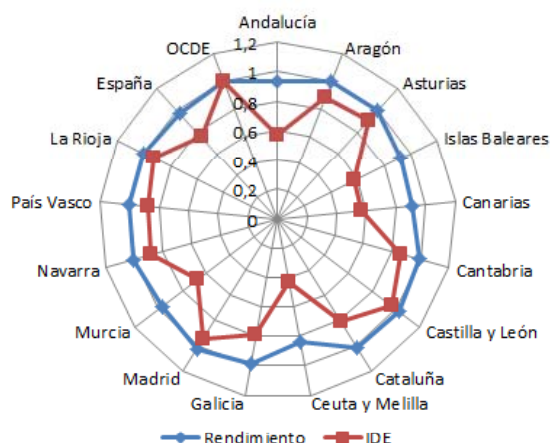


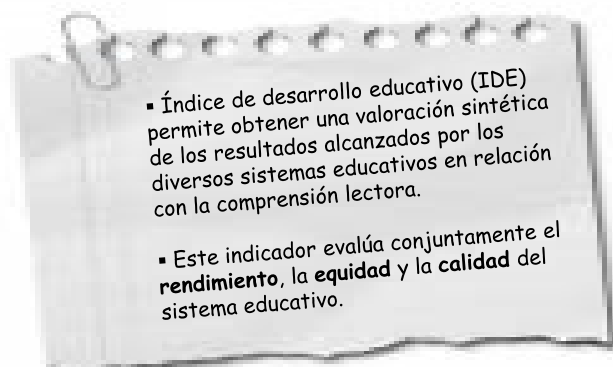
EDUCACIÓN Y DESARROLLO. PISA 2009 Y EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL (1)

Índice de desarrollo educativo

Rendimiento e IDE de España y sus comunidades autónomas. PISA 2009 (España=100)



...el rendimiento y el índice de desarrollo educativo (IDE) tienen comportamientos distintos, en particular como reflejo del factor calidad.



Equidad del sistema educativo español

Diez mejores países de la OCDE con respecto a la equidad del sistema educativo. PISA 2009 (OCDE=1)

	Equidad
Finlandia	1,0665
Estonia	1,0650
Islandia	1,0618
Canadá	1,0531
Corea del Sur	1,0531
Noruega	1,0441
Japón	1,0361
Países Bajos	1,0247
Dinamarca	1,0150
España	1,0086

España figura entre los diez mejores países de la OCDE en términos de equidad.

Sin embargo, la correlación entre las características socioeconómicas y culturales de las familias y el rendimiento del alumnado, no es muy fuerte y varía mucho de unos países a otros.

Otros factores que explican las diferencias en el rendimiento de los estudiantes

Aspectos organizativos

Motivación e implicación del profesorado

Actitudes de las familias

Valoración de la sociedad

Esfuerzo individual

(1) El Boletín de educación nº 9 está basado en un estudio coordinado por el profesor Antonio Villar (U. Pablo de Olavide) que fue presentado en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa en abril de 2013.

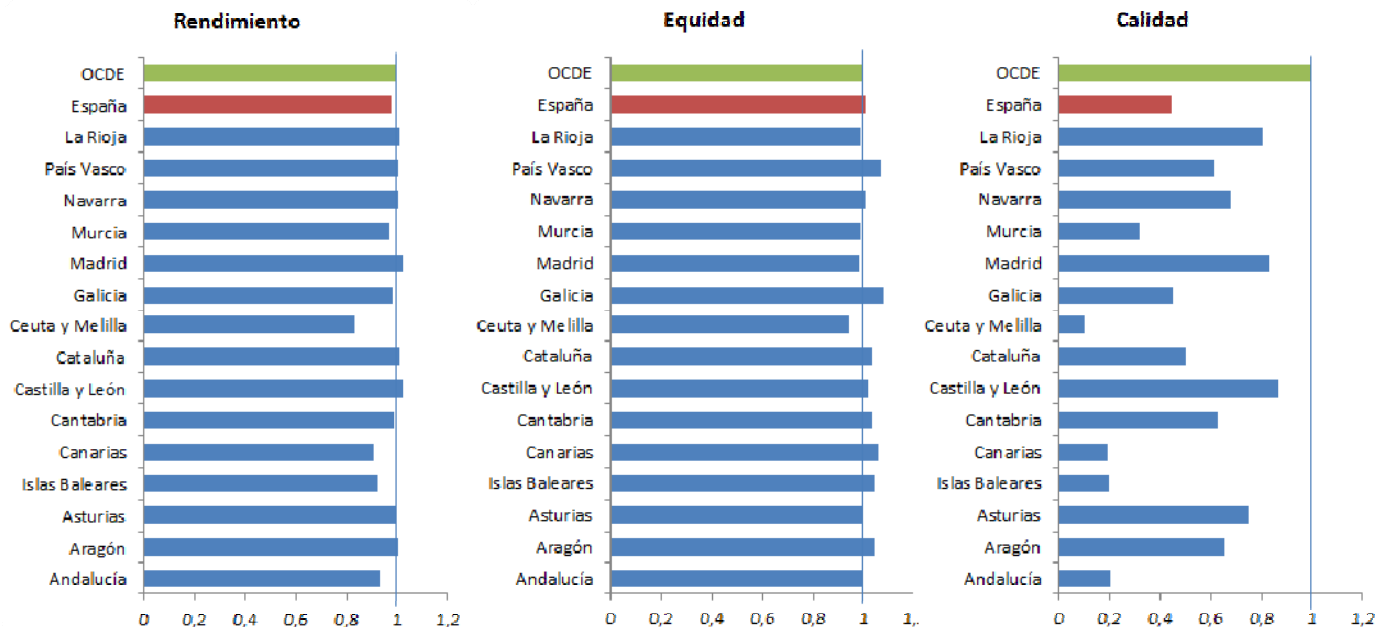
Diversidad de resultados del sistema educativo español

- Las relaciones entre las tres dimensiones consideradas en el índice de desarrollo económico (IDE) son notablemente complejas.
- La equidad no es una variable sustitutiva de la calidad o del rendimiento.
- En el conjunto la equidad está por encima del rendimiento y la calidad muy por debajo.
- Se observa una perfecta división Norte-Sur: todas las comunidades autónomas por encima de Madrid tienen valores del IDE superiores a la media española.

Distribución relativa del IDE en España. Comunidades autónomas participantes en el estudio PISA 2009

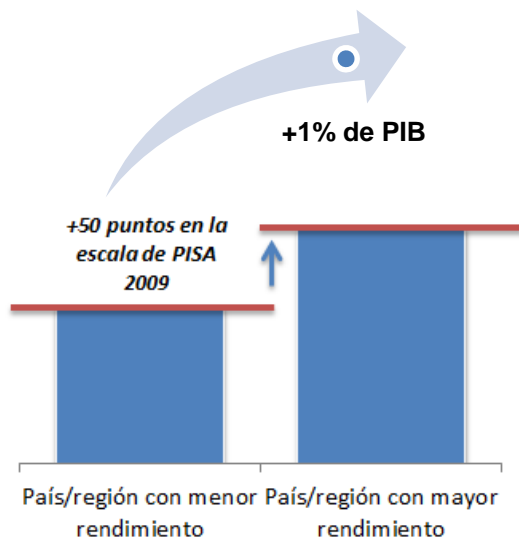


Rendimiento, equidad y calidad en España y sus comunidades autónomas. PISA 2009



Efectos macro y microeconómicos de educación

Un aumento de 50 puntos en puntuación de PISA implicaría un incremento de la renta per cápita cercano al 1% anual



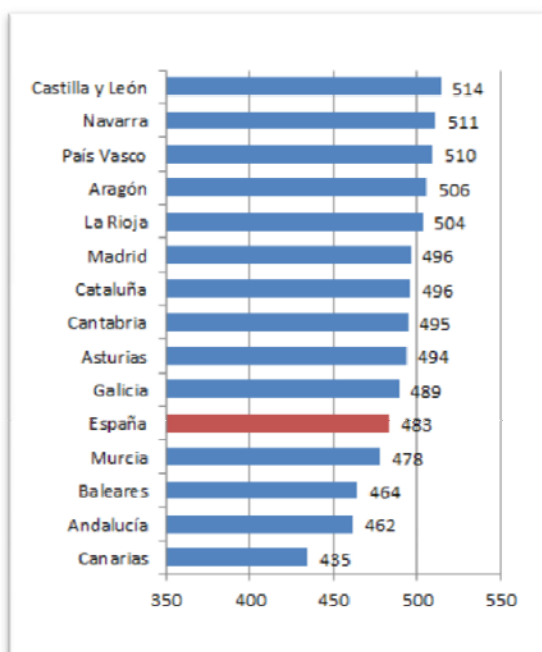
Educación y el mercado de trabajo

Incremento porcentual de los indicadores de empleabilidad en función del nivel educativo alcanzado

	Indicador	%
Efectos sobre la participación en el mercado laboral	Incremento de la tasa de actividad	13-26%
Efectos sobre el empleo	Probabilidad de empleo	14-25%
Efectos sobre la estabilidad laboral	Probabilidad de tener contrato indefinido	8-9%
Efectos sobre los salarios	Incremento salarial	Hasta un 80%

Diferencias en el rendimiento de PISA en España

Rendimiento educativo en Matemáticas (PISA 2009)



Uno de los rasgos característicos del sistema educativo español es la enorme diversidad de resultados que existe entre las comunidades autónomas. Estas diferencias resultan ser tan grandes como las existentes entre los países de la OCDE.

Hay 55 puntos de diferencia entre los valores de las regiones con mayor y menor rendimiento, lo que equivale a un año y medio de escolarización y un punto porcentual de crecimiento a largo plazo.

Recomendaciones para mejorar los resultados educativos:

✓ Flexibilizar el proceso de aprendizaje de los alumnos que van a distintas velocidades.

...permitir procesos diferenciados de enseñanza podría ayudar a no diluir el talento sino a hacer del mismo el estímulo para el grupo.

✓ Introducir pruebas externas, por ejemplo, los exámenes estandarizados al final de ciclo.

...permitiría tener una información sobre el rendimiento de los colegios.

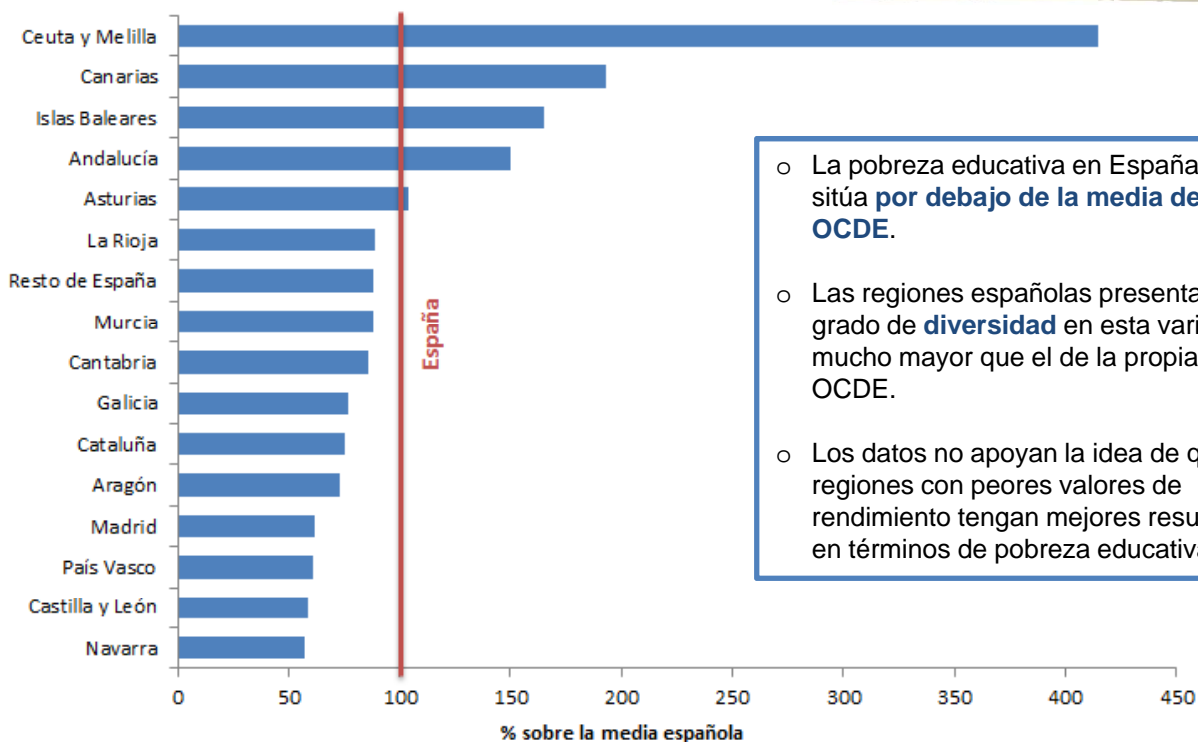
La pobreza educativa

- La insuficiencia formativa se evalúa a partir de los porcentajes de estudiantes que no alcanzan el nivel 2 en los diferentes aspectos formativos (matemáticas, lectura y ciencias).

Grupos de habilidad

La existencia de grupos diferenciados para tratar distintas aptitudes dentro de las aulas tiene un efecto positivo y estadísticamente significativo sobre el rendimiento medio.

Pobreza educativa en España (España =100)



- La pobreza educativa en España se sitúa **por debajo de la media de la OCDE**.
- Las regiones españolas presentan un grado de **diversidad** en esta variable mucho mayor que el de la propia OCDE.
- Los datos no apoyan la idea de que las regiones con peores valores de rendimiento tengan mejores resultados en términos de pobreza educativa.