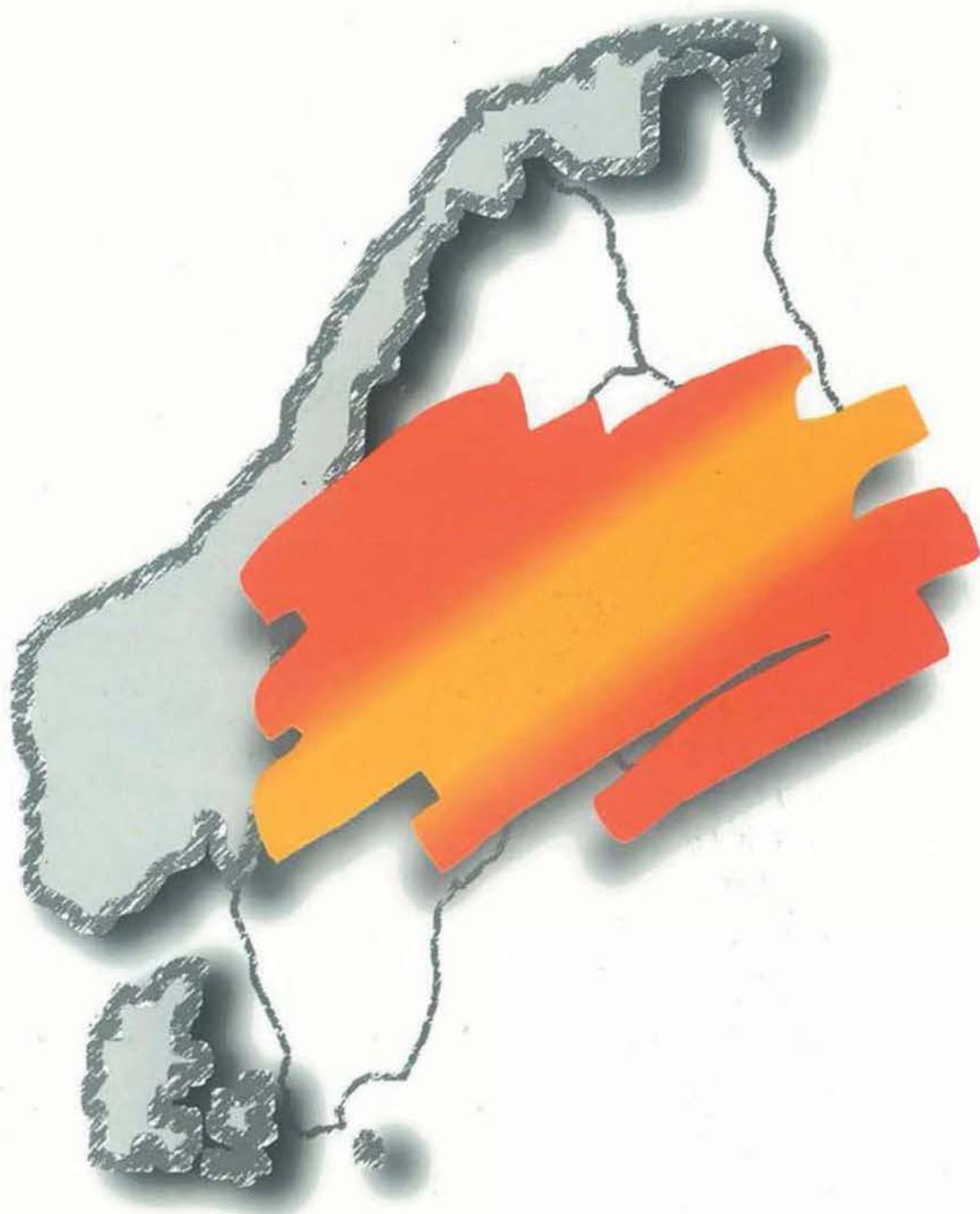


Dinamarca y Noruega situación del español y sistema educativo



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA
DEL REINO DE ESPAÑA

CONSEJERÍA
DE EDUCACIÓN
EN ALEMANIA

Dinamarca y Noruega
situación del español
y sistema educativo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

© EDITA:

SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA.

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

**EMBAJADA DE ESPAÑA EN ALEMANIA -
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN ALEMANIA Y ESCANDINAVIA**

Edita: Secretaría General Técnica. Subdirección General de Información y Publicaciones

Autor: Ana Almansa Monguilot

N.I.P.O.: 651-04-080-9

I.S.B.N.: 84-87071-05-8

Depósito Legal: M-52532-2004

Maqueta e imprime: Xiana Color Gráfico S.L.

Índice

Presentación	7
Introducción	9

DINAMARCA

I. DATOS GENERALES DEL PAÍS	17
1. Superficie	17
2. Organización político-administrativa	18
3. Población	18
II. EL SISTEMA EDUCATIVO DANÉS	21
1. Principios generales	21
2. Estructura del sistema educativo	24
2.1. Enseñanza preescolar	
2.2. Enseñanza básica (<i>Grundskole</i>)	
2.3. Enseñanza secundaria superior (<i>Ungdomsuddannelser</i>)	
2.3.1. Formación Profesional (<i>Erhvervsfaglige uddannelser</i>)	
2.3.2. Secundaria superior académica (<i>Gymnasiale Uddannelser</i>)	
2.4. Enseñanza superior (<i>Videregående uddannelser</i>)	
2.4.1. Sector no universitario	
2.4.2. Sector universitario	
2.5. Educación de Adultos (<i>Voksenuddannelser</i>)	
2.5.1. Formación reglada	
2.5.2. Formación no reglada	
2.6. Centros internacionales	
3. La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo danés	43
3.1. Enseñanza básica (primaria y secundaria inferior)	
3.2. Enseñanza secundaria superior	
3.2.1. Bachillerato general	
3.2.2. Bachilleratos comercial (HHX) y técnico (HTX)	
3.2.3. Formación profesional	
ANEXO 1.	49
Distribución horaria en la enseñanza básica	
ANEXO 2.	50
Programas de secundaria superior: estructura y currículo actuales	
ANEXO 3.	54
Reforma de los programas de secundaria superior	
III. SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DANÉS	63
1. Español como lengua materna	63
2. Primaria y secundaria básica	65
3. Secundaria superior	67

4. Enseñanza superior	
5. Enseñanza de adultos	
6. Conclusiones generales	
IV. DIRECCIONES DE CENTROS QUE OFRECEN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	
1. Centros de Secundaria superior	
1.1. Bachillerato general	
1.2. Bachillerato comercial	
2. Centros de Enseñanza Superior	
2.1. Universidades	
2.2. Escuelas Superiores de Negocios (<i>Handelshøjskoler</i>)	
2.3. Escuelas de Ingeniería (Programa de Ingeniero de Exportación)	
3. Centros de Primaria y Secundaria Básica	
3.1. Escuelas de continuación - <i>Efterskoler</i> (Privadas)	
3.2. Escuelas privadas - <i>Frie Grundskoler</i>	
3.3. Escuelas municipales juveniles - <i>Ungdomsskoler</i> (Públicas)	
3.4. Escuelas Públicas - <i>Folkeskoler</i>	
4. Centros de Enseñanza de adultos	
4.1. Academias privadas (cursos ordinarios)	
4.2. Academias privadas (Español de negocios y cursos para empresas)	
4.3. Escuelas nocturnas de asociaciones educativas - <i>Aftenskoler</i>	
4.4. Escuelas Superiores Populares - <i>Folkehøjskoler</i>	
4.5. Universidad Popular - <i>Folkeuniversitet</i>	
4.6. Otros	
V. OTRAS DIRECCIONES DE INTERÉS	
1. Administración educativa	
2. Otras direcciones de información educativa	
3. Direcciones de interés para la enseñanza del español	
3.1. Asociaciones	
3.2. Asesora de español en el Ministerio de Educación	
3.3. Editoriales danesas que publican material de español como lengua extranjera	
3.4. Distribuidoras de libros españoles	
3.5. Centros de recursos pedagógicos	
3.6. Ofertas de trabajo para profesores	
4. Direcciones de interés general	
4.1. Embajadas	
4.2. Portales informativos sobre Dinamarca	
4.3. Asociaciones españolas en Dinamarca	
5. Escuelas Internacionales en Dinamarca	
5.1. Primaria y Secundaria Básica	
5.2. Secundaria Superior	
5.3. Educación de Adultos	

NORUEGA

I. DATOS GENERALES DEL PAÍS	141
1. Geografía y superficie	141
2. Organización político-administrativa	142
3. Población	142
II. EL SISTEMA EDUCATIVO NORUEGO	145
1. Características básicas y competencias	145
2. Estructura del sistema educativo	147
2.1. Enseñanza preescolar (<i>Barnehage</i>)	
2.2. Enseñanza básica obligatoria (<i>Grunnskole</i>)	
2.3. Enseñanza secundaria superior (<i>Videregående opplæring</i>)	
2.4. Enseñanza superior (<i>Høyere Utdanning</i>)	
2.5. Enseñanza de adultos (<i>Voksenopplæring</i>)	
2.6. Centros internacionales	
3. La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo noruego	162
3.1. Enseñanza básica (primaria y secundaria inferior)	
3.2. Enseñanza secundaria superior	
III. SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO NORUEGO	167
1. Español como lengua materna	167
2. Primaria y secundaria básica	169
3. Secundaria superior	174
4. Enseñanza superior	178
5. Enseñanza de adultos	181
6. Conclusiones generales	182
IV. DIRECCIONES DE CENTROS QUE OFRECEN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	185
1. Centros de primaria y secundaria básica	185
2. Centros de secundaria superior	198
3. Centros de enseñanza superior	216
3.1. Universidades	
3.2. Escuelas superiores estatales	
3.3. Escuelas superiores privadas	
4. Centros de enseñanza de adultos	218
4.1. Escuelas superiores populares (<i>FOLKEHØGSKOLER</i>)	
4.2. Asociaciones educativas (<i>STUDIEFORBUND</i>)	
4.3. Centros de enseñanza a distancia	
4.4. Otros centros de enseñanza de adultos	

V. OTRAS DIRECCIONES DE INTERÉS	227
1. Administración educativa	227
Administración regional:	
Departamentos de Educación de los Condados (<i>Fylkenes utdanningsetater</i>)	
2. Otras direcciones de información educativa	230
3. Direcciones de interés para la enseñanza del español	231
3.1. Asociaciones	
3.2. Editoriales noruegas que publican material de español como lengua extranjera	
3.3. Distribuidoras de libros españoles	
4. Direcciones de interés general	232
4.1. Embajadas	
4.2. Portales informativos sobre Noruega	
4.3. Asociaciones hispanas en Noruega	
4.4. Colegios noruegos en España	

Presentación

El presente estudio es una iniciativa de la Consejería de Educación en Alemania, cuyo ámbito de actuación se extiende también a tres países nórdicos: Dinamarca, Noruega y Suecia. La Consejería dirige y gestiona la acción educativa española en los cuatro países mencionados y se encarga de la promoción del español en sus respectivos sistemas educativos con acciones diversas de carácter institucional y de apoyo a su enseñanza. Para atender el ámbito escandinavo cuenta con dos Asesorías Técnicas: una en Estocolmo y, desde el curso 1999/2000, otra en Copenhague que se ocupa también de Noruega. El análisis de la realidad educativa de cada país, las tareas de información y asesoramiento, y la organización y participación en actividades de formación del profesorado en colaboración con las asociaciones, instituciones y autoridades educativas relevantes, son parte importante de su actividad.

Esta publicación se suma a la ya editada previamente sobre *El español como lengua extranjera en Alemania* y responde al mismo propósito: el de ofrecer una información completa y actualizada sobre la situación del español en los diferentes contextos en que se estudia —y en que desarrolla su actividad la Consejería—, como referencia de utilidad para la valoración, planificación y mejora de las actuaciones, públicas y privadas, de promoción y difusión del idioma.

La investigación se centra, en este caso, en dos de los países escandinavos: Dinamarca y Noruega. El libro ofrece una visión general de sus sistemas educativos y un análisis detallado de la situación actual de la enseñanza del español en ambos. Pretende ser una exposición clara y sistemática que sirva de instrumento de trabajo y de consulta para investigadores, administradores educativos, profesores, estudiantes, editores de material didáctico... y cuantas personas e instituciones estén interesadas en el tema tanto en España como en los países objeto del estudio.¹ Los dos países pasan actualmente por un intenso periodo de reformas educativas, cuyas novedades se adelantan también aquí y cuyas repercusiones, en principio, se prevén favorables para el desarrollo del español en una zona donde ya es constatable una creciente demanda del idioma.

1. La autora publicó ya un análisis de conjunto sobre los dos países, que resumía parte de la información que aquí se ofrece en detalle —e incluía un breve apéndice sobre Islandia—, en la última edición del Anuario del Instituto Cervantes (2004): Almansa Monguilot, Ana, "El español en Dinamarca, Noruega e Islandia", *El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2004*, Plaza & Janés — Instituto Cervantes — Círculo de Lectores, Barcelona, 2004, pp. 277-338.

Para facilitar la lectura e interpretación de los datos presentados, el trabajo incluye una breve introducción sobre las circunstancias y factores comunes que inciden positiva o negativamente en el interés por el español en este ámbito geográfico. Le siguen informes específicos sobre cada país. Éstos se estructuran de la misma forma: datos básicos del país, descripción de su sistema educativo (principios generales, estructura, reformas, estadísticas), tratamiento que se da en él al estudio de las lenguas extranjeras, y análisis concreto de la situación del español en los distintos niveles educativos, con atención preferente a los de primaria y secundaria. En cada nivel se aportan datos cualitativos y cuantitativos: modalidades de estudio del idioma, cifras globales y evolución —comparada, en la medida en que se ha dispuesto de información, con la de otras lenguas—, y características y distribución geográfica de los centros que lo ofrecen con un breve apunte sobre el perfil del alumnado. Se añade, por último, un capítulo con la relación nominal y las direcciones de los centros que ofrecen español en cada nivel educativo y otro con direcciones de la administración educativa del país y de interés general.

Para la elaboración del estudio ha sido fundamental la contribución de todas las personas que, desde ministerios, centros docentes, universidades, consejerías de las Embajadas, oficinas de estadística, asociaciones de profesores, editoriales e instituciones diversas de los dos países, han aportado generosamente la información solicitada, sus conocimientos, su valiosa ayuda y —no pocas veces— su amistad: mi más sincero agradecimiento a todos ellos.

Ana Almansa Monguilot

Asesora técnica de Dinamarca y Noruega

Consejería de Educación en Alemania y Escandinavia

Noviembre de 2004

Introducción

La presencia del español en los sistemas educativos de los países escandinavos es relativamente reciente, pero su desarrollo constante y particularmente rápido en los últimos años permite manifestar un prudente optimismo sobre su situación actual. En una primera visión de conjunto —y generalizando una situación que se singularizará después para los países que nos ocupan—, se puede adelantar que la presencia del español es francamente favorable en la enseñanza secundaria y de adultos, incipiente² pero con favorables perspectivas de desarrollo en los niveles de enseñanza obligatorios, y saludable y sostenida en la educación superior.

Por tradición y peso internacional como lengua franca, el inglés —en la actualidad casi “segunda lengua materna” en las sociedades nórdicas— prevalece, lógicamente, como primera lengua extranjera obligatoria en todos los niveles no universitarios. El alemán, por cercanía geográfica y cultural, vínculos históricos, comerciales y de todo tipo, también tiene una larga tradición en sus currículos y conserva actualmente una posición importante, sobre todo como segunda lengua en los niveles de enseñanza obligatorios. En otros comparte protagonismo desde hace tiempo con el francés (primera lengua románica que se introdujo en las universidades y sistemas educativos escandinavos) y, en los últimos años, con el español, que en la enseñanza secundaria y universitaria se acerca ya o empieza a superar a ambas.

La Consejería de Educación fomenta y apoya la enseñanza de la lengua con el trabajo promocional e institucional, los programas de formación del profesorado, la difusión y coordinación de actividades y el contacto y colaboración permanentes con todos los sectores y agentes implicados. No hace falta mencionar la importancia de tener una presencia institucional destacada en países de población, ciertamente, escasa, pero con un alto nivel de desarrollo social y económico, con índices elevados de participación y de consumo cultural entre la población y que, comparativamente, destacan por su inversión en educación y cultura con porcentajes de gasto público muy por encima de la media de los países europeos y de la OCDE.³

2. Con la excepción de Suecia, donde el español es una lengua popular en la enseñanza básica desde que en 1994 se introdujera, en las mismas condiciones que el alemán y el francés, como opción de segunda lengua extranjera obligatoria desde el 6.º curso de Primaria. Una medida similar se acaba de aprobar en Noruega en junio de 2004.

3. De todo ello se benefician, en cifras de “clientes culturales”, los países extranjeros que cuentan con institutos de cultura en suelo escandinavo, como Francia, Alemania o Italia. La actividad institucional que desarrollan las Consejerías de Educación y de Cultura de las Embajadas españolas residentes en cada país se verá reforzada en breve en este ámbito con la próxima apertura de un Instituto Cervantes en Estocolmo.

Dos factores de la tradición educativa y de los usos sociales de estos países los hacen, además, particularmente atractivos para la inversión de recursos en promoción cultural y lingüística: la importancia que conceden al estudio de las lenguas extranjeras y el extraordinario desarrollo del área de la educación de adultos.

El aprendizaje de segundas lenguas es, en todos ellos, un objetivo educativo prioritario y una necesidad estratégica por la condición minoritaria de las respectivas lenguas nacionales, sólo habladas en el interior de sus fronteras. En general, todos los países nórdicos destacan en el contexto europeo por el número de lenguas que estudian los alumnos o por la temprana edad en que se introducen. Hay que añadir que, en muchos casos, las reformas previstas o recientemente aprobadas en distintos niveles de sus sistemas educativos subrayan la importancia de la dimensión internacional de la enseñanza, refuerzan el estudio de las lenguas extranjeras y favorecen, en general, las perspectivas de desarrollo del español.

La educación de adultos es otro campo que cuenta con una larga tradición en Escandinavia y atrae anualmente a millones de personas a la amplísima oferta existente dentro y fuera del sistema reglado. Seis de cada diez daneses de entre 15 y 69 años (más de dos millones de personas) participaron, por ejemplo, durante el año 2002 en algún tipo de formación permanente. El concepto de *Folkeoplysning* o “ilustración popular”, nacido a raíz de los movimientos sociales y religiosos del siglo XIX, es la base de toda la tradición cultural y educativa de ese país, pero, en distintas fórmulas (universidad popular, educación abierta, escuelas superiores, de tiempo libre, nocturnas, asociaciones educativas...), la herencia pedagógica de Grundtvig se encuentra hoy presente en todos los países nórdicos. Además de las enseñanzas regladas de tipo general o profesional, son frecuentes los cursos de distinta duración sobre los más variados temas (humanidades, ciencias sociales, ciencias naturales, disciplinas artísticas o creativas, deportes, idiomas...), que se suelen combinar con ciclos de conferencias, grupos de estudio, viajes o actividades de carácter recreativo y social. La participación en un curso es —aun a riesgo de generalizar— la forma habitual en que los escandinavos canalizan —y socializan— sus intereses y aficiones.⁴ Los idiomas forman parte habitual de la oferta y el español es una de las lenguas más populares en todos los países, en ocasiones por encima del inglés. Ello tiene su lógica, ya que la presencia reciente del idioma en los siste-

4. En países de geografía difícil, población dispersa y baja densidad demográfica, como Noruega e Islandia, la enseñanza a distancia también está muy extendida.

mas reglados lo ha excluido por fuerza de los currículos escolares de muchos de los adultos que participan en estos cursos. La mayoría de los participantes —el 66% en el caso de los daneses, según datos del Instituto de Estadística referidos al 2002—, además, prefiere formarse por esta vía en materias diferentes o en un área distinta a las de su formación original o en curso. El español atrae así tanto a los de más edad, como a los jóvenes que no lo estudian en el sistema ordinario. El éxito de la lengua entre la población joven no deja de tener algo, por otra parte, de signo generacional que les permite distinguirse de sus padres.

En general, las razones del auge del español en Escandinavia no son distintas de las que están impulsando su desarrollo en otras partes del mundo, pero se podrían destacar algunos factores que favorecen el interés por la lengua y las culturas hispánicas en estas latitudes. El atractivo de una oferta relativamente nueva en sus sistemas de enseñanza, sumado a la afición y necesidad de ser políglotas, es, como adelantábamos, uno de ellos. El turismo, por supuesto, es otro. España es el destino vacacional preferido (estancias de más de cuatro noches) en los dos países que estudiamos, por delante de Francia, Grecia u otros destinos mediterráneos, que son sus principales competidores. En el año 2002 se produjeron un total de 632.428 viajes de daneses a España y nos visitaron 763.594 turistas noruegos (en el 2001 los noruegos representaron el 1,45% del total de turistas que recibió España).⁵ No son pocos los escandinavos que tienen una segunda residencia en la Costa Blanca o en la Costa del Sol; significativamente, de las veinte escuelas que tiene Noruega en el extranjero, cuatro están en España (dos en Alicante, una en Málaga y otra en Gran Canaria). La dura climatología de los países de origen hace que las vacaciones de sol y playa sean generalmente el motivo principal de los viajes, pero empiezan a ganar puestos los viajes con motivo de conferencias o congresos o formas alternativas de turismo cultural, como las visitas a ciudades (Barcelona es uno de los destinos preferidos).

Aunque los escandinavos que nos visitan ya no lo hacen con los ojos de Andersen en sus viajes por España —los medios de comunicación y la participación en los mismos foros y organismos internacionales han aproximado nuestras relaciones con el signo de la normalidad—, todavía hay una cierta nostalgia de la diferencia o una —podríamos llamar— “búsqueda del sur” que influye en su interés por nuestro país y, sobre todo, por Hispanoamérica, que colma, con su diversidad, mucho más sobradamente sus ansias de “exotismo”.

5. Datos proporcionados por las Oficinas españolas de Turismo en Dinamarca y Noruega.

Latinoamérica focaliza, en efecto, buena parte del interés por lo hispano en los países nórdicos y es un destino de viaje frecuente para muchos jóvenes que se toman un año sabático al terminar sus estudios de secundaria. La gastronomía, el folclore, la música (no es difícil encontrar, en las grandes ciudades, escuelas de salsa, tango, flamenco o locales especializados en música latina o restaurantes de tapas) son atractivos para la gran masa. El cine (español e hispanoamericano) también empieza a ser popular entre el público general: las últimas películas de Almodóvar —que ocupa en este momento, por el interés que suscita, el lugar que tenía Saura años atrás— han sumado recaudaciones importantes. Pero el conocimiento menos superficial de nuestra cultura queda restringido al público más especializado (profesores de español y mundo universitario).

Las traducciones de literatura española o hispanoamericana no destacan por su volumen,⁶ aunque van aumentando en los últimos años y son conocidos autores como Pérez Reverte, Muñoz Molina, Fernando Savater, Javier Marías, Rosa Montero, José María Merino, Eduardo Mendoza, Juan José Millás, Luis Landero, Bernardo Atxaga...; las tiradas, sin embargo, raramente superan los 1.500 ejemplares. El único éxito de ventas en todos los países es Isabel Allende, de la que se han traducido y publicado todos los títulos desde *La casa de los espíritus*, en todas las ediciones posibles y en más de una tirada. García Márquez, Carlos Fuentes y Borges también suscitan interés editorial. Fuera de la literatura contemporánea, como en otros ámbitos de la cultura (Dalí, Picasso...), los nombres se reducen a los universales: Lorca y, por supuesto, Cervantes. *El Quijote* se ha traducido recientemente en todos los países: en Dinamarca compiten en el mercado dos ediciones que salieron simultáneamente tan sólo hace dos años;⁷ en Noruega la nueva edición (2003) de la editorial Aschehoug renueva la anterior, que ya tenía cien años (su traductor, Arne Worren, ha traducido el mismo año una selección de las *Novelas ejemplares*).

6. Los Institutos de Estadística no desglosan el total anual de traducciones del español (quedan incluidas en el apartado "otras lenguas"), pero pocas veces superan la docena en todos los casos. Las de otras lenguas distintas de las nórdicas o del inglés tampoco representan un gran número, pero es considerablemente mayor. En Dinamarca (año 2002): 86 de francés, 70 de alemán y 98 de otras lenguas, de un total de 1.719 traducciones literarias. En Noruega (año 2001): 46 de francés, 45 de alemán y 122 de otras lenguas, de un total de 1.514 traducciones (no sólo literarias).

7. En traducciones de Rigmor Kappel Schmidt y de Iben Hasselbalch, traductora ésta última de buena parte de los novelistas españoles contemporáneos editados en danés. Con una ayuda de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del MEC, la primera ha traducido en el año 2004 —por primera vez en Dinamarca, pese a la cercanía intelectual entre Unamuno y Kierkegaard— la novela *Niebla*, recientemente publicada por la editorial Batzer & Co (2004).

El turismo, por sus características, no siempre contribuye a aumentar la curiosidad cultural por nuestro país o a deshacer los tópicos todavía frecuentes en el terreno de la “cultura con minúscula”. Sin embargo, el creciente turismo lingüístico, los viajes por estudios y la movilidad estudiantil, sobre todo a través de la creciente participación de estudiantes y profesores en los programas educativos comunitarios, constituyen hoy en día un importante factor de acercamiento cultural entre España y el mundo escandinavo.

Las estancias por estudios en España de jóvenes que llegan con otras inquietudes que las del turista medio satisfacen y a la vez generan el interés por la lengua y la cultura. En las universidades de los países de origen ese interés se manifiesta en una cifra de alumnos estable o con tendencia a aumentar y en la relativamente mayor resistencia del español ante el descenso generalizado del número de alumnos que sufren los estudios de Filología. Es, sin embargo, en los estudios de lenguas aplicadas o con un perfil económico y comercial, con mayores salidas profesionales, donde el español crece de manera más significativa. Ello indica que, a todos los factores de interés que señalábamos, hay que añadir también la valoración de la utilidad de la lengua por motivos prácticos o profesionales. El dinamismo económico de nuestro país, las nuevas posibilidades de los mercados americanos y la activa implicación de los países nórdicos en organizaciones y programas de ayuda al desarrollo, son factores que, sin duda, influyen. Si atendemos, no obstante, a las cifras de intercambio comercial entre España y Escandinavia, bastante moderadas, se deduce que el factor afectivo también tiene cierta influencia en los criterios de elección que aplican los alumnos: España no figura entre los principales socios comerciales de los países nórdicos (ocupan los primeros puestos los países vecinos, Alemania, Reino Unido, EE.UU...); la actividad comercial, sin embargo, no deja de aumentar y sobresale, con cifras más destacadas, el capítulo de las exportaciones, que en Dinamarca, por ejemplo, han crecido un 106% entre 1997 y 2002, según su Instituto de Estadística.

La cercanía física —mayor o menor presencia de población hispanohablante, por último, es otro factor que también influye en el interés por la lengua y la cultura, especialmente en países como Suecia y Noruega, donde el impacto de la población hispanohablante en el conjunto de la población inmigrante del país es bastante elevada. Tradicionalmente Escandinavia ha sido tierra de asilo para muchos ciudadanos que han tenido que abandonar sus países por motivos políticos y ése es el caso de una parte importante de los hispanoamericanos que viven en la zona. Aunque un importante flujo de llegadas se ha producido en la última década, algunos grupos nacionales cuentan con núcleos estables de resi-

dentes e inmigrantes de segunda o tercera generación ya plenamente integrados en cada país. Entre los de origen español, que globalmente son minoría, sólo un pequeño núcleo procede de la emigración de los años 50 y 60, que, en general, no eligió Escandinavia como destino preferente. En todos los países, sin embargo, existen distintas asociaciones de residentes españoles e hispanoamericanos que organizan actividades de carácter social y, en ocasiones, cultural, con participación mixta hispano—escandinava.

Las cifras de población hispanohablante repercuten, junto con otros factores, en la mayor o menor presencia de profesores de español nativos que trabajen en sus sistemas educativos. En Dinamarca, que hasta el momento ha podido cubrir la demanda con un número suficiente de graduados anuales, el profesorado hispanohablante en el sistema público de enseñanza es muy reducido y los profesores nativos se concentran en el sector privado o la enseñanza de adultos, donde los criterios de contratación son más flexibles; sólo en los dos o tres últimos años, como consecuencia de la mayor demanda de español en algunos niveles, empiezan a incorporarse profesores nativos al sistema público, casi siempre en condiciones de interinaje o sustituciones. En Noruega también son muchos más los que trabajan en el sector privado o no reglado, pero, en general —hay más escasez de profesores cualificados—, la proporción de docentes nativos (latinoamericanos en su mayoría) en el sistema público es mayor.⁸ La enseñanza del español como lengua materna corre mayoritariamente a cargo de profesorado nativo.

8. El dato influye también —aunque rocemos otro tema— en las preferencias de los profesores en lo relativo a libros de texto y material didáctico: aunque, en general, en los dos países se prefieren los libros editados en el país, con explicaciones, glosarios y anexos en sus respectivas lenguas, la reticencia a usar libros exclusivamente en español es algo mayor en Dinamarca que en Noruega.

Dinamarca

I. DATOS GENERALES DEL PAÍS

1. Superficie

Dinamarca es el país escandinavo de menor extensión y, dentro de la Unión Europea, sólo supera a Bélgica, Luxemburgo y los Países Bajos. La superficie total del país es de 43.376 km²: se compone de la península de Jutlandia —*Jylland*— (30.000 km²), situada al norte de Alemania, único país con el que mantiene frontera terrestre, y 483 islas (13.000 km²), 97 de las cuales están habitadas. Las mayores son Selandia —*Sjælland*—, donde se encuentra Copenhague, Fionia —*Fyn*—, *Lolland-Falster* y *Bornholm*. Al oeste limita con el mar del Norte, y al norte y noreste queda separada de Noruega y Suecia por los estrechos de *Skagerrak* y *Kattegat*, respectivamente. La reciente conexión con Suecia a través del puente de *Øresund* incrementa su interés estratégico como puerta entre el continente europeo y los países nórdicos. El terreno es generalmente llano y de poca altitud, con algunas colinas en las islas mayores y en el interior de Jutlandia.

Figura 1:
Mapa de Dinamarca



El Reino de Dinamarca comprende también dos territorios autónomos: las Islas Feroe (*Færøerne/Føroyar*), situadas en el Atlántico Norte, entre Noruega e Islandia (1.399 km²), y con capital en *Tórshavn*; y Groenlandia (*Grønland/Kalaallit Nunaat*), la mayor isla del mundo (2.166.086 km²), con capital en *Godthåb/Nuuk*.

Tabla 1
DINAMARCA - SUPERFICIE Y POBLACIÓN

	Superficie (km ²)	Población
Dinamarca	43.376	5.397.640 (1.1.2004)
Islas Feroe	1.399	47.704 (1.1.2003)
Groenlandia	2.166.086	56.676 (1.1.2003)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

2. Organización político-administrativa

Dinamarca es una monarquía constitucional, democrática y parlamentaria, con separación de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial. El Jefe del Estado es la Reina Margarita II desde 1972. Los territorios de las Islas Feroe y Groenlandia gozan de autonomía interna desde 1948 y 1979, respectivamente.

La soberanía popular se ejerce a través de un Parlamento unicameral (*Folketing*), constituido por 179 diputados (175 de Dinamarca, 2 de las Islas Feroe y 2 de Groenlandia). Las últimas elecciones parlamentarias (20 de noviembre de 2001) llevaron al gobierno a una coalición entre liberales (*Venstre*) y conservadores (*Det Konservative Folkeparti*), encabezada por Anders Fogh Rasmussen, del partido liberal. Las próximas están convocadas para el 8 de febrero de 2005.

Administrativamente, el país se encuentra dividido en 14 diputaciones o condados (*Amt*) y 275 municipios (*Kommune*), aunque está en curso una reforma de la estructura regional del país que sustituye los condados por regiones mayores. Las autoridades locales tienen transferidas importantes competencias, tanto en la gestión y cobro de parte importante de los impuestos, como en la prestación de servicios, entre otros, asistenciales, educativos, culturales, sanitarios y de transporte público.

3. Población

La población total del país es de 5.397.640 habitantes, lo que representa algo más del 1,4% de la población de la UE. La densidad demográfica es de 124,4 hab/km² y el porcentaje de población urbana, del 85,1%. El 20% se concentra en la zona de Copenhague. Después de la capital, las ciudades más pobladas son Århus, Odense (en Fionia) y Aalborg.

Tabla 2
DINAMARCA - POBLACIÓN TOTAL Y PRINCIPALES CIUDADES (1.1.2004)

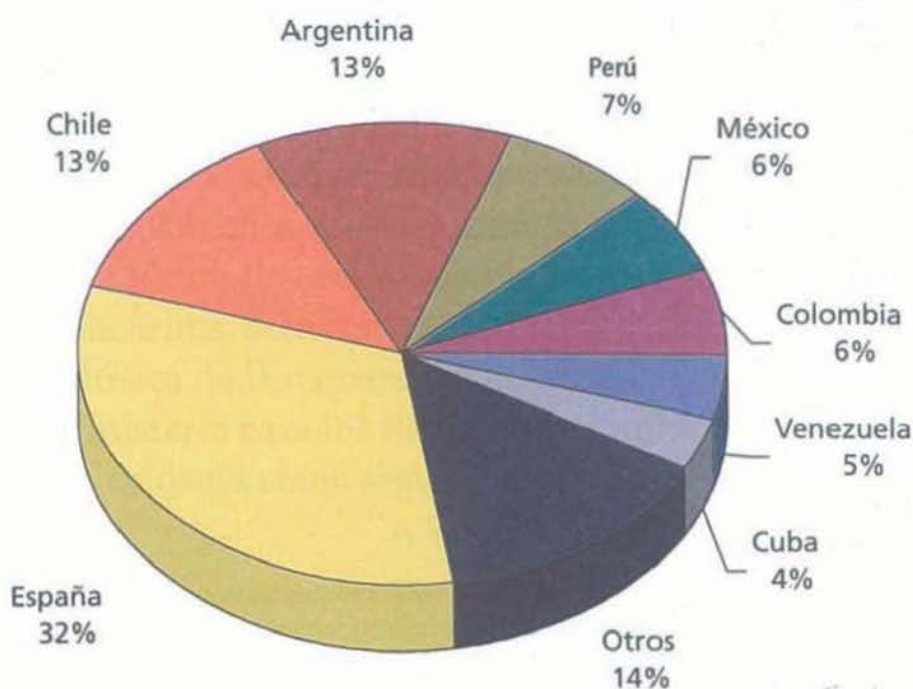
Total habitantes	5.397.640
Área metropolitana (Copenhague y municipios vecinos)*	1.086.762
Copenhague	501.664
Århus	228.547
Odense	145.554
Aalborg	121.549
Esbjerg	72.550

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

*Nota: El área metropolitana comprende Copenhague (København) y los municipios vecinos de Frederiksberg, Albertslund, Brøndby, Gentofte, Gladsaxe, Glostrup, Herlev, Hvidovre, Lyngby-Taarbæk, Rødovre, Tårnby y Vallensbæk, así como parte de los de Ballerup, Søllerød y Værløse.

Los inmigrantes y residentes extranjeros (442.036) constituyen el 8,2% de la población total (1.1.2004). Los orígenes mayoritarios son Turquía, Irak, Alemania, Líbano, Bosnia-Herzegovina, Pakistán y Somalia. Entre españoles (2.558) e hispanoamericanos (5.400), la **población hispanohablante** ronda las 8.000 personas (1.1.2004): un 1,8% de la población de origen extranjero. Después de España, los grupos más numerosos son los de Chile (1.042), Argentina (1.014), Perú (592), México (490) y Colombia (489).

GRÁFICO 1:
ORIGEN DE LA POBLACIÓN HISPANOHABLANTE EN DINAMARCA (1.1.2004)



La distribución de la población por edades muestra un cierto envejecimiento: unos tres millones de personas están en edad laboral, algo más de un millón por debajo de los 17 años y un número semejante por encima de los 60.

Tabla 3
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDADES (1.1.2004)

0-6	466.445
7-16	673.086
17-24	471.602
25-39	1.165.432
40-64	1.816.497
65+	804.578

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El nivel educativo de la población se ha elevado en la última década. En el año 2003, según el Instituto Nacional de Estadística, el 63% de los daneses entre 30-69 años tenía una cualificación profesional: el 37% con estudios de formación profesional y el 24% con estudios superiores. Entre los restantes, el 30% tenía estudios primarios como máximo nivel educativo, el 4% estudios de Bachillerato y un 2% sin especificar.

El idioma oficial es el danés (*dansk*), lengua germánica emparentada con los demás idiomas escandinavos, y en sus respectivos territorios, el groenlandés (*innuit/grøndlandsk*) y el feroense (*færøsk*). Existe una minoría de habla alemana en el Sur de la península de Jutlandia (*Nordschleswig*). El inglés es conocido —y aceptado como lengua comercial o de trabajo— por la mayoría de la población.

El 85% de la población pertenece a la Iglesia oficial danesa evangélico-luterana. Otras comunidades religiosas representadas en el país son, por orden de importancia: la musulmana, la católica (alrededor del 1%), otras cristianas, la budista y la judía.

II. EL SISTEMA EDUCATIVO DANÉS

1. Principios generales

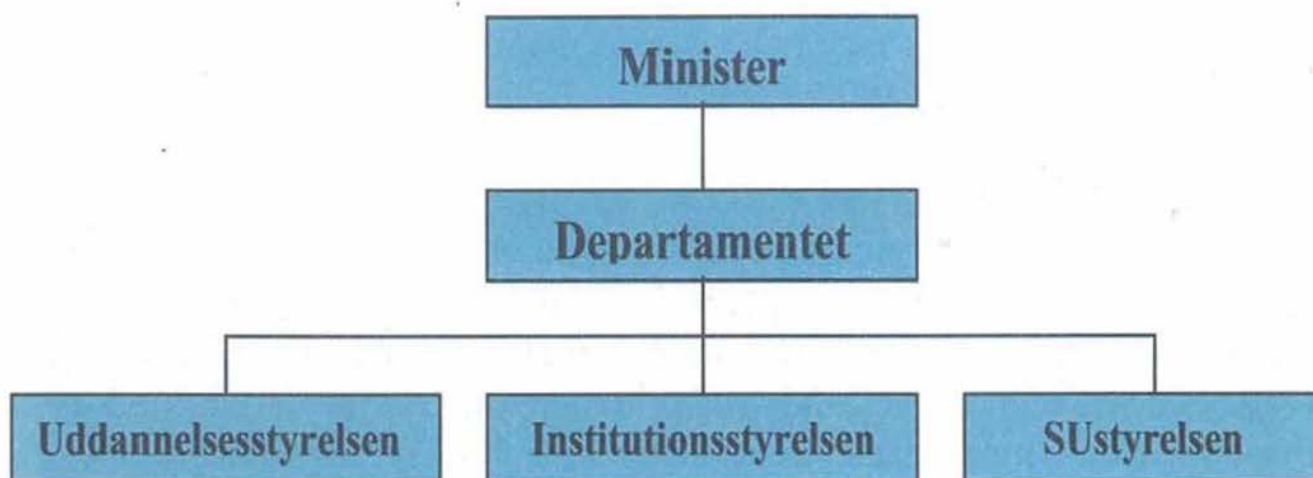
Dinamarca es uno de los países que más recursos públicos invierte en educación (un 8% del PIB en el año 2002, según su Ministerio de Educación). Las diversas reformas, recientemente aprobadas o en curso, intentan dar respuesta a las nuevas demandas laborales y sociales y a las derivadas del contexto educativo internacional. Todas tienen un común denominador: la flexibilización y modernización del sistema, la descentralización y la mejora de la calidad.

La **responsabilidad** en materia educativa se reparte entre el Estado (establece los objetivos globales y el marco general de actuación y financiación para las diferentes modalidades y niveles de enseñanza, así como lo relativo a currículos, exámenes y personal en algunos niveles), los Consejos o Diputaciones provinciales —*Amtsråd*— (administración de los centros de secundaria superior general),⁹ los Ayuntamientos o *Kommuner* (administración de los centros de preescolar y de primaria), y los mismos centros, a través de los equipos de dirección y de sus órganos colegiados o Consejos Escolares —*Skolebestyrelse*—, que, en general, disponen de gran autonomía. En la configuración de la estructura y contenido de los estudios de formación profesional, los agentes sociales, a través de los comités de distintos sectores profesionales, tienen un gran poder de decisión.

El **Ministerio de Educación** (*Undervisningsministeriet*) es, junto con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (*Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling*), del que dependen las universidades, el máximo responsable en la materia, aunque otros Ministerios tienen bajo su dependencia determinadas áreas educativas: el Ministerio de Asuntos Sociales (centros de preescolar), el de Cultura (la Real Academia Danesa de Bellas Artes, la Escuela de Arquitectura de Århus, la Real Escuela de Biblioteconomía y los Reales Conservatorios de Música de Dinamarca y de Århus), el de Defensa (enseñanzas militares) y el Ministerio para los Refugiados, Inmigrantes y Asuntos de Integración (escuelas de danés como segunda lengua para inmigrantes).

9. La reforma de la estructura regional del país va a tener consecuencias en la administración de algunos centros educativos: los institutos de secundaria superior general y los centros de enseñanza de adultos pasarán a ser centros autónomos subvencionados por el Estado, como son en la actualidad las escuelas de comercio (*handelsskoler*), que ofrecen el Bachillerato comercial.

Figura 2: Estructura del Ministerio de Educación danés



El Ministerio de Educación se estructura en un Departamento Central (*Departamentet*), que coordina la actividad general del departamento en política y legislación educativa, y tres Direcciones Generales: la de Educación (*Uddannelsesstyrelsen*), responsable de todas las tareas relativas al contenido educativo en los distintos niveles, la de Asuntos Institucionales (*Institutionsstyrelsen*) —funcionamiento y financiación de las instituciones—, y la Agencia Estatal de Becas y Préstamos al Estudio (*SUstyrelsen*), responsable de la gestión administrativa de las ayudas a los estudiantes.

En primaria y secundaria el Ministerio establece el horario mínimo y los contenidos básicos del currículo, aunque su desarrollo último corresponde a los centros. Las universidades gozan de una amplia autonomía: el Ministerio regula lo concerniente a admisión de alumnos, programas en oferta, concesión de títulos y contratación de personal académico, pero las instituciones diseñan el contenido y duración de sus programas de estudio dentro del marco general establecido.

Existe un sistema general de **control de calidad** del que se encarga el Instituto Danés de Evaluación (*Danmarks Evalueringsinstitut - EVA*), creado en 1999 como organismo autónomo bajo los auspicios del Ministerio de Educación. No existe un cuerpo de inspectores propiamente dicho, pero en los niveles de primaria y secundaria el Ministerio dispone de un cuerpo de asesores pedagógicos por materias (*Fagkonsulenter*), que combinan su trabajo en el Ministerio con la enseñanza, y tienen a su cargo la supervisión de su asignatura en todo el país.

La **financiación** de todos los centros públicos corre a cargo del Estado, directamente o a través, en su caso, de las administraciones provinciales y municipales. Desde 1994, para la asignación del presupuesto se aplica —con distintas fórmulas según los niveles o el tipo de centro— el llamado “sistema de taxímetro o de contador” (*taxametersystem*), que consiste en la atribución de una

subvención fija destinada a gastos generales, más una subvención variable en función del número de alumnos de la institución; los centros pueden redistribuir ambas partidas libremente. En los centros de primaria y secundaria son los ayuntamientos y condados, respectivamente, los que deciden, bajo ciertos requisitos, el sistema de financiación.

Los **centros privados** también reciben una importante subvención estatal, que, en el nivel de primaria, cubre aproximadamente el 85% del gasto. El gobierno actual está reforzando las medidas de control sobre el contenido educativo en ese nivel, ya que la regulación actual es muy general: se exige simplemente que la enseñanza sea de un nivel equiparable al de los centros públicos. En la enseñanza secundaria, en cambio, el Ministerio aprueba los estatutos de los institutos privados y supervisa la enseñanza y los exámenes. La asistencia a un centro privado ha aumentado en los últimos años: actualmente es la opción de un 12% del alumnado en la enseñanza básica (el porcentaje se eleva al 15% en el tramo de la secundaria inferior) y de un 6% en la secundaria superior general. Además de las escuelas que representan alternativas religiosas, ideológicas o pedagógicas, existen una veintena de escuelas internacionales que ofrecen enseñanza bilingüe o en lenguas distintas del danés: inglés, principalmente, pero también francés y alemán.

Tabla 4

DISTRIBUCIÓN DE LOS ALUMNOS EN CENTROS PÚBLICOS - PRIVADOS (CURSO 2003/2004)

Nivel	Centros Privados	Centros Públicos
Enseñanza Básica (globalmente)	12%	88%
Clase de pre-escolar	10,9%	89,1%
Primaria (1.º - 7.º curso)	11,3%	88,7%
Secundaria Básica (8.º - 10.º/11.º curso)	15%	85%
Secundaria Superior	6% (aprox.)	94% (aprox.)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Las instituciones privadas no requieren aprobación para su funcionamiento, pero deben obtener una acreditación de la Agencia Estatal de Becas y Préstamos al Estudio (*SUstyrelsen*) para que sus estudiantes puedan optar a estas ayudas nacionales. El Ministerio de Educación mantiene un registro permanente de los centros acreditados.

Existen diversos **órganos consultivos** para los distintos niveles educativos, entre otros, el Consejo para la Enseñanza Básica (*Grundskolerådet*), para los niveles de primaria y secundaria inferior, y el Consejo para la Enseñanza Secundaria Superior (*Rådet for de Gymnasiale Uddannelser*).

Del Ministerio de Educación dependen, además, diversas instituciones encargadas, entre otras tareas, de la información y asesoramiento en materia de cooperación internacional (CIRIUS - *Center for Information og Rådgivning om Internationale Uddannelses- og Samarbejdsaktiviteter*) o de la homologación y reconocimiento de estudios extranjeros (CVUU - *Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser*). Todas las direcciones se pueden consultar en los anexos que siguen a este estudio.

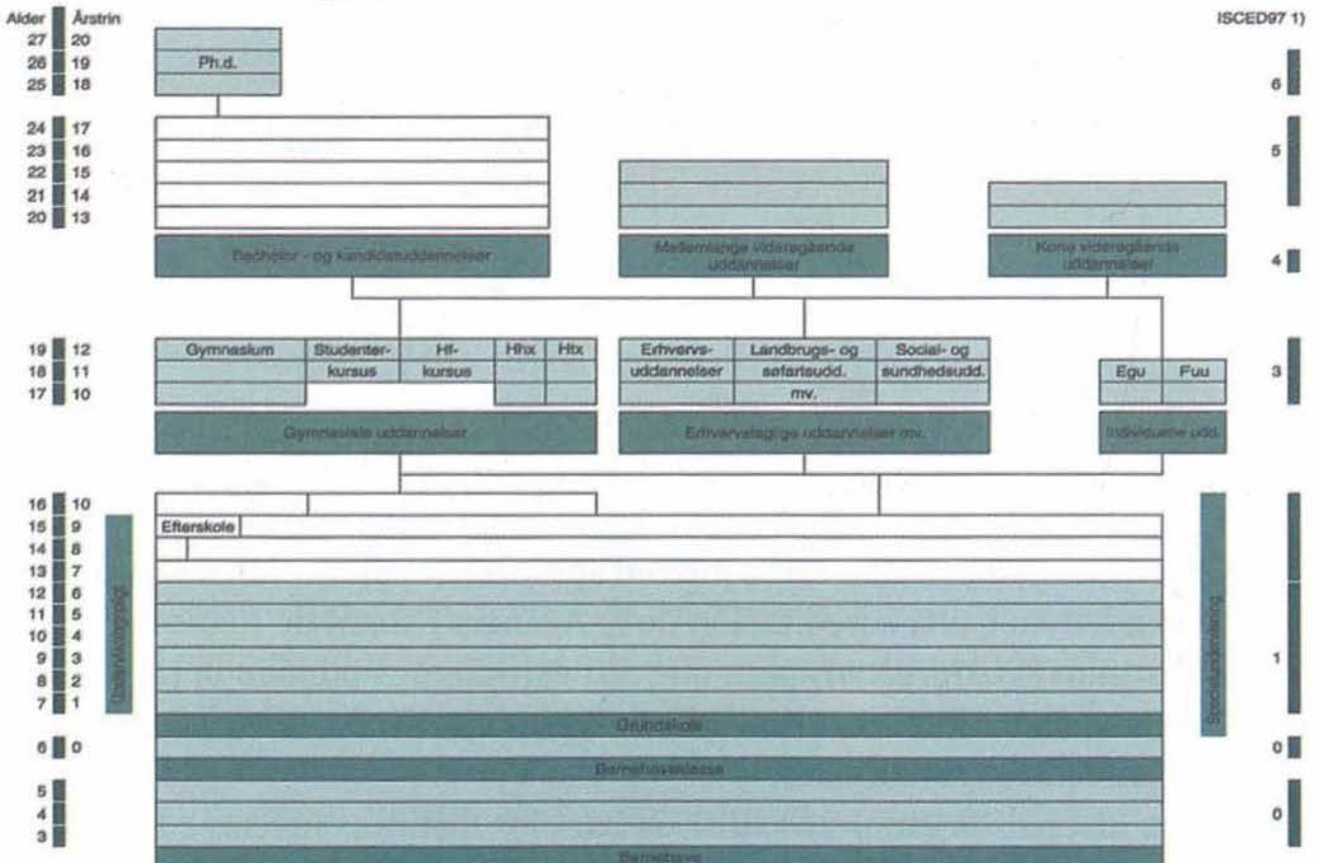
2. Estructura del sistema educativo

El sistema educativo danés se estructura en tres niveles principales:

- enseñanza básica (*Grundskole*): comprende la primaria y la secundaria inferior;
- enseñanza juvenil (*Ungdomsuddannelser*): programas de secundaria superior de carácter general y de formación profesional;
- enseñanza superior (*Videregående uddannelse*).

A ellos hay que añadir el sistema paralelo de la educación de adultos (*Voksenuddannelser*). La enseñanza obligatoria cubre nueve años y empieza el año en que el niño cumple siete.¹⁰

Figura 3: Estructura del sistema educativo danés



10. Estrictamente, la obligatoriedad reside en la educación, no en la escolarización: en la práctica, no obstante, es irrelevante el número de familias que optan por la enseñanza en el propio domicilio.

Lectura del diagrama

ALDER: EDAD / ÅRSTRIN: CURSO

Undervisningspligt: periodo de enseñanza obligatoria. *Specialundervisning*: educación especial

<i>BØRNEHAVE</i>	Enseñanza preescolar
<i>GRUNDSKOLE</i>	Enseñanza básica (Primaria y Secundaria inferior)
<i>Børnehaveklasse</i>	Clase de preescolar: curso no obligatorio
<i>Undervisningspligt</i>	Enseñanza obligatoria: cursos 1° - 9.º
<i>10. Klasse</i>	10.º curso: no obligatorio
<i>Efterskole</i>	Escuelas de continuación: suelen ofrecer los cursos 8.º a 10.º/11.º
<i>UNGDOMSUDDANNELSER</i>	Enseñanza secundaria superior
<i>Gymnasiale uddannelser</i>	Secundaria superior - rama académica
<i>Almengymnasiale uddannelser</i>	Bachillerato general
<i>Gymnasium</i>	Bachillerato ordinario de 3 años
<i>Studenterkursus</i>	Bachillerato nocturno de 2 años
<i>HF-Kursus</i>	Bachillerato abreviado de 2 años
<i>Erhvervs-gymnasiale uddannelser</i>	Bachilleratos de carácter profesional
<i>HHX-Højere Handelseksamen</i>	Bachillerato comercial (3 años)
<i>HTX-Højere Teknisk Eksamen</i>	Bachillerato técnico (3 años)
<i>Erhvervsfaglige uddannelser mv.</i>	Secundaria superior - formación profesional
<i>Erhvervsuddannelserne (EUD)</i>	FP (programas generales)
<i>Landbrugs- og søfartsuddannelser mv.</i>	FP (programas del área agrícola, marítima...)
<i>Social- og sundhedsuddannelserne (SOSU)</i>	FP (programas del área social y sanitaria básica)
<i>Individuelle udd.</i>	Programas individualizados (garantía social)
<i>Erhvervsgrunduddannelsen (EGU)</i>	Formación profesional básica
<i>Fri ungdomsuddannelse (FUU)</i>	Educación juvenil abierta
<i>VIDEREGÅENDE UDDANNELSER</i>	Enseñanza superior
<i>Korte videregående uddannelser (KVU)</i>	Programas superiores de ciclo corto
<i>Mellemlange videregående uddannelser (MVU)</i>	Programas superiores de ciclo medio
<i>Bachelor og kandidatuddannelser</i>	Programas universitarios: Diplomaturas y Licenciaturas
<i>Ph.D.</i>	Doctorado

2.1. Enseñanza preescolar

El objetivo de esta etapa es familiarizar a los niños con el entorno escolar y contribuir a través del juego y otras actividades a su desarrollo personal y social. Los centros están regulados por la “Ley de Asistencia Social” y dependen del Ministerio de Asuntos Sociales; su administración corre a cargo de los ayuntamientos o de organismos privados que han suscrito un acuerdo con la autoridad local (1/3 de los centros). Son de distinto tipo, según la edad de los alumnos: guarderías (*vuggestuer*) —niños de 6 meses a 3 años—, jardines de infancia (*børnehav-*

ver) —de 3 a 5/6 años— o centros integrados, para las dos franjas de edad. El personal laboral, salvo los asistentes, tiene una formación como educador social (tres años y medio de estudio en una escuela de educadores —*Pædagogseminarium*—). Los municipios pueden contratar también a cuidadores (*dagplejer*) que atienden en el propio domicilio a un grupo reducido de niños.

2.2. Enseñanza básica (*Grundskole*)

Se dirige a los alumnos de 6/7 a 16/17 años. Consta de un curso optativo de preescolar (*Børnehaveklasse*) —voluntario para el alumno, pero de oferta obligada para el municipio—, que es seguido por la práctica totalidad de los alumnos,¹¹ de nueve cursos de enseñanza obligatoria,¹² y de un décimo curso optativo (*10. klasse*) para los alumnos que necesitan reforzar sus conocimientos o aún no han decidido qué itinerario educativo seguir: lo elige aproximadamente el 60% de los alumnos.¹³

Esta etapa se puede cursar en escuelas públicas municipales (*Folkeskoler*), en colegios privados o *Frie grundskoler* y los últimos cursos (de 8.º a 10.º), en escuelas de continuación o *Efterskoler* (escuelas privadas —internados, por lo general— que se distinguen con una oferta académica propia —deportes, idiomas, enseñanzas artísticas, etc.— añadida a las asignaturas obligatorias). Las *efterskoler* son una opción muy popular y acogen a un 15% de los alumnos de este tramo. Muchas de ellas ofrecen un 11.º curso adicional.

Sólo un 1,38% del alumnado asiste a escuelas de educación especial, aunque alrededor de un 25% la recibe de una u otra forma.¹⁴

Según la *Ley de la Escuela Primaria (Folkeskoleloven, 1993)*, la escuela debe proporcionar conocimientos específicos en las distintas materias y preparar a los alumnos para su papel de ciudadanos en una sociedad democrática. Hasta muy recientemente, el Ministerio sólo fijaba las competencias que el alumno debería haber adquirido en cada asignatura *al finalizar* la etapa y elaboraba currículos orientativos. Con la reforma de la Ley (2003) que se ha empezado a aplicar en el

11. Con la reforma de la Ley de la Escuela Primaria que entró en vigor en agosto de 2003, el contenido educativo de la clase de preescolar se fija centralmente, aunque con orientaciones generales y sin especificar asignaturas concretas.

12. V. nota 10.

13. El gobierno actual trabaja en la redefinición del perfil y objetivos de este curso con la intención de que un mayor número de alumnos acceda a la secundaria superior directamente al acabar el noveno.

14. Dentro de la oferta para adultos, existen también las llamadas “Escuelas de producción” (*Produktionsskoler*) que se dirigen a los jóvenes menores de 25 años que no han completado una formación secundaria. El objetivo es prepararlos para obtener posteriormente una cualificación profesional. La duración media de los estudios es de 5 meses, pero el periodo de permanencia en la escuela oscila entre menos de un mes (20% de los alumnos) y más de medio año (alrededor de un 30%).

curso 2003/04 se fija un horario mínimo para cada bloque de asignaturas, se incrementa el número de horas de enseñanza en algunas asignaturas básicas (inglés, matemáticas, danés), y se establecen objetivos mínimos obligatorios para cada asignatura también al completar determinados tramos. El Municipio sigue teniendo competencia para aprobar los planes de estudios a propuesta del Consejo Escolar del centro (la mayoría sigue, no obstante, las orientaciones oficiales). En el anexo final de este capítulo se detalla el plan de distribución horaria de la etapa aprobado en la última reforma.

El curso empieza a principios de agosto y termina a finales de junio. El horario habitual es de 8:00 a 12:00 (hasta el tercer curso) y de 8:00 a 14:00—15:00 (cursos 8.º-9.º). Los alumnos de las clases inferiores pueden permanecer en el centro por las tardes en las llamadas “escuelas de tiempo libre” asociadas a los centros (*Skolefritidsordningen*).

Los **profesores** deben haber completado el Programa de Formación de Maestros (*Folkeskolelærer*), de cuatro años de duración, que se ofrece en las Escuelas de Magisterio (*Lærerseminarium*). En su configuración actual, el programa combina la práctica docente con la formación integral en las materias de Primaria y la especialización en cuatro de ellas (danés o matemáticas, una del área de Humanidades, una del área de Ciencias Naturales y otra práctica o artística). El gobierno ha presentado, no obstante, una reforma de los programas de Magisterio —y de los de educadores sociales que trabajan en preescolar— que pretende reforzar su especialización; se propone, entre otras novedades, que los futuros maestros se especialicen según el tramo en el que vayan a enseñar (primaria o secundaria básica). Para remediar, en parte, el problema de la escasez de profesores en algunas materias, en el año 2002 se introdujo un programa abreviado de dos años de duración (*Meritlæreruddannelsen*) para la habilitación como maestros de personas que ya tuvieran una formación pedagógica previa y cumplieran otros requisitos. Ante el éxito del programa (2.600 solicitudes en el año 2004), a partir del próximo curso se limita la admisión a 1.800 alumnos, para equilibrar el número de candidatos con los admitidos en el programa ordinario.

Al terminar la etapa, existen dos modalidades de **examen**, confeccionados y corregidos —los escritos— a nivel estatal y con la ayuda de examinadores externos: el “Examen Final de la Escuela Primaria” o *Folkeskolens Afgangsprøve* (después del 9.º ó 10.º curso: diez pruebas) y el “Examen Final del Décimo Curso” (*Folkeskolens 10.-klasseprøve*), antes llamado “Examen Final Avanzado” (*Folkeskolens Udvidede Afgangsprøve*), después del 10.º curso (cinco pruebas). Aunque está previsto modificar el sistema de evaluación y calificación, en

la actualidad el examen no es obligatorio —su objetivo es dar al alumno una evaluación fundada del grado de competencia alcanzado en la etapa— y sólo incluye determinadas materias: danés (examen oral y escrito), matemáticas (oral y escrito), inglés (oral), alemán/francés (oral), y física y química (oral), latín (oral), manualidades (práctico), carpintería y metal (práctico), trabajo doméstico (práctico), a las que se añade ahora geografía con la reforma. En los cursos 9.º y 10.º existe, además, un trabajo interdisciplinario obligatorio que se puede calificar si el alumno lo pide. La evaluación es continua y la promoción de un curso a otro, automática. Los alumnos no reciben calificaciones hasta los cursos finales, de 8.º a 10.º, y sólo en las asignaturas que pueden ser objeto de examen final. En los cursos previos los padres reciben información del progreso general del alumno como mínimo dos veces al año. Todos los alumnos reciben un Certificado Final de Estudios Primarios (*Bevis for Folkeskolens Afgangsprøver*), donde constan las asignaturas cursadas, las notas de la escuela y, en su caso, de los exámenes finales. Desde 1971, el sistema de calificación que se utiliza en toda la enseñanza pública es una escala del 0 al 13, donde 13 es la nota máxima (se utiliza muy raramente y sólo para resultados extraordinarios) y 6 es el mínimo para aprobar. En los exámenes finales de Primaria no hay una nota mínima para aprobar: el 6 se otorga para los “resultados en cierto modo dudosos, pero más o menos satisfactorios”.

Tabla 5
ESCALA DE NOTAS UTILIZADA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DANÉS

Nota	Equivalencia aproximada
13 - resultado excelente y excepcionalmente independiente (muy rara)	
11 - resultado excelente e independiente	Sobresaliente
10 - resultado excelente, pero no particularmente independiente	
9 - resultado ligeramente por encima de la media	
8 - resultado medio	Bien
7 - resultado ligeramente por debajo de la media	
6 - resultado simplemente aceptable	Suficiente/Aprobado
5 - resultado dudoso e insatisfactorio	
3 - resultado muy dudoso, muy insuficiente e insatisfactorio	Insuficiente/Suspenso
0 - resultado completamente inaceptable	

Nota: En algunos estudios se utiliza simplemente la terminología “Aprobado (*bestået*) / No aprobado (*ikke bestået*)”.

Tabla 6
ESTADÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA BÁSICA (PRIMARIA Y SECUNDARIA INFERIOR)

Número de alumnos (Cursos 2002/03 y 2003/04)		
Nivel	2002/2003	2003/2004
Total (Primaria y Secundaria Básica)	701.093	712.669
Clase de preescolar (no obligatoria)	68.450	67.940
Primaria (1.º - 7.º curso)	479.265	486.177
Secundaria Básica (cursos 8.º - 10.º/11.º)	153.378	158.552
de los cuales, en <i>Efterskoler</i> :	22.288	22.510

Número de centros y profesores (Curso 2003/2004)		
Tipo de centro	Nº de centros	Nº de profesores
Centros públicos (<i>Folkeskoler</i>)	1.709	
Centros privados (<i>Frie grundskoler</i>)	463	55.000 (aprox.), de los cuales: 7.000 (aprox.) en centros privados
Escuelas de continuación (<i>Efterskoler</i>)	241	
Total	2.413	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Educación danés

2.3. Enseñanza secundaria superior (*Ungdomsuddannelser*)

Etapa no obligatoria dirigida, principalmente, a los jóvenes de 16-19 años. Comprende una rama académica (*Gymnasiale uddannelser*), que califica para el acceso a la educación superior (48,3% de la población escolar de esta etapa), y una rama de formación profesional (*Erhvervsfaglige uddannelser*), que califica, principalmente, para el acceso al mercado de trabajo (51,7% de los alumnos).

Alrededor del 94% de los alumnos que acaban la Primaria sigue algún programa de este tramo y logra completarlo un 78,2% (año 2002).

2.3.1. Formación Profesional (*Erhvervsfaglige uddannelser*)

Incluye los programas generales de formación profesional (*EUD - Erhvervsuddannelserne*) y otros específicos dentro de las áreas social y sanitaria (*SOSU - Social- og sundhedsuddannelserne*) o del campo agrícola, forestal, marítimo, etc. (*Landbrugs- og søfartsuddannelser mv.*). Se imparten en centros autónomos (*erhvervskoler*) de distinto tipo (escuelas técnicas, de comercio, de agricultura, sanitarias, etc.), subvencionados por el Estado, y preparan

al alumno para el acceso directo al mercado de trabajo o para el ingreso en programas de formación profesional de grado superior. Excepto en los programas donde la demanda es superior a las perspectivas laborales, el acceso a estos estudios es libre y sólo se requiere haber cursado la enseñanza obligatoria.

Los estudios tienen una duración media de tres años y combinan la formación teórica en el centro de enseñanza (30-50% del programa) con la formación práctica (50-70% restante) remunerada en una empresa pública o privada, con la que el alumno debe suscribir un contrato de aprendizaje. Desde el año 2001 existen solamente siete rutas de acceso comunes, que permiten la posterior especialización en uno de los 85 programas existentes. Los cursos básicos son los siguientes: 1) Tecnología y comunicación (*Teknologi og kommunikation*), 2) Construcción e instalaciones (*Bygge og anlæg*), 3) Artesanía y técnica (*Håndværk og teknik*), 4) Hostelería y restauración (*Fra jord til bord: hotel, køkken, levnesmiddel og jordbrug*), 5) Mecánica, transporte y logística (*Mekanik, transport og logistik*), 6) Servicios (*Service*), y 7) Comercio, administración y finanzas (*Det merkantile område - handel, kontor og finans*). Los programas específicos del área sanitaria o agrícola se organizan asimismo alternando la formación práctica y teórica.

Tras el curso básico (*grundforløb*), de 10-60 semanas de duración, el alumno recibe un certificado con las materias cursadas y los resultados obtenidos, que es requisito para acceder a uno de los programas de especialización posterior (*hovedforløb*), también organizados modularmente y de manera flexible. Los programas suelen terminar con el examen profesional correspondiente que habilita al alumno como trabajador cualificado en su especialidad (*uddannelsesbevis* o *svendebrev*).

Como oferta profesional complementaria, equivalente, en cierto modo, a los programas de garantía social, existen los llamados “**programas individualizados**”, de configuración más libre y de una duración media de dos años: el de formación profesional básica (*erhvervsgrunduddannelsen- EGU*) no va orientado a ninguna rama profesional específica; pero combina elementos de uno o varios programas y sirve al alumno como curso puente para acceder a otros estudios profesionales; el de educación juvenil abierta (*Fri ungdomsuddannelse - FUU*), en extinción desde el curso 2002/2003, se inspiraba en la tradición de la *Folkeoplysning* (educación liberal de adultos) y pretendía que el alumno compusiera su propio programa de estudios, combinando enseñanzas de al menos tres programas diferentes.

2.3.2. Secundaria superior académica (*Gymnasiale Uddannelser*)

Comprende todos los estudios que califican al alumno para la admisión en centros de enseñanza superior: el Bachillerato general (*almengymnasiale uddannelser*) en sus tres modalidades (*Gymnasium*, *HF-Kursus* y *Studenterkursus*), y los dos de carácter más profesional (*erhvervs-gymnasiale uddannelser*): el Bachillerato comercial (*HHX*) y el Bachillerato técnico (*HTX*).

La admisión en estos programas no es del todo libre: además de haber completado la etapa anterior y de haber cursado una segunda lengua extranjera en los cursos finales, se requiere, por lo general, el visto bueno de la escuela de procedencia y la superación de los exámenes finales de Primaria en determinadas materias: danés y matemáticas (para todos los programas), inglés y segunda lengua extranjera (para acceder a la rama de Letras del Bachillerato o al programa *HHX*) y física-química (para acceder a la rama de Ciencias del Bachillerato o al programa *HTX*). Para acceder al bachillerato de dos años de duración (*HF*) es requisito haber superado el examen de danés y de al menos dos de las siguientes asignaturas: matemáticas, inglés y segunda lengua extranjera.

Bachillerato general (Almengymnasiale uddannelser)

El *Gymnasium* o Bachillerato ordinario, de tres años de duración, es la opción mayoritaria. Se puede acceder a él a partir del 9.º curso de la *Folkeskole* y culmina con el examen que habilita para el ingreso en la universidad (*Studentereksamen*). Se puede cursar también en régimen nocturno en programas intensivos para adultos de dos años de duración (*Studenterkursus*) en sólo 6 centros en todo el país (Frederiksberg, Gentofte, København, Toftlund, Ålborg, Århus). El examen, en este caso, es el mismo que el del *Gymnasium*.

En la actualidad existen dos ramas de bachillerato: la de “Letras” (*Sproglig Linje*) y la de “Ciencias” (*Matematisk Linje*), que atrae a un mayor número de alumnos (58%). Existe un tronco común de asignaturas obligatorias para ambas líneas y un bloque de asignaturas específicas de cada modalidad. Las materias se pueden cursar en tres niveles: A (avanzado), B (intermedio) y C (inicial).¹⁵ En el primer año todas las asignaturas son obligatorias. En los dos siguientes, los alumnos eligen un total de tres o cuatro

15. Para los alumnos que ya tienen el Título de Bachiller, pero necesitan completar asignaturas o adquirir un determinado nivel en alguna de ellas para cumplir con los requisitos de acceso a ciertos estudios superiores, existen Cursos Suplementarios semi-intensivos (*GSK- Gymnasiale Suppleringskurser*) de las distintas materias, que se ofrecen en algunos centros del país. Hay seis centros que coordinan la oferta: Gentofte HF, Københavns VUC, Niels Brock, Mulernes Legatskole, VUC Århus y Aalborg Studenterkursus.

asignaturas optativas, dos de ellas, como mínimo, en nivel alto (B o A). Es obligatoria también la redacción de un proyecto de investigación de tema libre a elegir entre historia, danés o una de las asignaturas de nivel alto elegidas. Para pasar el examen final (*Studentereksamen*) y obtener el título de Bachiller, hay que aprobar un total de diez pruebas a lo largo de la etapa. En el tercer curso existen exámenes escritos de danés y de las asignaturas de nivel avanzado elegidas. El número de exámenes orales varía en función de las asignaturas escogidas por cada alumno: el Ministerio determina anualmente cuáles serán objeto de examen; también es responsable de la elaboración de los exámenes, de la aprobación de todos los materiales que se presentan para el mismo y del nombramiento de los examinadores externos (*censorer*).

El programa **HF-Kursus** es una modalidad abreviada de bachillerato, de dos años de duración, que culmina con un examen diferente: el “Examen superior preparatorio” (*Højere Forberedelseksamen = HF*). Las asignaturas son equiparables en nivel a las del *Gymnasium*, pero difieren ligeramente en el contenido. Se dirige, principalmente, a jóvenes y adultos que quieren reincorporarse al sistema educativo tras haberlo abandonado, pero también hay alumnos que acceden a este programa directamente al acabar el 10.º curso de la *Folkeskole*. Se puede estudiar a tiempo completo, en dos años, en los mismos institutos de Bachillerato o *Gymnasier* —y en algunas Escuelas de Magisterio— o en régimen nocturno, por materias sueltas (*HF-Enkeltfagundervisning*), en los aproximadamente 70 centros de enseñanza para adultos (*Voksenuddannelsescenter - VUC*) existentes.

A diferencia del examen del *Gymnasium*, en el programa HF los alumnos se examinan oralmente o por escrito de todas las materias estudiadas (11 comunes y 3 optativas) y deben realizar también un trabajo escrito.

Bachilleratos especializados de carácter profesional (Erhvervsgymnasiale uddannelser)

Los programas de **Bachillerato comercial** (*Højere Handelseksamen - HHX*) y **Bachillerato técnico** (*Højere Teknisk Eksamen - HTX*) son estudios de tres años que, además de las asignaturas de bachillerato generales, incluyen materias de carácter profesional, dentro de las áreas comercial y técnica, respectivamente. Preparan a los alumnos para el acceso a estudios superiores relacionados o para el acceso directo a puestos de trabajo en esos sectores. Se puede acceder a estos programas a partir del 9.º curso de la *Folkeskole*.

Se imparten en las escuelas técnicas (*tekniske skoler*) y de comercio (*handelsskoler*), que son instituciones autónomas subvencionadas por el Estado, donde también se pueden estudiar los programas generales de formación profesional o algunos programas superiores de corta duración.

Los **profesores** que enseñan en la secundaria superior académica tienen un título de Licenciado (*Kandidat*), con especialización en dos materias (una principal —120 ECTS— y otra secundaria —90 ECTS—). Deben realizar, además, el Curso de Formación Pedagógica (*Pædagogikum*), obligatorio para ejercer la docencia. El curso se ha reformado recientemente (2002) ampliando su duración de once meses a dos años, durante los cuales el candidato hace prácticas remuneradas en un centro de enseñanza (480 horas el primer año y 1.320 el segundo), a la vez que completa una formación teórica que combina pedagogía general con la didáctica específica de las asignaturas principal y secundaria de su licenciatura (es obligatorio, además cursar un módulo adicional de 25 ECTS en ésta última).

Los currículos detallados de los cuatro programas de secundaria superior se pueden consultar en los anexos que siguen a este capítulo.

Reforma de la enseñanza secundaria superior académica

En el año 2004 se ha aprobado una **reforma** —calificada de “histórica” por el Ministerio de Educación—¹⁶ de la enseñanza secundaria superior académica, que supone una renovación estructural y pedagógica de los cuatro programas existentes (*Gymnasium y Studenterkursus, HF, HHX y HTX*). La reforma **entrará en vigor en el curso 2005/2006** y sus objetivos generales son:

- a) garantizar una formación básica de carácter propedéutico, humanístico y científico a todos los alumnos, independientemente de su posterior especialización;
- b) reforzar las asignaturas técnico-científicas y el nivel de competencia en lenguas extranjeras;
- c) potenciar la relación de unas asignaturas con otras y las posibilidades para el trabajo interdisciplinario.

Se establecen con este fin, reglas detalladas para la combinación de asignaturas obligatorias, de especialización y optativas, se introducen nuevas asignaturas o se renueva el contenido de otras, subrayando en los currículos el perfil propio de cada programa.

16. Es la mayor emprendida en esta etapa en los últimos cien años: la anterior, de menor envergadura, databa de 1972, con modificaciones en los ochenta.

Se unifican asimismo los requisitos de entrada a todos ellos (Certificado Final de Estudios Primarios con exámenes aprobados en danés, matemáticas, física-química, inglés y segunda lengua extranjera), y se establece que todos den acceso a cualquier tipo de educación superior, dependiendo, como en la actualidad, de que el alumno haya cursado las asignaturas y/o niveles requeridos por cada programa universitario: se reforma y amplía también, para ello, la oferta de cursos intensivos suplementarios – GSK (v. nota 15).

Estructuralmente, la reforma suprime la tradicional división del Bachillerato en dos ramas (Ciencias y Letras) y —salvo en el programa HF, que sigue siendo de dos años— se introduce una estructura común a todos los programas: un periodo inicial introductorio de seis meses de duración (*grundforløb*), que incluye asignaturas obligatorias de carácter científico y humanístico para todos los alumnos, y un periodo de especialización (*studieretningsforløb*), de dos años y medio, donde se puede elegir entre diversas líneas de estudios (*studieretninger*).¹⁷

Curso	Periodo de especialización (<i>Studieretningsforløb</i>)	Asignaturas obligatorias	Líneas de especialización (<i>Studieretninger</i>)
3.º curso	Dos años y medio		
2.º curso			
1.º curso	Periodo común introductorio (<i>Grundforløb</i>) Medio año		Asignaturas obligatorias

Las asignaturas se podrán cursar, como en la actualidad, en tres niveles de dificultad, que se redefinen ahora según el tiempo de estudio que se les dedique: C (equivalente a un año de estudio), B (dos años) y A (tres años). Las asignaturas obligatorias constituyen unos 2/3 de la carga lectiva total y deben cursarse a lo largo de los tres años, como mínimo en el nivel exigido para todos los alumnos (A, B o C). Las líneas de especialización se forman con un “paquete” (*fagpakke*) de tres asignaturas relacionadas —dos de ellas en nivel B o A— y un máximo de tres asignaturas optativas (*valgfag*), según las reglas combinatorias establecidas al efecto. La oferta de optativas incluye una larga lista de asignaturas y es válida para los cuatro programas de secundaria superior. Es obligatorio también un proyecto escrito que combine dos de las asignaturas de

17. En el bachillerato nocturno de dos años (*Studenterkursus*) no hay periodo introductorio, sólo de especialización, pero se cursan prácticamente las mismas asignaturas que en el *Gymnasium* (obligatorias, de especialización y optativas) a base de organizaciones horarias intensivas.

especialización. El examen final constará de diez pruebas orales o escritas a lo largo de la etapa.

Los centros tendrán cierta autonomía para configurar la oferta de líneas de especialización, pero ateniéndose a los criterios establecidos en cuanto a número, nivel y combinaciones de asignaturas vinculantes. En el Bachillerato general, todos los centros públicos están obligados, además, a ofrecer un mínimo de cuatro líneas diferentes, garantizando que siempre haya una de contenido preferentemente lingüístico, otra de contenido científico y otra de Ciencias Sociales. En el Bachillerato comercial debe haber un mínimo de dos líneas de especialización en cada centro. Los condados coordinarán la oferta académica en los distintos centros de su ámbito.

En el anexo que sigue a este capítulo se detallan las líneas generales de la nueva estructura y los futuros currículos de los distintos programas, así como las reglas combinatorias para la formación de las líneas de especialización.

Tabla 8
ESTADÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA SUPERIOR

Número de alumnos (Cursos 2002/03 y 2003/04)

Nivel	2002/2003	2003/2004
Secundaria superior - rama académica (Bachilleratos)	98.727	102.783
Bachillerato general	65.412	68.997
Gymnasium (bachillerato ordinario de 3 años)	54.249	57.325
HF (bachillerato abreviado de 2 años)	10.302	10.853
Studenterkurser (bachillerato nocturno)	861	819
Bachilleratos de carácter profesional	33.315	33.786
Bachillerato comercial (HHX)	25.236	25.497
Bachillerato técnico (HTX)	8.079	8.289
Secundaria superior - Formación profesional	116.131	s.d.

Número de centros y profesores (Curso 2003/2004)

Tipo de centro	Nº centros	Nº profesores
Institutos de Bachillerato (Gymnasier, HF y Studenterkurser)	151	10.000 (aprox.)
De los cuales, privados:	18	
Escuelas profesionales (Erhvervskoler)	265	21.000 (aprox.)
Con Bachillerato comercial (HHX)	70	
Con Bachillerato técnico (HTX)	37	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Educación danés

2.4. Enseñanza superior (Videregående uddannelser)

2.4.1. Sector no universitario

El sector no universitario comprende más de 175 instituciones que ofrecen programas superiores de orientación profesional de ciclo corto (1-3 años) o de ciclo medio (3-4 años).

Los programas de ciclo corto (*Korte videregående uddannelser - KVU*) son en la actualidad 17 estudios (conocidos, en su mayoría, como *Akademiuddannelser AK*) que conducen al diploma de Técnico en un área ocupacional concreta dentro de la enseñanza técnica y comercial superior (electrónica, informática, diseño textil, marketing, construcción, etc.). Desde el año 2000, existe un marco común para la estructura y contenido de los diferentes programas, que combinan teoría y práctica. Tienen una duración media de dos años y se ofrecen en las llamadas academias profesionales (*erhvervsakademier*), normalmente asociadas a las mismas escuelas profesionales (técnicas y de comercio o de agricultura) que ofrecen los programas profesionales en el nivel de secundaria.

Tabla 9
PROGRAMAS SUPERIORES DE CICLO CORTO (ERHVERVSAKADEMIUDDANNELSER)
CATÁLOGO DE TÍTULOS

Familia profesional	Diploma
Agricultura	<i>Jordbrugsteknolog AK</i>
Diseño textil	<i>Designsteknolog AK</i>
Alimentación	<i>Procesteknolog AK</i>
Hostelería y turismo	<i>Serviceøkonom AK</i>
Finanzas	<i>Finansøkonom AK</i>
Construcción	<i>Bygningskonstruktør (3,5 años), Byggetekniker AK, Kort- og landmålingstekniker AK</i>
Tecnología y Energía	<i>Installatør AK</i>
TI y Electrónica	<i>IT- og elektronikteknolog AK</i>
Medios y Comunicación	<i>Multimediedesigner AK</i>
Producción Industrial	<i>Produktionsteknolog AK</i>
Técnico de Laboratorio	<i>Laborant AK</i>
Comercio	<i>Handelsøkonom AK</i>
Marketing internacional	<i>Markedsføringsøkonom AK</i>
Informática	<i>Datamatiker</i>
Transporte	<i>Transportlogistiker</i>

Los programas de ciclo medio (*Mellemlange videregående uddannelser - MVU*) son una veintena de programas que cualifican para distintas profesiones dentro de las áreas técnica, pedagógica (programas de Magisterio, entre otros), social, creativa o sanitaria (Enfermería, por ejemplo). Tienen una duración media de 3-4 años y se imparten en diferentes instituciones especializadas, que pueden ser independientes o administradas por el Estado y se conocen genéricamente como Centros de Enseñanza Superior (*Centre for Videregående Uddannelser, CVU*). Desde el año 2000, si el programa cumple ciertas condiciones y es aprobado por el Ministerio, las instituciones pueden conceder el título de “Diplomatura Profesional” (*Professionsbachelor*), que indica un nivel similar al de una Diplomatura universitaria, pero con mayor atención a la práctica profesional.

Tabla 10
PROGRAMAS SUPERIORES DE CICLO MEDIO. CATÁLOGO DE TÍTULOS

Bibliotecario - 3 1/2 años	<i>Bibliotekar D.B.</i>
Reportero gráfico - 4 años	<i>Billedjournalist</i>
Diseñador - de 3 1/2 a 5 años	<i>Designer</i>
Maestro de primaria y secundaria básica - 4 años	<i>Folkeskolelærer</i>
Educador social - 3 1/2 años	<i>Pædagog</i>
Alimentación y Economía doméstica - 3 1/2 años	<i>Ernærings- og husholdningsøkonom</i>
Maestro de trabajos manuales - 3 años	<i>Håndarbejds lærer</i>
Trabajador social - 3 años	<i>Socialrådgiver</i>
Ingeniero técnico - 3 1/2 años. Diversas especializaciones.	<i>Diplomingeniør, B. Sc. (antes Teknikumingeniør)</i>
Ingeniero de Exportación - 4 1/2 años	<i>Eksportingeniør</i>
<i>Business Development Engineer</i> - 4 1/2 años	<i>Business Development Engineer</i>
Enfermera - 3 1/2 años	<i>Sygeplejerske</i>
Comadrona - 3 1/2 años	<i>Jordemoder</i>
Terapia ocupacional - 3 1/2 años	<i>Ergoterapeut</i>
Fisioterapeuta - 3 1/2 años	<i>Fysioterapeut</i>
Radiografista - 3 1/2 años	<i>Radiograf</i>
Técnico de laboratorio médico - 3 1/2 años	<i>Bioanalytiker (antes Hospitalslaborant)</i>
Periodista - 4 años	<i>Journalist</i>
Tecnología editorial/artes gráficas - 3 años	<i>Grafonom (GTØ)/(GK)</i>

2.4.2. Sector universitario

Existen un total de 19 instituciones de rango universitario: cinco universidades tradicionales o multi-facultad, que ofrecen la mayoría de las áreas de especialización en el campo de las Humanidades, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, etc. (Universidad de Copenhague, de Aarhus, del Sur de Dinamarca, de Roskilde y de Aalborg) y 14 universidades especializadas en diversos campos (ingeniería, veterinaria, agricultura, farmacia, empresariales, pedagogía, tecnologías de la información, arquitectura, arte, biblioteconomía y música).

Casi todos los programas universitarios se estructuran según el modelo de diplomatura (*Bachelor*) -3-3½ años de duración—, licenciatura o Master (*Kandidat*) —dos años adicionales y tesina—, y doctorado (*PhD*) —tres años y defensa de una tesis—. Para la admisión en el ciclo superior de una Licenciatura se requiere haber completado la diplomatura correspondiente u otro programa reconocido como base de admisión por la institución. Algunas titulaciones, como Farmacia, Odontología, Arquitectura, etc. se estructuran únicamente como programas de ciclo largo o licenciaturas (*Lange videregående uddannelser - LVU*). Las facultades de Humanidades ofrecen también un programa de seis años conducente a la titulación de *mag. art.*

La “Ley de Universidades” (1993), recientemente reformada (2003) en lo relativo, fundamentalmente, a formas de gobierno, regula la administración de las instituciones de educación superior, concediéndoles un alto grado de autonomía pedagógica, económica y de gestión, que aumenta con la reforma. El Ministerio financia la enseñanza, tanto en instituciones públicas como privadas, y es el responsable de establecer el marco general para la admisión de alumnos y el desarrollo de los diferentes programas, pero la estructura y el contenido de cada uno de ellos lo diseñan las instituciones en sus currículos. Sólo en algunos programas (Magisterio, Medicina) existe “*numerus clausus*”. Además del requisito general de haber cursado la secundaria superior, para la admisión en los distintos programas las universidades pueden establecer determinados requisitos adicionales (haber cursado ciertas asignaturas o en un determinado nivel).

El año académico se divide en dos semestres: de finales de agosto/principios de septiembre a diciembre; y de febrero a final de mayo. Enero y junio son los meses que se dedican a los exámenes.

Tabla 11
ESTADÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Número de alumnos (Cursos 2002/03 y 2003/04)

Nivel	2002/2003	2003/2004
Programas superiores no universitarios	91.124	*
De ciclo corto	19.746	*
De ciclo medio	71.378	71.369
Programas superiores universitarios	110.264	110.402
De ciclo medio (Diplomaturas)	47.993	49.268
De ciclo largo (Licenciaturas y Doctorados)	62.271	61.134
de los cuales, Doctorados:	4.238	*
Total Enseñanza superior	201.388	*

Número de centros y profesores (Curso 2003/2004)

Tipo de centro	Nº centros	Nº profesores
Sector universitario	19	
Universidades tradicionales	5	32.000 (aprox.)
Universidades especializadas	14	
Sector no universitario	175 (aprox.)	16.000 (aprox.)

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Educación danés

2.5. Educación de Adultos (*Voksenuddannelser*)

La enseñanza de adultos tiene una larga tradición en Dinamarca, que arranca —y se inspira aún en gran medida— en las ideas del clérigo y filósofo del siglo XIX, N.F.S. Grundtvig, sobre la formación a lo largo de toda la vida como base para la activa participación ciudadana en una sociedad democrática (*Folkeoplysning*). Los programas de formación de adultos de carácter general se han ido completando con otros dirigidos a la formación o actualización profesional o a la reinserción en el sistema educativo de las personas que carecen de titulación alguna. La mayor parte del área de educación de adultos está financiada por el gobierno y regulada por ley, pero también hay una considerable oferta privada que no recibe subvención estatal.

2.5.1. Formación reglada

Los programas de **formación general** incluyen: los distintos niveles de los cursos de danés para inmigrantes, los cursos de alfabetización de adultos (*FVU*), la llamada formación general de adultos (*Almen Voksenundervisning - AVU*) —asignaturas del currículo de Primaria— y los cursos de materias sueltas de Bachillerato (*HF-*

enkeltfagundervisning). Los tres últimos se ofrecen en los centros de educación de adultos (*Voksenuddannelsescenter - VUC*), administrados por los condados.

Entre los programas que tienen una **orientación profesional**, destacan los cursos de formación para el mercado de trabajo de corta duración (*AMU - Arbejdsmarkedsuddannelser*), dirigidos a parados o trabajadores con distintos niveles de cualificación, bien para su formación inicial, bien para su especialización (se han reformado recientemente para que puedan ser convalidables modularmente con los programas ordinarios de formación profesional); y la llamada “Educación Abierta” (*Åben Uddannelse - ÅU*), que se ofrece en escuelas de formación profesional y en instituciones de educación superior con programas flexibles especialmente concebidos para adultos (a tiempo completo o parcial, por asignaturas sueltas, a distancia...) y conducentes a un reconocimiento o diploma en algunas de las materias o programas que ofrece la institución de la forma ordinaria (lenguas modernas, ciencias naturales, humanidades, estudios mercantiles o de administración de empresas, etc.).

Toda la oferta formativa para adultos se ha englobado recientemente en una estructura general que abarca todos los niveles y permite su equiparación con el sistema educativo ordinario (v. Figura 4 y Tabla 12).

Figura 4: Comparación del sistema de educación de adultos y el sistema educativo ordinario

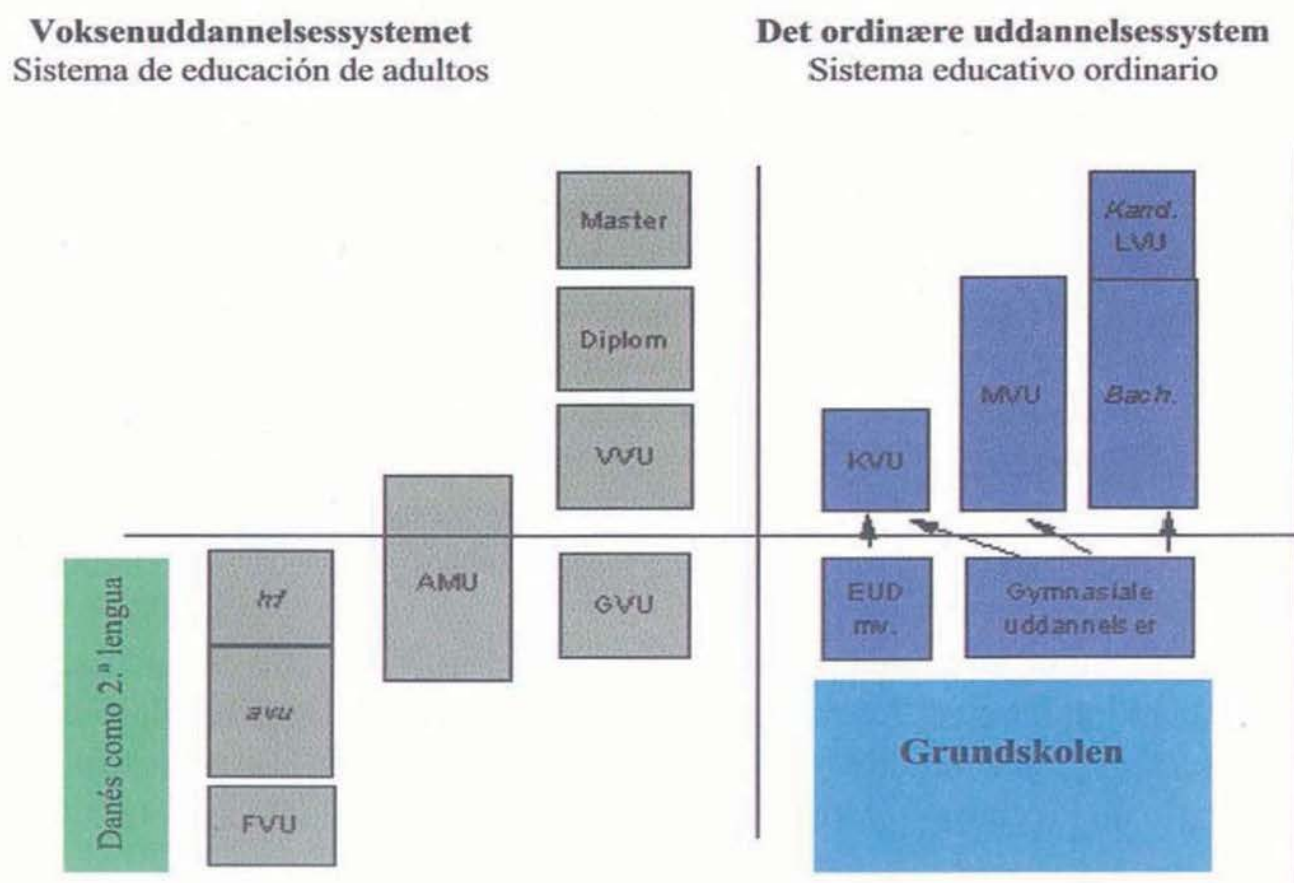


Tabla 12
EQUIVALENCIAS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS CON EL SISTEMA EDUCATIVO ORDINARIO

Nivel	Sistema de educación de adultos	Sistema educativo ordinario
Básico	Formación Preparatoria (<i>Forberedende voksenundervisning -FVU</i>) Cursos de alfabetización de adultos	Primeros cursos de Primaria (<i>Grundskole</i>)
	Formación general de adultos (<i>AVU - Almen voksenundervisning</i>) Asignaturas del currículo de Primaria	Últimos cursos de Primaria (<i>Grundskole</i>)
Secundaria Superior	Programa HF por asignaturas sueltas (<i>HF-Enkeltfagundervisning</i>) Asignaturas de Bachillerato	Secundaria Superior académica (<i>Gymnasiale uddannelser</i>)
	Formación Básica (<i>Grundlæggende voksenundervisning - GVU</i>), Formación Profesional para Adultos (<i>VEUD- Voksen erhvervsuddannelse</i>), cursos de formación laboral (<i>AMU</i>)	Secundaria superior de carácter profesional (<i>EUD</i>)
Superior	Formación Superior (<i>Videreaående vokseuddannelse - VVU</i>)	Programas superiores de ciclo corto (<i>KVU</i>)
	Diploma	Programas superiores de ciclo medio (<i>MVU-Bachelor</i>)
	Master	Programas superiores de ciclo largo (<i>LVU-Kandidat</i>)

2.5.2. Formación no reglada

Existe también una amplia oferta de cursos de contenido y duración variable en centros de distinto tipo acogidos a la ley de la *Folkeoplysning* (“Educa-ción popular liberal”) en la más pura tradición danesa: Escuelas Superiores Populares con residencia (*Folkehøjskoler*), que ofrecen cursos de 1-36 semanas de duración (existen unas 90 por todo el país); Escuelas Superiores de Día (*Daghøjskoler*); Escuelas Nocturnas (*Aftenskoler*) de diferentes aso-ciaciones educativas, etc. Los cursos versan sobre los más variados temas (humanidades y ciencias sociales, ciencias naturales y medicina, disciplinas artísticas o creativas, deportes, idiomas...), se suelen combinar con viajes u otras actividades lúdicas, y no conducen a ninguna titulación específica. En las *Daghøjskoler*, no obstante, parte de las enseñanzas se puede convalidar con programas reglados.

Unos dos millones de personas participan anualmente en alguna forma de educación de adultos (unos 300.000 en la oferta privada). La siguiente tabla detalla la participación en los cursos de formación general del nivel de prima-ria (AVU) y de bachillerato (HF) en los centros de educación de adultos (*Vokse-nuddannelsescentre - VUC*).

Tabla 13
PARTICIPACIÓN EN CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL EN CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS (VUC) - CURSO 2001/2002

Nivel	Nº de alumnos
Asignaturas de Primaria (<i>AVU-Almen voksenundervisning</i>)	44.764
Asignaturas de Bachillerato (<i>HF-Enkeltfagundervisning</i>)	36.135
Asignaturas combinadas de los dos niveles (AVU y HF)	4.768
Total	85.667

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

2.6. Centros internacionales

En el nivel de Primaria y Secundaria Básica existen trece centros repartidos por el país —la mayoría en la zona de Copenhague— que ofrecen enseñanza bilingüe o en otras lenguas distintas del danés (por lo general, inglés).

En el nivel de secundaria superior, hay siete centros que ofrecen el programa de Bachillerato Internacional (IB) en inglés —varios de ellos internados—: *Birkerød Gymnasium* (Birkerød, Selandia), *Nørre Gymnasium* (Brønshøj, área de Copenhague), *Copenhagen International School* (Hellerup, área de Copenhague), *Nyborg Gymnasium og HF* (Nyborg, Fionia), *Herlufsholm Skole* (Næstved, Selandia), *Grenaa Gymnasium og HF* (Grenaa, Århus) y *Hasseris Gymnasium* (Aalborg, Norte de Jutlandia). Dos centros ofrecen el Bachillerato Danés-Alemán (Abitur): *Deutches Gymnasium for Nordschleswig* (Aabenraa, Sur de Jutlandia) y *N. Zahles Gymnaseskole* (Copenhague); y uno el Bachillerato Francés con asignaturas del danés (literatura e historia): *Lycée Prins Henrik-Lycée Français de Copenhague* (Frederiksberg, área de Copenhague).

En este nivel, se puede estudiar, también en inglés, el programa de bachillerato comercial internacional, *International Business Baccalaureate (IBB)*, de tres años de duración, y el llamado *International Business Certificate (IBC)*, un programa de un año para alumnos que quieran completar su titulación de Bachiller con una formación en comercio internacional. Se ofrecen en algunas escuelas de comercio, como *Køge Business College* (Køge, Roskilde), *International Business College* (Kolding y Fredericia, Vejle) y *Niels Brock Copenhagen Business School* (Copenhague).

En el área de la enseñanza de adultos no reglada, la Escuela Superior de Helsingør, *International People's College*, utiliza el inglés como lengua de instrucción.

En nivel superior, muchas de las universidades y escuelas superiores ofrecen programas en inglés. El centro danés para la cooperación internacional, CIRIUS, mantiene en su página web (www.ciriusonline.dk) una base de datos con la información actualizada. Las direcciones de los centros internacionales de primaria y secundaria constan en el apartado pertinente del capítulo de direcciones.

3. La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo danés

3.1. Enseñanza básica (primaria y secundaria inferior)

En este nivel casi todos los alumnos estudian, como mínimo, dos lenguas extranjeras: el **inglés** es obligatorio desde el 3.º curso (alumnos de 9 años) hasta el final de la etapa, con una carga total de 570 horas lectivas.¹⁸ La **segunda lengua extranjera** es optativa, pero requisito para acceder al Bachillerato: se ofrece en los cursos 7.º a 9.º/10.º (alumnos de 13 a 15/16 años) con un total de 330 horas lectivas. Los centros están obligados a ofrecer alemán, pero pueden ofrecer también francés. El alemán es la opción de más del 80% de los alumnos.

En los cursos finales (de 8.º a 10.º) hay la opción de estudiar una **tercera lengua** como asignatura optativa de dos horas semanales (120 en total) que no es objeto de examen; las lenguas compiten ahí con otras asignaturas prácticas o artísticas (música, informática, manualidades, fotografía, teatro...), que son, por lo general, las preferidas de los alumnos. La oferta lingüística incluye, de nuevo, alemán o francés —también en la modalidad de “alemán o francés cotidiano”—, español, o las lenguas de inmigrantes más comunes. Existen currículos oficiales para todas ellas, pero los centros tienen autonomía para configurar su oferta de optativas en función, básicamente, de la disponibilidad de profesorado (la oferta habitual es francés o alemán).

Tabla 14
LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ENSEÑANZA BÁSICA

Idioma	Cursos	Edad de los alumnos	Nº horas lectivas	Condición de la asignatura
1.ª LE: INGLÉS	3.º - 9.º/10.º	9 - 15/16	570	Obligatoria
2ª LE: alemán/ francés	7.º - 9.º/10.º	13 - 15/16	330	Optativa, pero requisito para acceder al Bachillerato
3ª LE: alemán/ francés/ español/ otras	8.º - 9.º/10.º	14 - 15/16	120	Optativa

En el anexo 1 se detalla la actual distribución horaria de todas las asignaturas de la enseñanza básica, según el plan aprobado en la reciente Reforma de la Ley que regula la etapa (2003).

18. Es una de las novedades de la reforma que se ha empezado a aplicar el presente curso escolar (2004-05). Anteriormente, el estudio del inglés se iniciaba en cuarto curso.

3.2. Enseñanza secundaria superior

3.2.1. Bachillerato general

Situación actual

En el *Gymnasium* el inglés es la primera lengua extranjera obligatoria para todos los alumnos: se estudia como mínimo en nivel B durante los dos primeros años. En la rama de letras (*sproglig linje*) los alumnos estudian obligatoriamente otras dos lenguas extranjeras: una en nivel de continuación (B) —la que han estudiado en primaria: alemán, para la mayoría— y otra en nivel inicial (C). En la rama de ciencias (*matematisk linje*) sólo es obligatoria una segunda lengua extranjera, que puede ser, indistintamente, una de continuación (B) o una inicial (C); se puede estudiar, además, una tercera lengua como optativa.

Las lenguas en oferta son alemán y francés (en ambos niveles) y, como lenguas exclusivamente iniciales, español, italiano, ruso o japonés —las dos últimas sólo en unos pocos centros del país—. Su estudio es obligatorio durante los dos primeros cursos (4 horas semanales: 213 en total) y optativo en el tercero (5 horas semanales: 127 en total), en que se pasa ya a un nivel superior (B, en el caso del español y otras lenguas iniciales; A, en el caso del alemán o del francés). En la línea de letras, una de las tres asignaturas optativas de nivel avanzado (A o B) que se estudian en tercer curso debe ser una lengua extranjera.

Tabla 15
LENGUAS EXTRANJERAS EN EL BACHILLERATO GENERAL (GYMNASIUM)

<i>Rama de Letras</i>	1.er curso	2.º curso	3.º curso
1.ª LE: INGLÉS	Obligatoria (B)		Optativa (A)
2.ª LE: L. de continuación (AL/FR)	Obligatoria (B)		Optativa (A)
3.ª LE: L. inicial (AL/FR/ESP/IT/RU)	Obligatoria (C)		Optativa (B)
<i>Rama de Ciencias</i>	1.er curso	2.º curso	3.º curso
1.ª LE: INGLÉS	Obligatoria (B)		Optativa (A)
2.ª LE: L. de continuación o inicial (AL/FR/ESP/IT/RU)	Obligatoria (lenguas de continuación: nivel B; lenguas iniciales: nivel C)		Optativa (cont.: nivel A; iniciales: nivel B)

Lenguas de continuación (B): alemán o francés.

Lenguas iniciales (C): alemán inicial, francés inicial, español, italiano, ruso, japonés.

Las mismas reglas son válidas para el bachillerato nocturno (*Studenterkurser*), aunque el número de horas es mayor para poder alcanzar el mismo nivel en tan solo dos años. La organización horaria varía de un centro a otro.

En el **bachillerato abreviado de dos años (programa HF)**, sólo es obligatoria una segunda lengua de continuación (alemán o francés), pero se puede elegir una lengua inicial como optativa si su estudio se prolonga los dos años (270 horas en total).

Nueva situación con la reforma

La **reforma** que se empezará a aplicar en el curso 2005/2006 introduce novedades en lo relativo a las lenguas extranjeras: el propósito es que todos los alumnos adquieran una buena competencia en al menos dos lenguas. Para ello, será obligatorio el estudio del inglés (como mínimo en nivel B —dos años—) y de una segunda lengua extranjera, a elegir indistintamente entre una lengua de continuación (alemán o francés) o una lengua inicial (alemán, francés, español, italiano o ruso). En el primer caso, se estudia como mínimo en nivel B (dos años) y en el segundo, obligatoriamente en nivel A (tres años). Los alumnos tendrán, además, la posibilidad de estudiar una tercera o cuarta lenguas, bien como asignatura de especialización, bien como optativa, según las reglas combinatorias establecidas. La lista de asignaturas optativas, que es válida para todos los programas de secundaria superior, incluye las lenguas habituales y otras nuevas como árabe, turco o chino. Si se elige una lengua nueva como optativa debe estudiarse un mínimo de dos años.

En el programa HF desaparece la segunda lengua extranjera como asignatura obligatoria, pero se puede elegir una segunda lengua como optativa.

El anexo 3 detalla los nuevos currículos y las reglas combinatorias de las asignaturas de especialización en los diferentes programas de secundaria superior que regirán a partir de la introducción de la reforma.

3.2.2. Bachilleratos comercial (HHX) y técnico (HTX)

Situación actual

En el Bachillerato comercial (HHX), además del inglés (obligatorio en nivel B durante los dos primeros años), el currículo de asignaturas obligatorias permite dos opciones:

- a) dos lenguas extranjeras (segunda y tercera lengua, a elegir indistintamente entre lenguas de nivel inicial o intermedio);
- b) matemáticas y sólo una segunda lengua extranjera (en nivel inicial o intermedio).

En todos los casos la segunda y/o tercera lengua se elige entre alemán, francés, español, italiano o ruso (si el francés o el alemán ya se han estudiado en Primaria, es obligatorio cursarlas en nivel B); la carga lectiva es de 225 horas durante los dos primeros años, pero se puede continuar el estudio de la lengua como optativa en un nivel superior en el tercer curso (125 horas). Los alumnos que sólo estudian una segunda lengua extranjera obligatoria, pueden elegir una tercera como optativa en los dos últimos cursos.

Tabla 16
LENGUAS EXTRANJERAS EN EL BACHILLERATO COMERCIAL (HHX)

Lenguas	1.º curso	2.º curso	3.º curso
1.ª LE: INGLÉS	Obligatoria (B)		Optativa (A)
2.ª y/o 3.ª LE: L. de continuación o inicial (AL/FR/ESP/IT/RU)	Obligatoria (lenguas de continuación: nivel B; lenguas iniciales: nivel C)		Optativa (cont.: nivel A; iniciales: nivel B)

Lenguas de continuación (B): alemán o francés.

Lenguas iniciales (C): alemán inicial, francés inicial, español, italiano, ruso, japonés.

En el Bachillerato técnico (HTX) sólo es obligatorio el inglés (en nivel B durante los dos primeros años), pero se puede estudiar una segunda lengua, a elegir solamente entre alemán o francés, en nivel inicial o de continuación. Los alumnos que no estudian una segunda lengua extranjera, deben elegir en tercer curso como optativa inglés en nivel A o una de las asignaturas humanísticas (filosofía o historia de la tecnología).

Tabla 17
LENGUAS EXTRANJERAS EN EL BACHILLERATO TÉCNICO (HTX)

Lenguas	1.º curso	2.º curso	3.º curso
1.ª LE: INGLÉS	Obligatoria (B)		Optativa (A)
2.ª LE: L. de continuación o inicial (AL/FR)	Optativa (C)		Optativa (B)

Lenguas de continuación o iniciales: alemán o francés.

Nueva situación con la reforma

En el programa comercial (HHX), la reforma eleva el nivel mínimo exigido en inglés a nivel A y mantiene una segunda lengua extranjera obligatoria a elegir indistintamente entre una de continuación (francés o alemán: mínimo dos años de estudio o nivel B) o una lengua inicial (español, italiano, ruso, francés inicial, alemán inicial: mínimo tres años de estudio o nivel A). Las lenguas se

pueden estudiar, además, como asignaturas de especialización o como optativas, según reglas establecidas. Como asignaturas de especialización, se pueden combinar con otra lengua, con “ventas” o con “economía internacional”.

En el programa técnico (*HTX*), se mantiene la situación actual: el nivel mínimo exigido en inglés es B y no hay segunda lengua extranjera obligatoria. Se puede elegir, no obstante, como optativa.

3.2.3. Formación profesional

La oferta de lenguas varía según el programa: en algunos el inglés es obligatorio y optativa una segunda lengua (por lo general, alemán). El francés y el español se ofrecen como optativas en el curso básico de la rama comercial (*handelsskolernes grunduddannelse - HG*).

Los anexos que siguen describen el plan horario de la enseñanza básica y la estructura y currículos de todos los programas de secundaria superior, en su configuración actual y en la que entrará en vigor con la reforma.

ANEXO 1.

Distribución horaria en la enseñanza básica

Tabla 18

PLAN HORARIO DE LA ENSEÑANZA BÁSICA APROBADO EN LA REFORMA DE LA LEY DE 2003

Distribución horaria Horas (60 min) / año		Curso:									Horario mínimo 1.º - 9.º	Horario recomendado 1.º - 9.º	
		Pre	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º			9.º
Asignaturas de Humanidades	Número mínimo de horas				1.000			955			1.320		
	Danés		300	270	240	180	180	180	180	180	180		1.890
	Inglés				60	60	90	90	90	90	90		570
	Nº de horas recomendado (horas anuales)	Alemán/Francés							90	120	120		330
	Historia				30	30	30	60	60	60	30		300
	Religión				30	30	30	60		30	30		300
C. Sociales									60	60		120	
Asignaturas de Ciencias	Número mínimo de horas				560			515			790		
	Matemáticas		150	150	150	120	120	120	120	120	120		1.170
	Nº de horas recomendado (horas anuales)	C. Natur/Téc.	30	30	60	60	60	60					300
	Geografía							60	60				120
	Biología							60	60	30			150
Física/Quím.							60	60	90			210	
Asignaturas Práctico/Artísticas	Número mínimo de horas				430			690			325		
	E. Física		30	60	60	90	90	90	60	60	60		600
	Nº de horas recomendado (horas anuales)	Música	30	60	60	60	30	30					270
	E. Plástica	30	60	60	60	30							240
	T. Manuales												0
	Carpint./Metal					60	120	120	90				390
T. Doméstico												0	
Optativas									60	60		120	
Tutorías	Número mínimo de horas				70			70			85		
	Tutorías		30	23	23	23	23	30	30	30	30		240
Total horario mínimo					2.060			2.230			2.520	6.810	
Mínimo horas por curso			600	600	660	660	660	660	660	660	660		
Clase de Preescolar			600										
												Total horas recomendadas	7.320
Horario mínimo Danés (1.º - 3.º curso)													810
Horario mínimo Matemáticas (1.º - 3.º curso)													450

Nota: El Ministerio fija un horario mínimo obligatorio y un horario recomendado para cada bloque de asignaturas (humanísticas, científicas y práctico-artísticas) al finalizar los cursos 3.º, 6.º y 9.º; un mínimo de horas lectivas anuales por curso (600 horas en 1.º y 2.º; 660 en los siguientes); y un mínimo de horas obligatorio en los tres primeros cursos para danés (810 horas) y matemáticas (450 horas). Con estos requisitos mínimos, los municipios y los centros deciden la distribución horaria semanal por asignaturas, el número de días escolares anuales y la duración de la jornada escolar (el Ministerio fija, no obstante, un máximo de seis horas diarias de 1.º a 3.º).

ANEXO 2.

Programas de secundaria superior: estructura y currículo actuales

2.1 GYMNASIUM (Bachillerato ordinario)

Tabla 19
GYMNASIUM (BACHILLERATO ORDINARIO) - CURRÍCULO ACTUAL

Rama de Letras (Sproglig linje)										
3.º g	E. Física C	Danés A	Historia A	Religión C	Cultura clásica C	Arte C	Optativa A/B	Optativa A/B	Optativa A/B/C	
2.º g	E. Física C	Danés A	Historia A	2ª LE (cont.) B	3ª LE (inicial) C	Inglés B	C. Natur. C	Geografía C	Optativa A/B/C	
1.º g	E. Física C	Danés A	Historia A	2ª LE (cont.) B	3ª LE (inicial) C	Inglés B	C. Natur. C	Latín C	Biología C	Música C
Rama de Ciencias (Matematisk linje)										
3.º g	E. Física C	Danés A	Historia A	Religión C	Cultura clásica C	Arte C	Optativa A	Optativa A/B	Optativa A/B/C	
2.º g	E. Física C	Danés A	Historia A	Inglés B	2ª LE (cont/in) B/C	Física B	Geografía C	Matemát A Matemát B	Optativa A/B/C	
1.º g	E. Física C	Danés A	Historia A	Inglés B	2ª LE (cont/in) B/C	Física B	Química C	Matemát B	Biología C	Música C

Todas las asignaturas de 1.º curso, una vez elegida(s) la(s) Lengua(s) Extranjera(s), son obligatorias. La carga lectiva semanal es de 31/32 clases (de 45 min./sesión), según las asignaturas elegidas.

Lenguas de continuación (B): alemán o francés. Se pueden elegir como optativa en nivel A en 3.º curso.
Lenguas iniciales (C): alemán inicial, francés inicial, español, italiano, ruso, japonés. Se pueden elegir como optativa en nivel B en 3.º curso.

2.2. HF - HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN (Bachillerato de dos años de duración)

Tabla 20
PROGRAMA HF - HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN
(BACHILLERATO DE DOS AÑOS DE DURACIÓN) - CURRÍCULO ACTUAL

Sin Lengua inicial

2.º hf	Danés A	Historia B	Religión C	C. Sociales C	Optativa B/C	Optativa B/C	Optativa B/C			
1.º hf	Danés A	Historia B	Inglés C	Matemát C	Música/ Arte C	2.ª LE (cont.) C	E. Física C	Biol./Fís- Quím./Ge ogr. C	Biol./Fís- Quím./G eogr. C	
Con una Lengua inicial como optativa										
2.º hf	Danés A	Historia B	Religión C	C. Sociales C	Optativa B/C	Optativa B/C	3.ª LE. Inicial C			
1.º hf	Danés A	Historia B	Inglés C	Matemát C	Música/ Art C	2.ª LE (cont.) C	3.ª LE. Inicia C	E. Física C	Biol./Fís- Quím./G eogr. C	Biol./Fís- Quím./Ge ogr. C

Todas las asignaturas de 1.º curso, una vez hecha la opción entre Música/Arte y Biología/Física-Química/Geografía y elegida(s) la(s) lengua(s) extranjera(s), son obligatorias.

La carga lectiva semanal en 2.º curso es de 24/29 clases (de 45 min./sesión), según las asignaturas elegidas.

Lenguas de continuación: alemán y francés. Se pueden estudiar como optativas en 2.º curso en nivel B.

Lenguas iniciales (optativas): alemán inicial, francés inicial, español, italiano, ruso, japonés. Es obligatorio estudiarla durante los dos años en nivel C.

2.3. HHX - HØJERE HANDELSEKSAMEN (Bachillerato comercial)

Tabla 21
PROGRAMA HHX - HØJERE HANDELSEKSAMEN (BACHILLERATO COMERCIAL)
CURRÍCULO ACTUAL

Con dos Lenguas extranjeras											
3.º hhx	Danés A	Economía Internac B	Derecho mercantil C	Historia contemp. B	Optativa A	Optativa A/B	Optativa A/B/C				
2.º hhx	Danés A	Economía empresarial B	Inglés B	Historia contemp. B	2ª LE B/C	3ª LE B/C	Ventas B	TI B	Caso práctico	Optativa B/C	
1.º hhx	Danés A	Economía empresarial B	Inglés B	Asign. prof. (área comercial)	2ª LE B/C	3ª LE B/C					
Con Matemáticas y sólo una 2.ª Lengua extranjera											
3.º hhx	Danés A	Economía Internac B	Derecho mercantil C	Historia contemp. B	Optativa A	Optativa A/B	Optativa A/B/C				
2.º hhx	Danés A	Economía empresarial B	Inglés B	Historia contemp. B	Matem. B	2ª LE B/C	Ventas B	TI B	Caso práctico	Optativa B/C	
1.º hhx	Danés A	Economía empresarial B	Inglés B	Asign. prof. (área comercial)	Matem. B	2ª LE B/C					

La carga lectiva semanal es de 30-33 clases (de 45 min./sesión), según las asignaturas elegidas.

Como 2.ª ó 3.ª Lengua extranjera se puede elegir entre: alemán (B/C), francés (B/C), español (C), italiano (C) y ruso (C).

Si se elige alemán o francés y ya se han estudiado en Primaria, es obligatorio estudiarlas en nivel B.

Se puede continuar el estudio de la lengua extranjera en 3.º curso como optativa en un nivel superior.

2.4. HTX - HØJERE TEKNISK EKSAMEN (Bachillerato Técnico)

Tabla 22

**PROGRAMA HTX - HØJERE TEKNISK EKSAMEN (BACHILLERATO TÉCNICO)
CURRÍCULO ACTUAL**

Sin 2.ª Lengua extranjera

3.º htx	Danés A	Asignatura Técnica A	Optativa A	Optativa A/B/C	Optativa B/C	Optativa B/C			
2.º htx	Danés A	Tecnología B	Matem. B	Física B	Química C	Inglés B	C. Sociales C	Optativa B/C	Optativa B/C
1.º htx	Danés A	Tecnología B	Matem. B	Física B	Química C	Inglés B	Biología C	Asig. prof. (técnica)	

Todas las asignaturas de 1.º curso son obligatorias.

La carga lectiva semanal es de 30-35 clases (de 45 min./sesión), según las asignaturas elegidas.

Una de las asignaturas optativas debe ser: Inglés A, Filosofía C o Historia de la Tecnología C.

Con una 2.ª Lengua extranjera en nivel de continuación

3.º htx	DanésA	Asignatura Técnica A	Optativa A	Optativa A/B/C	Optativa B/C	Optativa B/C			
2.º htx	Danés A	Tecnología B	Matem. B	Física B	Química C	Inglés B	2.ª LE (cont.) o Biología C	C. Sociales C	Optativa B/C
1.º htx	Danés A	Tecnología B	Matem. B	Física B	Química C	Inglés B	2.ª LE (cont.) o Biología C	Asig. prof. (técnica)	

La 2.ª Lengua extranjera (en nivel de continuación) se elige entre alemán o francés.

Si se elige en primer curso la 2.ª LE, en segundo curso hay que elegir Biología. La lengua se puede continuar como optativa en los cursos siguientes en nivel similar o superior.

Con una 2.ª Lengua extranjera en nivel inicial

3.º htx	DanésA	Asignatura Técnica A	Optativa A	Optativa A/B/C	Optativa B/C	Optativa B/C			
2.º htx	Danés A	Tecnología B	Matem. B	Física B	Química C	Inglés B	2.ª LE (inicial) C	C. Sociales C	Biología C
1.º htx	Danés A	Tecnología B	Matem. B	Física B	Química C	Inglés B	2.ª LE (inicial) C	Asig. prof. (técnica)	

Una vez elegida la Lengua extranjera, todas las asignaturas de 1.º y 2.º curso son obligatorias.

La 2.ª Lengua extranjera (en nivel inicial) se elige entre alemán o francés. Se puede estudiar como optativa en tercer curso en nivel B.

ANEXO 3.

Reforma de los programas de secundaria superior

3.1. *Gymnasium - Studentereksamen* (Bachillerato general)

3.1.1. Estructura y currículo

Tabla 23										
GYMNASIUM: NUEVA ESTRUCTURA Y CURRÍCULO										
Periodo de especialización (<i>Studieretningsforløb</i>): Dos años y medio										
Asignaturas obligatorias			Línea de especialización (<i>Studieretning</i>)							
Nivel mínimo exigido		Dos de las siguientes asignaturas, según elija el centro		Asignaturas de especialización	Optativas					
Danés A Historia A	Inglés B 2.º LE (L. cont. B / L. inicial A)	Religión C E. Física C Cultura clásica C Matemáticas C Física C C. Sociales C Asig. artística C	Biología C Química C Geografía Natural C	2 ó 3 asig. relacionadas, según reglas combinatorias establecidas + Proyecto escrito	Máximo de 3 asignaturas					
<i>Técnicas de estudio y trabajo interdisciplinario: mínimo 10% del horario</i>										
Periodo común introductorio (<i>Grundforløb</i>): Medio año inicial										
Todas las asignaturas son obligatorias										
Historia	Ciencias Sociales	Asignatura científica	Asignatura general de Ciencias	Asignatura artística	Danés	Inglés	2.º LE	Matemáticas	Educación Física	Asignatura general de Lenguas
<i>Técnicas de estudio y trabajo interdisciplinario: mínimo 20% del horario</i>										

- El horario mínimo de toda la etapa es de 2.470 horas, sin incluir el tiempo dedicado al trabajo escrito.
- El nivel de las asignaturas depende de los años de estudio: nivel A (tres años), nivel B (dos años), nivel C (un año).
- Es obligatorio estudiar, como mínimo, cuatro asignaturas de nivel A, tres de nivel B y siete de nivel C. Existe un nivel mínimo exigido para cada asignatura, pero se puede alcanzar un nivel superior (más tiempo de estudio) si la asignatura se elige como asignatura de especialización o como optativa. Los alumnos disponen de hasta ocho posibilidades para ello. El nivel mínimo exigido en Danés e Historia es A; el nivel mínimo exigido en Inglés, las lenguas de continuación y una de las asignaturas científicas es B.

- Todos los alumnos estudian Matemáticas y tres asignaturas científicas, una de ella (Física, Biología, Química o Geografía Natural) en nivel B. Los alumnos que estudien cuatro lenguas extranjeras, quedan exentos de este requisito.
- Todos los alumnos estudian como mínimo dos lenguas extranjeras: Inglés (mínimo en nivel B) y una Segunda Lengua extranjera: si es una Lengua de Continuación (alemán o francés) se estudia, como mínimo, en nivel B (dos años); si es una Lengua Inicial (español, italiano, ruso, francés inicial o alemán inicial), se estudia obligatoriamente en nivel A (tres años).
- En el periodo introductorio hay dos bloques horarios que se dedican al trabajo interdisciplinario: uno para trabajar contenidos generales de "Ciencias" y otro para trabajar contenidos generales de "Lenguas". Un 20% del horario del periodo introductorio y un 10% del de especialización se dedican a la preparación y formación en técnicas de estudio y el trabajo interdisciplinario.
- Las asignaturas artísticas las elige el centro entre: Arte, Teatro, Cine y TV o Música.

3.1.2. Reglas para la formación de líneas de especialización

Tabla 24

GYMNASIUM: REGLAS PARA LA COMBINACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN

- Las líneas de especialización se forman con un módulo (*fagpakke*) de **tres asignaturas** relacionadas, como mínimo en nivel ABC (otras posibilidades: AAA, AAB, ABB, AAC, ABC), y un máximo de tres asignaturas optativas.
- Si la línea incluye una Lengua Inicial o una Lengua Clásica el módulo de especialización consta solamente de **dos asignaturas**, ambas en nivel A.

1ª Asignatura Nivel A	2ª Asignatura Mínimo Nivel B	3ª Asignatura Mínimo Nivel C
<i>Sólo una de las siguientes</i>	<i>Sólo una de las siguientes</i>	
Biología A Física A Química A Ciencias Sociales A	Matemáticas	La elige el centro
Matemáticas A	Biología Física Química Ciencias Sociales	La elige el centro
Inglés A	Lengua de Continuación A Ciencias Sociales Música A	La elige el centro
Inglés A	Lengua Inicial A	Si la Lengua Inicial es la 3ª LE, no hay tercera asignatura. Si es la 2ª LE, la elige el centro
Lengua de Continuación A	Ciencias Sociales Inglés A Música A	La elige el centro
Lengua de Continuación A	Lengua Inicial A	Si la Lengua Inicial es la 3ª LE, no hay tercera asignatura. Si es la 2ª LE, la elige el centro
Lengua Inicial A Lengua Clásica A	Lengua Inicial A Inglés A Lengua de Continuación A Lengua Clásica A Música A	Si la Lengua Inicial es la 3ª LE, no hay tercera asignatura. Si es la 2ª LE, la elige el centro

Música A

Asignatura Artística
Inglés A
Lengua de Continuación A
Lengua Inicial A
Física
Matemáticas

Si la Lengua Inicial es la 3ª LE,
no hay tercera asignatura.
Si es la 2ª LE, la elige el centro

- Lenguas de continuación: alemán, francés.
- Lenguas iniciales: español, italiano, ruso, alemán inicial, francés inicial.
- Lenguas clásicas: latín, griego.
- Asignatura artística: Artes Plásticas B, Arte Dramático B, Cine & TV B.
- La tercera asignatura la elige el centro de entre la lista de asignaturas obligatorias y optativas, y debe poder combinarse con la 1ª y la 2ª en un proyecto escrito.

3.1.3. Asignaturas optativas

Tabla 25

ASIGNATURAS OPTATIVAS VÁLIDAS PARA TODOS LOS PROGRAMAS DE SECUNDARIA SUPERIOR*

ASIGNATURA	NIVEL
Árabe	A y B
Astronomía	C
Danza	B
Datalogía	C
Economía mercantil	C
Filosofía	B y C
Filosofía y tecnología	C
Financiación	C
Francés inicial	B
Francés de continuación	C
Griego	C
Educación Física	B
Tecnologías de la información	C
Innovación	C
Tecnología y cultura internacional	C
Italiano	B
Japonés	A y B
Chino	A y B
Comprensión intercultural	B y C
Latín	C
Comunicación de mercado	C
Tecnología de materiales	C
Multimedia	C
Organización	C
Programación	C
Psicología	B y C
Religión	B

Retórica	C
Ruso	B
Español	B
Estática y potencia	C
Estadística	C
Tecnología	C
Turco	A y B
Alemán inicial	B
Alemán continuación	C

***Nota:** Además de la lista común de optativas, los alumnos pueden elegir como optativas asignaturas de otros programas de secundaria superior. La oferta de optativas, no obstante, variará según los centros, que pueden abrir grupos a partir de 7-10 alumnos. Ningún centro las ofrece todas.

Salvo latín y griego, que pueden estudiarse en nivel C (un año) como lengua inicial, cualquier lengua nueva que se elija como optativa debe estudiarse un mínimo de dos años (nivel B o A).

3.2. HF-HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN (Bachillerato de dos años de duración)

3.2.1. Estructura y distribución horaria

Tabla 26

HF-HØJERE FORBEREDELSESEKSAMEN: NUEVA ESTRUCTURA Y CURRÍCULO

2.º AÑO		1.º AÑO	
Taller	Proyecto	Taller	Proyecto
Mínimo 785 horas aprox.	25 h. aprox.	25 h. aprox.	25 h. aprox.
Danés A	Inglés B	Danés A	Inglés B
"Grupo Cultura y Sociedad": Historia B C. Sociales C Religión C		"Grupo Cultura y Sociedad": Historia B C. Sociales C Religión C	
Trabajo escrito	De 2 a 4 optativas	Asig. Práctica / Música C	E. Física C
25 h. aprox.		"Grupo Ciencias Naturales": Biología C, Geografía C Química C	Matemáticas C

- Aumenta el número de horas de enseñanza y se refuerzan las asignaturas básicas: danés, inglés, matemáticas, ciencias naturales.
- Asignaturas obligatorias: Danés A, Inglés B, Educación Física C, Matemáticas C y una Asignatura Práctica/Música C, dos grupos de asignaturas: "Cultura y Sociedad" y "Ciencias Naturales".
- Asignatura práctica: Arte, Danza, Diseño, Arte dramático, Cine&TV, Música.
- "Cultura y Sociedad" incluye: Historia B, Ciencias Sociales C, y Religión C. Se cursan en los dos años.
- "Ciencias Naturales" incluye: Biología, Geografía y Química, todas en nivel C. Se cursa en el primer año.
- Los alumnos disponen de dos a cuatro optativas (mínimo dos en nivel B; alternativamente: una en nivel B y dos en nivel C, o una en nivel A y una en nivel C).
- El inglés es obligatorio en nivel B. Se puede elegir en nivel A como optativa.
- Desaparece la segunda lengua extranjera como asignatura obligatoria, pero se puede elegir como optativa una lengua de continuación (alemán, francés) o una lengua inicial (alemán, francés, español, italiano, ruso, japonés).
- Se introducen nuevas asignaturas optativas, entre otras, árabe, chino y turco.

3.2.2. Combinación de asignaturas

En este programa no hay combinaciones de asignaturas vinculantes, pero las optativas se pueden ofrecer en grupos de asignaturas relacionadas para facilitar la posibilidad de trabajo interdisciplinario, dar un "tono de especialización" a la enseñanza y limitar la libertad de elección del alumno.

Tabla 27

EJEMPLOS DE COMBINACIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS EN GRUPOS DE ESPECIALIZACIÓN

ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN	MÓDULO DE ASIGNATURAS RELACIONADAS	OPTATIVA DE ELECCIÓN INDIVIDUAL
"Salud/Medio ambiente"	Biología B + Química B	1 Nivel C (libre elección)
"Pedagogía"	Psicología B + Arte C	1 Libre elección
"Lenguas"	Inglés A + Alemán C	1 Nivel B o C (libre elección)
"Medios y Comunicación"	C. Sociales A + Multimedia C	Ninguna

3.3. HHX- HØJERE HANDELSEKSAMEN (Bachillerato comercial)

3.3.1. Estructura y currículo

Tabla 28 HHX- HØJERE HANDELSEKSAMEN: NUEVA ESTRUCTURA Y CURRÍCULO						
Asignaturas obligatorias					Líneas de especialización (Studieretninger)	
Especialización 2 ^{os} años	Nivel mínimo exigido				Asignaturas de especialización	Optativas
	Danés A Inglés A	2. ^a LE (L. cont. B / L. inicial A) Economía mercantil B Economía internacional B Ventas B Hist. contemporánea B	C. Sociales C Matemáticas C Derecho mercantil C	"Asignatura general de cultura, sociedad y economía mercantil"	2 ó 3 asignaturas relacionadas, según reglas establecidas + Proyecto escrito	de 1 a 4
<i>Técnicas de estudio y trabajo interdisciplinario</i>						
Todas las asignaturas son obligatorias						
Periodo Introductorio 1/2 año	Danés	Inglés	Matemáticas	"Asignatura general de cultura, sociedad y economía mercantil"	(2. ^a Lengua Extranjera) Su estudio puede empezar en el periodo de especialización	
<i>Técnicas de estudio y trabajo interdisciplinario</i>						

- El horario mínimo de toda la etapa es de 2.500 horas.
- El nivel de las asignaturas depende de los años de estudio: nivel A (tres años), nivel B (dos años), nivel C (un año).
- Es obligatorio estudiar, como mínimo, cuatro asignaturas de nivel A, tres de nivel B y una de nivel C. Existe un nivel mínimo exigido para cada asignatura, pero se puede alcanzar un nivel superior (más tiempo de estudio) si la asignatura se elige como asignatura de especialización o como optativa. El nivel mínimo exigido en Danés, Inglés y las Lenguas iniciales es A; en las lenguas de continuación, B.
- Todos los alumnos estudian como mínimo dos lenguas extranjeras: Inglés (en nivel A) y una Segunda Lengua extranjera: en nivel B (dos años) si es una lengua de continuación (alemán o francés) y en nivel A (tres años) si es una lengua inicial (español, italiano, ruso, francés inicial o alemán inicial).
- El estudio de la segunda lengua extranjera puede comenzar en el periodo introductorio o en el de especialización.
- Tanto en el periodo inicial como en el de especialización hay un bloque horario dedicado al trabajo interdisciplinario con contenidos económico-mercantiles relacionados con la empresa. Incluye un "Caso práctico".

3.3.2. Reglas para la formación de las “líneas de especialización”

Tabla 29

HHX: REGLAS PARA LA COMBINACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN

Las líneas de especialización se forman con un módulo de dos o tres asignaturas relacionadas, como mínimo en nivel ABC (otras posibilidades: AA, AAA, AAB, ABB, AAC, ABC), y de 1 a 4 asignaturas optativas.

1ª ASIGNATURA NIVEL A	2ª ASIGNATURA MÍNIMO NIVEL B	3ª ASIGNATURA MÍNIMO NIVEL C
<i>Sólo una de las siguientes</i>	<i>Sólo una de las siguientes</i>	
Economía mercantil A	Ventas A Matemáticas B o A Tecnologías de la información B o A	La elige el centro
Ventas A	Economía mercantil A Economía internacional A Lengua extranjera B o A Tecnologías de la Información B o A	La elige el centro
Economía Internacional A	Ventas A Lengua Extranjera B o A Matemáticas B o A	La elige el centro
Alemán de continuación A Francés de continuación A	Lengua Inicial A	No hay 3ª asignatura

- Lenguas de continuación (nivel B): alemán, francés.
- Lenguas iniciales (nivel A): español, italiano, ruso, alemán inicial o francés inicial.
- La tercera asignatura la elige el centro de entre la lista de asignaturas obligatorias y optativas, y debe poder combinarse con la 1.ª y la 2.ª en un proyecto escrito.

3.4. HTX- HØJERE TEKNISK EKSAMEN (Bachillerato técnico)

3.4.1. Estructura y currículo

Tabla 30 HTX- HØJERE TEKNISK EKSAMEN: NUEVA ESTRUCTURA Y CURRÍCULO						
Asignaturas obligatorias					Líneas de especialización (Studieretninger)	
Nivel mínimo exigido					Asignaturas de especialización	Optativas
Especialización 2 ^{da} años	Danés A Asignatura Técnica A	Tecnología B Matemáticas B Física B Química B Inglés B	Biología C Historia Tecnología C C. Sociales C Comunicación/TI C	"Asignatura general de tecnología, ciencias sociales y ciencias naturales"	2 ó 3 asignaturas relacionadas, según reglas establecidas + Proyecto escrito	de 1 a 4
<i>Técnicas de estudio y trabajo interdisciplinario</i>						
Todas las asignaturas son obligatorias						
Periodo Introdutorio 1/2 año	Danés	Inglés	Matemáticas	"Asignatura general de tecnología, ciencias sociales y ciencias naturales"		
<i>Técnicas de estudio y trabajo interdisciplinario</i>						

- El horario mínimo de toda la etapa es de 2.660 horas.
- El nivel de las asignaturas depende de los años de estudio: nivel A (tres años), nivel B (dos años), nivel C (un año).
- Es obligatorio estudiar, como mínimo, tres asignaturas de nivel A, tres de nivel B y una de nivel C. Existe un nivel mínimo exigido para cada asignatura, pero se puede alcanzar un nivel superior (más tiempo de estudio) si la asignatura se elige como asignatura de especialización o como optativa. El nivel mínimo exigido en Danés y la Asignatura Técnica es A; en Inglés, B.
- No hay segunda lengua extranjera obligatoria.
- Tanto en el periodo inicial como en el de especialización hay un bloque horario dedicado al trabajo interdisciplinario con contenidos del área tecnológica, de ciencias sociales y ciencias naturales.

3.4.2. Reglas para la formación de las “líneas de especialización”

Tabla 31

HTX: REGLAS PARA LA COMBINACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE ESPECIALIZACIÓN

- Las líneas de especialización se forman con un módulo de **tres asignaturas** relacionadas, como mínimo en nivel ABC (otras posibilidades: AAA, AAB, ABB, AAC, ABC), y de 1 a 4 asignaturas optativas.

1ª ASIGNATURA NIVEL A	2ª ASIGNATURA MÍNIMO NIVEL B	3ª ASIGNATURA MÍNIMO NIVEL C
<i>Sólo una de las siguientes</i>	<i>Sólo una de las siguientes</i>	
Matemáticas A	Física A Química A Biología B Tecnologías Información B	La elige el centro
Física A	Matemáticas A Química A Biología B Tecnologías Información B	La elige el centro
Química A	Matemáticas A Física A Biología B Tecnologías Información B	La elige el centro
Comunicación/TI	Ciencias Sociales B Diseño B Inglés A	La elige el centro
Tecnología A	Ciencias Sociales B Diseño B Tecnologías de la Información B	La elige el centro

III. SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DANÉS

1. Español como lengua materna

En Dinamarca, como en otros países escandinavos, la legislación educativa prevé algún tipo de apoyo para los niños bilingües en edad escolar. En general, los países nórdicos han hecho una interpretación generosa de las directivas comunitarias¹⁹ y se han singularizado por aplicar diferentes grados de separación inicial de los alumnos hasta su total integración en el sistema ordinario. Las medidas han consistido, hasta ahora, en apoyos para el aprendizaje de la lengua oficial y apoyos para el aprendizaje de la lengua materna, bien con asistencia lingüística o enseñanza parcialmente bilingüe en el momento de la incorporación de los alumnos a la escuela, bien con clases de lengua materna fuera del horario escolar, normalmente a cargo de los municipios, pero con subvenciones estatales.

Las características de la población inmigrante actual (procedente mayoritariamente de los Balcanes, Europa oriental y Extremo Oriente y con una marcada voluntad de permanencia), el rápido aumento de los alumnos bilingües escolarizados²⁰, y las dificultades prácticas para aplicar la normativa en un panorama de creciente diversificación lingüística —sumado todo ello a criterios de tipo económico—, son factores que están llevando a las administraciones educativas a priorizar la política de integración y a reforzar, en consecuencia, las medidas para el aprendizaje de la lengua oficial a costa de las de aprendizaje de la lengua materna.

Es lo que ha ocurrido en Dinamarca, donde una reciente modificación de la legislación vigente, que ha entrado en vigor en enero de 2003, ha supuesto la retirada de la subvención estatal a los municipios para ofrecer clases de lengua materna, y ha limitado exclusivamente a los alumnos procedentes de la UE, de

19. La directiva 77/486/ECC de la Comunidad Económica Europea instaba a los países miembros a adoptar las medidas necesarias para promover, en coordinación con la enseñanza normal, una enseñanza de la lengua materna y de la cultura del país de origen a los hijos de ciudadanos de otros estados miembros. El objetivo era doble: favorecer el retorno ayudando a mantener los vínculos con el país de origen y facilitar la integración de los alumnos en los distintos sistemas educativos.

20. En Dinamarca, el número de alumnos bilingües en la escuela pública ha crecido un 129% desde el año 1990. En el curso 2002/03 la cifra ascendía a 55.812 alumnos: un 9,54% del total del alumnado en el nivel de enseñanza obligatoria (584.589).

países signatarios del EEE o de las islas Feroe y Groenlandia, los casos en que están obligados a ofrecerlas (con la condición adicional de que exista un mínimo de doce alumnos: de lo contrario, la organización o no de las clases queda al criterio del municipio)²¹.

El español no figura entre los grupos lingüísticos mayoritarios de la escuela pública danesa²²: según datos del Ministerio de Educación danés, en el curso 2002/03 había 387 alumnos procedentes de Hispanoamérica, a los que habría que sumar entre 100-150 de procedencia española. La cifra ha experimentado un ligero aumento en los últimos años (354 alumnos hispanoamericanos en el curso 1999/00).

El municipio de Copenhague —donde se concentra buena parte de los alumnos bilingües—, ha optado, en principio, por seguir ofreciendo las clases con cargo a sus presupuestos y admite, por tanto, a niños de origen hispanoamericano; pero, en general, la nueva ley ha supuesto una reducción del número de clases de español como lengua materna y ha afectado también a los alumnos españoles, que constituyen entre un 20-30% del total de alumnos de habla hispana y, en algunos municipios, sobre todo fuera del área de Selandia, difícilmente pueden formar por sí solos los grupos con el mínimo de alumnos requerido.

Datos globales

En el curso 2003-2004 había unos 100 alumnos de español como lengua materna en la isla de Selandia: 69 de ellos (27 españoles y 42 hispanoamericanos) en el municipio de Copenhague; los 31 restantes, españoles, en aulas del Norte y Sur de la isla. La acción conjunta de la Consejería de Educación y del Consulado de la Embajada de España, a raíz de la nueva normativa, para poner en contacto e informar a los españoles residentes en el país con hijos en edad escolar de su derecho a solicitar las clases de español a los respectivos municipios, ha dado resultados en principio satisfactorios y, a comienzos del presente curso escolar (2004-2005), ha aumentado el número de alumnos en las aulas de la capital y de Selandia, y se han abierto grupos nuevos para niños españoles

21. La medida se compensa con un refuerzo de la estimulación lingüística precoz para el aprendizaje del danés, en la línea de actuación que ha adoptado y hecho pública la administración danesa en el reciente informe sobre el tema: "Visiones y estrategias para una mejor integración".

22. Destacan los 11.103 alumnos procedentes de Turquía, que constituyen por sí solos el 20% de todos los alumnos bilingües, los 8.211 de países de Oriente Medio (14,7%2%), los 4.206 de Irak (7,5%), o los de Somalia, Bosnia, la ex Yugoslavia y Pakistán, todos ellos con más de 3.000 alumnos (Fuente: Ministerio de Educación danés).

en otras partes del país, como Odense (2 grupos con 20 alumnos) y Aalborg. La mayoría de los municipios, sin embargo, aplica estrictamente la normativa y la no admisión de alumnos procedentes de países de Hispanoamérica impide la apertura de grupos de español.

2. Primaria y secundaria básica

Tratamiento del idioma y características de los centros

La situación del español en esta etapa es muy precaria y su desarrollo no se ve favorecido por la normativa actual, que sólo incluye el alemán y el francés como opciones de segunda lengua para los alumnos del nivel: al no ser el español una asignatura obligatoria del currículo de primaria y no ofrecerse en las escuelas de Magisterio, la disponibilidad de profesorado de español en el sistema público en esta etapa es mínima y determina la escasez de la oferta y la irregular continuidad de la asignatura en los centros. Las condiciones laborales del profesorado de secundaria superior son diferentes y no resulta atractivo para ellos enseñar en niveles inferiores.

El español se ofrece, sin continuidad, como tercera lengua optativa en los últimos cursos —sobre todo en el 10.º— en unos pocos centros públicos y privados del país y, en contados casos y de forma experimental, como segunda lengua, desde el 7.º curso. Se puede estudiar en un número creciente de escuelas de continuación privadas (*efterskoler*) que ofrecen a los jóvenes de 14-18 años una oferta académica alternativa a la de la escuela ordinaria; y en bastantes centros municipales de formación juvenil (*ungdomsskoler*), que son la alternativa pública a las *efterskoler* y ofrecen a los jóvenes de esas edades una formación no reglada de tiempo libre y la posibilidad de estudiar los cursos no obligatorios (10.º ó 11.º) de esta etapa: las clases de español se combinan a veces con viajes u otras actividades (gastronomía, baile...) de carácter recreativo o social. También lo han ofrecido, sin continuidad, algunas escuelas municipales de tiempo libre (*skolefritidsordning*, SFO), que organizan actividades lúdicas y formativas antes o después del horario escolar para los alumnos de los primeros cursos.

Los centros que ofrecen español, de forma experimental, como segunda lengua en cursos previos son, por lo general, privados y se concentran en la zona de Copenhague: es el caso de la escuela NGG, en Hørsholm, la mayor escuela privada del país, que tiene una sección internacional y ofrece español desde el 7.º curso de primaria. También en Copenhague se encuentran las escuelas internacionales que lo ofrecen en su programa de “lengua materna”.

Se estudia, por último, en el nivel de Primaria, en unos 15 centros de educación de adultos (*Voksenuddannelscentre, VUC*), que ofrecen las asignaturas de este nivel dentro de la llamada “Formación general de adultos” (*Almen voksenuddannelse - AVU*). Las asignaturas habituales son las que forman parte del currículo obligatorio de la educación básica, pero los municipios pueden ofrecer otras —es el caso del español—, para responder a peticiones o intereses locales. Los participantes suelen ser jóvenes o personas mayores interesados en adquirir un nivel básico de español con fines, sobre todo, de viajes o turismo. Muchos de los centros se ubican en Fionia.

Datos globales y evolución

No existen cifras oficiales recientes sobre el número de alumnos de español en esta etapa: las últimas registran los que lo estudiaban como tercera lengua optativa en la escuela pública (*folkeskole*) en el curso 1999/2000; el número es simbólico (329 alumnos), pero el aumento del 30% con respecto al curso anterior (253) representa un ritmo de crecimiento que se ha mantenido constante en los últimos años.

El alemán es claramente la opción mayoritaria como segunda lengua en la etapa, al ser de oferta obligada en los centros: en el curso 1999/2000 —el Ministerio de Educación no ha publicado cifras más recientes sobre el tema— lo estudiaba el 84% de los alumnos (124.405), frente al 9,5% (14.105), que optó por francés. Como tercera lengua, el francés sumaba unos 8.000 alumnos a la cifra anterior, y el alemán, 5.500.

En la actualidad, el número total de alumnos de español, tanto en la escuela pública como en la privada, se puede cifrar en unos 800, repartidos en unos 45 centros del país. A ellos hay que sumar unos 400-500 que lo estudian en el nivel de Primaria en unos 15 centros de educación de adultos (*Voksenuddannelscentre, VUC*). Las lenguas mayoritarias en este caso son, lógicamente, el inglés (21.312 alumnos en el curso 2001/02), el alemán (4.711) y el francés (2.425).

Tabla 32
EL ESPAÑOL EN LA ENSEÑANZA BÁSICA - DATOS GLOBALES (APROXIMADOS)*

TIPO DE CENTRO	CENTROS 2003/04	CENTROS 2004/05	ALUMNOS	PROFESORES
<i>Públicos</i>	34	24		
Escuelas municipales (<i>folkeskoler</i>)	5	2		
Escuelas juveniles (<i>ungdomsskoler</i>)	28	22		
Escuelas de tiempo libre (<i>SFO</i>)	1	0	800	50
<i>Privados</i>	14	20		
Escuelas de continuación (<i>efterskoler</i>)	8	15		
Internacionales	2	2		
Otras (<i>Frie grundskoler</i>)	4	3		
Escuelas de educación de adultos (<i>VUC</i>)	15	15	400-500	10
Total	63	59	1.200	60

*Nota: No existen estadísticas oficiales del número alumnos y profesores de español en esta etapa ni un registro de centros que lo ofrezcan. Las cifras, por tanto, son estimaciones a partir de los datos que ha sido posible reunir por diversos medios y contrastar directamente con centros y profesores. Cabe un considerable margen de variación.

3. Secundaria superior

Tratamiento del idioma

Salvo en el Bachillerato técnico (*HTX-Højere Teknisk Eksamen*), donde los únicos idiomas que se ofrecen son inglés, alemán y francés, el español se estudia en los demás programas que califican al alumno para el acceso a estudios superiores: en las tres modalidades de Bachillerato general (*Gymnasium, Studenterkurser* y programa *HF*) y en el Bachillerato comercial (*HHX-Højere Handelseksamen*), que se ofrece en las escuelas de comercio.

En el **Bachillerato general**, el español se estudia como tercera lengua extranjera en la rama de letras y como segunda lengua en la rama de ciencias. Su estudio, como el de las otras lenguas, es obligatorio durante los dos primeros años (4 horas semanales - nivel C) y optativo en el tercer curso (5 horas semanales - nivel B). En la actualidad, sólo una tercera parte de los alumnos de español —la proporción es similar en otras lenguas— continúa su estudio durante el tercer año. Al término de los dos primeros cursos, hay un examen oral y al término del tercero, un examen oral y escrito. En el **bachillerato nocturno** (*Studenterkurser*), el número de horas es mayor para poder alcanzar el

mismo nivel en tan solo dos años. Varios de estos centros y algunos de educación de adultos (seis en total) tienen autorización del Ministerio, desde el curso 1999/00, para enseñar español en el nivel avanzado (A), a base de organizaciones horarias muy intensivas.

El tipo de examen y el currículo actual ponen el énfasis en el trabajo con textos escritos y literarios, lo que hace que se preste menor atención a la faceta comunicativa de la lengua y a la práctica de las destrezas orales. Se está trabajando, no obstante, en los nuevos currículos que entrarán en vigor en el curso 2005/06 con la puesta en marcha de la reforma recién aprobada para esta etapa.

Con la introducción de la **reforma**, el estudio del español, como el de las otras lenguas iniciales, se prolongará obligatoriamente a los tres años de la etapa (nivel A) y se podrá estudiar como segunda lengua obligatoria, como asignatura de especialización o como optativa. Como segunda lengua o como optativa será elegible por todos los alumnos, independientemente de su línea de especialización, y, como asignatura de especialización (2.^a, 3.^a o 4.^a lengua del alumno), preferentemente por los de vocación más lingüística. Está sujeto, en ese caso, a las reglas combinatorias establecidas para las lenguas iniciales y podrá combinarse con otras lenguas iniciales (italiano, ruso, alemán inicial, francés inicial), con una lengua de continuación (alemán o francés), con inglés, con una lengua clásica (latín o griego) o con música, todas en nivel A. De una u otra forma puede estar presente, pues, en el currículo de todos los alumnos en combinaciones atractivas tanto para los de vocación más lingüística, como para los que prefieran la especialización científica o combinaciones mixtas.

En el **bachillerato abreviado de dos años (HF-Kursus)**, actualmente el español se estudia únicamente como optativa: en ese caso, su estudio es obligatorio durante los dos años del programa. En la versión de este programa **por asignaturas sueltas (HF- Enkeltfagundervisning)**, se estudia, aisladamente o en combinación con otras asignaturas, en las escuelas de educación de adultos (*Voksenuddannelsescentre, VUC*). Con la próxima **reforma** no cambia la condición de la asignatura: se podrá seguir estudiando como optativa en competencia con otras lenguas iniciales o, como novedad, con lenguas de continuación, ya que el estudio de estas últimas deja de ser obligatorio. Los alumnos de HF dispondrán de hasta cuatro optativas, una más que en la actualidad: la elección del español consumiría, en su caso, dos de ellas, ya que es obligatorio estudiarlo, como las otras lenguas iniciales, en nivel avanzado (nivel B). Como novedad, en el programa por asignaturas

sueñas se abre también la posibilidad de crear “paquetes” de optativas relacionadas, por ejemplo, bajo la rúbrica “Lenguas”, donde cabe que los centros ofrezcan español.

En el **Bachillerato comercial (HHX)**, que se ofrece en las escuelas de comercio (*handelsskoler*), en la actualidad los alumnos de español se reparten equitativamente entre los que lo eligen como segunda y como tercera lengua (los alumnos pueden elegir indistintamente entre lenguas iniciales o de continuación). Su estudio es, como en el *Gymnasium*, obligatorio los dos primeros años (nivel C) y optativo en el tercero (nivel B). El currículo es similar al del *Gymnasium*, pero presta mayor atención a la vertiente aplicada o comercial de la lengua.

La novedad con la reforma es, como en el bachillerato general, la obligación de estudiarlo en nivel A (tres años), tanto si se elige como segunda lengua obligatoria, como optativa o como asignatura de especialización. En este caso se puede combinar con una lengua de continuación (alemán o francés), con “ventas” o con “economía internacional”, todas en nivel A. En el **Bachillerato técnico (HTX)**, la única lengua obligatoria seguirá siendo el inglés, como en la actualidad, pero la posibilidad de estudiar optativas de otros programas abre una posible vía para el español en este programa.²³

En las escuelas de comercio, el español se ofrece también como asignatura optativa (en niveles inferiores: F, E, D o C) en el curso básico del programa de **formación profesional** del área comercial (*handelsskolernes grunduddannelse - HG*) y en algunos programas superiores de corta duración equivalentes a los ciclos formativos de grado superior (Servicios, Marketing...).

Datos globales y evolución

La oferta de español está generalizada en prácticamente todos los centros de secundaria general (141 de los 151 existentes entre *Gymnasium*, *cursos HF* y *Studenterkursus*), en la mayoría de las escuelas de comercio (56) y en muchos de los centros de adultos que ofrecen el programa de bachillerato por asignaturas sueltas (66, sin contar las distintas secciones de un mismo centro). Existen unos 650 profesores en este nivel: unos 530 en bachillerato general y algo más de 100 en el bachillerato comercial. Los dos grupos cuentan con una sección y junta directiva propias en la Asociación de Profesores de Español.

23. V. los anexos del capítulo anterior para detalles sobre los currículos de todos los programas de secundaria superior.

Tabla 33
NÚMERO DE CENTROS Y PROFESORES DE ESPAÑOL EN BACHILLERATO
CURSO 2003/2004

	Nº CENTROS	Nº PROFESORES
Bachillerato general (<i>Gymnasium, HF y Studenterkurser</i>)	141	
Bachillerato por asignaturas sueltas (<i>HF - Enkeltfag</i>) en escuelas de educación de adultos (<i>VUC</i>)	66	533
Total Bachillerato general	207	533
Total Bachillerato comercial (<i>HHX</i>)	56	116
TOTAL	263	649

La cifra de alumnos de español en las tres modalidades de bachillerato general (*Gymnasium, HF y Studenterkursus*) en el curso 2003/2004 es de casi 20.000 alumnos, que, sumados a los del bachillerato comercial (7.705), dan un total de 27.683.

Tabla 34
NÚMERO DE ALUMNOS EN BACHILLERATO
CURSO 2003/2004

	Nº ALUMNOS DE ESPAÑOL	Nº TOTAL DE ALUMNOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESPAÑOL
Bachillerato ordinario (<i>Gymnasium</i>)	18.730	57.325	32,6%
Bachillerato abreviado de 2 años (<i>HF</i>)	906	10.853	8,5%
Bachillerato nocturno (<i>Studenterkurser</i>)	342	819	39,3%
Total Bachillerato general	19.978	68.997	29%
Total Bachillerato comercial (<i>HHX</i>)	7.705	25.497	30,2%
TOTAL	27.683	94.494	29,2%
Bachillerato por asignaturas sueltas (<i>HF-Enkeltfagundervisning</i>) en escuelas de educación de adultos (<i>VUC</i>)	4.523	36.000 (aprox.)	12,5% (aprox.)
TOTAL	32.206	130.494	24,6%

Fuente: Ministerio de Educación danés e Instituto Nacional de Estadística

Nota: En las Islas Feroe, donde el número de alumnos de secundaria superior asciende, según su Centro de Estadística, a 1.116 (765 en la rama general y 351 en escuelas de comercio) había en el curso 2003/2004 un total de 270 estudiantes de español atendidos por cinco profesores. No nos consta que se ofrezca en Groenlandia, salvo en algún centro de adultos.

Los 4.523 alumnos que lo estudian como asignatura suelta en el *programa de bachillerato HF* para adultos elevan la cifra a 32.206, como muestra la Tabla 34. Ello supone un aumento de casi el 10,5% con respecto al total de alumnos

del curso anterior (29.150) y del 48,4% (10.504 alumnos más) con respecto a la cifra global de seis años atrás (21.702 alumnos en el curso 1997/98), lo que refleja la rápida progresión del español y su importante crecimiento en cifras absolutas. No es ajeno a ello el paralelo descenso en el mismo periodo del alemán (a pesar de ser obligatorio para muchos alumnos por su condición de lengua mayoritaria en primaria) y del francés, que desde el curso 2001/02 ha cedido al español la condición de tercera lengua por número de alumnos, por detrás del inglés y el alemán.²⁴

Gráfico 2:
Evolución comparada de la matrícula de francés y de español en el primer curso de bachillerato (Gymnasium)



Actualmente, como se puede apreciar en la Tabla 34, el porcentaje global de alumnos de español tanto en el bachillerato general como en el comercial se aproxima al 30%, aunque con diferencias según las modalidades.

En la **modalidad ordinaria de bachillerato (Gymnasium)** - la opción mayoritaria— es del 32,6%; en el programa abreviado de dos años (*HF*) es considerablemente inferior (8,5%), porque la lengua sólo se puede estudiar como optativa y la obligación de hacerlo, en ese caso, durante los dos años, reduce el espacio de optatividad del alumno.²⁵ En el bachillerato nocturno (*Studentenkurs*), en cambio, el porcentaje de alumnos de español es muy elevado (39,3%), pero al ser una opción minoritaria —la cifra total de alumnos de español ha oscilado entre los 270-350 en los últimos años—, no incide significativamente en las cifras globales.

24. En el *Gymnasium*, el alemán pasa de 34.176 a 27.660 alumnos en cinco años (cursos 1994/95 - 2000/01). Si en el curso 1995/96, el alemán era —según cifras del Ministerio de Educación danés— la opción del 75,5% del alumnao del primer curso de *Gymnasium*, en el 2000/01 el porcentaje baja al 69%. En ese mismo periodo, según la misma fuente, el francés baja del 37% al 32,6%, y el español sube del 23,5% al 37% (v. Gráfico 2).
25. Esa es la razón de que la cifra de alumnos de español en esta modalidad (906) sea menor que en otras, como se observa en la Tabla 34, y se mantenga en los últimos años en torno a los 700-900 alumnos, ligeramente por debajo del francés (entre 1.000-1.300 alumnos) y a distancia del alemán (unos 5.000).

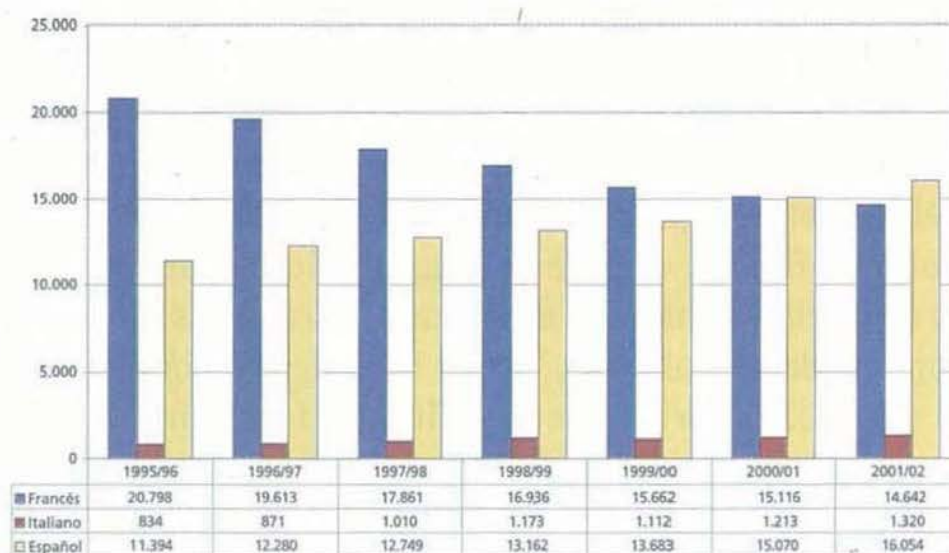
La siguiente tabla detalla la evolución del español en las dos modalidades de bachillerato general para jóvenes (*Gymnasium y HF*), comparada con la de las otras lenguas optativas, y el gráfico 3 la ilustra hasta el curso 2001/02, fecha en que la cifra global de alumnos de español superó por primera vez a la de francés. Como se puede apreciar, la evolución es muy favorable: desde el curso 1995/96, el español gana 8.242 alumnos, lo que supone un crecimiento del 72,3% en apenas una década. La cifra actual (19.636 alumnos) es similar, por tanto, a la que tenía el francés al principio del periodo que comparamos.

Tabla 35
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS DE LENGUAS OPTATIVAS
EN EL BACHILLERATO GENERAL PARA JÓVENES (*GYMNASIUM Y PROGRAMA HF*)

	1995/96	1997/98	1999/00	2001/02	2003/04
Francés	20.798	17.861	15.662	14.642	no disp.
Italiano	834	1.010	1.112	1.320	no disp.
Español	11.394	12.749	13.683	16.054	19.636

Fuente: Ministerio de Educación danés

Gráfico 3: Evolución del número total de alumnos de francés, italiano y español en el bachillerato general (Gymnasium y Programa HF): curso 1995/96 a 2001/02



En la versión del **programa HF para adultos por asignaturas sueltas**, los 4.523 alumnos de español (curso 2003/04) suponen alrededor del 12,5% de los que cursan asignaturas de bachillerato en esta modalidad. La evolución del español se mantiene estable, con picos de crecimiento que coinciden con los años de mayor matrícula global en estos cursos. La tabla 36 detalla la evolución de los principales idiomas hasta el curso 2001/02.

Tabla 36
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS DE IDIOMAS EN EL BACHILLERATO POR ASIGNATURAS SUELTAS PARA ADULTOS (HF-ENKELTFAG)

	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
INGLÉS	13.835	15.702	12.632	12.036	12.482	12.309	11.714	11.258	11.062	11.537	11.170	11.032
ESPAÑOL	3.768	4.013	3.658	3.172	3.129	3.045	3.069	3.716	3.820	4.474	3.842	3.812
ALEMÁN	6.000	5.848	5.740	5.559	5.372	5.035	4.203	3.724	3.721	3.918	3.573	3.418
FRANCÉS	5.636	6.322	6.013	5.496	5.615	5.175	4.591	4.559	4.336	4.659	4.456	4.552
ITALIANO	999	1.076	1.014	833	1.071	1.314	1.425	1.740	1.883	2.285	2.143	2.140
RUSO	276	297	335	353	329	334	348	288	260	268	230	203

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

En la modalidad de **bachillerato comercial**, impartido en las escuelas de comercio (*handelsskoler*), la evolución del español es similar o incluso superior a la del bachillerato general: crece un 82% en los últimos siete años, tal como reflejan la tabla y el gráfico siguientes.

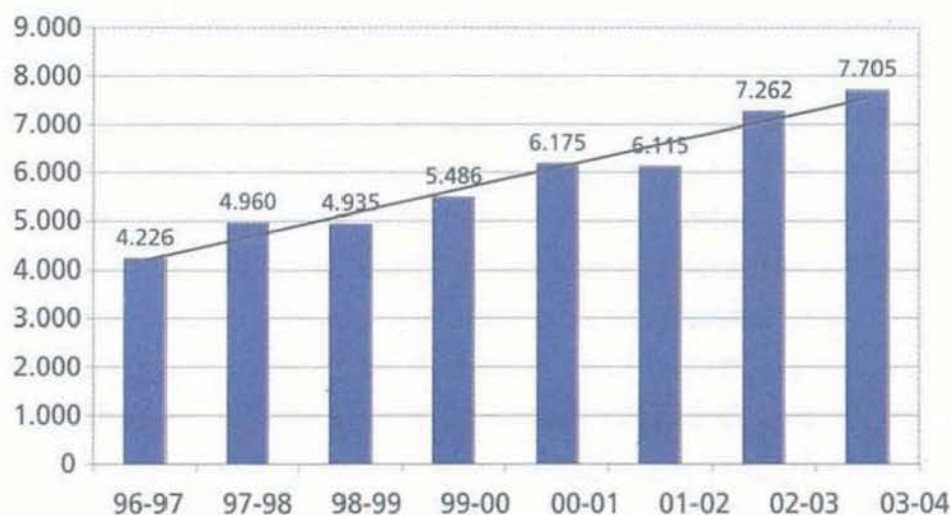
Tabla 37
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE CENTROS, GRUPOS, PROFESORES Y ALUMNOS DE ESPAÑOL EN LAS ESCUELAS DE COMERCIO (HHX)

	96/97	97/98	98/99*	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04
CENTROS	50	52	48	57	52	52	58	56
GRUPOS	220	250	247	268	287	282	316	346
PROFESORES	86	87	87	97	90	106	116	116
ALUMNOS	4.226	4.960	4.935	5.486	6.175	6.115	7.262	7.705

Fuente: Boletín de la Asociación de profesores de Español

*Las cifras de este año bajan ligeramente porque hubo varios centros que no aportaron datos.

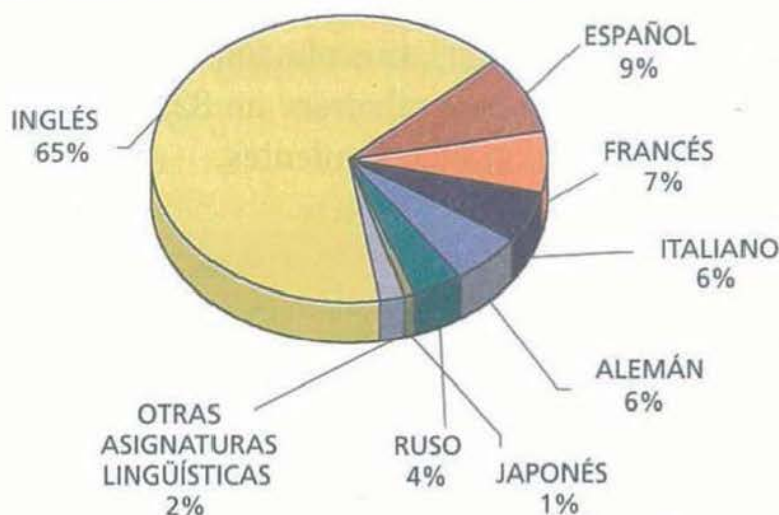
Gráfico 4:
Evolución de los alumnos de español en las escuelas de comercio



De los casi 8.000 alumnos de español del curso actual (2003/2004), la mayoría corresponde al Bachillerato comercial; unos 200 lo estudian en programas profesionales de ciclo superior y alrededor de 1.000 en los programas de **formación profesional básica** de tipo comercial (HG).

Dentro de la formación profesional para adultos, el español se estudia también en los programas de “Educación Abierta” (*Åben Uddannelse*) que organizan las escuelas de formación profesional. En el año 2001/2002, según el Instituto de Estadística danés, los alumnos de idiomas constituían el 9% de los matriculados por asignaturas sueltas en las escuelas profesionales (5.800 alumnos): más de dos tercios estudiaba inglés (3.828 alumnos) y el español (528 alumnos) era la segunda lengua más solicitada (v. Gráfico 5).

Gráfico 5:
Alumnos de idiomas en
“Educación Abierta” en
Escuelas Profesionales
(2001/02)



Distribución geográfica de los centros que ofrecen español

Tanto en el Bachillerato comercial como en el general, el porcentaje de centros que ofrecen español es muy elevado y los centros, por tanto, están repartidos homogéneamente por todo el país, con mayor presencia, como es lógico, en las zonas más pobladas.

En el **Bachillerato general** se ofrece español en aproximadamente un 95% de los centros. La oferta está generalizada tanto en los centros públicos como en los privados, que son minoría en esta etapa. Sin contar las escuelas de educación de adultos (VUC), sólo hay una decena de institutos de bachillerato que no ofrezcan el idioma: por lo general, porque, en su lugar, enseñan otra lengua optativa más minoritaria, como el ruso (es el caso de *Aurehøj Gymnasium*, el único centro de la zona de Copenhague donde no se enseña español).

Geográficamente, los condados donde la presencia del español es proporcional y relativamente menor son los de la zona oeste de Jutlandia (*Ringkøbing, Viborg*),

menos poblados, y el del sur de Jutlandia (*Sønderjylland*), donde no figura en el currículo de algunos institutos de habla alemana existentes en la zona. La tabla 38 detalla la distribución de centros, alumnos y profesores por condados.

Tabla 38
BACHILLERATO GENERAL: DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE CENTROS,
ALUMNOS Y PROFESORES DE ESPAÑOL (*GYMNASIUM, HF, STUDENTERKURSER, VUC*)

CURSO 2003/04	CENTROS	Nº DE CENTROS PRIVADOS (DEL TOTAL)	ALUMNOS	PROFESORES
ZONA METROPOLITANA	46	11	6.456	131
ÅRHUS	20	1	3.058	58
FYN	26	1	2.431	57
FREDERIKSBORG	15	2	1.977	49
NORDJYLLAND	19	1	1.935	45
ROSKILDE	9	0	1.498	31
VEJLE	12	1	1.470	32
VESTSJÆLLAND	13	1	1.257	28
STORSTRØM	12	1	1.174	24
RINGKØBING	9	1	926	18
SØNDERJYLLAND	9	1	917	20
RIBE	7	0	782	18
VIBORG	6	0	474	12
FEROE	2	0	270	5
BORNHOLM	2	0	237	5
TOTAL	207	21	24.862	533

La media de alumnos en los centros es de 150-250 alumnos. Entre los centros de enseñanza de adultos que ofrecen español en el bachillerato por asignaturas sueltas, destacaban en el curso 2003/04 los de Lyngby (en el norte de Copenhague) y Odense (*VUC Fyn*), con 450 y 430 alumnos, respectivamente. Entre los institutos de bachillerato ordinarios, el mayor, *Næstved Gymnasium og HF*, en el sur de Selandia, tenía 382 alumnos; el menor, uno privado (*Vejlefjordskolen*) en Vejle, 7 alumnos. En general, el número de alumnos de español es menor en los centros privados que en los públicos.

La elección del español ha crecido en los últimos años entre los alumnos de la rama de ciencias, que sólo estudian una segunda lengua obligatoria, además del inglés; en parte, según una encuesta recientemente publicada por el Minis-

terio de Educación danés, para evitar otras lenguas consideradas más “difíciles”, como el alemán. Otras razones aducidas son el interés por la lengua y la cultura (especialmente, Hispanoamérica) y la utilidad por motivos profesionales o prácticos (viajes y turismo). El perfil del alumnado de los centros de enseñanza de adultos (*VUC*) es muy heterogéneo, pero, por edad, cada vez más joven, según muestran las estadísticas: alrededor del 50% tiene entre 17 y 29 años (la franja 20-29 es la más numerosa) y el 68% son mujeres.

Las 56 **escuelas de comercio** que ofrecen español suponen un 80% del total de centros que imparten el Bachillerato comercial (entre 70 y 75 si se contabilizan las distintas secciones de una misma escuela). Después de Copenhague, destacan por el número de centros y alumnos, los condados de Århus y Vejle, en el centro de Jutlandia. Todas las instituciones son del mismo tipo: escuelas autónomas, subvencionadas por el Estado. La proporción de los alumnos que eligen español por su utilidad como lengua profesional es mayor aquí, pero las notas de español de los alumnos de este programa son algo inferiores a las de los alumnos del bachillerato general. En el curso 2003/2004, el centro mayor (*Handelsskolen Ishøj*, en la zona de Copenhague) tenía 385 alumnos; el menor, *Ikast Handelsskole*, en Vejle, 15 alumnos.

Tabla 39
BACHILLERATO COMERCIAL
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE CENTROS, ALUMNOS Y PROFESORES DE ESPAÑOL

CURSO 2003/2004	CENTROS	ALUMNOS	PROFESORES
ZONA METROPOLITANA	7	1.524	18
ÅRHUS	9	1.041	21
VEJLE	6	744	14
FYN	5	689	9
NORDJYLLAND	6	625	10
RIBE	4	509	7
SØNDERJYLLAND	3	452	6
VIBORG	3	436	5
STORSTRØM	3	364	5
VESTSJÆLLAND	3	362	5
ROSKILDE	2	349	7
FREDERIKSBORG	2	330	5
RINGKØBING	3	280	4
TOTAL	56	7.705	116

4. Enseñanza superior

Centros y profesores

En nivel superior, el español se puede estudiar en las Facultades de Humanidades de las principales universidades del país (Copenhague, Sur de Dinamarca, Århus y Aalborg) y —en la vertiente aplicada o con fines profesionales— en las dos Escuelas Superiores de Negocios existentes (Copenhague y Århus), que ofrecen estudios de traducción e interpretación y programas combinados de lenguas y economía. Se estudia también en dos Escuelas Superiores de Ingeniería (Copenhague y *Vitus Bering*, de Horsens) en el programa de Ingeniero de Exportación. Entre personal titular y auxiliar, el número de docentes en este nivel asciende a unos 90.

Tratamiento del español

En la **vertiente filológica**, todas las universidades cuentan, en sus Facultades de Humanidades, con Secciones o Centros de español incluidos en los Departamentos de Románicas (Universidades de Copenhague y Århus) o de Lenguas (Odense y Aalborg), que ofrecen titulaciones de diplomatura (*Bachelor*, 3 años) o licenciatura (*Kandidat*, 2 años).²⁶ Los estudios combinan —con distinto peso, según las universidades— lengua, literatura, historia, cultura y sociedad de España e Hispanoamérica. El español puede ser la asignatura principal o la secundaria, pues las titulaciones se construyen, por lo general, en torno a dos materias básicas. La Universidad de Copenhague trabaja en la actualidad en una modernización de su plan de estudios. En la Universidad de Aalborg, que es la más joven e inauguró los estudios de español en 1992, los contenidos culturales, de análisis social, comunicación intercultural, etc. priman sobre los literarios. Tanto esta universidad como la del Sur de Dinamarca (en los

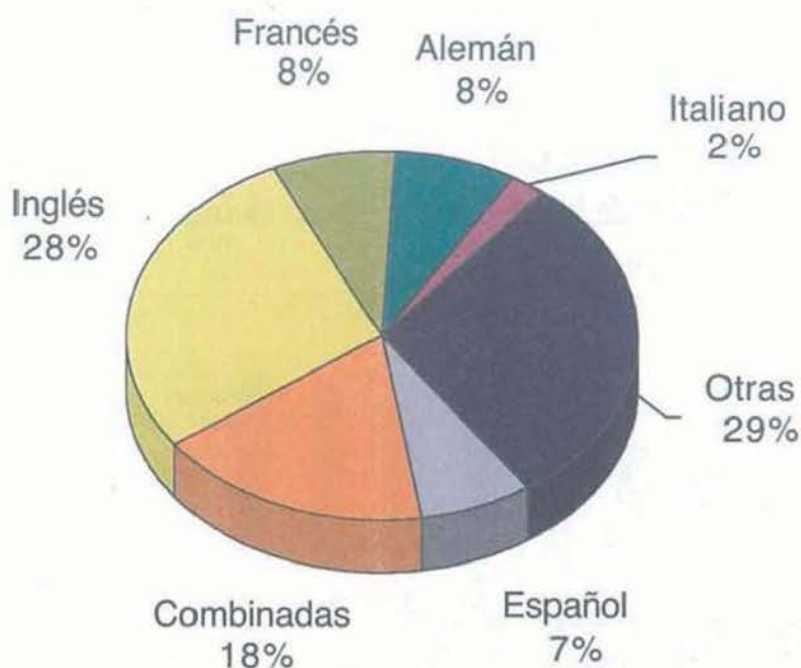
26. Casi todas las universidades están remodelando en la actualidad su estructura departamental. En la Universidad de Copenhague el Departamento de Románicas (que incluye español, francés, italiano, catalán, occitano, portugués y rumano) se ha integrado desde mayo de 2004 en uno superior que incluye también las Lenguas Germánicas y el Inglés. En la Universidad de Århus, el nuevo Departamento de Lenguas, Literatura y Cultura —abierto en febrero de 2004— tiene una Sección para las Lenguas Clásicas y Románicas, otra para Inglés y otra para Alemán; la sección de Románicas incluye los centros de estudios brasileños y de Latinoamérica, de español, de italiano y de francés. En la Universidad de Aalborg el Centro de español se incluye en el Departamento de Lenguas y Estudios Internacionales; y en la del Sur de Dinamarca, en el Departamento de Lenguas y Comunicación. V., en el capítulo de direcciones, "Centros de enseñanza superior".

campus de Odense y de Kolding) tienen, además, Centros de Lenguajes Profesionales (*Center for erhvervsproglige studier/Center for Cand. Negot. Studier/Center for international erhvervs kommunikation*) que ofrecen estudios de español en la vertiente aplicada, igual que las **Escuelas Superiores de Negocios**. En éstas, el español se ofrece en las Facultades de Lenguas/Comunicación Profesional y en determinados programas de las Facultades de Economía. En la de Copenhague (CBS) el español comparte Departamento desde el año 2000 con francés, italiano, ruso y alemán; el inglés tiene el propio. En la de Århus (ASB) la facultad de Lenguas y Comunicación Profesional se ha reestructurado desde enero de 2004 en 7 Secciones (*Faggrupper*): Inglés, Francés, Español, Alemán, Comunicación, Estudios Europeos y DIV (Danés, TI, Empresa). La lengua —en la vertiente profesional— es aquí el eje de las titulaciones y se puede combinar con otras lenguas o con distintas ramas de especialización: Comunicación, Estudios europeos, Estudios americanos, Marketing internacional, Interpretación-traducción... Algunas de estas titulaciones son muy nuevas y están atrayendo a muchos alumnos que desean dar un perfil más especializado a sus estudios, cuando lo habitual, hasta hace escasamente cuatro años, era la combinación de dos lenguas extranjeras.

Datos globales y evolución

En general, tanto en los estudios filológicos como mercantiles, es claro el predominio del inglés, que atrae a una tercera parte de los estudiantes. El español, como lengua troncal —titulaciones exclusivamente en español— y considerados en conjunto los aproximadamente 12.000 alumnos que estudian Lenguas profesionales y Filologías— (v. Gráfico 6), estaba en el año 2001 ligeramente por debajo (7% de los alumnos) del alemán y del francés (8%, en ambos casos), según estadísticas del Ministerio de Educación danés. Pero es, con el inglés, una de las lenguas preferidas en los programas combinados de lenguas profesionales, con lo que, globalmente, se sitúa en niveles muy similares a ambas, cercanos al 11% en la rama humanística (más de 700 alumnos de un total de 6.500) y al 18%-20% en la profesional (unos 1.000 alumnos de un total de 5.000).

Gráfico 6:
Distribución de
los alumnos de lenguas
en nivel universitario
(2001)

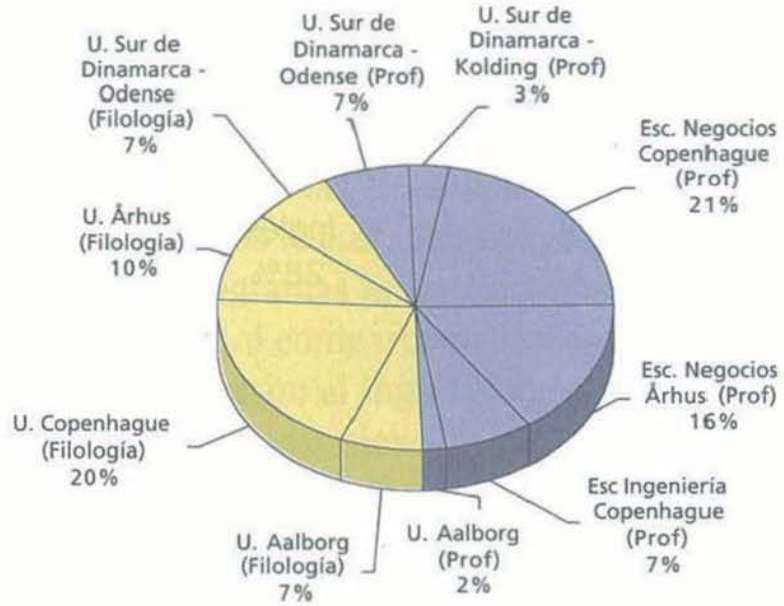


Completamos, pues, la información con los datos proporcionados por las propias instituciones, que recogen también las matrículas de los programas combinados: en el curso 2002/03, la cifra global de alumnos de español ascendía a 1.760, con la distribución por universidades que resume la Tabla 40.

Tabla 40 NÚMERO DE ALUMNOS DE ESPAÑOL EN NIVEL SUPERIOR (CURSO 2002/03)	
Universidad de Copenhague	346
Universidad del Sur de Dinamarca - Odense	239
Universidad el Sur de Dinamarca - Kolding	55
Universidad de Århus	175
Universidad de Aalborg	153
Escuela Superior de Negocios de Copenhague	385
Escuela Superior de Negocios de Århus	277
Escuela Superior de Ingeniería de Copenhague	125
Total	1.755

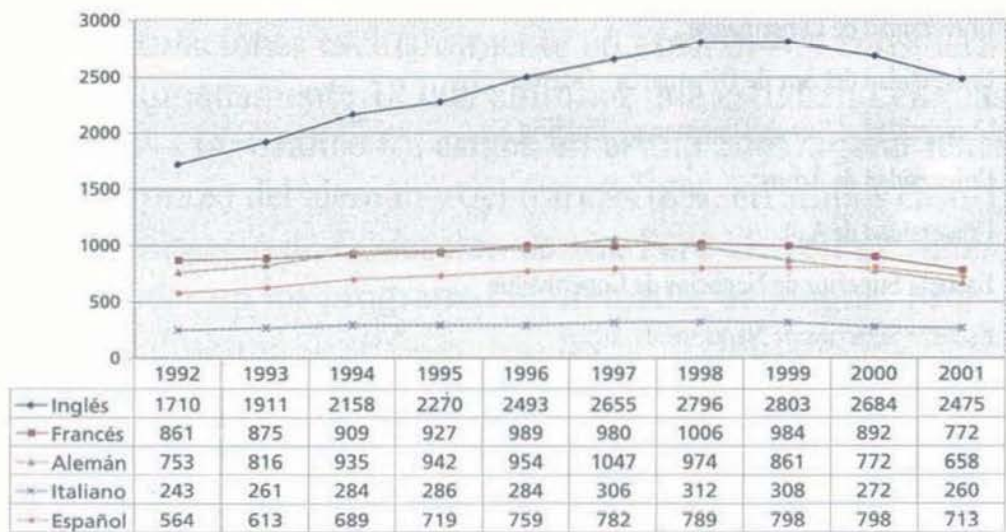
Los alumnos de Humanidades (759) constituyen, como se puede apreciar en la franja clara del Gráfico 7, un 43% del total; el 57% restante (1.000 alumnos) estudian español en el área comercial o aplicada. Las instituciones con mayor número de estudiantes de español son las dos Escuelas de Negocios y la Universidad de Copenhague.

Gráfico 7:
Distribución de los alumnos
de español por universidad y
tipo de estudio



El menor número de alumnos en la **rama de Humanidades** está en relación con el descenso general de los estudios de Filología que afecta a todas las lenguas —sólo el inglés, aunque también desciende, mantiene cifras de alumnos elevadas—. El español, no obstante, se mantiene o incluso crece en los años de mayor descenso, sin que varíe mucho el total de alumnos desde 1997. El Gráfico 8 muestra la evolución de los estudios de Filología desde el año 1992, según datos del Ministerio de Educación danés. La única tendencia destacable es que, a raíz de la adopción del modelo 3 + 2 en los programas de estudios, los alumnos han pasado a ser mayoría en el grado de diplomatura frente al de licenciatura en todas las lenguas (456 + 251, en el caso del español, en el 2001).

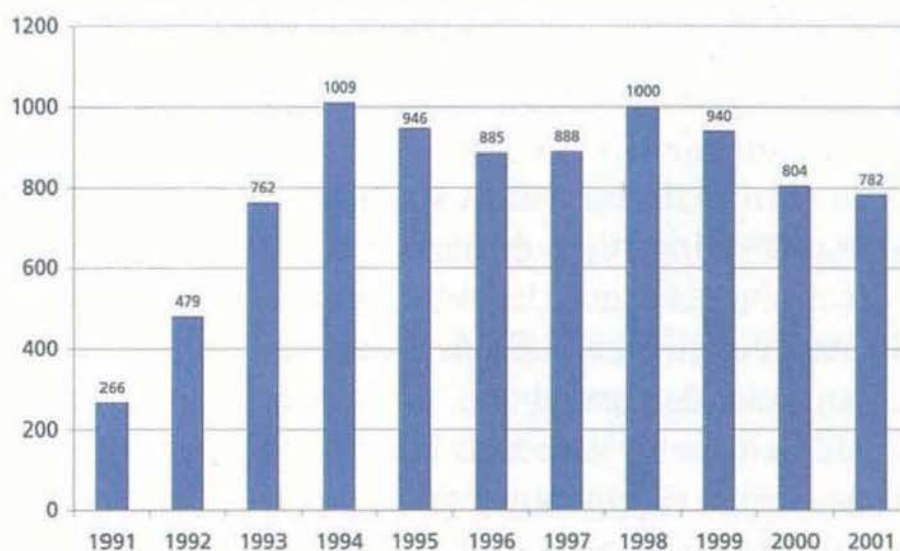
Gráfico 8:
Evolución de
los estudios
de Filología
por lenguas
(1992-2001)



Fuera del ámbito filológico, la evolución del español en las **Escuelas Superiores de Comercio** también es bastante favorable. El descenso del número de alumnos que muestra el Gráfico 9 a partir de 1998 se debe a la tendencia que comentábamos de completar la diplomatura en español con alguna de las nue-

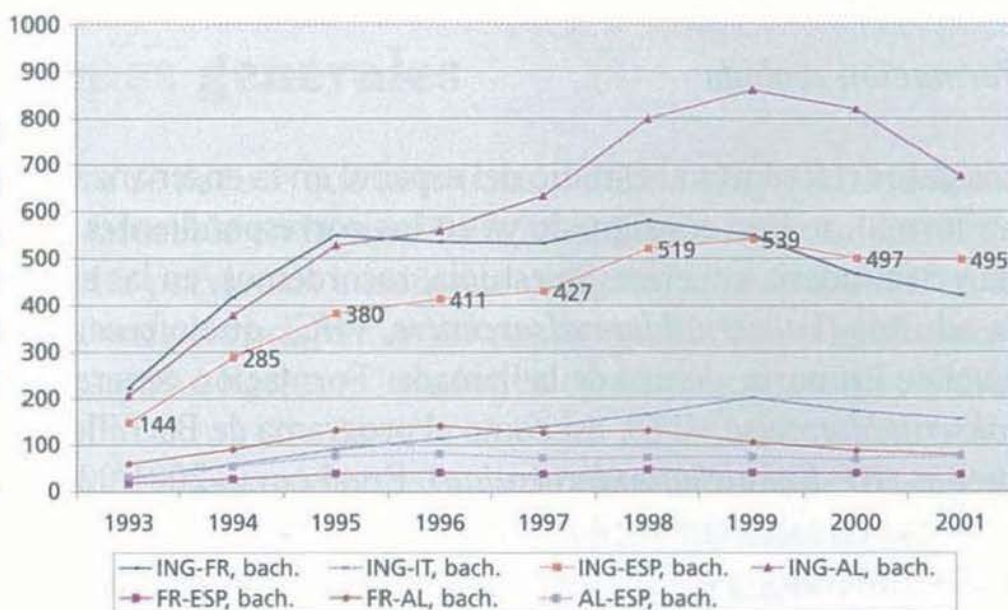
vas ramas de especialización, como la popular “Lengua extranjera y Comunicación” o “Lengua y Márketing internacional”, en vez de culminar una Licenciatura exclusivamente en español profesional. Las estadísticas oficiales reflejan el número global de alumnos de estas titulaciones—a ellas van a parar muchos alumnos de español—, pero no desglosan el número de alumnos por idioma.

Gráfico 9:
Evolución de
los alumnos de
español como
lengua profesional



En el nivel de Diplomatura sigue siendo frecuente combinar dos lenguas y la combinación inglés-español se ha convertido en la segunda más popular (14% de los alumnos) después de la de inglés-alemán (19%), como muestra el Gráfico 10.

Gráfico 10:
Diplomaturas
combinadas
de dos lenguas
profesionales
(Nº de alumnos)



Las cifras comparadas de estudiantes de español, alemán y francés facilitadas por las dos Escuelas Superiores de Negocios, confirman estas tendencias; se refieren al curso 2002/03.

Tabla 41

ALUMNOS DE ESPAÑOL, ALEMÁN Y FRANCÉS EN LAS ESCUELAS SUPERIORES DE NEGOCIOS
(CURSO 2002/2003)

	COPENHAGUE	ÁRHUS
ALEMÁN	280	358
ESPAÑOL	385	277
FRANCÉS	265	237

En el nivel de enseñanza superior, el español se estudia, por último, en el programa de Ingeniero de Exportación, donde es obligatoria una segunda lengua extranjera además del inglés. En el curso 2003/04 —según datos de la propia institución— en la Escuela Superior de Ingeniería de Copenhague había 125 alumnos de español (casi un 30% de los 425 matriculados), 75 de francés y 225 de alemán. En la Escuela Vitus Bering, de Horsens, el número de estudiantes de español es aún muy reducido (unos 12 al año), porque el nivel de entrada exigido es más alto. El centro está considerando la posibilidad de rebajar el requisito de admisión y va a ofrecer por primera vez un curso opcional de español en nivel inicial para todos los estudiantes de ingeniería y los participantes en programas de intercambio.

5. Enseñanza de adultos

Formación reglada

Los datos referentes al estudio del español en la enseñanza de adultos de carácter formal, se han consignado ya en los correspondientes apartados de Primaria y Secundaria superior. Se estudia, recordemos, en las escuelas de educación de adultos (*Voksenuddannelsescentre, VUC*), que ofrecen las asignaturas del nivel de Primaria, dentro de la llamada “Formación general de adultos” (*Almen voksenuddannelse, AVU*), así como el programa de Bachillerato por asignaturas sueltas (*HF-Enkeltfagundervisning*). En el curso 2001/02 participaron 85.667 personas en estos cursos: 44.764 en el nivel de primaria, 36.135 en el programa de Bachillerato, y 4.768 combinando asignaturas de ambos. A principios del curso 2003/04 había 4.523 alumnos de español en el nivel de Bachillerato (*programa HF*) y unos 400-500 en el nivel de primaria (*AVU*).²⁷

27. V. los apartados anteriores de primaria y secundaria superior para detalles sobre la evolución del idioma en los centros de educación de adultos.

Formación no reglada

Fuera del sistema reglado, el español se ofrece en instituciones diversas acogidas a la ley de la *Folkeoplysning* (educación popular), cuya oferta no conduce a una cualificación formal: se puede estudiar la lengua o aspectos diversos de la cultura española e hispanoamericana, por ejemplo, en algunas Escuelas Superiores Populares (*Folkehøjskoler*) con cursos de varias semanas de duración (media de 16-24 semanas) que suelen terminar con un viaje de los participantes a España o a Hispanoamérica; en los distintos centros de la llamada Universidad Popular, con cursos de variado contenido cultural (arte, historia, literatura, cine...); en los múltiples centros nocturnos (*aftenskoler*) de las asociaciones educativas vinculadas a partidos políticos, como AOF, HOF, FOF, LOF, FO..., donde predominan los cursos de nivel inicial; y en bastantes academias privadas, con cursos ordinarios de lengua o especializados en español de negocios. Es difícil contabilizar el número de alumnos en este apartado, porque existen varios turnos de matrícula a lo largo del año y sólo se abren grupos a partir de un mínimo de 10/12 matriculados —significativamente, el requisito mínimo se ha elevado a 16 este año en muchos centros, lo que es señal de que hay más facilidad para llenar los grupos—; el español goza de popularidad y sumará anualmente varios miles de estudiantes de variado perfil.

6. Conclusiones generales

De los datos expuestos se deduce que la situación del español en Dinamarca es actualmente muy favorable en la enseñanza secundaria superior, bastante inestable en los niveles previos de enseñanza obligatoria, y sostenida en la enseñanza superior, donde los programas en que se estudia como lengua profesional o aplicada aventajan ligeramente a los de carácter humanístico o filológico.

En Primaria, su presencia es simbólica y limitada —con un carácter más lúdico que académico— a las ofertas alternativas, complementarias y no obligatorias de la etapa. La normativa actual y la falta de profesores no favorecen su desarrollo en este nivel, y no hay perspectivas de cambio a corto plazo, a pesar de la aceptación del idioma, cuando se ofrece, entre los jóvenes de estas edades.

Tabla 42
EL ESPAÑOL EN DINAMARCA
TABLA RESUMEN - CURSO 2003/2004

NIVEL	ALUMNOS	CENTROS
Secundaria Inferior	800	45
<i>Modalidad para adultos (AVU)</i>	400-500	15
Total Secundaria inferior	1.200	60
Secundaria Superior	27.683	197
Bachillerato general	19.978	141
Bachillerato comercial	7.705	56
<i>Bachillerato para adultos (HF)</i>	4.523	66
Total secundaria superior	32.206	263
Enseñanza superior	1.759	8
Filologías	759	4
Lengua Profesional	1.000	4
TOTAL	35.165	331

Nota: la tabla no incluye el número de centros y alumnos de español de las distintas formas de enseñanza de adultos no reglada.

En la secundaria superior, en cambio, el español es una lengua popular y la cifra actual de alumnos, muy elevada. Salvo en los programas de formación profesional, donde la oferta de lenguas es escasa, la presencia del español está generalizada en todos los programas de secundaria superior y el idioma evoluciona claramente al alza. Con la reforma que se empezará a aplicar en el curso 2005/06, la situación del español, en principio, mejora, ya que todos los alumnos, independientemente de su línea de especialización, podrán elegirlo como segunda lengua (además de cómo optativa o como asignatura de especialización). La obligatoriedad de estudiarlo durante los tres años de la etapa (frente a los dos actuales) también es una medida positiva que permitirá no sólo mantener una cifra importante de alumnos, sino que todos ellos acaben la etapa con un nivel superior al que alcanzan en la actualidad. Habrá que esperar, no obstante, a ver cómo eligen los alumnos en la práctica. No parece probable, en cualquier caso, que se rompa la tendencia al alza del español en los últimos años. La reforma implicará, por otra parte, una renovación y actualización de los currículos y materiales de enseñanza de este nivel.

IV. DIRECCIONES DE CENTROS QUE OFRECEN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Figura 5:
División regional
del país



1. Centros de Secundaria superior

1.1. Bachillerato general

Tipos de centro:

GYM: *Gymnasium* (Instituto de Bachillerato)

2HF: *HF-Kursus* (Bachillerato abreviado)

STU: *Studenterkursus* (Bachillerato nocturno)

VUC: *Voksenuddannelsescenter* (Centro de educación de adultos). Ofrecen bachillerato por asignaturas sueltas (*HF-Enkeltfagundervisning*) y asignaturas del nivel de Primaria (AVU). Los que ofrecen español en el nivel de Primaria se señalan con el signo —

*IB: Bachillerato Internacional (se señalan con asterisco)

Titularidad:

PUB: centro público

PRIV: centro privado

ZONA DE LA CAPITAL: COPENHAGUE (KØBENHAVN), FREDERIKSBERG Y MUNICIPIOS VECINOS

Akademisk Studenterkursus

Tipo: STU. Titularidad: PRIV
Titangade 9B
DK-2200 København N
Tel: 35831826 Fax: 35831618
Web: www.akadstud.dk
Correo-e: marcel.beck@akadstud.dk

Avedøre Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Blytækkerporten 2 DK-2650 Hvidovre
Tel: 36491129 Fax: 36491002
Web: www.avedoere-gym.dk
Correo-e: avedoere.gymnasium@skolekom.dk

Bagsværd Kostskole og Gymnasium

Tipo: GYM (Internado). Titularidad: PRIV
Aldershvilevej 138 DK-2880 Bagsværd
Tel: 44980065 Fax: 44980322
Web: www.bagkost.dk
Correo-e: bk@bagkost.dk

Borupgaard Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Lautruphøj 9 DK-2750 Ballerup
Tel: 44656622 Fax: 44666682
Web: www.borupgaard-gym.dk
Correo-e: boag@adm.borupgaard-gym.dk

Christianshavns Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Prinsessegade 35 DK-1422 København K
Tel: 32545005 Fax: 32958083
Web:
www.ci.kk.dk/skoler/christianshavns_gymnasium
Correo-e: chrgym@ci.kk.dk

*Copenhagen International School

Tipo: GYM-IB. Titularidad: PRIV
Hellerupvej 22-26 DK-2900 Hellerup
Tel: 39463300 Fax: 39612230
Web: www.cis-edu.dk
Correo-e: cis@cisdk.dk

Det frie Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PRIV
Møllegade 26 DK-2200 København N
Tel: 35371111 Fax: 35372611
Web: www.detfri.dk
Correo-e: adm@detfri.dk

Falkonersgårdens Gymnasium og HF-kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Sønderjyllands Alle 25 DK-2000 Frederiksberg
Tel: 38210510 Fax: 38210509
Web: www.falko.dk
Correo-e: falkonergaarden@falko.dk

Frederiksberg Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Niels Ebbensensvej 10 DK-1911 Frederiksberg C
Tel: 38210400 Fax: 38210399
Web: www.frberg-gym.dk
Correo-e:
frederiksborggymnasium@frederiksberg.dk

Frederiksberg HF-Kursus

Tipo: 2HF. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Sønderjyllands Alle 2 DK-2000 Frederiksberg
Tel: 38210500 Fax: 38210499
Web: www.frberg-hf.dk
Correo-e: Fhf.rektor@post.tele.dk

Voksenuddannelsescenter Frederiksberg (VUF)

Tipo: STU-VUC. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Falstersvej 3-5 DK-2000 Frederiksberg
Tel: 38211990 Fax: 38211989
Web: www.frederiksberg.dk/vuf
Correo-e: vuf@frederiksberg.dk

Frederiksberg VUC

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Sofus Francks Vænge 30 DK-2000 Frederiksberg
Tel: 38210420 Fax: 38210419
Web: www.frb-vuc.dk
Correo-e: vuc@frb-vuc.dk

Gentofte HF

Tipo: 2HF. Titularidad: PUB
Dahlensstræde 5 DK-2820 Gentofte
Tel: 39651103 Fax: 39683670
Web: www.gentofte-hf.dk
Correo-e: gentofte_ghf@skolekom.dk

Gentofte Studenterkursus

Tipo: STU-2HF. Titularidad: PRIV
Hartmannsvej 22 DK-2900 Hellerup
Tel: 39628976 Fax: 39623346
Web: www.gsk.dk
Correo-e: gsk@mail.gsk.dk

Gl. Hellerup Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Svanemøllevej, 87 DK-2900 Hellerup
Tel: 39620758 Fax: 39620307
Web: www.ghg.dk
Correo-e: adm@ghg.dk

Gladsaxe Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Buddinge Hovedgade 81 DK-2860 Søborg
Tel: 39563162 Fax: 39563166
Web: www.gladsaxegymnasium.dk
Correo-e: gladsaxegymnasium@get2net.dk

Herlev Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Højsletten 37 DK-2730 Herlev
Tel: 44946343 Fax: 44946361
Web: www.herlev-gym.dk
Correo-e: herlev.gymnasium@skolekom.dk

HF-Centret Efterslægten

Tipo: 2HF-VUC. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Hyrdevangen 62 DK-2400 København NV
Tel: 38602306 Fax: 38602307
Web: www.hfc.dk
Correo-e: kontor@hfc.dk

Høje Tåstrup Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Frøgård Alle 2 DK-2630 Tåstrup
Tel: 43526511 Fax: 43523351
Web: www.hta.dk
Correo-e: hta@hta.dk

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Tipo: GYM. Titularidad: PRIV
Ndr. Frihavnsgade 9-11 DK-2100 København Ø
Tel: 35263622 Fax: 35262014
Web: www.ijg.dk
Correo-e: ijg@ijg.dk

Ishøj Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Vejledalen 7 DK-2635 Ishøj
Tel: 43546044 Fax: 43546014
Web: www.ishoej-gym.dk
Correo-e: ishoej.gym@iag.dk

Johannesskolen

Tipo: GYM. Titularidad: PRIV
Troels-Lund Vej 15 DK-2000 Frederiksberg
Tel: 38742066 Fax: 38745191
Web: www.johannesskolen.dk
Correo-e: johannesskolen@johannesskolen.dk

Kildegård Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PRIV
Kildegaardsvej 87 DK-2900 Hellerup
Tel: 39682090 Fax: 39680387
Web: www.kildegaard.dk
Correo-e: kim.gregersen1@kildegaard.dk

Kongsholm Amtsgymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Løvens Kvarter 17 DK-2620 Albertslund
Tel: 45114350 Fax: 45114399
Web: www.kongsholm-gymfh.dk
Correo-e: 187004@vallensbaek-hf.dk

Københavns VUC

Tipo: VUC. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Helgolandsgade 6 DK-1653 København V
Tel: 82326600 Fax: 33315241
Web: www.kvuc.dk
Correo-e: kvuc@kvuc.dk

Københavns VUC - Vesterbro Afdeling

Tipo: VUC-HF. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Gasværksvej 22 DK-1656 København V
Tel: 33250189 Fax: 33251290
Web: www.kvuc.dk
Correo-e: mc@vesterbro-enkeltfag.dk

***Lycée Prins Henrik
(Lycée Français de Copenhague)**

Tipo: GYM - BAC FRANCÉS. Titularidad: PRIV
Frederiksberg Alle 22A DK-1820 Frederiksberg C
Tel: 33212048 Fax: 33212380
Web: www.prinshenriksskole.dk
Correo-e: lfprins@post.tele.dk

Metropolitanskolen

Tipo: GYM. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Struenseegade 50 DK-2200 København N
Tel: 35397263 Fax: 35377042
Web: www.metropolitanskolen.dk
Correo-e: gym@metropolitanskolen.dk

***N. Zahles Gymnasieskole**

Tipo: GYM - BAC ALEMÁN. Titularidad: PRIV
Nr. Voldgade 5-7 DK-1358 København K
Tel: 33697900 Fax: 33697901
Web: www.zahlesgym.dk
Correo-e: co@zahlesgym.dk

Nærum Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Nærum Hovedgade 30 DK-2850 Nærum
Tel: 45114511 Fax:
Web: www.nagym.dk
Correo-e: kontor@nagym.dk

Niels Steensens Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PRIV
Sankt Kjelds Gade 3 DK-2100 København Ø
Tel: 39162340 Fax: 39270166
Web: www.nsg-gym.dk
Correo-e: nsg@nsg-gym.dk

***Nørre Gymnasium**

Tipo: GYM-IB. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Mørkhøjvej 78 DK-2700 Brønshøj
Tel: 44942722 Fax: 44942669
Web: www.norreg.dk
Correo-e: ng@norreg.dk

Ordrup Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Kirkevej 5 DK-2920 Charlottenlund
Tel: 39640178 Fax: 39634166
Web: www.ordrup-gym.dk
Correo-e: ordrup.gymnasium@ordrup-gym.dk

Rysensteen Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Tietgensgade, 74 DK-1704 København V
Tel: 33244311 Fax: 33250760
Web: www.rysensteen.dk
Correo-e: adm.ry@ci.kk.dk

Rødovre Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Hendriksholms Boulevard 28 DK-2610 Rødovre
Tel: 36700210 Fax: 36416888
Web: www.rg.dk
Correo-e: roedovre.gymnasium@skolekom.dk

Sankt Annæ Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
Sjælør Boulevard 135 DK-2500 Valby
Tel: 36466222 Fax: 36442112
Web: www.sankt-annae.dk
Correo-e: sag@sankt-annae.dk

Tårnby Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Tejn Alle 5 DK-2770 Kastrup
Tel: 32513600 Fax: 32513610
Web: www.taarnby-gym.dk
Correo-e: taarnby.gymnasium@skolekom.dk

Vestre Borgerdyd Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF-3HF. Titularidad: PUB
(MUNICIPAL)
Sjælør Boulevard 133 DK-2500 Valby
Tel: 36463350 Fax: 36305677
Web: www.vestreborgerdyd.dk
Correo-e: vb@ci.kk.dk

Virum Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Fuglesangsvej 66 DK-2830 Virum
Tel: 45832141 Fax: 45832142
Web: www.virum-gym.dk
Correo-e: virum.gymnasium@virum-gym.dk

—VUC Nord - Lyngby afd.

Tipo: VUC (avu / HF). Titularidad: PUB
Nybrovej DK-2800 Lyngby
Tel: 45114200 Fax: 45114236
Web: www.vuc-nord.dk
Correo-e: vucnord@kbhamt.dk

VUC Nord - Ballerup afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Baltorpvej 18 DK-2750 Ballerup
 Tel: 45114201 Fax:
 Web: www.vuc-nord.dk/
 Correo-e: vucnord@kbhamt.dk

VUC Syd - Hvidovre

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Åmarksvej 1 DK-2650 Hvidovre
 Tel: 36340999 Fax: 36491389
 Web: <http://www.vuc-syd.dk/>
 Correo-e: vucsyd@uk.kbhamt.dk

VUC Syd - Amager afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Snesevej 10 DK-2770 Kastrup
 Tel: 32511890 Fax: 32525190
 Web: <http://www.vuc-syd.dk/>
 Correo-e: vucsyd@uk.kbhamt.dk

VUC Vestegnen - Albertslund

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Gymnasievej 10 DK-2620 Albertslund
 Tel: 45114250 Fax: 45114255
 Web: www.vucvestegnen.dk/
 Correo-e: vuc-vestegnen@kbhamt.dk

VUC Vestegnen - Rødovre afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Højnæsvej 75 DK-2610 Rødovre
 Tel: 45114251 Fax: 36735584
 Web: www.vucvestegnen.dk/
 Correo-e: vuc-vestegnen@kbhamt.dk

Øregård Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Gersonsvej 32 DK-2900 Hellerup
 Tel: 39622826 Fax: 39623240
 Web: www.oregard-gym.dk
 Correo-e: post.oregard@oregard-gym.dk

Østre Borgerdyd Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB (MUNICIPAL)
 Stockholmsgade 59 DK-2100 København Ø
 Tel: 35426020 Fax: 35384016
 Web: www.borgerdyd.dk
 Correo-e: oeb@borgerdyd.dk

FREDERIKSBORG

Allerød Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Rådhusvej 6 DK-3450 Allerød
 Tel: 48177555 Fax: 35831618
 Web: www.allerodgymnasium.dk/
 Correo-e: allerodgymnasium@edu.fa.dk

***Birkerød Gymnasium og HF**

Tipo: GYM-2HF-IB (Internado).
 Titularidad: PUB
 Søndervangen 56 Postboks 220 DK-3460 Birkerød
 Tel: 45810256 Fax: 45820257
 Web: www.birke-gym.dk
 Correo-e: der@edu.fa.dk

Espergærde Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Gymnasievej 2 DK-3060 Espergærde
 Tel: 49176013 Fax: 49135723
 Web: www.eg-gym.dk
 Correo-e: eg-gym@edu.fa.dk

Frederiksborg Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Carlsbergvej 15 DK-3400 Hillerød
 Tel: 48252311 Fax: 48240711
 Web: www.frborg-gymhf.dk
 Correo-e: frborg-gymhf@edu.fa.dk

Frederikssund Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Odinsvej 6, Postbox 150 DK-3600 Frederikssund
 Tel: 47313011 Fax: 47385050
 Web: www.frsund-gym.dk/
 Correo-e:
 Frederikssund_Gymnasium@skolekom.dk

Frederiksværk Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF-VUC. Titularidad: PUB
 Strandgade 34 DK-3300 Frederiksværk
 Tel: 47725210 Fax: 47770232
 Web: www.fvgh.dk
 Correo-e: frv.gymhf@skolekom.dk

Helsingø Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Østergade 52 DK-3200 Helsingø
 Tel: 48798410 Fax: 48798407
 Web: www.helsingø-gym.dk
 Correo-e: hg@edu.fa.dk

Helsingør Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Borgmester P. Christensensvej 3 DK-3000
 Helsingør
 Tel: 49224100 Fax: 49224204
 Web: www.helsingoer-gym.dk
 Correo-e: helsingoergymnasium@edu.fa.dk

Marie Kruses Skole

Tipo: GYM. Titularidad: PRIV
 Stavnsholtsvej 29-31 DK-3520 Farum
 Tel: 44346200 Fax: 44346215
 Web: www.mks.dk
 Correo-e: mks@mks.dk

Nordsjællands Grundskole, Gymnasium og HF (NGG)

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PRIV
 Christianhusvej 16 DK-2970 Hørsholm
 Tel: 45572321 Fax: 45572124
 Web: www.ngg.dk
 Correo-e: ngg@ngg.dk

Rungsted Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Stadion Alle 14 DK-2960 Rungsted Kyst
 Tel: 45863311 Fax: 45769311
 Web: www.rungsted-gym.dk/
 Correo-e: runggym@edu.fa.dk

Stenløse Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF-VUC. Titularidad: PUB
 Gymnasievej 1 DK-3660 Stenløse
 Tel: 47173300 Fax: 47107041
 Web: www.stenloese-gym.dk
 Correo-e: stenloese-gym@edu.fa.dk

—VUC Nordsjælland

Tipo: VUC (avu / HF). Titularidad: PUB
 Milnersvej 40 DK-3400 Hillerød
 Tel: 48201600 Fax: 48201699
 Web: www.vucnordsjaelland.dk/
 Correo-e: vucnordsjaelland@edu.fa.dk

—VUC Nordsjælland -**Frederiksværk /Frederikssund afd.**

Tipo: VUC (avu). Titularidad: PUB
 Classensgade 2 DK-3300 Frederiksværk
 Tel: 47760600 Fax: 47760616
 Web: www.vucnordsjaelland.dk/
 Correo-e: vucnordsjaelland@edu.fa.dk

—VUC Nordsjælland - Helsingør afd.

Tipo: VUC (avu). Titularidad: PUB
 Gurrevej 90 DK-3000 Helsingør
 Tel: 49264100 Fax: 49264151
 Web: www.vucnordsjaelland.dk/
 Correo-e: vucnordsjaelland@edu.fa.dk

ROSKILDE

Amtsgymnasiet i Roskilde

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Domkirkepladsen DK-4000 Roskilde
Tel: 46353444 Fax: 46351410
Web: www.roskildeamt-gym.dk
Correo-e: air@ra.dk

Greve Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Rådhusollen 12 DK-2670 Greve
Tel: 43972000 Fax: 43972001
Web: <http://www.greve-gym.dk>
Correo-e: grevegym@ra.dk

Himmelev Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Herregårdsvej 30, Himmelev DK-4000 Roskilde
Tel: 46757444 Fax: 46755814
Web: www.himgym.dk
Correo-e: himmelev-gym@ra.dk

Køge Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Gymnasievej 4 DK-4600 Køge
Tel: 56652723 Fax: 56630305
Web: www.koege-gym.dk
Correo-e: koege-gym@koege-gym.dk

Roskilde Katedralsskole

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Holbækvej 59 DK-4000 Roskilde
Tel: 46351891 Fax: 46320995
Web: www.roskildekate-gym.dk
Correo-e: ts@roskildekate-gym.dk

Solrød Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Solrød Center 2 DK-2680 Solrød Strand
Tel: 56140013 Fax: 56140848
Web: www.solroed-gym.dk
Correo-e: sg@ra.dk

VUC Roskilde Amt

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Læderstræde 4 DK-4000 Roskilde
Tel: 46380600 Fax: 46380618
Web: www.vucroskildeamt.dk
Correo-e: vr@ra.dk

VUC Roskilde Amt - Greve afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Rådhusollen 14 DK-2670 Greve
Tel: 43972100 Fax: 43972101
Web: www.vucroskildeamt.dk
Correo-e: vr@ra.dk

VUC Roskilde Amt - Køge afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Gymnasievej 2 DK-4600 Køge
Tel: 56657979 Fax: 56652418
Web: www.vucroskildeamt.dk
Correo-e: vr@ra.dk

VESTSJÆLLAND (OESTE DE SELANDIA)

Haslev Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Skolegade 31 DK-4690 Haslev
Tel: 56312404 Fax: 56312403
Web: www.haslev-gym.dk
Correo-e: haslev-gym@vestamt.dk

Høng Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF (Internado)
Titularidad: PRIV
Hovedgaden 2 DK-4270 Høng
Tel: 58852636 Fax: 58854336
Web: www.hoeng-gymhf.dk
Correo-e: hoeng.gymnasium@hoeng-gymhf.dk

Kalundborg Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 J. Hagemann-Petersens Alle 4, Postbox 90
 DK-4400 Kalundborg
 Tel: 59510662 Fax: 59560662
 Web: www.kalundborg-gym.dk
 Correo-e: kalundborg-gym@vestamt.dk

Odsherred Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Åstoftevej 34 DK-4550 Asnæs
 Tel: 59650033 Fax: 59650309
 Web: www.odsherreds-gym.dk
 Correo-e: 304ag@vestamt.dk

Slagelse Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Willemoesvej 2A DK-4200 Slagelse
 Tel: 58530012 Fax: 58501233
 Web: www.slagelse-gym.dk
 Correo-e: slagelse.gymnasium@skolekom.dk

Sorø Akademis Skole

Tipo: GYM (Internado). Titularidad: PUB
 (Estatal)
 Ingemanns Hus, Akademigrunden 8 DK-
 4180 Sorø
 Tel: 57820837 Fax: 57822666
 Web: www.soroe-akademi.dk
 Correo-e: soroe-akademi@soroe-akademi.dk

Stenhus Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Stenhusvej 20 DK-4300 Holbæk
 Tel: 59436465 Fax: 59446465
 Web: www.stenhus-gym.dk
 Correo-e: stenhus-gym@vestamt.dk

VUC Vestsjælland Nord - Holbæk

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Slotshaven 5 DK-4300 Holbæk
 Tel: 59480348 Fax: 59480340
 Web: www.vuc-vestamt.dk/
 Correo-e: holbaek@vuc-vestamt.dk

VUC Vestsjælland Nord - Kalundborg afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 J. Hagemann-Petersens Alle 3 DK-4400 Kalundborg
 Tel: 59515800 Fax: 59560102
 Web: www.vuc-vestamt.dk/
 Correo-e: kalundborg@vuc-vestamt.dk

VUC Vestsjælland Nord - Nykøbing afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Algade 43 DK-4500 Nykøbing Sj
 Tel: 59914700 Fax: 59930022
 Web: www.vuc-vestamt.dk/
 Correo-e: nykoebing@vuc-vestamt.dk

VUC Vestsjælland Syd - Slagelse

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Herrestræde 11 DK-4200 Slagelse
 Tel: 58555050 Fax: 58555066
 Web: www.vuc-vestamt.dk/slagelse
 Correo-e: vuc-syd@vestamt.dk

VUC Vestsjælland Syd - Korsør afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Skolegade 1 DK-4220 Korsør
 Tel: 58372775 Fax:
 Web: www.vuc-vestamt.dk/korsoer
 Correo-e: korsor@vuc-vestamt.dk

VUC Vestsjælland Syd - Ringsted afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Ahorn Alle 1 DK-4100 Ringsted
 Tel: 57616464 Fax: 57671006
 Web: www.vuc-vestamt.dk/ringsted
 Correo-e: ringsted@vuc-vestamt.dk

STORSTRØM

*Herlufsholm Skole

Tipo: GYM-IB (Internado).
Titularidad: PRIV
Herlufsholm Allé 170 DK-4700 Næstved
Tel: 55753500 Fax: 55753514
Web: www.herlufsholm.dk
Correo-e: rektorkontor@herlufsholm.dk

Maribo Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Refshalevej 2 DK-4930 Maribo
Tel: 54790479 Fax: 54790478
Web: www.maribo-gym.dk
Correo-e: maribo-gymnasium@maribo-gym.dk

Næstved Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Nygårdsvej 43 DK-4700 Næstved
Tel: 55720676 Fax: 55724532
Web: www.naestved-gym.dk
Correo-e: skolen@naestved-gym.dk

Nakskov Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Søvej 6 DK-4900 Nakskov
Tel: 54914300 Fax: 54914299
Web: www.nakskov-gym.dk
Correo-e: gymnasiet@nakskov-gym.dk

Nykøbing Katedralskole

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Poul Martin Møllersvej 3 DK-4800 Nykøbing F
Tel: 54849000 Fax: 54850751
Web: www.nykat-gym.dk
Correo-e: nk@nykat-gym.dk

Vordingborg Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF-VUC. Titularidad: PUB
Chr. Richardtsvej 45 DK-4760 Vordingborg
Tel: 55365536 Fax: 55365572
Web: www.vordingbg-gym.dk/spansk/eva.htm
Correo-e: kontor@vordingbg-gym.dk

VUC Storstrøm - Nykøbing

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Fejøgade 1 DK-4800 Nykøbing F
Tel: 54841777 Fax: 54841778
Web: www.vuc-storstroem.dk
Correo-e: nykoebing@vuc-storstroem.dk

VUC Storstrøm - Fakse Afdeling

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Præstøvej 5 DK-4640 Fakse
Tel: 56715222 Fax: 56715020
Web: www.vuc-storstroem.dk
Correo-e: fakse@vuc-storstroem.dk

VUC Storstrøm - Maribo Afdeling

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Skimminge 19 DK-4930 Maribo
Tel: 54755111 Fax: 54782433
Web: www.vuc-storstroem.dk
Correo-e: maribo@vuc-storstroem.dk

VUC Storstrøm - Næstved Afdeling

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Birkebjerg Alle 1, I DK-4700 Næstved
Tel: 55728294 Fax: 55772468
Web: www.vuc-storstroem.dk
Correo-e: naestved@vuc-sotrstroem.dk

VUC Storstrøm - Nakskov Afdeling

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Gyvelvej 3 DK-4900 Nakskov
Tel: 54955472 Fax: 54920560
Web: www.vuc-storstroem.dk
Correo-e: nakskov@vuc-storstroem.dk

VUC Storstrøm - Sydsjælland Afdeling

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Næstvedvej 3 DK-4760 Vordingborg
Tel: 55376067 Fax: 55340705
Web: www.vuc-storstroem.dk
Correo-e: vordingborg@vuc-storstroem.dk

FYN (FIONIA)

Faaborg Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Sundagervej 42 DK-5600 Faaborg
Tel: 62618910 Fax: 62617890
Web: www.faaborg-gym.dk/
Correo-e: faaborg-gym@fyns-amt.dk

Fyns HF-Kursus

Tipo: 2HF. Titularidad: PUB
Hunderupvej 17, Postbox 1219 DK-5100 Odense C
Tel: 66141838 Fax: 99144338
Web: www.fyns-hf-kursus.dk/
Correo-e: fynshf@fyns-amt.dk

Middelfart Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Østre Hougevej 97 DK-5500 Middelfart
Tel: 64412272 Fax: 64412240
Web: www.middelfart-gym.dk/
Correo-e: gymmidd@fyns-amt.dk

Midtfyns Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Holmehøjvej 4 DK-5750 Ringe
Tel: 62622577 Fax: 62621521
Web: www.midtfyns-gym.dk/
Correo-e: midtfyns-gym@fyns-amt.dk

Mulernes Legatskole

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Gillestedvej 11 DK-5240 Odense NØ
Tel: 66102642 Fax: 66102632
Web: www.mulernes-gym.dk
Correo-e: mulernes-gym@fyns-amt.dk

Nordfyns Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Højagervej 25 DK-5471 Sønder sø
Tel: 64892210 Fax: 64891037
Web: www.nordfyns-gym.dk/
Correo-e: nordfyngym@fyns-amt.dk

*Nyborg Gymnasium

Tipo: GYM-2HF-IB (Internado).
Titularidad: PUB
Skolebakken 13 DK-5800 Nyborg
Tel: 65310217 Fax: 65317886
Web: www.nyborg-gym.dk
Correo-e: Nyborg-gym@fyns-amt.dk

Odense Katedralskole

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Jernbanegade 34 DK-5100 Odense C
Tel: 66122240 Fax: 66122991
Web: www.odensekat-gym.dk
Correo-e: odensekat-gym@fyns-amt.dk

Oure Idrætsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PRIV
Idrætsvej 1 DK-5883 Oure
Tel: 62383838 Fax: 62281885
Web: www.oure.dk
Correo-e: info@oure.dk

Sct. Knuds Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Læssøegade 154 DK-5230 Odense N
Tel: 66123120 Fax: 63115690
Web: www.sctknud-gym.dk/
Correo-e: gymscnk@fyns-amt.dk

Svendborg Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
A. P. Møllersvej 35 DK-5700 Svendborg
Tel: 63213141 Fax: 63213140
Web: www.svendborg-gym.dk/
Correo-e: svendborg-gym@fyns-amt.dk

Tornbjerg Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Skærmhatten 15 Postbox 528 DK-5220 Odense SØ
Tel: 66157102 Fax: 66157154
Web: www.tornbjerg-gym.dk
Correo-e: tornbjerg-gym@fyns-amt.dk

Vestfyns Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Langbygaardsvej 4 DK-5620 Glamsbjerg
 Tel: 63727400 Fax: 63727410
 Web: www.vestfyns-gym.dk
 Correo-e: vg@fyns-amt.dk

—VUC Fyn - Ledelses-sekretariat

Tipo: VUC (avu / HF). Titularidad: PUB
 Børstenbindervej 12A DK-5230 Odense M
 Tel: 65561441 Fax: 65561453
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: vucfyn@vuc.fyns-amt.dk

—VUC Fyn - Faaborg afd.

Tipo: VUC (avu / HF). Titularidad: PUB
 Sundagervej 42 DK-5600 Faaborg
 Tel: 62618351 Fax: 62617351
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: faaborg@vuc.fyns-amt.dk

—VUC Fyn - Glamsbjerg afd.

Tipo: VUC (avu / HF). Titularidad: PUB
 Nørregade 42 DK-5620 Glamsbjerg
 Tel: 63722080 Fax: 63722585
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: glamsbjerg@vuc.fyns-amt.dk

—VUC Fyn - Langeland Ærø - Marstal afd.

Tipo: VUC (avu). Titularidad: PUB
 Tordenskjoldsgade 20 DK-5960 Marstal
 Tel: 62532833 Fax:
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: aeroe@vuc.fyns-amt.dk

VUC Fyn - Langeland Ærø - Rudkøbing afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Havnepladsen 5 DK-5900 Rudkøbing
 Tel: 62512505 Fax:
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: langeland@vuc.fyns-amt.dk

VUC Fyn - Middelfart afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Østre Hougvej 101 DK-5500 Middelfart
 Tel: 63415161 Fax: 64414231
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: middelfart@vuc.fyns-amt.dk

VUC Fyn - Munkebo Nyborg (Munkebo afd.)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Svishaveskolen DK-5330 Munkebo
 Tel: 65975596 Fax: 65977117
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: munkebo@vuc.fyns-amt.dk

—VUC Fyn - Munkebo Nyborg (Nyborg afd.)

Tipo: VUC (avu / HF). Titularidad: PUB
 Nørrevoldgade 37 DK-5800 Nyborg
 Tel: 65316015 Fax: 65317013
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: nyborg@vuc.fyns-amt.dk

—VUC Fyn - Odense afd.

Tipo: VUC (avu / HF). Titularidad: PUB
 Jernbanegade 20 DK-5000 Odense C
 Tel: 63139393 Fax: 63139394
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: odense@vuc.fyns-amt.dk

—VUC Fyn - Ringe afd.

Tipo: VUC (avu). Titularidad: PUB
 Holmehøjvej 4 DK-5750 Ringe
 Tel: 62623002 Fax: 63620229
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: ringe@vuc.fyns-amt.dk

VUC Fyn - Sønderø afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Højagervej 25 DK-5471 Sønderø
 Tel: 64892200 Fax: 64892310
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: sonderso@vuc.fyns-amt.dk

VUC Fyn - Svendborg afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Viebæltet 5 DK-5700 Svendborg
 Tel: 63216600 Fax: 62223400
 Web: www.vucfyn.dk
 Correo-e: svendborg@vuc.fyns-amt.dk

SØNDERJYLLAND (SUR DE JUTLANDIA)

Amtsgymnasiet i Sønderborg

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Grundtvigs Allé 86 DK-6400 Sønderborg
 Tel: 74420501 Fax: 74433238
 Web: www.amts gym-sdbg.dk
 Correo-e: ags@amts gym-sdbg.dk

Aabenraa Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Forstallé 14, box 50 DK-6200 Aabenraa
 Tel: 74622311 Fax: 74623324
 Web: www.aabgym.dk
 Correo-e: rektor@aabgym.dk

Haderslev Katedralskole

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Christiansfeldvej 31/ Postbox 135 DK-6100
 Haderslev
 Tel: 74522721 Fax: 74534627
 Web: www.haderslev-gym.dk
 Correo-e: adm@haderslev-gym.dk

Studerterkurset og kostskolen i Sønderjylland

Tipo: STU (Internado). Titularidad: PRIV
 Vestergade 8 DK-6250 Toftlund
 Tel: 74832062 Fax: 74832063
 Web: www.stuk.dk
 Correo-e: Stuk@stuk.dk

Sønderborg Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Kongevej 37 DK-6400 Sønderborg
 Tel: 74423427 Fax: 74428027
 Web: www.sndrborg-gym.dk
 Correo-e: sg@sndrborg-gym.dk

Tønder Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF-VUC. Titularidad: PUB
 Astronom Hansensgade 9, Postbox 143 DK-6270 Tønder
 Tel: 74721028 Fax: 74721708
 Web: www.toender-gym.dk
 Correo-e: tghf@toender-gym.dk

VUC Sønderjylland - Hovedkontor/Sekretariat

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Vestergade 12 DK-6200 Aabenraa
 Tel: 73613333 Fax: 73613399
 Web: www.vucsyd.dk
 Correo-e: post@vucsyd.dk

VUC Sønderjylland - Aabenraa afd.

Tipo: VUC (avu). Titularidad: PUB
 Nygade 20 DK-6200 Aabenraa
 Tel: 73613336 Fax: 73613398
 Web: www.vucsyd.dk
 Correo-e: aabenraa@vucsyd.dk

VUC Sønderjylland - Sønderborg afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Sct. Jørgens skole, Asylvej 16-18 DK-6400 Sønderborg
 Tel: 73613334 Fax: 73613396
 Web: www.vucsyd.dk
 Correo-e: soenderborg@vucsyd.dk

RIBE

Esbjerg Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Stengårdsvej 345, Postbox 2059 DK-6705 Esbjerg Ø
 Tel: 75141300 Fax: 75145411
 Web: www.e-gym.dk
 Correo-e:
 esbjerg-gymnasium-administrationen@ribeamt.dk

Esbjerg Statsskole

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Svendsgade 19-21 DK-6700 Esbjerg
 Tel: 75124688 Fax: 75136643
 Web: www.esbjergstats-gym.dk
 Correo-e: esb-stat-adm@ribeamt.dk

Grindsted Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Tinghusgade 20, Postbox 39 DK-7200 Grinsted
 Tel: 75323100 Fax: 75324521
 Web: www.grinsted-gym.dk
 Correo-e: grindsted-gym@ribeamt.dk

Ribe Katedralskole

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Puggårdsgade 22 DK-6760 Ribe
 Tel: 75420266 Fax: 75410566
 Web: www.ribekatedralskole.dk
 Correo-e: rk@ribekatedralskole.dk

Varde Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Fisvadvej 72 DK-6800 Varde
 Tel: 75221611 Fax: 75220598
 Web: www.varde-gym.dk
 Correo-e:
 varde-gymnasium-administration@ribeamt.dk

Vejen Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Petersmindevej 3 - Postbox 180 DK-6600 Vejen
 Tel: 75363277 Fax: 75367400
 Web: www.vejen-gym.dk
 Correo-e: tsk@ribeamt.dk

VUC Ribe Amt -Esbjerg

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Stormgade 47 DK-6700 Esbjerg
 Tel: 75136600 Fax: 75130787
 Web: www.vuc-ribeamt.dk
 Correo-e: vuc-ribe.amt@ribeamt.dk

VUC Ribe Amt - Varde Afdeling

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Vestervold 11 DK-6800 Varde
 Tel: 75222933 Fax:
 Web: www.vuc-ribeamt.dk
 Correo-e: vuc-ribe.amt@ribeamt.dk

VUC Ribe Amt - Vejen Afdeling

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Baungårdsvej 2 DK-6600 Vejen
 Tel: 75361444 Fax: 75364994
 Web: www.vuc-ribeamt.dk
 Correo-e: vuc-ribe.amt@ribeamt.dk

VEJLE**Fredericia Amtsgymnasium og HF-Kursus**

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Nørrebrogade 88 DK-7000 Fredericia
 Tel: 75920688 Fax: 75930092
 Web: www.fredericia-gym.dk
 Correo-e: adm@fredericia-gym.dk

Horsens Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Højen 1 DK-8700 Horsens
 Tel: 76261500 Fax: 75641328
 Web: www.horsenssamts-gym.dk
 Correo-e: hag@horsensamts-gym.dk

Horsens Statsskole

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Studentervænget 2 DK-8700 Horsens
 Tel: 75629033 Fax: 75611218
 Web: www.horsstats-gym.dk
 Correo-e: hs@horsstats-gym.dk

Kolding Amtsgymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Skovvangen 10 DK-6000 Kolding
 Tel: 75520600 Fax: 75532483
 Web: www.kolding-gym.dk
 Correo-e: kag@kolding-gym.dk

Munkensdam Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Tøndervej 100 DK-6000 Kolding
 Tel: 75536911 Fax: 75536630
 Web: www.munkdam-gym.dk
 Correo-e: munkensdam@munkdam-gym.dk

Rosborg Amtsgymnasium og HF-kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Vestre Engvej 61 DK-7100 Vejle
 Tel: 75832322 Fax: 75834382
 Web: www.rosborg-gym.dk
 Correo-e: rosborg@rosborg-gym.dk

Rødkilde Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Rødkildevej 42 DK-7100 Vejle
 Tel: 75820488 Fax: 75725330
 Web: www.roedkilde-gym.dk
 Correo-e: adm@roedkilde-gym.dk

Tørring Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Kirkevej, 20 DK-7160 Tørring
 Tel: 75801844 Fax: 75801229
 Web: www.tag-gym.dk
 Correo-e: adm@tag-gym.dk

Vejlefyrdskolen

Tipo: GYM (Internado). Titularidad: PRIV
 Ulbækvej DK-8721 Daugård
 Tel: 75895211 Fax: 75895204
 Web: www.vejlefyrdskolen.dk
 Correo-e: info@vejlefyrdskolen.dk

VUC Horsens

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Holmboes Alle 1C DK-8700 Horsens
 Tel: 79295000 Fax: 79295090
 Web: www.horsens-vuc.dk
 Correo-e: vuc@horsens-vuc.dk

VUC Kolding

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Ålegården 2 DK-6000 Kolding
 Tel: 76336800 Fax: 76336801
 Web: www.kolding-vuc.dk
 Correo-e: vuc@kolding-vuc.dk

VUC Vejle

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Boulevarden 25 DK-7100 Vejle
 Tel: 76436100 Fax: 76436101
 Web: www.vejle-vuc.dk
 Correo-e: post@vejle-vuc.dk

RINGKØBING**Det Kristne Gymnasium**

Tipo: GYM (Internado). Titularidad: PRIV
 Postbox 155 / Vasevej 28-30 DK-6950 Ringkøbing
 Tel: 97323100 Fax: 97325199
 Web: www.kristne-gym.dk
 Correo-e: kontor@kristne-gym.dk

Herning Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 H. P. Hansensvej 8 DK-7400 Herning
 Tel: 97221066 Fax: 96261856
 Web: www.herning-gym.dk
 Correo-e: herning.gymnasium@ringamt.dk

Herning HF og VUC

Tipo: 2HF-VUC. Titularidad: PUB
 Brorsonsvej 2 DK-7400 Herning
 Tel: 96276200 Fax: 97129725
 Web: www.herninghfogvuc.dk
 Correo-e: herninghfogvuc@ringamt.dk

Holstebro Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Døesvej 64, Postbox 1270 DK-7500 Holstebro
 Tel: 97414222 Fax: 97420517
 Web: www.hogym.dk
 Correo-e: hogym@hogym.dk

Ikast Gymnasium og HF-Kurser

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Bøgildvej 2 DK-7430 Ikast
 Tel: 97153611 Fax: 97151926
 Web: www.ikatst-gym.dk
 Correo-e: ig@ikast-gym.dk

Ringkjøbing Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Vasevej 24, postbox 140 DK-6950 Ringkøbing
 Tel: 97323400 Fax: 97323425
 Web: www.rkbgym.dk
 Correo-e: post@rkbgym.dk

Struer Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF (Internado).
 Titularidad: PUB
 Jyllandsgade 2 DK-7600 Struer
 Tel: 97854300 Fax: 97854133
 Web: www.struer-gym.dk
 Correo-e: struer-gym@ringamt.dk

VUC Holstebro-Lemvig-Struer (Holstebro afd.)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Valdemar Poulsensvej 8 DK-7500 Holstebro
 Tel: 96275800 Fax: 97412878
 Web: www.vucringamt.dk
 Correo-e: vuchls@ringamt.dk

VUC Holstebro-Lemvig-Struer (Lemvig afd.)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Romvej 32 DK-7620 Lemvig
 Tel: 96275840 Fax: 97821345
 Web: www.vucringamt.dk
 Correo-e: vuchls@ringamt.dk

—VUC Ringkøbing Fjor (Ringkøbing afd.)

Tipo: VUC (avu). Titularidad: PUB
 Vasevej 24 DK-6950 Ringkøbing
 Tel: 96275870 Fax: 97320738
 Web: www.vucringamt.dk
 Correo-e: vucbs@ringamt.dk

—VUC Ringkøbing Fjord (Skjern afd.)

Tipo: VUC (avu). Titularidad: PUB
 Voldgade 6 DK-6900 Skjern
 Tel: 96275850 Fax: 97354630
 Web: www.vucringamt.dk
 Correo-e: vuckc@ringamt.dk

ÅRHUS**Amtsgymnasiet i Hadsten**

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Ellemosevej 30 DK-8370 Hadsten
 Tel: 87612400 Fax: 87612408
 Web: www.hadsten-gym.dk
 Correo-e:
 amtsgymnasiet.i.hadsten@hadsten-gym.dk

Amtsgymnasiet i Odder

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Østermarksvej 25, Postbox 191 DK-8300 Odder
 Tel: 86544500 Fax: 86542710
 Web: www.odder-gym.dk
 Correo-e: AIO@fc.odder-gym.dk

Amtsgymnasiet i Paderup

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Apollovej 64 DK-8900 Randers
 Tel: 86416677 Fax: 86447718
 Web: www.paderup-gym.dk
 Correo-e: aip@paderup-gym.dk

Århus Akademi

Tipo: STU-2HF. Titularidad: PUB
 Gøteborg Alle 2 DK-8200 Århus N
 Tel: 87391680 Fax: 87391698
 Web: www.aarhusakademi.dk
 Correo-e: kontoret@AarhusAkademi.dk

Århus Katedralskole

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Skolegade 1-3, Postbox 583 DK-8100 Århus C
 Tel: 86126477 Fax: 86126425
 Web: www.aarhuskat-gym.dk
 Correo-e: akat@aarhuskat-gym.dk

Århus Statsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Fenrisvej 33 DK-8210 Århus V
 Tel: 86158955 Fax: 86158945
 Web: www.aasg.dk
 Correo-e: post@aasg.dk

***Grenaa Gymnasium og HF**

Tipo: GYM-2HF-IB (Internado).
 Titularidad: PUB
 N.P. Josiassensvej 21, Postbox 109 DK-8500
 Grenaa
 Tel: 87584050 Fax: 87584060
 Web: www.grenaa-gym.dk
 Correo-e: gg@ggadm.aaa.dk

Langkær Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Kileparken 25, Tilst DK-8381 Mundelstrup
 Tel: 86242011 Fax: 86244689
 Web: www.langkaer.dk
 Correo-e: mailto@fc.langkaer.dk

Marselisborg Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Birketinget 9 DK-8000 Århus C
 Tel: 86145022 Fax: 86115074
 Web: www.marselisborg-gym.dk
 Correo-e: mail@marselisborg-gym.dk

Randers HF og VUC

Tipo: 2HF-VUC. Titularidad: PUB
 Nålemagervej 110, Postbox 2102 DK-8900
 Randers
 Tel: 86425644 Fax: 86408868
 Web: www.randers-hf-vuc.dk
 Correo-e: adm@randers-hf-vuc.dk

Randers Statsskole

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Rådmands Boulevard, 20 DK-8900 Randers
 Tel: 86410844 Fax: 86410644
 Web: www.rs-gym.dk
 Correo-e: dos@rs-gym.dk

Risskov Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Tranekærvej 70 DK-8240 Risskov
 Tel: 86214077 Fax: 86210460
 Web: www.risskov-gym.dk
 Correo-e: raad@fc.risskov-gym.dk

Rønde Gymnasium

Tipo: GYM-VUC (Internado).
 Titularidad: PRIV
 Kr. Herskindsvej 6 DK-8410 Rønde
 Tel: 86371977 Fax: 86373402
 Web: www.roende-gym.dk
 Correo-e: kontor@roende-gym.dk

Silkeborg Amtsgymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
 Oslovej 10 DK-8600 Silkeborg
 Tel: 86810800 Fax: 86812606
 Web: www.silkeborg-gym.dk
 Correo-e: sag@silkeborg-gym.dk

Skanderborg Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Højvangens Torv 6 DK-8660 Skanderborg
 Tel: 86522333 Fax: 86520379
 Web: www.skanderborg-gym.dk
 Correo-e: brev_til@skanderborg-gym.dk

Th. Langs HF-Kursus

Tipo: 2HF. Titularidad: PUB
 Hostrupsgade 52-56 DK-8600 Silkeborg
 Tel: 86825166 Fax: 86822662
 Web: www.thlang-hf.dk
 Correo-e: thlang@adm.thlang-hf.dk

Viby Amtsgymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Søndervangs Alle 45 DK-8260 Viby J
 Tel: 87348000 Fax: 87348001
 Web: www.viby-gym.dk
 Correo-e: administration@viby-gym.dk

VUC Århus

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Ingerslevs Boulevard 3 / Postbox 359 DK-
 8100 Århus C
 Tel: 87322500 Fax: 87322598
 Web: www.vucaarhus.dk
 Correo-e: vucaarhus@vucaarhus.dk

VUC Djursland - Sekretariat

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Vestervej 3 DK-8500 Grenaa
 Tel: 87582100 Fax: 87582115
 Web: www.vuc-djursland.dk
 Correo-e: vuc-djursland@vuc-djursland.dk

VUC Djursland - Ebeltoft afd.

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Nørreport 2 DK-8400 Ebeltoft
Tel: 87583300 Fax:
Web: www.vuc-djursland.dk
Correo-e: vuc-djursland@vuc-djursland.dk

VUC Silkeborg-Skanderborg-Odder

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Hostrupsgade 48 DK-8600 Silkeborg
Tel: 86811244 Fax: 86805424
Web: www.vuc-ss.dk
Correo-e: sso@vuc-ss.dk

VUC Samsø

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Tingvej 3 DK-8305 Samsø
Tel: 86591999 Fax: 86593116
Web: www.aaa.dk/vuc/
Correo-e: vuc.samsoe@skolekom.dk

VIBORG

Bjerringbro Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
P. E. Eriksens Vej 2 DK-8850 Bjerringbro
Tel: 86683600 Fax: 86680636
Web: www.bjerringbro-gym.dk
Correo-e: bjerringbro.gymnasium@vibamt.dk

VUC Skive-Viborg (Viborg)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Rosenstræde 6 DK-8800 Viborg
Tel: 86611700 Fax: 86614017
Web: www.vibamt.dk/vuc/skive-viborg
Correo-e: vuc-viborg@vibamt.dk

Skive Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Egerisvej 10 DK-7800 Skive
Tel: 97522466 Fax: 97527987
Web: www.skivegym.dk
Correo-e: skivegym@skivegym.dk

VUC Skive-Viborg (Skive afd.)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Hjalmar Kjems Alle 6 DK-7800 Skive
Tel: 97521822 Fax: 97529505
Web: www.vibamt.dk/vuc/skive/
Correo-e: vuc-skive@vibamt.dk

Thisted Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Ringvej 32 DK-7700 Thisted
Tel: 97923488 Fax: 97911352
Web: www.thisted-gymnasium.dk
Correo-e: ugtly@vibamt.dk

VUC Thy-Mors (Thisted)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Munkevej 9 DK-7700 Thisted
Tel: 97923144 Fax: 96178686
Web: www.vuchthy-mors.dk
Correo-e: vuchthy-mors@vibamt.dk

Viborg Amtsgymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Skaldehyvej 12 DK-8800 Viborg
Tel: 86671533 Fax: 86671497
Web: www.vaghf.dk
Correo-e: ugvej@vibamt.dk

VUC Thy-Mors (Nykøbing Mors afd.)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
Limfjordsvej 95 DK-7900 Nykøbing Mors
Tel: 97724522 Fax: 97710484
Web: www.vuchthy-mors.dk
Correo-e: vuchthy-mors@vibamt.dk

NORDJYLLAND (NORTE DE JUTLANDIA)

Aalborg Katedralskole

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Sct. Jørgens Gade 5, Postboks 556, DK-9100
Aalborg
Tel: 96313770 Fax: 98130877
Web: www.aalkat-gym.dk
Correo-e: adm@aalkat-gym.dk

Aalborg Studenterkursus

Tipo: STU. Titularidad: PRIV
Danmarksgade 11 DK-9000 Aalborg
Tel: 96312222 Fax: 96312229
Web: www.aalborg-stu.dk
Correo-e: adm@aalborg-stu.dk

Aalborghus Gymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Sohngårdsholmsvej 60 DK-9000 Aalborg
Tel: 98143355 Fax: 98142266
Web: www.aalborghus.dk
Correo-e: post@aalborghus.dk

Brønderslev Gymnasium og HF

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Islands Alle, 20 DK-9700 Brønderslev
Tel: 98822722 Fax: 98822991
Web: www.brslev-gym.dk
Correo-e: post@brslev-gym.dk

Dronninglund Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Søndervangsvej 1 DK-9330 Dronninglund
Tel: 98843044 Fax: 98842848
Web: www.drlund-gym.dk
Correo-e: dg@drlund-gym.dk

Fjerritslev Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Skovbrynet 9 DK-9690 Fjerritslev
Tel: 98212455 Fax: 98212755
Web: www.fjerritslev-gym.dk
Correo-e: fg@fjerritslev-gym.dk

Frederikshavn Gymnasium og HF-kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Kærvej 1 DK-9900 Frederikshavn
Tel: 98424433 Fax: 98438893
Web: www.frhavn-gym.dk
Correo-e: adm@frhavn-gym.dk

*Hasseris Gymnasium

Tipo: GYM-IB. Titularidad: PUB
Hasserisvej 300, Postbox 70 DK-9100 Aalborg
Tel: 98182344 Fax: 98186312
Web: www.hasseris-gym.dk
Correo-e: adm@hasseris-gym.dk

Hjørring Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Skolevangen 23 DK-9800 Hjørring
Tel: 98922433 Fax: 98909190
Web: www.hj-gym.dk
Correo-e: adm@adm.hj-gym.dk

Hobro Gymnasium og HF-Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Amerikavej 5 DK-9500 Hobro
Tel: 98520855 Fax: 98521868
Web: www.hobro-gym.dk
Correo-e: gymhf@hobro-gym.dk

Nørresundby Gymnasium og HF Kursus

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
Studievej 14 DK-9400 Nørresundby
Tel: 98172833 Fax: 98172907
Web: www.nrsbgym.dk
Correo-e: post@nrsbgym.dk

Støvring Gymnasium

Tipo: GYM. Titularidad: PUB
Mastrupvej 77 DK-9530 Støvring
Tel: 98373511 Fax: 98373774
Web: www.sgy.dk
Correo-e: sgy@sgy.dk

VUC Nordjylland, Hovedsædet

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Kayeødsgade 37, 3. sal DK-9000 Aalborg
 Tel: 96336400 Fax: 96336401
 Web: www.vucnordjylland.dk
 Correo-e: vuc@nja.dk

—VUC Nordjylland (lokalafdeling Brovst)

Tipo: VUC (avu / HF). Titularidad: PUB
 Skolevej 3 DK-9460 Brovst
 Tel: 98231188 Fax: 98232717
 Web: www.hansys-vuc.dk
 Correo-e: brovst@vuc.nja.dk

VUC Nordjylland (Aalborg afdeling)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Poul Paghs Gade 2 DK-9000 Aalborg
 Tel: 70234646 Fax: 98115647
 Web: www.vucaalborg.dk
 Correo-e: aalborg@vuc.nja.dk

VUC Nordjylland (lokalafdeling Hadsund)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Tempovej 1 DK-9560 Hadsund
 Tel: 98574166 Fax: 98571131
 Web: www.vuc.edu
 Correo-e: hadsund@vuc.nja.dk

VUC Nordjylland (Frederikshavn afdeling)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Kærvej 3 DK-9900 Frederikshavn
 Tel: 98428788 Fax: 98434059
 Web: www.noevend-vuc.dk
 Correo-e: frederikshavn@vuc.nja.dk

VUC Nordjylland (Hobro afdeling)

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Amerikavej 5B DK-9500 Hobro
 Tel: 98524077 Fax: 98522085
 Web: www.hobro-vuc.dk
 Correo-e: hobro@vuc.nja.dk

BORNHOLM

Bornholms Amtsgymnasium

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: PUB
 Søborgstræde 2 DK-3700 Rønne
 Tel: 56950628 Fax: 56950638
 Web: www.bornholm-gym.dk
 Correo-e: bag@bornholm-gym.dk

VUC Bornholm

Tipo: VUC. Titularidad: PUB
 Krystalgade 9-11 DK-3700 Rønne
 Tel: 56921700 Fax: 56952545
 Web: www.bornholm-vuc.dk/
 Correo-e: dams.gaard@bornholm-vuc.dk

FÆRØERNE (ISLAS FERØE)

Føroya Studentaskúli og HF-Skeid

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: ADM FERØE (PUB)
 Hoydalar DK-FO-188 Hoyvik (FÆRØERNE)
 Tel: 298312973 Fax: 298318624
 Web: www.hoydalar.fo
 Correo-e: mads.winther@hoydalar.fo

Studentaskúlin og HF-skeidid í Eysturoy

Tipo: GYM-2HF. Titularidad: ADM FERØE (PUB)
 Kambsdalur DK-530 Fuglafjødur (FÆRØERNE)
 Tel: 298444024 Fax: 298444797
 Web: www.shey.olivant.fo
 Correo-e: rektarin@shey.olivant.fo.

1.2. Bachillerato comercial

Tipos de centro:

HHX: Escuela de comercio (*Handelsskole - HHX*)

HTX: Escuela técnica (*Teknisk skole - HTX*). Algunas ofrecen también el bachillerato comercial.

ZONA METROPOLITANA: COPENHAGUE, FREDERIKSBERG Y MUNICIPIOS VECINOS

Handelsskolen i Ballerup

Tipo: HHX
Baltorpevej 20A
DK-2750 Ballerup
Tel: 44200200 Fax: 44200222
Web: www.hib.dk
Correo-e: hib@hib.dk

Handelsskolen Ishøj og Taastrup (Ishøj afdeling)

Tipo: HHX
Vejlebrovej 65
DK-2635 Ishøj
Tel: 43567800 Fax: 43567801
Web: www.hsit.dk
Correo-e: hsit@hsit.dk

Handelsskolen Ishøj og Taastrup (Taastrup afdeling)

Tipo: HHX
Skagensgade 3
DK-2630 Taastrup
Tel: 43567800 Fax: 43567801
Web: www.hsit.dk
Correo-e: hsit@hsit.dk

Lyngby Uddannelsescenter

Tipo: HHX
Lundtoftevej 93
DK-2800 Lyngby
Tel: 45289400 Fax: 45289410
Web: www.lyngby.nu
Correo-e: info@lyngby.nu

Niels Brock

Tipo: HHX
Gulfossgade 4
DK-2300 København S
Tel: 32419630 Fax: 33419650
Web: www.brock.dk
Correo-e: gulfossgade@brock.dk

Niels Brock

Tipo: HHX
Julius Thomsens Plads 6
DK-1925 Frederiksberg C
Tel: 33419350 Fax: 33419375
Web: www.brock.dk
Correo-e: julius@brock.dk

Niels Brock

Tipo: HHX
Nyrupsgade 43
DK-1602 København K
Tel: 33419700 Fax: 33419797
Web: www.brock.dk
Correo-e: nyrupsgade@brock.dk

FREDERIKSBORG

Hillerød Handelsskole

Tipo: HHX
Trollesminde Alle 24
DK-3400 Hillerød
Tel: 48228228 Fax: 48228229
Web: www.hilhan.dk
Correo-e: hilhan@hilhan.dk

ROSKILDE

*Køge Handelsskole

Tipo: HHX-INT
Lyngvej 19
DK-4600 Køge
Tel: 56670400 Fax: 56630018
Web: www.khs.dk
Correo-e: khs@adm.khs.dk

Roskilde Handelsskole

Tipo: HHX
Bakkesvinget 67, Postboks 338
DK-4000 Roskilde
Tel: 88523200 Fax: 46322396
Web: www.roskildebtc.dk
Correo-e: roskildebtc@roskildebtc.dk

VESTSJÆLLAND

Erhvervsskolen Hamlet

Tipo: HTX
Rasmus Knudsens Vej 9
DK-3000 Helsingør
Tel: 49255600 Fax: 49255610
Web: www.esh.dk
Correo-e: info@esh.dk

EUC Nordvestsjælland (Holbæk)

Tipo: HHX
Slotshaven 1, Postbox 199
DK-4300 Holbæk
Tel: 59455100 Fax: 59455290
Web: www.holbahs.dk
Correo-e: eucnvs@eucnvs.dk

Erhvervsskolen Selandia CEU

Tipo: HTX
Willemoesvej 4
DK-4200 Slagelse
Tel: 58567521 Fax: 58567599
Web: www.selandia-ceu.dk
Correo-e: selandia@selandia-cen.dk

EUC Ringsted

Tipo: HHX
Ahorn Allé 5
DK-4100 Ringsted
Tel: 57617060 Fax: 57671325
Web: www.eucr.dk
Correo-e: eucringsted@eucr.dk

Storstrøm

CEUS (Handelskolen i Nykøbing Falster)

Tipo: HHX
 Merkurs Plads 1
 DK-4800 Nykøbing Falster
 Tel: 54888111 Fax: 54888188
 Web: www.merkur-centret.dk
 Correo-e: info@merkur.centret.dk

Handelsskolen Sjælland Syd (Næstved afdeling)

Tipo: HHX
 Handelsskolevej 3, Holsted
 DK-4700 Næstved
 Tel: 55788888 Fax: 55788878
 Web: www.hssyd.dk
 Correo-e: hssyd@hssyd.dk

Handelsskolen Sjælland Syd (Vordingborg afdeling)

Tipo: HHX
 Chr. Richardtsvej 43
 DK-4760 Vordingborg
 Tel: 55788888 Fax: 55788891
 Web: www.hssyd.dk
 Correo-e: hssyd@hssyd.dk

FYN

Svendborg Handelsskole

Tipo: HHX
 Skovsbovej 43
 DK-5700 Svendborg
 Tel: 63211111 Fax: 63211100
 Web: www.svendhs.dk
 Correo-e: sh@svendhs.dk

Tietgenskolen (Odense)

Elmelundsvej 10
 DK-5200 Odense V
 Tel: 65452200 Fax: 65452299
 Web: www.tietgen.dk
 Correo-e: elm@tietgen.dk

Tietgenskolen (Nyborg)

Tipo: HHX
 Ringvej 3
 DK-5800 Nyborg
 Tel: 63311100 Fax: 63311111
 Web: www.n-kh.dk
 Correo-e: nkh@nkh.dk

Tietgenskolen. Kursusafdelingen (Odense)

Tipo: HHX
 Ejlskovsgade 3
 DK-5000 Odense C
 Tel: 65452500 Fax: 65452699
 Web: www.tietgen.dk
 Correo-e:

Vestfyns Handelsskole

Tipo: HHX
 Niels Kjærbyes vej 9
 DK-5610 Assens
 Tel: 64711622 Fax: 64715064
 Web: www.vestfyns.dk
 Correo-e: assenhs@assenhs.dk

SØNDERJYLLAND

*Aabenraa Købmandsskolen (Aabenraa Business College)

Tipo: HHX-INT
 Dronning Margrethes Vej 6-12
 DK-6200 Aabenraa
 Tel: 73627300 Fax: 73627301
 Web: www.abc.dk
 Correo-e: abc@abc.dk

Sønderborg Handelsskole

Tipo: HHX
 Sdr. Landevej 30
 DK-6400 Sønderborg
 Tel: 73425525 Fax: 73425526
 Web: www.sdrborges.dk
 Correo-e: shs@shs.dk

Haderslev Handelsskole

Tipo: HHX
 Kroghs Kobbøl 2
 DK-6100 Haderslev
 Tel: 74521250 Fax: 74530613
 Web: www.haderhs.dk
 Correo-e: haderhs@haderhs.dk

RIBE

Esbjerg Handelsskole

Tipo: HHX
 Grådybsparken 11
 DK-6700 Esbjerg
 Tel: 76133333 Fax: 76133301
 Web: www.ehs.dk
 Correo-e: hh-gym@ehs.dk

Ribe Handelsskole

Tipo: HHX
 Skyttevej 29
 DK-6760 Ribe
 Tel: 75421477 Fax: 75421163
 Web: www.ribehs.dk
 Correo-e: ribehs@ribehs.dk

Grindsted Erhvevsskole

Tipo: HTX
 Tinghusgade 22, Postbox 10
 DK-7200 Grindsted
 Tel: 75321300 Fax: 75322816
 Web: www.grindes.dk
 Correo-e: box@grindes.dk

Tønder Handelsskole

Tipo: HHX
 Martin Hammerichsvej 2
 DK-6270 Tønder
 Tel: 74724353 Fax: 74720584
 Web: www.toendhs.dk
 Correo-e: oendhs@toendhs.dk

VEJLE

Horsens Handelsskole

Tipo: HHX
 Stadionvej 2
 DK-8700 Horsens
 Tel: 76251300 Fax: 76251333
 Web: www.horshs.dk
 Correo-e: horshs@horshs.dk

Ikast Handelsskole

Tipo: HHX
 Bøgildvej 12
 DK-7430 Ikast
 Tel: 96606500 Fax: 96606565
 Web: www.ikasths.dk
 Correo-e: iksths@ikasths.dk

***International Business College (IBC-Fredericia-Middelfart afd.)**

Tipo: HHX-INT
 Mosegårdsvej 1
 DK-7000 Fredericia
 Tel: 76207620 Fax: 76207600
 Web: www.fremihs.dk
 Correo-e: fremihs@fremihs.dk

***International Business College (IBC-Kolding afdeling)**

Tipo: HHX-INT
 Tvedvej 7
 DK-6000 Kolding
 Tel: 72241600 Fax: 72241608
 Web: www.ibc.dk
 Correo-e: fm@ibc.dk

Vejen Erhvervsskole

Tipo: HTX
 Jyllandsgade 11
 DK-6600 Vejen
 Tel: 75361311 Fax: 75383270
 Web: vejenhs@vejenhs.dk
 Correo-e: Tommy B. Christensen

Vejle Handelsskole

Tipo: HHX
 Boulevarden 48
 DK-7100 Vejle
 Tel: 72162616 Fax: 72162699
 Web: www.vejlehs.dk
 Correo-e: info@vejlehs.dk

RINGKØBING**Herning Handelsskole**

Tipo: HHX
 Nørregade 99
 DK-7400 Herning
 Tel: 99276130 Fax: 99276136
 Web: www.hernhs.dk
 Correo-e: hernhs@hernhs.dk

Lemvig Handelsskole

Tipo: HHX
 Vasen 14, postbox 99
 DK-7620 Lemvig
 Tel: 97820700 Fax: 97810703
 Web: www.lemvihs.dk
 Correo-e: lemvihs@lemvihs.dk

Holstebro Handelsskole

Tipo: HHX
 Døesvej 96, Postbox 1090
 DK-7500 Holstebro
 Tel: 96105000 Fax: 96105049
 Web: www.holsths.dk
 Correo-e: holsths@holsths.dk

ÅRHUS**Århus Købmandsskole (Risskov)**

Tipo: HHX
 Vejlby Centervej 50
 DK-8240 Risskov
 Tel: 89363800 Fax: 89363808
 Web: www.aabc.dk
 Correo-e: admve@aabc.dk

Århus Købmandsskole (Viby)

Tipo: HHX
 Sønderhøj 30
 DK-8240 Viby J
 Tel: 89363500 Fax: 89363539
 Web: www.aabc.dk
 Correo-e: 1-aarighhx@aabc.dk

Århus Købmandsskole (Viby)

Tipo: HHX
Viemosevej 1
DK-8260 Viby J
Tel: 89363450 Fax: 89363459
Web: www.aabc.dk
Correo-e: admvi@aabc.dk

**Djurslands Erhvervsskoler
(Grenå handelsskole)**

Tipo: HTX
N. P Josiassensvej 44
DK-8500 Grenå
Tel: 87580400 Fax: 87580427
Web: www.ghs.dk
Correo-e: grenaes@grenaes.dk

Handelsgymnasiet Mariager Fjord

Tipo: HHX
Kirketoften 7
DK-9500 Hobro
Tel: 98521455 Fax: 98512002
Web: www.hgmf.dk
Correo-e: kontor@hgmf.dk

Handelsskolen i Randers

Tipo: HHX
Minervavej 57
DK-8900 Randers
Tel: 87114300 Fax: 87114301
Web: www.hsrds.dk
Correo-e: hsrds@adm.hsrds.dk

Handelsskolen i Randers

Tipo: HHX
Rådmands Boulevard 19
DK-8900 Randers
Tel: 87113500 Fax: 87113501
Web: www.hsrds.dk
Correo-e: hsrds@adm.hsrds.dk

Silkeborg Handelsskole

Tipo: HHX
Markedsgade 3
DK-8600 Silkeborg
Tel: 86824944 Fax: 86812949
Web: www.skilkehs.dk
Correo-e: silkehs@silkehs.dk

Skanderborg-Odder Handelsskole

Tipo: HHX
Højvangens Torv 2
DK-8660 Skanderborg
Tel: 87933020 Fax: 86525329
Web: www.soh.dk
Correo-e: info@soh.dk

VIBORG**Nordvestjysk Handelsgymnasium
(Nykøbing afdeling)**

Tipo: HHX
Limfjordsvej 95
DK-7900 Nykøbing Mors
Tel: 99191919 Fax: 97722310
Web: www.nvh.dk
Correo-e: adm@novehs.dk

**Nordvestjysk Handelsgymnasium
(Thisted afdeling)**

Tipo: HHX
Lerpyttervej 52
DK-7700 Thisted
Tel: 99191919 Fax: 99191999
Web: www.nvh.dk
Correo-e: adm@novehs.dk

Viborg Handelsskole

Tipo: HHX
Vinkelvej 20
DK-8800 Viborg
Tel: 86675511 Fax: 86671874
Web: www.viborhs.dk
Correo-e: viborhs@viborhs.dk

NORDJYLLAND

Aalborg Handelsskole

Tipo: HHX
Langagervej 16, Pb. 364
DK-9220 Aalborg Ø
Tel: 99364600 Fax: 99364767
Web: www.ah.dk
Correo-e:

Aalborg Handelsskole

Tipo: HHX
Saxogade, 10
DK-9000 Aalborg
Tel: 99364600 Fax: 99364637
Web: www.ah.dk
Correo-e: ah@ah.dk

Aalborg Handelsskole

Tipo: HHX
Strandvejen 25
DK-9000 Aalborg
Tel: 99364600 Fax: 99364620
Web: www.ah.dk
Correo-e: ah@ah.dk

Aalborg Handelsskole

Tipo: HHX
Turøgade 1
DK-9000 Aalborg
Tel: 99364520 Fax: 99364511
Web: www.ah.dk
Correo-e: ah@ah.dk

EUC Nord (Handelsskolen i Hjørring)

Tipo: HHX
Hestkærvej 30
DK-9800 Hjørring
Tel: 72246000 Fax: 72246231
Web: www.eucnord.dk
Correo-e: info@eucnord.dk

Frederikshavn Handelsskole

Tipo: HHX
Kirkegade 9, boks 718
DK-9900 Frederikshavn
Tel: 96205500 Fax: 96205530
Web: www.fhavnhs.dk
Correo-e: adm@mail.frhavnhs.dk

2. Centros de Enseñanza Superior

2.1. Universidades

Universidad de Copenhague (*Københavns Universitet*)

Facultad:	<i>Det Humanistiske Fakultet - Facultad de Humanidades</i>
Departamento:	<i>Institut for Engelsk, Germansk og Romansk</i> Departamento de Inglés, Lenguas Germánicas y Románicas
Centro/secciones:	<i>Romansk Institut (Fransk, Italiensk, Katalansk, Occitansk, Portugisisk, Rumænsk og Spansk)</i> Lenguas Románicas (francés, italiano, catalán, occitano, portugués, rumano y español)
Dirección:	<i>Københavns Universitet</i> <i>Romansk Institut (Spansk)</i> Njalsgade 124, 24.2 DK- 2300 København S
Teléfono:	+45 35328401
Fax:	+45 35328408
Web:	www.romansk.ku.dk/spansk

Oficina Internacional

Københavns Universitet. Det internationale kontor
Fiolstræde 24
DK-1010 København K
Tel: +45 35 32 29 18
Fax: +45 35 32 39 00
Web: www.ku.dk/sa/inter
Correo-e: abru@adm.ku.dk

Universidad de Århus (*Århus Universitet*)

Facultad:	<i>Det Humanistiske Fakultet - Facultad de Humanidades</i>
Departamento:	<i>Institut for Sprog, Litteratur og Kultur (ISLK)</i> Departamento de Lenguas, Literatura y Cultura
Centro/secciones:	<i>Afdeling for Klassisk og Romansk (Brasiliansk-Latinameri- kastudier / Fransk / Italiensk / Spansk)</i> Sección de Lenguas Clásicas y Románicas
Dirección:	<i>Århus Universitet</i> <i>Afdeling for Romansk (Spansk)</i> Bygning 463 Jens Chr. Skous Vej 5 DK-8000 Århus C
Teléfono:	+45 89421111 /89426403 (secr.) /89426447

Fax: +45 89426455
 Web: www.hum.au.dk/romansk/spansk

*Centro de documentación
 Jorge Luis Borges*

*Borges Center for Studies & Documentation
 Aarhus Universitet
 Jens Chr. Skousvej 5/ 463
 DK-8000 Aarhus C
 Tel: +45 89426454
 Fax: +45 89426454
 Web: <http://www.hum.au.dk/romansk/borges/>
 Correo-e: borges@hum.au.dk*

Oficina Internacional

*Internationalt Sekretariat. Aarhus Universitet
 Administrationen, Bygn. 445.
 Fredrik Nielsens Vej 5, 2.
 8000 Århus C
 Tel: 8942 2320
 Fax: 8942 2329
<http://www.au.dk/is>
 Correo-e: is@au.dk*

**Universidad de Aalborg
 (Aalborg Universitet)**

Facultad:
 Departamento:

Centro/secciones:
 Dirección:

Teléfono:
 Fax:
 Web:

*Det Humanistiske Fakultet - Facultad de Humanidades
 Institut for Sprog og Internationale kulturstudier
 Departamento de Lenguas y Estudios Internacionales
 Center for Spansk - Centro de Español
 Aalborg Universitet
 SIS-Center for Spansk
 Kroghstræde 3, lokale 1.208
 DK-9220 Aalborg Ø
 +45 96359130 / 96359207 (secr.)
 +45 98157858/87
www.sprog.aau.dk*

*Departamento de Lenguas
 Profesionales (CIEK)*

*Center for International Erhvervs kommunikation
 (CIEK). Spansk
 Kroghstræde 3
 DK-9220 Aalborg Ø
 Tel: 96359192
 Fax: 96359143
www.ciek.aau.dk
 Correo-e: risoe@hum.aau.dk*

*Oficina Internacional**Internationalt Kontor. Aalborg Universitet*

Fibigerstræde 2

Postboks 159

DK-9100 Aalborg Øst

Tel: 9635 8080

Fax: 9815 4522

<http://www.auc.dk/international/overordnede/beskriv.htm>

Correo-e: mas@adm.aau.dk

**Universidad del Sur de Dinamarca
(*Syddansk Universitet - SDU*)**

Facultad:

Det Humanistiske Fakultet - Facultad de Humanidades

Departamento:

Institut for Sprog og Kommunikation

Departamento de Lenguas y Comunicación

Centro/secciones:

Center for Spansk - Centro de Español

Dirección:

*SDU. Institut for sprog og kommunikation**Center for Spansk*

Campusvej 55

DK-5230 Odense M

Teléfono:

+45 65503281 / 17

Fax:

+45 65935149

Web:

www.humaniora.sdu.dk*Departamentos de Estudios
Económicos y Lenguas
Profesionales (Odense)**Center for Erhvervsproglige Studier (Odense)*

Tel: 65502294

Fax: 65932470

Center for Cand. Negot Studier (Odense)

Tel: 6550 3272/3273/3274

Fax: 65 93 02 34

*(Kolding)**Studienævn for Erhvervsprog (Kolding y Esbjerg)*

Engstien 1

6000 Kolding

Tel: 65501311

Fax: 65501092

*Oficina Internacional**University of Southern Denmark. Odense Campus
International Office*

Campusvej 55

DK - 5230 Odense M

Tel: +45 6550 3181

Fax: +45 6550 7500

Web: <http://www.sdu.dk/Adm/Educ/office/index.html>

E-mail: lp@adm.sdu.dk

2.2. Escuelas Superiores de Negocios (*Handelshøjskoler*)

Escuela Superior de Comercio de Copenhague

(Handelshøjskolen i København - Copenhagen Business School - CBS)

Facultad: *Fakultet for Sprog, Kommunikation og Kultur*
 Facultad de Lenguas, Comunicación y Cultura

Departamento: *Institut for Fransk, Italiensk, Russisk, Spansk og Tysk (FIRST)*
 FIRST: Departamento de Francés, Italiano, Ruso, Español y Alemán

Centro/secciones: *Afdeling for Spansk - Sección de Español*

Dirección: *Handelshøjskolen i København*
FIRST - Afdeling for Spansk
 Dalgas Have 15
 DK-2000 Frederiksberg C

Teléfono: +45 38 15 32 50 / 37 (secr.)

Fax: +45 38 15 38 65/ 38 50/ 32 93

Web: <http://web.cbs.dk/departments/first/spansk/spansk.shtml>

Facultad de Económicas.
 Departamento de Dirección y
 Comunicación Intercultural

Det Erhvervsøkonomiske Fakultet
Institut for Interkulturel kommunikation og Ledelse (IKL)
 Dalgas Have 15
 DK- 2000 Frederiksberg C
 Tel: +45 3815 3140
 Fax: +45 3815 3840
 Web: <http://web.cbs.dk/departments/ikl/>
 Correo-e: sb.ikl@cbs.dk

Oficina Internacional

Copenhagen Business School. The International Office
 Dalgas Have, 15
 DK- 2000 Frederiksberg
 Tel: + 45 38153006
 Fax: +45 38153825
 Web: www.cbs.dk/intoff
 Correo-e: rec.intoff@cbs.dk

*Centro de Idiomas
 de la Universidad*

The Language Center
Copenhagen Business School
 Dalgas Have 15

DK-2000 Frederiksberg
Tel: +45 3815 3351
Fax: +45 3815 3845
Web:
<http://web.cbs.dk/departments/langcen/coursesuk.shtml>
Correo-e: langcen@cbs.dk

Escuela Superior de Comercio de Århus
(Handelshøjskolen i Århus - The Aarhus School of Business - ASB)

Facultad: *Fakultet for Sprog og Erhvervsproglig Kommunikation*
Facultad de Lenguas y Comunicación Profesional
Departamento: *Faggrup: Spansk - Español*
Dirección: *Aarhus School of Business*
Faculty of Language and Business Communication
(Spanish)
Fuglesangs Allé 4
DK-8210 Aarhus V
Teléfono: +45 89486261 / 89486557(secr.)
Fax: +45 86157727
Web: http://cms.asb.dk/org/langcom/faggrupper/spansk/default_da.htm

Oficina Internacional *International Office. Aarhus School of Business*
Fuglesangs Allé 4
DK - 8210 Aarhus V
Tel: + 45 89 48 62 31
Fax. + 45 86 15 46 79
Web: http://www.asb.dk/org/studieadm/ik/default_en.htm
Correo-e: int_office@asb.dk

2.3. Escuelas de Ingeniería **(Programa de Ingeniero de Exportación)**

Escuela Superior de Ingeniería de Copenhague
(Ingeniørhøjskolen i København)
Sektor for Eksportingeniøruddannelsen - Spansk
Lautrupvang 15
DK-2750 Ballerup
Tel: +45 44805088 / 44805100 / 4480 5200 / 44805228
Fax: +45 44805044
Web: www.ihk.dk

Oficina internacional:

Web: http://www.ihk.dk/studvejl/int_kontor.asp

Correo-e: intstud@ihk.dk

Escuela de Ingeniería *Vitus Bering* Danmark (Horsens)

Sektor for Eksportingeniøruddannelsen (Spansk)

Strandpromenaden 4 C

DK-8700 Horsens

Tel: +45 76255000 / 76 25 58 83

Fax: +45 76255100

Web: <http://eksportingenior.vitusbering.dk>

3. Centros de Primaria y Secundaria Básica

Tipos de centro:

Efterskoler: escuelas de continuación. Internados privados. Cursos 8.º-10.º/11.º (jóvenes de 14-18 años).

Frie grundskoler: centros privados. Los internacionales se destacan con asterisco.

Ungdomsskoler: escuelas municipales juveniles. Cursos 10.º/11.º y actividades de tiempo libre (jóvenes de 14-18 años).

Folkeskoler: escuelas públicas municipales (tramo de Primaria, de Secundaria básica o ambos).

10. Klassecenter: centros que sólo ofrecen el décimo curso.

SFO: escuelas municipales de actividades extraescolares para alumnos de los primeros cursos.

Nota: Los centros de este nivel ofrecen español sin continuidad. La lista no es exhaustiva: incluye los que lo han ofrecido con cierta regularidad en los últimos años.

3.1. Escuelas de continuación - Efterskoler (Privadas)

Alterna, Pinsevækkelsens Efterskole

Frydensbjergvej 25
DK-9550 Mariager (ÅRHUS)
Tel: 98 54 11 44
Web: <http://www.alterna.nu/>
Correo-e: alterna@post5.tele.dk

Efterskolen ved Nyborg

Ringvej 5
5800 Nyborg (FYN)
Tel: 65 31 29 20
Web: www.evn.dk
Correo-e: evn@post5.tele.dk

Askov Efterskole

Maltvej 1, Askov (RIBE)
6600 Vejen
Tel: 7696 1800 / 5156 5560
Web: www.askovefterskole.dk
Correo-e: askov@askovefterskole.dk

Eisbjerghus Efterskole

Eisbjergvej 2
DK-5580 Nørre Aaby (FYN)
Tel: 64423840 Fax: 64423841
Web: www.eisbjerghus.dk
Correo-e: eisbjerghus@eisbjerghus.dk

Broagerlands Efterskole

Dyntvej 113, Skelde
DK-6310 Broager (SØNDERJYLLAND)
Tel: 74442762 Fax: 74442964
Web: www.blefterskole.dk
Correo-e: info@blefterskole.dk

Frydensberg Efterskole

Frydensbergvej 23
9550 Mariager (ÅRHUS)
Tel: 98 54 24 44
Web: www.frydensberg.dk
Correo-e: info@frydensberg.dk

Haarby Efterskole

Assensvej 8
 DK-5683 Haarby (FYN)
 Tel: 64733310 Fax: 64733319
 Web: www.haarby-efterskole.dk
 Correo-e: euroschool@haarby-efterskole.dk

Hammerum Fri- og Efterskole

Tornebuskvej 2, Hammerum
 7400 Herning (RINGKØBING)
 Tel: 97 11 62 34
 Fax.: 97 20 96 34
 Web: www.hamme.dk
 Correo-e: Hammerum-Efterskole@hamme.dk

Haslev Idrætsefterskole

Bregentvedvej 10
 DK-4690 Haslev (VESTSJÆLLAND)
 Tel: 56 31 20 50
 Web: <http://www.his-haslev.dk/>
 Correo-e: adm@his-haslev.dk

Himmelbjergegnens Natur- og Idrætsefterskole

Vesterled 1, Glarbo
 8680 Ry (ÅRHUS)
 Tel: 86 89 83 99
 Web: www.himmelbjergegnens.dk
 Correo-e: gitte.isager@himmelbjergegnens.dk

Humble Efterskole

Hovedgaden 21 Sydlandgeland
 DK-5932 Humble (FYN)
 Tel: 62571363 Fax: 62571379
 Web: www.humbleefterskole.dk
 Correo-e: post@humbleefterskole.dk

Lægården Ungdomsskolen

Lægårdsvej 72
 DK-7500 Holstebro (RINGKØBING)
 Tel: 97421084 Fax: 97406511
 Web: www.laegaarden.dk
 Correo-e: laegaarden.661300@skolekom.dk

Langelands Efterskole

Nørrebro 190
 5900 Rudkøbing (FYN)
 Tel: 62 51 11 83
 Web: www.langelandsefterskole.dk
 Correo-e: langelands-efterskole@ofir.dk

Nordborg Slots Efterskole

Slotsgrunden 1
 DK-6430 Nordborg (SØNDERJYLLAND)
 Tel: 74 45 15 28
 Web: <http://www.nordborg-slot.dk/>
 Correo-e: slottet@nordborg-slot.dk

Rejsby Europæiske Efterskole

Kogsvej 3, Rejsby
 6780 Skærbæk (SØNDERJYLLAND)
 Tel: 74 75 36 22
 Web: www.rejsby-efterskole.dk
 Correo-e: kontor@rejsby-efterskole.dk

Rudehøj Efterskole

Rude Havvej 11
 DK-8300 Odder (ÅRHUS)
 Tel: 87 80 06 06
 Web: <http://www.rudehoj.dk/>
 Correo-e: info@rudehoj.dk

Skovlund Efterskole

Bygvænget 4, Skovlund
 6823 Ansager (RIBE)
 Tel: 75 29 25 77
 Web: www.ske.dk
 Correo-e: Skovlund.Efterskole@ske.dk

Vejstrup Ungdomsskole

Højskolevej 49
 DK-5882 Vejstrup (FYN)
 Tel: 62 28 10 89
 Web: <http://www.vejstrup.dk/>
 Correo-e: vejstrup@inet.uni2.dk

3.2. Escuelas privadas - Frie Grundskoler

Kirstine Seligmanns Skole

Herslebsgade 3
DK-7100 Vejle (VEJLE)
Tel: 75820452 Fax: 75726287
Web: www.kss-vejle.dk
Correo-e:
kirstine.seligmanns.skole@kss-vejle.dk

Nordsjællands Grundskole og Gymnasium samt HF (NGG) *Hørsholm International School (HIS)

'Cirkelhuset', Christianshusvej 16
2970 Hørsholm (ZONA CAPITAL)
Tel: 45 57 23 21 Fax: 45 57 21 24
Web: www.ngg.dk
Correo-e NGG: NGG@ngg.dk
Correo-e HIS: HIS@ngg.dk
Notas: Español desde 7.º curso.

Sct. Albani Skole

Adelgade 3-5
DK-5000 Odense C (FYN)
Tel: 66140675 Fax: 66143075
Web: <http://www.sctalbaniskole.dk/>
Correo-e: sct.albaniskole@mail.tele.dk

Sct. Joseph Skole, Ringsted

Dagmarsgade 8-12
4100 Ringsted (VESTSJÆLLAND)
Tel: 57 61 03 59 Fax: 57 61 05 07
Web: www.sctjoseph.dk
Correo-e: SanktJosephskole@sjs-ringsted.dk
Notas: Español desde 7. curso.

*Copenhagen International School

Hellerupvej 22-26
DK-2900 Hellerup (ZONA CAPITAL)
Tel: 39463300 Fax: 39612230
Web: www.cis-edu.dk
Correo-e: cis@cisdk.dk

*Prins Henriks Skole, Lycée Francais de Copenhague

Frederiksberg Alle 22 A
DK-1820 Frederiksberg C (ZONA CAPITAL)
Tel: 33212048 Fax: 33212380
Web: www.prinshenriksskole.dk
Correo-e: lfprins@post.tele.dk

3.3. Escuelas municipales juveniles - Ungdomsskoler (Públicas)

Allerød Ungdomsskole

Engholmskolen, Rådhusvej 5
DK-3450 Allerød (FREDERIKSBORG)
Tel: 48175811 Fax: 48142310
Web: www.a-u.dk
Correo-e: alleroed.ungdomsskole@alleroed.dk

Augustenborg Ungdomsskole

Kettingvej 1 A
DK-6440 Augustenborg
Tel: 74471170 Fax: 74470170
Web: www.augus.dk
Correo-e: ungdom@augustenborg.dk

Ballerup Ungdomsskole

Lautrupvej 4
DK-2750 Ballerup (ZONA CAPITAL)
Tel: 44773700 Fax: 44772725
Web: www.bask.dk
Correo-e: busk@balk.dk

Bornholms Ungdomsskole - Afdeling Nord

Kildesgårdsvej 19, Tjern
DK-3770 Allinge (BORNHOLM)
Tel: 56481274 Fax: 56480850
Web: www.agu.dk
Correo-e: kontor@agu.dk

Fakse Ungdomsskole

Pilevænget 27
 DK-4654 Fakse Ladeplads (STORSTRØM)
 Tel: 56716075
 Web: www.fusk.it
 Correo-e: jpz@fakse.dk

**Gentofte Kommunes Ungdomsskole
(10. Klassecenter)**

Bregnegårdsvej 21 B
 DK-2900 Hellerup (ZONA CAPITAL)
 Tel: 39460220 Fax: 39460233
 Web: www.gentofte-ungdomsskole.dk
 Correo-e: ungdomsskolen@gentofte.dk

Grenå Ungdomsskole

Søndre Skole, Åboulevarden 64
 DK-8500 Grenaa (ÅRHUS)
 Tel: 86323655 Fax: 86324626
 Correo-e: usk@unggrenaa.dk
 Web: www.unggrenaa.dk

Gundsø Ungdomsskole

Margrethevej 7
 DK-4000 Roskilde (ROSKILDE)
 Fax: 46789558
 Web: www.gundsoe-us.dk
 Correo-e: gus@gundsoe-us.dk

Hadsund Ungdomsskole

Kirkegade 2
 DK-9560 Hadsund (NORDJYLLAND)
 Tel: 96531330 Fax: 96531333
 Web: www.husk-hadsund.dk
 Correo-e: husk@hadsund.dk

Hørning Kommunale Ungdomsskole

Skolevej 2A
 DK-8362 Hørning (ÅRHUS)
 Tel: 89681668 Fax: 89681669
 Web: www.hoerning-ungdomsskole.dk
 Correo-e: ungdomsskolen@hoerningkom.dk

Hvidovre Kommunale Ungdomsskole

Næsborgvej 90
 DK- 2650 Hvidovre (ZONA CAPITAL)
 Tel: 36472650 Fax: 36756975
 Web: www.usk-hvidovre.dk
 Correo-e: ungdomsskolen@usk-hvidovre.dk

Jægerspris Ungdomsskole

Møllevvej 90
 DK-3630 Jægerspris
 Tel: 47531666 Fax: 47503566
 Web: www.jpkom.dk
 Correo-e: erling@jpkom.dk

Kolding Ungdomsskole Nord

C.F. Tietgensvej 7 C
 DK-6000 Kolding (VEJLE)
 Tel: 75541122 Fax: 75541152
 Web: www.usknord.dk
 Correo-e: ungdomsskolen-nord@kolding.dk

Langå Ungdomsskole

Langå Skole
 DK-8870 Langå
 Tel: 86461943 Fax: 86462943
 Web: www.lusk.dk
 Correo-e: kurt@lusk.dk

Middelfart Ungdomsskole

Blindebomsvej 11
 DK-5500 Middelfart (FYN)
 Tel: 64418166 Fax: 64414766
 Web: www.middelfart-ungdomsskole.dk
 Correo-e: ungdomsskolen@middelfart.dk

Nykøbing F. Ungdomsskole

Thorsensvej 11, 2. Sal
 DK-4800 Nykøbing F. (VIBORG)
 Tel: 54846267 Fax: 54854824
 Web: www.nf-ungdomsskole.dk
 Correo-e: hfc@nyk-f-kom.dk

Ørbæk Kommunes Ungdomsskole

Sentvedvej 6
 DK-5853 Ørbæk
 Tel: 65371777 Fax: 65371778
 Web: www.ungiorbek.dk
 Correo-e: ungdomsskolen@orbek.dk

Ringkøbing Ungdomsskole

Skolevænget 4
 DK-6950 Ringkøbing (VESTSJÆLLAND)
 Tel: 97320056 Fax: 97324945
 Web: www.ringus.dk
 Correo-e: ungdomsskolen@ringkom.dk

Roskilde Kommunale Ungdomsskole

Sct. Jørgens Sk, Sønderlundsvej 58D
 DK-4000 Roskilde (ROSKILDE)
 Tel: 46314460 Fax: 46322102
 Web: www.ungdomsskole.roskilde.dk
 Correo-e: ungdomsskolen@roskildekom.dk

Søllerød Kommunes Ungdomsskole

Øverødvej 246
 DK-2840 Holte (ZONA CAPITAL)
 Tel: 45466596 Fax: 45661501
 Web: www.unsol.dk
 Correo-e: lhns@sollederod.dk

Taastrup Ungdomsskole

Taastrupgårdsvej 12
 DK-2630 Taastrup (KBH/FRBERG)
 Fax: 43993606
 Web: www.tusk.dk
 Correo-e: jsk@tusk.image.dk

Varde Komm. Ungdomsskole

Skolevej 5
 DK-6800 Varde (RIBE)
 Tel: 75222398 Fax: 75225939
 Web: www.ungvarde.dk
 Correo-e: vus@ungvarde.dk

3.4. Escuelas Públicas - Folkeskoler

Ålholm skole

Vibeholmen 1
 DK-2500 Valby (ZONA CAPITAL)
 Tel: 36162632 Fax: 36166270
 Web: www.aalholm-skole.dk
 Correo-e: joergen.eriksen3@skolekom.dk

Bakkeskolen

Seestvej 6
 DK-6000 Kolding (VEJLE)
 Tel: 75528466 Fax: 75534743
 Web: www.bakkeskolen.kolding.dk
 Correo-e: bakkeskolen@kolding.dk

10'eren Morsø

Tranevej 2
 DK-7900 Nykøbing M (VIBORG)
 Tel: 97723555 Fax: 97725343
 Web: www.10eren.morsoe.dk
 Correo-e: 10eren@morsoe.dk

10. Klasse-Center Djursland

Stadion Alle 5, Postboks 136
 DK-8500 Grenaa (ÅRHUS)
 Tel: 87580855
 Web: www.10kcd.dk
 Correo-e: lissi@10kcd.dk

Skovlyskolen, SFO

Borgmester Schneidersvej 40
 DK-2840 Holte (ZONA CAPITAL)
 Tel: 45423722 Fax: 45423697
 Web: www.skovlyskolen.dk
 Correo-e: skovlyskolen@sollerod.dk

4. Centros de Enseñanza de adultos

Tipos de centro:

Academias privadas

Aftenskoler - Escuelas nocturnas de diferentes asociaciones educativas

Folkehøjskoler - Escuelas superiores populares

Folkeuniversitet - Universidad Popular

Nota: La oferta en academias privadas, escuelas nocturnas, Universidad Popular y Escuelas Superiores populares cambia semestralmente. Las páginas web de las respectivas organizaciones nacionales informan de la oferta académica vigente. La lista incluye los centros que han ofrecido español con cierta regularidad en los últimos años y algunas academias privadas de las principales ciudades.

4.1. Academias privadas (cursos ordinarios)

BERLITZ Language Services Scandinavia A/S

Vimmelskafte 42 A
DK-1161 København K
Tel: 70215010 Fax: 70215020
Web: www.berlitz.com
Correo-e: info@berlitz.dk
Nota: Otro centro en Lyngby

EEC - European Education Centre

Blegdamsvej 4, 1
DK-2200 København N
Tel: 35394343 Fax: 70226466
Web: www.eeckolen.dk
Correo-e: info@eeckolen.dk

ES sprog

Stenvej 19, Skåde
DK-8270 Højbjerg
Tel: 86275533 Fax: 87817979
Web: www.es-sprog.dk/index.htm
Correo-e: post@es-sprog.dk

EX LIBRIS Sprogskole

Vendersgade 8
DK-1363 København K
Tel: 33326311 Fax: 33326316
Web: www.denspankeboghandel.dk
Correo-e: mail@xlibris.dk

JHK sprog

Viemosevej 31
DK-7120 Vejle Ø
Tel: 75814198 Fax:
Web: www.jhk-sprog.dk
Correo-e: jhksprog@mail.stofanet.dk

Sprgskolen - Kristensen & Co.

Boulevard 22
DK-9000 Aalborg
Tel: 98137000 Fax: 98137009
Web: www.kristensenco.dk
Correo-e: kristensenco@kristensenco.dk

Studieskolen i København

Antonigade 6 - Postboks 2219
 DK-1018 København K
 Tel: 33144022 Fax: 33148145
 Web: www.Studieskolen.dk
 Correo-e: info@studieskolen.dk
 Notas: Diversos niveles. Preparación DELE

TOPIC, sprogskole

Østerbrogade 41, 1. Th
 DK-2100 København Ø
 Tel: 35434461 Fax: 35434471
 Correo-e: topic@topic.dk

VillaroSprog. Kontoret

Stengårds Allé 109
 DK-2800 Lyngby
 Tel: 44449962 Fax: 44443232
 Web: www.villarosprog.dk
 Correo-e: villaro@villarosprog.dk
 Notas: Varios centros en la zona de
 Copenhagen (Copenhagen, Hillerød,
 Hørsholm, Roskilde, Lyngby y Frederiksberg).
 La academia sólo enseña español.

4.2. Academias privadas (Español de negocios y cursos para empresas)

Abc-Sprog Aps

Kongsgårdsvej 22
 DK-8260 Viby J
 Tel: 86146800 Fax: 86145496
 Web: http://www.abc-sprog.dk/
 Correo-e: abc@abc-sprog.dk

AIS Sprog Aps

Søllerød Park 18
 DK-2840 Holte
 Tel: 45806703
 Web: www.ais-sprog.dk
 Correo-e: ais@ais-sprog.dk
 Notas: varios centros (Holte, Odense, Randers
 y Frederiksberg)

BABEL Sprogtræning

Tuborg Boulevard 12
 DK-2900 Hellerup
 Tel: 3964 2320 Fax: 39642084
 Web: www.babel-sprog.dk
 Correo-e: babel@babel-sprog.dk
 Nota: Varios centros.

BLS Sprogskole

Nørrebrogade 183, 1.
 DK-2200 København N
 Tel: 35821214 Fax: 35821264
 Web: www.abc-sprog.dk
 Correo-e: sprogskole@bls.dk

Elite Sprog

Fuglestræde 4
 DK-9310 Vodskov
 Tel: 98257556
 Web: www.elitesprog.dk
 Correo-e: info@elitesprog.dk

IBL Sprogservice - Vejle (International Business Languages)

Torvegade 18
 DK-7100 Vejle
 Tel: 75724333 Fax: 75724110
 Web: www.iblsprog.dk
 Correo-e: iblsprog@iblsprog.dk
 Nota: otro centro en Horsens

ITN Lingua Master

Bushøjvænget 131 Postboks 1842
 DK-8270 Højberg
 Tel: 70205610 Fax: 70205620
 Web: www.itnlinguamaster.dk
 Correo-e: info@itnlinguamaster.dk
 Nota: otro centro en Odense

Master-Ling

Sortedam Dosserring 83
 DK-2100 København Ø
 Tel: 35431515 Fax: 35431565
 Web: www.master-ling.dk
 Correo-e: info@master-ling.dk

Sprog-Gruppen Sjælland

Kong Georgs Vej 21
 DK-2000 Frederiksberg
 Tel: 70228002 Fax: 38338006
 Web: www.sproggruppen.dk
 Correo-e: sjaelland@sproggruppen.dk
 Nota: otro centro en Åbihøj (Jylland)

Teach-Train International

Carlshøjvej 18
 DK-2800 Lyngby
 Tel: 70204305 Fax: 70204307
 Web: www.teachtrain.com
 Correo-e: tti@teachtrain.dk
 Nota: centros en Copenhague, Jylland y Fyn

Translatørernes Sprogtræning

Gl. Lundtoftevej 1A
 DK-2800 Kgs. Lyngby
 Tel: 45887670 Fax: 45887373
 Web: www.sprogtraening.dk
 Correo-e: admin@sprogtraening.dk

Virksomhedsskolen

Østergade 1, 4. Sal
 DK-8000 Århus C
 Tel: 86131074 Fax: 86183881
 Web: www.virksomhedsskolen.dk
 Correo-e: info@virksomhedsskolen.dk

Virksomhedsskolen

Vesterbrogade 37
 DK-1620 København V
 Tel: 33257070 Fax: 33257004
 Web: www.virksomhedsskolen.dk
 Correo-e: info@virksomhedsskolen.dk

4.3. Escuelas nocturnas de asociaciones educativas - Aftenskoler

AOF DANMARK (Administración central)

Teglværksgade 27
 DK-2100 København Ø
 Tel: 39296066 Fax: 39294996
 Web: www.aof-danmark.dk
 Correo-e: aof@aof-danmark.dk
 Nota: La página web informa de su oferta académica en todo el país (AOF-Skoler).

AOF Metropol

Teglværksgade 27
 DK-2100 København Ø
 Tel: 3929 9030 Fax: 3929 4996
 Web: www.aof-metropol.dk
 Correo-e: metropol@aof-danmark.dk

AOF Frederiksberg

Teglværksgade 27
 DK-2100 København Ø
 Tel: 38160336 Fax: 39294996
 Web: www.aof-frederiksberg.dk
 Correo-e: frederiksberg@aof-danmark.dk

AOF Amager

Tårnby Torv 5
 2770 Kastrup
 Tel: 32511495
 Web: <http://www.aof-amager.dk/>
 Correo-e: info@aof-amager.dk

AOF Odense

Vestre Stationsvej 8-10
 DK-5000 Odense C
 Tel: 63119900 Fax: 63119999
 Web: www.aof-odense.dk
 Correo-e: aof@aof-odense.dk

AOF Roskilde

Algade 31
 DK-4000 Roskilde
 Tel: 46355895 Fax: 46324184
 Web: www.aof-roskilde.dk
 Correo-e: aof@aof-roskilde.dk

AOF Vejle

Staldgårdsgade 13-15
DK-7100 Vejle
Tel: 75822699 Fax: 75824977
Web: www.aof-vejle.dk
Correo-e: aof@aof-vejle.dk

AOF Aalborg

Boulevarden 34, 1.
Postboks 1559
DK-9100 Aalborg
Tel: 7213 2300 Fax: 9813 8022
Web: www.aof-aalborg.dk
Correo-e: aof@aof-aalborg.dk

FO (Frit Oplysningsforbund) i Århus

Guldsmedgade 25
DK-8000 Århus C
Tel: 86126000 Fax: 86202878
Web: <http://fo-aarhus.ditmer.dk/>

FO (Frit Oplysningsforbund) i Odense

Vestergade 37
DK-5000 Odense C
Tel: 66139813 Fax: 66139004
Web: www.fo-odense.dk
Correo-e: info@fo-odense.dk

**FOF'S (Folkeligt Oplysnings Forbund) -
Administración central**

Landsorganisation
Hovedvågsgade 6
DK-1103 København K
Tel: 33132026 Fax: 33141024
Web: www.fof.dk
Correo-e: info@fof.dk
Nota: la página web informa de su oferta académica en todo el país.

FOF Amager

Tårnby Torv 9, 1.,
DK-2770 Kastrup
Tel: 32508000 Fax: 33327047
Web: www.kbk.fof.dk
Correo-e: fof@kbh.fof.dk

FOF Aalborg

Jernbanegade 17, Postboks 1354
DK-9000 Aalborg
Tel: 98138233 Fax: 98133735
Web: www.fof-aalborg.dk
Correo-e: hanne.boerglum@aalborg.fof.dk

FOF Århus

Sønder Alle, 9, 1.
DK-8000 Århus C
Tel: 86122955 Fax: 86195435
Web: www.fof-aarhus.dk
Correo-e: info@aarhus.fof.dk

FOF Gentofte

Ordrupvej 60, Postboks 119
DK-2920 Charlottenlund
Tel: 39637010 Fax: 39631051
Web: www.fof-gentofte.dk
Correo-e: fof@fof-gentofte.dk

FOF København-Frederiksberg

Frederiksborggade 20, 1.
DK-1360 København K
Tel: 33111980 Fax: 33327047
Correo-e: fof@kbh.fof.dk

**HOF København (Hovedstadens
Oplysnings Forbund)**

Vestergade 4, 2 Postboks 1063
DK-1456 København K
Tel: 33118833 Fax: 33121950
Web: www.aftenskolen.dk
Correo-e: hof@aftenskolen.dk
Notas: Varios centros (Copenhague y Gentofte).

**LOF (Liberal Oplysnings Forbund) -
Administración central**

Landsorganisationens sekretariat
Alhambravej 6
DK-1826 Frederiksberg C
Tel: 33218680 Fax: 33212075
Web: www.lof.dk
Correo-e: lof@lof.dk
Nota: la página web informa de su oferta académica en todo el país.

LOF Aalborg

Primulavej 8
DK-9380 Vestbjerg
Tel: 988296684 Fax: 98296674
Web: www.lof-noerresundby.dk
Correo-e: noerresundby@lof.dk

LOF Ballerup

Gl. Rådhusvej 32, 1., Postboks 110
DK-2750 Ballerup
Tel: 44682112 Fax: 44682212
Web: www.lof.dk/ballerup
Correo-e: ballerup@lof.dk

LOF Hillerød

Slotsgade 15,2.tv
DK-3400 Hillerød
Tel: 48221075
Web: www.lof.dk/hilleroed
Correo-e: lof@lof-hilleroed.dk

LOF Lyngby-Tårnbæk

Mariehøjcentret, Øverødvej 246
DK-2840 Holte
Tel: 45806700 Fax: 45806709
Web: www.fritid-skolen.dk
Correo-e: lof@fritid-skolen.dk

LOF Odense

Fyrreparken 146, st. Th.
DK-5240 Odense NØ
Tel: 66102122
Web: www.lof.dk/odense
Correo-e: flemming-kofoed@mail.dk

LOF Roskilde

Algade 31, 1.
DK-4000 Roskilde
Tel: 46322021
Web: www.lof.dk/roskilde
Correo-e: roskilde@lof.dk

Paarup Aftenskole - Sprogskole

Rugårdsvej 101
DK-5000 Odense C
Tel: 66130082 /66159060 Fax: 0
Web: www.paarupaftenskole.dk/

4.4. Escuelas Superiores Populares - Folkehøjskoler**Andebølle Ungdomshøjskole**

Andebøllevej 138
DK-5492 Vissenbjerg
Tel: 64473760 Fax: 64473703
Web: www.andebolle.dk
Correo-e: auh@andebolle.dk

Brandbjerg Højskole

Brandbjergvej 12
DK-73000 Jelling
Tel: 75871500 Fax: 76801602
Web: www.brandbjerg.dk
Correo-e: bh@brandbjerg.dk

Egmont Højskolen

Villavej 25 Hou
DK-8300 Odder
Tel: 87817900 Fax: 87817979
Web: www.egmont-hs.dk
Correo-e: mail@egmont-hs.dk

Skælskør Folkehøjskole

Møllebakken 29
DK-4230 Skælskør
Tel: 58196480 Fax: 58196667
Web: www.skaelskoerfh.dk
Correo-e: skaelskoer@grundtvig.dk

Sproghøjskolen på Kalø

Skovridervej 1
DK-8410 Rønde
Tel: 86371286 Fax: 86373178
Web: www.kalo.dk
Correo-e: adm@kalo.dk

Storkøbenhavns Internationale**Fri- Efter- og Højskole**

Nebbegårds Alle 2-9
DK-2970 Hørsholm
Tel: 45861460 Fax: 45865428
Web: www.nebbegaard.dk
Correo-e: go4it@nebbegaard.dk

Uldum Højskole

Højskolebakken 11
DK-7171 Uldum
Tel: 75678211 Fax: 75678545
Web: www.uldum-hojskole.dk
Correo-e: uldum@uldum-hojskole.dk

4.5. Universidad Popular - Folkeuniversitet

Folkeuniversitet i Aalborg

Badehusvej 20
DK-9000 Aalborg
Tel: 98167500 Fax: 98167522
Web: www.folkeuni.dk/
Correo-e: info@fu.auc.dk

Folkeuniversitet i Odense

SDU/Odense Universitet
DK-5230 Odense M
Tel: 65502772 Fax: 65502773
Web: www.folkeuni.dk/
Correo-e: fu@fuo.sdu.dk

Folkeuniversitet i Århus

Skt. Clemens Stræde 1
DK-8000 Århus C
Tel: 86190566 Fax: 86191568
Web: www.folkeuni.dk/
Correo-e: st@fuaarhus.dk

Folkeuniversitet i Roskilde

Skomagergade 38
DK-4000 Roskilde
Tel: 46361822 Fax: 46424282
Web: www.folkeuni.dk/
Correo-e: ues@ruc.dk

Folkeuniversitet i København

Købmagergade 52, 3. Sal
DK-1150 København K
Tel: 33144827 Fax: 33140806
Web: www.folkeuni.dk/
Correo-e: fu@fu.ku.dk

4.6. Otros

Escuela de Idiomas del Ministerio de Asuntos Exteriores***Udenrigsministeriets Sprogcenter***

Asiatisk Plads 2, indgang F
DK-1448 København K
Tel: 33921553 / 63/64 Fax: 33921976

Nota: Cursos de español para diplomáticos y funcionarios del Ministerio.

V. OTRAS DIRECCIONES DE INTERÉS

1. Administración educativa

Ministerio de Educación danés

Undervisningsministeriet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tel: 3392 5000
Fax: 3392 5567
Correo-e: uvm@uvm.dk
Web: <http://www.uvm.dk/>

Uddannelsesstyrelsen (Dirección General de Educación)

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tel: 3392 5300
Fax: 3392 530

Institutionsstyrelsen (Dirección General de Asuntos Institucionales)

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tel: 3392 5000
Fax: 3392 5567

SUstyrelsen (Agencia Estatal de Becas y Ayudas al Estudio)

Danasvej 30
1780 København V
Tel: 3326 8600
Fax: 3326 8611
Correo-e: su@su.dk
Web: http://www.su.dk/in_english/default.htm

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling

Bredgade 43
1260 København K
Tel +45 3392 9700
Fax +45 3332 3501
Correo-e: vtu@vtu.dk
Web: <http://www.videnskabsministeriet.dk>

Ministerio de Cultura

Kulturministeriet

Nybrogade 2 Postboks 2140
1015 Kbh. K
Tel: 33 92 33 70
Correo-e: kum@kum.dk
Web: <http://www.kum.dk/default.asp>

Instituto Danés de Evaluación (EVA)

Danmarks Evalueringsinstitut - EVA

Østbanegade 55, 3. sal
2100 København Ø.
Tel: 35 55 01 01
Fax: 35 55 10 11
Correo-e: eva@eva.dk
Web: <http://www.eva.dk/>

Centro para la evaluación de estudios extranjeros (CVUU)

CVUU - Center for Vurdering af Udenlandske Uddannelser

H.C. Andersens Boulevard 43
1553 Copenhagen V
Denmark
Tel: +45 3392 5600
Fax: +45 3395 1801
Correo-e: cvuu@uvm.dk
Web: <http://www.cvuu.dk>

Centro para la cooperación internacional y la movilidad educativa (CIRIUS)

CIRIUS - Center for Information og Rådgivning om Internationale Uddannelses- og Samarbejdsaktiviteter

Fiolstræde 44
DK-1171 Copenhagen K
Tel: +45 33 95 70 00
Fax: +45 33 95 70 01
Correo-e: cirius@ciriusmail.dk
Web: <http://www.ciriusonline.dk/eng/>
Información general sobre el sistema educativo danés y vínculos a todas las instituciones de enseñanza.

Conferencia de Rectores de Dinamarca

Rektorkollegiet - The Danish Rectors' Conference

Vester Voldgade 121 A, 4. sal

DK- 1552 København V

Tel:+45 33 92 54 03

Fax +45 33 92 50 75

Correo-e: rks@rks.dk

Web: <http://www.rks.dk/sider/english/english.htm>

2. Otras direcciones de información educativa

Uddannelsesguiden: guía educativa<http://www.ug.dk/>

Portal de información general sobre el sistema educativo mantenido por el Ministerio de Educación danés (sólo en danés).

Listado de centros educativoswww.ciriusonline.dk ("Danish education institutions").**Certificate Supplements**<http://www.ciriusonline.dk/certsupp/>

Descripción en cuatro idiomas (danés, inglés, francés y alemán) de todos los programas de formación profesional.

Asociación de Escuelas de Continuación (Efterskoler)*Efterskoleforeningen**Efterskolernes Sekretariat*

Farvergade 27, opg. H. 2. sal

DK-1463 København K.

Tel: 33 12 86 80

Fax: 33 93 80 94

Correo-e: info@efterskole.dkWeb: www.efterskole.dk

Su página web incluye direcciones y vínculos a todas las escuelas e información sobre su oferta académica.

Asociación de Escuelas privadas*Danmarks Privatskoleforening*

Ny Kongensgade 10, 1.

1472 København K

Tel: 33 30 79 30

Fax: 70 20 26 43

Correo-e: info@privatskoleforening.dkWeb: <http://www.privatskoleforening.dk/>

Su página web incluye direcciones y vínculos a todos los centros e información sobre su oferta académica.

Asociación de Escuelas Superiores Populares*Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD)*

Højskolernes Hus

Nytorv 7

DK-1450 København K

Tel: 33364040 Fax: 33139870

Web: www.hojskolerne.dkCorreo-e: kontor@ffd.dk

La página web informa de las direcciones de los centros y su oferta académica.

Asociación de escuelas nocturnas para adultos (Aftenskoler)*Dansk Oplysnings Forbund - DOF*

Kongensgade 66, 2. sal

DK-5000 Odense C

Tel: 70 20 60 20 Fax:

Web: <http://www.danskoplysning.dk/>Correo-e: post@danskoplysning.dk

En su página web se pueden localizar las direcciones de la mayoría de escuelas nocturnas de diferentes asociaciones educativas.

Universidad Popular. Secretariado nacional*Folkeuniversitetes Landssekretariat*

Syddansk Universitet i Odense

DK-5230 Odense M

Tel: 65501000 Fax: 65502773

Web: www.folkeuni.dkCorreo-e: sekr@fu.dk

La Universidad Popular tiene centros en las principales ciudades. Ofrecen cursos semestrales de lengua, literatura, sociedad, historia, arte o cultura. El catálogo de cursos se publica semestralmente en su página web.

Alojamiento para estudiantes*Det Centrale Indstillingsudvalg (CIU)*

H.C. Andersens Boulevard 13, 2.

DK-1553 Copenhagen V

Tel: +45 33116444

Fax: +45 33111727

www.ungdomsboliger.dk

3. Direcciones de interés para la enseñanza del español

3.1. Asociaciones

Asociación de profesores daneses de español

Spanskl rereforeningen

<http://www.emu.dk/gym/fag/sp/forening/index.html>**Asociación de padres de alumnos de español como lengua materna**

Presidenta: Amparo Clavel Maz

Tel: 56 14 29 49

3.2. Asesora de español en el Ministerio de Educación

*Lene Kirk-Sørensen**Fagkonsulent i spansk for de gymnasiale uddannelser: gymnasiet, hf og hhx*

Lyngby Uddannelsescenter

Lundtoftevej 93

2800 Lyngby

Tel: 25 57 41 49

Correo-e: lene.kirk-soerensen@uvm.dk

3.3. Editoriales danesas que publican material de español como lengua extranjera

Gyldendal Uddannelse

Klareboderne 5

DK-1001 København K

Tel: 33 75 55 60

Fax: 33 75 57 22

Correo-e: information@gyldendal.dk<http://www.gyldendal.dk/uddannelse>**Systime A/S***(Filial Gyldendal)*

Skt. Pauls Gade 25

DK-8000 Århus C

Tel: (+45) 70 12 11 00

Fax: (+45) 70 12 11 05

www.systime.dkE-mail: systime@systime.dk

3.4. Distribuidoras de libros españoles

Aagots Bogimport

Ostbanegade 11 st.
DK-2100 København Ø
Tel: +45 35 55 34 25 /+45 35 55 19 96
Fax: +45 35 55 12 82
<http://www.webpals.dk/aagot>
Correo-e: aagot@bog.dk

EX LIBRIS Boghandel

(Antes LIBRERÍA HISPÁNICA)
Frederiksborggade 42
DK- 1363 København K
Tel: +45 33 32 63 11
Fax: + 45 33 32 63 16
<http://www.denspanskeboghandel.dk/>
Correo-e: mail@xlibris.dk

3.5. Centros de recursos pedagógicos

Amtscentre for undervisning

Centros regionales de recursos para los centros de primaria y secundaria: exposición y préstamo de material didáctico, asesoramiento pedagógico, organización de cursos y seminarios, etc.
<http://www.amtscentre.dk/>

3.6. Ofertas de trabajo para profesores

Gymnasiejob.dk

Ofertas de trabajo y sustituciones en centros de enseñanza secundaria superior.
<http://www.gymnasiejob.dk/>

VUCjob.dk

Ofertas de trabajo y sustituciones en centros de educación de adultos.
<http://www.vucjob.dk/>

4. Direcciones de interés general

4.1. Embajadas

Embajada de España en Dinamarca

Kristianiagade 21
DK-2100 København Ø
Tel: +45 35 42 47 00
Fax: +45 35 26 30 99
Correo-e: embespdk@mail.mae.es

Consejería Laboral

Købmagergade 43
DK-1150 København K
Tel: +45 33 93 12 90
Fax: +45 33 93 21 55
Correo-e: laboral@inet.uni2.dk

Oficina Comercial

Vesterbrogade 10, 3
DK-1620 København V
Tel: +45 33 31 22 10
Fax: +45 33 21 33 90
Web: www.mcx.es/copenhagen
Correo-e:
buzon.oficial@copenhagen.ofcomes.mcx.es

Oficina de Turismo

Ny Østergade 34
DK-1101 København K
Tel: +45 33 18 66 30
Fax: 33 15 83 65
Web: www.spanien-turist.dk
Correo-e: copenhagen@tourspain.dk

Embajada Real de Dinamarca en España

Claudio Coello 91
E-28006 Madrid
Tel: +34 91 431 8445
Fax: +34 91 431 9168
Web: www.embajadadinamarca.es
Correo-e: madamb@um.dk

4.2. Portales informativos sobre Dinamarca

Información oficial

www.denmark.dk
Portal informativo oficial sobre Dinamarca desarrollado por el Ministerio de Asuntos Exteriores. Información general sobre el país, sistema político, constitución, condiciones sociales y culturales, etc. Vínculos a todos los Ministerios y organismos oficiales.

Información estadística

www.dst.dk
Portal del Instituto Nacional de Estadística

Oportunidades de trabajo e investigación

www.workindenmark.dk
Portal oficial para investigadores y profesionales interesados en una carrera internacional en Dinamarca.

EURES Dinamarca

www.eures.dk

Residencia y permiso de trabajo

www.udlst.dk/english/
Portal del Servicio Danés de Inmigración: información detallada sobre las condiciones y posibilidades de residencia en Dinamarca para ciudadanos extranjeros.
<http://www.um.dk/en/menu/ConsularServices/>
Información consular del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Cursos de lengua y cultura danesas

Todos los municipios cuentan con centros de enseñanza de danés. Muchos centros privados y las principales universidades también los ofrecen.

Centros municipales de enseñanza de danés en Copenhague

Studieskolen i København

Antonigade 6
DK-1106 Copenhague K
Tel: 33 18 79 99
Fax 33 14 81 45
Web: www.studieskolen.dk
Correo-e: infodansk@studieskolen.dk

K.I.S.S. Sprogcenter

Nørrebrogade 32
Tel: 3311 4477
Tel: 3520 1409
DK-2200 København N
Web: www.kisss.dk
Correo-e: info@kiss.dk

Instituto Danés de Cultura

Det Danske Kultur Institut

Kultorget 2
DK-1175 Copenhague K
Tel: +45 33135448
Fax: +45 33151091
Web: <http://www.dankultur.dk/>
Correo-e: dankultur@dankultur.dk
Organización independiente que promueve el intercambio cultural entre Dinamarca y otras países. Informa de cursos de danés y actividades culturales en Dinamarca y en el extranjero.

4.3. Asociaciones españolas en Dinamarca

Asociación canaria (Valby)
Tel: 48 17 03 07 / 22 45 05 39

Casal català de cultura de Copenhague
Tel: 33 91 80 80

Asociación musical y cultural española
(Humblebæk)
Tel: 49 13 16 95

Peña flamenca "El Duende"
Tel: 49 14 34 23
www.elduende.dk

Amigos de Canarias (Copenhague)
Tel: 32 54 91 19

5. Escuelas Internacionales en Dinamarca

El Ministerio de Educación danés mantiene un listado actualizado de los centros internacionales en primaria y secundaria en su página web:

<http://www.uvm.dk/verden/intschools.html?menuid=8015>

5.1. Primaria y Secundaria Básica

Aalborg International School

Annebergvej 3
DK-9000 Aalborg
Teléfono: +45 96 31 18 25
Fax: +45 96 31 18 19
Correo-e: bd@klostermarksskolen.dk
Web: www.aais.dk
Lengua de instrucción: Inglés

Bjørn's International School

Gartnerivej 5
DK-2100 København Ø
Teléfono: +45 39 29 29 37
Fax: +45 39 18 38 42
Correo-e: kontoret101152@skolekom.dk
Web: www.b-i-s.dk
Lengua de instrucción: Inglés

Amager's International School

Engvej 141
Teléfono: +45 32 58 72 42
Fax: +45 32 84 72 42
Correo-e: amagersinternationalschool@hotmail.com
Web: www.a-i-s.dk
Lenguas de instrucción: Inglés y danés

Copenhagen Euro-School

Gammel Kongevej 15 C
DK-1610 København V
Teléfono: +45 33 25 22 48
Fax: +45 33 25 22 49
Correo-e: euroschool.101188@skolekom.dk
Web: www.euroschool.dk
Lengua de instrucción: Inglés

Bernadotteskolen

Hellerupvej 11
DK-2900 Hellerup
Teléfono: +45 39 62 12 15
Fax: +45 39 62 27 40
Lengua de instrucción: Inglés

Copenhagen International School

Hellerupvej 22-26
DK-2900 Hellerup
Teléfono: +45 39 46 33 00
Fax: +45 39 61 22 30
Correo-e: cis@cisdk.dk
Web: www.cis-edu.dk
Lengua de instrucción: Inglés

Herlufsholm Skole

Herlufsholms Allé 170
 DK-4700 Næstved
 Teléfono: +45 55 72 60 97
 Fax: +45 55 77 14 85
 Correo-e: rektorkontor@herlufsholm.dk
 Web: www.herlufsholm.dk
 Escuela diurna e internado. El departamento internacional ofrece los cursos 6.º-13.º
 Lengua de instrucción: Inglés y danés

Hørsholm International School

Cirkelhuset
 Christianshusvej 16
 DK-2970 Hørsholm
 Teléfono: +45 45 57 26 16
 Fax: +45 45 57 26 69
 Correo-e: HIS@ngg.dk
 Web: www.his.dk
 Lengua de instrucción: Inglés

Institut Sankt Joseph

Dag Hammerskjöld's Allé 19
 DK-2100 København Ø
 Teléfono: +45 35 38 47 35
 Fax: +45 35 38 08 26
 Correo-e: isj@sanktjoseph.dk
 Web: www.sanktjoseph.dk
 Lengua de instrucción: Danés (entorno internacional)

Interskolen**(The International School in Aarhus)**

Engtoften 22
 DK-8260 Viby J
 Teléfono: +45 86 11 45 60
 Fax: +45 86 14 96 70
 Correo-e: interskolen@interskolen.com
 Web: www.interskolen.com
 Lengua de instrucción: Inglés y danés

Prins Henriks Skole**(Lycée français de Copenhague)**

Frederiksberg Allé 22
 DK-1820 Frederiksberg C
 Teléfono: +45 33 21 20 48
 Fax: +45 33 21 23 80
 Correo-e: lfprins@post.tele.dk
 Web: www.prinshenriksskole.dk
 Lengua de instrucción: Francés

Rygaards Skole

Bernstorffsvej 54
 DK-2900 Hellerup
 Teléfono: +45 39 62 10 53
 Fax: +45 39 62 10 81
 Correo-e: admin@rygaards.com
 Web: www.rygaards.com
 Lengua de instrucción: Inglés

Sankt Petri Skole

Larslejsstræde 5
 DK-1451 København K
 Teléfono: +45 33 13 04 62
 Fax: +45 33 14 24 62
 Correo-e: sanktpetriskole@get2net.dk
 Lengua de instrucción: Alemán y danés

5.2. Secundaria Superior**Birkerød Gymnasium**

Søndervangen 56
 DK-3460 Birkerød
 Teléfono: +45 45 81 02 56
 Fax: +45 45 82 02 57
 Correo-e: der@edu.fa.dk
 Web: www.birke-gym.dk
 Escuela diurna e internado con departamento de Bachillerato Internacional.
 Lengua de instrucción en departamento BI: Inglés

Copenhagen International School

Hellerupvej 22-26
 2900 Hellerup
 Teléfono: +45 39 46 33 00
 Fax: +45 39 61 22 30
 Correo-e: cis@cisdk.dk
 Web: www.cis-edu.dk
 Cursos 10th y 12th conducentes al American High School Diploma. Curso 13th conducente al International Baccalaureate.
 Lengua de instrucción: Inglés

Deutsches Gymnasium für**Nord Schleswig**

Svinget 26-28
 DK-6200 Aabenraa
 Teléfono: +45 74 62 26 36
 Fax: +45 74 62 76 60
 Correo-e: norbert_spahn@fc.skolekom.dk
 Web: www.deutschesgym.dk
 Preparación para el Abitur alemán
 Lengua de instrucción: Alemán

Grenaa Gymnasium

N.P. Josiassensvej 21
 DK-8500 Grenaa
 Teléfono: + 45 8758 4050
 Fax: +45 8758 4060
 Email: gg@ggadm.aaa.dk
 Web: www.grenaa-gym.dk
 Instituto de bachillerato danés con
 Bachillerato Internacional.
 Lengua de instrucción en departamento BI:
 Inglés

Hasseris Gymnasium

Hasserisvej 300, Postbox 70 DK-9100 Aalborg
 Tel: 98182344 Fax: 98186312
 Web: www.hasseris-gym.dk
 Correo-e: adm@hasseris-gym.dk
 Instituto de bachillerato danés con sección de
 Bachillerato Internacional.

Herlufsholm Skole

Herlufsholms Allé 170
 DK-4700 Næstved
 Teléfono: +45 55 72 60 97
 Fax: +45 55 77 14 85
 Correo-e: rektorkontor@herlufsholm.dk
 Web: www.herlufsholm.dk
 Escuela diurna e internado con departamento
 de Bachillerato Internacional.
 Lenguas de instrucción en departamento BI:
 Inglés y danés

Lycée Prins Henrik**(Lycée français de Copenhague)**

Frederiksberg Allé 22 A
 DK-1820 Frederiksberg C
 Teléfono +45 33 21 20 48
 Fax: +45 33 21 23 80
 Correo-e: lfprins@post.tele.dk
 Web: www.prinshenriksskole.dk
 Preparación para el Baccalauréat francés.
 Lengua de instrucción: Francés

**Niels Brock Copenhagen Business
College**

Nørrevoldgade 34
 DK-1358
 Teléfono +4533419435
 Correo-e: ape@brock.dk
 Web: www.brock.dk
 Bachillerato comercial inglés-danés.
 Lenguas de instrucción: Inglés y danés

Nyborg Gymnasium og HF

Skolebakken 13
 DK-5800 Nyborg
 Teléfono: +45 65 31 02 17
 Fax: +45 65 31 78 76
 Correo-e: nyborg-gym@fyns-amt.dk
 Web: www.nyborg-gym.dk
 Escuela diurna e internado con departamento
 de Bachillerato Internacional.
 Lengua de instrucción en Departamento BI:
 Inglés

N. Zahles Gymnasieskole

Nørre Voldgade 5-7
 DK-1358 København K
 Teléfono: +45 33 69 79 10
 Fax: +45 33 69 79 01
 Correo-e: co@zahlesgym.dk
 Web: www.zahlesgym.dk
 Abitur alemán-danés/Bachillerato danés
 Lengua de instrucción: Danés y alemán

Nørre Gymnasium

Mørkhøjvej 78

DK-2700 Brønshøj

Teléfono: + 45 44 94 27 22

Fax: +45 44 94 26 69

Correo-e: ng@norreg.dk

Web: www.norreg.dk

Instituto de Bachillerato danés con Bachillerato Internacional.

Lengua de instrucción en departamento BI: Inglés

5.3. Educación de Adultos

International People's College

Montebello Alle 1

DK-3000 Helsingør

Teléfono: + 45 49 21 33 61

Fax: +45 49 21 21 28

Correo-e: ipc@ipc.dk

Web: www.ipc.dk

Lengua de instrucción: Inglés

NORUEGA

I. DATOS GENERALES DEL PAÍS

1. Geografía y superficie

Noruega es el séptimo país más extenso de Europa y el más próximo al Polo Norte. La superficie total es de 385.155 km², entre el territorio continental (323.758 km²), que ocupa la mitad de la península escandinava, y los territorios insulares de Svalbard (61.020 km²) y Jan Mayen (377 km²). Al este, tiene línea fronteriza con Suecia (1.619 km), Finlandia (721 km) y Rusia (196 km). Al norte limita con el océano Glacial Ártico, al noroeste con el océano Atlántico y al sudoeste con el mar del Norte. Al sur está separado de Dinamarca por el estrecho de Skagerrak. Es un país montañoso con zonas de difícil accesibilidad y tiene una larga línea de costa de aproximadamente 2.650 km. (25.148 km, si se incluyen los fiordos), con alrededor de 50.000 islas, dos mil de las cuales están habitadas. La distancia de norte a sur del país es de 1.752 km.

Aunque sólo el 22% de la superficie corresponde a bosques productivos y el 4% a tierras de cultivo, el país es rico en recursos naturales, incluido el petróleo, el gas natural, diversos minerales, la pesca, la madera y la energía hidráulica. Estos recursos y, en especial, el sector costero han contribuido al desarrollo económico de Noruega, en la actualidad uno de los países más ricos del mundo en renta per cápita y el país occidental que presenta menores desigualdades sociales y económicas.

Figura 6: Mapa de Noruega



Tabla 43
NORUEGA - SUPERFICIE (KM²)

Superficie total	385.155
Territorio continental	323.758 (7,6% protegido)
Territorio insular	61.397 (57,1% protegido)

Fuente: *Instituto Nacional de Estadística*

2. Organización político-administrativa

Los antiguos reinos de Noruega se unificaron hacia el 900 d.C., pero el país tiene una corta historia como estado moderno independiente. Tras varios siglos de dominación danesa (desde 1.380), en 1.814 Noruega pasó a dominio sueco, unión que duró hasta su disolución pacífica en referéndum en 1905, con el reinado de Haakon VI.

La forma de Estado es una monarquía constitucional parlamentaria, al frente de la cual se encuentra, desde 1991, el rey Harald V. El Parlamento (*Storting*) está compuesto por 165 miembros elegidos por un periodo de cuatro años, según un sistema de representación proporcional. El actual Primer Ministro, Kjell Magne Bondevik, preside, desde octubre de 2001, un gobierno de coalición entre el Partido Conservador, el Partido Cristiano-Demócrata y el Partido Liberal.

Administrativamente, el país está dividido en 19 condados (*fylkeskommuner*) y 434 municipios (*kommuner*). Las 18 administraciones condales —Oslo no se define propiamente como tal— se establecieron en 1975 como nexo administrativo entre el Estado y los municipios. Los Ayuntamientos y los gobiernos regionales tienen transferidas numerosas competencias y prestan servicios técnicos, asistenciales, sociales y, entre otros, educativos: los municipios son responsables de la administración de los centros de enseñanza preescolar y obligatoria, y los condados, de la de los centros de enseñanza secundaria superior.

3. Población

La población total del país es de 4.577.457 habitantes (1.1.2004). Las tres cuartas partes viven en ciudades: la capital, Oslo, es la más poblada. Le siguen Bergen, Trondheim y Stavanger. La densidad de población es muy baja (11,8 hab/km).

Tabla 44
NORUEGA - POBLACIÓN (1.1.2004)

Total habitantes	4.577.457
Oslo	521.886
Bergen	237.430
Trondheim	154.351
Stavanger	112.405
Bærum	103.313
Kristiansand	75.280

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

La población inmigrante y de origen extranjero (348.940 personas) constituye el 7,6% de la población total (1.1.2004) y la mayor afluencia se ha producido en la última década. El 72% es de origen no occidental; los grupos mayoritarios proceden de Pakistán, Suecia, Dinamarca, Vietnam e Irak. La **población hispanohablante** ascendía en enero de 2004, según el Instituto Nacional de Estadística, a 13.059 personas (un 3,74% de la población de origen extranjero), la mayoría (11.556) procedente de Latinoamérica. El grupo más numeroso, con mucho, es el de Chile (6.931 personas); le siguen España (1.503), Colombia (813), Perú (620) y Argentina (451). La cifra incluye tanto inmigrantes de primera generación como descendientes nacidos ya en el país: alrededor del 55% ha adquirido la nacionalidad noruega —ese porcentaje es sólo del 24% en el caso de los españoles—.

Gráfico 11:
Origen de la población hispanohablante en Noruega (1.1.2004)



La inmigración, que ha crecido un 72% en la última década, está contribuyendo a frenar el proceso de envejecimiento de la población. La siguiente tabla muestra la distribución de la población noruega por edades (enero de 2004).

Tabla 45
DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR EDADES (1.1.2004)

0-4	290.889
5-14	619.647
15-24	554.018
25-34	643.870
35-44	675.229
45-64	1.119.445
65+	674.359

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El idioma oficial es el noruego, lengua germánica relacionada con el danés y el sueco, que cuenta con diversos dialectos hablados y dos variantes escritas cooficiales: el *Bokmål* y el *Nynorsk*. El *Bokmål* es una evolución del danés escrito, adaptado a la fonología del dialecto hablado en las ciudades del este de Noruega: es el más extendido; el *Nynorsk* —“nuevo noruego”— fue creado por el lingüista Ivar Aasen en la década de 1850 como compendio de los dialectos hablados en la costa oeste del país: es utilizado por un 10-15% de la población, sobre todo en esa zona, y en textos oficiales. Las políticas educativa y cultural deben garantizar el equilibrio entre estas dos formas lingüísticas. En el condado de Finnmark, el más septentrional, hay una minoría étnica de unas 20.000 personas de origen lapón, con una cultura y una lengua propias (*samisk*) —que a su vez tiene tres dialectos principales—, también oficial en esa zona del país.²⁸ El inglés es conocido por la mayoría de la población y ampliamente aceptado como lengua de trabajo.

Alrededor del 85% de la población pertenece a la Iglesia evangélica luterana. Las religiones restantes son minoritarias.

Desde el punto de vista cultural, la población noruega es homogénea y su nivel educativo es alto: aproximadamente el 83% de los noruegos entre 25-64 años tiene estudios por encima de los obligatorios. El 54% de los mayores de 16 años tiene estudios secundarios; un 26% tiene estudios superiores. La población escolar ha crecido un 70% en la última década; en la actualidad supera el millón de personas. Otros tantos participan anualmente en alguna forma de educación de adultos. Hay unos 15.000 estudiantes noruegos en el extranjero.

28. En el sistema educativo, el Estado garantiza que todos los alumnos reciban instrucción en las dos formas de noruego; sólo un 16% de los centros tienen el *nynorsk* como forma principal de instrucción. Existe un currículo alternativo para los alumnos lapones, que pueden estudiar lapón (*samisk*) como primera o como segunda lengua. En algunos centros de los condados del norte (Troms y Finnmark), existe, además, la posibilidad de estudiar finlandés (*finsk*) como segunda lengua.

II. EL SISTEMA EDUCATIVO NORUEGO

1. Características básicas y competencias

En Noruega el conocimiento se considera clave para el desarrollo económico, social y cultural del país y la inversión pública en educación es considerablemente superior a la media de los países de la OCDE (un 6,8 del PIB en el año 2002). Los principios básicos de la política educativa noruega son la igualdad de oportunidades y la formación a lo largo de toda la vida. El sistema está pasando por un intenso periodo de reformas, cuyo objetivo es la descentralización y la modernización de los distintos niveles.

El **sector educativo privado** es muy reducido en comparación con el de otros países: aproximadamente el 98% de los alumnos de la enseñanza obligatoria y el 95% de los de la secundaria superior asiste a centros públicos. En preescolar el porcentaje es del 60%. Salvo en este nivel —donde los padres pagan una tasa en función de sus ingresos y de acuerdo con la legislación municipal—, toda la enseñanza pública es gratuita y el gobierno cubre el 85% del gasto en los centros privados (alrededor del 34% en preescolar). La nueva ley que regula los centros privados (octubre de 2003), ahora llamados “independientes”, establece la calidad y el contenido educativos, como criterios únicos para la concesión de subvenciones públicas; con anterioridad, era suficiente que la institución ofreciera una alternativa pedagógica o religiosa a la escuela pública. En la enseñanza superior los alumnos sólo pagan una contribución al sindicato estudiantil y pueden optar a las ayudas económicas concedidas por la “Caja Nacional de Préstamos y Becas Educativas” (*Lånekassen*), entidad pública creada en 1947 para facilitar el acceso de todos a la formación superior —en Noruega y, bajo ciertos requisitos, en el extranjero—. Los centros privados de este nivel se concentran en el ámbito económico-administrativo, el sanitario y el de formación del profesorado.

La **administración educativa** se ejerce en tres niveles: estatal, regional y municipal. El Parlamento y el Gobierno definen los objetivos generales, la estructura y organización del sistema, así como el sistema de financiación y el marco presupuestario. El “Ministerio de Educación e Investigación” (*Utdannings- og forskningsdepartementet*), asistido por diversos órganos consultivos, tiene la responsabilidad general de todos los niveles de enseñanza, salvo el preescolar, que es competencia del “Ministerio de la Infancia y la Familia”.

Se estructura en dos Secretarías de Estado y seis Direcciones Generales, divididas a su vez en diferentes secciones y encargadas de: la Enseñanza Primaria y Secundaria (*Opplæringsavdelingen*), la Enseñanza Superior (*Universitets- og Høgskoleavdelingen*), la Formación Permanente y de Adultos (*Avdeling for kompetanse og arbeidsliv*), la Investigación (*Forskningavdelingen*), el Análisis de Política educativa y los Asuntos internacionales (*Avdeling for analyse og internasjonalt arbeid*), y los Asuntos Administrativos (*Administrasjonsavdelingen*).

Las autoridades municipales gestionan todos los aspectos de la enseñanza obligatoria (primaria y secundaria básica), desde la admisión de alumnos, hasta las instalaciones, la formación de adultos en este nivel y la contratación de profesorado. Los condados son responsables, en la misma medida, de la secundaria superior. Las instituciones de educación superior (universidades y escuelas superiores) son gestionadas directamente por el Ministerio.

Las autoridades municipales y regionales reciben una **subvención** global para los gastos educativos y sanitarios que tiene en cuenta —y compensa territorialmente— los gastos e ingresos por impuestos de los distintos ayuntamientos y condados y, en lo relativo a la educación, utiliza como criterio el porcentaje de población entre 0-15 años, en el primer caso, y de 16-19, en el segundo. En enero de 2003 —y con efectos desde el curso escolar 2004/05— la responsabilidad de negociar los salarios y condiciones laborales de los profesores de primaria y secundaria superior fue transferida del nivel nacional al regional (municipios y condados).

Dentro de los límites impuestos por la legislación y los currículos nacionales existentes, los municipios, los centros y los docentes disfrutaban de relativa libertad en cuanto al contenido de la enseñanza y la metodología. El director del centro es su responsable administrativo y educativo, asistido por un equipo directivo y diversos órganos colegiados con representación de padres, alumnos, personal docente y no docente, y autoridades locales.

Hasta el 1 de enero de 2003, había en todos los condados una “Oficina Central de Educación” encargada de la acción del gobierno en el ámbito regional. Desde esa fecha —y fruto de una **reestructuración de la administración educativa** a nivel nacional todavía en curso— se han integrado en los departamentos de educación de los Gobiernos Civiles (*Fylkesmannsembetet*), que asumen así las competencias de inspección, supervisión y coordinación de los diferentes sectores educativos locales.

El Consejo Noruego de Educación (*Læringscenteret*), creado en el año 2000 como centro nacional para la evaluación y desarrollo de la calidad en la enseñanza básica y secundaria superior, desaparece igualmente con moti-

vo de esta reforma y se integra en un nuevo organismo más amplio y también dependiente del Ministerio, creado en junio de 2004: el Directorado para la Enseñanza Primaria y Secundaria (*Utdanningsdirektoratet*). El nuevo organismo asume la responsabilidad general del sistema nacional de **evaluación, control y desarrollo de la calidad** —especialmente, en los niveles de primaria y secundaria superior—: le competen, entre otras tareas, el desarrollo de nuevos currículos y exámenes nacionales, y la mejora de la competencia de profesores y administradores escolares; también es responsable de dirigir el trabajo de los 18 departamentos de educación de los gobiernos civiles. En la enseñanza superior, la Agencia Nacional de Calidad (*Nasjonalt Organ for Kvalitet i Utdanningen - NOKUT*), creada en el 2002 y operativa desde enero de 2003, es la encargada del control de calidad y de la acreditación de las instituciones noruegas, así como del reconocimiento de estudios extranjeros.

También bajo la dependencia del Ministerio de Educación, el Centro Noruego para la **Cooperación Internacional** en Educación Superior (*Senter for internasjonalisering av høyere utdanning - SIU*), con sede en Bergen, ha ampliado sus competencias desde enero de 2004 y se convierte en la agencia nacional encargada de la coordinación de los programas internacionales y de las medidas de cooperación en todos los niveles educativos, así como de la información y asesoramiento en esta materia.

Otras **reformas** recientes o en curso en el sistema educativo noruego son la del sector de la enseñanza de adultos (*Kompetansereform*), en aplicación desde 1998, cuyo objetivo es ampliar las oportunidades formativas para todos; la llamada “Reforma de la Calidad de la Enseñanza Superior” (aprobada en el 2002), que introduce cambios en las formas de gobierno, el sistema de financiación y la estructura de los programas de enseñanza superior; y la recién aprobada (junio de 2004) “Reforma de la Enseñanza Básica” (enseñanza obligatoria y secundaria superior), que introduce novedades estructurales, administrativas y de contenido en las dos etapas educativas, con importantes cambios en el tema de las lenguas extranjeras. Se aplicará gradualmente desde el presente curso escolar hasta el 2008.

2. Estructura del sistema educativo

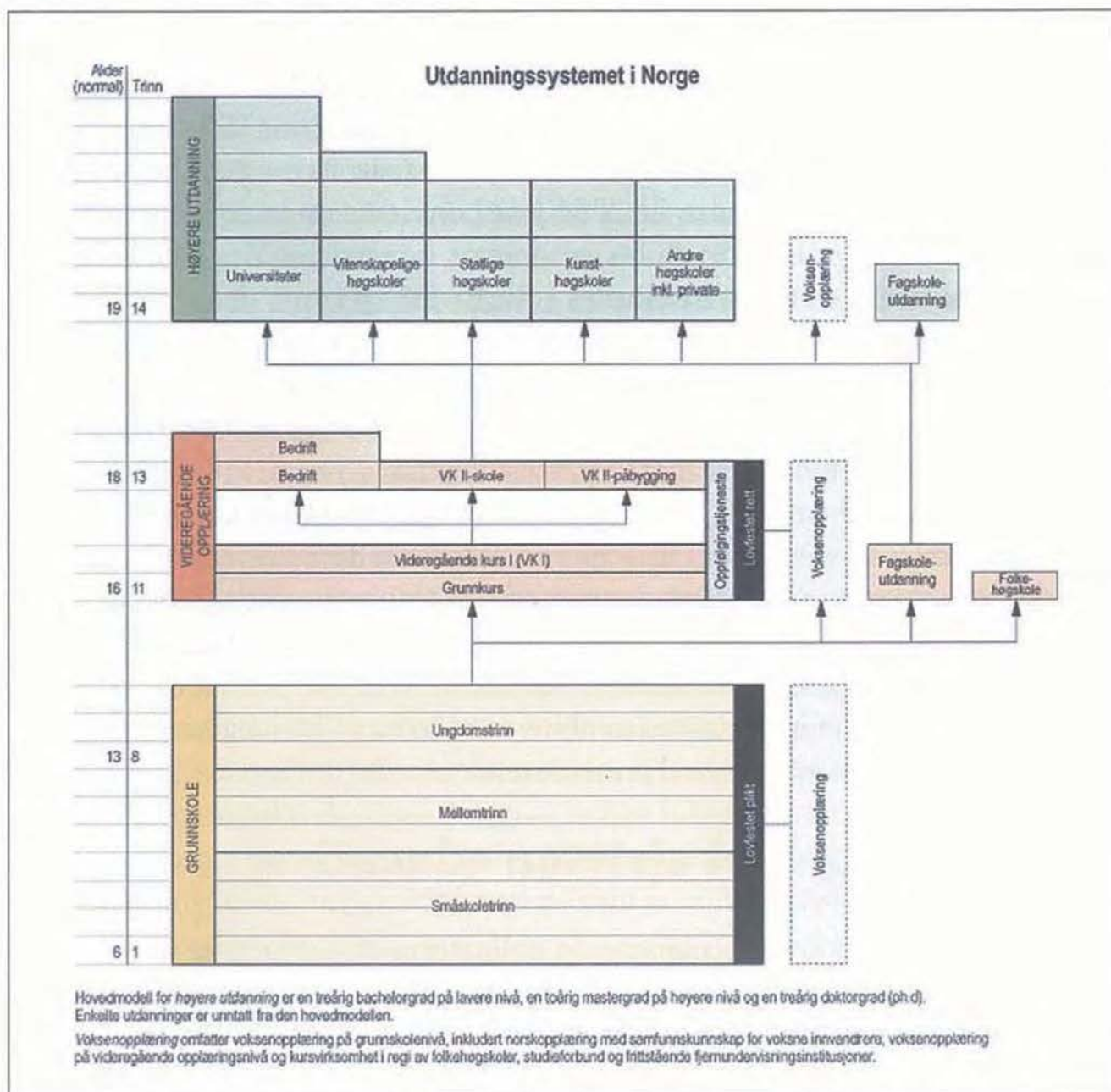
Desde 1997, el periodo de escolarización obligatoria en Noruega es de diez años y empieza a la edad de seis. El sistema se estructura en tres niveles principales:

- enseñanza obligatoria (*Grunnskole*), que comprende la primaria y la secundaria inferior;

- enseñanza secundaria superior (*Videregående opplæring*), que engloba las ramas académica y profesional; y
- enseñanza superior (*Høyere utdanning*).

A ellos hay que añadir el sistema paralelo de la educación de adultos (*Voksenopplæring*). Existe una legislación común (Ley de Educación, *Opplæringslova*, 1999) para las etapas de enseñanza obligatoria y secundaria superior, que se conocen globalmente como Educación Básica (*Grunnoplæring*): la reforma de la ley aprobada en junio de 2004 —y en cuyo desarrollo se trabaja en la actualidad— introduce novedades organizativas y de contenido en las dos etapas.

Figura 7: Estructura del sistema educativo noruego



Lectura del diagrama*Alder:* edad / *Trinn:* curso*Lovfestet plikt:* periodo de enseñanza obligatoria. *Lovfestet rett:* derecho legal a la educación

<i>BARNEHAGE</i>	Enseñanza preescolar
<i>GRUNNSKOLE</i>	Enseñanza obligatoria (Primaria y Secundaria inferior)
<i>Småskoletrinn</i>	Ciclo infantil (cursos 1°. - 4°.)
<i>Mellomtrinn</i>	Ciclo medio (cursos 5°. - 7°.)
<i>Ungdomstrinn</i>	Ciclo juvenil (cursos 8°. - 10°.)
<i>VIDEREGÅENDE OPPLÆRING</i>	Enseñanza secundaria superior (académica y profesional)
<i>Grunnkurs</i>	Curso básico - 1.º curso de secundaria superior
<i>Videregående kurs I (VK I)</i>	Curso avanzado I - 2.º curso de secundaria superior
<i>Videregående kurs II (VK II)</i>	Curso avanzado II - 3.º curso de secundaria superior
<i>Bedrift</i>	Formación práctica en empresas
<i>VK II-påbygging</i>	Curso suplementario para alumnos de FP: permite adquirir la cualificación académica necesaria para acceder a estudios superiores.
<i>Fagskoleutdanning</i>	Escuelas técnicas de Formación Profesional
<i>HØYERE UTDANNING*</i>	Enseñanza superior
<i>Universiteter</i>	Universidades
<i>Vitenskapelige høyskoler</i>	Escuelas superiores especializadas
<i>Statlige høyskoler</i>	Escuelas superiores estatales
<i>Kunsthøgskoler</i>	Escuelas superiores de enseñanzas artísticas
<i>Andre høyskoler inkl. private</i>	Otras escuelas superiores, incluidas las privadas
<i>VOKSENOPLÆRING**</i>	Educación de adultos
<i>Folkehøgskole</i>	Escuelas superiores populares

Notas:

* Con la excepción de algunos programas, la estructura general de los programas de enseñanza superior se ajusta al modelo *Bachelor* (3 años), *Master* (2 años) y *Ph. D.* (3 años).

** La educación de adultos comprende la formación reglada en los niveles de primaria, secundaria y superior, y los cursos, en su mayoría no formales, que ofrecen las Escuelas Superiores Populares (*Folkehøgskoler*), las distintas asociaciones educativas (*Studieforbund*) y las instituciones privadas de enseñanza a distancia (*Fjernundervisningsinstitusjoner*).

2.1. Enseñanza preescolar (*Barnehage*)

Etapa no obligatoria para los niños de 0 a 5 años. Es responsabilidad del Ministerio de la Infancia y la Familia y cumple un doble objetivo: iniciar a los niños de manera lúdica en áreas escolares como sociales, lenguaje, naturaleza, deporte, formación artística..., y proporcionar un servicio asistencial mientras los padres trabajan; no hay evaluación formal en este nivel. La enseñanza se ofrece

en centros municipales (*barnehager*) o privados bajo supervisión municipal. Una reciente modificación de la ley que los regula (julio de 2003) pretende solucionar el problema de la falta de plazas actualmente existente y obliga a los municipios a ofrecer un número de plazas suficiente para cubrir totalmente la demanda en el 2005. La tasa máxima mensual se ha reducido en mayo de este año y experimentará una nueva rebaja en agosto de 2005. En el curso 2003/2004 el grado medio de cobertura en la franja 1-5 años era del 69,1% (superior al 85% en la de 3-5 años). Como el permiso por maternidad de los padres es de prácticamente un año, pocas familias solicitan plaza antes del primer año de edad del niño.

El personal docente debe tener el título de “maestro de preescolar” (tres años en una escuela de formación del profesorado); suele haber también uno o dos asistentes en cada grupo.

Como alternativa a los centros ordinarios, existen las guarderías familiares (en casas privadas para grupos pequeños) y las llamadas guarderías abiertas (*åpen barnehage*), sin horario fijo de admisión.

Tabla 46
ESTADÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA PREESCOLAR:
NÚMERO DE ALUMNOS, CENTROS Y PROFESORES

NIVEL	2002/2003			2003/2004		
	ALUMNOS	CENTROS	PROFESORES	ALUMNOS	CENTROS	PROFESORES
Preescolar	198.262	5.845	s.d.	205.172	5.924	58.422
Sector Público	60%	2.943		60%	2.911	
Sector Privado	40%	2.902		40%	3.013	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Educación noruego

2.2. Enseñanza básica obligatoria (*Grunnskole*)

Integra la primaria y la secundaria básica en un sistema único con una legislación común. Cubre un periodo de diez años (de los 6 a los 16 años de edad) y actualmente se divide en tres ciclos:

- Inicial (*Småskoletrinnet*): cursos 1.º-4.º (6-9 años)
- Medio (*Mellomtrinnet*): cursos 5.º-7.º (10-12 años)
- Secundaria básica (*Ungdomstrinnet*): cursos 8.º-10.º (13-16 años)

Desde enero de 1999 la ley obliga a los municipios a ofrecer también actividades extraescolares para los alumnos de 1.º a 4.º curso antes y después del horario escolar (*Skolefritidsordninger - SFO*).

Los **centros** son de tres tipos, según los cursos que ofrezcan:

- sólo primaria (de 1.º a 7.º): escuelas infantiles (*Barneskoler*);
- sólo secundaria básica (cursos 8.º - 10.º): escuelas juveniles (*Ungdomsskoler*);
- todos los cursos (de 1.º a 10.º): escuelas combinadas (*Kombinererte skoler*).

Dada la dispersión de la población y el reducido número de alumnos en algunos centros, un 37% de las escuelas de primaria noruegas agrupan a alumnos de distintas edades en la misma clase, aunque ofreciendo instrucción diferenciada: son las llamadas *fådelte skoler*. Las escuelas que cuentan con clases diferenciadas para cada curso (*fudellte skoler*) son mayoría en el tramo de la secundaria básica, porque suelen escolarizar a todos los alumnos de una amplia zona geográfica.

El objetivo de la etapa es proporcionar una formación básica común adaptada a las necesidades individuales y locales. Una parte del horario se reserva para optativas “de la escuela o del alumno”, pero se da prioridad a las **materias comunes**, que son: formación religiosa y moral, noruego, matemáticas, ciencias sociales, arte y trabajos manuales, ciencias naturales, inglés, música, economía doméstica y educación física. En el último tramo hay una materia adicional obligatoria a elegir entre segunda lengua extranjera, profundización en el estudio de una de las lenguas obligatorias (noruego o inglés) y proyecto práctico.

En el tramo de primaria no hay notas y la promoción es automática; en la secundaria básica los alumnos son evaluados en todas las materias obligatorias —salvo la adicional—, al menos dos veces al año. En décimo curso hay un **examen final** obligatorio elaborado a nivel nacional y corregido por examinadores externos. La escala de notas va del 1 al 6. Al término de los estudios se obtiene el certificado (*vitnemål*) final de estudios primarios, que permite el acceso a la secundaria superior: en él constan las materias cursadas, las calificaciones del curso y los resultados de los exámenes finales.

Con la **reforma** recién aprobada para la etapa, se establecen dos únicos ciclos: el de Primaria o *Barnetrinnet* (de 1.º a 7.º) y el de Secundaria Básica o *Ungdomstrinnet* (de 8.º a 10.º). Se incrementa el número de horas del primero, sobre todo en las asignaturas básicas y en los primeros cursos, y se renueva el contenido del segundo para una mayor especialización y mejor transición de los alumnos a la secundaria superior: la principal novedad en este tramo es la

introducción de una segunda lengua extranjera obligatoria. Se revisa también el sistema de exámenes nacionales (se introducen, por ejemplo, pruebas nacionales a final del cuarto curso en las competencias básicas: lectura, escritura, cálculo, inglés...) y se elaboran nuevos currículos para todas las materias, que entrarán en vigor en el 2006.

Los **profesores** que enseñan de 1.º a 7.º suelen ser “maestros de materias generales”, formados para impartir todas las materias (cuatro años de estudios en una escuela superior de formación del profesorado).²⁹ En los cursos 8.º a 10.º es común que los docentes tengan distintas formaciones: maestros de materias generales (cuatro años de estudios), maestros especializados en determinadas materias (tres años de estudios) o profesores con un título universitario/de escuela superior que incluya dos o tres de las materias escolares principales (de tres años y medio a seis años de estudio) más el programa adicional de un año de duración de teoría y práctica educativa (*Praktisk-pedagogisk utdanning - PPU*), obligatorio para los licenciados o diplomados que quieren ejercer la enseñanza.³⁰ En este último caso, se distinguen dos categorías laborales, según el número total de años de formación incluyendo el curso de didáctica: *adjunkt* (4-5 años) o *lektor* (7 años).

El curso escolar se inicia a mediados/finales de agosto y termina a mediados de junio en todo el sistema educativo. En esta etapa y en la siguiente, consta de 38 semanas (190 días) para los alumnos y de 39 para los profesores. Esta semana suele utilizarse para realizar actividades de formación permanente. Existe una semana de vacaciones en octubre, dos en Navidad, una en febrero y una y media en Semana Santa. Las vacaciones de verano duran alrededor de ocho semanas. El mínimo de horas anuales de enseñanza es de 570 (a la edad de 7), 770 (a la edad de 10) y 855 en la secundaria inferior.

29. Está en curso una reforma de los Programas de Magisterio que, entre otras cosas, eleva los requisitos académicos exigidos para la admisión de alumnos en los distintos programas. En la actualidad los programas de Formación de Profesorado se pueden estudiar en la mayoría de las Escuelas Superiores estatales y en dos escuelas privadas. Los programas califican para enseñar en preescolar o en el primer año de primaria (*førskolelærer*: tres años de estudios) o en todos los cursos de la enseñanza obligatoria, bien como profesor de materias generales (*allmennlærer*: cuatro años de estudios), como profesor de materias prácticas o especializadas —arte y manualidades, música— danza-drama, educación física, etc.— (*fagslærer*: tres años de estudios), o como profesor de materias profesionales (*yrkesfaglærer*). El programa general de Magisterio (*Allmennlærerutdanning*), de cuatro años, incluye un bloque obligatorio de materias comunes (pedagogía, matemáticas, noruego, religión y ética) y práctica supervisada, y un bloque de materias optativas, a elegir entre las asignaturas obligatorias de la enseñanza primaria y la secundaria básica. Los alumnos pueden especializarse en uno de los dos tramos. Algunos centros ofrecen módulos formativos parciales de un año o medio año de duración, que no califican para enseñar, pero se pueden acumular hasta completar la diplomatura.

30. Con la introducción de la reforma de la enseñanza universitaria, algunas universidades han empezado a ofrecer programas de Formación de Profesores de nivel Master (cinco años) que combinan la especialización en varias asignaturas escolares relacionadas entre sí con la pertinente formación pedagógica y práctica (como alternativa a la titulación universitaria + curso de pedagogía). Los programas califican para enseñar tanto en la escuela básica como en la secundaria superior. Sobre el curso de formación didáctica (PPU), v. más adelante nota 33.

Tabla 47
ESTADÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA BÁSICA:
NÚMERO DE ALUMNOS, CENTROS Y PROFESORES

NIVEL	2002/2003			2003/2004		
	ALUMNOS	CENTROS	PROFESORES	ALUMNOS	CENTROS	PROFESORES
Primaria y secundaria básica	610.298	3.237	66.072	617.577	3.209	65.376
Sector público	98%			98%		
Sector privado	2%			2%		
Primaria (1'.-7.)	432.609	2.045		432.345	1.999	
Secundaria inferior (8'.-10'.)	175.131	491		181.934	493	
Escuelas combinadas (1'.-10'.)		701			717	
Ens. especial*	2.558			3.298		

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Educación noruego

*Aproximadamente un 6% de los alumnos de la enseñanza obligatoria están reconocidos como alumnos con necesidades educativas especiales, pero sólo el 0,5% asiste a escuelas especiales.

2.3. Enseñanza secundaria superior (*Videregående opplæring*)

Etapa no obligatoria, dirigida a los alumnos de 16 a 19 años. Desde 1976 integra en un único sistema la formación general o académica (*allmennutdanning*) y la formación profesional (*yrkesutdanning*). Ambas modalidades se ofrecen generalmente en los mismos centros, los institutos de enseñanza secundaria (*videregående skoler*), aunque es habitual que los centros se especialicen hasta cierto punto. Existe también un reducido número de “escuelas técnicas” (*tekniske fagskoler*), que ofrecen programas de formación profesional especializada de dos años de duración para alumnos que ya tengan una formación secundaria previa o un mínimo de cinco años experiencia laboral.

En la actualidad existen quince **líneas de estudio** (*studieretninger*) en la secundaria superior: tres de formación general (*studieforberedende*), que califican para el acceso a la enseñanza superior (“Estudios generales y económico-administrativos”, “Música, danza y drama” y “Educación física”), y doce de formación profesional (*yrkesforberedende*), que califican directamente para el mercado laboral y acogen al 49% de los alumnos. Todos los programas se

estructuran de la misma forma (*GK + VKI + VKII*): un “curso básico” (*Grunnkurs - GK*), seguido de dos “cursos avanzados” (*Videregående kurs I y Videregående kurs II —VKI y VKII—*), que permiten la especialización dentro de la modalidad elegida. En cada modalidad existen asignaturas comunes, de especialidad y optativas.³¹ Las asignaturas comunes a lo largo de la etapa incluyen noruego, religión, lengua extranjera, ciencias sociales, geografía, historia, ciencias, matemáticas y educación física (v. Tabla 48). El Ministerio establece la distribución horaria de cada materia, las combinaciones y porcentaje de asignaturas obligatorias, de especialidad y optativas, y los programas de estudio, que están diseñados de manera modular para facilitar las equivalencias o permitir al alumno completar su formación en distintas ramas.

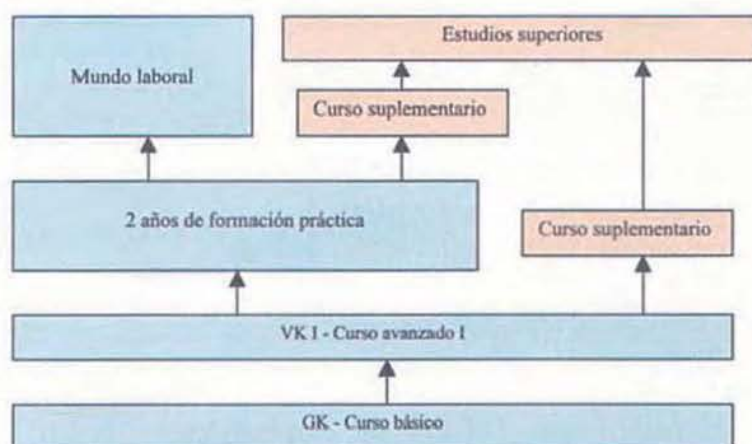
Tabla 48		
EJEMPLO DE DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS EN LA SECUNDARIA SUPERIOR LÍNEA DE ESTUDIOS GENERALES Y ECONÓMICO-ADMINISTRATIVOS (<i>Allmene, økonomiske og administrative fag -AØA</i>)		
	Asignaturas comunes obligatorias	Asignaturas de especialización y optativas
GK	30 horas semanales	
	Inglés Matemáticas Ciencias naturales Economía y TI Lengua extranjera B/C Noruego Educación Física	
VKI	18 horas semanales	
	Noruego Lengua extranjera B/C Educación Física Ciencias Sociales	12 horas
	Rama general (<i>Allmene fag</i>)	
Historia antigua Geografía	Economía mercantil	
VKII	14 horas semanales	
	Noruego Historia contemporánea Religión y ética Educación Física	16 horas

31. Los quince cursos básicos son cursos amplios y de carácter general; la especialización aumenta, con la posibilidad de optar por diversas ramas, a partir del curso avanzado 1 y, sobre todo, en el curso avanzado 2. En las modalidades de formación profesional, existen actualmente 102 ramas distintas en VK1 que conducen a 224 especialidades en VK2.

Los alumnos son evaluados trimestralmente y existen exámenes finales elaborados y corregidos a nivel central. El número de **exámenes** varía según la línea de estudio y pueden ser escritos, orales, una combinación de ambos o prácticos. En la línea de estudios generales, es obligatorio el examen escrito de noruego; los alumnos se presentan, además, por regla general, a otros dos exámenes escritos en dos materias adicionales. Un porcentaje de alumnos, seleccionados por sorteo, debe presentarse también a algún examen oral. Las calificaciones se dan en la escala 0-6, donde 6 es la mejor y 2 suficiente para aprobar. La nota se consensua entre examinador y “censor” (examinador externo) y existe una comisión que resuelve las reclamaciones y cuyas resoluciones son inapelables. Una vez finalizados los estudios, se obtiene el título de secundaria superior (*Vitnemål*). Todos los años se celebran también exámenes para candidatos libres (*privatister*).

En las modalidades de **formación profesional**, los dos primeros años (GK + VKI) se cursan en la escuela y la especialización suele ser formación práctica en empresas (*Bedrift*). Si el aprendizaje se combina con trabajo productivo, esta fase puede durar dos años (cuatro en total). Los alumnos que no encuentran un puesto de prácticas pueden realizar el curso avanzado II en la escuela. La enseñanza suele terminar con el examen que califica para el ejercicio profesional en la rama elegida (*fag/svenneprøve*). Al terminar el segundo o tercer curso, los alumnos de formación profesional tienen la opción de hacer un curso suplementario de aproximadamente 1/2 año de duración (*VKII-påbygging*) con asignaturas comunes de la rama general para adquirir la cualificación necesaria (*General Studiekompetanse - GENS*) para acceder a estudios superiores.³² La siguiente figura muestra el modelo organizativo de las modalidades de formación profesional.

Figura 8:
Modelo de
organización de
la formación
profesional



32. Los requisitos generales para la admisión en la enseñanza superior son haber completado tres años de secundaria superior (en cualquier área) o poseer un certificado profesional reconocido, más —en su caso— un nivel mínimo (determinado en horas semanales de instrucción) en algunas materias: noruego (14), inglés (5), matemáticas (5), ciencias naturales (5), ciencias sociales (2), historia contemporánea (4).

La **reforma** recién aprobada suprime la diferenciación entre curso básico y cursos avanzados, que pasan a llamarse simplemente curso 1.º, 2.º y 3.º (= *Videregående trinn 1, 2 y 3 —Vg1, Vg2 y Vg3—*) y reduce a once las ramas existentes, en lo sucesivo “programas de estudio” (*utdanningsprogrammer*): se conservan las tres de formación general, aunque con contenido renovado, y se reducen a ocho —más amplias— las de formación profesional. El contenido, reglas combinatorias de asignaturas, distribución horaria, etc. se renueva en todas ellas y se hacen más estrictos los requisitos para alcanzar la competencia necesaria para acceder a estudios superiores (más horas de enseñanza en matemáticas y segunda lengua extranjera). La entrada en vigor de los nuevos currículos de todas las asignaturas, en cuyo desarrollo se trabaja en este momento, está prevista para el otoño del 2006.

La tabla 49 desglosa el número de alumnos de las modalidades de estudio actuales en el curso 2003/2004.

Tabla 49

**NÚMERO DE ALUMNOS EN LAS MODALIDADES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA SUPERIOR
(CURSO 2003/2004)**

Formación general	91.449 (51%)
Estudios generales y económico-administrativos (<i>Allmene, økonomiske og administrative fag -AØA</i>)	79.026
Música, danza y arte dramático (<i>Musikk, dans og drama</i>)	5.225
Educación física y deportes (<i>Idrettsfag</i>)	7.198
Formación profesional	87.492 (49%)
Servicios sociales y sanitarios (<i>Helse- og sosialfag</i>)	20.197
Agricultura, silvicultura y pesca (<i>Naturbruk</i>)	4.061
Formación artística y diseño (<i>Formgivingsfag</i>)	12.729
Hostelería y restauración (<i>Hotell- og næringsmiddelfag</i>)	7.033
Construcción (<i>Byggfag</i>)	6.885
Construcción técnica (<i>Tekniske byggfag</i>)	2.232
Electricidad (<i>Elektrofag</i>)	9.695
Mecánica (<i>Mekaniske fag</i>)	11.386
Química e industrias transformadoras (<i>Kjemi- og prosessfag</i>)	904
Carpintería (<i>Trearbejdsfag</i>)	584
Medios de masas y comunicación (<i>Medier og kommunikasjon</i>)	3.930
Venta y servicios (<i>Salg og service</i>)	4.559
Escuelas técnicas de formación profesional	3.297
Total	178.941

Los **profesores** de la enseñanza secundaria superior son especialistas en la materia, tanto en el área de estudios generales como en las de estudios profesionales. Los primeros tienen de tres años y medio a seis años de estudios universitarios/de escuela superior y están habilitados para impartir dos o tres asignaturas; los de las materias profesionales deben estar en posesión de una titulación profesional superior en el sector correspondiente. Todos deben realizar el curso de formación pedagógica (*Praktisk-pedagogisk utdanning - PPU*), de un año de duración, obligatorio para ejercer la docencia.³³

Tabla 50
ESTADÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA SUPERIOR:
NÚMERO DE ALUMNOS, CENTROS Y PROFESORES

NIVEL	2002/2003			2003/2004		
	ALUMNOS	CENTROS	PROFESORES	ALUMNOS	CENTROS	PROFESORES
Secundaria superior*	217.175	479	26.671	229.101	479	26.618
Sector Público	95%	410		95%	410	
Sector Privado	5%	69		5%	69	
General y profesional	167.389			178.941		
General	88.806			91.449		
Profesional	78.583			87.492		
Otros	49.786			50.160		

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Educación noruego

*Nota: La cifra global de alumnos incluye, además de los de las modalidades de enseñanza secundaria superior general y profesional, los alumnos de escuelas técnicas, los participantes en cursos de formación laboral y en el curso preparatorio para la escuela de ingeniería.

2.4. Enseñanza superior (*Høyere Utdanning*)

El sector universitario comprende cuatro **universidades** tradicionales —*Universiteter*— (Universidad de Oslo, de Bergen, de Tromsø, y de Ciencia y Tecnología de Trondheim), seis escuelas universitarias especializadas (*Vitenskapelige høyskoler*) en diversos campos (agricultura, administración de empresas, música, deportes, veterinaria y arquitectura), y una universidad privada (la Facultad Libre de Teología).

33. El curso de teoría y práctica educativa lo organizan institutos especializados en las universidades y lo ofrecen todas las universidades y algunas escuelas superiores. Se puede realizar una vez graduado el estudiante o a falta de un semestre para obtener la titulación. El programa consta de formación pedagógica general, didáctica específica de las materias de especialización y de 12-14 semanas de práctica supervisada en un centro docente.

Tabla 51
NÚMERO DE ALUMNOS EN LAS UNIVERSIDADES NORUEGAS

UNIVERSIDAD	CURSO 2002/2003	CURSO 2003/2004
Universidad de Oslo - <i>Universitet i Oslo</i>	31.395	29.230
Universidad de Bergen - <i>Universitet i Bergen</i>	16.524	17.110
Universidad de Ciencia y Tecnología - <i>Norges Teknisk-naturvitenskapelige universitet (NTNU)</i>	18.932	19.404
Universidad de Tromsø - <i>Universitet i Tromsø</i>	5.668	5.508
Escuela Superior de Negocios de Bergen - <i>Norges Handelshøyskole (NHH)</i>	2.723	2.762
Escuela Superior de Agricultura - <i>Norges Landbruughøgskole</i>	2.478	2.581
Otras Escuelas Superiores especializadas	2.018	2.158
Facultad Libre de Teología - <i>Menighetsfakultetet</i>	817	862
TOTAL	80.555	79.615

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Existen, además, dos escuelas artísticas superiores (*Kunsthøgskoler* de Oslo y Bergen) y 26 **escuelas superiores** estatales (*Statlige høgskoler*), repartidas por todo el país, que ofrecen programas, por lo general, más cortos (de dos a cuatro años de duración) y de mayor orientación profesional que las universidades, en el campo sanitario, económico, técnico o pedagógico (los programas de Enfermería, Magisterio, Ingeniería o Periodismo, por ejemplo). Esos programas y otros especiales (títulos propios) se pueden estudiar también en escuelas superiores privadas, muchas de las cuales reciben subvención estatal para toda o parte de su actividad. Destaca la de administración de empresas, BI, con 20.261 alumnos (curso 2003/04) en los distintos centros que tiene repartidos por el país. En Noruega la combinación o transferencia de créditos de unas instituciones a otras es relativamente fácil y muchos programas impartidos en las escuelas superiores se pueden completar con cursos adicionales en la Universidad. Algunos colegios universitarios ofrecen, además, programas de Licenciatura y pueden conceder también el título de Doctor con la autorización del Ministerio.

Tras la reorganización del sector en 1994, se introdujo una base legal común a todas las instituciones de enseñanza superior, que son responsables de la calidad en la docencia y la investigación. La “**Reforma de la Calidad de la Enseñanza Superior**” (2002), actualmente en aplicación, les concede mayor autonomía administrativa, económica y pedagógica para cumplir con esa responsabilidad.

Como consecuencia de la reforma y desde el curso 2003/2004, las universidades noruegas han introducido el sistema de créditos ECTS y la estructura de estudios acorde con los criterios del proceso de Bolonia: el nuevo modelo 3+2+3 (*Bachelor, Master, Doktorgrad —PhD—*) se aplica en la mayoría de programas, salvo en algunos, especializados, que se configuran solamente como *Master* ininterrumpido de 5 o 6 años de duración (Odontología, Farmacia, Informática... —cinco años—; Medicina, Psicología, Teología, Veterinaria —seis—). Se mantiene, por otra parte, el título de *høyskolekandidat* (dos años), que conceden las escuelas superiores.

Existe un **Servicio de Admisión** a la Enseñanza Superior (*Samordnet Opp-tak -SO*) para coordinar mejor la demanda y la oferta a nivel nacional. El alumno solicita hasta quince centros y su solicitud es procesada por este servicio antes de ser trasladada al centro elegido en primer lugar. Los solicitantes suelen tener garantizada la plaza en el estudio elegido, pero no necesariamente en la universidad de su primera elección. En algunos programas o facultades existe un “*numerus clausus*” que se revisa anualmente.

Las instituciones de educación superior dividen el **año académico** en dos semestres: de mediados de agosto a mediados de diciembre, y de enero a junio.

Tabla 52
ESTADÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR:
NÚMERO DE ALUMNOS, CENTROS Y PROFESORES

NIVEL	2002/2003			2003/2004		
	ALUMNOS	CENTROS	PROFESORES	ALUMNOS	CENTROS	PROFESORES
Enseñanza Superior	208.693	71	15.246	209.759	71	16.206
Sector Público	15,4%			14,5%		
Sector Privado	84,65			85,5%		
Universidades	80.555	11	9.040	79.611	11	9.553
Escuelas Superiores	128.138	60	6.206	130.148	60	6.313
Públicas	94.336	26		98.309	26	
Otras	33.802	34		31.893	34	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Ministerio de Educación noruego

2.5. Enseñanza de adultos (*Voksenopplæring*)

Noruega fue el primer país en legislar el tema de la educación de adultos por separado (1976) y concede gran importancia a este campo. La actual reforma del sector (*Kompetansereform*), en aplicación desde 1998, pretende desarrollar un plan nacional que satisfaga las necesidades formativas del individuo, la sociedad y el mercado de trabajo.

La oferta de enseñanzas es muy amplia, tanto dentro de la formación reglada como de la no reglada, con programas de duración variable, presenciales o a distancia, de orientación general o de actualización profesional. Aunque el Estado ha recortado recientemente las subvenciones a algunas instituciones, buena parte de los programas recibe financiación pública.

La formación de adultos en los niveles de primaria y secundaria superior corre a cargo de los municipios y de los condados, respectivamente. Los primeros son responsables también de los cursos de noruego para inmigrantes. Unas 50.000 personas participan anualmente en la enseñanza de adultos organizada por las autoridades locales.

El resto de la oferta para adultos es muy variada, en función del tipo de enseñanza o de la institución implicada:

- Las Escuelas Superiores Populares (*Folkehøgskoler*) ofrecen cursos de materias diversas y duración variable (los de 33 semanas son los más habituales, pero también hay cursos semestrales o de corta duración) para mayores de 17 años, que no conducen a ninguna titulación formal y en los que la dimensión social y de convivencia es tan importante como la académica. Los cursos de larga duración suelen incluir asignaturas comunes, de especialización y optativas. Los estudios de cuestiones relacionadas con turismo, lengua y cultura son habituales y suelen culminar con un viaje de los participantes al país elegido. La mayoría de los centros son internados gestionados por organizaciones religiosas, fundaciones independientes o por el condado. Existen 77 en todo el país con capacidad para unos 7.000 estudiantes y reciben subvención estatal. En el curso 2003/04 participaron 6.052 personas en estos cursos.
- Las Asociaciones no gubernamentales de Educación de Adultos (*Studieforbund*), como la Universidad Popular (*Folkeuniversitet*) y la Asociación Educativa de Trabajadores (*Arbejdernes opplysningsforbund* — AOF), son las instituciones que organizan la mayor y más variada oferta educativa para adultos en las distintas zonas del país. Veintidós de ellas reciben apoyo económico. Los cursos van desde actividades de ocio hasta materias de formación profesional o de nivel superior en distintas disciplinas. La participación

popular es muy elevada (735.000 alumnos en el curso 2003/04) y los idiomas forman parte habitual de la oferta (23.000 alumnos en el año 2003).

- La educación a distancia (*Fjernundervisning*) también está muy extendida en Noruega. Existen dieciséis instituciones reconocidas que reciben subvención estatal y ofrecen cursos de carácter recreativo, de materias del nivel de secundaria o universitarias o de actualización profesional. Participan anualmente unos 37.000 alumnos (algo más de mil en cursos de idiomas).
- Los cursos de formación laboral (*Arbejdsmarkedsooplæring*) son organizados por las autoridades del mercado laboral en colaboración con las educativas y proporcionan una cualificación profesional; se imparten en instituciones diversas y acogen a unos 30.000 participantes anuales. Son financiados enteramente por el Estado.

El **Instituto para la Formación de Adultos** (*Voksenopplæringsinstituttet - VOX*), creado en enero de 2001, es un centro nacional para el desarrollo de la colaboración y la investigación en este campo. Funciona también como centro nacional de recursos.

La siguiente tabla detalla la participación en los cursos organizados por las Asociaciones Educativas (*Studieforbund*) en el año 2003.

Tabla 53
EDUCACIÓN DE ADULTOS
PARTICIPACIÓN EN LOS CURSOS ORGANIZADOS POR ASOCIACIONES EDUCATIVAS
(STUDIEFORBUND) - CURSO 2003/2004

DISTRIBUCIÓN DE LOS PARTICIPANTES POR MATERIAS

Total participantes	735.162
Idiomas	22.785
Materias estéticas y prácticas	372.753
Materias humanísticas	53.214
Ciencias sociales	29.314
Dirección y organización	111.875
Economía y tecnologías Información	23.679
Materias sanitarias, sociales y deportivas	57.511
Comunicación	8.759
Materias técnicas o industriales	16.560
Naturaleza, ecología y medio ambiente	34.275
Servicios	4.437

DISTRIBUCIÓN DE LOS PARTICIPANTES POR EDADES			
14-29 años	30-49 años	50 ó mas	sin especificar
200.741	233.150	206.834	94.437
Nº DE PARTICIPANTES EN LOS CURSOS DE LAS PRINCIPALES ASOCIACIONES EDUCATIVAS			
<i>Studieforbundet Folkeuniversitetet (Universidad Popular)</i>			321.784
<i>Akademisk Studieforbund</i>			70.662
<i>Arbeidernes Opplysningsforbund i Norge (AOF)</i>			70.101
<i>Norsk Musikkråd</i>			45.360
<i>Folkekulturforbundet</i>			30.252
<i>Norsk Kristelig Studieråd</i>			29.784
<i>Bygdefolkets Studieforbund</i>			28.323

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

2.6. Centros internacionales

Además del Liceo Francés (*Lycée français René Cassin*) y el Colegio Alemán (*Deutsche Schule Oslo - MAX TAU*) de Oslo, existen diversos centros privados internacionales que ofrecen enseñanza en inglés tanto en los niveles de primaria como de secundaria superior: *Kongsberg International School* (Buskerud), *International School of Bergen*, *The International School of Stavanger*, *Oslo International School*. El Bachillerato Internacional se ofrece en los dos últimos y en otros centros privados como *Skagerak International School* (Sandefjord, Vestfold) y *United World College/Røde Kors Nordisk* (Sogn og Fjordane). También lo ofrecen algunos institutos de secundaria públicos, repartidos por el país, que cuentan con líneas internacionales: se destacan en el capítulo de direcciones.

3. LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NORUEGO

3.1. Enseñanza básica (primaria y secundaria inferior)

En la enseñanza básica, el inglés es obligatorio desde el primer curso de primaria hasta el final de la etapa (cursos 1.º - 10.º: alumnos de 6 a 16 años), con una carga lectiva de 703 horas (unas tres horas semanales a partir del 7.º curso).

La segunda lengua extranjera se ofrece como asignatura optativa en el tramo de la secundaria inferior (cursos 8.º a 10.º: alumnos de 13 a 16 años de edad). Tiene asignada una carga lectiva de 304 horas, distribuidas, generalmen-

te, a razón de 2/3 horas semanales (2+2+3). Figura dentro de un grupo de tres materias de las que obligatoriamente el alumno ha de elegir una, aunque se puede cambiar de asignatura de un curso a otro. Las opciones son:

- segunda lengua extranjera —*Tilvalgsspråk*— (alemán, francés, finlandés, otras);
- profundización —*Fordypning*— en el estudio de una lengua ya conocida (inglés o noruego);
- proyecto práctico —*Praktisk prosjektarbeid*—.

Existen currículos oficiales de alemán, francés y finlandés —esta última se ofrece en los condados del norte—, pero los centros pueden ofrecer otras (es el caso del español) si disponen de profesorado. La disponibilidad o no de profesores condiciona la oferta de lenguas en esta etapa de manera decisiva. El alemán es la oferta generalizada en prácticamente todas las escuelas —es la competencia que se supone a todos los docentes cuando el centro no dispone de un profesor especialista— y el francés en aproximadamente el 50%.

Tabla 54
LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ENSEÑANZA BÁSICA

IDIOMA		Ciclo Inicial (6-9 años)				Ciclo Medio (10-12 años)			Secundaria básica (13-16 años)		
		1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º
1.ª LE: Inglés	Obligatoria	95				76	76	114	114	114	114
		Total horas: 703									
2.ª LE: Alemán/ Francés/ Finlandés/ Español/ Otras	Optativa								95	95	114
		Total horas: 304									

Alrededor del 70% de los alumnos elige en 8.º la segunda lengua (con grandes diferencias regionales), pero en la práctica sólo el 55% la estudia durante los tres años (el 21% de los alumnos de alemán y el 17% de los de francés deja la asignatura al pasar de 8.º a 9.º curso), ya que el proyecto práctico atrae a muchos de ellos, sobre todo en los últimos cursos.

En la actualidad, la segunda lengua extranjera no es requisito para acceder a la siguiente etapa, la calificación es opcional y no hay examen final. Los alumnos pueden, además, estudiar la misma lengua desde el nivel inicial en la

secundaria superior. La **reforma** que entrará en vigor en el curso 2006 modifica sustancialmente la situación y convierte la segunda lengua extranjera (a elegir entre alemán, francés, español u otras) en asignatura *obligatoria* y objeto de examen para todos los alumnos. La lengua estudiada en esta etapa no podrá elegirse ya como lengua inicial en secundaria. La carga horaria propuesta (aún no aprobada) es de 304 horas en los tres cursos. Los centros que cuenten con los medios necesarios podrán, además, ofrecer la segunda lengua extranjera en cursos previos. En el caso del inglés, se propone aumentar el número de horas lectivas a 741 (437 en primaria + 304 en la secundaria básica).

3.2. Enseñanza secundaria superior

En la secundaria superior, la línea de estudios determina el número de lenguas que estudian los alumnos, su condición de obligatorias u optativas y el número total de horas de instrucción a lo largo de la etapa.

El **inglés** es la primera lengua extranjera (lengua A), obligatoria en todas las modalidades durante el primer año o curso básico (187 horas en la rama general —5 horas semanales— y 150 en la de formación profesional —4 horas semanales—). Se puede estudiar también como materia de modalidad u optativa en los cursos siguientes.

La **segunda lengua extranjera** se ofrece en todas las líneas, bien como obligatoria, como asignatura de modalidad o como optativa, con una carga lectiva que puede ir de las 75 a las 450 horas a lo largo de la etapa, según las ramas. Puede ser, indistintamente, una lengua de continuación —la estudiada en la etapa previa— (lengua B) o una lengua inicial (Lengua C).

En las tres modalidades de secundaria general que dan acceso a la universidad (“Estudios generales y económico—administrativos”, “Música, danza y drama” y “Educación física”) la segunda lengua es obligatoria, y en la primera de ellas los alumnos pueden elegir, además, una tercera lengua como asignatura de modalidad optativa (375 horas). En la rama general de esta línea, la lengua B requiere 300 horas (dos años, a razón de 4 horas semanales -4+4+0-) y la lengua C, 450 horas (cuatro horas semanales en los tres cursos -4+4+4- o cinco horas semanales en los dos últimos años -0+5+5-, si se elige como tercera lengua). De esta manera se alcanza el mismo nivel en ambas al terminar la etapa. Estos alumnos estudian, además, un módulo obligatorio de 112 horas adicionales en lengua extranjera, a elegir entre las que ofrezca el centro (normalmente se cumple con este requisito prolongando el estudio de la lengua B a un tercer año o aumentando a 5 las horas semanales de la lengua C en el tercer curso); no es necesario hacerlo si se elige una tercera lengua como optativa (v. Tabla 55).

En las modalidades de formación profesional la segunda lengua extranjera sólo es obligatoria en la rama de “Hostelería y restauración” y con una carga horaria menor (75 horas). En las demás es optativa, generalmente a razón de dos horas semanales; la eligen, sobre todo, los alumnos de la modalidad de “Venta y servicios”, que disponen de cuatro horas semanales para asignaturas optativas, y de “Medios y comunicación”. Por lo general, el único requisito lingüístico obligatorio para todos los alumnos de formación profesional es el estudio del inglés durante el primer año.

Las lenguas en oferta en esta etapa son alemán, francés, español, italiano, ruso, japonés, u otras minoritarias como lapón y finlandés. En la práctica, la oferta varía mucho de un centro a otro y depende, como en el nivel anterior, de la existencia de profesores cualificados: pocos centros ofrecen más de dos lenguas y las generalizadas son alemán, francés y español. La oferta de italiano, ruso y japonés es mínima: por lo general se ofrecen en un único centro de cada condado.

Tabla 55
LENGUAS EXTRANJERAS EN LA SECUNDARIA SUPERIOR

Línea/Rama		2º LE Obligatoria (Lengua B/C)				Módulo Adicional Obligatorio en Lengua Extranjera	3º/4º LE Optativa (Lengua C, 0-5-5)
		Modalidad	Mínimo horas etapa	Años	Horas semanales	Mínimo horas etapa	Mínimo horas etapa
Línea de Estudios Generales y Económicos Administrativos	Rama general	Lengua B 4-4-0	300	2	4	112	375
		Lengua C 4-4-4	450	3	4		
	Rama Económico-Administrativa	Lengua B/C 4-4	300	2	4		
	Rama de Comercio y Oficina	Lengua B/C 4	150	1	4		
Línea de Educación Física		Lengua B/C 4-4	300	2	4		
Línea de Música, Danza y Drama							
Línea de Hotel y Restauración		Lengua B/C 2	75	1	2		

La futura **reforma** no introduce cambios drásticos en esta etapa en el tema de las lenguas extranjeras. Al convertirse en obligatoria la segunda lengua en la etapa previa, se propone tan sólo simplificar y unificar en ésta el número de horas dedicadas a la segunda lengua extranjera en las tres modalidades de secundaria general, independientemente de la rama elegida y de si se trata de una lengua inicial o de continuación; la propuesta es de cuatro horas semanales durante dos años (Lengua B/C 4+4), es decir, la misma distribución que rige actualmente en la rama económico-administrativa y en las líneas de “Educación física” y de “Música, Danza y Drama”. Desaparece, por otra parte, el requisito del módulo adicional de lengua obligatorio para los alumnos de la rama académica. La novedad en las modalidades de formación profesional es que se extiende también al segundo año el estudio obligatorio del inglés.

III. SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL SISTEMA EDUCATIVO NORUEGO

1. Español como lengua materna

En Noruega el porcentaje de alumnos bilingües en la enseñanza básica ha pasado en pocos años del 3,7% (curso 1990/91) al 7% (curso 2003/04). Los aproximadamente 40.000 alumnos bilingües escolarizados actualmente representan a unas 150 lenguas diferentes.

El Ministerio de Educación acaba de aprobar un plan de actuación para los próximos cinco años con el objetivo de mejorar las prestaciones de la escuela a los alumnos bilingües y aumentar su participación en todos los niveles educativos.³⁴ El plan prevé una flexibilización de la normativa vigente en materia de apoyo lingüístico, por la dificultad de llevarla a la práctica, ya que, en su rígida —y generosa— formulación actual, *obliga* a los municipios a ofrecer clases de lengua materna, enseñanza bilingüe y clases diferenciadas de noruego: los alumnos se benefician de una o varias de estas medidas, tanto en la escuela pública como en la privada, pero sólo hasta que están capacitados para incorporarse al sistema ordinario. En el nivel de secundaria superior, el alumno puede elegir su lengua materna como segunda o tercera lengua extranjera y examinarse en la convocatoria para alumnos libres; también puede examinarse de noruego como segunda lengua. En el curso 2002/03 se organizaron clases de lengua materna de más de 100 lenguas diferentes y exámenes de Bachillerato en unas 80 lenguas. Como compensación, el plan contempla medidas para aumentar el número de profesores de lengua materna y ayudas para que los no cualificados completen su formación.

Datos globales y evolución

El porcentaje de alumnos bilingües que recibe alguna forma de enseñanza de/en la lengua materna en Noruega se ha mantenido —con oscilaciones según las lenguas— en torno al 40-50% en los últimos años (18.734 alumnos en el curso 2002/03), mientras que el de los que participan en clases diferenciadas de

34. *Likeverdige utdanning i praksis! Strategi for bedre læring og større deltakelse av språklige minoriteter i barnehage, skole og utdanning 2004–2009*, Ministerio de Educación e Investigación noruego, 2004.

noruego ha crecido hasta el 75-85% (33.833 alumnos en el mismo curso). Los porcentajes son similares en el caso de los alumnos de habla hispana, que eran, hasta el curso 1998/99, uno de los grupos lingüísticos mayoritarios, tan sólo superado en cifra global por el urdu, el vietnamita y el inglés.

En la actualidad, aunque el total de alumnos de origen hispano se mantiene estable en torno a los 1.800-2.000, las lenguas más representadas son las de los nuevos grupos de inmigrantes y el porcentaje de los que reciben clases de español como lengua materna ha descendido del 45% al 35% aproximadamente. Si en el curso 1998/99 recibían clase de español como lengua materna 989 alumnos (sexto grupo más numeroso) de un total de 1.987 niños de habla hispana escolarizados, en el curso 2002/03, eran ya sólo 660 y ocupaban la décima posición. Las cifras del curso 2003/2004 muestran un nuevo descenso (604 alumnos, undécima posición)³⁵ y desglosan las distintas formas de instrucción o apoyo que reciben los alumnos (v. Gráficos 12 y 13): sólo clases de español como lengua materna (334), sólo instrucción bilingüe (135) y ambas modalidades (135).

Gráfico 12:
Evolución del número de alumnos que reciben clases de español como lengua materna

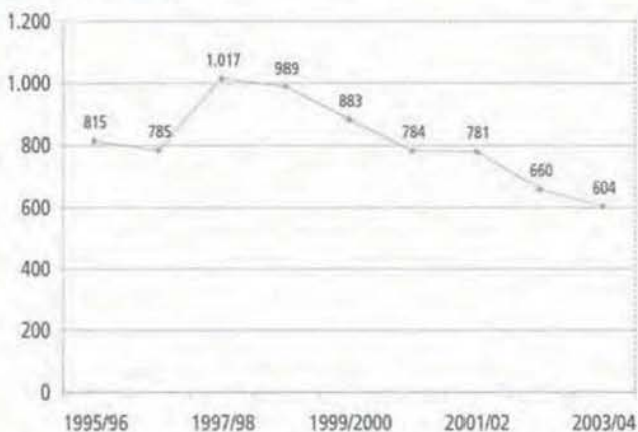
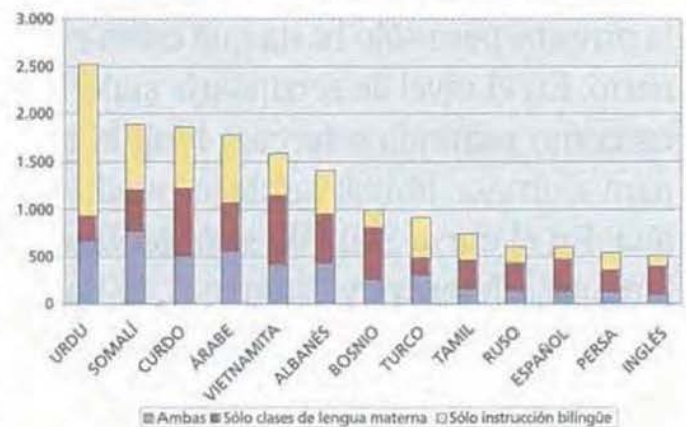


Gráfico 13:
Número de alumnos en cada modalidad de apoyo lingüístico (Lenguas mayoritarias - Curso 2003/2004)



Las estadísticas no reflejan el origen de los alumnos por país, pero las cifras son, sin duda, proporcionales al número de residentes: teniendo en cuenta que los de origen hispanoamericano (chilenos, mayoritariamente) representan el 88% de la población hispanohablante en Noruega, los alumnos españoles constituirán apenas un 12-15% del total de alumnos que se benefician de las clases de español como lengua materna.

35. Le preceden las siguientes lenguas: urdu (2.517 alumnos), somalí (1.891), curdo (1.859), árabe (1.777), vietnamita (1.585), albanés (1.405), bosnio (1.002), turco (915), tamil (740), y ruso (606). El total de alumnos que reciben instrucción en lengua materna en el curso 2003/04 es de 19.695.

En los condados de Hordaland, Vest-Agder y Akershus es donde se concentra el mayor número de alumnos de español, como muestra la Tabla 56.

Tabla 56

DISTRIBUCIÓN DE LOS ALUMNOS DE ESPAÑOL COMO LENGUA MATERNA POR CONDADOS
(CURSO 2002/2003)

	ESCUELA PÚBLICA	ESCUELA PRIVADA	TOTAL
Hordaland	164	13	177
Vest-Agder	78		78
Akershus	70		70
Sør-Trøndelag	56		56
Rogaland	49		49
Oslo	36		36
Buskerud	34		34
Sogn og Fjordane	23		23
Telemark	22		22
Møre og Romsdal	22		22
Østfold	19	1	20
Oppland	14		14
Nordland	14		14
Vestfold	12		12
Hedmark	11		11
Aust-Agder	8		8
Troms	5	1	6
Nord-Trøndelag	5		5
Finnmark	3		3
Total	645	15	660

Fuente: GSI (Grunnskolenes Informationssystem) e Instituto Nacional de Estadística.

2. Primaria y secundaria básica

Tratamiento del idioma

El español se ofrece, desde hace apenas unos años, como segunda lengua optativa, en el tramo de la secundaria inferior (cursos 8.º - 10.º), en un número creciente de centros del país. No existe aún currículo oficial para el idioma en esta etapa y los profesores utilizan el del francés como referencia. Se estudia a razón de 2/3 horas semanales y compite actualmente, como las otras lenguas, con las

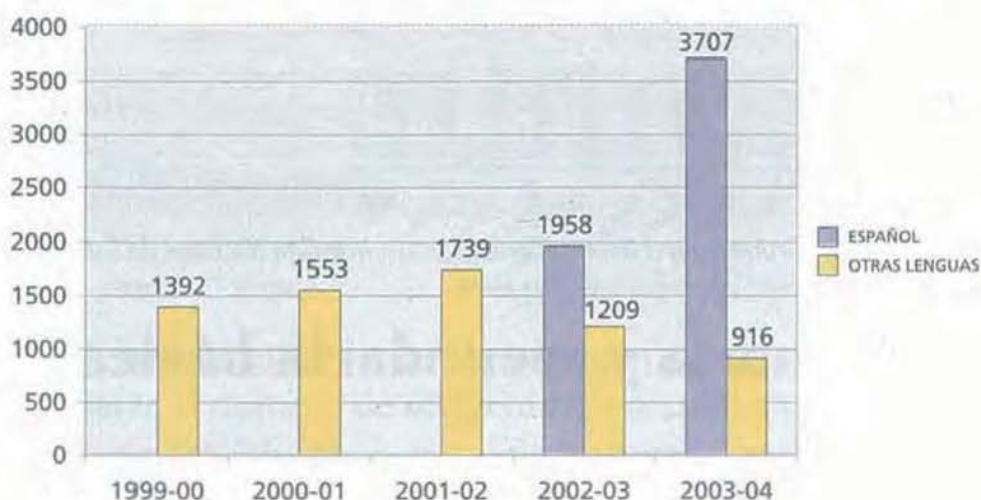
dos alternativas existentes a la segunda lengua extranjera: proyecto práctico o profundización en una lengua conocida (inglés o noruego). La continuación en la asignatura durante los tres cursos es voluntaria para el alumno.

Con la próxima **reforma**, la segunda lengua extranjera se convierte en obligatoria para todos los alumnos de este tramo y el español se incorpora oficialmente, con el alemán y el francés, al repertorio de lenguas en oferta. Puede ofrecerse también, si el centro lo propone y cuenta con los profesores necesarios, en cursos previos de primaria. En la actualidad se están elaborando los nuevos currículos de todas las lenguas, que intentan priorizar la vertiente práctica y comunicativa de la lengua. Entrarán en vigor en el curso 2006/07.

Datos globales y evolución

Al ser tan reciente la presencia del español en esta etapa, la cifra global de alumnos no es comparable todavía con las de alemán y francés, que son las lengua generalizadas. Presenta, sin embargo, un ritmo de crecimiento muy rápido, como reflejan las estadísticas referentes a la elección de optativas en la secundaria inferior. El español figura en ellas con apartado propio desde hace tan sólo dos años; hasta esa fecha, la cifra de alumnos de español hay que suponerla incluida en el apartado "otras lenguas", que, significativamente, descien- de desde que se desglosan los alumnos de español, como refleja el siguiente gráfico.

Gráfico 14:
Evolución
del español
en la secundaria
inferior: "Español"
y "Otras lenguas"



El número total de alumnos en el curso 2003/04 era de 3.707: 1.749 más que en el curso anterior (1.958), lo que supone prácticamente duplicar la cifra. El número de centros que lo ofrecen pasa, a su vez, de 60 a 97 de un curso a otro. El número de profesores -no existen datos oficiales- puede rondar los 60-80 (v. nota 36).

La siguiente tabla detalla la evolución de las distintas lenguas y asignaturas optativas en los últimos cinco años: como se puede observar, el proyecto práctico se ha convertido en la asignatura más popular y es la opción del 37% de los alumnos; la de profundización lingüística (en inglés o noruego) es la opción del 7% y gana 1.216 alumnos (un 10%) en los cinco años. Entre las opciones de segunda lengua extranjera, el alemán desciende un 21% (15.595 alumnos menos) y el francés crece un 15% (4.265 alumnos más); globalmente, sin embargo -el total de alumnos de la etapa ha crecido mucho en el periodo-, apenas varía el porcentaje global de alumnos que lo estudian (17%). El crecimiento del español es del 89,3% en tan sólo un año. El finlandés es una opción muy minoritaria.

Tabla 57
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS DE SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA
Y OTRAS ASIGNATURAS OPTATIVAS

CURSO	TOTAL ALUMNOS (CURSOS 8º - 10º)	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA					PROF. LENGUA	PROYECTO PRÁCTICO
		ALEMÁN	FRANCÉS	ESPAÑOL	FINLANDÉS	OTRAS LENGUAS		
1999-00	159.141	74.433	28.280	no disp.	45	1.392	12.244	40.995
2000-01	162.872	68.970	29.270	no disp.	57	1.553	12.232	45.710
2001-02	169.044	65.393	30.564	no disp.	28	1.739	12.641	53.196
2002-03	176.079	61.260	31.731	1.958	128	1.209	12.807	61.953
2003-04	183.053	58.805	32.545	3.707	102	916	13.460	67.758
Variación en el periodo	+23.912 +15%	-15.595 -21%	+4.265 +15%	+1.749 +89,3%	+57 +129,6%	-476 -34,19%	+1.216 +9,93%	+26.763 +65,28%

Fuente: GSI, Grunnskolens Informationssystem.

*La evolución del español se refiere únicamente a los dos únicos cursos para los que existen datos.

En comparación con el porcentaje global de alumnos de alemán (32%) y de francés (17,7%), los de español representan hoy en día tan sólo el 2% del total de alumnos del nivel; un 3,3% ya, no obstante, en el 8.º curso, que acoge a 62.000 alumnos. La distribución de los alumnos por cursos en los dos últimos años permite apreciar también, la tendencia al alza del idioma, a pesar de su condición aún minoritaria (es la única lengua que gana alumnos en 8.º curso de un año a otro), y cómo, comparativamente, el porcentaje de alumnos que abandona la asignatura al pasar de un curso a otro es apreciablemente más bajo en español (la práctica totalidad de los alumnos continúa su estudio) que en los otros idiomas.

Tabla 58

DISTRIBUCIÓN DE LOS ALUMNOS DE ESPAÑOL, FRANCÉS Y ALEMÁN POR CURSOS (SECUNDARIA INFERIOR): 2002/03 Y 2003/04

ESPAÑOL	8º curso	9º curso	10º curso	TOTAL
2002-03	1.198	498	262	1.958
2003-04	2.023	1.177	507	3.707
FRANCÉS	8º curso	9º curso	10º curso	TOTAL
2002-03	13.091	10.368	8.272	31.731
2003-04	12.839	10.890	8.816	32.545
ALEMÁN	8º curso	9º curso	10º curso	TOTAL
2002-03	23.739	19.812	17.709	61.260
2003-04	22.937	18.820	17.048	58.805

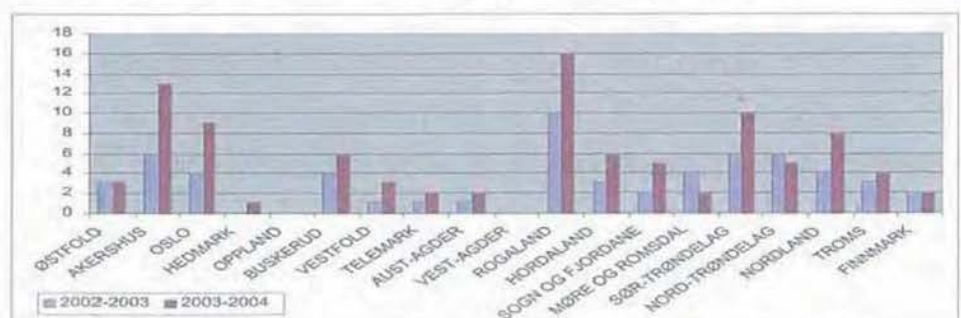
Fuente: GSI, Grunnskolen Informationssystem

Características y distribución geográfica de los centros

Los 97 centros que imparten español en la secundaria inferior (2003/04) suponen actualmente un 8% del total de escuelas que ofrecen los cursos 8.º-10.º: 1.210, entre escuelas combinadas (717) y *ungdomsskoler* (493), es decir, escuelas que sólo ofrecen el tramo de la secundaria básica. El español se ofrece mayoritariamente en las segundas, que, por lo general, tienen un mayor número de alumnos, ya que escolarizan a todos los de una extensa zona. Son, en su mayoría, públicos, como es normal en Noruega en esta etapa. Sólo once son centros privados: escuelas con pedagogía alternativa, como Steinerskolen, algún colegio religioso y cuatro escuelas internacionales, en Oslo, Stavanger, Vestfold y Buskerud.

De momento, en algunos condados son sólo uno o dos centros los que imparten español, pero su número, así como el de alumnos, se ha duplicado en muchos desde el curso anterior. Es indicativo del atractivo de la novedad y del interés por la lengua entre los jóvenes de estas edades, que atraerá, probablemente, a muchos más a la asignatura —en una franja obligatoria que acoge a casi 200.000 alumnos— cuando se introduzca la segunda lengua extranjera obligatoria.

Gráfico 15:
Evolución y distribución geográfica de los centros que ofrecen español en el nivel de secundaria inferior



En general, los centros se encuentran repartidos por toda la geografía del país, con una mayor presencia en las zonas más pobladas (Akershus, zona de Stavanger, Trondheim, Bergen, Oslo...), aunque también está proporcionalmente bien representado en los condados del Norte, ya que fueron algunas escuelas de la zona las pioneras en la introducción del idioma en este nivel. Sólo en los condados de Vest-Agder y Oppland no hay todavía ningún centro que ofrezca español³⁶ en el curso 2003/04.

Tabla 59
SECUNDARIA BÁSICA
EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE CENTROS Y ALUMNOS DE ESPAÑOL

ESPAÑOL	2002/03		2003/04		2004/05	
	ALUMNOS	CENTROS	ALUMNOS	CENTROS	ALUMNOS	CENTROS
AKERSHUS	290	6	747	13	1.405	23
ROGALAND	298	10	538	16	868	23
SØR-TRØNDELAG	247	6	384	10	833	17
OSLO	152	4	381	9	826	17
HORDALAND	91	3	243	6	583	10
NORD-TRØNDELAG	334	6	359	5	346	7
BUSKERUD	145	4	250	6	339	8
SONG OG FJORDANE	39	2	123	5	246	4
TROMS	160	3	199	4	215	4
ØSTFOLD	61	3	100	3	188	6
NORDLAND	39	4	90	8	176	11
AUST-AGDER	28	1	89	2	152	3
VESTFOLD	11	1	73	3	124	2
OPPLAND	0	0	0	0	108	4
TELEMARK	10	1	50	2	76	3
FINNMARK	26	2	40	2	64	2
HEDMARK	0	0	1	1	30	1
MØRE OG ROMSDAL	27	4	40	2	9	1
VEST-AGDER	0	0	0	0	1	1
TOTAL PAÍS	1.958	60	3.707	97	6.589	147

Fuente: GSI, Grunnskolen's Informationssystem

36. En el proceso de corrección de pruebas de este libro se han hecho públicas las estadísticas correspondientes al curso 2004/05, que confirman las tendencias comentadas: el número de alumnos de español en este nivel se ha elevado a 6.589 (un 78% de aumento con respecto al curso anterior) y el de centros que imparten el idioma, a 147, con representación en todos los condados. Sin tiempo para elaborar los datos, incorporamos, no obstante, la nueva información sobre reparto de centros y alumnos a la Tabla 59.

3. Secundaria superior

Tratamiento del idioma

El español se estudia como segunda lengua obligatoria o como tercera lengua optativa en todas las modalidades de secundaria general que califican para el acceso a estudios superiores. La organización horaria habitual es la que corresponde a las lenguas iniciales (Lengua C): cuatro horas semanales durante los tres años (450 en total) o cinco horas semanales en los dos últimos cursos (375); esta última es la distribución habitual, si se elige como tercera lengua. Unos 20 centros, sin embargo, lo ofrecen ya como Lengua B o de continuación de la estudiada en primaria: se estudia, en ese caso, cuatro horas semanales durante dos cursos (300 horas en total). Ante la próxima introducción de la segunda lengua obligatoria en la etapa previa, muchos centros anuncian ya la oferta de español como Lengua B a partir del curso 2005 ó 2006.

Tabla 60
MODALIDADES DE ESTUDIO DEL ESPAÑOL EN LA SECUNDARIA SUPERIOR

	NIVEL	NIVEL PREVIO EXIGIDO	HORARIO Y CURSO	EXAMEN
Lengua B 4-4-0 2.ª Lengua	ESP B1	ESP en Secundaria básica	4 h/semanales en GK, VK1 o VK2	NO
	ESP B2	ESP B1	4 h/semanales en VK2	ORAL y/o ESCRITO
Lengua C 4-4-4 2.ª/3.ª Lengua	ESP C1	Ninguno	4 h/semanales en GK, VK1 o VK2	NO
	ESP C2	ESP C1	4 h/semanales en VK1 o VK2	ORAL o ESCRITO
	ESP C3	ESP C2	4 h/semanales en VK2	ORAL y/o ESCRITO
Lengua C 0-5-5 3.ª/event. 4.ª Lengua	ESP C1,5	Ninguno	5 h/semanales en VK1 o VK2	ORAL (si no se continúa con ESP C2,5)
	ESP C2,5	ESP C1,5	5 h/semanales en VK2	ORAL y/o ESCRITO

GK - Curso básico o primer curso de bachillerato

VK1 - Curso avanzado 1 o segundo curso de bachillerato

VK2 - Curso avanzado 2 o tercer curso de bachillerato

En algunas modalidades de formación profesional, como “Venta y servicios” o “Medios y comunicación” se estudia como optativa, con una carga lectiva menor, que varía según las ramas. Lo habitual es dos horas semanales.

Para que la materia sea objeto de examen debe estudiarse un mínimo de dos años. El currículo oficial está concebido, como el de otras lenguas, de manera modular y presenta el español como una lengua de interés por su extensión y por los contactos de tipo comercial, cultural y turístico de Noruega con España. Presta atención tanto al trabajo con textos escritos o literarios como a las destrezas orales. Al ir avanzando el nivel se profundiza en el conocimiento gramatical del idioma, la práctica de las distintas destrezas y la información de tipo cultural relativa a España a Hispanoamérica. Los exámenes varían según el nivel de estudio de la lengua, pero todos siguen el mismo modelo, con diferentes niveles de dificultad: el examen escrito consta de tres ejercicios —de comprensión y redacción— en relación con varios textos propuestos, y el examen oral consiste en una audición y en preguntas sobre dos textos, uno desconocido y otro de la lista de lecturas trabajadas durante el año, que totalizan unas cien páginas.

Datos globales y evolución

De momento, ni el Ministerio de Educación noruego ni el Instituto Nacional de Estadística mantienen estadísticas del número de alumnos por asignatura en esta etapa. No existen, por tanto, cifras oficiales del número de alumnos de español y de otras lenguas extranjeras en la enseñanza secundaria. Las cifras que ofrecemos se basan, por tanto, en estimaciones fundadas a partir del número de centros que ofrecen el idioma, el promedio de grupos por centro, el número de alumnos presentados a examen, el número global de alumnos por condado, las encuestas realizadas y los datos proporcionados directamente por centros y profesores. Por dejar —hasta su confirmación oficial— una horquilla amplia, el número total de alumnos en este nivel se situaría hoy entre los 10.000 y los 12.000, alrededor de un 11 o 12% del total de alumnos de las tres líneas de estudios generales (91.000).

El idioma ha duplicado su presencia en esta etapa en pocos años, está consolidado y sigue creciendo: aunque con diferencias regionales, su situación actual es muy similar a la del francés, al que supera en muchas zonas. Globalmente, el alemán es la segunda lengua más estudiada en este nivel, después del inglés, al ser la mayoritaria en la etapa previa.

Los profesores de español de este nivel (unos 200) tienen un título de diplomatura o licenciatura, que supone de 4 a 6 años de estudios superiores, más el curso de un año de duración de teoría y práctica educativa, obligatorio para ejercer la docencia. Su competencia lingüística varía bastante en función de si han estudiado español como materia principal o complementaria. La demanda de español en algunos centros ha hecho necesario incorporar a profesores de

otros idiomas con español como asignatura secundaria (mínimo de año y medio de estudios). Es frecuente, además, el caso de profesores que están completando actualmente su formación en otra lengua románica con algún módulo adicional de español. Existe una asociación, ANPE (Asociación Noruega de Profesores de Español), que funciona sobre todo electrónicamente a través de una lista de distribución. Desde hace dos años se ha constituido también una asociación hispanista (AHN, Asociación hispanista noruega), que promueve actividades en torno a la lengua y las culturas hispánicas.

En la actualidad el español es una asignatura muy popular entre los alumnos del nivel y la demanda es superior a la oferta, pues no todos los centros disponen de profesorado cualificado. Los centros, por otra parte, disponen de mayor número de docentes de francés y de alemán, y la mayor demanda de español genera, en ocasiones, problemas organizativos o de competencia entre el profesorado. Una solución en algunas zonas es la suscripción de acuerdos para que los alumnos de varios centros cercanos acudan a las clases de español impartidas en uno de ellos.

Actualmente el español se ofrece en unos 150 centros y todos los años hay nuevos institutos que lo incorporan a su oferta académica. En los centros especializados en líneas de formación profesional está menos generalizado, al ser escasa la oferta de lenguas en estos programas.

Características y distribución geográfica de los centros

Los aproximadamente 150 centros que lo ofrecen hoy en día, suponen un 31% del total de centros de secundaria superior, incluidos los que sólo ofrecen estudios de formación profesional, pero más de un 50% de los que incluyen las modalidades de secundaria general y tienen, por tanto, la mayor oferta de idiomas —muchos centros se especializan exclusivamente en modalidades de formación profesional—. Ese porcentaje se eleva al 95% en Oslo y al 70-80% en determinadas zonas (Aust-Agder, Østfold, Vestfold, Akershus). El único condado donde no se ofrece español es el de Finnmark, el más septentrional, donde es habitual que los institutos —algunos con lapón como lengua de instrucción— ofrezcan finlandés —en ocasiones, ruso— como segunda lengua.

Los centros privados son escasos también en esta etapa en Noruega, pero el español está representado en ellos de forma proporcional. De los 27 que lo ofrecen actualmente, ocho son de la misma titularidad, Sonans Privatgymnas, el instituto privado más extendido en Noruega, que cuenta con centros en las principales ciudades del país (Oslo, Bergen, Stavanger, Trondheim, Kristiansand, Drammen,...):

todos ofrecen español en las modalidades C y B. Otros son centros internacionales, como *Oslo International School*, *International School of Stavanger* o *Røde Kors Nordisk United World College* (en Sogn og Fjordane) o de titularidad extranjera, como el Liceo Francés;³⁷ el resto son colegios religiosos o alternativas pedagógicas variadas (Montessori, Rudolf Steiner...). Se estudia también en los principales centros privados de Oslo que ofrecen estudios profesionales en las áreas de administración, turismo, etc. (Treider, Wang, Norsk Reiselivsskole...). Es posible estudiarlo, por último, a distancia en cursos tutorizados por internet (*nettgymnaset*).

Tabla 61
SECUNDARIA SUPERIOR
DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS QUE OFRECEN ESPAÑOL (2004/2005)

CONDADO	Nº TOTAL DE CENTROS	CENTROS PÚBLICOS	CENTROS PRIVADOS
OSLO	27	19	8
AKERSHUS	15	14	1
HORDALAND	14	12	2
SØR-TRØNDELAG	14	10	4
ROGALAND	12	9	3
AUST-AGDER	8	6	2
VESTFOLD	7	7	0
ØSTFOLD	7	7	0
MØRE OG ROMSDAL	6	6	0
OPPLAND	6	5	1
BUSKERUD	6	4	2
NORD-TRØNDELAG	5	5	0
NORDLAND	5	5	0
VEST-AGDER	5	4	1
SOGN OG FJORDANE	5	4	1
HEDMARK	3	3	0
TELEMARK	3	1	2
TROMS	2	2	0
FINNMARK	0	0	0
TOTAL	150	123	27

37. Existen algunos centros públicos donde también se puede estudiar el Bachillerato Internacional (se destacan en la sección de direcciones). En ellos el español se ofrece tanto en el programa de bachillerato noruego como en la línea internacional.

4. Enseñanza superior

Centros y tratamiento del idioma

En este nivel el español atrae tanto a estudiantes interesados por la lengua y las culturas hispánicas como a alumnos de otras carreras que lo eligen como asignatura complementaria. Geográficamente, sin embargo, su presencia no está tan extendida como la del alemán o francés, idiomas de los que también hay oferta en las dos universidades del Norte (la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología, de Trondheim, y la Universidad de Tromsø) y en un mayor número de escuelas superiores. En la actualidad sólo ofrecen estudios humanísticos de español, a nivel de Licenciatura y Doctorado, las dos principales universidades del país: Oslo y Bergen. En la vertiente aplicada, se estudia en la Escuela Superior de Ciencias Económicas y Empresariales de Bergen (*NHH*), en centros superiores privados como el Instituto de Economía y Empresa (*BI*) y *OMH Business School* o la Escuela Superior de Turismo (*NRH*); como asignatura optativa del programa de Ingeniero de Exportación (*Eksportmarkedsføring*), en algunos colegios universitarios como el de Ålesund y el de Bodø; en cursos de preparación universitaria (*Examen Philosophicum*) o en cursos de distinto nivel, en los departamentos de formación permanente (*Senter for Etter- og viderutanning - SEVU*) de algunas escuelas superiores.

Los estudios universitarios de español se iniciaron en Noruega durante la segunda mitad de los años cincuenta en la Universidad de Oslo y durante la década de los setenta en la Universidad de Bergen. El perfil de los estudios es diferente en ambos centros: mientras en Oslo la perspectiva es la tradicional filológica, Bergen, desde el cambio de su plan de estudios en 1989, se centra exclusivamente en Latinoamérica y no ofrece estudios de historia o literatura españolas. El español se estudia en el Departamento de Románicas de la Facultad de Filosofía e Historia y cuenta, al igual que el francés y el italiano, con una sección propia: la "Sección de Español y Estudios Latinoamericanos" (*Seksjon for Spansk språk og Latinamerikastudier*). En Oslo comparte Sección con el portugués (*Iberoromansk*) en el Departamento de Lenguas Clásicas y Románicas.

Desde el otoño de 2003 todas las universidades noruegas han reemplazado la tradicional organización de sus estudios en tres niveles (*Grunnfag* -Básico-, *Mellomfag* -Medio- y *Hovedfag* -Superior-) por el modelo y el sistema de créditos europeo (*Bachelor*, 3 años + *Master*, 2 años + *Ph.D.*, 3 años) para adaptar la estructura académica al "Espacio Europeo de Educación Superior". El nuevo

sistema, más flexible en cuanto a las posibilidades de elección de asignaturas optativas, ha abierto el español a un número mayor de alumnos de otros programas o especialidades (Historia, Psicología...), que pueden elegirlo como asignatura complementaria optativa en cursos de pocos créditos; ello ha supuesto un incremento de los alumnos de español en los niveles inferiores. En la Universidad de Oslo, por ejemplo, la cifra de estudiantes de español en el curso para principiantes en el semestre de otoño de 2003 se ha duplicado con respecto a la del semestre de primavera, pasando de 97 a 200.

Datos globales y evolución

Según el Departamento de Románicas de la Universidad de Oslo, con fecha 10 de enero de 2004, tenían un total de 507 matrículas en español. El número de alumnos que se especializan en Filología española es bastante más bajo: entre 150-200 estudiantes, que se concentran sobre todo en los niveles de Diplomatura. En el nivel de Licenciatura la cifra es muy reducida y no supera los 15 estudiantes desde 1996: 10 y 9 estudiantes, respectivamente, en los dos semestres del año 2003, cifra algo superior a la de italiano (10 y 4), bastante inferior a la de alemán (29 y 14) y de francés (46 y 22) y a distancia de la del inglés (109 y 72).³⁸ En el presente curso (2004/05) el número de solicitudes superaba, con mucho, el de plazas existentes tanto en la rama de estudios latinoamericanos o como en la de especialización en español (861 solicitudes para 60 plazas en esta última).

En Bergen, la reforma ha tenido, igualmente, repercusión en el curso para principiantes de 5 créditos (nivel 001), donde se ha pasado de 90 a 227 estudiantes en los dos semestres del 2003. A ellos hay que sumar los que se especializan en “Español y Estudios Latinoamericanos” (unos 200) en esta universidad, donde, globalmente, el español es la lengua más estudiada, sólo por debajo del inglés en el nivel de Licenciatura. En ese nivel la cifra de alumnos de español en los dos semestres del año 2003 era de 30 y 27 alumnos, respectivamente, frente a 22 y 19 de francés, 2 y 0 de italiano, 19 y 16 de alemán, y 80 y 77 de inglés. El inglés y el español son los únicos idiomas que tienden a crecer en los últimos años, como muestran las estadísticas referentes a las diferentes lenguas (v. Tabla 62). El número de alumnos en todos los niveles en el presente curso (2004/05) en la Universidad de Bergen es de unos 550. La sección de español de Bergen cuenta con ocho profesores; en Oslo son seis y tres auxiliares.

38. Fuente: DHB, *Database for Statistikk om Høgre Utdanning*, <http://dbh.nsd.uib.no/dbhvev/>

Tabla 62
EVOLUCIÓN DE LOS DISTINTOS IDIOMAS EN LA UNIVERSIDAD DE BERGEN

	INGLÉS	ALEMÁN	FRANCÉS	ESPAÑOL	ITALIANO	RUSO
Nº de exámenes realizados en los niveles inferiores a Licenciatura (2002)	134	26	36	178	30	22
Estudiantes de Licenciatura (primavera 2003)	88	22	22	34	0	8
Nº de licenciados (2002)	24	3	6	9	0	2
Promedio de licenciados de 1998 a 2002	28	3	6	9	0	2
Grados de Doctor otorgados de 1999 a 2002	11	3	1	1	1	2

Fuente: Universidad de Bergen

En Bergen, el español se ofrece también como programa a distancia por internet (*Nettspansk*), en cursos de nivel básico o intermedio, que son seguidos, sobre todo, por profesores de otros idiomas para adquirir la competencia exigida para enseñar español en la enseñanza secundaria. En el curso 2003/04 había unos 200 estudiantes.

Fuera del ámbito filológico y con un enfoque económico-jurídico propio de la empresa, se puede estudiar español en el “Departamento de Lenguas profesionales y comunicación intercultural” de la Escuela Superior de Ciencias Económicas y Empresariales de Bergen (*Norges Handelshøyskole - NHH*). El Departamento existe desde 1985 y cuenta con secciones de español, alemán, francés e inglés. La sección de español tiene, como la de francés, tres profesores fijos.

De forma irregular, algunas Escuelas Superiores estatales (Bodø, Telemark, Stavanger...) ofrecen cursos de español de pocos créditos o de preparación universitaria. Se estudia también en escuelas de negocios privadas, como *OMH Business School* o *BI (Handelshøyskolen BI)*, la mayor escuela privada en el área de economía, márketing y gestión, que lo ofrece en muchos de los centros que tiene repartidos por el país (Bergen, Oslo, Sandvika, Trondheim, Stavanger...): suelen ser cursos básicos generales de un semestre (*Grunnkurs i Spansk*) o de “Comunicación intercultural en español”. En el curso 2004/05 había unos 130 alumnos en BI. Entre *OMH* y sus escuelas asociadas de turismo *Norsk Reiselivshøyskole (NRH)* y *Norsk reiselivskole (NRS)* sumaban unos 250.

En el Colegio universitario de Ålesund —y, desde el curso 2004/05, también en el de Bodø— el español se estudia como asignatura optativa, junto a otros idiomas, en el tercer curso del programa de Márketing de Exportación (*Eksportmarkedsføring*). En el curso 2003/04 en Ålesund había 36 estudiantes de español, 11 de alemán y ninguno de francés. Esta institución es desde hace tres

años centro examinador de los exámenes DELE en Noruega y ofrece cursos de preparación para el mismo. La participación última ha sido de 9 candidatos en la convocatoria de noviembre de 2002, y 7 y 6, respectivamente, en las de mayo y noviembre del 2003.

5. Enseñanza de adultos

Este sector supone una importante oferta complementaria que está haciéndose cargo, parcialmente, de la demanda de español que no puede cubrir el sistema reglado. Cuenta anualmente con una importante participación de alumnos, difícil de determinar con exactitud, ya que en muchas instituciones se abren grupos trimestral o semestralmente, en centros diferentes, según la demanda.

Además de los cursos que ofrecen las universidades y escuelas superiores en sus departamentos de formación continua para adultos, se puede estudiar español en muchas Escuelas Superiores Populares (*Folkhøyskoler*) —el presente curso lo ofrecían, por ejemplo, en cursos normalmente combinados con posterior viaje a España o Hispanoamérica, 17 de los centros existentes—, en algunos centros municipales de enseñanza para adultos, en los múltiples centros de las principales asociaciones de educación de adultos (*Studieforbund*), y en academias privadas. También existe oferta en el campo de la enseñanza a distancia, en centros reconocidos como *NKS*, *NKI* o *FB Fjernundervisning*.

El español es una de las lenguas más populares en los cursos de las distintas asociaciones educativas, como AOF (Asociación Educativa de Trabajadores, *Arbeidernes Opplysningsforbund i Norge*) o la Universidad Popular (*Folkeuniversitet*). Los cursos de lengua alternan con otros de cultura hispánica, cursos en los niveles B y C de secundaria, de español comercial, para fines turísticos... Algunos centros ofrecen también cursos introductorios para el acceso a la universidad o, menos frecuentemente, cursos de nivel universitario (básico o medio) tutorizados por una institución de educación superior. Son frecuentes las clases a medida organizadas para empresas. En la Universidad Popular de Oslo, por ejemplo, se ofrecen unos 50 cursos de español, de diferente tipo y nivel, en los que participan más de 600 alumnos por semestre. Lo mismo ocurre en los centros de Bergen y otras ciudades, donde el español es el idioma más solicitado (se ofrece en los 15 centros de la Universidad Popular). AOF lo ofrece prácticamente en todos los condados, con una oferta abundante (entre 20-30 cursos por semestre) en las ciudades mayores, como Bergen; *Aftenskolen Høyres Studieforbund (HS)*, otra de las asociaciones, ofrecía español en el semestre de otoño en 9 de sus centros regionales. El número mínimo de alum-

nos por grupo suele ser de 16. Por el Instituto Español de Oslo, academia privada que sólo enseña este idioma, pasan unos 500 alumnos al año.

Los siguientes gráficos reflejan la evolución de los alumnos de idiomas en los cursos organizados por las asociaciones educativas entre 1998-2000, según datos del Instituto Nacional de Estadística. Ese último año, el español, con 7.920 estudiantes era el idioma más solicitado, con el 28% de todos los matriculados en cursos de idiomas.

Gráfico 16:
Evolución del número de alumnos de idiomas en los cursos para adultos de las asociaciones educativas (1998-2000)

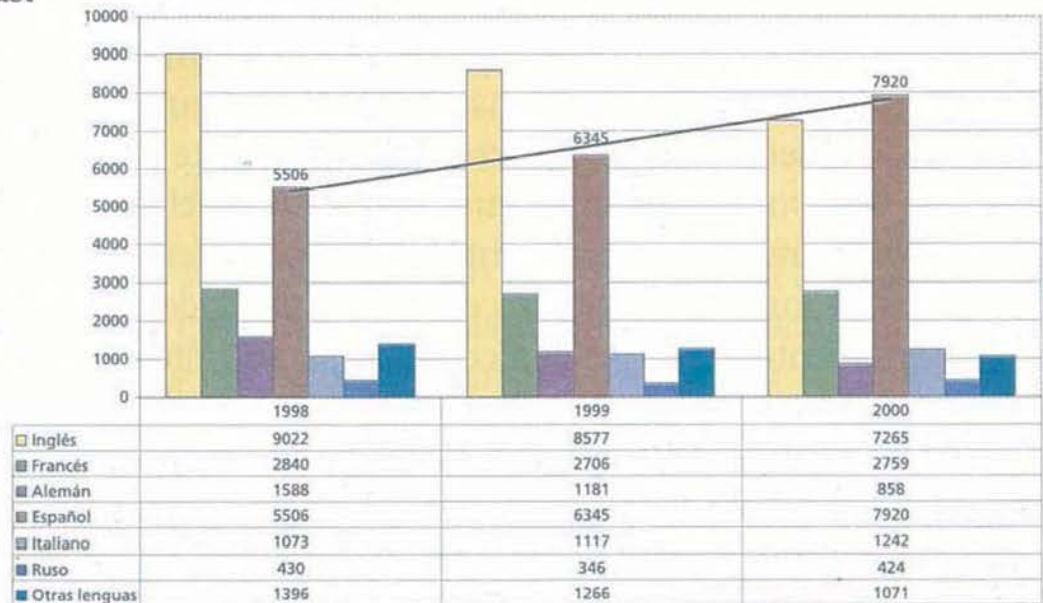
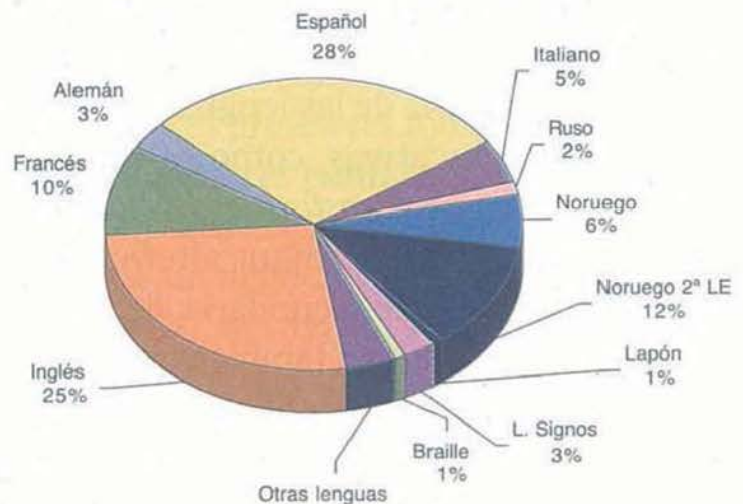


Gráfico 17:
Distribución de los alumnos de idiomas en la enseñanza para adultos (año 2000)



6. Conclusiones generales

En Noruega el español se encuentra todavía en fase de expansión y eso hace que el sistema tenga ciertas dificultades para atender la demanda: la falta de profesorado o las dificultades organizativas y económicas de los centros para conciliar el personal docente de que disponen con la demanda real de idiomas de los alumnos son factores determinantes. En la secundaria superior, no obs-

tante, evoluciona favorablemente y el idioma se ha consolidado como oferta habitual de la etapa, sobre todo en la rama general. En la modalidad de formación profesional, la oferta de español es menor.

En la etapa previa, la situación actual de la lengua es minoritaria, pero con clara tendencia al alza a pesar de su reciente presencia en el nivel. El cambio legislativo aprobado para los próximos años en la secundaria básica, con la conversión de la segunda lengua extranjera en asignatura obligatoria, puede tener importantes repercusiones para el desarrollo del español, que entra, por primera vez, a formar parte del currículo oficial de una etapa obligatoria con considerable población escolar (unos 200.000 alumnos). No obstante, la oferta generalizada de español en los centros puede chocar, en principio, con una falta de profesorado cualificado para impartirlo. Favorece sus perspectivas de desarrollo el hecho de que sean profesores “especialistas” los que suelen enseñar en este tramo de la enseñanza obligatoria, pero, lógicamente, las escuelas cuentan con un mayor número de docentes de alemán y francés.

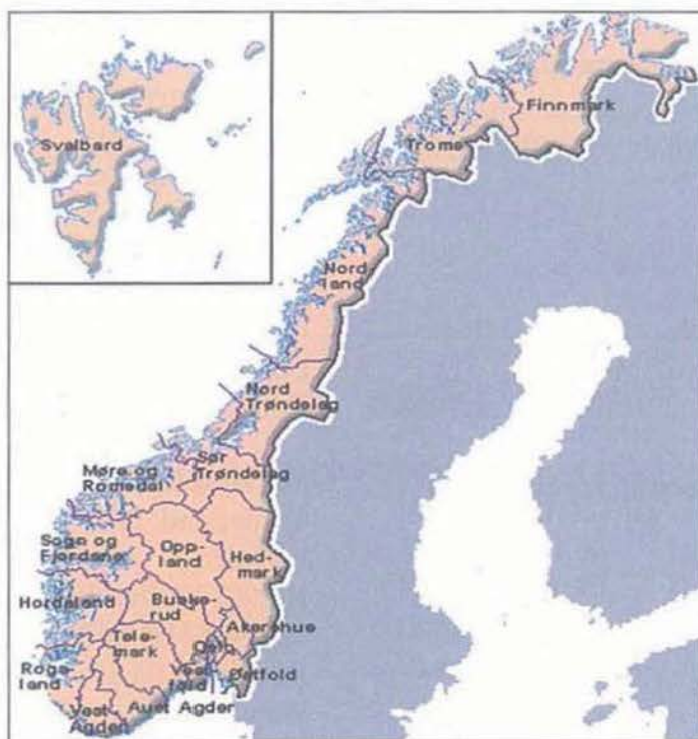
Los estudios de español en la universidad se verán, por otra parte, probablemente potenciados al ampliarse las oportunidades laborales para los profesores de español y la demanda de especialización didáctica en la asignatura. Los centros y profesores de secundaria superior deben prepararse también para acoger a un mayor número de alumnos que empezarán el estudio del español como Lengua B o de continuación, en un nivel superior al actual. Todo ello requerirá, programas de actualización de la competencia de los profesores y planes de formación diferenciados según los destinatarios. El Ministerio de Educación noruego considera las lenguas extranjeras como una de las áreas prioritarias.

Tabla 63
EL ESPAÑOL EN NORUEGA
TABLA RESUMEN - CURSO 2003/2004

NIVEL	ALUMNOS	CENTROS
Español como lengua materna	604	--
Secundaria Inferior	3.707	97
Secundaria Superior (general y profesional)	10.000 - 12.000 (aprox.)	150
Enseñanza superior	1.500 (aprox.)	10
Enseñanza de adultos	10.000 (aprox.)	100 - 150 (aprox.)
TOTAL	26.811 (aprox.)	357 (aprox.)

IV. DIRECCIONES DE CENTROS QUE OFRECEN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Figura 9:
División regional
del país



1. Centros de primaria y secundaria básica

Tipos de centro:

Ungdomsskoler: Centros que sólo ofrecen los cursos 8.º - 10.º (secundaria básica)

*INT - Centro internacional (se destacan con asterisco)

Titularidad:

PUB - Centros públicos

PRIV - Centros privados

AKERSHUS

Bekkestua skole

Titularidad: PUB

Falkeveien 14

N-1357 Bekkestua BÆRUM

Tel: 67 51 81 00

Fax: 67 51 81 10

Web: <http://www.bekkestuaskole.net/>

Correo-e: bekkskol@baerum.kommune.no

Fløysbonn skole

Titularidad: PUB

Holbergs vei 39

N-1312 Sofiemyr OPPEGÅRD

Tel: 66 81 78 40

Fax: 66 81 78 48

Web: <http://www.fløysbonn.gs.ah.no/>

Correo-e:

fløysbonn.skole@oppegard.kommune.no

Hauger skole

Titularidad: PUB
 Hauger Skolevei 2
 N-1351 Rud BÆRUM
 Tel: 67 15 19 00 / Fax: 67 15 19 09
 Web: <http://www.baerum.kommune.no/haugerskole>
 Correo-e: hauskol@baerum.kommune.no

Hosletoppen skole

Titularidad: PUB
 Bjarne Skaus vei 40
 N-1362 Hosle BÆRUM
 Tel: 67 16 73 00 / Fax: 67 14 19 94
 Web: <http://www.baerum.kommune.no/hosletoppenskole>
 Correo-e: hotoskol@baerum.kommune.no

Løkenåsen skole

Titularidad: PUB
 Nordlifaret 41
 N-1473 LØRENSKOG
 Tel: 67 98 22 00
 Fax: 67 98 22 01
 Web: <http://www.lokenasen.gs.ah.no/>
 Correo-e: skolen@lokenasen.gs.ah.no

Mølladammen ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Lommedalsveien 239
 N-1350 Lommedalen BÆRUM
 Tel: 67 87 68 70
 Fax: 67 87 68 99
 Web: <http://www.molladammen.no/>
 Correo-e: mollskol@baerum.kommune.no

Nittedal ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Stasjonsveien 10
 N-1482 NITTEDAL
 Tel: 67 07 12 30
 Fax: 67 07 13 82
 Web: <http://www.nus.skole.as/>
 Correo-e: nittedal.ungdomsskole@nus.skole.as

Nordby Ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Trondheimsveien 122
 N-2050 JESSHEIM
 Tel: 63 97 01 10 / Fax: 63 97 41 14

***Oslo International School**

Titularidad: PRIV - INT
 Gamle Ringeriksvei 53
 N-1357 BEKKESTUA
 Tel: 67 53 23 03 / Fax: 67 59 10 15
 Web: <http://www.oslointernationalschool.no/index.html>
 Correo-e: ois.main@activepost.no
 Notas: Español en los cursos 9, 10 y 11.

Oslo Kristne Senter Grunnskole

Titularidad: PRIV
 Fetveien 1
 N-2007 Kjeller SKEDSMO
 Tel: 64 84 64 60
 Fax: 64 84 64 27
 Web: <http://www.oks.no/grunnskolen>
 Correo-e: grunnskolen@oks.no

Sandbekken Ungdomsskole og Oppvekstsenter

Titularidad: PUB
 Blydstadvegen 10
 N-2006 Løvenstad RAELINGEN
 Tel: 63 83 00 10
 Fax: 63 83 00 66
 Web: <http://sandbekken.uskole.ralingen.kommune.no/>
 Correo-e: sandbekken.u.skole@ralingen.kommune.no

Siggerud skole

Titularidad: PUB
 Gamle Siggerudvei Postboks 3
 N-1404 SIGGERUD
 Tel: 64 86 44 00
 Fax: 64 86 44 49
 Correo-e: siggerud.skole@ski.kommune.no

Ski Ungdomsskole

Titularidad: PUB
Skoleveien 3-5
N-1400 SKI
Tel: 64 85 38 00
Fax: 64 85 38 38
Web: <http://www.ski.gs.ah.no/>
Correo-e: ski.ungdomsskole@ski.kommune.no

Steinerskolen i Asker

Titularidad: PRIV
Nesvangen 10
N-1394 Nesbru ASKER
Tel: 66 85 26 80
Fax: 66 85 26 89
Web: <http://www.aker.steinerskolen.no/>
Correo-e: aker@steinerskolen.no

AUST-AGDER

Fjære Ungdomsskole

Titularidad: PUB
Bringsvæerveien 11 Vik
N-4885 GRIMSTAD
Tel: 37 25 01 50
Fax: 37 25 01 64
Correo-e: fjaere.ungdomsskole@grimstad.kommune.no

Holvika Ungdomsskole

c/o Grimstad barneskole. Storgata 46
Titularidad: PUB
N-4876 GRIMSTAD
Tel: 37 25 01 80
Fax: 37 25 01 86
Correo-e: holvika.ungdomsskole@grimstad.kommune.no

BUSKERUD

Ål ungdomskule

Titularidad: PUB
Sundrevegen 42
N-3570 ÅL
Tel: 32 08 54 30
Fax: 32 08 54 39
Web: <http://www.aal.kommune.no/>
Correo-e: aal.ungdomsskule@aal.kommune.no

Hole Ungdomsskole

Titularidad: PUB
Koksrudveien 1
N-3530 RØYSE
Tel: 32 15 91 86
Fax: 32 15 93 50
Web: <http://www.hole.gs.bu.no/>
Correo-e: post@hole.gs.bu.no

Haugsbygd Ungdomsskole

Titularidad: PUB
Fløytingen 103
N-3514 HØNEFOSS
Tel: 32 13 34 70
Fax: 32 13 23 05
Correo-e:
haugsbygd.ungdomsskole@ringerike.kommune.no

***Kongsberg International School**

Titularidad: PRIV-INT
Dyrmyrgata 41
N-3611 KONGSBERG
Tel: 32 28 64 48
Web: <http://www.kischool.org/>
Correo-e: office@kischool.org

Tranby skole

Titularidad: PUB
 Tranby torg 3
 N-3408 TRANBY
 Tel: 32 84 93 40 / Fax: 32 84 93 99
 Web: <http://www.lier.kommune.no/>
 Correo-e: tranby.skole@lier.kommune.no

Vestsiden Ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Boecks gate 7
 N-3616 KONGSBERG
 Tel: 32 73 19 45
 Fax: 32 73 18 69

FINNMARK

Alta Ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Skoleveien 20
 N-9510 ALTA
 Tel: 78 44 60 00
 Fax: 78 44 60 15

Sandfallet Ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Sandfallveien 30
 N-9510 ALTA
 Tel: 78 45 52 60
 Fax: 78 45 52 61
 Correo-e: susk@alta.kommune.no

HEDMARK

Børstad Ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Børstadalleen 22
 N-2318 HAMAR
 Tel: 62 54 64 00
 Fax: 62 54 64 09
 Web: <http://www.hamar.kommune.no/>
 Correo-e: jan.stensrud@hamar.kommune.no

HORDALAND

Eidsvåg skole

Titularidad: PUB
 Granlia 1
 N-5104 EIDSVÅG
 Tel: 55 57 70 10
 Fax: 55 57 70 20
 Web: <http://www.gs.bergen.hl.no/~eidsvag-b>
 Correo-e: eidsvag.skole@bergen.kommune.no

Enge skule

Titularidad: PUB
 Enge
 N-5590 ETNE
 Tel: 53 75 81 80
 Fax: 53 75 81 81
 Web: <http://www.enge.gs.hl.no/>
 Correo-e: post.enge.skule@etne.kommune.no

Fjell ungdomsskule

Titularidad: PUB
Bildøy
N-5353 STRAUME
Tel: 56 31 35 30 / Fax: 56 31 35 31
Correo-e: fjell.adm@fjell.kommune.no

Kjøkkelvik skole

Titularidad: PUB
Kjøkkelvikveien 27
N-5178 LODDEFJORD
Tel: 55 51 26 10 / Fax: 55 51 26 90
Web: <http://www.kjokkelvik.net/>
Correo-e:
kjokkelvik.skole@bergen.kommune.no

Osterøy ungdomsskule

Titularidad: PUB
N-5282 LONEVÅG
Tel: 56 39 20 85 / Fax: 56 39 51 20
Web: <http://www.ous.gs.hl.no/>
Correo-e: ungdomsskulen@ous.gs.hl.no

Rothaugen skole

Titularidad: PUB
Rothaugsgaten 10
N-5033 FYLLINGSDALEN
Tel: 55 56 40 10
Fax: 55 56 40 20
Web: <http://www.gs.bergen.hl.no/~rothaugen/>
Correo-e:
rothaugen.skole@bergen.kommune.no

Skranevatnet skole

Titularidad: PUB
Sandsliveien 98
N-5254 SANDSLI
Tel: 55 52 16 10
Fax: 55 52 16 20
Web: <http://www.gs.bergen.hl.no/~skrane/>
Correo-e:
skranevatnet.skole@bergen.kommune.no

MØRE OG ROMSDAL

Aure barne- og ungdomsskule

Titularidad: PUB
Postboks 40
N-6689 AURE
Tel: 71 64 74 90
Fax: 71 64 74 97
Correo-e:
aure.barne.ungdomsskole@aure.kommune.no

Vatne ungdomsskule

Titularidad: PUB
N-6265 VATNE
Tel: 70 20 77 80
Fax: 70 20 77 91
Correo-e:
vatne.ungdomsskule@haram.kommune.no

Brattvåg ungdomsskule

Titularidad: PUB
Postboks 34
N-6282 BRATTVÅG
Tel: 70 20 77 40 / Fax: 70 20 77 45
Correo-e:
brattvag.ungdomsskule@haram.kommune.no

NORD-TRØNDELAG

Egge Ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Elvromvegen 4
 N-7715 STEINKJER
 Tel: 74 17 13 00
 Fax: 74 17 13 01
 Correo-e:
 egge.ungdomsskole@steinkjer.kommune.no

Elihu kristne grunnskole

Titularidad: PRIV
 Vårtun
 N-7600 LEVANGER
 Tel: 74 01 99 10
 Fax: 74 01 99 11
 Correo-e: ekg@ekg.no

Halsen ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Stokkanveien 13A
 N-7500 STJØRDAL
 Tel: 74 83 57 00
 Fax: 74 83 57 11
 Correo-e: halsen.ungdomsskole@stjordan.kommune.no

Lauvsnes skole

Titularidad: PUB
 N-7770 FLATANGER
 Tel: 74 28 86 60
 Fax: 74 28 86 70
 Correo-e: lauvsnes.skole@lauvsnes.gs.nt.no

Steinkjer ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Ogdalsvegen 66
 N-7716 STEINKJER
 Tel: 74 12 18 00
 Fax: 74 12 18 01
 Correo-e: steinkjer.ungdomsskole@steinkjer.kommune.no

Stokkan ungdomsskole

Titularidad: PUB
 N-7500 STJØRDAL
 Tel: 74 82 53 88
 Fax: 74 82 70 40
 Correo-e: stokkan.ungdomsskole@stjordan.kommune.no

NORDLAND

Fleinvær skole

Titularidad: PUB
 Mevær
 N-8094 FLEINVÆR
 Tel: 75 75 95 28 / Fax: 75 75 95 40
 Web: <http://www.gildeskal.kommune.no/>
 Correo-e:
 fleinvar.skole@gildeskal.kommune.no

Hunstad ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Hunstadringen
 N-8022 BODØ
 Tel: 75 55 64 30 / Fax: 75 55 64 38
 Correo-e: hunstad.ungdomsskole@bodo.kommune.no

Mørkvedmarka skole

Titularidad: PUB
 Bjørndalsveien 14
 N-8029 BODØ
 Tel: 75 55 68 00
 Fax: 75 55 68 08
 Correo-e:
 morkvedmarka.skole@bodo.kommune.no

Parken ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Bjørnsonsvei 3
 N-8517 NARVIK
 Tel: 76 91 25 30
 Fax: 76 91 25 31
 Web: inspps@narviknett.no

Storforshei barne- og ungdomsskole

Titularidad: PUB
Malmgata 26
N-8630 STORFORSHEI
Tel: 75 14 58 60
Fax: 75 14 58 61
Correo-e: adm.storforshei@monet.no

Søvik barne- og ungdomsskole

Titularidad: PUB
Søvik
N-8800 SANDNESSJØEN
Tel: 75 07 54 30
Fax: 75 07 54 31
Correo-e: terjem@alstahaug.kommune.no

Støtt skole

Titularidad: PUB
Postboks 6
N-8159 STØTT
Tel: 75 75 09 18
Fax: 75 75 09 67

Vik skole

Titularidad: PUB
Postboks 44
N-8921 SØMNA
Tel: 75 01 50 80
Fax: 75 02 90 73
Correo-e: somna.ss@nl.telia.no

OPPLAND

Åretta ungdomsskole

Titularidad: PUB
Hamarvegen 49
Postboks 2034 Åretta
N-2606 LILLEHAMMER
Tel: 61 24 88 50
Fax: 61 24 88 51
Correo-e: postmottak.aretta.ungdomsskole@lillehammer.kommune.no

Hammartun ungdomsskole

Titularidad: PUB
Skolegata 37
N-2609 LILLEHAMMER
Tel: 61 24 79 50
Fax: 61 24 79 51
Web: <http://www.skole.lillehammer.kommune.no/hammartun.ungdomsskole/>
Correo-e: postmottak.hammartun.ungdomsskole@lillehammer.kommune.no

OSLO

Bjøråsen skole

Titularidad: PUB
Sverre Iversens vei 37
N-0972 OSLO
Tel: 23 46 63 00
Fax: 23 46 63 10
Web: <http://www.bjorasen.gs.oslo.no/>
Correo-e: postmottak.bjorasen@ude.skoleetaten.oslo.no

Haugen skole

Titularidad: PUB
Høybråtenveien 4
N-1055 OSLO
Tel: 23 34 42 00
Fax: 23 34 42 42
Web: <http://www.haugen.gs.oslo.no/>
Correo-e: postmottak.haugen@ude.skoleetaten.oslo.no

Ila skole

Titularidad: PUB
 Fougstads gate 10
 N-0173 OSLO
 Tel: 22 95 52 50 / Fax: 22 95 52 59
 Web: <http://www.ila.gs.oslo.no/>
 Correo-e: postmottak.ila@ude.skoleetaten.oslo.no

Karlsrud skole

Titularidad: PUB
 Cecilie Thoresens vei 8
 N-1153 OSLO
 Tel: 23 16 53 00 / Fax: 23 16 53 97
 Correo-e: postmottak.karlsrud@ude.skoleetaten.oslo.no

Linderud skole

Titularidad: PUB
 Statsråd Mathiesens vei 27
 N-0594 OSLO
 Tel: 22 72 60 00 / Fax: 22 72 60 01
 Web: <http://www.linderud.gs.oslo.no/>
 Correo-e: postmottak.linderud@ude.skoleetaten.oslo.no

Majorstua skole

Titularidad: PUB
 Bogstadveien 74
 N-0366 OSLO
 Tel: 2246 1112 / Fax: 2269 7530
 Web: www.majorstua.gs.oslo.no

Nordseter skole

Titularidad: PUB
 Ekebergveien 200
 N-1162 OSLO
 Tel: 22 78 29 80
 Fax: 22 78 29 81
 Web: <http://www.nordseter.gs.oslo.no/>
 Correo-e: postmottak.nordseter@ude.skoleetaten.oslo.no

Ruseløkka skole

Titularidad: PUB
 Løkkeveien 15
 N-0253 OSLO
 Tel: 23 27 28 40
 Fax: 23 27 28 41
 Correo-e: postmottak.ruselokka@ude.skoleetaten.oslo.no

St. Sunniva skole

Titularidad: PRIV
 Akersveien 4
 N-0177 OSLO
 Tel: 23 29 25 00
 Fax: 23 29 25 01
 Web: <http://www.stsunniva.no/>
 Correo-e: administrasjon@stsunniva.katolsk.no

ROGALAND**Bryne ungdomsskole**

Titularidad: PUB
 Postboks 203
 N-4349 BRYNE
 Tel: 51481742
 Fax: 51487944

Goa skole

Titularidad: PUB
 Kyrkjeveien 48
 N-4070 RANDABERG
 Tel: 5141 31 40 / Fax: 51 41 71 03
 Correo-e: goa.skole@randaberg.kommune.no

Haraldsvang skole

Titularidad: PUB
 Hanne Hauglandsvei 9
 N-5519 HAUGESUND
 Tel: 52 86 51 60
 Fax: 52 71 49 47
 Web: <http://www.haraldsvang.gs.rl.no/>

Hinna skole

Titularidad: PUB
 Postboks 24
 N-4088 STAVANGER
 Tel: 51 88 69 99
 Fax: 51 88 69 80
 Correo-e: jrugland@stavanger.kommune.no

Høyland ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Austråttveien 11
 N-4306 SANDNES
 Tel: 51 97 35 00
 Fax: 51 97 35 01
 Correo-e:
 hoeyland.u.skole@sandnes.kommune.no

***International School of Stavanger - Middle school**

Titularidad: PRIV-INT
 Treskeveien 3
 N-4043 Hafrsfjord
 Tel: 51 55 43 00
 Fax: 51 55 43 01
 Web: <http://www.isstavanger.no/>
 Correo-e: JLund@isstavanger.no

Kannik skole

Titularidad: PUB
 Prinsens gate 40 A
 N-4009 STAVANGER
 Tel: 51 51 72 50
 Fax: 51 51 72 51
 Correo-e:
 kannik.skole@stavanger.kommune.no

Kristianslyst skole

Titularidad: PUB
 Skolevollen 17
 N-4017 STAVANGER
 Tel: 51 82 68 20
 Fax: 51 82 68 23
 Correo-e:
 kristianslystskole@stavanger.kommune.no

Lunde skole

Titularidad: PUB
 Lerkeskogen 1
 N-4085 HUNDVÅG
 Tel: 51 93 33 00
 Fax: 51 93 33 01
 Correo-e:
 john.askeland@stavanger.kommune.no

Rennesøy skule

Titularidad: PUB
 N-4150 RENNESØY
 Tel: 51 72 06 30 / Fax: 51 72 06 31
 Web: <http://www.rennesoy.gs.rl.no/>
 Correo-e: vigdis@rennesoy.gs.rl.no

Sandnes Lutherske Grunnskole

Titularidad: PRIV
 Kvartsen Portalen, Dale
 N-4329 SANDNES
 Tel: 51 68 00 70
 Fax: 51 66 10 63
 Correo-e: slg.rektor@delk.no

Skudenes ungdomsskole

Titularidad: PUB
 Postveien 71
 N-4280 SKUDENESHAVN
 Tel: 52 81 14 25
 Fax: 52 82 81 07
 Web: <http://www.skole.karmoy.kommune.no/wskudu/>
 Correo-e:
 skudenes.ungdomsskole@skole.karmoy.kommune.no

Stavanger Kristne Friskole

Titularidad: PRIV
 Gauselbakken 107
 N-4032 STAVANGER
 Tel: 51 80 14 34 / Fax: 51 80 14 35

Tastarustå skole

Titularidad: PUB
 Gjerdeveien 32
 N-4027 STAVANGER
 Tel: 51 83 92 90 / Fax: 51 83 92 91
 Web: <http://www.linksidene.no/tastarustaa>
 Correo-e:
 tastarustaa.skole@stavanger.kommune.no

Teinå skole

Titularidad: PUB
 Elfidsbakken 11
 N-4028 STAVANGER
 Tel: 51 83 96 00 / Fax: 51 83 96 01
 Web: <http://www.linksidene.no/teinaa>
 Correo-e: teinaa.skole@stavanger.kommune.no

Ullandhaug skole

Titularidad: PUB
 Hjalmar Johansens gate 5
 N-4019 STAVANGER
 Tel: 51 82 02 30
 Fax: 51 82 02 31
 Correo-e: tora.bjordal@stavanger.kommune.no

Ølen skule

Titularidad: PUB
 Postboks 23
 N-5588 ØLEN
 Tel: 53 76 68 60
 Fax: 53 76 83 01
 Correo-e: olen.skole@olen.kommune.no

Vikeså skule

Titularidad: PUB
 N-4389 VIKESÅ
 Tel: 51 45 93 00
 Fax: 51 45 93 01

SOGN OG FJORDANE**Flora ungdomsskule**

Titularidad: PUB
 Postboks 293
 N-6901 FLORØ
 Tel: 57 75 63 00
 Fax: 57 75 63 10
 Web: <http://www.flora.kommune.no/>
 Correo-e:
 flora.ungdomsskule@flora.kommune.no

Hornindal barne- og ungdomsskule

Titularidad: PUB
 Postboks 24
 N-6761 HORNINDAL
 Tel: 57 87 98 40
 Fax: 57 87 98 41
 Correo-e:
 oddgeir.tomasgard@hornindal.kommune.no

Førde ungdomsskule

Titularidad: PUB
 Postboks 320
 N-6803 FØRDE
 Tel: 57 72 19 70
 Fax: 57 72 19 71
 Correo-e: margit.hjellbakk@forde.kommune.no

Olden skule

Titularidad: PUB
 Muri
 N-6788 OLDEN
 Tel: 57 87 39 00
 Fax: 57 87 39 01
 Web:
<http://www.stryn.kommune.no/olden.skule/>
 Correo-e:
 reidar.bruland@@gs.stryn.kommune.no

Gloppen ungdomsskule

Titularidad: PUB
 Gota 10
 N-6823 SANDANE
 Tel: 57 86 61 55
 Fax: 57 86 54 47
 Correo-e:
 gloppen.ungdomsskule@gloppen.kommune.no

SØR-TRØNDELAG**Åsheim ungdomsskole**

Titularidad: PUB
Myrstadveien 3
N-7080 HEIMDAL
Tel: 72 54 35 40
Fax: 72 54 35 41
Correo-e: inger.hilstad@trondheim.kommune.no

Blussuvoll skole

Titularidad: PUB
Sigurd Jorsalfars veg 19
N-7052 TRONDHEIM
Tel: 72 54 44 00
Fax: 72 54 44 01
Correo-e: blussuvoll-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Eid skole

Titularidad: PUB
Korsvegen
N-7212 KORSVEGEN
Tel: 72 87 47 60
Fax: 72 87 47 65
Correo-e: eid.skole@melhus.kommune.no

Gimse ungdomsskole

Titularidad: PUB
Gammelbakkan
N-7224 MELHUS
Tel: 72 87 46 00
Fax: 72 87 46 05
Correo-e: gimse.skole@melhus.kommune.no

Hoeggen skole

Titularidad: PUB
Edgar B. Schieldrops vei 1
N-7033 TRONDHEIM
Tel: 72 54 03 00 Fax: 72 54 03 01

Huseby skole

Titularidad: PUB
Saupstadringen 13
N-7078 SAUPSTAD
Tel: 72 54 80 31
Fax: 72 54 80 35
Web: <http://www.huseby.gs.st.no/>
Correo-e:
huseby-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Orkanger ungdomsskole

Titularidad: PUB
Postboks 115
N-7300 ORKANGER
Tel: 72 48 13 55
Fax: 72 48 09 15
Web: <http://www.orkdal.kommune.no/>
Correo-e: per-arnt.todaas@orkdal.kommune.no

Rosenborg skole

Titularidad: PUB
Stadsingeniør Dahls gate 1
N-7015 TRONDHEIM
Tel: 72 54 21 00 / 72 54 21 09
Fax: 72 54 21 01
Web:
<http://www.skole.trondheim.kommune.no/rosenbor/>
Correo-e:
rosenborg.skole@trondheim.kommune.no

Sverresborg skole

Titularidad: PUB
Framveien 20
N-7020 TRONDHEIM
Tel: 72 54 29 00
Fax: 72 54 29 01
Correo-e:
sverresb-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Ugla ungdomsskole

Titularidad: PUB
Uglavegen 13
N-7024 TRONDHEIM
Tel: 72 55 98 00
Fax: 72 55 64 84
Web: <http://www.skole.trondheim.kommune.no/>
Correo-e:
oddbjorg-berg.aamo@trondheim.kommune.no

TELEMARK

Gjerpen ungdomsskole

Titularidad: PUB
Luksefjellveien 20
N-3716 SKIEN
Tel: 35 52 34 61
Fax: 35 52 83 95
Web: <http://www.gjerpenu.net/>
Correo-e: gjerpu@online.no

Rønholt skole

Titularidad: PUB
Rønholtveien 71
N-3960 STATHELLE
Tel: 35 96 57 80
Fax: 35 96 57 81
Correo-e:
ronholt.skole@bamble.kommune.no

TROMS

Kvaløysletta ungdomsskole

Titularidad: PUB
Slettaveien
N-9100 KVALØYSLETTA
Tel: 77 75 36 50
Fax: 77 75 36 51
Web: <http://kvaløysletta.tromsokolen.no/>
Correo-e:
kvaløysletta.skole@tromso.kommune.no

Sommerlyst ungdomsskole

Titularidad: PUB
Holtveien 2
N-9012 TROMSØ
Tel: 77 75 71 00
Fax: 77 75 71 01
Web: <http://sommerlyst.tromsokolen.no/>
Correo-e:
sommerlyst.skole@tromso.kommune.no

Skånland sentralskole

Titularidad: PUB
Skånland
N-9440 EVENSKJER
Tel: 77 08 98 00 / 77 08 98 01
Fax: 77 08 53 77

Storelva skole

Titularidad: PUB
Nedre Storvollen 5
N-9100 KVALØYSLETTA
Tel: 77 60 75 50 / 77 60 75 60
Fax: 77 60 75 51
Correo-e: storelva.skole@tromso.kommune.no

VESTFOLD

Lardal ungdomsskole

Titularidad: PUB
Lågaveien 26
N-3275 SVARSTAD
Tel: 33 15 59 10
Fax: 33 15 59 29
Correo-e: ungdomsskole@lardal.com

*Skagerak Primary and Middle School

Titularidad: PRIV-INT
Kjellbergveien 2
N-3113 SANDEFJORD
Tel: 33 48 32 00
Fax: 33 48 32 01
Web: <http://www.skagerak.org/>
Correo-e: admin@skagerak.org

Ra ungdomsskole

Titularidad: PUB
Veldrebakken 27
N-3267 LARVIK
Tel: 33 17 27 00
Fax: 33 17 27 01
Correo-e: rauskole@larvik.kommune.no

ØSTFOLD

Ekholt skole

Titularidad: PUB
Ekholtveien 69
N-1526 MOSS
Tel: 69 26 92 90
Fax: 69 26 92 99
Web: <http://home.c2i.net/ekholtskole/>
Correo-e: ekholtskole@c2i.net

Hobøl ungdomsskole

Titularidad: PUB
Skoleveien 15
N-1823 Knapstad HOBØL
Tel: 69 92 45 00
Fax: 69 92 45 01
Web: post.uskole@hobol.org

Liljedahl skole

Titularidad: PRIV
Helgerødgate 57
N-1515 MOSS
Tel: 69 27 60 22
Fax: 69 27 36 38

Verket skole

Titularidad: PUB
Osloveien 25
N-1534 MOSS
Tel: 69 24 68 00
Fax: 69 24 68 01
Correo-e: verket.skole@moss.kommune.no

2. Centros de secundaria superior

Tipos de centro:

VGS - *Videregående skoler (VGS)* - Institutos de Enseñanza secundaria (general y profesional).

—Centros que ofrecen español como Lengua B

*IB - Bachillerato internacional (se destacan con asterisco)

Titularidad:

PUB - Centros públicos

PRIV - Centros privados

AKERSHUS

*Ås videregående skole

Titularidad: PUB-IB

Gamle Hogstvedtv 9

Postboks 10

N-1430 ÅS

Tel: 64 97 57 00

Fax: 64 97 57 01

Web: <http://www.aas.vgs.no/>

Correo-e: post@aas.vgs.no

Asker vgs.

Titularidad: PUB

Fredtunveien 81

N-1386 ASKER

Tel: 66 90 72 40

Fax: 66 90 72 41

Web: <http://www.aker.vgs.no/>

Correo-e: aker@vgs.akershus-f.kommune.no

Bjertnes videregående skole

Titularidad: PUB

Kvernstuveien 1

N-1482 NITTEDAL

Tel: 67 07 16 10

Fax: 67 07 40 90

Web: <http://www.bjertnes.vgs.no/>

Correo-e: post@bjertnes.vgs.no

Notas: Español como optativa.

Bjørkelangen vgs.

Titularidad: PUB

Hølandsveien

N-1940 BJØRKELANGEN

Tel: 63 85 44 00

Fax: 63 85 44 10

Web: <http://www.bjorkelangen.vgs.no/>

Correo-e: post@bjorkelangen.vgs.no

Dønski vgs.

Titularidad: PUB

Rudsveien 73 - Postboks 33

N-1309 RUD

Tel: 67 80 84 70

Fax: 67 54 35 62

Web: <http://www.donski.vgs.no/>

Correo-e: post@donski.vgs.no

Eikeli vgs.

Titularidad: PUB

Bispeveien 10 - Postboks 114

N-1332 ØSTERÅS

Tel: 67 16 21 50

Fax: 67 16 21 51

Web: <http://www.eikeli.vgs.no/>

Correo-e: post@eikeli.vgs.no

Jessheim vgs.

Titularidad: PUB
Ringveien 50, Postboks F
N-2051 JESSHEIM
Tel: 63 92 78 00
Fax: 63 92 77 60
Web: <http://www.jessheim.vgs.no/>
Correo-e: post@jessheim.vgs.no

Lorenskog vgs.

Titularidad: PUB
Sykehusveien 11
N-1474 NORDBYHAGEN
Tel: 67 98 07 00
Fax: 67 98 07 01
Web: <http://www.lorenskog.vgs.no/>
Correo-e: post@lorenskog.vgs.no

Nadderud vgs.

Titularidad: PUB
Gjønesjordet 30
N-1356 BEKKESTUA
Tel: 67 10 87 70
Fax: 67 10 87 99
Web: <http://www.nadderud.vgs.no/>
Correo-e: post@nadderud.vgs.no

Nannestad videregående skole

Titularidad: PUB
Smedstuveien 2
N-2030 Nannestad
Tel: 63 99 66 00
Fax: 63 99 66 01
Web: <http://www.nannestad.vgs.no/>
Correo-e: post@nannestad.vgs.no

Oppegård vgs.

Titularidad: PUB
Bregneveien 2 - Postboks 97
N-1412 Kolbotn
Tel: 66 99 69 30
Fax: 66 99 69 31
Web: <http://www.oppegaard.vgs.no/>
Correo-e: post@oppegaard.vgs.no

***Oslo International School**

Titularidad: PRIV-IB
Gamle Ringeriksvei 53
N-1357 BEKKESTUA
Tel: 67 53 23 03
Fax: 67 59 10 15
Web: <http://www.oslointernationalschool.no/>
Correo-e: ois.main@aktivepost.no

Ski vgs.

Titularidad: PUB
Gymnasveien 6
N-1400 SKI
Tel: 64 91 36 00
Fax: 64913620
Web: <http://www.ski.vgs.no/>
Correo-e: post@ski.vgs.no

Stabekk vgs.

Titularidad: PUB
Gamle Drammensvei 15, Postboks 100
N-1321 STABEKK
Tel: 67 83 54 00
Fax: 67 83 54 02
Web: <http://www.stabekk.vgs.no/>
Correo-e: post@stabekk.vgs.no

Valler vgs.

Titularidad: PUB
Brynsveien 46
N-1338 SANDVIKA
Tel: 67 80 57 50
Fax: 67 80 57 51
Web: <http://www.valler.vgs.no/>
Correo-e: post@valler.vgs.no

AUST-AGDER

Arendal videregående skole

Titularidad: PUB
Mølleheia 12 - Postboks 325
N-4841 ARENDAL
Tel: 37 00 02 00
Fax: 37 00 02 01
Web: <http://www.arendal.vgs.no/>
Correo-e: postmottak@arendal.vgs.no

Arendal videregående skole - Undervisningssted Kirkebakken

Titularidad: PUB
Kirkebakken 8 - Postboks 325
N-4836 ARENDAL
Tel: 37 00 02 00
Fax: 37 00 02 01
Web: <http://www.arendal.vgs.no/>
Correo-e: postmottak@arendal.vgs.no

Barbu vgs.

Titularidad: PUB
Postboks 143
N-4801 ARENDAL
Tel: 37 00 26 70
Fax: 37 00 26 71
Web: <http://www.barbu.vgs.no/index.asp>
Correo-e: barbu@barbu.vgs.no

Dahlske vgs.

Titularidad: PUB
Lillesandveien 39
N-4877 GRIMSTAD
Tel: 37 25 84 40
Fax: 37 04 08 03
Web: <http://www.dahlske.vgs.no/>
Correo-e: dahlske@dahlske.vgs.no

Drottningborg vgs

Titularidad: PRIV
Hesnes
N-4885 GRIMSTAD
Tel: 37257777
Fax: 37257799
Web: <http://www.drottningborg.vgs.no/>
Correo-e: adm@drottningborg.vgs.no

Møglestu vgs

Titularidad: PUB
N-4790 LILLESAND
Tel: 37 26 83 00
Fax: 37 26 83 01
Web: <http://www.moglestu.vgs.no/>
Correo-e: moglestu@moglestu.vgs.no

Risør vgs

Titularidad: PRIV
Siris vei 8
N-4950 Risør
Tel: 37 14 42 20
Fax: 37 14 43 00
Web: <http://www.risor.vgs.no/>
Correo-e: risor@risor.vgs.no

Tvedestrand vgs

Titularidad: PUB
Boks 115
N-4902 TVEDESTRAND
Tel: 37 19 66 50
Fax: 37 19 66 51
Web: <http://www.tvedestrand.vgs.no/>
Correo-e: tvedestrand@tvedestrand.vgs.no

Tyholmen vgs

Titularidad: PUB
Kirkebakken 8, Postboks 325
N-4801 ARENDAL
Tel: 37021340
Fax: 37027412
Web: www.tyholmen.vgs.no
Correo-e: tyholmen@tyholmen.vgs.no

BUSKERUD

Drammen vgs.

Titularidad: PUB
Danvikgata 25 -Marienlyst
N-3045 DRAMMEN
Tel: 32 27 64 00
Fax: 32 27 64 50
Web: <http://www.drammen.vgs.no/>
Correo-e: drvs@skole.buskerud-f.telemax.no

Numedal vgs.

Titularidad: PUB
N-3629 NORE
Tel: 32 74 49 50
Fax: 32 74 49 51
Web: <http://www.numedal.vgs.no/>
Correo-e: nuvs@skole.buskerud-f.telemax.no
Notas: Español como optativa.

Ringerike vgs

Titularidad: PUB
Stangs Gate 9
N-3510 HØNEFOSS
Tel: 32 10 99 10
Fax: 32 10 99 11
Web: <http://www.ringerike.vgs.no/>
Correo-e: rivs@skole.buskerud-f.telemax.no

Sonans Privatgymnas Drammen

Titularidad: PRIV
Landfalløya 24
N-3023 Drammen
Tel: 32 80 82 40
Fax: 32 80 82 41
Web: <http://www.sonans.no/>
Correo-e: drammen@sonans.no

St. Hallvard vgs

Titularidad: PUB
Jensvollveien 40 - Postboks 188
N-3401 LIER
Tel: 32 24 01 00
Fax: 32 24 01 01
Web: <http://www.st-hallvard.vgs.no/>
Correo-e: shvs@skole.buskerud-f.telemax.no

Tyrifjord vgs

Titularidad: PRIV
Tyrifjordvejen 25
N-3530 RØYSE
Tel: 32 16 26 00
Fax: 32 16 26 01
Web: <http://www.tyrifjord.vgs.no/>
Correo-e: post@tyrifjord.vgs.no

HEDMARK

Hamar Katedralskole

Titularidad: PUB
Ringgata 235 / Postboks1008
N-2305 HAMAR
Tel: 47 62539800
Fax: 47 62539801
Web: hamar-katedral.vgs.no
Correo-e: hkatedra@online.no

Stange vgs

Titularidad: PUB
Ljøstadveien 11 - Postboks 173
N-2335 STANGE
Tel: 62 58 11 00
Fax: 62 58 11 01
Web: <http://www.stange.vgs.no/>
Correo-e: stavisa@stange.vgs.no

Skarnes vgs

Titularidad: PUB
Nord-Odalsveien
N-2100 SKARNES
Tel: 62966700
Fax: 62966701
Web: www.skarnes.vgs.no
Correo-e: skarnes.vgs@hedmark-f.kommune.no

HORDALAND

Åsane Gymnas

Titularidad: PUB
Tertnesveien 29
N-5113 TERTNES
Tel: +47 55 254020
Fax: +47 55 254056
Web: <http://aag.hordaland-f.kommune.no/>
Correo-e: post@aag.hordaland-f.kommune.no

Bergen Handelsgymnasium

Titularidad: PUB
Kalfarvei 2 - Postboks 413 SENTRUM
N-5805 BERGEN
Tel: 55 33 72 00
Fax: 55 33 72 01
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/bhg/>
Correo-e: post@bhg.hordaland-f.kommune.no

*Bergen Katedralskole

Titularidad: PUB - IB
Kong Oscarsgt. 36
N-5017 BERGEN
Tel: 55310550
Fax: 55315112
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/bks/>
Correo-e: post.bks@hordaland-f.kommune.no

Bjørvin vgs.

Titularidad: PUB
Strandgaten 195 - Postboks 1979 NORDNES
N-5817 BERGEN
Tel: 55 33 79 00
Fax: 55 33 79 01
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/bjv/>
Correo-e: post@bjv.hordaland-f.kommune.no

Danielsen intensivgymnas

Titularidad: PRIV
Nygaten 8
N-5017 BERGEN
Tel: 55 55 98 40
Fax: 55 55 98 43
Web: <http://www.intensivgymnaset.vgs.no/>
Correo-e: intensivgymnaset@danielsen-skoler.no

Fana Gymnas

Titularidad: PUB
Statsminister Michelsensvei 53 - Postboks
414 Nestlun
N-5853 BERGEN
Tel: 55925770
Fax: 55925789
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/fag/>
Correo-e: post@fag.hordaland-f.kommune.no

Fyllingsdalen vgs.

Titularidad: PUB
Hjalmar Brantingsvei 9 - Postboks 3647
Fyllingsdalen
N-5845 BERGEN
Tel: 55 15 63 00
Fax: 55 15 63 01
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/fyv/>
Correo-e: post@fyv.hordaland-f.kommune.no

Laksevåg Gymnas

Titularidad: PUB
Gravdalsveien 22 - Boks 34 Ytre Laksevåg
N-5848 BERGEN
Tel: 55 34 98 50
Fax: 55 34 99 30
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/lag/>
Correo-e: post@lag.hordaland-f.kommune.no

Sandsli vgs.

Titularidad: PUB
Sandslimarka 51 /Postboks 44 SANDSLI
N-5861 BERGEN
Tel: 55 11 56 00
Fax: 55115700
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/sav/>
Correo-e: post@sav.hordaland-f.kommune.no

Sonans Privatgymnas Bergen

Titularidad: PRIV
Sigurds Gate 28
N-5015 BERGEN
Tel: +47 55301760
Fax: +47 55301761
Web: <http://www.sonans.no/>
Correo-e: anne.morkemo@privatgymnas.no

Sotra videregående skule

Titularidad: PUB
Bildøy
N-5353 STRAUME
Tel: 56 31 02 00
Fax: 56 31 02 01
Correo-e: post@sov.hordaland-f.kommune.no

Tanks vgs

Titularidad: PUB
Kong Oscars gate 21 - PB 1113 - Sentrum
N-5809 BERGEN
Tel: 55 33 76 00
Fax: 55 31 14 95
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/tas/>
Correo-e: post@tas.hordaland-f.kommune.no

Voss vgs

Titularidad: PUB
Furevegen 15 - Postboks 94 Voss
N-5701 VOSS
Tel: 56 53 22 00
Fax: 56 53 22 01
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/vov/>
Correo-e: post@vov.hordaland-f.kommune.no

Øystese gymnas

Titularidad: PUB
Nedre Vik 85 - Postboks 174
N-5604 ØYSTESE
Tel: 56 55 66 00
Fax: 56 55 66 10
Web: <http://www.hordaland-f.kommune.no/oyg/>
Correo-e: post@oyg.hordaland-f.kommune.no

MORE OG ROMSDAL

Ålesund vgs.

Titularidad: PUB
Postboks 676
N-6001 ÅLESUND
Tel: 70 16 05 00
Fax: 70 16 05 01
Web: <http://www.alesund.vgs.no/>
Correo-e: alesund.vgs@mr-fylke.org

Atlanten vgs.

Titularidad: PUB
Dalaveien 25 / Pb.752
N-6511 KRISTIANSUND N
Tel: 71671511 / 71571830
Fax: 71672566 / 71571831
Web: <http://www.atlanten.vgs.no/atlanten.asp>
Correo-e: atlanten@mr-fylke.org

Fagerlia vgs.

Titularidad: PUB
Gangstøvikveien
N-6009 ÅLESUND
Tel: 70 11 22 00
Fax: 70 11 22 01
Web: <http://www.fagerlia.vgs.no/>
Correo-e: fagerlia.vgs@mr-fylke.org

Kristiansund vgs.

Titularidad: PUB
St. Hanshaugen 2
N-6514 KRISTIANSUND N
Tel: 71 57 05 00
Fax: 71 57 05 10
Web: <http://www.krsund.vgs.no/>
Correo-e: kristiansund.vgs@mr-fylke.org
Notas: Optativa en "Venta y servicios"

Molde vgs.

Titularidad: PUB
Øvre Vei 23
N-6413 MOLDE
Tel: 71 25 07 00
Fax: 71 25 07 10
Web: <http://www.molde.vgs.no/>
Correo-e: molde.vgs@mr-fylke.org

Spjelkavik vgs.

Titularidad: PUB
Langhaugen
N-6011 ÅLESUND
Tel: 70178230
Fax: 70178240
Web: <http://www.spjelkavik.vgs.no/>
Correo-e: spvskole@spjelkavik.vgs.no

NORD-TRØNDELAG

Grong vgs.

Titularidad: PUB
 N-7870 GRONG
 Tel: 74 31 28 00
 Fax: 74 31 28 28
 Web: <http://www.grong.vgs.no/>
 Correo-e: grong.vgs@ntfk.no

Inderøy vgs.

Titularidad: PUB
 Vennaliveien 5
 N-7670 INDERØY
 Tel: 74 12 40 40
 Fax: 74 12 40 41
 Web: <http://www.inderoy.vgs.no/>
 Correo-e: inderoy.vgs@ntfk.no
 Notas: Optativa.

Levanger vgs.

Titularidad: PUB
 Kirkegata 1
 N-7600 LEVANGER
 Tel: 74 08 60 00
 Fax: 74 08 60 11
 Web: <http://www.levanger.vgs.no/>
 Correo-e: levanger.vgs@ntfk.no

Ole Vig vgs.

Titularidad: PUB
 Gymnasgata 2 Myrveien 2
 N-7500 STJØRDAL
 Tel: 74 83 94 00
 Fax: 74 83 94 01
 Web: <http://www.ole-vig.vgs.no/>
 Correo-e: ole-vig.vgs@ntfk.no

Steinkjer vgs.

Titularidad: PUB
 Ogdalsvegen 64 - Postboks 2112
 N-7708 STEINKJER
 Tel: 74 12 17 00
 Fax: 74 12 17 01
 Web: <http://www.steinkjer.vgs.no/>
 Correo-e: steinkjer.vgs@ntfk.no

NORDLAND

Bodin vgs.

Titularidad: PUB
 Mørkvedtråkket 2
 N-8026 BODØ
 Tel: 75 65 10 00
 Fax: 75 51 55 07
 Web: <http://www.bodin.vgs.no/>
 Correo-e: post@bodiv.vgs.no

Bodø vgs.

Titularidad: PUB
 Boks 291
 N-8001 BODØ
 Tel: 75 65 16 00
 Fax: 75 65 16 01
 Web: <http://www.bodo.vgs.no/>
 Correo-e: epost@bodo.vgs.no

Moheia vgs.

Titularidad: PUB
 Skolegata 22
 N-8622 MO I RANA
 Tel: 75 13 46 50
 Fax: 75 13 46 60
 Web: <http://www.moheia.vgs.no/>
 Correo-e: post@moheia.vgs.no

Sortland vgs.

Titularidad: PUB
 Parkveien 7 - Boks 115
 N-8401 SORTLAND
 Tel: 76 11 35 00
 Fax: 76 11 35 01
 Web: <http://www.sortland.vgs.no/>
 Correo-e: administrasjon@adm.sortland.vgs.no

Stokmarknes vgs.

Titularidad: PUB
W. D. Hals gate 10 - Postboks 213
N-8455 STOKMARKNES
Tel: 76 11 79 50
Fax: 76 11 79 51
Web: <http://www.stokmarknes.vgs.no/>
Correo-e: post.stvgs@stokmarknes.vgs.no

OPPLAND**Brandbu videregående skole
(Hadeland videregående skole)**

Titularidad: PUB
Jens Røisli veg - Postboks 134
N-2760 BRANDBU
Tel: 61 33 43 86
Fax: 61 33 56 70
Web: <http://www.brandbu.vgs.no/>
Correo-e: brandbu.vgs@oppland.org

Gausdal vgs

Titularidad: PUB
Postboks 33
N-2649 Østre Gausdal
Tel: 61 22 42 00
Fax: 61 22 02 84
Web: <http://www.gausdal.vgs.no/>
Correo-e: gausdal.vgs@oppland.org

Lillehammer vgs.

Titularidad: PUB
Storgata 25 - Boks 357
N-2609 LILLEHAMMER
Tel: 61 28 71 00
Fax: 61 28 71 01
Web: <http://www.lillehammer.vgs.no/>
Correo-e: lillehammer.vgs@oppland.org

**Roa videregående skole
(Hadeland videregående skole)**

Titularidad: PUB
Postboks 74
N-2713 ROA
Tel: 61 31 98 20 / Fax: 61 31 98 21
Web: <http://www.roa.vgs.no/>
Correo-e: roa.vgs@oppland.org

Sonans Privatgymnas Lillehammer

Titularidad: PRIV
Postboks 225
N-2601 LILLEHAMMER
Tel: 61 26 00 32
Fax: 61 26 00 31
Web: <http://www.sonans.no/>
Correo-e: lana@aktiv-lillehammer.no

**Tranberg videregående skole
(Gjøvik videregående skole)**

Titularidad: PUB
Postboks 534
N-2803 GJØVIK
Tel: 61 13 13 00
Fax: 61 13 13 01
Web: <http://www.tranberg.vgs.no/>
Correo-e: tranberg.vgs@oppland.org

Valdres videregående skule

Titularidad: PUB
N-2920 LEIRA I VALDRES
Tel: 61 35 66 00
Fax: 61 35 66 01
Web: <http://www.valdres.vgs.no/>
Correo-e: valdres.vgs@oppland.org

OSLO

Bredtvet vgs.

Titularidad: PUB
Bredtvetveien 2
N-0950 OSLO
Tel: 22 25 05 11
Fax: 22 25 02 03
Web: <http://www.bredtvet.vgs.no/>
Correo-e:
postmottak.bredtvet@vgs.skoleetaten.oslo.no

Etterstad vgs.

Titularidad: PUB
ETTERSTADSLETTA 5
N-0660 OSLO
Tel: 22 57 55 00
Fax: 22 68 02 67
Web: <http://www.etterstad.vgs.no/>
Correo-e:
postmottak.etterstad@vgs.skoleetaten.oslo.no
Notas: Optativa en "Venta y servicios"

Fagerborg vgs.

Titularidad: PUB
Pilestredet 109
N-0358 OSLO
Tel: 23 36 65 10
Fax: 23 36 65 11
Web: <http://www.fagerborg.vgs.no/>
Correo-e:
postmottak.fagerborg@vgs.skoleetaten.oslo.no

Forsøksgymnaset i Oslo

Titularidad: PUB
Lørenvein 11P.b. 6743 Rodeløkka
N-0503 OSLO
Tel: 2346 6750 / 9707 5092
Fax: 2346 6751
Web: <http://www.forsok.vgs.no/>
Correo-e:
Postmottak.Forsoksgymnaset@vgs.skoleetaten.oslo.no

Foss vgs.

Titularidad: PUB
Steenstrupsgt. 20
N-0554 OSLO
Tel: 23 22 67 70
Fax: 22 37 67 71
Web: <http://www.foss.vgs.no/>
Correo-e:
postmottak.foss@vgs.skoleetaten.oslo.no

Grefsen vgs.

Titularidad: PUB
Morells vei 20 - Postboks 3, Grefsen
N-0409 OSLO
Tel: 22 15 94 97
Fax: 22 71 32 85
Web: <http://www.grefsen.vgs.no/>
Correo-e: vgs_grefsen@skoleetaten.oslo.no

Hartvig Nissens Skole

Titularidad: PUB
Niels Juels gate 56
N-0259 OSLO
Tel: 23 46 48 00
Fax: 23 46 48 01
Web: <http://www.hartvig-nissen.vgs.no/>
Correo-e: skolepost@hartvig-nissen.vgs.no

Hellerud vgs.

Titularidad: PUB
Boks 15 TVEITA
N-0617 OSLO
Tel: 22760500 / Fax: 22760501
Web: www.ub.uio.no/uhs/sok/fag/RomSpr/HellerudSpansk/
Correo-e: sskjaer@online.no

Heltberg Private Gymnas

Titularidad: PRIV
Torggata, 7 - Postboks 368 Sentrum
N-0105 OSLO
Tel: 22 47 60 52 / 22 47 60 53
Fax: 22 47 60 38
Web: <http://www.heltberg.no/>
Correo-e: info@heltberg.no

Kongsskogen vgs.

Titularidad: PUB
 Gladengveien 3 B
 N-0661 OSLO
 Tel: 23 24 37 70
 Fax: 23 24 37 77
 Web: <http://www.kongsskogen.vgs.no/>

Kristelig gymnasium

Titularidad: PRIV
 Oscarsgt. 1A
 N-0352 OSLO
 Tel: 23 19 64 40
 Fax: 23 19 64 41
 Web: <http://www.kg.vgs.no/>
 Correo-e: kg@kg.vgs.no

Lambertseter vgs.

Titularidad: PUB
 Cecilie Thorensens vei 6
 N-1153 OSLO
 Tel: 22 76 78 00
 Fax: 22 76 78 99
 Web: <http://www.lambertseter.vgs.no/>
 Correo-e: postmottak.lambertseter@vgs.skoleetaten.oslo.no

***Lycée Français René Cassin**

Titularidad: PRIV-BAC FRANCÉS
 Skovveien 9
 N-0257 OSLO
 Tel: 22443609
 Fax: 22560699
 Web: <http://www.rcassin.no/>
 Correo-e: secretariat@rcassin.no

Manglerud vgs.

Titularidad: PUB
 Plogveien 24
 N-0681 OSLO
 Tel: 22 76 16 00
 Fax: 22 76 16 01
 Web: <http://www.manglerud.vgs.no/>
 Correo-e: postmottak.manglerud@vgs.skoleetaten.oslo.no

Nordstrand vgs.

Titularidad: PUB
 Boks 83 Nordstrandhøgda
 N-1112 OSLO
 Tel: 22 28 59 02
 Fax: 22 74 21 31
 Web: <http://www.nordstrand.vgs.no/>
 Correo-e: Postmottak.nordstrand@vgs.skoleetaten.oslo.no

Norsk reiselivskole - NRS

Titularidad: PRIV
 Postboks 5854, Majorstua
 N-0308 OSLO
 Tel: 815 33 773
 Fax: 22 59 64 51
 Web: www.nrs.no
 Correo-e: nrs@nks.no
 Notas: F. profesional. Rama Turismo.

—Oslo handelsgymnasium

Titularidad: PUB
 Parkveien 65 / Boks 2474 Solli
 N-0254 OSLO
 Tel: 22 12 92 50
 Fax: 22 12 92 51
 Web: <http://www.ohg.vgs.no/>
 Correo-e: Postmottak.Handelsgym@vgs.skoleetaten.oslo.no

Oslo katedralskole

Titularidad: PUB
 Ullevålsveien 31 - Postboks 2733, ST.
 HANSHAUGEN
 N-0131 OSLO
 Tel: 23 35 34 70
 Fax: 22 20 00 62
 Web: <http://www.oslo-katedral.vgs.no/>
 Correo-e: osloatedral@ude.oslo.kommune.no

Oslo private gymnasium

Titularidad: PRIV
 Munkedamsveien 45
 N-0250 OSLO
 Tel: 22 83 73 02
 Fax: 22 83 73 09
 Web: <http://www.opg.vgs.no/>
 Correo-e: info@opg.vgs.no

Persbråten vgs.

Titularidad: PUB
 Gl. Hovsetervei 1
 N-0768 OSLO
 Tel: 22 13 67 60
 Fax: 22 13 67 61
 Web: <http://www.persbraten.vgs.no/>
 Correo-e: emil.hasle@vgs.skoleetaten.oslo.no

Sandaker vgs.

Titularidad: PUB
 Postboks 4283 Nydalen
 N-0401 OSLO
 Tel: 23 05 94 00 / 23 05 94 05
 Fax: 23 05 94 01
 Web: <http://www.sandaker.vgs.no/>
 Correo-e: postmottak.sandaker@vgs.skoleetaten.oslo.no
 Notas: Optativa en "Venta y servicios"

Sonans Privat Gymnas Oslo

Titularidad: PRIV
 Øvre Slottsgate 4
 N-0157 OSLO
 Tel: 23 35 69 69
 Fax: 23 35 69 60
 Web: <http://www.sonans.no/>
 Correo-e: sonans.oslo@privatgymnas.no

Stovner vgs

Titularidad: PUB
 Boks 54, Stovner
 N-0913 OSLO
 Tel: 22 10 70 10
 Fax: 22 10 70 11
 Web: <http://www.stovner.vgs.no/>
 Correo-e: patrick.starck@stovner.vgs.no
 Notas: Optativa.

Treider privatskole

Titularidad: PRIV
 Kristian Augustsgt. 21
 N-0164 OSLO
 Tel: 22 03 88 03
 Fax: 22 36 10 90
 Web: <http://www.treidernorge.no/college/>
 Correo-e: info@treider.no
 Notas: Formación profesional: turismo, secretariado, informática, etc.

Ullern vgs.

Titularidad: PUB
 Ullernchaussén 56
 N-0379 OSLO
 Tel: 22517900
 Fax: 22517919
 Web: <http://www.ullern.vgs.no/>
 Correo-e: ullern@vgs.no

Ulsrud vgs.

Titularidad: PUB
 Tor Jonssonsvei 5
 N-0688 OSLO
 Tel: 22 75 76 20
 Fax: 22 75 76 21
 Web: <http://ulsrud.everbit.com/>
 Correo-e: <http://ulsrud.everbit.com/>

Wang Studiesenter for Reiseliv og Administrasjon

Titularidad: PRIV
 Kronprinsens gate 5
 N-0251 OSLO
 Tel: 22 12 97 39
 Fax: 22 12 97 12
 Web: <http://www.wang.no/>
 Correo-e: kem@wang.no
 Notas: Formación profesional: administración y turismo.

ROGALAND

Bryne vgs.

Titularidad: PUB
Postboks 53
N-4349 BRYNE
Tel: 51 77 67 00
Fax: 51 77 67 01
Web: <http://www.bryne.vgs.no/>
Correo-e: brynevgs@rogaland-f.kommune.no

Dalane vgs.

Titularidad: PUB
Postboks 503
N-4379 EGERSTUND
Tel: 51 46 34 00
Fax: 51 46 34 99
Web: <http://www.dalane.vgs.no/>
Correo-e: dalane-vgs@rfk.rogaland-f.kommune.no

Hetland videregående skole

Titularidad: PUB
Breidablikkveien 16 - PB 3504
N-4078 STAVANGER
Tel: 51 82 32 00
Fax: 51 58 64 90
Web: <http://hetland.vgs.no/>
Correo-e: tohe@rfk.rogaland-f.kommune.no

***International School of Stavanger - High school**

Titularidad: PRIV-IB
Treskeveien 3
N-4043 Hafrsfjord
Tel: 51 55 43 00
Fax: 51 55 43 01
Web: <http://www.isstavanger.no/>
Correo-e: JLund@isstavanger.no

Lundeneset vgs.

Titularidad: PRIV
Lundeneset
N-5582 ØLENSVÅG
Tel: 53 77 51 00
Fax: 53 77 51 51
Web: <http://www.lundeneset.vgs.no/>
Correo-e: post@lundeneset.vgs.no

Sandnes vgs.

Titularidad: PUB
Tronesgeilen 18
N-4317 SANDNES
Tel: 51 68 14 50
Fax: 51 62 85 85
Web: <http://www.sandnes.vgs.no/>
Correo-e: sandnes-vgs@rfk.rogaland-f.kommune.no

Skeisvang vgs.

Titularidad: PUB
Rogalandsgt. 197
N-5518 HAUGESUND
Tel: 52 70 37 10
Fax: 52 70 37 48
Web: <http://www.skeisvang.vgs.no/>
Correo-e: skeisvang-vgs@rfk.rogaland-f.kommune.no

Sonans Privatgymnas Stavanger

Titularidad: PRIV
Lagårdsveien 77
N-4010 STAVANGER
Tel: 51 53 88 77
Fax: 51 53 88 70
Web: <http://www.sonans.no/>
Correo-e: sonans.stavanger@privatgymnas.no

***St. Olav vgs.**

Titularidad: PUB-IB
Møllegata 40 - Postboks 590
N-4003 STAVANGER
Tel: 51 84 99 00
Fax: 51 84 99 50
Web: <http://www.rogaland-f.kommune.no/~stolav/>
Correo-e: sei@rfk.rogaland-f.kommune.no

St. Svithun vgs.

Titularidad: PUB
 Madlaveien 171 / Boks 470
 N-4001 STAVANGER
 Tel: 51 59 73 00
 Fax: 51 59 73 49
 Web:
<http://www.rogalandf.kommune.no/~stsvithu/>
 Correo-e:
 stsvithun-vgs@rfk.rogaland-f.kommune.no

Stavanger katedralskole

Titularidad: PUB
 Postboks 39
 N-4001 STAVANGER
 Tel: 51 84 63 00
 Fax: 51 84 63 01
 Web:
<http://www.rogalandf.kommune.no/~stavkat/>
 Correo-e:stavkat-vgs@rfk.rogaland-f.kommune.no

Strand vgs.

Titularidad: PUB
 Postboks 100
 N-4124 TAU
 Tel: 51 74 01 00
 Fax: 51 74 01 50
 Web:
<http://www.rogalandf.kommune.no/~strand/>
 Correo-e: strand@rfk.rogaland-f.kommune.no

***Vardafjell videregående skole**

Titularidad: PUB-IB
 Spannavegen 25
 N-5532 HAUGESUND
 Tel: 52 70 99 10
 Fax: 52 70 99 15
 Web: <http://www.vardafjell.vgs.no/>
 Correo-e: geni@rfk.rogaland-f.kommune.no

SOGN OG FJORDANE**Dale vgs.**

Titularidad: PUB
 Postboks 84
 N-6961 DALE I SUNNFJORD
 Tel: 57 73 82 00
 Fax: 57 73 82 01
 Web: <http://www.dale.vgs.no/>
 Correo-e: postmottak.dalevgs@sf-f.kommune.no

Eid vidaregåande skule

Titularidad: PUB
 Sjukehusvegen 1 - Pb 174
 N-6771 NORDFJORDEID
 Tel: 57 88 52 00
 Fax: 57 88 52 01
 Web: <http://eid.vgs.no/>
 Correo-e: postmottak.eidvgs@sf-f.kommune.no

Firda vidaregåande skule

Titularidad: PUB
 Firdaveien, 21 / Postboks 113
 N-6823 SANDANE
 Tel: 57 86 87 20
 Fax: 57 86 87 21
 Web: <http://firda.vgs.no/>
 Correo-e: postmottak.firdavgs@sf-f.kommune.no

Flora vidaregåande skule

Titularidad: PUB
 Postboks 127
 N-6900 FLORØ
 Tel: 57 75 79 00
 Fax: 57 75 79 01
 Web: <http://www.flora.vgs.no/>
 Correo-e: postmottak.floravgs@sf-f.kommune.no

***Røde Kors Nordisk United World College**

Titularidad: PRIV-IB
 N-6968 FLEKKE
 Tel: 57737000
 Fax: 57737001
 Web: <http://www.rcnuwc.uwc.org/>
 Correo-e: info@rcnuwc.uwc.org

SØR-TRØNDELAG**Adolf Øiens skole**

Titularidad: PUB
Bispegata 20
N-7012 TRONDHEIM
Tel: 73 99 19 10
Fax: 73 99 19 40
Web: <http://www.adolfoien.vgs.no/>
Correo-e: postmottak@adm.adolfoien.vgs.no

Åfjord vgs.

Titularidad: PUB
N-7170 ÅFJORD
Tel: 72 53 07 40
Fax: 72 53 07 60
Web: <http://www.afjord.vgs.no/>
Correo-e: postmottak.afjord@afjord.vgs.no
Notas: Optativa

Brundalen vgs

Titularidad: PUB
Postboks 8374
N-7458 TRONDHEIM
Tel: 73 89 14 00
Fax: 73 89 14 50
Web: <http://www.brundalen.vgs.no/>
Correo-e: brundalen@brundalen.vgs.no

Bybroen vgs.

Titularidad: PRIV
Postboks 182 Trondheim Sentrum
N-7401 TRONDHEIM
Tel: 73 52 37 04 / 73 52 44 11
Fax: 73 51 21 43
Web: <http://www.bybroen.vgs.no/>
Correo-e: bybvgs@online.no

Gerhard Schønings skole

Titularidad: PUB
Boks 192
N-7401 TRONDHEIM
Tel: 73 99 16 60
Fax: 73 99 16 90
Web: <http://www.gs.vgs.no/>
Correo-e:
Postmottak.GerhSchoning@gs.vgs.no

Heimdal vgs.

Titularidad: PUB
Saupstadingen 9 - Postboks 9623 Saupstad
N-7478 TRONDHEIM
Tel: 72 59 27 00
Fax: 72 59 27 59
Web: <http://www.heimdal.vgs.no/>
Correo-e:
postmottak.heimdal@adm.heimdal.vgs.no

Kristen vgs. - Trøndelag (KVT)

Titularidad: PRIV
Østre Rosten 35
N-7075 TILLER
Tel: 72 89 49 40
Fax: 72 89 49 41
Web: <http://www.kvt.vgs.no/>
Correo-e: kvt@kvt.vgs.no

Malvik vgs.

Titularidad: PUB
Postboks 23
N-7566 VIKHAMAR
Tel: 73973000
Fax: 73973001
Web: <http://www.malvik.vgs.no/>
Correo-e: Postmottak.Malvik@malvik.vgs.no

Melhus vgs.

Titularidad: PUB
N-7224 MELHUS
Tel: 72 87 99 00
Fax: 72 87 99 50
Web: <http://www.melhus.vgs.no/>
Correo-e: postmottak.melhus@melhus.vgs.no

Nidaros Private Skole og Kompetansesenter

Titularidad: PRIV
Pb 684 Sentrum
N-7407 TRONDHEIM

Ringve vgs.

Titularidad: PUB
 Sjømannsveien 19
 N-7040 TRONDHEIM
 Tel: 73879000 Fax: 73879005
 Web: <http://www.ringve.vgs.no/>
 Correo-e: postmottak.ringve@ringve.vgs.no

—Sonans Privatgymnas Trondheim

Titularidad: PRIV
 Postboks 943
 N-7409 TRONDHEIM
 Tel: 73 88 40 20
 Fax: 73 88 40 21
 Web: <http://www.sonans.no/>
 Correo-e: Trondheim@PrivatGymnas.no

Strinda vgs.

Titularidad: PUB
 Harald Bothners vei 21
 N-7052 TRONDHEIM
 Tel: 73994400
 Fax: 73994401
 Web: <http://www.strinda.vgs.no/faglig/Spansk/spansk.htm>
 Correo-e: postmottak@strinda.vgs.no

***Trondheim katedralskole**

Titularidad: PUB-IB
 Munkegata 8
 N-7013 TRONDHEIM
 Tel: 73 54 01 00
 Fax: 73 54 01 01
 Web: <http://www.trondheim-katedral.vgs.no/>
 Correo-e:
postmottak.katedralskolen@trondheim-katedral.vgs.no

TELEMARK**Bamble vgs.**

Titularidad: PUB
 Tøndervegen 6
 N-3960 STATHELLE
 Tel: 35 96 86 50
 Fax: 35 96 86 51
 Web: <http://www.bamble.vgs.no/>
 Correo-e: bamble.vgs@t-fk.no
 Notas: Optativa.

—Sonans privatgymnas Porsgrunn

Titularidad: PRIV
 C. E. Berg Hanssens gate 32
 N-3916 PORSGRUNN
 Tel: 35 93 09 50
 Fax: 35 93 00 01
 Web: <http://www.sonans.no/>
 Correo-e: porsgrunn@sonans.no

Kvitsund Gymnas

Titularidad: PRIV
 N-3850 KVITSEID
 Tel: 35 06 87 00
 Fax: 35 06 87 01
 Web: <http://www.kvitsund.vgs.no/>
 Correo-e: admin@kvitsund.vgs.no

TROMS

—Kongsbakken vgs.

Titularidad: PUB
Postboks 355
N-9254 TROMSØ
Tel: 77647300
Fax: 77 64 73 01
Web: <http://www.kongsbakken.vgs.no/>
Correo-e: kongsbakken.vgs@tromsfylke.no

Skånland videregående skole/Skániid joatkkaskuvla

Titularidad: PUB
N-9440 EVENSKJER
Tel: 77 08 91 00
Fax: 77 08 91 10
Web: <http://www.skanland.vgs.no/>
Correo-e: skanland.vgs@tromsfylke.no

VEST-AGDER

Gimle vgs.

Titularidad: PUB
Jegersbergveien 1 - Postboks 1128 Lundsiden
N-4687 KRISTIANSAND S
Tel: 38 14 53 00
Fax: 38 09 20 00
Web: <http://www.gimle.vgs.no/>
Correo-e: gimle.vgs@vaf.no

—Sonans privatgymnas Kristiansand

Titularidad: PRIV
Markens gate 21
N-4611 KRISTIANSAND
Tel: 38 17 88 66
Fax: 38 17 88 67
Web: <http://www.sonans.no/>
Correo-e: Idun.Munkejord@PrivatGymnas.no

Kristiansand katedralskole

Titularidad: PUB
Gimleveien 33 - Postboks 1010 Lundsiden
N-4687 KRISTIANSAND S
Tel: 38 14 43 40 / Fax: 38 09 52 30
Web: <http://www.katedralskolen.vgs.no/>
Correo-e: kristiansand.katedralskole.vgs@vaf.no

Vågsbygd videregående skole

Titularidad: PUB
Postboks 8054 Vågsbygd
N-4675 KRISTIANSAND
Tel: 38 00 08 00
Fax: 38 00 08 01
Web: <http://www.vagsbygd.vgs.no/>
Correo-e: vagsbygd.vgs@vaf.no

Kvinesdal vgs.

Titularidad: PUB
Farvegen 30
N-4480 KVINESDAL
Tel: 38 35 75 80
Fax: 38 35 02 45
Web: <http://www.kvinesdal.vgs.no/>
Correo-e: kvinesdal.vgs@vaf.no
Notas: Optativa en "Medios y comunicación".

VESTFOLD

Greveskogen/Melsom videregående skole

Titularidad: PUB
Eikveien 2
N-3122 TØNSBERG
Tel: 33 01 61 00
Fax: 33 01 62 98
Web: <http://www.greveskogen.vgs.no/>
Correo-e: postmottak.greveskogenvgs@vfk.no

Horten vgs.

Titularidad: PUB
Bekkegata 2 - Postboks 365
N-3193 HORTEN
Tel: 33 07 90 00
Fax: 33 07 90 60
Web: <http://hvs.vfk.no/>
Correo-e: horten.vgs@vfk.no

Nøtterøy vgs.

Titularidad: PUB
Rektorveien 10 - Postboks 24
N-3163 BORGHEIM
Tel: 33 35 10 00
Fax: 33 35 10 25
Web: <http://nvs.vfk.no/>
Correo-e: postmottak.notteroyvgs@vfk.no

*Sandefjord vgs.

Titularidad: PUB-IB
Krokemonv. 2-4 / Postboks 2006 Krokemoa
N-3202 SANDEFJORD
Tel: 33488500
Fax: 33488621
Web: <http://www.sandefjord.vgs.no>
Correo-e: videsko@sandefjord.vgs.no

Thor Heyerdahl videregående skole

Titularidad: PUB
Hoffsgate 6 - Postboks 2116 Stubberød
N-3255 LARVIK
Tel: 33 13 88 00
Fax: 33 13 88 99
Web: <http://thvs.vfk.no/>
Correo-e: th.vgs@vfk.no

Thor Heyerdahl vgs, Avdeling Ahlefeldtsgate

Titularidad: PUB
Ahlefeldsgate 6 - Pb 2097 Stubberød
N-3255 LARVIK
Tel: 33 13 56 00
Fax: 33 13 56 56
Web: <http://thvs.vfk.no/>
Correo-e: th.vgs@vfk.no

Thor Heyerdahl vgs, Avdeling Farris

Titularidad: PUB
Reipbanegata 20
N-3262 LARVIK
Tel: 33 18 65 25
Fax: 33 18 16 33
Web: <http://thvs.vfk.no/>
Correo-e: postmottak.farrisvgs@vfk.no

ØSTFOLD

Frederik II vgs. - Avd. Christianslund vgs.

Titularidad: PUB
Mercurvn. 2
N-1612 FREDRIKSTAD
Tel: 69 36 64 00
Fax: 69 36 64 01
Web: <http://www.frederikii.vgs.no/>
Correo-e: frederikii.vgs@ostfold-f.kommune.no

Frederik II vgs. - Avd. Frydenberg

Titularidad: PUB
Veumveien 18 / Postboks 523
N-1612 FREDRIKSTAD
Tel: 69 36 64 00
Fax: 69 36 64 01
Web: <http://www.frederikii.vgs.no/>
Correo-e: frederikii.vgs@ostfold-f.kommune.no

Greåker vgs.

Titularidad: PUB
Fortunaveien - Postboks 130
N-1720 GREÅKER
Tel: 69 10 20 00
Fax: 69 10 20 15
Web: <http://www.greaker.vgs.no/>
Correo-e: greaker.vgs@ostfold-f.kommune.no

Halden vgs.

Titularidad: PUB
Porsnesbakken 12 - Postboks 604
N-1754 HALDEN
Tel: 69 21 66 00
Fax: 69 21 66 01
Web: <http://www.halden.vgs.no/>
Correo-e: halden.vgs@ostfold-f.kommune.no

Kirkeparken vgs

Titularidad: PUB
Dronningensgate 22 - Postboks 113
N-1501 MOSS
Tel: 69 20 27 00
Fax: 69 20 27 01
Web: <http://www.kirkeparken.vgs.no/>
Correo-e:
kirkeparken.vgs@ostfold-f.kommune.no

Malakoff vgs.

Titularidad: PUB
Dyrevegen 9 - Postboks 5064
N-1502 MOSS
Tel: 69 24 22 00
Fax: 69 24 22 01
Web: <http://www.malakoff.vgs.no/>
Correo-e: malakoff.vgs@ostfold-f.kommune.no

St. Olav vgs.

Titularidad: PUB
Dronningens gt. 51 - Postboks 357
N-1702 SARPSBORG
Tel: 69 16 24 00
Fax: 69 16 25 99
Web: <http://www.stolav.vgs.no/>
Correo-e: st.olav.vgs@ostfold-f.kommune.no

A DISTANCIA, POR INTERNET

—Nettgymnaset

Titularidad: PRIV
Sigurdsgate 28
N-5015 BERGEN
Tel: 55 30 17 60
Fax: 55 30 17 61
Web: <http://www.nettgymnaset.com/>
Correo-e: Admin@NettGymnaset.com

3. Centros de enseñanza superior

3.1. Universidades

Universitet i Bergen - Det Historisk-Filosofiske Fakultet

Romansk Institutt
Seksjon for Spansk språk og
Latinamerikastudier
 Øysteinsgate 1
 N-5007 Bergen (HORDALAND)
 Tel.: 55 58 22 70
 Fax: 55 58 42 60
 Web: <http://www.hf.uib.no/i/Romansk/sslatt.htm>

Universitet i Bergen (enseñanza por internet)

Romansk Institutt - Nettspansk
 Øysteinsgate 1
 N-5007 Bergen (HORDALAND)
 Tel.: 55 58 93 75
 Web: <http://nettspansk.uib.no/>

Universitetet i Oslo - Det Historisk-Filosofiske Fakultet

Klassisk og Romansk Institutt
Iberoromansk-Spansk
 Niels Treschows hus, 4. Et./ Boks 1007 Blindern
 N-0315 OSLO (OSLO)
 Tel.: 22856828
 Fax: 22854452
 Web: www.hf.uio.no/kri

Norges Handelshøyskole (NHH)

Institutt for fagspråk og interkulturell
kommunikasjon (Spansk)
 Helleveien 30
 N-5045 BERGEN (HORDALAND)
 Tel.: 55 959 335
 Fax: 55959328
 Web: www.nhh.no/spr
 Correo-e: spr.postinottak@nhh.no

3.2. Escuelas superiores estatales

Høgskolen i Ålesund

Larsgårdsvegen 2
 N-6025 Ålesund (MØRE OG ROMSDAL)
 Tel.: 4770161200
 Fax: 47 70161300
 Web: www.hials.no

Høgskolen i Ålesund (SEVU)

Senter for etter- og videreutdanning (SEVU)
 Larsgårdsvegen 2
 N-6025 ÅLESUND (MØRE OG ROMSDAL)
 Tel.: 70 16 12 50 / 70 16 12 00
 Fax: 70 16 13 00
 Web: www.hials.no
 Correo-e: sevu@hials.no

Høgskolen i Bodø

Avdeling for Fiskeri- og Naturfag
(Eksportmarkedsføring-Spansk)
 N-8049 Bodø (NORDLAND)
 Tel.: 75517200 / 75517350 / 75517351
 Fax: 75517457 / 75517349
 Web: <http://www.afn.hibo.no/>
 Correo-e: postmottak@hibo.no

Høgskole i Stavanger

Universitetsområdet, Ullandhaug
 Postboks 8002
 N-4091 Stavanger (ROGALAND)
 Tel.: 51 83 10 00 / Fax: 51 83 10 50
 Web: <http://www.his.no/>
 Correo-e: postmottak@his.no

Høgskolen i Telemark

Pb. 203 - Kjølnes ring 56
 N-3901 Porsgrunn (TELEMARK)
 Tel.: 35 02 62 00
 Fax: 35 57 50 02
 Web: <http://www.hit.no/>

3.3. Escuelas superiores privadas

BI- Handelshøyskolen BI, hovedadministrasjon

Elias Smiths vei 15 - Postboks 580
N-1302 SANDVIKA (OSLO)
Tel.: +47 06600
Fax: + 47 67 55 76 70
Web: <http://www.bi.no/>
Correo-e: info@bi.no
Notas: Español en los centros de Oslo,
Sandvika, Bergen, Trondheim y Stavanger.

BI Bergen

*Institutt for kommunikasjon -
kultur og språk (Spansk)*
Lars Hillesgate 15
N-5008 BERGEN (HORDALAND)
Tel.: 55 54 67 60
Fax: 55 54 67 80
Web: <http://www.bi.no/bergen>
Correo-e: bi-bergen@bi.no

BI Oslo

*Institutt for kommunikasjon -
kultur og språk (Spansk)*
Trondheimsveien 2 - Postboks 4636 Sofienberg
N-0506 OSLO (OSLO)
Tel.: 06600
Fax: 22 98 51 11
Web: www.bi.no/oslo
Correo-e: bi-oslo@bi.n

BI - Norges Markedshøyskole (NMH)

*Institutt for kommunikasjon -
kultur og språk (Spansk)*
Trondheimsveien 2 - Postboks 4676 Sofienberg
N-0506 Oslo (OSLO)
Tel.: 06600
Fax: 22 98 51 11
Web: www.bi.no/nmh
Correo-e: nmh@bi.no

BI Sandvika Graduate School

*Institutt for kommunikasjon - kultur og
språk (Spansk)*
Elias Smiths vei 15 - Postboks 580
N-1302 Sandvika (OSLO)
Tel.: 06600
Fax: 67 55 76 70
Web: www.bi.no/sandvika
Correo-e: sr-adm@bi.no

BI Stavanger

*Institutt for kommunikasjon -
kultur og språk (Spansk)*
Hesbygata 5 - Postboks 1505, Kjelvevne
N-4093 Stavanger (ROGALAND)
Tel.: 51 84 67 00
Fax: 51 84 67 10
Web: <http://www.bi.no/stavanger>
Correo-e: bi-stavanger@bi.no

BI Trondheim

*Institutt for kommunikasjon -
kultur og språk (Spansk)*
Havnegata 9 - Postboks 1254, Pirsenteret
N-7462 Trondheim (SØR-TRØNDELAG)
Tel.: 73 83 18 50
Fax: 73 83 18 60
Web: www.bi.no/trondheim
Correo-e: bi-trondheim@bi.no

Norsk Reiselivshøyskole (NRH)

Postboks 5854, Majorstua
N-0308 Oslo (OSLO)
Tel.: 815 33 773
Fax: 22 59 64 51
Web: www.nrh.no
Correo-e: nrh@nks.no

OMH Business School (OSLO)

Pilestredet 46 - Postboks 5854 Majorstua
N-0803 Oslo (OSLO)
Tel.: 815 33 773
Fax: 22 59 64 51
Web: www.omh.no
Correo-e: omh@nks.no

4. Centros de enseñanza de adultos

Tipos de centro:

Folkehøgskoler - Escuelas Superiores Populares (cursos no formales de corta y larga duración)

Studieforbund - Asociaciones diversas de enseñanza de adultos, como AOF o *Folkeuniversitet* (cursos de lengua de distintos niveles)

Fjernundervisning - Enseñanza a distancia

Nota: La oferta académica en las Escuelas Superiores Populares, en los centros de enseñanza a distancia y en las Asociaciones Educativas, como AOF y la Universidad Popular, cambia semestralmente. La página web de las respectivas organizaciones nacionales o de cada asociación informa de la oferta académica vigente. La lista que sigue recoge las direcciones de los centros principales que ofrecían español en el semestre de otoño-invierno 2004/05 y de algunos centros privados de la capital que lo ofrecen regularmente.

4.1. Escuelas superiores populares (**FOLKEHØGSKOLER**)

Arbeiderbevegelsens Folkehøgskole,

Ringsaker

Stertivegen 26
N-2390 Moelv
Tel.: 62 35 73 70
Fax: 62 35 73 99
Web: <http://www.afr.fhs.no/>
Correo-e: afradm@afr.fhs.no

Åsane Folkehøgskole

Hylkjeneset 108
N-5109 Hylkje, Bergen (HORDALAND)
Tel.: 55395190
Fax: 55395199
Web: <http://www.aasane.fhs.no/>
Correo-e: aasane@online.no

Bakketun Folkehøgskole

N-7650 VERDAL
Tel.: 74049100
Fax: 74049115
Web: <http://www.bakketun.fhs.no/index.php>
Correo-e: adm@bakketun.fhs.no

Bjerkely folkehøgskole

N-2266 ARNEBERG
Tel.: 62 95 65 00
Fax: 62 95 65 01
Web: <http://www.bjerkely.fhs.no/>
Correo-e: bjerkely@bjerkely.fhs.no

Borgund Folkehøgskole

Hatleholen
N-6012 Ålesund (MØRE OG ROMSDAL)
Tel.: 70177600
Fax: 70177601
Web: <http://www.borgund.fhs.no/nyheter.asp>

Hardanger Folkehøgskule

N-5781 LOFTHUS
Tel.: 53 67 14 00
Fax: 53 67 14 01
Web: <http://www.hardanger.fhs.no/>
Correo-e: kontor@hardanger.fhs.no

Haugetun Folkehøgskole

Solivn. 64
N-1667 Rolvsøy
Tel.: 69 36 27 20
Fax: 69 33 70 07
Web: <http://www.haugetun.fhs.no/>
Correo-e: haugetun@haugetun.fhs.no

Jeløy Folkehøgskole

Nokiaveien 30 B
N-1516 MOSS
Tel.: 69911070
Fax: 69911080
Web: <http://www.jeloy.fhs.no/>

Karmøy Folkehøgskule

Postoks 264
N-4291 KOPERVIK
Tel.: 52 84 61 60
Fax: 52 84 61 61
Web: <http://www.karmoy.fhs.no/>
Correo-e: adm@karmoy.fhs.no

Nordhordland Folkehøgskule

Holtermannsveien
N-5918 Frekhaug
Tel.: 56174300
Fax: 56177970
Web: <http://www.nordhordland.fhs.no/>
Correo-e: nordhfhs@online.no

Olavskulen Folkehøgskule

N-5437 FINNÅS
Tel.: 53 42 56 50
Fax: 53 42 56 51
Web: <http://www.olavskulen.fhs.no/>
Correo-e: olavskulen@online.no

Ringebu Folkehøgskule

Vekkomsveien 13
N-2630 RINGEBU
Tel.: 61 28 43 60
Fax: 61 28 43 61
Web: <http://ringebu.fhs.no/>
Correo-e: post@ringebu.fhs.no

Skogn Folkehøgskole

N-7620 SKOGEN
Tel.: 74 08 57 20
Fax: 74 09 60 95
Web: <http://www.skogn.fhs.no/>
Correo-e: skognfnn@online.no

Sund Folkehøgskole

Flagvegen 95
N-7670 Inderøy
Tel.: 74 12 49 00
Fax: 74 12 49 10
Web: <http://www.sund.fhs.no/>
Correo-e: info@sund.fhs.no

Toten Folkehøgskole

N-2850 LENA
Tel.: 61 14 27 00
Fax: 61 14 27 15
Web: <http://www.toten.fhs.no/>
Correo-e: Totenfhs@oppland.org

Trondarnes Frilynte Folkehøgskole

Trondenesvn. 110
N-9404 HARSTAD
Tel.: 77 04 00 77
Fax: 77 04 00 78
Web: <http://www.trondarnes.fhs.no/index.html>

Valdres Folkehøgskule

N-2920 LEIRA I VALDRES
Tel.: 61 35 95 00
Fax: 61 35 95 01
Web: <http://www.valdres.fhs.no/>
Correo-e: valdres@valdres.fhs.no

4.2. Asociaciones educativas (*STUDIEFORBUND*)

4.2.1. AOF - Arbeidernes Opplysningsforbund (Asociación de Trabajadores)

AOF I NORGE (Central)

Storgata 33b - Postboks 8703 Youngstorget
N-0028 OSLO (OSLO)
Tel.: 23 06 12 50
Fax: 23 06 12 70
Web: aofnorge@aof.no
Correo-e: <http://www.aof.no/>

AOF BODØ

Boks 559
N-8001 BODØ (NORDLAND)
Tel.: 75 50 66 97
Fax: 75 50 66 91
Web: <http://bodo.aof.no/>
Correo-e: bodo@aof.no

AOF DRAMMEN

Øvre Torggt. 9
N-3017 DRAMMEN (BUSKERUD)
Tel.: 32 83 43 90
Fax: 32 89 00 04
Web: <http://drammen.aof.no/>
Correo-e: drammen@aof.no

AOF FOLLO

Postboks 453
N-1400 SKI (AKERSHUS)
Tel.: 64 87 71 80
Fax: 64 87 05 19
Web: <http://follo.aof.no/>
Correo-e: folloaof@online.no

AOF FREDRIKSTAD OG MOSS

Postboks 204
N-1601 FREDRIKSTAD (ØSTFOLD)
Tel.: 69 36 71 50
Fax: 69 36 71 60
Web: <http://fredrikstad-moss.aof.no/>
Correo-e: fredrikstad@aof.no

AOF GAULDAL

Prost Bødtkers v. 2
N-7290 STØREN (SØR-TRØNDELAGE)
Tel.: 72 43 18 22
Fax: 72 43 18 69
Web: <http://www.aofgauldal.no/>
Correo-e: gauldal@aof.no

AOF HAUGALAND

Postboks 24
N-5501 HAUGESUND (ROGALAND)
Tel.: 52 70 90 00
Fax: 52 70 90 01
Web: <http://www.aof-haugaland.no/>
Correo-e: adm@aof-haugaland.no

AOF HORDALAND - BERGEN

Teatergaten 34, Postboks 3
N-5803 BERGEN (HORDALAND)
Tel.: 55 30 90 50
Fax: 55 30 90 51
Web: <http://www.aof-bergen.no/>
Correo-e: aof.bergen@aof.no

AOF I OSLO

Postboks 8833 Youngstorget
N-0181 OSLO (OSLO)
Tel.: 22413575
Fax: 23 06 18 71
Web: <http://oslo.aof.no/>
Correo-e: oslo@aof.no

AOF MIDT NORGE

Postboks 2131
N-7411 TRONDHEIM (SØR-TRØNDELAGE)
Tel.: 73 80 73 30
Fax: 73 80 73 39
Web: <http://trondheim.aof.no/>
Correo-e: trondheim@aof.no

AOF ROMERIKE

Bjørnsonsgate 33
N-2000 Lillestrøm (AKERSHUS)
Tel.: 63 80 46 80
Fax: 63 80 46 99
Web: <http://www.aof-romerike.no/>
Correo-e: romerike@aof.no

AOF STAVANGER

Jens Zetlitzgt. 21
N-4008 STAVANGER (ROGALAND)
Tel.: 51 50 02 50
Fax: 51 50 02 55
Web: <http://stavanger.aof.no/>
Correo-e: aof-stavanger@aof.no

AOF SANDNES OG JÆREN

Gravarsveien 7
N-4306 SANDNES (ROGALAND)
Tel.: 51 60 37 50
Fax: 51 66 11 12
Web: <http://www.aof-sandnes.org/>
Correo-e: post@aof-sandnes.org

AOF TELEMAR OG VESTFOLD

Postboks 2830
N-3702 SKIEN (TELEMAR)
Tel.: 35 91 57 50
Fax: 35 91 57 59
Web: <http://telemark.aof.no/>
Correo-e: telemark@aof.no

**AOF SARPSBORG,
HALDEN OG INDRE ØSTFOLD**

Folkets Hus, St. Mariesgt. 38
N-1706 SARPSBORG (ØSTFOLD)
Tel.: 69 13 04 10
Fax: 69 13 04 25
Web: <http://sarpsborg.aof.no/>
Correo-e: aof.sarpsborg@online.no

4.2.2. Universidad Popular (Folkeuniversitet)

Studieforbundet Folkeuniversitetet - FU (Administración central)

Sentraladministrasjon
Christian Krohgs gate 34
N-0186 OSLO (OSLO)
Tel.: 22 98 88 00
Fax: 22 98 88 01
Web: <http://www.fu.no/>
Correo-e: info@fu.no

Nota: La Universidad Popular cuenta con 118 secciones locales en 15 regiones. En el otoño de 2004 se ofrecía español en todas las regiones.

Folkeuniversitet Agder

Tordenskjoldsgate 16
N- KRISTIANSAND (AGDER)
Tel.: 38 12 21 00
Fax: 38 12 21 01
Web: <http://www.fuagder.no/>
Correo-e: post@agder.fu.no

Folkeuniversitet Akershus/Østfold

Sentrumsbygget, Postboks 52
N-1411 KOLBOTN (AKERSHUS)
Tel.: 66 81 60 60 / 66 81 60 62
Fax: 66 81 60 61
Web: <http://www.fuakershus.no/>
Correo-e: fufollo@online.no

Folkeuniversitet Buskerud/Vestfold

Framnesvn. 7, Postboks 1503
N-3206 SANDEFJORD (BUSKERUD)
Tel.: 33 42 78 20
Fax: 33 42 78 21
Web: <http://www.fubv.no/>
Correo-e: adm@fubv.no

Folkeuniversitet Finnmark

Postboks 268
N-9502 ALTA (FINNMARK)
Tel.: 78 43 58 81 / 78 43 58 80
Fax: 78 43 52 53
Web: <http://www.fufinnmark.no/>
Correo-e: bjorgg@fufinn.no

Folkeuniversitet Hedmark

Vangsveien 121, Postboks 441
N-2303 HAMAR (HEDMARK)
Tel.: 62 53 57 57
Fax: 62 52 96 30
Web: <http://www.fuhedmark.no/>
Correo-e: hedmark@fuhedmark.no

Folkeuniversitet Nordland

Postboks 444
N-8001 BODØ (NORDLAND)
Tel.: 75 56 13 31
Fax: 75 54 08 11
Web: <http://www.funordland.no/>
Correo-e: funordl@online.no

Folkeuniversitet Oppland

Hunnsveien 7/9
N-2803 GJØVIK (OPPLAND)
Tel.: 61 13 35 80 / 61 13 35 82/83
Fax: 61 13 35 81
Web: <http://www.fuoppland.no/>
Correo-e: folkeu-2@broadpark.no

Folkeuniversitet Sogn og Fjordane

Strandgt 58
N-6900 FLORØ (SOGN OG FJORDANE)
Tel.: 57 74 20 00 / 57 74 19 69
Fax: 57 74 25 10
Web: <http://sogn.fu.no/>
Correo-e: fusf@c2i.net

Folkeuniversitet Telemark

Byfogd Pausgate 10 - Postboks 87
N-3701 SKIEN (TELEMARK)
Tel.: 35 58 84 20
Fax: 35 58 84 29
Web: <http://telemark.fu.no/>
Correo-e: telemark@fu.no

Folkeuniversitet Troms

Tordenskjoldsgt. 12, Postboks 723
N-9487 HARSTAD (TROMS)
Tel.: 77 06 37 88
Fax: 77 06 52 10
Web: <http://www.futroms.no/>

Folkeuniversitet Trøndelag

Postboks 3051
N-7709 STEINKJER (NORD-TRØNDELAG)
Tel.: 74 12 65 35 / 74 12 65 36
Fax: 74 12 65 01
Web: <http://region13.fu.no/>
Correo-e: adm@funt.no

Folkeuniversitetet Møre og Romsdal

Kanalvn. 18
N-6010 ÅLESUND (MØRE OG ROMSDAL)
Tel.: 70 17 26 60
Fax: 70 17 26 61
Web: <http://www.fumr.no/>
Correo-e: post@fumr.no

Folkeuniversitetet Rogaland

FU STAVANGER, Fabrikkveien 8
N-4033 STAVANGER (ROGALAND)
Tel.: 52 70 43 20
Web: <http://rogaland.fu.no/>
Correo-e: post@hec.no

**Folkeuniversitetet Vestlandet
(Hordaland)**

St.Jakobs Plass 9
N-5008 BERGEN (HORDALAND)
Tel.: 55 55 36 30
Fax: 55 55 36 36
Web: <http://www.fuhordaland.no/>
Correo-e: simaraas@online.no

Folkeuniversitetet/Friundervisningen i Oslo

Torggata 7, Postboks 496 Sentrum
N-0105 OSLO (OSLO)
Tel.: 22 47 60 00
Fax: 22 47 60 01
Web: www.fuoslo.no
Correo-e: info@fu.oslo.no

4.2.3. Otras**AFTENSKOLEN Høyres Studieforbund (HS) - Oficina central**

Hovedkontoret

Postboks 1352, Vika - Stortingsgt. 20
N-0113 OSLO (OSLO)
Tel.: 22 82 91 74
Fax: 22 82 90 88
Web: <http://www.aftenskolen.no/>
Correo-e: aftenskolen@aftenskolen.no

Nota: En el otoño de 2004 se ofrece español en Drammen, Kristiansand, Oslo y Bærum, Ringerike, Sandefjord, Stavanger, Tønsberg, Troms y Finmark.

Studieforbundet for Folkeopplysning (SFF)

Boks 2149 Grünerløkka
N-0505 OSLO (OSLO)
Tel.: 22 11 56 30
Fax: 22 11 25 75
Web: <http://www.folkeopplysning.no/>
Correo-e: folkeopplysning@folkeopplysning.no

Studieforbundet Populus

Akersgt. 16
N-0158 OSLO (OSLO)
Tel.: 22478930
Web: <http://www.populus.no/>
Correo-e: jan@populus.no

4.3. Centros de enseñanza a distancia**FB Fjernundervisning /****Folkets brevskole**

Postboks 343 Sentrum
N-0101 OSLO (OSLO)
Tel.: 22396000
Fax: 22396001
Web: <http://www.fb.no/>
Correo-e: info@fb.no

NKI Fjernundervisning

Hans Burums vei 30 - Postboks 111
N-1399 BEKKESTUA (OSLO)
Tel.: 67588800
Fax: 67530500
Web: <http://www.nki.no/>
Correo-e: post-fj@nki.no

Kvadraturen videregående skole

Serviceboks 412
N-4604 KRISTIANSAND (VEST-AGDER)
Tel.: 38077300
Fax: 38077301
Web: <http://www.kvadraturen.vgs.no/>
Correo-e: kvadraturen.vgs@vaf.no
Notas: Asignaturas de secundaria superior

NKS Fjernundervisning

Pilestredet 46 - Postboks 5853 Majorstuen
N-0308 OSLO (OSLO)
Tel.: 22 59 61 00
Fax: 22 59 60 60
Web: <http://www.nks.no/>
Correo-e: studiesenter@nks.no

4.4. Otros centros de enseñanza de adultos

Berlitz

Akersgata 16
N-0158 OSLO (OSLO)
Tel.: 23 00 33 60
Fax: 22331003
Web: <http://www.berlitznordic.com/>
Correo-e: info@berlitz.no

Casa Latina Iberoamérica

Bygdøy Allé 10, Frogner AVD. 2 Theresesgt.
14 Bislet
N-0351 OSLO (OSLO)
Tel.: 22 55 00 33
Fax: 22 55 00 33
Web: www.spansk-kurs.no
Correo-e: post@spansk-kurs.no

Centro español

Teglverksgata 7 d
N-0553 OSLO (OSLO)
Tel.: 22146018

Instituto Español

Sporveisgata 31, 6. etg
N-0354 OSLO (OSLO)
Tel.: 22468343
Web: <http://www.spanskurs.com/>
Correo-e: spansk@casa.as

Kunnskapshuset

Bjerregaardsgate 30 a
N-0172 OSLO (OSLO)
Tel.: 41693141
Correo-e: kunnskapshuset@www.com

Language power center AS

Dronningensgate 23
N-0154 OSLO (OSLO)
Tel.: 22 47 86 50
Web: http://www.languagepower.no/index_load.php
Correo-e: language.power@online.no

Mestizo Språk- og kultursenter

Storgata 38, 5. etasje
N-0182 OSLO (OSLO)
Tel.: 22 36 20 70
Web: <http://home.chello.no/~mestizo/>
Correo-e: cecilie.lonn@chello.no

MI - Merkantil Institutt AS

Pilestredet 46
N-0308 OSLO (OSLO)
Tel.: 22596400
Fax: 22596410
Web: www.mi.no

Norsk språkinstitutt

Kongensg. 9
N-0153 OSLO (OSLO)
Tel.: 23100110
Fax: 23 10 01 27
Web: <http://www.nsonline.no/>
Correo-e: post@nsonline.no

V. OTRAS DIRECCIONES DE INTERÉS

1. Administración educativa

Ministerio de Educación e Investigación noruego

Utdannings- og forskningsdepartementet (UFD)

Akersgata 44 (Y-blokken)
Postboks 8119 Dep
N-0032 Oslo
Tel.: 22 24 90 90
Fax: 22 24 78 52, 22 24 95 44
Correo-e: postmottak@ufd.dep.no
Web: <http://odin.dep.no/ufd/>

Ministerio de la Infancia y la Familia

Barne- og familiedepartementet

Akersgt. 59
Postboks 8036 Dep,
N-0030 Oslo
Tel.: 22 24 90 90
Correo-e: postmottak@bfd.dep.no
Web: <http://bfd.dep.no>

Ministerio de Cultura y Asuntos Eclesiásticos

Kultur- og kirke departementet

Postboks 8030 Dep,
N-0030 Oslo
Tel.: 22 24 78 39
Fax: 22 24 95 50
Correo-e: postmottak@kkd.dep.no
Web: <http://odin.dep.no/kkd/engelsk/bn.html>

Directorado para la Enseñanza Primaria y Secundaria

Utdanningsdirektoratet

Tel.: 23 30 12 00
Fax: 23 30 12 99
Web: <http://www.utdanningsdirektoratet.no/>

Utdanningsdirektoratet
Kolstadgata 1
0607 OSLO
Postboks 2924 Tøyen
0608 OSLO

Utdanningsdirektoratet
Parkgata 36
2317 HAMAR

Utdanningsdirektoratet
Verftsgata 10
6416 MOLDE

Centro Noruego para la Cooperación Internacional en Educación Superior (SIU)

Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)

Vaskerelven 39
N-5014 Bergen
Postboks 7800
N-5020 Bergen
Tel.: +47 5530 8800
Fax: +47-5530 8801
Correo-e: siu@siu.no
Web: <http://siu.no/vev.nsf/o/english>
<http://www.study-norway.net/>

Información de interés para los estudiantes extranjeros en Noruega y vínculos a todas las instituciones de enseñanza superior.

Agencia Nacional de Calidad (NOKUT)
Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)

Kronprinsens gate 9, Oslo
 Postboks 1708 Vika,
 N-0121 Oslo
 Tel.: 21 02 18 00 / Fax: 21 02 18 01
 Correo-e: Postmottak@nokut.no
 Web: <http://www.nokut.no/sw336.asp>
 Su página web ofrece información sobre el reconocimiento de estudios extranjeros de educación superior, sobre el sistema de evaluación y acreditación de las instituciones noruegas y una visión general del sistema de enseñanza superior noruego.

Caja Estatal de Préstamos y Becas Educativas

Lånekassen

Østre Aker vei 20
 Postboks 195 Økern
 N-0510 OSLO
 Tel.: 22 72 67 00
 Tel. desde el extranjero: +47 22 72 45 45
 Fax: 22 64 26 36
 Web: <http://www.lanekassen.no/>
 Información sobre becas y ayudas al estudio. Fuera de Oslo, Lånekassen cuenta con oficinas en Tromsø, Trondheim, Ørstad, Bergen y Stavanger. Las direcciones constan en su página web.

Servicio de Admisión en las Instituciones de Enseñanza Superior

Samordnet Opptak (SO)

Postboks 1133 Blindern
 N-0317 Oslo
 Tel.: +47 22 85 88 00
 Fax: +47 22 85 88 01
 Correo-e: postmottak@so.uio.no
 Web:
<http://www.samordnaopptak.no/english/index03.html>
 Información sobre los procedimientos de admisión en las instituciones de enseñanza superior y reconocimiento de estudios de secundaria general.

Consejo Noruego de Universidades y Escuelas Superiores (UHR)

Universitets- og høgskolerådet (UHR)

Pilestredet 46 B
 N-0167 Oslo.
 Tel.: 22 45 39 50
 Fax: 22 45 39 51
 Correo-e: uhr@uhr.no
 Web: <http://www.uhr.no/>
 Órgano consultivo del Ministerio en representación de las instituciones del sector.

Instituto Noruego para la Educación de Adultos (VOX)

Voksenopplæringsinstituttet (VOX)

Olaf Helsets vei 5,
 N-0694 Oslo
 Tel.: 23 38 13 00
 Fax: 23 38 13 01
 Web: <http://www.vox.no/>
 Correo-e: <mailto:postmottak@vox.no>
 Departamento de investigación, análisis y desarrollo:
 Nedre Bakklandet 60
 N-7014 Trondheim
 Tel.: 73 99 08 40
 Fax: 73 99 08 50

Consejo de Investigación Noruego

Norges Forskningsråd (RCN)

Stensberggt. 26
 P.O.Box 2700 St. Hanshaugen
 N-0131 Oslo
 Tel.: +47 22 03 70 00
 Fax: +47 22 03 70 01
 Correo-e: post@rcn.no.
 Información general: info@rcn.no
 The International Scholarship Section (IS):
intstip@rcn.no
 Web: <http://www.forskningsradet.no/english>
 Es el principal órgano consultivo del gobierno en materia de política de investigación.

Administración regional:**Departamentos de Educación de los Condados (*Fylkenes utdanningsetater*)***Akershus fylkeskommune*

Schweigaardsgt. 4, 0185 Oslo
Tel.: 22 05 50 00
www.akershus-f.kommune.no

*Aust-Agder fylkeskommune,**Opplæringsetaten*

Serviceboks 606, 4809 Arendal
Tel.: 37 01 73 00
www.aa-f.kommune.no

*Buskerud fylkeskommune,**Utdanningsavdelingen*

Fylkeshuset, 3020 Drammen
Tel.: 32 80 86 47
www.buskerud-f.kommune.no

*Finnmark fylkeskommune,**Utdanningsetaten*

Fylkeshuset, 9815 Vadsø
Tel.: 78 96 20 00
www.finnmark-f.kommune.no

Hedmark fylkeskommune

Fylkeshuset, 2325 Hamar
Tel.: 62 54 40 00
www.hedmark-f.kommune.no

*Hordaland fylkeskommune,**Opplæringsavdelingen*

Postboks 7900, 5020 Bergen
Tel.: 55 23 92 30
www.hordaland-f.kommune.no

*Møre og Romsdal fylkeskommune,**Utdanningsavdelinga*

Fylkeshuset, 6404 Molde
Tel.: 71 25 80 00
www.mr-fylke.org

Nordland fylkeskommune

Fylkeshuset, 8048 Bodø
Tel.: 75 65 00 00
www.nfk.no

*Nord-Trøndelag fylkeskommune,**Avdeling for utdanning*

7735 Steinkjer
Tel.: 74 11 10 00
www.ntfk.no

*Oppland fylkeskommune**Etat for opplæring*

Serviceboks, 2626 Lillehammer
Tel.: 61 28 90 00
www.oppland-f.kommune.no

Oslo kommune, Utdanningsetaten

Postboks 6127 Etterstad, 0602 Oslo
Tel.: 23 46 70 70
www.skoleetaten.oslo.kommune.no

*Rogaland fylkeskommune,**Opplæringsavdelingen*

Postboks 130, 4001 Stavanger
Tel.: 51 51 67 50
www.rogaland-f.kommune.no

*Sogn og Fjordane fylkeskommune,**Opplæringsavdelinga*

Fylkeshuset, 6863 Leikanger
Tel.: 57 65 61 00
www.sf-f.kommune.no

*Sør-Trøndelag fylkeskommune,**Opplæringsavdelingen*

Erling Skakkes gt. 14, 7004 Trondheim
Tel.: 73 86 60 00
www.stfk.no

Telemark fylkeskommune, Opplæringsetaten

Fylkeshuset, 3706 Skien
Tel.: 35 58 42 00
www.telemark-fk.no

Troms fylkeskommune, Utdanningsetaten

Postboks 6600, 9296 Tromsø
Tel.: 77 78 80 00
www.troms-f.kommune.no

Vest-Agder fylkeskommune,
Utdanningsavdelingen
 Serviceboks 517, 4605 Kristiansand
 Tel.: 38 17 60 00
www.vaf.no

Videregående opplæring i Vestfold
 Svend Foynsgate 9, 3126 Tønsberg
 Tel.: 33 34 40 00
www.vov.vfk.no

Østfold fylkeskommune
 Postboks 220, 1702 Sarpsborg
 Tel.: 69 11 70 00
www.ostfold-f.kommune.no/utdanning

2. Otras direcciones de información educativa

Utdanning

Utdanning.no
 Portal desarrollado por el Ministerio de Educación. Información sobre el sistema educativo, currículos y planes de estudios y oferta educativa en todos los niveles.

Opplæring og utdanning i Norge - Pedlex

<http://www.pedlex.no/>
 Portal de información general sobre la oferta educativa en todas las instituciones noruegas. Incluye vínculos y direcciones de todas las instituciones de enseñanza y de la administración educativa.

Skolenettet

www.skolenettet.no
 Portal desarrollado por el Directorado para la enseñanza primaria y secundaria para alumnos, profesores, directores escolares, padres y otros interesados en el mundo educativo.

GSI

www.wis.no/gsi
 Portal informativo con datos estadísticos sobre la enseñanza básica.

Yrkes- og utdanningsinformasjon

www.you.ls.no
 Información sobre toda la oferta de enseñanza secundaria superior general y profesional.

Norgesuniversitetet

Web: <http://norgesuniversitetet.no/>
 Portal informativo sobre la oferta de formación continua y permanente de nivel superior.

ANSA - Asociación de Estudiantes Noruegos en el Extranjero

www.ansa.no
 Información sobre estudios en el extranjero

Confederación nacional de Asociaciones educativas (*Studieforbund*)

Voksenopplæringsforbundet (VOFO)

Boks 560, Sentrum
 N- 0105 Oslo
 Tel.: 22 41 00 00
 Fax: 22 33 40 85
 Web: <http://www.vofo.no/eway/>
 Correo-e: <mailto:vofo@vofo.no>
 Confederación de las diferentes asociaciones educativas noruegas de enseñanza de adultos (*Studieforbund*). Direcciones y vínculos a todas ellas.

Kursoversigt

<http://www.kursoversikt.no/>
 Portal informativo sobre la oferta para adultos en las Asociaciones educativas.

**Escuelas Superiores Populares -
*Folkehøgskoler i Norge***

Karl Johansgt. 12c
N-0154 OSLO
Tel.: 23 35 53 70
Fax: 23 35 53 80
Web: <http://www.folkehogskole.no/>
Correo-e: if@folkehogskole.no
Organización nacional que agrupa a todas las Escuelas Superiores Populares. La web informa de los centros, direcciones y oferta educativa.

**Escuelas Superiores Populares
(cristianas)- *Kristne Folkehøgskoler***

Grensen 9 A
N-0159 OSLO
Tel.: 22 39 64 50
Web: <http://www.folkehogskole.no/>
Correo-e: ikf@ikf.no
Es una sección de la anterior que agrupa a las Escuelas Superiores cristianas.

**Asociación Noruega de Enseñanza a
Distancia*****Norsk Forbund for Fjernundervisning
(NFF)***

Lilleakerveien 23
N-0280 OSLO
Tel.: 22510480
Fax: 22 51 04 81
Correo-e: mailto:nade@nade-nff.no
Web: <http://www.nade-nff.no/>
Organización nacional que engloba a todas las instituciones noruegas de enseñanza a distancia. La web informa de la oferta académica y direcciones.

Nettverksuniversitetet

www.nvu.no
Información sobre la oferta de enseñanza superior por internet.

3. Direcciones de interés para la enseñanza del español

3.1. Asociaciones

Asociación Noruega de Profesores de Español (ANPE)

<http://folk.uio.no/jmaria/Anpe/index.html>

Asociación Hispanista Noruega (AHN) - *Norsk Hispanistforening*

<http://folk.uio.no/jmaria/AHN/index.html>

3.2. Editoriales noruegas que publican material de español como lengua extranjera

Aschehoug AS

Sehesteds gate 3
Postboks 363 Sentrum
N-0102 OSLO
Tel.: +47 22 40 04 00
Fax: +47 22 20 63 95
Correo-e: epost@aschehoug.no
Web: <http://www.aschehoug.no/>

Cappelen

Mariboegata 13
Postboks 350 Sentrum
N-0101 OSLO
Tel.: +47 22 36 50 00
Fax: +47 22 36 50 40
Web: <http://www.cappelen.no/>
Correo-e: irene.brinch.sand@cappelen.no

3.3. Distribuidoras de libros españoles

Olaf Norlis Bokh

Universitetsgt. 24
N 0162 OSLO
NORGE
Tel.: +47 (2) 242 91 35
Fax: + 47 (2) 233 29 65
E-mail: arild.jacobsen@norli.no
Web: <http://www.norli.no/>

4. Direcciones de interés general

4.1. Embajadas

Embajada de España en Noruega

Oscarsgate 35
N-0258 Oslo
Tel.: 22 92 66 90
Fax: 22 55 98 22
Correo-e: embespno@mail.mae.es

Oficina Comercial

Karls Johansgate, 23B
N-0159 Oslo
Tel.: 23 31 06 80
Fax: 23 31 06 86

Oficina de Turismo

Kronprinsensgate, 3
N-0351 Oslo
Tel.: 22 83 40 92
Fax: 22 83 19 22
Correo-e: buzon.oficial@oslo.oet.mcx.es

Real Embajada de Noruega en España

Paseo de la Castellana, 31
(Edificio la Pirámide, planta 9)
28046 Madrid
Tel.: 91 310 31 16
Fax: 91 319 09 69
Correo- e: emb.madrid@mfa.no
Web: www.noruega.es
Portal oficial de Noruega en España

Innovation Norway/Oficina Comercial de la Embajada

Alberto Alcocer, 46, 5A, 28016 Madrid
Tel.: + 34 91 344 09 87
Fax: + 47 91 344 09 47
Correo-e: madrid@invanor.no
Web: <http://www.invanor.no>

4.2. Portales informativos sobre Noruega

ODIN

Servidor del gobierno de Noruega

<http://odin.dep.no/odin/>
Información oficial, direcciones y
documentación sobre Noruega.

Portal oficial de información y servicios del sector público

<http://norge.no/>

Portal oficial de información turística

<http://www.visitnorway.com/>
En español: www.noruegaturismo.org

Información estadística

www.ssb.no
Web del Instituto Nacional de Estadística
noruego

Embajadas y consulados noruegos

www.norway.info/europe.htm

Oficina Nacional de Empleo

www.aetat.no

Oportunidades de trabajo e investigación**KARRIERELINK**

www.karrierelink.no

Vínculos sobre trabajo, educación e innovación en Noruega.

EURES Noruega

www.eures.dk

Información sobre condiciones de vida y trabajo en Noruega.

Residencia y permiso de trabajo**Utlendingsdirektoratet (UDI)**

Hausmannsgate 21, Oslo

P.O. Box 8108 Dep.,

N-0032 OSLO / Tel.: 23 35 15 00

Correo-e: ots@audi.no

Web: www.udi.no

Directorado Noruego de Inmigración: información detallada sobre condiciones y posibilidades de residencia en Noruega para ciudadanos extranjeros.

4.3. Asociaciones hispanas en Noruega

Latina-Amerikagruppene i Norge

Osterhausgt. 27

N-0813 OSLO

Tel.: 22989320

Fax: 22989301

lagnorge@online.no

<http://solidaritetshuset.org/>

Radio Latin Amerika

<http://www.radiolatinamerika.com/Org/Org.htm>

post@radiolatinamerika.com

La página web ofrece un listado de distintas asociaciones hispanas en Noruega y las direcciones de todas las Embajadas de países hispanohablantes.

4.4. Colegios noruegos en España

Den norske skole Costa del Sol

Avenida Acapulco 11, Los Boliches

29640 Fuengirola (MÁLAGA)

Tel.: 34 9 52 46 43 13

Fax: 952 46 94 27

Web:

<http://www.norskeskolencostadelsol.com/>

Correo-e: norskeskolen@terra.es

Den norske skole Gran Canaria

Barranco de la Verga

35120 Arguineguin (GRAN CANARIA)

Tel.: 928 15 29 00 / 928 15 29 01

Fax: 928 73 65 57

Web: <http://www.colegio.no/>

Correo-e: fde@canari.step.es

Den norske skole Costa Blanca

Riu Guadiana 14, Urb. El Oasis

03580 Alfaz del Pi (ALICANTE)

Tel.: 34 965 887 767 / Fax: 34 966 860 001

Web: <http://www.costablancaskole.com/>

Correo-e: spaniaskole@spaniaskole.com

Den norske skole Rojas Cuidad Quesada

Avenida de Castilla s/n, Ciudad Quesada

03170 Rojas (ALICANTE)

Tel.: 34 96 671 9684

Fax: 34 96 671 9806

Web: <http://www.norskeskolen.com/>

Correo-e: post@norskeskolen.com

