

Datos y Cifras

del sistema
universitario español

Curso 2014-2015

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte



Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2014/2015

Presentación	3
Universidades, campus y centros	5
Grado	8
Estudiantes de Grado	8
Oferta de grados	13
Acceso al Grado	17
Pruebas de Acceso a la Universidad	23
Movilidad interna	30
Máster y Tesis	32
Estudiantes de Máster	33
Tesis doctorales	35
Oferta de másteres	36
Caracterización de los estudiantes	40
Género	42
Edad	43
Estudiantes extranjeros	44
Erasmus	47
Becas y ayudas al estudio	49
Administración General del Estado	51
Becas generales de la AGE y el País Vasco	53
Comunidades autónomas y universidades	56
Precios públicos	57
Grado	59
Máster	61
Doctorado	63
Indicadores presupuestarios	64
Indicadores universitarios	67
De Grado	67
Evolución	72
Número de créditos	73
Rendimiento	76
Nota del expediente	81
Tasas de abandono y cambio de estudio	83
Tasa de renovación	87
Transición de Grado a Master	88
De estudiantes becarios de Grado	89
Evolución	90
Rendimiento	91
Tasas de abandono y cambio de estudio	93
Comparativa becarios y no becarios	95
De Máster	96
Evolución	98
Número de créditos	99
Rendimiento	100
Nota del expediente	103
Tasas de abandono y cambio de estudio	105

De estudiantes becarios de Máster	109
Evolución	109
Comparativa becarios y no becarios	110
Inserción laboral	111
Situación laboral: población con educación superior	116
Inserción laboral de los egresados universitarios	118
Personal Universitario	129
Personal docente e investigador	133
PDI Doctor	136
Ratios	137
Movilidad	138
Sexenios	139
Personal de administración y servicios	141
Ratios	144
Plan Estatal de Investigación científica y técnica y de innovación	145
Promoción del talento y su empleabilidad	147
Formación	147
Incorporación	150
Fomento investigación científica y técnica de excelencia	153
I+D+i orientada a los retos de la sociedad	155
Gasto y resultados de I+D	158
Gasto en I+D	159
Personal en I+D	160
Resultados de I+D	161
Perspectiva internacional	162
Stock de capital humano	163
Gasto en educación	164
Gasto y personal en I+D	165

Direcciones

Universidades Públicas	169
Universidades Privadas y de la Iglesia Católica	172
Universidades no Presenciales	174
Universidades Especiales	174

El informe anual Datos y Cifras del Sistema Universitario Español contiene información relevante referida a la educación universitaria en España. Este informe aporta datos de la actividad docente e investigadora de las universidades. Una parte importante de la información está disponible en el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU), plataforma de información universitaria desarrollada desde la Secretaría General de Universidades en coordinación con las comunidades autónomas y las universidades.

En el informe que aquí se presenta se encuentra disponible información relativa a los estudiantes universitarios, como por ejemplo, su número, sexo, edad o nacionalidad. Cada año el informe se enriquece con un nuevo conjunto de indicadores de gran interés, como son la tasa de rendimiento, la tasa de abandono, la nota del expediente académico, la tasa de renovación o la transición de Grado a Máster. Toda esta información se presenta para los estudiantes de Grado y de Máster, con mención específica a los estudiantes becarios.

Este año, por primera vez, se aporta información censal de la inserción laboral de los estudiantes egresados de Grado del curso 2009-2010. Pronto se podrá disponer de información de los estudiantes de Máster y de Doctorado. Los datos que aquí se incluyen son sólo un resumen del informe de *Inserción laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de la afiliación a la Seguridad Social*, que está disponible en la web del Ministerio.

Se incluye también información relacionada con el ámbito económico de las universidades. Así, se pueden consultar los precios públicos universitarios que las comunidades autónomas establecieron en el último curso académico y las liquidaciones presupuestarias de las universidades públicas, además de los indicadores más relevantes relacionados con esta información.

Asimismo, se puede conocer información sobre las plantillas docentes y de personal de administración de las universidades, con referencia al número, sexo, edad, nacionalidad, sexenios o movilidad.

En el ámbito relativo a la investigación se dispone de información del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación que facilita el Ministerio de Economía y Competitividad.

Se presenta también una selección de datos que contextualizan el Sistema Universitario español en el entorno internacional.

Esperamos que estos datos sean de utilidad para el lector.

Catálogo de publicaciones del Ministerio: mecd.gob.es
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Datos y Cifras del sistema universitario español. Curso 2014/2015

Imagen de cubierta: Biblioteca de la UNED - Escuelas Pías, Madrid



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE
Secretaría General de Universidades
Subdirectora General de Coordinación y Seguimiento Universitario

Edita:
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General
de Documentación y Publicaciones

Edición: 2015

NIPO: 030-15-002-6 línea
NIPO: 030-15-003-1 papel
Depósito Legal: M-14388- 2015
DOI:10.4438/030-15-002-6
Imprime: Solana e hijos, A.G., S.A.U.

Universidades, campus y centros

El Sistema Universitario Español (SUE) lo conforma, en el curso 2014-2015, un total de 83 universidades (impartiendo docencia 81), distribuidas en 243 campus las presenciales y 113 sedes las no presenciales y especiales. De las 83 universidades 50 son de titularidad pública y 33 privada. El número de universidades privadas está proliferando en los últimos años, creándose de media una universidad nueva cada año.

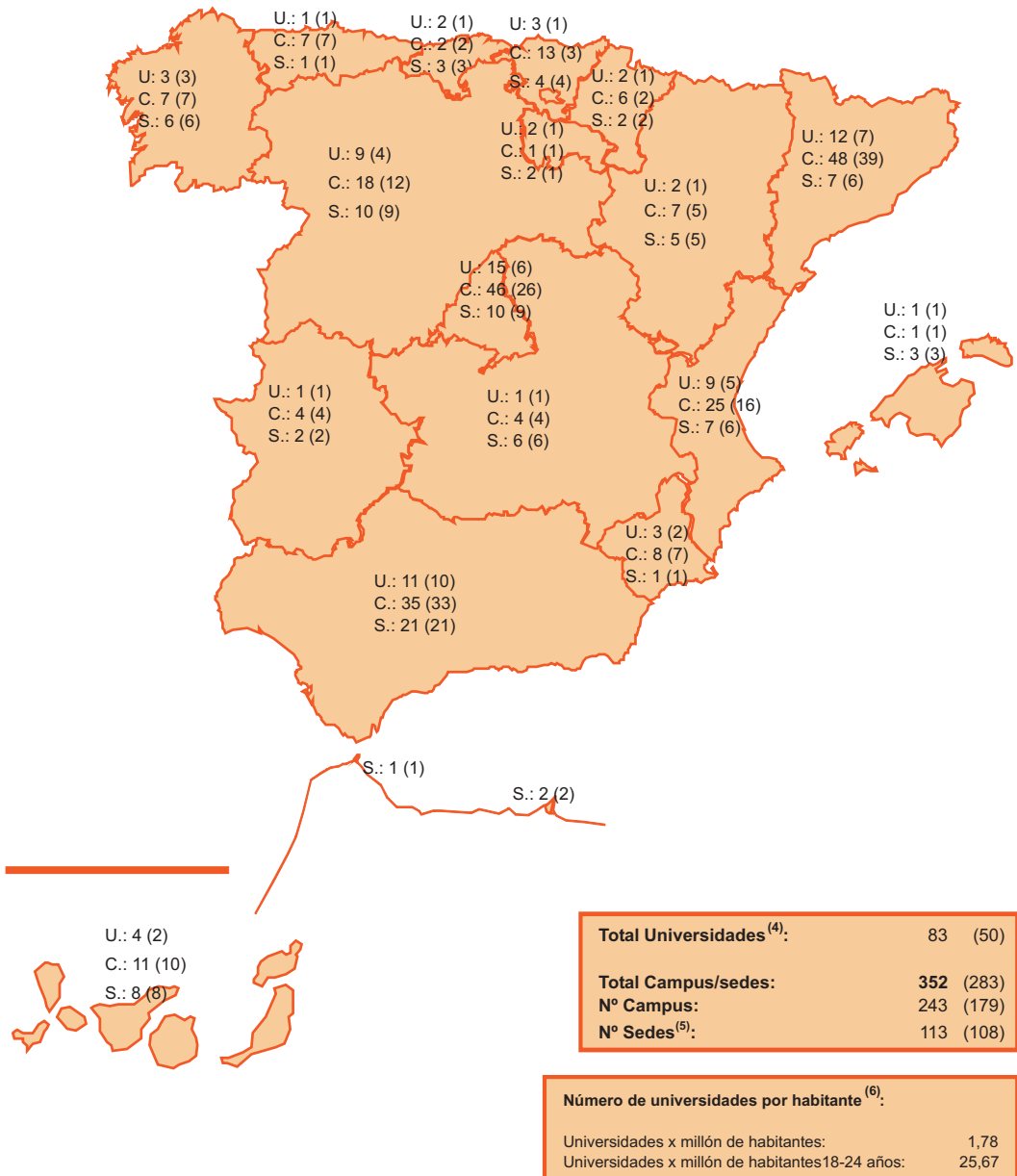
En España hay 1,78 universidades por cada millón de habitantes. Si se tiene en cuenta sólo la población en edad universitaria teórica (entre 18 y 24 años) el número de universidades por millón de población se sitúa en 25,67.

En el curso 2014-2015 se contabilizan 1.042 centros universitarios (Escuelas y Facultades) (frente a los 1.030 del curso anterior) que imparten docencia oficial a lo largo del territorio español. Este curso se han registrado 2.919 departamentos, frente a los 2.998 del curso anterior. La C. de Madrid tiene 526 departamentos, Andalucía 543 y Cataluña 380.

Las universidades tienen registrados 480 Institutos de Investigación, 40 escuelas de doctorado (29 el curso anterior), 49 hospitales universitarios y 81 fundaciones.

Madrid que cuenta con 15 universidades tiene 161 centros (132 propios y 29 adscritos) donde se imparten titulaciones oficiales. Andalucía y Cataluña que cuentan con 11 universidades presenciales cada una, tienen 158 centros impartiendo docencia oficial, sin embargo, de los 158 centros de Andalucía 141 son propios y 17 adscritos, mientras que en Cataluña 111 son propios y 47 adscritos.

Número de Universidades, Campus y Sedes Universitarios ⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾. Curso 2014-2015



(1) U: Número de universidades. C: Número de campus de universidades presenciales. S: Número de sedes de universidades no presenciales y especiales.

(2) Datos provisionales

(3) Entre paréntesis se recoge el número de universidades públicas y el número de campus y sedes en universidades públicas.

(4) En el curso 2014-2015 las universidades de titularidad privada Tecnología y Empresa (Madrid) y Fernando Pessoa (Canarias) no tienen actividad académica.

(5) En la UNED existen 4 sedes en el extranjero y en la UIMP 8, incluidas en el total. La UNIA utiliza como sedes 4 campus de otras universidades

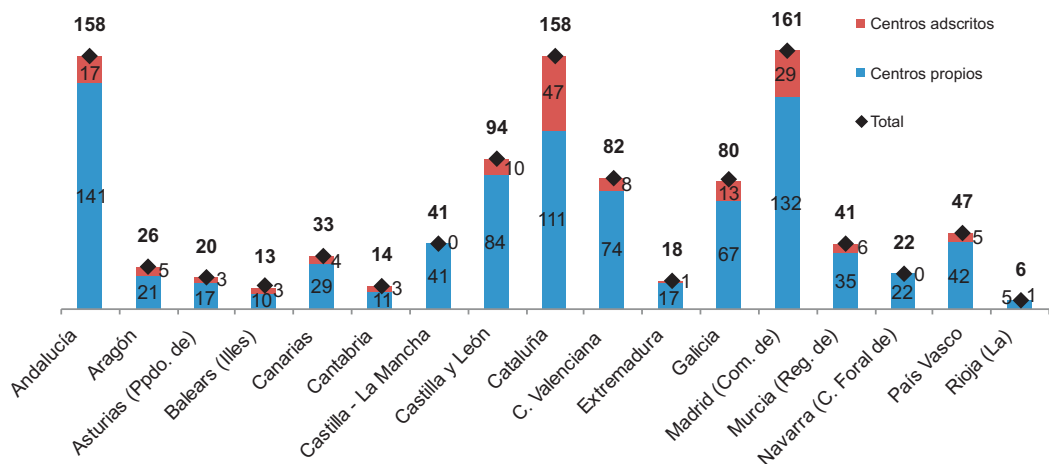
(6) Fuente: Cifras de población a 1 de enero de 2014. INE

Fuente: Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Estructura de las universidades. Curso 2014-2015⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾

	Centros (4)	Departamentos	Otras unidades en la universidad			
			Institutos de investigación	Escuelas de doctorado	Hospitales	Fundaciones
TOTAL	1.042	2.919	480	40	49	81
Univ. Presenciales	1.014	2.806	477	40	49	79
Andalucía	158	543	54	13	9	24
Aragón	26	73	12	1	1	1
Asturias (Principado de)	20	38	11	-	1	1
Balears (Illes)	13	18	3	1	-	-
Canarias	33	84	21	-	-	-
Cantabria	14	32	4	1	-	4
Castilla-La Mancha	41	38	1	1	-	-
Castilla y León	94	180	32	1	4	15
Cataluña	158	380	74	4	-	13
Comunitat Valenciana	82	306	128	4	9	6
Extremadura	19	40	-	1	2	2
Galicia	80	166	30	1	10	2
Madrid (Comunidad de)	161	526	71	5	8	4
Murcia (Región de)	41	129	5	3	-	-
Navarra (Comunidad Foral de)	22	94	14	2	1	3
País Vasco	47	148	16	1	4	-
Rioja (La)	6	11	1	1	-	4
Univ. No Presenciales	26	113	3	-	-	2
Univ. Especiales	2	-	-	-	-	-

Distribución de los centros que imparten alguna titulación oficial en universidades presenciales por comunidad autónoma y tipo de centro. Curso 2014-2015⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾⁽⁴⁾



(1) Datos provisionales

(2) Datos referidos a las universidades con actividad en el curso académico de referencia

(3) No se han incluido las unidades que han sido extinguidas este curso.

(4) Número de centros universitarios (Escuelas y Facultades) que imparten docencia oficial y están registrados en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Fuente: Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

En el curso 2013-2014 se han matriculado en las universidades españolas, en estudios de grado y máster 1.532.728 estudiantes, un 1% menos que en el curso anterior en el que el número de estudiantes se situó en 1.548.534. Del total de estudiantes, 1.189.848 son de grado, 222.825 de primer y segundo ciclo y 120.055 de máster.

La población de 18 a 24 años, en enero de 2014 se ha situado en 3.233.052 jóvenes, lo que supone un 2,8% menos que el año anterior. En la medida en que el descenso de la población joven casi ha triplicado el descenso del número de estudiantes, la tasa neta de escolarización universitaria ha vuelto a marcar un nuevo máximo, situándose en el curso 2013-2014 en el 29,4%, prácticamente un punto porcentual por encima del año pasado.

Los datos provisionales sitúan el número de estudiantes de grado y primer y segundo ciclo en el curso 2013-2014 en 1.412.673 estudiantes, lo que supone un 1,5% menos que en el curso anterior. Se prevé que en el curso 2014-2015 se sitúe en 1.373.300 estudiantes, lo que indicaría un descenso del 2,8%. Esta reducción del número de estudiantes está ligada, principalmente, a la caída de la población joven, entre 18 y 24 años, que tiene previsto alcanzar los 3.180.296 personas en el año 2015, esto es un 1,6% menos que el año 2014, en el que como ya se ha visto esta población descendió un 2,8%. De hecho, la caída de la población joven en la última década ha sido del 16,4%, mientras que el número de estudiantes se ha reducido un 5%. Estos datos ponen de manifiesto que la reducción del número de estudiantes se está produciendo en menor proporción que la disminución de la población joven, y sólo en los primeros años de la crisis económica, desde 2009 hasta 2011 se ha observado un crecimiento en el número de estudiantes, provocado seguramente por las pocas perspectivas del mercado laboral.

Sin embargo, éste no es el único efecto, puesto que el cambio en la duración de los estudios universitarios también está afectando a la disminución del número de estudiantes. En la medida en que la adaptación de España al Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto que en términos generales la duración de los grados sea de cuatro años y 240 créditos, frente al modelo anterior en el que el 45% de las titulaciones tenían una duración de tres años y el 55% de cinco años, se está produciendo un vaciamiento de estudiantes en las aulas que se mantendrá en los próximos años hasta que queden completamente extinguidas las titulaciones de primer y segundo ciclo.

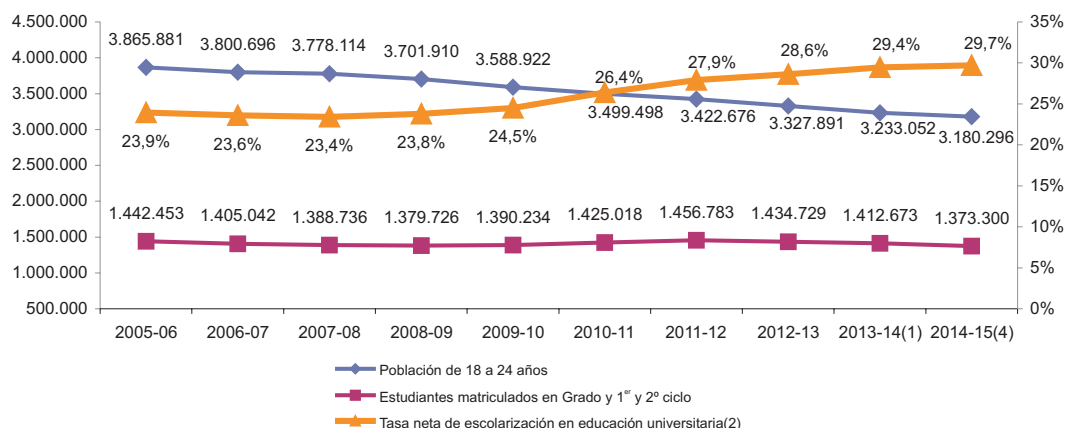
En el análisis por rama se observa un año más un importante descenso del número de estudiantes de la rama de Ingeniería y Arquitectura, (-6%), lo que supone en términos acumulados en el último decenio un descenso del 24,6%, es decir, en los últimos diez años se ha perdido uno de cada cuatro estudiantes de esta rama. También se reduce, aunque en menor medida, el número de estudiantes en el resto de ramas, con excepción de C. de la salud, en Artes y Humanidades la tasa de variación anual es del -2,5%, en C. Sociales y Jurídicas del -2,1% y en Ciencias del -2,2%. Esta reducción es especialmente significativa porque pone de manifiesto una pérdida de estudiantes de esta rama en el último decenio del 25%. Efecto especialmente grave si se tiene en cuenta que en esta rama se matriculan sólo el 5,8% del total de estudiantes de grado. Es significativo que sea la rama más activa en términos de investigación y desarrollo y sin embargo consiga atraer cada vez menos vocaciones. La única rama en la que se observa un claro crecimiento del número de estudiantes universitarios es en C. de la Salud (7,7%). En la última década el número de estudiantes en esta rama se ha duplicado.

El número de estudiantes egresados del curso 2012-2013 se ha situado en 213.910 estudiantes, un 3,5% más que el curso anterior, volviendo a la senda de crecimiento que ya se mantenía en los cursos 2008-09 y 2009-10, cuando los egresados universitarios crecían a una tasa anual del 2-3%. En el curso 2010-2011 se rompió bruscamente la moderada senda de crecimiento de los últimos años, y el número de egresados se elevó hasta 217.240 (un 10% más que el curso anterior). Este importante crecimiento del número de egresados universitarios obedeció a varios factores: en primer lugar, los cursos de adaptación que realizan los estudiantes diplomados para conseguir ser titulados en un grado; y en segundo lugar a un importante crecimiento de egresados en derecho en algunas universidades. La previsión de estudiantes egresados del curso 2013-2014 es de 214.068, manteniendo la senda de crecimiento que ya se ha comentado.

Distribución de los estudiantes de Grado, 1^{er} y 2^o ciclo y Máster por comunidad autónoma. Curso 2013-2014⁽¹⁾

	Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria ⁽²⁾⁽³⁾	Total matricula	Grado	1 ^{er} y 2 ^o ciclo	Máster
TOTAL	29,4%	1.532.728	1.189.848	222.825	120.055
Univ. Presenciales	-	1.311.329	1.013.695	200.003	97.631
Andalucía	26,2%	250.785	182.591	53.298	14.896
Aragón	29,2%	33.456	26.900	5.208	1.348
Asturias (Principado de)	28,8%	23.074	16.973	4.818	1.283
Balears (Illes)	11,4%	14.209	11.972	931	1.306
Canarias	18,5%	43.449	35.017	7.190	1.242
Cantabria	22,9%	11.152	8.829	1.670	653
Castilla y León	36,4%	86.034	66.366	14.217	5.451
Castilla-La Mancha	12,8%	27.871	24.665	2.116	1.090
Cataluña	29,2%	191.148	161.114	14.499	15.535
Comunitat Valenciana	29,6%	154.383	109.990	30.181	14.212
Extremadura	18,4%	22.835	19.008	2.439	1.388
Galicia	26,0%	64.538	46.699	12.320	5.519
Madrid (Comunidad de)	44,0%	262.654	201.589	38.145	22.920
Murcia (Región de)	28,4%	48.068	40.914	3.430	3.724
Navarra (Comunidad Foral de)	32,4%	17.418	13.453	1.530	2.435
País Vasco	33,5%	55.618	44.142	6.987	4.489
Rioja (La)	15,5%	4.637	3.473	1.024	140
Univ. No Presenciales	-	220.182	176.153	22.822	21.207
Univ. Especiales	-	1.217	-	-	1.217

Evolución de la población de 18 a 24 años, de los matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo y de la tasa neta de escolarización en educación universitaria



(1) Datos provisionales

(2) Tasa neta de escolarización en Educación Universitaria para el grupo de edad 18-24 años: Número de estudiantes de 18-24 años en enseñanzas de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo / población de 18-24 años.

(3) La población de Ceuta y Melilla está incluida en Andalucía.

(4) Previsión de estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo y proyección de la población a 1 de enero de 2015

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI) y Población de 18 a 24 años: Cifras de población a 1 de enero del segundo año de cada curso académico y proyecciones de población a 1 enero 2015. INE.

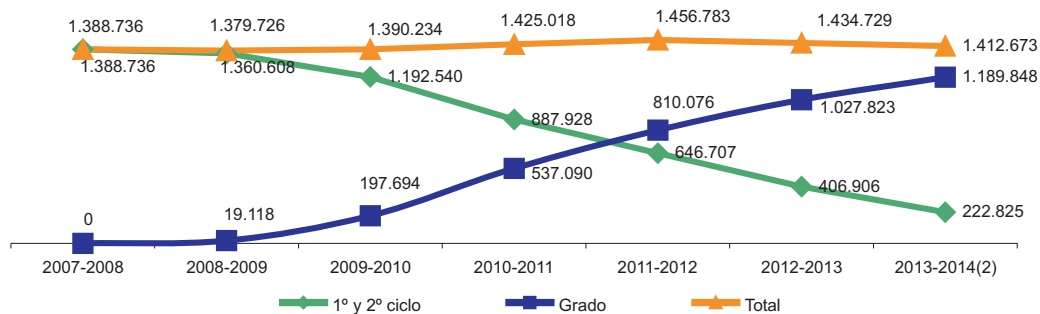
Estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo. Previsión curso 2014-2015

	Total	%	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	1.373.300	100,0%	1.202.383	87,6%	170.917	12,4%
Rama de enseñanza⁽¹⁾						
Ciencias Sociales y Jurídicas	640.243	46,6%	544.113	45,3%	96.130	56,2%
Ingeniería y Arquitectura	277.968	20,2%	258.586	21,5%	19.382	11,3%
Artes y Humanidades	130.963	9,5%	124.828	10,4%	6.135	3,6%
Ciencias de la Salud	245.343	17,9%	197.744	16,4%	47.599	27,8%
Ciencias	78.783	5,7%	77.112	6,4%	1.671	1,0%

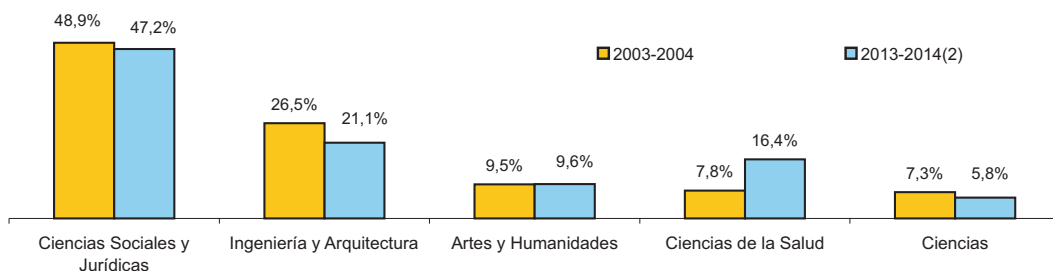
Evolución de los estudiantes universitarios matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por rama de enseñanza

	Curso Académico						Tasa de variación		
	1993-94	2003-04	2012-13	2013-14 ⁽²⁾			Anual	2013-14 / 2003-04	2013-14 / 1993-94
				Total	Univ. Públicas	Univ. Privadas			
Total	1.364.951	1.487.279	1.434.729	1.412.673	1.239.361	173.312	-1,5%	-5,0%	3,5%
Rama de enseñanza⁽¹⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	716.365	727.297	680.759	666.562	569.176	97.386	-2,1%	-8,4%	-7,0%
Ingeniería y Arquitectura	285.674	394.705	316.670	297.596	274.582	23.014	-6,0%	-24,6%	4,2%
Artes y Humanidades	146.722	140.997	138.437	134.912	128.418	6.494	-2,5%	-4,3%	-8,0%
Ciencias de la Salud	105.245	115.502	215.318	231.865	187.414	44.451	7,7%	100,7%	120,3%
Ciencias	110.945	108.778	83.545	81.738	79.771	1.967	-2,2%	-24,9%	-26,3%

Evolución de los estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo. Cursos 2007-2008 a 2013-2014



Distribución de los estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por rama de enseñanza. Cursos 2003-2004 y 2013-2014



(1) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

(2) Datos provisionales

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

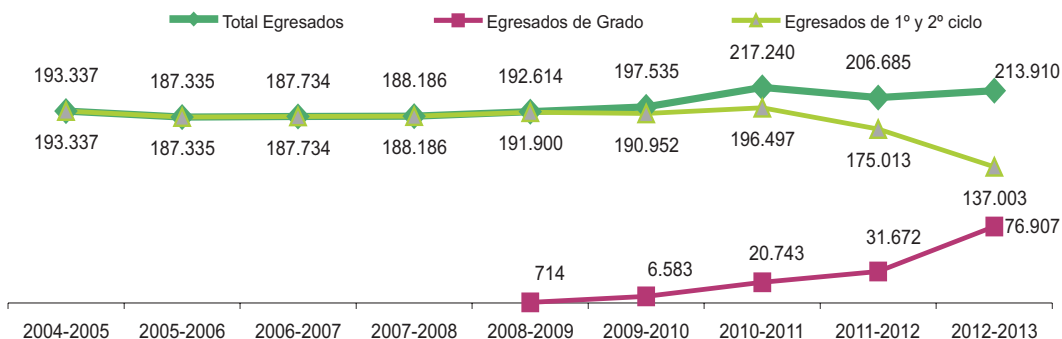
Estudiantes egresados de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo. Previsión curso 2013-2014

	Total	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	214.068	180.471	84,3%	33.597	15,7%
Rama de enseñanza⁽¹⁾					
Ciencias Sociales y Jurídicas	107.631	85.556	79,5%	22.075	20,5%
Ingeniería y Arquitectura	46.132	42.147	91,4%	3.985	8,6%
Artes y Humanidades	19.969	18.965	95,0%	1.004	5,0%
Ciencias de la Salud	27.113	21.040	77,6%	6.073	22,4%
Ciencias	13.223	12.763	96,5%	460	3,5%

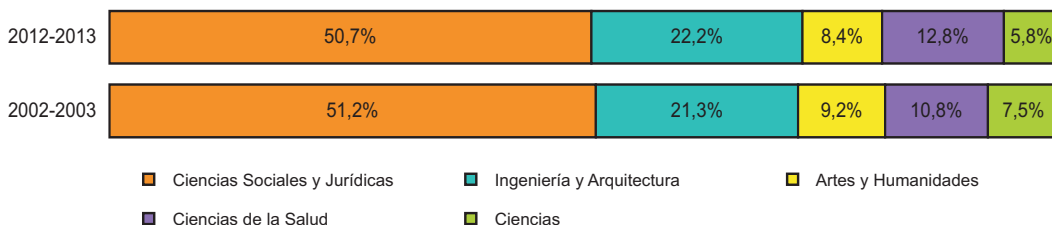
Evolución de los estudiantes egresados de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por rama de enseñanza

	Curso Académico						Tasa de variación		
	1992-93	2002-03	2011-12	2012-13			Anual	2012-13 / 2002-03	2012-13 / 1992-93
				Total	Univ. Públicas	Univ. Privadas			
Total	130.431	205.656	206.685	213.910	180.368	33.542	3,5%	4,0%	64,0%
Rama de enseñanza⁽¹⁾									
Ciencias Sociales y Jurídicas	70.342	105.304	110.379	108.508	88.469	20.039	-1,7%	3,0%	54,3%
Ingeniería y Arquitectura	17.477	43.800	46.734	47.589	40.949	6.640	1,8%	8,7%	172,3%
Artes y Humanidades	17.610	18.864	14.569	17.895	17.041	854	22,8%	-5,1%	1,6%
Ciencias de la Salud	15.949	22.211	23.445	27.422	21.949	5.473	17,0%	23,5%	71,9%
Ciencias	9.053	15.477	11.558	12.496	11.960	536	8,1%	-19,3%	38,0%

Evolución de los estudiantes egresados de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo. Cursos 2004-2005 a 2012-2013



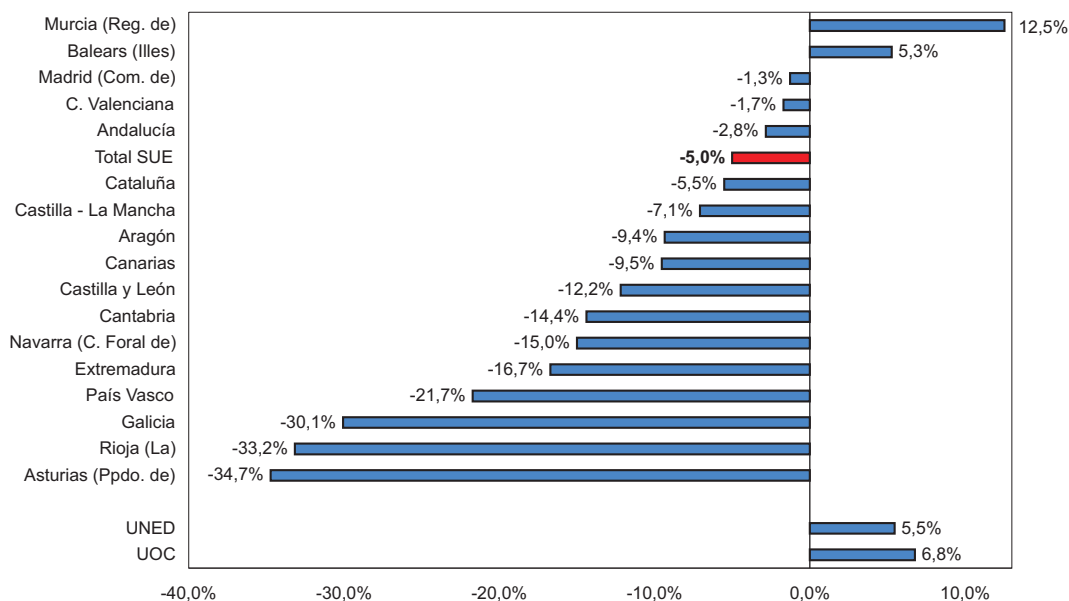
Distribución de los estudiantes egresados de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por rama de enseñanza



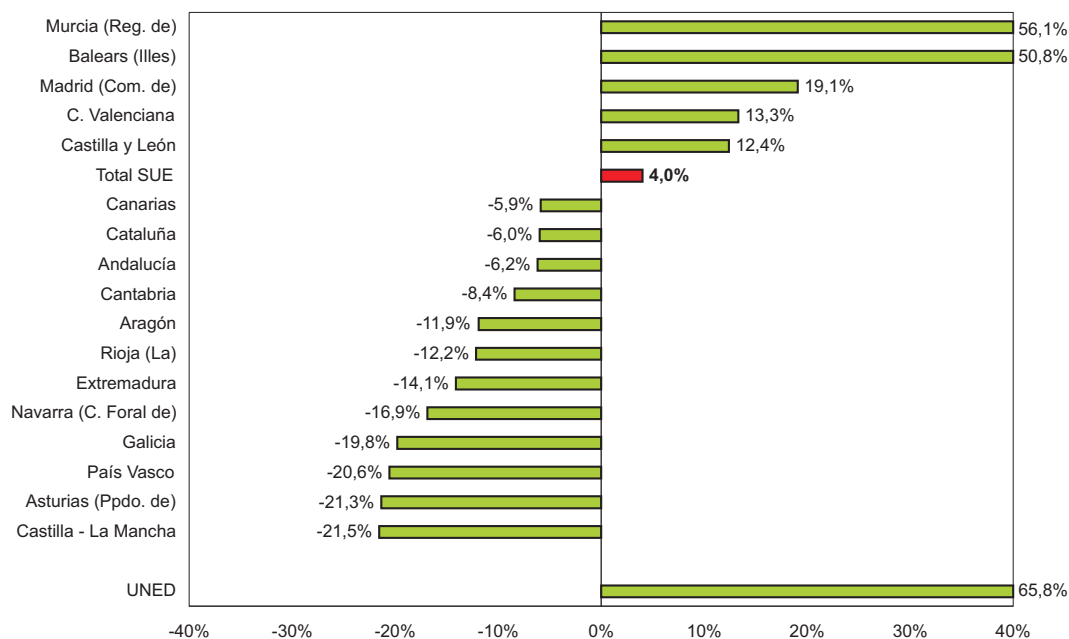
(1) Se ha adaptado la denominación de las ramas de enseñanzas de 1^{er} y 2^o ciclo a las de Grado

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Tasa de variación decenal de los estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por comunidad autónoma. Cursos 2003-2004 y 2013-2014⁽¹⁾



Tasa de variación decenal de los estudiantes egresados de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por comunidad autónoma. Cursos 2002-2003 y 2012-2013⁽²⁾



(1) Datos provisionales

(2) No se incluye la UOC ya que el curso 2002-03 es de los primeros cursos que tiene egresados y el porcentaje de variación no sería representativo

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

Grados verificados e impartidos

En el curso 2013-2014, en el conjunto del Sistema Universitario Español se han impartido 2.534 grados, un 2,8% más que el curso anterior (2.464 grados en 2012-2013), y el número total de estudiantes matriculados en estos grados ha sido de 1.189.848. Las universidades públicas han impartido 1.975 grados, prácticamente un uno por ciento más que el curso anterior (1.956 el año anterior). En las universidades privadas se han impartido 560 grados, un 10,2% más que el curso anterior. En definitiva, son las universidades privadas las que siguen aumentando significativamente el número de grados impartidos, debido principalmente al crecimiento que estas universidades están experimentando en los últimos años y que ya ha sido referido anteriormente.

El crecimiento de las universidades privadas está modificando el panorama universitario: mientras que en el curso 2010-2011 (primer año en el que la oferta de primer curso es sólo en grado) las universidades privadas ofertaban el 18,9% de las titulaciones que se impartían en el sistema y atraían al 15,9% de los estudiantes de grado; en el curso 2013-2014 estas universidades imparten el 22,1% de las titulaciones y atraen al 13% de los estudiantes. Estos datos ponen de manifiesto que está aumentando la presencia de universidades privadas y, por tanto, la oferta de titulaciones de estas universidades y sin embargo, la cuota de mercado de estas universidades en Grado está disminuyendo.

En octubre de 2014 constan como verificados 2.623 grados, un 2,2% más que el curso anterior (2.567 grados), teniendo en cuenta que se han descontado aquellos nuevos grados que se han verificado y han dado lugar a la extinción de un plan de estudios.

Oferta de titulaciones y plazas para el curso 2013-2014

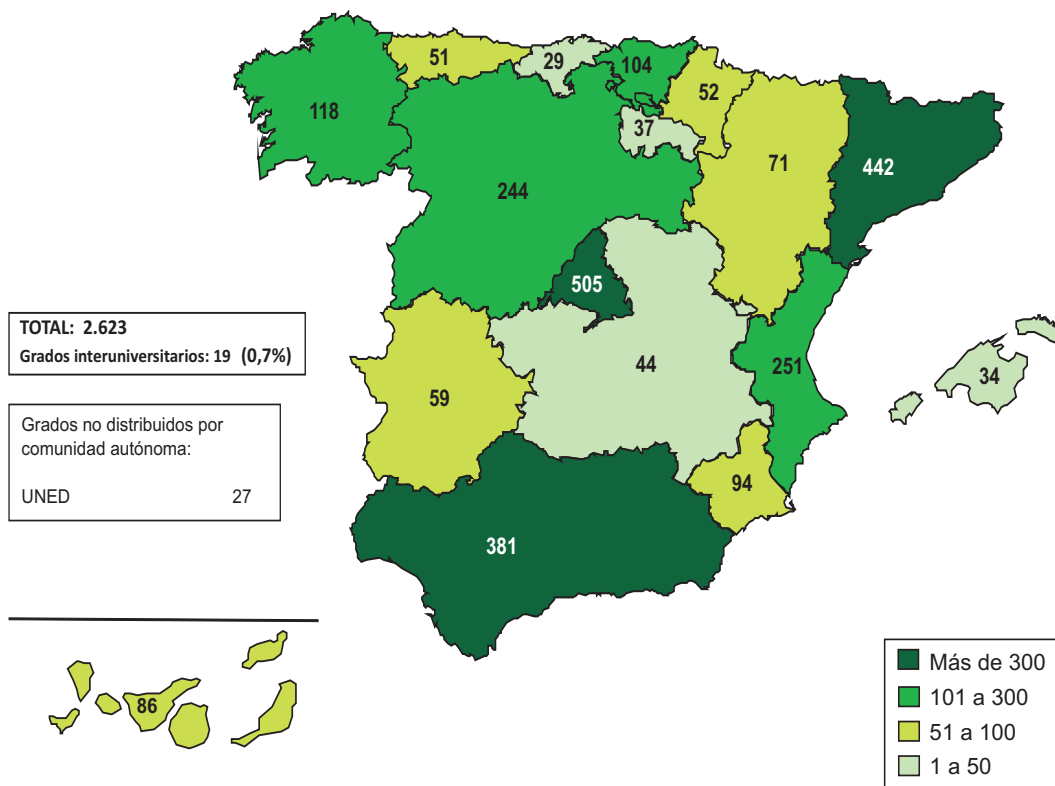
La distribución por rama de los grados impartidos es similar por comunidades autónomas, aunque se pueden observar ciertas diferencias. En términos globales, el 35,2% de las titulaciones pertenecen a la rama de C. sociales y jurídicas, el 27,5% a ingeniería y arquitectura, el 15,5% artes y humanidades, el 13,1% C. de la salud y sólo el 8,8% a ciencias. En el caso de las universidades no presenciales el 60% de los títulos que imparten son de C. sociales y jurídicas.

La Conferencia General de Política Universitaria ha aprobado para el curso 2014-2015 un total de 303.168 plazas en las universidades públicas, prácticamente el mismo volumen que el curso anterior. En las universidades presenciales el número de plazas ascendió a 245.176. El 45,8% de las plazas son de la rama de C. sociales y jurídicas, el 19,8% de ingeniería y arquitectura, el 12,7% de artes y humanidades, el 14,9% de C. de la salud y el 6,8% de ciencias.

Número de grados impartidos y estudiantes matriculados en Grado por rama de enseñanza. Curso 2013-2014⁽¹⁾⁽²⁾

	Total		U. Públicas			U. Privadas		
	Nº Grados	Estudiantes	Nº Grados	Estudiantes		Nº Grados	Estudiantes	
				Total	%		Total	%
Total	2.534	1.189.848	1.975	1.034.881	87,0	560	154.967	13,0
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	883	567.613	629	479.918	84,6	254	87.695	15,4
Ingeniería y Arquitectura	687	219.586	566	202.362	92,2	121	17.224	7,8
Artes y Humanidades	399	119.091	336	113.187	95,0	64	5.904	5,0
Ciencias de la Salud	338	213.501	236	171.111	80,1	102	42.390	19,9
Ciencias	227	70.057	208	68.303	97,5	19	1.754	2,5

Número de grados verificados⁽³⁾⁽⁴⁾⁽⁵⁾⁽⁶⁾



(1) Datos provisionales

(2) El total de grados impartidos se ha calculado contabilizando una única vez cada titulación, incluidas las interuniversitarias. Sin embargo, el Grado en Antropología y Evolución Humana por la Universidad Rovira i Virgili y la Universidad Oberta de Catalunya se ha contabilizado una vez en universidad pública y otro en privada por la tipología de las dos universidades que lo comparten. Por ello la suma de parciales no coincide con el total

(3) Datos actualizados a fecha de 1 de octubre de 2014

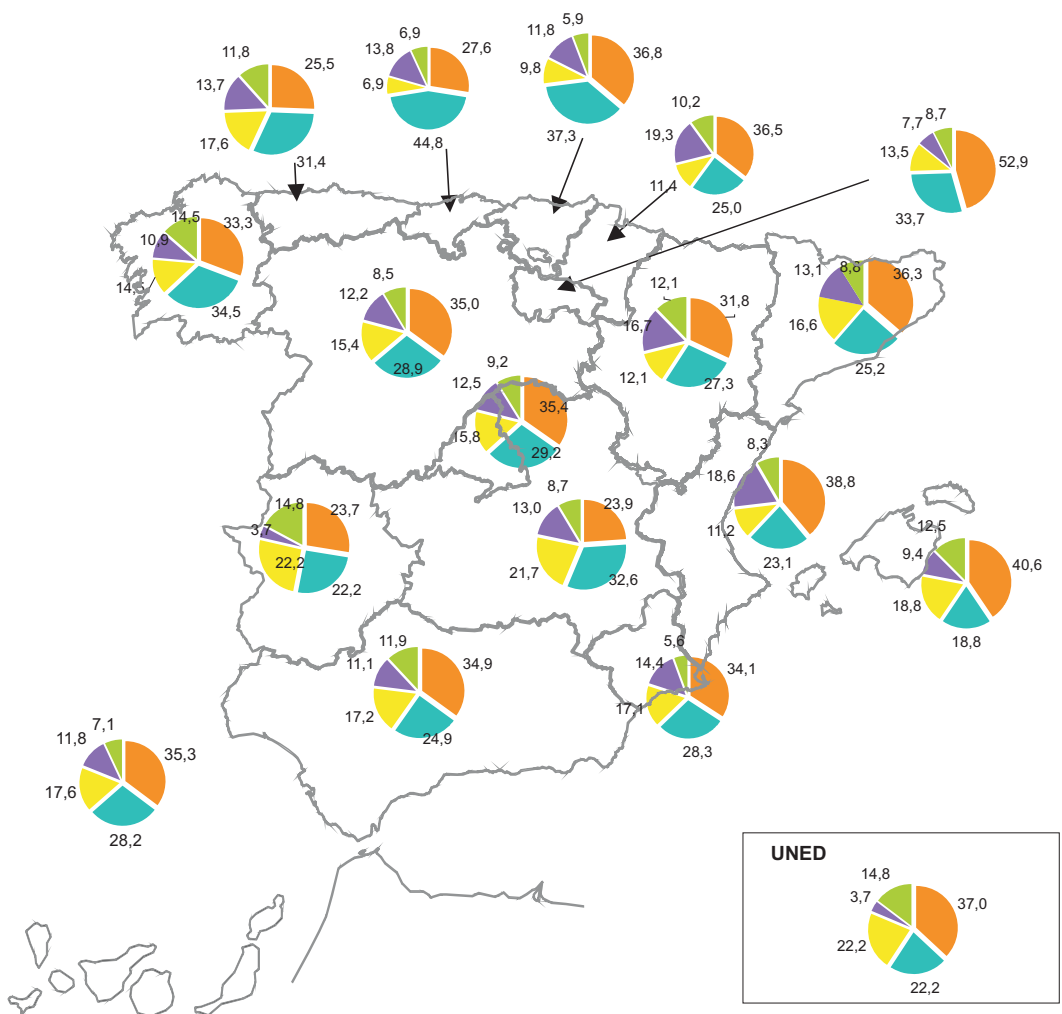
(4) En la distribución por comunidad autónoma se encuentran tanto las universidades presenciales como no presenciales privadas

(5) El total se ha calculado contabilizando una única vez las titulaciones, sin embargo, en la desagregación, las titulaciones se han asignado a cada comunidad autónoma. Este es el motivo por el que la suma de las desagregaciones no coincide con el total.

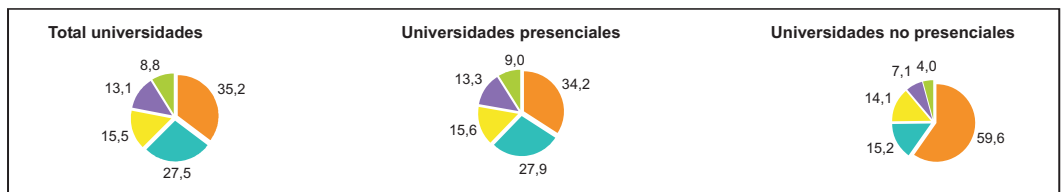
(6) En el total de grados verificados se han descontado aquellos que han sido extinguidos o se encuentran en proceso de extinción.

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios y Estadística de Universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Distribución territorial de los grados impartidos por rama de enseñanza (%). Curso 2014-2015⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾



■ Ciencias Sociales y Jurídicas
 ■ Ingeniería y Arquitectura
 ■ Artes y Humanidades
 ■ Ciencias de la Salud
 ■ Ciencias



(1) Se contabilizan las titulaciones que se están impartiendo este curso incluyendo aquellas que están en proceso de extinción.

(2) Datos provisionales

(3) En la distribución por comunidad autónoma se encuentran tanto las universidades presenciales como no presenciales

Fuente: Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Oferta de plazas de Grado en universidades públicas por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2014-2015⁽¹⁾

	Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias
TOTAL	303.168	138.772	60.130	38.482	45.230	20.554
	100,0%	45,8%	19,8%	12,7%	14,9%	6,8%
Univ. Presenciales	245.176	111.253	55.664	27.464	33.592	17.203
	100,0%	45,4%	22,7%	11,2%	13,7%	7,0%
Andalucía	53.139	25.731	10.554	6.167	6.565	4.122
	100,0%	48,4%	19,9%	11,6%	12,4%	7,8%
Aragón	6.638	3.073	1.420	665	868	612
	100,0%	46,3%	21,4%	10,0%	13,1%	9,2%
Asturias (Principado de)	4.895	1.800	1.350	675	630	440
	100,0%	36,8%	27,6%	13,8%	12,9%	9,0%
Baleares (Illes)	3.649	2.139	491	388	353	278
	100,0%	58,6%	13,5%	10,6%	9,7%	7,6%
Canarias	10.424	5.140	2.325	1.135	1.342	482
	100,0%	49,3%	22,3%	10,9%	12,9%	4,6%
Cantabria	2.330	1.050	735	90	335	120
	100,0%	45,1%	31,5%	3,9%	14,4%	5,2%
Castilla - La Mancha	5.960	2.890	1.340	605	875	250
	100,0%	48,5%	22,5%	10,2%	14,7%	4,2%
Castilla y León	16.674	7.186	4.235	2.138	2.013	1.102
	100,0%	43,1%	25,4%	12,8%	12,1%	6,6%
Cataluña	38.504	15.175	8.740	5.145	6.724	2.720
	100,0%	39,4%	22,7%	13,4%	17,5%	7,1%
Comunitat Valenciana	24.922	11.405	5.833	2.590	3.551	1.543
	100,0%	45,8%	23,4%	10,4%	14,2%	6,2%
Extremadura	5.725	2.570	1.490	365	745	555
	100,0%	44,9%	26,0%	6,4%	13,0%	9,7%
Galicia	11.791	5.035	2.638	1.395	1.803	920
	100,0%	42,7%	22,4%	11,8%	15,3%	7,8%
Madrid (Comunidad de)	41.115	19.147	9.885	4.230	5.115	2.738
	100,0%	46,6%	24,0%	10,3%	12,4%	6,7%
Murcia (Región de)	7.944	3.812	1.329	956	1.246	601
	100,0%	48,0%	16,7%	12,0%	15,7%	7,6%
Navarra (Com. Foral de)	1.760	930	670	-	160	-
	100,0%	52,8%	38,1%	-	9,1%	-
País Vasco	8.706	3.645	2.404	845	1.192	620
	100,0%	41,9%	27,6%	9,7%	13,7%	7,1%
Rioja (La)	1.000	525	225	75	75	100
	100,0%	52,5%	22,5%	7,5%	7,5%	10,0%
Univ. No Presenciales	57.992	27.519	4.466	11.018	11.638	3.351
UNED	57.992	27.519	4.466	11.018	11.638	3.351
	100,0%	47,5%	7,7%	19,0%	20,1%	5,8%

(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título, salvo en Asturias que se ha computado 75 ya que no han aportado el dato de la memoria.

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Acceso al Grado en las universidades públicas presenciales. Indicadores de ocupación, preferencia y adecuación

En el curso 2013-2014 el sistema público presencial ha ofertado 2.102 grados y 246.917 plazas universitarias y de ellas se han cubierto con los estudiantes procedentes de preinscripción 224.944.

La **tasa de ocupación** (relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas) se ha situado en el 91,1%. La rama en la que más plazas han quedado vacantes (por preinscripción) ha sido ingeniería y arquitectura que ha dejado sin cubrir 15 de cada 100 plazas ofertadas.

La **tasa de preferencia** (relación porcentual entre la demanda (preinscripciones en primera opción) y el número de plazas ofertadas) se sitúa en el 159,5%. C. de la salud es la rama con mayor demanda en términos de la oferta, alcanzando este curso una tasa del 357,6%, esto es, para cada plaza ofertada hay cuatro demandantes en primera opción. Sin embargo, esta tasa se ha ido reduciendo en los últimos años, debido principalmente al incremento consecutivo de titulaciones y de plazas, especialmente en Medicina. En cualquier caso, es necesario matizar estos datos teniendo en cuenta el efecto multiplicador que genera el hecho de que un estudiante se pueda preinscribir en varias comunidades (y por consiguiente universidades) a la vez.

La **tasa de adecuación** (relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción y la matrícula de nuevo ingreso) se sitúa en el 74,9%, lo que indica que tres de cada cuatro estudiantes consiguen acceder a la titulación que han solicitado en primera opción en el proceso de preinscripción.

En los últimos años, en términos globales, se está observando cierta estabilización tanto en la oferta de plazas como en la matrícula de nuevo ingreso. Sin embargo, el comportamiento de las ramas ha sido desigual. C. sociales y jurídicas, ingeniería y ciencias han reducido considerablemente su oferta de plazas desde el curso 2008-2009 (-12,9%, -8,3% y -11,9% respectivamente). Las titulaciones de artes y humanidades y de C. de la salud han incrementado significativamente su oferta de plazas (12,7% y 43,8% respectivamente). En estas dos ramas también ha sido importante el incremento de la matrícula de nuevo ingreso (24,9% y 39,2% respectivamente).

En el curso 2013-2014, en el 45,2% de las titulaciones de grado de las universidades públicas presenciales hay menos de 75 estudiantes matriculados en primer curso, tres puntos porcentuales más que en el curso anterior. En la rama de Ciencias este porcentaje se eleva hasta el 57,7% y en la de artes y humanidades hasta el 65,2%.

Notas y forma de admisión al Grado en universidades públicas presenciales

En cuanto a la forma de acceso, el 74% de los estudiantes que acceden a un grado lo hacen por la vía de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) y el 11,2% proceden de FP, sin realizar PAU. Se está observando una reducción del número de estudiantes que acceden desde enseñanzas anteriores al RD 1393/2007, que este curso se sitúa en el 3,8%, la mitad que hace dos años (7,5%). Esta es una señal más de la estabilización del proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

La nota de corte es la mínima nota con la que accede un estudiante a una titulación y depende de la demanda de cada titulación y de la oferta de plazas. Al 33,3% de las titulaciones universitarias de las universidades públicas presenciales se accede con una nota de admisión de 5 puntos y prácticamente al 60% de ellas con menos de un 6,5.

En una de cada dos titulaciones de artes y humanidades se accede con un cinco, y en el 80,3% de ellas con menos de un 6,5. En C. de la salud, sin embargo, con un cinco se accede sólo al 7,8% de las titulaciones y con menos de un 6,5 al 15,3%.

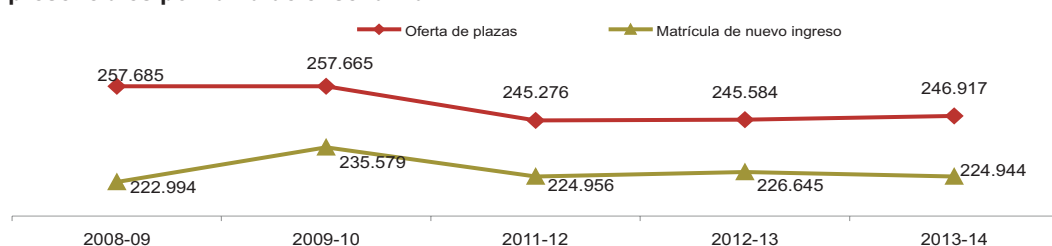
Debe advertirse claramente la diferencia entre **nota de corte**, que es la nota mínima con la que accede un estudiante a una titulación y la **nota de admisión**, que es la nota con la que accede cada estudiante. Es necesario también tener en cuenta que las notas de admisión pueden llegar hasta 14 puntos. A estos efectos, debe tenerse en cuenta que uno de cada tres estudiantes acceden con una nota inferior a 7 puntos, el 47% accede con una nota entre 7 y 10 puntos y el 5,8% con nota entre 12 y 14 puntos. C. de la salud es una de las ramas a la que se accede con una nota más alta: el 77,4% de los estudiantes acceden con más de 8 puntos y concretamente el 16,6% acceden con más de 12 puntos). En ciencias el 62,2% acceden con más de 8 puntos.

La nota media de admisión de los estudiantes que proceden de PAU es 8,37 puntos y de los de FP 7,80. Las notas más altas se encuentran en las titulaciones relacionadas con C. de la salud como son medicina, veterinaria, enfermería; con C. de la vida (biología, bioquímica...); y con periodismo e información y técnicas audiovisuales y medios de comunicación. Entre las titulaciones que tienen notas de admisión más bajas se encuentran los estudiantes que acceden a las titulaciones de informática, humanidades, turismo y formación de docentes en enseñanza infantil y primaria. Es interesante relacionar estos datos con los de inserción laboral que se muestran más adelante.

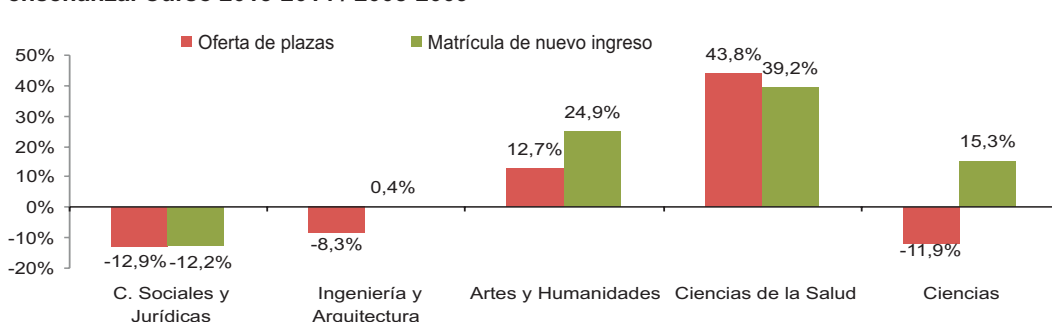
Indicadores de acceso al Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2013-2014

	Grados ofertados	Oferta (1)(2)	Demanda (1)	Matrícula (1)	Indicadores de admisión (%) (1)		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
Total	2.102	246.917	393.853	224.944	91,1	159,5	74,9
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	731	112.943	155.733	104.126	92,2	137,9	75,7
Ingeniería y Arquitectura	579	55.930	63.044	47.329	84,6	112,7	79,9
Artes y Humanidades	335	27.167	31.899	23.859	87,8	117,4	80,6
Ciencias de la Salud	236	33.736	120.647	33.114	98,2	357,6	66,2
Ciencias	221	17.141	22.530	16.516	96,4	131,4	64,7

Evolución de la oferta y la matrícula de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza(1)



Tasa de variación de la oferta y la matrícula de nuevo ingreso en Grado por rama de enseñanza. Curso 2013-2014 / 2008-2009



Distribución de los grados según el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2013-2014

	Número de estudiantes						
	De 1 a 10	De 11 a 20	De 21 a 30	De 31 a 50	De 51 a 75	De 76 a 100	Más de 100
Total	3,3%	4,3%	5,5%	11,6%	20,5%	15,0%	39,7%
Rama de enseñanza							
Ciencias Sociales y Jurídicas	1,7%	3,3%	4,8%	7,5%	14,6%	15,1%	53,0%
Ingeniería y Arquitectura	5,6%	3,9%	5,7%	14,3%	22,4%	17,4%	30,7%
Artes y Humanidades	5,3%	10,3%	9,4%	16,4%	23,8%	10,0%	24,9%
Ciencias de la Salud	0,0%	0,8%	1,3%	6,8%	20,3%	13,6%	57,2%
Ciencias	3,2%	3,6%	5,9%	15,3%	29,7%	17,6%	24,8%

(1) Ver definición de indicadores en la página siguiente.

(2) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título. En Asturias y Canarias se ha computado 75 ya que no han aportado el dato de la memoria

Fuente: Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI).

Indicadores de acceso al Grado en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2013-2014

	Grados ofertados	Oferta de plazas ⁽¹⁾	Demanda	Matrícula	Indicadores de admisión (%)		
					Ocupación	Preferencia	Adecuación
TOTAL	2.102	246.917	393.853	224.944	91,1	159,5	74,9
Andalucía	409	52.988	83.754	50.194	94,7	158,1	68,0
Aragón	54	6.788	14.258	5.986	88,2	210,1	79,5
Asturias (Ppdo. de) ⁽²⁾	53	4.925	8.539	5.091	103,4	173,4	80,1
Balears (Illes)	36	5.266	5.359	3.167	60,1	101,8	77,1
Canarias	80	10.179	16.654	8.847	86,9	163,6	66,1
Cantabria	29	2.300	6.615	2.188	95,1	287,6	89,2
Castilla-La Mancha	47	6.280	12.705	5.309	84,5	202,3	85,0
Castilla y León	184	16.065	31.815	13.302	82,8	198,0	80,3
Cataluña	352	37.994	51.355	36.614	96,4	135,2	86,8
Comunitat Valenciana	183	25.360	34.549	22.187	87,5	136,2	71,5
Extremadura	62	5.590	10.916	4.403	78,8	195,3	78,8
Galicia	120	11.847	17.221	11.196	94,5	145,4	80,8
Madrid (Comunidad de)	319	41.706	59.951	37.747	90,5	143,8	66,4
Murcia (Región de)	67	8.135	18.734	7.606	93,5	230,3	75,9
Navarra (C. Foral de)	20	1.785	3.218	1.747	97,9	180,3	87,2
País Vasco	69	8.709	15.697	8.312	95,4	180,2	79,9
Rioja (La)	19	1.000	2.513	1.048	104,8	251,3	90,5

Definiciones:

Oferta de plazas: Número de plazas universitarias que ofrecen las universidades públicas presenciales a los estudiantes de nuevo ingreso

Demanda: Número de preinscripciones en primera opción en las universidades públicas presenciales

Matrícula: Matrícula de estudiantes procedentes del proceso de preinscripción

Ocupación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas

Preferencia: Relación porcentual entre la demanda y el número de plazas ofertadas

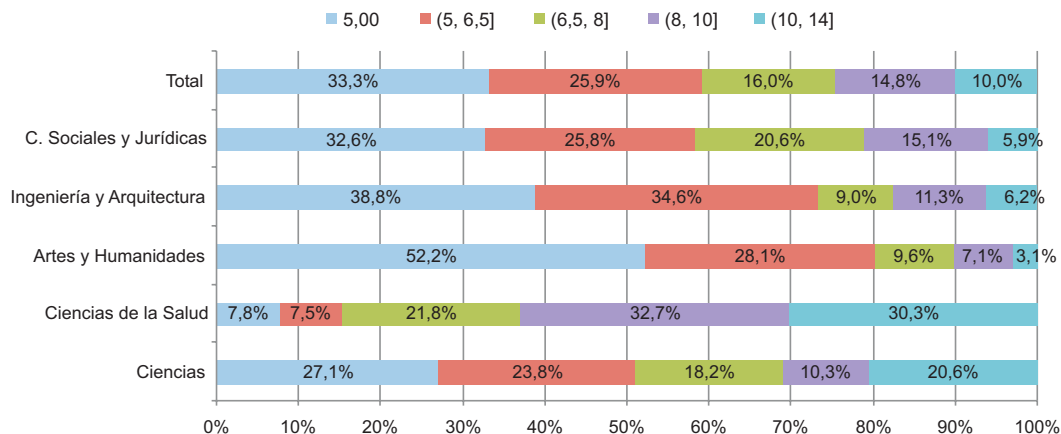
Adecuación: Relación porcentual entre la matrícula de nuevo ingreso en primera opción por preinscripción y la matrícula total de nuevo ingreso por preinscripción

(1) En las titulaciones sin límite de plazas se ha computado la oferta en primer año que figura en la memoria de verificación del título. En Asturias y Canarias se ha computado 75 ya que no han aportado el dato de la memoria

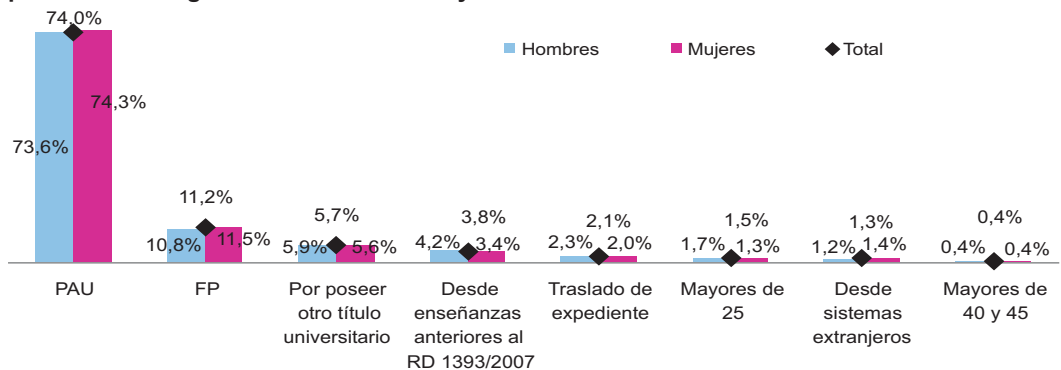
(2) En las titulaciones sin límite de plazas donde no existe proceso de preinscripción, en esta comunidad autónoma se han contabilizado como matriculados por preinscripción a todos los estudiantes matriculados y como preinscritos en primera opción a todos los estudiantes matriculados que no acceden ni por traslado de expediente ni de cursos de adaptación

Fuente: Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

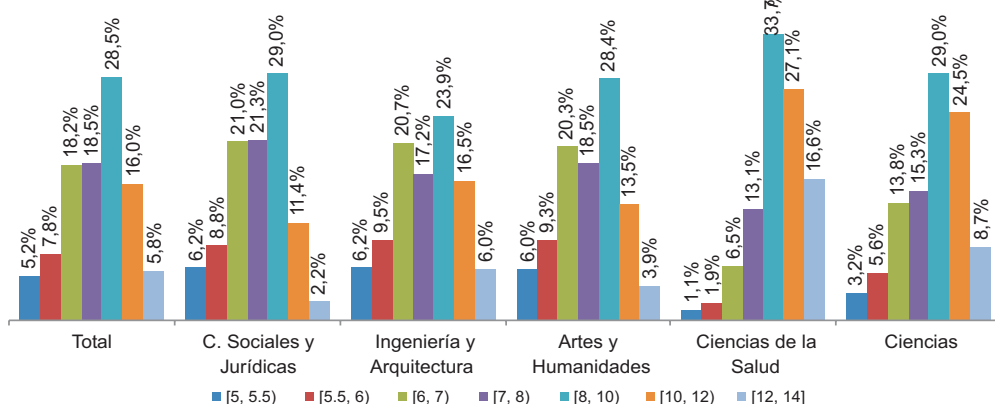
Distribución de los grados según nota de corte en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza⁽¹⁾. Curso 2013-2014



Distribución de los estudiantes de nuevo ingreso en Grado en universidades públicas presenciales según forma de admisión y sexo. Curso 2013-2014



Distribución de las notas de admisión al Grado de los estudiantes que acceden por PAU y FP en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza y tramo de la nota de admisión⁽²⁾. Curso 2013-2014



(1) Nota de corte es la nota del último estudiante admitido por el cupo general, una vez realizados todos los ajustes en los procesos de admisión.

(2) Nota de admisión es la nota con la que un estudiante accede al Grado en el que se encuentra matriculado

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Notas de admisión al Grado de los estudiantes de nuevo ingreso en universidades públicas presenciales por forma de admisión y ámbito de estudio. Curso 2013-2014

	Nota media de admisión		Cuartiles de la nota de admisión			
			1° CUARTIL		3° CUARTIL	
	PAU	FP	PAU		FP	
TOTAL	8,37	7,80	9,88	6,65	6,69	8,66
Medicina	12,14	12,17	12,80	12,07	12,18	12,95
Veterinaria	10,13	10,14	11,31	8,88	8,61	11,33
Enfermería y atención a enfermos	9,63	9,30	10,77	8,68	8,30	10,40
Ciencias de la vida	9,39	8,26	11,17	7,68	6,82	9,46
Otras ciencias de la Salud	9,26	8,77	10,96	7,73	7,45	9,86
Periodismo e información	9,10	8,00	10,54	7,64	6,89	8,97
Deportes	8,91	8,91	10,13	7,56	7,82	9,89
Técnicas audiovis. y medios de comunicación	8,89	8,40	9,94	7,93	7,33	9,39
Ingenierías	8,69	7,12	10,47	6,79	6,31	7,78
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	8,68	7,29	10,28	6,95	6,30	8,00
Derecho	8,45	7,44	9,82	6,95	6,52	8,12
Psicología	8,43	8,17	9,17	7,66	7,67	8,67
Matemáticas y Estadística	8,42	6,90	10,02	6,52	6,11	7,40
Lenguas	8,41	7,19	9,87	6,73	6,26	7,78
Arquitectura y construcción	8,27	7,00	9,98	6,40	6,15	7,66
Economía	8,20	7,45	9,53	6,72	6,66	7,91
Artes	8,12	7,91	9,35	6,67	6,67	9,00
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	7,91	7,45	9,24	6,35	6,30	8,34
Otra Educación comercial y empresarial	7,88	7,60	9,06	6,43	6,60	8,44
Otros Servicios	7,76	7,09	9,36	5,96	6,21	7,72
Administración y gestión de empresas	7,72	7,22	8,99	6,18	6,35	7,91
Formación de docentes de enseñanza primaria	7,72	7,81	8,83	6,38	6,86	8,62
Informática	7,59	7,09	8,63	6,23	6,32	7,75
Formación de docentes de enseñanza infantil	7,53	8,01	8,60	6,26	7,20	8,78
Humanidades	7,45	6,87	8,49	6,06	6,04	7,53
Otra Form. personal docente y cc. educación	7,24	7,73	7,98	6,21	7,00	8,42
Turismo y Hostelería	7,18	6,97	8,06	6,03	6,29	7,50
Trabajo social y orientación	6,90	7,27	7,58	5,94	6,57	7,90
Agricultura, ganadería y pesca	6,81	6,76	7,63	5,66	6,13	7,34

Primer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes de nuevo ingreso

Tercer cuartil: Es la nota de admisión bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes de nuevo ingreso

Nota media: Es la media aritmética de las notas de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Pruebas de Acceso a la Universidad

En las PAU de 2013 se han registrado 284.100 matriculaciones, de las que el 54,8% eran mujeres. Han estado en funcionamiento 1.117 sedes con 7.930 vocales procedentes del ámbito universitario y 8.430 no universitarios.

El 28,8% de los exámenes han sido corregidos dos veces y el 1,6% han tenido una triple corrección. El porcentaje de reclamaciones tras la doble corrección ha sido del 12,2%.

De las 284.100 matriculaciones, 270.435 se han presentado y 234.305 han aprobado las pruebas¹. El porcentaje de aprobados respecto a los presentados es del 86,6%. El 71,1% de las matriculaciones fueron en las PAU genéricas (pruebas de acceso para estudiantes procedentes de bachillerato, FP y artísticas, extranjeros previa solicitud de homologación y extranjeros con acuerdos internacionales) en la convocatoria ordinaria y el 16,4% en la extraordinaria. El 9,9% se matriculan en las PAU para mayores de 25 años, el 2% en las PAU para mayores de 45 años y el 0,7% en las pruebas de acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral.

El mayor porcentaje de aprobados sobre presentados se produce en las PAU genéricas en la convocatoria ordinaria (91,9%). En la convocatoria extraordinaria este porcentaje se sitúa en el 77%.

Del total de estudiantes matriculados en pruebas genéricas en convocatoria ordinaria, el 91,6% procede de bachillerato y el 6% de FP y artísticas. De los estudiantes de bachillerato en esta convocatoria tres de cada cuatro tiene 18 años, y el 94,3% menos de 20 años, mientras que los procedentes de FP con menos de 20 años apenas alcanzan el 24,1%.

El 72,4% de los estudiantes que se presentan a las PAU a través de bachillerato proceden de un centro público, el 16,5% de un centro privado y el 11,1% de uno concertado, proceden y no procedente. De los procedentes de un centro público el 92,7% se presentan a la fase general y a la fase específica (en convocatoria ordinaria); de los procedentes de centro privado se presentan a ambas fases el 93,7% y de los centros concertados el 93,3%.

En la fase específica, el número medio de materias matriculadas es 2,1, se presentan de media a 2 materias y aprueban de media 1,3. Los resultados son peores en la convocatoria extraordinaria en la que se matriculan de media a dos materias y no llegan a aprobar una.

Si se realiza un análisis de los resultados de las materias de fase general, se observa que prácticamente en todas el porcentaje de aprobados sobre presentados es superior al 70%. Lengua castellana y literatura, materia a la que se presentan todos los matriculados, la suspenden 1 de cada cuatro estudiantes. Las materias con peor porcentaje de aprobados son: matemáticas II (64,1%), química (64,9%) y física (68,6%). La nota media de los estudiantes aprobados se sitúa por encima de los 6,5 puntos en todas las materias. En general no se aprecian diferencias significativas entre los hombres y las mujeres.

¹ Los datos totales de matriculaciones, presentados y aprobados no hacen referencia al número de personas sino a las veces que cada persona se matricula, se presenta o aprueba, puesto que una misma persona puede hacerlo más de una vez, por ejemplo se puede matricular en convocatoria ordinaria y extraordinaria, o en el acceso para mayores de 25 y en las PAU genéricas.

Los mejores resultados se obtienen en las materias a las que se presentan menos estudiantes, las que requieren unas capacidades y conocimiento especiales y específicos, por ejemplo en música y artes o aquellas materias de idiomas como alemán, portugués o francés.

En el análisis de los resultados de la fase específica cabe diferenciar entre los estudiantes que proceden de bachillerato y aquellos que proceden de FP. El porcentaje de aprobados de los primeros suele ser, prácticamente en todas las materias, claramente superior a los que obtienen los estudiantes de FP, llegando en algunos casos a ser diferencias muy significativas como en matemáticas II (porcentaje de aprobados de estudiantes de bachillerato 64,3% y de FP 28,3%), química, física, electrotecnia o latín. En cualquier caso, cabe decir que son precisamente estas titulaciones las que alcanzan un porcentaje de aprobados menor.

Las notas que obtienen en estas pruebas los estudiantes de bachillerato también son claramente superiores a las de los de FP, con la única excepción de Artes escénicas, que los estudiantes de FP superan significativamente la nota de los de bachillerato. En general, se observa en todas las materias que los resultados, tanto en términos de porcentaje de aprobados como en los relativo a nota media, son peores que los obtenidos en la fase general.

Movilidad interna en el acceso a la universidad

En general se observa una movilidad muy baja en el acceso al Sistema Universitario. En la medida en que hay una alta dispersión de universidades y centros por todo el territorio nacional, el porcentaje de estudiantes que se matriculan en una universidad situada en la misma comunidad autónoma en la que realiza las pruebas de acceso es muy alto, concretamente en diez comunidades autónomas se sitúa en torno al 70%. Este es el caso de Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla y León, Cataluña, C. Valenciana, Galicia, Madrid Murcia y País Vasco. En el resto de comunidades, aunque se observa un nivel mayor de movilidad, en torno al 50% de los estudiantes se matriculan en una comunidad autónoma distinta a la que han hecho las PAU, sin embargo, en general, la movilidad se realiza a comunidades limítrofes, lo que en muchos casos no se traduce en movilidad permanente sino diaria. Como media, el 19,1% de los estudiantes que aprueban las PAU no se matricula en ninguna universidad española de carácter presencial.

Organización de las PAU por convocatoria y procedimiento de acceso. Año 2013

	Matriculaciones		Nº sedes y vocales			% de correcciones		
	Total	Mujeres	Sedes	Vocales univ.	Vocales no univ.	Dobles	Triples	% reclamaciones tras doble corrección
Total	284.100	155.710	1.117	7.930	8.430	28,8%	1,6%	12,2%
Convocatoria ordinaria	237.428	130.895	859	5.910	6.580	27,6%	1,7%	11,9%
PAU para titulados de bachillerato, FP y equivalentes (PAU genérica)	201.950	114.061	584	4.321	5.997	31,0%	1,6%	12,3%
PAU para mayores de 25 años	28.008	12.792	97	904	219	8,6%	3,5%	1,4%
PAU para mayores de 45 años	5.535	3.213	55	210	116	0,6%	8,0%	40,0%
Acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral	1.935	829	123	475	248	0,2%	-	-
Convocatoria extraord.	46.672	24.815	258	2.020	1.850	36,3%	1,3%	13,1%
PAU para titulados de bachillerato, FP y equivalentes	46.672	24.815	258	2.020	1.850	36,3%	1,3%	13,1%

Matriculaciones, presentados y aprobados en las PAU por procedimiento de acceso, convocatoria, sexo y comunidad autónoma. Año 2013⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾

	Matriculaciones		Presentados		Aprobados		% Aprobados / presentados	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Total PAU	284.100	155.710	270.435	149.038	234.305	129.323	86,6%	86,8%
PAU genérica conv. Ordinaria ⁽⁴⁾	201.950	114.061	198.833	112.363	182.164	102.757	91,9%	91,5%
PAU genérica conv. Extraordinaria ⁽⁴⁾	46.672	24.815	44.601	23.653	34.331	18.078	77,0%	76,4%
PAU para mayores de 25 años	28.008	12.792	21.503	10.030	14.339	6.537	66,7%	65,2%
PAU para mayores de 45 años	5.535	3.213	3.614	2.185	2.228	1.423	61,7%	65,1%
Acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral	1.935	829	1.884	807	1.243	528	66,0%	65,4%

(1) No están incluidos los estudiantes matriculados y aprobados de la comunidad autónoma de Canarias que se presentan solo a la fase específica, ya que esta comunidad no ha facilitado la información académica

(2) No se dispone de información de todas las universidades privadas que realizan pruebas para mayores de 25 años, de 45 y de 40 con experiencia laboral. Se estima una falta de respuesta en valor absoluto de 600 estudiantes, esto es un 0,2%.

(3) La Comunidad Autónoma de Andalucía no envía información sobre los/las estudiantes aprobados/aprobadas en el procedimiento de acceso para mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional.

(4) Se denominan "pruebas genéricas de acceso a la universidad" a las que realizan los siguientes estudiantes:

- Titulados/tituladas en bachiller.

- Estudiantes con el Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior.

- Estudiantes procedentes de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales y cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

- Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachiller.

Fuente: Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Número de matriculaciones en las pruebas genéricas de acceso a la universidad por convocatoria, tipo de matrícula, sexo, nacionalidad y grupo de edad. Año 2013

	Por sexo		Por nacionalidad			Por grupo de edad			
	Total	Mujeres	España	Unión Europea	Resto de Países	18 años	De 19 o 20 años	De 21 a 24 años	De 25 años o mas
Total	248.622	55,9%	95,2%	1,5%	3,3%	64,8%	24,2%	8,7%	2,2%
Convocatoria ordinaria	201.950	56,5%	95,6%	1,5%	3,0%	67,8%	21,6%	8,4%	2,2%
Título de Bachiller o equivalente	184.892	56,3%	96,8%	1,1%	2,1%	73,2%	21,1%	4,7%	1,0%
FP y Artísticas ⁽¹⁾	12.164	60,1%	96,2%	0,7%	3,1%	0,2%	23,9%	62,0%	14,0%
Extranjeros previa solicitud de homologación ⁽²⁾	4.785	53,8%	47,8%	16,0%	36,2%	33,5%	36,6%	14,3%	15,6%
Extranjeros con acuerdos internacionales ⁽³⁾	109	58,7%	80,7%	11,9%	7,3%	3,7%	32,1%	54,1%	10,1%
Convocatoria extraordinaria	46.672	53,2%	93,8%	10,2%	2,5%	51,9%	35,4%	10,2%	2,5%
Título de Bachiller o equivalente	44.005	53,0%	95,4%	8,1%	1,3%	54,6%	36,0%	8,1%	1,3%
FP y Artísticas ⁽¹⁾	1.433	59,4%	93,6%	59,5%	18,3%	4,0%	18,2%	59,5%	18,3%
Extranjeros previa solicitud de homologación ⁽²⁾	1.221	50,3%	35,4%	24,9%	26,0%	13,8%	35,3%	24,9%	26,0%
Extranjeros con acuerdos internacionales ⁽³⁾	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d

Distribución de los estudiantes procedentes de bachillerato que se presentan a las pruebas de acceso a la universidad por tipo de centro de secundaria y tipo de convocatoria. Año 2013

	Total	Conv. ordinaria	Conv. extraord.	Convocatoria ordinaria		Convocatoria extraordinaria	
				Fase general y específica	Sólo fase general	Fase general y específica	Sólo fase general
Distribución de los estudiantes presentados							
Total	100,0%	82,2%	17,8%	93,0%	7,0%	81,7%	18,3%
Centros Públicos	72,4%	80,7%	19,3%	92,7%	7,3%	83,0%	17,0%
Centros Privados	16,5%	86,0%	14,0%	93,7%	6,3%	73,9%	26,1%
Centros Privados concertados	11,1%	85,9%	14,1%	93,3%	6,7%	82,0%	18,0%
Porcentaje de aptos respecto a los presentados							
Total	91,3%	94,2%	77,7%	95,0%	83,7%	79,5%	69,9%
Centros Públicos	90,8%	93,6%	78,9%	94,4%	83,2%	80,5%	71,1%
Centros Privados	91,8%	94,9%	72,9%	95,9%	80,1%	76,2%	63,5%
Centros Privados concertados	94,9%	97,0%	82,4%	97,4%	92,3%	83,5%	77,2%

(1) FP y artísticas: Acceso mediante posesión del Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior o títulos equivalentes.

(2) Extranjeros previa solicitud de homologación: Alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de bachiller.

(3) Extranjeros con acuerdos internacionales: Alumnado procedente de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

n/d: Se ha consignado este valor cuando el indicador no es significativo para esa desagregación.

Fuente: Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Matriculaciones, presentados y aprobados en las PAU genéricas por comunidad autónoma. Año 2013

	Total	Fase general + fase específica		Sólo fase general		Sólo fase específica	
	Matriculaciones	Matriculaciones	% Aprobados/ Presentados	Matriculaciones	% Aprobados/ Presentados	Matriculaciones	% Aprobados/ Presentados
TOTAL	248.622	190.997	92,55	22.391	74,93	35.234	76,95
Andalucía	51.932	40.265	91,58	3.372	79,23	8.295	77,05
Aragón	6.625	5.768	94,98	132	83,33	725	79,25
Asturias (Principado de)	4.780	1.898	86,39	2.549	67,39	333	87,96
Baleares (Illes)	4.420	3.738	94,43	284	81,36	398	79,12
Canarias ⁽¹⁾	11.262	9.353	95,34	444	88,99	1.465	n/d
Cantabria	2.587	1.947	94,81	452	88,12	188	79,03
Castilla - La Mancha	9.319	7.762	92,16	741	77,76	816	78,77
Castilla y León	12.038	8.147	95,17	2.889	83,87	1.002	74,49
Cataluña	35.880	27.291	93,2	2.372	85,16	6.217	73,86
Comunitat Valenciana	23.687	19.619	95,45	507	85,94	3.561	76,61
Extremadura	6.444	5.414	92,72	333	81,79	697	82,88
Galicia	13.025	10.886	84,66	617	64,07	1.522	78,56
Madrid (Comunidad de)	35.379	28.726	91,62	2.499	70,98	4.154	78,18
Murcia (Región de)	8.546	6.770	89,13	581	70,26	1.195	76,37
Navarra (C. Foral de)	3.322	2.834	91,59	207	83,5	281	72,10
País Vasco	11.978	9.437	96,79	991	92,58	1.550	78,72
Rioja (La)	1.392	1.142	96,05	157	86,27	93	68,89
UNED	6.006	-	-	3.264	52,37	2.742	77,28

Fase específica. Número medio de materias matriculadas y superadas por naturaleza del centro de secundaria. Año 2013

	Total		Centros Públicos		Centros Privados		Centros privados concertados	
	Matric.	Super.	Matric.	Super.	Matric.	Super.	Matric.	Super.
TOTAL	2,1	1,3	2,0	1,3	2,1	1,4	2,2	1,4
Convocatoria ordinaria	2,1	1,4	2,1	1,4	2,1	1,5	2,2	1,5
Título de Bachiller o equivalente.	2,1	1,4	2,1	1,4	2,2	1,5	2,2	1,5
FP y Artísticas ⁽²⁾	1,9	1,0	1,9	1,0	1,8	0,9	1,9	0,9
Extranjeros con acuerdos internacionales ⁽³⁾	1,8	1,0	1,7	1,0	2,0	1,5	1,3	0,7
Convocatoria extraord.	2,0	0,9	2,0	0,9	1,9	0,8	2,1	0,9
Título de Bachiller o equivalente.	2,0	0,9	2,0	0,9	1,9	0,8	2,1	0,9
FP y Artísticas ⁽²⁾	2,0	0,9	2,0	0,9	2,0	0,7	2,3	0,8

n/d: Dato no disponible

(1) no están incluidos los estudiantes matriculados y aprobados de la comunidad autónoma de Canarias que se presentan solo a la fase específica, ya que no ha facilitado la información

(2) FP y artísticas: Acceso mediante posesión del Título Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior o títulos equivalentes.

(3) Extranjeros con acuerdos internacionales: Alumnado procedente de sistemas educativos miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

Fuente: Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Resultados en las materias de la fase general de los estudiantes presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2013⁽¹⁾⁽²⁾

	% estudiantes matriculados por materia respecto al total de matriculados		% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de los estudiantes aprobados en la materia	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Materias de la fase general						
Lengua castellana y literatura	100,0%	100,0%	76,3%	78,4%	6,77	6,83
Lengua extranjera: Inglés	95,5%	94,4%	72,2%	70,6%	7,21	7,21
Historia de la filosofía	50,7%	53,8%	77,5%	77,9%	7,15	7,19
Historia de España	49,3%	46,2%	78,6%	76,7%	7,18	7,18
Lengua cooficial	38,6%	39,0%	77,8%	79,3%	6,90	6,95
Matemáticas II	14,9%	13,5%	64,1%	63,9%	7,06	7,07
Matemáticas aplic. a las c. sociales II	12,0%	12,3%	75,0%	73,4%	7,40	7,33
Geografía	12,0%	12,1%	77,4%	75,3%	6,79	6,77
Ciencias de la tierra y medioambientales	10,1%	11,8%	86,2%	85,6%	7,16	7,14
Economía de la empresa	9,9%	10,7%	81,1%	80,6%	7,15	7,16
Historia del arte	6,3%	7,5%	80,6%	80,8%	7,09	7,10
Química	6,3%	5,1%	64,9%	61,3%	6,98	6,90
Física	4,3%	2,9%	68,6%	67,9%	7,16	7,16
Latín II	4,3%	5,5%	82,1%	81,7%	7,28	7,27
Lengua extranjera: Francés	4,0%	5,0%	85,0%	84,9%	7,36	7,33
Biología	3,9%	3,9%	75,0%	71,7%	6,95	6,91
Dibujo técnico II	3,4%	1,7%	75,0%	71,1%	7,35	7,24
Literatura universal	3,3%	4,0%	79,8%	80,3%	7,14	7,14
Tecnología industrial II	2,2%	0,8%	86,5%	84,1%	7,34	7,31
Griego II	2,0%	2,6%	81,8%	81,2%	7,32	7,30
Electrotecnia	1,0%	0,4%	77,3%	78,5%	7,39	7,32
Dibujo artístico II	0,9%	1,1%	87,4%	88,8%	6,96	6,98
Lenguaje y práctica musical	0,6%	0,6%	97,9%	97,8%	8,09	8,07
Diseño	0,5%	0,5%	85,5%	85,9%	6,83	6,82
Literatura catalana	0,4%	0,6%	85,1%	85,0%	7,22	7,22
Cultura audiovisual	0,4%	0,6%	83,4%	83,7%	6,88	6,88
Literatura castellana	0,4%	0,6%	76,3%	76,4%	6,81	6,82
Lengua extranjera: Alemán	0,3%	0,3%	95,8%	95,7%	8,33	8,27
Historia de la música y de la danza	0,3%	0,3%	83,6%	82,2%	7,37	7,21
Técnicas de expresión gráfico-plástica	0,3%	0,3%	86,1%	87,2%	7,06	7,06
Análisis musical II	0,2%	0,2%	85,6%	84,8%	7,44	7,42
Economía	0,2%	0,2%	91,4%	90,7%	7,60	7,85
Lengua extranjera: Italiano	0,1%	0,1%	86,5%	82,6%	7,63	7,70
Lengua extranjera: Portugués	0,1%	0,1%	90,2%	89,4%	7,78	7,78
Artes escénicas	0,02%	0,02%	90,3%	90,5%	7,61	7,61
Anatomía aplicada	0,01%	0,01%	76,2%	76,9%	6,93	6,78

Definiciones:

Nota media: Es la media aritmética de las notas de los estudiantes aprobados

(1) Se considera aprobada una materia si la calificación obtenida por el alumno es igual o superior a 5.

(2) No se incluyen los resultados de la Comunidad Autónoma de Canarias que no ha facilitado la información

Fuente: Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Resultados en las materias de la fase específica de los estudiantes presentados a las Pruebas de Acceso a la Universidad. Convocatoria ordinaria. Año 2013⁽¹⁾⁽²⁾

	% estudiantes aprobados respecto presentados		Nota media de los estudiantes aprobados en la materia			
	Bachillerato	FP	Bachillerato		FP	
			Total	Mujeres	Total	Mujeres
Materias de la fase específica						
Lenguaje y práctica musical	86,5%	63,2%	7,33	7,18	6,79	6,66
Diseño	85,3%	71,9%	6,74	6,73	6,63	6,81
Dibujo artístico II	85,2%	75,6%	6,77	6,75	6,74	6,86
Literatura catalana	84,0%	64,2%	7,31	7,34	6,75	6,79
Técnicas de expresión gráfico-plástica	83,4%	70,0%	7,03	7,00	6,85	6,87
Cultura audiovisual	81,6%	80,4%	6,84	6,80	6,93	6,84
Artes escénicas	81,4%	80,0%	6,74	6,85	8,00	-
Latín II	80,5%	49,0%	7,37	7,37	6,60	6,51
Bilología	79,4%	60,6%	7,21	7,18	6,74	6,69
Tecnología industrial II	78,9%	61,1%	7,22	7,27	6,75	6,20
Economía de la empresa	78,4%	71,3%	7,12	7,11	6,86	6,69
Griego II	77,9%	48,6%	7,37	7,36	6,90	7,07
Anatomía aplicada	77,7%	76,8%	7,03	6,88	6,77	6,71
Literatura castellana	77,3%	63,3%	6,88	6,89	6,67	6,47
Análisis musical II	76,5%	52,9%	7,01	6,98	7,39	7,80
Ciencias de la tierra y medioambientales	75,0%	57,0%	6,90	6,89	6,54	6,55
Historia de la música y de la danza	73,2%	72,2%	7,28	7,19	6,49	6,32
Dibujo técnico II	71,7%	46,0%	7,33	7,30	6,54	6,36
Historia del arte	71,1%	55,9%	6,93	6,93	6,67	6,62
Literatura universal	71,0%	52,5%	7,01	7,03	6,67	6,55
Matemáticas aplicadas a las c. sociales II	68,4%	52,3%	7,13	7,12	6,73	6,51
Geografía	66,9%	62,7%	6,57	6,54	6,29	6,23
Electrotecnia	66,8%	36,8%	7,04	7,11	6,63	9,00
Física	66,1%	33,1%	7,25	7,22	6,41	6,13
Química	66,0%	44,3%	7,07	7,01	6,65	6,56
Matemáticas II	64,3%	28,3%	7,06	7,02	6,17	5,95

Definiciones:

Nota media: Es la media aritmética de las notas de los estudiantes aprobados

(1) Se considera aprobada una materia si la calificación obtenida por el alumno es igual o superior a 5.

(2) No se incluyen los resultados de la Comunidad Autónoma de Canarias que no ha facilitado la información

Fuente: Estadística de Pruebas de Acceso a la Universidad. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Movilidad interna de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado⁽¹⁾. Universidades presenciales. Curso 2013-2014

Comunidad Autónoma de realización de las PAU	Total ⁽²⁾	No matriculado en U. presenc.	Comunidad Autónoma del centro donde se matricula						
			Andalucía	Aragón	Asturias (Ppdo. de)	Balears (Illes)	Canarias	Cantabria	Castilla la Mancha
Total	100,0%	19,1%	15,8%	2,3%	1,3%	0,8%	2,8%	0,7%	1,9%
Andalucía	19,58%	21,79%	71,03%	0,19%	0,01%	0,02%	0,02%	0,04%	0,21%
Aragón	2,80%	15,42%	0,28%	68,74%	0,03%	0,03%	0,03%	0,13%	0,19%
Asturias (Ppdo. de)	1,68%	12,50%	0,30%	0,19%	71,77%	-	0,08%	1,38%	0,08%
Balears (Illes)	1,87%	20,27%	1,59%	0,36%	0,07%	44,13%	0,07%	0,12%	0,19%
Canarias	5,23%	27,45%	1,87%	0,22%	0,18%	-	59,67%	0,07%	0,15%
Cantabria	1,16%	18,42%	0,49%	0,49%	3,12%	0,04%	0,12%	52,89%	0,04%
Castilla-La Mancha	4,27%	15,31%	4,61%	0,42%	0,04%	0,02%	0,04%	0,07%	40,07%
Castilla y León	5,09%	12,12%	0,30%	0,95%	1,14%	-	0,04%	0,59%	0,22%
Cataluña	13,64%	20,33%	0,10%	0,18%	0,01%	0,04%	0,02%	0,01%	0,01%
C. Valenciana	9,57%	15,62%	0,46%	0,36%	0,01%	0,06%	0,01%	0,02%	0,31%
Extremadura	2,64%	16,10%	12,25%	0,33%	0,07%	0,02%	0,02%	0,03%	0,60%
Galicia	4,79%	20,19%	0,19%	0,10%	0,30%	0,06%	0,02%	0,14%	-
Madrid (Com. de)	15,61%	16,91%	0,15%	0,25%	0,02%	0,01%	0,03%	0,05%	1,60%
Murcia (Región de)	3,80%	14,41%	2,46%	0,23%	0,03%	0,05%	0,08%	0,03%	0,40%
Navarra (C. Foral de)	1,39%	16,44%	0,36%	4,44%	0,13%	-	-	0,07%	0,10%
País Vasco	5,42%	18,85%	0,13%	0,56%	0,09%	0,01%	0,01%	0,49%	0,02%
Rioja (La)	0,66%	13,50%	0,53%	9,65%	0,38%	0,08%	-	1,28%	0,08%

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genérica y matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

(2) El 0,8% restante realiza las pruebas en la UNED que no se ha incluido por ser universidad no presencial

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Movilidad interna de los estudiantes universitarios aptos en la fase general de las PAU por comunidad autónoma donde se han matriculado⁽¹⁾. Universidades presenciales. Curso 2013-2014 (continuación)

Comunidad Autónoma del centro donde se matricula										
Castilla y León	Cataluña	C. Valenciana	Extremadura	Galicia	Madrid (Com. de)	Murcia (Reg. de)	Navarra (C. Foral de)	País Vasco	Rioja (La)	Ceuta y Melilla
4,6%	12,8%	8,8%	1,4%	3,5%	15,6%	3,0%	1,1%	3,9%	0,3%	0,2%
0,37%	0,29%	0,48%	0,28%	0,10%	3,09%	0,94%	0,11%	0,09%	0,00%	0,96%
2,10%	4,46%	3,12%	0,09%	0,06%	3,86%	0,05%	0,92%	0,27%	0,22%	0,00%
5,07%	0,38%	0,33%	0,05%	1,79%	5,61%	0,03%	0,14%	0,30%	-	0,00%
0,72%	23,13%	1,97%	0,02%	0,19%	6,36%	0,19%	0,36%	0,24%	-	0,00%
1,24%	1,17%	0,62%	0,05%	0,40%	6,37%	0,11%	0,17%	0,19%	0,04%	0,04%
8,99%	0,98%	0,41%	0,08%	0,33%	8,00%	0,12%	0,70%	4,64%	0,12%	0,00%
2,10%	0,61%	9,84%	0,46%	0,12%	23,19%	2,85%	0,08%	0,12%	0,04%	0,02%
69,52%	0,62%	0,51%	0,24%	0,90%	11,17%	0,07%	0,49%	0,97%	0,15%	0,00%
0,05%	78,42%	0,23%	0,00%	0,03%	0,27%	0,02%	0,21%	0,08%	-	0,00%
0,18%	1,78%	77,16%	0,03%	0,05%	1,65%	2,15%	0,10%	0,04%	-	0,00%
11,75%	0,40%	0,43%	47,90%	0,17%	9,69%	0,10%	-	0,10%	-	-
2,11%	1,50%	0,32%	0,04%	68,55%	5,97%	0,04%	0,25%	0,21%	-	0,05%
0,54%	0,13%	0,16%	0,04%	0,14%	79,69%	0,04%	0,16%	0,07%	-	0,01%
0,39%	0,56%	4,67%	0,05%	0,07%	2,58%	73,62%	0,25%	0,08%	0,03%	0,00%
4,44%	2,05%	0,75%	-	0,10%	4,79%	0,07%	53,91%	9,98%	2,38%	0,01%
1,82%	1,46%	0,26%	0,03%	0,13%	2,65%	0,03%	2,70%	70,33%	0,44%	0,00%
10,18%	3,62%	1,81%	0,15%	0,53%	11,09%	0,15%	5,28%	6,49%	35,22%	0,00%

(1) Estudiantes matriculados y aptos en la fase general de las PAU genérica y matriculados sólo en la fase específica de dichas PAU genéricas. Se excluyen las pruebas para mayores de 25 y de 45 años

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Estudiantes matriculados y egresados de Máster

En el curso 2013-2014 el número de estudiantes que realizan un máster oficial se ha situado en 120.055, un 5,5% más que el curso anterior. En conjunto representan el 7,8% del total de estudiantes del sistema.

En el análisis por rama se observa un especial crecimiento de estudiantes en la rama de C. sociales y jurídicas, debido principalmente al máster de formación de profesorado y el máster de abogacía, que juntos representan el 30% del total de estudiantes de máster de esta rama. En el resto de ramas se percibe una clara disminución del número de matriculados, especialmente significativa en los másteres de la rama de ciencias, que en los tres últimos cursos ha perdido el 15,8% de los matriculados.

Como consecuencia de la estabilización que se ha observado en los últimos cursos en el número de estudiantes de máster, el número de egresados del curso 2012-2013 es sólo un 1% mayor que el curso anterior (60.420 egresados frente a 59.808 en el 2011-2012). El número de egresados de ciencias ha disminuido un 10,6% respecto al curso anterior.

Tesis doctorales

En el año 2013 se han leído 10.889 tesis doctorales, lo que supone un 3,7% más que el año anterior. En los últimos cinco años, desde 2008, el número de tesis leídas se ha incrementado casi un 40%.

El 18,9% de las tesis han sido leídas por jóvenes de menos de 29, lo que pone de manifiesto que el 80% de las tesis se leen con una edad superior a los 30 años. Se observa, sin embargo, que las mujeres tienen una mayor propensión a leer la tesis a edad más joven que los hombres puesto que el 60% de ellas la leen con menos de 35 años frente al 49,3% de los hombres.

En el año 2013 el 24,9% de las tesis han sido leídas por extranjeros, de los que el 58,8% proceden de América latina y Caribe.

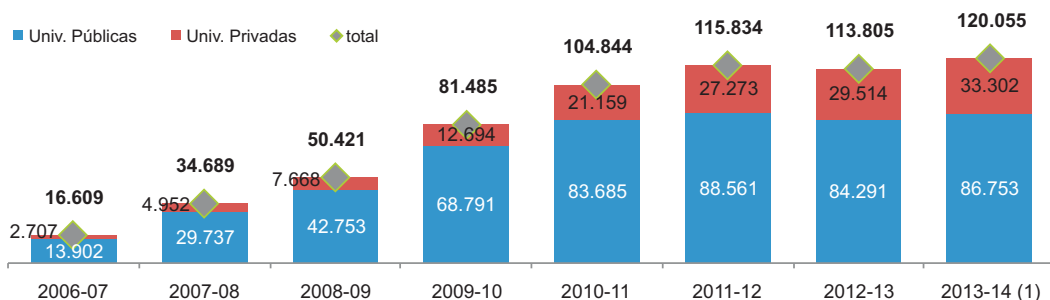
Estudiantes matriculados en Máster. Previsión curso 2014-2015

	Total	%	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	123.256	100,0%	86.362	70,1%	36.894	29,9%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	71.118	57,7%	44.035	51,0%	27.083	73,4%
Ingeniería y Arquitectura	19.387	15,7%	15.110	17,5%	4.277	11,6%
Artes y Humanidades	12.962	10,5%	10.886	12,6%	2.076	5,6%
Ciencias de la Salud	13.061	10,6%	9.931	11,5%	3.130	8,5%
Ciencias	6.728	5,5%	6.400	7,4%	328	0,9%

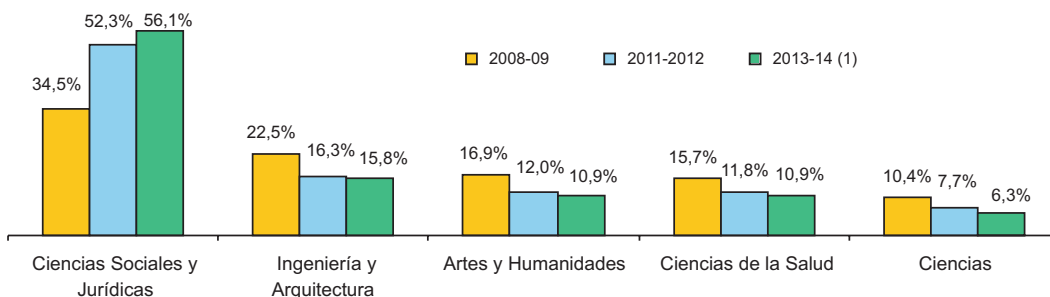
Evolución de los estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza

	Curso Académico						Tasa de variación		
	2008-09	2011-12	2012-13	2013-14			Anual	2013-14 /2011-12	2013-14 /2008-09
				Total	Univ. Públicas	Univ. Privadas			
Total	50.421	115.834	113.805	120.055	86.753	33.302	5,5%	3,6%	138,1%
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	17.413	60.527	60.603	67.337	42.804	24.533	11,1%	11,3%	286,7%
Ingeniería y Arquitectura	11.357	18.841	18.972	18.923	15.258	3.665	-0,3%	0,4%	66,6%
Artes y Humanidades	8.507	13.879	13.363	13.137	11.561	1.576	-1,7%	-5,3%	54,4%
Ciencias de la Salud	7.920	13.652	13.183	13.139	10.244	2.895	-0,3%	-3,8%	65,9%
Ciencias	5.224	8.935	7.684	7.519	6.886	633	-2,1%	-15,8%	43,9%

Evolución de los estudiantes matriculados en Máster por tipo de universidad. Cursos 2006-2007 a 2013-2014



Distribución de los estudiantes matriculados en Máster por rama de enseñanza. Cursos 2008-2009 y 2013-2014



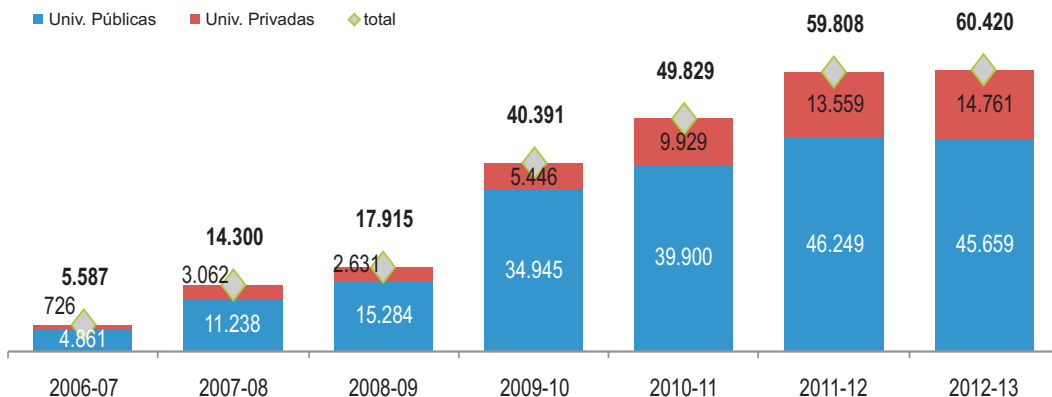
(1) Datos provisionales

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Estudiantes egresados de Máster. Previsión curso 2013-2014

	Total	Univ. Públicas	%	Univ. Privadas	%
Total	68.740	50.286	73,2%	18.454	26,8%
Rama de enseñanza					
Ciencias Sociales y Jurídicas	38.600	24.085	62,4%	14.515	37,6%
Ingeniería y Arquitectura	8.668	7.405	85,4%	1.263	14,6%
Artes y Humanidades	7.296	6.708	91,9%	588	8,1%
Ciencias de la Salud	8.965	7.237	80,7%	1.728	19,3%
Ciencias	5.211	4.851	93,1%	360	6,9%

Evolución de los estudiantes egresados de Máster por tipo de universidad. Cursos 2006-2007 a 2012-2013



Evolución de los estudiantes egresados de Máster por rama de enseñanza

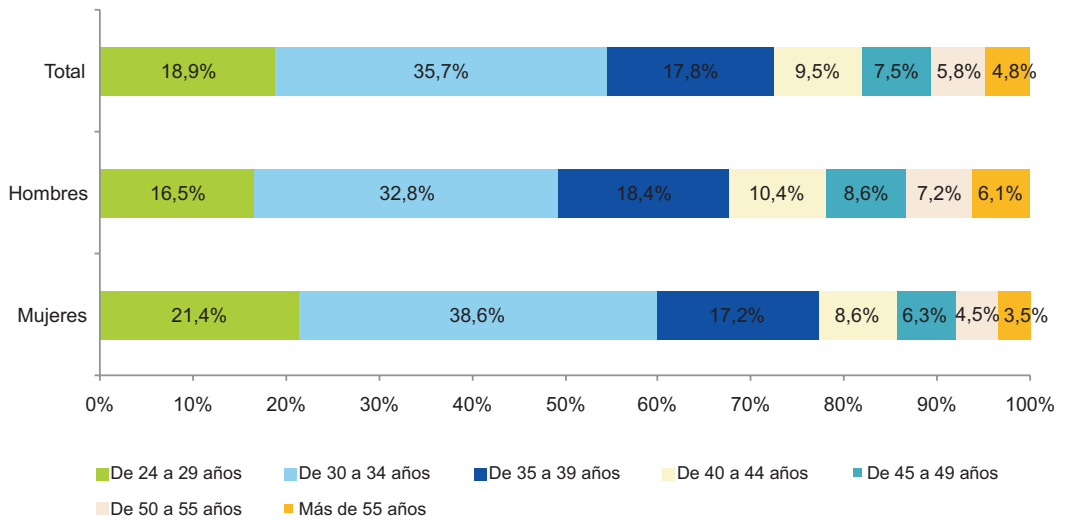
	Curso Académico						Tasa Variación		
	2008-09	2010-11	2011-12	2012-13			Anual	2012-13 / 2010-11	2012-13 / 2008-09
				Total	Univ. Públicas	Univ. Privadas			
Total	17.915	49.829	59.808	60.420	45.659	14.761	1,0%	21,3%	237,3%
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	6.149	26.574	33.033	33.214	21.845	11.369	0,5%	25,0%	440,2%
Ingeniería y Arquitectura	3.444	6.480	7.245	7.813	6.841	972	7,8%	20,6%	126,9%
Artes y Humanidades	3.045	5.441	6.314	6.514	6.065	449	3,2%	19,7%	113,9%
Ciencias de la Salud	2.943	6.536	7.681	7.933	6.416	1.517	3,3%	21,4%	169,6%
Ciencias	2.334	4.798	5.535	4.946	4.492	454	-10,6%	3,1%	111,9%

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

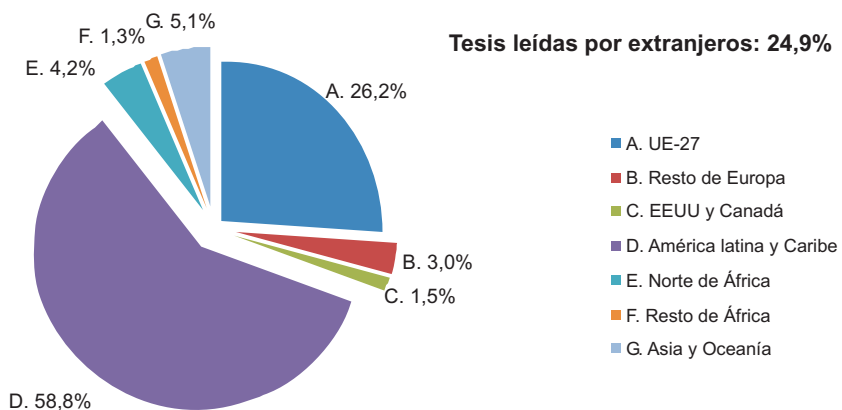
Evolución del número de tesis doctorales leídas, por año y sexo

	2013		2012		2011	2010	2009	2008
	Total	TV anual (%)	Total	TV anual (%)	Total	Total	Total	Total
Total	10.889	3,7%	10.504	10,8%	9.483	8.747	8.235	7.830
Hombres	5.528	5,0%	5.267	8,0%	4.879	4.598	4.246	4.029
Mujeres	5.361	2,4%	5.237	13,7%	4.604	4.149	3.989	3.801

Distribución de las tesis doctorales leídas, por sexo y grupo de edad. Año 2013



Distribución de las tesis doctorales leídas por extranjeros, por región de procedencia. Año 2013



Fuente: Estadística de Tesis Doctorales. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Oferta de titulaciones y plazas para el curso 2014-15 de máster

Hasta octubre de 2014 se han verificado 3.670 másteres, un 4,3% más que el curso anterior (3.519), sin tener en cuenta aquellos que han pasado a estar en proceso de extinción y que han dado lugar a una nueva verificación.

En el curso 2013-2014 el número de másteres impartidos es de 3.306, un 12% más que el curso anterior. De ellos 2.690 son en universidades públicas y 621 en privadas, lo que pone de manifiesto que el número de másteres impartidos en ese curso en las universidades públicas ha aumentado un 11,1% y en las privadas un 16,5%.

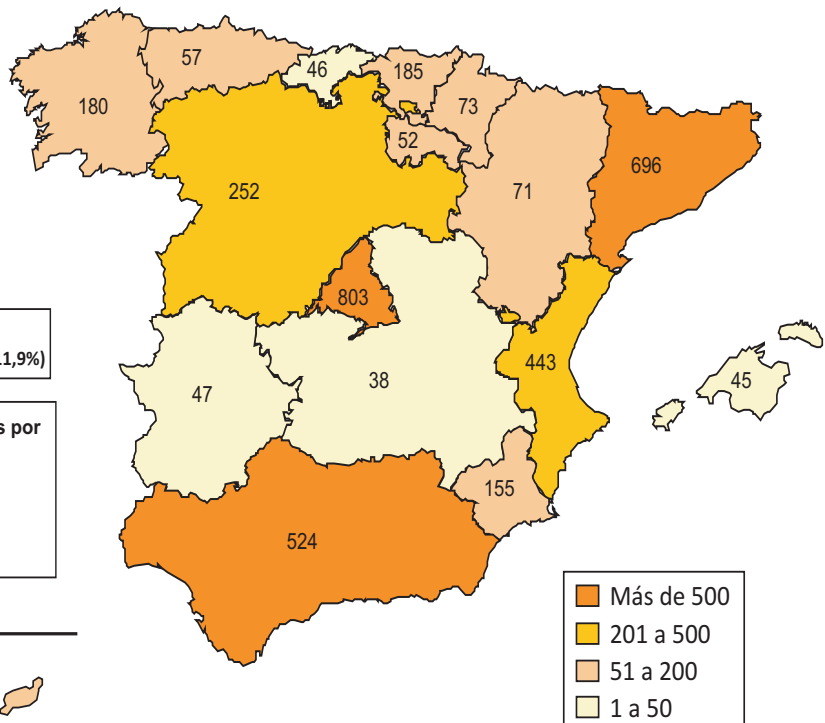
La distribución por rama de los másteres en las diferentes comunidades autónomas es similar, aunque con un mayor nivel de heterogeneidad que en los grados. El 38,5% son másteres de la rama de C. sociales y jurídicas, el 22,3% de ingeniería y arquitectura, el 13,4% de artes y humanidades, el 14,4% de C. de la salud y el 11,4% de ciencias. La rama de C. sociales y jurídicas, igual que ya vimos que ocurría en Grado, tiene un mayor peso entre las universidades no presenciales situándose en el 59%.

En el curso 2014-2015 la Conferencia General de Política Universitaria ha aprobado para el sistema público universitario una oferta de 115.249 plazas de máster, el 13,1% más que el curso anterior. El 44,1% de plazas son de la rama de C. sociales y jurídicas, el 21,1% de ingeniería y arquitectura, el 12,7% en artes y humanidades, el 11,3% en C. de la salud y el 10,9% en ciencias.

Número de másteres impartidos y estudiantes matriculados por tipo de universidad⁽²⁾

	Total		U. Públicas		U. Privadas	
	Nº Másteres	Estudiantes	Nº Másteres	Estudiantes	Nº Másteres	Estudiantes
2006-07	829	16.609	668	13.902	161	2.707
2007-08	1.539	34.689	1.256	29.737	283	4.952
2008-09	1.736	50.421	1.414	42.753	322	7.668
2009-10	2.036	81.485	1.761	68.791	275	12.694
2010-11	2.423	104.844	2.101	83.685	322	21.159
2011-12	2.629	115.834	2.191	88.561	442	27.273
2012-13	2.951	113.805	2.422	84.291	533	29.514
2013-14 ⁽¹⁾	3.306	120.055	2.690	86.753	621	33.302

Número de másteres verificados⁽³⁾⁽⁴⁾⁽⁵⁾⁽⁶⁾



TOTAL: 3.670
Másteres interuniver.: 438 (11,9%)

Máster no desagregados por comunidad autónoma:

UNED : 72
UIMP: 24

(1) Datos provisionales

(2) Los másteres interuniversitarios se han contabilizado una sola vez en el cómputo total y sin embargo, si es interuniversitario entre universidad pública y privada se ha contabilizado una vez en cada tipo de universidad. Por este motivo las sumas parciales por tipo de universidad no coincide con el total

(3) Datos actualizados a fecha de 1 de octubre de 2014.

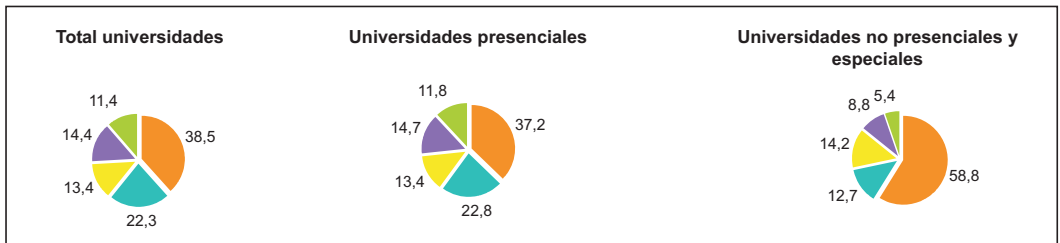
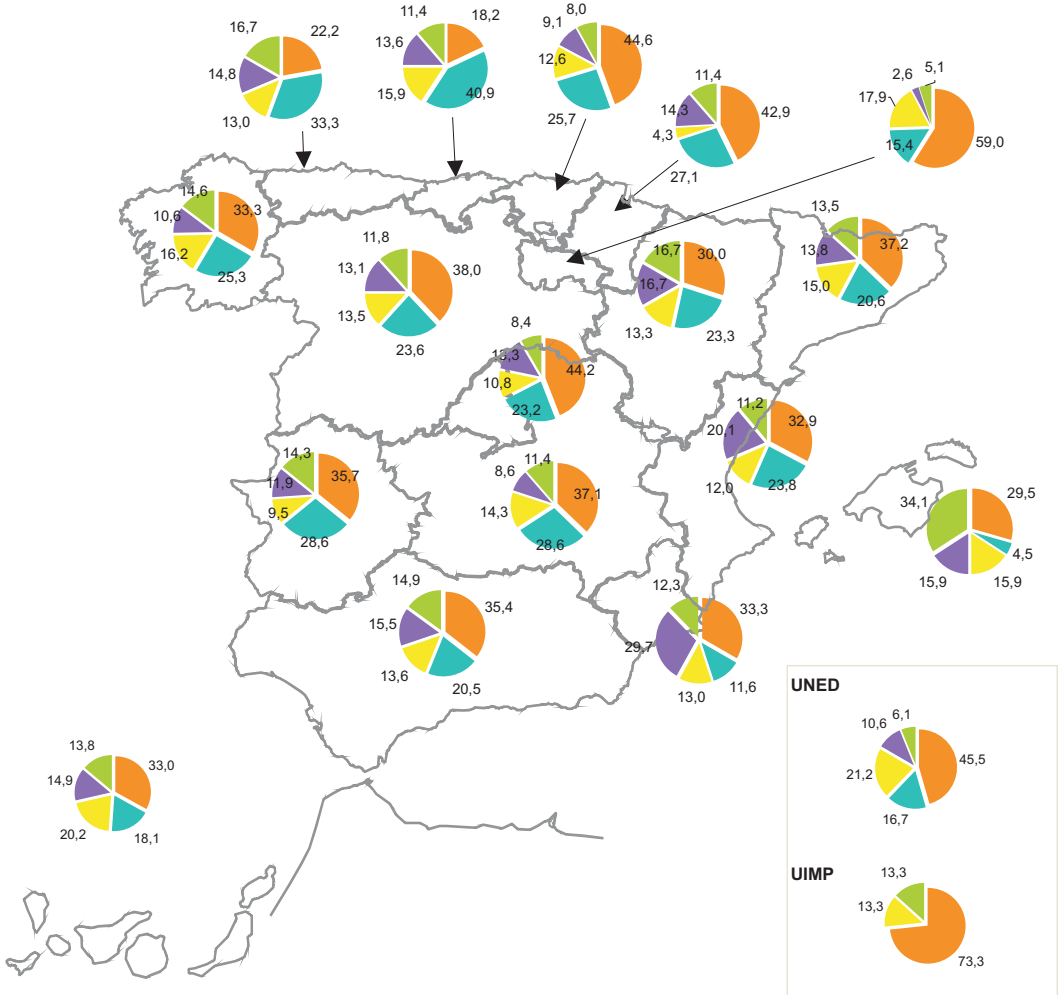
(4) En la distribución por comunidad autónoma se encuentran tanto las universidades presenciales como las no presenciales privadas

(5) El total se ha calculado contabilizando una única vez las titulaciones verificadas, sin embargo, en la desagregación, las titulaciones se han asignado a cada comunidad autónoma. Este es el motivo por el que la suma de las desagregaciones no coincide con el total.

(6) En el total de másteres verificados se han descontado aquellos que han sido extinguidos o se encuentran en proceso de extinción.

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios y Estadística de Universidades, centros y titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Distribución de los másteres impartidos por rama de enseñanza (%). Curso 2014-2015⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾



(1) Se contabilizan las titulaciones que se están impartiendo este curso incluyendo aquellas que están en proceso de extinción.
 (2) Datos provisionales
 (3) En la distribución por comunidad autónoma se encuentran tanto las universidades presenciales como no presenciales
Fuente: Estadística de Universidades, Centros y Titulaciones. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Oferta de plazas de Máster en universidades públicas por comunidad autónoma y rama de enseñanza. Curso 2014-2015⁽¹⁾

	Total	C. Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	Artes y Humanidades	C. de la Salud	Ciencias
TOTAL	115.249	50.851	24.311	14.589	12.972	12.526
	100,0%	44,1%	21,1%	12,7%	11,3%	10,9%
Univ. Presenciales	109.553	47.856	23.486	13.699	12.292	12.220
	100,0%	43,7%	21,4%	12,5%	11,2%	11,2%
Andalucía	17.345	8.816	2.274	2.168	2.236	1.851
	100,0%	50,8%	13,1%	12,5%	12,9%	10,7%
Aragón	2.896	1.055	560	350	496	435
	100,0%	36,4%	19,3%	12,1%	17,1%	15,0%
Asturias (Principado de)	1.796	535	725	160	180	196
	100,0%	29,8%	40,4%	8,9%	10,0%	10,9%
Balears (Illes)	1.398	651	30	220	105	392
	100,0%	46,6%	2,1%	15,7%	7,5%	28,0%
Canarias	3.386	1.636	520	540	335	355
	100,0%	48,3%	15,4%	15,9%	9,9%	10,5%
Cantabria	1.523	365	550	195	320	93
	100,0%	24,0%	36,1%	12,8%	21,0%	6,1%
Castilla - La Mancha	1.600	925	335	150	80	110
	100,0%	57,8%	20,9%	9,4%	5,0%	6,9%
Castilla y León	6.676	2.625	1.724	985	813	529
	100,0%	39,3%	25,8%	14,8%	12,2%	7,9%
Cataluña	17.878	7.150	4.218	2.300	2.323	1.887
	100,0%	40,0%	23,6%	12,9%	13,0%	10,6%
Comunitat Valenciana	14.841	6.750	3.319	1.494	1.957	1.321
	100,0%	45,5%	22,4%	10,1%	13,2%	8,9%
Extremadura	2.075	1.125	450	135	135	230
	100,0%	54,2%	21,7%	6,5%	6,5%	11,1%
Galicia	5.415	2.565	1.241	497	504	608
	100,0%	47,4%	22,9%	9,2%	9,3%	11,2%
Madrid (Comunidad de)	23.486	10.191	5.449	3.278	1.880	2.688
	100,0%	43,4%	23,2%	14,0%	8,0%	11,4%
Murcia (Región de)	2.902	1.374	285	350	418	475
	100,0%	47,3%	9,8%	12,1%	14,4%	16,4%
Navarra (Com. Foral de)	1.088	415	413	-	80	180
	83,5%	38,1%	38,0%	-	7,4%	16,5%
País Vasco	4.786	1.428	1.338	762	430	828
	100,0%	29,8%	28,0%	15,9%	9,0%	17,3%
Rioja (La)	462	250	55	115	-	42
	100,0%	54,1%	11,9%	24,9%	-	9,1%
Univ. No Presenciales	3.911	2.055	810	690	265	91
UNED	3.911	2.055	810	690	265	91
	100,0%	52,5%	20,7%	17,6%	6,8%	2,3%
Univ. Especiales	1.785	940	15	200	415	215
UNIA	290	120	15	35	55	65
	100,0%	41,4%	5,2%	12,1%	19,0%	22,4%
UIMP	1.495	820	-	165	360	150
	100,0%	54,8%	-	11,0%	24,1%	10,0%

(1) Datos provisionales. Las titulaciones con oferta de plaza "sin límite" se les ha imputado un total de 30 plazas.

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Distribución de estudiantes universitarios por sexo

En el curso 2013-2014, el 54,4% de los estudiantes universitarios son mujeres, sin embargo este porcentaje sube ligeramente entre la población egresada (57,3%). Los datos son muy similares a los de los años precedentes y también la distribución por rama, observándose una proporción de hombres muy superior a la de mujeres (74,1% son hombres) en la rama de ingeniería y arquitectura. Esta distribución se invierte en C. de la salud, rama en la que las mujeres tienen una presencia muy superior a la de los hombres (30,3% son hombres).

También es superior la proporción de mujeres entre los estudiantes de máster (53,7%) y entre los egresados (56,2% mujeres). La distribución por rama es similar al Grado.

Distribución de estudiantes universitarios por edad

En el curso 2013-2014, el 44,2% de los estudiantes de Grado se encuentran entre 18 y 21 años, el 27,7% entre 22 y 25 años y el 28,2% tiene más de 25 años. En la última década se ha observado un crecimiento importante de la población universitaria de más de 30 años (114%), mientras que en el resto de tramos de edad la población ha disminuido. Sin embargo, si se analizan los últimos cinco años, desde el curso 2008-09, momento de comienzo de la crisis económica, se observa que la población universitaria entre 18 y 24 años ha aumentado un 16,1% y la de más de 30 años un 2,9%, mientras que en el resto de tramos de edad ha disminuido. Por tanto, se observa un crecimiento de estudiantes en las edades teóricas de acceso a la universidad (en torno a los 18-19 años), y el reingreso en el sistema de mayores de 30 años, para continuar su formación.

El 55,8% de los egresados de Grado tienen menos de 25 años. Prácticamente uno de cada cuatro (25,9%) tienen entre 25 y 30 años y el 18,3% tiene más de 30 años. El colectivo mayor de 40 años es el que más ha aumentado en el último lustro (83,3%).

Los estudiantes de máster están distribuidos de forma homogénea por tramos de edad: uno de cada tres tiene menos de 25 años, uno de cada tres tiene entre 25 y 30 años y uno de cada tres tiene más de 31 años. Una distribución similar se observa entre los egresados, aunque el porcentaje de los mayores de 31 años se ve ligeramente reducido respecto a los matriculados.

Estudiantes extranjeros

En el curso 2013-2014 el 4,9% de los estudiantes son extranjeros. En el caso de estudiantes de grado el 4% son extranjeros y en el caso de máster el 18,1%.

El número de extranjeros entre los estudiantes de grado (y primer y segundo ciclo) ha aumentado un 6,8% respecto al curso anterior. El 42,8% de los extranjeros proceden de la UE-27 y el 26,9% de América Latina y Caribe. Se observa un ligero aumento de los estudiantes procedentes de Asia y Oceanía, que este curso se han situado en el 9,1%.

Lógicamente las comunidades autónomas con más universidades y títulos son las que más estudiantes atraen en términos absolutos: C. de Madrid, Cataluña, C. Valenciana y Andalucía. El porcentaje de extranjeros sobre el total de estudiantes matriculados de grado en las tres primeras

comunidades se sitúa por encima del 5% (5,6%, 5,5% y 5,1% respectivamente); sin embargo, Andalucía tiene un porcentaje de extranjeros del 2,6%. Otras comunidades como Canarias, Navarra o Baleares también tienen altos porcentajes de extranjeros (5,3%, 4,9% y 4,7% respectivamente), aunque en términos absolutos su número es relativamente reducido.

Se aprecia desde el curso anterior una desaceleración en el crecimiento del número de estudiantes extranjeros de máster. Este último año ha aumentado sólo un 1,9% respecto al curso anterior. El 51,9% de los estudiantes extranjeros de máster proceden de América latina y Caribe y el 20,7% de la UE-27. Se observa que los estudiantes de Asia y Oceanía están aumentando en detrimento, principalmente, de los de América Latina y Caribe. También en el caso de los másteres, las comunidades más grandes son las que consiguen atraer un mayor volumen de estudiantes extranjeros. Sin embargo, en términos relativos son Castilla y León y Cataluña las que mayor porcentaje tienen respecto al total de estudiantes (34,3% y 33,3% respectivamente).

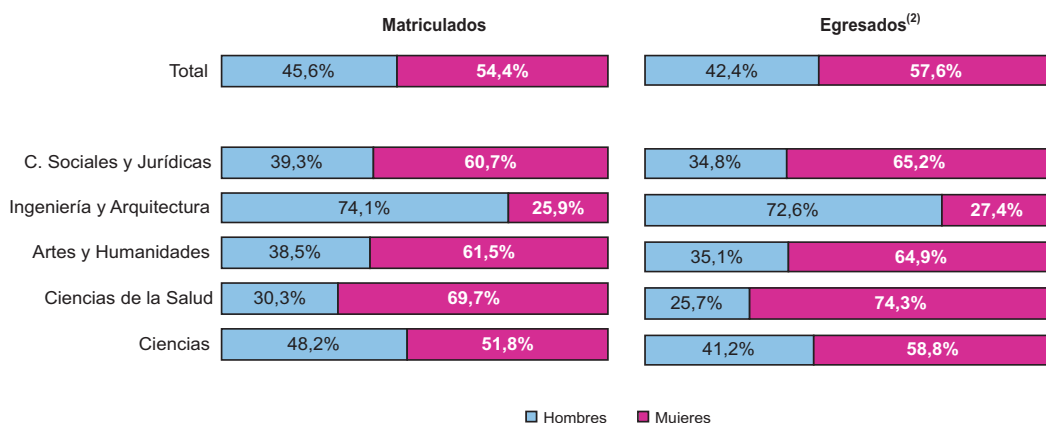
Si se compara, en las titulaciones de grado y primer y segundo ciclo, la distribución por edad de los estudiantes extranjeros en relación con los españoles se comprueba que apenas se producen diferencias en términos globales. Sí se observan, sin embargo, diferencias al analizar las áreas de procedencia: los estudiantes procedentes de África y de América Latina y Caribe tienen una media de edad superior a la del resto de estudiantes, mientras que los que proceden de Asia y Oceanía son más jóvenes que la media, el 49,7% tienen menos de 21 años. Este esquema se repite entre los estudiantes de máster, donde los más jóvenes son los asiáticos (el 44,2% tienen menos de 25 años).

Caracterización de los estudiantes. Género

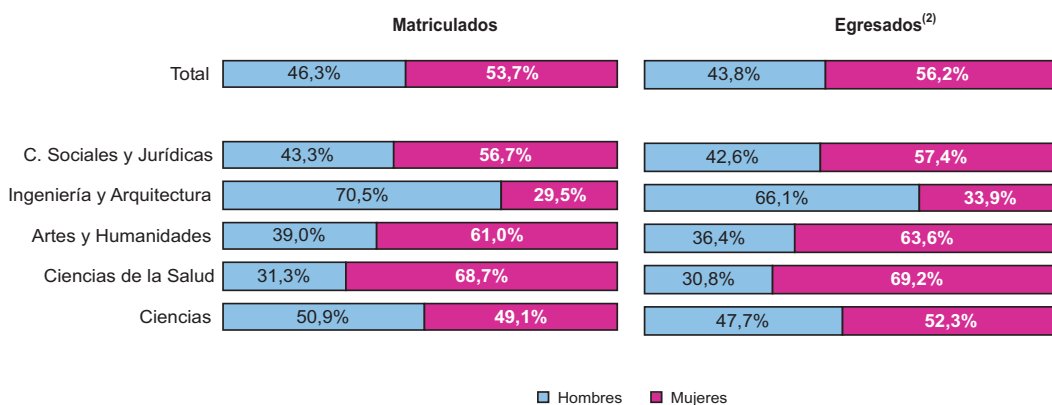
Estudiantes matriculados y egresados en el Sistema Universitario por sexo. Curso 2013-2014⁽¹⁾

	Matriculados		Egresados ⁽²⁾	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Total estudiantes	1.532.728	54,4%	274.330	57,3%
Estudiantes de Grado	1.189.848	55,3%	76.907	63,6%
Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	222.825	49,7%	137.003	54,2%
Estudiantes de Máster	120.055	53,7%	60.420	56,2%

Distribución de los estudiantes de Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por rama de enseñanza y sexo. Curso 2013-2014⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes de Máster por rama de enseñanza y sexo. Curso 2013-2014⁽¹⁾







(1) Datos provisionales

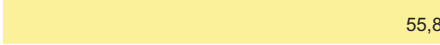



(2) Estudiantes egresados en el curso 2012-2013

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Distribución de los estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por grupos de edad

Estudiantes matriculados. Curso 2013-2014 ⁽¹⁾		Tasas de variación		
		Anual	2013-14 / 2008-09	2013-14 / 2003-04
Total		-1,5%	2,4%	-5,0%
	44,2% De 18 a 21 años	2,9%	16,1%	-1,4%
	27,7% De 22 a 25 años	-3,1%	-3,7%	-24,3%
	11,5% De 26 a 30 años	-8,0%	-21,9%	-28,9%
	16,7% Mayores de 30 años	-5,3%	2,9%	114,0%

Distribución de los estudiantes egresados de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por grupos de edad

Estudiantes egresados. Curso 2012-2013		Tasas de variación		
		Anual	2012-13 / 2007-08	2012-13 / 2002-03
Total		3,5%	13,7%	4,0%
	55,8% Menos de 25 años	7,1%	7,3%	-25,9%
	25,9% De 25 a 30 años	-2,0%	2,3%	-6,0%
	12,2% De 31 a 40 años	-0,5%	66,8%	184,6%
	6,1% Mayores de 40 años	4,1%	83,3%	355,8%

Distribución de los estudiantes matriculados y egresados de Máster por grupos de edad. Curso 2013-2014

	Matriculados ⁽¹⁾			Egresados ⁽²⁾		
	Total	%	T.v. anual	Total	%	T.v. anual
Total	120.055	100,0%	5,5%	60.420	100,0%	1,0%
Menos de 25 años	36.757	30,6%	22,6%	18.320	30,3%	8,3%
De 25 a 30 años	43.531	36,3%	-1,5%	24.048	39,8%	-4,1%
De 31 a 40 años	27.183	22,6%	-2,1%	13.007	21,5%	0,6%
Mayores de 40 años	12.584	10,5%	6,0%	5.045	8,3%	2,8%

(1) Datos provisionales

(2) Estudiantes egresados en el curso 2012-2013

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

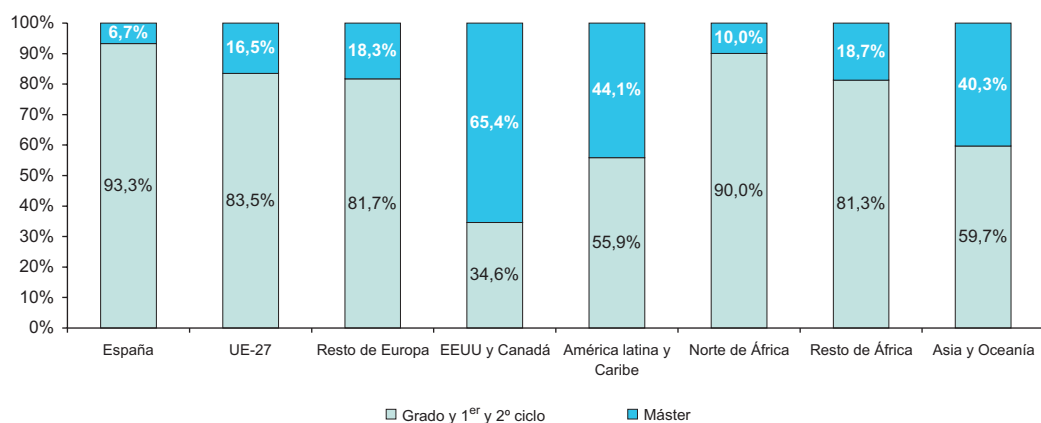
Estudiantes extranjeros en el Sistema Universitario Español. Curso 2013-2014⁽¹⁾

	Matriculados				Egresados ⁽²⁾			
	Total	Extranjeros			Total	Extranjeros		
		Total	% total	UE-27		Total	% total	UE-27
Total	1.532.728	74.931	4,9%	27.263	274.330	15.291	5,6%	4.554
Estudiantes de Grado	1.189.848	47.165	4,0%	20.084	76.907	1.728	2,2%	813
Estudiantes de 1 ^{er} y 2 ^o ciclo	222.825	6.010	2,7%	2.676	137.003	3.074	2,2%	1.446
Estudiantes en Máster	120.055	21.756	18,1%	4.503	60.420	10.489	17,4%	2.295

Evolución del número de estudiantes extranjeros en el Sistema Universitario Español

	Matriculados					Egresados			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14 ⁽¹⁾	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grado y 1^{er} y 2^o ciclo									
Total extranjeros	41.862	46.016	49.022	49.795	53.175	3.365	4.020	3.986	4.802
% Extranjeros	3,0%	3,2%	3,4%	3,5%	3,8%	1,7%	1,9%	1,9%	2,2%
Tasa variación anual	-	9,9%	6,5%	1,6%	6,8%	-	19,5%	-0,8%	20,5%
Máster									
Total extranjeros	14.516	18.384	20.931	21.347	21.756	6.066	8.014	10.095	10.489
% Extranjeros	17,8%	17,5%	18,1%	18,8%	18,1%	15,0%	16,1%	16,9%	17,4%
Tasa variación anual	-	26,6%	13,9%	2,0%	1,9%	-	32,1%	26,0%	3,9%

Distribución de los estudiantes matriculados en el Sistema Universitario por lugar de procedencia y nivel de estudios. Curso 2013-2014⁽¹⁾

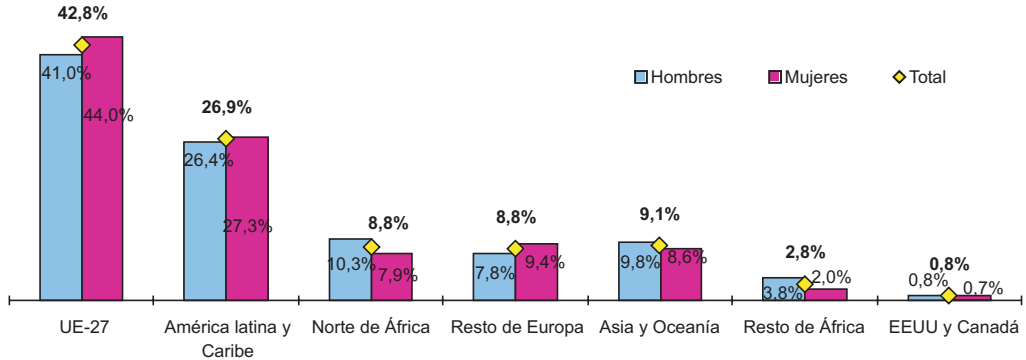


(1) Datos provisionales

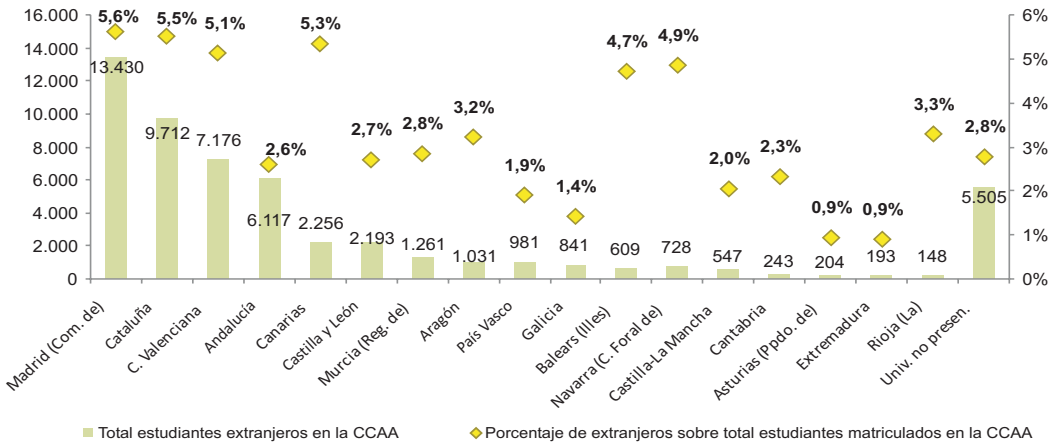
(2) Egresados en el curso 2012-2013

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

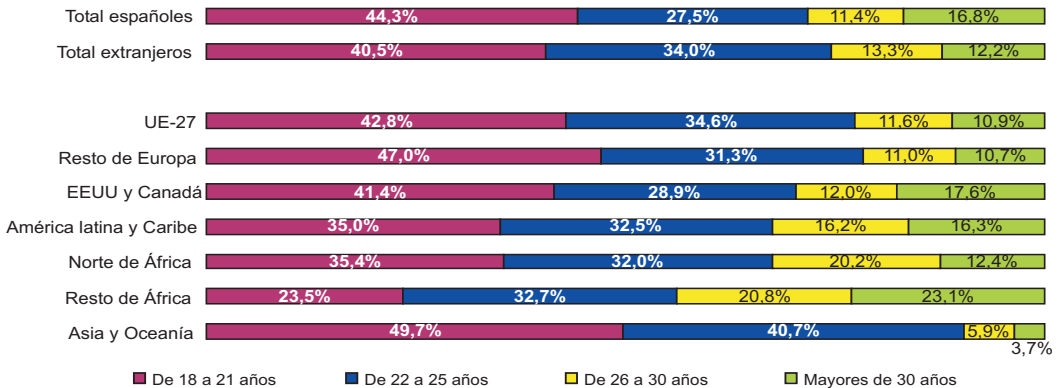
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o Ciclo por sexo y lugar de procedencia. Curso 2013-2014⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por CCAA receptora. Curso 2013-2014⁽¹⁾⁽²⁾



Distribución de los estudiantes matriculados en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2013-2014⁽¹⁾

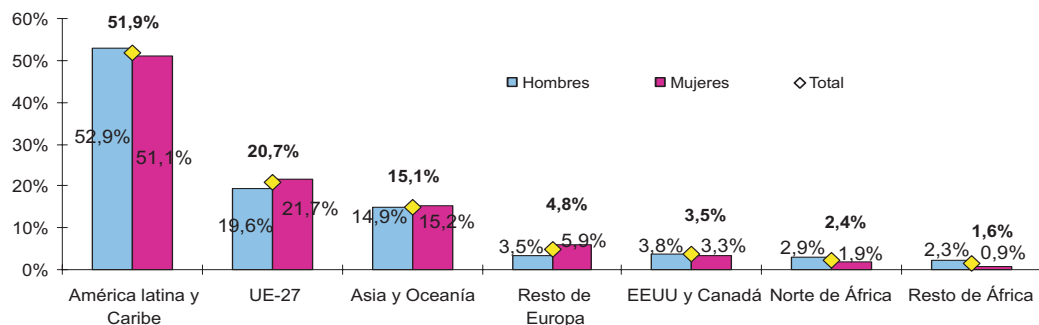


(1) Datos provisionales

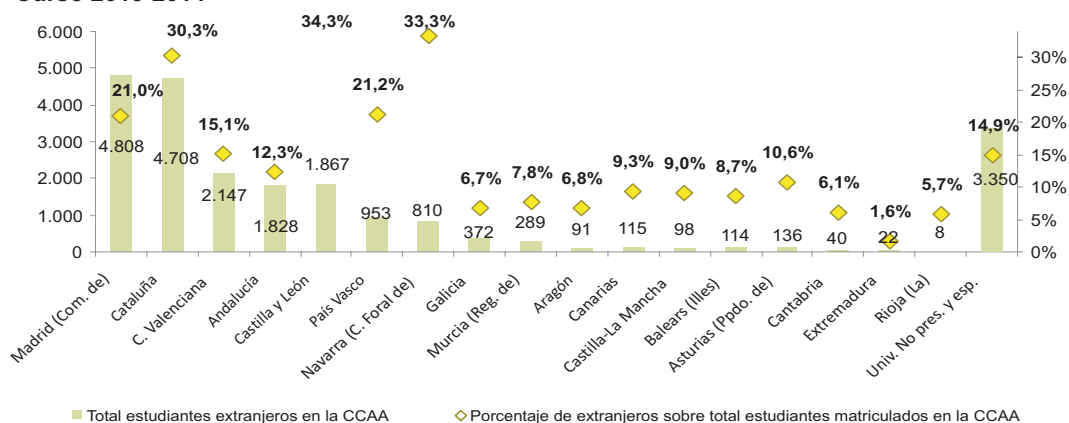
(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

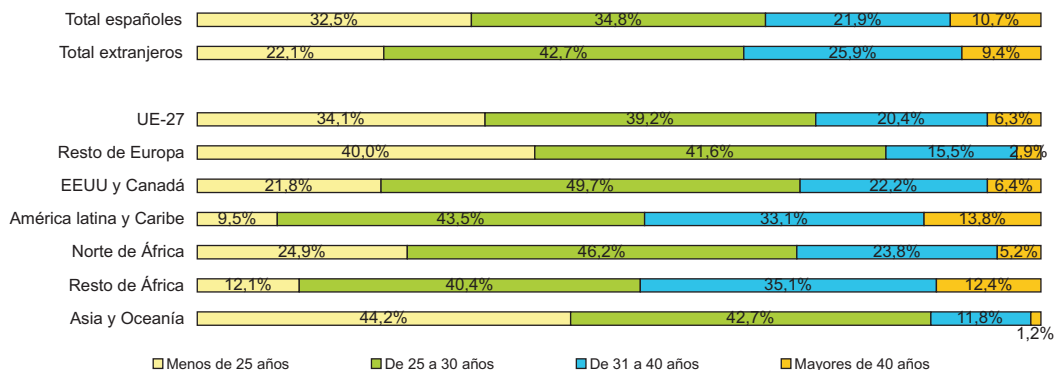
Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Máster por sexo y lugar de procedencia. Curso 2013-2014⁽¹⁾



Distribución de los estudiantes extranjeros matriculados en Máster por CCAA receptora. Curso 2013-2014⁽¹⁾⁽²⁾



Distribución de los estudiantes matriculados en Máster por grupos de edad y lugar de procedencia. Curso 2013-2014⁽¹⁾

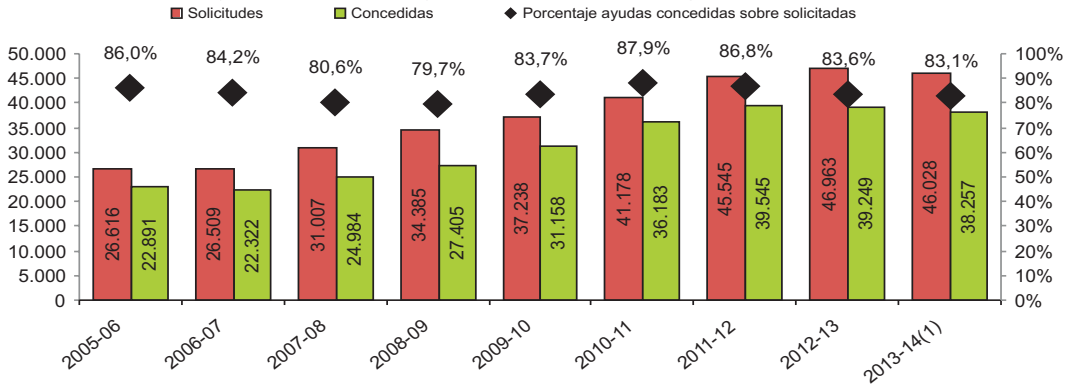


(1) Datos provisionales

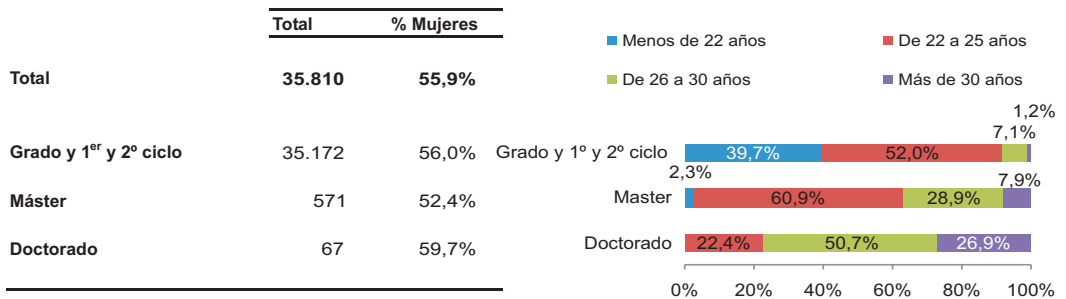
(2) Para cada comunidad autónoma sólo se han considerado las universidades presenciales

Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

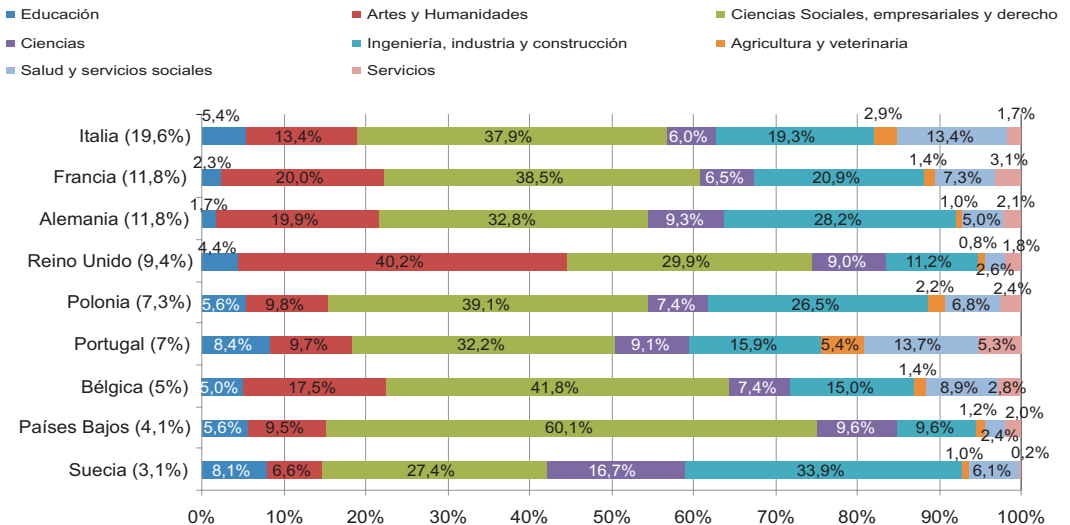
Evolución de las ayudas solicitadas y concedidas en el Programa Erasmus



Estudiantes universitarios españoles en el programa Erasmus por nivel académico, sexo y grupo de edad. Curso 2012-2013



Países con mayor número de estudiantes erasmus españoles y su distribución por ámbito de estudio(2). Curso 2012-2013

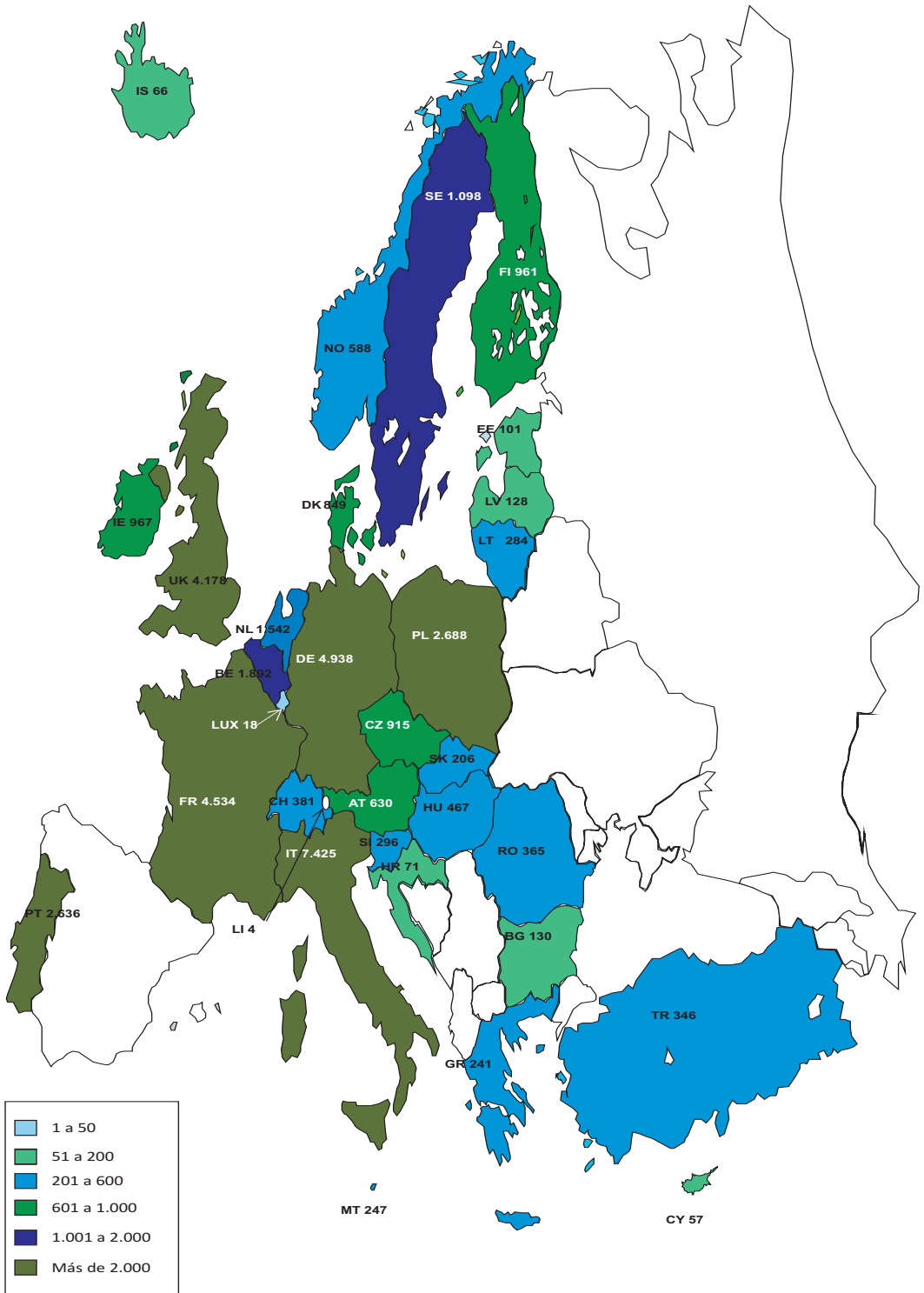


(1) Datos provisionales

(2) Entre paréntesis el porcentaje de estudiantes Erasmus (movilidad estudios) en el país de destino

Fuente: Anuario estadístico del programa Erasmus e Informe intermedio presentado por las instituciones. Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

Estudiantes Erasmus españoles por país de destino. Curso 2012-2013



Becas y Ayudas al Estudio de la Administración General del Estado (AGE). Curso 2013-2014

En el curso 2013-2014 se ha llevado a cabo una modificación en la estructura de las becas al estudio. Además de la unificación de las convocatorias, se han reestructurado las distintas clases de becas a las que los solicitantes pueden optar según los requisitos académicos y económicos establecidos. En el actual modelo, se distinguen dos cuantías, la fija y la variable. En la cuantía fija se incluye la exención de precios públicos (beca de matrícula), la cuantía en relación con la renta del estudiante y la ligada a la residencia durante el curso. La cuantía variable depende de su renta familiar y su rendimiento académico.

El 32,6% del importe de las becas se ha destinado a la cobertura del precio públicos de matrícula de los estudiantes becados, el 31,4% se ha destinado a los componentes de la parte fija, concretamente el 16,5% a la cuantía fija ligada a la renta del estudiante y el 14,9% a la ligada a la residencia durante el curso; y el 35,6% se ha destinado a la parte variable, de la que se han beneficiado el 81,5% de los becarios.

Indicadores de becas y ayudas

Para hacer un análisis exhaustivo de la información académica de los estudiantes beneficiarios de becas generales de la AGE es necesario acudir a los datos cerrados del curso 2012-2013.

La distribución por rama de los estudiantes becarios AGE es similar a la del total poblacional, tanto en estudios de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo como en estudios de Máster. En Grado, la distribución de los beneficiarios en la rama de ingeniería y arquitectura se encuentra cuatro puntos por debajo del porcentaje que representa esta rama para el total de estudiantes matriculados.

El importe medio concedido en el curso 2012-2013 a los beneficiarios de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo se sitúa en 3.117 euros y algo más elevado (3.342 euros) para los de Máster. La diferencia entre estas dos cuantías radica principalmente en los distintos precios del crédito que se establecen para estos dos niveles formativos.

Las convocatorias realizadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte están destinadas a todo el territorio estatal salvo al alumnado universitario con vecindad administrativa en la Comunidad Autónoma del País Vasco, según lo establecido en el Real Decreto 1014/1985, de traspaso de competencias en esta materia. En virtud de ello, el País Vasco convoca becas para estudiantes de enseñanza superior con vecindad administrativa en su comunidad autónoma. Por primera vez se aporta una visión conjunta de los beneficiarios de ambas convocatorias, aunque lógicamente el 96,6% del total obedece a la convocatoria de la AGE.

En el curso 2012-2013, el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en el SUE en universidades presenciales que acceden con beca general es del 38,2% y el porcentaje de becarios sobre el conjunto de estudiantes universitarios es el 22,1%.

Estos porcentajes varían en función de la rama de enseñanza. El mayor porcentaje de becarios respecto a los estudiantes de nuevo ingreso en el SUE se alcanza en las ramas de artes y humanidades (43,7%) y ciencias (41,5%), mientras que en las ramas de ingeniería y arquitectura y ciencias de la salud se encuentra por debajo de la media, 34,4% y 36,3% respectivamente.

De la cohorte de estudiantes que entran con beca al sistema universitario en el curso 2011-2012 (todos ellos estudiantes de grado), el 40,3% pierden la beca el primer año. Por encima de la media se sitúan los estudiantes de la rama de ciencias (45,0%) y los de ingeniería y arquitectura (50,0%), y muy por debajo la rama de ciencias de la salud (30,4%). Si se analiza la cohorte de estudiantes del curso 2010-2011, el primer año pierden la beca el 37% y el segundo año el 14,1%.

Se establece una relación inversa entre la pérdida de la beca en primer curso y la nota de admisión al estudio, de los que han accedido con una nota inferior a 5,5 puntos, el 59% han perdido la beca tras su primer curso. Según aumenta la nota de admisión se reduce la probabilidad de perder la beca, situándose en el 30,2% para los estudiantes que acuden con nota entre 9 y 10.

En términos relativos por comunidad autónoma, Extremadura es la Comunidad Autónoma que mayor porcentaje de beneficiarios de becas general tiene respecto al total de estudiantes (36,3%) y respecto a los de nuevo ingreso en el SUE (58,1%), le sigue Canarias, Castilla La Mancha y Andalucía. La distribución territorial de las becas está directamente relacionada con el PIB per cápita de cada región. Las regiones con un PIB per cápita más bajo tienen un porcentaje de estudiantes becarios sobre matriculados por encima de la media, como es el caso de Extremadura, cuyo índice de PIB per cápita es 67,4 y su índice de becarios sobre matriculados alcanza los 164,5 puntos; Castilla la Mancha (79,8 índice PIB per cápita y 130,1 índice de becarios sobre matriculados). En el extremo opuesto se encuentran País Vasco, Madrid y Navarra, que tienen un índice PIB per cápita de 134,5, 129,8 y 127,3 respectivamente mientras que el índice de becarios sobre matriculados se sitúa en 80,9, 69,9 y 62,2 respectivamente.

Becas de las comunidades autónomas y de las universidades

Para poder llevar a cabo un análisis completo de las becas universitarias es necesario considerar también las que se conceden desde las comunidades autónomas y las universidades. En términos globales en el curso 2012-2013 hubo 119.910 beneficiarios en estas convocatorias y el importe de las becas concedido fue de 216,8 M€. El aumento respecto al curso anterior obedece a dos aspectos técnicos más que a un aumento de las partidas de becas por parte de las comunidades autónomas: por un lado, este año se ha incorporado la información de las convocatorias de Canarias, que el curso pasado no facilitaron la información; por otra parte, debe tenerse en cuenta que la C. Valenciana ha articulado a través de una convocatoria de becas lo previsto en el artículo 7 Real Decreto Ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. En la medida en que se ha creado una convocatoria específica para tal fin se ha incorporado en los datos de becas, mientras que en otras comunidades autónomas no ha sido posible la incorporación de estos datos.

En definitiva, si se computa el esfuerzo económico que desde las diferentes administraciones se está realizando en becas y ayudas al estudio se alcanza el 0,13% del PIB.

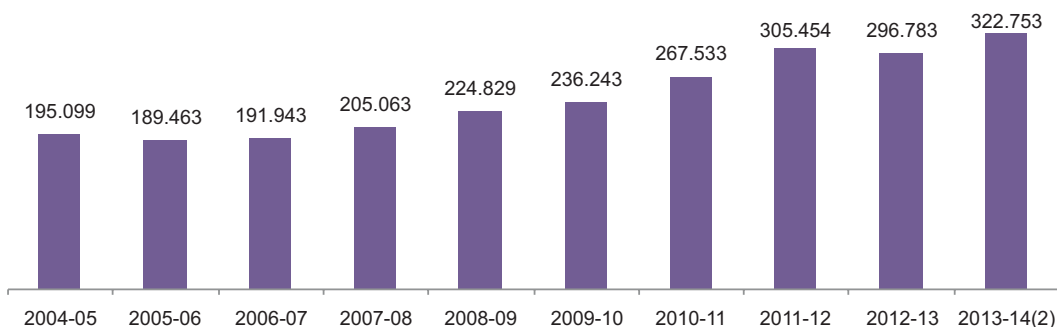
Evolución de los créditos presupuestarios totales destinados a becas y ayudas a estudiantes universitarios y no universitarios. Becas y ayudas generales de estudio. (Miles €)

	Presupuesto inicial			Presupuesto ejecutado		
	Total	Becas y ayudas de carácter general univ y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Tasa de variación anual	Total	Tasa de variación anual
2010	1.132.225,60	916.950,59	215.275,01	-	1.162.934,35	-
2011	1.168.225,60	952.950,59	215.275,01	3,2%	1.202.361,31	3,4%
2012	1.138.225,60	952.950,59	185.275,01	-2,6%	1.162.656,49	-3,3%
2013	1.161.024,60	952.950,59	208.074,01	2,0%	1.196.316,25	2,9%
2014	1.411.024,60	1.060.360,08	350.664,52	21,5%	1.446.131,00	20,9%
2015 ⁽¹⁾	1.413.524,60	1.095.451,04	318.073,56	0,2%	-	-

Distribución de los beneficiarios y del importe total de las becas en el nivel universitario por clase de ayuda concedida. Convocatoria general. AGE. Curso 2013-2014⁽²⁾

	Beneficiarios	Distribución del Importe total
Cuantías fijas		
Beca de matrícula	100,0%	32,6%
Cuántia fija ligada a la renta del estudiante	27,6%	16,5%
Cuántia fija ligada a la residencia del estudiante durante el curso	24,9%	14,9%
Cuántia Variable	81,5%	35,6%
Sólo Cuántia variable mínima	10,1%	
Cuántia variable por coeficiente	71,4%	
Cuántias adicionales por domicilio insular o Ceuta y Melilla	1,3%	0,4%

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas estatales en el nivel universitario y equivalente



(1) El presupuesto de 2015 incluye 2.500,00 miles de euros para compensar a la UNED las tasas de los estudiantes con discapacidad. Es una partida nueva que no existía en presupuestos anteriores

(2) Datos provisionales

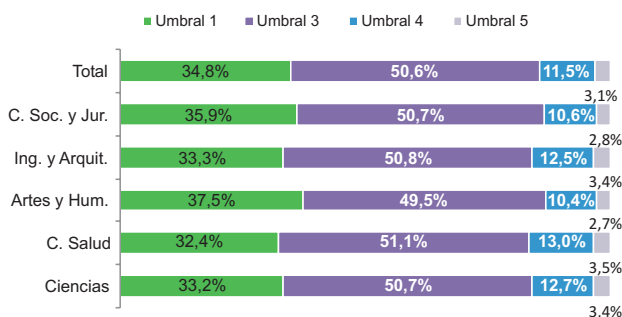
Número de beneficiarios e importe medio concedido en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo. Curso 2012-2013⁽¹⁾

	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)	
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Total	Exención de precios públicos
		Exención de precios públicos y otras ayudas	Sólo ayuda para exención de precios Públicos		
Total	271.591	93,3%	6,7%	3.117,55	800,08
Ciencias Sociales y Jurídicas	129.877	93,7%	6,3%	3.017,28	731,28
Ingeniería y Arquitectura	46.210	91,7%	8,3%	3.005,60	834,23
Artes y Humanidades	28.934	94,6%	5,4%	3.250,66	729,00
Ciencias de la Salud	49.176	93,5%	6,5%	3.358,43	963,46
Ciencias	17.394	92,3%	7,7%	3.261,25	879,34

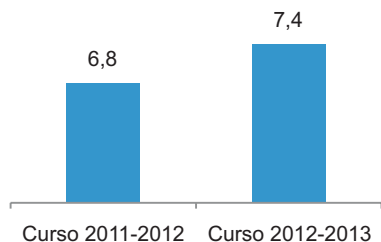
Número de beneficiarios e importe medio concedido en Máster. Curso 2012-2013⁽¹⁾

	Número de beneficiarios			Importe medio concedido (€)	
	Número de beneficiarios	Porcentaje de beneficiarios por tipo de ayuda concedida		Total	Exención de precios públicos
		Exención de precios públicos y otras ayudas	Sólo ayuda para exención de precios Públicos		
Total	16.121	90,6%	9,4%	3.342,06	1.460,14
Ciencias Sociales y Jurídicas	8.501	90,4%	9,6%	3.224,62	1.371,91
Ingeniería y Arquitectura	2.284	90,6%	9,4%	3.502,28	1.580,95
Artes y Humanidades	1.869	91,9%	8,1%	3.452,60	1.492,16
Ciencias de la Salud	2.124	89,8%	10,2%	3.425,51	1.578,94
Ciencias	1.343	90,8%	9,2%	3.527,20	1.580,74

Distribución de los beneficiarios de becas en el nivel universitario por umbral de renta familiar. Curso 2012-2013⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾



Nota media obtenida en cada curso por los estudiantes que han sido becados⁽⁴⁾



(1) Se incluyen la Convocatoria General y la Convocatoria de Movilidad. No se han incluido los beneficiarios de la convocatoria general que realizan el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años (3.518 beneficiarios)

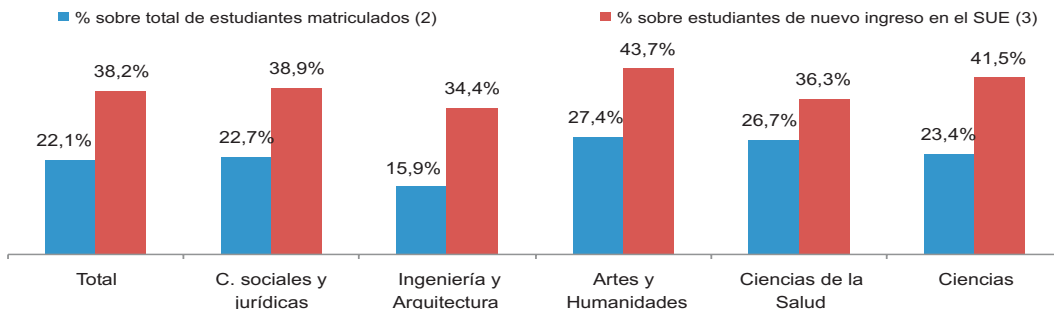
(2) Los umbrales de renta están ordenados de menor a mayor renta familiar, esto es el umbral 1 se corresponde con rentas más bajas y el umbral 5 con las más altas. (Ver RD 708/2011)

(3) El umbral de renta familiar determina el tipo de ayudas a las que podría acceder un estudiante en función de su renta familiar, sin embargo hay otras variables como el umbral de patrimonio, el rendimiento académico, la modalidad de presencialidad elegida, el tipo de matrícula o el número de créditos matriculados que intervienen en la concesión de las ayudas.

(4) Fuente: Estimaciones realizadas a partir de la primera extracción de datos de la convocatoria de becas para el cálculo del pago variable, febrero 2014. MECD.

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

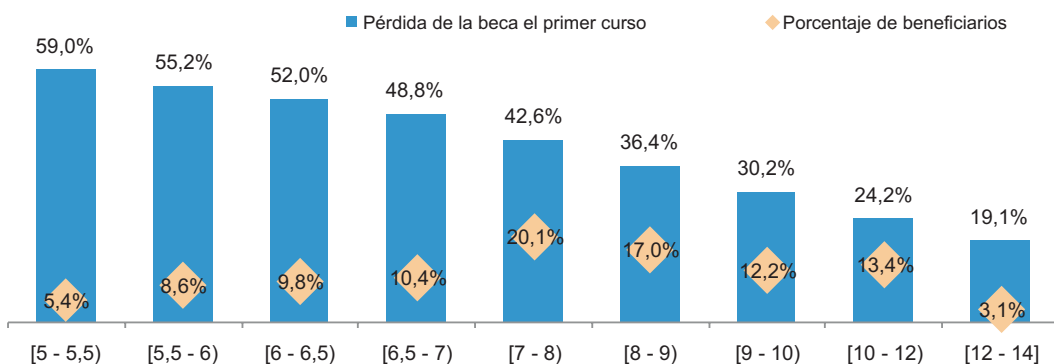
Relación entre beneficiarios de becas generales y estudiantes matriculados en el SUE en universidades presenciales. Curso 2012-2013⁽¹⁾



Porcentaje de becarios de Grado que pierden la beca⁽¹⁾⁽³⁾

	Cohorte de entrada 2011-2012		Cohorte de entrada 2010-2011	
	Tras su primer curso	Tras su primer curso	Tras su primer curso	Tras su segundo curso
Total	40,3%	37,0%	14,1%	
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	39,9%	34,9%	15,0%	
Ingeniería y Arquitectura	50,0%	46,3%	14,3%	
Artes y Humanidades	37,4%	32,7%	16,3%	
Ciencias de la Salud	30,4%	31,6%	10,0%	
Ciencias	45,0%	47,6%	13,0%	

Porcentaje de becarios de Grado que pierden la beca tras su primer curso en universidades públicas presenciales por nota de admisión. Cohorte de entrada 2011-2012⁽¹⁾⁽³⁾⁽⁴⁾



Definición:

Tasa de pérdida de beca:

- Tras su primer curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario que han sido becados el primer año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.
- Tras su segundo curso: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el sistema universitario que han sido becados el primer y el segundo año y que en el curso siguiente pierden la condición de becario y siguen matriculados en el sistema universitario.

(1) Están incluidas la convocatoria general y convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.

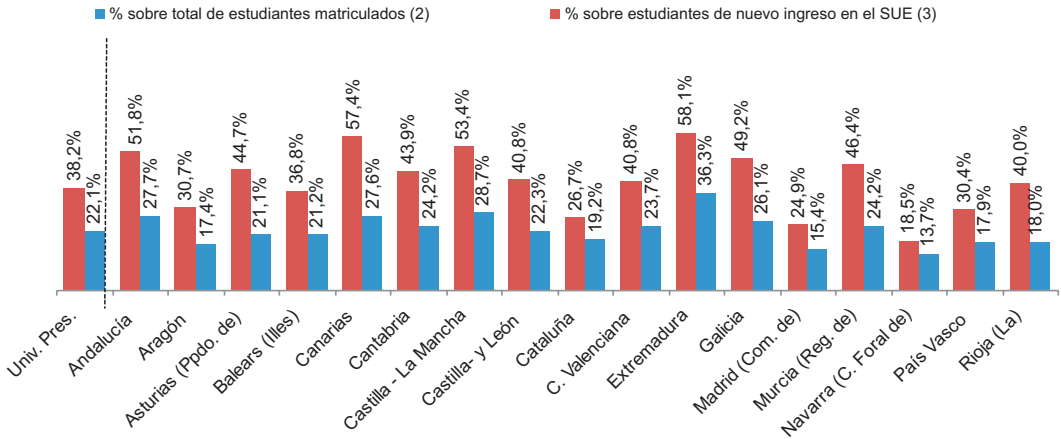
(2) La población de referencia utilizada son los estudiantes de Grado y primer y segundo ciclo.

(3) La población de referencia utilizada son los estudiantes de Grado.

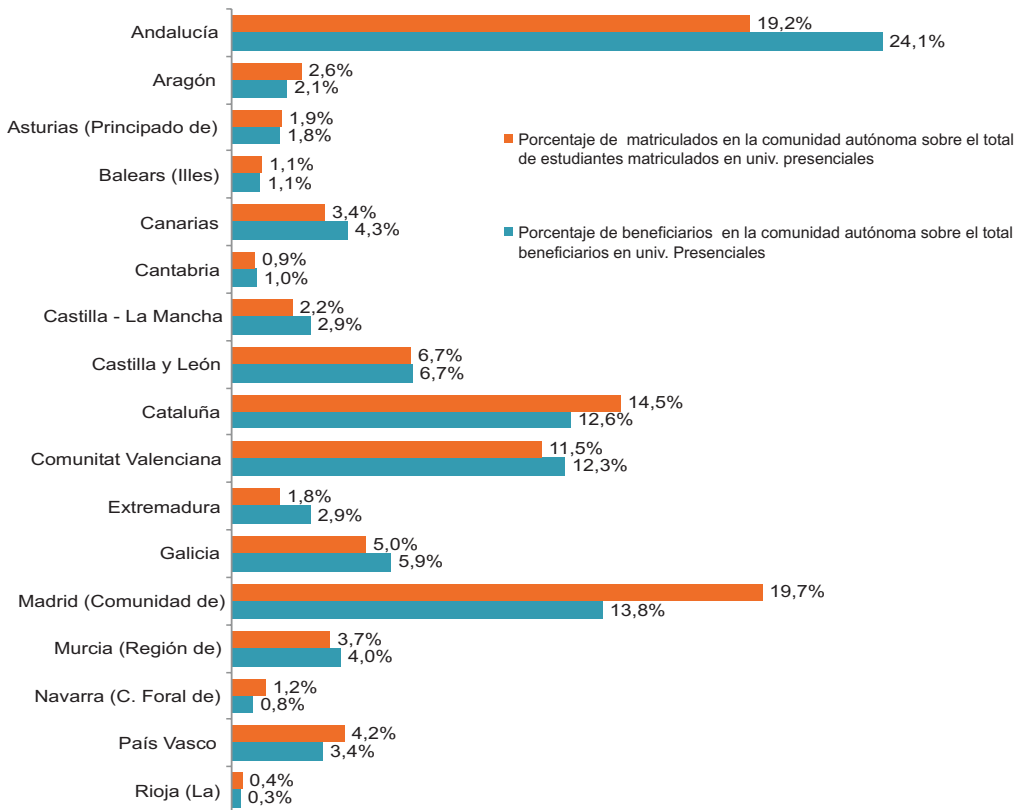
(4) Estudiantes que acceden por PAU y FP

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Relación entre beneficiarios de becas generales y estudiantes matriculados en universidades presenciales por comunidad autónoma. Curso 2012-2013⁽¹⁾



Distribución por comunidad autónoma de los estudiantes matriculados y de los becarios en universidades presenciales⁽¹⁾⁽²⁾. Curso 2012-2013



(1) Becas generales: incluidas la convocatoria general y convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.

(2) La población de referencia utilizada son los estudiantes de Grado y primer y segundo ciclo.

(3) La población de referencia utilizada son los estudiantes de Grado.

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

Índices de población universitaria, becarios y PIB per cápita⁽¹⁾⁽²⁾. Curso 2012-2013

	Estudiantes matriculados	Índice de población universitaria ⁽³⁾	Índice PIB per cápita ⁽⁴⁾	Índice % de becarios sobre matriculados ⁽⁵⁾	Índice % de becarios umbral 1 sobre matriculados ⁽⁶⁾
Univ. Presenciales					
Indicador	1.230.683	37,0%	22.279	22,1%	7,7%
Índices	-	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	236.712	93,9	74,8	125,5	152,6
Aragón	31.999	96,8	111,0	78,9	47,8
Asturias (Principado de)	23.259	105,0	92,4	95,8	76,2
Balears (Illes)	13.605	45,4	105,2	95,9	78,5
Canarias	42.439	70,6	84,7	124,9	147,3
Cantabria	10.677	78,6	96,7	109,9	91,0
Castilla-La Mancha	27.426	44,7	79,8	130,1	135,1
Castilla y León	81.943	135,7	98,2	101,2	78,5
Cataluña	177.985	95,5	119,7	86,8	66,5
Comunitat Valenciana	141.485	108,5	87,5	107,4	112,6
Extremadura	21.739	63,9	67,4	164,5	197,8
Galicia	61.671	96,3	91,6	118,2	114,6
Madrid (Comunidad de)	242.362	148,6	129,8	69,9	58,0
Murcia (Región de)	45.366	105,1	80,3	109,9	125,9
Navarra (Comunidad Foral de)	15.299	95,7	127,3	62,2	34,8
País Vasco	51.867	110,8	134,5	80,9	-
Rioja (La)	4.849	60,8	113,5	81,8	53,8

(1) Becas generales: incluidas la convocatoria general y la convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.

(2) población utilizada: Estudiantes matriculados en Grado y 1º y 2º ciclo.

Variables para las que se ha calculado el índice 100

(3) Porcentaje de estudiantes matriculados en universidades presenciales sobre la población de 18 a 24 años. Población a 1 de enero de 2013. INE

(4) PIB per cápita 2013. Primera estimación. Contabilidad regional de España. Base 2008. INE

(5) Porcentaje de becarios sobre el total de matriculados en universidades presenciales.

(6) Porcentaje de becarios de umbral 1 sobre el total de matriculados en universidades presenciales. Convocatoria general y movilidad de la Administración General del Estado. Se ha excluido la comunidad autónoma del País Vasco por falta de representatividad en becas generales AGE.

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Beneficiarios e importes de las becas universitarias que convocan las comunidades autónomas y las universidades según tipo de convocatoria y agente convocante⁽¹⁾⁽²⁾

	Curso 2012-2013 ⁽³⁾		Curso 2011-2012	
	Número de beneficiarios ⁽⁴⁾	Importe concedido (€)	Número de beneficiarios ⁽⁴⁾	Importe concedido (€)
Total	119.910	216.837.061,93	84.307	198.207.619,00
Agente convocante				
Comunidad Autónoma	69.648	129.401.001,48	31.526	107.438.775,47
Becas de carácter general ⁽⁵⁾	56.418	53.514.605,62	19.945	35.454.083,28
Complementaria de beca Erasmus	2.370	2.016.191,00	2.148	1.996.172,50
Colaboración	230	713.000,00	176	545.600,00
Excelencia, premios y concursos	2.548	10.988.334,71	1.660	7.500.979,80
Investigación predoctoral	3.673	57.973.480,15	3.459	58.101.963,43
Convenios con otros organismos	3.982	3.682.990,00	3.467	2.903.136,46
Otras ⁽⁶⁾	427	512.400,00	671	936.840,00
Universidades públicas	42.346	68.188.474,56	46.763	76.819.040,35
Becas de carácter general ⁽⁵⁾	17.808	13.604.890,08	19.980	16.579.256,72
Complementaria de beca Erasmus	8.437	16.930.044,14	8.506	21.365.939,78
Colaboración	6.469	10.762.646,98	7.723	14.136.425,22
Prácticas externas	2.422	3.562.305,81	2.839	3.397.955,16
Excelencia, premios y concursos	720	596.745,26	1.009	1.092.149,73
Investigación predoctoral	1.908	17.260.738,94	1.737	14.143.997,01
Convenios con otros organismos	2.953	4.709.448,35	3.442	5.508.304,93
Otras ⁽⁶⁾	1.629	761.655,00	1.527	595.011,80
Universidades privadas	7.916	19.247.585,89	6.018	13.949.803,18
Becas de carácter general ⁽⁵⁾	4.359	8.182.876,50	3.357	5.736.025,81
Complementaria de beca Erasmus	168	314.520,80	158	34.864,08
Colaboración	1.001	2.413.561,75	964	1.994.194,19
Prácticas externas	29	48.600,00	10	18.000,00
Excelencia, premios y concursos	895	3.701.574,75	472	1.925.076,24
Investigación predoctoral	247	1.637.534,07	127	1.858.954,50
Convenios con otros organismos	955	2.339.534,51	606	1.645.129,75
Otras ⁽⁶⁾	262	609.383,51	324	737.558,61

(1) Convocatorias de becas, ayudas y subvenciones de las comunidades autónomas y de las universidades para los estudiantes matriculados en estudios universitarios oficiales, sea la financiación pública o privada

(2) No han facilitado información de becas y ayudas la Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Extremadura, Universidad de Girona, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad de Navarra, Universidad Politécnica de Madrid y Universidad Ramón Llull, en ambos cursos. Canarias, Universidad Politécnica de Cartagena y San Pablo CEU para el curso 2011-2012.

(3) En el curso 2012-2013 se han incluido:

- Becas de carácter general de la comunidad autónoma de Canarias de las que no se disponía de información en el curso anterior

- Una nueva convocatoria la C. Valenciana que complementa a la Convocatoria general del MECED en virtud del R.D. Ley 14/2012 de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, en el que queda recogida la financiación de las becas y ayudas al estudio.

(4) Número de beneficiarios por convocatoria. Un estudiante puede ser beneficiario de varias convocatorias en el mismo curso académico

(5) Incluye las becas complementarias a las becas generales AGE

(6) En Otras se incluyen aquellas becas destinadas a estudios concretos, préstamos, idiomas y deportes

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Precios Públicos de titulaciones de Grado

En el curso 2014-2015 los precios públicos de las enseñanzas universitarias prácticamente se han mantenido constantes respecto al curso anterior.

En 13 de las 17 comunidades autónomas los precios de las enseñanzas de grado del curso 2014-2015 son los mismos que los del curso anterior y en el resto de comunidades autónomas el crecimiento ha sido mínimo, siendo el mayor incremento del 2%. El precio medio de los estudios de grado se ha situado en 18,5 euros el crédito matriculado.

Se mantiene una considerable heterogeneidad en los precios de las diferentes comunidades autónomas que obedece a diferentes factores: por una parte, el comportamiento histórico y el momento en el que adquirieron las competencias, por otra parte, los diferentes niveles de experimentalidad y la clasificación de las titulaciones, y por último las distintas políticas en materia universitaria que se realiza en cada comunidad autónoma. Galicia es la Comunidad Autónoma con el precio medio más bajo (11,89 euros/créditos, mantenido constante en los cuatro últimos años, desde el curso 2011-2012), seguida de Andalucía que, sin establecer experimentalidades en el precio de la primera matrícula, sitúa el precio del crédito en 12,62 euros/crédito. Entre las comunidades autónomas con el precio más alto se sitúa Cataluña, cuyo precio medio es de 33,52 euros/crédito, habiéndose mantenido constante en los tres últimos años, desde el curso 2012-2013. Debe tenerse en cuenta que en esta comunidad los precios están condicionados a la renta de los estudiantes. Le sigue la Comunidad de Madrid, con un precio medio de 30,33 euros/crédito (constante respecto al curso anterior). Es necesario tener en cuenta que esta comunidad establece el precio máximo que deben fijar las universidades.

Las diferencias de precio entre la experimentalidad máxima y la mínima es desigual entre las diferentes comunidades: desde Andalucía, que no establece experimentalidad hasta Cataluña que tiene una diferencia de 14,26 euros por crédito entre la menor experimentalidad y la máxima, o Castilla y León cuya diferencia alcanza los 13,18 euros/crédito.

La política de penalización a las segundas, terceras y cuartas matrículas es también desigual por comunidad autónoma. En ocho comunidades el precio de la segunda matrícula duplica el de la primera, en el resto el incremento es menor, por ejemplo en Cataluña la segunda matrícula incrementa un 23,5% la primera, en País Vasco un 45% y en Galicia un 38,4%. La tercera matrícula resulta mucho más penalizada que la segunda en todas las comunidades, llegando en algunos casos a multiplicar por cuatro el precio de la primera matrícula. La cuarta matrícula, en muchas comunidades autónomas alcanza seis veces el precio de la primera matrícula. Sin embargo, este es otro aspecto en el que los comportamientos de las comunidades autónomas son diferentes.

Precios públicos de titulaciones de Máster

El precio medio de los **másteres habilitantes** se ha mantenido constante en 9 de las 17 comunidades autónomas. Sólo se observan variaciones importantes en el precio medio de cuatro comunidades autónomas, que en buena medida obedecen a modificaciones en la estructura de precios debido a que se comienzan a impartir nuevos másteres habilitantes, especialmente en la rama de ingeniería y arquitectura, que elevan el precio medio, por lo que es necesario analizar cada caso particularmente. Andalucía, efectivamente ha experimentado una reducción del precio del 15,8%,

en la medida en que el curso anterior el precio de crédito matriculado por primera vez en estos másteres era de 19,5 euros/crédito y en el curso 2014-15 se ha reducido a 16,41 euros/crédito. El caso de Aragón es diferente, en el curso 2013-2014 sólo se impartían dos másteres habilitantes al precio de 19,8 euros/créditos, sin embargo, en el curso 2014-2015 se comienzan a ofertar nuevos másteres relacionados con ingeniería y con psicología general sanitaria a 25,83 euros/crédito, y es esto lo que hace aumentar el precio medio. Este mismo fenómeno se produce en los precios del País Vasco y de La Rioja.

También en los másteres se observan importantes diferencias en los precios, siendo el más bajo el de Andalucía, que establece un precio único de 16,41 euros/crédito. Madrid, en cambio, diferencia precios entre sus universidades, llegando el precio más alto del máster de acceso al ejercicio de la abogacía en la Universidad Carlos III de Madrid a ser de 80 euros/créditos.

En los másteres habilitantes, el incremento del precio de la segunda matrícula respecto a la primera es más moderado que en los estudios de grado. Sólo tres comunidades duplican el precio y el resto aplican incrementos muy inferiores, llegando incluso al caso de Galicia que no penaliza la segunda matrícula respecto a la primera.

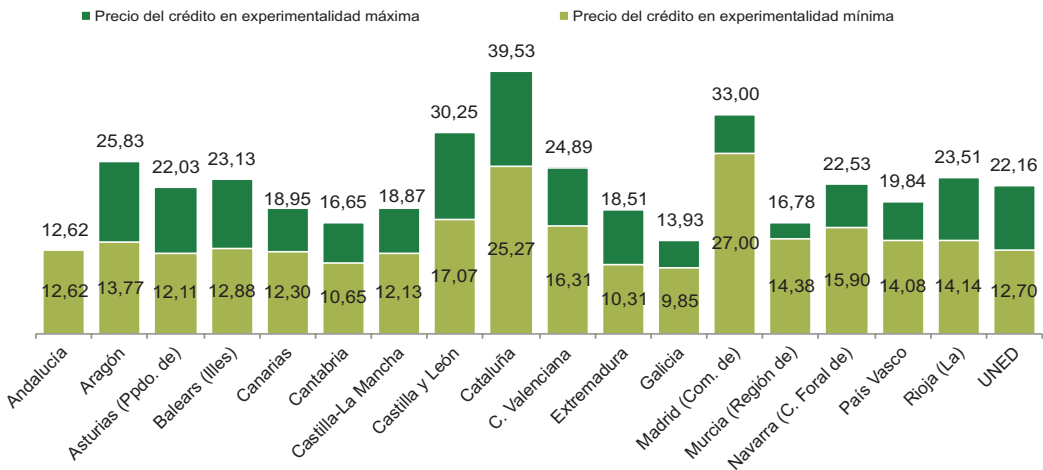
Un año más, el precio medio de los **másteres no habilitantes** se ha reducido hasta situarse en 39,31 euros/crédito, lo que supone un 0,8% menos que el curso anterior, que ya arrastraba una reducción del 7,8% respecto al curso 2012-2013. Diez de las diecisiete comunidades autónomas han mantenido los mismos precios que el curso anterior. Cinco comunidades han aumentado los precios aunque todas ellas por debajo del 2% y Aragón en ese porcentaje. Un año más Andalucía y Canarias reducen el precio de estos másteres. En Andalucía la reducción ha sido del 14,9%, que si se añade a la del 40,6% del curso anterior, supone un descenso bienal del 50%, pasando de cinco valores de experimentalidad, en el curso 2012-2013, con un precio medio de 69,84 euros/crédito, a una experimentalidad única, con un precio de 35,3 euros/crédito en el curso 2014-2015. También Canarias ha reducido significativamente el precio del crédito matriculado en estos másteres este curso (-11,6%), y el curso anterior los redujo un 50,9%, lo que supone pasar de cuatro experimentalidades en el curso 2012-2013 y un precio medio de 71,53 euros a 5 experimentalidades en el curso 2014-2015 y un precio medio de 31,06 euros/crédito, un descenso bienal del 56,6%.

En el ámbito del doctorado también se observan diferencias sustanciales entre las comunidades autónomas, tanto en el precio de la tutela académica como en el precio del derecho de examen para la defensa de la tesis doctoral. El precio medio de la tutela académica para los doctorados regulados por el RD 99/2011 de 28 de enero se sitúa en 265,77 euros, un 1,4% más que el curso anterior. Diez comunidades autónomas han mantenido el mismo precio que el curso anterior, y el incremento más significativo se ha observado en Asturias, donde el precio de la tutela ha pasado de 165 euros a 200 en el curso 2014-2015. El precio más bajo de la tutela está en Andalucía (60,3 euros) y el más alto en Murcia 456,59 euros. El precio medio de examen de tesis doctoral es de 154,34 euros crédito, prácticamente un 1% más que el curso anterior.

Variación de los Precios Públicos medios del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Grado por Comunidad Autónoma (1)

	Precios medios (€/Crédito)			Tasas de variación	
	2014-2015	2013-2014	2012-2013	Anual (2014-15 / 2013-14)	Bienal (2014-15 / 2012-13)
Precio medio	18,50	18,44	17,90	0,3%	3,4%
Andalucía	12,62	12,62	12,49	0,0%	1,0%
Aragón	20,15	19,75	19,07	2,0%	5,7%
Asturias (Ppdo. de)	17,13	17,13	17,13	0,0%	0,0%
Balears (Illes)	17,92	17,92	17,07	0,0%	5,0%
Canarias	15,21	15,21	15,21	0,0%	0,0%
Cantabria	13,50	13,50	13,06	0,0%	3,3%
Castilla-La Mancha	15,81	15,74	15,52	0,4%	1,8%
Castilla y León	23,34	23,11	22,79	1,0%	2,4%
Cataluña	33,52	33,52	33,52	0,0%	0,0%
Comunitat Valenciana	20,39	20,39	20,19	0,0%	1,0%
Extremadura	14,74	14,74	14,39	0,0%	2,4%
Galicia	11,89	11,89	11,89	0,0%	0,0%
Madrid (Com. de)	30,33	30,33	25,22	0,0%	20,3%
Murcia (Región de)	15,58	15,58	15,26	0,0%	2,1%
Navarra (C. Foral de)	19,22	19,22	18,97	0,0%	1,3%
País Vasco	16,88	16,81	16,41	0,4%	2,8%
Rioja (La)	18,37	18,37	18,09	0,0%	1,5%
U.N.E.D.	16,43	16,18	15,91	1,5%	3,2%

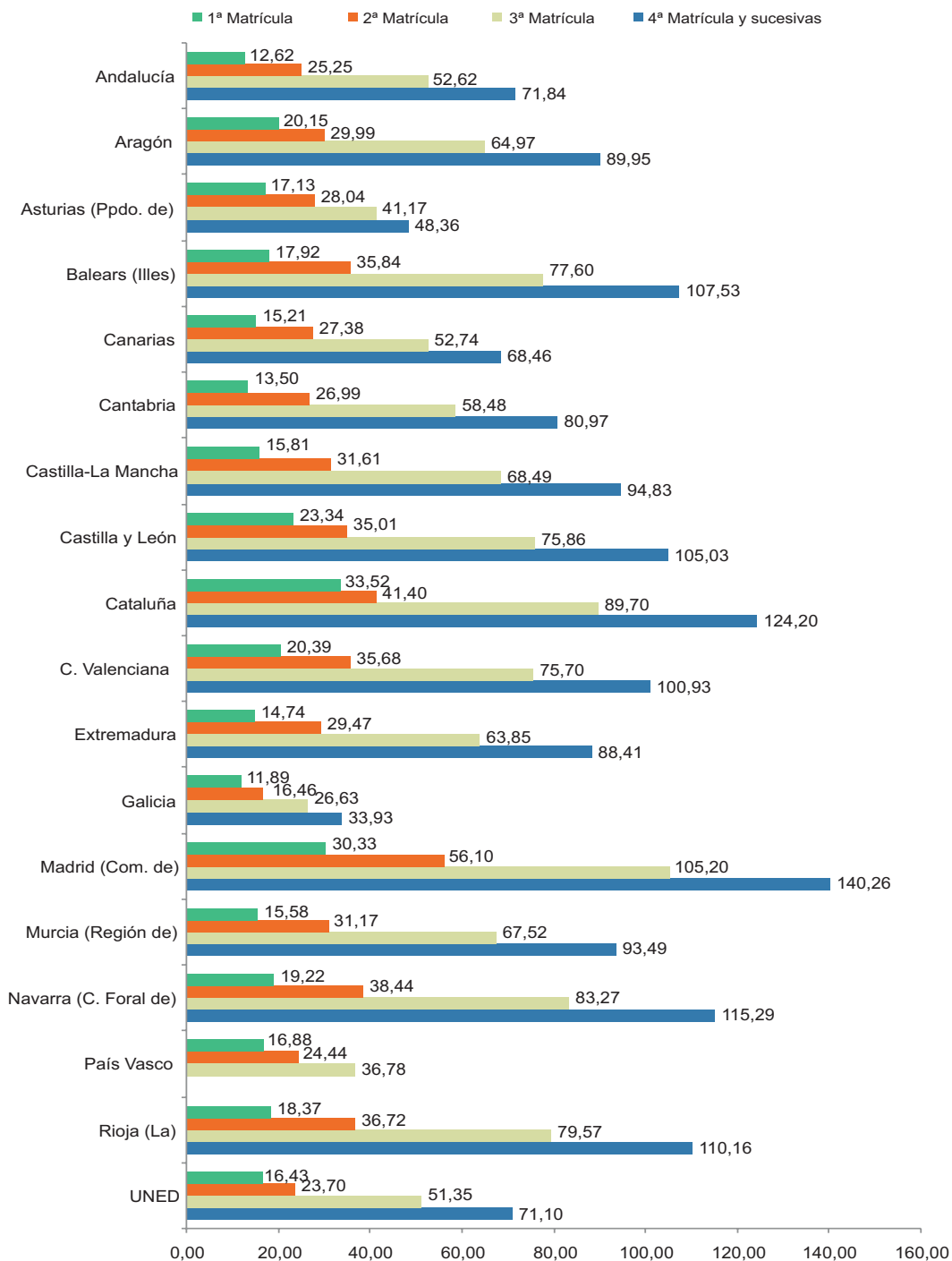
Precios Públicos del crédito matriculado por primera vez en titulaciones de Grado en mínima y máxima experimentalidad (€/Crédito). Curso 2014-2015 (1)



(1) Para una información más exhaustiva es necesario consultar las particularidades especiales de cada comunidad autónoma en las notas incluidas en la Estadística de Precios Públicos.

Fuente: Estadística de Precios Públicos Universitarios. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Precios Públicos medios del crédito matriculado en primera, segunda, tercera, cuarta y sucesivas matrículas en Grado por Comunidad Autónoma (€/Crédito). Curso 2014-2015

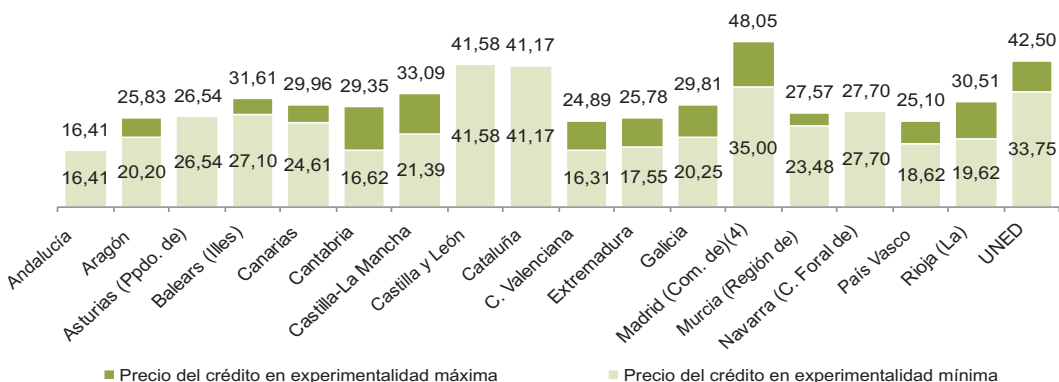


Fuente: Estadística de Precios Públicos Universitarios. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Variación de los Precios Públicos medios del crédito matriculado por primera vez en Máster por comunidad autónoma⁽¹⁾⁽²⁾

	Precios medios (€ / Crédito)				Tasa de variación Anual	
	2014-2015		2013-2014		Habilitantes	No Habilitantes
	Habilitantes	No Habilitantes	Habilitantes	No Habilitantes		
Precio medio	28,05	39,31	27,44	39,63	2,2%	-0,8%
Andalucía	16,41	35,30	19,50	41,50	-15,8%	-14,9%
Aragón ⁽³⁾	23,02	46,80	19,80	45,88	16,2%	2,0%
Asturias (Ppdo. de)	26,54	33,45	26,54	33,45	0,0%	0,0%
Balears (Illes)	29,39	30,61	29,39	30,61	0,0%	0,0%
Canarias	26,92	31,06	26,92	35,15	0,0%	-11,6%
Cantabria	22,85	36,56	22,85	36,56	0,0%	0,0%
Castilla-la Mancha	27,75	29,37	27,64	29,25	0,4%	0,4%
Castilla y León	41,58	32,78	41,17	32,45	1,0%	1,0%
Cataluña	41,17	65,87	40,88	65,41	0,7%	0,7%
Comunitat Valenciana	20,39	46,20	20,39	46,20	0,0%	0,0%
Extremadura	21,67	32,75	21,67	32,75	0,0%	0,0%
Galicia	25,03	26,49	25,03	26,49	0,0%	0,0%
Madrid (Com. de)	43,26	65,00	42,75	65,00	1,2%	0,0%
Murcia (Región de)	25,53	44,22	25,53	44,22	0,0%	0,0%
Navarra (C. Foral de)	27,70	44,32	27,70	44,32	0,0%	0,0%
País Vasco ⁽³⁾	22,91	31,74	17,66	31,61	29,7%	0,4%
Rioja (La) ⁽³⁾	24,70	39,52	19,62	39,52	25,9%	0,0%
UNED	38,13	35,62	38,89	32,93	-2,0%	8,2%

Precios Públicos del crédito matriculado por primera vez en Máster habilitante en mínima y máxima experimentalidad (€/crédito). Curso 2014-2015⁽¹⁾⁽²⁾



(1) Para una información más exhaustiva es necesario consultar las particularidades especiales de cada comunidad autónoma en las notas incluidas en la Estadística de Precios Públicos.

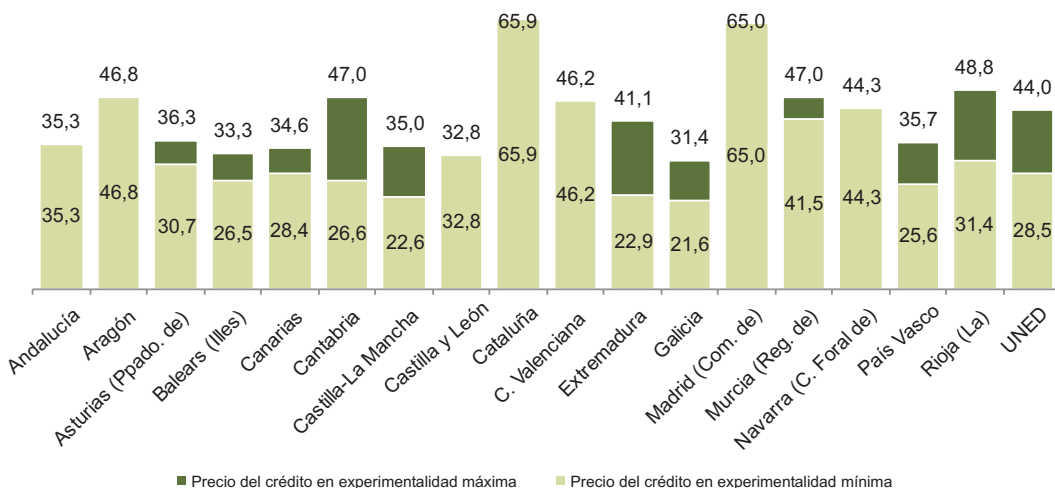
(2) Los másteres habilitantes son aquellos que capacitan para el ejercicio de una profesión regulada

(3) El incremento del precio medio en los másteres habilitantes obedece principalmente a la incorporación en esta clasificación de los másteres habilitantes en ingeniería.

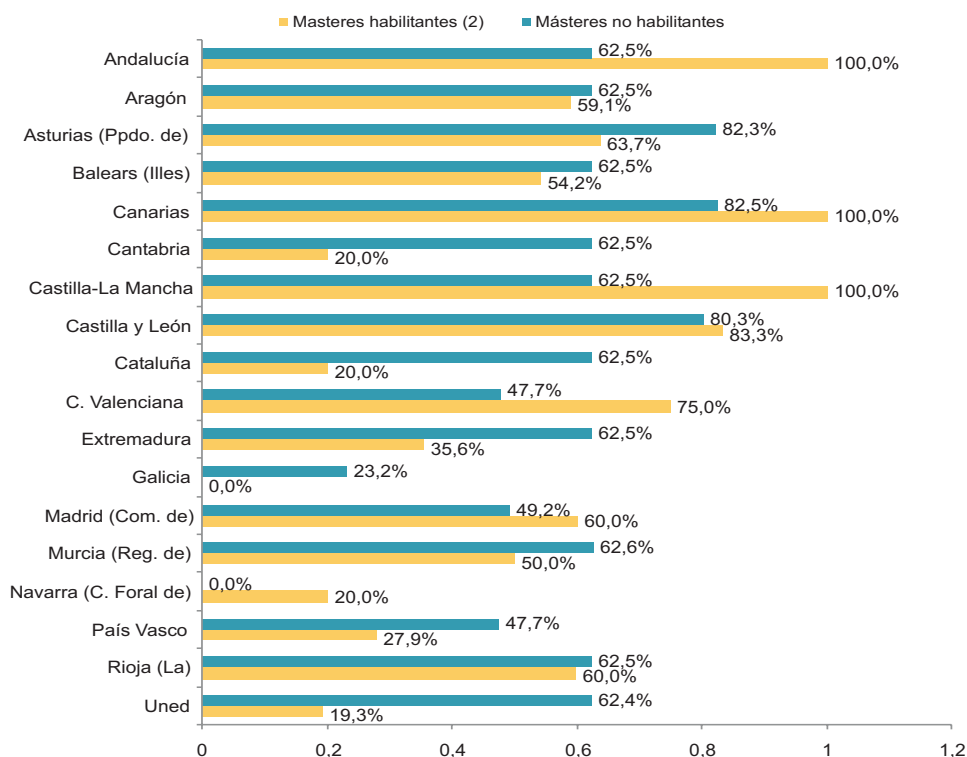
(4) En máxima experimentalidad se ha calculado la media ponderada de los precios de los másteres de abogacía

Fuente: Estadística de Precios Públicos Universitarios. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Precios Públicos del crédito matriculado por primera vez en Máster NO habilitante en mínima y máxima experimentalidad (€/crédito)⁽¹⁾. Curso 2014-2015



Incremento medio del precio del crédito matriculado en segunda matrícula respecto a la primera en Máster. Curso 2014-2015⁽¹⁾



(1) Para una información más exhaustiva es necesario consultar las particularidades especiales de cada comunidad autónoma en las notas incluidas en la Estadística de Precios Públicos.

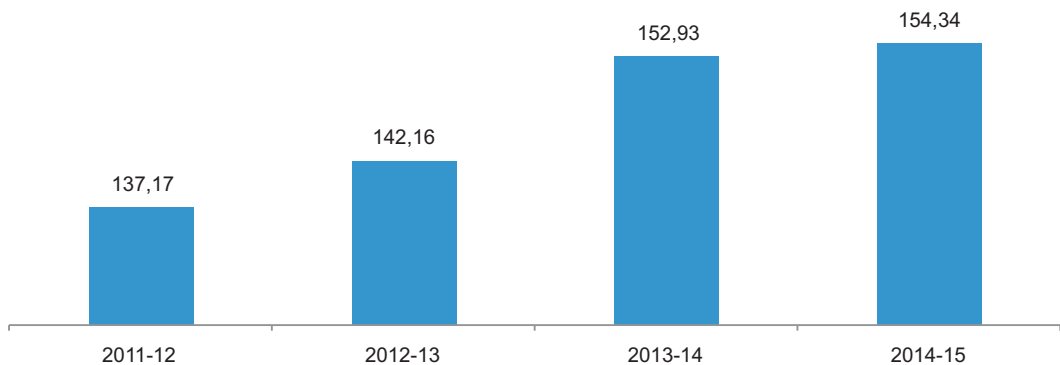
(2) Los másteres habilitantes son aquellos que capacitan para el ejercicio de una profesión regulada

Fuente: Estadística de Precios Públicos Universitarios. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Precios Públicos de la Tutela Académica para la elaboración de la tesis doctoral. Doctorado RD 99/2011⁽¹⁾

	Tutela académica			Examen de tesis doctoral. Curso 2014-2015
	2014-2015	2013-2014	Tasa de variación anual	
Precio medio	265,77	262,13	1,4%	154,34
Andalucía	60,30	60,30	0,0%	127,90
Aragón	218,95	214,66	2,0%	163,25
Asturias (Principado de)	200,00	165,00	21,2%	170,00
Baleares (Illes)	210,00	210,00	0,0%	152,67
Canarias	203,80	203,80	0,0%	149,58
Cantabria	206,60	206,60	0,0%	130,75
Castilla-La Mancha	225,89	224,99	0,4%	259,97
Castilla y León	421,95	417,77	1,0%	168,45
Cataluña	401,12	398,33	0,7%	156,87
Comunitat Valenciana	300,00	300,00	0,0%	143,73
Extremadura ⁽²⁾	-	-	-	125,24
Galicia	200,00	200,00	0,0%	117,09
Madrid (Comunidad de)	390,00	390,00	0,0%	143,15
Murcia (Región de)	456,59	456,59	0,0%	144,22
Navarra (Comunidad Foral de)	316,06	316,06	0,0%	167,57
País Vasco ⁽²⁾	-	-	-	156,28
Rioja (La)	207,26	207,26	0,0%	141,44
U.N.E.D	233,83	222,72	5,0%	160,00

Evolución del precio público medio de examen de tesis doctoral



(1) Para una información más exhaustiva es necesario consultar las particularidades especiales de cada comunidad autónoma en las notas incluidas en la Estadística de Precios Públicos Universitarios.

(2) Estas Comunidades no establecen precio específico para los doctorados regulados por el RD 99/2011

Fuente: Estadística de Precios Públicos Universitarios. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Indicadores presupuestarios

La ejecución del presupuesto de gasto de las universidades públicas en el año 2012 ha ascendido a 9.121,7 M€, lo que supone un 7,86% menos que el año anterior. El importe total de las operaciones corrientes ha sido de 7.288,2 M€, el 79,9% del presupuesto de gasto. El peso de las operaciones corrientes sobre el total ha tenido una tendencia creciente en los últimos años.

La ejecución del presupuesto de ingresos se ha elevado hasta 9.174 M€, un 7,34% menos que el año anterior. De ellos, el 84,6% son por operaciones corrientes (7.763,6 M€).

En 2012, los ingresos procedentes sólo de precios públicos representan el 16,9% del total frente al 12,5% que representaban en 2011. Esto supone un incremento de los ingresos de las universidades vía precios del 24,9% (de 1.237,8 M€ a 1.546,6 M€). Las transferencias corrientes procedentes de la propia comunidad autónoma representan el 58,3% (el año 2011 era el 58,5%), con una reducción del 7,7% (de 5.789,5 M€ en 2011 a 5.345,5 M€).

La estructura económica de las universidades españolas es muy similar entre ellas: de media el 60,8% de los gastos son de personal y el 14,6% son gastos en bienes y servicios. En conjunto, los gastos corrientes alcanzan el 79,9%.

En lo que respecta a los ingresos, el 17,1% proceden de precios públicos y tasas universitarias. La diferencia que se ha puesto de manifiesto anteriormente en el establecimiento de los precios públicos por parte de las comunidades autónomas, se refleja también en los indicadores presupuestarios. Así, aquellas comunidades que tenían los precios más bajos, son las que, en términos relativos, menor ingresan por este concepto, este es el caso de Galicia, cuyo porcentaje de precios y tasas sobre el total de los ingresos se sitúa en el 9,9% (casi la mitad que la media nacional, 17,3%). En situación similar está Andalucía. Sin embargo, Cataluña o C. de Madrid, son las que alcanzan los porcentajes más altos de ingresos por precios y tasas (26% y 21,4%, respectivamente).

En términos de dependencia de la comunidad autónoma, el 65,8% de los ingresos presupuestarios de las universidades públicas proceden de su comunidad autónoma.

Ejecución del presupuesto de gasto. (Miles de €)

	2012	2011	2010	2009
Cap. 1 Gastos de personal	5.542.587,4	5.863.850,7	5.962.432,3	5.981.960,5
Cap. 2 Gastos en bienes corrientes y serv.	1.334.874,1	1.438.642,4	1.445.232,3	1.404.488,2
Cap. 3 Gastos financieros	62.883,7	54.936,6	54.877,9	59.290,2
Cap. 4 Transferencias corrientes	347.893,1	372.431,4	380.013,0	333.511,7
A. Total operaciones corrientes (1+2+3+4)	7.288.238,3	7.729.861,2	7.842.555,4	7.779.250,6
Cap. 6 Inversiones reales	1.630.116,7	1.956.215,8	2.046.401,8	2.062.070,6
Cap. 7 Transferencias de capital	21.508,5	23.950,1	55.728,7	65.466,7
B. Total operaciones no financieras (1+2+3+4+6+7)	8.939.863,5	9.710.027,0	9.944.685,9	9.906.787,9
Cap. 8 Activos financieros	7.598,9	16.075,8	65.516,5	34.234,5
Cap. 9 Pasivos financieros	174.252,2	173.711,6	197.844,6	261.016,2
C. Total operaciones financieras (8+9)	181.851,1	189.787,5	263.361,1	295.250,7
TOTAL OPERACIONES (B+C)	9.121.714,6	9.899.814,4	10.208.047,0	10.202.038,6
Tasa de variación anual	-7,86%	-3,02%	0,06%	-

Ejecución del presupuesto de ingresos. (Miles de €)

	2012	2011	2010	2009
Cap. 3 Tasas, precios públicos y otros	1.972.966,2	1.777.560,0	1.751.463,6	1.729.272,8
31 Precios públicos	1.546.594,5	1.237.775,4	1.034.380,4	1.067.076,2
Cap. 4 Transferencias corrientes	5.739.114,2	6.272.537,2	6.763.105,8	6.907.929,4
40 De la Administración del Estado	194.719,2	272.222,6	208.778,0	229.943,5
45 De Comunidades Autónomas	5.345.480,8	5.789.533,0	6.171.283,8	6.403.376,4
Cap. 5 Ingresos patrimoniales	51.484,9	78.279,8	80.663,6	66.105,9
A. Total operaciones corrientes (3+4+5)	7.763.565,4	8.128.377,0	8.595.233,0	8.703.308,1
Cap. 6 Enajenación de inversiones reales	19.240,8	4.979,0	1.553,0	564,6
Cap. 7 Transferencias de capital	1.225.126,9	1.435.752,5	1.384.406,2	1.607.299,3
70 De la Administración del Estado	246.686,2	367.882,3	396.361,8	456.329,6
75 De Comunidades Autónomas	687.546,6	748.948,8	675.951,9	845.658,2
B. Total operaciones no financieras (3+4+5+6+7)	9.007.933,1	9.569.108,4	9.981.192,2	10.311.172,0
Cap. 8 Activos financieros	22.562,5	20.607,9	151.423,8	120.198,3
Cap. 9 Pasivos financieros	143.542,4	311.135,2	332.865,7	270.360,0
C. Total operaciones financieras (8+9)	166.104,8	331.743,1	484.289,4	390.558,4
E. TOTAL OPERACIONES (B+C)	9.174.037,9	9.900.851,5	10.465.481,7	10.701.730,4
Tasa de variación anual	-7,34%	-5,40%	-2,21%	-

Fuente: Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Indicadores presupuestarios. Año 2012

	Porcentaje de gasto de personal (capítulo I) sobre gasto total	Porcentaje de gasto en bienes y servicios (cap. II) sobre gasto total	Porcentaje de gasto corriente	Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales	Grado de dependencia de la CCAA	Grado de ejecución del presupuesto de gasto
Media nacional	60,8%	14,6%	79,9%	17,3%	65,8%	75,7%
Comunidad Autónoma						
Andalucía	59,3%	12,8%	76,4%	11,7%	73,4%	68,4%
Aragón	63,7%	14,3%	80,1%	16,1%	60,6%	95,0%
Asturias (Ppdo. de)	64,0%	14,7%	81,6%	16,5%	66,0%	85,9%
Baleares (Illes)	62,8%	11,0%	76,3%	17,1%	62,0%	65,9%
Canarias	71,4%	12,8%	87,0%	12,8%	77,2%	84,7%
Cantabria	56,8%	11,0%	70,0%	12,1%	64,3%	66,1%
Castilla-La Mancha	72,7%	18,2%	92,7%	18,8%	67,8%	88,1%
Castilla y León	65,7%	14,9%	83,8%	15,9%	67,5%	85,2%
Cataluña	61,1%	16,3%	82,3%	26,0%	54,4%	71,1%
Comunitat Valenciana	52,1%	15,1%	74,0%	14,7%	70,7%	65,6%
Extremadura	68,4%	10,5%	81,2%	16,7%	73,3%	70,6%
Galicia	60,1%	13,2%	77,2%	9,9%	70,6%	79,2%
Madrid (Com. de)	62,4%	13,5%	80,0%	21,4%	67,8%	87,9%
Murcia (Región de)	63,7%	13,9%	79,6%	14,6%	72,4%	75,4%
Navarra (C. Foral de) ⁽¹⁾	66,3%	22,1%	91,0%	15,8%	75,9%	85,1%
País Vasco	61,7%	17,3%	81,0%	7,4%	80,0%	78,5%
Rioja (La)	69,5%	15,6%	89,4%	12,2%	77,6%	79,7%
Univ. no presenciales y especiales						
UIMP	18,9%	74,7%	98,9%	21,6%	2,5%	84,2%
UNED	55,6%	17,5%	92,8%	50,4%	0,5%	87,6%
UNIA	46,1%	45,1%	99,5%	3,3%	80,3%	83,1%

Definiciones:

Porcentaje de gasto de personal (cap. I) sobre gasto total: Relación porcentual entre las Obligaciones Reconocidas Netas por concepto de gasto de personal del capítulo I y las Obligaciones Reconocidas Netas.

Porcentaje de gasto en bienes y servicios (cap. II) sobre gasto total: Relación porcentual entre las Obligaciones Reconocidas Netas por concepto de gasto en bienes y servicios del capítulo II y las Obligaciones Reconocidas Netas totales.

Porcentaje de gasto corriente: Relación porcentual entre las Obligaciones Reconocidas Netas por operaciones corrientes (cap. I, II, III y IV) y las Obligaciones Reconocidas Netas totales.

Porcentaje de tasas y precios públicos sobre ingresos totales: Relación porcentual entre los Derechos Reconocidos Netos por concepto de tasas y precios públicos (art. 30 y 31) y los Derechos Reconocidos Netos.

Grado de dependencia de la Comunidad Autónoma: Relación porcentual entre los Derechos Reconocidos Netos de los capítulos IV y VII (artículos 45 y 75) y los Derechos Reconocidos Netos totales.

Grado de ejecución del presupuesto de gasto: Relación porcentual de los créditos aprobados en el ejercicio que han dado lugar a reconocimientos de obligaciones presupuestarias.

(1) La Universidad Pública de Navarra recoge el gasto en investigación siguiendo el criterio económico del gasto, de tal manera que la práctica totalidad del mismo se corresponde con gastos corrientes que se imputan presupuestariamente en su respectivo capítulo económico. En la práctica totalidad de las Universidades estos gastos se recogen como inversiones reales, capítulo 6.

Fuente: Estadística de financiación y gasto de las universidades públicas españolas. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

Indicadores de Grado

Créditos matriculados, presentados y superados

Los estudiantes de grado matriculan de media 53,6 créditos al año, se presentan a 47,2 y superan 40,9 créditos (más adelante se comentarán las tasas de rendimiento, éxito y evaluación directamente relacionadas con estos datos).

El número medio de créditos matriculados en universidades públicas presenciales es muy similar al de las privadas presenciales (57,6 y 57,4 respectivamente). El comportamiento de las universidades no presenciales es claramente diferente puesto que la pública no presencial matricula 31,9 créditos por estudiante y las privadas no presenciales 33,6. En cuanto al número de créditos superados, en las públicas presenciales un estudiante aprueba de media 44,9 créditos mientras que en esta misma categoría los estudiantes de las privadas superan de media 50,2 créditos. En la UNED se aprueba 13,6 créditos de los 31,9 matriculados y en las privadas no presenciales, se aprueban 25,5 créditos de los 33,6 matriculados de media.

En general, se observa poca diferencia de créditos matriculados por rama: en ciencias es donde más créditos se matriculan de media (54,9) y en artes y humanidades donde menos (50,2). En la que más créditos se aprueba es en ciencias de la salud, donde superan 45,3 créditos de los 54,5 matriculados y C. sociales y jurídicas donde se aprueban 42,9 créditos de los 54,6 matriculados.

En las comunidades autónomas en las que se matriculan más créditos de media son Navarra (60,5), Andalucía (59,6) y Extremadura (59,3). Navarra se mantiene en primera posición en cuanto a la comunidad autónoma en la que más créditos de media se aprueban (51,9), seguido por Madrid y la C. Valencia con 47 créditos aprobados de media.

El 88,2% de los créditos matriculados en Grado son de primera matrícula, el 9,8% de segunda y el 2% de tercera o más (en este caso el doble que el año pasado), estos resultados obedecen a la implantación de las titulaciones de grado. Sin embargo, en las titulaciones de primer y segundo ciclo, que están en proceso de extinción, el 63,6% de los créditos están en primera matrícula, el 16,4% en segunda y el 20% en tercera y sucesivas. Debe tenerse en cuenta que el 25,5% de los créditos de primer ciclo (grados, licenciaturas y diplomaturas) que se matriculan en el sistema son todavía de primer y segundo ciclo (diez puntos porcentuales menos que el curso pasado), y sin embargo, sólo el 15,8% de los estudiantes del sistema cursan todavía estas titulaciones. Si se analiza la evolución de los últimos años se observa cómo en las enseñanzas de grado van aumentando el número de materias que están en segunda y tercera matrícula, pasando en cuatro años de ser el 2% en el curso 2009-2010 al 11,8% en el curso 2012-2013. Sin embargo, en primer y segundo ciclo está disminuyendo el número de créditos matriculados por primera vez (del 71% al 63,6% en estos cuatro años) y, el número de créditos en segunda y tercera matrícula aumenta del 29% al 36,4% en los cuatro años, especialmente los de tercera matrícula (del 13,7% al 20%).

Existe mucha diferencia entre las comunidades autónomas, desde las que tienen un porcentaje de créditos de primer y segundo ciclo inferior al 15% (Baleares, Castilla La Mancha o Cataluña) hasta las que duplican este porcentaje como Cantabria, Andalucía, Asturias, Comunidad Valenciana o Galicia.

En definitiva, el número medio de créditos matriculados, presentados y superados está distorsionado por dos hechos importantes: por un lado, la gran diferencia existente entre universidades pre-

senciales y no presenciales y por otra parte, los estudiantes que cursan primer y segundo ciclo, que se están matriculando de un número mucho mayor de créditos para finalizar sus estudios antes de la extinción definitiva de esos planes de estudios en sus universidades. Se podría esperar que el número medio de créditos matriculados disminuya en los próximos años.

Si se extraen sólo las universidades públicas presenciales y se analizan los resultados según las notas de acceso de los estudiantes, no se observan diferencias significativas en el número medio de créditos matriculados. Sin embargo, las diferencias son sustanciales en los créditos presentados y superados. Así pues, hay una diferencia de hasta 10 créditos presentados entre los estudiantes que acceden con nota entre 12 y 14 y los que lo hacen con nota entre 5 y 5,5 (59 y 48,7 respectivamente). Si se analizan los créditos superados la diferencia es de 20 créditos: los que entran con nota entre 5 y 5,5 aprueban de media 37 créditos y los que entran con nota entre 12 y 14 superan 56,4 créditos.

Se ha observado, cierta mejoría en los créditos aprobados en el último curso: los estudiantes con nota entre 5 y 5,5 puntos el curso anterior aprobaban 34,9 créditos, lo que supone una mejoría en sólo un curso del 6%, y los que tienen nota entre 12 y 14 también han mejorado aunque en menor proporción (el año pasado aprobaban 55,9 créditos, lo que supone una mejora del 0,9%). Es decir, los estudiantes con notas más bajas han aumentado significativamente el número de créditos que superan.

A modo de conclusión se puede decir que mientras que la nota de acceso no incide en los créditos que se matriculan, sin embargo sí es determinante en los créditos a los que se presentan los estudiantes y que aprueban. Resultados similares se obtendrán cuando se analice la tasa de rendimiento.

Se dispone también de la información de los créditos matriculados, presentados y aprobados por forma de admisión al estudio. Aunque las diferencias no son muy importantes entre los que acceden por bachillerato (se presentan a las PAU) y por FP, cabría decir que los estudiantes que acceden a través de las PAU son los que se matriculan de más créditos, se presentan a más y aprueban más respecto a las otras formas de acceso incluido FP.

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación

Directamente ligado con los créditos matriculados, presentados y aprobados se encuentran las tasas de rendimiento, éxito y evaluación.

La tasa de rendimiento (relación entre créditos superados y créditos matriculados) en las titulaciones de Grado, se sitúa en el curso 2012-2013 en el 76,3%, lo que supone una clara mejoría respecto al curso anterior (72,1%). En concreto, la tasa de rendimiento ha aumentado en el último curso un 5,8%. La tasa de éxito (créditos superados sobre presentados) se sitúa en el 86,7% (el año anterior fue 84,5%) y la de evaluación (créditos presentados sobre matriculados) en el 88% (85,2% el curso anterior). Estas tasas para las titulaciones de primer y segundo ciclo son: tasa de rendimiento (71%), tasa de éxito (88,6%) y tasa de evaluación (80,1%).

La rama con mayor tasa de rendimiento es C. de la salud 83,1%, un 4,8% mayor que el curso anterior (79,3%). La rama en la que se ha observado una mejoría más clara del crecimiento en los últimos años ha sido artes y humanidades que en el último curso ha incrementado su tasa de rendi-

miento un 7,4%, pero si se tiene en cuenta los cuatro últimos cursos, la tasa de rendimiento ha mejorado un 21%. La rama en la que menor ha sido la mejora en estos cuatro años es Ingeniería y arquitectura, que apenas ha aumentado en este periodo la tasa de rendimiento un 1%, situándose en un 65,6%, la más baja.

Un indicador interesante es la tasa de rendimiento en función de los créditos aprobados desde que comenzó el estudio. En grado, la tasa de rendimiento de los estudiantes con menos de 60 créditos aprobados es del 49,4%; la de los que tienen entre 60 y 150 créditos es del 85,3%; y aquellos que tienen más de 150 créditos aprobados alcanzan una tasa de rendimiento del 94%. Estos datos ponen de manifiesto que el rendimiento de los estudiantes mejora según progresan en sus estudios, es decir, los estudiantes que están en cursos superiores obtienen mejores resultados que los de recién ingreso. Sin embargo, en relación con el curso anterior, se observa una mejora en el rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso y un ligero empeoramiento en la tasa de rendimiento de los que ya estaban en el sistema. Esta información está disponible por ámbito de estudio. Las tasas de rendimiento más altas, incluso por encima de medicina (88,5%) se obtienen en los ámbitos referidos a la formación de docentes, tanto en infantil como primaria (92,7% y 89,7% respectivamente). Estos resultados son especialmente significativos si se relacionan con las notas de admisión al grado, puesto que son precisamente estos ámbitos de conocimiento los que acceden al sistema universitario con notas de admisión más bajas.

La tasa de rendimiento empeora considerablemente entre los estudiantes de primer y segundo ciclo: la tasa de rendimiento de los que tienen menos de 60 créditos aprobados es del 43,1%; para los que tienen entre 60 y 150 créditos es 61,2% y los de más de 150 es 73,8%.

Se pueden consultar también las tasas de rendimiento desagregadas por comunidad autónoma.

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación mejoran significativamente según aumenta la nota de admisión en las universidades públicas presenciales, resultados vinculados con los ya observados en los créditos presentados y aprobados. Tal es así que la tasa de rendimiento de aquellos que acceden con menos de un 5,5 es un 64,2% (claramente mejor que la del año pasado que se situó en el 60%) prácticamente 30 puntos porcentuales inferior que la que consiguen los estudiantes que acceden con una nota entre 12 y 14 puntos (93,4%).

Entre los estudiantes que acceden por PAU o por FP apenas se observan diferencias en su rendimiento. Obtienen tasas más altas aquellos que acceden por poseer otro título universitario debido a que el número de créditos que matriculan es prácticamente la mitad que el resto de estudiantes.

Nota media del expediente académico

El 4,8% de los titulados de grado tienen una nota del expediente académico inferior a 6 puntos. Prácticamente uno de cada tres egresados obtiene entre un 6 y un 7 (32,7%), el 44,3% entre 7 y 8, y el 18,2% más de un 8. La nota media se sitúa en 7,26 puntos (7,04 el curso anterior), ligeramente superior en el caso de las mujeres (7,38) que los hombres (7,05).

Las notas más bajas son claramente las de la rama de ingeniería y arquitectura donde sólo 1 de cada 4 estudiantes se titula con una nota superior a 7. En este caso la nota media es 6,67, con una diferencia de apenas cuatro décimas superior en los hombres respecto a las mujeres. La nota

media más alta se obtiene en la rama de artes y humanidades (7,55), seguida de C. de la salud con 7,46.

Por ámbito de estudio entre las notas más altas se encuentran las de formación de docentes, tanto en infantil como en primaria (7,64 y 7,55 puntos respectivamente), debe tenerse en cuenta que estos eran los estudiantes que accedían al sistema con notas más bajas. No ocurre esto, por ejemplo, en medicina donde se observa una clara correlación entre las notas con las que acceden y aquellas con las que se titulan.

Tasas de abandono

Cuando se analizan las tasas de abandono, cabe distinguir entre la tasa de abandono del estudio, la tasa de cambio de estudio y la tasa de abandono del sistema universitario. La primera hace referencia a los estudiantes que abandonan un estudio (pudiendo haber abandonado el sistema universitario, haber cambiado de estudio, o haber salido de España a realizar otros estudios); la tasa de cambio, incluida por tanto en la tasa de abandono del estudio, mide el porcentaje de estudiantes que han cambiado de estudio. Por último, la tasa de abandono del SUE (que no se ha incluido en esta publicación) mide el porcentaje de estudiantes que salen del sistema universitario español sin haberse titulado.

Este año, por primera vez, se dispone de la tasa de abandono y de cambio de segundo año de la cohorte que comenzó sus estudios de grado en el curso 2009-2010. En conjunto, la tasa de abandono de primer año fue del 19% y la de segundo año del 7,9%, lo que supone una tasa de abandono en los dos primeros años de formación universitaria de esa cohorte del 26,9%. La tasa de cambio de estudio en el primer año fue del 7,1% y en el segundo año del 2,5%. Debe tenerse en cuenta que la cohorte de nuevo ingreso del curso 2009-2010 es relativamente pequeña, por lo que las tasas de abandono y de cambio aumentan con el paso de los cursos, tal y como muestran los datos que se refieren a la cohorte del 2010-2011.

Las mayores tasas de abandono se producen en las universidades no presenciales, con tasas acumuladas en los dos primeros cursos, en esa cohorte, cercanas al 50%.

En el análisis por rama, la mayor tasa de abandono se produce en artes y humanidades: el 28,8% abandonan el estudio en primer año y 10,7% en segundo año, es decir, 39,5% en los dos primeros años. Estos resultados deben ligarse a que en esta rama es en la que hay un mayor número de titulaciones cuyo acceso se produce con una nota de 5, en general son estudiantes con las tasas de rendimiento menores y podría ser que fuesen estudiantes que acceden a estas titulaciones porque su nota no les permite acceder a otras, por lo que, en algunos casos podría tratarse de estudiantes con poca vocación para esos estudios.

Para las universidades públicas presenciales, la tasa de abandono de los dos primeros años se sitúa en el 20,7% y la de cambio en el 10%. La tasa de abandono disminuye según aumenta la nota de admisión, de manera que los estudiantes con nota entre 5 y 5,5 la tasa de abandono de los dos primeros años de esa cohorte es 28,1%, se reduce a la mitad para los estudiantes con nota entre 7 y 8 (13,8%) y prácticamente a un tercio para los que tienen notas entre 9 y 10 (10,2%). Estos resultados están disponibles por comunidad autónoma.

Si se analiza la cohorte de estudiantes de nuevo ingreso del curso 2010-2011, se observa que las tasas de abandono son superiores a las de la cohorte del curso 2009-2010 (21,2% abandono en primer año y 8,1% cambio en primer año frente a 19% y 7,1% respectivamente). Estos resultados deben vincularse al tamaño de la población de la cohorte, ya que la del curso 2009-2010 era prácticamente la mitad que la del curso 2010-2011.

El abandono y el cambio por tipo de universidad, rama y nota de acceso siguen en esta cohorte trayectorias similares a las observadas en la cohorte del curso 2009-2010, aunque con una magnitud, como ya se ha dicho, superior de abandonos.

Tasa de renovación

La tasa de renovación es la proporción de estudiantes de una titulación que son de nuevo ingreso cada curso. En el curso 2012-2013 la tasa de renovación de grado y ciclo fue 27,3%, 26,9% en universidades públicas y 29,6% en privadas. Tal y como estaba previsto, la tasa de renovación de las universidades está siguiendo un proceso de descenso en los tres últimos cursos, que obedece especialmente a la estabilización en el sistema universitario y por consiguiente el hecho de que los estudiantes matriculados en las titulaciones de primer y segundo ciclo representen un porcentaje residual.

Transición al máster

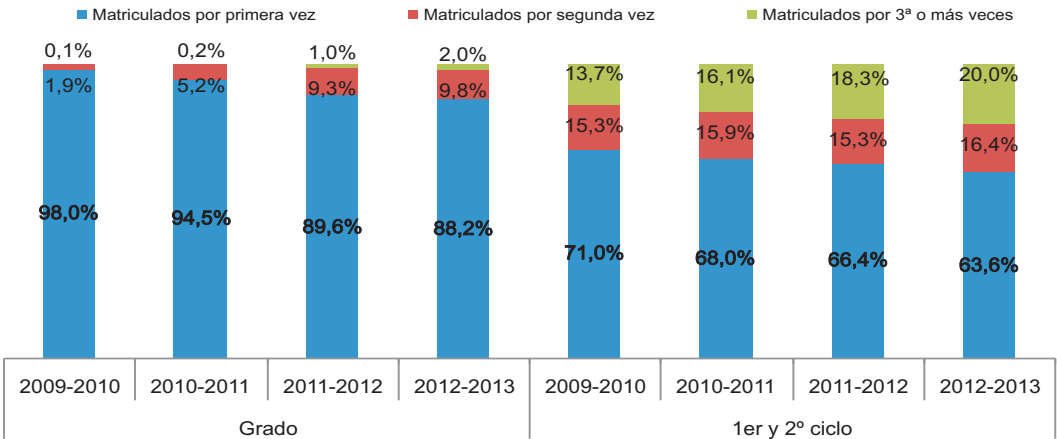
De los estudiantes egresados de grado del curso 2011-2012, el 12,1% se matriculan en un máster en el curso siguiente, y el 7,3% lo hace en un máster de su propia universidad. En las universidades públicas un punto porcentual por encima de las privadas (12,5% y 11,4% respectivamente). Datos muy similares se obtienen para los estudiantes de primer y segundo ciclo en términos globales, aunque si se separa por tipo de universidad se observan diferencias mayores que en grado (12,5% para las universidades públicas y 8,1% para las privadas).

En el análisis por rama, el mayor porcentaje de egresados universitarios que acceden el curso siguiente a un máster se da en ciencias (59,3%). La tasa de los que realizan el máster en la misma universidad en la que se han graduado es del 42,6%. Le sigue artes y humanidades con un 32,4% de tasa de transición de grado a máster y un 19,3% de tasa de transición en la misma universidad. C. de la salud es la rama en la que se produce una menor transición de estudiantes de grado a máster (7%).

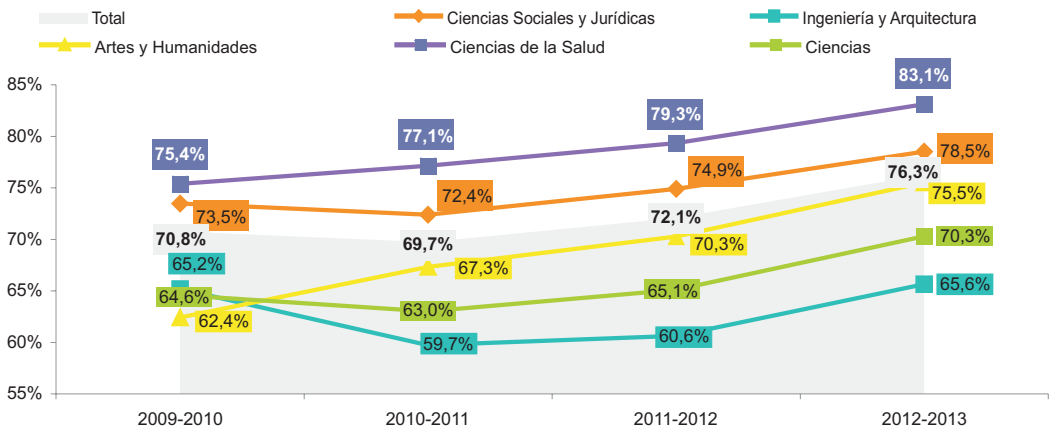
Del total de estudiantes que acceden a un máster, el 88,3% proceden de un grado que finalizaron el curso anterior y el 10% finalizaron el grado dos cursos antes.

Evolución de los indicadores académicos. Grado

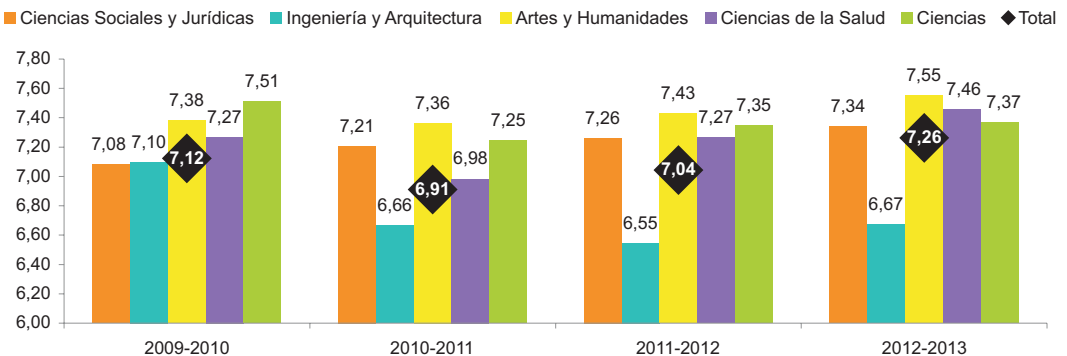
Evolución de los créditos matriculados en primera, segunda, tercera y sucesivas matrículas



Evolución de la tasa de rendimiento en Grado por rama de enseñanza



Evolución de la nota de expediente de los egresados de Grado



Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por tipo de universidad. Curso 2012-2013

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos	
	Total	%	Superados	Matriculados
Total	1.027.823	100,0%	40,9	53,6
Tipo de universidad				
Univ. Públicas	889.450	86,5%	40,4	54,0
Presencial	762.781	85,8%	44,9	57,6
No Presencial	126.669	14,2%	13,6	31,9
Univ. Privadas	138.373	13,5%	43,7	51,1
Presencial	102.183	73,8%	50,2	57,4
No Presencial	36.190	26,2%	25,5	33,6

Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado por rama de enseñanza. Curso 2012-2013

	Total Universidades			Univ. Públicas			Univ. Privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
Total	53,6	47,2	40,9	54,0	47,1	40,4	51,1	47,7	43,7
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	54,6	48,5	42,9	55,2	48,7	42,6	51,1	47,3	44,1
Ingeniería y Arquitectura	51,5	43,4	33,8	52,2	43,7	33,7	44,6	40,0	35,0
Artes y Humanidades	50,2	42,2	37,9	50,3	42,2	37,7	47,1	42,6	40,5
Ciencias de la Salud	54,5	50,2	45,3	54,5	49,7	44,8	54,4	52,2	47,1
Ciencias	54,9	47,6	38,6	54,9	47,4	38,4	57,7	54,6	47,1

Distribución de los créditos matriculados en primera, segunda, tercera y sucesivas matrículas. Curso 2012-2013

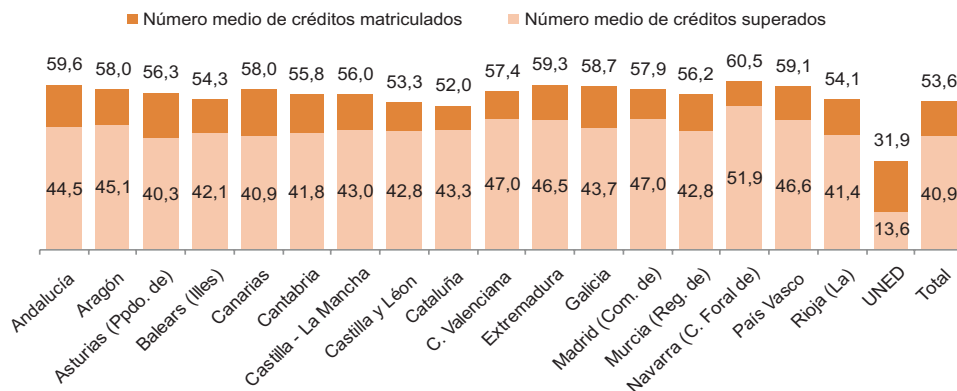
	Grado				1 ^{er} y 2 ^o ciclo			
	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1 ^a vez	2 ^a vez	3 ^o y más		1 ^a vez	2 ^a vez	3 ^o y más
Total	54.889.895,8	88,2%	9,8%	2,0%	18.821.826,2	63,6%	16,4%	20,0%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	26.539.853,7	89,8%	8,5%	1,8%	8.771.194,5	63,1%	16,9%	20,0%
Ingeniería y Arquitectura	9.691.048,6	81,4%	15,3%	3,2%	5.133.122,1	58,0%	18,2%	23,8%
Artes y Humanidades	5.293.003,5	90,1%	8,3%	1,6%	1.564.231,1	71,5%	14,7%	13,8%
Ciencias de la Salud	10.069.936,5	90,7%	7,7%	1,7%	2.226.081,1	73,4%	12,1%	14,5%
Ciencias	3.296.053,5	84,6%	12,8%	2,7%	1.127.197,4	62,3%	15,3%	22,4%

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Número total de créditos matriculados en Grado en primera, segunda, tercera y sucesivas matrículas por comunidad autónoma. Curso 2012-2013

	Grado				1 ^{er} y 2 ^o ciclo			
	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula			Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3ª y más		1ª vez	2ª vez	3ª y más
Total	54.889.895,8	88,2%	9,8%	2,0%	18.821.826,2	63,6%	16,4%	20,0%
Univ. presenciales	49.649.928,8	88,6%	9,4%	2,0%	17.622.453,2	63,4%	16,3%	20,3%
Andalucía	8.713.481,0	87,5%	10,2%	2,2%	4.527.061,9	59,7%	16,8%	23,5%
Aragón	1.288.702,0	88,6%	9,8%	1,6%	488.295,5	67,4%	22,6%	10,0%
Asturias (Ppdo. de)	838.809,5	87,2%	11,6%	1,3%	414.628,9	53,5%	18,5%	28,0%
Balears (Illes)	598.826,5	89,7%	9,0%	1,3%	89.248,0	55,7%	19,2%	25,0%
Canarias	1.692.354,5	87,4%	10,8%	1,8%	704.034,5	50,1%	19,5%	30,4%
Cantabria	419.754,0	86,3%	11,4%	2,2%	391.337,3	64,1%	18,1%	17,8%
Castilla - La Mancha	1.275.374,5	84,0%	11,9%	4,0%	208.307,5	66,0%	16,1%	17,9%
Castilla y León	3.021.026,5	89,3%	9,0%	1,7%	1.201.139,4	62,8%	16,1%	21,1%
Cataluña	8.088.985,8	90,9%	7,4%	1,6%	1.364.689,8	76,4%	12,2%	11,4%
Comunitat Valenciana	5.120.570,0	90,0%	8,4%	1,6%	2.326.221,7	62,9%	15,9%	21,2%
Extremadura	962.940,0	86,9%	10,4%	2,7%	246.085,5	54,0%	15,2%	30,8%
Galicia	2.382.477,2	84,1%	12,5%	3,4%	1.062.475,0	52,7%	17,9%	29,5%
Madrid (Com. de)	10.076.807,3	88,8%	9,2%	2,0%	3.270.173,1	69,9%	15,1%	15,0%
Murcia (Región de)	2.076.253,5	87,9%	10,4%	1,7%	376.685,5	57,9%	18,2%	23,9%
Navarra (Com. Foral de)	711.595,0	89,7%	7,9%	2,4%	168.826,0	78,2%	13,8%	8,0%
País Vasco	2.199.496,5	89,7%	8,5%	1,8%	725.817,6	68,1%	15,8%	16,2%
Rioja (La)	182.475,00	88,1%	10,2%	1,6%	57.426,0	63,5%	18,5%	18,0%
Univ. no presenciales	5.239.967,0	83,9%	13,6%	2,5%	1.199.373,0	66,5%	18,4%	15,1%

Número medio de créditos matriculados y superados en Grado por comunidad autónoma. Curso 2012-2013



Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2012-2013

	Estudiantes matriculados	Número medio de créditos		
		Matriculados	Presentados	Superados
Total	762.781	57,6	52,1	44,9
Nota de admisión de todos los estudiantes del sistema				
[5-5,5)	5,0%	57,7	48,7	37,0
[5,5-6)	7,4%	58,0	49,6	39,1
[6-6,5)	8,0%	57,8	50,3	40,9
[6,5-7)	7,9%	58,1	51,6	42,8
[7-8)	14,8%	58,6	53,3	45,6
[8-9)	12,5%	59,4	55,3	48,7
[9-10)	9,1%	60,0	56,9	51,1
[10-12)	11,0%	60,2	58,0	53,7
[12-14]	3,4%	60,4	59,0	56,4
No consta ⁽¹⁾	20,9%	52,7	45,8	39,2

Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Grado en universidades públicas presenciales por forma de admisión al estudio. Curso 2012-2013

	Estudiantes matriculados ⁽¹⁾	Número medio de créditos		
		Matriculados	Presentados	Superados
Total	762.781	57,6	52,1	44,9
Forma de admisión de todos los estudiantes del sistema				
PAU	74,6%	59,8	54,7	46,8
FP	12,3%	57,1	52,2	45,0
Por poseer otro título universitario o equivalente	3,0%	35,5	30,4	28,8
Incorporación desde ens. anteriores a las establecidas por RD 1393/2007	5,7%	51,2	41,1	33,4
Mediante traslado de expediente	1,1%	50,8	43,6	36,8
Mayores de 25 años	1,5%	54,2	47,0	40,7
Desde sistemas extranjeros	1,5%	56,5	50,0	42,8
Mayores de 40 o 45 años	0,4%	49,1	41,4	35,8

(1) En el cálculo de este indicador la distribución por nota de admisión y forma de admisión está referida a todos los estudiantes que en el curso 2012-2013 están en el sistema y no sólo a los de nuevo ingreso. Para conocer la distribución real por forma de acceso debe consultarse la página de este libro dedicada al acceso de estudiantes.

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por tipo de universidad. Curso 2012-2013

	Grado			1 ^{er} y 2 ^o ciclo		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	76,3%	86,7%	88,0%	71,0%	88,6%	80,1%
Tipo de universidad						
Univ. Públicas	74,9%	85,9%	87,3%	69,9%	88,2%	79,3%
Presencial	77,9%	86,1%	90,5%	70,2%	88,2%	79,6%
No Presencial	42,7%	81,6%	52,4%	63,9%	87,5%	73,0%
Univ. Privadas	85,5%	91,7%	93,2%	84,6%	93,7%	90,3%
Presencial	87,4%	91,5%	95,6%	86,8%	93,6%	92,8%
No Presencial	75,9%	93,2%	81,4%	77,2%	94,1%	82,1%

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación por rama de enseñanza. Curso 2012-2013

	Grado			1 ^{er} y 2 ^o ciclo		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	76,3%	86,7%	88,0%	71,0%	88,6%	80,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	78,5%	88,4%	88,8%	71,0%	88,3%	80,5%
Ingeniería y Arquitectura	65,6%	77,9%	84,3%	66,7%	87,1%	76,6%
Artes y Humanidades	75,5%	89,8%	84,1%	74,1%	92,3%	80,3%
Ciencias de la Salud	83,1%	90,2%	92,1%	78,9%	90,8%	86,9%
Ciencias	70,3%	81,1%	86,7%	70,0%	88,0%	79,6%
Univ. Públicas	74,9%	85,9%	87,3%	69,9%	88,2%	79,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	77,1%	87,5%	88,2%	69,7%	87,5%	79,6%
Ingeniería y Arquitectura	64,6%	77,0%	83,8%	65,7%	86,8%	75,6%
Artes y Humanidades	75,0%	89,5%	83,8%	74,1%	92,3%	80,3%
Ciencias de la Salud	82,2%	90,3%	91,1%	77,6%	90,5%	85,8%
Ciencias	70,0%	80,9%	86,5%	69,6%	87,8%	79,3%
Univ. Privadas	85,5%	91,7%	93,2%	84,6%	93,7%	90,3%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	86,3%	93,2%	92,5%	85,5%	95,7%	89,4%
Ingeniería y Arquitectura	78,5%	87,5%	89,7%	79,9%	90,3%	88,5%
Artes y Humanidades	86,0%	95,0%	90,5%	78,0%	95,4%	81,7%
Ciencias de la Salud	86,6%	90,2%	96,0%	89,7%	93,0%	96,5%
Ciencias	81,6%	86,4%	94,5%	92,1%	96,2%	95,8%

Definiciones:

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos matriculados

Tasa de éxito: Relación porcentual entre número de créditos superados y número de créditos presentados

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre número de créditos presentados y número de créditos matriculados

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasa de rendimiento en Grado según el número de créditos aprobados desde el inicio del estudio por ámbito de estudio. Curso 2012-2013

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio		
		[0,60)	[60,150)	Más de 150
Total	76,3%	49,4%	85,3%	94,0%
Ámbito de estudio				
Formación de docentes de enseñanza infantil	92,7%	75,9%	94,9%	97,3%
Formación de docentes de enseñanza primaria	89,7%	70,4%	92,9%	95,8%
Otra Formación de personal docente y cc. de la educ.	82,2%	54,0%	90,9%	95,4%
Artes	79,9%	50,9%	89,0%	94,2%
Humanidades	70,8%	44,1%	83,9%	92,4%
Lenguas	76,0%	48,1%	84,4%	92,8%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	88,6%	68,6%	92,5%	93,3%
Administración y gestión de empresas	71,6%	47,0%	81,0%	91,8%
Derecho	69,2%	42,7%	80,2%	91,4%
Economía	65,9%	38,8%	78,4%	90,9%
Otra Educación comercial y empresarial	77,1%	52,0%	85,2%	93,4%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	74,8%	49,9%	86,7%	92,5%
Periodismo e información	86,4%	63,9%	91,2%	93,6%
Psicología	69,4%	41,5%	84,8%	94,5%
Ciencias de la vida	75,7%	46,2%	83,6%	93,9%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	64,7%	38,4%	78,0%	91,8%
Informática	60,1%	39,3%	78,6%	92,4%
Matemáticas y Estadística	60,4%	33,7%	77,3%	91,1%
Arquitectura y construcción	71,7%	53,0%	78,7%	91,0%
Ingenierías	65,7%	44,5%	78,9%	93,2%
Agricultura, ganadería y pesca	61,4%	44,5%	78,0%	92,4%
Veterinaria	75,5%	54,4%	82,8%	94,2%
Enfermería y atención a enfermos	93,0%	73,7%	94,8%	98,0%
Medicina	88,5%	59,2%	92,2%	95,4%
Otras ciencias de la Salud	83,5%	58,8%	88,1%	95,3%
Trabajo social y orientación	81,8%	58,9%	88,9%	95,3%
Deportes	85,5%	64,8%	88,0%	93,6%
Otros Servicios	78,5%	53,9%	85,7%	94,4%
Turismo y Hostelería	75,8%	53,8%	85,4%	90,5%

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasa de rendimiento en 1^{er} y 2^o ciclo según el número de créditos aprobados desde el inicio del estudio por ámbito de estudio. Curso 2012-2013

	Total	Créditos aprobados desde el inicio del estudio		
		[0,60)	[60,150)	Más de 150
Total	71,0%	43,1%	61,2%	73,8%
Ámbito de estudio				
Formación de docentes de enseñanza infantil	70,8%	27,5%	71,7%	74,7%
Formación de docentes de enseñanza primaria	61,8%	30,0%	41,3%	73,0%
Otra Formación de personal docente y cc. de la educ.	80,7%	57,0%	85,7%	81,2%
Artes	79,6%	39,9%	60,5%	81,8%
Humanidades	73,2%	45,1%	59,7%	77,5%
Lenguas	70,0%	30,6%	49,7%	75,1%
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	80,8%	66,8%	67,8%	83,3%
Administración y gestión de empresas	68,5%	44,5%	60,0%	74,5%
Derecho	64,5%	35,6%	42,1%	70,5%
Economía	66,0%	37,6%	49,2%	70,6%
Otra Educación comercial y empresarial	84,3%	69,2%	82,4%	87,0%
Otras Ciencias sociales y del comportamiento	75,2%	61,5%	80,1%	74,1%
Periodismo e información	75,4%	43,8%	65,7%	78,4%
Psicología	79,7%	43,6%	55,6%	82,8%
Ciencias de la vida	73,2%	33,4%	62,9%	76,8%
Ciencias Físicas, químicas, geológicas	66,4%	19,1%	36,5%	71,7%
Informática	61,1%	43,3%	55,7%	66,2%
Matemáticas y Estadística	64,7%	43,2%	62,2%	69,7%
Arquitectura y construcción	67,9%	46,0%	49,9%	67,0%
Ingenierías	67,2%	39,6%	59,5%	69,3%
Agricultura, ganadería y pesca	64,3%	47,5%	61,1%	66,6%
Veterinaria	71,4%	17,9%	34,5%	66,8%
Enfermería y atención a enfermos	63,7%	12,3%	26,9%	76,3%
Medicina	85,1%	11,8%	42,2%	76,3%
Otras ciencias de la Salud	71,7%	17,6%	35,3%	78,8%
Trabajo social y orientación	70,0%	29,5%	53,4%	82,2%
Deportes	82,2%	50,7%	82,6%	83,1%
Otros Servicios	77,5%	50,3%	85,7%	76,6%
Turismo y Hostelería	63,8%	51,1%	48,2%	74,2%

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por comunidad autónoma. Curso 2012-2013

	Grado				1 ^{er} y 2 ^o ciclo			
	Total estudiantes matriculados	Rendi- miento	Éxito	Evalua- ción	Total estudiantes matriculados	Rendi- miento	Éxito	Evalua- ción
Total	1.027.823	76,3%	86,7%	88,0%	406.906	71,0%	88,6%	80,1%
Univ. presenciales	864.964	79,0%	86,8%	91,1%	365.719	71,2%	88,6%	80,4%
Andalucía	147.130	74,7%	84,7%	88,2%	89.582	66,7%	86,0%	77,6%
Aragón	22.230	77,8%	86,1%	90,3%	9.769	75,0%	90,1%	83,2%
Asturias (Ppdo. de)	14.892	71,6%	81,8%	87,5%	8.367	65,1%	86,9%	75,0%
Balears (Illes)	11.038	77,6%	86,4%	89,8%	2.567	69,7%	88,5%	78,8%
Canarias	29.190	70,5%	84,1%	83,9%	13.249	59,3%	83,4%	71,2%
Cantabria	7.528	75,0%	82,8%	90,6%	3.149	77,3%	90,4%	85,5%
Castilla - La Mancha	23.047	76,8%	84,8%	90,5%	4.379	77,1%	90,1%	85,6%
Castilla y León	56.844	80,3%	87,2%	92,2%	25.099	73,2%	88,5%	82,7%
Cataluña	143.801	83,9%	89,0%	94,3%	34.184	80,6%	91,9%	87,7%
Comunitat Valenciana	89.624	81,8%	88,2%	92,6%	51.861	69,4%	89,4%	77,7%
Extremadura	16.291	78,4%	85,7%	91,5%	5.448	67,1%	86,7%	77,4%
Galicia	40.610	74,5%	83,8%	88,9%	21.061	63,4%	85,8%	73,9%
Madrid (Com. de)	173.625	81,1%	87,6%	92,6%	68.737	76,8%	90,2%	85,2%
Murcia (Región de)	37.047	76,1%	86,1%	88,4%	8.319	74,5%	90,8%	82,0%
Navarra (C. Foral de)	11.774	85,8%	89,5%	95,9%	3.525	88,3%	94,7%	93,2%
País Vasco	37.308	78,8%	88,2%	89,3%	14.559	75,6%	91,6%	82,6%
Rioja (La)	2.985	78,1%	78,4%	99,7%	1.864	65,8%	87,7%	75,0%
Univ. no presenciales	162.859	50,4%	85,3%	59,1%	41.187	67,4%	89,4%	75,4%

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2012-2013

	Estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	762.781	77,9%	86,1%	90,5%
Nota de admisión de todos los estudiantes del sistema				
[5-5,5)	5,0%	64,2%	76,1%	84,3%
[5,5-6)	7,4%	67,4%	78,8%	85,6%
[6-6,5)	8,0%	70,7%	81,2%	87,1%
[6,5-7)	7,9%	73,6%	82,8%	88,9%
[7-8)	14,8%	77,9%	85,6%	91,0%
[8-9)	12,5%	82,0%	88,0%	93,2%
[9-10)	9,1%	85,3%	89,9%	94,8%
[10-12)	11,0%	89,2%	92,6%	96,2%
[12-14]	3,4%	93,4%	95,6%	97,7%
No consta ⁽¹⁾	20,9%	74,4%	85,6%	86,9%

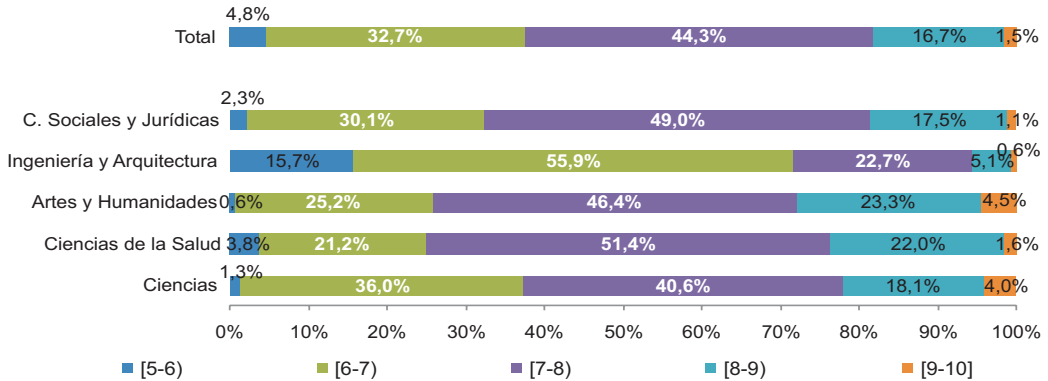
Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Grado en universidades públicas presenciales por forma de admisión al estudio. Curso 2012-2013

	Estudiantes matriculados ⁽¹⁾	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	762.781	77,9%	86,1%	90,5%
Forma de admisión de todos los estudiantes del sistema				
PAU	74,5%	78,1%	85,6%	91,3%
FP	12,3%	78,8%	86,2%	91,4%
Por poseer otro título universitario o equivalente	3,0%	81,1%	94,8%	85,6%
Incorporación desde ens. anteriores a las establecidas por RD 1393/2007	5,7%	65,2%	81,3%	80,2%
Mediante traslado de expediente	1,1%	72,5%	84,5%	85,7%
Mayores de 25 años	1,5%	75,0%	86,6%	86,7%
Desde sistemas extranjeros	1,5%	75,8%	85,7%	88,5%
Mayores de 40 o 45 años	0,4%	72,9%	86,5%	84,3%

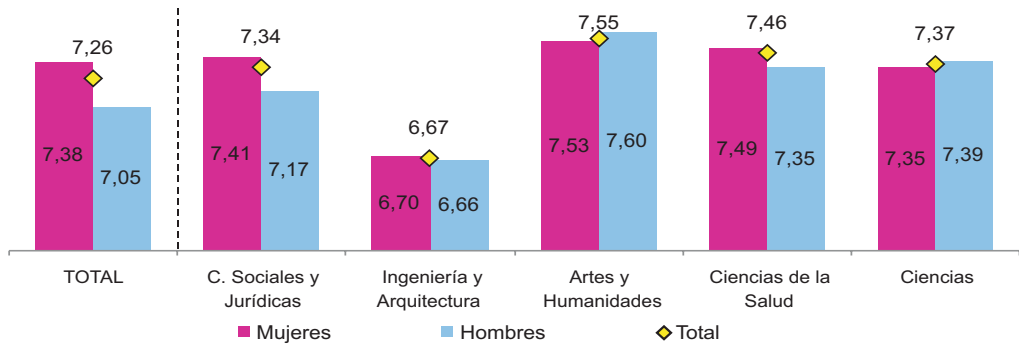
(1) En el cálculo de este indicador la distribución por nota de admisión y forma de admisión está referida a todos los estudiantes que en el curso 2012-2013 están en el sistema y no sólo a los de nuevo ingreso. Para conocer la distribución real por forma de acceso debe consultarse la página de este libro dedicada al acceso de estudiantes.

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Distribución de los egresados de Grado por nota media del expediente académico. Curso 2012-2013



Nota media del expediente académico de los egresados de Grado por sexo. Curso 2012-2013



Media, cuartiles y máximo de la nota de expediente de los egresados de Grado por ámbito de estudio. Curso 2012-2013

	Nota media	Cuartiles			Nota máxima
		Primero	Segundo	Tercero	
Total	7,26	6,70	7,25	7,80	10,00
Educación	7,57	7,15	7,57	8,00	9,74
Artes y humanidades	7,53	6,97	7,47	8,03	10,00
Ciencias sociales y derecho	7,15	6,61	7,08	7,60	9,79
Ciencias e informática	7,27	6,67	7,15	7,78	10,00
Ingeniería, industria y construcción	6,64	6,15	6,51	7,03	10,00
Agricultura y veterinaria	6,89	6,31	6,77	7,47	9,00
Salud y servicios sociales	7,44	6,98	7,48	7,96	10,00
Servicios	7,16	6,70	7,13	7,59	9,56

Primer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 25% de los estudiantes egresados

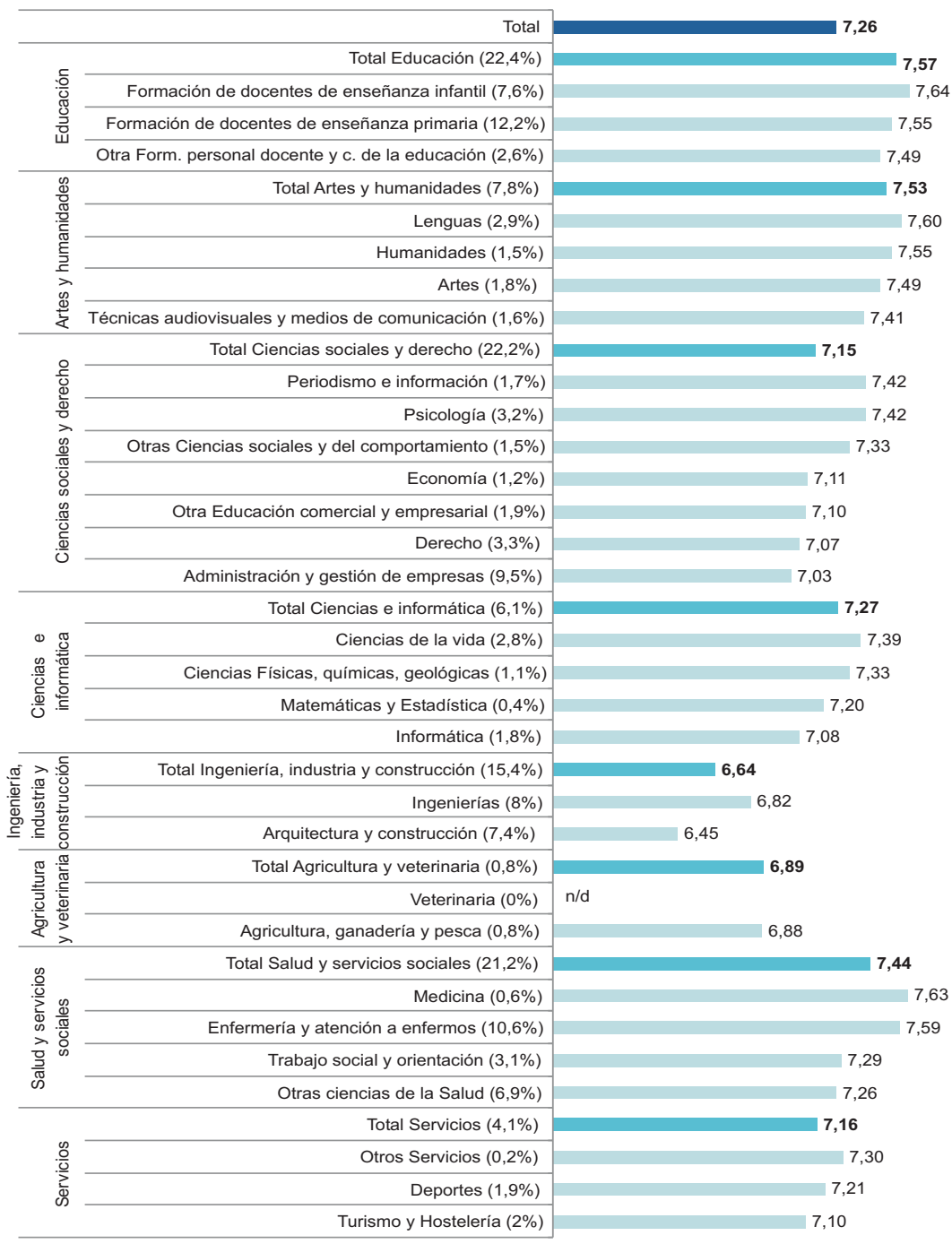
Segundo cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 50% de los estudiantes egresados (mediana).

Tercer cuartil: Es la nota del expediente académico bajo la que se encuentra el 75% de los estudiantes egresados

Nota media: Es la media aritmética de las notas de expediente académico de los estudiantes egresados

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Nota media del expediente académico de los egresados de Grado por ámbito de estudio. Curso 2012-2013⁽¹⁾



(1) Entre paréntesis se refleja el porcentaje de egresados en el ámbito de estudio sobre el total de egresados
n/d: Se ha consignado este valor cuando el indicador no es significativo para esa desagregación.

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

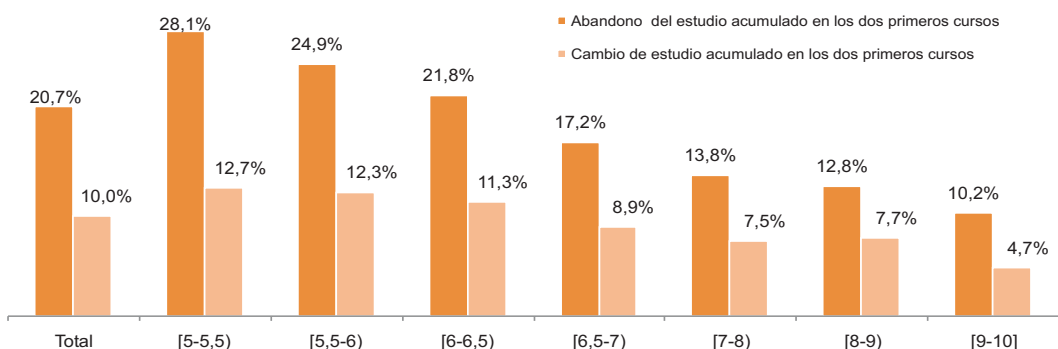
Tasas de abandono y cambio del estudio en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010

	Total				Univ. Públicas				Univ. Privadas			
	Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio	
	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año
Total	19,0%	7,9%	7,1%	2,5%	19,6%	8,0%	7,2%	2,6%	16,3%	7,9%	6,3%	2,3%
Univ. Presenciales	13,8%	6,0%	7,2%	2,7%	14,5%	6,3%	7,3%	2,7%	10,4%	4,7%	6,5%	2,5%
Univ. No presenciales	37,4%	14,7%	6,8%	2,1%	40,0%	14,6%	7,2%	2,1%	29,7%	15,1%	5,6%	1,8%

Tasas de abandono y cambio del estudio en Grado por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010

	Total				Univ. Públicas				Univ. Privadas			
	Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio	
	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año
Total	19,0%	7,9%	7,1%	2,5%	19,6%	8,0%	7,2%	2,6%	16,3%	7,9%	6,3%	2,3%
Rama de enseñanza												
Ciencias Sociales y Jurídicas	17,5%	7,4%	7,1%	2,5%	17,4%	7,1%	7,3%	2,6%	18,0%	8,3%	6,5%	2,1%
Ingeniería y Arquitectura	17,6%	7,8%	6,5%	3,1%	20,4%	8,8%	7,3%	3,4%	7,8%	4,4%	3,7%	2,0%
Artes y Humanidades	28,8%	10,7%	8,1%	2,3%	28,8%	10,6%	8,1%	2,3%	28,0%	12,5%	8,0%	2,1%
Ciencias de la Salud	17,0%	7,7%	5,4%	2,1%	17,1%	7,6%	5,0%	2,0%	16,4%	8,3%	6,9%	2,7%
Ciencias	18,3%	7,0%	11,2%	3,6%	18,3%	6,9%	11,1%	3,5%	17,6%	9,4%	13,5%	6,6%

Tasas acumuladas de abandono y cambio del estudio en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010



Definiciones:

Tasa de abandono de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes

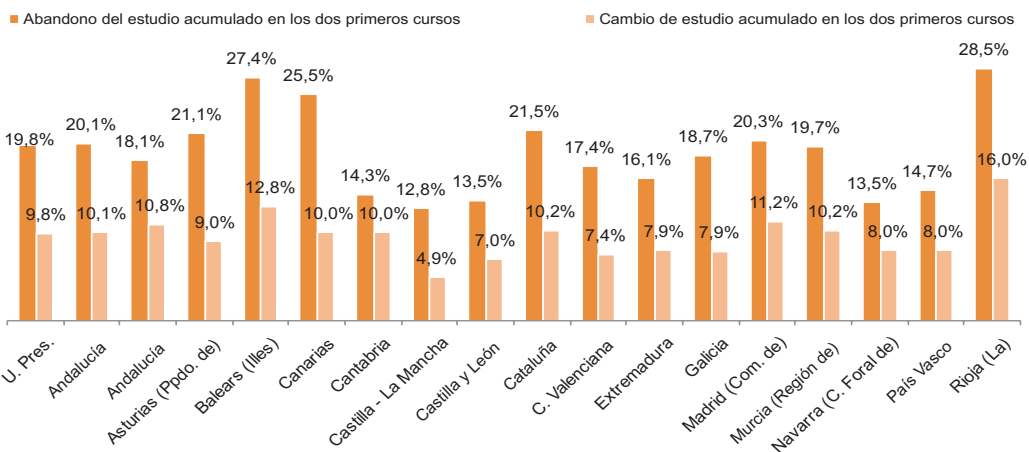
Tasa de cambio de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasas de abandono y cambio del estudio en Grado por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010

	Total				Univ. Públicas				Univ. Privadas			
	Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio	
	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año
Total	19,0%	7,9%	7,1%	2,5%	19,6%	8,0%	7,2%	2,6%	16,3%	7,9%	6,3%	2,3%
Univ. Presenciales	13,8%	6,0%	7,2%	2,7%	14,5%	6,3%	7,3%	2,7%	10,4%	4,7%	6,5%	2,5%
Andalucía	14,9%	5,1%	8,0%	2,1%	14,9%	5,1%	8,0%	2,1%	-	-	-	-
Aragón	10,0%	8,0%	5,7%	5,1%	10,6%	8,6%	5,7%	5,5%	7,2%	5,3%	5,6%	3,3%
Asturias (Principado de)	14,4%	6,7%	6,9%	2,2%	14,4%	6,7%	6,9%	2,2%	-	-	-	-
Balears (Illes)	19,9%	7,5%	9,5%	3,3%	19,9%	7,5%	9,5%	3,3%	-	-	-	-
Canarias	17,1%	8,4%	6,5%	3,5%	17,1%	8,4%	6,5%	3,5%	-	-	-	-
Cantabria	9,8%	4,5%	6,2%	3,8%	9,8%	4,5%	6,2%	3,8%	-	-	-	-
Castilla - La Mancha	9,0%	3,8%	3,6%	1,3%	9,0%	3,8%	3,6%	1,3%	-	-	-	-
Castilla y León	9,7%	3,9%	5,0%	2,0%	9,5%	3,7%	5,3%	1,9%	10,9%	4,9%	3,5%	2,7%
Cataluña	14,5%	7,0%	7,2%	3,0%	15,1%	7,3%	7,2%	3,0%	11,4%	5,2%	7,4%	2,7%
Comunitat Valenciana	12,3%	5,1%	5,9%	1,6%	12,5%	5,3%	5,4%	1,5%	11,5%	4,3%	8,5%	1,8%
Extremadura	12,0%	4,2%	6,1%	1,8%	12,0%	4,2%	6,1%	1,8%	-	-	-	-
Galicia	13,6%	5,1%	6,2%	1,7%	13,6%	5,1%	6,2%	1,7%	-	-	-	-
Madrid (Comunidad de)	13,9%	6,4%	7,9%	3,3%	15,1%	7,0%	8,3%	3,5%	9,9%	4,3%	6,3%	2,5%
Murcia (Región de)	14,5%	5,2%	8,1%	2,2%	15,7%	5,5%	8,7%	2,2%	11,2%	4,6%	6,4%	2,2%
Navarra (C. Foral de)	8,8%	4,7%	5,4%	2,6%	10,9%	1,0%	6,1%	0,3%	8,5%	5,2%	5,3%	2,9%
País Vasco	10,4%	4,3%	5,9%	2,2%	-	-	-	-	10,4%	4,3%	5,9%	2,2%
Rioja (La)	18,3%	10,2%	9,9%	6,1%	18,3%	10,2%	9,9%	6,1%	-	-	-	-
Univ. No presenciales	37,4%	14,7%	6,8%	2,1%	40,0%	14,6%	7,2%	2,1%	29,7%	15,1%	5,6%	1,8%

Tasas acumuladas de abandono y cambio del estudio en Grado en universidades presenciales por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010



Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

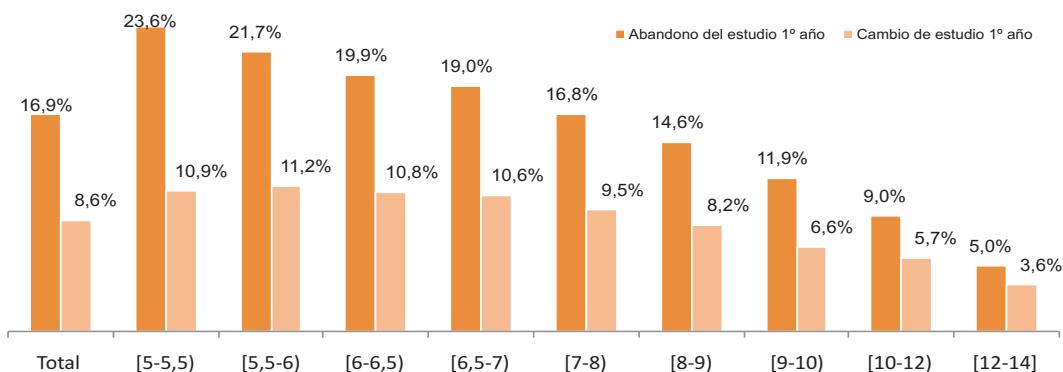
Tasas de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011

	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,2%	8,1%	22,1%	8,4%	15,9%	6,0%
Presencialidad de la universidad						
Univ. Presenciales	16,2%	8,3%	16,9%	8,6%	11,5%	6,4%
Univ. No presenciales	41,7%	6,9%	44,7%	7,4%	28,9%	4,8%

Tasas de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011

	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,2%	8,1%	22,1%	8,4%	15,9%	6,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	20,7%	7,5%	21,3%	7,8%	17,5%	5,8%
Ingeniería y Arquitectura	21,1%	9,5%	23,3%	10,5%	8,7%	3,6%
Artes y Humanidades	27,4%	8,5%	27,3%	8,6%	29,2%	6,9%
Ciencias de la Salud	17,6%	6,0%	17,9%	5,4%	16,5%	8,2%
Ciencias	23,9%	12,1%	23,8%	11,9%	24,8%	18,7%

Tasas de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011



Definiciones:

Tasa de abandono de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes

Tasa de cambio de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasas de abandono y cambio del estudio en primer año en Grado por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011

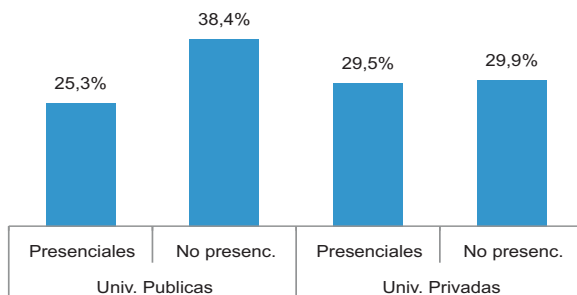
	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	21,2%	8,1%	22,1%	8,4%	15,9%	6,0%
Univ. Presenciales	16,2%	8,3%	16,9%	8,6%	11,5%	6,4%
Andalucía	16,9%	8,9%	16,9%	8,9%	-	-
Aragón	18,0%	9,4%	18,5%	9,6%	10,5%	7,1%
Asturias (Principado de)	19,3%	8,9%	19,3%	8,9%	-	-
Baleares (Illes)	23,2%	11,1%	23,2%	11,1%	-	-
Canarias	20,0%	8,4%	20,0%	8,4%	-	-
Cantabria	16,4%	8,0%	16,4%	8,0%	-	-
Castilla - La Mancha	14,4%	7,5%	14,4%	7,5%	-	-
Castilla y León	14,3%	5,8%	14,9%	6,3%	12,0%	3,8%
Cataluña	17,6%	9,3%	17,8%	9,4%	16,2%	8,8%
Comunitat Valenciana	16,3%	7,3%	16,6%	7,4%	14,2%	7,0%
Extremadura	12,5%	6,5%	12,5%	6,5%	-	-
Galicia	15,3%	8,0%	15,3%	8,0%	-	-
Madrid (Comunidad de)	14,1%	8,2%	15,9%	9,2%	9,8%	6,0%
Murcia (Región de)	14,0%	7,9%	15,6%	8,2%	10,3%	7,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	15,8%	9,5%	21,0%	11,8%	10,9%	7,4%
País Vasco	17,0%	9,8%	19,1%	10,9%	8,1%	5,1%
Rioja (La)	18,3%	8,1%	18,3%	8,1%	-	-
Univ. No presenciales	41,7%	6,9%	44,7%	7,4%	28,9%	4,8%

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Evolución de la tasa de renovación en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por tipo de universidad.

	Total	Univ. Públicas	Univ. Privadas
2012-2013	27,3%	26,9%	29,6%
2011-2012	28,6%	28,0%	33,3%
2010-2011	29,1%	28,1%	37,0%
2009-2010	27,7%	26,6%	36,2%
2008-2009	20,1%	19,4%	25,9%

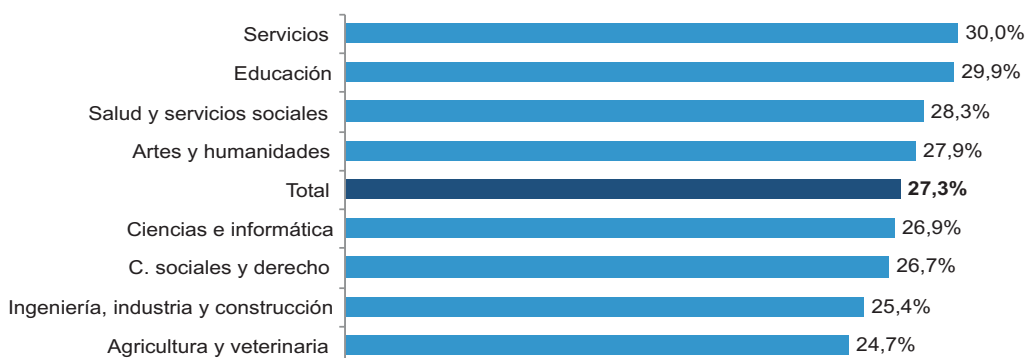
Tasa de renovación en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por tipo de universidad. Curso 2012-2013



Tasa de renovación en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por rama de enseñanza. Curso 2012-2013

	Total	Univ. Públicas		Univ. Privadas			
		Total	Univ. Presenciales	Univ. No Presenciales	Total	Univ. Presenciales	Univ. No Presenciales
Total	27,3%	26,9%	25,3%	38,4%	29,6%	29,5%	29,9%
Rama de enseñanza							
C. Sociales y Jurídicas	27,1%	26,5%	24,8%	37,8%	30,4%	30,3%	30,5%
Ingeniería y Arquitectura	25,7%	25,6%	24,7%	46,4%	27,2%	27,6%	25,5%
Artes y Humanidades	28,2%	28,3%	26,6%	33,7%	27,2%	29,0%	24,6%
Ciencias de la Salud	29,7%	29,7%	27,4%	41,4%	29,9%	29,5%	32,9%
Ciencias	26,7%	26,7%	25,1%	40,9%	27,3%	27,3%	-

Tasa de renovación en Grado y 1^{er} y 2^o ciclo por ámbito de estudio. Curso 2012-2013



Definiciones:

Tasa de renovación: Proporción de estudiantes en la titulación que son de nuevo ingreso

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

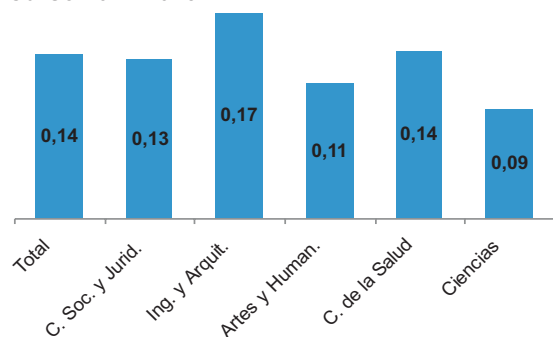
Tasa de transición de Grado y 1^{er} y 2^o ciclo a Máster por tipo de universidad. Curso 2012-2013

	Grado		1 ^o y 2 ^o ciclo	
	Tasa total	En la propia universidad	Tasa total	En la propia universidad
Total	12,1%	7,3%	11,9%	6,9%
Tipo de universidad				
Univ. Públicas	12,5%	7,7%	12,5%	7,3%
Presencial	12,5%	7,7%	12,8%	7,5%
No Presencial	-	-	4,5%	2,3%
Univ. Privadas	11,4%	6,4%	8,1%	3,9%
Presencial	11,4%	6,2%	9,0%	4,2%
No Presencial	11,9%	8,9%	4,3%	2,7%

Tasa de transición de Grado a Máster por rama de enseñanza. Curso 2012-2013

	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Tasa total	En la propia universidad	Tasa total	En la propia universidad	Tasa total	En la propia universidad
Total	12,1%	7,3%	12,5%	7,7%	11,4%	6,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	11,9%	7,3%	12,0%	7,1%	11,8%	7,6%
Ingeniería y Arquitectura	11,6%	6,2%	11,5%	7,1%	11,6%	4,7%
Artes y Humanidades	32,4%	19,3%	36,0%	21,6%	10,6%	4,9%
Ciencias de la Salud	7,0%	4,4%	6,1%	3,8%	9,4%	5,9%
Ciencias	59,3%	42,6%	60,1%	43,9%	n/d	n/d

Tiempo medio de transición de Grado a Máster. Curso 2012-2013 ⁽¹⁾



Distribución de estudiantes que acceden al Máster en el curso 2012-2013, según el curso de finalización del Grado ⁽¹⁾

Finalización del Grado	Distribución de estudiantes de nuevo ingreso
Curso 2011-12	88,3%
Curso 2010-11	10,0%
Curso 2009-10	1,5%
Curso 2008-09	0,2%

Definiciones:

Tasa de transición de estudiantes de Grado a Máster: Porcentaje de estudiantes que al finalizar un Grado comienzan un Máster en el curso inmediatamente posterior al de la finalización del Grado

Tiempo medio de transición de Grado a Máster: Número medio de cursos que transcurren entre la finalización de un Grado y el comienzo de un Máster
n/d: Se ha consignado este valor cuando el indicador no es significativo para esa desagregación.

⁽¹⁾ El indicador se ha calculado sobre una población de 3.260 estudiantes egresados en Grado.

Fuente: Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Rendimiento, éxito y evaluación

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación también han sido calculadas para los estudiantes beneficiarios de una beca general (que suponen el 22,1% de los estudiantes matriculados en estudios de Grado y Primer y Segundo ciclo). Estas tasas son, en general, más altas que para el total de la población universitaria, aunque en ambos casos se está observando una clara mejoría en su rendimiento. En el curso 2012-2013 la tasa media de rendimiento de los becarios de grado es del 86,8%, más de 10 puntos superior a la del total poblacional, que se sitúa este curso en 76,3%. Si se tiene en cuenta sólo la población que no recibe beca, la tasa de rendimiento es todavía inferior, del 72,8%. La variación respecto al curso anterior supone un incremento del rendimiento del 8,5% mientras que para la población total el incremento de rendimiento es del 5,8% para los becarios, y para la población no becaria del 5,2%. Este comportamiento se presenta de forma homogénea en todas las ramas de enseñanza.

Los estudiantes becarios de primer y segundo ciclo alcanzan una tasa de rendimiento más alta que los de grado (89,5% y 86,8% respectivamente). Para el total poblacional la relación es inversa, siendo más baja la tasa de rendimiento de los estudiantes de ciclo que la de los de grado (71% y 76,3% respectivamente). Este resultado se explica si se tiene en cuenta que los estudios de ciclo están en vías de extinción, y los estudiantes que son becarios se encuentran en los últimos cursos por lo que su rendimiento es más alto. Entre los estudiantes de grado la diferencia en la tasa global de rendimiento es de 10 puntos a favor de los becarios.

La tasa de evaluación (créditos presentados sobre matriculados) se sitúa en 95,2%, siete puntos por encima de la tasa para la población total, y diez de la no becaria.

Del mismo modo que ocurría con la población total, se observa también que las tasas de rendimiento, éxito y evaluación aumentan con la mejora de la nota de admisión, salvo el primer tramo cuya nota está entre 5 y 5,5, en el que la tasa de rendimiento es significativamente más alta que la de los tramos siguientes. Este dato atípico se produce porque en el curso 2012-2013, ningún estudiante con nota de admisión entre 5 y 5,5 obtuvo beca, por lo que los estudiantes que se encuentran en ese tramo son aquellos becarios que accedieron a un grado con esa nota antes de ese curso y que por tanto están ya en últimos cursos de la carrera, por lo que su tasa de rendimiento, como se puede comprobar en los datos que se proporcionan en esta publicación, son más altas.

Tasa de abandono y tasa de cambio de estudio

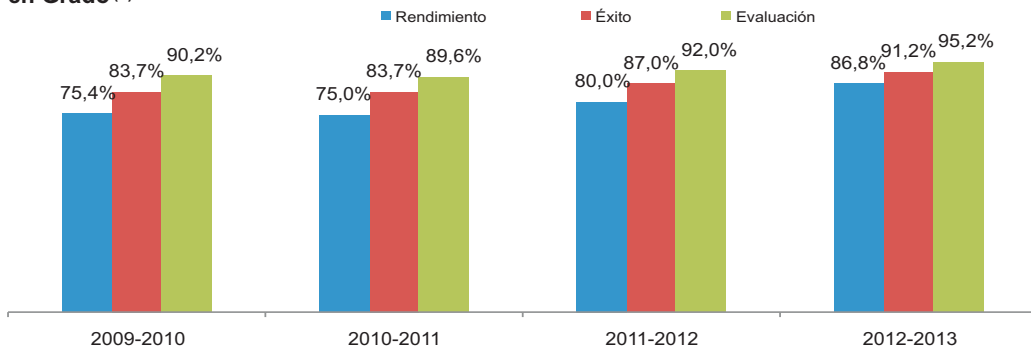
De los becarios de la cohorte de nuevo ingreso del curso 2009-2010 la tasa de abandono de primer año fue del 13,4% y la del segundo año del 5,3%, lo que supone una tasa de abandono en los dos primeros años del 18,7% (8 puntos por debajo de la tasa de abandono para el total de estudiantes universitarios de esa cohorte). La tasa de cambio en primer año fue del 7,0% y la del segundo año del 2%, por lo que la tasa de cambio de estudio en los dos primeros años fue del 9% (ligeramente por debajo de esta tasa para el total de estudiantes (9,6%)). En el análisis por rama de enseñanza, es en ciencias y artes y humanidades donde el abandono del estudio es mayor, siendo la tasa de los dos primeros años de 25,6% y 25,1% respectivamente.

Para la cohorte de 2010-2011, la tasa de abandono en primer año de los beneficiarios de becas generales se sitúa en 16,9% y la tasa de cambio en 8,4%. Las ramas con una tasa de abandono y cambio más altas son Ingeniería y arquitectura, artes y humanidades y ciencias.

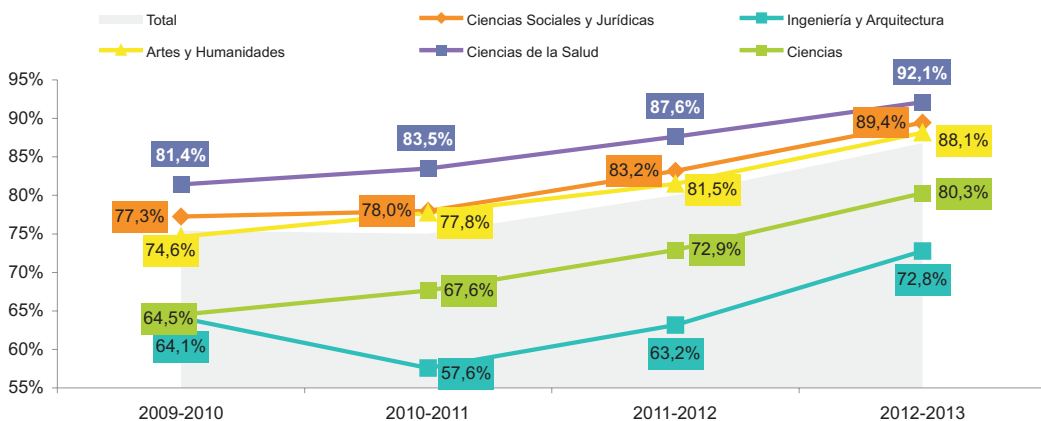
Si se relacionan las tasas de abandono de la población becaria con las notas de admisión, se comprueba, la existencia de una relación inversa entre ambas variables. Para la cohorte 2009-2010, los estudiantes becarios que entran con menos de un 5,5 tienen una tasa de abandono en los dos primeros años del 24,7%, es decir prácticamente uno de cada cuatro estudiantes becarios de primer curso abandonan el estudio en los dos primeros años. La tasa de abandono se reduce a medida que la nota de admisión es más alta. Datos similares se observan en la cohorte del curso 2010-2011.

Si se compara la tasa de abandono de los becarios y de los no becarios de la cohorte del 2010-2011 se observa que los no becarios tienen una tasa de abandono de primer año casi seis puntos porcentuales superior a la de los becarios.

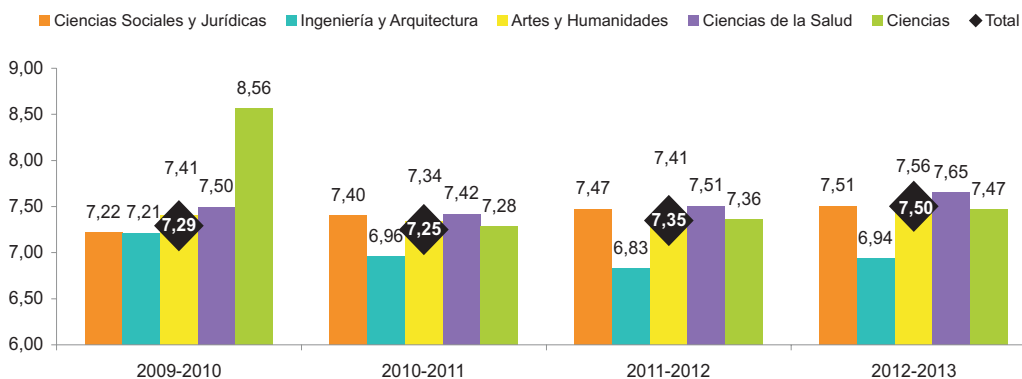
Evolución de la tasa de rendimiento, éxito y evaluación de los beneficiarios de becas generales en Grado⁽¹⁾



Evolución de la tasa de rendimiento de los beneficiarios de becas generales en Grado por rama de enseñanza⁽¹⁾



Evolución de la nota de expediente de los egresados de Grado que son beneficiarios de becas generales en su último curso⁽¹⁾



(1) Beneficiarios de la convocatoria general y convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.
Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes beneficiarios de becas generales de la AGE y el País Vasco por tipo de universidad⁽¹⁾. Curso 2012-2013

	Grado			1 ^{er} y 2 ^o ciclo		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	86,8%	91,2%	95,2%	89,5%	95,3%	93,9%
Tipo de universidad						
Univ. Públicas	86,4%	91,0%	95,0%	89,4%	95,3%	93,8%
Presencial	87,1%	91,1%	95,6%	89,4%	95,3%	93,8%
No Presencial	59,2%	82,0%	72,2%	89,0%	95,3%	93,5%
Univ. Privadas	94,1%	95,5%	98,5%	95,5%	97,4%	98,0%
Presencial	94,5%	95,4%	99,0%	95,5%	97,3%	98,1%
No Presencial	90,9%	96,3%	94,4%	95,4%	97,7%	97,6%

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes beneficiarios de becas generales de la AGE y el País Vasco por rama de enseñanza⁽¹⁾. Curso 2012-2013

	Grado			1 ^{er} y 2 ^o ciclo		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	86,8%	91,2%	95,2%	89,5%	95,3%	93,9%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	89,4%	93,0%	96,2%	92,1%	96,3%	95,6%
Ingeniería y Arquitectura	72,8%	81,3%	89,5%	81,7%	92,0%	88,9%
Artes y Humanidades	88,1%	92,9%	94,9%	92,8%	97,1%	95,6%
Ciencias de la Salud	92,1%	94,4%	97,6%	94,6%	97,4%	97,2%
Ciencias	80,3%	86,0%	93,3%	90,4%	95,3%	94,8%
Univ. Públicas	86,4%	91,0%	95,0%	89,4%	95,3%	93,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	89,1%	92,8%	96,1%	92,0%	96,2%	95,6%
Ingeniería y Arquitectura	72,5%	81,1%	89,4%	81,6%	91,9%	88,8%
Artes y Humanidades	88,1%	92,8%	94,9%	92,8%	97,0%	95,6%
Ciencias de la Salud	91,9%	94,3%	97,4%	94,5%	97,3%	97,1%
Ciencias	80,2%	86,0%	93,3%	90,3%	95,3%	94,8%
Univ. Privadas	94,1%	95,5%	98,5%	95,5%	97,4%	98,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	94,9%	96,9%	98,3%	97,2%	98,9%	98,3%
Ingeniería y Arquitectura	87,5%	90,2%	97,1%	90,0%	93,8%	96,0%
Artes y Humanidades	93,4%	96,7%	96,6%	n/d	n/d	n/d
Ciencias de la Salud	94,0%	94,8%	99,2%	97,5%	97,6%	99,9%
Ciencias	87,7%	90,1%	97,4%	n/d	n/d	n/d

(1) Beneficiarios de la convocatoria general y convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes beneficiarios de becas generales de la AGE y el País Vasco en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Curso 2012-2013⁽¹⁾

	Estudiantes beneficiarios	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	221.679	87,1%	91,1%	95,6%
Nota de admisión de los becarios del sistema				
[5-5,5)	2,3%	89,1%	92,5%	96,3%
[5,5-6)	6,7%	78,2%	84,9%	92,1%
[6-6,5)	7,6%	80,9%	86,9%	93,0%
[6,5-7)	8,4%	82,5%	88,0%	93,8%
[7-8)	17,8%	85,2%	89,6%	95,0%
[8-9)	16,0%	87,8%	91,4%	96,1%
[9-10)	11,9%	90,1%	92,9%	97,1%
[10-12)	13,3%	92,7%	94,8%	97,8%
[12-14]	3,1%	95,0%	96,5%	98,4%
No consta ⁽²⁾	12,9%	89,5%	93,4%	95,8%

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes beneficiarios de becas generales de la AGE y el País Vasco en Grado en universidades públicas presenciales por forma de admisión al estudio. Curso 2012-2013⁽¹⁾

	Estudiantes beneficiarios ⁽²⁾	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	221.679	87,1%	91,1%	95,6%
Forma de admisión de los becarios del sistema				
PAU	76,7%	86,5%	90,3%	95,7%
FP	16,9%	85,7%	90,5%	94,7%
Por poseer otro título universitario o equivalente	0,9%	88,2%	96,6%	91,3%
Incorporación desde ens. anteriores a las establecidas por RD 1393/2007	2,2%	89,0%	93,4%	95,3%
Mediante traslado de expediente	0,4%	88,8%	92,6%	95,8%
Mayores de 25 años	1,7%	84,6%	91,3%	92,7%
Desde sistemas extranjeros	0,8%	90,4%	94,0%	96,1%
Mayores de 40 o 45 años	0,4%	80,8%	88,8%	91,0%

(1) Beneficiarios de la convocatoria general y convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.

(2) La distribución por nota de admisión y forma de admisión está referida a todos los estudiantes beneficiarios que en el curso 2012-2013 están en el sistema y no sólo a los de nuevo ingreso.

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

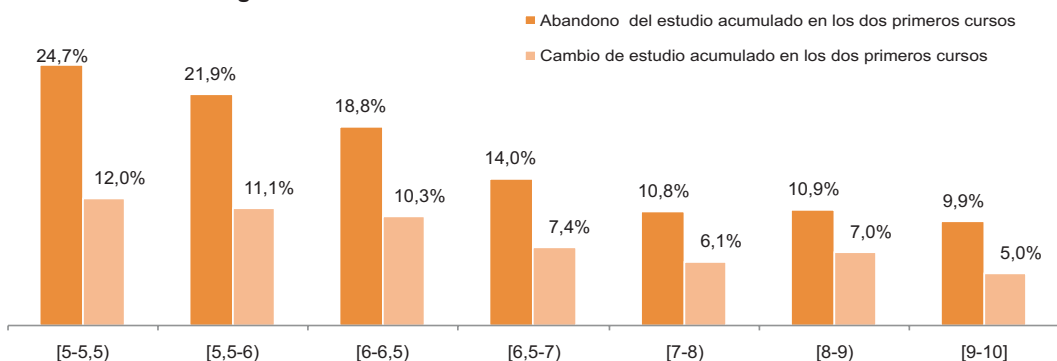
Tasas de abandono y cambio del estudio de los beneficiarios de becas generales en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010 (1)

	Total				Univ. Públicas				Univ. Privadas			
	Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio	
	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año
Total	13,4%	5,3%	7,0%	2,0%	13,6%	5,3%	6,9%	1,9%	10,7%	5,4%	7,5%	2,5%
Univ. Presenciales	12,0%	4,7%	6,9%	1,9%	12,1%	4,7%	6,9%	1,9%	10,6%	4,8%	7,9%	2,5%
Univ. No presenciales	36,0%	14,6%	7,3%	2,4%	37,9%	14,9%	7,6%	2,4%	12,7%	12,0%	3,2%	3,2%

Tasas de abandono y cambio del estudio de los beneficiarios de becas generales en Grado por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010 (1)

	Total				Univ. Públicas				Univ. Privadas			
	Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio	
	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año
Total	13,4%	5,3%	7,0%	2,0%	13,6%	5,3%	6,9%	1,9%	10,7%	5,4%	7,5%	2,5%
Rama de enseñanza												
Ciencias Sociales y Jurídicas	12,5%	4,7%	6,5%	1,7%	12,7%	4,7%	6,6%	1,7%	9,3%	4,0%	6,2%	1,7%
Ingeniería y Arquitectura	15,0%	6,5%	7,0%	2,4%	15,4%	6,6%	7,1%	2,4%	8,8%	4,9%	4,4%	3,1%
Artes y Humanidades	18,7%	6,9%	9,2%	2,6%	18,9%	6,8%	9,3%	2,6%	10,6%	15,2%	6,1%	3,0%
Ciencias de la Salud	10,0%	4,8%	4,9%	1,7%	9,8%	4,6%	4,5%	1,5%	12,2%	6,9%	9,6%	3,5%
Ciencias	18,8%	6,3%	11,7%	2,9%	18,7%	6,3%	11,5%	2,9%	24,2%	3,0%	19,7%	1,5%

Tasas acumuladas de abandono y cambio del estudio de los beneficiarios de becas generales en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010 (1)



(1) Beneficiarios de la convocatoria general y convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.

Definiciones:

Tasa de abandono de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes

Tasa de cambio de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

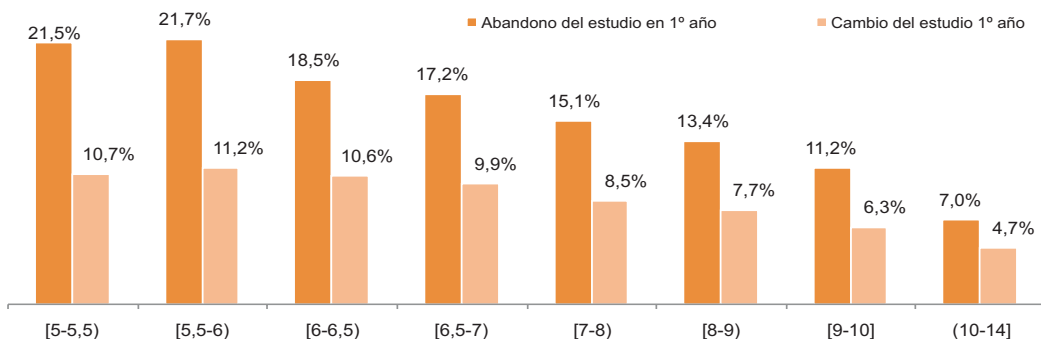
Tasas de abandono y cambio del estudio en primer año de los beneficiarios de becas generales en Grado por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011⁽¹⁾

	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	16,9%	8,4%	17,2%	8,4%	11,8%	7,8%
Univ. Presenciales	15,1%	8,4%	15,2%	8,4%	11,3%	8,2%
Univ. No presenciales	43,7%	8,3%	45,9%	8,7%	16,0%	4,1%

Tasas de abandono y cambio del estudio en primer año de los beneficiarios de becas generales en Grado por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011⁽¹⁾

	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	16,9%	8,4%	17,2%	8,4%	11,8%	7,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	15,8%	7,2%	16,1%	7,3%	10,3%	6,0%
Ingeniería y Arquitectura	21,5%	11,0%	21,7%	11,1%	10,9%	6,4%
Artes y Humanidades	19,5%	10,1%	19,5%	10,1%	19,0%	7,4%
Ciencias de la Salud	11,6%	5,8%	11,5%	5,4%	12,3%	9,6%
Ciencias	21,3%	13,4%	21,1%	13,1%	34,6%	29,5%

Tasas de abandono y cambio de estudio en primer año de los beneficiarios de becas generales en Grado en universidades públicas presenciales por nota de admisión al estudio. Cohorte de nuevo ingreso en el curso 2010-2011⁽¹⁾



(1) Beneficiarios de la convocatoria general y convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.

Definiciones:

Tasa de abandono de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de grado que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes

Tasa de cambio de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de grado que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes

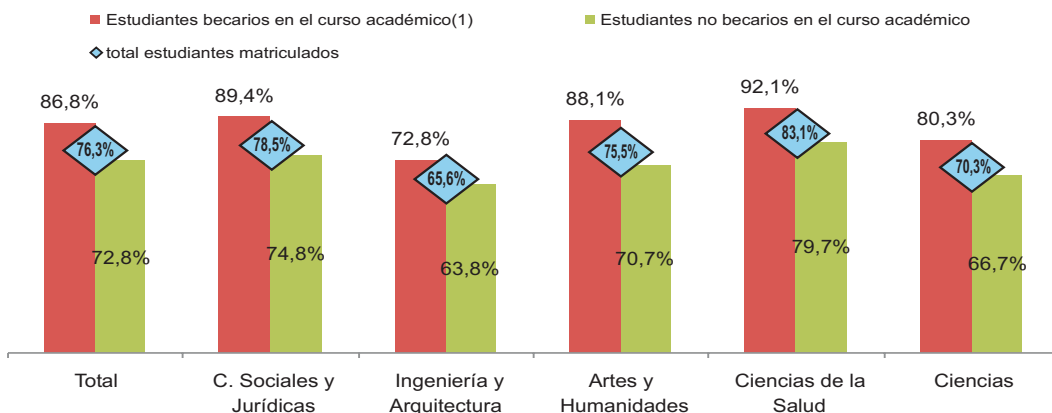
Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Comparativa de indicadores entre becarios y no becarios de Grado

Comparativa de las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes becarios y no becarios de Grado por tipo de universidad. Curso 2012-2013

	Becarios ⁽¹⁾			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	86,8%	91,2%	95,2%	72,8%	85,0%	85,6%
Tipo de universidad						
Univ. Públicas	86,4%	91,0%	95,0%	70,6%	83,7%	83,7%
Presencial	87,1%	91,1%	95,6%	74,1%	83,9%	88,4%
No Presencial	59,2%	82,0%	72,2%	41,3%	81,5%	50,7%
Univ. Privadas	94,1%	95,5%	98,5%	84,6%	91,3%	92,6%
Presencial	94,5%	95,4%	99,0%	86,7%	91,0%	95,2%
No Presencial	90,9%	96,3%	94,4%	74,9%	93,0%	80,5%

Comparativa de la tasa de rendimiento de los estudiantes becarios y no becarios de Grado por rama de enseñanza. Curso 2012-2013



Comparativa de la tasa de abandono y cambio de los estudiantes becarios y no becarios de Grado por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso 2010-2011

	Becarios ⁽¹⁾		No becarios	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en 1º año
Total	16,9%	8,4%	22,6%	7,9%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	15,8%	7,2%	22,4%	7,6%
Ingeniería y Arquitectura	21,5%	11,0%	21,0%	9,1%
Artes y Humanidades	19,5%	10,1%	30,0%	8,0%
Ciencias de la Salud	11,6%	5,8%	19,5%	6,1%
Ciencias	21,3%	13,4%	24,9%	11,5%

(1) Beneficiarios de la convocatoria general y convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la Convocatoria General del Gobierno Vasco.

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Indicadores de Máster

Créditos matriculados, presentados y superados

El número medio de créditos matriculados por los estudiantes en el curso 2012-2013 en máster se sitúa en 45,1, los presentados 40,8 y los superados 40,2. Estos datos son prácticamente los mismos que el curso anterior. Este bajo número de créditos matriculados obedece a los proyectos fin de máster (PFM) que en muchos casos se presentan el año siguiente y por tanto las universidades matriculan esos créditos de PFM en el curso siguiente.

El 95,7% de los créditos están matriculados por primera vez, el 3,6% por segunda y el 0,7% por tercera y sucesivas. Aquí si se observan cambios respecto al curso anterior, puesto que aumenta el porcentaje de créditos matriculados por primera vez y disminuye significativamente el número de créditos que se matriculan por tercera vez (92,8% y 3,4% respectivamente datos del curso 2011-2012).

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación

La tasa de rendimiento de los estudiantes de máster es del 89,1%, ligeramente por encima en las universidades públicas (90%) que en las privadas (86,5%), resultados claramente diferentes de los obtenidos en grado. Si se analiza la evolución de la tasa de rendimiento se observa un ligero incremento en el último curso, y mucho más ligero (un punto porcentual) en los últimos cuatro años. Sin embargo, si se diferencia por tipo de universidad se observa que el rendimiento de las universidades públicas ha aumentado sustancialmente en este periodo (87,6% en el curso 2009-2010 y 90% en el curso 2012-2013), mientras que el de las universidades privadas se ha reducido del 91,2% al 86,5% en este periodo.

La universidad no presencial pública tiene una tasa de rendimiento 20 puntos porcentuales por debajo de la media, cosa que sin embargo no ocurre en las universidades no presenciales de titularidad privada, en las que la tasa de rendimiento se encuentra en el nivel de la media.

En el análisis por rama, las mejores tasas de rendimiento se obtienen en C. de la salud y en ciencias (91,7%). Una mayor desagregación de la tasa de rendimiento es la que se realiza por ámbito de estudio y es en veterinaria y ciencias de la vida donde se alcanzan las tasas más altas, ambas ubicadas en la rama de C. de la salud.

Se dispone también de las tasas de éxito y evaluación y todas ellas territorializadas por comunidad autónoma.

Nota media del expediente académico

La nota media del expediente académico de los egresados de máster es 8,14 puntos. La nota del primer cuartil es 7,65 y la del tercer cuartil 8,72. Las notas más bajas se obtienen en los másteres de ingeniería y arquitectura (7,95 puntos) y la más alta en artes y humanidades (8,37 puntos) y en C. de la salud (8,35 puntos). Prácticamente el 20% de los estudiantes se titulan en máster con una nota inferior a 7,5 puntos. La nota media de todas las ramas está siguiendo una tendencia creciente

en los últimos años con la única excepción de ingeniería y arquitectura que desde el curso 2009-2010 está disminuyendo su nota, pasando de 8,01 en el curso 2009-2010 a 7,95 en el 2012-2013. Se dispone también de información de las notas medias del expediente por ámbito de estudio (para poder analizar adecuadamente esta información es necesario tener en cuenta la población utilizada en cada caso).

Tasa de abandono y tasa de cambio de estudio

La tasa de abandono de estudiantes de máster de la cohorte del curso 2009-2010 es del 15,6% en primer año y del 7,3% en segundo año, esto es un 22,9%. La tasa de abandono es ligeramente superior en las universidades privadas que en las públicas en primer año (17% frente al 15,4% respectivamente), sin embargo, en el segundo año el proceso es el inverso: en la privadas 4,2% y en las públicas 7,8%. En las universidades no presenciales la tasa de abandono prácticamente duplica el dato de las presenciales.

Los máster de ingeniería y arquitectura son los que tienen una tasa de abandono más alta, 30,1% en los dos primeros años.

La tasa de abandono de máster en primer año de la cohorte de estudiantes que entraron en el curso 2010-2011 se sitúa en el 19,3% y la tasa de cambio en el 3,4% (similar a la de la cohorte anterior).

La tasa de abandono aumenta con la edad, siendo la de los mayores de 40 años diez puntos porcentuales superior a la de los menores de 25. Sin embargo, la tasa de cambio de estudio en primer año no se ve claramente afectada por la edad de los estudiantes.

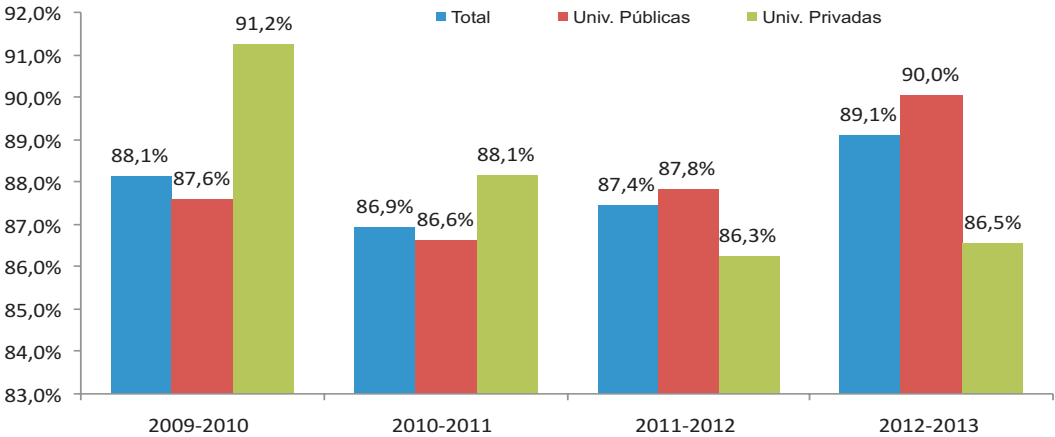
Indicadores para los estudiantes becarios de máster

En los últimos tres cursos, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes becarios de máster han seguido un proceso creciente, siendo especialmente significativa la tasa de éxito (créditos superados respecto a los presentados), que en el curso 2012-2013 se sitúa en el 99,2%.

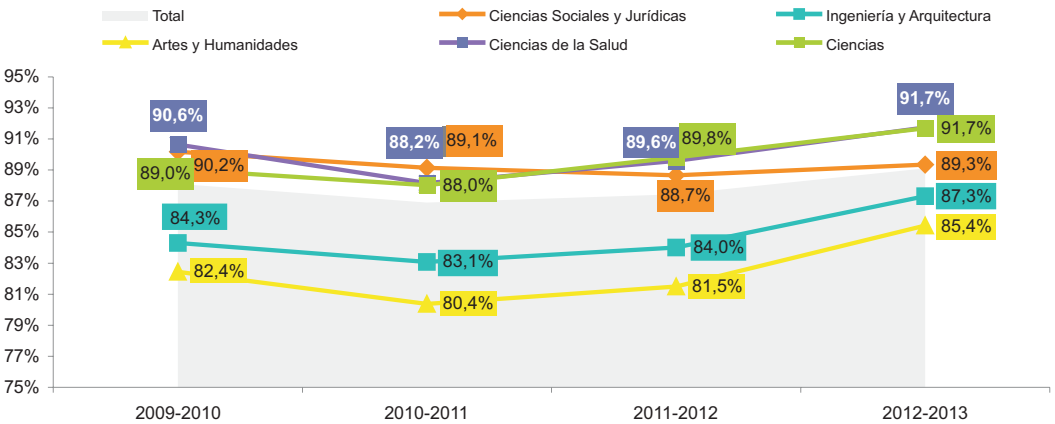
Si se compara la tasa de rendimiento de los estudiantes de máster becarios y la de los no becarios, en el curso 2012-2013 se comprueba que los primeros tienen un rendimiento significativamente superior a los segundos: tasa de rendimiento de los becarios: 94,4% y de los no becarios 88%. La diferencia es especialmente significativa en la rama de artes y humanidades.

También cabe mencionar el incremento de la nota media que se está observando entre los egresados que han sido becarios de máster, que en el curso 2012-2013 se sitúa en 8,35 puntos frente al 8,14 del total poblacional.

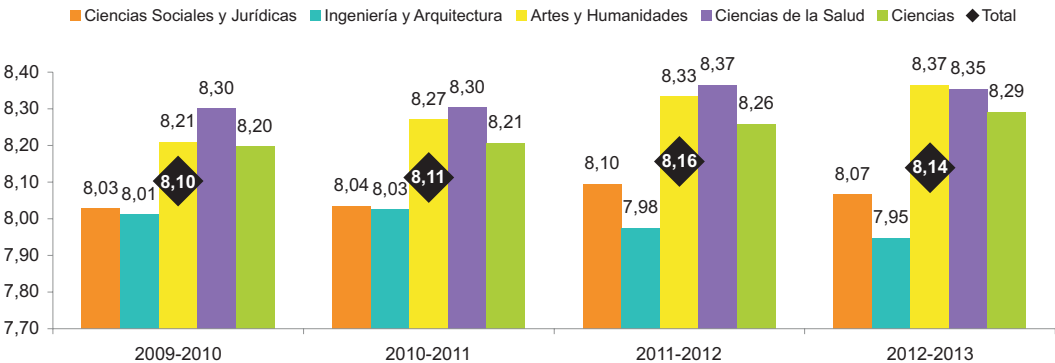
Evolución de la tasa de rendimiento en Máster por tipo de universidad



Evolución de la tasa de rendimiento en Máster por rama de enseñanza



Evolución de la nota de expediente de los estudiantes egresados de Máster



Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por tipo de universidad. Curso 2012-2013

	Estudiantes matriculados		Número medio de créditos		
	Total	%	Matriculados	Presentados	Superados
Total	113.805	100,0%	45,1	40,8	40,2
Tipo de universidad					
Pública	84.291	74,1%	44,7	40,8	40,3
Presencial	76.650	90,9%	45,8	42,4	41,9
No Presencial	6.470	7,7%	31,6	21,1	20,7
Especial	1.171	1,4%	46,4	44,3	42,7
Privada	29.514	25,9%	46,2	40,8	39,9
Presencial	18.841	63,8%	49,9	43,9	43,1
No Presencial	10.673	36,2%	39,4	35,2	34,3

Número medio de créditos matriculados, presentados y superados en Máster por rama de enseñanza. Curso 2012-2013

	Total Universidades			Univ. Públicas			Univ. Privadas		
	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.	Matric.	Present.	Super.
Total	45,1	40,8	40,2	44,7	40,8	40,3	46,2	40,8	39,9
Rama de enseñanza									
Ciencias Sociales y Jurídicas	46,8	42,5	41,8	46,3	42,4	41,9	47,8	42,6	41,8
Ingeniería y Arquitectura	39,9	35,6	34,8	40,3	36,2	35,6	37,7	31,9	30,5
Artes y Humanidades	40,4	34,9	34,5	41,1	35,6	35,1	32,9	28,2	27,6
Ciencias de la Salud	47,5	44,0	43,6	47,6	44,5	44,2	47,4	42,4	41,5
Ciencias	48,0	44,6	44,0	48,2	45,4	45,0	46,6	37,5	35,9

Distribución de créditos matriculados en Máster en primera, segunda y tercera y sucesivas matrículas. Curso 2012-2013

	Total créditos matriculados	Distribución según matrícula		
		1ª vez	2ª vez	3ª y más
Total	5.066.296,4	95,7%	3,6%	0,7%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.811.666,9	96,4%	3,0%	0,6%
Ingeniería y Arquitectura	736.878,7	93,9%	5,0%	1,1%
Artes y Humanidades	531.002,1	92,8%	5,9%	1,3%
Ciencias de la Salud	619.916,7	96,5%	3,0%	0,5%
Ciencias	366.832,0	96,2%	3,3%	0,5%

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por tipo de universidad. Curso 2012-2013

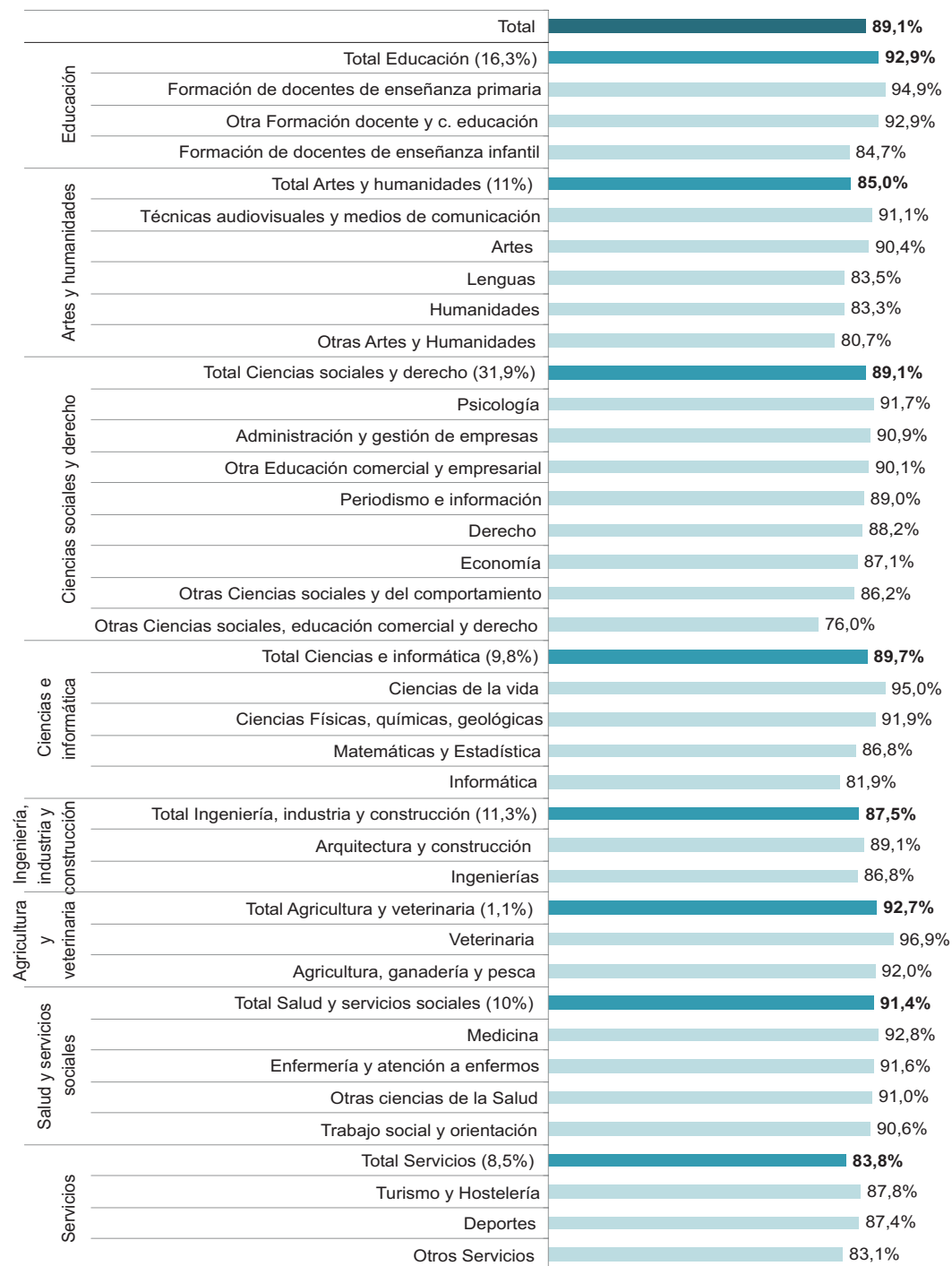
	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	89,1%	98,5%	90,4%
Tipo de universidad			
Univ. Públicas	90,0%	98,7%	91,2%
Presencial	91,5%	98,8%	92,6%
No Presencial	65,4%	98,1%	66,7%
Especial	92,0%	96,4%	95,4%
Univ. Privadas	86,5%	97,9%	88,4%
Presencial	86,3%	98,2%	87,9%
No Presencial	87,0%	97,4%	89,4%

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por rama de enseñanza. Curso 2012-2013

	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	89,1%	98,5%	90,4%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	89,3%	98,5%	90,7%
Ingeniería y Arquitectura	87,3%	97,9%	89,2%
Artes y Humanidades	85,4%	98,7%	86,6%
Ciencias de la Salud	91,7%	99,1%	92,6%
Ciencias	91,7%	98,9%	92,8%
Univ. Públicas	90,0%	98,7%	91,2%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	90,5%	98,7%	91,7%
Ingeniería y Arquitectura	88,4%	98,3%	90,0%
Artes y Humanidades	85,5%	98,8%	86,6%
Ciencias de la Salud	92,9%	99,3%	93,5%
Ciencias	93,3%	99,1%	94,1%
Univ. Privadas	86,5%	97,9%	88,4%
Rama de enseñanza			
Ciencias Sociales y Jurídicas	87,4%	98,2%	89,0%
Ingeniería y Arquitectura	81,0%	95,7%	84,6%
Artes y Humanidades	83,9%	97,8%	85,8%
Ciencias de la Salud	87,6%	98,0%	89,4%
Ciencias	77,2%	95,8%	80,5%

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasa de rendimiento en Máster por ámbito de estudio. Curso 2012-2013⁽¹⁾



(1) Entre paréntesis se refleja el porcentaje de estudiantes matriculados en el ámbito de estudio sobre el total de matriculados

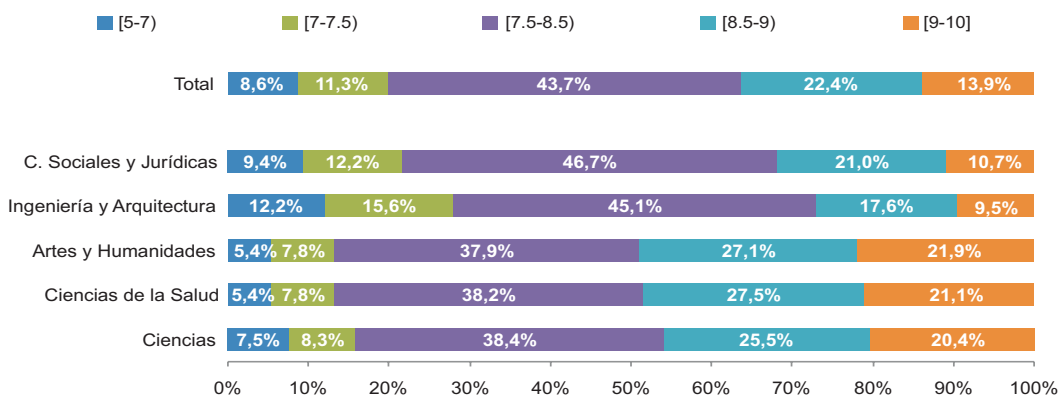
Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en Máster por comunidad autónoma. Curso 2012-2013

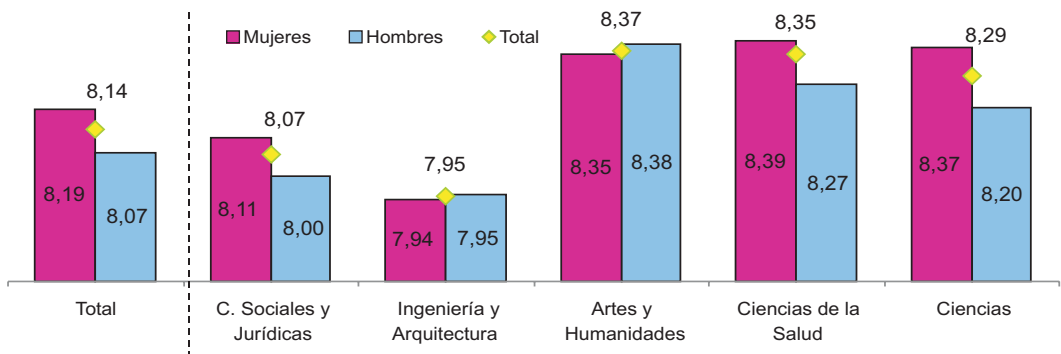
	Total estudiantes matriculados	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	113.805	89,1%	98,5%	90,4%
Univ. presenciales	95.491	90,4%	98,7%	91,6%
Andalucía	14.431	91,2%	98,7%	92,4%
Aragón	1.640	90,5%	99,5%	91,0%
Asturias (Ppdo. de)	1.165	94,5%	99,5%	95,0%
Balears (Illes)	1.198	84,1%	98,5%	85,3%
Canarias	1.229	92,1%	98,2%	93,7%
Cantabria	627	92,1%	99,6%	92,5%
Castilla - La Mancha	958	89,7%	99,1%	90,5%
Castilla y León	4.623	96,1%	99,5%	96,6%
Cataluña	16.761	92,9%	98,6%	94,2%
Comunitat Valenciana	13.323	92,4%	99,3%	93,0%
Extremadura	1.643	85,6%	98,7%	86,8%
Galicia	4.893	91,4%	99,3%	92,1%
Madrid (Com. de)	23.251	84,7%	98,0%	86,4%
Murcia (Región de)	3.314	90,9%	97,0%	93,6%
Navarra (Com. Foral de)	2.223	98,2%	99,9%	98,3%
País Vasco	4.099	90,5%	98,4%	92,0%
Rioja (La)	113	92,8%	98,7%	94,0%
Univ. no presenciales	17.143	79,8%	97,6%	81,8%
Univ. Especiales	1.171	92,0%	96,4%	95,4%

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Distribución de los egresados de Máster por nota del expediente académico. Curso 2012-2013



Nota media del expediente académico de los egresados de Máster por sexo. Curso 2012-2013

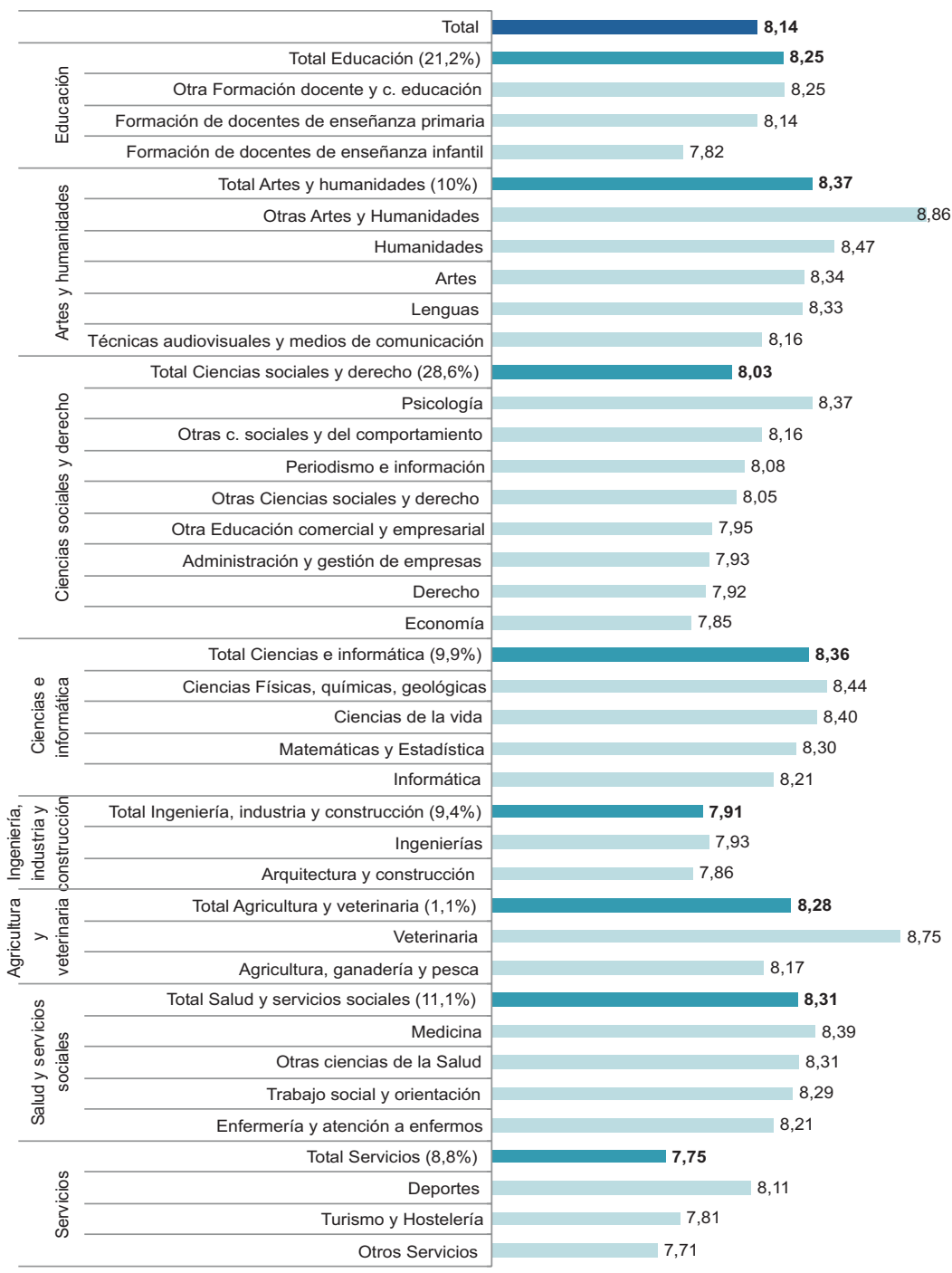


Media, primer y tercer cuartil de la nota de expediente de los egresados de Máster por ámbito de estudio. Curso 2012-2013

	Nota media	Primer cuartil	Tercer cuartil
Total	8,14	7,65	8,72
Educación	8,25	7,84	8,73
Artes y humanidades	8,37	7,93	8,93
Ciencias sociales y derecho	8,03	7,54	8,57
Ciencias e informática	8,36	7,90	8,90
Ingeniería, industria y construcción	7,91	7,34	8,50
Agricultura y veterinaria	8,28	7,80	8,83
Salud y servicios sociales	8,31	7,85	8,89
Servicios	7,75	7,04	8,49

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Nota media del expediente académico de los egresados de Máster por ámbito de estudio. Curso 2012-2013 ⁽¹⁾



(1) Entre paréntesis se refleja el porcentaje de estudiantes egresados en el ámbito de estudio sobre el total de egresados

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

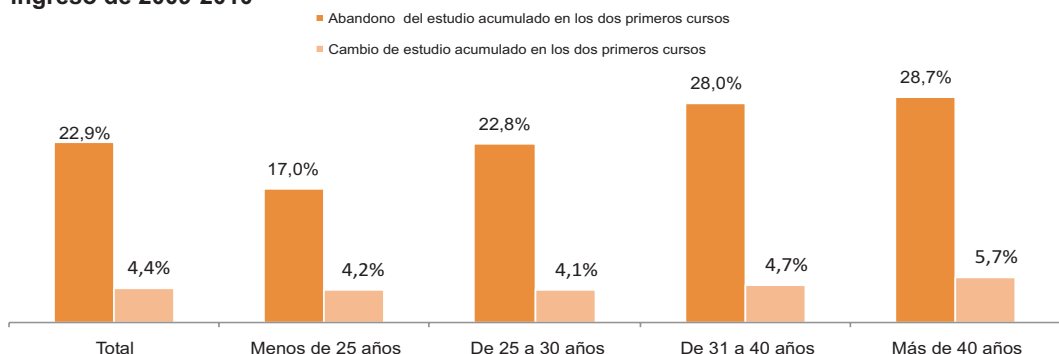
Tasas de abandono y cambio del estudio en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010

	Total				Univ. Públicas				Univ. Privadas			
	Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio	
	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año
Total	15,6%	7,3%	3,5%	1,0%	15,4%	7,8%	3,5%	1,1%	17,0%	4,2%	3,3%	0,3%
Univ. Presenciales	14,8%	7,0%	3,3%	0,9%	14,5%	7,4%	3,3%	1,0%	17,0%	4,3%	3,2%	0,3%
Univ. No presenciales	29,8%	12,6%	6,2%	1,8%	31,8%	14,2%	6,6%	2,0%	17,0%	3,2%	4,1%	0,9%
Univ. Especiales	21,7%	9,6%	2,5%	4,1%	21,7%	9,6%	2,5%	4,1%	-	-	-	-

Tasas de abandono y cambio del estudio en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010

	Total				Univ. Públicas				Univ. Privadas			
	Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio	
	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año
Total	15,6%	7,3%	3,5%	1,0%	15,4%	7,8%	3,5%	1,1%	17,0%	4,2%	3,3%	0,3%
Rama de enseñanza												
Ciencias Sociales y Jurídicas	14,2%	6,0%	2,6%	0,7%	13,9%	6,4%	2,6%	0,7%	15,5%	4,5%	2,5%	0,4%
Ingeniería y Arquitectura	19,1%	11,0%	4,0%	1,1%	19,1%	11,4%	4,1%	1,2%	19,0%	5,2%	3,0%	0,3%
Artes y Humanidades	18,6%	9,3%	4,8%	1,7%	18,9%	9,4%	4,9%	1,8%	9,6%	5,9%	0,7%	0,0%
Ciencias de la Salud	14,7%	5,9%	5,1%	1,0%	13,0%	6,5%	4,6%	1,2%	21,9%	3,5%	7,1%	0,1%
Ciencias	14,0%	6,0%	2,8%	1,0%	13,4%	6,5%	2,8%	1,1%	19,7%	2,0%	2,4%	0,3%

Tasas de abandono y cambio del estudio en Máster por grupo de edad. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010



Definiciones:

Tasa de abandono de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de máster que no se encuentran matriculados en el estudio en los dos cursos siguientes

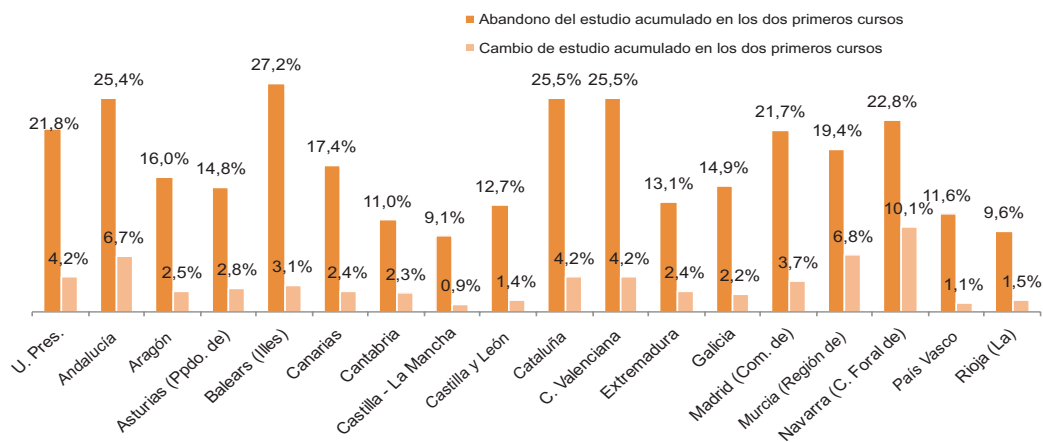
Tasa de cambio de estudio: Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en estudios de máster que se matriculan en otro estudio en los dos cursos siguientes

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasas de abandono y cambio del estudio en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010

	Total				Univ. Públicas				Univ. Privadas			
	Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio		Abandono del estudio		Cambio del estudio	
	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año	1º año	2º año
Total	15,6%	7,3%	3,5%	1,0%	15,4%	7,8%	3,5%	1,1%	17,0%	4,2%	3,3%	0,3%
Univ. Presenciales	14,8%	7,0%	3,3%	0,9%	14,5%	7,4%	3,3%	1,0%	17,0%	4,3%	3,2%	0,3%
Andalucía	20,2%	5,1%	6,0%	0,7%	20,2%	5,1%	6,0%	0,7%	-	-	-	-
Aragón	10,9%	5,1%	1,9%	0,6%	11,4%	5,2%	1,9%	0,6%	1,5%	1,5%	0,0%	0,0%
Asturias (Principado de)	7,7%	7,1%	2,0%	0,8%	7,7%	7,1%	2,0%	0,8%	-	-	-	-
Balears (Illes)	16,8%	10,4%	2,3%	0,9%	16,8%	10,4%	2,3%	0,9%	-	-	-	-
Canarias	13,3%	4,1%	2,1%	0,3%	13,3%	4,1%	2,1%	0,3%	-	-	-	-
Cantabria	5,0%	5,9%	0,9%	1,4%	5,0%	5,9%	0,9%	1,4%	-	-	-	-
Castilla - La Mancha	6,1%	3,0%	0,8%	0,1%	6,1%	3,0%	0,8%	0,1%	-	-	-	-
Castilla y León	6,5%	6,2%	1,0%	0,4%	7,6%	7,4%	1,1%	0,5%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Cataluña	15,9%	9,6%	2,7%	1,5%	12,9%	9,3%	2,1%	1,6%	34,6%	11,6%	6,7%	0,9%
Comunitat Valenciana	14,7%	10,9%	2,8%	1,4%	14,9%	12,1%	3,0%	1,5%	12,5%	1,7%	1,2%	0,8%
Extremadura	9,2%	3,8%	1,9%	0,5%	9,2%	3,8%	1,9%	0,5%	-	-	-	-
Galicia	10,7%	4,2%	1,6%	0,5%	10,7%	4,2%	1,6%	0,5%	-	-	-	-
Madrid (Comunidad de)	15,8%	5,9%	2,9%	0,8%	16,2%	7,4%	3,4%	1,1%	15,0%	2,2%	1,5%	0,1%
Murcia (Región de)	16,5%	3,0%	6,6%	0,2%	8,1%	3,5%	2,2%	0,3%	66,6%	0,0%	32,8%	0,0%
Navarra (C. Foral de)	15,0%	7,8%	9,8%	0,2%	39,7%	3,2%	29,8%	0,7%	3,0%	10,0%	0,1%	0,0%
País Vasco	6,8%	4,9%	0,9%	0,1%	7,8%	6,8%	0,8%	0,2%	4,8%	1,2%	1,1%	0,0%
Rioja (La)	8,8%	0,7%	1,5%	0,0%	8,8%	0,7%	1,5%	0,0%	-	-	-	-
Univ. No presenciales	29,8%	12,6%	6,2%	1,8%	31,8%	14,2%	6,6%	2,0%	17,0%	3,2%	4,1%	0,9%
Univ. Especiales	21,7%	9,6%	2,5%	4,1%	21,7%	9,6%	2,5%	4,1%	-	-	-	-

Tasas acumuladas de abandono y cambio del estudio en Máster en universidades presenciales por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2009-2010



Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

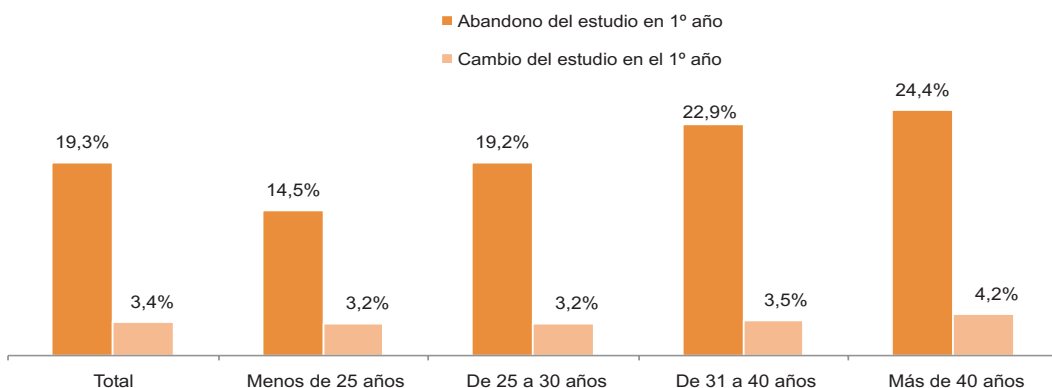
Tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por tipo de universidad. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011

	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año
Total	19,3%	3,4%	18,7%	3,2%	21,7%	3,9%
Univ. Presenciales	18,3%	3,2%	17,8%	3,1%	20,8%	3,9%
Univ. No presenciales	28,1%	4,2%	32,8%	5,0%	24,4%	3,6%
Univ. Especiales	31,8%	6,7%	31,8%	6,7%	-	-

Tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por rama de enseñanza. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011

	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año
Total	19,3%	3,4%	18,7%	3,2%	21,7%	3,9%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	17,5%	2,7%	20,0%	3,3%	20,0%	3,3%
Ingeniería y Arquitectura	22,0%	3,1%	26,1%	2,8%	26,1%	2,8%
Artes y Humanidades	22,7%	4,7%	16,7%	7,3%	16,7%	7,3%
Ciencias de la Salud	18,9%	2,8%	28,8%	7,3%	28,8%	7,3%
Ciencias	20,9%	4,3%	24,2%	4,3%	24,2%	4,3%

Tasas de abandono y cambio de estudio en primer año en Máster por grupo de edad. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011



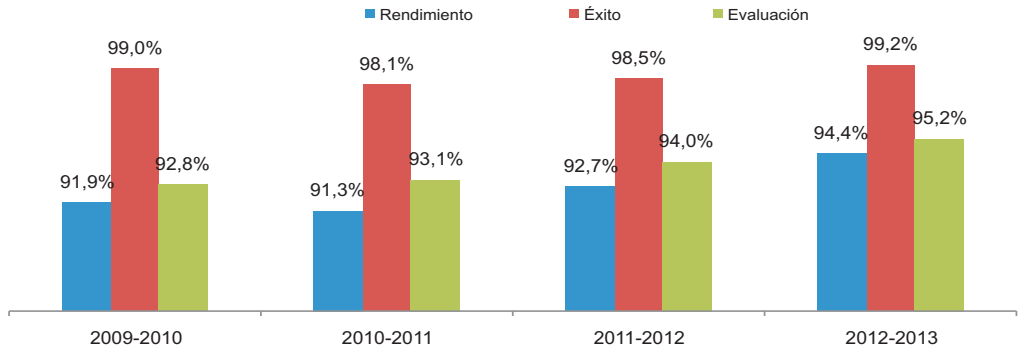
Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Tasas de abandono y cambio del estudio en primer año en Máster por comunidad autónoma. Cohorte de nuevo ingreso de 2010-2011

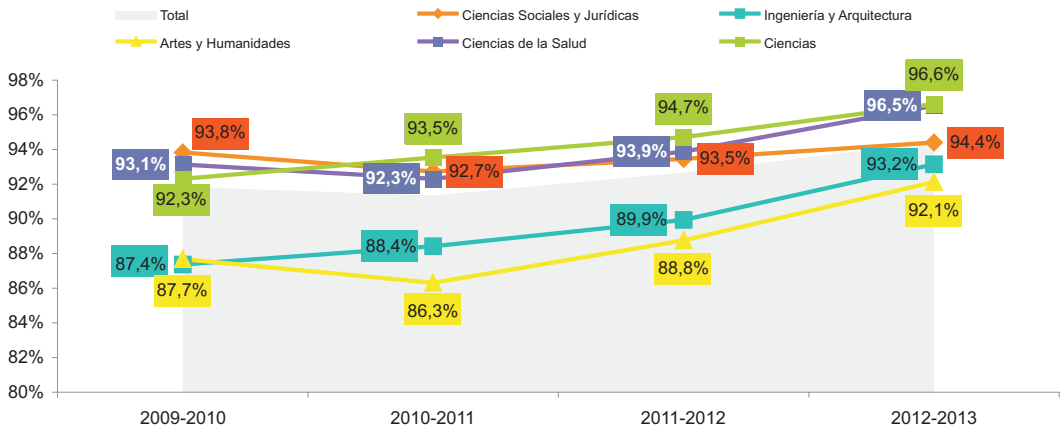
	Total		Univ. Públicas		Univ. Privadas	
	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año	Abandono del estudio en 1º año	Cambio del estudio en el 1º año
Total	19,3%	3,4%	18,7%	3,2%	21,7%	3,9%
Univ. Presenciales	18,3%	3,2%	17,8%	3,1%	20,8%	3,9%
Andalucía	21,7%	3,1%	21,7%	3,1%	-	-
Aragón	12,5%	1,0%	8,9%	0,7%	89,9%	8,7%
Asturias (Principado de)	9,0%	0,9%	9,0%	0,9%	-	-
Baleares (Illes)	13,2%	1,8%	13,2%	1,8%	-	-
Canarias	9,5%	1,0%	9,5%	1,0%	-	-
Cantabria	9,9%	1,7%	9,9%	1,7%	-	-
Castilla - La Mancha	11,4%	1,6%	11,4%	1,6%	-	-
Castilla y León	6,4%	0,7%	7,7%	0,8%	1,1%	0,2%
Cataluña	22,7%	6,2%	21,3%	6,6%	29,9%	4,1%
Comunitat Valenciana	22,1%	3,2%	23,4%	3,6%	15,7%	1,0%
Extremadura	10,4%	2,4%	10,4%	2,4%	-	-
Galicia	9,5%	1,5%	9,5%	1,5%	-	-
Madrid (Comunidad de)	19,7%	2,4%	19,3%	2,4%	20,6%	2,6%
Murcia (Región de)	22,6%	8,9%	8,4%	1,2%	64,6%	31,6%
Navarra (Comunidad Foral de)	6,5%	0,9%	13,9%	1,5%	2,1%	0,6%
País Vasco	9,3%	1,0%	12,2%	1,2%	3,2%	0,5%
Rioja (La)	7,2%	0,7%	7,2%	0,7%	-	-
Univ. No presenciales	28,1%	4,2%	32,8%	5,0%	24,4%	3,6%
Univ. Especiales	31,8%	6,7%	31,8%	6,7%	-	-

Fuente: Anuario de indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

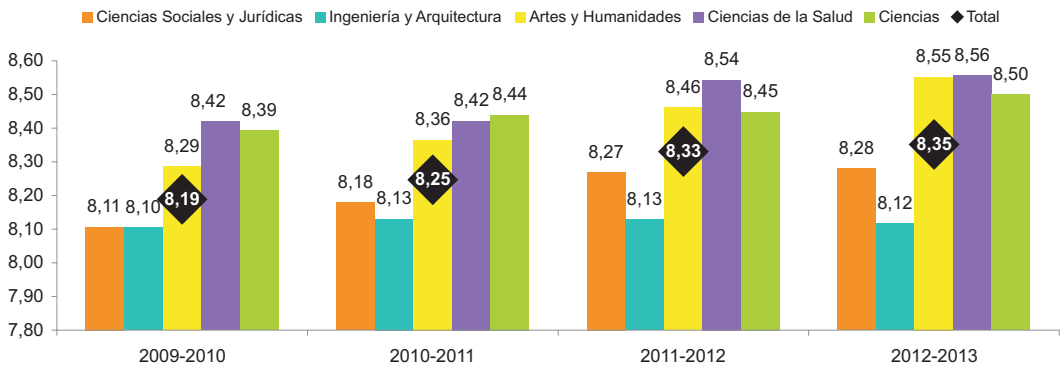
Evolución de la tasa de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes beneficiarios de becas generales en Máster



Evolución de la tasa de rendimiento de los beneficiarios de becas generales en Máster por rama de enseñanza



Evolución de la nota de expediente de los egresados de Máster que son beneficiarios de becas generales en su último curso



Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los beneficiarios de becas generales en Máster por tipo de universidad. Curso 2012-2013

	Becarios ⁽¹⁾			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	94,4%	99,2%	95,2%	88,0%	98,4%	89,4%
Tipo de universidad						
Univ. Públicas	94,4%	99,2%	95,2%	88,8%	98,6%	90,0%
Presencial	95,1%	99,2%	95,8%	90,4%	98,7%	91,6%
No Presencial	71,2%	98,1%	72,6%	64,7%	98,1%	65,9%
Especial	93,9%	99,3%	94,5%	91,8%	96,1%	95,5%
Univ. Privadas	94,5%	98,9%	95,5%	86,1%	97,9%	88,0%
Presencial	94,5%	98,8%	95,7%	85,9%	98,1%	87,6%
No Presencial	94,3%	99,1%	95,2%	86,6%	97,3%	89,0%

Tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los beneficiarios de becas generales en Máster por rama de enseñanza. Curso 2012-2013

	Becarios ⁽¹⁾			No becarios		
	Rendimiento	Éxito	Evaluación	Rendimiento	Éxito	Evaluación
Total	94,4%	99,2%	95,2%	88,0%	98,4%	89,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	94,4%	99,2%	95,2%	88,3%	98,4%	89,8%
Ingeniería y Arquitectura	93,2%	98,9%	94,2%	86,2%	97,7%	88,2%
Artes y Humanidades	92,1%	99,2%	92,9%	83,8%	98,6%	85,1%
Ciencias de la Salud	96,5%	99,5%	97,0%	90,6%	98,9%	91,6%
Ciencias	96,6%	99,3%	97,3%	90,5%	98,7%	91,6%
Univ. Públicas	94,4%	99,2%	95,2%	88,8%	98,6%	90,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	94,4%	99,2%	99,2%	89,2%	98,5%	90,6%
Ingeniería y Arquitectura	93,1%	98,9%	98,9%	87,3%	98,1%	89,0%
Artes y Humanidades	92,1%	99,2%	99,2%	83,9%	98,6%	85,0%
Ciencias de la Salud	96,5%	99,6%	99,6%	91,9%	99,3%	92,5%
Ciencias	97,2%	99,4%	99,4%	92,3%	99,1%	93,1%
Univ. Privadas	94,5%	98,9%	95,5%	86,1%	97,9%	88,0%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	94,9%	99,1%	95,8%	87,1%	98,2%	88,7%
Ingeniería y Arquitectura	93,9%	98,1%	95,7%	80,4%	95,6%	84,2%
Artes y Humanidades	92,6%	99,4%	93,2%	83,3%	97,7%	85,3%
Ciencias de la Salud	96,8%	98,7%	98,1%	86,8%	97,9%	88,7%
Ciencias	73,1%	95,4%	76,7%	77,4%	95,9%	80,7%

(1) Las becas generales incluyen la convocatoria general y la convocatoria de movilidad de la Administración General del Estado y la convocatoria general del Gobierno Vasco.

Fuente: Anuario de Indicadores Universitarios. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Inserción laboral

La tasa de paro en España ha crecido significativamente desde el año 2007, sin embargo, no lo ha hecho por igual en todos los sectores poblacionales. El impacto ha sido desigual en función de la edad y del nivel de formación alcanzado. Así, para el total poblacional, la tasa de paro ha pasado del 8,2% en 2007 al 26,1% en 2013, sin embargo, para la población con educación superior, no doctor, el crecimiento ha sido menos explosivo, del 5,3% en 2007 a 16,2% en 2013. Si se tiene en cuenta la población con doctorado el crecimiento es mucho menor, del 2,6% al 5%. Es decir, la educación universitaria disminuye el riesgo de paro.

Si se comparan los datos de España con los de la OCDE se alcanzan ciertas conclusiones: en primer lugar, España atraviesa una situación más desfavorable que otros países, triplicando la tasa de desempleo media de la OCDE. En términos globales y especialmente en el caso de la población universitaria que es la que aquí se analiza, la situación ha empeorado, en términos relativos, en la comparación con la OCDE. En el gráfico se muestra la evolución de las tasas de desempleo en España y en la OCDE para la población entre 25 y 64 años y para la población más joven, entre 25 y 34 años. Se observa que el imparto del desempleo en la población más joven siempre es peor que en el total: 7,4% frente a 5% en la OCDE y 19,8% frente al 14% en el caso de España.

Situación laboral de los titulados universitarios

La tasa de afiliación mide el porcentaje de egresados universitarios que están en alta en la Seguridad Social en la fecha fija 23 de marzo de los años naturales siguientes a concluir sus estudios universitarios. Dado que la información está disponible para la cohorte de egresados del curso 2009-2010, se facilita información de los años 2011 (un año después de haber finalizado los estudios), 2012, 2013 y 2014.

Los datos indican que la tasa de afiliación aumenta con el paso de los años. Así pues, de los egresados universitarios del curso 2009-2010, el 43,4% están en alta laboral en la Seguridad Social un año después de finalizar sus estudios, el 55,6% está de alta dos años después, el 58,6% tres años después y el 64,4% cuatro años después. Es decir, la tasa de afiliación se incrementa en 20 puntos porcentuales desde el primer año hasta el cuarto después de haberse titulado.

Si se analizan las tasas de afiliación atendiendo al tipo de universidad en la que se gradúa el estudiante, pública o privada, se observa que en el primer año de inserción laboral la tasa de afiliación de los egresados de las universidades privadas es diez puntos superior a la de los de las públicas (52,9% frente a 42,1%). Sin embargo, con el paso de los años la diferencia se recorta y cuatro años después las tasas de afiliación son más similares: 69,4% los egresados de las privadas y 63,7% los de las públicas. Son varios los aspectos que deben ser tenidos en cuenta cuando se analiza esta información.

- En primer lugar, la diferencia existente entre la oferta académica de las universidades públicas y las privadas. Existe un conjunto de titulaciones con tasa de afiliación menor (especialmente en primer año) que, en su gran mayoría, sólo se imparten en universidades públicas, siendo anecdótica la presencia de estas titulaciones entre la oferta de las universidades privadas.

- En segundo lugar debe valorarse la diferencia de nivel socioeconómico de los estudiantes que acceden a un tipo de universidad o a otro. En la medida en que el precio de la matrícula de algunas universidades privadas es superior al de las públicas, puede haber un componente de auto-selección en el acceso y esto podría condicionar, en algunos casos, la diferente tasa de afiliación.
- Por último, debe tenerse en cuenta que un amplio conjunto de universidades privadas proceden del ámbito empresarial, por lo que establecen con mayor facilidad redes relacionales con este sector que les puede permitir disponer de un mayor dispositivo de prácticas en empresas que facilitan a los egresados la incorporación al mercado laboral.

Por otra parte, los datos ponen de manifiesto una diferencia sustancial en las tasas de afiliación de los egresados de las universidades presenciales y los de las no presenciales. En las presenciales se produce una tendencia creciente de la tasa de afiliación en los cuatro años de los que se dispone de información, que se sitúa, como ya se ha dicho, en torno a 20 puntos porcentuales. Sin embargo, en las universidades no presenciales la tasa de afiliación permanece constante a lo largo de estos cuatro años: en torno al 59,5% en el caso de la UNED (U. pública no presencial) y al 77,5% en el de la OBERTA (U. privada no presencial).

Si se analiza la tasa de afiliación atendiendo a las ramas de conocimiento se observa que las titulaciones más demandadas por los universitarios son las de la rama de C. Sociales y Jurídicas, con un 54,3% de egresados, sin embargo, su tasa de afiliación en cuarto año se mantiene por debajo de la media (63,8% frente a 64,4%), mientras que C. de la Salud cuenta con un 12% de egresados, y en cuarto año su tasa de afiliación alcanza el 71,4% (por encima de la media 64,4%). Artes y Humanidades con el 6,9% de los estudiantes universitarios es la que presenta la tasa de afiliación más baja (48,8%).

En el análisis por ámbito de estudio se observa que cuatro años después de finalizar los estudios, mantienen las tasas de afiliación más altas informática (que sigue en primer lugar con una tasa de afiliación del 78%, 17 puntos porcentuales más que en primer año) y salud, que pasa de una tasa de afiliación del 44,7% el primer año al 71,7% el cuarto. Esta importante mejora se debe, entre otras cosas a la especificidad de la titulación de medicina. Por otra parte, mantienen la posición relativa las titulaciones relacionadas con las ingenierías cuyas tasas de afiliación de sus egresados pasan del 47,2% al 71,5%; se mantienen también dentro del grupo de titulaciones cuyos egresados alcanzan mejores tasas de afiliación las relacionadas con administración y negocios, así como las de formación de personal docente, aunque con un empeoramiento relativo de sus posiciones. Las peores tasas de afiliación las mantienen los egresados de artes y humanidades. Cabe señalar que son las titulaciones relacionadas con la rama de ciencias las que experimentan un mayor crecimiento en su tasa de afiliación con el paso de los años. (ver informe Inserción laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de la afiliación a la Seguridad Social, en la página web del Ministerio para un análisis más detallado).

El porcentaje de titulados universitarios que se afilian a la Seguridad Social en el régimen de autónomos es relativamente bajo. En el primer año el 7% de los afiliados son autónomos. Cuatro años después de haberse titulado, este porcentaje se eleva hasta el 10,3%. Se aprecian diferencias considerables en el porcentaje de autónomos de las universidades públicas y las privadas (posiblemente relacionadas con los tres factores analizados anteriormente): el porcentaje de autónomos de los recién titulados en universidades públicas es del 6,2% y del 9,3% a los cuatro años. Sin embar-

go, en las privadas, este porcentaje se sitúa el primer año en el 11,4% y se eleva hasta el 16,3% en el cuarto.

La rama que presenta entre sus egresados un mayor porcentaje de autónomos tanto en el primer año como en los siguientes es C. de la salud. Cabe destacar que la rama de C. sociales y jurídicas, con un importante componente económico y empresarial, sea en la que se produce el menor porcentaje de autónomos entre sus egresados afiliados a la Seguridad Social (8,7% el cuarto año). No obstante, debe tenerse en cuenta que en esta rama quedan clasificadas las titulaciones relacionadas con la formación de docentes. Se dispone también de la información por ámbito de estudio.

El 48,2% de los afiliados por cuenta ajena en la Seguridad Social, un año después de su graduación, tienen un trabajo indefinido frente al 51,8% que tienen un trabajo temporal. Cuatro años después de haberse titulado, el porcentaje de afiliados con contrato indefinido alcanza el 50,7%, es decir, la mitad de los egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena tienen un trabajo indefinido, sin que se observe mejora sustancial a lo largo del tiempo.

En cuanto a la diferencia por naturaleza de la universidad, pública o privada, y ciñendo el análisis a las presenciales, debe señalarse que el primer año apenas hay diferencia significativa pero ésta se incrementa con el paso de los años. Los mayores porcentajes de temporalidad en el empleo se producen en los egresados de la rama de C. de la salud con el 66,2% de afiliados por cuenta ajena con contratos temporales cuatro años después de finalizar sus estudios. La menor temporalidad se encuentra en las ingenierías con el 38,1% de empleos de carácter temporal. Informática es el ámbito con un mayor porcentaje de empleo indefinido, el 72% en el cuarto año, le sigue derecho (70%), administración y negocios (67,1%) y matemáticas y estadística (64%). En el lado opuesto, aquellos ámbitos con menos estabilidad en el empleo, es decir, con un mayor porcentaje de temporalidad son: C. físicas, químicas y geológicas donde 2 de cada 3 contratos son temporales, así como C. de la vida (biología (31%) contratos indefinido, bioquímica (22%) y C. ambientales (44,9%)). Todas estas titulaciones están muy relacionadas con una carrera científica e investigadora donde, tal y como se ve, la temporalidad de los contratos es mayor.

En definitiva, se puede concluir que los egresados universitarios de aquellas titulaciones especialmente relacionadas con el campo científico, la investigación y el desarrollo, así como las relacionadas con la salud y con la formación de personal docente, son las que se enfrentan a una mayor de temporalidad en el empleo.

El primer año tras la graduación el 67,7% realizan un trabajo a tiempo completo, y el 18,3% mantienen un trabajo de media jornada o más sin llegar a ser tiempo completo, y el 14% trabaja menos de media jornada. El cuarto año se observa un incremento del porcentaje de universitarios que tienen un contrato a tiempo completo (74,2%) y una disminución importante de aquellos que trabajan menos de media jornada (8,9%).

Las ramas de ingeniería y arquitectura y ciencias presentan un mayor porcentaje de afiliados a la Seguridad Social por cuenta ajena con contrato a tiempo completo (91,5% y 79,2% respectivamente el cuarto año), y ciencias sociales y jurídicas y artes y humanidades las que alcanzan menores porcentajes (68,8% y 57,8% respectivamente). Por ámbito de conocimiento son los estudiantes de informática los que mantienen la mayor tasa de afiliación a tiempo completo (95,3%) seguidos de los ingenieros (94%). El porcentaje más bajo es el de los egresados de magisterio (infantil y primaria) con un 53,6% junto con humanidades (54,1%).

Si se distribuye la población universitaria afiliada a la Seguridad Social atendiendo al grupo de cotización al que pertenecen y se agrupan de la siguiente manera:

- Universitario: grupos de cotización relacionados con el nivel de formación superior (ingenieros, licenciados, alta dirección, diplomados e ingenieros técnicos)
- Medio, no manuales: grupos de cotización relacionados con un nivel de formación medio de carácter no manual
- Bajo y manual: No se requiere formación específica y el trabajo es de carácter manual,

Se observa que el 48,5% de los afiliados pertenecen al grupo de cotización universitario y el 28,4% al grupo más bajo, de carácter manual que no requiere formación específica. El porcentaje de los universitarios que ocupan el grupo de cotización más alto sigue una tendencia creciente aunque no especialmente significativa, de manera que cuatro años después de haberse titulado, sólo el 55,5% de los afiliados pertenecen en el grupo de cotización relacionado con el nivel formativo universitario y el 24,4% siguen ocupando trabajos sin requerimiento formativo, es decir, prácticamente 1 de cada 4 titulados universitarios afiliado, a los cuatro años de haberse graduado, está contratado para realizar un trabajo de carácter manual, de baja o escasa cualificación, para el que no se requiere ningún tipo de formación. Sólo uno de cada dos titulados universitarios afiliados a la Seguridad Social consigue un trabajo acorde con su nivel formativo.

Se observan diferencias evidentes en cuanto a la naturaleza de la universidad. El primer año en las públicas el 46,3% de los egresados universitarios ocupa un puesto acorde con su nivel formativo y en las privadas el 60,6%, catorce puntos porcentuales más. Cuatro años después, los egresados de las universidades públicas en el grupo de cotización más alto se sitúan en el 53,8% y en las privadas en el 66,1% (trece puntos porcentuales más). Es necesario relacionar estos resultados con los tres factores introducidos anteriormente.

Ciencias sociales y jurídicas es la rama con menor porcentaje de afiliados pertenecientes al grupo de cotización de titulados universitarios: en el cuarto año sólo el 44,7%, mientras que el 31,9% realiza trabajos pertenecientes a un grupo de cotización de trabajo manual que no requiere cualificación. Artes y humanidades que era la rama en la que los egresados alcanzaban menores tasas de afiliación, sin embargo, se sitúa mejor que C. sociales y jurídicas, siendo el porcentaje de egresados afiliados que pertenecen al grupo de cotización más elevado del 50,6%. En una situación completamente opuesta se encuentran los egresados de las titulaciones de la rama de C. de la salud. Son los que consiguen, en mayor proporción, un trabajo acorde con su nivel formativo (88,2%), siendo sólo el 6,8% los que están contratados para realizar trabajos que no requieren ningún tipo de cualificación.

Los egresados de las titulaciones relacionadas con el ámbito de salud y veterinaria son los que en mayor medida encuentran empleos más acordes a su nivel formativo (87,2% y 81,3%), seguidas a distancia, de C. físicas, químicas y geológicas e ingeniería. En el otro extremo, aquellas que tienen más dificultad para encontrar trabajos acordes con su nivel formativo se encuentran turismo, administración y negocios (31,8%), arte (37%) y periodismo e información (38,4%). Estos resultados son completamente diferentes de los que se obtienen cuando se analiza el tipo de contrato o la base de cotización. En estos casos se observa que las titulaciones con mayor vocación científica, así como las relacionadas con la enseñanza obtienen peores resultados en términos de temporalidad en el empleo de la base de cotización y sin embargo, como se ve, ocupan en mayor proporción trabajos relacionados con su nivel formativo.

Se dispone también de información por sexo. Un año después de finalizar los estudios la tasa de afiliación de los hombres se sitúa en el 44,3% y la de las mujeres en el 42,9%. Se sigue una tendencia convergente de manera que a los cuatro años la tasa de afiliación de los hombres se sitúa en el 64,9% y la de las mujeres en el 64,1%. Se pueden consultar los datos por tipo de universidad y rama de enseñanza.

Si se analizan los resultados por tramos de edad se observa que los que se titulan a edades más jóvenes (menores de 30 años) tienen unas tasas de afiliación, el primer año, más bajas que los que tienen más de 31 años, seguramente porque los de estos tramos de edad están ya dentro del mercado laboral antes de concluir sus estudios universitarios. Según pasan los años, se observa que los egresados que finalizaron con edades comprendidas entre 25 y 40 años son los que alcanzan las tasas de afiliación más altas, quedándose retrasados aquellos que finalizaron con más de 40 años, cuya tasa de afiliación apenas varía respecto a la que alcanzaban estando recién titulados.

En cuanto al porcentaje de afiliados en régimen de autónomos, los hombres son más proclives a estar de alta en la seguridad social en este régimen que las mujeres (9,1% hombres y 5,6% mujeres el primer año y 12,5% y 8,8% al cuarto año respectivamente).

Se observa también que el porcentaje de afiliados en régimen de autónomos aumenta con la edad, siendo para los mayores de 40 años, cuatro años después de finalizar los estudios, del 15,2%.

Se observa una diferencia significativa por sexo en el tipo de contrato: un año después de finalizar los estudios el 55,3% de los hombres egresados tiene contrato indefinido frente al 43,8% de las mujeres, diferencia que se mantiene en el tiempo, puesto que cuatro años después los hombres con contrato indefinido son el 57,3% frente al 46,7% de las mujeres.

La probabilidad de tener trabajo con contrato indefinido aumenta con la edad, en concreto, el 72,1% de los mayores de 40 años tienen contrato indefinido cuatro años después de finalizar sus estudios frente al 42,2% entre los menores de 25 años.

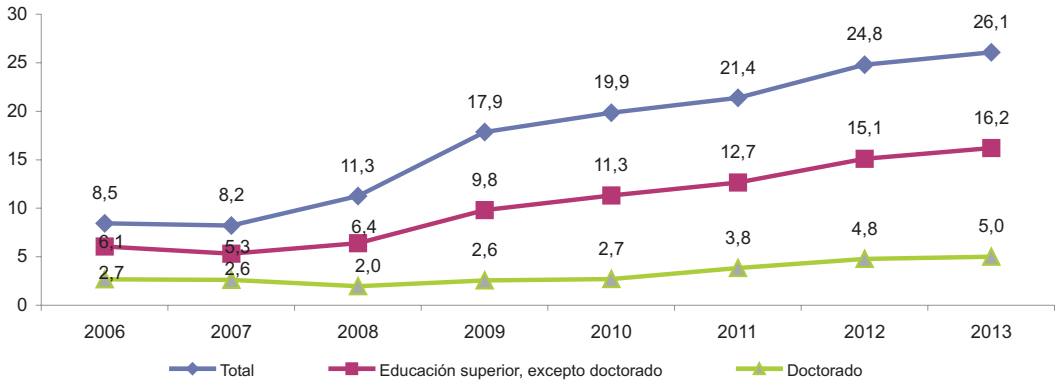
También hay diferencias significativas por sexo en términos de jornada laboral: el 77,4% de los hombres recién titulados tienen contrato de jornada completa frente al 61,5% de las mujeres. A los cuatro años, los hombres con jornada completa son el 83% frente al 68,7% de las mujeres. Según aumenta la edad de los egresados, crece el porcentaje de ellos que tienen contrato a tiempo completo.

En cuanto al grupo de cotización, el 51,1% de los hombres recién titulados están en el grupo de cotización más alto, el universitario y el 46,8% de las mujeres. Sin embargo, la diferencia sustancial por sexo se produce en aquellos que están contratados en el grupo de cotización relacionada con la realización de tareas de carácter manual, que no requieren formación universitaria, ya que en este grupo se encuentran el 31,1% de las mujeres frente al 24,2% de los hombres. Esta sustancial diferencia se amortigua con el paso de los años, tal y como muestran los datos.

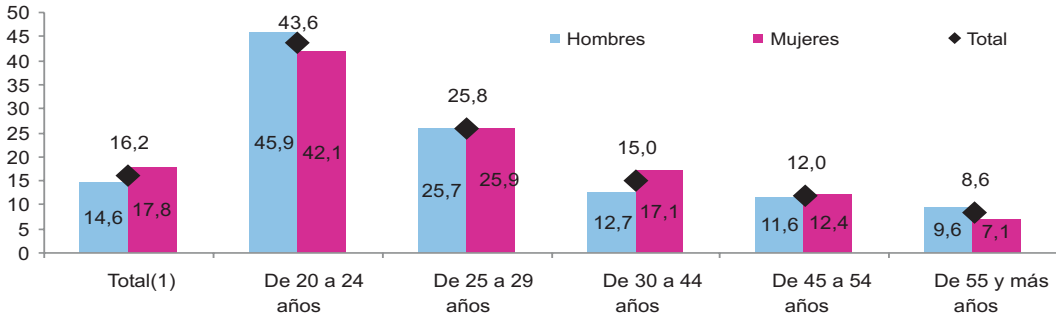
La base media de cotización de los hombres, tanto al inicio de su desarrollo profesional, como a los cuatro años, es claramente superior a la de las mujeres (23.730,18 de los hombres recién titulados y 21.647,47 de las mujeres).

Situación laboral de la población con educación superior

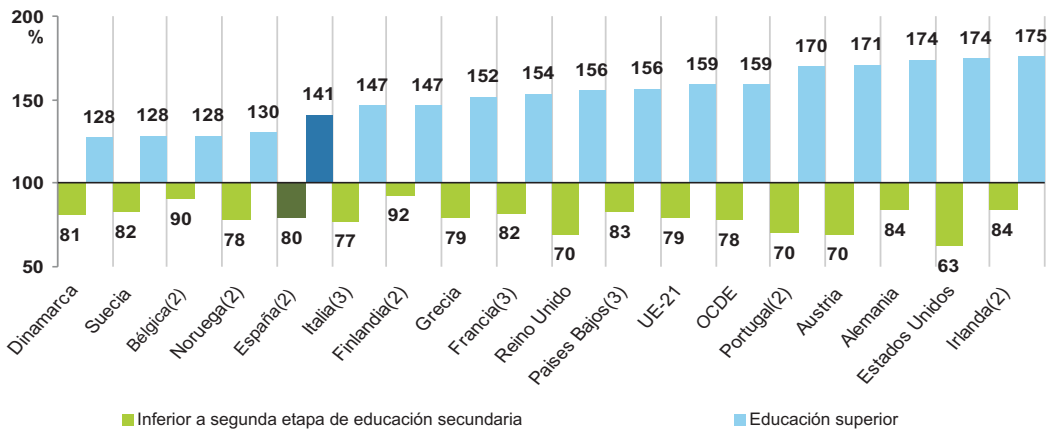
Evolución de la tasa de paro según el nivel de formación alcanzado (%)



Tasa de paro según sexo y grupos de edad para la población con educación superior (%) Año 2013



Índice de ingresos relativos de la población que percibe rentas del trabajo por nivel de formación (segunda etapa de educación secundaria = 100). Año 2012



(1) El grupo de edad de 16 a 19 años está incluido en el total pero no se ha desglosado en la tabla

(2) Año 2011

(3) Año 2010

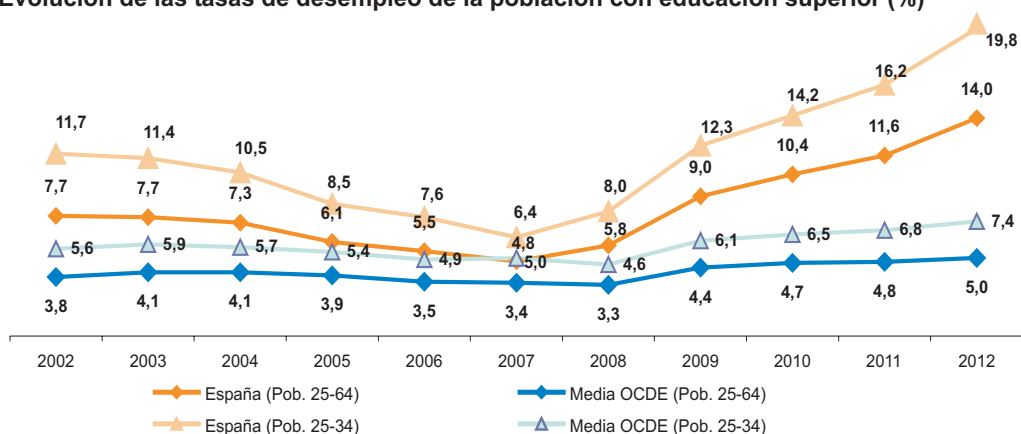
Fuentes: Encuesta de Población Activa (EPA). Series anuales actualizadas con base poblacional 2011. INE y Education at a Glance 2014. OCDE

Situación laboral de la población de 25 a 64 años con educación superior

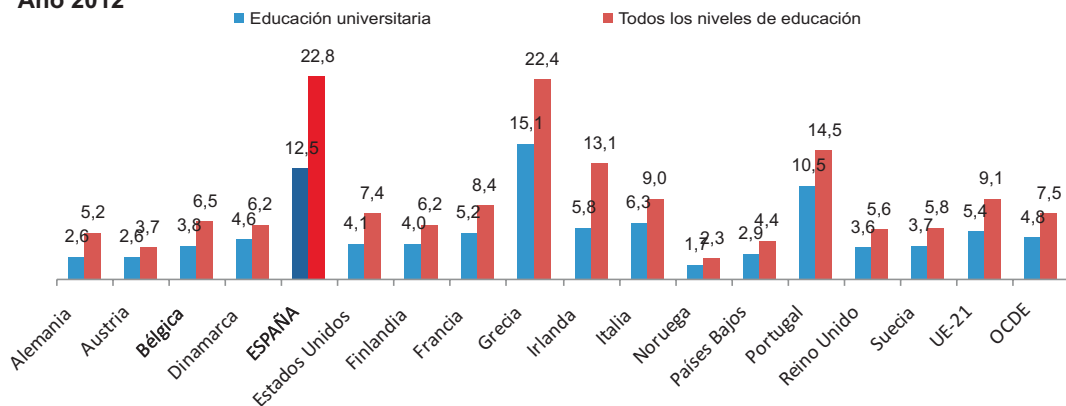
Tasas de empleo y desempleo de la población de 25 a 64 años con educación superior por sexo (%). Año 2012

		Todos los niveles de educación		Universitaria		Superior no Universitaria	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
España	Empleo	67,6	56,1	82,0	76,3	78,2	66,7
	Desempleo	22,5	23,2	11,2	13,5	15,3	20,9
OCDE	Empleo	80,0	65,5	88,5	79,6	86,1	76,2
	Desempleo	7,0	7,2	4,5	5,1	5,6	6,3
UE-21	Empleo	77,9	66,2	88,1	80,7	84,6	76,8
	Desempleo	8,8	9,0	4,9	5,7	6,6	7,3

Evolución de las tasas de desempleo de la población con educación superior (%)



Tasas de desempleo de la población de 25 a 64 años por nivel de formación alcanzado (%). Año 2012



Fuente: Education at a Glance 2014. OCDE

Tasa de afiliación de los egresados universitarios los cuatro años siguientes a finalizar sus estudios por tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011	2012	2013	2014
Primer y Segundo Ciclo	43,4%	55,6%	58,6%	64,4%
Tipo de Universidad				
Univ. Públicas	42,1%	54,7%	57,7%	63,7%
U. Presencial	41,5%	54,5%	57,7%	63,8%
U. No Presencial	59,5%	59,8%	58,6%	59,6%
Univ. Privadas	52,9%	62,3%	64,9%	69,4%
U. Presencial	49,3%	60,1%	63,1%	68,2%
U. No Presencial	77,8%	77,5%	77,1%	77,3%

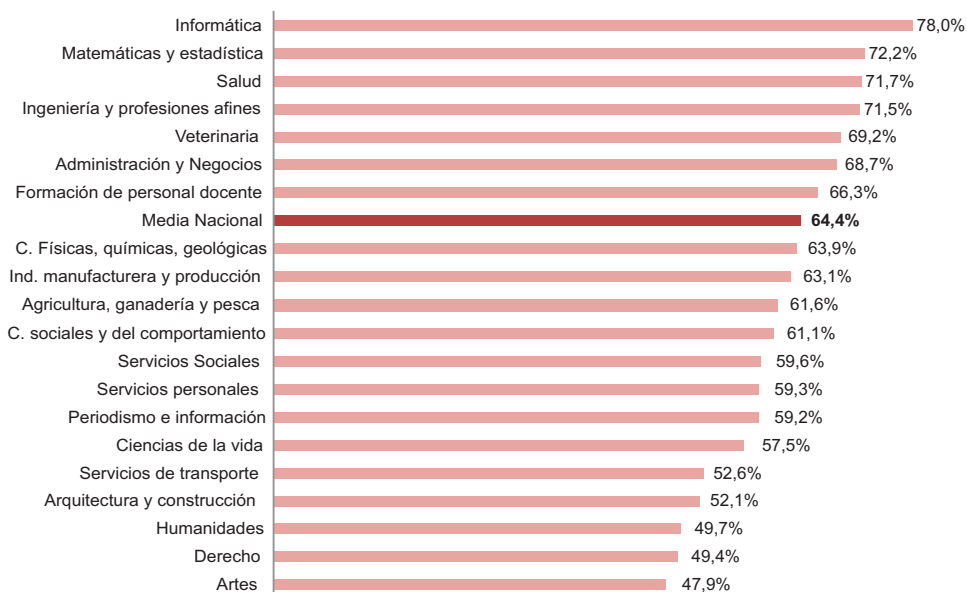
Tasa de afiliación de los egresados universitarios los cuatro años siguientes a finalizar sus estudios por rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011	2012	2013	2014
Primer y Segundo Ciclo	43,4%	55,6%	58,6%	64,4%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	44,5%	54,9%	57,7%	63,8%
Ingeniería y Arquitectura	46,9%	59,1%	61,2%	67,2%
Artes y Humanidades	30,4%	39,7%	43,4%	48,8%
Ciencias de la Salud	43,7%	63,6%	67,5%	71,4%
Ciencias	35,9%	52,8%	58,0%	63,7%

Tasa de afiliación de los egresados universitarios cuatro años después de finalizar sus estudios por ámbito de estudio

Situación de afiliación en el mes de marzo de 2014. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010



Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos los cuatro años siguientes a finalizar sus estudios por tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011	2012	2013	2014
Primer y Segundo Ciclo	7,0%	7,2%	8,6%	10,3%
Tipo de Universidad				
Univ. Públicas	6,2%	6,3%	7,7%	9,3%
U. Presencial	6,1%	6,3%	7,6%	9,2%
U. No Presencial	7,4%	8,5%	9,7%	11,3%
Univ. Privadas	11,4%	12,2%	14,5%	16,3%
U. Presencial	12,1%	12,8%	15,3%	17,3%
U. No Presencial	8,0%	8,9%	10,0%	10,7%

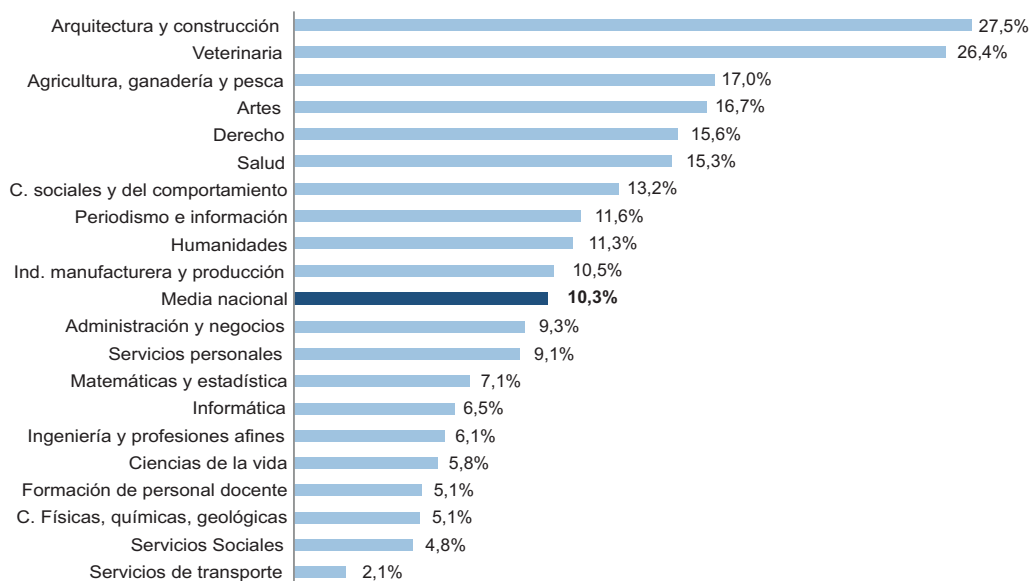
Egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos los cuatro años siguientes a finalizar sus estudios por rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011	2012	2013	2014
Primer y Segundo Ciclo	7,0%	7,2%	8,6%	10,3%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	5,6%	5,9%	7,3%	8,7%
Ingeniería y Arquitectura	7,2%	7,3%	8,9%	10,9%
Artes y Humanidades	8,1%	8,0%	9,1%	11,8%
Ciencias de la Salud	12,0%	11,9%	13,7%	15,3%
Ciencias	8,0%	6,7%	7,8%	8,8%

Egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomos el cuarto año después de finalizar sus estudios por ámbito de estudio

Situación de afiliación en el mes de marzo de 2014. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010



Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social con contrato indefinido los cuatro años siguientes a finalizar sus estudios por tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011	2012	2013	2014
Primer y Segundo Ciclo	48,2%	49,9%	53,6%	50,7%
Tipo de Universidad				
Univ. Públicas	47,2%	48,9%	52,6%	49,7%
U. Presencial	46,5%	48,4%	52,2%	49,3%
U. No Presencial	68,0%	67,3%	70,7%	68,7%
Univ. Privadas	54,1%	56,3%	60,2%	57,6%
U. Presencial	47,9%	51,3%	56,1%	53,7%
U. No Presencial	82,8%	83,3%	84,0%	81,6%

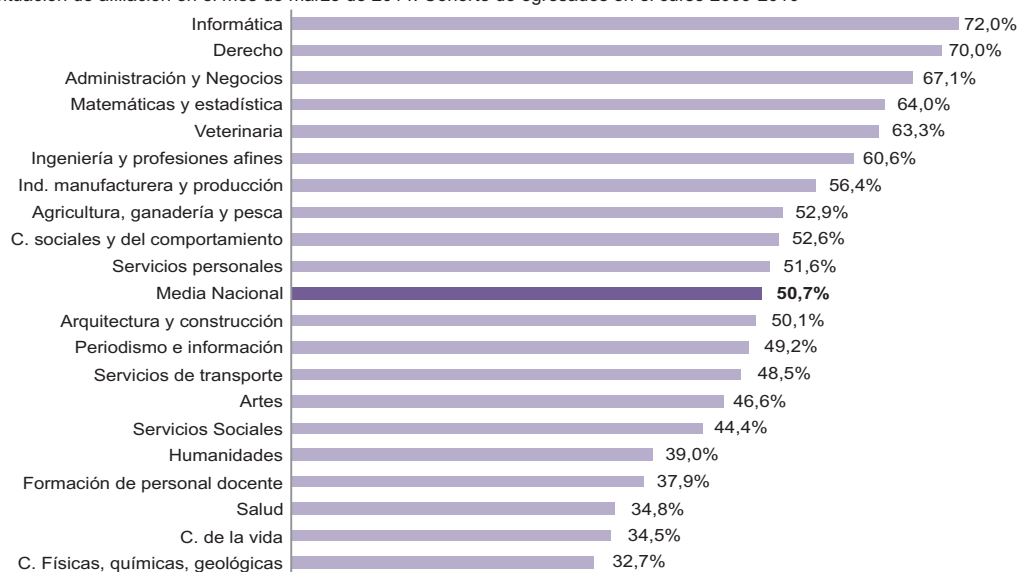
Egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social con contrato indefinido los cuatro años siguientes a finalizar sus estudios por rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011	2012	2013	2014
Primer y Segundo Ciclo	48,2%	49,9%	53,6%	50,7%
Rama de enseñanza				
Ciencias Sociales y Jurídicas	47,8%	50,5%	55,1%	52,2%
Ingeniería y Arquitectura	57,0%	61,7%	64,9%	61,9%
Artes y Humanidades	45,0%	42,8%	44,8%	41,2%
Ciencias de la Salud	34,3%	31,8%	35,0%	33,8%
Ciencias	47,2%	48,0%	48,1%	41,8%

Egresados universitarios con contrato indefinido cuatro años después de finalizar sus estudios por ámbito de estudio

Situación de afiliación en el mes de marzo de 2014. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010



Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tipo de jornada de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Tiempo completo	Tiempo parcial		Tiempo completo	Tiempo parcial	
		Más de media jornada	Menos de media jornada		Más de media jornada	Menos de media jornada
Primer y Segundo Ciclo	67,7%	18,3%	14,0%	74,2%	16,9%	8,9%
Tipo de Universidad						
Univ. Públicas	66,8%	18,7%	14,5%	74,1%	16,8%	9,1%
U. Presencial	66,0%	19,0%	14,9%	73,8%	17,0%	9,2%
U. No Presencial	84,2%	11,4%	4,4%	84,6%	11,5%	3,9%
Univ. Privadas	72,9%	16,1%	11,1%	75,1%	17,3%	7,7%
U. Presencial	68,4%	18,4%	13,2%	72,3%	19,1%	8,7%
U. No Presencial	91,8%	6,4%	1,8%	91,1%	7,0%	1,9%

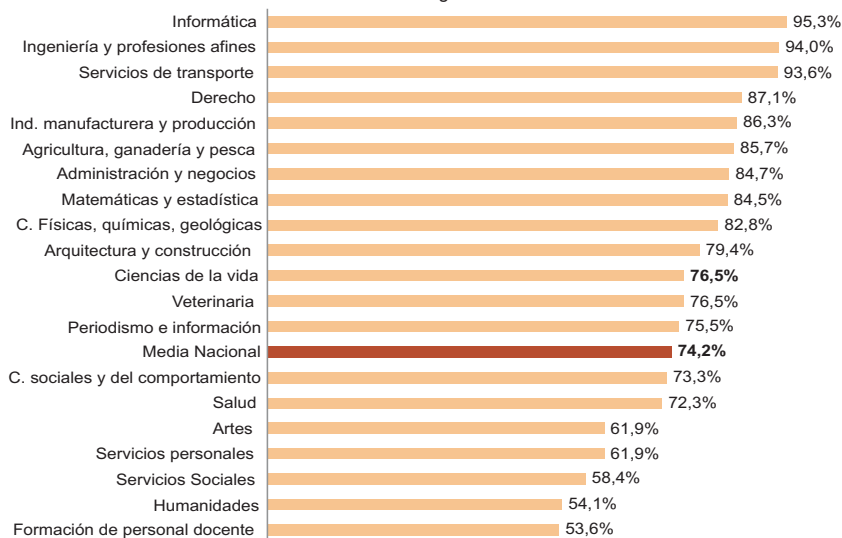
Tipo de jornada de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Tiempo completo	Tiempo parcial		Tiempo completo	Tiempo parcial	
		Más de media jornada	Menos de media jornada		Más de media jornada	Menos de media jornada
Primer y Segundo Ciclo	67,7%	18,3%	14,0%	74,2%	16,9%	8,9%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	62,6%	20,0%	17,4%	68,8%	20,0%	11,2%
Ingeniería y Arquitectura	86,4%	9,0%	4,6%	91,5%	6,1%	2,4%
Artes y Humanidades	55,3%	22,9%	21,8%	57,8%	24,0%	18,2%
Ciencias de la Salud	60,3%	26,5%	13,2%	72,5%	20,0%	7,5%
Ciencias	68,5%	19,0%	12,5%	79,2%	14,4%	6,5%

Egresados universitarios con contrato a tiempo completo cuatro años después de finalizar sus estudios por ámbito de estudio

Situación de afiliación en el mes de marzo de 2014. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010



Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Grupo de cotización de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Titulado	Medio, no manuales	Bajo y manual	Titulado	Medio, no manuales	Bajo y manual
Primer y Segundo Ciclo	48,5%	23,1%	28,4%	55,5%	20,1%	24,4%
Tipo de Universidad						
Univ. Públicas	46,3%	23,5%	30,2%	53,8%	20,3%	25,8%
U. Presencial	46,2%	23,3%	30,4%	53,9%	20,2%	25,9%
U. No Presencial	47,7%	27,0%	25,3%	52,0%	24,9%	23,1%
Univ. Privadas	60,6%	21,1%	18,3%	66,1%	18,8%	15,2%
U. Presencial	64,3%	16,8%	18,9%	69,1%	15,5%	15,4%
U. No Presencial	44,0%	40,5%	15,5%	47,3%	39,2%	13,5%

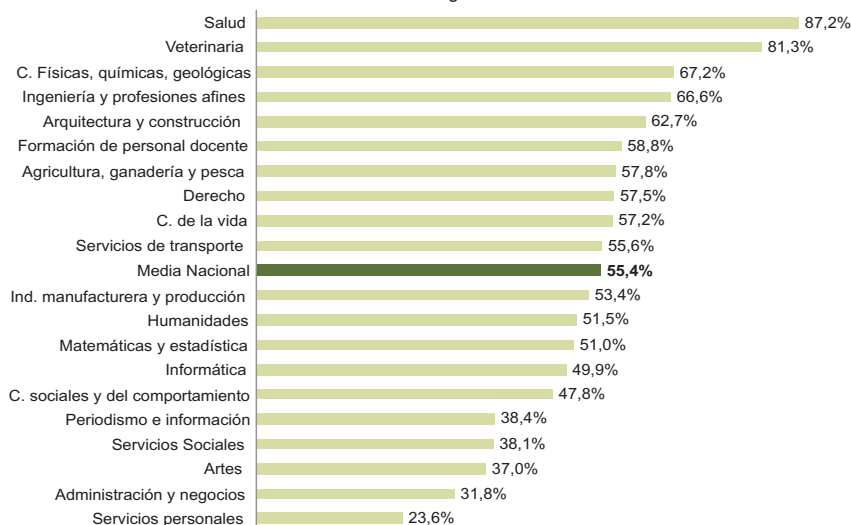
Grupo de cotización de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Titulado	Medio, no manuales	Bajo y manual	Titulado	Medio, no manuales	Bajo y manual
Primer y Segundo Ciclo	48,5%	23,1%	28,4%	55,5%	20,1%	24,4%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	37,8%	26,3%	35,8%	44,7%	23,4%	31,9%
Ingeniería y Arquitectura	57,5%	24,3%	18,2%	61,4%	22,4%	16,2%
Artes y Humanidades	42,6%	23,0%	34,4%	50,6%	19,4%	30,0%
Ciencias de la Salud	81,1%	7,3%	11,6%	88,2%	5,0%	6,8%
Ciencias	53,9%	20,2%	25,9%	62,9%	17,0%	20,1%

Egresados universitarios que realizan un trabajo acorde a su nivel formativo cuatro años después de finalizar sus estudios por ámbito de estudio

Situación de afiliación en el mes de marzo de 2014. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010



Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Tasa de afiliación de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	43,4%	44,3%	42,9%	64,4%	64,9%	64,1%
Tipo de Universidad						
Univ. Públicas	42,1%	42,9%	41,5%	63,7%	64,1%	63,4%
U. Presencial	41,5%	42,4%	41,0%	63,8%	64,2%	63,5%
U. No Presencial	59,5%	60,1%	59,0%	59,6%	59,8%	59,4%
Univ. Privadas	52,9%	53,1%	52,8%	69,4%	70,2%	68,8%
U. Presencial	49,3%	48,6%	49,8%	68,2%	68,6%	68,0%
U. No Presencial	77,8%	80,4%	75,5%	77,3%	79,8%	75,1%

Tasa de afiliación de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	43,4%	44,3%	42,9%	64,4%	64,9%	64,1%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	44,5%	43,8%	44,8%	63,8%	63,2%	64,1%
Ingeniería y Arquitectura	46,9%	48,8%	42,2%	67,2%	68,8%	63,2%
Artes y Humanidades	30,4%	29,3%	31,0%	48,8%	45,1%	50,8%
Ciencias de la Salud	43,7%	42,9%	43,9%	71,4%	72,4%	71,1%
Ciencias	35,9%	34,8%	36,5%	63,7%	63,0%	64,1%

Tasa de afiliación de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y grupo de edad al graduarse

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	43,4%	44,3%	42,9%	64,4%	64,9%	64,1%
Grupo de edad						
Menores de 25 años	33,1%	30,2%	34,4%	63,8%	62,8%	64,2%
De 25 a 30 años	48,6%	48,2%	49,0%	64,9%	65,9%	64,1%
De 31 a 40 años	63,1%	65,4%	61,3%	66,6%	69,1%	64,5%
Mayores de 40 años	61,4%	63,6%	59,6%	61,3%	62,1%	60,8%

Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomo el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	7,0%	9,1%	5,6%	10,3%	12,5%	8,8%
Tipo de Universidad						
Univ. Públicas	6,2%	7,9%	5,0%	9,3%	11,2%	8,0%
U. Presencial	6,1%	7,9%	5,0%	9,2%	11,2%	8,0%
U. No Presencial	7,4%	8,6%	6,5%	11,3%	12,2%	10,5%
Univ. Privadas	11,4%	15,1%	8,8%	16,3%	20,1%	13,7%
U. Presencial	12,1%	16,5%	9,2%	17,3%	21,6%	14,3%
U. No Presencial	8,0%	9,7%	6,5%	10,7%	12,4%	9,1%

Egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomo el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	7,0%	9,1%	5,6%	10,3%	12,5%	8,8%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	5,6%	8,7%	4,3%	8,7%	12,0%	7,2%
Ingeniería y Arquitectura	7,2%	7,5%	6,2%	10,9%	11,1%	10,4%
Artes y Humanidades	8,1%	10,2%	7,1%	11,8%	14,0%	10,8%
Ciencias de la Salud	12,0%	19,6%	9,8%	15,3%	23,0%	12,9%
Ciencias	8,0%	9,8%	7,1%	8,8%	9,9%	8,2%

Egresados universitarios afiliados a la Seguridad Social en régimen de autónomo el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y grupo de edad al graduarse

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	7,0%	9,1%	5,6%	10,3%	12,5%	8,8%
Grupo de edad						
Menores de 25 años	4,9%	6,4%	4,3%	8,5%	10,1%	7,7%
De 25 a 30 años	7,0%	8,4%	5,8%	11,3%	13,0%	9,7%
De 31 a 40 años	9,3%	11,7%	7,1%	12,5%	15,4%	9,9%
Mayores de 40 años	13,3%	16,3%	10,7%	15,2%	18,6%	12,3%

Egresados universitarios con contrato indefinido el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	48,2%	55,3%	43,8%	50,7%	57,3%	46,7%
Tipo de Universidad						
Univ. Públicas	47,2%	54,0%	42,9%	49,7%	56,2%	45,8%
U. Presencial	46,5%	53,2%	42,3%	49,3%	55,7%	45,4%
U. No Presencial	68,0%	77,0%	61,8%	68,7%	77,6%	62,7%
Univ. Privadas	54,1%	62,6%	48,6%	57,6%	64,3%	53,1%
U. Presencial	47,9%	55,6%	43,3%	53,7%	59,8%	49,9%
U. No Presencial	82,8%	87,4%	78,5%	81,6%	86,5%	77,0%

Egresados universitarios con contrato indefinido el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	48,2%	55,3%	43,8%	50,7%	57,3%	46,7%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	47,8%	55,1%	44,9%	52,2%	58,7%	49,5%
Ingeniería y Arquitectura	57,0%	58,9%	51,8%	61,9%	63,4%	57,8%
Artes y Humanidades	45,0%	51,4%	42,3%	41,2%	43,7%	40,1%
Ciencias de la Salud	34,3%	38,0%	33,3%	33,8%	33,3%	33,9%
Ciencias	47,2%	48,3%	46,6%	41,8%	40,0%	42,7%

Egresados universitarios con contrato indefinido el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y grupo de edad al graduarse

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	48,2%	55,3%	43,8%	50,7%	57,3%	46,7%
Grupo de edad						
Menores de 25 años	37,9%	44,9%	35,1%	42,2%	47,1%	40,1%
De 25 a 30 años	49,9%	53,8%	46,8%	56,1%	60,2%	52,5%
De 31 a 40 años	63,2%	68,8%	58,6%	64,6%	70,8%	59,5%
Mayores de 40 años	72,4%	83,1%	63,6%	72,1%	81,9%	64,5%

Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Egresados universitarios con contrato a tiempo completo el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	67,7%	77,4%	61,5%	74,2%	83,0%	68,7%
Tipo de Universidad						
Univ. Públicas	66,8%	77,0%	60,3%	74,1%	83,1%	68,6%
U. Presencial	66,0%	76,3%	59,5%	73,8%	82,8%	68,3%
U. No Presencial	84,2%	91,9%	78,6%	84,6%	92,3%	79,0%
Univ. Privadas	72,9%	79,6%	68,4%	75,1%	82,7%	70,0%
U. Presencial	68,4%	75,1%	64,3%	72,3%	79,9%	67,5%
U. No Presencial	91,8%	94,9%	89,1%	91,1%	95,4%	87,2%

Egresados universitarios con contrato a tiempo completo el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	67,7%	77,4%	61,5%	74,2%	83,0%	68,7%
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	62,6%	70,1%	59,5%	68,8%	75,7%	65,8%
Ingeniería y Arquitectura	86,4%	88,4%	80,9%	91,5%	93,2%	87,0%
Artes y Humanidades	55,3%	64,4%	51,1%	57,8%	64,1%	55,1%
Ciencias de la Salud	60,3%	62,2%	59,8%	72,5%	78,3%	71,0%
Ciencias	68,5%	74,5%	65,4%	79,2%	83,8%	76,7%

Egresados universitarios con contrato a tiempo completo el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y grupo de edad al graduarse

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	67,7%	77,4%	61,5%	74,2%	83,0%	68,7%
Grupo de edad						
Menores de 25 años	54,5%	64,8%	50,4%	69,3%	78,8%	65,1%
De 25 a 30 años	71,0%	78,3%	65,1%	77,2%	84,3%	71,2%
De 31 a 40 años	81,6%	87,3%	76,7%	80,5%	87,2%	74,8%
Mayores de 40 años	89,7%	94,2%	86,0%	88,6%	93,4%	84,8%

Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Grupo de cotización de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y tipo de universidad

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011				2014			
	Titulado		Bajo y manual		Titulado		Bajo y manual	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	51,1%	46,8%	24,2%	31,1%	56,7%	54,7%	21,2%	26,4%
Tipo de Universidad								
Univ. Públicas	49,2%	44,4%	25,7%	33,2%	55,1%	53,0%	22,6%	27,9%
U. Presencial	49,0%	44,4%	26,0%	33,3%	55,0%	53,1%	22,7%	28,0%
U. No Presencial	52,4%	44,2%	20,4%	28,9%	55,5%	49,3%	19,1%	26,1%
Univ. Privadas	61,5%	59,9%	16,1%	19,8%	66,3%	65,9%	13,1%	16,6%
U. Presencial	65,0%	63,9%	17,4%	20,0%	69,2%	69,1%	13,8%	16,6%
U. No Presencial	48,6%	39,7%	11,7%	19,1%	51,1%	43,8%	9,7%	17,0%

Grupo de cotización de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y rama de enseñanza

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011				2014			
	Titulado		Bajo y manual		Titulado		Bajo y manual	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	51,1%	46,8%	24,2%	31,1%	56,7%	54,7%	21,2%	26,4%
Rama de enseñanza								
Ciencias Sociales y Jurídicas	39,0%	37,3%	32,7%	37,2%	44,7%	44,7%	29,2%	33,2%
Ingeniería y Arquitectura	58,5%	54,6%	17,3%	20,9%	62,2%	59,1%	15,3%	18,7%
Artes y Humanidades	43,3%	42,2%	32,4%	35,4%	51,4%	50,2%	29,5%	30,2%
Ciencias de la Salud	81,3%	81,0%	10,8%	11,8%	89,1%	88,0%	6,0%	7,1%
Ciencias	59,5%	51,0%	20,7%	28,6%	66,2%	61,1%	18,4%	21,1%

Grupo de cotización de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y grupo de edad al graduarse

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011				2014			
	Titulado		Bajo y manual		Titulado		Bajo y manual	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	48,5%	46,8%	28,4%	31,1%	55,5%	54,7%	24,4%	26,4%
Grupo de edad								
Menores de 25 años	47,4%	46,4%	32,1%	33,7%	56,6%	56,2%	25,9%	27,2%
De 25 a 30 años	47,3%	44,9%	29,0%	32,2%	53,4%	51,6%	24,7%	27,4%
De 31 a 40 años	52,5%	51,7%	21,7%	23,8%	57,5%	57,4%	19,6%	21,1%
Mayores de 40 años	52,2%	50,0%	19,7%	23,1%	56,1%	55,2%	17,7%	20,5%

Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Base media de cotización anual de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y tipo de universidad⁽¹⁾ (euros)

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	22.578,79	23.730,18	21.647,47	23.735,80	25.384,06	22.484,03
Tipo de Universidad						
Univ. Públicas	22.064,90	23.176,06	21.154,91	23.326,60	24.940,93	22.110,30
U. Presencial	21.755,31	22.786,75	20.911,90	23.152,80	24.705,08	21.987,12
U. No Presencial	27.607,77	30.036,61	25.563,23	28.803,06	31.942,08	26.179,67
Univ. Privadas	25.285,80	26.779,29	24.154,47	26.534,89	28.311,15	25.110,85
U. Presencial	23.616,52	24.634,97	22.900,52	25.274,15	26.731,35	24.160,85
U. No Presencial	30.366,86	32.318,78	28.518,25	32.499,23	34.770,61	30.217,72

Base media de cotización anual de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y rama de enseñanza⁽¹⁾ (euros)

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	22.578,79	23.730,18	21.647,47	23.735,80	25.384,06	22.484,03
Rama de enseñanza						
Ciencias Sociales y Jurídicas	22.470,19	24.304,41	21.544,99	22.797,91	24.784,19	21.822,65
Ingeniería y Arquitectura	23.084,43	23.466,47	21.916,08	25.737,60	26.281,35	24.206,31
Artes y Humanidades	24.207,03	25.275,67	23.589,18	22.105,29	23.642,90	21.349,40
Ciencias de la Salud	22.596,87	23.174,03	22.440,31	25.506,45	26.593,37	25.188,06
Ciencias	19.357,46	20.636,48	18.611,89	20.405,96	21.371,33	19.859,94

Base media de cotización anual de los egresados universitarios el primer y cuarto año después de finalizar sus estudios por sexo y grupo de edad al graduarse⁽¹⁾ (euros)

Situación de afiliación en el mes de marzo de cada año. Cohorte de egresados en el curso 2009-2010

	2011			2014		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primer y Segundo Ciclo	22.578,79	23.730,18	21.647,47	23.735,86	25.384,06	22.484,11
Grupo de edad						
Menores de 25 años	19.836,24	20.319,41	19.583,40	21.893,25	23.060,74	21.269,22
De 25 a 30 años	21.248,99	21.840,89	20.674,02	23.678,14	24.911,67	22.443,45
De 31 a 40 años	26.367,30	28.057,41	24.787,17	27.692,98	29.752,79	25.661,89
Mayores de 40 años	30.384,12	32.597,78	28.406,18	31.675,65	34.347,42	29.332,04

(1) Base media de cotización anual de los asalariados a tiempo completo

Fuente: Tesorería de la Seguridad Social y Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU)

Personal Universitario

Personal Docente e Investigador (PDI)

El personal docente e investigador en el Sistema Universitario Español, en el curso 2013-2014, se ha situado en 115.071 personas, lo que supone un 0,2% menos que el curso anterior. Del total 100.018 están adscritas a universidades públicas y 15.053 a universidades privadas. Los cuerpos funcionarios de las universidades se han situado en 47.075 personas, un 2,8% menos que el curso anterior. El personal contratado en los centros propios de las universidades públicas se ha reducido un 0,4% situándose en 46.642 profesores.

El profesorado de las universidades privadas ha alcanzado los 15.053 profesores, un 7,3% más que el curso anterior. Estos resultados deben relacionarse con la creación de nuevas universidades privadas.

El 14,3% de la plantilla docente de las universidades públicas tiene 60 o más años, y el 4,7% 65 o más años. Si se tiene en cuenta sólo los cuerpos funcionariales, con 60 o más años se encuentran el 21,7% de los profesores, es decir, prácticamente uno de cada cuatro funcionarios. Los catedráticos duplican ese porcentaje puesto que el 43,0% alcanza los 60 o más años, y el 17,8 % los 65 años.

El 39,9% del personal docente son mujeres, el 39,4 % en universidades públicas y el 43,3% en privadas. Sin embargo, si se distribuyen los cuerpos docentes por sexo, se observa que el 79,3% de los catedráticos de universidad son hombres, resultados que deben ser relacionados con el dato de que el 43% de los catedráticos tienen más de 60 años. Es necesario mencionar la mejora que se está produciendo en la presencia de la mujer entre los catedráticos. En el curso 2004-05, el primero en que se publicó esta estadística, la mujer representaba el 13,8% del total de catedráticos de universidad y en el curso 2013-2014 las mujeres son ya el 20,7% en ese cuerpo. Entre los titulares se observa una mayor igualdad entre los dos sexos: el 60,3% son hombres, relacionado también con la edad, puesto que sólo el 14% tiene más de 60 años.

Si se analizan los datos por rama se observa que las mujeres tienen mayor presencia en artes y humanidades (47,6% mujeres) frente a ingeniería y arquitectura (20,6% mujeres). En cuanto a la edad, la rama de ingeniería y arquitectura es la que cuenta con el profesorado más joven, el 64,5% tiene menos de 50 años, frente al 52,7% de la media nacional. Ciencias de la salud es la rama con profesorado de edad más avanzada, concretamente el 59,6% tienen más de 50 años, y el 18% más de 60.

El 69,3% del personal de las universidades es doctor. En las universidades públicas el porcentaje de doctores se eleva hasta el 72,6%, mientras que en las privadas se sitúa en el 47,5%, es decir en las universidades privadas la presencia de profesorado no doctor es mayoritaria frente al profesorado doctor.

En los centros propios de las universidades públicas el 91,8% del profesorado es doctor frente al 56% de doctores entre los contratados. El porcentaje de doctores en los centros adscritos de las universidades públicas es el 38,3%.

El 92,3% de profesores de la rama de ciencias son doctores (en los centros propios de las universidades públicas) mientras que C. de la salud es la rama con menor porcentaje de profesorado doctor (64,5%).

En las universidades españolas el ratio estudiante por profesor es un 14,2. Si nos centramos en los doctores, el número de estudiantes por docente doctor asciende a 18,3. Se observan diferencias entre las universidades públicas y las privadas, especialmente en el ratio estudiante/PDI doctor, ya que en las privadas casi duplica el porcentaje de las públicas (31,9% en las privadas frente a 17,3% en las públicas).

A nivel comunidad autónoma, Andalucía, Murcia y Baleares son las que tienen mayor número de estudiantes por profesor en las universidades públicas (15,7, 15,6 y 15,5 respectivamente). En el lado opuesto, las que menor porcentaje tienen son País Vasco, Aragón y Cantabria (10,5, 10,6 y 10,8 respectivamente).

Respecto a la internacionalización del profesorado universitario: el 97,6% es profesorado español. En las universidades públicas el 97,9% del profesorado universitario es español, y en las universidades privadas el 95,4%. Aunque los datos son muy similares por rama, es artes y humanidades en la que se aprecia una mayor presencia de profesores extranjeros (4,4%). En prácticamente todas las ramas la mitad del profesorado extranjero procede de la Unión Europea, excepto en artes y humanidades donde el profesorado procedente de la UE llega a representar el 80,5%.

Otra variable importante a tener en cuenta es el profesorado que imparte docencia en la misma universidad en la que ha leído la tesis. En el conjunto del sistema, el 68,7% de los profesores trabajan en la misma universidad en la que han leído la tesis doctoral. En las universidades públicas el porcentaje se eleva hasta el 72,8%.

Por otra parte, el 86,2% del profesorado imparte docencia en una universidad de la misma comunidad autónoma en la que ha leído la tesis. En el sistema público este porcentaje se eleva hasta el 87,1% y en el privado al 77,4%. Para el cálculo de este indicador sólo se han tenido en cuenta las universidades presenciales.

Con respecto a los sexenios, el 96,7% de los catedráticos de universidad tiene algún sexenio. El 81,2% tienen 3 o más sexenios, y de media tienen 3,7 sexenios. El 60,2% de ellos tienen el número de sexenios que deberían tener. Debe tenerse en cuenta que el 43% de los catedráticos tienen más de 60 años y el 87,3% más de 50.

Entre los titulares universitarios, el 78,3% tiene algún sexenio y un 47,8% tienen uno o ninguno. El número medio de sexenios en este cuerpo es de 1,6. Únicamente el 22,2% tiene 3 o más sexenios, cifra similar a los que no tienen ninguno (21,7%). El 42,8% de los titulares tiene el número de sexenios que debería tener. El 52,4% del profesor titular supera los 50 años de edad.

Si se realiza un análisis por rama, se observa que ciencias es la rama que presenta un mayor volumen de doctores y de personal con sexenios. El 87,6% del funcionariado de ciencias tiene algún sexenio, y el número medio de sexenios por profesor es 2,6. El 56,9% tiene el número de sexenios que debería tener. En artes y humanidades el 79,2% tiene algún sexenio con un número medio de 2,1 sexenios por persona. El porcentaje de sexenios óptimos en esta rama es del 37,4%. Es la rama de ciencias sociales y jurídicas la que menor porcentaje de profesorado tiene con sexenios (62,6%), con un número medio de sexenio por persona de 1,3. Es también la rama con peor porcentaje de profesorado con sexenios óptimos, únicamente uno de cada tres funcionarios tiene el número de sexenios que debería tener (33,5%). Incluso la rama de ingeniería y arquitectura, que tiene una mayor componente vocacional de profesión liberal, su profesorado con sexenios alcanza un porcentaje mayor (65,9%) siendo de un 57% el porcentaje de profesorado con sexenios óptimos.

Personal de Administración y Servicios (PAS)

El total de Personal de Administración y Servicios (PAS) en el Sistema Universitario Español, en el curso 2013-2014, se ha situado en 59.333 personas, de las cuales 51.747 están adscritas a universidades públicas (centros propios y adscritos) y 7.586 a universidades privadas.

En las universidades españolas, el PAS se ha reducido en el curso 2013-2014 respecto al curso anterior un 1,3% alcanzando la cifra de 59.333 efectivos. De ellos el 52,5% son funcionarios. En las universidades públicas, en centros propios, se ubican 49.973 personas, un 2,3% menos que en curso 2012-2013. De ellos, el 62,3% son funcionarios, y el 37,1% son contratados. El PAS en las universidades privadas asciende a 7.586 personas. Este personal ha aumentado un 6,8% con respecto al curso anterior. Estos resultados son consecuencia del crecimiento de universidades privadas de los últimos años.

El 72,2% del PAS funcionario pertenece al grupo C, y apenas un cuarto pertenece al cuerpo A (25,8%).

El 7,2% de la plantilla de administración y servicios de las universidades públicas alcanza la edad de 60 años, este porcentaje se reduce a casi la mitad en el caso de las universidades privadas (3,8%). Estos datos deben relacionarse con el crecimiento que están experimentando estas universidades en los últimos años, lo que produce aumentos en la plantilla más joven. Más de la mitad de la plantilla PAS en las universidades privadas (51,8%) tiene una edad inferior a los 40 años.

La distribución por edad del PAS es muy similar entre ambos sexos, sin embargo, la presencia de las mujeres es mayoritaria entre el funcionariado (68,3%), especialmente en el grupo C donde asciende al 72%. El 43,7% del personal contratado en centros propios de universidades públicas son mujeres.

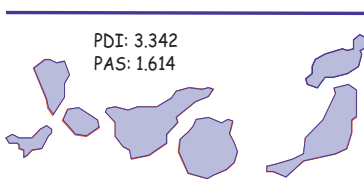
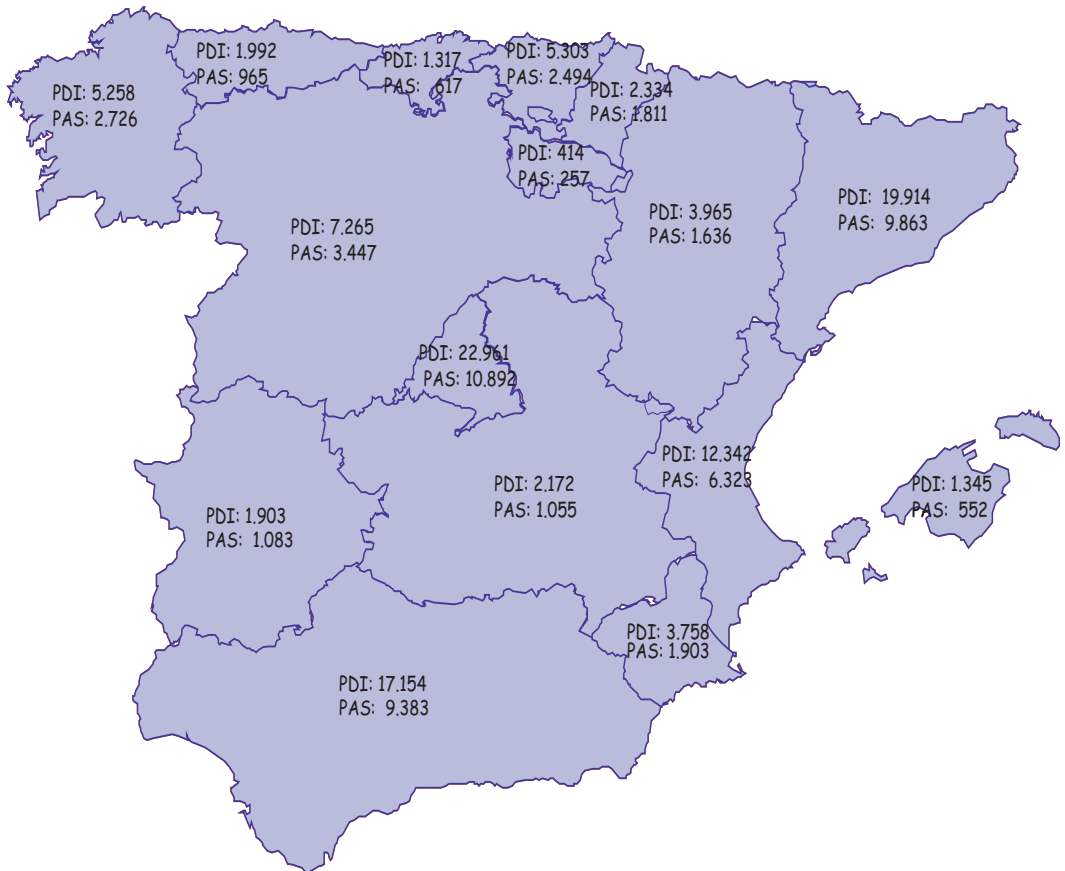
El 58,3% del PAS presta servicios administrativos de nivel general, el 5,6% presta servicio de apoyo a la investigación, el 6,7% a la educación y un 4,5% es personal administrativo de nivel directivo. Con respecto al género, se observa una participación mayoritaria de la mujer en áreas administrativas generales (66%) y de apoyo sanitario y social al alumno (64,9%), y una participación minoritaria en áreas de mantenimiento y servicios (35,1%).

El 71,7% del personal funcionario de las universidades públicas realiza funciones administrativas de nivel general, el 19,2% del personal contratado se encuentra en el área de mantenimiento y servicios, y un 24,5 % del personal eventual se dedica a labores directivas.

En las universidades españolas el ratio estudiante por PAS en equivalente a tiempo completo es un 20,6. Siendo este dato en las universidades públicas del 20,4 y en las privadas del 21,9.

El ratio PDI/PAS es 1,5. Por comunidad autónoma, Cataluña es la que presenta un ratio menor de PDI por PAS en sus universidades públicas (1,2), mientras que este ratio se eleva hasta 1,9 en el País Vasco.

Dispersión geográfica del Personal Universitario. Curso 2013-2014



	PDI	PAS
Universidades no presenciales:		
UDIMA:	156	45
UNED:	1.352	1.367
UOC:	253	477
UNIR:	482	507
VIU:	31	52
Internacional Isabel I de Castilla	58	9
Universidades especiales:		
UNIA:	-	140
UIMP:	-	115
Total Personal Docente e Investigador	115.071	
Total Personal de Administración y Servicios	59.333	

Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Personal Docente e Investigador universitario (PDI). Curso 2013-2014

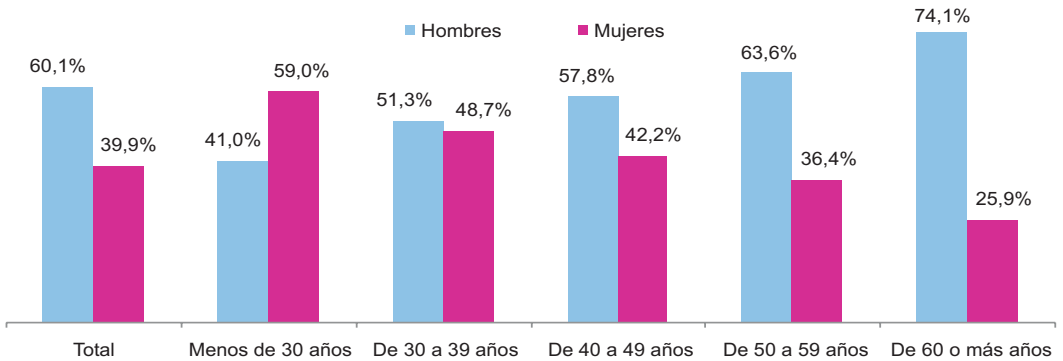
	PDI Total	% Mujeres	Distrib. del PDI (%)	PDI ETC	% Plantilla ≥60 años	% Plantilla ≥65 años
Total SUE	115.071	39,9	100,0	82.101,3	13,2	4,4
Univ. Públicas	100.018	39,4	86,9	73.412,3	14,3	4,7
Univ.Públicas. Centros Propios	94.352	39,1	82,0	70.878,8	14,6	4,8
Funcionarios	47.075	35,4	40,9	46.287,6	21,7	7,8
Catedráticos de Universidad (CU)	10.562	20,7	9,2	10.402,3	43,0	17,8
Titulares de Universidad (TU)	29.690	39,7	25,8	29.190,3	14,0	4,6
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	1.069	29,3	0,9	1.057,7	34,2	13,0
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	5.610	41,1	4,9	5.494,3	19,9	5,2
Otro personal funcionario	144	37,5	0,1	142,9	18,1	5,6
Contratados	46.642	43,0	40,5	24.181,7	6,3	0,8
Ayudante	1.039	49,4	0,9	1.035,7	1,7	0,1
Ayudante Doctor	2.934	50,9	2,5	2.934,0	0,9	0,1
Contratado Doctor	8.692	48,3	7,6	8.675,1	2,4	0,4
Asociado	19.707	37,8	17,1	4.857,8	5,6	0,6
Asociado C.C.Salud	7.894	42,2	6,9	1.209,4	15,5	1,2
Colaborador	2.554	47,2	2,2	2.544,6	7,3	1,5
Visitante	648	45,5	0,6	572,4	2,6	0,9
Otros	3.174	50,4	2,8	2.352,6	5,1	2,0
Eméritos	635	24,7	0,6	409,6	100,0	80,9
Univ.Públicas.Centros Adscritos	5.666	44,3	4,9	2.533,5	8,8	2,9
Univ. Privadas	15.053	43,3	13,1	8.689,0	6,0	1,9
Univ.Privadas.Centros Propios	14.067	43,9	12,2	8.336,7	6,1	1,9
Univ. Privadas. Centros Adscritos	986	35,4	0,9	352,3	5,9	2,2

Evolución del Personal Docente e Investigador universitario (PDI)

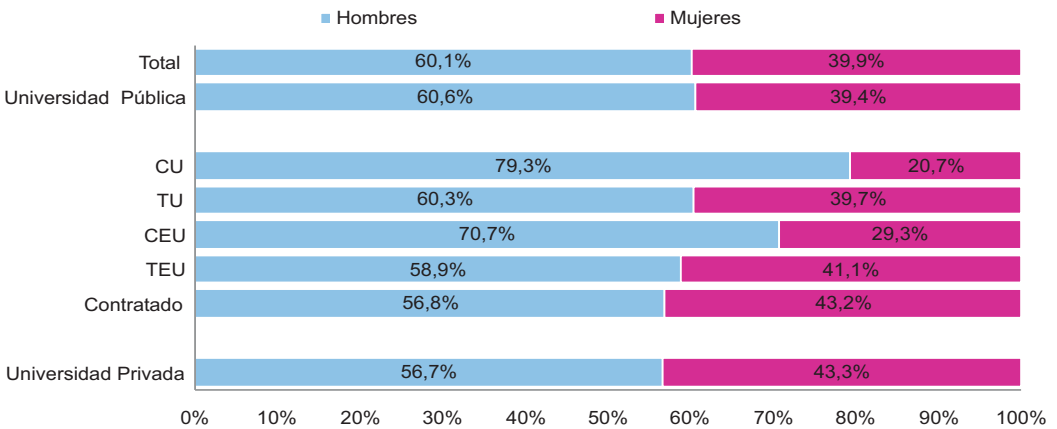
	2013-14	2012-13	2011-12	Tasa de variación	
				Annual (2013-14/2012-13)	Bienal (2013-14/2011-12)
Total SUE	115.071	115.332	117.527	-0,2%	-2,1%
Total SUE. Centros Propios	108.419	109.363	112.154	-0,9%	-3,3%
Total SUE. Centros Adscritos	6.652	5.969	5.373	11,4%	23,8%
Univ. Públicas	100.018	101.299	103.907	-1,3%	-3,7%
Univ. Públicas.Centros Propios	94.352	95.947	99.095	-1,7%	-4,8%
Funcionarios	47.075	48.423	49.037	-2,8%	-4,0%
Catedráticos de Universidad (CU)	10.562	10.906	10.698	-3,2%	-1,3%
Titulares de Universidad (TU)	29.690	30.015	30.056	-1,1%	-1,2%
Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)	1.069	1.157	1.254	-7,6%	-14,8%
Titulares de Escuela Universitaria (TEU)	5.610	6.182	6.839	-9,3%	-18,0%
Otro personal funcionario	144	163	190	-11,7%	-24,2%
Contratados	46.642	46.840	49.369	-0,4%	-5,5%
Eméritos	635	684	689	-7,2%	-7,8%
Univ. Públicas. Centros Adscritos	5.666	5.352	4.812	5,9%	17,7%
Univ. Privadas	15.053	14.033	13.620	7,3%	10,5%

Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

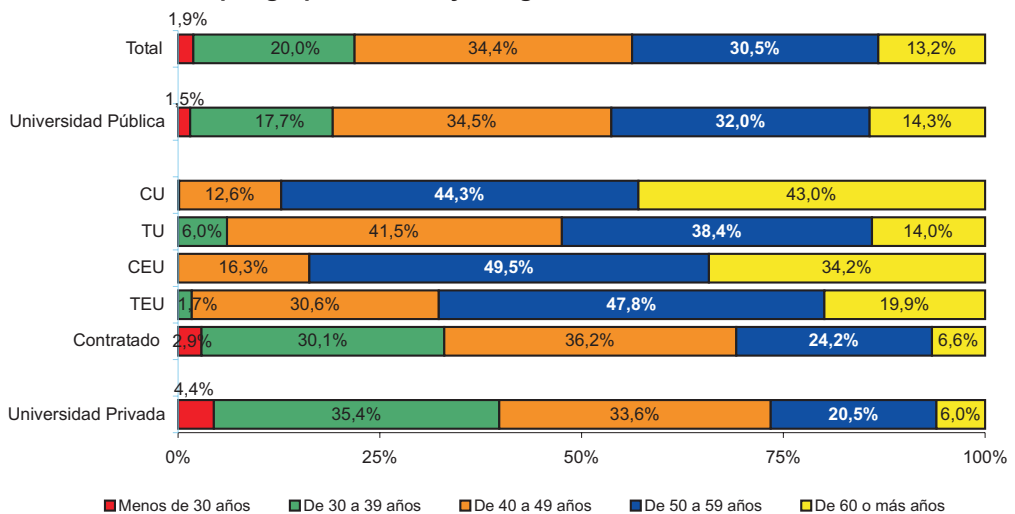
Distribución del profesorado por sexo y edad. Curso 2013-2014



Distribución del PDI por sexo y categoría. Curso 2013-2014

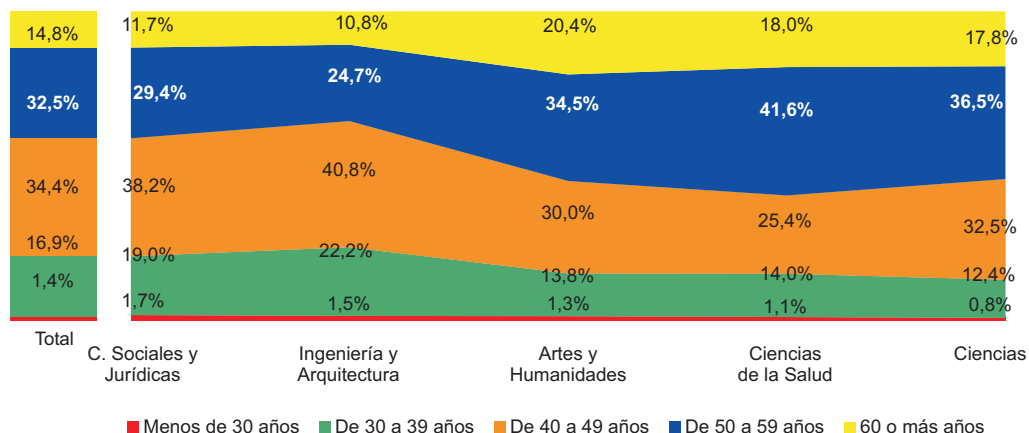


Distribución del PDI por grupos de edad y categoría. Curso 2013-2014

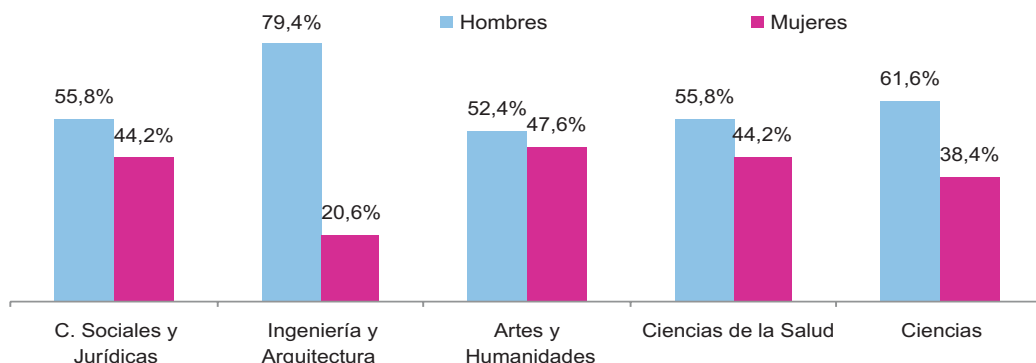


Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

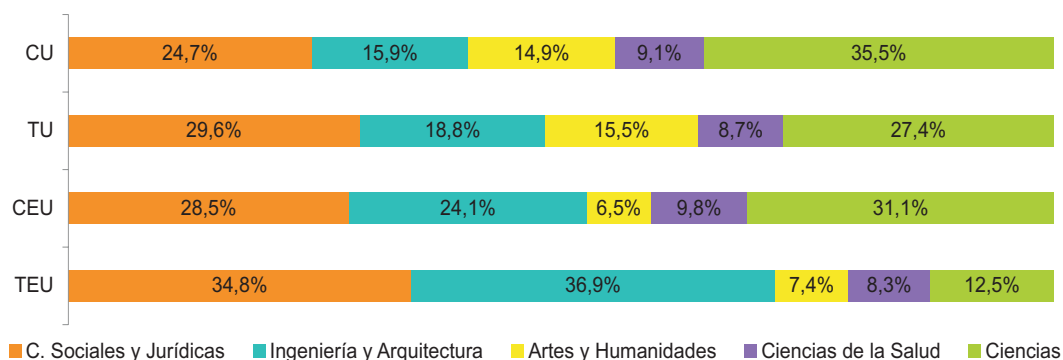
Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza y grupo de edad. Curso 2013-2014



Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza y sexo. Curso 2013-2014

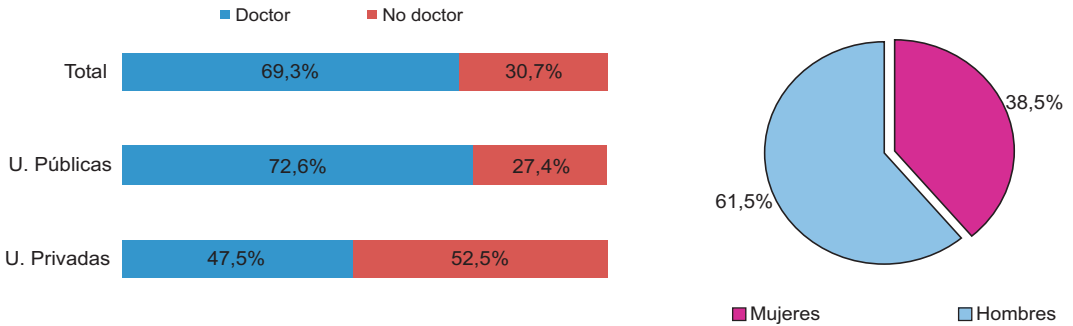


Distribución del PDI funcionario por cuerpo docente y rama de enseñanza. Curso 2013-2014

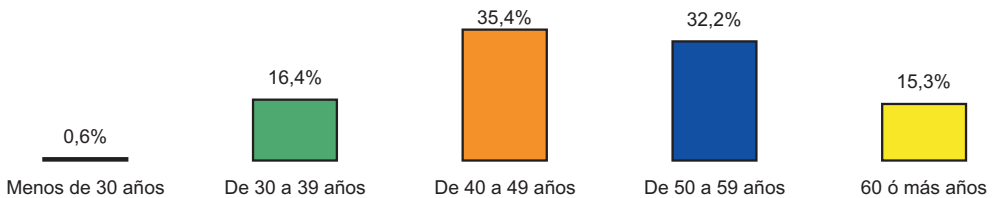


Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

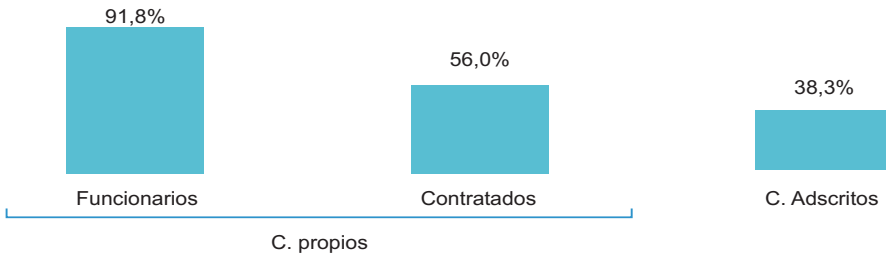
PDI Doctor por tipo de universidad y sexo. Curso 2013-2014



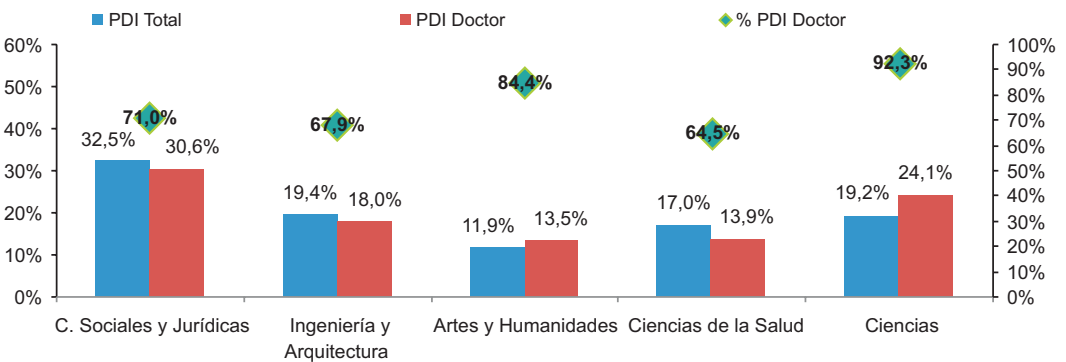
PDI Doctor por grupos de edad. Curso 2013-2014



PDI Doctor en universidades públicas por categoría. Curso 2013-2014

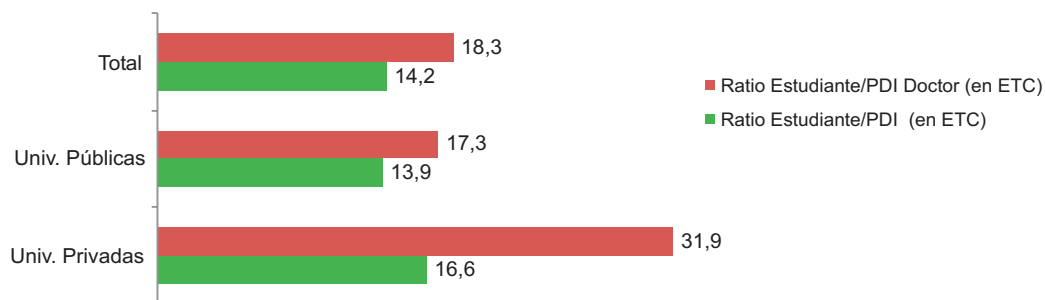


Distribución del PDI Total y Doctor en centros propios de las universidades públicas por rama de enseñanza. Curso 2013-2014

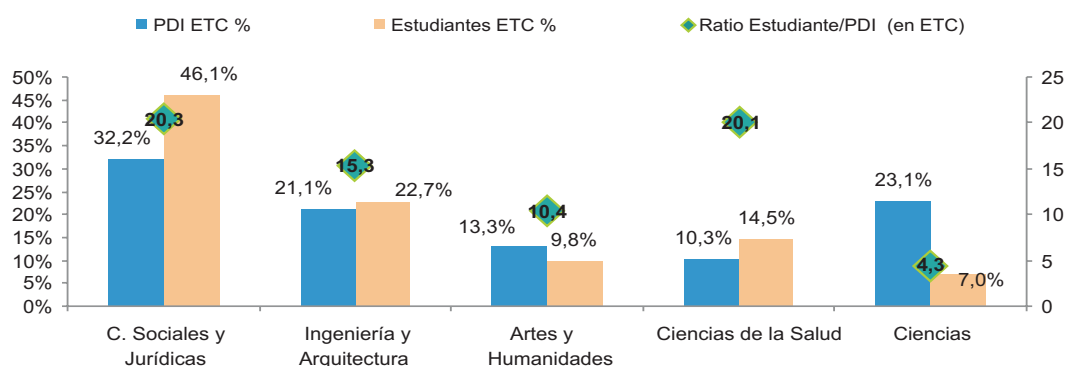


Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

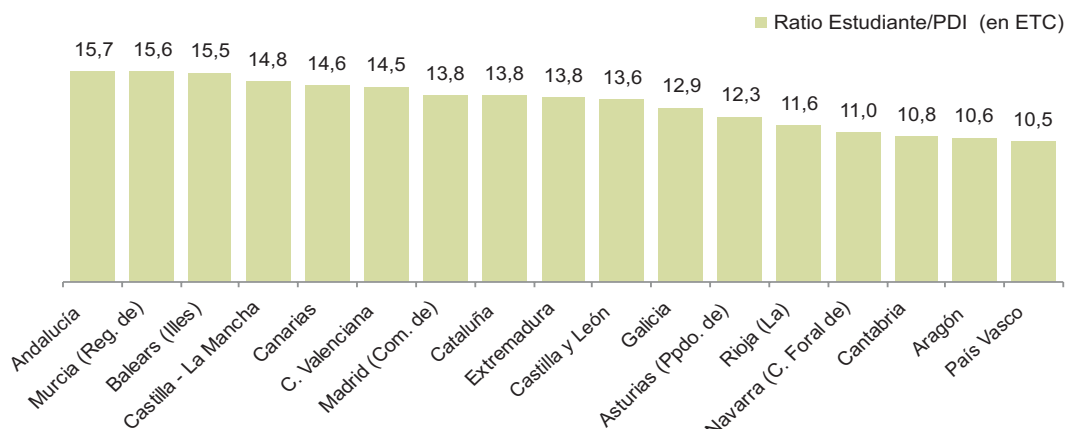
Ratio estudiante/PDI y estudiante/PDI Doctor en las universidades presenciales por tipo de universidad. Curso 2012-2013



PDI y estudiantes en universidades públicas presenciales por rama de enseñanza. Curso 2012-2013



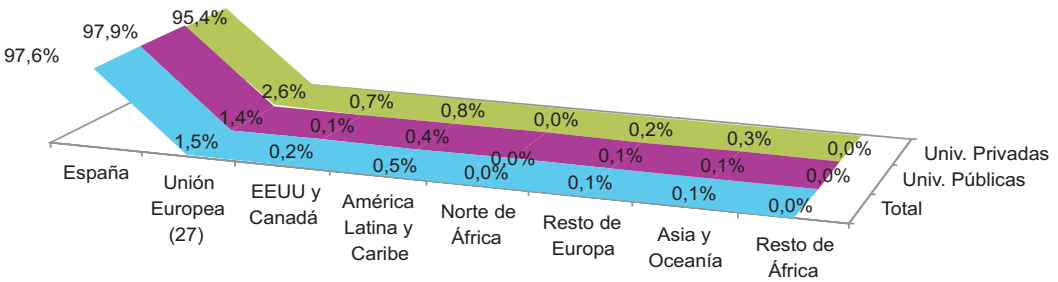
Ratio estudiantes/PDI en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2012-2013



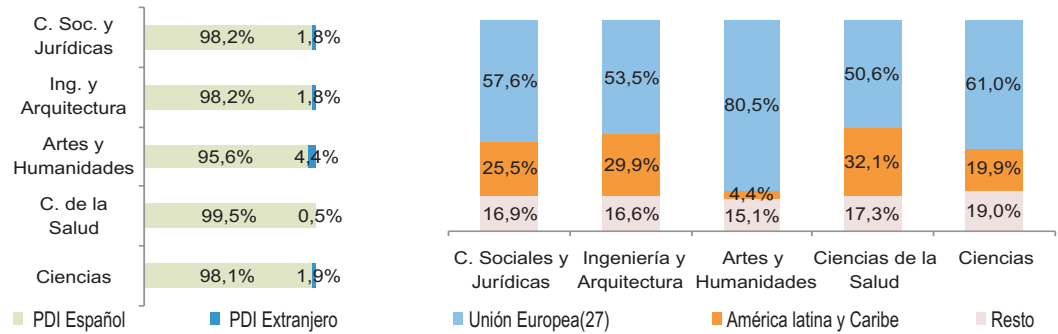
ETC: Equivalente a tiempo completo

Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

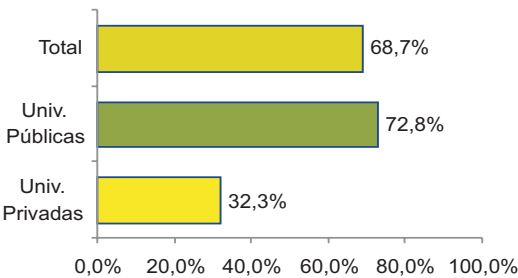
Distribución del PDI por tipo de universidad y lugar de procedencia. Curso 2013-2014



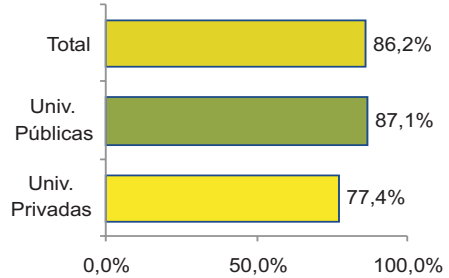
Distribución del PDI en centros propios de universidades públicas por rama de enseñanza y lugar de procedencia. Curso 2013-2014



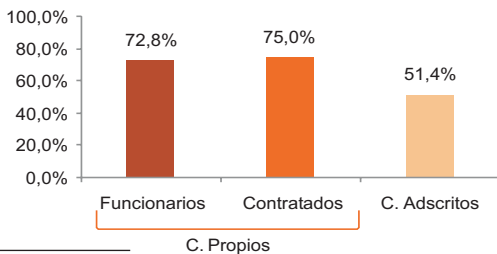
Profesorado que trabaja en la misma universidad en la que ha leído la tesis por tipo de universidad. Curso 2013-2014



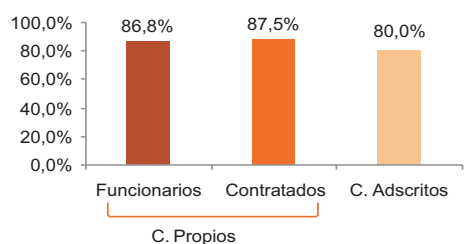
Profesorado que trabaja en la comunidad autónoma en la que ha leído la tesis por tipo de universidad (universidades presenciales). Curso 2013-2014



Profesorado que trabaja en la misma universidad pública en la que ha leído la tesis por categoría. Curso 2013-2014

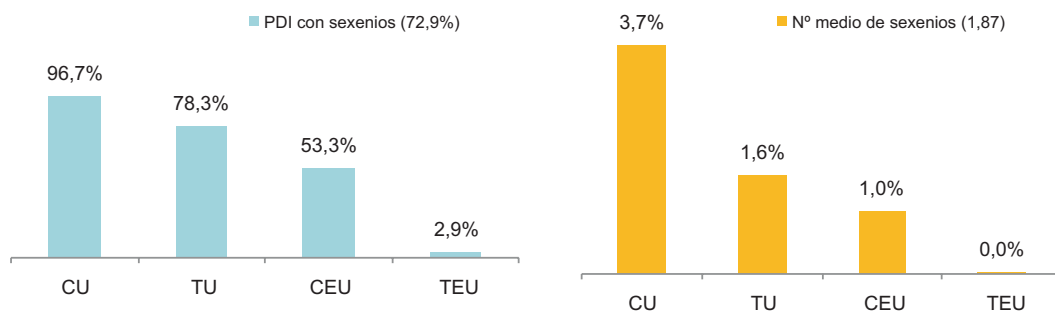


Profesorado de universidades públicas presenciales que trabaja en la comunidad autónoma en la que ha leído la tesis por categoría. Curso 2013-2014

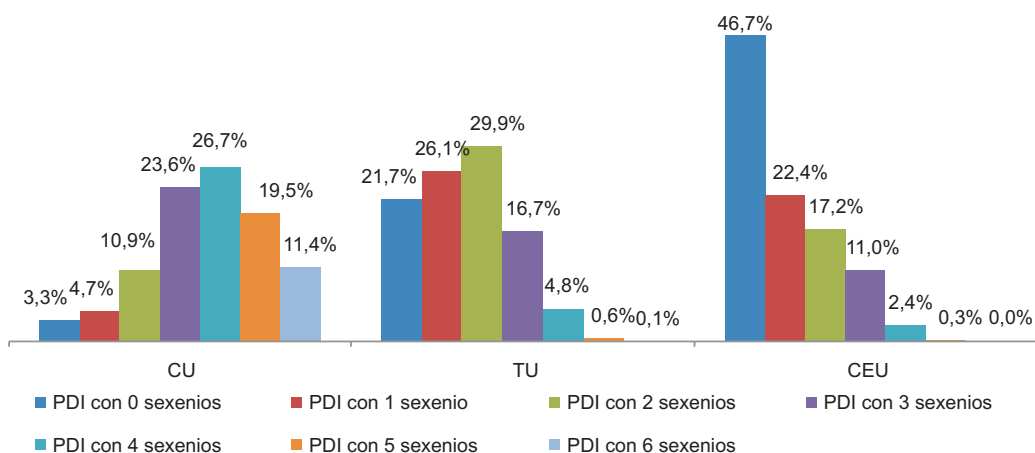


Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

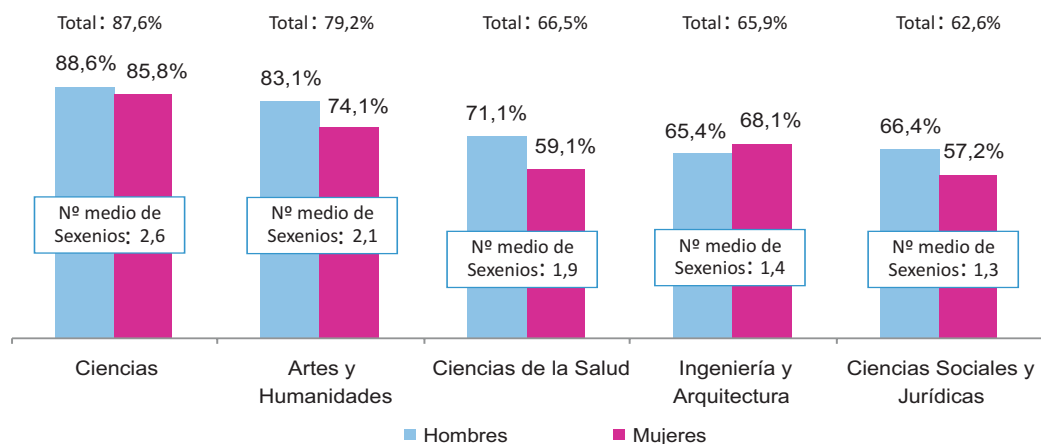
Funcionarios de carrera con sexenios y número medio de sexenios. Curso 2013-2014



Funcionarios de carrera por número de sexenios. Curso 2013-2014



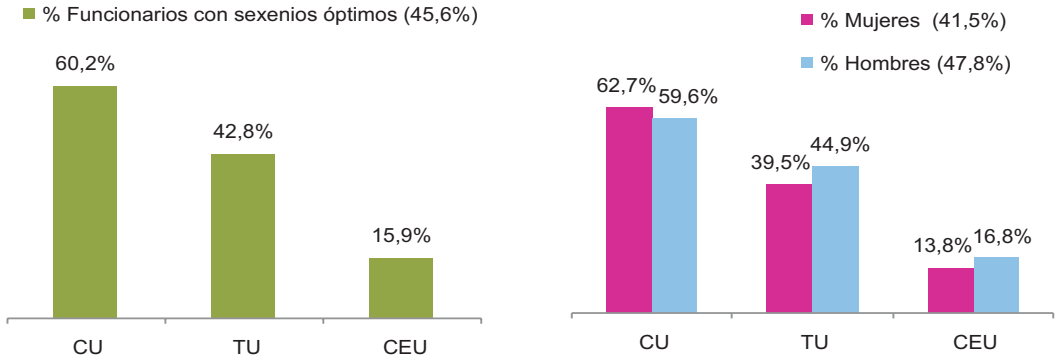
Funcionarios de carrera con sexenios por sexo y rama de conocimiento. Curso 2013-2014



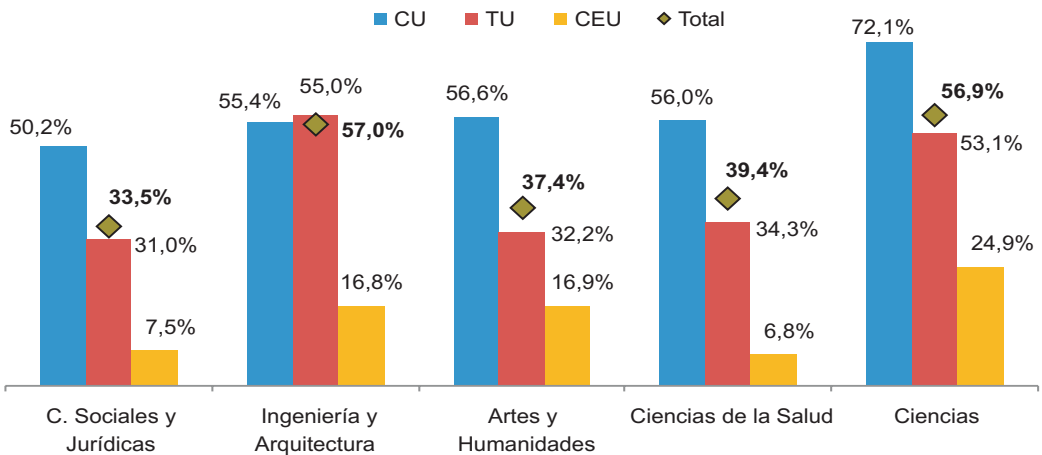
Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Personal docente e investigador. Sexenios

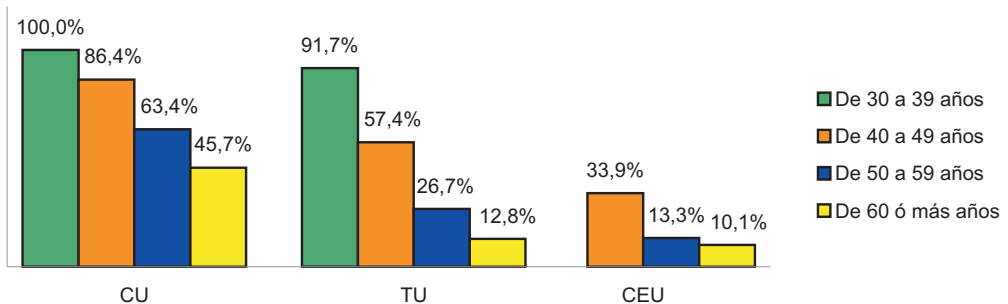
Profesorado funcionario que tiene el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis (sexenios óptimos) por categoría y sexo. Curso 2013-2014



Profesorado funcionario que tiene el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis (sexenios óptimos) por rama de conocimiento y cuerpo. Curso 2013-2014



Profesorado funcionario que tiene el número de sexenios que debería tener desde la lectura de tesis (sexenios óptimos) por edad y cuerpo . Curso 2013-2014



Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Personal de Administración y Servicios (PAS) Curso 2013-2014

	PAS Total	% Mujeres	Distrib. del PAS	PAS ETC	% Plantilla ≥60 años	% Plantilla ≥65 años
Total SUE	59.333	60,0%	100,0%	57.862,2	6,8%	0,3%
Univ. Públicas	51.747	59,2%	87,2%	50.770,4	7,2%	0,3%
Univ.Públicas. Centros Propios	49.973	59,1%	84,2%	49.191,9	7,3%	0,2%
Funcionarios	31.133	68,3%	52,5%	31.002,1	6,6%	0,3%
<i>Grupo A</i>	8.035	59,1%	13,5%	7.994,3	6,9%	0,5%
<i>Subgrupo A1</i>	2.859	51,6%	4,8%	2.842,3	8,1%	0,9%
<i>Subgrupo A2</i>	5.176	63,2%	8,7%	5.152,0	6,1%	0,3%
<i>Grupo B</i>	54	63,0%	0,1%	54,0	7,4%	-
<i>Grupo C</i>	22.482	72,0%	37,9%	22.393,6	6,5%	0,2%
<i>Subgrupo C1</i>	15.327	70,3%	25,8%	15.273,8	7,5%	0,2%
<i>Subgrupo C2</i>	7.155	75,6%	12,1%	7.119,8	4,3%	0,2%
<i>Otras sin requisito de titulación</i>	562	52,1%	0,9%	560,3	10,5%	0,4%
Contratados	18.534	43,7%	31,2%	17.892,4	8,4%	0,2%
Tipo de contrato según titulación exigida:						
Grado, Licent., Arqu. o Ing. Superior o equiv.	2.480	46,9%	4,2%	2.344,6	6,0%	0,1%
Dipl., Ing. o Arqu. Técnica, F.P (3) o equiv.	1.914	41,0%	3,2%	1.840,7	7,1%	0,2%
Bach., BUP, FP Téc. Sup.,Téc. Auxil. o equiv.	8.008	37,6%	13,5%	7.700,3	8,8%	0,1%
Grad. Ed. Secund., EGB , FP Téc., Auxiliar o equiv.	3.626	53,8%	6,1%	3.551,6	9,8%	0,4%
Sin requisito de titulación	2.506	47,9%	4,2%	2.455,3	8,3%	0,1%
Eventuales	306	55,2%	0,5%	297,3	8,5%	1,6%
Univ. Públicas. Centros Adscritos	1.774	62,5%	3,0%	1.578,5	5,9%	1,0%
Univ. Privadas	7.586	65,2%	12,8%	7.091,8	3,8%	0,3%
Univ.Privadas.Centros Propios	7.326	64,9%	12,3%	6.850,1	3,8%	0,3%
Univ. Privadas. Centros Adscritos	260	73,8%	0,4%	241,7	3,1%	-

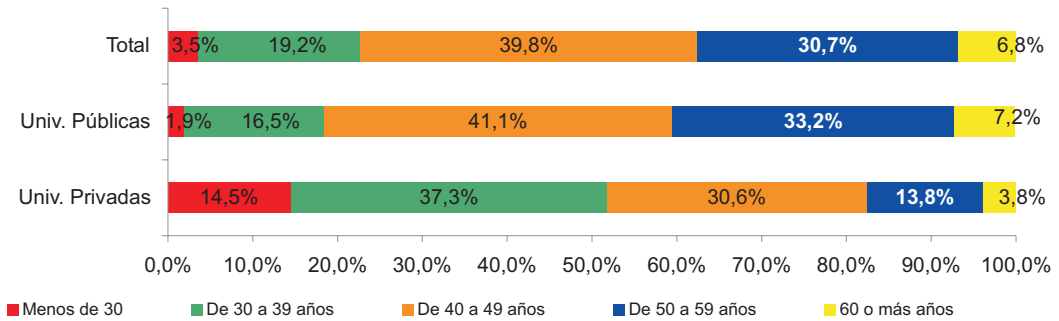
Evolución del Personal de Administración y Servicios (PAS)

	2013-14	2012-13	2011-12	Tasa de variación anual (2013-14/2012-13)	Tasa de variación bienal (2013-14/2011-12)
Total SUE	59.333	60.103	60.993	-1,3%	-2,7%
Total SUE. Centros Propios	57.299	58.128	59.093	-1,4%	-3,0%
Total SUE. Centros Adscritos	2.034	1.975	1.900	3,0%	7,1%
Univ. Públicas	51.747	52.997	54.172	-2,4%	-4,5%
Univ.Públicas. Centros Propios	49.973	51.152	52.380	-2,3%	-4,6%
Funcionarios	31.133	31.563	31.961	-1,4%	-2,6%
<i>Grupo A</i>	8.035	8.099	7.906	-0,8%	1,6%
<i>Subgrupo A1</i>	2.859	2.902	2.808	-1,5%	1,8%
<i>Subgrupo A2</i>	5.176	5.197	5.098	-0,4%	1,5%
<i>Grupo B</i>	54	53	55	1,9%	-1,8%
<i>Grupo C</i>	22.482	22.880	23.408	-1,7%	-4,0%
<i>Subgrupo C1</i>	15.327	15.466	15.558	-0,9%	-1,5%
<i>Subgrupo C2</i>	7.155	7.414	7.850	-3,5%	-8,9%
<i>Otras sin requisito de titulación</i>	562	531	592	5,8%	-5,1%
Contratados	18.534	19.180	19.977	-3,4%	-7,2%
Eventuales	306	409	442	-25,2%	-30,8%
Univ. Públicas. Centros Adscritos	1.774	1.845	1.792	-3,8%	-1,0%
Univ. Privadas	7.586	7.106	6.821	6,8%	11,2%

Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

Personal de Administración y Servicios por sexo y edad

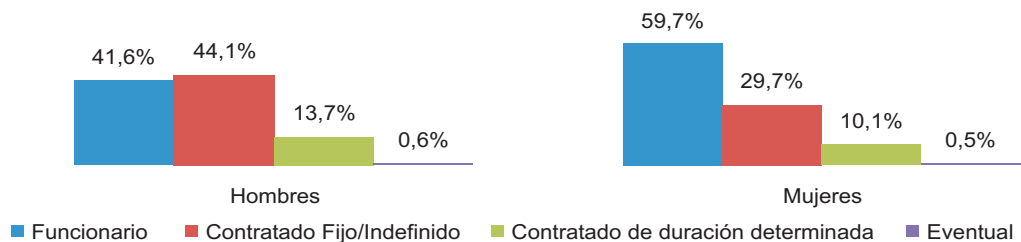
Distribución del PAS por tipo de universidad y grupos de edad. Curso 2013-2014



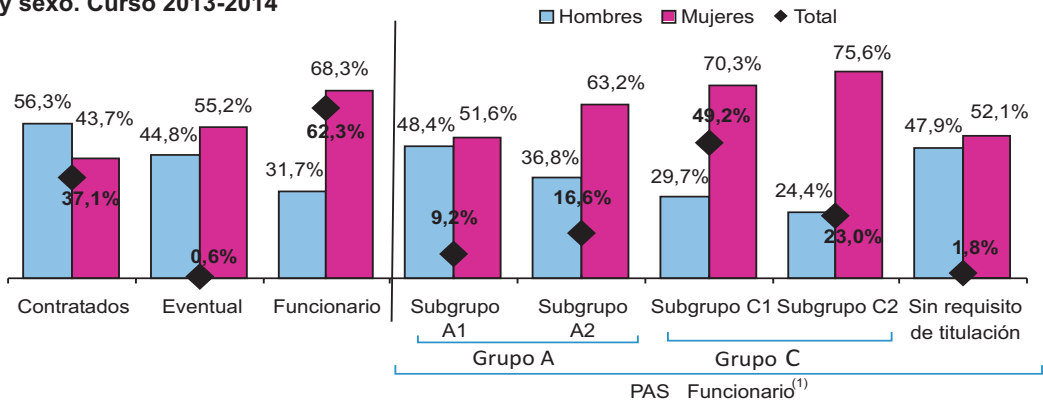
Distribución del PAS por tipo de universidad y sexo. Curso 2013-2014



Distribución del PAS por tipo de contrato y sexo. Curso 2013-2014



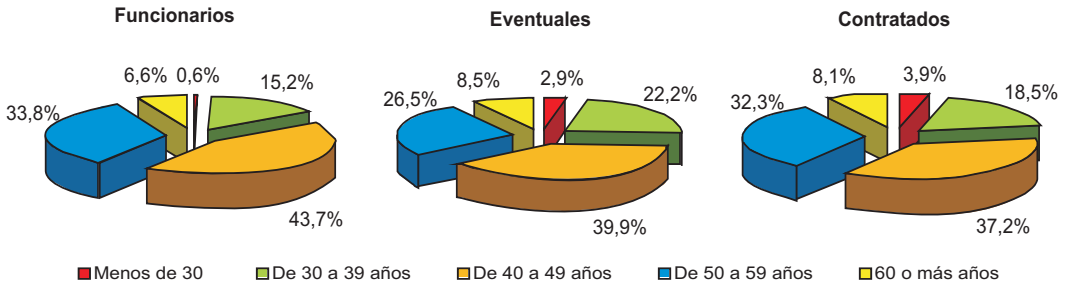
Distribución del PAS de las universidades públicas en los centros propios por categoría y sexo. Curso 2013-2014



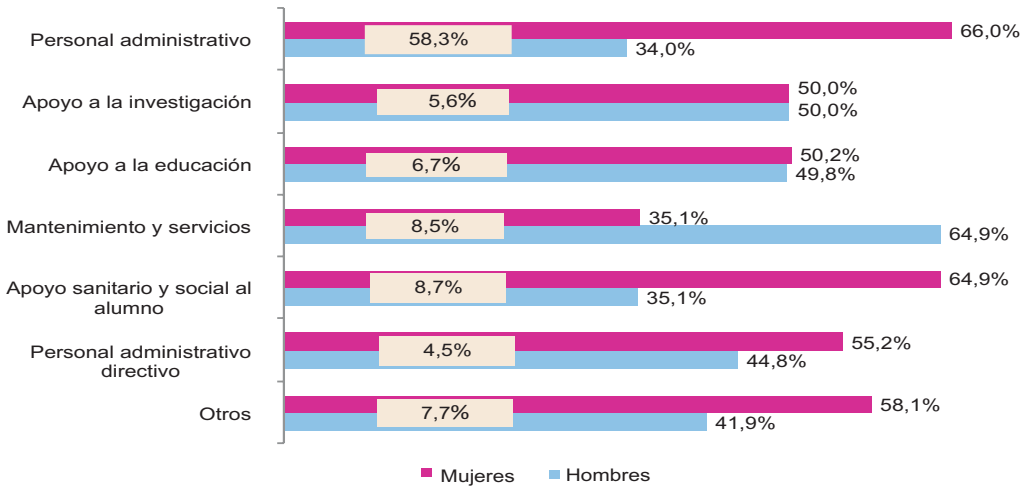
(1) No se ha incluido el personal de grupo B por su baja representatividad

Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

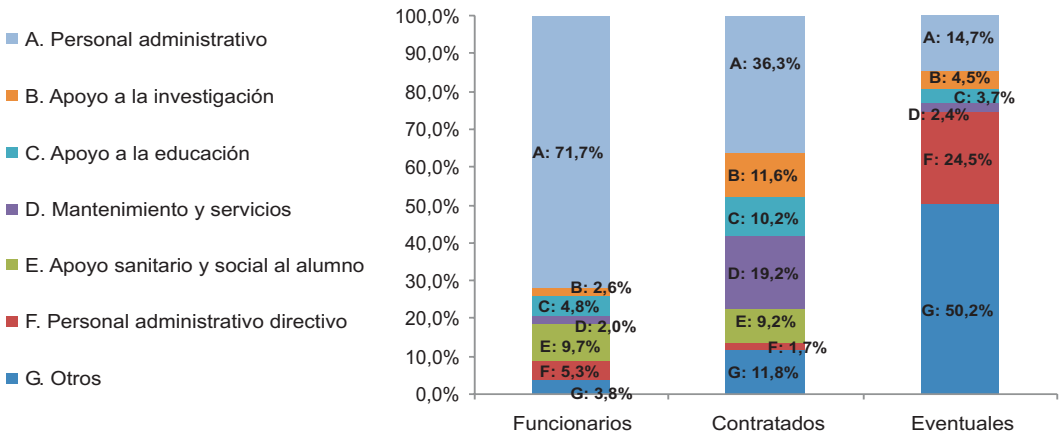
Distribución del PAS de las universidades públicas por categoría y grupos de edad. Curso 2013-2014



Distribución del PAS por servicio prestado y sexo. Curso 2013-2014

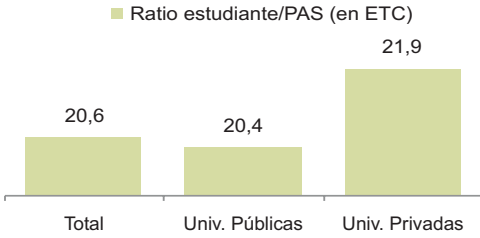


Distribución del PAS en centros propios de universidades públicas por servicio prestado y categoría. Curso 2013-2014

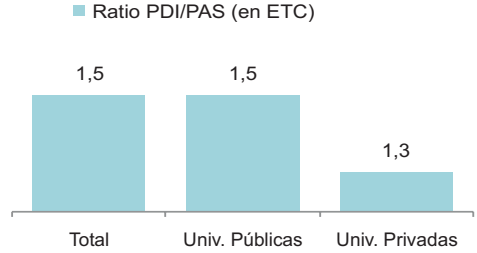


Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIUI)

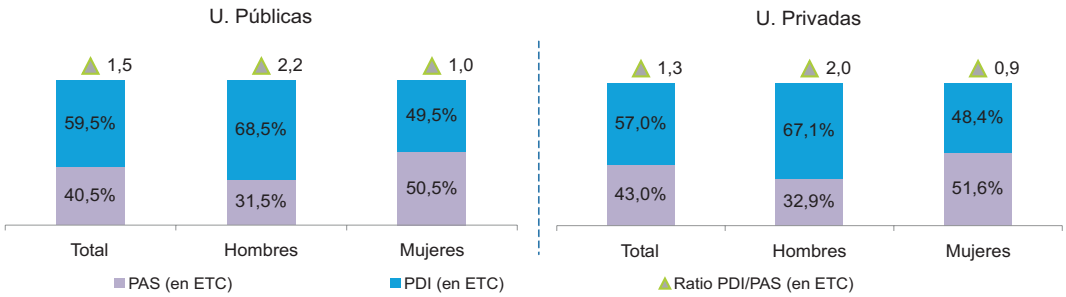
Ratio estudiantes/PAS en universidades presenciales. Curso 2012-2013



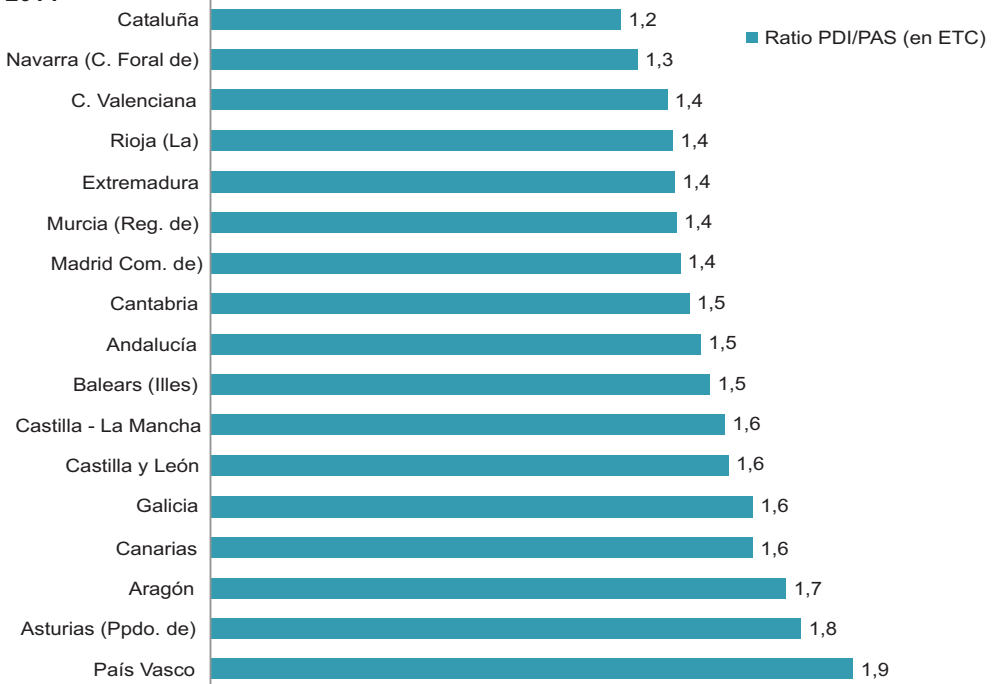
Ratio PDI/PAS en universidades presenciales. Curso 2013-2014



Proporción y ratio del PDI y PAS (en ETC) en universidades presenciales por tipo de universidad y sexo. Curso 2013-2014



Ratio PDI/PAS en universidades públicas presenciales por comunidad autónoma. Curso 2013-2014



Fuente: Estadística de Personal de las Universidades. Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU)

Plan Estatal de investigación científica y técnica y de innovación

Este documento contiene información de las ayudas que se conceden en los diferentes programas del Plan Estatal de I+D+i sólo en el caso en que las universidades puedan optar a ser beneficiario.

En el programa de Formación se incluyen las ayudas para la formación de doctores y de personal universitario.

En la convocatoria de 2013 se han concedido 925 ayudas para la formación de doctores con un importe concedido de 77,6M€ y 804 de formación de personal universitario, con importe concedido de 58,2M€. El 65,5% de las ayudas para la formación de doctores y el 86,8% de las de formación de personal universitario se han destinado a las universidades.

Las ayudas para formación de doctores se han distribuido de forma relativamente homogénea entre todas las áreas temáticas, siendo C. de la vida y agroalimentación la que ha tenido menor representatividad (16,3%). Las ayudas de formación de personal universitario, en cambio, han tenido una distribución más heterogénea (y similar a la distribución del profesorado universitario), puesto que el 45% de las ayudas se han destinado a las áreas de C. Sociales y Humanidades mientras que el 13,9% se ha destinado a Ciencias Básicas.

El 88,3% de los beneficiarios de las ayudas para formación de doctores han sido españoles. En el caso de las ayudas para profesorado universitario el porcentaje de españoles se eleva hasta el 96,8%.

En lo que se refiere al programa estatal de promoción del talento y su empleabilidad, en el subprograma de incorporación se han concedido 167 ayudas para Ramón y Cajal (el 55,1% destinado a universidades), 225 ayudas postdoctorales (52% destinado a universidades) y 180 técnicos de apoyo, de los que el 30,6% han sido destinatarios las universidades.

La distribución de las ayudas Ramón y Cajal ha sido relativamente homogénea entre las cuatro áreas. En lo relativo a las ayudas para la formación postdoctoral, el 37,6% de ellas han sido destinadas a C. sociales y humanidades. Lógicamente el menor porcentaje de técnicos de apoyo se ha destinado a esta área.

En cuanto a la nacionalidad de los beneficiarios, son españoles el 80,8% de los Ramón y Cajal, el 79,6% de los de formación postdoctoral y el 98,3% de los técnicos de apoyo.

En lo que respecta al programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, se han concedido 1.427 ayudas, de las que 1.156 se han destinado a las universidades (el 81%). El importe total concedido ha sido de 125,8 M€, de los que el 69% se han destinado a las universidades.

Del total de ayudas destinadas a las universidades, Cataluña ha sido beneficiaria de 248, el 21,5%, Andalucía de 204 y Madrid de 192 ayudas.

El mayor porcentaje de las ayudas universitarias, el 47,8% se han destinado al área humanidades y ciencias sociales y el 29% a tecnologías de la producción y las comunicaciones. Del total del

importe concedido a universidades el 24,8% se destina a humanidades y ciencias sociales, mientras que en el resto de centros beneficiarios, entre ellos el CSIC, a éste área se han destinado sólo el 4,4% del importe total.

En lo que respecta al programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad, se han concedido 1.515 ayudas, de las que el 71,7% se han destinado a las universidades. El importe total ha sido de 216,5 M€, de los que el 60,1% se ha destinado a las universidades.

La comunidad autónoma que más ayudas ha recibido, dentro del ámbito universitario, ha sido Madrid con 237, seguida de Cataluña 201 y Andalucía 141. La distribución por ámbito de estas ayudas es más homogénea que la observada en el programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia.

Desde el INIA se han concedido 154 ayudas en el programa estatal de I+D+i, de las que 44 han ido destinadas a las universidades, 55 acciones complementarias (14 para las universidades) y 25 contratos a doctores, de los que ninguno ha sido para universidades.

Distribución geográfica de las ayudas del subprograma estatal de formación concedidas a las universidades. Convocatoria 2013



PEICTI: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación.

Fuentes:

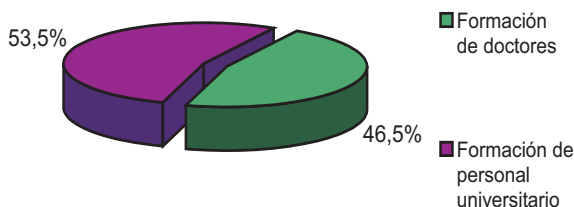
Formación de doctores: Información extraída en Noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. **Ministerio Economía y Competitividad**

Formación de personal universitario: Información extraída en Noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. De Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

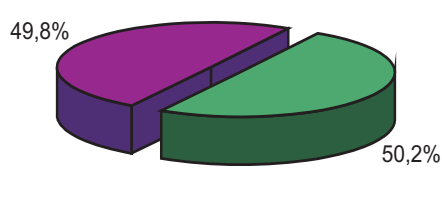
Ayudas concedidas por la AGE en el subprograma estatal de formación

	Formación de doctores	Formación de personal universitario
Total		
Nº Concedidas	925	804
Importe concedido (Miles de €)	77.607,5	58.263,0
Universidades		
Nº Concedidas	606	698
Importe concedido (Miles de €)	50.843,4	50.433,4
Fundaciones Universitarias		
Nº Concedidas	2	-
Importe concedido (Miles de €)	167,8	-
CSIC		
Nº Concedidas	193	59
Importe concedido (Miles de €)	16.192,7	4.380,5
Otros		
Nº Concedidas	124	47
Importe concedido (Miles de €)	10.403,6	3.449,0

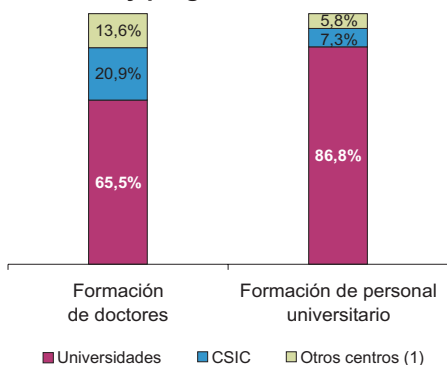
Distribución de las ayudas del subprograma estatal de formación concedidas a las universidades



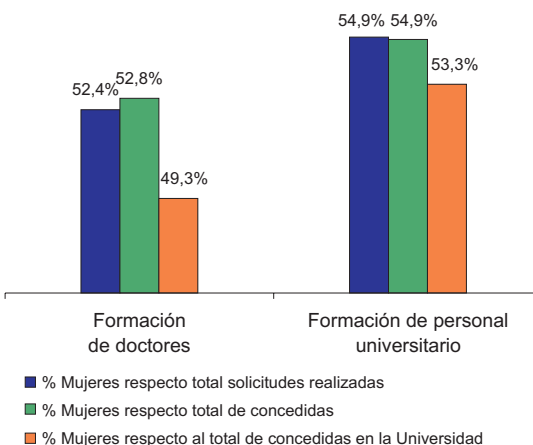
Distribución del importe de las ayudas del subprograma estatal de formación concedidas a las universidades



Distribución de ayudas del subprograma estatal de formación concedidas por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en el subprograma estatal de formación



(1) Incluye Fundaciones Universitarias

Fuentes:

Formación de doctores: Información extraída en Noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. **Ministerio Economía y Competitividad**

Formación de personal universitario: Información extraída en Noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. De Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

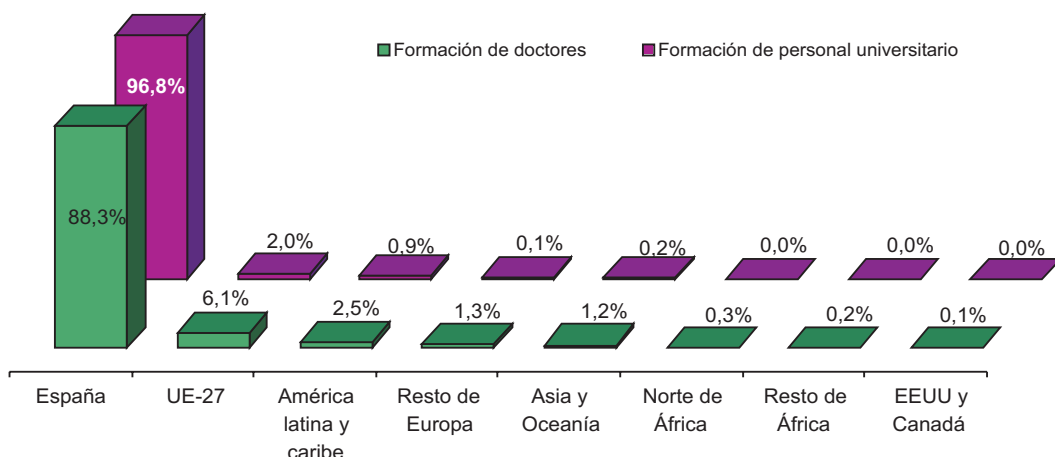
Ayudas para la formación de doctores concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas Temáticas	Formación de doctores		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles de €)
Tecnologías de la producción y las comunicaciones	164	28,7%	13.759,6
Medio ambiente y recursos naturales	168	48,2%	14.095,2
Humanidades y Ciencias Sociales	175	58,9%	14.682,5
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	99	68,7%	8.306,1
Total	606	49,3%	50.843,4

Ayudas de formación de personal universitario concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas Temáticas	Formación de personal universitario		
	Total	% de mujeres	Importe (Miles de €)
Ciencias Sociales y Humanidades	314	61,1%	23.135,1
Ingeniería y Tecnología	127	29,1%	9.121,2
Ciencias de la Vida	160	62,5%	11.440,5
Ciencias Básicas	97	44,3%	6.736,6
Total	698	53,3%	50.433,4

Distribución de las ayudas del subprograma estatal de formación por país de origen del beneficiario

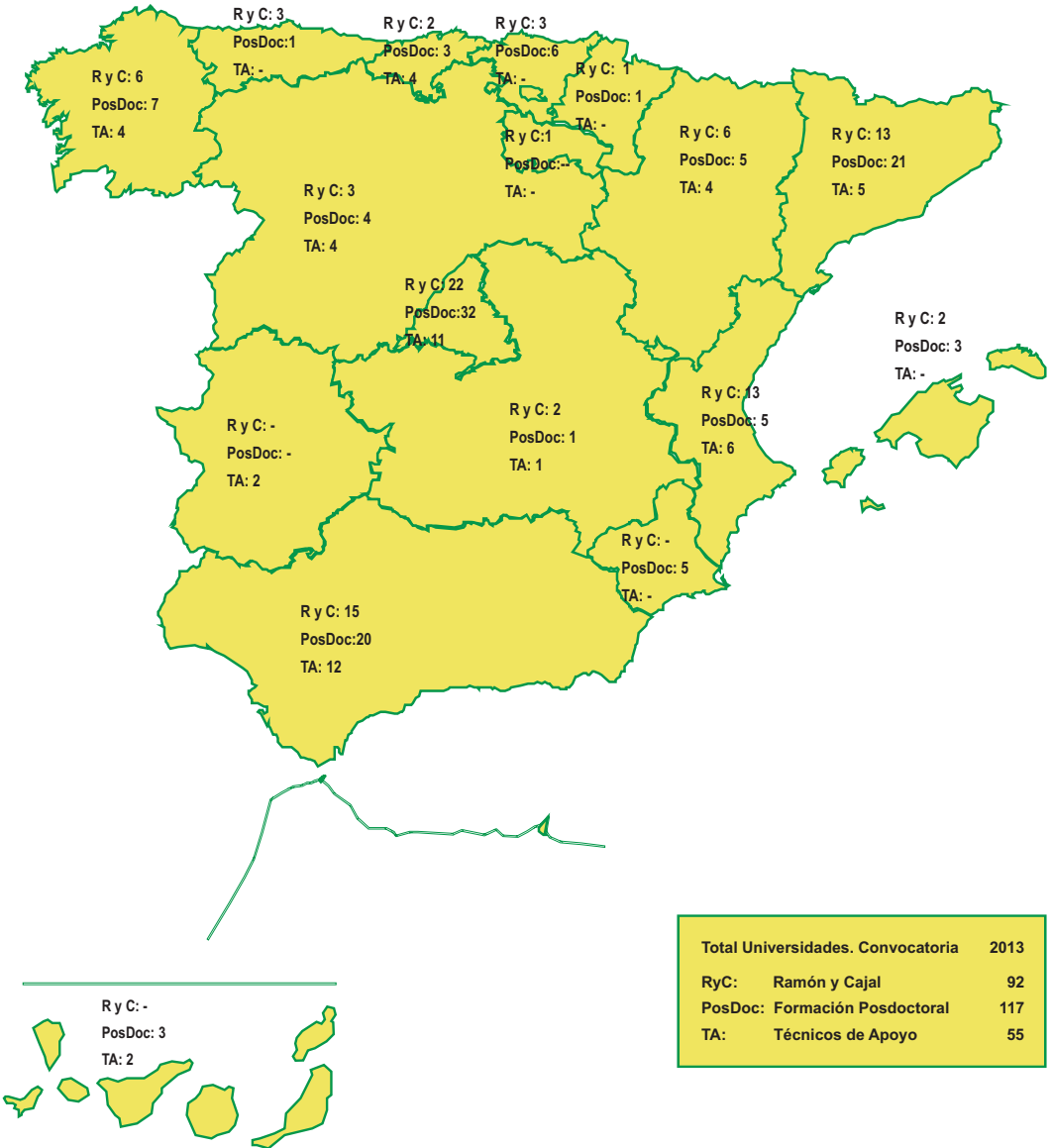


Fuentes

Formación de doctores: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. **Ministerio Economía y Competitividad**

Formación de personal universitario: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Sub. Gral. De Formación y Movilidad del Profesorado. Dir. Gral. de Política Universitaria. **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**

Distribución geográfica de las ayudas del subprograma estatal de incorporación concedidas a las universidades. Convocatoria 2013

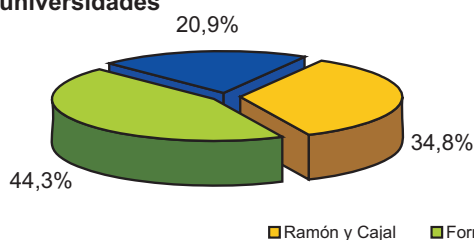


PEICTI: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación.
 Fuente: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ministerio Economía y Competitividad

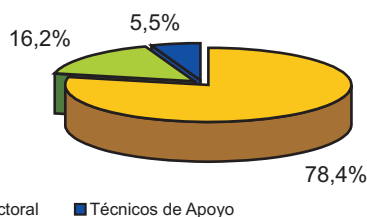
Ayudas concedidas por la AGE en el subprograma estatal de incorporación⁽¹⁾

	Ramón y Cajal	Formación Postdoctoral	Técnicos de Apoyo
Total			
Nº Concedidas	167	225	180
Importe (Miles de €)	51.536,2	11.250,0	6.480,0
Universidades			
Nº Concedidas	92	117	55
Importe (Miles de €)	28.391,2	5.850,0	1.980,0
Fundaciones Universitarias			
Nº Concedidas	0	1	0
Importe (Miles de €)	0,0	50,0	0,0
CSIC			
Nº Concedidas	31	49	45
Importe (Miles de €)	9.566,6	2.450,0	1.620,0
Otros			
Nº Concedidas	44	58	80
Importe (Miles de €)	13.578,4	2.900,0	2.880,0

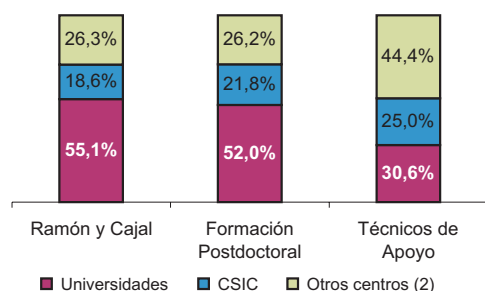
Distribución de las ayudas del subprograma estatal de incorporación concedidas a las universidades



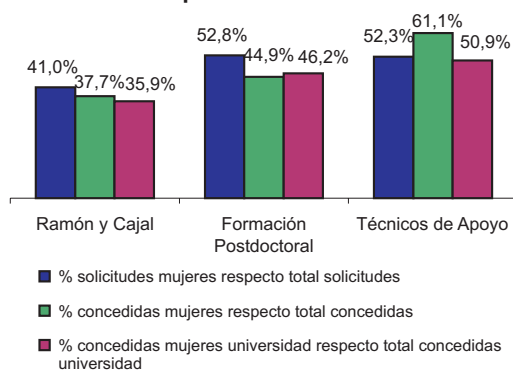
Distribución del importe de las ayudas del subprograma estatal de incorporación concedidas a las universidades



Distribución de las ayudas del subprograma estatal de incorporación por tipo de centro y programa



Mujeres investigadoras en el subprograma estatal de incorporación



(1) Se han incluido sólo las ayudas del Subprograma Estatal de Incorporación de la convocatoria 2013 que tienen como destino a las universidades (no se incluyen, por ejemplo, los contratos Torres Quevedo)

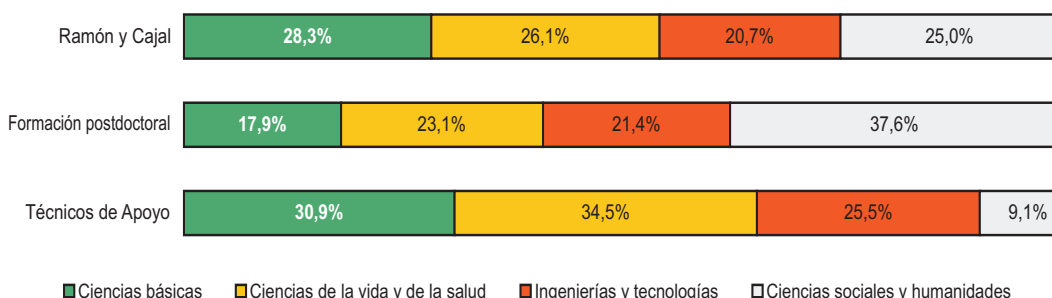
(2) Incluye Fundaciones Universitarias

Fuente: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ministerio Economía y Competitividad

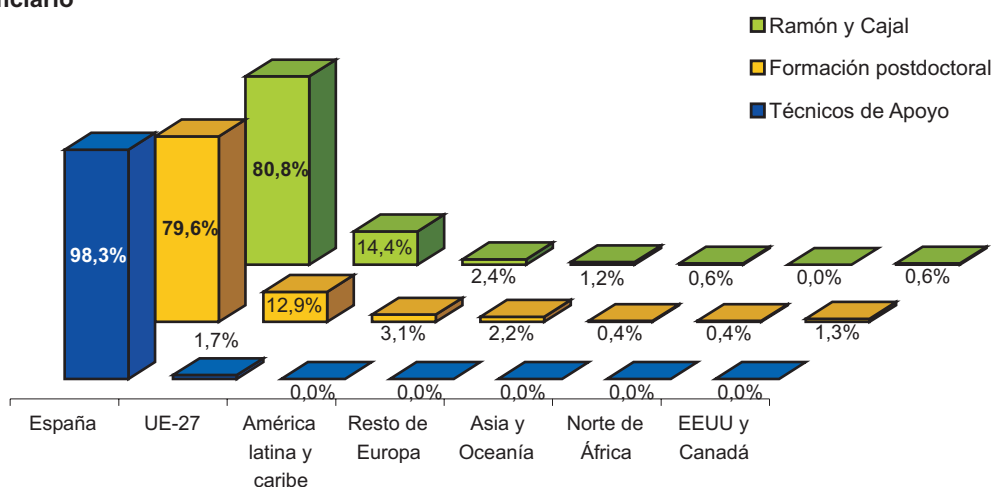
Ayudas del subprograma estatal de incorporación concedidas a las universidades por áreas temáticas

Áreas temáticas	Ramón y Cajal		Formación postdoctoral		Técnicos de Apoyo	
	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres	Total	% de mujeres
Ciencias Básicas	26	26,9%	21	33,3%	17	58,8%
Ciencias de la Vida y de la Salud	24	45,8%	27	74,1%	19	73,7%
Ingeniería y Tecnología	19	31,6%	25	28,0%	14	7,1%
Ciencias Sociales y Humanidades	23	39,1%	44	45,5%	5	60,0%
Total	92	35,9%	117	46,2%	55	50,9%

Distribución del importe de las ayudas del subprograma estatal de incorporación concedidas a las universidades por áreas temáticas



Distribución de las ayudas del subprograma estatal de incorporación por país de origen del beneficiario

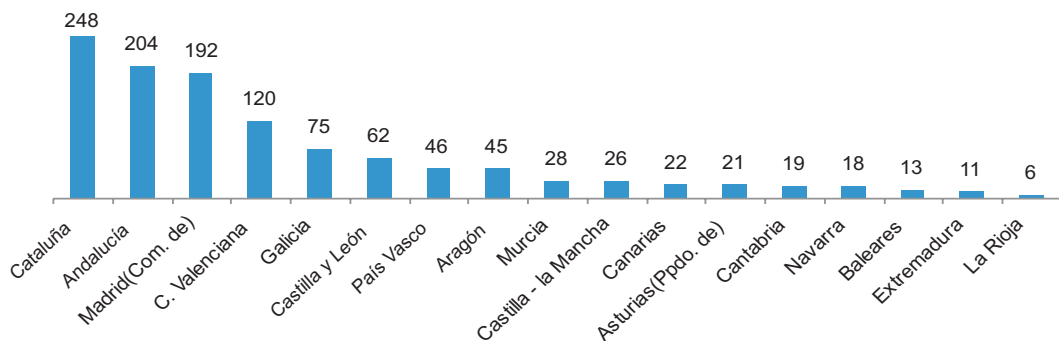


Fuente: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ministerio Economía y Competitividad

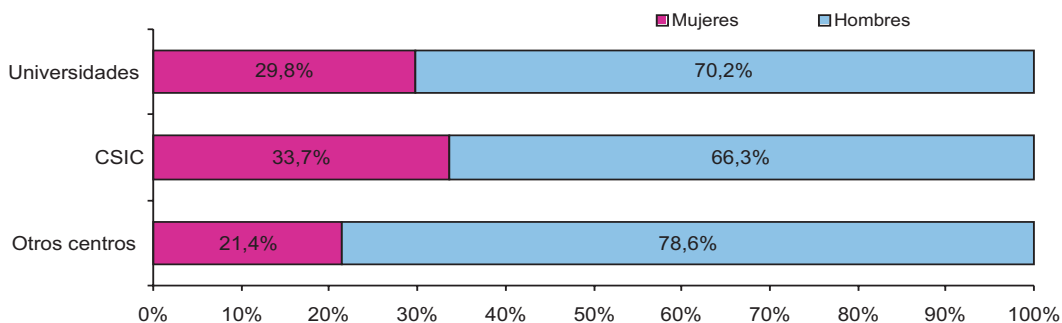
Ayudas concedidas por la AGE en el Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Proyectos de I+D)

	Número de ayudas	Importe concedido (miles de €)	Distribución del importe de las ayudas por tipo de centro	
TOTAL	1.427	125.817,78		
Universidades	1.156	86.748,01	69,0%	Universidades
CSIC	166	22.585,71	17,9%	CSIC
Otros Centros	105	16.484,06	13,1%	Otros Centros

Dispersión geográfica de las ayudas del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Proyectos de I+D) concedidas a universidades



Distribución por sexo del investigador principal en el Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Proyectos de I+D) por tipo de centro

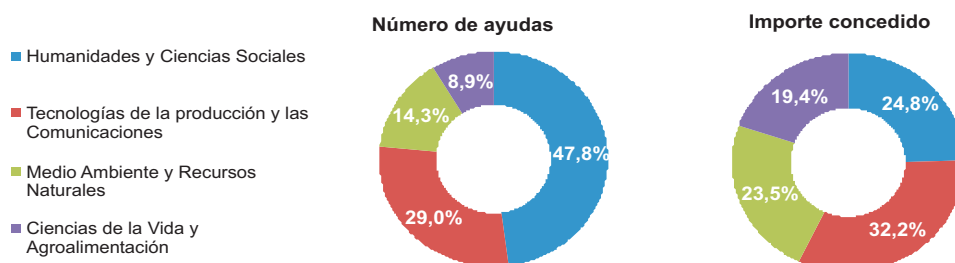


Fuente: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ministerio Economía y Competitividad

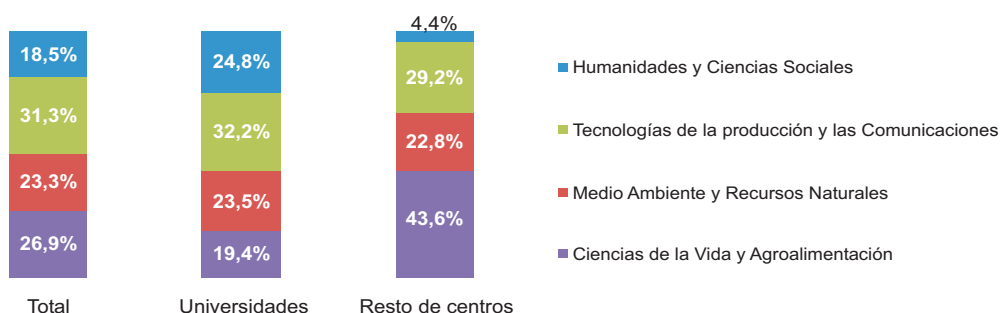
Ayudas concedidas por la AGE en el Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Proyectos de I+D)

	Total ayudas		Ayudas a universidades	
	Número de ayudas	Importe concedido (miles de €)	Número de ayudas	Importe concedido (miles de €)
Total	1.427	125.817,8	1.156	86.748,0
Humanidades y Ciencias Sociales	595	23.236,8	553	21.512,6
Tecnologías de la producción y las Comunicaciones	431	39.373,9	335	27.961,3
Medio Ambiente y Recursos Naturales	226	29.307,7	165	20.404,3
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	175	33.899,4	103	16.869,8

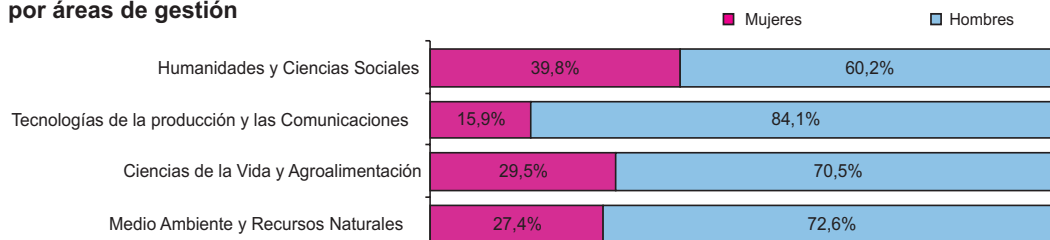
Dispersión por áreas de gestión de las ayudas del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Proyectos de I+D) concedidas a universidades



Distribución del importe de las ayudas del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Proyectos de I+D) por tipo de centro y áreas de gestión



Distribución por sexo del investigador principal de las ayudas del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento (Proyectos de I+D) concedidas a las universidades por áreas de gestión

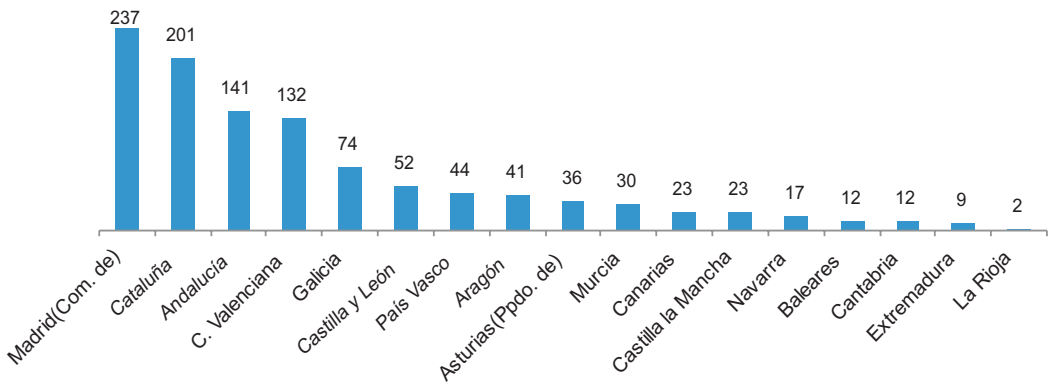


Fuente: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ministerio Economía y Competitividad

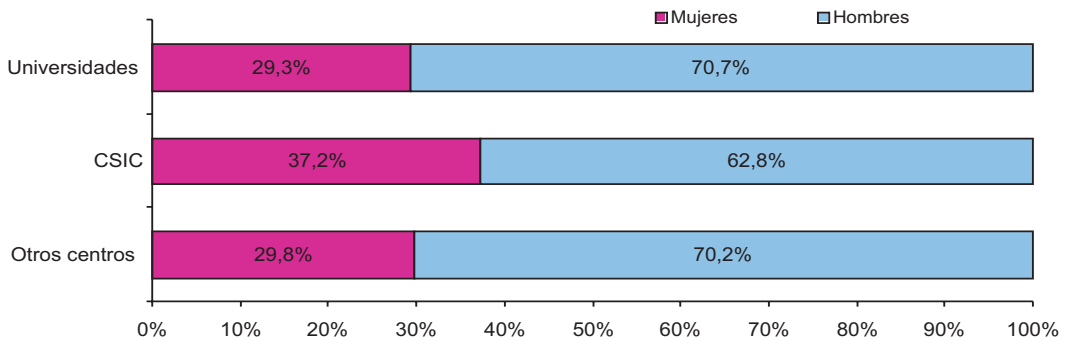
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Estatal de I+D+I orientada a los retos de la sociedad (Proyectos de I+D+I)

	Número de ayudas	Importe concedido (miles de €)	Distribución del importe de las ayudas por tipo de centro	
TOTAL	1.515	216.465,49		
Universidades	1.086	130.115,17	60,1%	■ Universidades
CSIC	218	42.588,05	19,7%	■ CSIC
Otros Centros	211	43.762,27	20,2%	■ Otros Centros

Dispersión geográfica de las ayudas del Programa Estatal de I+D+I orientada a los retos de la sociedad (Proyectos de I+D+I) concedidas a universidades



Distribución por sexo del investigador principal en el Programa Estatal de I+D+I orientada a los retos de la sociedad (Proyectos de I+D+I) por tipo de centro

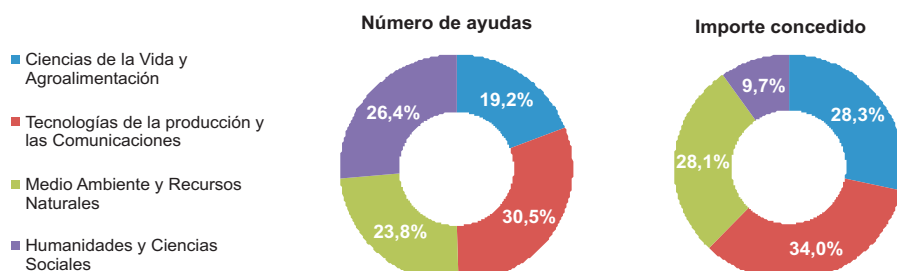


Fuente: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ministerio Economía y Competitividad

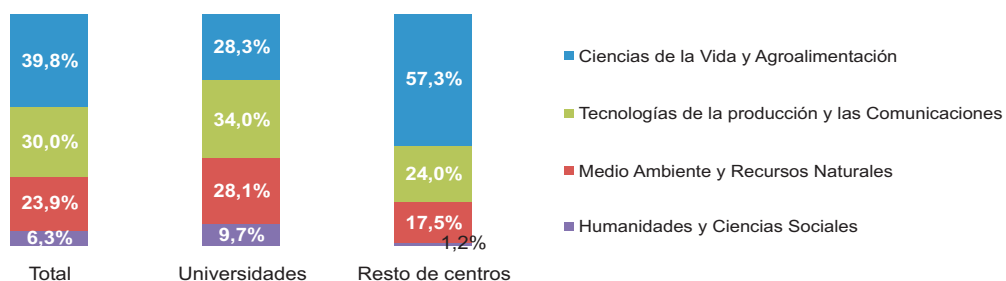
Ayudas concedidas por la AGE en el Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad (Proyectos de I+D+i)

	Total ayudas		Ayudas a universidades	
	Número de ayudas	Importe concedido (miles de €)	Número de ayudas	Importe concedido (miles de €)
Total	1.515	216.465,5	1.086	130.115,2
Ciencias de la Vida y Agroalimentación	432	86.256,8	209	36.779,2
Tecnologías de la producción y las Comunicaciones	411	64.942,8	331	44.227,7
Medio Ambiente y Recursos Naturales	368	51.666,8	259	36.551,7
Humanidades y Ciencias Sociales	304	13.599,2	287	12.556,6

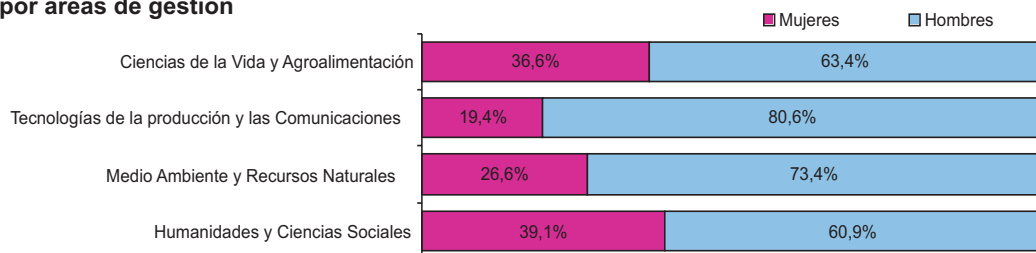
Dispersión por áreas de gestión de las ayudas del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad (Proyectos de I+D+i) concedidas a universidades



Distribución del importe de las ayudas del programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad (Proyectos de I+D+i) por tipo de centro y áreas de gestión



Distribución por sexo del investigador principal de las ayudas del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad (Proyectos de I+D+i) concedidas a las universidades por áreas de gestión

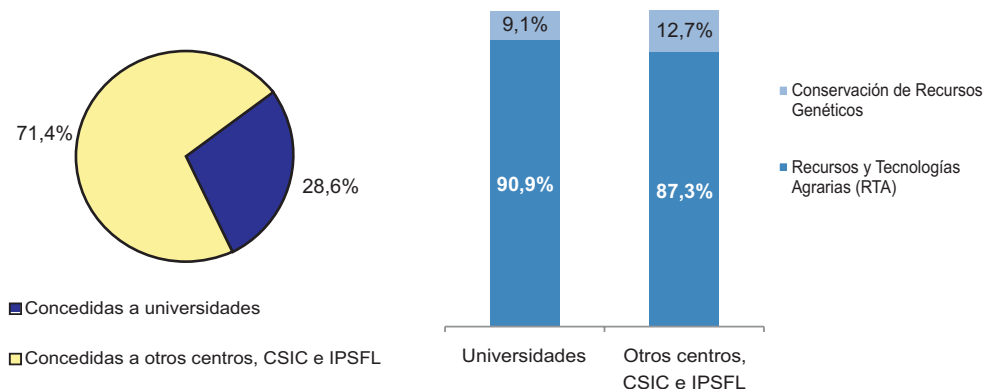


Fuente: Información extraída en noviembre de 2014 de las bases de datos dinámicas de la Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ministerio Economía y Competitividad

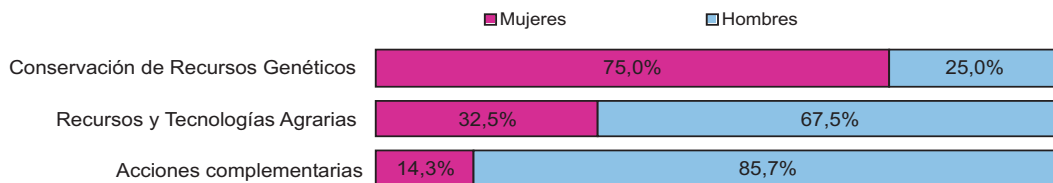
Ayudas concedidas por la AGE (INIA) en el Plan Estatal de Investigación científica. Programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad

	Proyectos de I+D+i	Acciones Complementarias	Contratos Doctores
TOTAL			
Nº Concedidas	154	55	25
Importe concedido (Miles de €)	13.377,0	164,1	3.250,0
Universidades			
Nº Concedidas	44	14	0
Importe concedido (Miles de €)	3.416,7	45,5	0,0
IPSFL			
Nº Concedidas	-	-	-
Importe concedido (Miles de €)	-	-	-
CSIC			
Nº Concedidas	10	7	-
Importe concedido (Miles de €)	661,4	28,3	-
Otros			
Nº Concedidas	100	34	25
Importe concedido (Miles de €)	9.298,8	90,4	3.250,0

Ayudas concedidas por la AGE (INIA) en el Programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad (Proyectos de I+D+i) por tipo de centro y área de gestión



Distribución de las ayudas concedidas a las universidades por el INIA del Programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad según sexo del investigador principal



Fuente: Sub. Gral. de Prospectiva y Coordinación de Programas. Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA). Ministerio de Economía y Competitividad

Según datos elaborados por el INE, el gasto interno en I+D en el año 2013, se ha situado en 13.011,8 M€ un 2,8% menos que en el año 2012.

El ámbito de la enseñanza superior ha contribuido con 530,4 M€, esto es, un 4% del total y ha ejecutado 3.647,4 M€ el 28% de la ejecución total.

España ha invertido en I+D en 2013 el 1,24% de su PIB. Por encima de la media nacional en cuanto a inversión en I+D se encuentran: País Vasco (2,09%), Navarra (1,79%), Madrid (1,75%) y Cataluña (1,5%). Entre las comunidades con menor nivel de inversión están Baleares (0,33%), Canarias (0,5%) y Castilla La Mancha (0,53%). Las posiciones respecto a la media son las mismas que el año 2012.

En cuanto al personal empleado en I+D en equivalencia a tiempo completo, el total nacional se sitúa en 203.302 personas. El número de investigadores se sitúa en 123.225. Las mujeres investigadoras son el 38,8%.

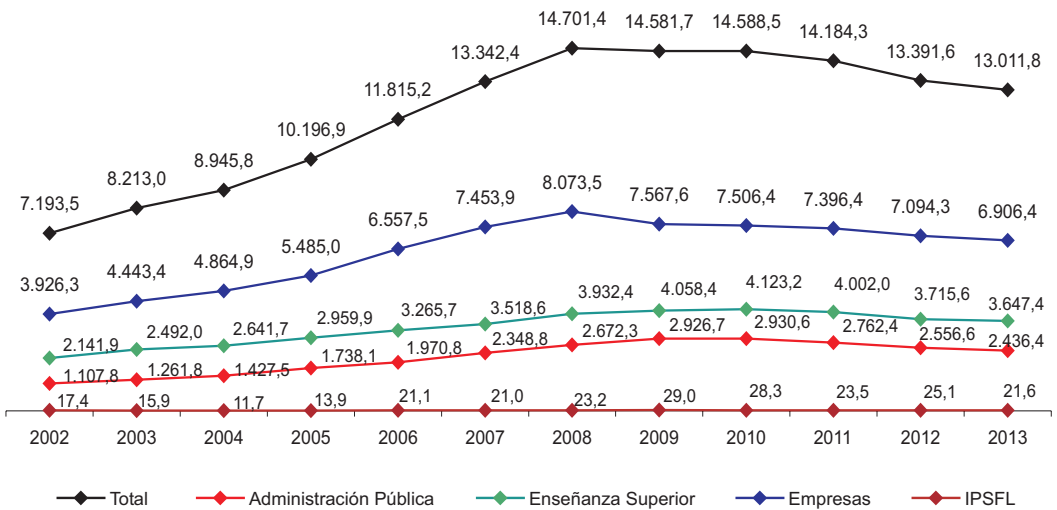
En el sector de la enseñanza superior hay 170 unidades que realizan I+D, de las que 49 son universidades públicas y 29 privadas. El 91% del gasto interno total en I+D, ejecutado por instituciones de enseñanza superior, lo ejecutan las universidades públicas frente al 6,1% que ejecutan las universidades privadas. Del total de personal en I+D en instituciones de enseñanza superior (74.923 personas), el 90,5% pertenecen a universidades públicas, así como el 90,1% de los investigadores (57.641 personas).

En el ámbito de educación superior, las áreas que más personal ocupan son C. sociales, 18.707,4 personas en EJC (el 25%) seguido de ingeniería y tecnología con el 21,7%.

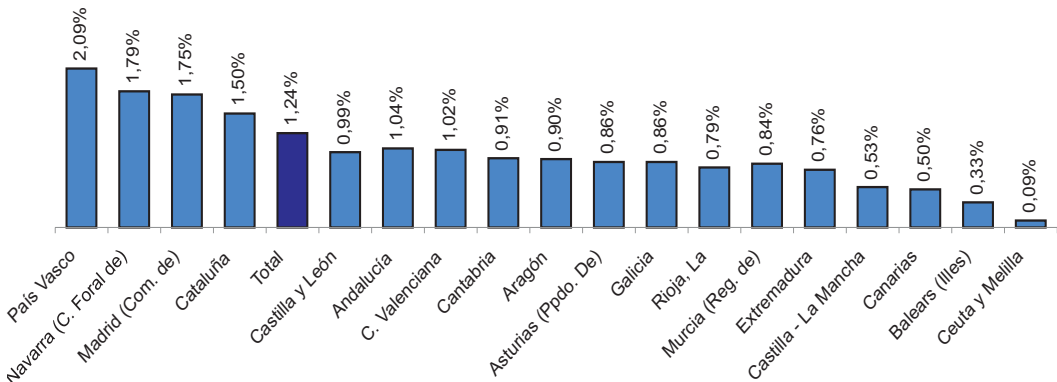
Gastos internos totales en I+D por sector de ejecución y origen de los fondos (miles de €). Año 2013

Sector de ejecución	Origen de fondos					
	Total	Administración Pública	Enseñanza Superior	Empresas	IPSFL	Extranjero
Total	13.011.798	5.416.398	530.456	6.025.088	81.970	957.887
Administración Pública	2.436.444	2.026.840	5.480	144.386	26.967	232.771
Enseñanza Superior	3.647.407	2.645.811	516.813	240.210	36.807	207.766
Empresas	6.906.396	740.220	8.053	5.632.231	9.230	516.661
IPSFL	21.551	3.527	110	8.260	8.965	689

Evolución del gasto interno en I+D por sector de ejecución (millones de €). Años 2002-2013



Porcentaje de gasto en I+D respecto al PIB a precios de mercado por comunidad autónoma. Año 2013



Fuente: Estadística sobre actividades en I+D 2013 Resultados definitivos. Instituto Nacional de Estadística.

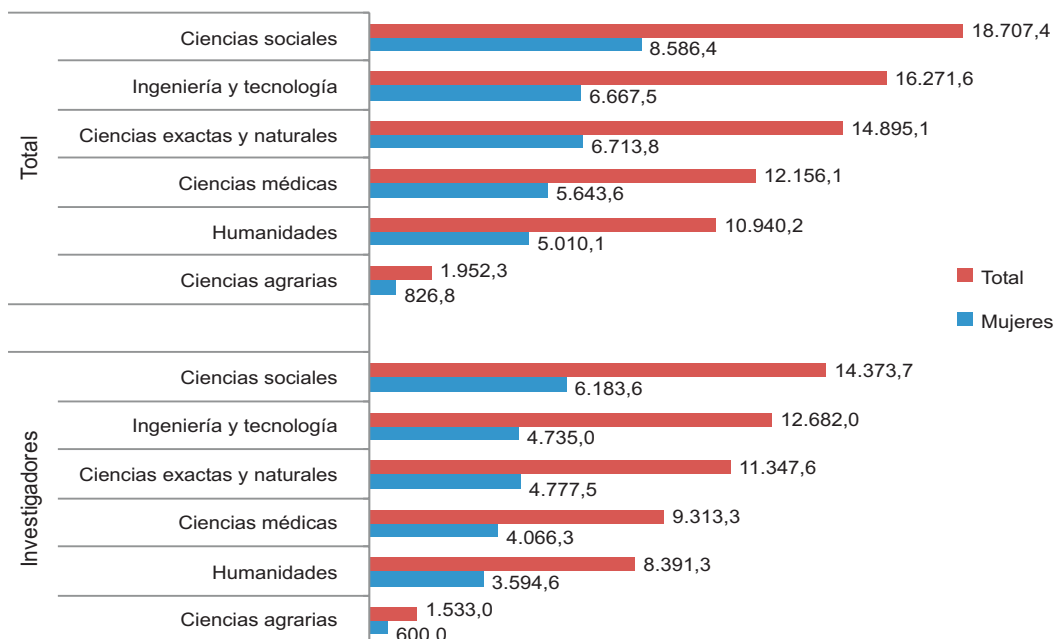
Personal empleado en I+D en EJC⁽¹⁾ por sector de ejecución, ocupación y sexo. Año 2013

	Total		Investigadores	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Total	203.302	81.661	123.225	47.760
Administración Pública	39.349	20.223	20.673	9.772
Enseñanza superior	74.923	33.448	57.641	23.957
Empresas	88.635	27.767	44.714	13.922
IPSFL	395	223	197	108

Principales variables de I+D en Enseñanza Superior. Año 2013

	Total	Universidad Pública	Universidad Privada	Otros centros
Unidades que realizan I+D	170	49	29	92
Personal dedicado a I+D (En EJC)	74.923	67.779	5.168	1.976
Mujeres dedicadas a I+D (En EJC)	33.448	29.960	2.547	941
Total de Investigadores dedicado a I+D (En EJC)	57.641	51.968	4.297	1.376
Gastos en I+D interna (miles de euros)	3.647.407	3.319.674	223.074	104.659
Mujeres Investigadoras dedicadas a I+D (En EJC)	23.957	21.423	1.967	567

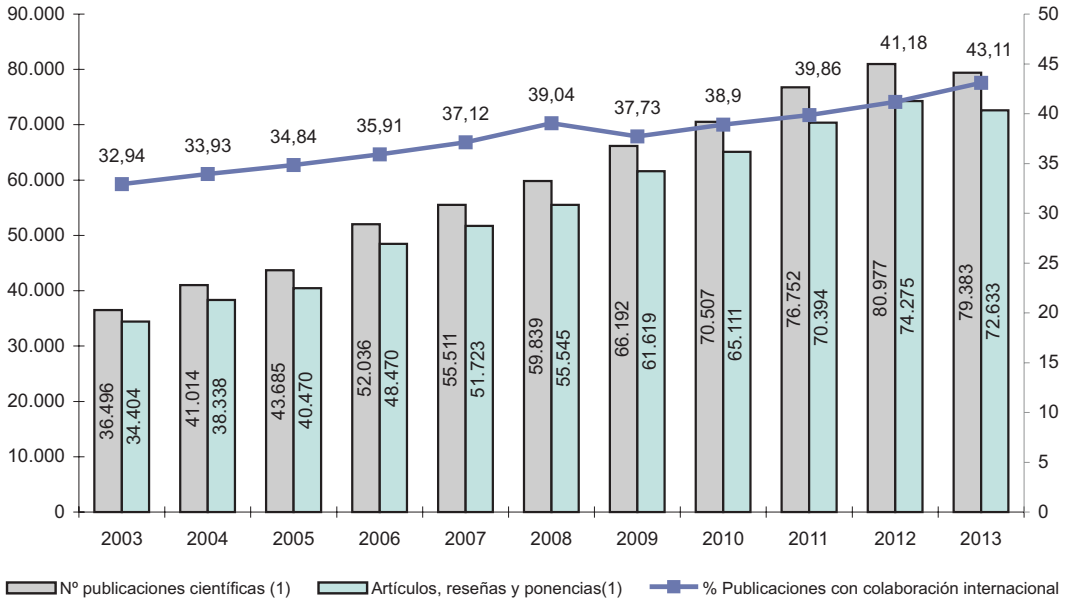
Personal empleado en I+D en EJC⁽¹⁾ en Enseñanza Superior por ocupación y disciplina científica. Año 2013



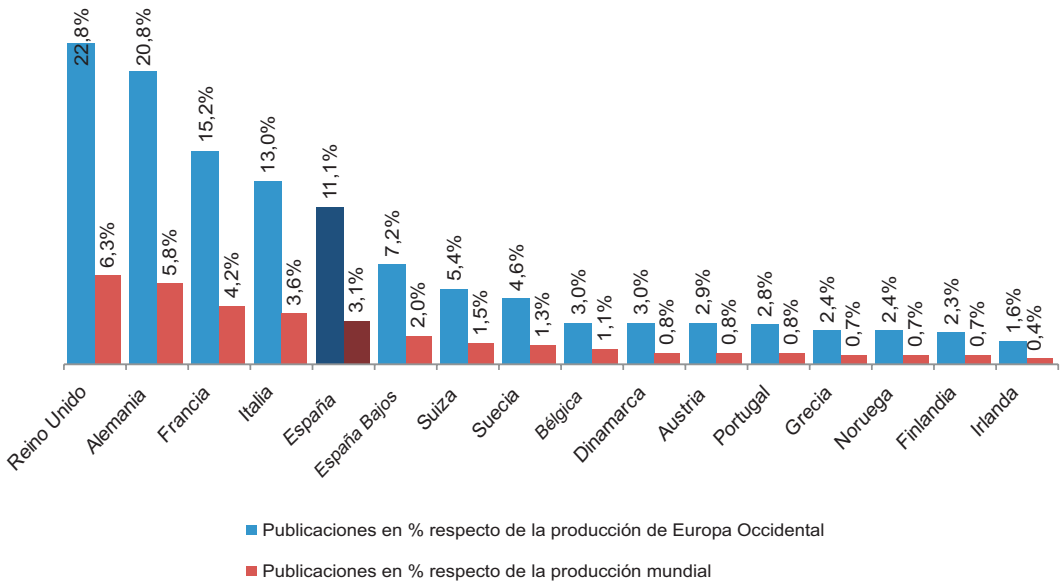
(1) EJC: Equivalencia a Jornada Completa

Fuente: Estadística sobre actividades en I+D 2013 Resultados definitivos. Instituto Nacional de Estadística.

Producción científica en España (2003-2013)



Producción científica respecto a la producción mundial y de Europa occidental. Año 2013



(1) Número de trabajos realizados en instituciones españolas en las que al menos un autor pertenece a dicha institución

Fuente: SJR - SCImago Journal & Country Rank. SCImago (extracción 15 de diciembre de 2014)

La población adulta entre 25 y 64 años con educación superior en 2012 se sitúa en el 32%. El 22% alcanza la segunda etapa de educación secundaria. Se observa cómo en la última década los españoles han mejorado sustancialmente su formación: mientras que en 2000 el 62% de la población alcanzaba sólo un nivel de formación primario, en 2012 este porcentaje se ha reducido hasta el 45%, incrementándose la formación en educación superior, que pasa del 23% en 2000 al 32% en 2012. La evolución en educación secundaria, sin embargo, ha aumentado muy poco, del 16% al 22%. Es decir, la evolución de población con formación superior se ha realizado siguiendo la tendencia de la media de la OCDE, pero, sin embargo, el porcentaje de población que en 2012 tiene sólo formación primaria o primera etapa de secundaria es prácticamente el doble que en la OCDE (45% frente a 24%), y la población con formación secundaria es la mitad que en la OCDE (22% frente al 44% en la OCDE). En definitiva, mientras que el peso de la población universitaria en España es similar al de la OCDE, la diferencia fundamental se encuentra en la educación primaria y en la secundaria. En esta etapa, desde 2000 hasta 2012, se observa un incremento por encima del de la OCDE en población con formación secundaria (aumento del 3% frente a estabilización en la OCDE), pero sin lugar a dudas, se ha tratado de un incremento pequeño que no ha conseguido equilibrar la estructura formativa de España respecto a la de la OCDE. En el resto de niveles, la población española con formación primaria y con formación superior ha evolucionado en la misma dimensión que en la OCDE.

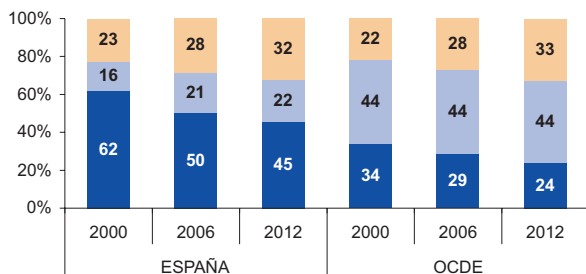
En los tramos de edad por debajo de 55-64 años el porcentaje de población con formación superior en España es más alto que en la media de la UE-21 y de la OCDE, especialmente entre la población joven entre 25 y 34 años y 35 y 44 años (en España 39% en ambos casos, en la OCDE 39% y 35% y en la UE-21 37% y 33% respectivamente).

En España la duración media de los estudios superiores se sitúa en 4,66 años frente a 3,9 en la media OCDE y 4,11 en la UE-21. Si se diferencia entre nivel universitario y no universitario las diferencias son todavía mayores: En España la formación universitaria tiene una duración media de 5,54 años y en la OCDE 4,4 años. Esto quiere decir, que de media, en España se tarda 1,14 años más que en la OCDE en adquirir las mismas competencias que proporciona la formación universitaria.

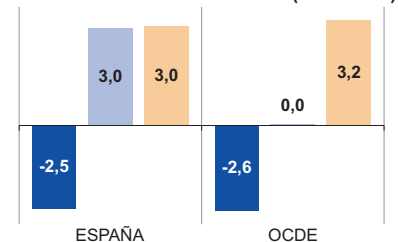
El gasto anual por estudiantes en España es de 13.173 \$ ppt, mientras que en la OCDE se alcanza 13.958 \$ y en la media de la UE(21) 13.572. En términos de PIB, el gasto anual en instituciones de Educación Superior en el año 2011 es el 1,3%, por debajo de la media de la OCDE 1,6% y la UE-21 el 1,4%. Sin embargo, en términos de gasto anual por estudiantes respecto a PIB per cápita, los resultados de España se sitúan en la media de la OCDE (41% en ambos casos) y por encima de la UE-21 (39%). Sin embargo, si se analiza el tipo de fondos con los que se financia la educación superior se observa que en España, en el año 2011, el 77,5% de los fondos son de carácter público y el 22,5% son privados, mientras que en la OCDE el 69,2% son públicos y el 30,8% son privados. En este aspecto se observa también una clara diferencia respecto a la media de la OCDE.

En investigación, España presenta cierta debilidad tanto en cuanto al porcentaje de PIB dedicado a I+D en educación superior como el número de empleados en ciencia y tecnología. El gasto en I+D respecto al PIB en España es todavía inferior al de la media de la UE(28) (sólo 1,3% frente al 2,1%). Debe destacarse el gasto que se realiza en países como Finlandia (3,6%), Suecia (3,4%) o Alemania (3%). Sin embargo, es necesario tener en cuenta que la mayor debilidad en cuanto a sectores de actuación se encuentra en el ámbito empresarial, que en la media de la UE(28) se sitúa en 1,3% y en España en 0,7%.

Evolución del nivel de formación de la población adulta entre 25 y 64 años en España (%)



Tasa media de variación anual (2000-2012)

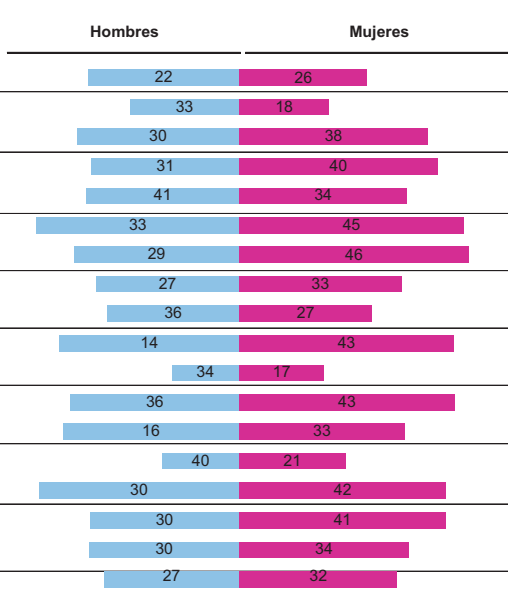


■ Educación Superior ■ Segunda etapa de educación secundaria y post-secundaria no terciaria ■ Preprimaria, primaria y primera etapa de educación secundaria

Porcentaje de la población adulta entre 25 y 64 años con educación superior por grupo de edad. Año 2012

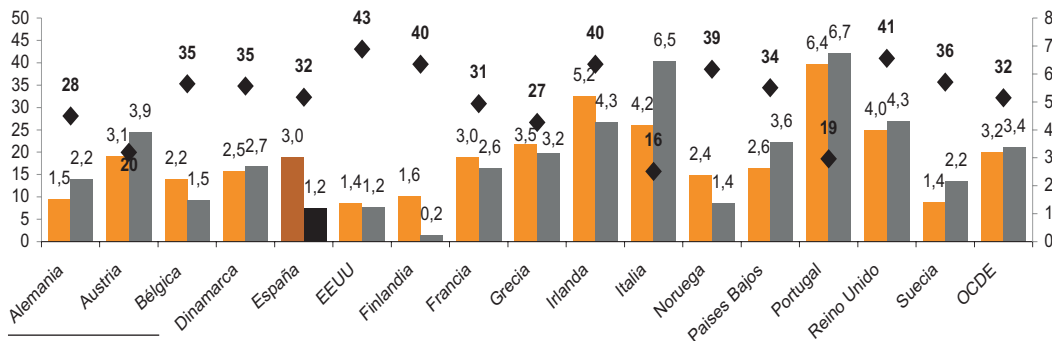
Porcentaje de la población entre 25 y 64 años con educación superior por sexo. Año 2012

	Total	25-34 años	35-44 años	45-54 años	55-64 años
Alemania	28	29	30	28	26
Austria	20	23	22	19	17
Bélgica	35	43	40	32	25
Dinamarca	35	40	39	32	29
España	32	39	39	28	19
Estados Unidos	43	44	46	41	42
Finlandia	40	40	47	41	31
Francia	31	43	38	24	20
Grecia	27	35	27	24	20
Irlanda	40	49	46	32	25
Italia	16	22	17	12	11
Noruega	39	45	44	35	30
Países Bajos	34	43	37	31	28
Portugal	19	28	20	14	11
Reino Unido	41	48	45	37	33
Suecia	36	43	40	30	29
UE-21	30	37	33	26	22
OCDE	32	39	35	29	24



Evolución de la población adulta con educación superior por grupo de edad. Tasa de variación anual. Periodo 2000-2012

■ Tasa de variación anual media 2000-2012. Población 25-64 años ■ Tasa de variación anual media. 2000-2012. Población 25-34 años
◆ % población de 25-64 años con educación superior. 2012

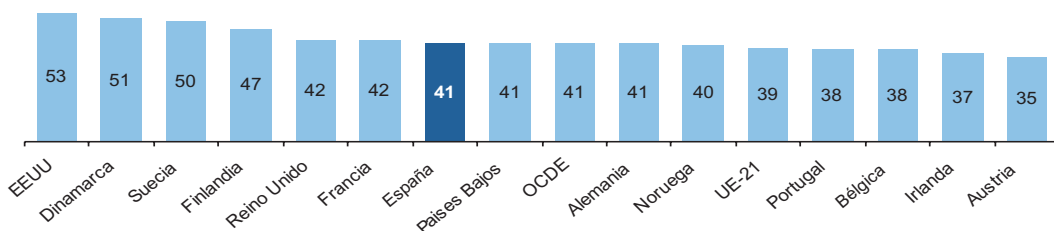


Fuente: Education at a Glance 2014. OCDE

Gasto anual por estudiante para todos los servicios según la duración media de los estudios en instituciones de Educación Superior. Año 2011

	Duración media de los estudios (años)			Gasto anual por estudiante (\$ USD)		
	Total	Universitaria	No universitaria	Total	Universitaria	No universitaria
Alemania	4,19	4,95	2,41	16.723	18.348	8.891
Austria	5,34	6,10	2,34	14.895	14.967	6.944
Bélgica ⁽¹⁾	2,99	3,67	2,41	15.420	-	-
Dinamarca	5,20	5,49	2,74	21.254	-	-
España	4,66	5,54	2,15	13.173	13.933	10.042
Estados Unidos	3,17	-	-	26.021	-	-
Finlandia	4,74	4,74	-	18.002	18.002	-
Francia	4,02	4,74	3,00	15.375	16.328	12.554
Irlanda ⁽²⁾	3,24	4,02	2,21	16.095	-	-
Italia	-	4,52	-	9.990	9.993	9.134
Países Bajos	5,26	5,26	n/d	17.549	17.561	10.208
Reino Unido	2,74	-	-	14.223	-	-
Suecia	4,51	4,70	2,44	20.818	22.090	6.604
UE-21	4,11	4,59	2,31	13.572	-	-
OCDE	3,90	4,40	2,21	17.929	-	-

Gasto anual por estudiante para todos los servicios en Instituciones de Educación Superior respecto al PIB per cápita. Año 2011



Gasto público y privado en Instituciones de Educación, para educación superior. Año 2011

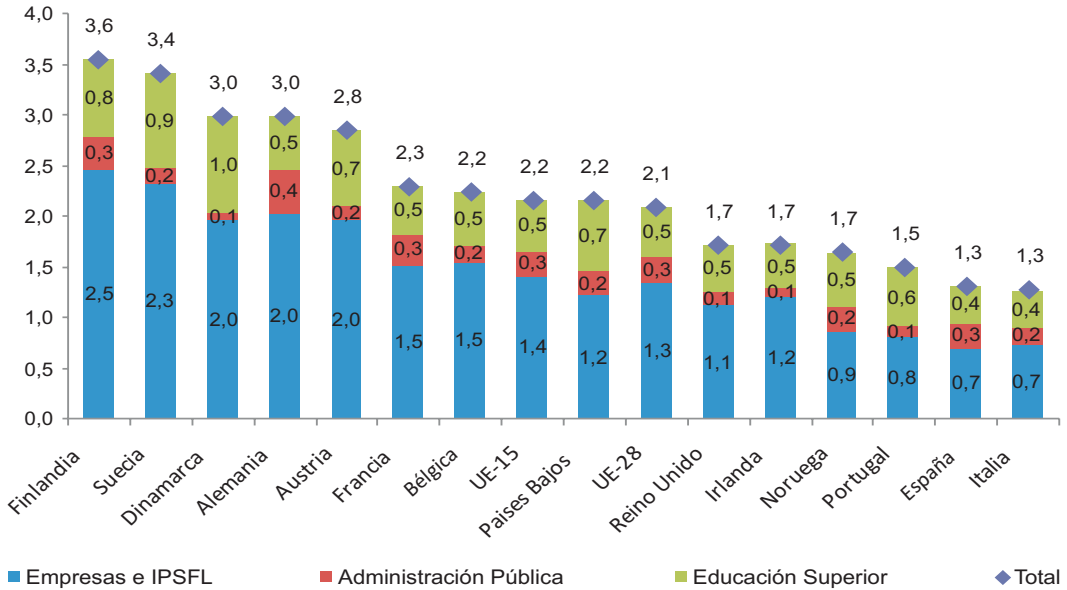
	Gasto (% PIB)	Distribución del gasto (%)		Gasto en becas y ayudas públicas en educación superior respecto al PIB (%)		
		Fondos públicos	Fondos privados	Becas/otras subvenciones a estudiantes	Préstamos a estudiantes	Transferencias y pagos a otras entidades privadas
Alemania	1,3	80,4	19,6	0,23	0,08	
Austria	1,5	86,9	13,1	0,15	0,12	
Bélgica	1,4	90,1	9,9	0,21		
Dinamarca	1,9	94,5	5,5	0,57	0,13	
España	1,3	77,5	22,5	0,11		
Estados Unidos	2,7	34,8	65,2	0,37	0,02	
Finlandia	1,9	95,9	4,1	0,30	0,005	
Francia	1,5	80,8	19,2	0,10		
Irlanda	1,5	80,5	19,5	0,18		
Italia	1,0	66,5	33,5	0,18		
Noruega	1,7	95,9	4,1	0,29	0,69	
Países Bajos	1,8	70,8	29,2	0,23	0,27	0,005
Portugal	1,4	68,6	31,4	0,16		
Reino Unido	1,2	30,2	69,8	0,10	0,42	0,46
Suecia	1,7	89,5	10,5	0,19	0,30	
OCDE	1,6	69,2	30,8	0,17	0,13	0,03

(1) Datos 2008

(2) Sólo instituciones públicas

Fuente: Education at a Glance 2014. OCDE

Gasto en I+D respecto al PIB por sectores de actuación (% PIB). Año 2012

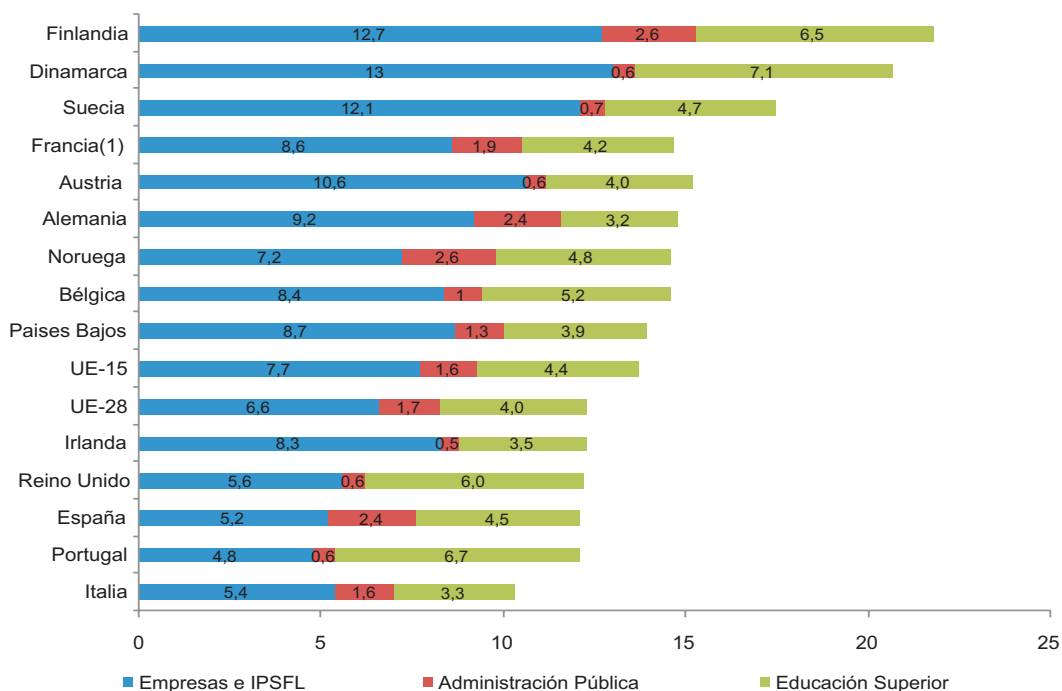


Gasto en I+D en Educación Superior por tipo de coste (% PIB). Año 2012

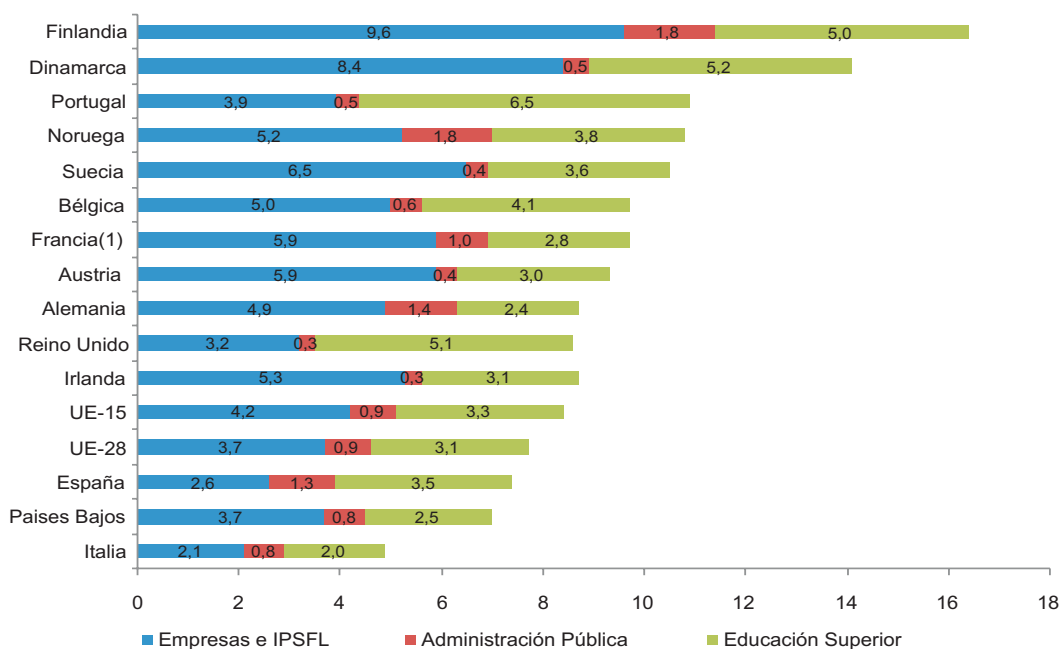
	Total gasto I+D	Gastos corrientes			Gastos de capital
		Total	Costes laborales	Otros gastos	
Alemania	0,51	0,47	0,3	0,17	0,04
Austria ⁽¹⁾	0,71	0,65	0,32	0,33	0,06
Bélgica ⁽¹⁾	0,49	0,48	0,33	0,15	0,02
Dinamarca	0,96	0,93	0,54	0,39	0,03
España	0,35	0,32	0,24	0,07	0,03
Finlandia	0,74	0,72	0,41	0,32	0,02
Francia	0,47	0,41	0,34	0,08	0,05
Irlanda	0,36	0,31	0,21	0,1	0,05
Italia	0,35	0,31	0,26	0,05	0,04
Noruega	0,52	0,49	0,29	0,2	0,03
Países Bajos	0,62	0,57	0,36	0,22	0,05
Portugal	0,5	0,47	0,33	0,14	0,03
Reino Unido	0,44	0,23	0,13	0,1	0,21
Suecia ⁽¹⁾	0,9	0,85	n/d	n/d	0,04
UE-15	0,48	0,42	n/d	n/d	0,07
UE-27	0,47	0,4	n/d	n/d	0,07

(1) Datos 2011
n/d: No disponible
Fuente: Eurostat

Empleados en I+D por cada mil personas ocupadas, por sector de actuación. Año 2012



Investigadores en I+D por cada mil personas ocupadas por sector de actuación. Año 2012



(1) Datos 2011
Fuente: Eurostat

Direcciones

Universidades Públicas

Universidad de A Coruña

Rúa da Maestranza, s/n
15001 A Coruña
Teléfono: 981 167 000
Fax: 981 226 404
<http://www.udc.es>

Universidad de Alcalá

Plaza de San Diego, s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: 918 854 000
Fax: 918 854 095
<http://www.uah.es>

Universidad de Alicante

Carretera de San Vicente del Raspeig, s/n
03690 San Vicente del Raspeig (Alicante)
Teléfono: 965 903 400
Fax: 965 903 464
<http://www.ua.es>

Universidad de Almería

Carretera Sacramento, s/n
04120 La Cañada de San Urbano (Almería)
Teléfono: 950 015 000
Fax: 950 215 115
<http://www.ual.es>

Universitat Autònoma de Barcelona

Plaça Cívica. Campus de Bellaterra
08193 Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Teléfono: 935 811 111
Fax: 935 812595
<http://www.uab.es>

Universidad Autónoma de Madrid

Carretera de Colmenar, Km. 15
28049 Cantoblanco (Madrid)
Teléfono: 914 975 100
Fax: 914 974 102
<http://www.uam.es>

Universitat de Barcelona

Gran Vía de Les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona
Teléfono: 935 402100
Fax: 934 035 404
<http://www.ub.es>

Universidad de Burgos

Hospital del Rey, s/n
09001 Burgos
Teléfono: 947 258 700
Fax: 947 258 744
<http://www.ubu.es>

Universidad de Cádiz

Calle Ancha, 16
11001 Cádiz
Teléfono: 956 015 000
Fax: 956 225 282
<http://www.uca.es>

Universidad de Cantabria

Avenida los Castros, s/n
39005 Santander (Cantabria)
Teléfono: 942 201 500
Fax: 942 201 103
<http://www.unican.es>

Universidad Carlos III de Madrid

Calle Madrid, 126-128
28903 Getafe (Madrid)
Teléfono: 916 249 500
Fax: 916 249 758
<http://www.uc3m.es>

Universidad de Castilla-La Mancha

Calle Altagracia, 50
13071 Ciudad Real
Teléfono: 926 295 300
Fax: 902 204 130
<http://www.uclm.es>

Universidad Complutense de Madrid

Avenida de Séneca, 2
28040 Madrid
Teléfono: 914 520 400
Fax: 913 943 497
<http://www.ucm.es>

Universidad de Córdoba

Avda. Medina Azahara, 5
14071 Córdoba
Teléfono: 957 218 200
Fax: 957 218 222
<http://www.uco.es>

Universidad de Extremadura

Campus Universitario. Avenida de Elvas, s/n
06071 Badajoz
Teléfono: 924 289 300
Fax: 924 272 983
<http://www.unex.es>

Universitat de Girona

Plaça Sant Domènec, 3
Edif. "Les Àligues"
17071 Girona
Teléfono: 972 418 046
Fax: 972 418 031
<http://www.udg.es>

Universidad de Granada

Cuesta del Hospicio, s/n. Hospital Real.
18071 Granada
Teléfono: 958 243 000
Fax: 958 243 066
<http://www.ugr.es>

Universidad de Huelva

Calle Doctor Cantero Cuadrado, 6
21071 Huelva
Teléfono: 959 218 000
Fax: 959 218 189
<http://www.uhu.es>

Universitat de les Illes Balears

Edificio Son Lledó. Campus Universitari.
Ctra. de Valldemossa, Km. 7,5
07122 Palma de Mallorca (Illes Balears)
Teléfono: 971 173000
Fax: 971 172 064
<http://www.uib.es>

Universidad de Jaén

Campus las Lagunillas, s/n
23071 Jaén
Teléfono: 953 212 121
Fax: 953 212 239
<http://www.ujaen.es>

Universidad Jaime I de Castellón

Campus del Riu Sec. Avenida de Vicent Sos
Baynat, s/n
12071 Castelló de La Plana (Castellón)
Teléfono: 964 728 000
Fax: 964 729 016
<http://www.uji.es>

Universidad de La Laguna

Calle Molinos de Agua, s/n
38207 La Laguna (Santa Cruz de Tenerife)
Teléfono: 922 319 000
Fax: 922 259 628
<http://www.ull.es>

Universidad de La Rioja

Edificio del Rectorado. Avenida de La Paz, 93
26006 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 299 100
Fax: 941 299 208
<http://www.unirioja.es>

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Calle Juan de Quesada, 30
35001 Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas)
Teléfono: 928 451 000
Fax: 928 451 022
<http://www.ulpgc.es>

Universidad de León

Avenida de la Facultad, 25
24004 León
Teléfono: 987 291 000
Fax: 987 291 614
<http://www.unileon.es>

Universitat de Lleida

Plaça de Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Teléfono: 973 702 000
Fax: 973 702 146
<http://www.udl.es>

Universidad de Málaga

Avenida de Cervantes, 2
29071 Málaga
Teléfono: 952 131 000
Fax: 952 132 680
<http://www.uma.es>

Universidad Miguel Hernández de Elche

Avenida de La Universidad, s/n
03202 Elche (Alicante)
Teléfono: 966 658 500
Fax: 966 658 632
<http://www.umh.es>

Universidad de Murcia

Avenida Teniente Flomesta, 5
30003 Murcia
Teléfono: 968 363 000
Fax: 968 363 603
<http://www.um.es>

Universidad de Oviedo

Calle San Francisco, 3
33003 Oviedo (Asturias)
Teléfono: 985 103 000
Fax: 985 104 085
<http://www.uniovi.es>

Universidad Pablo de Olavide

Carretera de Utrera, Km. 1
41013 Sevilla
Teléfono: 954 349 200
Fax: 954 349 204
<http://www.upo.es>

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko

Unibertsitatea

Barrio Sarriena, s/n
48940 Leioa (Vizcaya)
Teléfono: 946 012 000
Fax: 944 647 446
<http://www.ehu.es>

Universidad Politécnica de Cartagena

Plaza del Cronista Isidoro Valverde
Edificio La Milagrosa
30202 Cartagena (Murcia)
Teléfono: 968 325 400
Fax: 968 325 403
<http://www.upct.es>

Universitat Politècnica de Catalunya

Calle Jordi Girona, 31
08034 Barcelona
Teléfono: 934 016 200
Fax: 934 016 895
<http://www.upc.es>

Universidad Politécnica de Madrid

Avenida Ramiro de Maeztu, 7
28040 Madrid
Teléfono: 913 366 000
Fax: 913 365 919
<http://www.upm.es>

Universidad Politécnica de Valencia

Edificio 3H - Camí de Vera, s/n
46022 Valencia
Teléfono: 963 879 000
Fax: 963 879 009
<http://www.upv.es>

Universitat Pompeu Fabra

Plaça de la Mercè, 10-12
08002 Barcelona
Teléfono: 935 422 000
Fax: 935 422 002
<http://www.upf.es>

Universidad Pública de Navarra

Campus de Arrosadía
31006 Pamplona (Navarra)
Teléfono: 948 169 000
Fax: 948 169 169
<http://www.unavarra.es>

Universidad Rey Juan Carlos

Calle Tulipán, s/n
28933 Móstoles (Madrid)
Teléfono: 916 655 060
Fax: 916 147 120
<http://www.urjc.es>

Universitat Rovira i Virgili

Carrer de L'Escorxador, s/n
43003 Tarragona
Teléfono: 977 558 000
Fax: 977 558 022
<http://www.urv.es>

Universidad de Salamanca

Patio de las Escuelas Mayores, 1
37008 Salamanca
Teléfono: 923 294 400
Fax: 923 294 502
<http://www.usal.es>

Universidad de Santiago de Compostela

Colexio de San Xerome. Praza do Obradoiro, s/n
15782 Santiago de Compostela (A Coruña)
Teléfono: 981 563 100
Fax: 981 588 522
<http://www.usc.es>

Universidad de Sevilla

San Fernando, 4
41004 Sevilla
Teléfono: 954 551 000
Fax: 954 211 294
<http://www.us.es>

Universitat de València (Estudi General)

Avenida Blasco Ibáñez, 13. Nivel 1
46010 Valencia
Teléfono: 963 864 100
Fax: 963 864 019
<http://www.uv.es>

Universidad de Valladolid

Plaza de Santa Cruz, 8. (Palacio de Santa Cruz)
47002 Valladolid
Teléfono: 983 423 000
Fax: 983 423 234
<http://www.uva.es>

Universidad de Vigo

Campus Universitario. Lagoas Marcosende, s/n
36310 Vigo (Pontevedra)
Teléfono: 986 812 000
Fax: 986 813 633
<http://www.uvigo.es>

Universidad de Zaragoza

Calle Pedro Cerbuna, 12
50009 Zaragoza
Teléfono: 976 761 001
Fax: 976 761 009
<http://www.unizar.es>

Universidades Privadas y de la Iglesia Católica

Universitat Abat Oliba CEU

Calle Bellesguard, 30
08022 Barcelona
Teléfono: 932 540 900
Fax: 934 189 380
<http://www.uaoceu.es>

Universidad Alfonso X El Sabio

Avenida de La Universidad, 1
28691 Villanueva de La Cañada (Madrid)
Teléfono: 918 109 200
Fax: 918 109 102
<http://www.uax.es>

Universidad Antonio de Nebrija

Campus de La Berzosa. Calle Hostal, s/n
28240 Hoyo de Manzanares (Madrid)
Teléfono: 914 521 101
Fax: 914 521 110
<http://www.nebrija.com>

Universidad Camilo José Cela

Calle Castillo de Alarcón, 49
Urb. Villafranca del Castillo
28692 Villanueva de la Cañada (Madrid)
Teléfono: 918 153 131
Fax: 918 153 130
<http://www.ucjc.edu>

Universidad Cardenal Herrera-CEU

Edificio Seminario, s/n
46113 Moncada (Valencia)
Teléfono: 961 369 000
Fax: 961 395 272
<http://www.uch.ceu.es>

Universidad Católica San Antonio

Campus de Los Jerónimos, s/n
30107 Guadalupe (Murcia)
Teléfono: 968 278 800
Fax: 968 307 066
<http://www.ucam.edu>

Universidad Católica de Valencia

San Vicente Mártir
Calle Quevedo, 2
Sede San Carlos Borromeo
46001 Valencia
Teléfono: 963 637 412
Fax: 963 901 987
<http://www.ucv.es>

Universidad Católica Santa Teresa de

Jesús de Ávila
Calle Canteros, s/n
05005 Ávila
Teléfono: 920 251 020
Fax: 920 251 030
<http://www.ucavila.es>

Universidad de Deusto

Avenida de las Universidades, 24
48007 Bilbao (Vizcaya)
Teléfono: 944 139 000
Fax: 944 139 110
<http://www.deusto.es>

Universidad Europea de Canarias

Calle Inocencio García, 1
38311 Valle de la Orotava (Tenerife)
<http://canarias.universidadeuropea.es>

Universidad Europea de Madrid

Calle Tajo, s/n. Urbanización El Bosque
28670 Villaviciosa de Odón (Madrid)
Teléfono: 912 115 200
Fax: 916 168 265
<http://www.uem.es>

Universidad Europea del Atlántico

Parque Científico y Tecnológico de Cantabria
Calle Albert Einstein, 18
39011 Santander, España
Teléfono: 942 266 373
<http://www.uneatlantico.es>

Universidad Europea Miguel de Cervantes

Calle Padre Julio Chevalier, 2
47012 Valladolid
Teléfono: 983 001 000
Fax: 983 278 958
<http://www.uemc.edu>

Universidad Europea Valencia

Calle General Elio, 2, 8 y 18
46010 Valencia
Teléfono: 961 318 500
Fax: 961 318 189
<http://valencia.uem.es/>

Universidad Fernando Pessoa-Canarias

Calle Alcalde Francisco Hernández González, 28
35001 Santa María de Guía de Gran Canaria
(Las Palmas)
Teléfono: 928 313 420
www.ufpcanarias.org

Universidad Francisco de Vitoria

Carretera Pozuelo-Majadahonda, Km. 1800
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)
Teléfono: 913 510 303
Fax: 917 091 555
<http://www.ufv.es>

IE. Universidad

Campus Santa Cruz La Real.
Calle Cardenal Zúñiga, 12
40003 Segovia
Teléfono: 921 412 410
Fax: 921 445 593
<http://www.ie.edu/universidad>

Universitat Internacional de Catalunya

Calle Inmaculada, 22
08017 Barcelona
Teléfono: 932 541 800
Fax: 932 541 673
<http://www.uic.es>

Universidad Loyola Andalucía

Calle Energía Solar, 1. Edificios F y G
41014 Sevilla
Teléfono: 955 641 600
<http://www.uloyola.es>

Universidad Mondragón Unibertsitatea

Calle Loramendi, 4
20500 Arrasate/Mondragón (Guipúzcoa)
Teléfono: 943 712 185
Fax: 943 712 193
<http://www.mondragon.edu>

Universidad Pontificia Comillas

Calle Alberto Aguilera, 23
28015 Madrid
Teléfono: 915 422 800
Fax: 915 596 569
<http://www.upcomillas.es>

Universidad Pontificia de Salamanca

Calle Compañía, 5
37002 Salamanca
Teléfono: 923 277 100
Fax: 923 277 103
<http://www.upsa.es>

Universitat Ramón Llull

Calle Claravall, 1-3
08022 Barcelona
Teléfono: 936 022 200
Fax: 936 022 249
<http://www.url.es>

Universidad San Jorge

Autov. A-23 Zaragoza-Huesca Km. 299
50830 Villanueva de Gállego (Zaragoza)
Teléfono: 976 060 100
Fax: 976 077 581
<http://www.universidadsanjorge.net>

Universidad San Pablo-CEU

Julián Romea, 23
28003 Madrid
Teléfono: 914 566 300
Fax: 915 360 660
<http://www.uspceu.com>

Universidad Tecnología y Empresa

Carretera de Carabanchel a Villaverde, km. 0,5
28041 Madrid
Teléfono: 902 006 649
Fax: 902 006 659
<http://www.utecem.es>

Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya

Carrer de La Sagrada Família, 7
08500 Vic (Barcelona)
Teléfono: 938 861 222
Fax: 938 891 063
<http://www.uvic.es>

Universidad de Navarra

Edificio Central. Campus Universitario
31080 Pamplona (Navarra)
Teléfono: 948 425 619
<http://www.unav.es>

Universidades no Presenciales

A Distancia de Madrid (UDIMA)

Camino de la Fonda, 20
28400 Collado Villalba (Madrid)
Teléfono: 918 561 699
Fax.: 918 561 697
<http://www.udima.es>

Nacional de Educación a Distancia

Calle Bravo Murillo, 38
28015 Madrid
Teléfono: 913 986 000
Fax: 913 986 036
<http://www.uned.es>

Universidad Internacional de la Rioja

Gran Vía Rey Juan Carlos I, 41
26001 Logroño (La Rioja)
Teléfono: 941 209 743
Fax: 902 877 037
<http://www.unir.net>

Universidad Isabel I de Castilla

Calle Fernán González, 76
09003 Burgos
Teléfono: 947 671 731
<http://www.ui1.es>

Universitat Internacional Valenciana (VIU)

Plaza del Carmen, 4 Ed. Palau de Pineda
46003 Valencia
Teléfono: 961 924 963
Fax: 961 924 951
<http://www.viu.es>

Universitat Oberta de Catalunya

Avenida Tibidabo, 39 - 43
08035 Barcelona
Teléfono: 932 532 300
Fax: 932 532 330
<http://www.uoc.edu>

Universidades Especiales

Universidad Internacional de Andalucía

Monasterio Sta. María de Las Cuevas.
Calle Américo Vespucio, 2. Isla de La Cartuja
41092 Sevilla
Teléfono: 954 462 299
Fax: 954 462 288
<http://www.unia.es>

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Calle Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Teléfono: 915 920 600
Fax: 915 430 897
<http://www.uimp.es>



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE