



AUTOR: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez  
Asesora Técnica

NIPO: 651-05-081-9

## 8 de Marzo, Día de la Mujer

El 8 de marzo las mujeres recordamos la lucha por la igualdad.

### TEXTO

El día 8 de marzo celebramos en España y en muchos otros países el Día de la mujer.

El 8 de marzo de 1857 un grupo de mujeres trabajadoras de la ciudad de Nueva York protestó, por primera vez, por las malas condiciones de su trabajo y por su bajo salario. Este acto fue el comienzo de una larga lucha con grandes conquistas, como la de 1977, cuando las Naciones Unidas reconocieron oficialmente el Día de la Mujer. En esta fecha las mujeres recordamos la lucha por la igualdad social, política y económica

Aún nos queda mucho camino por recorrer, pues, incluso en las sociedades más avanzadas, los puestos más importantes los tienen, generalmente, los hombres.

### ESPECIAL DÍA DE LA MUJER

*“La sociedad no puede en justicia prohibir el ejercicio honrado de sus facultades a la mitad del género humano”.* Concepción Arenal (1820-1893).

Sábado 8 de Marzo en Radio LA PERLA DEL DIAL

En el día Internacional de la Mujer:  
"Con VOZ DE MUJER"  
24 Hrs. de Música Hecha por Mujeres

Escucha LA PERLA DEL DIAL... Es bueno para tu salud  
1330 AM | <http://www.laperladeldial.cl>

De las 00:00 a las 23:59 hrs.

## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿En qué estación del año es el mes de marzo?

2. Escribe los meses del año y las estaciones en español

3. ¿Sabes qué se celebra el 8 de marzo en España? Señala con un círculo:

El día de la Madre

La Pascua

El día de la Mujer

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. ¿Por qué crees que se celebra el Día de la Mujer?

2. La persona que escribe el texto ¿es hombre o mujer?, ¿cómo lo sabes?

3. Escribe en español el nombre de 10 países donde crees que se celebra el día de la Mujer

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

4. En el cuadro siguiente señala con una cruz las profesiones donde crees que trabajan un mayor número de mujeres o de hombres

PROFESIONES	MUJERES	HOMBRES
Primer/a Ministro/a		
Enfermero/a		
Taxista		
Médico/a		
Maestro/a		
Camarero/a		
Sacerdote/ sacerdotisa		
Barrendero/a		
Juez/a		
Policía		
Amo/a de casa		

5. Ordena las profesiones y oficios citados en la pregunta 7 según el poder social y analiza si los ejercen más los hombres o más las mujeres

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. En primavera.
2. Meses: Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre. Estaciones: primavera, verano, otoño, invierno .
3. *El día de la Mujer.*

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Para recordar a la sociedad que todavía es necesario seguir luchando por la igualdad social, política y económica de hombres y mujeres.
2. Una mujer. El sujeto de la forma verbal *recordamos* es las mujeres.
- 3., 4. y 5. Respuesta libre.

AUTOR: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez  
Asesora Técnica

NIPO: 651-05-081-9



## Igualdad para la mujer

El Instituto de la Mujer es responsable de promover la igualdad entre mujeres y hombres.

### TEXTO

#### “Programas y planes para la igualdad de la mujer en España”.

(Extracto de una entrevista a Carmen Suárez, Inspectora de Educación en Asturias y experta en temas de Mujer. Autora de *Feministas en la transición asturiana* (1975-1983): La Asociación Feminista de Asturias. Ediciones KRK, Oviedo, 2003, y de *El feminismo atraviesa la historia o cómo ha sido la lucha de las mujeres*. Ed. Consejería de la Presidencia, Instituto Asturiano de la Mujer, Oviedo, 2004.)

**Pregunta:** Carmen, ¿podrías hablar a los usuarios de TECLA de las principales instituciones y proyectos nacionales o regionales que trabajan por la igualdad de oportunidades en España?

**Respuesta:** “ En 1983, primer año de gobierno socialista en España, se funda, a nivel nacional, el Instituto de la Mujer, organismo que es responsable desde entonces de velar y promover la efectiva igualdad entre mujeres y hombres. Desde 1988 en el estado español existen “Planes de Igualdad de Oportunidades”. Sus objetivos fundamentales consis-

#### ESPECIAL DÍA DE LA MUJER

*“La sociedad no puede en justicia prohibir el ejercicio honrado de sus facultades a la mitad del género humano”.* Concepción Arenal (1820-1893).

ten en desarrollar y aplicar legislaciones igualitarias y promover la participación equitativa de las mujeres en el mundo laboral y el reparto de las actividades domésticas; propiciar el acceso de las mujeres a los puestos de decisión y difundir una imagen social de las mujeres ajustada a su realidad social. Todos estos planes se efectúan en coordinación con los organismos de igualdad de las 17 Comunidades Autónomas que hay en España y también en colaboración con los Ayuntamientos.

Existen, también, en el estado español, planes de acción contra la violencia contra las mujeres. Sus objetivos se concretan en ayudar a las víctimas de la violencia y en propiciar medidas preventivas y asistencia jurídica y sanitaria. Con estos planes también se pretende sensibilizar a la población ante este problema social tan importante”.



**ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO**

1. Observa los grabados de abajo: ¿Qué crees que representan, a hombres o a mujeres?
2. Describe cada uno
3. ¿De qué época crees que son? ¿Sabes donde se encuentran estas pinturas?



4. ¿Por qué crees que en la sociedad actual la mujer ocupa menos puestos de poder que el hombre? Señala con una cruz la causa o causas con las que estés de acuerdo

1. Porque el hombre es más fuerte.	6. Porque es más alto que la mujer
2. Porque es más listo que la mujer	7. Porque tiene mejores estudios.
3. Porque tiene más tiempo.	8. Porque lo educaron para mandar.
4. Porque es más tímido.	9. Porque es más valiente.
5. Porque siempre ha sido así.	10. Porque vivimos en una cultura patriarcal.

**ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO**

1. ¿De qué se encarga el Instituto de la Mujer en España?
2. Nombra las 17 Comunidades Autónomas españolas y sitúalas en un mapa de España
3. ¿Qué es un Ayuntamiento?
4. ¿Por qué crees que en algunas sociedades primitivas (ver grabados de arriba) las mujeres desempeñaban puestos de prestigio y ahora les es tan difícil conseguir uno?
5. ¿Conoces algún caso de violencia contra las mujeres que te haya impresionado mucho. Descríbelo?



## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Mujeres
2. Respuesta libre
3. Época y emplazamiento:

<i>1. Arte rupestre: pintura de mujer cazadora de Cueva de los Caballos, Castellón. Valencia.</i>	<i>2. Cultura Fenicia Cartaginesa. Segunda edad de hierro: Sacerdotisa de Osuna, Sevilla, Andalucía</i>
<i>3. Arte rupestre: pintura de mujeres Sacerdotisas danzantes de Cogull, Lleida,, Cataluña</i>	<i>• Dibujos tomados de: MARTÍN-CANO, F. (2001): Papel femenino en Iberia en época arcaica. <a href="http://personales.com/espana/zaragoza/fe.2iberia.htm">http://personales.com/espana/zaragoza/fe.2iberia.htm</a></i>

4. Las respuestas 8 y 10 son las más acertadas.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

- 1 De promover la igualdad entre mujeres y hombres y vigilar y proteger los derechos de la mujer.
- 2 Ver mapa. Las Comunidades Autónomas son: Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco, La Rioja, Ceuta y Melilla.
- 3 Ayuntamiento es aquí sinónimo de Municipio o término municipal. Es una división administrativa menor que abarca una zona territorial determinada, Un alcalde y varios concejales –democráticamente elegidos por los habitantes de la zona cada cuatro años- rigen y administran el municipio.
- 4 Respuesta libre.



AUTOR: M<sup>a</sup> Teresa Rodríguez  
Asesora Técnica

NIPO: 651-05-081-9

## Mujeres precursoras de la lucha por la igualdad en España

Clara Campoamor defendió el derecho al voto femenino en la Constitución de la Segunda República.

### TEXTO

(Continuación de la entrevista a Carmen Suárez, inspectora de educación y especialista en temas de la mujer)

**Pregunta:** Háblanos de mujeres que han destacado en España por defender los derechos de la mujer.

**Respuesta:** Quizás sea más interesante hablar de las predecesoras; aquéllas que abrieron el camino en la lucha por los derechos de las mujeres. Mujeres que de una manera significativa tomaron postura por la defensa de la igual capacidad intelectual de mujeres y hombres en la segunda mitad del siglo XIX y primeros años del XX. Dado la falta de espacio sólo citaré a cuatro:

**Concepción Arenal (1820-1893):** fue jurista, socióloga, periodista, poeta y pedagoga; su militancia a favor de la mejora de la sociedad fue un testimonio constante. Fue una de las primeras mujeres que accedió a la Universidad cuando todavía estaba prohibido. Para ello obtuvo una dispensa. Creyó firmemente en la igual capacidad intelectual de hombres y mujeres y afirmó que la supuesta inferioridad de la mujer se debía a la falta de educación y de oportunidades para las mujeres. Contra quienes argumentaban la inferioridad intelectual de las mujeres por su "capacidad craneal" ella respondía que si era por el volumen del cráneo el elefante sería el ser más inteligente.

**Emilia Pardo Bazán (1851-1921),** escritora y ensayista gallega, defendió las ideas feministas, entre ellas, la defensa del derecho al acceso a la educación en

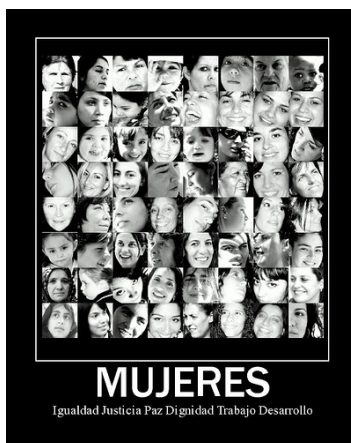
### ESPECIAL DÍA DE LA MUJER

**"La sociedad no puede en justicia prohibir el ejercicio honrado de sus facultades a la mitad del género humano". Concepción Arenal (1820-1893).**

igualdad de condiciones para las mujeres y para los hombres. También propició la traducción y publicación de obras emblemáticas a favor de las mujeres como *La esclavitud femenina* de John Stuart Mill, o *La mujer ante el socialismo* de August Bebel.

En cuanto a la defensa de la igualdad política, hay que destacar a *Carmen de Burgos de Seguí (1867-1931)*, profesora, periodista y escritora. Creyó en el poder organizativo de las mujeres y fundó la *Cruzada de las Mujeres Españolas*, que defendía el derecho al voto femenino. Incluso propició la *Liga Internacional de las Mujeres Iberas e Hispanoamericanas*.

El derecho al voto de las mujeres lo llevó al parlamento español *Clara Campoamor (1888-1972)* abogada, defensora de la república y feminista que encarnó en su figura la lucha sufragista en España. Formó parte de la comisión encargada de redactar el proyecto de Constitución de la Segunda República. Destacó su intervención en el artículo 36, en el que defendió la concesión del sufragio femenino sin ningún tipo de limitaciones, pese al riesgo que suponía que el voto se inclinase a favor de la derecha. Murió exiliada en Suiza tras la victoria de Franco en la guerra civil española.





## ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Qué quiere decir el término “paridad”?
2. Hay muchas profesiones que no tienen término femenino en español, por ejemplo “soldado” y, sin embargo, hay mujeres que ejercen esta profesión. ¿Podrías citar alguna otra?
3. Se dice que “lo que no se nombra no existe”. ¿Como explicas esta frase en relación con el uso del masculino en una lengua?

## ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. ¿Qué características son comunes a las cuatro personas que se mencionan en el texto?
2. ¿Por qué crees que la entrevistada prefiere hablar de las predecesoras de la lucha por los derechos de la mujer en España, en lugar de hablar de personalidades actuales o más recientes?
3. ¿Podrías citar algunas obras de Emilia Pardo Bazán? Si deseas buscar información sobre esta autora busca en la página Web que aparece en la solución a esta pregunta.
4. ¿Podrías interpretar la siguiente frase de Concepción Arenal ?  
  
*“La sociedad no puede, en justicia, prohibir el ejercicio honrado de sus facultades a la mitad del género humano”.*
5. ¿Conoces alguna otra mujer que haya ejercido una función importante en la España de siglo XX?

## SOLUCIONES

### Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. Igualdad. Almudena García Mayordomo (miembro del Forum de Política Feminista) se refirió al gobierno paritario de Rodríguez Zapatero (igual número de ministros que de ministras) aludiendo a la “paridad política” en los términos que siguen: “ *La política ya no es patrimonio de los hombres y de algunas mujeres, sino que la política compete por igual a hombres y mujeres: ése el mensaje de un gobierno paritario. De ahí su importancia pedagógica*”.
2. Trabajo de diccionario.
3. Respuesta libre.

### Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

1. Todas son mujeres españolas, (de Galicia, Madrid y Andalucía) escritoras e intelectuales que lucharon por la igualdad de la mujer en los últimos años del siglo XIX y primeros del siglo XX, en una sociedad marcadamente patriarcal que consideraba a la mujer tan inferior que le negaba el derecho al voto.  
*Emilia Pardo Bazán* [http://www.cervantesvirtual.com/bib\\_autor/pardo\\_bazan/index.shtml](http://www.cervantesvirtual.com/bib_autor/pardo_bazan/index.shtml) ;  
*Concepción Arenal*: <http://www.msu.edu/user/floresba/> ;  
*Carmen de Burgos*: <http://www.webmujeractual.com/biografias/nombres/carmenborgos.htm>  
*Clara Campoamor*: <http://www.uned.es/biblioteca/mujeres/campoamor.htm>
2. Tal vez porque considera que es importante conocer el trabajo de estas mujeres, sin cuyo aporte social posiblemente nuestro momento presente sería distinto.
3. *Los Pazos de Ulloa, La madre naturaleza, Morriña, La Sirena negra, ....* Puedes encontrar más información sobre la autora y sus obras en:  
[http://www.cervantesvirtual.com/bib\\_autor/pardo\\_bazan/index.shtml](http://www.cervantesvirtual.com/bib_autor/pardo_bazan/index.shtml)
4. Se refiere a que las mujeres puedan ejercer el derecho al voto.
5. Se podría nombrar a varias: Victoria Kent, Federica Montseny, Dolores Ibarruri.....Una información básica sobre el tema se encuentra en *España: la mujer actual*, monográfico publicado por esta Consejería en el año 2002. Información más extensa en: *Mujeres en la historia de España. Enciclopedia Biográfica*. Dirigida por Cándida Martínez y otras.  
Y también en las siguientes Páginas Web :  
<http://www.nodo50.org/mujeresred/historia-ee.html>  
<http://centros5.pntic.mec.es/ies.parque.de.lisboa/alumnos2001/> Realizada por alumnado de Bachillerato para el Proyecto Comenius : *Hombres y mujeres en la Europa actual*.