



Boletín Informativo

Nº17 Verano 2019

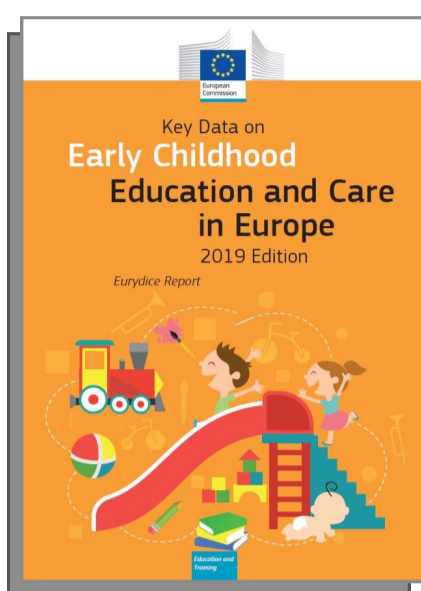
Histórico de Boletines Mensuales

Todos los Boletines Informativos publicados hasta la fecha pueden consultarse en la sección “Histórico de Boletines Mensuales” de la web de Eurydice España-REDIE

[Enlace a la sección “Histórico de Boletines Mensuales”](#)



Últimas publicaciones Eurydice



[Enlace a la publicación](#)

[Cifras clave de la educación y atención a la primera infancia en Europa. Edición 2019. Informe de Eurydice / Key Data on Early Childhood and Education and Care in Europe. 2019 Edition. Eurydice Report](#)

Este informe proporciona indicadores en las áreas clave de calidad (gestión, acceso, personal, orientaciones educativas y evaluación y seguimiento), según se identifican en las [Recomendaciones del Consejo para unos sistemas de educación y atención a la primera infancia de alta calidad](#).

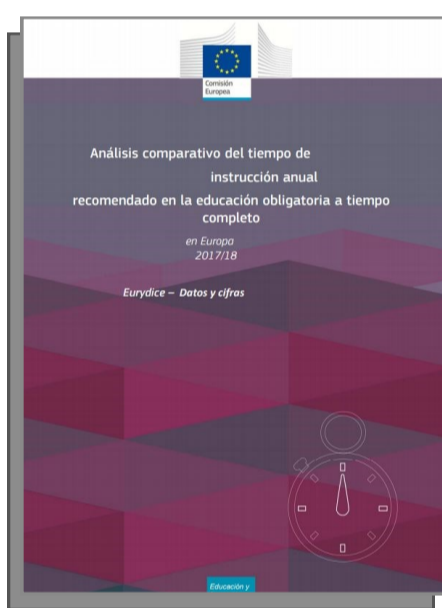
La educación y atención a la primera infancia se considera cada vez más como el pilar fundamental para el desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida.

La primera parte del estudio muestra información comparada sobre las políticas en vigor en Europa, mientras que la segunda consiste en un resumen de los factores clave de los sistemas nacionales de educación y atención a la primera infancia, junto a un diagrama ilustrativo de su estructura.

El ámbito de estudio incluye tanto la enseñanza en centros escolares como en el hogar y abarca el sector público y el privado, en los 38 países participantes en el programa Erasmus+ (43 sistemas educativos).

[Análisis comparativo del tiempo de instrucción anual recomendado en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa 2017/18. Eurydice—Datos y Cifras](#)

Este informe analiza el tiempo de instrucción mínimo recomendado en la educación general obligatoria a tiempo completo en 43 sistemas educativos europeos en el curso 2017/18. Se presta especial atención a las asignaturas, centrándose en particular en la lectura, la escritura y la literatura, las matemáticas, las ciencias naturales y las ciencias sociales. El informe describe cómo la lectura, la escritura y la literatura es la asignatura que ocupa la mayor



[Enlace a la publicación](#)

parte del currículo, especialmente en la educación primaria. Las matemáticas representan la segunda proporción más importante del tiempo de instrucción. Su peso en el currículo disminuye en la educación secundaria en favor de otras asignaturas como las lenguas extranjeras. Además del análisis comparativo, el informe incluye diagramas nacionales que ilustran, por país y por asignatura, los datos que se han recogido de forma conjunta por las redes Eurydice y NESLI.

Blog Eurydice España-REDIE



[Enlace al Blog de Eurydice España-REDIE](#)

A continuación se adjuntan los enlaces de las últimas entradas del blog, relacionadas con acontecimientos o temas de actualidad. Asimismo, los dos posts más recientes hacen referencia al Cifras Clave de la Educación Infantil en Europa comentado antes en este boletín:

- ◆ [Key Data de la Educación Infantil en Europa. Edición de 2019. Parte II](#)
- ◆ [Key Data de la Educación Infantil en Europa. Edición de 2019](#)
- ◆ [¿Cómo se puede contribuir al desarrollo de nuestras democracias desde los centros educativos?](#)
- ◆ [¿Cómo puede contribuir la educación a tomar conciencia y actuar frente al cambio climático?](#)
- ◆ [¿Necesitamos educación musical en las escuelas?](#)

Si tiene cualquier tipo de consulta o comentarios, puede enviarnos el formulario de contacto haciendo click [aquí](#) (si desea darse de baja del Boletín Informativo, especifíquelo en el motivo de la consulta).

Si cree que este Boletín Informativo puede ser de interés para otras personas, por favor, no dude en difundirlo. Muchas gracias.



Newsletter

No.17 Summer 2019

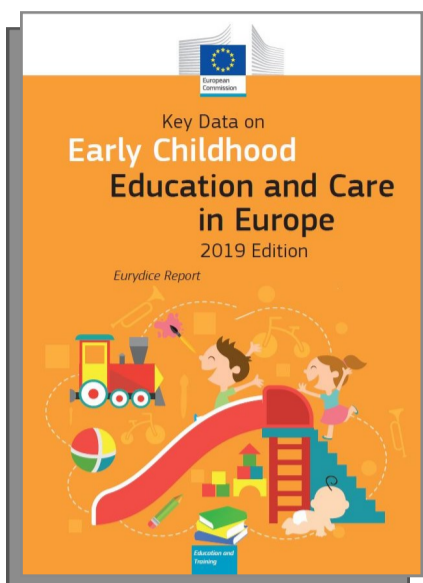
Historical record of Newsletters

The series of newsletters published so far can be downloaded from the section “Historical record” of the Eurydice España-REDIE website.



[Link to “Historical record of newsletters”](#)

Latest publications by Eurydice



[Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe. 2019 Edition. Eurydice Report](#)

The report provides indicators on the key quality areas of governance, access, staff, educational guidelines as well as evaluation and monitoring, as identified in the [Council Recommendation on High Quality ECEC Systems](#).

Early childhood education and care (ECEC) – the phase before primary education – is increasingly acknowledged as providing the foundations for lifelong learning and development.

[Link to report](#)

Part one of the report provides policymakers, researchers and parents with comparative information on the current ECEC policies across Europe. Part two gives an overview of the key features of national ECEC systems accompanied by a diagram of their structure.

The scope of the report is wide, covering centre-based and regulated home-based provision in both the public and private sectors in the 38 European countries (43 education systems) participating in the EU's Erasmus+ programme.

[Translation into Spanish of “Recommended Annual Instruction Time in Full-Time Compulsory Education in Europe—2017/18. Eurydice-Facts and Figures”](#)

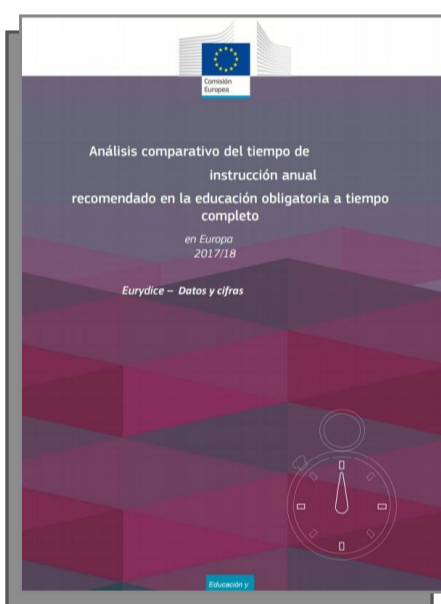
This Instruction Time report analyses the recommended minimum instruction time in full-time compulsory general education in 43 European education systems for the year 2017-2018.

Special attention is paid to subjects, with a special focus on reading, writing and literature, mathematics, natural sciences and social studies.

The report outlines how reading, writing and literature are the subject area that takes up the largest share of instruction time, especially in primary education.

Mathematics represents the second largest share of instruction time. Its share decreases at secondary level in favour of other subjects such as foreign languages.

In addition to the comparative analysis, the report includes national diagrams that illustrate data by country and subject, which have been collected jointly by the Eurydice and the NESLI networks.



[Link to report \(Spanish version\)](#)

[Link to report \(English version\)](#)

Eurydice España-REDIE Blog



The links to the latest entries posted on the blog can be found below, related to hot topics on education, the most recent two ones dealing with the KD on ECEC 2019, mentioned above:

- ◆ [Key Data de la Educación Infantil en Europa. Edición de 2019. Parte II](#)
- ◆ [Key Data de la Educación Infantil en Europa. Edición de 2019](#)
- ◆ [¿Cómo se puede contribuir al desarrollo de nuestras democracias desde los centros educativos?](#)
- ◆ [¿Cómo puede contribuir la educación a tomar conciencia y actuar frente al cambio climático?](#)
- ◆ [¿Necesitamos educación musical en las escuelas?](#)

[Link to Eurydice España-REDIE blog](#)

If you have any comments or suggestions or would like to make an enquiry, please use the contact form that can be found [here](#) (should you wish to stop receiving our monthly newsletter, please use the contact form aforementioned and state so in the “Enquiry” field).

Please feel free to send this newsletter to anybody who you believe might be interested. Thank you.