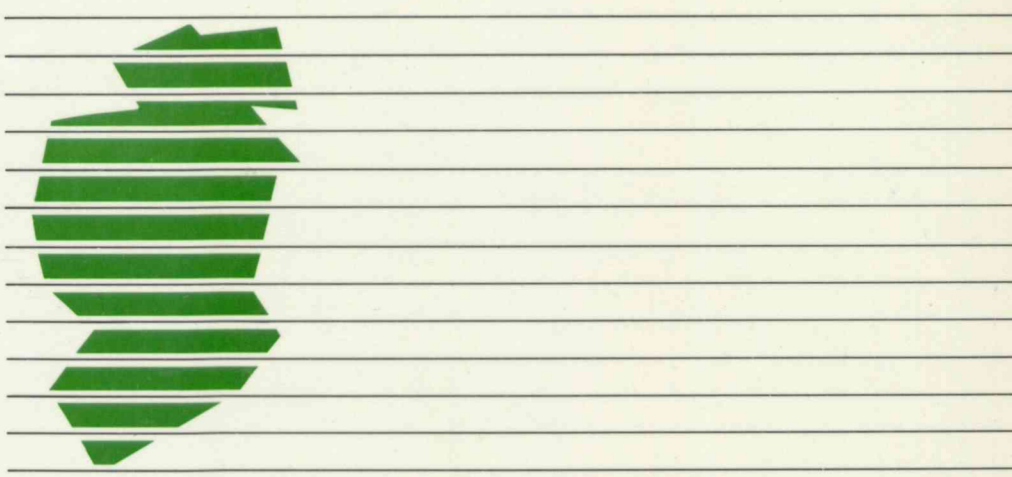


Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1992-1993



DIRECCION PROVINCIAL

S  
O  
G  
R  
U  
B



Ministerio de Educación y Ciencia







Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1992-1993



<b>Indice general</b>	
<b>1. Introducción</b>	5
<b>2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación</b>	9
<b>3. Tipología de actividades. Condiciones de participación</b>	13
<b>4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles</b>	19
<b>5. Actividades del Centro de Profesores de Aranda de Duero</b>	25
- Introducción	27
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	29
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	31
• Seminarios	33
• Proyectos de Formación en Centros	37
<b>6. Actividades del Centro de Profesores de Burgos</b>	39
• Introducción	41
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	43
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	46
• Seminarios	51
• Proyectos de Formación en Centros	54
• Jornadas	58
<b>7. Actividades del Centro de Profesores de Miranda de Ebro</b>	59
• Introducción	61
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	63
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	65
• Grupos de trabajo	69
• Seminarios	71
• Proyectos de Formación en Centros	75
• Jornadas	76
<b>8. Actividades del Centro de Profesores de Villarcayo</b>	77
• Introducción	79
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	81
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	82
• Grupos de Trabajo	84
• Seminarios	85
• Proyectos de Formación en Centros	88
• Otros Cursos	88

<b>9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial</b> .....	89
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A .....	91
• Cursos para equipos directivos .....	91
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	92
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas .....	94
• Jornadas .....	94
• Seminarios .....	95
• Otros Cursos .....	97
<b>10. Actividades interprovinciales</b> .....	99
<b>11. Índice temático</b> .....	103
<b>12. Relación de actividades y número de plazas ofertadas</b> .....	115

## Introducción

---

Los países desarrollados en términos generales han resuelto ya los problemas de extensión de la escolarización y concentran en estos momentos sus esfuerzos en mejorar la calidad de su oferta educativa.

En nuestro país dichos esfuerzos han conducido a la redacción de una nueva Ley General de Ordenación del Sistema (L.O.G.S.E.). En ella se propone un modelo de sistema educativo que apuesta claramente por la autonomía de los Centros y el desarrollo profesional de los profesores como los pilares básicos en los que se asienta la calidad educativa.

En este marco la formación del profesorado constituye una de las claves fundamentales para la consecución de los objetivos pretendidos. Los planes de formación constituyen un instrumento que permite articular la oferta formativa provincial de manera coherente, intentando dar respuesta a las necesidades específicas de nuestra red de centros desde nuestras posibilidades y tratando de optimizar nuestros recursos.

El análisis del desarrollo del plan provincial del curso 91-92 ha puesto de manifiesto que:

- Es posible llevar a cabo la gran mayoría de las actividades propuestas.
- Las modificaciones introducidas, tanto en el diseño como en la inclusión de actividades nuevas han estado motivadas por necesidades derivadas del proceso de implantación del sistema educativo.

Se ha ampliado el espectro de profesionales que se **Introducción** ción.

Estos datos nos permiten suponer que se ha producido un claro progreso en nuestra capacidad de planificación.

Al abordar la tarea de la elaboración del presente plan de formación la Unidad de Programas de esta Dirección Provincial se planteó como marco de referencia obligada los siguientes aspectos del contexto que debían marcar la pauta de nuestra intervención:

- El modelo educativo ya definido por la ley.
- El calendario de implantación de la L.O.G.S.E. (Ed. Infantil, Primaria y anticipación de la E.S.O.) que obliga a establecer ciertas prioridades.
- La política de descentralización como mecanismo idóneo de optimización de recursos que conlleva la publicación de normativa que orienta el proceso en el marco provincial.
- Las especiales características de la provincia que añade algunas dificultades al proceso de planificación y ejecución del plan provincial.





## Introducción

---

*Los países desarrollados en términos generales han resuelto ya los problemas de extensión de la escolarización y concentran en estos momentos sus esfuerzos en mejorar la calidad de su oferta educativa.*

*En nuestro país dichos esfuerzos han conducido a la redacción de una nueva Ley General de Ordenación del Sistema (L.O.G.S.E.). En ella se propone un modelo de sistema educativo que apuesta claramente por la autonomía de los Centros y el desarrollo profesional de los profesores como los pilares básicos en los que se asienta la calidad educativa.*

*En este marco la formación del profesorado constituye una de las claves fundamentales para la consecución de los objetivos pretendidos. Los planes de formación constituyen un instrumento que permite articular la oferta formativa provincial de manera coherente, intentando dar respuesta a las necesidades específicas de nuestra red de centros desde nuestras posibilidades y tratando de optimizar nuestros recursos.*

*El análisis del desarrollo del plan provincial del curso 91-92 ha puesto de manifiesto que:*

- Es posible llevar a cabo la gran mayoría de las actividades propuestas.*
- Las modificaciones introducidas, tanto en el diseño como en la inclusión de actividades nuevas han estado motivadas por necesidades derivadas del proceso de implantación del sistema educativo.*
- Se ha ampliado el espectro de profesionales que se incorporan a la formación.*

*Estos datos nos permiten suponer que se ha producido un claro progreso en nuestra capacidad de planificación.*

*Al abordar la tarea de la elaboración del presente plan de formación la Unidad de Programas de esta Dirección Provincial se planteó como marco de referencia obligada los siguientes aspectos del contexto que debían marcar la pauta de nuestra intervención:*

- El modelo educativo ya definido por la ley.*
- El calendario de implantación de la L.O.G.S.E. (Ed. Infantil, Primaria y anticipación de la E.S.O.) que obliga a establecer ciertas prioridades.*
- La política de descentralización como mecanismo idóneo de optimización de recursos que conlleva la publicación de normativa que orienta el proceso en el marco provincial.*
- Las especiales características de la provincia que añade algunas dificultades al proceso de planificación y ejecución del plan provincial.*

Así mismo, hemos tenido presentes los datos procedentes del análisis, revisión y seguimiento del plan de formación de los cursos anteriores.

En el proceso de elaboración ha participado el conjunto de la red de formación. En las reuniones de trabajo se ha pretendido fundamentalmente unificar lenguajes, criterios y consensuar unas líneas básicas que presiden el diseño de las actividades de formación.

Partiendo de estas premisas, los equipos pedagógicos han elaborado los Planes de Formación de los Centros de Profesores. En este proceso se procuró mantener un equilibrio entre las sesiones de trabajo por área y las de los equipos de CEP, con objeto de poder trabajar de forma simultánea el plan de cada CEP y las líneas comunes específicas de cada área.

Esperamos que este esfuerzo por conseguir la unidad y coherencia en este plan de trabajo de la red de formación haya quedado reflejado en el documento que ahora presentamos y sirva para facilitar al profesor su tarea cotidiana



## Objetivos y líneas prioritarias de actuación

---

*La propuesta del Ministerio de Educación y Ciencia para mejorar la calidad de la oferta educativa, tal y como reflejamos en el apartado anterior, se apoya en dos pilares fundamentales: la autonomía profesional y la identidad de los centros.*

*Esto justifica la opción de proponer un currículum abierto, que ha de concretarse adecuándolo a las características y a las opciones de cada centro. Dentro de este marco la práctica docente se transforma, el profesor decide en base a un conocimiento profesional como se realiza su intervención educativa.*

*Nuestra propuesta de formación parte de este contexto y pretende ser coherente, favoreciendo la autonomía de los profesionales y la identidad de los CEP. Con este punto de partida los miembros de la red de formación nos planteamos unos objetivos y unas líneas de actuación que tuviesen como guía el trabajo en el aula, el trabajo en equipo y el apoyo a las propuestas curriculares que han de realizar los centros.*

*La oferta formativa por tanto, debe ayudar a realizar las tareas marcadas por la puesta en práctica de la Reforma Educativa: los proyectos curriculares de centro, de área y las adaptaciones y diversificaciones del currículo.*

*Desde este punto de vista, los objetivos generales y las líneas de actuación del plan provincial constituyen acuerdos básicos comunes como marco general del diseño que favoreciendo la autonomía de los equipos de CEP, equipos de área y asesores sean consecuentes con los planteamientos generales del sistema.*

## Objetivos y líneas prioritarias de actuación

### Objetivos Generales

- *Facilitar el proceso de implantación del nuevo sistema educativo.*
- *Promover el cambio educativo a través del desarrollo profesional del docente, basado en la formación para el puesto de trabajo.*
- *Desarrollar programas formativos a partir de la actividad diaria de los centros.*
- *Racionalizar y rentabilizar los recursos.*
- *Transmitir un mensaje homogéneo y coherente por parte de todos los integrantes de la red de formación.*
- *Impulsar procesos de seguimiento y evaluación de actividades.*



## **Objetivos y líneas prioritarias de actuación**

---

*La propuesta del Ministerio de Educación y Ciencia para mejorar la calidad de la oferta educativa, tal y como reflejamos en el apartado anterior, se apoya en dos pilares fundamentales: la autonomía profesional y la identidad de los centros.*

*Esto justifica la opción de proponer un currículum abierto, que ha de concretarse adecuándolo a las características y a las opciones de cada centro. Dentro de este marco la práctica docente se transforma, el profesor decide en base a un conocimiento profesional como se realiza su intervención educativa.*

*Nuestra propuesta de formación parte de este contexto y pretende ser coherente, favoreciendo la autonomía de los profesionales y la identidad de los CEP. Con este punto de partida los miembros de la red de formación nos planteamos unos objetivos y unas líneas de actuación que tuviesen como guía el trabajo en el aula, el trabajo en equipo y el apoyo a las propuestas curriculares que han de realizar los centros.*

*La oferta formativa por tanto, debe ayudar a realizar las tareas marcadas por la puesta en práctica de la Reforma Educativa: los proyectos curriculares de centro, de área y las adaptaciones y diversificaciones del currículo.*

*Desde este punto de vista, los objetivos generales y las líneas de actuación del plan provincial constituyen acuerdos básicos comunes como marco general del diseño que favoreciendo la autonomía de los equipos de CEP, equipos de área y asesores sean consecuentes con los planteamientos generales del sistema.*

### **Objetivos Generales**

- *Facilitar el proceso de implantación del nuevo sistema educativo.*
- *Promover el cambio educativo a través del desarrollo profesional del docente, basado en la formación para el puesto de trabajo.*
- *Desarrollar programas formativos a partir de la actividad diaria de los centros.*
- *Racionalizar y rentabilizar los recursos.*
- *Transmitir un mensaje homogéneo y coherente por parte de todos los integrantes de la red de formación.*
- *Impulsar procesos de seguimiento y evaluación de actividades.*

## **Líneas de Actuación**

- 1.- Apoyar a todos los centros que comienzan la implantación del nuevo sistema educativo con un proyecto de intervención en equipo.
- 2.- Facilitar y orientar las iniciativas de formación en centros.
- 3.- Impulsar los procesos de elaboración y desarrollo de los proyectos curriculares de etapa y de área, de centro y los P.E.C.
- 4.- Apoyar los grupos que trabajan la elaboración de materiales curriculares.
- 5.- Favorecer el intercambio y facilitar la difusión de materiales o experiencias de innovación.
- 6.- Potenciar actividades que permitan la actualización científica del profesorado.

## **Objetivos Generales**

- Facilitar el proceso de implantación del nuevo sistema educativo.
- Promover el cambio educativo a través del desarrollo profesional del docente, pasado en la formación para el puesto de trabajo.
- Desarrollar programas formativos a partir de la actividad diaria de los centros.
- Racionalizar y rentabilizar los recursos.
- Transmitir un mensaje homogéneo y coherente por parte de todos los integrantes de la red de formación.
- Impulsar procesos de seguimiento y evaluación de actividades.

## Tipología de Actividades

Conscientes de la importancia del lenguaje común en lo que a tipificación de actividades se refiere, hemos hecho un esfuerzo por fijar las características de cada modalidad, los requisitos de su diseño y su posible utilización. A lo largo del proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación acordamos también los siguientes aspectos que deben estar bien definidos y convenientemente reflejados en cada actividad de formación.

- Finalidades y objetivos reales, implícitos y explícitos, siempre enmarcados dentro del plan global de trabajo del asesor y de CEP.
- Características detalladas de la actividad que permiten hipotéticamente cubrir los objetivos.
- Contenidos detallados que se pretenden trabajar y metodología concreta de la actividad.
- Recursos humanos y materiales con los que se cuenta incluyendo un avance de los presupuestos.

Y como resultado, se concretaron las siguientes aportaciones a la tipificación de actividades.

### Cursos

Enmarcados claramente dentro de un proceso formativo, de arranque, momento de aportaciones externas para seguir en el trabajo, profundización teórica, etc. Desarrollan programas en torno a contenidos científicos con aportaciones de especialistas.

El diseño del curso tiene una importancia primordial y lo concreta el asesor responsable, enmarcado dentro del Plan Provincial de Formación, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios. La dirección y coordinación de la actividad se iniciará con la fase de diseño y concluirá con la de evaluación.

Presentarán contenidos conceptuales y metodológicos, científicos y pedagógicos de forma conjunta.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continua, activa y la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen, en relación con los contenidos desarrollados.

En cuenta la asistencia  
propuestas de trabajo.

# 3

Tipología de actividades.  
Condiciones de arranque,  
de participación

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■





## Tipología de Actividades

---

Conscientes de la importancia del lenguaje común en lo que a tipificación de actividades se refiere, hemos hecho un esfuerzo por fijar las características de cada modalidad, los requisitos de su diseño y su posible utilización. A lo largo del proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación acordamos también los siguientes aspectos que deben estar bien definidos y convenientemente reflejados en cada actividad de formación.

- Finalidades y objetivos reales, implícitos y explícitos, siempre enmarcados dentro del plan global de trabajo del asesor y de CEP.
- Características detalladas de la actividad que permiten hipotéticamente cubrir los objetivos.
- Contenidos detallados que se pretenden trabajar y metodología concreta de la actividad.
- Recursos humanos y materiales con los que se cuenta incluyendo un avance de los presupuestos.

Y como resultado, se concretaron las siguientes aportaciones a la tipificación de actividades .

### Cursos

Enmarcados claramente dentro de un proceso formativo, pueden ser punto de arranque, momento de aportaciones externas para seguir en el trabajo, profundización teórica, etc. Desarrollan programas en torno a contenidos científicos y pedagógicos, contando con aportaciones de especialistas.

El diseño del curso tiene una importancia primordial y lo concreta el asesor responsable, enmarcado dentro del Plan Provincial de Formación, de acuerdo con las necesidades y demandas de los destinatarios. La dirección y coordinación de la actividad se iniciará con la fase de diseño y concluirá con la de evaluación.

Presentarán contenidos conceptuales y metodológicos, científicos y pedagógicos de forma conjunta.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa y la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

### **Cursos B:**

*Son cursos de carácter práctico en los que se trata de profundizar en temas de especial interés o dificultad, vinculados al proceso de Reforma Educativa y a las necesidades de actualización del profesorado.*

*Constan de tres módulos: uno de formación teórica o profundización en el tema objeto del curso, un segundo módulo en el que se realiza el diseño y la ejecución de un trabajo práctico y un último módulo dedicado al seguimiento y evaluación de la experiencia realizada en el aula.*

### **Cursos C:**

*Bajo esta modalidad se recogen cursos de corta duración que responden a problemas e intereses concretos del profesorado relacionados con las distintas áreas y con muy diversas temáticas y que, en ocasiones, pueden servir de complemento de formación para grupos de trabajo y seminarios permanente.*

*Se centran en mayor o menor medida en una parte específica dentro del marco general de la actualización científica y didáctica.*

*La temática y número de este tipo de cursos estará en función de los criterios acordados en el Plan de cada Centro de Profesores, según las necesidades del profesorado del sector.*

## **Seminarios**

*Modalidad de formación importante para colectivos que están dispersos en los Centros: especialistas en Educación Primaria, áreas de Secundaria con número escaso de profesores en la zona, orientación y tutoría y N.E.E., etc.*

*Se centran en la profundización en determinados temas educativos, decididos por los propios asistentes. Foros de reflexión y debate, profundización teórica, origen de grupos de trabajo, pueden contemplar la intervención de expertos.*

*Convocados por el CEP, sin límite en número de plazas. Los temas serán propuestos, definidos y consensuados a partir de las primeras reuniones entre el CEP y los asistentes.*

*La coordinación corresponderá a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.*

*La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la memoria final que, en todo caso recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.*



## **Grupos de trabajo**

*Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.*

*Surgen por iniciativa de grupos de profesores con un proyecto definido de trabajo.*

*La evaluación de los componentes del grupo de trabajo está en función de los materiales elaborados y de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe.*

*La asesoría, responsable del seguimiento, mantendrá una relación continuada con el grupo de forma que se apoye su trabajo y se rentabilice su experiencia y/o sus materiales.*

## **Jornadas**

*Son actividades abiertas generalmente intensivas y de corta duración pueden ser propuestas como:*

- *Actividades iniciales, de toma de contacto con nuevos planteamientos, motivación etc.*
- *Actividades finales del proceso formativo, intercambio, difusión, debates ... de temas en los que existe una trayectoria de trabajo previo por áreas o niveles.*

## **Proyectos de Formación en Centros**

*Son propuestas de formación que parten de la iniciativa de equipos docentes, que ejercen su labor profesional en un contexto escolar determinado y que se formalizan y hacen explícitas en un proyecto común, asumido por una gran parte del claustro, de la etapa , o del departamento o seminario.*

*Los contenidos están ligados a la actividad del aula o a las necesidades derivadas de la puesta en marcha de la LOGSE, como son la elaboración de Proyectos Educativos de Centro y de los Proyectos curriculares*

## **Otras actividades**

*Conferencias, mesas redondas, exposiciones ..... estarán organizadas por los CEP o por la Dirección Provincial. So objetivo será apoyar otras actividades de formación , con las que seran compementarias*

## Condiciones de Participación

Cada Centro de Profesores enviará un cartel trimestral en el que quedan recogidas todas las actividades programadas para esa época

Las convocatorias de las actividades de formación llegarán a los Centros, y en su caso a los colectivos a los que van destinadas, con antelación suficiente. En ellas quedarán reflejados los requisitos, las condiciones de participación y los criterios de selección.

Bajo esta modalidad se recogen cursos de corta duración que responden a problemas e intereses concretos del profesorado relacionados con las distintas áreas y con muy

Se centran en mayor o menor medida en una parte específica dentro del marco general de la actualización científica y didáctica.

La temática de los cursos de formación se define en el Plan de cada Centro de Profesores, según las necesidades del profesorado del sector.

• Actividades iniciales, de toma de contacto con nuevos planteamientos, motivación etc.

• Actividades finales del proceso formativo, intercambio, difusión, debate, etc.

Modalidad de formación importante para colectivos que están dispersos en los Centros: especialistas en Educación Primaria, especialistas en Educación Secundaria, etc.

Se centra en la profundización en determinados temas educativos, decididos por los propios docentes. Formas de reflexión y debate, profundización técnica, etc.

Convocados por el CFP, sin límite en número de plazas. Los temas serán propuestos por los docentes interesados en la actividad del aula o a las necesidades derivadas de la práctica docente.

La coordinación corresponderá a uno o dos de los integrantes del seminario, en función de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se abordan.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la participación en las actividades, la asistencia, etc.



Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■





Dirección: C/ La Fuente, s/n - 09670 - QUINTANAR DE LA SIERRA

Teléfono: (947) 33.55.93

Dirección: DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

C/VITORIA, 17 - 3º - 09004 - BURGOS

Asesores/as:

- Matemáticas: José Mª Martínez Pardo
- Lengua y Literatura: Manuel Romero

Centro de Profesores de Villarcayo

Dirección: C.P. "Agua de Villarcayo", s/n - 09550 - VILLARCAYO

Teléfono: (947) 99.26.32

Dirección: C.P. "Agua de Villarcayo", s/n - 09550 - VILLARCAYO

Asesores/as:

- Educación Primaria: Emilio García Murillo
- Educación Infantil: Mª Mercedes García Murillo
- Tecnologías de la Información: Mª Sol Pascual López
- Matemáticas: Paulino Calvo
- Lengua y Ciencias Sociales: Mª Victoria Alonso
- Apoyo a la Educación Primaria: Mª Victoria Alonso
- Educación Infantil: Mª Victoria Alonso

Centro de Profesores de Villarcayo

Dirección: C/ La Fuente, s/n - 09550 - VILLARCAYO

Teléfono: (947) 33.55.93

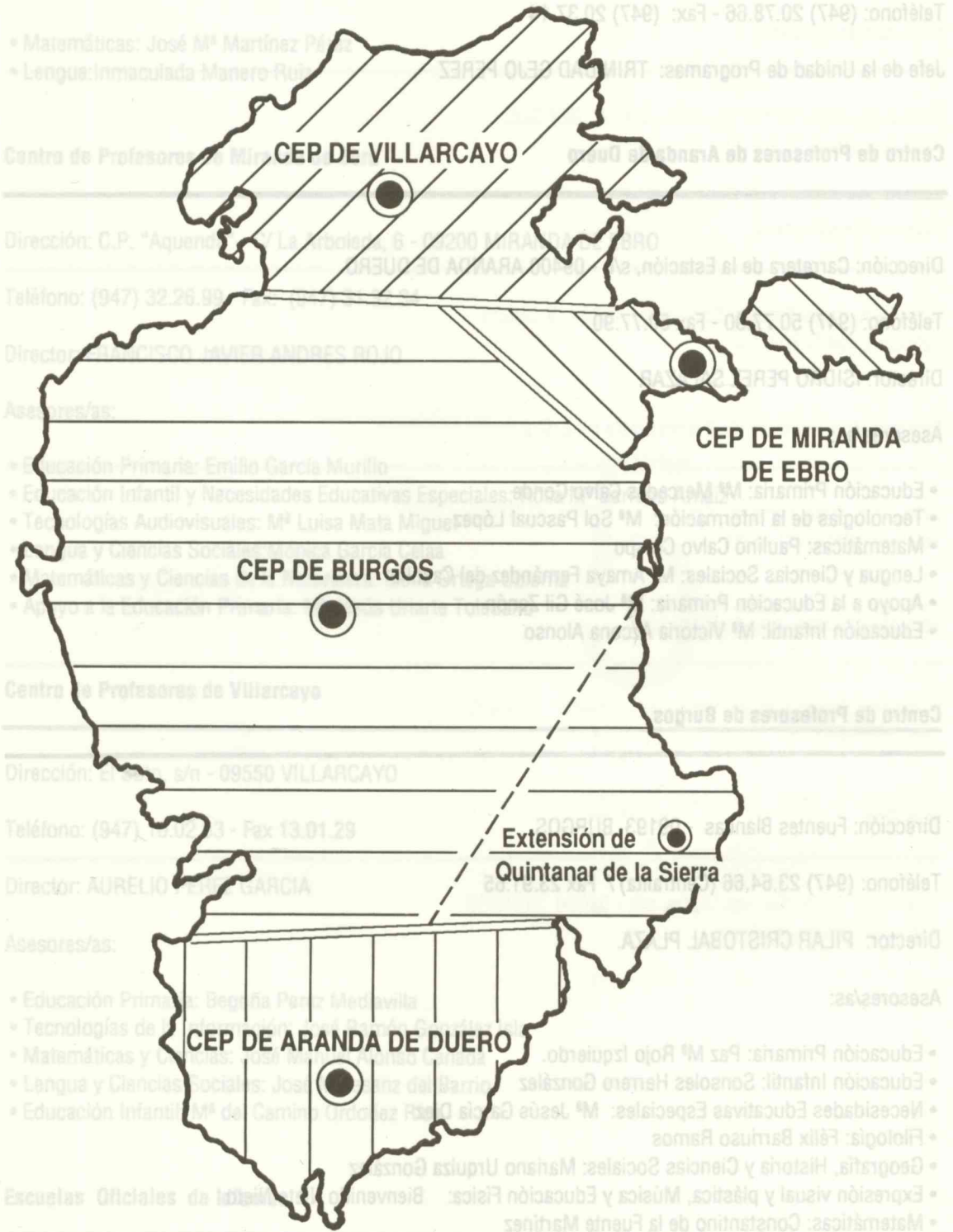
Dirección: Fuentes Blancas, s/n - 09550 - VILLARCAYO

Asesores/as:

- Educación Primaria: Begoña Perce Medavilla
- Tecnologías de la Información: Mª Victoria Alonso
- Matemáticas y Ciencias Sociales: Mª Victoria Alonso
- Necesidades Educativas Especiales: Mª Jesús García Díaz
- Filología: Félix Barroso Ramos
- Geografía, Historia y Ciencias Sociales: Mariano Urdizu González
- Expresión visual y plástica, Música y Educación Física: Bienvenido
- Matemáticas: Constantino de la Fuente Martínez
- Ciencias de la Naturaleza: Amparo Nuño Manilla
- Tecnologías de la Información: Emérito Pérez
- Tecnología de los MAV: Francisco Martínez Sáiz
- Apoyo a la Ed. Secundaria Obligatoria: Juan José Calleja

Burgos de la Información: Emérito Pérez

Aranda Ctra de la Estación: Juan José Calleja



## Unidad de Programas Educativos

---

Dirección: DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION Y CIENCIA  
C/ VITORIA, 17 - 3º - 09004 - BURGOS

Teléfono: (947) 20.78.66 - Fax: (947) 20.37.14

Jefe de la Unidad de Programas: TRINIDAD GEJO PEREZ

## Centro de Profesores de Aranda de Duero

---

Dirección: Carretera de la Estación, s/n - 09400 ARANDA DE DUERO

Teléfono: (947) 50.77.90 - Fax 50.77.90

Director: ISIDRO PEREZ SALAZAR

Asesores/as:

- Educación Primaria: M<sup>a</sup> Mercedes Calvo Conde
- Tecnologías de la Información: M<sup>a</sup> Sol Pascual López
- Matemáticas: Paulino Calvo Crespo
- Lengua y Ciencias Sociales: M<sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo
- Apoyo a la Educación Primaria: M<sup>a</sup> José Gil Zanón
- Educación Infantil: M<sup>a</sup> Victoria Azcona Alonso

## Centro de Profesores de Burgos

---

Dirección: Fuentes Blancas - 09193 BURGOS

Teléfono: (947) 23.64.66 (Centralita) / Fax 23.91.65

Director: PILAR CRISTOBAL PLAZA.

Asesores/as:

- Educación Primaria: Paz M<sup>a</sup> Rojo Izquierdo.
- Educación Infantil: Sonsoles Herrero González
- Necesidades Educativas Especiales: M<sup>a</sup> Jesús García Díez
- Filología: Félix Barriuso Ramos
- Geografía, Historia y Ciencias Sociales: Mariano Urquiza González
- Expresión visual y plástica, Música y Educación Física: Bienvenido Nieto Nieto
- Matemáticas: Constantino de la Fuente Martínez
- Ciencias de la Naturaleza: Amparo Nuño Mansilla
- Tecnologías de la Información: Emérito Pérez Lara
- Tecnología de los MAV: Francisco Martínez Saíz
- Apoyo a la Ed. Secundaria Obligatoria: Juan José Calleja Gaona

### - Extensión de Quintanar de la Sierra

Dirección: C/ La Fuente, s/n - 09670 QUINTANAR DE LA SIERRA

Teléfono: (947) 39.55.33

Asesores/as:

- Matemáticas: José M<sup>a</sup> Martínez Pérez
- Lengua: Inmaculada Manero Ruiz

### Centro de Profesores de Miranda de Ebro

Dirección: C.P. "Aquende" - C/ La Arboleda, 6 - 09200 MIRANDA DE EBRO

Teléfono: (947) 32.26.99 - Fax: (947) 31.32.34

Director: FRANCISCO JAVIER ANDRES ROJO

Asesores/as:

- Educación Primaria: Emilio García Murillo
- Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales: Rosa M<sup>a</sup> Barredo Arnáiz
- Tecnologías Audiovisuales: M<sup>a</sup> Luisa Mata Miguel
- Lengua y Ciencias Sociales: Mónica García Celaa
- Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza: Elena Ortega Ubierna
- Apoyo a la Educación Primaria: M<sup>a</sup> Jesús Uriarte Toledano

### Centro de Profesores de Villarcayo

Dirección: El Soto, s/n - 09550 VILLARCAYO

Teléfono: (947) 10.02.83 - Fax 13.01.29

Director: AURELIO PEREZ GARCIA

Asesores/as:

- Educación Primaria: Begoña Perez Mediavilla
- Tecnologías de la Información: José Ramón González Isla
- Matemáticas y Ciencias: José Manuel Alonso Cañada
- Lengua y Ciencias Sociales: José Matesanz del Barrio
- Educación Infantil: M<sup>a</sup> del Camino Ordoñez Rico

### Escuelas Oficiales de Idiomas

Burgos: C/ Batalla de Villalar, s/n Teléfono: (947) 23.58.12

Aranda: Ctra de la Estación s/n Teléfono (947)

Dirección: Hospital del Rey, s/n - 09002 BURGOS  
Teléfono: (947) 25.87.38

Teléfono: (947) 20.78.66 - Fax: (947) 20.37.14  
**Facultad de Derecho**

Dirección: Hospital del Rey, s/n - 09002 BURGOS  
Teléfono: (947) 25.87.00

**Colegio Universitario**

Dirección: Plaza Missael Bañuelos - 09002 BURGOS  
Teléfono: (947) 20.67.45

**Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B.**

Dirección: Avda. General Vigón, s/n - 09004 BURGOS  
Teléfono: (947) 22.43.81

**Escuela Universitaria Politécnica**

Dirección: Avda. General Vigón, s/n - 09006 BURGOS  
Teléfono: (947) 22.11.02

**U.N.E.D. Fuentes Blancas - 09193 BURGOS**

Teléfono: (947) 23.64.66 (Centralita) / Fax 23.91.65  
Dirección: Avda. General Vigón, s/n - 09004 BURGOS  
Teléfono: (947) 21.55.12

Asesores/as:

- Educación Primaria: Paz M<sup>a</sup> Rojo Izquierdo
- Educación Infantil: Sonsoles Herrero González
- Necesidades Educativas Especiales: M<sup>a</sup> Jesús García
- Filología: Félix Barriuso Ramos
- Geografía, Historia y Ciencias Sociales: Mariano Urquiza González
- Expresión visual y plástica, Música y Educación Física: Constantino de la Fuente Martínez
- Matemáticas: Constantino de la Fuente Martínez

- Ciencias de la Naturaleza: Amparo Nuño Manilla
- Tecnologías de la Información: Emérito Pérez Leizaola
- Tecnología de los MAV: Francisco Martínez Saiz
- Apoyo a la Ed. Secundaria Obligatoria: Juan José Calleja García



## Introducción

Durante este curso, cinco han sido los miembros que han formado el Equipo Pedagógico, y no siete, que son los que corresponden al Centro de Profesores de Aranda de Duero, al estar considerado como CEP de módulo D. Esta reducción de plantilla -que se produjo al finalizar el curso 1990-91 ha afectado a la Asesoría de Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales y a la de Tecnologías Audiovisuales.

Los efectos derivados de estas reducciones han influido durante el presente curso, y su incidencia ha sido mayor en dos momentos: en el de gestión seguimiento y evaluación de las propuestas de formación recogidas en el Plan 1.991-92, y en las fases de elaboración del Plan 1.992-93, realizados durante este curso.

Otra característica peculiar de la plantilla del CEP es la de su inestabilidad. Esto conlleva que nunca coincidan los miembros del Equipo que elaboran el Plan anual, con los miembros que tienen que ejecutarlo (gestionar, hacer el seguimiento y elaborar los Informes de evaluación).

El CEP de Aranda de Duero lo formamos 625 profesores, de los cuales una cuarta parte tienen destino en Aranda, y el resto, en la comarca. El carácter rural de nuestro CEP genera dificultades (tiempo, molestias) y gastos al profesorado de la comarca e igualmente exige dedicación a la plantilla del CEP, para atender y orientar las demandas de la zona en el servicio de las líneas del Plan emanadas de las líneas básicas del Plan Provincial de Formación.

## 5 Actividades del Centro de Profesores de Aranda de Duero

### CONCLUSIONES RELACIONADAS CON EL ANALISIS DEL AMBITO DE ACTUACION

Del estudio de las demandas hemos detectado, y por primera vez, que la tendencia del profesorado ha variado en el sentido de que no se solicitan tanto actividades que apoyen a la formación inicial, cuanto actividades que se enloquen a la luz de los currículos establecidos según los distintos niveles y por lo tanto inciden en la planificación de los Centros docentes y en la actuación diaria del profesor.

A partir de este planteamiento la planificación de actividades elaborada por el Equipo Pedagógico responde a criterios de coherencia con la política Educativa de la Administración y de respeto a las demandas del profesorado. Por ello, hemos elegido criterios de actuación con los que dar respuesta a las siguientes necesidades:



## Introducción

*Durante este curso, cinco han sido los miembros que han formado el Equipo Pedagógico, y no siete, que son los que corresponden al Centro de Profesores de Aranda de Duero, al estar considerado como CEP de módulo D. Esta reducción de plantilla -que se produjo al finalizar el curso 1990-91 ha afectado a la Asesoría de Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales y a la de Tecnologías Audiovisuales.*

*Los efectos derivados de estas reducciones han influido durante el presente curso, y su incidencia ha sido mayor en dos momentos: en el de gestión seguimiento y evaluación de las propuestas de formación recogidas en el Plan 1.991-92, y en las fases de elaboración del Plan 1.992-93, realizados durante este curso.*

*Otra característica peculiar de la plantilla del CEP es la de su inestabilidad. Esto conlleva que nunca coincidan los miembros del Equipo que elaboran el Plan anual, con los miembros que tienen que ejecutarlo (gestionar, hacer el seguimiento y elaborar los informes de evaluación).*

*El CEP de Aranda de Duero lo formamos 625 profesores, de los cuales tres cuartas partes tienen destino en Aranda, y el resto, en la comarca. El carácter rural de nuestro CEP genera dificultades (tiempo, molestias) y gastos al profesorado de la comarca e igualmente exige dedicación a la plantilla del CEP, para atender y orientar las demandas de la zona en el sentido de las líneas del Plan emanadas de las líneas básicas del Plan Provincial de Formación.*

### CONCLUSIONES RELACIONADAS CON EL ANALISIS DEL AMBITO DE ACTUACION

*Del estudio de las demandas hemos detectado, y por primera vez, que la tendencia del profesorado ha variado en el sentido de que no se solicitan tanto actividades que apoyen a formación inicial, cuanto actividades que se enfoquen a la luz de los currículos establecidos según los distintos niveles y por lo tanto inciden en la planificación de los Centros docentes y en la actuación diaria del profesor.*

*A partir de este planteamiento la planificación de actividades elaborada por el Equipo Pedagógico responde a criterios de coherencia con la política Educativa de la Administración y de respeto a las demandas del profesorado. Por ello, hemos elegido criterios de actuación con los que dar respuesta a las siguientes necesidades:*

- *Atender las implicaciones derivadas de la implantación de la LOGSE.*
- *Modificar, en la línea propuesta por el nuevo sistema educativo, el perfil del profesorado que la aplica.*
- *Presentar diversas estrategias de formación y distintas propuestas de actividades, para dar respuesta a los diferentes tipos de profesionales y a las variadas funciones que éstos desempeñan.*
- *Completar la plantilla y modificar el módulo asignado al CEP (pasar del módulo D al C), ya que se ha superado el número máximo de profesores adscritos al mencionado módulo.*

*Por ello el Centro de Profesores se propone los siguientes objetivos para el curso 1.992-93:*

- *Estimular el proceso de implantación del nuevo sistema educativo.*
- *Participar en la elaboración y desarrollo de programas formativos que incidan en la actividad diaria de los Centros.*
- *Promover el cambio educativo a través de la intervención en grupos, seminarios y centros.*
- *Impulsar procesos de seguimiento y evaluación con la intencionalidad de rentabilizar el trabajo de grupos, seminarios y centros.*

*Rentabilizar a cada asesor del seguimiento y evaluación de un número de grupos, seminarios y centros.*



# Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de actividad</b>	Diseño curricular en la Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Victoria Azcona Alonso. Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	1º, 2º y 3º trimestres del curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis sobre identidad y autonomía. Comunicación y representación medio físico y social. Programaciones curriculares. Atención a la diversidad. Evaluación. Tres fases.

<b>Título de actividad</b>	El proyecto curricular del área de Ciencias de la Naturaleza en ESO.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Paulino Calvo Crespo. Asesor de CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de CC. de la Naturaleza EE.MM. y C.S. de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	1º, 2º y 3º trimestres 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del currículum de Ciencias de la Naturaleza, secuenciación, unidades didácticas y evaluación. Tres fases: teórica, práctica y evaluación.

<b>Título de actividad</b>	Sistemas de comunicación verbal y no verbal.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua Castellana y Literatura.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores Lengua y Literatura españolas, C.S. de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	2º y 3º trimestres 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión sobre el enfoque comunicativo. Papel de los lenguajes no verbales. Lenguajes específicos: vídeo, cómic... Fase presencial, fase práctica y evaluación. 5 Ponencias.

# Actividades de ámbito CEP

Actividades de ámbito CEP

*Atender las implicaciones derivadas de la implantación de la LOGSE*

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de actividad</b>	Didáctica del Inglés.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Lenguas extranjeras: Inglés.
<b>Responsable:</b>	M <sup>o</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Inglés de EE.MM.
<b>Piadas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	1º y 2º trimestres 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Propuesta curricular en lenguas extranjeras. Psicolingüística. Técnicas didácticas más novedosas. Fase presencial, fase práctica y evaluación. 3 Ponencias.

*- Promover el cambio educativo a través de la intervención en grupos, seminarios y centros.*

<b>Título de actividad</b>	El proyecto curricular del área de Matemáticas en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Matemáticas de EE.MM. y del C. S. de E.G.B.
<b>Piadas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	1º, 2º y 3º trimestres 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del currículum de Matemáticas, secuenciación unidades didácticas y evaluación. Tres fases: teórica, práctica y evaluación.

<b>Título de actividad</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Lenguas Castellana y Lituana.
<b>Responsable:</b>	M <sup>o</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores Lenguas y Lituana españolas, C.S. de E.G.B.
<b>Piadas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	2º y 3º trimestres 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión sobre el enfoque comunicativo. Papel de los lenguas no verbales. Lenguas específicas. Fase presencial, fase práctica y evaluación. 5 Ponencias. Video, cómic.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Proyecto curricular en Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Mercedes Calvo Conde y M <sup>a</sup> José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Coordinadores de ciclo de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-Noviembre 1992.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	P.C. de Centro, concreción de objetivos y contenidos, secuenciación, evaluación. 8 sesiones de 2,5 horas, 2 días a la semana (4 semanas).

<b>Título de actividad</b>	El Lenguaje oral en la Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Lengua Castellana y Literatura.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Mercedes Calvo Conde y M <sup>a</sup> José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Febrero - Marzo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo curricular, el texto oral, usos y formas, didáctica y evaluación. 8 sesiones de 2,5 horas, 2 días a la semana (4 semanas).

<b>Título de actividad</b>	Los números y las operaciones en la Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Mercedes Calvo Conde y M <sup>a</sup> José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Abril - Mayo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo curricular, números y operaciones, procedimientos para desarrollar la construcción del conocimiento matemático. 8 sesiones de 2,5 horas, 2 días a la semana (4 semanas).



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Expresión Corporal.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Física.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. de Educación Física.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	2º trimestre 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El cuerpo, el espacio y el tiempo como elementos de expresión. 16 horas fase presencial, fase práctica y evaluación. 1 ponente.

<b>Título de actividad</b>	La informática en el área matemática.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Matemática / Lengua / Idiomas.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Sol Pascual López. Asesora de Tecnología de la Información.
<b>Destinatarios.</b>	Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea curso 1991-92.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	I.B. Vela Zanetti.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 1º y 2º Trimestres 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Logo, Hoja de cálculo. Aplicaciones y EAOs. 10 sesiones de 2 horas, 2 días a la semana.

<b>Título de actividad</b>	Los números y las operaciones en la Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Mercedes Calvo Conde y M <sup>a</sup> José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Abril - Mayo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Destinatarios: profesores de Educación Primaria. Contenido: los números y las operaciones en la Educación Primaria. Estructura: 8 sesiones de 2 horas, 2 días a la semana (4 semanas).



## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Proyecto curricular de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Paulino Calvo Crespo. Asesor de CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del área, de EE.MM. y del C.S. de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre - Mayo 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis y desarrollo del curriculum de Ciencias de la Naturaleza de la ESO. Reuniones quincenales de 2 horas. 3 ponencias.

<b>Título de actividad</b>	Conocimiento Meteorológico del entorno.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Paulino Calvo Crespo y M <sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesores del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre - Mayo 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aplicación didáctica en las áreas de Ciencias de la Naturaleza y Sociales, del conocimiento meteorológico del entorno. Reuniones quincenales.

<b>Título de actividad</b>	Educación Física.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Física.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. de Educación Física.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre - Mayo 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio y análisis de los bloques de contenido curriculares por etapas y ciclos. Reuniones quincenales de 2 horas. 3 ponencias.

## Cursos de Actualización Seminarios de Ciencias y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Geografía - Historia y Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Geografía - Historia y Ciencias Sociales.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B., Ciclo Superior y EE.MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre - Mayo 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo del currículo en la ESO.: Conocimiento del Medio en Castilla y León. Reuniones quincenales de 2 horas. 3 ponencias.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto curricular de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Matemáticas de EE.MM. y del C.S. de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre - Mayo 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis y desarrollo del currículum de Matemáticas de la ESO. Reuniones quincenales de 2 horas.

<b>Título de actividad</b>	Seminario E. Salud en Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Tema transversal: Educación para la Salud.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Sol Pascual López. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	1 sesión cada 2 ó 4 semanas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Primer Ciclo: hábitos de higiene y salud, Segundo Ciclo: funciones de los órganos y relación con hábitos. Tercer Ciclo: pautas saludables.

## Proyectos de Seminarios de Centros

<b>Título de actividad</b>	Seminario E. Salud en Secundaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Tema transversal: Educación para la Salud.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Sol Pascual López. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	1 sesión cada 2 ó 4 semanas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Primer Ciclo: Consumismo. Segundo Ciclo: hábitos alimenticios en relación con la salud. Tercer Ciclo: dimensión social de la salud.

<b>Título de actividad</b>	Prensa - Escuela.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesora de CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre - Mayo 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aplicaciones didácticas de la prensa en la escuela. Reuniones quincenales de 2 horas. 3 ponencias.

<b>Título de actividad</b>	Seminario de Responsables / Coordinadores P. Atenea.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías: Informática.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Sol Pascual López. Asesora de Tecn. de la Información.
<b>Destinatarios.</b>	Coordinadores / Responsables P. Atenea.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero o un centro.
<b>Temporalización:</b>	1 sesión al mes.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización material, aplicaciones. Telemática. Intercambio estrategias de actuación.



## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Equipo Pedagógico.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Isidro Pérez Salazar. Director del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Componentes del Equipo Pedagógico.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estrategias de intervención en centros. Desarrollos curriculares. Elaboración de Proyectos Curriculares. Reunión cada tres semanas. Tres ponencias.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto de Matemáticas
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Matemáticas
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero
<b>Temporalización:</b>	Octubre - Mayo 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de actividad</b>	Seminario de Responsables / Coordinadores
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías: Informática
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Sol Pascual López
<b>Destinatarios.</b>	Coordinadores / Responsables
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda de Duero o un centro.
<b>Temporalización:</b>	1 sesión cada 2 ó 4 semanas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización de conocimientos. Hábitos. Tercer Ciclo: pautas salubres.



## Proyectos de Formación de Centros

<b>Título de actividad</b>	Proyecto curricular de centro.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Mercedes Calvo Conde. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C. Claret, Vera Cruz y Sto. Domingo.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C. Claret, Vera Cruz, Sto Domingo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. (2º año)
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación para realizar un PC. de centro, metodología para las distintas etapas y áreas, criterios de evaluación.

<b>Título de actividad</b>	Diseño Curricular E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del I.F.P. Juan Martín "El Empecinado".
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	I.F.P. Juan Martín "El Empecinado".
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración del Currículum y desarrollos curriculares de áreas. Reuniones quincenales de 2 horas. 3 ponencias por curso.

<b>Título de actividad</b>	Adaptaciones curriculares en la Escuela Rural.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> José Gil Zanón. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.R. de Moradillo de Roa.
<b>Plazas ofertadas:</b>	9 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Aranda.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyectos curriculares de etapa. Desarrollo de planteamientos interdisciplinarios. Metodología y estrategias globalizadoras. Análisis y elaboración de materiales curriculares.



## Introducción

---

### ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DEL PROFESORADO

*Las características del profesorado adscrito al CEP no han variado sustancialmente en lo que respecta a los datos que aparecen en el Plan del CEP 1.991-92.*

*Si se han producido algunas novedades en la participación de los diferentes colectivos en actividades de formación, así como en las demandas.*

*Vamos a limitarnos a describir hechos, sin entrar a analizar las posibles causas que hayan podido determinarlos, lo cual requeriría un análisis más profundo que el presente.*

*\* A lo largo del curso 1.991-92, se ha detectado un incremento importante en la participación de los profesores de EE.MM., tanto de F.P. como de B.U.P., dándose la circunstancia que en un buen número de cursos de área convocados para profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM., el colectivo de EE.MM. es superior al 60% del total, lo cual era bastante frecuente en años anteriores. Este interés de una parte del profesorado de EE.MM. es común en los diferentes tipos de actividades: cursos, seminarios, jornadas, así como en Proyectos de Formación en Centros (P.F.C.) y grupos de trabajo.*

*\* Por otra parte se detectan algunos colectivos de profesores que tienen ya una trayectoria de formación realizada durante años anteriores, un cierto cansancio y, por tanto, necesitan un mayor reconocimiento, exceso de trabajo, dificultades en los centros, etc. Puede decirse que ha aumentado el número de profesores participantes.*

*Respecto a las demandas de formación ya durante el curso 1.990-91, y durante el 1.991-92 de forma más clara, han surgido propuestas de formación nuevas, relacionadas con las tareas que requieren los nuevos currículos que aparecen en los Decretos de junio y septiembre de 1.991, y especialmente con la elaboración de proyectos curriculares.*

*En general, cada vez es mayor la convergencia entre las necesidades planteadas por el sistema y las propias demandas del profesorado, si bien existen algunos temas como pueden ser los relacionados con las Nuevas Tecnologías, donde pueden existir algunos desajustes.*

# 6

## Actividades del Centro de Profesores de Burgos

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■





## Introducción

### ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS DEL PROFESORADO

*Las características del profesorado adscrito al CEP no han variado sustancialmente en lo que respecta a los datos que aparecen en el Plan del CEP 1.991-92.*

*Sí se han producido algunas novedades en la participación de los diferentes colectivos en actividades de formación, así como en las demandas.*

*Vamos a limitarnos a describir hechos, sin entrar a analizar las posibles causas que hayan podido determinarlos, lo cual requeriría un análisis más profundo que el presente.*

*\* A lo largo del curso 1.991-92, se ha detectado un incremento importante en la participación de los profesores de EE.MM., tanto de F.P. como de B.U.P., dándose la circunstancia que en un buen número de cursos de área convocados para profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM., el colectivo de EE.MM. es superior al 60% del total, lo cual era bastante infrecuente en años anteriores. Este interés de una parte del profesorado de EE.MM. es común en los distintos tipos de actividades: cursos, seminarios, jornadas, así como en Proyectos de Formación en Centros (P.F.C.) y grupos de trabajo.*

*\* Por otra parte se detectan algunos colectivos de profesores que tienen ya una trayectoria de formación realizada durante años anteriores, un cierto cansancio y desaliento debido al poco reconocimiento, exceso de trabajo, dificultades en los centros, ... Globalmente, puede decirse que ha aumentado el número de profesores participantes.*

*Respecto a las demandas de formación ya durante el curso 1.990-91, y durante 1.991-92 de forma más clara, han surgido propuestas de formación nuevas, relacionadas con las tareas que requieren los nuevos currículos que aparecen en los Decretos de junio y septiembre de 1.991, y especialmente con la elaboración de proyectos curriculares.*

*En general, cada vez es mayor la convergencia entre las necesidades planteadas por el sistema y las propias demandas del profesorado, si bien existen algunos temas como pueden ser los relacionados con las Nuevas Tecnologías, donde pueden existir algunos desajustes.*

## LINEAS DE ACTUACION:

- \* *Prestar atención, preferentemente a las necesidades formativas derivadas del calendario de implantación de la Reforma del Sistema Educativo. Esto significa para el curso 1.992-93 proporcionar un apoyo preferente a la Educación Infantil, Educación Primaria y Segundo Ciclo de la Secundaria Obligatoria.*
- \* *Analizar de forma compartida en el Equipo Pedagógico las necesidades que derivan de la elaboración de proyectos curriculares en centros docentes, con el fin de planificar acciones coherentes y rentables.*
- \* *Planificar actividades en las que intervengan de forma coordinada varios asesores como ponentes. Reforzar la figura del coordinador.*
- \* *Potenciar actividades que impliquen una mayor continuidad y compromiso, como proyectos de formación en centros y grupos de trabajo, con buen apoyo y seguimiento, asegurando la presencia continuada de al menos un asesor en cada actividad.*
- \* *Cuidar que la metodología utilizada en todo tipo de actividades provoque la reflexión del profesorado participante a fin de que éste, partiendo de su propia práctica y de sus ideas personales sobre la enseñanza y el aprendizaje, pueda evolucionar hacia el modelo (propuesta) que subyace en los nuevos currículos.*
- \* *Contemplar un tratamiento integrado de los temas transversales Coeducación, Educación para la Salud y el Consumo, Educación Ambiental, Prensa-Escuela, en las distintas actividades.*
- \* *Avanzar en la coordinación con los asesores de la provincia.*
- \* *Facilitar el desarrollo profesional de los asesores.*



# Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de actividad</b>	El trabajo compartido en el ciclo 3-6 años.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Sonsoles Herrero González. Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	Equipos de Centros que implantan la Educación Infantil.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Los Vadillos" Burgos
<b>Temporalización:</b>	Octubre 1992 - Marzo 1993. Martes.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Sistematizar el trabajo en equipo elaborando el currículum: Secuenciación de contenidos. Evaluación.

<b>Título de actividad</b>	El Currículum de Primaria
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria
<b>Responsable:</b>	José María Martínez Pérez. Asesor de la Ext. de Quintanar.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Primaria
<b>Plazas ofertadas:</b>	35
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos. Extensión de Quintanar.
<b>Temporalización:</b>	1ª Fase Octubre-Febrero, semanal. 3ª Fase 1ª quincena de Mayo
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La confección de P.C. y P.E.C. Reflexión sobre la práctica, el trabajo en equipo y el conocimiento teórico-práctico de la etapa.

<b>Título de actividad</b>	Curso B para coordinadores de ciclo de Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria
<b>Responsable:</b>	Paz María Rojo Izquierdo. Asesora de Educación Primaria.
<b>Destinatarios.</b>	Coordinadores de ciclo de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	3 de Noviembre - 25 de Mayo. Semanal, martes
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Ayudar a los coordinadores a dinamizar las actividades educativas en sus centros. Proporcionarles actualización científica y didáctica sobre los contenidos y aspectos del currículo.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de actividad</b>	Las Ciencias de la Naturaleza en un proyecto curricular de la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Amparo Nuño Mansilla. Asesora del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de CC. de la Naturaleza de Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Noviembre 92 a Mayo 93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyecto curricular del área de CC. de la Naturaleza. Algunas secuenciaciones. Presentación de alguna unidad didáctica.

<b>Título de actividad</b>	El currículo de Geografía, Historia y CC.SS. en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
<b>Responsable:</b>	Mariano Urquiza González. Asesor del C.E.P.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Educación Secundaria, Primero y Segundo Ciclo.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	3 Fases diferenciadas durante el curso 92/93 Semanalmente.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proporcionar al profesorado instrumentos didácticos para desarrollar los contenidos del área a partir de la práctica escolar.

<b>Título de actividad</b>	La Lengua y la Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua y Literatura.
<b>Responsable:</b>	Juan José Calleja Gaona. Asesor del C.E.P. de Burgos.
<b>Destinatarios.</b>	35 Profesores de Lengua (EE.MM. y Ciclo Superior de E.G.B.).
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.E.P. de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	1º y 2º Trimestre del curso 92/93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fase presencial: Análisis del currículo de Lengua y Literatura. El Proyecto curricular de Lengua y Literatura. Secuenciación de contenidos. Elaboración de unidades didácticas.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de actividad</b>	Aplicaciones curriculares en Inglés de Secundaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua Extranjera: Inglés.
<b>Responsable:</b>	Félix Barriuso. Asesor del CEP de Burgos.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Inglés del CEP de Burgos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Noviembre 1992 - Abril 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Metodología y evaluación. Coherencia y consecuencia entre ambas.

<b>Título de actividad</b>	El Proyecto curricular de Matemáticas en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Constantino de la Fuente. Asesor del C.E.P. de Burgos.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Matemáticas de Secundaria Obligatoria
<b>Plazas ofertadas:</b>	35
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Octubre 92 a Marzo del 93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del curriculum de Matemáticas de la E.S.O. Algunas secuenciaciones. Criterios para elaborar unidades didácticas.

<b>Título de actividad</b>	Curso de iniciación a los medios Audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías MAV
<b>Responsable:</b>	Francisco Martínez Sáiz. Asesor del C.E.P. de Burgos.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores incorporados Proyecto Mercurio (Curso 92/93).
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Noviembre/ Abril.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conocimiento de los diferentes MAV, análisis y aprendizaje de los aspectos expresivos y didácticos de los MAV.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Curricular de Ciclo (Continuación).
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Equipos de Educación Infantil que asistieron el año anterior.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. Los Vadillos "Vadillos"
<b>Temporalización:</b>	Noviembre - Febrero.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Contenidos y evaluación curricular.

<b>Título de actividad</b>	Habilidades lingüísticas en la estimulación temprana.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Sonsoles Herrero González. Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Los Vadillos" Burgos
<b>Temporalización:</b>	Marzo - Junio
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Plan de estimulación del lenguaje en la infancia.

<b>Título de actividad</b>	Talleres de conocimiento físico. Nivel III
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Sonsoles Herrero González. Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	Preferentemente los que han asistido a los anteriores.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Los Vadillos" Burgos
<b>Temporalización:</b>	3º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fomentar la experimentación infantil en el aula infantil.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Comunicación y Expresión en la Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Paz María Rojo Izquierdo. Asesora de Educación Primaria.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Del 26 de Enero al 30 de Abril. Martes.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proporcionar recursos para intervenir en el área de Lengua. Conocer diferentes lenguajes expresivos verbal y no verbal. Valorar la necesidad de un alfabetización en el lenguaje audiovisual.

<b>Título de actividad</b>	Las unidades didácticas y el conocimiento del medio.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Conocimiento del Medio
<b>Responsable:</b>	Paz María Rojo Izquierdo. Asesora de Educación Primaria.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Del 20 de Abril al 22 de Junio. Martes.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexionar sobre las variables a tener en cuenta en la elaboración de unidades didácticas. Favorecer la integración de algunos aspectos de las áreas transversales. Aspectos novedosos del área respecto a la práctica actual: Integración, globalización,...

<b>Título de actividad</b>	Didáctica del Inglés Oral.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua Extranjera: Inglés.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez Pérez. Asesor del CEP Ext. de Quintanar.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores que impartan Inglés.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos. Extensión de Quintanar.
<b>Temporalización:</b>	Reuniones quincenales a partir de Octubre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización en el conocimiento del Inglés oral.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Prehistoria, Arqueología y Educación.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Área de la actividad:</b>	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
<b>Responsable:</b>	Mariano Urquiza González. Asesor del C.E.P.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Segunda quincena de Octubre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Valorar el disfrute del Patrimonio Arqueológico en sus aspectos artístico-cultural y su conservación y proporcionar al profesorado instrumentos para la interpretación de los contenidos curriculares.

<b>Título de actividad</b>	Taller de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Área de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez Pérez. Asesor Ext. C.E.P. de Quintanar.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos. Extensión de Quintanar.
<b>Temporalización:</b>	Curso 92-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Este curso está diseñado en principio como apoyo a los grupos de trabajo que surjan en el área de matemáticas. Impartido por el asesor y con experiencias externas.

<b>Título de actividad</b>	Iniciación a la Informática educativa.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías: Informática
<b>Responsable:</b>	José María Martínez Pérez. Asesor del CEP. Ext. de Quintanar.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. de la extensión de Quintanar.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos. Extensión de Quintanar.
<b>Temporalización:</b>	Octubre - Enero. Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Debido a las nuevas incorporaciones a los Proyectos Atenea existentes en la zona y el interés manifestado por el profesorado.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Taller de Informática.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías: Informática.
<b>Responsable:</b>	José María Martínez Pérez. Asesor del CEP. Ext. de Quintanar
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B. y EE.MM. participantes del P. Atenea.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos. Extensión de Quintanar.
<b>Temporalización:</b>	Curso 92/93. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Debido a la existencia de tres Proyectos Atenea en la zona. Contenidos: Profundizar en el Software y Hardware y la aplicación de las nuevas tecnologías en las áreas.

<b>Título de actividad</b>	Aplicaciones del ordenador en E. Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías . Informática.
<b>Responsable:</b>	Emérito Pérez Lara. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	20 Profesores de Primaria con conocimientos de iniciación.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Claudio Sánchez Albornoz" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	22 horas del 2º Trimestre. Martes y Jueves.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Lenguaje LOGO. el STORY BOARD. Introducción al gestor de base de datos WORKS.

<b>Título de actividad</b>	Iniciación a la Informática para docentes de Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías Informática.
<b>Responsable:</b>	Emérito Pérez Lara. Asesor del CEP y Javier Calzadín
<b>Destinatarios.</b>	20 Profesores de Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Claudio Sánchez Albornoz" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Martes y Jueves. 1º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibilidades del ordenador en el aula. El Hardware de los P.C. El Sistema Operativo MS/DOS. El Procesador y la Base de Datos WORKS.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Hoja de cálculo Quattro Pro
<b>Nivel, ciclo</b>	Formación Profesional
<b>Área de la actividad:</b>	Tecnología de Informática de Gestión
<b>Responsable:</b>	Emérito Perez Lara. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	20 Profesores de Informática de Gestión de F.P.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	I.P. "Simón de Colonia"
<b>Temporalización:</b>	Septiembre - Octubre 1992
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conocer la H. C. Quattro Pro y desarrollo de ejercicios para el aula

<b>Título de actividad</b>	Aplicaciones del robot en E. Primaria
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria
<b>Área de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías, Informática
<b>Responsable:</b>	Emérito Pérez Lara. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	20 Profesores de Primaria con conocimientos de informática
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Claudio Sánchez Albornoz" Burgos
<b>Temporalización:</b>	22 horas del 2º trimestre. Marzo y Junio.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción al gestor de base de datos WORKS

<b>Título de actividad</b>	Introducción a la informática para docentes de Educación Primaria
<b>Nivel, ciclo</b>	Primaria
<b>Área de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías, Informática
<b>Responsable:</b>	Emérito Pérez Lara. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	20 Profesores de Primaria de las M.A.3 y B.G.3 de Burgos
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Claudio Sánchez Albornoz" Burgos
<b>Temporalización:</b>	Marzo y Junio. 1º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Procesador y la Base de Datos WORKS

## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Adaptaciones curriculares.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Necesidades Educativas Especiales.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Jesús Pilar García Díez. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de apoyo a la Educación Especial.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	De Noviembre a Junio. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aspectos más significativos de la deficiencias. Problemas de aprendizaje y necesidades educativas que plantean. Estrategias de evaluación e intervención y adaptaciones curriculares.

<b>Título de actividad</b>	Intervención educativa: Minorías étnicas.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Compensatoria
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Jesús Pilar García Díez. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Centros con alumnos de minorías étnicas.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	De Noviembre 1992 a Junio 1993. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Características de la desventajas de esta población: implicaciones que comporta su integración en la escuela. Modelos de intervención que favorecen la integración y el aprendizaje escolar.

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente de Música.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Artística: Música.
<b>Responsable:</b>	Bienvenido Nieto (Asesor del CEP) y Javier Calzada.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado especialista del área.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundizar en el estudio del currículo del área. Nuevos contenidos en Primaria y Secundaria. Preparación V Encuentro Provincial de Corales Escolares. Intercambio de Experiencias.



## Cursos de Actualización y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Seminario de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Amparo Nuño Mansilla. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de CC. de la Naturaleza de Educación Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	De Octubre a Junio. Quincenal, Jueves
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Revisión del papel de los trabajos prácticos en CC. de la Naturaleza. Abierto a otros posibles temas propuestos por los participantes.

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente de Educación Física.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Física.
<b>Responsable:</b>	Bienvenido Nieto Nieto. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado del área de Ed. Primaria y Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 92/93. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundizar en los diseños curriculares del área. Tratar temas transversales del currículum. Apoyo al profesorado de nueva incorporación al área.

<b>Título de actividad</b>	Seminario permanente de Equipos Directivos.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Dirección y Gestión de Centros Educativos.
<b>Responsable:</b>	Juan José Calleja Gaona. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Directivos de Centros Públicos y Privados Concertados.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Octubre 92 - Mayo 93. Quincenal. Martes .
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estructura: Presentación .- Trabajo en grupos ).- Aportación de componentes externos .- Valoración .- Objetivos: Análisis e intercambio de experiencias sobre el Centro Educativo.



## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	El currículo de Religión
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Religiosa.
<b>Responsable:</b>	Mariano Urquiza González. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	3 Fases durante el curso 92/93 . 35 horas. Martes y miércoles.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundizar el conocimiento del diseño curricular base de Religión y promover la reflexión y el intercambio de experiencias entre el profesorado de religión a partir de la práctica docente. la E.S.O.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto "Juegos de Castilla" en el CEP de Burgos
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsables:</b>	Equipo de Matemáticas y Coordinación de Proyectos del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Matemáticas (E-2D) del CEP
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Juegos de Castilla" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Itinerario de formación en el campo de la matemática en el CEP de Burgos de Castilla y León.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto de Formación en Centros "Padre Marjón" de Burgos
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsables:</b>	Coordinación de Proyectos del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del "Colegio Padre Marjón" de Burgos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Padre Marjón" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	2 años, curso 1991-92 y 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Curso.

## Proyectos de Formación de Centros

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Educativo de Centro
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Lorenzo Maeso, Coordinador. Félix Barriuso. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Fernando de Rojas" Burgos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Fernando de Rojas" Burgos
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación de la elaboración del Proyecto Educativo de Centro previo a la realización del Proyecto Curricular de Centro.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto "Jueces de Castilla"
<b>Nivel, ciclo</b>	Intermedio
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Esteban Cámara, Coordinador. Constantino de la Fuente. Asesor CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Matemáticas del 1º Ciclo de la E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Jueces de Castilla" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Itinerario de formación de una parte del claustro del C.P. "Jueces de Castilla" Elaboración de materiales.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto de Formación en Centros "Padre Manjón"
<b>Nivel, ciclo</b>	Intermedio
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Consuelo Pérez . Coordinadora. Paz Mª Rojo. Asesora del CEP. .
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado del Centro.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Padre Manjón" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Semanal, curso 1991-92 y 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundizar en el conocimiento de la Reforma Educativa. Realizar innovaciones metodológicas en el Centro.

## Proyectos de Formación de Centros

<b>Título de actividad</b>	Proyecto curricular de Centro. Hacia su elaboración.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Natividad Maté. Coordinadora. M <sup>a</sup> Jesús García. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado del Centro "Santa María la Nueva". Burgos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C. "Santa María la Nueva" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Preparación teórico - práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro. Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales. Adaptación a la Implantación de la E.S.O.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto de Formación C.P. "Los Vadillos"
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	I. Villar y J.A. Rodriguez. Coordinadores. Sonsoles Herrero. Asesora
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Los Vadillos" Burgos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Los Vadillos" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91-92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis de la práctica, elaboración del Proyecto Curricular.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Mendoza.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Simona Palacios. Coordinadora. Pilar Cristobal. Directora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del I.B. "Cardenal López de Mendoza". Burgos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91-92 y 92-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyecto de Formación de una parte importante del claustro que empezó a funcionar el curso pasado. Elaboración de materiales por áreas.



## Proyectos de Formación de Centros

<b>Título de actividad</b>	Desarrollos Curriculares para la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas, Francés y G <sup>a</sup> e Historia.
<b>Responsable:</b>	J. Carlos Santillana. Coordinador. Emérito Pérez. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del I.B. "Diego de Siloé" Burgos
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	I.B. "Diego de Siloé"
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1991-92 y 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Realización de desarrollos curriculares en las tres áreas correspondientes de la E.S.O. integrando las Nuevas Tecnologías

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Curricular de Centro.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	José M. de la Fuente. Coordinador. Francisco Martínez. Asesor
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Generalísimo Franco"
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Generalísimo Franco".
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Capacitar a los profesores para la puesta en práctica del nuevo currículum.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Educativo de Centro
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Fco. Javier Gómez. Coordinador. Juan José Calleja. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Antonio Machado"
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Antonio Machado"
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación del profesorado para elaborar el proyecto educativo de centro.



## Proyectos de Formación de Centros

<b>Título de actividad</b>	Proyecto "Sagrado Corazón"
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Isabel Gómez . Coordinadora. Bienvenido Nieto . Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del Colegio "Sagrado Corazón"
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio "Sagrado Corazón" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Promover en los profesores una reflexión sistematizada y crítica sobre la práctica docente.

<b>Título de actividad</b>	Formación de Profesores C.P. "Las Torres"
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Raquel Cuesta. Coordinadora. Mariano Urquiza . Asesor del CEP .
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Las Torres"
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Las Torres"
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Preparar a los profesores de forma teórico-práctica para la elaboración del P.E.C.

<b>Título de actividad</b>	Elaborando el P.E.C. y el P.C.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Mª Mercedes Camarero. Coordinadora . Amparo Nuño . Asesora
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Raimundo de Miguel" Belorado.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Raimundo de Miguel" Belorado.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del contexto. Reflexión sobre la práctica y formación para elaborar el P.E.C. y el P.C.

Proyectos de Centros Jornadas	
<b>Título de actividad</b>	V Jornadas de Educación Física.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Física.
<b>Responsable:</b>	Bienvenido Nieto Nieto. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado del área del Educación Primaria y Educación Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos
<b>Temporalización:</b>	Tercer trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La danza en las clases de Educación Física. La Educación Física en la E.S.O. Actividades en el Medio Natural.

<b>Título de actividad</b>	Formación de Profesores C.P. "Las Torres" de Burgos.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Popay Quintanilla. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Las Torres" (omisionario), P.C. (omisionario).
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Las Torres".
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93 y 1993-94.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Múltiples actividades de formación para la adaptación del P.E.C.

<b>Título de actividad</b>	Estudio del P.E.C. y el P.C.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Internivelar.
<b>Responsable:</b>	53 Méndez. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Raimundo de Miguel" (omisionario) (omisionario).
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Raimundo de Miguel" (omisionario).
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del contenido del P.E.C. y del P.C.

## Introducción

*El Plan de Formación del Centro de Profesores de Miranda de Ebro es el fruto del Trabajo del Equipo Pedagógico, basado en un análisis de las necesidades de los Centros y de los Profesores de Miranda, contrastados con las exigencias en este momento del propio sistema educativo y con la experiencia de la intervención durante este curso y otros anteriores.*

*Esta reflexión conjunta la venimos realizando desde el primer trimestre del curso 91-92 y se ha visto reforzada por nuestra intervención al final del mismo curso en el proceso de elaboración de Proyectos Curriculares en Primaria.*

*Las actividades en las que se concreta este Plan persiguen los siguientes Objetivos o Líneas de actuación:*

- 1.- Apoyar la elaboración y puesta en práctica del proyecto curricular*
- 2.- Procurar formación sobre el nuevo currículo y sus implicaciones en el trabajo actual y futuro de los profesores.*
- 3.- Articular la formación a través de los Centros.*
- 4.- Impulsar el desarrollo de materias curriculares.*

*Estos objetivos, como es fácil de entender, son progresivos, hacen falta tiempo para desarrollarlos. Por esto, en buena parte ya están planteados el curso pasado y su desarrollo se concreta en acciones más específicas recogidas dentro del plan interno de actuación.*

*El CEP está viviendo un momento que se podría calificar de difícil, ya que los requerimientos del sistema (implantación de la LOGSE) dan a conocer una situación que nunca, por otro la falta de solución a la situación de los Asesores de Formación para el CEP en un estado de provisionalidad que sin duda puede repercutir sobre su actuación.*

*Sin embargo, todo esto es precisamente lo que más sentido confiere a este Plan, pues las circunstancias poco favorables han de paliarse mediante la ejecución de las actuaciones sopesadas por el conjunto del Equipo a lo largo del curso pasado.*

*La planilla está completa, la intervención está prevista, la organización queda recogida en nuestro plan interno, el interés del profesorado, si atendemos a los índices de participación, ha aumentado; aunque podemos tener alguna limitación por la falta de recursos económicos, creemos que hay motivos para pensar que se puede llevar adelante una intervención muy positiva de apoyo a la mejora de la actuación profesional de nuestros profesores.*

*Así lo deseamos.*

# 7

## Actividades del Centro de Profesores de Miranda de Ebro







## Introducción

*El Plan de Formación del Centro de Profesores de Miranda de Ebro es el fruto del Trabajo del Equipo Pedagógico, basado en un análisis de las necesidades de los Centros y de los Profesores de Miranda, contrastados con las exigencias en este momento del propio sistema educativo y con la experiencia de la intervención durante este curso y otros anteriores.*

*Esta reflexión conjunta la venimos realizando desde el primer trimestre del curso 91-92 y se ha visto reforzada por nuestra intervención al final del mismo curso en el proceso de elaboración de Proyectos Curriculares en Primaria.*

*Las actividades en las que se concreta este Plan persiguen los siguientes Objetivos o Líneas de actuación:*

- 1.- Apoyar la elaboración y puesta en práctica del proyecto curricular.*
- 2.- Procurar formación sobre el nuevo currículo y sus implicaciones en el trabajo actual y futuro de los profesores.*
- 3.- Articular la formación a través de los Centros.*
- 4.- Impulsar el desarrollo de materias curriculares.*

*Estos objetivos, como es fácil de entender, son progresivos, hace falta tiempo para desarrollarlos. Por esto, en buena parte ya están planteados el curso pasado y su desarrollo se concreta en acciones más específicas recogidos dentro del plan interno de actuación.*

*El CEP está viviendo un momento que se podría calificar de ambiguo: por un lado los requerimientos del sistema (implantación de la LOGSE) dan a nuestro trabajo más interés y sentido que nunca; por otro la falta de solución a la situación de los Asesores de Formación deja al CEP en un estado de provisionalidad que sin duda puede repercutir sobre su actuación.*

*Sin embargo, todo esto es precisamente lo que más sentido confiere a este Plan, pues las circunstancias poco favorables han de paliarse mediante la ejecución de las actuaciones sopesadas por el conjunto del Equipo a lo largo del curso pasado.*

*La plantilla está completa, la intervención está prevista, la organización queda recogida en nuestro plan interno, el interés del profesorado, si atendemos a los índices de participación, ha aumentado: aunque podemos tener alguna limitación por la falta de recursos económicos, creemos que hay motivos para pensar que se puede llevar adelante una intervención muy positiva de apoyo a la mejora de la actuación profesional de nuestros profesores.*

*Así lo deseamos.*



# Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Curricular de Ciclo
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. Segundo Ciclo
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora de CEP.
<b>Destinatarios.</b>	El equipo de Ed. Infantil y el Prof. de apoyo del C.P. "Anduva" y C.P. "Las Matillas"
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Anduva" y C.P. "Las Matillas"
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Un día a la semana: Martes y Jueves.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Contextualización de objetivos. Concreción de decisiones metodológicas. Secuenciación de contenidos.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto curricular de Ciclo (Continuación)
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. Segundo Ciclo
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Ed. Infantil del C.P. "Los Angeles"
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Los Angeles". Miranda de Ebro
<b>Temporalización:</b>	Durante todo el curso 1992-93. Un día a la semana
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Secuenciación de contenidos. Evaluación y temas transversales.

<b>Título de actividad</b>	El P.C. de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Elena Ortega Ubierna. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Ciencias Naturales, Física y Química.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro
<b>Temporalización:</b>	1º y 2º trimestres curso 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1.fase: Currículo de CC. Naturaleza. Estructura del P.C. del área. Secuenciaciones. Elaboración de muestras didácticas. 2ª.fase: Experimentación 3ª.fase: Presentación y Valoración.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de actividad</b>	Didáctica de la Lengua Oral
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua y Literatura.
<b>Responsable:</b>	Mónica García Celaa. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	17 Noviembre 1992 a 1 Abril 1993
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Comunicación oral: elementos y funciones. Tipos de formas de discursos en la comunicación oral. Metodología y evaluación. Fases teórico-práctica, de aplicación y experimentación en el aula y evaluación.

<b>Título de actividad</b>	El proyecto curricular de Matemáticas en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Elena Ortega Ubierna. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Matemáticas de E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	1º y 2º trimestres curso 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1ª.fase: Currículo de matemáticas. Estructura del P.C. del área. Secuenciaciones. Elaboración de muestras didácticas. 2ª.fase: Experimentación. 3ª.fase: Presentación y Valoración.

<b>Título de actividad</b>	El P.C. de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Elena Ortega Ubierna. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Ciencias Naturales, Física y Química.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	1º y 2º trimestres curso 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1ª.fase: Currículo de CC. Naturales. Estructura del P.C. del área. Secuenciaciones. Elaboración de muestras didácticas. 2ª.fase: Experimentación. 3ª.fase: Presentación y Valoración.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Preparando el Proyecto Curricular (Continuación)
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 2º Ciclo
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz y M <sup>a</sup> Luisa Mata Miguel. Asesoras del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20 a 25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	El curso será un día a la semana con sesiones de 2 horas de duración
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Secuenciación de contenidos. Evaluación y temas transversales.

<b>Título de actividad</b>	Las habilidades lingüísticas en el marco de la estimulación
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 1º y 2º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Prof. que realizaron la 1ª parte del curso 1991-92.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 a 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Durante el 2º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio de los trastornos del lenguaje y el habla. El curso constará de sesiones de 3 h. y sesión de 2 h. de trabajo práctico.

<b>Título de actividad</b>	Trastornos de la voz. Disfonias.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar
<b>Area de la actividad:</b>	Ed. Infantil, Primaria, Ed. Infantil. Necesidades Ed. Especiales.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores que no hagan un tratamiento adecuado de la voz.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 a 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	8, 9, 10 y 11 de Septiembre 1992. Sesiones de mañana y tarde.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Disfonias, Respiración, vocalización, emisión e impostación.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Trabajo corporal apertura a la Comunicación.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ed. Infantil, Primaria, Ed. Especial, Necesidades Ed. Especiales.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores Ed. Infantil, Especial y Tutores.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 a 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	16, 23, 24 y 30 de Septiembre 1992. Sesiones de tarde de 5 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Apertura a la comunicación y a la creación a través de uno mismo. Metodología y evaluación. Fase teórico-práctica con actividades y ejercicios de evaluación.

<b>Título de actividad</b>	Ed. Infantil de 0 a 3 años. Trabajo corporal.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 1º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Personal docente de Escuelas Infantiles.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 a 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	1º Trimestre. 2 Sesiones semanales de 3 h. y 2 h. de trab. práctico.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conocimiento del marco educativo y pedagógico de la práctica psicomotriz e incorporarlo a la escuela.

<b>Título de actividad</b>	Las funciones del Educador y la Escuela Infantil
<b>Nivel, ciclo</b>	Infantiles.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 1º Ciclo
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Personal docente de Escuelas Infantiles.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 a 20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	2º Trimest. 2 Sesiones semanales de 3 h. y 2 h. de trab. práctico.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El Educador y su trabajo. Modelo Pedagógicos. Dirección a la que apuntan y deben apuntar hoy en día.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	La definición de objetivos en Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria, Proyecto Curricular de Centro.
<b>Responsable:</b>	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Comisión pedagógica de Coordinación.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	1º Trimestre del curso 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estrategias para el análisis y planificación del Centro, de acuerdo con las exigencias de la realidad escolar concreta.

<b>Título de actividad</b>	La elaboración del Currículum
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Tutores/as, Profesores de Apoyo y especialistas.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	2º Trimestre del Curso 1992/93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio del proceso de enseñanza y aprendizaje, conforme a las líneas programáticas del currículum oficial.

<b>Título de actividad</b>	Deportes alternativos
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Física.
<b>Responsable:</b>	Mª Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Ed. Física de Primaria y Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Polideportivo Municipal.
<b>Temporalización:</b>	Finales del 2º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Balones alternativos. Hockey recreativo. Palos del diablo. Tamburello. Voley playa.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Aplicación de las N. T. Informáticas en la Educación ACNEE
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Especial.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Especial.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Luisa Mata Miguel y Rosa Barredo Arnáz. Asesoras del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.E. en Centros con P. Atenea y otros con ordenador.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP/Centros.
<b>Temporalización:</b>	1º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Las Tecnologías de la información como facilitadoras de la autonomía personal. Aplicaciones didácticas. Diversos materiales informáticos aplicados a la Ed. Especial.

<b>Título de actividad</b>	La evaluación de las CC. SS. Geografía e Historia en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
<b>Responsable:</b>	Julio Olavarrieta Martínez. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.S. de E.G.B. y EE.MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	1º y 2º trimestre del curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aprendizaje de las distintas técnicas de evaluación en la enseñanza de las Ciencias Sociales

<b>Título de actividad</b>	Autonomía de aprendizaje en Inglés
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua extranjera: Inglés
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Jesús Utrera Tolosa. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Inglés de la E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	19 al 28 de Enero de 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	¿Qué supone la autonomía de aprendizaje respecto a los objetivos contenidos, actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación recogidas en el currículo?



## Grupos de Trabajo

<b>Título de actividad</b>	La estimulación del Lenguaje en Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 2º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Ed. Infantil del C.P. "Las Matillas".
<b>Plazas ofertadas:</b>	6 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Las Matillas". Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Metodología para el desarrollo de la comunicación en la escuela. Una reunión quincenal de puesta en común y una sesión diaria por parte de la ponente y después por parte de las tutoras.

<b>Título de actividad</b>	Preparando el Proyecto Curricular
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 2º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesora de Educación del C.P. "La Charca".
<b>Plazas ofertadas:</b>	2 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "La Charca" Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Una sesión semanal de 1 hora de duración.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Secuenciación de contenidos. Evaluación. Sesiones semanales conjuntas y sesiones de trabajo personal.

<b>Título de actividad</b>	Preparando el Proyecto Curricular.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 2º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Ed. Infantil del C.P. "Altamira".
<b>Plazas ofertadas:</b>	3 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Altamira" Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Semanal. Los lunes de 17 a 18 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Secuenciación de contenidos y Evaluación. Sesiones semanales conjuntas y sesiones de trabajo personal.

## Cursos de Actualización Grupos de Trabajo Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	La Comarca.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar
<b>Área de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías. MAV
<b>Responsable:</b>	M. Luisa Mata Miguel. Asesora de Nuevas Tecnologías MAV
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Centros con P. Mercurio, ya implicados.
<b>Plazas ofertadas:</b>	6 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Semanal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Edición de un vídeo sobre la Comarca. Creación de la guía didáctica y material de trabajo.

<b>Título de actividad</b>	Educación Permanente de Adultos.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación de Adultos.
<b>Área de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías. Informática.
<b>Responsable:</b>	Julio Olavarrieta Martínez. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores y monitores de E.P.A.
<b>Plazas ofertadas:</b>	2 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Educación de Adultos.
<b>Temporalización:</b>	De Noviembre 1992 a Mayo 1993. Semanalmente.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Utilización del ordenador como instrumento didáctico e impartir cursos de informática no reglada.

<b>Título de actividad</b>	Taller de Imagen y Sonido.
<b>Nivel, ciclo</b>	B.U.P.
<b>Área de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías. MAV
<b>Responsable:</b>	M. Luisa Mata Miguel. Asesora de Nuevas Tecnologías MAV
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del Colegio Sagrados Corazones de B.U.P.
<b>Plazas ofertadas:</b>	2 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP/Centro.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de un proyecto con materiales audiovisuales y su puesta en práctica.



## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente del primer ciclo de Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil. 1º Ciclo.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 1º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil del 1º Ciclo.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Los lunes de 18,15 a 20,15 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El proyecto curricular del 1º ciclo de Educ. Infantil. Sesiones quincenales conjuntas y sesiones de trabajo personal.

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente de Educación Especial.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Necesidades Educativas Especiales.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Aseora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Especial, Tutores, Logopedas, Orientadores y Equipos
<b>Plazas ofertadas:</b>	Psicopedagógicos.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Reuniones mensuales de 2h. 30 minutos.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Las N.E.E. ante la Reforma. El proyecto curricular y las adaptaciones curriculares. Respuesta a la diversidad. Sesiones mensuales conjuntas y sesiones de Trabajo Personal.

<b>Título de actividad</b>	Minorías Étnicas y Culturales
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Compensatoria.
<b>Responsable:</b>	Julio Olavarieta Martínez. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores con alumnos procedentes de estas minorías.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP/Centros.
<b>Temporalización:</b>	De Octubre a Junio. Quincenalmente.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Adecuación de la Escuela a la diversidad aplicando el currículo a modelos que favorezcan la integración.



## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
<b>Responsable:</b>	Julio Olavarrieta Martínez. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Geografía, Historia y CC. Sociales.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	De Octubre 1992 a Junio 1993. Mensualmente.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Promover información y formación en CC. Sociales así como intercambio de experiencias y materiales curriculares.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Curricular y medios audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías MAV
<b>Responsable:</b>	María Luisa Mata Miguel. Asesora de Nuevas Tecnologías MAV
<b>Destinatarios.</b>	Profesores en Centros con P. Mercurio y otros que lo integren.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	De Octubre a Mayo. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión sobre los MAV utilizados en la actualidad y su integración dentro del Proyecto Curricular de Centro y su implicación en el Proyecto Educativo.

<b>Título de actividad</b>	Seminario permanente de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo</b>	BUP.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Elena Ortega Ubierna. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del Area de todos los niveles.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Lugar de encuentro y puesta en común sobre: criterios de distribución de contenidos. Secuenciación de los mismos. Cambio metodológico como eje de reforma. La evaluación como dinamizador.

## Proyectos de Seminarios de Centros

<b>Título de actividad</b>	Seminario permanente de Educación Física.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Física. 2º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Física de Primaria y Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Lugar de encuentro y puesta en común de los grupos de trabajo donde se debatirán cuestiones comunes a toda materia, dejando para los G. de T. aquellos temas más concretos que a cada uno le interesen.

<b>Título de actividad</b>	Animación a la Lectura.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua y Literatura.
<b>Responsable:</b>	Mónica García Celaa. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Primaria y E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Octubre 1992 a Mayo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1º Trimestre: Técnicas de dramaticación y animación lectora. 2º Trimestre: Jorn. de encuentros con autores y talleres literarios. 3º Trimestre: Lectura comentada y actividades de poesía.

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente de Inglés.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria y Educación Infantil.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua Extranjera: Inglés.
<b>Responsable:</b>	Mónica García Celaa. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Inglés de la E.S.O. y Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Octubre 1992 a Mayo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Comprender un texto. Producir un texto escrito. Comprender un discurso oral. Producir un discurso oral.

## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Elena Ortega Ubierna. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de matemáticas de todos los niveles.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Lugar de encuentro y puesta en común sobre: Criterios de distribución de contenidos. Secuenciación de los mismos. Cambio metodológico como eje de la reforma. La evaluación como dinamizador.

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente de Formación Musical.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación musical.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación musical.
<b>Responsable:</b>	Mónica García Celaya. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Música de Primaria y Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Altamira" Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Octubre 1992 a Mayo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Lenguaje musical. El ritmo a través del cuerpo, de los instrumentos y del lenguaje hablado. La instrumentación "orff". Criterios de distribución de contenidos. Secuenciación. Cambio metodológico como eje de la reforma.

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente de Equipos Directivos.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Función directiva.
<b>Responsable:</b>	F. Javier Andrés Rojo. Director del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Directivos de todos los centros del CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Quincenal. Los martes.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis de documentación y de la experiencia. Recepción de información. Sobre: Elaboración del P.C. y análisis de su aplicación. Interconexión P.C./R.R.I./P.E.C. Problemas puntuales de la gestión diaria.



## Proyectos de Formación de Centros

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Curricular de Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil. 2º Ciclo.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil. 2º Ciclo.
<b>Responsable:</b>	Rosa Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	8 a 10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Las Matillas" Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Semanal
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Secuenciación de contenidos. Metodología, Evaluación, etc... Puesta en común 1 día a la semana. (martes de 17 a 18 h.) Formación módulos de 3 horas.

<b>Título de actividad</b>	Lectura y Escritura en Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua Castellana y Literatura.
<b>Responsable:</b>	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Primaria del C.P. "La Charca"
<b>Plazas ofertadas:</b>	10 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "La Charca" Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Potenciar el nivel y el hábito lecto-escritor, teniendo en cuenta la diversidad.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto Curricular del Area de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria y Educación Infantil.
<b>Area de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado del C.P. "Condado de Treviño"
<b>Plazas ofertadas:</b>	9 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.P. "Condado de Treviño" Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 1992-93 y 1993-94.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión e incorporación al currículum del Centro de las Matemáticas, según las directrices de la Reforma.

## Proyectos de Formación de Centros

<b>Título de actividad</b>	El Proyecto Educativo.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Primaria y Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado del Colegio Sagrados Corazones.
<b>Plazas ofertadas:</b>	24 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Sagrados Corazones. Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Revisión de análisis de la realidad del centro y de objetivos propuestos. Evaluación, redacción y difusión.

<b>Título de actividad</b>	Educación para la salud.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Tema transversal: Educación para la Salud
<b>Responsable:</b>	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado del Colegio Sagrada Familia.
<b>Plazas ofertadas:</b>	23 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Sagrada Familia. Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Establecimiento de bloques de contenidos y elaboración de programación general y unidades didácticas.

## Jornadas

<b>Título de actividad</b>	Experiencias concretas con Medios Audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías. MAV.
<b>Responsable:</b>	M. Luisa Mata Miguel. Asesora de Nuevas Tecnologías MAV
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado en general.
<b>Plazas ofertadas:</b>	8 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Miranda de Ebro.
<b>Temporalización:</b>	Junio 1993. 10 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Presentación de algunos P.C.C. y P.E.C. que hayan integrado los MAV. Presentación de experiencias en distintos ciclo/áreas.

## Introducción

### ESTUDIO DEL AMBITO DE ACTUACION

*El marco en el que opera el CEP abarca un colectivo reducido de 274 enseñantes. Se trata de un cuerpo docente muy heterogéneo y segmentado. Nota identificativa del profesorado atendido por el CEP resulta la dispersión geográfica respecto al mismo.*

*La dispersión se atenua con la concentración en Villarcayo y Medina de Pomar del 63% de los docentes. No obstante, la atención a núcleos de más de 70 Km. -52 profesores en 6 Centros- se hace difícil. A ello se suman la orografía y trazado viario adversos de esta comarca de montaña.*

*El profesorado del ámbito permanece muy estable durante la semana de trabajo. Por contra, se registra gran movilidad en los días de calendario no lectivo. La permanencia en la zona del profesorado de EE.MM. es corta. Con la adjudicación definitiva de algunas plazas en este colectivo se observa una creciente estabilidad.*

*Incidentalmente, es oportuno advertir que el primer Centro de la zona -en anticipada de la Reforma en el nivel de Enseñanza Secundaria -Villasana de Mena- coincide con el de mayor inestabilidad del profesorado.*

*A estas notas generales de identificación del profesorado, cabe añadir incidencias en algunos colectivos. Por ser un rasgo de incidencia no circunscrita a un solo aspecto, destacaremos el hecho de que, así como el profesorado de EE.MM. tiene muy asumida la movilidad, al de E.G.B. del Ciclo Superior puede reconocerse en más de una. Este dato, agravado en los Centros Incompletos, influye en la aceptación de la oferta.*

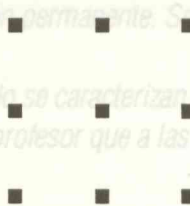
*Hechos como la firma del acuerdo M.E.C.-Sindicatos, que vierte recursos humanos adicionales a la realización de tareas de formación permanente y de trabajo en equipo, la implantación efectiva de la Reforma o la concreción de nuevos currículos viarios, y una campaña de mayor sensibilización y expectación del profesorado ante la formación permanente. Se presume, por ello, un aumento en la motivación y nivel de la demanda.*

*En general, se puede afirmar que las demandas de profesorado se caracterizan por ser poco específicas y a menudo más ligadas a la cultura personal del profesor que a las funciones y tareas profesionales.*

*El propio enfoque profesional que otorga el CEP a la formación permanente, representa para algunos profesores un conflicto potencial. Apostamos porque esta supuesta oposición de posturas -formación para el ejercicio profesional y formación personal- ha de priorizar las exigencias correspondientes a los objetivos de profesionalidad que plantea la Reforma en curso.*

# 8

## Actividades del Centro de Profesores de Villarcayo







## Introducción

### ESTUDIO DEL AMBITO DE ACTUACION

*El marco en el que opera el CEP abarca un colectivo reducido de 274 enseñantes. Se trata de un cuerpo docente muy heterogéneo y segmentado. Nota identificativa del profesorado atendido por el CEP resulta la dispersión geográfica respecto al mismo.*

*La dispersión se atenúa con la concentración en Villarcayo y Medina de Pomar del 63% de los docentes. No obstante, la atención a núcleos de más de 70 Km. -52 profesores en 6 Centros- se hace difícil. A ello se suman la orografía y trazado vial adversos de esta comarca de montaña.*

*El profesorado del ámbito permanece muy estable durante la semana de trabajo. Por contra, se registra gran movilidad en los días de calendario no lectivo. La permanencia en la zona del profesorado de EE.MM. es corta. Con la adjudicación definitiva de algunas plazas en este colectivo se observa una creciente estabilidad.*

*Incidentalmente, es oportuno advertir que el primer Centro de implantación anticipada de la Reforma en el nivel de Enseñanza Secundaria -Villasana de Mena- coincide con el de mayor inestabilidad del profesorado.*

*A estas notas generales de identificación del profesorado, cabe añadir matizaciones en algunos colectivos. Por ser un rasgo de incidencia no circunscrita a una sola asesoría, destacaremos el hecho de que, así como el profesorado de EE.MM. tiene muy asumida su especialidad, el de E.G.B. del Ciclo Superior puede reconocerse en más de una. Este dato, agravado en los Centros Incompletos, influye en la aceptación de la oferta.*

*Hechos como la firma del acuerdo M.E.C.-Sindicatos, que vincula la percepción de retribuciones adicionales a la realización de tareas de formación permanente y de trabajo en equipo, la implantación efectiva de la Reforma o la concreción de nuevos currículos vienen ya marcando una línea de mayor sensibilización y expectación del profesorado ante la formación permanente. Se presume, por ello, un aumento en la motivación y nivel de la demanda.*

*En general, se puede afirmar que las demandas de profesorado se caracterizan por ser poco específicas y a menudo más ligadas a la cultura personal del profesor que a las funciones y tareas profesionales.*

*El propio enfoque profesional que otorga el CEP a la formación permanente, representa para algunos profesores un conflicto potencial. Apostamos porque esta supuesta oposición de posturas -formación para el ejercicio profesional y formación personal- ha de priorizar las exigencias correspondientes a los objetivos de profesionalidad que plantea la Reforma en curso.*

Tomando como base los anteriores planteamientos, y los objetivos definidos para toda la Provincia el Plan de Formación de este Centro de Profesores orientará su actuación en las direcciones siguientes:

- 1) Dar respuesta de apoyo y formación al proceso de elaboración curricular.
- 2) Impulsar una actualización científica y psicopedagógica, base del desempeño de la actividad docente.
- 3) Promover el trabajo en equipo. La interacción en el grupo supone una fuente de aprendizaje y de interiorización de conocimientos.
- 4) Consolidar el proceso de mejora en el diseño y seguimiento de las actividades planificadas que redunden en una formación más continuada. Ello comportará una mayor implicación y compromiso por parte del Asesor.
- 5) Atender, de modo preferente, las exigencias que el calendario de implantación de la LOGSE impone.

#### LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

- \* Apoyar el desarrollo de Proyectos Curriculares, mediante una intervención continuada, que atienda a todos los Centros que comienzan la implantación del nuevo Sistema Educativo.
- \* Promover actividades que permitan la actualización científica y didáctica del profesorado.
- \* Impulsar y orientar las iniciativas de formación que partan de profesores en los Centros.
- \* Apoyar las experiencias de innovación y el trabajo de los equipos de profesores que elaboren y/o apliquen materiales curriculares de área o etapa, y facilitar su difusión.



# Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de actividad</b>	Lengua. Usos y formas de comunicación oral
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Área de la actividad:</b>	Lengua Castellana y Literatura.
<b>Responsable:</b>	José Matesanz del Barrio. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.S.O. del área de Lengua y Literatura.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93 1º y 2º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Los contenidos se corresponden con el bloque primero de contenidos del currículo de Lengua y Literatura para la E.S.O.: elementos de la comunicación, la lengua oral como fuente comunicativa y de placer. Registros y usos de la lengua oral.

<b>Título de actividad</b>	Proyecto curricular del área de Matemáticas en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Área de la actividad:</b>	Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	José Manuel Alonso Cañada. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Matemáticas de Educación Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis de la propuesta del área. Estructura del proyecto curricular. Ejemplificación de secuenciaciones de contenidos.

<b>Título de actividad</b>	Proceso de resolución de problemas en Tecnología.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Área de la actividad:</b>	Tecnología Básica.
<b>Responsable:</b>	José Ramón González Isla. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	1º y 2º Trimestres.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Currículo del área de Tecnología Básica. Teoría curricular. Fundamentos epistemológicos de la educación tecnológica. Métodos de trabajo en el aula. Técnicas de resolución de problemas. Elaboración de U.D. Tipología de actividades: Propuestas.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Desarrollo del Lenguaje Oral.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	María del Camino Ordoñez Rico. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil y 1º ciclo de Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	2ª Quincena de Enero, 1ª de Febrero
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización a nivel teórico en aquellos mecanismos necesarios para un buen desarrollo del lenguaje oral: Respiración, fonación, audición y articulación.

<b>Título de actividad</b>	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	María Begoña Pérez Mediavilla. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	2ª Quincena de Noviembre, 1ª de Diciembre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Visión general del área en el P.C. La medida, su desarrollo a lo largo de los tres ciclos. Elaboración de una unidad didáctica.

<b>Título de actividad</b>	Los procedimientos en Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
<b>Responsable:</b>	José Matesanz del Barrio. Asesor del C.E.P.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.S.O. del área de CC.Sociales.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	2º Trimestre, marzo.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El curso se desarrollará en sesiones de trabajo en las que se abordaran los procedimientos, enmarcados en los bloques 2º y 3º de contenidos del currículo del área.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	La evaluación en Idioma Moderno.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Lenguas extranjeras.
<b>Responsable:</b>	José Matesanz del Barrio. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Idiomas Modernos de Educación Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	2º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Se abordará los aspectos señalados en el currículo de idiomas modernos en el apartado referente a evaluación dentro del nivel de E.S.O.

<b>Título de actividad</b>	Curso de iniciación a los medios informáticos.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías (Informática).
<b>Responsable:</b>	José Ramón González Isla. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Centros con el Proyecto Atenea.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	1º y 2º Trimestres.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Iniciación al MS-DOS. Procesador de textos del WORKS. Base de datos del Works. Hoja de cálculo del WORKS. E.A.O.

<b>Título de actividad</b>	Curso de iniciación a los medios audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías (MAV)
<b>Responsable:</b>	José Ramón González Isla. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Centros con el Proyecto Mercurio.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	1º Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Los MAVs y la educación retroproyector-transparencias-fotografía. Sonido. Puesta en común de fotografías y diapositivas realizadas.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de actividad</b>	Mozart
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Artística: Música.
<b>Responsable:</b>	María del Camino Ordóñez Rico. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Especialistas en el área de Música.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Reuniones quincenales. 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de unidades didácticas que desarrollen el currículo del área de Música.

<b>Título de actividad</b>	IMAGO
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Area de la actividad:</b>	Nuevas Tecnologías MAV
<b>Responsable:</b>	María Begoña Pérez Mediavilla. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Reuniones quincenales de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Continuación del trabajo que este grupo viene realizando en cursos anteriores.

<b>Título de actividad</b>	Como la educación y las mejores prácticas en el aula
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Geografía, Historia y Ciencias Sociales. (VAM)
<b>Responsable:</b>	Jose Ramón González Ruiz. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Centros con el Proyecto VAM
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	1º Trimestre
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Los VAM y la educación secundaria obligatoria. Fondo teórico y práctico. 2º curso de la especialidad.

## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Revisión y actualización del P.C. de Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	María del Camino Ordóñez Rico. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo y Centros de Educación Infantil.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93. Reuniones quincenales de 2 horas de duración.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Características psicoevolutivas de los niños de 3 a 6 años. Los contenidos y su organización.

<b>Título de actividad</b>	Seminario para la revisión del P.C. de Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Primaria.
<b>Responsable:</b>	María Begofía Pérez Mediavilla. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93. Reuniones quincenales de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización en el currículo de Educación Primaria. Principios metodológicos (globalización, agrupamientos). Elaboración de unidades didácticas. Evaluación.

<b>Título de actividad</b>	La evaluación de los niños con Necesidades Educativas Especiales.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Necesidades Educativas Especiales.
<b>Responsable:</b>	María del Camino Ordóñez Rico. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Especial.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93. Reuniones quincenales de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conocimiento del currículo de Educación Infantil y/o Primaria. Lectura y síntesis de bibliografía sobre evaluación. Estrategias de evaluación.

## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Seminario permanente de Educación Artística.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Artística.
<b>Responsable:</b>	María Begoña Pérez Mediavilla. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil y Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93. Reuniones quincenales de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión sobre la aportación del área a los objetivos de etapa. Interrelación con el resto de las áreas. Llegar a otros lenguajes mediante el lenguaje artístico. Creatividad.

<b>Título de actividad</b>	Seminario de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	José Manuel Alonso Cañada. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del área de Ciencias de la Naturaleza de la E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del currículo del área. Estructura del proyecto curricular. Análisis de secuenciación de contenidos.

<b>Título de actividad</b>	Seminario de Educación Física.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Física.
<b>Responsable:</b>	José Matesanz del Barrio. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Física.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93. Reuniones quincenales de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El contenido versará sobre el análisis del área y estudio del desarrollo de habilidades y destrezas físicas en Educación Primaria y Educación Secundaria.



## Proyectos de Centros de Seminarios

<b>Título de actividad</b>	El proyecto curricular en Ciencias Sociales.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias Sociales.
<b>Responsable:</b>	José Matesanz del Barrio. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.S.O. del Area de Ciencias Sociales.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93. 15 sesiones de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fundamentación curricular. Elementos del currículo. Objetivos generales. Secuenciación de contenidos (conceptuales, procedimentales, y actitudinales). Evaluación.

<b>Título de actividad</b>	La función directiva en la elaboración del P.C. de Centro.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Dirección y gestión de centros.
<b>Responsable:</b>	Aurelio Pérez García. Director del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Equipos directivos de los centros.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93. 18 sesiones.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estructura y contenido del currículo. El proyecto curricular de centro: elementos básicos, proceso de elaboración, actuación del equipo directivo. Ejemplificaciones del P.C.C. Dinamización de Grupos.

## Proyectos de Formación de Centros

<b>Título de actividad</b>	Desarrollo del lenguaje oral.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Lengua Castellana y Literatura.
<b>Responsable:</b>	María Begoña Pérez Mediavilla. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores del C.P. "Ntra. Sra. de los Altices".
<b>Plazas ofertadas:</b>	30 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	Villasana de Mena.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Aproximación al conocimiento de la génesis y del desarrollo del lenguaje oral. Tratamiento metodológico de su aprendizaje.

## Otros Cursos

<b>Título de actividad</b>	Educación de la voz.
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Tema transversal: Educación para la Salud.
<b>Responsable:</b>	María Begoña Pérez Mediavilla. Aseora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de todos los niveles.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo.
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Los contenidos tratarán sobre la importancia de la voz en la práctica docente. Técnicas de respiración y técnicas de modulación.

<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Física.
<b>Área de la actividad:</b>	Educación Física.
<b>Responsable:</b>	José Malesanz del Barrio. Asesor del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Física.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Villarcayo
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992/93. Reuniones quincenales de 2 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El contenido estará centrado en el análisis del área y estudio del desarrollo de habilidades y destrezas técnicas básicas Fútbol y Educación Secundaria.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

<b>Título de actividad:</b>	Curso A.C.D. tipo A de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo:</b>	Secundaria
<b>Área de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Pilar Cristóbal Plaza y Paz Rojo Izquierdo, Asesoras del CEP.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de Ciencias de la Naturaleza. Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Julio 1992 - Mayo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización en los distintos aspectos del curriculum de Ciencias de la ESO. Elaboración de Unidades Didácticas en grupos.

## Cursos para Equipos Directivos

<b>Título de actividad:</b>	Curso de Formación para Equipos Directivos
<b>Nivel, ciclo:</b>	Internivelar.
<b>Área de la actividad:</b>	Dirección y Gestión de Centros
<b>Responsable:</b>	M. Angel Cabrerizo (Inspector, S.I.T.E.) y Emérito (Asesor del CEP)
<b>Destinatarios:</b>	Equipos Directivos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La escuela como organización. Organización del curso. Sistema de Evaluación. Fase intensiva y fase práctica

9

Actividades de ámbito inter-cep, provincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■





## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

<b>Título de actividad</b>	Curso A.C.D. tipo A de Ciencias de la Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Ciencias de la Naturaleza.
<b>Responsable:</b>	Pilar Cristóbal Plaza y Paz Rojo Izquierdo. Asesoras del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Ciencias de la Naturaleza . Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Julio 1992 - Mayo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización en los distintos aspectos del currículum de Ciencias de la ESO. Elaboración de Unidades Didácticas en grupos.

## Cursos para Equipos Directivos

<b>Título de actividad</b>	Curso de Formación para Equipos Directivos
<b>Nivel, ciclo</b>	Internivelar.
<b>Area de la actividad:</b>	Dirección y Gestión de Centros
<b>Responsable:</b>	M. Angel Cabrerizo (Inspector, S,I,I,T.E.) y Emérito Pérez (Asesor, CEP)
<b>Destinatarios.</b>	Equipos Directivos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos
<b>Temporalización:</b>	Segundo trimestre
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La escuela como organización,. Organización del trabajo. Sistema de relaciones. Evaluación. Fase intensiva y fase práctica

<b>Título de actividad</b>	Educación Plástica y Visual en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Plástica y Visual.
<b>Responsable:</b>	Bienvenido Nieto y Francisco Martínez Sáiz. Asesoras del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de reciente incorporación a la E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción de los aspectos expresivos y didácticos de la imagen, la luz y el color.

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Comunicación y Lenguaje. Sistemas complementario CUED - SPEECH
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Necesidades Educativas Especiales.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Jesús Pilar García y Rosa Barredo. Asesoras N.E.E.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de apoyo de audición y lenguaje.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93 primer trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Abordar la problemática de los alumnos integrados con pérdida grave de audición, comunicación y apoyo al aprendizaje del lenguaje oral. Sistemas complementarios.

<b>Título de actividad</b>	Comunicación y Lenguaje. Sistema complementario bimodal.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Necesidades Educativas Especiales.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Jesús Pilar García y Rosa Barredo. Asesoras en N.E.E.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de apoyo de audición y lenguaje.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93 segundo trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Abordar en la escuela la problemática de los alumnos con pérdida grave de audición. Conocer alternativas para la intervención y el apoyo al lenguaje oral. Lenguaje de signos y sistema complementario bimodal.

<b>Título de actividad</b>	Educación Plástica y Visual en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Plástica y Visual.
<b>Responsable:</b>	Bienvenido Nieto Nieto y Francisco Martínez Sáiz. Asesores del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de reciente incorporación a la E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción de los aspectos expresivos y didácticos de la imagen, la luz y el color.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de actividad</b>	Curso ACD tipo C: Métodos y Procesos de Evaluación
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Área de la actividad:</b>	Orientación e Intervención Psicopedagógica.
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Jesús García Díez, Asesora del CEP de Burgos.
<b>Destinatarios.</b>	Equipos Psicopedagógicos de la provincia y orientadores.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Enero 1.993. 20 horas
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Evaluación referente a alumnos y procesos de enseñanza con especial hincapié en la evaluación cualitativa.

<b>Título de actividad</b>	Audiciones musicales. Metodología.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Primaria.
<b>Área de la actividad:</b>	Educación artística música.
<b>Responsable:</b>	Bienvenido Nieto Nieto, Asesor del CEP. Javier Calzada Arroyo.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado especialista del área.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Primer Trimestre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Técnicas vocales, educación de la voz. Didáctica y metodología a seguir en las audiciones musicales con escolares.

<b>Título de actividad</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación de Adultos. E.G.B.
<b>Área de la actividad:</b>	Educación de personas adultas.
<b>Responsable:</b>	Idelfonso Gómez, Coordinador. Mariano Urquiza, Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Educadores funcionales y no funcionales del Plan Prov. de E. A.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos y Centros de Educación de Adultos.
<b>Temporalización:</b>	21 de Septiembre de 1992- Junio 1993
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Prácticas de ciertas formaturas preparatorias para la E.S.O. y F.P. Requisitos, objetivos, contenidos, metodología y articulación presencia-distancia.

## Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

<b>Título de actividad</b>	Formación complementaria profesorado idiomas E.G.B.
<b>Nivel, ciclo</b>	Lenguas Extranjeras: Inglés
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	M <sup>a</sup> Amaya Fernández de Castillo. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP - Escuela Oficial de Idiomas de Aranda de Duero.
<b>Temporalización:</b>	Octubre 1992-Mayo 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Perfeccionamiento del Inglés. 100 h.: 4 horas y media semanales.

## Jornadas

<b>Título de actividad</b>	Jornadas de Intercambio de experiencias de Educación.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil.
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	Departamento Provincial de Educación Infantil.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Educación Infantil.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP - Caja de Ahorros Municipal.
<b>Temporalización:</b>	Junio de 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Promover el intercambio de experiencias en Educación Infantil.

<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Plástica y Visual.
<b>Responsable:</b>	Bienvenido Nieto Nieto y Francisco Martínez Sáiz, Asesores del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de reciente incorporación a la E.S.D.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Primer trimestre
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción de los aspectos expresivos y didácticos de la imagen, la luz y el color.

## Seminarios

<b>Título de actividad</b>	Latín y Griego en el Bachillerato.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
<b>Area de la actividad:</b>	Lengua y Cultura clásicas.
<b>Responsable:</b>	Rosa Hernández. Coordinadora. Juanjo Calleja. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Latín y Griego de la Provincia de Burgos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	I.B. "Comuneros de Castilla" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fase de formación (15 horas). -Fase de trabajo en grupos (30 horas). -Fase de intercambio de experiencias y valoración del seminario (5 horas).

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanete de Francés.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Lenguas Extranjeras: Francés
<b>Responsable:</b>	Amaya Fernández del Castillo
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Enseñanzas Secundarias.
<b>Plazas ofertadas:</b>	Profesores de Enseñanzas Medias
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-1993. Quincenal
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del currículo de la ESO. Específica: Formación en Centros de Trabajo. Objetivos, Relación Centro Educativo-Empresa, Programa formativo conjunto. Teórico-práctico y puesta en común

<b>Título de actividad</b>	Seminario Provincial de Educación de Adultos
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación de Adultos. E.G.B.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación de personas adultas.
<b>Responsable:</b>	Ildefonso Gómez. Coordinador. Mariano Urquiza . Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Educadores funcionarios y no funcionarios del Plan Prov. de E. A.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos y Centros de Educación de Adultos.
<b>Temporalización:</b>	21 de Septiembre de 1992- Junio 1993
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Prediseño de ofertas formativas preparatorias para la E.S.O. y F.P. Requisitos, objetivos, contenidos, metodologías y articulación presencia-distancia.



## Cursos de Formación Seminarios de Idiomas

<b>Título de actividad</b>	Seminario Permanente de Educación Compensatoria
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación Compensatoria.
<b>Responsable:</b>	Jesús Hojas . Coordinador. María Jesús García. Asesora del CEP.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Centros de Recursos y maestros de Zona Rural.
<b>Plazas ofertadas:</b>	200 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos
<b>Temporalización:</b>	Anual (50 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyecto educativo de zona. Proyecto curricular: elaboración del P.C., criterios sobre evaluación, adaptaciones curriculares (atención a la diversidad).

<b>Título de actividad</b>	Jornadas
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Idiomas Extranjeros Francés e Inglés
<b>Responsable:</b>	Ángeles Fernández del Castillo
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Enseñanza Secundaria Obligatoria
<b>Plazas ofertadas:</b>	CEP de Burgos
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos
<b>Temporalización:</b>	Curso 1995-1996
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis del currículo de la ESO.
<b>Título de actividad</b>	Seminario Provincial de Educación de Adultos
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación de Adultos. E.G.B.
<b>Area de la actividad:</b>	Educación de personas adultas.
<b>Responsable:</b>	Ildefonso Gómez Coordinador. Mariano Utrilla. Asesor del CEP
<b>Destinatarios.</b>	Educadores funcionarios y no funcionarios del Plan Prov. de E. A.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos y Centros de Educación de Adultos.
<b>Temporalización:</b>	21 de Septiembre de 1995 - Junio 1996
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyecto de orientaciones formativas preparatorias para la E.S.O. y F.P. Requisitos, objetivos, contenidos, metodologías y situación presencia-distancia.

## Otros Cursos

<b>Título de actividad</b>	Metodologías monográficas en E. A. (continuación). 602-603 INEM.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación de Adultos.
<b>Responsable:</b>	Porfirio González Rastrilla. Coordinador Provincial de Ed. de Adultos.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores no funcionarios del Plan Provincial de Ed. de Adultos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro Ocupacional del INEM en Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Del 1 de Septiembre al 2 de Octubre de 1992. 120 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Metodología de la enseñanza a personas adultas. El adulto, procesos de aprendizaje y metodologías específicas. Función y perfil del educador. Proyecto educativo y el Plan Provincial.

<b>Título de actividad</b>	Curso ACD Tipo B: Ciclos Formativos, Formación en Centros de Trabajo.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Pilar González y José Cebrían. Asesor Unidad de Programas.
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de Enseñanza Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Teórica intensiva Enero, práctica y evaluación Marzo-Abril de 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo legislativo de la F.P. Especifica. Formación en Centros de Trabajo: Objetivos, Relación Centro Educativo-Empresa, Programa formativo conjunto. Teórico-práctico y puesta en común.

<b>Título de actividad</b>	Curso B: La especificidad en la educ. de Adultas. Programa P.E.P.A.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Educación de adultos
<b>Responsable:</b>	Porfirio González Rastrilla. Coordinador de E.P.A.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Educación de Personas Adultas.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre 1992-Febrero 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación específica interdisciplinar para el profesorado de Mujeres Adultas que desarrollan el programa P.E.P.A. Fase teórico-práctica y evaluación.

## Otros Cursos

<b>Título de actividad</b>	Curso de formación para asesores de los CEPs
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
<b>Area de la actividad:</b>	Internivelar
<b>Responsable:</b>	Simona Palacios . Asesora de Formación de la UPE
<b>Destinatarios.</b>	Asesores de Formación de los Centros de Profesores
<b>Plazas ofertadas:</b>	36
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-1993. 100 horas
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexión sobre el papel del Asesor. Modelos Didácticos. Estrategias de intervención en Centros La evaluación.

<b>Título de actividad</b>	Curso ACD tipo B: Desarrollo curricular de la ESO
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación secundaria obligatoria
<b>Area de la actividad:</b>	Interdisciplinar
<b>Responsable:</b>	Simona Palacios y Juanjo Calleja. Asesores
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de los Centros que comienzan la implantación anticipada de la E.S.O.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35
<b>Lugar de celebración:</b>	I.B. "Comuneros de Castilla".
<b>Temporalización:</b>	Fase 1º: Mayo, Junio y Septiembre 92. Fase práctica: 1º trimestre
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El proyecto curricular de las áreas en la E.S.O.: Psicología del aprendizaje, secuenciación, unidades didácticas.

<b>Título de actividad</b>	Curso B. La especialidad en la educ. de Adultos. Programa P.E.P.A.
<b>Nivel, ciclo</b>	Educación de adultos
<b>Responsable:</b>	Profesorado de Educación de Personas Adultas
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Educación de Personas Adultas
<b>Plazas ofertadas:</b>	25 plazas
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Burgos
<b>Temporalización:</b>	Septiembre 1992-Febrero 1993.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación específica interdisciplinar para el profesorado de Mujeres Adultas que desarrollan el programa P.E.P.A. Fase teórico-práctica y evaluación.



## Actividades Interprovinciales

Curso de actualización A, 150 horas, para Profesoras que imparten Tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria

**Destinatarios:** Profesoras de Tecnología de Educación Secundaria.

**Lugar de celebración:** I.B. "Comercios de Castilla" Burgos.

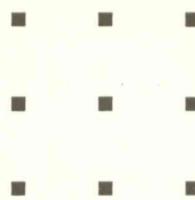
**Temporalización:** Curso 1992-93. Septiembre 92 a Junio 93.

**Coorganización:** Septiembre 1992. Dirección Provincial del M. E. C. en Burgos.

**Número de plazas:** 35 plazas.

# 10

Actividades de  
 ámbito inter-cep,  
 interprovincial





## Actividades Interprovinciales

### Cursos de modalidad A, 150 horas, para Profesores que imparten tecnología de la Enseñanza Secundaria Obligatoria

<b>Destinatarios</b>	Profesores de Tecnología de Educación Secundaria.
<b>Lugar de celebración:</b>	I.B. "Comuneros de Castilla" Burgos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1992-93. Septiembre 92 a Junio 93.
<b>Convocatoria:</b>	Septiembre 1992. Dirección Provincial del M. E. C. en Burgos.
<b>Número de plazas:</b>	35 plazas.



### Índice temático

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■





<b>Área / tema / materia</b>	<b>Modalidad Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación infantil.	Diseño curricular en la Educación Infantil. Curso ACD tipo B	CEP de Aranda	29
	El trabajo compartido en el ciclo 3-6 años. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos	43
	Proyecto Curricular de Ciclo (Continuación). Curso ACD tipo C	CEP de Burgos	46
	Habilidades lingüísticas en la estimulación temprana. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos	46
	Talleres de conocimiento físico. Nivel III Curso ACD tipo C	CEP de Burgos	46
	Proyecto Curricular de Ciclo Curso ACD tipo B	CEP de Miranda	63
	Proyecto curricular de Ciclo (Continuación) Curso ACD tipo B	CEP de Miranda	63
	Preparando el Proyecto Curricular (Continuación) Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	65
	Las habilidades lingüísticas en el marco de la estimulación Curso ACD tipo C	■ ■ ■	65
	Ed. Infantil de 0 a 3 años. Trabajo corporal. Curso ACD tipo C	■ ■ ■	66
	Las funciones del Educador y la Escuela Infantil Curso ACD tipo C	■ ■ ■	66
	Educación infantil. 1º Ciclo. Seminario	CEP de Miranda	71
	La estimulación del Lenguaje en Educación Infantil. Grupo de trabajo	CEP de Miranda	69
	Preparando el Proyecto Curricular Grupo de trabajo	CEP de Miranda	69

# 11

## Índice temático

■ ■ ■	65
■ ■ ■	66
■ ■ ■	66
CEP de Miranda	71
CEP de Miranda	69
CEP de Miranda	69



Indice tematico





<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b> <b>Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Educación Infantil.	Diseño curricular en la Educación Infantil. Curso ACD tipo B	CEP de Aranda	29
	El trabajo compartido en el ciclo 3-6 años. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos	43
	Proyecto Curricular de Ciclo (Continuación). Curso ACD tipo C	CEP de Burgos	46
Educación Compensatoria	Habilidades lingüísticas en la estimulación temprana. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos	46
	Talleres de conocimiento físico. Nivel III Curso ACD tipo C	CEP de Burgos	46
	Proyecto Curricular de Ciclo Curso ACD tipo B	CEP de Miranda	63
Educación Especial	Proyecto curricular de Ciclo (Continuación) Curso ACD tipo B	CEP de Miranda	63
	Preparando el Proyecto Curricular (Continuación) Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	65
	Las habilidades lingüísticas en el marco de la estimulación Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	65
	Ed. Infantil de 0 a 3 años. Trabajo corporal. Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	66
	Las funciones del Educador y la Escuela Infantil Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	66
Educación para la Salud.	Educación Infantil. 1º Ciclo. Seminario	CEP de Miranda	71
	La estimulación del Lenguaje en Educación Infantil. Grupo de trabajo	CEP de Miranda	69
Dirigida y Gestión de Centros.	Preparando el Proyecto Curricular Grupo de trabajo	CEP de Miranda	69

<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b> <b>Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
	Preparando el Proyecto Curricular. Grupo de trabajo	CEP.de Miranda	69
	Desarrollo del Lenguaje Oral. Curso ACD tipo C	CEP de Villarcayo.	82
	Revisión y actualización del P.C. de Educación Infantil. Seminario	CEP de Villarcayo	85
	Jornadas de Intercambio de experiencias de Educación Infantil.	Provincial	94
E. Infantil, Primaria, E. Especial	Trabajo corporal apertura a la Comunicación. Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	66
	Transtornos de la voz. Disfonías.Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	65
Educación: Primaria.	Proyecto Curricular en Educación Primaria. Curso ACD tipo C	CEP de Aranda	31
	Curso B para coordinadores de ciclo de Educación Primaria.	CEP de Burgos.	43
	El Curriculum de Primaria Curso ACD tipo B	CEP Burgos. Extensión de Quintanar.	43
	Comunicación y Expresión en la Educación Primaria. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos.	47
	Las unidades didácticas y el conocimiento del medio. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos.	47
	La definición de objetivos en Educación Primaria. Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	67
	La elaboración del Currículum Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	67
	Didáctica de la Matemática en Educación Primaria. Curso ACD tipo C	CEP de Villarcayo.	82
	Seminario para la revisión del P.C. de Educación Primaria.	CEP de Villarcayo	85
Educación de Adultos.	Seminario Provincial de Educación de Adultos	Provincial	95

<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b> <b>Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
	La especificidad en la educación de Adultas. Programa P.E.P.A. Curso tipo B	Provincial	97
	Informática en EPA. Grupo de trabajo	CEP de Miranda	70
	Metodologías monográficas en Educación Adultos. Curso 602-603 INEM.	INEM de Burgos.	97
Educación Compensatoria.	Seminario Permanente de Educación Compensatoria	Provincial	96
	Intervención educativa: Minorías étnicas. Seminario	CEP de Burgos.	51
	Minorías Etnicas y Culturales. Seminario	CEP de Miranda	71
Educación Especial	Comunicación y Lenguaje. Sistemas complementario CUED - SPEECH. Curso ACD tipo C	Provincial	92
	Comunicación y Lenguaje. Sistema complementario bimodal. Curso ACD tipo C	Provincial.	92
	Adaptaciones curriculares. Seminario	CEP de Burgos.	51
	Aplicación de la Informática en Educación Especial. Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	68
	Seminario de Educación Especial.	CEP de Miranda	71
	La evaluación de los niños con Necesidades Educativas Especiales.Seminario	CEP de Villarcayo.	85
Educación para la Salud.	Seminario E. Salud en Primaria.	CEP de Aranda	34
	Seminario E. Salud en Secundaria.	CEP de Aranda	35
	Curso de Educación de la voz.	CEP de Villarcayo.	88
Dirección y Gestión de Centros	Curso de Formación para Equipos Directivos	Provincial	91
	Seminario permanente de Equipos Directivos.	CEP de Burgos.	52



<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b> <b>Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
	Seminario Permanente de Equipos Directivos.	CEP de Miranda	74
	La función directiva en la elaboración del P.C. de Centro.	CEP de Villarcayo.	87
Ciencias de la Naturaleza.	Seminario Curso A.C.D. tipo A Ciencias de la Naturaleza.	Provincial.	91
	El P. C. de Ciencias de la Naturaleza en ESO. Curso ACD tipo B	CEP de Aranda	29
E. Infantil, Primaria, E. Especial	Proyecto curricular de Ciencias de la Naturaleza. Seminario	CEP de Aranda	33
	Las CC. de la Naturaleza en un proyecto curricular de la E.S.O. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos.	44
Educación Primaria.	Seminario de Ciencias de la Naturaleza.	CEP de Burgos.	52
	El P.C. de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O. Curso ACD tipo B	CEP de Miranda	63
	Seminario permanente de Ciencias de la Naturaleza.	CEP de Miranda	72
	Seminario de Ciencias de la Naturaleza.	CEP de Villarcayo.	86
Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza.	Conocimiento Meteorológico del entorno. Seminario	CEP de Aranda	33
Ciencias Sociales., Geografía e Historia	Seminario de Geografía - Historia y Ciencias Sociales.	CEP de Aranda	34
	El currículo de Geografía, Historia y CC.SS. en la E.S.O. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos.	44
	Prehistoria, Arqueología y Educación. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos.	48
	La evaluación de las CC. SS. Geografía e Historia en la E.S.O. Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	68

<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b> <b>Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
	Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Seminario	CEP de Miranda	72
	Los procedimientos en Geografía, Historia y Ciencias Sociales. Curso ACD tipo C	CEP de Villarcayo.	82
	El proyecto curricular en Ciencias Sociales. Seminario	CEP de Villarcayo.	87
Educación Artística.	Seminario permanente de Educación Artística.	CEP de Villarcayo.	86
Música	Expresión Corporal. ACD tipo C	CEP de Aranda	32
Educación Física.	Seminario de Educación Física.	CEP de Aranda	33
	V Jornadas de Educación Física.	CEP de Burgos	58
	Seminario Permanente de Educación Física.	CEP de Burgos.	52
Nuevas Tecnologías Informáticas.	Deportes alternativos. Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	67
	Seminario permanente de Educación Física.	CEP de Miranda	73
	Seminario de Educación Física.	CEP de Villarcayo.	86
Educación Plástica y Visual .	Educación Plástica y Visual en la E.S.O. Curso ACD tipo C	Provincial	92
Educación Religiosa	El currículo de Religión. Seminario	CEP de Burgos.	53
Lengua extranjera.	La evaluación en Idioma Moderno. Curso ACD tipo C	CEP de Villarcayo.	83
Lengua Extranjera: Frances	Seminario Permanete de Francés.	Provincial	95
Lengua extranjera: Inglés.	Didáctica del Inglés. Curso ACD tipo B	CEP de Aranda	30
	Aplicaciones curriculares en Inglés de Secundaria. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos.	45

<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b> <b>Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
	Didáctica del Inglés Oral. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos. Ext . de Quintanar.	47
	Autonomía de aprendizaje en Inglés Curso ACD tipo C	CEP de Miranda	68
Ciencias de la Naturaleza	Seminario Permanente de Inglés.	CEP de Miranda	73
	Formación complementaria profesorado idiomas E.G.B.	CEP-Escuela O. Idioma	94
Lengua y Cultura clásicas.	Latín y Griego en el Bachillerato. Seminario	Provincial	95
Lengua y Literatura.	Sistemas de comunicación verbal y no verbal. Curso ACD tipo B	CEP de Aranda	29
	El Lenguaje oral en la Educación Primaria. Curso ACD tipo C	CEP de Aranda	31
	La Lengua y la Literatura en la Secundaria Obligatoria. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos.	44
	Didáctica de la Lengua Oral Curso ACD tipo B	CEP de Miranda	64
	Animación a la Lectura. Seminario	CEP de Miranda	73
	Lengua. Usos y formas de comunicación oral Curso ACD tipo B	CEP de Villarcayo.	81
Matemáticas.	El proyecto curricular del área de Matemáticas en la E.S.O. Curso ACD tipo B	CEP de Aranda	30
	Los números y las operaciones en la Educación Primaria. Curso ACD tipo C	CEP de Aranda	31
	Proyecto curricular de Matemáticas. Seminario	CEP de Aranda	34
	El Proyecto curricular de Matemáticas en la E.S.O. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos.	45



<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b> <b>Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
	Taller de Matemáticas. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar.	48
	El proyecto curricular de Matemáticas en la E.S.O. Curso ACD tipo B	CEP de Miranda	64
	Seminario Permanente de Matemáticas.	CEP de Burgos. CEP de Miranda	54 74
	Proyecto curricular del área de Matemáticas en la E.S.O. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos. CEP de Villarcayo.	54 81
Música	Audiciones musicales. Metodología. Curso ACD tipo C	Provincial	93 55
	Seminario Permanente de Música.	CEP de Burgos.	51
	Seminario Permanente de Formación Musical.	CEP de Miranda	74
	Mozart. Grupo de trabajo	CEP de Villarcayo.	84
Nuevas Tecnologías: informática.	La informática en el área matemática. Curso ACD tipo C	CEP de Aranda	32
	Seminario de Responsables / Coordinadores P. Atenea.	CEP de Aranda	35
	Aplicaciones del ordenador en E. Primaria. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos.	49
	Iniciación a la Informática para docentes de E. Primaria. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos.	49
	Hoja de Cálculo Quatro Pro Curso ACD tipo C	CEP de Burgos	50
	Iniciación a la Informática educativa. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar.	48 75
	Taller de Informática. Curso ACD tipo C	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar.	49 57
	Iniciación a los medios informáticos. Curso ACD tipo C	CEP de Villarcayo.	83



<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
Nuevas Tecnologías MAV	Iniciación a los medios Audiovisuales. Curso ACD tipo B	CEP de Burgos.	45
	La Comarca. Grupo de trabajo	CEP de Miranda	70
	Taller de Imagen y Sonido . Grupo de trabajo	CEP de Miranda	70
	Proyecto Curricular y medios audiovisuales Seminario	CEP de Miranda	72
Lengua y Culturas Clásicas	Experiencias concretas con Medios Audiovisuales. Jornadas	CEP de Miranda	76
	Iniciación a los medios audiovisuales. Curso ACD tipo C	CEP de Villarcayo.	83
	IMAGO. Grupo de trabajo	CEP de Villarcayo.	84
Orientación	Métodos y Procesos de Evaluación. Curso ACD tipo C	Provincial	93
Prensa escuela	Seminario de Prensa - Escuela.	CEP de Aranda	35
Tecnología Básica	Curso ACD tipo A Proceso de resolución de problemas en Tecnología. Curso ACD tipo B	Interprovincial CEP de Villarcayo.	101 81
Otras Actividades	Curso ACD tipo B: Desarrollo curricular de la ESO Curso ACD B Ciclos Formativos, For. en Centros de Trabajo. Seminario del Equipo Pedagógico del CEP. Curso de formación para asesores de los CEPs	Provincial Provincial CEP de Aranda Provincial	98 97 36 98
Proyectos de Formación en Centros	Proyecto curricular de centro.C. Claret, Vera Cruz, Sto Domingo.	CEP de Aranda.	37

<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b> <b>Título . Modalidad</b>	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>
87	Diseño Curricular E.S.O. I.F.P. Juan Martín "El Empecinado".	CEP de Aranda.	37
87	Adaptaciones curriculares en la Escuela Rural.	CEP de Aranda.	37
88	Proyecto Educativo de Centro C.P. "Fernando de Rojas" Burgos	CEP de Burgos.	54
	Proyecto de Formación C.P. "Jueces de Castilla" Burgos.	CEP de Burgos.	54
	Proyecto de Formación en Centros "Padre Manjón"	CEP de Burgos.	54
	Proyecto curricular de Centro. Hacia su elaboración.C. "Santa María la Nueva"	CEP de Burgos.	55
	Educación Infantil C.P. "Los Vadillos"	CEP de Burgos.	55
	Proyecto de innovación I.B. Cardenal L. Mendoza.	CEP de Burgos.	55
	Desarrollos Curriculares para la E.S.O. I.B. "Diego de Siloé"	CEP de Burgos.	56
	Proyecto Curricular de Centro. C.P. "Generalísimo Franco".	CEP de Burgos.	56
	Proyecto Educativo de Centro C.P. "Antonio Machado"	CEP de Burgos.	56
	Proyecto de Formación Colegio "Sagrado Corazón"	CEP de Burgos.	57
	Formación de Profesores C.P. "Las Torres"	CEP de Burgos.	57
	Elaborando el P.E.C. y el P.C.C.P. "Raimundo de Miguel"	CEP de Burgos.	57
	Proyecto Curricular de Educación Infantil. C. P. Las Matillas	CEP.de Miranda	75
	Lectura y Escritura en Educación Primaria.C. P. La Charca	CEP de Miranda	75
	Proyecto Curricular del Area de Matemáticas.C.P. "Condado de Treviño"	CEP de Miranda	75



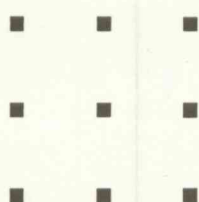
Area / tema / materia	Modalidad	Convocatoria	Página
	Título . Modalidad	Título . Modalidad	
Nuevas Tecnologías MAV	El Proyecto Educativo. Colegio Sagrados Corazones.	CEP de Miranda	76
37	Educación para la salud. Colegio Sagrada Familia	CEP de Miranda	76
54	Desarrollo del lenguaje oral. C. P. Ntra. Sra. de los Altices	CEP de Villarcayo	88
54			72
54			67
55			68
55			64
Orientación			63
56			56
Prezco escuela			101
57			18
57			38
57			77
57			56
57			38
57			37
Proyectos de Formación en Centros			



Área / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Educación Infantil	Curso A. C. D. Tipo B	110
	Curso A. C. D. Tipo C	230
	Seminario	40
	Grupo de Trabajo	15
Educación Primaria	Curso A. C. D. Tipo B	60
	Curso A. C. D. Tipo C	240
Educación de Adultos	Curso A. C. D. Tipo B	70
	Seminario	35
	Grupo de Trabajo	20
Educación Compensatoria	Seminario	250
Educación Especial	Curso A. C. D. Tipo C	100
	Seminario	80
Educación para la Salud	Curso A. C. D.	40
	Seminario	15
Dirección y Gestión	Curso Equipos Directivos	15
	Seminario	65
Ciencias de la Naturaleza	Curso A. C. D. Tipo A	35
	Curso A. C. D. Tipo B	65
	Seminario	100
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso A. C. D. Tipo B	35
	Curso A. C. D. Tipo C	35
	Seminario	75
Educación Artística	Seminario	30
Educación Física	Curso A. C. D. Tipo C	50
	Seminario	110
	Jornadas	30
Educación Religiosa	Seminario	30
Lengua y Cultura Clásicas	Seminario	30
Lengua Extranjera	Curso A. C. D. Tipo B	60
	Curso A. C. D. Tipo C	75
	Seminario	80
	Form. Compl. Idiomas	30

# 12

Relación de actividades  
y número de plazas  
ofertadas





<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Número de Plazas</b>
Educación Infantil	Curso A. C. D. Tipo B	110
	Curso A. C. D. Tipo C	230
	Seminario	40
	Grupo de Trabajo	15
Educación Primaria	Curso A. C. D. Tipo B	60
	Curso A. C. D. Tipo C	240
Educación de Adultos	Curso A. C. D. Tipo B	70
	Seminario	35
	Grupo de Trabajo	20
Educación Compensatoria	Seminario	250
Educación Especial	Curso A. C. D. Tipo C	100
	Seminario	80
Educación para la Salud	Curso A. C. D.	30
	Seminario	60
Dirección y Gestión	Curso Equipos Directivos	35
	Seminario	65
Ciencias de la Naturaleza	Curso A. C. D. Tipo A	35
	Curso A. C. D. Tipo B	85
	Seminario	100
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso A. C. D. Tipo B	35
	Curso A. C. D. Tipo C	85
	Seminario	75
Educación Artística	Seminario	30
Educación Física	Curso A. C. D. Tipo C	50
	Seminario	110
	Jornadas	
Educación Religiosa	Seminario	30
Lengua y Cultura Clásicas	Seminario	30
Lengua Extranjera	Curso A. C. D. Tipo B	60
	Curso A. C. D. Tipo C	75
	Seminario	80
	Form. Compl. Idiomas	30



<b>Area / tema / materia</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Número de Plazas</b>
Lengua y Literatura	Curso A. C. D. Tipo B	110
	Curso A. C. D. Tipo C	30
	Seminario	30
Matemáticas	Curso A. C. D. Tipo B	110
	Curso A. C. D. Tipo C	50
	Seminario	50
Música	Curso A. C. D. Tipo C	35
	Seminario	60
	Grupo de Trabajo	5
Nuevas Tecnologías: Informática	Curso A. C. D. Tipo C	150
	Seminario	25
Nuevas Tecnologías: Audiovisuales	Curso A. C. D. Tipo B	35
	Curso A. C. D. Tipo C	20
	Seminario	25
	Grupo de Trabajo	15
	Jornadas	
Tecnología Básica	Curso A. C. D. Tipo A	35
	Curso A. C. D. Tipo B	20
Educación Plástica y Visual	Curso A. C. D. Tipo C	30
Proyectos de Formación	21 Centros	
Otros Cursos	Ed. Secundaria Obligatoria	200
	Ciclos formativos	35
	Asesores de Formación	36
	Seminario Asesores	8
	Seminarios Prensa - Escuela	25
Orientadores	Curso A. C. D. Tipo C	35



DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

---

Subdirección General  
de Formación del Profesorado