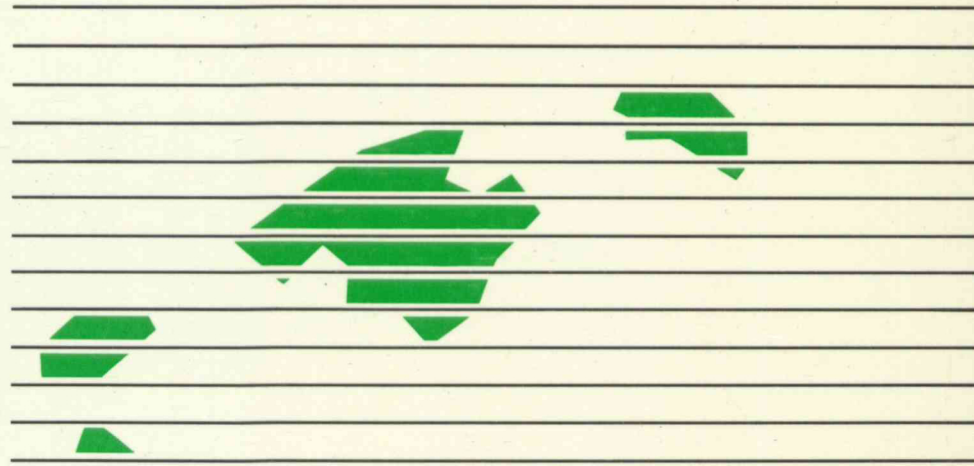


Pla Provincial
de Formació
del Professorat
CURS 1992-1993

DIRECCIÓ PROVINCIAL

B A L E A R S



Ministeri d' Educació i Ciència

Presentació

En el marc establert per la Llei d'Ordenació General del Sistema Educatiu, s'ha produït, al llarg del curs 1991-1992, la progressiva actualització de la normativa que regula la planificació de la formació permanent del professorat. Aquest procés suposa un nou impuls en la consolidació de les estructures i en la consecució dels objectius previstos en el Pla Interdepartamental de Formació Permanent del Professorat així com la col·laboració de tots en la tasca encomanada.

En aquest context, el Pla de Formació de Balears del curs 1992-1993 constitueix una proposta de treball a presentar en el professorat processos de canvis conceptuals, metodològics i actitudinals, necessaris per a l'evolució del sistema educatiu.

Per a l'elaboració d'aquesta proposta s'ha comptat amb la col·laboració de tots els membres de la nostra Comunitat, i s'ha comptat amb la participació de tots els centres educatius de les Illes Balears, tant d'Educació Infantil i Primària com d'Ensenyament Secundari.

Com a resultat de la Comissió de Formació Permanent del Professorat, des d'aquí s'agraïx la col·laboració dels components de la Comissió i els que hi han participat, així com la participació dels centres educatius i la seva aportació, així com la col·laboració dels Centres de professors, de la Unitat de Programes Educatius i del Departament d'Inspecció Tècnica.

Pla Provincial de Formació del Professorat CURS 1992-1993

Andreu Crespi Plaza

Director Provincial
del Departament d'Educació i Ciència

Comissió Provincial

Andreu Crespi Plaza

Carles Ferrer Lladó

Gaspar Nicolau Casajús

Carles Valls de Capó

Luis Valls Ferrer

Rosa M. Bofill Sureda

Andreu Ferrer Gamús

Esperanza Salvador Linares

Teresa Cerdas Miquel

Pere Llorens de l'Isle

Juan Carlos Ferrer

Antoni Ferrer

Departament d'Educació i Ciència

1992

© MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

Comissió Provincial:

Andreu Crespí Plaza
Carme Pons Llabrés
Gaspar Nicolau Crespí
Carme Valdueza Capó
Lluís Vidaña Fernández
Rosa M^a. Bibiloni Sastre
Andreu Ferrer Gomila
Esperanza Salvador Linares
Teresa Santacana Mejías
Pedro Ballester del Rey
Joan Estaràs Fernández
Aina Radó Ferrando

Dipòsit Legal: 1070-1992

ISBN: 84-369-2286-7

 IMAGEN/70

C. de Pere Ripoll i Palou, 20
E-07008. Palma de Mallorca

07008-9

Presentació

En el marc establert per la Llei d'Ordenació General del Sistema Educatiu, s'ha produït, al llarg del curs 1991-1992, la progressiva actualització de la normativa que regeix la planificació de la formació permanent del professorat. Aquest procés suposa un nou impuls en la consolidació de les estructures i en la consecució dels objectius prevists en el Pla Marc de Formació Permanent del Professorat alhora que permet la col·laboració de tots en la tasca iniciada.

En aquest context, el Pla de Formació de Balears del curs 1992-1993 constitueix una proposta orientada a potenciar en el professorat processos de canvis conceptuals, metodològics i actitudinals, necessaris per donar resposta als requeriments del nou sistema educatiu.

Per a l'elaboració d'aquesta proposta, s'ha partit de l'anàlisi de la realitat educativa de la nostra Comunitat, i s'ha comptat, en el procés de detecció de necessitats, amb la participació de bona part dels Claustres dels centres de les Illes Balears, tant d'Educació Infantil i Primària com d'Ensenyament Secundari, públics i privats concertats.

Com a president de la Comissió Provincial que ha elaborat aquest Pla vull, des d'aquí, agrair la dedicació dels components de l'esmentada Comissió, la participació dels Claustres i la de tots els qui hi han col·laborat amb els seus estudis i aportacions: membres dels equips pedagògics dels Centres de professors, de la Unitat de Programes Educatius i del Servei d'Inspecció Tècnica.

Andreu Crespí Plaza
Director provincial

Índex general

1. Introducció	7
2. Detecció de necessitats	15
3. Objectius i línies prioritàries d'actuació	25
4. Modalitats i estratègies de formació	33
5. Mapa dels CEP de la província i adreces útils	43
6. Activitats del Centre de Professors de Ciutadella	49
– Introducció	51
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	53
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	55
• Seminaris	63
• Projectes de Formació a Centres	68
• Activitats de Formació a Centres	70
• Jornades	74
7. Activitats del Centre de Professors d'Eivissa	75
– Introducció	77
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	79
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	81
• Seminaris	88
• Projectes de Formació a Centres	92
• Jornades	95
8. Activitats del Centre de Professors de Manacor	97
– Introducció	99
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	101
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	102
• Seminaris	106
• Projectes de Formació a Centres	112
• Jornades	115
9. Activitats del Centre de Professors de Palma	117
– Introducció	119
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	121
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	126
• Seminaris	140
• Projectes de Formació a Centres	145
• Jornades	153
10. Activitats d'àmbit inter-cep o provincial	155
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus A	157
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	159
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	163
• Cursos d'Actualització per a professors de Formació Professional	168
• Cursos per a Equips Directius	172
• Cursos per a Orientadors i Tutors	173
• Cursos de Formació Complementària d'Anglès	175
• Seminaris	176
• Jornades	180
11. Activitats inter-provincials	181

12. Ajudes econòmiques per a activitats d'autoformació del professorat	185
13. Índex temàtic	191
14. Relació d'activitats i nombre de places ofertes	215

3. Objectius i límits provincials d'activació	25
4. Model·lats i estratègies de formació	33
5. Mapa dels CEP de la província i adreces útils	43
6. Activitats del Centre de Professors de Ciutadella	49
- Introducció	51
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	53
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	55
- Seminars	59
- Projectes de Formació a Centres	66
- Activitats de Formació a Centres	70
- Jornades	74
7. Activitats del Centre de Professors d'Eivissa	75
- Introducció	77
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	79
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	81
- Seminars	88
- Projectes de Formació a Centres	92
- Jornades	95
8. Activitat del Centre de Professors de Manacor	97
- Introducció	99
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	101
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	105
- Seminars	108
- Projectes de Formació a Centres	112
- Jornades	115
9. Activitats del Centre de Professors de Palma	117
- Introducció	119
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	121
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	125
- Seminars	140
- Projectes de Formació a Centres	145
- Jornades	153
10. Activitats d'àmbit inter-cep o provincial	155
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus A	157
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B	159
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C	163
- Cursos d'Actualització per a professors de Formació Professional	168
- Cursos per a Equips Directius	172
- Cursos per a Orientadors i Tutors	173
- Cursos de Formació Complementària d'Anglès	175
- Seminars	176
- Jornades	180
11. Activitats inter-provincials	181

El Pla de Formació de les Illes Balears s'estructura en tres parts: una primera part que defineix el context i el Pla Antic de la Subdirecció General de Formació del Professorat del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC), seguida d'un caràcter general i en coherència amb el Pla Març de Formació Permanent del Professorat (FPP), les prioritats i principals eixos d'actuacions en matèria de formació, per a aquest curs 1992-93.

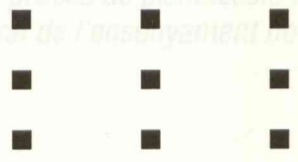
En aquest context, el Pla de Formació de les Illes Balears ha establert, com a línies formatives, les següents:

- La definició d'objectius i línies prioritàries d'actuació, adaptats a la realitat de la nostra Comunitat Autònoma i la concreció d'una proposta d'activitats que als Centres de Professors (CEP), s'estructuren i concreten, de forma cohesionada, per donar resposta tant a les necessitats d'àmbit intercomarcal i provincial, com a les específiques de cada centre de formació.
- La organització de les actuacions en matèria de formació permanent, restablint-se els fluxos bàsics i materials i promociant l'intercanvi i la col·laboració entre els CEP (actiu i passiu).
- El treball interdisciplinari en la modalitat de Formació Permanent, com a mitjà idoni per fomentar la feina en equip i elaborar propostes curriculars i d'activitats que tinguin en compte l'especificitat i l'experiència de cada centre emissor.
- La configuració i consolidació d'itineraris formatius, en base a l'experiència i als resultats assolits als cursos passats, i en funció del professorat destinatari i la seva implicació-participació en activitats formatives anteriors.



Introducció

Així doncs, tal i com de l'experiència acumulada aquest Pla de Formació de les Illes Balears suposa un nou pas en el procés de planificació i desenvolupament de l'oferta formativa per al professorat de l'ensenyament no universitari.



E

El Pla Anual de la Subdirecció General de Formació del Professorat del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC), estableix, amb caràcter general i en coherència amb el Pla Marc de Formació Permanent del Professorat (FPP), les prioritats i principals eixos d'actuacions, en matèria de formació, per a aquest curs 1992-93.

En aquest context, el Pla de Formació de les Illes Balears ha establert, com a fites fonamentals, les següents:

- La definició d'objectius i línies prioritàries d'actuació, adaptats a la realitat de la nostra Comunitat Autònoma i la concreció d'una proposta d'activitats que els Centres de Professors (CEP), s'encarregaran d'executar, de forma cohesionada, per donar resposta tant a les necessitats d'àmbit inter-cep i/o provincials, com a les específiques del professorat de cada demarcació.*
- La coordinació de les actuacions en matèria de formació permanent, rentabilitzant els recursos humans i materials i propiciant l'intercanvi i la col·laboració entre els CEP (activitats inter-cep).*
- L'impuls i profundització en la modalitat de Formació a Centres, com a mitjà idoni per fomentar la feina en equip i elaborar propostes curriculars coherents amb l'especificitat i exigències de cada centre educatiu.*
- La configuració i consolidació d'Itineraris Formatius, en base a l'experiència i els resultats assolits els cursos passats, i en funció del professorat destinatari i la seva implicació-participació en activitats formatives anteriors.*

Així doncs, tot partint de l'experiència acumulada aquests darrers cursos, el Pla de Formació de les Illes Balears suposa un nou pas en el procés de planificació i descentralització de l'oferta formativa per al professorat de l'ensenyament no universitari.

Desenvolupament del Pla de Formació Permanent del Professorat de Balears del curs 1992-92.

Durant el curs 1991-92 s'han realitzat 362 activitats en les diferents modalitats de FPP, a les quals hi han participat quasi tres mil professors i professores dels centres de les demarcacions dels CEP de Balears.

La distribució d'activitats per modalitats i CEP on s'han realitzat, és reflectida en el quadre I.

MODALITAT	CEP MENORCA	CEP PALMA	CEP EIVISSA	CEP MANACOR	PROVINCIAL (1)
ACD-A	2	4			5
ACD-B	2	6	2	6	8
ACD-C	16	59	18	12	2
FORMACIÓ COMPL. ANGLÈS		1	1	1	3
SEMINARIS	4	13		12	3
MÒDULS F. CENTRES	17	31		2	
EXP. INNOV. AULA				5	
RECICLATGE CATALÀ		35			
PROJ. FORM. CENTRES	3	4	2	2	
GRUPS TREBALL	4	45	18	12	
JORNADES	1	4	2		1
TOTAL ACTIVITATS	50	217	43	52	
	362				

Quadre I. Activitats organitzades en els diferents CEP de Balears. Curs 1991-92.

(1) Les activitats d'àmbit provincial estan comptabilitzades als CEP on s'han realitzat.

La participació del professorat en les diferents activitats ha estat important, com es reflecteix en els Quadres II i III.

PROFESSORAT PARTICIPANT EN ACTIVITATS									
	CENTRES PÚBLICS I PRIVATS CONCERTATS								ALTRES
	ED. INFANTIL		EGB		BUP		FP		
	Pública	Privada Concert.	Pública	Privada Concert.	Pública	Privada Concert.	Pública	Privada Concert.	
Només 1	199	11	888	239	276	9	255	0	397
De 2-4	61	1	314	32	88	0	112	0	52
5 o més	0	0	7	0	0	0	3	0	2
TOTAL	260	12	1.209	271	364	9	370	0	451

Quadre II. Participació del professorat en activitats de FPP a Balears. CURS 1991-92.

La participació del quaranta per cent del professorat en activitats de FPP és una data prou important per ser destacada: 2.495 professors i professores dels 6.308 que constitueixen el cens corresponent als àmbits dels CEP de Balears.

		CEP MENORCA	CEP PALMA	CEP EIVISSA	CEP MANACOR
EDUCACIÓ INFANTIL	PÚBLICA	73	155	89	32
	PRIVADA CONCERTADA	9	1	3	—
EGB	PÚBLICA	278	778	304	294
	PRIVADA CONCERTADA	50	221	11	32
BUP	PÚBLICA	96	287	75	59
	PRIVADA CONCERTADA	—	6	3	—
FP	PÚBLICA	68	377	39	62
	PRIVADA CONCERTADA	—	0	0	—
ALTRES		17	473	13	12
TOTAL		590	2.298	536	491

Quadre III. Participacions totals del professorat en activitats organitzades en els diferents CEP al llarg del curs 1991-92 (1).

Les dades reflectides en el quadre III permeten, així mateix, destacar la important participació registrada a les activitats realitzades en el Pla de FPP de Balears de 1991/92: 3.915 participacions.

(1) Dades referides a 30/06/92, manquen doncs, les corresponents a activitats que en aquesta data estaven pendents d'avaluació.

Les dades de participació en activitats dels diferents CEP corresponen a professorat destinat en els respectius àmbits territorials i d'adscripció.

L'apartat "Altres" inclou professorat de centres o nivells no concertats i professorat de diferent àmbit territorial del CEP indicat.

Procés d'elaboració del Pla de Formació Permanent del Professorat de Balears del curs 1992-93.

El procés d'elaboració del Pla de FPP corresponent al curs 1992-93, es va iniciar amb la constitució, el 18 de març de 1992, de la Comissió Provincial, regulada per la Resolució 7 de gener de 1992 (BOE 28 de gener de 1992), i encarregada de la coordinació de la planificació, seguiment i avaluació del Pla.

Aquesta Comissió ha estat constituïda pels següents membres:

- *Andreu Crespí Plaza, Director Provincial i President de la Comissió.*

- *Carme Pons Llabrés, Cap de la Unitat de Programes Educatius (UPE)*

- *Gaspar Nicolau Crespí, Cap del Servei d'Inspecció Tècnica (SITE)*

- *Carme Valdueza Capó, Assessora Tècnica Docent de la UPE*

- *Lluís Vidaña Fernández, Assessor Tècnic Docent de la UPE*

- *Rosa M^a. Bibiloni Sastre, Directora del CEP de Manacor.*

- *Andreu Ferrer Gomila, Director del CEP de Palma.*

- *Esperanza Salvador Linares, Directora del CEP d'Eivissa.*

- *Teresa Santacana Mejías, Directora del CEP de Menorca.*

- *Pedro Ballester del Rey, Representant d'ANPE*

- *Joan Estarás Fernández, Representant de CCOO*

- *Aina Radó Fernando, Representant d'UGT*

Les sessions de feina s'han articulat en torn als següents aspectes:

- *Anàlisi i avaluació del Pla anterior, tant pel que fa a l'adequació de les distintes accions formatives, com a la pròpia metodologia d'elaboració del Pla.*

- *Detecció de necessitats de formació en funció de les necessitats del sistema educatiu i de les necessitats sentides pel professorat.*

- *Determinació dels objectius generals i línies prioritàries d'actuació, a partir del Pla Anual de FPP, elaborat per la Subdirecció General de Formació del Professorat, i en funció de la realitat, les peculiaritats i especificitats de les Illes Balears, en general, i dels respectius àmbits d'actuació de cada CEP, en particular.*

- *Priorització, a nivell provincial, de les modalitats de formació més idònies per vehicular la voluntat dels agents implicats en els processos formatius de donar suport i orientar el professorat, en els nous processos de feina derivats de la progressiva implantació del nou sistema educatiu.*
- *Revisió i unificació de criteris, per a l'àmbit balear, de les condicions de participació a les diferents modalitats de formació, d'aplicació als diferents CEP.*
- *Elaboració des dels diferents CEP i dels distints programes de la UPE de la proposta d'activitats. Aquestes propostes varen esser estudiades per la Comissió Provincial en relació als objectius i línies prioritàries establertes al Pla de FPP de Balears.*
- *Priorització d'activitats en funció dels objectius i de les línies d'actuació marcades, potenciant els itineraris pedagògics com a mitjà per consolidar processos formatius iniciats els cursos passats.*

La documentació, generada al llarg del procés d'elaboració d'aquest Pla, i que ha servit de base per a la planificació de les activitats formatives aprovades per la Comissió Provincial de FPP, és molt extensa.

Es presenta per tant, a continuació, una síntesi dels resultats més significatius del procés de detecció de necessitats, de la formulació dels objectius i línies prioritàries d'actuació i de les condicions de participació.

P

er al disseny de les activitats de formació que constitueixen el Pla de Formació del Professorat del curs 1992-1993, s'han tingut en compte, per una part, criteris d'adequació a les necessitats actuals del sistema educatiu i, per l'altra, la informació, que, en relació a les necessitats específiques del professorat, han aportat els diferents agents que han intervingut en l'elaboració del Pla Provincial (UPE, SITE, CEP i Sindicats participants)

• Des de l'UPE s'ha consultat, mitjançant un qüestionari, els claustres de professors de les Illes, amb un altre nivell de resposta

• Es informes elaborats pels CEP, que aporten una anàlisi de les diferents àrees corresponents als respectius àmbits.

• Es informes del SITE, pel que fa a les necessitats constatades a partir de les lèxicons que li són pròpies, i de la UPE que estableixen les necessitats derivades de la implantació dels diferents programes del MEC.

• La aportació dels representants de les organitzacions sindicals a la Comissió

Assessor del Sistema Educatiu, les necessitats vènen resumides per:

• El procés d'implantació i anticipació de la Reforma del Sistema Educatiu, en les seves diferents etapes i modalitats

• La implantació als centres de programes específics del Ministeri d'Educació (Proyecto Arara, Proyecto Mezura, integratiu)

• La necessitat de promoure i dissenyar accions informatives per donar a conèixer de forma directa als docents els nous requeriments del sistema educatiu fruit de la implantació de la LOGSE, així com la importància de l'elaboració i materialització d'un report que ha desenvolupat el MEC els darrers anys.

Al marge del professorat, les necessitats detectades fan, bàsicament, referència a:

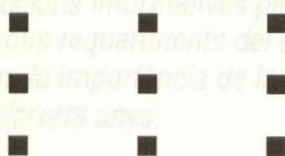
• La necessitat de desenvolupar les noves tecnologies derivades de la implantació de la LOGSE (treball en equip, desenvolupament del currículum, ...) i la creació de centres d'ajuda i formació en els centres (orientadors/as, ...)

• La necessitat de desenvolupar cursos en diferents àrees del currículum, especialment en el camp de la llengua i literatura i accés a la docència, i formació sobre problemes específics que es relacionen amb l'evolució a l'escola.

• La necessitat de desenvolupar cursos específics que es portin en paral·lel amb la implantació de la LOGSE, així com la creació de centres d'ajuda i formació en els centres (orientadors/as, ...)

2

Detecció de necessitats



P

er al disseny de les activitats de formació que constitueixen el Pla de Formació del Professorat del curs 1992-1993, s'han tingut en compte, per una part, criteris d'adequació a les necessitats actuals del sistema educatiu i, per l'altra, la informació, que, en relació a les necessitats específiques del professorat, han aportat els diferents agents que han intervingut en l'elaboració del Pla Provincial (UPE, SITE, CEP i Sindicats participants):

- Des de l'UPE s'ha consultat, mitjançant un qüestionari, els claustres de professors de les Balears, amb un altre nivell de resposta.
- Els informes elaborats pels CEP, que aporten una anàlisi de les diferents àrees corresponents als respectius àmbits.
- Els informes del SITE, pel que fa a les necessitats constatades a partir de les tasques que li són pròpies, i de la UPE que estableixen les necessitats derivades de la implantació dels diferents programes del MEC.
- Les aportacions dels representants de les organitzacions sindicals a la Comissió.

A nivell del Sistema Educatiu, les necessitats vénen determinades per:

- El procés d'implantació i anticipació de la Reforma del Sistema Educatiu, en les seves diferents etapes i modalitats.
- La implantació als centres de programes especials del Ministeri d'Educació (Projecte Atenea, Projecte Mercuri, Integració...).
- La conveniència de promoure i dissenyar accions informatives per donar a conèixer, de forma directa als Centres els nous requeriments del sistema educatiu fruit de la implantació de la LOGSE, així com la importància de la tasca i material de suport que ha desenvolupat el MEC els darrers anys.

A nivell del professorat, les necessitats detectades fan, bàsicament, referència a:

- La formació per a desenvolupar les noves tasques derivades de la implantació de la LOGSE (treball en equip, desenvolupament del currículum,...) i la creació de noves figures i funcions en els centres (orientadors/es...).
- L'actualització de coneixements en diferents àrees del currículum, especialment relacionades amb la seva titulació d'accés a la docència, i formació sobre procediments metodològics d'intervenció a l'aula.
- La formació bàsica en mitjans informàtics, els quals es constitueixen, progressivament, com a una eina habitual de treball del professorat.

2.1. Necessitats Generals

Projecte Educatiu de Centre (PEC)

L'elaboració del PEC permetrà a cada centre assumir i formular les seves pròpies senyes d'identitat, concretar-les, en els propòsits o finalitats educatives que, a nivell de centre, es volen aconseguir, i prioritzar-les, en funció de les peculiaritats i necessitats específiques de la seva comunitat escolar.

Malgrat que, en aquests moments la seva elaboració no és, encara, preceptiva, es detecta l'interès de molts de centres que, o bé ja han començat a elaborar-lo, o bé desitgen començar aquest procés.

Projecte Lingüístic

En el context del PEC s'han de formular un conjunt d'opcions sobre el model lingüístic en el centre. Aquestes decisions adquireixen relevància en un context de normalització de l'ús del català com a llengua vehicular de l'ensenyament.

Projecte Curricular (PC)

L'elaboració del Projecte Curricular de cada etapa (PCE) que s'imparteixi en un centre suposa la contextualització del currículum a les especificitats del centre i de la comunitat on està inserit, i constitueix, per als centres, la primera tasca prescriptiva a partir de la implantació de la LOGSE i permet als Claustres assegurar la coherència de la pràctica docent, tot propiciant el treball en equip exigint un procés de discussió, de presa de decisions i de planificació a mig termini.

La formulació del PCE és, per tant, una tasca complexa que exigeix uns processos d'anàlisi, de confrontació i de presa de decisions en els Claustres, no habituals fins al present, que requeriran el disseny de les corresponents accions formatives. El Projecte Curricular, formalitzador a nivell de centre dels principis de la Reforma, ha de comportar nous models d'organització escolar i la renovació de la pràctica docent. Aquest procés ha de reflectir-se en la tasca d'aula, en la programació d'aula i en l'elaboració de les unitats didàctiques.

Avaluació

El procés d'avaluació es configura com un element fonamental en l'anàlisi dels processos d'ensenyament-

aprenentatge. En el procés d'elaboració del PCE, els equips docents hauran de formalitzar els criteris d'avaluació, i definir-ne els instruments i tècniques, i els criteris de promoció entre cicles i d'etapa.

Atenció a la diversitat

L'atenció a les característiques diferencials de l'alumnat constitueix el nucli referencial per a l'elaboració dels Projectes Curriculars i les programacions d'aula. La resposta educativa ha d'ajustar-se a les necessitats particulars de l'alumnat. Les eines més importants són les adaptacions metodològiques i curriculars, que incorporen l'optativitat i la diversificació curricular a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO).

Orientació i tutoria

L'orientació educativa, acadèmica i professional, integrada en el procés d'ensenyament/aprenentatge constitueix un dels elements que afavoreixen la qualitat i la millora de l'educació. La implantació dels Departaments d'Orientació a Centres d'Educació Secundària fa necessari garantir processos formatius per als tutors/es i per el conjunt del professorat, actualització científica, d'intervenció psicopedagògica i de treball en equip.

Innovació metodològica i didàctica

El procés de contextualització del currículum i transformació de la pràctica docent es veurà afavorit si els equips docents disposen d'exemplificacions i materials curriculars específics que facin referència al model econòmic/social/cultural de les Illes Balears, des d'on iniciar la tasca d'experimentació, innovació i investigació que comporta la nova concepció del professorat com a desenvolupador del currículum.

Equips Directius

La formació dels Equips Directius és un dels camins per a formalitzar Projectes de Centre a mig i llarg termini, que aportin un model de gestió adient i que es converteixin en un dels elements dinamitzadors de la tasca desenvolupada als centres.

Formació inicial per al professorat novell

La incorporació de professorat sense experiència a programes/modalitats diferents a les de la seva especialització, comporta necessàriament un procés formatiu per tal d'adequar-se al nou rol assumit.

2.2. Necessitats per etapes educatives

Educació Infantil

El procés d'implantació de la LOGSE suposa en aquesta etapa una profunda transformació. Es regula per primera vegada l'existència de l'etapa educativa de 0-6 anys. La situació dels centres és molt variada, així com el professorat que hi treballa. Un primer element a valorar és la situació de les actuals guarderies, que en un termini breu hauran d'adaptar-se a la nova ordenació, i que en molts casos tenen mancances de professorat titulat.

L'ampliació de l'escolaritat del segon cicle d'Educació Infantil als 3 anys implica unes necessitats d'actualització del professorat que ha d'atendre aquest alumnat.

El professorat de l'etapa conforma un col·lectiu dinàmic i d'alta participació en les activitats del CEP. Les seves demandes se centren en aspectes metodològics i d'organització d'aula, molt consistents amb la Reforma empresa. En aquest sentit, un dels eixos de les demandes del professorat d'aquesta etapa és la formació en la pràctica psicomotriu, línia de treball que el CEP de Palma ha estat desenvolupant gairebé des dels seus inicis.

Educació Primària

La implantació de la Reforma al primer cicle de l'Etapa Primària demanda una formació específica i un professorat preparat per a valorar i destriar, d'entre la diversitat d'alternatives pedagògiques, aquelles que semblin més adients a la seva realitat, dins la qual desenvolupa la seva activitat, i planificar-la, treballant integradament en un Equip Pedagògic i en el context d'un Projecte de Centre. En aquest sentit, tots els centres d'Educació Primària hauran d'elaborar preceptivament el seu propi Projecte Curricular.

El professorat ha de menester una actualització sobre la nova concepció de l'etapa, dels principis psicopedagògics que sustenten la reforma i el nou enfocament de les àrees curriculars, amb especial relevància a l'ús instrumental dels coneixements, tot desenvolupant

models de treball, especialment dels continguts de tipus procedimental i actitudinal.

Les unitats didàctiques suposen l'aplicació dels principis psicopedagògics i metodològics que han inspirat la Reforma del Sistema Educatiu en la tasca diària d'aula.

La globalització en l'ensenyament és una de les orientacions que han d'inspirar l'elaboració de les Unitats Didàctiques en aquesta Etapa.

L'atenció a la diversitat, l'adequació de l'ensenyament als ritmes, capacitats i interessos de l'alumnat ha de guiar tot el procés d'intervenció educativa. La individualització de l'ensenyament esdevé l'instrument fonamental per a l'adequació dels processos d'ensenyament-aprenentatge a les diferències dels alumnes.

Educació Secundària Obligatòria

L'ESO constitueix una etapa nova que suposa una profunda transformació, tant pel que fa a l'organització dels centres, com per la tasca a desenvolupar pel professorat.

L'especial incidència en actuacions de formació permanent de professorat ve donada pel nombre de centres que ja han participat en l'experimentació de la REM i en l'anticipació de l'ESO.

En el procés d'anticipació/implantació de l'ESO s'elabora el projecte curricular d'aquesta etapa, on s'integren dos cicles d'origen i processos d'experimentació diferent, en el qual està implicat professorat d'EGB i professorat d'EEMM.

El nou concepte de l'ESO comporta canvis metodològics en la pràctica docent. La individualització de l'ensenyament i l'avaluació, les adaptacions curriculars i la diversificació curricular constitueixen els models d'intervenció fonamentals perquè aquesta etapa tingui el caràcter comprensiu i compensador que se li assigna en el nou sistema educatiu.

La nova organització del currículum en àrees i/o matèries i la incorporació de noves especialitats exigirà igualment una formació específica per al professorat (Tecnologia, Departament d'Orientació, etc.).

Batxillerat

Aquesta etapa forma part de l'Educació Secundària i té una triple finalitat educativa: la formació general i l'orientació i preparació de l'alumnat per als estudis superiors (Universitaris o de Formació Professional) i per a la vida activa.

La configuració oberta de les seves modalitats i la introducció de noves matèries optatives possibilita una gran diversitat d'itineraris formatius que s'ajusten als interessos professionals que demanda la societat, així com als interessos de l'alumnat.

La progressiva implantació del nou sistema educatiu, pel que fa referència a aquesta etapa, exigeix l'actualització del professorat tant en els continguts científics i culturals com en les noves formes didàctiques.

Formació Professional específica

Durant els propers cursos coexistiran els dos models de la Formació Professional, la derivada de la LGE i de la LOGSE.

El professorat de Formació Professional ha de menester programes específics d'actualització científico-tecnològica de les diferents famílies professionals, per tal de fer front als nous requeriments de la FP.

La implantació de la LOGSE suposa una reformulació de la FP i adquireix una especial relevància l'articulació de la oferta formativa amb el món laboral. Es preveu que en la nostra Comunitat el proper curs gairebé tots els centres de FP ja experimentin o anticipin les modalitats previstes a la LOGSE, i en concret els mòduls professionals. El professorat que els imparteix ha de menester formació específica d'actualització científico-tecnològica, didàctica, d'orientació professional, formació concertada i transició a la vida activa.

Temes transversals al Currículum

La nova sensibilitat de la societat envers la conservació del medi ambient, la problemàtica socio-sanitària, la igualtat entre els sexes, la pau al món, etc. exigeix la incorporació de nous continguts de caràcter globalitzador i interdisciplinari que no han de ser formulats com a disciplines diferenciades. En la formació dels Projectes

Curriculars els temes transversals s'han d'incorporar a les diferents àrees curriculars, especialment a partir del treball dels continguts procedimentals i actitudinals.

El Ministeri d'Educació i Ciència i el Ministeri de Sanitat i Consum signaren un conveni per al desenvolupament d'actuacions en els centres educatius i en l'àmbit de la formació del professorat per a la promoció de la salut.

Noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació

El professorat de l'equip pedagògic dels centres que s'incorporin als projectes Atenea i Mercuri requereix una formació inicial específica per a la integració curricular de les NT.

La concessió d'aquests projectes comporta el compromís dels equips pedagògics a participar a les activitats programades de formació bàsica inicial.

Educació de Persones Adultes

L'Educació de Persones Adultes exigeix un canvi derivat de l'anàlisi de les actuals transformacions tecnològiques, organitzatives, culturals i polítiques del moment en què vivim. El professorat de nova incorporació en el Programa i els col·laboradors de CEP han de rebre una formació inicial, i el professorat que ja hi pertany, una formació contínua.

Educació Compensatòria

L'atenció a la diversitat cultural, a partir dels Projectes Curriculars i Educatius de Centre que pretenen una compensació escolar i/o social, suposa una formació orientada cap a les particulars característiques de l'alumnat en el seu centre.

Necessitats Educatives Especials

L'atenció a la diversitat, a l'alumnat amb necessitats educatives especials, està contemplada en les seves línies generals en les diferents etapes educatives. En qualsevol cas s'han de contemplar les necessitats de formació permanent del professorat i tutors/es d'Educació Primària pel que fa a l'elaboració de PCE; d'Educació Secundària a mesura que el programa

d'Integració s'hi vagi implantant; així com dels Equips de Sector i Departament d'Orientació.

Així mateix, la implantació de les diferents modalitats previstes a la LOGSE exigeix una reflexió sobre l'oferta curricular dels Centres Específics d'Educació Especial derivada de la seva concepció.

Formació Professional
específica

Durant els propers cursos s'ha de treballar la Formació Professional, la LOGSE

L'Educació de Persones Adoltes exigeix un canvi derivat de la necessitat de les actuals transformacions tecnològiques, organitzatives, culturals i polítiques del moment en què s'ha desenvolupat i s'està desenvolupant el treball. El treball de nova concepció en el treball de la Formació Professional de CEP han de tenir una formació inicial i el professorat que hi participa una

La Formació Professional de Persones Adoltes exigeix un canvi derivat de la necessitat de les actuals transformacions tecnològiques, organitzatives, culturals i polítiques del moment en què s'ha desenvolupat i s'està desenvolupant el treball. El treball de nova concepció en el treball de la Formació Professional de CEP han de tenir una formació inicial i el professorat que hi participa una

La Formació Professional de Persones Adoltes exigeix un canvi derivat de la necessitat de les actuals transformacions tecnològiques, organitzatives, culturals i polítiques del moment en què s'ha desenvolupat i s'està desenvolupant el treball. El treball de nova concepció en el treball de la Formació Professional de CEP han de tenir una formació inicial i el professorat que hi participa una

E

i Pla Provincial defineix els seus objectius i prioritats emmarcats en el context de:

- El procés d'implantació de la Reforma del Sistema Educatiu
- Les orientacions recollides en el Pla Marc i Pla Anual de Formació Permanent del Professorat
- Els criteris i prioritacions marcades per la Comissió Provincial de Perfeccionament del Professorat
- Els Plans i Projectes experimentals promoguts pel Ministeri d'Educació
- La formació d'equips pedagògics, contextualitzada en el centre
- L'arrelament a una Comunitat, amb una llengua i cultura pròpies
- La col·laboració amb les institucions que poden participar en la Formació Permanent del Professorat de nostre àmbit

Malgrat la major incidència en determinats cicles/àrees, segons les prioritacions fetes tant a nivell provincial com als CEP s'ha procurat una certa diversificació de les propostes, així com àrees/àmbits considerats no prioritàris en aquest moment, i amb una trajectòria de formació pròpia.

3

3.1. Objectius

Els objectius del Pla Provincial de Formació del Professorat s'emmarquen per l'aplicació i desenvolupament de la LLOSE en els seus tres àmbits bàsics i fonamentals:

Actualització científica-didàctica

Promoure l'actualització científica i les diferents àrees curriculars i les implicacions metodològiques i didàctiques dels nous models d'intervenció educativa derivada de la implantació de la LLOSE

Treball en equip

Fomentar el treball en equip com a bàsic de la formació permanent del professional i element fonamental per a l'impuls de les innovacions que en el sistema educatiu introdueix la LLOSE

Objectius i línies prioritàries d'actuació

- Actualització científica i didàctica
- Treball en equip
- Formació permanent del professorat

El Pla Provincial defineix els seus objectius i prioritats emmarcats en el context de:

- El procés d'implantació de la Reforma del Sistema Educatiu.
- Les orientacions recollides en el Pla Marc i Pla Anual de Formació Permanent del Professorat.
- Els criteris i prioritzacions marcades per la Comissió Provincial de Perfeccionament del Professorat.
- Els Plans i Projectes experimentals promoguts pel Ministeri d'Educació.
- La formació d'equips pedagògics, contextualitzada en el centre.
- L'arrelament a una Comunitat, amb una llengua i cultura pròpies.
- La col·laboració amb les institucions que poden participar en la Formació Permanent del Professorat del nostre àmbit.

Malgrat la major incidència en determinats cicles/àrees, segons les prioritzacions fetes tant a nivell provincial com als CEP s'ha procurat una certa diversificació de les propostes, atenent àrees/nivells considerats no prioritaris en aquests moments, i amb una trajectòria de formació prèvia.

3.1. Objectius

Els objectius del Pla Provincial de Formació del Professorat, per al curs 1992-93, vénen emmarcats per l'aplicació i desenvolupament de la LOGSE en els seus trets bàsics i fonamentals:

Actualització científica-
didàctica

Promoure l'actualització científica a les diferents àrees curriculars i les implicacions metodològiques i didàctiques dels nous models d'intervenció educativa derivada de la implantació de la LOGSE.

Treball en equip

Fomentar el treball en equip com a eix bàsic de la formació permanent del professional i element fonamental per a l'impuls de les innovacions que en el sistema educatiu introdueix la LOGSE.

Formació a centres

Potenciar la formació a centres per quant constitueix un dels paradigmes de la Formació Permanent del Professorat en el qual conflueixen:

- La participació del professorat com a agent principal en el disseny i desenvolupament de la pròpia formació.*
- La formació contextualitzada en una realitat escolar concreta.*
- La formació permanent a partir de la reflexió de la pròpia pràctica docent.*
- La formació de l'equip docent a partir del treball en equip.*

En torn del model de formació propugnat des dels CEP, les propostes de Formació Permanent s'articulen en torn d'una temàtica i professorat destinatari de caràcter preferent, entenent la necessària diversificació en funció dels diferents col·lectius de professorat, els seus antecedents de formació i expectatives.

*Projecte Curricular d'Etapa i Centre
Projecte Educatiu*

Capacitar els equips docents per al disseny i avaluació dels Projectes Curriculars d'Etapa, Centre i dels Projectes Educatius.

Elaboració d'Unitats Didàctiques

Promoure i orientar l'elaboració d'Unitats Didàctiques contextualitzades en la realitat del nostre entorn.

Atenció a la diversitat

Promoure models d'organització d'aula i metodologies adients que facilitin un ensenyament comprensiu i compensador.

Adaptacions curriculars

Promoure i orientar el professorat en l'elaboració d'adaptacions curriculars a les diferents etapes de l'ensenyament, com a instrument d'intervenció amb alumnat amb necessitats educatives especials.

Temes transversals

Contemplar, específicament, a les diferents propostes de Formació Permanent del Professorat, el tractament de la

temàtica transversal al currículum: educació per a la igualtat d'oportunitats d'ambdós sexes, educació per a la salut i el consum, educació ambiental...

*Noves Tecnologies
d'Informació i la
Comunicació*

Incorporar les Noves Tecnologies com a recurs pedagògic i didàctic i com a instrument que desenvolupi aspectes cognitius i socials en l'alumnat.

*Innovació metodològica
didàctica*

Promoure i orientar la innovació metodològica i didàctica en les aules i centres com a element d'adequació del currículum a la nostra realitat i element bàsic en el procés de professionalització docent.

*Orientació i intervenció
educativa*

Capacitar el professorat per integrar dins la programació general del centre els objectius de l'orientació i acció tutorial, per tal d'assegurar la coherència i la continuïtat educativa a través de les distintes àrees, cicles i etapes.

3.2. Línies prioritàries d'actuació

Les línies prioritàries vénen marcades per l'aplicació de la LOGSE en els seus trets bàsics i fonamentals. En aquest sentit es considera com una línia de feina molt preferent la difusió i informació a tots els centres de Balears de les innovacions en el Sistema Educatiu.

Seguidament figuren les temàtiques, etapes i professorat destinatari que es consideren prioritàries per al curs 1992-93.

Temàtica preferent

- Projecte Curricular d'Etapa i Centre.*
- Projecte Educatiu de Centre.*
- Elaboració d'Unitats Didàctiques.*
- Atenció a la diversitat, especialment en Secundària.*
- Adaptacions curriculars.*
- Globalització i Interdisciplinarietat.*

- *Avaluació.*
- *Transversalitat en el currículum.*
- *Integració curricular de les Noves Tecnologies.*

Etales i destinataris

Les diferents activitats han estat programades d'acord amb el calendari d'implantació dels nous models de la LOGSE.

Educació Primària

Les accions dels CEP s'orientaran a donar suport als centres de primària que elaboren el Projecte Curricular. Així mateix es preveuran programes específics que contemplen la formació del professorat en aquelles àrees o matèries novedoses a l'Educació Primària.

Educació Infantil

Es prioritzarà la participació del professorat dels centres que implanten l'Etapa de l'Educació Infantil.

Singularment s'atendran aquells aspectes derivats de la incorporació d'alumnat de 3 anys.

Educació Secundària

Es prioritzarà la participació del professorat dels centres que anticipen la implantació de l'Etapa d'Educació Secundària Obligatòria.

Equips Directius

En les activitats dirigides a la formació d'Equips Directius es prioritzarà la participació dels qui hagin estat elegits per tres anys i que iniciïn el seu primer any en el càrrec.

Professorat de Centres i serveis que participen en programes ministerials

Els CEP preveuran les activitats necessàries per assegurar la formació bàsica del professorat de centres que comencen a desenvolupar projectes ministerials: Projectes Atenea i Mercuri, Educació compensatòria i Integració.

Aquesta formació bàsica inicial ha d'estar dissenyada d'acord amb les línies formatives establertes a cadascun d'aquests programes.

Educació de Persones Adultes

Es prioritzarà la formació inicial del professorat que s'incorpora al Programa, funcionari o no. Pel que fa a la formació contínua, es prioritzarà la participació dels equips directius i altre professorat funcionari de l'àmbit territorial.

3.3. Determinació de prioritats per programes anuals de perfeccionament

Per a cada un dels Programes i modalitats s'estableixen les prioritats en funció dels criteris generals marcats en el present Pla i de les especificitats de cada programa.

Programa d'Actualització Científica i Didàctica

L'eix central de les diverses propostes contemplarà l'actualització científica i didàctica i els aspectes curriculars de les diferents etapes i àrees.

La formació inicial del professorat que s'incorpora als diferents programes ministerials (Adults, Compensatòria, etc...) es dissenyarà bàsicament en les modalitats de cursos ACD.

Programa de Seminaris Permanents

La temàtica preferent a desenvolupar serà l'anàlisi del currículum i la seva adequació a les Balears.

Programa d'Activitats de Formació a Centres

Es prioritzaran les propostes dels:

- Centres d'Educació Primària.
- Centres que anticipen la implantació de les Etapes i modalitats previstes a la LOGSE.

I que tractin de la temàtica de:

- Projecte Curricular de centre i àrea.
- Projecte Educatiu de Centre.
- Tractament de la diversitat i temes transversals.

Totes les propostes hauran de ser avalades pel Claustre de Professors i figurar al Pla Anual del Centre.

Programa de Grups de Treball i d'Innovació educativa

Es considera específicament adequat i es prioritzaran les propostes relatives a:

- Exemplificacions i material curricular.
- Llengua Catalana i coneixement del medi.

• **Tractament de temes transversals en el currículum.**

• **Tractament de la diversitat.**

• **Organització de l'aula, cycle o centre.**

• **El tractament de la segona llengua.**

• **Models d'avaluació aplicats a l'aula.**

• **Incorporació de la Salut i el Consum al Currículum i elaboració d'Unitats Didàctiques.**

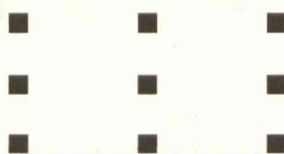
E

El Pla d'activitats contempla les diferents modalitats formatives, que s'articulen en:

- Projectes de Formació a Centres.
- Programa d'Actualització Científica i Didàctica (Màrquens A, B, C).
- Programa d'Activitats a Dècres.
- Programa de Grup de Treball.
- Seminari Permanent.
- Jornades.
- Altres Activitats de Formació i Recerca.
- Programes Especials de Formació i Recerca de Polígons.
- Programes Formatius Centralitzats.

4

Modalitats i estratègies de formació



• Curs 1989-90	5
• Curs 1990-91	6
• Curs 1991-92	11
• Curs 1992-93	26

E

l Pla d'activitats contempla les diferents modalitats formatives, que s'articulen en:

- *Projectes de Formació a Centres.*
- *Programa d'Actualització Científica i Didàctica (Modalitats A, B i C).*
- *Programa d'Activitats a Centres.*
- *Programa de Grups de Treball.*
- *Seminaris Permanents.*
- *Jornades.*
- *Altres Activitats de Formació Permanent.*
- *Programes Específics de Formació Permanent del Professorat.*
- *Programes Formatius Centralitzats.*

4.1. Projectes de Formació a Centres

Els Projectes de Formació a Centres responen a la convocatòria que realitza anualment la Direcció General de Renovació Pedagògica. A la convocatòria es defineixen les àrees preferents, les modalitats dels Projectes i les condicions de participació.

La convocatòria de Projectes de Formació a Centres per al curs 1992-93 s'ha realitzat a l'OM de 3 de gener del 1992 (BOE del 21 de gener).

Evolució dels Projectes

La present convocatòria és la quarta que es realitza. L'evolució dels projectes aprovats es detalla a continuació:

• Curs 1989-90.....	5
• Curs 1990-91.....	5
• Curs 1991-92.....	11
• Curs 1992-93.....	26

Línies prioritàries

Les línies prioritàries a desenvolupar vénen marcades en la Convocatòria dels Projectes:

- *Formació per a l'elaboració del PEC.*
- *Formació per a l'elaboració del PCE.*
- *Formació per a desenvolupaments curriculars parcials.*

Destinatariis

Els Projectes de Formació a Centres estan dirigits prioritàriament a Claustres complets, de Centres d'Educació Infantil, EGB i EEMM, públics i privats, concertats i Equips Interdisciplinariis.

La proposta ha de comptar necessàriament amb l'aprovació del Claustre i del Consell Escolar.

Estructura de l'activitat

Els Projectes de Formació de Centres poden incloure un o diversos tipus d'activitats, preferentment seminaris i grups de treball. Es pot preveure en el disseny l'assessorament d'experts.

La durada dels Projectes és de dos cursos, excepcionalment d'un. Poden contemplar diferents modalitats formatives: cursos, assessorament, grup de treball, etc. Són aprovats amb pressupost específic.

El/la coordinador/a del Projecte de Formació de Centres, juntament amb l'assessor/a que el CEP adscriuïgui com a tutor del Projecte, elaboraran la programació anual de les activitats previstes.

4.2. Programa d'Actualització Científica i Didàctica

En aquest programa es recullen les activitats que pretenen l'actualització del professorat en les distintes disciplines que componen les àrees curriculars, la renovació de metodologies i estratègies d'intervenció a l'aula i la formació en quant als temes transversals del currículum.

El programa comprèn una part important de l'oferta de cursos que realitza el CEP. Les diferents modalitats són en funció de la durada del curs, depenent-ne l'estructura:

- *Cursos d'Actualització Científica i Didàctica Modalitat A (150 hores)*
- *Cursos d'Actualització Científica i Didàctica Modalitat B (50 hores)*
- *Cursos d'Actualització Científica i Didàctica Modalitat C (20 hores)*

4.2.1. Cursos d'actualització científica i didàctica modalitat A (ACD-A)

En ells s'hi reflecteixen aspectes importants de la LOGSE, de manera general, i específics del Currículum de l'àrea objecte d'estudi al curs, en particular. Així, s'articulen envers d'uns mòduls de contingut obligatori: Actualització Científica, Psicologia de l'alumnat, Teoria del Currículum, Didàctica específica i Orientacions teòriques i pràctiques per a la realització d'Unitats Didàctiques.

Evolució dels cursos ACD-A:

Cursos:

1988-89	Ed. Tecnològica
1989-90	Anglès
1990-91	Ciències Socials Ciències Experimentals
1991-92	Ed. Infantil (2) Ed. Infantil Ed. Tecnològica
1992-93	Ed. Primària Ed. Tecnològica

Estructura dels cursos ACD-A:

Aquesta modalitat de cursos s'articula en tres fases:

- Una primera fase intensiva, de formació teòrica, durant tres setmanes al mes de juliol.
- Una segona fase, a la primera quinzena de setembre, on es dissenyarà en grup la Unitat Didàctica.
- Una tercera fase en què els assistents elaboraran, per grups, una Unitat Didàctica que posteriorment serà experimentada a l'aula i avaluada.

Convocatòria i condicions de participació

- La Direcció General de Renovació Pedagògica, a través de la Subdirecció General de Formació del Professorat, realitza anualment la convocatòria dels ACD-A publicada al BOE corresponent.
- El professorat participant estarà obligat a assistir a totes les activitats programades en les diferents fases.
- Els assistents al curs d'ACD-A no podran participar, durant aquest curs, a altra activitat de llarga durada organitzada als CEP.

4.2.2. Cursos d'actualització científica i didàctica B (ACD-B)

Aquests cursos pretenen contribuir a la formació del professorat en exercici i a la millora de la seva pràctica. La seva particularitat es basa en treballar un aspecte de caràcter monogràfic d'especial interès o dificultat recollit, en major o menor grau, al Currículum de l'etapa.

Estructura dels cursos ACD-B

Aquests cursos s'han d'articular en tres mòduls, la seqüenciació dels quals està en relació amb les necessitats de formació del professorat que participa a l'activitat:

- *Primer mòdul: Aprofundiment en el tema monogràfic (entre 15 i 20 hores).*
- *Segon mòdul: Disseny i realització d'un treball pràctic (entre 8 i 20 hores).*
- *Tercer mòdul: Seguiment i avaluació de l'experiència (entre 6 i 10 hores).*

4.2.3. Cursos d'actualització científica didàctica modalitat C (ACD-C)

Són cursos de curta durada (mínim de 20 hores), que responen a problemes o interessos concrets del professorat, detectats a través de les Assessories dels CEP.

4.3. Programa d'Activitats a Centres

El model del programa pretén donar cobertura a les necessitats puntuals de formació que els centres detecten en formalitzar la seva Programació General Anual.

Les Activitats de Formació a Centres s'entenen com un suport que ofereixen els CEP a la tasca dels equips docents de cicle, àrea o Claustres. La proposta realitzada al CEP respectiu ha d'estar contemplada en la Programació General Anual del centre. Així mateix, el disseny de l'activitat ha de reflectir el model d'aplicació a l'aula.

Condicions de participació

Les activitats desenvolupades poder ser de les modalitats de curset o seminari de centre o mòduls; la durada de les activitats no superarà les 32 hores.

Les Activitats de Formació a Centres estan dirigides, prioritàriament, a Claustres complets o equips de professorat d'una mateixa àrea/nivell.

La proposta ha de comptar amb l'aprovació dels Claustres i del Consell Escolar i s'haurà d'incorporar a la Programació General Anual. El Centre realitzarà una proposta única, on es contemplin les diferents activitats proposades.

Anualment els CEP realitzen una convocatòria, al mes de setembre, on es determinen les línies prioritàries i les condicions de participació.

4.4. Programa de Grups de Treball

Grup de Treball és l'equip de professorat, del mateix o de diferents centres, que decideix dur a terme un projecte d'investigació, elaboració i/o experimentació de materials, documentació, metodologia, etc., en un determinat període de temps.

El Programa de Grups de Treball és un Programa anual dels CEP. Els Projectes de feina s'aproven per un període d'un curs.

Condicions de participació

Les sol·licituds de constitució de Grups de Treball s'han de presentar en el termini indicat en les convocatòries dels CEP, adjuntant les dades del Projecte.

Fora de termini sols s'admetran les sol·licituds per a formació de Grups que sorgeixen a iniciativa d'un Seminari Permanent o bé a partir de la realització d'una Activitat de Formació al CEP respectiu.

4.5. Seminaris Permanents

Estan formats per professorat d'un mateix cicle, àrea o matèria que es proposa un pla de treball a llarg termini.

Els Seminaris Permanents són una proposta molt adequada de perfeccionament, per les seves característiques de feina en equip i d'intercanvi d'experiències. La participació està oberta a tot el professorat del cicle, àrea o matèria corresponent.

Condicions de participació

Les sol·licituds de constitució de Seminaris Permanents s'han de presentar als CEP, adjuntant les dades del Projecte de treball, dades del professorat i de la coordinació del seminari.

4.6. Jornades

Són activitats de caràcter puntual amb l'objectiu fonamental de facilitar al professorat informació sobre l'evolució dels diferents elements del currículum relacionats amb l'àrea i d'afavorir l'intercanvi d'experiències i materials curriculars entre el professorat de les distintes etapes educatives.

4.7. Altres Activitats de Formació Permanent

Els CEP organitzen un conjunt d'activitats complementàries al Pla de Formació: cursets, conferències, exposicions...

Aquestes activitats són aprovades pels Consells dels CEP, a proposta del respectiu Equip Pedagògic.

El seu disseny respondrà a propostes de caràcter puntual, derivades de necessitats d'assessorament detectades a seminaris, grups de treball, etc., que poden ser d'interès general del professorat de la zona. Per tal motiu la planificació d'aquestes activitats no es pot realitzar a llarg termini.

4.8. Programes Específics de Formació Permanent del Professorat

La Subdirecció General de Perfeccionament del Professorat estableix diferents programes dirigits a determinats col·lectius de professorat. Aquestes actuacions es van descentralitzant progressivament en la seva execució.

Programa de FP del Professorat integrant dels Departaments d'Orientació de Centres de Secundària

El Programa està adreçat a la formació dels integrants dels Departaments d'Orientació recentment creats i que per primera vegada es cobriran per concurs de trasllat. L'objectiu és formar l'equip de feina per cohesionar el Departament i subministrar una formació específica als seus integrants en funció de les seves especialitzacions.

El curs tindrà una durada de 100 hores. Es realitzarà en l'àmbit de la Comunitat, encara que pel seu caràcter experimental, serà centralitzat quant al seu disseny i gestió.

Programa de FP del Professorat que impartirà l'àrea de Tecnologia en l'ESO

L'Educació Tecnològica és una nova àrea a impartir en l'ESO i que requereix una formació específica diferenciada del professorat que l'haurà d'impartir. És objectiu del Ministeri d'Educació que aquest professorat rebi una formació bàsica inicial, completada amb mòduls específics d'ampliació.

El Programa s'articula entorn de dos nivells de FPP:

- *Formació Bàsica Inicial, amb la realització d'un curs de Tecnologia Bàsica del tipus ACD-A (150 hores). Aquest curs anirà adreçat preferentment al professorat d'EEMM que hagi accedit a la plaça corresponent per concurs de trasllat i que no hagi rebut formació prèvia.*
- *Ampliació de coneixements i destreses, amb la realització de dos cursos del tipus ACD-B (50 hores). Aquest curs anirà adreçat al professorat que hagi d'impartir l'àrea i que hagi realitzat prèviament un ACD-A de Tecnologia.*

Programa de FP del Professorat de Formació Professional

Aquest programa està adreçat al professorat de mòduls professionals. Es realitzarà un curs d'Actualització i Tècnica, amb el disseny del tipus ACD-B.

Programa de FP del Professorat d'Educació de Persones Adultes

Aquest Programa està adreçat al professorat d'Educació de Persones Adultes. Consta de dues activitats prescriptives a nivell provincial que es realitzaran en el CEP de Palma: un curs de formació d'entrada, ACD-B, per al professorat, funcionari o no, de nova incorporació en el Programa i un seminari provincial amb una temàtica a desenvolupar proposada des de la Subdirecció General d'Educació Permanent, amb una estructura organitzativa molt concreta però considerat un ACD-B. També contempla altres activitats de formació demanades pel propi professorat que es realitzaran en els diferents CEP.

Programa de Formació d'Equips Directius

El Programa Formatiu preveu la realització de dos cursos de 100 hores, amb l'estructura del tipus ACD-B. Es prioritzarà la participació dels Equips que hagin estat elegits per tres anys i que inclinïn el seu primer any.

Formació Complementària d'Idiomes

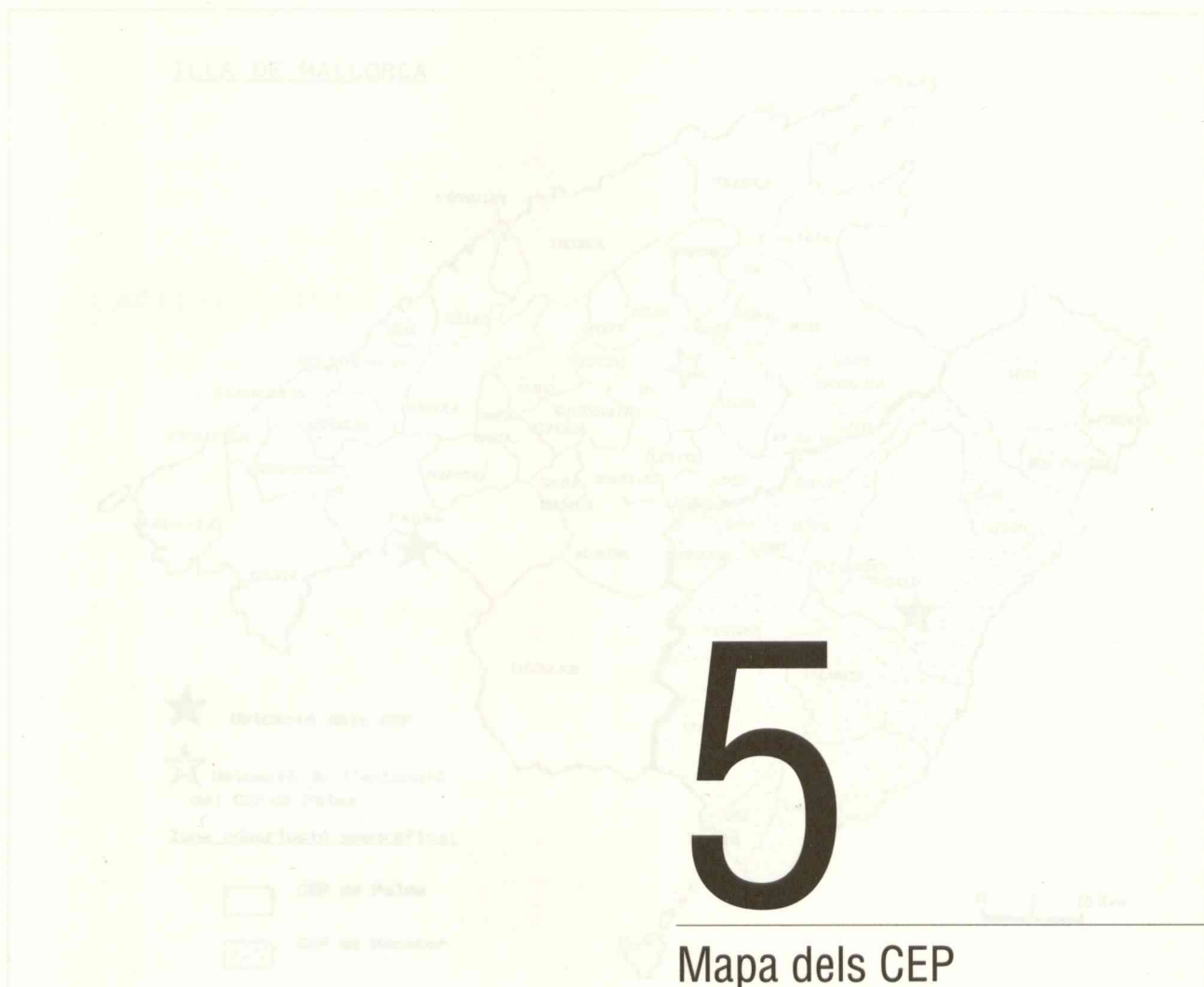
El Programa preveu la realització de tres cursos de 100 hores. Està adreçat al professorat que ha d'impartir aquesta àrea en l'Etapa Primària. El seu objectiu fonamental és millorar la competència lingüística del professorat.

4.9. Programes Formatius Centralitzats

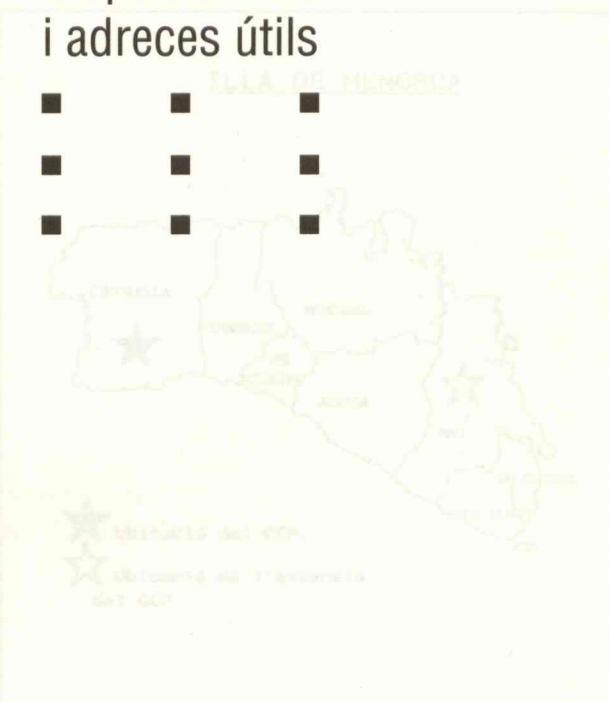
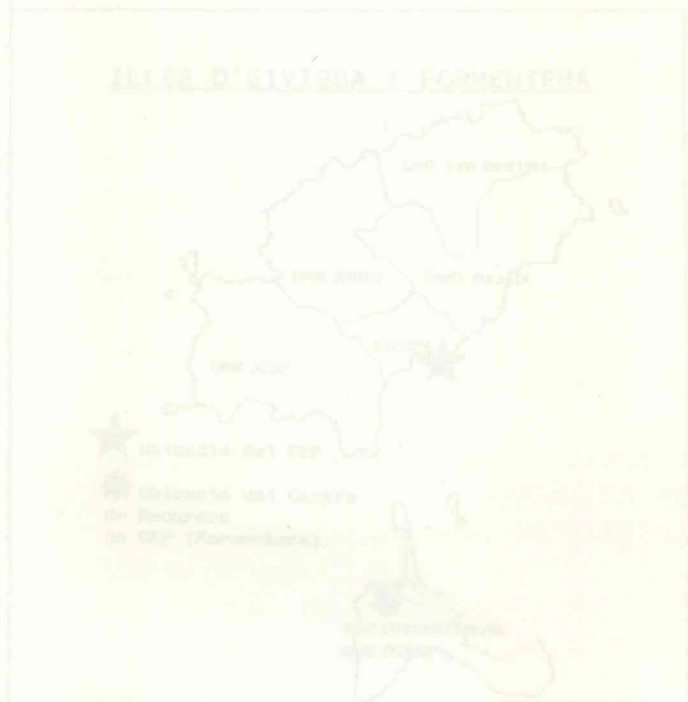
En aquest apartat s'inclouen aquelles activitats de FPP que es realitzen amb caràcter centralitzat, però en les quals es preveu l'assistència de professorat de la nostra comunitat.

- *Curs ACD-A de Noves Tecnologies de la Informació, adreçat als responsables de mitjans informàtics de centres de nova incorporació al Projecte Atenea.*
- *Curs ACD-A de Noves Tecnologies de la Comunicació, adreçat als responsables de mitjans audiovisuals de centres de nova incorporació al Projecte Mercuri.*
- *Curs per als Equips Interdisciplinars, adreçat als membres dels EEPP.*
- *Curs per als Equips d'atenció Primerenca, adreçat als membres dels Equips d'AP.*
- *Curs d'Actualització Científica-Tècnica a Institucions i Empreses, adreçat al professorat de Formació Professional.*
- *Cursos de Formació per al professorat de Mòduls de Formació Professional, adreçat al professorat de Formació Professional.*
- *Programa d'autoformació del professorat, que es concreta amb les convocatòries de les Llicències per Estudi i els Ajuts individuals.*

• **Curs de col·laborador de CEP d'educació de Persones Adultes, adreçat als col·laboradors de CEP d'aquest programa que no han tingut aquesta funció i s'inicien en aquesta tasca.**



Mapa dels CEP i adreces útils



Adreces

Unitat de Programes Educatius

Adreça: Passatge de Guillem de Torrella, 2. Edifici Sena. 5a Planta. 07002 PALMA.

Telèfons: 72 70 02 Ext. 4515-4506.

Fax: 72 04 10.

Cap de la Unitat de Programes Educatius: Carme Pons Llabrés.

Assessora tècnica docent: Carme Valdueza Capó.

Assessor tècnic docent: Luis Vidaña Fernández

Centre de Professors de Palma

Adreça: C. de Gregorio Marañón, s/n. 07007 PALMA.

Telèfons: (971) 41 55 61-41 56 00.

Fax: (971) 41 56 50.

EXTENSIÓ D'INCA

Adreça: Plaça Santo Domingo, 3. 07300 INCA.

Director: Andreu Ferrer Gomila.

Centre de Professors de Manacor

Adreça: Camí de Bandrís, s/n. 07500 MANACOR.

Telèfon: (971) 55 59 12.

Fax: (971) 84 33 24.

Directora: Rosa Maria Bibiloni Sastre.

Centre de Professors de Ciutadella

Adreça: C. de Mallorca, 67. 07760 CIUTADELLA.

Telèfon: (971) 38 44 08. Apartat de Correus: 336.

Fax: (971) 38 10 14.

EXTENSIÓ DE MAÓ

Adreça: Plaça Josep M^a. Quadrado, 33. 07701 MAÓ.

Telèfon: (971) 35 01 64. Apartat de Correus: 502.

Fax: (971) 35 49 38.

Directora: Teresa Santacana Mejías.

Centre de Professors d'Eivissa

Adreça: Avinguda d'Espanya, 15. 07800 EIVISSA.

Telèfon: (971) 30 05 19. Apartat de Correus: 132.

Fax: (971) 30 03 51.

Directora: Maria Esperanza Salvador Linares.

CENTRE DE RECURSOS DE FORMENTERA (en funcions de CEP)

Adreça: C. de les Escoles Velles, s/n. 07860 SANT FRANCESC XAVIER.

Telèfon: (971) 32 03 40.

Director: Isidor Torres Cardona.

Escola Oficial d'Idiomes

Adreça: Avinguda de Salvador Dalí, 3. 07011 PALMA.
 Telèfon: (971) 45 40 14.
 Directora: Marina Ruiz Pérez.

Escola Universitària de Formació del Professorat

Adreça: C. del pedagog Joan Capó, s/n. 07011 PALMA.
 Telèfon: (971) 20 14 12.
 Director: Baltasar Bibiloni Llabrés.

Introducció

Aquest Centre de Professors es posà en funcionament el curs 84/85, mitjançant un conveni entre el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Ciutadella. Donada les peculiars característiques de l'Illa de Menorca comença a funcionar el curs 85/86 una extensió a Maó, creant inicialment el curs 91/92.

Demarcació territorial

Inclogu vuit municipis: Aghor, es Castell, Ciutadella, Fornecs, Maó, es Mercadal, es Migjorn Gran i Sant Lluís

Centres, Professorat i Serveis Educatius de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 49.

El nombre de professors és de 571.

La distribució dels Centres segons nivells és la següent:

	ESB	BUP	FP	Total
Centres Públics	30	3	-	33
Centres Concertats	7	-	-	7
Total	37	3	-	40

La distribució del professorat per nivells i tipus és la següent:

	ESB	BUP	FP	Total
Centres Públics	465	161	-	626
Centres Concertats	104	-	-	104
Total	569	161	-	730

La distribució del professorat per tipus és la següent:

	N. Serveis	N. Cent.	N. Total
Serveis Educatius	7	26	33

6

Pla d'Activitats de Formació Permanent del Centre de Professors de Ciutadella

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Introducció

Aquest Centre de Professors es posà en funcionament el curs 84/85, mitjançant un conveni entre el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Ciutadella. Donades les peculiars característiques de l'Illa de Menorca comença a funcionar el curs 85/86 una extensió a Maó, creada oficialment el curs 91/92.

Demarcació territorial

Inclou vuit municipis: Alaior, es Castell, Ciutadella, Ferreries, Maó, es Mercadal, es Migjorn Gran i Sant Lluís.

Centres, Professorat i Serveis Educatius de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 49.

El nombre de professors és de 871.

La distribució dels Centres segons nivells i tipus és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	30	3	2	35
Centres Concertats	7	-	-	7
Total	37	3	2	42

La distribució del professorat per nivells i tipus és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	465	161	116	742
Centres Concertats	104	-	-	104
Total	569	161	116	846

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	N. Serveis	N. Prof.
Serveis Educatius	7	25

Recursos Humans

El CEP de Ciutadella és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 a 1500 professors).

Òrgans Unipersonals

Directora: Teresa Santacana Mejías

Òrgans Col·legiats

Consell

Presidenta: Teresa Santacana Mejías

Consellers/res: Llorenç Mercadal Llorenç

Jaume Verdaguer Sirerol

Rosario Fca. Gil Martínez

Joana M^a. Orfinal Pons

Juan José Toran Martínez

Representant de l'Administració Educativa: Rosa Rullan

Representant de l'Ajuntament de Ciutadella: Manuel Rojo Herrero

Assessories de Formació:

Educació Infantil

Margarita Pons Ruzafa

Educació Primària

Victoria Mercadal L.

Pere Alzina Seguí

Idiomes, Llengua i Lit.

Elisa Pons Guasch

Ciències Exp. i Matemàt.

Antonio Liz Femenías

Ciències Socials

Gabriel Julià Seguí

Tecnologia Bàsica

Josep M^a. González Pons

Noves Tecnologies Inform.

Antonia Pons Biescas

Noves Tecnologies Audiov.

Pere Ferrer Benejam

Necessitats Educatives Esp.

Fernando Pons Fanals

Col·laboradors:

Educació Persones Adultes

Amador Alzina Sans

Personal no docent:

Administració

Blanca Díez Pereda

Magdalena Clopes Arguimbau

Activitats d'àmbit CEP

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	Primària (tercer i quart nivell)
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Primària
Responsable:	Assessors de Primària, Victoria Mercadal Lillo i Pere Alzina Seguí
Destinatari:	Professorat de primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP-Menorca
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre del curs 92-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>Tractament de l'ensenyament/aprenentatge des de la perspectiva constructivista. El projecte curricular de Centre. Els mitjans audiovisuals al currículum de primària.</p> <p>L'educació tecnològica al tercer i quart nivell. Integració de les noves tecnologies.</p> <p>Organització de l'aula per atendre la diversitat. Adaptacions curriculars. Periodicitat: 5 fases de dotze hores, en dos dies cada una, amb ponent.</p>

Títol:	Iniciació a la informàtica i integració curricular dels mitjans informàtics a Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Responsable de Mitjans Informàtics del centre i Assessora de Mitjans Informàtics. Antònia Pons Biescas
Destinatari:	Professorat de l'Equip Pedagògic del Centre de Nova Incorporació al P. Atenea
Places ofertes:	27
Lloc de celebració:	Per determinar (algun centre del P. Atenea amb dotació informàtica suficient)
Dates celebració:	Primer, segon i tercer trimestres del curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El PNTIC: línies d'acció, organització i funcionament. -Introducció al MS-DOS. -El paquet integrat WORKS. -Anàlisi de diferents materials informàtics existents per a Primària. -Disseny d'unitats didàctiques que incorporin els mitjans informàtics als currículums de Primària. -Periodicitat: -Fase presencial en la qual es tractaran els diferents mòduls formatius i es realitzaran pràctiques concretes. S'implicarà el responsable de mitjans informàtics del centre. -Fase no presencial per a l'elaboració d'aplicacions didàctiques.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	El vídeo i altres mitjans audiovisuals a l'ensenyament
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Assessor de Mitjans audiovisuals, Pere Ferrer Benejam.
Destinatari:	Membres de l'Equip Pedagògic. Centres de la 3a convocatòria Pla d'Extensió del P.
Places ofertes:	Mercuri. 15
Lloc de celebració:	Al propi centre
Dates celebració:	Primer i segon trimestre 1992-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -La tecnologia dels MAVs. -Introducció al llenguatge de la imatge. -La integració curricular dels MAVs als processos d'ensenyament-aprenentatge. -Periodicitat: Tres fases relacionades amb els distints mòduls formatius.

Representant de l'Administració:	Manuel Rajo Herrero
Representant de l'Administració de Ciutat:	Manuel Rajo Herrero
Responsable:	Margarita Pons Pons
Destinatari:	Professors de l'Equip Pedagògic de l'Àrea de Noves Tecnologies
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	Al propi centre
Dates celebració:	Primer i segon trimestre 1992-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El vídeo i altres mitjans audiovisuals a l'ensenyament. -Introducció al llenguatge de la imatge. -La integració curricular dels MAVs als processos d'ensenyament-aprenentatge. -Periodicitat: Tres fases relacionades amb els distints mòduls formatius.
Administració:	Bianca Díaz Perera
Administració:	Margalida Clapes Argumada

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	El tractament de la diversitat a les llengües estrangeres
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Didàctica dels idiomes estrangers
Responsable:	Assessora de Llengües, Elisa Pons Guasch
Destinatari:	Professorat 12-16
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Maó-Ciutadella
Dates celebració:	Primer o segon trimestre
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Consideracions generals en torn a la diversitat. -Criteris de programació per a la diversitat. -Exemples de programació per a la diversitat. -Treball pràctic. -Periodicitat: -20 hores presencials amb ponent. <li style="padding-left: 40px;">-10 hores de treball amb grup.

Títol:	Disseny curricular
Nivell, cicle:	Educació d'Adults
Àrea de l'activitat:	Disseny Curricular
Responsable:	Amador Alzina Sans, col·laborador d'Educació de Persones Adultes del CEP
Destinatari:	Professorat de persones adultes
Places ofertes:	32
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Segon trimestre 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboració del P. Curricular a partir del Pla de Centre vigent, en el marc de la LOGSE. -Periodicitat: -Fase teòrica: 18 hores. <li style="padding-left: 40px;">-Fase pràctica: 2 hores <li style="padding-left: 40px;">(Treball en grup)

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Llingüística del text. Conseqüències didàctiques
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Llengua i Literatura
Responsable:	Assessora de Llengües, Elisa Pons Guasch
Destinatari/-àries:	Professorat de 12-16
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Maó i Ciutadella
Dates celebració:	Primer o segon trimestre
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Concepte i desenvolupament de la lingüística textual. - Definició de text en relació amb la comunicació i el llenguatge. - Aspectes específics i models de lingüística textual. - La didàctica del text. Treballs pràctics. - Periodicitat: -20 hores presencials amb ponent. <li style="padding-left: 20px;">-10 hores de treball amb grup.

Títol:	Integració curricular de les NTI a l'àrea de Llengües de l'Educació Secundària Obligatòria
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Assessora de Mitjans Informàtics. Antònia Pons Riescas
Destinatari/-àries:	Centres de la Fase d'Extensió del P. Atenea amb programa específic d'anglès i professorat de l'àrea de Llengües en general
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	I.B. Alaior
Dates celebració:	Primer trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Aportacions de les N.T.I. a l'aprenentatge de la llengua anglesa. -Disseny d'unitats didàctiques que incorporin les N.T.I. -Periodicitat: Dues fases de 10 hores amb ponència externa.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Integració curricular de les N.T.I. a l'àrea de ciències experimentals de Secundària
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Assessora de Mitjans Informàtics. Antònia Pons Biescas
Destinatari:	Centres que han incorporat el programa de Laboratori Assistit per Ordinador i centres de la 2a promoció de la Fase d'Extensió amb programa específic de Ciències Experimentals
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	I.B. Josep M ^a Quadrado
Dates celebració:	Primer trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Maneig del programa LAO -Utilització dels perifèrics de mesura. -Exemplificacions per a les diferents matèries. -Periodicitat: Dues fases de 10 hores amb ponència externa.

Títol:	Integració curricular de les N.T.I. a l'àrea de ciències experimentals de Secundària
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Assessora de Mitjans Informàtics. Antònia Pons Biescas
Destinatari:	Centres que han incorporat el programa de Laboratori Assistit per Ordinador i centres de la 2a promoció de la Fase d'Extensió amb programa específic de Ciències Experimentals
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	I.B. Joan Ramis i Ramis de Maó
Dates celebració:	Primer trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Maneig del programa LAO -Utilització dels perifèrics de mesura. -Exemplificacions per a les diferents matèries. -Periodicitat: Dues fases de 10 hores amb ponència externa.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Didàctica de la resolució de problemes
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Resolució de problemes i anàlisi matemàtica
Responsable:	Assessor de Ciències-Matemàtiques, Antoni Liz Femenias
Destinataris:	Professorat de Matemàtiques de Secundària
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP-Menorca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Anàlisi de les estratègies habituals de resolució de problemes. Models de resolució de problemes. Periodicitat: Dues fases de 10 hores, en dos dies cada una, amb ponent, +10 hores de treball en grup.

Títol:	Iniciació a l'estudi de l'Art
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Història de l'Art
Responsable:	Assessor de Ciències Socials, Gabriel Julià Seguí
Destinataris:	Professorat d'Història de secundària
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP-Menorca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Introducció als estils artístics: gòtic, renaixement, barroc, neoclàssic, a partir de l'entorn de Menorca. Periodicitat: 10 sessions de dues hores, amb ponent. Inclusió de dos itineraris artístics.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Didàctica dels treballs pràctics
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les Ciències de Natura
Responsable:	Assessor de Ciències Experimentals i Matemàtiques, Antoni Liz Femenias
Destinatari:	Professorat de Ciències de secundària
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP-Menorca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Anàlisi de treballs pràctics proposats habitualment. -Disseny de treballs pràctics emprant metodologia constructivista. -Exemplificacions de treballs pràctics per a les diverses disciplines: Geologia de Menorca, Botànica, Astronomia... -Periodicitat: -Dues fases de 10 hores, en dos dies cada una, amb ponent. <li style="padding-left: 20px;">-+Fases de 2-3 hores per cada exemplificació.

Títol:	Actualització de tecnologia bàsica
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Tecnologia Ed. Secundària Obligatòria
Responsable:	Assessor de tecnologia, Josep M ^a González Pons
Destinatari:	Mestres de taller sense formació de tecnologia bàsica i professorat de Primària
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	A determinar
Dates celebració:	Octubre/Novembre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Els continguts de l'educació tecnològica. -El procés tecnològic. -Organització i recursos. -Els operadors tecnològics. -Les propostes de treball. -Periodicitat: Quatre fases presencials de cinc hores, quinzenalment.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Iniciació a la Informàtica
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Assessora de Mitjans Informàtics. Antònia Pons Biescas
Destinataris:	Centres que no pertanyen al Projecte Atenea
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	Per determinar. Llocs possibles: centres del P. Atenea de la Fase d'Extensió
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Introducció al MS-DOS. -Ús bàsic del paquet integrat WORKS. -Estudi d'aplicacions didàctiques que incorporin les NTI -Periodicitat: Dues fases de 10 hores amb ponència externa.

Títol:	Actualització en noves aplicacions informàtiques
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Assessora de Mitjans Informàtics. Antònia Pons Biescas
Destinataris:	Centres Experimentals del Projecte Atenea
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	A determinar. Possibles llocs: Centres de la Fase d'Extensió del P. Atenea
Dates celebració:	Tercer trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Noves aplicacions informàtiques (WINDOWS, WORKS...) i les seves possibilitats didàctiques. -Disseny d'unitats didàctiques que incorporin les NTI -Periodicitat: Dues fases de 10 hores amb ponència externa.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	El vídeo interactiu
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Assessor de Mitjans Audiovisuals, Pere Ferrer Benejam
Destinataris:	Professorat dels centres experimentals del P. Mercuri
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP
Dates celebració:	Primer trimestre de 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Tecnologia bàsica de l'equipament necessari. CDI. -Coneixements bàsics de WINDOWS. -Coneixements de materials disponibles i la seva aplicació. -Periodicitat: -Dues fases presencials de 7 hores. <li style="padding-left: 20px;">-Una fase no presencial de 6 hores.

Títol:	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació per a la Salut
Responsable:	Amador Alzina Sans, col·laborador d'Educació de Persones Adultes del CEP
Destinataris:	Professorat EEMM, Departaments d'Orientació Educativa i E. Psicopedagògics
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Les drogodependències: un fenomen multifactorial. -Les drogues: els determinants de la seva acció. -La prevenció de les drogodependències des de l'escola i l'acció educativa. -Periodicitat: -Síntesi teòrica (8 h.). <li style="padding-left: 20px;">-Treball en grup (8 h.). <li style="padding-left: 20px;">-Col·loqui (4 h.).

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	L'alimentació a l'educació del consumidor
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació per a la Salut
Responsable:	Amador Alzina Sans, col·laborador d'Educació de Persones Adultes del CEP
Destinataris:	Professorat EEMM, Departaments d'Orientació Educativa i E. Psicopedagògics
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Primer trimestre 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Els hàbits alimentaris i la seva relació amb la salut. -Manipulació dels aliments. -L'educació del consum a les diferents etapes educatives. -Publicitat i etiquetat dels aliments. -Els mercats i el seu aprofitament didàctic. -Consum i societat, un marc per a la defensa del consumidor. -Periodicitat: -Síntesi teòrica (8 h.). <li style="padding-left: 20px;">-Treball en grup (8 h.). <li style="padding-left: 20px;">-Col·loqui (4 h.).

Seminaris

Títol:	Seqüenciació 3-6 anys
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Ed. Infantil
Responsable:	Assessora d'Educació Infantil, Margarita Pons Ruzafa
Destinataris:	Professorat d'Ed. Infantil (3-6 anys)
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP-Maó
Dates celebració:	Quinzenal (2 hores)
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Necessitat de seqüenciar els conjunts: <ul style="list-style-type: none"> - cicles - nivells - Critèris de seqüenciació i organització - Elaboració, en grups, d'una seqüenciació pràctica i coherent amb el PCC

Títol:	Primària (cicle inicial)
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Ed. Primària
Responsable:	Assessora de Primària, Victòria Mercadal Lillo i Pere Alzina Seguí
Destinataris:	Professorat de Primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP-Menorca
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Atenció a la diversitat. -Globalització. -Projecte curricular. -Lectoescritura. -Racons: Projectes. -Periodicitat: Sessions de dues hores quinzenalment.

Curs d'Actualització C Seminari d'Àctica modalitat C

Títol:	Lecto-Escriptura/Projectes de treball
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ed. Infantil i Primària
Responsable:	Assessoria Primària, Ed. Infantil, N.E.E. i Maite Sbert, coordinadora del Seminari
Destinatari:	Profesorat de Primària, Infantil, de Suport i Logopedes
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Maó i Ciutadella
Dates celebració:	Trobades quinzenals (oct-maig) dues hores
Durada:	42 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Bases teòriques: psicopedagogia constructivista. -Procés d'aprenentatge de la llengua escrita. -L'ajut pedagògic, la intervenció. -Experiències escolars. -Anàlisi de pràctiques.

Títol:	Tecnologia a Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Activitats Globalitzades
Responsable:	Assessor de Tecnologia, Josep M ^a González Pons
Destinatari:	Professorat de Primària que imparteix l'àrea del coneixement del medi social i natural.
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP-Menorca
Dates celebració:	Tot el curs
Durada:	32 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El projecte curricular de l'àrea. -Seqüenciació de continguts. -Programació d'unitats didàctiques. -Periodicitat: Reunions quinzenals de dues hores.

Seminaris

Títol:	Tecnologia
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Tecnologia Ed. Secundària Obligatòria
Responsable:	Assessor de Tecnologia, Josep M ^a González Pons
Destinataris:	Prof. i mestres de taller que imparteixen l'àrea de tecnologia
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP Maó i Ciutadella
Dates celebració:	Tot el curs 92-93
Durada:	32 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Programació d'unitats didàctiques. -El projecte curricular d'etapa. -Periodicitat: Reunions quinzenals de dues hores.

Títol:	Integració de les NTI a l'Educació Infantil i al primer cicle de Primària
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Assessora de Mitjans Informàtics, Antònia Pons Biescas
Destinataris:	Professorat dels Equips Pedagògics dels Centres del P. Atenea i altre professorat d'Infantil i del primer cicle de Primària
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	A determinar. Possibles llocs: Centres de la Fase d'Extensió del P. Atenea
Dates celebració:	Tot el curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Anàlisi de diferents materials informàtics existents per a Ed. Infantil i Primària. -Disseny d'unitats didàctiques que incorporin els mitjans informàtics als currículums d'Educació Infantil i Primària. -Periodicitat: -Fase presencial en la qual s'elaboraran aplicacions didàctiques. -Fase no presencial d'experimentació de les aplicacions generades en la fase no presencial.

Seminaris

Títol:	L'aplicació dels MAV a l'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Assessor de Mitjans Audiovisuals, Pere Ferrer Benejam
Destinatari:	Professorat dels Equips Pedagògics dels centres del P. Mercuri i altre professorat de Primària
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP
Dates celebració:	Tot el curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Anàlisi de diferents materials audiovisuals existents per a Educació Primària. -Disseny d'UD que incorporin els MAV. -Producció i realització de nous materials audiovisuals. -Periodicitat: -Fase presencial per a l'elaboració de propostes i materials. <li style="padding-left: 20px;">-Fase no presencial d'experimentació dels materials generats.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari de projectes curriculars d'Ed. Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Ed. Infantil
Responsable:	Assessora d'Educació Infantil, Margalida Pons Ruzafa
Destinatari:	Professorat dels centres que anticipen la implantació de l'Ed. Infantil durant els cursos 92-93
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP de Menorca i als centres respectius
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Anàlisi dels components del PCE -Elaboració del PCE

Títol:	Seminari de projectes curriculars de Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Ed. Primària
Responsable:	Assessors de Primària, Victòria Mercadal Lillo i Pere Alzina Seguí
Destinatari:	Professorat de Primària
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP de Menorca i als centres respectius
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Criteris de selecció i seqüenciació d'objectius i continguts. Les adaptacions curriculars.

Títol:	Seminari de projectes curriculars d'Ed. Secundària Obligatòria
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Ed. Secundària Obligatòria
Responsable:	Assessors de Ciències Experimentals i Matemàtiques, Antoni Liz Femenías
Destinatari:	Professorat d'ESO que anticipa l'etapa d'ESO
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP de Menorca i als centres respectius
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Continguts i estructura del PCE. Criteris de selecció i seqüenciació d'objectius i continguts. La diversificació curricular i les adaptacions curriculars.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	Investigació del procés ensenyament/aprenentatge: cap a un disseny curricular
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Magdalena Moll Gener, coordinadora del Projecte
Destinatari:	Professorat del CP Mare de Déu del Toro de Ciutadella
Places ofertes:	31
Lloc de celebració:	CP Mare de Déu del Toro (Ciutadella)
Dates celebració:	Cursos 92-93 i 93-94
Durada:	150 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>-Anàlisi de la realitat del centre.</p> <p>-Anàlisi de les bases psicopedagògiques de l'aprenentatge.</p> <p>-Millora de la coordinació entre etapes, cicles i cursos fent especial esment a l'avaluació i als dissenys curriculars.</p>

Títol:	Formació per a l'elaboració del projecte curricular de centre
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Disseny Curricular
Responsable:	Catalina Ferrer Mari, Coordinadora del Projecte
Destinatari:	Equip d'atenció primerenca de Ciutadella
Places ofertes:	3
Lloc de celebració:	E.A.P. de Ciutadella
Dates celebració:	Cursos 92-93 i 93-94
Durada:	150 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>Treballar els continguts propis de la Reforma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprensió del Currículum (Diferents nivells de concreció) - criteris de seqüenciació - eixos organitzadors dels continguts - disseny de metodologies - ACI

Projectes de Formació a Centres

Títol:	Formació per a l'elaboració del projecte educatiu de centre
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Projecte Educatiu
Responsable:	Ana Fuster Justo, coordinadora del Projecte
Destinatari/-àries:	Professorat del CP Castell de Santa Àgueda de Ferreries
Places ofertes:	19
Lloc de celebració:	CP Castell de Santa Àgueda de Ferreries
Dates celebració:	Cursos 92-93 i 93-94
Durada:	150 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>-Reflexionar i elaborar un PEC a partir de l'anàlisi de la realitat social del centre i la definició d'objectius i metodologies unificades.</p> <p>-Millorar la participació educativa i la gestió del centre.</p>

Activitats de Formació a Centres

Títol:	Atenció a la diversitat/Les adaptacions curriculars
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Necessitats Ed. Especials en general
Responsable:	Assessor de Necessitats Ed. Especials, Fernando Pons Fanals
Destinataris:	Equips de cicle o etapa i prof. de suport
Places ofertes:	4 centres
Lloc de celebració:	Centres
Dates celebració:	Quinzenalment (d'octubre a maig)
Durada:	26 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Concepte de diversitat. -Les Necessitats Educatives Especials. -L'atenció a la diversitat/les adaptacions curriculars.

Títol:	Els projectes de treball
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Globalització en Ed. Infantil
Responsable:	Assessora d'Educació Infantil, Margarita Pons Ruzafa
Destinataris:	Equips de cicle (Ed. Infantil)
Places ofertes:	4 centres
Lloc de celebració:	Centres
Dates celebració:	Quinzenal (1 hora i mitja)
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>La globalització com a estructura psicològica de l'aprenentatge.</p> <p>Els projectes de treball com a organització d'un currículum escolar globalitzat.</p> <p>L'organització d'un PT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elecció del tema • activitat de l'ensenyament • activitat del alumnes • evaluació del PT

Activitats de Formació a Centres

Títol:	Didàctica de l'Educació Tecnològica
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Ed. Primària
Responsable:	Assessor de Tecnologia, Josep M ^a González Pons
Destinataris:	Centres d'EGB
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	El mateix centre
Dates celebració:	Tot el curs/Per trimestres
Durada:	15 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Definir objectius. -Prioritzar i seqüenciar continguts. -Programació d'unitats didàctiques. -Aplicació del procés tecnològic. -Organització de l'aula. -Periodicitat: Reunions quinzenals de dues hores amb els equips docents que ho demanin, 12 hores trimestrals.

Títol:	Didàctica de l'Educació Tecnològica
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la Tecnologia
Responsable:	Assessor de Tecnologia, Josep M ^a González Pons
Destinataris:	Centres de Secundària
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	El mateix centre
Dates celebració:	Tot el curs/Per trimestres
Durada:	15 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Definir objectius. -Prioritzar i seqüenciar continguts. -Programació d'unitats didàctiques. -Aplicació del procés tecnològic. -Periodicitat: Reunions quinzenals de dues hores amb els equips docents que ho demanin, 12 hores trimestrals.

Activitats de Formació a Centres

Títol:	La fotografia a l'ensenyament
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Assessor de Mitjans Audiovisuais, Pere Ferrer Benejam
Destinatari:	Professorat d'un mateix centre
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	Al mateix centre
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre de 92-93
Durada:	14 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Tecnologia de la fotografia. La càmera fotogràfica. -Emulsió fotosensible: Exposició i processat. -Activitats al taller de fotografia. -Periodicitat: Sessions setmanals de dues hores.

Títol:	La retroprojecció a l'ensenyament
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Assessor de Mitjans Audiovisuais, Pere Ferrer Benejam
Destinatari:	Professorat d'un mateix centre
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	Al propi centre
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre de 92-93
Durada:	12 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Tecnologia de la retroprojecció. -Materials i processos per a la realització de transparències. -La utilització del material de pas. -El llenguatge expressiu de la transparència. -Periodicitat: Sessions setmanals de dues hores.

Activitats de Formació a Centres

Títol:	Iniciació a la lectura de la imatge
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Assessor de Mitjans Audiovisuals, Pere Ferrer Benejam
Destinataris:	Professorat d'un mateix centre
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	Al mateix centre
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre de 92-93
Durada:	12 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Elements bàsics de la imatge. -Les característiques bàsiques de la imatge. -La lectura de la imatge fixa. -Els fonaments del llenguatge de la imatge en moviment.

7

Pla d'Activitats de Formació
Permanent del Centre
de Professors d'Eivissa

Jornades i Trobades

Títol:	Orientació i participació educativa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Orientació
Responsable:	Assessor tècnic de la Unitat de Programes Educatius, Miquel Perelló Oliver
Destinatari:	Equips directius, professorat, gestors d'associacions d'alumnes i orientadors/es
Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Segon trimestre 92-93
Durada:	6 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -La tutoria. Delegats i delegades: Drets i deures. El Consell Escolar. -Grups de treball: A) Caps d'estudi, Orientadors/es i E. Psicopedag. "Pla d'Acció Tutorial". B) Assemblea de classe/Junta de delegats i delegades. C) Consell Escolar. -La participació educativa. Foment de l'associacionisme. Educació per a la democràcia.

Títol:	Tecnologia de la informació
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (NAV)
Responsable:	Assessor de Noves Tecnologies, Pere Ferrà Ballester
Destinatari:	Professors d'un curs de cursos
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Segon trimestre 92-93
Durada:	12 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>Tecnologia de la informació</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilització i procediments per a la realització de presentacions. -La utilització del material de text. -El llenguatge especial i de la informació. <p>La durada total de la jornada serà de dues hores.</p>

Introducció

El Centre de Professors es va posar en funcionament al curs 84/85

Demarcació territorial

Comprèn les illes d'Eivissa / Formentera, amb un total de 16 municipis: Eivissa, Sant Antoni, Santa Eulàlia, Sant Francesc Xavier, Sant Joan de Llorissa i Sant Jover.

A l'illa de Formentera el Centre de Recursos d'Educació Complementària té les funcions d'extensió del CEP.

Centres, Serveis Educatius i professorat de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 54.

El nombre de professors és de 864.

La distribució dels Centres segons tipus i nivell és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	38	3		41
Centres Concertats	5	0		5
Total	43	3		46

La distribució del professorat per nivells és la següent:

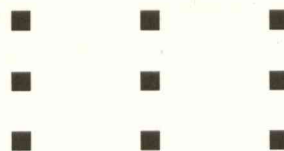
	EGB	BUP	FP	Total
Centres Pública	499	197		696
Centres Concertats	75			75
Total	574	197		771

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	N. Serveis	N. Prof.
Serveis Educatius	5	10

7

Pla d'Activitats de Formació Permanent del Centre de Professors d'Eivissa



Introducció

El Centre de Professors es va posar en funcionament el curs 84/85.

Demarcació territorial

Comprèn les Illes d'Eivissa i Formentera, amb un total de sis municipis: Eivissa, Sant Antoni, Santa Eulàlia, Sant Francesc Xavier, Sant Joan de Labritja i Sant Josep.

A l'illa de Formentera el Centre de Recursos d'Educació Compensatòria fa les funcions d'extensió del CEP.

Centres, Serveis Educatius i professorat de l'àmbit del CEP.

El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 54.

El nombre de professors és de 864.

La distribució dels Centres segons tipus i nivell és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	38	5	1	44
Centres Concertats	5	0	-	5
Total	43	5	1	49

La distribució del professorat per nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	499	197	75	771
Centres Concertats	75	-	-	75
Total	574	197	75	846

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	N. Serveis	N. Prof.
Serveis Educatius	5	18

Recursos Humans

El CEP d'Eivissa i Formentera és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 a 1500 professors).

Òrgans Unipersonals

Directora: Esperança Salvador Linares

Òrgans Col·legiats

Consell

Presidenta: Esperança Salvador Linares

Consellers/res: Juan Torres Torres

Ernest Prats Garcia

José Parada Gemar

Miguel Pérez Marqués

Jaume Verdera Verdera

Representant Adm. Educativa: Luis Vidaña Fernández

Assessories de Formació Permanent

Educació Infantil

Jesús Pérez del Peso

Educació Primària

Catalina Ripoll Palerm

Llengua, Idiomes

Gertrudis Torres Roig

Ciències Exp. i Matemàt.

Antonio Liz Femenías

Ciències Socials

Pedro Delgado Profumo

Noves Tecnologies Inform.

Ernest Prats Garcia

Noves Tecnologies Audiov.

José Parada Gemar

Necessitats Educatives Esp.

Emiliano Bolaño Escobar

Col·laboradors

Prensa-Escola

Luis Ruiz Val

Personal no docent

Administració

M^a. del Mar Lago Correa

Activitats d'àmbit CEP

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	Les noves tecnologies de la informació a un centre d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Ernest Prats, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinataris:	Professorat Centre nou Projecte Atenea (Educació Infantil l'Urgell)
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	Al mateix centre
Dates celebració:	Al llarg de tot el curs
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none">1. El paquet integrat WORKS. El Sistema Operatiu.2. Els perifèrics específics: lector de targetes, tauler de conceptes.3. La utilitat dels programes de propòsit general a l'Educació Infantil. Avaluació del software educatiu.4. Programes específics per a Educació Infantil. Periodicitat: 50 hores teòriques i 10 de disseny d'una activitat.

Títol:	El projecte curricular a un centre d'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Primària
Responsable:	Catalina Ripoll Palerm, Assessora d'Educació Primària, Gertrudis Torres Roig, Assessora de Llengües, Emiliano Bolaños Escobar, Assessor de Necessitats Educatives Especials
Destinataris:	Professorat de l'Àrea
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Eivissa
Dates celebració:	Al llarg de tot el curs
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none">1. Característiques generals de l'etapa. Orientacions didàctiques.2. La globalització i l'aprenentatge cooperatiu com a filosofia.3. Les transversals al PCC d'Educació Primària.4. El tractament de la diversitat al PCC d'Educació Primària.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	Currículum de l'Àrea de Llengua i Literatura a l'Educació Secundària Obligatoria
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatoria
Àrea de l'activitat:	Llengua i Literatura
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, Assessora de Llengües
Destinatari:	Professorat de Llengua i Literatura
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Extensió de Formentera
Dates celebració:	1r trimestre curs 92-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Currículum de Llengua i Literatura. -Caracterització global de l'àrea. -Objectius. -Seqüenciació i organització dels continguts. -Criteris d'avaluació.

Títol:	L'Educació Física al Currículum de Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Física
Responsable:	Catalina Ripoll Palerm, Assessora d'Educació Infantil
Destinatari:	Tot el professorat d'Educació Física de l'Etapa
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP-Eivissa
Dates celebració:	2n trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Educació Física dins del currículum de Primària. 2. El marc de la diversitat i les adaptacions curriculars per a alumnes amb NEE al Currículum d'Educació Física a Primària.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Educar als tres anys
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Educació Infantil
Responsable:	Assessor Educació Infantil. Jesús Pérez del Peso
Destinataris:	Professorat d'Educació Infantil
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Extensió de Formentera
Dates celebració:	Primer trimestre curs 92-93
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Els nens de tres anys: Característiques físiques i psicològiques. -Aspectes organitzatius i curriculars dels centres davant l'arribada de nens de tres anys. -Orientacions didàctiques: <ul style="list-style-type: none"> -Període d'adaptació. -Autonomia i independència, el joc... etc.

Títol:	Acció Tutorial i Constructivismes
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Orientació i Intervenció Psicopedagògica
Responsable:	Emiliano Bolaños Escobar, Assessor de Necessitats Educatives Especials
Destinataris:	Professorat EGB i EEMM.
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	1r trimestre curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Orientació educativa i vocacional. 2. Constructivisme: La construcció del procés ensenyament/aprenentatge.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Curriculo escolar i adaptacions curriculars individuals
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Especial
Responsable:	Esperanza Quintana Campo, Assessora Tècnica Docent de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Professors de Centres d'Integració
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Eivissa
Dates celebració:	1r trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>Fonaments de les actuals propostes en relació a les ACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepte i funcions a les ACI -Parts d'un ACI -Les ACI i el PEC

Títol:	El currículum de l'àrea de llengües estrangeres: francès i anglès
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica dels Idiomes estrangers
Responsable:	Centre de recursos de Formentera
Destinatari:	Professorat d'idiomes
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Centre de recursos de Formentera
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	22 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Currículum de francès. -Currículum d'anglès. -Com ensenyar: Orientacions didàctiques per a les dues llengües.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Currículum de l'Àrea de Llengües Estrangeres
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Didàctica dels Idiomes Estrangers
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, Assessora de Llengües
Destinataris:	Professorat d'Idiomes
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Extensió de Formentera
Dates celebració:	2n trimestre curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didàctica de les llengües estrangeres. 2. a) Currículum de francès. <li style="padding-left: 20px;">b) Currículum d'anglès.

Títol:	Les noves tecnologies de la informació a les àrees de llengües i idiomes de l'Educació Secundària Obligatoria
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Ernest Prats, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinataris:	Professorat centres EEMM Atenea curs 91-92
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	IFP Isidor Macabich
Dates celebració:	Primer trimestre
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Els processadors de textos a l'àrea: WORKS. 2. Les bases de dades documentals i les seves possibilitats a les àrees de llengües i idiomes. 3. Els programes d'autoedició, eina fonamental a les àrees de llengües i idiomes. 4. Avaluació del software educatiu. 5. El software específic a l'àrea. <p>Periodicitat: 20 hores teòriques i 5 hores de disseny d'una activitat.</p>

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Les noves tecnologies de la informació a l'àrea de Matemàtiques de l'Educació Secundària Obligatòria
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Ernest Prats, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat centres EEMM Atenea curs 91-92
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	IB Santa Maria d'Eivissa
Dates celebració:	Primer trimestre
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilitats didàctiques del full de càlcul a l'àrea de matemàtiques: El cas de WORKS. 2. Els programes d'autoedició a l'àrea de matemàtiques. 3. L'avaluació del software educatiu. 4. El software educatiu a l'àrea de matemàtiques. <p>Periodicitat: 20 hores de teoria i 5 hores de disseny d'una activitat.</p>

Títol:	Les noves tecnologies de la informació a les àrees de Ciències Socials i Naturals de l'Educació Secundària Obligatòria
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Ernest Prats, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat centres EEMM Atenea curs 91-92
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	IB Santa Maria d'Eivissa
Dates celebració:	Primer trimestre
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les bases de dades a l'Educació: WORKS, Knosys. 2. Els programes d'autoedició i les seves possibilitats a l'àrea respectiva. 3. Avaluació del software educatiu. 4. El software específic a les Ciències Socials i Naturals. <p>Periodicitat: 20 hores de teoria i 5 hores de disseny d'una activitat.</p>

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	L'Educació Ambiental dins el procés d'ensenyament-aprenentatge
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació Ambiental
Responsable:	Pedro Delgado Profumo, Assessor de Ciències Socials
Destinatari:	Professorat d'EGB i/o EEMM interessat amb l'Educació Ambiental
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	35 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Justificació de l'Educació Ambiental com a tema transversal. 2. Experiències d'innovació a l'aula d'Educació Ambiental.

Títol:	Integració Curricular de la Dramatització a l'E.I. i E.P.
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Dramatització
Responsable:	Emiliano Bolaños Escobar, Assessor de Necessitats Educatives Especials
Destinatari:	Professorat de NEE, Educació Infantil i 1r cicle d'Educació Primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP-Eivissa
Dates celebració:	2n trimestre curs 92-93
Durada:	35 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	La Dramatització dins del Currículum.

Títol:	El vídeo a l'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Imatge i So
Responsable:	José Parada Gemar, Assessor de Mitjans Audiovisuals
Destinatari:	Professorat General
Places ofertes:	
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	1r trimestre
Durada:	35 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Vídeo i àudio. Tecnologia. Suports. Aparells. Tècniques d'elaboració i muntatge. Aplicació a l'aula.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Fotografia, diapositives i retroprojecció a l'Educació Primària
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Imatge i So
Responsable:	José Parada Gemar, Assessor de Mitjans Audiovisuals
Destinatari:	Professorat General
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	2n trimestre
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Imatge. Aparells de Captació i Projecció. Tecnologia de la Imatge. Laboratori. Pràctiques.

Títol:	Aprender amb la premsa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Premsa/Mitjans de Comunicació
Responsable:	Luis Ruiz Val, col·laborador de Premsa-Escola
Destinatari:	Professorat d'EGB i EEMM
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Extensió de Formentera
Dates celebració:	2n trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Aprofundir en el coneixement del programa Premsa-Escola. Anàlisi de premsa. Experiències de publicacions escolars. Disseny i execució de treballs pràctics.

Títol:	El Projecte Curricular a l'Educació Infantil i Primària
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Disseny Curricular
Responsable:	Centre de Recursos de Formentera
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil i Primària
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Formentera
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	22 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-El Projecte Curricular d'etapa: Infantil i Primària. -Com ensenyar. -L'avaluació al segon i tercer nivell de concreció.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Fonament Pedagògic del Currículum
Nivell, cicle:	Educació de Persones Adultes
Àrea de l'activitat:	Educació de Persones Adultes
Responsable:	Juan Carlos García González-M ^a Concepció Barceló Mirata, responsable de Formació d'Educació de Persones Adultes
Destinatari:	Professorat de Persones Adultes
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP-Eivissa
Dates celebració:	1r trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>La interdisciplinarietat. Organització del Centre, professorat i agrupament dels alumnes. Clima de l'aula. Avaluació del currículum i dels alumnes. Models de programació interdisciplinària.</p> <p>Periodicitat: -Fase teòrica que inclou grups de treball de l'activitat: 18 hores. -Avaluació: 2 hores.</p>

Títol:	Les noves tecnologies de la informació a l'Educació de Persones Adultes
Nivell, cicle:	Educació de Persones Adultes
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Ernest Prats, Assessor Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat del Centre d'Educació de Persones Adultes "Pitiüses"
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	Al mateix centre
Dates celebració:	Primer i segon trimestre curs 92-93
Durada:	40 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Paquet Integrat WORKS. 2. La base de dades documental Knosys. 3. L'autoedició i les seves possibilitats a l'educació de persones adultes. 4. Avaluació del software educatiu. 5. El software específic a l'Educació de Persones Adultes. <p>Periodicitat: 35 hores de teoria i 5 hores de disseny d'una activitat.</p>

Seminaris

Títol:	Seminari de Projectes Curriculars de l'Etapa d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament
Responsable:	Assessor d'Educació Infantil, Jesús Pérez del Peso
Destinatari:	Professorat dels centres que anticipen la implantació de l'Educació Infantil durant el curs 92-93
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Anàlisi dels components del PCE. Elaboració del PCE.

Títol:	Seminari de Projecte Curricular de l'Etapa d'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament
Responsable:	Catalina Ripoll Palerm, Assessora d'Educació Primària
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	Segons nombre d'hores que es realitzin.
Breu resum del contingut i l'estructura:	Criteris de selecció i seqüenciació d'objectius i continguts. Les adaptacions curriculars.

Títol:	Seminari de Projecte Curricular de l'Etapa d'Educació Secundària
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, Assessora de Llengües i Ernest Prats Garcia, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat de Centres d'EEMM que anticipen l'Etapa d'ESO
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Al llarg del curs 92-93. Reunió quinzenal.
Durada:	Segons nombre d'hores que es realitzin.
Breu resum del contingut i l'estructura:	Continguts i estructura del PCC. Criteris de selecció i seqüenciació d'objectius i continguts. La diversificació curricular i les adaptacions curriculars.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari permanent d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Educació Infantil
Responsable:	Assessor d'Educació Infantil, Jesús Pérez del Peso
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Extensió de Formentera
Dates celebració:	Durant tot el curs
Durada:	Segons reunió
Breu resum del contingut i l'estructura:	Enguany dins del procés d'elaboració del projecte curricular es treballarà la seqüenciació de continguts, el com ensenyar i l'avaluació.

Títol:	Seminari Permanent NEE
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Necessitats Educatives Especials
Responsable:	Emiliano Bolaños Escobar, Assessor de Necessitats Educatives Especials
Destinatari:	Professorat NEE: Logopedes, prof. suport i prof. tutors d'Integració. Equip Psicopedagògic i E. d'Atenció Primerenca
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP-Eivissa
Dates celebració:	Durant el curs 92-93 semanalment 2 hores de octubre/92 fins a maig/93
Durada:	Segons nombre d'hores que es realitzin
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Adaptació Curricular a l'Etapa de: EI, E. Primària i Secundària Obligatoria. 2. Unitats didàctiques curriculars que es treballen dins el nostre àmbit de treball.

Títol:	Seminari Permanent de Llengua i Literatura
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengua i Literatura
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, Assessora de llengües
Destinatari:	Professorat d'Eivissa i Extensió de Formentera
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Formentera
Dates celebració:	Durant tot el curs
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>Anàlisi del currículum.</p> <p>Anàlisi i elaboració de materials.</p>

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari Permanent de Ciències Socials
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Geografia, Història i Ciències Socials
Responsable:	Assessor de Ciències Socials, Pedro Delgado Profumo
Destinatari:	Professorat que imparteix l'Àrea de Ciències Socials, Geografia i Història
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Tot el curs 92-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disseny i realització d'Unitats Didàctiques. 2. Projecte Curricular de l'Àrea de Ciències Socials, Geografia i Història.

Títol:	Integració curricular dels mitjans informàtics al primer cicle de l'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (Informàtica)
Responsable:	Ernest Prats, Assessor Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària dels centres del Projecte Atenea
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Al llarg de tot el curs
Durada:	32 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Avaluació dels materials informàtics disponibles per a l'Educació Primària. -Possibilitat d'integrar-los al Currículum del cicle. -Aplicació concreta a l'aula. -Periodicitat: 1 reunió cada dues setmanes.

Títol:	Seminari Permanent Premsa-Escola
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Premsa/Mitjans de Comunicació
Responsable:	Luis Ruiz Val, col·laborador Premsa-Escola
Destinatari:	Professorat d'EGB i EEMM
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Extensió de Formentera
Dates celebració:	Durant el curs 92-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Anàlisi de premsa i aplicació a l'escola.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari Permanent de Llengua Catalana i Sociolingüística Aplicada
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengua i Literatura Catalanes
Responsable:	Bernat Joan i Mari, coordinador del Seminari
Destinatari:	Professorat d'Eivissa i Formentera
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Extensió de Formentera
Dates celebració:	Durant tot el curs
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Recollida i anàlisi de dades.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	Elaboració del Currículum de l'Educació Secundària Obligatòria, 12 a 14 anys
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Disseny Curricular
Responsable:	Coordinador/a del Projecte
Destinatari:	Professorat ESO del CP Puig den Valls
Places ofertes:	8
Lloc de celebració:	CP Puig den Valls
Dates celebració:	Cursos 91-92 i 92-93
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Estudi socioeconòmic del centre. -Psicologia de l'adolescent. -Objectius de l'etapa 12-14. -Criteris d'avaluació per àrea. -Aplicació de les adaptacions curriculars elaborades. -Periodicitat: Reunions setmanals al llarg dels dos cursos.

Títol:	El Projecte Curricular de Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Disseny Curricular
Responsable:	M ^a Jesús Sanchís Fuentes, coordinadora del Projecte
Destinatari:	Professorat del CP Santa Eulària
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CP Santa Eulària
Dates celebració:	Cursos 92-93 i 93-94
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Teoria curricular. -Propostes del DCB -Psicologia de l'alumne de 6 a 12 anys. -Metodologia. -Entorn socioeconòmic. -Funció tutorial. -Avaluació o autoavaluació. -Periodicitat: Reunions setmanals al llarg dels dos cursos.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El Projecte Curricular de Centre al CP Sa Blanca Dona
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Disseny Curricular
Responsable:	Joana Torres Yern, coordinadora del Projecte
Destinatari:	Professorat del CP Sa Blanca Dona
Places ofertes:	26
Lloc de celebració:	CP Sa Blanca Dona
Dates celebració:	Cursos 92-93 i 93-94
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Formació teòrica i pràctica d'equips docents per a l'elaboració del Projecte Curricular de Centre com a la suma dels projectes curriculars d'etapa. Periodicitat: Reunions setmanals al llarg dels dos cursos.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre al CP Sant Carles
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Disseny Curricular
Responsable:	Miguel Jiménez Sola, coordinador del Projecte
Destinatari:	Professorat del CP Sant Carles
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	CP Sant Carles
Dates celebració:	Cursos 91-92 i 92-93
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Formació teòrica i pràctica del professorat per a l'elaboració del Projecte Curricular de Centre. Periodicitat: Reunions setmanals al llarg dels dos cursos.

Projecte d'Educació per a la Salut

Conveni: Minist. d'Educació i Ciència - Minist. de Sanitat i Consum

Títol:	Projecte d'integració de l'Educació per a la Salut al Currículum Escolar
Nivell, cicle:	Primària
Àrea de l'activitat:	Educació per a la Salut
Responsable:	Catalina Viñas Tur, coordinadora del Projecte
Destinatari:	Professorat CP Puig den Valls
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CP Puig den Valls
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	32 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Hàbits Alimentaris. -Higiene Personal. -Salut i Medi Ambient. -Prevenió de les Drogodependències.

Jornades i Trobades

Títol:	Jornades de Llengua i Cultura Catalanes
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengua i Literatura Catalanes
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, Assessora de llengües
Destinatari:	Professorat d'Eivissa i Formentera
Places ofertes:	Obert
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa i Extensió de Formentera
Dates celebració:	3r trimestre curs 92-93
Durada:	Segons nombre d'hores que es realitzin.
Breu resum del contingut i l'estructura:	Llengua i Literatura. Història. Sociolingüística.

Títol:	Jornades d'Orientació i Participació Educativa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Tutories
Responsable:	Miquel Perelló Oliver, Assessor tècnic de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Equips Directius, professorat, gestors d'associacions d'alumnes, orientadors/es.
Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	CEP-Eivissa
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	6 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	La Tutoria. Delegats: Drets i Deures. El Consell Escolar. Grups de Treball: A) Cap d'Estudis, Orientadors i Equips Psicopedagògics. "Pla d'acció tutorial". B) Assemblea de classe/junta de delegats. C) Consell Escolar.

Projecte de Jornades

Títol:	Jornades d'Orientació i Participació Educativa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Tutories
Responsable:	Miquel Perelló Oliver, Assessor tècnic de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Equips Directius, professorat, gestors d'associacions d'alumnes, orientadors d'EGB i EEMM
Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	Centre Recursos de Formentera
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	6 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>La Tutoria. Delegats: Drets i Deures. El Consell Escolar. Grups de Treball:</p> <p>A) Cap d'Estudis, Orientadors i Equips Psicopedagògics. "Pla d'acció tutorial".</p> <p>B) Assemblea de classe/junta de delegats.</p> <p>C) Consell Escolar.</p>

Introducció

Aquest Centre de Professors es potà en funcionament el curs 88/89. Fruit d'un Conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Manacor.

Demarcació territorial

El CEP de Manacor cobreix una zona molt àmplia de l'illa de Mallorca: la comarca de Llevant i part de la comarca del Pla. És una demarcació amb unes característiques molt diverses, mescla de zona rural, semiurbana i turística. Inclou quinze municipis: Arany, Artà, Campos, Capdepera, Felanitx, Manacor, Mondúici, Petra, Porreres, Sant Joan, Sant Joan, Sant Llorenç, Ses Salines, Son Servera i Miquelantona.

Centres, professors i Serveis Educatius de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius adscrits al CEP de Manacor és d'53.

El nombre de professors és de 867.

La distribució dels Centres segons nivells i tipus és la següent:

	EBB	BUP	CEP	Total
Centres Públics	37	3	1	41
Centres Concertats	11	-	-	11
Total	48	3	1	53

La distribució del professorat per nivells és la següent:

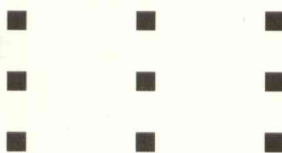
	EBB	BUP
Centres Públics	461	142
Centres Concertats	136	-
Total	597	142

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	N. Serveis	N. Prof.
Serveis Educatius	5	18

8

Pla d'Activitats de Formació
Permanent del Centre
de Professors de Manacor



Introducció

Aquest Centre de Professors es posà en funcionament el curs 88/89, fruit d'un Conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Manacor.

Demarcació territorial

El CEP de Manacor comprèn una zona molt àmplia de l'Illa de Mallorca: la comarca de Llevant i part de la comarca del Pla. És una demarcació amb unes característiques molt diverses, mescla de zona rural, semiurbana i turística. Inclou quinze municipis: Ariany, Artà, Campos, Capdepera, Felanitx, Manacor, Montuïri, Petra, Porreres, Santanyí, Sant Joan, Sant Llorenç, Ses Salines, Son Servera i Vilafranca.

Centres, professorat i Serveis Educatius de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius adscrits al CEP de Manacor és de 58.

El nombre de professors és de 867.

La distribució dels Centres segons nivells i tipus és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	37	3	2	42
Centres Concertats	11	-	-	11
Total	48	3	2	53

La distribució del professorat per nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	461	142	110	713
Centres Concertats	136	-	-	136
Total	597	142	110	849

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	N. Serveis	N. Prof.
Serveis Educatius	5	18

Recursos Humans

El CEP de Manacor és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 a 1500 professors adscrits).

Òrgans Unipersonals

Directora: Rosa M. Bibiloni Sastre

Òrgans Col·legiats

Consell

Presidenta: Rosa M. Bibiloni Sastre

Consellers/res: J.M. Caruncho Alonso

Joan Parera Juan

Miquel Joan Ferragut Bonet

Margalida Ferrer Alos

Onofre Ferrer Riera

Representant de l'Administració Educativa: Miquel Martorell Fullana

Representant de l'Ajuntament de Manacor: A. Martí Ballmann

Assessories de Formació Permanent

Educació Infantil

Catalina Bover Nicolau

Educació Primària

Antònia Riera Riutort

Idiomes, llengua i literatura

M^a. Magdalena Gelabert Miró

Ciències Exp. i Matemàtiques

Jaume Lladó Jaume

Ciències Socials

M. Magdalena Sastre Pons

Noves Tecnologies de la Inform.

Catalina Bennàssar Adrover

Noves Tecnologies Audiovisuals

Andreu Negre Estarellas

Necessitats Educatives Especials

Catalina Vidal Thomas

Col·laboradors

Premsa-Escola

Teresa Lorenzo Rguez.

Educació Persones Adultes

Rosa M. Bibiloni Sastre

Personal no docent

Administració

Jaume Lliteras Canet

Antoni León Magaña

Ordenança

Margalida Morlà Martí

Activitats d'àmbit CEP

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	Introducció a les NTI als continguts curriculars
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies de la Informació
Responsable:	Catalina Bennassar, Assessora de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat dels equips pedagògics dels centres de nova incorporació al Projecte Atenea.
Places ofertes:	16 a 18
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	1r trimestre del curs 92-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Aspectes generals de la utilització de les NI en el PCC i la seva incorporació a les distintes àrees curriculars. Els Equips Pedagògics. -Característiques d'un programa de propòsit general. Integració. Aplicacions didàctiques. -Ús de les ordres bàsiques del DOS. Preparació de materials. -Dibuixar objectes mitjançant un programa de Disseny Assistit per Ordinador. -Aplicacions didàctiques dels programes de EAO. -La telemàtica. -Periodicitat: -40 h. d'iniciació als mitjans informàtics. -20 h. d'ús i aplicació/aprofundiment dels MI als continguts curriculars.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	El PC de l'etapa d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Fonaments Pedagògics del Currículum
Responsable:	Catalina Bover Nicolau, Assessora d'educació Infantil al CEP de Manacor.
Destinatari:	Escoles de: Cas Concós, Antoni Maura, Sant Joan, Mitjà de Mar i Ses Salines (escoles en transformació Ed. Infantil)
Places ofertes:	16 a 18
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Anàlisi objectius. -Seqüenciació d'objectius. -Criteris metodològics. -Avaluació: què avaluar? com avaluar? quan avaluar? -Periodicitat: 1. Fase teòrica. Informació general en grup. <li style="padding-left: 20px;">2. Fase pràctica. Iniciar-se en l'elaboració de PC <li style="padding-left: 20px;">3. Seguiment de la feina realitzada dels equips docents.

Títol:	Integració de la Història de Mallorca dins el currículum: la seva didàctica (II)
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les Ciències Socials
Responsable:	M ^a Magdalena Sastre Pons, Assessora CCSS al CEP de Manacor
Destinatari:	Professorat de C. Socials del cicle superior d'EGB i d'EEMM (preferentment els assistents al curs Didàctica de Mallorca I)
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Didàctica de la H^a de Mca: <ul style="list-style-type: none"> -Trànsit de la Prehistòria a la societat romana. -De la societat romana a la societat islàmica. -De la societat islàmica a la societat cristiana. -Estat actual de la investigació històrica a Mallorca. -H^a de Mallorca i currículum. -Periodicitat: deu sessions teòrico-pràctiques.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	L'Educació Ambiental a l'escola
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatoria
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les Ciències de la Natura
Responsable:	Jaume Lladó Jaume, Assessor de Ciències Experimentals
Destinatari/-àries:	Professorat de Secundària de Ciències de la Naturalesa
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Centre de Professors de Manacor
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Reflexió sobre l'EA -Introducció de l'EA a l'escola. -L'Atenció a la diversitat. -Periodicitat: -Una primera fase presencial (18 hores). <li style="padding-left: 20px;">-Una segona fase pràctica (4-6 hores).

Títol:	Iniciació a l'ús i a la tecnologia de la fotografia i del vídeo al camp educatiu
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Andreu Negre Estarellas, Assessor de Mitjans Audiovisuals al CEP de Manacor
Destinatari:	Professors participants al Pla d'extensió del Projecte Mercuri
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	1r trimestre curs 92-93
Durada:	40 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Els mitjans didàctics. -Els MAV com a mitjans dins el marc curricular. -Tecnologia del sistema vídeo i fotografia. -Principis lingüístics del vídeo. -Procés de producció de documents videogràfics i fotogràfics. -Periodicitat: Deu sessions teòrico-pràctiques enfocades a l'ús didàctic. 20 hores de treball en equip.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	El vídeo i la fotografia dins la transversalitat del currículum (I i II)
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Andreu Negre Estarellas, Assessor de Mitjans Audiovisuals al CEP de Manacor
Destinatari/-àries:	Professorat Primària i Secundària
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Tecnologia de la fotografia. -Principis lingüístics de la fotografia. -Procés de laboratori. -Periodicitat: Deu sessions teòrico-pràctiques enfocades a l'ús didàctic.

Títol:	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Ed. per a la Salut
Responsable:	M ^a Magdalena Gelabert, Responsable de EpS al CEP de Manacor i Rosa M ^a Rullán, Assessora Tècnica de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Professorat ESO
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Les drogodependències: un fenomen multifactorial. -Les drogues: el determinant de la seva acció. -La prevenció de les drogodependències des de l'escola. -Periodicitat: -Síntesi teòrica: 8h. -Treball en grup: 8 h. -Col·loqui: 4 h.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	L'alimentació a l'educació del-la consumidor/ra
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació del consumidor
Responsable:	M ^a Magdalena Gelabert, Responsable de EpS al CEP de Manacor i Rosa M ^a Rullán, Assessora Tècnica de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Professorat Primària, ESO
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Primera quinzena de novembre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Els hàbits alimentaris i la seva relació amb la Salut. -Manipulació d'aliments. -L'Educació del consumidor: El consum a les diferents etapes educatives. -Publicitat i etiquetat dels aliments. -Els mercats i el seu aprofitament didàctic. -Consum: societat, un marc per a la defensa del consumidor. -Periodicitat: -Síntesi teòrica: 8 h. <li style="padding-left: 20px;">-Treball en grup: 8 h. <li style="padding-left: 20px;">-Col·loqui: 4 h.

Títol:	Curs d'orientació socio laboral
Nivell, cicle:	Educació de Persones Adultes
Àrea de l'activitat:	Formació ocupacional
Responsable:	Andreu García Sánchez
Destinatari:	Professorat de persones adultes
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	1r trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Drets bàsics dels treballadors. - Tipus de contractes. - Prestacions. - Ofertes de treball. - Formació Ocupacional. - La CEE i la lliure circulació de treballadors. <p>l'estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposició del ponent o ponents. - Treball a l'aula sobre el que s'ha exposat. - Periodicitat: -Una part teòrica: 10 hores. <li style="padding-left: 20px;">- Una part pràctica: 10 hores.

Seminaris

Títol:	Revisió i aprofundiment en l'elaboració dels PC d'etapa d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Fonaments Pedagògics del currículum
Responsable:	Catalina M ^a Bover i Nicolau, Assessora d'EI al CEP de Manacor.
Destinatari:	Professores de les Escoles: Sa Torre (Manacor), Escola Nova (Porreres), Joan Veny (Campos), Blai Bonet i Alqueria Blanca (Santanyi), que participen en el curs ACD-C d'Educació Infantil
Places ofertes:	18
Lloc de celebració:	CEP de Manacor i les escoles esmentades
Dates celebració:	2n i 3r trimestre
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Anàlisi d'objectius. -Seqüenciació de continguts. -Criteris metodològics. -Avaluació: què, com i quan avaluar? -Periodicitat: 1. Fase teòrica sobre aspectes o temes concrets d'aprofundiment. <li style="padding-left: 20px;">2. Fase pràctica de revisió de la feina elaborada.

Títol:	Seminari Permanent d'Integració
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Integració
Responsable:	Catalina Vidal Thomàs, Assessora de NEE al CEP de Manacor.
Destinatari:	Professors/es de suport integració, logopedes i equips psicopedagògics
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	De novembre a abril
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Abordar la nostra feina des dels nous plantejaments de la reforma del sistema educatiu. -Intercanvi d'experiències entre professionals d'una mateixa àrea. -Periodicitat: Reunions quinzenals.

Seminaris

Títol:	Projectes Curriculars
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament
Responsable:	Assessors/es CEP de Manacor
Destinatari:	Membres dels Claustres dels Centres d'Educació Primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Manacor
Dates celebració:	Tot el curs
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Teoria curricular. -Temes transversals i currículum. -Reflexió del què, com i quan ensenyar i avaluar. -Contextualització d'objectius i continguts. -Seqüenciació d'objectius i continguts. -Adaptacions curriculars. -Periodicitat: Reunions cada 15 dies.

Títol:	Seminari de matemàtiques
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatoria
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les Matemàtiques
Responsable:	Jaume Lladó Jaume, Assessor de Ciències Experimentals i Matemàtiques
Destinatari:	Professorat de Secundària de Matemàtiques
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> Estudi, reflexió i anàlisi del currículum. Periodicitat: Teòrico-pràctica.

Seminaris

Títol:	Seminari de Ciències Socials
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Ciències Socials
Responsable:	M ^a Magdalena Sastre Pons, Assessora de CCSS al CEP de Manacor.
Destinataris:	Professors de Ciències Socials del Cicle Superior d'EGB i d'EEMM (preferentment els assistents al curs ACD B).
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	De novembre a maig
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Estudi, reflexió i anàlisi del currículum. Projectes Curriculars. Periodicitat: Reunions cada quinze dies.

Títol:	Seminari de Ciències de la Naturalesa
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les Ciències de la Natura
Responsable:	Jaume Lladó Jaume, Assessor de Ciències Experimentals i Matemàtiques
Destinataris:	Professorat de Secundària de Ciències
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Estudi, anàlisi i reflexió de la teoria i pràctica de l'àrea. -Seqüenciació de continguts. -Periodicitat: -Reunions periòdiques quinzenals. -Feina individual i posada en comú.

Seminaris

Títol:	Seminari de N.T.I.
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies de la Informació
Responsable:	Catalina Bennassar, Assessora de Mitjans Informàtics al CEP de Manacor.
Destinatari:	Professorat del Projecte Atenea
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Setembre-juny
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	
	<ul style="list-style-type: none"> -Anàlisi del procés d'integració de les NTI als respectius centres. -Estudi col·lectiu de les necessitats d'actualització científico i didàctica. -Intercanvi de materials i experiències. -Periodicitat: Reunions quinzenals.

Títol:	Seminari de mitjans audiovisuals
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (MAV)
Responsable:	Andreu Negre Estarellas, Assessor del Mitjans Audiovisuals al CEP de Manacor.
Destinatari:	Professorat que hagi realitzat els cursos "El vídeo i la fotografia dins la transversalitat del currículum"
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	
	<p>Aplicació dels MAV a les distintes àrees del currículum.</p> <p>Periodicitat: -Reunions periòdiques quinzenals. -Feina individual i posada en comú.</p>

Seminaris

Títol:	Drets humans i Educació per a la Pau
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ed. per a la Pau, Drets Humans i Ed. Cívica en general
Responsable:	M ^a Magdalena Sastre Pons, Responsable de Drets Humans al CEP de Manacor.
Destinatari:	Professorat de Primària i Secundària
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	De novembre a maig
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Educació per a la pau com a tema transversal en el currículum. -Periodicitat: Reunions cada quinze dies.

Títol:	Elaboració del Projecte Educatiu de Centre
Nivell, cicle:	Educació Persones Adultes
Àrea de l'activitat:	Organització de Centres Educatius
Responsable:	Catalina Vidal, Assessora de NEE, Antònia Riera, Assessora d'Educació Primària al CEP de Manacor.
Destinatari:	Professorat del Centre comarcal d'Adults Llevant
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Definició del Centre i del seu context. -Trets d'identitat. -Objectius de diferents àmbits. -Organització del Centre. -Periodicitat: Reunions periòdiques quinzenals, feina individual i posada en comú.

Seminaris

Títol:	Estratègies de formació sobre l'elaboració del P.C.C. (II)
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Teoria Curricular
Responsable:	Catalina Bover, Assessora d'EELL i Catalina Vidal, Assessora de NEE al CEP de Manacor.
Destinatari:	Equip pedagògic del CEP de Manacor
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Tot el curs
Durada:	35 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Continuïtat en el treball elaborat el curs 91-92. -Estratègies d'intervenció en els Centres. -Periodicitat: -Reunions periòdiques setmanals i quinzenals. -Feina en petits grups i posada en comú.



Projectes de Formació a Centres

Títol:	Adaptacions curriculars per abordar la integració d'alumnes amb NEE
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament en general
Responsable:	Àngela Massanet Llull, coordinadora del Projecte
Destinatari:	Professorat del CP "S'Alzinar" de Capdepera
Places ofertes:	Claustre
Lloc de celebració:	CP "S'Alzinar"
Dates celebració:	Curs 92/93
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -La concreció curricular. -Periodicitat: Sessions teòrico-pràctiques.

Títol:	Projecte curricular de centre i d'etapa
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament en general
Responsable:	Josep M ^a Munar Vich, coordinador del Projecte
Destinatari/-àries:	Professorat del CP Joan Mas i Verd de Montuïri
Places ofertes:	Claustre
Lloc de celebració:	CP Joan Mas i Verd de Montuïri
Dates celebració:	Curs 92-93 i 93-94
Durada:	De 50 a 75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Informació general. -Revisió i contextualització dels continguts. -Criteris metodològics. -Seqüenciació de continguts. -Avaluació. -Periodicitat: Part informativa. Part pràctica.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El projecte curricular de centre
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament en general
Responsable:	Antoni Tomàs, coordinador del Projecte
Destinataris:	Professorat del Col·legi San Vicenç de Paül de Manacor
Places ofertes:	Claustre
Lloc de celebració:	Col·legi San Vicenç de Paül
Dates celebració:	Curs 92-93 i 93-94
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Teoria curricular. -Currículum d'etapa. -Què, com, quan ensenyar i avaluar. -Periodicitat: -Part informativa. -Part pràctica.

Títol:	El projecte Curricular de Centre i d'Etapa
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament en general
Responsable:	Teresa Lorenzo Rodríguez, coordinadora del Projecte
Destinataris:	Professorat del CP Punta de N'Amer (Sant Llorenç)
Places ofertes:	Claustre
Lloc de celebració:	C.P. Punta de N'Amer
Dates celebració:	Curs 92-93 i 93-94
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Teoria curricular. -Currículum d'etapa. -Què, com, quan ensenyar i avaluar. -Periodicitat: -Part informativa. -Part pràctica.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	Projecte Curricular d'Etapa
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Reforma de l'Ensenyament en general
Responsable:	Maria Rosselló Font/Catalina Durán Llull, coordinadores del Projecte
Destinatari:	Professorat CP Es Canyar de Manacor
Places ofertes:	Claustre
Lloc de celebració:	CP Es Canyar
Dates celebració:	Curs 92-93 i 93-94
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Teoria curricular. -Currículum d'etapa. -Què, com, quan ensenyar i avaluar. -Periodicitat: -Part informativa. <li style="padding-left: 20px;">-Part pràctica.



Jornades i Trobades

Títol:	Jornades d'orientació i participació educativa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Orientació i gestió psicopedagògica
Responsable:	Miquel Perelló Oliver, Assessor Tècnic de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Equips directius/Professorat gestors d'associacions d'alumnes, orientadors/es
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	6 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>-La tutoria. Delegats: drets i deures.</p> <p>-El Consell Escolar, grups de treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Caps d'estudis, orientadors i equips psicopedagògics. "Pla d'acció tutorial". b) Assemblea de classe/Junta de delegats. c) Consell Escolar.

9

Pla d'Activitats de Formació
Permanent del Centre
de Professors de Palma



Introducció

El Centre de Professors de Palma es va posar en funcionament el curs 84-85. En aquests moments hi ha en tramitació un conveni amb l'ajuntament de Palma. El curs 1991-92 va ser creada oficialment una entitat a l'Inca.

Demarcació territorial

L'àmbit d'actuació del CEP de Palma comprèn els municipis d'Alaró, Alcúdia, Algaida, Andratx, Banyalbufar, Binissalem, Búger, Bunyola, Calvià, Campanet, Còrsell, Costitx, Deià, Escorca, Esporles, Establenys, Inca, Lloret, Lloseta, Llubi, Llucmajor, Mancor, Maria de la Salut, Marratxí, Muro, Palma, Pollença, Puigpunyent, Sa Pobla, Santa Eugènia, Santa Margalida, Santa Maria del Camí, Sotxa, Sencelles, Sineu, Sóller i Valldemossa.

Centres, Serveis Educatius i professorat de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 223.

El nombre de professors és de 3.659.

La distribució dels Centres segons tipus i nivells és la següent:

	EGB	BUP	Total
Centres Públics	121	12	143
Centres Concertats	62	1	64
Total	183	13	207

La distribució del professorat per nivells és la següent:

	EGB	BUP	Total
Centres Públics	1.854	590	2.444
Centres Concertats	951	27	978
Total	2.805	617	3.422

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	N. Serveis	N. Prof.
Serveis Educatius	10	92

Recursos Humans

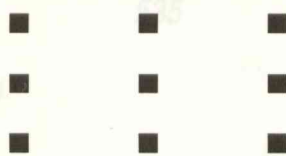
El CEP de Palma és un Centre de Professors de modalitat A (més de 3.000 professors)

Òrgans Unipersonals

Director: Andreu Ferrar Gornia

9

Pla d'Activitats de Formació
Permanent del Centre
de Professors de Palma



Introducció

El Centre de Professors de Palma es va posar en funcionament el curs 84/85. En aquests moments hi ha en tramitació un conveni amb l'ajuntament de Palma. El curs 1991-92 va ser creada oficialment una extensió a Inca.

Demarcació territorial

L'àmbit d'actuació del CEP de Palma comprèn els municipis d'Alaró, Alcúdia, Algaida, Andratx, Banyalbufar, Binissalem, Búger, Bunyola, Calvià, Campanet, Consell, Costitx, Deià, Escorca, Esporles, Estallencs, Inca, Lloret, Lloseta, Llubí, Llucmajor, Mancor, Maria de la Salut, Marratxí, Muro, Palma, Pollença, Puigpunyent, Sa Pobla, Santa Eugènia, Santa Margalida, Santa Maria del Camí, Selva, Sencelles, Sineu, Sóller i Valldemossa.

Centres, Serveis Educatius i professorat de l'àmbit del CEP

El nombre de Centres i de Serveis Educatius és de 223.

El nombre de professors és de 3.859

La distribució dels Centres segons tipus i nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	121	12	10	143
Centres Concertats	62	1	1	64
Total	183	13	11	207

La distribució del professorat per nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres Públics	1.654	590	452	2.696
Centres Concertats	961	27	83	1.071
Total	2.615	617	535	3.767

La distribució dels Serveis Educatius és la següent:

	N. Serveis	N. Prof.
Serveis Educatius	16	92

Recursos Humans

El CEP de Palma és un Centre de Professors de mòdul A (més de 3.000 professors).

Òrgans Unipersonals

Director: Andreu Ferrer Gomila

Òrgans Col·legiats

Consell del CEP

<i>President:</i>	<i>Andreu Ferrer Gomila</i>
<i>Consellers/res:</i>	<i>Dolors Aguiló Segura</i>
	<i>Agustí Álvarez Serra</i>
	<i>Maria Gener Llopis</i>
	<i>Maria Rigo Pons</i>
	<i>Joan Lluís Rodríguez Recio</i>
	<i>Onofre Sureda Busquets</i>
	<i>Antònia Torres Vives</i>
	<i>Ricard Vila Barceló</i>

Representant de l'Ajuntament de Palma: Francesc Figuerola

Representant de l'Administració Educativa: Carme Valdueza Capó

Assessories de Formació Permanent

<i>Educació Infantil</i>	<i>Maria Oliver Oliver</i>
<i>Educació Primària</i>	<i>Rafaela Sánchez Benítez</i>
<i>Necessitats Educatives Especials</i>	<i>Ricard Vila Barceló</i>
<i>Llengua Castellana i Catalana</i>	<i>Felip Munar Munar</i>
<i>Llengües Estrangeres</i>	<i>Aina Carreras Nadal</i>
<i>Ciències Socials</i>	<i>Jaume Serra Barceló</i>
<i>Ciències Experimentals</i>	<i>Fèlix Domínguez Laseca</i>
<i>Matemàtiques</i>	<i>Mercè Culla Torrens</i>
<i>Educació Física</i>	<i>Heracli Portas Fuentespina</i>
<i>Tecnologia Bàsica</i>	<i>Lluís Segura Aguilar</i>
<i>Ensenyament Tècnic-Professional</i>	<i>Fca. Alomar Borrás</i>
<i>Noves Tecnologies de la Informació</i>	<i>Rafel Cortés Mora</i>
<i>Extensió d'Inca</i>	<i>Llorenç Sastre Marquès</i>
	<i>Ana Antònia Ramis Coll</i>

Col·laboradors del CEP

<i>Educació d'Adults</i>	<i>Maria Rigo Pons</i>
<i>Educació Compensatòria</i>	<i>Concha de Lerma Ruiz</i>
<i>Personal no docent</i>	
<i>Administració</i>	<i>Magdalena Palmer Bibiloni</i>
	<i>Joan Ferrer Gomila</i>
<i>Consergeria</i>	<i>José María Berrocal Zango</i>
	<i>Llorenç Camps Jaume</i>
<i>Neteja</i>	<i>Maria Gual Bennassar</i>

Activitats d'àmbit CEP

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	La interacció entre nins i nines de diferents edats. La incorporació d'alumnes de tres anys als centres d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Organització de l'aula
Responsable:	Maria Oliver Oliver, Assessora d'Educació Infantil
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil, amb preferència als centres que anticipen la implantació de l'Etapa de l'Educació Infantil
Places ofertes:	40
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Com aprèn l'infant. -Organització d'espais per atendre la diversitat d'aprenentatge. -La globalització a partir dels projectes de treball. -Procés d'aprenentatge de la lecto-escriptura. -Construcció del pensament matemàtic a partir dels tres anys. -El Currículum de l'Educació Infantil. -El desenvolupament dels temes transversals en les Unitats Didàctiques.

Títol:	Seqüenciació de Continguts i Atenció a la Diversitat a l'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Primària en General. Necessitats Educatives Especials
Responsable:	Rafael Sánchez Benítez, Assessora d'Educació Primària Ricard Vila Barceló, Assessor del NEE
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El Projecte Curricular de l'Etapa Primària. -Criteris per a seleccionar, organitzar i seqüenciar continguts. -Avaluació i atenció a la diversitat. -Criteris per a la selecció d'activitats. -Exemples de Projectes Curriculars i Programacions. -Unitats didàctiques. El desenvolupament dels temes transversals en les Unitats Didàctiques.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	Seqüenciació de Continguts i Atenció a la Diversitat a l'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Primària en General. Necessitats Educatives Especials.
Responsable:	Antònia Aina Ramis Coll, Assessora de l'Extensió d'Inca Llorenç Sastre Marques, Assessor de l'Extensió d'Inca.
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària de l'àmbit d'Inca
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El Projecte Curricular de l'Etapa Primària. -Criteris per a seleccionar, organitzar i seqüenciar continguts. -Avaluació i atenció a la diversitat. -Criteris per a la selecció d'activitats. -Exemples de Projectes Curriculars i Programacions. -Unitats didàctiques.

Títol:	Curs d'Iniciació a la Tecnologia del Vídeo i la seva utilització didàctica
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies Audiovisuals
Responsable:	Hermínia Rossell Villagrassa, Assessora de Mitjans Audiovisuals
Destinatari:	Professorat membre dels equips pedagògics de centres de nova incorporació al Projecte Mercuri
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	1r trimestre del curs 92-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El curs contemplarà dos blocs diferencials: <ul style="list-style-type: none"> -Primer: Formació bàsica i comú sobre aspectes instrumentals del vídeo. -Segon: Una formació específica relacionada amb el nivell educatiu i dels projectes que desenvolupa el centre.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	Curs d'Iniciació a la Tecnologia del Vídeo i la seva utilització didàctica
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies Audiovisuals
Responsable:	Hermínia Rossell Villagrassa, Assessora de Mitjans Audiovisuals
Destinatari:	Professorat membre dels equips pedagògics de centres de nova incorporació al Projecte Mercuri
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	1r trimestre del curs 92-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>-El curs contemplarà dos blocs diferencials:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Primer: Formació bàsica i comú sobre aspectes instrumentals del vídeo. -Segon: Una formació específica relacionada amb el nivell educatiu i els projectes que desenvolupa el centre.

Títol:	Curs d'actualització de Tecnologia del vídeo i la seva utilització didàctica
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies Audiovisuals
Responsable:	Hermínia Rossell Villagrassa, Assessora de Mitjans Audiovisuals
Destinatari:	Professorat membre dels equips pedagògics de centres provinents de convocatòries anteriors del Projecte Mercuri i que ja ha rebut formació inicial
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	1r trimestre del curs 1992-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>El curs contemplarà dos blocs diferencials:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El primer, actualització del nou equipament i dotacions del projecte. -El segon bloc: Revisió d'aplicacions didàctiques en el marc dels projectes que desenvolupa el Centre.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	Introducció a la informàtica i la seva utilització didàctica
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Temes Transversals (Informàtica)
Responsable:	Rafel Cortès Mora, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat membre dels equips pedagògics de centres de nova incorporació al Projecte Atenea
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	1r trimestre del curs 1992-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>El curs inclourà dos blocs formatius diferencials:</p> <p>Una formació bàsica i comú sobre mitjans informàtics que se centrarà principalment sobre l'aspecte instrumental. Inclourà una breu introducció al MS-DOS i el maneig de les eines més populars de la informàtica d'usuari: processador de textos, gestor de base de dades, full de càlcul, programes de dibuix, programes d'utilitat...</p> <p>Una formació específica que dependrà del nivell educatiu i dels projectes que desenvolupa el Centre. Es presentaran els materials específics de les distintes àrees. L'objectiu fonamental és facilitar una reflexió sobre les possibilitats educatives de les eines informàtiques i de quina manera aquestes eines poden integrar-se, via PCC, dins les programacions d'aula.</p>

Títol:	Introducció a la informàtica i la seva utilització didàctica
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Temes Transversals (Informàtica)
Responsable:	Rafel Cortès Mora, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat membre dels equips pedagògics de centres de nova incorporació al Projecte Atenea
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	1r trimestre del curs 1992-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>El curs inclourà dos blocs formatius diferencials:</p> <p>Una formació bàsica i comú sobre mitjans informàtics que se centrarà principalment sobre l'aspecte instrumental. Inclourà una breu introducció al MS-DOS i el maneig de les eines més populars de la informàtica d'usuari: processador de textos, gestor de base de dades, full de càlcul, programes de dibuix, programes d'utilitat...</p> <p>Una formació específica que dependrà del nivell educatiu i dels projectes que desenvolupa el Centre. Es presentaran els materials específics de les distintes àrees. L'objectiu fonamental és facilitar una reflexió sobre les possibilitats educatives de les eines informàtiques i de quina manera aquestes eines poden integrar-se, via PCC, dins les programacions d'aula.</p>

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	Actualització en Mitjans Informàtics
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Temes transversals (Informàtica)
Responsable:	Rafel Cortès Mora, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat membre dels equips pedagògics de centres amb Projecte Atenea provinents de convocatoris anteriors i que ja realitzaren la formació inicial.
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	2n-3r trimestre del curs 92-93
Durada:	60 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>El curs inclourà dos blocs formatius diferencials:</p> <p>Una actualització sobre les noves eines que actualment conformen la dotació del Projecte Atenea als nous centres que es van incorporar.</p> <p>Els continguts faran referència tant al nou software (Windows, Win-Logo, Works...) com als nous programes que actualment es desenvolupen (telemàtica, robòtica, laboratori per ordinador...).</p> <p>Una revisió de les aplicacions educatives a les diferents àrees. En aquest sentit es presentaran els nous materials específics de les distintes àrees. L'objectiu fonamental és facilitar una reflexió sobre les possibilitats educatives de les eines informàtiques i de quina manera aquestes eines poden integrar-se, via PCC, dins les programacions d'aula.</p>

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Desenvolupament cognitiu del nin i la nina de 3 a 6 anys
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Fonaments psicològics de l'aprenentatge
Responsable:	Antònia Aina Ramis Coll, Assessora de l'extensió d'Inca
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil, amb preferència per als Centres que anticipen l'Etapa
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Desenvolupament del nin i la nina de 0 a 6 anys. Estratègies d'aprenentatge en aquesta etapa.

Títol:	La lecto-escritura al Primer Cicle d'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Lecto-Escriptura
Responsable:	Antònia Aina Ramis Coll, Assessora de l'extensió d'Inca
Destinatari:	Professorat del Primer Cicle d'Educació Primària i d'Educació Infantil
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre 92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Procés d'aprenentatge de la llengua escrita.

Títol:	L'aprenentatge de la lecto-escritura
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Lecto-escritura
Responsable:	Rafael Sánchez Benítez, Assessora d'Educació Primària
Destinatari:	Professorat del Primer Cicle d'Educació Primària i d'Educació Infantil
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Procés d'aprenentatge de la llengua escrita.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	L'Expressió oral
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Llengua
Responsable:	Felip Munar i Munar, Assessor de Llengua
Destinataris:	Professorat de Llengua d'Educació Primària
Places ofertes:	40
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20
Breu resum del contingut i l'estructura:	L'aprenentatge de l'expressió oral dins les classes de llengua. Bases teòriques i pràctiques sobre el seu ús i les possibles dificultats en què el professorat es troba.

Títol:	Reeducació de la veu
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Necessitats Educatives Especials
Responsable:	Antònia Aina Ramis Coll, Assessora de l'extensió d'Inca
Destinataris:	Logopedes de Centres Públics i Concertats de l'àmbit del CEP de Palma i Inca
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Estructura de l'aparell fonador. Higiene buco-fonatòria. Estratègies d'intervenció.

Títol:	Jocs de Llengua a través de materials
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Llenguatge
Responsable:	Llorenç Sastre Marques, Assessor de l'extensió d'Inca
Destinataris:	Professorat d'Educació Primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre del 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Reflexió didàctica sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge de la llengua a través del joc. Tipus de jocs de llenguatge i habilitats que es treballen. L'organització de l'aula.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	El tractament de l'Expressió oral i escrita
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua
Responsable:	Felip Munar i Munar, Assessor de Llengües
Destinatari:	Professorat de Llengües Catalana i Castellana de l'ESO i Batxillerat
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre del 1993
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Objectius bàsics de l'expressió oral i escrita. -Estructuració de la Llengua. Semàntica. Capacitat de síntesi. -Treballs pràctics a l'aula.

Títol:	Tractament de les Llengües a Secundària
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Llengües Castellana i Catalana i Llengües Estrangeres
Responsable:	Aina Carreras Nadal, Assessora de Llengües Estrangeres Felip Munar i Munar, Assessor de Llengües
Destinatari:	Professorat de Llengua d'Educació a Secundària
Places ofertes:	80
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer Trimestre curs 92-93
Durada:	26 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Possibles aportacions de recents enfocaments a l'ensenyament i aprenentatge de les llengües per a una aplicació dins l'aula. -Aspectes comuns de l'ensenyament/aprenentatge de les llengües. -Mòdul específic per cada una de les llengües.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	L'avaluació a l'àrea de Llengua
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua catalana i castellana
Responsable:	Felip Munar i Munar, Assessor de Llengua
Destinataris:	Professorat d'Educació Secundària de l'àrea de llengua.
Places ofertes:	40
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	L'avaluació de la llengua en el nou enfocament de l'educació. Estructuració i anàlisi dels criteris d'avaluació orientatius/prescriptius de secundària.

Títol:	Les Biblioteques: L'aventura de llegir
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Llengües Catalana i Castellana
Responsable:	Felip Munar i Munar, Assessor de Llengües Margalida Munar Munar, Serveis Educatius de l'Ajuntament de Palma
Destinataris:	Professorat d'Educació Primària
Places ofertes:	40
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Anàlisi d'experiències d'animació a la lectura. -Elaboració de propostes d'animació. Implementació de les propostes.

Títol:	Aprendre anglès als vuit anys
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Anglès
Responsable:	Aina Carreras Nadal, Assessora de Llengües estrangeres
Destinataris:	Professorat d'EGB que ha d'impartir l'àrea de llengua anglesa a l'Etapa Primària
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Octubre-desembre del 92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	L'Anglès dins el projecte curricular de centre. Metodologia adequada en el marc vuit-dotze anys.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Communicative activities for children
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Llengua Anglesa
Responsable:	Aina Carreras Nadal, Assessora de Llengües Estrangeres
Destinatari:	Professorat d'EGB que imparteixi Llengua Anglesa a l'Educació Primària
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	Als Centres sol·licitants
Dates celebració:	
Durada:	Sessions de treball al llarg del primer trimestre del curs
Breu resum del contingut i l'estructura:	Activitats comunicatives adequades per a nins i nines de vuit-dotze anys.

Títol:	Les Matemàtiques a l'Etapa Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Matemàtiques
Responsable:	Mercè Culla Torrens, Assessora de Matemàtiques
Destinatari:	Professorat de Primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre 92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	L'àrea de Matemàtiques. Metodologia.

Títol:	Desenvolupament del pensament a través de les Matemàtiques
Nivell, cicle:	Educació Infantil i Primària
Àrea de l'activitat:	Matemàtiques
Responsable:	Mercè Culla Torrens, Assessora de Matemàtiques
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil i Primer Cicle d'Educació Primària
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Teories de l'aprenentatge i ensenyament de les Matemàtiques. -Matemàtica informal. Llenguatge matemàtic.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Selecció i seqüenciació de continguts referits al coneixement del medi: L'adaptació del Currículum a les Balears
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències Socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, Assessor de Ciències Socials
Destinataris:	Equips de Centres d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria que ho sol·licitin, amb prioritat als centres que estiguin adaptant el PCC
Places ofertes:	50 (màxim tres grups)
Lloc de celebració:	Als centres que ho sol·licitin de l'àmbit del CEP de Palma
Dates celebració:	Sessions de treball al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El Coneixement del Medi en el context del PCC. -Conceptes bàsics. -Criteris de selecció de continguts. Criteris de seqüenciació de continguts.

Títol:	Didàctica d'Història de Mallorca (III)
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències Socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, Assessor de Ciències Socials
Destinataris:	Professorat d'Educació Primària i Educació Secundària, especialista en les àrees de Ciències Socials, Història i Art
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Característiques de la societat cristiana mallorquina post-conquesta. Temes en conflicte i estat de la qüestió. 2. Integració en el Currículum de la Història de Mallorca. 3. Recursos Didàctics per a la Història de Mallorca.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Educació Ambiental i Projectes Curriculars
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Temes Transversals. Educació Ambiental
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, Assessor de Ciències Experimentals
Destinatari:	Professorat de Centres que desenvolupin el PCE i que incorporin continguts d'Educació Ambiental
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Conceptualització de l'Educació Ambiental. Les seves característiques i la seva disciplina. -Introducció de l'EA en el currículum d'una disciplina, àrea i en el Centre. -Punts possibles d'interès en torn als quals ambientar el currículum escolar.

Títol:	La Tecnologia en el Currículum de l'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Tecnologia
Responsable:	Lluís Segura Aguilar, Assessor de Tecnologia
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El currículum de l'àrea de Coneixement del Medi: la incorporació de coneixements tecnològics. -Metodologies de resolució de problemes. -L'organització del taller. -La tecnologia i l'alumnat amb NEE.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	La Tecnologia en el Currículum de l'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Tecnologia
Responsable:	Llorenç Sastre Marquès, Assessor de l'extensió d'Inca
Destinataris:	Professorat d'Educació Primària
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El currículum de l'àrea del Coneixement del Medi: la incorporació de coneixements tecnològics. -Metodologia de resolució de problemes. -L'organització del taller. -La tecnologia i els alumnes amb NEE.

Títol:	L'Expressió Corporal a l'Educació Física
Nivell, cicle:	Intervivellar
Àrea de l'activitat:	Educació Física
Responsable:	Assessor/a de l'extensió d'Inca
Destinataris:	Professorat d'Educació Física i d'Educació Primària i Secundària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	La base motriu. Locomoció i equilibri. L'esquema corporal. Gest i paraules: el joc dramàtic.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Vens a jugar? en col·laboració amb el Departament de Dinàmica Educativa de l'Ajuntament de Palma
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengua Catalana
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, Assessor d'Educació Física Margarida Munar Munar, Serveis Educatius de l'Ajuntament de Palma
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil i Primària de Centres amb Programes d'Immersió
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Recull de jocs per parlar. Recull de jocs populars. Recursos per estimular el llenguatge oral.

Títol:	Pràctica Psicomotriu: Sensibilització
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Educació Física
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, Assessor d'Educació Física
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil de Primer Cicle d'Educació Primària
Places ofertes:	35 o 70
Lloc de celebració:	CEP i Centres
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	24 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Formació Teòrica i F. Personal en la P. Psicomotriu. -Iniciació-informació de la Pràctica Psicomotriu.

Títol:	Plàstica a l'Etapa de Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Artística
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, Assessor d'Educació Física
Destinatari:	Professorat d'Ed. Primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre 92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	El Currículum de l'àrea d'artística.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Ús i aplicació dels mitjans informàtics als continguts curriculars de l'Ed. Infantil i Ed. Primària
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies de la Informació
Responsable:	Rafel Cortès, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil i Primària
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Disseny d'unitats didàctiques que incorporin els Mitjans Informàtics. -Ús dels diferents materials informàtics existents a les Etapes assenyalades.

Títol:	Ús i aplicació dels mitjans informàtics als continguts curriculars de l'Àrea de matemàtiques
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies de la Informació, Matemàtiques
Responsable:	Rafel Cortès, Assessor de Mitjans Informàtics
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària i Secundària de Centres amb el Projecte Atenea i que desenvolupen projectes de l'àrea de Matemàtiques
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer Trimestre del Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Ús dels diferents materials informàtics existents a Matemàtiques. -Aplicacions amb el full de càlcul. Geometria de la tortuga LOGO.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Utilització del vídeo a l'Educació Infantil i Primària
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies de la Comunicació
Responsable:	Herminia Rossell Villagrassa, Assessora de Mitjans Audiovisuals
Destinataris:	Professorat de Centres d'Educació Infantil i Primària participants en el Pla d'extensió del Projecte Mercuri
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Presència de les NTC al Currículum. -Incorporació de les NTI a les programacions d'aula. -Presentació d'experiències.

Títol:	Educació per a la Salut i Sexualitat
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Temes transversals al Currículum. Educació per a la Salut
Responsable:	Rafi Sánchez Benítez, Assessora d'Educació Primària
Destinataris:	Professorat Primària, ESO
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Tercer trimestre 92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -La sexualitat humana com a comunicació afectiva i opció personal. -L'educació sexual: conceptes i principis d'intervenció.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Prevenió de les drogodependències Programa d'Educació per a la Salut del Ministeri Educació i Ciència en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Temes transversals (Educació per a la Salut)
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, Assessora d'Educació Primària Josep Quetglas Mas, Serveis Educatius de l'Ajuntament de Palma
Destinataris:	Membres dels Departaments d'Orientació i Tutors o Tutores de Centres d'ESO
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Les drogodependències: un fenomen multifactorial. -Les drogues: els determinants de la seva acció. -La prevenció de les drogodependències des de l'escola i l'acció educativa.

Títol:	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Temes transversals (Educació per a la Salut)
Responsable:	Llorenç Sastre Marques, Assessor de l'extensió d'Inca
Destinataris:	Membres dels Departaments d'Orientació i Tutors o Tutores de Centres d'ESO
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Les drogodependències: un fenomen multifactorial. -Les drogues: els determinants de la seva acció. -La prevenció de les drogodependències des de l'escola i l'acció educativa.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	L'alimentació a l'educació del consumidor
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Temes transversals al Currículum. Educació per a la Salut
Responsable:	Antònia Aina Ramis Coll, Assessora de l'extensió d'Inca.
Destinataris:	Professorat d'Infantil i Primària
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Tercer trimestre 92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Els hàbits alimentaris i la seva relació amb la salut. -Manipulació d'aliments. -L'Educació del Consumidor a les diferents etapes educatives. -Publicitat i etiquetat dels aliments. -Els mercats i el seu aprofitament didàctic. -Consum i Societat: un marc per a la defensa del consumidor.

Títol:	Anàlisi dels elements integrants del Projecte Curricular de Centre
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular de Centre
Responsable:	Jaume Albertí, Director del Centre de Recursos de Sóller
Destinataris:	Professorat d'Educació Infantil i Primària de l'àmbit del Centre de Recursos de Sóller
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Sóller
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Continguts i estructura del Projecte Educatiu de Centre. -El Projecte Curricular de Centre: Selecció i seqüenciació d'objectius i continguts; criteris d'avaluació.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Disseny i Avaluació de Projectes i Programes
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Avaluació
Responsable:	Gaspar Nicolau Crespí, Cap del SITE
Destinatari:	Inspectors
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	Direcció Provincial
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Processos d'elaboració de projectes i programes. -Estratègies d'intervenció. -Anàlisi de continguts dels projectes i programes. -Avaluació de projectes i programes.

Seminaris de Formació a Centres

Títol:	Seminari de Projectes Curriculars de l'Etapa d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Projectes Curriculars d'Etapa
Responsable:	Maria Oliver Oliver, Assessora d'Educació Infantil
Destinatari:	Professorat d'Educació Infantil dels Centres CP Son Quint, CP Son Cladera i CP Paula Torres que han iniciat l'anticipació de l'Etapa el curs 91-92
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	CEP de Palma i als Centres respectius
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Anàlisi dels components del PCE. -Elaboració del PCE.

Títol:	Seminari de Projectes Curriculars de l'Etapa d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Projectes Curriculars d'Etapa
Responsable:	Maria Oliver Oliver, Assessora d'Educació Infantil
Destinatari:	Professorat dels Centres que anticipen la implantació de l'Educació Infantil durant el curs 92-93
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma i als Centres respectius
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Anàlisi dels components del PCE. -Elaboració del PCE.

Títol:	Seminari de Projectes Curriculars de l'Etapa d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Projectes Curriculars d'Etapa
Responsable:	Antònia Aina Ramis Coll, Assessora de l'Extensió d'Inca
Destinatari:	Professorat dels Centres que anticipen la implantació de l'Educació Infantil durant el curs 92-93
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma i als Centres respectius
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Anàlisi dels components del PCE. -Elaboració del PCE.

Seminaris de Formació a Centres

Títol:	Seminari de Projecte Curricular de l'Etapa d'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projectes Curriculars de Centre
Responsable:	Ricard Vila Barceló, Assessor de Necessitats Educatives Especials
Destinataris:	Professorat d'Educació Primària
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma i als centres
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Criteris de selecció i seqüenciació d'objectius i continguts. Les adaptacions curriculars.

Títol:	Seminari de Projecte Curricular de l'Etapa d'Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projectes Curriculars
Responsable:	Llorenç Sastre Marquès, Assessor de l'Extensió d'Inca
Destinataris:	Comissions pedagògiques de Centres d'Educació Primària
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Reunions mensuals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-El Projecte Curricular de l'Etapa Primària. -El tractament de la diversitat. -Projecte Curricular i temes transversals.

Títol:	Seminari de Projecte Curricular de l'Etapa d'Educació Secundària Obligatòria
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular de Centre
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, Assessor de Ciències Experimentals
Destinataris:	Professorat de Centres d'EEMM que anticipen l'Etapa d'ESO
Places ofertes:	60
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Continguts i estructura del PCC. Criteris de selecció i seqüenciació d'objectius i continguts. La diversificació curricular i les adaptacions curriculars.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari Permanent d'Educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació Infantil
Àrea de l'activitat:	Educació Infantil en general
Responsable:	Maria Oliver Oliver, Assessora d'Educació Infantil
Destinatari:	Professorat que treballi a l'Etapa d'Educació Infantil
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg de tot el curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Aprofundiment en la metodologia de Projectes. -Estratègies d'aprenentatge.

Títol:	Seminari Permanent de Logopèdia
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Logopèdia
Responsable:	Ricard Vila Barceló, Assessor de Necessitats Educatives Especials
Destinatari:	Professorat especialista en audició i llenguatge de Centres d'Educació Infantil i Primària
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Anàlisi de materials per a la intervenció al centre escolar.

Títol:	Seminari Permanent de Llengua Alemanya
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Alemany
Responsable:	Aina Carreras Nadal, Assessora de Llengües Estrangeres
Destinatari:	Professorat de Llengua Alemanya
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Anàlisi de materials. Elaboració de materials curriculars.

Projecte Seminaris Permanents

Títol:	Ensenyar anglès als vuit anys
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Anglès
Responsable:	Aina Carreras Nadal, Assessora de Llengües estrangeres
Destinataris:	Professorat d'EGB que hagi d'impartir l'àrea de llengua anglesa a l'Educació Primària
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Octubre 92 a maig 93
Durada:	22 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Anàlisi de materials. Bibliografia sobre el tema. Globalització. Elaboració materials curriculars

Títol:	Seminari Permanent de Llengua Anglesa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Anglès
Responsable:	Aina CarrerasNadal, Assessora de Llengües Estrangeres
Destinataris:	Professorat de Llengua Anglesa
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Anàlisi de materials. Elaboració materials curriculars

Títol:	Seminari Permanent de Ciències Socials
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Ciències Socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, Assessor de Ciències Socials
Destinataris:	Professorat dels dos cicles de l'Educació Secundària Obligatòria
Places ofertes:	40
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Reflexió sobre Teoria i Continguts curriculars de l'àrea. -Adequació del Currículum a les Illes Balears.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari Permanent per la Pau
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació per a la Pau
Responsable:	Sebastià Barceló Castillo, coordinador del Seminari
Destinatari:	Professorat de centres d'Ed. Primària i Secundària
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	L'Educació per a la Pau en el context dels Projectes Curriculars: Propostes de treball.

Títol:	Seminari Permanent "Minories Ètniques"
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Necessitats Educatives Especial
Responsable:	Concha de Lerma Ruiz, Col·laborador d'Educació Compensatòria
Destinatari:	Professorat de Primària del Programa de Minories Ètniques d'Educació Compensatòria
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	32 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Participació i intervenció. - Propostes de formació recollides. - Materials elaborats. - Valoracions. - Periodicitat: Reunions periòdiques durant tot el curs.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	Preparació Teòrica i Pràctica per a l'elaboració del Projecte Educatiu de Centre i del Projecte Curricular de Centre
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Educatiu de Centre/Projecte Curricular de Centre
Responsable:	Maria Concepció Coll Covas, Coordinador del PFC
Destinatari:	Professorat dels Centres Sant Vicenç de Paül i C. Sant Rafel
Places ofertes:	22
Lloc de celebració:	Als respectius Centres i al CEP de Palma
Dates celebració:	Cursos 91-92 i 92-93
Breu resum del contingut i l'estructura:	Preparació teòrica i pràctica per a l'elaboració del Projecte Educatiu i Projecte Curricular de Centre.

Títol:	Formació del Professorat per a atendre l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Necessitats Educatives Especials
Responsable:	Isabel Amengual Ferrer, Miquel Martorell Mas, Felip Cirer Tortella, Bartomeu Servera Botella, Coordinadora/ors del PFC
Destinatari:	Professorat de l'IFP Juníper Serra de Palma
Places ofertes:	17
Lloc de celebració:	IFP Juníper Serra
Dates celebració:	Cursos 91-92 i 92-93
Breu resum del contingut i l'estructura:	L'atenció de l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials a un Centre d'Educació Secundària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El Projecte Curricular de Centre incomplets i Centres de Recursos
Nivell, cicle:	Educació Compensatòria Àmbit rural
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Maria del Carme González de Prada, Coordinador del PFC
Destinataris:	Professorat dels CP Puig de Na Fàtima, CP Gaspar Sabater, CP Nicolau Calafat, CP Estallens, CP Banyalbufar, CP Casa Blanca, CP Secar de la Reial, Centre de Recursos de Palma
Places ofertes:	26
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Palma i als Centres respectius
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions quinzenals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre, adaptat a les característiques de centres amb menys de vuit unitats.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre CP Jaume I
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Mercedes Alcoy Màrquez, Coordinador del PFC
Destinataris:	Professorat del Centre CP Jaume I de Palma Nova
Places ofertes:	21
Lloc de celebració:	Al CP Jaume I
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels Cursos 92-93 i 93-94
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre del CP de Génova
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Maria del Rosario Martínez Pons, Coordinador del PFC
Destinataris:	Professorat del Centre CP de Génova
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	Al CP de Génova
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El Projecte Educatiu i Curricular de Centre CP Son Ferrer
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Llorenç Caldentey Bauça, Coordinador del PFC
Destinataris:	Professorat del CP Son Ferrer
Places ofertes:	22
Lloc de celebració:	Al CP Son Ferrer
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels Cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre CP Sant Jordi
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Pere B. Morey Binimelis, Coordinador del PFC
Destinataris:	Professorat del CP Sant Jordi de Palma
Places ofertes:	11
Lloc de celebració:	Al CP Sant Jordi
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre del CP Cas Saboners
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Concepció Palou Benito, Coordinador del PFC
Destinataris:	Professorat del CP Cas Saboners de Magaluf
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	Al CP Cas Saboners
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El Projecte Educatiu i el Projecte Curricular de Centre del CP Es Puig
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Miguel Ángel Pons Marcos, Coordinador del PFC
Destinatari:	Professorat del CP Es Puig de Sóller
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	Al CP Es Puig
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre CP Pintor Joan Miró
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Maria Magdalena Viver Cifre, Coordinador del PFC
Destinatari:	Professorat del CP Joan Miró de Palma
Places ofertes:	31
Lloc de celebració:	Al CP Joan Miró
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre d'Es Liceu
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Coordinador del Centre
Destinatari:	Professorat del C. Es Liceu de Marratxí
Places ofertes:	21
Lloc de celebració:	Al Centre Es Liceu
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El Projecte Curricular de Centre CP Son Oliva
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Magdalena Aguiló Segura, Coordinadora del PFC
Destinatari:	Professorat del CP Son Oliva de Palma
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	Al CP Son Oliva
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre CP Ciutat de Màlaga
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Esteban Santos Vega, Coordinador del PFC
Destinatari:	Professorat del CP Ciutat de Màlaga de Palma
Places ofertes:	17
Lloc de celebració:	Al CP Ciutat de Màlaga
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	Estratègies d'aprenentatge dins del PCC
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Maria Teresa Sbert Rosselló, Coordinadora del PFC
Destinatari:	Professorat del CP Es Pont
Places ofertes:	9
Lloc de celebració:	Al CP Es Pont
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Estratègies d'aprenentatge dins del Projecte Curricular de Centre.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El Projecte Curricular de Centre del CC Mata de Jonc
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Antònia Torres Vives, Coordinadora del PFC
Destinatari:	Professorat del Centre Concertat Mata de Jonc de Palma
Places ofertes:	13
Lloc de celebració:	Al Centre C. Mata de Jonc
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració del Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	El Projecte Curricular a un Centre Específic d'Educació Especial
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Francesca Ballester Rigo, Coordinadora del PFC
Destinatari:	Professorat del Centre Concertat Pinyol Vermell de Marratxí
Places ofertes:	17
Lloc de celebració:	Al Centre C. Pinyol Vermell
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular en un centre específic d'Educació Especial.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre CP Nostra Senyora de Robines
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Anselm Ferretjans Llompart, Coordinador del PFC
Destinatari:	Professorat del CP Nostra Senyora de Robines
Places ofertes:	7
Lloc de celebració:	Al CP Nostra Senyora de Robines
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració del Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El Projecte Curricular de Centre CP Melcior Rosselló
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Maria Magdalena Bisquerra Sans, Coordinadora del PFC
Destinatari:	Professorat del CP Melcior Rosselló
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	Al CP Melcior Rosselló
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Títol:	El Projecte Curricular de Centre del CP Vora Mar
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Projecte Curricular
Responsable:	Margalida Rosselló Ribas, Coordinadora del PFC
Destinatari:	Professorat del CP Vora Mar de Can Picafort
Places ofertes:	21
Lloc de celebració:	Al CP Vora Mar
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions setmanals al llarg dels dos cursos
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració del Projecte Curricular de Centre com integració dels Projectes curriculars de les Etapes d'Ed. Infantil i Ed. Primària.

Projectes d'Educació per a la Salut

Conveni Ministeri d'Educació i Ciència - Ministeri de Sanitat i Consum

Títol:	Projecte d'Educació per a la Salut i Sexualitat
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació per a la Salut
Responsable:	Josep Cladera Massanet, coordinador del Projecte
Destinatari:	Professorat IFP Verge de Lluc
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	IFP Verge de Lluc
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	32 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-La Sexualitat. -Reproducció humana. -Relacions interpersonals.

Títol:	Projecte d'Educació per a la Salut
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació per a la Salut
Responsable:	Miquel Àngel Andrés Fernández, coordinador del Projecte
Destinatari:	Professorat IFP Francesc de B. Moll
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	IFP Francesc de Borja Moll
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	32 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Alimentació i Nutrició. -Educació Sexual.

Títol:	Projecte d'Educació per a la Salut
Nivell, cicle:	Primària
Àrea de l'activitat:	Educació per a la Salut
Responsable:	Azucena Ibáñez Organista, coordinadora del Projecte
Destinatari:	Professorat Son Serra-La Vileta
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CP Son Serra-La Vileta
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	32 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Incorporació conceptes claus de l'Educació per a la Salut en el Currículum Escolar amb especial interès de cara a la integració dels grups marginats.

Jornades

Títol:	Jornades d'orientació i participació educativa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Orientació
Responsable:	Miquel Perelló Oliver, Assessor Tècnic Docent de la Unitat de Programes Educatius
Destinataris:	Equips directius/Professorat gestor d'associacions d'alumnes i orientadors/es
Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	6 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>La tutoria. Delegats: Drets i Deures. El Consell Escolar. Grups de Treball:</p> <p>A) Caps d'estudis, Orientadors i Equips Psicopedagògics. "Pla d'acció tutorial".</p> <p>B) Assemblea de classe/Junta de delegats.</p> <p>C) Consell Escolar.</p> <p>La Participació Educativa. Foment de l'associacionisme. Educació per a la Democràcia.</p>

Títol:	Jornades d'orientació i participació educativa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Orientació
Responsable:	Miquel Perelló Oliver, Assessor Tècnic Docent de la Unitat de Programes Educatius
Destinataris:	Equips directius/Professorat gestor d'associacions d'alumnes i orientadors/es
Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	6 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>La tutoria. Delegats: Drets i Deures. El Consell Escolar. Grups de Treball:</p> <p>A) Caps d'estudis, Orientadors i Equips Psicopedagògics. "Pla d'acció tutorial".</p> <p>B) Assemblea de classe/Junta de delegats.</p> <p>C) Consell Escolar.</p> <p>La Participació Educativa. Foment de l'associacionisme. Educació per a la Democràcia.</p>

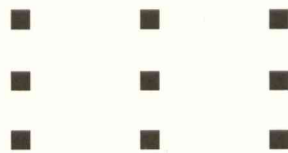
Ambit Inter-cep

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat A

Curs d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat A	
Nivell, etapa	Educació Primària
Àrea de l'activitat	Educació Primària en general
Responsable	Rafel Eduardor Sureda, Aquecedor de l'Escola de l'Esplai de l'Escola de l'Esplai Perepau Vila Garriga, Aquecedor de l'Escola de l'Esplai de l'Escola de l'Esplai
Destinatari	Professors d'Educació Primària
Places ofertes	20
Lloc de realització	CEP de Pobla
Data submissió	Primer dia de setembre del 2012. Segona fase: desembre del 2012. Tercera fase: al final del 2012
Durada	150 hores
Tipus d'activitat	10 dies dividits en 100 hores de treball
Contingut i estructura	<p>1a fase: total 70 hores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducció didàctica: principis metodològics i continguts de la Base de Treball Comú. - Organització en les aules dels continguts. - Elaboració d'unitats didàctiques. <p>2a fase: total 25 hores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundiment en la temàtica específica. - Desenvolupament dels temes continguts a la 1a fase. <p>3a fase: total 55 hores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treball de disseny. - Treball d'aplicació. - Treball d'avaluació.

10

Activitats d'àmbit
inter-cep
provincial



Àmbit Inter-cep

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat A

Títol:	Educació Primària
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Primària en general
Responsable:	Rafael Sánchez Benítez, Assessora d'Educació Primària del CEP de Palma Ricard Vila Barceló, Assessor de Necessitats Educatives Especials del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primera Fase: Juliol del 92. Segona Fase: Setembre del 92. Tercera Fase: al llarg del curs 92-93
Durada:	150 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>El curs inclourà tres fases diferenciades:</p> <p>1a Fase: total 75 hores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intervenció Educativa: principis psicopedagògics i estratègies d'actuació. -Teoria Curricular. -Actualització en les didàctiques específiques. -Elaboració d'Unitats Didàctiques globalitzades. <p>2a Fase: total 25 hores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aprofundiment en la temàtica específica. -El desenvolupament dels temes transversals a partir de l'elaboració de les Unitats Didàctiques. -Elaboració d'Unitats Didàctiques. <p>3a Fase: total 50 hores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Treball de disseny. -Treball d'aplicació. -Treball d'avaluació.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat A

Títol:	Tecnologia Bàsica
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Tecnologia bàsica
Responsable:	Lluís M. Segura Aguilar, Assessor de Tecnologia del CEP de Palma, Llorenç Sastre Marques, Assessor de l'extensió d'Inca.
Destinatari:	Professorat de Tecnologia de l'Educació Secundària Obligatòria que hagi d'impartir l'àrea i no tengui la formació prèvia, amb preferència per a qui obtengui plaça al concurs de trasllats
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Setembre del 92 a juny del 93
Durada:	150 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>El curs inclourà quatre fases diferenciades:</p> <p>1a Fase: total 90 hores: Setembre del 92.</p> <p>2a Fase: total 24 hores: Gener del 93.</p> <p>3a Fase: total 24 hores: Maig del 93.</p> <p>4a Fase: total 12 hores: Treball en equips i elaboració d'unitats didàctiques.</p> <p>Mòduls formatius a desenvolupar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fonaments epistemològics de l'àrea de Tecnologia. -Fonamentació psicopedagògica. -Didàctica específica. -Propostes organitzatives i metodològiques no sexistes. -Actualització en recursos científics i tecnològics. -Teoria curricular i Currículum. -Pràctica Curricular, Unitats Didàctiques.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	El Currículum a un Centre Específic
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Especial
Responsable:	Esperança Quintana Campo i Francesca Vanrell Amengual, Assessoras Tècniques de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Professorat de Centres específics d'Educació Especial, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Adaptacions curriculars dins el marc del nou Sistema Educatiu.

Títol:	Selecció i Seqüenciació dels continguts de les Ciències de la Naturalesa etapa 12-16
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Ciències de la Natura
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, Assessor de Ciències Experimentals del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat d'Educació Secundària, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.,
Places ofertes:	40
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer i segon trimestre del curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El currículum de l'àrea de Ciències de la Naturalesa a l'etapa Secundària Obligatòria. -Criteris per seleccionar, organitzar i seqüenciar continguts. Avaluació i atenció a la diversitat. Criteris per seleccionar activitats adequades. -Educació Ambiental i Projectes Curriculars. Temes transversals al Currículum. -Exemples de Projectes Curriculars i Programacions. -Unitats didàctiques.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	Processos Tecnològics: Introducció a la robòtica
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Tecnologia Bàsica
Responsable:	Lluís Segura Aguilar, Assessor de Tecnologia del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat de l'àrea de Tecnologia de l'ESO que ja ha rebut la formació prèvia en un ACD-A, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Iniciació a la Informàtica. -Robòtica i mecanismes de control. -Llenguatge de programació LOGO. -La incorporació de les nines als tallers de tecnologia: propostes d'intervenció educativa.

Títol:	La programació del treball a l'aula de tecnologia. Realització d'un treball pràctic
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Tecnologia Bàsica
Responsable:	Josep M ^a González Pons, Assessor de Tecnologia del CEP de Menorca
Destinatari:	Professorat de l'àrea de Tecnologia de l'ESO que hagi rebut formació prèvia en un ACD-A
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP Ciutadella
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Planificació del treball. -Recursos científics i tècnics. -Elaboració de materials. -Aplicació pràctica d'un treball. -Mètodes i instruments d'avaluació. -Periodicitat: -1a part teòrica i presencial. <li style="padding-left: 20px;">-2a part pràctica i presencial. <li style="padding-left: 20px;">-3a part no presencial. <li style="padding-left: 20px;">-4a part avaluació.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	Formació Bàsica d'Educació Física
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Física
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, Assessor d'Educació Física del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària que ha d'impartir l'àrea i no ha rebut formació prèvia, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	55 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Acondicionaments físic. Qualitats psicomotrius, jocs i didàctica específica. -El Currículum d'Educació Física i la promoció de la Salut. -Desenvolupament curriculars i la igualtat entre els sexes.

Títol:	Curs de formació inicial d'educació de persones adultes
Nivell, cicle:	Educació Persones Adultes
Àrea de l'activitat:	Persones adultes
Responsable:	M ^a Concepció Barceló Mairata, Responsable del Programa de Formació d'Educació de Persones Adultes
Destinatari:	Educadors de persones adultes -funcionaris del MEC i contractats per institucions col·laboradores participants per primera vegada en el Programa
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Palma de Mallorca i Centres territorials d'EA
Dates celebració:	Mes de setembre del curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Característiques de la persona adulta i dels seus processos d'aprenentatge. -Filosofia, evolució i perspectives de l'educació de persones adultes a Balears des del seu inici. -La LOGSE i l'educació de persones adultes. -El projecte educatiu de base territorial i el projecte educatiu de centre. -El Pla Provincial d'Educació de Persones Adultes: objectius, organització, àmbits territorials, recursos, formació, aspectes curriculars. -Mètodes i tècniques per a l'articulació d'ofertes formatives. -Periodicitat: -1a fase: presencial. Fase teòrica a nivell provincial. <li style="padding-left: 20px;">-2a fase: no presencial. Fase pràctica en els centres territorials. <li style="padding-left: 20px;">-3a fase: presencial. Fase d'avaluació a nivell provincial.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	Disseny i avaluació d'activitats de Formació Permanent del Professorat
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Planificació de la FPP
Responsable:	Teresa Santacana Mejias, Directora del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat dels CEP de Balears
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP Palma
Dates celebració:	Primer i segon trimestre del curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Anàlisi institucional. -El rol de l'assessor i la intervenció a centres. -Planificació i gestió: mètodes de planificació i supervisió de projectes. -Seguiment i avaluació: Tècniques i recursos.

Títol:	Planificació Educativa i Gestió
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Planificació Educativa
Responsable:	Carme Pons Llabres, Cap de la Unitat de Programes Educatius.
Destinataris:	Professorat de la Unitat de Programes Educatius
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	Unitat Programes Educatius
Dates celebració:	Primer, segon i tercer trimestre del curs 92-93
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia de detecció de necessitats - Organització - Gestió

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Adaptacions Curriculars
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Adaptacions Curriculars
Responsable:	Esperança Quintana Campo, Assessora Tècnica de la Unitat de Programes Educatius Francesc Arbona Quetglas, Assessor Tècnic de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Professorat de suport d'Educació Compensatòria i Integració, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-El Currículum de l'Etapa Primària. -Les adaptacions curriculars: conceptes i naturalesa. -Estratègies i procediments per a l'elaboració d'adaptacions curriculars. L'avaluació ecològica.

Títol:	Els trastorns de personalitat
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Educació Especial
Responsable:	Esperança Quintana Campo, Assessora Tècnica de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Professorat de Centres Específics i d'Integració, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Palma
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	1. Fonaments i conceptes. 2. Tractaments dels problemes de personalitat. 3. Les ACI.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Curs per a Auxiliars Educatius
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Necessitats Educatives Especials
Responsable:	Ricard Vila Barceló, Assessor de Necessitats Educatives Especials del CEP de Palma
Destinatari:	Auxiliars Educatius de Centres Públics i Privats Concertats, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Estratègies d'atenció a l'alumnat amb NEE. -Coordinació dels diferents professionals que intervenen en els Centres.

Títol:	Resolució de Problemes
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les matemàtiques
Responsable:	Assessor o assessora de l'Extensió d'Inca
Destinatari:	Professorat de Matemàtiques d'Educació Secundària, amb preferència als Centres que anticipen l'ESO, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Introducció a la resolució de problemes en el currículum de l'ESO. Corrents actuals de resolució de problemes.

Títol:	Elaboració d'itineraris didàctics Biològics, feològics en col·laboració amb la Societat Balear d'Història Natural
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Biologia i Geologia
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, Assessor de Ciències Experimentals del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat de Ciències Naturals de l'ESO i Batxillerat, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Disseny i elaboració d'itineraris: elements a considerar. -Didàctica dels itineraris en el Currículum de Ciències Naturals. -Estudi i realització d'itineraris ja elaborats per l'illa de Mallorca.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Didàctica de la Geografia de Mallorca
Nivell, cicle:	Educació Primària, Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Ciències Socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, Assessor de Ciències Socials del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària i Educació Secundària, especialista en les àrees de Ciències Socials, Història i Art, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Estat de la qüestió i problemes dels estudis geogràfics a Mallorca. -La dualitat turisme/conservació del medi: problemàtica i perspectives. -L'aprofitament didàctic de l'entorn geogràfic: fonts, itineraris...

Títol:	Itineraris pel Centre Històric de Palma en col·laboració amb el Departament de Dinàmica Educativa de l'Ajuntament de Palma
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències Socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, Assessor de Ciències Socials del CEP de Palma Antònia Barres Mulet, Serveis Educatius de l'Ajuntament de Palma
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària i Educació Secundària, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	80
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -L'activitat s'estructura en 4 opcions i 4 grups de professorat. -Realització de 5 itineraris pel Centre Històric de Palma.

Títol:	Viatge al món medieval: El museu entra a l'escola en col·laboració amb la Fundació "la Caixa"
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Ciències Socials/Programa Museus i Aules
Responsable:	Jaume Serra Barceló, Assessor de Ciències Socials del CEP de Palma Joana Maria Riera Gamundí (Fundació "la Caixa")
Destinatari:	Professorat de les Ciències Socials i Plàstica de l'ESO
Places ofertes:	80
Lloc de celebració:	Museu de Mallorca
Dates celebració:	Novembre/desembre del 92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Organització de la societat medieval. El Gòtic a les Balears. Didàctica dels Museus.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	Formació Inicial per a Professorat d'Educació Secundària Obligatòria
Nivell, cicle:	Educació Secundària Obligatòria
Àrea de l'activitat:	Formació inicial
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, Assessor de Ciències Experimentals del CEP de Palma, M ^a . Magdalena Sastre Pons, Assessora de Ciències Socials del CEP de Manacor, Antoni Liz Femenias, Assessor de Ciències Experimentals i Matemàtiques del CEP de Menorca, Gertrudis Torres Roig, Assessora de Llengües del CEP d'Eivissa
Destinatari:	Professorat de centres que anticipen els primer i tercer curs de l'Educació Secundària Obligatòria
Places ofertes:	200
Lloc de celebració:	Als CEP de Palma, Manacor, Menorca i Eivissa
Dates celebració:	Setembre del 92
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -El currículum de l'ESO: Etapes, Àrees; Continguts; Temes Transversals; Orientacions didàctiques i per a l'avaluació. -Constructivisme i aprenentatge significatiu. -Programació d'unitats didàctiques: objectius didàctics, continguts, activitats i avaluació. -L'avaluació. -Atenció a la diversitat. -Temes transversals al currículum: El seu tractament a partir de les Unitats didàctiques.

Títol:	Activitats i materials no habituals a l'Educació Física
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació Física
Responsable:	Heraclí Portas Fuentespina, Assessor d'Educació Física del CEP de Palma, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Destinatari:	Professorat especialitzat d'Educació Física d'Educació Primària i Secundària que ha d'impartir l'àrea d'Educació Física
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	Centres escolars i instituts
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Materials i activitats alternatives: Presentació aplicació escolar i pràctica.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	El Cançoner a l'Educació Musical escolar
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Música
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, Assessor d'Educació Física del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat participant en Grups de Treball de Música i especialistes de Música de l'EGB, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	Centres escolars
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-La lectura rítmica i melòdica a partir del cançoner. -Formar i possibilitar recursos didàctics als nous especialistes d'Educació Musical a EGB.

Títol:	L'alfabetització de Persones Adultes
Nivell, cicle:	Educació de Persones Adultes
Àrea de l'activitat:	Alfabetització
Responsable:	Maria Rigo Pons, Col·laboradora d'Educació de Persones Adultes del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat d'Educació d'Adults destinats a unitats d'alfabetització de Persones Adultes
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	-Característiques psicològiques, socials i culturals de la població. -Tècniques i instruments de lectura i escriptura per a l'alfabetització de persones adultes. Recursos i materials didàctics.

Títol:	Intervenció Educativa en Contextos Heterogenis (Fase d'aplicació)
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Orientació escolar
Responsable:	Concepció de Lerma Ruiz, Col·laboradora d'Educació Compensatòria del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat d'Educació Primària que treballa amb alumnat de minories ètniques i que ha realitzat la primera fase del curs
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Elaboració de materials i experimentació. Anàlisi dels resultats. Avaluació.

Cursos d'Actualització per a Professorat de Formació Professional

Títol:	Curs de formació inicial d'organització i gestió de mòduls professionals
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Formació Inicial
Responsable:	Miquel Massanet Gaforio, Assessor Tècnic de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Nous coordinadors dels mòduls 2 i 3 a impartir el proper curs a Balears
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Mes d'octubre
Durada:	25 hores: 16 hores presencials (dos dies en sessions intensives de matí i horabaia) 8h/dia), 9 hores treball pràctic a l'Institut, en relació a l'àrea de Formació a Centre Treball (FTC)
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Àrea d'FCT. -La Coordinació del mòdul professional. -Relacions centre-empresa. -Seguiment de pràctiques. -Treball de la Comissió Provincial de Formació Professional. -Experts en els mòduls.

Títol:	Informàtica per a administratius
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i comercial
Responsable:	Francisca Alomar, Assessora de Formació Professional del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat branca Administrativa, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	Extensió d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	

Cursos d'Actualització per a Professorat de Formació Professional

Títol:	Processos administratius informatitzats: Una alternativa metodològica
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i comercial
Responsable:	Francisca Alomar, Assessora de Formació Professional del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat branca Administrativa (Tecnologia i pràctiques) amb coneixements d'Informàtica bàsica, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	50/60
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>-Adquisició dels coneixements i habilitats precisos per a la utilització de mitjans informàtics a l'aula, aplicats als processos administratius habituals a la gestió empresarial: Facturació, magatzem, comptabilitat...</p> <p>-Coneixement i aplicació d'estratègies de globalització integradores de les diferents matèries, en la línia metodològica impulsada per la Reforma en aquesta família</p>

Títol:	Impost sobre Societats
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i comercial
Responsable:	Francisca Alomar, Assessora de Formació Professional del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de la Branca Administrativa, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Anàlisi de la nova reglamentació de l'impost i les seves implicacions en l'àrea administrativa.

Cursos d'Actualització per a Professorat de Formació Professional

Títol:	Llenguatge de Programació C
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies Informàtica
Responsable:	Francisca Alomar, Assessora de Formació Professional del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat d'Informàtica de Gestió, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	IFP Francesc de B. Moll
Dates celebració:	Primer trimestre de curs 92-93
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Característiques del Llenguatge C. -Iniciació a la programació per objectes. -Relacions amb el Llenguatge Clipper. -Elaboració de programes en C.

Títol:	Disseny assistit per ordinador
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Delineació
Responsable:	Francisca Alomar, Assessora de Formació Professional del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat de les àrees tècnico-professionals de Formació Professionals, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Disseny assistit per ordinador. Auto CAD.

Cursos d'Actualització per a Professorat de Formació Professional

Títol:	Microcontrolador 8051
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Electrònica
Responsable:	Antoni Llull Gilet, Assessor de Formació Professional del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de les àrees tècnico-professionals de Formació Professionals, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestres del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Evolució dels microcontroladors i camps d'aplicació. -Descripció i funcionament del MCS-8051. -Programació. -Pràctiques.

Títol:	Control de processos de producció
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Electricitat i/o electrònica, automàtica
Responsable:	Francisca Alomar, Assessora de Formació Professional del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'electricitat i electrònica de FP, dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor.
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 92-93
Durada:	30 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Introducció al control de processos per ordinador. -Fancy: disseny de pantalles i processos, funcions, comunicació amb l'autòmat. -Pràctiques.

Curs per a Equips Directius

Títol:	Curs per a Equips Directius
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Equips Directius
Responsable:	Andreu Ferrer Gomila, Director del CEP de Palma Roberto Jara Sureda, Inspector Tècnic d'Educació
Destinatari:	Equips Directius de l'àmbit del CEP de Palma
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -L'escola com a organització. -Els plantejaments institucionals. -Estructura, organització de treball dels Centres docents. -L'avaluació del Centre Educatiu.

Títol:	Curs per a Equips Directius
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Equips Directius
Responsable:	Arnau Amer Sastre, Inspector Tècnic d'Educació, Rosa M ^a Bibiloni Sastre, Directora del CEP de Manacor
Destinatari:	Equips Directius de l'àmbit del CEP de Manacor
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	75 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -L'escola com a organització. -Els plantejaments institucionals. -Estructura i organització de treball dels Centres Docents. -L'avaluació del Centre Educatiu.

Curs per a Orientadors i Tutors

Títol:	L'orientació educativa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Orientació i Intervenció Psicopedagògica en general
Responsable:	Francisco García Carballo, Inspector Tècnic d'Educació, Catalina Vidal Tomàs, Assessora de Necessitats Educatives Especials del CEP de Manacor
Destinatari:	Orientadors a Centres i tutors d'EGB i EEMM
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Primer i segon trimestre
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<p>L'orientació educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nivell en què es concreta. -Tutor-orientador. -Equips. -Estratègies per a l'acció tutorial.

Títol:	Orientació i Inserció Professional
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Orientació
Responsable:	Miquel Massanet Gaforio, Assessor Tècnic de la Unitat de Programes Educatius
Destinatari:	Professorat de les àrees tècnico-professionals de Formació Professionals dels departaments d'Orientació i Tutors/es de seguiments
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer i segon trimestre
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Orientació i Inserció Professional. -Garantia Social. -La Formació al Centre de Treball. -Seguiment de les pràctiques en empreses. -Tècniques de recerca de feina.

Curs per a Orientadors i Tutors

Títol:	Orientació i acció tutorial a l'Educació de Persones Adultes
Nivell, cicle:	Educació de Persones Adultes
Àrea de l'activitat:	Orientació i Acció Tutorial
Responsable:	M ^a Concepció Barceló Mairata, Responsable de formació del Programa d'Educació de Persones Adultes
Destinataris:	Educadors de Persones Adultes
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Palma de Mallorca
Dates celebració:	Segon trimestre curs 92-93
Durada:	25 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Introducció a l'orientació i acció tutorial. -Orientació educativa i professional. -Instruments per a l'acció tutorial de les persones adultes. -Departament d'Orientació. Agents per a l'acció tutorial en els centres territorials d'educació de persones adultes. -Recursos per a l'orientació. -Fonaments teòrics sobre el tema. -Treballs en grup. -Avaluació.

Títol:	Curs per als Departaments d'Orientació de Centres d'Educació Secundària
Nivell, cicle:	Educació Secundària
Àrea de l'activitat:	Orientació i Acció Tutorial
Responsable:	Joan Estaràs Fernández, Coordinador del Curs
Destinataris:	Professorat departaments ES; Orientadors/es; Professorat EE; Equips Directius
Places ofertes:	35
Lloc de celebració:	CEP de Palma/Palència
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	100 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Coneixement de la Reforma Educativa. -Aspectes organitzatius i funcionals dels departaments d'orientació. -La Constitució del Departament d'Orientació com a equip de treball. -Estratègies d'intervenció a la institució escolar. -Actualització dels coneixements científics i didàctics necessaris per al desenvolupament de programes específics. -Generar pautes per a l'elaboració dels plans dels Departaments d'Orientació.

Formació Complementària d'Idiomes

Títol:	Formació Complementària d'Idiomes: Llengua Anglesa
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Llengua Anglesa
Responsable:	Aina Carreras Nadal, Assessora de Llengües Estrangeres del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'Educació Primària que ha d'impartir la llengua anglesa al curs 92-93
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	Escola Oficial d'Idiomes de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	100 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augment de la competència lingüística. 2. Adquisició d'estratègies metodològiques.

Títol:	Formació Complementària d'Idiomes. Llengua Anglesa
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Llengua Anglesa
Responsable:	Elisa Pons Guasch, Assessora de Llengües del CEP de Menorca.
Destinataris:	Professorat d'Educació Primària que ha d'impartir la llengua anglesa al curs 92-93
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	C.P. Mare de Déu del Toro (Es Mercadal)
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	100 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augment de la competència lingüística. 2. Adquisició d'estratègies metodològiques.

Títol:	Formació Complementària d'Idiomes. Llengua Anglesa
Nivell, cicle:	Educació Primària
Àrea de l'activitat:	Llengua Anglesa
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, Assessora de Llengües del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'Educació Primària que ha d'impartir la llengua anglesa al curs 92-93
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Octubre 92 a Maig 93
Durada:	100 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augment de la competència lingüística. 2. Adquisició d'estratègies metodològiques.

Seminaris Provincials

Títol:	Seminari Provincial de Formació del Professorat
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Planificació de la FPP
Responsable:	Carme Valdueza Capó, Assessora Tècnica de la Unitat de Programes Educatius
Destinataris:	Professorat dels CEP de Balears
Places ofertes:	40
Lloc de celebració:	Als CEP de Balears
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Articulació d'ofertes de Formació Permanent del Professorat.

Títol:	Seminari Provincial de Formació en Pràctiques en Empreses
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Formació a Centres de treball
Responsable:	Miquel Sastre Parpal, Assessor Tècnic de la Unitat de Programes Educatius
Destinataris:	Caps de Departament de Pràctiques
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	En tres fases (octubre, febrer, maig)
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Normes relatives a les pràctiques en alternància: Àrea d'FCT. -Coordinació del departament de pràctiques amb els tutors de seguiment: Coordinadors de mòduls. -Gestió del programa informàtic a nivell de centre. -Comissions de centre de seguiment de pràctiques. -Seguiment del curs i problemàtica que pugui sorgir. -Relació amb les empreses. -Memòria final de curs.

Seminaris Provincials

Títol:	Seminari Provincial d'Educació de Persones Adultes: pre-disseny d'ofertes
Nivell, cicle:	Educació Persones Adultes
Àrea de l'activitat:	Persones Adultes
Responsable:	M ^a Concepció Barceló Mairata, Responsable de Formació del Programa de Persones Adultes
Destinatari:	Directors/es o caps d'estudis i un/a altre/a professor/a de cada àmbit territorial de l'educació presencial i a distància
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Palma de Mallorca
Dates celebració:	Novembre, gener, març i maig
Durada:	50 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Requisits inicials o d'entrada. -Objectius generals de la formació preparatòria per a l'Educació Secundària Obligatoria. -Estructuració de la formació. -Objectius generals del camp de coneixement de l'EA -Continguts. -Orientacions didàctiques i per a l'avaluació. -Organització del professorat. -Articulació de les dues modalitats: presencial i a distància. -1a fase: Sessió per establir les línies per al desenvolupament del Seminari. Inclourà una fonamentació teòrica i la formació de grups de treball. -2a fase: Seguiment. Comptarà amb el suport d'experts en el tema. -3a fase: Avaluació i síntesi final.

Títol:	Seminari Provincial de camps d'aprenentatge
Nivell, cicle:	
Àrea de l'activitat:	
Responsable:	Xisco Arbona Quetglas, Assessor Tècnic de la Unitat de Programes Educatives
Destinatari:	Professorat de Primària del Programa d'Educació Compensatòria, amb destí als Camps d'Aprenentatge
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	Camps d'Aprenentatge
Dates celebració:	Setembre 92 i juny 93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -Mòdul 1. Formació teòrica que es posarà en pràctica durant tot el curs. -Mòdul 2. Aplicació durant tot el curs. -Mòdul 3. Posada en comú i avaluació. -Periodicitat: -2 dies de setembre: Formació teòrica que es posarà en pràctica durant tot el curs. <li style="padding-left: 20px;">-2 dies de juny: posada en comú, discussió i avaluació.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari Permanent d'Administratiu
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i Comercial
Responsable:	Francisca Alomar, Assessora de Formació Professional del CEP de Palma
Destinatari:	Professorat d'administratiu de FP
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	

Títol:	Seminari Permanent d'Informàtica de Gestió
Nivell, cicle:	Formació Professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i Comercial
Responsable:	Rafel Aguiló Aguiló, Coordinador del Seminari
Destinatari:	Professorat d'administració i gestió de FP dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor
Places ofertes:	10
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	

Títol:	Seminari Permanent de Tècniques d'Expressió Gràfica
Nivell, cicle:	
Àrea de l'activitat:	Dibuix
Responsable:	Ángel Rey Benito, Coordinador del Seminari
Destinatari:	Professorat de FP de l'àrea
Places ofertes:	20
Lloc de celebració:	I. Politècnic de FP
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari Permanent de Teatre
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Dramatització
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, Assessor d'Educació Física del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de l'àrea d'expressió artística dels àmbits dels CEP de Palma i Manacor
Places ofertes:	12
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Curs 92-93
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	<ul style="list-style-type: none"> -La direcció teatral. -Intercanvi de treballs sobre textos teatrals. -Escenografia.

Jornades Provincials

Títol:	Les Noves Tecnologies a l'aula
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies
Responsables:	Miquel Martorell Fullana, Assessor Tècnic de la Unitat de Programes Educatius Carme Valdueza Capó, Assessora Tècnica de la Unitat de Programes Educatius
Destinataris:	Equips Pedagògics dels Centres que participen als Projectes Atenea i Mercuri
Places ofertes:	30
Lloc de celebració:	CEP Palma
Dates celebració:	2n trimestre
Durada:	18 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Les noves tecnologies com a elements de renovació curricular. Processos de integració als continguts i la seva implicació a l'aula.

Títol:	VII Jornades Pedagògiques per a l'Ensenyament de l'Anglès
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengües estrangeres (anglès)
Responsable:	Aina Carreras Nadal, Assessora de Llengües Estrangeres del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de Llengua Anglesa
Places ofertes:	200
Lloc de celebració:	Escola Universitària del Professorat d'EGB
Dates celebració:	Primera quinzena de setembre
Durada:	20 hores
Breu resum del contingut i l'estructura:	Nous corrents metodològics per a l'ensenyament de la llengua anglesa a les diferents etapes i cicles educatius.

Títol:	III Jornades de Francès
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengües estrangeres (francès)
Responsable:	Aina Carreras Nadal, Assessora de Llengües Estrangeres del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de francès
Places ofertes:	50
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primera quinzena de setembre
Durada:	20
Breu resum del contingut i l'estructura:	Les noves tecnologies a l'aprenentatge del francès. Autonomia de l'aprenentatge i presentació de nous materials didàctics.

CURSOS	PLACES (1)
Autocat V. 10	1
Venture Bajo Windows	1
Carroceria Pintura	2
Injecció Gasolina	2
Microprocessadors 16 Bits	2
Instal·lació i Automoció	1
Diracció de Projectes	1
Francès Comercial	1
Anglès Comercial	2
Processos d'Administració i Gestió	2
Tecnologia Tren Davanter i Neumàtica	2
Comerc Internacional i Transport a la CEE	1
Pla Marketing	1
Instal·lació, Manteniment Fred-Calor	2
Anglès Tècnic	2
Mòdul cuina	2
Progrés de Neumàtica	1
Educador Infantil	2
Gestió de qualitat	1

11

Activitats interprovincials

■	■	■	2
■	■	■	2
■	■	■	1

(1) Places assignades a professorat de Biscaia

Cursos interprovincials per a professorat de mòduls professionals

CURSOS	PLACES (1)
<i>Autocad V. 10</i>	1
<i>Ventura Bajo Windows</i>	1
<i>Carroceria Pintura</i>	2
<i>Injecció Gasolina</i>	2
<i>Microprocessadors 16 Bits</i>	1
<i>Instal·lació i Automoció</i>	1
<i>Direcció de Projectes</i>	1
<i>Francès Comercial</i>	1
<i>Anglès Comercial</i>	2
<i>Processos d'Administració i Gestió</i>	3
<i>Tecnologia Tren Davanter i Neumàtica</i>	2
<i>Comerç Internacional i Transport a la CEE</i>	1
<i>Pla Marketing</i>	1
<i>Instal·lació, Manteniment Fred-Calor</i>	4
<i>Anglès Tècnic</i>	2
<i>Mòdul cuina</i>	7
<i>Progrés de Neumàtica</i>	1
<i>Educador Infantil</i>	9
<i>Gestió de qualitat</i>	1

(1) Places assignades a professorat de Balears

Cursos interprovincials d'actualització científica i tècnica en Institucions i Empreses

CURSOS	PLACES (1)
Administració i Gestió	
Anàlisi d'Empreses	1
Projecte Empresarial	1
Automoció	
Carroceria	1
Gestió de Tallers	1
Electricitat i Electrònica	
Electricitat	1
Electricitat 2a. Edició	1
Mecànica Industrial	
Automoció i Producció	1
Administració i Gestió	
Informàtica: Unix, Base de Dades	1
Eines Informàtiques	2
Automoció	
Encès per injecció i Tren Davanter	1
Electricitat i Electrònica	
Electricitat	1
Mecànica Industrial	
Electricitat i Manteniment	1
Metodologia Equi. Esp. Qualitat	1

(1) Places assignades a professorat de Balears

Ajudes Econòmiques per Activitats d'Autoformació del Professorat

Finalitat:	Facilitar al professorat la possibilitat d'obtenir el temps que es necessita per a desenvolupar projectes i de promoció acadèmico-professional.
Degutari:	Professors i personal experimental amb drets a càrregues públiques i privades, amb drets amb el dret a l'ensenyament superior del país, dels mateixos i pertanyents a altres que guarden els drets de l'ensenyament superior, per l'edat d'edat a una altra categoria.
Convocatòria:	La convocatòria d'aquestes ajudes es fa a l'edició al BOE de gener del 1992. Es pot consultar i trobar referències a la convocatòria anterior BOE de 15 de gener del 1991, BOE de gener del 1990.
Característiques:	Tipus A: Activitats a l'estranger: 1.250.000 ptes. Tipus B: Activitats a Espanya: 540.000 ptes. del 1991 fins a 1.250.000 ptes. Tipus C: Ajudes a professorat de sèptim i octavonens per espècie: 300.000 i 400.000 ptes.
Temporalització:	Per a les activitats que comencin fins a finals de desembre i fins al 31 de gener de 1992, i fins al 30 de setembre de 1992. En tots dos casos, les sol·licituds es presenten en autògrafs i amb el corresponent certificat de necessitat per a les quotes de treballador del sector.
Ajudes coordinades (Setembre, 1992):	Ministeri A: 2 Ministeri B: 10

12

Ajudes econòmiques per activitats d'autoformació del professorat

Finalitat:	Ofertar al professorat la possibilitat de realitzar activitats de formació i de desenvolupament acadèmic i professional, seleccionant projectes i activitats que siguin d'interès general i que ajudin a desenvolupar el temps que es necessita per a desenvolupar projectes i de promoció acadèmico-professional.
Degutari:	Professors i personal experimental amb drets a càrregues públiques i privades, amb drets amb el dret a l'ensenyament superior del país, dels mateixos i pertanyents a altres que guarden els drets de l'ensenyament superior, per l'edat d'edat a una altra categoria.
Convocatòria:	La convocatòria d'aquestes ajudes es fa a l'edició al BOE de gener del 1992. Es pot consultar i trobar referències a la convocatòria anterior BOE de 15 de gener del 1991, BOE de gener del 1990.
Característiques:	Tipus A: Entorns de càrrecs acadèmics i de desenvolupament acadèmic i de promoció acadèmico-professional: 1.250.000 ptes. Tipus B: Projectes d'investigació didàctica i de desenvolupament acadèmic: 540.000 ptes.
Temporalització:	Únicament anuals: 15 mesos. Únicament anuals: 15 mesos i les xifres quadrants privats i les xifres quadrants del cur: 1500.
Ajudes coordinades (Setembre, 1992):	12

Ajudes Econòmiques per Activitats d'Autoformació del Professorat

Ajudes econòmiques individuals per a activitats de formació	
Finalitat:	Intentar facilitar al professorat la possibilitat d'elegir per ell mateix opcions de formació permanent i de promoció acadèmic-professional.
Destinatari:	Professorat i personal especialitzat amb destí a centres públics i privats concertats ubicats dins l'àrea de gestió directa del MEC. Així mateix, a professorat numerari que gaudeix de llicències per estudis, i que tindrà dret a una ajuda específica.
Convocatòria:	La convocatòria d'ajudes es farà pública al BOE de gener de 1993. Es pot consultar i trobar referències a la convocatòria anterior: BOE de 15 de gener de 1992, OM 2 de gener de 1992.
Característiques:	Tipus A: Activitats a l'estranger, fins a 175.000 ptes. Tipus B: Activitats a Espanya o país del centre de destí, fins a 125.000 ptes. Tipus C: Ajudes a professorat beneficiari de llicències per estudis, fins a 400.000 ptes.
Temporalització:	Per a les activitats que tindran lloc entre setembre i desembre, el termini de sol·licituds és el 30 de setembre de 1992. En tot cas, les sol·licituds es presentaran almenys trenta dies abans de començar les activitats per a les quals se sol·liciten les ajudes.
Ajudes concedides: (Balears, 1992)	Modalitat A: 2 Modalitat B: 55

Llicències per estudis	
Finalitat:	Oferir al professorat la possibilitat de realitzar activitats de formació i de promoció acadèmic-professional seleccionades segons les seves preferències. Durant aquest període de temps per al qual es concedeix la llicència el/la professor/a no impartirà docència.
Destinatari:	Professorat numerari en actiu i personal laboral d'equips multiprofessionals amb destí a centres o serveis de suport de l'àrea de gestió del MEC que compti, almenys, amb cinc anys d'antiguitat i no hagin gaudit en els darrers cinc cursos de llicències per estudis atorgades pel MEC i concertats ubicats a l'àrea de gestió directa del MEC.
Convocatòria:	La convocatòria d'ajudes es farà pública al BOE al mes de gener de 1993. Es poden trobar referències a la convocatòria anterior: BOE de 23 de gener del 92 OM 8 de gener de 1992.
Característiques:	Tipus A: Estudi de caràcter acadèmic en temes propis de l'àrea que s'imparteixi: Tesis doctorals, llicenciatures i d'altres estudis. Tipus B: Projectes d'investigació didàctica, educativa i organitzativa.
Temporalització:	Llicències anuals: 12 mesos. Llicències trimestrals: primer i segon trimestre del curs 92/93.
Llicències concedides: (Balears, 1992)	12

Ajudes Econòmiques per Activitats d'Autoformació del Professorat

Beques per a l'assistència del professorat de francès a activitats de formació a França, Suïssa, Bèlgica i Espanya durant l'estiu	
Finalitat:	Facilitar l'assistència del professorat a activitats de formació que desenvolupin principis metodològics i models didàctics orientats a l'ús instrumental i comunicatiu del francès i que propiciïn l'ensenyament actiu i funcional.
Destinatari:	Professorat numerari, definitiu o provisional, i interí de tot l'Estat que imparteixi el francès tant a primària com a secundària.
Convocatòria:	La convocatòria d'ajudes es farà pública al BOE al febrer del 1993. Es poden trobar referències a la convocatòria anterior: BOE del 25 de febrer del 92, Resolució del 12 de febrer de 1992.
Característiques:	<p>Cursets de llengua francesa i la seva metodologia, que se celebraran a França, Suïssa i Bèlgica (62 beques).</p> <p>Cursets de llengua francesa i la seva metodologia que se celebraran a Espanya a centres de professors (50 beques).</p>
Temporalització:	Estiu del 1993
N. de Beques:	1
(Balears, 1992)	

Beques per a l'assistència del professorat d'anglès a activitats de formació al Regne Unit, Irlanda, Estats Units i Espanya durant l'estiu	
Finalitat:	Facilitar l'assistència del professorat a activitats de formació que desenvolupen principis metodològics i models didàctics orientats a l'ús instrumental i comunicatiu de l'anglès i que propiciïn el seu ensenyament actiu i funcional.
Destinatari:	Professorat numerari, definitiu o provisional, i interí de tot l'estat que imparteixi anglès dins l'ensenyament a primària i secundària.
Convocatòria:	La convocatòria d'ajudes es farà pública al BOE al febrer del 1993. Es poden trobar referències a la convocatòria anterior: BOE del 25 de febrer del 92, Resolució del 12 de febrer de 1992.
Característiques:	<p>Cursets de llengua anglesa i la seva metodologia que se celebraran al Regne Unit, Irlanda i Estats Units (144 beques).</p> <p>Cursets de llengua anglesa i la seva metodologia que se celebraran a Espanya a centres de professors (150 beques).</p>
Temporalització:	Estiu del 1993
N. de Beques:	4
(Balears, 1992)	

Ajudes Econòmiques per Activitats d'Autoformació del Professorat

Ajudes econòmiques per a activitats de formació en llengües estrangeres incloses dins el programa "Lingua"	
Finalitat:	Contribuir a l'ampliació d'oportunitats de formació contínua, així com a la millora qualitativa dels professors i formadors de llengües estrangeres.
Destinatari:	Professorat i formadors/es que tinguin com a activitat regular l'ensenyament de llengües.
Convocatòria:	La convocatòria d'ajudes es farà pública al BOE pel desembre del 1992. Es poden trobar referències a la convocatòria anterior: BOE de l'11 de gener de 1992, OM 30 de desembre de 1991.
Característiques:	Activitats a l'estranger (màxim 1.500 ecus).
Temporalització:	Estiu del 1993.
Núm. d'ajudes:	4
(Balears, 1992)	

13

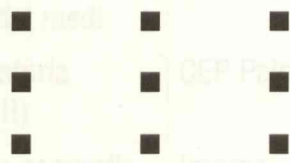
Index temàtic



Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Ciències Experimentals				
Curs ACD-B	Selecció i selecció de continguts científics naturals a ESO	ifortep	159	
Curs ACD-C	Didàctica dels aspectes pràctics	CEP Menorca	59	
Curs ACD-C	Elaboració de textos didàctics, biològics i geològics	Intercep	164	
Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de ciències experimentals ESO	CEP Menorca	57	
Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de ciències experimentals ESO	CEP Menorca	57	
Seminari	Seminari de ciències i la naturalesa	CEP	126	
Ciències Socials				
Curs ACD-C	Iniciació a l'estudi de la història	CEP Mallorca	58	
Curs ACD-C	Integració de la història de Mallorca dins el currículum	CEP Menorca	102	
Curs ACD-C	Selecció i selecció de continguts relacionats amb el coneixement de la història	CEP Mallorca	131	
Curs ACD-C	Didàctica d'història de Mallorca (II)	CEP Palma	131	
Curs ACD-C	Didàctica de la geografia de Mallorca	Intercep	165	
Curs ACD-C	Excursions pel centre històric de Palma	Intercep	106	
Curs ACD-C	Viatge al museu arqueològic i el museu etnològic	Intercep	165	
Curs ACD-C	Les NT a C. Sòciais i naturals d'ESO	CEP Eivissa	84	
Seminari	Seminari permanent de Ciències Socials	CEP Eivissa	80	

13

Índex temàtic



Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Ciències Experimentals	Curs ACD-B	Selecció i seqüenciació continguts ciències naturals a ESO	Intercep	159
	Curs ACD-C	Didàctica dels treballs pràctics	CEP Menorca	59
	Curs ACD-C	Elaboració d'itineraris didàctics, biològics i geològics	Intercep	164
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de ciències experimentals ESO	CEP Menorca	57
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de ciències experimentals ESO	CEP Menorca	57
	Seminari	Seminari de ciències de la naturalesa	CEP Manacor	108
Ciències Socials	Curs ACD-C	Iniciació a l'estudi de l'art	CEP Menorca	58
	Curs ACD-C	Integració de la història de Mallorca dins el currículum	CEP Manacor	102
	Curs ACD-C	Selecció i seqüenciació continguts referits al coneixement del medi	CEP Palma	131
	Curs ACD-C	Didàctica d'història de Mallorca (III)	CEP Palma	131
	Curs ACD-C	Didàctica de la geografia de Mallorca	Intercep	165
	Curs ACD-C	Itineraris pel centre històric de Palma	Intercep	165
	Curs ACD-C	Viatge al món medieval: el museu entra a l'escola	Intercep	165
	Curs ACD-C	Les NT a C. Socials i naturals d'ESO	CEP Eivissa	84
	Seminari	Seminari permanent de Ciències Socials	CEP Eivissa	90

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Educació Ambiental	Seminari	Seminari de Ciències Socials	CEP Manacor	108
	Seminari	Seminari permanent de Ciències Socials	CEP Palma	143
	Curs ACD-C	L'educació ambiental dins el procés d'ensenyament-aprenentatge	CEP Eivissa	85
	Curs ACD-C	L'educació ambiental a l'escola	CEP Manacor	103
	Curs ACD-C	Educació ambiental i projectes curriculars	CEP Palma	132
Educació Artística, Dramatització	Curs ACD-C	Integració curricular de la dramatització a l'Infantil i Primària	CEP Eivissa	85
	Seminari	Seminari permanent de Teatre	Intercep	179
Educació Artística, Música	Curs ACD-C	El Cançoner a l'educació musical escolar	Intercep	167
	Curs ACD-C	Plàstica de l'etapa de primària	CEP Palma	134
Educació Compensatòria	Curs ACD-C	Intervenció educativa en contextos heterogenis	Intercep	167
	Proj. Form. Centre	El PCC a centres incomplets i centres de recursos	CEP Palma	146
	Seminari	Seminari de minories ètniques	CEP Palma	144
	Seminari	Camps d'aprenentatge	Intercep	177

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Educació Persones Adultes				
	Curs ACD-B	Curs de formació inicial d'educació de persones adultes	Intercep	161
	Curs ACD-C	Fonaments pedagògics del currículum	CEP Eivissa	87
	Curs ACD-C	Les NT de la informació a l'educació de persones adultes	CEP Eivissa	87
	Curs ACD-C	Curs d'orientació sociolaboral	CEP Manacor	105
	Curs ACD-C	L'alfabetització de persones adultes	Intercep	167
	Curs ACD-C	Orientació i acció tutorial a l'educació de persones adultes	Intercep	174
	Curs ACD-C	Disseny Curricular	CEP Menorca	55
	Seminari	Elaboració del Projecte Educatiu de Centre	CEP Manacor	110
	Seminari	Seminari Provincial d'educació de persones adultes	Intercep	177
Educació Física				
	Curs ACD-B	L'Educació Física al Currículum de primària	CEP Eivissa	80
	Curs ACD-B	Formació bàsica d'Educació Física	Intercep	161
	Curs ACD-C	L'expressió corporal a l'Educació Física	CEP Palma (Ext. Inca)	133
	Curs ACD-C	Pràctica psicomotriu: sensibilització	CEP Palma	134
	Curs ACD-C	Activitats i materials no habituals a l'Educació Física	Intercep	166
Educació Infantil				
	Act. Form. Centre	Els projectes de treball	CEP Menorca	70

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Curs ACD-B	La incorporació d'alumnes de tres anys als centres d'Educació Infantil	CEP Palma	121
	Curs ACD-B	Les NT de la informació a centres d'Educació Infantil	CEP Eivissa	79
	Curs ACD-C	Educar als tres anys	CEP Eivissa	81
	Curs ACD-C	Desenvolupament cognitiu del nin i la nina de tres a sis anys	CEP Palma (Ext. Inca)	126
	Curs ACD-C	Plàstica de l'etapa de Primària	CEP Palma	134
	Curs ACD-C	EI PC a l'etapa d'Infantil	CEP Manacor	102
	Curs ACD-C	EI PC a Infantil i Primària	CEP Eivissa	86
	Curs ACD-C	Utilització del vídeo a Infantil i Primària	CEP Palma	136
	Seminari	Seqüenciació 3-6 anys	CEP Menorca	63
	Seminari	Lecto-escriptura/ projectes de treball	CEP Menorca	64
	Seminari	Seminari de projectes curriculars de l'etapa d'Infantil	CEP Eivissa	88
	Seminari	Seminari Permanent d'E. Infantil	CEP Eivissa	89
	Seminari	Revisió i aprofundiment en l'elaboració dels PCE d'etapa d'E. Infantil	CEP Manacor	106
	Seminari	Seminari de PC de l'etapa d'Infantil	CEP Palma	140
	Seminari	Seminari de PC de l'etapa d'Infantil	CEP Palma	140
	Seminari	Seminari de PC de l'etapa d'Infantil	CEP Palma (Ext. Inca)	140
	Seminari	Seminari Permanent d'Infantil	CEP Palma	142
	Seminari	Integració de les NT a Infantil i Primer Cicle Primària	CEP Menorca	65

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Educació per a la pau	Seminari	Seminari de projectes curriculars d'Infantil	CEP Menorca	67
	Seminari	Drets Humans i educació per a la pau	CEP Manacor	110
	Seminari	Seminari permanent per a la pau	CEP Palma	144
Educació per a la salut	Act. Form. Centre	Projecte d'Educació Sexual	CEP Palma	152
	Act. Form. Centre	Projecte d'Educació Sexual	CEP Palma	152
	Act. Form. Centre	Projecte d'Educació per a la Salut	CEP Palma	152
	Act. Form. Centre	Projecte Integr. de l'Educació per a la Salut al currículum escolar	CEP Eivissa	94
	Curs ACD-C	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències	CEP Menorca	61
	Curs ACD-C	L'alimentació a l'Educació del Consumidor	CEP Menorca	62
	Curs ACD-C	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències	CEP Manacor	104
	Curs ACD-C	L'alimentació a l'Educació del Consumidor	CEP Manacor	105
	Curs ACD-C	Educació per a la Salut i Sexualitat	CEP Palma	136
	Curs ACD-C	Prevenició de les drogodependències	CEP Palma	137
	Curs ACD-C	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències	CEP Palma (Ext. Inca)	137
	Curs ACD-C	L'alimentació a l'Educació del Consumidor	CEP Palma (Ext. Inca)	138

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Educació Primària				
	Act. Form. Centre	Didàctica de l'Educació Tecnològica	CEP Menorca	71
	Curs ACD-A	Primària	Intercep	157
	Curs ACD-B	Primària (tercer i quart nivell)	CEP Menorca	53
	Curs ACD-B	El PC a un centre d'Educació Primària	CEP Eivissa	79
	Curs ACD-B	Seqüenciació de continguts i atenció a la diversitat a Primària	CEP Palma	121
	Curs ACD-B	Seqüenciació de continguts i atenció a la diversitat a Primària	CEP Palma (Ext. Inca)	122
	Curs ACD-B	Iniciació a la informàtica i integració curricular a Primària	CEP Menorca	53
	Curs ACD-B	L'Educació Física al Currículum de Primària	CEP Eivissa	80
	Curs ACD-B	Introducció de les NT Informàtiques als continguts curriculars	CEP Manacor	101
	Curs ACD-B	Curs d'actualització de Tecnologia del Vídeo i la seva utilització	CEP Palma	123
	Curs ACD-C	La lecto-escriptura al primer cicle d'Educació Primària	CEP Palma (Ext. Inca)	126
	Curs ACD-C	L'aprenentatge de la lecto-escriptura	CEP Palma	126
	Curs ACD-C	El Vídeo a l'Educació Primària	CEP Eivissa	85
	Curs ACD-C	El PC a l'Educació Infantil i Primària	CEP Eivissa	86
	Curs ACD-C	Ús i aplicació dels mitjans informàtics als continguts de l'Educació Infantil i Primària	CEP Palma	135

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Curs ACD-C	Utilització del Vídeo a l'Educació Infantil i Primària	CEP Palma	136
	Curs ACD-C	Currículum escolar i adaptacions curriculars individuals	CEP Eivissa	82
	Curs ACD-C	El Currículum a l'àrea de llengües estrangeres: francès i anglès	CEP Eivissa	82
	Curs ACD-C	Fotografia, diapositives i retroprojectió a l'Educació Primària	CEP Eivissa	86
	Curs ACD-C	L'Expressió oral	CEP Palma	127
	Curs ACD-C	Jocs de llengua a través de materials	CEP Palma (Ext. Inca)	127
	Curs ACD-C	Les biblioteques: l'aventura de llegir	CEP Palma	129
	Curs ACD-C	Aprendre anglès als vuit anys	CEP Palma	129
	Curs ACD-C	Communicative activities for children	CEP Palma	130
	Curs ACD-C	Les Matemàtiques a l'Etapa Primària	CEP Palma	130
	Curs ACD-C	Desenvolupament del pensament a través de les Matemàtiques	CEP Palma (Ext. Inca)	130
	Curs ACD-C	La Tecnologia en el Currículum de Primària	CEP Palma	132
	Curs ACD-C	La Tecnologia en el Currículum de Primària	CEP Palma (Ext. Inca)	133
	Curs ACD-C	Curs per a auxiliars educatius	Intercep	164
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Mata de Jonc	CEP Palma	150
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Ciutat de Màlaga	CEP Palma	149

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Vora Mar	CEP Palma	151
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Punta de n'Amer	CEP Manacor	112
	Proj. Form. Centre	El PCC del C. Sant Vicenç de Paül	CEP Manacor	113
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Joan Mas i Verd	CEP Manacor	113
	Proj. Form. Centre	El PCE del CP Es Canyar	CEP Manacor	114
	Proj. Form. Centre	Preparació teòrica i pràctica per a l'elaboració del PEC-PCC dels C. Sant Vicenç de Paül i C. Sant Rafel	CEP Palma	145
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Jaume I	CEP Palma	146
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Gènova	CEP Palma	146
	Proj. Form. Centre	El PEC i PC del CP Son Ferrer	CEP Palma	147
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Sant Jordi	CEP Palma	147
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Cas Saboner	CEP Palma	147
	Proj. Form. Centre	El PE i el PCC del CP Es Puig	CEP Palma	148
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Joan Miró	CEP Palma	148
	Proj. Form. Centre	El PCC d'es Liceu	CEP Palma	148
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP So n'Oliva	CEP Palma	149
	Proj. Form. Centre	Estratègies d'aprenentatge dins el PCC	CEP Palma	149
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP N Sra. de Robines	CEP Palma	150

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Melcior Rosselló	CEP Palma	151
	Proj. Form. Centre	El PC de Primària del CP Santa Eulàlia	CEP Eivissa	92
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Sa Blanca Dona	CEP Eivissa	93
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Sant Carles	CEP Eivissa	93
	Proj. Form. Centre	Investigació del procés d'aprenentatge: cap a un disseny curricular. CP Mare de Déu del Toro	CEP Menorca	68
	Proj. Form. Centre	Formació per a l'elaboració del PCC del CP Castell	CEP Menorca	68
	Seminari	Primària (Cicle Inicial)	CEP Menorca	63
	Seminari	Seminari de PCE a Primària	CEP Eivissa	88
	Seminari	Projectes Curriculars	CEP Manacor	107
	Seminari	Seminari de PCE a Primària	CEP Palma	141
	Seminari	Seminari de PCE a Primària	CEP Palma (Ext. Inca)	141
	Seminari	L'aplicació dels Mav a Primària	CEP Menorca	66
	Seminari	Integració curricular dels mitjans informàtics a Primària	CEP Eivissa	90
	Seminari	Lecto-escritura/ Projectes de treball	CEP Menorca	64
	Seminari	Tecnologia a Primària	CEP Menorca	64
	Seminari	Integració de les NT a Infantil i Primer Cicle de Primària	CEP Menorca	65
	Seminari	Seminari de PC de Primària	CEP Menorca	67
	Seminari	Seminari d'estratègies sobre l'elaboració del PCC	CEP Manacor	111

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Educació Secundària				
	Act. Form. Centre	Didàctica de l'Educació Tecnològica	CEP Menorca	71
	Curs ACD-B	Currículum a l'àrea Llengua i Literatura ESO	CEP Eivissa	80
	Curs ACD-B	Iniciació a la Tecnologia del Vídeo i la seva utilització didàctica	CEP Palma	122
	Curs ACD-B	Selecció i seqüenciació continguts Ciències Naturals a ESO	Intercep	159
	Curs ACD-B	Curs per als departaments d'orientació d'ESO	Intercep	174
	Curs ACD-B	Introducció a la informàtica i a la seva utilització didàctica	CEP Palma	124
	Curs ACD-C	Formació inicial per a professorat d'ESO	Intercep	166
	Curs ACD-C	El tractament de la diversitat a les llengües estrangeres	CEP Menorca	55
	Curs ACD-C	Lingüística del text. Conseqüències didàctiques	CEP Menorca	56
	Curs ACD-C	Integració curricular de les NT a l'àrea de llengües d'ESO	CEP Menorca	56
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de Ciències Experimentals ESO	CEP Menorca	57
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de Ciències Experimentals ESO	CEP Menorca	57
	Curs ACD-C	Didàctica de la Resolució de Problemes	CEP Menorca	58
	Curs ACD-C	Iniciació a l'Estudi de l'Art	CEP Menorca	58
	Curs ACD-C	Didàctica dels treballs pràctics	CEP Menorca	59

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Curs ACD-C	Actualització de Tecnologia Bàsica	CEP Menorca	59
	Curs ACD-C	Les NT a les Llengües a ESO	CEP Eivissa	83
	Curs ACD-C	Les NT a Matemàtiques a ESO	CEP Eivissa	84
	Curs ACD-C	Les NT a C. Socials i Naturals a ESO	CEP Eivissa	84
	Curs ACD-C	L'Educació Ambiental a l'Escola	CEP Manacor	103
	Curs ACD-C	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències	CEP Manacor	104
	Curs ACD-C	El tractament de l'expressió oral i escrita	CEP Palma (Ext. Inca)	128
	Curs ACD-C	Tractament de les Llengües a Secundària	CEP Palma	128
	Curs ACD-C	L'avaluació de l'àrea de Llengua	CEP Palma	129
	Proj. Form. Centre	Elaboració del currículum a l'ESO CP Puig d'en Valls	CEP Eivissa	92
	Proj. Form. Centre	Formació del professorat per atendre l'alumnat NEE	CEP Palma	145
	Seminari	Seminari de PCE-ESO	CEP Eivissa	88
	Seminari	Seminari Curricular de l'etapa d'ESO	CEP Palma	141
	Seminari	Tecnologia	CEP Menorca	65
	Seminari	Seminari de Matemàtiques	CEP Manacor	107
	Seminari	Seminari de Ciències Socials	CEP Manacor	108
	Seminari	Seminari de Ciències de la Naturalesa	CEP Manacor	108
	Seminari	Seminari Permanent de Ciències Socials	CEP Palma	143
	Seminari	Seminari de PC d'ESO	CEP Menorca	67

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Equips Directius	Curs ACD	Curs per a Equips Directius	Intercep	172
	Curs ACD	Curs per a Equips Directius	Intercep	172
Formació Professional	Curs ACD-B	Orientació i inserció professional	Intercep	
	Curs ACD-B	Processos administratius informatitzats	Intercep	169
	Curs ACD-C	Curs de formació inicial d'organització i gestió de mòduls	Intercep	168
	Curs ACD-C	Informàtica per a administratius	Intercep	168
	Curs ACD-C	Impost sobre societats	Intercep	169
	Curs ACD-C	Llenguatge de Programació C	Intercep	170
	Curs ACD-C	Disseny assistit per ordinador	Intercep	170
	Curs ACD-C	Microcontrolador 8051	Intercep	171
	Curs ACD-C	Control de processos de producció	Intercep	171
	Seminari	Seminari Permanent d'Administració	Intercep	178
	Seminari	Seminari Permanent d'Informàtica de Gestió	Intercep	178
	Seminari	Seminari Permanent de Tècniques d'Expressió Gràfica	Intercep	178
	Seminari	Seminari Provincial de Formació en Pràctiques en Empreses	Intercep	176
	Llengua i Literatura Catalana i Castellana	Curs ACD-B	Currículum a l'àrea Llengua i Literatura ESO	CEP Eivissa

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Curs ACD-C	Lingüística del text Conseqüències didàctiques	CEP Menorca	56
	Curs ACD-C	L'Expressió Oral	CEP Palma	127
	Curs ACD-C	Jocs de llengua a través de materials	CEP Palma (Ext. Inca)	127
	Curs ACD-C	El tractament de l'Expressió oral i escrita	CEP Palma (Ext. Inca)	128
	Curs ACD-C	Tractament de les Llengües a Secundària	CEP Palma	128
	Curs ACD-C	L'avaluació de l'àrea de Llengua	CEP Palma	129
	Curs ACD-C	Les Biblioteques: l'aventura de llegir	CEP Palma	129
	Curs ACD-C	Véns a jugar	CEP Palma	134
	Jornades	Jornades de Llengua i Cultura catalanes	CEP Eivissa	95
	Seminari	Seminari Permanent de Llengua i Literatura	CEP Eivissa	89
	Seminari	Seminari Permanent de Llengua Catalana i Sociolingüística aplicada	CEP Eivissa	91
Llengües estrangeres	Curs ACD	Formació complementària d'idiomes: Llengua anglesa	Intercep	175
	Curs ACD	Formació complementària d'idiomes: Llengua anglesa	Intercep	175
	Curs ACD	Formació complementària d'idiomes: Llengua anglesa	Intercep	175
	Curs ACD-C	El tractament de la diversitat a les llengües estrangeres	CEP Menorca	55

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Curs ACD-C	El Currículum a l'àrea de llengües estrangeres: francès i anglès	CEP Eivissa	82
	Curs ACD-C	Currículum a l'àrea de llengües estrangeres	CEP Eivissa	83
	Curs ACD-C	Aprendre anglès als vuit anys	CEP Palma	129
	Curs ACD-C	Communicative activities for children	CEP Palma	130
	Curs ACD-C	Integració curricular de les NT a l'àrea de llengües de ESO	CEP Menorca	56
	Curs ACD-C	Les NT a les llengües a ESO	CEP Eivissa	83
	Jornades	VII Jornades Pedagògiques per a l'ensenyament de l'anglès	Intercep	180
	Jornades	III Jornades de francès	Intercep	180
	Seminari	Seminari Permanent de llengua alemanya	CEP Palma	142
	Seminari	Ensenyar anglès als 8 anys	CEP Palma	143
	Seminari	Seminari Permanent de llengua anglesa	CEP Palma	143
Matemàtiques	Curs ACD-C	Didàctica de la Resolució de Problemes	CEP Menorca	58
	Curs ACD-C	Les Matemàtiques a l'Etapa Primària	CEP Palma	130
	Curs ACD-C	Desenvolupament del pensament a través de les Matemàtiques	CEP Palma (Ext. Inca)	130
	Curs ACD-C	Resolució de Problemes	Intercep	164
	Curs ACD-C	Les NT a Matemàtiques a ESO	CEP Eivissa	84
	Curs ACD-C	Ús i aplicació dels mitjans als continguts curriculars de l'Àrea de Matemàtiques	CEP Palma	135

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Necessitats Educatives Especials	Seminari	Seminari de Matemàtiques	CEP Manacor	107
	Act. Form. Centre	Atenció a la diversitat. Les adaptacions curriculars	CEP Menorca	70
	Curs ACD-B	El Currículum a un centre específic	Intercep	159
	Curs ACD-B	Seqüenciació de continguts i atenció a la diversitat a Primària	CEP Palma	121
	Curs ACD-B	Seqüenciació de continguts i atenció a la diversitat a Primària	CEP Palma (Ext. Inca)	122
	Curs ACD-C	Currículum escolar i adaptacions curriculars individuals	CEP Eivissa	82
	Curs ACD-C	Reeducació de la veu	CEP Palma (Ext. Inca)	127
	Curs ACD-C	Adaptacions Curriculars	Intercep	163
	Curs ACD-C	Els trastorns de personalitat	Intercep	163
	Curs ACD-C	Curs per a auxiliars educatius	Intercep	164
	Proj. Form. Centre	Adaptacions Curriculars per abordar la integració d'alumnes amb NEE al CP s'Alzinar	CEP Manacor	112
	Proj. Form. Centre	Formació del professorat per atendre l'alumnat NEE	CEP Palma	145
	Proj. Form. Centre	El PC a un centre específic d'educació especial	CEP Palma	150
	Seminari	Seminari Permanent NEE	CEP Eivissa	89
	Seminari	Seminari Permanent d'Integració	CEP Manacor	106
Seminari	Seminari Permanent de Logopèdia	CEP Palma	142	

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Noves Tecnologies				
	Act. Form. Centre	La Fotografia a l'ensenyament	CEP Menorca	72
	Act. Form. Centre	La Retroprojecció a l'ensenyament	CEP Menorca	72
	Act. Form. Centre	Iniciació a la lectura de la imatge	CEP Menorca	73
	Curs ACD-B	Iniciació a la Informàtica i integració curricular a Primària	CEP Menorca	53
	Curs ACD-B	El Vídeo i altres mitjans audiovisuals a l'ensenyament	CEP Menorca	54
	Curs ACD-B	Les NT de la Informació a Infantil	CEP Eivissa	79
	Curs ACD-B	Introducció de les NT de la Informació als continguts curriculars	CEP Manacor	101
	Curs ACD-B	Iniciació a la Tecnologia del Vídeo i la seva utilització didàctica	CEP Palma	122
	Curs ACD-B	Curs d'actualització de Tecnologia del Vídeo i la seva utilització	CEP Palma	123
	Curs ACD-B	Introducció a la informàtica	CEP Palma	124
	Curs ACD-B	Actualització en mitjans informàtics	CEP Palma	125
	Curs ACD-B	Introducció a la Informàtica i a la seva utilització didàctica	CEP Palma	124
	Curs ACD-C	Integració curricular de les NT a l'àrea de llengües d'ESO	CEP Menorca	56
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de Ciències Experimentals ESO	CEP Menorca	57

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de Ciències Experimentals ESO	CEP Menorca	57
	Curs ACD-C	Iniciació a la Informàtica	CEP Menorca	60
	Curs ACD-C	Actualització en noves aplicacions informàtiques	CEP Menorca	60
	Curs ACD-C	El Vídeo Interactiu	CEP Menorca	61
	Curs ACD-C	Les NT a les llengües a ESO	CEP Eivissa	83
	Curs ACD-C	Les NT a Matemàtiques a ESO	CEP Eivissa	84
	Curs ACD-C	Les NT a C. Socials i Naturals a ESO	CEP Eivissa	84
	Curs ACD-C	El Vídeo a Primària	CEP Eivissa	85
	Curs ACD-C	Fotografia, diapositives i retroprojectió a Primària	CEP Eivissa	86
	Curs ACD-C	Iniciació a l'ús i a la tecnologia de la Fotografia i Vídeo a l'escola	CEP Manacor	103
	Curs ACD-C	El Vídeo i la Fotografia dins la transversalitat del currículum	CEP Manacor	104
	Curs ACD-C	Ús i aplicació dels mitjans informàtics als continguts d'Infantil i Primària	CEP Palma	135
	Curs ACD-C	Ús i aplicació dels mitjans als continguts curriculars de Matemàtiques	CEP Palma	135
	Curs ACD-C	Utilització del Vídeo a Infantil i Primària	CEP Palma	136
	Curs ACD-C	Les NT de la informació a l'educació de persones adultes	CEP Eivissa	87
	Jornades	Les NT a l'Aula	Intercep	180
	Seminari	Integració de les NT a Infantil i Primària Cicle Primària	CEP Menorca	65

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Orientació i Tutoria	Seminari	L'aplicació dels Mav a Primària	CEP Menorca	66
	Seminari	Integració Curricular dels mitjans informàtics a Primària	CEP Eivissa	89
	Seminari	Seminari de NTI	CEP Manacor	109
	Seminari	Seminari de mitjans audiovisuals	CEP Manacor	109
	Curs ACD-B	L'orientació educativa	Intercep	173
	Curs ACD-B	Orientació i Inserció Professional	Intercep	173
	Curs ACD-B	Curs per als departaments d'orientació d'ESO	Intercep	174
	Curs ACD-C	Acció tutorial i constructivismes	CEP Eivissa	81
	Curs ACD-C	Orientació i acció tutorial a l'Educació de Persones Adultes	Intercep	174
	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	CEP Eivissa	95
	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	CEP Eivissa (Ext. Formentera)	96
	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	CEP Manacor	115
	Planificació Formació Professorat	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	CEP Palma (Ext. Inca)
Jornades		Jornades d'orientació i participació educativa	CEP Palma	153
Jornades		Jornades d'orientació i participació educativa	CEP Menorca	74
Curs ACD-B		Disseny i avaluació d'activitats de form. permanent professorat	Intercep	162
Curs ACD-B		Planificació i gestió	Intercep	162

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Curs ACD-C	Disseny i avaluació de projectes i programes	CEP Palma	139
	Seminari	Seminari provincial de formació del professorat	Intercep	176
Prensa i Escola				
	Curs ACD-C	Aprendre amb la premsa	CEP Eivissa	86
	Seminari	Seminari Permanent Premsa-Escola	CEP Eivissa	90
Projecte Curricular				
	Curs ACD-B	El PC a un centre de Primària	CEP Eivissa	79
	Curs ACD-B	El Currículum a un centre específic	Intercep	159
	Curs ACD-C	Disseny Curricular	CEP Menorca	55
	Curs ACD-C	El PC a Infantil i Primària	CEP Eivissa	86
	Curs ACD-C	El PC a l'Etapa d'Infantil	CEP Manacor	102
	Curs ACD-C	Anàlisi dels elements integrants del PCC	CEP Palma	138
	Curs ACD-C	Fonaments pedagògics del Currículum	CEP Eivissa	87
	Curs ACD-C	Projectes Curriculars	CEP Manacor	107
	Curs ACD-C	Educació Ambiental i Projectes Curriculars	CEP Palma	132
	Proj. Form. Centre	Investigació del procés d'aprenentatge: cap a un disseny curricular	CEP Menorca	68
	Proj. Form. Centre	Formació per a l'elaboració del PCC	CEP Menorca	68
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Mata de Jonc	CEP Palma	150
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Ciutat de Màlaga	CEP Palma	149
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Vora Mar	CEP Palma	151
	Proj. Form. Centre	Elaboració del Currículum a l'ESO. CP Puig d'en Valls	CEP Eivissa	92

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Sta. Eulàlia	CEP Eivissa	92
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Sa Blanca Dona	CEP Eivissa	93
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Sant Carles	CEP Eivissa	93
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Punta de n'Amer	CEP Manacor	112
	Proj. Form. Centre	El PCC del C. Sant Vicenç de Paül	CEP Manacor	113
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Joan Mas i Verd	CEP Manacor	113
	Proj. Form. Centre	El PCE del CP Es Canyar	CEP Manacor	114
	Proj. Form. Centre	Preparació teòrica i pràctica per a l'elaboració del PEC-PCC dels C. Sant Vicenç de Paül i C. San Rafael	CEP Palma	145
	Proj. Form. Centre	El PCC a centres incomplets i centres de recursos	CEP Palma	146
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Jaume I	CEP Palma	146
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Gènova	CEP Palma	146
	Proj. Form. Centre	El PEC i PCC del CP Son Ferrer	CEP Palma	147
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Sant Jordi	CEP Palma	147
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Cas Saboner	CEP Palma	147
	Proj. Form. Centre	El PEC i el PCC del CP Es Puig	CEP Palma	148
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Joan Miró	CEP Palma	148
	Proj. Form. Centre	El PCC d'es Liceu	CEP Palma	148

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP So n'Oliva	CEP Palma	149
	Proj. Form. Centre	Estratègies d'aprenentatge dins el PCC	CEP Palma	149
	Proj. Form. Centre	El PC a un centre específic d'Educació Especial	CEP Palma	150
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP N Sra. de Robines	CEP Palma	150
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Melcior Rosselló	CEP Palma	151
	Seminari	Estratègies de formació sobre l'elaboració dels PCC	CEP Manacor	111
	Seminari	Seminari de PCE a Infantil	CEP Eivissa	88
	Seminari	Seminari de PCE a Primària	CEP Eivissa	88
	Seminari	Seminari de PC de l'etapa ESO	CEP Eivissa	88
	Seminari	Revisió i aprofundiment en l'elaboració dels PCE a Infantil	CEP Manacor	106
	Seminari	Seminari de PC a Infantil	CEP Palma	140
	Seminari	Seminari de PC a Infantil	CEP Palma	140
	Seminari	Seminari de PC a Infantil	CEP Palma (Ext. Inca)	140
	Seminari	Seminari de PC a Primària	CEP Palma	141
	Seminari	Seminari de PC a Primària	CEP Palma (Ext. Inca)	141
	Seminari	Seminari Curricular a ESO	CEP Palma	141
	Seminari	Seminari de Projectes Curriculars a Infantil	CEP Menorca	67
	Seminari	Seminari de Projectes Curriculars de Primària	CEP Menorca	67

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	Convocatòria	Pàgina
Projecte Educatiu	Seminari	Seminari de Projectes Curriculars a ESO	CEP Menorca	67
	Proj. Form. Centre	Formació per a l'elaboració del PEC	CEP Menorca	69
Tecnologia	Seminari	Elaboració del PEC	CEP Manacor	110
	Act. Form. Centre	Didàctica de l'Educació Tecnològica	CEP Menorca	71
	Act. Form. Centre	Didàctica de l'Educació Tecnològica	CEP Menorca	71
	Curs ACD-A	Tecnologia Bàsica	Intercep	158
	Curs ACD-B	Processos tecnològics: Introducció a la Robòtica	Intercep	160
	Curs ACD-B	La programació del treball a l'aula de tecnologia	Intercep	160
	Curs ACD-C	Actualització de Tecnologia Bàsica	CEP Menorca	59
	Curs ACD-C	La Tecnologia en el Currículum a Primària	CEP Palma	132
	Curs ACD-C	La Tecnologia en el Currículum a Primària	CEP Palma (Ext. Inca)	133
	Seminari	Tecnologia a Primària	CEP Menorca	64
Seminari	Seminari Tecnologia	CEP Menorca	65	
				147
				147
				147
				147
				148
				148
				148



Àrea/Tema/Matèria	Necessitat	Títol	N. Places
Ciències Experimentals	Curs ACD-B	Selecció i seqüenciació continguts ciències naturals a ESC	40
	Curs ACD-C	Didàctica dels treballs pràctics	25
	Curs ACD-C	Elaboració d'itineraris didàctics biològics i geològics	35
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de ciències experimentals ESC	10
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de ciències experimentals ESC	10
Ciències Socials	Seminari	Seminari de ciències de la natura a ESC	15
	Curs ACD-C	Iniciació a l'estudi de l'art	25
	Curs ACD-C	Integració de la història de Mallorca dins el currículum	30
	Curs ACD-C	Selecció i seqüenciació continguts referents al coneixement del medi	50
	Curs ACD-C	Didàctica d'història (Mallorca 1991)	30
	Curs ACD-C	Didàctica de la geografia de Mallorca	30
	Curs ACD-C	Itineraris pel centre històric de Palma	80
	Curs ACD-C	Viatge al món (Mallorca) a l'escola	30
	Curs ACD-C	Les NT a C. Socials	15
	Seminari	Seminari per pensar les ciències socials	30
Seminari	Seminari de ciències socials	10	
Seminari	Seminari permanent de Ciències Socials	40	
Educació Ambiental	Curs ACD-C	L'educació ambiental dins el procés d'ensenyament-aprenentatge	25
	Curs ACD-C	L'educació ambiental a l'escola	30
	Curs ACD-C	Educació ambiental i projectes curriculars	35

14

Relació d'activitats i nombre de places ofertes

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
Ciències Experimentals	Curs ACD-B	Selecció i seqüenciació continguts ciències naturals a ESO	40
	Curs ACD-C	Didàctica dels treballs pràctics	25
	Curs ACD-C	Elaboració d'itineraris didàctics, biològics i geològics	35
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de ciències experimentals ESO	10
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de ciències experimentals ESO	10
	Seminari	Seminari de ciències de la naturalesa	15
Ciències Socials	Curs ACD-C	Iniciació a l'estudi de l'art	25
	Curs ACD-C	Integració de la història de Mallorca dins el currículum	30
	Curs ACD-C	Selecció i seqüenciació continguts referits al coneixement del medi	50
	Curs ACD-C	Didàctica d'història de Mallorca (III)	30
	Curs ACD-C	Didàctica de la geografia de Mallorca	30
	Curs ACD-C	Itineraris pel centre històric de Palma	80
	Curs ACD-C	Viatge al món medieval: el museu entra a l'escola	80
	Curs ACD-C	Les NT a C. Socials i naturals d'ESO	15
	Seminari	Seminari permanent de Ciències Socials	30
	Seminari	Seminari de Ciències Socials	10
Educació Ambiental	Seminari	Seminari permanent de Ciències Socials	40
	Curs ACD-C	L'educació ambiental dins el procés d'ensenyament-aprenentatge	25
	Curs ACD-C	L'educació ambiental a l'escola	30
	Curs ACD-C	Educació ambiental i projectes curriculars	35

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
Educació Artística, Dramatització	Curs ACD-C	Integració curricular de la dramatització a l'Infantil i Primària	30
	Seminari	Seminari permanent de Teatre	12
Educació Artística, Música	Curs ACD-C	El Cançoner a l'educació musical escolar	25
	Curs ACD-C	Plàstica de l'etapa de primària	30
Educació Compensatòria	Curs ACD-C	Intervenció educativa en contextos heterogenis	30
	Proj. Form. Centre	El PCC a centres incomplets i centres de recursos	26
	Seminari	Seminari de minories ètniques	20
	Seminari	Camps d'aprenentatge	15
Educació Persones Adultes	Curs ACD-B	Curs de formació inicial d'educació de persones adultes	30
	Curs ACD-C	Fonaments pedagògics del currículum	25
	Curs ACD-C	Les NT de la informació a l'educació de persones adultes	12
	Curs ACD-C	Curs d'orientació sociolaboral	20
	Curs ACD-C	L'alfabetització de persones adultes	25
	Curs ACD-C	Orientació i acció tutorial a l'educació de persones adultes	30
	Curs ACD-C	Disseny Curricular	32
	Seminari	Elaboració del Projecte Educatiu de Centre	15
	Seminari	Seminari Provincial d'educació de persones adultes	30
	Educació Física	Curs ACD-B	L'Educació Física al Currículum de primària

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
Educació Infantil	Curs ACD-B	Formació bàsica d'Educació Física	35
	Curs ACD-C	L'expressió corporal a l'Educació Física	30
	Curs ACD-C	Pràctica psicomotriu: sensibilització	70
	Curs ACD-C	Activitats i materials no habituals a l'Educació Física	30
	Act. Form. Centre	Els projectes de treball	30
	Curs ACD-B	La incorporació d'alumnes de tres anys als centres d'Educació Infantil	40
	Curs ACD-B	Les NT de la informació a centres d'Educació Infantil	10
	Curs ACD-C	Educar als tres anys	30
	Curs ACD-C	Desenvolupament cognitiu del nin i la nina de tres a sis anys	30
	Curs ACD-C	Plàstica de l'etapa de Primària	30
	Curs ACD-C	El PC a l'etapa d'Infantil	18
	Curs ACD-C	El PC a Infantil i Primària	35
	Curs ACD-C	Utilització del vídeo a Infantil i Primària	20
	Seminari	Seqüenciació 3-6 anys	20
	Seminari	Lecto-escriptura/projectes de treball	30
	Seminari	Seminari de projectes curriculars de l'etapa d'Infantil	20
	Seminari	Seminari Permanent d'E. Infantil	30
	Seminari	Revisió i aprofundiment en l'elaboració dels PCE d'etapa d'E. Infantil	18
	Seminari	Seminari de PC de l'etapa d'Infantil	12
	Seminari	Seminari de PC de l'etapa d'Infantil	15
Seminari	Seminari de PC de l'etapa d'Infantil	15	
Seminari	Seminari Permanent d'Infantil	10	
Seminari	Integració de les NT a Infantil i Primer Cicle Primària	15	
Seminari	Seminari de projectes curriculars d'Infantil	obert	

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
Educació per a la pau	Seminari	Drets Humans i educació per a la pau	10
	Seminari	Seminari permanent per a la pau	10
Educació per a la salut	Act. Form. Centre	Projecte d'Educació Sexual	25
	Act. Form. Centre	Projecte d'Educació Sexual	25
	Act. Form. Centre	Projecte d'Educació per a la Salut	15
	Act. Form. Centre	Projecte Integr. de l'Educació per a la Salut al currículum escolar	15
	Curs ACD-C	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències	25
	Curs ACD-C	L'alimentació a l'Educació del Consumidor	25
	Curs ACD-C	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències	25
	Curs ACD-C	L'alimentació a l'Educació del Consumidor	25
	Curs ACD-C	Educació per a la Salut i Sexualitat	30
	Curs ACD-C	Prevenció de les drogodependències	25
	Curs ACD-C	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències	25
	Curs ACD-C	L'alimentació a l'Educació del Consumidor	30
Educació Primària	Act. Form. Centre	Didàctica de l'Educació Tecnològica	30
	Curs ACD-A	Primària	35
	Curs ACD-B	Primària (tercer i quart nivell)	30
	Curs ACD-B	El PC a un centre d'Educació Primària	30
	Curs ACD-B	Seqüenciació de continguts i atenció a la diversitat a Primària	30

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Curs ACD-B	Seqüenciació de continguts i atenció a la diversitat a Primària	30
	Curs ACD-B	Iniciació a la informàtica i integració curricular a Primària	27
	Curs ACD-B	L'Educació Física al Currículum de Primària	30
	Curs ACD-B	Introducció de les NT Informàtiques als continguts curriculars	18
	Curs ACD-B	Curs d'actualització de Tecnologia del Vídeo i la seva utilització	15
	Curs ACD-C	La lecto-escriptura al primer cicle d'Educació Primària	30
	Curs ACD-C	L'aprenentatge de la lecto-escriptura	30
	Curs ACD-C	El Vídeo a l'Educació Primària	30
	Curs ACD-C	El PC a l'Educació Infantil i Primària	35
	Curs ACD-C	Ús i aplicació dels mitjans informàtics als continguts de l'Educació Infantil i Primària	18
	Curs ACD-C	Utilització del Vídeo a l'Educació Infantil i Primària	20
	Curs ACD-C	Currículum escolar i adaptacions curriculars individuals	30
	Curs ACD-C	El Currículum a l'àrea de llengües estrangeres: francès i anglès	30
	Curs ACD-C	Fotografia, diapositives i retroprojectió a l'Educació Primària	15
	Curs ACD-C	L'Expressió oral	40
	Curs ACD-C	Jocs de llengua a través de materials	30
	Curs ACD-C	Les biblioteques: l'aventura de llegir	40
	Curs ACD-C	Aprendre anglès als vuit anys	25
	Curs ACD-C	Communicative activities for children	15
	Curs ACD-C	Les Matemàtiques a l'Etapa Primària	30
	Curs ACD-C	Desenvolupament del pensament a través de les Matemàtiques	35
	Curs ACD-C	La Tecnologia en el Currículum de Primària	35

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Curs ACD-C	La Tecnologia en el Currículum de Primària	35
	Curs ACD-C	Curs per a auxiliars educatius	20
	Proj. Form.	El PCC del CP Mata de Jonc Centre	13
	Proj. Form.	El PCC del CP Ciutat de Màlaga Centre	17
	Proj. Form.	El PCC del CP Vora Mar Centre	21
	Proj. Form.	El PCC i PCE del CP Punta de n'Amer Centre	16
	Proj. Form.	El PCC del C. Sant Vicenç de Paül Centre	24
	Proj. Form.	El PCC i PCE del CP Joan Mas i Verd Centre	16
	Proj. Form.	El PCE del CP Es Canyar Centre	24
	Proj. Form.	Preparació teòrica i pràctica per a l'elaboració del PEC-PCC dels C. Sant Vicenç de Paül i C. Sant Rafel Centre	22
	Proj. Form.	El PCC del CP Jaume I Centre	21
	Proj. Form.	El PCC del CP Gènova Centre	12
	Proj. Form.	El PEC i PC del CP Son Ferrer Centre	22
	Proj. Form.	El PCC del CP Sant Jordi Centre	11
	Proj. Form.	El PCC del CP Cas Saboner Centre	15
	Proj. Form.	El PE i el PCC del CP Es Puig Centre	12
	Proj. Form.	El PCC del CP Joan Miró Centre	31
	Proj. Form.	El PCC d'es Liceu Centre	21

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP So n'Oliva	20
	Proj. Form. Centre	Estratègies d'aprenentatge dins el PCC	9
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP N Sra. de Robines	7
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Melcior Rosselló	10
	Proj. Form. Centre	El PC de Primària del CP Santa Eulàlia	10
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Sa Blanca Dona	26
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Sant Carles	12
	Proj. Form. Centre	Investigació del procés d'aprenentatge: cap a un disseny curricular. CP Mare de Déu del Toro	31
	Proj. Form. Centre	Formació per a l'elaboració del PCC del CP Castell	19
	Seminari	Primària (Cicle Inicial)	30
	Seminari	Seminari de PCE a Primària	20
	Seminari	Projectes Curriculars	30
	Seminari	Seminari de PCE a Primària	35
	Seminari	Seminari de PCE a Primària	20
	Seminari	L'aplicació dels Mav a Primària	15
	Seminari	Integració curricular dels mitjans informàtics a Primària	12
	Seminari	Lecto-escriptura/Projectes de treball	30
	Seminari	Tecnologia a Primària	15
	Seminari	Integració de les NT a Infantil i Primer Cicle de Primària	15
	Seminari	Seminari de PC de Primària	obert
	Seminari	Seminari d'estratègies sobre l'elaboració del PCC	20

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
Educació Secundària			
	Act. Form. Centre	Didàctica de l'Educació Tecnològica	15
	Curs ACD-B	Currículum a l'àrea Llengua i Literatura ESO	25
	Curs ACD-B	Iniciació a la Tecnologia del Vídeo i la seva utilització didàctica	15
	Curs ACD-B	Selecció i seqüenciació continguts Ciències Naturals a ESO	40
	Curs ACD-B	Curs per als departaments d'orientació d'ESO	35
	Curs ACD-B	Introducció a la informàtica i a la seva utilització didàctica	20
	Curs ACD-C	Formació inicial per a professorat d'ESO	99
	Curs ACD-C	El tractament de la diversitat a les llengües estrangeres	30
	Curs ACD-C	Lingüística del text. Conseqüències didàctiques	30
	Curs ACD-C	Integració curricular de les NT a l'àrea de llengües d'ESO	20
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de Ciències Experimentals ESO	10
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de Ciències Experimentals ESO	10
	Curs ACD-C	Didàctica de la Resolució de Problemes	25
	Curs ACD-C	Iniciació a l'Estudi de l'Art	25
	Curs ACD-C	Didàctica dels treballs pràctics	25
	Curs ACD-C	Actualització de Tecnologia Bàsica	20
	Curs ACD-C	Les NT a les Llengües a ESO	15
	Curs ACD-C	Les NT a Matemàtiques a ESO	10
	Curs ACD-C	Les NT a C. Socials i Naturals a ESO	15
	Curs ACD-C	L'Educació Ambiental a l'Escola	30
	Curs ACD-C	El medi escolar i la prevenció de les drogodependències	25

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Curs ACD-C	El tractament de l'expressió oral i escrita	35
	Curs ACD-C	Tractament de les Llengües a Secundària	80
	Curs ACD-C	L'avaluació de l'àrea de Llengua	40
	Proj. Form. Centre	Elaboració del currículum a l'ESO CP Puig d'en Valls	8
	Proj. Form. Centre	Formació del professorat per atendre l'alumnat NEE	17
	Seminari	Seminari de PCE-ESO	25
	Seminari	Seminari Curricular de l'etapa d'ESO	60
	Seminari	Tecnologia	-
	Seminari	Seminari de Matemàtiques	15
	Seminari	Seminari de Ciències Socials	10
	Seminari	Seminari de Ciències de la Naturalesa	15
	Seminari	Seminari Permanent de Ciències Socials	40
	Seminari	Seminari de PC d'ESO	obert
Equips Directius			
	Curs ACD	Curs per a Equips Directius	35
	Curs ACD	Curs per a Equips Directius	35
Formació Professional			
	Curs ACD-B	Orientació i inserció professional	35
	Curs ACD-B	Processos administratius informatitzats	25
	Curs ACD-C	Curs de formació inicial d'organització i gestió de mòduls	25
	Curs ACD-C	Informàtica per a administratius	35
	Curs ACD-C	Impost sobre societats	35
	Curs ACD-C	Llenguatge de Programació C	20
	Curs ACD-C	Disseny assistit per ordinador	20
	Curs ACD-C	Microcontrolador 8051	20
	Curs ACD-C	Control de processos de producció	20
	Seminari	Seminari Permanent d'Administració	10

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
Llengua i Literatura Catalana i Castellana	Seminari	Seminari Permanent d'Informàtica de Gestió	10
	Seminari	Seminari Permanent de Tècniques d'Expressió Gràfica	20
	Seminari	Seminari Provincial de Formació en Pràctiques en Empreses	20
	Curs ACD-B	Currículum a l'àrea Llengua i Literatura ESO	25
	Curs ACD-C	Lingüística del text Conseqüències didàctiques	30
	Curs ACD-C	L'Expressió Oral	40
	Curs ACD-C	Jocs de llengua a través de materials	30
	Curs ACD-C	El tractament de l'Expressió oral i escrita	35
	Curs ACD-C	Tractament de les Llengües a Secundària	80
	Curs ACD-C	L'avaluació de l'àrea de Llengua	40
	Curs ACD-C	Les Biblioteques: l'aventura de llegir	40
	Curs ACD-C	Véns a jugar	25
	Jornades	Jornades de Llengua i Cultura catalanes	30
	Seminari	Seminari Permanent de Llengua i Literatura	30
Llengües estrangeres	Seminari	Seminari Permanent de Llengua Catalana i Sociolingüística aplicada	30
	Curs ACD	Formació complementària d'idiomes: Llengua anglesa	20
	Curs ACD	Formació complementària d'idiomes: Llengua anglesa	20
	Curs ACD	Formació complementària d'idiomes: Llengua anglesa	20
	Curs ACD-C	El tractament de la diversitat a les llengües estrangeres	30

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Curs ACD-C	El Currículum a l'àrea de llengües estrangeres: francès i anglès	30
	Curs ACD-C	Currículum a l'àrea de llengües estrangeres	20
	Curs ACD-C	Aprendre anglès als vuit anys	25
	Curs ACD-C	Communicative activities for children	15
	Curs ACD-C	Integració curricular de les NT a l'àrea de llengües de ESO	20
	Curs ACD-C	Les NT a les llengües a ESO	15
	Jornades	VII Jornades Pedagògiques per a l'ensenyament de l'anglès	99
	Jornades	III Jornades de francès	50
	Seminari	Seminari Permanent de llengua alemanya	25
	Seminari	Ensenyar anglès als 8 anys	20
	Seminari	Seminari Permanent de llengua anglesa	20
Matemàtiques	Curs ACD-C	Didàctica de la Resolució de Problemes	25
	Curs ACD-C	Les Matemàtiques a l'Etapa Primària	30
	Curs ACD-C	Desenvolupament del pensament a través de les Matemàtiques	35
	Curs ACD-C	Resolució de Problemes	30
	Curs ACD-C	Les NT a Matemàtiques a ESO	10
	Curs ACD-C	Ús i aplicació dels mitjans als continguts curriculars de l'Àrea de Matemàtiques	18
	Seminari	Seminari de Matemàtiques	15
Necessitats Educatives Especials	Act. Form. Centre	Atenció a la diversitat. Les adaptacions curriculars	25
	Curs ACD-B	El Currículum a un centre específic	30
	Curs ACD-B	Seqüenciació de continguts i atenció a la diversitat a Primària	30
	Curs ACD-B	Seqüenciació de continguts i atenció a la diversitat a Primària	30

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Curs ACD-C	Currículum escolar i adaptacions curriculars individuals	30
	Curs ACD-C	Reeducació de la veu	20
	Curs ACD-C	Adaptacions Curriculars	30
	Curs ACD-C	Els trastorns de personalitat	30
	Curs ACD-C	Curs per a auxiliars educatius	20
	Proj. Form. Centre	Adaptacions Curriculars per abordar la integració d'alumnes amb NEE al CP s'Alzinar	24
	Proj. Form. Centre	Formació del professorat per atendre l'alumnat NEE	17
	Proj. Form. Centre	El PC a un centre específic d'educació especial	17
	Seminari	Seminari Permanent NEE	30
	Seminari	Seminari Permanent d'Integració	15
	Seminari	Seminari Permanent de Logopèdia	20
Noves Tecnologies			
	Act. Form. Centre	La Fotografia a l'ensenyament	12
	Act. Form. Centre	La Retroprojecció a l'ensenyament	12
	Act. Form. Centre	Iniciació a la lectura de la imatge	12
	Curs ACD-B	Iniciació a la Informàtica i integració curricular a Primària	27
	Curs ACD-B	El Vídeo i altres mitjans audiovisuals a l'ensenyament	15
	Curs ACD-B	Les NT de la Informació a Infantil	10
	Curs ACD-B	Introducció de les NT als continguts curriculars	18
	Curs ACD-B	Iniciació a la Tecnologia del Vídeo i la seva utilització didàctica	15
	Curs ACD-B	Curs d'actualització de Tecnologia del Vídeo i la seva utilització	15
	Curs ACD-B	Introducció a la informàtica	15
	Curs ACD-B	Actualització en mitjans informàtics	15

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Curs ACD-B	Introducció a la Informàtica i a la seva utilització didàctica	15
	Curs ACD-C	Integració curricular de les NT a l'àrea de llengües d'ESO	20
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de Ciències Experimentals ESO	10
	Curs ACD-C	Integració curricular de NT a l'àrea de Ciències Experimentals ESO	10
	Curs ACD-C	Iniciació a la Informàtica	15
	Curs ACD-C	Actualització en noves aplicacions informàtiques	15
	Curs ACD-C	El Vídeo Interactiu	20
	Curs ACD-C	Les NT a les llengües a ESO	15
	Curs ACD-C	Les NT a Matemàtiques a ESO	10
	Curs ACD-C	Les NT a C. Socials i Naturals a ESO	15
	Curs ACD-C	El Vídeo a Primària	30
	Curs ACD-C	Fotografia, diapositives i retroprojectió a Primària	15
	Curs ACD-C	Iniciació a l'ús i a la tecnologia de la Fotografia i Vídeo a l'escola	15
	Curs ACD-C	El Vídeo i la Fotografia dins la transversalitat del currículum	10
	Curs ACD-C	Ús i aplicació dels mitjans informàtics als continguts d'Infantil i Primària	18
	Curs ACD-C	Ús i aplicació dels mitjans als continguts curriculars de Matemàtiques	18
	Curs ACD-C	Utilització del Vídeo a Infantil i Primària	20
	Curs ACD-C	Les NT de la informació a l'educació de persones adultes	12
	Jornades	Les NT a l'Aula	30
	Seminari	Integració de les NT a Infantil i Primària Cicle Primària	15
	Seminari	L'aplicació dels Mav a Primària	15
	Seminari	Integració Curricular dels mitjans informàtics a Primària	12

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places	
Orientació i Tutoria	Seminari	Seminari de NTI	15	
	Seminari	Seminari de mitjans audiovisuals	20	
	Curs ACD-B	L'orientació educativa	30	
	Curs ACD-B	Orientació i Inserció Professional	35	
	Curs ACD-B	Curs per als departaments d'orientació d'ESO	35	
	Curs ACD-C	Acció tutorial i constructivismes	30	
	Curs ACD-C	Orientació i acció tutorial a l'Educació de Persones Adultes	30	
	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	50	
	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	50	
	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	30	
	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	50	
	Planificació Formació Professorat	Jornades	Jornades d'orientació i participació educativa	50
Curs ACD-B		Disseny i avaluació d'activitats de form. permanent professorat	35	
Curs ACD-B		Planificació i gestió	20	
Curs ACD-C		Disseny i avaluació de projectes i programes	25	
Seminari		Seminari provincial de formació del professorat	40	
Premsa i Escola		Curs ACD-C	Aprendre amb la premsa	25
		Seminari	Seminari Permanent Premsa-Escola	30
Projecte Curricular	Curs ACD-B	El PC a un centre de Primària	30	

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Curs ACD-B	El Currículum a un centre específic	30
	Curs ACD-C	Disseny Curricular	32
	Curs ACD-C	El PC a Infantil i Primària	35
	Curs ACD-C	El PC a l'Etapa d'Infantil	18
	Curs ACD-C	Anàlisi dels elements integrants del PCC	20
	Curs ACD-C	Fonaments pedagògics del Currículum	25
	Curs ACD-C	Projectes Curriculars	30
	Curs ACD-C	Educació Ambiental i Projectes Curriculars	35
	Proj. Form. Centre	Investigació del procés d'aprenentatge: cap a un disseny curricular	31
	Proj. Form. Centre	Formació per a l'elaboració del PCC	3
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Mata de Junc	13
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Ciutat de Màlaga	17
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Vora Mar	21
	Proj. Form. Centre	Elaboració del Currículum a l'ESO. CP Puig d'en Valls	8
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Sta. Eulàlia	10
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Sa Blanca Dona	26
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Sant Carles	12
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Punta de n'Amer	16
	Proj. Form. Centre	El PCC del C. Sant Vicenç de Paül	24
	Proj. Form. Centre	El PCC i PCE del CP Joan Mas i Verd	16
	Proj. Form. Centre	El PCE del CP Es Canyar	24

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Proj. Form. Centre	Preparació teòrica i pràctica per a l'elaboració del PEC-PCC dels C. Sant Vicenç de Paül i C. San Rafael	22
	Proj. Form. Centre	El PCC a centres incomplets i centres de recursos	26
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Jaume I	21
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Gènova	12
	Proj. Form. Centre	El PEC i PCC del CP Son Ferrer	22
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Sant Jordi	11
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Cas Saboner	15
	Proj. Form. Centre	El PEC i el PCC del CP Es Puig	12
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Joan Miró	31
	Proj. Form. Centre	El PCC d'es Liceu	21
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP So n'Oliva	20
	Proj. Form. Centre	Estratègies d'aprenentatge dins el PCC	9
	Proj. Form. Centre	El PC a un centre específic d'Educació Especial	17
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP N Sra. de Robines	7
	Proj. Form. Centre	El PCC del CP Melcior Rosselló	10
	Seminari	Estratègies de formació sobre l'elaboració dels PCC	10
	Seminari	Seminari de PCE a Infantil	20
	Seminari	Seminari de PCE a Primària	20
	Seminari	Seminari de PC de l'etapa ESO	obert

Àrea/Tema/Matèria	Modalitat	Títol	N. Places
	Seminari	Revisió i aprofundiment en l'elaboració dels PCE a Infantil	18
	Seminari	Seminari de PC a Infantil	12
	Seminari	Seminari de PC a Infantil	15
	Seminari	Seminari de PC a Infantil	15
	Seminari	Seminari de PC a Primària	35
	Seminari	Seminari de PC a Primària	20
	Seminari	Seminari Curricular a ESO	60
	Seminari	Seminari de Projectes Curriculars a Infantil	obert
	Seminari	Seminari de Projectes Curriculars de Primària	obert
Projecte Educatiu	Seminari	Seminari de Projectes Curriculars a ESO	obert
	Proj. Form. Centre	Formació per a l'elaboració del PEC	19
Tecnologia	Seminari	Elaboració del PEC	15
	Act. Form. Centre	Didàctica de l'Educació Tecnològica	15
	Act. Form. Centre	Didàctica de l'Educació Tecnològica	15
	Curs ACD-A	Tecnologia Bàsica	35
	Curs ACD-B	Processos tecnològics: Introducció a la Robòtica	35
	Curs ACD-B	La programació del treball a l'aula de tecnologia	20
	Curs ACD-C	Actualització de Tecnologia Bàsica	20
	Curs ACD-C	La Tecnologia en el Currículum a Primària	35
	Curs ACD-C	La Tecnologia en el Currículum a Primària	35
	Seminari	Tecnologia a Primària	15
	Seminari	Seminari Tecnologia	15

DIRECCIÓN GENERAL de RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección GENERAL
de FORMACIÓN del PROFESORADO