

AUTORA: Inmaculada Naranjo Mateos
Asesora técnica de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

Una estrella internacional

Muchas de las estrellas internacionales de fútbol juegan o han jugado en la Liga española.

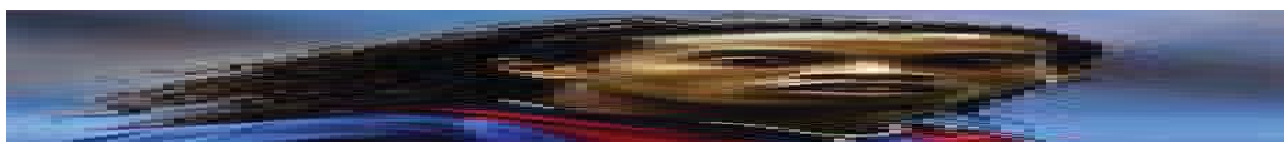
ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Sabes mucho de fútbol?

Intenta unir las preguntas de la primera columna con las respuestas de la segunda columna. Después, con la ayuda de un compañero, comprueba tus respuestas.

1. ¿Quién ha sido el ganador del premio que da la FIFA al mejor jugador?	a. tres veces	1	c.
2. ¿Quién quedó en segundo lugar?	b. dos veces	2
3. ¿Quién quedó tercero?	c. Ronaldinho	3
4. ¿Cuántas veces ha conseguido el premio Ronaldinho?	d. Frank Lampard	4
5. ¿Cuántas veces lo han conseguido Ronaldo y Zidane?	e. Samuel Eto'ó	5
6. ¿En qué equipo juegan Ronaldo y Zidane?	f. Chelsea	6
7. ¿En qué equipo juega Eto'ó?	g. Real Madrid	7
8. ¿Dónde juega Frank Lampard?	h. Barcelona	8

¡Una estrella internacional!



2. Fijaos bien en la foto. Está distorsionada.

1. ¿Quién puede ser?
2. ¿Por qué?

3. Antes de leer el siguiente texto sobre Ronaldinho, vamos a ver qué sabes de él. Trabaja con un compañero.

1. ¿De dónde es Ronaldinho?
2. ¿En qué equipo juega actualmente?
4. ¿Cuándo ganó la liga con su equipo actual?
5. ¿En cuántos equipos ha jugado hasta el momento?

TEXTO

Ronaldinho nació en la ciudad brasileña de Porto Alegre en 1980. Su carrera deportiva como futbolista comenzó en el club Gremio de Porto Alegre, donde jugó desde 1997 hasta 2001. Durante esta etapa sus éxitos consiguieron que se hiciera un nombre en el fútbol internacional y un sitio en la selección de Brasil.

En 2001 se trasladó a Europa y fichó por el equipo francés Paris St Germain (P.G.S) por 3,6 millones de libras esterlinas. En el club francés no tuvo demasiada suerte, aunque en esa época Ronaldinho continuó dándole grandes triunfos a la selección brasileña.

En 2003 fichó por el Barcelona. En su primera temporada con el Barcelona, el equipo logró ganar diecisiete partidos consecutivos y acabó el segundo de la liga. En la temporada 2004-2005, el Barcelona de Ronaldinho consiguió el título de liga.

En estos momentos es una de las estrellas de fútbol que más premios internacionales está cosechando y ha sido el ganador del Balón de Oro y el premio de la FIFA al mejor jugador.



ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Comprueba las respuestas de la pregunta 3 del apartado anterior.

2. Ahora haz una lectura más detenida y contesta las preguntas.

1. ¿Cuántos años tiene?
2. ¿En qué equipo debutó como jugador?
3. ¿Cuánto tiempo estuvo en su primer equipo?
4. ¿Cuál fue su primer equipo en Europa?
5. ¿Cuándo llegó a su equipo actual?

- 3. Todavía queda mucho por averiguar acerca de Ronaldinho. Trabaja con un compañero: cada uno de vosotros tiene una ficha diferente, que no debe enseñar al otro. Por turnos, pregunta y responde a tu compañero hasta que consigas completar la información que falta.**

ALUMNO A	
Nombre completo	Ronaldo de Assis Moreira
Fecha de nacimiento	
Estatura	181 cm
Peso	
Posición en el campo	centrocampista
Número de camiseta	
Ganador de la Copa de América	1999
Goles marcados en la Copa de América	
Ganador del Campeonato del Mundo de Corea y Japón	2002
Ganador de la Copa de Naciones	
Ganador del Balón de Oro	2005
Contrato con el Barcelona	

ALUMNO B	
Nombre completo	
Fecha de nacimiento	21 de marzo de 1980
Estatura	
Peso	80 Kilos
Posición en el campo	
Número de camiseta	10
Ganador de la Copa de América	
Goles marcados en la Copa de América	6
Ganador del Campeonato del Mundo de Corea y Japón	
Ganador de la Copa de Naciones	2005
Ganador del Balón de Oro	
Contrato con el Barcelona	hasta 2010

- 4. Reflexión gramatical sobre los interrogativos. Completa el cuadro para hacer preguntas.**

1. ¿	es	su cumpleaños?
2. ¿	vive?	
3. (dos palabras) ¿	tiene	contrato con su equipo?
4. (dos palabras) ¿	es	una estrella internacional?
5. ¿	fue	su primer equipo?
6. ¿	es	su entrenador?

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

1. 1. c, 2.- d, 3.- e, 4.- b, 5- a, 6.- g, 7.- h, 8. f

2.

1. Es Ronaldinho.
2. Puede haber muchas respuestas. La camiseta que viste, el pelo, etc

3.

1. Brasileño o de Brasil
2. En el Barcelona
3. En la temporada 2004- 2005
4. En tres equipos

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

2.

1. 25 años
2. Gremio de Porto Alegre
3. 4 años. Desde 1997 hasta 2001
4. Paris St Germain (P.S.G.)
5. En 2003

Actividad 3.

<i>Ficha resuelta</i>	
Nombre completo	Ronaldo de Assis Moreira
Fecha de nacimiento	21 de marzo de 1980
Estatura	181 cm
Peso	80 Kilos
Posición en el campo	centrocampista
Número de camiseta	10
Ganador Copa de América	1999
Goles marcados en la Copa de América	6
Ganador del Campeonato del Mundo de Corea y Japón	2002
Ganador de la Copa de Naciones	2005
Ganador del Balón de Oro	2005
Contrato con el Barcelona	hasta 2010

Actividad 4.

1. ¿Cuándo.....?
2. ¿Dónde.....?
3. ¿Hasta cuándo...?
4. ¿Por qué.....?
5. ¿Cuál.....?
6. ¿Quién....?



AUTORA: Inmaculada Naranjo Mateos
 Asesora técnica de la Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

La pareja ideal

¿Has pensando alguna vez en la pareja ideal? ¿Cómo la describirías?

1. Elige una de estas fotos. Imagina que es tu pareja ideal. ¿Cómo es? Descríbesela a un compañero.

Foto 1	Foto 2	Foto 3	Foto 4
			

2. Lee las descripciones y une las fotos con los textos. Justifica las respuestas.

Descripción 1

Mis amigas dicen de mí que estoy bien, aunque mi aspecto puede parecer un poco serio. No soy para nada aburrido ni soso. Quizás lo parezca por la forma de vestir en el trabajo, pero hay también una parte de mí alegre y bromista, lo que no siempre se corresponde con mi imagen.

Descripción 2.

Se puede decir que soy sociable porque lo que más me gusta es disfrutar del tiempo libre en compañía de mis amigos. Sobre mi aspecto, y sin parecer engreída, me considero agradable, tanto físicamente como en el carácter. Aunque no se puede ver mi estatura, estoy en la media: tengo el pelo rojizo y los ojos castaños. Lo que más odio es a la gente testaruda y antipática. Me encanta la gente jovial.

Descripción 3

Aunque no soy una persona altísima ando cerca del 1.85. No soy ni muy corpulento ni tampoco delgado. Tengo el pelo liso, rubio y un poco largo... lo que se suele llamar melenita. Me veo como una persona fiel a sus amigos. Creo que a veces soy un poco terco, pero también sé escuchar.

Descripción 4.

La verdad es que me considero una persona esbelta, aunque para mi abuela esté demasiado delgada. Tengo el pelo oscuro y me gusta llevarlo largo. Creo que soy sensible y que tengo buen humor... a veces hasta me veo un poco ingeniosa. No soporto a la gente egoísta ni a los cascarrabias. Me siento feliz entre la gente abierta y tolerante.

3. Une las palabras con las definiciones:

1. *Jovial* 2. *Terco* 3. *Cascarrabias* 4. *Ingenioso* 5. *Engreído*

- A. Persona que se enfada con facilidad.
B. Que tiene facultades para inventar o discurrir.
C. Que no cambia de actitud o parecer aunque haya argumentos convincentes en su contra.
D. Se dice de la persona que está demasiado convencida de su valía.
E. Persona alegre, festiva o desenfadada.

4. Completa el cuadro con los antónimos correspondientes.

sencillo, modesto	
	antipático
testarudo	
agradable	
	infiel
	aburrido

5. ¿Podrías completar la tabla sobre descripciones físicas con las palabras que tienes en el cuadro? Añade algunas más.

castaño	esbelto	negro	grisáceo	corpulento	claros
canoso	pelirrojo	rojizo	oscuros	flaco	calvo
marrones	bajo	corpulento	blanco	alto	claro
rellenito	fuerte	gordinflón	grande	escuchimizado	gordinflón
azules	regordete	pequeño	delgaducho	verdes	negros
negros	con entradas		de estatura media		grises

<i>Color de ojos</i>	<i>Pelo</i>	<i>Estatura</i>	<i>Aspecto</i>

6. En el cuadro tienes adjetivos que sirven para describir la personalidad. Clasifícalos según correspondan a cualidades positivas o negativas.

<i>severo</i>	<i>fiel</i>	<i>soso</i>	<i>sensible</i>
<i>egoísta</i>	<i>raro</i>	<i>malhumorado</i>	<i>orgullosa</i>
<i>simpático</i>	<i>comprensivo</i>	<i>jovial</i>	<i>listo</i>
<i>terco</i>	<i>amable</i>	<i>pesado</i>	<i>cascarrabias</i>
<i>alegre</i>	<i>tacaño</i>	<i>generoso</i>	<i>ingenioso</i>
<i>amigable</i>	<i>agradable</i>	<i>vago</i>	<i>engreído</i>

Cualidades positivas

1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Cualidades negativas

1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

7.

Práctica oral: (en grupos) "MI PAREJA Y YO".

(Para jugar hay que tener hecho el ejercicio anterior).

Materiales: Se necesitan dos dados y dos fotos por alumno: pueden ser personajes famosos.

Instrucciones.

1. Cada miembro del grupo tira el dado dos veces seguidas y suma los puntos. El número que se obtenga corresponde al adjetivo numerado en el ejercicio anterior en la columna sobre cualidades positivas.
2. Repite la operación tres veces. De esta manera sabrás tres cualidades positivas.
3. Haz lo mismo para saber tres aspectos negativos.
4. Haz lo mismo para conocer las cualidades y defectos de tu pareja.
5. Elige una foto e imagina que es tu pareja. Después elige otra foto que quieras que te represente o utiliza una tuya si te apetece.
6. Describe las dos fotos en cuanto al físico y a la personalidad. Los aspectos de la personalidad los conoces por el ejercicio 6.

8. **Práctica escrita:**

Escribe un párrafo sobre las características comunes y los contrastes entre tu pareja y tú basándote en el ejercicio anterior. Explica cómo sobrelleváis las diferencias.

SOLUCIONES

Actividad 2:

1. Descripción 1 con foto 2
2. Descripción 2 con foto 3
3. Descripción 3 con foto 1
4. Descripción 3 con foto 4

Actividad 3:

- A 3
- B 4
- C 2
- D 5
- E 1

Actividad 4: (posibles respuestas)

sencillo, modesto	engreído
simpático	antipático
testarudo	abierto, flexible
agradable	desagradable
fiel	infiel
divertido, ameno	aburrido, soso

Actividad 5:

<i>Color de ojos</i>	<i>Pelo</i>	<i>Estatura</i>	<i>Aspecto</i>
Claros	Castaño	Alto	Corpulento
Marrones	Con entradas	Estatura media	Delgado
Grises	Pelirrojo	Bajo	Esbelto
Azules	Claro	Pequeño	Gordinflón
Negros	Rojizo	Grande	Rellenito
Verdes	Blanco		Fuerte
Oscuros	Grisáceo		Regordete
	Calvo		Escuchimizado
	Canoso		

Actividad 6: (el orden de los adjetivos puede variar)

Cualidades positivas

1 comprensivo	7 fiel
2 sensible	8 ingenioso
3 simpático	9 listo
4 generoso	10 amable
5 jovial	11 alegre
6 amigable	12 agradable

Cualidades negativas

1 soso	7 vago
2 malhumorado	8 orgulloso
3 cascarrabias	9 tacaño
4 pesado	10 terco
5 egoísta	11 raro
6 severo	12 engreído

AUTORA: Inmaculada Naranjo Mateos
Asesora técnica de la Consejería de Educación
en el Reino Unido e Irlanda

NIPO: 651-05-081-9

El día de San Valentín

Actualmente, el día de San Valentín se festeja de múltiples y variadas formas en el mundo.

TEXTO

La historia de la celebración del día de San Valentín se remonta al siglo III d.C. Cuenta una de las versiones que Valentino era un cristiano que hizo caso omiso de las órdenes del emperador y siguió practicando sus creencias religiosas, lo que lo llevó a la cárcel. Mientras Valentino estaba encarcelado, uno de sus carceleros -sabiendo que su prisionero era un hombre ilustrado- le pidió que le diera clases a su hija, que era ciega de nacimiento. La niña, impresionada por la fe de Valentino, abrazó el cristianismo y recuperó la vista milagrosamente. Añade la leyenda que la víspera de la ejecución, Valentino envió una última nota a la niña pidiéndole que se mantuviera en la fe. La nota iba firmada: "de tu Valentino". Al día siguiente, 14 de febrero, Valentino fue ejecutado. Sus restos se conservan en la Basílica de su mismo nombre, en Terni, donde cada año, el 14 de febrero, las parejas que van a casarse celebran un acto en honor del Santo.

II. Otra historia nos cuenta que el patrón de los enamorados fue sacrificado porque desafió la prohibición de casar soldados a pesar de que el emperador romano había prohibido expresamente que éstos se casaran, creyendo que los casados no eran tan eficientes como los soldados solteros. Valentino fue ejecutado el día 14 de febrero. En la antigua Roma, por esas fechas se celebraba el día de la fertilidad o "Lupercalia", en honor al dios Lupercus, así como la adoración del dios del amor, Eros. Es por ello que algunos creen que San Valentín es en realidad una cristianización de una fiesta pagana.

III. Actualmente, el día de San Valentín se festeja de múltiples y variadas formas en el mundo. Por ejemplo, en Estados Unidos y Canadá los niños intercambian tarjetas de felicitación, las populares "valentines", con sus amigos y compañeros del colegio. En Italia se celebran banquetes de San Valentín. En Dinamarca, es costumbre enviar a las amistades flores blancas prensadas, llamadas gotas de nieve. En España muchas parejas se hacen regalos. Parece que ya los jóvenes romanos, coincidiendo con la "Lupercalia", sacaban nombres de muchachas en una especie de lotería. Como no todos quedaban satisfechos con la muchacha que les había correspondido, algunos jóvenes tuvieron la idea de ser ellos quienes enviaran tarjetas con su nombre a la muchacha que les interesaba. De esta manera la tradición de enviar tarjetas se ha mantenido hasta hoy.

IV. Sea cual fuere el origen de la celebración de San Valentín, es indudable que hoy la festividad se ha transformado en una campaña comercial más de las muchas orquestadas principalmente por los grandes centros comerciales.



ACTIVIDADES PARA ANTES DE LEER EL TEXTO

1. ¿Qué sabes de las celebraciones en España? Une las tres columnas.

14 de febrero	Día de las inocentadas	<i>Los Santos Inocentes</i>
19 de marzo	Día de los difuntos	<i>Todos los Santos</i>
1 de noviembre	Día de los Reyes Magos	<i>San José</i>
25 de diciembre	El día del padre	<i>San Valentín</i>
28 de diciembre	Día de Navidad	<i>La Natividad</i>
6 de enero	Día de los enamorados	<i>La Epifanía</i>

2. ¿Hay algún paralelismo entre las celebraciones de España y las de tu país?

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LEER EL TEXTO

1. Lee el texto y contesta las preguntas:

1.1. ¿Qué título le pondrías a cada párrafo del texto y por qué?

1.2. ¿Qué oraciones reflejan mejor el sentido del texto?

1. Valentino hizo caso omiso de la advertencia del emperador.
 - a. Valentino desobedeció al emperador.
 - b. Valentino interpretó mal la advertencia del emperador.
 - c. Valentino obedeció al emperador pero no le sirvió de nada.
2. San Valentín es una cristianización de las fiestas paganas de la antigua Roma.
 - a. En la antigüedad ya se celebraba la fiesta de San Valentín.
 - b. En la antigüedad esta fiesta se llamaba de otra forma.
 - c. La celebración de San Valentín puede tener su origen en otras fiestas no cristianas.
3. La celebración en el mundo tiene múltiples y variadas formas.
 - a. Todos los países coinciden en la forma de celebrarlo.
 - b. No todos los países lo celebran igual.
 - c. Cada país lo celebra de muchas formas diferentes.

1.3. ¿Por qué son inexactas las otras opciones? Justifica tu respuesta.

2. Vocabulario. Completa los huecos con palabras del texto.

1. El día anterior a que algo tenga lugar es la _____.
2. El _____ es el santo que representa una festividad.
3. Muchas de las fiestas religiosas tienen un origen _____.
4. Las distintas interpretaciones de un tema se llaman _____.
5. Un sinónimo en el texto de "dirigidas por" es _____ as.
6. Una forma de decir "que data de" es _____ _____ _____ (tres palabras)

3. Práctica oral. El juego de San Valentín.

Se necesita un dado, fichas y una copia del juego para cada cuatro personas.

Instrucciones:

Los jugadores colocan sus fichas en la casilla de salida. Cada jugador, por turnos, tira el dado y avanza de acuerdo con el número del dado. Al caer en una casilla debe leer la pregunta y hablar acerca de ella durante un minuto y medio. Si cae en la casilla que tenga un dibujo de Cupido debe avanzar o retroceder según se indique. Ganará el jugador que llegue antes a la meta.

META 	43 ¿Qué es lo más bonito que se le puede decir a alguien?	42 ¿Te gustan las personas románticas?	41 Avanza Tres casillas 	40 ¿Regalas flores alguna vez?	39 ¿Te han regalado flores alguna vez?	38 Avanza hasta la casilla 40 	37 Retrocede a la casilla 31 	36 ¿Cuál es la cualidad que más valoras en una pareja?
35 Descansa un turno 	34 ¿Eres una persona romántica?	33 ¿Cómo celebrarías una cena romántica?	32 Retrocede tres casillas 	31 ¿Crees que el amor da la felicidad?	30 ¿Darías la vida por la persona amada?	29 ¿Qué te enamora de la gente?	28 ¿Qué no harías nunca por amor?	27 Avanza dos casillas 
26 ¿Podemos estar enamorados de dos personas a la vez?	25 Retrocede tres casillas 	24 ¿Hay edad para el amor?	23 Avanza una casilla 	22 ¿Qué no dejarías por amor?	21 Descansa un turno. 	20 ¿Qué no soportas en una pareja?	19 ¿Cuánto tiempo puede durar el amor?	18 ¿Estarías dispuesto a dejar tu país por amor?
17 Retrocede dos casillas 	16 ¿Qué dejarías por amor?	15 ¿Qué puede acabar con el amor fácilmente?	14 ¿Has escrito muchas cartas de amor?	13 ¿Cuál es el lugar más romántico del mundo?	12 Avanza tres casillas 	11 ¿Con quién celebrarías una velada romántica?	10 ¿Qué piensas de los matrimonios concertados?	9 Retrocede a la casilla 4 
SALIDA 	1 ¿Crees en el amor a primera vista?	2 ¿Qué es lo más bonito que podemos regalar a la persona amada?	3 Tira el dado de nuevo 	4 ¿Dejarías que tu pareja se fuera de vacaciones sin ti?	5 Retrocede una casilla 	6 ¿Crees en el amor para toda la vida?	7 Avanza hasta la casilla 10 	8 ¿Es posible enamorarse de nuevo después de una decepción amorosa?

SOLUCIONES

Soluciones para las actividades de antes de leer el texto:

Actividad 1

14 de febrero	Día de los enamorados	San Valentín
19 de marzo	Día del padre	San José
1 de noviembre	Día de los difuntos	Todos los Santos
25 de diciembre	Día de Navidad	La Natividad
28 de diciembre	Día de las inocentadas (=bromas)	Los Santos Inocentes
6 de enero	Días de los Reyes Magos	La Epifanía

Soluciones para las actividades de después de leer el texto:

Actividad 1.1.

Pueden aceptarse muchas respuestas. Posibles sugerencias son:

- I. ¿Quién era San Valentín?
- II. El origen de la celebración de San Valentín.
- III. ¿Cómo se celebra el día de San Valentín?
- IV. Una opinión personal

Actividades 1.2 y 1.3

1. a. Porque "Hacer caso omiso" significa "*no prestar atención, obedecer o seguir instrucciones*".
2. c. Porque en la antigüedad no se celebraba esta fiesta, sino otras celebraciones paganas a las que ha podido reemplazar la fiesta de San Valentín, revistiéndola de un carácter religioso.
3. b. Porque, aunque son muchos los países que celebran esta fiesta, no todos lo hacen de la misma manera.

Actividad 4.

1. víspera
2. patrón
3. pagano
4. versiones
5. orquestadas
6. se remonta a