



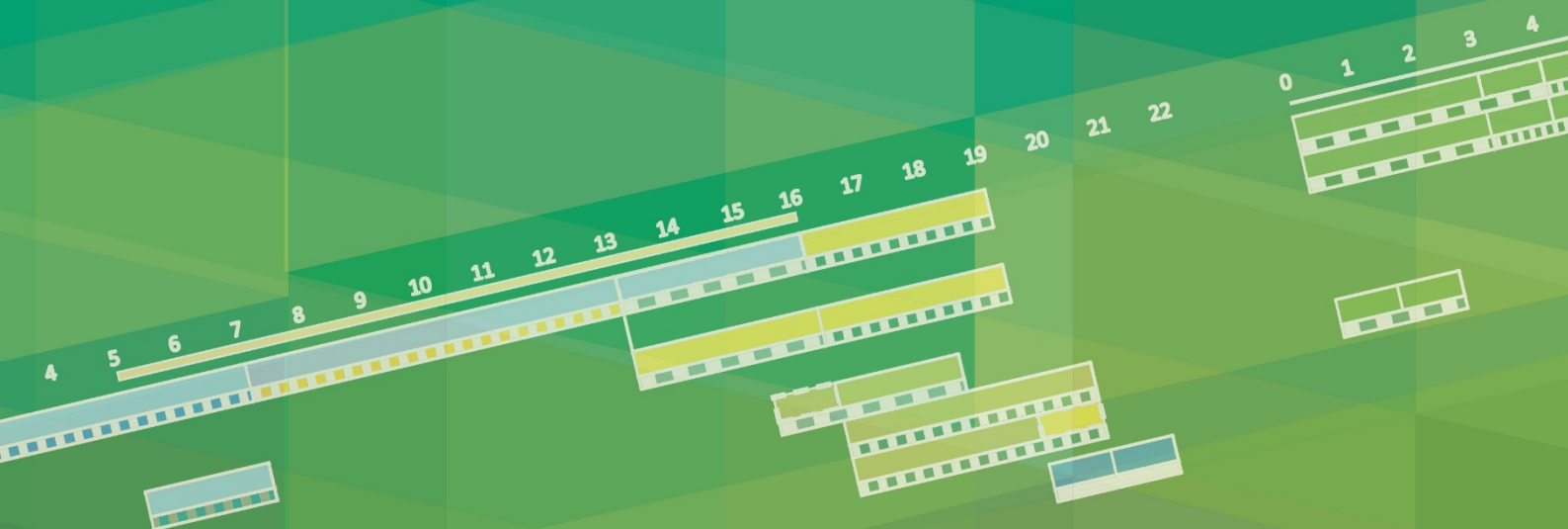
European  
Commission

# Estructuras de los sistemas educativos europeos

## 2019/20

*Diagramas*

*Eurydice – Datos y cifras*





# **Estructuras de los sistemas educativos europeos 2019/20**

**Diagramas**

**Eurydice – Datos y cifras**

*Educación y  
formación*

Este documento es una publicación de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA, Análisis de Políticas de Educación y Juventud).

**Se ruega citar la publicación de la siguiente manera:**

Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2019. *Estructuras de los sistemas educativos europeos 2019/20: Diagramas*. Eurydice Datos y cifras. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.

ISBN 978-92-9484-101-8

ISSN 2443-5333

doi:10.2797/44600

EC-AL-19-001-ES-N

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2019

© Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural, 2019

Se autoriza la reproducción siempre y cuando se cite la fuente.

Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural

Análisis de Políticas de Educación y Juventud

Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)

BE-1049 Bruselas

Correo electrónico: [eacea-eurydice@ec.europa.eu](mailto:eacea-eurydice@ec.europa.eu)

Página web: <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: 2020

NIPO (en línea): 847-20-195-X

Catálogo de publicaciones del Ministerio: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/inicio.action>

Catálogo general de publicaciones oficiales: <https://cpage.mpr.gob.es/>

## ÍNDICE

---

<b>Introducción</b>	<b>5</b>
<b>Principales modelos organizativos de la educación primaria y secundaria inferior</b>	<b>6</b>
<b>Guía de lectura de los diagramas</b>	<b>7</b>
Alcance	7
Principales elementos de los diagramas (y su representación gráfica)	7
Definiciones	8
Leyenda	9
Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011)	10
<b>Diagramas</b>	<b>12</b>
<b>Agradecimientos</b>	<b>33</b>

## INTRODUCCIÓN

---

Este informe se centra en la estructura de los sistemas de educación y formación desde la educación infantil hasta la educación superior para el curso académico 2019/20. Abarca 43 sistemas educativos de 38 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea (los 28 Estados miembros, Albania, Bosnia y Herzegovina, Suiza, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía).

Este informe tiene tres secciones principales:

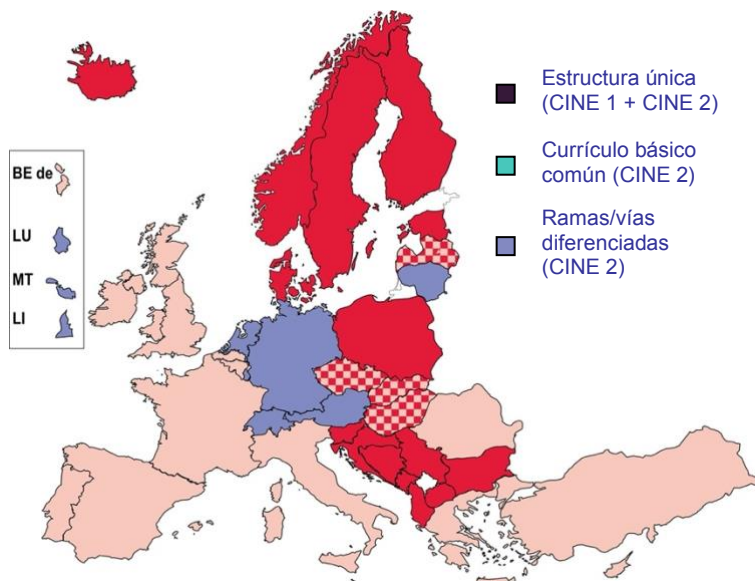
1. Una breve presentación de los principales modelos organizativos que existen en la educación primaria y en la secundaria inferior (niveles CINE 1 y 2).
2. Una guía explicativa para interpretar los diagramas.
3. Los diagramas.

## PRINCIPALES MODELOS ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA INFERIOR

Se pueden identificar tres modelos principales de organización de la educación primaria y secundaria inferior (niveles CINE 1 y 2). Estos niveles educativos forman parte de la educación obligatoria en todos los sistemas educativos europeos.

- Educación **de estructura única**. Desde el inicio hasta el final de la escolarización obligatoria todos los alumnos cursan la misma educación general, sin transición alguna entre la educación primaria y la secundaria inferior.
- **Currículo básico común**. Tras completar con éxito la educación primaria (nivel CINE 1), todos los alumnos promocionan a la etapa secundaria (nivel CINE 2), donde siguen el mismo currículo básico común.
- Educación secundaria inferior **diferenciada**. Tras completar con éxito la educación primaria, los estudiantes siguen distintas vías educativas o tipos de enseñanza, bien al comienzo o a lo largo de la etapa de educación secundaria inferior. Al final de los estudios, reciben distintos certificados.

### Principales modelos de educación primaria y secundaria inferior (CINE 1-2) en Europa, 2019/20



Fuente: Eurydice.

Nota: En la República Checa, Letonia, Hungría y Eslovaquia, la educación obligatoria se organiza en una estructura única hasta los 14, 15 y 16 años según el país. Sin embargo, a partir de los 10, 11 y 13 años (según el país), los alumnos se pueden matricular en instituciones educativas diferentes que impartan enseñanza secundaria inferior y superior.

## GUÍA DE LECTURA DE LOS DIAGRAMAS

---

Esta breve guía ofrece la información necesaria para comprender correctamente los diagramas. En concreto: define el alcance; presenta los principales elementos de los diagramas y la forma en que se muestran gráficamente; y proporciona las definiciones, así como la leyenda. Por último, incluye una breve descripción de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011).

### Alcance

Los diagramas muestran los programas educativos más representativos de cada sistema educativo.

#### Incluyen:

- La educación infantil que se imparte en centros educativos homologados y sostenidos con fondos públicos desde la más temprana edad posible de matriculación.
- Programas de educación primaria y secundaria.
- Los programas de educación postsecundaria no superior.
- Los principales programas educativos de nivel superior.

#### Los diagramas **no muestran**:

- La oferta educativa destinada exclusivamente a los adultos con un nivel educativo bajo y/o bajos niveles de competencias básicas. Los diagramas solo incluyen los programas que permiten a los adultos retomar los estudios u obtener cualificaciones adicionales integradas en los programas educativos generales. Normalmente, estos cursos se encuentran integrados en los programas que ofrecen cualificaciones basadas en competencias de educación secundaria o que permiten acceder a la educación superior (educación postsecundaria no superior) <sup>(1)</sup>.
- La oferta especial, diferenciada de la educación general, dirigida a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- En el nivel superior, los estudios de doctorado y los estudios especializados para las profesiones reguladas, como medicina y arquitectura.

## Principales elementos de los diagramas (y su representación gráfica)

### Edad de los estudiantes y duración del programa: dos escalas diferentes

Los diagramas tienen dos representaciones gráficas distintas:

- Las barras de color situadas a la izquierda muestran los principales programas educativos, desde infantil hasta postsecundaria no superior (niveles CINE 0 a 4) en relación con la edad de los estudiantes cuando comienzan un determinado programa. Las edades son teóricas, es decir, indican la edad a la que se supone que los estudiantes deben entrar en un nivel educativo o comenzar un programa de estudios. No se ha tenido en cuenta el acceso más temprano o más tardío, la repetición de curso u otro tipo de interrupciones de la escolaridad.
- Las barras de color situadas a la derecha muestran los principales programas educativos en el nivel superior en relación con el número estándar de años necesarios para completar estos

---

(1) Para más información sobre el principal tipo de oferta educativa para adultos, véase Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2015. La educación y formación de adultos en Europa: Ampliar el acceso a las oportunidades de aprendizaje. [En línea] Disponible en: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/adult-education-and-training-europe-widening-access-learning-opportunities\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/adult-education-and-training-europe-widening-access-learning-opportunities_en)

programas a tiempo completo. No se indica la duración de los estudios a tiempo parcial ni las pautas de estudio individualizadas.

### Programas educativos

Las barras de color gruesas muestran los programas educativos <sup>(2)</sup>; los colores se refieren a los niveles y tipos de educación. Dentro de las barras de color, las líneas verticales cortas marcan la división en ciclos/etapas clave/niveles de educación, o la edad de entrada o salida de los programas de estudio.

Las barras finas con rayas de color indican los niveles educativos correspondientes, tal y como se definen en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011) (véase la descripción que figura más adelante).

En algunos casos, los diagramas también muestran puntos de transición entre los niveles de la CINE o los programas educativos. Las líneas verticales largas que unen las barras de color (programas educativos) muestran estos puntos de transición.

### Instituciones educativas

Los términos que aparecen por debajo de las barras de color se refieren a los nombres de las escuelas o instituciones educativas que imparten los programas educativos que se muestran. En algunos casos, sin embargo, se pueden referir a programas educativos o tipos de enseñanza. En ese caso, los términos van entre paréntesis. Todos estos términos se proporcionan en la(s) lengua(s) del país.

## Definiciones

**Educación/formación obligatoria a tiempo completo** se refiere a un periodo en el que todos los estudiantes deben cursar una educación/formación a tiempo completo. Este periodo está regulado por la ley y normalmente viene determinado por la edad de los alumnos. Generalmente, la educación/formación obligatoria a tiempo completo se imparte en centros de educación formal. No obstante, en algunos sistemas educativos, algunos programas de educación/formación obligatoria pueden combinar cursos a tiempo parcial en el centro con formación a tiempo parcial en una empresa. En estos casos, los estudiantes son evaluados según el trabajo que realizan en ambos espacios (lugar de trabajo y centro de formación). En algunos países, en determinadas condiciones, la educación/formación obligatoria se puede impartir en casa.

La **educación/formación obligatoria a tiempo parcial** puede adoptar dos formas: antes o después de la educación obligatoria a tiempo completo.

- **Antes:** Programas de educación infantil de 250 horas anuales o menos.
- **Después:** Hasta cierta edad, los estudiantes deben participar en algún tipo de educación/formación adicional a tiempo parcial en la escuela o en el lugar de trabajo.
















**Año adicional:** Parte de un programa educativo que no es necesario terminar para completar un ciclo o nivel educativo, pero que puede ser necesario para acceder a un nivel de educación superior o pasar a una vía educativa diferente.

---

<sup>(2)</sup> También se muestran los servicios de ECPI fuera de la CINE.



## Leyenda

Etapas y tipos de educación			
	Educación infantil (que <b>no es responsabilidad</b> del Ministerio de Educación)		
	Educación infantil (que <b>es responsabilidad</b> del Ministerio de Educación)		
	Educación primaria		
	Estructura única		
	Educación secundaria general		
	Educación secundaria profesional		
	Educación postsecundaria no superior		
	Educación superior (a tiempo completo)		
Correspondencia con los niveles CINE 2011 (véanse las definiciones que figuran más adelante)			
	CINE 0                      CINE 2                      CINE 4                      CINE 6		
	CINE 1                      CINE 3                      CINE 5                      CINE 7		
Otros elementos			
	Educación/formación obligatoria a tiempo completo		
	Educación/formación obligatoria a tiempo parcial		
	Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)		
	Año adicional		Estudios en el extranjero
	Programa en vías de desaparición (año)		
	Experiencia laboral obligatoria + su duración (años)		

### Experiencia laboral obligatoria y su duración

Se indica la experiencia laboral obligatoria cuando esta es necesaria para pasar al siguiente nivel educativo o para iniciar un programa educativo determinado; cuando proceda, se indicará la duración mínima requerida (**-/n/-**).

### Programas en vías de desaparición

Cuando hay reformas que cambian los programas educativos, se muestran simultáneamente los programas nuevos y los antiguos. Se indica el año de desaparición de los antiguos programas educativos (**→|** año).

## **Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE 2011)**

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) es un instrumento diseñado para recabar datos estadísticos sobre educación a nivel internacional. Comprende dos variables de clasificación cruzada: áreas de estudio y niveles educativos, junto con las dimensiones complementarias de orientación general, profesional y preprofesional y la transición de la educación al mercado laboral. La última versión, CINE 2011, distingue entre ocho niveles educativos. A efectos prácticos, la clasificación CINE presupone la existencia de diversos criterios que permiten asignar los programas de estudios a distintos niveles educativos. Dependiendo del nivel y del tipo de enseñanza del que se trate, también es necesario establecer un sistema jerárquico de clasificación que distinga entre criterios principales y secundarios (titulación ordinaria de acceso, requisitos mínimos de acceso, edad mínima, titulación del personal, etc.).

Para conocer todos los detalles sobre los distintos niveles CINE, véase:

UNESCO, Instituto de Estadística, 2012. *Clasificación Internacional Normalizada de la Educación. CINE 2011*. Disponible en: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscsed-2011-en.pdf>

### **CINE 0: Educación infantil**

Los programas de este nivel están diseñados con un enfoque holístico para favorecer el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional temprano de los niños y para introducirlos en la enseñanza organizada fuera del contexto familiar. El nivel CINE 0 se refiere a los programas tempranos con un componente educativo intencional.

### **CINE 1: Educación primaria**

Los programas de este nivel están diseñados para proporcionar a los alumnos las habilidades básicas en lectura, escritura y matemáticas (alfabetización lectora y matemática) y para crear una base sólida para el aprendizaje y la comprensión de las principales áreas de conocimiento y el desarrollo personal y social, de cara a prepararlos para la educación secundaria inferior.

Normalmente, el único requisito para acceder a este nivel es la edad, que suele estar entre los 5 y los 7 años. Este nivel dura generalmente seis años, aunque su duración puede variar entre los cuatro y los siete años.

### **CINE 2: Educación secundaria inferior**

Los programas de este nivel están diseñados para seguir construyendo sobre la base de los resultados de aprendizaje del nivel CINE 1. Los alumnos acceden al nivel CINE 2 normalmente entre los 10 y los 13 años (si bien la edad más común son los 12 años).

### **CINE 3: Educación secundaria superior**

Los programas de este nivel están diseñados para completar la educación secundaria como preparación para la educación superior, para proporcionar las habilidades necesarias para el empleo, o ambos. Los alumnos acceden normalmente a este nivel entre los 14 y los 16 años.

### **CINE 4: Educación postsecundaria no superior**

La educación postsecundaria no superior ofrece experiencias de aprendizaje sobre la base de la educación secundaria, preparando así para acceder al mercado de trabajo y a la educación superior. Los programas de nivel CINE 4, o de postsecundaria no superior, están diseñados para ofrecer a los individuos que finalizaron el nivel CINE 3 cualificaciones de nivel no superior necesarias para progresar a la educación superior o para acceder al mercado de trabajo cuando su formación de nivel CINE 3 no da acceso al mismo. Para acceder a los programas de nivel CINE 4 se exige haber finalizado un programa de nivel CINE 3.

### **CINE 5: Educación superior de ciclo corto**

Los programas de este nivel suelen estar diseñados para ofrecer a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias profesionales. Normalmente tienen una base práctica centrada en una ocupación específica para preparar a los estudiantes para acceder al mercado de trabajo. Sin embargo, también pueden servir como pasarela a otros programas de educación superior. Para acceder a los programas de nivel CINE 5 se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior.

### **CINE 6: Nivel de Grado o equivalente**

Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales intermedias, conducentes a una titulación superior de primer nivel o equivalente. Para acceder a estos programas normalmente se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior. El acceso puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en los niveles CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso. En ocasiones, existe también la posibilidad de acceder o pasar al nivel CINE 6 tras haber completado con éxito un programa de nivel CINE 5.

### **CINE 7: Nivel de Máster o equivalente**

Los programas de este nivel suelen estar diseñados para proporcionar a los estudiantes conocimientos, destrezas y competencias académicas y/o profesionales avanzadas, conducentes a una titulación de segundo nivel o equivalente. Normalmente, los programas de este nivel tienen carácter teórico, pero pueden incluir componentes prácticos basados en la investigación más avanzada y/o en las mejores prácticas profesionales. Tradicionalmente, se ofrecen en las universidades y en otras instituciones de educación superior.

Para acceder a los programas de nivel CINE 7 para la obtención de una segunda o posterior titulación normalmente se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 6 o 7. En el caso de los programas largos que preparan para una primera titulación equivalente al título de Máster, se exige haber completado con éxito un programa de nivel CINE 3 o 4 que dé acceso a la educación superior. El acceso a dichos programas puede depender del ámbito de estudios que se elija y/o de las calificaciones obtenidas en los niveles CINE 3 y/o 4. Además, se puede exigir realizar y superar determinadas pruebas de acceso.

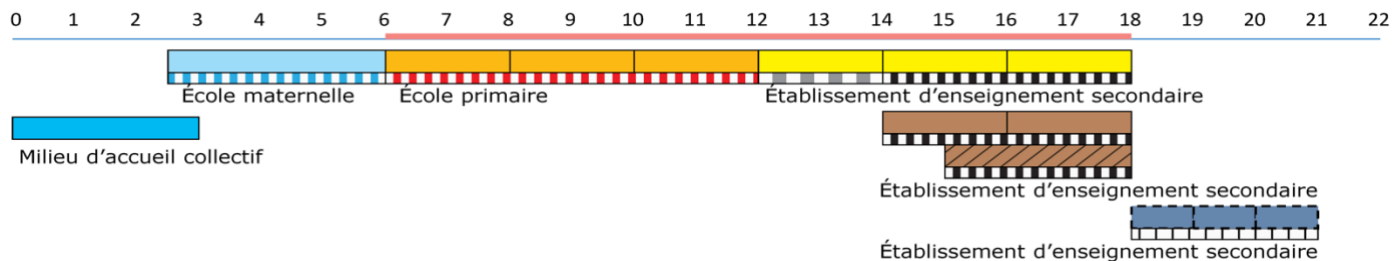
## DIAGRAMAS

---

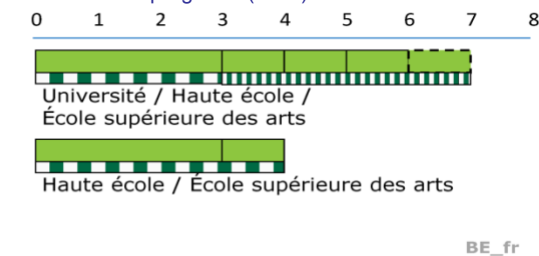
Bélgica - Comunidad francesa	13	Polonia	23
Bélgica - Comunidad germanófono	13	Portugal	24
Bélgica - Comunidad flamenca	13	Rumanía	24
Bulgaria	14	Eslovenia	25
República Checa	14	Eslovaquia	25
Dinamarca	15	Finlandia	25
Alemania	15	Suecia	26
Estonia	15	Reino Unido - Inglaterra	26
Irlanda	16	Reino Unido - Gales	27
Grecia	16	Reino Unido - Irlanda del Norte	27
España	17	Reino Unido - Escocia	27
Francia	17	Albania	28
Croacia	18	Bosnia y Herzegovina	28
Italia	18	Suiza	29
Chipre	19	Islandia	29
Letonia	19	Liechtenstein	30
Lituania	19	Montenegro	30
Luxemburgo	20	Macedonia del Norte	31
Hungría	21	Noruega	31
Malta	21	Serbia	31
Países Bajos	22	Turquía	32
Austria	23		

## Bélgica - Comunidad francesa

Edad de los estudiantes



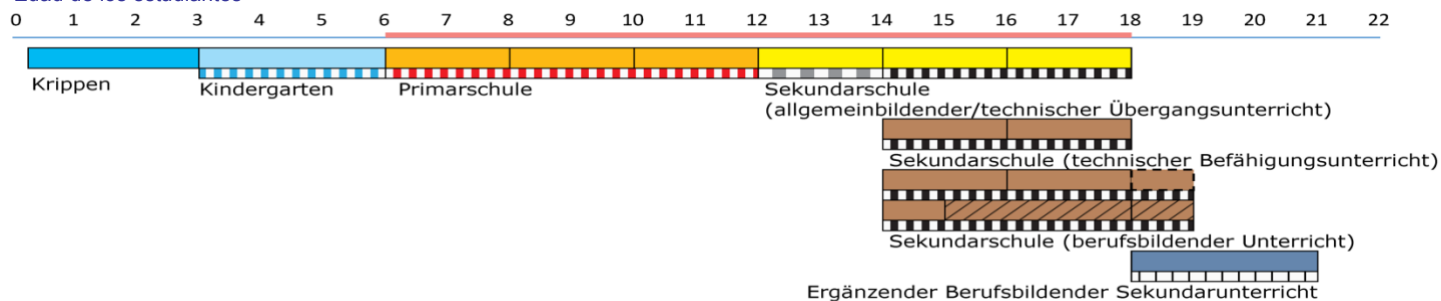
Duración del programa (años)



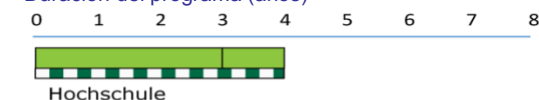
BE\_fr

## Bélgica - Comunidad germanófono

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

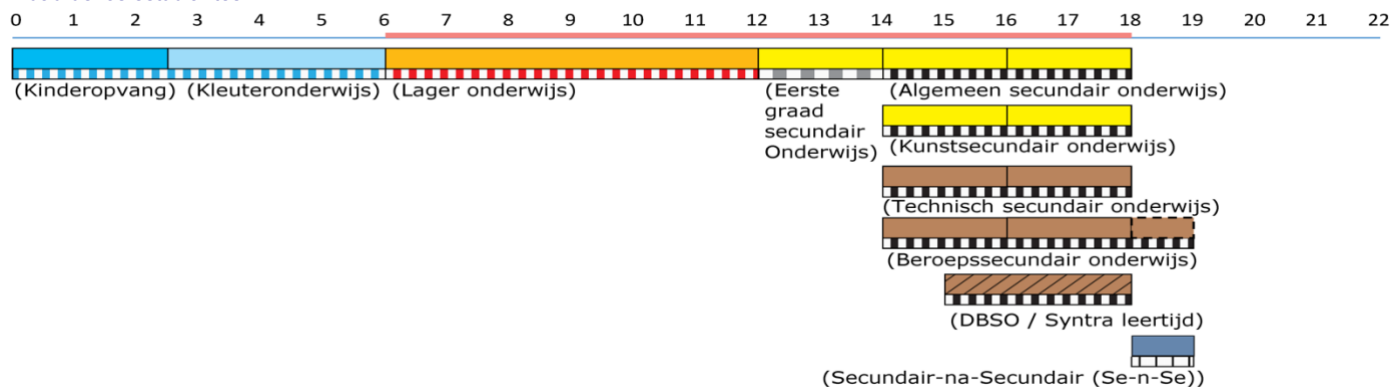


BE\_de

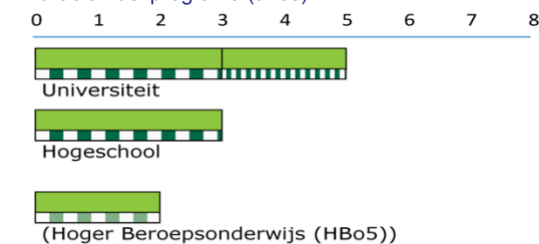
Nota: *Krippen* comienza a los 3 meses.

## Bélgica - Comunidad flamenca

Edad de los estudiantes

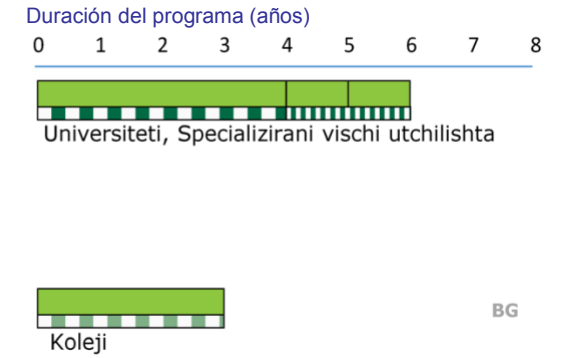
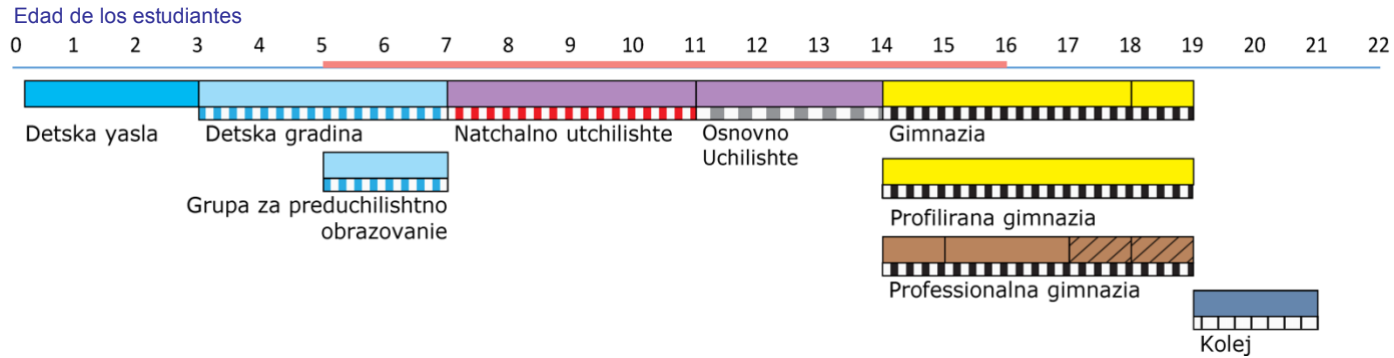


Duración del programa (años)

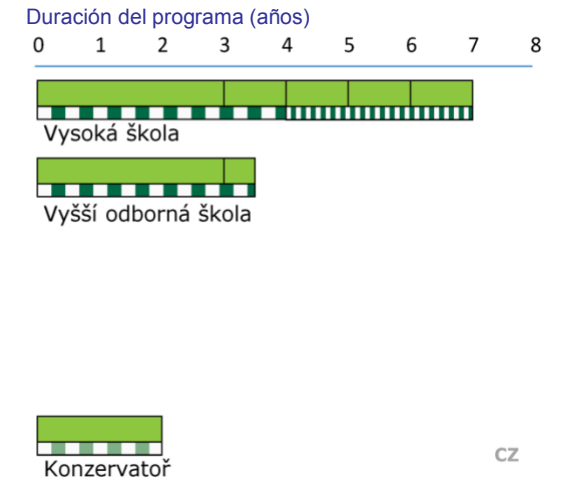
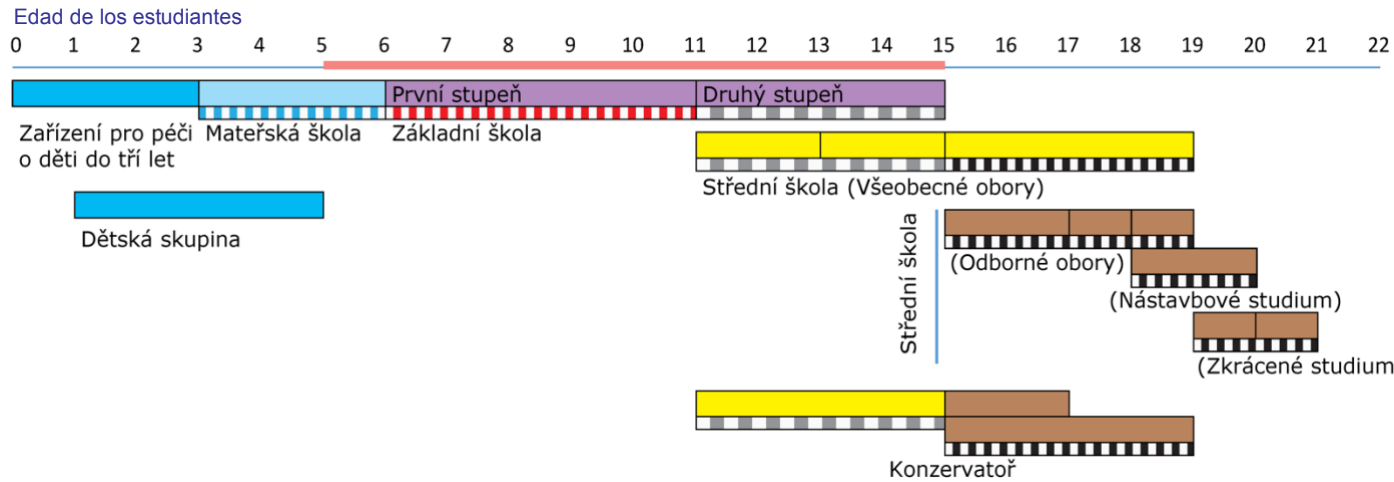


BE\_nl

## Bulgaria



## República Checa



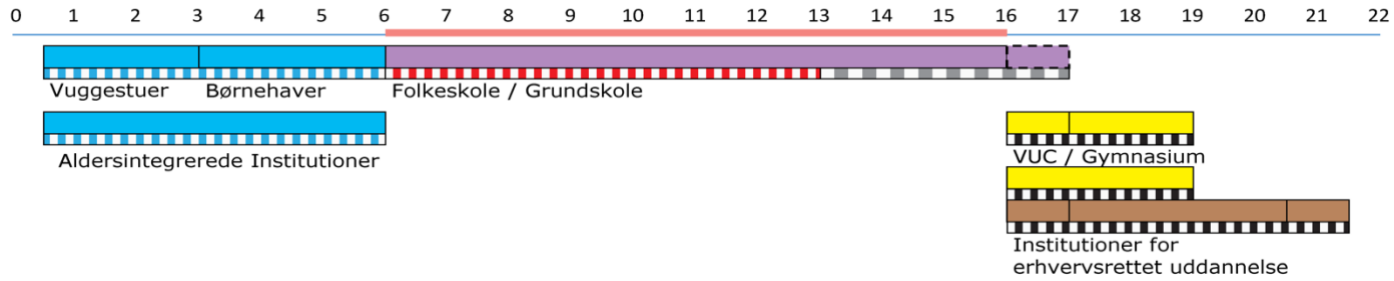
14

- Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no superior
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación superior (a tiempo completo)

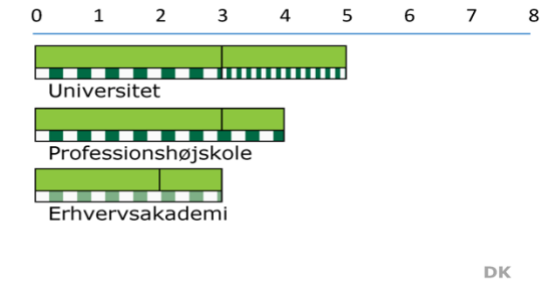
- Correspondencia con los niveles CINE:
- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
  - Año adicional
  - Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)
  - Años
  - Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
  - Estudios en el extranjero
  - Experiencia laboral obligatoria + su duración
  - Programa en vías de desaparición (año)

## Dinamarca

Edad de los estudiantes



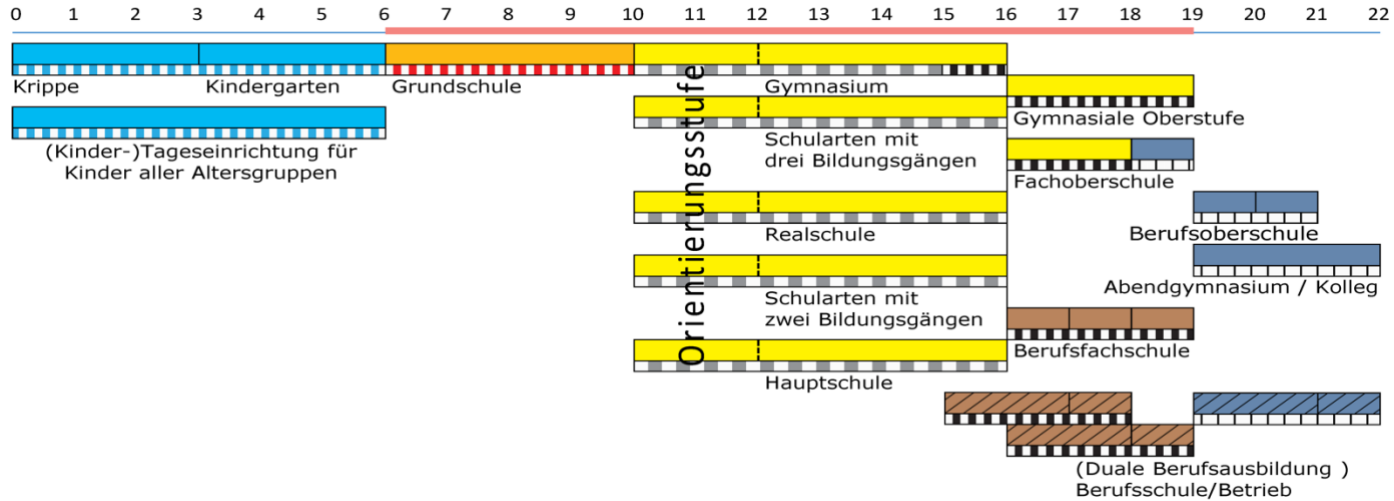
Duración del programa (años)



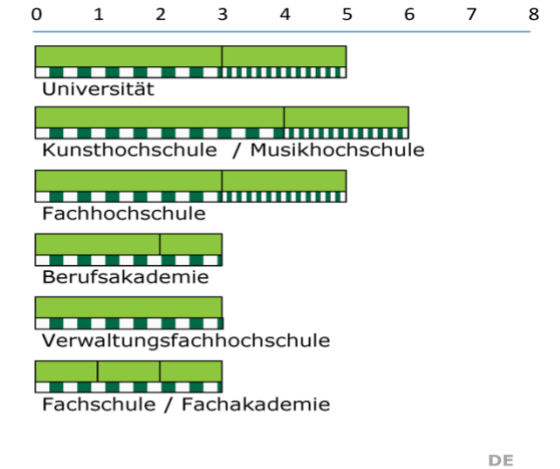
DK

## Alemania

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

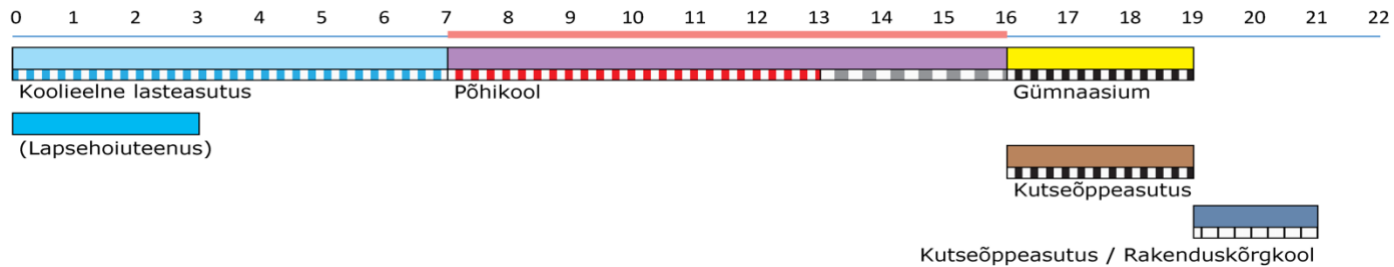


DE

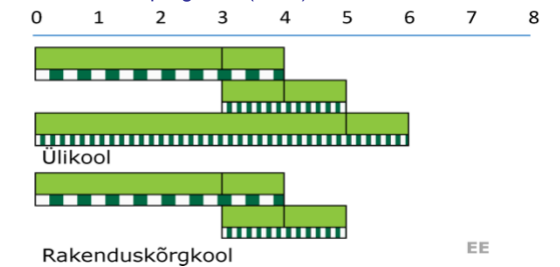
Nota: La educación/formación obligatoria a tiempo completo termina a los 18 o 19 años, según los Länder.

## Estonia

Edad de los estudiantes



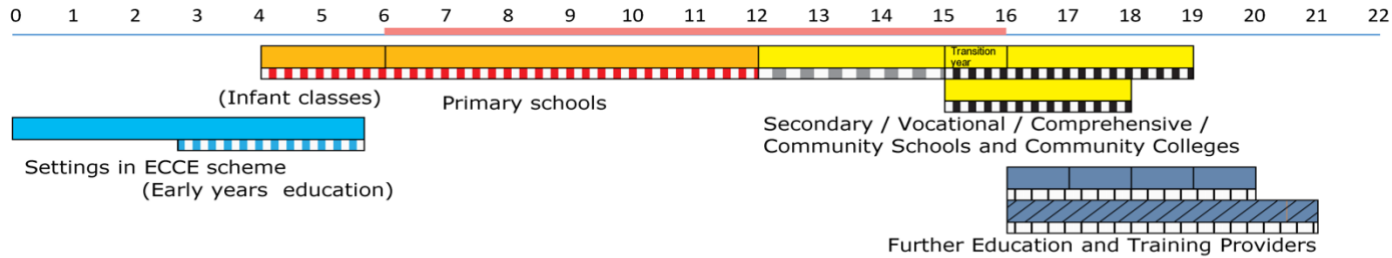
Duración del programa (años)



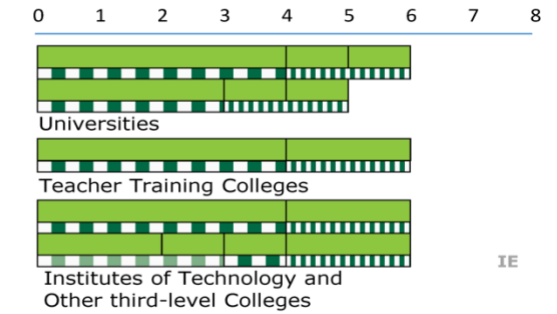
EE

## Irlanda

Edad de los estudiantes

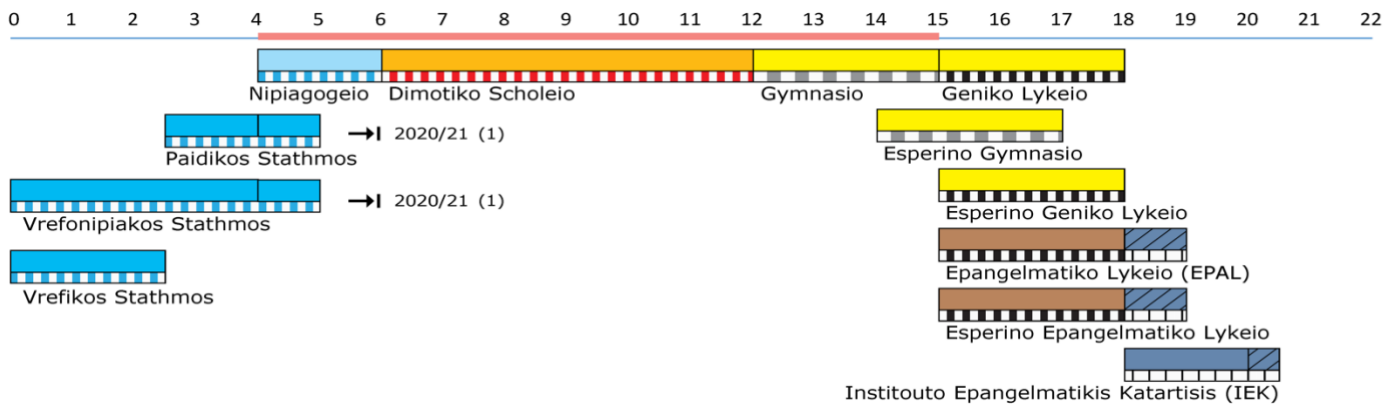


Duración del programa (años)

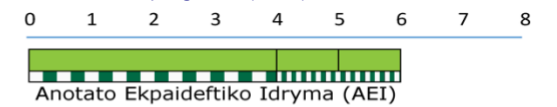


## Grecia

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



1) Programa en vías de desaparición entre los 4 y 5 años de edad a partir de 2020/21.

Notas:

- La Ley 4521/2018 establece que la asistencia obligatoria a la escuela infantil (*Nipiagogeio*) tiene una duración de dos años. Se hará extensiva a todos los municipios en un periodo de 3 años. Para el curso escolar 2019/20 (segundo año de implementación), se aplicará a casi todos los municipios. Mientras tanto, los *Vrefonipiakoi Stathmoi* y *Paidikoi Stathmoi* continuarán acogiendo a los niños hasta los 5 años de edad.
- Esperino Geniko Lykeio* dura 3 años en lugar de 4 (Ley 4547/2018). Sin embargo, el grado D (4º año) funcionará hasta el curso escolar 2019/20.

	Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)		Educación secundaria profesional
	Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)		Educación postsecundaria no superior
	Educación primaria		Educación secundaria general
	Estructura única		Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:

CINE 0

CINE 1

CINE 2

CINE 3

CINE 4

CINE 5

CINE 6

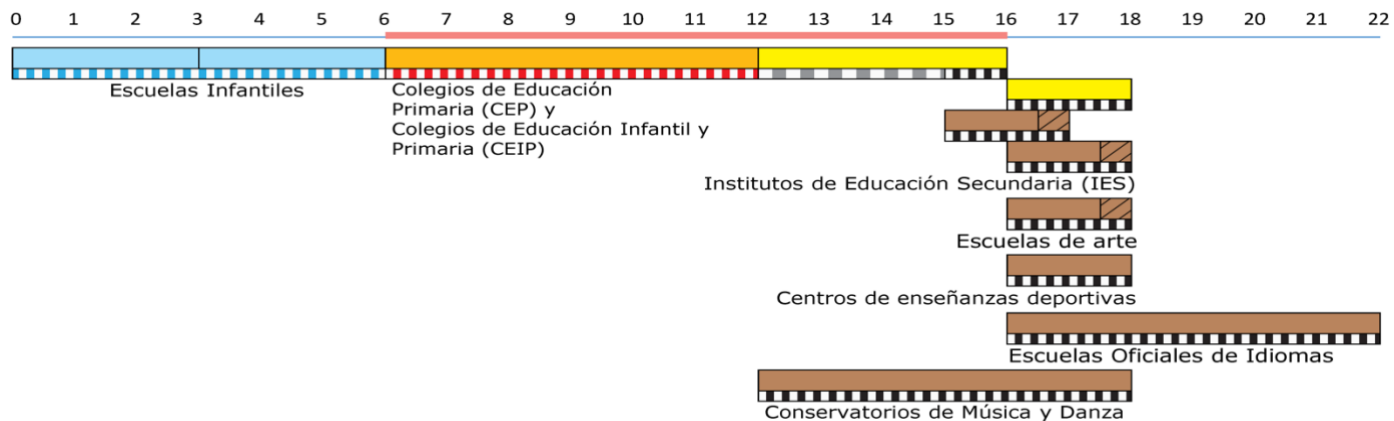
CINE 7

	Educación/formación obligatoria a tiempo completo		Año adicional		Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)		Años	Programa en vías de desaparición (año)
	Educación/formación obligatoria a tiempo parcial		Estudios en el extranjero		Experiencia laboral obligatoria + su duración			



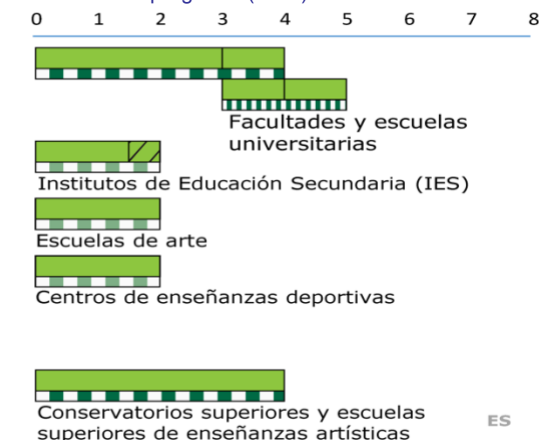
# España

Edad de los estudiantes



Nota: Las Escuelas Oficiales de Idiomas ofrecen cursos de idiomas que pueden durar 11 años. Parte de la oferta educativa de los Conservatorios puede ser reconocida/validada en los programas de educación general a tiempo completo para la obtención del título de Bachillerato Artístico.

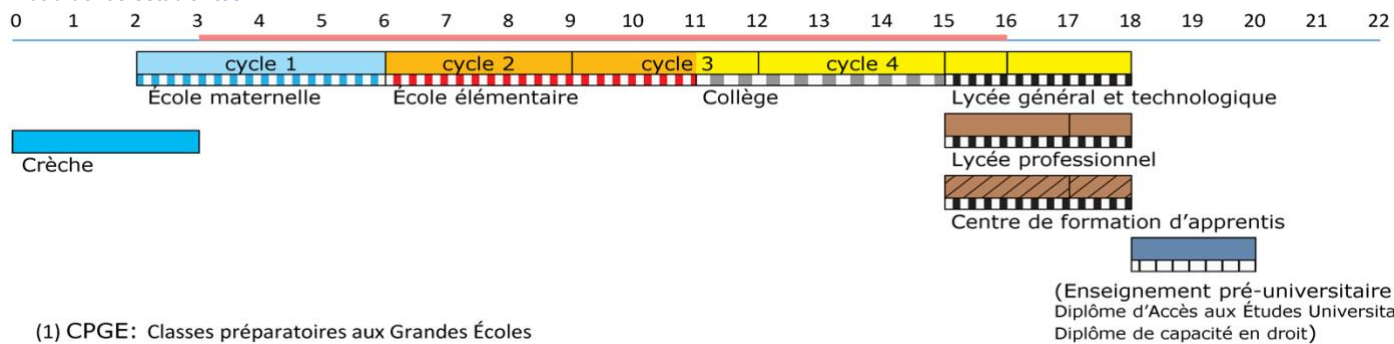
Duración del programa (años)



ES

# Francia

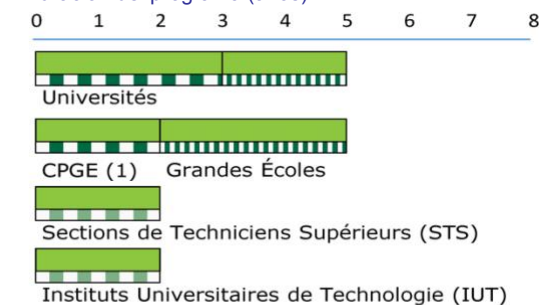
Edad de los estudiantes



(1) CPGE: Classes préparatoires aux Grandes Écoles

Nota: Para jóvenes de 16 a 18 años, la formación obligatoria entrará en vigor a partir de septiembre de 2020.

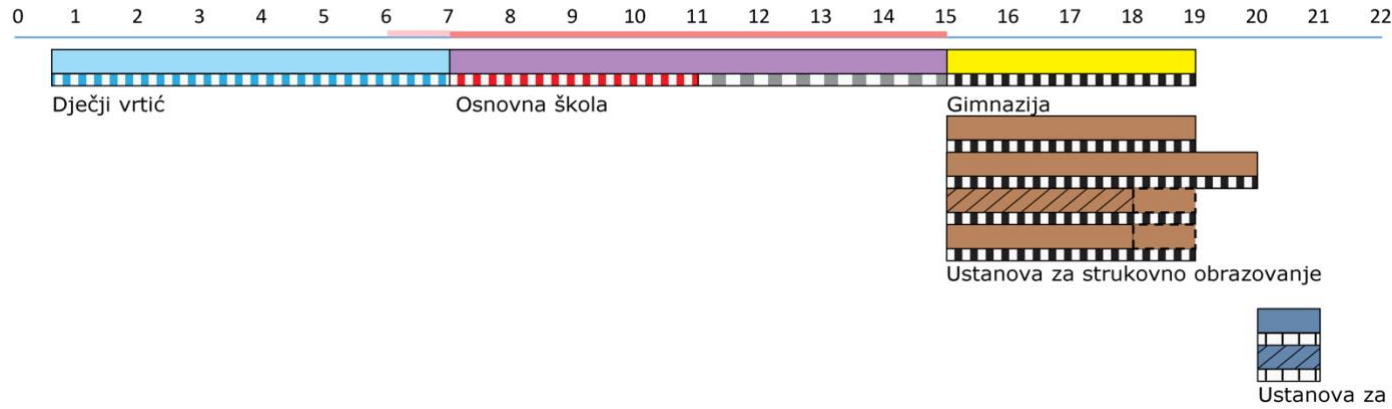
Duración del programa (años)



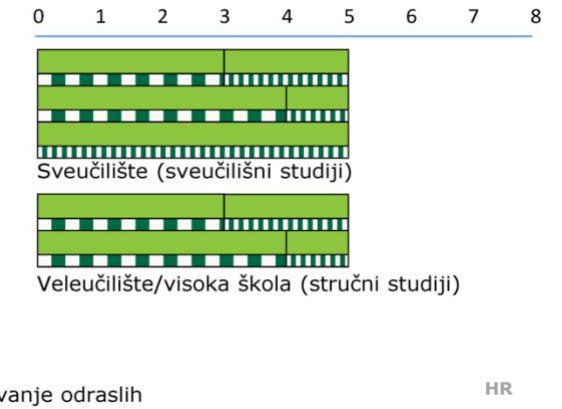
FR

## Croacia

Edad de los estudiantes



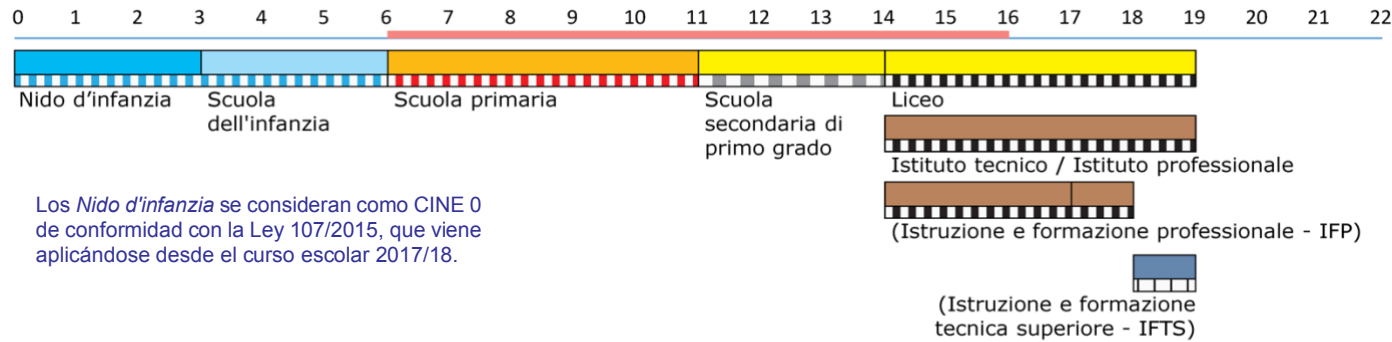
Duración del programa (años)



Nota: El inicio de la educación primaria (CINE 1) depende de la fecha de nacimiento del niño. Los niños nacidos entre enero y abril comienzan la escuela primaria en el año natural en el que cumplen 6 años; aquellos nacidos entre abril y diciembre lo hacen a los 7 años de edad.

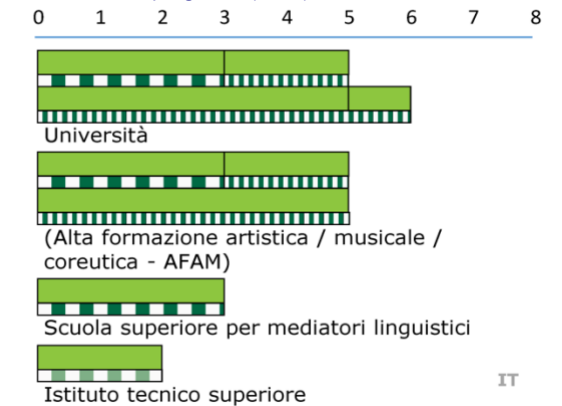
## Italia

Edad de los estudiantes



Los Nido d'infanzia se consideran como CINE 0 de conformidad con la Ley 107/2015, que viene aplicándose desde el curso escolar 2017/18.

Duración del programa (años)



- Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación primaria
- Estructura única

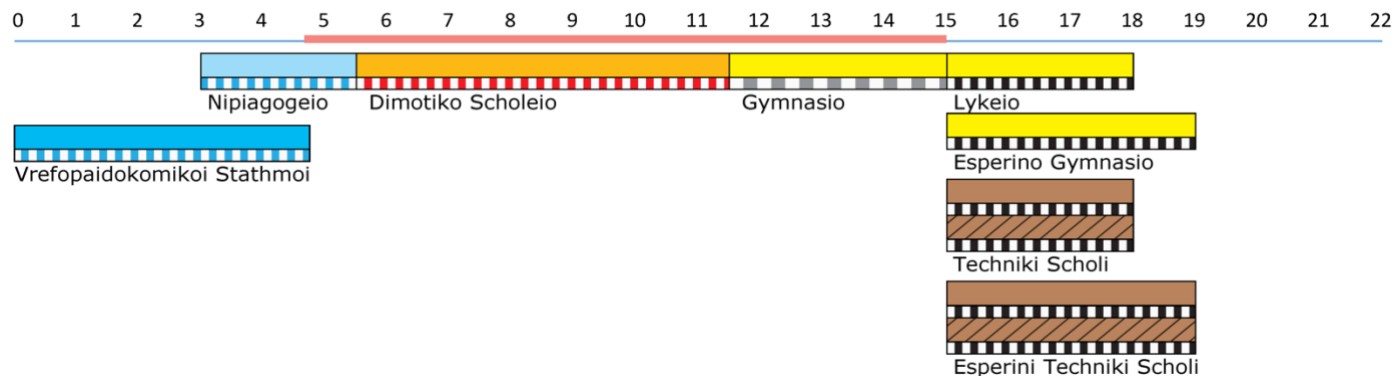
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no superior
- Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:

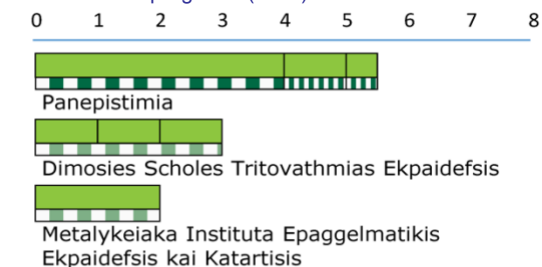
- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <span style="color: red;">■</span> Educación/formación obligatoria a tiempo completo | <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> Año adicional            | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo) | <span style="color: green;">➔</span> Años | <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> Programa en vías de desaparición (año) |
| <span style="color: pink;">■</span> Educación/formación obligatoria a tiempo parcial | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> Estudios en el extranjero | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 10px; height: 10px;"></span> Experiencia laboral obligatoria + su duración                               |   |  |

## Chipre

Edad de los estudiantes



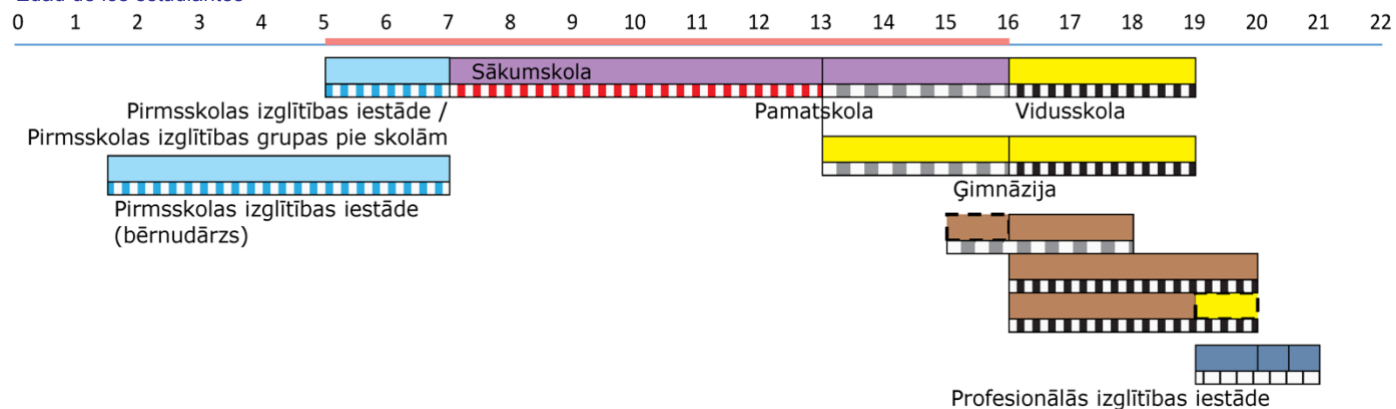
Duración del programa (años)



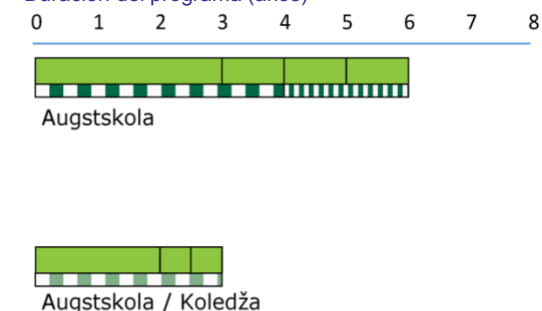
CY

## Letonia

Edad de los estudiantes



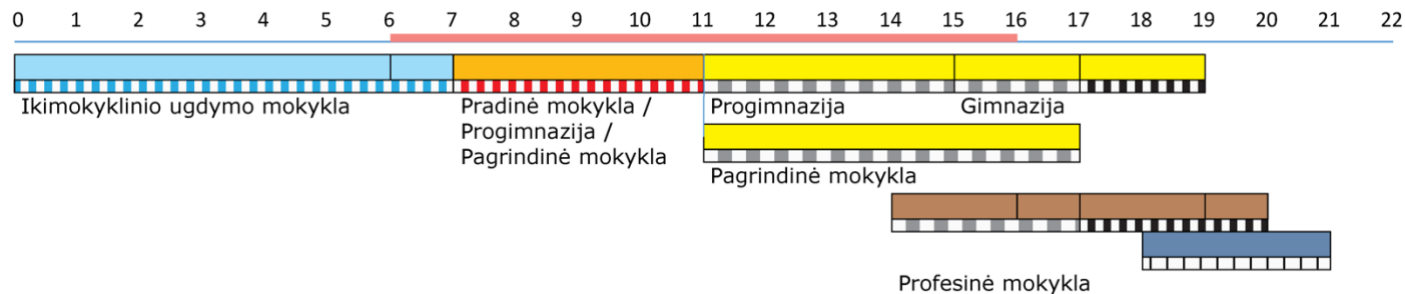
Duración del programa (años)



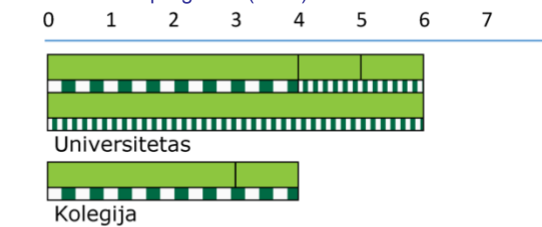
LV

## Lituania

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



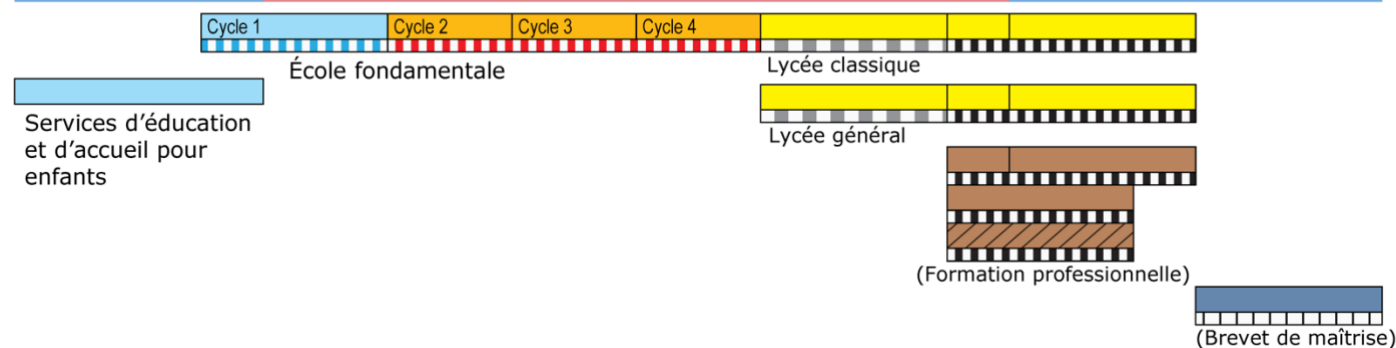
LT

Nota: La *Gimnazija* puede incluir el programa de educación primaria (CINE 1) y programas de educación básica.

# Luxemburgo

Edad de los estudiantes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Duración del programa (años)

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Nota: Luxemburgo ha desarrollado una oferta educativa diversificada para satisfacer los perfiles de una población estudiantil muy diversa. Además del sistema escolar luxemburgués ordinario, Luxemburgo cuenta con 3 vías escolares internacionales, a saber, la *Enseignement germano-luxembourgeois*, la *Enseignement européenne* y la *Enseignement britannique*.

LU

20

- Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no superior
- Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:

CINE 0

CINE 1

CINE 2

CINE 3

CINE 4

CINE 5

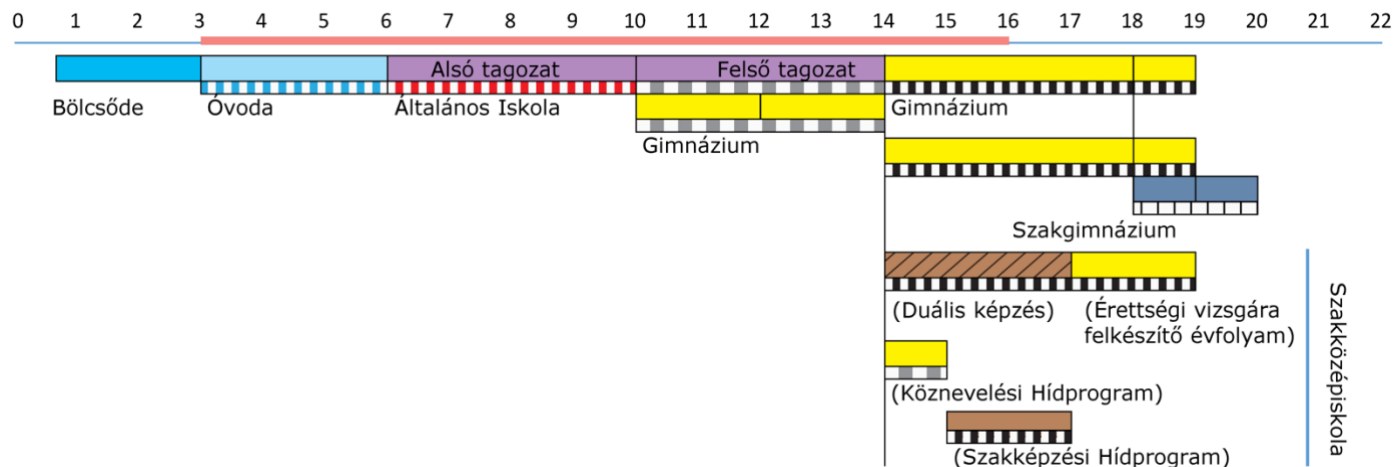
CINE 6

CINE 7

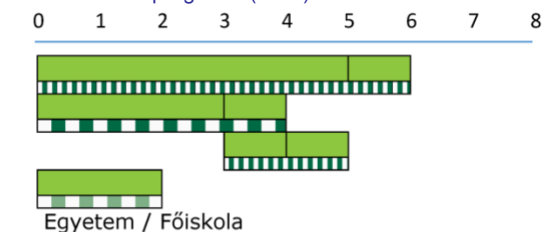
- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Año adicional
- Estudios en el extranjero
- Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)
- /n/- Experiencia laboral obligatoria + su duración
- Años
- Programa en vías de desaparición (año)

## Hungría

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)

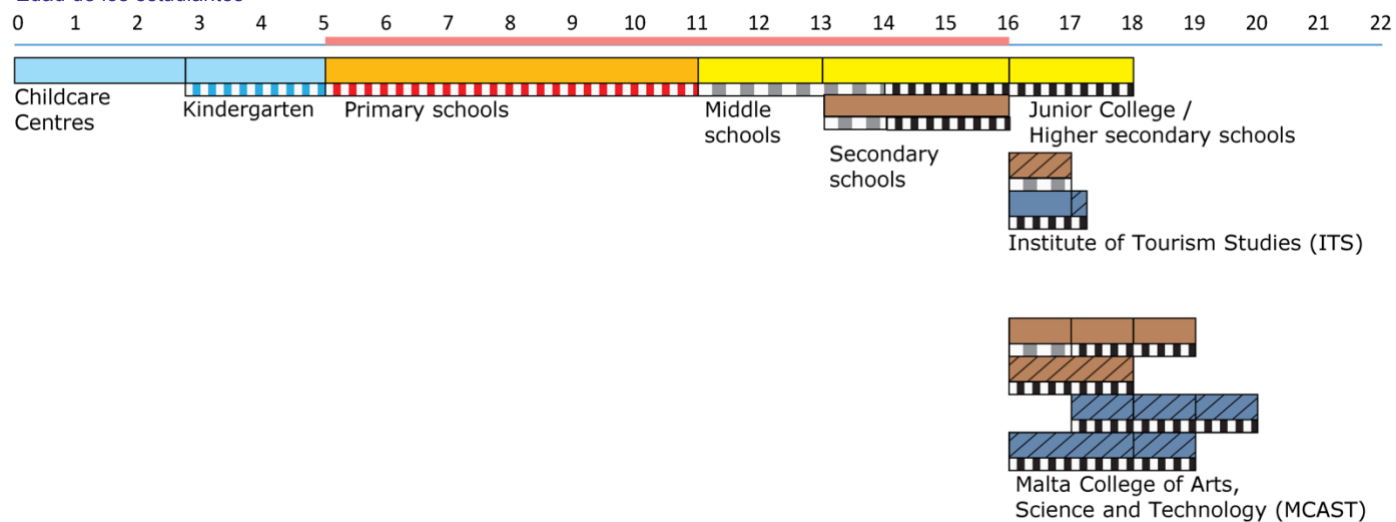


HU

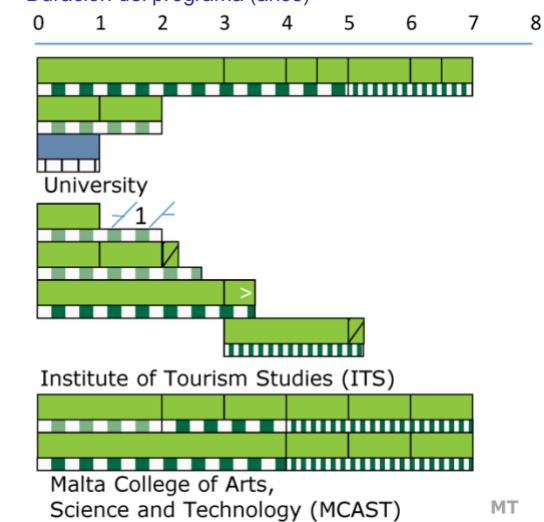
Nota: Los estudiantes, tras finalizar el octavo grado, pueden seguir el *Hidprogram Köznevelési* en caso de que no tengan el certificado de admisión para acceder a los programas de la CINE 3. Para continuar con el programa *Szakképzési Hidprogram*, los estudiantes deben haber completado al menos el sexto grado, pero deben tener más de 15 años de edad.

## Malta

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



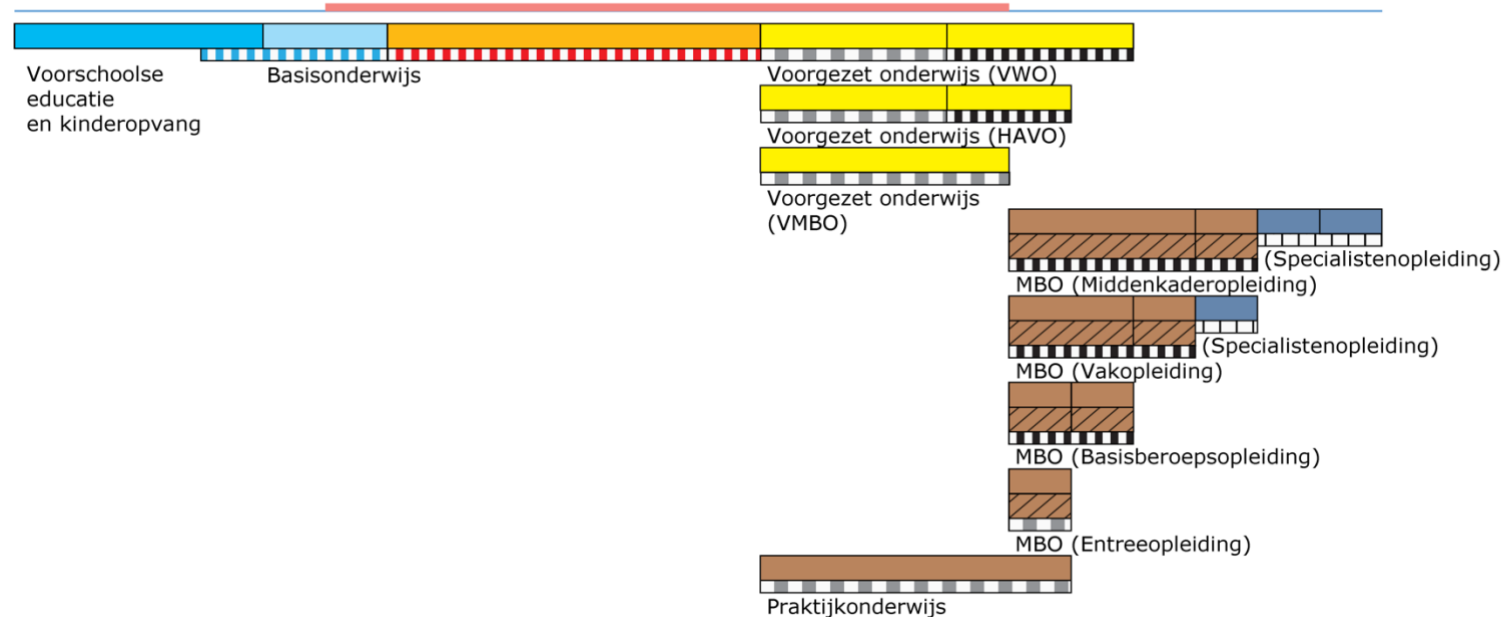
MT

Nota: Para hacer hincapié en la posibilidad de una vía continua entre los diferentes niveles, el *Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST)* ha introducido tres *colleges* en 2016: el *Foundation College*, el *Technical College* y el *University College*.

# Países Bajos

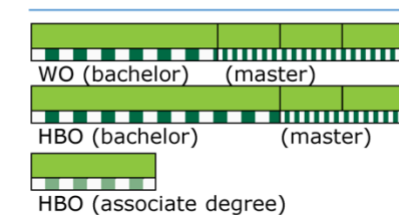
Edad de los estudiantes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Duración del programa (años)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



NL

22

Nota: Los estudiantes de 16 años que no han obtenido una cualificación básica (*Startkwalificatie*) tienen que continuar su educación/formación hasta los 18 años de edad o hasta que obtengan un diploma de secundaria general superior (HAVO) o preuniversitario (VWO) o de formación profesional (al menos MBO 2).

- Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no superior
- Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:

CINE 0

CINE 1

CINE 2

CINE 3

CINE 4

CINE 5

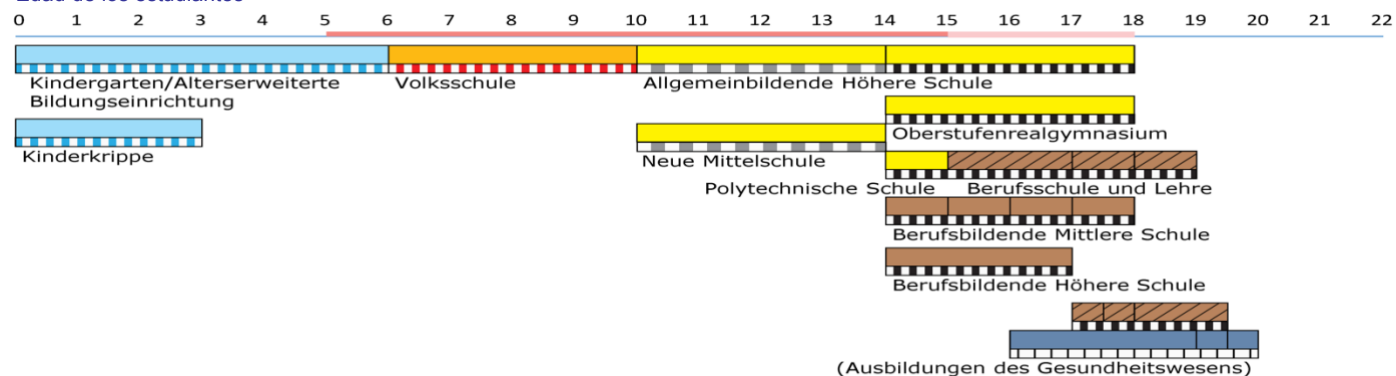
CINE 6

CINE 7

- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Año adicional
- Estudios en el extranjero
- Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)
- Experiencia laboral obligatoria + su duración
- Años
- Programa en vías de desaparición (año)

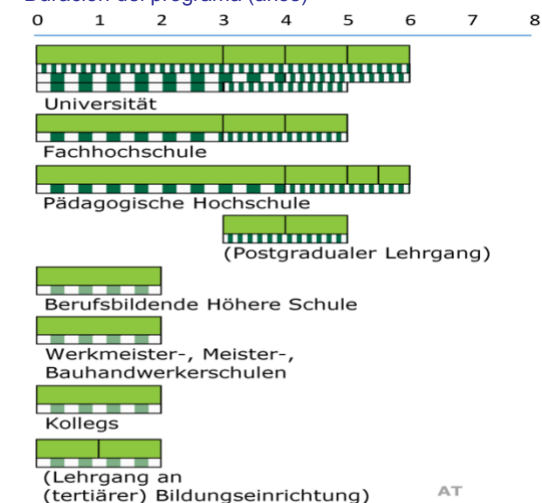
## Austria

Edad de los estudiantes



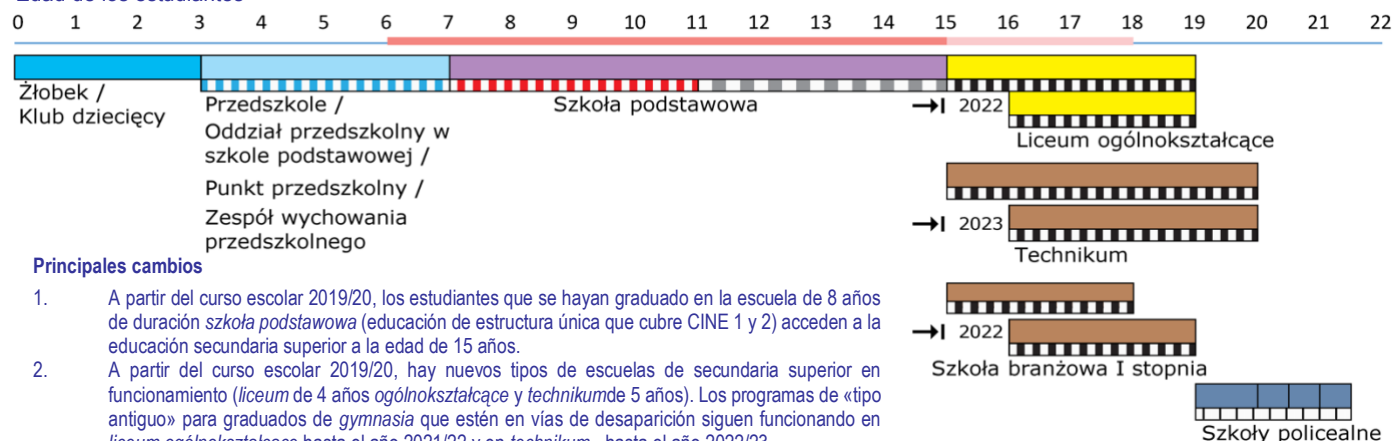
Nota: Los programas educativos de las *Berufsbildende Höhere Schulen* duran 5 años: los tres primeros están clasificados como CINE 3 mientras que los dos últimos años pertenecen al nivel CINE 5.

Duración del programa (años)



## Polonia

Edad de los estudiantes

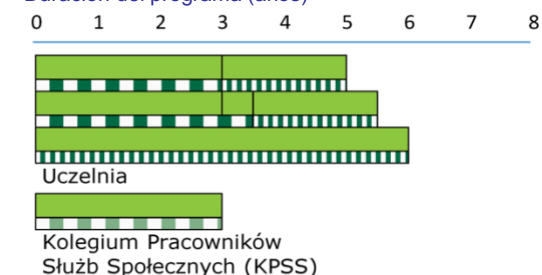


### Principales cambios

- A partir del curso escolar 2019/20, los estudiantes que se hayan graduado en la escuela de 8 años de duración *szkoła podstawowa* (educación de estructura única que cubre CINE 1 y 2) acceden a la educación secundaria superior a la edad de 15 años.
- A partir del curso escolar 2019/20, hay nuevos tipos de escuelas de secundaria superior en funcionamiento (*liceum* de 4 años *ogólnokształcące* y *technikum* de 5 años). Los programas de «tipo antiguo» para graduados de *gymnasia* que estén en vías de desaparición siguen funcionando en *liceum ogólnokształcące* hasta el año 2021/22 y en *technikum* - hasta el año 2022/23.
- A partir de septiembre de 2020, se pondrán en funcionamiento 2 años de *szkoła branżowa II stopnia* (escuela secundaria superior).

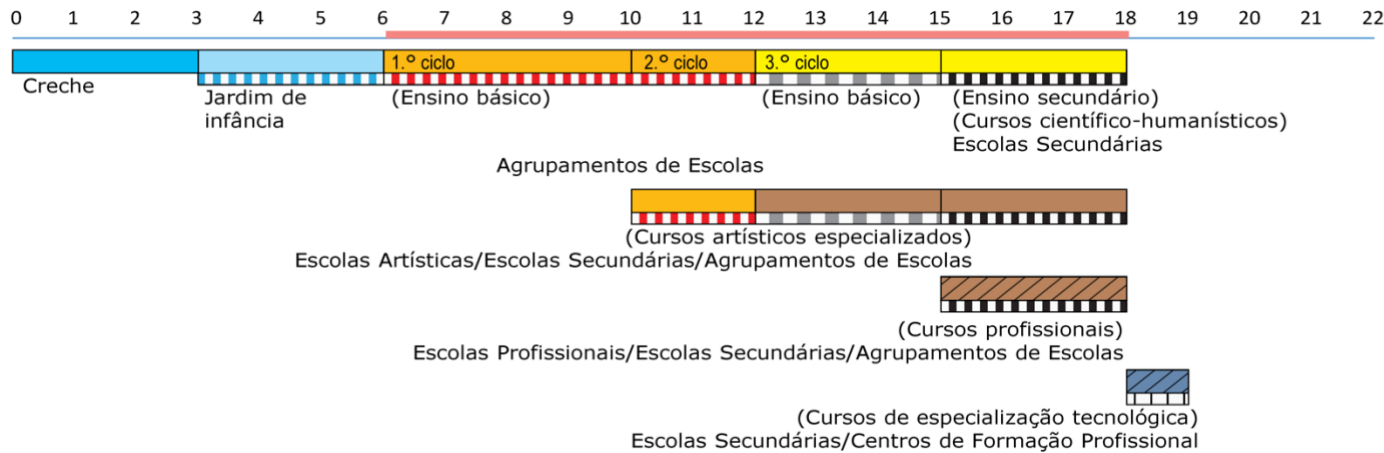
Nota: Los cambios más importantes en los diferentes niveles educativos se introducirán de manera progresiva entre el 1 de septiembre de 2017 y el curso escolar 2022/23 (Ley de 14 de diciembre de 2016 «Ley de Educación Escolar» y «Legislación que introduce la Ley - Ley de Educación Escolar»).

Duración del programa (años)



## Portugal

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



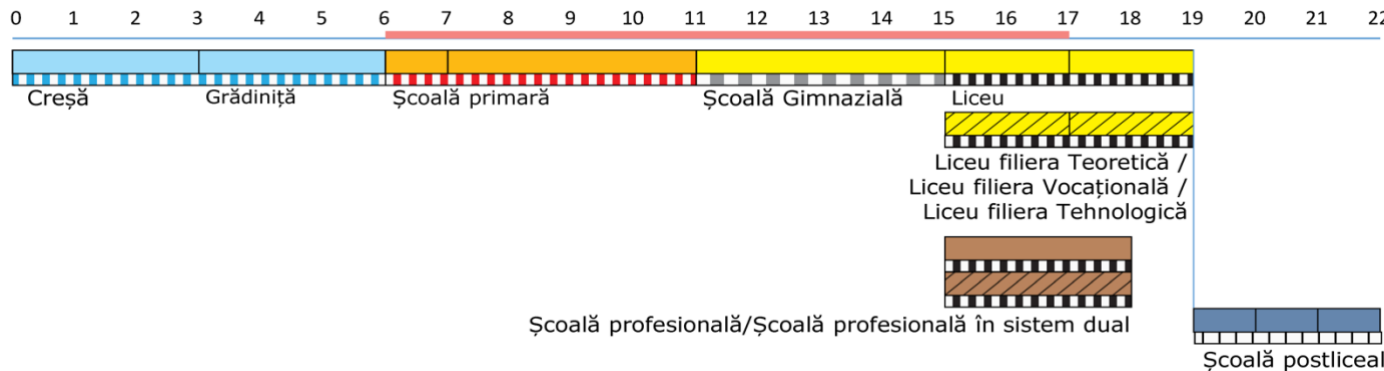
PT

Nota: Los *Agrupamentos de Escolas* son unidades organizativas que pueden abarcar varias escuelas y ciclos de educativos, desde el jardín de infancia hasta la educación secundaria superior. Las instituciones del diagrama son ejemplos de algunos de los espacios de enseñanza en los que se oferta cada tipo de educación; el diagrama no indica todas las instituciones educativas existentes en el sistema portugués.

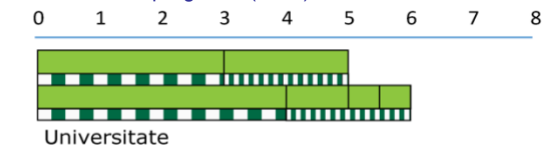
24

## Rumanía

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



RO

- Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación primaria
- Estructura única

- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no superior
- Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:

CINE 0

CINE 1

CINE 2

CINE 3

CINE 4

CINE 5

CINE 6

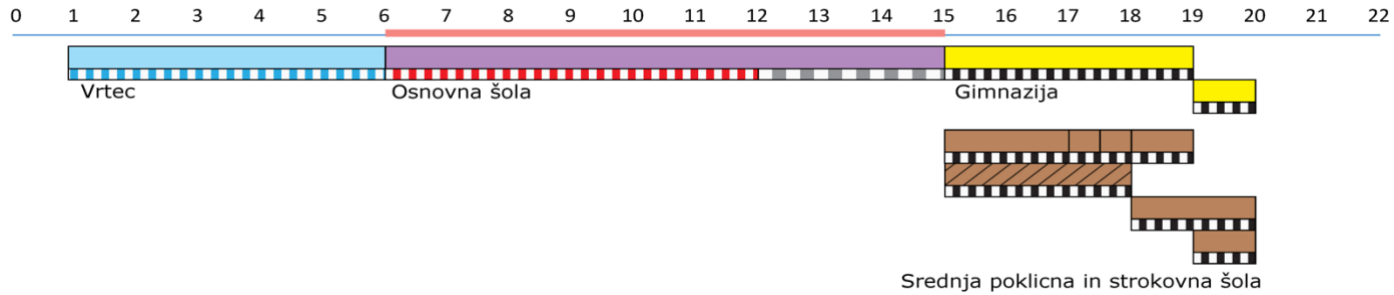
CINE 7

- Educación/formación obligatoria a tiempo completo
- Educación/formación obligatoria a tiempo parcial
- Año adicional
- Estudios en el extranjero
- Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)
- Experiencia laboral obligatoria + su duración
- Años
- Programa en vías de desaparición (año)

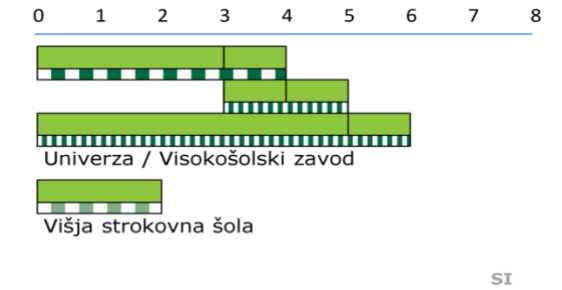


## Eslovenia

Edad de los estudiantes

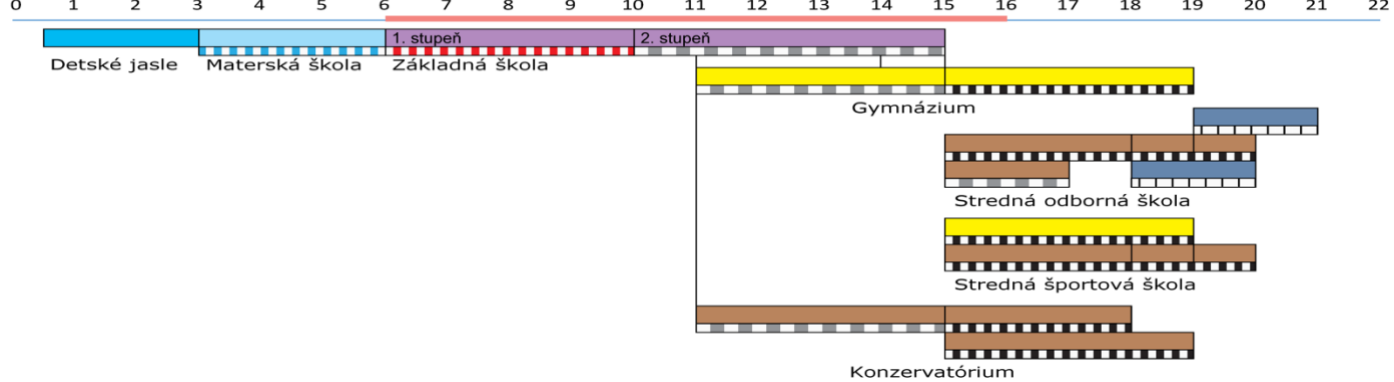


Duración del programa (años)

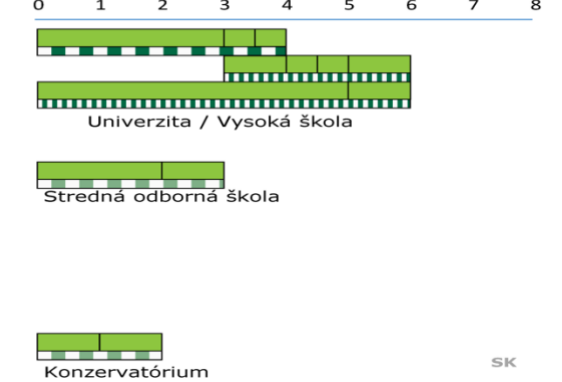


## Eslovaquia

Edad de los estudiantes

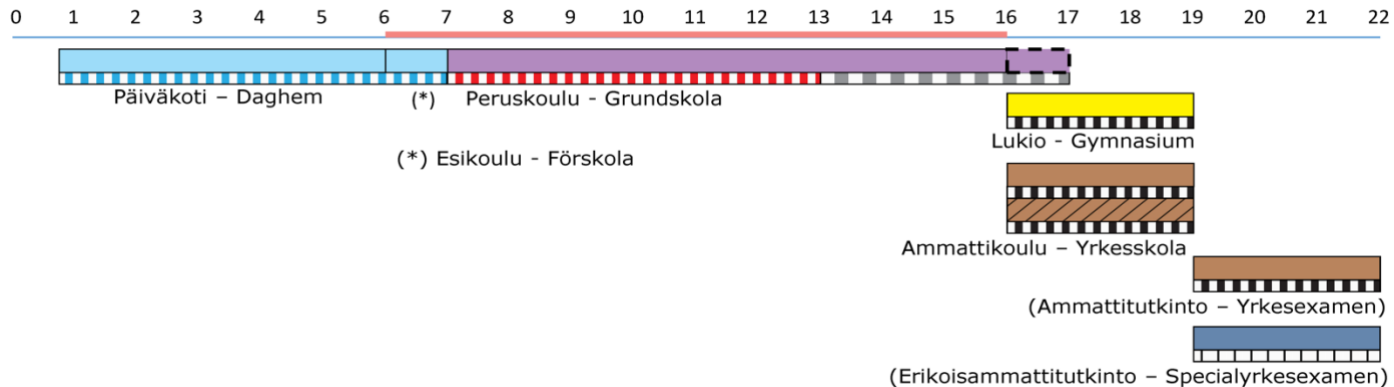


Duración del programa (años)

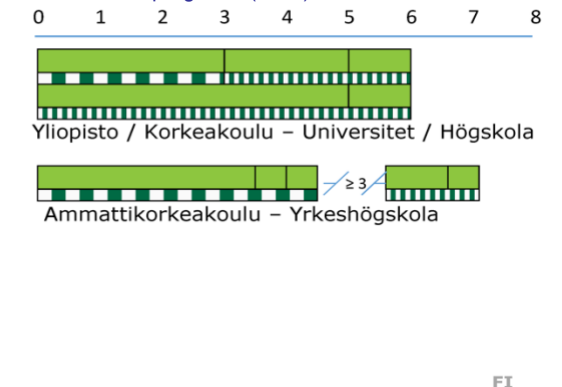


## Finlandia

Edad de los estudiantes

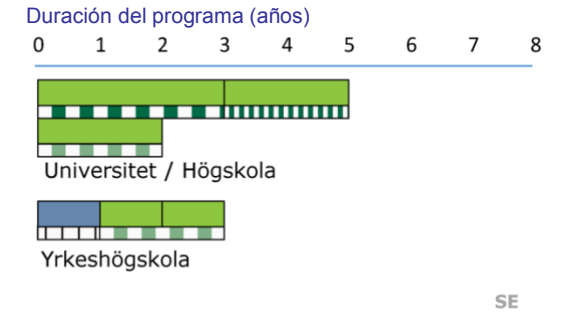
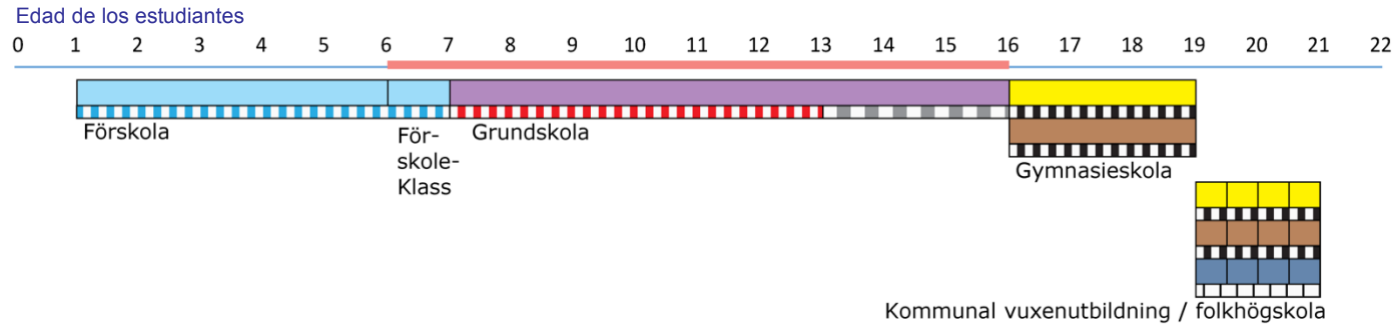


Duración del programa (años)

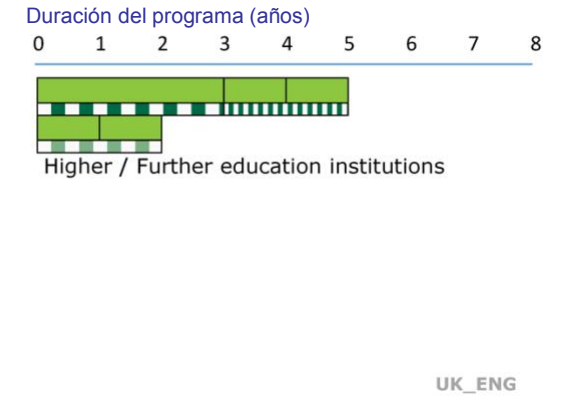
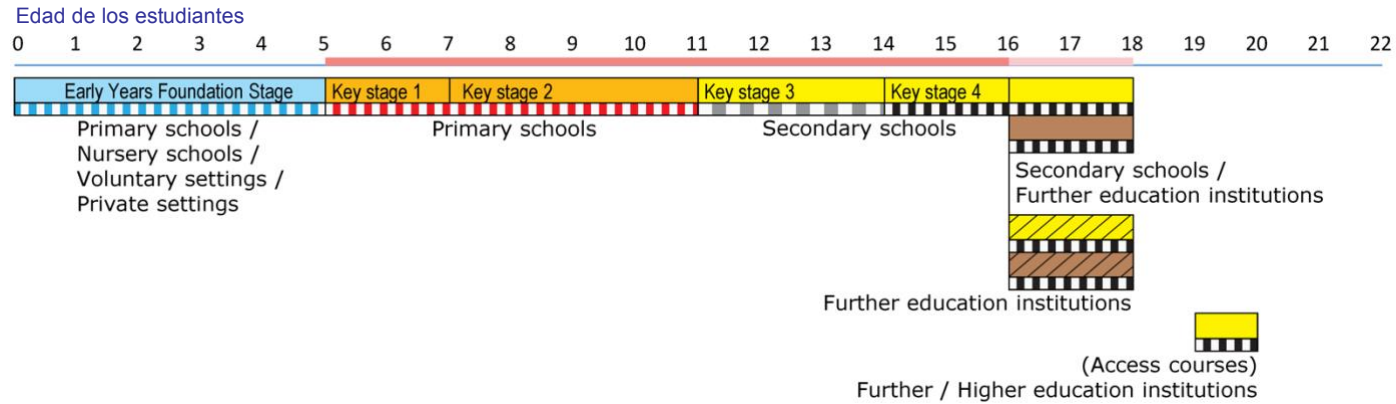


Nota: Los estudiantes pueden acceder a los programas de nivel CINE 4 a diferentes edades.

## Suecia



## Reino Unido - Inglaterra



26

Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)

Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)

Educación primaria

Estructura única

Educación secundaria general

Educación secundaria profesional

Educación postsecundaria no superior

Educación superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:

CINE 0

CINE 1

CINE 2

CINE 3

CINE 4

CINE 5

CINE 6

CINE 7

Educación/formación obligatoria a tiempo completo

Año adicional

Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)

Educación/formación obligatoria a tiempo parcial

Estudios en el extranjero

-/n/-

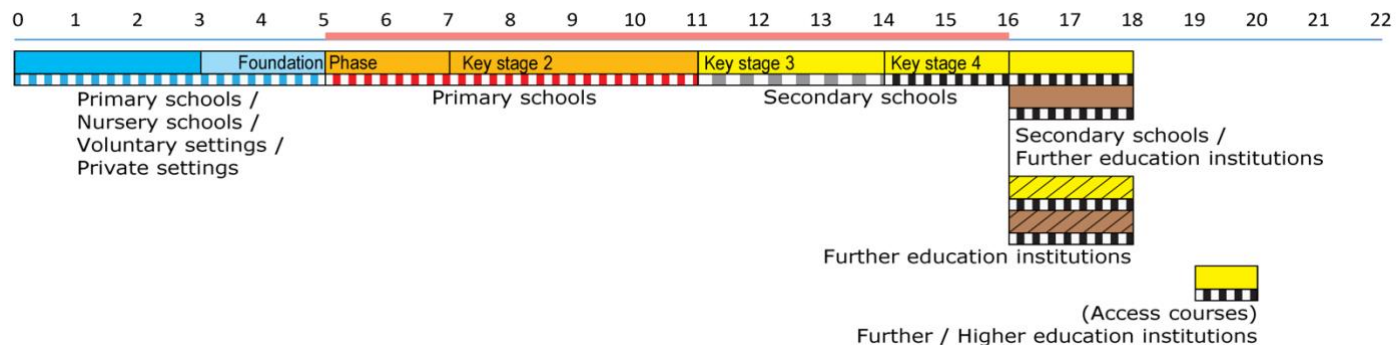
Experiencia laboral obligatoria + su duración

Años

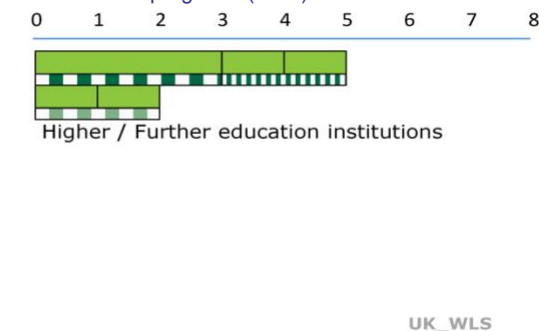
Programa en vías de desaparición (año)

## Reino Unido - Gales

Edad de los estudiantes

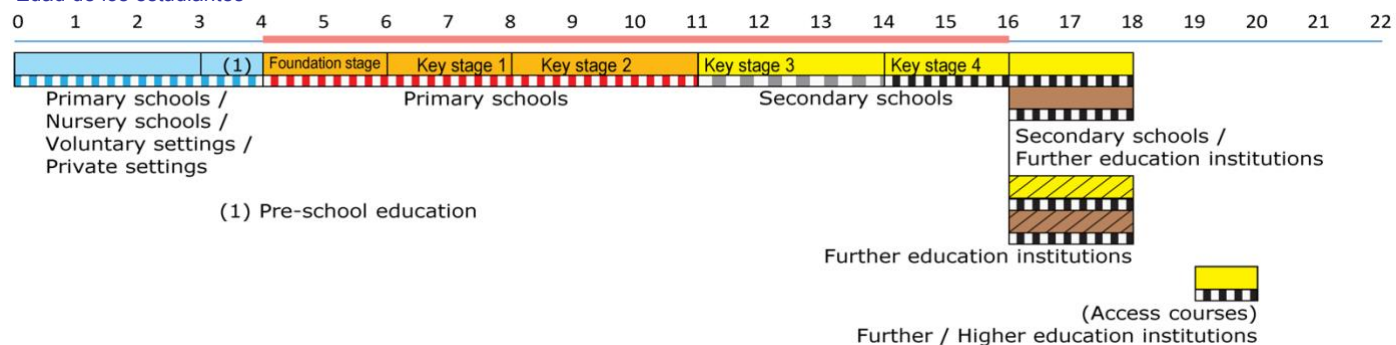


Duración del programa (años)

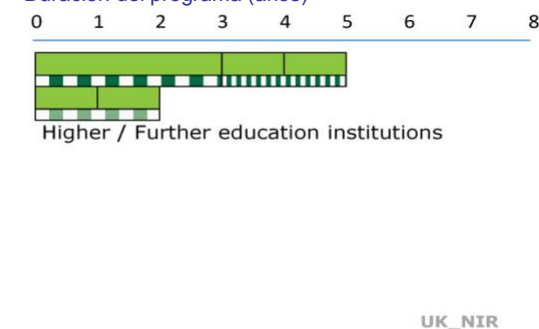


## Reino Unido - Irlanda del Norte

Edad de los estudiantes

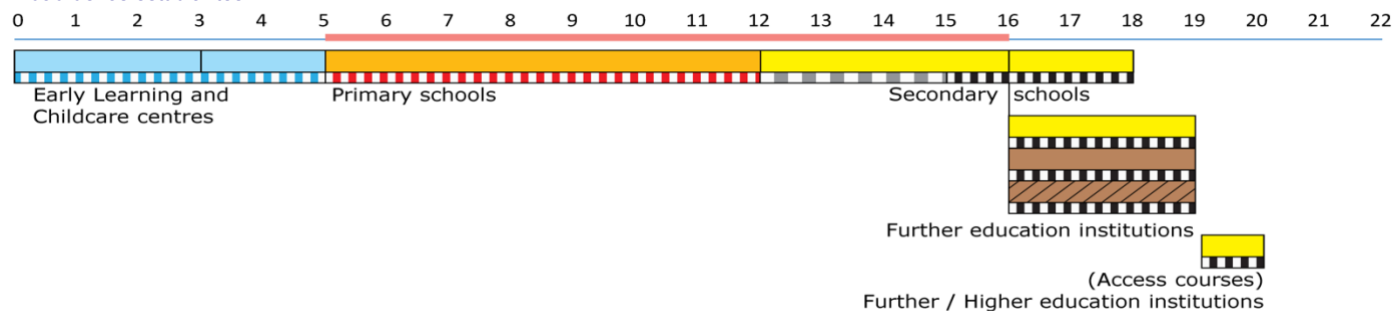


Duración del programa (años)

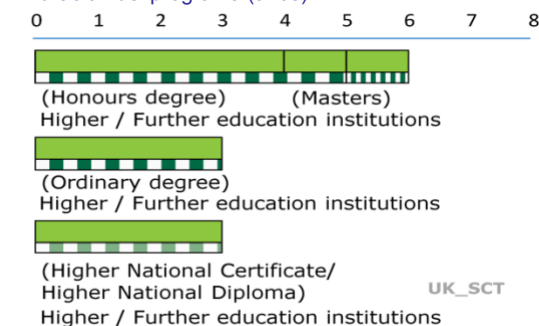


## Reino Unido - Escocia

Edad de los estudiantes

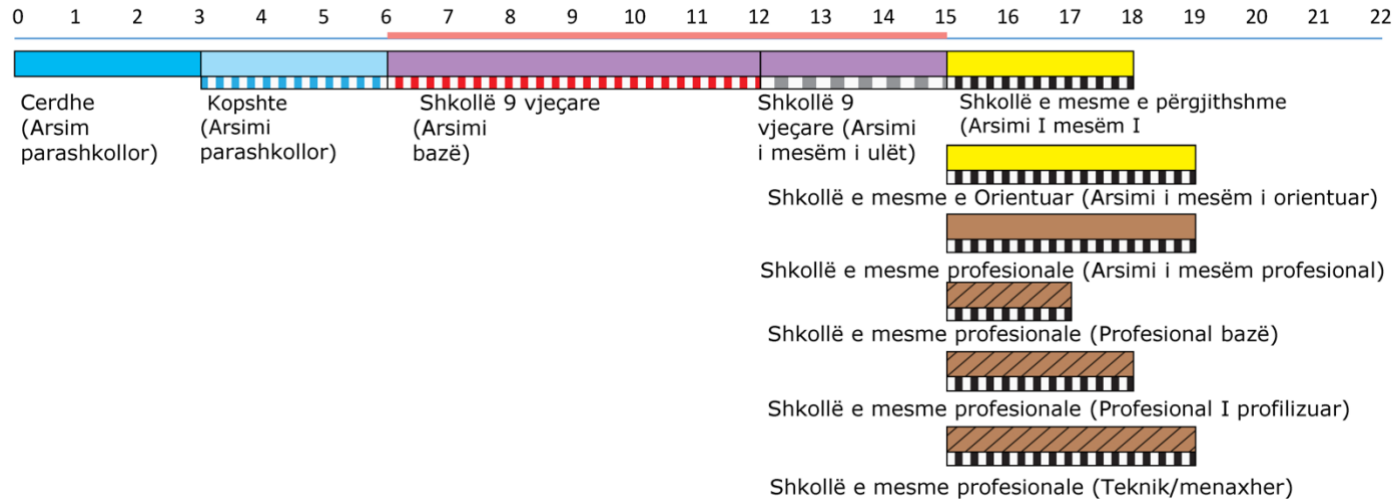


Duración del programa (años)



## Albania

Edad de los estudiantes



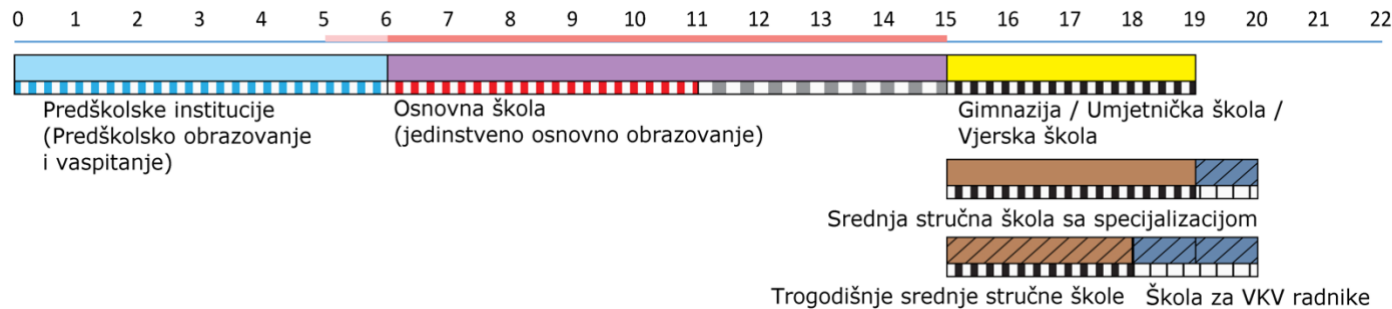
Duración del programa (años)



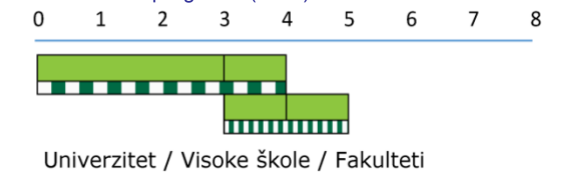
AL

## Bosnia y Herzegovina

Edad de los estudiantes



Duración del programa (años)



BA

Nota: La educación entre los 5 y 6 años de edad solo es obligatoria a tiempo parcial en la Federación de Bosnia y Herzegovina y en el distrito de Brčko; en la República Srpska el sistema es igual aunque no es obligatorio.

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación) |  | Educación secundaria profesional       |
|  | Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)    |  | Educación postsecundaria no superior   |
|  | Educación primaria   |  | Estructura única                       |
|  | Educación secundaria general   |  | Educación superior (a tiempo completo) |

Correspondencia con los niveles CINE:

CINE 0

CINE 1

CINE 2

CINE 3

CINE 4

CINE 5

CINE 6

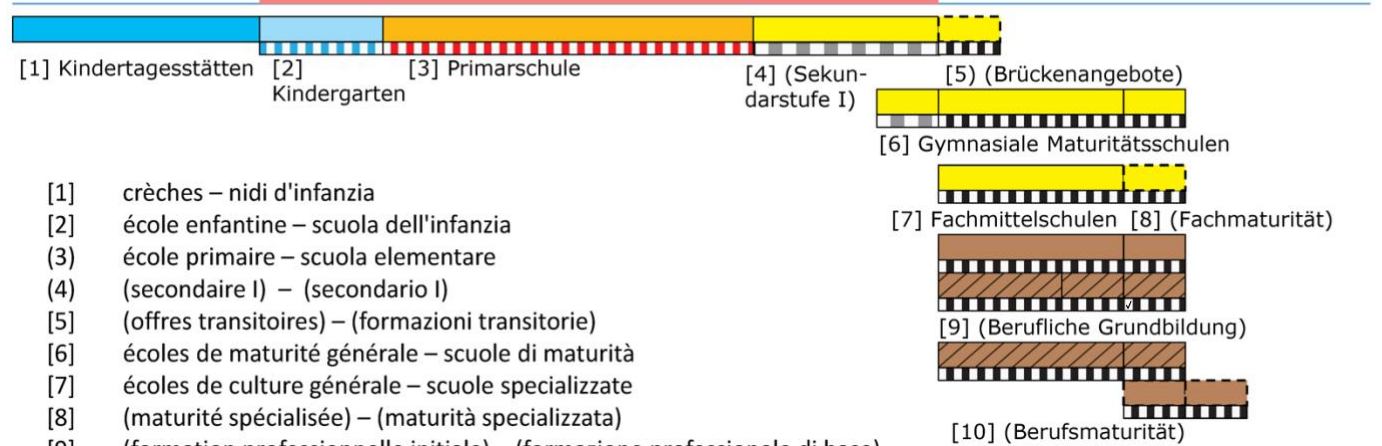
CINE 7

- |  |   |  |                           |  |   |  |      |  |  |
|--|---|--|---------------------------|--|---|--|------|--|--|
|  | Educación/formación obligatoria a tiempo completo |  | Año adicional             |  | Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo) |  | Años |  | Programa en vías de desaparición (año) |
|  | Educación/formación obligatoria a tiempo parcial  |  | Estudios en el extranjero |  | Experiencia laboral obligatoria + su duración                               |  |      |  |  |

# Suiza

Edad de los estudiantes

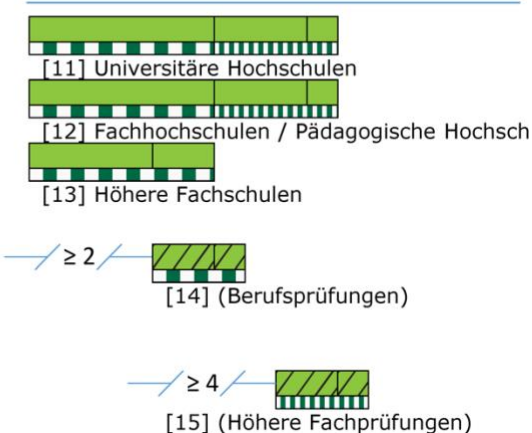
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



- [1] crèches – nidi d'infanzia
- [2] école enfantine – scuola dell'infanzia
- [3] école primaire – scuola elementare
- [4] (secondaire I) – (secondario I)
- [5] (offres transitoires) – (formazioni transitorie)
- [6] écoles de maturité générale – scuole di maturità
- [7] écoles de culture générale – scuole specializzate
- [8] (maturité spécialisée) – (maturità specializzata)
- [9] (formation professionnelle initiale) – (formazione professionale di base)
- [10] (maturité professionnelle) – (maturità professionale)
- [11] hautes écoles universitaires – università
- [12] hautes écoles spécialisées – scuole universitarie professionali / hautes écoles pédagogiques – alte scuole pedagogiche
- [13] écoles supérieures – scuole specializzate superiori
- [14] (examens professionnels) – (esami di professione)
- [15] (examens professionnels supérieurs) – (esami professionali superiori)

Duración del programa (años)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



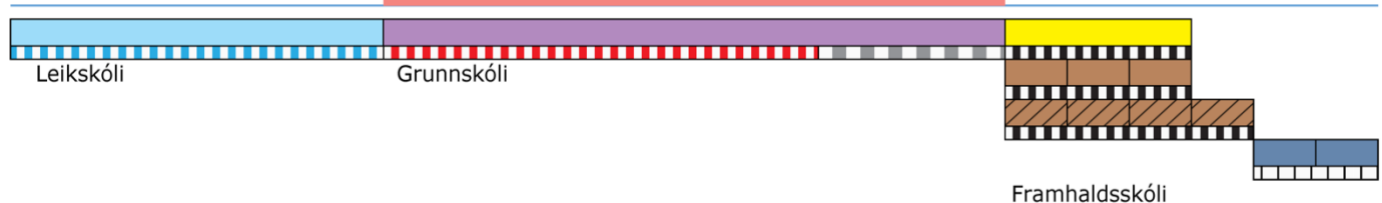
CH

Nota: En la mayoría de los cantones, la educación obligatoria comienza a los 4 años (en unos pocos a los 5 o 6).

# Islandia

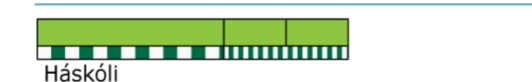
Edad de los estudiantes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



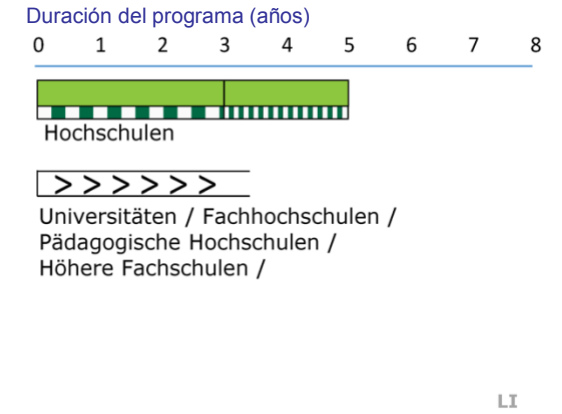
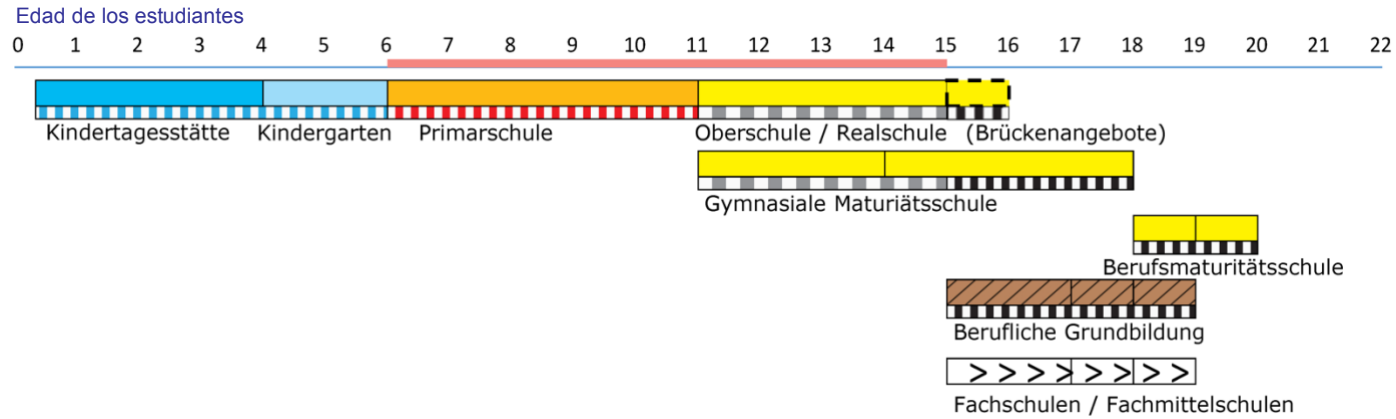
Duración del programa (años)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



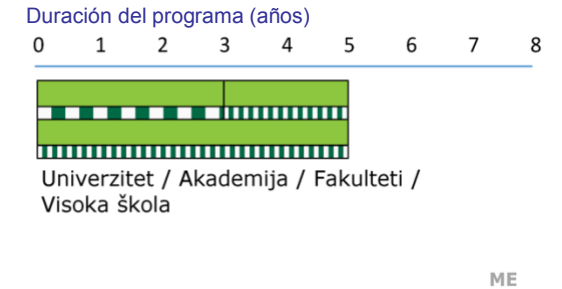
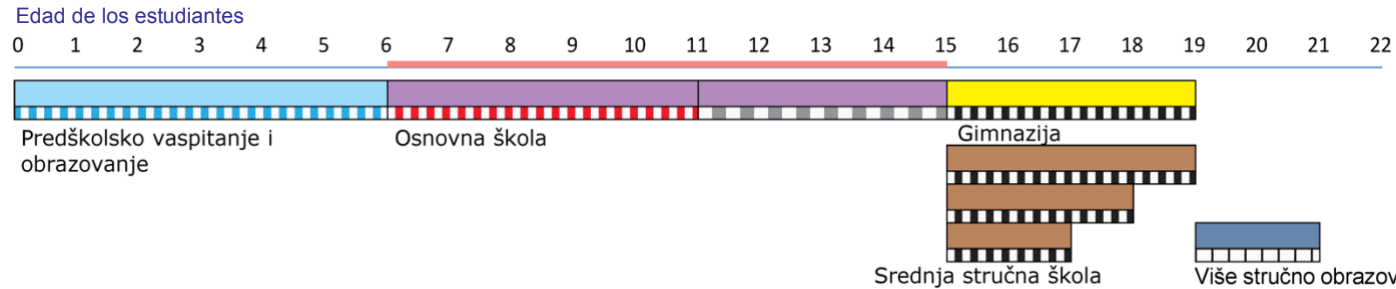
IS

## Liechtenstein



Nota: En Suiza, los estudiantes de formación profesional y la mayoría de los estudiantes de enseñanza superior asisten a centros educativos.

## Montenegro



Nota: Desde el curso académico 2017/18, las instituciones públicas de enseñanza superior matriculan a los futuros estudiantes universitarios en programas de estudios 3+2(+3) (grado + máster + doctorado) (las instituciones privadas, a más tardar, en 2020/21). Todas las instituciones de educación superior armonizarán sus programas de estudios antes del fin del curso académico 2019/20.

30

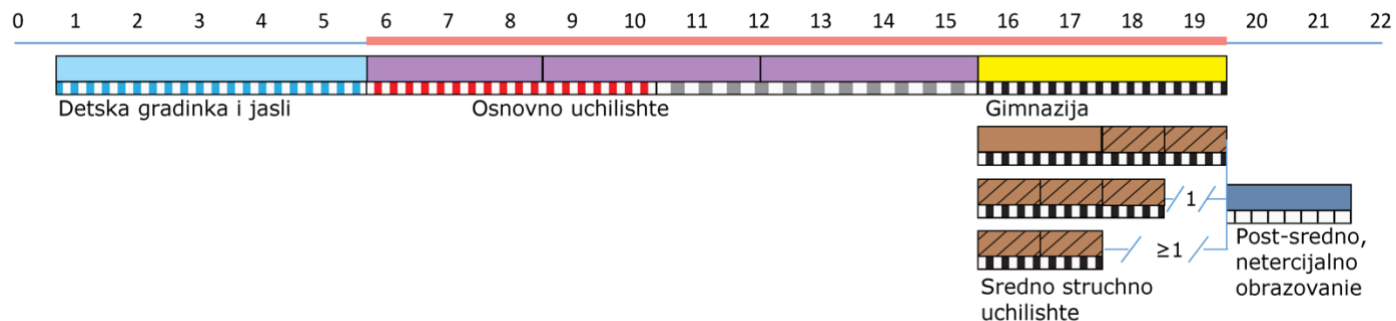
- Educación infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)
- Educación primaria
- Estructura única
- Educación secundaria general
- Educación secundaria profesional
- Educación postsecundaria no superior
- Educación superior (a tiempo completo)

- Correspondencia con los niveles CINE:
- |  |   |  |                           |  |   |   |        |  |
|--|---|--|---------------------------|--|---|---|--------|--|
|  | CINE 0  | CINE 1   | CINE 2                    | CINE 3   | CINE 4  | CINE 5  | CINE 6 | CINE 7                                 |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #e67e22; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> | Educación/formación obligatoria a tiempo completo | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; border: 1px dashed black; margin-right: 5px;"></span> | Año adicional             | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, black 2px, black 4px); margin-right: 5px;"></span> | Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo) |   |        |  |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f08080; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> | Educación/formación obligatoria a tiempo parcial  | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; border: 1px dashed black; margin-right: 5px;"></span> | Estudios en el extranjero | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; border-bottom: 1px dashed black; margin-right: 5px;"></span>  | Experiencia laboral obligatoria + su duración                               | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> | → Años | Programa en vías de desaparición (año) |



## Macedonia del Norte

Edad de los estudiantes



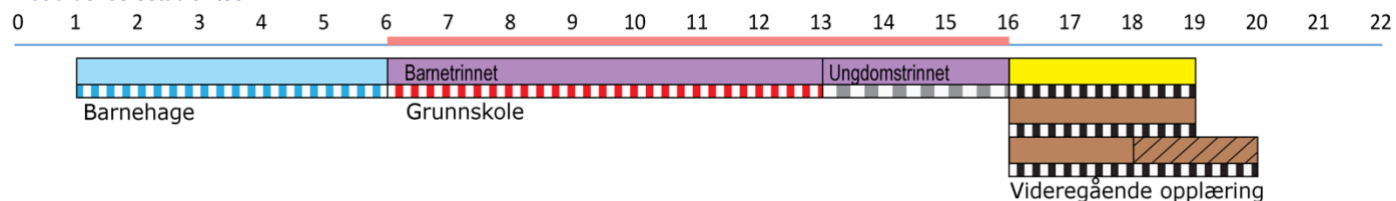
Duración del programa (años)



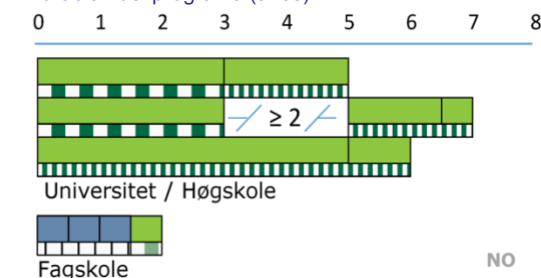
Nota: La edad de finalización de la educación obligatoria puede variar entre los 17 y los 19 años y 6 meses, dependiendo del tipo de programa. La edad mínima de finalización (17) corresponde a los estudiantes del programa de formación profesional de dos años de duración *strucno osposobuvanje*, mientras que la edad de finalización son los 18 años en el caso de los estudiantes que cursan el programa de formación profesional de tres años de duración *strucno obrazovanie za zanimanja*. La edad de finalización más elevada son los 19 años y 6 meses, que corresponde a los estudiantes de educación secundaria general (*gimnazisko obrazovanie*) o del programa de formación profesional de cuatro años de duración (*chetirgodishno strucno obrazovanie*).

## Noruega

Edad de los estudiantes

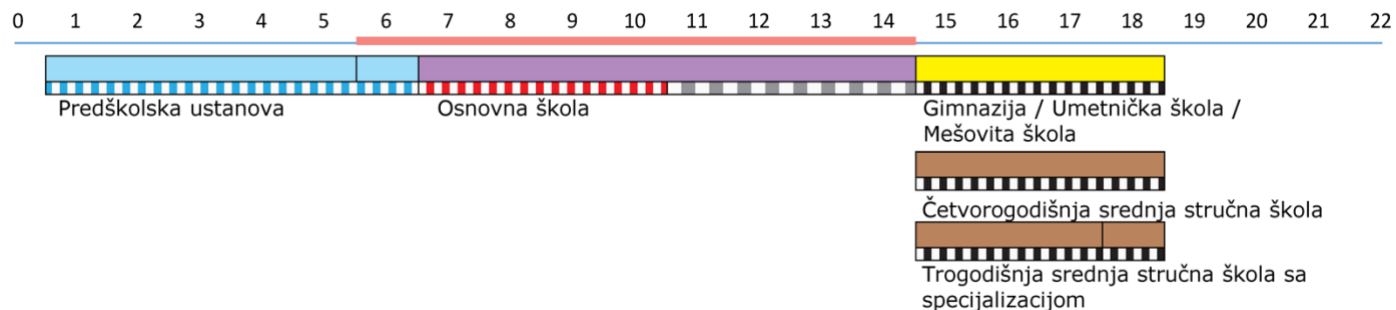


Duración del programa (años)

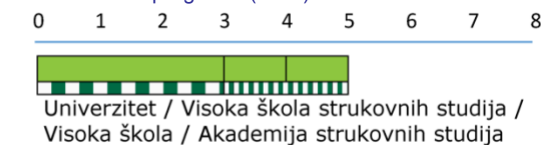


## Serbia

Edad de los estudiantes



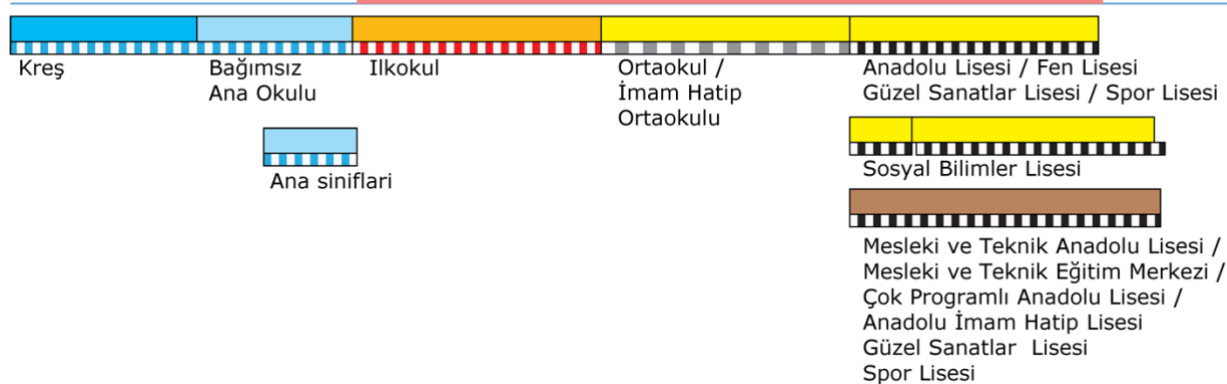
Duración del programa (años)



# Turquía

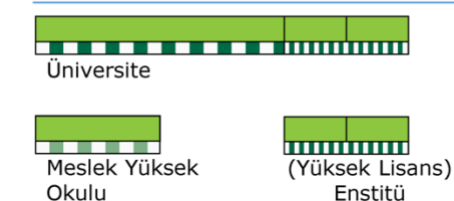
Edad de los estudiantes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22



Duración del programa (años)

0 1 2 3 4 5 6 7 8



TR

Education infantil (que no es responsabilidad del Ministerio de Educación)

Education infantil (que es responsabilidad del Ministerio de Educación)

Education primaria

Estructura única

Education secundaria general

Education secundaria profesional

Education postsecundaria no superior

Education superior (a tiempo completo)

Correspondencia con los niveles CINE:

CINE 0

CINE 1

CINE 2

CINE 3

CINE 4

CINE 5

CINE 6

CINE 7

Education/formación obligatoria a tiempo completo

Año adicional

Formación en alternancia (en el centro educativo y en el centro de trabajo)

Education/formación obligatoria a tiempo parcial

Estudios en el extranjero

Experiencia laboral obligatoria + su duración

→ Años

Programa en vías de desaparición (año)



**AGENCIA EJECUTIVA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO,  
AUDIOVISUAL Y CULTURAL**

**Análisis de Políticas de Educación y Juventud**

Avenue du Bourget 1 (J-70 – Unit A7)

B-1049 Bruselas

[\(https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/\)](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/)

**Autores**

Nathalie Baïdak (coordinadora), Agathina Sicurella

**Gráficos y maquetación**

Patrice Brel

**Portada**

Virginia Giovannelli

**Coordinación de la producción**

Gisèle De Lel

**Traducción**

Cillero & de Motta

## UNIDADES NACIONALES DE EURYDICE

### ALBANIA

Eurydice Unit  
European Integration and Projects Department  
Ministry of Education and Sport  
Rruga e Durrësit, Nr. 23  
1001 Tiranë  
Contribución de la unidad: Egest Gjokuta

### AUSTRIA

Eurydice-Informationsstelle  
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und  
Forschung  
Abt. Bildungsentwicklung und –monitoring  
Minoritenplatz 5  
1010 Wien  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

### BÉLGICA

Unité Eurydice de la Communauté française  
Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Direction des relations internationales  
Boulevard Léopold II, 44 – Bureau 6A/008  
1080 Bruxelles  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

Eurydice Vlaanderen  
Departement Onderwijs en Vorming/  
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning  
Hendrik Consciencegebouw 7C10  
Koning Albert II-laan 15  
1210 Brussel  
Contribución de la unidad: Sanne Noël e Isabelle Erauw

Eurydice-Informationsstelle der Deutschsprachigen  
Gemeinschaft  
Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft  
Fachbereich Ausbildung und Unterrichtsorganisation  
Gospertstraße 1  
4700 Eupen  
Contribución de la unidad: Catherine Reinertz y  
Clara Jacquemart

### BOSNIA Y HERZEGOVINA

Ministry of Civil Affairs  
Education Sector  
Trg BiH 3  
71000 Sarajevo  
Contribución de la unidad: en colaboración con expertos de  
los Ministerios de Educación de la República Srpska, 10  
cantones de la Federación de Bosnia y Herzegovina y los  
Departamentos de Educación del Distrito de Brcko.

### BULGARIA

Eurydice Unit  
Human Resource Development Centre  
Education Research and Planning Unit  
15, Graf Ignatiev Str.  
1000 Sofia  
Contribución de la unidad: Anna Arsenieva-Popova e Ivana  
Radonova

### CROACIA

Agency for Mobility and EU Programmes  
Frankopanska 26  
10000 Zagreb  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

### CHIPRE

Eurydice Unit  
Ministry of Education and Culture  
Kimonos and Thoukydidou  
1434 Nicosia  
Contribución de la unidad: Christiana Haperi;  
experto: Antonis Antoniou

### REPÚBLICA CHECA

Eurydice Unit  
Czech National Agency for International Education  
Dům zahraniční spolupráce  
Na Poříčí 1035/4  
110 00 Praha 1  
Contribución de la unidad: Andrea Turynová

### DINAMARCA

Eurydice Unit  
Ministry of Higher Education and Science  
Danish Agency for Science and Higher Education  
Bredgade 43  
1260 København K  
Contribución de la unidad: Ministerio de Educación Superior  
y Ciencia

### ESTONIA

Eurydice Unit  
Analysis Department  
Ministry of Education and Research  
Munga 18  
50088 Tartu  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

### FINLANDIA

Eurydice Unit  
Finnish National Agency for Education  
P.O. Box 380  
00531 Helsinki  
Contribución de la unidad: Hanna Laakso

### FRANCIA

Unité française d'Eurydice  
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)  
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et  
de l'Innovation (MESRI)  
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la  
performance (DEPP)  
Mission aux relations européennes et internationales  
(MIREI)  
61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15  
Contribución de la unidad: Anne Gaudry-Lachet

### ALEMANIA

Eurydice-Informationsstelle des Bundes  
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR)  
Heinrich-Konen Str. 1  
53227 Bonn

Eurydice-Informationsstelle der Länder im Sekretariat der  
Kultusministerkonferenz  
Taubenstraße 10  
10117 Berlin  
Contribución de la unidad: Thomas Eckhardt

**GRECIA**

Hellenic Eurydice Unit  
 Directorate for European and International Affairs  
 General Directorate for International, European Affairs,  
 Education for Hellenic Diaspora and Intercultural Education  
 Ministry of Education and Religious Affairs  
 37 Andrea Papandreou Street (Office 2172)  
 15180 Maroussi (Attiki)  
 Contribución de la unidad: Nicole Apostolopoulou

**HUNGRÍA**

Hungarian Eurydice Unit  
 Educational Authority  
 19-21 Maros Str.  
 1122 Budapest  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

**ISLANDIA**

Eurydice Unit  
 The Directorate of Education  
 Víkurhvarfi 3  
 203 Kópavogur  
 Contribución de la unidad: Hulda Skogland

**IRLANDA**

Eurydice Unit  
 Department of Education and Skills  
 International Co-operation Unit  
 Marlborough Street  
 Dublin 1 – DO1 RC96  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

**ITALIA**

Unità italiana di Eurydice  
 Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca  
 Educativa (INDIRE)  
 Agenzia Erasmus+  
 Via C. Lombroso 6/15  
 50134 Firenze  
 Contribución de la unidad: Erica Cimò

**LETONIA**

Eurydice Unit  
 State Education Development Agency  
 Valņu street 1 (5<sup>th</sup> floor)  
 1050 Riga  
 Contribución de la unidad: Viktors Kravcenko

**LIECHTENSTEIN**

Informationsstelle Eurydice  
 Schulamt des Fürstentums Liechtenstein  
 Austrasse 79  
 Postfach 684  
 9490 Vaduz  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

**LITUANIA**

Eurydice Unit  
 National Agency for School Evaluation of the Republic of  
 Lithuania  
 Geležinio Vilko Street 12  
 03163 Vilnius  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

**LUXEMBURGO**

Unité nationale d'Eurydice  
 ANEFORÉ ASBL  
 eduPôle Walferdange  
 Bâtiment 03 - étage 01  
 Route de Diekirch  
 7220 Walferdange  
 Contribución de la unidad: expertos nacionales: Claude  
 Sevenig (MENJE) y Patrick Hierthes (MENJE)

**MALTA**

Eurydice National Unit  
 Directorate for Research, Lifelong Learning and  
 Employability  
 Ministry for Education and Employment  
 Great Siege Road  
 Floriana VLT 2000  
 Contribución de la unidad: Joanne Bugeja

**MONTENEGRO**

Eurydice Unit  
 Vaka Djurovica bb  
 81000 Podgorica  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

**PAÍSES BAJOS**

Eurydice Nederland  
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
 Directie Internationaal Beleid  
 Rijnstraat 50  
 2500 BJ Den Haag  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

**MACEDONIA DEL NORTE**

National Agency for European Educational Programmes and  
 Mobility  
 Boulevard Kuzman Josifovski Pitu, No. 17  
 1000 Skopje  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

**NORUEGA**

Eurydice Unit  
 Ministry of Education and Research  
 Kirkegata 18  
 P.O. Box 8119 Dep.  
 0032 Oslo  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

**POLONIA**

Polish Eurydice Unit  
 Foundation for the Development of the Education System  
 Aleje Jerozolimskie 142A  
 02-305 Warszawa  
 Contribución de la unidad: Magdalena Górowska-Fells y  
 Michał Chojnacki con el apoyo del Ministerio de Educación  
 Nacional

**PORTUGAL**

Unidade Portuguesa da Rede Eurydice (UPRE)  
 Ministério da Educação e Ciência  
 Direção-Geral de Estatísticas da Educação  
 Av. 24 de Julho, 134  
 1399-054 Lisboa  
 Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

---

#### RUMANÍA

---

Eurydice Unit  
National Agency for Community Programmes in the Field of  
Education and Vocational Training  
Universitatea Politehnică București  
Biblioteca Centrală  
Splaiul Independenței, nr. 313  
Sector 6  
060042 București  
Contribución de la unidad: Veronica – Gabriela Chirea en  
colaboración con el experto Ciprian Fartușnic (Instituto de  
Ciencias de la Educación)

---

#### SERBIA

---

Eurydice Unit Serbia  
Foundation Tempus  
Ruže Jovanovic 27a  
11000 Belgrade  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

---

#### ESLOVAQUIA

---

Eurydice Unit  
Slovak Academic Association for International Cooperation  
Křížkova 9  
811 04 Bratislava  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

---

#### ESLOVENIA

---

Eurydice Unit  
Ministry of Education, Science and Sport  
Education Development Office  
Masarykova 16  
1000 Ljubljana  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

---

#### ESPAÑA

---

Eurydice España-REDIE  
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa  
(CNIIE)  
Ministerio de Educación y Formación Profesional  
c/ Torrelaguna, 58  
28027 Madrid  
Contribución de la unidad: Marta Crespo Petit,  
Francisco Javier Varela Pose, Ana Prados Gómez,  
Berta González Álvarez y Elena Vázquez Aguilar

---

---

#### SUECIA

---

Eurydice Unit  
Universitets- och högskolerådet/  
The Swedish Council for Higher Education  
Box 450 93  
104 30 Stockholm  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

---

#### SUIZA

---

Eurydice Unit  
Swiss Conference of Cantonal Ministers of Education (EDK)  
Speichergasse 6  
3001 Bern  
Contribución de la unidad: Alexander Gerlings

---

#### TURQUÍA

---

Eurydice Unit  
MEB, Strateji Geliştirme Başkanlığı (SGB)  
Eurydice Türkiye Birimi, Merkez Bina 4. Kat  
B-Blok Bakanlıklar  
06648 Ankara  
Contribución de la unidad: Responsabilidad colectiva

---

#### REINO UNIDO

---

Eurydice Unit for England, Wales and Northern Ireland  
National Foundation for Educational Research (NFER)  
The Mere, Upton Park  
Slough, Berkshire, SL1 2DQ  
Contribución de la unidad: Maureen Heron y Sigrid Boyd

---

Eurydice Unit Scotland  
Learning Directorate  
Scottish Government  
2-C North  
Victoria Quay  
Edinburgh EH6 6QQ  
Contribución de la unidad: Alina Dragos

---

## Estructuras de los sistemas educativos europeos 2019/20: Diagramas

Este informe ofrece información sobre las estructuras de la educación general en los países europeos, desde la educación infantil hasta la educación superior en el curso académico 2019/20. Incluye diagramas nacionales y una guía explicativa para su comprensión. También contiene un mapa que muestra visualmente los modelos principales de organización de la educación primaria y secundaria inferior en Europa: «educación de estructura única», «currículo básico común» y «educación secundaria inferior diferenciada». El informe recoge información sobre 43 sistemas educativos europeos de 38 países que participan en el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

El contenido del informe coincide con la misión de la Red Eurydice: comprender y explicar la organización y funcionamiento de los diferentes sistemas educativos europeos.

---

La misión de la Red Eurydice es comprender y explicar la organización y funcionamiento de los diferentes sistemas educativos europeos. La red ofrece descripciones de los sistemas educativos nacionales, estudios comparados sobre temas específicos, indicadores y estadísticas. Todas las publicaciones de Eurydice están disponibles de manera gratuita en la página web de Eurydice o en formato impreso bajo petición. Eurydice pretende promover el conocimiento, la cooperación, la confianza y la movilidad a nivel europeo e internacional. La red se compone de unidades nacionales localizadas en los países europeos y está coordinada por la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural de la Unión Europea. Para más información sobre Eurydice, véase <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>.

