

L'Espai Europeu d'Educació Superior serà una realitat al 2010. Fins aquest moment resta molt per fer.

Necessitem un espai educatiu comú que permeti la mobilitat als estudiants europeus, que han de poder beneficiar-se de períodes d'estudis fora del seu país d'origen, i també als docents i al personal d'administració de les universitats. D'aquí a uns anys podrà ser una realitat pels estudiants europeus començar els seus estudis de grau, per exemple, a Salamanca, cursar un màster a Eindhoven i obtenir el doctorat a Lovaina.

El sistema d'estudis serà flexible de manera que cada estudiant podrà dissenyar el seu propi currículum, basat en una estructura de titulacions i crèdits, harmònica i comparable, amb una ampla oferta de cursos i continguts, així com de títols conjunts i dobles titulacions.. Aquest sistema es basarà en metodologies actives, equilibrant el binomi ensenyament (docents), aprenentatge (alumnes) i facilitant el millor treball dels titulats.

Només així, organitzant un EEES d'acord als principis de qualitat, mobilitat, diversitat i competitivitat, i no perdent mai de vista que l'educació superior se situa en el crua-ment entre la investigació, l'educació i la innovació, aconseguirem avançar cap la consecució, entre d'altres, de dos objectius estratègics per Europa:

- L'increment de l'ocupació a la Unió europea.
- La conversió del sistema europeu d'educació superior en un pol d'atracció per estudiants i professorat d'altres parts del món.

El gran desafiament del nostre sistema universitari, és fer possible que l'EEES sigui una realitat al 2010, partint d'una formació adient inicial articulada dintre d'un procés formatiu més ambiciós al llarg de la vida, i assumint els canvis com el que realment són i signifiquen, això és, com una "Oportunitat" per la millora i no com una "amença" per l'establert.

El procés cap a una plena convergència en educació superior ha de continuar-se amb esperança, a més amb una gran ambició, perquè tots sabem que, sens dubte, és la peça clau de la construcció d'una nova "ciutadania europea", d'una Europa basada en el coneixement, com factor insubstituïble per el desenvolupament humà i social, capaç d'oferir als ciutadans les competències necessàries per respondre als reptes del nou mil·leni, reforçant al mateix temps la consciència dels valors compartits i de la pertinença a un espai social i cultural comú, EUROPA.

Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).



NIFO: 651-05-306-6 • Dep. legal: M. 34.951-2005

www.mec.es



Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

ECTS
APRENENTATGE

SUPLEMENT AL TÍTOL
INFORMACIÓ
TRANSPARENCIA

ESTRUCTURA
GRAU/POSTGRAU

QUALITAT
ACREDITACIÓ

¿QUÈ ÉS L'ESPAI EUROPEU D'EDUCACIÓ SUPERIOR (EEES)?

Al juny de 1999, els Ministres d'Educació de 29 països europeus van firmar la Declaració de Bolònia, amb la intenció de poder disposar, durant l'any 2010, d'un Espai Europeu d'Educació Superior, així doncs, d'un sistema educatiu europeu de qualitat que permeti a Europa fomentar el seu creixement econòmic, la seva competitivitat internacional i la seva cohesió social a través de l'educació i la formació dels ciutadans al llarg de la seva vida i la seva mobilitat.

OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEL EEES:

1. Sistema fàcilment comprensible i comparable de titulacions.
2. Sistema basat en dos nivells i tres cicles: GRAU I POSGRAU (master i doctorat)
3. Adopció d'un sistema d'acumulació i transferència de crèdits que afavoreixen la mobilitat (crèdits ECTS).
4. Promoció de la cooperació europea en matèria de garantia de la qualitat i desenvolupament de criteris i metodologies comparables.
5. Impuls de mobilitat d'estudiants, professors i personal administratiu de les universitats i altres institucions d'educació superior europees.
6. Foment de la dimensió europea en l'educació superior com condició necessària per l'assoliment dels objectius del EEES.

ADAPTACIONS LEGISLATIVES REALITZADES PER A CONVERGIR EN EUROPA

- R.D. 1044/2003, de 1 d'agost, pel que s'estableix el procediment per a la del SUPLEMENT EUROPEU AL TÍTOL.
- R.D. 1125/2003, de 5 de setembre, pel que s'estableix el SISTEMA EUROPEU DE CRÈDITS.
- R.D. 55/2005, de 21 de gener, pel que s'estableix la estructura dels ensenyaments universitaris i es regulen els ESTUDIS UNIVERSITARIS OFICIALS DE GRAU.
- R.D. 56/2005, de 21 de gener, que regula els ESTUDIS UNIVERSITARIS OFICIALS DE POSGRAU.

¿QUÈ ÉS EL SUPLEMENT EUROPEU AL TÍTOL?

Es un document personal per a cada titulat que afegeix informació al títol, mitjançant una descripció de la seva naturalesa, nivell, context i contingut.

OBJECTIU: incrementar la transparència de les diverses titulacions impartides a Europa i facilitar el seu reconeixement acadèmic i professional per les institucions.

¿QUÈ ÉS EL SISTEMA EUROPEU DE CRÈDITS O CRÈDITS ECTS?

Es un sistema que permet mesurar el treball que han de realitzar els estudiants per l'adquisició de coneixements i capacitats necessàries per superar les diferents matèries del seu pla d'estudis.

L'activitat d'estudi (entre 25 i 30 hores per crèdit), inclou el temps de dedicat a les classes electives, hores d'estudi, tutories, seminaris, treballs, pràctiques o projectes, així com les exigides per la preparació i realització d'exàmens i avaluacions.

OBJECTIU: facilitar la mobilitat dels estudiants, mitjançant la utilització d'un sistema de crèdits comú en tot l'EEES.

Aquest sistema s'ha generalitzat a partir dels programes de mobilitat d'estudiants, fonamentalment Erasmus.

¿QUÈ SÓN ELS ESTUDIS DE GRAU?

Són els ensenyaments de primer cicle.

OBJECTIU: aconseguir una formació acadèmica i professional dels estudiants que els capaciti tant per incorporar-se a l'àmbit laboral europeu com per prosseguir la seva formació en el postgrau.

El nombre total de crèdits necessaris per obtenir el grau estarà comprès entre 180 i 240 crèdits. ECTS.

CRONOLOGIA PER LA CONVERGÈNCIA:

Primera fase.- Ens trobem davant l'inici de l'establiment d'un Mapa de Titulacions obert i flexible que renovarà l'actual catàleg. Des d'ara i fins el 2007, s'arribarà a l'elaboració de les Directrius Generals Pròpies de casa Titulació.

Segona Fase: Les Universitats tindran tres anys, en un procés que conclourà al 2010, per implantar els seus nous plans d'estudis.

¿QUÈ ÉS EL POSGRAU?

Es el segon nivell dels estudis universitaris.

Comprèn dos cicles:

- ✓ Formació avançada per l'obtenció del títol de MASTER (60-120 crèdits ECTS).
- ✓ Formació investigadora per l'obtenció del títol de DOCTOR.

Per accedir al Doctorat es requereixen al menys 300 crèdits de Grau i Postgrau (Màster).

Les universitats definiran la seva pròpia oferta de Màster i Doctorat, a preus públics en les universitats públiques.

D'ALTRES REPTES I COMPROMISOS PEL FUTUR

Consolidar un **SISTEMA DE BEQUES I AJUTS A L'ESTUDI** suficient, àgil i potent, que garanteixi l'accés als estudis universitaris de grau i postgrau a tots els ciutadans en igualtat d'oportunitats, i que elimini els obstacles actuals per a la mobilitat.

NOU ENFOC METODOLÒGIC, que transformi el nostre sistema educatiu basat en l'ensenyament que transformi el nostre sistema educatiu, basat en l'ensenyament a un altre basat en l'aprenentatge.

Aquest procés de millora ha de ser interactiu i es sustenta en tres principis: (i) més implicació i autonomia de l'estudiant; (ii) utilització de metodologies més actives: casos pràctics, treball en equip, tutories, seminaris, tecnologies multimedia... (iii) paper del professorat, com agent creador d'entorns d'aprenentatge que estimulin als alumnes.

COPROTAGONISME DE LES UNIVERSITATS, I ELS ESTUDIANTS, com a socis competents, actius i constructius d'aquest procés.

La universitat, gràcies a la seva doble missió tradicional de docència i investigació, ha de col·locar-se a l'avantguarda del pensament i ser referent de models i solucions per la nostra plena incorporació a la Societat del Coneixement.

Els estudiants, gràcies a la seva capacitat d'adaptació, al seu esforç i a la confiança en les avantatges que la convergència suposa per la seva educació formal i aprenentatge al llarg de la vida, són els veritables protagonistes del canvi, i els principals beneficiaris del nou model educatiu.