



AUTOR: Manuel Balaguer Carmona  
Asesor técnico de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-07-202-5

## La Lotería de Navidad

Aparte de los días de Navidad, Año Nuevo y Reyes, la Navidad en España tiene otra fecha señalada: el día de la Lotería

### ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Qué tipos de juegos de azar conoces?
2. Di palabras relacionadas con el azar.

### TEXTO

Aparte de los días de Navidad, Año Nuevo y Reyes, la Navidad en España tiene otra fecha señalada: el día de la Lotería. Para muchos, trabajen o no, es el día en que empiezan las vacaciones de Navidad.

El sorteo se celebra el 22 de diciembre por la mañana y acaba hacia el mediodía. Por la tarde, la ilusión ha pasado y la mayoría somos tan pobres –o tan ricos– como éramos al empezar la jornada.

Se utilizan dos bombos, uno para los premios y otro para los números. Hay una bola por cada número jugado y otra para cada premio. El premio más importante se llama “el gordo”. Hay también un montón de premios menores, la llamada “pedrea”.

Unos niños sacan las bolas de los bombos y “cantan” los números y los premios. Con esa tonadilla empezamos los españoles la Navidad.



## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

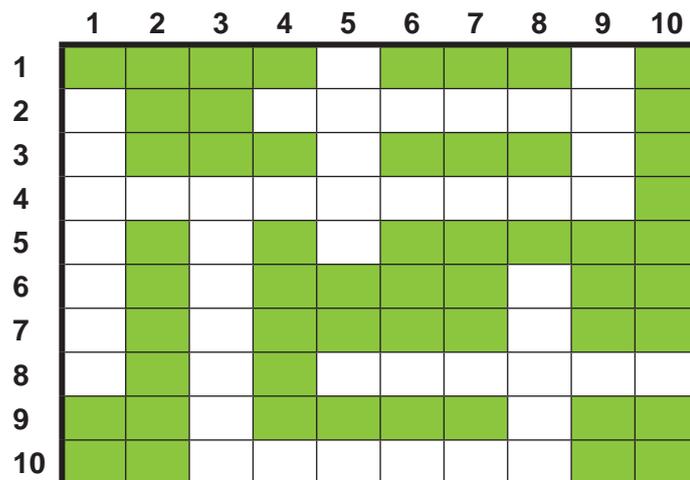
### 1. Di si es verdadero falso.

a) El día del sorteo de Navidad no se trabaja	V	F
b) La pedrea es un premio importante.	V	F
c) El sorteo acaba a las 12 en punto	V	F
d) Los niños leen en voz alta los números premiados	V	F

### 2. Con tus compañeros, negocia el significado que pueden tener estos modismos.

- 2.1. Trabajo y economía son la mejor lotería.
- 2.2. Quien tiene *din*, tiene *don*.
- 2.3. En la mesa y en el juego se conoce al caballero.

### 3. Resuelve el siguiente crucigrama.



#### Horizontales

2. Rifa, reparto de algo al azar.
4. Melodía, cancioncilla.
8. Galardón que se da en concursos, rifas, etc.
10. Caudal, riqueza en capital.

#### Verticales

1. Juego público en el que se premian con dinero varios números sacados a suerte.
3. Fiesta en que se celebra el nacimiento de Jesucristo.
5. Nombre que recibe el premio más importante de la lotería española.
8. Caja esférica de la cual se sacan al azar bolas numeradas.
9. Cuerpo esférico.

**4. Haz las preguntas que corresponden a estas respuestas: Utiliza *cuándo*, *cuánto*, *qué*, *quién* y *cómo*.**

4.1. El premio más importante se llama “el gordo”.

4.2. El 22 de diciembre por la mañana.

4.3. Para muchos significa el comienzo de las vacaciones.

4.4. Unos niños.

4.5. Un montón de premios menores.

4.6. Dos bombos.

**5. En el texto se dice “hacia el mediodía”. Con *hacia* se sitúa algo en el tiempo de manera imprecisa. Cuéntale a tu compañero lo que haces durante un día de escuela y dile aproximadamente a qué hora tienen lugar cada una de tus actividades. Utiliza estas expresiones:**

<i>como a</i> <i>sobre</i> <i>más o menos a</i> <i>hacia</i> <i>alrededor de</i>	<b>+ la/las + hora</b>
--	------------------------

5.1. Trabaja con internet. Busca el anuncio de la lotería de Navidad de 2006 en *youtube*. Está en: <http://es.youtube.com/watch?v=xfd2Rpwl1xY&feature=related>

Si te parece muy larga la dirección, entra primero en *youtube* y teclea en el buscador “anuncio Gordo Navidad 2006”.

Mira el anuncio y encuentra los siguientes significados de la palabra *tocar* que aparecen en él.

- Interpretar una pieza musical.
- Llegar el momento oportuno para hacer algo.
- Llegar a algo con la mano, sin asirlo
- Caer en suerte.

5.2. Mira ahora el cartel de la Lotería Nacional que ilustra la actividad. ¿Cuál de los significados anteriores de la palabra *tocar* corresponde al verbo *caer* que aparece en el cartel?



Cartel de promoción de la Lotería de Navidad.

Para saber más: [http://es.wikipedia.org/wiki/Sorteo\\_Extraordinario\\_de\\_Navidad](http://es.wikipedia.org/wiki/Sorteo_Extraordinario_de_Navidad)

Si además quieres saber qué es “cantar” un premio, entra en *youtube* y teclea “El gordo de la lotería de navidad 2006”. Oirás a los niños del Colegio de San Ildefonso cantar los premios.

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto

1. Por ejemplo: loterías, quinielas, etc....
2. Sorteo, bombo, suerte, etc....

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto

#### 1. Di si es verdadero falso.

a) El día del sorteo de Navidad no se trabaja	F
b) La pedrea es un premio importante.	F
c) El sorteo acaba a las 12 en punto	F
d) Los niños leen en voz alta los números premiados	F

#### 2. Negocia el significado que pueden tener estos modismos.

- 2.1. *Trabajo y economía son la mejor lotería*: no hay que confiar en la suerte, sino en lo que haga cada uno por sí mismo.
- 2.2. *Quien tiene din, tiene don*: al que tiene dinero ("din", el sonido del dinero) se le respeta, se le da título, "don".
- 2.3. *En la mesa y en el juego se conoce al caballero*: las maneras se demuestran sabiendo perder y en los modos que se tienen en las comidas.

#### 3. Resuelve el siguiente crucigrama.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1					G				B	
2	L			S	O	R	T	E	O	
3	O				R				L	
4	T	O	N	A	D	I	L	L	A	
5	E		A		O					
6	R		V					B		
7	Í		I					O		
8	A		D		P	R	E	M	I	O
9			A					B		
10			D	I	N	E	R	O		

#### 4. Haz las preguntas que corresponden a estas respuestas.

- 4.1. *¿Cómo se llama el premio más importante?* El premio más importante se llama "el gordo."
- 4.2. *¿Cuándo se celebra el sorteo?* El 22 de diciembre por la mañana.
- 4.3. *¿Qué significa, para muchos, el día de la Lotería?* Para muchos significa el comienzo de las vacaciones.
- 4.4. *¿Quiénes sacan las bolas de los bombos?* Unos niños.
- 4.5. *¿Qué es la "pedrea"?* Un montón de premios menores.
- 4.6. *¿Cuántos bombos se usan en el sorteo?* Dos bombos.

#### 5. Respuesta libre.

##### 5.1.

- a) Interpretar una pieza musical: toca la orquesta sinfónica
- b) Llegar el momento oportuno para hacer algo: toca viajar, reencontrarse, recordar, regalar... toca tocar la nieve, toca besar...y bailar, toca pasar un poco de frío; toca pedir lo imposible, toca compartir y toca jugar a la lotería.
- c) Llegar a algo con la mano, sin asirlo: toca tocar la nieve
- d) Caer en suerte: "lotería de Navidad: es lo que toca (los dos sentidos: caer en suerte y ser el momento oportuno para la comprar la Lotería de Navidad)

##### 5.2. El significado que le corresponde es *caer en suerte*.



AUTOR: Manuel Balaguer Carmona  
Asesor técnico de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-07-202-5

## El cava

**Los cavas deben elaborarse con unos tipos de uva determinados y en unas zonas establecidas.**

### TEXTO

El cava es un vino espumoso producido por el método tradicional, o método champañés. Esto supone que el vino debe fermentar dos veces, una en la barrica y otra en la botella. Además del método de producción, para llamarse cava, los espumosos deben elaborarse con unos tipos de uva determinados y en unas zonas establecidas.

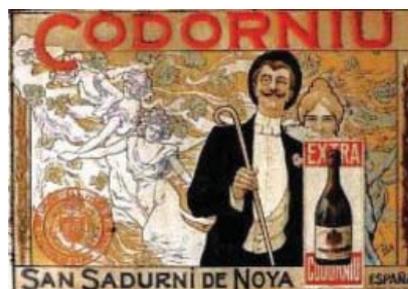
Aunque los espumosos españoles están elaborados de la misma forma que los franceses, el hecho de que el champán tuviera denominación de origen motivó que los primeros tuvieran que llamarse *cavas*.

La zona de mayor producción y la pionera en España es Cataluña, donde se empezó a elaborar en el siglo XIX. También producen cavas Aragón, la Comunidad Valenciana, Castilla y León, el País Vasco, Navarra, La Rioja y Extremadura. Además, otras zonas de España producen espumosos de gran calidad mediante el mismo método, si bien no se acogen a esa denominación y, en muchos casos, tampoco utilizan las mismas variedades de uva.

El tipo de uva determina el color de los cavas, que normalmente son blancos; no obstante, el uso de variedades de uvas tintas hace que también haya cavas rosados. Aparte del color, la cantidad de azúcar es el otro de los factores que permiten distinguir los tipos de cavas: *brut*, *brut nature*, *seco*, *semiseco*...

España es el segundo país del mundo en elaboración de vinos espumosos. Sin embargo, los españoles no somos grandes consumidores de esta bebida, de la que se exporta aproximadamente la mitad de la producción. A diferencia de otros países, el consumo de espumosos en España es estacional. Los españoles consumimos cava para conmemorar fiestas especiales y, sobre todo, en Navidad.

Los cavas, como bebidas fermentadas que son, suponen una fuente importante de vitaminas y antioxidantes naturales. A pesar de ser bebidas de baja graduación, deben consumirse con mesura. Su consumo moderado disminuye el riesgo cardiovascular y protege de algunas enfermedades.



### ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. En grupos, haced propuestas para fomentar el consumo saludable de las bebidas alcohólicas.
2. ¿Sabéis qué es el cava? ¿Es diferente o es lo mismo que el champán?

### ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Ordena estas oraciones de acuerdo con la posición en que la información aparece en el texto.  
Definición de cava.  
Razones por las que se llama cava  
Características del consumo en España.  
Propiedades del cava.  
Tipos de cavas.  
Zona de producción y momento en que se inició la producción



Cartel publicitario del año 1929 en el que se anuncia una conocida marca de cava.

2. Enlaza las palabras con la definición. Para adivinar el significado, fíjate en el contexto en el que aparecen las palabras en el texto.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 2.1. estacional | a) de color rojo oscuro                         |
| 2.2. tinta      | b) que depende de una época del año             |
| 2.3. mesurado   | c) que se han degradado los hidratos de carbono |
| 2.4. fermentado | d) proporcionado, que ni le sobra ni le falta   |

3. El vino es una bebida tradicional en la dieta mediterránea. Su presencia forma parte de la vida cotidiana y se refleja en los refranes. Con tus compañeros, discute el significado de estas expresiones:

3.1. Al pan, pan, y al vino, vino.

3.2. Pregonar vino y vender vinagre.

3.3. Al que no fuma ni bebe vino, el diablo lo lleva por otro camino.

4. En el texto has visto algunas expresiones que sirven para añadir información. Son éstas:

**además + oración**

“...además, otras zonas de España también producen cavas.”

**además de + frase nominal / infinitivo**

“...además del método de producción...”

**aparte de+ frase nominal**

“...aparte del color”

**También aparecen otras expresiones de sentido concesivo o adversativo que sirven para contrastar ideas. Son éstas:**

**Aunque + oración 1, oración 2**  
“Aunque los espumosos españoles (...) el hecho de que el champán ...”  
**A pesar de + frase nominal/infinitivo**  
“A pesar de esto/ A pesar de ser bebidas de baja graduación...”  
**Si bien + oración en indicativo**  
“...si bien no se acogen a esa denominación...”

**No obstante + oración**  
“No obstante, el uso de variedades...”  
**Sin embargo + oración**  
“Sin embargo, los españoles no somos...”

**Este anuncio sirvió para anunciar cava.**  
¿Crees que la misma imagen puede servir para anunciar otro producto: un restaurante, una empresa de reparto, una sastrería?

Escribe un texto utilizando las expresiones del primer cuadro para añadir posibles usos del anuncio; matiza tus opiniones con las estructuras del segundo y tercer cuadro.

Empieza así:

*Este anuncio sirvió para anunciar cava; además, se podría utilizar...*



Cartel modernista obra del pintor Ramón Casas.

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Escribe un texto expositivo como el que inicia esta actividad.** Debes poner los verbos en tercera persona para centrarte en los hechos (*El cava es...*), escribir en presente de indicativo de modo que el texto tenga un sentido atemporal (...*deben consumirse con mesura*) y usar oraciones con sentido impersonal o pasivo (... *se exporta la mitad de la producción...*).

Antes de escribir, ordena las ideas que debes desarrollar en cada párrafo.

---

---

---

---

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1.

#### **Definición de cava.**

Razones por las que se llama cava

Zona de producción y momento en que se inició la producción

Tipos de cavas.

Características del consumo en España.

Propiedades del cava.

#### **2. Enlaza las palabras con la definición.**

2.1. estacional: b) Que depende de una época del año

2.2. tinta: a) De color rojo oscuro

2.3. medido: c) Proporcionado, que ni le sobra ni le falta

2.4. fermentado: d) Que se han degradado los hidratos de carbono

#### **3. Con tus compañeros, discute el significado de estas expresiones:**

3.1. *Al pan, pan, y al vino, vino*: hay que llamar a las cosas por su nombre.

3.2. *Pregonar vino y vender vinagre*: engañar con las cualidades de un producto

3.3. *Al que no fuma ni bebe vino, el diablo lo lleva por otro camino*: todos tenemos nuestros pequeños vicios.

4. Respuesta libre.

5. Respuesta libre.



AUTOR: Manuel Balaguer Carmona  
Asesor técnico de la Consejería de Educación  
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-07-202-5

## Queridos Reyes Magos

La víspera y el día de  
Reyes son las fechas más  
emocionantes de la infancia.

### TEXTO

La víspera y el día de Reyes son las fechas más emocionantes de la infancia. Sólo entonces la realidad convive con la fantasía y los niños que sueñan con ser Tintín o con navegar en barcos piratas cumplen todos sus deseos.

El ritual se iniciaba nada más empezar las vacaciones de Navidad. Encandilados por los colores de las calles iluminadas, los niños corríamos a pegar la nariz fría en los escaparates de las jugueterías, que guardaban los tesoros anhelados. Luego, había que ser valiente y decidir. Se debían ajustar los deseos al presupuesto regio que, según mi madre, era limitado: “¿hay que jugarse el todo por el todo y pedir la bicicleta, a sabiendas de que, según mamá, los reyes no traen bicicletas, ni balones, ni tambores... o será mejor pedir dos libros de Tintín y algún juguete?”.

Después, a escribir la carta. Había que hacer buena letra para impresionar a sus majestades. No era fácil: la misiva debía tener una estructura fija. Se empezaba con un saludo afectuoso: “Queridos Reyes Magos”. Dos puntos. Aparte. Luego una mentira a medias: “Este año he sido muy bueno...” Después, cambio brusco de tono y, de sopetón, lenguaje directo: “y por eso quiero que me traigáis...” y la lista de deseos materiales. Después, en el sobre, el destinatario y la dirección: “Reyes Magos. Oriente”. Aunque el paradero resultaba un tanto vago, la carta siempre llegaba. Incluso sin sello o con la estampilla matasellada.

Luego, a esperar. La noche anterior había que dejar los zapatos en el balcón para que los monarcas supieran en qué casas había niños –eran magos, pero con saberes limitados–; también se tenía que dejar un poco de brandy para ser cortés con los pajes –ya se sabe, las debilidades mundanas de los plebeyos... –y algo de forraje para los fatigados camellos.

Los crujidos de la casa, por la noche, anunciaban la llegada de los pajes. “Ahora están abriendo el balcón...” Estaba prohibido levantarse. Había que esperar.

Con el alba un niño descalzo sale de su dormitorio. Las baldosas del pasillo están heladas. Hay una que está suelta: “plam”. La manecilla de la puerta del comedor chirría. La aurora ilumina la portada de un libro de Tintín. Tiene el lomo de tela azul. El niño lo abre nervioso. El libro huele a nuevo. Tintín camina por los Alpes. En una viñeta se ven las botas de Tintín. Tiene los pies fríos. Otro año más, los Reyes Magos han llegado.



*La adoración de los Reyes Magos.*  
Velázquez. 1619. Lienzo. 2,03x1,25.  
Museo del Prado. Madrid.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO:

1. ¿Qué sabes de la tradición de los Reyes Magos en España e Iberoamérica? Si no sabes nada, infórmate en el apartado titulado “festividad” del artículo sobre los Reyes Magos de la Wikipedia: [http://es.wikipedia.org/wiki/Reyes\\_Magos](http://es.wikipedia.org/wiki/Reyes_Magos)

2.

2.1. ¿Qué te parece el hecho de hacer regalos en Navidad? ¿Crees que es una muestra de afecto o una consecuencia más de la sociedad de consumo?

2.2. En tu opinión, ¿crees que es bueno crear la ilusión en los niños a través de seres ficticios, como los Reyes Magos o Papá Noel?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO:

1. Contesta a las preguntas siguientes:

1.1. Según el texto, la iluminación navideña...

- a) no dejaba ver los escaparates.
- b) fascinaba a los niños.
- c) ponía tristes a los niños.

1.2. En las cartas a los Reyes...

- a) daba pereza escribir la dirección.
- b) la dirección era muy precisa.
- c) se solía seguir un esquema fijo.

1.3. La noche anterior...

- a) sólo había que esperar.
- b) había que dejar ciertas señales y mantener ciertas normas para que todo fuera bien.
- c) se tenía que beber brandy.



Carroza del Rey Baltasar en la Cabalgata de Reyes Magos. Cádiz, año 2006.

2. Busca en el texto sinónimos de las palabras siguientes:

- 2.1. Real:
- 2.2. Reyes:
- 2.3. Carta:
- 2.4. Servidores:
- 2.5. Terrenales:

3. Algunos verbos, como *soñar*, que aparece en el texto, exigen una determinada preposición (*soñar con*). Rellena los huecos con la preposición adecuada:

- 3.1. En Navidad brindamos \_\_\_\_ la salud y el futuro de nuestros seres queridos.
- 3.2. Aunque oigan ruidos en casa, los niños no se atreven \_\_\_\_\_ levantarse; si se ve a los Reyes, según se dice, no les dejan regalos.
- 3.3. Aún confío, a pesar de la edad, \_\_\_\_ que los Reyes se acuerden \_\_\_\_ mí; no me acostumbro \_\_\_\_ un día de Reyes sin regalos.
- 3.4. Que te dejen carbón o regalos depende \_\_\_\_ tu comportamiento durante el año.

**4. Busca en el texto perífrasis de obligación.**

**5. Haber que+infinitivo, tener que + infinitivo y deber +infinitivo no tienen el mismo uso. Haber que+infinitivo señala obligaciones impersonales; tener que +infinitivo expresa obligaciones personales; por último, deber+ infinitivo, hace referencia a una obligación que parte de uno mismo. En ocasiones el matiz es imperceptible y las estructuras son intercambiables. Señala qué construcción sería más adecuada para estas oraciones.**

- 5.1. Para que los Reyes no traigan carbón \_\_\_\_\_ portarse bien durante todo el año.  
5.2. Se te ha roto el pantalón. \_\_\_\_\_ comprarte otro. No puedes ir así por la calle.  
5.3. Para aprobar los exámenes \_\_\_\_\_ sacar más de cinco puntos.  
5.4. Si se quiere que el agua hierva, \_\_\_\_\_ calentarla a cien grados.  
5.5. Se han portado bien conmigo y ahora yo \_\_\_\_\_ bien con ellos.

**6. El texto que has leído podría tener otro final. Invéntatelo tú y acaba el texto de una manera distinta. O, si te parece bien el último párrafo, invéntate los anteriores.**

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto

1. Respuesta libre.

2.1 y 2.2. Respuesta libre.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto

1. Contesta a las preguntas siguientes:

1.1. Según el texto, la iluminación navideña...

b) fascinaba a los niños.

1.2. En las cartas a los Reyes...

c) se solía seguir un esquema fijo.

1.3. La noche anterior...

b) había que dejar ciertas señales y mantener ciertas normas para que todo fuera bien.

2. Busca en el texto sinónimos de las palabras siguientes

2.1. *Real*: regio.

2.2. *Reyes*: monarcas, majestades.

2.3. *Carta*: misiva.

2.4. *Servidores*: pajes.

2.5. *Terrenales*: mundanas.

3. En el texto aparece la expresión *soñar con*. Algunos verbos exigen una determinada preposición. Elige la adecuada en estas oraciones:

3.1. En Navidad brindamos por la salud y el futuro de nuestros seres queridos.

3.2. Aunque oigan ruidos en casa, los niños no se atreven a levantarse; si se ve a los Reyes, según se dice, no les dejan regalos.

3.3. Aún confío, a pesar de la edad, en que los Reyes se acuerden de mí; no me acostumbro a un día de Reyes sin regalos.

3.4. Que te dejen carbón o regalos depende de tu comportamiento durante el año.

4. Busca expresiones para expresar obligación.

*Había que ser valiente, se debía ajustar, hay que jugársela, había que hacer buena letra, debía tener una estructura fija, había que dejar los zapatos en el balcón, se tenía que dejar un poco de brandy hay que esperar y soñar*

5.1. Para que los Reyes no traigan carbón hay que portarse bien durante todo el año.

5.2. Se te ha roto el pantalón. Tienes que comprarte otro. No puedes ir así por la calle.

5.3. Para aprobar los exámenes hay que sacar más de cinco puntos.

5.4. Si se quiere que el agua hierva, hay que calentarla a cien grados.

5.5. Se han portado bien conmigo y ahora yo debo portarme bien con ellos.

En esta pregunta puede haber otras posibles respuestas.

6. Respuesta libre.