

## PISA 2015. Informe español

### Características principales del estudio

- > PISA 2015 (*Programme for International Student Assessment*) es un estudio de la OCDE sobre evaluación de conocimientos y destrezas de los alumnos de 15 años (al final de su educación obligatoria) en las áreas de Lectura, Matemáticas y Ciencias, además de un área de innovación que va cambiando en cada ciclo (en éste se evalúa la competencia en resolución de problemas colaborativos).
- > Las evaluaciones de PISA se organizan en ciclos de tres años de duración, de tal modo que en cada ciclo una de las áreas de conocimiento se examina con mayor detalle y precisión. En esta edición de 2015 es Ciencias, al igual que lo fue en 2006, por lo que ahora se cierra el ciclo longitudinal de nueve años en esta competencia, y se pueden comparar los resultados a lo largo del mismo.
- > PISA 2015 ha sido el sexto ciclo de esta evaluación trienal, que comenzó en el año 2000. En ella han realizado la prueba más de 500.000 alumnos de más de 70 países. España ha participado desde su primera edición en 2000 en todos los ciclos. En 2015, además de disponer de la muestra estatal, en España todas las comunidades autónomas han ampliado su muestra regional para poder recabar datos que sean comparables a nivel internacional.
- > España también ha participado en 2015 en la evaluación de la Competencia Financiera, cuyos resultados se presentarán en mayo de 2017.
- > Una de las innovaciones de PISA 2015 es el formato de las pruebas cognitivas y de los cuestionarios de contexto, que ha sido exclusivamente digital.



■ Países de la OCDE   ■ Países asociados y economías   ■ Países participantes en ciclos previos

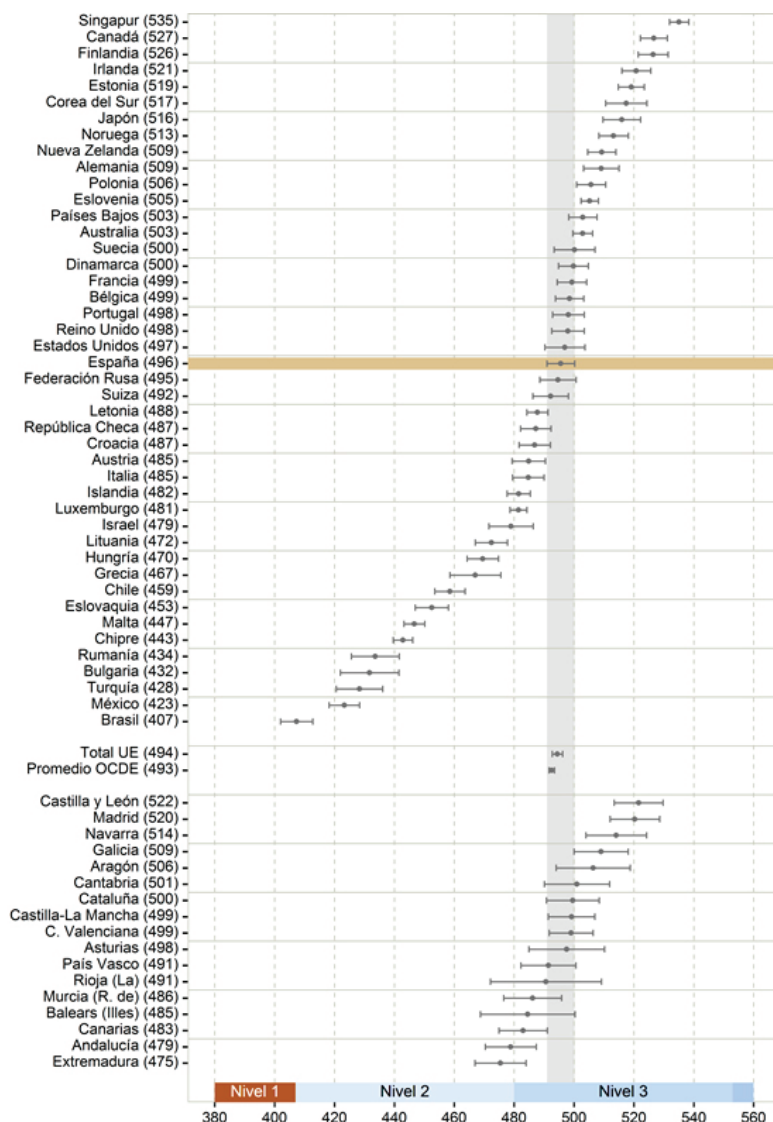
Muestra PISA 2015

	Alumnos	Centros
España	37.205	980
OCDE	248.620	9.370
<b>Total</b>	<b>535.791</b>	<b>18.541</b>

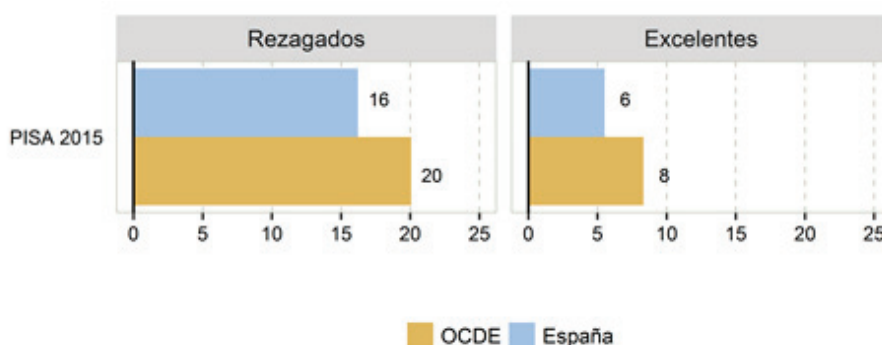
Países participantes en PISA 2015

# Resultados de PISA 2015 en Lectura

España consigue una puntuación media en Lectura de 496, superior a la de la OCDE (493) y de la UE (494). Los mejores resultados los obtienen Singapur (535), Canadá (527), Finlandia (526) e Irlanda (521). Encuanto a las comunidades autónomas españolas, las mejores puntuaciones en Lectura corresponden a Castilla y León (522), Comunidad de Madrid (520), Navarra (514) y Galicia (509), que son significativamente superiores al promedio del conjunto de los países de la OCDE (493).



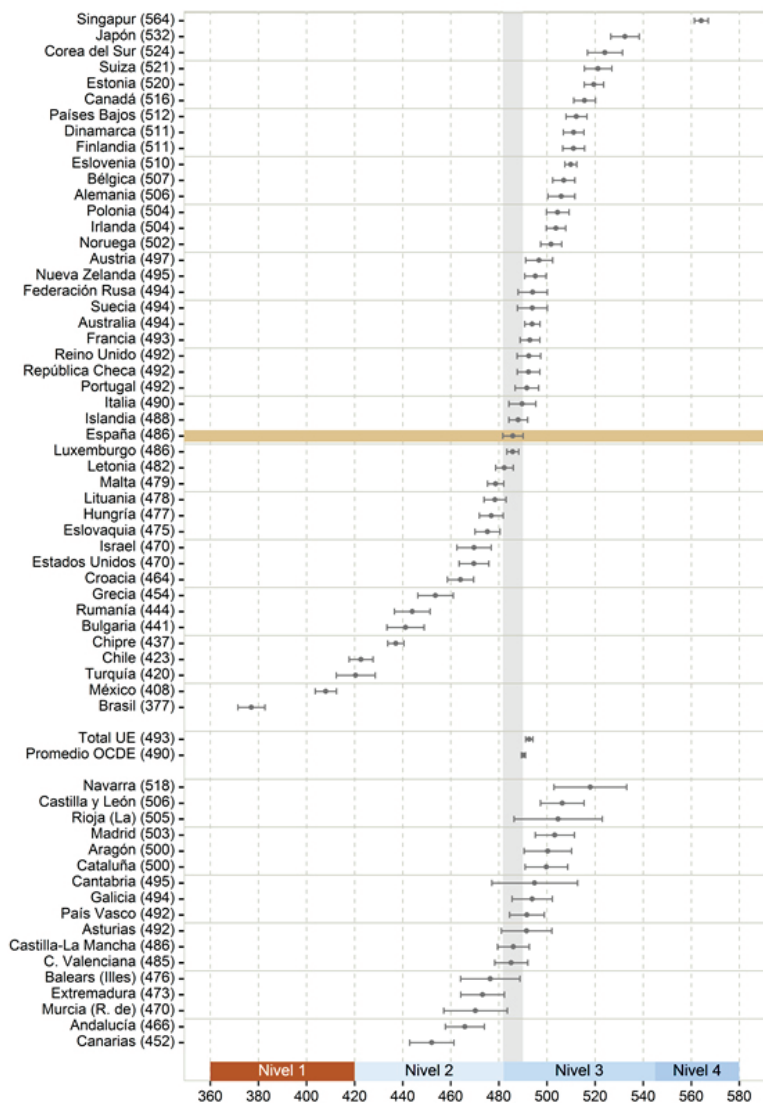
En Lectura, España tiene una proporción de alumnos rezagados (por debajo del nivel 2) menor a la de la OCDE y a la de la UE (16% frente al 20% y al 19% respectivamente) lo que es un indicador de mayor equidad. El porcentaje de alumnos excelentes, es decir, situados en los niveles 5 y 6 de rendimiento, en nuestro país es del 5% por el 8% de la OCDE y 9% de la UE.



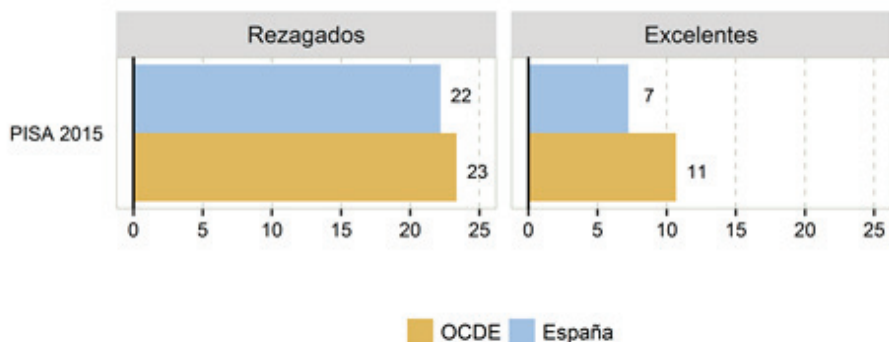
# Resultados de PISA 2015 en Matemáticas

España consigue una puntuación media en Matemáticas de 486, ligeramente por debajo del promedio de la OCDE (490) y de la UE (493). Los mejores resultados los obtienen Singapur (564), Japón (532), Corea del Sur (524) y Suiza (521).

En cuanto a las comunidades autónomas españolas, las puntuaciones más elevadas en Matemáticas corresponden a Navarra (518), Castilla y León (506), La Rioja (505) y Comunidad de Madrid (503), que son significativamente superiores al promedio del conjunto de los países de la OCDE (490).



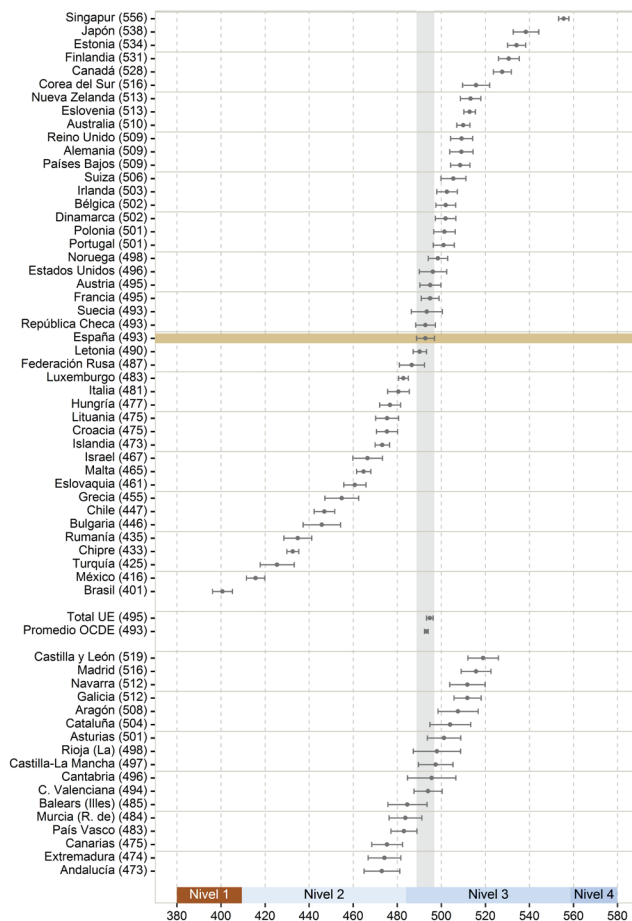
España tiene en Matemáticas una proporción de alumnos rezagados (por debajo del nivel 2) igual a la de la UE (22%) y menor a la OCDE (23%). El porcentaje de alumnos excelentes, es decir, situados en los niveles 5 y 6 de rendimiento, en nuestro país es del 7% por el 10% de la OCDE y 11% de la UE.



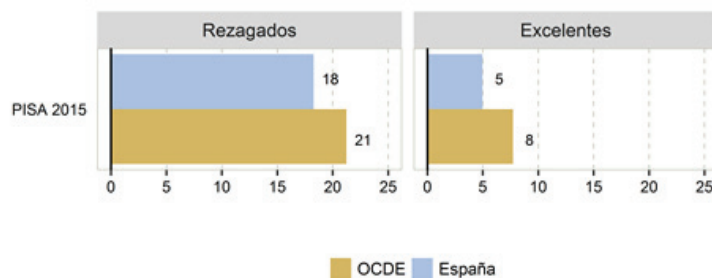
# Resultados de PISA 2015 en Ciencias

España consigue una puntuación media en Ciencias de 493, la misma que el promedio de la OCDE (493) y solo 2 puntos por debajo del total de la UE (495). Los mejores resultados los obtienen Singapur (556), Japón (538), Estonia (534) y Finlandia (531).

En cuanto a las comunidades autónomas españolas, las puntuaciones más elevadas en ciencias corresponden a Castilla y León (519), Comunidad de Madrid (516), Navarra (512), y Galicia (512), lo que indica que son significativamente superiores al promedio del conjunto de los países de la OCDE (493).



España tiene en Ciencias una proporción de alumnos rezagados (por debajo del nivel 2) menor a la de la OCDE y a la de la UE (18% frente al 22% y al 21% respectivamente). El porcentaje de alumnos excelentes, es decir, situados en los niveles 5 y 6 de rendimiento, en nuestro país es del 5% en comparación con el 8%, tanto en la UE como en la OCDE.



Más información

[www.meecd.gob.es/inee/estudios/pisa-2015.html](http://www.meecd.gob.es/inee/estudios/pisa-2015.html)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

C/ Paseo del Prado, 28 • 28014 Madrid • España

INEE en Blog: <http://educalab.es/blogs/inee/> | INEE en Twitter: @educalINEE

NIPO línea: 030-15-265-X NIPO ibd: 030-15-264-4