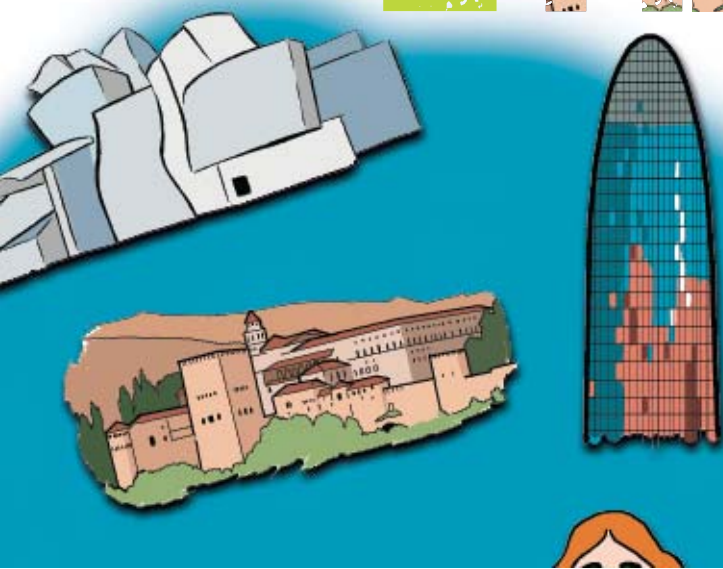


Diccionario Pictórico de Geografía e Historia de España

Ministerio
de Educación, Cultura
y Deporte



GEOGRAFÍA
E HISTORIA



Diccionario pictórico de Geografía e Historia de España

Consejería de Educación de la Embajada de España en Polonia.

Autores:

Beatriz Castro Díaz
Miguel Ángel Cruzado Aquino
Gonzalo Díez Díaz
Luís Fernández Núñez
Alberto Fraile Vicente
José Carlos García González
Aránzazu García Martínez
Ángel Horrillo Guisado
Ricardo Ingelmo Casado
Sergio Izquierdo Betete
Rosario Ortega Serrano
Luís Pérez Sorribes
Samuel Perrino Martínez
Marta Rey Blanco
Daniel Rueda Muñoz
Isaac Sierra García
Pablo Vivó Jiménez

Coordinación:

Ricardo Ingelmo Casado
Aránzazu García Martínez

Equipo editorial:

Julián Sancha Vázquez
Javier Núñez Corbal
Estefanía Cabello Rosa
Laura Miguel Toca

Consejo Editorial:

Joaquín Támara Espot, Consejero de Educación
Antonio José Navarro Betancor, Asesor Técnico Docente en Polonia
Julián Espinosa Calabuig, Asesor Técnico Docente en Polonia

Dirección:

Antonio José Navarro Betancor, Asesor Técnico Docente en Polonia



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE
Subsecretaría
Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General
de Documentación y Publicaciones

Edición: Enero de 2017
NIPO: 030-16-651-3
Maquetación: González Tejo

El fichero digital de esta publicación puede descargarse gratuitamente desde la página web de la Consejería de Educación de España en Polonia <http://www.educacion.gob.es/polonia> y del servicio de publiventa del MECED <https://sede.educacion.gob.es/publiventa>

Se permite la copia total o parcial de esta publicación siempre y cuando:

- Se cite la procedencia.
- No se proceda a cobro o contraprestación de ningún tipo.
- Se informe a la Consejería de Educación en Polonia de la incorporación.

Embajada de España en Polonia
Consejería de Educación
ul. Fabryczna 16/22, lokal 22
00-446 Varsovia
Tlf: +48 22-6269811
consejeria.pl@mecd.es
www.educacion.gob.es/pl

El presente Diccionario Pictórico de Geografía e Historia de España es una obra producto del trabajo de un grupo de docentes del Programa de Secciones Bilingües que la Consejería de Educación de la Embajada de España en Polonia coordina. Pretende ofrecer un recurso educativo más que facilite la enseñanza AICLE¹ de las materias no lingüísticas del programa, en concreto Geografía e Historia de España, así como de la lengua española.

La Resolución 12868/2011, de 11 de julio de 2011, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, aprobó las orientaciones curriculares de las enseñanzas de “Lengua Española y Literatura” y de “Geografía e Historia de España” para los programas de educación en el exterior que, en el marco de sistemas educativos extranjeros, conducen a la obtención de los títulos españoles de Graduado en Educación Secundaria y de Bachiller.

Tomando la anterior resolución como referente, la Consejería de Educación de la Embajada de España en Polonia, con el fin de apoyar y orientar la labor del profesorado que cada año participa en el programa, promovió las siguientes publicaciones: “Currículo, materiales y tareas de Geografía de España para las Secciones Bilingües de español de Polonia” y “Currículo, materiales y tareas de Historia de España para las Secciones Bilingües de español de Polonia”.

Ambos documentos recogen los contenidos mínimos que los docentes deben considerar en las programaciones de aula de cara a que el alumnado polaco pueda afrontar convenientemente los exámenes de estas dos materias en la prueba de Matura.

Entre dichos contenidos mínimos se establece, para cada tema del programa, una serie de conceptos básicos que los estudiantes necesitan adquirir. Por tal motivo, en el contexto de la formación y coordinación del profesorado promovida desde la Consejería de Educación, surge la idea y el interés de los y las docentes por configurar un Grupo de Trabajo que generase un material didáctico útil para dicho aprendizaje.

Fruto de ese trabajo, prolongado durante casi tres años, es este Diccionario Pictórico de Geografía e Historia de España, que pretende favorecer, de forma lúdica, y en un contexto metodológico AICLE, un aprendizaje integrado de los conceptos básicos de la Geografía e Historia de España, así como de la lengua española.

El Diccionario Pictórico de Geografía e Historia de España ofrece, por un lado, unas Tarjetas de Vocabulario, para ambas materias, en las que, para cada concepto básico recogido en los temas de los programas, se presentan tres tarjetas; una Tarjeta de Concepto, que contiene la palabra o significante; una Tarjeta de Definición, que contiene la descripción o significado; y una Tarjeta de Imagen, que contiene una fotografía o representación visual alusiva al concepto abordado. Por otro lado, el Diccionario Pictórico incluye también unas fichas en las que los docentes han sistematizado algunas Propuestas Didácticas para utilizar las Tarjetas de Vocabulario en el aula.

Quisiera terminar estas líneas con palabras de agradecimiento para todos los participantes, algunos de los cuales continuaron en la labor incluso después de haber dejado de formar parte del Programa de SS.BB, y otros que, con notable esfuerzo y muy poco tiempo, han permitido reconducir y orientar adecuadamente este trabajo colectivo.

Quienes formamos el equipo humano de la Consejería deseamos que este material didáctico sea de utilidad y contribuya eficazmente a la enseñanza y el aprendizaje integrado de los contenidos de Geografía e Historia de España y de la propia lengua española.

En Varsovia, a 14 de noviembre de 2016.

Fdo. Joaquín Támara Espot.

Consejero de Educación de la Embajada de España en Polonia.

1 Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera.

ÍNDICE

| | Pág. |
|---|-------------|
| 1.- Prólogo | 5 |
| 2.- Relación de Tarjetas de Vocabulario y Propuestas Didácticas: correspondencia con los conceptos básicos de los temas del currículo de Geografía e Historia de España para las Secciones Bilingües de español de Polonia | 9 |
| 2.1. Historia de España | 9 |
| 2.2. Geografía de España | 17 |
| 3.- Autoría de los materiales del Diccionario Pictórico | 23 |
| 4.- Tarjetas de Vocabulario | 25 |
| 4.1. Historia de España | 26 |
| 4.2. Geografía de España | 174 |
| 5.- Propuestas Didácticas | 339 |
| 5.1. Historia de España | 340 |
| 5.2. Geografía de España | 359 |

Relación de material didáctico

A continuación encontrará unas tablas en las que se indican los temas y conceptos básicos (conceptos, mapas o personajes) recogidos en los programas de las materias de Geografía y de Historia de España para las Secciones Bilingües de Polonia. A su lado se relacionan las Tarjetas de Vocabulario que contiene este Diccionario Pictórico para cada uno de los temas de los programas. Las tarjetas marcadas en color rojo indican que ese concepto no figura en el programa, pero que no obstante se ha incluido la tarjeta. A su vez, los conceptos básicos de ambos programas que aparecen marcados en color rojo indican que este Diccionario Pictórico no incluye tarjeta de vocabulario para los mismos.

Tarjetas de vocabulario y propuestas didácticas para Historia de España

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|---|--|--|--|-----------------------|
| TEMA 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA | Tema 2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenicios 2. Griegos 3. Factoría 4. Cádiz 5. Íberos 6. Celtas 7. II Guerra Púnica 8. Romanización 9. Aníbal 10. Sagunto 11. Numancia 12. Viriato 13. Provincia romana 14. Esclavismo 15. Ciudadanía (ciudadano/ no ciudadano) 16. Trilogía mediterránea 17. Ruralización 18. Cristianismo 19. Villa 20. Arrianismo 21. Liber Iudiciorum o Fuero Judgo 22. Concilios de Toledo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenicios 2. Griegos 3. Factoría 4. Cádiz 5. Íberos 6. Celtas 7. II Guerra Púnica 8. Romanización 9. Aníbal 10. Sagunto 11. Numancia 12. Viriato 13. Provincia romana 14. Esclavismo 15. Ciudadano romano 16. Trilogía mediterránea 17. Ruralización 18. Cristianismo 19. Villa romana 20. Arrianismo 21. Liber Iudiciorum o Fuero Judgo 22. Concilios de Toledo 23. Prehistoria 24. Colonizaciones 25. Pueblos prerromanos 26. Bajo Imperio 27. El Reino visigodo de Toledo | 3, 4 |

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|---|------------------------------------|---|---|-----------------------|
| TEMA 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA | Tema 2.2. El Islam Andalusí | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa proceso de conquista 2. Tariq y Muza 3. Batalla de Guadalete 4. Batalla de Covadonga 5. Omeyas 6. Emirato 7. Abderramán I 8. Califa 9. Abderramán III 10. Almanzor 11. Reinos taifas 12. Almorávides 13. Almohades 14. Mapa Al-Andalus s.XI 15. Parias 16. Batalla de las Navas de Toledo 17. Aportaciones culturales 18. Alcázar 19. Zoco 20. Medina 21. Muladíes 22. Mozarábes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tariq y Muza 2. Batalla de Guadalete 3. Batalla de Covadonga 4. Omeyas 5. Emirato 6. Abderramán I 7. Califa 8. Abderramán III 9. Almanzor 10. Reinos taifas 11. Almorávides 12. Almohades 13. Parias 14. Batalla de las Navas de Tolosa 15. Aportaciones culturales del mundo andalusí 16. Alcázar 17. Zoco 18. Medina 19. Muladíes 20. Mozarábes | 3, 4 |
| | Tema 2.3. Los Reinos Cristianos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconquista 2. Repoblación 3. Mapa Edad Media s.IX Reinos Cristianos 4. Reino Cristiano 5. Fuero/Carta Puebla 6. Orden militar 7. Mapa Edad Media s.XII Reinos Cristianos 8. Conquista Toledo 9. Jaime I, el Conquistador 10. Expansión mediterránea de Aragón 11. Cortes 12. Guerra Civil en Castilla 13. Sociedad estamental 14. Monarquía pactista 15. Peste negra 16. Ferias 17. Gremios 18. Mesta 19. El Camino de Santiago | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconquista 2. Repoblación 3. Reino Cristiano 4. Fuero/Carta Puebla 5. Orden militar 6. Conquista de Toledo 7. Jaime I, el Conquistador 8. Expansión mediterránea de Aragón 9. Guerra Civil en Castilla 10. Sociedad estamental 11. Peste negra 12. Ferias 13. Gremios 14. Mesta 15. El Camino de Santiago | 3, 4, 6 |

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|---|--|--|--|-----------------------|
| TEMA 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA | <p>Tema 2.4.</p> <p>Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mayoralazgo 2. Unión dinástica 3. Mapa península ibérica en el s.XV 4. La conquista de Granada 5. La expulsión de los judíos 6. Inquisición española 7. Moriscos 8. Sefardíes 9. Conversos 10. Política matrimonial 11. Conquista de las Islas Canarias 12. Anexión de Navarra 13. Juana "la Loca" y Felipe "el Hermoso" 14. Encomienda 15. Mapa de los viajes de Colón 16. Cristobal Colón 17. Capitulaciones de Santa Fe 18. 12 de Octubre de 1492 19. Tratado de Tordesillas 20. Casa de Contratación de Sevilla 21. Defensa de los indígenas de Bartolomé de las Casas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Unión dinástica 2. La conquista de Granada 3. La expulsión de los judíos 4. Inquisición española 5. Moriscos 6. Sefardíes 7. Conversos 8. Política matrimonial 9. Conquista de las Islas Canarias 10. Anexión de Navarra 11. Juana "la Loca" y Felipe "el Hermoso" 12. Encomienda 13. Cristobal Colón 14. Capitulaciones de Santa Fe 15. 12 de Octubre de 1492 16. Tratado de Tordesillas 17. Casa de Contratación de Sevilla 18. Fray Bartolomé de las Casas | 3, 4, 7 |
| | <p>Tema 2.5.</p> <p>Siglo XVI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. El Imperio Turco 2. Reforma/Contrarreforma 3. Mapa de la Europa de Carlos I 4. Comuneros 5. Germanías 6. El Concilio de Trento 7. La Paz de Augsburgo 8. Bancarrota 9. Leyenda negra 10. Unión de Portugal 11. Mapa de la Rebelión de los Países Bajos 12. Mapa de la Europa de Felipe II 13. Rebelión de la Alpujarras 14. Batalla de Lepanto 15. Armada Invencible 16. La "revolución de los precios" del s.XVI 17. Cristiano viejo (limpieza de sangre) 18. Hidalgos 19. Consejos (ministeriales) 20. Secretarios de Estado 21. Mercantilismo 22. Virreinato 23. Mapa de la conquista de América 24. Magallanes y Elcano 25. Hernán Cortés/ aztecas 26. Francisco Pizarro/ incas 27. Mestizaje | <ol style="list-style-type: none"> 1. El Imperio Turco 2. Reforma/Contrarreforma 3. Comuneros 4. Germanías 5. El Concilio de Trento 6. La Paz de Augsburgo 7. Bancarrota 8. Leyenda negra 9. Unión de Portugal 10. Rebelión de la Alpujarras 11. Batalla de Lepanto 12. Armada Invencible 13. La "revolución de los precios" del s.XVI 14. Cristiano viejo (limpieza de sangre) 15. Hidalgos 16. Consejos (ministeriales) 17. Mercantilismo 18. Virreinato 19. Hernán Cortés/ aztecas 20. Francisco Pizarro/ incas 21. Mestizaje 22. Carlos I 23. Felipe II | 3, 4 |

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|---|--|--|---|-----------------------|
| TEMA 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA | Tema 2.6. Siglo XVII | <ol style="list-style-type: none"> 1. La expulsión de los moriscos 2. Valido 3. Duque de Lerma 4. Guerra de los 30 años 5. El Conde Duque de Olivares 6. Paz de Westfalia-Pirineos 7. La "Unión de Armas" 8. La independencia de Portugal 9. Rebelión de Cataluña 10. Problema sucesorio 11. Siglo de Oro 12. Crisis socioeconómica | <ol style="list-style-type: none"> 1. La expulsión de los moriscos 2. Valido 3. Duque de Lerma 4. Guerra de los 30 años 5. El Conde Duque de Olivares 6. Paz de Westfalia-Pirineos 7. La "Unión de Armas" 8. La independencia de Portugal 9. Rebelión de Cataluña 10. Problema sucesorio 11. Siglo de Oro 12. Crisis socioeconómica 13. Felipe III 14. Felipe IV 15. Carlos II | 3, 4 |
| | Tema 2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guerra de Sucesión 2. Tratados de Utrecht 3. Absolutismo 4. Despotismo ilustrado 5. Felipe V de Anjou 6. Archiduque Carlos de Austria 7. Pérdida de Gibraltar 8. Ilustración 9. Decretos de Nueva Planta 10. Catastro de Ensenada 11. Expulsión de los Jesuitas 12. Motín de Esquilache 13. Carlos III 14. Pactos de Familia 15. Apoyo a la independencia de los EE.UU 16. Reforma agraria de Jovellanos 17. Proteccionismo 18. "Reales fábricas" 19. Sociedades de Amigos del País 20. Tierras amortizadas o en manos muertas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guerra de Sucesión 2. Tratados de Utrecht 3. Absolutismo 4. Despotismo ilustrado 5. Felipe V de Anjou 6. Archiduque Carlos de Austria 7. Pérdida de Gibraltar 8. Ilustración 9. Decretos de Nueva Planta 10. Catastro de la Ensenada 11. Expulsión de los Jesuitas 12. Motín de Esquilache 13. Carlos III 14. Pactos de Familia 15. Apoyo a la independencia de los EE.UU 16. Reforma agraria de Jovellanos 17. Proteccionismo 18. "Reales fábricas" 19. Sociedades de Amigos del País 20. Tierras amortizadas o en manos muertas | 3, 4 |

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------|
| TEMA 3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX | Tema 3.1. La Crisis del Antiguo Régimen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Godoy 2. Batalla de Trafalgar 3. Tratado de Fontainebleau 4. Motín de Aranjuez 5. Abdicaciones de Bayona 6. Afrancesado 7. Guerra de guerrillas 8. Mapa de la Guerra de la Independencia 9. 2 de Mayo de 1808 10. José Bonaparte/Pepe Botella 11. Las Cortes de Cádiz 12. La Constitución de 1812 13. Soberanía nacional 14. Sufragio censitario 15. Antiguo Régimen 16. Regreso de Fernando VII 17. El pronunciamiento de Riego 18. Liberales conservadores / progresistas 19. Cien Mil hijos de San Luis 20. Ley Sálica/Pragmática Sanción 21. Revolución criolla 22. Mapa de la emancipación de las colonias 23. Simón Bolívar 24. José de San Martín 25. Libertador | <ol style="list-style-type: none"> 1. Godoy 2. Batalla de Trafalgar 3. Tratado de Fontainebleau 4. Motín de Aranjuez 5. Abdicaciones de Bayona 6. Afrancesado 7. Guerra de guerrillas 8. 2 de Mayo de 1808 9. José Bonaparte/Pepe Botella 10. Las Cortes de Cádiz 11. La Constitución de 1812 (la Pepa) 12. Soberanía nacional 13. Sufragio censitario 14. Antiguo Régimen 15. Regreso de Fernando VII 16. El pronunciamiento de Riego 17. Liberales conservadores/ progresistas 18. Cien Mil hijos de San Luis 19. Ley Sálica/Pragmática Sanción 20. Revolución criolla 21. Simón Bolívar 22. José de San Martín 23. Carlos IV 24. Guerra de la Independencia 25. Sexenio absolutista 26. Trienio Liberal 27. Década Ominosa 28. Independencia de Latinoamérica | 4, 8 |
| | Tema 3.2. El Estado Liberal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Carlistas e isabelinos 2. Desamortización de Mendizábal 3. Espartero 4. Abrazo de Vergara 5. María Cristina de Borbón 6. Conservador 7. El general Narváez 8. Liberales 9. Unión Liberal 10. Progresistas 11. O'Donnell 12. La revolución gloriosa de 1868 13. General Prim 14. Amadeo de Saboya 15. Constitución de 1869 16. Cantonalismo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Primera Guerra Carlista 2. Carlismo 3. Isabelinos 4. Desamortización 5. Mendizábal 6. Espartero 7. Abrazo de Vergara 8. María Cristina de Borbón 9. El general Narváez 10. Unión Liberal 11. O'Donnell 12. La revolución gloriosa de 1868 13. General Prim 14. Amadeo de Saboya 15. Constitución de 1869 16. Cantonalismo 17. Regencias 18. Reinado de Isabel II 19. Sexenio Democrático 20. I República española | 4, 9 |

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|----------------------------------|---|---|--|-----------------------|
| TEMA 4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX | Tema 4.1. La Restauración borbónica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Turnismo 2. Caciquismo 3. Alfonso XII 4. Cánovas 5. Sagasta 6. Pucherazo 7. Anarquismo 8. Socialismo 9. Nacionalismos 10. PSOE (Pablo Iglesias) 11. PNV 12. Desastre del 98 13. Regeneracionismo 14. José Martí 15. Pérdida de Cuba, Filipinas y Puerto Rico | <ol style="list-style-type: none"> 1. Turnismo 2. Caciquismo 3. Alfonso XII 4. Cánovas 5. Sagasta 6. Pucherazo 7. Anarquismo 8. Socialismo 9. Nacionalismos 10. PSOE 11. PNV 12. Desastre del 98 13. Regeneracionismo 14. José Martí 15. UGT 16. Guerra de Cuba 17. Pablo Iglesias | 1, 2, 4 |
| | Tema 4.2. La crisis de la Restauración | <ol style="list-style-type: none"> 1. El protectorado de Marruecos 2. Alfonso XIII 3. Los "africanistas" 4. Pistolerismo 5. Huelga general (1917 y 1919) 6. Semana Trágica de Barcelona 7. Desastre de Annual 8. El Pacto de San Sebastián 9. Neutralidad española en la I Guerra Mundial | <ol style="list-style-type: none"> 1. El protectorado de Marruecos 2. Alfonso XIII 3. Los "africanistas" 4. Pistolerismo 5. Huelga general (1917 y 1919) 6. Semana Trágica de Barcelona 7. Desastre de Annual 8. El Pacto de San Sebastián 9. Neutralidad española en la I Guerra Mundial 10. Regeneracionismo 11. Miguel Primo de Rivera | 1, 2, 4 |
| | Tema 4.3. La II República | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elecciones de 1931 2. Alcalá Zamora 3. Anticlericalismo 4. Manuel Azaña 5. Estatuto de Autonomía catalán/vasco/gallego 6. Reformas laborales 7. Reforma de la enseñanza 8. Reforma agraria 9. PCE 10. Sindicatos anarquistas 11. La Constitución de 1931 12. Casas Viejas 13. CNT 14. FAI 15. Voto femenino 16. CEDA 17. Falange española 18. Revolución de Asturias 19. Elecciones del 36 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elecciones de 1931 2. Alcalá Zamora 3. Anticlericalismo 4. Manuel Azaña 5. Estatuto de Autonomía catalán/vasco/gallego 6. Reformas laborales 7. Reforma de la enseñanza 8. Reforma agraria 9. PCE 10. Constitución de 1931 11. Casas Viejas 12. CNT 13. FAI 14. Voto femenino 15. CEDA 16. Falange española 17. Revolución de Asturias 18. Elecciones de 1936 19. Bienio progresista 20. Bienio derechista / negro 21. Frente popular | 1, 2, 4, 10, 11 |

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------------|
| TEMA 4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX | Tema 4.4. La Guerra Civil | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapas de la Guerra Civil 2. Ejército Popular 3. Largo Caballero 4. Juan Negrín 5. ¡No pasarán! 6. Batalla del Ebro 7. Apoyo internacional al conflicto 8. Alemania 9. Italia 10. URSS 11. Brigadas Internacionales 12. Comité Internacional de No intervención 13. La idea de "cruzada" 14. General Mola 15. Divisiones internas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ejército Popular 2. Largo Caballero 3. Juan Negrín 4. ¡No pasarán! 5. Batalla del Ebro 6. Apoyo internacional al conflicto 7. Alemania (Hitler) 8. Italia (Mussolini) 9. URSS (Stalin) 10. Brigadas Internacionales 11. Comité Internacional de No intervención 12. La idea de "cruzada" 13. General Mola 14. Divisiones internas | 1, 4 |
| | Tema 4.5. La dictadura franquista | <ol style="list-style-type: none"> 1. Represión y censura 2. Exiliados 3. Nacionalcatolicismo 4. El "Movimiento Nacional" 5. Leyes Fundamentales 6. El "Sindicato Vertical" 7. Neutralidad/no intervención en la II Guerra Mundial 8. División Azul 9. Autarquía 10. Estraperlo 11. La entrada de España en la ONU 12. Aperturismo con Estados Unidos y Vaticano 13. El Plan de Estabilización de 1959 14. Los "Tecnócratas" 15. Desarrollismo 16. Aperturistas/Inmovilistas 17. Atentado a Carrero Blanco 18. La "marcha verde" 19. Maquis 20. CCOO 21. ETA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Represión. 2. Censura 3. Exiliados 4. Nacionalcatolicismo 5. El "Movimiento Nacional" 6. Leyes Fundamentales 7. El "Sindicato Vertical" 8. Neutralidad/no intervención en la II Guerra Mundial 9. División Azul 10. Autarquía 11. Estraperlo 12. La entrada de España en la ONU 13. Aperturismo con Estados Unidos y Vaticano 14. El Plan de Estabilización de 1959 15. Los "Tecnócratas" 16. Desarrollismo 17. Aperturistas 18. Inmovilistas 19. Atentado a Carrero Blanco 20. La "marcha verde" 21. Maquis 22. CCOO 23. ETA | 1, 4, 11 |

Diccionario pictórico de Geografía e Historia. Relación de material didáctico

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|---|---|---|---|-----------------------|
| TEMA 5. LA ESPAÑA ACTUAL | Tema 5.1. La España actual | <ol style="list-style-type: none"> 1. Transición 2. D. Juan Carlos I: restablecimiento de la monarquía 3. Ley para la Reforma Política 4. Adolfo Suárez 5. Legalización del PCE 6. Constitución de 1978 7. Estado Autonómico 8. Pactos de la Moncloa 9. 23F 10. Felipe González 11. Ingreso en la OTAN 12. Ingreso en la CEE (UE) 13. José María Aznar 14. José Luis Rodríguez Zapatero | <ol style="list-style-type: none"> 1. Transición 2. D. Juan Carlos I 3. Ley para la Reforma Política 4. Adolfo Suárez 5. Legalización del PCE 6. Constitución de 1978 7. Estado Autonómico 8. Pactos de la Moncloa 9. 23F 10. Felipe González 11. Ingreso en la OTAN 12. Ingreso en la CEE (UE) 13. José María Aznar 14. José Luis Rodríguez Zapatero | 4, 5, 11 |

Tarjetas de vocabulario y propuestas didácticas para Geografía de España

| TEMA | | CONCEPTOS BÁSICOS | TARJETAS DE VOCABULARIO | PROPUESTAS DIDÁCTICAS |
|------------------------------------|--|--|--|-----------------------|
| TEMA 1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL | TEMA 1.1. Caracterización geográfica de España: situación geográfica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Península 2. Cabo 3. Golfo 4. Archipiélago 5. Latitud 6. Longitud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Península 2. Cabo 3. Golfo 4. Archipiélago 5. Latitud 6. Longitud | 4, 6, 8, 9, 10, 11 |
| | TEMA 1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zócalos 2. Macizos 3. Cordilleras de plegamiento 4. Cuenca sedimentaria o depresión 5. Falla 6. Glaciar 7. Terraza fluvial 8. Meseta 9. Orogenia alpina 10. Área silíceo 11. Área caliza 12. Área arcillosa 13. Relieve volcánico 14. Ría 15. Peñón 16. Acantilado | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zócalos 2. Macizos 3. Cordilleras de plegamiento 4. Cuenca sedimentaria o depresión 5. Falla 6. Glaciar 7. Terraza fluvial 8. Meseta 9. Orogenia alpina 10. Área silíceo 11. Área caliza 12. Área arcillosa 13. Relieve volcánico 14. Ría 15. Peñón 16. Acantilado 17. Relieve granítico 18. Relieve kárstico | 4, 6, 8, 9, 10, 11 |
| | TEMA 1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presión atmosférica 2. Anticiclón 3. Borrasca 4. Frente 5. Humedad 6. Gota fría 7. Dirección del viento 8. Anticiclón de las Azores 9. Isobaras 10. Climograma 11. Clima Oceánico Atlántico 12. Clima Mediterráneo Atlántico 13. Clima Mediterráneo continentalizado 14. Clima Subtropical canario 15. Clima de montaña 16. Temperatura Media Anual 17. Amplitud Térmica 18. Precipitación Total Anual 19. Aridez | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presión atmosférica 2. Anticiclón 3. Borrasca 4. Frente 5. Humedad 6. Gota fría 7. Dirección del viento 8. Anticiclón de las Azores 9. Isobaras 10. Climograma 11. Clima Oceánico Atlántico 12. Clima Mediterráneo 13. Clima Mediterráneo continentalizado 14. Clima Subtropical canario 15. Clima de montaña 16. Temperatura Media Anual 17. Amplitud Térmica 18. Precipitación Total Anual 19. Aridez | 4, 6, 8, 9, 10, 11 |

Diccionario pictórico de Geografía e Historia. Relación de material didáctico

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| <p>TEMA 1.</p> <p>EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL</p> | <p>TEMA 1.4.</p> <p>Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crecida 2. Estiaje 3. Régimen fluvial 4. Afluente 5. Cauce 6. Meandro 7. Delta 8. Estuario 9. Rambla 10. Cuenca hidrográfica 11. Caudal 12. Nacimiento 13. Desembocadura 14. Vertiente 15. Confederación hidrográfica 16. Traslase 17. Embalse 18. Acuífero/Aguas subterráneas 19. Lago 20. Albufera 21. Marisma | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crecida 2. Estiaje 3. Régimen fluvial 4. Afluente 5. Cauce 6. Meandro 7. Delta 8. Estuario 9. Rambla 10. Cuenca hidrográfica 11. Caudal 12. Nacimiento 13. Desembocadura 14. Vertiente 15. Confederación hidrográfica 16. Traslase 17. Embalse 18. Acuífero/Aguas subterráneas 19. Lago 20. Albufera 21. Marisma | <p>1, 4, 6, 8, 9, 10, 11</p> |
| | <p>TEMA 1.5.</p> <p>Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Región eurosiberiana 2. Región mediterránea 3. Región macaronésica 4. Bosque caducifolio o atlántico 5. Bosque perennifolio o mediterráneo 6. Bosque de laurisilva 7. Endemismo 8. Lince ibérico 9. Drago 10. Suelo 11. Sequías 12. Inundaciones 13. Deforestación 14. Desertificación 15. Erosión 16. Incendios forestales 17. Efecto invernadero 18. Vertido 19. Marea negra 20. Vertedero 21. Parques Nacionales 22. Doñana 23. Tablas de Daimiel 24. Picos de Europa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Región eurosiberiana 2. Región mediterránea 3. Región macaronésica 4. Bosque caducifolio o atlántico 5. Bosque perennifolio o mediterráneo 6. Bosque de laurisilva 7. Endemismo 8. Lince ibérico 9. Drago 10. Suelo 11. Sequía 12. Inundación 13. Deforestación 14. Desertificación 15. Erosión 16. Incendio forestal 17. Efecto invernadero 18. Vertido 19. Marea negra 20. Vertedero 21. Parques Nacionales 22. Doñana 23. Tablas de Daimiel 24. Picos de Europa 25. Alcornoque 26. Encina 27. Pino piñonero 28. Haya 29. Castaño 30. Roble 31. Chopo | <p>4, 6, 8, 9, 10, 11</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|
| <p>TEMA2.</p> <p>LA POBLACIÓN ESPAÑOLA</p> | <p>TEMA 2.1.</p> <p>La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Censo 2. Padrón municipal 3. Régimen demográfico antiguo 4. Transición demográfica 5. Baby-boom 6. Régimen demográfico moderno 7. Tasa de natalidad 8. Tasa de fecundidad 9. Tasa de mortalidad 10. Tasas de mortalidad infantil 11. Crecimiento vegetativo/Natural 12. Esperanza de vida 13. Generaciones Huecas 14. Envejecimiento de la población 15. Población activa 16. Población desempleada 17. Inmigración / Emigración 18. Saldo migratorio 19. Ley de Extranjería 20. Patera 21. Éxodo rural 22. Emigrante retornado 23. Emigración española transoceánica 24. Emigración española a Europa 25. Inmigración extranjera hacia España | <ol style="list-style-type: none"> 1. Censo 2. Padrón municipal 3. Régimen demográfico antiguo 4. Transición demográfica 5. Baby-boom 6. Régimen demográfico moderno 7. Tasa de natalidad 8. Tasa de fecundidad 9. Tasa de mortalidad 10. Tasas de mortalidad infantil 11. Crecimiento vegetativo/ Natural 12. Esperanza de vida 13. Generaciones Huecas 14. Envejecimiento de la población 15. Población activa 16. Población desempleada 17. Inmigración 18. Emigración 19. Saldo migratorio 20. Ley de Extranjería 21. Patera 22. Éxodo rural 23. Emigrante retornado 24. Emigración española transoceánica 25. Emigración española a Europa 26. Inmigración extranjera hacia España 27. Densidad de población 28. Pirámide progresiva 29. Pirámide estancada 30. Pirámide regresiva 31. Régimen demográfico | <p>2, 3, 6, 7, 9, 10, 11</p> |
| | <p>TEMA 2.2</p> <p>El sistema urbano: morfología y estructura</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de ciudad 2. Jerarquía urbana 3. Zona de influencia 4. Rururbanización 5. Área metropolitana 6. Ciudad-dormitorio 7. Ordenación urbana 8. Ensanche urbano (Barcelona y Madrid) 9. Ciudad lineal (Madrid) 10. Chabolismo 11. Arrabal 12. Casco histórico 13. Área de negocios 14. Áreas residenciales 15. Áreas industriales 16. Áreas comerciales 17. Periferia 18. Plano 19. Trama urbana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de ciudad 2. Jerarquía urbana 3. Zona de influencia 4. Rururbanización 5. Área metropolitana 6. Ciudad-dormitorio 7. Ordenación urbana 8. Ensanche urbano (Barcelona y Madrid) 9. Ciudad lineal (Madrid) 10. Chabolismo 11. Arrabal 12. Casco histórico 13. Área de negocios 14. Áreas residenciales 15. Áreas industriales 16. Áreas comerciales 17. Periferia 18. Plano 19. Trama urbana 20. Plano ortogonal 21. Plano lineal 22. Plano radiocéntrico 23. Plano irregular | <p>5, 6, 7, 9, 10, 11</p> |

Diccionario pictórico de Geografía e Historia. Relación de material didáctico

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------|
| <p>TEMA2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA</p> | <p>TEMA 2.3. Los contrastes regionales en España: diferencias y desequilibrios territoriales, demográficos y socioeconómicos</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Densidad de población 2. PIB 3. FCI 4. FEDER 5. FSE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Densidad de población 2. PIB (per cápita) 3. FCI 4. FEDER 5. FSE | <p>5, 6, 7, 9, 10, 11</p> |
| <p>TEMA 3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA</p> | <p>TEMA 3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Latifundio 2. Minifundio 3. PAC 4. Huerta 5. Cultivo extensivo 6. Cultivo intensivo 7. Agricultura de secano 8. Agricultura de regadío 9. Barbecho 10. Cítricos 11. Invernaderos 12. Transgénicos 13. Ganadería estabulada / intensiva 14. Ganadería transhumante / extensiva 15. Silvicultura 16. Ganado bovino 17. Ganado ovino 18. Ganado porcino 19. Ganado avícola 20. Dehesa 21. Pesca de bajura 22. Pesca de altura 23. Caladero 24. Acuicultura / Piscicultura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Latifundio 2. Minifundio 3. PAC 4. Huerta 5. Cultivo extensivo 6. Cultivo intensivo 7. Agricultura de secano 8. Agricultura de regadío 9. Barbecho 10. Cítricos 11. Invernaderos 12. Transgénicos 13. Ganadería estabulada 14. Ganadería intensiva 15. Ganadería transhumante 16. Ganadería extensiva 17. Silvicultura 18. Ganado bovino 19. Ganado ovino 20. Ganado porcino 21. Ganado avícola 22. Dehesa 23. Pesca de bajura 24. Pesca de altura 25. Caladero 26. Acuicultura 27. Piscicultura 28. Especialización olivar 29. Especialización viñedo 30. Especialización arrozal 31. Especialización cerealista 32. Especialización hortofrutícola 33. Especialización bovina 34. Especialización ovina 35. Especialización porcina 36. Especialización avícola | <p>6, 7, 9, 10, 11</p> |
| | <p>TEMA 3.2. Territorio y actividades económicas en España: minería, materias primas y fuentes de energía en España</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yacimiento minero 2. Cantera 3. Energías renovables / no renovables 4. Dependencia energética de España 5. Combustibles fósiles: carbón, petróleo y gas natural 6. Energía nuclear 7. Energía eólica 8. Energía solar 9. Energía hidroeléctrica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Yacimiento minero 2. Cantera 3. Energías renovables 4. Energías no renovables 5. Dependencia energética de España 6. Combustibles fósiles 7. Carbón 8. Petróleo 9. Gas natural 10. Energía nuclear 11. Energía eólica 12. Energía solar 13. Energía hidroeléctrica | <p>2, 3, 6, 7, 9, 10, 11</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------|
| <p>TEMA 3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA</p> | <p>TEMA 3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Industria de base 2. Industria de bienes de equipo 3. Industria de bienes de consumo 4. Sectores maduros 5. Sectores dinámicos 6. Industrias punta 7. Monopolio 8. Área industrial en declive 9. Polígono industrial 10. Parque tecnológico 11. PYME 12. Multinacional 13. Reconversión industrial 14. Reindustrialización 15. Deslocalización industrial 16. La crisis económica actual 17. I+D+I 18. Crisis inmobiliaria 19. Industria 20. Construcción 21. Industria siderúrgica 22. Industria química 23. Industria naval 24. Industria del automóvil 25. Industria textil 26. Industria agroalimentaria | <ol style="list-style-type: none"> 1. Industria de base 2. Industria de bienes de equipo 3. Industria de bienes de consumo 4. Sectores maduros 5. Sectores dinámicos 6. Industrias punta 7. Monopolio 8. Área industrial en declive 9. Polígono industrial 10. Parque tecnológico 11. PYME 12. Multinacional 13. Reconversión industrial 14. Reindustrialización 15. Deslocalización industrial 16. La crisis económica actual 17. I+D+I 18. Crisis inmobiliaria 19. Industria 20. Construcción 21. Industria siderúrgica 22. Industria química 23. Industria naval 24. Industria del automóvil 25. Industria textil 26. Industria agroalimentaria | <p>6, 7, 9, 10, 11</p> |
| | <p>TEMA 3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios". La terciarización de la economía española. El turismo</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Terciarización económica 2. Comercio minorista / mayorista 3. Importaciones / Exportaciones 4. Balanza comercial 5. Balanza de pagos 6. Aranceles 7. Aduana 8. Red radial o radiocéntrica de transportes 9. Autovía 10. Autopista 11. RENFE 12. AVE 13. Turismo de sol y playa 14. Turismo cultural 15. Turismo rural 16. Turismo de montaña 17. Estacionalidad turística | <ol style="list-style-type: none"> 1. Terciarización económica 2. Comercio minorista 3. Comercio mayorista 4. Importación 5. Exportación 6. Balanza comercial 7. Balanza de pagos 8. Aranceles 9. Aduana 10. Red radial o radiocéntrica de transportes 11. Autovía 12. Autopista 13. RENFE 14. AVE 15. Turismo de sol y playa 16. Turismo cultural 17. Turismo rural 18. Turismo de montaña 19. Estacionalidad turística 20. Carretera 21. Ferrocarril 22. Transporte ferroviario 23. Transporte marítimo 24. Transporte aéreo | <p>6, 7, 9, 10, 11</p> |

Diccionario pictórico de Geografía e Historia. Relación de material didáctico

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| <p>TEMA 4.</p> <p>LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES</p> | <p>TEMA 4.1.</p> <p>La organización política y las relaciones exteriores</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidad autónoma 2. Provincia 3. Estatuto de autonomía 4. CEE 5. Fondos estructurales 6. Fondos de cohesión 7. Euro 8. UE 9. Tratado de Maastricht 10. Banco Central Europeo 11. ONU 12. FMI 13. Banco Mundial 14. ONG 15. Cumbres Iberoamericanas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidad autónoma 2. Provincia 3. Estatuto de autonomía 4. CEE 5. Fondos estructurales 6. Fondos de cohesión 7. Euro 8. UE 9. Tratado de Maastricht 10. Banco Central Europeo 11. ONU 12. FMI 13. Banco Mundial 14. ONG 15. Cumbres Iberoamericanas | <p>6, 9, 10, 11</p> |
|--|--|---|---|---------------------|

Autoría

Tarjetas de vocabulario y propuestas didácticas para Historia de España.

Tarjetas de vocabulario

| Tarjetas de Vocabulario | AUTORÍA |
|-------------------------|--------------------------|
| Tema 2.1 | Alberto Fraile Vicente. |
| Tema 2.2 | Marta Rey Blanco. |
| Tema 2.3 | Marta Rey Blanco. |
| Tema 2.4 | Marta Rey Blanco. |
| Tema 2.5 | Sergio Izquierdo Betete. |
| Tema 2.6 | Luis Pérez Sorribes. |
| Tema 2.7 | Sergio Izquierdo Betete |
| Tema 3.1 | Luis Pérez Sorribes. |
| Tema 3.2 | Samuel Perrino Martínez. |
| Tema 4.1 | Samuel Perrino Martínez. |
| Tema 4.2 | Alberto Fraile Vicente. |
| Tema 4.3 | Samuel Perrino Martínez. |
| Tema 4.4 | Sergio Izquierdo Betete |
| Tema 4.5 | Alberto Fraile Vicente. |
| Tema 5.1 | Luis Pérez Sorribes. |

Propuestas didácticas

| Propuesta Didáctica | AUTORÍA |
|---|------------------------------|
| 1.- <i>¿Quién es quién?</i> | José Carlos García González. |
| 2.- <i>Quién es quién, 2.</i> | Luis Fernández Núñez. |
| 3.- <i>Tríos históricos.</i> | Gonzalo Díez Díaz. |
| 4.- <i>Trivial.</i> | Aránzazu García Martínez. |
| 5.- <i>Tabú.</i> | Luis Pérez Sorribes. |
| 6.- <i>El semáforo.</i> | Aránzazu García Martínez. |
| 7.- <i>¡Que Dios nos coja confesados!</i> | Isaac Sierra García. |
| 8.- <i>Mimohistoria.</i> | Luis Pérez Sorribes. |
| 9.- <i>El debate.</i> | Daniel Rueda Muñoz |
| 10.- <i>Comic República.</i> | Luis Fernández Núñez |
| 11.- <i>Y tú, como mujer, tienes derecho a...</i> | Isaac Sierra García. |

Autoría

Tarjetas de vocabulario y propuestas didácticas para Geografía de España.

Tarjetas de vocabulario

| Tarjetas de Vocabulario | AUTOR |
|-------------------------|------------------------------|
| Tema 1.1 | Autoría colectiva. |
| Tema 1.2 | Autoría colectiva. |
| Tema 1.3 | José Carlos García González |
| Tema 1.4 | Miguel Ángel Cruzado Aquino. |
| Tema 1.5 | Miguel Ángel Cruzado Aquino. |
| Tema 2.1 | Ángel Horrillo Guisado. |
| Tema 2.2 | Rosario Ortega Serrano. |
| Tema 2.3 | Rosario Ortega Serrano. |
| Tema 3.1 | Ricardo Ingelmo Casado. |
| Tema 3.2 | Ángel Horrillo Guisado. |
| Tema 3.3 | José Carlos García González |
| Tema 3.4 | Ricardo Ingelmo Casado |
| Tema 4.1 | Rosario Ortega Serrano. |
| Mapas de relieve | Beatriz Castro Díaz. |
| Mapas de ríos | Beatriz Castro Díaz. |
| Mapas de CCAA | Beatriz Castro Díaz. |

Propuestas didácticas

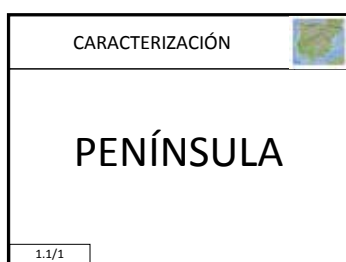
| Propuesta Didáctica | AUTOR |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.- Bingo geográfico. | José Carlos García González. |
| 2.- Atención, pregunta: con la C... | Ángel Horrillo Guisado. |
| 3.- Dibuja bien y acertarás. | Ángel Horrillo Guisado. |
| 4.- El viaje. | Pablo Vivó Jiménez. |
| 5.- Lluvia de ideas previas. | Rosario Ortega Serrano. |
| 6.- Cada oveja con su pareja. | Beatriz Castro Díaz. |
| 7.- Conociendo el territorio. | Ricardo Ingelmo Casado. |
| 8.- Mapa conceptual de España. | Ricardo Ingelmo Casado. |
| 9.- Parchís geográfico. | Miguel Ángel Cruzado Aquino. |
| 10.- ¿Sí o no? | Miguel Ángel Cruzado Aquino. |
| 11.- Tabú Geográfico. | Beatriz Castro Díaz. |

Tarjetas de Vocabulario

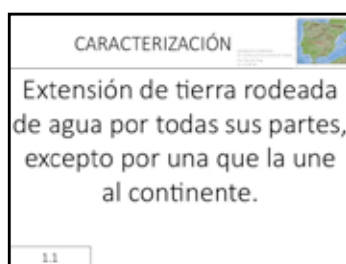
El Diccionario Pictórico de Geografía e Historia de España se compone de unas Tarjetas de Vocabulario y de unas Propuestas Didácticas para utilizarlas en el aula.

Las Tarjetas de Vocabulario recogen los conceptos señalados como básicos en el programa de Geografía y de Historia de España para las Secciones Bilingües de Polonia. Para cada concepto hay tres tarjetas: una Tarjeta de Concepto, que contiene la palabra o significante; una Tarjeta de Definición, que contiene la descripción o significado; y una Tarjeta de Imagen, que contiene una fotografía o representación visual del concepto abordado.

Tarjeta de Concepto



Tarjeta de Definición



Tarjeta de Imagen




Las Tarjetas de Vocabulario constituyen un recurso que abre un sinfín de posibilidades didácticas para la enseñanza del vocabulario específico de la Geografía y la Historia de España, así como de la propia lengua española. Los únicos límites vendrán marcados por la imaginación y la creatividad del o la docente, o de los propios estudiantes; si bien, a modo de sugerencia, se incluye también en esta obra once Propuestas Didácticas para su utilización en la enseñanza de la Geografía de España, y otras once para su uso en la enseñanza de la Historia de España.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

2.1




Fenicios

2.1




Griegos

2.1



Pueblo colonizador que llegó a la Península en el siglo X a.C. Fundaron factorías como *Malaka* y *Gadir*.

2.1



Pueblo colonizador que llegó a la península Ibérica en el siglo VI a.C. Fundaron colonias como *Rhodes* y *Emporion*.

2.1



2.1



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

2.1




Factoría

2.1




Cádiz

2.1





Establecimiento comercial, especialmente situado en un país colonial.

2.1



También llamada *Gadis* o *Gadir*, factoría fenicia fundada entre los siglos X y IX a.C.

2.1



2.1



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

2.1




Íberos

2.1




Celtas

2.1



Pueblos prerromanos que vivieron en la costa mediterránea de la península Ibérica antes de la llegada de Roma.

2.1



Pueblos prerromanos que vivieron en el interior de la península Ibérica antes de la llegada de Roma.

2.1



2.1




Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

2.1




II Guerra Púnica

2.1




Romanización

2.1




Segunda guerra entre Cartago y Roma en la península Ibérica (218-201 a. C.).

2.1





Proceso de aculturización e inclusión del territorio hispano en el ámbito cultural romano.

2.1











2.1



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

| | |
|---|--|
| <p>2.1</p> <p>Aníbal</p>  | <p>2.1</p> <p>Sagunto</p>  |
| <p>2.1</p> <p>General cartaginés protagonista de las Guerras Púnicas.</p>  | <p>2.1</p> <p>Ciudad íbera, aliada de Roma que participó en las Guerras Púnicas.</p>  |
| <p>2.1</p>  <p><small>© Enciclopedia de Historia, 2010. www.encyclopediadehistoria.com</small></p>  | <p>2.1</p>  <p><small>© Enciclopedia de Historia, 2010. www.encyclopediadehistoria.com</small></p>  |


Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

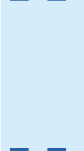
2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

✂

2.1



Numancia



✂

2.1



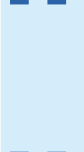

Viriato



✂

2.1

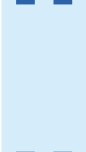

Ciudad celtíbera famosa por su resistencia heroica contra Roma en las guerras celtibéricas (año 133 a.C.).



✂

2.1

Héroe hispano en las guerras contra Roma, fue asesinado por sus propios oficiales.



✂

2.1

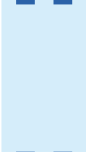




● NUMANTIA



✂









2.1



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

| | |
|---|--|
| <p>2.1</p>  <p>Provincia romana</p> | <p>2.1</p>  <p>Esclavismo</p> |
| <p>2.1</p>  <p>División territorial creada para administrar los territorios conquistados por Roma.</p> | <p>2.1</p>  <p>Sistema social basado en la falta de libertad por parte de las personas que lo componen.</p> |
| <p>2.1</p>   | <p>2.1</p>   |


Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

✂


2.1



Ciudadano romano

✂


2.1



Trilogía mediterránea

✂


2.1



La mayoría de los hombres que no pagaban impuestos. Tenían derechos y estaban protegidos por las leyes.

✂

2.1



Los tres productos básicos de la agricultura mediterránea: el trigo, la vid y el olivo.

✂

2.1



Moneda de oro (aureus) emitida por el emperador Nerón (54-68 d. C.).

✂

2.1












Trigo: cultivo de cereales. Olivo: cultivo de frutos oleaginosos. Vid: cultivo de uva para vino.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

| | |
|---|---|
| <p>2.1</p> <p>Ruralización</p>  | <p>2.1</p> <p>Cristianismo</p>  |
| <p>2.1</p> <p>Traslado de las élites romanas de la ciudad al campo durante el Bajo Imperio (s. III – V d.C).</p>  | <p>2.1</p> <p>Religión oficial romana a partir del Edicto de Milán (313 d.C.) por el emperador Teodosio.</p>  |
| <p>2.1</p>  <p>La ciudad se ha vaciado y se genera hábita que vive fuera de ella y rodeada por la agricultura.</p>  | <p>2.1</p>    |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

2.1




Villa romana

2.1




Arrianismo

2.1



Residencia de las élites romanas que se trasladaron a las zonas rurales a finales del Imperio romano.

2.1



Doctrina cristiana que trajeron los primeros visigodos a Hispania.

2.1




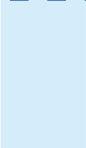

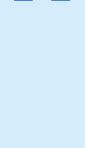

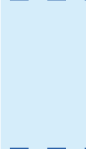

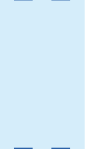





2.1



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

| | |
|---|--|
| <p>✂</p> <p>2.1</p>  <p><i>Liber Iudiciorum</i> o Fuero Juzgo</p>  | <p>✂</p> <p>2.1</p>  <p>Concilios de Toledo</p>  |
| <p>✂</p> <p>2.1</p>  <p>Conjunto de leyes de los visigodos.</p>  | <p>✂</p> <p>2.1</p>  <p>Reuniones realizadas por la nobleza e iglesia visigoda; de temática política y religiosa.</p>  |
| <p>✂</p> <p>2.1</p>    | <p>✂</p> <p>2.1</p>   |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

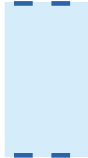
2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo



2.1



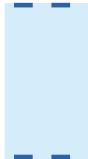
Prehistoria



2.1



Periodo de tiempo desde la aparición del primer humano hasta la invención de la escritura.



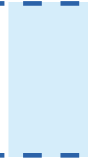
2.1



2.1



Colonizaciones



2.1



Ocupación de la península Ibérica con fines comerciales: fenicios (s. X. a.C.) y griegos (VII a.C.).



2.1.



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo

| | |
|--|--|
| <p>2.1</p> <p>Pueblos prerromanos</p> | <p>2.1</p> <p>Bajo Imperio</p> |
| <p>2.1</p> <p>Pueblos que vivían en la península Ibérica antes de la llegada de Roma.</p> | <p>2.1</p> <p>Última etapa del Imperio romano (284 – 476 d.C.). Crisis y final de la dominación romana.</p> |
| <p>2.1</p>  | <p>2.1</p>   <p>Reino Visigodo de Toledo</p> |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.1. Prehistoria, Hispania romana y Reino Visigodo de Toledo



2.1



El Reino Visigodo de Toledo



2.1



Reino fundado en el siglo VI por los visigodos. Capital: Toledo.



2.1



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.2. El Islam Andalusi



2.2 


Tarik y Muza



2.2 


Batalla de Guadalete



2.2 

Generales musulmanes encargados de dirigir la rápida conquista de la Hispania Visigoda en el siglo VIII.



2.2 

Batalla que en el 711 enfrentó a los musulmanes dirigidos por Tarik contra los ejércitos del rey visigodo Don Rodrigo.



2.2 



2.2 



Tarjetas de Historia de España

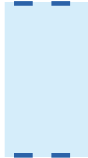
2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

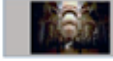
2.2. El Islam Andalusi



2.2 


Batalla de Covadonga



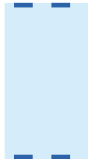
2.2 

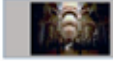
Omeyas



2.2 


Batalla que en el 722 enfrenta a los cristianos liderados por Pelayo contra los musulmanes que iban a cobrar tributos al reino de Asturias.




2.2 

Dinastía árabe que ejerció el poder califal primero en Oriente y posteriormente en al-Ándalus.



2.2 



2.2 



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.2. El Islam Andalusi

2.2 


Emirato



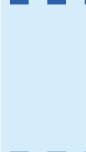
2.2 


Abderramán I



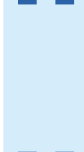
2.2 

Gobierno musulmán regido por la dinastía Omeya que existió en la península ibérica entre el 756 y el 920, con capital en Córdoba.



2.2 

Líder musulmán Omeya que tras huir de Damasco funda en la península ibérica el Emirato Independiente de Córdoba.



2.2 



2.2 




Tarjetas de Historia de España

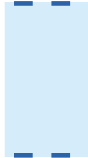
2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.2. El Islam Andalusi



2.2 


Califa



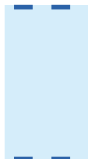
2.2 

Abderramán III



2.2 

Cargo que ocupa el mayor líder musulmán y representa la máxima autoridad tanto política como religiosa.



2.2 

Fundador del Califato de Córdoba en el año 929.



2.2 



2.2 



Tarjetas de Historia de España

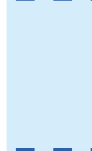
2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.2. El Islam Andalusí



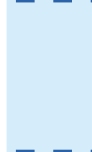
2.2 

Almanzor




2.2 

Líder militar musulmán que durante el Califato realizó varias incursiones (razias) en zona cristiana destruyéndolo todo.

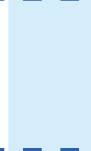



2.2 



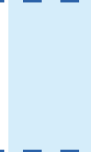
2.2 

Reinos taifas



2.2 

Pequeños reinos en los que se dividió el territorio de al-Ándalus tras la caída del Califato de Córdoba en 1031.



2.2 



Tarjetas de Historia de España

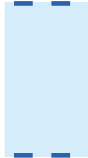
2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.2. El Islam Andalusí



2.2 

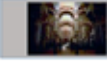
Almorávides



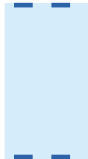
2.2 

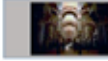
Almohades



2.2 


Monjes guerreros que unificaron los reinos de taifas e interpretaban el Islam de una forma rigurosa.



2.2 

Dinastía bereber que dominó al-Ándalus en el siglo XII y XIII. Fueron derrotados por los cristianos en la batalla de las Navas de Tolosa.



2.2 



2.2 



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.2. El Islam Andalusi


✂

2.2 

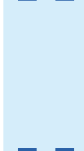
Parias




✂

2.2 

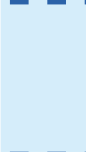
Batalla de las Navas de Tolosa




✂

2.2 

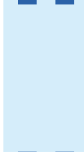
Tributos que pagaban los reinos de taifas a los reyes cristianos para que no les atacasen.



✂

2.2 

Gran batalla entre cristianos y musulmanes en el año 1212, decisiva en la Reconquista.



✂

2.2 



✂

2.2 




Tarjetas de Historia de España


2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.2. El Islam Andalusí



2.2 


Aportaciones culturales
del mundo andalusí




2.2 

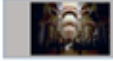
Alcázar




2.2 

Contribuciones culturales,
científicas y artísticas que los
musulmanes dejaron tras casi 800
años de presencia en la península
ibérica.



2.2 

Palacio fortificado de origen
musulmán con objetivo defensivo.



2.2 



El símbolo matemático de pi (π) fue inventado por el matemático suizo Leonhard Euler en 1736. El nombre proviene de la primera letra de la palabra griega periferia (circunferencia).

El Alhambra es un palacio nazarí situado en Granada, España. Es uno de los edificios más importantes de la arquitectura islámica en España.

El mecanismo de Antikythera es un dispositivo mecánico de cálculo astronómico que se descubrió en 1901 en el naufragio de la Antikythera.

El molino de agua es un dispositivo que convierte la energía cinética del agua en energía mecánica para mover un eje.



2.2 



El Alcázar de Sevilla es un palacio nazarí situado en Sevilla, España. Es uno de los edificios más importantes de la arquitectura islámica en España.



Tarjetas de Historia de España


2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.2. El Islam Andalusi

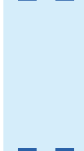
2.2 


Zoco



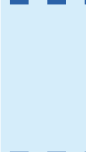
2.2 


Medina



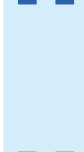
2.2 


Gran mercado urbano propio de las ciudades musulmanas.




2.2 


Casco antiguo de las ciudades árabes.




2.2 



1. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 2. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 3. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 4. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 5. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 6. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España.

2.2 




1. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 2. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 3. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 4. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 5. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España. 6. Mercado de El Rincón de San Sebastián, San Sebastián, País Vasco, España.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

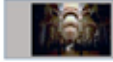
2.2. El Islam Andalusi

2.2



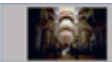
Muladí

2.2



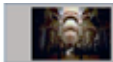
Mozárabe

2.2



Cristiano que se convierte al Islam durante la dominación musulmana de al-Ándalus.

2.2



Cristiano que mantiene su fe y sus costumbres en al-Ándalus.

2.2



A composite image illustrating the conversion of Christians to Islam. It includes a painting of a Christian scene, a map of al-Andalus, and an Arabic manuscript.

2.2



A composite image illustrating Mozarabs. It includes a crescent moon, a map of al-Andalus, a crowd of people, and a cross.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.3. Los Reinos Cristianos

2.3

Reconquista

2.3

Repoblación

2.3

Recuperación del territorio cristiano de la península ibérica ocupado por los musulmanes.

2.3

Proceso por el cual se vuelven a poblar con cristianos las zonas reconquistadas a los musulmanes.

2.3



Map showing the Reconquista process, highlighting the Kingdom of Asturias and the Emirate of Córdoba (Lombard).

2.3




Diagrams illustrating the repopulation process, including a church, a map of the Iberian Peninsula, and a settlement plan.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.3. Los Reinos Cristianos

2.3 


Reino cristiano

2.3 

Carta Puebla

2.3 

Territorio gobernado por un rey cristiano que a lo largo de la Edad Media va ampliándose con la Reconquista.

2.3 

Privilegios concedidos a los cristianos que decidan fundar y habitar una nueva ciudad en tierras reconquistadas.

2.3 



2.3 



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.3. Los Reinos Cristianos

| | |
|---|--|
| <p>2.3</p> <p>Orden Militar</p> | <p>2.3</p> <p>Conquista de Toledo</p> |
| <p>2.3</p> <p>Instituciones religioso-militares creadas en el contexto de las Cruzadas para defender la religión cristiana.</p> | <p>2.3</p> <p>Importante conquista de la antigua capital del reino visigodo, llevada a cabo por Castilla en el año 1085.</p> |
| <p>2.3</p>  | <p>2.3</p>  |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.3. Los Reinos Cristianos

2.3 


Jaime I,
el Conquistador

2.3 

Expansión
mediterránea de
Aragón

2.3 

Monarca aragonés que
conquista los reinos de
Mallorca y Valencia.

2.3 

Política exterior de
dominación y conquista
de nuevos territorios
llevada a cabo por la
Corona de Aragón.

2.3 



Historical card for Jaime I, the Conqueror, featuring a portrait, a map of the Mediterranean region, and coats of arms.

2.3 



Historical card for the Mediterranean expansion of Aragon, featuring a map of the Mediterranean region and a coat of arms.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.3. Los Reinos Cristianos

| | |
|--|---|
| <p>2.3</p> <p>Guerra Civil en Castilla</p> | <p>2.3</p> <p>Sociedad estamental</p> |
| <p>2.3</p> <p>Conflicto bélico castellano en el siglo XIV entre los partidarios de Pedro I y los de Enrique II de Trastámara.</p> | <p>2.3</p> <p>División de la pirámide social en los siguientes estratos: monarquía, nobleza, clero y tercer estado.</p> |
| <p>2.3</p>  <p><small>Ilustración de la guerra civil castellana del siglo XIV. Fuente: Museo de Historia de España.</small></p> | <p>2.3</p>  |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.3. Los Reinos Cristianos

2.3

Peste negra

2.3

Ferias


2.3

Devastadora pandemia que causó millones de muertes en Europa durante la Edad Media.

2.3

Grandes mercados que se organizaban en las ciudades a partir de la Baja Edad Media.

2.3



2.3



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.3. Los Reinos Cristianos



2.3

Gremios





2.3

Mesta





2.3

Asociación que agrupaba a los artesanos de un mismo oficio.





2.3

Organización de pastores que protege sus derechos y regula el paso del ganado ovino.



2.3



2.3




Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.3. Los Reinos Cristianos

✂

2.3 

El Camino de Santiago

✂

2.3 

Ruta de peregrinaje que lleva a la cristiandad europea hasta la supuesta tumba del Apóstol Santiago.

✂

2.3 

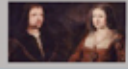


Mapa de Europa que muestra las rutas del Camino de Santiago. Incluye un pequeño recuadro con una imagen de la Catedral de Santiago de Compostela.


Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

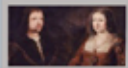
2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 


Unión dinástica

2.4 

La conquista de Granada

2.4 

Las Coronas de Castilla y Aragón quedan unidas con el matrimonio de los RR.CC.

2.4 

En 1492 Boabdil entrega su reino a los Reyes Católicos. Se acaba la Reconquista.

2.4    



Mapa de España. Fuente: Enciclopedia de Historia de España. Escudo de España. Fuente: Enciclopedia de Historia de España.

2.4 

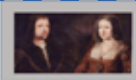


Entrega de Granada. Fuente: Enciclopedia de Historia de España.

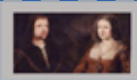
Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 


La expulsión de los judíos

2.4 


Inquisición española



2.4 

Medida tomada en 1492 por los RR.CC. que obliga a marcharse a todos los sefardíes que no se conviertan.

2.4 

Institución religiosa encargada de eliminar la herejía y vigilar las buenas prácticas católicas.

2.4 

2.4 



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

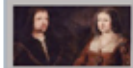
2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 

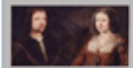
Moriscos

2.4 

Sefardíes

2.4 

Musulmanes que permanecieron en la península ibérica tras la Reconquista.

2.4 

Judíos que vivían en la península ibérica.

2.4 



Map of Spain showing the Reconquista. A cross is placed over the Christian-controlled regions, and a crescent moon is placed over the Muslim-controlled regions. A small illustration shows a scene from the Reconquista.

2.4 



Map of Spain showing the Reconquista. A Star of David is placed over the Jewish population, and a Torah scroll is placed over the Jewish population. A small illustration shows a scene from the Reconquista.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

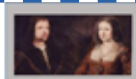
2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 

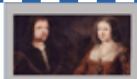
Conversos

2.4 

Política matrimonial

2.4 

Judíos o musulmanes que se convirtieron a la religión católica.


2.4 

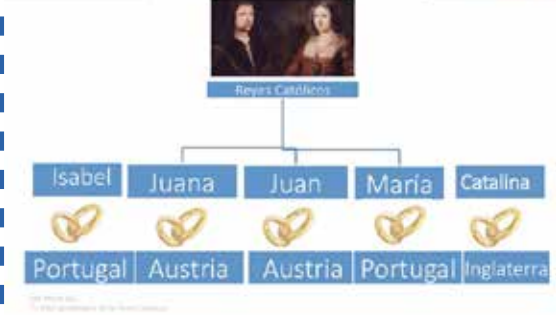
Estrategia diplomática de los RR.CC. que casan a sus hijos con importantes herederos de dinastías europeas.

2.4 



Diagram illustrating the conversion of Jews and Muslims to Christianity. It features symbols for Judaism (Star of David) and Islam (crescent moon), a portrait of a man in a turban, a scene of people in a city, a cross, and a sunset with a cross silhouette.

2.4 

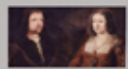


Genealogical chart showing the children of the Catholic Monarchs: Isabel, Juana, Juan, María, and Catalina. Isabel is married to Portugal. Juana is married to Austria. Juan is married to Austria. María is married to Portugal. Catalina is married to Inglaterra.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

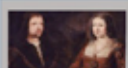
2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 

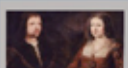
Conquista de las Islas Canarias

2.4 

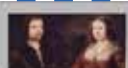
Anexión de Navarra


2.4 

Islas atlánticas en la costa africana conquistadas por Castilla en el siglo XV.

2.4 

Unión de un pequeño reino del norte peninsular a las Coronas de Castilla y Aragón.

2.4 



ISLAS CANARIAS

LA PALMA
LA GOMERA
EL HIERRO
GRAN CANARIA
LANZAROTE
FUERTEVENTURA
TENERIFE

El Reino de Castilla

2.4 

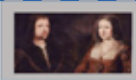


El Reino de Navarra

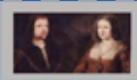
Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

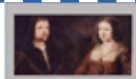
2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 

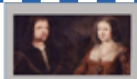
Juana “la Loca” y Felipe “el Hermoso”

2.4 


Encomienda





2.4 

Unión de la hija de los RR.CC. con el heredero de la dinastía Habsburgo.

2.4 

Duro régimen de explotación laboral al que los conquistadores sometían a los indígenas.

2.4 



El primer Rey de España unificó los reinos de Castilla y Aragón. Su hija Juana se casó con Felipe el Hermoso, heredero de la dinastía Habsburgo.

2.4 

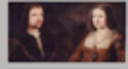


El sistema de Encomienda consistía en otorgar a los conquistadores el derecho de explotación de la mano de obra indígena a cambio de protegerlos y evangelizarlos.


Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

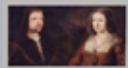
2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 

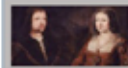
Cristóbal Colón

2.4 


Capitulaciones de Santa Fe



2.4 


Navegante que al servicio de los RR.CC. llegó a América cuando intentaba alcanzar Asia por el oeste.

2.4 

Acuerdo firmado por los RR.CC. y Colón en el que se establecen las condiciones del viaje a las Indias.

2.4 



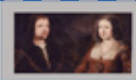
2.4 



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

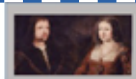
2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 

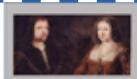
12 de Octubre de 1492

2.4 

Tratado de Tordesillas

2.4 

Fecha en la que Colón llega a América.

2.4 

Acuerdo entre los RR.CC. y el rey de Portugal por el que se reparten las zonas de conquista del Nuevo Mundo.

2.4 


12



2.4 





Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

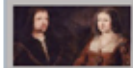
2.4. Los Reyes Católicos: Isabel de Castilla y Fernando de Aragón

2.4 

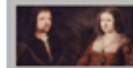
Casa de Contratación
de Sevilla

2.4 

Fray Bartolomé de las
Casas

2.4 

Institución encargada de
regular el comercio y la
navegación con el Nuevo
Mundo.

2.4 

Fraile que tras sus
reiteradas denuncias,
consigue eliminar la
encomienda.

2.4 



2.4 



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

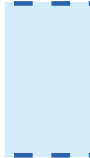
2.5. Siglo XVI



2.5



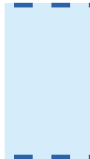
El Imperio Turco



2.5



Imperio que durante el siglo XVI se convirtió en una grave amenaza para los Estados cristianos de Europa.



2.5



2.5



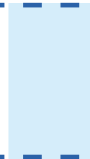
Reforma/Contrarreforma



2.5



Movimiento surgido en Alemania que trata de reformar la Iglesia Católica que reaccionará con su propio proceso de reforma interna.



2.5



Tarjetas de Historia de España

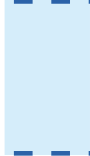
2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.5. Siglo XVI




2.5

Comuneros



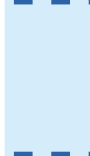

2.5

Germanías



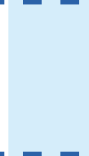

2.5

Revuelta de las Comunidades de Castilla producida contra el rey Carlos I.



2.5

Rebelión que se desarrolla en Valencia y Mallorca a comienzos del reinado de Carlos I.



2.5



2.5



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

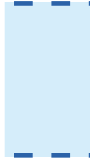
2.5. Siglo XVI



2.5



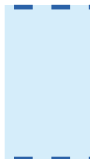
El Concilio de Trento



2.5



Concilio ecuménico de la Iglesia Católica realizado para tratar de reaccionar frente a la Reforma protestante.



2.5



2.5



La Paz de Augsburgo



2.5



Tratado firmado por el emperador Carlos V por el que se ponía fin a la guerra de religión en Alemania y se reconoce oficialmente a la Iglesia Protestante.










2.5



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.5. Siglo XVI

| | |
|---|---|
| <p>2.5</p> <p>Bancarrota</p>  | <p>2.5</p> <p>Leyenda negra</p>  |
| <p>2.5</p> <p>Quiebra en la economía de la Monarquía Hispánica producida durante el reinado de Felipe II.</p>  | <p>2.5</p> <p>Opinión negativa contra lo español difundida a partir del siglo XVI a modo de propaganda contra la Monarquía Hispánica.</p>  |
| <p>2.5</p>  | <p>2.5</p>   |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

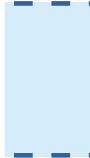
2.5. Siglo XVI



2.5



Unión de Portugal



2.5



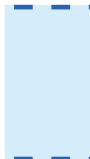
Rebelión de las Alpujarras



2.5



Periodo en el que se produce la unión dinástica entre Portugal y la Monarquía Hispánica entre 1580 y 1640.



2.5



Revolta de la población morisca que vivía en el antiguo Reino de Granada contra las medidas impuestas por Felipe II.



2.5



2.5




Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

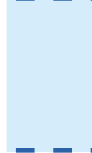
2.5. Siglo XVI



2.5



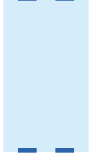
Batalla de Lepanto




2.5



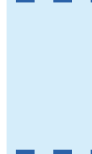
Armada Invecible




2.5



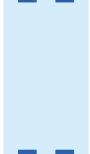
Batalla naval en la que una coalición de Estados cristianos conseguirá vencer a los turcos del Imperio Otomano.



2.5



Intento por parte de Felipe II de invadir Inglaterra con una gran flota naval que sin embargo fracasará.



2.5





Ilustración de la Batalla de Lepanto (1571).



2.5



Ilustración de la Armada Invencible (1588).

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.5. Siglo XVI



2.5



La "revolución de los precios" del siglo XVI



2.5



Cristiano viejo
(limpieza de sangre)



2.5



Proceso de inflación que se produce en los territorios de la Monarquía Hispánica por la superabundancia de metales preciosos proveniente de América.



2.5



Población cristiana que no tenía ascendencia judía o musulmana, condición necesaria para tener éxito en la sociedad hispánica del siglo XVI.



2.5



2.5




Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

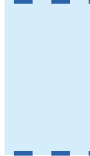
2.5. Siglo XVI




2.5



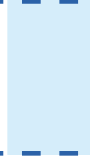
Hidalgos




2.5



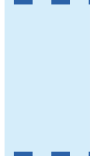
Consejos (ministeriales)




2.5



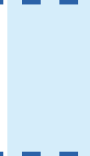
Concepto que hace referencia a personas de origen noble, aunque no siempre necesariamente con poder económico.




2.5



Órganos encargados de resolver determinados asuntos del gobierno.



2.5



2.5



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

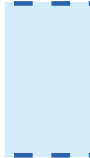
2.5. Siglo XVI



2.5



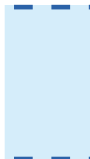
Mercantilismo



2.5



Doctrina económica que se desarrolla en el siglo XVI por la que se da mayor importancia a las exportaciones que a las importaciones.



2.5



2.5



Virreinato



2.5



Institución político-administrativa para el gobierno de los territorios de la América Hispánica.



2.5



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.5. Siglo XVI



2.5



Hernán Cortés/aztecas




2.5



Francisco Pizarro/incas




2.5



Conquistador español que lideró la expedición que acabó con el Imperio azteca.



2.5



Conquistador español que logró vencer al Imperio inca.



2.5



2.5



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.5. Siglo XVI



2.5

Mestizaje




2.5

Carlos I




2.5

Proceso de mezcla de los diferentes grupos étnicos en la América hispánica a partir del inicio de la conquista.



2.5



Monarca que heredará los diferentes reinos hispánicos y que se convertirá en emperador del Sacro Imperio Romano Germánico.



2.5



2.5



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.5. Siglo XVI




2.5



Felipe II



2.5



Monarca que en la segunda mitad del siglo XVI conseguirá llevar al Imperio español a su máxima extensión territorial.



2.5




Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.6. Siglo XVII

✂

2.6 


La expulsión de los moriscos

✂

2.6 


Valido

✂

2.6 

En 1609 Felipe III obliga a que abandone España esta minoría racial.

✂

2.6 

Es el favorito del rey, y por eso el monarca lo elige para que gobierne.

✂

2.6 



Sevilla
Antonio del Amo
1640
colección de la Real Academia de la Historia

✂

2.6 




Sevilla
Antonio del Amo
1640
colección de la Real Academia de la Historia


Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.6. Siglo XVII

2.6 


Duque de Lerma

2.6 


Guerra de los Treinta Años

2.6 


Valido de Felipe III.
Se dedicó a enriquecerse, y no a realizar las reformas que el país necesitaba.

2.6 

Conflicto político y religioso que estalla en Europa Central. Se enfrenta un bando católico-imperial (Habsburgo), y otro protestante (Dinamarca, Suecia y Francia).

2.6 



2.6 




vs.




Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.6. Siglo XVII

2.6 


El Conde Duque de Olivares

2.6 

Paz de Westfalia-Pirineos

2.6 

Valido de Felipe IV. Su plan: reformas en el interior del país; en el exterior: recuperar el papel hegemónico de España en Europa (=guerras).


2.6 




Pone fin a la Guerra de los Treinta Años. Francia obtiene la hegemonía en Europa. Holanda se independiza de la Monarquía Hispánica.

2.6 



Juan de Austria, Comandante en Jefe de la Armada Española durante la guerra de los Treinta Años. (1604-1659)

2.6 




Guerra de los Treinta Años (1618-1648)


Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.6. Siglo XVII

2.6 


La "Unión de Armas"

2.6 

La independencia de Portugal

2.6 

Proyecto de Olivares. La idea es: crear un gran ejército en el que colaboren todos los territorios de la monarquía, no solo Castilla.

2.6 

Sienten que formar parte de la Monarquía Hispánica no les beneficia en nada. Estalla la sublevación.

2.6 





2.6 





Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA


2.6. Siglo XVII

2.6 


Rebelión de Cataluña

2.6 

Problema sucesorio

2.6 

La guerra contra Francia causa molestias en este territorio que además rechaza participar en la Unión de Armas. Un ejército de campesinos se enfrenta a las fuerzas de la monarquía.

2.6 

Carlos II tiene muchos problemas de salud y no tiene hijos.
Las potencias europeas se disputan el trono español.

2.6 



2.6 



```
graph TD; PhilipII[Philip II 1556-1598] --> PhilipIV[Philip IV 1621-1665]; PhilipIV --> CharlesII[Charles II 1685-1700]; PhilipIV --> MariaTeresa[Maria Teresa]; CharlesII --- X[Red X];
```

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.6. Siglo XVII

| | |
|--|---|
| <p>2.6</p>  <p>Siglo de Oro</p> | <p>2.6</p>  <p>Crisis socioeconómica</p> |
| <p>2.6</p>  <p>Siglos XVI y XVII: guerras y crisis, pero también época de enorme esplendor artístico (Cervantes, Velázquez, Quevedo, etc).</p> | <p>2.6</p>  <p>Siglo XVII = época de decadencia. Pérdida de población, economía atrasada, duras condiciones de vida.</p> |
| <p>2.6</p>  <p>SIGLO DE</p>  <p><small>Imagen: Museo del Prado</small></p> | <p>2.6</p>    <p><small>Imagen: Museo del Prado</small></p> |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.6. Siglo XVII

2.6




Felipe III

2.6




Felipe IV

2.6




Rey de España (1589-1621) deja el gobierno a su valido. Tiempos de corrupción y de paz con las demás potencias.

2.6





Rey de España (1621-1665). Periodo de importantes reformas y conflictos.

2.6



Rey de España (1589-1621). Periodo de importantes reformas y conflictos.

2.6



Rey de España (1621-1665). Periodo de importantes reformas y conflictos.


Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.6. Siglo XVII

✂


2.6



Carlos II

✂

2.6



Último rey Habsburgo de España (1665-1700). Cuestión clave: la sucesión.

✂

2.6



Philip IV (1629-1665). King of Spain and Portugal. 1665-1700.

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración



2.7



Guerra de Sucesión




2.7



Tratados de Utrecht




2.7



Conflicto a la vez internacional y civil que se desarrolla a principios del siglo XVIII y que enfrentará a las dinastías Habsburgo y Borbón por la sucesión al trono hispánico.



2.7



Conjunto de tratados firmados entre 1713 y 1715 que pusieron fin a la Guerra de Sucesión Española, y por los que se reconocía al candidato borbón Felipe de Anjou, Felipe V, como nuevo rey.



2.7





2.7



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración

| | |
|---|---|
| <p>2.7</p> <p>Absolutismo</p>  | <p>2.7</p> <p>Despotismo ilustrado</p>  |
| <p>2.7</p> <p>Forma de gobierno basada en el poder absoluto del monarca.</p>  | <p>2.7</p> <p>Modelo de gobierno desarrollado por la monarquía absoluta en el que se adoptaban algunos elementos de la Ilustración y cuyo lema era "todo para el pueblo, pero sin el pueblo".</p>  |
| <p>2.7</p>  <p><small>El rey Felipe V en su palacio de Madrid, 1701. Pintado por Juan de Villaverde.</small></p>  | <p>2.7</p>  <p><small>El rey Felipe V en su palacio de Madrid, 1701. Pintado por Juan de Villaverde.</small></p>  |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración



2.7 


Felipe de Anjou




2.7 


Archiduque Carlos de Austria




2.7 


Candidato de la dinastía Borbón que tras el fin de la Guerra de Sucesión será proclamado en España como Felipe V.




2.7 


Pretendiente al trono español por parte de la dinastía Habsburgo durante la Guerra de Sucesión.





2.7 




Felipe V, rey de España, por Juan de Parroquia, 1700. Museo de Bellas Artes de Madrid.



2.7 





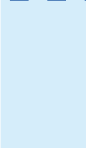
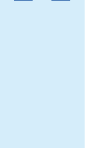


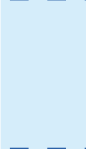
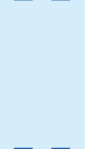




Archiduque Carlos de Austria, por Johann Heinrich Wenzel, 1708. Museo de Bellas Artes de Madrid.



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración

| | |
|--|--|
| <p>2.7</p> <p>Pérdida de Gibraltar</p>  | <p>2.7</p> <p>Ilustración</p>  |
|  |  |
| <p>2.7</p> <p>Tras la firma del Tratado de Utrecht en 1713 la Monarquía Hispánica perderá todos sus territorios en Europa y deberá ceder Menorca y Gibraltar a Inglaterra.</p>  | <p>2.7</p> <p>Movimiento cultural e intelectual europeo que se desarrollará en el siglo XVIII y que basa sus principales planteamientos en la confianza en la razón.</p>  |
|  |  |
| <p>2.7</p>   | <p>2.7</p>   |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

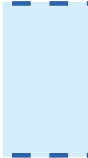
2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración



2.7



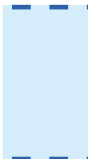
Decretos de Nueva Planta



2.7



Decretos promulgados por Felipe V por los que se suprimen los fueros de la Corona de Aragón, territorio que había apoyado al archiduque Carlos en la Guerra de Sucesión.



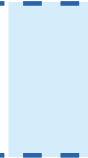
2.7



2.7



Catastro de la Ensenada



2.7



Proyecto de averiguación y registro, con finalidad fiscal, de la población, propiedades y rentas existentes, impulsado por el Marqués de la Ensenada a mediados del siglo XVIII.





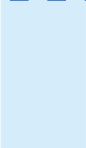
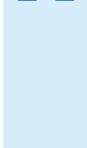


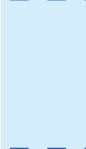
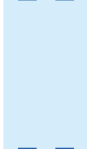




2.7



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración

| | |
|--|--|
| <p>2.7</p>  <p>Expulsión de los Jesuitas</p> | <p>2.7</p>  <p>Motín de Esquilache</p> |
|  |  |
| <p>2.7</p>  <p>Medida adoptada por Carlos III debido a la oposición de la Compañía de Jesús a las reformas del Despotismo Ilustrado, así como a la acusación de haber promovido el Motín de Esquilache.</p> | <p>2.7</p>  <p>Revolta iniciada en Madrid contra la decisión del ministro Esquilache de prohibir la tradicional vestimenta española de capa larga y sombrero ancho.</p> |
|  |  |
| <p>2.7</p>   | <p>2.7</p>   |

Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración

2.7



Carlos III




2.7



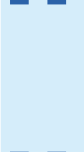
Pactos de Familia




2.7



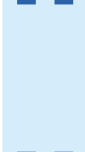
Monarca español que llevó a cabo medidas reformistas aplicando el Despotismo Ilustrado.



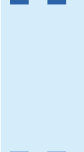


2.7



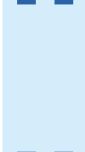




Alianzas realizadas por los borbones durante el siglo XVIII en diferentes conflictos internacionales en apoyo de Francia.



2.7



2.7



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

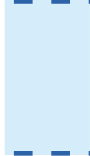
2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración



2.7



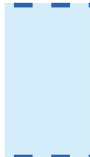
Apoyo a la independencia de los EE.UU



2.7



Ayuda prestada por Carlos III a la rebelión de las colonias inglesas de Norteamérica con la intención de debilitar a Gran Bretaña.



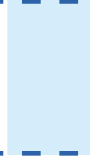
2.7



2.7



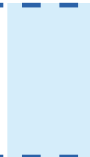
Reforma agraria de Jovellanos



2.7



Intento de solucionar los problemas de la agricultura española por parte de Melchor de Jovellanos y su expediente de Ley Agraria.



2.7



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración




2.7



Proteccionismo



2.7



“Reales fábricas”



2.7



Medida económica desarrollada por el reformismo borbónico con el fin de favorecer a la industria nacional de la competencia exterior.



2.7



Instalaciones industriales que se fundan en España por iniciativa de los borbones con el objetivo de mejorar la producción aplicando una política mercantilista.



2.7



2.7



Tarjetas de Historia de España

2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

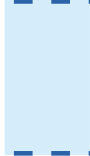
2.7. Siglo XVIII: reformismo e Ilustración



2.7



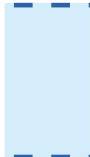
Sociedades de Amigos del País



2.7



Sociedades surgidas en España cuyo objetivo era difundir las nuevas ideas y los conocimientos científicos y técnicos de la Ilustración.



2.7



2.7



Tierras amortizadas o en manos muertas



2.7



Tierras que pertenecían en su mayor parte a la Iglesia Católica y que no se podían comprar ni vender.



2.7



Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1




Godoy

3.1




Batalla de Trafalgar

3.1



Jefe de gobierno durante el reinado de Carlos IV. Existían rumores de que llegó al poder por mantener un romance con la reina.

3.1



España apoya a Francia en su enfrentamiento contra Inglaterra. Frente a la costa de Cádiz, la flota española es destruida por las fuerzas británicas.

3.1



Manuel Godoy
1767-1826
Mariscal de Campo
1808-1809
1812-1813
1814-1815

3.1




Batalla de Trafalgar
1805
1805
1805

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 


Abdicaciones de Bayona

3.1 

Afrancesado

3.1 

Napoleón exige a la familia real española que le entreguen la Corona. Él se la entrega a su hermano.


3.1 



Término peyorativo para referirse a aquel que no se oponía a la ocupación francesa porque veía en ella valores positivos.

3.1 



Retrato de Napoleón Bonaparte, 1806. Museo de la Armada, Madrid. Fuente: Wikimedia Commons.

3.1 



Bandera de Francia, 1792. Fuente: Wikimedia Commons.

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

| | |
|--|---|
| <p>3.1</p>  <p>Guerra de guerrillas</p> | <p>3.1</p>  <p>2 de mayo de 1808</p> |
| <p>3.1</p>  <p>Forma de lucha popular. Consistía en aprovechar el conocimiento del terreno para atacar por sorpresa al enemigo.</p> | <p>3.1</p>  <p>Sublevación popular en Madrid contra el ejército francés, que ocupa las calles.</p> |
| <p>3.1</p>   <p><small>Adrián de Veyra La Batalla de Bailén, 1808 1808, España © Museo de Simancas</small></p> | <p>3.1</p>   <p><small>Francisco de Goya El 2 de mayo de 1808 1808, España © Museo de Simancas</small></p> |

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 


José Bonaparte / Pepe Botella

3.1 

Las Cortes de Cádiz

3.1 

Rey de España (1808-1814).
Obtiene el trono gracias a su hermano.
Su posición es complicada porque el país está en guerra y la mayor parte de la población no lo acepta como rey.

3.1 

Asamblea reunida en una localidad del sur de España, que elaboró una constitución liberal.

3.1 



Pepe Botella
El Rey de España es un botellero.
El botellero es el Rey de España.
© 1810. Biblioteca Nacional de España

3.1 




Las Cortes de Cádiz
El 19 de marzo de 1808 se reunieron en Cádiz los representantes de las provincias de España para discutir la situación del país.
El 19 de marzo de 1808 se reunieron en Cádiz los representantes de las provincias de España para discutir la situación del país.
El 19 de marzo de 1808 se reunieron en Cádiz los representantes de las provincias de España para discutir la situación del país.


Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 


Constitución de 1812
(la Pepa)

3.1 

Soberanía nacional

3.1 

Elaborada por las Cortes de Cádiz. Establece la soberanía nacional y la división de poderes.


3.1 


El poder reside en la nación.
Sus habitantes son ciudadanos, no súbditos.

3.1 



© 2014. Todos los derechos reservados.

3.1 




© 2014. Todos los derechos reservados.


Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 

Sufragio censitario

3.1 

Solo tienen derecho a voto los ciudadanos que tienen un nivel de renta (riqueza) determinado.


3.1 




Ilustración: [www.fotostock.com](#) Ilustración: [www.fotostock.com](#)

3.1 

Antiguo Régimen

3.1 

Modelo político que predomina en Europa entre el siglo XVI y XVIII. El poder absoluto lo tiene el Rey. La sociedad se divide en estamentos cerrados.

3.1 




Ilustración: [www.fotostock.com](#) Ilustración: [www.fotostock.com](#)


Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 


Regreso de Fernando VII

3.1 

El pronunciamiento de Riego

3.1 

Al terminar la guerra, vuelve a España para gobernar como Rey absoluto.

3.1 

Sublevación liberal que se inicia en Andalucía. Triunfa y Fernando VII acepta la Constitución.

3.1 



Reinado de Fernando VII (1808-1813)
Retrato de Fernando VII
1813, G. de la Cruz
1813, G. de la Cruz

3.1 



Mapa de España
Mapa de España
1813, G. de la Cruz
1813, G. de la Cruz

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1




Liberales
conservadores

3.1




Liberales
progresistas

3.1



Defienden la
propiedad y el orden.

3.1



Defienden la igualdad
y la libertad.

3.1

Lo más importante
es que en el país
haya orden y
respeto por la ley



Historia
MICHIEL - SPANISH LIBRARY COO

3.1

Lo más
importante es
que en el país
haya igualdad y
libertad



Historia
Pablo Romero

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

| | |
|--|--|
| <p>3.1</p>  <p>Cien Mil hijos de San Luis</p> | <p>3.1</p>  <p>Ley Sálica</p> |
| <p>3.1</p>  <p>Ejército absolutista que entra en España y devuelve todo el poder a Fernando VII.</p> | <p>3.1</p>  <p>Las mujeres no pueden reinar.</p> |
| <p>3.1</p>  <p><small>1808-1809. Batalla de Bailén. El ejército napoleónico se rinde ante las tropas españolas.</small></p> | <p>3.1</p>  <p><small>1801. Ley Sálica. Prohibición de que las mujeres reinaran.</small></p> |


Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 


Pragmática Sanción

3.1 

Revolución criolla


3.1 

Fernando VII suprime la Ley Sálica.

3.1 

Subelevación en América protagonizada por descendientes de los españoles.

3.1 

3.1 

Vs.



Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 

Simón Bolívar

3.1 

José de San Martín

3.1 

Líder independentista de Venezuela. Proclama la independencia de la Gran Colombia.


3.1 


Encabeza el proceso independentista en el sur del continente (Argentina, Chile).

3.1 



Simón Bolívar

3.1 




José de San Martín

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1




Carlos IV

3.1




Guerra de la Independencia

3.1



Rey Borbón español (1788 - 1808). Una conspiración encabezada por su hijo le obligó a dejar la Corona.

3.1



(1808-1814) Conflicto entre Francia y España después de que las tropas de Napoleón invadieran la península.

3.1



Carlos IV
1788-1808
Luis de Morales

3.1



1808-1814 Guerra de Independencia y Guerra de España


- Batallas
- Campesinadas
- Guerras de guerrillas
- Batallas decisivas
- Batallas de la independencia
- Batallas de la guerra de España

© 2014
El mapa está basado en los datos geográficos de la Enciclopedia de España.

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 


Sexenio Absolutista

3.1 

Trienio Liberal

3.1 

Periodo entre 1814 y 1820 en el que tras regresar Fernando VII a España se establece de nuevo el absolutismo.

3.1 


Periodo entre 1820-1823, en el que se aprueban reformas de tipo liberal.

3.1 




6

Reinado de Fernando VII
1808-1813, 1814-1833
Reinado de Isabel II
1833-1868
Reinado de Alfonso XII
1875-1885
Reinado de Alfonso XIII
1909-1931

3.1 

3



Reinado de Fernando VII
1808-1813, 1814-1833
Reinado de Isabel II
1833-1868
Reinado de Alfonso XII
1875-1885
Reinado de Alfonso XIII
1909-1931

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.1. La Crisis del Antiguo Régimen

3.1 


Década Ominosa

3.1 

Independencia de Latinoamérica

3.1 

Fernando VII recupera el poder absoluto. Entre 1823 y 1833 impone una política absolutista muy rigurosa. Los liberales son perseguidos.

3.1 

Proceso por el cual la mayor parte de las colonias españolas en América se independizan.

3.1 



1808-1812. La Constitución. 1808-1812.

3.1 




Independencia de las colonias españolas en América. 1808-1812.

Tarjetas de Historia de España

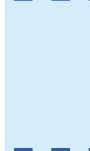
3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

3.2. El Estado Liberal



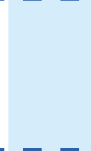
3.2 

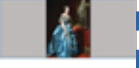
Primera Guerra Carlista



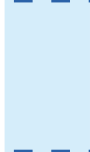
3.2 

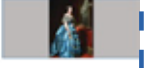
Carlismo



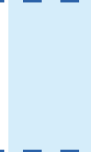
3.2 

Guerra civil española, de 1833 a 1840 entre los partidarios de Don Carlos (absolutistas) y los partidarios de Isabel II (liberales).



3.2 

Movimiento político surgido en el siglo XIX partidario del absolutismo y del mantenimiento de los fueros de cada región.



3.2  



3.2   

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

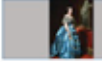
3.2. El Estado Liberal

3.2



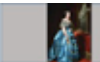
Isabelinos

3.2



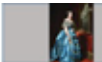
Desamortización

3.2



Partidarios de la reina Isabel II durante el conflicto carlista (1833-1840), de ideología liberal.

3.2

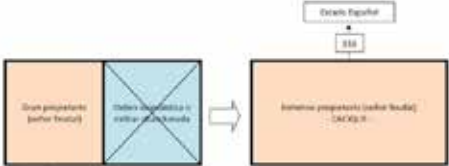
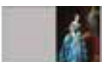


Venta de bienes de manos muertas (sin uso) para sufragar los gastos del Estado.

3.2



3.2




Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

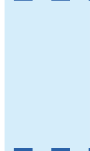
3.2. El Estado Liberal



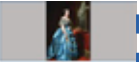
3.2



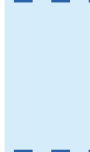
Mendizábal





3.2



Primer ministro español en el periodo 1835-1836, autor de una de las mayores desamortizaciones de bienes eclesiásticos.



3.2



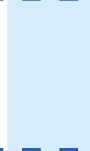
1808-1869. Primer ministro de España (1835-1836). Autor de una de las mayores desamortizaciones de bienes eclesiásticos.



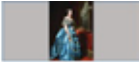
3.2



Espartero



3.2



General español del ejército isabelino durante la I Guerra Carlista (1833-1840), y "espada" del Partido Progresista durante el reinado de Isabel II.



3.2



1792-1879. General español del ejército isabelino durante la I Guerra Carlista (1833-1840), y "espada" del Partido Progresista durante el reinado de Isabel II.

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

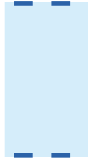
3.2. El Estado Liberal



3.2



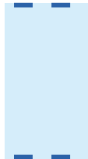
Abrazo de Vergara



3.2



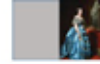
Acto de conciliación en 1839 entre isabelinos y carlistas que pone fin a la I Guerra Carlista en el norte de España.



3.2



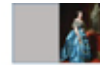
3.2



María Cristina de Borbón



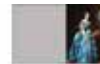
3.2



Regente de España durante parte del periodo de minoría de edad de Isabel II (1833-1840).



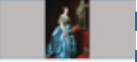
3.2




Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

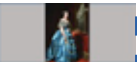
3.2. El Estado Liberal

3.2 

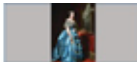
El general Narváez

3.2 

Unión Liberal

3.2 

General y político de la segunda mitad del siglo XIX, representante de los sectores más conservadores de la burguesía terrateniente.

3.2 

Partido político de la segunda mitad del siglo XIX creado como una alianza entre liberales conservadores representados por O'Donnell y Narváez.

3.2 

General Narváez, 1845. Museo de Bellas Artes de Sevilla.

3.2  

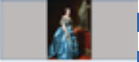
General Narváez, 1845. Museo de Bellas Artes de Sevilla. O'Donnell, 1845. Museo de Bellas Artes de Sevilla.

Tarjetas de Historia de España


3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

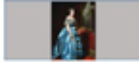
3.2. El Estado Liberal




3.2 

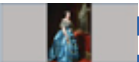
O'Donnell




3.2 

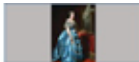
La revolución Gloriosa de 1868




3.2 

General y político español de la segunda mitad del siglo XIX, representante de los intereses de la burguesía comercial.



3.2 

Revolución dirigida por el general Prim que dará paso al periodo conocido como Sexenio Democrático.



3.2 



Óscar Rebores, 1850. Museo de Historia de España, Madrid.



3.2 



Óscar Rebores, 1850. Museo de Historia de España, Madrid.




Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.2. El Estado Liberal

3.2



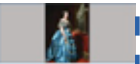
General Prim

3.2



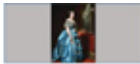
Amadeo de Saboya

3.2



General progresista, que en 1868 realizará un levantamiento con el que se inicia el Sexenio Democrático.

3.2



Rey de España entre 1871 y 1873.

3.2



General progresista, que en 1868 realizará un levantamiento con el que se inicia el Sexenio Democrático.

3.2



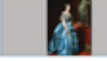
Rey de España entre 1871 y 1873.

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX


3.2. El Estado Liberal

3.2



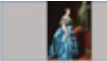
Constitución de 1869

3.2



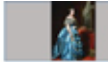
Cantonalismo

3.2



Constitución del Sexenio Democrático que reconoce el sufragio universal y amplios derechos ciudadanos.

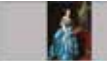

3.2



Movimiento político surgido en el Sexenio Democrático (1868-1874) que apuesta por la descentralización total de un Estado dividido en cantones.

3.2

Finalmente España podrá tener una constitución plenamente democrática con todas las garantías.



3.2




Tarjetas de Historia de España

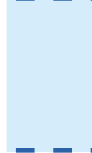
3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

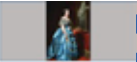
3.2. El Estado Liberal



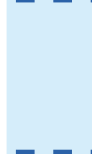
3.2 


Regencias



3.2 

Régimen político entre 1833 y 1843 caracterizado por la minoría de edad de Isabel II.



3.2 



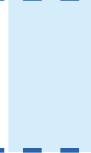
Retrato de Isabel II por G. Borel, 1843. Museo de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Madrid.

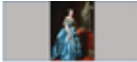
Retrato de Baldomero Espartero por G. Borel, 1843. Museo de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Madrid.



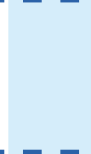
3.2 

Reinado de Isabel II



3.2 

Periodo histórico desde la muerte de Fernando VII en 1833 a la Revolución Gloriosa de 1868.



3.2 



Retrato de Isabel II por G. Borel, 1843. Museo de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Madrid.

Tarjetas de Historia de España

3. ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

3.2. El Estado Liberal



3.2 


Sexenio Democrático




3.2 


I República Española




3.2 

Periodo histórico que va desde el levantamiento de Prim en 1868 hasta el golpe de Estado de Pavía en 1874.



3.2 

Periodo histórico que va desde la abdicación de Amadeo de Saboya en 1873 hasta el golpe de Estado de Pavía en 1874.



3.2 



3.2 



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

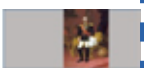
4.1. La Restauración borbónica

4.1 

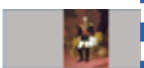
Turnismo

4.1 

Caciquismo

4.1 

Sistema basado en el cambio pactado de los partidos conservador y progresista en el gobierno.

4.1 

Sistema político basado en la intervención de un cacique local que mediante el clientelismo controla el resultado de las elecciones.

4.1 

Two blue arrows indicate the alternating power between the two main political figures of the Restoration.

4.1 



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.1. La Restauración borbónica




4.1



Alfonso XII




4.1



Cánovas



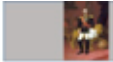
4.1



Rey de España entre 1875 y 1886, durante parte del periodo conocido como la Restauración.



4.1



Líder del Partido Liberal Conservador e ideólogo del sistema de la Restauración.



4.1



4.1




Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.1. La Restauración borbónica

4.1

Sagasta



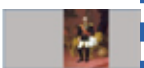
4.1

Pucherazo



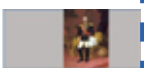
4.1

Líder del Partido Liberal Progresista.

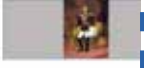



4.1

Falseamiento de los resultados electorales llevado a cabo durante el periodo de la Restauración.



4.1



4.1



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.1. La Restauración borbónica



4.1 

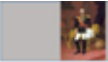
Anarquismo



4.1 

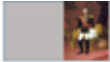
Socialismo



4.1 

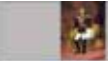
Ideología aparecida en el s.XIX que defiende una solución violenta (atentados terroristas) para derrotar al Estado.




4.1 

Ideología aparecida en el siglo XIX que defiende mejorar las condiciones de vida de la clase obrera.



4.1 



4.1 



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.1. La Restauración borbónica

| | |
|--|--|
| <p>4.1</p> <p>Nacionalismos</p> | <p>4.1</p> <p>PSOE</p> |
| <p>4.1</p> <p>Ideologías que reclaman un mayor grado de autonomía o la independencia de determinadas regiones españolas.</p> | <p>4.1</p> <p>Partido Socialista Obrero Español, fundado por Pablo Iglesias en 1879.</p> |
| <p>4.1</p>  | <p>4.1</p>  |


Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

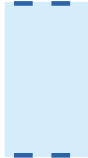
4.1. La Restauración borbónica



4.1



PNV




4.1



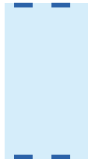
Desastre del 98



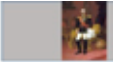
4.1



Partido Nacionalista Vasco.
Fundado en 1895 por Sabino Arana.



4.1



Crisis provocada por la pérdida de los últimos territorios coloniales españoles (Cuba, Filipinas y Puerto Rico).



4.1



EAJ
PNV



4.1

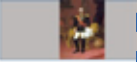


Tarjetas de Historia de España

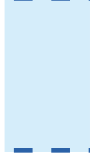
4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

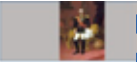
4.1. La Restauración borbónica



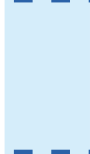
4.1 

Regeneracionismo




4.1 

Movimiento cultural que promueve la necesidad de un cambio en diferentes ámbitos (social, político, cultural) para lograr la modernización política de España.

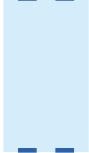


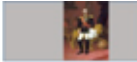
4.1 



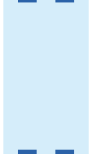
4.1 


José Martí



4.1 

Líder del movimiento independentista cubano, muerto durante los combates en 1895.




4.1 

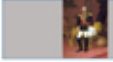
Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

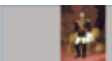
4.1. La Restauración borbónica

4.1 

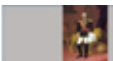
UGT

4.1 

Guerra de Cuba

4.1 

Unión General de Trabajadores. Sindicato de tendencia socialista que organizó importantes huelgas generales.

4.1 

Guerra de España contra Estados Unidos en 1898. Tras la cual, la isla pasa a ser controlada por los norteamericanos.

4.1 



Unión General de Trabajadores. C/Alfonso XII, 10. 28014 Madrid. Teléfono: 91 400 00 00. Fax: 91 400 00 01. www.ugt.es

4.1 



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.1. La Restauración borbónica



4.1



Pablo Iglesias



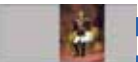

4.1



Fundador del Partido Socialista
Obrero Español, en 1879.



4.1




Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.2. La crisis de la Restauración

4.2




El protectorado de Marruecos

4.2




Alfonso XIII

4.2



Territorios dominados por los españoles en Marruecos (1913-1956).

4.2





Rey Borbón español entre 1902-1931. Se exilió al proclamarse la Segunda República.

4.2



Map of Morocco showing the Spanish protectorates (Spanish Morocco) in yellow, including the regions of Tetuán, Ceuta, Melilla, and the provinces of Alhucemas, Larache, Tetuán, Tánger, Alhucemas, Ceuta, Melilla, and Marrakech. The map also shows the Moroccan coast and major cities like Casablanca, Rabat, and Marrakech.

4.2



Portrait of Alfonso XIII, King of Spain, wearing a military uniform with a fur collar and medals.


Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.2. La crisis de la Restauración

4.2 


Los "africanistas"

4.2 


Pistolero


4.2 


Militares españoles destinados en el protectorado de Marruecos.


4.2 

Época de asesinatos de líderes sindicalistas y empresarios durante los años 20 del siglo XX.

4.2 


General Mola, 1887-1937


Amor a la patria


El África española durante la guerra civil

4.2 



Revólver Smith & Wesson

Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.2. La crisis de la Restauración

4.2




Huelga general
(1917 y 1919)

4.2




Semana Trágica de
Barcelona

4.2



Reivindicaciones de los
trabajadores españoles
en 1917 y 1919. Pedían
un mejor nivel de vida.

4.2



Rebelión popular en
Barcelona contra el envío
de soldados a la Guerra de
Marruecos (1909).

4.2



Historia de España
1917-1919

4.2




Barcelona 1909

Historia de España
1909


Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.2. La crisis de la Restauración

4.2 


Desastre de Annual

4.2 

El Pacto de San Sebastián

4.2 

Importante derrota de las tropas españolas en la Guerra de Marruecos (1921).


4.2 


Acuerdo político de los partidos republicanos, firmado en 1930, que pretendía instaurar la II República.

4.2 



Marruecos 1921

4.2 




Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.2. La crisis de la Restauración

4.2




Neutralidad española
en la
Primera Guerra Mundial

4.2




Regeneracionismo

4.2



Decisión política del
gobierno español de no
participar en la Primera
Guerra Mundial (1914).

4.2



Movimiento intelectual español
de finales del siglo XIX.
Su lema pan y escuela pretende
sacar al país de la crisis.

4.2



Map of Europe showing neutral countries in brown and belligerent countries in green. Legend: Neutral, Belligerents, Belligerents, Belligerents.

4.2



+



Icon of a slice of bread and a person sitting at a desk.

Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.2. La crisis de la Restauración



4.2



Miguel Primo de Rivera



4.2



Militar africanista y dictador español durante el reinado de Alfonso XIII (1923-1930).



4.2



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.3. La II República

✂

4.3 

Elecciones de 1931




✂

4.3 

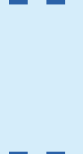
Alcalá Zamora




✂

4.3 

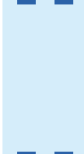
Elecciones generales en las que obtiene mayoría una coalición de partidos de izquierda y centro liberal.




✂


4.3 

Político de derecha liberal y primer presidente de la II República Española.




✂


4.3 



Foto: Cortes Constituyentes, 1931. Fuente: Biblioteca Nacional de España.



✂

4.3 


Foto: Alcalá Zamora. Fuente: Biblioteca Nacional de España.



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.3. La II República



4.3 


Anticlericalismo



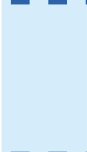
4.3 


Manuel Azaña



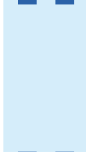
4.3 

Movimiento ideológico radical dentro de la izquierda contrario a la influencia de la Iglesia en la vida pública.



4.3 

Político de Izquierda Republicana, y presidente del gobierno de 1931 a 1933, y también en 1936.



4.3 





4.3 





Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.3. La II República

✂

4.3 

Estatuto de Autonomía catalán/vasco/gallego




✂

4.3 

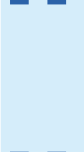
Reformas laborales




✂

4.3 

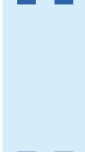
Documento jurídico que da un cierto autogobierno a las regiones de Cataluña / Euskadi / Galicia.



✂

4.3 

Reformas llevadas a cabo entre 1931 y 1933 que pretendían mejorar las condiciones de vida de los trabajadores dando un mayor poder a los sindicatos.



✂

4.3 








✂

4.3 






Tarjetas de Historia de España

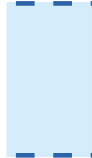
4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.3. La II República



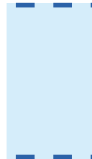
4.3 

Reforma de la enseñanza



4.3 

Reforma llevada a cabo entre 1931 y 1933, con el objetivo de crear una educación laica con una amplia red de escuelas y profesores.



4.3 

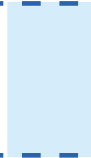



Foto: Archivo General de la Administración



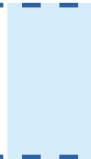
4.3 

Reforma agraria



4.3 

Reforma llevada a cabo entre 1931 y 1933 que pretende un diferente reparto de las tierras, así como la modernización de la agricultura española.



4.3 

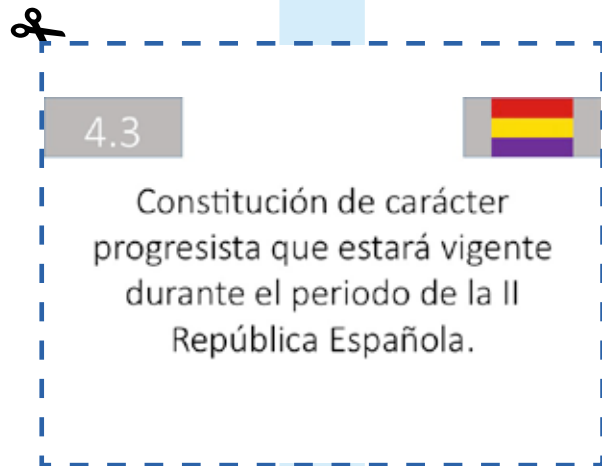
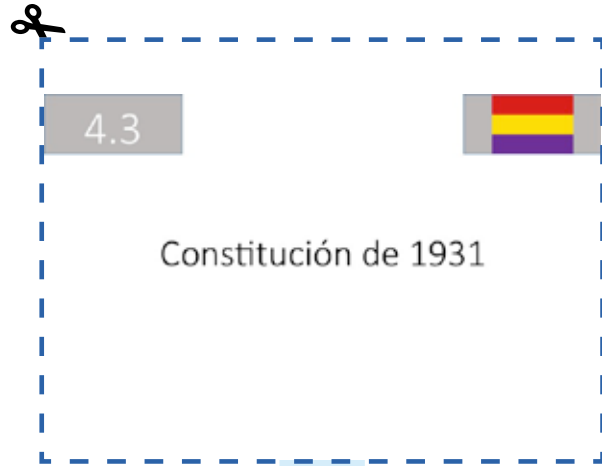
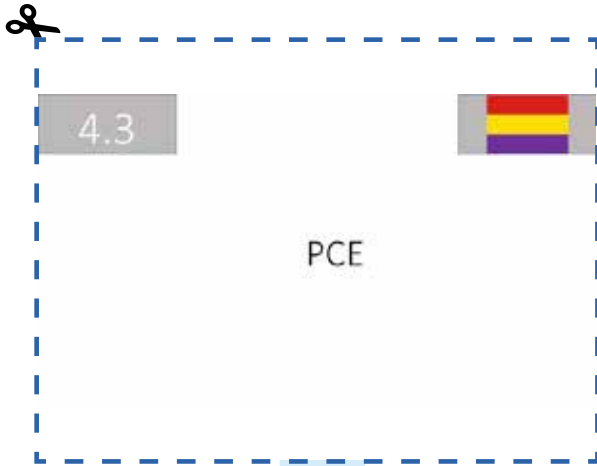


Foto: Archivo General de la Administración

Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.3. La II República



Tarjetas de Historia de España

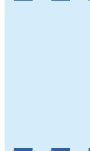
4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.3. La II República



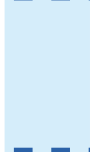
4.3 

Casas Viejas



4.3 

Episodio histórico ocurrido en 1933 en el que las fuerzas del orden reprimieron duramente una revuelta anarquista, causando un descenso de popularidad del gobierno progresista.

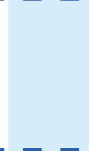



4.3 



4.3 

CNT



4.3 

Confederación Nacional del Trabajo.
Sindicato de tendencia anarquista.




4.3 



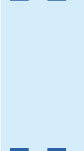
Tarjetas de Historia de España


4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.3. La II República

4.3 


FAI



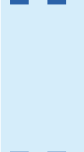
4.3 


Voto femenino



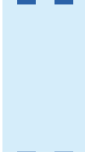
4.3 

Federación Anarquista Ibérica.
Sindicato de tendencia anarquista.



4.3 

Derecho obtenido por las mujeres españolas en 1931, por el cual se garantizaba el sufragio universal. Fue ejercido por primera vez en 1933.



4.3 



F.A.I.
C.N.T.




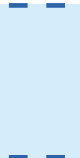

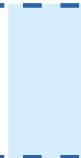

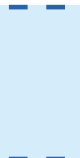

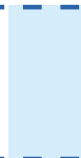





4.3 



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.3. La II República

| | |
|---|---|
| <p>4.3</p>  <p>CEDA</p>  | <p>4.3</p>  <p>Falange Española</p>  |
| <p>4.3</p>  <p>Partido de tendencia fuertemente conservadora, dirigido por Gil Robles.</p>  | <p>4.3</p>  <p>Partido político de tendencia fascista, fundado por Jose Antonio Primo de Rivera.</p>  |
| <p>4.3</p>  <p>VOTA CEDA Devolveremos el orden y el respeto por la religión en medio del caos de la República</p>  | <p>4.3</p>    |

Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.3. La II República

✂

4.3 

Revolución de Asturias




✂

4.3 

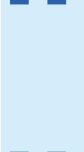
Elecciones de 1936




✂

4.3 

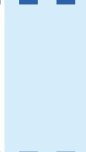
Revolución minera de corte socialista, ocurrida en 1934, en contra del gobierno derechista de la II República.



✂

4.3 

Elecciones en las que resulta vencedor el Frente Popular, volviendo los partidos de izquierda al poder.



✂

4.3 



✂

4.3 



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.3. La II República



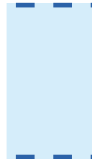
4.3 

Bienio Progresista



4.3 

Periodo dominado por partidos de centro e izquierda, desde las primeras elecciones de la II República (1931) hasta las elecciones generales de 1933.




4.3 

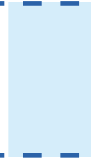



Foto: J. G. G. / Contraste



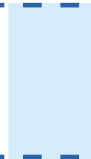
4.3 

Bienio derechista / negro



4.3 

Periodo dominado por la CEDA y el Partido Radical, desde 1934 hasta las elecciones de 1936.



4.3 

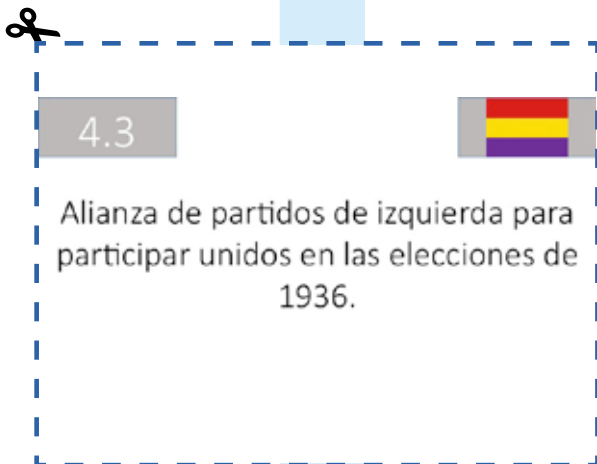
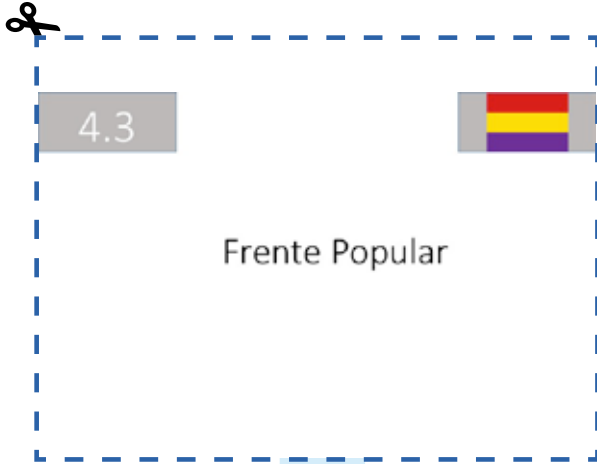


En estos años se paralizan las reformas de la República.

Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.3. La II República




Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.4. La Guerra Civil

4.4




Ejército Popular

4.4




Largo Caballero

4.4



Ejército de la II República formado inicialmente por milicias de voluntarios.

4.4





Sindicalista miembro de la UGT que fue presidente del gobierno de la II República desde septiembre de 1936 hasta mayo de 1937, durante la Guerra Civil.

4.4



Ejército Popular Regular

4.4



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.4. La Guerra Civil



4.4



Juan Negrín




4.4



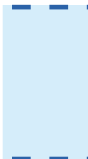
¡No pasarán!




4.4



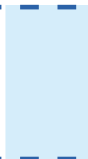
Presidente del gobierno de la II República desde mayo de 1936 hasta el final de la Guerra Civil en abril de 1939. (Hasta 1945 en el exilio).



4.4



Lema adoptado por el bando republicano durante la defensa de Madrid frente a la ofensiva de las tropas nacionales.



4.4



Juan Negrín y Campa (1892-1955) fue el último presidente del gobierno de la II República durante la Guerra Civil. Fue el jefe del gobierno republicano en el exilio.



4.4



Fotografía de la defensa de Madrid durante la Guerra Civil. El lema '¡NO PASARÁN!' se ve en un cartel colgado en la calle.




Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

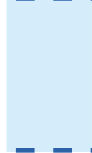
4.4. La Guerra Civil




4.4



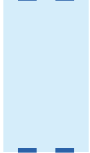
Batalla del Ebro




4.4



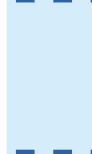
Apoyo internacional al conflicto



4.4



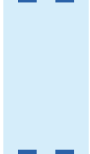
Batalla desarrollada entre julio y noviembre de 1938 de carácter decisivo para la resolución de la Guerra Civil.



4.4



Apoyo internacional que recibe cada uno de los bandos enfrentados en la Guerra Civil.



4.4



4.4



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.4. La Guerra Civil



4.4



Alemania (Hitler)




4.4



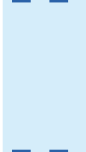
Italia (Mussolini)




4.4



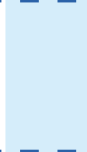
Apoyo prestado al bando nacional por la Alemania del III Reich a través de la denominada Legión Condor.



4.4



Ayuda prestada por la Italia fascista al Bando Nacional a través del denominado *Corpo di Truppe Volontarie*.



4.4





Foto: J. G. G. / Contrasto



4.4



Foto: J. G. G. / Contrasto



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.4. La Guerra Civil

✂

4.4 

URSS (Stalin)

Blue rectangular area for notes


✂

4.4 

Brigadas Internacionales

Blue rectangular area for notes


✂

4.4 

Intervención por parte de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas de Stalin a favor del Bando Republicano.

Blue rectangular area for notes


✂


4.4 

Conjunto de voluntarios de diferentes nacionalidades que participaron en la Guerra Civil en apoyo del Bando Republicano.

Blue rectangular area for notes

✂

4.4 



Blue rectangular area for notes

✂

4.4 

Blue rectangular area for notes

Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

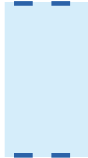
4.4. La Guerra Civil



4.4



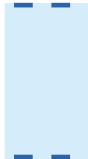
Comité Internacional de
No Intervención



4.4



Comité internacional creado para
evitar la intervención extranjera
en la Guerra Civil Española.



4.4



4.4



La idea de “cruzada”



4.4



Concepto elaborado por el Bando
Nacional para conferir un carácter
de “guerra religiosa” al conflicto
bélico.



4.4



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.4. La Guerra Civil


✂

4.4 

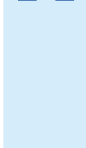
General Mola




✂

4.4 

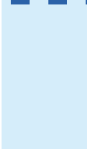
Divisiones internas




✂

4.4 

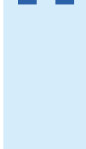
General encargado de llevar a cabo los preparativos del golpe de Estado contra la II República y figura destacada durante la Guerra Civil hasta su muerte en junio de 1937.



✂

4.4 

Diferencias internas en cada uno de los bandos enfrentados que fueron más intensas en la zona republicana debido a su diversidad ideológica.



✂

4.4 



Das kommunistische Sympathie und die politische Bewegung: ein Winter zwischen den Fronten



✂

4.4 



El ejército republicano durante la guerra civil



Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.5. La dictadura franquista


4.5



Represión


Reproducción autorizada por el Ministerio de Educación y Ciencia. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

4.5




Censura

4.5



Acción violenta organizada desde el poder para luchar contra opciones políticas contrarias.

4.5



Control ideológico y revisión del estado sobre cualquier pensamiento, publicación, opinión o creación.

4.5



Reproducción autorizada por el Ministerio de Educación y Ciencia. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

4.5




CENSORED

Prohibido. CENSURA. Autorizada por el Ministerio de Educación y Ciencia. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.5. La dictadura franquista

| | |
|---|--|
| <p>4.5</p> <p>Exiliados</p> | <p>4.5</p> <p>Nacionalcatolicismo</p> |
| <p>4.5</p> <p>Personas que abandonan su país de origen de manera voluntaria o forzosa por motivos políticos o económicos.</p> | <p>4.5</p> <p>Base ideológica del sistema franquista conforme a la que la Iglesia católica tenía hegemonía en la vida pública y privada.</p> |
| <p>4.5</p>  <p>Fuera de España</p> | <p>4.5</p>  |

Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.5. La dictadura franquista

4.5 


El "Movimiento nacional"

4.5 


Leyes Fundamentales


4.5 

Estructura política y doctrina que sustentaba al Estado franquista. Único mecanismo de participación en la vida pública durante la dictadura.

4.5 

Conjunto de ocho leyes que organizaban el sistema franquista (1938-1977).

4.5 



Francisco Franco
1892-1975
1975

4.5 




LEYES FUNDAMENTALES
DEL ESTADO
1978

Gobierno de España


Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.5. La dictadura franquista

4.5 


El "Sindicato Vertical"

4.5 

Neutralidad / no intervención en la II Guerra Mundial

4.5 

Único sindicato legal existente en España durante el franquismo (1940-1976).

4.5 

Decisión de Franco de no participar en la Segunda Guerra Mundial de manera directa.

4.5 

Sindicato franquista (1940 – 1976)



4.5 



1939 1945

Tarjetas de Historia de España


4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.5. La dictadura franquista


4.5 


División Azul




4.5 


Autarquía




4.5 

Voluntarios españoles que lucharon con las tropas nazis durante la Segunda Guerra Mundial en la Unión Soviética.



4.5 

Modelo económico basado en el autoabastecimiento rechazando cualquier tipo de ayuda externa.







4.5 




Comando en Jefe
División Azul
1941-1943



4.5 




Autarquía
1939-1945




Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.5. La dictadura franquista


4.5 

Estraperlo


4.5 

Comercio ilegal de productos, generalmente procedentes del exterior, en un mercado paralelo o negro.


4.5 



En: Historia y Geografía. Diccionario de Historia y Geografía de España. Vol. 1. Ed. Espasa Calpe, 1992.

4.5 

La entrada de España en la ONU

4.5 

En 1955 se acaba la etapa del aislamiento con la aceptación de España como miembro de las Naciones Unidas.

4.5 



ONU




Carta de las Naciones Unidas. Firma de la Carta de las Naciones Unidas en San Francisco, 1945.

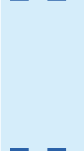
Tarjetas de Historia de España


4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.5. La dictadura franquista

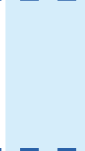
4.5 


Aperturismo con Estados Unidos y Vaticano



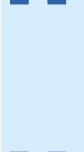
4.5 


El Plan de Estabilización de 1959



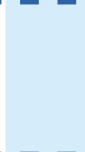
4.5 


En 1953 se inicia la etapa del aperturismo con la firma del Concordato con la Santa Sede y los tratados militares con Estados Unidos.







4.5 

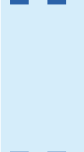
Medida correctora del año 1959 que para lograr un equilibrio económico proponía una reducción del intervencionismo estatal, del déficit público y del proteccionismo.




4.5 



Países: España, Estados Unidos, Santa Sede



4.5 

PLAN DE.....




Países: España, Justicia pública



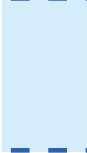
Tarjetas de Historia de España


4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.5. La dictadura franquista

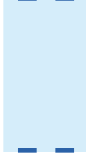
4.5 


Los "Tecnócratas"



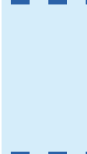
4.5 


Desarrollismo



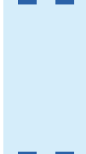
4.5 

Políticos expertos en asuntos económicos responsables de la fase de crecimiento español en los años 60 del siglo XX.



4.5 

Etapa de gran crecimiento económico (años 60 del siglo XX) consecuencia del aperturismo del régimen.



4.5 



© Enciclopedia de Historia
Del Ministerio de Educación
© 2010. Reservados todos los derechos.

4.5 

1960




© Enciclopedia de Historia
Del Ministerio de Educación
© 2010. Reservados todos los derechos.


Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.5. La dictadura franquista

4.5 

Aperturistas

4.5 


Grupo de políticos franquistas favorables de la apertura y democratización del régimen.

4.5 




Democracia

Foto: [unreadable] / [unreadable]

4.5 

Inmovilistas

4.5 

Grupo de políticos franquistas contrarios a la apertura y democratización del régimen.

4.5 



No Democracia!


Todo tiene que seguir igual, sin cambios

Foto: [unreadable] / [unreadable]


Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX


4.5. La dictadura franquista

4.5 


Atentado a Carrero Blanco

4.5 

La "marcha verde"

4.5 

Atentado terrorista contra el jefe del gobierno Carrero Blanco por parte de ETA (1973).

4.5 

Invasión pacífica del territorio del Sáhara español por civiles marroquíes en 1975.

4.5 



El coche blanco de Carrero Blanco, el jefe del gobierno, el 20 de octubre de 1973. El coche fue destruido por una bomba.



El coche fue destruido por una bomba.

4.5 



El Atlas

Green March 1975

Atlantischer Ozean

MAROKKO

ALGERIEN


MAURITANISCHES SARAHAR (zu SPANISCH)

MAURITANISCHES SARAHAR (zu SPANISCH)


Tarjetas de Historia de España


4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.5. La dictadura franquista

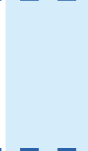
4.5 


Maquis




4.5 


CC. OO.



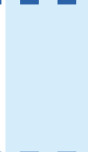
4.5 

Guerrilleros de resistencia antifranquista que vivieron en las zonas montañosas hasta final de los años 40.



4.5 

Comisiones Obreras. Sindicato obrero de izquierdas. Protagonizó en los años 70 la lucha contra el régimen.



4.5 



Resistencia antifranquista
Maquis
1936-1945
© IBERPAX / B. M. L. U.



4.5 



Comisiones Obreras
Sindicato
© IBERPAX / B. M. L. U.




Tarjetas de Historia de España

4. ESPAÑA EN EL SIGLO XX

4.5. La dictadura franquista

✂


4.5



ETA

✂



4.5



Grupo terrorista que comete atentados y asesinatos como medio de reclamar la independencia vasca.

✂

4.5



ETA

Tarjetas de Historia de España

5. LA ESPAÑA ACTUAL


5.1. La España actual

5.1




Transición

5.1




D. Juan Carlos I

5.1



Proceso por el que España se constituye como un régimen democrático tras la muerte de Franco.

5.1



Rey de España (1975-2014). Franco lo elige como futuro Jefe del Estado. Defendió las reformas políticas que permitieron establecer la democracia.

5.1



FRANCO, Francisco José de los Ríos (1892-1975). Dictador de España (1939-1975).

5.1





JOUAN CARLOS I (1922-2014). Rey de España (1975-2014).



Tarjetas de Historia de España

5. LA ESPAÑA ACTUAL



5.1. La España actual

5.1  



Ley para la Reforma Política

5.1  

Adolfo Suárez

5.1  

Se aprueba en 1976. Establece un sistema de dos cámaras (congreso y senado) elegidas por sufragio universal. Termina con el sistema franquista.

5.1  

Presidente del gobierno español (1976-1981). Dirige el proceso de reforma política que termina con la dictadura y establece la democracia.

5.1  




5.1  




Tarjetas de Historia de España

5. LA ESPAÑA ACTUAL


5.1. La España actual

5.1 


Legalización del PCE

5.1 

Constitución de 1978

5.1 

En 1977, después de casi 40 años, el PCE es legalizado y puede presentarse a las elecciones.

5.1 

Documento supremo que organiza el Estado. Recoge todas las libertades democráticas y establece la monarquía parlamentaria.

5.1 



Logo del Partido Comunista de España (PCE)

5.1 




Constitución Española de 1978


Tarjetas de Historia de España

5. LA ESPAÑA ACTUAL


5.1. La España actual

5.1 


Estado Autonómico

5.1 

Pactos de la Moncloa

5.1 

La Constitución de 1978 establece que cada nacionalidad o región puede gobernarse a sí misma en determinados asuntos.

5.1 

Para combatir la crisis económica, en 1977 los partidos parlamentarios y las centrales sindicales acuerdan y firman medidas conjuntas. Predomina un espíritu de consenso.

5.1 



5.1 



Tarjetas de Historia de España

5. LA ESPAÑA ACTUAL


5.1. La España actual

5.1 


23F

5.1 

Felipe González

5.1 

Intento de golpe de estado en febrero de 1981. Un grupo de guardias civiles y una parte del ejército, con conexiones en la sociedad civil, está en contra del proceso democrático.

5.1 

Líder del PSOE y presidente del gobierno de España entre 1982 y 1996.

5.1 



© 2015. Todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

5.1 




© 2015. Todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.


Tarjetas de Historia de España

5. LA ESPAÑA ACTUAL


5.1. La España actual

5.1 


Ingreso en la OTAN

5.1 

Ingreso en la CEE (UE)

5.1 

En 1982 el gobierno de UCD formaliza la entrada de España en la OTAN. Los partidos de izquierda se oponen.

5.1 

Después de años de intensas reformas, en 1986 España entra a formar parte de la Comunidad Económica Europea.

5.1 



OTAN es un acrónimo de la Organización del Tratado del Atlántico Norte.

5.1 



UE es un acrónimo de la Unión Europea.



Tarjetas de Historia de España

5. LA ESPAÑA ACTUAL



5.1. La España actual

5.1  



José María Aznar

5.1  

José Luis Rodríguez Zapatero

5.1  

Líder del PP y presidente del gobierno de España (1996-2004).

5.1  

Líder del PSOE y presidente del gobierno de España (2004-2011).

5.1  



© 2004. José María Aznar. Presidente del Gobierno de España (1996-2004). Madrid: Espasa Calpe.

5.1  




© 2011. José Luis Rodríguez Zapatero. Presidente del Gobierno de España (2004-2011). Madrid: Espasa Calpe.

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.1. Caracterización geográfica de España: situación geográfica


✂

CARACTERIZACIÓN 

PENÍNSULA

1.1


✂

CARACTERIZACIÓN 

CABO

1.1


✂

CARACTERIZACIÓN 
© Enciclopedia de España, 2010. Todos los derechos reservados. ISBN: 978-84-269-1000-0.

Extensión de tierra rodeada de agua por todas sus partes, excepto por una que la une al continente.

1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 

Porción de tierra que penetra en el mar.

1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 



1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 



1.1

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.1. Caracterización geográfica de España: situación geográfica

✂

CARACTERIZACIÓN 

GOLFO

1.1


✂

CARACTERIZACIÓN 

ARCHIPIÉLAGO

1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 

Gran extensión de mar que entra en la tierra, entre dos cabos.

1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 

Conjunto de islas.

1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 



1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 



1.1

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.1. Caracterización geográfica de España: situación geográfica

✂

CARACTERIZACIÓN 

LATITUD

1.1


✂

CARACTERIZACIÓN 

LONGITUD

1.1


✂

CARACTERIZACIÓN 

Distancia de un punto de la superficie terrestre respecto del Ecuador (paralelo 0°).
Se mide X° N - Y° S.

1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 

Distancia de un punto de la superficie terrestre respecto del meridiano 0° o meridiano de Greenwich.
Se mide X° E - Y° O.

1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 



1.1

✂

CARACTERIZACIÓN 



1.1

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve

RELIEVE

ZÓCALOS

1.2



RELIEVE

MACIZOS


1.2



RELIEVE

Llanuras de materiales rígidos, formadas en la Era Primaria, por la erosión de cordilleras de la misma era. Ocupan la mitad oeste peninsular.


1.2



RELIEVE

Montañas creadas en la Era Terciaria (durante la Orogenia Alpina) por el levantamiento de una parte del zócalo.

1.2



RELIEVE



1.2

RELIEVE



1.2

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve

RELIEVE

CORDILLERA DE PLEGAMIENTO

1.2



RELIEVE

CUENCA SEDIMENTARIA O DEPRESIÓN


1.2



RELIEVE

Montañas creadas en la Era Terciaria (durante la Orogenia Alpina) por el plegamiento de materiales sedimentarios.


1.2



RELIEVE

Zona hundida creada en la Era Terciaria, más tarde rellenada con sedimentos, por donde circulan grandes ríos.

1.2



RELIEVE



1.2



RELIEVE



1.2

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve

✂

RELIEVE



FALLA

1.2

✂

RELIEVE




GLACIAR

1.2

✂

RELIEVE



Rotura o fractura de la corteza terrestre con separación de bloques.

1.2

✂

RELIEVE

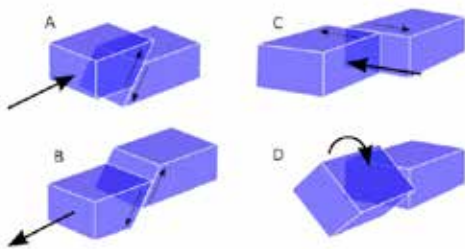



Grandes acumulaciones de hielo.

1.2

✂

RELIEVE




1.2

WIKIBEDIA CC BY-SA 3.0 Imagen tomada de: www.diccionario.de.es/

✂

RELIEVE



1.2

WIKIBEDIA CC BY-SA 3.0 Imagen tomada de: www.diccionario.de.es/

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve

RELIEVE

TERRAZA FLUVIAL

1.2



RELIEVE

MESETA


1.2



RELIEVE

Pequeñas plataformas formadas en un valle fluvial por los sedimentos que el río deposita a los lados de su cauce.


1.2



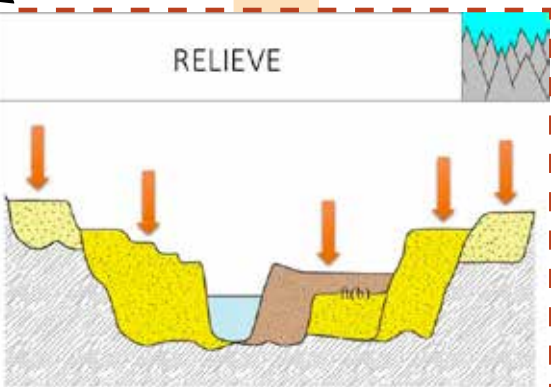
RELIEVE

Planicie extensa situada a bastante altura sobre el nivel del mar.

1.2



RELIEVE



1.2

RELIEVE



1.2

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve

RELIEVE

OROGENIA ALPINA

1.2



RELIEVE

ÁREA SILÍCEA

1.2



RELIEVE

Período de formación de montañas que tuvo lugar en el Mesozoico y que originó las principales cadenas montañosas de Asia y Europa.


1.2



RELIEVE

Área litológica que ocupa la mayor parte del oeste peninsular. Está formada por materiales rígidos de la Era Primaria (como el granito o la pizarra) que se fallaron durante la Orogenia Alpina.

1.2



RELIEVE



1.2

RELIEVE



1.2

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve

RELIEVE

ÁREA CALIZA

1.2



RELIEVE

ÁREA ARCILLOSA



1.2



RELIEVE

Área litológica formada en la Era Secundaria por materiales sedimentarios. Se extiende sobre todo en el Este Peninsular, dominando en las montañas que se plegaron en la Orogenia Alpina.



1.2




RELIEVE

Área litológica formada por los sedimentos que se han depositado en las depresiones de los grandes ríos peninsulares y en las llanuras litorales desde finales de la Era Terciaria hasta la actualidad.



1.2



RELIEVE



1.2



RELIEVE



1.2



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve

RELIEVE

RELIEVE VOLCÁNICO

1.2

RELIEVE

RÍA

1.2

RELIEVE

Formas que se asocian a erupciones volcánicas. Es característico de las Islas Canarias, cuya formación en la Era Terciaria es de origen volcánico y donde podemos encontrar: conos volcánicos, calderas o malpaíses.


1.2

RELIEVE

Brazo de mar que entra en la costa sumergiendo un valle. Está bajo la influencia de las mareas.


1.2

RELIEVE



1.2

RELIEVE

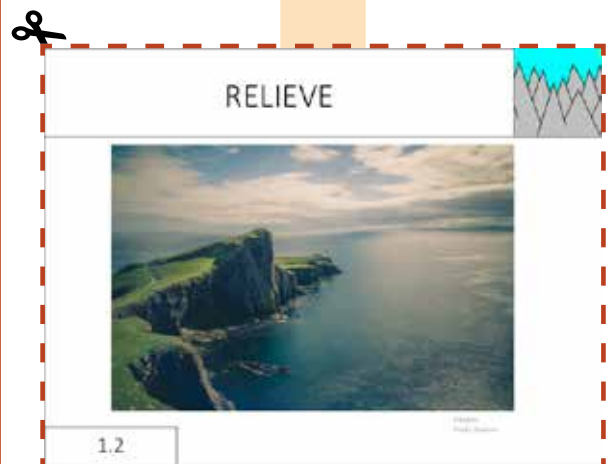
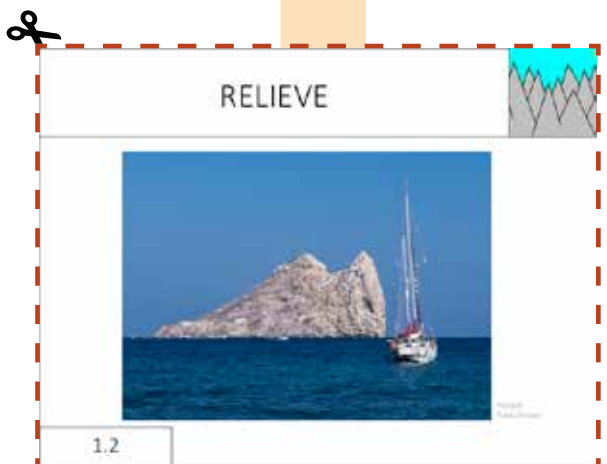
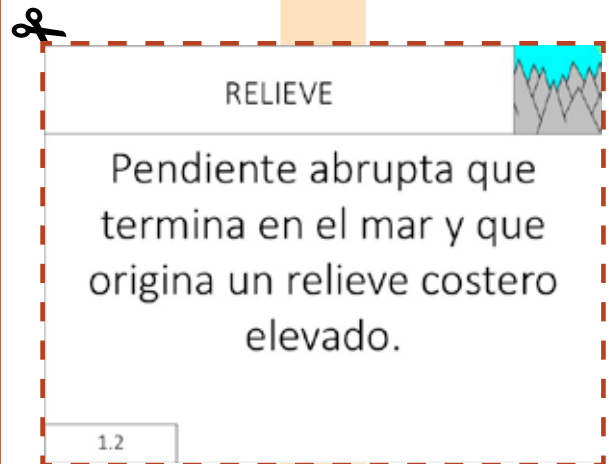
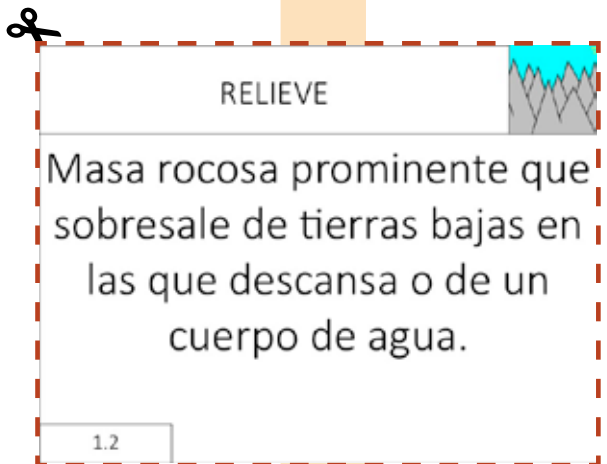


1.2/16

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.2. Naturaleza y medioambiente en España: diversidad geológica y morfológica del relieve

RELIEVE

RELIEVE GRANÍTICO

1.2

RELIEVE

RELIEVE KÁRSTICO

1.2

RELIEVE

Formas que se producen por efecto de la erosión sobre rocas graníticas, como berrocales, canchales o domos. Se asocian con el área silícea de la Península Ibérica.

1.2

RELIEVE

Formas que se producen por efecto de la erosión sobre rocas calizas. Suponen un proceso de disolución de la roca que crea dolinas, uvalas, lapiazes o simas. Se asocian con el área caliza de la Península Ibérica.


1.2

RELIEVE



1.2

RELIEVE

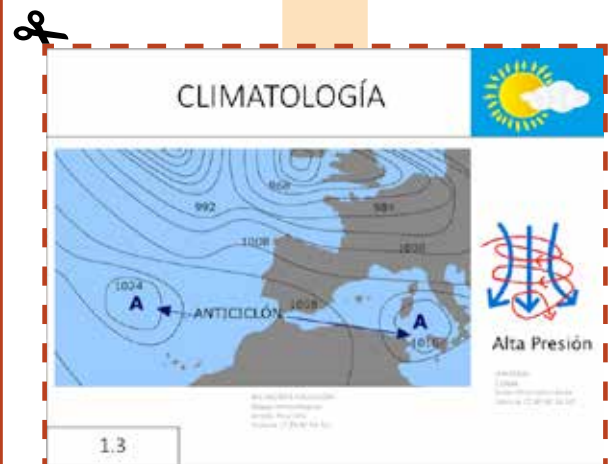
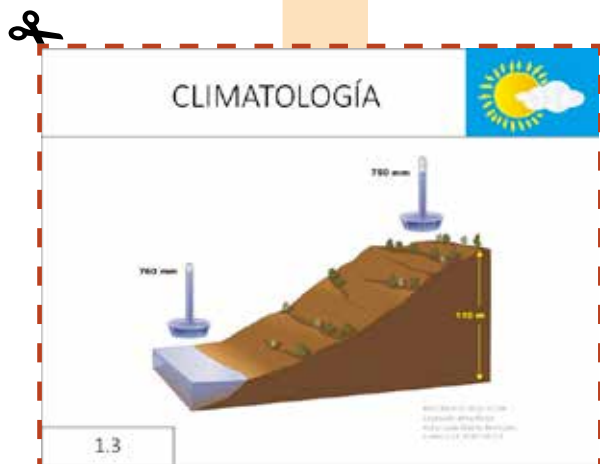
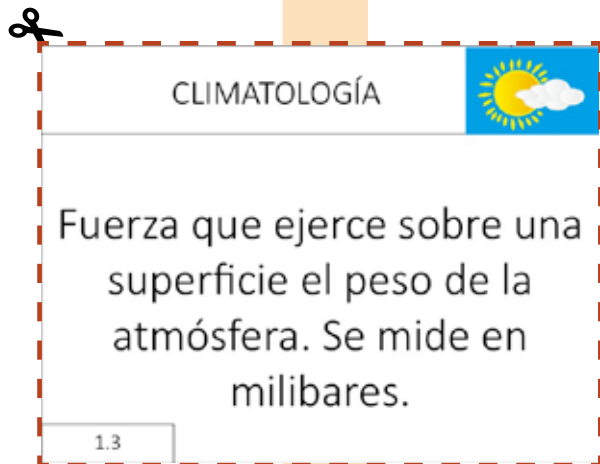


1.2

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

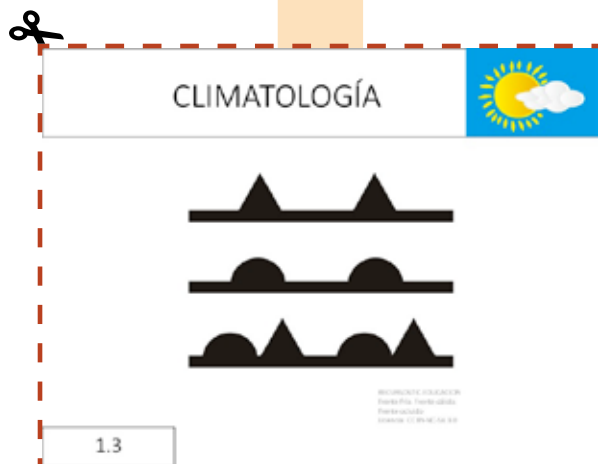
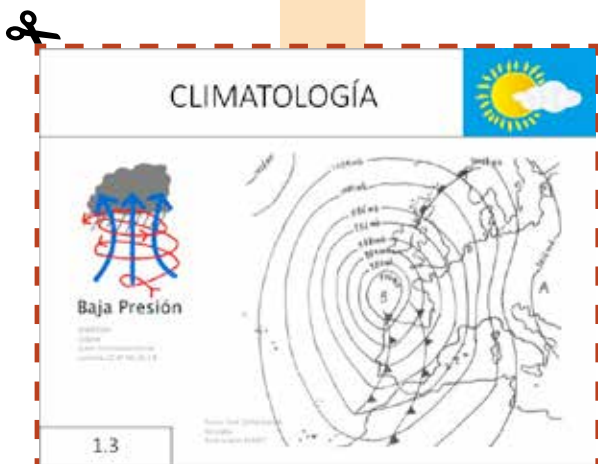
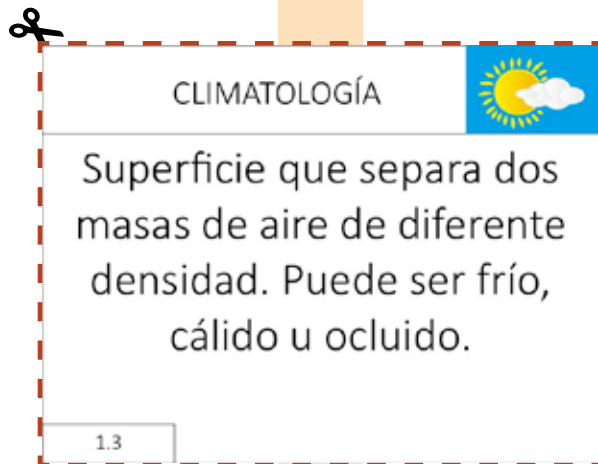
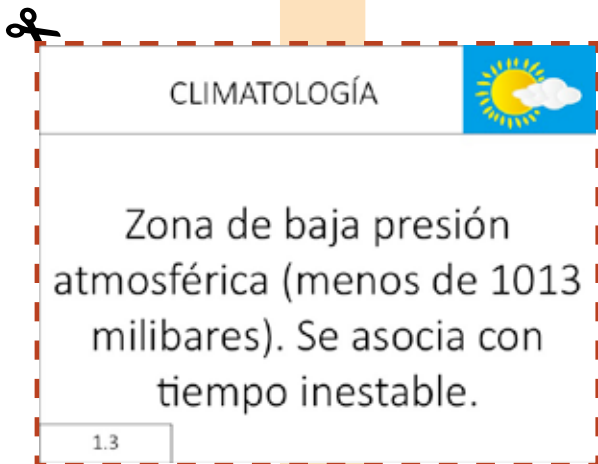
1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

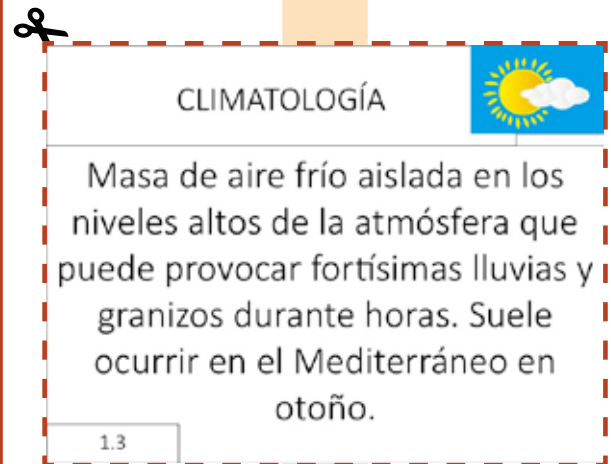
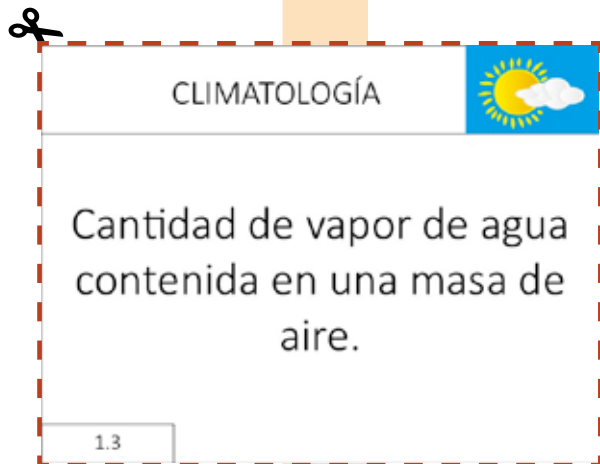
1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

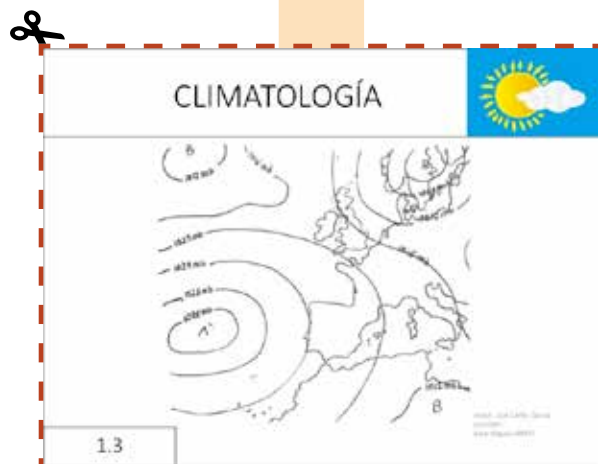
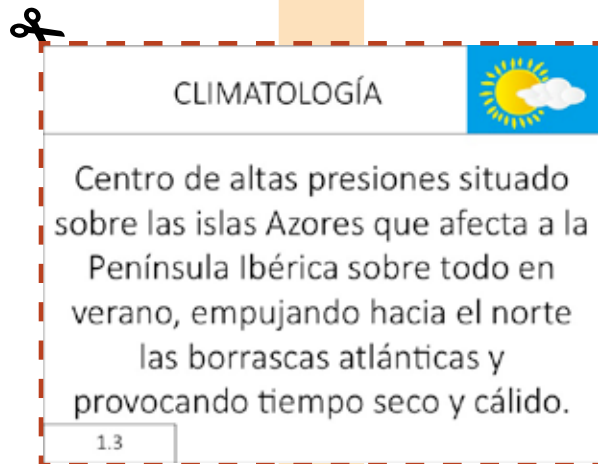
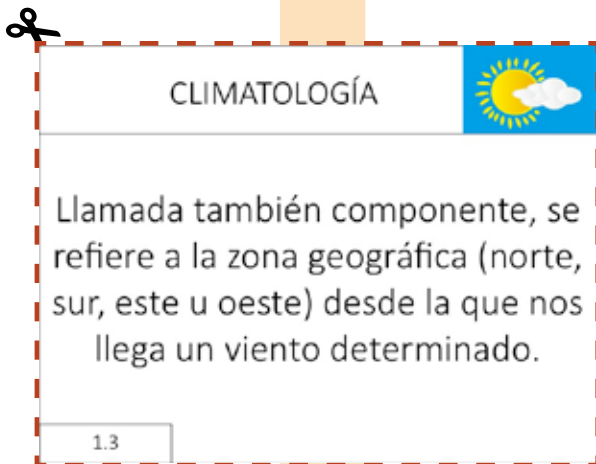
1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.

CLIMATOLOGÍA 


ISOBARAS

1.3

CLIMATOLOGÍA 

CLIMOGRAMA

1.3

CLIMATOLOGÍA 

Líneas imaginarias que unen los puntos de un mapa que tienen la misma presión atmosférica.

1.3




CLIMATOLOGÍA 


Gráfico que muestra la evolución de las temperaturas medias y precipitaciones registradas en un lugar a lo largo del año.

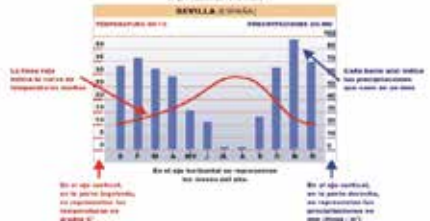
1.3

CLIMATOLOGÍA 



1.3

CLIMATOLOGÍA 



1.3

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.

CLIMATOLOGÍA 


CLIMA OCEÁNICO ATLÁNTICO

1.3

CLIMATOLOGÍA 


CLIMA MEDITERRÁNEO

1.3

CLIMATOLOGÍA 


Tipo de clima que se localiza en el norte de la Península Ibérica y se caracteriza por unas precipitaciones regulares y abundantes, una temperatura media anual baja y una amplitud térmica moderada.


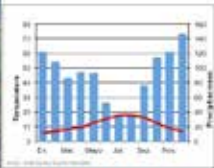
1.3

CLIMATOLOGÍA 


Tipo de clima que se localiza en el sur y el levante de la Península Ibérica y se caracteriza por sus altas temperaturas medias, veranos calurosos e inviernos suaves, así como por unas precipitaciones irregulares.

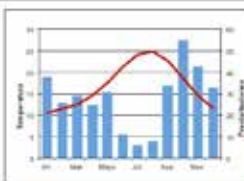

1.3

CLIMATOLOGÍA 

1.3

CLIMATOLOGÍA 

1.3

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.

CLIMATOLOGÍA 


CLIMA
MEDITERRÁNEO
CONTINENTALIZADO

1.3

CLIMATOLOGÍA 


CLIMA
SUBTROPICAL
CANARIO

1.3

CLIMATOLOGÍA 


Tipo de clima que se localiza en el centro de la Península Ibérica y se caracteriza por unas precipitaciones irregulares, una amplia oscilación térmica, unos inviernos fríos y unos veranos frescos o calurosos.

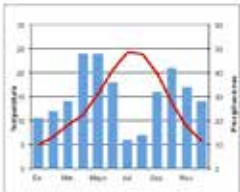

1.3

CLIMATOLOGÍA 


Tipo de clima característico de las Islas Canarias, dónde las temperaturas se mantienen constantes a lo largo del año, con pocos contrastes entre las estaciones.

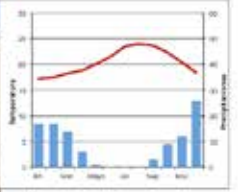

1.3

CLIMATOLOGÍA 

1.3

CLIMATOLOGÍA 

1.3

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.

CLIMATOLOGÍA 


CLIMA DE MONTAÑA

1.3

CLIMATOLOGÍA 


TEMPERATURA MEDIA ANUAL

1.3

CLIMATOLOGÍA 


Se localiza en las zonas montañosas, en general a partir de los 1000 metros de altitud. Se caracteriza porque con la altura las temperaturas descienden y las precipitaciones aumentan, generalmente en forma de nieve. Presenta inviernos fríos y veranos frescos. En las montañas del centro y sur peninsular puede haber algún mes seco y cálido.


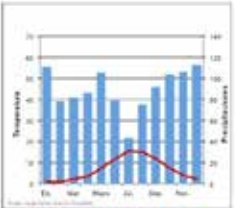
1.3

CLIMATOLOGÍA 

Valor que se obtiene del promedio de las temperaturas medias de cada uno de los doce meses del año.

1.3

CLIMATOLOGÍA 

1.3

CLIMATOLOGÍA 

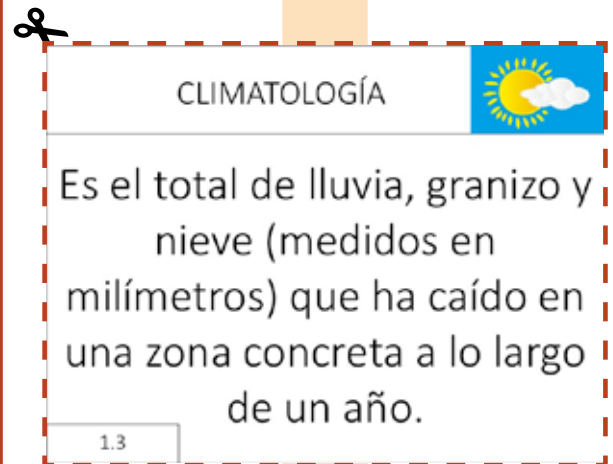
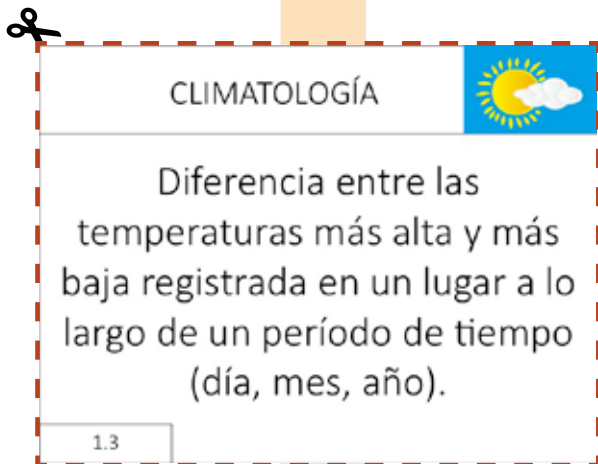


1.3

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

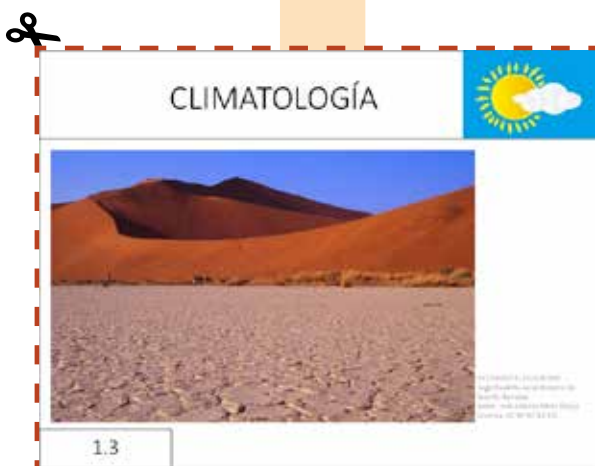
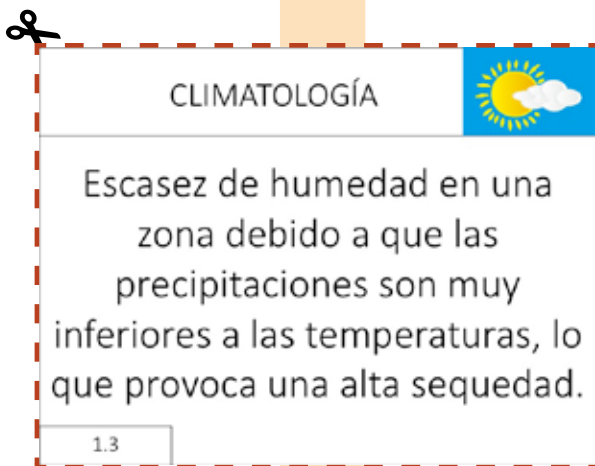
1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.3. Naturaleza y medioambiente en España: variedades climáticas.



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

HIDROLOGÍA 


CRECIDA

1.4

HIDROLOGÍA 


ESTIAJE

1.4

HIDROLOGÍA 


Aumento del caudal de un río por encima de su nivel habitual.


1.4

HIDROLOGÍA 

Nivel de caudal mínimo que alcanza un río, normalmente en verano, debido a la sequía.

1.4

HIDROLOGÍA 



1.4

HIDROLOGÍA 



1.4

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

HIDROLOGÍA 


RÉGIMEN FLUVIAL

1.4

HIDROLOGÍA 


AFLUENTE

1.4

HIDROLOGÍA 

Comportamiento del caudal de agua en promedio que lleva un río en cada mes a lo largo del año.

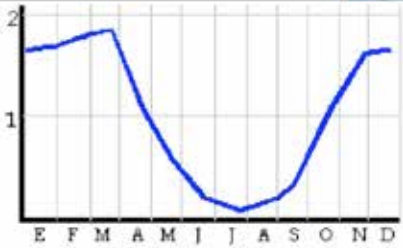
1.4

HIDROLOGÍA 

Río secundario que desemboca en otro principal.

1.4

HIDROLOGÍA 



1.4

HIDROLOGÍA 

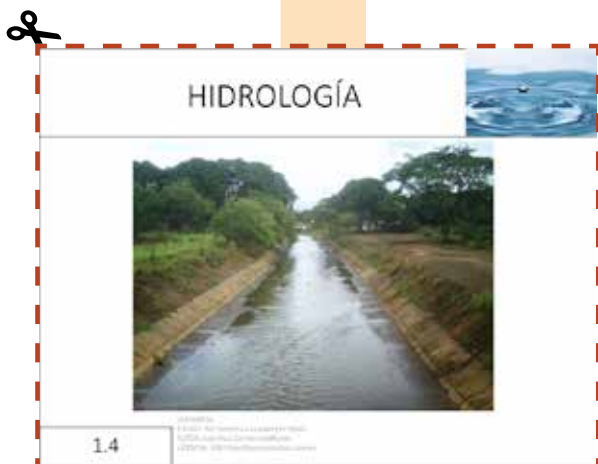
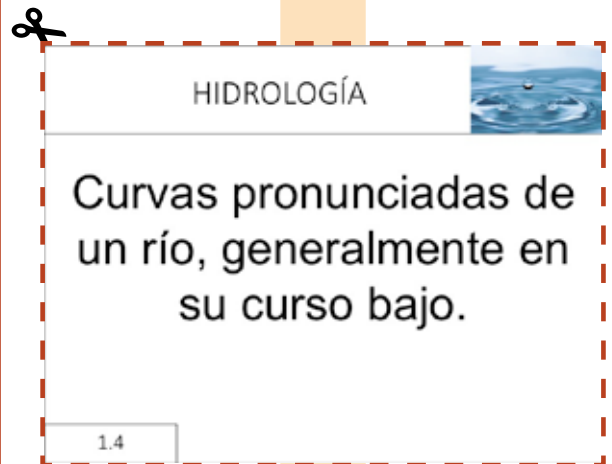
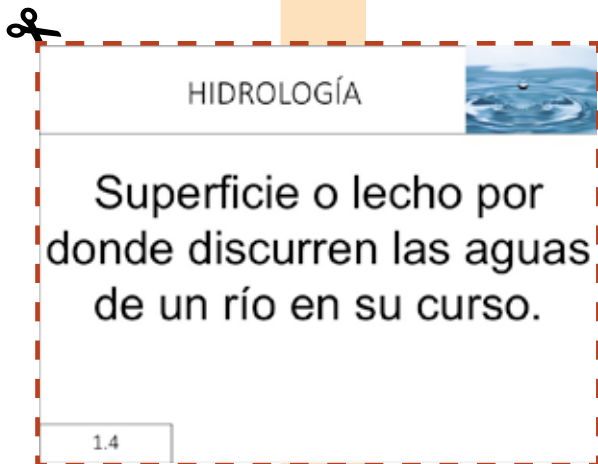


1.4

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

HIDROLOGÍA 

DELTA

1.4

HIDROLOGÍA 


ESTUARIO

1.4

HIDROLOGÍA 

Accidente geográfico formado en la desembocadura de un río por los sedimentos que allí se depositan.

1.4

HIDROLOGÍA 

Desembocadura en el mar de un río amplio y profundo que intercambia con este agua salada y dulce.

1.4

HIDROLOGÍA 



1.4

HIDROLOGÍA 






1.4

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

| | |
|--|--|
| <p>HIDROLOGÍA </p> <p>RAMBLA</p> <p>1.4</p> | <p>HIDROLOGÍA </p> <p>CUENCA HIDROGRÁFICA</p> <p>1.4</p> |
| <p>HIDROLOGÍA </p> <p>Cauce seco que lleva agua ocasionalmente cuando llueve.</p> <p>1.4</p> | <p>HIDROLOGÍA </p> <p>Territorio que drena sus aguas al mar a través de un mismo río.</p> <p>1.4</p> |
| <p>HIDROLOGÍA </p>  <p>1.4</p> <p><small>© 2014 Elaboración: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte Diseño: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</small></p> | <p>HIDROLOGÍA </p>  <p>1.4</p> <p><small>© 2014 Elaboración: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte Diseño: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte</small></p> |

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

HIDROLOGÍA 


CAUDAL

1.4

HIDROLOGÍA 


NACIMIENTO

1.4

HIDROLOGÍA 

Volumen de agua que circula por el cauce de un río en un lugar y tiempo determinado.

1.4

HIDROLOGÍA 

Lugar en el que comienza el curso de un río.

1.4

HIDROLOGÍA 



| Período | Precipitación media anual (mm) |
|-----------|--------------------------------|
| 1959-1960 | 1715,8 |
| 1960-1970 | 1305,4 |
| 1970-1980 | 945,2 |
| 1980-1990 | 887,0 |
| 1999-2006 | 853,6 |

1.4

HIDROLOGÍA 



1.4

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

HIDROLOGÍA 


DESEMBOCADURA

1.4

HIDROLOGÍA 


VERTIENTE

1.4

HIDROLOGÍA 


Parte final de un río, en la que sus aguas se vierten a otro río, un lago o un mar.


1.4

HIDROLOGÍA 

Conjunto de cuencas hidrográficas cuyos ríos desembocan en un mismo mar.

1.4

HIDROLOGÍA 



1.4

HIDROLOGÍA 



1.4

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

HIDROLOGÍA 


CONFEDERACIÓN
HIDROGRÁFICA

1.4

HIDROLOGÍA 


TRASVASE

1.4

HIDROLOGÍA 

Organismos estatales de gestión del agua de una cuenca hidrológica o de varias, si son pequeñas.

1.4

HIDROLOGÍA 

Obras hidráulicas que sirven para transportar agua de una cuenca hidrográfica a otra cuenca vecina.

1.4

HIDROLOGÍA 



1.4

© 2010
© 2010
© 2010

HIDROLOGÍA 



1.4

© 2010
© 2010
© 2010

Tarjetas de Geografía de España


1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

HIDROLOGÍA 


EMBALSE

1.4

HIDROLOGÍA 


**ACUÍFERO/
AGUAS
SUBTERRÁNEAS**

1.4

HIDROLOGÍA 


Obra de ingeniería que consiste en una barrera que obstruye un río, con el fin de almacenar agua.


1.4

HIDROLOGÍA 

Estrato geológico permeable que permite la acumulación y circulación de aguas subterráneas.


1.4

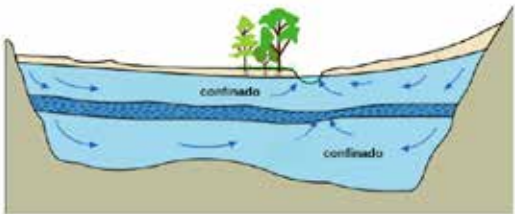
HIDROLOGÍA 



1.4

Reservorio: Embalse de San Juan, Aragón. Embalse de San Juan, Aragón. Embalse de San Juan, Aragón. Embalse de San Juan, Aragón.

HIDROLOGÍA 



1.4

Acuífero confinado: Diagrama de un acuífero confinado que muestra el flujo de agua subterránea en un estrato permeable entre dos estratos impermeables.

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)

HIDROLOGÍA 


LAGO

1.4

HIDROLOGÍA 


ALBUFERA

1.4

HIDROLOGÍA 

Cuerpo de agua de gran tamaño, generalmente dulce, que se encuentra separado del mar.

1.4

HIDROLOGÍA 

Laguna litoral de agua salada, separada del mar pero en comunicación con él por uno o más puntos.

1.4

HIDROLOGÍA 



1.4/19

Madrid
© 2010 - Logos.com
A. 100 - Madrid.com
La 2010 - Logos.com

HIDROLOGÍA 



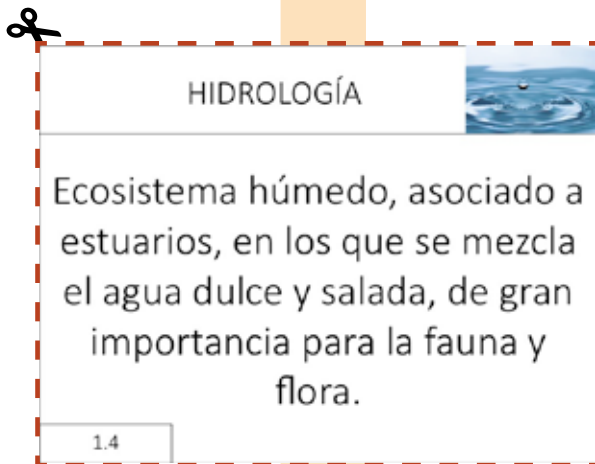
1.4

Madrid
© 2010 - Logos.com
A. 100 - Madrid.com
La 2010 - Logos.com

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.4. Naturaleza y medio ambiente en España: hidrología (las aguas en España)



Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 

REGIÓN
EUROSIBERIANA

1.5

MEDIO AMBIENTE 


REGIÓN
MEDITERRÁNEA

1.5

MEDIO AMBIENTE 

La “España verde”, al Norte, con clima oceánico y bosques caducifolios de hayas, robles y castaños.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Ocupa el 80% de la península y Baleares, con clima mediterráneo y bosques perennifolios de encinas, alcornoques y pinos.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


REGIÓN
MACARONÉSICA

1.5

MEDIO AMBIENTE 

BOSQUE
CADUCIFOLIO O
ATLÁNTICO

1.5

MEDIO AMBIENTE 

A ella pertenecen las islas Canarias, con clima subtropical y variedad de ambientes secos y húmedos. Aparece la laurisilva (en los húmedos) y el drago.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Bosque de árboles que pierden sus hojas durante el otoño, característico de la región eurosiberiana y del clima oceánico del norte de España.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


BOSQUE PERENNIFOLIO O MEDITERRÁNEO

1.5

MEDIO AMBIENTE 


BOSQUE DE LAURISILVA

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Bosque de árboles que no pierden sus hojas en todo el año, típico de la región biogeográfica y el clima mediterráneos.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Bosque nuboso subtropical, propio de lugares altos y húmedos, presente en algunas zonas de las Islas Canarias.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 

ENDEMISMO

1.5

MEDIO AMBIENTE 


LINCE IBÉRICO

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Especie animal o vegetal localizada en un ámbito geográfico reducido y que no se encuentra de forma natural en ningún otro lugar.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Felino endémico de la región mediterránea peninsular, en peligro de extinción, y presente en el Parque Nacional de Doñana.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Distribución del Lagarto de Gran Canaria



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


DRAGO

1.5

MEDIO AMBIENTE 


SUELO

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Árbol de hoja perenne, de la región macaronésica, que es uno de los símbolos de Canarias.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Conjunto de materias orgánicas e inorgánicas de la superficie terrestre, capaz de sostener vida vegetal.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


SEQUÍA

1.5

MEDIO AMBIENTE 


INUNDACIÓN

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Tiempo seco de larga duración que provoca que el agua disponible no sea suficiente para las necesidades de la flora y fauna.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Ocupación por el agua de zonas que habitualmente están libres de esta, debido a crecidas, lluvias torrenciales, gota fría, etc.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 

DEFORESTACIÓN

1.5

MEDIO AMBIENTE 


DESERTIFICACIÓN

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Proceso de destrucción de la masa forestal, provocado normalmente por el hombre para usos agrícolas, construcción, etc.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Proceso de degradación ecológica en el que el suelo fértil pierde su potencial de producción por la deforestación y la erosión.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Wikipedia
© 2015. Ministerio de Educación y Ciencia de España
CC BY-SA 4.0
CC BY-SA 4.0

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Wikipedia
© 2015. Ministerio de Educación y Ciencia de España
CC BY-SA 4.0
CC BY-SA 4.0

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


EROSIÓN

1.5

MEDIO AMBIENTE 


INCENDIO FORESTAL

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Degradación y transporte de materiales del suelo, producidos por el agua, el hielo, el viento o los cambios térmicos.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Fuego que se extiende sin control en terreno forestal, frecuentemente asociado a la sequía y a la acción del hombre.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


EFFECTO INVERNADERO

1.5

MEDIO AMBIENTE 


VERTIDO

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Elevación de la temperatura de la atmósfera debida a la presencia de una capa de gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono, procedentes de la industria.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Derramamiento de aguas residuales o contaminadas en un río, una masa de agua o un terreno.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


MAREA NEGRA

1.5

MEDIO AMBIENTE 


VERTEDERO

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Vertido de petróleo debido a un accidente o práctica inadecuada, que contamina el mar, con efectos catastróficos en el ecosistema.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Lugares donde se deposita finalmente la basura, que pueden ser legales o clandestinos.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 

PARQUES NACIONALES

1.5

MEDIO AMBIENTE 


DOÑANA

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Red de quince espacios naturales protegidos por su flora, fauna o geología, gestionados por las comunidades autónomas.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Parque nacional en la desembocadura del Guadalquivir (Andalucía), con un ecosistema de marismas y presencia del lince ibérico.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


TABLAS DE DAIMIEL

1.5

MEDIO AMBIENTE 


PICOS DE EUROPA

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Parque nacional en Castilla-La Mancha con un ecosistema de humedal, amenazado por la sobreexplotación de sus acuíferos.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Parque nacional en la Cordillera Cantábrica (Castilla-León, Asturias y Cantabria) con especies como el lobo ibérico y el oso pardo.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

WETLANDS
Landscape of a wetland with a boat in the foreground.
© 2015 - 2016

MEDIO AMBIENTE 



1.5

WETLANDS
Snow-capped mountain peaks in the Cantabrian Mountains.
© 2015 - 2016

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


ALCORNOCHE

1.5

MEDIO AMBIENTE 


ENCINA

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Árbol de hoja perenne, de la región mediterránea, del que se extrae el corcho.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Árbol de hoja perenne, de la región mediterránea, con cuyas bellotas se alimenta al ganado de las dehesas.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


PINO
PIÑONERO

1.5

MEDIO AMBIENTE 


HAYA

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Árbol de hoja perenne, de la región mediterránea, cuyas semillas (los piñones) se usan para la alimentación.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Árbol de hoja caduca, de la región eurosiberiana, que forma extensos bosques en la franja cantábrica.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales

MEDIO AMBIENTE 


CASTAÑO

1.5

MEDIO AMBIENTE 

ROBLE

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Árbol de hoja caduca, de la región eurosiberiana, del que se aprovechan sus frutos (las castañas) y su madera.

1.5

MEDIO AMBIENTE 

Árbol de hoja caduca, de la región eurosiberiana, famoso por la calidad y dureza de su madera.

1.5

MEDIO AMBIENTE 



1.5

MEDIO AMBIENTE 

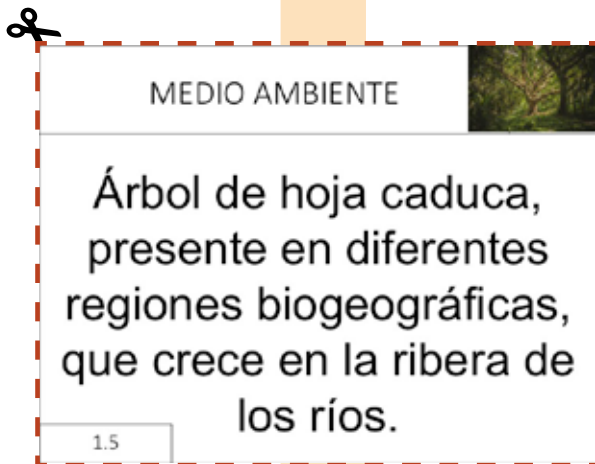


1.5

Tarjetas de Geografía de España

1. EL MEDIO FÍSICO ESPAÑOL

1.5. Naturaleza y medio ambiente en España: Riesgos y problemas medioambientales y protección de los espacios naturales



Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


CENSO

2.1

POBLACIÓN 


PADRÓN MUNICIPAL

2.1

POBLACIÓN 


Recuento estadístico del número de habitantes de un país.


2.1

POBLACIÓN 

Registro administrativo donde constan los vecinos de cada municipio.

2.1

POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 



2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


RÉGIMEN
DEMOGRÁFICO
ANTIGUO

2.1

POBLACIÓN 


TRANSICIÓN
DEMOGRÁFICA

2.1

POBLACIÓN 

Modelo demográfico
caracterizado por altas tasas
de natalidad y mortalidad.

2.1

POBLACIÓN 

Modelo demográfico
caracterizado por un
descenso progresivo de las
tasas de mortalidad y
natalidad.

2.1

POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 




2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


BABY BOOM

2.1

POBLACIÓN 


RÉGIMEN DEMOGRÁFICO MODERNO

2.1

POBLACIÓN 

Período de tiempo con un número extraordinariamente elevado de nacimientos.

2.1

POBLACIÓN 

Modelo demográfico caracterizado por bajas tasas de natalidad y mortalidad.


2.1

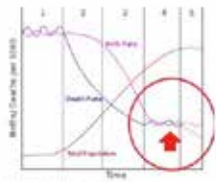
POBLACIÓN 

Pyramide de población de España, año 2007



2.1

POBLACIÓN 



2.1

Tarjetas de Geografía de España


2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


TASA DE NATALIDAD

2.1

POBLACIÓN 


TASA DE FECUNDIDAD

2.1

POBLACIÓN 

Indicador que mide la relación entre el número de nacidos en un año respecto a la población total por cada 1000 habitantes.

2.1

POBLACIÓN 

Indicador que mide la relación entre el número de nacidos en un año respecto a la población femenina en edad fértil (15- 49 años) por cada 1000 habitantes

2.1

POBLACIÓN 



2.1

WOLFF/PHOTODISC
REUTERS/PHOTODISC
PHOTO: J. L. GARCÍA/PHOTODISC
CORBIS/PHOTODISC

POBLACIÓN 




2.1

PHOTODISC/PHOTODISC
PHOTODISC/PHOTODISC
PHOTODISC/PHOTODISC

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


TASA DE MORTALIDAD

2.1

POBLACIÓN 

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL

2.1

POBLACIÓN 

Indicador que mide la relación entre el número de fallecidos en un año respecto a la población total por cada 1000 habitantes.

2.1

POBLACIÓN 

Número de fallecimientos de niños menores de un año por cada 1000 nacidos vivos en un determinado año.

2.1

POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 



2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


CRECIMIENTO VEGETATIVO/NATURAL

2.1

POBLACIÓN 


ESPERANZA DE VIDA

2.1

POBLACIÓN 

Diferencia entre el número de nacimientos y el número de fallecidos en una población determinada.

2.1

POBLACIÓN 

Número medio de años de vida que una persona puede esperar vivir en el momento de su nacimiento.

2.1

POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 



2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


GENERACIONES HUECAS

2.1

POBLACIÓN 


ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

2.1

POBLACIÓN 

Conjunto de personas no nacidas (generalmente en años de guerras, epidemias o emigración) y que dan lugar a entrantes o muescas en una pirámide de población.

2.1

POBLACIÓN 


Cambio en la estructura por edades de una población, hacia un porcentaje de ancianos (65 años o más) superior al 12 % de la población total.

2.1


POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 

ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA (2010)



2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


POBLACIÓN
ACTIVA

2.1

POBLACIÓN 


POBLACIÓN
DESEMPLEADA

2.1

POBLACIÓN 

Todas las personas que están en edad de trabajar (16-65 años) y desean hacerlo.

2.1

POBLACIÓN 

Población que estando en edad, condiciones y disposición de trabajar, carece de un puesto de trabajo.

2.1

POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 



2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


INMIGRACIÓN

2.1

POBLACIÓN 


EMIGRACIÓN

2.1

POBLACIÓN 

Llegada de personas
procedentes de otro
territorio.

2.1

POBLACIÓN 

Salida de personas
de un territorio o lugar de
residencia.

2.1

POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 

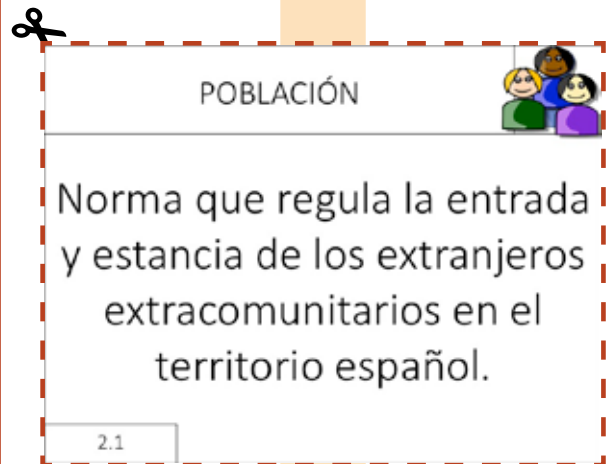
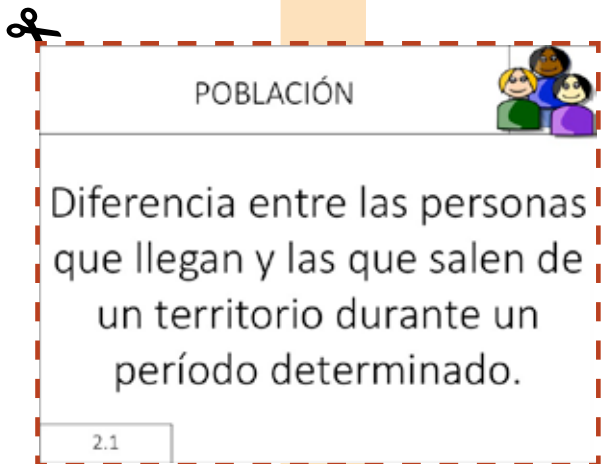


2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios



Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 

PATERA

2.1

POBLACIÓN 


ÉXODO RURAL

2.1

POBLACIÓN 

Embarcación utilizada por grupos de inmigrantes para acceder clandestinamente a las costas del sur de España.

2.1

POBLACIÓN 

Movimiento migratorio de personas desde zonas rurales a zonas urbanas.

2.1

POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 

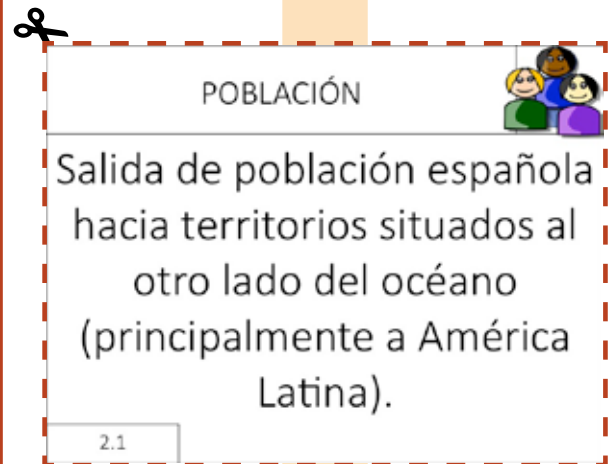
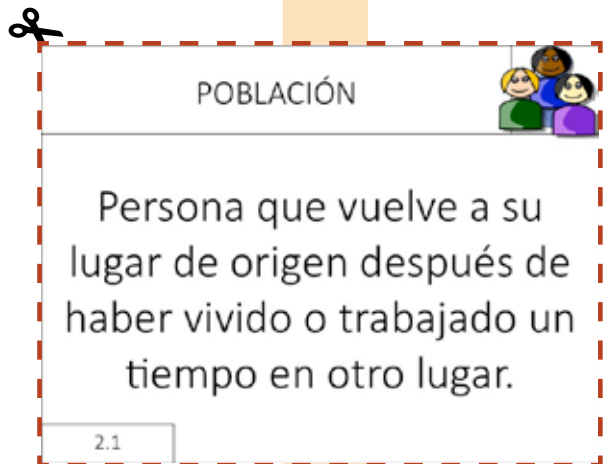


2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios



Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 

EMIGRACIÓN
ESPAÑOLA A
EUROPA

2.1

POBLACIÓN 


INMIGRACIÓN
EXTRANJERA
HACIA ESPAÑA

2.1

POBLACIÓN 


Salida de población española durante los años 60 hacia otros países europeos como Alemania, Francia, Suiza o Bélgica.


2.1

POBLACIÓN 

Llegada de población a España procedente de otros territorios.

2.1

POBLACIÓN 



2.1

POBLACIÓN 



Inmigración en España por país (2008)

2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


DENSIDAD DE POBLACIÓN

2.1

POBLACIÓN 


PIRÁMIDE PROGESIVA

2.1

POBLACIÓN 


Grado de ocupación media de un territorio por parte de su población. Se expresa en número de habitantes por Km².

2.1


POBLACIÓN 

Pirámide en forma de pagoda, típica de sociedades muy jóvenes, con altas tasas de natalidad y mortalidad.

2.1

POBLACIÓN 

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA (2007)



Mapa de España que muestra la distribución de la población en 2007. El mapa está dividido en regiones y colores indican diferentes niveles de densidad de población. Se incluyen datos estadísticos y una leyenda.

2.1

POBLACIÓN 

Pirámide de población de España, año 1909



Gráfico de pirámide de población de España en 1909. Muestra la proporción de la población por edad y sexo. El gráfico ilustra una estructura de población muy joven, típica de sociedades con altas tasas de natalidad y mortalidad.

2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios

POBLACIÓN 


PIRÁMIDE ESTANCADA

2.1

POBLACIÓN 


PIRÁMIDE REGRESIVA

2.1

POBLACIÓN 

Pirámide en forma de campana, en la que se refleja un descenso de la natalidad y un aumento de la esperanza de vida.

2.1

POBLACIÓN 

Pirámide en forma de bulbo, en la que se reflejan unas tasas muy bajas de natalidad y mortalidad.

2.1

POBLACIÓN 

Pirámide de población de España, año 1950



2.1

POBLACIÓN 

Pirámide de población de España, año 2007



2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.1. La población española: distribución espacial, dinámica demográfica natural y movimientos migratorios


✂

POBLACIÓN 

RÉGIMEN
DEMOGRÁFICO

2.1

✂

POBLACIÓN 

Evolución de la natalidad,
la mortalidad y el
crecimiento natural de una
población durante un
periodo de tiempo.

2.1

✂

POBLACIÓN 

Mortalidad, Natalidad y Sierra del Segura, 1000-2009



| Año | Mortalidad | Natalidad | Crecimiento Natural |
|------|------------|-----------|---------------------|
| 1000 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1100 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1200 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1300 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1400 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1500 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1600 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1700 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1800 | 10000 | 10000 | 0 |
| 1900 | 10000 | 10000 | 0 |
| 2000 | 10000 | 10000 | 0 |
| 2009 | 10000 | 10000 | 0 |

2.1

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


CONCEPTO DE CIUDAD

2.2

SISTEMA URBANO 


JERARQUÍA URBANA

2.2

SISTEMA URBANO 

Área urbana en la que predominan la industria y los servicios. Se diferencia de otras entidades urbanas por su población, densidad de población o estatuto legal.

2.2

SISTEMA URBANO 

Clasificación de las ciudades de una región en función de los servicios que ofrece y su posición como lugar central.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España


2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


ZONA DE INFLUENCIA

2.2

SISTEMA URBANO 


RURURBANIZACIÓN

2.2

SISTEMA URBANO 

Espacio en el que una ciudad tiene influencia sobre otras localidades u otras zonas distintas.

2.2

SISTEMA URBANO 

Territorio que originalmente era rural pero que en la actualidad se suele utilizar también para fines industriales o urbanos.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

© 2010 de la UCLM
© 2010 de la UCLM
© 2010 de la UCLM

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


ÁREA METROPOLITANA

2.2

SISTEMA URBANO 


CIUDAD-DORMITORIO

2.2

SISTEMA URBANO 

Espacio urbano de gran extensión compuesto por una ciudad central y su área periférica circundante.

2.2

SISTEMA URBANO 

Ciudad que surge junto a otra mayor para resolver los problemas de vivienda de la población llegada con el éxodo rural y la inmigración. Sus habitantes se desplazan a diario a la gran ciudad para trabajar.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


ORDENACIÓN URBANA

2.2

SISTEMA URBANO 


ENSANCHE URBANO

2.2

SISTEMA URBANO 

Planeamiento general del crecimiento y territorio de una ciudad gracias al que se deciden los usos del suelo y los equipamientos necesarios para los distintos barrios.

2.2

SISTEMA URBANO 

Ampliación de la ciudad, generalmente asociada al crecimiento urbano (extramuros) demandado por la industrialización a partir de la segunda mitad del siglo XIX. Los primeros fueron los de Barcelona y Madrid. Se usaron planos regulares en cuadrículas e inicialmente tramas de baja densidad.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España


2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


CIUDAD LINEAL

2.2

SISTEMA URBANO 


CHABOLISMO

2.2

SISTEMA URBANO 

Proyecto urbanístico de Arturo Soria para Madrid, que creaba una ciudad alargada alrededor de un eje, con casas unifamiliares ajardinadas y equipamientos básicos.

2.2

SISTEMA URBANO 

Asentamiento formado por alojamientos hechos de materiales de desecho de obras, plásticos, tablas de madera o uralita, entre otros.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


ARRABAL

2.2

SISTEMA URBANO 


CASCO HISTÓRICO

2.2

SISTEMA URBANO 

Barrio situado más allá de las puertas de la muralla, en el exterior de la ciudad medieval o moderna.

2.2

SISTEMA URBANO 

Zona más antigua de la ciudad, con gran riqueza cultural. Suele tener un plano irregular, una trama urbana compacta y edificación a escasa altura.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


ÁREA DE NEGOCIOS

2.2

SISTEMA URBANO 


ÁREAS RESIDENCIALES

2.2

SISTEMA URBANO 

Zona céntrica de la ciudad donde se ubica la actividad comercial y financiera.

2.2

SISTEMA URBANO 

Zonas de las ciudades cuyo uso predominante es el habitacional. El suelo es ocupado principalmente por edificaciones destinadas a viviendas.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


ÁREAS INDUSTRIALES

2.2

SISTEMA URBANO 


ÁREAS COMERCIALES

2.2

SISTEMA URBANO 

Espacios urbanizados en las áreas metropolitanas creados para albergar industrias y actividades de alta dirección y gestión.

2.2

SISTEMA URBANO 

Partes de la ciudad donde se concentran las actividades de ocio y comercio.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2 Fuente: [Mapas de España](#).
Mapas de España.
POTER, A.P. de
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

SISTEMA URBANO 



2.2 Fuente: [Mapas de España](#).
Mapas de España.
POTER, A.P. de
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


PERIFERIA

2.2

SISTEMA URBANO 


PLANO

2.2/18

SISTEMA URBANO 

Espacio que rodea a una localidad; se llama también afueras.

2.2

SISTEMA URBANO 

Representación esquemática de una ciudad.
Hay cuatro tipos básicos:

- 1.Plano ortogonal
- 2.Plano lineal
- 3.Plano radiocéntrico
- 4.Plano irregular

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


TRAMA URBANA

2.2

SISTEMA URBANO 


PLANO ORTOGONAL

2.2

SISTEMA URBANO 

Forma en que se disponen, agrupan y relacionan las calles, los espacios públicos y las edificaciones privadas. Es la base de la morfología urbana.

2.2

SISTEMA URBANO 

Tipo de planeamiento urbanístico que organiza una ciudad mediante el diseño de sus calles en ángulo recto.

2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

SISTEMA URBANO 



2.2

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura

SISTEMA URBANO 


PLANO LINEAL

2.2

SISTEMA URBANO 


PLANO RADIOCÉNTRICO

2.2

SISTEMA URBANO 

Tipo de plano urbano de forma alargada (en sus orígenes) generalmente, resultado de su ordenación a lo largo de una vía de comunicación.

2.2

SISTEMA URBANO 

Tipo de plano urbano que se caracteriza por tener avenidas circunvalantes y calles o avenidas radioconcéntricas (desde el centro a la periferia o al revés).

2.2

SISTEMA URBANO 



UNIVERSIDAD DE SEVILLA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS
INFORMÁTICA
SERVICIO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

2.2

SISTEMA URBANO 



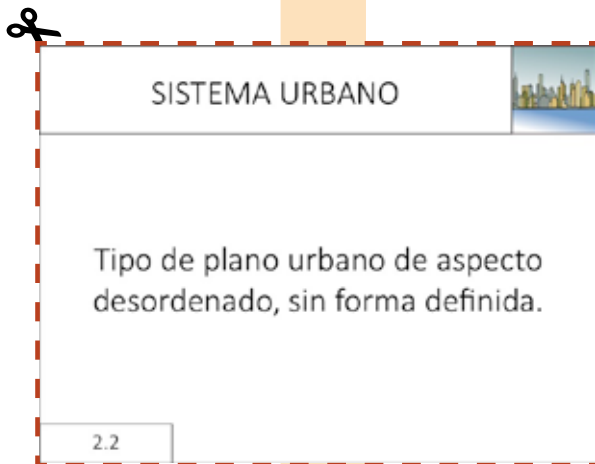
UNIVERSIDAD DE SEVILLA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS
INFORMÁTICA
SERVICIO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

2.2

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.2. El sistema urbano: morfología y estructura



Tarjetas de Geografía de España


2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.3. Los contrastes regionales en España: diferencias y desequilibrios territoriales, demográficos y socioeconómicos

CONTRASTES REGIONALES 


DENSIDAD DE POBLACIÓN

2.3

CONTRASTES REGIONALES 


P.I.B.
(per cápita)

2.3

CONTRASTES REGIONALES 

Relación de la población de un territorio con su superficie. Se expresa en habitantes por kilómetro cuadrado (hab/km²).

2.3

CONTRASTES REGIONALES 


Indicador económico que expresa el valor monetario de la producción de bienes y servicios en el interior de un país normalmente durante un año. Al dividirlo entre el número de habitantes del país se obtiene la riqueza o renta per cápita.


2.3

CONTRASTES REGIONALES 



2.3

CONTRASTES REGIONALES 



2.3

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.3. Los contrastes regionales en España: diferencias y desequilibrios territoriales, demográficos y socioeconómicos

CONTRASTES REGIONALES 


F.C.I.
Fondo de Compensación Interterritorial

2.3

CONTRASTES REGIONALES 


FEDER
Fondo Europeo de Desarrollo Regional

2.3

CONTRASTES REGIONALES 

Lo recoge el artículo 158.2 de la Constitución española. Garantiza la solidaridad entre todas las autonomías del Estado, para corregir desequilibrios económicos entre ellas.

2.3

CONTRASTES REGIONALES 

Fondo estructural de la U.E. destinado a promover su cohesión económica y social, y reducir las desigualdades económicas entre las distintas regiones europeas.


2.3


CONTRASTES REGIONALES 



REGIONES MENOS DESARROLLADAS

2.3

CONTRASTES REGIONALES 



2.3

Tarjetas de Geografía de España

2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

2.3. Los contrastes regionales en España: diferencias y desequilibrios territoriales, demográficos y socioeconómicos


✂

CONTRASTES REGIONALES 

F.S.E.
Fondo Social Europeo

2.3

✂

CONTRASTES REGIONALES 

Instrumento financiero de la U.E. que aporta ayuda financiera a programas de formación y de desarrollo del empleo.

2.3

✂

CONTRASTES REGIONALES 

 EMPLEO

2.3

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


LATIFUNDIO

3.1

SECTOR PRIMARIO 


MINIFUNDIO

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tierra o explotación agraria de grandes dimensiones, tradicionalmente con bajos rendimientos y dedicada por ejemplo al cereal.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tierra o explotación agraria de pequeñas dimensiones, tradicionalmente asociada a una agricultura de autoabastecimiento o local. Dedicada por ejemplo al cultivo de hortalizas.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

SECTOR PRIMARIO 




3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 

PAC

3.1

SECTOR PRIMARIO 


HUERTA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Conjunto de políticas de la Unión Europea sobre el sector agrario.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tierras de alta calidad dedicadas al cultivo de verduras o árboles frutales. La más famosa es la de Valencia.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


CULTIVO EXTENSIVO

3.1

SECTOR PRIMARIO 


CULTIVO INTENSIVO

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de cultivo que ocupa una gran superficie y tiene rendimientos bajos.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de cultivo que trata de obtener altos rendimientos en el mínimo espacio posible.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

WIKIMEDIA
C.V. 12
Banco de Imágenes

SECTOR PRIMARIO 



3.1

WIKIMEDIA
12/06/11
Fotografía: José Antonio de la Fuente

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


AGRICULTURA DE SECANO

3.1

SECTOR PRIMARIO 


AGRICULTURA DE REGADÍO

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de agricultura cuyos cultivos solo necesitan el agua de la lluvia.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de agricultura cuyos cultivos necesitan un aporte de agua extra, además de la lluvia.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



© 2014-2015
© 2014-2015
© 2014-2015

3.1

SECTOR PRIMARIO 



© 2014-2015
© 2014-2015
© 2014-2015

3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


BARBECHO

3.1

SECTOR PRIMARIO 


CÍTRICOS

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Periodo de tiempo en que se deja descansar la tierra para que recupere sus características y nutrientes.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Frutos que se obtienen de los árboles, con sabor ácido y alto contenido en vitamina C.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


INVERNADERO

3.1

SECTOR PRIMARIO 


CULTIVO TRANSGÉNICO

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Estructura de plástico donde se cultivan hortalizas o verduras, para acelerar su maduración.

3.1

SECTOR PRIMARIO 


Cultivo modificado genéticamente para cambiar alguna de sus características.


3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


GANADERÍA ESTABULADA

3.1

SECTOR PRIMARIO 


GANADERÍA INTENSIVA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Ganadería que se cría y alimenta en edificios cerrados (naves o granjas).

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Ganadería que ocupa poco espacio y ofrece altos rendimientos.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


GANADERÍA TRASHUMANTE

3.1

SECTOR PRIMARIO 


GANADERÍA EXTENSIVA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Ganadería que se cría y alimenta al aire libre, cada época del año en un lugar diferente.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Ganadería que ocupa mucho espacio y ofrece bajos rendimientos.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 

SILVICULTURA

3.1

SECTOR PRIMARIO 


GANADO BOVINO

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Aprovechamiento económico de los recursos forestales.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de ganado que incluye a las vacas, toros o terneras, entre otros.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1 © Alamy

SECTOR PRIMARIO 



3.1 © Alamy

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


GANADO OVINO

3.1

SECTOR PRIMARIO 


GANADO PORCINO

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de ganado que incluye a ovejas y corderos, entre otros.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de ganado que incluye a los cerdos, cerdas o cochinitillos, entre otros.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1 Imagen: Yuki Boreas

SECTOR PRIMARIO 



3.1 Imagen: Yuki Boreas

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


GANADO AVÍCOLA

3.1

SECTOR PRIMARIO 


DEHESA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de ganado que incluye a las gallinas, patos u ocas, entre otros.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Paisaje típico de Extremadura, con bosques de encinas y alcornoques, donde suele pastar el cerdo ibérico.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1 Fuente: Pablo Ponce

SECTOR PRIMARIO 



3.1 Fuente: G. SERRANO / P. GARCÍA / A. B. B. B.

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

✂

SECTOR PRIMARIO 

PESCA DE BAJURA

3.1


✂

SECTOR PRIMARIO 

PESCA DE ALTURA

3.1

✂

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de pesca realizado por pequeñas embarcaciones cerca de la costa.

3.1

✂

SECTOR PRIMARIO 

Tipo de pesca realizado por grandes embarcaciones lejos de la costa.

3.1

✂

SECTOR PRIMARIO 



3.1

ACTIVIDAD ECONÓMICA
CC-BY-SA 4.0
Wikipedia.org/Usuario:...

✂

SECTOR PRIMARIO 



3.1

ACTIVIDAD ECONÓMICA
CC-BY-SA 4.0
Wikipedia.org/Usuario:...

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

✂

SECTOR PRIMARIO 

CALADERO

3.1


✂

SECTOR PRIMARIO 

ACUICULTURA

3.1

✂

SECTOR PRIMARIO 

Región pesquera o zona concreta de pesca.

3.1


✂

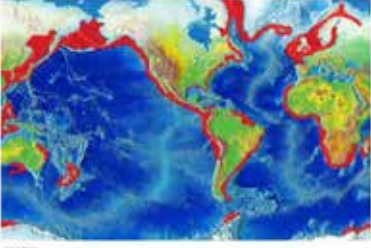
SECTOR PRIMARIO 

Cría en cautividad de animales y plantas acuáticas.

3.1


✂


SECTOR PRIMARIO 



3.1

✂

SECTOR PRIMARIO 



3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 

PISCICULTURA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

ESPECIALIZACIÓN OLIVAR

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Cría en cautividad de peces.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Cultivo predominante en la región agrícola del sur de España.

3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

SECTOR PRIMARIO 



3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 

**ESPECIALIZACIÓN
VIÑEDO**

3.1

SECTOR PRIMARIO 

**ESPECIALIZACIÓN
ARROZAL**

3.1

SECTOR PRIMARIO 


Cultivo predominante en la región agrícola de La Rioja y Castilla-La Mancha.


3.1


SECTOR PRIMARIO 

Cultivo predominante en la región agrícola del Delta del Ebro, Albufera de Valencia y Marismas del Guadalquivir.

3.1

SECTOR PRIMARIO 


SECTOR PRIMARIO
19. Cultivos de la Agricultura y Pesca
Área: 10.000 km²


SECTOR PRIMARIO
19. Cultivos de la Agricultura y Pesca
Área: 10.000 km²

3.1

SECTOR PRIMARIO 


SECTOR PRIMARIO
19. Cultivos de la Agricultura y Pesca
Área: 10.000 km²


SECTOR PRIMARIO
19. Cultivos de la Agricultura y Pesca
Área: 10.000 km²

3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


ESPECIALIZACIÓN CEREALISTA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

ESPECIALIZACIÓN HORTOFRUTÍCOLA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Cultivo predominante en la región agrícola de Castilla y León y Castilla-La Mancha.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Cultivo predominante en la región agrícola del sur y este peninsular.

3.1

SECTOR PRIMARIO 





3.1

SECTOR PRIMARIO 





3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 


ESPECIALIZACIÓN BOVINA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

ESPECIALIZACIÓN OVINA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Ganadería predominante en el norte peninsular.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Ganadería predominante en Castilla-La Mancha y Extremadura.

3.1

SECTOR PRIMARIO 


País Vasco, País Vasco


País Vasco, País Vasco

3.1

SECTOR PRIMARIO 


País Vasco, País Vasco


País Vasco, País Vasco

3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.1. Territorio y actividades económicas en España: los espacios rurales y la actividad pesquera

SECTOR PRIMARIO 

ESPECIALIZACIÓN PORCINA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

ESPECIALIZACIÓN AVÍCOLA

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Ganadería predominante en los alrededores de Madrid y Cataluña.

3.1

SECTOR PRIMARIO 

Ganadería predominante en el centro peninsular e interior de Cataluña.

3.1

SECTOR PRIMARIO 


Map of Spain with Madrid (Community of Madrid) and Catalonia highlighted in brown and purple respectively. Legend:
■ Comunidad de Madrid
■ Cataluña


Pig (Madrid, Cataluña)

3.1

SECTOR PRIMARIO 


Map of Spain with Castile-La Mancha (Castilla-La Mancha) and Catalonia highlighted in brown and purple respectively. Legend:
■ Castilla-La Mancha
■ Cataluña


Chickens (Castilla-La Mancha, Cataluña)

3.1

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.2. Territorio y actividades económicas en España: minería, materias primas y fuentes de energía en España

ENERGÍA 

YACIMIENTO MINERO


3.2

CCAL, Public Domain

ENERGÍA 


CANTERA

3.2

ENERGÍA 

Formación geológica que cuenta con una alta concentración de minerales.

3.2

ENERGÍA 

Explotación minera, generalmente a cielo abierto, en la que se obtienen rocas industriales como el mármol.


3.2


ENERGÍA 



3.2

WIKIMEDIA: BILKA123
Foto: Corti Albas, No Tolo, Hathi
FOTO: José Peruchillo/Alfaro
13/06/2014 09:48:00

ENERGÍA 




3.2

WIKIMEDIA: BRUKAZIN
Autor: Gopin
LICENCIA: CC BY-NC-SA 3.0

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.2. Territorio y actividades económicas en España: minería, materias primas y fuentes de energía en España

ENERGÍA 


ENERGÍAS RENOVABLES

3.2

ENERGÍA 


ENERGÍAS NO RENOVABLES

3.2

ENERGÍA 


Energías que se obtienen de fuentes naturales, inagotables o que son capaces de regenerarse por medios naturales.


3.2

ENERGÍA 

Energías cuyas fuentes se encuentran en la naturaleza en cantidades limitadas y no pueden regenerarse por sí mismas.

3.2

ENERGÍA 




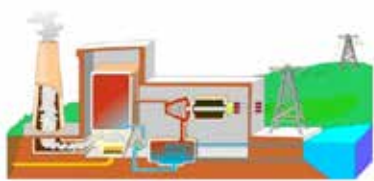
Centro de energía eólica, Aragón, España. FOTO: Fotostudio.com/Beñat Arzak

Plantas de energía solar, Andalucía. FOTO: Aulus/Media

Agua Marina. RECURSOS EDUCATIVOS LICENCIA: CC BY-NC-SA 4.0

3.2

ENERGÍA 



RECURSOS EDUCATIVOS LICENCIA: CC BY-NC-SA 4.0

3.2

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.2. Territorio y actividades económicas en España: minería, materias primas y fuentes de energía en España

ENERGÍA 


**DEPENDENCIA
ENERGÉTICA DE
ESPAÑA**

3.2

ENERGÍA 


**COMBUSTIBLES
FÓSILES**

3.2

ENERGÍA 


Un alto porcentaje de los recursos energéticos que se necesitan en España son importados.



3.2

ENERGÍA 

Combustibles que proceden de la descomposición de seres vivos.

3.2

ENERGÍA 

RECURSOS DE EDUCACIÓN
LICENCIA: CC BY-NC-SA 3.0

3.2

ENERGÍA 




RECURSOS DE EDUCACIÓN
LICENCIA: CC BY-NC-SA 3.0

3.2

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.2. Territorio y actividades económicas en España: minería, materias primas y fuentes de energía en España

ENERGÍA 


CARBÓN

3.2

ENERGÍA 


PETRÓLEO

3.2

ENERGÍA 

Roca sedimentaria de color negro, muy rica en carbono y utilizada como combustible fósil.

3.2

ENERGÍA 

Combustible formado principalmente por hidrocarburos y que se extrae de lechos geológicos continentales o marítimos.


3.2

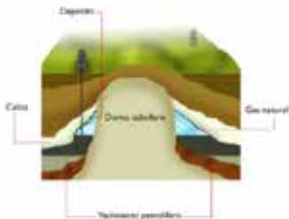
ENERGÍA 



RECURSOS EDUCACIONALES
Ceballos
Pérez - María Reina
DORONJA CC BY-NC-SA 4.0

3.2

ENERGÍA 



RECURSOS EDUCACIONALES
Diccionario de geografía económica
DORONJA CC BY-NC-SA 4.0

3.2

Tarjetas de Geografía de España


3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.2. Territorio y actividades económicas en España: minería, materias primas y fuentes de energía en España

ENERGÍA 


GAS NATURAL

3.2

ENERGÍA 


ENERGÍA NUCLEAR

3.2

ENERGÍA 


Combustible formado por una mezcla de gases ligeros que se encuentra en yacimientos asociado con el petróleo.


3.2

ENERGÍA 

Energía que se libera en las reacciones nucleares y que se aprovecha para la producción de energía eléctrica, mecánica...


3.2


ENERGÍA 



3.2

REGIMUNTO/ESPAÑA/EN
Foto: Fotostudio/Markus Ahrens
LEONARDO/CC BY/NC/SA/1.0

ENERGÍA 



3.2

REGIMUNTO/ESPAÑA/EN
Central Nuclear
ILUSTRACIÓN: Pablo García Del
LEONARDO/CC BY/NC/SA/1.0

Tarjetas de Geografía de España


3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.2. Territorio y actividades económicas en España: minería, materias primas y fuentes de energía en España

ENERGÍA 


ENERGÍA EÓLICA

3.2

ENERGÍA 


ENERGÍA SOLAR

3.2

ENERGÍA 


Energía obtenida a partir del viento, produciendo electricidad mediante aerogeneradores.


3.2

ENERGÍA 

Energía obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol.


3.2


ENERGÍA 



RECURSOS DE EDUCACIÓN
Centros de energía eólica. Andorra. Museo de
EGTE. Patrimonio Japonés. Museo Abasco
LEÓNIA. DE OTRO PAÍS

3.2

ENERGÍA 



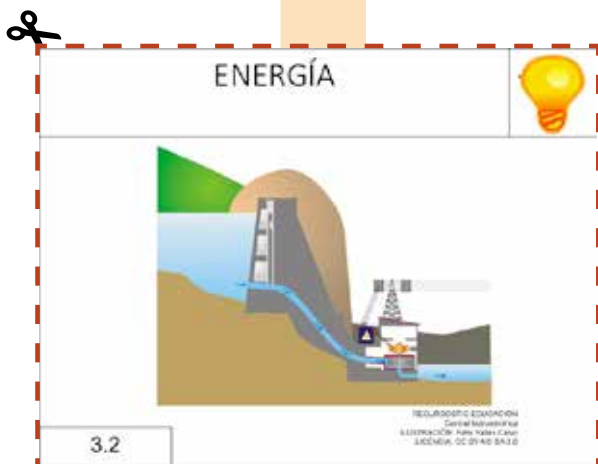
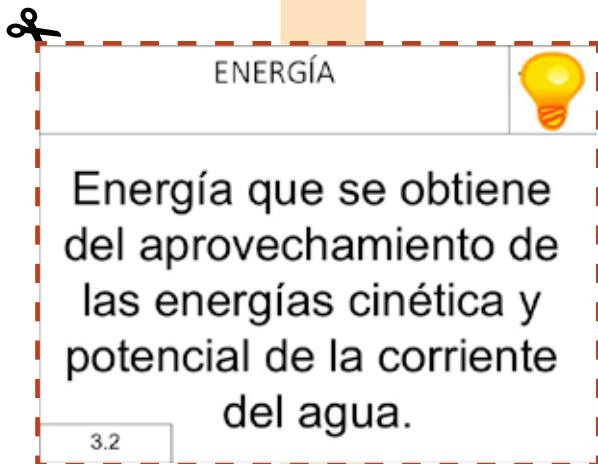
RECURSOS DE EDUCACIÓN
Paisaje
LEÓNIA. DE OTRO PAÍS

3.2

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.2. Territorio y actividades económicas en España: minería, materias primas y fuentes de energía en España



Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 

INDUSTRIA DE BASE

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIA DE BIENES DE EQUIPO

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que se dedica a la primera transformación de los recursos naturales una vez extraídos convirtiéndolos en productos semielaborados que se utilizarán después en otros sectores.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que se dedica a fabricar la maquinaria y los medios necesarios para otras industrias.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



WIKIPEDIA
Fotografía: Aronco - Shutter 190
Autor: Lindberg
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

WIKIPEDIA EDUCACION
Imagen: De una actividad de trabajo. Archivo
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



WIKIPEDIA EDUCACION
Toda la información contenida en esta página es gratuita
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

WIKIPEDIA EDUCACION
Materia de 4ª ESO con 30 años de
la ICAI. Material educativo. Fuente
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

3.3

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIA DE BIENES DE CONSUMO

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


SECTORES MADUROS

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que elabora productos destinados a los consumidores.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Sectores en crisis o en reestructuración en los que la demanda ha caído respecto a la fase industrial anterior.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

WIKIPEDIA
Fábrica de coches en Argentina
Public: Administración Nacional de la Seguridad Social (Argentina)
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

WIKIPEDIA
Una planta química de un
AEP, año P
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


SECTORES DINÁMICOS

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIAS PUNTA

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Sectores que presentan unas expectativas de futuro favorables: alto nivel de productividad, demanda, capacidad de respuesta flexible ante posibles cambios en el mercado.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industrias de alta tecnología, con mucha demanda y en crecimiento. Se relacionan con el desarrollo de sistemas de información o sistemas tecnológicos de aplicación industrial (informática, telecomunicaciones, biotecnología...).

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


MONOPOLIO

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


ÁREA INDUSTRIAL EN DECLIVE

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Situación de control prácticamente absoluto en la producción o comercialización de un producto determinado.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Región especializada en sectores maduros y cuyas industrias se encuentran en crisis o están sufriendo procesos de reconversión o deslocalización industrial.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

FUENTE: Ministerio de Economía y Competitividad. Sistema de Información Geográfica

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

Autor: Ricardo Egido. Fuente: datos de esta publicación

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


POLÍGONO INDUSTRIAL

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


PARQUE TECNOLÓGICO

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Espacio urbanizado creado para situar industrias. Se encuentran en las periferias de las ciudades.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Espacio urbanizado donde se concentran empresas tecnológicamente innovadoras. Suelen localizarse en los alrededores de zonas metropolitanas y centros universitarios.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

WIKIPEDIA
Empresas industriales de León, España.
Autor: Robas Fano
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

WIKIPEDIA
Parque Industrial P 7a Etapa
Autor: Francisco
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


PYME

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


MULTINACIONAL

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Pequeñas y medianas empresas. Tienen menos de 250 trabajadores y suponen más del 90% de las empresas españolas, dando trabajo a más del 50% de los trabajadores.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Empresas que desarrollan su actividad en varios países a través de filiales. Generalmente se trata de grandes compañías que emplean a miles de trabajadores.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

REPÚBLICA
2009-09-17 09:09 DASH-020
Fuente: gettyimages.com
Autor: JAMES HARRISON
(España)
Licencia: CC BY-NC-SA 4.0

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

REPÚBLICA
El ZARA 2007/11/15
Autor: HENRI
Licencia: CC BY-NC-SA 4.0

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


RECONVERSIÓN INDUSTRIAL

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


REINDUSTRIALIZACIÓN

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Proceso que pretende la adaptación de las industrias en crisis a los nuevos ciclos tecnológicos y a las nuevas demandas del mercado mediante la renovación tecnológica para aumentar la rentabilidad. Suele estar acompañada también de reducciones de mano de obra.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Proceso que consiste en la recomposición del tejido industrial desaparecido en zonas muy afectadas por la crisis (ZUR).

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

INDUSTRIA
Foto: https://www.flickr.com/photos/14281070@N00/11910000000
Licencia: CC BY-NC-SA

RECONVERSIÓN INDUSTRIAL
Foto: https://www.flickr.com/photos/14281070@N00/11910000000
Licencia: CC BY-NC-SA

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

INDUSTRIA
Foto: https://www.flickr.com/photos/14281070@N00/11910000000
Licencia: CC BY-NC-SA

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


DESLOCALIZACIÓN INDUSTRIAL

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


LA CRISIS ECONÓMICA ACTUAL

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


Proceso que consiste en el traslado de empresas hacia países en que los costes de producción son menores, generalmente países del tercer mundo en los que los salarios son más bajos.


3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Crisis económica que comienza en 2008 y que se mantiene vigente hasta hoy. Se caracteriza por una recesión que afecta especialmente a los países desarrollados, donde se han unido una crisis crediticia, hipotecaria y de confianza de los mercados.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

Autor: José Carlos García González
Año: 2010
Autor de la ilustración: Autor: Diego Moreno
Autor de la ilustración: Autor: Víctor Calvo
RECONSTRUCCIÓN

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


I+D+i

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


CRISIS INMOBILIARIA

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Investigación, desarrollo e innovación.
Supone la inversión en el descubrimiento de nuevos conocimientos científicos y tecnológicos para aplicarlos a la fabricación de nuevos productos y a la mejora de los existentes.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Descenso de la venta y construcción de viviendas en España a partir del 2008 como consecuencia de la crisis económica y la excesiva especulación.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



RECURSOS EDUCATIVOS
Obras de construcción de un edificio
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

RECURSOS EDUCATIVOS
Obras de construcción de un edificio
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



RECURSOS EDUCATIVOS
Obras de construcción de un edificio
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

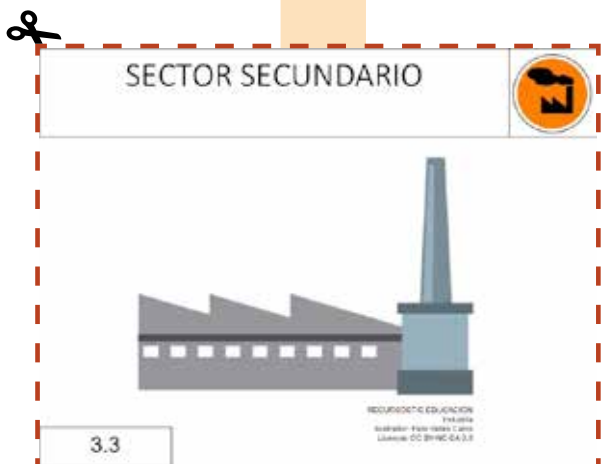
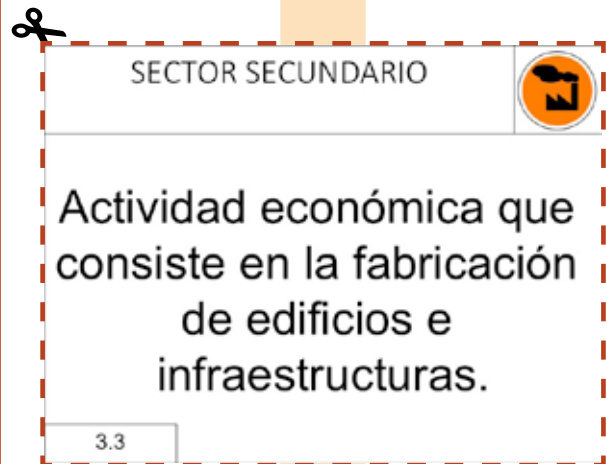
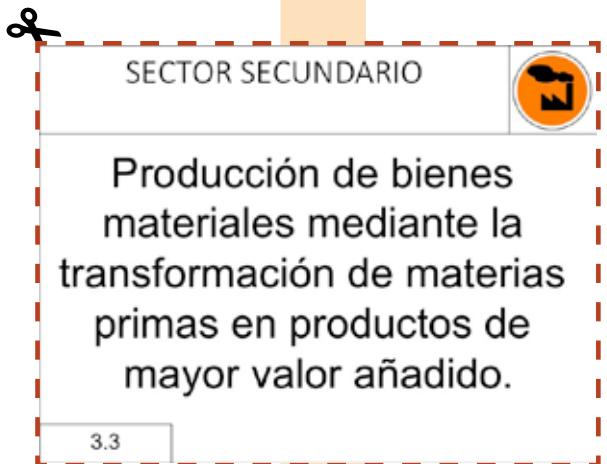
RECURSOS EDUCATIVOS
Obras de construcción de un edificio
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

3.3

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial



Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIA
SIDERÚRGICA

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIA QUÍMICA

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que se dedica a la obtención de metales a partir de minerales.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que se dedica a la transformación y procesamiento de materias primas para elaborar productos químicos y sintéticos.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

REGISTRO DE EDUCACIÓN
Para mayor información de esta actividad
Llámanos: 02 9146-5432

REGISTRO DE EDUCACIÓN
Para mayor información de esta actividad
Llámanos: 02 9146-5432

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

REGISTRO DE EDUCACIÓN
Para mayor información de esta actividad
Llámanos: 02 9146-5432

REGISTRO DE EDUCACIÓN
Para mayor información de esta actividad
Llámanos: 02 9146-5432

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIA NAVAL

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIA DEL AUTOMÓVIL

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que se dedica a la producción y reparación de embarcaciones.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que se dedica a la producción de vehículos. Tiene gran difusión en España, donde las principales marcas mundiales tienen factorías.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

RECURSOS DE EDUCACIÓN
Adaptación de imagen de autor, gratuita en la industria y profes
Licencia CC BY-NC-SA 3.0

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

SHOOTING
Toyota Motor China Limited
Autor: Benito Sánchez
Licencia: CC BY-NC-SA 3.0

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.3. Territorio y actividades económicas en España: los espacios industriales. Industrialización y problemas actuales. La reestructuración industrial

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIA TEXTIL

3.3

SECTOR SECUNDARIO 


INDUSTRIA AGROALIMENTARIA

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que se dedica tanto al tejido y confección de ropa, como al hilado de materiales y la producción de fibras sintéticas.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 

Industria que se ocupa de la transformación de los productos agrarios y pesqueros en productos elaborados.

3.3

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

ALBERTO FERRAZ/AGF
Autor: D. VAGO
Creative Commons BY-NC-SA 4.0

SECTOR SECUNDARIO 



3.3

RECOMENDACIONES AGROALIMENTARIAS
Solely de Referencia de España
Licencia: CC BY-NC-SA 4.0

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo









| | |
|--|--|
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>TERCIARIZACIÓN ECONÓMICA</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>COMERCIO MINORISTA</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Proceso por el cual el sector terciario pasa a ser el más importante de la economía del país, con mayor peso en el PIB.</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Compra y venta de productos en pequeñas cantidades, entre intermediarios y consumidores.</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p><p>El sector terciario durante:</p><ol style="list-style-type: none">1.- La sociedad tradicional2.- La industrialización3.- La sociedad actual<p>3.4</p></p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p><p>3.4</p></p> |

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo

| | |
|--|--|
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>EXPORTACIÓN</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>BALANZA COMERCIAL</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Vender productos al extranjero.</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Fórmula que calcula el estado del comercio exterior de un país, restando las importaciones a las exportaciones.</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p><p>3.4</p></p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p><p>EXPORTACIONES – IMPORTACIONES</p><p>3.4</p></p> |

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo

SECTOR TERCIARIO 


BALANZA DE PAGOS

3.4

SECTOR TERCIARIO 


ARANCELES

3.4

SECTOR TERCIARIO 

Fórmula que calcula el estado de la economía exterior de un país, sumando a la balanza comercial el resto de movimientos económicos.

3.4

SECTOR TERCIARIO 

Impuestos que imponen los gobiernos a determinados productos extranjeros, para aumentar su precio.


3.4


SECTOR TERCIARIO 



BC + OTROS MOVIMIENTOS ECONÓMICOS

3.4

SECTOR TERCIARIO 



3.4

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo

SECTOR TERCIARIO 


ADUANA

3.4

SECTOR TERCIARIO 


**RED RADIAL O
RADIOCÉNTRICA DE
TRANSPORTES**

3.4

SECTOR TERCIARIO 

Lugar donde se controla el tránsito de mercancías, en la frontera del país.

3.4

SECTOR TERCIARIO 

Disposición de la red de transportes española con centro en Madrid y vías que parten hacia la periferia.

3.4

SECTOR TERCIARIO 



3.4 ADUANA
Pablo Serrano

SECTOR TERCIARIO 



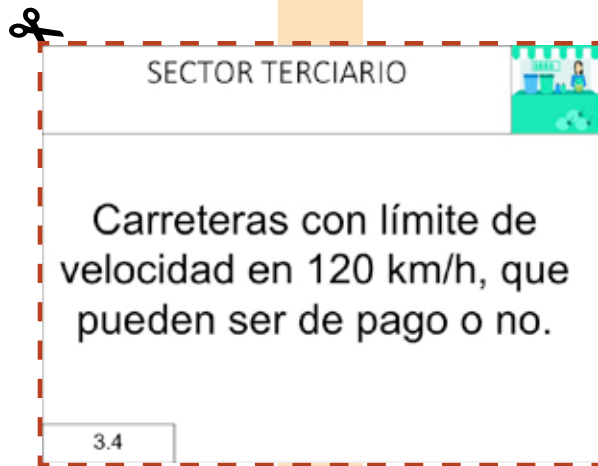
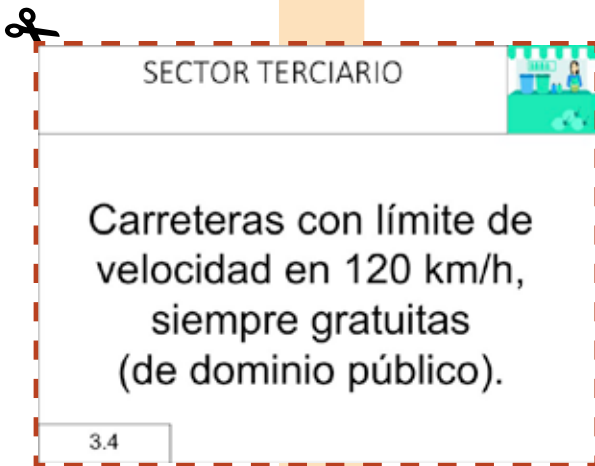
3.4 ADUANA
CC BY SA 4.0
Pablo Serrano, Leticia Sánchez

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo



Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo

| | |
|--|---|
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>RENFE</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>AVE</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Empresa que gestiona la red de ferrocarril de vía ancha en España.</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Sistema ferroviario de alta velocidad en España.</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>   <p>3.4</p> <p><small>© Renfe</small></p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>   <p>3.4</p> <p><small>© Renfe</small></p> |

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector “servicios”.

La terciarización de la economía española. El turismo

SECTOR TERCIARIO 


TURISMO DE SOL Y PLAYA

3.4

SECTOR TERCIARIO 

TURISMO CULTURAL

3.4

SECTOR TERCIARIO 

Tipo de turismo que se practica en las costas de España, basado en el ocio veraniego.

3.4

SECTOR TERCIARIO 

Tipo de turismo en el que se suelen visitar museos, salas de exposiciones y monumentos.

3.4

SECTOR TERCIARIO 



3.4 Wikipedia CC BY-SA 3.0 Fotografía: Fotografías.com

SECTOR TERCIARIO 



3.4 Wikipedia CC BY-SA 3.0 Fotografía: World Bank

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo

| | |
|--|---|
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <h1>TURISMO RURAL</h1> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <h1>TURISMO DE MONTAÑA</h1> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Tipo de turismo que se realiza en pueblos, con actividades tradicionales y contacto con la naturaleza.</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Tipo de turismo en el que se visitan los puntos más altos de la geografía, para practicar actividades de aventura, senderismo o esquí.</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>   <p>3.4</p> <p><small>© Alamy</small> España El Pico de Aneto Parque Nacional</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>   <p>3.4</p> <p><small>© Alamy</small> Parque Pico de Aneto</p> |

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo

SECTOR TERCIARIO



ESTACIONALIDAD TURÍSTICA

3.4


SECTOR TERCIARIO



CARRETERA

3.4


SECTOR TERCIARIO



Característica negativa del turismo de sol y playa, que solo se desarrolla en una época del año.

3.4

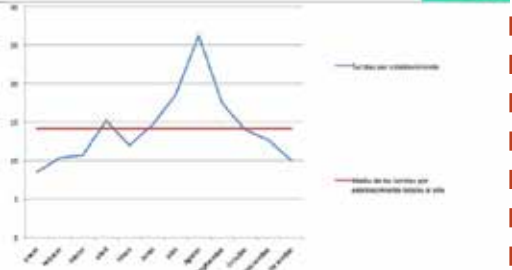

SECTOR TERCIARIO



Infraestructura de transporte para el tráfico rodado (coches, furgonetas, camiones, etcétera).

3.4

SECTOR TERCIARIO



3.4

SECTOR TERCIARIO



3.4

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

La terciarización de la economía española. El turismo

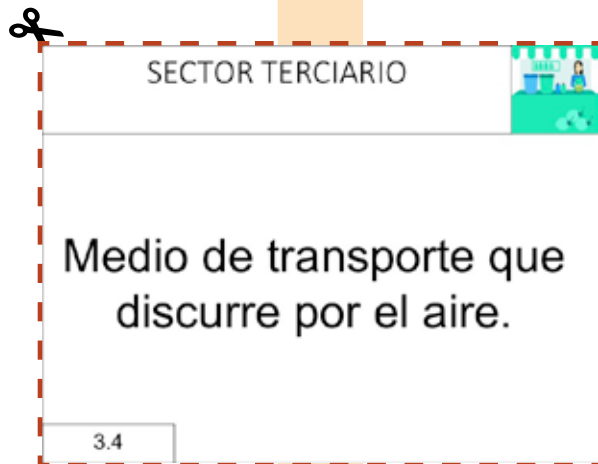
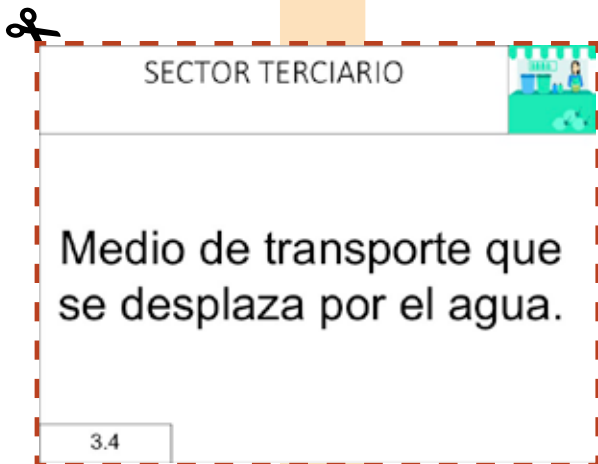
| | |
|--|---|
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>FERROCARRIL</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>TRANSPORTE FERROVIARIO</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Sinónimo de tren.</p> <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>  <p>Medio de transporte en el que trenes transitan sobre railes metálicos.</p> <p>3.4</p> |
| <p>SECTOR TERCIARIO</p>   <p>3.4</p> | <p>SECTOR TERCIARIO</p>   <p>3.4</p> |

Tarjetas de Geografía de España

3. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN ESPAÑA

3.4. Territorio y actividades económicas en España: el sector "servicios".

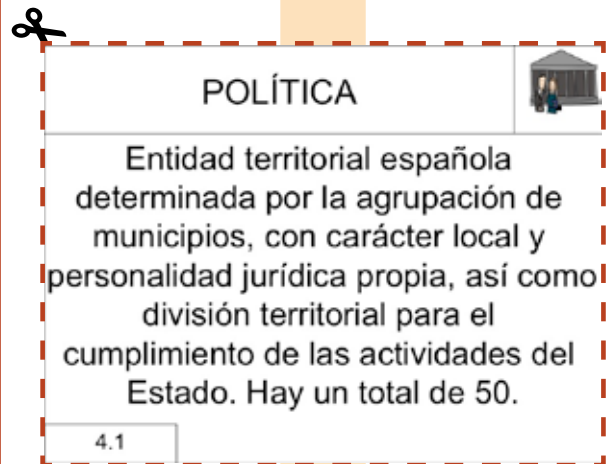
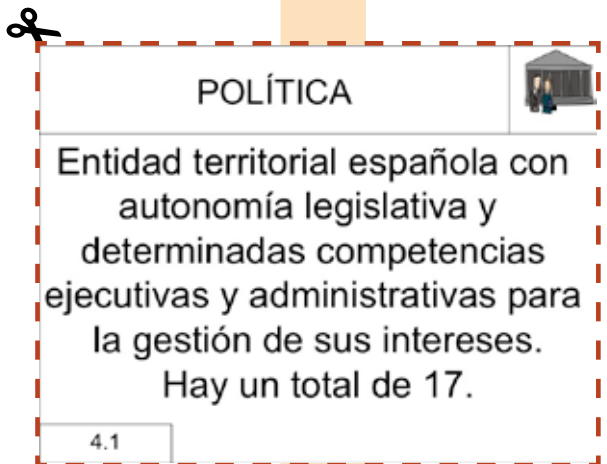
La terciarización de la economía española. El turismo



Tarjetas de Geografía de España

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES

4.1. La organización política y las relaciones exteriores



Tarjetas de Geografía de España

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES

4.1. La organización política y las relaciones exteriores

POLÍTICA 


ESTATUTO DE AUTONOMÍA

4.1

POLÍTICA 


C.E.E.
Comunidad Económica Europea

4.1

POLÍTICA 


Es la norma institucional básica de una comunidad o de una ciudad autónoma española, reconocida por la Constitución española de 1978.


4.1

POLÍTICA 

Organización internacional fundada en 1957 para conseguir un mercado común europeo. Estaba formada inicialmente por el Benelux, la República Federal Alemana, Francia e Italia. España pasó a formar parte en 1986.

4.1

POLÍTICA 



4.1

POLÍTICA 

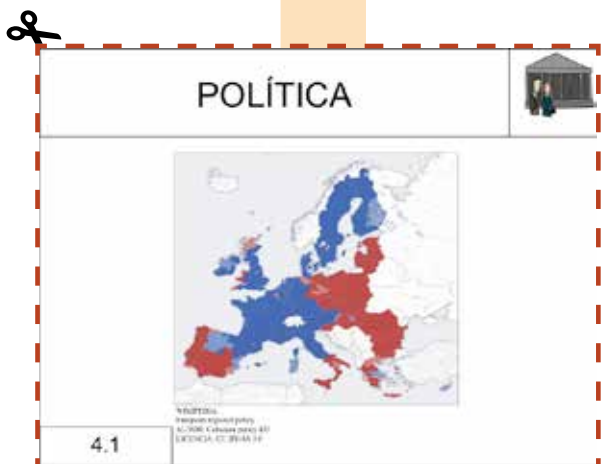
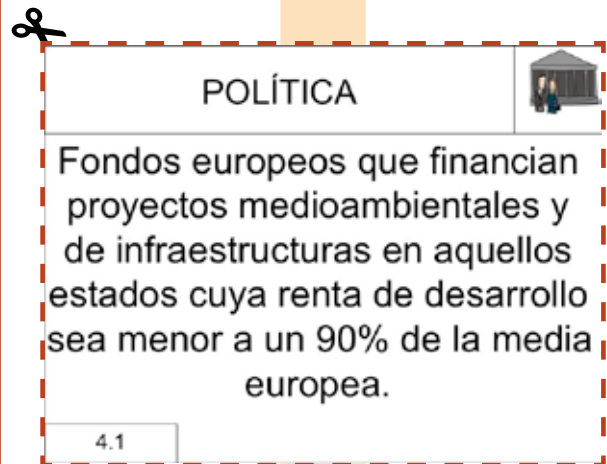
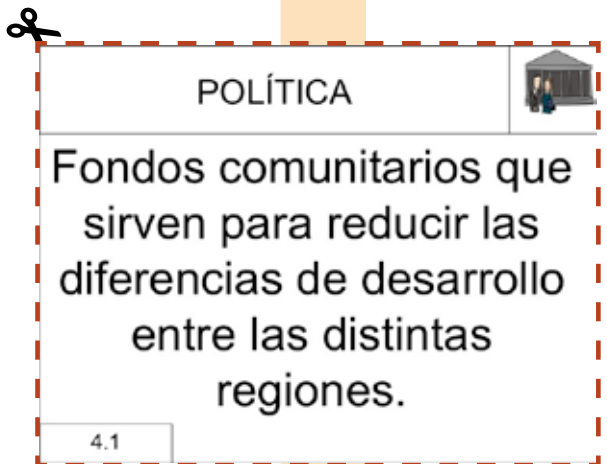


4.1

Tarjetas de Geografía de España

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES

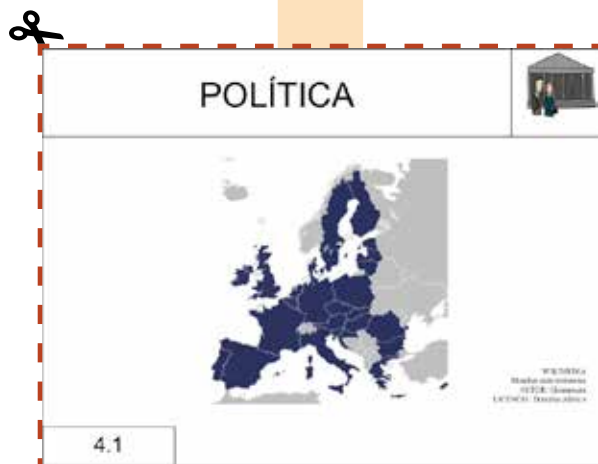
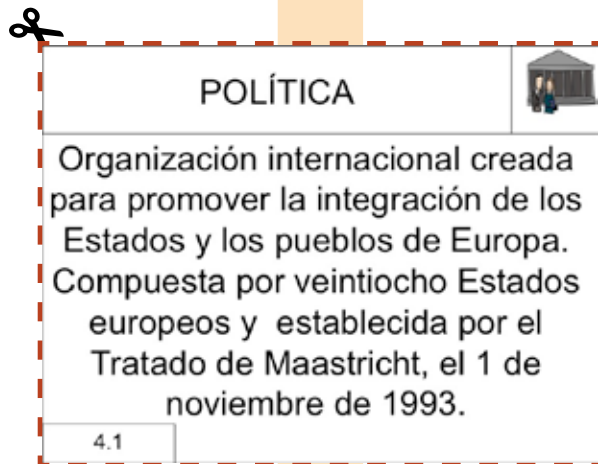
4.1. La organización política y las relaciones exteriores



Tarjetas de Geografía de España

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES

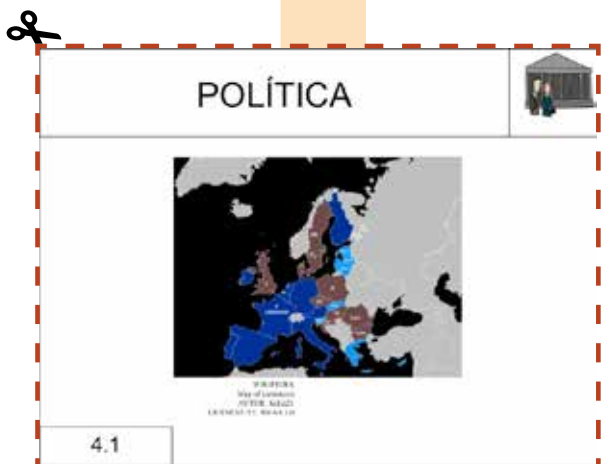
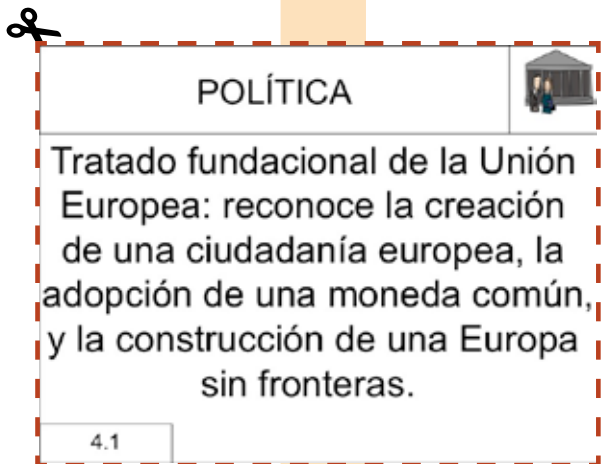
4.1. La organización política y las relaciones exteriores



Tarjetas de Geografía de España

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES

4.1. La organización política y las relaciones exteriores



Tarjetas de Geografía de España

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES

4.1. La organización política y las relaciones exteriores

✂

POLÍTICA 

O.N.U.
Organización de las Naciones Unidas

4.1


✂

POLÍTICA 

F.M.I.
Fondo Monetario Internacional

4.1


✂

POLÍTICA 

Institución internacional creada en 1945 para mantener la paz y la seguridad internacionales, así como desarrollar la cooperación y los derechos humanos.

4.1

✂

POLÍTICA 

Organismo financiero autónomo creado en 1946 encargado de vigilar la estabilidad del sistema financiero internacional.

4.1

✂

POLÍTICA 



W.A. RORER
Head of Nations House
1945 - 1946
GEORGETOWN, GUYANA

4.1

✂

POLÍTICA 



F.I.M.I.
FOND MONETARIO INTERNACIONAL
1946
WASHINGTON, D.C.

4.1

Tarjetas de Geografía de España

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES

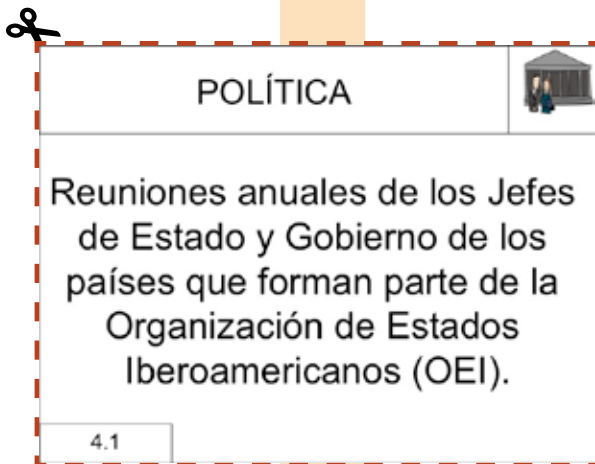
4.1. La organización política y las relaciones exteriores

| | |
|---|---|
| <p>POLÍTICA </p> <p>BANCO MUNDIAL</p> <p>4.1</p> | <p>POLÍTICA </p> <p>O.N.G. Organización No Gubernamental</p> <p>4.1</p> |
| <p>POLÍTICA </p> <p>Organismo económico internacional creado en 1944 para dar créditos a escala mundial, sobre todo a los países en vías de desarrollo.</p> <p>4.1</p> | <p>POLÍTICA </p> <p>Institución sin ánimo de lucro que no es ni parte del gobierno ni de ninguna entidad privada. Trabaja en el ámbito de la cooperación al desarrollo, la solidaridad cívica, la protección al medioambiente o los derechos humanos.</p> <p>4.1</p> |
| <p>POLÍTICA </p> <p> THE WORLD BANK</p> <p><small>WORLD BANK WORLD BANK WORLD BANK WORLD BANK</small></p> <p>4.1</p> | <p>POLÍTICA </p> <p> HUMAN RIGHTS WATCH</p> <p><small>HUMAN RIGHTS WATCH HUMAN RIGHTS WATCH HUMAN RIGHTS WATCH HUMAN RIGHTS WATCH</small></p> <p>4.1</p> |

Tarjetas de Geografía de España

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y LAS RELACIONES EXTERIORES

4.1. La organización política y las relaciones exteriores



MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


MESETA

5

MAPAS DEL RELIEVE 


SUBMESETA NORTE

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Altiplano situado en el centro de la Península Ibérica.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Cuenca sedimentaria que ocupa la parte norte de la Meseta.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


SUBMESETA SUR

5

MAPAS DEL RELIEVE 


SISTEMA CENTRAL

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Cuenca sedimentaria que ocupa la parte sur de la Meseta.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Sistema montañoso situado en el centro de la Península Ibérica y que divide la Meseta.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


MONTES DE TOLEDO

5

MAPAS DEL RELIEVE 


MACIZO GALAICO-LEONÉS

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Conjunto de elevaciones montañosas que atraviesa la Submeseta Sur y separa las cuencas del Tago y el Guadiana.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Parte del zócalo que ocupa el noroeste peninsular y presenta cumbres suaves.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 




5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


CORDILLERA CANTÁBRICA

5

MAPAS DEL RELIEVE 


SISTEMA IBÉRICO

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Cadena montañosa que atraviesa el norte peninsular de Oeste a Este.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Sistema montañoso que atraviesa la Península de noroeste a sudeste y limita con la Meseta por el Este.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


SIERRA MORENA

5

MAPAS DEL RELIEVE 


PIRINEOS

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Cadena montañosa que limita con la Meseta por el Sur.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Cadena montañosa situada en el noreste que constituye la frontera natural entre España, Andorra y Francia.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


MONTES VASCOS

5

MAPAS DEL RELIEVE 


CORDILLERA
COSTERO-
CATALANA

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Conjunto de sierras situado
entre la Cordillera Cantábrica
y los Pirineos.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Cadena montañosa situada
en paralelo a la costa
mediterránea catalana.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


CORDILLERA
SUBBÉTICA

5

MAPAS DEL RELIEVE 


CORDILLERA
PENIBÉTICA

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Conjunto montañoso situado
en la parte interior del
Sistema Bético.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Conjunto montañoso situado
en la parte sur del Sistema
Bético.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


DEPRESIÓN DEL
EBRO

5

MAPAS DEL RELIEVE 


DEPRESIÓN DEL
GUADALQUIVIR

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Cuenca sedimentaria situada en el noreste y limitada por los Pirineos, el Sistema Ibérico y la Cordillera Costero-Catalana.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Cuenca sedimentaria situada en el suroeste, abierta al Atlántico y limitada por Sierra Morena y el Sistema Bético.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 

GOLFO DE VIZCAYA

5

MAPAS DEL RELIEVE 

GOLFO DE VALENCIA

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Golfo del norte peninsular que baña la costa cantábrica española y la costa francesa.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Golfo situado en la costa mediterránea entre el Delta del Ebro y Alicante.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 

DELTA DEL EBRO

5

MAPAS DEL RELIEVE 


RÍAS GALLEGAS

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Accidente geográfico formado en la desembocadura del río Ebro en el Mar Mediterráneo.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Brazos de mar característicos de la costa gallega.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RELIEVE

MAPAS DEL RELIEVE 


TEIDE

5

MAPAS DEL RELIEVE 

ESTRECHO DE GIBRALTAR

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Pico más alto de España, situado en Tenerife.

5

MAPAS DEL RELIEVE 

Espacio entre la Península Ibérica y el norte de África donde se unen el Océano Atlántico y el Mar Mediterráneo.

5

MAPAS DEL RELIEVE 



TEIDE

5

MAPAS DEL RELIEVE 



5

MAPAS DE RÍOS

MAPAS DE RÍOS 

MIÑO

6

MAPAS DE RÍOS 

DUERO

6

MAPAS DE RÍOS 

Río de Galicia que nace en la provincia de Lugo y desemboca en el Océano Atlántico, en la frontera entre España y Portugal.

6

MAPAS DE RÍOS 

Río castellano-leonés que nace en la provincia de Soria y desemboca en el Océano Atlántico por Oporto.

6

MAPAS DE RÍOS 



6

MAPAS DE RÍOS 



6

MAPAS DE RÍOS

MAPAS DE RÍOS 


TAJO

6

MAPAS DE RÍOS 


GUADIANA

6

MAPAS DE RÍOS 

Río más largo de España, que nace en la provincia de Teruel y desemboca en el Océano Atlántico por Lisboa.

6

MAPAS DE RÍOS 

Río del sur peninsular que nace en la provincia de Ciudad Real y desemboca en el Océano Atlántico, en la frontera entre España y Portugal.

6

MAPAS DE RÍOS 



6

© 2010 National Geographic Society. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced without the prior written permission of National Geographic Society.

MAPAS DE RÍOS 



6

© 2010 National Geographic Society. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced without the prior written permission of National Geographic Society.

MAPAS DE RÍOS

MAPAS DE RÍOS 


GUADALQUIVIR

6

MAPAS DE RÍOS 

EBRO

6

MAPAS DE RÍOS 

Río del sur peninsular que nace en la provincia de Jaén y desemboca en el Océano Atlántico.

6

MAPAS DE RÍOS 

Río más caudaloso de España que nace en Cantabria y desemboca en el Mediterráneo formando un delta.

6

MAPAS DE RÍOS 



6

Mapa de España
© 2010 ProyectaMapas.com
Mapa Topográfico
1:50.000.000

MAPAS DE RÍOS 



6

Mapa de España
© 2010 ProyectaMapas.com
Mapa Topográfico
1:50.000.000

MAPAS DE RÍOS

MAPAS DE RÍOS 

JÚCAR

6

MAPAS DE RÍOS 

SEGURA

6

MAPAS DE RÍOS 

Río del Levante peninsular que nace en la provincia de Cuenca y desemboca en el Mar Mediterráneo.

6

MAPAS DE RÍOS 

Río del Levante peninsular que nace en la provincia de Jaén y desemboca en el Mar Mediterráneo.

6

MAPAS DE RÍOS 



6

MAPAS DE RÍOS 



6

MAPAS DE RÍOS

MAPAS DE RÍOS 

NERVIÓN

6

MAPAS DE RÍOS 


NALÓN

6

MAPAS DE RÍOS 

Río del País Vasco que nace en la provincia de Álava y desemboca en el Mar Cantábrico.

6

MAPAS DE RÍOS 

Río de Asturias que desemboca en el Mar Cantábrico.

6

MAPAS DE RÍOS 



6

MAPAS DE RÍOS 



6

MAPAS DE CCAA

MAPAS POLÍTICOS

WIKIMEDIA COMMONS
Aut. Real Decreto 1641
2007/SA



ANDALUCÍA

7


MAPAS POLÍTICOS



ARAGÓN

7


MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del sur de España
cuya capital es Sevilla.

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del noreste de
España cuya capital es Zaragoza.

7

MAPAS POLÍTICOS



WIKIMEDIA COMMONS
Aut. Real Decreto 1641
2007/SA

7

MAPAS POLÍTICOS



WIKIMEDIA COMMONS
Aut. Real Decreto 1641
2007/SA

7

MAPAS DE CCAA

✂

MAPAS POLÍTICOS 

CANARIAS

7

✂

MAPAS POLÍTICOS 

CANTABRIA

7

✂

MAPAS POLÍTICOS 

Comunidad insular de España cuya capitalidad es compartida por Las Palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife.

7

✂

MAPAS POLÍTICOS 

Comunidad del norte de España cuya capital es Santander.

7

✂

MAPAS POLÍTICOS 



7

Mapa de España con las Islas Canarias resaltadas en rojo.

✂

MAPAS POLÍTICOS 



7

Mapa de España con Cantabria resaltada en rojo.

MAPAS DE CCAA

MAPAS POLÍTICOS



CASTILLA Y LEÓN

7

MAPAS POLÍTICOS



CASTILLA-LA MANCHA

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del centro peninsular cuya capital institucional es Valladolid.

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del centro peninsular cuya capital es Toledo.

7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS DE CCAA

MAPAS POLÍTICOS



CATALUÑA

7

MAPAS POLÍTICOS



COMUNIDAD DE MADRID

7


MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del noreste de España cuya capital es Barcelona.

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del centro peninsular cuya capital es Madrid.

7

MAPAS POLÍTICOS



7

© 2014. Todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

MAPAS POLÍTICOS



7

© 2014. Todos los derechos reservados. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.

MAPAS DE CCAA

MAPAS POLÍTICOS



COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA

7


MAPAS POLÍTICOS



COMUNIDAD VALENCIANA

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del norte de España
cuya capital es Pamplona.

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del este de España
cuya capital es Valencia.

7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS DE CCAA

MAPAS POLÍTICOS



EXTREMADURA

7


MAPAS POLÍTICOS



GALICIA

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del centro peninsular cuya capital es Mérida.

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del noroeste de España cuya capital es Santiago de Compostela.

7

MAPAS POLÍTICOS



7

© 2014
Mapas de España
www.mapas.es

MAPAS POLÍTICOS



7

© 2014
Mapas de España
www.mapas.es

MAPAS DE CCAA

MAPAS POLÍTICOS



ISLAS BALEARES

7

MAPAS POLÍTICOS



LA RIOJA

7


MAPAS POLÍTICOS



Comunidad insular de España
cuya capital es Palma de
Mallorca.

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del norte de España
cuya capital es Logroño.

7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS



7

MAPAS DE CCAA

MAPAS POLÍTICOS



PAÍS VASCO

7

MAPAS POLÍTICOS



PRINCIPADO DE
ASTURIAS

7


MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del norte de España
cuya capital institucional es
Vitoria.

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del norte de España
cuya capital es Oviedo.

7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS DE CCAA

MAPAS POLÍTICOS



REGIÓN DE MURCIA

7


MAPAS POLÍTICOS



CEUTA

7

MAPAS POLÍTICOS



Comunidad del este de España
cuya capital es Murcia.

7

MAPAS POLÍTICOS



Ciudad autónoma de España
situada en el norte de África
junto al Estrecho de Gibraltar.

7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS POLÍTICOS



7

MAPAS DE CCAA

✂

MAPAS POLÍTICOS 

MELILLA

7

✂

MAPAS POLÍTICOS 

Ciudad autónoma de España situada en el norte de África y fronteriza con Marruecos.

7

✂

MAPAS POLÍTICOS 



7

© 2012 por el Ministerio de Educación, Política Social e Investigación Científica de España. Todos los derechos reservados.

Propuestas Didácticas

Las siguientes fichas contienen algunas Propuestas Didácticas con las que se puede abordar en el aula el aprendizaje de los conceptos del diccionario pictórico, o bien apoyar el aprendizaje de otros contenidos del programa de las materias de Geografía e Historia de España.

Las Propuestas Didácticas apuestan por la gamificación o uso educativo del juego como instrumento para lograr un aprendizaje más activo, lúdico, entretenido y motivador. Aunque las actividades que plantean se basan en algún contenido concreto del programa de estas dos materias, su estructura puede ser fácilmente extrapolada y utilizada con cualquier otro contenido de estas o incluso de otras materias.

Desde los postulados de la inteligencia y la educación emocional David Brierley nos advierte de que “sólo se recuerda lo que se siente”. Teniendo ello en cuenta, el rol activo del alumnado en los juegos que se proponen con el diccionario pictórico, así como el carácter lúdico de la mayoría de las actividades planteadas, pretende generar en los estudiantes emociones positivas que, asociadas a los conceptos específicos de las materias objeto de estudio, ayude a los estudiantes a integrarlos y recordarlos.















PIXABAY

HISTORIA DE ESPAÑA

1.- ¿QUIÉN ES QUIÉN?

| |
|---|
| Título de la actividad: ¿Quién es quién? |
| Autor: José Carlos García González |
| Curso: 1º, 2º y 3º de Liceo. Nivel mínimo MCER, A 2.2. |
| Temas del currículo: Tema 4. Extrapolable a otros |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer personajes importantes de la Historia de España • Explicar los acontecimientos más importantes de la Historia de España a través de las principales personalidades implicadas en ellos • Distinguir las interacciones e imbricaciones que se producen en la historia entre diferentes hechos y personajes, y que conforman de esta manera la trama histórica • Formular cuestiones y responder a estas de forma lingüística y culturalmente correcta • Utilizar el lenguaje para dar y ocultar información • Emplear mecanismos y estrategias lingüísticas para la definición de conceptos • Utilizar un vocabulario básico de las ciencias sociales • Favorecer el aprendizaje de la disciplina de forma lúdica |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; aprender a aprender |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 4. Tarjetas de Juego (ver material anexo). |
| Duración: Entre 5 y 10 minutos |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de repaso y recapitulación, al final de varios temas. • El profesor reparte las Tarjetas de Juego (ver ejemplo en el material adjunto), que serán iguales para cada pareja de alumnos. Cada tarjeta tiene la imagen de varios personajes históricos fundamentales para la Historia de España. • A continuación los alumnos trabajan en parejas. Cada alumno elige un personaje de la tarjeta sin que el otro lo sepa y, después, por turnos, comienzan a hacer preguntas para saber cuál es el personaje que ha elegido su compañero. Dichas preguntas se referirán fundamentalmente a los acontecimientos en los que ha participado, la época histórica a la que pertenece, su filiación política y también el propio aspecto físico. • Las Tarjetas de Vocabulario de Historia relativas al tema pueden utilizarse de apoyo para que los estudiantes formulen las preguntas. • Ganará el alumno que primero acierte el personaje elegido por su compañero. • Se puede proponer, como actividad final, y añadiendo cinco minutos más de juego, o como trabajo para fuera del aula, que los alumnos escriban una breve biografía sobre el personaje que han tenido que adivinar. |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se puede dedicar más tiempo a la actividad y que verse sobre varios personajes • Previamente a la actividad se pueden usar las Tarjetas de Vocabulario del tema para introducir y activar en relación al tema |

ANEXO: Ejemplo de tarjetas con personajes.

| | | |
|--|--|---|
|  <p>(Largo Caballero) Fuente:Wikimedia Commons Licencia: Dominio Público</p> |  <p>(Juan Negrín) Fuente: Flirck. Autora: Rosa Jiménez Cano. Licencia: CC-BY-NC-SA 2.0 https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/ Modificación: Nombre eliminado.</p> |  <p>(Alcalá Zamora) Fuente: Wikimedia Commons Licencia: Dominio Público</p> |
|  <p>(Manuel Azaña) Fuente: Wikimedia Commons Licencia: Dominio Público</p> |  <p>(Francisco Franco) Fuente: Wikimedia Commons Licencia: Dominio Público</p> |  <p>(Miguel Primo de Rivera) Fuente:Wikimedia Commons Licencia: CC BY-SA Título:Primo de Rivera Autor: Bundersarvich Bild 102-09414</p> |
|  <p>(Largo Caballero) Fuente:Wikimedia Commons Licencia: Dominio Público</p> |  <p>(Juan Negrín) Fuente: Flirck. Autora: Rosa Jiménez Cano. Licencia: CC-BY-NC-SA 2.0 https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/ Modificación: Nombre eliminado.</p> |  <p>(Alcalá Zamora) Fuente: Wikimedia Commons Licencia: Dominio Público</p> |
|  <p>(Manuel Azaña) Fuente: Wikimedia Commons Licencia: Dominio Público</p> |  <p>(Francisco Franco) Fuente: Wikimedia Commons Licencia: Dominio Público</p> |  <p>(Miguel Primo de Rivera) Fuente:Wikimedia Commons Licencia: CC BY-SA Título:Primo de Rivera Autor: Bundersarvich Bild 102-09414</p> |

2.- ¿QUIÉN ES QUIÉN?, 2

| |
|--|
| Título de la actividad: ¿Quién es quién?, 2. |
| Autor: Luis Fernández Núñez |
| Curso: 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Tema 4: 4.1; 4.2; 4.3. Extrapolable a otros |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia de distintos personajes históricos de la España del siglo XX • Explicar las relaciones que se establecen entre los distintos personajes • Señalar los regímenes políticos establecidos durante este periodo • Describir cómo es la biografía de cada uno de estos actores en la política española |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; aprender a aprender |
| <p>Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Historia de los temas 4.1; 4.2; 4.3. Retratos de los personajes históricos más representativos del o los períodos</p> |
| Duración: 2 h 15'. Tres sesiones |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <p>Una imagen vale más que mil palabras, en base a esta idea se realizara un "Quién es quién".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personajes elegidos: Cánovas; Sagasta; Alfonso XIII; Primo de Rivera; Azaña; Alcalá Zamora; Gil Robles. • Presentación: El juego empezaría con una descripción utilizando las fichas a nuestra disposición sobre cada uno de los personajes, destacando sus cualidades más significativas y analizando la información en internet en el aula de informática. • Organización inicial: Partimos de una división en grupos en función de la cantidad de personas, así, para 30 alumnos tendríamos un total de 6 grupos de 5 personas. • Dinámica del juego: El profesor previamente ha explicado los personajes y su importancia histórica. Cada grupo tratará de unir los conceptos con las definiciones y las imágenes de las Tarjetas de Vocabulario de los temas abordados. Posteriormente el grupo tiene que realizar, con la información dada por el profesor, un conjunto de fichas de cada uno de los personajes, con una foto y tres características básicas. El profesor seleccionara las fichas de cada grupo, que serán utilizadas para realizar la competición grupal. Cada grupo adivinara el personaje que tienen en los otros grupos. |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad:</p> <p>Otra modalidad de juego posible sería hacer un concurso-olimpiada donde el profesor hace una serie de preguntas en función de las fichas; ganarían los tres primeros estudiantes o grupos que más preguntas han contestado correctamente. Se puede valorar la opción de otorgar una recompensa en la nota o algún premio.</p> <p>Por último, otra variante de juego sería la representación y teatralización del personaje que ha tocado al grupo, en función de la foto y las características.</p> |

3.- TRÍOS HISTÓRICOS

| |
|--|
| Título de la actividad: Tríos históricos |
| Autor: Gonzalo Díez Díaz |
| Curso: 2º de Liceo |
| Temas del currículo: Tema 2. Extrapolable a otros. |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Repasar el vocabulario y los personajes y sucesos históricos desde la Prehistoria hasta el siglo XVIII. |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; aprender a aprender |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 2 |
| Duración: 45 minutos |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Organización inicial: Se puede jugar en parejas o en grupos. Se separan las tarjetas en tres mazos: uno de imágenes, otro de conceptos y otro de definiciones. Se elige por sorteo un tema específico del currículo comprendido entre la Prehistoria y el siglo XVIII. • Dinámica del juego: Se reparte una tarjeta de cada mazo a cada jugador o grupo. Los jugadores van sacando una tarjeta de cada mazo por turnos y se descartan de otra, de tal manera que tengan sólo una de cada tipo en cada jugada. Cada jugador o grupo de jugadores debe completar un trío de cartas correcto (imagen, concepto y definición) relacionado con el tema de currículo designado al principio, y explicar a los compañeros su relación con el tema elegido. Gana el jugador o grupo que más tríos complete al final de la actividad. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: Para facilitar el juego se pueden utilizar únicamente las tarjetas de un solo tema. |

4.- TRIVIAL

| |
|---|
| Título de la actividad: Trivial |
| Autor: Aránzazu García Martínez |
| Curso: Todos |
| Temas del currículo: Todos |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los conceptos generales y específicos recogidos en el programa de Historia de España • Preguntar y responder con corrección lingüística en español • Expresar duda • Mostrar escepticismo • Expresar certeza y evidencia • Expresar conocimiento o desconocimiento de algo |
| <p>Competencias clave: Comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas; conciencia y expresiones culturales</p> |
| <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de Vocabulario de Historia • Tarjetas de colores, tantas como temas incluyamos en la actividad • Un dado o dos |
| <p>Duración: 45 minutos, o más dependiendo de la motivación de los alumnos</p> |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: No hay una presentación general de la historia, pues se pueden utilizar todas las tarjetas y todos los contenidos. Es un buen juego de repaso para el último mes de curso de 3º, pero también se puede trabajar con menos tarjetas, aquellas sobre los temas que se hayan dado en un curso, en primero, o primero y segundo, etcétera. • Dinámica general: <ul style="list-style-type: none"> • Se divide a la clase en grupos de 2 o 3 personas, para grupos de 16 como máximo. Si son más, se dividen en grupos de 4 o 5. • Se reparte el mismo número de tarjetas de definiciones a cada grupo. Las tarjetas de conceptos e imágenes (de las Tarjetas de Vocabulario) estarán disponibles para todos los grupos. • Una vez repartidas las tarjetas, se le asigna un color a cada tema, y se crean cubos de papel para cada tema. Además se crean tarjetas, una para cada grupo, de todos los colores que se hayan incluido en el juego. • Si hay cuatro temas (cuatro colores) y 5 grupos, se harán cuatro tarjetas para cada grupo, una de cada color. • Para que no haya confusión, se puede poner el nombre del tema en cada tarjeta. Con esto ya estaríamos preparados para iniciar el juego. • Se introducen los cubos de colores, uno por tema, en una bolsa oscura. <p>Reglas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada grupo asignará un portavoz, que será quien responda las preguntas y saque el cubo de color de la bolsa. • Cada grupo tirará una vez los dados, y el grupo que más puntuación saque inicia el juego. • El grupo que ha sacado más puntuación sacará un cubo con un color asignado a un tema. • El grupo que tenga las definiciones de ese tema elegirá una definición y se la mostrará al grupo que ha sacado el dado. • Este grupo tendrá 20 segundos para buscar las tarjetas de concepto y de imagen correspondientes a esa definición. Si encuentran una, tendrán 3 puntos, si encuentran las dos (imagen y concepto) tendrán 5 puntos. • Cada grupo vuelve a tirar los dados, y el que más puntuación saque inicia de nuevo el juego. • Cuando un grupo tenga 12 puntos o más de un tema se le entrega una tarjeta del color del tema. Esto significa que ha superado el tema. El grupo que supere antes todos los temas es el que gana. • Cuando un grupo tiene un tema superado y saca un cubo del color de ese tema, puede sacar cuantas veces sea necesario hasta que saque un cubo de otro tema (color) que no tenga superado. |

Variaciones y grados de dificultad de la actividad:

Se puede variar la actividad cambiando algunas reglas.

Esta opción se debe realizar antes del juego, para que los alumnos preparen preguntas. Cada grupo tendrá todas las Tarjetas de Vocabulario de un tema. Todas las definiciones, todos los conceptos y todas las imágenes. De este modo podemos crear preguntas sobre el tema:

- Cada grupo tiene un tema, con todas las tarjetas.
- Cada grupo debe redactar una pregunta para los otros grupos referente a una tarjeta, que puede ser el concepto, la definición o la imagen.
- Cuando realicen una pregunta, el grupo que tiene que responder tendrá que buscar las tres tarjetas, la de concepto, definición e imagen.
- Si aciertan las tres tarjetas tendrán 15 puntos, si aciertan sólo dos, tendrán 10 puntos, y si aciertan solo una tendrán 5 puntos.

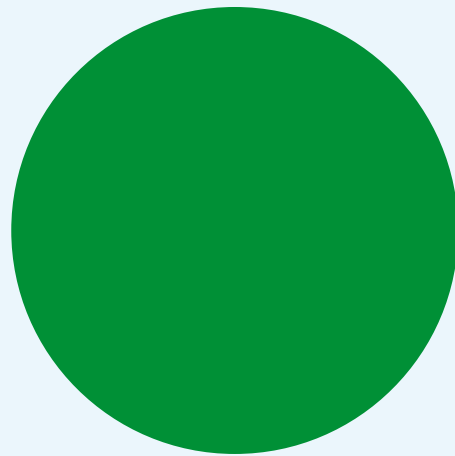
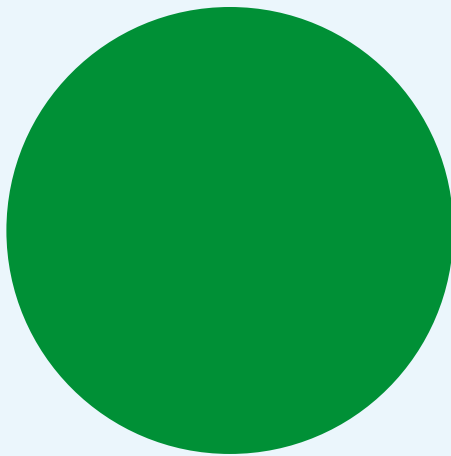
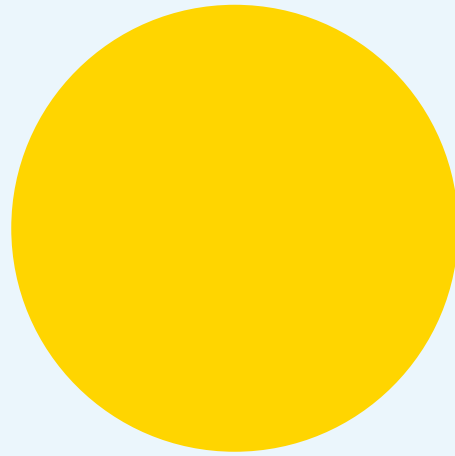
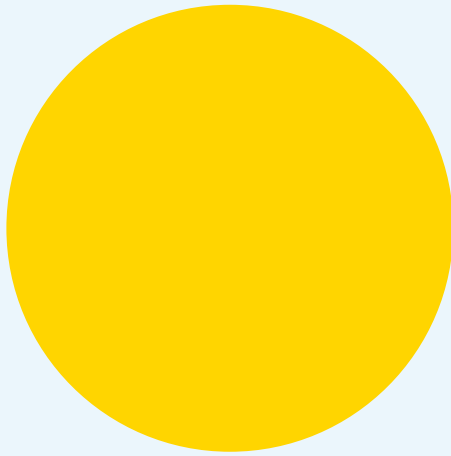
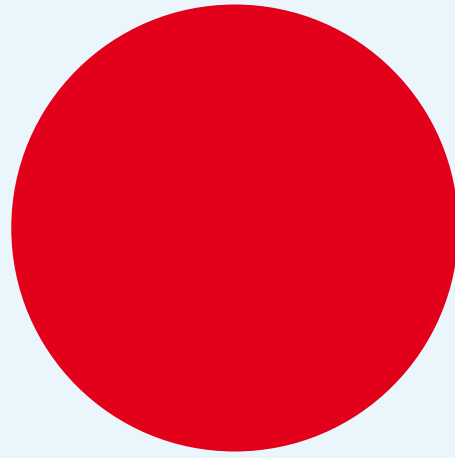
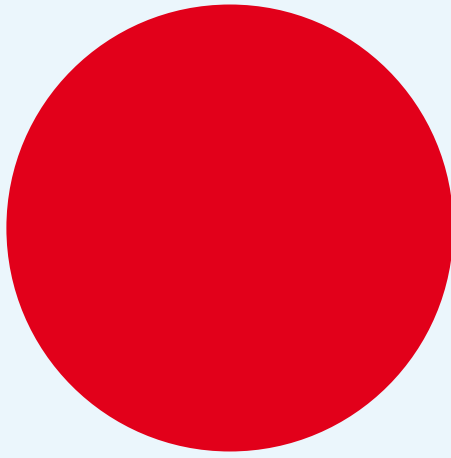
5.- TABÚ

| |
|---|
| Título de la actividad: Tabú |
| Autor: Luis Pérez Sorribes |
| Curso: 3º de Liceo o de Gimnasio (a partir de nivel B1 del MCER) |
| Temas del currículo: Tema 5.1. Extrapolable a otros |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Repasar los conceptos clave del tema 5.1. del programa de Historia de España • Mejorar la expresión oral en español • Formular preguntas y respuestas con corrección lingüística en español • Fomentar la imaginación y la creatividad del alumno |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 5.1. |
| Duración: 30 minutos |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • La dinámica que se plantea se corresponde básicamente con el popular juego de “tabú”. • Se trabaja en parejas y podemos plantear la actividad en un contexto de repaso, después de haber estudiado el tema. La situación idónea sería, por ejemplo, en una sesión en la que se están repasando temas estudiados, por ejemplo, antes de la prueba de Matura. De este modo, cada pareja de alumnos posee un juego de tarjetas diferente. • Cada pareja de estudiantes procede a relacionar las tarjetas, de manera básica, (es decir, concepto - definición - imagen). • A continuación, cada pareja ha de centrar su atención en las tarjetas de conceptos y en su explicación; y decidir tres palabras tabú que no podrán pronunciarse a la hora de tratar de explicar el concepto. ¿Cómo? Se barajan dos opciones: <ul style="list-style-type: none"> - Opción A: la pareja de alumnos toma la tarjeta correspondiente a la definición, y tacha las palabras que no podrán mencionarse. - Opción B: dado que posiblemente las tarjetas no sean material sobre el que el alumno pueda escribir, se entregará al alumnado pequeños papeles, de tamaño similar a la tarjetas, y clips. En esos papeles el alumno escribe tres palabras restringidas, (que pueden estar presentes en la definición de la tarjeta, o no). <i>Ejemplo: tenemos el concepto Transición. El alumno puede incluir en su lista de palabras tabú palabras como “Franco”, “proceso”, o “España”, (que se incluyen en la tarjeta de definición), o bien otras que él estime oportuno (ejemplo: “país”; “transformación”; y “política”), aunque no pertenezcan a la definición de la tarjeta.</i> El alumno adhiere con un clip el papelito con las palabras tabú a la tarjeta del concepto. • El paso siguiente es intercambiar tarjetas con la pareja de al lado, de la siguiente manera: se entrega a la pareja contigua un mazo, con tarjetas de conceptos, cada una con la lista de palabras tabú. Y en otro mazo las tarjetas con las definiciones; en todo caso, boca abajo, de manera que la pareja que recibe las tarjetas, no lee el contenido. • La pareja se reparte de manera equitativa las tarjetas (de conceptos). Por turnos, un alumno da la vuelta a una tarjeta, lee para sí mismo el concepto, así como las palabras tabú. A continuación debe explicar el concepto, sin poder nombrarlo ni pronunciar las palabras prohibidas. Así se procederá hasta agotar las tarjetas. • Sistematización. Finalmente, los dos alumnos procederán a relacionar todas las tarjetas, de manera “tradicional”: concepto – definición – imagen. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: Se puede dedicar más tiempo a la actividad y, como se comentó anteriormente, incluir las tarjetas de varios temas. |

6.- EL SEMÁFORO

| |
|---|
| Título de la actividad: El semáforo |
| Autor: Aránzazu García Martínez |
| Curso: 1º de Liceo |
| Temas del currículo: Tema 2.3. Extrapolable a otros |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los conceptos clave del tema 2.3. • Reconocer algunos detalles curiosos acerca de personajes y cuestiones de la época • Utilizar las estructuras lingüísticas y gramaticales adecuadas para proponer alternativas; cuestionar, dar y recibir información; cambiar de idea y expresar otra propuesta; expresar aprobación y desaprobación |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; competencias sociales y cívicas; conciencia y expresiones culturales |
| Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 2.3. • Tres círculos de cartón, uno de color rojo, uno de color amarillo y otro verde. (Anexo a la actividad) |
| Duración: 45 minutos. |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: El juego se centra en el período en el que se inicia la Reconquista hasta la llegada al poder de los Reyes Católicos, que se corresponde con el tema Los Reinos Cristianos en el Programa de las SSBB de español de Polonia. Durante este proceso, que se inicia a mediados del siglo VIII y finaliza en 1492, se engendran, desde un punto de vista económico, político, social y cultural, una serie de principios que serán el origen de futuros conflictos en la historia de España. • Organización inicial: Se divide la clase en dos grupos. Se reparten la mitad de las tarjetas de definiciones a un grupo y la otra mitad a otro grupo. Las tarjetas de imágenes y conceptos estarán en común para todos los grupos en una mesa en el centro. • Dinámica de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> - Uno de los grupos inicia el juego enseñando una definición, mientras que el otro grupo debe levantarse y elegir la imagen y el concepto que corresponde con la definición. Si el grupo acierta, se le pone un círculo verde; en caso contrario, se le pone el círculo rojo. Si sólo acierta la imagen o el concepto, se le pone un círculo amarillo. - Cuando un grupo tiene un círculo verde, significa que continúa jugando; si tiene un círculo rojo, pierde el turno y jugará el otro grupo; y si tiene un círculo amarillo, pierde el turno. - Cuando se pone círculo amarillo a un grupo, no se indica cuál de los dos es correcto, y tendrá que volver a empezar cuando recupere el turno con esa misma definición. - No se cambia de definición hasta que se acierte la elegida. - Gana el grupo que antes termine todas las definiciones con sus imágenes y sus conceptos. - Cuando un grupo ha completado una definición y consigue un círculo verde, recoge todas las tarjetas que completan un semáforo con los círculos de los otros colores (concepto, definición e imagen). |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: Se puede variar la actividad cambiando algunas reglas. Por ejemplo, se divide la clase en 3 grupos, de tal modo que cada grupo tenga tarjetas diferentes. Un grupo puede tener los conceptos, otro grupo las imágenes y otro las definiciones. Cada vez juega un grupo. Puede empezar cualquiera de ellos. <ul style="list-style-type: none"> • Empezamos por ejemplo con los conceptos. El grupo que tiene las tarjetas de conceptos enseña uno de ellos a los otros dos grupos. • Los otros grupos, cada uno tendrá que enseñar la tarjeta que le corresponde a ese concepto. El grupo que tenga definiciones debe enseñar la definición, y el grupo de imágenes enseñará la imagen que se corresponde con ese concepto. • La asignación de círculos será: <ul style="list-style-type: none"> - Círculo verde al grupo que acierta y sigue jugando. - Rojo al que falla, pierde turno. - No se usará el amarillo. - Gana el grupo que más círculos verdes tenga. |

ANEXO: Círculos de colores.



7.- ¡QUE DIOS NOS COJA CONFESADOS!

| |
|---|
| Título de la actividad: ¡Que Dios nos coja confesados! |
| Autor: Isaac Sierra García |
| Curso: 2º de Liceo |
| Temas del currículo: Tema 2.4. |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el papel de la Iglesia católica durante la época de los Reyes Católicos, y muy en particular la función de la Santa Inquisición • Examinar la situación y condición de algunos estamentos sociales, especialmente la persecución que vivían ciertos sectores de la población como los conversos y moriscos • Formular preguntas, emplear estructuras gramaticales adecuadas y utilizar una exposición argumentativa |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; competencias sociales y cívicas. |
| Materiales: Fichas con cada uno de los personajes a representar. Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 2.4. |
| Duración: 45 minutos |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: El profesor hace una breve introducción sobre la situación y el contexto que se estaba viviendo en la Península Ibérica durante el reinado de los Reyes Católicos. Tras la conquista de Granada en 1492, y a consecuencia de la falta de tolerancia hacia la España de las tres culturas, se inicia un período de persecución constante hacia todos aquellos individuos sospechosos de herejía. El catolicismo se convierte, a partir de este momento, en la religión oficial de los diferentes reinos. Como actividad previa de activación el alumnado, en grupos, utilizando las Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 2.4 unirá las tarjetas de imágenes con las respectivas tarjetas de definiciones y conceptos. Luego deberá procurar emplear el vocabulario en el desarrollo del juicio que propone la actividad. • Organización inicial: <p>Personajes a representar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Tribunal de la Santa Inquisición (inquisidor y dos ayudantes) • Los abogados que presentan la acusación • Los abogados de la defensa • Un morisco acusado de seguir rindiéndole culto a Alá • Dos mujeres acusadas de hacer rituales y pactos con el diablo • Un converso acusado de prácticas heréticas • Un campesino acusado de sodomía • Un confesor • Varios testigos • Dos alguaciles • Desarrollo: • En primer lugar, se explica a los alumnos que van a ser partícipes, en primera persona, de un juicio de la Santa Inquisición en la Castilla del siglo XV. • Se le entrega a cada uno una tarjeta con su personaje (confesor, inquisidor, bruja, testigo, etc.) y se les da unos 15 minutos para que lo preparen con ayuda del profesor/a o de internet y que lo recreen a su manera, aunque manteniéndose lo más fiel posible a la época. • A continuación, se dispone la clase como si fuera una sala del Tribunal de la Santa Inquisición y cada personaje tendrá que adoptar la posición correspondiente a su papel. • Se procederá a interrogar a cada uno de los personajes y ver cómo era su vida, el porqué de la acusación, las pruebas que se presentan, la versión de los testigos, los métodos que se utilizan para obtener su confesión, y por último el veredicto. • El profesor/a monitoriza la intervención de cada uno de los personajes. |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad: El juicio puede acabar con un veredicto que valore la claridad argumentativa en español de cada personaje o parte en el juicio.</p> |

8.- MIMOHISTORIA

| |
|--|
| Título de la actividad: Mimohistoria |
| Autor: Luis Pérez Sorribes |
| Curso: Alumnos a partir de un nivel B1 de español del MCER |
| Temas del currículo: Tema 3.1. Extrapolable a otros |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer diferencias regionales existentes en España • Identificar las características principales de la economía española, a nivel estatal y regional • Identificar la división administrativa de España • Formular cuestiones y respuestas variadas con adecuada corrección lingüística y cultural • Emplear en la comunicación recursos propios del lenguaje no verbal: gestos y dramatizaciones de conceptos y situaciones |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 3.1. |
| Duración: 30 minutos |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: <p>El tema que trabaja esta actividad contiene un buen número de elementos que se han destacado como “conceptos clave” en el programa. La causa de este proceder metodológico tiene que ver con las múltiples transformaciones y con el calado que acontecimientos que ocurren en este periodo tienen en la construcción de la historia contemporánea de España, pero es extensible a otros muchos temas del programa.</p> <p>En consecuencia, aquí se plantea una actividad en la que los alumnos, mediante gestos, representan uno de los conceptos y el resto tiene que adivinarlo. De esta manera lúdica, los alumnos se acercan a los conceptos, acontecimientos y personajes principales del período.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Se trabaja en grupos de cuatro alumnos, divididos a su vez en dos parejas. • Los cuatro alumnos, juntos, proceden a relacionar las tarjetas, (cada concepto con su imagen correspondiente y su definición). Realizadas las relaciones, se espera que los alumnos comprueben de manera autónoma que estas son correctas. Dejando en un primer momento que sea el alumno quien solventa dudas consultando a los compañeros del grupo, el profesor solo apoyará si observa errores y siempre que convenga hacer aclaraciones respecto a alguna de las fichas. • A continuación, la atención de los alumnos se centrará en los conceptos. En cada pareja, se decidirá qué miembro (A o B) va a hacer la mímica. Una vez establecidos los turnos, se procederá a las representaciones gestuales. • El alumno que comienza (por ejemplo, “Alumno A”, de la “Pareja 1”), decide qué concepto va a representar. En su representación, el alumno puede gesticular, reproducir sonidos onomatopéyicos, y también decir algunas frases, aunque se le instará a que sean las mínimas y sin repetir palabras presentes en la definición del concepto. • Este punto de la actividad, deberá ser moderado por el profesor. • Solo el alumno que representa (es decir, que gesticula), sabe a qué concepto se refiere. Los otros tres no. De manera que son los otros tres quienes tienen que tratar de adivinarlo. Para ello solo tienen una oportunidad (dado que el repertorio de conceptos es bastante limitado). Con esta regla, se pretende añadir un punto de dificultad, y de atención por parte del alumnado. • El alumno que acierta suma un punto para su “pareja”. |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad:</p> <p>Si se estima conveniente, puede ser una opción no permitir ningún tipo de expresión verbal, o bien, dar esta posibilidad pero de manera que los alumnos que representan, pongan por escrito previamente las palabras que incluirán en su representación, lo que permitirá al profesor valorar si respetan las reglas del juego.</p> |

9.- EL DEBATE

| |
|--|
| Título de la actividad: El debate |
| Autor: Daniel Rueda Muñoz. |
| Curso: 3º de Liceo. |
| Temas del currículo: Tema 3.2. Extrapolable a otros |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las corrientes ideológicas del s. XIX y explicar la polarización política de la época• Comparar esa situación con la actualidad y analizar la evolución de las corrientes ideológicas con las que se trabaja• Seleccionar y utilizar las funciones y exponentes lingüísticos necesarios para la argumentación, la exposición y el debate |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| Materiales: <ul style="list-style-type: none">• Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 3.2.• Tarjetas de afirmaciones sobre cómo debe ser gobernado el estado (de carácter liberal progresista o conservador), sin etiquetar si son de una u otra corriente• Material recopilado anteriormente por el alumno (tarea de observación que se ha pedido previamente)• Una banderola roja y una azul para colocar en cada grupo, así como tarjetas rojas y azules (cinco de cada) para el momento de las votaciones. (Ver anexo). |
| Duración: 90 minutos |

Desarrollo de la actividad:

• **Presentación:**

Tras el paso definitivo del Antiguo Régimen a un nuevo Estado liberal burgués, todos los liberales serán partidarios de una monarquía constitucional pero están divididos desde el Trienio Liberal en dos tendencias, que terminan convirtiéndose en partidos políticos a lo largo del reinado de Isabel II: moderados y progresistas.

- Los moderados defendían un liberalismo doctrinario, partidario de la soberanía compartida entre las Cortes y la Corona, que gozaba de amplios poderes (como el derecho de voto, nombrar ministros y poder disolver las Cortes). Defensores del orden y de la propiedad, que identificaban con inteligencia y capacidad, eran partidarios del sufragio censitario y de limitar los derechos individuales, especialmente los colectivos. Defendían a la Iglesia Católica y preferían una organización centralista del Estado. Socialmente eran un grupo heterogéneo formado por terratenientes, alta burguesía, vieja nobleza, alto clero y altos mandos del ejército.
- Los progresistas defendían la soberanía nacional y la limitación de las atribuciones de la Corona. Querían un sufragio censitario más amplio y mayores libertades y derechos, tanto individuales como colectivos. Eran partidarios de la descentralización estatal y de la Milicia Nacional. Su base social era también heterogénea: la pequeña y mediana burguesía y en general, las clases medias, profesionales liberales, artesanos y empleados urbanos y militares de baja graduación.

• **Organización inicial:**

Se coloca una serie de tarjetas con afirmaciones (aportadas por el docente) en una mesa en el centro del aula, en cartulinas del mismo color (2 acerca de los derechos individuales, 2 acerca de la confesionalidad del estado y la libertad de culto, 2 acerca del sufragio, 2 acerca del papel de la monarquía...).

El docente, por su parte, habrá pedido con anterioridad a su alumnado que realice una labor de observación en sus vidas cotidianas (diarios, noticias, actitudes propias, familiares o vecinales...) y apunte en un cuaderno 6 aspectos (3 supuestamente progresistas y 3 de carácter conservador).

• **Activación:**

- Antes de comenzar con el debate los estudiantes pueden utilizar las Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 3.2. para repasar o introducir conceptos como "conservador"; "liberales"; "progresistas"; "Constitución de 1869", etcétera. Para ello individualmente, en parejas o en grupos pequeños tratarán de unir cada imagen con su concepto y definición correspondiente.

1ª Parte. España s. XIX (material aportado por el docente)

- En un grupo de aproximadamente 15 alumnos, 10 escogen una tarjeta de cada color de las de la mesa en el centro del aula. Cada tarjeta va a tener su contraria progresista o conservadora. Los 5 restantes tendrán un papel de oyentes, y posteriormente de votantes.
- La elección de las tarjetas será individual, de forma que ésta no se vea influenciada por el resto de compañeros.
- En función del color de las tarjetas que haya escogido cada participante, el docente (que no dice en ningún momento a qué corriente pertenece cada tarjeta) va a agrupar en 2 equipos (el equipo rojo y el equipo azul), de 5 alumnos cada uno, a la izquierda y a la derecha del aula. Las tarjetas rojas son las de carácter conservador, sacadas de la constitución de 1845, mientras que las de color azul son de tendencia progresista, sacadas de la constitución de 1869.
- Cada grupo va a defender punto por punto sus argumentos durante 10 minutos.
- Tras la exposición y debate de dichos principios, los 5 votantes van a decantarse (de forma individual) por uno u otro equipo, razonando su elección.
- Finalmente, entre todos los votantes tendrán que determinar qué color de cada equipo se corresponde con el liberal conservador y cuál con el liberal progresista. El profesor puede revelarles además, en qué constitución están incluidos esos principios.

2ª Parte. Actualidad (puesta en común de materiales)

- Los alumnos escribirán en unas tarjetas los aspectos observados en su vida cotidiana y las van a dejar sobre una mesa, de nuevo en el centro del aula. Estas tarjetas no estarán etiquetadas con el tipo de tendencia al que su autor cree que pertenecen.
- Después, los demás compañeros escogerán 3 tarjetas que, en su opinión, son de tipo progresista y otras 3 de tipo conservador.
- A continuación, los alumnos exponen ante el resto de compañeros qué tarjetas ha escogido y en qué tendencia se podrían incluir. Será el autor y recolector de dichas afirmaciones (noticias de prensa, tendencias...) el que diga si el compañero está en lo cierto o no.
- Finalmente, entre todos, establecerán qué aspectos han cambiado en ambas tendencias con el paso del tiempo. De la España del s.XIX a la Polonia actual.
- En caso de que esta tarea previa no se haya realizado, el profesor aportará las tarjetas de color morado y naranja. Estas tarjetas son genéricas sobre lo se considera que el conservadurismo o progresismo defienden. Con ellas se podrá debatir también en grupos sobre ambas tendencias.

Variaciones y grados de dificultad de la actividad:

La actividad de activación con las Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 3.2. se puede plantear al final del debate, en lugar de antes del mismo. También se puede cambiar el orden de las actividades, realizando primero la puesta en común de las observaciones sobre la actualidad, y luego el debate sobre la política española del siglo XIX.

ANEXO: Tarjetas de afirmaciones políticas

ESPAÑA EN EL SIGLO XIX: El Estado liberal

CENTRALISMO:

El Estado se articulará de forma central:
El Rey podrá nombrar libremente un corregidor en lugar del ordinario en las poblaciones donde lo crea conveniente (...)

RELIGIÓN:

La religión de la nación española es la católica, apostólica, romana. El Estado se obliga a mantener el culto.

LIBERTADES:

Los actos de imprenta subversivos serán considerados: “los impresos contrarios al principio y forma de gobierno establecido en la constitución del Estado cuando tienen por objeto incitar a la destrucción o mudanza de la forma de gobierno”; “los que contengan manifestaciones de adhesión a otra forma de gobierno”.

PAPEL DE LA MONARQUÍA:

La potestad de hacer las leyes reside en Las Cortes conjuntamente con el Rey. El número de senadores es limitado: su nombramiento pertenece al Rey.

SUFRAGIO:

“Se requiere ser español del estado seglar, haber cumplido veinticinco años, disfrutar la renta procedente de bienes y raíces, o pagar por contribuciones directas la cantidad que la ley electoral exija (...).

ANEXO: Tarjetas de afirmaciones políticas

ESPAÑA EN EL SIGLO XIX: El Estado liberal

| | |
|---|--|
| <p>DERECHOS INDIVIDUALES: A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedírsele salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.</p> | <p>DESCENTRALIZACIÓN: La descentralización significa la posibilidad de una gestión más eficaz de los servidores públicos (...). Los organismos descentralizados por región son aquellos que atienden y satisfacen las necesidades públicas de una región, como es el municipio. Esto derivará en el cantonalismo.</p> |
| <p>EL PAPEL DE LA MONARQUÍA: Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes (...) Art. 35. El poder ejecutivo reside en el rey, que lo ejerce por medio de sus ministros. Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial.</p> | <p>RELIGIÓN: La nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquier otro culto, queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.</p> |
| <p>SUFRAGIO: “Se proclama la soberanía nacional y se confirma el sufragio universal masculino”</p> | |

ANEXO: Tarjetas de afirmaciones políticas

ESPAÑA EN EL XIX: Diferentes fundamentos ideológicos del liberalismo

| | |
|---|--|
| <p>Los gobiernos deben gobernar y eso significa crear y mantener un estado de cosas que permita a las personas confiar en la posibilidad de gozar de los frutos de su trabajo; un estado de derecho dentro del que el gobierno proteja las libertades de las personas y sus propiedades.</p> <p>El énfasis es la libertad humana.</p> | <p>“Lo público” es un asunto que toca a las personas tratar y resolver por ellas mismas.</p> <p>Lo que manda al gobierno al papel de último recurso.</p> |
| <p>La vida consiste en desenvolverse correctamente en un mundo que no es perfecto y que no te da lo que quieres, y por eso mismo lo ideal es hacerse mejores y mejorar lo que tenemos a nuestro alrededor.</p> | <p>La sexualidad es un asunto serio y sujeto a limitaciones y obligaciones.</p> |
| <p>La mujer y el hombre son diferentes y cada uno tiene un rol que no ha de cambiar.</p> | |

ANEXO: Tarjetas de afirmaciones políticas

ESPAÑA EN EL XIX: Diferentes fundamentos ideológicos del liberalismo

| | |
|--|--|
| <p>Los gobiernos deben hacer mucho más que gobernar —deben ser responsables del bienestar de las personas, de su felicidad material, solucionando problemas sociales con acciones y planes de gobierno.</p> <p>El énfasis es la igualdad humana.</p> | <p>“Lo público” es siempre un terreno que necesita la intervención gubernamental, como un agente solucionador de problemas personales y que suele resultar en un número elevado de leyes y planes de gobierno.</p> |
| <p>El mundo está enfermo y por eso debemos producir un nuevo mundo en el que los defectos desaparecerían.</p> <p>Si se dieran determinadas circunstancias se solucionarían muchos de los problemas.</p> | <p>La sexualidad es un tema personal en el que cada uno debe decidir de forma independiente.</p> |
| <p>El papel de la mujer ha de cambiar enfocando una nueva situación de igualdad.</p> | |

10.- COMIC REPÚBLICA

| |
|---|
| Título de la actividad: Comic República |
| Autor: Luis Fernández Núñez |
| Curso: 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Tema 4.3. Extrapolable a otros |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar el proceso que lleva a la proclamación de la República • Describir los problemas estructurales a los que se enfrenta la Segunda República • Explicar las reformas del Bienio progresista • Analizar los cambios del Bienio conservador • Indicar la política del Frente popular y sus consecuencias |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; competencia digital; aprender a aprender; conciencia y expresiones culturales |
| Materiales: Folios y pinturas. Tarjetas de Vocabulario de Historia del tema 4.3. |
| Duración: 1 h 30 minutos |
| <p>Desarrollo de la actividad: Se hará una actividad de presentación de los acontecimientos durante la II República.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: La actividad comienza con una sesión en la sala de informática, seleccionando información sobre algunos personajes que previamente se han dado a cada grupo. • Organización inicial: Partimos de una división en grupos en función de la cantidad de personas, así para 30 alumnos tendríamos un total de 6 grupos de 5 personas. Se extraen ejemplos de comics con autores como Paco Roca o Jacques Tardi. Se seleccionan los personajes para cada grupo. Se les dará un conjunto significativo de personajes históricos, basándonos en las fichas a nuestra disposición, por ejemplo Manuel Azaña, Largo Caballero, Juan Negrín, etc. • Dinámica del trabajo: Cada grupo tiene que seleccionar un personaje. Luego debe resumir la información, en el aula de informática. Posteriormente, tendrá que relatar la historia del personaje en unas viñetas y presentar el comic en unas cartulinas que se expondrán en el centro. Para todo ello, se pueden utilizar las Tarjetas de Vocabulario de Historia relativas al período de la II República. Además, las Tarjetas de Vocabulario se pueden utilizar como actividad introductoria en la que el alumnado enlace las imágenes, conceptos y definiciones del tema. |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad: Los y las estudiantes pueden optar por utilizar algún programa informático de edición de vídeos, como Movie Maker, para presentar las imágenes del comic junto con una voz en off que reproduzca la narración o el contenido de los bocadillos de las viñetas.</p> |

11.- Y TÚ, COMO MUJER, TIENES DERECHO A...

| |
|--|
| Título de la actividad: Y tú, como mujer, tienes derecho a... |
| Autor: Isaac Sierra García |
| Curso: 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Temas 4.3; 4.5; 5.1. Extrapolable a otros |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la conquista y evolución de los derechos políticos, sociales y educativos de las mujeres españolas durante el siglo XX • Formular preguntas, emplear estructuras gramaticales y utilizar una exposición argumentativa |
| Competencias clave: comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un cuadro con un doble eje orientativo para cada alumno: en uno de los ejes se colocarán los tres períodos históricos (II República, Dictadura Franquista y España actual), mientras que el otro estará compuesto por aspectos como derechos sociales, derechos políticos y derechos educativos • Una tarjeta elaborada por el profesor con una breve introducción al movimiento feminista en España y sus principales representantes • Tarjetas de Vocabulario de Historia de los temas 4.3; 4.5 y 5.1. |
| Duración: 45 minutos |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: El siglo XX supuso una verdadera revolución en cuanto a la conquista de derechos sociales, civiles y políticos por parte de la mujer española. Para ello, la lucha del movimiento feminista fue fundamental, sobre todo en los años previos y durante la II República, donde se avanzó significativamente. El triunfo de la dictadura franquista traería graves consecuencias para el uso y disfrute de los derechos de la mujer. Habría que esperar casi 40 años para que, una vez acabado el régimen franquista, las mujeres pudieran ejercer sus derechos como ciudadanas, sin ser discriminadas simplemente por ser mujeres. • Organización inicial: Se harán pequeños grupos de 3 o 4 personas. Como actividad previa de activación cada grupo tratará de enlazar los conceptos, las definiciones y las imágenes de las Tarjetas de Vocabulario. Posteriormente, se les entregará un cuadro que tendrán que completar con algunas cuestiones sobre los derechos que creen que disfrutaron las mujeres que vivieron en los tres períodos históricos mencionados. Los tres ejes fundamentales serán: derechos sociales; políticos y educativos. • Dinámica del juego: <ul style="list-style-type: none"> - Cada grupo rellenará el cuadro con sus ideas, para ello el/la profesor/a le puede plantear ciertas cuestiones que hoy día entendemos como derechos fundamentales como son el derecho a votar; asistir a la universidad; al trabajo; a la planificación familiar, etc. - Una vez que cada grupo haya completado el cuadro con sus ideas, se hará una puesta en común. - Posteriormente, se analizará la situación y evolución de cada área y cada período histórico con el objetivo de perfilar las desigualdades históricas por cuestiones de género. - Por último, una vez contrastado lo que se pensaba y la información obtenida, se generará un debate en torno a la situación de discriminación que viven las mujeres hoy en día en ciertas áreas. ¿Qué piensa el alumnado al respecto? |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad:</p> <p>En función del número de estudiantes y de su dominio del español se puede aumentar la duración de la actividad y utilizar material de andamiaje o apoyo para que cada grupo complete el cuadro, como por ejemplo, tarjetas con situaciones sociales, políticas y educativas de la mujer en los diferentes momentos históricos. Por ejemplo; “puede abrir una cuenta en el banco”; “necesita permiso paterno o del marido para abrir una cuenta en un banco”; “puede administrar su patrimonio”; “su marido administra su patrimonio”, etcétera.</p> |

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

1.- BINGO GEOGRÁFICO

| |
|--|
| Título de la actividad: Bingo geográfico |
| Autor: José Carlos García González |
| Curso: 1º, 2º y 3º de liceo. Nivel mínimo MCER , A 2.2. |
| Temas del currículo: Tema 1.4. Extrapolable a otros |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir y explicar conceptos básicos de Geografía de España • Descubrir las diferencias regionales que existen en España y la riqueza que dichas diferencias aportan • Examinar el papel de las sociedades humanas en la transformación de los paisajes y del medio natural, valorando lo positivo y negativo de las interinfluencias hombre-medio • Interpretar información en la interacción oral, mejorando la comprensión auditiva en español • Emplear mecanismos y estrategias lingüísticas para la definición de conceptos. • Utilizar un vocabulario básico de las ciencias sociales • Favorecer el aprendizaje de la disciplina de forma lúdica |
| Competencias clave: comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía del tema 1.4. Cartones de bingo (ver modelo adjunto). Una bolsa o bombo con los conceptos de una Unidad Didáctica de Geografía (tal y como aparecen en las Tarjetas de Vocabulario de Geografía). Se sugiere utilizar también un cañón o proyector |
| Duración: 20 minutos |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de repaso y de recapitulación a la finalización de un tema. • El profesor reparte los cartones de bingo (ver ejemplo en el material adjunto), en los que aparecen varios conceptos geográficos. • El profesor mete un papelito con cada uno de los conceptos del bingo en una bolsa o en un bombo. • Seguidamente, el profesor extrae un papel (con un concepto) y lee la definición de ese concepto tal y como aparece en las fichas o tarjetas de aprendizaje que tienen los alumnos. Si la definición corresponde a uno de los conceptos que los alumnos tienen en su cartón de juego, deben marcarlo con una X o un círculo. • El alumno sólo escucha la definición, de modo que debe decidir si corresponde a un concepto de los que tienen en su cartón de juego o no. • Como en el bingo, ganará el jugador que primero termine el cartón, es decir, que primero haya marcado todos los conceptos de su cartón. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: Para hacer el juego más sencillo, el profesor puede poner en el cañón-proyector la imagen de la definición que está leyendo. |

ANEXO: Ejemplo de cartones de bingo relativos al tema 1.4. de Geografía de España.

| | | | |
|----------|---------|---------|------------|
| Afluente | Cauce | | Nacimiento |
| | Caudal | Embalse | Trasvase |
| Embalse | | Lago | Vertiente |
| Acuífero | Embalse | Marisma | |

| | | | |
|----------|---------|---------|-----------------|
| Albufera | Embalse | | Régimen fluvial |
| | Estiaje | Embalse | Trasvase |
| Embalse | | Meandro | Vertiente |
| Delta | Embalse | Rambla | |

2.- ATENCIÓN, PREGUNTA: con la C...

| |
|--|
| Título de la actividad: Atención, pregunta: con la C... |
| Autor: Ángel Horrillo Guisado |
| Curso: 2º de Liceo. Nivel mínimo MCER, B1-B2. |
| Temas del currículo: Temas 2.1. y 3.2. Extrapolable a otros |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Emplear el vocabulario recogido en los temas propuestos referidos a la población española, la minería y las fuentes de energía • Recordar los conceptos tratados en las unidades y relativos a los contenidos básicos • Fomentar la creatividad y la motivación a través de actividades lúdico-educativas • Formular cuestiones y responder a estas de forma lingüística y culturalmente correcta • Utilizar un vocabulario básico de las ciencias sociales |
| Competencias clave: comunicación lingüística, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía de los temas 2.1. y 3.2. Pizarra para anotar la puntuación de cada grupo |
| Duración: 45 minutos |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: En cada una de las tarjetas que usaremos para nuestra actividad encontraremos una definición que va asociada e ilustra un concepto. La actividad consiste en adivinar, por medio de las definiciones, los conceptos referidos a los temas. • Organización inicial: Antes de comenzar, se divide la clase en dos grupos (grupo A y B). • Dinámica del juego: <ul style="list-style-type: none"> - El profesor divide las fichas de ambos temas en 2 mitades iguales y se las entrega a cada grupo. - Los grupos tienen 5 minutos para discutir y seleccionar las 10 fichas que van a utilizar en el desarrollo de la actividad. El profesor recogerá las fichas sobrantes. - En el primer turno, el grupo A preguntará al grupo B por uno de los 10 conceptos que previamente han seleccionado. - Las preguntas se formularán siguiendo el siguiente ejemplo: "Con la C, recuento a nivel estatal del número de habitantes, nacimientos, defunciones y otros datos demográficos". Así, la pregunta consta de la inicial del concepto y la definición del mismo, que se encuentra en la ficha seleccionada. - El otro grupo dispone de un minuto para pensar y decidir la respuesta. - Cuando acabe el tiempo, El profesor preguntará al grupo B si conocen la respuesta y un portavoz responderá. Si la respuesta es correcta, el grupo B sumará un punto. Si por el contrario, la respuesta es incorrecta, el punto irá para el grupo A. - A continuación, se repite el mismo procedimiento con el grupo B. - El juego puede extenderse hasta el final de la sesión o hasta que los dos grupos hayan realizado las 10 preguntas de las que disponen. - El grupo que tenga más puntos al final de la actividad será el ganador. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: La actividad puede desarrollarse dividiendo la clase en grupos más reducidos. En este caso la actividad puede ganar en dinamismo y puede ser más divertida. |

3.- DIBUJA BIEN Y ACERTARÁS...

| |
|---|
| Título de la actividad: Dibuja bien y acertarás |
| Autor: Ángel Horrillo Guisado |
| Curso: 2º de Liceo. Nivel mínimo MCER, B1-B2. |
| Temas del currículo: Temas 2.1. y 3.2 |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Emplear vocabulario recogido en los temas propuestos referidos a la población española, la minería y las fuentes de energía • Recordar los conceptos tratados en las unidades y relativos a los contenidos básicos • Expresar opinión, utilizando fórmulas como “creo que”, “podría ser”, “no estoy seguro, pero pienso que” • Fomentar la creatividad y la motivación a través de actividades lúdico-educativas • Utilizar un vocabulario básico de las ciencias sociales |
| Competencias clave: comunicación lingüística; aprender a aprender |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía de los temas 2.1. y 3.2. Rotuladores de varios colores o tizas |
| Duración: 45 minutos |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación: En cada una de las tarjetas que usaremos para nuestra actividad encontraremos una foto que va asociada e ilustra un concepto. La actividad consiste en adivinar, por medio de dibujos, estos conceptos referidos a los temas que queremos repasar. • Organización inicial: Antes de comenzar, se divide la clase en dos grupos de igual número de alumnos (grupo A y B). • Dinámica del juego: <ul style="list-style-type: none"> - El grupo A elige a un representante, y éste selecciona una tarjeta e intenta dibujar en la pizarra la imagen que acompaña el concepto. - El resto del grupo A dispone de un minuto para intentar averiguar de qué concepto se trata. - El alumno que dibuja no puede hablar. Si un miembro de su grupo sabe la solución, levanta la mano y pide la palabra. El profesor será quien dirija la actividad y dará la palabra al alumno del grupo que crea saber de qué concepto se trata. - Durante el minuto que dura cada turno, el grupo solo dispone de 3 posibilidades o intentos para averiguar el concepto al que corresponde el dibujo que su compañero está dibujando en la pizarra. - Si el grupo A acierta el concepto dentro del minuto o de los 3 intentos, se le suma un punto. Si por el contrario falla o el tiempo se agota, se le da un único intento al grupo B. Si el grupo B acierta, se le suma el punto o, si por el contrario, falla, el punto no va para ninguno de los dos grupos. - A continuación, se repite el mismo procedimiento con el grupo B. - El juego puede extenderse hasta el final de la sesión o hasta que todos los miembros de los dos grupos hayan salido a la pizarra y dibujado un concepto. - El grupo que tenga más puntos al final de la actividad será el ganador. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: La actividad puede desarrollarse dividiendo la clase en grupos más reducidos. En este caso la actividad puede ganar en dinamismo y puede ser más divertida. |

4.- EL VIAJE

| |
|---|
| Título de la actividad: El viaje |
| Autor: Pablo Vivó Jiménez. |
| Curso: 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Tema 1 |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferencias regionales dentro de España • Reconocer las características principales de elementos geográficos físicos • Explicar la división administrativa de España • Formular cuestiones y responder a estas de forma lingüística y culturalmente correcta |
| Competencias clave: comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía del tema 1. Tarjetas de nombres de provincias o comunidades autónomas. Mapa de España |
| Duración: 45 minutos |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la actividad: La diversidad geográfica es una de las principales características que define a España. Por ello, es importante que los alumnos puedan diferenciar y recordar los diferentes espacios regionales geográficos existentes en cada una de ellas. Este juego sirve para repasar y revisar contenidos de una forma amena. • Dinámica general: <ul style="list-style-type: none"> - La actividad es una competición sobre el conocimiento de los elementos y características de la geografía física de España. - La clase se divide en grupos de 3 o 4 estudiantes (depende del número de los alumnos en el aula). - Se pide a dos alumnos de un grupo que elijan dos provincias de las tarjetas de la división administrativa. Por ejemplo: Asturias y Almería. Se traza una línea en el mapa de España y se explica a los alumnos que van a realizar un viaje desde Asturias a Almería. El primer grupo que llegue gana. Para motivar a los estudiantes se recomienda ofrecer un premio (nota de clase). - (Importante: las provincias seleccionadas tienen que estar alejadas entre sí, es decir: una provincia del Sur o Norte, o Este u Oeste). - Cada grupo tiene un portavoz que debe ir respondiendo una serie de preguntas sobre las provincias que el grupo tiene que atravesar en su camino. Se formula una pregunta, si la respuesta es correcta se les pone un punto, y el siguiente grupo tiene que responder la siguiente pregunta sobre la provincia. En caso de que un grupo falle la pregunta, se le quita un punto y la pregunta pasa al siguiente grupo. En cada turno, responderá un miembro diferente del grupo. - Se preparan varias preguntas (se pueden preparar más o menos). - Ejemplos de preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la capital de la provincia? ¿Qué río o elemento hidrográfico hay en esa provincia? ¿Qué elemento de relieve hay en esa provincia? ¿Qué tipo de clima? ¿Qué tipo de vegetación? ¿Qué tipo de árboles? - Para la elaboración de estas preguntas se pueden utilizar las imágenes de las Tarjetas de Vocabulario de Geografía del tema, de forma que también recuerden los elementos geográficos que aparecen (cuenca del Duero, Meseta, etcétera). - Se recomienda que las preguntas sean realizadas de una forma rápida para hacer la actividad más dinámica. - Una vez terminado el viaje, se puede volver a repetir el juego. |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad: En función del número de estudiantes y de las características del grupo, el número de alumnos por grupo puede variarse, para dotar al juego de mayor o menor agilidad, y también se puede valorar el permitir o no a los grupos el uso de apuntes o materiales de apoyo de cara a dar las respuestas. Conviene establecer tiempos.</p> |

5.- LLUVIA DE IDEAS PREVIAS

| |
|---|
| Título de la actividad: Lluvia de ideas previas |
| Autor: Rosario Ortega Serrano |
| Curso: 2º y 3º de Gimnasio y 1º, 2º y 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Temas 2. 2. y 2.3. Extrapolable a otros |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los conocimientos previos que se tengan sobre el tema a presentar • Describir utilizando el vocabulario propio de la materia • Evaluar y recomponer ideas preconcebidas sobre los temas presentados • Utilizar estructuras argumentativas: uso de conectores discursivos • Emplear construcciones causales y finales: “porque” y “para que” • Usar estructuras lingüísticas adecuadas para mostrar acuerdo / desacuerdo en la comunicación oral |
| Competencias clave: comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| <p>Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía de los temas 2.2. y 2.3. Sólo imágenes, pegadas o sin pegar, etcétera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de conceptos • Tarjetas de definiciones • Tarjetas de imágenes |
| Duración: 45 minutos |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la pizarra, el o la docente escribe el título del tema sobre el que se va a trabajar. En el aula, despejada de sillas y mesas, como un gran espacio central, el alumnado, dividido en grupos de un máximo de 4, escoge las fichas de conceptos que piensa que están relacionadas con el tema de la clase. • Una vez que ya se ha hecho la elección, los estudiantes deben encontrar las definiciones de cada uno de los conceptos, ordenando concepto y definición en un ámbito central del aula. El alumnado argumentará en todo momento las causas de sus decisiones, así como debatirá con el resto de la clase el acuerdo o desacuerdo derivado de estas. • Para finalizar, aquellas imágenes que el alumnado relacione con el conjunto de los conceptos y definiciones resultante del trabajo anterior, se sumarán al total. • Se sugiere que el o la docente registre gráficamente -vídeo, fotografía- el conjunto del proceso. Dicho registro servirá para poner en común, al final del semestre, las distintas dinámicas habidas en el aula, para elaborar así un e-portfolio en el que se plasme la evolución lingüística del alumnado, tanto individual como grupalmente. |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad:</p> <p>En función del número de estudiantes y de las características del grupo se puede variar el número de alumnos por grupos.</p> |

6.- CADA OVEJA CON SU PAREJA

| |
|--|
| Título de la actividad: Cada oveja con su pareja |
| Autor: Beatriz Castro Díaz |
| Curso: 2º o 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Todos |
| Competencias clave: Comunicación lingüística; aprender a aprender |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Repasar los contenidos mínimos al final de cada unidad • Memorizar conceptos clave • Explicar conceptos claves con fluidez • Identificar imágenes y representaciones gráficas de carácter geográfico • Interactuar y comunicarse con corrección en español |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía: tarjetas de imágenes, tarjetas de definiciones |
| Duración: 45 minutos |
| Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> • La actividad se plantea como un juego de repaso al final de cada tema. • Para realizar la actividad se divide la clase por parejas. • El jugador A recibe un grupo de tarjetas con imágenes. El jugador B recibe un grupo de tarjetas con definiciones, que se corresponden con las imágenes que tiene el jugador A. • Entre ellos no pueden enseñarse las tarjetas. • La actividad consiste en que, a través de la descripción de las imágenes y de la lectura de las definiciones, los jugadores formen las parejas correspondientes. • Una vez emparejadas las imágenes con las definiciones, juntos deben adivinar el concepto clave al que ambas tarjetas (imagen y definición) hacen referencia. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: Una posible variación de la actividad sería que ambos recibieran tarjetas de los dos tipos, con imágenes y con definiciones, procurando en el reparto que ningún jugador tenga la imagen y la definición del mismo concepto. El objetivo de esta variación es que los dos jugadores se esfuercen en describir las imágenes apropiadamente. |

7.- CONOCIENDO EL TERRITORIO

| |
|---|
| Título de la actividad: Conociendo el territorio |
| Autor: Ricardo Ingelmo Casado |
| Curso: 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Temas 2 y 3 |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferencias regionales existentes en España • Reconocer las principales características de la economía española • Explicar la división administrativa del país • Formular cuestiones y responder a estas de forma lingüística y culturalmente correcta • Utilizar estructuras lingüísticas condicionales para comunicarse |
| Competencias clave: comunicación lingüística; aprender a aprender; competencia social y cívica |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía: tarjetas de imágenes correspondientes al tema 3. Tarjetas con los nombres de provincias o comunidades autónomas |
| Duración: 45 minutos |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Este juego permite explicar y repasar la diversidad regional de España, especialmente en lo que se refiere a la economía. • La clase se divide en dos grupos (A y B). El primer grupo (A) tiene las tarjetas con la división administrativa de España (provincias y comunidades autónomas). Dependiendo del nivel de la clase, el primer grupo podría tener solo las tarjetas de provincias o solo de las comunidades autónomas. El segundo grupo (B) tiene las tarjetas que contienen las imágenes de los conceptos de geografía económica (el o la docente elegirá un tema concreto o la totalidad del bloque, dependiendo de los temas que se quiera repasar). • Cada grupo realizará una pregunta al otro, que, si la responde bien, sumará un punto. Las preguntas deberán seguir la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"> - El grupo A elige una tarjeta de provincia/comunidad autónoma y pregunta al grupo B: ¿Qué hay en esta provincia / comunidad autónoma? - El grupo B responde y espera la aprobación del profesor. - El grupo B elige una tarjeta de imagen y pregunta al grupo A: ¿En qué provincia/comunidad autónoma podría estar esta imagen? - El grupo A responde y espera la aprobación del profesor. - La dinámica de juego se repite hasta que se termine uno de los dos conjuntos de tarjetas. • Los errores restan un punto. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: Una posible variación de la actividad consistiría en que cada grupo tenga tarjetas de los dos tipos, y que la pregunta al grupo contrario dependa del tipo de tarjeta que salga (provincia – comunidad autónoma / imagen de concepto). |

8.- MAPA CONCEPTUAL DE ESPAÑA

| |
|--|
| Título de la actividad: Mapa conceptual de España |
| Autor: Ricardo Ingelmo Casado |
| Curso: 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Tema 1. Extrapolable a otros |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferencias regionales en España • Reconocer las características del medio físico de cada región • Formular cuestiones y responder a estas de forma lingüística y culturalmente correcta • Utilizar el imperativo para dar instrucciones |
| Competencias clave: comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía: tarjetas de imágenes correspondientes al tema 1 Mapa de España de pared (o alternativa elaborada con tarjetas). Para esta actividad es recomendable disponer de un mapa de España, que se pueda extender en el suelo del aula. Si no se dispone de un mapa de estas características, se puede improvisar uno propio utilizando tarjetas de las comunidades autónomas |
| Duración: 45 minutos |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Este juego permite explicar y repasar la diversidad regional de España. Los alumnos deben colocar las tarjetas disponibles en la región correspondiente: por ejemplo, la tarjeta con el concepto "ría" iría en la costa de Galicia, y el concepto de "depresión o cuenca sedimentaria" podría colocarse junto al río Ebro o Guadalquivir. • Instrucciones para el alumno: <ul style="list-style-type: none"> - Se reparten las tarjetas con las imágenes de los conceptos entre todos los alumnos de la clase. - Un alumno coloca una de las tarjetas de imágenes en el mapa de España, donde crea que esa imagen (y por tanto su correspondiente concepto) puede existir. - Si coloca la tarjeta correctamente, pasa el turno al siguiente jugador. - Si no logró colocarla correctamente, pierde el turno y conserva la tarjeta. - La acción se repite hasta que uno, o varios de los alumnos, haya logrado colocar todas las tarjetas, descartándose. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Para aumentar el interés de los alumnos, se pueden plantear dos concursos con ganador: • Repartir las tarjetas entre los alumnos y cuando uno coloque la tarjeta en un sitio equivocado, quedará eliminado. • Dividir la clase en dos grupos. Cuando un grupo coloque una tarjeta correctamente, suma un punto; si lo hace incorrectamente, resta ese punto. |

9.- PARCHÍS GEOGRÁFICO

| |
|--|
| Título de la actividad: Parchís geográfico |
| Autor: Miguel Ángel Cruzado Aquino |
| Curso: 2º o 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Todos |
| <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar los contenidos mínimos de Geografía de España de forma lúdica • Asociar los conceptos a sus definiciones e imágenes • Reconocer el vocabulario relacionado con los juegos de mesa (tablero, fichas, dados, casillas, tirar, comerse una ficha, etc.) • Definir conceptos utilizando vocabulario específico de la materia |
| Competencias clave: comunicación lingüística; competencia matemática; competencias sociales y cívicas; conciencia y expresiones culturales |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía: tarjetas de imágenes. Tablero, fichas de parchís y un dado. Se puede optar por uno de los múltiples tableros virtuales existentes |
| Duración: Entre 45 y 90 minutos |
| <p>Desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se dividen las tarjetas en seis temas y se les asigna un número a cada tema. Por ejemplo (se pueden usar otros temas y otro orden): (1) comunidades autónomas; (2) relieve; (3) hidrología; (4) clima; (5) medioambiente; y (6) geografía urbana. - Se colocan las fichas en la casa que corresponda a cada jugador. - Cada jugador lanza el dado, y el que obtenga el número más alto comienza la partida. - Para poder sacar una ficha de casa, el jugador deberá obtener un 5. Esta acción es obligatoria mientras el jugador tenga fichas en su casa, excepto si la casilla de salida está ocupada por dos fichas (en este caso deberá mover la otras fichas en juego y si no deberá ceder el turno). Además, para poder sacar la ficha, el jugador tendrá que adivinar el concepto al que se refiere una tarjeta extraída del montón 5 (medioambiente). • Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Para mover las fichas, el jugador lanza el dado y contesta a una pregunta del montón del número obtenido: por ejemplo, si saca un 4, para mover la ficha tendría que contestar a una pregunta sobre las tarjetas de climatología (siguiendo el ejemplo). - Está obligado a avanzar con una de las fichas tantas casillas como indique el dado, siempre que le sea posible. - Si el jugador saca un 6 podrá repetir turno. Si tiene todas las fichas fuera de casa, el 6 valdrá 7. Ahora bien, si repite turno tres veces consecutivas (saca tres veces un “6”), la última ficha movida será retirada a casa, excepto en el caso de que no haya realizado ningún movimiento, o que la última ficha movida se encuentre en el pasillo de llegada a meta. - Si no hubiera opciones para realizar movimientos, el jugador deberá ceder el turno. - Si dos fichas del mismo color coinciden en la misma casilla, se forma un puente, lo que impide el paso a cualquier ficha. - Si el jugador que tiene sus fichas formando un puente saca un 6 en su turno, está obligado a abrir la barrera, o sea, mover una de las fichas si es posible, excepto si la ficha de la barrera que debe avanzar, no puede hacerlo, ya sea por encontrarse con una barrera en medio del trayecto o por caer en una casilla ocupada por otras dos fichas. Dos fichas de distinto color no pueden formar un puente, y cualquier ficha podrá saltarlas. - Capturas: para comer la ficha de un contrario se debe caer en la misma casilla y que ésta no sea una de las casillas seguras del tablero. La ficha comida regresa a casa y el jugador que ha conseguido la captura avanza 20 casillas con una de sus fichas, siempre que le sea posible. - Si un jugador en su turno saca un 5 y su casilla de salida está ocupada por dos fichas, y una o ambas no le pertenecen, podrá comer la última de las fichas que entró en esa casilla y contar 20 casillas. • Fin del juego: <p>Una ficha entra en la meta si obtiene el número exacto de casillas con el dado. Si el número no es exacto, tendrá que retroceder el número de casillas que le falte por contar.</p> <p>El jugador que logra meter una de sus fichas en la meta avanza 10 casillas con alguna de sus otras fichas.</p> <p>Para ganar el juego, el jugador debe ser el primero en meter sus 4 fichas en la meta.</p> |
| <p>Variaciones y grados de dificultad de la actividad:</p> <p>Empezando por el más fácil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al ser mostrada la tarjeta con la imagen, el jugador tiene que decir el concepto al que corresponde. • Al ser leída la definición, el jugador tiene que decir el concepto al que corresponde. • Al ser mostrada la imagen o leído el concepto, el jugador tiene que decir la definición correspondiente. |

10.- ¿SÍ O NO?

| |
|--|
| Título de la actividad: ¿Sí o no? |
| Autor: Miguel Ángel Cruzado Aquino |
| Curso: 2º o 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Todos |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Repasar los contenidos mínimos de Geografía de España de forma lúdica • Interpretar los conceptos de Geografía de España, más allá de su simple identificación o memorización • Formular cuestiones y responder a estas de forma lingüística y culturalmente correcta |
| Competencias clave: comunicación lingüística; competencias sociales y cívicas; conciencia y expresiones culturales |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía: tarjetas de conceptos |
| Duración: 25 minutos |
| Desarrollo de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Se divide la clase en grupos de entre 3 o 5 personas. • Se mezclan las tarjetas de conceptos y se reparte un mismo número de estas a los grupos. • En cada grupo, solo una persona, situada frente al resto del grupo, puede ver las tarjetas. • El resto de miembros del grupo debe adivinar de qué tarjeta (concepto) se trata haciendo preguntas a las que solo se puede responder “sí” o “no”. • Se deben evitar preguntas directas del tipo: “¿Es un embalse?”. • Cada grupo tendrá un tiempo limitado, por ejemplo dos minutos, para identificar la tarjeta (el concepto). • Si el grupo no consigue acertar de qué ficha se trata, el portador del montón debe continuar obligatoriamente con la siguiente (pero no otra). • Gana el equipo que acierte antes todos los conceptos, o bien más conceptos durante el tiempo de juego. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Hay que acertar todos los conceptos y gana el equipo que lo consiga haciendo el menor número de preguntas. • Grados de dificultad: <ul style="list-style-type: none"> - Más fácil si todas las tarjetas son de un mismo tema. - Más difícil si se mezclan tarjetas de diferentes temas. |

11.- TABÚ GEOGRÁFICO

| |
|---|
| Título de la actividad: Tabú geográfico |
| Autor: Beatriz Castro Díaz |
| Curso: 2º o 3º de Liceo |
| Temas del currículo: Todos |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Repasar los contenidos mínimos de Geografía de España • Identificar y memorizar conceptos clave de la materia • Explicar conceptos clave de la materia con fluidez • Interactuar y comunicarse con corrección en español • Utilizar sinónimos y antónimos |
| Competencias clave: comunicación lingüística; aprender a aprender; competencias sociales y cívicas |
| Materiales: Tarjetas de Vocabulario de Geografía: tarjetas de imágenes. Tarjetas con palabras tabú (creadas para cada una de las tarjetas de imágenes) |
| Duración: Entre 45 y 90 minutos |
| Desarrollo de la actividad: La actividad se plantea como un juego de repaso al final de uno o varios temas (el medio físico, la población, la actividad económica, la organización política y las relaciones exteriores). <ul style="list-style-type: none"> • Se divide la clase en grupos (4 o 5 personas por grupo). • Se reparten aleatoriamente las tarjetas de imágenes y de palabras tabú entre los tres grupos. • En cada turno, un miembro diferente del grupo observa el dibujo en la tarjeta y se lo describe, sin utilizar las palabras tabú de esa imagen, al resto de sus compañeros, que tienen que adivinar a qué concepto se refiere. • Si nadie de su grupo acierta el concepto (se debe establecer un tiempo límite para ello), hay rebote hacia los otros dos grupos. • Por cada concepto acertado recibirán un punto. • El juego termina una vez repasadas todas las tarjetas. • Gana el equipo que obtiene más puntos. |
| Variaciones y grados de dificultad de la actividad: Una posible variación de la actividad sería sustituir las tarjetas de imágenes por las tarjetas de conceptos. De esta forma, el alumno no puede recurrir a la descripción de la imagen sino que tiene que conocer cada concepto en profundidad. Se recomienda esta opción para realizar un repaso al finalizar un bloque temático, cuando los alumnos deberían ya identificar y ser capaces de definir cada concepto. |



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN