

# Catálogo de publicaciones 2023

Ministerio  
de Educación  
y Formación Profesional

## Novedades

Ministerio de Educación  
de Educación y Form  
cación y Formación P  
Formación Profesional  
Educación y Formació  
erío de Educación y  
e Educación y Forma  
terío de Educación y  
ción y Formación Pro  
ucación y Formación



# Catálogo de publicaciones 2023

Novedades

# Educación

El Ministerio de Educación y Formación Profesional pone a disposición del público, además de las obras incluidas en este catálogo, otras publicaciones que pueden ser consultadas y descargadas gratuitamente en la siguiente dirección electrónica.

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/inicio.action>

### **Venta directa de Publicaciones**

C/ San Agustín nº 5

28014 Madrid

Teléfono 91 701 83 52

[publicaciones@educacion.gob.es](mailto:publicaciones@educacion.gob.es)

Horario:

De 9.00 a 16.00 (martes y miércoles)

De 9.00 a 14.30 (viernes)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Catálogo de publicaciones del Ministerio: <https://sede.educacion.gob.es/publiventa>

Catálogo general de publicaciones oficiales: <https://cpage.mpr.gob.es>

Fecha de edición: 2023

NIPO papel: 847-19-013-6

NIPO línea: 847-19-014-1

Depósito Legal: M-8408-2023

Imprime: Grafo. Industrias Gráficas

# SUMARIO

	Páginas
1. ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS	5
2. ÍNDICE ALFABÉTICO DE MATERIAS	13
3. ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES	15
4. PUNTOS DE VENTA DIRECTA Y DISTRIBUIDORAS	17



# 1. ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS

## Archivos para la historia de la educación en España

Autor/es: Gala Pellicer, Susana; Conde Villaverde, M. Luisa

Archivos para la historia de la educación en España pretende aportar una visión de conjunto de las instituciones archivísticas que custodian documentación relativa a la historia de la educación española comprendida entre la Ley Moyano, momento en que el Estado asume como propia la función de la educación, y la actualidad.

La presente propuesta parte de la voluntad de fomentar la consulta de las fuentes primarias como método necesario para revisar y ampliar el conocimiento en materia de educación. Para alcanzar este fin, el estudio no se limitará a detallar los fondos y series documentales que se custodian en cada uno de los Archivos, sino que en cada sección se establecerá, además, una relación básica entre las fuentes seleccionadas y los temas que caracterizan su contenido. De este modo, se facilitará a los interesados en la materia un mayor nivel de información que permitirá iniciar vías de investigación novedosas. Se espera, en último término, que la obra y las investigaciones que de ella se deriven puedan contribuir al desarrollo de las Ciencias de la Educación y a una consecuente mejora de la práctica pedagógica.

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones, 2022  
Ministerio de Cultura y Deporte

NIPO (Papel): 847-22-091-9

ISBN (Papel): 978-84-369-6065-5

NIPO (IBD): 847-22-085-9

ISBN (IBD): 978-84-369-6064-8

Materia: Educación



Español

**Papel**

Ref. 24186

192 páginas

240 x 170 mm

**PVP 12,50 €**

**IBD-Impresión bajo demanda**

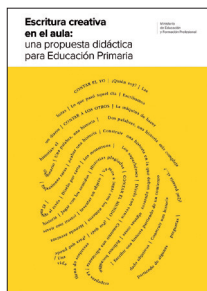
Ref. 24187

193 páginas

240 x 170 mm

**PVP 12,50 €**

## Índice alfabético de títulos



Español

### IBD-Impresión bajo demanda

Ref. 23750

84 páginas  
180 x 245 mm

PVP 9,83 €

### Escritura creativa en el aula: una propuesta didáctica para Educación Primaria

La escritura creativa puede trabajarse en el aula empleando la metodología que se usa en un taller de escritura. Su objetivo es trabajar la competencia en comunicación lingüística y la literatura y supone un modo de aprender en grupo mediante la oralidad, la lectura, la escritura y el debate. Es un aprendizaje complementario porque propicia unas competencias que van más allá de lo didáctico al plantear la vivencia placentera de una experiencia creativa, imaginativa, estética, cultural, alejada del historicismo y el enciclopedismo. Asimismo, es un espacio donde se reflexiona, se confronta la manera en que se piensa la vida, se aprende a mirar, a descubrir el otro lado de las cosas, a escribir lo observado. Un espacio donde se discute y se genera pensamiento para fijar así nuestro lugar en el mundo.

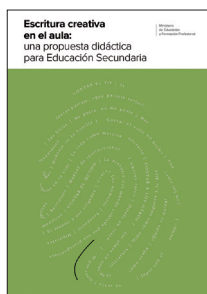
En la propuesta se plantean actividades a partir de lecturas de fragmentos de obras literarias para generar en el alumnado tanto el gusto estético y literario como la creatividad. Al docente se le proporcionan técnicas y recursos que podrán servirle para dar forma a esa idea, a articular el resultado de la reflexión propiciada por la lectura de textos. Dado que este tipo de escritura busca el desarrollo de la creatividad y la capacitación a la hora de expresar opiniones o construir historias, la metodología que se plantea puede usarse para abordar las áreas de conocimiento de la etapa, que también requieren del alumnado la lectura, la comprensión, la reflexión y la reelaboración de las ideas.

Subdirección General de Cooperación Territorial, 2022

NIPO: 847-22-006-X

ISBN: 978-84-369-6058-7

Materia: Educación primaria, Escritura



Español

### IBD-Impresión bajo demanda

Ref. 23752

88 páginas  
245 x 180 mm

PVP 10,20 €

### Escritura creativa en el aula: una propuesta didáctica para Educación Secundaria

La escritura creativa puede trabajarse en el aula empleando la metodología que se usa en un taller de escritura. Su objetivo es trabajar la competencia en comunicación lingüística y la literatura y supone un modo de aprender en grupo mediante la oralidad, la lectura, la escritura y el debate. Es un aprendizaje complementario porque propicia unas competencias que van más allá de lo didáctico al plantear la vivencia placentera de una experiencia creativa, imaginativa, estética, cultural, alejada del historicismo y el enciclopedismo. Asimismo, es un espacio donde se reflexiona, se confronta la manera en que se piensa la vida, se aprende a mirar, a descubrir el otro lado de las cosas, a escribir lo observado. Un espacio donde se discute y se genera pensamiento para fijar así nuestro lugar en el mundo.

En la propuesta se plantean actividades a partir de lecturas de fragmentos de obras literarias para generar en el alumnado tanto el gusto estético y literario como la creatividad. Al docente se le proporcionan técnicas y recursos que podrán servirle para dar forma a esa idea, a articular el resultado de la reflexión propiciada por la lectura de textos. Dado que este tipo de escritura busca el desarrollo de la creatividad y la capacitación a la hora de expresar opiniones o construir historias, la metodología que se plantea puede usarse para abordar las áreas de conocimiento de la etapa, que también requieren del alumnado la lectura, la comprensión, la reflexión y la reelaboración de las ideas.

Subdirección General de Cooperación Territorial, 2022

NIPO: 847-22-009-6

ISBN: 978-84-369-6060-0

Materia: Educación Secundaria, Escritura



## Panorama de la educación 2022. Indicadores de la OCDE. Informe español

La OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) presenta todos los años una extensa recopilación de estadísticas e indicadores de los sistemas educativos de los 38 Estados que la componen, además de otros países asociados. La publicación, denominada Education at a Glance. OECD Indicators (Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE), analiza la evolución de los diferentes sistemas educativos, su financiación y el impacto de la formación en el mercado de trabajo y en la economía.

Esta publicación, denominada Panorama de la Educación 2022. Indicadores de la OCDE. Informe español, reproduce los datos de los indicadores más relevantes para España, en comparación con la media de los países de la OCDE, de los 22 países de la Unión Europea que pertenecen a esta organización y de una serie de países, seleccionados por el interés en la comparación con España. En esta ocasión, la educación terciaria es el tema transversal de la obra y se profundiza en las consecuencias de la pandemia de COVID-19 en los sistemas educativos.

El informe se divide en tres capítulos. El primero lleva por título ¿La expansión de la educación? y analiza el nivel de formación de la población adulta, la escolarización, el acceso y titulación en las etapas no obligatorias y la movilidad internacional de los estudiantes en educación terciaria. En el segundo, denominado “Los resultados y la financiación de la educación”, se estudia la educación y el empleo, haciendo especial referencia a la transición de los jóvenes de la educación al trabajo, los resultados sociales de la educación y el gasto público y privado en educación. El tercero se titula “El entorno de los centros educativos y el aprendizaje” y en él se examinan las condiciones laborales junto con la formación inicial y continua del profesorado y directores, el acceso a la profesión docente y el perfil del profesorado de educación terciaria.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-22-106-8

ISBN: 978-84-369-6068-6

Materia: España, Estrategias y políticas educativas, Organización y gestión educativa



Español

**IBD-Impresión bajo  
demanda**  
Ref. 24122  
214 páginas  
297 x 210 mm  
**PVP 21,97 €**

## Índice alfabético de títulos



Español

### Papel

Ref. 23579  
164 páginas  
220 x 150 mm  
PVP 22,14 €

### ePub

Ref. 23580  
164 páginas  
PVP 13,50 €

## Redescubrir la enseñanza

Autor/es: Biesta, Gert

Redescubrir la enseñanza presenta la afirmación innovadora de que la enseñanza no tiene por qué ser percibida necesariamente como un acto de control, sino que puede entenderse y configurarse como una forma de activar las posibilidades de que los estudiantes existan como sujetos.

Al enmarcar la enseñanza como un acto de disenso, es decir, como una interrupción de los modos de ser egocéntricos, este libro sitúa la enseñanza en el extremo progresivo del espectro educativo, donde puede reconectarse con las ambiciones emancipadoras de la educación.

En conversación con las obras de Emmanuel Levinas, Paulo Freire, Jacques Ranciere y otros teóricos, Gert Biesta muestra cómo la existencia de los estudiantes como sujetos depende de la creación de posibilidades existenciales, a través de las cuales los estudiantes pueden afirmar su lugar “adulto” en el mundo.

Es una obra pensada para investigadores y estudiantes en las áreas de filosofía de la educación, teoría de la educación, teoría del currículo, enseñanza y formación del profesorado, Redescubrir la enseñanza nos demuestra el importante papel del profesorado y la enseñanza en el proyecto de la educación como emancipación hacia formas adultas de educación de estar en el mundo.

Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, 2022  
Ediciones Morata S.L.

NIPO (Papel): 847-22-032-3      ISBN (Papel): 978-84-369-6051-8  
NIPO (ePub): 847-22-033-9      ISBN (ePub): 978-84-369-6052-5

Materia: Filosofía y teoría de la educación



Español

### IBD-Impresión bajo demanda

Ref. 23621  
300 páginas  
240 x 170 mm  
PVP 5,83 €

## Revista de educación nº 396. Abril-Junio 2022

Artículos contenidos en esta revista: La Pedagogía ante el desfase prometeico del transhumanismo; Competencia Informacional Observada y Auto-percibida en docentes y futuros docentes y su relación con variables socio-demográficas; El talento STEM en la educación obligatoria: una revisión sistemática; Itinerarios educativos, trazabilidad y autopercepción de notas en las transiciones postobligatorias; Funcionamiento Familiar y Autoeficacia Académica: Efecto Mediador de la Regulación Emocional; La brecha de género en la Educación STEM; Fortalecimiento de los precursores de la lectura en estudiantes prelectores; Una mirada retrospectiva a la investigación en discalculia desde una aproximación bibliométrica; Problemas aritméticos verbales en Educación Primaria. Un análisis de guías didácticas; ¿Cómo perciben las orientadoras una educación que incluya la muerte? Un estudio cualitativo.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-19-003-4      ISSN: 0034-8082

Materia: Investigación educativa

### Revista de educación nº 396. April-June 2022

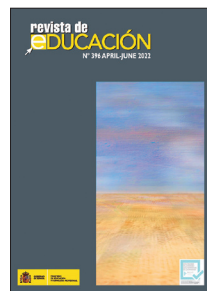
Artículos contenidos en esta revista: Pedagogy in the face of the Promethean gap in transhumanism; Observed and Self-Perceived Information Literacy among teachers and future teachers and their relationship with sociodemographic variables; STEM talent in K-10: a systematic review; Educational pathways, traceability, and self-perception of academic performance in post-compulsory transitions; Family Functioning and Academic Self-Efficacy: Mediating Effect of Emotion Regulation; The gender gap in STEM Education; Strengthening of reading precursors in pre-readers; A retrospective look at the research on dyscalculia from a bibliometric approach; Mathematical problem solving in Elementary Education. An analysis of facilitator guides; How do school counsellors perceive death education? A qualitative study.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-19-001-3

ISSN: 0034-8082

Materia: Investigación educativa



Inglés

**IBD-Impresión bajo demanda**

Ref. 23624

291 páginas

240 x 170 mm

PVP 5,74 €

### Revista de educación nº 397. Julio-Septiembre 2022

Artículos contenidos en esta revista: Diseño y validación de la Escala de Auto percepción y Percepción del Acoso Escolar en Adolescentes (APAE-A); Cyberbullying y conducta suicida en alumnado adolescente: Una revisión sistemática; ¿Qué piensan los padres sobre el ciberacoso?: Una revisión sistemática de estudios cualitativos; Apoyo social, competencias socioemocionales y cibervictimización: estudio longitudinal en estudiantes de Educación Primaria; Efecto del grupo-clase sobre la cibervictimización en estudiantes de Secundaria: un análisis multinivel; Cibercontrol y ciberagresión hacia la pareja en alumnado adolescente: Prevalencia y relaciones con el cyberbullying; La Educación en la prevención del radicalismo: una revisión para Europa; Práctica educativa informada por la investigación: cómo ayudar a los educadores a comprometerse con la investigación para el bien común; Plásticos: revisión bibliográfica en Didáctica de las Ciencias Experimentales (2010-2019); Estudio del plagio académico mediante escalamiento multidimensional y análisis de redes; La Universidad pública española: Propuesta justificada para potenciar su contribución al crecimiento económico y al posicionamiento en los rankings internacionales; El programa bilingüe en Madrid y sus efectos sobre el aprendizaje.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-19-003-4

ISSN: 0034-8082

Materia: Investigación educativa



Español

**IBD-Impresión bajo demanda**

Ref. 23813

391 páginas

240 x 170 mm

PVP 6,99 €

## Índice alfabético de títulos



Inglés

**IBD-Impresión bajo demanda**

Ref. 23816

374 páginas

297 x 210 mm

PVP 6,75 €

### Revista de educación nº 397. July-September 2022

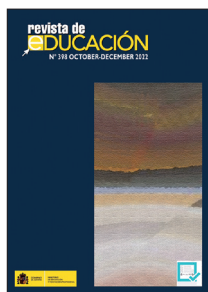
Articles: Design and validation of the Self-Perception and Perception of Bullying in Adolescents Scale (SPB-A); Cyberbullying and suicidal behavior in adolescent students: A systematic review; Cyberbullying and Executive Functions in children and adolescents: a systematic review; What do parents think about cyberbullying?: A systematic review of qualitative studies; Social support, socio-emotional competencies and cybervictimisation: a longitudinal analysis among primary school students; Class-level effects on cybervictimization in secondary students: A multilevel analysis; Cyber-control and cyber-aggression toward the partner in adolescent students: Prevalence and relationships with cyberbullying; Reviewing the role of Education in the prevention of radicalisation in Europe; Research informed educational practice: how to help educators engage with research for the common good; Plastics: a literature review in science education (2010-2019); Study of academic plagiarism through multidimensional scaling and network analysis; The Spanish Public University: A justified proposal to enhance its contribution to economic growth and positioning in international rankings; The bilingual programme in Madrid and its effects on learning.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-19-001-3

ISSN: 0034-8082

Materia: Investigación educativa



Inglés

**IBD-Impresión bajo demanda**

Ref. 24127

274 páginas

240 x 170 mm

PVP 5,52 €

### Revista de Educación N° 398. October-December 2022

Artículos contenidos en esta revista: Determinants of academic achievement: systematic review of 25 years of meta-analyses; The intelligence in the initial training of school counsellors. Learners' perspectives Continuing full-time education beyond compulsory schooling Grants programme and tuition fees policy in the Spanish public university system: is it really effective? Noncognitive factors related to academic performance Classroom practices to promote critical thinking skills in the use of digital media Gender and regions in the vicious circle of school failure Interventions to improve reading competence: a systematic review.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-19-001-3

Materia: Investigación educativa

### Revista de Educación N° 398. Octubre-Diciembre 2022

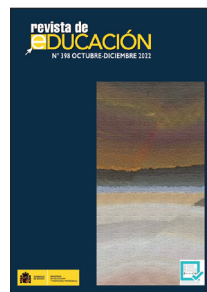
Artículos contenidos en esta revista: ¿Afecta al rendimiento académico saltarse el desayuno? Evidencia en PISA); Condicionantes del rendimiento académico: revisión sistemática de 25 años de meta-análisis); La inteligencia en la formación inicial de los orientadores. Perspectivas discentes. Continuar estudiando más allá de la escolarización obligatoria. La política de becas y precios públicos en el sistema universitario español, ¿es realmente eficaz? Factores no cognitivos relacionados con el rendimiento académico. Prácticas de aula para promover el pensamiento crítico en el uso de los medios digitales. Género y territorio en el círculo vicioso del fracaso escolar Intervenciones realizadas para mejorar la competencia lectora: una revisión sistemática.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-19-003-4

ISSN:0034-8082

Materia: Investigación educativa



Español

**IBD-Impresión bajo demanda**

Ref. 24124

288 páginas

240 x 170 mm

PVP 5,97 €

### Revista de educación n° 399. Enero-Marzo 2023

Artículos contenidos en esta revista: Determinantes académicos y motivacionales en función del género del alumnado de Formación Profesional; La programación de lecciones AICLE en estudiantes de grado de Educación: un estudio de caso; Orientación sexual, autoestima y rendimiento académico en la adolescencia; ¿Qué pueden aportar las enseñanzas de los clásicos del Tao a la educación occidental?; El perfil competencial docente en la política educativa de la Unión Europea; La transición a la vida adulta en perspectiva de género: jóvenes extutelados después de los 25 años; Comportamientos deshonestos y medidas correctoras. Perspectiva del estudiante universitario de negocios; Relación de las preferencias de los estilos de enseñanza con la participación en la evaluación y los estilos que apoyan las necesidades psicológicas básicas en Educación Física; Comparación del rendimiento de la regresión múltiple y la red neuronal artificial en la determinación del orden de importancia de los predictores en la investigación educativa.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2023

NIPO: 847-19-003-4

ISSN: 0034-8082

Materia: Investigación educativa



Español

**IBD-Impresión bajo demanda**

Ref. 24246

277 páginas

240 x 170 mm

PVP 5,56 €

## Índice alfabético de títulos



Inglés

### IBD-Impresión bajo demanda

Ref. 24249

263 páginas

240 x 170 mm

PVP 5,37 €

## Revista de educación n° 399. January-March 2023

Artículos contenidos en esta revista: Academic determinants and motivations according to the gender of vocational training students; CLIL lesson planning in Education student teachers: a case study; Sexual orientation, self-esteem, and academic achievement during adolescence What can the teachings of the Tao classics contribute to western education? The teaching profession in European Union Education Policy Transitioning to adult life from a gender perspective: care leavers over 25 years of age Dishonest conduct and corrective measures. Business university student perspective Relationship between preference in teaching styles with participation in assessment and teaching styles that support basic psychological needs in Physical Education Comparison of multiple regression and artificial neural network performances in determining the order of importance of predictors in educational research.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-19-001-3

ISSN: 0034-8082

Materia: Investigación educativa



Español

### IBD-Impresión bajo demanda

Ref. 23791

114 páginas

312 x 225 mm

PVP 12,81 €

## Sistema Estatal de Indicadores de la Educación 2022

Desde el año 2000, el Ministerio de Educación y Formación Profesional publica una síntesis de los datos educativos en España. Esta publicación es el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación (SEIE) y ofrece los resultados de las principales estadísticas educativas tanto a nivel nacional como desagregadas por comunidades autónomas, presentando también datos internacionales que permiten situar a España en el marco de la OCDE y la Unión Europea, sobre todo los indicadores relacionados con el nuevo marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con miras al Espacio Europeo de Educación y más allá (2021-2030). Las perspectivas de la titularidad de los centros y del género del alumnado están también contempladas en la presentación de los datos.

La información se divide en tres bloques principales de indicadores: en primer lugar, los relacionados con la Escolarización y el entorno educativo, en segundo, aquellos que facilitan información sobre la Financiación educativa y, por último, el bloque relacionado con los Resultados educativos. El año o periodo de referencia de los indicadores tanto de escolarización como de resultados es el curso 2019-20, mientras que para los indicadores de financiación la referencia es el año 2019. Los derivados de la EPA están referidos a 2021 y los de las evaluaciones educativas internacionales a 2018 (PISA). En total, 19 indicadores, divididos la mayoría en varios subindicadores. La elaboración de este Informe se realiza conjuntamente desde la Subdirección General de Estadística y Estudios y desde el Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2022

NIPO: 847-22-062-9

ISBN: 978-84-369-6061-7

Materia: Enseñanza, Política educativa

## 2. ÍNDICE ALFABÉTICO DE MATERIAS

Educación 5

Educación primaria 6

Educación Secundaria 6

Enseñanza 12

Escritura 6

España 7

Estrategias y políticas educativas 7

Filosofía y teoría de la educación 8

Investigación educativa 8, 9, 10, 11, 12

Organización y gestión educativa 7

Política educativa 12





### 3. ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES

Biesta, Gert 8  
Conde Villaverde, M. Luisa 5  
Gala Pellicer, Susana 5



## 4. PUNTOS DE VENTA Y DISTRIBUIDORAS

### PUNTOS DE VENTA EN LIBRERÍAS OFICIALES

#### LIBRERÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

San Agustín, 5  
28014 Madrid  
Tel. 91 701 83 52  
e-mail: publicaciones@educacion.gob.es

#### LLIBRERIA DE LA DIPUTACIÓ DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Av. Diagonal, 393  
08008 Barcelona  
Tel. 93 402 25 00  
Fax: 93 402 27 87  
e-mail: llibreria@diba.cat

#### LIBRERÍA DEL BOE

Trafalgar, 27-29  
28010 Madrid  
Tel. 91 111 40 00  
Fax 91 111 42 60  
Tienda virtual: tienda.boe.es  
e-mail: libreria@boe.es

### PLATAFORMAS DE VENTA DE LIBROS ELECTRÓNICOS:

<http://www.casalini.it/>  
<http://store.torrossa.it>  
<http://www.digitaliapublishing.com>  
<http://www.e-libro.net>

<http://www.bubok.es>  
<https://play.google.com/store/books>  
<http://www.unebook.es>  
<http://www.amazon.es>







GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL