo el pasado 17 de noviembre de 2017, y se exponen las líneas de actuación en lo que respecta a educación y cultura en Europa con la vista puesta en el horizonte 2025.

[Enlace a la sección “Area Educación Europea 2025”](#)

Nuevas Infografías

La sección de “Infografías” de la web de Eurydice España-REDIE cuenta con dos nuevas incorporaciones:

- La primera dedicada al estudio Eurydice sobre la carrera docente: “Teaching careers in Europe: Access, Progression and Support”.



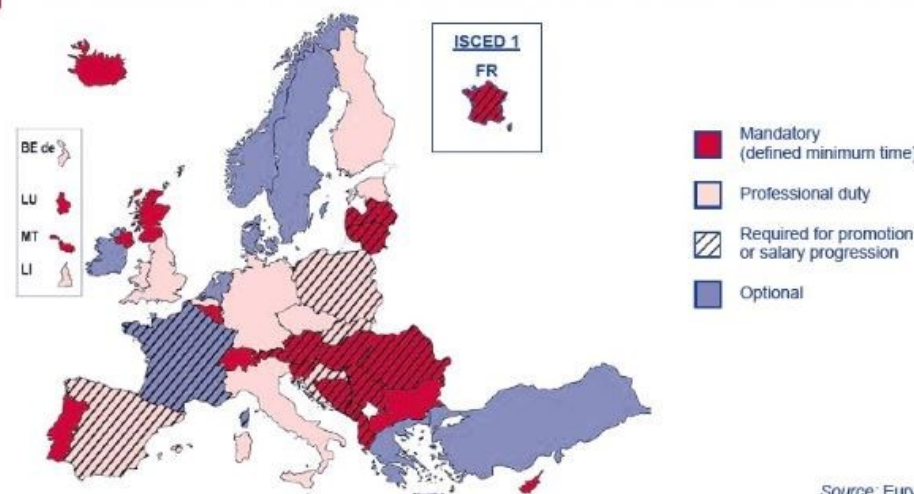
- La segunda para destacar la finalización de la Fase 2 de la REDIPEDIA (la enciclopedia on-line del sistema educativo español), que implica la actualización 2017 de los descriptores.

[Enlace a la sección de “Infografías” de la web de Eurydice España-REDIE](#)

La formación del profesorado y la estructura de la carrera docente

Continuando con la difusión del estudio Eurydice sobre la carrera docente “Teaching careers in Europe: Access, Progression and Support”, se han publicado dos nuevos artículos en el blog del CNIIE.

Figure 3.4: Status of CPD for teachers in primary and general secondary education (ISCED 1-3) according to top-level authority regulations, 2016/17



Source: Eurydice.

El capítulo 3 trata sobre la Inducción y la Formación Permanente del profesorado, mientras que el capítulo 4 está dedicado a la estructura de la carrera docente.

[Enlace al artículo sobre el capítulo 3 publicado en el blog del CNIIE](#)

[Enlace al artículo sobre el capítulo 4 publicado en el blog del CNIIE](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.



Newsletter

No.4 April 2018

Historical record of Newsletter

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section “Historical record” of the Eurydice España-REDIE website.



[Link to “Historical record of newsletters”](#)

Establishment of the “Working Group on Information about Education”



Last Monday, 16th April, a meeting was held at the premises of the National Centre for Innovation and Educational Research (CNIIE, MECD) in order to set up the **Working Group on Information about Education**. The European Unit of the Eurydice Network (with the presence of its Head of Unit, Lars Bo Jakobsen), representatives from the education administrations of the Autonomous Communities and the provincial

governments of Ceuta and Melilla, and all the staff of Eurydice España-REDIE took part in this meeting, which laid the foundations of future cooperation between the Autonomous Communities and Cities of Ceuta and Melilla with the information networks on education

[Link to article posted on the blog of CNIIE](#)

European Education Area 2025



A new section called “European Education Area 2025” has been included within the tab “European priorities” of the Eurydice España-REDIE website.

It gives account of the main conclusions drawn from the Leaders’ meeting in Gothenburg on 17th November 2017. It also states the main lines of action regarding education and culture in Europe with the horizon 2025 in mind.

[Link to section “European Education Area 2025”](#)

New additions on “Infographics” section

Two new elements have been included in the “Infographics” section of the Eurydice-España REDIE:

- The first one is devoted to the Eurydice report “Teaching careers in Europe: Access, Progression and Support”.



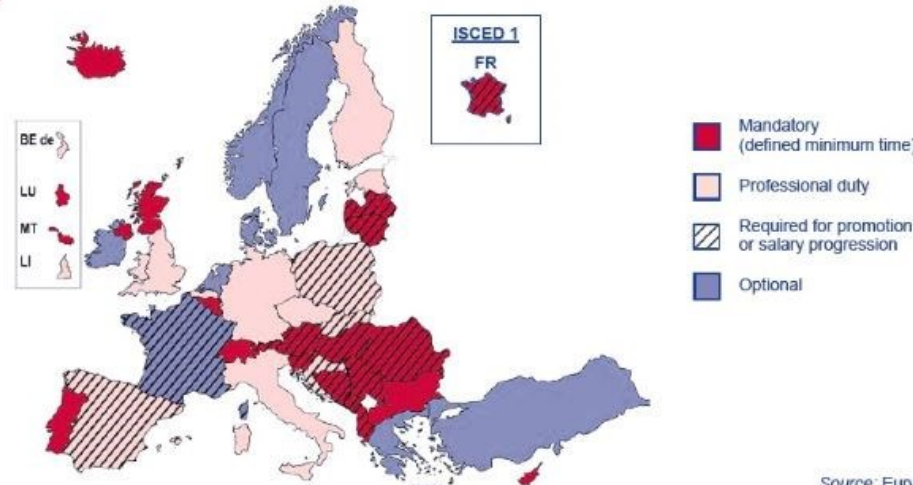
- The second one has the aim to highlight the conclusion of Phase 2 of REDIPEDIA (the on-line encyclopaedia of the Spanish education system), which involved updating its descriptors with data available in 2017.

[Link to “Infographics” section of the Eurydice España-REDIE website](#)

Teachers’ professional development and career structure

Two new articles on the Eurydice report “Teaching careers in Europe: Access, Progression and Support” have been posted on the blog of CNIIE, in order to keep with its dissemination.

Figure 3.4: Status of CPD for teachers in primary and general secondary education (ISCED 1-3) according to top-level authority regulations, 2016/17



Source: Eurydice.

Chapter deals with Induction and CPD (Continuous Professional Development), whilst chapter 4 is devoted to the analysis of the different career structures throughout Europe.

[Link to article on chapter 3 posted on the blog of CNIIE](#)

[Link to article on chapter 4 posted on the blog of CNIIE](#)

If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the “Enquiry” field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.