



AUTORA: Marisol G. Foster
Profesora de Torquay Boys' Grammar School
Instituto Español del Año 2007

NIPO: 651-08-010-4

Los churros con chocolate

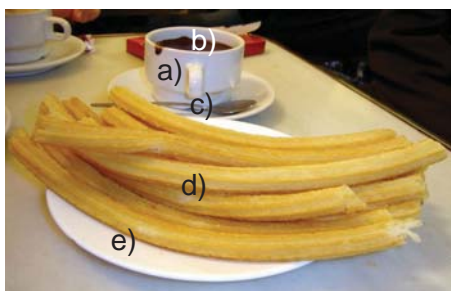
Normalmente la gente moja el churro en el chocolate caliente.

Tomando churros con chocolate en una churrería española.

ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Escribe la palabra adecuada en los espacios en blanco (chocolate, cucharilla, churros, taza, plato)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



TEXTO

Los churros con chocolate... ¡Deliciosos! Los churros con chocolate normalmente se toman para desayunar, aunque a veces también se toman como merienda. Pero el chocolate con churros no es sólo un desayuno o una merienda: tomarlos suele ser un acto social. Mucha gente queda con sus amigos o familiares en una cafetería para tomarlos mientras charlan.

Este delicioso desayuno lo componen una taza de chocolate caliente y un plato de churros,

que se suelen servir calientes. Normalmente la gente moja el churro en el chocolate caliente.

Hay quien dice que la costumbre de desayunar churros empezó en el siglo XIX en Madrid en las ferias ambulantes y que se hizo popular porque era bastante barato. El chocolate tiene una historia más larga, pues procede del cacao americano.

Si vas a España, no olvides tomar chocolate con churros.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Pon las letras en orden correcto para encontrar una palabra del texto

- 1.1. yausoden
- 1.2. eadirnem
- 1.3. aazt
- 1.4. iafre

2. Di si es verdadero o falso.

- 2.1. Los churros con chocolate normalmente se toman para desayunar.
- 2.2. La gente suele consumir chocolate con churros con los amigos o familiares.
- 2.3. La gente empezó a tomar churros en la capital de España en el siglo XIX.
- 2.4. El chocolate es un producto originario del sur de España.

3 El verbo *soler*.

El verbo *soler* se utiliza para señalar acciones que se realizan habitualmente. Ejemplo: *Suelo desayunar a las siete y media.*

Suelo Sueles Suele	+ INFINITIVO
Solemos Soléis Suelen	

Reescribe estas oraciones utilizando el verbo *soler*.

- 3.1. Habitualmente trabajo en la oficina.
- 3.2. Normalmente comemos en la cocina.
- 3.3. Estudia diariamente en su habitación.
- 3.3. ¿Vas a la piscina los sábados?
- 3.4. Durante el invierno nadan regularmente en el mar.
- 3.5. Habitualmente hago los deberes en la biblioteca.
- 3.6. Mi hermano escucha con frecuencia música en el coche.
- 3.7. Me ducho todas las mañanas.

4. Ejercicio de simulación.

Imagina que estás en España hablando con tu amigo español sobre los planes para el sábado por la tarde. Reformula las contestaciones que se indican.

Tu amigo: ¿Qué te gustaría hacer el sábado por la tarde?

Tú: *(di que te gustaría ir al cine).*

Tu amigo: Vale, podemos ver una película de ciencia ficción. ¿Qué haces normalmente los sábados por la tarde?

Tú: *(di que normalmente vas a un centro comercial con tus amigos y pregúntale si podéis ir a tomar chocolate con churros).*

Tu amigo: Sí, es una buena idea. ¿Cuándo te gustaría ir?

Tú: *(di que los dos podéis antes de ir al cine).*

Tu amigo: De acuerdo, entonces vamos primero a tomar chocolate con churros y luego al cine.

SOLUCIONES

Soluciones a las actividades para antes de leer el texto:

1.
 - a) Taza.
 - b) Chocolate.
 - c) Cucharilla.
 - d) Churros.
 - e) Plato.

Soluciones a las actividades para después de leer el texto:

1. Pon las letras en orden correcto para encontrar una palabra del texto

- 1.1. desayuno.
- 1.2. merienda.
- 1.3. taza.
- 1.4. feria.

2. Di si es verdadero o falso.

- 2.1. Verdadero.
- 2.2. Verdadero.
- 2.3. Verdadero.
- 2.4. Falso.

3. Gramática

- 3.1. Suelo trabajar en la oficina.
- 3.2. Solemos comer en la cocina.
- 3.3. Suele estudiar en su habitación.
- 3.3. ¿Sueles ir a la piscina los sábados?
- 3.4. Durante el invierno suelen nadar en el mar.
- 3.5. Suelo hacer los deberes en la biblioteca.
- 3.6. Mi hermano suele escuchar música en el coche.
- 3.7. Suelo ducharme todas las mañanas.

4. Ejercicio de simulación.

Tu amigo: ¿Qué te gustaría hacer el sábado por la tarde?

Tú: Me gustaría ir al cine.

Tu amigo: Vale, podemos ver una película de ciencia ficción. ¿Qué haces normalmente los sábados por la tarde?

Tú: Suelo ir a un centro comercial con mis amigos. ¿Te apetece ir a tomar chocolate con churros?

Tu amigo: Sí, es una buena idea. ¿Cuándo te gustaría ir?

Tú: Podemos ir antes de ir al cine

Tu amigo: De acuerdo

AUTORA: Beth Perrett
Profesora de Torquay Boys' Grammar School.
Instituto Español del Año 2007

NIPO: 651-08-010-4



La paella terapéutica

Los científicos quieren que los tomates azules produzcan proteínas que el tomate normal no posee.

TEXTO

Recientemente, algunos científicos valencianos han creado tomates que contienen proteínas para tratar varias enfermedades. Estos tomates, genéticamente modificados, son azules para distinguirlos de los tomates normales.

Claro está que en la Comunidad Autónoma de Valencia, famosa por su paella, se cultivan unos tomates riquísimos, y el cultivo de un nuevo tipo de tomate conllevaría reacciones diversas: ¿cambiará de color la tradicional paella?

El proyecto fue desarrollado por el Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas (IBMCP) en Valencia. Un portavoz afirmó que el objetivo de los tomates que desarrollan en el laboratorio es mejorar su calidad. Sin embargo, también intentan que el tomate sea una biofactoría, es decir, un conjunto de células que están trabajando para mejorar nuestra salud. "El objetivo", comentó, "es que estas factorías o fábricas biológicas produzcan proteínas para fines terapéuticos."

Los científicos quieren que los tomates azules produzcan proteínas que el tomate normal

no posee. Al consumir estos tomates, estaríamos aumentando nuestras defensas para prevenir varias enfermedades. Un ejemplo sería la protección de nuestro cuerpo contra agentes infecciosos que entran en nuestro organismo a través del tracto digestivo y que producen enfermedades tales como la diarrea.

Consumir estos tomates nos prepararía para prevenir estas enfermedades, pero con una gran ventaja: es un alimento importante en nuestra dieta y, además, tiene la ventaja de que puede comerse crudo, cocido, frito o deshidratado.

Los científicos del IBMCP ya han creado variedades transgénicas de arroz, pepino, sandía y plantas ornamentales, pero eligieron el tomate porque, además, es capaz de crear fácilmente una gran cantidad de biomasa.

Los expertos dicen que todavía faltan muchas más investigaciones y años para disponer de estos tomates, pero quizás en un futuro no muy lejano, la paella 'azul' no sólo alimentará, sino también protegerá.



ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. a) Ubica en un mapa la ciudad de Valencia y la Comunidad Autónoma de Valencia en <http://www.comunitat.valenciana.com>
- b) ¿Cuál es el plato famoso de esta región? ¿Cuáles son los ingredientes principales del plato?
- c) ¿Por qué crees que el tomate se cultiva tan fácilmente en esta región?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. **Vocabulario: Conecta las siguientes palabras con sus definiciones:**

1.	tracto
2.	modificados
3.	desarrollado
4.	un portavoz
5.	unos fines terapéuticos
6.	consumir
7.	infeccioso
8.	biomasa
9.	crudo
10.	investigaciones

a	comer
b	que causa enfermedades
c	tubo digestivo
d	materia orgánica originada en un proceso biológico, espontáneo o provocado, utilizable como fuente de energía.
e	elaborado
f	cambiados
g	sin cocinar
h	una persona que representa a un organismo
i	pruebas científicas
j	unos objetivos para mejorar la salud

2. **Elige la respuesta correcta a cada pregunta, según el texto**

- 2.1. ¿Qué esperan los científicos de estos tomates?
 - a) Que alimenten mejor.
 - b) Que rindan más tomates.
 - c) Que traten enfermedades.
- 2.2. ¿Por qué son azules estos tomates?
 - a) Porque son más atractivos así.
 - b) Porque así se nota que son distintos.
 - c) Por casualidad.
- 2.3. ¿Por qué plato es famosa Valencia?
 - a) Por la paella.
 - b) Por todos los platos que contienen tomates.
 - c) Por la sopa de tomate.
- 2.4. ¿Cuál es la mayor ventaja de los tomates?
 - a) Son muy baratos.
 - b) Se pueden consumir de varias formas.
 - c) Es mejor que ingerir medicamentos.

- 2.5. ¿Por qué optaron por el tomate, en vez de otro producto?
- Porque se cultiva más rápidamente.
 - Porque el tomate crece mejor y con más facilidad.
 - Porque el color azul es más distinguible en el tomate.

3. Gramática: uso del subjuntivo

Recuerda que uno de los usos del subjuntivo es que podemos utilizarlo cuando no estamos seguros del resultado de algo.

Ejemplo:

Queremos que el tomate sea beneficioso (pero quizás no lo sea).

Los científicos intentan que los tomates se produzcan rápidamente (pero quizás no pase).

3.1. Busca ejemplos de este uso del subjuntivo en el texto en los párrafos 3 y 4.

3.2. Completa las siguientes oraciones usando la forma correcta del subjuntivo:

- Los investigadores intentan que las células de los tomates trabajar para nuestro interés.
- El objetivo es que los tomates tener propiedades beneficiosas.
- Los científicos quieren que estos tomates ayudar a la gente.
- Los investigadores quieren que, en el futuro, nuestra paella nos aportar beneficios.
- Los científicos quieren que nosotros disponer de estos tomates lo antes posible.

4. Presente ► Pasado

En esta sección del texto, se utiliza el presente para describir acciones. Tienes que imaginar que ya se han hecho las cosas descritas, y tienes que ponerlo en pasado.

Tendrás que decidir a qué tiempo cambias los verbos subrayados: PRETÉRITO o IMPERFECTO.

Ej.: *Los tomates que desarrollaron en el laboratorio tenían el objetivo...*

Los tomates que desarrollan en el laboratorio tienen el objetivo de mejorar la calidad del fruto del tomate. Sin embargo, también intentan crear un tomate-biofactoría, es decir, un conjunto de células que trabajarían en nuestro beneficio. El objetivo de estas factorías o fábricas biológicas es producir proteínas para fines terapéuticos.
Los científicos quieren producir tomates con proteínas que normalmente no tienen.

5. Redacción

Acabas de leer este artículo y quieres escribir una carta o un correo electrónico al periódico a favor o en contra de las ideas desarrolladas. En tu carta menciona:

- Las ventajas y las desventajas de investigaciones transgénicas.
- Si estás de acuerdo o no con estas investigaciones.
- Por qué estás de acuerdo o por qué no.
- Otras investigaciones similares que conozcas.
- Qué se debería hacer en el futuro.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades para antes de leer el texto:

1. a) Valencia está en el este de España.
b) La paella valenciana es un plato muy famoso. Contiene arroz, mariscos, pollo, y, entre otros ingredientes, tomate.
c) Con el buen clima, se cultiva muy fácilmente el tomate. Hace mucho sol y por lo tanto los tomates crecen y maduran con facilidad.

Soluciones para las actividades para después de leer el texto:

1. Vocabulario: 1-c 2-f 3-e 4-h 5-j 6-a 7-b 8-d 9-g 10-i

2. 2.1 c 2.2 b 2.3 a 2.4 b 2.5 b

3. 3.1: *Intentan que el tomate sea una biofactoría*
El objetivo es que estas factorías... produzcan proteínas
Los científicos quieren que los tomates azules produzcan proteínas

3.2 a) trabajen b) tengan c) ayuden d) aporte e) dispongamos

4.

Los tomates que desarrollaron en el laboratorio tenían el objetivo de mejorar la calidad del fruto del tomate. Sin embargo, también intentaron crear un tomate-biofactoría - es decir, un conjunto de células que trabajarían en nuestro beneficio. El objetivo de estas factorías o fábricas biológicas era producir proteínas para fines terapéuticos.
Los científicos querían producir tomates con proteínas que normalmente no tienen.

5. Respuesta libre.

AUTORA: Marisol G. Foster
Profesora de Torquay Boys' Grammar School.
Instituto Español del Año 2007

NIPO: 651-08-010-4

¿Qué se requiere para ser piloto de Fórmula 1?

La Fórmula 1 es uno de los deportes más seguidos por los españoles. Gracias a ella, Alonso ha devuelto a muchos la emoción y el orgullo de ser españoles.



Fernando Alonso.

TEXTO

La Fórmula 1 es uno de los deportes más seguidos por los españoles. Gracias a ella, Alonso ha devuelto a muchos la emoción y el orgullo de ser españoles. Su fortaleza física y mental lo ha llevado a conseguir un éxito tras el que hay muchas horas de duro entrenamiento y un riguroso régimen alimenticio.

Algunos circuitos son muy exigentes y en ellos Alonso debe soportar temperaturas elevadas y un alto nivel de humedad. En las carreras la temperatura del coche sube hasta los 60°, por lo que es importante tener suficiente agua para evitar la deshidratación, tal como le pasó una vez en que, debido a un fallo en el mecanismo de suministro de agua, Alonso se quedó sin agua desde las vueltas iniciales. Hay que tener en cuenta que un nivel de deshidratación de apenas el 2% tiene un efecto negativo en la capacidad de concentración, así como en la resistencia y la elasticidad de los músculos. Si la pérdida de fluidos corporales llega al 3%, la dureza muscular se reduce hasta en un 10%. Cuando, como en el caso del automovilismo, se somete el cuerpo a más de 60°, la pérdida de líquidos puede ser de hasta cuatro litros.

Para paliar estas adversidades, Alonso debe seguir una dieta rigurosa. En la temporada de

entrenamientos debe ingerir muchas proteínas y alimentos con carbohidratos como la pasta, cuyo consumo produce un gasto de energía más gradual. Aún así, en los días de competición no puede comer mucho, pues debe evitar sentirse pesado en la carrera.

Así mismo, Alonso debe ser capaz de llevar el coche hasta el límite y para ello necesita fuerza, rapidez de reflejos y resistencia. Los requerimientos físicos son enormes, particularmente cuando en algunas carreras se sufre un calor intenso. Por ello es imprescindible mantener una excelente forma física. En plena temporada el acondicionamiento aeróbico y el trabajo de resistencia son lo más importante. Alonso se pasa una hora diaria corriendo, nadando o pedaleando; el resto del tiempo lo dedica al trabajo de fuerza en el gimnasio, donde hace

ejercicios de musculación. Además practica el tenis, el voley o el fútbol, aunque con cuidado para evitar lesiones.

Estos son sólo algunos de los sacrificios que debe sobrellevar un campeón como Alonso, quien en dos horas de carrera soporta una tensión que hace que su corazón lata a 190 pulsaciones por minuto, cuando su ritmo cardíaco en reposo es de sólo 50.



ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. Responded a las preguntas en parejas.

- 1.1. Si pudieras practicar todos los deportes, ¿cuál preferirías?
- 1.2. ¿Te gusta ver las carreras de Fórmula 1? ¿Por qué?
- 1.3. ¿Sabes el nombre del ganador más joven del campeonato?
- 1.4. ¿Qué se requiere para ser piloto de Fórmula 1?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Di si es verdadero o falso.

- 1.1. La fórmula 1 es en la actualidad un deporte muy popular en España.
- 1.2. Los pilotos de Fórmula 1 deben beber agua durante la competición para no deshidratarse.
- 1.3. Cuanto más se deshidrata un piloto más difícil le resulta concentrarse.
- 1.4. Comer antes de la carrera mejora la resistencia de los pilotos.
- 1.5. Alonso debe seguir una dieta estricta
- 1.6. Alonso puede hacer deportes como el tenis o el fútbol pero tiene que tener cuidado para no romperse un brazo.
- 1.7. Cuando Alonso corre el corazón le palpita mucho más lentamente que cuando está tranquilo.

2. Completa la tabla con las palabras que faltan.

Sustantivo	Adjetivo	Verbo
(1)	(2)	estar/ser orgulloso
exigencia	(3)	(4)
humedad	(5)	humedecer
(6)	inicial	(7)
(8)	emocionante	emocionar
(9)	resistente	(10)

3. Escribe las palabras que faltan para completar el resumen. Usa las palabras del recuadro. No las necesitarás todas.

llevar a cabo	se deshidraten	seguir
preguntas	soportar	rigurosa
demandas	exigencias	además
duerman	Hecho	para
Fuerza	Risa	hará

Fernando Alonso ha (1) _____ que la Fórmula 1 se convierta en uno de los deportes más populares en España. Pero (2) _____ llegar a ser número uno en este deporte ha necesitado muchas horas de duro entrenamiento físico además de tener que (4) _____ una estricta dieta. Alonso tiene que estar en plena forma física para poder (5) _____ las (6) _____ de algunos circuitos, donde el coche alcanza altísimas temperaturas que hacen que los pilotos (7) _____ fácilmente. Alonso debe seguir una (8) _____ dieta y sólo puede comer alimentos con proteínas durante los entrenamientos y con carbohidratos durante los fines de semana de las carreras. Para hacer una buena carrera es necesario que Alonso esté (9) **fuerte**, que sea capaz de reaccionar con rapidez y que tenga mucha resistencia física.

4. Ejercicio de simulación. Entrevista a Fernando Alonso.

Trabajad en parejas y preparad una entrevista entre Fernando Alonso y un periodista de una revista de deportes. Tenéis que incluir los siguientes puntos: su vida cotidiana, la comida, los entrenamientos, su éxito, cómo se sintió durante la carrera cuando su sistema de suministro de agua se rompió y sus planes para el futuro.

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

Propuestas de contestación:

- 1.1. Escogería el fútbol; es mi deporte favorito y conlleva escasos riesgos, comparado con otros como el automovilismo o el alpinismo.
- 1.2. Sí, porque son muy emocionantes y además, porque me hacen “sentir los colores” de mi país, como en el fútbol.
- 1.3. Fernando Alonso.
- 1.4. Una excelente forma física, capacidad de resistencia y mentalidad de campeón. ¿Qué se requiere para ser piloto de Fórmula 1?

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Di si es verdadero o falso.

- 1.1. Verdadero.
- 1.2. Verdadero.
- 1.3. Verdadero.
- 1.4. Falso.
- 1.5. Verdadero.
- 1.6. Verdadero.
- 1.7. Falso.

2. Completa la tabla con las palabras que faltan.

sustantivo	adjetivo	verbo
orgullo	orgullosa	enorgullecer (se)
exigencia	exigente	exigir
humedad	húmedo	humedecer
inicio	inicial	iniciar
emoción	emocionante	emocionar
resistencia	resistente	resistir

3. Escribe las palabras que faltan para completar el resumen.

Fernando Alonso ha (1) **hecho** que la Fórmula 1 se convierta en uno de los deportes más populares en España. Pero (2) **para** llegar a ser número uno en este deporte ha necesitado muchas horas de duro entrenamiento físico y (4) **seguir** una estricta dieta. Alonso tiene que estar en plena forma física para poder (5) **soportar** las (6) **exigencias** de algunos circuitos, donde el coche alcanza altísimas temperaturas que hacen que los pilotos (7) **se deshidraten** fácilmente. Alonso debe seguir una (8) **rigurosa** dieta comiendo alimentos con proteínas durante los entrenamientos y con carbohidratos durante los fines de semana de las carreras. Para hacer una buena carrera es necesario que Alonso esté (9) **fuerte**, que sea capaz de reaccionar con rapidez y que tenga mucha resistencia física.

4. Ejercicio de simulación. Propuesta de contestación.

- Fernando, ¿nos puede contar cómo es un día de su vida?
- Respecto a las comidas, ¿lleva alguna alimentación especial?, ¿cuáles son sus platos favoritos?
- Nos podría hablar de sus entrenamientos: horario, descansos, qué relación tiene con los mecánicos, sus directores deportivos, etc.
- Usted ha triunfado: ¿se le ha subido el éxito a la cabeza o se considera el mismo muchacho que era antes de ser campeón del mundo?
- Tenemos entendido que una vez se quedó sin agua en una carrera. ¿Nos puede contar cómo se sintió física y emocionalmente?
- ¿Qué proyectos tiene para los años próximos?