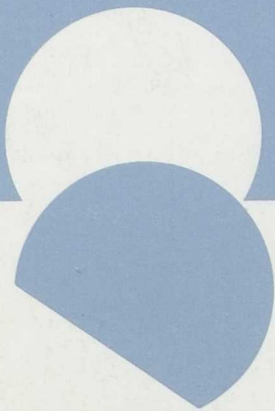
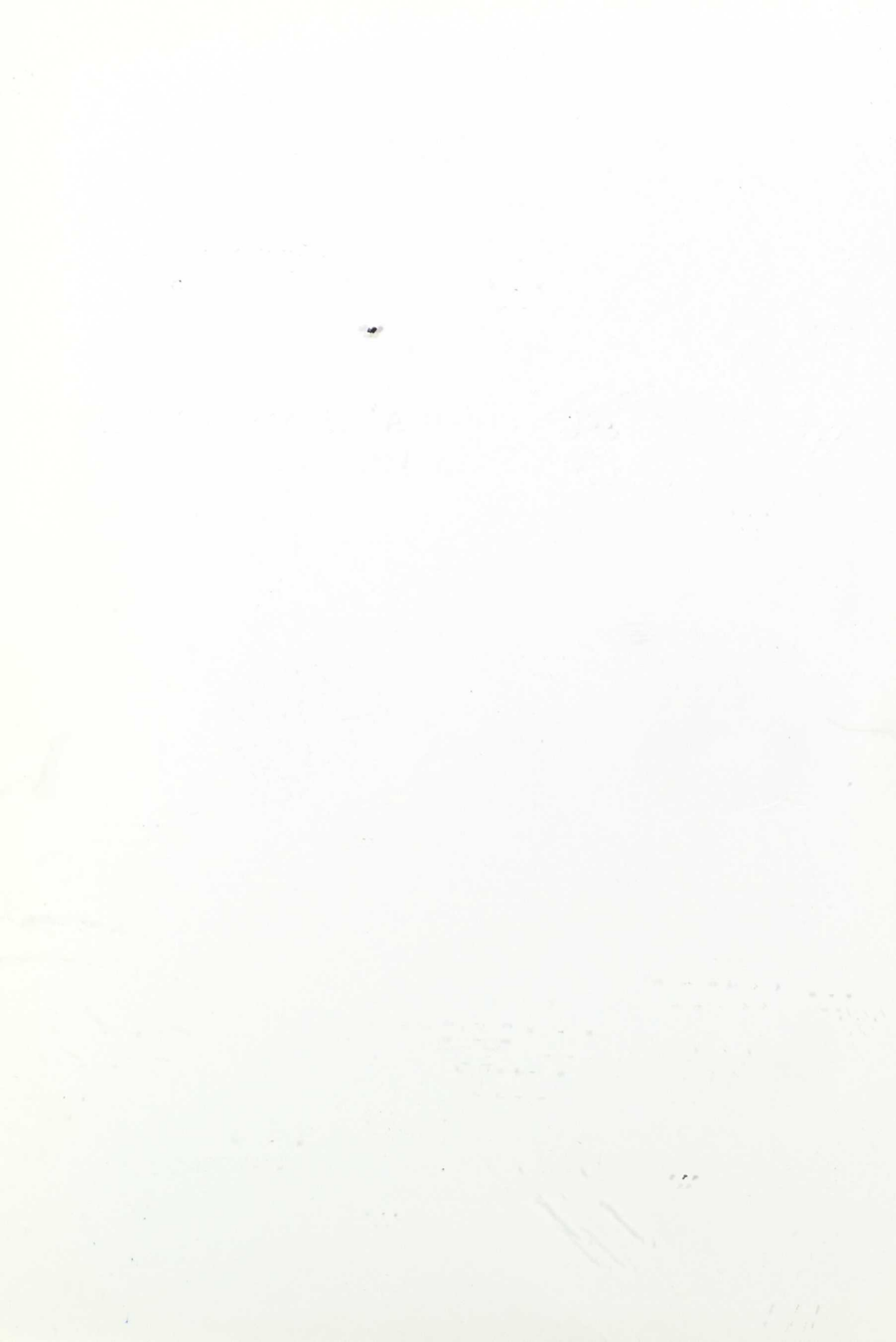


C1165/5

LA INSERCIÓN LABORAL DESDE LA F. P.
EN BALEARES



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
PROGRAMA DE FORMACION E INSERCIÓN PROFESIONAL
BALEARES



C 1165/5

DONATIVO

LA INSERCIÓN LABORAL DESDE LA F. P. EN BALEARES

Estudio realizado por:

Adelina Sastre,
Bernardo Seguí,
Juan-A. González,
Guillem Far
i
Bernat-A. Amengual.



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
PROGRAMA DE FORMACION E INSERCIÓN PROFESIONAL
BALEARES

BIBLIOMECA
025829



R-108.030

DONATIVO

LA INSERCIÓN LABORAL DESDE LA F. P. EN BALEARES

La inserción laboral desde la F. P. en Baleares

Coberta: Documenta Balear s.a.

Edició: MEC

Producció i fotocomposició: Documenta Balear s.a.

Impressió: Arts Gràfiques Xisco

Dipòsit Legal: PM - 910 - 1990

INDICE

Prólogo	3
---------------	---

LA INSERCIÓN LABORAL DESDE LA F.P. EN BALEARES

1.- Denominación del proyecto	9
2.- Marco donde se encuadra	9
3.- Objetivos	9
3.A.- Generales	9
3.B.- Específicos	9
4.- Metodología	9
A.- Sujetos	9
B.- Material	11
C.- Procedimiento	12
5.- Resultados	12
6.- Conclusiones	29
ANEXOS	31
Anexo 1	32
Anexo 2	33
Anexo 3	49
Anexo 4	40
Anexo 5	41
Anexo 6	42
Anexo 7	43
Anexo 8	44
Anexo 9	45

ESTUDIO DE LA VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL POR PARTE DE LAS EMPRESAS DE BALEARES

1.- Denominación del proyecto.	49
2.- Marco donde se encuadra	49
3.- Objetivos	49
4.- Metodología	49
5.- Resultados	50
6.- Conclusiones	60
ANEXOS	63
Anexo 1	64
Anexo 2	65
Anexo 3	70

INDICE

Página

I. LA INSTRUCCION LABORAL DESDE LA T.P. EN BALAZAR

1. - Presentación del programa	1
2. - Marco teórico de referencia	2
3. - Objetivos	3
3.1. - Generales	3
3.2. - Específicos	3
4. - Metodología	4
4.1. - Tipos	4
4.2. - Materiales	4
4.3. - Procedimientos	4
5. - Resultados	5
6. - Conclusiones	6
ANEXOS	
Anexo 1	7
Anexo 2	8
Anexo 3	9
Anexo 4	10
Anexo 5	11
Anexo 6	12
Anexo 7	13
Anexo 8	14
Anexo 9	15

ESTUDIO DE LA VALORACION DE LA FORMACION PROFESIONAL POR PARTE DE LAS EMPRESAS DE BALAZAR

1. - Presentación del programa	1
2. - Marco teórico de referencia	2
3. - Objetivos	3
4. - Metodología	4
5. - Resultados	5
6. - Conclusiones	6
ANEXOS	
Anexo 1	7
Anexo 2	8
Anexo 3	9

PROLOGO

A finales del curso 1.983/84 la Dirección Provincial del MEC en Baleares formalizó unos acuerdos de colaboración con las Asociaciones Empresariales de Baleares PIMEB y CAEB, mediante los cuales los Alumnos de Segundo Grado de FP realizarían, de forma voluntaria Estancias de Prácticas Formativas en la especialidad cursada en una empresa de su entorno.

De forma progresiva y paulatina la colaboración anteriormente descrita se fue incrementando, en cantidad primero y cualitativamente con posterioridad.

Se perseguían varios fines simultáneamente que podrían sintetizarse en el de acercar la Escuela y la Empresa.

Los objetivos prioritarios a cubrir eran:

Que la Empresa tuviera conocimiento del nivel formativo y de madurez personal de los titulados de FP II

Actualizar los contenidos de los programas y planes de estudio de acuerdo con las necesidades manifestadas por el empresariado del sector.

En realidad todos los anteriores objetivos pretenden dejar al Técnico Especialista de FP II en condiciones óptimas para su inserción laboral.

Gracias a las encuestas de seguimiento a los titulados de FP II, que anualmente realizan los Jefes de Departamento de Prácticas de los I.F.P. se puede afirmar que este macro-objetivo se consigue en mas del 90% de los casos en el primer medio año de la finalización de los estudios.

Ahora bien, estas encuestas desvelan sólo datos cuantitativos relativos a la situación personal del ex-alumno. Con el fin de profundizar en el conocimiento de dicha situación la Dirección Provincial del MEC consideró necesario llevar a término un estudio prospectivo relativo a las condiciones en que se producían tanto las estancias en prácticas como la posterior inserción laboral, así como la detección de nuevas necesidades educativas.

Realizó el diseño, encuestas y tabulación el Programa de Formación e Inserción Profesional de la Unidad de Programas Educativos, habiendo reforzado previamente la reducida plantilla con tres Licenciados, gracias al convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Empleo para obras y servicios.

Las conclusiones extraídas, pueden representar un documento base y de partida para la Comisión Provincial de Formación Profesional Reglada de inminente y futura creación, así como desvelar las carencias existentes en la fase de transición desde la Escuela a la vida laboral activa y adulta.

Gracias al patrocinio de la PIMEB, enmarcado dentro del Convenio de Colaboración de Acciones para la Inserción Profesional, el estudio sobre la FP realizado puede ser publicado y alcanzar una mayor difusión con el fin de que cada colectivo y sector implicado pueda adoptar las medidas correctoras adecuadas para contribuir a la mejora de este segmento educativo.

*Andreu Crespi Plaza,
Director Provincial
del MEC en Baleares.*

PROLOGO

A finales del curso 1981/82 la Dirección Provincial del I.M.C. en Burgos convocó a una reunión de colaboración con las Asociaciones Provinciales de Profesores (A.P.P.) de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya, con el fin de estudiar la forma de colaborar en el desarrollo de la enseñanza secundaria en las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

En forma progresiva y paulatina la colaboración se fue desarrollando, en un primer momento, en el ámbito provincial y comarcal, y posteriormente, en el ámbito de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

Los objetivos perseguidos a través de esta colaboración fueron: el estudio de las necesidades de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya, en el ámbito de la enseñanza secundaria, y la colaboración de las A.P.P. en el desarrollo de la enseñanza secundaria en las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

Los trabajos realizados en el primer momento de la colaboración fueron: el estudio de las necesidades de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya, en el ámbito de la enseñanza secundaria, y la colaboración de las A.P.P. en el desarrollo de la enseñanza secundaria en las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

Los trabajos realizados en el segundo momento de la colaboración fueron: el estudio de las necesidades de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya, en el ámbito de la enseñanza secundaria, y la colaboración de las A.P.P. en el desarrollo de la enseñanza secundaria en las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

Los trabajos realizados en el tercer momento de la colaboración fueron: el estudio de las necesidades de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya, en el ámbito de la enseñanza secundaria, y la colaboración de las A.P.P. en el desarrollo de la enseñanza secundaria en las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

Los trabajos realizados en el cuarto momento de la colaboración fueron: el estudio de las necesidades de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya, en el ámbito de la enseñanza secundaria, y la colaboración de las A.P.P. en el desarrollo de la enseñanza secundaria en las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

Los trabajos realizados en el quinto momento de la colaboración fueron: el estudio de las necesidades de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya, en el ámbito de la enseñanza secundaria, y la colaboración de las A.P.P. en el desarrollo de la enseñanza secundaria en las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

Los trabajos realizados en el sexto momento de la colaboración fueron: el estudio de las necesidades de las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya, en el ámbito de la enseñanza secundaria, y la colaboración de las A.P.P. en el desarrollo de la enseñanza secundaria en las comarcas de Burgos, León, Álava y Vizcaya.

LA INSERCIÓN LABORAL DESDE LA F.P. EN BALEARES

LA INSERCIÓN LABORAL DESDE LA
EP EN BALEARES

1- DENOMINACION DEL PROYECTO

Estudio sobre la inserción laboral de los titulados en Formación Profesional II.

2- MARCO DONDE SE ENCUADRA

Unidad de Programas Educativos del Ministerio de Educación y Ciencia. Plan F.I.P. (Formación e Inserción Profesional).

3- OBJETIVOS

3-A: GENERAL. Conocer el grado de inserción laboral de los titulados en FP II, y la relación entre la especialidad en que se formaron y el trabajo que desempeñan. Este objetivo general se concreta en el apartado siguiente:

3-B: ESPECIFICOS. Conocer:

- a) la situación general de los alumnos durante el tiempo de formación (estudios de FP II).
- b) la situación actual, una vez finalizados los estudios.
- c) el grado de dificultad a la hora de conseguir trabajo.
- d) los medios de obtención de información sobre la inserción laboral y los canales de acceso a ésta.
- e) las condiciones del trabajo obtenido.
- f) la valoración de la titulación en Formación Profesional II, dentro del mundo laboral y su relación con la asignación de categorías profesionales, retribuciones y niveles de responsabilidad.
- g) la relación entre conocimientos adquiridos en FP II y las funciones laborales a desempeñar.
- h) valoración de las prácticas en alternancia, por parte de los alumnos.
- adecuación de las prácticas realizadas y los estudios de Formación Profesional II.

4- METODOLOGIA

A) SUJETOS

La población sobre la que vamos a centrar nuestra investigación es la de Titulados en Formación Profesional II durante el curso 88/89, en las Islas Baleares.

A partir de los datos facilitados por la totalidad de los Institutos de F.P., de las Islas, sabemos que dicha población es de $N = 688$, repartidos tal como se explicita en el cuadro 1 de manera directa, y en el cuadro 2 porcentualizado por especialidades.

Aplicando la técnica de muestreo correspondiente a poblaciones pequeñas, y utilizando, pues, la fórmula:

$$n = N/[e^2 (N-1) + 1]$$

tomando $e = 1 - \alpha$; $e = 0.10$

y si $N = 688$

entonces $n = 688/[0.10^2(688 - 1) + 1] = 87.42 \approx 88$

y así obtenemos una muestra de $n = 88$, distribuidos según los cuadros 3 y 4.

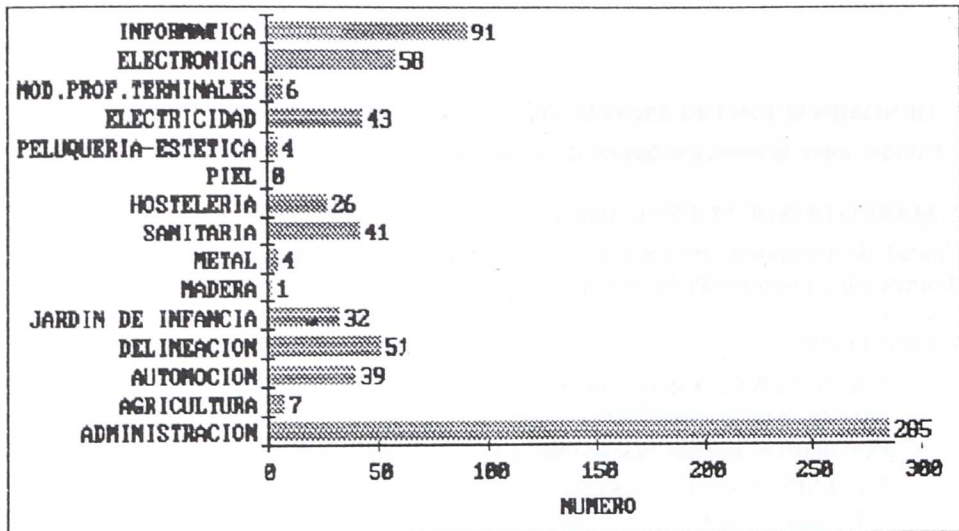


GRAFICO 1: DISTRIBUCION DE LA POBLACION POR ESPECIALIDAD.

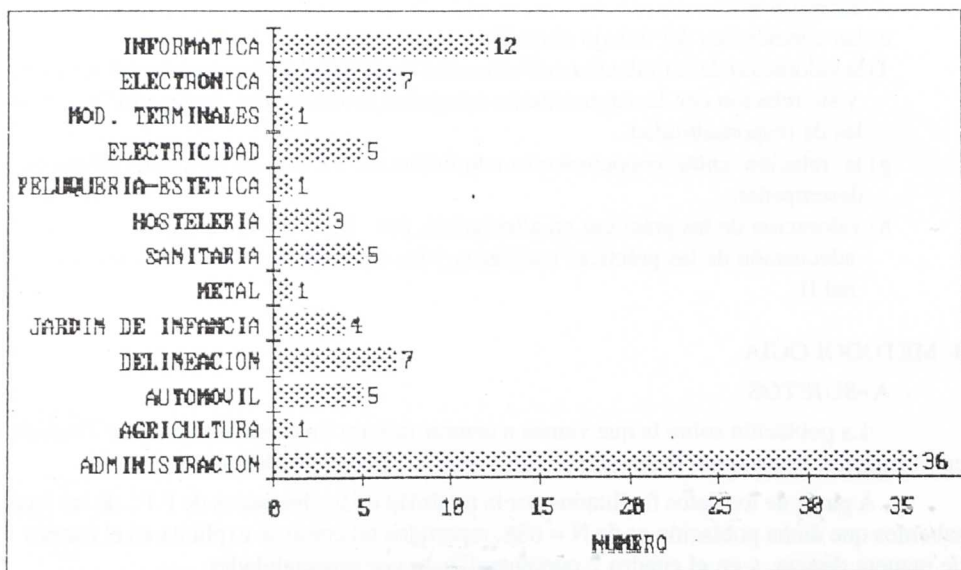


GRAFICO 2: DISTRIBUCION DE LA MUESTRA POR ESPECIALIDADES

Veamos el cuadro número dos. En la columna 1 hemos obtenido el porcentaje por especialidades del total de titulados:

Si $N = 688$ ----- 100%

$N1 = 285$ ----- x

de donde $x = 41,42\%$

Es decir, que del total de la población hay un porcentaje de $41,42\%$ de titulados en la especialidad de administrativo. Etc.

La columna 2 contempla la distribución directa de la población por especialidad (por ejemplo, hay 285 titulados en Administración, etc.), y la columna 3, lo mismo, de la muestra. Esta última columna la hemos calculado de la siguiente manera.

Si 100% ----- $n=88$

$41,42\%$ ----- $n1=x$

de donde $x = 36$

Así que necesitaremos 36 titulados en administrativo para la muestra. Etc

En el tercer cuadro tenemos la distribución en porcentajes sobre la muestra, por institutos y especialidades:

Si $N1 = 285$ ----- 100%

$N1.1 = 46$ ----- x

de donde $x = 16,14\%$

$N1.1 = 46$ es el número total de alumnos que se titularon en Administración en el Instituto Francisc de Borja Moll. Tenemos pues que de 36 sujetos de la especialidad de Administración que necesitamos para la muestra, el $16,14\%$ han de ser del Instituto Francesc de Borja Moll. Etc.

Y en el cuadro número 4 transformaremos este porcentaje anterior en la distribución real de la muestra:

Si 100% ----- 36

$16,14\%$ ----- x

de donde $x = 6$.

De este modo trabajaremos con 6 alumnos titulados en administrativo en el Francesc de Borja Moll. Etc.

Una vez conocidos el número de sujetos de esta muestra que necesitamos, por instituto y especialidad, seleccionamos al azar, a través de los números de orden de las listas de clase, obteniendo así nombres, teléfonos y direcciones.

B) MATERIAL

Diseñamos un cuestionario (véase Anexo 1) que nos permitiera obtener los datos ralacionados con los objetivos señalados en el apartado tercero de este informe, y adjuntamos una carta de presentación (véase anexo 2) para explicar a los ex-alumnos nuestra intención de estudio. Se incluía también un sobre con sello y etiqueta de la U.P.E. para facilitar la devolución del cuestionario.

C) PROCEDIMIENTO

Mandamos los cuestionarios por correo y, aunque el sobre y la carta, por supuesto, eran nominales, camuflamos un número identificativo en el cuestionario para evitar posibles resistencias a responder.

Efectuamos también algunas entrevistas siguiendo el cuestionario como guión.

Realizamos una rueda telefónica para agilizar las respuestas y, al mismo tiempo aumentar la motivación.

Obtenidos todos los cuestionarios cumplimentados procedemos a la baremación informática de los resultados.

Hemos utilizado Estadística Descriptiva.

5- RESULTADOS

Antes de proceder a la presentación de los resultados hemos de aclarar que en las cuestiones donde aparecen respuestas cualitativas lo hemos considerado del siguiente modo:

Puntuación media de	0	a	0,5 puntos =	NADA
“ “	0,5	a	1 “ =	ALGO
“ “	1	a	1,5 “ =	BASTANTE
“ “	1,5	a	2 “ =	MUCHO

A: Situación durante los estudios de FP II.

- Estudiaban FP II y trabajaban	38	=	43.18%
- Estudiaban FP II y otros estudios	12	=	13.63%
- Solo estudiaban FP II	38	=	43.18%

n = 88

B: Prácticas en alternancia.

- Realizaron prácticas	50	=	56.81%
- No realizaron prácticas	38	=	43.18%

Las prácticas realizadas ¿se adecuaban a los estudios de FP2?

Puntuaciones:

- Directa	57
- Media	1.14
- CUALITATIVA	BASTANTE

¿Aprendió nuevas cosas acerca de su profesión en el puesto de prácticas?

Puntuaciones:

- Directa	69
- Media	1.38
- CUALITATIVA	BASTANTE

¿Le han servido los libros y apuntes de FP para consultar dudas o problemas surgidos durante las prácticas?

- Puntuaciones:
- Directa 40
 - Media 0.8
 - CUALITATIVA ALGO

¿Le costó entender las órdenes y orientaciones técnicas que recibían?

- Puntuaciones:
- Directa 8
 - Media 0.16
 - CUALITATIVA NADA

¿Le costó habituarse al ritmo de trabajo?

- Puntuaciones:
- Directa 12
 - Media 0.24
 - CUALITATIVA NADA

¿Hubiera necesitado más conocimientos prácticos?

- Puntuaciones:
- Directa 53
 - Media 1.06
 - CUALITATIVA BASTANTE

¿Hubiera necesitado más conocimientos de tecnología?

- Puntuaciones:
- Directa 40
 - Media 0.8
 - CUALITATIVA ALGO

¿Hubiera necesitado más conocimientos teóricos?

- Puntuaciones:
- Directa 28
 - Media 0.56
 - CUALITATIVA ALGO

¿Hubiera necesitado más conocimientos de organización empresarial?

- Puntuaciones:
- Directa 40
 - Media 0.8
 - CUALITATIVA ALGO

Valoración personal de las prácticas:

- Puntuaciones:
- Directa 339
 - Media 6.78
 - CUALITATIVA BIEN



Muy bien			Bien		Regular		Mal		Muy mal	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
				X						

No realizaron prácticas en ninguna empresa.				38	n=88
	P.D.	% sobre P.D.	% sobre n1=38	% sobre n= 88	
No pudieron asistir por:	29		76.31%	32.95%	
Desempeñar un trabajo.	21	72.41%	55.26%	23.86%	
Realizar otros estudios.	1	3.45%	2.63%	1.13%	
Tener otras ocupaciones.	3	10.34%	7.89%	3.40%	
Otras causas:	4	13.79%	10.52%	4.54%	

No quisieron asistir por:	9		23.68%	10.22%	
No pensaba ejercer la especialidad que estudiaba	-	-	-	-	
No estaban remuneradas.	1	11.11%	2.63%	1.13%	
Estaban mal planteadas.	4	44.44%	10.52%	4.54%	
No tenía información suficiente.	1	11.11%	2.63%	1.13%	
Otras causas:	3	33.33%	7.89%	3.40%	

P.D.= Puntuación Directa.

SITUACION ACTUAL:

Trabajan	39	=	44.31%
Trabajan y estudian	16	=	18.18%
Estudian	15	=	17.04%
Estudian y están en paro	6	=	6.81%
Están en paro	6	=	6.81%
Cumplen el servicio militar	6	=	6.81%

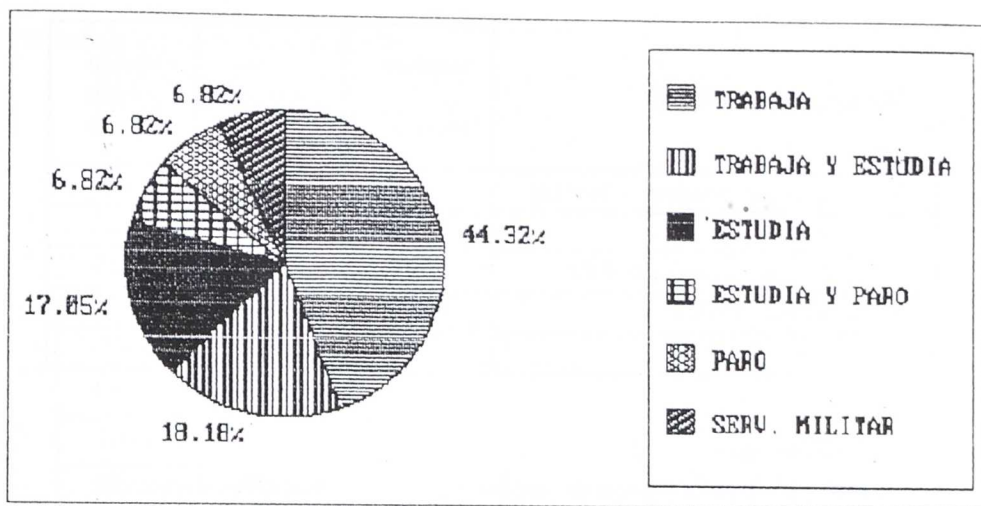


Gráfico Nº 3: SITUACION ACTUAL

De $n_2=37$, que estudian, los estudios que realiza son:

Puntuaciones directas	estudian y trabajan	sólo estudian	estudian y estan en paro
De escuela universitaria o facultad.	7	10	1
De C.O.U.	3	1	-
De otras especialidades de FP2.	1	3	1
Preparan oposiciones.	4	-	1
Otros estudios	1	1	3

Porcentajes sobre $n_2=37$	estudian y trabajan	sólo estudian	estudian y estan en paro
De escuela universitaria o facultad.	18.91%	27.02%	2.70%
De C.O.U.	8.10%	2.70%	-
De otras especialidades de FP2.	2.70%	8.10%	2.70%
Preparan oposiciones.	10.81%	-	2.70%
Otros estudios	2.70%	2.70%	8.10%

Porcentajes sobre n= 88	estudian y trabajan	sólo estudian	estudian y estan en paro
De escuela universitaria o facultad.	7.95%	11.36%	1.13%
De C.O.U.	3.40%	1.13%	-
De otras especialidades de FP2.	1.13%	3.40%	1.13%
Preparan oposiciones.	4.54%	-	1.13%
Otros estudios	1.13%	1.13%	3.40%

De los que están en paro $n_3 = 12$

Se han inscrito en la Oficina de empleo 9 = 75%

No se han inscrito en la Oficina de Empleo 3 = 25%

Inscripción en la Oficina de Empleo.	SI 9	NO 3
Aún no ha encontrado el primer empleo.	1	2
Le ofrecieron trabajo pero lo rechazó:	2	1
Porque no se correspondía con su especialid.	2	-
Porque no estaba bien remunerado.	-	1
Trabajó pero le despidieron.	-	-
Trabaja esporádicamente cuando encuentra algún trabajo eventual.	-	-

De $n_4=55$ que trabajan:

Trabajan en la misma empresa donde realizaron prácticas 9 = 16.36%

En la empresa donde trabaja fue contratado :

Por los conocimientos de la especialidad que estudió 30 = 54.54%

Por tener un título de FP2 9 = 16.36%

Sin tener en cuenta su titulación 16 = 29.09%

La categoría que les han adjudicado en la empresa, comparadas con su título de FP II, les parece:

Superior 1 = 1.81%

Adecuada 28 = 50.90%

Inferior 26 = 47.27%

El trabajo que están desempeñando:

- Es el de técnico especialista en la rama de FP II estudiada 21 = 38.18%
- Guarda alguna relación con su especialidad 25 = 45.45%
- No tiene ninguna relación con su especialidad 9 = 16.36%

Contratados por	CATEGORIA		
	Superior	Adecuada	Inferior
Conocer especialidad	1	18	11
Tener título FP II	-	5	4
Sin considerar título	-	5	11

Puntuaciones directas.

Contratados por	CATEGORIA			
	Superior	Adecuada	Inferior	
Conocer especialidad	3.33%	60.00%	36.6%	$n_5 = 30$
Tener título FP II	-	55.35%	44.44%	$n_6 = 9$
Sin considerar título	-	31.25%	68.75%	$n_7 = 16$

Porcentajes en relación a la forma de contratación.

Contratados por	CATEGORIA			
	Superior	Adecuada	Inferior	
Conocer especialidad	1.18%	32.72%	20%	
Tener título FP II	-	9.09%	7.27%	
Sin considerar título	-	9.09%	20%	
	$n_8 = 1$	$n_9 = 28$	$n_{10} = 26$	

Porcentajes en relación a $n_4 = 55$

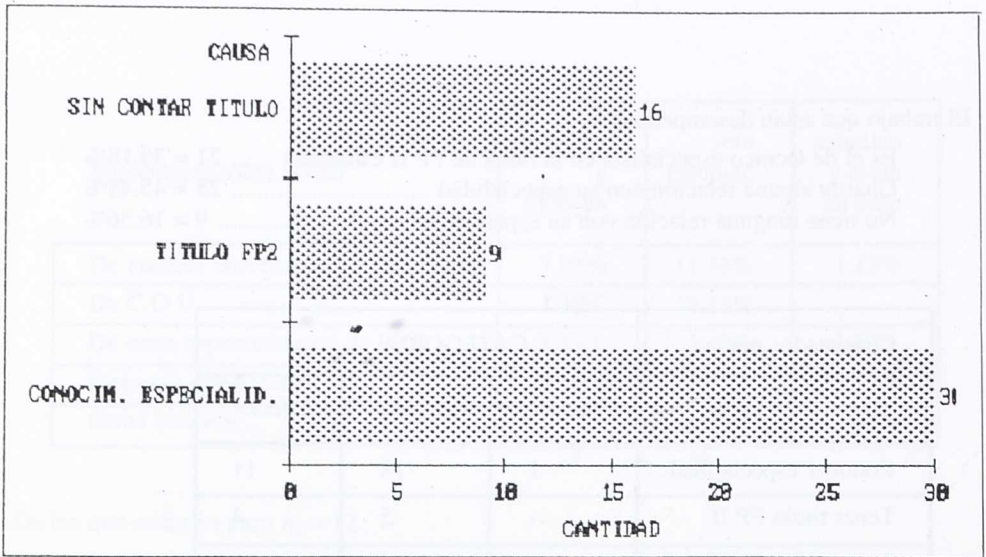


Gráfico Nº 4: CONTRATACION

Contratados por	TRABAJO		
	Técnico Especiali.	Relación Especiali.	Ninguna relación
Conocer especialidad	15	12	3
Tener título FP II	3	4	2
Sin considerar título	3	9	4

Puntuación directa

Contratados por	TRABAJO		
	Técnico Especiali.	Relación Especiali.	Ninguna relación
Conocer especialidad	50.00%	40.00%	10.00%
Tener título FP II	33.33%	44.44%	22.22%
Sin considerar título	18.75%	56.25%	25.00%

$n_5 = 30$

$n_6 = 9$

$n_7 = 16$

Porcentaje en relación a forma de contratación.

Contratados por	TRABAJO		
	Técnico Especiali.	Relación Especiali.	Ninguna relación
Conocer especialidad	27.27%	21.80%	5.45%
Tener título FP II	5.45%	7.27%	3.63%
Sin considerar título	5.45%	16.36%	7.27%
Subtotales de %	38.17%	45.43%	16.35%
	83.6%		
	$n_{11}=21$	$n_{12}=25$	$n_{13}=9$

Porcentajes en relación a $n_4=55$

El salario que perciben:

Es igual al S.M.I 7 = 12.72%
 Mas que el S.M.I. pero menos del doble 41 = 74.54%
 Mas del doble del S.M.I. 7 = 12.72%

Contratados por	SALARIO		
	S.M.I. (o menor)	> S.M.I. < SMI x2	> 2xSMI
Conocer especialidad	2	24	4
Tener título FP II	3	6	-
Sin considerar título	2	11	3

Puntuación directa

Contratados por	SALARIO		
	S.M.I. (o menor)	> S.M.I. < SMI x2	> 2xSMI
Conocer especialidad	6.66%	80.00%	13.33%
Tener título FP II	33.33%	66.66%	-
Sin considerar título	12.50%	68.75%	18.75%

$n_5 = 30$

$n_6 = 9$

$n_7 = 16$

Porcentajes en relación a las formas de contratación

Contratados por	SALARIO		
	S.M.I. (o menor)	> S.M.I. < SMI x2	> 2xSMI
Conocer especialidad	3.63%	43.63%	7.27%
Tener título FP II	5.45%	10.90%	-
Sin considerar título	3.63%	20.00%	5.45%
Subtotales de %	12.71%	74.53%	12.71%

$n_{14} = 7$

$n_{15} = 41$

$n_{16} = 7$

Porcentajes en relación a $n_4 = 55$.

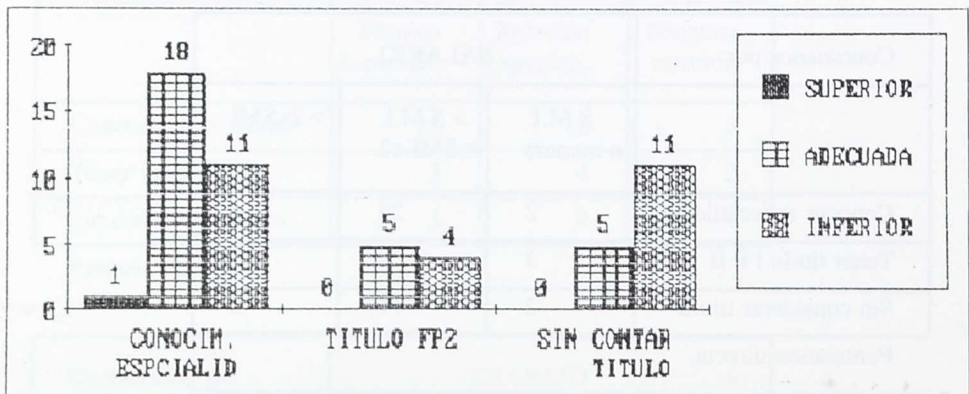


Gráfico No 5: RELACION ENTRE FORMAS DE CONTRATACION Y LA VALORACION DE LA CATEGORIA LABORAL

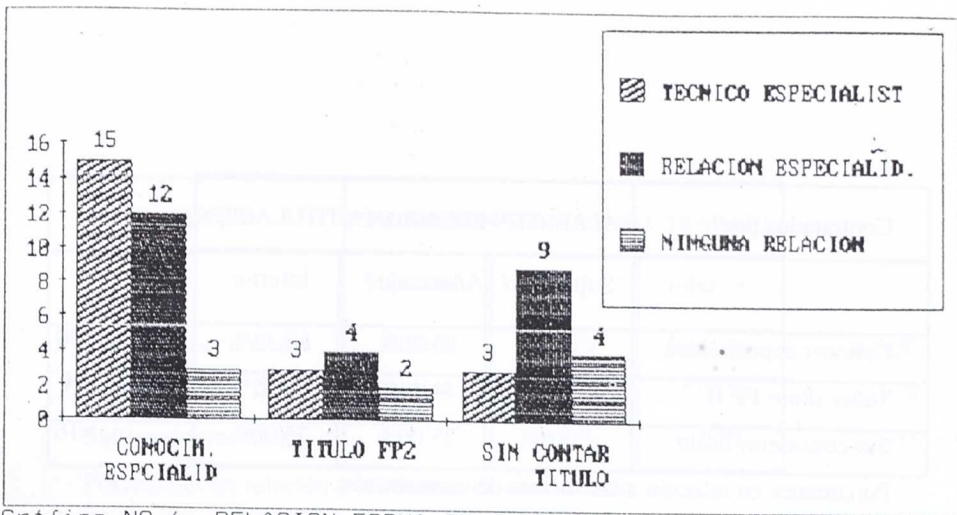


Gráfico No 6: RELACION FORMA DE CONTRATACION/ TRABAJO REALIZADO

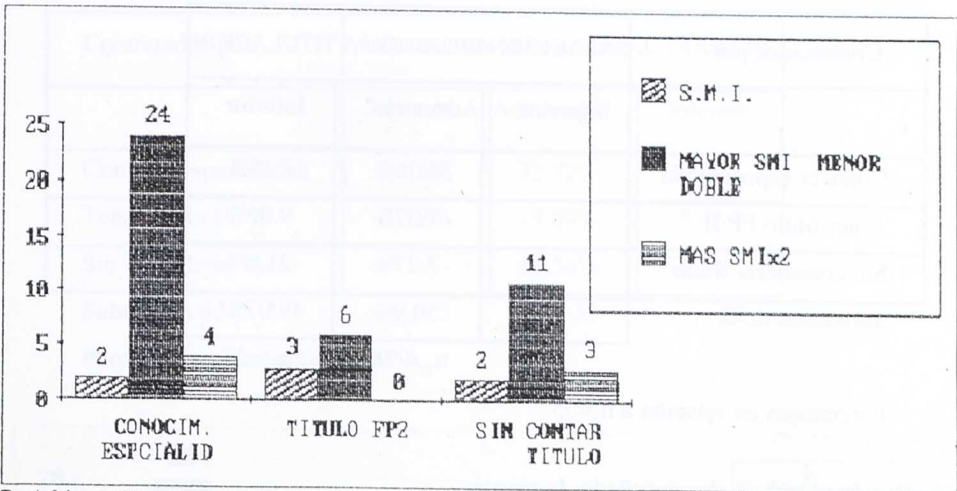


Gráfico No 7: REALACION FORMA DE CONTRATO/ SALARIO PERCIBIDO

En relación a su titulación, lo considera:

- Superior 0
- Adecuado 28 = 50.90%
- Inferior 27 = 49.09%

Contratados por	SALARIO EN RELACION A TITULACION		
	Superior	Adecuado	Inferior
Conocer especialidad	-	20	10
Tener título FP II	-	4	5
Sin considerar título	-	4	12

Puntuación directa

Contratados por	SALARIO EN RELACION A TITULACION		
	Superior	Adecuado	Inferior
Conocer especialidad	-	66.66%	33.33%
Tener título FP II	-	44.44%	55.55%
Sin considerar título	-	25.00%	75.00%

$n_5 = 30$

$n_6 = 9$

$n_7 = 16$

Porcentajes en relación a las formas de contratación

Contratados por	SALARIO EN RELACION A TITULACION		
	Superior	Adecuado	Inferior
Conocer especialidad	-	36.36%	18.18%
Tener título FP II	-	7.27%	9.09%
Sin considerar título	-	7.27%	21.8%
Subtotales de %		50.9%	49.07%

$n_{17} = 28$

$n_{18} = 27$

Porcentajes en relación a $n_4 = 55$.

En relación al trabajo desempeñado, le parece:

Superior	2	=	3.63%
Adecuado	31	=	56.36%
Inferior	22	=	40.00%

Contratados por	SALARIO EN RELACION AL TRABAJO		
	Superior	Adecuado	Inferior
Conocer especialidad	1	18	11
Tener título FP II	1	5	3
Sin considerar título	-	8	8

Puntuación directa

Contratados por	SALARIO EN RELACION AL TRABAJO		
	Superior	Adecuado	Inferior
Conocer especialidad	3.33%	60.00%	36.66%
Tener título FP II	11.11%	9.09%	5.45%
Sin considerar título	-	50.00%	50.00%

$n_5 = 30$

$n_6 = 9$

$n_7 = 16$

Porcentajes en relación a las formas de contratación

Contratados por	SALARIO EN RELACION AL TRABAJO		
	Superior	Adecuado	Inferior
Conocer especialidad	1.18%	32.72%	20.00%
Tener título FP II	1.18%	9.09%	5.45%
Sin considerar título	-	14.54%	14.54%

Subtotales de % $n_{10} = 2$ $n_{20} = 31$ $n_{21} = 22$

Porcentajes en relación a $n_4 = 55$.

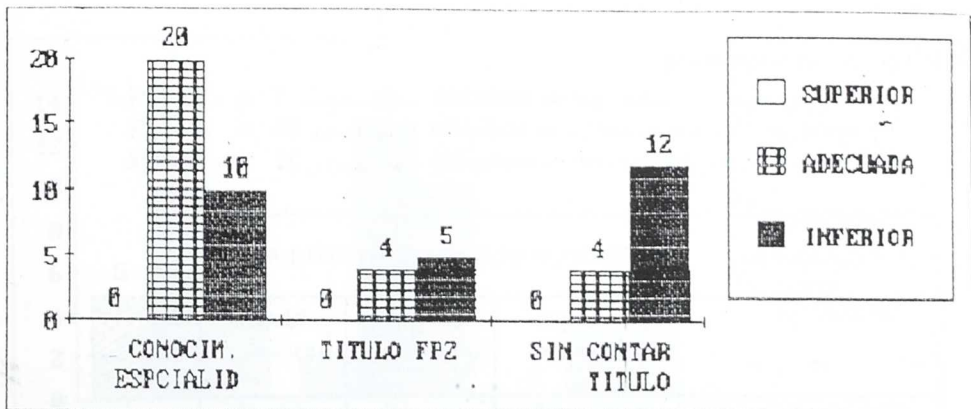


Gráfico Nº 8: RELACION SALARIO/ TITULACION

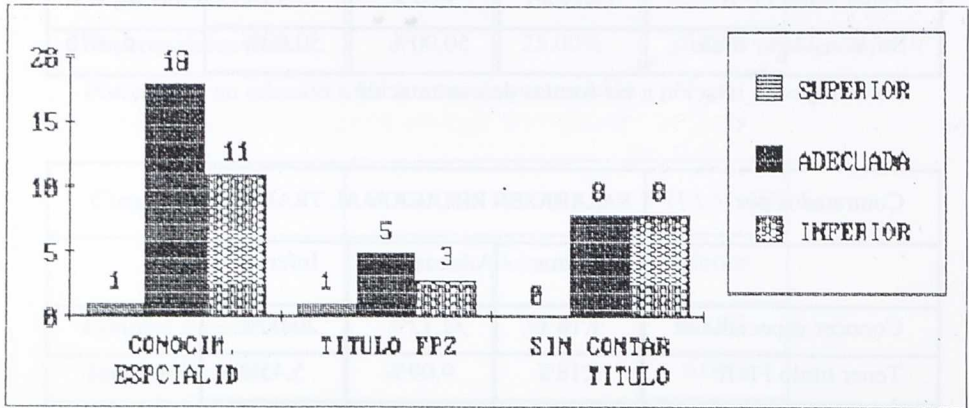


Gráfico Nº 9: RELACION SALARIO/ TRABAJO

El trabajo que desempeñan es:

- De mayor responsabilidad que su titulación 7 = 12.72%
- De responsabilidad adecuada a su titulación 26 = 47.27%
- De menor responsabilidad que su titulación 22 = 40.00%

Contratados por	TRABAJO QUE REALIZA / TITULACION		
	Mayor Respons.	Respons. Adecuada	Menor Respons.
Conocer especialidad	5	10	6
Tener título FP II	2	13	10
Sin considerar título	-	3	6

Puntuación directa

Contratados por	TRABAJO QUE REALIZA / TITULACION		
	Mayor Respons.	Respons. Adecuada	Menor Respons.
Conocer especialidad	23.80%	47.61%	28.57%
Tener título FP II	8.00%	52.00%	40.00%
Sin considerar título	-	33.33%	66.66%

$n_{22} = 21$

$n_{23} = 25$

$n_{24} = 9$

Porcentaje en relación a las formas de contratación.

Contratados por	TRABAJO QUE REALIZA / TITULACION		
	Mayor Respons.	Respons. Adecuada	Menor Respons.
Conocer especialidad	9.09%	18.18%	10.90%
Tener título FP II	3.63%	23.63%	18.18%
Sin considerar título	-	5.45%	10.90%

Subtotal de %

Porcentajes en relación a $n_j = 55$.

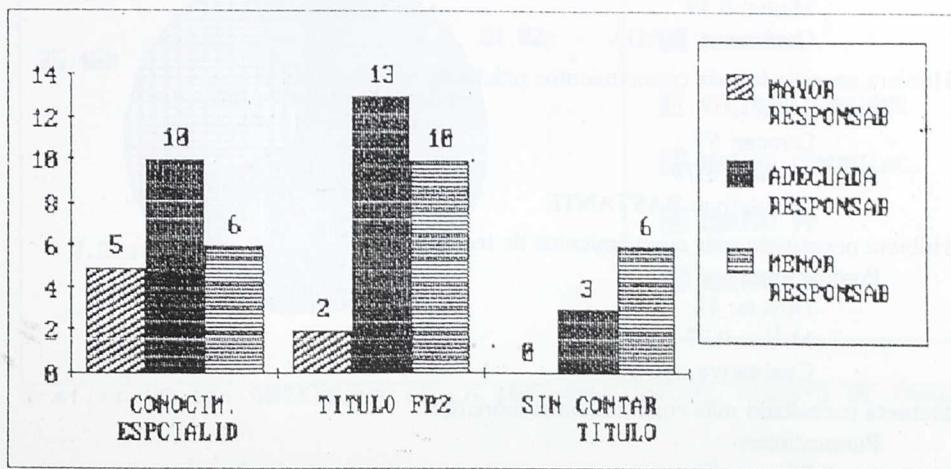


Gráfico Nº 10: RELACION RESPONSABILIDAD/ FORMA DE CONTRATACION

En la empresa ha encontrado equipos y maquinaria tecnológicamente comparables con los del centro de FP II. Los de la empresa son:

Más avanzados	22	=	40.00%
Similares	26	=	47.27%
Menos avanzados	2	=	3.63%

¿Ha aprendido nuevas cosas acerca de su profesión en el puesto de trabajo?

Puntuaciones:

Directa: 80

Media: 1.509

Cualitativa: MUCHO

¿Le han servido los libros y apuntes de FP para consultar dudas o problemas que le surgían en el puesto de trabajo?

Puntuaciones:

Directa: 37

Media: 0.69

Cualitativa: ALGO

¿Le ha costado entender las órdenes y orientaciones técnicas que recibía?

Puntuaciones:

Directa: 17

Media: 0.32

Cualitativa: NADA

¿Le ha costado habituarse al ritmo de trabajo?

Puntuaciones:

Directa: 26

Media: 0.49

Cualitativa: NADA

¿Hubiera necesitado más conocimientos prácticos?

Puntuaciones:

Directa: 57

Media: 1.075

Cualitativa: BASTANTE

¿Hubiera necesitado más conocimientos de tecnología?

Puntuaciones:

Directa: 41

Media: 0.77

Cualitativa: ALGO

¿Hubiera necesitado más conocimientos teóricos?

Puntuaciones:

Directa: 30

Media: 0.566

Cualitativa: ALGO

¿Hubiera necesitado más conocimientos de organización empresarial?

Puntuaciones:

Directa: 41

Media: 0.77

Cualitativa: ALGO

¿Hubiera necesitado más conocimientos de legislación laboral y sindical?

Puntuaciones:

Directa: 51

Media: 0.96

Cualitativa: ALGO

De no haber tenido los estudios FPPII ¿qué posibilidad hubiera tenido de conseguir ese trabajo?

Puntuaciones:

Directa: 45

Media: 0.84

Cualitativa: ALGO

¿Y de mantenerlo con la misma eficacia una vez conseguido?

Puntuaciones:

Directa: 53

Media: 1

Cualitativa: ALGO

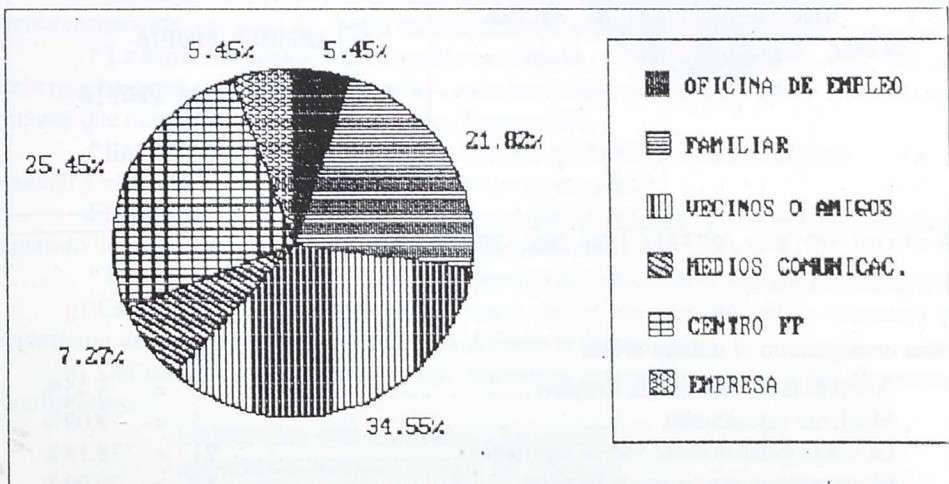


Gráfico Nº 11: OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO

De qué manera consiguió la información sobre el puesto de trabajo.

Se enteró mediante la oficina de empleo	3	=	5.45%
Se enteró mediante un familiar próximo	12	=	21.81%
Se enteró hablando con vecinos o amigos	19	=	34.54%
Se enteró a través de los medios de com. (radio,periódicos..)	4	=	7.27%
Le llamaron al centro de FP, por un prof., el dir., los antiguos compañeros, el departamento de orientación	14	=	25.45%
Le llamaron de la empresa	3	=	5.45%

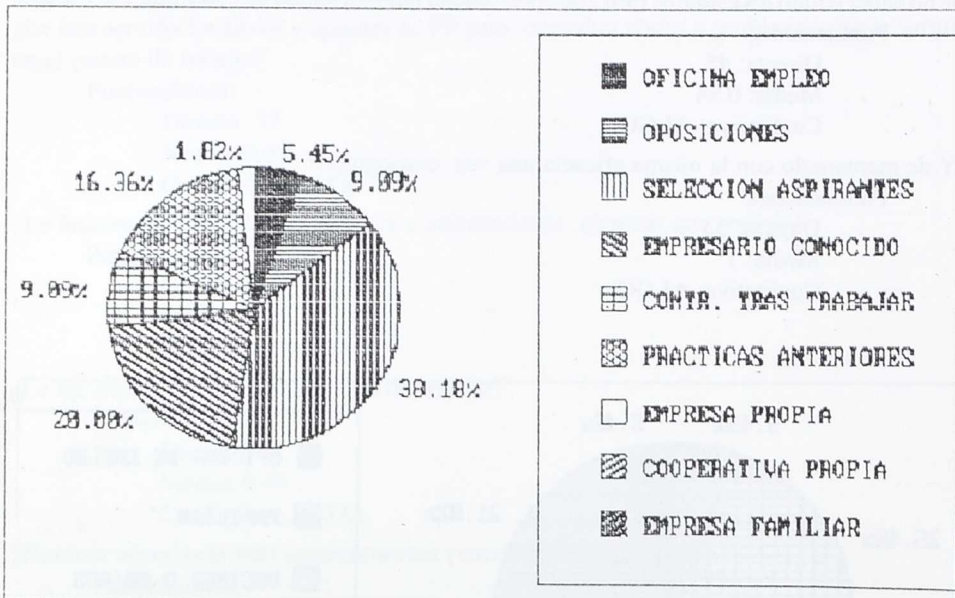


Gráfico No 12: OBTENCION DEL TRABAJO

Cómo consiguieron el trabajo actual

A través de la Oficina de Empleo	3	=	5.45%
Mediante oposiciones	5	=	9.09%
Le seleccionaron entre varios aspirantes	21	=	38.18%
El empresario era amigo o familiar	11	=	20.00%
Empezó a trabajar y después de contrataron	5	=	9.09%
Se quedaron a trabajar en la empresa donde realizaron prácticas el ultimo(s) curso(s)	9	=	16.36%
Fundaron su propia empresa	1	=	1.81%
Organizaron con otros una cooperativa	0	=	0.00%
La empresa en que trabajan es de su familia	0	=	0.00%

6. CONCLUSIONES

En relación a la muestra, con la que hemos trabajado, de los titulados en Formación Profesional II, curso 88/89:

a) Más de la mitad de los alumnos trabajaban o cursaban otros estudios mientras realizaban el último curso de F.P.

b) En la actualidad:

- la mayoría está trabajando,
- más de un tercio estudian, algunos de ellos lo compaginan con actividades laborales,
- una minoría están en paro, de los cuales la mitad continúan estudiando.

c) Parece, en general, que no tienen dificultad para encontrar trabajo.

d)* Los medios de obtención de información sobre los puestos de trabajo son, principalmente y por este orden:

- vecinos o amigos,
- centros de F.P., departamento de orientación, etc.
- familiares.

* Los canales de acceso a los puestos de trabajo son, mayoritariamente:

- selección entre varios aspirantes,
- empresario conocido,
- haber realizado prácticas en alternancia en la empresa.

e) En cuanto a las condiciones de trabajo, la gran mayoría desempeña una actividad laboral de Técnico Especialista, o bien tiene relación con la formación cursada.

f)* La titulación en F.P.II, en relación a las categorías laborales asignadas, es medianamente reconocida, valorada de forma semejante entre adecuada o inferior, nunca superior.

* La actividad laboral a desempeñar es también medianamente reconocida, sin embargo, hay más profesionales llevando a cabo un trabajo relacionado con la especialidad cursada que ocupando el puesto de Técnico Especialista.

* La retribución que percibe la gran mayoría oscila entre el Salario Mínimo Interprofesional y el doble de este, variando según el tipo de contrato.

El sueldo, ni en relación a la titulación ni al trabajo realizado es considerado superior, repartido de un modo semejante entre adecuado e inferior.

* El trabajo desempeñado es de responsabilidad adecuada o inferior a la titulación.

g) Es significativa la afirmación por parte de los alumnos de que es necesaria la impartición de más conocimientos prácticos durante la formación.

h) Del colectivo de estudiantes que realizaron prácticas se extraen las siguientes conclusiones:

- las prácticas eran adecuadas a los estudios;
- aprendieron bastante durante las prácticas;
- hubieran necesitado bastantes más conocimientos prácticos;
- los conocimientos teóricos, de tecnología y de organización empresarial que tenían eran suficientes;
- la valoración media de las prácticas es positiva.

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

ANEXOS

- Anexo 1: Circular dirigida a ex-alumnos titulados de F.P. II solicitando contestación al cuestionario.
- Anexo 2: Questionario remitido a los alumnos.
- Anexo 3: Cuadro de la distribución de titulados de F.P.II por especialidades e Institutos, en el curso 1988-90.
- Anexo 4: Distribución de la Población y la Muestra.
- Anexo 5: Porcentajes sobre la muestra, por especialidades e institutos.
- Anexo 6: Muestra por institutos y especialidades.
- Anexo 7: Contratados por su conocimiento en la especialidad estudiada.
- Anexo 8: Contratados por tener título de F.P.II.
- Anexo 9: Contratados sin considerar título.

ANEXO 1

Nom
Adreça
Població

Benvolgut/da (nom del titulat/da)

Adelina Sastre i Bernat Seguí, estam fent una investigació per a la Unitat de Programes Educatius del M.E.C., sobre l'Inserció Professional dins el Mon Laboral amb la Titulació de FP II.

Per realitzar aquesta investigació sol·licitem la seva col·laboració que consisteix en contestar, sincerament, al qüestionari que se li adjunta, compost d'una sèrie de qüestions obertes i d'altres a les que només s'ha de respondre amb una creu al requadre corresponent.

Ens agradaria remarcar-li la importància que representa per a nosaltres la seva col·laboració en aquesta investigació, ja que se l'ha seleccionat per obtenir les dades, base del nostre estudi, tot això dirigit a millorar el Sistema Educatiu al nostre entorn.

Li adjuntem també un sobre amb segell per tal, que una vegada complimentat el qüestionari, el pugui remetre, el més breument possible, a la Unitat de Programes Educatius.

Agraïnt-li d'avant-ma el seu interès, el saludem afectuosament, comunicant-li que per a qualsevol consulta pot localitzar-nos al telèfon 45.79.04, o bè a la Unitat de Programes Educatius, al carrer Ruiz de Alda, 4, de Palma.

Palma, a vint-i-cinc d'octubre de 1.989

Signat: Bernat Seguí

Signat: Adelina Sastre

ANEXO 2

**CUESTIONARIO PARA LA INVESTIGACION
SOBRE INSERCIÓN PROFESIONAL EN FP2**

1. DATOS PERSONALES:

- 1.1. Edad: _____
- 1.2. Actualmente reside en _____
provincia de _____
- 1.3. Sexo: _____
- 1.4. Acabó sus estudios en la especialidad de _____

2. SITUACION DURANTE LOS ESTUDIOS:

Mientras realizó estudios de FP2:

- 2.1. ¿Trabajaba en alguna empresa? (excluir prácticas) _____
En el caso de que su respuesta sea afirmativa:
- 2.1.1. ¿Cuál-es? _____
- 2.1.2. ¿Qué tipo de trabajo realizaba? _____
- 2.1.3. Tipo de contrato: _____
- 2.1.4. Tiempo por el que estuvo o está contratado: _____
- 2.1.5. La remuneración que percibía era:
(el salario mínimo interprofesional, S.M.I., es de,
aproximadamente, 45.000,- ptas.)
- 2.1.5.1. Igual al S.M.I.
- 2.1.5.2. Más que el S.M.I pero menos que el doble
- 2.1.5.3. Más del doble del S.M.I.
- 2.2. ¿Cursaba otros estudios?
- 2.2.1. ¿Cuáles? _____

3. PRACTICAS EN ALTERNANCIA

Mientras cursó estudios de FP2:

3.1. Realizó prácticas en alguna-s empresa-s.

3.1.1. ¿En cuál-es? _____

	M u c h o	A l g o	N a d a
3.1.2. Las prácticas realizadas ¿se adecuaban a los estudios de FP2?			
3.1.3. ¿Aprendió nuevas cosas acerca de su profesión en el puesto de prácticas?.			
3.1.4. ¿Le han servido los libros y apuntes de FP para consultar dudas o problemas surgidos durante las prácticas?			
3.1.5. ¿Le costó entender las órdenes y orientaciones técnicas que recibía			
3.1.6. ¿Le costó habituarse al ritmo de trabajo?			
3.1.7. ¿Hubiera necesitado más conocimientos prácticos?			
3.1.8. ¿Hubiera necesitado más conocimientos de tecnología?			
3.1.9. ¿Hubiera necesitado más conocimientos teóricos?			
3.1.10. ¿Hubiera necesitado más conocimientos de organización empresarial?.			

3.1.11. Valoración personal de las prácticas:

Muy bien			Bien		Regular		Mal		Muy mal	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

3.2. No realizó prácticas en ninguna empresa.

3.2.1. No pudo asistir por:

3.2.1.1. Desempeñar un trabajo.

3.2.1.2. Realizar otros estudios.

3.2.1.3. Tener otras ocupaciones.

3.2.1.4. Otras causas:

¿Cuáles? _____

3.2.2. No quiso asistir porque:

3.2.2.1. No pensaba ejercer la especialidad que estudiaba.

3.2.2.2. No estaban remuneradas.

3.2.2.3. Estaban mal planteadas.

3.2.2.4. No tenía información suficiente.

3.2.2.5. Otras causas:

¿Cuáles? _____

4. SITUACION ACTUAL:

4.1. Actualmente Ud.:

4.1.1. Estudia.

4.1.2. Está en paro

4.1.3. Cumple el servicio militar.

4.1.4. Otros:

Especificar _____

4.2. Si estudia, los estudios que realiza son:

4.2.1. De escuela universitaria o facultad.

4.2.2. De C.O.U.

4.2.3. De otras especialidades de FP2.

4.2.4. Prepara oposiciones.

4.2.5. Otros estudios

Especificar _____

4.3. Si está en paro:

4.3.1. Se ha inscrito en la Oficina de Empleo.

4.3.2. Aún no ha encontrado el primer empleo.

4.3.3. Le ofrecieron trabajo pero lo rechazó:

4.3.3.1. Porque no se correspondía con su especialidad.

4.3.3.2. Porque no estaba bien remunerado.

4.3.3.3. Otros.

Especificar _____

4.3.4. Trabajó pero le despidieron.

4.3.5. Trabajo esporádico cuando encuentra algún trabajo eventual.

4.4. Si trabaja:

4.4.1. ¿Cuándo empezó a trabajar? _____

4.4.2. ¿Trabaja en la misma empresa donde hizo prácticas? _____

4.4.3. ¿En que tipo de empresa trabaja?:

4.4.3.1. Grande

4.4.3.2. Pequeña

4.4.3.3. Mediana

4.4.3.4. Familiar

4.4.3.5. Número aproximado de trabajadores de que consta la empresa: _____

4.4.4. En esta empresa fue contratado :

4.4.4.1. Por sus conocimientos de la especialidad que Ud. estudió.

4.4.4.2. Por tener un título de FP2.

4.4.4.3. Sin tener en cuenta su titulación.

4.4.5. La categoría que le han adjudicado en la empresa, comparada con su título de FP II, le parece:

4.4.5.1. Superior.

4.4.5.2. Adecuada.

4.4.5.3. Inferior.

4.4.6. El trabajo que esta desempeñando:

4.4.6.1. Es el de técnico especialista en _____

4.4.6.2. Guarda alguna relación con su especialidad.

4.4.6.3. No tiene ninguna relación con su especialidad.

4.4.7. El salario que percibe:

(el salario mínimo interprofesional, S.M.I., es de, aproximadamente, 45.000'-ptas.)

4.4.7.1.1. Es igual al S.M.I.

4.4.7.1.2. Mas que el S.M.I. pero menos del doble

4.4.7.1.3. Mas del doble del S.M.I.

4.4.7.2. En relación a su titulación, lo considera:

4.4.7.2.1. Superior.

4.4.7.2.2. Adecuado.

4.4.7.2.3. Inferior.

4.4.7.3. En relación al trabajo desempeñado, le parece:

4.4.7.3.1. Superior.

4.4.7.3.2. Adecuado.

4.4.7.3.3. Inferior

4.4.8. El trabajo que desempeña es:

4.4.8.1. De mayor responsabilidad que su titulación.

4.4.8.2. De responsabilidad adecuada a su titulación.

4.4.8.3. De menor responsabilidad que su titulación.

4.4.9. En ésta empresa ha encontrado equipos y maquinaria tecnológicamente comparables con los del centro de FP II. Los de la empresa son:

4.4.9.1. Más avanzados.

4.4.9.2. Similares.

4.4.9.3. Menos avanzados.

- 4.4.10. ¿Ha aprendido nuevas cosas acerca de su profesión en el puesto de trabajo?
- 4.4.11. ¿Le han servido los libros y apuntes de FP para consultar dudas o problemas que le surgían en el puesto de trabajo?
- 4.4.12. ¿Le ha costado entender las órdenes y orientaciones técnicas que recibía?
- 4.4.13. ¿Le ha costado habituarse al ritmo de trabajo?
- 4.4.14. ¿Hubiera necesitado más conocimientos prácticos?
- 4.4.15. ¿Hubiera necesitado más conocimientos de tecnología?
- 4.4.16. ¿Hubiera necesitado más conocimientos teóricos?
- 4.4.17. ¿Hubiera necesitado más conocimientos de organización empresarial?
- 4.4.18. ¿Hubiera necesitado más conocimientos de legislación laboral y sindical?
- 4.4.19. De no haber tenido los estudios de FPII ¿qué posibilidades hubiera tenido de conseguir ese trabajo?
- 4.4.20. ¿Y de mantenerlo con la misma eficacia una vez conseguido?

M u c h o	A l g o	N a d a

4.5. Ahora quisieramos saber de qué manera consiguió la información sobre el puesto de trabajo que tiene o el último que tuvo.

4.5.1. Se enteró mediante la oficina de empleo.

4.5.2. Se enteró mediante un familiar próximo.

4.5.3. Se enteró hablando con vecinos o amigos.

4.5.4. Se enteró a través de los medios de comunicación (radio, periódicos...).

4.5.5. Le llamaron a través del centro de FP, por un profesor el director, los antiguos compañeros, el departamento de orientación, etc.

4.5.6. Se enteró por otras fuentes

¿Cuales?

4.6. ¿Cómo consiguió el trabajo actual o el último que ocupó?

4.6.1. A través de la Oficina de Empleo.

4.6.2. Mediante oposiciones.

4.6.3. Le seleccionaron entre varios aspirantes.

4.6.4. El empresario era amigo o familiar.

4.6.5. Empezó a trabajar y después de contrataron.

4.6.6. Se quedó a trabajar en la empresa donde hizo prácticas el ultimo(s) curso(s).

4.6.7. Fundó su propia empresa.

4.6.8. Organizó con otros una cooperativa.

4.6.9. La empresa en que trabaja es de su familia.

5. OBSERVACIONES:

En este apartado puede Ud. explicitar o hacer cualquier tipo de observación de aquello que crea tiene significación y no ha sido planteado en las preguntas anteriores o bien pueda ser una ampliación, crítica o valoración de las cuestiones planteadas.

Asimismo, valoraremos cualquier aspecto que a usted le parezca importante.

ANEXO 3

CUADRO Nº 1 TITULADOS F.P. II CURSO 88/89 POR INSTITUTOS Y ESPECIALIDADES	A D M O N	A G R I C U L	A U T O M O V	D E L I N E A	J I N F A N C	M A D E R A	M E T A L	S A N I T A R	H O S T E L E	P E S T E T I	E L E C T R I	M. P. T E R M I	E L E C T R O	I N F O R M A	P I E L	N = 688 SUMA POR INSTIT.
POLITÈCNIC PALMA				42		1	3				13		35			94
F. DE B. MOLL PALMA	46				17			41		4				26		134
JUNIPERO SERRA PALMA	10		32						11							53
VERGE DE LLUC PALMA	22															22
LLORENÇ M ^º . DURAN INCA	29		2								7		15	9		62
NA CAMEL·LA MANACOR	28		5								16			10		59
JOAN TAIX SA POBLA		7							15				3			25
FELANITX FELANITX	16															16
P. DE SON GALL LLUCMAJOR	11											6				17
JOAN MIRÓ SÒLLER	9						1									9
PASQUAL CALBOMAO	5			6							7					19
S. JUAN BOSCO CIUTADELLA	19															--
ISIDOR MACABICH EIVISSA	32			3									5			27
C.I.D.E. PALMA	58				15											47
S. JOSE OBRERO PALMA														46		104
SUMA POR ESPECIALIDADES	285	7	39	51	32	1	4	41	26	4	43	6	58	91	--	SUMA N= 688

ANEXO 4

<p>CUADRO 2. TITULADOS F.P. II CURSO 88/89 PORCENTAJE POR ESPECIALIDADES</p>		<p>DISTRIBU- CION DE LA POBLA- CION POR ES- PECIALIDAD +N = 688</p>	<p>DISTRIBU- CION DE LA MUESTRA POR ESPE- CIALIDAD +n = 88</p>
ADMINISTRACION	41,42 %	N1 = 285	n1 = 36
AGRICULTURA	1,01 %	N2 = 7	n2 = 1
AUTOMOVIL	5,66 %	N3 = 39	n3 = 5
DELINEACION	7,41 %	N4 = 51	n4 = 7
JARDIN DE INFANCIA	4,65 %	N5 = 32	n5 = 4
MADEIRA	0,14 %	N6 = 1	n6 = 0
METAL	0,58 %	N7 = 4	n7 = 1
LAB. Y SANITARIA	5,95 %	N8 = 41	n8 = 5
HOSTELERIA	3,77 %	N9 = 26	n9 = 3
PELUQUERIA Y ESTETICA	0,58 %	N10 = 4	n10 = 1
ELECTRICIDAD	6,25 %	N11 = 43	n11 = 5
MODULOS PROFES. TER.	0,87 %	N12 = 6	n12 = 1
ELECTRONICA	8,43 %	N13 = 58	n13 = 7
INFORMATICA	13,22 %	N14 = 91	n13 = 12

ANEXO 7

CONTRATADOS POR SU CONOCIMIENTO EN LA ESPECIALIDAD ESTUDIADA 30

CATEGORIA	Superior	1		18		11	
	Adecuada						
	Inferior						
TRABAJO	T. E.	1	10		4		
	A. R.			7			5
	N. R.						2
RESPONSABILIDAD	Superior		3				
	Adecuada			6	2		2
	Inferior	1	1		2		3
SALARIO	SMI x 2	1			1		1
	+1 -2			2	1	1	2
	SMI			1		1	3
Salario en relación al título CONSIDERA	Superior						
	Adecuada	1	2	5	1	1	2
	Inferior			1		1	1
Salario en relación al trabajo CONSIDERA	Superior						
	Adecuada	1	2	4	1	1	1
	Inferior			1		2	1

CUADRO n. 5 -

TRABAJO : T. E.= Tecnico Especialista

A. R.= Tiene alguna relación con la especialidad estudiada.

N. R.= No tiene ninguna relación con la especialidad estudiada.

ANEXO 8

CUADRO n. 6 .-
CONTRATADOS POR TENER UN TITULO DE FP II

CATEGORIA	Superior Adecuada Inferior	5				4			
		TRABAJO	T.E. A.R. C.R.	2				1	
RESPONSABILIDAD	Superior Adecuada Inferior	1							
SALARIO	SMI x 2 +1 -2 S.M.I.	1	1	2	1	1		2	1
SALARIO EN RELACION TITULO CONSIDERA	Superior Adecuado Inferior	1		2	1			1	2
SALARIO EN RELACION TRABAJO CONSIDERA	Superior Adecuado Inferior	1		1	1	1		2	1

TRABAJO: T.E.= TECNICO ESPECIALISTA
A.R.= TIENE ALGUNA RELACION CON LA ESPECIALIDAD
C.R.= NO TIENE NINGUNA RELACION CON LA ESPECIALIDAD

SALARIO: S.M.I.= SALARIO MINIMO INTERPROFESIONAL
+1 -2 = MAS DEL S.M.I. PERO MENOS DEL DOBLE

ANEXO 9

CUADRO N° 7.
CONTRATADOS SIN CONSIDERAR TITULO 16

CATEGORIA	Superior																				
	Adecuada	5																			
	Inferior	11																			
TRABAJO	T.E.	1										2									
	A.R.		1																	8	
	N.R.																			3	1
RESPONSA- BILIDAD	Superior																				
	Adecuada																				
	Inferior	1																			
SALARIO	S.M.I.																				
	+1 -2																				
	SMI x2																				
RELACION SALARIO CON TITULACION	Superior																				
	Adecuada																				
	Inferior	1																			
RELACION SALARIO CON TRABAJO	Superior																				
	Adecuada																				
	Inferior	1	2	1	1																

TRABAJO: T.E.= TECNICO ESPECIALISTA

A.R.= TIENE ALGUNA RELACION CON LA ESPECIALIDAD ESTUDIADA

N.R.= NO TIENE NINGUNA RELACION CON LA ESPECIALIDAD ESTUDIADA

SALARIO: S.M.I.= SALARIO MINIMO INTERPROFESIONAL O MENOS

+1 -2 = MAS DEL S.M.I. PERO MENOS DEL DOBLE

SMI x2= DOBLE DEL S.M.I. O MAS.

ANNEX

CLASSIFICATION OF CONTRACTORS FOR CIVIL ENGINEERING WORKS

CLASSIFICATION	MINIMUM REQUIREMENTS	MINIMUM NET WORTH	MINIMUM TECHNICAL STAFF	MINIMUM EXPERIENCE
CLASS I	1000000000	1000000000	100	10
CLASS II	500000000	500000000	50	5
CLASS III	250000000	250000000	25	2
CLASS IV	100000000	100000000	10	1
CLASS V	50000000	50000000	5	0.5
CLASS VI	25000000	25000000	2	0.2
CLASS VII	10000000	10000000	1	0.1
CLASS VIII	5000000	5000000	0.5	0.05
CLASS IX	2500000	2500000	0.2	0.02
CLASS X	1000000	1000000	0.1	0.01

IN ORDER TO BE ELIGIBLE FOR CONTRACTS, CONTRACTORS MUST BE REGISTERED WITH THE CONTRACTORS' REGISTER AND MUST HAVE A VALID CONTRACTOR'S IDENTITY CARD. THE CONTRACTORS' REGISTER IS A REGISTER OF CONTRACTORS MAINTAINED BY THE CONTRACTORS' REGISTER AUTHORITY. THE CONTRACTORS' REGISTER AUTHORITY IS A BODY ESTABLISHED BY THE GOVERNMENT OF INDIA FOR THE PURPOSES OF REGISTRATION OF CONTRACTORS AND ISSUANCE OF CONTRACTOR'S IDENTITY CARDS. THE CONTRACTORS' REGISTER AUTHORITY IS A BODY ESTABLISHED BY THE GOVERNMENT OF INDIA FOR THE PURPOSES OF REGISTRATION OF CONTRACTORS AND ISSUANCE OF CONTRACTOR'S IDENTITY CARDS.

**ESTUDIO DE LA VALORACION
DE LA FORMACION
PROFESIONAL POR PARTE
DE LAS EMPRESAS DE BALEARES**

1 - DENOMINACION DEL PROYECTO

Estudio sobre la valoración de la Formación Profesional por parte de las empresas de Baleares.

2 - MARCO DONDE SE ENCUADRA

Unidad de Programas Educativos del Ministerio de Educación y Ciencia. Plan F.I.P. (Formación e inserción profesional).

3- OBJETIVOS

Conocer:

- Las necesidades y demandas de las empresas y su adecuación a los programas de enseñanza de Formación Profesional II.
- Según el tipo de empresa, la estructura del personal y su titulación, así como la relación entre titulaciones y niveles.
- La valoración de la Formación Profesional del sector empresarial.
- Cómo efectúan las empresas la selección de personal y que criterios utilizan para la contratación.
- La opinión que tienen las empresas de la Formación Profesional.

4 - METODOLOGIA

La población objeto de este estudio son las empresas de Baleares.

A partir de los datos facilitados por los Institutos de Formación Profesional (sobre las empresas que habían tenido alumnos en prácticas en alternancia) y las asociaciones empresariales, obtuvimos un listado de empresas de Baleares.

Debido a la imposibilidad que existe de conocer el número de empresas de Baleares, seleccionamos una muestra de 86 empresas repartidas entre haber tenido ó no alumnos de Formación Profesional en prácticas.

Diseñamos un cuestionario para la recogida de datos que remitimos a las empresas de la muestra extraída, junto con una carta de presentación.

Como consecuencia de la dificultad con la que, sabíamos se había encontrado el estudio anterior "Educación y mercado de trabajo en Mallorca" de Francisca Alomar, Coloma Garí, Martí X. March y Ester Melero publicado por el Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de les Illes Balears (UIB) con el número 7 de su colección "Investigació Educativa" en febrero de 1988, para obtener respuesta de los empresarios, enviamos por correo cuestionarios a 137 empresas, de las cuáles 51 constituían un grupo reserva.

Cumplimentaron y remitieron a la Unidad de Programas Educativos 20 de las 137 empresas seleccionadas. Ante la evidencia de repetición de la carencia de respuesta es obvio que los resultados de la encuesta son únicamente orientativos y en ningún caso generalizables a la población empresarial.

5 - RESULTADOS

CUESTIONARIO PARA LA INVESTIGACION SOBRE INSERCIÓN PROFESIONAL EN FP II.

Resultados obtenidos a partir de los cuestionarios cumplimentados por 20 EMPRESAS, dichos cuestionarios fueron remitidos a 137 empresas de Baleares, de las cuales sólo 20 lo cumplimentaron y remitieron a la Unidad de Programas Educativos, lo que representa un 14.598% del total de empresas en principio seleccionadas.

Datos de la empresa:

Número de trabajadores: (contestan a ésta pregunta 20 empresas)

- Menos de 5 5 = 25 %
- Entre 5 y 20 8 = 40 %
- Entre 20 y 50 2 = 10 %
- Entre 50 y 100 1 = 5 %
- Entre 100 y 500 3 = 15 %
- Más de 500 1 = 5 %

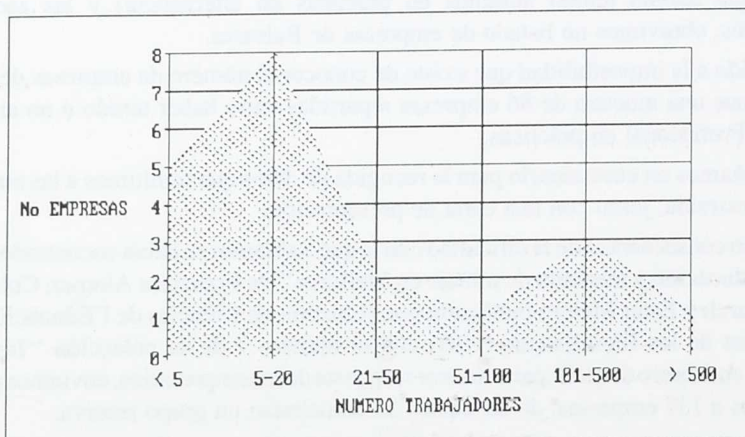


GRAFICO 1: NUMERO DE TRABAJADORES.

Estructura del personal en porcentaje:
(contestan a ésta pregunta 15 empresas)

- Directivos, titul. superiores y jefes de departamento 16.436 %
- Jefes de sección 7.777 %
- Técnicos titulados de grado medio 8.269 %
- Personal administrativo 21.044 %
- Obreros cualificados 29.477 %
- Subalternos 8.683 %
- Peones 8.310 %

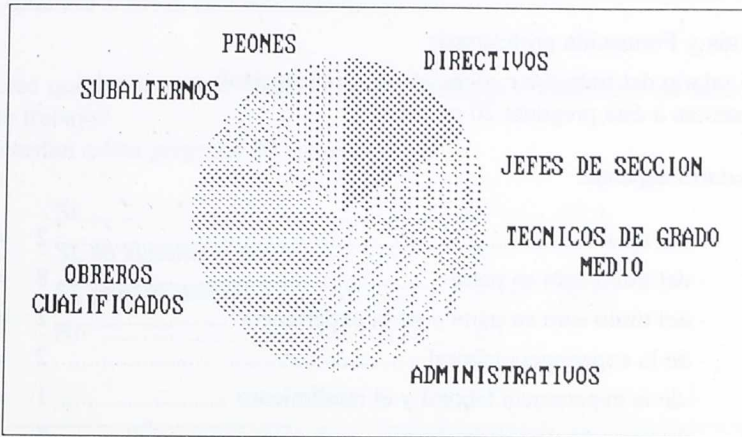


GRAFICO 2: ESTRUCTURA DEL PERSONAL.

Titulación del personal de la empresa:
(contestan a ésta pregunta 16 empresas)

- Titulados superiores 81 = 10.06 %
- Titulados de grado medio 78 = 9.69 %
- B.U.P. 317 = 39.38 %
- Formación Profesional II 68 = 8.44 %
- Formación Profesional I 25 = 3.10 %
- E.G.B. 37 = 4.59 %
- Estudios primarios 199 = 24.72 %
- Sin estudios 0

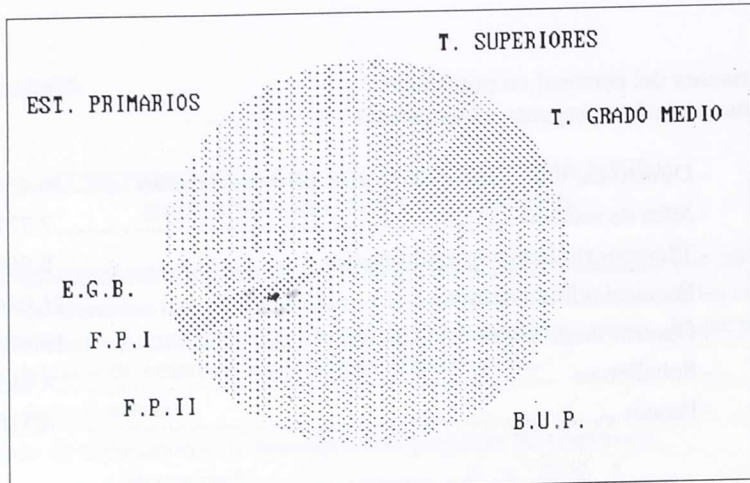


GRAFICO 3: TITULACION DEL PERSONAL.

2 - Educación y Formación profesional:

- El salario del trabajador, ¿depende de su titulación?
(contestan a ésta pregunta 20 empresas)

El salario depende:

- del título	2	= 10 %
- del título sólo en parte	8	= 40 %
- del título sólo en parte y de la experiencia	2	= 10 %
- de la experiencia laboral	2	= 10 %
- de la experiencia laboral y el rendimiento	1	= 5 %
- únicamente del rendimiento	5	= 25 %

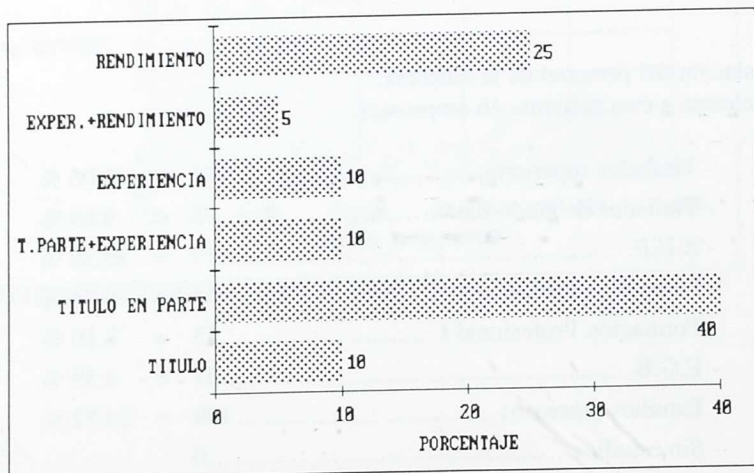


GRAFICO 4: DEPENDENCIA DEL SALARIO.

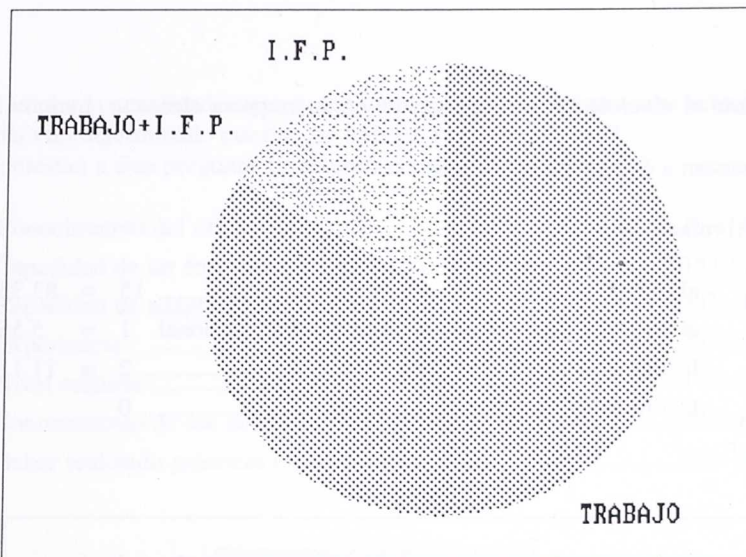


GRAFICO 5: NIVEL DE CAPATZ/ENCARGADO.

- ¿cree que ha de existir relación entre el sistema educativo y las necesidades del mercado de trabajo?

(contestan a ésta pregunta 20 empresas)

- Sí 16 = 80 %
- Sí, en algunos casos 0
- Sí, pero es difícil 4 = 20 %
- No 0

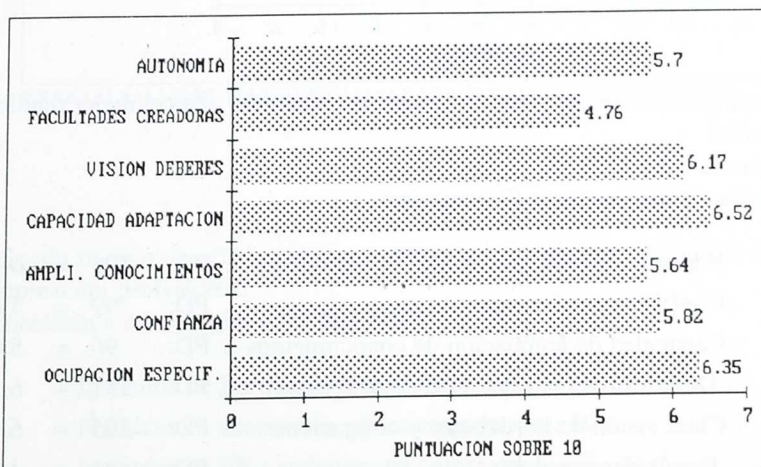


GRAFICO 6: ASPECTOS A CULTIVAR.

- Hasta el nivel de capataz/encargado, en su empresa alcanzan mejores puestos y salarios:

(contestan a ésta pregunta 18 empresas)

Los formados en:

- el trabajo 15 = 83.33 %
- el trabajo y en institutos de Formación Profesional. 1 = 5.55 %
- Institutos de Formación Profesional. 2 = 11.11 %
- Institutos de bachillerato 0

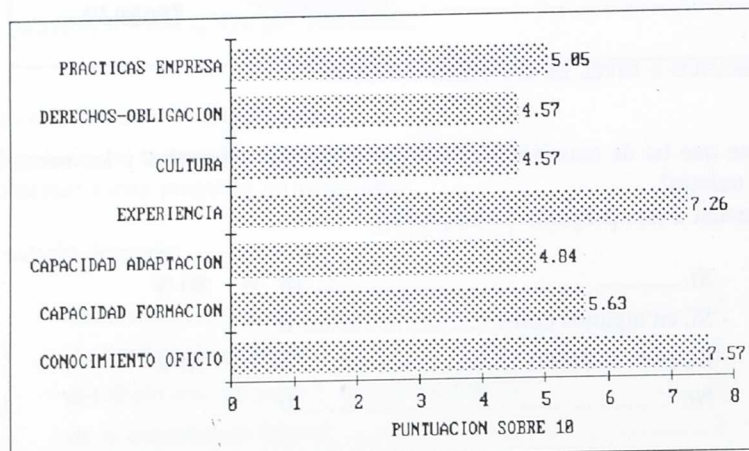


GRAFICO 7: CUALIDADES PARA LA SELECCION DEL PERSONAL.

- ¿Que aspectos deberían cultivarse más en el instituto para el mejor rendimiento de los trabajadores?

Puntuar de 0 a 10.

(contestan a ésta pregunta 17 empresas)

- Preparación para una ocupación específica PD: 108 = 6.35
- Confianza en sí mismo PD; 99 = 5.82
- Capacidad de ampliación de conocimientos .. PD: 96 = 5.64
- Desarrollo de la capacidad de adaptación PD: 111 = 6.52
- Clara visión de los deberes y obligaciones PD: 105 = 6.17
- Facultades creadoras PD: 81 = 4.76
- Capacidad de autonomía en el trabajo PD: 97 = 5.70

- Indique las cualidades que su empresa valora más al tener que seleccionar a una persona para un determinado puesto de trabajo. Puntuar de 0 a 10.
(contestan a ésta pregunta 19 empresas)

- Conocimiento del oficio PD:144 = 7.57
- Capacidad de ser formado para un puesto de trabajo en concreto PD:107 = 5.63
- Capacidad de adaptación al cambio PD: 92 = 4.84
- Experiencia PD:138 = 7.26
- Nivel cultural PD: 87 = 4.57
- Conocimiento de sus derechos y obligaciones PD: 87 = 4.57
- Haber realizado prácticas en la empresa..... PD: 96 = 5.05

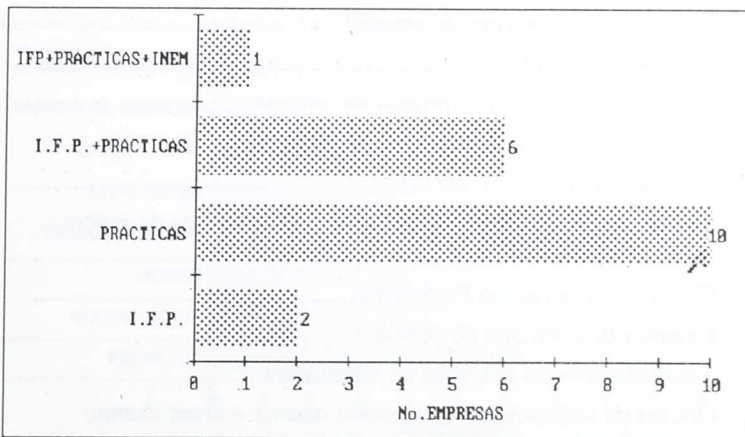


GRAFICO 8: LUGAR MAS ADECUADO PARA FORMACION PROFESIONAL.

- Según su opinión ¿cuál es el lugar adecuado para que los trabajadores reciban una mejor preparación profesional?
(contestan a ésta pregunta 19 empresas)

- Institutos de Formación Profesional 2
- Prácticas en alternancia en las empresas 10
- Institutos de FP + prácticas en empresas 6
- Institutos FP + prácticas + cursos Inem 1

- Su empresa ¿organiza cursos de reciclaje profesional?
(contestan a ésta pregunta 19 empresas)

- Sí 5
- No 14

- Selección de personal.

¿Quién realiza la selección de personal en su empresa?
(contestan a ésta pregunta 20 empresas)

- La propia empresa 19
- La propia empresa y/o un gabinete de selección profesional. 1

- ¿Qué canales de selección utiliza su empresa para contratar a los trabajadores?
(contestan a ésta pregunta 19 empresas)

- Periódicos 1
- Oficina de colocación. 0
- Periódicos + Oficina de colocación 1
- Relaciones de amistad 2
- Periódicos + relaciones de amistad 1
- Promoción interna 1
- Oficina de colocación + promoción interna 1
- Periód.+ Oficina de coloc.+ rel. amistad . 1
- Lista de espera de la empresa 1
- Oficina de colocación + Promoción interna + Lista de espera
de la empresa. 1
- Centros de Formación Profesional 0
- Empresa de selección de personal 0
- Tener alumnos en prácticas en alternancia 2
- Oficina de colocación + promoción interna + tener alumno
en prácticas 2
- Relaciones de amistad + promoción interna + tener alumnos
en prácticas 1
- Promoción interna + Centros de F.P. + tener alumnos en prácticas 1
- Oficina de colocación + relaciones amistad + promoción interna +
Centros de F.P 1
- Periódicos + promoción interna + lista de espera empresa +
empresa de selección de personal + tener alumnos en prácticas 1
- Periódicos + relaciones de amistad + promoción interna + lista
de espera de la empresa + Centros de F.P. + tener alumnos en
prácticas en alternancia. 1

Resumen de los canales de selección:

De las 19 empresas que contestaron a ésta pregunta, al tener que contratar trabajadores, acuden a:

(la mayoría combinan entre varias de las siguientes alternativas).

- periódicos 6 empresas.
- Oficina de colocación 7 empresas.
- relaciones de amistad 7 empresas.
- promoción interna 10 empresas.
- lista de espera empresa 4 empresas.
- Centros de F.P 3 empresas.
- Empresa de Selección. 1 empresa.
- Tener alumnos en prácticas en alternancia. 9 empresas.

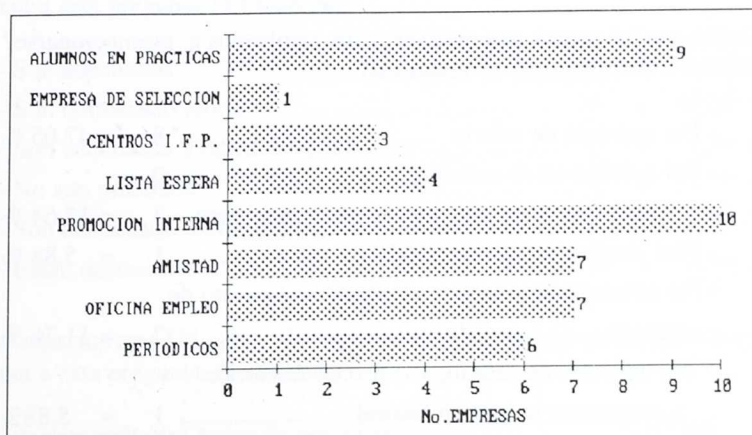


GRAFICO 9: CANALES DE SELECCION.

- Los trabajadores que estan en la actualidad trabajando en las empresas encuestadas, están como:

- Fijos 1.086 = 74.58 %
- Contr. eventuales 171 = 11.74 %
- Contr. temporales 120 = 8.21 %
- Contr. de formación 18 = 1.23 %
- Contr. en prácticas 56 = 3.84 %
- Otros tipos de contrato 5 = 0.34 %

- ¿Ofrece su empresa posibilidad de promocionarse a sus empleados?
(contestan a ésta pregunta 20 empresas)

- Sí 10 = 50 %
- No 3 = 15 %
- A veces 1 = 5 %
- Sólo en algunas categorías 6 = 30 %

- ¿Tienen interés sus empleados en promocionarse?
(contestan a ésta pregunta 18 empresas)

- Sí 10 = 55.55 %
- En algunos casos 6 = 33.33 %
- Generalmente no 1 = 5.55 %
- No 1 = 5.55 %

- ¿Cuáles son las causas que motivan a sus empleados a promocionarse?
(contestan a ésta pregunta 17 empresas)

- Por aumento de salario 8 = 47.05 %
- Por ascenso en su carrera 0
- Por aumento de salario y ascenso en su carrera.. 3 = 17.64 %
- Para asegurarse un puesto laboral 1 = 5.88 %
- Por aumento de salario y asegurarse un puesto de
trabajo 2 = 11.76 %
- Por aumento de salario, ascenso en su carrera
y asegurarse un puesto laboral 1 = 5.88%
- Por otras causas no especificadas 1 = 5.88 %
- Por aumento de salario y otras causas no
especificadas 1 = 5.88 %

- ¿Qué criterios sigue su empresa en la selección de personal para su promoción?
(contestan a ésta pregunta 18 empresas)

- Indicación de sus superiores 1 = 5.55 %
- Méritos 6 = 33.33 %
- Pruebas o tests 1 = 5.55 %
- Indicación de sus superiores y méritos 2 = 11.11 %

- Indicación de sus superiores y estudios 1 = 5.55 %
- Méritos y estudios 2 = 11.11 %
- Indicación de sus superiores, méritos y estudios 1 = 5.55 %
- Indicación de sus superiores, méritos y antigüedad 2 = 11.11 %
- Méritos, pruebas o tests y estudios 1 = 5.55 %
- Méritos, pruebas o tests, estudios y otras causas no especificadas 1 = 5.55 %

- ¿Organiza su empresa cursos de promoción?
(contestan a ésta pregunta 18 empresas)

- Sí 6 = 33.33 %
- No 12 = 66.66 %

- ¿Que opinión le merecen los actuales estudios de Formación Profesional?
(contestan a ésta pregunta 18 empresas)

- Son adecuados 1 = 5.55 %
- Son demasiado teóricos 9 = 50.00 %
- Son adecuados y demasiado teóricos 1 = 5.55 %
- No son prácticos 5 = 27.77 %
- Son demasiado teóricos y no son prácticos 1 = 5.55 %
- Están desfasados 1 = 5.55 %

- En que aspectos cree Ud. que podría mejorarse la formación en los institutos de F.P.
(contestan a ésta pregunta 12 empresas)

- Aumentando las horas de prácticas 10
- Con mayor rigor 1
- Creando los cursos de formación que el mercado demanda 1

- Valoración de las prácticas en alternancia.
 Según su criterio, los estudiantes que realizaron prácticas:
 (contestan a ésta pregunta 13 empresas

- Aprendieron cosas nuevas acerca de su profesión
- Les costó entender las órdenes y orientaciones técnicas
- Les costó habituarse al ritmo de trabajo
- Hubieran necesitado más conocimientos:
 - prácticos
 - de tecnología
 - teóricos
 - de organización empresarial

SI	NO
13	-
2	2
3	-
9	1
2	1
1	1
6	2

6 - CONCLUSIONES

- La mayoría de empresas tienen un número de trabajadores que oscila entre 1 y 20.
- El salario de los trabajadores depende mayoritariamente o bien del título sólo en parte o bien únicamente del rendimiento.
- Los empresarios creen que ha de existir relación entre el sistema educativo y las necesidades del mercado de trabajo.
- Hasta el nivel de capataz/encargado, en las empresas encuestadas alcanzan los mejores puestos y niveles los formados en el trabajo.
- Los aspectos que deberían cultivarse más en los institutos son siguiendo éste orden de importancia:
 - 1- Desarrollo de la capacidad de adaptación.
 - 2- Preparación para una ocupación específica.
 - 3- Clara visión de los deberes y obligaciones.
- Las cualidades que éstas empresas valoran más al tener que seleccionar trabajadores son, siguiendo éste orden de prioridad:
 - 1- Conocimiento del oficio.
 - 2- Experiencia.
 - 3- Capacidad para ser formado para un puesto de trabajo específico.
- El lugar adecuado para que los trabajadores reciban una mejor preparación profesional es y también por este orden:
 - 1- Prácticas en alternancia en las empresas.
 - 2- Institutos de FP + prácticas en empresas.

- La mayoría de las empresas no organizan cursos de reciclaje profesional.
- En la práctica totalidad de las empresas realiza la selección de personal la propia empresa.
 - Los canales de selección más utilizados por las empresas son por éste orden:
 - 1- La promoción interna.
 - 2- Tener alumnos en prácticas en alternancia.
 - Los trabajadores que están en la actualidad trabajando en las empresas encuestadas, están cómo:
 - 1- Fijos.
 - 2- Contratados eventuales.
 - La mayoría de las empresas encuestadas ofrecen a sus empleados posibilidad de promocionarse, pero un porcentaje importante de ellas sólo la ofrecen a algunas categorías.
 - La mayoría de las empresas consideran que sus empleados tienen interés en promocionarse.
 - Las causas que motivan a los trabajadores a promocionarse, según los empresarios son mayoritariamente y por éste orden:
 - 1- Por aumento de salario.
 - 2- Por aumento de salario y ascenso en su carrera.
 - Los criterios que siguen las empresas para la promoción del personal son:
 - a) principalmente los méritos.
 - b) en segundo lugar y con idéntica valoración:
 - Indicación de sus superiores y méritos.
 - Méritos y estudios.
 - Indicación de sus superiores, méritos y antigüedad.
 - La mayoría de las empresas no organizan cursos de promoción.
 - La opinión que les merecen los actuales estudios de Formación Profesional a los empresarios es que son demasiado teóricos y no son prácticos.
 - Consideran que podría mejorarse la formación en los institutos de F.P. aumentando las horas de prácticas, las cuáles valoran positivamente.

En el presente informe se detallan los resultados de la investigación realizada en el marco del proyecto de investigación "Análisis de la gestión de recursos humanos en las empresas de servicios de salud".

El estudio se realizó en una muestra de 100 profesionales de la salud que trabajan en diferentes instituciones de salud pública y privada. Se aplicó un cuestionario que evalúa la percepción de los participantes sobre la gestión de recursos humanos en su institución de trabajo. Los resultados muestran que la mayoría de los participantes perciben que la gestión de recursos humanos en su institución es deficiente, especialmente en cuanto a la selección de personal, la capacitación y el desarrollo profesional, y la evaluación del desempeño.

Los resultados de la investigación indican que existe una necesidad urgente de mejorar la gestión de recursos humanos en las instituciones de salud. Para ello, se recomienda implementar estrategias que permitan mejorar la selección de personal, fortalecer los programas de capacitación y desarrollo profesional, y establecer un sistema de evaluación del desempeño más transparente y equitativo. Además, se sugiere promover la participación de los profesionales en la toma de decisiones relacionadas con la gestión de recursos humanos.

En conclusión, la investigación evidencia que la gestión de recursos humanos en las instituciones de salud requiere de una mayor atención y recursos. La implementación de las recomendaciones propuestas contribuirá a mejorar la calidad de la atención de salud y el bienestar de los profesionales de la salud.

ANEXO 1

ANEXO 1

ANEXOS

Anexo 1: Modelo de la circular remitida a las empresas solicitando su colaboración.

Anexo 2: Questionario remitido a las empresas.

Anexo 3: Cuadro resumen del tipo de pruebas para la selección de personal.

ANEXO 1

Palma a, 13 de Novembre de 1989

Ref: A.S. B.S

Assumpte: Inserció Laboral

PROGRAMA F.I.P.
Ruiz de Alda, 4 Tel:457904

Destinatari:

^F 1^

^F 2^

^F 3^

Benvolgut Sr.:

Dins el marc del Pla de Formació i Inserció Professional (F.I.P.) i davant la Reforma Educativa que ha començat el Ministeri d'Educació i Ciència, estam fent una investigació en el camp de la Formació Professional per poder millorar l'estructura actual i incloure o modificar les especialitats que puguin ésser necessàries i no estan contemplades en els programes actuals de Formació Professional.

Per realitzar aquesta investigació sol.licitem la seva col.laboració que consisteix en contestar el qüestionari que se li adjunta.

Ens agradaria remarcar-li la importància que representa la seva ajuda i opinió, base del nostre estudi, dirigit a millorar el sistema educatiu al nostre entorn.

Li adjuntem un sobre amb segell per tal que, una vegada complimentat el qüestionari, el pugui remetre, el més breument possible, a la Unitat de Programes Educatius.

Agraïnt-li d'avant-má el seu interés, el saludem afectuosament.

Palma, a tretze de novembre de 1.989

EL CAP DE PROGRAMES EDUCATIUS:

Signat: Bartomeu LLinàs Ferrà

ANEXO 2

**CUESTIONARIO PARA LA INVESTIGACION SOBRE
INSERCIÓN PROFESIONAL EN FP II.**

1. Datos de la empresa.

1.1. Nombre y actividad de la empresa.

1.2. Número de trabajadores:

- Menos de 5
- Entre 5 y 20
- Entre 20 y 50
- Entre 50 y 100
- Entre 100 y 500
- Más de 500

1.3. Estructura del personal en porcentaje:

- Directivos, titul. superiores y jefes de departamento
- Jefes de sección
- Técnicos titulados de grado medio
- Personal administrativo
- Obreros cualificados
- Subalternos
- Peones

1.4. Titulación del personal de la empresa:

- Titulados superiores
- Titulados de grado medio
- B.U.P.
- Formación Profesional II
- Formación Profesional I
- E.G.B.
- Estudios primarios
- Sin estudios

2 - Educación y Formación profesional:

2.1. El salario del trabajador, ¿depende de su titulación?

El salario depende:

- del título
- del título sólo en parte
- del título sólo en parte y de la experiencia
- de la experiencia laboral
- de la experiencia laboral y el rendimiento
- únicamente del rendimiento

2.2. ¿Cree que ha de existir relación entre el sistema educativo y las necesidades del mercado de trabajo?

- Sí
- Sí, en algunos casos
- Sí, pero es difícil
- No

2.3. Hasta el nivel de capataz/encargado, en su empresa alcanzan mejores puestos y salarios:

Los formados en:

- el trabajo
- el trabajo y en institutos de Formación Profesional
- Institutos de Formación Profesional
- Institutos de bachillerato

2.4. ¿Que aspectos deberían cultivarse más en el instituto para el mejor rendimiento de los trabajadores?

Puntuar de 0 a 10.

- Preparación para una ocupación específica
- Confianza en sí mismo
- Capacidad de ampliación de conocimientos
- Desarrollo de la capacidad de adaptación
- Clara visión de los deberes y obligaciones
- Facultades creadoras
- Capacidad de autonomía en el trabajo

2.5. Indique las cualidades que su empresa valora más al tener que seleccionar a una persona para un determinado puesto de trabajo. Puntuar de 0 a 10.

- Conocimiento del oficio
- Capacidad de ser formado para un puesto de trabajo en concreto
- Capacidad de adaptación al cambio
- Experiencia
- Nivel cultural
- Conocimiento de sus derechos y obligaciones
- Haber realizado prácticas en la empresa

2.6. Según su opinión ¿cuál es el lugar adecuado para que los trabajadores reciban una mejor preparación profesional?

- Institutos de Formación Profesional
- Prácticas en alternancia en las empresas
- Institutos de FP + prácticas en empresas
- Institutos FP + prácticas + cursos Inem

2.7. Su empresa ¿organiza cursos de reciclaje profesional?

- Sí
- No

3. Selección de personal.

3.1. ¿Quién realiza la selección de personal en su empresa?

- La propia empresa
- La propia empresa y/o un gabinete de selección profesional

3.2. ¿Qué canales de selección utiliza su empresa para contratar a los trabajadores?

- Periódicos
- Oficina de colocación
- Relaciones de amistad
- Promoción interna
- Lista de espera de la empresa
- Centros de Formación Profesional
- Empresa de selección de personal
- Tener alumnos en prácticas en alternancia

3.3. Pruebas que realiza su empresa para la selección de personal.

	Ninguna	Práctica	Teórica	Test	Entre	Otras
Aprendiz						
Peones						
Pers.sub						
Obrs.esp						
Pers. adm						
Encargad						
Tec.sup						

4. Contratación y promoción de los trabajadores.

4.1. Los trabajadores que están en la actualidad en su empresa, están como: (especificar número)

- Fijos
- Contr. eventuales
- Contr. temporales
- Contr. de formación
- Contr. en prácticas
- Otros tipos de contrato

4.2. ¿Ofrece su empresa posibilidad de promocionarse a sus empleados?

- Sí
- NO
- A veces
- Sólo en algunas categorías

4.3. ¿Tienen interés sus empleados en promocionarse?

- Sí
- En algunos casos
- Generalmente no
- No

4.4. ¿Cuáles son las causas que motivan a sus empleados a promocionarse?

- Por aumento de salario
- Por ascenso en su carrera
- Para asegurarse un puesto laboral
- Por otras causas

4.5. ¿Qué criterios sigue su empresa en la selección de personal para su promoción?

- Indicación de sus superiores
- Méritos
- Pruebas o tests
- antigüedad
- Otras. Especificar

4.6. ¿Organiza su empresa cursos de promoción?

- Sí
- No

5. Formación Profesional

5.1. ¿Que opinión le merecen los actuales estudios de Formación Profesional?

- Son adecuados
- Son demasiado teóricos
- No son prácticos
- Están desfasados
- Otros. Especificar

5.2. En que aspectos cree Ud. que podría mejorarse la formación en los institutos de F.P.

5.3. Valoración de las prácticas en alternancia.

Según su criterio, los estudiantes que realizaron prácticas:

- Aprendieron cosas nuevas acerca de su profesión
- Les costó entender las órdenes y orientaciones técnicas que se les daban
- Les costó habituarse al ritmo de trabajo
- Hubieran necesitado más conoc. de tecnología
- Hubieran necesitado más conocimientos teóricos
- Hubieran necesitado más conocimientos prácticos.
- Hubieran necesitado más conocimientos de organización empresarial

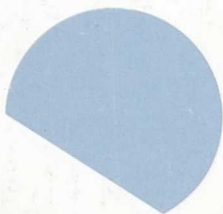
ANEXO 3

N
I
V
E
L
E
S

	Tipo de pruebas para la selección de personal													
	E	P	TR	TS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aprendices	3		1	1								1		1
Peones	3		1				1				1			
Subalternos	4	1	1								1	1		
Obreros Especial.	1	3			1		2				1	2		
Personal Administr	2	3			1	1	3	1	1				1	3
Encargads Capataces	2	1			1			1			1			1
Jefes y Tec.Supr.	1		1						1	2				2

número de empresas que las utilizan

- E = entrevista.
- P = prueba práctica.
- TR = " " teórica.
- TS = test.
- 1 = pruebas práctica y teórica.
- 2 = prueba práctica y test.
- 3 = " " " y entrevista.
- 4 = " " teórica y test.
- 5 = entrevista y test.
- 6 = entrevista y otra prueba no especificada.
- 7 = pruebas teórica, práctica y test.
- 8 = " " " " y entrevista.
- 9 = prueba práctica, test y entrevista.
- 10 = pruebas práctica, teórica, test y entrevista.



PIME
BALEARS