



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INFOBOLETÍN DE PAÍSES BAJOS

BOLETÍN DE INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA
DEL ESPAÑOL-Nº10- DICIEMBRE 2010

10 dic

educacion.es



BOLETÍN DE INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN LOS PAÍSES BAJOS



Directora de la publicación:

Leonor Mercedes Moral Soriano
Consejera de Educación en Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo

Coordinadora:

Eva Mª Tejada Carrasco

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:

© Secretaría General Técnica

Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Embajada de España en Países Bajos

Consejería de Educación

NIPO: 820-10-011-6

Catálogo de publicaciones del Ministerio

www.educacion.es

Catálogo general de publicaciones oficiales

www.060.es

El fichero digital de este boletín puede
descargarse desde la página web de la

Consejería de Educación:

[http://www.educacion.es/exterior/nl/es/anuncios/
boletines.shtml](http://www.educacion.es/exterior/nl/es/anuncios/boletines.shtml)

Se permite la copia total o parcial de este boletín
siempre y cuando:

- se cite la procedencia;
- no se proceda a cobro o contraprestación de ningún tipo;
- se informe a la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo de la incorporación, ofreciendo los datos que permitan la vigilancia del cumplimiento de lo expuesto en el punto anterior.

* La Consejería de Educación no puede hacerse responsable de las opiniones vertidas por los colaboradores de esta publicación en la misma. Asimismo, se pone el máximo cuidado en que la información publicada sea correcta en el momento de su publicación, pero no puede hacerse responsable de los errores que pueda contener, debidos a cambios en la programación o de otra índole.

CONTENIDO:

Formación de la Consejería de Educación en Bruselas	3
Actividades de formación en Países Bajos	4
Convocatorias en Países Bajos y en España	5
Formación en España	6
Convocatorias en España: petición de contribuciones	7
Novedades para la enseñanza de ELE	8
Novedades para la enseñanza de ELE	9
Convocatorias y anuncios	10
Convocatorias y anuncios: Vacantes de profesorado y otros anuncios	11

Teléfono: + 31 20 423 69 19
Fax: +31 20 627.71.59
Correo: asesoriaholanda.nl@educacion.es

Frederiksplein 34 III
1017 XN Amsterdam
Tel: + 31 20 423 69 19

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN BÉLGICA**BRUSELAS: MARTES 16 DE DICIEMBRE DE 2010****Centro de Recursos de la Consejería de Educación. Actividades con fragmentos de publicidad para la clase de español**

La Consejería de Educación ofrecerá en primer lugar una charla sobre las acciones en el ámbito de la promoción y difusión del español que lleva a cabo (plan anual de formación, Centro de Recursos, publicaciones –*Mosaico*, *Infoasesoría*–, etc). En la segunda parte de la sesión se tratarán las posibilidades de explotación de fragmentos publicitarios en el aula de español.

A diario estamos expuestos a textos publicitarios que nos llegan a través de diferentes medios: periódicos, revistas, televisión, radio, Internet, lugares públicos, etc. Estamos, pues, habituados a interpretar este tipo de discurso y más o menos familiarizados con los recursos más usuales de los que se vale. Llevar al aula de español textos publicitarios cuenta, a priori, con la ventaja de la cercanía al alumnado que le otorga este grado de familiarización.

Otro de los factores positivos es la variedad de soportes a través de los que se difunden estos textos publicitarios: anuncios gráficos, *spots*, campañas de promoción y publicitarias, eslóganes, cuñas radiofónicas, etc. Como consecuencia de la finalidad persuasiva de este tipo de discurso, son también muy variados los recursos empleados (metáforas, juegos de palabras, etc.) que pueden ser muy aprovechables desde la perspectiva propiamente lingüística. No hay que olvidar, por último, que algunos de los principales atractivos del discurso publicitario estriban en la originalidad y creatividad de sus planteamientos o en la utilización de mecanismos como el humor, el ritmo y la sintonía entre imagen y palabra.

Durante esta sesión se ofrecerán, a partir del análisis de muestras publicitarias concretas, sugerencias y pautas para aprovechar toda esta riqueza del discurso publicitario en el contexto de la enseñanza del español. En la selección del material publicitario que se trabajará han primado los criterios de cercanía, interés y actualidad, así como las posibilidades de explotación que sugiriera cada anuncio.

Dirigido fundamentalmente a: Alumnos del Máster de Didáctica del Español de la Universidad de Amberes

Fecha y horario: 16 de diciembre de 2010, 13h a 16h

Lugar: Centro de Recursos de la Consejería de Educación

Ponentes: Asesores Técnicos de la Consejería de Educación

Información: Mathea Simons

Universiteit Antwerpen

Instituut loor Onderwijs- en Informatiewetenschappen

Venusstraat 35, 307

2000, Antwerpen



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN PAÍSES BAJOS

GOOD PRACTICE DAY TALEN– 28 ENERO 2011

GPD Talen 28 januari 2011 - Goed talenonderwijs; mag het ietsje meer zijn?

De Good Practice Day Talen is na 11 jaar nog steeds dé plek waar docenten de mogelijkheid wordt geboden met elkaar vakdidactische inzichten te delen. Docenten uit het voortgezet onderwijs verzorgen workshops, wisselen ervaringen uit met de deelnemers en bediscussiëren met hen de didactische mogelijkheden van hun vak.

Nieuw: dit jaar zullen universitaire talen docenten ingaan op de laatste (wetenschappelijke) ontwikkelingen op de verschillende vakgebieden. In hun lezing besteden zij volop aandacht aan mogelijke toepassingen in het voortgezet onderwijs.

Programma

Deze nascholingsdag is bestemd voor docenten Nederlands, Duits, Engels, Frans, Chinees en Spaans en bestaat uit een dagvullend programma waarbij een keuze kan worden gemaakt uit een gevarieerd workshopaanbod. Lees meer over de [inhoud van de workshops](#) en bekijk het overzicht van de programma: <http://www.iclon.leidenuniv.nl/docent-management/scholing-zittende-docenten/gpd/good-practice-day-talen.html#programma>

Dagprogramma:

09.45 - 10.15 ontvangst, inschrijving, koffie / thee
 10.15 - 10.35 opening
 10.45 - 12.00 workshopronde 1
 12.00 - 13.00 lunch, informatiemarkt
 13.05 - 14.20 workshopronde 2
 14.20 - 14.45 koffie / thee, informatiemarkt
 14.45 - 16.00 workshopronde 3
 16.00 - 17.00 uitreiking certificaten met aansluitend een borrel

Plaats & tijd

28 januari 2011 van 9.45 tot 17.00 uur, Pieter de la Court-gebouw, Wassenaarseweg 52, Leiden. Dit gebouw bevindt zich op 5 minuten loopafstand van station Leiden Centraal. Betaald parkeren is mogelijk in de parkeergarage van het LUMC of op het 'Boerhaave' parkeerterrein Wassenaarseweg 62.

Kosten

Het inschrijfgeld bedraagt € 250,00 inclusief lunch en nascholingscertificaat. Bij inschrijving voor 15 november 2010 geldt een reductie van € 15,00 op het inschrijfgeld.

Aanmelding

U kunt zich vanaf heden inschrijven via het [aanmeldingsformulier](#) op deze website. Let wel: het aantal beschikbare plaatsen is beperkt. Na aanmelding ontvangt u een bevestiging per email. Zodra het inhoudelijke programma bekend is, zullen wij u hiervan per mail op de hoogte stellen zodat u uw workshopkeuze kunt bepalen.

Nadere informatie: <http://www.iclon.leidenuniv.nl/docent-management/scholing-zittende-docenten/gpd/good-practice-day-talen.html>



CONVOCATORIAS EN PAÍSES BAJOS

ERK in MVT Onderwijs (in company training)

Voor wie?

Docenten uit de MVT secties in VMBO-T/HAVO/VWO. De training vindt in-company op uw school plaats

Training

Met de invoering van de vernieuwde tweede fase in 2007 is het Europees Referentiekader voor taalvaardigheid (ERK) in de Nederlandse examenprogramma's geïntroduceerd. In het ERK worden zes niveaus van taalbeheersing voor de verschillende vaardigheden beschreven: lezen, luisteren, gesprekken voeren, spreken en schrijven.

De invoering van het ERK in het Nederlandse talenonderwijs kan zorgen voor een veelvoud aan vragen bij vaksecties zoals: welke consequenties heeft de invoering van het ERK voor het leerplan, de leeractiviteiten, het PTA en de beoordelingscriteria? Hoe bepaal ik het ERK-niveau van mijn leerlingen en hoe differentieer ik hierin?

Spelen deze vragen ook op uw school? Het Centrum voor Nascholing Amsterdam (CNA) biedt in samenwerking met de Interfacultaire lerarenopleiding (ILO) van de Universiteit van Amsterdam de in-company training 'ERK in Moderne Vreemde Talen' aan. In deze training zijn de vragen van de deelnemers leidend. Het resultaat is o.a. het ontwikkelen van een leerplan dat toewerkt naar het schoolexamen en het CSE conform de eindtermen die gekoppeld zijn aan de niveaubeschrijvingen van het Europees Referentiekader. Voor meer informatie en aanmeldingen, ga naar: http://www.centrumvoornascholing.nl/programma/erk_in_moderne_vreemde_talen_onderrwijs

CONVOCATORIAS EN ESPAÑA

XIX Encuentro práctico de profesores de ELE en Barcelona. International House Barcelona y Difusión

17 y 18 de diciembre de 2010

¡Este año reinventamos el Encuentro práctico! Además de las conferencias, talleres prácticos y experiencias, en esta edición vas a tener más protagonismo que nunca: podrás participar en nuestros debates y presentar un panel resumiendo tu investigación o tu propuesta didáctica.

Consulta el programa en: www.encuentro-practico.com/programa10.html

¿Tienes una experiencia práctica que quieras compartir? Envíanosla **AQUÍ**: <http://www.encuentro-practico.com/propuesta-taller.html>

¿Quieres exponer tu investigación o propuesta didáctica en un panel? Mándanosla **AQUÍ**: <http://www.encuentro-practico.com/propuesta-panel.html>

Si no quieres perderte el Encuentro de este año y conseguir un descuento en tu inscripción, entra ya en www.encuentro-practico.com/inscripcion.html

**XIX Encuentro práctico de
profesores de ELE en Barcelona**
17 y 18 de diciembre de 2010



FORMACIÓN EN ESPAÑA

CURSO DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA, METODOLÓGICA Y CULTURAL PARA PROFESORES DE ESPAÑOL DE LA UNIÓN EUROPEA

Organizado por la Universidad de León, tendrá lugar del **1 al 12 de agosto de 2011** en su novena edición. Está financiado mediante **becas** de la Unión Europea, Programa de Aprendizaje Permanente (LLP - **Comenius / Gruntvig**), que los interesados pueden solicitar en las Agencias de Programas Educativos Europeos de sus respectivos países. La beca cubre todos los gastos del curso (matrícula y materiales de clase, alojamiento en régimen de pensión completa y actividades extracurriculares). La solicitud de inclusión del curso en el catálogo en línea de cursos Comenius - Gruntvig está concedida por la Agencia Española y el número de referencia del mismo es: **ES-2011-286-011**.

En estos momentos todas las plazas ofertadas (30) están disponibles. Este año el **plazo de solicitud de estas becas termina el 15 de enero de 2011**.

Más información: joseluis.llamas@unileon.es

Programas Comenius/Grundtvig en Holanda: <http://www.europeesplatform.nl/sf.mcgi?1049>

CURSO DE POSGRADO

Doctorado en Lingüística y Comunicación. Teoría y Aplicaciones

Universidad de Cádiz, Facultad de Filosofía y Letras

Cádiz. España

URL: http://posgrado.uca.es/web/info_itinerarioformativo.php?id=173&curso=2010/11

Curso: 2010-2011

Información de: M.^a Dolores Muñoz Núñez <mdolorez.munioz@uca.es>

Este Itinerario Formativo, junto con los demás ofertados por la Universidad de Cádiz, se ajusta a lo previsto en el art 19.2.a del R.D. 1393/2007 y tiene como objetivo preparar al doctorando para la realización de un trabajo de investigación que conduzca a la obtención del Diploma de Estudios Avanzados y, posteriormente, a la inscripción, realización y defensa de la tesis doctoral. Este Itinerario Formativo estuvo citado hasta el curso académico 2008-09 como Doctorado con Mención de Calidad.

Objetivos específicos de este Itinerario Formativo:

La adquisición por parte de los estudiantes de competencias relativas a los avances y desarrollos en los estudios lingüísticos en el marco de la Lingüística Aplicada y la Comunicación; dentro de estos ámbitos, se prestará especial atención a la Lingüística de corpus, las relaciones entre Léxico y Sintaxis, Lexicografía, Fraseología, relaciones de la Terminología y Terminografía con otras disciplinas, aspectos de la Adquisición del Lenguaje y la Enseñanza de lenguas y diferentes Tipos de Comunicación.

Titulaciones con las que se accede:

Licenciado en Lingüística, Filología Hispánica, Filología Inglesa, Filología Francesa, Filología Árabe, Filología Clásica, Filosofía, Humanidades, Periodismo, Comunicación audiovisual, Logopedia, Relaciones públicas y Publicidad, Psicopedagogía, Antropología y otras afines.

Periodo docente:

30 créditos, repartidos en los siguientes módulos, con aclaración de materia (que puede incluir también otras actividades convalidables) y curso específico dentro de la materia (cada uno de tres créditos):

Coordinación: María D. Muñoz Núñez

Titular de Lingüística General

Universidad de Cádiz

mdolores.munioz@uca.es, véase <http://www.uca.es>, Máster y Doctorado

El plazo de preinscripción y matrícula seguirá abierto hasta una semana antes del comienzo del periodo docente (17 de enero).

CONVOCATORIAS EN ESPAÑA: PETICIÓN DE CONTRIBUCIONES

**- Petición de contribuciones (evento): XXVI Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas (XXVI AJL)
Salamanca (España), del 9 al 11 de marzo de 2011**

El Comité Organizador se complace en invitarles a participar en el XXVI Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Lingüistas (AJL) que tendrá lugar en la Universidad de Salamanca del 9 al 11 de marzo de 2011.

Como en anteriores ediciones, el objetivo de este congreso es posibilitar a jóvenes investigadores el intercambio y difusión de sus investigaciones en el terreno de la lingüística. Siguiendo las directrices marcadas por los estatutos de la asociación, sólo se aceptará las comunicaciones de aquellos que no estén en posesión del título de doctor.

Los siguientes conferenciantes plenarios ya han confirmado su participación:

- Dr. D. Julio Borrego Nieto
- Dra. Dña. Teresa Cabrera i Castellví
- Dr. D. Salvador Gutiérrez Ordóñez

Los resúmenes (con una extensión máxima de 300 palabras y 4 palabras clave) pueden ser enviados únicamente por vía electrónica a la siguiente dirección de correo: ajl2011@usal.es. Una vez sometidos a la evaluación por parte del comité científico, los autores tendrán confirmación de la aceptación o rechazo de su propuesta.

Asimismo, los autores deberán indicar si han participado anteriormente en otro encuentro de la AJL (año/lugar/título de la comunicación).

Para más información: ajl2011@usal.es

Entidad Organizadora: Departamento de Lengua Española, Universidad de Salamanca
Contacto: Asociación de Jóvenes Lingüistas <ajl2011@usal.es>
Lengua(s) oficial(es) del evento: español, inglés

**- Petición de contribuciones (evento): III Congreso Internacional de Lingüística de Corpus (CILC11)
Valencia (España), del 7 al 9 de abril de 2011**

URL: <http://www.cilc2011.upv.es>

Además de las actividades del Congreso, el día 6 de abril de 2011 tendrá lugar un taller precongresual en el que participarán la doctora Teresa Cabré (Universidad Pompeu Fabra) y el profesor Mike Scott (Universidad de Aston).

Fechas clave:

- Fecha límite envío de abstracts: 8 de febrero 2011
- Fecha límite notificación de aceptación: 8 de marzo 2011
- Inscripción al Congreso: a partir del 1 de enero 2011
- Workshop: 6 abril 2011
- Celebración del Congreso: 7-9 abril 2011
- Fecha límite envío de textos completos: 8 mayo 2011

Cómo llegar: <http://www.upv.es/organizacion/como-llegar-upv/index-es.html>

Entidad Organizadora: Departamento de Lingüística Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia
Contacto: CILC2011 <cilc2011@upvnet.upv.es>
Lengua(s) oficial(es) del evento: español, inglés

NOVEDADES PARA LA ENSEÑANZA DE ELE: NÚMERO 20 DE LA REVISTA RedELE**REVISTA DESDE MACONDO**

El número 4 de la revista *Desde Macondo* —revista electrónica de lingüística aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera de la Universidad de Zaragoza— ya está disponible en www.desdemacondo.eu. En este nuevo número se viaja a Brasil, se reflexiona sobre cómo dinamizar una clase cuando surgen imprevistos y se recogen dos interesantes propuestas didácticas: una con el cine español de los 60 (en concreto la película *Los tramposos*, nivel A1) y otra para practicar el imperfecto (nivel A2). Estos son los enlaces:

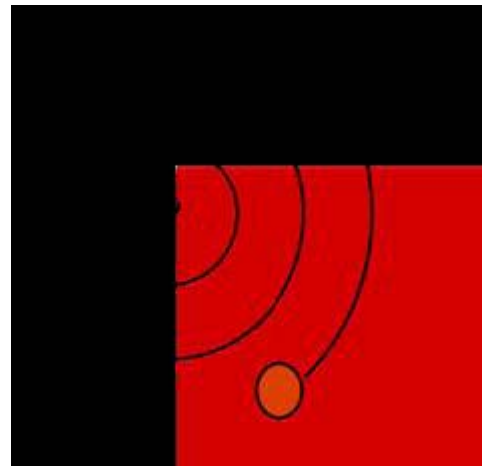
— Juan Gómez Beaty (Universidad de Granada): [Cómo dinamizar una clase de ELE con los mínimos recursos posibles.](#)

— Gregorio Pérez de Obanos (Instituto Cervantes de Belo Horizonte): [La situación del español en Brasil.](#)

— Juan Ignacio Toro Escudero (Instituto Cervantes de Pekín): [Propuesta de unidad didáctica: *Los tramposos*.](#)

— Nelson Méndez (Universidad de Nuevo León, México): [Así era mi vida. Propuesta para la enseñanza del imperfecto de indicativo a estudiantes de ELE a través de la reflexión sobre vivencias de su vida pasada.](#)

http://www.desdemacondo.eu/Numero_Actual.html

**REVISTA DECİRES**

Desde este enlace <http://revistadecires.cepe.unam.mx/decires.php?numero=14> se puede acceder al número 14 de *Decires*, la revista de lengua y cultura del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM, que incluye, entre otros, los siguientes artículos:

— Los materiales didácticos como facilitadores de experiencias interculturales. Una propuesta metodológica, de Rosa Esther Delgadillo Macías.

— Español actual: Globalización e interculturalidad, de Cristina Simón Ruiz.

— El papel del profesor en el desarrollo de la competencia intercultural con algunas propuestas didácticas, de Edith Hernández Méndez y Sandra Valdez Hernández.

— Ambigüedad y polisemia en la enseñanza del español a extranjeros, de Rosario Gutiérrez Haces.

<http://revistadecires.cepe.unam.mx/decires.php?numero=14>



NOVEDADES PARA LA ENSEÑANZA DE ELE

REVISTA PUNTO Y COMA n° 27

Ha salido el **número 27** de la revista **Punto y Coma**: suscríbete a la [versión impresa](#) o a la [versión on-line](#):

* En portada: ARGENTINA está de actualidad. Te contamos las celebraciones de sus 200 años de independencia. Además, Argentina es el primer país de América Latina en aprobar el matrimonio entre personas del mismo sexo. Punto y Coma te habla del matrimonio igualitario en este país.

* Cultura y viajes: Nos vamos a Murcia (España) a escuchar el flamenco más hondo en el Festival de las Minas.

* Sociedad: Explotación infantil en México: Caña amarga

* Literatura: Entrevistamos a Elvira Lindo y te presentamos una de sus columnas publicadas en el diario español *El País*.

* Fotografía: Las mejores fotografías y el impactante discurso del periodista Gervasio Sánchez sobre las víctimas de las minas antipersona en el mundo.

Sumario: <http://www.pyc-revista.com/numAnt/num27/01-sumario.pdf>

HAZ UNA INMERSIÓN CULTURAL EN EL MUNDO HISPANOHABLANTE,
LEE Y ESCUCHA *PUNTO Y COMA*: www.pyc-revista.com



NOVEDADES SGEL PARA LA ENSEÑANZA DE ELE: PIZARRAS DIGITALES



Agencia ELE 2 Pizarra Digital
Español en Marcha 1 Pizarra Digital
Español en Marcha 2 Pizarra Digital
Español en Marcha Básico Pizarra Digital

La pizarra digital es un material para que el profesor pueda proyectar el libro en el aula con un ordenador y un proyector (la pizarra puede ser interactiva o no).

El uso de este material permite al profesor:

- Individualizar las actividades y concentrar la atención en un elemento determinado.
- Trabajar con imágenes proyectadas.
- Mejorar la ejemplificación de una actividad y resolver dudas con mayor facilidad.

- Mejorar la realización y corrección de los ejercicios.
 - Reproducir las pistas audio y realizar ejercicios distintos de los sugeridos por el libro.
- Dinamizar la clase.

Además, con esta pizarra el profesor puede preparar las clases: hacer recortes de textos o imágenes del libro y establecer secuencias personalizadas. Las sesiones se pueden editar, exportar e importar entre ordenadores. Esta serie ha sido elaborada por profesores de probada experiencia en la enseñanza de idiomas.

Más información: <http://www.sgel.es/ele/>



CONVOCATORIAS Y ANUNCIOS

SPAANSE VERTEGENWOORDIGERS BIJ NL-TEST GEZOCHT

Het NCRV programma 'De NL Test'.

Het gaat om een humoristische spelshow die volledig in het teken staat van de verschillende culturen in Nederland.

In elke aflevering worden drie nationaliteiten uit de Nederlandse samenleving belicht. Voor elke nationaliteit zijn we op zoek naar een team bestaande uit twee kandidaten met die nationaliteit. We zijn nog dringend op zoek naar kandidaten met een Spaanse afkomst.

Zij moeten vragen beantwoorden die betrekking hebben op de nationaliteiten van die aflevering. Daarnaast moeten ze het ook leuk vinden om wat te vertellen over hun eigen cultuur. Aan het eind van de aflevering wordt duidelijk welk team de meeste kennis heeft over de andere nationaliteiten van die aflevering.

Voorgaande afleveringen kunnen worden bekeken via www.nltest.ncrv.nl.

Ik hoop dat jullie ons kunnen helpen bij het vormen van een enthousiast Spaans team!

Contact: Lisette van Reysen, Productie assistent.

Noorderweg 8

1221 AA Hilversum

Postbus 1980

1200 BZ Hilversum

T: +31 (0)35 528 8676

F: +31 (0)35 646 8909

@: lissette.vanreysen@masmedia.tv

www.masmedia.tv

BERICHT OMTRENT DE TOETSEN KIJK-LUISTERVAARDIGHEID SPAANS: VISIRIA

Gedurende het afgelopen jaar is er door Elisenda Saguer en Emma de Rijk, in samenwerking met Stichting Visiria en een kleine klankbordgroep, intensief gewerkt aan het samenstellen van een reeks opgaven voor kijk-luistervaardigheid Spaans op verschillende niveaus. Deze zijn er nu.

Echter, er ontbreekt helaas draagvlak om aan te tonen dat de fragmenten samen volledige toetsen op niveau vormen. In januari 2011 zullen er dus geen toetsen beschikbaar zijn.

Om kijk-luistertoetsen Spaans te kunnen realiseren, is een breder draagvlak nodig binnen de beroepsgroep dan er tot nu toe beschikbaar was. Als die versterking er niet komt, dan zal er geen toets kunnen worden gerealiseerd.

Belangstellenden kunnen zich melden bij Spaans@visiria.nl

Met vriendelijke groet,

Emma de Rijk, Elisenda Saguer en Rudolf Mulder

TEATRO EN ESPAÑOL EN LA HAYA. LA MUJER POR FUERZA

Los días 17 y 18 de diciembre a las 20:15 se va a representar en el Teatro Real de La Haya una comedia de Tirso de Molina.

Es la primera vez en la historia que una obra de teatro española y representada en español se hace en este teatro. Además, es una obra muy divertida que ha recibido muy buenas críticas tanto en España como en Latinoamérica.

Más información y venta de tickets: <http://www.ks.nl/data/shows/la-mujer-por-fuerza>

CONVOCATORIAS Y ANUNCIOS: VACANTES DE PROFESORADO DE ESPAÑOL**Docenten Spaans gezocht: CPS (Cursos Sevillano Pachón)****Werken bij**

Werken bij CSP, betekent werken in een jonge groeiende organisatie die zich heeft gespecialiseerd in het verzorgen van conversatie cursussen in de Spaanse taal. CSP onderscheidt zich door de levendige en actieve lesmethode die speciaal ontwikkeld is om de Spaanse taal op een leuke manier moeiteloos onder de knie te krijgen.

Profiel

- Creativiteit en hart voor het vak
- Inzetbaar in de avonden (doordeweeks)
- Uitstekende communicatieve vaardigheden
- Representativiteit, gestructureerde manier van werken
- Tweedegraads docent Spaans,
- De aanpak van CSP spreekt je aan.

Wat biedt CSP?

Wij bieden een prettige, zelfstandige parttime, freelance functie in een professioneel en enthousiast team. Als taaltrainer Spaans ga je met de lesmethode van CSP cursussen verzorgen op een vaste locatie bij jou in de buurt. De cursussen starten elk jaar in februari en september en bestaan uit een periode van elk 13 weken. CSP verzorgt cursussen voor beginners, beginners plus en gevorderden en vinden in de avonden plaats op doordeweekse dagen.

Geïnteresseerd?

Taaltrainers worden uitgenodigd hun CV voorzien van motivering te mailen naar fbruin@cursusspaans.nu t.a.v. Frank Bruin. Je ontvangt binnen enkele werkdagen een reactie.

CSP breidt het huidige aantal cursuslocaties uit in Noord-Holland en is hiervoor op zoek naar enthousiaste taaltrainers Spaans om het team te versterken in: Castricum, Heerhugowaard, Heemstede. **Meer informatie:** fbruin@cursusspaans.nu. www.cursusspaans.nu

Skills for kids– Docent Spaans gezocht

Wij zoeken jouw kwaliteit!

Kan jij jouw kennis en ervaring omzetten in een uitdagende les? Wil jij kinderen kennis laten maken met jouw vakgebied Spaans? Wil jij jouw kwaliteiten inzetten voor kinderen van 10 tot 12 jaar? Wil jij lesgeven in Den Haag? Ben jij degene die ons team komt versterken?

Neem dan vandaag nog contact op met SkillsForKids: 06 33986664, info@skillsforkids.nl, www.skillsforkids.nl

EN NUESTRO PRÓXIMO BOLETÍN: 15 ENERO 2011

- **CONVOCATORIA DE AUXILIARES DE CONVERSACIÓN DE INGLÉS.** El próximo 17 de enero se abrirá el plazo para aquellos estudiantes o recién graduados neerlandeses que deseen solicitar plazas de auxiliares de conversación de inglés en centros españoles. Encontrarán toda la información sobre los requisitos, forma de inscripción, documentación, etc. en el próximo boletín de 15 de enero de 2011.
- **JORNADA DE FORMACIÓN DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN** en colaboración con Edinumem. Esta prevista la celebración de una jornada de formación para profesores de español organizada por la Consejería de Educación en colaboración con la editorial Edinumem, para el próximo mes de **Febrero de 2011**. Encontrarán más información sobre ella en nuestros próximo boletín así como en la página web.
- El programa cultural del **Instituto Cervantes** estará disponible próximamente. Encontrarán información sobre sus actividades culturales en nuestros próximos boletines.

SI DESEA RECIBIR

INFOBOLETÍN

El Ministerio de Educación ha puesto en marcha un portal para gestionar las listas de distribución, que ha comenzado a utilizarse para la distribución de *InfoBoletín* (Boletín digital sobre la enseñanza del español en Países Bajos). Se trata de un sistema que tiene como principal ventaja que son los suscriptores quienes se dan de alta o de baja, lo que permite el mantenimiento de una base de datos actualizada y evita la incomodidad de estar recibiendo correos que ya no nos interesan.

Por ello, si quiere recibir nuestro *InfoBoletín*, **es necesario que se dé de alta** como usuario en este portal y que se suscriba a la lista de *Países Bajos*. El proceso para hacerlo es muy sencillo y no le llevará más de cinco minutos. La dirección desde la que se accede para darse de alta y recibir *InfoBoletín* es:

www.educacion.es/listascorreo

Asimismo tienen un enlace directo en la portada de nuestra página web (Listas de Distribución): www.educacion.es/exterior/nl

Si en el proceso para darse de alta encuentra usted dificultades, puede consultar una guía sobre "Cómo inscribirse en la lista de distribución" en el siguiente enlace:

www.educacion.es/exterior/be/es/publicaciones/infoasesoria/

ANUNCIOS EN INFOBOLETÍN

Para incluir un anuncio sobre cualquier actividad relacionada con la promoción y la enseñanza del español en Países Bajos puede dirigir un correo a:

asesoriaholanda.nl@educacion.es



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

Frederiksplein, 34 III
1017XN Amsterdam
Tel - +31 (0)20 42 36 919



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO