



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INFOASESORÍA

BOLETÍN DE INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
EN BÉLGICA Y LUXEMBURGO

Número 116 – Noviembre de 2011

11 nov.

educacion.es

INFOASESORÍA

Boletín de información sobre la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo



Directora de la publicación:

Leonor Moral Soriano
Consejera de Educación en Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo

Coordinador:

Javier Ramos Linares

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:

© Secretaría General Técnica
Subdirección General de Documentación y Publicaciones
Embajada de España en Bélgica
Consejería de Educación
NIPO: 820-11-062-5

Catálogo de publicaciones del Ministerio

www.educacion.gob.es

Catálogo general de publicaciones oficiales

www.060.es

El fichero digital de este boletín puede descargarse desde la página web de la Consejería de Educación:

www.educacion.gob.es/belgica/publicaciones-materiales/publicaciones.html

Se permite la copia total o parcial de este boletín siempre y cuando:

- se cite la procedencia;
- no se proceda a cobro o contraprestación de ningún tipo;
- se informe a la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo de la incorporación, ofreciendo los datos que permitan la vigilancia del cumplimiento de lo expuesto en el punto anterior.

CONTENIDO:

Feria del estudiante en Luxemburgo	3
Formación en Luxemburgo	4
El uso de las imágenes en la clase de ELE	5
IV CIEFE	6
Formación con el CAF	7
Formación en Ostende	8
Cómo trabajar con imágenes en clase de español	9
Competencia digital para la enseñanza del español	10
Un día con International House Barcelona, Difusión y la Consejería de Educación	11
Formación: "El foco en la forma léxica"	12
Nuevas actividades en línea para el aprendizaje del español	13
Comprofes	14
Formación en Lovaina la Nueva	15

FERIA DEL ESTUDIANTE DE LUXEMBURGO

Los próximos días 10 y 11 de noviembre de 2011 se celebrará una nueva edición de la Foire de l'Étudiant en Luxemburgo organizada por el Cedies (Centre de Documentation et d'Information sur l'Enseignement Supérieur du Ministère de la Culture, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche de Luxembourg). Como en ocasiones anteriores, la Consejería de Educación estará presente con una caseta en la que se proporcionará información a los estudiantes luxemburgueses sobre estudios en España: acceso a la universidad, estudios de grado y máster, universidades españolas, titulaciones impartidas en otras lenguas, estudios de español, etc.



Fecha	10 y 11/11/11
Lugar	Luxexpo (Luxemburgo)
Información	Cedies www.cedies.public.lu

FORMACIÓN EN LUXEMBURGO

Con el título de «**Gramática, mentiras y cintas de vídeo. Reflexiones del profesor de español sobre la gramática y su enseñanza**» tendrá lugar en Luxemburgo una actividad formativa dirigida a profesores de español. En el transcurso de esta sesión, coorganizada por la Consejería de Educación y el SCRIPT de Luxemburgo, se presentarán diversas actividades encaminadas a hacer reflexionar a los profesores sobre sus propias ideas acerca de la gramática y su enseñanza. Ello les permitirá tomar conciencia sobre esta cuestión y detectar actitudes o comportamientos en los que no habían reparado y que son un paso previo para poder mejorar su labor en el aula.

El taller será impartido por **Mercedes Pizarro**, máster en Enseñanza del español como lengua extranjera por la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid y licenciada en Filología Hispánica, en la especialidad de Lingüística por la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido profesora de español para extranjeros en España y en diversos países europeos y formadora de profesores en diversos seminarios. Ha sido miembro de los tribunales de exámenes DELE y ha participado en diversos proyectos académicos para diseñar y administrar los exámenes de certificación lingüística para las instituciones europeas. Gran parte de su interés y de su investigación se ha centrado en explorar la gramática y su papel en el aula de ELE. Actualmente es profesora del Instituto Cervantes de Bruselas.



en español



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

Gramática, mentiras y cintas de vídeo

Fecha	11/11/11 15:00 - 18:00
Lugar	Instituto Nacional de Lenguas 21, boulevard de la Foire L-1528 Luxemburgo
Ponente	Mercedes Pizarro
Información e inscripciones	SCRIPT (Ministerio de Educación de Luxemburgo) 21, boulevard de la Foire L-1528 Luxembourg (+352) 247-85965 / 247-85966

EL USO DE LAS IMÁGENES EN LA CLASE DE ELE

El próximo 16 de noviembre de 2011 [Ben Goldstein](#) visitará Bélgica para impartir dos sesiones centradas en el uso de las imágenes en la clase de ELE. Las sesiones forman parte del [plan de formación de la Consejería de Educación en Bélgica](#) y están organizadas en colaboración con la Universidad Católica de Lovaina (KULEuven) y con Groep T - Internationale Hogeschool Leuven. La primera de estas sesiones está abierta a todos los profesores de español, mientras que la segunda se realizará en el seno de los estudios de didáctica de español de la Universidad Católica de Lovaina y está específicamente destinada a estos estudiantes.



16/11/2011
(miércoles)
9:30 - 12:30
LOVAINA

Groep T -
Internationale
Hogeschool Leuven
Andreas
Vesaliusstraat 13
3000 Lovaina

16/11/2011
(miércoles)
14:00 - 16:00
LOVAINA

K.U.Leuven, fac.
Letteren
Blijde-Inkomststraat
21
Postbus 3308
B-3000 Lovaina

Información e
inscripciones

Anna Selga
ANNA.SELGA.FEIXAS@GROEPT.BE

Información

Kris Buyse
kris.buyse@arts.kuleuven.be

IV CIEFE: EL ESPAÑOL, LENGUA DE LAS PROFESIONES

La Consejería de Educación de la Embajada de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo organiza la cuarta edición del Congreso del Español para Fines Específicos junto con la Fundación Comillas y la Universidad de Ámsterdam, y en el que colaboran, además, departamentos y secciones de español de algunas de las universidades más destacadas de Países Bajos y de Bélgica a través del comité científico.

Esta cuarta edición del CIEFE —que se celebrará los días **18 y 19 de noviembre en Ámsterdam**— tiene como objetivo ofrecer un panorama de los logros conseguidos en los últimos años y de los proyectos en el ámbito del español como lengua de las profesiones, dentro del marco general de la promoción de la lengua y la cultura españolas.

La comunicación oral, escrita y en línea en y entre organizaciones comerciales y organizaciones sin ánimo de lucro están siendo estudiadas desde una amplia gama de perspectivas y usando una gran variedad de métodos.

ESTRUCTURA DEL CONGRESO

- Dos sesiones plenarias.
- Tres seminarios científicos.
- Cuatro talleres.
- Dieciocho comunicaciones.

La sesión plenaria inaugural correrá a cargo Ernesto Martín Peris, profesor emérito de Lengua Española en la Universitat Pompeu Fabra. Los seminarios científicos serán impartidos por Marisa de Prada, de la Universidad de Navarra, Concha Moreno, profesora de Didáctica de la Gramática en la Universidad Antonio de Nebrija, y Emilio Iriarte, profesor del Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada. La ponencia de clausura corresponderá a Fernando Ramallo Fernández, profesor de Lingüística en la Universidad de Vigo y docente del “Máster Universitario en Lengua y Comunicación en los negocios”.

El programa definitivo del congreso puede descargarse [en este enlace](#).

PARA INSCRIBIRSE [PULSE AQUÍ](#)

SEDE DEL CONGRESO

KNAW- Trippenhuis (Sede de la Real Academia de las las Ciencias- Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen)
Kloveniersburgwal 29
1011 JV AMSTERDAM (www.knaw.nl)

MÁS INFORMACIÓN

www.ciefe.com
asesoriaholanda.nl@educacion.es
conference@uva.nl
consejeriabelgica.be@educacion.es



FORMACIÓN CON EL CAF

Durante este mes de noviembre se celebrará una sesión de formación organizadas por la Consejería de Educación y el CAF, en colaboración con la editorial SGEL, y dirigida a profesores de español de la red oficial de la Comunidad francesa. La sesión tendrá lugar en la sede del CAF, en Huy-Tihange. Contará con dos talleres diferentes, que se describen a continuación.

(I) “El componente lúdico en la enseñanza de ELE. Utilización de juegos y dinámicas motivadoras para las diferentes partes de la clase”. En este taller se analizará el papel que el componente lúdico puede desempeñar en la eficacia del aprendizaje de lenguas. No solo a través de juegos o dinámicas de grupo, sino introduciendo elementos motivadores cuando trabajemos con léxico, gramática o cualquier otro contenido.

(II) “El componente afectivo en la enseñanza de idiomas. Aprender a enseñar y enseñar a aprender”. En este taller se analizarán todos aquellos factores que facilitan el proceso de enseñanza y aprendizaje en clase de ELE: desarrollo de la autoestima, reflexión sobre las dinámicas utilizadas, consciencia de utilización de dinámicas y estrategias. Todo ello con el objetivo de conseguir una autonomía al servicio del aprendizaje de idiomas. Se analizarán los papeles del profesor y del aprendiente y su relación con las técnicas y materiales utilizados.

Los talleres serán impartidos por Carlos Barroso. Coordinador del Departamento de Español como Lengua Extranjera de la editorial SGEL, fue profesor del Instituto Cervantes de Manila y de diversas escuelas de lenguas en Madrid y se dedicó a la formación de profesores colaborando con la asociación ADES. Actualmente es monitor del Máster de Español de la Universidad de La Rioja entre otros centros.



Sesión de formación en el CAF

Fecha	24/11/11 9:30 - 16:00
Ponente	Carlos Barroso
Información e inscripciones	CAF Telf. 085271360 www.lecaf.be

24/11/2011
(jueves)
9:30 - 16:00
HUY-TIHANGE

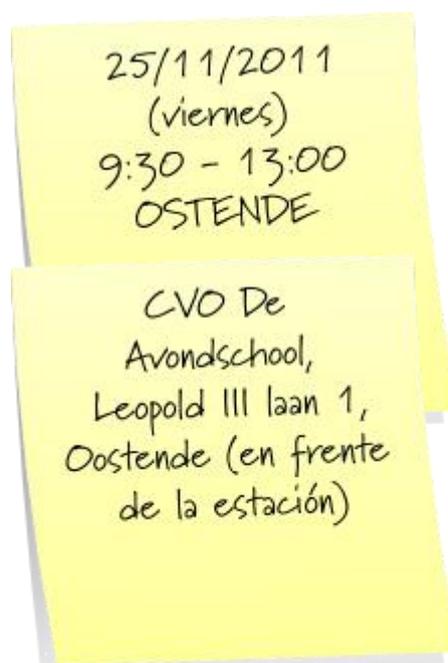
CAF
La Neville, 1
4500 Tihange

FORMACIÓN EN OSTENDE

El próximo 25 de noviembre de 2011 tendrá lugar en Ostende una sesión de formación organizada por la Consejería de Educación en colaboración con CVO De Avondschool Oostende, la Red GO y la editorial SGEL y dirigida a profesores de español de la red oficial, provincial y municipal de la Comunidad flamenca.

La sesión, bajo la forma de taller, tiene por título “Adquisición de la gramática a través de su uso. Hacia un aprendizaje inductivo”. En este taller se realizará un recorrido a través de la unidad de los componentes gramaticales desde que son presentados por primera vez hasta que son adquiridos por el estudiante. El objetivo será enseñar al estudiante a reflexionar sobre los elementos contrastivos de su gramática a través de un aprendizaje inductivo.

Esta formación será impartida por Carlos Barroso. Coordinador del Departamento de Español como Lengua Extranjera de la editorial SGEL, fue profesor del Instituto Cervantes de Manila y de diversas escuelas de lenguas en Madrid y se dedicó a la formación de profesores colaborando con la asociación ADES. Actualmente es monitor del Máster de Español de la Universidad de La Rioja entre otros centros.



Fecha	25/11/11 9:30 - 13:00
Ponente	Carlos Barroso
Información e inscripciones	Vanessa Roose vanessaroose@hotmail.com Veronique Berton vero@kreno.be

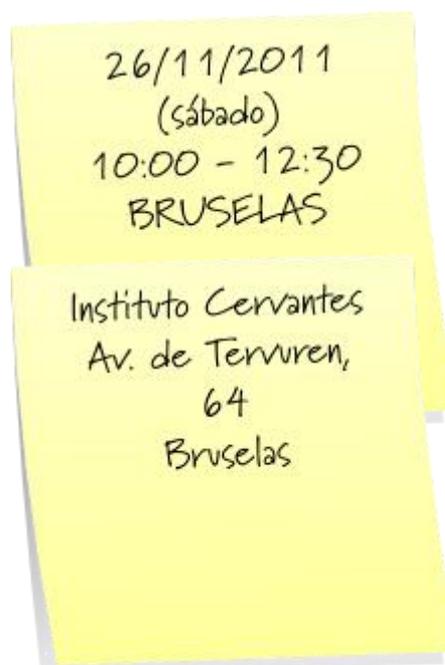
FORMACIÓN: “CÓMO TRABAJAR CON IMÁGENES EN CLASE DE ESPAÑOL”

La librería Punto y Coma, la editorial SGEL, la Consejería de Educación de la Embajada de España y el Instituto Cervantes de Bruselas organizan conjuntamente una sesión de formación a cargo de Carlos Barroso que tendrá lugar el sábado 26 de noviembre de 2011 de 10:00 a 12:30 en la sede del Instituto Cervantes de Bruselas (Av. de Tervuerenlaan, 64). Esta sesión, que se impartirá bajo la forma de taller, lleva por título “Cómo trabajar con imágenes en clase de español: cómics, fotografías y dibujos. Una propuesta de trabajo con material digital”.

En este taller se propondrá una dinámica de clase en la que se examinará la mejor manera de utilizar imágenes en clase para apoyar las muestras de lengua, actividades preparatorias, ejercicios de explotación y refuerzo, etc. Se propondrá al profesor una secuencia didáctica basada en este uso.

Esta formación será impartida por Carlos Barroso. Coordinador del Departamento de Español como Lengua Extranjera de la editorial SGEL, fue profesor del Instituto Cervantes de Manila y de diversas escuelas de lenguas en Madrid y se dedicó a la formación de profesores colaborando con la asociación ADES. Actualmente es monitor del Máster de Español de la Universidad de La Rioja entre otros centros.

La inscripción es gratuita y debe hacerse enviando un correo a puntoycoma-bruselas@hotmail.com o yebra@euronet.be (persona de contacto: Roberto Moriana). Se ofrecerá un certificado a todos los asistentes.



SEMINARIO: "COMPETENCIA DIGITAL PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL"

Se inicia en este mes de noviembre un seminario titulado "Competencia digital para la enseñanza del español", organizado por la Consejería de Educación con la colaboración de la Escuela Europea de Bruselas III. Este seminario está abierto a todos los profesores de español en Bélgica y se centrará en diferentes aspectos relacionados con las nuevas tecnologías y sus aplicaciones a la enseñanza del español.

La primera de estas sesiones se celebrará el miércoles 30 de noviembre de 2011, en horario de 14:30 a 17:30 en la sede de la escuela Europea de Bruselas III y correrá a cargo de Agustín Yagüe. En esta sesión el profesor Yagüe se centrará en un análisis de los recursos en la Red, pero con un enfoque crítico en relación con las metodologías de uso de estos materiales. La idea es plantear cuándo y cómo deben usarse estos recursos para enseñar español, evitando que sea solo un cambio de soporte sin ninguna aportación a la enseñanza.

Agustín Yagüe es profesor de español de la EOI Barcelona. Ha sido Asesor Técnico del Ministerio de Educación en Nueva Zelanda. Es moderador la lista de distribución para profesores de español FORMESPA.

Más adelante, en el mes de enero, está prevista la realización de una segunda sesión de este seminario, que, en esta ocasión, será impartida por el profesor Jorge Vázquez.

La inscripción a este seminario es gratuita y puede hacerse enviando un correo a asesoriabelgica.be@educacion.es.



UN DÍA CON INTERNATIONAL HOUSE BARCELONA, DIFUSIÓN Y LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

El sábado 3 de diciembre de 2011 se celebrará en Bruselas la jornada de formación “Un día con International House Barcelona, Difusión y la Consejería de Educación”, organizada por estas tres instituciones en colaboración con Facultés Universitaires Saint-Louis (FUSL).

Los ponentes de la formación, dirigida a los profesores de español en el Benelux, son Neus Sans, Begoña Montmany y Rosa Ribas, y el programa es el que se presenta a continuación:

9:15 - 9:30: Llegada y entrega de documentación.

9:30 - 11:00: “La clase como espacio de interacción y los espacios que necesitamos” (Iª parte).

11:00 - 11:30: pausa.

11:30 - 13:00: “La clase como espacio de interacción y los espacios que necesitamos” (IIª parte).

13:00 - 14:15: pausa.

14:15 - 15:45: Literatura en el aula de ELE.

Para mayor información sobre el procedimiento de inscripción puede dirigirse a formación@difusion.com.



en español



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BELGICA, PAISES BAJOS
Y LUXEMBURGO

3/12/2011
(sábado)
9:15 - 15:45
BRUSELAS

Facultés
universitaires
Saint-Louis
Boulevard du Jardin
botanique, 43
1000 Bruxelles

FORMACIÓN: “EL FOCO EN LA FORMA LÉXICA”

A principios de noviembre se celebrarán en Lovaina la Nueva y en Lieja dos sesiones de formación dirigidas a profesores de español y centradas en “El foco en la forma léxica”. Estas formaciones están organizadas por la Consejería de Educación en Bélgica en colaboración, para la sesión de Lovaina la Nueva, con el Institut de Langues Vivantes (ILV) de la Universidad Católica de Lovaina (UCL).

La corriente del *Foco en la forma* surge en los años 90 para cubrir una dimensión de la enseñanza de la lengua que el enfoque comunicativo había desatendido: cómo tratar los aspectos formales de la lengua (qué gramática enseñar y desde qué posición). De igual modo la práctica de clase nos hace ver que, por lo que al vocabulario se refiere, quedan terrenos por conquistar y que se hace necesario un cambio de orientación que contemple mejor qué conocimientos léxicos y qué destrezas se requieren para alcanzar un uso de la lengua cercano al nativo.

En las metodologías comunicativas, con su visión holística de la lengua, la propia consideración de la enseñanza específica de vocabulario se difumina. El estudiante accede directamente a las expresiones con las que los nativos actúan, en contacto con fragmentos de discursos –orales o escritos- apropiados para cubrir sus necesidades de comunicación, y la organización en actividades o tareas le da ocasión de reutilizar esas expresiones, desarrollando su competencia en el uso de la lengua de manera global. Ciertamente, el material de corte comunicativo ofrece muchas alternativas de expresión y un amplio surtido de vocabulario, pero no suele haber un trabajo específico sobre el léxico en el aula, siendo este con claridad menor del que se dedica a cuestiones gramaticales. En líneas generales, no se ha considerado que la enseñanza explícita de vocabulario sea necesaria, pues se supone que este puede inferirse de un contexto lingüísticamente rico. En el extremo de los que reclaman esta enseñanza dirigida del vocabulario, nace asimismo en los años 90 el llamado *Enfoque Léxico*, que sugiere desplazar la atención de la forma gramatical a la forma léxica. Algunos de sus presupuestos pueden ayudarnos a reorientar el tratamiento que hacemos del vocabulario en el aula con el fin de desarrollar la competencia léxica de los aprendices sin desatender ninguno de sus aspectos.

Las dos sesiones de formación, en Lovaina la Nueva y Lieja, serán impartidas por la profesora M.^a Dolores Chamorro Guerrero. Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Granada y desde 1991 profesora titular del Centro de Lenguas Modernas de esta universidad. Durante muchos años se ha dedicado a distintos ámbitos de la enseñanza del español: al margen de su docencia en el CLM, ha sido profesora asociada en el Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Brown (EEUU) y profesora y asistente de investigación en la Institución de Lenguas Románicas de la Universidad de Lund (Suecia). Ha colaborado además en numerosos cursos de formación de profesores organizados por distintas instituciones (Universidad Menéndez Pelayo, Instituto Cervantes) e imparte docencia habitualmente en el Máster de didáctica de ELE de la Universidad de Granada y en el Máster a distancia de Funiber, en los que dirige trabajos de investigación sobre distintos aspectos de la didáctica del español.

La mayor parte de su investigación se ha dedicado a la enseñanza de la gramática y del vocabulario y, más recientemente, a la didáctica de la escritura. Es coautora de materiales de enseñanza de español como *Abanico* (1995) y *Ventilador* (2006). En la actualidad, participa en la redacción del cuaderno de ejercicios del manual *Bitácora* y en el proyecto de elaboración de una “Gramática Avanzada del español”, auspiciado por el Ministerio de Educación.

9/12/2011
(viernes)
14:00 - 17:00
LOVAINA LA
NUEVA

Institut des Langues
Vivantes (ILV)
Traverse d'Esopo 1,
1348, Lovaina la
Nueva

10/12/2011
(sábado)
10:00 - 13:00
LIEJA

Consejería de
Educación
Boulevard de la
Sauvinière 130
4000 Lieja

Información
e inscripciones Paula.Lorente@uclouvain.be

Información
e inscripciones asesoriabelgica.be@educacion.es

NUEVAS ACTIVIDADES EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL

La Consejería de Educación de Australia acaba de publicar en la página web del Departamento de Educación de Victoria [Languages on line: Spanish](#), un compendio de nuevas actividades en línea abiertas y gratuitas para el aprendizaje del español

Se trata de una serie de 9 unidades de nivel inicial con tareas interactivas y hojas de trabajo fotocopiables que presentan, refuerza y reciclan vocabulario. Los alumnos pueden realizar las actividades a su propio ritmo. Incluyen los siguientes elementos:

- Respuestas y traducciones.
- Grabaciones de hablantes nativos.
- Posibilidad de descargar canciones y letras.
- Pósteres imprimibles para la clase.
- Tarjetas de vocabulario.

Es un material muy apropiado para pizarras interactivas y útil para trabajo en parejas, tareas para casa y repaso. De momento, los temas que desarrolla son:

- Saludos
- Me llamo
- ¿Cómo estás?
- Los colores
- Mis cosas
- Números 1-10
- Números 11-20
- ¿Cuántos años tienes?
- La familia

Está previsto continuar la serie con actividades para niveles más avanzados en breve.

La//guages..online

Spanish

New activities for beginner students
Engaging interactive tasks and printable worksheets that introduce, reinforce and recycle vocabulary. Activities are self-paced, self-correcting and include recordings by native speakers.

- answers and translations
- download the songs and sing along
- print the posters for your classroom
- flashcards for key vocabulary
- great for IWBs as a whole class activity
- useful for pair work, homework, revision
- use the Game Makers to make your own games

Topics now online

- ▶ Greetings
- ▶ My name is...
- ▶ How are you?
- ▶ Colours
- ▶ My things
- ▶ Numbers 1 - 10
- ▶ Numbers 11 - 20
- ▶ How old are you?
- ▶ Family

more on the way...

www.education.vic.gov.au/languagesonline **GO**

COMPROFES: CONGRESO MUNDIAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL

Del 21 al 23 de noviembre de 2011 se celebrará el [Congreso Mundial de Profesores de Español \(COMPROFES\)](#), convocado por el Instituto Cervantes y de cuyo Comité Científico forma parte la Subdirección General de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación.

Los objetivos de este congreso son los siguientes:

- destacar la labor de los profesores de lengua española;
- analizar los retos de los profesionales de la enseñanza de la lengua española;
- divulgar los avances y promover la innovación e investigación en lingüística aplicada y en didáctica de la lengua.

El [COMPROFES](#) se celebrará en la modalidad virtual, en Internet, lo que posibilitará una programación continua de 48 horas, con más de 50 horas de actividades adicionales interactivas que conectarán a participantes y ponentes de cualquier lugar del mundo.

El congreso contará con la participación de profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la enseñanza del español como lengua segunda y extranjera, profesores, académicos, investigadores y autores, a los que se sumarán expositores comerciales. Se han previsto [8 conferencias plenarias](#), [6 mesas redondas](#), [4 talleres](#) y más de [50 videocomunicaciones](#), que permitirán interactuar a ponentes, talleristas, expositores y participantes en tiempo real y en diferido.

Entre estas videocomunicaciones, se encuentra [«Una propuesta para clases con estudiantes de niveles heterogéneos»](#), a cargo de Javier Ramos Linares, asesor técnico de la Consejería de Educación en Bélgica, y cuyo resumen se presenta a continuación. Con frecuencia, diferentes contextos y circunstancias imponen la necesidad de establecer agrupamientos de alumnos con distintos niveles. El profesor, en esos casos, debe poner en marcha una serie de estrategias —como el empleo de herramientas digitales— que le permitan atender diferenciadamente a cada uno de los subgrupos de una misma clase. Sin minusvalorar las ventajas de estos recursos, en esta comunicación se muestra una propuesta complementaria dirigida a trabajar con todo el grupo en un mismo ámbito de contenido. La clave está en elaborar una programación que recoja contenidos adaptados a cada subgrupo, pero que, a un tiempo, se dirija hacia la consecución de una misma tarea final producida por el conjunto de los alumnos. Esta forma de trabajo supone un esfuerzo añadido en el diseño de la unidad, pero, como contrapartida, favorece una dinámica de aula más sencilla y, sobre todo, facilita el desarrollo de una clase más integradora.

Las inscripciones al [COMPROFES](#) pueden realizarse a través de [este enlace](#).

**COM
PROF
ES** CONGRESO
MUNDIAL DE
PROFESORES
DE ESPAÑOL

FORMACIÓN EN LOVAINA LA NUEVA: LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ORALES EN LENGUAS MODERNAS

El [Departamento de Español del Institut des Langues Vivantes](#) (Université de Louvain) organiza el próximo 25 de noviembre una nueva sesión de su ciclo de talleres de didáctica ELE (2011-2012), algunos de los cuales se organizarán en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España (v. página 12 de este mismo boletín).

En esta ocasión se trata de una jornada centrada en “La evaluación de competencias orales en lenguas modernas”, a cargo del profesor [Kris Buyse](#), de la Universidad Católica de Lovaina (KUleuven) y Lessius Hogeschool. El programa de la jornada es el que se describe a continuación:

- 10-11: sesión plenaria.
- 11-11:30: pausa-café.
- 11:30-12: discusión en pequeños grupos:
 - Grupo 1: dirigido por Hilde Bosman (profesora de neerlandés en ILV).
 - Grupo 2: dirigido por Françoise Masuy (profesora de francés en ILV).
 - Grupo 3: dirigido por Carmen Vallejo (profesora de español en ILV).
- 12-12:30: puesta en común.

La sesión plenaria se desarrollará en francés y para el resto de la sesión se emplearán diferentes lenguas de trabajo. La jornada está abierta a todos los profesores de lenguas modernas.



La evaluación de competencias orales en lenguas modernas

Fecha	25/11/11 10:00 - 12:30
Lugar	ESOP 14: Institut des Langues Vivantes Traverse d'Esopé, 1, 1348, Lovaina-la-Nueva
Ponente	Kris Buyse
Información e inscripciones	Paula.Lorente@uclouvain.be

SI DESEA RECIBIR INFOASESORÍA

El Ministerio de Educación ha puesto en marcha un portal para gestionar las listas de distribución, que es el que se usa para la distribución de *Infoasesoría* (boletín digital sobre la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo). Se trata de un sistema que tiene como principal ventaja el hecho de que son los suscriptores quienes se dan de alta o de baja, lo que permite el mantenimiento de una base de datos actualizada y evita la incomodidad de estar recibiendo correos que ya no interesan.

Por ello, si quiere recibir el boletín *Infoasesoría*, **es necesario que se dé de alta** como usuario en este portal y que se suscriba a la lista de *Infoasesoría*. El proceso para hacerlo es muy sencillo y no le tomará más de cinco minutos. La dirección desde la que se accede para darse de alta y recibir *Infoasesoría* es:

www.educacion.gob.es/listascorreo

Para cualquier consulta no dude en escribirnos a:

asesoriabelgica.be@educacion.es.

Infoasesoría también puede descargarse desde www.educacion.gob.es/belgica/publicaciones-materiales/publicaciones.html

ANUNCIOS EN INFOASESORÍA

Para incluir un anuncio sobre cualquier actividad relacionada con la promoción y la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo puede dirigir un correo a:

asesoriabelgica.be@educacion.es



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

BLVD, BISCHOFFSHEIM, 39, 15
B1000 BRUSELAS
TEL: (+32) (0)22232033
FAX: (+32) (0)22232117

www.educacion.gob.es/belgica
asesoriabelgica.be@educacion.es



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO