



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# Catálogo de Publicaciones del Ministerio de Educación 2011

'11 ene.  
dic.

[educacion.es](http://educacion.es)

# CATÁLOGO DE PUBLICACIONES 2011

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

### **Venta directa de Publicaciones**

Cl. Alcalá, 36

28014 MADRID

Tfno.: 91 701 83 52

**publicaciones@educacion.es**

### **Horario:**

De 9.00 a 17.30 horas (de lunes a viernes)

De 9.00 a 14.00 horas (sábados)

*Del 16 de junio al 15 de septiembre:*

De 8.00 a 15.00 horas (de lunes a viernes)

De 8.00 a 14.00 horas (sábados)

**Consulta de publicaciones en línea del Ministerio de Educación:**  
**educacion.es**

Catalogo de publicaciones oficiales: **publicacionesoficiales.boe.es**

Fecha de edición: 2011

NIPO: 820-11-072-7

Depósito legal: M. 16.118-2011

IMPRIME: FER Fotocomposición, S. A.

---

# SUMARIO

Páginas

## 1. PUBLICACIONES - MATERIAS

|  |     |
|--|-----|
| 1.1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA .....            | 7   |
| 1.2. AGUAS .....                               | 10  |
| 1.3. ALIMENTACIÓN .....                        | 11  |
| 1.4. ARTE .....                                | 13  |
| 1.5. ARTES ESCÉNICAS .....                     | 15  |
| 1.6. ARTES GRÁFICAS .....                      | 16  |
| 1.7. ASISTENCIA SANITARIA .....                | 18  |
| 1.8. BACHILLERATO .....                        | 19  |
| 1.9. BASES DE DATOS .....                      | 35  |
| 1.10. BIBLIOTECAS .....                        | 36  |
| 1.11. BIOGRAFÍAS .....                         | 38  |
| 1.12. BIOLOGÍA .....                           | 39  |
| 1.13. CARTOGRAFÍA HISTÓRICA .....              | 40  |
| 1.14. CIENCIA .....                            | 41  |
| 1.15. CIENCIAS SOCIALES .....                  | 49  |
| 1.16. CINE .....                               | 50  |
| 1.17. COMUNICACIONES .....                     | 51  |
| 1.18. CONSUMO .....                            | 53  |
| 1.19. CULTURA .....                            | 54  |
| 1.20. DERECHO INTERNACIONAL .....              | 55  |
| 1.21. DRECHOS HUMANOS .....                    | 56  |
| 1.22. DESARROLLO SOSTENIBLE .....              | 57  |
| 1.23. DIAGNÓSTICO .....                        | 59  |
| 1.24. DIBUJO. GRABADO .....                    | 61  |
| 1.25. DIDÁCTICA .....                          | 62  |
| 1.26. DISEÑO .....                             | 63  |
| 1.27. ECONOMÍA .....                           | 64  |
| 1.28. ECOSISTEMAS .....                        | 65  |
| 1.29. EDIFICACIÓN .....                        | 66  |
| 1.30. EDUCACIÓN .....                          | 67  |
| 1.31. EDUCACIÓN AMBIENTAL .....                | 98  |
| 1.32. EDUCACIÓN DE ADULTOS .....               | 99  |
| 1.33. EDUCACIÓN ESPECIAL Y COMPENSATORIA ..... | 101 |
| 1.34. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA .....      | 106 |



---

|   |     |
|---|-----|
| 1.35. EDUCACIÓN SECUNDARIA .....          | 120 |
| 1.36. ENFERMEDADES .....                  | 153 |
| 1.37. ENSEÑANZA .....                     | 154 |
| 1.38. ENSEÑANZA DEPORTIVA .....           | 190 |
| 1.39. ESPAÑA .....                        | 192 |
| 1.40. ESTADÍSTICAS .....                  | 197 |
| 1.41. ÉTICA .....                         | 203 |
| 1.42. FAMILIA .....                       | 204 |
| 1.43. FILOSOFÍA .....                     | 205 |
| 1.44. FÍSICA .....                        | 209 |
| 1.45. FOLCLORE .....                      | 211 |
| 1.46. FORMACIÓN .....                     | 212 |
| 1.47. FORMACIÓN PROFESIONAL .....         | 214 |
| 1.48. FOTOGRAFÍA .....                    | 244 |
| 1.49. GEOLOGÍA .....                      | 245 |
| 1.50. GITANOS .....                       | 246 |
| 1.51. HISTORIA .....                      | 247 |
| 1.52. HISTORIA DE ESPAÑA .....            | 252 |
| 1.53. IMPACTO AMBIENTAL .....             | 253 |
| 1.54. INFANCIA .....                      | 254 |
| 1.55. INFORMÁTICA .....                   | 255 |
| 1.56. INMIGRACIÓN .....                   | 268 |
| 1.57. INTEGRACIÓN REGIONAL .....          | 271 |
| 1.58. INTERNET .....                      | 272 |
| 1.59. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA .....       | 274 |
| 1.60. JUEGO .....                         | 297 |
| 1.61. LEGISLACIÓN .....                   | 298 |
| 1.62. LENGUA ÁRABE .....                  | 301 |
| 1.63. LENGUA ESPAÑOLA .....               | 302 |
| 1.64. LENGUA INGLESA .....                | 304 |
| 1.65. LENGUAS .....                       | 305 |
| 1.66. LITERATURA .....                    | 310 |
| 1.67. LITERATURA GRIEGA Y LATINA .....    | 314 |
| 1.68. MANTENIMIENTO .....                 | 316 |
| 1.69. MARRUECOS .....                     | 317 |
| 1.70. MATEMÁTICAS .....                   | 318 |
| 1.71. MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL ..... | 324 |
| 1.72. METALES .....                       | 325 |
| 1.73. MUJER .....                         | 326 |

---

|  |            |
|--|------------|
| 1.74. MÚSICA .....                                       | 328        |
| 1.75. PEDAGOGÍA .....                                    | 342        |
| 1.76. POBLACIÓN .....                                    | 347        |
| 1.77. POLÍTICA .....                                     | 348        |
| 1.78. PROFESORES .....                                   | 349        |
| 1.79. PSICOLOGÍA .....                                   | 353        |
| 1.80. QUÍMICA .....                                      | 355        |
| 1.81. SALUD PÚBLICA .....                                | 357        |
| 1.82. SEXUALIDAD .....                                   | 359        |
| 1.83. SOCIALIZACIÓN .....                                | 360        |
| 1.84. SOCIOLOGÍA .....                                   | 361        |
| 1.85. TEATRO .....                                       | 370        |
| 1.86. TECNOLOGÍA .....                                   | 371        |
| 1.87. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN .....                | 372        |
| 1.88. TURISMO .....                                      | 377        |
| 1.89. UNIÓN EUROPEA .....                                | 378        |
| 1.90. UNIVERSIDAD .....                                  | 380        |
| 1.91. VIOLENCIA .....                                    | 382        |
| <b>2. LIBROS ELECTRÓNICOS .....</b>                      | <b>383</b> |
| <b>3. PUBLICACIONES FUERA DE CATÁLOGO .....</b>          | <b>391</b> |
| <b>4. SUSCRIPCIONES .....</b>                            | <b>391</b> |
| <b>5. ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS .....</b>             | <b>393</b> |
| <b>6. ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES .....</b>             | <b>407</b> |
| <b>7. BOLETÍN DE PEDIDO Y DE SUSCRIPCIONES .....</b>     | <b>413</b> |
| <b>8. PUNTOS DE VENTA DIRECTA Y DISTRIBUIDORAS .....</b> | <b>415</b> |

## ÚLTIMAS PUBLICACIONES RECIBIDAS

### **CÓDIGOS ARTÍSTICOS Y DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN EN AL COMPETENCIA CULTURAL ARTÍSTICA**

Alsina Masmitjà, Pep (Dir. Ed.); Pedrera Llosa, Sergio (Coord.); Álvarez García, Lucia; Doménech Villa, Ramón; La Banda Tejedor, Elena; Lara Padilla, Tiscar; Nuez García, Cristóbal Luis; Rodríguez Hernández, Marta

Ref. 14153  
PVP: 7,00 €

### **COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO: LA COMPRENSIÓN DEL ENTORNO PRÓXIMO**

De Pro Bueno, Antonio (Dir. Ed.); Rosaleny Soria, Alberto (Coord.); Banet Hernández, Enrique; Blanco López, Ángel; Carbó Cortina, Victoria; Domínguez Castiñeiras, José Manuel; García Barros, Susana; González García, Juan Antonio; Martínez Losada, Cristina; Pigrau Solé, Teresa; Tarín Martínez, Rosa M.

Ref. 14086  
PVP: 7,00 €

### **COMPETENCIAS MATEMÁTICAS. INSTRUMENTOS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES**

Gómez-Chacón, Inés María (Dir. Coord.); Álvarez García, José Luis; Arcavi, Abraham; Fernández, José Luis; De la Fuente Martínez, Constantino; Muñoz Casado, José Luis; Richard; Philippe R.; Uson Villalba, Carlos

Ref. 14085  
PVP: 7,00 €

### **CREAR. CÓMO SE DESARROLLA UNA MENTE CREATIVA**

Guastí, Lucio (Dir.); Cañón, Camino (Rev.); Corradini, Matteo

Ref. 14158  
PVP: 17,50 €

### **ESCUELA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA “MIGUEL DE GUZMÁN”: ENSEÑAR DIVULGANDO**

Mallavibarrena Martínez de Castro, Raquel (Dir.); Martín Casadelrey, Francisco (Coord.); Aubanell Pou Creamat, Antón; Blanco Laserna, David; De la Fuente Martínez, Constantino; Dedò, María; Fernández, Santiago

Ref. 14150  
PVP: 7,00 €

### **LA EVALUACIÓN COMO PROCESO SISTEMÁTICO PARA LA MEJORA EDUCATIVA**

Calatayud Salom, María Amparo (Dir.); De Miguel De la Calle, Concepción (Coord.); Ávila Cañadas, Manuel; Cantón Mayo, Isabel; Castillo Arredondo, Isabel; Zaitegui De Miguel, Nélida

Ref. 14149  
PVP: 7,00 €

### **SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2009**

Coba Arango, Eduardo; Grañeras Pastrana, Montserrat (Dirs.); Brioso Valcárcel, M<sup>a</sup> José; Gil Novoa, Natalia; Savall Ceres, Juana; Vázquez Aguilar, Elena (Coords.); Alarcón Pérez, Pau; Benedí Pérez, Natalia; Boix Teruel, Montserrat; Díaz-Caneja, Patricia; Gil Traver, Flora; González Perrino, José Manuel; Martínez Alamillo, Laura; Navarro Asencio, Enrique; Parras Laguna, Antonia; Peraza San Segundo, María Esther; Pérez Alonso, Yaiza; Pérez Migueláñez, María Esther; Prieto Egido, Miriam; Rodríguez Gómez, Fátima; Ruiz Veerman, Elisa; Vaíllo Rodríguez, María; Vale Vasconcelos, Patricia; [Rodríguez Gómez, Auria; San Segundo Fernández, Eugenia (Revs.)]

Ref. 14040  
PVP: 7,00 €

---

# 1. PUBLICACIONES - MATERIAS

## 1.1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

### **CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 1. PANORÁMICA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL**

Serie Cuadernos

**Calzón Álvarez, Juan; Castro Moreras, María; Lucio Villegas de la Cuadra, Mercedes; Murillo Torrecilla, Francisco Javier; Paredes Labra, Joaquín**

Ofrece una visión global e integrada del sistema educativo español, así como del contexto normativo que rige la vida del centro escolar.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

---

**Ref. 31**

117 Páginas

16 x 23

**PVP: 2,46 €**

Papel

### **CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 2. CÓMO ANALIZAR LA SITUACIÓN Y LOS PROBLEMAS EN LA ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO**

Serie Cuadernos

**Gairín Sallán, Joaquín; [Munilla Lasanta, Rafael; Pérez Figueras, Ana (Coords.)]**

Ofrece diversos instrumentos para el análisis de los procesos de coordinación y dirección de un centro.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

---

**Ref. 51**

44 Páginas

16 x 23

**PVP: 2,46 €**

Papel

### **CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 3. PROGRAMA DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO**

Serie Cuadernos

**Gairín Sallán, Joaquín; [Munilla Lasanta, Rafael; Pérez Figueras, Ana (Coords.)]**

Recoge las líneas básicas y las estrategias dirigidas a ordenar la actividad de los centros educativos, con el fin de ayudar a los candidatos que se presentan a la dirección de los mismos.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

---

**Ref. 33**

64 Páginas

16 x 23

**PVP: 2,46 €**

Papel

---

## ELEMENTOS PARA UN DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. INFORME GLOBAL. DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA 1997

Estudios e Informes INCE

**García Garrido, José Luis; Buj Gimeno, Álvaro; González Anleo, Juan; Ibáñez-Maitín, José Antonio; De la Orden Hoz, Arturo; Pérez Iriarte, José Luis; Rodríguez Diéguez, José Luis**

Proporciona información sobre la realidad actual de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, analizando distintos aspectos de la misma.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-078-0; ISBN: 84-369-3109-2

---

## ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR: UN PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUA. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LAS ÁREAS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICAS

Documentos

**Jorba, Jaume; Sanmartí, Neus**

Reflexiones, propuestas didácticas y actividades de profesores de estas áreas de secundaria obligatoria.

CIDE, 1996

NIPO: 176-96-190-X; ISBN: 84-369-2969-1

---

## EQUIPOS DIRECTIVOS Y AUTONOMÍA DE CENTROS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**López Martínez, Juan (Dir. Ed.); Vaello Orts, Juan (Coord.); Álvarez Fernández, Manuel ... [et al.]**

Conjunto de artículos dirigido a docentes de todas las enseñanzas en el que se reflexiona sobre los problemas de gestión de un centro desde el punto de vista de los equipos directivos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-310-4; ISBN: 978-84-369-4516-4

---

## FAMILIA Y ESCUELA. DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA 1997

Estudios e Informes INCE

**González-Anleo, Juan; Blanco Martínez, Rogelio; Castro Alfin, Demetrio; Fernández Ares, Eduardo; Hernández Guerra, Aninano; Martínez Muñoz, Marius; Mendía Gallardo, Rafael; Montoya Ares, Eduardo; Pérez Serrano, Gloria**

El informe analiza la interrelación familia y escuela, en el marco del diagnóstico general del Sistema Educativo Español.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-065-2; ISBN: 84-369-3105-X

---

**Ref. 40**

172 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,45 €**

Papel

**Ref. 41**

319 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 12,14 €**

Papel

**Ref. 12302**

240 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

**Ref. 23**

80 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 4,72 €**

Papel

---

## **FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS. DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA 1997**

Estudios e Informes INCE

**Buj Gimeno, Álvaro; Barbera Albalat, Vicente; Bou Bauza, Guillem; Fernández Fernández, Gonzalo; Gento Palacios, Samuel; González Sainz, José Antonio; Isaacs, David; Puente Azcutia, Julio**

Informe que trata de delimitar dónde y en qué condiciones aprenden los alumnos que actualmente están escolarizados en el nivel de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-063-1; ISBN: 84-369-3107-6

---

**Ref. 24**

116 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 5,17 €**

Papel

---

## **IMAGEN Y PERSONALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Cristóbal Plaza, Pilar ... [et al.]**

Dirigido a profesores de primaria y secundaria y especialmente a aquéllos que puedan estar involucrados en tareas de gestión.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-131-3; ISBN: 84-369-3927-1

---

**Ref. 11729**

148 Páginas

17 x 24

**PVP: 5,00 €**

Papel

---

## **LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**López Martínez, Juan (Dir. Ed.); García Albaladejo, Antonio (Coord.); Bolívar Botía, Antonio ... [et al.]**

Este libro, dirigido a los docentes de todos los niveles, recorre la legislación actual para incardinar la autonomía como factor clave en la mejora de la calidad de la educación, así como la importancia de la evaluación entre estos parámetros. A lo largo de la obra se ofrecen experiencias de nuestro entorno y de los países de la Unión Europea con el fin de conseguir los siguientes objetivos: Establecer las coordenadas legislativas que regulan la autonomía de los centros educativos, Analizar la autonomía de los centros como factor necesario para la mejora de la calidad de la enseñanza, Relacionar autonomía, calidad y evaluación, Contrastar los niveles de autonomía en los centros escolares de diferentes países de la Unión Europea, y Proporcionar experiencias de centros con un uso adecuado y eficiente de la autonomía en su gestión.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-232-1; ISBN: 978-84-369-4676-5

---

**Ref. 12456**

182 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,58 €**

Papel

---

## 1.2. AGUAS

Ref. 13534  
PVP: 8,00 €  
CD-ROM

### AGUA Y SOSTENIBILIDAD: RECURSOS, RIESGOS Y REMEDIOS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**López Martínez, Catalina (Coord.)**

El agua es un recurso natural cuyo uso hay que racionalizar para la sostenibilidad del planeta. La concienciación de la importancia de esa fuente natural empieza desde la propia escuela en todas sus etapas: infantil, primaria, secundaria y bachillerato. Por ello en la Expo de Zaragoza durante el verano de 2008 se organizó un curso de formación del profesorado enfocado especialmente al agua como recurso natural. El mismo se organizó en 5 bloques temáticos: El agua en las enseñanzas mínimas de la LOE, El agua: un derecho de todos, Materiales didácticos sobre el agua, El agua: proyecto didáctico para la formación ciudadana, Material complementario: el agua y su gestión.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-09-364-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4822-6

---

### III SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: EL AGUA

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2007, Innovación

**Arnedo Franco, Carmen ... [et al.]**

Durante el curso escolar 2006/2007 cuatro equipos de diferentes IES de Logroño realizaron actividades en la III Semana de la ciencia y la Tecnología sobre el agua. El objetivo fue reflexionar y concienciar sobre la importancia que tiene el agua como fundamento de la vida en el planeta Tierra. Esta memoria recoge la experiencia de los cuatro centros fruto del trabajo continuado a lo largo de todo un curso académico. Los alumnos y alumnas han descubierto la necesidad de participar activamente en el tratamiento y ahorro de agua, comprendiendo la necesidad de adquirir cambios de conductas en relación con el consumo de este elemento, poniendo de manifiesto la importancia crítica de los recursos hídricos para la sostenibilidad de nuestro planeta y el papel que cada uno de nosotros podemos jugar a la hora de preservar tanto la calidad como la cantidad de este recurso, para arrancar, de esta manera, a nuestros jóvenes un compromiso con el futuro de la humanidad.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-356-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4823-3

---

Ref. 13568  
14 x 19  
PVP: 16,00 €  
CD-ROM

---

## 1.3. ALIMENTACIÓN

### **EL TREN DE LA SALUD. ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE**

**Coba Arango, Eduardo ... [et al.]**

La necesidad de realizar intervenciones de Promoción y Educación para la Salud (PES) en los centros educativos viene recomendada desde diversas entidades internacionales y nacionales. Dentro de este marco conceptual, la PES en los centros educativos es una de las herramientas clave de las intervenciones en salud. Por un lado, el acceso a la población infantil y juvenil es casi total siendo esta época del desarrollo vital en la que se adquieren los principales hábitos de vida que se consolidarán con los años. Este número de la revista recoge opiniones, programas, estudios, experiencias y reseñas encaminadas al desarrollo de los hábitos alimenticios.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ministerio de Sanidad y Política Social, 2009

NIPO: 820-09-355-X

---

**Ref. 12641**

40 Páginas

22 x 30

**PVP: 6,00 €**

Papel

### **LÍNEA DE ENVASADO, ETIQUETADO Y EMBALADO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Línea de envasado, etiquetado y embalado en la Industria Alimentaria" el alumnado puede familiarizarse con el control de las operaciones de envasado, embalaje y etiquetado de productos alimentarios, las técnicas de etiquetado, la clasificación de los materiales más empleados en la industria alimentaria y la identificación de los productos preparados para su envasado y embalaje.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-315-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4799-1

---

**Ref. 12680**

**PVP: 6,00 €**

DVD

### **OPERACIONES DE ENTRADA Y RECEPCIÓN DE MERCANCÍAS. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Operaciones de entrada y recepción de mercancías" el alumno puede familiarizarse con la organización y control de la recepción de los distintos productos y/o materias primas, con el control de calidad en la recepción de mercancías y con la verificación de los tipos y calidades de los productos suministrados, comprobando que cumplen con las especificaciones requeridas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-320-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4803-5

---

**Ref. 12681**

**PVP: 6,00 €**

DVD



## **SALUD LABORAL. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Salud Laboral" aborda las operaciones de elaboración de productos alimentarios consiguiendo los objetivos de producción y calidad establecidos, respetando en todo momento la normativa de seguridad e higiene en el trabajo. Se identifican los riesgos o peligros más relevantes en una industria alimentaria y se analizan los factores y situaciones de riesgo para la seguridad, así como las medidas de prevención y protección aplicables.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-327-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4811-0

## **TRATAMIENTOS FINALES DE CONSERVAS ALIMENTARIAS. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Tratamientos finales de conservas alimentarias" versa sobre la aplicación de los tratamientos posteriores de conservación a los procesos productivos alimentarios, en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento de calidad, entre otros: procesos de fermentación-maduración y desecado de productos alimentarios, tratamientos de pasteurización y apertización, y procedimientos de aplicación de frío industrial y aplicación de los procesos de refrigeración, congelación y mantenimiento de los productos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-330-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4813-4

Ref. 12682  
PVP: 6,00 €  
DVD

Ref. 12683  
PVP: 6,00 €  
DVD

## 1.4. ARTE

### EL MUSEO IMAGINARIO. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Carpeta con 1 cuaderno y 10 diapositivas, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Merín, María Angeles; Merodio, Isabel; Caride, Isabel**

Material para facilitar al profesor el desarrollo del Área de expresión plástica y visual en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Centro de Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 1991

NIPO: 176-91-093-5; ISBN: 84-277-0967-6

Ref. 1051  
127 Páginas  
22 x 31

PVP: 19,00 €  
Papel

### LA COMPETENCIA ARTÍSTICA: CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Alcázar Aranda, Antonio (Dir. Ed.); García Ramos, Carlos (Coord.); Alcázar Aranda, Antonio ... [et al.]**

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6; ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425  
244 Páginas  
17 x 24

PVP: 10,00 €  
Papel

### LA ICONOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Piquero López, Blanca (Dir. Ed.); Rubial Rodríguez, Amador (Coord.); Águeda Villar, Mercedes; Azcárate Luxán, Matilde; Caameño Martínez, Jesús María; Cantera Montenegro, Jesús; Elvira Barba, Miguel Ángel; García de Carpi, Lucía; Muñoz Sánchez, Virgilio; Olaguer-Feliú y Alonso de, Fernando**

Dirigido principalmente a profesores de ESO y de Bachillerato, este volumen recoge las ponencias que, sobre este tema, se presentaron en los Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Educación a Distancia, celebrados en Avila en 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-196-1; ISBN: 84-369-3537-3

Ref. 10343  
264 Páginas  
17 x 24

PVP: 4,51 €  
Papel

---

## LAS ARTES PLÁSTICAS COMO FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Merodio de la Colina, M<sup>a</sup> Isabel ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "Las artes plásticas como fundamento de la educación artística", celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Ávila, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-144-1; ISBN: 84-369-3931-X

---

**Ref. 11723**

336 Páginas

17 x 24

**PVP: 9,00 €**

Papel

## OBSERVACIÓN DE LA REALIDAD. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Carpeta con 1 cuaderno y 10 diapositivas, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Merodio, Isabel; Caride, Isabel; Merín, María Angeles**

Materiales para el desarrollo del área de expresión plástica y visual en ESO.

Centro de Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 1991

NIPO: 176-91-091-4; ISBN: 84-277-0965-X

---

**Ref. 1053**

127 Páginas

22 x 31

**PVP: 19,00 €**

Papel

---

## 1.5. ARTES ESCÉNICAS

### **LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**López Martínez, Juan ... [et al.]**

Las enseñanzas artísticas superiores agrupan los estudios de arte dramático, danza, cerámica, diseño y música. La LOE, un salto cualitativo para las enseñanzas artísticas, Los cambios producidos desde las perspectivas curriculares y organizativas dibujan un nuevo escenario del que resulta conveniente su explicación a la comunidad educativa que conforma las enseñanzas artísticas superiores. Esta obra recoge el análisis de las enseñanzas artísticas a través de los siguientes artículos: Los estudios superiores de cerámica, Los estudios superiores de diseño en el Espacio Europeo de Educación Superior, Los estudios superiores de conservación y restauración de bienes culturales, La pedagogía en el arte dramático, Las enseñanzas musicales en el EEES, Las enseñanzas artísticas superiores de danza, El modelo organizativo para los centros de enseñanzas artísticas superiores y, El modelo de la comunidad valenciana.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-103-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4891-2

---

**Ref. 13660**

14 x 19

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

---

## 1.6. ARTES GRÁFICAS

### **GUILLOTINA PROGRAMABLE DE PAPEL Y PLIEGOS. IMPRESOS CON SISTEMA DE IGUALACIÓN DE PLIEGOS. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Guillotina programable de papel y pliegos impresos con sistema de igualación de pliegos" el alumnado podrá realizar todas las operaciones necesarias para iniciar y finalizar con éxito, tanto el proceso de corte de pliegos para imprimir como cortes de pliegos para su entrega al siguiente proceso de acabados. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-311-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4795-3

---

### **MÁQUINA OFFSET: ROTATIVA DE PLIEGOS MONOCOLOR. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Mediante el Simulador "Máquina Offset: rotativa de pliegos monocolor", el alumnado podrá realizar todas las operaciones requeridas para iniciar y finalizar con éxito el proceso de impresión en blanco y negro con la rotativa offset de pliegos monocolor.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-317-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4801-1

---

### **PROCEDIMIENTO DE IMPRESIÓN POR FLEXOGRAFÍA. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de impresión por Flexografía", se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso de impresión del cartón y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina impresora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-323-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4806-6

---

Ref. 12670  
PVP: 6,00 €  
DVD

Ref. 12671  
PVP: 6,00 €  
DVD

Ref. 12672  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **PROCEDIMIENTO DE TROQUELADO ROTATIVO Y PLANO. CASEMAKER. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de troquelado rotativo y plano. Casemaker" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso productivo de troquelado del cartón, así como de la impresión y plegado y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina Casemaker.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-325-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4808-0

Ref. 12674  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **PROCEDIMIENTO DE TROQUELADO ROTATIVO Y PLANO DEL CARTÓN ONDULADO. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de troquelado rotativo y plano del cartón ondulado" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso productivo del troquelado del cartón en sus dos versiones (plano y rotativo), y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina troqueladora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-324-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4807-3

Ref. 12673  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **PROCESO DE ELABORACIÓN DE CARTÓN ONDULADO. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En el Simulador "Proceso de elaboración de cartón ondulado" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso de fabricación de embalaje de cartón ondulado y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina onduladora. Se presentan los elementos que componen el proceso de fabricación del embalaje de cartón ondulado: Preparación de la máquina, Selección del tipo de plancha que se va a fabricar, Selección de equipos complementarios, Puesta en marcha de la onduladora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-326-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4809-7

Ref. 12675  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## 1.7. ASISTENCIA SANITARIA

### **ATENCIÓN GERIÁTRICA**

**García Gil, Úrsula Josefa; Olmos Martínez, Florencia**

Este manual trata sobre el cuidado del anciano. Va dirigido a aquellas personas que tengan conocimientos previos relacionados con la geriatría y los cuidados del anciano. En él se presentan los procesos y técnicas más frecuentes para una adecuada atención en este tramo de la vida, profundizando en los conceptos actuales del envejecimiento así como en las enfermedades propias de la edad. Del mismo modo, existe una constante preocupación a lo largo del libro por las atenciones y necesidades que requiere el cuidador. Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-422-6; ISBN: 978-84-369-4851-6

---

**Ref. 13076**

218 Páginas

3930 kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

---

## 1.8. BACHILLERATO

### **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 1º BACHILLERATO**

**Silgado Herrero, Agustín; Tardón Díaz, Ana; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Los contenidos de este material se enmarcan en el contexto de la cultura científica. A partir del estudio de clasificaciones de objetos naturales y de las teorías aceptadas acerca del funcionamiento de la naturaleza, se transmite una visión global del funcionamiento de nuestro planeta y de los organismos que en él habitan. Clasificaciones y teorías están inextricablemente unidas en ciencias que, como la Biología y la Geología, tienen un lazo en común de trascendental importancia: su marcado componente histórico. En este hecho radica el principal objetivo de este libro de Biología y geología de 1º de bachillerato: indagar acerca de los problemas a los que se enfrentaron los naturalistas y los científicos del pasado y mostrar que la ciencia se desenvuelve en un contexto social. De esta manera, se contribuye a que el alumnado entienda cómo las teorías científicas se erigen trabajosamente mediante la razón, la observación y la experimentación para ampliar nuestro conocimiento del mundo. Se trata de un enfoque que intenta humanizar la Biología y la Geología y acercar estas ciencias a los intereses personales del alumnado, haciendo su estudio más estimulante y reflexivo, incrementando la capacidad de pensamiento crítico, el razonamiento sosegado y la comprensión de lo aprendido.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-275-5; ISBN: 978-84-369-4918-6

---

### **BIOLOGÍA. 2º BACHILLERATO**

**Silgado Herrero, Agustín; García Pérez, Fco. Leandro**

Se trata de un libro que contempla el currículum oficial en su totalidad. Útil para que el alumnado de Bachillerato, en especial el de la modalidad a distancia, asimile los principales conceptos de la Biología y su articulación en leyes, teorías y modelos, para que conozca los procedimientos y destrezas de la actividad científica, y tenga un marco de referencia ético en el trabajo científico. Todo ello permitirá a cualquier usuario apreciar y valorar de manera significativa cuantos elementos participan en el conocimiento e interpretación de la Naturaleza. La obra puede ser considerada, en buena medida, como una prolongación de la Biología estudiada en Primero de Bachillerato. Pero en tanto que el enfoque dado a la Biología, en la materia de Biología y Geología, de Primero, se centra en el conocimiento de los seres vivos completos ¿de qué manera se nutren, mediante qué mecanismos se relacionan, cómo se reproducen? en este material para Segundo de Bachillerato, el acento se pone en la comprensión de los niveles celular, subcelular y molecular, interpretando las características de los fenómenos biológicos en virtud de las sustancias que los componen.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-411-9; ISBN: 978-84-369-4825-7

---

**Ref. 13766**  
430 Páginas  
30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

**Ref. 13535**  
336 Páginas  
30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook



## CONSTRUCCIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Rico Romero, Luis (Dir. Ed.); Becerra Sepúlveda, M<sup>a</sup> Victoria (Coord.); Camacho Machín, Matías ... [et al.]**

Las competencias básicas expresan las expectativas sobre el aprendizaje a largo plazo de los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. Una de estas competencias básicas es la competencia matemática. El nuevo marco curricular establece, como meta prioritaria para el sistema educativo, la alfabetización y el uso funcional de las matemáticas por los escolares. La construcción de modelos matemáticos y la resolución de problemas destacan como componentes de la competencia básica en matemáticas, establecida para guiar el aprendizaje de los escolares en esta materia durante su educación obligatoria. Este documento recoge las aportaciones realizadas por especialistas de distintos niveles educativos, centradas en la construcción de modelos matemáticos y en la resolución de problemas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-09-137-0; ISBN: 978-84-369-4766-3

Ref. 13098

304 Páginas

17 x 24

PVP: 25,00 €

Papel

## DESCARTES. RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El recurso Descartes desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Matemáticas incluidos en los currículos oficiales. Este DVD incluye materiales didácticos en los que se promueve el aprendizaje significativo de las Matemáticas mediante la interacción con las escenas, pues están diseñadas para que el alumnado intervenga de forma activa y se plantee hipótesis acerca de lo que puede ocurrir cuando modifica los controles que se le ofrecen, y así pueda construir y abstraer el concepto que ha modelado el profesor o profesora que lo ha creado. Además, estos materiales ofrecen muchas posibilidades metodológicas, desde la clase expositiva tradicional con apoyo visual interactivo, pasando por actividades de autoaprendizaje, de trabajo en grupo y de resolución de problemas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-286-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4788-5

Ref. 12663

PVP: 6,00 €

DVD

## DIBUJO TÉCNICO II. 2º BACHILLERATO

**Ayala Luna, Carlos; De Benito Zamarrón, Ana M<sup>a</sup>**

Esta obra se dirige de manera especial a los alumnos del segundo curso de bachillerato en la modalidad de distancia aunque también puede ser utilizado en la enseñanza presencial. Trata los contenidos de la materia Dibujo Técnico II ajustados al currículum oficial. En sus diez unidades didácticas se abordan los siguientes aspectos: Cuatro desarrollan contenidos de geometría métrica y proyectiva: arco capaz, teoremas del cateto y de la altura, potencia y sus aplicaciones, construcciones de triángulos y polígonos regulares, inversión, homología y curvas cónicas. Cuatro profundizan en el sistema diédrico teórico y normalizado: métodos (giros, abatimientos y cambios de plano); obtención de verdaderas magnitudes, representación, sección y desarrollo de superficies; representación normalizada de piezas industriales. Dos se ocupan de las perspectivas axonométrica, caballera y cónica: relaciones de incidencia, intersección y paralelismo; abatimiento; representación, sección e intersecciones con rectas de superficies y objetos. Presenta los contenidos de forma clara, directa y sencilla. Los dibujos de las construcciones geométricas incluyen a menudo ilustraciones con los datos de partida conjuntamente con las que desarrollan los trazados. Aparecen todas las líneas necesarias para su realización de modo que puedan reconstruirse paso a paso. En las unidades que desarrollan los sistemas diédrico y cónico las ilustraciones incluyen perspectivas axonométricas que ayudan a ver la construcción en el espacio. Los textos, además de facilitar su realización, las fundamentan conceptualmente. Incluye 243 ilustraciones, de las cuales 61 se convierten en animaciones interactivas, y tres recursos interactivos sobre representación diédrica, axonométrica y normalizada de piezas industriales, y perspectiva cónica. Cada unidad se desarrolla mediante 6 actividades cuya resolución se explica paso a paso en el Solucionario.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009  
 NIPO: 820-09-404-3; ISBN: 978-84-369-4827-1

**Ref. 13536**  
 318 Páginas  
 23127 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
 eBook

## ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO

**Munai Aparicio, José María; Mascaraque Muñoz, Jesús**

La obra sigue las pautas y contenidos del currículum oficial de esta materia de Segundo de Bachillerato. Pretende dar a conocer los conceptos básicos de la empresa, el papel que ésta juega en la sociedad y cada una de las áreas o funciones que la integran. En la primera parte, se desarrollan los conceptos fundamentales sobre la empresa, el empresario y su relación con la sociedad. Posteriormente, se analizan las funciones y objetivos de los diferentes departamentos que integran la empresa y, por último, se interrelacionan todos los contenidos de las diferentes unidades en una guía para desarrollar una iniciativa empresarial. El estudio de este material proporcionará un primer acercamiento a la realidad empresarial y laboral, bien sea a través del desarrollo de una iniciativa de proyecto empresarial, o bien mediante la incorporación al trabajo por cuenta ajena. Por otra parte, conoceremos las diferentes posibilidades de financiación que podremos utilizar, tanto en nuestra vida personal como en la actividad empresarial, a la hora de realizar cualquier inversión. Aunque se trata de un libro dirigido especialmente al alumnado de la modalidad de educación a distancia, puede servir como útil guía básica para cualquier persona que desee poner en marcha una idea de negocio empresarial.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009  
 NIPO: 820-09-413-X; ISBN: 978-84-369-4826-4

**Ref. 13537**  
 316 Páginas  
 30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
 eBook

## ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO

**Mascaraque Muñoz, Jesús; Munaiz Aparicio, José María; [OImedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Si bien en el actual contexto histórico, con una incesante proliferación de noticias en los medios sobre las actuaciones de los Estados para tratar de superar determinadas fases del ciclo económico, sobre los apuros de numerosas empresas o las nuevas estrategias adoptadas para remontar la situación, o las escasas disponibilidades de los bancos a expandir los créditos, la materia de Economía, y el número de potenciales lectores de este libro, adquiere una extraordinaria importancia, lo cierto es que desde que la humanidad vive y actúa en sociedad, siempre se han tenido que resolver problemas de carácter económico, básicamente porque se presentaban necesidades crecientes o nuevas en las poblaciones y los recursos son siempre limitados.

Este material didáctico incorpora los elementos explicativos básicos para acercar al alumnado de Economía de primero de bachillerato, y también a cualquier usuario interesado por la materia, al funcionamiento de los sistemas económicos de nuestro entorno, particularmente las dinámicas del capitalismo avanzado. En este sistema, los agentes económicos (empresas, consumidores, Estado, bancos y sector exterior) interactúan en los mercados, creando escenarios diversos que en el libro se analizan en un nivel básico, pero suficientemente esclarecedor.

Los autores han pretendido explicar los contenidos conceptuales, así como los procedimientos relacionados, con exactitud y precisión, tratando de atenuar sus desarrollos matemáticos que, en este nivel de enseñanza, pueden entorpecer la correcta comprensión de aquellos.

Al mismo tiempo, con la incorporación y lectura de textos cercanos se ha intentado que la información que suministra la propia realidad económica llegue a los usuarios y, a la vez, sea el punto de partida para indagar en aquellos conceptos que la propia coyuntura económica nos facilita. Por ello se utiliza, además de la prensa especializada en economía, otras fuentes complementarias como programas de radio y televisión, anuarios estadísticos, internet, etc., en la confianza de que esta estrategia metodológica refuerce de manera sustancial los conocimientos conceptuales.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-276-0; ISBN: 978-84-369-4919-3

**Ref. 13767**  
292 Páginas  
10006 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

## ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. 4º DE ESO. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales el proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de las asignaturas "Biología y Geología", "Física y Química", "Lengua y Literatura" y "Matemáticas B" de 4º de ESO. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-290-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4790-8

**Ref. 12696**  
**PVP: 6,00 €**  
DVD

## **ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS 4º B. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas B de 4º de ESO, en las cinco lenguas oficiales del estado: castellano, catalán, eusquera, gallego y valenciano, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-291-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4791-5

Ref. 12666  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS DE LA ESO. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas de 1º, 2º, 3º Y 4º de ESO, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-292-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4792-2

Ref. 12665  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **EDA. EXPERIMENTACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El Proyecto EDA pretende ayudar a los profesores y profesoras a incorporar las TIC a su actividad en el aula, detectar las ventajas e inconvenientes de utilizar estas nuevas tecnologías y encontrar nuevos enfoques didácticos de enseñanza y aprendizaje. Este DVD incluye el resultado de la experimentación prolongada en el aula, con los recursos interactivos de los proyectos Descartes, Newton y MAL TED durante dos meses, por parte de más de 120 profesores y profesoras de Matemáticas, Física e Inglés. Se ofrecen materiales de ayuda para la experimentación, con numerosos ejemplos de aplicación didáctica en el aula, se incluyen los materiales adaptados al aula preparados por el profesorado participante, que contienen diferente material de apoyo como hojas de trabajo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-294-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4776-2

Ref. 12664  
PVP: 6,00 €  
DVD

## EL ANIMADOR DE LAS ACTIVIDADES FÍSICODEPORTIVAS PARA TODOS

Educación Física/Psicomotricidad

**Dechavanne, Nicole**

Libro de texto para la formación de monitores en cualquier rama de actividad física o deportiva.

Centro de Publicaciones. Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1991

NIPO: 176-90-065-6; ISBN: 84-7509-723-5

**Ref. 1697**

312 Páginas

15,5 x 22

**PVP: 23,50 €**

Papel

## FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA. 1º BACHILLERATO

**López Isern, Rodolfo; Hernández Saavedra, Miguel Ángel; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Este libro es una introducción al saber filosófico y una aproximación a sus principales temas y problemas (hombre, conocimiento, acción, cultura, sociedad y estado). Para alcanzar estos objetivos, la publicación se divide en cuatro grandes apartados o bloques temáticos, compuesto cada uno por tres unidades.

El primer bloque, EL SABER FILOSÓFICO, comienza con un análisis de la definición, las características y el lugar de la filosofía en el conjunto del saber y continúa con la exposición de las dos grandes formas de racionalidad del saber filosófico: la racionalidad teórica y la racionalidad práctica.

El segundo bloque, EL SER HUMANO: PERSONA Y SOCIEDAD, analiza las tres dimensiones esenciales de la condición humana: la dimensión biológica, la dimensión social y la dimensión filosófica.

Los bloques tercero y cuarto tienen por objeto de estudio la fundamentación filosófica del concepto de ciudadanía. Así, los fundamentos de la acción moral, las principales teorías éticas a lo largo de la historia del pensamiento y los momentos decisivos en la construcción filosófica del concepto de ciudadanía se desarrollan en tercer bloque, FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA. En tanto que el cuarto y último bloque, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA, recoge la exposición de las principales concepciones filosóficas y políticas del concepto de ciudadanía. Para ello se abordan las clases de legitimidad del Poder, la función del Estado de derecho en el desarrollo jurídico del concepto de ciudadanía y, en general, el papel que desempeñan los medios de comunicación y los propios ciudadanos, a través del ejercicio de las llamadas ¿virtudes cívicas?, en la defensa y promoción de los derechos humanos.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-277-6; ISBN: 978-84-369-4912-4

**Ref. 13768**

279 Páginas

6347 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## FÍSICA II. 2º BACHILLERATO

**Aguirre de Cárcer, Íñigo; Gómez-Carrillo Carrasco, Rafael; Valero Burguete, Fernando**

Es un material didáctico para la asignatura de Física de 2º de Bachillerato, dirigido especialmente al alumnado de la modalidad a distancia. Los conceptos fundamentales están expuestos de forma clara, ilustrados con abundantes ejemplos, de manera que cualquier usuario pueda avanzar de forma autónoma en su proceso de aprendizaje. La obra contiene, además, dos anexos que permite al alumnado por sí solo repasar y conocer los conceptos matemáticos y físicos que se requieren como punto de partida para abordar la materia. En el anexo de matemáticas se introducen los conceptos de cálculo vectorial y cálculo infinitesimal utilizados en el desarrollo de los temas, y en el de física se repasan los conceptos fundamentales de la dinámica.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-405-9; ISBN: 978-84-369-4828-8

**Ref. 13538**

325 Páginas

19369 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## FÍSICA Y QUÍMICA. 1º BACHILLERATO

**García Zarcero, Félix; Manteca Reverte, Francisca; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Este material educativo consta de doce unidades didácticas desarrolladas con un estilo sencillo y directo de manera que el alumnado pueda alcanzar los objetivos de aprendizaje de un modo autónomo.

Cada unidad didáctica se inicia con un índice de contenidos, una introducción al tema de naturaleza motivadora y un mapa conceptual que interrelaciona lógicamente los conceptos que van a ser tratados.

A lo largo de cada unidad se introducen abundantes ejemplos para aclarar y afianzar los conceptos. También se van proponiendo actividades cuya solución detallada se muestra en el solucionario o directamente en una ventana emergente si se trata de la versión electrónica en CD.

También dispone de un amplio glosario que en la versión electrónica muestra la definición en una ventana emergente y que por sí solo puede constituir un amplio repaso de los conceptos fundamentales de la materia.

En el desarrollo se ha procurado que el alumnado pueda relacionar los contenidos con fenómenos que conoce, que ocurren a su alrededor, aunque desconozca su interpretación teórica, favoreciendo así el interés por su comprensión.

También se ha pretendido que valore la importancia de la física y de la química en el desarrollo de la sociedad actual y el papel que pueden desempeñar en la solución de los problemas medioambientales que se nos plantean.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-278-1; ISBN: 978-84-369-4917-9

**Ref. 13769**

362 Páginas

10121 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## FLAMENCO CON MOS. MÚSICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos ISFTIC

Flamoslandia es una propuesta didáctica, multimedia e interactiva, que persigue acercarse de forma amena, comprensiva y global al fascinante mundo del flamenco. Un tema tan variado como es el universo anecdótico de la música flamenca, y la cultura que ha nacido a partir de ella, aconseja, para su tratamiento didáctico, seguir una metodología integral en la que los objetivos y contenidos planteados se vertebran a lo largo de toda la Unidad Didáctica. Para ello, se ha seguido una estrategia en la que la presentación de los contenidos es clara, concisa y práctica, de tal forma que cualquier alumno/a o usuario/a pueda, independientemente del nivel de conocimiento previo que tenga sobre el flamenco, realizar un seguimiento autónomo y adecuado a sus necesidades en el estudio y análisis de esta música popular.

Atendiendo a estos principios generales, la unidad didáctica se ha organizado en tres niveles o bloques de acceso: La Biblioteca, La zona de Entrenamiento y El Juego (una aventura gráfica).

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-146-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4605-5

**Ref. 12507**

**PVP: 4,00 €**

CD-ROM

## FOLCLORE MUSICAL CON MOS. MÚSICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos ISFTIC

Folclore musical se presenta como un recurso de carácter temático sobre el folclore musical en España, y brinda abundante información, actividades y juegos sobre sus contenidos fundamentales: desde los conceptos básicos o el origen de las manifestaciones, sus ciclos, instrumentos, agrupaciones y aspectos sociales, hasta una selección representativa de estilos y piezas. Todo ello, presentando con numerosos ejemplos musicales y ejercicios interactivos. La obra contiene también guías didácticas para los docentes. Por su planteamiento puede ser utilizado tanto en Enseñanzas Artísticas de Música, de Danza, así como en el área de Música en la ESO y Bachillerato. Se integra en el Proyecto MOS, el cual parte de un enfoque muy motivador que a través de aventuras, simulaciones, juegos y entornos atractivos, busca la experimentación y la participación activa en el aprendizaje musical.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008  
NIPO CD/DVD: 660-08-348-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4606-2

Ref. 12508  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

## FRANÇAVENTURE. FRANCÉS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Franyaventure ofrece materiales para el estudio de francés en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Françaventure es un acercamiento al francés a través de tres niveles y diferentes perspectivas que dinamizan el aprendizaje de este idioma y de la cultura relacionada. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación hacen de ello una atractiva aventura, estructurada en tres niveles progresivos de aprendizaje y centrada en la contextualización y socialización relacionados con el aprendizaje del idioma.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009  
NIPO CD/DVD: 820-09-144-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4820-2

Ref. 12697  
PVP: 6,00 €  
DVD

## FUENTES DE ENERGÍA PARA EL FUTURO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Heras Celemín, M<sup>a</sup> del Rosario (Dir. Ed.); Guerra Plasencia, Ignacio (Coord.); Ballesteros Perdices, Mercedes ... [et al.]**

Este libro presenta una perspectiva actualizada de las diferentes fuentes energéticas que se están utilizando actualmente y que se podrán utilizar a medio y corto plazo, para proporcionar los requerimientos energéticos del transporte, la industria y el sector terciario (residencial y servicios). Este libro está dirigido a los profesores de secundaria y bachillerato dado que cada día es más patente la preocupación, tanto para el alumnado como para el profesorado, por los temas relacionados con la energía y sus aspectos medioambientales y tecnológicos. La obra presenta las distintas fuentes de energía: fisión, fusión, hidrógeno y pilas de combustible, energía eólica, biomasa, solar fotovoltaica, solar térmica, aplicaciones de energía solar en la edificación y la I+D energética.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008  
NIPO: 660-08-048-X; ISBN: 978-84-369-4675-8

Ref. 12427  
324 Páginas  
17 x 24  
PVP: 15,00 €  
Papel

**GRIEGO I. 1º BACHILLERATO****González Castro, José Francisco; Pérez Pérez, Francisco Javier; Bernabé Pajares, Alberto; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Este material didáctico marca los primeros pasos para una aproximación al estudio de la lengua y de la cultura griegas.

Sus unidades didácticas se organizan en dos ejes: uno lingüístico, en el que se estudian nociones básicas de la gramática griega y se proponen ejercicios graduados para facilitar el aprendizaje de la morfología, de la sintaxis y del léxico científico y técnico; y otro cultural, basado en una serie de temas de historia, arte, cultura y vida cotidiana, profusamente ilustrados. Se hace especial hincapié en la influencia de la cultura griega en la Modernidad. Los aspectos más sobresalientes de la obra son: a) el acceso gradual a la lengua griega siguiendo un método que permite aprender la morfología a través de la práctica de la traducción desde el principio, comenzando por frases sencillas para terminar con textos breves de poca dificultad; b) una selección de lecturas de pasajes de la literatura griega, que son una iniciación en cuestiones fundamentales de la cultura helénica, completada con numerosas ilustraciones; c) el acceso a la cultura griega a través del estudio del marco geográfico, las etapas de su civilización, nociones básicas del arte griego, las instituciones políticas, el origen de los géneros literarios, las cosmogonías y principales ciclos míticos, los temas de la vida diaria: la educación, el ocio, el juego y los espectáculos, la situación de la mujer, etc.

Dirigida, en primer término, a los alumnos del primer nivel de bachillerato de griego en la modalidad a distancia, será igualmente útil a estudiantes presenciales de griego de bachillerato, así como a estudiantes universitarios de los primeros cursos que necesiten asentar conocimientos básicos. Todo ello sin descartar el interés que representa para un público culto que desee acceder a un conocimiento básico, pero solvente, de la lengua y la cultura griegas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-279-7; ISBN: 978-84-369-4916-2

**GRIEGO II. 2º BACHILLERATO****Bernabé Pajares, Alberto; González Castro, José Francisco; Pérez Pérez, Francisco Javier**

Es una aproximación sólida y fundamentada al estudio de la lengua y de la cultura griegas. Sus unidades didácticas se organizan en dos ejes principales: uno lingüístico, en el que se estudian nociones básicas de gramática y se proponen ejercicios graduados para facilitar el aprendizaje de la morfología, de la sintaxis y del léxico científico y técnico; y otro cultural, basado en una serie de temas de literatura, arte, filosofía, ciencia y vida cotidiana, profusamente ilustrados. Se hace especial hincapié en la influencia de la cultura griega en la Modernidad. Los aspectos más sobresalientes de la obra son: a) el acceso gradual a la lengua griega a través de una metodología que permite traducir desde el principio, comenzando por frases sencillas para continuar con textos breves de dificultad progresiva; b) una adecuada selección de pasajes de la literatura, que, además de permitir la lectura y traducción de textos griegos, es un acceso directo a cuestiones fundamentales de la cultura helénica, completada con numerosas ilustraciones; c) una propuesta de enseñanza del manejo del diccionario, que ofrece un método que sustituya a la arbitraria selección de acepciones. Dirigida, en primer término, a los alumnos del segundo nivel de bachillerato de griego en la modalidad a distancia, será igualmente útil a estudiantes presenciales de griego de bachillerato, así como a estudiantes universitarios de los primeros cursos que necesiten asentar conocimientos básicos. Todo ello sin descartar el interés para un público culto que desee acceder a un conocimiento básico, pero solvente, de la lengua y la cultura griegas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-406-4; ISBN: 978-84-369-4829-5

**Ref. 13770**

304 Páginas

7078 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 13539**

380 Páginas

30000 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook



## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. 2º BACHILLERATO

**López Isem, Rodolfo; Hernández Saavedra, Miguel Ángel**

Constituye una aproximación a los principales pensadores de cada época, seleccionados por orden cronológico, en la línea de la programación oficial. De la Edad Antigua, encontramos a Sócrates (siglo V a. d. C.), Platón (siglos V-IV a. d. C.) y Aristóteles (siglo IV a. d. C.); de la Edad Media, a Agustín de Hipona (siglo IV) y Tomás de Aquino (siglo XIII); de la Edad Moderna, a Descartes (siglo XVII), Locke (siglo XVII-XVIII), Hume y Kant (siglo XVIII); y de la Edad Contemporánea, Marx y Nietzsche (siglo XIX), Wittgenstein y Ortega (siglo XX) son los autores centrales. Pensado de manera especial para los alumnos del segundo curso del bachillerato a distancia, puede ser útil a quienes se interesen por conocer, desde un lenguaje asequible, pero sin descuidar los aspectos técnicos propios de la materia, y por ello riguroso, las ideas de los grandes maestros pensadores. Cabe destacar de ella: - Un tratamiento sistemático, con una exposición ordenada de los principales aspectos del pensamiento filosófico de cada autor (un índice de contenidos, un cuadro cronológico, una biografía intelectual, una presentación de las principales obras y un conjunto de apartados temáticos). - Un método comprensivo, que permite asimilar, fijar y repasar los contenidos de la materia mediante diversos recursos didácticos: Recuerda (resumen de las principales ideas), Actividades de autoevaluación (cuestiones relacionadas con los temas y problemas estudiados), Glosario (diccionario esencial de términos filosóficos), Mapas terminológicos y esquemas conceptuales (organización significativa de aspectos analizados). - Un enfoque relacional, que se concreta en unos resúmenes (Relaciona) cuya finalidad es descubrir antecedentes e influencias, semejanzas y diferencias entre los autores tratados; y un apartado específico (Entre autores) al final de cada Unidad que complementa los cuadros anteriores con cuestiones precisas sobre las líneas de influencia e hilos conductores entre unos autores y otros.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-407-X; ISBN: 978-84-369-4830-1

## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1º BACHILLERATO

**Soria Álamo, Juan Antonio; Jiménez de Garnica, Ana; Cana Sánchez, Alejandro; Santamaría Morales, Joaquín; Bermejo López, Mª Luisa; Martínez Monasterio, Miguel; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Los autores han orientado especialmente este material didáctico para las necesidades del autoaprendizaje del alumnado que cursa la materia Historia del mundo contemporáneo en la modalidad a distancia ofreciendo no sólo los contenidos y planteamientos determinados por el currículum oficial, sino el conocimiento de nuestra historia actual a través de una descripción que se ha pretendido amena y atractiva de los acontecimientos históricos. Ya desde la introducción de cada unidad didáctica, de carácter motivador, se intenta llamar la atención sobre algún aspecto relevante del tema. Los iniciales objetivos, expuestos en ella, vienen a crear el horizonte didáctico que se pretende alcanzar y, a partir del cuadro cronológico, se crean las referencias temporales de los hechos que se estudian. El índice de contenidos da paso al desarrollo de cada unidad.

El lenguaje utilizado en la exposición de las unidades se ha procurado que sea de fácil comprensión, claro y directo, sin menoscabo del imprescindible rigor científico ni altura intelectual en el planteamiento de los contenidos. A los términos y conceptos con cierta dificultad así como de los esenciales de la materia se les asigna un hipervínculo para iluminar su significado. Con estos términos se crea el glosario ordenado alfabéticamente que puede ser por sí mismo un útil elemento de consulta.

De igual forma, los Recuerda, de ítems esquemáticos y globalizadores que cierran cada bloque temático, refuerzan las líneas generales de competencias y contenidos adquiridos, en tanto que las numerosas actividades de autoevaluación, que se proponen, variadas en su mecánica y estructura, enlazadas con el solucionario, permiten medir y autocontrolar el nivel de respuesta del alumnado.

El importante esfuerzo realizado en la elaboración de gráficos y cartografía resulta eficaz instrumento para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-280-X; ISBN: 978-84-369-4913-1

**Ref. 13540**

318 Páginas

14570 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 13771**

349 Páginas

29693 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## INFORME 2008: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

La Comisión General de Educación realizó el estudio y las propuestas para la mejora de los resultados de los alumnos en la Educación Secundaria Obligatoria, la continuidad de los alumnos en el Educación Secundaria Postobligatoria para evitar el abandono escolar prematuro, y el aumento del número de jóvenes que alcanzan la titulación, tanto en bachillerato como en ciclos formativos de grado medio. El informe de 2008 se estructura en dos capítulos. El primero describe el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se enmarcan en la Estrategia de Lisboa y su adaptación a la realidad española. El segundo describe los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2008: escolarización en infantil, abandono escolar prematuro, alumnado titulado en ESO y ESS, varones titulados en educación secundaria postobligatoria, alumnado graduado en ciencias, matemáticas y tecnología, adultos que reciben formación permanente y gasto público en educación en relación con el PIB. El anexo de la obra contiene los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-091-0; ISBN: 978-84-369-4757-1

Ref. 12546

96 Páginas

19 x 27

PVP: 17,00 €

Papel

## INFORME 2009: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

La Comisión General de Educación ha realizado la revisión de los anteriores informes y la actualización de los indicadores utilizados dando como resultado el presente informe. En el capítulo primero se recoge el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se enmarcan en la Estrategia de Lisboa para 2010 y su adaptación a la realidad española. En el segundo capítulo se describen los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2009. El Informe se acompaña de un anexo con los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia, finalizando con una tabla resumen de los objetivos educativos europeos y españoles y de sus correspondientes puntos de referencia para 2010, con una previsión para España de dichos objetivos y han incluido los nuevos puntos de referencia de la UE para alcanzar en 2020.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-186-4; ISBN: 978-84-369-4895-0

Ref. 13856

100 Páginas

19 x 27

PVP: 12,00 €

Papel

## LA ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD EN EL BACHILLERATO

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

**Barbero Sanpedro, Carmen (Dir. ed.); Muñoz Vega, José Antonio (Coord.); Barbero Sampedro, Carmen ... [et al.]**

Formula propuestas sobre unidades didácticas y propone al profesor sugerencias acerca de la mirada con que debe acercarse a las cuestiones inferenciales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-005-0; ISBN: 84-369-3660-4

Ref. 11060

248 Páginas

17 x 24

PVP: 10,40 €

Papel

## LATÍN I. 1º BACHILLERATO

**Castilla López, Mª Ángeles; Sánchez Martín, Mª del Carmen; Martínez Yagüe, Mariano; Cuadrado Ramos, Elena; Jiménez Gazapo, Pilar; Morillas Gómez, Mª Mercedes; Morillo Ruiz, Francisca; Ruiz de Elvira Serra, Mª Rosa; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Se trata de un método que pretende acercar al alumnado a las raíces de nuestra cultura occidental, mediante el estudio de la lengua y la cultura latinas. El conocimiento de la lengua latina le permitirá profundizar en su propia lengua, enriquecer su vocabulario y adquirir una base sólida y suficiente para continuar con el estudio del latín en el siguiente curso. El estudio de la cultura latina permitirá reconocer y valorar el valioso legado de Roma en Occidente.

Organizado en doce unidades didácticas, los contenidos de cada una están estructurados en tres bloques temáticos: uno inicial comprende la cultura romana, vida cotidiana, sociedad, historia, etc.; se continúa con contenidos gramaticales de la lengua latina, y se termina cada unidad con el estudio de la evolución del léxico latino a las lenguas romances habladas en la península Ibérica.

Los contenidos culturales, gramaticales o relativos al léxico están desarrollados de una manera estructurada, clara y suficiente. Para facilitar su aprendizaje, se han intercalado actividades que permiten comprobar el afianzamiento de lo aprendido merced a la autoevaluación. Con la misma finalidad, se han incluido resúmenes de los contenidos fundamentales de cada unidad y unas actividades de repaso.

La pormenorizada elaboración de un Vocabulario utilizado en las unidades, que se incluye al final de cada una de ellas, como un Vocabulario general, que cierra el libro, así como el Glosario de los términos empleados en los contenidos culturales y gramaticales constituyen un verdadero mapa de los conocimientos esenciales de la materia y son elementos de especial utilidad en su aprendizaje.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010  
NIPO: 820-10-281-5; ISBN: 978-84-369-4915-5

**Ref. 13772**  
364 Páginas  
7105 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II. 2º BACHILLERATO

**García-Pomareda Valcárcel, Julieta; Zambrano Salvador, Rosa**

Presenta los contenidos de la materia fijados por el Ministerio de Educación que corresponden al actual currículum de segundo de Bachillerato. Las diez unidades didácticas del temario quedan distribuidas en tres bloques: Comunicación (donde se abordan los tipos de texto por su ámbito de uso, y el estudio del español y de las otras lenguas de España con sus respectivas variedades), Lengua, donde se estudia el léxico y semántica del español y la sintaxis de la oración; y Literatura, que contempla una panorámica desde el Modernismo y la generación 98 hasta fines del siglo XX. En esta parte, los géneros literarios se conectan con los factores sociohistóricos y culturales. Además, se incluye un panorama de las literaturas catalana, gallega y vasca). En todas las unidades se desarrolla un apartado específico de Norma lingüística y técnicas de trabajo. De la obra cabe destacar el elevado número de actividades que incorpora, de gran utilidad al permitir al alumnado trabajar de forma gradual los contenidos, así como la correspondiente autoevaluación de su aprendizaje mediante enlaces a un pormenorizado solucionarlo. Aunque dirigida de manera muy especial para el alumnado de Bachillerato en la modalidad a distancia, puede resultar útil a cualquier persona interesada en aumentar su competencia en Lengua y Literatura o en superar las diferentes pruebas de evaluación que exijan estos estudios.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009  
NIPO: 820-09-408-5; ISBN: 978-84-369-4831-8

**Ref. 13541**  
316 Páginas  
30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. BACHILLERATO

Texto de la LOE, incluyendo Anexos donde se detallan las enseñanzas mínimas.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-402-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4538-6

Ref. 12349  
PVP: 3,00 €  
CD-ROM

## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. BACHILLERATO

Texto de la LOE, incluyendo Anexos donde se detallan las enseñanzas mínimas.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-403-7; ISBN: 978-84-369-4537-9

Ref. 12348  
384 Páginas  
15 x 21  
PVP: 12,00 €  
Papel

## MALTED. RECURSOS INTERACTIVOS DE INGLÉS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Malted desarrolla materiales didácticos multimedia para la enseñanza del inglés en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Con este fin se ofrecen unidades didácticas y materiales adicionales, como una guía didáctica con propuestas de actividades de seguimiento de los alumnos, unidades de consolidación, de evaluación y de evaluación y de carácter lúdico, así como el propio sistema de autor Malted. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-302-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4778-6

Ref. 12669  
PVP: 6,00 €  
DVD

## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I. 1º BACHILLERATO

**Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vigara Hernández, Lucio; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

En el currículo oficial de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I se introducen conceptos y técnicas matemáticas novedosas, cuya importancia sólo se percibirá con el tiempo. Para poder abordar tales conocimientos nuevos con garantías de éxito, se ha pretendido ser cuidadoso, y a la vez exigentes, tanto en la exposición de la materia como con los ejemplos y las actividades que la complementan.

Los autores han tenido en cuenta el objetivo esencial de abrir las puertas del Álgebra (ecuaciones, inecuaciones, sistemas de ecuaciones y de inecuaciones), del Análisis Matemático (límites, continuidad, derivadas y sus aplicaciones) y de la Probabilidad y la Estadística (distribuciones de probabilidad de variable discreta y de variable continua, distribuciones bidimensionales y rectas de regresión) al alumnado y hacerle ver la potencia y utilidad de los nuevos conocimientos que va a adquirir.

El espíritu que guía este material didáctico es fundamentalmente servir de guía práctica para la educación a distancia. Así, se expone el contenido de la materia una manera razonada, con multitud de ejemplos resueltos y actividades propuestas, también con sus soluciones, dispuestas por orden creciente de dificultad, de modo que el aprendizaje discurra correctamente. Merced a este planteamiento, la publicación es útil para cualquier persona interesada en la materia, curse o no enseñanzas regladas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-282-0; ISBN: 978-84-369-4914-8

Ref. 13773  
380 Páginas  
7105 Kbs.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. 2º BACHILLERATO

**Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vigara Hernández, Lucio**

La publicación aborda el currículo oficial con el propósito tanto de preparar las Pruebas de Acceso a la Universidad como de servir en un futuro al alumnado en asignaturas de enseñanza universitaria que requieran conocimientos de Álgebra, Análisis Matemático, Probabilidad y Estadística. Originalmente concebido para estudiantes de la modalidad a distancia, quienes han de disponer de todo el contenido completo y razonado, también resultará útil y atractivo para cualquier lector interesado. Tanto los ejemplos como las actividades propuestas están extraídas de modelos de las pruebas de acceso a la universidad y clasificadas por orden creciente de dificultad, para establecer una pauta de aprendizaje correcta. El texto se completa con la solución detallada de cuantas actividades han sido propuestas en cada unidad didáctica. La sustancia del libro la conforman el Álgebra (matrices, inecuaciones, sistemas de inecuaciones lineales y programación lineal), el Análisis Matemático (límites, continuidad, derivadas y una introducción al cálculo integral), la Probabilidad (experiencias compuestas, teorema de Bayes) y la Estadística Inferencial (intervalos de confianza, contraste de hipótesis).

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-409-0; ISBN: 978-84-369-4832-5

Ref. 13542  
288 Páginas  
30000 Kbs.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## MATEMÁTICAS II. 2º BACHILLERATO

**Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vigara Hernández, Lucio**

Publicación dirigida a estudiantes de segundo curso de bachillerato de Ciencias Naturales y Tecnología. Su principal objetivo es desarrollar las competencias encaminadas a resolver las cuestiones y problemas propuestos. Tales competencias tienen como finalidad adquirir la experiencia suficiente para abordar con éxito las pruebas de acceso a la Universidad. Otro objetivo, menos inmediato, es mejorar la capacidad de razonamiento matemático para estudios ulteriores. El texto abarca tres bloques de contenido: Álgebra, matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales; Geometría, vectores, rectas, planos y medidas en el espacio; y, por último, un bloque de Funciones, donde se tratan límites, continuidad, derivadas, representación de funciones y cálculo integral. Aunque de enfoque eminentemente práctico, se ha procurado no solo justificar y razonar los conocimientos sino también demostrarlos, cuando son accesibles. El uso abundante de ejemplos y actividades (extraídos de numerosos modelos de pruebas de acceso a la Universidad y clasificados adecuadamente por orden creciente de dificultad) se completa con la solución detallada de todas las actividades propuestas. Por todo ello resulta un material didáctico recomendable como buena introducción a las Matemáticas Superiores.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-410-3; ISBN: 978-84-369-4833-2

Ref. 13543  
372 Páginas  
30000 Kbs.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## **NEWTON. RECURSOS INTERACTIVOS DE FÍSICA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Newton desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Física Incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye unidades didácticas, conceptos físicos, juegos educativos y resolución de problemas de Física. Las escenas están diseñadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes que han de intervenir de forma activa: plantearse hipótesis acerca de qué puede ocurrir al ponerlas en marcha: manipular variables, observar sus efectos, analizar qué consecuencias produce la modificación de un parámetro; de esta manera, pueden sacar conclusiones para confirmar o descubrir el principio físico que se quiere transmitir.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-318-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4802-8

Ref. 12668  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **RECURSO ANTONIO DE ULLOA. QUÍMICA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos. Química

**Vallés Calvo, Felix Sabino (Coord.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Ciencias Naturales y Física y Química en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-304-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4487-7

Ref. 12327  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

## **RECURSO CÍCEROS. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos Multimedia

**Segura Escobar, Mariano (Dir.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Lengua Castellana y Literatura en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-274-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4506-5

Ref. 12326  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

## **RECURSO FILOSOFÍA. FILOSOFÍA. BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

**Del Portillo García, Aurelio (Coord.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Filosofía en 1º y 2º de Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-287-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4501-0

Ref. 12329  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

---

## RECURSO PALLADIUM. CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

**Orbaneja García, Luis Miguel; Quílez Bielsa, Jesús M<sup>a</sup> (Coords.); Ayuso García, Manuel ... [et al.]**

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Palladium pretende la utilización de los recursos de Internet como complemento en la educación para el estudio de la herencia del mundo clásico y su enorme vigencia en la cultura y lenguas actuales. Con este fin se ofrecen diversos materiales de apoyo teórico y práctico para la enseñanza de los contenidos curriculares de latín, griego y Cultura Clásica. Su carácter interactivo y multimedia abarca desde animaciones o programas abiertos hasta la posibilidad de acceso a numerosas bases de datos y de consulta de autoevaluaciones así como grabación de ejercicios o actividades practicados en línea.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-196-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4856-1

---

Ref. 12698  
PVP: 6,00 €  
DVD

## RED HEDA. HERMANAMIENTOS ESCOLARES DESDE LAS AULAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, la Red Heda (Hermanamientos Escolares Desde las Aulas) ofrece no solo un lugar de encuentro, sino también un conjunto de servicios que permita al profesorado explorar, innovar e investigar nuevos enfoques metodológicos con nuevas herramientas didácticas, recogiendo todas las iniciativas que favorezcan la innovación e investigación en las aulas para crear Escuela 2.0 y conseguir el desarrollo óptimo de las competencias básicas. Este DVD incluye una recopilación de experiencias didácticas en las que los alumnos y las alumnas intervienen, con sus aportaciones en Internet, para adecuar los procesos de aprendizaje a los nuevos modos de construir y expresar el conocimiento.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-298-5; ISBN CD/DVD: 987-84-369-4779-1

---

Ref. 12667  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## 1.9. BASES DE DATOS

### **BASE DE DATOS EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED**

**Pla Vall, Eduardo; Mingo Alto, Gonzalo (Coords.)**

La enorme cantidad de información de la que disponemos en la actualidad hace que las aplicaciones de bases de datos se hayan convertido en una poderosa herramienta para gestionar y organizar los datos relacionados con un determinado tema, de una manera eficaz. Los Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD) permiten almacenar, organizar y posteriormente facilitar el acceso a información de manera rápida y sencilla. En este curso se presenta la base de OpenOffice que es uno de los mejores SGBD para la enseñanza. Esta aplicación permite crear y modificar tablas, formularios, consultas e informes. Así mismo, dispone de vistas de diseño y vistas SQL para los usuarios principiantes y avanzados. Los contenidos están estructurados en seis módulos. Cada uno de ellos abarca una faceta concreta del trabajo con bases de datos y más concretamente con OpenOffice Base: diseño de tablas, creación de formularios, consultas, diseño de informes, e introducción a SQL.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-003-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4718-2

---

### **BASE DE DATOS EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED**

**Delgado Cabrera, José María; Paz González, Francisco; Vinagrero Ortega, José Alberto (Dis.); Fernández López, Luisa; Boullón Sabín, Alfonso (Revs.); Pla Vall, Eduardo; Mingo Alto, Gonzalo (Coords.)**

La enorme cantidad de información de la que disponemos en la actualidad hace que las aplicaciones de bases de datos se hayan convertido en una poderosa herramienta para gestionar y organizar los datos relacionados con un determinado tema, de una manera eficaz. Los Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD) permiten almacenar, organizar y posteriormente facilitar el acceso a información de manera rápida y sencilla. En este curso se presenta la base de OpenOffice que es uno de los mejores SGBD para la enseñanza. Esta aplicación permite crear y modificar tablas, formularios, consultas e informes. Así mismo, dispone de vistas de diseño y vistas SQL para los usuarios principiantes y avanzados. Los contenidos están estructurados en seis módulos. Cada uno de ellos abarca una faceta concreta del trabajo con bases de datos y más concretamente con OpenOffice Base: diseño de tablas, creación de formularios, consultas, diseño de informes, e introducción a SQL.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-126-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4865-3

---

Ref. 12591  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

Ref. 13844  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM



---

## 1.10. BIBLIOTECAS

### **BIBLIOTECAS ESCOLARES**

**Botella Bonilla, Elvira ... [et al]**

Bibliotecas escolares es un material eminentemente práctico que pretende hacer reflexionar a los docentes sobre el papel de la biblioteca en la formación del alumnado. Además, analiza cómo establecer estrategias para su utilización como recurso básico para apoyar los procesos didácticos, y ofrece una formación básica en técnicas documentales adaptadas a la biblioteca escolar. Los objetivos son: Percibir la importancia de que la escuela intervenga con estrategias muy diversas en la formación lectora de los alumnos, que constituya la base de cualquier aprendizaje posterior, Utilizar servicios bibliotecarios disponibles en su entorno o a través de Internet, Seleccionar el fondo bibliográfico adaptado a las necesidades de su centro, Organizar y gestionar dicho fondo de forma que sea fácilmente utilizable por los alumnos y profesores del centro, Abordar la automatización de la gestión de la biblioteca con la aplicación ABIES, Organizar servicios bibliotecarios apropiados para el centro educativo, Aplicar estrategias precisas para que la biblioteca escolar se convierta en un recurso fundamental de la acción pedagógica, organizando actividades de formación de usuarios de bibliotecas, de educación documental y de fomento del hábito lector, entre otras, Planificar las actuaciones para la transformación de la biblioteca y para la automatización de su gestión, elaborando un proyecto evaluable, y Conocer y utilizar eficazmente los recursos puestos a su disposición por el MEPSyD. Los contenidos del curso están divididos en cinco módulos: Biblioteconomía, Aplicación informática ABIES, Dinamización de la biblioteca escolar y animación a la lectura en los centros educativos, Panorama de la literatura infantil y juvenil, y Elaboración de un proyecto para la biblioteca escolar.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-023-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4548-5

---

Ref. 12437  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## BIBLIOTECAS ESCOLARES. FORMACIÓN EN RED

**Bernabeu Morón, Natalia; Lorenzo Millana, Carmen; Illescas Núñez, María Jesús; Pradera Trobajo, Miguel Ángel; Arellano Yanguas, Villar; Cencerrado Malmierca, Luis Miguel; López Royo, Raquel; Sánchez-Tabernero Sánchez, María , [Carrasco García, Eugenio; Moreno Valcárcel, Sara; Manuel Muñoz Aguirre, Juan; Valverde Ogallar, Pedro (Cols.); Lumbresas Pérez, Luis; Valencia Paredes, Gemma (Graf.); Marrot González, Purificación; Piquín Cancio, Rosa; Rey Artime, Ana; Veiga García, Consuelo; Fariñas Cifuentes, María Isabel (Revs.); Botella Bonilla, Elvira; Lerena Olarte, Emilio (Coords.)]**

Bibliotecas escolares es un material eminentemente práctico que pretende hacer reflexionar a los docentes sobre el papel de la biblioteca en la formación del alumnado. Además, analiza cómo establecer estrategias para su utilización como recurso básico para apoyar los procesos didácticos, y ofrece una formación básica en técnicas documentales adaptadas a la biblioteca escolar. Los objetivos son: Percibir la importancia de que la escuela intervenga con estrategias muy diversas en la formación lectora de los alumnos, que constituya la base de cualquier aprendizaje posterior, Utilizar servicios bibliotecarios disponibles en su entorno o a través de Internet, Seleccionar el fondo bibliográfico adaptado a las necesidades de su centro, Organizar y gestionar dicho fondo de forma que sea fácilmente utilizable por los alumnos y profesores del centro, Abordar la automatización de la gestión de la biblioteca con la aplicación ABIES, Organizar servicios bibliotecarios apropiados para el centro educativo, Aplicar estrategias precisas para que la biblioteca escolar se convierta en un recurso fundamental de la acción pedagógica, organizando actividades de formación de usuarios de bibliotecas, de educación documental y de fomento del hábito lector, entre otras, Planificar las actuaciones para la transformación de la biblioteca y para la automatización de su gestión, elaborando un proyecto evaluable, y Conocer y utilizar eficazmente los recursos puestos a su disposición por el Ministerio de Educación. Los contenidos del curso están divididos en cinco módulos: Biblioteconomía, Aplicación informática ABIES, Dinamización de la biblioteca escolar y animación a la lectura en los centros educativos, Panorama de la literatura infantil y juvenil, y Elaboración de un proyecto para la biblioteca escolar.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPÓ CD/DVD: 820-10-127-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4866-0

Ref. 13845  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

---

## 1.11. BIOGRAFÍAS

### **ANTONIO MACHADO RUIZ**

**Prólogo de Juan Velarde Fuertes y la colaboración especial de Luis Rosales Camacho y Angel Cerrolaza Armentia, Expedientes Administrativos de Grandes Españoles**

Edición facsímil y numerada de su expediente académico y profesional (1875-1941).

Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0489-3

---

**Ref. 1210**

291 Páginas

22 x 29,5

**PVP: 31,25 €**

Papel

### **MIGUEL DE UNAMUNO Y JUGO**

2 Tomos Facsímil. Director: Enrique Casamayor Rodríguez, Expedientes Administrativos de Grandes Españoles

**Casamayor Rodríguez, Enrique (Dir.)**

Edición facsímil y numerada de sus expedientes administrativos (1864-1936).

Centro de Publicaciones, 1982

ISBN: 84-369-0926-7

---

**Ref. 62**

736 Páginas

22 x 29,5

**PVP: 60,69 €**

Papel

### **SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL**

2 Tomos Facsímil, Expedientes Administrativos de Grandes Españoles

Edición facsímil y numerada de sus expedientes administrativos (1852-1934).

Centro de Publicaciones, 1978

---

**Ref. 66**

687 Páginas

22 x 29,5

**PVP: 48,55 €**

Papel

---

## 1.12. BIOLOGÍA

### **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 1º BACHILLERATO**

**Silgado Herrero, Agustín; Tardón Díaz, Ana; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Los contenidos de este material se enmarcan en el contexto de la cultura científica. A partir del estudio de clasificaciones de objetos naturales y de las teorías aceptadas acerca del funcionamiento de la naturaleza, se transmite una visión global del funcionamiento de nuestro planeta y de los organismos que en él habitan. Clasificaciones y teorías están inextricablemente unidas en ciencias que, como la Biología y la Geología, tienen un lazo en común de trascendental importancia: su marcado componente histórico. En este hecho radica el principal objetivo de este libro de Biología y geología de 1º de bachillerato: indagar acerca de los problemas a los que se enfrentaron los naturalistas y los científicos del pasado y mostrar que la ciencia se desenvuelve en un contexto social. De esta manera, se contribuye a que el alumnado entienda cómo las teorías científicas se erigen trabajosamente mediante la razón, la observación y la experimentación para ampliar nuestro conocimiento del mundo. Se trata de un enfoque que intenta humanizar la Biología y la Geología y acercar estas ciencias a los intereses personales del alumnado, haciendo su estudio más estimulante y reflexivo, incrementando la capacidad de pensamiento crítico, el razonamiento sopesado y la comprensión de lo aprendido.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-275-5; ISBN: 978-84-369-4918-6

---

### **BIOLOGÍA. 2º BACHILLERATO**

**Silgado Herrero, Agustín; García Pérez, Fco. Leandro**

Se trata de un libro que contempla el currículum oficial en su totalidad. Útil para que el alumnado de Bachillerato, en especial el de la modalidad a distancia, asimile los principales conceptos de la Biología y su articulación en leyes, teorías y modelos, para que conozca los procedimientos y destrezas de la actividad científica, y tenga un marco de referencia ético en el trabajo científico. Todo ello permitirá a cualquier usuario apreciar y valorar de manera significativa cuantos elementos participan en el conocimiento e interpretación de la Naturaleza. La obra puede ser considerada, en buena medida, como una prolongación de la Biología estudiada en Primero de Bachillerato. Pero en tanto que el enfoque dado a la Biología, en la materia de Biología y Geología, de Primero, se centra en el conocimiento de los seres vivos completos ¿de qué manera se nutren, mediante qué mecanismos se relacionan, cómo se reproducen?, en este material para Segundo de Bachillerato, el acento se pone en la comprensión de los niveles celular, subcelular y molecular, interpretando las características de los fenómenos biológicos en virtud de las sustancias que los componen.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-411-9; ISBN: 978-84-369-4825-7

---

**Ref. 13766**  
430 Páginas  
30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

**Ref. 13535**  
336 Páginas  
30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

---

## 1.13. CARTOGRAFÍA HISTÓRICA

### **ATLAS DE JOAN MARTINES**

Edición numerada

Edición numerada y facsímil procedente de la Biblioteca Real, de donde fue enviado a la Biblioteca Nacional. Estado de los conocimientos geográficos de la segunda mitad del siglo XVI en 19 láminas. Centro de Publicaciones, 1973

---

**Ref. 1212**

39 Páginas

41 x 60

**PVP: 333,77 €**

Papel

---

## 1.14. CIENCIA

### **ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN LAS AULAS Y EN LOS CENTROS Y RENDIMIENTOS Y ACTITUD ANTE LA CIENCIA EN EL INFORME PISA 2006**

Estudios e Informes

**Escudero Escorza, Tomás; Bueno García, Concepción**

Los estudios de PISA acumulan gran cantidad de información valiosa, este estudio, con un fuerte carácter exploratorio, por la aludida naturaleza de los datos disponibles, profundiza en el análisis de las prácticas didácticas en las clases de ciencias y en los centros, así como de la potencial asociación de dichas prácticas con el rendimiento académico y la actitud en ciencias en la evaluación de PISA 2006. Se centra en conocer en qué medida las prácticas didácticas en las aulas de ciencias y las actividades que realizan los centros están relacionadas con los rendimientos de sus estudiantes en las escalas de ciencias. Es importante resaltar que las prácticas didácticas que se estudian, y su frecuencia de utilización, vienen establecidas por los cuestionarios de opinión aplicados al alumnado y a los centros y sus correspondientes respuestas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-304-5; ISBN: 978-84-369-4928-5

---

### **CIENCIAS EN PISA. PRUEBAS LIBERADAS**

Los profesores, alumnos, padres equipos directivos, gobiernos y público en general necesitan buena información sobre el sistema educativo y cómo éste prepara a los alumnos para enfrentarse a su futura vida personal y laboral. Las preguntas de ciencias en PISA intentan evaluar hasta qué punto los alumnos aplican algún tipo de pensamiento científico a las situaciones que puedan encontrarse en sus vidas cotidianas. Para contestarlas los alumnos emplean sus conocimientos y capacidades adquiridos tanto dentro como fuera del contexto escolar, mostrando su nivel de "competencia" en esa área determinada. Se distinguen tres dimensiones para la evaluación de las ciencias: conceptos, procesos y situaciones. El diseño de la prueba PISA permite usar técnicas estadísticas para estimar a la vez el rendimiento de los alumnos y la dificultad de las preguntas contestadas.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-094-7; ISBN: 978-84-369-4892-9

---

### **DEL PUNTO A LOS ESPACIOS MULTIDIMENSIONALES**

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Gaspar Alonso-Vega, María (Dir. Ed.); Thibaut Tadeo, Elena (Coord.); Castrillón López, Marco ... [et al.]**

La obra pretende proporcionar una concepción global y crítica de la geometría, así como destacar el valor formativo de esta disciplina en secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-368-2; ISBN: 84-369-4361-9

---

**Ref. 13926**

198 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,00 €**

Papel

**Ref. 13684**

168 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel

**Ref. 12162**

192 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## DIBUJO TÉCNICO Y MATEMÁTICAS: UNA CONSIDERACIÓN INTERDISCIPLINAR

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Nevot Luna, Antonio (Dir. Ed.); Rodríguez del Río, Roberto (Coord.); Aguirre Estibáñez, Julian ... [et al.]**

Dos disciplinas con muchos contenidos comunes que son tratados en este volumen desde diferentes perspectivas, resaltando la ayuda al profesorado por parte de las nuevas tecnologías en este campo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-380-7; ISBN: 978-84-369-4541-6

**Ref. 12376**

368 Páginas

17 x 24

**PVP: 17,00 €**

Papel

## EDUCACIÓN CIENTÍFICA “AHORA”: EL INFORME ROCARD

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Cervelló Collazos, Josep (Dir. Ed.); Guillén Clemente, Aniceto (Coord.); Garriga Mercader, Luisa ... [et al.]**

La educación científica en la enseñanza es esencial como punto de partida para abrir el camino que permita a los alumnos la elección profesional en el futuro. El presente volumen analiza la educación científica en la escuela y presenta y discute propuestas que permitan mejorar su enseñanza en las aulas. Se toman como puntos de partida, por un lado, el informe Rocard, en el que, partiendo de una situación en la que se constata un claro declive de los estudios de ciencias entre los jóvenes europeos, se propone una enseñanza de las ciencias con una metodología más basada en la indagación, y por otro, la situación en España a partir del desarrollo de la LOE. El informe Rocard selecciona como proyectos modelo de trabajo en ciencias el proyecto POLLEN para la enseñanza primaria y el SINUS\_TRANSFER para la enseñanza secundaria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-117-7; ISBN: 978-84-369-4764-9

**Ref. 12662**

166 Páginas

17 x 24

**PVP: 16,00 €**

Papel

## EL DESARROLLO DEL ALFABETISMO CIENTÍFICO. EL USO DE LOS MEDIA EN EL AULA

Jarman, Ruth; McClune, Billy

Las noticias científicas que divulgan los medios de comunicación encierran un potencial enorme como recurso para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y para valorar su influencia en la sociedad. Al demostrar la relevancia de la ciencia en la vida cotidiana, pueden constituir un valioso puente entre las aulas y el "mundo real".

En la actualidad, quienes defienden la reforma de la educación en esta área del conocimiento insisten en la necesidad de promover el "alfabetismo científico". Esto incluye, por regla general, capacitar al alumnado para que pueda abordar críticamente los reportajes científicos que cada vez con más frecuencia aparecen en los media. Sin embargo, los que desean trabajar en esta línea no suelen disponer de muchas orientaciones para ello. Este libro contribuye a paliar esta laguna ofreciendo un marco muy útil al profesorado que quiera investigar la "ciencia en los media" en la Educación Secundaria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ediciones Morata S.L., 2010

NIPO: 820-10-120-0; ISBN: 978-84-7112-621-4

**Ref. 13594**

224 Páginas

17 x 24

**PVP: 20,10 €**

Papel

## EL ESPACIO GEOGRÁFICO ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Arroyo Ilera, Fernando (Dir. Ed.); Vázquez García, Francisco (Coord.); Fernández García, Felipe ... [et al.]**

Actualización de los conocimientos básicos de la geografía española, cara a la formación de los futuros ciudadanos de este país.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-241-2; ISBN: 84-369-4266-3

**Ref. 12127**  
288 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 9,00 €**  
Papel

## EL LENGUAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN SUS APLICACIONES

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Fernández Pérez, José Luís (Dir. Ed.); Lorenzo Pardo De, José Antonio (Coord.); Aubanell, Antón; Arranz San José, José Manuel; Corberán, Ángel; Córdoba, Antonio; Fernández Gallardo, Pablo; Frade Bello, Rogelio; Koiller, Jair; Montes, Francisco; Pérez Sanz, Antonio; Quer, Jordi; Ramírez, Victoriano**

Muestra el papel de las matemáticas en sus aplicaciones científicas, tecnológicas, de gestión y en las propias matemáticas.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-198-2; ISBN: 84-369-3535-7

**Ref. 10458**  
272 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 3,89 €**  
Papel

## EL NÚMERO, AGENTE INTEGRADOR DEL CONOCIMIENTO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Rico Romero, Luís (Dir. Ed.); Marín del Moral, Antonio (Coord.); Castro Martínez, Encarnación ... [et al.]**

Centra su reflexión en los sistemas numéricos y las estructuras algebraicas, al tiempo que establece vínculos con la geometría, los procesos infinitos y las técnicas de computación.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-081-8; ISBN: 84-369-3804-6

**Ref. 11623**  
156 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,00 €**  
Papel

## EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LA SOCIEDAD ACTUAL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Ordóñez Rodríguez, Javier (Dir. Ed.); Ramírez Martínez, Felipe E. (Coord.); Blázquez Paniagua, Francisco ... [et al.]**

Publicación dirigida a profesores de Educ. Secundaria que aborda la ciencia y la tecnología, como creaciones culturales del hombre, bajo planteamientos historicistas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-366-1; ISBN: 84-369-4360-0

**Ref. 12166**  
172 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 6,00 €**  
Papel



## ENFOQUES ACTUALES EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Chamoso Sánchez, José M<sup>a</sup> (Dir. Ed.) Durán Palmero, Jesús (Coord.); Azcárate Goded, Pilar ... [et al.]**

La obra intenta dar un nuevo enfoque a la enseñanza de las Matemáticas, desde un punto de vista eminentemente práctico.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-240-7; ISBN: 84-369-4287-6

Ref. 12128

232 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

## EQUIDAD Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS: NUEVAS TENDENCIAS

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Secada, Walter G.; Fennema, Elizabeth; Adajian, Lisa Byrd (Comps.); Manzano, Pablo (Trad.)**

Reune un conjunto de investigaciones para examinar el problema de la justicia y la igualdad de oportunidades desde la educación matemática.

Centro de Publicaciones. Ediciones Morata S.L., 1997

NIPO: 176-97-093-2; ISBN: 84-7112-413-0

Ref. 1532

391 Páginas

17 x 24

PVP: 27,20 €

Papel

## GRANDES AVANCES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

**Castañeda Martín, Ernesto (Dir. Ed.); Morugán Arias, Francisco (Coord.); Cedenilla Martín, Octavio; Jiménez Gómez, Segundo; Mahón Tabernero, Mercedes; Nava Cano, Juan José; Pico Marín, Carlos; Tapia Merino, José Ramón**

Analiza los avances científicos y tecnológicos de la Química durante el siglo XX, presentados en el Curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-197-7; ISBN: 84-369-3536-5

Ref. 10347

248 Páginas

17 x 24

PVP: 4,51 €

Papel

## LA BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Gracia, Diego ... [et al.]**

Caracterización de la Bioética, como conjunto de valores que afectan a la vida ante la aparición, cada vez más numerosa, de nuevos hechos científicos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-148-7; ISBN: 978-84-369-4441-9

Ref. 12273

276 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

## LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A DEBATE: REFERENTES EUROPEOS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Fernández Cara, Enrique (Dir. Ed.); Hernández Gómez, Joaquín (Coord.); Corbalán, Fernando; Delgado, Manuel; Hernández, Eugenio; Quirós Gracián, Adolfo; Rodríguez del Río, Roberto; Villarroya, Florencio**

Analiza de qué modo sería posible motivar la enseñanza de las Matemáticas en Secundaria y compara con los métodos de otros países europeos.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-199-8; ISBN: 84-369-3541-1

Ref. 10451

128 Páginas

17 x 24

PVP: 3,89 €

Papel

## LA EXPERIMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**García Gómez, Carmen (Dir. Ed.); Torres Lombardo, Eduarda (Coord.); Aranda Redruello, Rosalía; Borragán Santos, Santiago; García Gómez, María Carmen; Hoyo García del Carmen; Martínez Losada, Cristina; Miranda Álvarez, Manuel Antonio; Zamarro, José Miguel**

Recoge las ponencias presentadas en el Curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria, para la enseñanza de las Ciencias, que tuvo lugar en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el verano del año 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-179-4; ISBN: 84-369-3524-1

Ref. 10357

248 Páginas

17 x 24

PVP: 5,30 €

Papel

## LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA, ELEMENTOS DEL MEDIO

Aulas de Verano. Serie: Principios

**González Gallero, Isidoro (Dir. Ed.); Martínez García, Pilar (Coord.); Anadón Benedicto, Juana; Aparicio Gervás, Jesús María; Comes Solé, Pilar; Hernández Cardona, Francesc Xavier; Martínez Ferreira, José María; Rodríguez Iglesias, Guadalupe; Sánchez Agustí, María**

Recoge diversas conferencias que, sobre este tema y en el Curso de Formación para el profesorado de Enseñanza Primaria, se presentaron en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-195-6; ISBN: 84-369-3540-3

Ref. 10334

336 Páginas

17 x 24

PVP: 5,49 €

Papel

## LA LECTURA EN PISA 2000, 2003 Y 2006. MARCO Y PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN

**Cercadillo, Lis; Gallego, Enrique; García, Marco A. (Coords.)**

Resultados de evaluación de los alumnos de distintos países en las áreas lenguas, matemáticas y ciencias, en las tres oleadas realizadas en los años reseñados en el título.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-004-4; ISBN: 978-84-369-4540-9

Ref. 12367

128 Páginas

20 x 27

PVP: 7,00 €

Papel

## LA LECTURA EN PISA 2009. MARCOS Y PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN

El Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación lleva trabajando en estudios de evaluación comparada en colaboración con distintas instituciones internacionales. PISA es uno de los más relevantes de este tipo. Representa el compromiso de los países de la OCDE para medir los resultados de los sistemas educativos partiendo del rendimiento de los alumnos en tres competencias básicas: lectura, matemáticas y ciencias. En 2009 PISA vuelve a enfocarse en la comprensión lectora. El marco de la evaluación se ha actualizado e incluye también la lectura digital. El informe recoge la versión más reciente de los cuestionarios de contexto y el marco teórico en que se inscriben. En esta edición cabe destacar la participación activa de España y el resto de los países del Grupo Iberoamericano de PISA en la elaboración de unidades de lectura de las que se recogen algunos ejemplos en este libro.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-189-0; ISBN: 978-84-369-4896-7

Ref. 13904

288 Páginas

19 x 27

PVP: 12,00 €

Papel

## LA TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

**Hernández Díaz-Ambrona, Carlos G. (Dir. Ed.); Micó Díaz, José Carlos (Coord.); Amárita Vega, Félix ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de educación secundaria: "La transformación industrial de la producción agropecuaria", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-133-4; ISBN: 84-369-3928-X

Ref. 11730

336 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

## LAS GIMNOSPERMAS

Consejo Superior de Investigaciones Científicas

**Quintana, Agustín**

Estudio sobre estas plantas. Se puede acceder a su contenido desde varias formas, lo que permite su uso en distintos niveles educativos de Educación Primaria y Secundaria.

Programa Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

Ref. 245

PVP: 21,40 €

CD-ROM

## LAS MATEMÁTICAS Y SUS APLICACIONES EN EL MUNDO SOCIAL Y ECONÓMICO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Fernández Pérez, José Luis (Dir. Ed.); Calderón Blázquez, Juan A. (Coord.); De Frutos, M<sup>a</sup> Ángeles ... [et al.]**

Obra dirigida a profesores de secundaria, suministrando aplicaciones de las Matemáticas y la Estadística a la Economía, las Finanzas y las Ciencias Sociales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-401-1; ISBN: 84-369-4319-8

Ref. 12187

260 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

## LOS LENGUAJES DE LAS CIENCIAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Chamorro Plaza, M<sup>a</sup> del Carmen (Dir. Ed.); Fernández González, Enrique (Coord.); Belmonte Gómez, Juan Miguel ... [et al.]**

Analiza la importancia de la función tutorial, en una realidad compleja plagada de interacciones entre fenómenos sociales, familiares y educativos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-078-4; ISBN: 84-369-3805-4

**Ref. 11598**

240 Páginas

17 x 24

**PVP: 9,00 €**

Papel

## LOS SISTEMAS TERRESTRES Y SUS IMPLICACIONES MEDIOAMBIENTALES

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Prieto Rubio, Manuel (Dir. Ed.); Romero Aires, Carlos (Coord.); Ayora Ibáñez, Carlos ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria: "Los sistemas terrestres y sus implicaciones medioambientales", celebrado en la Universidad Complutense de Madrid, en El Escorial, en verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-128-X; ISBN: 84-369-3924-7

**Ref. 11738**

320 Páginas

17 x 24

**PVP: 10,00 €**

Papel

## NECESITAMOS CONOCERNOS. UN PROYECTO INTEGRADO SOBRE EL SER HUMANO

Carpeta con 2 cuadernos. Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**López García, M<sup>a</sup> Luisa; San José Garcés, M<sup>a</sup> Carmen**

Carpeta de materiales didácticos para profesores de ESO. Se presenta como orientación para una programación integrada sobre el ser humano, para comprender su funcionamiento, así como las consecuencias del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y la vida sana para la salud.

CIDE. Narcea, S.A. de Ediciones, 2002

NIPO: 176-02-127-9; ISBN: 84-277-1384-3

**Ref. 10813**

178 Páginas

22 x 31

**PVP: 16,90 €**

Papel

## RAMÓN Y CAJAL Y LA CIENCIA ESPAÑOLA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Fernández Ruiz, Benjamín (Dir. Ed.); Merino, Carmen (Coord.); Baratas Díaz, Alfredo ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación de profesorado: "Ramón y Cajal y la ciencia española", celebrado en la Universidad Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-323-3; ISBN: 84-369-4138-1

**Ref. 11848**

164 Páginas

17 x 24

**PVP: 5,00 €**

Papel

---

## **USOS MATEMÁTICOS DE INTERNET**

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Gomez-Chacón, Inés M. (Dir. Ed.); Carvalho E Silva, Jaime ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "Usos matemáticos en internet", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-345-8; ISBN: 84-369-4141-1

---

**Ref. 12013**

208 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

---

## 1.15. CIENCIAS SOCIALES

### MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I. 1º BACHILLERATO

**Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vigara Hernández, Lucio; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

En el currículo oficial de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I se introducen conceptos y técnicas matemáticas novedosas, cuya importancia sólo se percibirá con el tiempo. Para poder abordar tales conocimientos nuevos con garantías de éxito, se ha pretendido ser cuidadoso, y a la vez exigentes, tanto en la exposición de la materia como con los ejemplos y las actividades que la complementan.

Los autores han tenido en cuenta el objetivo esencial de abrir las puertas del Álgebra (ecuaciones, inecuaciones, sistemas de ecuaciones y de inecuaciones), del Análisis Matemático (límites, continuidad, derivadas y sus aplicaciones) y de la Probabilidad y la Estadística (distribuciones de probabilidad de variable discreta y de variable continua, distribuciones bidimensionales y rectas de regresión) al alumnado y hacerle ver la potencia y utilidad de los nuevos conocimientos que va a adquirir.

El espíritu que guía este material didáctico es fundamentalmente servir de guía práctica para la educación a distancia. Así, se expone el contenido de la materia una manera razonada, con multitud de ejemplos resueltos y actividades propuestas, también con sus soluciones, dispuestas por orden creciente de dificultad, de modo que el aprendizaje discurra correctamente. Merced a este planteamiento, la publicación es útil para cualquier persona interesada en la materia, curse o no enseñanzas relacionadas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-282-0; ISBN: 978-84-369-4914-8

---

### MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. 2º BACHILLERATO

**Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vigara Hernández, Lucio**

La publicación aborda el currículo oficial con el propósito tanto de preparar las Pruebas de Acceso a la Universidad como de servir en un futuro al alumnado en asignaturas de enseñanza universitaria que requieran conocimientos de Álgebra, Análisis Matemático, Probabilidad y Estadística. Originalmente concebido para estudiantes de la modalidad a distancia, quienes han de disponer de todo el contenido completo y razonado, también resultará útil y atractivo para cualquier lector interesado. Tanto los ejemplos como las actividades propuestas están extraídas de modelos de las pruebas de acceso a la universidad y clasificadas por orden creciente de dificultad, para establecer una pauta de aprendizaje correcta. El texto se completa con la solución detallada de cuantas actividades han sido propuestas en cada unidad didáctica. La sustancia del libro la conforman el Álgebra (matrices, inecuaciones, sistemas de inecuaciones lineales y programación lineal), el Análisis Matemático (límites, continuidad, derivadas y una introducción al cálculo integral), la Probabilidad (experiencias compuestas, teorema de Bayes) y la Estadística Inferencial (intervalos de confianza, contraste de hipótesis).

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-409-0; ISBN: 978-84-369-4832-5

---

**Ref. 13773**  
380 Páginas  
7105 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

**Ref. 13542**  
288 Páginas  
30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

---

## 1.16. CINE

### **AMAR EL CINE (3 DVD). EL CINE, UN RECURSO DIDÁCTICO (CD-ROM)**

Contiene 3 DVD y 1 CD-ROM,

**Aparicio González, Daniel ... [et al.]**

El cine: un recurso didáctico es un material que desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine y constituye un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se quiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos módulos: I: Historia y Lenguaje del Cine, II: Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine. Consta de 12 módulos: I: El invento del cine, II: El guión, III: La dirección, IV: Las estrellas de la pantalla, V: El lenguaje, VI: El montaje, VII: Estética cinematográfica, VIII: Los trucos, IX: Cómo se hace una película, X: Los géneros, XI: Movimientos cinematográficos, XII: Ver cine.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-028-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4553-9

---

Ref. 12440  
PVP: 24,00 €  
CD-ROM

### **EL CINE. UN RECURSO DIDÁCTICO. FORMACIÓN EN RED**

1 CD-ROM y 3 DVD

**Aparicio González, Daniel ... [et al.]**

El cine produce emociones y puede ser una vía de conocimiento.

Llevar el cine a las aulas no es fácil por ello el objetivo de El cine: un recurso didáctico es retomar la relación del cine y sus diferentes aspectos con el ámbito educativo, explorar sus aplicaciones educativas y contribuir a su difusión y utilización en las aulas. La obra desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine constituyendo un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se requiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos bloques: Historia y Lenguaje del Cine, y Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-027-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4728-1

---

Ref. 12586  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## EL CINE. UN RECURSO DIDÁCTICO. FORMACIÓN EN RED

Contiene 4 DVD

**Aparicio González, Daniel; Fernández Mullín, Rafael; Lorena Olarte, Emilio; Pla Vall, Enric; Torrent Fuertes, Katia; [Martínez-Saranova, Enrique; Pérez Rodríguez, María Amor (Col.); Milicia Landa, Victoria (Coord.); Albors Pérez, Luis (Rev.); Contreras Pérez, Yolanda; Cebrián Rentero, Carmen; Moreno Lizarazu, Carmen; Lorenzo Pérez, Aurelio (Diss.)]**

El cine produce emociones y puede ser una vía de conocimiento. Llevar el cine a las aulas no es fácil por ello el objetivo de El cine: un recurso didáctico es retomar la relación del cine y sus diferentes aspectos con el ámbito educativo, explorar sus aplicaciones educativas y contribuir a su difusión y utilización en las aulas. La obra desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine constituyendo un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se requiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos bloques: Historia y Lenguaje del Cine, y Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-145-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4872-1

---

Ref. 13852  
PVP: 20,00 €  
DVD



---

## 1.17. COMUNICACIONES

### **DIDÁCTICA CRÍTICA Y COMUNICACIÓN. UN DIÁLOGO CON HABERMAS Y LA ESCUELA DE FRANKFURT**

Educación, Historia y Crítica

**Gimeno Lorente, Paz; [Mainer, Juan (Dir.)]**

Este libro es un texto para aquellos profesores críticos que busquen razones y argumentos para fundamentar otra forma de entender su labor docente y la tarea de la escuela. Un profesor necesita ser consciente de la trascendencia social de su tarea: debe saber que su trabajo puede incidir de forma crítica o acrítica sobre la sociedad en la que actúa como docente. Por eso, en este texto, se ha pretendido conectar la reflexión teórica con la práctica cotidiana, pues el profesor construye su acción práctica según sean sus valores. Aquí se propone la construcción de una práctica docente desde los principios de la Teoría Crítica, con el objetivo de enseñar a los alumnos a pensar críticamente, con libertad. El libro se articula en tres capítulos: Comunicación y crítica; Sociedades plurales: el papel de la crítica en la educación; y Teoría crítica y didáctica crítica.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L., 2009

NIPO: 660-09-006-6; ISBN: 978-84-8063-723-7

---

**Ref. 12489**  
192 Páginas  
15 x 23  
**PVP: 18,80 €**  
Papel

---

## 1.18. CONSUMO

### **LA EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR EN EL AULA, EN LA FAMILIA Y EN LA SOCIEDAD**

**Berlanga Quintero, Salvador**

La finalidad de la educación del consumidor no es convertir a los estudiantes en hábiles compradores, sino conseguir ciudadanos coherentes que reflexionan sobre las decisiones que toman y sobre las consecuencias de sus actos de consumo en ellos mismos, en otras personas y en su entorno social y natural. Preparar a los alumnos para no ser esclavos de nada constituye un reto necesario y complejo que debe abordarse desde todos los ámbitos porque el consumismo impone un gran estrés en las relaciones y entienden la libertad como experimentar de todo o tener de todo. Los jóvenes de hoy constituyen, quizás, el sector de la población más vulnerable ante la sociedad de mercado. Esta obra examina el papel que debe asumir la escuela para actuar en este nuevo escenario de carácter planetario. Para ello, se muestra la necesidad de ampliar el concepto de educación para la responsabilidad desde múltiples enfoques: social, económico, ecológico, ético, cultural y emocional.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Mira Editores S.A., 2010

NIPO: 820-10-148-8; ISBN: 978-84-8465-354-7

---

**Ref. 13612**  
320 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 20,00 €**  
Papel

---

## 1.19. CULTURA

### **GUÍA PRÁCTICA DEL PROFESORADO DE LENGUA ÁRABE Y CULTURA MARROQUÍ**

Embajada del Reino de Marruecos en Madrid. Agregaduría de Educación

**González Briones, Elena (Dir.); Ben Haddad, Zoubaida; Freire Freire, Ángel (Coords.); Ruiz Peña, José M<sup>a</sup> ... [et al.]**

Las migraciones de ciudadanos marroquíes hacia España en los últimos treinta años, reforzadas por el proceso de agrupamientos familiares y el nacimiento de una primera generación de hijos de inmigrantes, ha dado lugar a un aumento considerable de alumnos y alumnas de origen marroquí en los centros educativos españoles de enseñanzas no universitarias. Es por tanto fácil deducir que el marroquí es el alumnado más numeroso presente en la escuela española que no tiene el español como lengua materna. Se establece un sistema participativo y un currículo abierto y flexible que debe atender a la diversidad del alumnado, así como adaptarse al carácter plural del contexto social de los centros educativos; por otra parte, la función socializadora de la enseñanza debe, para lograr esta finalidad, integrar todos los elementos culturales, potenciando el proceso de un aprendizaje significativo y funcional. Para ello, la escuela ha de organizar el proceso de aprendizaje y los contenidos de manera interrelacionada, así como elaborar un Plan de Atención a la Diversidad. A este fin y al encargo del Grupo Mixto de Expertos Hispano-Marroquí que define las líneas de colaboración en esta Programación una primera propuesta o, si se quiere, aproximación pedagógica y referencia curricular, quiere responder esta Guía Práctica del Profesorado de Lengua Árabe y Cultura Marroquí. CIDE, 2009

NIPO CD/DVD: 660-09-094-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4715-1

---

Ref. 12638  
14 x 18,5  
PVP: 3,00 €  
CD-ROM

---

## 1.20. DERECHO INTERNACIONAL

### **DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: SU VIGENCIA PARA LOS ESTADOS Y PARA LOS CIUDADANOS. IDEAS PARA PROFESORES Y UNIVERSITARIOS**

Libros de la Revista Anthropos

**Ollé Sesé, Manuel; Acebal Monfort, Luis; García Sanz, Nuria (Coords.)**

El Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH) es un nuevo sistema jurídico para la defensa y protección de éstos en el ámbito mundial. Articula decenas de tratados, posteriores en general a la entrada en vigor en 1976 de los dos Pactos Internacionales, ratificados por España y por una gran mayoría de Estados. Veintisiete especialistas resumen en este libro lo esencial del DIDH. Lo detallan también en temas concretos como raza, mujer, tortura, niño, emigración, discapacidad, trata, corrupción, sistemas regionales de protección o tribunales que juzgan su cumplimiento. La obra incluye ocho anexos, útiles para profundizar y comunicar la materia en medios docentes, periodísticos, culturales, profesionales o familiares.

Centro de Publicaciones. Anthropos Editorial, 2009

NIPO: 820-09-111-4; ISBN: 978-84-7658-935-9

---

**Ref. 12556**  
320 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 18,50 €**  
Papel

---

## 1.21. DERECHOS HUMANOS

### **DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: SU VIGENCIA PARA LOS ESTADOS Y PARA LOS CIUDADANOS. IDEAS PARA PROFESORES Y UNIVERSITARIOS**

Libros de la Revista Anthropos

**Ollé Sesé, Manuel; Acebal Monfort, Luis; García Sanz, Nuria (Coords.)**

El Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH) es un nuevo sistema jurídico para la defensa y protección de éstos en el ámbito mundial. Articula decenas de tratados, posteriores en general a la entrada en vigor en 1976 de los dos Pactos Internacionales, ratificados por España y por una gran mayoría de Estados. Veintisiete especialistas resumen en este libro lo esencial del DIDH. Lo detallan también en temas concretos como raza, mujer, tortura, niño, emigración, discapacidad, trata, corrupción, sistemas regionales de protección o tribunales que juzgan su cumplimiento. La obra incluye ocho anexos, útiles para profundizar y comunicar la materia en medios docentes, periodísticos, culturales, profesionales o familiares.

Centro de Publicaciones. Anthropos Editorial, 2009

NIPO: 820-09-111-4; ISBN: 978-84-7658-935-9

---

**Ref. 12556**  
320 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 18,50 €**  
Papel

---

## 1.22. DESARROLLO SOSTENIBLE

### **DESARROLLO SOSTENIBLE. CONOCER Y COMPRENDER PARA MEJORAR. NIVEL II - MÓDULO III. UNIDAD Y GUÍA DIDÁCTICA**

**Cuesta Mohedano, Juana; Díaz Tejero, Beatriz; [Terán, Helena (Dir. Coord.)]**

Los retos planteados por una sociedad moderna, que se caracteriza por el valor creciente que adquieren la información y el conocimiento para el desarrollo económico y social del siglo XXI, requieren impulsar medidas que estimulen en la ciudadanía el aprendizaje a lo largo de la vida, para mejorar sus conocimientos, competencias y aptitudes desde una perspectiva personal, cívica, social y laboral. Estos principios se recogen en una metodología basada en el aprendizaje por tareas, empleada en la elaboración de las unidades didácticas, donde la tarea consiste en un conjunto de actividades orientadas a conseguir una finalidad u objetivos específicos y un producto final. El objetivo de estos materiales es conseguir un aprendizaje significativo. Este volumen presenta una unidad didáctica acompañada por una guía con orientaciones para el profesorado donde se incluye una sección de recursos bibliográficos y páginas webs comentadas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida, 2009

NIPO: 820-09-393-6; NIPO CD/DVD: 820-09-392-0

---

### **REVISTA DE EDUCACIÓN Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2009. EDUCAR PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

Este número extraordinario valora la situación de la educación ante los grandes retos que la sostenibilidad tiene planteados. Se ha tratado de tomar en consideración la complejidad del fenómeno de la sostenibilidad, fenómeno con una amplia gama de perspectivas de análisis que ponen en relación lo global y lo local, lo ecológico y lo socioeconómico, los aspectos éticos y los educativos. La necesidad de un enfoque interdisciplinario, es el objetivo de este número monográfico. Los contenidos se articulan en tres núcleos temáticos. El primero - Escenarios para una sostenibilidad posible - presenta el marco contextual del desarrollo sostenible. El segundo - La urgencia de los desafíos - presenta aquellos retos que hemos de afrontar en el camino hacia la sostenibilidad, y se hace eco de la degradación global del medio ambiente, las migraciones masivas, la discriminación por razón de género y el deterioro urbano. El tercer núcleo temático recoge - Algunas respuestas desde la educación.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082

---

**Ref. 12651**

86 Páginas

21 x 30

1790 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 12524**

324 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

---

## **REVISTA DE EDUCACIÓN, NÚMERO EXTRAORDINARIO AÑO 2010. ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN: CIFRAS Y POLÍTICAS**

Contiene CD-ROM

En el siglo XIX, los principales objetivos educativos fueron la alfabetización y que todos los niños se beneficiaran de la educación primaria, que trató de extenderse hasta los 14 años. En el siglo XX, los países que alcanzaron el objetivo anterior pusieron el punto de mira en los 16 años e iniciaron un proceso institucional de reflexión y actuación que dio lugar a una profunda renovación de las aspiraciones sociales sobre la educación. La Unión Europea ha decidido aumentar de forma sustancial la inversión en educación, reducir de forma drástica el abandono temprano, promover la educación y la formación a lo largo de la vida, definir nuevas competencias básicas e impulsar la movilidad del profesorado y de los estudiantes. Los contenidos de este número extraordinario se articulan en tres núcleos: Marco conceptual; Factores que influyen en el abandono temprano de la educación y la formación. Estrategias de prevención; e Información y metodologías disponibles para el estudio del tema.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-008-2; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 820-10-006-1

---

**Ref. 13860**  
376 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 13,00 €**  
Papel

---

## 1.23. DIAGNÓSTICO

### **CIENCIAS EN PISA. PRUEBAS LIBERADAS**

Los profesores, alumnos, padres equipos directivos, gobiernos y público en general necesitan buena información sobre el sistema educativo y cómo éste prepara a los alumnos para enfrentarse a su futura vida personal y laboral. Las preguntas de ciencias en PISA intentan evaluar hasta qué punto los alumnos aplican algún tipo de pensamiento científico a las situaciones que puedan encontrarse en sus vidas cotidianas. Para contestarlas los alumnos emplean sus conocimientos y capacidades adquiridos tanto dentro como fuera del contexto escolar, mostrando su nivel de "competencia" en esa área determinada. Se distinguen tres dimensiones para la evaluación de las ciencias: conceptos, procesos y situaciones. El diseño de la prueba PISA permite usar técnicas estadísticas para estimar a la vez el rendimiento de los alumnos y la dificultad de las preguntas contestadas.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-094-7; ISBN: 978-84-369-4892-9

---

### **EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO 2009. EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO CURSO. INFORME DE RESULTADOS**

La evaluación general de diagnóstico debe contribuir a la mejora de la calidad de la educación a partir del conocimiento de la situación del sistema educativo al que se llega, en este caso, a través de la valoración de los aprendizajes de los estudiantes y de los procesos de innovación y mejora de la educación en todo el sistema. Las evaluaciones que se recogen en esta obra versan sobre las competencias básicas del currículo en cuarto curso de Educación Primaria. Para poner en marcha esta evaluación se elaboró el correspondiente marco del mismo estructurado en siete grandes bloques: aspectos generales, poblaciones y muestras, contextos socioeconómicos y culturales de alumnos y centros, criterios técnicos para la elaboración de las pruebas, el objeto de la evaluación: las competencias básicas, análisis de los resultados y los informes y difusión.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-207-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4905-6

---

### **EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO 2009. EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO CURSO. INFORME DE RESULTADOS**

La evaluación general de diagnóstico es una evaluación formativa para el conjunto del sistema educativo, pues debe contribuir a su conocimiento, transformación y mejora y facilitar orientaciones para las políticas educativas, pero no es una evaluación de centros docentes. Estas evaluaciones valoran el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo por el alumnado en el sistema educativo en su conjunto y se realizan en cuarto curso de Educación Primaria y en segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria. El informe se estructura en 8 capítulos a lo largo de los cuales se presentan los aspectos fundamentales del marco de la evaluación general de diagnóstico, se analizan los indicadores educativos españoles, se analizan los resultados en el conjunto del Estado y Comunidades Autónomas para finalizar con factores asociados al rendimiento.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-191-9; ISBN: 978-84-369-4894-3

---

Ref. 13684

168 Páginas

19 x 27

PVP: 12,00 €

Papel

Ref. 13669

PVP: 7,00 €

CD-ROM

Ref. 13646

216 Páginas

19 x 27

PVP: 6,00 €

Papel



---

## **EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO 2009. MARCO DE LA EVALUACIÓN**

La evaluación general de diagnóstico es una evaluación formativa para el conjunto del sistema educativo, pues debe contribuir a su conocimiento, transformación y mejora y facilitar orientaciones para las políticas educativas, pero no es una evaluación de centros docentes. Valora el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo por el alumnado en el sistema educativo en su conjunto. No está previsto que los resultados de la evaluación general de diagnóstico informen sobre alumnos particulares o sobre centros concretos, por lo que no tiene previsto entre sus propósitos ser utilizada para dar información individualizada ni a estudiantes ni a centros. El marco de la evaluación general de diagnóstico del sistema educativo se ha estructurado en los siguientes bloques: Aspectos generales, Poblaciones y muestras, Contextos, Pruebas, El objeto de la evaluación: las competencias básicas. Análisis de los resultados, e Informes y difusión. Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-084-5; ISBN: 978-84-369-4754-0

---

**Ref. 12648**  
160 Páginas  
19 x 27  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

---

## 1.24. DIBUJO. GRABADO

### DIBUJO TÉCNICO II. 2º BACHILLERATO

**Ayala Luna, Carlos; De Benito Zamarrón, Ana M<sup>a</sup>**

Esta obra se dirige de manera especial a los alumnos del segundo curso de bachillerato en la modalidad a distancia aunque también puede ser utilizado en la enseñanza presencial. Trata los contenidos de la materia Dibujo Técnico II ajustados al currículum oficial. En sus diez unidades didácticas se abordan los siguientes aspectos: Cuatro desarrollan contenidos de geometría métrica y proyectiva: arco capaz, teoremas del cateto y de la altura, potencia y sus aplicaciones, construcciones de triángulos y polígonos regulares, inversión, homología y curvas cónicas. Cuatro profundizan en el sistema diédrico teórico y normalizado: métodos (giros, abatimientos y cambios de plano); obtención de verdaderas magnitudes, representación, sección y desarrollo de superficies; representación normalizada de piezas industriales. Dos se ocupan de las perspectivas axonométrica, caballera y cónica: relaciones de incidencia, intersección y paralelismo; abatimiento; representación, sección e intersecciones con rectas de superficies y objetos. Presenta los contenidos de forma clara, directa y sencilla. Los dibujos de las construcciones geométricas incluyen a menudo ilustraciones con los datos de partida conjuntamente con las que desarrollan los trazados. Aparecen todas las líneas necesarias para su realización de modo que puedan reconstruirse paso a paso. En las unidades que desarrollan los sistemas diédrico y cónico las ilustraciones incluyen perspectivas axonométricas que ayudan a ver la construcción en el espacio. Los textos, además de facilitar su realización, las fundamentan conceptualmente. Incluye 243 ilustraciones, de las cuales 61 se convierten en animaciones interactivas, y tres recursos interactivos sobre representación diédrica, axonométrica y normalizada de piezas industriales, y perspectiva cónica. Cada unidad se desarrolla mediante 6 actividades cuya resolución se explica paso a paso en el Solucionario.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-404-3; ISBN: 978-84-369-4827-1

---

**Ref. 13536**  
318 Páginas  
23127 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

---

## 1.25. DIDÁCTICA

### **ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN LAS AULAS Y EN LOS CENTROS Y RENDIMIENTOS Y ACTITUD ANTE LA CIENCIA EN EL INFORME PISA 2006**

Estudios e Informes

**Escudero Escorza, Tomás; Bueno García, Concepción**

Los estudios de PISA acumulan gran cantidad de información valiosa, este estudio, con un fuerte carácter exploratorio, por la aludida naturaleza de los datos disponibles, profundiza en el análisis de las prácticas didácticas en las clases de ciencias y en los centros, así como de la potencial asociación de dichas prácticas con el rendimiento académico y la actitud en ciencias en la evaluación de PISA 2006. Se centra en conocer en qué medida las prácticas didácticas en las aulas de ciencias y las actividades que realizan los centros están relacionadas con los rendimientos de sus estudiantes en las escalas de ciencias. Es importante resaltar que las prácticas didácticas que se estudian, y su frecuencia de utilización, vienen establecidas por los cuestionarios de opinión aplicados al alumnado y a los centros y sus correspondientes respuestas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-304-5; ISBN: 978-84-369-4928-5

---

### **DIDÁCTICA CRÍTICA Y COMUNICACIÓN. UN DIÁLOGO CON HABERMAS Y LA ESCUELA DE FRANKFURT**

Educación, Historia y Crítica

**Gimeno Lorente, Paz; [Mainer, Juan (Dir.)]**

Este libro es un texto para aquellos profesores críticos que busquen razones y argumentos para fundamentar otra forma de entender su labor docente y la tarea de la escuela. Un profesor necesita ser consciente de la trascendencia social de su tarea: debe saber que su trabajo puede incidir de forma crítica o acrítica sobre la sociedad en la que actúa como docente. Por eso, en este texto, se ha pretendido conectar la reflexión teórica con la práctica cotidiana, pues el profesor construye su acción práctica según sean sus valores. Aquí se propone la construcción de una práctica docente desde los principios de la Teoría Crítica, con el objetivo de enseñar a los alumnos a pensar críticamente, con libertad. El libro se articula en tres capítulos: Comunicación y crítica; Sociedades plurales: el papel de la crítica en la educación; y Teoría crítica y didáctica crítica.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L., 2009

NIPO: 660-09-006-6; ISBN: 978-84-8063-723-7

---

**Ref. 13926**

198 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,00 €**

Papel

**Ref. 12489**

192 Páginas

15 x 23

**PVP: 18,80 €**

Papel

---

## 1.26. DISEÑO

### ILUSTRACIÓN DIGITAL

**Redondo García, Miguel**

La cultura de la imagen y la industria de la comunicación, en constante evolución, precisan de la actividad de los creadores gráficos y suponen, hoy por hoy, una importante fuente de puestos de trabajo. Las tecnologías digitales aportan al creador gráfico un infinito número de soluciones posibles, por ello, el ilustrador debe tener unos sólidos conceptos gráfico-técnicos para sacar el mejor partido a unas herramientas tan potentes. El objetivo principal de este manual es dar a conocer las posibilidades de integración de técnicas y programas de creación gráfica digital y su correcto uso, así como las características de los distintos lenguajes ilustrativos en función de su finalidad.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-421-0; ISBN: 978-84-369-4848-6

---

**Ref. 13081**

178 Páginas

17000 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

---

## 1.27. ECONOMÍA

### **ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO**

**Munai Aparicio, José María; Mascaraque Muñoz, Jesús**

La obra sigue las pautas y contenidos del currículum oficial de esta materia de Segundo de Bachillerato. Pretende dar a conocer los conceptos básicos de la empresa, el papel que ésta juega en la sociedad y cada una de las áreas o funciones que la integran. En la primera parte, se desarrollan los conceptos fundamentales sobre la empresa, el empresario y su relación con la sociedad. Posteriormente, se analizan las funciones y objetivos de los diferentes departamentos que integran la empresa y, por último, se interrelacionan todos los contenidos de las diferentes unidades en una guía para desarrollar una iniciativa empresarial. El estudio de este material proporcionará un primer acercamiento a la realidad empresarial y laboral, bien sea a través del desarrollo de una iniciativa de proyecto empresarial, o bien mediante la incorporación al trabajo por cuenta ajena. Por otra parte, conoceremos las diferentes posibilidades de financiación que podremos utilizar, tanto en nuestra vida personal como en la actividad empresarial, a la hora de realizar cualquier inversión. Aunque se trata de un libro dirigido especialmente al alumnado de la modalidad de educación a distancia, puede servir como útil guía básica para cualquier persona que desee poner en marcha una idea de negocio empresarial.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-413-X; ISBN: 978-84-369-4826-4

---

### **ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO**

**Mascaraque Muñoz, Jesús; Munai Aparicio, José María; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Si bien en el actual contexto histórico, con una incesante proliferación de noticias en los medios sobre las actuaciones de los Estados para tratar de superar determinadas fases del ciclo económico, sobre los apuros de numerosas empresas o las nuevas estrategias adoptadas para remontar la situación, o las escasas disponibilidades de los bancos a expandir los créditos, la materia de Economía, y el número de potenciales lectores de este libro, adquiere una extraordinaria importancia, lo cierto es que desde que la humanidad vive y actúa en sociedad, siempre se han tenido que resolver problemas de carácter económico, básicamente porque se presentaban necesidades crecientes o nuevas en las poblaciones y los recursos son siempre limitados.

Este material didáctico incorpora los elementos explicativos básicos para acercar al alumnado de Economía de primero de bachillerato, y también a cualquier usuario interesado por la materia, al funcionamiento de los sistemas económicos de nuestro entorno, particularmente las dinámicas del capitalismo avanzado. En este sistema, los agentes económicos (empresas, consumidores, Estado, bancos y sector exterior) interactúan en los mercados, creando escenarios diversos que en el libro se analizan en un nivel básico, pero suficientemente esclarecedor.

Los autores han pretendido explicar los contenidos conceptuales, así como los procedimientos relacionados, con exactitud y precisión, tratando de atenuar sus desarrollos matemáticos que, en este nivel de enseñanza, pueden entorpecer la correcta comprensión de aquellos.

Al mismo tiempo, con la incorporación y lectura de textos cercanos se ha intentado que la información que suministra la propia realidad económica llegue a los usuarios y, a la vez, sea el punto de partida para indagar en aquellos conceptos que la propia coyuntura económica nos facilita. Por ello se utiliza, además de la prensa especializada en economía, otras fuentes complementarias como programas de radio y televisión, anuarios estadísticos, internet, etc., en la confianza de que esta estrategia metodológica refuerce de manera sustancial los conocimientos conceptuales.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-276-0; ISBN: 978-84-369-4919-3

---

**Ref. 13537**  
316 Páginas  
30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

**Ref. 13767**  
292 Páginas  
10006 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

---

## 1.28. ECOSISTEMAS

### **VALORES MEDIAMBIENTALES EN LA EDUCACIÓN: SITUACIÓN DEL FUTURO PROFESORADO DE EXTREMADURA ANTE LA ECOLOGÍA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO**

Segundo premio de la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2007. Modalidad investigación educativa, Investigación

**Gómez Galán, José**

El trabajo de investigación que recoge este libro ofrece, entre otras muchas aportaciones la identificación de las diferentes corrientes de educación ambiental presentes hoy en los sistemas educativos y las causas de su existencia, el diseño y validación de nuevos instrumentos de investigación o el estudio y revisión de los diseños curriculares actualmente presentes en la esfera nacional e internacional. Los resultados obtenidos en este trabajo llevan a su autor a defender la necesidad de transformar la actual educación ambiental en una educación en valores medioambientales, multidimensional e interdisciplinaria, con una nueva arquitectura didáctica que permita potenciar la concienciación y sensibilización de la ciudadanía frente a las graves problemáticas medioambientales actuales, y que garantice además la protección de los animales, y la conservación efectiva de los ecosistemas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-010-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4860-8

---

**Ref. 13670**  
14 x 19  
**PVP: 7,00 €**  
CD-ROM

---

## 1.29. EDIFICACIÓN

### **CERRAMIENTOS Y PARTICIONES DE FÁBRICA. EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. El Simulador "Cerramientos y particiones de fábrica" recoge diferentes escenarios para que el alumnado consiga: preparar y mantener herramientas, equipos, materiales y medios auxiliares, disponiendo de las medidas y medios de seguridad necesarios, replantear muros, tabiques y elementos de fábrica según especificaciones técnicas, preparar morteros de agarre, y levantar muros, tabiques y elementos de fábrica según especificaciones técnicas, dotándolas de la suficiente trabazón y aislamiento y en condiciones de seguridad.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-328-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4812-7

---

Ref. 12676  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## 1.30. EDUCACIÓN

### **ACCIÓN TUTORIAL: SU CONCEPCIÓN Y SU PRÁCTICA**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Álvarez González, Manuel (Dir. Ed.); Castilla Elena, Carmen (Coord.); Álvarez González, Manuel ... [et al.]**

El objetivo de la obra es presentar la acción tutorial como un factor de calidad de la educación, así como desarrollar las diferentes áreas de la misma.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-321-7; ISBN: 84-369-4356-2

---

**Ref. 12163**

304 Páginas

17 x 24

**PVP: 9,00 €**

Papel

### **CARACTERÍSTICAS SOCIOEMOCIONALES DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES SUPERDOTADAS. AJUSTE PSICOLÓGICO Y NEGACIÓN DE LA SUPERDOTACIÓN EN EL CONCEPTO DE SÍ MISMAS**

Segundo premio de la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2006. Modalidad de Tesis Doctorales. Contiene CD-ROM. Investigación

**Peñas Fernández, María**

Este libro aúna el estudio de la inteligencia y la investigación del ámbito afectivo. En él se exploran la cognición y emoción, ámbitos para los que cada día existe una evidencia creciente de lo difícil e incluso inconveniente que resulta separarlos en "compartimientos estancos". El libro se estructura en ocho capítulos en los que se presenta el marco conceptual general de la superdotación, se recoge un primer acercamiento al objeto de estudio de este trabajo desde su ámbito socioafectivo, se exponen las conclusiones de investigaciones que centran su interés en los grupos de riesgo desde el punto de vista socioemocional, se revisan los resultados de estudios en el análisis del ajuste psicológico de la población superdotada, y se estudian las dificultades esenciales de estas personas para la definición de su identidad y la configuración de su autoconcepto durante la adolescencia. En los últimos capítulos junto a la parte empírica, se presentan los instrumentos de este trabajo, se verifican las hipótesis de estudio y se presentan las conclusiones.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-219-6; ISBN: 978-84-369-4704-5

---

**Ref. 12521**

240 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 25,00 €**

Papel



## COEDUCACIÓN: DOS SEXOS EN UN SOLO MUNDO

**Hernández Morales, Graciela; Cerviño Saavedra, María Jesús; [Moruno García, Tamara; Moncayo Chacón, Isabel; Guil Torres, Rocio (Revs.) C; Mingo Alto, Gonzalo J.; Blaya Andreu, Raquel (Coords.)]**

Este curso está diseñado como un material que permite a las y los docentes reconocer la propia práctica educativa y mejorarla con el fin de facilitar un ambiente coeducativo en el que la convivencia entre personas de ambos sexos suponga intercambio y enriquecimiento y no un caldo de cultivo para la desigualdad, la violencia, los prejuicios o los estereotipos. Los objetivos son conocer una serie de nociones, conceptos, reflexiones, miradas y experiencias que permitan profundizar sobre qué significa o puede significar la libertad y la igualdad en un mundo formado por hombres y mujeres, dando especial relevancia a lo que acontece en el ámbito educativo. Los contenidos se estructuran en seis módulos: coeducar hoy, nombrar a ambos sexos, violencia hacia las mujeres, el amor y la sexualidad, cuerpos en movimiento y proyectos de vida.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-128-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4867-7

Ref. 13842  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## COEDUCACIÓN: DOS SEXOS EN UN SOLO MUNDO. FORMACIÓN EN RED

**Mingo Alto, Gonzalo J. (Coord.); Hernández Morales, Graciela ... [et al.]**

Este curso está diseñado como un material que permite a las y los docentes reconocer la propia práctica educativa y mejorarla con el fin de facilitar un ambiente coeducativo en el que la convivencia entre personas de ambos sexos suponga intercambio y enriquecimiento y no un caldo de cultivo para la desigualdad, la violencia, los prejuicios o los estereotipos. Los objetivos son conocer una serie de nociones, conceptos, reflexiones, miradas y experiencias que permitan profundizar sobre qué significa o puede significar la libertad y la igualdad en un mundo formado por hombres y mujeres, dando especial relevancia a lo que acontece en el ámbito educativo. Los contenidos se estructuran en seis módulos: coeducar hoy, nombrar a ambos sexos, violencia hacia las mujeres, el amor y la sexualidad, cuerpos en movimiento y proyectos de vida.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-007-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4720-5

Ref. 12598  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## COEDUCANDO PARA UNA CIUDADANÍA EN IGUALDAD

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Arnot, Madeleine**

Esta obra desarrolla un doble salto conceptual: nuestro ámbito de referencia ya no es el Estado, cada Estado nacional, sino el mundo, inmerso en el proceso de globalización. Así la educación, o al menos una parte de ella, debe transformarse en educación para una ciudadanía global. En un instrumento capaz de dar a la gente joven las referencias necesarias para convivir en un mundo amplio y diverso, de una diversidad yuxtapuesta y simultánea, y marcado a la vez por la afirmación de la igualdad de derechos y por la realidad de las desigualdades, las diferencias y los prejuicios. La obra describe la situación actual y ofrece soluciones basadas en la extraordinaria riqueza de una cultura tradicional femenina. Es libro se estructura en tres partes: La introducción de políticas de educación de género en los debates sobre ciudadanía, Cómo construye el profesorado a los ciudadanos y ciudadanas marcados por el género, y Las pedagogías y los currícula de educación para la ciudadanía marcados por el género.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2009

NIPO: 820-09-022-3; ISBN: 978-84-7112-534-7

Ref. 12535  
304 Páginas  
17 x 24  
PVP: 23,90 €  
Papel

## COMPRENDER ¿QUÉ ES? ¿CÓMO FUNCIONA?

Didáctica de las operaciones mentales

**Tuffanelli, Luigi**

El objetivo de este libro, es poner en relación un modelo teórico sobre la comprensión, con un modelo didáctico. Analiza, de un modo sencillo y al mismo tiempo profundo, los diferentes aspectos que caracterizan el fenómeno de la comprensión en varios contextos, desde el literario hasta el historiográfico, desde el narrativo hasta el expositivo y argumentativo. Se detiene tanto en los procesos cognitivos primarios, tales como la adquisición y la reproducción directa y espontánea de las informaciones textuales, como en los procesos secundarios o metacognitivos, que requieren una adquisición consciente. En la segunda parte de la obra, se ofrecen varias propuestas de trabajo que cubren un arco formativo que va desde la escuela primaria hasta la secundaria, tocando los diferentes niveles de la elaboración textual, desde la micro hasta la macrotextualidad.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Narcea, S.A. de Ediciones, 2010

NIPO: 820-10-192-4; ISBN: 978-84-277-1726-8

**Ref. 13765**

128 Páginas

17 x 24

**PVP: 17,50 €**

Papel

## COMUNIDADES FAMILIARES EN EDUCACIÓN. UN MODELO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN LA GUERRA CIVIL

**Estudio introductorio de M<sup>ra</sup> del Mar del Pozo Andrés, Llorca y García, Angel**

Esta obra recoge una experiencia pedagógica realizada en El Perelló (Valencia) con un grupo de niñas y niños evacuados de Madrid durante la guerra civil. Las Comunidades Familiares de Educación fueron una colonia escolar en la que los pequeños vivían en un ambiente familiar y recibían una educación integral presidida por los valores de la libertad y de la responsabilidad personal. El impulsor de la experiencia, Ángel Llorca García, era uno de los maestros españoles más conocidos. Todas sus realizaciones pedagógicas estuvieron influidas por el ideario de la Institución Libre de Enseñanza y por el movimiento renovador internacional de la Escuela Nueva. Ese libro intenta recuperar la rica experiencia educativa que sirvió de modelo a otras muchas desarrolladas durante la guerra civil.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L., 2008

NIPO: 660-08-019-X; ISBN: 978-84-8063-963-7

**Ref. 12461**

216 Páginas

15 x 23

**PVP: 17,00 €**

Papel

## DESARROLLO, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC PARA LA EDUCACIÓN

Serie Informes

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes ofrece a la comunidad un conjunto de investigaciones sobre diferentes temáticas de actualidad, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. Esta publicación recoge los informes que han sido elaborados desde su inicio hasta finales de 2009, entre los que se encuentran: La imagen de la educación en la prensa española, Videojuegos y Educación, Informe Pigmalión, El uso de la voz y el sonido en educación, La violencia en la escuela a través de la prensa on-line, Creatividad y rendimiento escolar, La observación de Internet en el plano educativo, Publicidad, educación y nuevas tecnologías, Accesibilidad, TIC y Educación, etc.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-156-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4853-0

**Ref. 12702**

**PVP: 6,00 €**

CD-ROM

## **DIVERSIDAD CULTURAL Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA. LO QUE SUCEDE EN LAS ESCUELAS**

Contiene CD-ROM, Estudios Create

**Aguado Odina, M<sup>a</sup> Teresa; Grañeras, Montserrat; Mata, Patricia (Coords.)**

La educación, de forma prioritaria en la etapa obligatoria, debe atender a la diversidad cultural de los estudiantes. La escuela sigue siendo hoy por hoy una vía insustituible para lograr objetivos valiosos en sociedades que defienden principios de participación y justicia social. Este documento presenta un resumen de la investigación sobre la diversidad cultural de los estudiantes realizada durante el periodo 2003/2006. El grupo de investigación está constituido por profesores y estudiantes miembros del Grupo INTER de investigación en educación intercultural, adscrito como Centro de Investigación al Instituto Universitario de Investigación de la UNED.

El informe se ha estructurado en diez capítulos, en los que se apunta la finalidad, el plan de trabajo y la metodología, se analizan los resultados de la investigación y se discuten las oportunidades, obstáculos y desafíos planteados en el estudio en torno a dichas cuestiones.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-021-8; ISBN: 978-84-369-4858-5;

NIPO CD/DVD: 820-10-022-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4859-2

**Ref. 13573**

200 Páginas

16 x 20

**PVP: 12,00 €**

Papel

## **EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA EN EL AULA**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Acosta Mesas, Alberto (Dir. Ed.); Jiménez Benedit, M<sup>a</sup> Soledad (Coord.); Acosta Mesas, Alberto ... [et al.]**

Este libro se basa en el complejo mundo que interconecta las emociones con el clima y el aprendizaje en el aula, basándose en dos pilares: clarificación y precisión conceptual y aplicación en la tarea docente. En este sentido, una vez trabajados los conceptos, se exponen las líneas de investigación y los nuevos planes que contemplan su implementación tanto en el trabajo con personas como en la organización del centro, intentando cubrir las necesidades que puedan surgir en las etapas de educación obligatoria y mostrando uno de estos planes como ejemplo práctico. La obra analiza los afectos, las emociones y los sentimientos; el procesamiento afectivo; y el modo en el que están presentes las relaciones en el aula para poner en práctica actuaciones de educación emocional en los centros y favorecer la convivencia.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-335-5; ISBN: 978-84-369-4695-6

**Ref. 12449**

268 Páginas

17 x 24

**PVP: 17,00 €**

Papel

## EDUCACIÓN INCLUSIVA. IGUALES EN LA DIVERSIDAD. FORMACIÓN EN RED

**Luna Lombardi, Raúl; Espinosa Rabadal, Alfredo (Coords.); Sandoval Mena, Marta ... [et al.]**

El material de formación de este curso pretende favorecer la orientación inclusiva y que, a su vez, sirva para promover cambios en la misma dirección en la comunidad educativa. Una escuela inclusiva no hace que un sistema sea inclusivo. El objetivo es que la diversidad del alumnado reciba una educación escolar de calidad sin que sus capacidades, intereses, género, roles culturales o necesidades específicas sean un factor de desigualdad o discriminación. En esta propuesta formativa contemplamos un concepto de diversidad amplio, que huye de referirse a un colectivo de alumnos o alumnas concreto, y que por el contrario aspira a referirse a todos ellos, en la medida que todos comparten el principio de ser iguales en su diversidad. Objetivo prioritario del curso es desarrollar capacidades críticas y valores que impliquen aceptar las diferencias como diversidad. Los contenidos se estructuran en tres bloques: Comprender y definir la inclusión educativa para llevarla a la práctica, La inclusión educativa en acción, y Promover, sostener y evaluar procesos de innovación y mejora en los centros con una orientación inclusiva.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-016-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4723-6

Ref. 12599  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## EDUCACIÓN INCLUSIVA. IGUALES EN LA DIVERSIDAD. FORMACIÓN EN RED

**Sandoval Mena, Marta; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Simón Rueda, Cecilia; López Cruz, Mauricio (Dis.); Guil Torres, Rocío (Rev.); Luna Lombardi, Raúl; Espinosa Rabadal, José Alfredo (Coords.)**

El material de formación de este curso pretende favorecer la orientación inclusiva y que, a su vez, sirva para promover cambios en la misma dirección en la comunidad educativa. Una escuela inclusiva no hace que un sistema sea inclusivo. El objetivo es que la diversidad del alumnado reciba una educación escolar de calidad sin que sus capacidades, intereses, género, roles culturales o necesidades específicas sean un factor de desigualdad o discriminación. En esta propuesta formativa contemplamos un concepto de diversidad amplio, que huye de referirse a un colectivo de alumnos o alumnas concreto, y que por el contrario aspira a referirse a todos ellos, en la medida que todos comparten el principio de ser iguales en su diversidad. Objetivo prioritario del curso es desarrollar capacidades críticas y valores que impliquen aceptar las diferencias como diversidad. Los contenidos se estructuran en tres bloques: Comprender y definir la inclusión educativa para llevarla a la práctica, La inclusión educativa en acción, y Promover, sostener y evaluar procesos de innovación y mejora en los centros con una orientación inclusiva.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-132-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4871-4

Ref. 13847  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## EDUCACIÓN INTERCULTURAL. MIRADAS MULTIDISCIPLINARES

Cuadernos de Educación Intercultural

**Téllez, José A. (Coord.); Grañeras, Montserrat ... [et al.]**

Este libro contiene una selección de artículos para abordar la educación intercultural desde múltiples opiniones. El análisis de la interculturalidad desde los procesos migratorios nos acerca al pluralismo cultural y a la educación: una escuela democrática necesita la unión entre lo emocional y lo cognitivo. Su separación es algo ficticio y artificial que induce a procesos de exclusión y desigualdad. Los artículos seleccionados en el libro ofrece una perspectiva amplia, conjunta, pluridisciplinar y enriquecedora sobre las dudas y los retos de cara al futuro que nos plantea una sociedad multicultural interconectada.

CIDE. CATARATA, 2008

NIPO: 651-08-115-X; ISBN: 978-84-8319-372-3

Ref. 12421  
192 Páginas  
13,5 x 19,5  
PVP: 13,00 €  
Papel

## EDUCACIÓN SEXUAL

**De Santiago Restoy, Josefina Luz; Frago Valls, Santiago; Sáez Sesma, Silverio**

Este manual ofrece una visión general de las diferentes etapas y facetas de nuestra vida relacionadas con la sexualidad y la erótica, presentando la sexualidad y las relaciones eróticas como parte del individuo, como parte fundamental del Hecho Sexual Humano. Desde un punto de vista pedagógico, no solo trata la sexualidad en su función reproductiva, si no que incide en la importancia de la sexualidad como función lúdica y de comunicación entre las personas; abarca, además, problemas relacionados con las relaciones eróticas. También analiza la importancia de los medios de comunicación en la adquisición de roles sexuales, ya que la educación que recibe la población a través de los medios ejerce una influencia crucial en sus hábitos y valores para el futuro.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009  
NIPO: 820-09-414-5; ISBN: 978-84-369-4841-7

**Ref. 13078**

255 Páginas  
8570 Kbs.

**PVP: 6,00 €**  
eBook

## EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Blanco Lorente, Fernando (Dir. Ed.); López Hernández, Ana (Coord.); Abelló Planas, Lola ... [et al.]**

La obra pretende dar respuesta al modelo de profesor requerido para actuar con eficacia en la sociedad del siglo XXI.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007  
NIPO: 651-07-203-0; ISBN: 978-84-369-4457-0

**Ref. 12281**

232 Páginas  
17 x 24

**PVP: 9,00 €**  
Papel

## EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN. INFORME NACIONAL DE ESPAÑA 2001 = EDUCATION DEVELOPMENT. SPANISH NATIONAL REPORT 2001

Recoge el informe presentado en la Conferencia Internacional de la Educación, celebrada en Ginebra en 2001. Edición bilingüe español/inglés.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2001  
NIPO: 176-01-168-7; ISBN: 84-369-3516-0

**Ref. 10318**

232 Páginas  
21 x 29,5

**PVP: 5,08 €**  
Papel

## EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN. INFORME NACIONAL DE ESPAÑA 2004

Realiza una descripción del sistema educativo español actual, las principales reformas e innovaciones introducidas, junto con los desafíos, tendencias y prioridades para una educación de calidad. El informe se completa con la relación de referencias legislativas utilizadas.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2004  
NIPO: 651-04-145-7; ISBN: 84-369-3932-8

**Ref. 11713**

96 Páginas  
21 x 29,7

**PVP: 4,00 €**  
Papel

## EL NIÑO Y EL DESARROLLO INTELECTUAL, LA ESCUELA

El Niño y el Conocimiento. Serie Básica

**Delval, Juan (Dir.)**

Breve análisis sobre la relación entre el desarrollo del niño y el aprendizaje escolar.

Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, 1985

ISBN: 84-369-1179-2

**Ref. 1536**

37 Páginas

16 x 22

**PVP: 1,24 €**

Papel

## EL PROYECTO SPECTRUM. TOMO I: CONSTRUIR SOBRE LAS CAPACIDADES INFANTILES

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Garner, Howard; Feldman, David Henry; Krechevsky, Mara (Comps.); Chen, Jie Qi;**

**Viens, Julie; Isberg, Emili; [Manzano, Pablo (Trad.)]**

Muestra los resultados de la aplicación en la práctica del Proyecto Spectrum, cuya finalidad es desarrollar las capacidades infantiles.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2000

NIPO: 176-00-164-0; ISBN: 84-7112-456-4

**Ref. 8545**

196 Páginas

17 x 24

**PVP: 17,30 €**

Papel

## EL PROYECTO SPECTRUM. TOMO II: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Garner, Howard; Feldman, David Henry; Krechevsky, Mara (Comps.); Chen, Jie Qi**

**(Ed.); Isberg, Emili (Col.); Manzano, Pablo (Trad.)**

Continuación del tomo I, presenta actividades para el mejor desarrollo de las capacidades infantiles.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2001

NIPO: 176-01-079-6; ISBN: 84-7112-457-2

**Ref. 9967**

264 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 20,90 €**

Papel

## EL PROYECTO SPECTRUM. TOMO III: MANUAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Garner, Howard; Feldman, David Henry; Krechevsky, Mara (Comps.); Manzano, Pablo**

**(Trad.)**

Como continuación de los tomos I y II, este manual presenta una descripción de actividades para evaluar las capacidades infantiles.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2001

NIPO: 176-01-080-9; ISBN: 84-7112-458-0

**Ref. 9968**

248 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 19,80 €**

Papel

## EL RENDIMIENTO EDUCATIVO DEL ALUMNADO INMIGRANTE ANALIZADO A TRAVÉS DE PISA 2006

Estudios Create

**Grañenas, Montserrat; Díaz-Caneja Sela, Patricia (Coords.); Calero, Jorge (Dir.); Choi de Mendizábal, Álvaro; Waigrais, Sebastián**

El flujo de llegada de población inmigrantes a España en los últimos diez años ha provocado un incremento muy rápido de la participación del alumnado de origen inmigrante en el sistema educativo, constituyendo cerca del 10% de total del alumnado. Este estudio parte de los datos publicados en el programa PISA-2006. El objetivo principal de este trabajo es analizar los determinantes del -inferior- rendimiento educativo del alumnado inmigrante en el sistema educativo español, para reflexionar acerca de la necesidad de introducir reformas y, en su caso, orientar las políticas educativas. Se trata de un estudio cuantitativo que utiliza, entre otras técnicas, la exploración bivariante previa de los datos y el modelo de regresión multinivel básico.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-203-1; ISBN: 978-84-369-4899-8

Ref. 13863

320 Páginas

16 x 20

PVP: 12,00 €

Papel

## ESCUELA 2.0. PRIMER ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Este DVD incluye vídeos de todas las sesiones que se produjeron en ese encuentro, que está plagado de ejemplos de buena práctica, así como de ideas, iniciativas y proyectos de este profesorado pionero, que servirán de ejemplo a otros muchos profesores y profesoras que quieran encontrar nuevos modelos de utilización de las TIC como recurso didáctico.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-343-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4814-1

Ref. 12701

PVP: 6,00 €

DVD

## FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Bisquera Alzina, Rafael (Dir. Ed.); Santos Yáñez, Juan (Coord.); Álvarez González, Manuel ... [et al.]**

La orientación tiene como finalidad contribuir al desarrollo del alumnado en todos sus aspectos: cognitivo, profesional, académico, social, emocional, moral, etc. Para conseguirlo se requiere de un departamento de orientación formado por diversos agentes que forman parte del profesorado de diversas áreas académicas. La intención de este libro es señalar que el departamento de orientación puede contribuir a la práctica de la educación emocional y la educación para la ciudadanía. A tal fin la obra se estructura en nueve capítulos: Panorámica general de la orientación psicopedagógica; La orientación profesional como una de las funciones del departamento de orientación; Orientación en los procesos de enseñanza y aprendizaje; Atención a la diversidad; Resolución de conflictos y prevención de la violencia; Orientación y educación para la ciudadanía; Funciones de los profesores de ámbito; Orientación, innovación y formación en centros educativos; La práctica de la orientación en los centros de educación secundaria: propuesta de mejora.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 651-08-096-1; ISBN: 978-84-369-4647-5

Ref. 12424

400 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

## GITANOS: DE LOS MERCADILLOS A LA ESCUELA Y DEL INSTITUTO AL FUTURO

Estudios Creade

**Grañeras, Montserrat; Parras Laguna, Antonia (Coords.)**

La población gitana continúa teniendo una baja presencia en la educación postobligatoria y son muy pocos los gitanos y gitanas que se gradúan en el bachillerato o en la universidad. La formación ayuda a que las personas participen de forma más activa tanto en instituciones particulares como en la sociedad en general. El presente trabajo no sólo intenta reflejar cuáles son las principales barreras a las que se enfrenta la población gitana en lo que atañe al acceso a la educación postobligatoria o universitaria, sino también identificar cuáles son aquellas características o prácticas en las que estos obstáculos desaparecen y cómo se pueden llevar a cabo prácticas educativas de éxito con la población gitana en las escuelas españolas. Al mismo tiempo se resalta que la adquisición de una formación superior influye notoriamente en otras esferas sociales, proporciona más autonomía a las personas y fomenta una sociedad más eficiente, equitativa y justa. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-213-3; ISBN: 978-84-369-4910-0

**Ref. 13857**

108 Páginas

16 x 20

**PVP: 12,00 €**

Papel

## GUÍA INTER. UNA GUÍA PRÁCTICA PARA APLICAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA ESCUELA

Contiene DVD

**Aguado Odina, Teresa ... [et al.]**

La Guía INTER se ha concebido como una herramienta útil para el lector a la hora de analizar, aplicar y mejorar la Educación Intercultural en la práctica educativa. La guía ofrece desafíos para replantear y reformular las ideas y prácticas educativas. El grupo que ha escrito la guía comparte una filosofía próxima a la educación inclusiva para todos en las escuelas. Esto implica que el profesor tiene que atender de forma individual a las necesidades de todos sus alumnos en el contexto de una escuela inclusiva en la que todos los alumnos tengan el derecho de pertenecer por igual. La guía se divide en ocho módulos: Educación obligatoria ¿Por qué y para qué?; Diversidad versus homogeneidad en la escuela; Escuela, familia y comunidad; Presupuestos teóricos; Políticas educativas; Evaluación y calidad; Estructura y organización escolar; Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Además cuenta con un directorio de recursos.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-172-0; ISBN: 978-84-369-4243-9; NIPO CD/DVD: 660-08-171-5

**Ref. 12419**

220 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 12,00 €**

Papel

## INFORME DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2009

2 Volúmenes

**Coba Arango, Eduardo (Dir.); Brioso Valcárcel, M<sup>a</sup> José ... [et al.]**

La descripción del sistema educativo español se convierte en una tarea compleja pues ha de tomarse como referencia la normativa estatal a la vez que se analiza como se concreta dicha normativa en cada Comunidad Autónoma. Para esta razón, el principal objetivo de este informe es proporcionar una visión de conjunto de la educación en España a través del análisis comparado de aspectos clave para el desarrollo y funcionamiento del sistema educativo, regulados desde el ámbito estatal y/o autonómico, es decir, ofrecer un estudio comparado de referencia y consulta sobre la educación en España, dirigido a la comunidad educativa española. El informe está dividido en dos volúmenes, con un total de 19 capítulos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-388-1; ISBN: 978-84-369-4824-0

**Ref. 13559**

756 Páginas

21 x 30

**PVP: 25,00 €**

Papel



## INFORME SOBRE EL ESTADO Y SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. CURSO 2002/2003

Contiene CD-ROM

El informe recoge los acontecimientos más destacados del curso 2002/2003, centrándose principalmente en el examen del desarrollo de la Ley Orgánica 10/2002 de la Calidad de la Educación.

Consejo Escolar del Estado, 2004

NIPO: 651-04-077-5; ISBN: 84-369-3900-X

Ref. 11732

712 Páginas

16,5 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

## INICIACIÓN A LAS MATEMÁTICAS

**García Dozagarat, Juan Manuel; Alonso Molina, Fernando; Ortíz Capilla, M<sup>a</sup> Ángeles**

Las matemáticas están presentes de forma continua en nuestra vida: hacemos cuentas, presupuestos, medimos objetos. ¿Este libro explica de manera práctica las teorías matemáticas necesarias para desarrollar actividades en nuestro día a día. A través de ilustraciones y gráficos sencillos, se comprenderán conceptos tan básicos como sumar, restar, multiplicar y otros de mayor dificultad como son los problemas estadísticos o geométricos. También incluye instrucciones para aprovechar todas las posibilidades que ofrece la calculadora para realizar operaciones de ámbito cotidiano. En definitiva, este manual pretende hacer comprensible para todos los principios básicos de las matemáticas a través de ejemplos que suceden en la vida diaria.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-416-6; ISBN: 978-84-369-4842-4

Ref. 13082

196 Páginas

9014 Kbs.

PVP: 6,00 €

eBook

## LA COMPETENCIA ARTÍSTICA: CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Alcázar Aranda, Antonio (Dir. Ed.); García Ramos, Carlos (Coord.); Alcázar Aranda, Antonio ... [et al.]**

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6; ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425

244 Páginas

17 x 24

PVP: 10,00 €

Papel

## LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRACIÓN INTERCULTURAL Y SOCIAL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Díaz Rodríguez, Salomé (Dir. Ed.); Montemayor Ruiz, Susana (Coord.); Abad, Javier ... [et al.]**

Revisión pedagógica de las áreas que son ejes vertebradores de la interculturalidad.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-065-6; ISBN: 978-84-369-4408-2

Ref. 12220

176 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

## LA EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR EN EL AULA, EN LA FAMILIA Y EN LA SOCIEDAD

**Berlanga Quintero, Salvador**

La finalidad de la educación del consumidor no es convertir a los estudiantes en hábiles compradores, sino conseguir ciudadanos coherentes que reflexionan sobre las decisiones que toman y sobre las consecuencias de sus actos de consumo en ellos mismos, en otras personas y en su entorno social y natural. Preparar a los alumnos para no ser esclavos de nada constituye un reto necesario y complejo que debe abordarse desde todos los ámbitos porque el consumismo impone un gran estrés en las relaciones y entienden la libertad como experimentar de todo o tener de todo. Los jóvenes de hoy constituyen, quizás, el sector de la población más vulnerable ante la sociedad de mercado. Esta obra examina el papel que debe asumir la escuela para actuar en este nuevo escenario de carácter planetario. Para ello, se muestra la necesidad de ampliar el concepto de educación para la responsabilidad desde múltiples enfoques: social, económico, ecológico, ético, cultural y emocional.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Mira Editores S.A., 2010

NIPO: 820-10-148-8; ISBN: 978-84-8465-354-7

**Ref. 13612**

320 Páginas

17 x 24

**PVP: 20,00 €**

Papel

## LA EDUCACIÓN FUNCIONAL

Edición y estudio introductorio de Josep González-Agápito. Traducción de Mercedes Rodrigo, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Claparède, Édouard; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Clásico de la renovación pedagógica europea. Organización de la enseñanza en la escuela como previa a la vida.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2007

NIPO: 651-07-033-X; ISBN: 978-84-9742-670-1

**Ref. 12318**

224 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 16,00 €**

Papel

## LA EDUCACIÓN VIAL A TRAVÉS DE LA LITERATURA

**López Algora, Pedro Luís (Coord.); Postigo Castellanos, Laura ... [et al.]**

Contiene una selección de textos para permitir al profesorado relacionar el área de Lengua Castellana y Literatura con los contenidos de Educación Vial, complementado con actividades individuales y de grupo. CIDE, 2002

NIPO: 176-02-185-9; ISBN: 84-369-3611-6

**Ref. 10888**

200 Páginas

21 x 25

**PVP: 14,00 €**

Papel

## LA EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO. VOLUMEN XV

Contiene CD-ROM

Compilación de textos legales y jurisprudenciales, tanto de carácter estatal como autonómico, referidos al ámbito educativo, a partir de 1985 hasta la fecha.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2001

NIPO: 176-01-053-X; ISBN: 84-369-3527-6

**Ref. 10316**

1250 Páginas

18 x 24,5

**PVP: 96,00 €**

Papel

## LA EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO. VOLUMEN XVI

Contiene CD-ROM

Compilación de textos legales y jurisprudenciales, tanto de carácter estatal como autonómico, referidos al ámbito educativo, a partir de 1985 hasta la fecha.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2002

NIPO: 176-02-030-4; ISBN: 84-369-3616-7

**Ref. 10933**  
1210 Páginas  
17,5 x 24,7  
**PVP: 98,00 €**  
Papel

## LA EQUIDAD EN EDUCACIÓN. INFORME ANALÍTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Investigación

**Calero, Jorge**

Informe sobre las desigualdades en el sistema educativo español y las políticas contra la desigualdad que se han aplicado, así como propuestas que mejoran estas políticas.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-237-3; ISBN: 84-369-4289-2

**Ref. 12165**  
145 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 6,00 €**  
Papel

## LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN. ANÁLISIS TEMÁTICO. ESPAÑA. INFORME NACIONAL

**Teese, Richard (Red.); Aasen, Petter; Field, Simon; Pont, Beatriz**

Análisis de la equidad en la educación dentro de los países miembros de la OCDE, su objetivo es la elaboración de políticas eficaces para conseguir una mayor equidad educativa en estos países.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-207-8; ISBN: 84-369-4246-9

**Ref. 12098**  
120 Páginas  
21 x 27  
**PVP: 5,00 €**  
Papel

## LA ESTRUCTURA COLEGIADA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: TRABAJO COORDINADO Y TRABAJO EN EQUIPO

**Castilla Elena, Carmen (Coord.); Martín Bris, Mario (Dir. Ed.); Gairín Sallán, Joaquín ... [et al.]**

Las instituciones educativas poseen estructuras colegiadas en los centros y se plantea el trabajo colegiado y en equipo. Este tema forma parte de los fundamentos del sistema educativo, de la organización de los centros y de la práctica pedagógica. Paralelamente existe el reconocimiento de que la realidad no es satisfactoria en cuanto a las metas logradas en relación a la colegialidad y, más en concreto, en lo que se refiere a la coordinación y el trabajo en equipo, por lo que es preciso abordar decididamente la cuestión, analizar la realidad en los centros como en el propio desarrollo profesional del docente se plantean como objetivos principales: generar un espacio de discusión y debate entre profesionales, lograr una sensibilización hacia el tema, y facilitar e intercambiar información sobre la realidad y perspectiva de los centros educativos en materia de colegialidad, coordinación y trabajo en equipo.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-118-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4761-8

**Ref. 12645**  
**PVP: 6,00 €**  
CD-ROM

## LA EVALUACIÓN COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Calatayud Salom, M. Amparo (Dir. Ed.); Díez Arcos, Perla (Coord.); Ávila Cañadas, Manuel ... [et al.]**

Libro encaminado a que el profesorado afiance una cultura evaluativa de características pedagógicas y educativas, entendiendo la educación en un marco amplio que contempla al alumno, al profesor y al centro educativo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-080-2; ISBN: 978-84-369-4426-6

Ref. 12222

448 Páginas

17 x 24

PVP: 10,00 €

Papel

## LA PRENSA EN EL AULA. FORMACIÓN EN RED

**Fariñas Cifuentes, Mª Isabel; Lerena Olarte, Emilio; Peinado Miguel, Fernando; (Coords.); Guil Torres, Rocío; Botella Bonilla, Elvira; Bernabeu, Natalia; [Bernal Rodríguez, Inmaculada (Dis.); Fernández López, Luisa (Rev.); Rodríguez Barba, Mª Dolores; Fernández Sande, Manuel Ángel; Rodríguez Alonso, Carmen Clara (Cols.)]**

El material formativo La Prensa en el aula tiene su origen en las actuaciones puestas en marcha dentro del Plan Nacional de Fomento de la Lectura del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Está diseñado como un material eminentemente práctico que pretende ayudar al profesorado a conocer mejor la prensa, y sus posibilidades de aplicación en el aula, como medio para fomentar los hábitos lectores, y como vía para impulsar en ellos los valores de tolerancia y de espíritu crítico. La obra tiene dos partes: La Prensa, un recurso didáctico, y La Prensa digital en el aula, lo cual permite seguir diferentes itinerarios formativos relacionados con el tipo de prensa que se vaya a trabajar. La Prensa, un recurso didáctico es un recurso destinado al profesorado que desea utilizar con sus alumnos la prensa escrita para desarrollar contenidos curriculares y para crear publicaciones impresas en papel. La Prensa digital en el aula desarrolla contenidos destinados al profesorado que, teniendo en cuenta las propuestas didácticas de la Prensa impresa, desea utilizar la prensa digital para aplicaciones en el aula y para crear las propias publicaciones con herramientas TIC.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-140-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4880-6

Ref. 13849

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## LA PRENSA, UN RECURSO DIDÁCTICO. FORMACIÓN EN RED

**Fariñas Cifuentes, Mª Isabel; Lorena Olarte, Emilio (Coords.); Guil Torres, Rocío ... [et al.]**

El material formativo de este curso tiene su origen en las actuaciones puestas en marcha dentro del Plan Nacional de Fomento de la Lectura.

Está diseñado como un material eminentemente práctico que pretende ayudar al profesorado a conocer mejor la prensa, tanto en su versión impresa como digital, y sus posibilidades de aplicación en el aula, como medio para fomentar los hábitos lectores, y como vía de acercar la realidad a los alumnos, impulsando en ellos unos valores plurales, de tolerancia y de espíritu crítico. El curso tiene dos partes una para prensa impresa y para otra prensa digital, lo cual permite seguir diferentes itinerarios formativos relacionados con el tipo de prensa que se vaya a trabajar. La Prensa impresa en el aula es un itinerario destinado al profesorado que desea utilizar con sus alumnos la prensa escrita para desarrollar contenidos curriculares y para crear publicaciones impresas en papel. La Prensa digital en el aula desarrolla contenidos destinados al profesorado que, teniendo en cuenta las propuestas didácticas de la Prensa impresa, aplicables a la prensa en general, desea utilizar la prensa digital para aplicaciones en el aula y para crear las propias publicaciones con herramientas TIC.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-046-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4736-6

Ref. 12583

PVP: 6,00 €

CD-ROM

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2005**

Contiene CD-ROM

Publicación estadística que proporciona una panorámica de la situación de la educación española, a través de datos relevantes e indicadores.

Oficina de Estadística, 2005

NIPO: 651-05-294-3; ISBN: 84-369-4125-X

**Ref. 11844**

402 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 30,00 €**

Papel

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2006**

Contiene CD-ROM

Sexta edición de la publicación del mismo título. Síntesis panorámica de la situación de la educación en España.

Oficina de Estadística, 2006

NIPO: 651-06-052-3; ISBN: 84-369-4191-8

**Ref. 12090**

404 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 30,00 €**

Papel

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2007**

Obra que se edita por séptima vez, conteniendo los indicadores y estadísticas que proporcionan la panorámica de la educación en España a la fecha del título.

Oficina de Estadística, 2007

NIPO: 651-07-011-5; ISBN: 978-84-369-4409-9

**Ref. 12251**

378 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 24,00 €**

Papel

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2008**

Novena edición de esta publicación que sintetiza la situación de la educación española en sus cifras constituyentes del año 2008.

Oficina de Estadística, 2008

NIPO: 651-08-047-8; ISBN: 978-84-369-4544-7

**Ref. 12389**

368 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 35,00 €**

Papel

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2009**

Esta décima edición del anuario estadístico de la educación proporciona una panorámica de la situación de la educación española a través de datos relevantes provenientes de distintas fuentes. La publicación se estructura en 8 grandes apartados: el contexto de la educación; los recursos destinados a la educación; la escolarización, la transición y los resultados; las enseñanzas; diversos aspectos de la escolarización; las relaciones del sistema educativo español con el exterior; y la comparación internacional. En esta edición se han incorporado novedades derivadas de las nuevas informaciones estadísticas disponibles, entre las que destaca los porcentajes de mujeres en los equipos directivos de centros educativos que proceden de la Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios.

Oficina de Estadística, 2009

NIPO: 660-09-009-2; ISBN: 978-84-369-4753-3

**Ref. 12522**

386 Páginas

21 x 30

**PVP: 35,00 €**

Papel

## LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2010

Esta publicación de síntesis proporciona una panorámica de la situación de la educación española a través de datos relevantes provenientes de distintas fuentes. La información se refiere al curso 2007-2008. Se estructura en 8 grandes apartados: el contexto de la educación; los recursos destinados a la educación; la escolarización, la transición y los resultados; las enseñanzas; diversos aspectos de la escolarización; las relaciones del sistema educativo español con el exterior; y la comparación internacional. El principal nivel de desagregación de la información que se ofrece en esta publicación es comunidad autónoma, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar sus fuentes estadísticas.

Oficina de Estadística, 2010

NIPO: 820-10-090-5; ISBN: 978-84-369-4863-9

**Ref. 13647**

390 Páginas

21 x 30

**PVP: 12,00 €**

Papel

## LAS LENGUAS EXTRANJERAS COMO VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN INTERCULTURAL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Jiménez Heffernan, Julián (Dir. Ed.); Pedraz Gómez, M<sup>a</sup> Teresa (Coord.); Dräxler, Hans-Dieter ... [et al.]**

Este libro propone una reflexión sobre el papel que desempeñan las lenguas extranjeras en la formación cultural de las personas, atendiendo especialmente al contexto actual de España. Se trata especialmente el multilingüismo, un reto determinante en el nuevo contexto europeo y un gran desafío pedagógico. El libro aborda tanto el marco histórico y cultural como la metodología educativa que mejor puede facilitar su correcta materialización, poniendo especial énfasis en la enseñanza integrada de lengua y contenidos. Se atiende de manera predominante la lengua inglesa, su pasado, presente y futuro como lengua internacional y se discute el papel de lenguas emergentes en un plano global, analizando la presencia cultural y educativa del alemán en España.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2009

NIPO: 660-09-004-5; ISBN: 978-84-369-4711-3

**Ref. 12495**

188 Páginas

17 x 24

**PVP: 25,00 €**

Papel

## LOS FINES EN EDUCACIÓN. SOBRE LA NECESIDAD DE RECUPERAR Y REVISAR EL DEBATE TELEOLÓGICO

Educadores XXI

**Monarca, Héctor**

Los fines en educación hacen referencia a los sentidos que la misma tiene, bien sean políticos, sociales, económicos, históricos, epistemológicos, pedagógicos, etc. Constituyen un referente que debería aportar unidad a las diversas acciones educativas que se despliegan en los contextos de enseñanza. Por eso, recuperar el debate sobre esta temática supone explicitar estos sentidos, contrastarlos y hacerlos públicos. Al mismo tiempo, obliga al docente a analizar de qué manera hacerlos presentes en el marco del desarrollo curricular, en las acciones educativas que lleva adelante, en los contextos de aprendizaje, y con los sujetos específicos a los que se dirige, es decir, sus alumnas y alumnos. Es preciso cuestionar aquellas visiones que establecen una relación mecánica y lineal entre los fines y las acciones educativas, limitando así las posibilidades del ser y hacer docente, haciendo cautivas a las acciones antes de que éstas se desplieguen en escenarios educativos concretos.

Instituto de Evaluación. Narcea, S.A. de Ediciones, 2009

NIPO: 820-09-333-5; ISBN: 978-84-277-1651-3

**Ref. 12636**

96 Páginas

12,5 x 21,5

**PVP: 13,00 €**

Papel

## MATERIALES CURRICULARES DE SALUD ALIMENTARIA EN SECUNDARIA

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2005, Innovación

**López Muñoz, Miguel Angel (Coord.)**

La obra intenta corregir el empeoramiento progresivo en los hábitos alimenticios en relación a las recomendaciones médicas. Dirigido a los alumnos de Secundaria.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-322-2; ISBN: 84-369-4349-X

**Ref. 12155**

184 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 17,00 €**

Papel

## MEJORAR LAS ESCUELAS URBANAS. LIDERAZGO Y COLABORACIÓN

Revisión de la edición española: Gerardo Echeta,

**Ainscow, Mel; West, Mel (Ed.); Dyson, Alan ... [et al.]**

El argumento central de este libro es poner en cuestión la idea comúnmente aceptada de que las escuelas urbanas que se ubican en distritos escolares donde hay una concentración de niños o jóvenes procedentes de familias económicamente pobres, son incapaces de alcanzar resultados educativos de excelencia. La investigación que se muestra en esta obra aporta sólidos argumentos con respecto al hecho de que reforzar la colaboración dentro y entre diferentes centros educativos puede aumentar esta capacidad. También muestra cómo la interdependencia entre centros escolares tiene un enorme potencial para impulsar mejoras sistémicas en ellos sobre todo en contextos particularmente difíciles. El libro recomienda un tipo de mejora que implica un proceso de aprendizaje social en lugar de la adopción de técnicas especiales e incide en las siguientes proposiciones: que las escuelas saben mucho más de lo que utilizan, que la experiencia del profesorado y de otros líderes educativos no suelen estar bien articulada, que hacer y trabajar en red es socialmente complejo y que los directivos tienen que fomentar la independencia.

Secretaría de Estado de Educación y Formación. Narcea, S.A. de Ediciones, 2008

NIPO: 660-08-053-4; ISBN: 978-84-277-1593-6

**Ref. 12450**

208 Páginas

17 x 24

**PVP: 19,50 €**

Papel

## NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Rodríguez Halffter, Elena (Dir. Ed.); Ortega Calvo, Ángeles (Coord.); Barreiro Bilbao, Silvia Carmen ... [et al.]**

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-331-3; ISBN: 978-84-369-4525-6

**Ref. 12404**

192 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

## NUEVAS FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Gairín Sállán, Joaquín (Dir. Ed.); Díez Arcos, Perla (Coord.); Bautista García-Vera, Antonio ... [et al.]**

Este libro compila las aportaciones de distintos profesionales que tratan de acercarnos a una perspectiva de la evaluación pocas veces tratada. Los responsables de los sistemas educativos esperan de la evaluación información que clarifique y ayude a tomar decisiones, sobre todo en lo referente a los problemas estructurales de la educación: escolarización, porcentaje de fracaso, porcentaje de inversión y retorno, ratios varios, etc. El libro profundiza en la utilidad de la evaluación como autorregulación. Muchos directivos y profesores la aplican con el fin de conocer las razones que puedan explicar hechos como la desmotivación del profesorado y alumnado, absentismo, agresividad, eficiencia de los programas formativos, etc. Los objetivos del libro son: analizar los usos y abusos de la evaluación como mecanismo de mejora, identificar los componentes de procesos de autorregulación y conocer y valorar los modelos y experiencias de la evaluación como autorregulación.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2009

NIPO: 660-09-005-0; ISBN: 978-84-369-4713-7

Ref. 12496

272 Páginas

17 x 24

PVP: 18,00 €

Papel

## NUEVAS MIRADAS HISTORIOGRÁFICAS SOBRE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA DE LOS SIGLOS XIX Y XX

Investigación

**Guereña, Jean-Louis; Hernández Díaz, José María; De Puelles Benítez, Manuel; Ruiz Berrio, Julio; Sanchidrián Blanco, Carmen; Terrón Bañuelos, Aida; Tiana Ferrer, Alejandro; Viñao Frago, Antonio**

El propósito del libro no es más que el de señalar algunas de las direcciones seguidas por la investigación histórica, tratando de orientar de ese modo al lector en el marco de la producción historiográfica. Este volumen se articula en ocho capítulos: cuatro dedicados a diversos niveles de enseñanza, dos a la enseñanza superior, uno a la enseñanza secundaria y uno a la educación infantil, dos que estudian la producción investigadora de dos nuevas ciencias pedagógicas, la política de la educación y la educación social, y otros dos referidos a la historia de los manuales escolares y el asociacionismo del profesorado, respectivamente. Los diferentes capítulos se refieren a temporalidades distintas y giran en general en torno a los veinticinco años.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-219-6; ISBN: 978-84-369-4900-1

Ref. 13928

452 Páginas

17 x 24

PVP: 12,00 €

Papel



## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, MODELOS INSTITUCIONALES Y NUEVAS PERSPECTIVAS**

**Grañeras Pastrana, Monsterrat; Parras Laguna, Antonia (Coords.); Madrigal Martínez, Ana María ... [et al.]**

La práctica de la orientación educativa en España ha cumplido tres décadas y se confirma la importancia que ha ido ganando paulatinamente esta actividad profesional. Esta obra pretende contribuir a satisfacer la necesidad de información, formación y, por tanto, actualización de los profesionales de la orientación. Con esta finalidad se ha intentado poner a su disposición un texto que recoge información actualizada sobre aquellos aspectos que se han juzgado más relevantes en la orientación educativa. A lo largo de este trabajo se realiza un recorrido conceptual que va desde temas clásicos y fundamentalmente teóricos, como el marco histórico-conceptual o los modelos de intervención en orientación, a otros más cercanos a la experiencia como la *je*-orientación? o las nuevas tendencias en orientación educativa.

El libro se compone de cuatro bloques temáticos: orígenes, concepto y modelos de orientación, estructuras institucionales de orientación educativa, áreas y contextos de intervención, y nuevas perspectivas en la orientación.

CIDE, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-095-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4758-8

## **PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL**

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8; ISBN: 978-84-369-4517-1

## **PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2009. INFORME ESPAÑOL**

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-262-7; ISBN: 978-84-369-4770-0

Ref. 12551  
PVP: 5,00 €  
CD-ROM

Ref. 12275  
52 Páginas  
20 x 27  
PVP: 6,00 €  
Papel

Ref. 12691  
64 Páginas  
19 x 27  
PVP: 15,00 €  
Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2010. INFORME ESPAÑOL

El presente resumen ofrece una mirada simplificada, desde España, a los indicadores internacionales de la OCDE. Simplificada porque se reproducen los datos más destacados de España en comparación con la OCDE, la UE y algunos de los países más relevantes. El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los de la OCDE, la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2007-2008 y se articulan en cuatro capítulos: La expansión de la educación y los resultados educativos, Beneficios sociales y económicos de la educación, La financiación de la educación y El entorno de los centros educativos y el aprendizaje.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-245-X; ISBN: 978-84-369-4921-6

Ref. 13978

56 Páginas

19 x 27

PVP: 12,00 €

Papel

## PATRONES DE DISEÑO APLICADOS AL DESARROLLO DE ODES Y ENTORNOS EDUCATIVOS BASADOS EN TIC

Serie Informes

**Montero, Susana ... [et al.]**

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. La web gracias a ser un medio de difusión y comunicación abierto, a su flexibilidad y a la sencillez de uso de la tecnología asociada, ha propiciado las condiciones técnicas necesarias para una revolución en la gestión del conocimiento y en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, en la formación electrónica o e-learning. El objetivo de este informe es descubrir a los lectores las cualidades de los patrones de diseño para registrar y reutilizar el conocimiento experto aplicado al desarrollo de ODEs (Objetos Digitales Educativos) y de entornos educativos basados en las TIC. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-348-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4781-6

Ref. 12703

PVP: 6,00 €

CD-ROM

## PISA 2006. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS DE LA OCDE. INFORME ESPAÑOL

Síntesis de los datos más destacados que se refieren a España del Informe Internacional PISA 2007, sobre rendimiento educativo de los niños de 15 años.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-389-6; ISBN: 978-84-369-4529-4

Ref. 12304

128 Páginas

17 x 29

PVP: 10,00 €

Papel

## **PISA 2009. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE LOS ALUMNOS. OCDE. INFORME ESPAÑOL**

El informe español PISA 2009, recoge una síntesis de algunos de los datos más destacados, desde la perspectiva española, del Informe Internacional PISA 2009 elaborado por la OCDE con el propósito de ofrecer la evolución de los resultados de los sistemas educativos, medidos a través de la valoración del rendimiento de los alumnos de 15 años en competencias consideradas clave, como son la lectora, la matemática y la científica. El informe español reproduce los datos más destacados del estudio y resalta los de España en comparación con los promedios OCDE y, para una mejor comprensión, con algunos de los países más relevantes desde la perspectiva española. Al mismo tiempo, este informe pretende ofrecer una información útil para el lector español, por lo que pone el acento.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-504-1; ISBN: 978-84-369-4989-6

**Ref. 13971**  
202 Páginas  
19 x 27  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

## **POLÍTICAS EDUCATIVAS Y COMPROMISO SOCIAL. EL PROGRESO DE LA EQUIDAD Y LA CALIDAD**

**Santos Rego, Miguel A. (Ed.); Barca Iozano, Alfonso ... [et al.]**

En este libro se defiende una tesis básica, sencilla en su formulación aunque más compleja en su gestión situada: el logro de mayores niveles de equidad y calidad en la formación de la ciudadanía precisa de políticas educativas socialmente comprometidas. Estas políticas deben ser capaces de ir mostrando indicadores de inclusión y avance en las oportunidades a las que tienen derecho todos los individuos de una comunidad. La obra se estructura en dos partes, la primera desarrolla las políticas educativas en el espacio público y el compromiso con la equidad y la calidad. La segunda parte analiza el territorio, la sociedad civil y el progreso de la equidad y la calidad en educación. Con singulares acentos y las cumplidas dimensiones de una realidad educativa que nos afecta, este volumen ensambla análisis y propuestas, en sintonía con los mejores anhelos de democracia.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L., 2009

NIPO: 660-09-001-9; ISBN: 978-84-8063-362-8

**Ref. 12488**  
240 Páginas  
15 x 23  
**PVP: 18,80 €**  
Papel

## **POSICIONES Y EXPECTATIVAS DE LAS FAMILIAS EN RELACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO. EXPLOTACIÓN CUALITATIVA**

Estudios e Informes

**Pereda, Carlos; De Prada, Miguel Ángel; Actis, Walter**

El presente estudio se propone sondear cómo se sitúan las familias ante la educación de sus hijos e hijas, es decir, cuáles son sus representaciones y demandas sobre el papel que les toca jugar como padres y madres y el que corresponde a la escuela, con vistas al proceso de socialización infantil y juvenil. El sistema educativo, es el resultado de un largo proceso de institucionalización que ha ido cristalizando sucesivos conjuntos de normas y significaciones sobre lo que es o debe ser la escuela, y sobre el papel que deben jugar dentro de ella los diferentes agentes. El objetivo fundamental de esta obra es ofrecer una exploración cualitativa de cómo se sitúan los padres y madres del alumnado en el período del ciclo obligatorio ante la socialización de sus descendientes y, especialmente, cuáles son sus posiciones y expectativas en torno a la escuela.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-327-5; ISBN: 978-84-369-4936-0

**Ref. 13976**  
206 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

## PRÁCTICAS DE CIUDADANÍA. DIEZ EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO

Recursos

**Martín García, Xus; Rubio Serrano, Laura (Coords.); Arroyos Martínez, Ángel ... [et al.]**

El aprendizaje servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje de contenidos, habilidades y valores con el servicio a la comunidad. Se trata de un tipo de actividad que se ha desarrollado de manera intuitiva desde diversas entidades y ámbitos educativos.

Hace tiempo que se está haciendo un esfuerzo por sistematizar y compartir buenas prácticas educativas que tienen en común el aprendizaje de la infancia y los jóvenes y su acción directa en el medio con la voluntad de mejorarlo. Muchas de estas prácticas no han sido concebidas como actividades de aprendizaje servicio propiamente dicho, pero su desarrollo contiene los elementos fundamentales para considerarlas muy próximas o poderlas nombrar con este término.

Este libro reúne una selección de buenas prácticas con la voluntad de dar a conocer esta propuesta educativa. Se presentan un total de diez experiencias detalladamente narradas y sistematizadas, agrupadas en tres bloques: aprendizaje servicio en la escuela, en la educación secundaria y en la educación no formal.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ediciones Octaedro S.L., 2010

NIPO: 820-10-102-8; ISBN: 978-84-9921-105-3

Ref. 13572

208 Páginas

15 x 23

PVP: 19,00 €

Papel

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ACTUACIONES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

**Grañeras Pastrana, Montserrat; Vázquez Aguilar, Elena (Coords.); Brioso Valcárcel, M<sup>a</sup> José ... [et al.]**

El libro contiene una revisión de investigaciones y actuaciones educativas sobre la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia en el entorno escolar. El objetivo de la obra es realizar una revisión sistemática y actualizada de investigaciones educativas sobre la violencia escolar y la mejora de la convivencia como forma de prevención, así como de las actuaciones que se han articulado desde las distintas administraciones tanto en el ámbito nacional como el europeo. El libro consta de seis capítulos, a lo largo de los cuales se hacen dos aproximaciones a la mejora de la convivencia en la escuela, se sintetizan las medidas promovidas por la UE para favorecer la investigación entre estados miembros y por último se centra en los estudios e informes desarrollados en España.

CIDE, 2009

NIPO: 660-08-336-1; ISBN: 978-84-369-4710-6

Ref. 12493

320 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

## PRINCIPALES ASPECTOS NORMATIVOS PARA UNA ESCUELA PÚBLICA DE CALIDAD

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Estefanía Lera, José Luis ... [et al.]**

La escuela pública de calidad es uno de los objetivos fundamentales a conseguir por el conjunto de la sociedad. Este volumen pretende establecer las coordinadas normativas derivadas de la LOE; analizar en qué consiste el éxito de todos los alumnos en una enseñanza de calidad; relacionar la organización, el funcionamiento y la evaluación del sistema educativo para que éste sea eficaz y comprender la necesidad de un modelo integrado de educación para la convivencia dentro de un planteamiento global y sistémico del centro escolar. A lo largo de los seis capítulos de que consta el libro se analiza el impacto de la LOE en Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y los planes de convivencia en los centros educativos. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009  
NIPO CD/DVD: 820-09-379-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4816-5

Ref. 12704  
PVP: 12,00 €  
CD-ROM

## RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN ESPAÑA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Monografías

**Margalef Martínez, Juan Miguel; [González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coords.)]**

La educación en medios hay que considerarla como una pedagogía instrumental y como un esfuerzo de conciencia por aprehender y mejorar las condiciones en que desarrollamos nuestras facultades sociales de comprensión, inteligencia, diálogo y relaciones cívicas. El presente informe es el resultado de una consulta concebida como reflexión operacional y prospectiva, complementaria del Proyecto Mediascopio. El objetivo principal es situar, en un marco teórico pedagógico homologado, las actividades que con prensa escrita que se están realizando en este momento, así como otras que se pretenden iniciar en un futuro próximo. Ello permitirá: aclarar el concepto de educación en medios que debe servirnos de referencia; identificar los procesos educativos que pueden coadyuvar mejor a su puesta en práctica; y, por último, mejorar la eficacia formativa de las actividades emprendidas. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010  
NIPO: 820-10-005-6; ISBN: 978-84-369-4861-5

Ref. 13555  
268 Páginas  
21 x 24  
PVP: 15,00 €  
Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 330. REFLEXIONES SOBRE POLÍTICA EDUCATIVA

Reúne diferentes artículos que suponen una reflexión sobre la política educativa. Contiene también varios estudios, investigaciones y experiencias en el campo de la educación.

INCE, 2003

NIPO: 176-03-022-5; ISSN: 0034-8082

Ref. 11213  
560 Páginas  
17 x 24  
PVP: 12,14 €  
Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 331. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Reúne diferentes artículos acerca de la formación del profesorado universitario. Presenta además otros estudios, investigaciones y experiencias en el ámbito educativo.

INCE, 2003

NIPO: 176-03-022-5; ISSN: 0034-8082

Ref. 11294  
665 Páginas  
17 x 24  
PVP: 12,14 €  
Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 332. EL APRENDIZAJE: NUEVAS APORTACIONES

Número monográfico dedicado al aprendizaje. Se completa con las habituales secciones de la Revista: Estudios, investigaciones y experiencias, informes y documentos, reseñones de libros.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-022-8; ISSN: 0034-8082

**Ref. 11443**

528 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 333. LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES

Número dedicado al tema de la autonomía de los centros escolares. Se completa con las habituales secciones de Estudios, Investigaciones y Experiencias, Informes y Documentos, Bibliografía y Reseñones.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6; ISSN: 0034-8082

**Ref. 11585**

584 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 334. TEMAS ACTUALES DE ENSEÑANZA

Conjunto de aportaciones de particular interés en temas punteros de la teoría y la práctica educativa.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6; ISSN: 0034-8082

**Ref. 11688**

472 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 335. EDUCACIÓN Y DEPORTE

Número monográfico dedicado al valor del deporte en la educación.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6; ISSN: 0034-8082

**Ref. 11735**

560 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 336. EDUCACIÓN SOCIAL

Monográfico dedicado a la Educación Social. La Educación Social constituye un aspecto importante de la formación integral de la persona y tiene como tarea fundamental la inserción del individuo en su medio. Este número se completa con las secciones habituales de la Revista.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6; ISSN: 0034-8082

**Ref. 11799**

592 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 337. CONVERGENCIA EUROPEA Y UNIVERSIDAD

Monográfico dedicado al análisis de la Universidad española en el Espacio Europeo de Educación Superior, el profesorado universitario y las TIC en el proceso de convergencia europea. Se completa el número con las secciones habituales en la Revista.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6; ISSN: 0034-8082

**Ref. 11815**

476 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

### REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 338. EDUCACIÓN NO FORMAL

Este número de la Revista de Educación pretende ofrecer un marco de reflexión abierto y plural sobre el concepto de educación no formal.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6; ISSN: 0034-8082

**Ref. 12027**

416 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

### REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 339. ASESORAMIENTO Y APOYO COMUNITARIO PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

La revista incluye una amplia serie de artículos en los que se analizan los diferentes niveles sociales y la responsabilidad que se debe adjudicar a cada uno para conseguir que la educación pueda ser mejor para todos.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-06-071-1

**Ref. 12109**

288 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

### REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 340. LA TAREA DE ENSEÑAR: ATRAER, FORMAR, RETENER Y DESARROLLAR BUEN PROFESORADO

Contiene CD-ROM

Número monográfico que pretende aportar elementos para el debate sobre el presente y futuro de la profesión docente.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-06-071-1

**Ref. 12118**

376 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

### REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 341. LA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL BÁSICA: COMPETENCIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIOLABORAL DE JÓVENES

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos sobre la temática del título del libro donde se contemplan diferentes enfoques sobre la cualificación profesional, o falta de la misma, de los jóvenes.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-06-071-1

**Ref. 12158**

328 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

### REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 344. CONSENSO Y DISENSO: ¿ES POSIBLE EL PACTO SOCIAL EN EDUCACIÓN?

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos relacionados con la polémica social implícita en la elaboración de la LOE, sobre la necesidad de consenso en algo tan básico como la educación.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-07-003-4

**Ref. 12272**

264 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 348. EL VALOR AÑADIDO EN EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado al valor añadido en educación. Los modelos de valor añadido son un conjunto de técnicas estadísticas complejas que utilizan datos de puntuaciones de tests de los estudiantes de varios años, para estimar los efectos de las escuelas individuales. Los modelos intentan aislar la contribución de la escuela al desarrollo del aprendizaje de los alumnos. Existen diversas variaciones de los modelos que se utilizan en trabajos de investigación y en evaluaciones prácticas. A través de los diversos artículos publicados en la revista se presenta el concepto de valor añadido de la escuela y su historia y evolución, el uso de modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas, las recomendaciones para la medida del progreso adecuado, las vías para la supresión del efecto de regresión, la influencia del estatus socioeconómico, análisis dimensionales de los modelos de valor añadido y usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-08-001-8

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 349. LA EDUCACIÓN ANTE LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO

Contiene CD-ROM

Este número de la revista dedica su monográfica a la educación ante la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo. A lo largo de los diferentes artículos se analizan las aportaciones actuales a la inclusión educativa, el cambio escolar desde una perspectiva de calidad de vida, el reconocimiento de la autoridad del alumnado en el proyecto de escuela inclusiva, la cooperación entre familias y profesiones, los estudios sobre discapacidad y la búsqueda de la inclusión, las medidas de atención a la diversidad en la ESO y la calidad en los equipos de aprendizaje cooperativo. Este volumen se complementa con las secciones habituales de la revista: artículos referentes a investigaciones y estudios, ensayos e informes, experiencias educativas y recensiones de libros.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 660-09-011-0

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 351. LA TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA

La versión en papel contiene un CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la transición a la vida activa. Desde edades tempranas los niños y las niñas ensayan de manera tentativa lo que van a ser/hacer en el futuro y van explorando mundo vitales y profesionales a par que los van descubriendo. De esta forma encontrarán por sí mismos, y con el apoyo de las personas próximas, su propia voz con la que poder pensar. La transición socio-laboral de los jóvenes es un reto para todos los sistemas políticos y un desafío para el sistema educativo de cada país. El tema de la transición es el objeto de las aportaciones de este número. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 660-09-011-0

**Ref. 12469**

300 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

**Ref. 12498**

320 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

**Ref. 12650**

304 Páginas

17 x 24

5681 Kbs.

**PVP: 13,00 €**

Papel



**REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 353. IDENTIDAD Y EDUCACIÓN**

La versión en papel contiene un CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la identidad y la educación. El objetivo era plantear y destacar la importancia de los desarrollos teóricos y de la investigación educativa sobre los procesos de identidad que tienen lugar en los contextos educativos. Se plantea reunir perspectivas diversas sobre diferentes procesos de construcción de la identidad para llamar la atención sobre la necesidad de una comunicación interdisciplinar en el estudio de la compleja relación existente entre identidad y educación. Los ocho trabajos incluidos en el monográfico contribuyen al logro de este objetivo y además proporcionan una panorámica bastante precisa de las tendencias y planteamientos actuales en este ámbito. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-008-2; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 820-10-006-1

**Ref. 13680**

356 Páginas

17 x 24

7768 Kbs.

**PVP: 14,00 €**

Papel

**REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 354. LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: REPENSANDO EL PRACTICUM**

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la formación práctica de estudiantes universitarios dada la relevancia de este tema tanto para el desempeño de la profesión como para el desarrollo personal y académico. En esta formación destaca particularmente el Practicum y las prácticas en empresas, por ser un momento de iniciación en la vida profesional así como la duración temporal que posee en una determinada titulación. El Practicum se convierte en una situación de aprendizaje, una experiencia personal y profesional y un componente curricular. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-008-2; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 820-10-006-1

**Ref. 14022**

396 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

**REVISTA DE EDUCACIÓN Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2003. CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN**

Número extraordinario dedicado a la ciudadanía y la educación del ciudadano.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-022-8; ISSN: 0034-8082

**Ref. 11399**

464 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

**REVISTA DE EDUCACIÓN Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2004. EL QUIJOTE Y LA EDUCACIÓN**

Número extraordinario dedicado al IV centenario de la publicación de la primera parte del Quijote, con la intención de hacer una lectura del Quijote desde la perspectiva de las Ciencias de la Educación.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6; ISSN: 0034-8082

**Ref. 11703**

244 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,14 €**

Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2006. PISA. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS

El presente número de la Revista de Educación realiza una revisión de las evaluaciones del Programa PISA, a base de una serie de artículos en los que se pretende alcanzar una idea clara del estado de la cuestión en la actualidad, con especial atención a España.

INECSE, 2006

NIPO: 651-06-026-X; ISSN: 0034-8082

**Ref. 12072**  
544 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 12,14 €**  
Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2009. EDUCAR PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Este número extraordinario valora la situación de la educación ante los grandes retos que la sostenibilidad tiene planteados. Se ha tratado de tomar en consideración la complejidad del fenómeno de la sostenibilidad, fenómeno con una amplia gama de perspectivas de análisis que ponen en relación lo global y lo local, lo ecológico y lo socioeconómico, los aspectos éticos y los educativos. La necesidad de un enfoque interdisciplinario, es el objetivo de este número monográfico. Los contenidos se articulan en tres núcleos temáticos. El primero - Escenarios para una sostenibilidad posible - presenta el marco contextual del desarrollo sostenible. El segundo - La urgencia de los desafíos - presenta aquellos retos que hemos de afrontar en el camino hacia la sostenibilidad, y se hace eco de la degradación global del medio ambiente, las migraciones masivas, la discriminación por razón de género y el deterioro urbano. El tercer núcleo temático recoge - Algunas respuestas desde la educación.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082

**Ref. 12524**  
324 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 13,00 €**  
Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN, NÚMERO EXTRAORDINARIO AÑO 2010. ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN: CIFRAS Y POLÍTICAS

Contiene CD-ROM

En el siglo XIX, los principales objetivos educativos fueron la alfabetización y que todos los niños se beneficiaran de la educación primaria, que trató de extenderse hasta los 14 años. En el siglo XX, los países que alcanzaron el objetivo anterior pusieron el punto de mira en los 16 años e iniciaron un proceso institucional de reflexión y actuación que dio lugar a una profunda renovación de las aspiraciones sociales sobre la educación. La Unión Europea ha decidido aumentar de forma sustancial la inversión en educación, reducir de forma drástica el abandono temprano, promover la educación y la formación a lo largo de la vida, definir nuevas competencias básicas e impulsar la movilidad del profesorado y de los estudiantes. Los contenidos de este número extraordinario se articulan en tres núcleos: Marco conceptual; Factores que influyen en el abandono temprano de la educación y la formación. Estrategias de prevención; e Información y metodologías disponibles para el estudio del tema.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-008-2; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 820-10-006-1

**Ref. 13860**  
376 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 13,00 €**  
Papel

## SERIE INFORMES 2010. DESARROLLO, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC PARA LA EDUCACIÓN

Serie Informes

**Segura Escobar, Mariano; Pérez Sanz, Antonio; Berlanga Reyes, Alfonso (Dirs.); Gétrudix Barrio, Manuel; Galisteo del Valle, Antonio; Gutiérrez de la Concepción, María Luisa; Gutiérrez de la Concepción, Nieves; Galisteo del Valle, Antonio (Coords.)**

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes ofrece a la comunidad un conjunto de investigaciones sobre diferentes temáticas de actualidad, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. Esta publicación recoge los informes que han sido elaborados desde su inicio hasta finales de 2009, entre los que se encuentran: La imagen de la educación en la prensa española, Videojuegos y Educación, Informe Pigmalión, El uso de la voz y el sonido en educación, La violencia en la escuela a través de la prensa on-line, Creatividad y rendimiento escolar, La observación de Internet en el plano educativo, Publicidad, educación y nuevas tecnologías, Accesibilidad, TIC y Educación, etc.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-274-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4934-6

Ref. 13887  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2002

**Puente Azcutia, Julio; Izquierdo Nebreda, M<sup>a</sup> Carmen (Coords.); Álvarez Pérez, Julia ... [et al.]**

Actualiza la versión del año 2000, seleccionando treinta y dos indicadores con los que evaluar la eficacia y eficiencia del sistema educativo.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-232-1; ISBN: 84-369-3647-7

Ref. 10976  
344 Páginas  
21 x 28  
PVP: 26,00 €  
Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2009

En la edición 2009 del Sistema estatal de indicadores de la educación, además de la actualización de los 15 indicadores prioritarios, se han renovado la mayoría de los 38 indicadores que componen el Sistema. Para ello se han mantenido las dimensiones en las que se agrupan los indicadores: Contexto, recursos, escolarización, procesos y resultados.

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-395-7; ISBN: 978-84-369-4772-4

Ref. 12693  
172 Páginas  
19 x 27  
PVP: 28,00 €  
Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2010

La necesidad de actualización permanente del sistema de indicadores y de su presentación sintética ha llevado al Consejo Rector del Instituto de Evaluación a simplificar y reducir el Sistema de indicadores a 16 indicadores y su actualización anual. Estos cambios se recogen por primera vez en la presente edición 2010. Los indicadores actuales se agrupan en tres apartados denominados: Escolarización y entorno educativo, Financiación educativa y Resultados educativos. También, como novedad, se incluye un nuevo mapa de indicadores que recoge los cambios realizados. El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2007-08 para los de escolarización, 2007 para los de financiación y 2006-07 para los indicadores de resultados, aunque en el indicador relativo a las competencias básicas corresponde a la Evaluación general de diagnóstico de 2009. Cuando aparecen series cronológicas de datos, el curso inicial corresponde a 1997-98.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-292-2; ISBN: 978-84-369-4922-3

Ref. 13855

108 Páginas

19 x 27

PVP: 12,00 €

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. PRIORITARIOS 2007

El informe presenta los indicadores prioritarios 2007 de los que se han actualizado 13 de los 15 existentes. El año de referencia de los datos ha sido 2005 para los de contexto y gasto, 2005-2006 para los de escolarización y 2004-2005 para los de resultados. Los criterios de selección de los indicadores prioritarios son su relevancia para ofrecer una radiografía permanente del sistema educativo, y su capacidad para proporcionar información básica para el seguimiento de los puntos de referencia españoles y europeos vinculados a los objetivos educativos 2010 de la Unión Europea.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-064-1; ISBN: 978-84-369-4588-1

Ref. 12403

232 Páginas

19 x 27

PVP: 11,00 €

Papel

## SOCIEDAD DESIGUAL, ¿EDUCACIÓN DESIGUAL? SOBRE LAS DESIGUALDADES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Investigamos

**Calero, Jorge (Dir.); Quiroga, Ágeda ... [et al.]**

Las sociedades que desean reducir las desigualdades básicas deben prestar una especial atención al sistema educativo, deben garantizar que el proceso y los resultados educativos sean lo más independientes posible de las condiciones de partida de las personas. El objetivo de este libro es dar a conocer los avances recientes en la investigación educativa sobre las desigualdades en la educación española. Para ello se utiliza una perspectiva interdisciplinaria combinando elementos de la economía y la sociología de la educación, con objeto de estudiar, en diferentes fases del ciclo vital, las relaciones entre educación y desigualdad.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-337-7; ISBN: 978-84-369-4702-1

Ref. 12483

136 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

## SONIDO Y MÚSICA CON EL ORDENADOR. FORMACIÓN EN RED

**González Saro, Guillermo (Dis.); Pérez López, Ifara (Rev.); Milicua Landa, Victoria (Coord.)**

Este curso va dirigido a todo el profesorado sea cual sea su nivel y especialidad docente. A partir de él se conseguirá grabar, editar y manipular sonido mediante ciertas aplicaciones informáticas, para que esto pueda utilizarse sin temor y como un elemento más en la creación de materiales didácticos multimedia. Aunque para su realización no son necesarios conocimientos previos sobre el tema, sí es importante tener experiencia en el manejo del ordenador. Los objetivos principales del curso son: valorar la importancia que el sonido y la música tienen dentro del lenguaje multimedia, comprender los principales conceptos y procesos que entran en juego al trabajar con el sonido y la música en el ordenador, comprender las funciones básicas de los programas informáticos trabajados en el curso y aplicar dichas funciones de modo creativo buscando su aprovechamiento para la creación de materiales didácticos. Los contenidos se estructuran en dos módulos con 16 lecciones.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-143-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4883-7

Ref. 13851  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## SPANISH EDUCATION SYSTEM 2002

Ofrece una descripción del sistema educativo español, en el comienzo del año 2002. Edición en inglés. CIDE, 2002

NIPO: 176-02-034-6; ISBN: 84-369-3564-0

Ref. 10449  
106 Páginas  
21 x 25  
PVP: 8,39 €  
Papel

## SPANISH EDUCATION SYSTEM 2009

**Coba Arango, Eduardo; Grañeras Pastrana, Montserrat; Vázquez Aguilar, Elena (Dirs.); Briosos Valcárcel, María; Gil Novoa, Natalia; Savall Ceres, Juana (Coords.); Alarcón Pérez, Pau; Benedí Pérez, Natalia; Boix Teruel, Montserrat; Díaz-Caneja, Patricia; Gil Traver, Flora; González Perrino, José Manuel; Martínez Alamillo, Laura; Navarro Asencio, Enrique; Parras Laguna, Antonia; Pérez Alonso, Yaiza; Pérez Miguelañez, M<sup>a</sup> Esther; Prieto Egido, Miriam; Ramírez Pérez, M<sup>a</sup> Isabel; Rodríguez Gómez, Fátima; Ruiz Veerman, Elisa; Vaíllo Rodríguez, María; Vale Vasconcelos, Patricia; [Chapelton, Tracey Maree; Gallego Entonado, Jéssica; Sánchez Carreño, Ana M<sup>a</sup> (Trads.); De Andrés Sanz, Clara; Reneses Botija, María; Tejado Montero, Laura (Revs.)**

One of the main tasks of the Institute for Teacher Training and Educational Research and Innovation (IFIIE), is, since decades, the periodic preparation of reports describing the Spanish education system in a detailed and up-to-date way. This report constitutes a brief version of the one recently carried out by the IFIIE: The Spanish Education System 2009. Its methodology of work has been structured into three stages: 1) search, analysis, choice and classification of both state and regional regulations as well as official statistics, 2) juxtaposition of the information obtained, presented in tables and figures, and 3) comparison in order to understand and identify trends and convergences and divergences in state and regional education. As a result, two volumes with complex, thorough and detailed information on the education system and its different aspects are provided. This brief version consists of 14.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-223-5

Ref. 13907  
168 Páginas  
11,5 x 30  
PVP: 12,00 €  
Papel

---

**UN MUNDO DE ALTERNATIVAS. PROYECTO INTEGRAL  
DE EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN  
FÍSICA**

Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2006, Innovación

**Pinos Quílez, Martín**

Informa sobre la marcha del proyecto del mismo título, iniciado en el curso 2003/04 y proseguido los dos cursos siguientes y de las innovaciones que han ido surgiendo según se desarrollaba.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-323-8; ISBN: 84-369-4347-3

---

**Ref. 12172**

168 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 17,00 €**

Papel

---

## 1.31. EDUCACIÓN AMBIENTAL

### **VALORES MEDIAMBIENTALES EN LA EDUCACIÓN: SITUACIÓN DEL FUTURO PROFESORADO DE EXTREMADURA ANTE LA ECOLOGÍA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO**

Segundo premio de la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2007. Modalidad investigación educativa, Investigación

**Gómez Galán, José**

El trabajo de investigación que recoge este libro ofrece, entre otras muchas aportaciones la identificación de las diferentes corrientes de educación ambiental presentes hoy en los sistemas educativos y las causas de su existencia, el diseño y validación de nuevos instrumentos de investigación o el estudio y revisión de los diseños curriculares actualmente presentes en la esfera nacional e internacional. Los resultados obtenidos en este trabajo llevan a su autor a defender la necesidad de transformar la actual educación ambiental en una educación en valores medioambientales, multidimensional e interdisciplinaria, con una nueva arquitectura didáctica que permita potenciar la concienciación y sensibilización de la ciudadanía frente a las graves problemáticas medioambientales actuales, y que garantice además la protección de los animales, y la conservación efectiva de los ecosistemas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010  
NIPO CD/DVD: 820-10-010-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4860-8

---

Ref. 13670  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

---

## 1.32. EDUCACIÓN DE ADULTOS

### **AGENTES DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. FORMACIÓN EN RED**

**Luna Lombardi, Raúl (Coord.); Sánchez León, Emilio; Guil Torres, Rocío**

El presente curso desarrolla un planteamiento centrado en los diferentes niveles de intervención educativa con personas adultas, haciendo énfasis en la tipología, características y funciones de los agentes personales que intervienen en todos estos procesos. A su vez pretende dar algunos elementos de tipo metodológico, a través de la descripción de principios y estrategias utilizadas en la educación, la formación y la animación de las personas adultas. Los objetivos básicos que se persiguen son : entender las razones principales que justifican la intervención educativa con personas adultas, comprender la importancia de la intervención educativa para el desarrollo del capital humano de una sociedad, y distinguir los diferentes tipos de intervención educativa, comprendiendo su singularidad y su complementariedad. Se desarrolla en 4 módulos diferenciados y pretende dar a conocer la amplitud de la educación de las personas adultas, la tipología de las distintas actuaciones, la diversidad de los agentes que intervienen y el modo de hacer de éstos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-001-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4717-5

---

Ref. 12581  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

### **FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. FORMACIÓN EN RED**

**Luna Lombardi, Raúl (Coord.); Sanz Fernández, Florentino; Lancho Prudenciano, Julio; Guil Torres, Rocío**

Actualmente se está transitando de un modelo de sociedad en la que solamente aprendía un sector social a otra en la que aprende todo el mundo. Pasamos de una sociedad en la que lo que se aprendía durante los primeros años de la vida valía para siempre a otra en la que los conocimientos tienen un periodo de caducidad cada vez más corto. Las personas adultas deben aprender a diferenciar cada vez más entre lo que en nuestra sociedad es posible y lo que es conveniente. Esta nueva sociedad, que exige una vida de aprendizaje permanente, se mueve, por otra parte, con esquemas y modelos de aprendizaje contruidos para los niños y los jóvenes. A veces esto está tan arraigado que se ha llegado a asumir que el aprendizaje es cosa de niños y que a los adultos ya se les ha pasado su hora. Frente a esta situación es necesario conocer no sólo las exigencias de aprendizaje que la sociedad plantea a las personas adultas, sino construir, nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que superen, el estereotipo de que los adultos no son personas aptas para aprender o lo son menos que los niños. Este curso pretende abordar toda esta temática a través de una serie de contenidos, de actividades y de recursos complementarios.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-031-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4730-4

---

Ref. 12580  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM



---

## **MODALIDADES DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. FORMACIÓN EN RED**

**Lancho Prudenciano, Julio; Guil Torres, Rocío; Arjona Martínez, Azahara**

La eclosión de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la creciente demanda de instrucción y formación a cualquier edad que generan las sociedades informativas, traen al primer plano de la preocupación educativa la cuestión de las modalidades de la educación. Esto se produce particularmente en el ámbito de la educación de las personas adultas, cuyas especiales características la convierten en terreno propicio para el desarrollo de modos de enseñar y de aprender no habituales en los sistemas educativos generales. Los contenidos de la obra están planteados de forma práctica para profesorado de Educación de Personas Adultas, en especial para aquellas personas que pretenden iniciar su acción docente en la modalidad de la educación a distancia. Este curso virtual ayudará a conocer los fundamentos de la educación a distancia, sus ventajas, su papel como educadores y los recursos necesarios para llevar a cabo esta modalidad educativa.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-056-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4738-0

---

Ref. 12582  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

---

## 1.33. EDUCACIÓN ESPECIAL Y COMPENSATORIA

### APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL MARCO EUROPEO

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Meno Blanco, Francisco (Dir. Ed.); Diego Domínguez, M<sup>a</sup> Ángeles (Coord.); Bini Fiocchi, Milena ... [et al.]**

Reúne una serie de artículos que abordan la problemática de la enseñanza de segundas lenguas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-147-1; ISBN: 84-369-3844-5

---

**Ref. 11639**

208 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,00 €**

Papel

### DESPERTEMOS

**Pérez Mañogil, Francisc**

Escrito por un paralítico cerebral, recoge su experiencia y aporta ideas y orientaciones para superar la discapacidad.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-073-9; ISBN: 84-369-3042-8

---

**Ref. 1572**

58 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 2,58 €**

Papel

### DISEÑO CURRICULAR Nº 6. ÁREA DE PLÁSTICA Y PRETECNOLOGÍA

2ª edición

**Pamblanco García, María del Pilar (Coord.)**

Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual de niños con retraso y/o problemas en su desarrollo, en el área de plástica y pretecnología.

Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1019-2

---

**Ref. 1578**

145 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 1,56 €**

Papel

### EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA

**López González, Pilar; [García del Olmo, Mariano; Lizaso López de Aberasturi, Elena; Martín Martín, Mar; Rodríguez Muñoz, Victor (Coords.)]**

Ofrece pautas de actuación al profesorado del área de Educación Física, para trabajar con alumnos y alumnas que presentan grados diferentes de discapacidad motora.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-096-9; ISBN: 84-369-3063-0

---

**Ref. 1595**

104 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 1,50 €**

Papel

## EL DESAFÍO DEL BILINGÜISMO

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Abdelilah-Bauer, Barbara**

La obra intenta responder a los problemas de la educación de niños extranjeros ocasionada por la necesidad del bilingüismo.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2007

NIPO: 651-07-313-0; ISBN: 978-84-7112-523-1

**Ref. 12286**

132 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,60 €**

Papel

## EL LENGUAJE DE SIGNOS. VOCABULARIO ESCOLAR BÁSICO

**Gómez Monterde, Lourdes (Sel. Vocabulario); López Salcedo, Lorenzo (Il.)**

Pone a disposición del profesorado que trabaja con niños sordos, padres y alumnos, aquellos signos que expresan contenidos curriculares básicos.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-146-9; ISBN: 84-369-2642-0

**Ref. 1555**

210 Páginas

22 x 29,5

**PVP: 17,58 €**

Papel

## GUÍA DE LA INTEGRACIÓN

Relación de Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en los que los alumnos con necesidades educativas especiales pueden cursar estudios, para el área de gestión del Ministerio de Educación y Cultura.

Dirección General de Centros Educativos, 1999

NIPO: 176-99-070-1; ISBN: 84-369-3205-6

**Ref. 7710**

96 Páginas

22,5 x 24

**PVP: 2,79 €**

Papel

## INMIGRACIÓN: DIVERSIDAD CULTURAL, DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN

Serie: Documentos

**Carbonell i Paris, Francesc; [Pérez Rescalvo, Luis; López Cordero, Pilar Coords.]**

Tratado sobre la diversidad y los problemas de adaptación e integración que conlleva todo movimiento migratorio.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-144-8; ISBN: 84-369-2756-7

**Ref. 1229**

152 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,90 €**

Papel

## LA INTEGRACIÓN ESCOLAR EN EL CICLO MEDIO

Integración Escolar

**Rodríguez Rodríguez, José Antonio**

Sugiere posibilidades de trabajo en cada una de las áreas (lenguaje, matemáticas, área de sociales y de la naturaleza)

Centro de Publicaciones. Editorial Popular S.A., 1988

NIPO: 176-88-146-1; ISBN: 84-86524-52-0

**Ref. 1582**

92 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 5,28 €**

Papel

## LA INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO INMIGRANTE. PROPUESTAS PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Cuadernos de Educación Intercultural

**Morales Orozco, Luis**

Describe estrategias del profesorado para trabajar con alumnos que no conocen la lengua española, dentro de sus aulas de referencia.

CIDE. CATARATA, 2006

NIPO: 651-06-103-8; ISBN: 84-8319-259-4

**Ref. 12067**

144 Páginas

13,5 x 19,3

**PVP: 13,00 €**

Papel

## LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL NIÑO CON DEFICIENCIAS MOTORAS

**Buenaposada, Pilar; Calvo, Rosa Encarnación; García Lorente, María Cruz; Gómez Puig, María José; Gracia Aviles, Beatriz; Junoy, Magdalena; Marco Viñes, Ferrán; Martín-Caro, Luis; Martínez, Maxi; Montero, Ignacio; Ortega Osona, Paz; Rosa, Alberto; Soro Camats, Emili**

Muestra la clasificación de deficiencias, las adaptaciones necesarias para la evaluación, el uso de sistemas aumentativos de la comunicación o los recursos materiales. Se complementa con diversas transparencias y un vídeo.

Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-072-9; ISBN: 84-369-2905-5

**Ref. 1557**

446 Páginas

23 x 24

**PVP: 33,25 €**

Papel

## LEYENDAS ARGENTINAS

Entre Dos Mundos

**Clavero, Carlos**

Libro adaptado a lectura fácil, dirigido a personas con dificultades lectoras. Contiene diecisiete leyendas con ilustraciones, un mapa y un vocabulario para facilitar la comprensión.

CIDE. Editorial Sirpus S.L., 2004

NIPO: 651-04-107-0; ISBN: 84-89902-73-9

**Ref. 11718**

104 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 9,90 €**

Papel

## METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**López Téllez, Gloria (Dir. Ed.); Chasco, Juan (Coord.); Arnau, Joaquín; Coyle, Yvette; Estaire, Sheila; Ramírez Paolu, Rosa María; Rodríguez Suárez, María Teresa; Sobrón, Ana; Valcárcel, María Sol**

Dirigido a maestros de Primaria, especialista en lenguas extranjeras. Aborda las más recientes investigaciones sobre la adquisición de segundas lenguas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-180-7; ISBN: 84-369-3525-X

**Ref. 10336**

208 Páginas

17 x 24

**PVP: 5,15 €**

Papel

## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Gross, Jean; [Manzano, Pablo (Trad.)]**

Guía práctica con numerosas estrategias y recursos, para atender las distintas necesidades educativas del alumnado.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2004

NIPO: 176-04-126-2; ISBN: 84-7112-492-0

Ref. 11717

344 Páginas

17 x 24

PVP: 22,90 €

Papel

## NIÑOS CIEGOS (4 TÍTULOS) 1. GUÍA DE UTILIZACIÓN 2. ROLY SALE A EXPLORAR, 3. ¡A QUE NO ME PILLAS!, 4. ¿QUÉ ES ESO?

Cuentos para Ver y Tocar

**Mulas, María Teresa; Bardisa, María Dolores; Eguren, Pedro; Newth, Philip; Alien Jensen, Virginia; Haller, Dorcas Woodbury**

Cuentos destinados a niños ciegos que están escolarizados en régimen de educación integrada así como a niños videntes, con el fin de que ambos puedan compartirlos.

Subdirección General de Educación Especial, 1985

Ref. 1558

82 Páginas

19,5 x 20

PVP: 6,25 €

Papel

## NIÑOS SORDOS (3 TÍTULOS) 1. TOTÓ VA AL MÉDICO, 2. TOTÓ Y SARA SE DISFRAZAN, 3. TOTÓ Y SU GATO

Cuentos para Ver y Tocar. Serie Totó

**Wolde, Gunilla; [Rodríguez Regueira, Leopoldo (Trad.); Rodríguez González, María Ángeles; Santiago, Juan C. (Adapts.); López Salcedo, Lorenzo (Dib.)]**

Cuentos destinados a niños sordos que están escolarizados en régimen de educación integrada así como a niños que oyen, con el fin de que ambos puedan compartirlos.

Subdirección General de Educación Especial, 1985

Ref. 1559

72 Páginas

16 x 16

PVP: 3,10 €

Papel

## PROYECTO APRENDER. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el Proyecto Aprender se centra en las Necesidades Educativas Especiales. El Proyecto Aprender tiene como principal objetivo afianzar y desarrollar las capacidades físicas, afectivas, cognitivas y comunicativas de los alumnos con necesidades educativas especiales, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-159-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4855-4

Ref. 12695

PVP: 6,00 €

DVD

## SÍMBOLOS BLISS, EN PREESCOLAR

**Warrick, Anne; [Martínez Benito, Aurelio (Trad.); Such Acín, Pilar; Puig de la Bellacasa, Ramón (Revs.)]**

Material divulgativo sobre el Sistema de los Símbolos Bliss y sus aplicaciones, para facilitar la integración de los niños sin habla en el nivel preescolar.

Subdirección General de Educación Especial. FUNDESCO, 1985

**Ref. 1560**

27 Páginas

21,5 x 22,5

**PVP: 2,48 €**

Papel

## SÍMBOLOS BLISS, UNA INTRODUCCIÓN

**Owran, Leesa; [Martínez Bednito, Aurelio (Trad.); Such Acín, Pilar; Puig de la Bellacasa, Ramón (Revs.)]**

Folleto escrito pensando en los padres y otras personas cercanas al niño con discapacidad para hablar.

Subdirección General de Educación Especial. FUNDESCO, 1985

ISBN: 84-369-1257-8

**Ref. 1562**

51 Páginas

21,5 x 22,5

**PVP: 1,24 €**

Papel

## TARJETAS DE SÍMBOLOS BLISS

**Such Acín, Pilar (Trad.); Puig de la Bellacasa, Ramón (Rev.)**

Base teórico-práctica para el conocimiento y aplicación del blisssimbolismo, con vistas a la integración escolar y social de la persona con capacidad de comunicación oral disminuída.

CIDE. FUNDESCO, 1984

ISBN: 84-369-1173-3

**Ref. 1561**

17 Páginas

29 x 42,5

**PVP: 4,95 €**

Papel

## UNIDADES ADAPTADAS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES (ESO). ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

**Martín Gálvez, José; González González, María Teresa (Coords.); Morales Izquierdo, José María; Sánchez Moral, Eva María; Méndez Hernández, María Ángeles; Castillo Vílchez, Antonio; Sánchez Moral, Victor Manuel; Luengo Parrilla, María Dolores**

Material de apoyo al profesor, proponiendo pautas a seguir para adaptar las unidades didácticas del área de ciencias sociales a las necesidades educativas de los alumnos.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-099-X; ISBN: 84-369-3469-5

**Ref. 10314**

302 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 26,01 €**

Papel

---

## 1.34. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

### **ANDERSEN, ALA DE CISNE: ACTUALIZACIÓN DE UN MITO (1805-2005)**

Aulas de Verano. Serie: Principios

**García Padrino, Jaime (Dir. Ed.); Solana Pérez, Lucía (Coord.); Cerrillo Torremocha, Pedro ... [et al.]**

Recoge los contenidos del Curso de Formación del Profesorado de Enseñanza Primaria: "Andersen, Ala de cisne: Actualización de un mito (1805.2005)", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-126-3; ISBN: 84-369-3996-4

---

**Ref. 11808**  
208 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,00 €**  
Papel

### **APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA CASTELLANA**

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Vez Jeremías, José Manuel (Dir. Ed.); González Fernández, Rufino (Coord.); Arconada Melero, Miguel Ángel ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria responsable del área de lengua castellana y literatura, impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-153-2; ISBN: 84-369-3594-2

---

**Ref. 11006**  
208 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 8,32 €**  
Papel

### **APLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN**

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Alonso García, Catalina M. (Dir. Ed.); Padilla Maldonado, Lorenzo J. (Coord.); Alonso García, Catalina M. ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación de profesorado de enseñanza primaria: "Aplicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación", celebrado en la Universidad Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-375-3; ISBN: 84-369-4155-1

---

**Ref. 12019**  
232 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 9,00 €**  
Papel

## APRENDER MATEMÁTICAS. METODOLOGÍA Y MODELOS EUROPEOS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Fernández Bravo, José Antonio (Dir. Ed.); Camarena Cabeza, M<sup>a</sup> Dolores (Coord.); Aizpún López, Alberto ... [et al.]**

Actualización y fundamentación científicas de la metodología didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil y Primaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-078-4; ISBN: 978-84-369-4427-3

Ref. 12221

196 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

## AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Magaz Lago, Ángela (Dir. Ed.); Reyero Díez, Laura (Coord.); Egaña Monasterio, Aintzane ... [et al.]**

Los autores de este libro pretenden facilitar, a los maestros y maestras de Educación Infantil y Primaria, una aproximación operativa a los fundamentos y aplicaciones prácticas de una de las competencias básicas: la autonomía e iniciativa personal. A lo largo de la obra se expone un modelo conceptual operativo de la autonomía e iniciativa personal, complementado con dos capítulos referidos a los modos de adquisición y aprendizaje de valores, en general, y de las expectativas de autoeficacia. Con ello se ofrece una vía para la comprensión de las estrategias y métodos concretos de enseñanza de las actitudes y habilidades necesarias para que los escolares de 3 a 12 años logren autonomía e iniciativa personal.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-217-5; ISBN: 978-84-369-4699-4

Ref. 12458

184 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

## COMPETENCIA MATEMÁTICA E INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Pérez Gómez, Rafael (Dir. Ed.); Hervás Asenjo, M<sup>a</sup> Mercedes (Coord.); Alsina Catalá, Claudi ... [et al.]**

En 2006 se establecieron las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria incorporando un nuevo término al currículo: competencias básicas. Este libro concreta las competencias matemáticas básicas centrándolas en los siguientes puntos: la resolución de problemas, la realización de procesos mentales, la elaboración de modelos matemáticos con los que explicar o predecir al realidad, la representación de conceptos abstractos y de la información, el pensamiento convergente y divergente, el uso de instrumentos de diversos tipos, la formalización de conceptos y, por último, en la comunicación mediante el uso de códigos con significado colectivo. El principal objetivo de esta obra es analizar esas competencias matemáticas básicas y la implicación que tienen en la práctica docente

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-003-5; ISBN: 978-84-369-4680-2

Ref. 12462

152 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel



## DESCUBRIR, INVESTIGAR, EXPERIMENTAR: INICIACIÓN A LAS CIENCIAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**García Gómez, Carmen (Dir. Ed.); Dopazo, Alberto (Coord.); Borragán, Santiago ... [et al.]**

Libro dedicado a la formación continua de los maestros de Primaria e Infantil en el ámbito de las Ciencias Experimentales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-205-7; ISBN: 84-369-4245-0

**Ref. 12140**

168 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

## DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LA LENGUA ESPAÑOLA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Guillén Díaz, Carmen (Dir. Ed.); Fuertes Ramos, Clemencio (Coord.); Arconada Melero, Miguel Ángel; Barrio Valencia, José Lino; Charaudeau, Patrick; García Padrino, Jaime; Lomas García, Carlos; Moreno Vayona, Victor; Vez Jeremías, José Manuel; Wells, Gordon**

Recoge el contenido del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria, acerca de la lengua como fuerza social de comunicación, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-181-2; ISBN: 84-369-3526-8

**Ref. 10350**

252 Páginas

17 x 24

**PVP: 5,68 €**

Papel

## DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Contiene dos DVDs, Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. A través de estos materiales, se podrá observar la intervención que los educadores/as infantiles pueden llevar a cabo en relación a las siguientes temáticas: desarrollo cognitivo y motor, desarrollo socioafectivo, atención a las necesidades básicas y sus rutinas, el juego, la expresión y comunicación, los espacios y materiales, la intervención con las familias y el trabajo en equipo, y la atención a niños con necesidades educativas especiales.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-288-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4789-2

**Ref. 12690**

**PVP: 6,00 €**

DVD

## DIDÁCTICA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Cooper, Hilary [ Manzano, Pablo (Trad.) ]**

Guía de ayuda al profesorado para enseñar a niños y niñas pequeños a examinar el pasado a través de los recursos de su entorno, la historia de su familia y los relatos.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2002

NIPO: 176-02-144-6; ISBN: 84-7112-476-9

**Ref. 10975**

264 Páginas

17 x 24

**PVP: 19,10 €**

Papel

## DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Chamorro Plaza, María del Carmen (Dir. Ed.); Fernández González, Enrique (Coord.); Belmente Gómez, Juan Miguel; Bolon, Jeanne; D'Amore, Bruno; Ruiz Higuera, Luisa; Sánchez García, María Victoria; Vecino Rubio, Francisco; Vergnadu, Gérard**

Pretende contribuir a la actualización didáctica de los profesores de Educación Primaria que imparten Matemáticas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-185-4; ISBN: 84-369-3531-4

**Ref. 10333**

276 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,57 €**

Papel

## DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA ESCOLARIDAD: DETECCIÓN PRECOZ Y CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS

Primer Premio de Investigación e Innovación Educativa 2007. Modalidad Tesis Doctorales, Investigación

**Blanco Pérez, Margarita**

Esta tesis ha intentado establecer un puente entre la investigación y el ámbito profesional, en concreto, entre la investigación sobre aprendizaje de las matemáticas y el trabajo que la autora desarrolla en su vida profesional. Como marco teórico y experimental se ha apoyado en el conocimiento sobre el desarrollo matemático de los niños y niñas sin dificultades y en las investigaciones sobre los niños y niñas con Dificultades de Aprendizaje en Matemáticas. No en todos los dominios matemáticos la investigación con estos últimos está igualmente desarrollada, siendo las áreas en las que se cuenta con mayor información la numeración, el conteo, la aritmética simple y la resolución de problemas simples. La tesis está estructurada en dos partes: la primera es la compilación teórica junto a la justificación de la prueba elaborada para esta investigación, y segunda la investigación empírica.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-386-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4852-3

**Ref. 13950**

13,5 x 19

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

## EDUCACIÓN CIENTÍFICA “AHORA”: EL INFORME ROCARD

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Cervelló Collazos, Josep (Dir. Ed.); Guillén Clemente, Aniceto (Coord.); Garriga Mercader, Luisa ... [et al.]**

La educación científica en la enseñanza es esencial como punto de partida para abrir el camino que permita a los alumnos la elección profesional en el futuro. El presente volumen analiza la educación científica en la escuela y presenta y discute propuestas que permitan mejorar su enseñanza en las aulas. Se toman como puntos de partida, por un lado, el informe Rocard, en el que, partiendo de una situación en la que se constata un claro declive de los estudios de ciencias entre los jóvenes europeos, se propone una enseñanza de las ciencias con una metodología más basada en la indagación, y por otro, la situación en España a partir del desarrollo de la LOE. El informe Rocard selecciona como proyectos modelo de trabajo en ciencias el proyecto POLLEN para la enseñanza primaria y el SINUS\_TRANSFER para la enseñanza secundaria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-117-7; ISBN: 978-84-369-4764-9

Ref. 12662

166 Páginas

17 x 24

PVP: 16,00 €

Papel

## EDUCACIÓN INFANTIL

**Sáez Rodríguez, Luciano; Subías Pérez, Juan Manuel**

Este manual presenta un análisis exhaustivo de todo lo relativo a la educación infantil tanto en el ámbito afectivo como legal. Se dirige, por ello, a madres, padres, educadores y a todas las personas interesadas en la educación de los niños en sus primeros años de vida. Está dividido en tres bloques de temática diferenciada en los que se abordan los elementos que intervienen en el desarrollo infantil: físico, emocional y didáctico. Realiza un amplio recorrido por los aspectos básicos de la educación de los más pequeños, profundizando en elementos tan importantes como la alimentación adecuada para cada edad, la sexualidad infantil y el desarrollo sensorial de los niños. Todo ello sin olvidar los principios psicológicos del aprendizaje así como la relación de los niños con los padres y el Marco Legal de la educación infantil.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-423-1; ISBN: 978-84-369-4850-9

Ref. 13077

316 Páginas

3990 Kbs.

PVP: 6,00 €

eBook

## EDUCACIÓN PRIMARIA

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ofrecen los siguientes recursos para Educación Primaria: Primartis: Educación Artística. <http://recursos-educacion.es/primaria/primartis>. Alquimia: Ciencias, Geografía e Historia. <http://recursos-educacion.es/primaria/alquimia>.

Proyecto Cifras: Matemáticas. <http://recursos-educacion.es/primaria/cifras>.

Enpocaspalabras: Lengua Castellana. <http://recursos-educacion.es/primaria/enpocaspalabras>

Ludos: Educación Física. <http://recursos-educacion.es/primaria/ludos>

Inglés: Lenguas extranjeras. Inglés. <http://recursos-educacion.es/primaria/hello>

Proyecto Mekos: Integración curricular de los medios de comunicación social.

<http://recursos-educacion.es/primaria/mekos>

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-159-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4857-8

Ref. 12694

PVP: 6,00 €

DVD

## EDUCACIÓN PRIMARIA 2007. EVALUACIÓN GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

La LOE establece la realización de planes plurianuales de evaluación general del sistema educativo. Así se ha evaluado periódicamente el último curso (sexto curso -12 años) de educación primaria, con el fin de conocer tanto los logros y progresos que puedan existir en los resultados que obtiene el alumnado, como la incidencia que en ellos puedan tener los procesos educativos. Para mantener el carácter cíclico cuatrienal, que permita una secuencia uniforme en la recogida de datos para su comparación longitudinal, se ha desarrollado el cuarto proyecto de evaluación para la educación primaria (2006-07), con el doble propósito de conocer el progreso del alumnado y los posibles cambios aparecidos en estos cuatro últimos años. El objetivo principal de esta evaluación es conocer el grado de adquisición de competencias del alumnado del último curso de la educación primaria y comparar estos resultados con los obtenidos en las evaluaciones anteriores (1999 y 2003).

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-139-1; ISBN: 978-84-369-4767-0

Ref. 13551

216 Páginas

19 x 27

PVP: 28,00 €

Papel

## EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**De Pro Bueno, Antonio (Dir. Ed.); Rosaleny Soria, Alberto (Coord.); Banet Hernández, Enrique ... [et al.]**

En los últimos tiempos los profesionales de la Educación Primaria en el área de ciencias se han dado cuenta de que las herramientas didácticas que utilizan no son suficientes para incentivar al alumnado en el aprendizaje de la materia. El presente libro expone las siguientes propuestas de enseñanza que se han llevado al aula: Jugando con los circuitos y la corriente eléctrica; ¿Cómo han enseñado los maestros las ciencias en la escuela a lo largo del siglo XX?; Jugando con la corriente eléctrica; Grafo de itinerarios didácticos "Desde los cubitos de hielo a los seres vivos; Pensar, experimentar y comunicas en el aula de ciencias con soporte TIC en la Educación Infantil y Primaria; ¡Ahorremos energía., ¡Agua Va!; Si quieres aprobar tienes que desayunar; Investigando la génesis de un bebé para enriquecer las concepciones del alumnado de primer ciclo de primaria; ¿Cómo preparar mis clases para trabajar con los niños sobre los materiales y sus propiedades?. Estas propuestas tienen la finalidad de aportar ideas, reflexiones, actividades, materiales, etc. a los profesores que les sirvan para su docencia.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-058-1; ISBN: 978-84-369-4590-4

Ref. 12411

360 Páginas

17 x 24

PVP: 14,00 €

Papel

## **EL LIDERAZGO EDUCATIVO. LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN CENTROS DE PRIMARIA, ELEMENTOS BÁSICOS DEL ÉXITO ESCOLAR**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

El liderazgo educativo es necesario para articular y cohesionar las instituciones educativas. Este liderazgo, basado en la concepción de equipo y trabajo cooperativo, ha de ser el motor y guía de los centros en su recorrido hacia el éxito escolar. En educación, la perspectiva de Equipo Directivo, es un elemento diferenciador con otros tipos de organizaciones en las que la toma de decisiones no requiere acuerdos permanentes de personas y grupos. En esta publicación se abordan temas esenciales para reflexionar sobre las posibilidades y límites de la dirección escolar, especialmente en los centros educativos de Primaria. Los objetivos principales son: generar un espacio de discusión y debate entre profesionales; facilitar e intercambiar información sobre la realidad y perspectiva de los centros educativos en materia de liderazgo y equipos directivos; analizar situaciones y hechos propiciando modelos, instrumentos y estrategias; y compartir experiencias y buenas prácticas. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-201-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4897-4

**Ref. 13999**  
14 x 19  
**PVP: 7,00 €**  
CD-ROM

## **EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2002. SEXTO CURSO CENTROS DE CEUTA Y MELILLA**

**Pérez Zorrilla, M<sup>a</sup> Jesús**

Ofrece datos referentes al rendimiento académico de los alumnos de Ceuta y Melilla al finalizar la educación primaria y compara estos resultados con los obtenidos por alumnos del resto del Estado.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-251-X; ISBN: 84-369-3655-8

**Ref. 10980**  
166 Páginas  
21 x 26,5  
**PVP: 14,56 €**  
Papel

## **EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA. DATOS BÁSICOS 2003**

Avanza datos relativos al rendimiento académico de los alumnos de sexto curso de Educación Primaria, en las áreas de conocimiento del medio, lengua castellana y literatura y matemáticas.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-003-5; ISBN: 84-369-3960-3

**Ref. 11751**  
160 Páginas  
21 x 26,5  
**PVP: 13,00 €**  
Papel

## **EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO 2009. EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO CURSO. INFORME DE RESULTADOS**

La evaluación general de diagnóstico debe contribuir a la mejora de la calidad de la educación a partir del conocimiento de la situación del sistema educativo al que se llega, en este caso, a través de la valoración de los aprendizajes de los estudiantes y de los procesos de innovación y mejora de la educación en todo el sistema. Las evaluaciones que se recogen en esta obra versan sobre las competencias básicas del currículo en cuarto curso de Educación Primaria. Para poner en marcha esta evaluación se elaboró el correspondiente marco del mismo estructurado en siete grandes bloques: aspectos generales, poblaciones y muestras, contextos socioeconómicos y culturales de alumnos y centros, criterios técnicos para la elaboración de las pruebas, el objeto de la evaluación: las competencias básicas, análisis de los resultados y los informes y difusión.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-207-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4905-6

**Ref. 13669**  
**PVP: 7,00 €**  
CD-ROM

## FORMAS Y VOLÚMENES EN EL ENTORNO DEL NIÑO NÚMEROS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Chamorro Plaza, Carmen ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria: "Números, formas y volúmenes en el entorno de niño", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-129-5; ISBN: 84-369-3923-9

**Ref. 11724**

248 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,00 €**

Papel

## GAUSS: RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. PRIMARIA Y ESO

Serie Recursos Educativos

El Programa Escuela 2.0, dirigido y auspiciado por el Ministerio de Educación, nace para responder a las demandas de modernización del sistema educativo, se desarrolla entre 2009 y 2013 y afecta a todos los alumnos de centros sostenidos con fondos públicos de 5º y 6º de Primaria y de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria. El Instituto de Tecnologías de la Educación (ITE) ha diseñado y producido el Proyecto Gauss que brinda al profesorado varios centenares de temas didácticos y de applets de GeoGebra, que cubren todos los contenidos de matemáticas de esos niveles y están diseñados para ser utilizados tanto en la pizarra digital como en los ordenadores de los alumnos. El proyecto Gauss pretende ser una demostración inequívoca de que el Programa Escuela 2.0 brinda a la comunidad escolar una forma diferente y creativa de enseñar y de aprender matemáticas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-301-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4925-4

**Ref. 13886**

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

## GEOGEBRA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. FORMACIÓN EN RED

**Álvarez García, José Luis; Losa Liste, Rafael; [ Miguel Díaz, José Ignacio; Sada Allo, Manuel (Col.) ]**

GeoGebra es un Programa Dinámico para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas que combina elementos de Geometría, Álgebra, Análisis y Estadística. Es muy fácil de aprender su uso y se puede conseguir gratuitamente en su página oficial [www.geogebra.org](http://www.geogebra.org) GeoGebra es un programa realizado en Java, lo que garantiza su portabilidad (se puede ejecutar en Windows, MacOS X, Linux o Solaris). Además, las construcciones se pueden usar como applets (miniaplicaciones) integradas en páginas web. GeoGebra está diseñado con mentalidad colaborativa. Desde la página oficial se dispone de acceso a ayudas, recursos, foros y wikis que usuarios de todo el mundo mantienen en constante renovación. Además de la gratuidad y la facilidad de aprendizaje, la característica más destacable de GeoGebra es la doble percepción de los objetos, ya que cada objeto tiene dos representaciones, una en la Vista Gráfica (Geometría) y otra en la Vista Algebraica (Álgebra). De esta forma, se establece una permanente conexión entre los símbolos algebraicos, los valores numéricos y las gráficas geométricas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-217-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4909-4

**Ref. 13840**

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

## INMERSIÓN TEMPRANA EN LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Martínez Feito, Rosa (Coord.); Alario Trigueros, M<sup>a</sup> del Carmen (Dir. Ed.); Avelló Fernández, M<sup>a</sup> Piedad ... [et al.]**

Aprender una lengua extranjera desde los primeros cursos del segundo ciclo de Educación Infantil no resulta novedoso. Sin embargo los nuevos currículos LOE derivados de las políticas lingüísticas europeas comunes, que nos enfrentan al reto del dominio de, al menos, una lengua diferente a la materna para comunicarnos, al finalizar la educación primaria en el 2010. Ésto ha llevado al diseño de diferentes programas para poder conseguir este objetivo. Uno de ellos es la transformación de centros de Educación Infantil y Primaria en centros bilingües, Secciones lingüísticas, o centros AICLE/CLIL. Este reto lleva a que los profesores se transformen en profesorado bilingüe a partir de nuestros saberes. Este libro pretende ayudar a revisar la concepción de educación dentro de los parámetros del aprendizaje a lo largo de toda la vida y a diseñar el trabajo de manera coordinada para conseguir potenciar las capacidades con las que llega el alumnado a los centros escolares, a través del desarrollo integrado de las competencias básicas, siempre dentro de las premisas de trabajo y planificación conjunta de todo el profesorado que interviene en cada ciclo y, muy especialmente, en esta publicación, en Educación Infantil.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-116-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4762-5

Ref. 12646  
PVP: 15,00 €  
CD-ROM

## INTRODUCCIÓN TEMPRANA A LAS TIC: ESTRATEGIAS PARA EDUCAR EN UN USO RESPONSABLE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Romero Granados, Santiago (Dir. Ed.); González Arrabal, Eulogio (Coord.); Adell, Jordi ... [et al.]**

Reflexión sobre el papel de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dada la utilización cada vez más temprana de las nuevas tecnologías.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-182-1; ISBN: 978-84-369-4445-7

Ref. 12288  
208 Páginas  
17 x 24  
PVP: 9,00 €  
Papel

## LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Álvarez Angulo, Teodoro (Dir. Ed.); Fernández Martínez, M<sup>a</sup> Pilar (Coord.); Chamorro García, M<sup>a</sup> Teresa ... [et al.]**

La obra analiza cada uno de los factores que hacen competente al escolar de educación infantil y primaria en cuanto a la comunicación lingüística básica, preferente en su formación.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-394-0; ISBN: 978-84-369-4539-3

Ref. 12347  
296 Páginas  
17 x 24  
PVP: 14,00 €  
Papel

## LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Egan, Kieran; [Manzano, Pablo (Trad.)]**

Ensayo sobre una nueva propuesta educativa que defiende la importancia de la fantasía, la imaginación y los mitos en la educación infantil y primaria.

Centro de Publicaciones. Ediciones Morata S.A., 1991

NIPO: 176-90-098-8; ISBN: 84-7112-354-1

**Ref. 1568**  
238 Páginas  
17 x 21  
**PVP: 19,50 €**  
Papel

## LA COMUNICACIÓN LITERARIA EN LAS PRIMERAS EDADES

Aulas de Verano. Serie: Principios

**García Padrino, Jaime (Dir. Ed.); López García, M<sup>o</sup> Isabel (Coord.); Cerrillo, Pedro C. ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria "La comunicación literaria en las primeras edades", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-001-9; ISBN: 84-369-3664-7

**Ref. 11043**  
160 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,28 €**  
Papel

## LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Orión de Alarcón, Nicolás (Dir. Ed.); Atance Ibar, Javier (Coord.); Calleja, Rosario; Cañas Torregrosa, José; Díaz, Maravillas; Domingo, María Jesús de; Domingo, Eulalia; Gil Pérez, María Dolores; Giráldez, Andrea; Malagón Golderos, Antonio; Maschat, Verena; Merodio de la Colina, María Isabel; Palacios, Fernando**

Recoge los avances conseguidos en el área de Educación Artística, presentados en el Curso de formación para profesorado de enseñanza primaria, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-178-9; ISBN: 84-369-3523-3

**Ref. 10339**  
208 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 3,84 €**  
Papel

## LA LECTURA. EDUCACIÓN PRIMARIA 4º CURSO. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA. PIRLS 2001 Y 2006

PIRLS (Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora) evalúa y compara internacionalmente la competencia lectora del alumnado de cuarto curso de educación primaria. La participación de España en este estudio, en su edición de 2006, complementa los datos obtenidos hasta ahora por PISA sobre el rendimiento de los jóvenes a los 15 años, obteniéndose un cuadro más amplio de los resultados que consigue el sistema educativo español. Este libro va dirigido al profesorado de educación primaria y tiene por objeto dar a conocer las pruebas de comprensión lectora de PIRLS a través de textos y preguntas utilizados en sus estudios. Está estructurado en cuatro capítulos. El primero describe los cuadros sinópticos de todas las pruebas incluidas en el libro. El segundo presenta las características del estudio PIRLS. El tercero y el cuarto contienen los textos y preguntas utilizados en PIRLS 2001 y PIRLS 2006.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-083-4; ISBN: 978-84-369-4760-1

**Ref. 12545**  
228 Páginas  
19 x 27  
**PVP: 23,00 €**  
Papel



## LEER Y ESCRIBIR DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**González Landa, M<sup>a</sup> Carmen; Álvarez Angulo, Teodoro (Dir. Ed.); Carpio Castaño, Emilia (Coord.); Alzola Maiztegui, Nerea ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria "Leer y escribir desde la educación infantil y primaria", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-024-X; ISBN: 84-369-3872-0

**Ref. 11694**  
294 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,00 €**  
Papel

## LOS LENGUAJES DE LA EXPRESIÓN

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Vizquete Carrizosa, Manuel (Dir. Ed.); Cortés Flores, José Indalecio (Coord.); Blández Ángel, Julia ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria "Los lenguajes de la expresión", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-002-4; ISBN: 84-369-3656-6

**Ref. 11047**  
240 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 8,32 €**  
Papel

## LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Bazalgette, Cary; [Manzano, Pablo (Trad.)]**

Ideas y experiencias prácticas para ayudar al profesor a utilizar con más eficacia los materiales audiovisuales.

Centro de Publicaciones. Ediciones Morata S.A., 1991

NIPO: 176-91-084-9; ISBN: 84-7112-360-6

**Ref. 1050**  
150 Páginas  
12 x 24  
**PVP: 16,70 €**  
Papel

## MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN PRIMARIA. 1ER. CICLO

**Torra Bitlloch, Montserrat; Batlle Agell, Isabel; Serra Santasusana, Teresa; [ Arribas, Juan (Dir.); Prieto, Melquíades (Coord.) ]**

Material de ayuda al maestro para presentar a los niños los contenidos del currículo de matemáticas.

Centro de Publicaciones. Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-94-011-3; ISBN: 84-87049-74-5

**Ref. 1520**  
244 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 13,45 €**  
Papel

## MATERIALES CURRICULARES, INTEGRACIÓN DE LAS TIC Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Rayón Rumayor, Laura (Dir. Ed.); Montemayor Ruiz, Susana (Coord.); Alcaide Spirito, Carmen; Cascajero Garcés, Área; De las Heras Cuenca, Ana María; Gutiérrez García, Juan; Ledesma Marín, Nieves; Monzón González, Javier; Rodríguez Torres, Javier**

La sociedad de la información y las tecnologías que le son propias se han convertido en un fenómeno socio-comunicativo sin precedentes, generando cambios en la forma de comunicar e informar, y por tanto, de acceder a múltiples textos y materiales culturales. Esta obra, a lo largo de los siete capítulos que recoge, analiza las repercusiones que estos cambios tienen sobre la educación y la igualdad de oportunidades, y va dirigida fundamentalmente al profesorado de niveles no universitarios y a todos aquellos profesionales interesados en la utilización de Internet en educación, qué representan las nuevas tecnologías y qué implicaciones tienen en el acceso al capital cultural que proporciona la educación obligatoria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-305-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4929-2

Ref. 13997

14 x 19

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## MATERIALES PARA LA REFORMA. EDUCACIÓN PRIMARIA

2 cajas con 19 libros. Guía general (Caja I) y áreas curriculares (Caja II)

Ayuda al profesorado a preparar la Reforma del sistema educativo en este área y su práctica docente en una enseñanza de calidad.

Secretaría de Estado de Educación, 1992

NIPO: 176-92-105-2

Ref. 1044

16 x 23

PVP: 47,17 €

Papel

## NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Siraj-Blatchford, John (Comp.); Manzano, Pablo (Trad.)**

El libro ofrece modelos para crear recursos educativos para edades de 4 a 8 años, sobre la base de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2005

NIPO: 651-05-383-4; ISBN: 84-7112-503-X

Ref. 12023

200 Páginas

17 x 24

PVP: 18,60 €

Papel

## ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL. CONVENIO MEC/BRITISH COUNCIL

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Orientaciones pedagógicas con el objetivo de proporcionar unas pautas comunes para unificar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros que participan en el proyecto bilingüe del Convenio M.E.C./British Council.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-155-9; ISBN: 84-369-3946-8

Ref. 11725

96 Páginas

17 x 24

PVP: 4,00 €

Papel

## ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL. CONVENIO MEC/BRITISH COUNCIL

Reedición, Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

**Agudo, M<sup>a</sup> Teresa ... [et al.]**

Obra que proporciona pautas comunes para unificar objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros participantes.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-374-2; ISBN: 84-369-4362-7

**Ref. 12151**  
96 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 4,00 €**  
Papel

## ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CONVENIO MEC/BRITISH COUNCIL

Reedición, Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

**Agudo, M<sup>a</sup> Teresa ... [et al.]**

Obra que proporciona pautas comunes para unificar objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros participantes.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-367-7; ISBN: 84-369-4363-5

**Ref. 12152**  
240 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 8,00 €**  
Papel

## ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CONVENIO MEC/BRITISH COUNCIL

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

**Agudo, M<sup>a</sup> Teresa ... [et al.]**

Orientaciones pedagógicas con el objetivo de proporcionar unas pautas comunes para unificar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros que participan en el proyecto bilingüe del Convenio M.E.C./British Council.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-154-3; ISBN: 84-369-3945-X

**Ref. 11726**  
240 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 8,00 €**  
Papel

## PERSPECTIVAS PARA LAS CIENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Banet, Enrique (Dir. Ed.); Díez, Francisco (Coord.); Banet Hernández, Enrique ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "Perspectivas para las Ciencias en Educación Primaria", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-006-7; ISBN: 84-369-3861-5

**Ref. 11700**  
312 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,00 €**  
Papel

---

## PROGRAMACIONES (2). EDUCACIÓN PRIMARIA. 1ER. CICLO

Del Currículo a la Práctica del Aula

**Cadenas Avcilla, Camino; Miret Bernal, Inés (Coords.)**

Programaciones que reflejan las experiencias de dos colegios de la provincia de Madrid en este nivel educativo.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-302-6; ISBN: 84-369-2780-X

---

**Ref. 1509**

136 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 4,18 €**

Papel

## PROGRAMACIONES. EDUCACIÓN PRIMARIA

Del Currículo a la Práctica del Aula

**González Jiménez, María Antonia; López García, Carmen; Pérez Esteve, Pilar; Sempere i Srocfi, Joan Vicent (Coords.)**

Planifica las actividades educativas en las aulas, teniendo en cuenta las condiciones del centro y las características de su alumnado.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-143-2; ISBN: 84-369-2736-2

---

**Ref. 1511**

343 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 5,92 €**

Papel

## SALIDAS ESCOLARES Y TRABAJO DE CAMPO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Wass, Stephen; [Solana, Guillermo (Trad.)]**

Aporta sugerencias y orientaciones sobre la organización de las salidas escolares y sus recursos didácticos.

Centro de Publicaciones. Ediciones Morata S.A., 1992

NIPO: 176-91-077-3; ISBN: 84-7112-364-9

---

**Ref. 1491**

169 Páginas

12 x 24

**PVP: 15,90 €**

Papel

---

## 1.35. EDUCACIÓN SECUNDARIA

### **ALBERINTO: JUEGO DE ENIGMAS, ACCIÓN Y AVENTURAS EN OCHO EPISODIOS SOBRE LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO EN ALCALÁ DE GUADAÍRA**

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2007, Innovación

**Hermida Ruiz, Javier; Rodríguez Freire, Jesús**

Alberinto es un juego en el que 200 alumnos y alumnas de todos los Institutos de Educación Secundaria de Alcalá de Guadaíra, organizados en grupos han tenido que superar ocho pruebas de complejidad creciente, escritas en un determinado código, pensadas como enigmas que les remiten a lugares, personas, edificios, monumentos o instituciones relacionadas con Alcalá. Los jugadores se han convertido en detectives de la historia dirigidos por el Master Alberinto que les ha ayudado a interpretar claves, reconocer señales y resolver conflictos. En esta aventura ha sido necesaria la complicidad y ayuda de más de treinta colaboradores, como agentes puntuales, asesores en historia y patrimonio, medios de comunicación locales y el propio Ayuntamiento de la ciudad. Al final el alumnado participante ha aprendido a comprender que es el depositario de un importante legado histórico y patrimonial que ha de saber cuidar y conservar para transmitirlo a las generaciones futuras.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-359-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4838-7

---

### **ÁLGEBRA EN SECUNDARIA. TRABAJO COOPERATIVO EN MATEMÁTICAS**

Carpeta con 3 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Gavilán Bouzas, Paloma**

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. Incluye abundante material práctico para aprender Álgebra cooperativamente.

Subdirección General de Información y Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 2004

NIPO: 176-04-170-9; ISBN: 84-277-1458-0

---

Ref. 13654

14 x 19

PVP: 7,00 €

CD-ROM

Ref. 11678

184 Páginas

22 x 31

PVP: 17,00 €

Papel

## APRENDER A ENSEÑAR EN LA PRÁCTICA: PROCESOS DE INNOVACIÓN Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Volumen IV, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Fundamentos de la Educación/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Pérez Gómez, Ángel I. (Coord.); Baches, Neus; Carbó, Josep. M.; Fernández-Berrocal, Pablo; Bautista, Antonio; Hernández, Adolfo; Marrero, Javier; Martínez, Jaume; Martínez, Juan Bautista; Massalles, Josep; Palomera, Raquel; Ríos, Adelaida; Ruíz, Desiré; Sánchez-Enciso, Juan; Servan, María José; Soto, Encarnación; Yanes, Juan; Yus, Rafael; Zafra, Manuel**

La profesión docente actual requiere una formación que incluya, por supuesto, el conocimiento de lo que queremos enseñar, el amor por el saber y, además, el amor por ayudar a aprender. Ello requiere saberes, habilidades y actitudes profesionales para estimular y motivar incluso, y principalmente, a los que por circunstancias muy diversas no quieren, no saben o no pueden aprender. En el presente libro se ofrecen experiencias, recursos, reflexiones, sugerencias y orientaciones. Se trata de materiales que pretenden ayudar a desarrollar el componente práctico del currículo de formación de los futuros docentes, y también de quienes ya están en ejercicio, como el eje central en torno al cual deben converger el resto de los cursos y actividades de formación.

Temas centrales:

La voz de los docentes: experiencias de innovación. El sentido del prácticum en la formación de docentes. La compleja interacción de la práctica y la teoría. Aprender el oficio docente sistematizando la práctica. El desarrollo del prácticum: propósitos, actividades, contextos y agentes. La tutoría del prácticum como mediación compartida. Desarrollo de la inteligencia emocional en los centros. La evaluación como aprendizaje en el prácticum. Tareas y procesos. Análisis de una experiencia de prácticas reflexivas en la formación de docentes. Ejemplos de buenas prácticas internacionales en el prácticum de formación de docentes.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-325-4; ISBN: 978-84-9980-017-2

**Ref. 13910**  
220 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 17,20 €**  
Papel

## APRENDIZAJE E INSTRUCCIÓN EN QUÍMICA. EL CAMBIO DE LA REPRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MATERIA

Primer Premio Nacional de Tesis Doctorales. Convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2006., Investigación

**Gómez Crespo, Miguel Ángel; [Pozo, Juan Ignacio (Dir.)]**

Este libro profundiza en el problema del aprendizaje y la instrucción, tratando de crear puentes entre la investigación didáctica y el trabajo en el aula. Se plantean algunas cuestiones teóricas, pero sobre todo se intenta profundizar en cómo se representan los alumnos la materia, cómo estructuran su conocimiento y cómo eso influye en las dificultades de aprendizaje. El objetivo del libro es rediseñar estrategias didácticas que ayuden a superar las dificultades de aprendizaje. La obra se estructura en tres apartados: el primero trata el problema del aprendizaje desde una perspectiva teórica, el segundo y el tercero presentan dos estudios experimentales. Uno se centra en el análisis de las representaciones sobre la materia que mantienen estudiantes de diferentes edades y niveles de instrucción, y el otro estudio empírico analiza el cambio de las representaciones a través de la instrucción.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-102-1; ISBN: 978-84-369-4581-2

**Ref. 12436**  
354 Páginas  
21 x 29,5  
**PVP: 28,00 €**  
Papel

## ¿CÓMO SE HACE? LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS EXPERIMENTALES EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Olivares Jiménez, Engracia**

Carpeta de materiales didácticos dirigida a profesores de ESO de Ciencias de la Naturaleza y materias integrantes.

Centro de Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 1998

NIPO: 176-98-091-6; ISBN: 84-277-1246-4

**Ref. 1021**  
166 Páginas  
22 x 31  
**PVP: 16,53 €**  
Papel

## COMUNICACIÓN INTERCULTURAL. MATERIALES PARA SECUNDARIA

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Vilá Baños, Ruth**

Propuesta didáctica dirigida al alumnado de Secundaria con el objetivo de desarrollar competencias comunicativas interculturales.

Subdirección General de Información y Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 2007

NIPO: 651-07-326-9; ISBN: 978-84-277-1555-4

**Ref. 12289**  
128 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 19,00 €**  
Papel

## COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN ORAL. HABLAR, ESCUCHAR Y LEER, EN SECUNDARIA

Carpeta con 3 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Núñez Delgado, María Pilar**

Material de apoyo para el profesorado de la E.S.O., con el objetivo de introducir contenidos de lenguaje oral en el área de Lengua y Literatura.

CIDE. Narcea, S.A. de Ediciones, 2001

NIPO: 176-01-082-X; ISBN: 84-277-1363-0

**Ref. 9879**  
136 Páginas  
22 x 31  
**PVP: 16,53 €**  
Papel

## CONSTRUCCIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Rico Romero, Luis (Dir. Ed.); Becerra Sepúlveda, M<sup>a</sup> Victoria (Coord.); Camacho Machín, Matías ... [et al.]**

Las competencias básicas expresan las expectativas sobre el aprendizaje a largo plazo de los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. Una de estas competencias básicas es la competencia matemática. El nuevo marco curricular establece, como meta prioritaria para el sistema educativo, la alfabetización y el uso funcional de las matemáticas por los escolares. La construcción de modelos matemáticos y la resolución de problemas destacan como componentes de la competencia básica en matemáticas, establecida para guiar el aprendizaje de los escolares en esta materia durante su educación obligatoria. Este documento recoge las aportaciones realizadas por especialistas de distintos niveles educativos, centradas en la construcción de modelos matemáticos y en la resolución de problemas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-09-137-0; ISBN: 978-84-369-4766-3

**Ref. 13098**  
304 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 25,00 €**  
Papel

## CONVIVENCIA, TOLERANCIA Y MULTILINGÜISMO. EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Morales Puertas, Manuel**

Carpeta con propuestas didácticas sobre cohesión social, tolerancia, multilingüismo y multiculturalidad, dirigido a profesores de Educación Secundaria Obligatoria.

CIDE. Narcea, S.A. de Ediciones, 2000

NIPO: 176-00-162-X; ISBN: 84-277-1348-7

Ref. 8737

164 Páginas

22 x 31

PVP: 16,53 €

Papel

## CREAR EL HÁBITO DE LEER. EL RELATO HEROICO EN LA LITERATURA JUVENIL

Carpeta con 3 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Gallardo Samper, M<sup>a</sup> del Mar; Romero Tabares, Isabel**

Material de apoyo para crear el hábito de leer en el alumnado de la ESO. Presentan la novedad de abordar esta tarea desde el relato heroico de obras contemporáneas de la literatura juvenil.

Subdirección General de Información y Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 2005

NIPO: 651-05-040-6; ISBN: 84-277-1486-6

Ref. 11791

174 Páginas

22 x 31

PVP: 17,00 €

Papel

## DE LA ARITMÉTICA AL ANÁLISIS: HISTORIA Y DESARROLLO RECIENTES EN MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Rodríguez del Río, Roberto; Zuaza, Enrique (Coords.)**

Recoge el contenido del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria "De la aritmética al análisis: los nuevos currícula de Matemáticas de la Enseñanza Secundaria", impartido en el curso de verano de la Universidad Complutense, en el Escorial, en el verano de 2002.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-148-7; ISBN: 84-369-3845-3

Ref. 11679

328 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

## DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Blanco Martín, M<sup>a</sup> Francisca ... [et al.]**

En el marco de los Cursos de Verano de El Escorial, tuvieron lugar los Cursos de Formación para el Profesorado de Enseñanza Secundaria, organizados por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) y la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Entre ellos hubo uno dedicado a la enseñanza de la matemática, titulado Desarrollo de competencias básicas a través de las matemáticas. Este volumen recoge las ponencias presentadas (con la única excepción de la última), en el mismo orden en que se dictaron en el curso. El curso se orientó de una manera utilitaria presentando nuevas perspectivas, puntos de vista y usos de herramientas tecnológicas. Su fin principal era hacer meditar a los profesionales de la enseñanza de las matemáticas de secundaria sobre posibles mejoras en su forma de impartir esta asignatura, teniendo en cuenta su objetivo último: la adquisición de competencias.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 660-09-127-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4756-4

Ref. 13074

PVP: 10,00 €

CD-ROM



## DESARROLLO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Fundamentos de la Educación/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Coord.); Bustos, Alfonso; Córdoba, Francisco; Del rey, Rosario; Engel, Anna; Escaño, José; Gil de la Serna, María; Mauri, Teresa; Monereo, Carles; Moreno, Amparo; Onrubia, Javier; Ortega, Rosario; Pozo, Juan Ignacio; Rochera, María José**

El presente volumen trata de los procesos de aprendizaje que tienen lugar en las instituciones y en las aulas de educación secundaria, y su finalidad es servir de apoyo a la adquisición y el desarrollo de las competencias asociadas al conocimiento de los aprendices y de los procesos de aprendizaje, así como facilitar la utilización de estos conocimientos para planificar y llevar a cabo una enseñanza que favorezca el aprendizaje. Al igual que sucede con los otros tres volúmenes de carácter general, los temas y las cuestiones de los que se ocupa no están asociados de forma exclusiva o prioritaria a una especialidad concreta, sino que están presentes en todas ellas, y a todas ellas han de serles de gran utilidad y relevancia.

Temas centrales:

Los estudiantes: características y contextos de desarrollo y socialización. Enseñar y aprender, construir y compartir: procesos de aprendizaje y ayuda educativa. El aprendizaje de contenidos escolares y la adquisición de competencias. Enseñar a aprender: las estrategias de aprendizaje. Aprender y enseñar con tecnologías de la información y la comunicación. Motivación y esfuerzo. La evaluación de los aprendizajes. La atención a la diversidad. Las aulas como espacios de convivencia y aprendizaje: relaciones interpersonales y gestión del grupo-clase.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-322-8; ISBN: 978-84-9980-016-5

Ref. 13909  
212 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 15,20 €  
Papel

## DESCARTES. RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El recurso Descartes desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Matemáticas incluidos en los currículos oficiales. Este DVD incluye materiales didácticos en los que se promueve el aprendizaje significativo de las Matemáticas mediante la interacción con las escenas, pues están diseñadas para que el alumnado intervenga de forma activa y se plantee hipótesis acerca de lo que puede ocurrir cuando modifica los controles que se le ofrecen, y así pueda construir y abstraer el concepto que ha modelado el profesor o profesora que lo ha creado. Además, estos materiales ofrecen muchas posibilidades metodológicas, desde la clase expositiva tradicional con apoyo visual interactivo, pasando por actividades de autoaprendizaje, de trabajo en grupo y de resolución de problemas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-286-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4788-5

Ref. 12663  
PVP: 6,00 €  
DVD

## DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Educación Física/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.); Blázquez Sánchez, Domingo; Capllonch Bujosa, Marta; Contreras Jordán, Onofre Ricardo; García López, Luis María; Gil Madrona, Pedro; Hernández Álvarez, Juan Luis; Huguet Mora, David; Pascual Baños, Carmina; Sebastiani Obrador, Enric; Velázquez Buendía, Roberto**

La Educación física es una especialidad que ha vivido grandes cambios en lo que se refiere a la programación y a la impartición de la docencia. Didáctica de la Educación física es un volumen orientado hacia la didáctica y la práctica docente, que aborda la enseñanza de la materia desde un punto de vista competencial. En este libro podemos encontrar desde orientaciones para el desarrollo del currículo hasta elementos de organización de la docencia. Enseñar Educación física con éxito supone diseñar una programación coherente con el contexto, disponer de un amplio abanico de estrategias didácticas, generar un clima de clase que invite al aprendizaje, utilizar adecuadamente los recursos materiales y tecnológicos, e integrar la evaluación dentro del proceso de aprendizaje.

Temas centrales:

Programación de la enseñanza en Educación física. Estrategias didácticas en Educación física. Comunicación y aprendizaje en Educación física. El clima en el aula de Educación física. Estrategias inclusivas en Educación física. La gestión de la sesión de Educación física. La evaluación en Educación física. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de la Educación física.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-397-8; ISBN: 978-84-7827-984-5

**Ref. 13912**  
162 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 14,30 €**  
Papel

## DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Arroyo, Julián; De Dios Lasterra, Juan; Merchán, Carmen; Olivé, Emilia; Pichel, Jesús; Revenga, Alberto; Solé, Teresa**

La Filosofía, como área curricular que ha de ser enseñada, se inserta dentro de la propia didáctica de la Filosofía, pues esta disciplina no puede entenderse sin su capacidad de ser enseñada, ni se entiende la reflexión sobre la enseñanza de la Filosofía si se aleja de planteamientos estrictamente filosóficos. Como podrá comprobar el lector a largo de los tres volúmenes que comprenden esta obra, la reflexión sobre la enseñanza de la Filosofía encuentra su verdadero sentido sólo si se trata de una actividad filosófica.

En el volumen Didáctica de la Filosofía, se plantean cuestiones de carácter genérico en torno a las relaciones entre la filosofía y la didáctica, la función docente del profesorado de Filosofía en la educación secundaria y la evaluación de las materias filosóficas. Posteriormente, de acuerdo con un determinado posicionamiento didáctico, se ofrecen una serie de metodologías, actividades, y fuentes y recursos, dirigidos a la enseñanza de dichas materias filosóficas. Temas centrales:

Las relaciones entre filosofía y didáctica. La función docente y la enseñanza filosófica. La evaluación en Filosofía: procesos de aprendizaje y de enseñanza, estrategias y técnicas de evaluación. Didáctica de Historia de la filosofía: planificación, estrategias y recursos didácticos, y evaluación. Didáctica de Filosofía y ciudadanía: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Educación ético-cívica: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Historia y cultura de las religiones: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-399-9; ISBN: 978-84-9980-010-3

**Ref. 13915**

180 Páginas

16,5 X 23,5

**PVP: 14,00 €**

Papel

## DIDÁCTICA DE LA MÚSICA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alberti, Ana; Alsina, Pep; Aranguren, Ana Isabel; Berrade, Jaime; Díaz Lara, Gumersindo; González Fernández, Natalia; Herrera, Luis Marc; Llanes, Ramón; Malbrán, Silvia; Ramírez de Loaysa, Aurora; Riaño, María Elena**

El objetivo de Didáctica de la Música es orientar a los docentes de Música de la educación secundaria obligatoria y del bachillerato sobre lo que supone enseñar música "musicalmente". Difiere, por tanto, de los manuales de didáctica de la Música convencionales, ya que este libro orienta al lector no sólo acerca de cuáles pueden ser los métodos y la estrategias más adecuados para la enseñanza, sino también respecto a cuestiones tales como para qué enseñar música, qué enseñar, qué se enseña y se aprende dentro y fuera del aula, o a quién se enseña.

Temas centrales:

Programar para enseñar musicalmente. Escuchar y hacer música con los jóvenes en el entorno del aula. Estrategias para enseñar y aprender música en el aula: la interpretación. Estrategias para enseñar y aprender música en el aula: la creación. Saber sobre Música: estrategias metodológicas. Estrategias para integrar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje musical. Estrategias didácticas en las asignaturas de bachillerato. Evaluar en Música. El aula de Música: espacios, organización y recursos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-404-3; ISBN: 978-84-9980-004-2

**Ref. 13921**

204 Páginas

16,5 x 23,5

**PVP: 15,20 €**

Papel

## DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Tecnología/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Blanco, Roberto; Casado, María Luisa; Cervera, David; Martín, Francisco José; Mediano, Francisco José; Ramos, María José; Utiel, Celeste**

La actividad docente abarca los procesos de enseñanza-aprendizaje, los materiales pedagógicos, el ambiente y las dinámicas de trabajo, la organización de los espacios, etc. Didáctica de la Tecnología ofrece una visión de las teorías y los principios metodológicos y psicopedagógicos centrados en el área de Tecnología, teniendo como referente el marco legal. Conocer los recursos con los que contamos, la documentación a nuestra disposición y las diversas técnicas y estrategias tiene por finalidad organizar temporal y espacialmente la práctica docente con coherencia y

Temas centrales:

Teoría y práctica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Concreción del currículo. La programación en el aula: la unidad didáctica. Selección y elaboración de materiales educativos. Fomentar el aprendizaje. Criterios de evaluación. Organización de los espacios, de los recursos y del tiempo.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-406-4; ISBN: 978-84-9980-005-9

Ref. 13924

132 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 12,50 €

Papel

## DIDÁCTICA DEL FRANCÉS. EL DISEÑO DEL CURRÍCULO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillén, Carmen (Coord.); Béliard, Jérôme; Béraud, Évelyne; Ducrot, Jean-Michel; Gravé-Rousseau, Guillaume; Supiot, Juan; Vera, Carmen; Villanueva, María Luisa**

En el volumen Didáctica del Francés se abordan los contenidos de orden metodológico y técnico relativos a los actos profesionales de programar, intervenir y evaluar. Se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos; los que se presentan en francés, utilizado como lengua de trabajo, son aquéllos que se refieren, de manera más precisa, a un saber y saber hacer técnico docente para la configuración de escenarios curriculares, y aportan dispositivos y elementos esenciales de organización (unidades didácticas), de concreción (actividades), de instrumentación (materiales y recursos), etc., desde la perspectiva de una planificación estratégica coherente.

Temas centrales:

Para la propuesta de escenarios curriculares diferenciados en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. La pédagogie du projet en Français Langue étrangère. Élaboration d'unités didactiques pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire et le Baccalauréat : Les modules communicatifs. Conception et élaboration des activités. Les matériels didactiques pour la classe de Français Langue étrangère. La corrección en el desarrollo de la competencia comunicativa en Francés Lengua extranjera. Las tecnologías de la información y de la comunicación para el Francés Lengua extranjera. L'enseignement d'une matière intégrée au Français Langue étrangère : Les programmes EMILE. Annexe : Ressources et documents.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-408-5; ISBN: 978-84-9980-006-6

Ref. 13918

188 Páginas

PVP: 13,70 €

Papel

## **ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. 4º DE ESO. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales el proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de las asignaturas "Biología y Geología", "Física y Química", "Lengua y Literatura" y "Matemáticas B" de 4º de ESO. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-290-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4790-8

Ref. 12696  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS 4º B. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas B de 4º de ESO, en las cinco lenguas oficiales del estado: castellano, catalán, eusquera, gallego y valenciano, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-291-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4791-5

Ref. 12666  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS DE LA ESO. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-292-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4792-2

Ref. 12665  
PVP: 6,00 €  
DVD

## EDA. EXPERIMENTACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El Proyecto EDA pretende ayudar a los profesores y profesoras a incorporar las TIC a su actividad en el aula, detectar las ventajas e inconvenientes de utilizar estas nuevas tecnologías y encontrar nuevos enfoques didácticos de enseñanza y aprendizaje. Este DVD incluye el resultado de la experimentación prolongada en el aula, con los recursos interactivos de los proyectos Descartes, Newton y MAL TED durante dos meses, por parte de más de 120 profesores y profesoras de Matemáticas, Física e Inglés. Se ofrecen materiales de ayuda para la experimentación, con numerosos ejemplos de aplicación didáctica en el aula, se incluyen los materiales adaptados al aula preparados por el profesor participante, que contienen diferente material de apoyo como hojas de trabajo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-294-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4776-2

Ref. 12664  
PVP: 6,00 €  
DVD

## EDUCACIÓN CIENTÍFICA “AHORA”: EL INFORME ROCARD

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Cervelló Collazos, Josep (Dir. Ed.); Guillén Clemente, Aniceto (Coord.); Garriga Mercader, Luïsa ... [et al.]**

La educación científica en la enseñanza es esencial como punto de partida para abrir el camino que permita a los alumnos la elección profesional en el futuro. El presente volumen analiza la educación científica en la escuela y presenta y discute propuestas que permitan mejorar su enseñanza en las aulas. Se toman como puntos de partida, por un lado, el informe Rocard, en el que, partiendo de una situación en la que se constata un claro declive de los estudios de ciencias entre los jóvenes europeos, se propone una enseñanza de las ciencias con una metodología más basada en la indagación, y por otro, la situación en España a partir del desarrollo de la LOE. El informe Rocard selecciona como proyectos modelo de trabajo en ciencias el proyecto POLLEN para la enseñanza primaria y el SINUS\_TRANSFER para la enseñanza secundaria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-117-7; ISBN: 978-84-369-4764-9

Ref. 12662  
166 Páginas  
17 x 24  
PVP: 16,00 €  
Papel

## EDUCACIÓN FÍSICA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Educación Física/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.), Casamort, Jaume; Chavarría, Xavier; Devís, José; Hernández Álvarez, Juan Luis; Hernández Vázquez, Francisco Javier; Peiró, Carmen; Sebastiani Obrador, Enric; Velázquez Buendía, Roberto**

El libro ofrece diversas aportaciones acerca de las competencias para el acceso y ejercicio profesional, a la vez que ofrece herramientas para repensar la Educación Física teniendo en cuenta los nuevos planteamientos curriculares. Por su marcado carácter vivencial y por las interacciones personales que propicia, la Educación física resulta una disciplina privilegiada para la adquisición de las competencias básicas del currículo.

Temas centrales:

Educación física: pasado, presente y futuro. El currículo de Educación física en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato: análisis crítico. La Educación física en el currículo competencial. El valor educativo (no educativo) de los contenidos de la Educación física y la dificultad de su cambio. Contextos y situaciones en Educación física. La diversidad del alumnado: prevención de problemas de aprendizaje y de convivencia. El perfil competencial del profesorado de Educación física. La profesión docente: acceso y desarrollo profesional. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-410-3; ISBN: 978-84-7827-975-3

**Ref. 13911**  
140 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 13,70 €**  
Papel

## EDUCACIÓN FÍSICA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Educación Física/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.); Batalla, Albert; Blández, Julia; Buscà Donet, Francesc; Castejón, Francisco Javier; Morales, Josep; Pérez López, Isaac; Soler, Susana; Vilanova, Anna**

El profesorado de Educación física debe ser catalizador de cambios en el proceso docente, es decir, ha de resolver problemas mediante soluciones nuevas y creativas. En Educación física. Investigación, innovación y buenas prácticas se pueden encontrar las indicaciones necesarias para afrontar el reto de innovar en Educación física. Además, se ofrecen consejos útiles para compaginar la investigación educativa con la calidad de la docencia; innovación e investigación se complementan, con la intención última de mejorar las prácticas docentes.

Temas centrales:

Innovación en Educación física. La investigación en Educación física. La clase de educación física: escenario de la investigación. Indicadores de calidad en la enseñanza de la Educación física. Docencia en educación física: análisis crítico. Problemáticas específicas de la sesión de educación física: detección y resolución. Análisis de buenas prácticas en la enseñanza de la Educación física en la educación secundaria obligatoria. Análisis de buenas prácticas en la enseñanza de la Educación física en el bachillerato. El prácticum en Educación física.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-411-9; ISBN: 978-84-7827-990-6

**Ref. 13913**  
152 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 13,70 €**  
Papel

## EL DESARROLLO DEL ALFABETISMO CIENTÍFICO. EL USO DE LOS MEDIA EN EL AULA

**Jarman, Ruth; McClune, Billy**

Las noticias científicas que divulgan los medios de comunicación encierran un potencial enorme como recurso para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias y para valorar su influencia en la sociedad. Al demostrar la relevancia de la ciencia en la vida cotidiana, pueden constituir un valioso puente entre las aulas y el "mundo real".

En la actualidad, quienes defienden la reforma de la educación en esta área del conocimiento insisten en la necesidad de promover el "alfabetismo científico". Esto incluye, por regla general, capacitar al alumnado para que pueda abordar críticamente los reportajes científicos que cada vez con más frecuencia aparecen en los media. Sin embargo, los que desean trabajar en esta línea no suelen disponer de muchas orientaciones para ello. Este libro contribuye a paliar esta laguna ofreciendo un marco muy útil al profesorado que quiera investigar la "ciencia en los media" en la Educación Secundaria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ediciones Morata S.L., 2010

NIPO: 820-10-120-0; ISBN: 978-84-7112-621-4

**Ref. 13594**  
224 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 20,10 €**  
Papel

## EL LIDERAZGO EDUCATIVO. LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN CENTROS DE SECUNDARIA, ELEMENTOS BÁSICOS DEL ÉXITO ESCOLAR

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Gairín Sallán, Joaquín (Dir. Ed.); Gómez Mate, María José (Coord.); Álvarez Fernández, Manuel; Antúnez Marcos, Serafín; Gago Rodríguez, Francisco Manuel**

El liderazgo educativo es necesario para articular y cohesionar las instituciones educativas. El libro se aproxima a una etapa educativa complicada como es la educación secundaria en la que hay que dar respuesta a adolescentes y donde las demandas personales, familiares, sociales y económicas no siempre son coincidentes. Los objetivos principales son: analizar las características del liderazgo educativo en los centros de secundaria; identificar referentes que orienten el trabajo de los directivos; y proporcionar estrategias e instrumentos para mejorar el desarrollo de su función y evaluar su propia actuación. Los destinatarios del texto y del programa formativo son directivos de los centros educativos de educación secundaria, asesores de centros y responsables de programas de formación del profesorado y estudiosos de temas de dirección escolar. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-333-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4920-9

**Ref. 13998**  
14 x 19  
**PVP: 7,00 €**  
CD-ROM

## EL PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS Y SUS APLICACIONES EN EL AULA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Cassani, Daniel (Dir. Ed.); Giráldez Ceballos-Escalera, Joaquín (Coord.); Aranzabe, Imelda ... [et al.]**

Volumen compuesto de varios artículos que ofrecen un panorama de las políticas del Consejo de Europa para la educación lingüística: el llamado PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas).

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-097-8; ISBN: 84-369-4197-7

**Ref. 12148**  
256 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 9,00 €**  
Papel



## EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2000

**Martín Muñoz, Joaquín**

Presenta los resultados de la evaluación del cuarto curso de educación secundaria obligatoria, realizada en el año 2000 por el Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-286-7; ISBN:84-369-3800-3

**Ref. 11422**  
408 Páginas  
21 x 28  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

## EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2001. AVANCE DE RESULTADOS

Estudio para conocer y valorar las capacidades obtenidas por los alumnos al final de la etapa obligatoria en el área de lengua inglesa. Contiene la descripción del estudio y la exposición de sus resultados.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-084-7; ISBN: 84-369-3580-2

**Ref. 10486**  
102 Páginas  
21 x 26,5  
**PVP: 8,54 €**  
Papel

## FILOSOFÍA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Arroyo, Julián; Roca, Luis**

El volumen intenta situar al lector ante las materias filosóficas desde dos puntos de vista complementarios: por un lado, presenta de manera concisa y clara los textos legales que enmarcan la práctica docente de las disciplinas filosóficas y, por otro lado, proporciona una serie de reflexiones y un análisis sobre el significado de la enseñanza de la Filosofía en el mundo actual, es decir, en el contexto de la globalización económica, y en la sociedad del conocimiento y la información.

Con la lectura de este libro, el profesorado que se incorpora al sistema educativo puede comprender mejor los cambios legislativos que se han ido produciendo en España y puede analizar adecuadamente de qué modo estas vicisitudes han afectado a las diferentes disciplinas filosóficas (principalmente Ética, Filosofía e Historia de la filosofía). Si para las demás materias de educación secundaria este análisis histórico es interesante, en el caso de la Filosofía es absolutamente necesario, puesto que durante mucho tiempo la enseñanza de la Filosofía en nuestro país ha estado vinculada con la ideología política o religiosa y en pocos períodos históricos ha gozado de plena libertad de investigación y de expresión.

Temas centrales:

Las materias filosóficas en la Ley Orgánica de Educación: descripción y valoración crítica. El nuevo contexto sociocultural de la educación filosófica. Las competencias básicas y la enseñanza de las disciplinas filosóficas. El giro lingüístico y el giro práctico en la educación filosófica. Filosofía académica versus filosofía mundana. El eje temático: Filosofía y ciudadanía. El eje diacrónico: la Historia de la filosofía. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-413-X; ISBN: 978-84-9980-008-0

**Ref. 13914**  
156 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 14,30 €**  
Papel

## FILOSOFÍA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Beltrán, Jordi; Binaburo, José Antonio; Cifuentes, Luis María; Coll, Mercè; Favaro, Elisa; García Morián, Félix; Royo, Simón; Sarbach, Alejandro**

En este volumen se presentan aquellas propuestas de innovación de la enseñanza de la Filosofía que han ido consolidándose en nuestro país en las últimas décadas. Asimismo, se aporta un material de reflexión sobre buenas prácticas diversas que incluyen elementos que en una visión tradicional no formaban parte de la didáctica de la Filosofía. Nos referimos a la utilización de las nuevas tecnologías y de los medios audiovisuales como modo de presentar contenidos filosóficos, que permiten una mejor aproximación a los códigos cognitivos de los adolescentes.

Se trata de poner a disposición del profesorado de Filosofía una muestra variada de planteamientos innovadores y de nuevas prácticas docentes. El cine, las nuevas tecnologías de la información, el tema de la mediación escolar, el enfoque de la coeducación en Filosofía, el programa de «Filosofía para niños» o el modo específico de presentar la Filosofía a los jóvenes son diferentes medios para motivar al alumnado y presentarle diversos y nuevos modos de aproximación a los contenidos filosóficos. Son, en definitiva, nuevas mediaciones y formas de «traducir y adaptar» la Filosofía a los adolescentes de nuestra época.

Temas centrales:

La reflexión sobre la práctica docente como eje de la innovación y la investigación Filosóficas. Argumentar, una capacidad filosófica. Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de la Filosofía. El saber de las imágenes: el uso de los audiovisuales en la enseñanza de la Filosofía. Filosofar con jóvenes. El proyecto educativo «Filosofía para niños». El valor de la igualdad: el reto de la coeducación. Educar desde el conflicto. La mediación y la filosofía. La investigación filosófica en las aulas de educación secundaria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-416-6; ISBN: 978-84-9980-015-8

**Ref. 13916**  
188 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 13,70 €**  
Papel

## FLAMENCO CON MOS. MÚSICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos ISFTIC

Famoslandia es una propuesta didáctica, multimedia e interactiva, que persigue acercarse de forma amena, comprensiva y global al fascinante mundo del flamenco. Un tema tan variado como es el universo anecdótico de la música flamenca, y la cultura que ha nacido a partir de ella, aconseja, para su tratamiento didáctico, seguir una metodología integral en la que los objetivos y contenidos planteados se vertebran a lo largo de toda la Unidad Didáctica. Para ello, se ha seguido una estrategia en la que la presentación de los contenidos es clara, concisa y práctica, de tal forma que cualquier alumno/a o usuario/a pueda, independientemente del nivel de conocimiento previo que tenga sobre el flamenco, realizar un seguimiento autónomo y adecuado a sus necesidades en el estudio y análisis de esta música popular.

Atendiendo a estos principios generales, la unidad didáctica se ha organizado en tres niveles o bloques de acceso: La Biblioteca, La zona de Entrenamiento y El Juego (una aventura gráfica).

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-146-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4605-5

**Ref. 12507**  
**PVP: 4,00 €**  
CD-ROM

---

## **FOLCLORE MUSICAL CON MOS. MÚSICA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos ISFTIC

Folclore musical se presenta como un recurso de carácter temático sobre el folclore musical en España, y brinda abundante información, actividades y juegos sobre sus contenidos fundamentales: desde los conceptos básicos o el origen de las manifestaciones, sus ciclos, instrumentos, agrupaciones y aspectos sociales, hasta una selección representativa de estilos y piezas. Todo ello, presentando con numerosos ejemplos musicales y ejercicios interactivos. La obra contiene también guías didácticas para los docentes. Por su planteamiento puede ser utilizado tanto en Enseñanzas Artísticas de Música, de Danza, así como en el área de Música en la ESO y Bachillerato. Se integra en el Proyecto MOS, el cual parte de un enfoque muy motivador que a través de aventuras, simulaciones, juegos y entornos atractivos, busca la experimentación y la participación activa en el aprendizaje musical.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-348-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4606-2

---

## **FRANÇAVENTURE. FRANCÉS. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Franyaventure ofrece materiales para el estudio de francés en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Françaventure es un acercamiento al francés a través de tres niveles y diferentes perspectivas que dinamizan el aprendizaje de este idioma y de la cultura relacionada. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación hacen de ello una atractiva aventura, estructurada en tres niveles progresivos de aprendizaje y centrada en la contextualización y socialización relacionados con el aprendizaje del idioma.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-144-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4820-2

---

Ref. 12508  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

Ref. 12697  
PVP: 6,00 €  
DVD

**FRANCÉS. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR.  
LA CONFIGURATION DU CURRICULUM DU FRANÇAIS  
LANGUE ÉTRANGÈRE DANS L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE OBLIGATOIRE ET LE BACCALAURÉAT.  
ASPECTS THÉORICO-CONCEPTUELS**

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillé, Carmen (Coord.); De Carlo, Maddalena; Ducrot, Jean-Michel; Mangada, Beatriz; Puren, Christian**

Se aborda un conjunto de contenidos de orden teórico-conceptual, relativos a los elementos que componen el currículo de la materia Lengua extranjera, Francés, conforme a la evolución de las concepciones sobre la naturaleza de la lengua-cultura y del aprendizaje que subyacen al enfoque adoptado en Europa para una educación y formación lingüística de calidad. Considerando los referentes institucionales europeos, nacionales y regionales, se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos, que se han redactado en francés para favorecer el tratamiento de los términos y las nociones de la especialidad, y asegurar su utilización efectiva como factor de desarrollo e inserción profesional del docente. Tanto las actividades y la bibliografía como los recursos y los documentos se han propuesto con el objetivo de desarrollar un conocimiento funcional en el profesorado, y permiten pasar de las concepciones y de los referentes citados a las formas de los contenidos de esta formación.

Temas centrales:

L'éducation et la formation langagière dans la perspective curriculaire européenne. Fondements et bases pour les éléments du curriculum du Français Langue étrangère dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire et le Baccalauréat. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 3 : Connaissance de la langue. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 1 : Écouter, parler et converser. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 2 : Lire et écrire. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 4: Aspects socioculturels et prise de conscience interculturelle. Orientations méthodologiques pour la classe de Français Langue étrangère. Instruments pédagogiques pour le Français Langue étrangère dans le domaine européen. Annexe : Ressources et documents.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-426-8; ISBN: 978-84-9980-001-1

**Ref. 13917**  
204 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 15,60 €**  
Papel

## FRANCÉS. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS. EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EN EL BACHILLERATO. PROBLEMAS Y ACTUACIONES DOCENTES

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillén, Carmen (Coord.); Canal, Juan Ángel; Ferrão; Messaoudi, Fauzia; Núñez, Félix; Sanz, Gemma; Supiot, Juan**

Francés. Investigación, innovación y buenas prácticas aborda los contenidos relativos a la investigación, la observación y la experimentación, y la innovación. Se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos; los que se redactan en francés, utilizado como lengua de trabajo, son aquellos que se refieren, de forma más precisa, a un saber y a un saber de acción docente para abordar la problemática del desarrollo del currículo en su dimensión de gestión y de aplicación práctica. Se contempla la complejidad de las situaciones pedagógicas para contextualizar las situaciones-problema relativas a la enseñanza, el aprendizaje y los materiales. Las actividades, la bibliografía, y los recursos y documentos propuestos orientan al desarrollo de un conocimiento crítico y operativo del docente.

Temas centrales:

La reflexión sobre la práctica y el programa individual para el desarrollo del prácticum. La recherche en tant qu'outil de formation des enseignants. L'observation et l'expérimentation comme systèmes d'information et développement professionnel de l'enseignant de Français Langue étrangère. Introduire l'innovation comme système d'amélioration de l'enseignement du Français Langue étrangère. Introduire l'innovation comme système d'amélioration de l'enseignement du Français Langue étrangère. Situations-problème relatives à l'apprentissage du Français Langue étrangère. Situations-problème relatives aux matériels curriculaires du Français Langue Étrangère. Elaboración y presentación de informes. Annexe : Ressources et documents. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-428-9; ISBN: 978-84-9980-014-1

**Ref. 13919**  
192 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 14,90 €**  
Papel

## FUENTES DE ENERGÍA PARA EL FUTURO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Heras Celemín, M<sup>a</sup> del Rosario (Dir. Ed.); Guerra Plasencia, Ignacio (Coord.); Ballesteros Perdices, Mercedes ... [et al.]**

Este libro presenta una perspectiva actualizada de las diferentes fuentes energéticas que se están utilizando actualmente y que se podrán utilizar a medio y corto plazo, para proporcionar los requerimientos energéticos del transporte, la industria y el sector terciario (residencial y servicios). Este libro está dirigido a los profesores de secundaria y bachillerato dado que cada día es más patente la preocupación, tanto para el alumnado como para el profesorado, por los temas relacionados con la energía y sus aspectos medioambientales y tecnológicos. La obra presenta las distintas fuentes de energía: fisión, fusión, hidrógeno y pilas de combustible, energía eólica, biomasa, solar fotovoltaica, solar térmica, aplicaciones de energía solar en la edificación y la I+D energética.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-048-X; ISBN: 978-84-369-4675-8

**Ref. 12427**  
324 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 15,00 €**  
Papel

## **GAUSS: RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. PRIMARIA Y ESO**

Serie Recursos Educativos

El Programa Escuela 2.0, dirigido y auspiciado por el Ministerio de Educación, nace para responder a las demandas de modernización del sistema educativo, se desarrolla entre 2009 y 2013 y afecta a todos los alumnos de centros sostenidos con fondos públicos de 5º y 6º de Primaria y de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria. El Instituto de Tecnologías de la Educación (ITE) ha diseñado y producido el Proyecto Gauss que brinda al profesorado varios centenares de temas didácticos y de applets de GeoGebra, que cubren todos los contenidos de matemáticas de esos niveles y están diseñados para ser utilizados tanto en la pizarra digital como en los ordenadores de los alumnos. El proyecto Gauss pretende ser una demostración inequívoca de que el Programa Escuela 2.0 brinda a la comunidad escolar una forma diferente y creativa de enseñar y de aprender matemáticas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-301-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4925-4

**Ref. 13886**  
**PVP: 7,00 €**  
CD-ROM

## **GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. CIENCIAS DE LA NATURALEZA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Albadalejo Marcet, Carme; Caamaño Ros, Aureli; Herrán Martínez, Carlos; Parrilla Parrilla, José Luis; Sanmartí Puig, Nesus [Bacas Leal, Pilar; Martín-Díaz, María Jesús; (Coords.)]**

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-185-0; ISBN: 84-369-2640-4

**Ref. 1074**  
242 Páginas  
22,5 x 24,5  
**PVP: 3,94 €**  
Papel

## **GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ureña Villanueva, Fernando; González Gómez, María Dolores; Hernández Vázquez, María de los Ángeles; Soriano Marín, Luis Manuel; [Velázquez Buendía, Fernando (Coord.)]**

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-187-1; ISBN: 84-369-2638-2

**Ref. 1075**  
123 Páginas  
22,5 x 24,5  
**PVP: 3,94 €**  
Papel

## **GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. EDUCACIÓN**

Secundaria Obligatoria

**García de los Salmones Ibáñez, Félix; Mozo Vinarias, Maricruz; Saiz Cuesta, Alejandro; Artal Castells, Ana María; Andreu Sempere, Clara; Box Belda, Josefa; Cardona Rodríguez, Félix A.; Palencia Gallo, Alfonso; [García González, María Luz (Coord.)]**

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-95-191-0; ISBN: 84-369-2799-0

**Ref. 1082**  
198 Páginas  
22,5 x 24,5  
**PVP: 4,81 €**  
Papel

## HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LAS LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Montes Mozo, Catalina (Dir. Ed.); Marigómez Marugán, Luis Miguel (Coord.); Durán Martínez, Ramiro ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "Habilidades comunicativas en las lenguas extranjeras", celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en Ávila, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-065-2; ISBN: 84-369-3893-3

**Ref. 11708**

152 Páginas

17 x 24

**PVP: 5,00 €**

Papel

## III SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: EL AGUA

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2007, Innovación

**Arnedo Franco, Carmen ... [et al.]**

Durante el curso escolar 2006/2007 cuatro equipos de diferentes IES de Logroño realizaron actividades en la III Semana de la ciencia y la Tecnología sobre el agua. El objetivo fue reflexionar y concienciar sobre la importancia que tiene el agua como fundamento de la vida en el planeta Tierra. Esta memoria recoge la experiencia de los cuatro centros fruto del trabajo continuado a lo largo de todo un curso académico. Los alumnos y alumnas han descubierto la necesidad de participar activamente en el tratamiento y ahorro de agua, comprendiendo la necesidad de adquirir cambios de conductas en relación con el consumo de este elemento, poniendo de manifiesto la importancia crítica de los recursos hídricos para la sostenibilidad de nuestro planeta y el papel que cada uno de nosotros podemos jugar a la hora de preservar tanto la calidad como la cantidad de este recurso, para arrancar, de esta manera, a nuestros jóvenes un compromiso con el futuro de la humanidad.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-356-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4823-3

**Ref. 13568**

14 x 19

**PVP: 16,00 €**

CD-ROM

## INFORME 2008: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

La Comisión General de Educación realizó el estudio y las propuestas para la mejora de los resultados de los alumnos en la Educación Secundaria Obligatoria, la continuidad de los alumnos en el Educación Secundaria Postobligatoria para evitar el abandono escolar prematuro, y el aumento del número de jóvenes que alcanzan la titulación, tanto en bachillerato como en ciclos formativos de grado medio. El informe de 2008 se estructura en dos capítulos. El primero describe el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se enmarcan en la Estrategia de Lisboa y su adaptación a la realidad española. El segundo describe los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2008: escolarización en infantil, abandono escolar prematuro, alumnado titulado en ESO y ESS, varones titulados en educación secundaria postobligatoria, alumnado graduado en ciencias, matemáticas y tecnología, adultos que reciben formación permanente y gasto público en educación en relación con el PIB. El anexo de la obra contiene los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-091-0; ISBN: 978-84-369-4757-1

**Ref. 12546**

96 Páginas

19 x 27

**PVP: 17,00 €**

Papel

## INFORME 2009: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

La Comisión General de Educación ha realizado la revisión de los anteriores informes y la actualización de los indicadores utilizados dando como resultado el presente informe. En el capítulo primero se recoge el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se enmarcan en la Estrategia de Lisboa para 2010 y su adaptación a la realidad española. En el segundo capítulo se describen los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2009. El Informe se acompaña de un anexo con los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia, finalizando con una tabla resumen de los objetivos educativos europeos y españoles y de sus correspondientes puntos de referencia para 2010, con una previsión para España de dichos objetivos y han incluido los nuevos puntos de referencia de la UE para alcanzar en 2020. Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-186-4; ISBN: 978-84-369-4895-0

**Ref. 13856**  
100 Páginas  
19 x 27  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

## INTERSUBJECT ACTIVITIES. ACTIVIDADES EN INGLÉS EN CONEXIÓN CON OTRAS ÁREAS

Carpeta con 6 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Sánchez Sánchez-Mármol, Carmen; Pozuelo Higuera, Lourdes; Ruiz Jiménez, Pilar; López, Carmen**

Carpeta dedicada a profesores de inglés de ESO. Orientaciones didácticas y programación.

Centro de Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 1992

NIPO: 176-92-113-3; ISBN: 84-277-0990-0

**Ref. 1060**  
174 Páginas  
22 x 31  
**PVP: 19,00 €**  
Papel

## LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**De Prada Vicente, M<sup>a</sup> Dolores**

Presenta la manera de tratar la educación en diversidad, a nivel Europeo, a nivel Autonómico y a nivel de Centro.

Subdirección General de Información y Publicaciones, 2002

NIPO: 176-02-226-1; ISBN: 84-369-3648-5

**Ref. 10974**  
220 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

## LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL. UN ESTUDIO EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Tercer premio de la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2006. Modalidad de Tesis Doctorales., Investigación

**Vilá Baños, Ruth**

Este libro plantea el desarrollo de competencias para propiciar la comunicación intercultural. Este planteamiento distingue cuatro partes fundamentales en las que se estructura la obra: las bases teóricas que orientan el trabajo, el diagnóstico de competencias de las y los adolescentes, una propuesta de mejora de tales competencias, y la aplicación y evaluación de esta propuesta educativa. El desarrollo de competencias para la comunicación intercultural es el objetivo principal de esta obra. El estudio se centra en alumnos de la ESO dentro de la comarca barcelonesa del Baix Llobregat.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-079-0; ISBN: 978-84-369-4648-2

**Ref. 12434**  
216 Páginas  
21 x 29,5  
**PVP: 13,00 €**  
Papel



## LA CONSTRUCCIÓN DE EUROPA. CIUDAD, CIUDADANOS, CIUDADANÍA

Carpeta con 3 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Molina Media, Encarnación; Velasco Rodríguez, Carmen**

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, para trabajar la educación ciudadana en el marco europeo.

CIDE. Narcea, S.A. de Ediciones, 2003

NIPO: 176-03-126-8; ISBN: 84-277-1432-7

**Ref. 11216**  
151 Páginas  
21 x 31  
**PVP: 16,90 €**  
Papel

## LA DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Fuentes Ruiz, Jorge (Ed.)**

A partir del seminario celebrado en Toledo en 1998, en el marco del programa sobre políticas lingüísticas del Consejo de Europa, recoge los aspectos de mayor interés para el profesorado de lenguas extranjeras.

Subdirección General de Cooperación Internacional. Grupo Anaya S.A., 2000

NIPO: 176-00-142-6; ISBN: 84-207-4397-6

**Ref. 8400**  
96 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 6,01 €**  
Papel

## LA EMPRESA Y EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR DE LOS JÓVENES

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Cuervo García, Álvaro (Dir. Ed.); Sastre Castillo, Miguel Ángel (Coord.); Cuervo García, Álvaro ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "la empresa y el espíritu emprendedor de los jóvenes", celebrado en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-321-2; ISBN: 84-369-4131-4

**Ref. 12012**  
160 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 5,00 €**  
Papel

## LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Montes Mozo, Catalina (Dir. Ed.); Marigómez Marugán, Luis Miguel (Coord.); Antolín González, Andrés ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "La enseñanza de lenguas extranjeras desde una perspectiva europea", que se celebró en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-291-7; ISBN: 84-369-4116-0

**Ref. 11834**  
196 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,00 €**  
Papel

## LA ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

**Rojo García, José Luís (Dir. Ed.); Muñoz Vega, José Antonio (Coord.); Barbero Sampedro, Carmen ... [et al.]**

Formula propuestas sobre unidades didácticas y propone al profesor sugerencias acerca de la mirada con que debe acercarse a las cuestiones inferenciales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-004-5; ISBN: 84-369-3659-0

Ref. 11061

136 Páginas

17 x 24

PVP: 6,24 €

Papel

## LA NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Bertrand Baschwitz, Covadonga (Dir. Ed.); Montemayor Ruiz, Susana (Coord.); Arias Argüelles-Meres, Luis ... [et al.]**

Esta obra propone una manera diferente de enseñar, de sentir y de comprender la historia, que complementa, nunca sustituye, el texto oficial, revelando las numerosas posibilidades didácticas que ofrece la novela histórica. El libro ofrece la novela histórica no sólo como diversión sino como fuente de conocimiento de valores que enseñará al alumno a convivir en el presente con el aprendizaje de las formas de vida del pasado. A lo largo de sus páginas nos adentramos, en un principio, en la novela juvenil donde el joven se inicia en la lectura del relato histórico, y terminamos en la propuesta de lectura del hecho más dramático de la historia del siglo XX: la Shoá, el mal llamado holocausto judío. A través de los siguientes capítulos se hace un recorrido por las distintas etapas históricas de la humanidad: La historia de las historias: historia novelada y novela histórica; Paisajes histórico en la literatura de jardines; La novela histórica juvenil; El código de honor del capitán Alariste en la España desmoronada del Siglo de Oro; Novelas históricas sobre las dos repúblicas como unidades didácticas en el bachillerato; El impacto emocional de la literatura del sufrimiento: la educación en valores a través de la Shoah.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-013-7; ISBN: 978-84-369-4646-8

Ref. 12466

272 Páginas

17 x 24

PVP: 12,00 €

Papel

## LAS TIC, UN RETO PARA NUEVOS APRENDIZAJES. USAR INFORMACIÓN, COMUNICARSE Y UTILIZAR RECURSOS

Carpet con 4 cuadernos, más CD-ROM, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Ruiz Dávila, María (Coord.); Callejo, M<sup>a</sup> Luz; González, M<sup>a</sup> Esther; Fernández, Mercedes**

Carpet con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. Ofrece material teórico y práctico para la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Subdirección General de Información y Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 2004

NIPO: 176-04-171-4; ISBN: 84-277-1460-2

Ref. 11676

176 Páginas

22 x 31

PVP: 18,00 €

Papel

## MALTED. RECURSOS INTERACTIVOS DE INGLÉS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Malted desarrolla materiales didácticos multimedia para la enseñanza del inglés en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Con este fin se ofrecen unidades didácticas y materiales adicionales, como una guía didáctica con propuestas de actividades de seguimiento de los alumnos, unidades de consolidación, de evaluación y de carácter lúdico, así como el propio sistema de autor Malted. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-302-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4778-6

Ref. 12669  
PVP: 6,00 €  
DVD

## MATEMÁTICAS EN LA RED. INTERNET EN EL AULA DE SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos y un CD-ROM, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Gómez Chacón, Inés María; Figueras Ocaña, Lourdes; Marín Rodríguez, Margarita**

Material de apoyo al profesor para desarrollar contenidos del área de matemáticas, mediante la utilización de Internet y las nuevas tecnologías.

CIDE. Narcea, S.A. de Ediciones, 2001

NIPO: 176-01-081-4; ISBN: 84-277-1364-9

Ref. 9880  
160 Páginas  
22 x 31  
PVP: 17,88 €  
Papel

## MATERIALES CURRICULARES, INTEGRACIÓN DE LAS TIC Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Rayón Rumayor, Laura (Dir. Ed.); Montemayor Ruiz, Susana (Coord.); Alcaide Spirito, Carmen; Cascajero Garcés, Área; De las Heras Cuenca, Ana María; Gutiérrez García, Juan; Ledesma Marín, Nieves; Monzón González, Javier; Rodríguez Torres, Javier**

La sociedad de la información y las tecnologías que le son propias se han convertido en un fenómeno socio-comunicativo sin precedentes, generando cambios en la forma de comunicar e informar, y por tanto, de acceder a múltiples textos y materiales culturales. Esta obra, a lo largo de los siete capítulos que recoge, analiza las repercusiones que estos cambios tienen sobre la educación y la igualdad de oportunidades, y va dirigida fundamentalmente al profesorado de niveles no universitarios y a todos aquellos profesionales interesados en la utilización de Internet en educación, qué representan las nuevas tecnologías y qué implicaciones tienen en el acceso al capital cultural que proporciona la educación obligatoria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-305-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4929-2

Ref. 13997  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## METODOLOGÍA Y APLICACIONES DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ESO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Blanco Martín, M<sup>a</sup> Francisca (Dir. Ed.); Gómez Mate, M<sup>a</sup> José (Coord.); Álvarez Gutiérrez, Ángel ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria: "Metodología y aplicaciones de las matemáticas en la ESO", celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-134-X; ISBN: 84-369-3925-5

Ref. 11731

232 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

## MÚSICA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alberdi, Ana; Alsina, Miquel; Arriaga, Cristina; Flores, Susana; Ibarretxe, Gotzon; Loizaga, María; Ramírez de Loaysa, Aurora**

Ofrece un panorama general de algunas de las cuestiones y los problemas que afectan actualmente a la enseñanza de la Música en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Su objetivo es ofrecer un marco teórico a partir del cual los profesores y las profesoras de Música puedan examinar críticamente tanto sus propias ideas como las de diferentes autores respecto a la educación musical en dichas etapas educativas. Este volumen se complementa con otros dos que componen la obra -Didáctica de la Música y Música. Investigación, innovación y buenas prácticas.

Temas centrales:

Sociedad, cultura y educación musical. Enfoques y tendencias en la educación musical. Diversidad y educación musical. Repensar la educación musical en un mundo digital. Rompiendo los muros del aula. El currículo de Música en secundaria. El currículo de Música en el bachillerato. El perfil del profesorado de Música en secundaria y bachillerato.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-429-4; ISBN: 978-84-7827-994-4

Ref. 13920

180 Páginas

16,5 x 23,5

986 Kbs.

PVP: 15,20 €

Papel

## MÚSICA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alsina, Pep; De las Cuevas, Carmen; Díaz, Maravillas; Flores, Susana; Galán, María Ángeles; Garamendi, Begoña; González Mendizabal, Irene; Murillo, Adolf; Nuez, Cristóbal; Ortega, María; Pedrera, Sergio**

Más allá de conocer la teoría y los principios didácticos que sustentan los procesos de enseñanza y aprendizaje musical en la educación secundaria, investigar e innovar constituyen dos imperativos para cualquier docente que quiera mejorar su propia práctica educativa. Partiendo de esta premisa, Música. Investigación, innovación y buenas prácticas pretende orientar a los profesores y las profesoras de Música para que puedan conocer y aplicar propuestas innovadoras en el ámbito de la educación musical, analizar críticamente su práctica docente, identificar problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje musical y plantear alternativas y soluciones, y diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Temas centrales:

Análisis de algunas problemáticas específicas en la enseñanza y el aprendizaje musical en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Innovación educativa en el área de Música. Experiencias didácticas. Actividades complementarias y extraescolares en la enseñanza y el aprendizaje musical. Metodologías y líneas actuales de investigación en torno a la enseñanza y el aprendizaje musical en educación secundaria. ¿Podemos formarnos para ser investigadores?. Autoevaluarse para aprender. El prácticum en las aulas de Música en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-431-2; ISBN: 978-84-9980-013-4

Ref. 13922

196 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 15,40 €

Papel

## NEWTON. RECURSOS INTERACTIVOS DE FÍSICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Newton desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Física Incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye unidades didácticas, conceptos físicos, juegos educativos y resolución de problemas de Física. Las escenas están diseñadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes que han de intervenir de forma activa: plantearse hipótesis acerca de qué puede ocurrir al ponerlas en marcha: manipular variables, observar sus efectos, analizar qué consecuencias produce la modificación de un parámetro; de esta manera, pueden sacar conclusiones para confirmar o descubrir el principio físico que se quiere transmitir.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-318-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4802-8

Ref. 12668

PVP: 6,00 €

DVD

## PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN EN LA CULTURA MUSICAL BÁSICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Giráldez, Andrea (Dir. Ed.); Pedrera Llosa, Sergio (Coord.); Alsina, Pep ... [et al.]**

Esta publicación tiene como finalidad principal abordar la reflexión sobre el enfoque que ha de darse en el área de música de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tomando en consideración, tanto algunos de los acontecimientos que han afectado al mundo de la música y de la educación musical, como los planteamientos de un nuevo currículo que responda a los desafíos planteados por dichos acontecimientos. El libro procura contribuir a la actualización didáctica del profesorado y al acercamiento a nuevas realidades que le permitan replantear el sentido y la finalidad de una educación musical. Los autores que han colaborado en el libro intentan aproximar al lector a una visión clara y un plan de acción de mejora a través del análisis de las TIC en el aula de música, el diseño de estrategias musicales, análisis de perspectivas de futuro y análisis de la diversidad de culturas musicales en la ESO.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-002-X; ISBN: 978-84-369-4571-3

**Ref. 12432**

182 Páginas

17 x 24

**PVP: 11,00 €**

Papel

## PREMIOS IRENE 2006. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Síntesis de 6 trabajos premiados en la primera convocatoria de los Premios Irene, para fomentar desde el sistema educativo la prevención de la violencia contra las mujeres.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-341-5; ISBN: 978-84-369-4527-0

**Ref. 12290**

144 Páginas

23 x 23

**PVP: 12,00 €**

Papel

## PREMIOS IRENE 2007. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Contiene CD\_ROM

Los Premios Irene contribuyen a la movilización de la comunidad educativa y al debate y reflexión al servicio de la prevención de la violencia contra las mujeres. El libro recoge los premios de la segunda edición que constituyen la mejor de las motivaciones para que otros centros educativos participen en el proyecto que garantice la equidad educativa y social junto al respeto a las diferencias entre hombre y mujer. Los premios recogidos en el libro son: Aplicación práctica de unidades didácticas para promover la coeducación y la educación de género del alumnado de enseñanza secundaria; Taller por la igualdad y la no violencia contra la mujer; Potenciación de la igualdad desde la transversalidad; Prevención de la violencia de género en la ESO; Aprender a amar: un programa de prevención de la violencia de género dirigido a chicas de ESO y su grupo de clase.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-385-5; ISBN: 978-84-369-4697-0;

NIPO CD/DVD: 660-08-384-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4698-7

**Ref. 12550**

106 Páginas

23 x 23

**PVP: 14,00 €**

Papel

## PREMIOS IRENE 2008. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Contiene CD-ROM

Los Premios Irene contribuyen a la movilización de la comunidad educativa y al debate y reflexión al servicio de la prevención de la violencia contra las mujeres. El libro recoge los premios de la tercera edición que constituyen la mejor de las motivaciones para que otros centros educativos participen en el proyecto que garantice la equidad educativa y social junto al respeto a las diferencias entre hombre y mujer. Los premios recogidos en el libro son: Otra mirada: educando para la igualdad; Descubriéndonos en igualdad; La caída de una princesa y la desigualdad de la igualdad. Algunos ejemplos de cómo intervenir de forma crítica para modificar el entorno en materia de igualdad; Desarrollo de la autoestima como prevención a los malos tratos; Los cuentos como recurso pedagógico; When love kills... (Cuando el amor mata...).

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad), 2009

NIPO: 820-09-257-2; ISBN: 978-84-369-4768-7; NIPO CD/DVD: 820-09-259-3

**Ref. 12552**

114 Páginas

23 x 23

**PVP: 17,00 €**

Papel

## PREMIOS IRENE 2009. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Los Premios Irene contribuyen a la movilización de la comunidad educativa y al debate y reflexión al servicio de la prevención de la violencia contra las mujeres. El libro recoge los premios de esta edición que constituyen la mejor de las motivaciones para que otros centros educativos participen en el proyecto que garantice la equidad educativa y social junto al respeto a las diferencias entre hombre y mujer. Los premios recogidos en el libro son: La perspectiva malva en el dibujo; Teresina, alumbradora de la vida; Sembrando emociones de igualdad; San Isidro por la igualdad; Reconocimiento y prevención de la violencia de género; Actividades para la igualdad, la coeducación y la convivencia en español, inglés y francés.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ministerio de Igualdad, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-212-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4911-7

**Ref. 13608**

14 x 19

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

## PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS: ENSEÑAR EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Fundamentos de la Educación/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Imbernón, Francisco (Coord.); Antúñez, Serafín; Bolívar, Antonio; Córdoba, Francisco; Del Rey, Rosario; Escaño, José; Martínez Rodríguez, Juan Bautista; Ortega, Rosario; Reñé, Alba; Revenga, Alberto; Viñao, Antonio**

Este libro pretende reflexionar sobre el proceso de enseñar y aprender en el contexto de la educación secundaria para su mejora. Las nuevas formas y procesos de enseñar y aprender obligan a repensar las funciones de la profesión educativa y a desarrollar una mayor capacidad de relación, de comunicación, de colaboración, de saber gestionar las emociones y actitudes, de compartir la problemática educativa. Debemos aumentar la comunicación entre los profesionales, la cooperación con el alumnado, el tratamiento de los conflictos, de la diversidad, de la democracia, e incrementar la conciencia de que enseñar y aprender es complejo y que se ha de trabajar en un proyecto educativo.

Temas centrales:

El sistema educativo español: evolución histórica. Contexto: estructura y organización. El currículo. Los procesos de comunicación y de interacción en la institución educativa y en el aula. Abordando la conflictividad social en el instituto. Competencias emocionales ¿Qué debe saber un docente sobre la educación emocional?. La labor tutorial. Formación ciudadana y formación en valores. El proyecto educativo. A manera de epílogo: el conocimiento profesional del profesorado.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-324-9; ISBN: 978-84-7827-977-7

Ref. 13861

240 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 19,70 €

Papel

## QUÍMICA Y SOCIEDAD: UN BINOMIO POSITIVO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**López Mateo, Federico (Dir. Ed.); Marugán Arias, Francisco (Coord.); Cartagena Casapé, Carmen ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "química y sociedad: un binomio positivo", que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-366-7; ISBN: 84-369-4153-5

Ref. 11855

176 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

## RECURSO ANTONIO DE ULLOA. QUÍMICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos. Química

**Vallés Calvo, Felix Sabino (Coord.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Ciencias Naturales y Física y Química en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-304-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4487-7

Ref. 12327

PVP: 4,00 €

CD-ROM



## RECURSO CÍCEROS. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Multimedia

**Segura Escobar, Mariano (Dir.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Lengua Castellana y Literatura en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-274-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4506-5

Ref. 12326  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

## RECURSO PALLADIUM. CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

**Orbaneja García, Luis Miguel; Quílez Bielsa, Jesús M<sup>a</sup> (Coords.); Ayuso García, Manuel ... [et al.]**

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Palladium pretende la utilización de los recursos de Internet como complemento en la educación para el estudio de la herencia del mundo clásico y su enorme vigencia en la cultura y lenguas actuales. Con este fin se ofrecen diversos materiales de apoyo teórico y práctico para la enseñanza de los contenidos curriculares de latín, griego y Cultura Clásica. Su carácter interactivo y multimedia abarca desde animaciones o programas abiertos hasta la posibilidad de acceso a numerosas bases de datos y de consulta de autoevaluaciones así como grabación de ejercicios o actividades practicados en línea.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-196-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4856-1

Ref. 12698  
PVP: 6,00 €  
DVD

## RECURSO VIVIR LA ÉTICA. ÉTICA. ESO

Serie Recursos Educativos

**Méndez, José María (Coord.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos para crecer en Ética y en valores para los cursos de ESO, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-285-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4500-3

Ref. 12328  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

## **RED HEDA. HERMANAMIENTOS ESCOLARES DESDE LAS AULAS. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, la Red Heda (Hermanamientos Escolares Desde las Aulas) ofrece no solo un lugar de encuentro, sino también un conjunto de servicios que permita al profesorado explorar, innovar e investigar nuevos enfoques metodológicos con nuevas herramientas didácticas, recogiendo todas las iniciativas que favorezcan la innovación e investigación en las aulas para crear Escuela 2.0 y conseguir el desarrollo óptimo de las competencias básicas. Este DVD incluye una recopilación de experiencias didácticas en las que los alumnos y las alumnas intervienen, con sus aportaciones en Internet, para adecuar los procesos de aprendizaje a los nuevos modos de construir y expresar el conocimiento.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-298-5; ISBN CD/DVD: 987-84-369-4779-1

**Ref. 12667**  
**PVP: 6,00 €**  
DVD

## **REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 350. LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la formación de profesores de Educación Secundaria. Se proponen los fundamentos teóricos para el diseño de programas de formación inicial de profesores, discutiendo los aspectos metodológicos, los objetivos fundamentales, y las principales dificultades a enfrentar para que nuestros profesores sepan construir su propia identidad profesional, dominar la interacción social en las aulas, organizar a los alumnos como un grupo social capaz de trabajar de forma efectiva y traducir los contenidos de enseñanza para que ellos construyan un aprendizaje significativo. Lograr una formación inicial de profesores efectiva exige abandonar enfoques idealizados y afrontar las principales fuentes de tensión, personales, sociales, políticas e ideológicas que encontramos en el trabajo diario en la enseñanza para, desde este análisis, elaborar estrategias de intervención adecuadas a los problemas reales de la enseñanza, los niveles de conocimientos de los alumnos y los modos de lenguaje con los que podemos lograr una comunicación eficaz. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 660-09-011-0

**Ref. 12541**  
268 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 13,00 €**  
Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 352. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA: DE LA TEORÍA A LA POLÍTICA Y LA PRÁCTICA

La versión en papel contiene un CD-ROM

Durante los últimos años se ha especulado mucho sobre las tecnologías digitales y su capacidad para transformar la realidad educativa. Este número de la revista consta de seis artículos basados en distintas investigaciones llevadas a cabo sobre la continuidad/discontinuidad entre las teorías, las políticas y las prácticas educativas. Se analiza el complejo conjunto de temáticas relacionadas con las dificultades o facilidades que encuentran las TIC para convertirse en la deseada palanca de Arquímedes que haría mover el mundo. El monográfico se completa con un ensayo que discute la posibilidad de que «los sistemas informáticos afectivos» tengan un impacto positivo en el aprendizaje, y finaliza con el análisis de una experiencia educativa en la que un grupo de docentes promueven la formación continua en TIC. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-008-2; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 820-10-006-1

Ref. 13571

316 Páginas

17 x 24

10896 Kbs.

PVP: 13,00 €

Papel

## SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Fundamentos de la Educación/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Feito, Rafael (Coord.); Fernández Anguita, Mariano; García, Maribel; García Lastra, Marta; Carreta, Jordi; Guerrero, Antonio; Martínez García, José Saturnino; Merino, Rafael; Molina, Fidel; Planas, Jordi**

El objetivo fundamental de este libro es desarrollar en el profesorado la mirada sociológica sobre los problemas educativos, de manera que ésta pueda serles de utilidad en su trabajo docente. No se trata, en modo alguno, de una suerte de introducción a la sociología –ni siquiera a la sociología de la educación– para el profesorado. Los ocho capítulos que lo conforman abordan cuestiones de sustancial relevancia: la sociedad del conocimiento, las relaciones entre educación y empleo, la participación de padres y madres en la gestión escolar, la vida en las aulas, la posición del profesorado en la estructura social, los resultados escolares, el sexismo y la escolarización de inmigrantes y de las minorías étnicas.

Temas centrales:

La institución escolar en la sociedad de la información y el conocimiento. Educación y empleo. La participación de las familias en la escuela. La vida en las aulas. El profesorado: estructura, prestigio y acción. Origen social y logro educativo: una mirada a través de PISA. Género y sexismo en la escuela. La escolarización de minorías étnicas y de inmigrantes.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-326-X; ISBN: 978-84-7827-976-0

Ref. 13862

172 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 15,20 €

Papel

## TALIS (OCDE). ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. INFORME ESPAÑOL 2009

TALIS (OCDE) recoge una síntesis, desde la perspectiva española, de algunos de los aspectos más destacados del Informe internacional elaborado por la OCDE (OCDE, 2009). TALIS examina aspectos importantes de la enseñanza y el aprendizaje a través de encuestas a los profesores y a los directores de ESO de los 24 países participantes en el estudio. El informe se organiza en 6 capítulos y unas breves conclusiones que abarcan aspectos como la formación y desarrollo profesional de los profesores, las opiniones y actitudes del profesorado sobre la práctica de la enseñanza, la evaluación del profesorado y del centro y su repercusión en el trabajo docente, así como el liderazgo escolar. El informe trata de ilustrar los aspectos más significativos para España en comparación con el promedio de los países participantes y con los resultados de una selección de países de particular interés para España.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-383-4; ISBN: 978-84-369-4834-9

Ref. 13578

48 Páginas

21 x 30

PVP: 14,00 €

Papel

## TALLERES DE ESCRITURA. LA ESTÉTICA DEL LENGUAJE ESCRITO, EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Casaseca Hernández, Salustiano**

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, dedicado a la enseñanza de la escritura.

CIDE. Narcea, S.A. de Ediciones, 2000

NIPO: 176-00-163-5; ISBN: 84-277-1349-5

Ref. 8738

128 Páginas

22 x 31

PVP: 16,53 €

Papel

## TECNOLOGÍA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Tecnología/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Díaz del Prado, Fausto; Gómez Arias, José Javier; Martín, Francisco José; Martínez Martínez, José Miguel; Mediano, Francisco José; Ramos, María José; Utiel, Celeste**

Se analizan los contenidos y los objetivos de las asignaturas del área de Tecnología en la educación secundaria obligatoria, lo que manifiesta la importancia del área en nuestro sistema educativo. Aprender a enseñar es un trabajo que necesita planificar -de manera ordenada y estructurada- un conjunto de normas establecidas por la Administración, junto con las particularidades del centro educativo, la diversidad del grupo de alumnos al que pretendemos ayudar en su aprendizaje, y la adecuación de la metodología y las actividades a los distintos espacios. Este volumen muestra el actual modelo pedagógico configurado en torno a las competencias básicas, y brinda indicaciones y sugerencias para asumir éstas de forma natural y dinámica. Temas centrales:

Las materias de Tecnologías y Tecnología en educación secundaria obligatoria. Técnica, ciencia y tecnología. Las áreas de Tecnología industrial y Electrotecnia en el bachillerato. La tecnología en nuestra vida. El proyecto tecnológico. La sociedad de la información. Aprender con la tecnología. Una mirada al mundo profesional. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-465-X; ISBN: 978-84-7827-993-7

Ref. 13923

152 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 13,70 €

Papel

## TECNOLOGÍA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Tecnología/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Blanco, Roberto; Casado, María Luisa; Díaz de Prado, Fausto; Gómez Arias, José Javier; Martín, Francisco José; Martínez Martínez, José Miguel; Ramos, María José; Utiel, Celeste**

Se recogen distintas propuestas que dan una visión innovadora del trabajo en el aula en el ámbito del área de Tecnología; se identifican problemas y se plantean alternativas y soluciones. Cada vez más podemos hablar de un fenómeno de coevolución entre lo tecnológico y lo social. Esta evolución conjunta establece las pautas hacia nuevas formas de conceptualizar y de llevar a la práctica el modelo educativo. Con este volumen se pretende no sólo ejemplarizar la labor docente en el aula, sino también servir de reactivo para que, ante ciertas dificultades, puedan descubrirse nuevas posibilidades y actividades alternativas.

Temas centrales:

Problemas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Diseño y desarrollo de proyectos educativos. Indicadores de calidad en el área de Tecnologías. Aprendizaje fuera del centro. El taller de Tecnología. La sociedad digital y su influencia en el área de Tecnología. La enseñanza y el aprendizaje de tecnología en la ESO y el bachillerato: presentación y análisis de buenas prácticas. El prácticum, inicio de la función docente. Dudas, soluciones, enfoques y conclusiones.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-467-0; ISBN: 978-84-7827-995-1

**Ref. 13925**  
148 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 13,70 €**  
Papel

## TEMAS RELEVANTES DE LA MATEMÁTICA ACTUAL: EL RETO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

Cursos de verano para Profesores de Enseñanza Secundaria,

**Zauza Iriondo, Enrique (Dir.); Pinillos Laffon, María Victoria (Secretaría); Bilbao, Mikel; Duoandikoetxea, Javier; Fernández, José Luis; Recio, Tomás; Rodríguez del Río, Roberto; Ros, Antonio; Strang, Gilbert (Ponentes)**

Recoge los textos de las conferencias impartidas, en el curso de este nombre, en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en 1999.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2000

NIPO: 176-00-062-1; ISBN: 84-369-3348-6

**Ref. 8169**  
264 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,39 €**  
Papel

## USO DE LA CALCULADORA EN EL AULA

Carpeta con 4 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Álvarez Álvarez, Ángel**

Cuadernillos para una utilización didáctica de la calculadora. Actividades, resolución de problemas, matemáticas de la vida diaria, juegos con calculadora.

Centro de Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 1995

NIPO: 176-95-206-X; ISBN: 84-277-1106-9

**Ref. 1017**  
171 Páginas  
22 x 31  
**PVP: 19,00 €**  
Papel

---

## 1.36. ENFERMEDADES

### **VELOZ**

Tú también cuentas

**Velay Hernández, Eduardo; Serrano Muñoz, Silvia; De Paz Nieto, Ana**

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-222-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4902-5

---

Ref. 13908

PVP: 7,00 €

CD-ROM

---

## 1.37. ENSEÑANZA

### **AGUA Y SOSTENIBILIDAD: RECURSOS, RIESGOS Y REMEDIOS**

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**López Martínez, Catalina (Coord.)**

El agua es un recurso natural cuyo uso hay que racionalizar para la sostenibilidad del planeta. La concienciación de la importancia de esa fuente natural empieza desde la propia escuela en todas sus etapas: infantil, primaria, secundaria y bachillerato. Por ello en la Expo de Zaragoza durante el verano de 2008 se organizó un curso de formación del profesorado enfocado especialmente al agua como recurso natural. El mismo se organizó en 5 bloques temáticos: El agua en las enseñanzas mínimas de la LOE, El agua: un derecho de todos, Materiales didácticos sobre el agua, El agua: proyecto didáctico para la formación ciudadana, Material complementario: el agua y su gestión.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-09-364-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4822-6

---

Ref. 13534  
PVP: 8,00 €  
CD-ROM

### **AMAR EL CINE (3 DVD). EL CINE, UN RECURSO DIDÁCTICO (CD-ROM)**

Contiene 3 DVD y 1 CD-ROM,

**Aparicio González, Daniel ... [et al.]**

El cine: un recurso didáctico es un material que desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine y constituye un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se quiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos módulos: I: Historia y Lenguaje del Cine, II: Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine. Consta de 12 módulos: I: El invento del cine, II: El guión, III: La dirección, IV: Las estrellas de la pantalla, V: El lenguaje, VI: El montaje, VII: Estética cinematográfica, VIII: Los trucos, IX: Cómo se hace una película, X: Los géneros, XI: Movimientos cinematográficos, XII: Ver cine.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-028-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4553-9

---

Ref. 12440  
PVP: 24,00 €  
CD-ROM

## APRENDER A ENSEÑAR EN LA PRÁCTICA: PROCESOS DE INNOVACIÓN Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Volumen IV, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Fundamentos de la Educación/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Pérez Gómez, Ángel I. (Coord.); Baches, Neus; Carbó, Josep. M.; Fernández-Berrocal, Pablo; Bautista, Antonio; Hernández, Adolfo; Marrero, Javier; Martínez, Jaume; Martínez, Juan Bautista; Massalles, Josep; Palomera, Raquel; Ríos, Adelaida; Ruíz, Desiré; Sánchez-Enciso, Juan; Servan, María José; Soto, Encarnación; Yanes, Juan; Yus, Rafael; Zafra, Manuel**

La profesión docente actual requiere una formación que incluya, por supuesto, el conocimiento de lo que queremos enseñar, el amor por el saber y, además, el amor por ayudar a aprender. Ello requiere saberes, habilidades y actitudes profesionales para estimular y motivar incluso, y principalmente, a los que por circunstancias muy diversas no quieren, no saben o no pueden aprender. En el presente libro se ofrecen experiencias, recursos, reflexiones, sugerencias y orientaciones. Se trata de materiales que pretenden ayudar a desarrollar el componente práctico del currículo de formación de los futuros docentes, y también de quienes ya están en ejercicio, como el eje central en torno al cual deben converger el resto de los cursos y actividades de formación.

Temas centrales:

La voz de los docentes: experiencias de innovación. El sentido del prácticum en la formación de docentes. La compleja interacción de la práctica y la teoría. Aprender el oficio docente sistematizando la práctica. El desarrollo del prácticum: propósitos, actividades, contextos y agentes. La tutoría del prácticum como mediación compartida. Desarrollo de la inteligencia emocional en los centros. La evaluación como aprendizaje en el prácticum. Tareas y procesos. Análisis de una experiencia de prácticas reflexivas en la formación de docentes. Ejemplos de buenas prácticas internacionales en el prácticum de formación de docentes.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-325-4; ISBN: 978-84-9980-017-2

Ref. 13910  
220 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 17,20 €  
Papel

## APRENDIZAJE E INSTRUCCIÓN EN QUÍMICA. EL CAMBIO DE LAS REPRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MATERIA

Investigación

**Gómez Crespo, Miguel Ángel**

Esta tesis doctoral supone seguir profundizando en el problema del aprendizaje y la instrucción, tratando de crear puentes entre la investigación didáctica y el trabajo en el aula. En ella se plantean algunas cuestiones teóricas, pero sobre todo se intenta profundizar en cómo representan los alumnos la materia, cómo estructuran su conocimiento y cómo eso influye en las dificultades de aprendizaje, para tratar de diseñar estrategias didácticas que ayuden a superar esas dificultades. Con este gran objetivo la obra se ha dividido en tres grandes apartados: en la I parte se trata el problema del aprendizaje de la ciencia desde una perspectiva teórica. La II parte se centra en el análisis de las representaciones sobre la materia que mantienen estudiantes de diferentes edades y niveles de instrucción. La III parte de la tesis presenta el segundo estudio empírico de la investigación, en el que se analiza el cambio de las representaciones a través de la instrucción.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-338-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4836-3

Ref. 12643  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM



## APRENDIZAJE INTERCULTURAL. T-KIT

Entre Manos nº 2. Serie T-kit

**Martinelli, Silvio (Coord.); Martinelli, Silvio; Taylor, Mark (Ed.); Gillert, Arne ... [et al.]**

Un intercambio juvenil internacional es un encuentro de gente con distintos orígenes de tipo personal, social, económico político y cultural. El proceso del aprendizaje intercultural en estos intercambios es intenso y tiene un gran impacto en los jóvenes, los educadores y también en otras partes involucradas. Para guiar este proceso el educador tiene que ser consciente y estar alerta para crear un buen clima y ambiente para todos. Con una metodología adecuada podría lograr muy buenos resultados. T-Kit aúna experiencias e ideas para extraer conclusiones acerca de la teoría y la práctica del aprendizaje intercultural en el contexto de la formación y el trabajo con jóvenes. En mucho sentido se puede considerar esta obra como un complemento a las publicaciones surgidas de la campaña ¿Todos diferentes-todos iguales?

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-394-1; ISBN: 978-84-369-4818-9

Ref. 13544

108 Páginas

21 x 30

PVP: 10,00 €

Papel

## BASE DE DATOS EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Pla Vall, Eduardo; Mingo Alto, Gonzalo (Coords.)**

La enorme cantidad de información de la que disponemos en la actualidad hace que las aplicaciones de bases de datos se hayan convertido en una poderosa herramienta para gestionar y organizar los datos relacionados con un determinado tema, de una manera eficaz. Los Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD) permiten almacenar, organizar y posteriormente facilitar el acceso a información de manera rápida y sencilla. En este curso se presenta la base de OpenOffice que un uno de los mejores SGBD para la enseñanza. Esta aplicación permite crear y modificar tablas, formularios, consultas e informes. Así mismo, dispone de vistas de diseño y vistas SQL para los usuarios principiantes y avanzados. Los contenidos están estructurados en seis módulos. Cada uno de ellos abarca una faceta concreta del trabajo con bases de datos y más concretamente con OpenOffice Base: diseño de tablas, creación de formularios, consultas, diseño de informes, e introducción a SQL.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-003-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4718-2

Ref. 12591

PVP: 6,00 €

CD-ROM

## BASE DE DATOS EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Delgado Cabrera, José María; Paz González, Francisco; Vinagrero Ortega, José Alberto (Dis.); Fernández López, Luisa; Boullón Sabín, Alfonso (Revs.); Pla Vall, Eduardo; Mingo Alto, Gonzalo (Coords.)**

La enorme cantidad de información de la que disponemos en la actualidad hace que las aplicaciones de bases de datos se hayan convertido en una poderosa herramienta para gestionar y organizar los datos relacionados con un determinado tema, de una manera eficaz. Los Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD) permiten almacenar, organizar y posteriormente facilitar el acceso a información de manera rápida y sencilla. En este curso se presenta la base de OpenOffice que un uno de los mejores SGBD para la enseñanza. Esta aplicación permite crear y modificar tablas, formularios, consultas e informes. Así mismo, dispone de vistas de diseño y vistas SQL para los usuarios principiantes y avanzados. Los contenidos están estructurados en seis módulos. Cada uno de ellos abarca una faceta concreta del trabajo con bases de datos y más concretamente con OpenOffice Base: diseño de tablas, creación de formularios, consultas, diseño de informes, e introducción a SQL.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-126-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4865-3

Ref. 13844

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## COMPETENCIA ESTRATÉGICA PARA LA COMPRENSIÓN AUDITIVA EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

ASELE, Monografías

**Martín Leralta, Susana**

Los estudiantes de español como lengua extranjera desarrollan rápidamente destrezas de comprensión y expresión escritas mientras que las de comprensión y expresión orales se limitan al uso académico de la lengua. Para dar respuesta a esta necesidad se ha desarrollado una investigación de acción en el aula que incluye la comprensión auditiva en el programa ELE para dirigir y facilitar los procesos naturales de escucha de los aprendizajes, ejercitando la competencia estratégica aplicada a esta destreza lingüística. El presente trabajo recoge el marco teórico que sustenta la investigación que se articula en tres apartados: La competencia estratégica en el aprendizaje formal de LE, El comportamiento estratégico en la didáctica de la comprensión auditiva, y La integración de un entrenamiento de estrategias de comprensión auditiva en el programa de ELE.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-090-5; ISBN: 978-84-369-4755-7

**Ref. 12544**

172 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,00 €**

Papel

## CONTEXTOS EDUCATIVOS Y ACCIÓN TUTORIAL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Valle López, Ángela Del (Dir. Ed.); León Otero, Luis (Coord.); Álvarez González, Manuel ... [et al.]**

Analiza la importancia de la función tutorial, en una realidad compleja plagada de interacciones entre fenómenos sociales, familiares y educativos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-175-6; ISBN: 84-369-3856-9

**Ref. 11611**

268 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

## DESARROLLO SOSTENIBLE. CONOCER Y COMPRENDER PARA MEJORAR. NIVEL II - MÓDULO III. UNIDAD Y GUÍA DIDÁCTICA

**Cuesta Mohedano, Juana; Díaz Tejero, Beatriz; [Terán, Helena (Dir. Coord.)]**

Los retos planteados por una sociedad moderna, que se caracteriza por el valor creciente que adquieren la información y el conocimiento para el desarrollo económico y social del siglo XXI, requieren impulsar medidas que estimulen en la ciudadanía el aprendizaje a lo largo de la vida, para mejorar sus conocimientos, competencias y aptitudes desde una perspectiva personal, cívica, social y laboral. Estos principios se recogen en una metodología basada en el aprendizaje por tareas, empleada en la elaboración de las unidades didácticas, donde la tarea consiste en un conjunto de actividades orientadas a conseguir una finalidad u objetivos específicos y un producto final. El objetivo de estos materiales es conseguir un aprendizaje significativo. Este volumen presenta una unidad didáctica acompañada por una guía con orientaciones para el profesorado donde se incluye una sección de recursos bibliográficos y páginas webs comentadas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida, 2009

NIPO: 820-09-393-6; NIPO CD/DVD: 820-09-392-0

**Ref. 12651**

86 Páginas

21 x 30

1790 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## DESARROLLO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Fundamentos de la Educación/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Coord.); Bustos, Alfonso; Córdoba, Francisco; Del rey, Rosario; Engel, Anna; Escaño, José; Gil de la Serna, María; Mauri, Teresa; Monereo, Carles; Moreno, Amparo; Onrubia, Javier; Ortega, Rosario; Pozo, Juan Ignacio; Rochera, María José**

El presente volumen trata de los procesos de aprendizaje que tienen lugar en las instituciones y en las aulas de educación secundaria, y su finalidad es servir de apoyo a la adquisición y el desarrollo de las competencias asociadas al conocimiento de los aprendices y de los procesos de aprendizaje, así como facilitar la utilización de estos conocimientos para planificar y llevar a cabo una enseñanza que favorezca el aprendizaje. Al igual que sucede con los otros tres volúmenes de carácter general, los temas y las cuestiones de los que se ocupa no están asociados de forma exclusiva o prioritaria a una especialidad concreta, sino que están presentes en todas ellas, y a todas ellas han de serles de gran utilidad y relevancia.

Temas centrales:

Los estudiantes: características y contextos de desarrollo y socialización. Enseñar y aprender, construir y compartir: procesos de aprendizaje y ayuda educativa. El aprendizaje de contenidos escolares y la adquisición de competencias. Enseñar a aprender: las estrategias de aprendizaje. Aprender y enseñar con tecnologías de la información y la comunicación. Motivación y esfuerzo. La evaluación de los aprendizajes. La atención a la diversidad. Las aulas como espacios de convivencia y aprendizaje: relaciones interpersonales y gestión del grupo-clase.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-322-8; ISBN: 978-84-9980-016-5

Ref. 13909  
212 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 15,20 €  
Papel

## DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Arroyo, Julián; De Dios Lastera, Juan; Merchán, Carmen; Olivé, Emilia; Pichel, Jesús; Revenga, Alberto; Solé, Teresa**

La Filosofía, como área curricular que ha de ser enseñada, se inserta dentro de la propia didáctica de la Filosofía, pues esta disciplina no puede entenderse sin su capacidad de ser enseñada, ni se entiende la reflexión sobre la enseñanza de la Filosofía si se aleja de planteamientos estrictamente filosóficos. Como podrá comprobar el lector a largo de los tres volúmenes que comprenden esta obra, la reflexión sobre la enseñanza de la Filosofía encuentra su verdadero sentido sólo si se trata de una actividad filosófica.

En el volumen Didáctica de la Filosofía, se plantean cuestiones de carácter genérico en torno a las relaciones entre la filosofía y la didáctica, la función docente del profesorado de Filosofía en la educación secundaria y la evaluación de las materias filosóficas. Posteriormente, de acuerdo con un determinado posicionamiento didáctico, se ofrecen una serie de metodologías, actividades, y fuentes y recursos, dirigidos a la enseñanza de dichas materias filosóficas.

Temas centrales:

Las relaciones entre filosofía y didáctica. La función docente y la enseñanza filosófica. La evaluación en Filosofía: procesos de aprendizaje y de enseñanza, estrategias y técnicas de evaluación. Didáctica de Historia de la filosofía: planificación, estrategias y recursos didácticos, y evaluación. Didáctica de Filosofía y ciudadanía: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Educación ético-cívica: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Historia y cultura de las religiones: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-399-9; ISBN: 978-84-9980-010-3

Ref. 13915

180 Páginas

16,5 X 23,5

PVP: 14,00 €

Papel

## DIDÁCTICA DE LA MÚSICA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alberti, Ana; Alsina, Pep; Aranguren, Ana Isabel; Berrade, Jaime; Díaz Lara, Gumersindo; González Fernández, Natalia; Herrera, Luis Marc; Llanes, Ramón; Malbrán, Silvia; Ramirez de Loaysa, Aurora; Riaño, María Elena**

El objetivo de Didáctica de la Música es orientar a los docentes de Música de la educación secundaria obligatoria y del bachillerato sobre lo que supone enseñar música "musicalmente". Difiere, por tanto, de los manuales de didáctica de la Música convencionales, ya que este libro orienta al lector no sólo acerca de cuáles pueden ser los métodos y la estrategias más adecuados para la enseñanza, sino también respecto a cuestiones tales como para qué enseñar música, qué enseñar, qué se enseña y se aprende dentro y fuera del aula, o a quién se enseña.

Temas centrales:

Programar para enseñar musicalmente. Escuchar y hacer música con los jóvenes en el entorno del aula. Estrategias para enseñar y aprender música en el aula: la interpretación. Estrategias para enseñar y aprender música en el aula: la creación. Saber sobre Música: estrategias metodológicas. Estrategias para integrar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje musical. Estrategias didácticas en las asignaturas de bachillerato. Evaluar en Música. El aula de Música: espacios, organización y recursos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-404-3; ISBN: 978-84-9980-004-2; ISBN CD/DVD: Enseñanza

Ref. 13921

204 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 15,20 €

Papel

## **DIDÁCTICA DEL FRANCÉS. EL DISEÑO DEL CURRÍCULO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS**

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillén, Carmen (Coord.); Béliard, Jérôme; Bérard, Évelyne; Ducrot, Jean-Michel; Gravé-Rousseau, Guillaume; Supiot, Juan; Vera, Carmen; Villanueva, María Luisa**

En el volumen Didáctica del Francés se abordan los contenidos de orden metodológico y técnico relativos a los actos profesionales de programar, intervenir y evaluar. Se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos; los que se presentan en francés, utilizado como lengua de trabajo, son aquéllos que se refieren, de manera más precisa, a un saber y saber hacer técnico docente para la configuración de escenarios curriculares, y aportan dispositivos y elementos esenciales de organización (unidades didácticas), de concreción (actividades), de instrumentación (materiales y recursos), etc., desde la perspectiva de una planificación estratégica coherente.

Temas centrales:

Para la propuesta de escenarios curriculares diferenciados en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. La pédagogie du projet en Français Langue étrangère. Élaboration d'unités didactiques pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire et le Baccalauréat : Les modules communicatifs. Conception et élaboration des activités. Les matériels didactiques pour la classe de Français Langue étrangère. La correction en el desarrollo de la competencia comunicativa en Francés Lengua extranjera. Las tecnologías de la información y de la comunicación para el Francés Lengua extranjera. L'enseignement d'une matière intégrée au Français Langue étrangère : Les programmes EMILE. Annexe : Ressources et documents.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-408-5; ISBN: 978-84-9980-006-6

Ref. 13918  
188 Páginas  
PVP: 13,70 €  
Papel

## **DISEÑO DE PRESENTACIONES EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED**

**Paz González, Francisco; [ Lorenzo Pérez, Aurelio (Dis.); Mingo Alto, Gonzalo J. (Coord.) ]**

Una presentación es una herramienta muy sencilla y eficaz para comunicar ideas. Consta de una serie de imágenes que pueden ir acompañadas no sólo de texto sino también de gráficos y de interactividad, y que se muestran en forma de diapositivas. OpenOffice.org Impress es un programa de presentaciones que forma parte de la suite de aplicaciones OpenOffice.org 2.0. Los objetivos de este curso son: Crear presentaciones con fines didácticos, Producir series de diapositivas, utilizando OpenOffice.org Impress, Realizar diseños con aspecto atractivo y profesional, Mostrar los resultados con un videoproector o sobre la pantalla de un ordenador, y Aprender a imprimir los resultados en diferentes tipos de soportes para que puedan proyectarse con otros medios de exposición. Los contenidos de este curso se desarrollan en estos temas: Primeros Pasos, Comenzamos, Diapositivas de Texto, Diapositivas de Tabla, Diapositivas de Diagrama, Edición del Diagrama, Tipos de Diagramas, Diseño Gráfico en las Diapositivas, y Edición de Objetos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-131-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4870-7

Ref. 13846  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## DISEÑO DE PRESENTACIONES EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Paz González, Francisco; Mingo Alto, Gonzalo J.**

Una presentación es una herramienta muy sencilla y eficaz para comunicar ideas. Consta de una serie de imágenes que pueden ir acompañadas no sólo de texto sino también de gráficos y de interactividad, y que se muestran en forma de diapositivas. OpenOffice.org Impress es un programa de presentaciones que forma parte de la suite de aplicaciones OpenOffice.org 2.0. Los objetivos de este curso son: Crear presentaciones con fines didácticos, Producir series de dispositivas, utilizando OpenOffice.org Impress, Realizar diseños con aspecto atractivo y profesional, Mostrar los resultados con un videoproector o sobre la pantalla de un ordenador, y Aprender a imprimir los resultados en diferentes tipos de soportes para que puedan proyectarse con otros medios de exposición. Los contenidos de este curso se desarrollan en estos temas: Primeros Pasos, Comenzamos, Diapositivas de Texto, Diapositivas de Tabla, Diapositivas de Diagrama, Edición del Diagrama, Tipos de Diagramas, Diseño Gráfico en las Diapositivas, y Edición de Objetos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-012-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4722-9

Ref. 12588  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## DOCUMENTACIÓN CONTROLADORA ISFRP

**Carreño Maeso, Jesús; López Werner, Jorge; Vallejo Martín-Albo, César (Coords.); Dios Rosso, Ángel ... [et al.]**

El Instituto de Tecnologías Educativas ha diseñado y desarrollado a lo largo de los últimos años una Interfaz de control de dispositivos externos por ordenador a través de puerto paralelo. Este interfaz es conocida como la CONTROLADORA CNICE, debido al nombre que anteriormente tenía este centro. En este entorno web se presentan toda una serie de recursos que van a permitir, por un lado, conocer mejor su estructura y funcionamiento y, por otro, desarrollar distintos tipos de actividades para el trabajo con los alumnos. Los contenidos de este material se estructuran en cinco módulos: Descripción general de la Interfaz de Control E/S CNICE., Funcionamiento de la Interfaz de Control E/S CNICE., Proyectos, Anexos, Decargas y Créditos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-446-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4854-7

Ref. 13512  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## EL ARTE DE HABLAR. ORATORIA EFICAZ. FORMACIÓN EN RED

**Borrágán Torre, Alfonso; Del Barrio del Campo, José Antonio; Borrágán Torre, Victor**

La finalidad que persigue este curso es enseñar el arte de la oratoria (de la comunicación eficaz) a todas aquellas personas que por su profesión, presente o futura, tengan que utilizar el lenguaje para obtener un beneficio educativo, social, científico o económico. Aprender oratoria aporta un discurso más claro y más rico, con más fluidez y facilidad de palabra, mayor confianza en uno mismo al triunfar o al conocerse más, mejor conexión con el entorno. Una comunicación natural, además de facilitar el éxito laboral, social y familiar, aporta inestables beneficios personales. Con los materiales del curso se pretende enseñar a comunicar de una forma eficaz, lo que constituye una meta estimable para cualquier docente. El curso se apoya sobre tres pilares básicos: técnica vocal, personalidad y mensaje. Los objetivos básicos del curso son: conocer las bases de la comunicación eficaz, aprender a expresarse ante un, elaborar mensajes impactantes, optimizar la voz y las palabras, y realizar muchas horas de auto-observación.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-023-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4726-7

Ref. 12594  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## EL ARTE DE HABLAR. PREVENIR LOS PROBLEMAS DE VOZ. FORMACIÓN EN RED

**Del Barrio Fernández, José Antonio; Borragán Torre, Alfonso**

Con las palabras transmitimos los conocimientos, las ideas. Con la voz nuestra personalidad, nuestro estado de ánimo, las intenciones, etc. En este Curso Virtual sobre "el arte de hablar" se presenta cómo es y cómo funciona la comunicación, para que el profesor pueda optimizar la forma de hablar y la adapte a su forma de ser. Los principios básicos del curso son: adquirir conceptos claros, poner en práctica lo que se aprende, tener buenos modelos para el aprendizaje por ósmosis, realizar muchas horas de auto-observación y corregir previamente todos los problemas ORL, foniatrícos o logopédicos que cada uno tenga.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-025-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4727-4

Ref. 12587  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## EL ARTÍCULO Y LA COLUMNA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres

**González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coords.); López Cubino, Rafael ... [et al.]**

El Ministerio de Educación, en el contexto del convenio con la Asociación de Editores de Diarios de España, puso en marcha el proyecto de Fomento de la Lectura de la Prensa Escrita en el Aula. Se pretende que a partir del análisis de la actualidad, el alumnado desarrolle su conciencia ética frente a la realidad del mundo actual y adquiera unos valores cívicos fundamentales. Se intentan abordar las habilidades que permitan al alumnado progresar en la era digital como son la habilidad de leer textos y comprenderlos, la capacidad de discernir y elegir lo que tiene valor entre la multitud de estímulos que ofrece la realidad y la capacidad de pensar independientemente, de resolver problemas y de expresar las ideas de forma clara y simple. El libro expone en su primera parte los géneros periodísticos para analizar posteriormente el artículo y la columna en todas sus vertientes: características, lenguaje y estilo, estructura y tipos. Estos conceptos teóricos se completan con la propuesta de un taller denominado El artículo y la columna.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-081-3; ISBN: 978-84-369-4751-9

Ref. 12537  
50 Páginas  
21 x 24  
PVP: 7,00 €  
Papel

## EL CINE. UN RECURSO DIDÁCTICO. FORMACIÓN EN RED

Contiene 4 DVD,

**Aparicio González, Daniel; Fernández Mullín, Rafael; Lorena Olarte, Emilio; Pla Vall, Enric; Torrent Fuertes, Katia; Martínez-Saranova, Enrique; Pérez Rodríguez, María Amor (Col.); Milicia Landa, Victoria (Coord.); Albors Pérez, Luis (Rev.); Contreras Pérez, Yolanda; Cebrían Rentero, Carmen; Moreno Lizarazu, Carmen; Lorenzo Pérez, Aurelio (Diss.)**

El cine produce emociones y puede ser una vía de conocimiento. Llevar el cine a las aulas no es fácil por ello el objetivo de El cine: un recurso didáctico es retomar la relación del cine y sus diferentes aspectos con el ámbito educativo, explorar sus aplicaciones educativas y contribuir a su difusión y utilización en las aulas. La obra desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine constituyendo un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se requiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos bloques: Historia y Lenguaje del Cine, y Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-145-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4872-1

Ref. 13852  
PVP: 20,00 €  
DVD

**EL CINE. UN RECURSO DIDÁCTICO. FORMACIÓN EN RED**

1 CD-ROM y 3 DVD,

**Aparicio González, Daninel ... [et al.]**

El cine produce emociones y puede ser una vía de conocimiento.

Llevar el cine a las aulas no es fácil por ello el objetivo de El cine: un recurso didáctico es retomar la relación del cine y sus diferentes aspectos con el ámbito educativo, explorar sus aplicaciones educativas y contribuir a su difusión y utilización en las aulas. La obra desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine constituyendo un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se requiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos bloques: Historia y Lenguaje del Cine, y Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-027-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4728-1

Ref. 12586  
PVP: 6,00 €  
DVD

**EL EDITORIAL, EL SUELTO Y LA CRÍTICA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA**

Guías y Talleres

**González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coords.); López Cubino, Rafael ... [et al.]**

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación ha sido el elemento decisivo para la gestación de la llamada sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos. Esta nueva realidad social, en cuyo eje aparece la información, ha hecho que, en el ámbito escolar, se intenten abordar las habilidades que permitirán al alumnado progresar en la era digital: la habilidad de leer textos y comprenderlos; la capacidad de discernir y elegir lo que tiene valor entre la multitud de estímulos que ofrece la realidad; la capacidad de pensar independientemente, de resolver problemas y generar ideas; la capacidad de expresar esas ideas de forma clara y simple; la conciencia del contexto en que se desarrolla la vida personal. Esta guía expone los conceptos básicos relacionados con el editorial, el suelto y la crítica: su definición, su forma y estructura, su contenido, su estilo y lenguaje y su presentación en el periódico. Los contenidos teóricos se completan con dos talleres de prensa y bibliografía sobre los dos géneros periodísticos.

CIDE, 2009

NIPO: 820-09-261-1; ISBN: 978-84-369-4769-4

Ref. 12639  
74 Páginas  
21 x 24  
PVP: 8,00 €  
Papel

**EL LENGUAJE DE LAS ARTES PLÁSTICAS: SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y CULTURA**

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Merodio de La Colina, Isabel (Dir. Ed.); Martín Vargas, M<sup>a</sup> Dolores (Coord.); Aranda Redruello, Rosalina ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria: "El lenguaje de las artes plásticas: sensibilidad, creatividad y cultura", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-346-3; ISBN: 84-369-4145-4

Ref. 12014  
208 Páginas  
17 x 24  
PVP: 6,00 €  
Papel



## EL PERIÓDICO. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres

**González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coord.); López Cubino, Rafael ... [et al.]**

El Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, en el contexto del convenio con la Asociación de Editores de Diarios de España, ha puesto en marcha el proyecto de Fomento de la Lectura de la Prensa Escrita en el Aula con el fin de ofrecer a la comunidad educativa recursos para el desarrollo de estas habilidades. Se pretende que a partir del análisis de la actualidad, el alumnado desarrolle su conciencia ética frente a la realidad del mundo actual y adquiera unos valores cívicos fundamentales. La nueva realidad social de la sociedad del conocimiento ha hecho que se intenten abordar habilidades que permitan al alumno progresar en la era digital. Este libro expone en su primera parte los conceptos básicos relacionados con este medio de comunicación: sus características como empresa periodística y como medio de información; las diferentes clases de periódicos; la forma y estructura de los diarios; los rasgos definitorios de cada sección así como las diferentes fuentes de información. Estos conceptos teóricos se completan con la propuesta de cinco talleres: el periódico; las secciones del periódico; las fuentes de información; el periódico escolar; introducción a la lectura del periódico.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-223-5; ISBN: 978-84-369-4649-9

Ref. 12422

140 Páginas

21 x 24

PVP: 14,00 €

Papel

## EL PROFESORADO Y LOS RETOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**De Vicente Algueró, Felipe (Dir. Ed.); Cabello Hernandorena, Isidro (Coord.); Albericio Huerta, Juan José ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "El profesorado y los retos del sistema educativo actual", celebrado en la Fundación Universidad de Verano de Castilla-León en Segovia, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-320-7; ISBN: 84-369-4132-2

Ref. 11847

336 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

**EN\_CLAVE DE CALID@D: LA DIRECCIÓN ESCOLAR**

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

**González Gallego, Isidoro (Dir. Ed.); Martínez Morazo, Rafael E.; Merino Maldonado, María Carmen; Santos Macías, María Soledad (Coords.); Abajo Merino, Rafael; Balles-tero Díaz, Fernando; Blecua Perdices, José Manuel; Burrel Galindo, Jesús; Caballer Sancho, Teresa; Camacho de la Calle, José Antonio; Carrascal García, Francisco Javier; Castillo Rodrigo, Mariano del; Díaz Muñoz, Carlos; Estruch Tobella, Joan; Gallego Gil, Domingo J.; Gómez García, Eduardo; Goñi Olalde, Elías; Giglieri Vázquez, Juan Ignacio; Gitiérrez González, José María; Hervás Asenjo, María Mercedes; Ibáñez Martín, José A.; Martín Díaz, Mariano; Martín Martín, María Luisa; Moliner Mallén, Juan Francisco; Pardo de Donlebún y Macías, María Dolores; Pino Bejarano, Pedro del; Romero Aries, Carlos; Sáenz de Santamaría Vierna, María Luz; Serrano Paúl, Pilar; Tobar Martínez, Aurora; Valero Martínez, Pedro; Vicente Algueró, Felipe de; Villaverde Peris, Javier**

Recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso: "En clave de calid@d: la dirección escolar", organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-160-3; ISBN: 84-369-3507-1

Ref. 10330

416 Páginas

17 x 24

PVP: 4,86 €

Papel

**ENSEÑAR A PENSAR: SENTANDO LAS BASES PARA APRENDER A LO LARGO DE LA VIDA**

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Castelló Badía, Montserrat (Dir. Ed.); Martínez Muñoz, Montserrat (Coord.); Durán Gisbert, David ... [et al.]**

La obra plantea los problemas expresados en el título poniéndolos en relación con los educandos actuales, acostumbrados a medios educativos y comunicativos muy diferentes a los existentes hasta hace dos décadas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-142-1; ISBN: 978-84-369-4442-6

Ref. 12299

152 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

**ENSEÑAR VALORES. UN NUEVO ENFOQUE**

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Haydon, Graham; [Manzano, Pablo (Trad.)]**

Dirigido al profesorado de Educación Primaria y Secundaria, se centra en cómo debemos entender la educación en valores y la educación moral.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2003

NIPO: 176-03-258-2; ISBN: 84-7112-485-8

Ref. 11394

224 Páginas

17 x 24

PVP: 20,10 €

Papel

## ESPAÑA - CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL = SPAIN - CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE

**Campos Calvo-Sotelo, Pablo**

Las universidades europeas han experimentado un cambio trascendental debido a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el compromiso de impulsar desde las universidades el Espacio Europeo de Investigación. El Programa "Campus de Excelencia Internacional. (CEI), promovido por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, es uno de los ejes estructurales de modernización de las Universidades en España. En este contexto esta obra pretende alcanzar tres metas: Permanecer como testigo editorial de la inédita movilización positiva hacia una reestructuración de las Universidades españolas en 2009, instar a la continuidad del Programa ministerial, y difundir internacionalmente el patrimonio urbanístico y arquitectónico de las Universidades españolas. El autor aporta una lectura completa y comprometidamente transversal de la Universidad española, interpretándola subjetivamente bajo la mirada del arquitecto que en dos décadas ha analizado tanto la dimensión tipológica de los recintos académicos, como la planificación de espacios educativos de nueva planta, generando conceptos originales, como el "Campus Didáctico".

Secretaría General de Universidades, 2010

NIPO: 820-10-101-2; ISBN: 978-84-369-4864-6

**Ref. 13583**

354 Páginas

25 x 27

30000 Kbs.

**PVP: 20,00 €**

Papel

## ESTÁNDARES EN E-LEARNING Y DISEÑO EDUCATIVO

Serie Informes

**Fernández Manjón, Baltasar; Sierra Rodríguez, José Luis; Martínez Ortiz, Iván; Moreno Ger, Pablo; [Pérez Sanz, Antonio (Dir.)]**

Este informe aborda los aspectos de especificación, sistematización y estandarización de los modelos educativos utilizados en la enseñanza que emplea como ayuda y soporte las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Todo este conjunto de diseños o estrategias instruccionales, basados a su vez en diversos modelos pedagógicos, es lo que se engloba bajo el término de "diseño educativo" (en inglés Learning Design). La idea subyacente es que las primeras iniciativas de estandarización se han basado principalmente en la organización y descripción de los contenidos que aunque resuelven el problema de la interoperabilidad y portabilidad, no son suficientes para abordar y describir completamente procesos educativos complejos como los que se utilizan de forma habitual en las clases para lograr un aprendizaje efectivo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-447-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4780-9

**Ref. 13741**

**PVP: 6,00 €**

CD-ROM

## ESTUDIOS EN ESPAÑA. NIVEL UNIVERSITARIO. AÑO 2004

2 volúmenes. Contiene CD-ROM,

Ofrece información completa y actualizada sobre la oferta de estudios universitarios en España: universidades existentes, estudios posibles, sistemas de acceso, doctorado, enseñanza a distancia, normativa y otras cuestiones de interés.

Centro de Información y Atención al Ciudadano, 2004

NIPO: 176-04-028-5; ISBN: 84-369-3785-6

**Ref. 11506**

1240 Páginas

15 x 20

**PVP: 12,00 €**

Papel

---

## **EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO 2009. EDUCACIÓN PRIMARIA. CUARTO CURSO. INFORME DE RESULTADOS**

La evaluación general de diagnóstico es una evaluación formativa para el conjunto del sistema educativo, pues debe contribuir a su conocimiento, transformación y mejora y facilitar orientaciones para las políticas educativas, pero no es una evaluación de centros docentes. Estas evaluaciones valoran el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo por el alumnado en el sistema educativo en su conjunto y se realizan en cuarto curso de Educación Primaria y en segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria. El informe se estructura en 8 capítulos a lo largo de los cuales se presentan los aspectos fundamentales del marco de la evaluación general de diagnóstico, se analizan los indicadores educativos españoles, se analizan los resultados en el conjunto del Estado y Comunidades Autónomas para finalizar con factores asociados al rendimiento.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-191-9; ISBN: 978-84-369-4894-3

---

## **EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO 2009. MARCO DE LA EVALUACIÓN**

La evaluación general de diagnóstico es una evaluación formativa para el conjunto del sistema educativo, pues debe contribuir a su conocimiento, transformación y mejora y facilitar orientaciones para las políticas educativas, pero no es una evaluación de centros docentes. Valora el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo por el alumnado en el sistema educativo en su conjunto. No está previsto que los resultados de la evaluación general de diagnóstico informen sobre alumnos particulares o sobre centros concretos, por lo que no tiene previsto entre sus propósitos ser utilizada para dar información individualizada ni a estudiantes ni a centros. El marco de la evaluación general de diagnóstico del sistema educativo se ha estructurado en los siguientes bloques: Aspectos generales, Poblaciones y muestras, Contextos, Pruebas, El objeto de la evaluación: las competencias básicas. Análisis de los resultados, e Informes y difusión.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-084-5; ISBN: 978-84-369-4754-0

---

**Ref. 13646**

216 Páginas

19 x 27

**PVP: 6,00 €**

Papel

**Ref. 12648**

160 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel

**FILOSOFÍA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR**

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Arroyo, Julián; Roca, Luis**

El volumen intenta situar al lector ante las materias filosóficas desde dos puntos de vista complementarios: por un lado, presenta de manera concisa y clara los textos legales que enmarcan la práctica docente de las disciplinas filosóficas y, por otro lado, proporciona una serie de reflexiones y un análisis sobre el significado de la enseñanza de la Filosofía en el mundo actual, es decir, en el contexto de la globalización económica, y en la sociedad del conocimiento y la información.

Con la lectura de este libro, el profesorado que se incorpora al sistema educativo puede comprender mejor los cambios legislativos que se han ido produciendo en España y puede analizar adecuadamente de qué modo estas vicisitudes han afectado a las diferentes disciplinas filosóficas (principalmente Ética, Filosofía e Historia de la filosofía). Si para las demás materias de educación secundaria este análisis histórico es interesante, en el caso de la Filosofía es absolutamente necesario, puesto que durante mucho tiempo la enseñanza de la Filosofía en nuestro país ha estado vinculada con la ideología política o religiosa y en pocos períodos históricos ha gozado de plena libertad de investigación y de expresión.

Temas centrales:

Las materias filosóficas en la Ley Orgánica de Educación: descripción y valoración crítica. El nuevo contexto sociocultural de la educación filosófica. Las competencias básicas y la enseñanza de las disciplinas filosóficas. El giro lingüístico y el giro práctico en la educación filosófica. Filosofía académica versus filosofía mundana. El eje temático: Filosofía y ciudadanía. El eje diacrónico: la Historia de la filosofía.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-413-X; ISBN: 978-84-9980-008-0

**Ref. 13914**  
156 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 14,30 €**  
Papel

## FILOSOFÍA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Beltrán, Jordi; Binaburo, José Antonio; Cifuentes, Luis María; Coll, Mercè; Favaro, Elisa; García Moriyón, Félix; Royo, Simón; Sarbach, Alejandro**

En este volumen se presentan aquellas propuestas de innovación de la enseñanza de la Filosofía que han ido consolidándose en nuestro país en las últimas décadas. Asimismo, se aporta un material de reflexión sobre buenas prácticas diversas que incluyen elementos que en una visión tradicional no formaban parte de la didáctica de la Filosofía. Nos referimos a la utilización de las nuevas tecnologías y de los medios audiovisuales como modo de presentar contenidos filosóficos, que permiten una mejor aproximación a los códigos cognitivos de los adolescentes.

Se trata de poner a disposición del profesorado de Filosofía una muestra variada de planteamientos innovadores y de nuevas prácticas docentes. El cine, las nuevas tecnologías de la información, el tema de la mediación escolar, el enfoque de la coeducación en Filosofía, el programa de «Filosofía para niños» o el modo específico de presentar la Filosofía a los jóvenes son diferentes medios para motivar al alumnado y presentarle diversos y nuevos modos de aproximación a los contenidos filosóficos. Son, en definitiva, nuevas mediaciones y formas de «traducir y adaptar» la Filosofía a los adolescentes de nuestra época.

Temas centrales:

La reflexión sobre la práctica docente como eje de la innovación y la investigación Filosóficas. Argumentar, una capacidad filosófica. Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de la Filosofía. El saber de las imágenes: el uso de los audiovisuales en la enseñanza de la Filosofía. Filosofar con jóvenes. El proyecto educativo «Filosofía para niños». El valor de la igualdad: el reto de la coeducación. Educar desde el conflicto. La mediación y la filosofía. La investigación filosófica en las aulas de educación secundaria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPÓ: 820-10-416-6; ISBN: 978-84-9980-015-8

Ref. 13916  
188 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 13,70 €  
Papel

## FÍSICA Y QUÍMICA. 1º BACHILLERATO

**García Zarcero, Félix; Manteca Reverte, Francisca; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Este material educativo consta de doce unidades didácticas desarrolladas con un estilo sencillo y directo de manera que el alumnado pueda alcanzar los objetivos de aprendizaje de un modo autónomo.

Cada unidad didáctica se inicia con un índice de contenidos, una introducción al tema de naturaleza motivadora y un mapa conceptual que interrelaciona lógicamente los conceptos que van a ser tratados.

A lo largo de cada unidad se introducen abundantes ejemplos para aclarar y afianzar los conceptos. También se van proponiendo actividades cuya solución detallada se muestra en el solucionario o directamente en una ventana emergente si se trata de la versión electrónica en CD.

También dispone de un amplio glosario que en la versión electrónica muestra la definición en una ventana emergente y que por sí solo puede constituir un amplio repaso de los conceptos fundamentales de la materia.

En el desarrollo se ha procurado que el alumnado pueda relacionar los contenidos con fenómenos que conoce, que ocurren a su alrededor, aunque desconozca su interpretación teórica, favoreciendo así el interés por su comprensión.

También se ha pretendido que valore la importancia de la física y de la química en el desarrollo de la sociedad actual y el papel que pueden desempeñar en la solución de los problemas medioambientales que se nos plantean.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-278-1; ISBN: 978-84-369-4917-9

Ref. 13769

362 Páginas

10121 Kbs.

PVP: 6,00 €

eBook

## FLASH PARA LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Posada Prieto, Fernando**

El programa Macromedia Flash se ha convertido en una herramienta clásica en el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Este curso está destinado al profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria de cualquier área educativa. Pretende una iniciación en el uso de este programa para el diseño de aplicaciones educativas. Los objetivos de este curso son: familiarizarse con la tecnología Flash para aprovechar en la enseñanza los recursos multimedia SWF existentes en Internet, mejorar la calidad de presentación de un espacio web, diseñar aplicaciones multimedia en CD-ROM y traducir a formato SWF presentaciones realizadas con otras herramientas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-133-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4873-8

Ref. 13841

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## FLASH PARA LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Posada Prieto, Fernando; Carmen Cebrian, Aurelio**

El programa Macromedia Flash se ha convertido en una herramienta clásica en el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Este curso está destinado al profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria de cualquier área educativa. Pretende una iniciación en el uso de este programa para el diseño de aplicaciones educativas. Los objetivos de este curso son: familiarizarse con la tecnología Flash para aprovechar en la enseñanza los recursos multimedia SWF existentes en Internet, mejorar la calidad de presentación de un espacio web, diseñar aplicaciones multimedia en CD-ROM y traducir a formato SWF presentaciones realizadas con otras herramientas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-030-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4729-8

Ref. 12603

PVP: 6,00 €

CD-ROM

## FORMACIÓN DEL MAGISTERIO EN ESPAÑA. LA LEGISLACIÓN NORMALISTA COMO INSTRUMENTO DE PODER Y CONTROL (1834-2007)

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

**Ávila Fernández, Alejandro; Holgado Barroso, Juan A.**

Este libro aborda toda la historia completa de los planes de formación del magisterio en la historia española, comenzando en las normas de 1834 que citaban por primera vez a las Escuelas Normales y terminando en la regulación de 2007. Los autores han realizado una exhaustiva tarea de documentación, de tal manera que la obra ofrece un amplio repertorio legislativo, que incluye la referencia a todas las normas, de cualquier rango, relativas a la formación de los maestros, a los sucesivos planes de estudio y al funcionamiento de las Escuelas Normales que surgieron hace en el S. XIX. Al mismo tiempo, los autores han hecho un análisis crítico de cada uno de los 8 periodos en que han dividido el proceso histórico de la formación del magisterio.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-221-4; ISBN: 978-84-369-4701-4

Ref. 12459  
608 Páginas  
17 x 24  
PVP: 24,00 €  
Papel

## FRANCÉS. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR. LA CONFIGURATION DU CURRICULUM DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE OBLIGATOIRE ET LE BACCALAURÉAT. ASPECTS THÉORICO-CONCEPTUELS

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillé, Carmen (Coord.); De Carlo, Maddalena; Ducrot, Jean-Michel; Mangada, Beatriz; Puren, Christian**

Se aborda un conjunto de contenidos de orden teórico-conceptual, relativos a los elementos que componen el currículo de la materia Lengua extranjera, Francés, conforme a la evolución de las concepciones sobre la naturaleza de la lengua-cultura y del aprendizaje que subyacen al enfoque adoptado en Europa para una educación y formación lingüística de calidad. Considerando los referentes institucionales europeos, nacionales y regionales, se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos, que se han redactado en francés para favorecer el tratamiento de los términos y las nociones de la especialidad, y asegurar su utilización efectiva como factor de desarrollo e inserción profesional del docente. Tanto las actividades y la bibliografía como los recursos y los documentos se han propuesto con el objetivo de desarrollar un conocimiento funcional en el profesorado, y permiten pasar de las concepciones y de los referentes citados a las formas de los contenidos de esta formación. Temas centrales:

L'éducation et la formation langagière dans la perspective curriculaire européenne. Fondements et bases pour les éléments du curriculum du Français Langue étrangère dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire et le Baccalauréat. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 3 : Connaissance de la langue. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 1 : Écouter, parler et converser. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 2 : Lire et écrire. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 4: Aspects socioculturels et prise de conscience interculturelle. Orientations méthodologiques pour la classe de Français Langue étrangère. Instruments pédagogiques pour le Français Langue étrangère dans le domaine européen. Annexe : Ressources et documents.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-426-8; ISBN: 978-84-9980-001-1

Ref. 13917  
204 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 15,60 €  
Papel



## FRANCÉS. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS. EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EN EL BACHILLERATO. PROBLEMAS Y ACTUACIONES DOCENTES

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillén, Carmen (Coord.); Canal, Juan Ángel; Ferrão; Messaoudi, Fauzia; Núñez, Félix; Sanz, Gemma; Supiot, Juan**

Francés. Investigación, innovación y buenas prácticas aborda los contenidos relativos a la investigación, la observación y la experimentación, y la innovación. Se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos; los que se redactan en francés, utilizado como lengua de trabajo, son aquellos que se refieren, de forma más precisa, a un saber y a un saber de acción docente para abordar la problemática del desarrollo del currículo en su dimensión de gestión y de aplicación práctica. Se contempla la complejidad de las situaciones pedagógicas para contextualizar las situaciones-problema relativas a la enseñanza, el aprendizaje y los materiales. Las actividades, la bibliografía, y los recursos y documentos propuestos orientan al desarrollo de un conocimiento crítico y operativo del docente.

Temas centrales:

La reflexión sobre la práctica y el programa individual para el desarrollo del prácticum. La recherche en tant qu'outil de formation des enseignants. L'observation et l'expérimentation comme systèmes d'information et développement professionnel de l'enseignant de Français Langue étrangère. Introduire l'innovation comme système d'amélioration de l'enseignement du Français Langue étrangère. Introduire l'innovation comme système d'amélioration de l'enseignement du Français Langue étrangère. Situations-problème relatives à l'apprentissage du Français Langue étrangère. Situations-problème relatives aux matériels curriculaires du Français Langue Étrangère. Elaboración y presentación de informes. Annexe : Ressources et documents. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-428-9; ISBN: 978-84-9980-014-1

## INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA. FORMACIÓN EN RED

**Albors Pérez, Luis; Palacio Junquera, Luis María; García Reyes, Miguel [Mingo Alto, Gonzalo J.; Lerena Olarte, Emilio (Revs.)]**

Una de las características de la sociedad moderna es la difusión de las tecnologías de la información y de la comunicación en todos los niveles. En este sentido, es necesario que los docentes tomen conciencia de que formarse en el uso de estas tecnologías y herramientas facilitará su labor en los centros educativos. "Iniciación a la Informática" va dirigido a quienes se acercan por primera vez al mundo de las tecnologías de la información y la comunicación. A través de una metodología activa, se irán adquiriendo algunas destrezas informáticas, que paulatinamente podrán incorporar a su labor educativa. Es un curso diseñado para la autoformación y el aprendizaje a distancia autorizado en el que se enseña a escribir con un procesador de textos, utilizar ficheros, enviar y recibir mensajes de correo electrónico y buscar información en Internet lo que constituye un instrumento de apoyo en cualquier área educativa.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-10-136-5; ISBN: 978-84-369-4876-9

**Ref. 13919**  
192 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 14,90 €**  
Papel

**Ref. 13834**  
260 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

## INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA. FORMACIÓN EN RED

**Albors Pérez, Luis ... [et al.]**

Una de las características de la sociedad moderna es la difusión de las tecnologías de la información y de la comunicación en todos los niveles. En sentido está clara la necesidad de que los docentes tomen conciencia de que formarse en el uso de estas tecnologías y herramientas facilitará su labor en los centros educativos. Este curso va dirigido a quienes se acercan por primera vez al mundo de las tecnologías de la información y la comunicación. A través de una metodología activa, se irán adquiriendo algunas destrezas informáticas, que paulatinamente podrán incorporar a su labor educativa. El curso está diseñado para la autoformación y el aprendizaje a distancia tutorizado. Puede utilizarse como un curso independiente o como un primer paso que permita adquirir las habilidades necesarias para manejar las herramientas informáticas. Los objetivos son que una vez concluido el curso, es que los profesores sean capaces de escribir un texto, navegar por Internet, enviar y recibir correo, manejar ficheros, reproducir ficheros de audio y buscar información en Internet.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-037-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4732-8

Ref. 12593  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## JCLIC CREACIÓN DE ACTIVIDADES. FORMACIÓN EN RED

**Abizanda Martínez, Dina ... [et al.]**

JClic es un conjunto de aplicaciones de software libre con licencia GNU GPL que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas multimedia: puzzles, asociaciones, ejercicios de texto, etc. JClic es un instrumento que facilita al profesorado la elaboración de aplicaciones didácticas e interactivas para trabajar aspectos procedimentales de prácticamente todas las áreas del currículum, desde educación infantil hasta bachillerato. La fácil elaboración de estas actividades, así como su difusión en la web, responde a las necesidades que plantea la actual sociedad de la información y la comunicación. JClic es una herramienta útil tanto para los profesores como para los alumnos. Así, los profesores pueden elaborar con ella ejercicios para sus clases, en cualquier materia curricular; pero también pueden usarla los alumnos (por la facilidad de su manejo) creando sus propias actividades. El curso se divide en tres bloques: JClic y JClic Autor. Aspectos generales, Creación de actividades y Secuencias de actividades, instalación y publicación. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-042-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4734-2

Ref. 12585  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## JCLIC. CREACIÓN DE ACTIVIDADES

**Abizanda Martínez, Dina; Castell i Escuer, Tona; Busquets i Burguera, francesc; Arjona Martín, Azahara (Rev.)**

JClic es un conjunto de aplicaciones de software libre con licencia GNU GPL que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas multimedia: puzzles, asociaciones, ejercicios de texto, etc. JClic es un instrumento que facilita al profesorado la elaboración de aplicaciones didácticas e interactivas para trabajar aspectos procedimentales de prácticamente todas las áreas del currículum, desde educación infantil hasta bachillerato. La fácil elaboración de estas actividades, así como su difusión en la web, responde a las necesidades que plantea la actual sociedad de la información y la comunicación. JClic es una herramienta útil tanto para los profesores como para los alumnos. Así, los profesores pueden elaborar con ella ejercicios para sus clases, en cualquier materia curricular; pero también pueden usarla los alumnos (por la facilidad de su manejo) creando sus propias actividades. El curso se divide en tres bloques: JClic y JClic Autor. Aspectos generales, Creación de actividades y Secuencias de actividades, instalación y publicación. Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-214-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4906-3

Ref. 13853  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## **JOOMLA! : LA WEB EN ENTORNOS EDUCATIVOS. FORMACIÓN EN RED**

**Trejejo Alonso, Juan Antonio ... [et al.]**

La evolución actual de las tecnologías web permite que los contenidos de la misma puedan ser actualizados sin tener altos conocimientos técnicos de elaboración de páginas web y su mantenimiento. Los ¿gestores de contenidos dinámicos¿ (CMS, Content Management System) o ¿gestores de contenidos web?, permiten esta labor. Las necesidades que pueden tener las comunidades educativas a la hora de plantearse su presencia en la red son muchas, y los CMS permiten realizar esta tarea con facilidad. Las posibilidades pedagógicas que se están realizando desde entornos educativos en la Web 2.0, aumentan día a día, a medida que se reflexiona sobre su uso y aplicación. Desde estos puntos de vista, la utilización de portales CMS en entornos educativos está justificada, y en concreto, Joomla, por ser uno de los más fiables, versátiles y adaptables en estos momentos. Joomla! es un proyecto consolidado y reconocido desde diversas entidades importantes en el mundo de Internet, y su evolución, y la confianza que se está depositando desde instituciones internacionales, hacen que sea el indicado para que se proponga su uso en entornos educativos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-049-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4737-3

**Ref. 12602**  
**PVP: 6,00 €**  
CD-ROM

## **LA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE**

Aulas de Verano. Serie: Principios

**González López-Casero, Dolores (Dir. Ed.); Soto Alfaro, Francisco (Coord.); Baró Llamabias, Mónica ... [et al.]**

La finalidad de la presente obra es poner a disposición de los profesionales de la docencia así como los de las bibliotecas de recursos didácticos y metodológicos para el aprovechamiento de las bibliotecas escolares.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-393-5; ISBN: 978-84-369-4542-3

**Ref. 12381**  
240 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 14,00 €**  
Papel

## **LA COMPETENCIA SOCIOCULTURAL EN EL AULA DE ESPAÑOL L2/LE: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA**

ASELE, Monografías

**Santamaría Martínez, Rocio**

La enseñanza/aprendizaje de una segunda lengua (L2) 1 o lengua extranjera (LE) presenta una larga tradición que, en su recorrido histórico, ha experimentado cambios y adaptaciones metodológicas. En esta obra se considera esencial la presencia del componente sociocultural tanto en el aula como en la programación de cursos de español L2/LE, por tratarse de un conjunto de características y habilidades que forman parte del conocimiento del mundo, del conocimiento sociocultural de la sociedad y de la cultura de las comunidades hispanohablantes; igualmente, se defiende que hay que fomentar entre los alumnos de español L2/LE una conciencia, unas destrezas y unas capacidades interculturales.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-218-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4903-2

**Ref. 13808**  
14 x 19  
**PVP: 7,00 €**  
CD-ROM

## LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES

ASELE, Reedición, Monografías

**Cabañas Martínez, María Jesús**

Esta obra recoge el trabajo de investigación realizado en los IES de León con el fin de tener un primer acercamiento a la situación real de los inmigrantes no hispanohablantes, y obtener un perfil aproximado del tipo de alumnado inmigrante que asiste a dichos centros. Dentro de un marco teórico previo, se ha realizado un trabajo de campo que ha consistido esencialmente en la visita a la mayor parte de los IES públicos de la ciudad de León, para conocer de primera mano la situación real. Para ello se han recabado datos de los alumnos inmigrantes, mediante la realización de una encuesta preparada ad hoc, y de los propios docentes encargados de la enseñanza de la lengua con los que se mantuvo entrevistas y encuentros directos. Las conclusiones obtenidas han permitido obtener una idea general de cuál es la situación de la enseñanza de español a inmigrantes en la ciudad de León, donde el número de alumnos extranjeros todavía es escaso. También se puede afirmar que la pluralidad lingüística y cultural hace necesario la educación de todo el alumnado en la interculturalidad, la tolerancia y el respeto.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-026-X; ISBN: 978-84-369-4709-0

**Ref. 12490**

144 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES

ASELE, Monografías

**Cabañas Martínez, M<sup>a</sup> Jesús**

El siglo XX ha dejado la transformación de las sociedades, especialmente las urbanas, que se han convertido en núcleos donde se mezclan gentes de diversas culturas y procedencias. Los centros escolares no son más que un fiel reflejo de la sociedad de la forman parte. Las aulas se han convertido en mosaicos culturales y lingüísticos que ha cogido por sorpresa al sector educativo. Este libro pretende ofrecer un panorama general acerca de la enseñanza del español como segunda lengua en los institutos de la ciudad de León, centrándose en la enseñanza secundaria. El autor ha realizado un trabajo de campo basado en la visita a los institutos, realizando encuestas a los no hispanohablantes y entrevistas a los docentes con el fin de obtener un perfil del tipo de alumno inmigrante que acude al instituto. Además, el autor, incluye indicaciones y precisiones terminológicas presentes en la enseñanza del español y por último realiza una breve alusión a los rasgos más importantes de la enseñanza intercultural como modelo paradigmático para la educación en la convivencia, la tolerancia y el respeto entre distintas razas, lenguas y culturas.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-056-0; ISBN: 978-84-369-4586-7

**Ref. 12430**

144 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## LA ENTREVISTA Y LA CRÓNICA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres

**González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coords.); López Cubino, Rafael ... [et al.]**

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación ha sido el elemento decisivo para la gestación de la llamada sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos. Esta nueva realidad social, en cuyo eje aparece la información, ha hecho que, en el ámbito escolar, se intenten abordar las habilidades que permitirán al alumnado progresar en la era digital: la habilidad de leer textos y comprenderlos; la capacidad de discernir y elegir lo que tiene valor entre la multitud de estímulos que ofrece la realidad; la capacidad de pensar independientemente, de resolver problemas y generar ideas; la capacidad de expresar esas ideas de forma clara y simple; la conciencia del contexto en que se desarrolla la vida personal. Esta guía expone los conceptos básicos relacionados con la entrevista y la crónica: su definición, su forma y estructura, su contenido, su estilo y lenguaje y su presentación en el periódico. Los contenidos teóricos se completan con dos talleres de prensa y bibliografía sobre los dos géneros periodísticos.

NIPO: 660-09-045-8; ISBN: 978-84-369-4750-2

**Ref. 12539**

58 Páginas

21 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

## LA INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULUM

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Beane, James A.; [Filella, Roc (Trad.)]**

Explica la relación entre la integración curricular y las disciplinas del conocimiento, utilizando para ello numerosos ejemplos desarrollados en diferentes centros y aulas escolares.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2005

NIPO: 651-05-001-4; ISBN: 84-7112-494-7

**Ref. 11741**

152 Páginas

17 x 24

**PVP: 16,80 €**

Papel

## LA LECTURA EN PISA 2000, 2003 Y 2006. MARCO Y PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN

**Cercadillo, Lis; Gallego, Enrique; García, Marco A. (Coords.)**

Resultados de evaluación de los alumnos de distintos países en las áreas lenguas, matemáticas y ciencias, en las tres oleadas realizadas en los años reseñados en el título.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-004-4; ISBN: 978-84-369-4540-9

**Ref. 12367**

128 Páginas

20 x 27

**PVP: 7,00 €**

Papel

## LA LECTURA EN PISA 2009. MARCOS Y PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN

El Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación lleva trabajando en estudios de evaluación comparada en colaboración con distintas instituciones internacionales. PISA es uno de los más relevantes de este tipo. Representa el compromiso de los países de la OCDE para medir los resultados de los sistemas educativos partiendo del rendimiento de los alumnos en tres competencias básicas: lectura, matemáticas y ciencias. En 2009 PISA vuelve a enfocarse en la comprensión lectora. El marco de la evaluación se ha actualizado e incluye también la lectura digital. El informe recoge la versión más reciente de los cuestionarios de contexto y el marco teórico en que se inscriben. En esta edición cabe destacar la participación activa de España y el resto de los países del Grupo Iberoamericano de PISA en la elaboración de unidades de lectura de las que se recogen algunos ejemplos en este libro.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-189-0; ISBN: 978-84-369-4896-7

Ref. 13904

288 Páginas

19 x 27

PVP: 12,00 €

Papel

## LA LENGUA, VEHÍCULO CULTURAL MULTIDISCIPLINAR

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Salaberri Ramiro, M<sup>a</sup> Sagrario (Dir. Ed.); Fernández Santás, Carmen (Coord.); Alcazar Varó, Enrique ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria impartido por la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2001, en el que se planteó el aprendizaje de lenguas extranjeras como vehículo de acercamiento sociocultural.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-158-X; ISBN: 84-369-3602-7

Ref. 11003

188 Páginas

17 x 24

PVP: 7,28 €

Papel

## LA NOTICIA Y EL REPORTAJE. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres

**González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coords.); López Cubino, Rafael ... [et al.]**

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación ha sido el elemento decisivo para la gestación de la llamada sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos. Esta nueva realidad social, en cuyo eje aparece la información, ha hecho que, en el ámbito escolar, se intenten abordar las habilidades que permitirán al alumnado progresar en la era digital: la habilidad de leer textos y comprenderlos; la capacidad de discernir y elegir lo que tiene valor entre la multitud de estímulos que ofrece la realidad; la capacidad de pensar independientemente, de resolver problemas y generar ideas; la capacidad de expresar esas ideas de forma clara y simple; la conciencia del contexto en que se desarrolla la vida personal. Esta guía expone los conceptos básicos relacionados con la noticia y el reportaje: su definición, su forma y estructura tanto interna como externa, su contenido, su estilo y lenguaje y su presentación en el periódico. Los contenidos teóricos se completan con dos talleres de prensa y bibliografía sobre los dos géneros periodísticos.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-044-2; ISBN: 978-84-369-4749-6

Ref. 12538

58 Páginas

21 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

## LA RAZÓN MESTIZA. AGENDA INTERCULTURAL

Estudios Creade

**Grañeras, Montserrat; Tuts, Martina (Coords.); García Guerra, Manuel; [Savall, Juana (Corr.)]**

Propuesta de acciones dentro de la escuela para la ordenación de la educación dentro de la misma en un contexto de diversidad intercultural.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-106-9; ISBN: 978-84-369-4428-0

**Ref. 12259**  
416 Páginas  
16 x 20  
**PVP: 15,00 €**  
Papel

## LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**López Martínez, Juan ... [et al.]**

Las enseñanzas artísticas superiores agrupan los estudios de arte dramático, danza, cerámica, diseño y música. La LOE, un salto cualitativo para las enseñanzas artísticas, Los cambios producidos desde las perspectivas curriculares y organizativas dibujan un nuevo escenario del que resulta conveniente su explicación a la comunidad educativa que conforma las enseñanzas artísticas superiores. Esta obra recoge el análisis de las enseñanzas artísticas a través de los siguientes artículos: Los estudios superiores de cerámica, Los estudios superiores de diseño en el Espacio Europeo de Educación Superior, Los estudios superiores de conservación y restauración de bienes culturales, La pedagogía en el arte dramático, Las enseñanzas musicales en el EEES, Las enseñanzas artísticas superiores de danza, El modelo organizativo para los centros de enseñanzas artísticas superiores y, El modelo de la comunidad valenciana.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-103-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4891-2

**Ref. 13660**  
14 x 19  
**PVP: 7,00 €**  
CD-ROM

## LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS DEL CONSEJO DE EUROPA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Ortega Calvo, Ángeles (Dir.); Pernas Izquierdo, Almudena (Coord.); Alba Juez, Laura ... [et al.]**

Las nuevas enseñanzas de idiomas de régimen especial impartidas en las escuelas oficiales de idiomas incorporan los principios del Consejo de Europa en materia de educación lingüística, principios que se reflejan en sus resoluciones, recomendaciones y proyectos. Este volumen recoge orientaciones sobre el uso de los instrumentos diseñados por el Consejo de Europa para planificar y evaluar el aprendizaje y la enseñanza de lenguas, potenciar la calidad a través de la transparencia y la coherencia de la educación lingüística y fomentar el desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-138-6; ISBN: 978-84-369-4765-6

**Ref. 12642**  
288 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 24,00 €**  
Papel

## LATÍN I. 1º BACHILLERATO

**Castilla López, M<sup>a</sup> Ángeles; Sánchez Martín, M<sup>a</sup> del Carmen; Martínez Yagüe, Mariano; Cuadrado Ramos, Elena; Jiménez Gazapo, Pilar; Morillas Gómez, M<sup>a</sup> Mercedes; Morillo Ruiz, Francisca; Ruiz de Elvira Serra, M<sup>a</sup> Rosa; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Se trata de un método que pretende acercar al alumnado a las raíces de nuestra cultura occidental, mediante el estudio de la lengua y la cultura latinas. El conocimiento de la lengua latina le permitirá profundizar en su propia lengua, enriquecer su vocabulario y adquirir una base sólida y suficiente para continuar con el estudio del latín en el siguiente curso. El estudio de la cultura latina permitirá reconocer y valorar el valioso legado de Roma en Occidente.

Organizado en doce unidades didácticas, los contenidos de cada una están estructurados en tres bloques temáticos: uno inicial comprende la cultura romana, vida cotidiana, sociedad, historia, etc.; se continúa con contenidos gramaticales de la lengua latina, y se termina cada unidad con el estudio de la evolución del léxico latino a las lenguas romances habladas en la península Ibérica.

Los contenidos culturales, gramaticales o relativos al léxico están desarrollados de una manera estructurada, clara y suficiente. Para facilitar su aprendizaje, se han intercalado actividades que permiten comprobar el afianzamiento de lo aprendido merced a la autoevaluación. Con la misma finalidad, se han incluido resúmenes de los contenidos fundamentales de cada unidad y unas actividades de repaso.

La pormenorizada elaboración de un Vocabulario utilizado en las unidades, que se incluye al final de cada una de ellas, como un Vocabulario general, que cierra el libro, así como el Glosario de los términos empleados en los contenidos culturales y gramaticales constituyen un verdadero mapa de los conocimientos esenciales de la materia y son elementos de especial utilidad en su aprendizaje.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-281-5; ISBN: 978-84-369-4915-5

**Ref. 13772**

364 Páginas

7105 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## LECTURA DE PRENSA Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres

**González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Víctor (Coords.); Moreno Bayona, Víctor**

Este libro aborda los fundamentos teóricos de la lectura en general y de la lectura de prensa en particular, aportando un amplio número de estrategias que permiten trabajar con la prensa escrita para hacer de los alumnos lectores competentes. La obra se enmarca dentro de las iniciativas del Proyecto Mediascopio cuyo fin es, por un lado, ayudar al profesorado a promover en sus alumnos nuevos hábitos de lectura y estrategias básicas de búsqueda y tratamiento de la información, y, por otro, difundir actuaciones, materiales y recursos que favorezcan la recepción crítica y selectiva de los mensajes en los medios masivos.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-084-X; ISBN: 978-84-369-4752-6

**Ref. 12534**

208 Páginas

21 x 24

**PVP: 15,00 €**

Papel



## LENGUAS EXTRANJERAS: HACIA UN NUEVO MARCO DE REFERENCIA EN SU APRENDIZAJE

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**López Téllez, Gloria (Dir. Ed.); Sesma Lorenzo, M<sup>a</sup> Jesús (Coord.); Atienza Merino, José Luis ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación para profesores de enseñanza secundaria impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en relación con la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-154-8; ISBN: 84-369-3601-9

**Ref. 11004**

172 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,32 €**

Papel

## LENGUAS PARA ABRIR CAMINO

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Guillén Díaz, Carmen (Dir. Ed.); De la Peña Ortega, Ana María (Coord.); Alario Trigueros, Carmen ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria impartido en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en el que se trató de los valores de las lenguas extranjeras en el mundo actual, así como de diversos aspectos de su enseñanza/aprendizaje.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-154-8; ISBN: 84-369-3600-0

**Ref. 11005**

348 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,48 €**

Papel

## LOS SISTEMAS DE AYUDA ENTRE IGUALES COMO INSTRUMENTO DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR: EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN

Segundo premio de Investigación e Innovación Educativa 2007. Modalidad Tesis Doctorales, Investigación

**Andrés Gómez, M<sup>a</sup> Soledad**

La convivencia en la escuela se ha convertido en motivo de interés social en los últimos años en España. Los conflictos de relación que surgen entre alumnado y profesorado, entre el propio alumnado, y entre los docentes y las familias. La realidad de la escuela de hoy exige un trabajo conjunto de equipos de investigación, administraciones, centros y profesorado, para adaptar la educación escolar a las necesidades de los alumnos. Este libro recoge la investigación de tres equipos cuyo objetivo fue la elaboración de los instrumentos de evaluación de carácter cuantitativo, teniendo cada uno autonomía para incorporar otros nuevos, ajustados sus objetivos de investigación, y a las necesidades de las escuelas. Se desarrollaron instrumentos cualitativos, guiones de los grupos de discusión con el alumnado y los docentes, y entrevistas con el equipo directivo del centro. Con todo ello se responde a: cómo evolucionaba el clima escolar, cómo funciona un programa de mejora de la convivencia y cómo éste influye en su desarrollo social y moral.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-382-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4835-6

**Ref. 13588**

14 x 19

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

## MULTIMEDIA. INTRODUCCIÓN. FORMACIÓN EN RED

**Álvarez Franco, Manuel ... [et al.]**

Nuestra sociedad está inmersa en un sistema de redes que permiten el intercambio masivo de información. Casi cualquier trabajo que se realice puede ser puesto a disposición de miles de personas, permitiéndonos un intercambio de información que puede llevarnos a la universalización del conocimiento. Esta utilización masiva de la red afecta a todos los servicios: bibliotecas, bancos de datos, sanidad, educación, televisión, software, servicios públicos, etc. por lo que el mundo educativo no sólo no puede permanecer ajeno a este hecho, sino que debe ser protagonista y líder en la aplicación de estas tecnologías en su campo y en la sociedad, como uno de los pilares de la formación integral de los individuos. Teniendo en cuenta el contexto anterior, la idea es crear aplicaciones multimedia capaces de transmitir, de una manera entretenida y participativa, conocimientos de diferentes áreas o niveles, con aplicaciones que no se limiten a exponer conceptos y desarrollos teóricos, sino que ofrezcan al alumno la oportunidad de investigar, desarrollar conceptos y crear conocimiento por sí mismo. Objetivos principales son: Conocer el mundo de la imagen y su lenguaje, aprender el uso de las distintas herramientas y conocer las posibilidades.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-059-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4739-7

Ref. 12596  
PVP: 6,00 €  
DVD

## MÚSICA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alberdi, Ana; Alsina, Miquel; Arriaga, Cristina; Flores, Susana; Ibarretxe, Gotzon; Loizaga, María; Ramón de Loaysa, Aurora**

Ofrece un panorama general de algunas de las cuestiones y los problemas que afectan actualmente a la enseñanza de la Música en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Su objetivo es ofrecer un marco teórico a partir del cual los profesores y las profesoras de Música puedan examinar críticamente tanto sus propias ideas como las de diferentes autores respecto a la educación musical en dichas etapas educativas. Este volumen se complementa con otros dos que componen la obra -Didáctica de la Música y Música. Investigación, innovación y buenas prácticas.

Temas centrales:

Sociedad, cultura y educación musical. Enfoques y tendencias en la educación musical. Diversidad y educación musical. Repensar la educación musical en un mundo digital. Rompiendo los muros del aula. El currículo de Música en secundaria. El currículo de Música en el bachillerato. El perfil del profesorado de Música en secundaria y bachillerato.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-429-4; ISBN: 978-84-7827-994-4

Ref. 13920  
180 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 15,20 €  
Papel

## MÚSICA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alsina, Pep; De las Cuevas, Carmen; Díaz, Maravillas; Flores, Susana; Galán, María Ángeles; Garamendi, Begoña; González Mendizabal, Irene; Murillo, Adolf; Nuez, Cristóbal; Ortega, María; Pedrera, Sergio**

Más allá de conocer la teoría y los principios didácticos que sustentan los procesos de enseñanza y aprendizaje musical en la educación secundaria, investigar e innovar constituyen dos imperativos para cualquier docente que quiera mejorar su propia práctica educativa. Partiendo de esta premisa, Música. Investigación, innovación y buenas prácticas pretende orientar a los profesores y las profesoras de Música para que puedan conocer y aplicar propuestas innovadoras en el ámbito de la educación musical, analizar críticamente su práctica docente, identificar problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje musical y plantear alternativas y soluciones, y diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Temas centrales:

Análisis de algunas problemáticas específicas en la enseñanza y el aprendizaje musical en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Innovación educativa en el área de Música. Experiencias didácticas. Actividades complementarias y extraescolares en la enseñanza y el aprendizaje musical. Metodologías y líneas actuales de investigación en torno a la enseñanza y el aprendizaje musical en educación secundaria. ¿Podemos formarnos para ser investigadores?. Autoevaluarse para aprender. El prácticum en las aulas de Música en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-431-2; ISBN: 978-84-9980-013-4

Ref. 13922  
196 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 15,40 €  
Papel

## NIVELES C: CURRÍCULOS, PROGRAMACIÓN, ENSEÑANZA Y CERTIFICACIÓN

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Ortega Calvo, Ángeles (Dir.); Pernas Izquierdo, Almudena (Coord.); Díaz Rodríguez Lourdes; Folny, Vincent; García Santa Cecilia, Álvaro; Goodier, Tim; López Martínez, Juan; Neff Van Aertselaer, JoAnne; Rodríguez Halffter, Elena**

El Real Decreto 1629/2006 dispone que las Escuelas Oficiales de Idiomas podrán organizar e impartir, en los términos que establezcan las Administraciones educativas, cursos de los niveles C1 y C2 según estos niveles se definen en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Los siete capítulos que componen esta obra recogen las bases normativas, orientaciones sobre métodos de desarrollo curricular y de programación. Se analizan los procesos institucionales de diseño, elaboración, administración y clasificación de pruebas de certificados, y se revisa la implementación de los procesos en la enseñanza, evaluación y certificación de los niveles C1 y C2.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-209-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4904-9

Ref. 13929  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Rodríguez Halffter, Elena (Dir. Ed.); Ortega Calvo, Ángeles (Coord.); Barreiro Bilbao, Silvia Carmen ... [et al.]**

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-331-3; ISBN: 978-84-369-4525-6

Ref. 12404

192 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

## NUEVAS FORMAS DE APRENDIZAJE EN LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Salaberri Ramiro, M<sup>a</sup> Sagrario (Dir. Ed.); Meno Blanco, Francisco (Coord.); Alcaraz Varó, Enrique ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "Nuevas formas de aprendizaje en lenguas extranjeras", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-130-8; ISBN: 84-369-3926-3

Ref. 11711

200 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

## NUEVAS FORMAS DE LECTURA EN LA ERA DIGITAL

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

**González Martín, Luis (Dir. Ed.); Muñoz Muñoz, Rafael (Coord.); Celaya Barturen, Javier; Cuevas Cervero, Aurora; Esteban Martín, Yoana; González Martín, Luis; Iglesias Aparicio, Javier; Iglesias Hernández, Sara; Lara Padilla, Tíscar; Lluch Crespo, Gemma; Mata Anaya, Juan; Pacho Pacho, Regina; Pérez Estevez, Pilar; Sánchez Fraile, Rocio; Yuste Tuero, Elisa; Zayas Hernando, Felipe**

El cambio en la forma de lectura es una realidad. Los contenidos de esta obra aportan un indicio de los ejes que concitaron el debate entre los profesionales en torno a las posibilidades de actuación de la docencia para impulsar la lectura en un nuevo ecosistema caracterizado por la implantación de lo digital. Las trece presentaciones que contiene la obra recogen las intervenciones que tuvieron lugar en el Instituto de Empresa University de Segovia en el curso dedicado a las nuevas formas de lectura en la era digital. La principal conclusión que se subrayó en el curso fue que son los profesores quienes marcan la diferencia en las formas de lectura por lo que esta obra es de gran utilidad para que los profesionales profundicen en el conocimiento de las posibilidades que ofrece el entorno digital para la formación de nuevos lectores en nuestro sistema educativo.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-317-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4930-8

Ref. 14011

14 x 19

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## NUEVOS NÚCLEOS DINAMIZADORES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Cabello Hernandorena, Isidro; De Vicente Alguero, Felipe (Dirs. Eds.); Estruch Tobe-lla, Joan (Coord.); Albericio Huerta, Juan José ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de verano de formación del profesorado: "Nuevos núcleos dinamizadores de los centros de Educación Secundaria: los Departamentos Didácticos", celebrado en la Fundación Universidad de Verano de Castilla y León, en Segovia, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-067-3; ISBN: 84-369-3895-X

Ref. 11707

268 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

## OBSERVATORIO TECNOLÓGICO 2007-2008

**López Werner, Jorge; Vallejo Martín-Albo, César (Dirs.)**

El Observatorio Tecnológico (OT) es un espacio de colaboración para el profesorado, basado en la observación de la tecnología informática, tanto a nivel de hardware como de software, para, mediante su análisis y estudio, aplicarla en los niveles educativos no universitarios. El grupo de destinatarios está formado por docentes, con un nivel de usuario avanzado, y que tienen o pueden tener responsabilidades en el uso de las TIC en sus centros, o que simplemente aplican de manera habitual las nuevas tecnologías en sus clases y requieren algo más de las mismas para seguir experimentando con ellas. Por otro lado, el OT también es útil para los profesores que, aun no teniendo altos conocimientos de informática, busquen un lugar donde obtener respuesta a sus dudas y orientaciones para introducir la aplicación de las Nuevas Tecnologías en sus clases y con su alumnado.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-446-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4779-3

Ref. 13513

PVP: 6,00 €

DVD

## PHP EN LA EDUCACIÓN. FORMACIÓN EN RED

Este curso presenta los fundamentos y la aplicación de los elementos básicos de la programación en PHP. Los objetivos del Nivel de Iniciación son: conocer los procesos básicos para la instalación y desinstalación de un servidor Apache, aprender a instalar, desinstalar y realizar la configuración básica de PHP sobre ese servidor, aprender a utilizar los recursos elementales de PHP para la elaboración de páginas web dinámicas y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma o a través del curso de Profundización posterior, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP. A Nivel de Profundización los objetivos son aprender a complementar la utilización del servidor Apache + PHP con la instalación y configuración de un servidor de bases de datos MySQL de forma que pueda ser utilizado a través de las aplicaciones anteriores, aprender a elaborar páginas web dinámicas utilizando los recursos de PHP complementados con la gestión de bases de datos a través de este lenguaje de programación y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP y de MySQL.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-142-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4882-0

Ref. 13850

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## PHP EN LA EDUCACIÓN. FORMACIÓN EN RED

**Álvarez García, Joaquín; Milicua Landa, Victoria; Mingo, Gonzalo J.**

Este curso presenta los fundamentos y la aplicación de los elementos básicos de la programación en PHP. Los objetivos del Nivel de Iniciación son: conocer los procesos básicos para la instalación y desinstalación de un servidor Apache, aprender a instalar, desinstalar y realizar la configuración básica de PHP sobre ese servidor; aprender a utilizar los recursos elementales de PHP para la elaboración de páginas web dinámicas y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma o a través del curso de Profundización posterior, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP. A Nivel de Profundización los objetivos son aprender a complementar la utilización del servidor Apache + PHP con la instalación y configuración de un servidor de bases de datos MySQL de forma que pueda ser utilizado a través de las aplicaciones anteriores, aprender a elaborar páginas web dinámicas utilizando los recursos de PHP complementados con la gestión de bases de datos a través de este lenguaje de programación y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP y de MySQL.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-062-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4740-3

**Ref. 12597**  
**PVP: 6,00 €**  
CD-ROM

## PIRLS 2006. ESTUDIO INTERNACIONAL DE PROGRESO EN COMPRENSIÓN LECTORA DE LA IEA. INFORME ESPAÑOL

Síntesis de algunos de los datos más destacados relacionados con España del Informe Internacional elaborado por la IEA. Datos obtenidos en pruebas sobre alumnado 4º curso educ. primaria (10 años).

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-388-0; ISBN: 978-84-369-4528-7

**Ref. 12307**  
168 Páginas  
19 x 27  
**PVP: 10,00 €**  
Papel

## POR PREGUNTAR QUE NO QUEDE

Caja con libro del profesorado, 6 cuadernillos y 6 posters, Cuadernos de Educación en Valores **Grañeras, Montserrat ... [et al.]**

Obra múltiple donde se ofrecen, a un nivel muy básico, respuestas generalizantes sobre algunos temas de interés social como la inmigración, la discapacidad, la no diferencia por el sexo, etc., etc

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-328-5; ISBN: 84-369-4335-X

**Ref. 12142**  
390 Páginas  
15 x 21  
**PVP: 25,00 €**  
Papel

## PREMIOS NACIONALES FOMENTO DE LA LECTURA DE LA PRENSA 07

En colaboración con AEDE (Asociación de Editores de Diarios Españoles), Serie Premios

La presente publicación incluye los resúmenes de los nueve trabajos que han obtenido premio o mención honorífica en la Convocatoria de Premios Nacionales de Fomento de la Lectura de la Prensa en 2007. Mediante esta convocatoria se reconoce el esfuerzo innovador de todas aquellas personas dedicadas a la enseñanza, que con el objetivo de elevar la calidad de la educación en un mundo globalizado, potencian en sus aulas la utilización de los medios de comunicación escritos fomentando así las capacidades cognitivas y críticas de su alumnado, y los valores de tolerancia y solidaridad propios de una ciudadanía responsable.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-003-X; ISBN: 978-84-369-4708-3

**Ref. 12492**  
184 Páginas  
21 x 24  
**PVP: 9,00 €**  
Papel

## PREMIOS NACIONALES FOMENTO DE LA LECTURA DE LA PRENSA 2009

Publicaciones Mediascopio, Serie Premios

El Instituto de Formación de Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIIE) convoca bianualmente los Premios Nacionales de Fomento de la Lectura de Prensa, reconociendo así el esfuerzo innovador de todas aquellas personas dedicadas a la enseñanza que, con el objetivo de mejorar la calidad de la educación en un mundo globalizado, promueven en sus aulas la utilización de los medios de comunicación como instrumento educativo, fomentando así las habilidades lectoras y críticas de su alumnado, así como los valores de tolerancia y solidaridad propios de una ciudadanía responsable. La presente publicación incluye los resúmenes de los ocho trabajos que han obtenido premio o mención honorífica en la convocatoria 2009 Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010  
NIPO: 820-10-550-9; ISBN: 978-84-369-4959-9

Ref. 13977

148 Páginas

21 x 24

PVP: 12,00 €

Papel

## PROCESADOR DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Fernández González, Aladino; Flórez López, Juan; Oceja Castanedo, Jorge**

A lo largo de los últimos años han aparecido muchos programas de procesamiento de textos, pero sólo algunos han conseguido implantarse de forma generalizada. Para este curso se ha seleccionado Writer que forma parte del paquete integrado de OpenOffice.org. Los objetivos del curso son: identificar las distintas áreas de la ventana de trabajo del procesador, identificar las partes del teclado y adquirir destreza en su uso, aplicar las diferentes opciones que dan formato a un documento, utilizar las operaciones con bloques de texto para estructurar un documento, saber utilizar las funciones que permiten revisar y corregir un texto (búsqueda y sustitución automática de caracteres, revisión ortográfica, sinónimos...), aprender a configurar los documentos y prepararlos para su impresión posterior, tomar conciencia de las posibilidades y limitaciones del programa, y conocer algunas aplicaciones del procesador de texto en el aula. El curso se estructura en 9 unidades: Introducción, Tus primeros pasos, Explorando el interno, Técnicas básicas I, Ayuda de OpenOffice, Técnicas básicas II, Acciones sobre el documento, Las últimas herramientas, Writer para matemáticos y Aplicaciones didácticas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-063-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4741-0

Ref. 12592

PVP: 6,00 €

CD-ROM

## PROCESOS DE CAMBIO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DE EVALUACIONES EXTERNAS

Investigamos

**Gairín Sallán, Joaquín (Dir.); Argmengol Asparó, Carme; Lorenzo Delgado, Manuel; Martín Bris, Mario**

Obra que pretende el desarrollo de vías para lograr que los informes externos sobre calidad de los centros educativos tengan una mayor entrada y utilidad dentro de los mismos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-209-9; ISBN: 84-369-4249-3

Ref. 12157

192 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

## PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS: ENSEÑAR EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Fundamentos de la Educación/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Imbernón, Francisco (Coord.); Antúnez, Serafín; Bolívar, Antonio; Córdoba, Francisco; Del Rey, Rosario; Escaño, José; Martínez Rodríguez, Juan Bautista; Ortega, Rosario; Reñé, Alba; Revenga, Alberto; Viñao, Antonio**

Este libro pretende reflexionar sobre el proceso de enseñar y aprender en el contexto de la educación secundaria para su mejora. Las nuevas formas y procesos de enseñar y aprender obligan a repensar las funciones de la profesión educativa y a desarrollar una mayor capacidad de relación, de comunicación, de colaboración, de saber gestionar las emociones y actitudes, de compartir la problemática educativa. Debemos aumentar la comunicación entre los profesionales, la cooperación con el alumnado, el tratamiento de los conflictos, de la diversidad, de la democracia, e incrementar la conciencia de que enseñar y aprender es complejo y que se ha de trabajar en un proyecto educativo.

Temas centrales:

El sistema educativo español: evolución histórica. Contexto: estructura y organización. El currículo. Los procesos de comunicación y de interacción en la institución educativa y en el aula. Abordando la conflictividad social en el instituto. Competencias emocionales ¿Qué debe saber un docente sobre la educación emocional?. La labor tutorial. Formación ciudadana y formación en valores. El proyecto educativo. A manera de epílogo: el conocimiento profesional del profesorado.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-324-9; ISBN: 978-84-7827-977-7

Ref. 13861

240 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 19,70 €

Papel

## PROFESORADO Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Recursos nº 78. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo

**Pérez Gómez, Ángel I. ... [et al.]**

Reflexiones sobre la importancia de incorporar a la práctica pedagógica los resultados de las prácticas anteriores.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L./FIES, 2007

NIPO: 651-07-153-1; ISBN: 978-84-8063-867-8

Ref. 12227

152 Páginas

15 x 23

PVP: 13,50 €

Papel



---

## RECURSO MOS. EDUCACIÓN MUSICAL. ESO Y BACHILLERATO

**Gértrudix Barrio, Felipe ... [et al.]**

El curso MOS, Recurso para la Educación musical, está destinado a la formación del profesorado de educación musical de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque por sus contenidos puede ser de utilidad para cualquier docente de otros niveles y ámbitos educativos de este tipo de enseñanzas. MOS presenta, además de un conjunto de secuencias didácticas y objetos de aprendizaje destinados a su utilización en las aulas de música, un gestor de programaciones de aula, herramientas para la colaboración entre docentes, un catálogo de experiencias en el uso de las TIC en el área de Música e información actualizada de valor para toda la comunidad educativa. El objetivo general del curso es la familiarización del profesorado del área de Música con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula y, concretamente, con la aplicación de contenidos digitales educativos musicales en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El curso consta de cuatro módulos: I: Las TIC y la educación musical, II: MOS: una propuesta didáctica para el aula de música, III : Aplicaciones prácticas del recursos MOS, IV: Experimentación con el recurso MOS.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-044-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4567-6

---

## REDES DE ÁREA LOCAL: APLICACIONES Y SERVICIOS. WINDOWS/LINUX. FORMACIÓN EN RED

**Vega Menéndez, Javier Ángel; Luna Lombardi, Raul; Mingo, Gonzalo J.**

Este material está dirigido a alumnos que tengan nociones básicas de redes de ordenadores, y lo que se pretende con el mismo es llevar a cabo la explotación final de una red, mediante la instalación de un servidor con sistema operativo "Windows 2003 Server", y equipos clientes con sistemas operativos "Windows XP Professional" y "Windows 2000 Professional", de modo que podamos automatizar tareas como la instalación del sistema operativo en los equipos cliente, la distribución e instalación de software a los usuarios o en los equipos clientes deseados, la desinstalación del mismo, la programación de la distribución de las actualizaciones, parches o services packs, la gestión de usuarios, la personalización del entorno de trabajo de los mismos, etc.. Además en la parte final también llevaremos a cabo la instalación, configuración y explotación del servicio IIS (Internet Information Server) del servidor "Windows 2003 Server", del servidor web Apache, así como del servidor de correo Exchange y del cortafuegos ISA Server, creando con todo ello una pequeña Intranet en la red de nuestro centro.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-066-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4742-7

---

Ref. 12446  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

Ref. 12589  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## SQUEAK EN EL AULA. FORMACIÓN EN RED

**Prudencio Conejo, Máximo ... [et al.]**

Squeak es una herramienta informática singular que difícilmente se enmarca en cualquiera de las categorías de software conocidas. Esta dificultad de conceptualización del programa es la que provoca, a menudo, su descripción a través de la comparación con otros programas o mediante circunloquios y perifrasis acerca de lo que no es. Podemos afirmar que Squeak es un entorno de programación gráfico orientado a objetos ideado como una herramienta válida para investigar, realizar simulaciones o explorar destrezas, que constituye un campo abierto a la imaginación y se presta de forma excepcional como herramienta capaz de facilitar el descubrimiento desde muy tempranas edades. En el aula, Squeak puede ser usado como un programa más, destinado a realizar aplicaciones para que el alumno interactúe con ellas o como herramienta para elaborar presentaciones. En ambos casos, el papel que desempeña el alumno es la de mero consumidor, adoptando una actitud más o menos activa en función del grado de libertad que se le ofrezca. Desde este punto de vista, no aporta mucho más que el resto de buena parte del denominado software educativo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-070-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4744-1

## TIEMPOS DE PRUEBAS: LOS USOS Y ABUSOS DE LA EVALUACIÓN

**Gordon, Stobart; [Manzano, Bernárdez, Pablo (Trad.)]**

¿Qué nos aportan realmente los tests de inteligencia y de capacidades? ¿Las pruebas objetivas utilizadas en las evaluaciones minan los aprendizajes?

El autor de este libro sostiene que la evaluación determina el modo de vernos a nosotros mismos y nuestra forma de aprender. En un momento en el que se clasifica a las personas con arreglo a sus capacidades, estilos de aprendizaje o por su rendimiento, examina con minuciosidad los fundamentos de esas clasificaciones. Muestra también que, en nuestra cultura, donde los tests y pruebas objetivas gozan de una importante aceptación, la evaluación puede socavar a menudo los aprendizajes relevantes, fomentando una instrucción superficial "para el examen" y considerando los resultados de las pruebas como fines en sí mismos. El autor investiga cómo podemos preparar evaluaciones que generen aprendizajes más significativos y profundos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ediciones Morata S.L., 2010

NIPO: 820-10-202-6; ISBN: 978-84-7112-629-0

## WEBQUEST. FORMACIÓN EN RED

**Martín Jiménez, Ignacio ... [et al.]**

El presente curso pretende ofrecer pautas de intervención didáctica y uso escolar de Internet. La WebQuest propone al alumno una serie de tareas y procesos estructurados de tal forma que se dota a Internet de un uso realmente educativo, y al tiempo se capacita al alumno para aprender en contextos de uso real algunos procedimientos informáticos elementales. El propósito final de este curso es la elaboración de una WebQuest, con formato de página web, que debe ser alojada en un servidor. Sin embargo, no se pretende capacitar de forma especializada en la elaboración de páginas web, sino ante todo mostrar la metodología de intervención didáctica que propone el modelo de WebQuest. El curso ofrece numerosos tutoriales que ayudan al alumno a aspectos como la elaboración de páginas web con distintos programas, la navegación, la búsqueda de información, gestión de un espacio web en el que alojar la página web creada, etc. Los objetivos que persigue el curso son: reflexionar sobre las pautas de uso escolar de Internet y familiarizarse con la metodología de la WebQuest.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-074-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4745-8

Ref. 12595  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

Ref. 13859  
240 Páginas  
17 x 24  
PVP: 21,80 €  
Papel

Ref. 12590  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## 1.38. ENSEÑANZA DEPORTIVA

### DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Educación Física/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.); Blázquez Sánchez, Domingo; Capllonch Bujosa, Marta; Contreras Jordán, Onofre Ricardo; García López, Luis María; Gil Madrona, Pedro; Hernández Álvarez, Juan Luis; Huguet Mora, David; Pascual Baños, Carmina; Sebastiani Obrador, Enric; Velázquez Buendía, Roberto**

La Educación física es una especialidad que ha vivido grandes cambios en lo que se refiere a la programación y a la impartición de la docencia. Didáctica de la Educación física es un volumen orientado hacia la didáctica y la práctica docente, que aborda la enseñanza de la materia desde un punto de vista competencial. En este libro podemos encontrar desde orientaciones para el desarrollo del currículo hasta elementos de organización de la docencia. Enseñar Educación física con éxito supone diseñar una programación coherente con el contexto, disponer de un amplio abanico de estrategias didácticas, generar un clima de clase que invite al aprendizaje, utilizar adecuadamente los recursos materiales y tecnológicos, e integrar la evaluación dentro del proceso de aprendizaje.

Temas centrales:

Programación de la enseñanza en Educación física. Estrategias didácticas en Educación física. Comunicación y aprendizaje en Educación física. El clima en el aula de Educación física. Estrategias inclusivas en Educación física. La gestión de la sesión de Educación física. La evaluación en Educación física. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de la Educación física.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-397-8; ISBN: 978-84-7827-984-5

### EDUCACIÓN FÍSICA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Educación Física/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.), Casamort, Jaume; Chavarría, Xavier; Devis, José; Hernández Álvarez, Juan Luis; Hernández Vázquez, Francisco Javier; Peiró, Carmen; Sebastiani Obrador, Enric; Velázquez Buendía, Roberto**

El libro ofrece diversas aportaciones acerca de las competencias para el acceso y ejercicio profesional, a la vez que ofrece herramientas para repensar la Educación Física teniendo en cuenta los nuevos planteamientos curriculares. Por su marcado carácter vivencial y por las interacciones personales que propicia, la Educación física resulta una disciplina privilegiada para la adquisición de las competencias básicas del currículo.

Temas centrales:

Educación física: pasado, presente y futuro. El currículo de Educación física en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato: análisis crítico. La Educación física en el currículo competencial. El valor educativo (no educativo) de los contenidos de la Educación física y la dificultad de su cambio. Contextos y situaciones en Educación física. La diversidad del alumnado: prevención de problemas de aprendizaje y de convivencia. El perfil competencial del profesorado de Educación física. La profesión docente: acceso y desarrollo profesional.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-410-3; ISBN: 978-84-7827-975-3

Ref. 13912  
162 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 14,30 €  
Papel

Ref. 13911  
140 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 13,70 €  
Papel

## EDUCACIÓN FÍSICA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Educación Física/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.); Batalla, Albert; Blández, Julia; Buscà Donet, Francesc; Castejón, Francisco Javier; Morales, Josep; Pérez López, Isaac; Soler, Susana; Vilanova, Anna**

El profesorado de Educación física debe ser catalizador de cambios en el proceso docente, es decir, ha de resolver problemas mediante soluciones nuevas y creativas. En Educación física. Investigación, innovación y buenas prácticas se pueden encontrar las indicaciones necesarias para afrontar el reto de innovar en Educación física. Además, se ofrecen consejos útiles para compaginar la investigación educativa con la calidad de la docencia; innovación e investigación se complementan, con la intención última de mejorar las prácticas docentes.

Temas centrales:

Innovación en Educación física. La investigación en Educación física. La clase de educación física: escenario de la investigación. Indicadores de calidad en la enseñanza de la Educación física. Docencia en educación física: análisis crítico. Problemáticas específicas de la sesión de educación física: detección y resolución. Análisis de buenas prácticas en la enseñanza de la Educación física en la educación secundaria obligatoria. Análisis de buenas prácticas en la enseñanza de la Educación física en el bachillerato. El prácticum en Educación física.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-411-9; ISBN: 978-84-7827-990-6

Ref. 13913  
152 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 13,70 €  
Papel

---

## 1.39. ESPAÑA

### **HACIA UN MUNDO SIN FRONTERAS. LA INSERCIÓN DE ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA. ASPECTOS ECONÓMICOS Y CULTURALES**

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Martín de la Guardia, Ricardo (Dir. Ed.); Tarifa Fernández, Adela (Coord.); Azcona Pastor, José Manuel ... [et al.]**

La integración de España en las Comunidades Europeas supuso su implicación plena en esa unión de los pueblos de Europa, explicitada en los Tratados Fundacionales. Los veinte años de presencia española en las instituciones europeas han supuesto grandes cambios para nuestro país, y lo han hecho en un doble sentido. Por un lado, la impronta comunitaria ha rebasado el ámbito económico y legislativo para sentar las bases de una auténtica ciudadanía europea. Por otro, la influencia española ha sido decisiva al trasladar a la agenda europea asuntos de interés nacional de primer orden. El libro recoge las distintas reflexiones sobre algunos de los temas políticos, culturales y económicos más relevantes de estas dos décadas de participación plena de España en la Unión Europea.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2009

NIPO: 660-09-082-9; ISBN: 978-84-369-4712-0

---

### **ICCS 2009. ESTUDIO INTERNACIONAL DE CIVISMO Y CIUDADANÍA. IEA. INFORME ESPAÑOL**

Este informe español Ices 2009 presenta los datos más destacados del informe internacional elaborado por la IEA (Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo) en 2010 desde el punto de vista español. Se trata de una mirada desde los resultados de España, comparados con el promedio internacional y con una selección de países participantes con los que resulta más relevante la comparación con España -en la primera parte de este informe-, y con los países miembros de la Unión Europea que participaron en el módulo regional europeo -en la segunda parte. Esta presentación de resultados ofrece información que pone el acento en aquellos datos comparativos que permiten conocer mejor los logros de los alumnos españoles en los temas de civismo y ciudadanía que mide ICCS 2009. El presente informe es una descripción de los resultados más destacados y la influencia sobre ellos de algunos factores asociados que puedan explicarlos mejor.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-506-2; ISBN: 978-84-369-4992-6

---

**Ref. 12540**  
288 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 26,00 €**  
Papel

**Ref. 13972**  
156 Páginas  
19 x 27  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

## INFORME DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2009

2 Volúmenes,

**Coba Arango, Eduardo (Dir.); Brioso Valcárcel, M<sup>a</sup> José ... [et al.]**

La descripción del sistema educativo español se convierte en una tarea compleja pues ha de tomarse como referencia la normativa estatal a la vez que se analiza como se concreta dicha normativa en cada Comunidad Autónoma. Para esta razón, el principal objetivo de este informe es proporcionar una visión de conjunto de la educación en España a través del análisis comparado de aspectos clave para el desarrollo y funcionamiento del sistema educativo, regulados desde el ámbito estatal y/o autonómico, es decir, ofrecer un estudio comparado de referencia y consulta sobre la educación en España, dirigido a la comunidad educativa española. El informe está dividido en dos volúmenes, con un total de 19 capítulos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-388-1; ISBN: 978-84-369-4824-0

**Ref. 13559**

756 Páginas

21 x 30

**PVP: 25,00 €**

Papel

## NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Rodríguez Halffter, Elena (Dir. Ed.); Ortega Calvo, Ángeles (Coord.); Barreiro Bilbao, Silvia Carmen ... [et al.]**

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-331-3; ISBN: 978-84-369-4525-6

**Ref. 12404**

192 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8; ISBN: 978-84-369-4517-1

**Ref. 12275**

52 Páginas

20 x 27

**PVP: 6,00 €**

Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2009. INFORME ESPAÑOL

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-262-7; ISBN: 978-84-369-4770-0

**Ref. 12691**

64 Páginas

19 x 27

**PVP: 15,00 €**

Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2010. INFORME ESPAÑOL

El presente resumen ofrece una mirada simplificada, desde España, a los indicadores internacionales de la OCDE. Simplificada porque se reproducen los datos más destacados de España en comparación con la OCDE, la UE y algunos de los países más relevantes. El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2007-2008 y se articulan en cuatro capítulos: La expansión de la educación y los resultados educativos, Beneficios sociales y económicos de la educación, La financiación de la educación y El entorno de los centros educativos y el aprendizaje.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-245-X; ISBN: 978-84-369-4921-6

**Ref. 13978**

56 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel

## PISA 2006. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS DE LA OCDE. INFORME ESPAÑOL

Síntesis de los datos más destacados que se refieren a España del Informe Internacional PISA 2007, sobre rendimiento educativo de los niños de 15 años.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-389-6; ISBN: 978-84-369-4529-4

**Ref. 12304**

128 Páginas

17 x 29

**PVP: 10,00 €**

Papel

## PISA 2009. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE LOS ALUMNOS. OCDE. INFORME ESPAÑOL

El informe español PISA 2009, recoge una síntesis de algunos de los datos más destacados, desde la perspectiva española, del Informe Internacional PISA 2009 elaborado por la OCDE con el propósito de ofrecer la evolución de los resultados de los sistemas educativos, medidos a través de la valoración del rendimiento de los alumnos de 15 años en competencias consideradas clave, como son la lectora, la matemática y la científica. El informe español reproduce los datos más destacados del estudio y resalta los de España en comparación con los promedios OCDE y, para una mejor comprensión, con algunos de los países más relevantes desde la perspectiva española. Al mismo tiempo, este informe pretende ofrecer una información útil para el lector español, por lo que pone el acento

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-504-1; ISBN: 978-84-369-4989-6

**Ref. 13971**

202 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2002

**Puente Azcutia, Julio; Izquierdo Nebreda, M<sup>a</sup> Carmen (Coords.); Álvarez Pérez, Julia ... [et al.]**

Actualiza la versión del año 2000, seleccionando treinta y dos indicadores con los que evaluar la eficacia y eficiencia del sistema educativo.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-232-1; ISBN: 84-369-3647-7

**Ref. 10976**

344 Páginas

21 x 28

**PVP: 26,00 €**

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. PRIORITARIOS 2007

El informe presenta los indicadores prioritarios 2007 de los que se han actualizado 13 de los 15 existentes. El año de referencia de los datos ha sido 2005 para los de contexto y gasto, 2005-2006 para los de escolarización y 2004-2005 para los de resultados. Los criterios de selección de los indicadores prioritarios son su relevancia para ofrecer una radiografía permanente del sistema educativo, y su capacidad para proporcionar información básica para el seguimiento de los puntos de referencia españoles y europeos vinculados a los objetivos educativos 2010 de la Unión Europea.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-064-1; ISBN: 978-84-369-4588-1

**Ref. 12403**

232 Páginas

19 x 27

**PVP: 11,00 €**

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2009

En la edición 2009 del Sistema estatal de indicadores de la educación, además de la actualización de los 15 indicadores prioritarios, se han renovado la mayoría de los 38 indicadores que componen el Sistema. Para ello se han mantenido las dimensiones en las que se agrupan los indicadores: Contexto, recursos, escolarización, procesos y resultados.

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-395-7; ISBN: 978-84-369-4772-4

**Ref. 12693**

172 Páginas

19 x 27

**PVP: 28,00 €**

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2010

La necesidad de actualización permanente del sistema de indicadores y de su presentación sintética ha llevado al Consejo Rector del Instituto de Evaluación a simplificar y reducir el Sistema de indicadores a 16 indicadores y su actualización anual. Estos cambios se recogen por primera vez en la presente edición 2010. Los indicadores actuales se agrupan en tres apartados denominados: Escolarización y entorno educativo, Financiación educativa y Resultados educativos. También, como novedad, se incluye un nuevo mapa de indicadores que recoge los cambios realizados. El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2007-08 para los de escolarización, 2007 para los de financiación y 2006-07 para los indicadores de resultados, aunque en el indicador relativo a las competencias básicas corresponde a la Evaluación general de diagnóstico de 2009. Cuando aparecen series cronológicas de datos, el curso inicial corresponde a 1997-98.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-292-2; ISBN: 978-84-369-4922-3

**Ref. 13855**

108 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel



## SPANISH EDUCATION SYSTEM 2009

**Coba Arango, Eduardo; Grañeras Pastrana, Montserrat; Vázquez Aguilar, Elena (Dirs.); Briosos Valcárcel, María; Gil Novoa, Natalia; Savall Ceres, Juana (Coords.); Alarcón Pérez, Pau; Benedí Pérez, Natalia; Boix Teruel, Montserrat; Díaz-Caneja, Patricia; Gil Traver, Flora; González Perrino, José Manuel; Martínez Alamillo, Laura; Navarro Asencio, Enrique; Parras Laguna, Antonia; Pérez Alonso, Yaiza; Pérez Miguelañez, M<sup>a</sup> Esther; Prieto Egido, Miriam; Ramírez Pérez, M<sup>a</sup> Isabel; Rodríguez Gómez, Fátima; Ruiz Veerman, Elisa; Vaíllo Rodríguez, María; Vale Vasconcelos, Patricia; [Chapellton, Tracey Maree; Gallego Entonado, Jéssica; Sánchez Carreño, Ana M<sup>a</sup> (Trads.); De Andrés Sanz, Clara; Reneses Botija, María; Tejado Montero, Laura (Revs.)**

One of the main tasks of the Institute for Teacher Training and Educational Research and Innovation (IFIIE), is, since decades, the periodic preparation of reports describing the Spanish education system in a detailed and up-to-date way. This report constitutes a brief version of the one recently carried out by the IFIIE: The Spanish Education System 2009. Its methodology of work has been structured into three stages: 1) search, analysis, choice and classification of both state and regional regulations as well as official statistics, 2) juxtaposition of the information obtained, presented in tables and figures, and 3) comparison in order to understand and identify trends and convergences and divergences in state and regional education. As a result, two volumes with complex, thorough and detailed information on the education system and its different aspects are provided. This brief version consists of 14.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-223-5

Ref. 13907

168 Páginas

21,5 x 30

PVP: 12,00 €

Papel

---

## 1.40. ESTADÍSTICA

### **ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR. ESTADÍSTICAS 2001-2002**

**Lozano Moral, Amparo (Coord.); Soriano Carretero, Purificación**

Recoge los datos relativos a la acción educativa española durante el curso 2001-2002, en los 31 países en los que tenemos presencia.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2002

NIPO: 176-02-111-4

---

**Ref. 10568**

176 Páginas

21 x 24

**PVP: 5,50 €**

Papel

### **ESTADÍSTICA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA 2002-2003. RESULTADOS DETALLADOS**

Contiene CD-ROM

Recoge los resultados detallados correspondientes a la Estadística de las Enseñanzas no universitarias del curso 2002-2003, la Estadística del Gasto Público en Educación del año 2002 y la Estadística de Becas del curso 2002-2003.

Oficina de Estadística, 2005

NIPO: 651-05-158-X; ISBN: 84-369-4032-6

---

**Ref. 11816**

444 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 17,00 €**

Papel

### **ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2000-2001. RESULTADOS DETALLADOS**

Contiene un CD-ROM

Ofrece datos estadísticos detallados de las Enseñanzas no universitarias, del gasto público en Educación y de Becas, referidos al periodo 2000-2001.

Oficina de Estadística, 2003

NIPO: 176-03-136-X; ISBN: 84-369-3703-1

---

**Ref. 11264**

456 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 17,00 €**

Papel

### **ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2003-2004. RESULTADOS DETALLADOS**

Contiene CD-ROM

Resultados definitivos de las estadísticas estatales de la educación (Enseñanzas no Universitarias, Gasto público en educación y Estadística de Becas) referidas a 2003-2004

Oficina de Estadística, 2006

NIPO: 651-06-050-2; ISBN: 84-369-4190-X

---

**Ref. 12091**

480 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 16,00 €**

Papel

## ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2004-2005. RESULTADOS DETALLADOS

Resultados de las estadísticas estatales de la educación en la fecha indicada, incluyendo enseñanzas no universitarias, gasto público en educación, becas y ayudas.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-010-X; ISBN: 978-84-369-4410-5

**Ref. 12230**

518 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 13,00 €**

Papel

## ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2005-2006. RESULTADOS DETALLADOS

Resultados definitivos de las cifras de la educación en España basadas en los datos del curso 2005-06, suministradas por las CC.AA y sintetizadas por la Conferencia Sectorial de Educación.

Oficina de Estadística, 2008

NIPO: 651-08-046-2; ISBN: 978-84-369-4543-0

**Ref. 12388**

542 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 18,00 €**

Papel

## INFORME 2007: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

El presente Informe consta de tres capítulos y un anexo. En el capítulo primero se describe el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se enmarcan en la Estrategia de Lisboa y su adaptación a la realidad española. En el segundo capítulo se recogen los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2007. El capítulo tercero se dedica a la actualización de las propuestas de mejora de las distintas administraciones educativas. Finalmente, el anexo contiene los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia. Secretaría de Estado de Educación y Formación, 2008

NIPO: 660-08-062-0; ISBN: 978-84-369-4589-8

**Ref. 12426**

104 Páginas

19 x 27

**PVP: 8,00 €**

Papel

## LA MEDIDA DE LOS CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DE LOS ALUMNOS. UN NUEVO MARCO PARA LA EVALUACIÓN

Gil Escudero, Guillermo; Fernández García, Javier; Rubio Miguelsanz, Faustino; López Ramos, Concepción Define las áreas a evaluar y explica qué y cómo se evaluarán, en el marco del proyecto de evaluación OCDE/PISA.

INCE, 2000

NIPO: 176-00-158-0; ISBN: 84-369-3424-5

**Ref. 8521**

128 Páginas

17 x 24

**PVP: 3,36 €**

Papel

## LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2005

Contiene CD-ROM

Publicación estadística que proporciona una panorámica de la situación de la educación española, a través de datos relevantes e indicadores.

Oficina de Estadística, 2005

NIPO: 651-05-294-3; ISBN: 84-369-4125-X

**Ref. 11844**

402 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 30,00 €**

Papel

---

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2006**

Contiene CD-ROM

Sexta edición de la publicación del mismo título. Síntesis panorámica de la situación de la educación en España.

Oficina de Estadística, 2006

NIPO: 651-06-052-3; ISBN: 84-369-4191-8

---

**Ref. 12090**  
404 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 30,00 €**  
Papel

---

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2007**

Obra que se edita por séptima vez, conteniendo los indicadores y estadísticas que proporcionan la panorámica de la educación en España a la fecha del título.

Oficina de Estadística, 2007

NIPO: 651-07-011-5; ISBN: 978-84-369-4409-9

---

**Ref. 12251**  
378 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 24,00 €**  
Papel

---

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2008**

Novena edición de esta publicación que sintetiza la situación de la educación española en sus cifras constituyentes del año 2008.

Oficina de Estadística, 2008

NIPO: 651-08-047-8; ISBN: 978-84-369-4544-7

---

**Ref. 12389**  
368 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 30,00 €**  
Papel

---

## **LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2009**

Esta décima edición del anuario estadístico de la educación proporciona una panorámica de la situación de la educación española a través de datos relevantes provenientes de distintas fuentes. La publicación se estructura en 8 grandes apartados: el contexto de la educación; los recursos destinados a la educación; la escolarización, la transición y los resultados; las enseñanzas; diversos aspectos de la escolarización; las relaciones del sistema educativo español con el exterior; y la comparación internacional. En esta edición se han incorporado novedades derivadas de las nuevas informaciones estadísticas disponibles, entre las que destaca los porcentajes de mujeres en los equipos directivos de centros educativos que proceden de la Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios.

Oficina de Estadística, 2009

NIPO: 660-09-009-2; ISBN: 978-84-369-4753-3

---

**Ref. 12522**  
386 Páginas  
21 x 30  
**PVP: 35,00 €**  
Papel

## LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2010

Esta publicación de síntesis proporciona una panorámica de la situación de la educación española a través de datos relevantes provenientes de distintas fuentes. La información se refiere al curso 2007-2008. Se estructura en 8 grandes apartados: el contexto de la educación; los recursos destinados a la educación; la escolarización, la transición y los resultados; las enseñanzas; diversos aspectos de la escolarización; las relaciones del sistema educativo español con el exterior; y la comparación internacional. El principal nivel de desagregación de la información que se ofrece en esta publicación es comunidad autónoma, lo que permite conocer las características de la educación en cada comunidad y comparar e identificar sus fuentes estadísticas.

Oficina de Estadística, 2010

NIPO: 820-10-090-5; ISBN: 978-84-369-4863-9

Ref. 13647

390 Páginas

21 x 30

PVP: 12,00 €

Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8; ISBN: 978-84-369-4517-1

Ref. 12275

52 Páginas

20 x 27

PVP: 6,00 €

Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2008. INFORME ESPAÑOL

El Informe español de Panorama de la Educación es un resumen de los indicadores internacionales de la OCDE, porque sólo se reproducen los datos más destacados de España en comparación con la OCDE, la UE y algunos de los países más relevantes. Pero, al mismo tiempo, ese resumen, en el ámbito español, es rico en información y útil para el lector. El Informe se divide en cuatro apartados referidos a logros educativos de la población adulta, gasto en educación, acceso a la educación y escolarización, y entorno de aprendizaje y organización de los centros educativos.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-105-4; ISBN: 978-84-369-4583-6

Ref. 12402

64 Páginas

19 x 27

PVP: 6,00 €

Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2009. INFORME ESPAÑOL

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-262-7; ISBN: 978-84-369-4770-0

Ref. 12691

64 Páginas

19 x 27

PVP: 15,00 €

Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2010. INFORME ESPAÑOL

El presente resumen ofrece una mirada simplificada, desde España, a los indicadores internacionales de la OCDE. Simplificada porque se reproducen los datos más destacados de España en comparación con la OCDE, la UE y algunos de los países más relevantes. El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2007-2008 y se articulan en cuatro capítulos: La expansión de la educación y los resultados educativos, Beneficios sociales y económicos de la educación, La financiación de la educación y El entorno de los centros educativos y el aprendizaje.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-245-X; ISBN: 978-84-369-4921-6

**Ref. 13978**

56 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel

## PISA 2006. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS DE LA OCDE. INFORME ESPAÑOL

Síntesis de los datos más destacados que se refieren a España del Informe Internacional PISA 2007, sobre rendimiento educativo de los niños de 15 años.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-389-6; ISBN: 978-84-369-4529-4

**Ref. 12304**

128 Páginas

17 x 29

**PVP: 10,00 €**

Papel

## PISA 2009. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE LOS ALUMNOS. OCDE. INFORME ESPAÑOL

El informe español PISA 2009, recoge una síntesis de algunos de los datos más destacados, desde la perspectiva española, del Informe Internacional PISA 2009 elaborado por la OCDE con el propósito de ofrecer la evolución de los resultados de los sistemas educativos, medidos a través de la valoración del rendimiento de los alumnos de 15 años en competencias consideradas clave, como son la lectora, la matemática y la científica. El informe español reproduce los datos más destacados del estudio y resalta los de España en comparación con los promedios OCDE y, para una mejor comprensión, con algunos de los países más relevantes desde la perspectiva española. Al mismo tiempo, este informe pretende ofrecer una información útil para el lector español, por lo que pone el acento

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-504-1; ISBN: 978-84-369-4989-6

**Ref. 13971**

202 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2002

**Puente Azcutia, Julio; Izquierdo Nebreda, M<sup>a</sup> Carmen (Coords.); Álvarez Pérez, Julia ... [et al.]**

Actualiza la versión del año 2000, seleccionando treinta y dos indicadores con los que evaluar la eficacia y eficiencia del sistema educativo.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-232-1; ISBN: 84-369-3647-7

**Ref. 10976**

344 Páginas

21 x 28

**PVP: 26,00 €**

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. PRIORITARIOS 2007

El informe presenta los indicadores prioritarios 2007 de los que se han actualizado 13 de los 15 existentes. El año de referencia de los datos ha sido 2005 para los de contexto y gasto, 2005-2006 para los de escolarización y 2004-2005 para los de resultados. Los criterios de selección de los indicadores prioritarios son su relevancia para ofrecer una radiografía permanente del sistema educativo, y su capacidad para proporcionar información básica para el seguimiento de los puntos de referencia españoles y europeos vinculados a los objetivos educativos 2010 de la Unión Europea.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-064-1; ISBN: 978-84-369-4588-1

**Ref. 12403**

232 Páginas

19 x 27

**PVP: 11,00 €**

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2009

En la edición 2009 del Sistema estatal de indicadores de la educación, además de la actualización de los 15 indicadores prioritarios, se han renovado la mayoría de los 38 indicadores que componen el Sistema. Para ello se han mantenido las dimensiones en las que se agrupan los indicadores: Contexto, recursos, escolarización, procesos y resultados.

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-395-7; ISBN: 978-84-369-4772-4

**Ref. 12693**

172 Páginas

19 x 27

**PVP: 28,00 €**

Papel

## SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2010

La necesidad de actualización permanente del sistema de indicadores y de su presentación sintética ha llevado al Consejo Rector del Instituto de Evaluación a simplificar y reducir el Sistema de indicadores a 16 indicadores y su actualización anual. Estos cambios se recogen por primera vez en la presente edición 2010. Los indicadores actuales se agrupan en tres apartados denominados: Escolarización y entorno educativo, Financiación educativa y Resultados educativos. También, como novedad, se incluye un nuevo mapa de indicadores que recoge los cambios realizados. El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2007-08 para los de escolarización, 2007 para los de financiación y 2006-07 para los indicadores de resultados, aunque en el indicador relativo a las competencias básicas corresponde a la Evaluación general de diagnóstico de 2009. Cuando aparecen series cronológicas de datos, el curso inicial corresponde a 1997-98.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-292-2; ISBN: 978-84-369-4922-3

**Ref. 13855**

108 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel

---

## 1.41. ÉTICA

### **RECURSO VIVIR LA ÉTICA. ÉTICA. ESO**

Serie Recursos Educativos

**Méndez, José María (Coord.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos para crecer en Ética y en valores para los cursos de ESO, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-285-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4500-3

---

Ref. 12328  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM



---

## 1.42. FAMILIA

### **POSICIONES Y EXPECTATIVAS DE LAS FAMILIAS EN RELACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO. EXPLOTACIÓN CUALITATIVA**

Estudios e Informes

**Pereda, Carlos; De Prada, Miguel Ángel; Actis, Walter**

El presente estudio se propone sondear cómo se sitúan las familias ante la educación de sus hijos e hijas, es decir, cuáles son sus representaciones y demandas sobre el papel que les toca jugar como padres y madres y el que corresponde a la escuela, con vistas al proceso de socialización infantil y juvenil. El sistema educativo, es el resultado de un largo proceso de institucionalización que ha ido cristalizando sucesivos conjuntos de normas y significaciones sobre lo que es o debe ser la escuela, y sobre el papel que deben jugar dentro de ella los diferentes agentes. El objetivo fundamental de esta obra es ofrecer una exploración cualitativa de cómo se sitúan los padres y madres del alumnado en el período del ciclo obligatorio ante la socialización de sus descendientes y, especialmente, cuáles son sus posiciones y expectativas en torno a la escuela.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-327-5; ISBN: 978-84-369-4936-0

---

**Ref. 13976**  
206 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 12,00 €**  
Papel

---

## 1.43. FILOSOFÍA

### DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Arroyo, Julián; De Dios Lasterra, Juan; Merchán, Carmen; Olivé, Emilia; Pichel, Jesús; Revenga, Alberto; Solé, Teresa**

La Filosofía, como área curricular que ha de ser enseñada, se inserta dentro de la propia didáctica de la Filosofía, pues esta disciplina no puede entenderse sin su capacidad de ser enseñada, ni se entiende la reflexión sobre la enseñanza de la Filosofía si se aleja de planteamientos estrictamente filosóficos. Como podrá comprobar el lector a largo de los tres volúmenes que comprenden esta obra, la reflexión sobre la enseñanza de la Filosofía encuentra su verdadero sentido sólo si se trata de una actividad filosófica.

En el volumen Didáctica de la Filosofía, se plantean cuestiones de carácter genérico en torno a las relaciones entre la filosofía y la didáctica, la función docente del profesorado de Filosofía en la educación secundaria y la evaluación de las materias filosóficas. Posteriormente, de acuerdo con un determinado posicionamiento didáctico, se ofrecen una serie de metodologías, actividades, y fuentes y recursos, dirigidos a la enseñanza de dichas materias filosóficas.

Temas centrales:

Las relaciones entre filosofía y didáctica. La función docente y la enseñanza filosófica. La evaluación en Filosofía: procesos de aprendizaje y de enseñanza, estrategias y técnicas de evaluación. Didáctica de Historia de la filosofía: planificación, estrategias y recursos didácticos, y evaluación. Didáctica de Filosofía y ciudadanía: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Educación ético-cívica: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación. Didáctica de Historia y cultura de las religiones: planificación, estrategias y recursos didácticos, evaluación.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-399-9; ISBN: 978-84-9980-010-3

---

### DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Abad Buil, José María (Dir. Ed.); Marqués Rodilla, Cristina (Coord.); Abad Buil, José María ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "Didáctica de la filosofía y nuevos currículos", celebrado en la Universidad Meléndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-132-9; ISBN: 84-369-3929-8

---

**Ref. 13915**  
180 Páginas  
16,5 X 23,5  
**PVP: 14,00 €**  
Papel

**Ref. 11714**  
272 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,00 €**  
Papel

## FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA. 1º BACHILLERATO

López Isern, Rodolfo; Hernández Saavedra, Miguel Ángel; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]

Este libro es una introducción al saber filosófico y una aproximación a sus principales temas y problemas (hombre, conocimiento, acción, cultura, sociedad y estado). Para alcanzar estos objetivos, la publicación se divide en cuatro grandes apartados o bloques temáticos, compuesto cada uno por tres unidades.

El primer bloque, EL SABER FILOSÓFICO, comienza con un análisis de la definición, las características y el lugar de la filosofía en el conjunto del saber y continúa con la exposición de las dos grandes formas de racionalidad del saber filosófico: la racionalidad teórica y la racionalidad práctica.

El segundo bloque, EL SER HUMANO: PERSONA Y SOCIEDAD, analiza las tres dimensiones esenciales de la condición humana: la dimensión biológica, la dimensión social y la dimensión filosófica.

Los bloques tercero y cuarto tienen por objeto de estudio la fundamentación filosófica del concepto de ciudadanía. Así, los fundamentos de la acción moral, las principales teorías éticas a lo largo de la historia del pensamiento y los momentos decisivos en la construcción filosófica del concepto de ciudadanía se desarrollan en tercer bloque, FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA. En tanto que el cuarto y último bloque, DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA, recoge la exposición de las principales concepciones filosóficas y políticas del concepto de ciudadanía. Para ello se abordan las clases de legitimidad del Poder, la función del Estado de derecho en el desarrollo jurídico del concepto de ciudadanía y, en general, el papel que desempeñan los medios de comunicación y los propios ciudadanos, a través del ejercicio de las llamadas virtudes cívicas, en la defensa y promoción de los derechos humanos.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-277-6; ISBN: 978-84-369-4912-4

Ref. 13768  
279 Páginas  
PVP: 6,00 €  
eBook

## FILOSOFÍA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Arroyo, Julián; Roca, Luis

El volumen intenta situar al lector ante las materias filosóficas desde dos puntos de vista complementarios: por un lado, presenta de manera concisa y clara los textos legales que enmarcan la práctica docente de las disciplinas filosóficas y, por otro lado, proporciona una serie de reflexiones y un análisis sobre el significado de la enseñanza de la Filosofía en el mundo actual, es decir, en el contexto de la globalización económica, y en la sociedad del conocimiento y la información.

Con la lectura de este libro, el profesorado que se incorpora al sistema educativo puede comprender mejor los cambios legislativos que se han ido produciendo en España y puede analizar adecuadamente de qué modo estas vicisitudes han afectado a las diferentes disciplinas filosóficas (principalmente Ética, Filosofía e Historia de la filosofía). Si para las demás materias de educación secundaria este análisis histórico es interesante, en el caso de la Filosofía es absolutamente necesario, puesto que durante mucho tiempo la enseñanza de la Filosofía en nuestro país ha estado vinculada con la ideología política o religiosa y en pocos períodos históricos ha gozado de plena libertad de investigación y de expresión.

Temas centrales:

Las materias filosóficas en la Ley Orgánica de Educación: descripción y valoración crítica. El nuevo contexto sociocultural de la educación filosófica. Las competencias básicas y la enseñanza de las disciplinas filosóficas. El giro lingüístico y el giro práctico en la educación filosófica. Filosofía académica versus filosofía mundana. El eje temático: Filosofía y ciudadanía. El eje diacrónico: la Historia de la filosofía.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-413-X; ISBN: 978-84-9980-008-0

Ref. 13914  
156 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 14,30 €  
Papel

## FILOSOFÍA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Filosofía/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Beltrán, Jordi; Binaburo, José Antonio; Cifuentes, Luis María; Coll, Mercè; Favaro, Elisa; García Moriyón, Félix; Royo, Simón; Sarbach, Alejandro**

En este volumen se presentan aquellas propuestas de innovación de la enseñanza de la Filosofía que han ido consolidándose en nuestro país en las últimas décadas. Asimismo, se aporta un material de reflexión sobre buenas prácticas diversas que incluyen elementos que en una visión tradicional no formaban parte de la didáctica de la Filosofía. Nos referimos a la utilización de las nuevas tecnologías y de los medios audiovisuales como modo de presentar contenidos filosóficos, que permiten una mejor aproximación a los códigos cognitivos de los adolescentes.

Se trata de poner a disposición del profesorado de Filosofía una muestra variada de planteamientos innovadores y de nuevas prácticas docentes. El cine, las nuevas tecnologías de la información, el tema de la mediación escolar, el enfoque de la coeducación en Filosofía, el programa de «Filosofía para niños» o el modo específico de presentar la Filosofía a los jóvenes son diferentes medios para motivar al alumnado y presentarle diversos y nuevos modos de aproximación a los contenidos filosóficos. Son, en definitiva, nuevas mediaciones y formas de «traducir y adaptar» la Filosofía a los adolescentes de nuestra época.

Temas centrales:

La reflexión sobre la práctica docente como eje de la innovación y la investigación Filosóficas. Argumentar, una capacidad filosófica. Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de la Filosofía. El saber de las imágenes: el uso de los audiovisuales en la enseñanza de la Filosofía. Filosofar con jóvenes. El proyecto educativo «Filosofía para niños». El valor de la igualdad: el reto de la coeducación. Educar desde el conflicto. La mediación y la filosofía. La investigación filosófica en las aulas de educación secundaria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPÓ: 820-10-416-6; ISBN: 978-84-9980-015-8

Ref. 13916  
188 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 13,70 €  
Papel

## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. 2º BACHILLERATO

**López Isem, Rodolfo; Hernández Saavedra, Miguel Ángel**

Constituye una aproximación a los principales pensadores de cada época, seleccionados por orden cronológico, en la línea de la programación oficial. De la Edad Antigua, encontramos a Sócrates (siglo V a. d. C.), Platón (siglos V-IV a. d. C.) y Aristóteles (siglo IV a. d. C.); de la Edad Media, a Agustín de Hipona (siglo IV) y Tomás de Aquino (siglo XIII); de la Edad Moderna, a Descartes (siglo XVII), Locke (siglo XVII-XVIII), Hume y Kant (siglo XVIII); y de la Edad Contemporánea, Marx y Nietzsche (siglo XIX), Wittgenstein y Ortega (siglo XX) son los autores centrales. Pensado de manera especial para los alumnos del segundo curso del bachillerato a distancia, puede ser útil a quienes se interesen por conocer, desde un lenguaje asequible, pero sin descuidar los aspectos técnicos propios de la materia, y por ello riguroso, las ideas de los grandes maestros pensadores. Cabe destacar de ella: - Un tratamiento sistemático, con una exposición ordenada de los principales aspectos del pensamiento filosófico de cada autor (un índice de contenidos, un cuadro cronológico, una biografía intelectual, una presentación de las principales obras y un conjunto de apartados temáticos). - Un método comprensivo, que permite asimilar, fijar y repasar los contenidos de la materia mediante diversos recursos didácticos: Recuerda (resumen de las principales ideas), Actividades de autoevaluación (cuestiones relacionadas con los temas y problemas estudiados), Glosario (diccionario esencial de términos filosóficos), Mapas terminológicos y esquemas conceptuales (organización significativa de aspectos analizados). - Un enfoque relacional, que se concreta en unos resúmenes (Relaciona) cuya finalidad es descubrir antecedentes e influencias, semejanzas y diferencias entre los autores tratados; y un apartado específico (Entre autores) al final de cada Unidad que complementa los cuadros anteriores con cuestiones precisas sobre las líneas de influencia e hilos conductores entre unos autores y otros.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-407-X; ISBN: 978-84-369-4830-1

**Ref. 13540**  
318 Páginas  
14570 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

## RECURSO FILOSOFÍA. FILOSOFÍA. BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

**Del Portillo García, Aurelio (Coord.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Filosofía en 1º y 2º de Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-287-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4501-0

**Ref. 12329**  
**PVP: 4,00 €**  
CD-ROM

---

## 1.44. FÍSICA

### FÍSICA II. 2º BACHILLERATO

**Aguirre de Cárcer, Íñigo; Gómez-Carrillo Carrasco, Rafael; Valero Burguete, Fernando**

Es un material didáctico para la asignatura de Física de 2º de Bachillerato, dirigido especialmente al alumnado de la modalidad a distancia. Los conceptos fundamentales están expuestos de forma clara, ilustrados con abundantes ejemplos, de manera que cualquier usuario pueda avanzar de forma autónoma en su proceso de aprendizaje. Las unidades didácticas que lo componen se corresponden con el currículo oficial vigente de la asignatura para el ámbito del Ministerio de Educación. En cada unidad, además de los ejemplos resueltos, se ofrece un amplio repertorio de actividades cuya resolución pormenorizada aparece en el solucionario. Muchos de estos problemas provienen de las pruebas de acceso a la Universidad que han sido planteadas en los últimos años. La obra contiene, además, dos anexos que permite al alumnado por sí solo repasar y conocer los conceptos matemáticos y físicos que se requieren como punto de partida para abordar la materia. En el anexo de matemáticas se introducen los conceptos de cálculo vectorial y cálculo infinitesimal utilizados en el desarrollo de los temas, y en el de física se repasan los conceptos fundamentales de la dinámica.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-405-9; ISBN: 978-84-369-4828-8

---

### FÍSICA Y QUÍMICA. 1º BACHILLERATO

**García Zarcero, Félix; Manteca Reverte, Francisca; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)**

Este material educativo consta de doce unidades didácticas desarrolladas con un estilo sencillo y directo de manera que el alumnado pueda alcanzar los objetivos de aprendizaje de un modo autónomo.

Cada unidad didáctica se inicia con un índice de contenidos, una introducción al tema de naturaleza motivadora y un mapa conceptual que interrelaciona lógicamente los conceptos que van a ser tratados.

A lo largo de cada unidad se introducen abundantes ejemplos para aclarar y afianzar los conceptos. También se van proponiendo actividades cuya solución detallada se muestra en el solucionario o directamente en una ventana emergente si se trata de la versión electrónica en CD.

También dispone de un amplio glosario que en la versión electrónica muestra la definición en una ventana emergente y que por sí solo puede constituir un amplio repaso de los conceptos fundamentales de la materia.

En el desarrollo se ha procurado que el alumnado pueda relacionar los contenidos con fenómenos que conoce, que ocurren a su alrededor, aunque desconozca su interpretación teórica, favoreciendo así el interés por su comprensión.

También se ha pretendido que valore la importancia de la física y de la química en el desarrollo de la sociedad actual y el papel que pueden desempeñar en la solución de los problemas medioambientales que se nos plantean.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-278-1; ISBN: 978-84-369-4917-9

---

**Ref. 13538**  
325 Páginas  
19369 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

**Ref. 13769**  
362 Páginas  
10121 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

---

## **NEWTON. RECURSOS INTERACTIVOS DE FÍSICA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Newton desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Física Incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye unidades didácticas, conceptos físicos, juegos educativos y resolución de problemas de Física. Las escenas están diseñadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes que han de intervenir de forma activa: plantearse hipótesis acerca de qué puede ocurrir al ponerlas en marcha: manipular variables, observar sus efectos, analizar qué consecuencias produce la modificación de un parámetro; de esta manera, pueden sacar conclusiones para confirmar o descubrir el principio físico que se quiere transmitir.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-318-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4802-8

---

Ref. 12668  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **RECURSO ANTONIO DE ULLOA. QUÍMICA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos. Química

**Vallés Calvo, Felix Sabino (Coord.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Ciencias Naturales y Física y Química en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-304-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4487-7

---

Ref. 12327  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

---

## 1.45. FOLCLORE

### **FOLCLORE MUSICAL CON MOS. MÚSICA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos ISFTIC

Folclore musical se presenta como un recurso de carácter temático sobre el folclore musical en España, y brinda abundante información, actividades y juegos sobre sus contenidos fundamentales: desde los conceptos básicos o el origen de las manifestaciones, sus ciclos, instrumentos, agrupaciones y aspectos sociales, hasta una selección representativa de estilos y piezas. Todo ello, presentando con numerosos ejemplos musicales y ejercicios interactivos. La obra contiene también guías didácticas para los docentes. Por su planteamiento puede ser utilizado tanto en Enseñanzas Artísticas de Música, de Danza, así como en el área de Música en la ESO y Bachillerato. Se integra en el Proyecto MOS, el cual parte de un enfoque muy motivador que a través de aventuras, simulaciones, juegos y entornos atractivos, busca la experimentación y la participación activa en el aprendizaje musical.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-348-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4606-2

---

Ref. 12508  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM



---

## 1.46. FORMACIÓN

### **ALIMENTACIÓN SALUDABLE. GUÍA PARA LAS FAMILIAS**

**González Briones, Elena ... [et al.] (Cords.); Muñoz Vellerín, Jesús ... [et al.]**

La obra intenta ayudar a las familias para que adquieran hábitos de alimentación saludable y los transmitan a sus descendientes.

CIDE. Ministerio de Sanidad y Consumo, 2007

NIPO: 651-07-023-8; ISBN: 978-84-369-4375-7

---

**Ref. 12197**

72 Páginas

20 x 25

**PVP: 12,00 €**

Papel

### **CONDICIÓN FÍSICA, HABILIDADES DEPORTIVAS Y CALIDAD DE VIDA**

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Mendoza Laiz, Nuria (Dir. Ed.); Ruiz Gálvez, Francisco Javier (Coord.); Aceña Rubio, Rosa M<sup>a</sup> ... [et al.]**

Obra dirigida a profesionales de toda índole del campo de la educación física y el deporte, que profundiza en la enseñanza de las habilidades deportivas y las consecuencias de la práctica del deporte.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-007-6; ISBN: 978-84-369-4369-6

---

**Ref. 12193**

192 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

### **DE LA URBANIDAD EN LAS MANERAS DE LOS NIÑOS (EDICIÓN BILINGÜE)**

2ª edición, febrero de 2006. Traducción y presentación: Agustín García Calvo; edición y comentario: Julia Varela

**De Rotterdam, Erasmo**

Publicado por Erasmo de Rotterdam en 1530, representa el primer intento de tratamiento sistemático de las buenas maneras aplicadas, en este caso concreto, a la educación de los niños.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-039-8; ISBN: 84-369-4172-1

---

**Ref. 12061**

112 Páginas

12 x 16,5

**PVP: 5,00 €**

Papel

### **GUÍA PARA EL DISEÑO Y LA MEJORA DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**Ania Palacio, José Manuel**

Orientación para quienes deseen elaborar, por primera vez, un proyecto pedagógico de educación y promoción de la salud, o introducir mejoras en el proyecto en curso.

CIDE. Ministerio de Sanidad y Consumo, 2007

NIPO: 651-07-008-1; ISBN: 978-84-369-4391-7

---

**Ref. 12202**

80 Páginas

17 x 24

**PVP: 5,00 €**

Papel

## LA ACTUALIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES: SANIDAD Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

**Ogallar Aguirre, M<sup>a</sup> Teresa (Dir. ed.); Cabrera Padilla, Manuel (Dir. Ed. y Coord.); Ayuso Baptista, Fernando ... [et al.]**

Libro dirigido a profesores especializados en docencia de la Sanidad y a los colectivos interesados. Se trata de una reflexión acerca de la necesidad de actualización permanente del Catálogo Nacional de Cualificaciones.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-06-399-3; ISBN: 84-369-4320-1

Ref. 12184

224 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

## LA BIBLIOTECA: UN MUNDO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Marzal García-Quismondo, Miguel Angel (Dir. Ed.); Andreu Lorenzo, Laura Beatriz (Coord.); Area Moreira, Manuel ... [et al.]**

La obra propone un modelo educativo en el que la biblioteca escolar se convierte en un factor central del proceso educativo por su capacidad de instrumento de ayuda a la acción individual en este campo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-171-X; ISBN: 84-369-4238-8

Ref. 12133

192 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

## LA COCINA ENCUESTADA. LAS CUATRO ESTACIONES

**Pérez Hernández, Teresa**

Obra dirigida a los alumnos de los primeros niveles educativos que busca iniciarlos en hábitos alimenticios saludables.

CIDE. Ministerio de Sanidad y Consumo, 2007

NIPO: 651-07-405-8; ISBN: 978-84-96509-84-9

Ref. 12325

136 Páginas

15 x 21

PVP: 12,00 €

Papel

## NUEVAS PROFESIONES PARA EL SERVICIO A LA SOCIEDAD

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

**Garmendia, José A. (Dir. Ed.); De La Torre Prados, Isabel (Coord.); De Esteban Alonso, Alfonso ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de formación profesional impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en el que se analizaron las llamadas nuevas profesiones y los nuevos yacimientos de empleo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-159-5; ISBN: 84-369-3603-5

Ref. 11002

248 Páginas

17 x 24

PVP: 12,48 €

Papel

---

## 1.47. FORMACIÓN PROFESIONAL

### ACTIVIDADES AGRARIAS (I-II). FP

Ciclos Formativos

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos para esta familia: grado superior (Vol. I) y grado medio (Vol. II), así como información complementaria.

Dirección General de F.P. y Promoción Educativa. ANELE, 1997

NIPO: 176-96-104-5; ISBN: 84-89167-77-X

---

**Ref. 8**

654 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 9,01 €**

Papel

### ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. FP

Ciclos Formativos

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta familia profesional e información complementaria.

Dirección General de F.P. y Promoción Educativa. ANELE, 1997

NIPO: 176-96-100-3; ISBN: 84-89167-66-4

---

**Ref. 9**

182 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 6,01 €**

Papel

### ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS (I-II). FP

Ciclos Formativos

El primer tomo, para grado superior, estudia la navegación y el transporte marítimo, el control de instalaciones en los buques y la producción acuícola, mientras que el segundo, de grado medio, entra en temas como el buceo.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

NIPO: 176-95-039-5; ISBN: 84-369-2548-3

---

**Ref. 10**

456 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 9,01 €**

Papel

### ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000,

**Martín Montero, María Soledad P. (Coord.); Calderón Morales, Ana María; Chamorro Atance, Félix; Lorenzo Prieto, María Araceli; Martínez de Cestafe, Vicente; Pardo Cabañas, Manuel**

Forma en la manera de administrar y gestionar óptimamente los recursos informáticos, detectando y corrigiendo los problemas que puedan surgir.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-28-1

---

**Ref. 11**

392 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

### ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (I). GRADO SUPERIOR

**Pinilla Más, Francisco (Coord.); Lázaro Polo, María Isabel; Martínez Beorlegui, José Ignacio; Pinilla Más, Francisco; Vargas Porras, Carmen**

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje correspondiente al título de Técnico en administración y finanzas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 2000

ISBN: 84-89167-18-4

---

**Ref. 8598**

504 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**ALOJAMIENTO. GRADO SUPERIOR**

**Espinel Castañeda, Ramiro; Vila Laurenz, Rosa María; Gastell Pamies, Jesús; Espinosa Berrocal, Virginia; Barrios Salinas, Isabel; Córdoba, Inmaculada**

Atiende a la correcta prestación de los servicios en el área del alojamiento.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

ISBN: 84-89167-40-0

**Ref. 13**

360 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**ANATOMORFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS.  
CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

Formato ePub

**Argerich Tarrés, Montserrat; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prestación de servicio, dicha función incluye aspectos como la preparación y el traslado de pacientes y la ejecución.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en el traslado de pacientes y la atención sanitaria. Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirán alcanzar los objetivos del módulo tratarán sobre el reconocimiento y la ubicación de los órganos y estructuras en el organismo, las interrelaciones entre órganos y sistemas a partir de la agrupación en tres bloques funcionales: movimiento y percepción, oxigenación y distribución, y regulación interna y relación con el exterior, la utilización de la terminología médico-clínica, la semiología por aparatos o sistemas y la interpretación de las bases de la semántica médica y de las principales enfermedades.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-486-6; ISBN: 978-84-369-4971-1

**Ref. 13953**

**PVP: 6,00 €**

eBook

**ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.  
GRADO SUPERIOR**

**García Enríquez, Juan Carlos (Coord.); Berenguer Pont, María; Casado Latorre, Caterina; Castejón Oliva, Francisco Javier; Castro Cano, José Ramón; Cenamor López, Ángel Jaime; Jiménez Poveda, Paloma; López-Aróstegui Merino, Rafael; Mendía Gallardo, Rafael; Nogueira Noriega, Alberto; Olayo Martínez, José María; Sánchez Hernández, José Luis; Vidaurrazaga, Íñigo**

Forma para prestar servicios de programación, animación y dirección de grupos o usuarios en actividades físico-deportivas de carácter recreativo.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

NIPO: 176-96-100-3; ISBN: 84-89167-62-1

**Ref. 1695**

664 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. GRADO SUPERIOR**

**Cenamor López, Ángel Jaime (Coord.); Vidaurrazaga, Íñigo; López-Aróstegui Merino, Rafael; Mendía Gallardo, Rafael; Urretxaga Unzueta, Gonzalo; Martín Pardo, María Concepción; García Enríquez, Juan Carlos**

Enseña a programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de intervención social aplicando técnicas de dinámica de grupos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

NIPO: 176-96-113-1; ISBN: 84-89167-57-5

**Ref. 1696**

348 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

## APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Martín Díaz, María Paz; Torrecillas Cañas, Luis Miguel; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Con los materiales desarrollados para este módulo se obtiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de prestación del servicio y control de calidad, incluyendo aspectos como: la concreción y caracterización de los trastornos psicopatológicos en situaciones de crisis, la aplicación de técnicas psicológicas y la información y orientación al usuario.

Las actividades profesionales asociadas se aplican en la asistencia sanitaria al paciente o víctima, su traslado y la atención a familiares y otros implicados en emergencias colectivas.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que posibilitarán alcanzar los objetivos del módulo serán el análisis de las características de los comportamientos y reacciones psicopatológicas de los afectados en una emergencia o catástrofe, la aplicación de técnicas de apoyo psicológico a los afectados directos en una emergencia o catástrofe, la identificación de los elementos estresores en los intervinientes, la selección de estrategias de intervención psicológica básica y la detección de errores en la comunicación entre sanitaria y paciente.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-487-4; ISBN: 978-84-369-4972-8

Ref. 13952  
3,2 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## ARTES GRÁFICAS. FP

Ciclos Formativos

Analiza desde el diseño y la producción editorial hasta la encuadernación.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

NIPO: 176-95-048-1; ISBN: 84-369-2585-8

Ref. 1698  
352 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 6,01 €  
Papel

## ATENCIÓN SANITARIA ESPECIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Jiménez Corona, Juan; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Dentro de los materiales desarrollados para este módulo profesional se encuentra la formación necesaria para desempeñar las funciones de prestación del servicio y control de calidad, estas funciones incluyen aspectos como: verificación de la existencia y del estado del material, concreción y caracterización de los protocolos normalizados de trabajo, aplicación de técnicas de apoyo al soporte vital avanzado y otras situaciones de emergencia, cumplimiento de los protocolos normalizados de trabajo y evaluación de las actividades y resultados. Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en el apoyo al soporte vital avanzado y en la atención sanitaria en situaciones especiales.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirán alcanzar los objetivos previstos en el módulo serán: la identificación y la verificación funcional de los distintos equipos electromédicos, la identificación del material y la descripción de su uso, la valoración del estado del paciente, reconociendo los signos de gravedad, la preparación de medicamentos según la vía de administración, la aplicación de técnicas de vendajes y control de hemorragias, la aplicación de las normas de higiene y prevención de infecciones y de maniobras de apoyo al parto atendiendo al neonato y a la madre.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-488-X; ISBN: 978-84-369-4973-5

Ref. 13974  
PVP: 6,00 €  
eBook

## ATENCIÓN SANITARIA ESPECIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia" el alumnado tendrá que actuar en diversas situaciones de emergencia de acuerdo a los protocolos de actuación establecidos para el Técnico de Emergencias Sanitarias (TES). Se realizarán diferentes procedimientos de soporte al apoyo vital avanzado como: soporte a OVACE, SVCA, lesiones, hemorragias, trastornos respiratorios y patologías cardíacas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-306-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4783-0

Ref. 12687  
PVP: 6,00 €  
DVD

## ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Jiménez Corona, Juan; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Con los materiales desarrollados para este módulo profesional se obtiene la formación necesaria para desempeñar la función de prestación de servicio.

Esta prestación de servicio incluye aspectos como la verificación de la existencia y del estado del material necesario; la ejecución del soporte vital básico y el cumplimiento de los protocolos normalizados de trabajo. Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en la atención a las víctimas.

Por lo tanto las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje se basarán en: la identificación de signos de compromiso vital, la aplicación de técnicas de soporte vital básico según el protocolo de actuación, la aplicación de criterios de clasificación relacionados con los recursos existentes, la gravedad y el pronóstico de las víctimas, la identificación de las principales lesiones que se puedan producir según el tipo de catástrofe, la detección de errores en la aplicación de técnicas de soporte vital básico.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-489-5; ISBN: 978-84-369-4974-2

Ref. 13963  
6,1 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia" presenta una cadena de actuaciones desde la fase de prealerta hasta la entrega del paciente a los servicios de emergencias hospitalarias: colocación del accidentado en la posición correcta, trazados electrocardiográficos básicos, secuenciación correcta de las acciones del protocolo de reconocimiento de PCR en adulto y lactante y reanimación cardiopulmonar.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-307-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4784-7

Ref. 12688  
PVP: 6,00 €  
DVD

## AUTOMOCIÓN. GRADO SUPERIOR

**Teruel Botella, Juan Pedro; García Castro, José María (Coords.); Rivas Sánchez, Luis Alberto; García Yuste, Carlos; Centeno, Miguel A.; Galán, Nicolás; Bueno González, Joaquín**

Capacita a los alumnos para realizar el mantenimiento de los sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos y eléctricos/electrónicos de los diferentes tipos de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-14-1

Ref. 1699  
312 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## CALZADO Y MARROQUINERÍA. GRADO MEDIO

**Martínez Arrilaga, Dominga (Coord.); Amat Amer, José María; Cabrera Benito, María Jesús; Jover Páez, Manuel; Planagumà i Vilà, Jordi; Puelles Redondo, María del Carmen**

Este técnico se ocupará de elaborar industrialmente el calzado y diversos artículos de marroquinería.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

ISBN: 84-89167-44-3

Ref. 1703  
312 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## CARROCERÍA. GRADO MEDIO

**García Castro, José María; Teruel Botella, Juan Pedro (Coords.); Bueno González, Joaquín; García Yuste, Carlos**

Capacita a los profesionales para realizar el mantenimiento de la carrocería de los diferentes tipos de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-09-5

Ref. 1704  
300 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## CERRAMIENTOS Y PARTICIONES DE FÁBRICA. EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. El Simulador "Cerramientos y particiones de fábrica" recoge diferentes escenarios para que el alumnado consiga: preparar y mantener herramientas, equipos, materiales y medios auxiliares, disponiendo de las medidas y medios de seguridad necesarios, replantear muros, tabiques y elementos de fábrica según especificaciones técnicas, preparar morteros de agarre, y levantar muros, tabiques y elementos de fábrica según especificaciones técnicas, dotándolas de la suficiente trabazón y aislamiento y en condiciones de seguridad.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-328-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4812-7

Ref. 12676  
PVP: 6,00 €  
DVD

## COCINA. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Greciet Paredes, Paula (Coord.); Mardones Alonso, Javier; García Vicente, Victor; Blanco García, Ana I.; Pérez Pascual, José María**

El profesional de este área realizará las operaciones de manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-02-8

Ref. 1707  
336 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## COMERCIO INTERNACIONAL. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Andrés Juan, Blanca Inés (Coord.); Pérez Labajos, Carlos A.; Blanco Rojo, Beatriz; Torre Crespo, José Luis; Calderón Morales, Ana; Tallón, Paloma; Belmar Alonso, José Ramón**

Plantea como gestionar los planes de actuación relacionados con operaciones de compraventa, almacenamiento, distribución y financiación en el ámbito internacional.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-26-5

Ref. 1708  
456 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## COMERCIO Y MARKETING. FP

Ciclos Formativos

Analiza la gestión comercial y el marketing, los servicios al consumidor, el comercio internacional y la gestión del transporte.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

NIPO: 176-95-042-9; ISBN. 84-369-2552-1

Ref. 1709  
368 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 6,01 €  
Papel



**COMERCIO. GRADO MEDIO**

1ª reimpresión: diciembre de 2000,

**Romero Burguete, María Pilar (Coord.); González García, Domingo; Gracia Tomey, María Rosario; Arranz Sebatián, Begoña; Calderón Morales, Ana; Plaza Herrero, María Dolores**

Los cambios experimentados en este sector hacen necesaria la utilización de nuevas técnicas y herramientas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-25-7

**Ref. 1710**

328 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**CÓMO REALIZAR EL AUTOCONTROL BASADO EN EL APPCC EN RESTAURACIÓN. HOSTELERÍA Y TURISMO. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Contiene tres DVDs, Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Cómo realizar el autocontrol basado en el APPCC en restauración" representa el proceso productivo real de una empresa de restauración. El alumnado puede tomar decisiones en cada uno de los sub-procesos dependientes y analizar sus resultados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-305-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4782-3

**Ref. 12678**

**PVP: 6,00 €**

DVD

**CONFECCIÓN. GRADO MEDIO**

**Martínez Arrilaga, Dominga (Coord.); Amat Amer, José María; Cabrera Benito, María Jesús; Jover Páez, Manuel; Planagumà i Vilà, Jordi; Puelles Redondo, María del Carmen**

Estudia la confección industrial de prendas y complementos de vestir y artículos textiles para el hogar y usos industriales.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-33-8

**Ref. 1712**

340 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**CONJUNTO CALDERA-QUEMADOR. MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Conjunto Caldera-Quemador", se puede trabajar, en tres dimensiones, sobre una caldera con quemador de gasóleo. En él se describen los componentes, el funcionamiento del conjunto y se permite realizar operaciones de mantenimiento y reparación.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-309-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4785-4

**Ref. 12686**

**PVP: 6,00 €**

DVD

## CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000,

**Piñeiro González, Ramón (Coord.); Fernández Espinosa, Ana; Pérez de la Plaza, Evangelina; Romo Sánchez, Concepción; Vicente Iglesias, Blanca María**

Analiza la prestación de estos servicios en atención primaria, comunitaria y/o especializada.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-37-0

Ref. 1678

304 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

## DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Martín Montero, María Soledad (Coord.); Martínez de Cestafe Ochoa de Eribe, Vicente; Calderón Morales, Ana; Chamorro Atance, Félix; Pardo Cabañas, Manuel**

Este técnico realizará la programación, pruebas y documentación de estas aplicaciones según los requisitos y las especificaciones aprobadas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-08-7

Ref. 1679

340 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

## DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS (I-II). GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Colmena Asensio, Andrés; Sánchez Donaire, Pedro Antonio (Coords.); Arriazu Serrano, Carmelo; Ayuso de La Torre, Óscar Javier; Ciria Fadrique, Juan Carlos; Martín García, Agustín; Remiro Domínguez, Fernando; Sánchez Donaire, Ángel; Tambo Escribano, José Antonio; Delgado Cano, Rafael**

Su objetivo es formar a profesionales que puedan idear pequeñas aplicaciones electrónicas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-38-9

Ref. 1680

632 Páginas

21 x 29,7

PVP: 12,02 €

Papel

## DESARROLLO SOCIOAFECTIVO. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

Formato ePub

**Martín Herrero, Macarena; Alonso Delgado, Salvador Hilario; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de organización, intervención/ejecución y evaluación de las intervenciones educativas dirigidas a favorecer el desarrollo emocional, social, moral y sexual de niños y niñas. Se incluyen aspectos como la detección de necesidades y elaboración de la programación especificando sus elementos.

Actividades profesionales asociadas: en el ámbito de la educación formal y no formal como en el de los servicios sociales dirigidos a menores en situación de riesgo o exclusión social.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en el diseño de programas y actividades partiendo del conocimiento teórico del desarrollo socio afectivo, en la selección e implementación de estrategias metodológicas que permitan la creación de un clima de seguridad afectiva y favorezcan el establecimiento de relaciones interpersonales con iguales y personas adultas, así como el conocimiento del entorno familiar, escolar y social, en el análisis crítico de las propias actitudes en relación a la igualdad de género, el trabajo en equipo y la autoevaluación del trabajo realizado. Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-490-8; ISBN: 978-84-369-4983-4

Ref. 13961  
3,6 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000,

**Melchor López, Miguel A. (Coord.); Molina Martínez, Jorge; Morales Garrido, Rafael; Hernán Rubio, Antonio**

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, correspondientes al título de Técnico Superior en desarrollo y aplicación de proyectos de construcción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 2000

ISBN: 84-89167-04-4

Ref. 9013  
388 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 9,01 €  
Papel

## DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Contiene dos DVDs, Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. A través de estos materiales, se podrá observar la intervención que los educadores/as infantiles pueden llevar a cabo en relación a las siguientes temáticas: desarrollo cognitivo y motor, desarrollo socioafectivo, atención a las necesidades básicas y sus rutinas, el juego, la expresión y comunicación, los espacios y materiales, la intervención con las familias y el trabajo en equipo, y la atención a niños con necesidades educativas especiales.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-288-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4789-2

Ref. 12690  
PVP: 6,00 €  
DVD

## DIETÉTICA. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000,

**Larrañaga Coll, I. J.; García Moreno, María Mercedes; Escobar Izquierdo, Aurelio; Carballo Fernández, Julio Mariano; Rodríguez Torres, María del Mar; Rufino de Haro, Marina**

Capacita para elaborar dietas adaptadas a personas y/o colectivos y controlar la calidad de la alimentación humana.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

NIPO: 176-96-113-1; ISBN: 84-89167-63-X

**Ref. 1684**

563 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

## DOTACIÓN SANITARIA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Martínez García, Máxima; Recasens Aloy, Jesús; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Dentro de los materiales on-line desarrollados para este módulo profesional se encuentra la formación necesaria para desempeñar la función de mantenimiento de material sanitario.

Este mantenimiento incluye aspectos como la supervisión funcional de los equipos, el mantenimiento de primer nivel, la solución de contingencias que no precisen especialización y la limpieza y conservación de máquinas y equipos. Por tanto las actividades profesionales que se asocian a estas funciones se aplican tanto al traslado de enfermos como a la atención a las víctimas: soporte vital y evacuación.

Las pautas a seguir en los materiales para alcanzar los objetivos se centrarán en el mantenimiento de la operatividad de la unidad asistencial, la determinación del tipo y cantidad de material sanitario necesario para la asistencia a una catástrofe y el reconocimiento del ámbito normativo de intervención observando actuaciones relativas a: La aplicación de las normas de seguridad y de las medidas de protección personal, colectiva y medioambiental. La aplicación de criterios de calidad en cada fase de la intervención.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-491-3; ISBN: 978-84-369-4975-9

**Ref. 13962**

4,9 Mb.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (I-II). FP

Ciclos Formativos

Presenta, para los grados superiores, documentación relativa a los proyectos de construcción y urbanísticos y para el grado medio, los acabados de construcción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1994

NIPO: 176-94-065-4; ISBN: 84-369-2511-4

**Ref. 1685**

384 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 9,01 €**

Papel

## ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**García Castro, José María; Teruel Botella, Juan Pedro (Coords.)**

Capacita a los alumnos para realizar el mantenimiento de los sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos y eléctricos/electrónicos de los diferentes tipos de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-15-X

**Ref. 1689**

324 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

## EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

Formato ePub

**Arday del Hoyo, Mercedes; Barroso González, Lourdes; Caldas Blanco, María Eugenia; Cañadas Jiménez, Dolores; Cañadas Jiménez, Encarnación; Sáenz Román, Clara; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana, Ana Isabel (Coords.)]**

Contiene la formación necesaria para desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial tanto en el autoempleo como en el empleo por cuenta ajena.

El proceso de enseñanza-aprendizaje estará relacionado con el manejo de las fuentes de información sobre el sector de educación infantil formal y no formal, utilización de programas de gestión administrativa para PYMES del sector y realización de un proyecto de plan de empresa.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permitirán alcanzar los objetivos del módulo girarán sobre el manejo de las fuentes de información sobre el sector, incluyendo el análisis de los procesos de innovación sectorial en marcha, la realización de casos y dinámicas de grupo que permitan comprender y valorar las actitudes de los emprendedores y ajustar la necesidad de los mismos al sector sanitario relacionado con las emergencias sanitarias, la utilización de programas de gestión administrativa para empresas del sector, la realización de un proyecto de plan de empresa relacionada con la actividad de las emergencias sanitarias que incluya todas las facetas de puesta en marcha de un negocio: viabilidad, organización de la producción y los recursos humanos, acción comercial, control administrativo y financiero, así como justificación de su responsabilidad social.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-492-9; ISBN: 978-84-369-4984-1

Ref. 13959  
PVP: 6,00 €  
eBook

## EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Arday del Hoyo, Mercedes; Barroso González, Lourdes; Caldas Blanco, María Eugenia; Cañadas Jiménez, Dolores; Cañadas Jiménez, Encarnación; Sáenz Román, Celia; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Con los materiales desarrollados para este módulo se obtendrá la formación necesaria para desarrollar la propia iniciativa empresarial, tanto hacia el autoempleo como hacia la asunción de responsabilidades y funciones en el empleo por cuenta ajena.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permitirán alcanzar los objetivos del módulo girarán sobre el manejo de las fuentes de información sobre el sector, incluyendo el análisis de los procesos de innovación sectorial en marcha, la realización de casos y dinámicas de grupo que permitan comprender y valorar las actitudes de los emprendedores y ajustar la necesidad de los mismos al sector sanitario relacionado con las emergencias sanitarias, la utilización de programas de gestión administrativa para empresas del sector, la realización de un proyecto de plan de empresa relacionada con la actividad de las emergencias sanitarias que incluya todas las facetas de puesta en marcha de un negocio: viabilidad, organización de la producción y los recursos humanos, acción comercial, control administrativo y financiero, así como justificación de su responsabilidad social.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-493-4; ISBN: 978-84-369-4976-6

Ref. 13960  
4,8 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

---

## EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Colmena Asensio, Andrés; Guerrero Fernández, Alberto (Coords.); Guzmán Pérez, Victorio; Hernández Salmerón, Rafael; Molina González, Leopoldo; Porras Criado, Alejandro; Redondo López, Luis; Rodríguez Blanco, Isidoro; Ruiz Gutiérrez, José Manuel; Santamaría Herranz, Germán; Valera Moya, José Antonio**

Esta titulación capacita para realizar y construir instalaciones de distribución de energía eléctrica, instalaciones singulares y de automatización de edificios.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-20-6

---

**Ref. 1691**

424 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

---

## EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO (I). GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Colmena Asensio, Andrés; Delgado Cano, Rafael (Coords.); Ayuso de La Torre, Óscar Javier; Guzmán Pérez, Victorio; Pérez Hernández, Yolanda; Sánchez Donaire, Ángel; Sánchez Donaire, Pedro Antonio**

Forma profesionales para el mantenimiento de equipos de sonido, receptores de TV, equipos microinformáticos, etc.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-21-4

---

**Ref. 1692**

388 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

---

## EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO (II). GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Colmena Asensio, Andrés; Delgado Cano, Rafael (Coords.); Arriazu Serrano, Carmelo; García Sánchez, José Luis; Fernández López, Serafín**

Propuesta de programación de los contenidos y las actividades de formación en esta materia.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1999

ISBN: 84-89167-21-4

---

**Ref. 7748**

208 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 3,01 €**

Papel

## EVACUACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Martínez García, Máxima; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Dentro de los materiales on-line desarrollados para este módulo profesional se encuentra la formación necesaria para la prestación del servicio, prevención, seguridad y protección, y control de calidad. Estas funciones incluyen aspectos como: concreción y caracterización de los protocolos normalizados de trabajo, traslado de pacientes, elaboración de los documentos asociados, solución de contingencias que no precisen especialización, prevención y protección frente a los riesgos, actuación ante emergencias o accidentes laborales según planes establecidos, cumplimiento de protocolos normalizados de trabajo y control técnico del proceso.

Las actividades profesionales asociadas se aplican en las técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permitirán alcanzar los objetivos de este módulo tratarán sobre la selección y aplicación de métodos de seguridad y balizamiento, la aplicación de maniobras de descarceración básicas, la inmovilización y movilización para el traslado del accidentado, la conducción adaptada a las necesidades del paciente y en situaciones adversas, la identificación de datos relevantes en la transferencia del paciente y la codificación de síntomas y signos según la Clasificación Internacional de Enfermedades.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-494-X; ISBN: 978-84-369-4977-3

Ref. 13969  
6,1 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## EVACUACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Evacuación y traslado de pacientes", permite al alumnado actuar y participar de forma virtual en: procedimientos de descarceración y acceso al paciente, selección de material de protección personal, selección de material y técnicas de movilización e inmovilización, posicionamiento de las víctimas en la camilla según patología.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-293-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4793-9

Ref. 12689  
PVP: 6,00 €  
DVD

## EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS INTENSIVAS. GRADO MEDIO Carrasco Clavijo, Ildelfonso (Coord.); Martín Coletto, Reyes A.; Reyes Moreno, Andrés; Pérez Chica, Francisco; Jiménez Neff, Francisco; Pérez Morales, María Carmen; Pérez de Azpillaga Contreras, Francisco; Abad Fernández-Martín, Antonio; Rodríguez Macías, Miguel; Navas Becerra, Juan Andrés; Sancho Martos, Esperanza

Materiales curriculares con la finalidad de orientar al profesorado que impartirá las nuevas enseñanzas de Formación Profesional Específica contempladas en la LOGSE.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1998

NIPO: 176-96-106-0; ISBN: 84-89167-80-X

Ref. 1694  
404 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 6,01 €  
Papel

---

## **FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE. GRADO MEDIO**

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Esperante, José Manuel (Coord.); Martín Pérez, Carlos; Cuenca Adam, Juan**

Supone la adaptación de los oficios de carpintero y ebanista a los cambios que supone el empleo de nuevos materiales, técnicas y medios de producción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-05-2

---

**Ref. 1663**

328 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

## **FABRICACIÓN MECÁNICA: CONSTRUCCIONES METÁLICAS. FP**

Ciclos Formativos

El material se fundamenta, en el grado superior, en las construcciones metálicas y, en el medio, en la soldadura y calderería.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

NIPO: 176-95-043-4; ISBN: 84-369-2586-6

---

**Ref. 1665**

192 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 6,01 €**

Papel

## **FABRICACIÓN MECÁNICA: DESARROLLO Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS. FP**

Ciclos Formativos

Aborda el desarrollo de proyectos mecánicos, la producción por fundición y pulvimetalurgia así como los tratamientos superficiales y térmicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

NIPO: 176-95-049-7; ISBN: 84-369-2584-X

---

**Ref. 1664**

452 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 6,01 €**

Papel



## FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

Formato ePub

**Castro Abad, Pablo; Cuevas Muñoz, María Remedios; Ginés González, Teresa; González Acedo, José Carlos; Martínez Ramírez, Carmen; Pérez Aroca, Rosario; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Contiene la formación necesaria para que el alumno pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector de la educación infantil formal y no formal.

El proceso de enseñanza-aprendizaje estará relacionado con el manejo de las fuentes de información sobre el sistema educativo y laboral, así como de la normativa laboral propia del sector, preparación de CVs, realización de pruebas relacionadas con el desarrollo de habilidades sociales, cumplimentación de documentos y análisis de la ley de Prevención de Riesgos Laborales, que le permita la evaluación de los riesgos derivados de las actividades desarrolladas en su sector productivo.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirán alcanzar los objetivos del módulo serán el manejo de las fuentes de información sobre el sistema educativo y laboral, en especial en lo referente al sector sanitario, la realización de pruebas de orientación y dinámicas sobre la propia personalidad y el desarrollo de las habilidades sociales, la preparación y realización de currículos y entrevistas de trabajo, la identificación de la normativa laboral que afecta a los trabajadores del sector, manejo de los contratos más comúnmente utilizados, lectura comprensiva de los convenios colectivos de aplicación, la cumplimentación de recibos de salario de diferentes características y otros documentos relacionados y el análisis de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales que le permita la evaluación de los riesgos derivados de las actividades desarrolladas en el sector productivo, y colaborar en la definición de un plan de prevención para la empresa, así como las medidas necesarias que deban adoptarse para su implementación.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-496-0; ISBN: 978-84-369-4985-8

Ref. 13958  
4,1 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Castro Abad, Pablo; Cuevas Muñoz, María Remedios; Ginés González, Teresa; González Acedo, José Carlos; Martínez, Ramírez, Carmen; Pérez Aroca, Rosario; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumno pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector del transporte sanitario, las emergencias y la teleasistencia. Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirán alcanzar los objetivos del módulo serán el manejo de las fuentes de información sobre el sistema educativo y laboral, en especial en lo referente al sector sanitario, la realización de pruebas de orientación y dinámicas sobre la propia personalidad y el desarrollo de las habilidades sociales, la preparación y realización de currículos y entrevistas de trabajo, la identificación de la normativa laboral que afecta a los trabajadores del sector, manejo de los contratos más comúnmente utilizados, lectura comprensiva de los convenios colectivos de aplicación, la cumplimentación de recibos de salario de diferentes características y otros documentos relacionados y el análisis de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales que le permita la evaluación de los riesgos derivados de las actividades desarrolladas en el sector productivo, y colaborar en la definición de un plan de prevención para la empresa, así como las medidas necesarias que deban adoptarse para su implementación.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-495-5; ISBN: 978-84-369-4978-0

Ref. 13964  
4 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA. GRADO MEDIO**

**Pinilla Más, Francisco (Coord.); Fernández Iglesias, María; Lázaro Polo, Isabel; Martínez Beorlegui, José Ignacio; Sangüesa Ortí, José; Vargas Porras, Carmen**

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje correspondientes al título de Técnico en gestión administrativa.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 2000  
ISBN: 84-89167-07-9

**Ref. 8662**  
532 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 9,01 €**  
Papel

**GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING. GRADO SUPERIOR**

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Barranco Navarro, Ana I. (Coord.); Soriano Rua, Vicente Francisco; Alonso Díez, Ana V.; Calderón Morales, Ana; Tallón Avilés, Paloma**

Enseña a supervisar el trabajo de un equipo de personas en el almacén, en el punto de venta o en la realización de la investigación comercial.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995  
ISBN: 84-89167-24-9

**Ref. 1673**  
320 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 7,51 €**  
Papel

**GUILLOTINA PROGRAMABLE DE PAPEL Y PLIEGOS.  
IMPRESOS CON SISTEMA DE IGUALACIÓN DE PLIEGOS.  
ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Guillotina programable de papel y pliegos impresos con sistema de igualación de pliegos" el alumnado podrá realizar todas las operaciones necesarias para iniciar y finalizar con éxito, tanto el proceso de corte de pliegos para imprimir como cortes de pliegos para su entrega al siguiente proceso de acabados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009  
NIPO CD/DVD: 820-09-311-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4795-3

**Ref. 12670**  
**PVP: 6,00 €**  
DVD

**HOSTELERÍA Y TURISMO (I-II). FP**

Ciclos Formativos

Los dos volúmenes tratan aspectos relativos a las agencias de viajes, alojamientos o restauración para el grado superior y los servicios de cocina para el medio.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1994  
NIPO: 176-94-063-3; ISBN: 84-369-2513-0

**Ref. 1651**  
404 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 9,01 €**  
Papel

**IMAGEN. GRADO SUPERIOR**

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Regueiro Gómez, Ángeles (Coord.); Fernández Villasanté, Carlos; Márquez Lozano, Antonio; Mateo Prián, María Inmaculada; Palazón Meseger, Alfonso**

Capacita para definir y obtener imágenes en cualquier soporte, por medios fotográficos, cinematográficos, etc. así como para iluminar espacios escénicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

ISBN: 84-89167-36-2

**Ref. 1654**

328 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. GRADO MEDIO**

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Jiménez Sacristán, Mariano (Coord.); Carrión Arias, José Manuel; Hernández López, Manuel Bernardo; Jiménez Sacristán, Mariano; Mediguchía García, Aurelio; Torralba Machado, Andrés**

Se forma al alumno para que sea capaz de realizar la impresión en offset, huecogrado, flexografía y serigrafía.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-17-6

**Ref. 1655**

304 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS.  
GRADO SUPERIOR****Greciet Paredes, Paula (Coord.); Cassinello Lorente, Joaquín; De Juan Alonso, José María; Tugores Palmer, Magdalena; Cerdá Martorell, Joana; Barrios Salinas, Isabel; Córdoba Rodríguez, Inmaculada**

Esta titulación se centra en la planificación, desarrollo, intermediación, información y animación turísticas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-35-4

**Ref. 1656**

376 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**INSTALACIÓN DE MOBILIARIO DE COCINA.  
MADERA Y MUEBLE. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Instalación de mobiliario de cocina" está diseñado para que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios sobre el proceso de venta, diseño e instalación de mobiliario de cocina que le permitan afrontar una situación real de forma eficiente.

En este simulador el alumnado puede practicar todas las fases del proceso de instalación de mobiliario de cocina.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-312-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4796-0

**Ref. 12684****PVP: 6,00 €**

DVD

## INSTALACIÓN DE PAVIMENTOS DE MADERA. MADERA Y MUEBLE. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Instalación de pavimentos de madera" ofrece la oportunidad de aprender y practicar de forma virtual la instalación de pavimentos de madera. En él se incluyen los tres tipos de instalación más comunes: instalación flotante, instalación pegada, e instalación sobre rastreles.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-313-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4797-7

Ref. 12685  
PVP: 6,00 €  
DVD

## INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE MAQUINARIA Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS. GRADO MEDIO

**Gil González, Antonio (Coord.); Sanz Cerrada, José; Gil González, Antonio; Suescun Gil, Antonio; Redondo Campos, Emilio; Martín Vicente, Francisco Javier; Perezagua López, Manuel; García Llamas, Luis Antonio; Santamaría Herránz, Germán**

Estudia el montaje y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial así como la conducción de líneas automatizadas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-59-1

Ref. 1658  
392 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

Formato ePub

**Iglesias Fernández, Arturo; Moreno Martínez, Matilde María; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de organización, ejecución y evaluación de intervenciones socioeducativas con menores de 0 a 6 años en situación de riesgo o acogidos en centros de menores, así como de organización, ejecución y evaluación de intervenciones dirigidas a favorecer la colaboración de las familias en el proceso socio-educativo de los niños y niñas, mejorando sus pautas educativas y de crianza. Se incluyen aspectos de detección de necesidades y elaboración de programación. Las actividades profesionales asociadas se aplican en el sector de la educación formal y no formal, y en el de los servicios sociales de atención a menores de 0 a 6 años.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se centrará en el diseño de programas y actividades socioeducativas dirigidas a menores en situación de riesgo o acogida, el diseño de programas y actividades de intervención con familias, la realización de entrevistas y reuniones, la evaluación de las intervenciones, la ejecución de trabajos en equipo y la autoevaluación del trabajo realizado

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-497-6; ISBN: 978-84-369-4986-5

Ref. 13957  
PVP: 6,00 €  
eBook

## LA CALIDAD DEL SERVICIO EN BARRA Y SALA. HOSTELERÍA Y TURISMO. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "La calidad del servicio en barra y sala" representa el proceso real de servicio en una empresa de restauración. El alumnado puede tomar decisiones en cada una de las fases del proceso de servicio, tanto en barra como en sala, y analizar sus resultados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-314-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4798-4

Ref. 12679  
PVP: 6,00 €  
DVD

## LA FORMACIÓN PROFESIONAL COMO VÍA PARA EL AUTOEMPLEO. PROMOCIÓN DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

**Álvarez Montes, Ramón (Dir. Ed.); Leis Blanco, José Manuel (Coord.); Abuin Míguez, Francisco ... [et al]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "La Formación Profesional como vía para el autoempleo. Promoción del espíritu emprendedor", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-165-5; ISBN: 84-369-4031-8

Ref. 11831  
216 Páginas  
17 x 24  
PVP: 6,00 €  
Papel

## LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Díaz Martín, Gustavo A. (Coord.); Fernández Astiz, Consuelo; Fernández Astiz, Consuelo; Herrero Sánchez, Yolanda; Caballero Chico, María Basilia; Díaz Martín, Gustavo A.; Maza Iglesias, Andrés**

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado superior de la formación profesional específica en esa materia.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1997

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-71-0

Ref. 1660  
455 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## LÍNEA DE ENVASADO, ETIQUETADO Y EMBALADO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Línea de envasado, etiquetado y embalado en la Industria Alimentaria" el alumnado puede familiarizarse con el control de las operaciones de envasado, embalaje y etiquetado de productos alimentarios, las técnicas de etiquetado, la clasificación de los materiales más empleados en la industria alimentaria y la identificación de los productos preparados para su envasado y embalaje.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-315-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4799-1

## LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Gallardo García, María del Mar; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

El desarrollo de materiales on-line para este módulo profesional está basado en proporcionar la formación necesaria para desempeñar las funciones de prevención, seguridad y protección y logística.

La logística, prevención, seguridad y protección de soporte asistencial, incluye aspectos como la prevención de riesgos, la protección frente a riesgos, la actuación ante emergencias o accidentes y el almacenaje de existencias. Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en el traslado de enfermos y a la atención a las víctimas tanto en soporte vital como en la necesidad de evacuación.

Por tanto el proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado en los materiales para este módulo se centra en: la identificación de situaciones de riesgo y peligros potenciales para el equipo de intervención, la aplicación de procedimientos de balizamiento y señalización, la preparación y organización del material transportable de primera intervención y la gestión del agua y de los víveres en el área de catástrofes de acuerdo con las necesidades estimadas.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-498-1; ISBN: 978-84-369-4979-7

## LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Logística sanitaria en emergencias" el alumnado tendrá que actuar en diversas situaciones de emergencia de acuerdo a los protocolos de actuación establecidos para el Técnico de Emergencias Sanitarias (TES). Se realizarán diferentes acciones de colaboración y apoyo en materia de abastecimiento y gestión y coordinación de los recursos en catástrofes con diferente nivel de gravedad.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-316-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4800-4

Ref. 12680  
PVP: 6,00 €  
DVD

Ref. 13967  
2,5 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

Ref. 12699  
PVP: 6,00 €  
DVD

**MADERA Y MUEBLE. FP**

Ciclos Formativos

Se centra en el desarrollo de productos de carpintería y mueble, la transformación de la madera y el corcho, además de la fabricación industrial.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

NIPO: 176-95-044-X; ISBN: 84-369-2553-X

**Ref. 1640**

344 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 6,01 €**

Papel

**MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS:  
AERONAVES. FP**

Ciclos Formativos

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta rama profesional. Incluye convalidaciones para acceder a estudios superiores.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

NIPO: 176-96-110-5; ISBN: 84-89167-49-4

**Ref. 1641**

204 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 6,01 €**

Papel

**MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS:  
AUTOMOCIÓN. FP**

Ciclos Formativos

Trata fundamentalmente sobre la automoción y se completa con carrocería y electromecánica de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

NIPO: 176-95-045-5; ISBN: 84-369-2551-3

**Ref. 1642**

226 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 6,01 €**

Papel

**MANTENIMIENTO MECÁNICO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO.  
CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

Formato ePub

**González Casares, Máximo; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Dentro del desarrollo de los materiales de este módulo profesional se encuentra la formación necesaria para desempeñar la función de mantenimiento preventivo del vehículo.

Este mantenimiento preventivo incluye aspectos como el mantenimiento de primer nivel, la supervisión funcional y la solución de contingencias que no precisen especialización.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican tanto en la operatividad del vehículo como en la de los sistemas de comunicación.

Por tanto las líneas de actuación en las que se centran los materiales desarrollados son principalmente la identificación y función de los elementos del vehículo y la diagnosis preventiva y mantenimiento de primer nivel del vehículo.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-499-7; ISBN: 978-84-369-4980-3

**Ref. 13965**

3,5 Mb.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFICIO Y PROCESO. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Salcedo Sigüenza, Luis A. (Coord.); Soler Escobar, José; Royo Sánchez, Ana Cristina; Trigo Ramón, Rafael H.; Pozo Gómez, Pedro J.; Brun de Buen, Ana; Salcedo Sigüenza, Luis A.; Gómez Gómez, Aurelio**

Estos técnicos estarán capacitados para la planificación, montaje, mantenimiento y mejora de este tipo de instalaciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-60-5

**Ref. 1643**  
388 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 7,51 €**  
Papel

## MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN. FP

Ciclos Formativos

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de la familia profesional de Electricidad y Electrónica, e información complementaria. Grado superior.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1997

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-68-0

**Ref. 1644**  
600 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 6,01 €**  
Papel

## MANUAL PRÁCTICO DE ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA LA PLATAFORMA A DISTANCIA

Formato ePub

**Bonillo Sierra, Alfonso; Jáimez Toro, Narciso; Jiménez Reyes, José Ramón; [Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

En este manual se dan las pautas para elaborar materiales para Formación Profesional a Distancia. Abarca la organización del trabajo en equipos, la planificación del trabajo, el desarrollo de las distintas Unidades de Trabajo que conformarán cada Módulo Profesional de un Ciclo Formativo y la forma en que se deben revisar dichas Unidades de Trabajo tanto a nivel técnico como a nivel de formato para conseguir elaborar unos materiales de calidad que a la vez guarden una homogeneidad entre los diferentes Módulos Profesionales y entre los diferentes Ciclos Formativos. Para el desarrollo de las Unidades de Trabajo se dan las directrices de los distintos elementos a incluir y los requisitos que cada elemento debe incluir para que sea incluido en una Unidad de Trabajo.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-507-8; ISBN: 978-84-369-4990-2

**Ref. 13954**  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

## MÁQUINA OFFSET: ROTATIVA DE PLIEGOS MONOCOLOR. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones Interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Mediante el Simulador "Máquina Offset: rotativa de pliegos monocolor", el alumnado podrá realizar todas las operaciones requeridas para iniciar y finalizar con éxito el proceso de impresión en blanco y negro con la rotativa offset de pliegos monocolor. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-317-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4801-1

**Ref. 12671**  
**PVP: 6,00 €**  
DVD



**MECANIZADO. GRADO MEDIO**

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Mateo Prian, María Inmaculada (Coord.); Rivas Tena, Jesús Ángel; González Vázquez, José Adolfo; Acebal Peláez, Jesús; Murall Vila, José; Mateo Prian, María Inmaculada; Palero Crespo, Antonio; Mendieta Jabardo, José Luis; Bravo Gijosa, Pablo**

Enseña a realizar las diversas operaciones de mecanizado, control de los productos obtenidos, funcionamiento, puesta en marcha y parada de los equipos, y su mantenimiento.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-30-3

**Ref. 1620**

336 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CALOR. GRADO MEDIO**

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Galán Orol, Eloy; Gil González, Antonio (Coords.); Uzal García, Juan Manuel; González Díaz, Francisco; Salcedo Sigüenza, Luis A.; Perezagua López, Manuel; Gil González, Antonio; Santamaría Herránz, Germán**

Esta titulación capacita para realizar operaciones de montaje, mantenimiento y reparación de este tipo de instalaciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-56-7

**Ref. 1622**

408 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 7,51 €**

Papel

**OPERACIONES DE ENTRADA Y RECEPCIÓN DE MERCANCÍAS. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Operaciones de entrada y recepción de mercancías" el alumno puede familiarizarse con la organización y control de la recepción de los distintos productos y/o materias primas, con el control de calidad en la recepción de mercancías y con la verificación de los tipos y calidades de los productos suministrados, comprobando que cumplen con las especificaciones requeridas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-320-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4803-5

**Ref. 12681**

**PVP: 6,00 €**

DVD

---

## **OPERACIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO Y CONTROL DE SU DOTACIÓN DE MATERIAL. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Operaciones de mantenimiento preventivo del vehículo y control de su dotación de material" ofrece la oportunidad de aprender y practicar de forma virtual a realizar el aprovisionamiento del vehículo de emergencias de acuerdo a los requisitos de dotación material establecidos para cada tipo de ambulancia. En él se incluyen distintas actividades, destacando la selección de los documentos requeridos para llevar de forma obligatoria en la ambulancia y el aprovisionamiento de materiales.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-321-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4804-2

---

## **PARÁMETROS Y CONDICIONES DE CORTE EN EL MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA. FABRICACIÓN MECÁNICA. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. El Simulador "Parámetros y condiciones de corte en el mecanizado por arranque de viruta" está diseñado para que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios sobre el proceso de fabricación de una pieza en la fresadora que le permitan afrontar una situación real de forma eficiente.

En este simulador el alumno puede practicar de forma autónoma y en un entorno interactivo todas las fases del proceso de fabricación de una pieza: la elección de herramientas, instrumentos de medición y verificación, así como la elaboración de la hoja del proceso de trabajo y la ejecución final de la pieza.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-322-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4805-9

---

Ref. 12700  
PVP: 6,00 €  
DVD

Ref. 12677  
PVP: 6,00 €  
DVD

## PLANES DE EMERGENCIA Y DISPOSITIVOS DE RIESGOS PREVISIBLES. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Martí Mata, Rosa María; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Este módulo profesional contiene la información necesaria para desempeñar las funciones de prevención del servicio, prevención, seguridad y protección, y control de calidad. Incluye aspectos como la concreción y caracterización de los protocolos normalizados de trabajo, la elaboración de los documentos asociados, la prevención de riesgos, la protección frente a riesgos, la actuación ante emergencias o accidentes laborales, el control técnico del proceso y la evaluación de las actividades.

Las actividades profesionales asociadas se aplican en el soporte asistencial.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirán alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre los supuestos prácticos de elaboración de un mapa de riesgos, de revisión y evaluación de un plan de emergencias, y de diseño y ejecución de un dispositivo de riesgo previsible, la identificación de las actividades a realizar por el equipo sanitario en los ámbitos anteriores, especialmente las referidas a la evacuación de heridos y la identificación de problemas y el desarrollo de propuestas rápidas para resolverlos. Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-500-X; ISBN: 978-84-369-4981-0

Ref. 13968  
5,5 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Carrión Arias, José Manuel; Hernández López, Manuel Bernardo; Jiménez Sacristán, Mariano; Martínez Calvo, Eusebio; Mendiguchia García, Aurelio; [Jiménez Sacristán, Mariano (Coord.)]**

Forma al alumno en la fotomecánica, fotorreproducción, trazado, montaje y obtención de la forma impresora, entre otras funciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-16-8

Ref. 1625  
368 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## PRIMEROS AUXILIOS. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

Formato ePub

**López Delgado, Esther; González Acosta, Reyes; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prevención y seguridad. Se incluyen aspectos como la aplicación de primeros auxilios y la generación de entornos seguros.

Las actividades profesionales asociadas se aplican en los servicios educativos, a las personas, a la comunidad, servicios culturales, de ocio y tiempo libre.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se centrará en la valoración inicial de posibles accidentados y la selección de técnicas de primeros auxilios, la correcta aplicación de las técnicas de primeros auxilios y de soporte vital, así como la aplicación de estrategias de comunicación adecuadas para el apoyo psicológico a los accidentados y a sus familiares.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-501-5; ISBN: 978-84-369-4988-9

Ref. 13955  
PVP: 6,00 €  
eBook

## **PROCEDIMIENTO DE IMPRESIÓN POR FLEXOGRAFÍA. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de impresión por Flexografía", se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso de impresión del cartón y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina impresora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-323-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4806-6

Ref. 12672  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **PROCEDIMIENTO DE TROQUELADO ROTATIVO Y PLANO DEL CARTÓN ONDULADO. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral.

Con el Simulador "Procedimiento de troquelado rotativo y plano del cartón ondulado" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso productivo del troquelado del cartón en sus dos versiones (plano y rotativo), y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina troqueladora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-324-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4807-3

Ref. 12673  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **PROCEDIMIENTO DE TROQUELADO ROTATIVO Y PLANO. CASEMAKER. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de troquelado rotativo y plano. Casemaker" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso productivo de troquelado del cartón, así como de la impresión y plegado y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina Casemaker.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-325-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4808-0

Ref. 12674  
PVP: 6,00 €  
DVD

## PROCESO DE ELABORACIÓN DE CARTÓN ONDULADO. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En el Simulador "Proceso de elaboración de cartón ondulado" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso de fabricación de embalaje de cartón ondulado y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina onduladora. Se presentan los elementos que componen el proceso de fabricación del embalaje de cartón ondulado: Preparación de la máquina, Selección del tipo de plancha que se va a fabricar, Selección de equipos complementarios, Puesta en marcha de la onduladora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-326-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4809-7

Ref. 12675  
PVP: 6,00 €  
DVD

## PRODUCCIÓN POR MECANIZADO. GRADO SUPERIOR

1ª reimprección: diciembre de 2000

**Mateo Prián, María Inmaculada (Coord.); Rivas Tena, Jesús Ángel; González Vázquez, José Adolfo; Acebal Peláez, Jesús; Murall Vila, José; Palero Crespo, Antonio; Mendieta Jabardo, José Luis; Bravo Guijosa, Pablo; Cano Huelves, Juan Bautista**

Capacita a los alumnos para que puedan programar, organizar y colaborar en el proceso de mecanizado y en la producción y montaje de equipos mecánicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-39-7

Ref. 1627  
392 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

## PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

Formato ePub

**Santos Rodríguez, Margarita; Serrano Romero, Amelia; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Contiene la formación necesaria para desempeñar funciones de análisis del contexto identificando y priorizando necesidades, diseño y organización de la intervención, así como planificación de la evaluación de la intervención.

Las actividades profesionales asociadas se aplican en el sector de la educación formal y no formal, y en los servicios de atención a menores de 0 a 6 años.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se centrará en la ejecución de trabajos en equipo, autoevaluación del trabajo realizado, autonomía e iniciativa y uso de las TICs.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-502-2; ISBN: 978-84-369-4987-2

Ref. 13956  
PVP: 6,00 €  
eBook

## QUÍMICA (I): INDUSTRIAS DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL. GRADO SUPERIOR

Ciclos Formativos

Dedicado al ciclo formativo de grado superior, centrando la atención sobre la organización de la producción, la supervisión de equipos, el cumplimiento de las normas de fabricación o la seguridad.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

NIPO: 176-94-064-9; ISBN: 84-369-2515-7

Ref. 1599

64 Páginas

21 x 29,7

PVP: 3,01 €

Papel

## QUÍMICA (I-II). FP

Ciclos Formativos

Materiales para el grado superior y medio sobre el análisis y control, la química ambiental o diversas operaciones de fabricación y procesado de productos farmacéuticos, etc.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1994

NIPO: 176-94-064-9; ISBN: 84-369-2515-7

Ref. 1600

500 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,01 €

Papel

## REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Márquez Lozano, Antonio (Coord.); Lázaro García, Roberto; Jiménez Palop, José; Grüber Gamechogicochea, Fernando; Rodríguez Prieto, Carlos; Márquez Lozano, Antonio; Salcedo Iglesias, Ángel; Herrero Jódar, José L.**

El profesional en este área organiza y supervisa la preparación, ejecución y montaje de cualquier tipo de programa filmado o en directo.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

NIPO: 176-96-099-0; ISBN: 84-89167-58-3

Ref. 1603

304 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

## RESTAURACIÓN. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Vila Laurenz, Rosa María (Coord.); Barrios Salinas, Isabel; Córdoba Rodríguez, Inmaculada; García Martín, Pedro; García Palacios, Javier; Sainz de Omeñaica, José Manuel**

El trabajo de este técnico es administrar establecimientos, departamentos o áreas de restauración diseñando y comercializando su oferta gastronómica.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1996

ISBN: 84-89167-45-1

Ref. 1604

516 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

## SALUD AMBIENTAL. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

**Maza Iglesias, Andrés (Coord.); Martínez Juárez, Guadalupe; Maza Iglesias, Andrés; Morcillo Ortiz, José; Riobos Regadera, Carmen; Santamarta Álvarez, Francisco Javier**

Los profesionales en Salud Ambiental analizarán los efectos que tienen sobre la salud las condiciones ambientales de agua, aire, ruido, plaguicida.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-31-1

Ref. 1605

292 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

## SALUD LABORAL. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Salud Laboral" aborda las operaciones de elaboración de productos alimentarios consiguiendo los objetivos de producción y calidad establecidos, respetando en todo momento la normativa de seguridad e higiene en el trabajo. Se identifican los riesgos o peligros más relevantes en una industria alimentaria y se analizan los factores y situaciones de riesgo para la seguridad, así como las medidas de prevención y protección aplicables.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-327-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4811-0

## SECRETARIADO. GRADO SUPERIOR

**Alonso Asenjo, María Teresa (Coord.); Lorrio, Marian; Azpiroz Artano, Igoire; Barranco Navarro, María José; Pardo Cabañas, Manuel; Renaud Hulot, Daniele**

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado superior de la formación profesional específica en esta materia.

Dirección General de F.P. y Promoción Educativa. ANELE, 1997

NIPO: 176-95-041-3; ISBN: 84-89167-64-8

## SERVICIOS AL CONSUMIDOR. GRADO SUPERIOR

**Arranz Sebastián, Begoña (Coord.); Barranco Navarro, María José; Alonso Leache, Belén; Azpiroz Artano, Igoire; Calderón Morales, Ana**

Este profesional estará capacitado para gestionar y ejecutar los planes de protección al consumidor, de acuerdo con la normativa y la legislación vigente.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1995

ISBN: 84-89167-27-3

## SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR. GRADO MEDIO

**Greciet Paredes, Paula (Coord.); Madreras Puig, Carlos; Mardones Alonso, Javier**

Proporciona formación para los servicios de alimento y bebidas, con aplicación de las normas de seguridad e higiene.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa. ANELE, 1994

ISBN: 84-89167-01-X

## SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD. FP

Ciclos Formativos

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos para esta familia profesional e información complementaria.

Dirección General de F.P. y Promoción Educativa. ANELE, 1997

NIPO: 176-96-113-1; ISBN: 84-89167-65-6

Ref. 12682  
PVP: 6,00 €  
DVD

Ref. 1607  
361 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

Ref. 1609  
356 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

Ref. 1610  
232 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 7,51 €  
Papel

Ref. 1611  
268 Páginas  
21 x 29,7  
PVP: 6,01 €  
Papel

## TELEEMERGENCIAS. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Formato ePub

**Martín Mata, Rosa María; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]**

Dentro de los materiales on-line desarrollados para este módulo profesional se encuentra la formación necesaria para desempeñar las funciones de prestación de servicio, de prevención, seguridad y protección, y de control de calidad. Estas funciones incluyen aspectos como la concreción y caracterización de las tareas, la información y orientación al usuario, la prevención de riesgos, el cumplimiento de protocolos de trabajo y el control técnico del proceso.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en la tele operación de emergencias y tele asistencia.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje serán el control y la atención de la consola de radiocomunicaciones, el manejo de líneas cabeza-cola, la aplicación de técnicas de recepción de mensajes orales, de comunicación y de interrogatorio, utilizando el lenguaje y las normas de comunicación vía radio y la interpretación de sistemas cartográficas.

Subdirección General de Orientación y Formación Profesional, 2010

NIPO: 820-10-503-6; ISBN: 978-84-369-4982-7

Ref. 13966  
2,7 Mb.  
PVP: 6,00 €  
eBook

## TRATAMIENTOS FINALES DE CONSERVAS ALIMENTARIAS. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Tratamientos finales de conservas alimentarias" versa sobre la aplicación de los tratamientos posteriores de conservación a los procesos productivos alimentarios, en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento de calidad, entre otros: procesos de fermentación-maduración y desecado de productos alimentarios, tratamientos de pasteurización y apertización, y procedimientos de aplicación de frío industrial y aplicación de los procesos de refrigeración, congelación y mantenimiento de los productos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-330-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4813-4

Ref. 12683  
PVP: 6,00 €  
DVD



---

## 1.48. FOTOGRAFÍA

### FUNDAMENTOS DE LA FOTOGRAFÍA

**Bergondo, Eladio**

Una fotografía es la representación gráfica de la realidad, capta momentos puntuales que no se volverán a repetir. Este libro analiza los aspectos técnicos que intervienen en la realización de una fotografía de calidad: desde su captación con la cámara hasta la impresión de la misma, atendiendo a su vez a los principales cuidados que requieren los distintos tipos de cámaras y fotografías. Para ello, se analizan todos los elementos que intervienen en este ámbito: iluminación, objetivo, cámara, perspectiva, interpretación de imágenes, de forma que permitan controlar el resultado de las imágenes obtenidas, sin olvidar la carga interpretativa que transmiten las fotografías.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-415-0; ISBN: 978-84-369-4843-1

---

### LIGHTROOM

**Cebrián Carrasco, Juan Miguel**

Esta publicación muestra los fundamentos técnicos del programa Adobe PhotoShop Lightroom para sacarle el máximo partido, de esta forma se podrán realizar con rapidez y eficacia las tareas más habituales que precisa cualquier fotógrafo, tanto aficionado como profesional. En este software se integra los procedimientos que requiere cualquier fotógrafo en su trabajo diario con las fotografías capturadas en formato digital: desde la entrada de las fotografías al ordenador hasta su distribución, consiguiendo que sea una tarea sencilla la catalogación, selección, edición e impresión.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-418-7; ISBN: 978-84-369-4846-2

---

### PHOTOSHOP BÁSICO. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

**Cebrián Carrasco, Juan Miguel**

Photoshop es uno de los programas más utilizados en todo el mundo para el retoque y tratamiento de imágenes, tanto por profesionales como por personas que de forma amateur se acercan al mundo de la fotografía. Este libro tiene un enfoque completamente práctico. En cada capítulo se desarrolla un procedimiento desde el principio hasta el final, mostrando al inicio de cada uno el *¿antes y el después?* de la edición para así tener una referencia clara del tratamiento descrito. La estructura del libro y el orden de los capítulos están pensados para que sea, además de una obra llena de ideas, trucos y soluciones, una guía de aprendizaje que sirva para conocer el funcionamiento del programa y que permita experimentar a la vez que se aclaran conceptos referentes al tratamiento digital de fotografías.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-419-2; ISBN: 978-84-369-4845-5

---

**Ref. 13080**

315 Páginas

11600 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 13084**

133 Páginas

4110 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 13085**

313 Páginas

30000 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

---

## 1.49. GEOLOGÍA

### **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 1º BACHILLERATO**

**Silgado Herrero, Agustín; Tardón Díaz, Ana; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Los contenidos de este material se enmarcan en el contexto de la cultura científica. A partir del estudio de clasificaciones de objetos naturales y de las teorías aceptadas acerca del funcionamiento de la naturaleza, se transmite una visión global del funcionamiento de nuestro planeta y de los organismos que en él habitan. Clasificaciones y teorías están inextricablemente unidas en ciencias que, como la Biología y la Geología, tienen un lazo en común de trascendental importancia: su marcado componente histórico. En este hecho radica el principal objetivo de este libro de Biología y geología de 1º de bachillerato: indagar acerca de los problemas a los que se enfrentaron los naturalistas y los científicos del pasado y mostrar que la ciencia se desenvuelve en un contexto social. De esta manera, se contribuye a que el alumnado entienda cómo las teorías científicas se erigen trabajosamente mediante la razón, la observación y la experimentación para ampliar nuestro conocimiento del mundo. Se trata de un enfoque que intenta humanizar la Biología y la Geología y acercar estas ciencias a los intereses personales del alumnado, haciendo su estudio más estimulante y reflexivo, incrementando la capacidad de pensamiento crítico, el razonamiento sosegado y la comprensión de lo aprendido.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-275-5; ISBN: 978-84-369-4918-6

---

**Ref. 13766**  
430 Páginas  
30000 Kbs.  
**PVP: 6,00 €**  
eBook

---

## 1.50. GITANOS

### **GITANOS: DE LOS MERCADILLOS A LA ESCUELA Y DEL INSTITUTO AL FUTURO**

Estudios Creade

**Grañeras, Montserrat; Parras Laguna, Antonia (Coords.)**

La población gitana continúa teniendo una baja presencia en la educación postobligatoria y son muy pocos los gitanos y gitanas que se gradúan en el bachillerato o en la universidad. La formación ayuda a que las personas participen de forma más activa tanto en instituciones particulares como en la sociedad en general. El presente trabajo no sólo intenta reflejar cuáles son las principales barreras a las que se enfrenta la población gitana en lo que atañe al acceso a la educación postobligatoria o universitaria, sino también identificar cuáles son aquellas características o prácticas en las que estos obstáculos desaparecen y cómo se pueden llevar a cabo prácticas educativas de éxito con la población gitana en las escuelas españolas. Al mismo tiempo se resalta que la adquisición de una formación superior influye notoriamente en otras esferas sociales, proporciona más autonomía a las personas y fomenta una sociedad más eficiente, equitativa y justa. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-213-3; ISBN: 978-84-369-4910-0

---

**Ref. 13857**

108 Páginas

16 x 20

**PVP: 12,00 €**

Papel

---

## 1.51. HISTORIA

### CULTURA CLÁSICA EN LAS ÁREAS CURRICULARES Y EN LOS TEMAS TRANSVERSALES

Carpeta con 5 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Lillo Redonet, Fernando**

Carpeta de materiales didácticos con el objetivo de profundizar en algunos aspectos de la Civilización Clásica, buscando el origen de nuestros comportamientos y de nuestra lengua.

CIDE. Narcea, S.A. de Ediciones, 1999

NIPO: 176-99-026-5; ISBN: 84-277-1285-5

---

### DE PALOS AL PLATA

Reedición de la obra de 1926, La Rábida

**Franco, Ramón; Ruiz de Alda, Julio**

Reproducción facsimilar de la obra de R. Franco y J. Ruiz de Alda (1926) sobre el mítico vuelo del "Plus Ultra" que llevó a cabo la aviación militar española entre España e Iberoamérica.

Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0475-3

---

### EL ENTORNO DE SEGOVIA EN LA HISTORIA DE LA DINASTÍA DE BORBÓN

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Aróstegui, Julio (Dir. Ed.); Soler Villalobos, Mª Paz (Coord.); Aparicio González De Alejandro, Juan Ramón ... [et al.]**

Recoge el contenido del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria y universidad, realizado en la Universidad de Verano de Segovia, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-080-2; ISBN: 84-369-3807-0

---

### EL MAESTRO, LA ESCUELA Y EL MATERIAL DE ENSEÑANZA. Y OTROS ESCRITOS

Edición y estudio introductorio de Eugenio Otero Urtaza, Memoria y Crítica de la Educación.

Serie: Clásicos de la Educación

**Cossío, Manuel B.; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Conjunto de trabajos referidos a corpus de normas educativas enfocadas a la reforma de la enseñanza en España en los años finales del siglo XIX.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2007

NIPO: 651-07-038-7; ISBN: 978-84-9742-783-8

---

**Ref. 7711**

175 Páginas

22 x 31

**PVP: 17,00 €**

Papel

**Ref. 1216**

296 Páginas

12,5 x 17,5

**PVP: 4,55 €**

Papel

**Ref. 11673**

104 Páginas

17 x 24

**PVP: 5,00 €**

Papel

**Ref. 12322**

256 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 18,00 €**

Papel

## GLOSAS EMILIANENSES

Edición facsimil. Encuadernación en guaflex

Reproducción facsimil del códice de San Millán de la Cogolla, primer texto escrito de la lengua castellana.

Estudio y transcripción de Ramón Menéndez Pidal.

Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0245-9

**Ref. 1202**

236 Páginas

22 x 27

**PVP: 29,81 €**

Papel

## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

### 1º BACHILLERATO

**Soria Álamo, Juan Antonio; Jiménez de Garnica, Ana; Cana Sánchez, Alejandro; Santamaría Morales, Joaquín; Bermejo López, Mª Luisa; Martínez Monasterio, Miguel; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Los autores han orientado especialmente este material didáctico para las necesidades del autoaprendizaje del alumnado que cursa la materia Historia del mundo contemporáneo en la modalidad a distancia ofreciendo no sólo los contenidos y planteamientos determinados por el currículum oficial, sino el conocimiento de nuestra historia actual a través de una descripción que se ha pretendido amena y atractiva de los acontecimientos históricos. Ya desde la introducción de cada unidad didáctica, de carácter motivador, se intenta llamar la atención sobre algún aspecto relevante del tema. Los iniciales objetivos, expuestos en ella, vienen a crear el horizonte didáctico que se pretende alcanzar y, a partir del cuadro cronológico, se crean las referencias temporales de los hechos que se estudian. El índice de contenidos da paso al desarrollo de cada unidad.

El lenguaje utilizado en la exposición de las unidades se ha procurado que sea de fácil comprensión, claro y directo, sin menoscabo del imprescindible rigor científico ni altura intelectual en el planteamiento de los contenidos. A los términos y conceptos con cierta dificultad así como de los esenciales de la materia se les asigna un hipervínculo para iluminar su significado. Con estos términos se crea el glosario ordenado alfabéticamente que puede ser por sí mismo un útil elemento de consulta.

De igual forma, los Recuerda, de ítems esquemáticos y globalizadores que cierran cada bloque temático, refuerzan las líneas generales de competencias y contenidos adquiridos, en tanto que las numerosas actividades de autoevaluación, que se proponen, variadas en su mecánica y estructura, enlazadas con el solucionario, permiten medir y autocontrolar el nivel de respuesta del alumnado.

El importante esfuerzo realizado en la elaboración de gráficos y cartografía resulta eficaz instrumento para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-280-X; ISBN: 978-84-369-4913-1

**Ref. 13771**

349 Páginas

29693 Kbs.

**PVP: 29,00 €**

eBook

## LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA A FINALES DEL XIX. UNA MIRADA A TRAVÉS DEL PERIÓDICO LA LIBERTAD

Serie Estudios

**Sánchez Agustí, María; [Prats, Joaquín (Dir. Col.); Agustí, Alfred; Mayoral, Dolores (Coords.)]**

Ofrece una panorámica general de la educación española en las últimas décadas del siglo XIX, a través de la información educativa dada en el periódico vallisoletano La Libertad.

CIDE. Editorial Milenio, 2002

NIPO: 176-02-019-X; ISBN: 84-9743-011-5

**Ref. 10479**

428 Páginas

13 x 20

**PVP: 22,00 €**

Papel

## LA NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Bertrand Baschwitz, Covadonga (Dir. Ed.); Montemayor Ruiz, Susana (Coord.); Arias Argüelles-Meres, Luis ... [et al.]**

Esta obra propone una manera diferente de enseñar, de sentir y de comprender la historia, que complementa, nunca sustituye, el texto oficial, revelando las numerosas posibilidades didácticas que ofrece la novela histórica. El libro ofrece la novela histórica no sólo como diversión sino como fuente de conocimiento de valores que enseñará al alumno a convivir en el presente con el aprendizaje de las formas de vida del pasado. A lo largo de sus páginas nos adentramos, en un principio, en la novela juvenil donde el joven se inicia en la lectura del relato histórico, y terminamos en la propuesta de lectura del hecho más dramático de la historia del siglo XX: la Shoá, el mal llamado holocausto judío. A través de los siguientes capítulos se hace un recorrido por las distintas etapas históricas de la humanidad: La historia de las historias: historia novelada y novela histórica; Paisajes histórico en la literatura de jardines; La novela histórica juvenil; El código de honor del capitán Alatriste en la España desmoronada del Siglo de Oro; Novelas históricas sobre las dos repúblicas como unidades didácticas en el bachillerato; El impacto emocional de la literatura del sufrimiento: la educación en valores a través de la Shoah.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-013-7; ISBN: 978-84-369-4646-8

**Ref. 12466**

272 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,00 €**

Papel

## LA REVOLUCIÓN DEL 68 Y LA CULTURA FEMENINA. UN EPISODIO NACIONAL QUE NO ESCRIBIÓ PÉREZ GALDÓS (APUNTES DEL NATURAL)

Edición y estudio introductorio de Carmen Colmenar Orzaes, Memoria y Crítica de la Educación.

Serie: Clásicos de la Educación

**Saiz de Otero, Concepción; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar la educación. El presente volumen incluye obras de la pedagoga Concepción Saiz Otero (1851-1934).

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2006

NIPO: 651-06-314-1; ISBN: 84-9742-606-1

**Ref. 12183**

144 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 13,00 €**

Papel

## LEYES DE TORO

Reproducción facsímil y transcripción del documento del Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. Leyes de las Cortes de Toro (1505) sobre cuestiones civiles y penales en Castilla.

Dirección General del Patrimonio Artístico y Cultural, 1977

ISBN: 84-369-0083-9

**Ref. 1183**

59 Páginas

27 x 37

**PVP: 12,14 €**

Papel

## LEYES DE TORO

Edición facsímil. Encuadernado en guaflex

Reproducción facsímil y transcripción del documento del Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. Leyes de las Cortes de Toro (1505) sobre cuestiones civiles y penales en Castilla.

Dirección General del Patrimonio Artístico y Cultural, 1977

ISBN: 84-369-0083-9

**Ref. 1184**

59 Páginas

27 x 37

**PVP: 20,36 €**

Papel

## MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL. UN PASEO POR LA HISTORIA

Recorrido virtual por el Museo, con explicación de periodos históricos y de algunas importantes piezas. Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2000  
NIPO CD/DVD: 176-00-082-5; ISBN CD/DVD: 84-369-3384-2

Ref. 8197  
PVP: 6,11 €  
CD-ROM

## NUEVAS MIRADAS HISTORIOGRÁFICAS SOBRE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA DE LOS SIGLOS XIX Y XX

Investigación

**Guerreña, Jean-Louis; Hernández Díaz, José María; De Puelles Benítez, Manuel; Ruiz Berrio, Julio; Sanchidrián Blanco, Carmen; Terrón Bañuelos, Aida; Tiana Ferrer, Alejandro; Viñao Frago, Antonio**

El propósito del libro no es más que el de señalar algunas de las direcciones seguidas por la investigación histórica, tratando de orientar de ese modo al lector en el marco de la producción historiográfica. Este volumen se articula en ocho capítulos: cuatro dedicados a diversos niveles de enseñanza, dos a la enseñanza superior, uno a la enseñanza secundaria y uno a la educación infantil, dos que estudian la producción investigadora de dos nuevas ciencias pedagógicas, la política de la educación y la educación social, y otros dos referidos a la historia de los manuales escolares y el asociacionismo del profesorado, respectivamente. Los diferentes capítulos se refieren a temporalidades distintas y giran en general en torno a los veinticinco años. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010  
NIPO: 820-10-219-6; ISBN: 978-84-369-4900-1

Ref. 13928  
452 Páginas  
17 x 24  
PVP: 12,00 €  
Papel

## PINTURA DEL GOBERNADOR, ALCALDES Y REGIDORES DE MÉXICO. ESTUDIO Y TRANSCRIPCIÓN

2 Tomos Facsímil

**Cortes Alonso, Vicenta (Transcrip.)**

Edición facsímil y transcripción del 'Códice Osuna' de la Biblioteca Nacional. Relación de la visita a México del licenciado Jerónimo de Valderrama por orden de Felipe II (1565). Dirección General de Archivos y Bibliotecas, 1973

Ref. 64  
256 Páginas  
25 x 34,5  
PVP: 72,82 €  
Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2007. REFORMAS E INNOVACIONES EDUCATIVAS (ESPAÑA, 1907-1939)

Contiene CD-ROM

Número que rememora la creación, en 1907, de la Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-07-002-9

Ref. 12204  
296 Páginas  
17 x 24  
PVP: 13,00 €  
Papel

---

## TRATADO DE TORDESILLAS

Reproducción facsímil y transcripción de la capitulación entre los Reyes Católicos y el Rey Juan II de Portugal para la partición del mar Océano (1494).

Dirección General de Archivos y Bibliotecas, 1973

ISBN: 84-369-0261-0

---

**Ref. 1169**

66 Páginas

26 x 27

**PVP: 12,14 €**

Papel

## TRATADO DE TORDESILLAS (FACSÍMIL). ENCUADERNADO EN GUAFLEX

Edición facsímil. Encuadernado en guaflex

Reproducción facsímil y transcripción de la capitulación entre los Reyes Católicos y el Rey Juan II de Portugal para la partición del mar Océano (1494).

Dirección General de Archivos y Bibliotecas, 1973

ISBN: 84-369-0261-0

---

**Ref. 1170**

66 Páginas

27 x 36

**PVP: 19,93 €**

Papel

## UNA ANTOLOGÍA PEDAGÓGICA

Selección de textos, presentación y bibliografía: Jaume Carbonell Sebarroja, Clásicos de la Educación

**Cossio, Manuel Bartolomé**

Antología de textos de Manuel Bartolomé Cossío, en los que se refleja su visión de la escuela, de las reformas educativas o de la función y formación del maestro.

Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1261-6

---

**Ref. 1425**

362 Páginas

12 x 17

**PVP: 2,12 €**

Papel



---

## 1.52. HISTORIA DE ESPAÑA

### **ALBERINTO: JUEGO DE ENIGMAS, ACCIÓN Y AVENTURAS EN OCHO EPISODIOS SOBRE LA HISTORIA Y EL PATRIMONIO EN ALCALÁ DE GUADAÍRA**

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2007, Innovación

**Hermida Ruiz, Javier; Rodríguez Freire, Jesús**

Alberinto es un juego en el que 200 alumnos y alumnas de todos los Institutos de Educación Secundaria de Alcalá de Guadaíra, organizados en grupos han tenido que superar ocho pruebas de complejidad creciente, escritas en un determinado código, pensadas como enigmas que les remiten a lugares, personas, edificios, monumentos o instituciones relacionadas con Alcalá. Los jugadores se han convertido en detectives de la historia dirigidos por el Master Alberinto que les ha ayudado a interpretar claves, reconocer señales y resolver conflictos. En esta aventura ha sido necesaria la complicidad y ayuda de más de treinta colaboradores, como agentes puntuales, asesores en historia y patrimonio, medios de comunicación locales y el propio Ayuntamiento de la ciudad. Al final el alumnado participante ha aprendido a comprender que es el depositario de un importante legado histórico y patrimonial que ha de saber cuidar y conservar para transmitirlo a las generaciones futuras.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-359-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4838-7

---

Ref. 13654  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

---

## 1.53. IMPACTO AMBIENTAL

### **EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL**

**Vidal López, Ramón**

Este manual analiza de forma exhaustiva los aspectos fundamentales que afectan a la ecología: el ruido, el clima, la fauna, la flora, los diferentes ecosistemas, ¿para conocer y comprender el presente y el futuro del impacto ambiental a nivel mundial. Realiza un completo recorrido por la evolución histórica de la preocupación por el medio ambiente, tanto en el plano político como social, comparando la diferente legislación existente a nivel autonómico, estatal y comunitario. Desde un punto de vista práctico, con este libro aprenderemos a realizar un completo inventario ambiental, incluyendo todos los elementos necesarios para realizar una valoración profesional del terreno. Para ello, se muestran las acciones y fases de un proyecto susceptibles de causar impacto; así como la manera de identificar, valorar, corregir y minimizar dichos impactos.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-420-5; ISBN: 978-84-369-4849-3

---

**Ref. 13079**

254 Páginas

4270 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

---

## 1.54. INFANCIA

### **VELOZ**

Tú también cuentas

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-222-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4902-5

---

**Ref. 13908**  
**PVP: 7,00 €**  
CD-ROM

---

## 1.55. INFORMÁTICA

### **ACTION SCRIPT 2**

**Menendez, Violeta; Posada, Fernando**

El principal objetivo de esta publicación es iniciar al lector en el conocimiento y uso del lenguaje ActionScript 2 de Adobe Flash para aplicarlo al diseño de contenidos multimedia interactivos destinados a la Web. Los desarrollos multimedia e interactivos más complejos con Flash se consiguen utilizando el lenguaje de script propietario que incorpora esta herramienta; su nombre es ActionScript y su mayor ventaja reside en crear animaciones Flash complejas. Su empleo permite múltiples opciones: interacción con el usuario, planificación de comportamientos de la aplicación (cada cierto tiempo, en determinado momento o fecha, etc), control mediante código y en tiempo de ejecución de las propiedades de cualquier clip de película sobre el escenario, animación de los clips de película con mayor precisión y sin utilizar la línea de tiempo; intercambio de datos con otras aplicaciones y tecnologías. Por ello, el contenido de este libro está dirigido a aquellas personas que, teniendo ciertos conocimientos de edición de Flash, quieran profundizar en las enormes posibilidades de animación que el lenguaje Action Script 2 ofrece. Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-403-8; ISBN: 978-84-369-4844-8

---

### **APRENDIENDO CON VIDEOJUEGOS. JUGAR ES PENSAR DOS VECES**

**Montero Pascual, Eloísa (Coord.); Ruiz Dávila, María; Díaz Tejero, Beatriz**

Los Videojuegos son una herramienta muy útil que permite conectar con los intereses de los jóvenes y que puede ayudar a atender la diversidad del alumnado, desplegar las inteligencias múltiples, favorecer el trabajo interdisciplinar, etc. El libro presenta 30 Videojuegos, muchos de ellos conocidos y siempre de fácil acceso tanto para el profesorado como para el alumnado. Cada Videojuego está perfectamente descrito, incluye su ficha técnica y explica detalladamente la propuesta didáctica para su utilización inmediata en el aula.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Narcea, S.A. de Ediciones, 2010

NIPO: 820-10-034-6; ISBN: 978-84-277-1688-9

---

### **AULA ABIERTA INTERNET**

**Luna Lombardi, Raúl**

Internet ha aumentado la posibilidad de obtener información, comunicarse, localizar recursos, realizar gestiones, etc. aportando una nueva dimensión a la comunicación. La escuela no puede permanecer impasible ante la irrupción de este fenómeno que ya forma parte de nuestro panorama social y cultural. Una irrupción que afecta directamente a los profesionales de la docencia alterando su situación y modificando los roles en un mundo con un acceso casi instantáneo a la información. Los objetivos generales que se plantea el curso son: ofrecer una panorámica de los diferentes servicios de Internet, establecer los procedimientos necesarios para manejar los servicios descritos, con especial énfasis en la navegación y el correo electrónico, conocer en profundidad los procedimientos necesarios para obtener la información, assimilar las técnicas de seguridad necesarias para que la experiencia de Internet resulte segura y productiva, e introducir algunas metodologías de utilización de Internet susceptibles de ser utilizadas en el entorno educativo. Los contenidos del curso se estructuran en los siguientes capítulos: Conceptos básicos, Conexión a Internet, Correo electrónico, Navegación, Búsquedas, Grupos de noticias, FTP, Mensajería, Seguridad, Presencia, y Aplicaciones.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-035-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4560-7

---

**Ref. 13075**

295 Páginas

3945 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 13548**

168 Páginas

15 x 22

**PVP: 15,60 €**

Papel

**Ref. 12443**

**PVP: 6,00 €**

CD-ROM

## DISEÑO DE PRESENTACIONES EN LA ENSEÑANZA

**Paz González, Francisco**

Una presentación es una herramienta muy sencilla y eficaz para comunicar ideas. Consta de una serie de imágenes que pueden ir acompañadas no sólo de texto sino también de gráficos y de interactividad, y que se muestran en forma de diapositivas. OpenOffice.org Impress es un programa de presentaciones que forma parte de la suite de aplicaciones OpenOffice.org 2.0. Los objetivos de este curso son: Crear presentaciones con fines didácticos, Producir series de dispositivas, utilizando OpenOffice.org Impress, Realizar diseños con aspecto atractivo y profesional, Mostrar los resultados con un videoproector o sobre la pantalla de un ordenador, y aprender a imprimir los resultados en diferentes tipos de soportes para que puedan proyectarse con otros medios de exposición. Los contenidos de este curso se desarrollan en estos temas: Primeros Pasos, Comenzamos, Diapositivas de Texto, Diapositivas de Tabla, Diapositivas de Diagrama, Edición del Diagrama, Tipos de Diagramas, Diseño Gráfico en las Diapositivas, y Edición de Objetos  
Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado. Junta de Extremadura, 2008  
NIPO CD/DVD: 660-08-025-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4549-2

Ref. 12438  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## DISEÑO DE PRESENTACIONES EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Paz González, Francisco; Mingo Alto, Gonzalo J.**

Una presentación es una herramienta muy sencilla y eficaz para comunicar ideas. Consta de una serie de imágenes que pueden ir acompañadas no sólo de texto sino también de gráficos y de interactividad, y que se muestran en forma de diapositivas. OpenOffice.org Impress es un programa de presentaciones que forma parte de la suite de aplicaciones OpenOffice.org 2.0. Los objetivos de este curso son: Crear presentaciones con fines didácticos, Producir series de dispositivas, utilizando OpenOffice.org Impress, Realizar diseños con aspecto atractivo y profesional, Mostrar los resultados con un videoproector o sobre la pantalla de un ordenador, y Aprender a imprimir los resultados en diferentes tipos de soportes para que puedan proyectarse con otros medios de exposición. Los contenidos de este curso se desarrollan en estos temas: Primeros Pasos, Comenzamos, Diapositivas de Texto, Diapositivas de Tabla, Diapositivas de Diagrama, Edición del Diagrama, Tipos de Diagramas, Diseño Gráfico en las Diapositivas, y Edición de Objetos  
Instituto de Tecnologías Educativas, 2009  
NIPO CD/DVD: 820-09-012-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4722-9

Ref. 12588  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## DISEÑO DE PRESENTACIONES EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Paz González, Francisco; [Lorenzo Pérez, Aurelio (Dis.); Mingo Alto, Gonzalo J. (Coord.)]**

Una presentación es una herramienta muy sencilla y eficaz para comunicar ideas. Consta de una serie de imágenes que pueden ir acompañadas no sólo de texto sino también de gráficos y de interactividad, y que se muestran en forma de diapositivas. OpenOffice.org Impress es un programa de presentaciones que forma parte de la suite de aplicaciones OpenOffice.org 2.0. Los objetivos de este curso son: Crear presentaciones con fines didácticos, Producir series de dispositivas, utilizando OpenOffice.org Impress, Realizar diseños con aspecto atractivo y profesional, Mostrar los resultados con un videoproector o sobre la pantalla de un ordenador, y Aprender a imprimir los resultados en diferentes tipos de soportes para que puedan proyectarse con otros medios de exposición. Los contenidos de este curso se desarrollan en estos temas: Primeros Pasos, Comenzamos, Diapositivas de Texto, Diapositivas de Tabla, Diapositivas de Diagrama, Edición del Diagrama, Tipos de Diagramas, Diseño Gráfico en las Diapositivas, y Edición de Objetos.  
Instituto de Tecnologías Educativas, 2010  
NIPO CD/DVD: 820-10-131-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4870-7

Ref. 13846  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## DOCUMENTACIÓN CONTROLADORA ISFRPP

**Carreño Maeso, Jesús; López Werner, Jorge; Vallejo Martín-Albo, César (Coords.); Dios Rosso, Ángel ... [et al.]**

El Instituto de Tecnologías Educativas ha diseñado y desarrollado a lo largo de los últimos años una Interfaz de control de dispositivos externos por ordenador a través de puerto paralelo. Este interfaz es conocida como la CONTROLADORA CNICE, debido al nombre que anteriormente tenía este centro. En este entorno web se presentan toda una serie de recursos que van a permitir, por un lado, conocer mejor su estructura y funcionamiento y, por otro, desarrollar distintos tipos de actividades para el trabajo con los alumnos. Los contenidos de este material se estructuran en cinco módulos: Descripción general de la Interfaz de Control E/S CNICE., Funcionamiento de la Interfaz de Control E/S CNICE., Proyectos, Anexos, Decargas y Créditos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-446-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4854-7

Ref. 13512  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## EDICIÓN EN HTML

**Luna lombardi, Raúl**

El presente curso, aunque puede ser utilizado como herramienta autoformativa con propósito general, está concebido para el profesorado, por lo que los objetivos planteados se apoyan en un tema central de trabajo: construir y publicar un sitio WEB de contenido educativo compuesto de varias páginas con sus correspondientes enlaces. Los objetivos que se plantean son: conocer la estructura básica de un documento HTML, aprender a construir una página HTML utilizando los recursos elementales y algunos de nivel intermedio y adquirir las bases necesarias para poder continuar de forma autónoma el aprendizaje sobre elementos avanzados de lenguaje HTML. Los contenidos se articulan en dos fases: Una fase de iniciación que permite tomar contacto con los elementos básicos del lenguaje HTML para crear las primeras páginas y que incluye los contenidos correspondientes a los apartados introducción, La base, Tablas, Multimedia (Imágenes), Vínculos, Validación y Publicación y una segunda fase para adquirir una visión más completa: Multimedia (Sonidos), Formularios, Plantillas, Marcos, XHTML, Accesibilidad y, especialmente, Estilos. Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-026-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4551-5

Ref. 12439  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## ESTÁNDARES EN E-LEARNING Y DISEÑO EDUCATIVO

Serie Informes

**Fernández Manjón, Baltasar; Sierra Rodríguez, José Luis; Martínez Ortiz, Iván; Moreno Ger, Pablo; [Pérez Sanz, Antonio (Dir.)]**

Este informe aborda los aspectos de especificación, sistematización y estandarización de los modelos educativos utilizados en la enseñanza que emplea como ayuda y soporte las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Todo este conjunto de diseños o estrategias instruccionales, basados a su vez en diversos modelos pedagógicos, es lo que se engloba bajo el término de "diseño educativo" (en inglés Learning Design). La idea subyacente es que las primeras iniciativas de estandarización se han basado principalmente en la organización y descripción de los contenidos que aunque resuelven el problema de la interoperabilidad y portabilidad, no son suficientes para abordar y describir completamente procesos educativos complejos como los que se utilizan de forma habitual en las clases para lograr un aprendizaje efectivo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-447-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4780-9

Ref. 13741  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## FLASH PARA LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Posada Prieto, Fernando**

El programa Macromedia Flash se ha convertido en una herramienta clásica en el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Este curso está destinado al profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria de cualquier área educativa. Pretende una iniciación en el uso de este programa para el diseño de aplicaciones educativas. Los objetivos de este curso son: familiarizarse con la tecnología Flash para aprovechar en la enseñanza los recursos multimedia SWF existentes en Internet, mejorar la calidad de presentación de un espacio web, diseñar aplicaciones multimedia en CD-ROM y traducir a formato SWF presentaciones realizadas con otras herramientas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-133-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4873-8

Ref. 13841  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## FLASH PARA LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Posada Prieto, Fernando; Carmen Cebrian, Aurelio**

El programa Macromedia Flash se ha convertido en una herramienta clásica en el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Este curso está destinado al profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria de cualquier área educativa. Pretende una iniciación en el uso de este programa para el diseño de aplicaciones educativas. Los objetivos de este curso son: familiarizarse con la tecnología Flash para aprovechar en la enseñanza los recursos multimedia SWF existentes en Internet, mejorar la calidad de presentación de un espacio web, diseñar aplicaciones multimedia en CD-ROM y traducir a formato SWF presentaciones realizadas con otras herramientas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-030-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4729-8

Ref. 12603  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## GEOGEBRA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. FORMACIÓN EN RED

**Álvarez García, José Luis; Losa Liste, Rafael; [Miguel Díaz, José Ignacio; Sada Allo, Manuel (Col.)]**

GeoGebra es un Programa Dinámico para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas que combina elementos de Geometría, Álgebra, Análisis y Estadística. Es muy fácil de aprender su uso y se puede conseguir gratuitamente en su página oficial [www.geogebra.org](http://www.geogebra.org) GeoGebra es un programa realizado en Java, lo que garantiza su portabilidad (se puede ejecutar en Windows, MacOS X, Linux o Solaris). Además, las construcciones se pueden usar como applets (miniaplicaciones) integradas en páginas web. GeoGebra está diseñado con mentalidad colaborativa. Desde la página oficial se dispone de acceso a ayudas, recursos, foros y wikis que usuarios de todo el mundo mantienen en constante renovación. Además de la gratuidad y la facilidad de aprendizaje, la característica más destacable de GeoGebra es la doble percepción de los objetos, ya que cada objeto tiene dos representaciones, una en la Vista Gráfica (Geometría) y otra en la Vista Algebraica (Álgebra). De esta forma, se establece una permanente conexión entre los símbolos algebraicos, los valores numéricos y las gráficas geométricas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-217-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4909-4

Ref. 13840  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## **GEOGEBRA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. FORMACIÓN EN RED**

**Losada Liste, Rafael; Álvarez García, José Luis; Arranz San José, José Manuel; Carrillo de Albornoz, Agustín; Martínez Hernández, José; Mora Sánchez, José Antonio; Muñoz Casado, José Luis; Sada Allo, Manuel; Sánchez Gaitero, Juan Vicente; Suárez González, Rubén; [Milicua Landa, Victoria; Lorenzo Pérez, Aurelio (Coords.)]**

GeoGebra es un Programa Dinámico para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas que combina elementos de Geometría, Álgebra, Análisis y Estadística. Es muy fácil de aprender su uso y se puede conseguir gratuitamente en su página oficial: [www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)

GeoGebra es un programa realizado en Java, lo que garantiza su portabilidad, además, basta un par de pulsaciones del ratón para publicar en una página web cualquier construcción que hayamos realizado. GeoGebra está diseñado con mentalidad colaborativa. Desde la página oficial se dispone de acceso a ayudas, recursos, foros y wikis que usuarios de todo el mundo mantienen en constante renovación. Además de la gratuidad y la facilidad de aprendizaje, la característica más destacable de GeoGebra es la doble percepción de los objetos, ya que cada objeto tiene dos representaciones, una en la Vista Gráfica (Geometría) y otra en la Vista Algebraica (Álgebra). De esta forma, se establece una permanente conexión entre los símbolos algebraicos y las gráficas geométricas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-134-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4874-5

Ref. 13843  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## **GIMP. APLICACIONES DIDÁCTICAS**

**Domínguez Barroso, José Luis**

GIMP es una herramienta de manipulación y creación de imágenes digitales. Una de las primeras tareas que se realizan con un ordenador es la manipulación y creación de imágenes. Una vez que somos capaces de digitalizar una imagen, mediante una cámara fotográfica digital o escáner, nos encontramos con la necesidad de manipular esa imagen o añadirle algo. GIMP tiene una extraordinaria potencia, lo que le hace ideal para ser utilizado en nuestras aulas, bien por el profesorado o por el alumnado. Los objetivos del curso son: conocer los principales sistemas y modelos que fundamentan los sistemas digitales de creación de gráficos, Capacitar en el uso de la herramienta digital GIMP para la creación y tratamiento de imágenes, Conocer en detalle el entorno de trabajo del programa, así como todas sus herramientas y las opciones de cada una de ellas, Crear o modificar cualquier tipo de imagen, para combinarla en cualquier proyecto de infografía, útil para nuestra labor docente, Tener presentes los conceptos básicos del color, para poder elegir un modo de color u otro a la hora de abordar un proyecto, y Mejorar la calidad de presentación de nuestra página web (centro, proyecto, grupo de trabajo, etc.). Los contenidos del curso son: 1.- Conociendo UIMP, 2.- Imagen digital, 3.- Las capas, 4.- Los textos, 5.- Máscaras y selecciones, 6.- Filtros, 7.- Las rutas, 8.- Los canales, 9.- El color, 10.- Otros filtros, 11.- Animación y web., 12.- Taller práctico.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-031-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4556-0

Ref. 12441  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM



## HOJA DE CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA

**Roldán Calzado, Juan Luis; Cortázar Vinuesa, Lamberto; Roldán Martínez, Antonio**

El propósito de este curso es conocer las aplicaciones de la Hoja de Cálculo en la enseñanza. Aunque su principal cualidad sea facilitar todo tipo de operaciones numéricas, sus prestaciones abarcan desde la gestión de bases de datos hasta la elaboración de informes. Los objetivos son: adquirir los conceptos básicos del funcionamiento y la operativa de la Hoja de Cálculo, utilizar la Hoja de Cálculo para crear y gestionar los documentos propios de la vida docente, aplicar las herramientas del programa en la creación de actividades para el aula y aprovechar la Hoja de Cálculo en la captura, manejo y comunicación de todo tipo de información. Los contenidos son: Generalidades: Primeros pasos con la Hoja de Cálculo, Formato Opciones de aspecto, tipos de formato y seguridad del archivo, Aplicaciones docentes: Uso del programa para la gestión de datos de los alumnos, notas, hojas informativas, fichas, Elaboración de gráficos, Tipos de gráfico, Aplicaciones didácticas, Importación de datos, Organización de los datos, Informes Confección y publicación de informes a partir de tablas o gráficos.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-039-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4563-8

Ref. 12445  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## HOT POTATOES. APLICACIONES EDUCATIVAS

**Ali Gago, Ismail; Olmeda Nicolás, Cristina**

El diseño de un curso "a medida" en torno al programa Hot Potatoes es un proyecto ambicioso y sobre todo ilusionante, ambicioso porque implica un estudio a fondo de todo lo que alumnos, tutores y coordinadores habían estado trabajando y descubriendo estos años; e ilusionante, porque sabían que con un buen proyecto y un nuevo enfoque iban a poder "estar a la altura", en consonancia con el buen nivel de conocimientos teóricos y de capacidad e interés por aprender. Los objetivos generales del curso son: dar a conocer HP y difundirlo. Los objetivos específicos son: crear ejercicios con las diversas funcionalidades del programa y combinarlo con The Masher igualmente modificar el código HTML de los ejercicios en un nivel inicial. El curso en sí consta de cinco temas: I: Hot Potatoes Introducción a Hot Potatoes y a sus características generales, II: Elaboración de un ejercicio Explicación del modo de crear un ejercicio paso a paso, III: Tipos de ejercicios Repaso a todas las posibilidades de creación de ejercicios, no por "patatas" sino por tipos de ejercicios, IV: Creación de unidades didácticas Cómo se enlazan ejercicios hechos con Hot Potatoes, V: Publicación en web Cómo se cuelga un ejercicio en un servidor en Internet.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-032-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4557-7

Ref. 12442  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA. FORMACIÓN EN RED

**Albors Pérez, Luis; Palacio Junquera, Luis María; García Reyes, Miguel [Mingo Alto, Gonzalo J.; Lerna Olarte, Emilio (Revs.)]**

Una de las características de la sociedad moderna es la difusión de las tecnologías de la información y de la comunicación en todos los niveles. En este sentido, es necesario que los docentes tomen conciencia de que formarse en el uso de estas tecnologías y herramientas facilitará su labor en los centros educativos. "Iniciación a la Informática" va dirigido a quienes se acercan por primera vez al mundo de las tecnologías de la información y la comunicación. A través de una metodología activa, se irán adquiriendo algunas destrezas informáticas, que paulatinamente podrán incorporar a su labor educativa. Es un curso diseñado para la autoformación y el aprendizaje a distancia autorizado en el que se enseña a escribir con un procesador de textos, utilizar ficheros, enviar y recibir mensajes de correo electrónico y buscar información en Internet lo que constituye un instrumento de apoyo en cualquier área educativa.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-10-136-5; ISBN: 978-84-369-4876-9

Ref. 13834  
260 Páginas  
17 x 24  
PVP: 12,00 €  
Papel

## INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA. FORMACIÓN EN RED

**Albors Pérez, Luis ... [et al.]**

Una de las características de la sociedad moderna es la difusión de las tecnologías de la información y de la comunicación en todos los niveles. En sentido está clara la necesidad de que los docentes tomen conciencia de que formarse en el uso de estas tecnologías y herramientas facilitará su labor en los centros educativos. Este curso va dirigido a quienes se acercan por primera vez al mundo de las tecnologías de la información y la comunicación. A través de una metodología activa, se irán adquiriendo algunas destrezas informáticas, que paulatinamente podrán incorporar a su labor educativa. El curso está diseñado para la autoformación y el aprendizaje a distancia tutorizado. Puede utilizarse como un curso independiente o como un primer paso que permita adquirir las habilidades necesarias para manejar las herramientas informáticas. Los objetivos son que una vez concluido el curso, es que los profesores sean capaces de escribir un texto, navegar por Internet, enviar y recibir correo, manejar ficheros, reproducir ficheros de audio y buscar información en Internet.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-037-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4732-8

Ref. 12593

PVP: 6,00 €

CD-ROM

## INTRODUCCIÓN A LINUX

**Grimaldos Parra, José Juan; Saorín Martínez, Antonio**

Este material formativo está destinado al profesorado que se inicia en el entorno informático o bien a aquel que, teniendo experiencia previa con otros sistemas operativos, quiera conocer una alternativa libre y gratuita a los mismos. Los objetivos de este material son: Conocer los principios básicos que caracterizan al software libre, ser capaz de utilizar un ordenador con Ubuntu como Sistema Operativo, bien en modo live o bien instalando el SO en el disco duro, personalizar el entorno para ajustarlo a las propias necesidades, adquirir los conocimientos necesarios para organizar y gestionar la información almacenándola en archivos y carpetas, acceder a Internet y utilizar las aplicaciones esenciales: navegación, correo electrónico, etc, conocer las principales aplicaciones ofimáticas y crear documentos utilizando las prestaciones básicas de las mismas, manejar documentos multimedia utilizando las herramientas disponibles en Ubuntu y realizar tareas básicas de administración del sistema: actualizaciones, instalación de aplicaciones.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-036-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4561-4

Ref. 12444

PVP: 6,00 €

CD-ROM

## INTRODUCCIÓN A LINUX. FORMACIÓN EN RED

Contiene 2 CD-ROM

**Grimaldos Parra, José Juan; Saorín Martínez, Antonio (Diss.); Rosales Páez, Ana (Rev.); Novoa Correa, Miguel Ángel (Coord.)**

Este material formativo está destinado al profesorado que se inicia en el entorno informático o bien a aquel que, teniendo experiencia previa con otros sistemas operativos, quiera conocer una alternativa libre y gratuita a los mismos. Los objetivos de este material son: Conocer los principios básicos que caracterizan al software libre, ser capaz de utilizar un ordenador con Ubuntu como Sistema Operativo, bien en modo live o bien instalando el SO en el disco duro, personalizar el entorno para ajustarlo a las propias necesidades, adquirir los conocimientos necesarios para organizar y gestionar la información almacenándola en archivos y carpetas, acceder a Internet y utilizar las aplicaciones esenciales: navegación, correo electrónico, etc, conocer las principales aplicaciones ofimáticas y crear documentos utilizando las prestaciones básicas de las mismas, manejar documentos multimedia utilizando las herramientas disponibles en Ubuntu y realizar tareas básicas de administración del sistema: actualizaciones, instalación de aplicaciones.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-138-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4878-3

Ref. 13848

PVP: 10,00 €

CD-ROM

## INTRODUCCIÓN A LINUX. FORMACIÓN EN RED

**Grimaldos Parra, Juan José ... [et al.]**

Este material formativo está destinado al profesorado que se inicia en el entorno informático o bien a aquel que, teniendo experiencia previa con otros sistemas operativos, quiera conocer una alternativa libre y gratuita a los mismos. Los objetivos de este material son: Conocer los principios básicos que caracterizan al software libre, ser capaz de utilizar un ordenador con Ubuntu como Sistema Operativo, bien en modo live o bien instalando el SO en el disco duro, personalizar el entorno para ajustarlo a las propias necesidades, adquirir los conocimientos necesarios para organizar y gestionar la información almacenándola en archivos y carpetas, acceder a Internet y utilizar las aplicaciones esenciales: navegación, correo electrónico, etc, conocer las principales aplicaciones ofimáticas y crear documentos utilizando las prestaciones básicas de las mismas, manejar documentos multimedia utilizando las herramientas disponibles en Ubuntu y realizar tareas básicas de administración del sistema: actualizaciones, instalación de aplicaciones.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-039-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4733-5

Ref. 12584

PVP: 12,00 €

CD-ROM

## JCLIC CREACIÓN DE ACTIVIDADES. FORMACIÓN EN RED

**Abizanda Martínez, Dina ... [et al.]**

JClic es un conjunto de aplicaciones de software libre con licencia GNU GPL que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas multimedia: puzzles, asociaciones, ejercicios de texto, etc. JClic es un instrumento que facilita al profesorado la elaboración de aplicaciones didácticas e interactivas para trabajar aspectos procedimentales de prácticamente todas las áreas del currículum, desde educación infantil hasta bachillerato. La fácil elaboración de estas actividades, así como su difusión en la web, responde a las necesidades que plantea la actual sociedad de la información y la comunicación. JClic es una herramienta útil tanto para los profesores como para los alumnos. Así, los profesores pueden elaborar con ella ejercicios para sus clases, en cualquier materia curricular; pero también pueden usarla los alumnos (por la facilidad de su manejo) creando sus propias actividades. El curso se divide en tres bloques: JClic y JClic Autor. Aspectos generales, Creación de actividades y Secuencias de actividades, instalación y publicación. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-042-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4734-2

Ref. 12585

PVP: 6,00 €

CD-ROM

## JCLIC. CREACIÓN DE ACTIVIDADES

**Abizanda Martínez, Dina; Castell i Escuer, Tona; Busquets i Burguera, francesc; [Arjona Martín, Azahara (Rev.)]**

JClic es un conjunto de aplicaciones de software libre con licencia GNU GPL que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas multimedia: puzzles, asociaciones, ejercicios de texto, etc. JClic es un instrumento que facilita al profesorado la elaboración de aplicaciones didácticas e interactivas para trabajar aspectos procedimentales de prácticamente todas las áreas del currículum, desde educación infantil hasta bachillerato. La fácil elaboración de estas actividades, así como su difusión en la web, responde a las necesidades que plantea la actual sociedad de la información y la comunicación. JClic es una herramienta útil tanto para los profesores como para los alumnos. Así, los profesores pueden elaborar con ella ejercicios para sus clases, en cualquier materia curricular; pero también pueden usarla los alumnos (por la facilidad de su manejo) creando sus propias actividades. El curso se divide en tres bloques: JClic y JClic Autor. Aspectos generales, Creación de actividades y Secuencias de actividades, instalación y publicación. Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-214-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4906-3

Ref. 13853

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## LA HOJA DE CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Roldán Calzado, Juan Luis; Cortázar Vinuesa, Lamberto; Roldán Martínez, Antonio (Diss.); Milicua Landa, Victoria (Coord.)**

El propósito de este curso es conocer las aplicaciones de la Hoja de Cálculo en la enseñanza. Aunque su principal cualidad sea facilitar todo tipo de operaciones numéricas, sus prestaciones abarcan desde la gestión de bases de datos hasta la elaboración de informes. Los objetivos son: adquirir los conceptos básicos del funcionamiento y la operativa de la Hoja de Cálculo, utilizar la Hoja de Cálculo para crear y gestionar los documentos propios de la vida docente, aplicar las herramientas del programa en la creación de actividades para el aula y aprovechar la Hoja de Cálculo en la captura, manejo y comunicación de todo tipo de información. Los contenidos son: Generalidades: Primeros pasos con la Hoja de Cálculo, Formato Opciones de aspecto, tipos de formato y seguridad del archivo, Aplicaciones docentes: Uso del programa para la gestión de datos de los alumnos, notas, hojas informativas, fichas, Elaboración de gráficos, Tipos de gráfico, Aplicaciones didácticas, Importación de datos, Organización de los datos, Informes confección y publicación de informes a partir de tablas o gráficos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-139-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4879-0

## LIGHTROOM

**Cebrián Carrasco, Juan Miguel**

Esta publicación muestra los fundamentos técnicos del programa Adobe PhotoShop Lightroom para sacarle el máximo partido, de esta forma se podrán realizar con rapidez y eficacia las tareas más habituales que precisa cualquier fotógrafo, tanto aficionado como profesional. En este software se integra los procedimientos que requiere cualquier fotógrafo en su trabajo diario con las fotografías capturadas en formato digital: desde la entrada de las fotografías al ordenador hasta su distribución, consiguiendo que sea una tarea sencilla la catalogación, selección, edición e impresión.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-418-7; ISBN: 978-84-369-4846-2

## OBSERVATORIO TECNOLÓGICO 2006

**López Werner; Jorge; Vallejo Martín-Albo, César**

Recopilación de artículos publicados entre 2003 y 2006 en el espacio web Observatorio Tecnológico del CNICE.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-179-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4444-0

## ORDENADORES Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Crook, Charles; [Manzano, Pablo (Trad.)]**

Estudia cómo las nuevas tecnologías pueden reforzar la experiencia social del aprendizaje y de la enseñanza.

Ediciones Morata S.L., 1998

NIPO: 176-98-167-1; ISBN: 84-7112-435-1

Ref. 13854  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

Ref. 13084  
133 Páginas  
4110 Kbs.  
PVP: 6,00 €  
eBook

Ref. 12363  
PVP: 4,00 €  
DVD

Ref. 1503  
316 Páginas  
17 x 24  
PVP: 22,10 €  
Papel

## PHOTOSHOP BÁSICO. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS

**Cebrián Carrasco, Juan Miguel**

Photoshop es uno de los programas más utilizados en todo el mundo para el retoque y tratamiento de imágenes, tanto por profesionales como por personas que de forma amateur se acercan al mundo de la fotografía. Este libro tiene un enfoque completamente práctico. En cada capítulo se desarrolla un procedimiento desde el principio hasta el final, mostrando al inicio de cada uno el antes y el después de la edición para así tener una referencia clara del tratamiento descrito. La estructura del libro y el orden de los capítulos están pensados para que sea, además de una obra llena de ideas, trucos y soluciones, una guía de aprendizaje que sirva para conocer el funcionamiento del programa y que permita experimentar a la vez que se aclaran conceptos referentes al tratamiento digital de fotografías.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-419-2; ISBN: 978-84-369-4845-5

**Ref. 13085**

313 Páginas

30000 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## PHP EN LA EDUCACIÓN

**Álvarez García, Joaquín**

Este curso presenta los fundamentos y la aplicación de los elementos básicos de la programación en PHP. Los objetivos del Nivel de Iniciación son: conocer los procesos básicos para la instalación y desinstalación de un servidor Apache, aprender a instalar, desinstalar y realizar la configuración básica de PHP sobre ese servidor, aprender a utilizar los recursos elementales de PHP para la elaboración de páginas web dinámicas y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma o a través del curso de Profundización posterior, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP. A Nivel de Profundización los objetivos son aprender a complementar la utilización del servidor Apache + PHP con la instalación y configuración de un servidor de bases de datos MySQL de forma que pueda ser utilizado a través de las aplicaciones anteriores, aprender a elaborar páginas web dinámicas utilizando los recursos de PHP complementados con la gestión de bases de datos a través de este lenguaje de programación y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP y de MySQL. Los contenidos son: Editor Dev-PHP, ServidorApache, Intérprete de PHP, Configuración de Apache, Configuración de PHP, Autoinstalar Apache+PHP, Base de datos MySQL, PhpmAdmin y Transferir contenidos.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-045-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4568-3

**Ref. 12447**

**PVP: 6,00 €**

CD-ROM

## PHP EN LA EDUCACIÓN. FORMACIÓN EN RED

Este curso presenta los fundamentos y la aplicación de los elementos básicos de la programación en PHP. Los objetivos del Nivel de Iniciación son: conocer los procesos básicos para la instalación y desinstalación de un servidor Apache, aprender a instalar, desinstalar y realizar la configuración básica de PHP sobre ese servidor, aprender a utilizar los recursos elementales de PHP para la elaboración de páginas web dinámicas y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma o a través del curso de Profundización posterior, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP. A Nivel de Profundización los objetivos son aprender a complementar la utilización del servidor Apache + PHP con la instalación y configuración de un servidor de bases de datos MySQL de forma que pueda ser utilizado a través de las aplicaciones anteriores, aprender a elaborar páginas web dinámicas utilizando los recursos de PHP complementados con la gestión de bases de datos a través de este lenguaje de programación y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP y de MySQL. Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-142-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4882-0

**Ref. 13850**

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

---

## PHP EN LA EDUCACIÓN. FORMACIÓN EN RED

**Álvarez García, Joaquín; Milicua Landa, Victoria; Mingo, Gonzalo J.**

Este curso presenta los fundamentos y la aplicación de los elementos básicos de la programación en PHP. Los objetivos del Nivel de Iniciación son: conocer los procesos básicos para la instalación y desinstalación de un servidor Apache, aprender a instalar, desinstalar y realizar la configuración básica de PHP sobre ese servidor, aprender a utilizar los recursos elementales de PHP para la elaboración de páginas web dinámicas y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma o a través del curso de Profundización posterior, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP. A Nivel de Profundización los objetivos son aprender a complementar la utilización del servidor Apache + PHP con la instalación y configuración de un servidor de bases de datos MySQL de forma que pueda ser utilizado a través de las aplicaciones anteriores, aprender a elaborar páginas web dinámicas utilizando los recursos de PHP complementados con la gestión de bases de datos a través de este lenguaje de programación y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP y de MySQL.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-062-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4740-3

---

Ref. 12597  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

---

## PROCESADOR DE TEXTO

**Fernández González, Aladino; Flórez López, Juan Carlos**

A lo largo de los últimos años han aparecido muchos programas de procesamiento de textos, pero sólo algunos han conseguido implantarse de forma generalizada. Para este curso se ha seleccionado Writer que forma parte del paquete integrado de OpenOffice.org. Los objetivos del curso son: identificar las distintas áreas de la ventana de trabajo del procesador, identificar las partes del teclado y adquirir destreza en su uso, aplicar las diferentes opciones que dan formato a un documento, utilizar las operaciones con bloques de texto para estructurar un documento, saber utilizar las funciones que permiten revisar y corregir un texto (búsqueda y sustitución automática de caracteres, revisión ortográfica, sinónimos...), aprender a configurar los documentos y prepararlos para su impresión posterior, tomar conciencia de las posibilidades y limitaciones del programa, y conocer algunas aplicaciones del procesador de texto en el aula. El curso se estructura en 9 unidades: Introducción, Tus primeros pasos, Explorando el interno, Técnicas básicas I, Ayuda de OpenOffice, Técnicas básicas II, Acciones sobre el documento, Las últimas herramientas, Writer para matemáticos y Aplicaciones didácticas.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-046-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4569-0

---

Ref. 12448  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

---

## PROCESADOR DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA. FORMACIÓN EN RED

**Fernández González, Aladino; Flórez López, Juan; Oveja Castanedo, Jorge**

A lo largo de los últimos años han aparecido muchos programas de procesamiento de textos, pero sólo algunos han conseguido implantarse de forma generalizada. Para este curso se ha seleccionado Writer que forma parte del paquete integrado de OpenOffice.org. Los objetivos del curso son: identificar las distintas áreas de la ventana de trabajo del procesador, identificar las partes del teclado y adquirir destreza en su uso, aplicar las diferentes opciones que dan formato a un documento, utilizar las operaciones con bloques de texto para estructurar un documento, saber utilizar las funciones que permiten revisar y corregir un texto (búsqueda y sustitución automática de caracteres, revisión ortográfica, sinónimos...), aprender a configurar los documentos y prepararlos para su impresión posterior, tomar conciencia de las posibilidades y limitaciones del programa, y conocer algunas aplicaciones del procesador de texto en el aula. El curso se estructura en 9 unidades: Introducción, Tus primeros pasos, Explorando el entorno, Técnicas básicas I, Ayuda de OpenOffice, Técnicas básicas II, Acciones sobre el documento, Las últimas herramientas, Writer para matemáticos y Aplicaciones didácticas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-063-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4741-0

---

Ref. 12592  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## REDES DE ÁREA LOCAL: APLICACIONES Y SERVICIOS. WINDOWS/LINUX. FORMACIÓN EN RED

**Vega Menéndez, Javier Ángel; Luna Lombardi, Raul; Mingo, Gonzalo J.**

Este material está dirigido a alumnos que tengan nociones básicas de redes de ordenadores, y lo que se pretende con el mismo es llevar a cabo la explotación final de una red, mediante la instalación de un servidor con sistema operativo "Windows 2003 Server", y equipos clientes con sistemas operativos "Windows XP Professional" y "Windows 2000 Professional", de modo que podamos automatizar tareas como la instalación del sistema operativo en los equipos cliente, la distribución e instalación de software a los usuarios o en los equipos clientes deseados, la desinstalación del mismo, la programación de la distribución de las actualizaciones, parches o services packs, la gestión de usuarios, la personalización del entorno de trabajo de los mismos, etc.. Además en la parte final también llevaremos a cabo la instalación, configuración y explotación del servicio IIS (Internet Information Server) del servidor "Windows 2003 Server", del servidor web Apache, así como del servidor de correo Exchange y del cortafuegos ISA Server, creando con todo ello una pequeña Intranet en la red de nuestro centro.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-066-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4742-7

---

Ref. 12589  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

---

## SQUEAK EN EL AULA. FORMACIÓN EN RED

**Prudencio Conejo, Máximo ... [et al.]**

Squeak es una herramienta informática singular que difícilmente se enmarca en cualquiera de las categorías de software conocidas. Esta dificultad de conceptualización del programa es la que provoca, a menudo, su descripción a través de la comparación con otros programas o mediante circunloquios y perifrasis acerca de lo que no es. Podemos afirmar que Squeak es un entorno de programación gráfico orientado a objetos ideado como una herramienta válida para investigar, realizar simulaciones o explorar destrezas, que constituye un campo abierto a la imaginación y se presta de forma excepcional como herramienta capaz de facilitar el descubrimiento desde muy tempranas edades. En el aula, Squeak puede ser usado como un programa más, destinado a realizar aplicaciones para que el alumno interactúe con ellas o como herramienta para elaborar presentaciones. En ambos casos, el papel que desempeña el alumno es la de mero consumidor, adoptando una actitud más o menos activa en función del grado de libertad que se le ofrezca. Desde este punto de vista, no aporta mucho más que el resto de buena parte del denominado software educativo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-070-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4744-1

---

Ref. 12595  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## UTILIZACIÓN DE AGENTES VIRTUALES EN LA NAVEGACIÓN SOBRE ENTORNOS HIPERMEDIA TRIDIMENSIONALES

Serie Informes

**Galisteo del Valle, Antonio**

Serie de estudios relacionados con el conjunto de investigaciones conectadas con el ámbito de la educación y las nuevas tecnologías

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-267-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4483-9

---

Ref. 12362  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM



---

## 1.56. INMIGRACIÓN

### **ACTITUDES LINGÜÍSTICAS, ESCUELA E INMIGRACIÓN. LOS ESCOLARES ANTE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL**

Segundo premio de 2007. Modalidad de Investigación Educativa, Investigación **Lapresta Rey, Cecilio (Coord.) Chireac, Silvia María; Huguet Canalis, Ángel; Janés Carulla, Judit; Navarro Sierra, José Luis; Querol Coronado, Mónica; Sansó Galiay, Clara**

En los países de Europa Occidental se están produciendo profundas transformaciones fruto de la llegada de población inmigrante. Con el objetivo de realizar un análisis profundo y riguroso de las actitudes lingüísticas de los jóvenes escolarizados en Cataluña, se integran la perspectiva cuantitativa y cualitativa con una doble finalidad: por un lado obtener indicadores que permitan determinar estadísticamente la situación actitudinal respecto al catalán y el castellano de los jóvenes escolarizados, así como las variables que se pueden mostrar significativas en su génesis y configuración y , a su vez, ser capaces de llegar a conocer cómo son construidas subjetivamente esas actitudes. La obra se estructura en dos partes. En la primera se expone el marco contextual y teórico de la investigación y en la segunda se presenta el trabajo empírico desarrollado.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009  
NIPO CD/DVD: 820-09-384-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4839-4

---

### **EL RENDIMIENTO EDUCATIVO DEL ALUMNADO INMIGRANTE ANALIZADO A TRAVÉS DE PISA 2006**

Estudios Create

**Grañenas, Montserrat; Díaz-Caneja Sela, Patricia (Coords.); Calero, Jorge (Dir.); Choi de Mendizábal, Álvaro; Waignrais, Sebastián**

El flujo de llegada de población inmigrantes a España en los últimos diez años ha provocado un incremento muy rápido de la participación del alumnado de origen inmigrante en el sistema educativo, constituyendo cerca del 10% de total del alumnos. Este estudio parte de los datos publicados en el programa PISA-2006. El objetivo principal de este trabajo es analizar los determinantes del -inferior- rendimiento educativo del alumnado inmigrante en el sistema educativo español, para reflexionar acerca de la necesidad de introducir reformas y, en su caso, orientar las políticas educativas. Se trata de un estudio cuantitativo que utiliza, entre otras técnicas, la exploración bivariante previa de los datos y el modelo de regresión multinivel básico.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010  
NIPO: 820-10-203-1; ISBN: 978-84-369-4899-8

---

Ref. 13828  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

Ref. 13863  
320 Páginas  
16 x 20  
PVP: 12,00 €  
Papel

## FAMILIAS INMIGRANTES EN GALICIA: LA DIMENSIÓN SOCIOEDUCATIVA DE LA INTEGRACIÓN

Primer premio de la convocatoria de los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2007, Investigación

**Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> del Mar ... [et al.]**

El objetivo fundamental de esta investigación es identificar la tipología y perfil socio-educativo y cultural de las familias inmigrantes en la Comunidad Autónoma de Galicia. En una primera parte se analiza el modelo migratorio de las familias y su proyecto de vida en la sociedad de acogida, y caracteriza los distintos marcos de identidad étnico-cultural que afectan a la vida de las familias inmigrantes según su origen y valores de adscripción preponderantes. Se examinan las vías principales de inserción laboral de las familias inmigrantes en la sociedad gallega, y ayuda a analizar y comprender el papel y expectativas que confieren a la escuela las familias inmigrantes, junto a la importancia otorgada al éxito educativo como vía de progreso social. En una segunda parte se mejora el conocimiento que tienen las familias inmigrantes de la cultura y la sociedad del país de acogida, así como de su sistema educativo, tratando con ello de fomentar sus niveles de participación en las escuelas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009  
NIPO CD/DVD: 820-09-365-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4837-0

Ref. 13653

14 x 19

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES

ASELE. Reedición, Monografías

**Cabañas Martínez, María Jesús**

Esta obra recoge el trabajo de investigación realizado en los IES de León con el fin de tener un primer acercamiento a la situación real de los inmigrantes no hispanohablantes, y obtener un perfil aproximado del tipo de alumnado inmigrante que asiste a dichos centros. Dentro de un marco teórico previo, se ha realizado un trabajo de campo que ha consistido esencialmente en la visita a la mayor parte de los IES públicos de la ciudad de León, para conocer de primera mano la situación real. Para ello se han recabado datos de los alumnos inmigrantes, mediante la realización de una encuesta preparada ad hoc, y de los propios docentes encargados de la enseñanza de la lengua con los que se mantuvo entrevistas y encuentros directos. Las conclusiones obtenidas han permitido obtener una idea general de cuál es la situación de la enseñanza de español a inmigrantes en la ciudad de León, donde el número de alumnos extranjeros todavía es escaso. También se puede afirmar que la pluralidad lingüística y cultural hace necesario la educación de todo el alumnado en la interculturalidad, la tolerancia y el respeto.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-026-X; ISBN: 978-84-369-4709-0

Ref. 12490

144 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

---

## LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES

ASELE, Monografías

**Cabañas Martínez, M<sup>a</sup> Jesús**

El siglo XX ha dejado la transformación de las sociedades, especialmente las urbanas, que se han convertido en núcleos donde se mezclan gentes de diversas culturas y procedencias. Los centros escolares no son más que un fiel reflejo de la sociedad de la forman parte. Las aulas se han convertido en mosaicos culturales y lingüísticos que ha cogido por sorpresa al sector educativo. Este libro pretende ofrecer un panorama general acerca de la enseñanza del español como segunda lengua en los institutos de la ciudad de León, centrándose en la enseñanza secundaria. El autor ha realizado un trabajo de campo basado en la visita a los institutos, realizando encuestas a los no hispanohablantes y entrevistas a los docentes con el fin de obtener un perfil del tipo de alumno inmigrante que acude al instituto. Además, el autor, incluye indicaciones y precisiones terminológicas presentes en la enseñanza del español y por último realiza una breve alusión a los rasgos más importantes de la enseñanza intercultural como modelo paradigmático para la educación en la convivencia, la tolerancia y el respeto entre distintas razas, lenguas y culturas.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-056-0; ISBN: 978-84-369-4586-7

---

Ref. 12430

144 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

---

## 1.57. INTEGRACIÓN REGIONAL

### **FAMILIAS INMIGRANTES EN GALICIA: LA DIMENSIÓN SOCIOEDUCATIVA DE LA INTEGRACIÓN**

Primer premio de la convocatoria de los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2007, Investigación

**Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> del Mar ... [et al.]**

El objetivo fundamental de esta investigación es identificar la tipología y perfil socio-educativo y cultural de las familias inmigrantes en la Comunidad Autónoma de Galicia. En una primera parte se analiza el modelo migratorio de las familias y su proyecto de vida en la sociedad de acogida, y caracteriza los distintos marcos de identidad étnico-cultural que afectan a la vida de las familias inmigrantes según su origen y valores de adscripción preponderantes. Se examinan las vías principales de inserción laboral de las familias inmigrantes en la sociedad gallega, y ayuda a analizar y comprender el papel y expectativas que confieren a la escuela las familias inmigrantes, junto a la importancia otorgada al éxito educativo como vía de progreso social. En una segunda parte se mejora el conocimiento que tienen las familias inmigrantes de la cultura y la sociedad del país de acogida, así como de su sistema educativo, tratando con ello de fomentar sus niveles de participación en las escuelas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-365-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4837-0

---

Ref. 13653  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

---

## 1.58. INTERNET

### **ESCUELA 2.0. PRIMER ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Este DVD incluye videos de todas las sesiones que se produjeron en ese encuentro, que está plagado de ejemplos de buena práctica, así como de ideas, iniciativas y proyectos de este profesorado pionero, que servirán de ejemplo a otros muchos profesores y profesoras que quieran encontrar nuevos modelos de utilización de las TIC como recurso didáctico. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-343-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4814-1

---

Ref. 12701  
PVP: 6,00 €  
DVD

### **JOOMLA! : LA WEB EN ENTORNOS EDUCATIVOS. FORMACIÓN EN RED**

**Treveje Alonso, Juan Antonio ... [et al.]**

La evolución actual de las tecnologías web permite que los contenidos de la misma puedan ser actualizados sin tener altos conocimientos técnicos de elaboración de páginas web y su mantenimiento. Los ¿gestores de contenidos dinámicos¿ (CMS, Content Management System) o ¿gestores de contenidos web¿, permiten esta labor. Las necesidades que pueden tener las comunidades educativas a la hora de plantearse su presencia en la red son muchas, y los CMS permiten realizar esta tarea con facilidad. Las posibilidades pedagógicas que se están realizando desde entornos educativos en la Web 2.0, aumentan día a día, a medida que se reflexiona sobre su uso y aplicación. Desde estos puntos de vista, la utilización de portales CMS en entornos educativos está justificada, y en concreto, Joomla, por ser uno de los más fiables, versátiles y adaptables en estos momentos. Joomla! es un proyecto consolidado y reconocido desde diversas entidades importantes en el mundo de Internet, y su evolución, y la confianza que se está depositando desde instituciones internacionales, hacen que sea el indicado para que se proponga su uso en entornos educativos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-049-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4737-3

---

Ref. 12602  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## LA WEB 2.0 COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Tomé Diez, Mario (Dir. Ed.); Campo Delgado, José M<sup>a</sup> (Coord.); Álvarez Álvarez, Alfredo ... [et al.]**

Internet sigue su expansión en el panorama educativo dada su gran variedad de usos, recursos y herramientas. La WEB 2.0 posee grandes potenciales didácticos ya que favorece la comunicación, la colaboración y el intercambio abierto del conocimiento. El libro va dirigido a los docentes de Francés como Lengua Extranjera (FLE), así como a estudiantes que se interesan en la aplicación de las TIC y la WEB 2.0 en clase de francés. Los objetivos principales son: descubrir los usos y herramientas de la Web 2.0; aplicar estos recursos a los distintos contextos profesionales y educativos; explorar las herramientas audiovisuales y competencias orales para los estudiantes de FLE; y conocer y utilizar las posibilidades y límites de la WEB 2.0 para que formen parte de los métodos y prácticas habituales en los programas del profesorado y alumnado de Enseñanzas Medias en España.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-094-7; ISBN: 978-84-369-4759-5

Ref. 12542

308 Páginas

17 x 24

PVP: 34,00 €

Papel

## MULTIMEDIA. INTRODUCCIÓN. FORMACIÓN EN RED

**Álvarez Franco, Manuel ... [et al.]**

Nuestra sociedad está inmersa en un sistema de redes que permiten el intercambio masivo de información. Casi cualquier trabajo que se realice puede ser puesto a disposición de miles de personas, permitiéndonos un intercambio de información que puede llevarnos a la universalización del conocimiento. Esta utilización masiva de la red afecta a todos los servicios: bibliotecas, bancos de datos, sanidad, educación, televisión, software, servicios públicos, etc. por lo que el mundo educativo no sólo no puede permanecer ajeno a este hecho, sino que debe ser protagonista y líder en la aplicación de estas tecnologías en su campo y en la sociedad, como uno de los pilares de la formación integral de los individuos. Teniendo en cuenta el contexto anterior, la idea es crear aplicaciones multimedia capaces de transmitir, de una manera entretenida y participativa, conocimientos de diferentes áreas o niveles, con aplicaciones que no se limiten a exponer conceptos y desarrollos teóricos, sino que ofrezcan al alumno la oportunidad de investigar, desarrollar conceptos y crear conocimiento por sí mismo. Objetivos principales son: Conocer el mundo de la imagen y su lenguaje, aprender el uso de las distintas herramientas y conocer las posibilidades.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-059-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4739-7

Ref. 12596

PVP: 6,00 €

DVD

## WEBQUEST. FORMACIÓN EN RED

**Martín Jiménez, Ignacio ... [et al.]**

El presente curso pretende ofrecer pautas de intervención didáctica y uso escolar de Internet. La WebQuest propone al alumno una serie de tareas y procesos estructurados de tal forma que se dota a Internet de un uso realmente educativo, y al tiempo se capacita al alumno para aprender en contextos de uso real algunos procedimientos informáticos elementales. El propósito final de este curso es la elaboración de una WebQuest, con formato de página web, que debe ser alojada en un servidor. Sin embargo, no se pretende capacitar de forma especializada en la elaboración de páginas web, sino ante todo mostrar la metodología de intervención didáctica que propone el modelo de WebQuest. El curso ofrece numerosos tutoriales que ayudan al alumno a aspectos como la elaboración de páginas web con distintos programas, la navegación, la búsqueda de información, gestión de un espacio web en el que alojar la página web creada, etc. Los objetivos que persigue el curso son: reflexionar sobre las pautas de uso escolar de Internet y familiarizarse con la metodología de la WebQuest.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-074-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4745-8

Ref. 12590

PVP: 6,00 €

CD-ROM

---

## 1.59. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

### DE LA ¡¡AGUA!!

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2004, Innovación

**López Martínez, Catalina; Gavidia Catalán, Valentín; Rueda Sevilla, Juan**

Estudio técnico sobre el agua que aspira a suscitar la toma de conciencia de las nuevas generaciones sobre este tema. Galardonado con el segundo premio a la Innovación Educativa en 2004.

CIDE, 2006

NIPO: 651-05-341-6; ISBN: 84-369-4142-X

---

**Ref. 12060**

176 Páginas  
21 x 29,7

**PVP: 9,00 €**  
Papel

### ¿ASIMILAR O INTEGRAR? DILEMA ANTE EL MULTILINGÜISMO EN LAS AULAS

Reedición, Investigación

**Martín Rojo, Luisa (Dir.); Alcalá Recuerda, Esther ... [et al.]**

Analiza el fenómeno de la diversidad lingüística y cultural de nuestros centros escolares y sugiere algunas líneas de actuación para mejorar la gestión.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-108-6; ISBN: 84-369-3904-2

---

**Ref. 11695**

272 Páginas  
15,5 x 21

**PVP: 6,00 €**  
Papel

### ALGUNAS PROPUESTAS PARA LA ESCUELA DEL NUEVO SIGLO

Recursos nº 79. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo

**Jorganes, Juan**

Sintetiza las propuestas de toda la colección Escuela del nuevo siglo.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L./FIES, 2007

NIPO: 651-07-150-5; ISBN: 978-84-8063-868-5

---

**Ref. 12228**

120 Páginas  
15 x 23

**PVP: 11,50 €**  
Papel

### BASES PARA UN DEBATE SOBRE INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

**Gómez Muntané, Mari Carmen; Hernández Hernández, Fernando; Pérez López, Héctor Julio**

Primer documento en el que se recopila información sobre los pasos dados para incluir las enseñanzas superiores artísticas en los niveles universitarios, de acuerdo con lo que establece la LOE.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-324-3; ISBN: 84-369-4348-1

---

**Ref. 12147**

100 Páginas  
17 x 24

**PVP: 5,00 €**  
Papel

## CENTROS ESPAÑOLES EN MARRUECOS. EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2006. SEXTO CURSO

**Calleja Sopeña, José Ángel; Pérez Zorrilla, M<sup>a</sup> Jesús (Coord.)**

Análisis de los datos obtenidos de las evaluaciones en Ed. Primaria en 2006, en las Áreas de Lengua Castellana y Matemáticas.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-341-5; ISBN: 978-84-369-4526-3

**Ref. 12294**

192 Páginas

19 x 27

**PVP: 15,00 €**

Papel

## CONVERGENCIAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA INFERIOR EN LA UNIÓN EUROPEA

Investigación

**Ferrer, Ferrán (Coord.); Naya Garmendia, Luis María; Valle López, Javier M.**

Realiza un análisis de la educación secundaria inferior, desde una perspectiva europea.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-074-9; ISBN: 84-369-3899-2

**Ref. 11734**

192 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 6,00 €**

Papel

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contiene CD-ROM, Investigación

**Carmena López, Gregoria ... [et al.]**

Retomando un informe elaborado en 1999 sobre el Sistema de Investigación Educativa en España, el presente informe actualiza los datos relativos a la promoción de la investigación en el área educativa en las administraciones estatales y autonómicas y profundiza en los criterios y procedimientos de evaluación de los proyectos presentados a las distintas convocatorias.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-106-X; ISBN: 84-369-3993-X

**Ref. 11846**

200 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

## DE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL A LA EDUCACIÓN EN VALORES

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

**Moreno González, Antonio (Dir. Ed.); Soler Villalobos, M<sup>a</sup> Paz (Coord.); Costa Mesas, Alberto ... [et al.]**

Volumen que recoge las intervenciones y desarrollo del Congreso del mismo nombre organizado por el Insto. Sup. de Formac. Profesorado en Madrid, 23,24,25.03.2007.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-379-4; ISBN: 978-84-369-4532-4

**Ref. 12375**

284 Páginas

17 x 24

**PVP: 14,00 €**

Papel



## DESARROLLO DE LOS VALORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Estudios e Investigaciones del ICE de la Universidad de Deusto

**Elxpuru Arbizuri, Itziar; Medrano Samaniego, Concepción (Dir.); Quevedo Torrientes, Elena; Torres Gómez de la Llamosa, Virginia; Bunes Portillo, Micaela; Dueñas Manso, José Luis; Gutiérrez-Crespo Ortíz, Ernesto; Blanco Tamames, Manuel; Gomen-diourrutia García, Josune**

Trabajo de investigación con el objetivo de identificar los valores del profesorado, de los alumnos y de los centros, para relacionar estos valores desde una perspectiva global.

CIDE. Ediciones Mensajero, S.A.U., 2002

NIPO: 176-02-103-3; ISBN: 84-271-2425-2

Ref. 10784

280 Páginas

16,5 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

## DESIGUALDADES SOCIOECONÓMICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Investigación

**Calero, Jorge (Dir.); Escardibul, J. Oriol; Waisgrais, Sebastián; Hernán Mediavilla-Bordale, Mauro**

Revisión de las desigualdades en el sistema educativo español realizada por un grupo de expertos economistas y sociólogos.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-175-6; ISBN: 978-84-369-4443-3

Ref. 12330

192 Páginas

21 x 29,7

PVP: 10,00 €

Papel

## DISCIPLINA EN LA ESCUELA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Defrance, Bernard; [Manzano, Pablo (Trad.)]**

La obra muestra por qué pueden aparecer situaciones de violencia en la escuela y cómo es posible superarlas, aceptando unas reglas válidas para organizar la convivencia.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2005

NIPO: 651-05-382-9; ISBN: 84-7112-502-1

Ref. 12022

156 Páginas

17 x 24

PVP: 16,70 €

Papel

## DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA PROMOVER LA CONDUCTA PROSOCIAL Y PREVENIR LA VIOLENCIA

Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2003., Investigación

**Garaigordobil Landazabal, Maite**

Este trabajo, realizado con la finalidad de potenciar la conducta prosocial desde los 6 a los 14 años, ha merecido el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa.

CIDE, 2005

NIPO: 651-04-165-0; ISBN: 84-369-3939-5

Ref. 11760

340 Páginas

21 x 29,7

PVP: 14,00 €

Papel

## DIVERSIDAD CULTURAL E IGUALDAD ESCOLAR. UN MODELO PARA EL DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO DE ACTUACIONES EDUCATIVAS EN CONTEXTOS ESCOLARES MULTICULTURALES

Primer Premio de Investigación Educativa 1998, Investigación

**Aguado Odina, Teresa; Gil Pascual, Juan Antonio; Jiménez Frías, Rosario A.; Sacristán Lucas, Ana; [Ballesteros Velázquez, Belén; Malik Liévano, Beatriz; Sánchez García, M<sup>a</sup> Fe (Cols.)]**

Investigación que combina reflexión teórica y comprobación empírica, en relación con la atención a la diversidad cultural en la enseñanza obligatoria.

CIDE, 1999

NIPO: 178-99-103-3; ISBN: 84-369-3249-8

**Ref. 7758**

384 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 6,88 €**

Papel

## EL CLIMA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA: MÁS ALLÁ DE LOS TÓPICOS

Investigación

**Hernández Hernández, Fernando; Sancho Gil, Juana María**

Recoge los resultados de la investigación sobre el clima escolar en los centros de enseñanza secundaria, realizada a través del análisis de artículos de periódicos y de revistas y recogiendo también las ideas y participaciones de 31 docentes de distintas Comunidades Autónomas.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-166-6; ISBN: 84-369-3952-2

**Ref. 11830**

228 Páginas

17 x 24

**PVP: 9,00 €**

Papel

## EL CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA EN ALUMNADO INMIGRANTE ESCOLARIZADO EN 1º DE ESO. UN ESTUDIO EMPÍRICO

Segundo Premio Ex Aequo de Investigación Educativa 2003., Investigación

**Navarro Sierra, José Luis; Huguet Canalis, Ángel**

Este trabajo ha sido galardonado con el segundo premio ex aequo de investigación educativa 2003. Esta investigación se centra en el nivel de competencia lingüística en lengua castellana que tiene el alumno inmigrante en 1º de Educación Secundaria Obligatoria, analiza sus causas y trata de orientar en las actuaciones educativas.

CIDE, 2005

NIPO: 651-04-166-6; ISBN: 84-369-3940-9

**Ref. 11794**

196 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 9,00 €**

Papel

## EL ESPEJISMO INTERCULTURAL. LA ESCUELA DE CATALUÑA ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL

Tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 2002., Investigación

**Garreta Bochaca, Jordi; LLevet Calvet, Nuria**

Este trabajo, que ha obtenido el tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 2002, aborda la problemática de la diversidad cultural en la escuela, principalmente en el ámbito de Cataluña.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-176-7; ISBN: 84-369-3730-9

**Ref. 11328**

212 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 9,00 €**

Papel

## EL JUEGO COOPERATIVO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS ESCOLARES

Investigamos

**Garaigordobil Landazabal, Maite; Fagoaga Azumendi, José María**

Investigación y desarrollo de programas para estimular el desarrollo socioemocional y de la conducta pro-social en grupos de edad de la infancia a la adolescencia.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-206-2; ISBN: 84-369-4247-7

Ref. 12153

316 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

## EL LIDERAZGO SOSTENIBLE. SIETE PRINCIPIOS PARA EL LIDERAZGO EN CENTROS EDUCATIVOS INNOVADORES

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Hargreaves, Andy; Fink, Dean; [Filella Escolà, Roc (Trad.)]**

Este libro trata de satisfacer la demanda de nuevas ideas y reflexiones sobre el liderazgo escolar. Se centra en uno de los aspectos más importantes del liderazgo: la sostenibilidad. Para ello el libro se articula en un marco de siete principios del liderazgo sostenible: la Profundidad del aprendizaje y los logros reales, la Duración del impacto a largo plazo, la Amplitud de la influencia, la Justicia para asegurar que las acciones de liderazgo no perjudiquen al alumnado y que ayuden a encontrar maneras de compartir conocimientos y recursos con otros centros, la Diversidad que sustituye la normalización y la monotonía por la diversidad y genera cohesión y nuevos contactos, al Inventiva que mantiene y renueva las fuerzas de los líderes y la Conservación que parte de lo mejor del pasado para crear un futuro aún mejor.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2008

NIPO: 660-08-076-4; ISBN: 978-84-7112-527-9

Ref. 12409

240 Páginas

17 x 24

PVP: 21,80 €

Papel

## EL PENSAMIENTO DE LOS APRENDIENTES EN TORNO A CÓMO SE APRENDE UNA LENGUA: DIMENSIONES INDIVIDUALES Y CULTURALES

ASELE, Monografías

**Ramos Méndez, Carmen**

Tesis doctoral sobre la influencia de las categorías mentales del individuo y su influencia en el aprendizaje de una lengua.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-207-2; ISBN: 978-84-369-4460-0

Ref. 12285

132 Páginas

17 x 24

PVP: 4,00 €

Papel

## EN\_CLAVE DE CALID@D: HACIA EL ÉXITO ESCOLAR

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

**González Gallego, Isidoro (Dir. Ed.); Santos Macías, M<sup>a</sup> Soledad; Soler Villalobos, M<sup>a</sup> Paz (Coords.); Alonso Matos, Juana del Carmen ... [et al.]**

Recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso: "En clave de calid@d: hacia el éxito escolar", organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado en el año 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-079-X; ISBN: 84-369-3806-2

Ref. 11692

428 Páginas

17 x 24

PVP: 12,00 €

Papel

## ENSEÑANDO FÍSICA Y QUÍMICA CON IDEAS QUIJOTESCAS

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2006, Innovación

**Franco Mariscal, Antonio Joaquín**

Relectura del Quijote aplicada a la enseñanza de la Física y la Química. Investigación realizada con alumnos de 4º de ESO.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-193-9; ISBN: 978-84-369-4455-6

**Ref. 12335**

224 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 18,00 €**

Papel

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

### UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA ESO Y EPA

Primer Premio Nacional de Investigación Educativa 2000., Investigación

**Gargallo López, Bernardo (Dir.); Ferreras Remesal, Alicia**

Investigación que pretende, aplicar y validar un programa de enseñanzas de estrategias de aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria y en Educación Permanente de Adultos.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-145-2; ISBN: 84-369-3415-6

**Ref. 8711**

380 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 8,89 €**

Papel

## ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE UN ENTORNO DE SIMULACIÓN POR ORDENADOR EN EL APRENDIZAJE POR INVESTIGACIÓN DE LA FÍSICA EN BACHILLERATO

Primer Premio Nacional Ex Aequo de Investigación Educativa 2004. Modalidad de Tesis Doctorales. Contiene CD-ROM, Investigación

**Sierra Fernández, José Luis**

Tesis del investigador José Luis Sierra Fernández, galardonada con el Primer Premio Nacional ex aequo de Investigación Educativa 2004, en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-295-9; ISBN: 84-369-4119-5

**Ref. 12017**

344 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 15,00 €**

Papel

## ESTUDIO DE LAS COLOCACIONES LÉXICAS Y SU ENSEÑANZA EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

ASELE, Monografías

**Higueras García, Marta**

Resumen de la tesis doctoral de la autora investigando técnicas para enseñar el léxico de la lengua española a estudiantes extranjeros.

CIDE, 2007

NIPO: 651-06-373-7; ISBN: 84-369-4308-2

**Ref. 12207**

160 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## ESTUDIO SOCIO-CARTOGRÁFICO DEL ALUMNADO DE LOS DOS PRIMEROS CURSOS DE LA ESO EN UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa 2005, Investigación

**Gutiérrez López, José**

Estudio sociológico de los ambientes juveniles en relación con el espacio urbano donde se desarrollan. CIDE, 2006

NIPO: 651-06-235-2; ISBN: 84-369-4288-4

**Ref. 12161**

112 Páginas  
21 x 29,7

**PVP: 8,00 €**  
Papel

## EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA. EDUCACIÓN PRIMARIA 1999. INFORME FINAL

**Alabau Balcells, Isabel**

Informe que presenta los resultados del estudio realizado por el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa en la Educación Primaria.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-209-4; ISBN: 84-369-3630-2

**Ref. 10912**

96 Páginas  
21 x 28

**PVP: 6,00 €**  
Papel

## EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU ADQUISICIÓN (VOL. I). CIENCIAS SOCIALES

Investigación

**Alonso Tapia, Jesús (Dir.)**

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar en el área de Ciencias Sociales. CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4; ISBN: 84-369-3036-3

**Ref. 1344**

370 Páginas  
15,5 x 21

**PVP: 5,17 €**  
Papel

## EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU ADQUISICIÓN (VOL. II). CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES

Investigación

**Alonso Tapia, Jesús (Dir.)**

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar en el área de Ciencias Naturales y Experimentales.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4; ISBN: 84-369-3037-1

**Ref. 1345**

682 Páginas  
15,5 x 21

**PVP: 5,17 €**  
Papel

## EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU ADQUISICIÓN (VOL. III). MATEMÁTICAS. COMPRENSIÓN LECTORA

Investigación

**Alonso Tapia, Jesús (Dir.)**

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar la comprensión lectora al término de la ESO y los conocimientos matemáticos.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4; ISBN: 84-369-3038-X

**Ref. 1346**

995 Páginas  
15,5 x 21

**PVP: 5,17 €**  
Papel

## EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. RESULTADOS ENTRE ALUMNOS PROCEDENTES DE LA LOGSE Y DE COU

Investigación

**De Miguel Díaz, Mario (Dir.); Rodríguez Espinar, Sebastián ... [et al.]**

Informe sobre la investigación realizada para comprobar si existen diferencias en el rendimiento académico de los alumnos de Enseñanza Superior, en función de la modalidad de estudios que éstos han realizado en la Enseñanza Secundaria (COU/LOGSE).

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-120-0; ISBN: 84-369-3590-X

**Ref. 10867**

600 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 10,00 €**

Papel

## EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COGNITIVA. UN ESTUDIO DESDE EL MODELO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Primer Premio Nacional Ex Aequo de Investigación Educativa 2004. Modalidad de Tesis Doctorales. Investigación

**Ferrándiz García, Carmen**

Tesis de la investigadora Carmen Ferrándiz García, galardonada con el Primer Premio Nacional ex aequo de Investigación Educativa 2004, en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-296-4; ISBN: 84-369-4118-7

**Ref. 12016**

284 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 10,00 €**

Papel

## EXPOSICIÓN VIRTUAL: DALÍ-ARTE-DALÍ-CIENCIA-DALÍ-SUEÑO-DALÍ-REALIDAD-DALÍ

**Fernández Bouza, Marina ... [et al.]**

Información sobre la exposición realizada en 2004 y elaborada para estimular a los alumnos ante el aprendizaje de las materias de ciencias.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-192-3; ISBN: 978-84-369-4451-8

**Ref. 12331**

90 Páginas

17 x 24

**PVP: 11,00 €**

Papel

## FILOSOFÍA Y ECONOMÍA DE NUESTRO TIEMPO: ORDEN ECONÓMICO Y CAMBIO SOCIAL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**García García, M<sup>a</sup> Isabel (Dir. Ed.); Arribas Álvarez, José Manuel (Coord.); Anisi Alameda, David ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "Filosofía y economía de nuestro tiempo: orden económico y cambio social", celebrado en la Fundación General Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-007-2; ISBN: 84-369-3866-6

**Ref. 11706**

312 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,00 €**

Papel

## FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

Recursos nº 76. Serie: La Escuela del Nuevo siglo

**Domínguez, José; Feito Alonso, Rafael**

Repaso de los procesos de democratización que se han producido en la escuela en los últimos años.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L./FIES, 2007

NIPO: 651-07-151-0; ISBN: 978-84-8063-866-1

**Ref. 12226**

160 Páginas

15 x 23

**PVP: 13,50 €**

Papel

## HACIA UNA NUEVA CIUDADANÍA EUROPEA

Compilación de análisis acerca de la acogida de inmigrantes en la educación en España, la educación para la ciudadanía en España, la dimensión europea e internacional de la educación y los jóvenes ante el reto europeo.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-348-4; ISBN: 84-7197-851-2

**Ref. 11832**

176 Páginas

17 x 24

**PVP: 10,40 €**

Papel

## HERRAMIENTAS CONTRA EL RACISMO EN LAS AULAS

Pedagogía. Proyectos Curriculares

**Dadzie, Stella [Manzano, Pablo (Trad.)]**

Diseñado con un carácter práctico, presenta enfoques y estrategias para hacer frente a los supuestos y actitudes racistas, dentro y fuera de las aulas.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2004

NIPO: 176-04-125-7; ISBN: 84-7112-491-2

**Ref. 11612**

136 Páginas

21 x 30

**PVP: 17,60 €**

Papel

## INNOVACIÓN, CULTURA Y PODER EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa 2004., Investigación

**García Gómez, Rodrigo Juan**

Análisis de las instituciones educativas desde los diversos puntos de vista que presenta su actividad cuando se intentan introducir procesos de innovación.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-024-9; ISBN: 84-369-4166-7

**Ref. 12106**

572 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 23,00 €**

Papel

## INVESTIGACIONES SOBRE EL INICIO DE LA LECTOESCRITURA EN EDADES TEMPRANAS

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

**González Gallego, Isidoro (Dir. Ed.); Santos Macías, M<sup>a</sup> Soledad; Soler Villalobos, M<sup>a</sup> Paz (Coords.); De Amo Sánchez-Fortun, José Manuel ... [et al.]**

Recoge el análisis de datos de la investigación "El inicio de la lectoescritura en edades tempranas", así como las intervenciones y el desarrollo del Congreso Internacional: "El inicio de la lectoescritura en Educación Infantil".

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-174-0; ISBN: 84-369-3855-0

**Ref. 11687**

440 Páginas

17 x 24

**PVP: 11,00 €**

Papel

## JUEGOS Y MATERIALES MANIPULATIVOS COMO DINAMIZADORES DEL APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS

**Sánchez Pesquero, Cipriano; Casas García, Luis M.**

Estudia la influencia de los juegos y materiales manipulativos en el aprendizaje de las matemáticas, presentando múltiples ejemplos prácticos.

CIDE, 1998

NIPO: 176-98-158-5; ISBN: 84-369-3151-3

**Ref. 1659**  
304 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 11,42 €**  
Papel

## LA ARTICULACIÓN DE LOS RECURSOS EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**García Guerrero, José (Dir. Ed.); Pomet Correa, Alfonso (Coord.); Castán Lanasta, Guillermo ... [et al.]**

Estudio de las posibilidades del uso pedagógico de las bibliotecas de los centros educativos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-392-X; ISBN: 978-84-369-4533-1

**Ref. 12333**  
308 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 15,00 €**  
Papel

## LA ATENCIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN ESPAÑA

Investigación

**Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Alfaya Hurtado, Javier; Fernández Torres, Paloma (Coords.); Alarcón Charlo, Diego ... [et al.]**

Estudio realizado en colaboración con el conjunto de las Administraciones educativas, a través de la red española de Eurydice, centrado fundamentalmente en la descripción y análisis de las medidas educativas para la atención al alumnado inmigrante en las etapas de Primaria y Secundaria Obligatoria.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-156-9; ISBN: 84-369-4123-3

**Ref. 11835**  
336 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 9,00 €**  
Papel

## LA CONVIVENCIA EN LAS AULAS: PROBLEMAS Y SOLUCIONES

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

**Moreno González, Antonio (Dir. Ed.); Soler Villalobos, Mª Paz (Coord.); Álvarez Coso, Paloma ... [et al.]**

Volumen que recoge las intervenciones en el Congreso del mismo nombre organizado por el Instituto Superior Formación Profesorado en 2005.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-054-4; ISBN: 84-369-4176-4

**Ref. 12071**  
480 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 15,00 €**  
Papel



## LA DIRECCIÓN PEDAGÓGICA EN LOS INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. UN ESTUDIO SOBRE EL LIDERAZGO EDUCACIONAL

Segundo Premio Nacional Ex Aequo de Investigación Educativa 2004, Investigación

**Gago Rodríguez, Francisco Manuel**

Estudio social-educativo de la función de los directores de los Institutos de Educación Secundaria (IES). CIDE, 2006

NIPO: 651-05-338-2; ISBN: 84-369-4143-8

**Ref. 12066**

644 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 23,00 €**

Papel

## LA DISRUPCIÓN EN LAS AULAS. PROBLEMAS Y SOLUCIONES

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

**Moreno González, Antonio (Dir. Ed.); Soler Villalobos, M<sup>a</sup> Paz (Coord.); Agustí Almela, Javier ... [et al.]**

Volumen que recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso del mismo título organizado por el Insto. Superior de Formación del Profesorado en 2006.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-403-2; ISBN: 84-369-4323-6

**Ref. 12189**

400 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,00 €**

Papel

## LA ENSEÑANZA INICIAL DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA UNIÓN EUROPEA

**Carmena López, Gregoria ... [et al.]**

Estudio que tiene como finalidad conocer cuándo y cómo se inicia la enseñanza de la lectura y la escritura para los alumnos de los países de la Unión Europea.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-182-2; ISBN: 84-369-3615-9

**Ref. 11024**

120 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 11,44 €**

Papel

## LA ESCUELA, UN LUGAR PARA APRENDER A VIVIR. EXPERIENCIAS DE TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2004, Innovación

**Aguiar Baixauli, Nadia; Breto Guallar, Concepción**

Galardonado con el segundo Premio Nacional de Innovación Educativa, en la convocatoria de 2004. El proyecto justifica el trabajo cooperativo en el aula como un elemento importante en el desarrollo personal de los futuros ciudadanos de una sociedad democrática.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-298-5; ISBN: 84-369-4129-2

**Ref. 11849**

162 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 9,00 €**

Papel

## LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LÉXICA: TESTS DE VOCABULARIO. SU FIABILIDAD Y VALIDEZ

Primer premio de la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2005. Modalidad de Tesis Doctorales. Investigación

**López-Mezquita Molina, M<sup>a</sup> Teresa**

Primer premio de los Nacionales de Investigación e Innovación Educativa en 2005, esta tesis doctoral evalúa y hace historia sobre la temática de la enseñanza de la segunda lengua.

CIDE, 2008

NIPO: 651-07-195-X; ISBN: 978-84-369-4453-2

**Ref. 12365**

488 Páginas

17 x 24

**PVP: 14,00 €**

Papel

## LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA EN SITUACIÓN ESCOLAR

Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1993., Investigación

**Camps Mondó, Anna; Ribas Seix, Teresa (Dirs.); Guach Boyé, Oriol; Milian Gubem, Marta; [Camps Mundó, Montserrat; Farrera Casas, Nuria; Ribelles Buxaderas, Dolors; Ramírez Palau, Rosa María; Urset Canal, Marta (Cols.)]**

Investigación sobre la evaluación formativa en el área de la lengua y, específicamente, en el marco de la composición escrita.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-035-2; ISBN: 84-369-3336-2

**Ref. 8077**

224 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 5,05 €**

Papel

## LA FÍSICA Y LA QUÍMICA: DEL DESCUBRIMIENTO A LA INTERVENCIÓN

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Carreras Béjar, Carmen (Dir. Ed.); Valera Arroyo, Pedro (Coord.); Alonso Roca, Marcelo ... [et al.]**

Plantea los problemas de la enseñanza de la Física y la Química en la ESO y en el Bachillerato, analiza los problemas creados por la disminución de vocaciones en estas dos áreas y trata de buscar soluciones.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-015-2; ISBN: 84-369-3663-9

**Ref. 11042**

228 Páginas

17 x 24

**PVP: 11,44 €**

Papel

## LA GESTIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. UNA PROPUESTA INTERCULTURAL

Cuadernos de Educación Intercultural

**Tébar, Pedro; [Grañeras, Montserrat (Coord.)]**

Propuestas pedagógicas para la adaptación del alumnado inmigrante tanto al sistema educativo como al entorno social y cultural en nuestro país.

CIDE. CATARATA, 2006

NIPO: 651-06-410-8; ISBN: 84-8319-285-3

**Ref. 12173**

192 Páginas

13,5 x 19,3

**PVP: 13,00 €**

Papel

## LA INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS. UNA APROXIMACIÓN MULTIVARIADA

**Gargallo López, Bernardo (Dir.); Suárez Rodríguez, Jesús ... [et al.]**

Aborda la integración de las TIC en la escuela y específicamente el uso de Internet y sus posibilidades formativas en la Educación Secundaria.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-192-9; ISBN: 84-369-3735-X

**Ref. 11356**

528 Páginas

21 x 30

**PVP: 13,00 €**

Papel

## LA INTERACCIÓN EN EL INICIO DE LA LECTOESCRITURA

Primer Premio de Investigación Educativa 1998., Investigación

**Diez Vega, Cristina; Pardo de León, Pilar; Lara Ortega, Fernando; Anula Alameda, José Jerónimo; González Arechavala, Lucia María**

Investigación acerca de la importancia del trabajo en equipo, para el aprendizaje de la lectura y escritura.

CIDE, 1999

NIPO: 176-99-102-8; ISBN: 84-369-3248-X

**Ref. 7751**

144 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 3,31 €**

Papel

## LA INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA: GUÍA METODOLÓGICA DE INVESTIGACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES

Investigamos

**Martínez González, Raquel-Amaya**

Guía para profesionales de la educación con la finalidad de dar a conocer en qué consiste la investigación científica educativa, metodología e implicaciones.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-114-5; ISBN: 978-84-369-4440-2

**Ref. 12309**

132 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

## LA MEJORA DE LA ESCUELA. UN CAMBIO DE MIRADA

Repensar la Educación

**Sancho, Juana María; Hernández, Fernando (Dir. Col.); Murillo, Francisco Javier; Muñoz-Repiso, Mercedes (Coords.); Angulo, José Félix ... [et al.]**

El libro se estructura en una primera parte teórica acerca de la mejora escolar y una segunda parte que recoge ejemplos de buenas prácticas.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L., 2002

NIPO: 176-02-057-6; ISBN: 84-8063-541-X

**Ref. 10939**

310 Páginas

15,15 x 23,5

**PVP: 19,00 €**

Papel

## LA TELEVISIÓN Y EL PERIÓDICO EN LA ESCUELA PRIMARIA: IMÁGENES, PALABRAS E IDEAS

Tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 2002., Investigación

**Lacasa, Pilar; Reina Giménez, Amalia (Coords.); Albuquerque, María ... [et al.]**

La obra se propone aproximar la familia a la escuela, a través de actividades que están presentes en el entorno familiar. Obtuvo el tercer Premio de Investigación Educativa 2002.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-015-7; ISBN: 84-369-3772-4

**Ref. 11477**

368 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 10,00 €**

Papel

## LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES RELACIONADAS CON LAS TIC Y EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Contiene un CD-ROM, Aulas de Verano. Serie: Técnicas

**Martín Hernández, Salvador (Dir.); Tagua Gómez, Juan (Coord.); Ballina Ríos, Francisco ... [et al.]**

Conjunto de artículos sobre cuáles deben ser las competencias a desarrollar en los diferentes niveles educativos en relación con las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-382-8; ISBN: 978-84-369-4534-8

Ref. 12345

304 Páginas

17 x 24

PVP: 8,70 €

Papel

## LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL CURRÍCULO

Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa para 1995 del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). Octubre 1998., Investigación

**Monjas Casares, M<sup>a</sup> Inés; De la Paz González Moreno, Balbina (Dirs.); De Benito Pascual, María Patrocinio; Casado Mozo, María Luisa; Francia Conde, María del Valle; Peinado Sánchez, Lorenza; Rodríguez Martínez, María Isabel**

Trabajo que conjuga los hallazgos de la investigación, en el área del desarrollo de las habilidades sociales en la infancia, con la práctica educativa cotidiana en un centro escolar.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-147-3; ISBN: 84-369-3414-8

Ref. 8661

256 Páginas

15,5 x 21

PVP: 8,71 €

Papel

## LECTOESCRITURA PARA TODOS

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2006, Innovación

**Miranda López de Murillas, Elena (Coord.); López Donoso, M<sup>a</sup> Carmen; Rodrigo Herrera, Raquel (Co-Coords.); Agustín Incógnito, Concepción ... [et al.]**

Proyecto ideado para un Colegio de Educación Especial en el que se intenta desarrollar las habilidades de lectura y escritura en niños con necesidades educativas especiales.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-196-5; ISBN: 978-84-369-4456-3

Ref. 12310

168 Páginas

21 x 29,7

PVP: 14,00 €

Papel

## LENGUAJE, PODER Y PEDAGOGÍA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Cummins, Jim; [Manzano, Pablo (Trad.)]**

Aborda el problema del aprendizaje y la enseñanza de los idiomas en un contexto de diversidad cultural y lingüística.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2002

NIPO: 176-02-145-1; ISBN: 84-7112-475-0

Ref. 10963

352 Páginas

17 x 24

PVP: 21,26 €

Papel

---

## LOS DEBERES DE LA MEMORIA EN LA EDUCACIÓN

Educación, Historia y Crítica

**Cuesta Fernández, Raimundo; [Mainer, Juan (Dir.)]**

Concertación de la crítica sociohistórica del conocimiento escolar con la construcción de una didáctica crítica, es la línea de investigación que sigue el autor.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L., 2007

NIPO: 651-07-335-5; ISBN: 978-84-8063-916-3

---

**Ref. 12308**

160 Páginas

15 x 23

**PVP: 17,80 €**

Papel

## LOS LENGUAJES DE LAS PANTALLAS: DEL CINE AL ORDENADOR

Contiene CD-ROM, Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Sánchez Noriega, José Luis (Dir. Ed.); Rodríguez Guillén, Esperanza (Coord.); Agudé Gómez, José Ignacio ... [et al.]**

La obra se encamina a dotar de elementos de reflexión a los profesores de secundaria sobre la incorporación de los lenguajes audiovisuales en las aulas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-311-X; ISBN: 978-84-369-4520-1

---

**Ref. 12301**

192 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,00 €**

Papel

## LOS PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TESIS DOCTORALES 2005

Investigación

Obra que recoge los resúmenes de todos los trabajos premiados en la edición 2005 de los Premios CIDE en las modalidades indicadas en el título.

CIDE, 2007

NIPO: 651-06-372-1; ISBN: 84-369-4311-2

---

**Ref. 12194**

408 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## MALOS TRATOS ENTRE ESCOLARES: DE LA INVESTIGACIÓN A LA INTERVENCIÓN

Investigamos

**Ortega Ruiz, Rosario**

El documento que se presenta se estructura en nueve capítulos que pretenden recoger las tareas realizadas por el equipo de investigaciones psicopedagógicas de las Universidades de Sevilla, Córdoba y Jaén, entre los años 1997 y 2001, en cooperación con otros grupos europeos y siempre sobre distintos aspectos y problemas del fenómeno de la intimidación, la exclusión social, el acoso y, en definitiva, los malos tratos entre escolares.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-062-4; ISBN: 978-84-369-4582-9

---

**Ref. 12390**

204 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,00 €**

Papel

## MARCOS TEÓRICOS Y ESPECIFICACIONES DE EVALUACIÓN DE TIMSS 2003

**Mullis, Ina V.S. ... [et al.]**

Estudio destinado a medir tendencias en el rendimiento de los estudiantes en matemáticas y ciencias. INCE, 2002

NIPO: 176-02-138-6; ISBN: 84-369-3592-6

**Ref. 10569**  
108 Páginas  
21 x 29,7  
**PVP: 7,00 €**  
Papel

## MEJORAR PROCESOS, MEJORAR RESULTADOS EN EDUCACIÓN. INVESTIGACIÓN EUROPEA SOBRE MEJORA DE LA EFICACIA ESCOLAR

**Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Murillo Torrecilla, Javier (Coords.); Hernández Rincón, M<sup>a</sup> Lourdes ... [et al.]**

Recoge los resultados sobre la investigación europea sobre mejora de la eficacia escolar, desarrollada entre los años 1998 y 2001, realizando una selección de esos materiales y dando unidad y coherencia al conjunto. CIDE. Ediciones Mensajero, S.A.U., 2003

NIPO: 176-03-038-2; ISBN: 84-271-2519-4

**Ref. 11172**  
368 Páginas  
17,5 x 23,7  
**PVP: 21,84 €**  
Papel

## MOTIVAR PARA EL APRENDIZAJE DESDE LA ACTIVIDAD ORIENTADORA

Tercer premio de la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2005. Modalidad de Tesis Doctorales., Investigación

**García Legazpe, Félix**

La obra, Tercer Premio de los Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2005, explica los problemas y factores de la falta de motivación para el aprendizaje, e incluye un programa para su mejora. CIDE, 2008

NIPO: 651-07-197-0; ISBN: 978-84-369-4454-9

**Ref. 12377**  
456 Páginas  
21 x 29,5  
**PVP: 21,00 €**  
Papel

## NUEVOS ALFABETISMOS. SU PRÁCTICA COTIDIANA Y EL APRENDIZAJE EN EL AULA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Lankshear, Colin; Knobel, Michele**

Esta obra expone y comenta actividades como el blogueo, la fanfiction, las comunicaciones móviles e inalámbricas y las prácticas de fan de remezcla de temas sonoros y visuales. Con estos fines, el libro examina: Las prácticas populares y redes sociales relacionadas con fenómenos contemporáneos como Flickr y Wikipedia; los Blogs, podcasts y actividades de comunicación móvil e inalámbrica; actividades de escritura en comunidades en línea de fanfiction y manga-anime; producción de obras de anime, música y vídeo y de "memes" multimodales. Los autores analizan cómo la juventud abraza las tecnologías digitales y las nuevas formas de comunicación móviles integrándolas en su vida cotidiana. Sostiene que las instituciones escolares ignoran muchas de estas tendencias y exponen cómo puede integrarse la movilidad inalámbrica en las pedagogías escolares para ayudar a conectar el mundo escolar con los intereses y actividades de los alumnos fuera de las aulas.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2008

NIPO: 660-08-077-X; ISBN: 978-84-7112-520-0

**Ref. 12408**  
272 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 22,90 €**  
Papel

## NUEVOS ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Carreras Béjar, Carmen (Dir. Ed.); Cortel Ortuño, Adolf (Coord.); Calvo Redondo, Ángela ... [et al.]**

Recoge el contenido del Curso de formación del profesorado: "Nuevos enfoques para la enseñanza de la física", que se celebró en la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-339-8; ISBN: 84-369-4140-3

**Ref. 12026**

200 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## OTRO MUNDO ES POSIBLE, OTRO MUNDO ES NECESARIO

Primer Premio Nacional de Innovación Educativa 2004, Innovación

Trabajo galardonado con el Primer premio Nacional de Innovación Educativa 2004. Recoge la experiencia realizada por el IES "Agora" de Alcobendas (Madrid), desarrollando una programación completa que tenía como núcleo central las temáticas de la Educación

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-297-X; ISBN: 84-369-4124-1

**Ref. 11829**

244 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 12,00 €**

Papel

## PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA ESCOLAR: ACCIONES Y ESTRATEGIAS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Sánchez Liarte, Carmelo ... [et al.]**

Texto para la reflexión de los docentes en orden a contemplar los centros docentes como "comunidades educativas", y el papel de las familias en dicho proceso.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-369-8; ISBN: 84-369-4364-3

**Ref. 12160**

212 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## PENSAR PARA ESCRIBIR. UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LA COMPOSICIÓN ESCRITA

Investigación

**Lecuona Naranjo, María del Pino (Dir.); Miranda Velasco, María Jesús; Rodríguez Conde, María José; Sánchez Gómez, María Cruz; Sarto Martín, Pilar; Valverde Berroco, Jesús**

Este trabajo se interesa en la configuración de estrategias de enseñanza de la composición escrita, su aplicación y validación.

CIDE, 1999

NIPO: 176-99-063-6; ISBN: 84-369-3202-1

**Ref. 7715**

288 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 4,81 €**

Papel

---

## PERCEPCIONES Y OPINIONES DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO PISA

Investigamos

**Ferrer Julià, Ferran (Coord.); Massot Verdú, Margarita; Ferrer Esteban, Gerard**

Analiza el impacto real del Informe PISA y promueve su conocimiento y debate entre los agentes de nuestro sistema educativo.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-208-3; ISBN: 84-369-4248-5

---

**Ref. 12156**  
184 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 9,00 €**  
Papel

## PIRLS 2006. MARCOS TEÓRICOS Y ESPECIFICACIONES DE EVALUACIÓN. SEGUNDA EDICIÓN

**Mullis, Ina V.S. ... [et al.]**

Informa sobre los programas de comprensión de lectura que evalúan los programas PIRLS relacionándolos con la evaluación PISA.

INECSE, 2006

NIPO: 651-06-076-9; ISBN: 84-369-4174-8

---

**Ref. 12064**  
116 Páginas  
15 x 23  
**PVP: 3,00 €**  
Papel

## PREMIOS NACIONALES 2001 A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Recoge el resumen de los 16 trabajos premiados en la convocatoria de 2001 a la Innovación Educativa, dirigida al profesorado que ejerce en niveles educativos previos a la enseñanza universitaria.

CIDE, 2003

NIPO: 176-02-210-7; ISBN: 84-369-3629-9

---

**Ref. 11087**  
224 Páginas  
15,5 x 21  
**PVP: 7,28 €**  
Papel

## PREMIOS NACIONALES A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2002

Recoge los resúmenes de los 15 trabajos premiados en la convocatoria de 2002, en la que fueron objeto de atención preferente los trabajos de innovación que aportasen experiencias para la prevención de actitudes racistas, xenóforas y violentas.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-075-8; ISBN: 84-369-3813-5

---

**Ref. 11645**  
248 Páginas  
15,5 x 20  
**PVP: 8,00 €**  
Papel

## PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2003

Recoge los resúmenes correspondientes a los seis premios y diez menciones honoríficas que fueron concedidos a los mejores trabajos presentados a la convocatoria de Premios Nacionales de Innovación Educativa 2003.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-038-8; ISBN: 84-369-3963-8

---

**Ref. 11772**  
284 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 7,00 €**  
Papel



**PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2004**

Innovación

Presenta el resumen de los trabajos galardonados con los Premios Nacionales de Innovación Educativa, en la convocatoria de 2004.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-347-9; ISBN: 84-369-4144-6

**Ref. 12024**

264 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

**PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2005**

Innovación

Premios que reconocen el trabajo de centros o grupos de profesores en prácticas didácticas consideradas de especial relevancia. Versión 2005.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-005-5; ISBN: 978-84-369-4389-4

**Ref. 12216**

528 Páginas

17 x 24

**PVP: 10,00 €**

Papel

**PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2006**

Innovación

Presenta el resumen de los diecisiete trabajos galardonados con los Premios Nacionales de Innovación Educativa, en la convocatoria de 2006.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-327-4; ISBN: 978-84-369-4524-9

**Ref. 12369**

436 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

**PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2007**

Innovación

El Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa tiene entre sus objetivos contribuir a la mejora de la calidad de la educación mediante la investigación educativa y el desarrollo eficaz de la innovación en el sistema educativo. Por ello convoca anualmente los Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa. La presente publicación incluye los resúmenes de las dieciséis experiencias de innovación que han obtenido premio o mención honorífica en la convocatoria de 2007. Con la presente publicación se pretende difundir entre la comunidad educativa una serie de experiencias útiles para el desempeño de su tarea cotidiana, así como motivar al profesorado en el desarrollo de recursos innovadores que contribuyan a mejorar la práctica docente y, además, sirvan para dar respuesta a las necesidades que se plantean dentro del sistema educativo en la sociedad del siglo XXI.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-334-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4774-8

**Ref. 13550**

14 x 19

**PVP: 21,00 €**

CD-ROM

**PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2002**

Investigación

Incluye los resúmenes de las investigaciones educativas y las tesis doctorales distinguidas en la convocatoria de Premios a la Investigación Educativa, correspondientes al año 2002.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-076-3; ISBN: 84-369-3809-7

**Ref. 11617**

344 Páginas

15,5 x 21

**PVP: 12,00 €**

Papel

## PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2003

Investigación

Recoge los resúmenes de los trabajos distinguidos en la convocatoria de los Premios Nacionales de Investigación Educativa 2003, en dos modalidades: Investigaciones Educativas y Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-04-164-5; ISBN: 84-369-3941-7

**Ref. 11769**

704 Páginas

17 x 24

**PVP: 20,00 €**

Papel

## PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004

Investigación

Contiene los resúmenes de los trabajos premiados en el año 2004: cinco Premios y cuatro Menciones honoríficas en la modalidad de Investigación Educativa y cinco Premios y dos Menciones honoríficas en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-340-0; ISBN: 84-369-4139-X

**Ref. 12018**

528 Páginas

17 x 24

**PVP: 16,00 €**

Papel

## PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TESIS DOCTORALES 2006

Investigación

Incluye los resúmenes de los Premios Nacionales y Menciones Honoríficas a la Investigación y Tesis Doctorales sobre temas educativos concedidos en 2006.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-029-5; ISBN: 978-84-369-4545-4

**Ref. 12387**

336 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,00 €**

Papel

## PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TESIS DOCTORALES 2007

Investigación

El Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa tiene entre sus objetivos contribuir a la mejora de la calidad de la educación mediante la investigación educativa y el desarrollo eficaz de la innovación en el sistema educativo. Por ello anualmente los Premios Nacionales de Investigación Educativa y Tesis Doctorales. La presente publicación incluye los resúmenes de los trabajos premiados en la edición 2007 de los Premios CIDE. Se trata ya de la vigésima tercera edición de los premios que, si bien con algunos cambios que han afectado tanto a las modalidades contempladas de los trabajos de los concursantes como a la periodicidad de la convocatoria, se han venido celebrando desde el año 1975. En la modalidad de Investigación educativa se han concedido 8 premios y en la modalidad de Tesis Doctorales 10. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-336-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4773-1

**Ref. 13549**

14 x 19

**PVP: 17,00 €**

CD-ROM

---

## PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ADMINISTRACIONES AUTONÓMICAS

Investigamos

**Carmena López, Gregoria ... [et al.]**

Informe que presente una revisión actualizada de las convocatorias públicas institucionales promovidas por las administraciones autonómicas referidas a la investigación educativa junto con un análisis de algunas de sus características generales.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-210-1; ISBN: 84-369-4250-7

---

**Ref. 12113**

76 Páginas

17 x 24

**PVP: 4,00 €**

Papel

---

## PROYECTO ARCOS. PRIMER PREMIO NACIONAL 2001 A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

**Ganzález Montes, Francisco**

El proyecto tiene como objetivo fundamental desarrollar un programa interdisciplinar, que incremente la motivación del alumnado del primer ciclo de ESO, utilizando para ello como base fundamental y punto de partida el estudio de los principales estilos arquitectónicos.

CIDE, 2002

NIPO CD/DVD: 176-02-263-2; ISBN CD/DVD: 84-369-3658-2

---

**Ref. 10966**

**PVP: 3,05 €**

CD-ROM

---

## PROYECTO KOVALEVSKAYA. INVESTIGACIÓN MATEMÁTICO-LITERARIA EN EL AULA DE PRIMARIA

Segundo Premio Nacional de Innovación Educativa 2005, Innovación

**Marín Rodríguez, Margarita ... [et al.]**

El proyecto Kovalevskaya tiene como objetivo central favorecer el aprendizaje matemático a través de recursos literarios con una metodología heurística de aula. La obra detalla las actividades de puesta en marcha de este proyecto durante dos cursos académicos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-245-4; ISBN: 84-369-4290-6

---

**Ref. 12164**

240 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 22,00 €**

Papel

---

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 346. EL ANÁLISIS DE LA INTERACCIÓN ALUMNO-PROFESOR: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos sobre la temática del título, con un enfoque multidisciplinar que abarca tanto los planteamientos de la teoría como de la práctica educativa.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-08-001-8

---

**Ref. 12373**

224 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 347. LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA (0-6 AÑOS): ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Contiene CD-ROM

Este número de la revista contiene un monográfico dedicado a: Los derechos de la primera infancia (0-6 años): atención socioeducativa. En él se analiza la educación como derecho así como la respuesta de los sistemas educativos a la primera infancia y las implicaciones sociales y educativas de la atención a esta etapa. Especial atención hace a la trayectoria de los derechos de la infancia, desde su declaración legal hasta su tratamiento en la actualidad así como de la implicación de los principales agentes intervinientes en la educación y protección infantil. Este volumen de la revista se complementa con las secciones habituales de la revista: artículos referentes a investigaciones y estudios, ensayos e informes, experiencias educativas y reseñas de libros. Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-08-001-8

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 348. EL VALOR AÑADIDO EN EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado al valor añadido en educación. Los modelos de valor añadido son un conjunto de técnicas estadísticas complejas que utilizan datos de puntuaciones de tests de los estudiantes de varios años, para estimar los efectos de las escuelas individuales. Los modelos intentan aislar la contribución de la escuela al desarrollo del aprendizaje de los alumnos. Existen diversas variaciones de los modelos que se utilizan en trabajos de investigación y en evaluaciones prácticas. A través de los diversos artículos publicados en la revista se presenta el concepto de valor añadido de la escuela y su historia y evolución, el uso de modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas, las recomendaciones para la medida del progreso adecuado, las vías para la supresión del efecto de regresión, la influencia del estatus socioeconómico, análisis dimensionales de los modelos de valor añadido y usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Reseñas de Libros.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-08-001-8

## SIN TI, ¿QUÉ HACEMOS?. PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL IMPULSO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL IESO "MAR DE CASTILLA"

Primer Premio Nacional de Innovación Educativa 2007. Innovación

**Martínez Cebolla, Gabriel (Coord.); Delgado Alcalá, Juan Vicente ... [et al.]**

Los nombres anónimos del aula recogen las características del alumnado de nuestro sistema educativo; adolescentes inquietos, despegados del interés por el esfuerzo en un proceso que ven como algo ajeno y que, en ocasiones, acompañan con un desdúo por todo lo que los rodea: normas, instalaciones, respeto al profesorado, etc. Sin embargo, detrás de cada nombre, hay una persona con su identidad y emociones propias, que puede aportar algo a su propio aprendizaje y, dándole la oportunidad de hacerlo, a toda su comunidad educativa. Quizás sea la gran apuesta del proyecto Sin ti, ¿qué hacemos? La sociedad en su conjunto pone de manifiesto su queja por la falta de responsabilidad de nuestros estudiantes, quienes rara vez tienen ámbitos donde poder ejercerla. El alumnado puede y debe ser protagonista de su aprendizaje y el papel del docente cobra todavía más relevancia. El proyecto ¿Sin ti, ¿qué hacemos? recoge su esencia, que lo más importante de los docentes es lo que les convierte en lo que son: su alumnado.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-358-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4821-9

Ref. 12407

200 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

Ref. 12469

300 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

Ref. 13552

14 x 19

PVP: 12,00 €

CD-ROM

---

## TREINTA AÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA INSTITUCIONAL EN ESPAÑA

**Cerdán Victoria, Jesús; Blanco Marcilla, Aurora; Carmena López, Gregoria**

Contiene un estudio sobre las líneas de investigación educativa en Europa y en España y un catálogo de investigaciones realizadas o financiadas por el CIDE desde 1974, con un resumen de las mismas.

CIDE, 2002

NIPO CD/DVD: 176-02-191-9; ISBN CD/DVD: 84-369-3619-1

---

Ref. 10872  
PVP: 5,09 €  
CD-ROM

## ÚLTIMAS INVESTIGACIONES EN BIOLOGÍA: CÉLULAS MADRE Y CÉLULAS EMBRIONARIAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Fernández Piqueras, José (Dir. Ed.); Elizalde Gómez, Román (Coord.); Bernard Miana, Antonio ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de verano de formación del profesorado: "Últimas investigaciones en biología: células madre y células embrionarias", celebrado en el Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-068-9; ISBN: 84-369-3896-8

---

Ref. 11712  
196 Páginas  
17 x 24  
PVP: 6,00 €  
Papel

## UNA VIDA DE CUENTO

Contiene CD-ROM, Palabras con voz

**Ofogo Nkama, Boniface; [Martín Nebras, Federido (Pr.)]**

Estudio de la transmisión de la tradición oralmente, a través del relato autobiográfico del narrador Boniface Ofogo, de la etnia bantú, descendiente de africanos trasladados a Sudamérica como esclavos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-354-9; ISBN: 84-369-4357-0; NIPO CD/DVD: 651-06-355-4

---

Ref. 12130  
180 Páginas  
15 x 21  
PVP: 19,00 €  
Papel

---

## 1.60. JUEGO

### **APRENDIENDO CON VIDEOJUEGOS. JUGAR ES PENSAR DOS VECES**

**Montero Pascual, Eloísa (Coord.); Ruiz Dávila, María; Díaz Tejero, Beatriz**

Los Videojuegos son una herramienta muy útil que permite conectar con los intereses de los jóvenes y que puede ayudar a atender la diversidad del alumnado, desplegar las inteligencias múltiples, favorecer el trabajo interdisciplinar, etc. El libro presenta 30 Videojuegos, muchos de ellos conocidos y siempre de fácil acceso tanto para el profesorado como para el alumnado. Cada Videojuego está perfectamente descrito, incluye su ficha técnica y explica detalladamente la propuesta didáctica para su utilización inmediata en el aula.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Narcea, S.A. de Ediciones, 2010

NIPO: 820-10-034-6; ISBN: 978-84-277-1688-9

---

**Ref. 13548**

168 Páginas

15 x 22

**PVP: 15,60 €**

Papel

---

## 1.61. LEGISLACIÓN

### COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 2005

Inserta todas aquellas disposiciones de carácter general que afectan a la educación.  
Centro de Publicaciones, 2005  
NIPO: 176-04-074-2

---

**Ref. 12094**  
1090 Páginas  
16 x 24  
**PVP: 27,05 €**  
Papel

### CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Recoge el contenido del Real Decreto 937/2001, por el que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte aprueba el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.  
Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, 2001  
NIPO: 176-01-190-9; ISBN: 84-369-3528-4

---

**Ref. 10161**  
240 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 3,36 €**  
Papel

### CURRÍCULO DEL BACHILLERATO

Recoge el contenido del Real Decreto 983/2001, por el que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte establece el currículo del Bachillerato.  
Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, 2001  
NIPO: 176-01-191-4; ISBN: 84-369-3529-2

---

**Ref. 10164**  
320 Páginas  
16,5 x 23,5  
**PVP: 4,68 €**  
Papel

### FORMACIÓN DEL MAGISTERIO EN ESPAÑA. LA LEGISLACIÓN NORMALISTA COMO INSTRUMENTO DE PODER Y CONTROL (1834-2007)

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

**Ávila Fernández, Alejandro; Holgado Barroso, Juan A.**

Este libro aborda toda la historia completa de los planes de formación del magisterio en la historia española, comenzando en las normas de 1834 que citaban por primera vez a las Escuelas Normales y terminando en la regulación de 2007. Los autores han realizado una exhaustiva tarea de documentación, de tal manera que la obra ofrece un amplio repertorio legislativo, que incluye la referencia a todas las normas, de cualquier rango, relativas a la formación de los maestros, a los sucesivos planes de estudio y al funcionamiento de las Escuelas Normales que surgieron hace en el S. XIX. Al mismo tiempo, los autores han hecho un análisis crítico de cada uno de los 8 periodos en que han dividido el proceso histórico de la formación del magisterio.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008  
NIPO: 660-08-221-4; ISBN: 978-84-369-4701-4

---

**Ref. 12459**  
608 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 24,00 €**  
Papel

## LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**López Martínez, Juan (Dir. Ed.); García Albaladejo, Antonio (Coord.); Bolívar Botía, Antonio ... [et al.]**

Este libro, dirigido a los docentes de todos los niveles, recorre la legislación actual para incardinar la autonomía como factor clave en la mejora de la calidad de la educación, así como la importancia de la evaluación entre estos parámetros. A lo largo de la obra se ofrecen experiencias de nuestro entorno y de los países de la Unión Europea con el fin de conseguir los siguientes objetivos: Establecer las coordenadas legislativas que regulan la autonomía de los centros educativos, Analizar la autonomía de los centros como factor necesario para la mejora de la calidad de la enseñanza, Relacionar autonomía, calidad y evaluación, Contrastar los niveles de autonomía en los centros escolares de diferentes países de la Unión Europea, y Proporcionar experiencias de centros con un uso adecuado y eficiente de la autonomía en su gestión.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-232-1; ISBN: 978-84-369-4676-5

**Ref. 12456**

182 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,58 €**

Papel

## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN INFANTIL

Texto del Real Decreto 1630/06, de 29 de diciembre. Acompañado de texto explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-114-X; ISBN: 978-84-369-4446-4

**Ref. 12313**

44 Páginas

15 x 21

**PVP: 7,00 €**

Papel

## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Textos de los Reales Decretos 1513/06, de 7 de diciembre y 1630/06 y 1631, de 29 de diciembre. Acompañados de textos explicativos.

Subdirección General de Información y Publicaciones, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-115-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4449-5n

**Ref. 12316**

**PVP: 2,00 €**

CD-ROM

## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN PRIMARIA

Texto del Real Decreto 1513/06, de 7 de diciembre. Acompañado de Anexo explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-116-0; ISBN: 978-84-369-4448-8

**Ref. 12314**

236 Páginas

15 x 21

**PVP: 8,00 €**

Papel

## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN SECUNDARIA

Texto del Real Decreto 1631/06, de 29 de diciembre. Acompañado de texto explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-117-6; ISBN: 978-84-369-4447-1

**Ref. 12315**

412 Páginas

15 x 21

**PVP: 12,00 €**

Papel



---

## PRINCIPALES ASPECTOS NORMATIVOS PARA UNA ESCUELA PÚBLICA DE CALIDAD

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Estefanía Lera, José Luis ... [et al.]**

La escuela pública de calidad es uno de los objetivos fundamentales a conseguir por el conjunto de la sociedad. Este volumen pretende establecer las coordenadas normativas derivadas de la LOE; analizar en qué consiste el éxito de todos los alumnos en una enseñanza de calidad; relacionar la organización, el funcionamiento y la evaluación del sistema educativo para que éste sea eficaz y comprender la necesidad de un modelo integrado de educación para la convivencia dentro de un planteamiento global y sistémico del centro escolar. A lo largo de los seis capítulos de que consta el libro se analiza el impacto de la LOE en Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y los planes de convivencia en los centros educativos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-379-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4816-5

---

Ref. 12704  
PVP: 12,00 €  
CD-ROM

---

## 1.62. LENGUA ÁRABE

### GUÍA PRÁCTICA DEL PROFESORADO DE LENGUA ÁRABE Y CULTURA MARROQUÍ

Embajada del Reino de Marruecos en Madrid. Agregaduría de Educación,

**González Briones, Elena (Dir.); Ben Haddad, Zoubaida; Freire Freire, Ángel (Coords.); Ruiz Peña, José M<sup>a</sup> ... [et al.]**

Las migraciones de ciudadanos marroquíes hacia España en los últimos treinta años, reforzadas por el proceso de agrupamientos familiares y el nacimiento de una primera generación de hijos de inmigrantes, ha dado lugar a un aumento considerable de alumnos y alumnas de origen marroquí en los centros educativos españoles de enseñanzas no universitarias. Es por tanto fácil deducir que el marroquí es el alumnado más numeroso presente en la escuela española que no tiene el español como lengua materna. Se establece un sistema participativo y un currículo abierto y flexible que debe atender a la diversidad del alumnado, así como adaptarse al carácter plural del contexto social de los centros educativos; por otra parte, la función socializadora de la enseñanza debe, para lograr esta finalidad, integrar todos los elementos culturales, potenciando el proceso de un aprendizaje significativo y funcional. Para ello, la escuela ha de organizar el proceso de aprendizaje y los contenidos de manera interrelacionada, así como elaborar un Plan de Atención a la Diversidad. A este fin y al encargo del Grupo Mixto de Expertos Hispano-Marroquí que define las líneas de colaboración en esta Programación una primera propuesta o, si se quiere, aproximación pedagógica y referencia curricular, quiere responder esta Guía Práctica del Profesorado de Lengua Árabe y Cultura Marroquí. CIDE, 2009

NIPO CD/DVD: 660-09-094-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4715-1

---

Ref. 12638  
14 x 18,5  
PVP: 3,00 €  
CD-ROM

---

## 1.63. LENGUA ESPAÑOLA

### **ACTITUDES LINGÜÍSTICAS, ESCUELA E INMIGRACIÓN. LOS ESCOLARES ANTE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL**

Segundo premio de Investigación Educativa 2007. Modalidad de Investigación Educativa, Investigación

**Lapresta Rey, Cecilio (Coord.) Chireac, Silvia María; Huguet Canalis, Ángel; Janés Carulla, Judit; Navarro Sierra, José Luis; Querol Coronado, Mónica; Sansó Galiay, Clara**

En los países de Europa Occidental se están produciendo profundas transformaciones fruto de la llegada de población inmigrante. Con el objetivo de realizar un análisis profundo y riguroso de las actitudes lingüísticas de los jóvenes escolarizados en Cataluña, se integran la perspectiva cuantitativa y cualitativa con una doble finalidad: por un lado obtener indicadores que permitan determinar estadísticamente la situación actitudinal respecto al catalán y el castellano de los jóvenes escolarizados, así como las variables que se pueden mostrar significativas en su génesis y configuración y, a su vez, ser capaces de llegar a conocer cómo son construidas subjetivamente esas actitudes. La obra se estructura en dos partes. En la primera se expone el marco contextual y teórico de la investigación y en la segunda se presenta el trabajo empírico desarrollado.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009  
NIPO CD/DVD: 820-09-384-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4839-4

---

### **COMPETENCIA ESTRATÉGICA PARA LA COMPRENSIÓN AUDITIVA EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

ASELE, Monografías

**Martín Leralta, Susana**

Los estudiantes de español como lengua extranjera desarrollan rápidamente destrezas de comprensión y expresión escritas mientras que las de comprensión y expresión orales se limitan al uso académico de la lengua. Para dar respuesta a esta necesidad se ha desarrollado una investigación de acción en el aula que incluye la comprensión auditiva en el programa ELE para dirigir y facilitar los procesos naturales de escucha de los aprendizajes, ejercitando la competencia estratégica aplicada a esta destreza lingüística. El presente trabajo recoge el marco teórico que sustenta la investigación que se articula en tres apartados: La competencia estratégica en el aprendizaje formal de LE, El comportamiento estratégico en la didáctica de la comprensión auditiva, y La integración de un entrenamiento de estrategias de comprensión auditiva en el programa de ELE.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009  
NIPO: 820-09-090-5; ISBN: 978-84-369-4755-7

---

Ref. 13828  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

Ref. 12544  
172 Páginas  
17 x 24  
PVP: 7,00 €  
Papel

## LA COMPETENCIA SOCIOCULTURAL EN EL AULA DE ESPAÑOL L2/LE: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA

ASELE, Monografías

**Santamaría Martínez, Rocio**

La enseñanza/aprendizaje de una segunda lengua (L2) 1 o lengua extranjera (LE) presenta una larga tradición que, en su recorrido histórico, ha experimentado cambios y adaptaciones metodológicas. En esta obra se considera esencial la presencia del componente sociocultural tanto en el aula como en la programación de cursos de español L2/LE, por tratarse de un conjunto de características y habilidades que forman parte del conocimiento del mundo, del conocimiento sociocultural de la sociedad y de la cultura de las comunidades hispanohablantes; igualmente, se defiende que hay que fomentar entre los alumnos de español L2/LE una conciencia, unas destrezas y unas capacidades interculturales.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-218-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4903-2

Ref. 13808

14 x 19

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II. 2º BACHILLERATO

**García-Pomareda Valcárcel, Julieta; Zambrano Salvador, Rosa**

Presenta los contenidos de la materia fijados por el Ministerio de Educación que corresponden al actual currículum de segundo de Bachillerato. Las diez unidades didácticas del temario quedan distribuidas en tres bloques: Comunicación (donde se abordan los tipos de texto por su ámbito de uso, y el estudio del español y de las otras lenguas de España con sus respectivas variedades), Lengua, donde se estudia el léxico y semántica del español y la sintaxis de la oración; y Literatura, que contempla una panorámica desde el Modernismo y la generación 98 hasta fines del siglo XX. En esta parte, los géneros literarios se conectan con los factores sociohistóricos y culturales. Además, se incluye un panorama de las literaturas catalana, gallega y vasca). En todas las unidades se desarrolla un apartado específico de Norma lingüística y técnicas de trabajo. De la obra cabe destacar el elevado número de actividades que incorpora, de gran utilidad al permitir al alumnado trabajar de forma gradual los contenidos, así como la correspondiente autoevaluación de su aprendizaje mediante enlaces a un pormenorizado solucionarlo. Aunque dirigida de manera muy especial para el alumnado de Bachillerato en la modalidad a distancia, puede resultar útil a cualquier persona interesada en aumentar su competencia en Lengua y Literatura o en superar las diferentes pruebas de evaluación que exijan estos estudios.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-408-5; ISBN: 978-84-369-4831-8

Ref. 13541

316 Páginas

30000 Kbs.

PVP: 6,00 €

eBook

## RECURSO CÍCEROS. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Multimedia

**Segura Escobar, Mariano (Dir.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Lengua Castellana y Literatura en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-274-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4506-5

Ref. 12326

PVP: 4,00 €

CD-ROM

---

## 1.64. LENGUA INGLESA

### **MALTED. RECURSOS INTERACTIVOS DE INGLÉS. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Malted desarrolla materiales didácticos multimedia para la enseñanza del inglés en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Con este fin se ofrecen unidades didácticas y materiales adicionales, como una guía didáctica con propuestas de actividades de seguimiento de los alumnos, unidades de consolidación, de evaluación y de carácter lúdico, así como el propio sistema de autor Malted. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-302-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4778-6

---

Ref. 12669  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## 1.65. LENGUAS

### **DIDÁCTICA DEL FRANCÉS. EL DISEÑO DEL CURRÍCULO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS**

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillén, Carmen (Coord.); Béliard, Jérôme; Béraud, Évelyne; Ducrot, Jean-Michel; Gravé-Rousseau, Guillaume; Supiot, Juan; Vera, Carmen; Villanueva, María Luisa**

En el volumen Didáctica del Francés se abordan los contenidos de orden metodológico y técnico relativos a los actos profesionales de programar, intervenir y evaluar. Se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos; los que se presentan en francés, utilizado como lengua de trabajo, son aquéllos que se refieren, de manera más precisa, a un saber y saber hacer técnico docente para la configuración de escenarios curriculares, y aportan dispositivos y elementos esenciales de organización (unidades didácticas), de concreción (actividades), de instrumentación (materiales y recursos), etc., desde la perspectiva de una planificación estratégica coherente.

Temas centrales:

Para la propuesta de escenarios curriculares diferenciados en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. La pédagogie du projet en Français Langue étrangère. Élaboration d'unités didactiques pour l'Enseignement Secondaire Obligatoire et le Baccalauréat : Les modules communicatifs. Conception et élaboration des activités. Les matériels didactiques pour la classe de Français Langue étrangère. La corrección en el desarrollo de la competencia comunicativa en Francés Lengua extranjera. Las tecnologías de la información y de la comunicación para el Francés Lengua extranjera. L'enseignement d'une matière intégrée au Français Langue étrangère : Les programmes EMILE. Annexe : Ressources et documents.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-408-5; ISBN: 978-84-9980-006-6

---

### **EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS: TEXTOS Y OTRAS ESTRATEGIAS**

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Plo Asastrué, Ramón (Dir. Ed.); De Andrés Monte, Isabel (Coord.); Álvarez Álvarez, Alfredo ... [et al.]**

Publicación dirigida al profesorado de idiomas en España, donde se proponen modelos lingüísticos, estrategias cognitivas y técnicas de enseñanza, aplicables a la enseñanza de cualquier idioma.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-213-2; ISBN: 978-84-369-4515-7

---

Ref. 13918  
188 Páginas  
PVP: 13,70 €  
Papel

Ref. 12311  
268 Páginas  
17 x 24  
PVP: 11,00 €  
Papel

**FRANCÉS. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR.  
LA CONFIGURATION DU CURRICULUM DU FRANÇAIS  
LANGUE ÉTRANGÈRE DANS L'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE OBLIGATOIRE ET LE BACCALAURÉAT.  
ASPECTS THÉORICO-CONCEPTUELS**

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillé, Carmen (Coord.); De Carlo, Maddalena; Ducrot, Jean-Michel; Mangada, Beatriz; Puren, Christian**

Se aborda un conjunto de contenidos de orden teórico-conceptual, relativos a los elementos que componen el currículo de la materia Lengua extranjera, Francés, conforme a la evolución de las concepciones sobre la naturaleza de la lengua-cultura y del aprendizaje que subyacen al enfoque adoptado en Europa para una educación y formación lingüística de calidad. Considerando los referentes institucionales europeos, nacionales y regionales, se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos, que se han redactado en francés para favorecer el tratamiento de los términos y las nociones de la especialidad, y asegurar su utilización efectiva como factor de desarrollo e inserción profesional del docente. Tanto las actividades y la bibliografía como los recursos y los documentos se han propuesto con el objetivo de desarrollar un conocimiento funcional en el profesorado, y permiten pasar de las concepciones y de los referentes citados a las formas de los contenidos de esta formación.

Temas centrales:

L'éducation et la formation langagière dans la perspective curriculaire européenne. Fondements et bases pour les éléments du curriculum du Français Langue étrangère dans l'Enseignement Secondaire Obligatoire et le Baccalauréat. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 3 : Connaissance de la langue. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 1 : Écouter, parler et converser. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 2 : Lire et écrire. Éléments constitutifs du Bloc de contenus 4: Aspects socioculturels et prise de conscience inter-culturelle. Orientations méthodologiques pour la classe de Français Langue étrangère. Instruments pédagogiques pour le Français Langue étrangère dans le domaine européen. Annexe : Ressources et documents.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-426-8; ISBN: 978-84-9980-001-1

**Ref. 13917**

204 Páginas

16,5 x 23,5

**PVP: 15,60 €**

Papel

## FRANCÉS. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS. EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EN EL BACHILLERATO. PROBLEMAS Y ACTUACIONES DOCENTES

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Francés/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Guillén, Carmen (Coord.); Canal, Juan Ángel; Ferrão; Messaoudi, Fauzia; Núñez, Félix; Sanz, Gemma; Supiot, Juan**

Francés. Investigación, innovación y buenas prácticas aborda los contenidos relativos a la investigación, la observación y la experimentación, y la innovación. Se ofrece un itinerario formativo de ocho capítulos; los que se redactan en francés, utilizado como lengua de trabajo, son aquellos que se refieren, de forma más precisa, a un saber y a un saber de acción docente para abordar la problemática del desarrollo del currículo en su dimensión de gestión y de aplicación práctica. Se contempla la complejidad de las situaciones pedagógicas para contextualizar las situaciones-problema relativas a la enseñanza, el aprendizaje y los materiales. Las actividades, la bibliografía, y los recursos y documentos propuestos orientan al desarrollo de un conocimiento crítico y operativo del docente.

Temas centrales:

La reflexión sobre la práctica y el programa individual para el desarrollo del prácticum. La recherche en tant qu'outil de formation des enseignants. L'observation et l'expérimentation comme systèmes d'information et développement professionnel de l'enseignant de Français Langue étrangère. Introduire l'innovation comme système d'amélioration de l'enseignement du Français Langue étrangère. Introduire l'innovation comme système d'amélioration de l'enseignement du Français Langue étrangère. Situations-problème relatives à l'apprentissage du Français Langue étrangère. Situations-problème relatives aux matériels curriculaires du Français Langue Étrangère. Elaboración y presentación de informes. Annexe : Ressources et documents. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-428-9; ISBN: 978-84-9980-014-1

Ref. 13919  
192 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 14,90 €  
Papel

## INMERSIÓN TEMPRANA EN LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Martínez Feito, Rosa (Coord.); Alario Trigueros, M<sup>a</sup> del Carmen (Dir. Ed.); Avelló Fernández, M<sup>a</sup> Piedad ... [et al.]**

Aprender una lengua extranjera desde los primeros cursos del segundo ciclo de Educación Infantil no resulta novedoso. Sin embargo los nuevos currículos LOE derivados de las políticas lingüísticas europeas comunes, que nos enfrentan al reto del dominio de, al menos, una lengua diferente a la materna para comunicarnos, al finalizar la educación primaria en el 2010. Esto ha llevado al diseño de diferentes programas para poder conseguir este objetivo. Uno de ellos es la transformación de centros de Educación Infantil y Primaria en centros bilingües, Secciones lingüísticas, o centros AICLE/CLIL. Este reto lleva a que los profesores se transformen en profesorado bilingüe a partir de nuestros saberes. Este libro pretende ayudar a revisar la concepción de educación dentro de los parámetros del aprendizaje a lo largo de toda la vida y a diseñar el trabajo de manera coordinada para conseguir potenciar las capacidades con las que llega el alumnado a los centros escolares, a través del desarrollo integrado de las competencias básicas, siempre dentro de las premisas de trabajo y planificación conjunta de todo el profesorado que interviene en cada ciclo y, muy especialmente, en esta publicación, en Educación Infantil.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-116-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4762-5

Ref. 12646  
PVP: 15,00 €  
CD-ROM



## LA PLURALIDAD LINGÜÍSTICA: APORTACIONES SOCIALES, CULTURALES Y FORMATIVAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**De Miguel Aparicio, Elena (Dir.); Buitrago Gómez, M<sup>a</sup> Cruz (Coord.); Ambadiang Omengele, Théophile ... [et al.]**

La pluralidad lingüística ha cobrado gran transcendencia en los últimos tiempos. Cada vez se habla más de lenguas, dialectos, bilingüismo, diglosia, idiomas propios u oficiales, etc. e incluso de ¿guerra de lenguas?, cuestiones en las que cualquier ciudadano, y más el docente, no puede permanecer al margen. El presente libro reúne una serie de aportaciones sobre el tema desde diferentes perspectivas: antropológica, geográfica, histórica, pedagógica, psicológica y lingüística. En él se trata sobre lenguas y dialectos, naciones, escuela, educación bilingüe, plurilingüismo en la Unión Europea y en España, o sobre los problemas de la traducción y la interpretación en diferentes contextos. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009  
NIPO: 820-09-119-8; ISBN: 978-84-369-4763-2

Ref. 12649

256 Páginas

17 x 24

PVP: 20,00 €

Papel

## LA WEB 2.0 COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Tomé Diez, Mario (Dir. Ed.); Campo Delgado, José M<sup>a</sup> (Coord.); Álvarez Álvarez, Alfredo ... [et al.]**

Internet sigue su expansión en el panorama educativo dada su gran variedad de usos, recursos y herramientas. La WEB 2.0 posee grandes potenciales didácticos ya que favorece la comunicación, la colaboración y el intercambio abierto del conocimiento. El libro va dirigido a los docentes de Francés como Lengua Extranjera (FLE), así como a estudiantes que se interesan en la aplicación de las TIC y la WEB 2.0 en clase de francés. Los objetivos principales son: descubrir los usos y herramientas de la Web 2.0; aplicar estos recursos a los distintos contextos profesionales y educativos; explorar las herramientas audiovisuales y competencias orales para los estudiantes de FLE; y conocer y utilizar las posibilidades y límites de la WEB 2.0 para que formen parte de los métodos y prácticas habituales en los programas del profesorado y alumnado de Enseñanzas Medias en España. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009  
NIPO: 820-09-094-7; ISBN: 978-84-369-4759-5

Ref. 12542

308 Páginas

17 x 24

PVP: 24,00 €

Papel

## LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS DEL CONSEJO DE EUROPA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Ortega Calvo, Ángele (Dir.); Pernas Izquierdo, Almudena (Coord.); Alba Juez, Laura ... [et al.]**

Las nuevas enseñanzas de idiomas de régimen especial impartidas en las escuelas oficiales de idiomas incorporan los principios del Consejo de Europa en materia de educación lingüística, principios que se reflejan en sus resoluciones, recomendaciones y proyectos. Este volumen recoge orientaciones sobre el uso de los instrumentos diseñados por el Consejo de Europa para planificar y evaluar el aprendizaje y la enseñanza de lenguas, potenciar la calidad a través de la transparencia y la coherencia de la educación lingüística y fomentar el desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-138-6; ISBN: 978-84-369-4765-6

Ref. 12642

288 Páginas

17 x 24

PVP: 24,00 €

Papel

## LAS LENGUAS ESPAÑOLAS: UN ENFOQUE FILOLÓGICO

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**De Miguel, Elena (Dir. Ed.); Buitrago Gómez, M<sup>a</sup> Cruz (Coord.); Blas Arroyo, José Luis ... [et al.]**

Panorámica comprensiva y actualizada de la situación de las lenguas de España en el año 2005, tras 27 años de cooficialidad y convivencia lingüística.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-067-2; ISBN: 84-369-4175-6

**Ref. 12138**

260 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

## NIVELES C: CURRÍCULOS, PROGRAMACIÓN, ENSEÑANZA Y CERTIFICACIÓN

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Ortega Calvo, Ángeles (Dir.); Pernas Izquierdo, Almudena (Coord.); Díaz Rodríguez Lourdes; Folny, Vincent; García Santa Cecilia, Álvaro; Goodier, Tim; López Martínez, Juan; Neff Van Aertselaer, JoAnne; Rodríguez Halffter, Elena**

El Real Decreto 1629/2006 dispone que las Escuelas Oficiales de Idiomas podrán organizar e impartir, en los términos que establezcan las Administraciones educativas, cursos de los niveles C1 y C2 según estos niveles se definen en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Los siete capítulos que componen esta obra recogen las bases normativas, orientaciones sobre métodos de desarrollo curricular y de programación. Se analizan los procesos institucionales de diseño, elaboración, administración y clasificación de pruebas de certificados, y se revisa la implementación de los procesos en la enseñanza, evaluación y certificación de los niveles C1 y C2.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-209-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4904-9

**Ref. 13929**

14 x 19

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 343. LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (L2) EN CONTEXTOS EDUCATIVOS MULTILINGÜES

Contiene CD-ROM

Número extraordinario dedicado a la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua en contextos educativos multilingües.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-07-003-4

**Ref. 12223**

260 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

---

## 1.66. LITERATURA

### 50 AÑOS DE TEATRO CONTEMPORÁNEO. TEMÁTICAS Y AUTORES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Checa Puerta, Julio E. (Dir.); García Tirado, M<sup>a</sup> Antonia (Coord.); Fernández Domínguez, José Ramón ... [et al.]**

Panorama del teatro español desde finales de los años sesenta, dirigido a profesores de secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-381-3; ISBN: 978-84-369-4535-5

---

**Ref. 12334**

168 Páginas

17 x 24

**PVP: 8,00 €**

Papel

### BIENVENIDOS A LA LITERATURA. SIETE PROPUESTAS DE ACERCAMIENTO

Carpeta con 2 cuadernos, Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Hernández Sánchez, Teresa; Moure Lema, Concepción; Robleda Castro, Soledad; Sanz Lobo, María Dolores**

Unidades didácticas, dirigidas a los profesores de ESO, como elemento de apoyo para una nueva enseñanza de la lengua y literatura.

Centro de Publicaciones. Narcea, S.A. de Ediciones, 1993

NIPO: 176-93-060-2; ISBN: 84-277-1024-0

---

**Ref. 1087**

163 Páginas

22 x 31

**PVP: 19,00 €**

Papel

### CUENTOS POPULARES, LENGUA Y ESCUELA

**Aller Vázquez, Mario**

Recoge el proyecto desarrollado en el Colegio Público Milladoiro, de Malpica (A Coruña), para inculcar el amor a la lengua en alumnos de 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> de Educación Primaria. Ha obtenido el segundo Premio Nacional a la Innovación Educativa, en la convocatoria de 2001.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-006-6; ISBN: 84-369-3661-2

---

**Ref. 11025**

224 Páginas

17 x 24

**PVP: 11,44 €**

Papel

### EL CUENTO COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**López Romero, Beatriz (Dir. Ed.); Gómez García, Josefa (Coord.); Bertomeu Orteu, Carme ... [et al.]**

Estudio sobre la gran cantidad de posibilidades didácticas que ofrece el relato para la mente infantil, por su calidad de referente de significados múltiples.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-096-2; ISBN: 84-369-4196-9

---

**Ref. 12105**

200 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## LA FICCIÓN NOVELESCA EN LOS SIGLOS DE ORO Y LA LITERATURA EUROPEA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Senabre Sempere, Ricardo (Dir. Ed.); Buitrago Gómez, M<sup>a</sup> Cruz (Coord.); Estévez Molinero, Ángel ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "la ficción novelesca en los Siglos de Oro y la literatura europea", que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-322-8; ISBN: 84-369-4148-9

**Ref. 11853**

196 Páginas

17 x 24

**PVP: 6,00 €**

Papel

## LA MAGIA DE LAS LETRAS. EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Álvarez Angülo, Teodoro (Dir. Ed.); Fernández Martínez, Pilar (Coord.); Ahumada Fuentes, Laura ... [et al.]**

Colección de artículos sobre la lectoescritura, que recogen diversas experiencias de profesores de las primeras etapas escolares.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-118-1; ISBN: 978-84-369-4439-6

**Ref. 12233**

336 Páginas

17 x 24

**PVP: 9,00 €**

Papel

## LA MOTIVACIÓN A LA LECTURA A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Cerrillo Torremocha, Pedro César (Dir. Ed.); Girona Latorre, Luisa M<sup>a</sup> (Coord.); García-Castellano, Ana ... [et al.]**

Reflexión sobre el mundo de la lectura en el ámbito escolar, proponiendo toda clase de realizaciones que fomenten el hábito de leer entre los niños.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-402-7; ISBN: 84-369-4322-8

**Ref. 12188**

224 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,00 €**

Papel

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II. 2º BACHILLERATO

**García-Pomareda Valcárcel, Julieta; Zambrano Salvador, Rosa**

Presenta los contenidos de la materia fijados por el Ministerio de Educación que corresponden al actual currículum de segundo de Bachillerato. Las diez unidades didácticas del temario quedan distribuidas en tres bloques: Comunicación (donde se abordan los tipos de texto por su ámbito de uso, y el estudio del español y de las otras lenguas de España con sus respectivas variedades), Lengua, donde se estudia el léxico y semántica del español y la sintaxis de la oración; y Literatura, que contempla una panorámica desde el Modernismo y la generación 98 hasta fines del siglo XX. En esta parte, los géneros literarios se conectan con los factores sociohistóricos y culturales. Además, se incluye un panorama de las literaturas catalana, gallega y vasca). En todas las unidades se desarrolla un apartado específico de Norma lingüística y técnicas de trabajo. De la obra cabe destacar el elevado número de actividades que incorpora, de gran utilidad al permitir al alumnado trabajar de forma gradual los contenidos, así como la correspondiente autoevaluación de su aprendizaje mediante enlaces a un pormenorizado solucionario. Aunque dirigida de manera muy especial para el alumnado de Bachillerato en la modalidad a distancia, puede resultar útil a cualquier persona interesada en aumentar su competencia en Lengua y Literatura o en superar las diferentes pruebas de evaluación que exijan estos estudios.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-408-5; ISBN: 978-84-369-4831-8

**Ref. 13541**

316 Páginas  
30000 Kbs.

**PVP: 6,00 €**  
eBook

## OCHOCIENTOS AÑOS DEL MIO CID: UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Gómez, Jesús (Dir. Ed.); Valdeolivas, Emiliano (Coord.); Cid, J. Antonio ... [et al.]**

El objetivo principal de este volumen es el de contribuir al conocimiento del poema o Cantar del Mio Cid, transmitido por la copia manuscrita fechada en 1207. El conjunto de las diferentes contribuciones que forman la presente monografía está concebido desde una visión interdisciplinaria, a partir de la cual se interpreta el texto del Mio Cid con los instrumentos de análisis que proporcionan la paleografía, la historia de la literatura y de la lengua, los estudios sobre la tradición oral, las crónicas medievales y la difusión que alcanza la materia cidiana a través de Internet. La variedad de los trabajos aquí reunidos es una consecuencia lógica de la riqueza de los diferentes aspectos implicados en la interpretación de esta obra singular dentro del panorama de la poesía épica tradicional.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-001-4; ISBN: 978-84-369-4620-8

**Ref. 12397**

224 Páginas  
17 x 24

**PVP: 13,00 €**  
Papel

## PEQUEÑA MEMORIA RECOBRADA. LIBROS INFANTILES DEL EXILIO DEL 1939

**Pelegrín, Ana; Sotomayor, Mª Victoria; Uridales, Alberto**

La literatura infantil y juvenil en el exilio español de 1939 es un tema aún desconocido por la dificultad que representa el acceso al material sobre el que basar los estudios. Este libro pretende abrir una vía de investigación sobre esa literatura. Representa una panorámica general de las publicaciones destinadas a jóvenes lectores de las que se han seleccionado las producidas en Argentina, México y Cuba. Incluye las referencias a las publicaciones que se ha podido acceder, de poesía, narrativa y teatro editado en aquellos países, así como algunas de las recuperadas en España tras el retorno de la democracia. Estos artículos reúnen las últimas investigaciones sobre el exilio exterior e interior, así como lecturas para niños publicadas en España en la década de 1990 con temática de la guerra y de la posguerra.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-060-3; ISBN: 978-84-369-4592-8; NIPO CD/DVD: 651-08-059-0

**Ref. 12420**

316 Páginas  
24 x 24

**PVP: 21,00 €**  
Papel

## PERSONAJES Y TEMÁTICAS EN LA LITERATURA JUVENIL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Sotomayor Sáez, M<sup>a</sup> Victoria (Dir. Ed.); Moreno Castillo, Manuela (Coord.); Barrena García, Pablo ... [et al.]**

Estudio de personajes y temáticas de la literatura juvenil cuya finalidad es abordar el fomento de la lectura entre los adolescentes desde la óptica de los profesores de Secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-098-3; ISBN: 84-369-4195-0

**Ref. 12104**

168 Páginas

17 x 24

**PVP: 7,00 €**

Papel

## POEMA DEL MÍO CID. FACSIMIL DE LA EDICIÓN PALEOGRÁFICA POR DON RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL

2 Tomos

Edición facsímil del Códice de Per Abat de la Biblioteca Nacional y estudio de Ramón Menéndez Pidal. Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0174-6

**Ref. 65**

270 Páginas

17 x 23

**PVP: 9,10 €**

Papel

## RECURSO CÍCEROS. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Multimedia

**Segura Escobar, Mariano (Dir.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Lengua Castellana y Literatura en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

CD/DVD: 651-07-274-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4506-5

**Ref. 12326**

**PVP: 4,00 €**

CD-ROM

## TE TRUECO UN CUENTO. ANIMACIÓN A LA LECTURA E INTERCULTURALIDAD

Contiene CD-ROM, Palabras con voz

**Domech Martínez, Carmen ... [et al.]**

Este libro es una propuesta sorprendente, divertida y apasionada de la animación a la lectura, con una concepción educativa que apuesta por una sabia combinación de educación en valores y metodología activa y participativa, tan necesarias en la escuela de hoy. La autora selecciona una serie de cuentos, entre los más emblemáticos de la literatura infantil, que como procesos de iniciación a la vida adulta, ofrecen la posibilidad de vivir, a través de la fantasía, sucesos que nos ponen a prueba y definen cómo somos o cómo podríamos llegar a ser. La autora no cambia las versiones de los cuentos, sino que invita a una reflexión crítica, a partir del contexto en el que la narración ha sido concebida. A partir de la lectura, propone actividades didácticas para desarrollar en el aula o en espacios de Educación en el Tiempo libre en las que se combinan actividades de creación dramática con otras basadas en el trabajo cooperativo y en la creatividad.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-286-2; ISBN: 978-84-369-4681-9

**Ref. 12454**

272 Páginas

21 x 25

**PVP: 20,00 €**

Papel

## VELOZ

Tú también cuentas

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-222-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4902-5

**Ref. 13908**

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

---

## 1.67. LITERATURA GRIEGA Y LATINA

### GRIEGO I. 1º BACHILLERATO

**González Castro, José Francisco; Pérez Pérez, Francisco Javier; Bernabé Pajares, Alberto; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Este material didáctico marca los primeros pasos para una aproximación al estudio de la lengua y de la cultura griegas.

Sus unidades didácticas se organizan en dos ejes: uno lingüístico, en el que se estudian nociones básicas de la gramática griega y se proponen ejercicios graduados para facilitar el aprendizaje de la morfología, de la sintaxis y del léxico científico y técnico; y otro cultural, basado en una serie de temas de historia, arte, cultura y vida cotidiana, profusamente ilustrados. Se hace especial hincapié en la influencia de la cultura griega en la Modernidad. Los aspectos más sobresalientes de la obra son: a) el acceso gradual a la lengua griega siguiendo un método que permite aprender la morfología a través de la práctica de la traducción desde el principio, comenzando por frases sencillas para terminar con textos breves de poca dificultad; b) una selección de lecturas de pasajes de la literatura griega, que son una iniciación en cuestiones fundamentales de la cultura helénica, completada con numerosas ilustraciones; c) el acceso a la cultura griega a través del estudio del marco geográfico, las etapas de su civilización, nociones básicas del arte griego, las instituciones políticas, el origen de los géneros literarios, las cosmogonías y principales ciclos míticos, los temas de la vida diaria: la educación, el ocio, el juego y los espectáculos, la situación de la mujer, etc.

Dirigida, en primer término, a los alumnos del primer nivel de bachillerato de griego en la modalidad a distancia, será igualmente útil a estudiantes presenciales de griego de bachillerato, así como a estudiantes universitarios de los primeros cursos que necesiten asentar conocimientos básicos. Todo ello sin descartar el interés que representa para un público culto que desee acceder a un conocimiento básico, pero solvente, de la lengua y la cultura griegas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-279-7; ISBN: 978-84-369-4916-2

---

### GRIEGO II. 2º BACHILLERATO

**Bernabé Pajares, Alberto; González Castro, José Francisco; Pérez Pérez, Francisco Javier**

Es una aproximación sólida y fundamentada al estudio de la lengua y de la cultura griegas. Sus unidades didácticas se organizan en dos ejes principales: uno lingüístico, en el que se estudian nociones básicas de gramática y se proponen ejercicios graduados para facilitar el aprendizaje de la morfología, de la sintaxis y del léxico científico y técnico; y otro cultural, basado en una serie de temas de literatura, arte, filosofía, ciencia y vida cotidiana, profusamente ilustrados. Se hace especial hincapié en la influencia de la cultura griega en la Modernidad. Los aspectos más sobresalientes de la obra son: a) el acceso gradual a la lengua griega a través de una metodología que permite traducir desde el principio, comenzando por frases sencillas para continuar con textos breves de dificultad progresiva; b) una adecuada selección de pasajes de la literatura, que, además de permitir la lectura y traducción de textos griegos, es un acceso directo a cuestiones fundamentales de la cultura helénica, completada con numerosas ilustraciones; c) una propuesta de enseñanza del manejo del diccionario, que ofrece un método que sustituya a la arbitraria selección de acepciones. Dirigida, en primer término, a los alumnos del segundo nivel de bachillerato de griego en la modalidad a distancia, será igualmente útil a estudiantes presenciales de griego de bachillerato, así como a estudiantes universitarios de los primeros cursos que necesiten asentar conocimientos básicos. Todo ello sin descartar el interés para un público culto que desee acceder a un conocimiento básico, pero solvente, de la lengua y la cultura griegas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-406-4; ISBN: 978-84-369-4829-5

---

**Ref. 13770**

304 Páginas

7078 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 13539**

380 Páginas

30000 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**LATÍN I. 1º BACHILLERATO**

**Castilla López, M<sup>a</sup> Ángeles; Sánchez Martín, M<sup>a</sup> del Carmen; Martínez Yagüe, Mariano; Cuadrado Ramos, Elena; Jiménez Gazapo, Pilar; Morillas Gómez, M<sup>a</sup> Mercedes; Morillo Ruiz, Francisca; Ruiz de Elvira Serra, M<sup>a</sup> Rosa; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Se trata de un método que pretende acercar al alumnado a las raíces de nuestra cultura occidental, mediante el estudio de la lengua y la cultura latinas. El conocimiento de la lengua latina le permitirá profundizar en su propia lengua, enriquecer su vocabulario y adquirir una base sólida y suficiente para continuar con el estudio del latín en el siguiente curso. El estudio de la cultura latina permitirá reconocer y valorar el valioso legado de Roma en Occidente.

Organizado en doce unidades didácticas, los contenidos de cada una están estructurados en tres bloques temáticos: uno inicial comprende la cultura romana, vida cotidiana, sociedad, historia, etc.; se continúa con contenidos gramaticales de la lengua latina, y se termina cada unidad con el estudio de la evolución del léxico latino a las lenguas romances habladas en la península Ibérica.

Los contenidos culturales, gramaticales o relativos al léxico están desarrollados de una manera estructurada, clara y suficiente. Para facilitar su aprendizaje, se han intercalado actividades que permiten comprobar el afianzamiento de lo aprendido merced a la autoevaluación. Con la misma finalidad, se han incluido resúmenes de los contenidos fundamentales de cada unidad y unas actividades de repaso.

La pormenorizada elaboración de un Vocabulario utilizado en las unidades, que se incluye al final de cada una de ellas, como un Vocabulario general, que cierra el libro, así como el Glosario de los términos empleados en los contenidos culturales y gramaticales constituyen un verdadero mapa de los conocimientos esenciales de la materia y son elementos de especial utilidad en su aprendizaje.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-281-5; ISBN: 978-84-369-4915-5

**Ref. 13772**

364 Páginas

7105 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**RECURSO PALLADIUM. CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS.  
ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

**Orbaneja García, Luis Miguel; Quílez Bielsa, Jesús M<sup>a</sup> (Coords.); Ayuso García, Manuel ... [et al.]**

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Palladium pretende la utilización de los recursos de Internet como complemento en la educación para el estudio de la herencia del mundo clásico y su enorme vigencia en la cultura y lenguas actuales. Con este fin se ofrecen diversos materiales de apoyo teórico y práctico para la enseñanza de los contenidos curriculares de latín, griego y Cultura Clásica. Su carácter interactivo y multimedia abarca desde animaciones o programas abiertos hasta la posibilidad de acceso a numerosas bases de datos y de consulta de autoevaluaciones así como grabación de ejercicios o actividades practicados en línea.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-196-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4856-1

**Ref. 12698**

**PVP: 6,00 €**

DVD



---

## 1.68. MANTENIMIENTO

### **CONJUNTO CALDERA-QUEMADOR. MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Conjunto Caldera-Quemador", se puede trabajar, en tres dimensiones, sobre una caldera con quemador de gasóleo. En él se describen los componentes, el funcionamiento del conjunto y se permite realizar operaciones de mantenimiento y reparación.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-309-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4785-4

---

Ref. 12686  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## 1.69. MARRUECOS

### GUÍA PRÁCTICA DEL PROFESORADO DE LENGUA ÁRABE Y CULTURA MARROQUÍ

Embajada del Reino de Marruecos en Madrid. Agregaduría de Educación

**González Briones, Elena (Dir.); Ben Haddad, Zoubaida; Freire Freire, Ángel (Coords.); Ruiz Peña, José M<sup>a</sup> ... [et al.]**

Las migraciones de ciudadanos marroquíes hacia España en los últimos treinta años, reforzadas por el proceso de agrupamientos familiares y el nacimiento de una primera generación de hijos de inmigrantes, ha dado lugar a un aumento considerable de alumnos y alumnas de origen marroquí en los centros educativos españoles de enseñanzas no universitarias. Es por tanto fácil deducir que el marroquí es el alumnado más numeroso presente en la escuela española que no tiene el español como lengua materna. Se establece un sistema participativo y un currículo abierto y flexible que debe atender a la diversidad del alumnado, así como adaptarse al carácter plural del contexto social de los centros educativos; por otra parte, la función socializadora de la enseñanza debe, para lograr esta finalidad, integrar todos los elementos culturales, potenciando el proceso de un aprendizaje significativo y funcional. Para ello, la escuela ha de organizar el proceso de aprendizaje y los contenidos de manera interrelacionada, así como elaborar un Plan de Atención a la Diversidad. A este fin y al encargo del Grupo Mixto de Expertos Hispano-Marroquí que define las líneas de colaboración en esta Programación una primera propuesta o, si se quiere, aproximación pedagógica y referencia curricular, quiere responder esta Guía Práctica del Profesorado de Lengua Árabe y Cultura Marroquí.

CIDE, 2009

NIPO CD/DVD: 660-09-094-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4715-1

---

Ref. 12638  
14 x 18,5  
PVP: 3,00 €  
CD-ROM

---

## 1.70. MATEMÁTICAS

### CONSTRUCCIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Rico Romero, Luis (Dir. Ed.); Becerra Sepúlveda, M<sup>a</sup> Victoria (Coord.); Camacho Machín, Matías ... [et al.]**

Las competencias básicas expresan las expectativas sobre el aprendizaje a largo plazo de los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato. Una de estas competencias básicas es la competencia matemática. El nuevo marco curricular establece, como meta prioritaria para el sistema educativo, la alfabetización y el uso funcional de las matemáticas por los escolares. La construcción de modelos matemáticos y la resolución de problemas destacan como componentes de la competencia básica en matemáticas, establecida para guiar el aprendizaje de los escolares en esta materia durante su educación obligatoria. Este documento recoge las aportaciones realizadas por especialistas de distintos niveles educativos, centradas en la construcción de modelos matemáticos y en la resolución de problemas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-09-137-0; ISBN: 978-84-369-4766-3

---

Ref. 13098

304 Páginas

17 x 24

PVP: 25,00 €

Papel

### DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

**Blanco Martín, M<sup>a</sup> Francisca ... [et al.]**

En el marco de los Cursos de Verano de El Escorial, tuvieron lugar los Cursos de Formación para el Profesorado de Enseñanza Secundaria, organizados por el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) y la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Entre ellos hubo uno dedicado a la enseñanza de la matemática, titulado Desarrollo de competencias básicas a través de las matemáticas. Este volumen recoge las ponencias presentadas (con la única excepción de la última, en el mismo orden en que se dictaron en el curso. El curso se orientó de una manera utilitaria presentando nuevas perspectivas, puntos de vista y usos de herramientas tecnológicas. Su fin principal era hacer meditar a los profesionales de la enseñanza de las matemáticas de secundaria sobre posibles mejoras en su forma de impartir esta asignatura, teniendo en cuenta su objetivo último: la adquisición de competencias.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 660-09-127-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4756-4

---

Ref. 13074

PVP: 10,00 €

CD-ROM

## DESCARTES. RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El recurso Descartes desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Matemáticas incluidos en los currículos oficiales. Este DVD incluye materiales didácticos en los que se promueve el aprendizaje significativo de las Matemáticas mediante la interacción con las escenas, pues están diseñadas para que el alumnado intervenga de forma activa y se plantee hipótesis acerca de lo que puede ocurrir cuando modifica los controles que se le ofrecen, y así pueda construir y abstraer el concepto que ha modelado el profesor o profesora que lo ha creado. Además, estos materiales ofrecen muchas posibilidades metodológicas, desde la clase expositiva tradicional con apoyo visual interactivo, pasando por actividades de autoaprendizaje, de trabajo en grupo y de resolución de problemas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-286-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4788-5

Ref. 12663  
PVP: 6,00 €  
DVD

## DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA ESCOLARIDAD: DETECCIÓN PRECOZ Y CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS

Primer Premio de Investigación e Innovación Educativa 2007. Modalidad Tesis Doctorales, Investigación

**Blanco Pérez, Margarita**

Esta tesis ha intentado establecer un puente entre la investigación y el ámbito profesional, en concreto, entre la investigación sobre aprendizaje de las matemáticas y el trabajo que la autora desarrolla en su vida profesional. Como marco teórico y experimental se ha apoyado en el conocimiento sobre el desarrollo matemático de los niños y niñas sin dificultades y en las investigaciones sobre los niños y niñas con Dificultades de Aprendizaje en Matemáticas. No en todos los dominios matemáticos la investigación con estos últimos está igualmente desarrollada, siendo las áreas en las que se cuenta con mayor información la numeración, el conteo, la aritmética simple y la resolución de problemas simples. La tesis está estructurada en dos partes: la primera es la compilación teórica junto a la justificación de la prueba elaborada para esta investigación, y segunda la investigación empírica.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-386-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4852-3

Ref. 13950  
13,5 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS 4º B. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas B de 4º de ESO, en las cinco lenguas oficiales del estado: castellano, catalán, euskera, gallego y valenciano, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-291-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4791-5

Ref. 12666  
PVP: 6,00 €  
DVD

## ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS DE LA ESO. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas de 1º, 2º, 3º Y 4º de ESO, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-292-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4792-2

Ref. 12665  
PVP: 6,00 €  
DVD

## GAUSS: RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. PRIMARIA Y ESO

Serie Recursos Educativos

El Programa Escuela 2.0, dirigido y auspiciado por el Ministerio de Educación, nace para responder a las demandas de modernización del sistema educativo, se desarrolla entre 2009 y 2013 y afecta a todos los alumnos de centros sostenidos con fondos públicos de 5º y 6º de Primaria y de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria. El Instituto de Tecnologías de la Educación (ITE) ha diseñado y producido el Proyecto Gauss que brinda al profesor varios centenares de temas didácticos y de applets de GeoGebra, que cubren todos los contenidos de matemáticas de esos niveles y están diseñados para ser utilizados tanto en la pizarra digital como en los ordenadores de los alumnos. El proyecto Gauss pretende ser una demostración inequívoca de que el Programa Escuela 2.0 brinda a la comunidad escolar una forma diferente y creativa de enseñar y de aprender matemáticas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-301-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4925-4

Ref. 13886  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## GEOGEBRA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS. FORMACIÓN EN RED

**Losada Liste, Rafael; Álvarez García, José Luis; Arranz San José, José Manuel; Carriello de Albornoz, Agustín; Martínez Hernández, José; Mora Sánchez, José Antonio; Muñoz Casado, José Luis; Sada Allo, Manuel; Sánchez Gaitero, Juan Vicente; Suárez González, Rubén; [Milicua Landa, Victoria; Lorenzo Pérez, Aurelio (Coords.)]**

GeoGebra es un Programa Dinámico para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas que combina elementos de Geometría, Álgebra, Análisis y Estadística. Es muy fácil de aprender su uso y se puede conseguir gratuitamente en su página oficial: [www.geogebra.org](http://www.geogebra.org)

GeoGebra es un programa realizado en Java, lo que garantiza su portabilidad, además, basta un par de pulsaciones del ratón para publicar en una página web cualquier construcción que hayamos realizado. GeoGebra está diseñado con mentalidad colaborativa. Desde la página oficial se dispone de acceso a ayudas, recursos, foros y wikis que usuarios de todo el mundo mantienen en constante renovación. Además de la gratuidad y la facilidad de aprendizaje, la característica más destacable de GeoGebra es la doble percepción de los objetos, ya que cada objeto tiene dos representaciones, una en la Vista Gráfica (Geometría) y otra en la Vista Algebraica (Álgebra). De esta forma, se establece una permanente conexión entre los símbolos algebraicos y las gráficas geométricas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-134-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4874-5

Ref. 13843  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## INICIACIÓN A LAS MATEMÁTICAS

**García Dozagarat, Juan Manuel; Alonso Molina, Fernando; Ortíz Capilla, M<sup>a</sup> Ángeles**

Las matemáticas están presentes de forma continua en nuestra vida: hacemos cuentas, presupuestos, medimos objetos. Este libro explica de manera práctica las teorías matemáticas necesarias para desarrollar actividades en nuestro día a día. A través de ilustraciones y gráficos sencillos, se comprenderán conceptos tan básicos como sumar, restar, multiplicar y otros de mayor dificultad como son los problemas estadísticos o geométricos. También incluye instrucciones para aprovechar todas las posibilidades que ofrece la calculadora para realizar operaciones de ámbito cotidiano. En definitiva, este manual pretende hacer comprensible para todos los principios básicos de las matemáticas a través de ejemplos que suceden en la vida diaria.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-416-6; ISBN: 978-84-369-4842-4

## LA LECTURA EN PISA 2000, 2003 Y 2006. MARCO Y PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN

**Cercadillo, Lis; Gallego, Enrique; García, Marco A. (Coords.)**

Resultados de evaluación de los alumnos de distintos países en las áreas lenguas, matemáticas y ciencias, en las tres oleadas realizadas en los años reseñados en el título.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-004-4; ISBN: 978-84-369-4540-9

## LA LECTURA EN PISA 2009. MARCOS Y PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN

El Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación lleva trabajando en estudios de evaluación comparada en colaboración con distintas instituciones internacionales. PISA es uno de los más relevantes de este tipo. Representa el compromiso de los países de la OCDE para medir los resultados de los sistemas educativos partiendo del rendimiento de los alumnos en tres competencias básicas: lectura, matemáticas y ciencias. En 2009 PISA vuelve a enfocarse en la comprensión lectora. El marco de la evaluación se ha actualizado e incluye también la lectura digital. El informe recoge la versión más reciente de los cuestionarios de contexto y el marco teórico en que se inscriben. En esta edición cabe destacar la participación activa de España y el resto de los países del Grupo Iberoamericano de PISA en la elaboración de unidades de lectura de las que se recogen algunos ejemplos en este libro.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-189-0; ISBN: 978-84-369-4896-7

**Ref. 13082**

196 Páginas

9014 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 12367**

128 Páginas

20 x 27

**PVP: 7,00 €**

Papel

**Ref. 13904**

288 Páginas

19 x 27

**PVP: 12,00 €**

Papel

## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I. 1º BACHILLERATO

**Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vigara Hernández, Lucio; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

En el currículo oficial de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I se introducen conceptos y técnicas matemáticas novedosas, cuya importancia sólo se percibirá con el tiempo. Para poder abordar tales conocimientos nuevos con garantías de éxito, se ha pretendido ser cuidadoso, y a la vez exigentes, tanto en la exposición de la materia como con los ejemplos y las actividades que la complementan.

Los autores han tenido en cuenta el objetivo esencial de abrir las puertas del Álgebra (ecuaciones, inecuaciones, sistemas de ecuaciones y de inecuaciones), del Análisis Matemático (límites, continuidad, derivadas y sus aplicaciones) y de la Probabilidad y la Estadística (distribuciones de probabilidad de variable discreta y de variable continua, distribuciones bidimensionales y rectas de regresión) al alumnado y hacerle ver la potencia y utilidad de los nuevos conocimientos que va a adquirir.

El espíritu que guía este material didáctico es fundamentalmente servir de guía práctica para la educación a distancia. Así, se expone el contenido de la materia una manera razonada, con multitud de ejemplos resueltos y actividades propuestas, también con sus soluciones, dispuestas por orden creciente de dificultad, de modo que el aprendizaje discorra correctamente. Merced a este planteamiento, la publicación es útil para cualquier persona interesada en la materia, curse o no enseñanzas regladas.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-282-0; ISBN: 978-84-369-4914-8

**Ref. 13773**

380 Páginas

7105 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. 2º BACHILLERATO

**Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vigara Hernández, Lucio**

La publicación aborda el currículo oficial con el propósito tanto de preparar las Pruebas de Acceso a la Universidad como de servir en un futuro al alumnado en asignaturas de enseñanza universitaria que requieran conocimientos de Álgebra, Análisis Matemático, Probabilidad y Estadística. Originalmente concebido para estudiantes de la modalidad a distancia, quienes han de disponer de todo el contenido completo y razonado, también resultará útil y atractivo para cualquier lector interesado. Tanto los ejemplos como las actividades propuestas están extraídas de modelos de las pruebas de acceso a la universidad y clasificadas por orden creciente de dificultad, para establecer una pauta de aprendizaje correcta. El texto se completa con la solución detallada de cuantas actividades han sido propuestas en cada unidad didáctica. La sustancia del libro la conforman el Álgebra (matrices, inecuaciones, sistemas de inecuaciones lineales y programación lineal), el Análisis Matemático (límites, continuidad, derivadas y una introducción al cálculo integral), la Probabilidad (experiencias compuestas, teorema de Bayes) y la Estadística Inferencial (intervalos de confianza, contraste de hipótesis).

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-409-0; ISBN: 978-84-369-4832-5

**Ref. 13542**

288 Páginas

30000 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

## MATEMÁTICAS II. 2º BACHILLERATO

**Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vígara Hernández, Lucio**

Publicación dirigida a estudiantes de segundo curso de bachillerato de Ciencias Naturales y Tecnología. Su principal objetivo es desarrollar las competencias encaminadas a resolver las cuestiones y problemas propuestos. Tales competencias tienen como finalidad adquirir la experiencia suficiente para abordar con éxito las pruebas de acceso a la Universidad. Otro objetivo, menos inmediato, es mejorar la capacidad de razonamiento matemático para estudios ulteriores. El texto abarca tres bloques de contenido: Álgebra, matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales; Geometría, vectores, rectas, planos y medidas en el espacio; y, por último, un bloque de Funciones, donde se tratan límites, continuidad, derivadas, representación de funciones y cálculo integral. Aunque de enfoque eminentemente práctico, se ha procurado no solo justificar y razonar los conocimientos sino también demostrarlos, cuando son accesibles. El uso abundante de ejemplos y actividades (extraídos de numerosos modelos de pruebas de acceso a la Universidad y clasificados adecuadamente por orden creciente de dificultad) se completa con la solución detallada de todas las actividades propuestas. Por todo ello resulta un material didáctico recomendable como buena introducción a las Matemáticas Superiores.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2009

NIPO: 820-09-410-3; ISBN: 978-84-369-4833-2

**Ref. 13543**

372 Páginas

30000 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook



---

## 1.71. MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### LA TELEVISIÓN, UNA MIRADA

**Bergondo, Eladio; Flórez López, Juan Carlos**

A pesar del avance de las nuevas tecnologías en el ámbito de la comunicación, la televisión continúa siendo el medio de masas por excelencia. En ocasiones, se puede convertir en un poderoso medio de propaganda, utilizándose como herramienta para mantenernos desinformados o simplemente captar nuestra atención y dirigirla hacia otros temas alejados de aquellos que debería tratar si cumpliera con uno de los objetivos fundamentales de cualquier cadena de televisión: dar servicio a la sociedad. Este libro analiza las principales características del lenguaje audiovisual en la televisión y los efectos que ésta produce en los espectadores. Profundiza en cuestiones tan debatidas en la actualidad como la naturaleza o el propósito de este medio de comunicación: ocio o negocio; y plantea otras posibilidades como la televisión educativa. Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-417-1; ISBN: 978-84-369-4847-9

---

### RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN ESPAÑA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Monografías

**Margalef Martínez, Juan Miguel; [González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coords.)]**

La educación en medios hay que considerarla como una pedagogía instrumental y como un esfuerzo de conciencia por aprehender y mejorar las condiciones en que desarrollamos nuestras facultades sociales de comprensión, inteligencia, diálogo y relaciones cívicas. El presente informe es el resultado de una consulta concebida como reflexión operacional y prospectiva, complementaria del Proyecto Mediascopio. El objetivo principal es situar, en un marco teórico pedagógico homologado, las actividades que con prensa escrita que se están realizando en este momento, así como otras que se pretenden iniciar en un futuro próximo. Ello permitirá: aclarar el concepto de educación en medios que debe servirnos de referencia; identificar los procesos educativos que pueden coadyuvar mejor a su puesta en práctica; y, por último, mejorar la eficacia formativa de las actividades emprendidas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-005-6; ISBN: 978-84-369-4861-5

---

**Ref. 13083**

370 Páginas

8960 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

**Ref. 13555**

268 Páginas

21 x 24

**PVP: 15,00 €**

Papel

---

## 1.72. METALES

### **PARÁMETROS Y CONDICIONES DE CORTE EN EL MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA. FABRICACIÓN MECÁNICA. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. El Simulador "Parámetros y condiciones de corte en el mecanizado por arranque de viruta" está diseñado para que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios sobre el proceso de fabricación de una pieza en la fresadora que le permitan afrontar una situación real de forma eficiente.

En este simulador el alumno puede practicar de forma autónoma y en un entorno interactivo todas las fases del proceso de fabricación de una pieza: la elección de herramientas, instrumentos de medición y verificación, así como la elaboración de la hoja del proceso de trabajo y la ejecución final de la pieza.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-322-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4805-9

---

Ref. 12677  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## 1.73. MUJER

### **COEDUCACIÓN: DOS SEXOS EN UN SOLO MUNDO**

**Hernández Morales, Graciela; Cerviño Saavedra, María Jesús; [Moruno García, Tamara; Moncayo Chacón, Isabel; Guil Torres, Rocio (Revs.) C; Mingo Alto, Gonzalo J.; Blaya Andreu, Raquel (Coords.)]**

Este curso está diseñado como un material que permite a las y los docentes reconocer la propia práctica educativa y mejorarla con el fin de facilitar un ambiente coeducativo en el que la convivencia entre personas de ambos sexos suponga intercambio y enriquecimiento y no un caldo de cultivo para la desigualdad, la violencia, los prejuicios o los estereotipos. Los objetivos son conocer una serie de nociones, conceptos, reflexiones, miradas y experiencias que permitan profundizar sobre qué significa o puede significar la libertad y la igualdad en un mundo formado por hombres y mujeres, dando especial relevancia a lo que acontece en el ámbito educativo. Los contenidos se estructuran en seis módulos: coeducar hoy, nombrar a ambos sexos, violencia hacia las mujeres, el amor y la sexualidad, cuerpos en movimiento y proyectos de vida.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-128-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4867-7

---

### **COEDUCACIÓN: DOS SEXOS EN UN SOLO MUNDO. FORMACIÓN EN RED**

**Mingo Alto, Gonzalo J. (Coord.); Hernández Morales, Graciela ... [et al.]**

Este curso está diseñado como un material que permite a las y los docentes reconocer la propia práctica educativa y mejorarla con el fin de facilitar un ambiente coeducativo en el que la convivencia entre personas de ambos sexos suponga intercambio y enriquecimiento y no un caldo de cultivo para la desigualdad, la violencia, los prejuicios o los estereotipos. Los objetivos son conocer una serie de nociones, conceptos, reflexiones, miradas y experiencias que permitan profundizar sobre qué significa o puede significar la libertad y la igualdad en un mundo formado por hombres y mujeres, dando especial relevancia a lo que acontece en el ámbito educativo. Los contenidos se estructuran en seis módulos: coeducar hoy, nombrar a ambos sexos, violencia hacia las mujeres, el amor y la sexualidad, cuerpos en movimiento y proyectos de vida.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-007-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4720-5

---

### **PREMIOS IRENE 2006. LA PAZ EMPIEZA EN CASA**

Síntesis de 6 trabajos premiados en la primera convocatoria de los Premios Irene, para fomentar desde el sistema educativo la prevención de la violencia contra las mujeres.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-341-5; ISBN: 978-84-369-4527-0

---

Ref. 13842  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

Ref. 12598  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

Ref. 12290  
144 Páginas  
23 x 23  
PVP: 12,00 €  
Papel

## PREMIOS IRENE 2007. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Contiene CD\_ROM

Los Premios Irene contribuyen a la movilización de la comunidad educativa y al debate y reflexión al servicio de la prevención de la violencia contra las mujeres. El libro recoge los premios de la segunda edición que constituyen la mejor de las motivaciones para que otros centros educativos participen en el proyecto que garantice la equidad educativa y social junto al respeto a las diferencias entre hombre y mujer. Los premios recogidos en el libro son: Aplicación práctica de unidades didácticas para promover la coeducación y la educación de género del alumnado de enseñanza secundaria; Taller por la igualdad y la no violencia contra la mujer; Potenciación de la igualdad desde la transversalidad; Prevención de la violencia de género en la ESO; Aprender a amar: un programa de prevención de la violencia de género dirigido a chicas de ESO y su grupo de clase.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-385-5; ISBN: 978-84-369-4697-0

NIPO CD/DVD: 660-08-384-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4698-7

**Ref. 12550**

106 Páginas

23 x 23

**PVP: 14,00 €**

Papel

## PREMIOS IRENE 2008. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Contiene CD-ROM

Los Premios Irene contribuyen a la movilización de la comunidad educativa y al debate y reflexión al servicio de la prevención de la violencia contra las mujeres. El libro recoge los premios de la tercera edición que constituyen la mejor de las motivaciones para que otros centros educativos participen en el proyecto que garantice la equidad educativa y social junto al respeto a las diferencias entre hombre y mujer. Los premios recogidos en el libro son: Otra mirada: educando para la igualdad; Descubriéndonos en igualdad; La caída de una princesa y la desigualdad de la igualdad. Algunos ejemplos de cómo intervenir de forma crítica para modificar el entorno en materia de igualdad; Desarrollo de la autoestima como prevención a los malos tratos; Los cuentos como recurso pedagógico; When love kills... (Cuando el amor mata...).

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Instituto de la Mujer (Ministerio de Igualdad), 2009

NIPO: 820-09-257-2; ISBN: 978-84-369-4768-7; NIPO CD/DVD: 820-09-259-3

**Ref. 12552**

114 Páginas

23 x 23

**PVP: 17,00 €**

Papel

## PREMIOS IRENE 2009. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Los Premios Irene contribuyen a la movilización de la comunidad educativa y al debate y reflexión al servicio de la prevención de la violencia contra las mujeres. El libro recoge los premios de esta edición que constituyen la mejor de las motivaciones para que otros centros educativos participen en el proyecto que garantice la equidad educativa y social junto al respeto a las diferencias entre hombre y mujer. Los premios recogidos en el libro son: La perspectiva malva en el dibujo; Teresina, alumbradora de la vida; Sembrando emociones de igualdad; San Isidro por la igualdad; Reconocimiento y prevención de la violencia de género; Actividades para la igualdad, la coeducación y la convivencia en español, inglés y francés.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ministerio de Igualdad, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-212-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4911-7

**Ref. 13608**

14 x 19

**PVP: 7,00 €**

CD-ROM

---

## 1.74. MÚSICA

### **ANTOLOGÍA DE OBRAS PARA ÓRGANO: SEBASTIÁN AGUILERA DE HEREDIA (1561-1627)**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Integrada por 11 de las 18 obras organísticas conocidas de Aguilera.

La obra ofrece la posibilidad de acercarnos al desarrollo de la música de los siglos XVI y XVII en Aragón.

Intérprete: José Luis González Uriol (Órgano de la Seo de Zaragoza).

1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

---

Ref. 147

PVP: 13,57 €

CD-ROM

### **CANCIONES Y VILLANCICOS DE JUAN VÁSQUEZ**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Casi todas las piezas de esta grabación son villancicos. Una música clara, fundada en tonadas populares.

Extraídas de la célebre "Recopilación de Sonetos y Villancicos" (Sevilla, 1560), transcritas las más famosas por los vihuelistas, contiene algunas de las obras polifónicas profanas más conocidas del siglo XVI: "Con qué la lavaré", "En la fuente del rosel", "De los álamos vengo", etc.

Intérprete: Coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

---

Ref. 160

PVP: 13,57 €

CD-ROM

### **CANTATAS BARROCAS ESPAÑOLAS DEL SIGLO XVIII**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Con este disco se ofrece al oyente una muestra de un aspecto importante del barroco musical español. Contiene "cantatas" al Santísimo o de Navidad (en realidad, un tipo de villancicos del corpus y de Nochebuena) de J. Francés Iribarren y J. García, y tres ejemplos de Tonos o Solos humanos (es decir, profanos) de Juan de Navas (siglo XVII), el Maestro San Juan y Xavier de Nebra.

Intérprete: Elvira Padín, soprano, con acompañamiento instrumental. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

---

Ref. 136

PVP: 13,57 €

CD-ROM

### **CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO**

2 Discos de vinilo + libro con 126 páginas, Monumentos Históricos de la Música Española  
Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, "el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval".

La presente obra contiene una selección de 23 cantigas de entre las 412 melodías que figuran en el "Códice princeps", instrumentadas cada una de ellas con el máximo rigor musicológico, utilizando en todo momento el "instrumentarium" medieval representado en las miniaturas alfonsinas.

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1979

ISBN: 84-369-0737-X

---

Ref. 150

PVP: 51,80 €

Disco audio

## CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO

2 CD-ROM + libro con 126 páginas, Monumentos Históricos de la Música Española

Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, "el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval".

El estilo de la monodia de los trovadores aplicado a cantar a la Virgen María y conservado en códices de preciosas miniaturas con textos en galaico-portugués, es presentado en este espléndido libro a todo color. La presente obra contiene una selección de 23 cantigas de entre las 412 melodías que figuran en el "Códice prínceps", instrumentadas cada una de ellas con el máximo rigor musicológico, utilizando en todo momento el "instrumentarium" medieval representado en las miniaturas alfonsinas.

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1996

NIPO CD/DVD: 176-89-036-6; ISBN CD/DVD: 84-369-0737-X

Ref. 141  
PVP: 51,80 €  
CD-ROM

## CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, "el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval".

El estilo de la monodia de los trovadores aplicado a cantar a la Virgen María y conservado en códices de preciosas miniaturas con textos en galaico-portugués, es presentado en este espléndido libro a todo color. La presente obra contiene una selección de 23 cantigas de entre las 412 melodías que figuran en el "Códice prínceps", instrumentadas cada una de ellas con el máximo rigor musicológico, utilizando en todo momento el "instrumentarium" medieval representado en las miniaturas alfonsinas.

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 140  
PVP: 27,13 €  
CD-ROM

## DIDÁCTICA DE LA MÚSICA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll. César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alberti, Ana; Alsina, Pep; Aranguren, Ana Isabel; Berrade, Jaime; Díaz Lara, Gumersindo; González Fernández, Natalia; Herrera, Luís Marc; Llanes, Ramón; Malbrán, Silvia; Ramírez de Loaysa, Aurora; Riaño, María Elena**

El objetivo de Didáctica de la Música es orientar a los docentes de Música de la educación secundaria obligatoria y del bachillerato sobre lo que supone enseñar música "musicalmente". Difiere, por tanto, de los manuales de didáctica de la Música convencionales, ya que este libro orienta al lector no sólo acerca de cuáles pueden ser los métodos y la estrategias más adecuados para la enseñanza, sino también respecto a cuestiones tales como para qué enseñar música, qué enseñar, qué se enseña y se aprende dentro y fuera del aula, o a quién se enseña.

Temas centrales:

Programar para enseñar musicalmente. Escuchar y hacer música con los jóvenes en el entorno del aula. Estrategias para enseñar y aprender música en el aula: la interpretación. Estrategias para enseñar y aprender música en el aula: la creación. Saber sobre Música: estrategias metodológicas. Estrategias para integrar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje musical. Estrategias didácticas en las asignaturas de bachillerato. Evaluar en Música. El aula de Música: espacios, organización y recursos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-404-3; ISBN: 978-84-9980-004-2

Ref. 13921  
204 Páginas  
16,5 x 23,5  
PVP: 15,20 €  
Papel

**EL CANCIONERO MUSICAL DE LA COLOMBINA (SIGLO XV)**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Pertenece este Cancionero a la Biblioteca que reunió a lo largo de su vida don Fernando Colón, hijo del descubridor del Nuevo Mundo. Actualmente lleva por título añadido con posterioridad "Cantinelas vulgares puestas en música por varios españoles".

Copiado probablemente en Sevilla hacia 1490, este Cancionero recoge un repertorio polifónico ligeramente anterior al del Cancionero de Palacio. Si bien contiene música religiosa es muy abundante en polifonía profana, especialmente villancicos.

Intérpretes: Cuarteto Renacimiento y Grupo de Instrumentos Antiguos Renacimiento. Director: Ramón Perales de la Cal.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 130  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

**EL CANTO MOZÁRABE**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

El antiguo repertorio de la liturgia visigótica, conservado tras la conquista árabe de España, cayó en desuso ante el avance del canto gregoriano precisamente cuando la notación neumática adquirió mayor precisión. Es interpretado según la reconstrucción de C. Rojo y del padre benedictino Germán Prado.

Intérprete: Coral diAntics Escolans de Montserrat. Director: Leo Massó.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 164  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

**ENSALADAS DE MATEO FLECHA EL VIEJO (1481-1553)**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Se ha definido la "Ensalada" como una composición de coplas redondillas, entre las cuales se mezclan todas las diferencias de metros, no sólo españoles, pero de otras lenguas, sin orden de unos a otros, al albedrío del poeta; y según la variedad de las letras se va mudando la música. Mateo Flecha, el Viejo, fue, sin duda, el representante más eminente de este género literario-musical.

Cuatro de las famosas ensaladas de Flecha, compositor relacionado con la corte valenciana de los duques de Calabria, son interpretadas con voces de instrumentos, recreando prácticas de época y valorando adecuadamente las diferentes formas poético musicales en ellas contenidas.

Intérpretes: Coral Carmina y conjunto instrumental. Director: Jordi Casas.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 134  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

## FLAMENCO CON MOS. MÚSICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos ISFTIC

Fლოსlandia es una propuesta didáctica, multimedia e interactiva, que persigue acercarse de forma amena, comprensiva y global al fascinante mundo del flamenco. Un tema tan variado como es el universo anecdótico de la música flamenca, y la cultura que ha nacido a partir de ella, aconseja, para su tratamiento didáctico, seguir una metodología integral en la que los objetivos y contenidos planteados se vertebren a lo largo de toda la Unidad Didáctica. Para ello, se ha seguido una estrategia en la que la presentación de los contenidos es clara, concisa y práctica, de tal forma que cualquier alumno/a o usuario/a pueda, independientemente del nivel de conocimiento previo que tenga sobre el flamenco, realizar un seguimiento autónomo y adecuado a sus necesidades en el estudio y análisis de esta música popular.

Atendiendo a estos principios generales, la unidad didáctica se ha organizado en tres niveles o bloques de acceso: La Biblioteca, La zona de Entrenamiento y El Juego (una aventura gráfica).

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-146-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4605-5

Ref. 12507  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

## LA COMPETENCIA ARTÍSTICA: CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Alcázar Aranda, Antonio (Dir. Ed.); García Ramos, Carlos (Coord.); Alcázar Aranda, Antonio ... [et al.]**

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6; ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425  
244 Páginas  
17 x 24  
PVP: 10,00 €  
Papel

## LA DIMENSIÓN HUMANÍSTICA DE LA MÚSICA: REFLEXIONES Y MODELOS DIDÁCTICOS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Roche Márquez, Elisa (Dir. Ed.); Domínguez-Palacios Blázquez, Isabel (Coord.); Bonal, Ester ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "La dimensión humanística de la música: reflexiones y modelos didácticos", que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-365-1; ISBN: 84-369-4154-3

Ref. 11854  
128 Páginas  
17 x 24  
PVP: 5,00 €  
Papel



## LA FORMACIÓN DE INTÉRPRETES PROFESIONALES EN LOS CONSERVATORIOS EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA: MADRID COMO PARADIGMA

Segundo premio de la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2005. Modalidad de Tesis Doctorales, Investigación

**Gutiérrez Barrenechea, M<sup>a</sup> Mar [ Piñero Gil, Carmen Cecilia (Dir.) ]**

Adecuación de las enseñanzas musicales que se imparten en el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid para adaptarlas al marco de la Declaración de Bolonia.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-205-1; ISBN: 978-84-369-4458-7

Ref. 12312

238 Páginas

21 x 29,7

PVP: 11,00 €

Papel

## LA MÚSICA COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN Y TRABAJO SOLIDARIO

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Sánchez, Gustavo (Dir. Ed.); Hervás, Mercedes (Coord.); Donal, Dolors ... [et al.]**

La música contemplada como experiencia colectiva tiene la facultad de fomentar en el ser humano el desarrollo de la comunicación y de la integración social. Al ser un lenguaje universal posee el poder de unir voluntades y crear vínculos de amistad y trabajo solidario con un fin lúdico y artístico. Este libro, a través de diferentes artículos pretende demostrar cómo la agrupación musical, tanto vocal como instrumental; ayuda a que el niño se relacione con el resto de grupo y se adapte a él. Ambas manifestaciones musicales fomentan la dimensión social del individuo en un entorno amistoso y solidario además de desarrollar ciertas facultades físicas e intelectuales.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-012-1; ISBN: 978-84-369-4621-5

Ref. 12428

248 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

## LA MÚSICA EN LA CORTE DE LOS REYES CATÓLICOS

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

El siglo XV es el siglo de los Cancioneros, colecciones poéticas y musicales de inestimable valor. El más soberano de ellos, para la canción popular transformada en arte polifónico, es el llamado "Cancionero de Palacio". En sus textos, inspirados también en temas populares, hallamos el sentido poético de nuestra música renacentista, a través de las formas poético-musicales más apreciadas en la polifonía profana de la época: villancios, caniones y romances.

Intérpretes: Ars Musicae y coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 156

PVP: 13,57 €

CD-ROM

## LA MÚSICA EN LA CORTE ESPAÑOLA DE CARLOS V

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

El siglo XVI es en verdad el "siglo de oro" de la polifonía vocal con su predilección por el estilo "a capella" pero fue también este siglo decisivo para la música instrumental.

Nuestra música instrumental de esta época tuvo indiscutiblemente una importancia decisiva en otros países europeos, pues ningún otro ha producido con mayor antigüedad obras de un rango tan elevado como España, y así encontramos en nuestra música de "tecla" una buena cantidad de "Tientos", "Fugas", "Diferencias" o "Variaciones", que tuvieron gran influencia sobre la música similar de Italia, Inglaterra, etc. Aunque recoge un par de villancicos cantados, la antología se detiene en la música instrumental de los primeros vihuelistas (Milán, Mudarra, Valderrábano), tañedores de tecla (Antonio de Cabezón) y de violones (Ortiz) en interpretación para el conjunto instrumental.

Intérpretes: Ars Musicae y coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 159

PVP: 13,57 €

CD-ROM

## LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**López Martínez, Juan ... [et al.]**

Las enseñanzas artísticas superiores agrupan los estudios de arte dramático, danza, cerámica, diseño y música. La LOE, un salto cualitativo para las enseñanzas artísticas, Los cambios producidos desde las perspectivas curriculares y organizativas dibujan un nuevo escenario del que resulta conveniente su explicación a la comunidad educativa que conforma las enseñanzas artísticas superiores. Esta obra recoge el análisis de las enseñanzas artísticas a través de los siguientes artículos: Los estudios superiores de cerámica, Los estudios superiores de diseño en el Espacio Europeo de Educación Superior, Los estudios superiores de conservación y restauración de bienes culturales, La pedagogía en el arte dramático, Las enseñanzas musicales en el EEES, Las enseñanzas artísticas superiores de danza, El modelo organizativo para los centros de enseñanzas artísticas superiores y, El modelo de la comunidad valenciana.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-103-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4891-2

Ref. 13660

14 x 19

PVP: 7,00 €

CD-ROM

## MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL DE LAS PALMAS (SIGLOS XVII Y XVIII)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Motetes, cantadas, solos y villancicos de compositores de la segunda mitad del XVII (F. Redondo; J. González Montañés; M. de Yoldi; J. de Figueredo o el famoso Diego Durón) y primera del XVIII (Joaquín García), del periodo más brillante de la historia musical en la Catedral de Las Palmas.

Intérpretes: Solistas vocales, Coral Polifónica de Las Palmas y solistas de la Orquesta Sinfónica de Las Palmas. Director: Juan José Falcón.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 139

PVP: 13,57 €

CD-ROM

## MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL DE LEÓN (SIGLO XVIII)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Obras de Simón Araya y Manuel de Osete, Manuel de Mencia y José Gargallo, del archivo de la Caetral de León, muestra de la transición del barroco tardío al neoclasicismo en la música religiosa española del siglo XVIII en una catedral famosa.

Intérpretes: Solistas vocales, "Capilla Clásica de León", Dir.: Luis Remartínez y "Camerata de Madrid", Director: Angel Barja.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 137  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

## MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL DE OVIEDO (SIGLO XVIII)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Obras de Enrique Manuel Villaverde, Joaquín Lázaro, Pedro Furió y un anónimo, conservadas en la Catedral de Oviedo. El Magnificat atribuido íntegramente al primero por descuido del transcriptor es en realidad de Sebastián de Vivanco (1607), excepto lo dos primeros versículos que fueron completados en el siglo XVIII por Villaverde.

A medida que nos acercamos al Barroco, el cultivo de la música en la catedral de Oviedo fue aumentando de manera regular hasta el siglo XVIII, época que constituye, sin duda, el gran siglo de la música de esta capilla.

Intérpretes: Capilla Polifónica "Ciudad de Oviedo" y Conjunto Instrumental. Director: Benito Lauret.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 135  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

## MISA SCALA ARETINA DE FRANCISCO VALLS (SIGLO XVIII)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

La misa "Scala Aretina" de Francisco Valls debe enmarcarse, tanto dentro de las características generales del barroco musical español como dentro de la misma policoral en el siglo XVII en España. La presente grabación va precedida de un importante trabajo musicológico de José López Calo S.J.

Intérpretes: Solistas, "The London Oratory y Choir" y "The Thames Chamber Orchestra". Director: John Hoban.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 146  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

## MÚSICA DE CÁMARA EN LA REAL CAPILLA DE PALACIO (SIGLO XVIII)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

En el Archivo del Palacio Real se custodia uno de los fondos más copiosos de manuscritos de música de cámara de la época.

La actividad artística de los músicos que figuran en la presente grabación se desarrolló durante los reinados de Carlos III y de su hijo y sucesor Carlos IV.

Al margen de la música religiosa, en la Real Capilla se tocaron, en las siestas y reservas, obras de cámara como las ahora grabadas de Felipe de los Ríos, Juan Oliver y Astorga, José Lidón y Juan Baladó, de finales del XVIII y principios de siglo XIX, todas ellas para viola y bajo.

Intérpretes: Enrique Santiago, viola; Sergio Casademunt, cello; Genoveva Gálvez, clave; Vicente Espinosa, contrabajo. Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 165  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

## MÚSICA EN LA CORTE DE JAIME I (1209-1276)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

La antología de la música en este reinado de la dinastía aragonesa-catalana recoge tanto las músicas trovadorescas (canciones y danzas) como las religiosas; tropos, secuencias, conductus, motetes y el famoso Canto de la Sibila, una de las primeras representaciones litúrgicas conservadas.

Intérprete: Ars Musicae. Director: Román Escalas.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 132  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

## MÚSICA EN LA OBRA DE CERVANTES

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Se recogen obras anteriores, contemporáneas y posteriores a Cervantes, con el hilo conductor de que han sido citadas las formas y los géneros por el escritor en sus novelas, especialmente en el Quijote, como han estudiado Roda, Salazar, Querol y otros investigadores.

Intérprete: Pro Música Antigua de Madrid. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 144  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

## MÚSICA ESPAÑOLA PARA TECLA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

**De Cabezón, Antonio; Correa de Arauxo, Francisco**

Siete obras de Antonio de Cabezón, el prodigioso músico castellano ciego, y dos tientos de Correa de Arauxo, formado en Sevilla, interpretados al clave por su máximo estudioso Santiago Kastner, trazan la evolución de la música de tecla española en la época del Manierismo.

Una extraordinaria fuerza expresiva y dramática emparenta las figuras de Cabezón y Correa; más objetivo y simple de escritura el primero, con la austeridad comunicada por el agreste paisaje castellano; más barroco, el segundo, inmerso en una sociedad elegante y bulliciosa - la sevillana - muy diferente de aquella severa corte de Felipe II. Ambos son, sin embargo, dos de las más grandes figuras de la música hispana para tecla.

Intérprete: Santiago Kastner, clavicordio.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 162  
PVP: 13,57 €  
CD-ROM

**MÚSICA INSTRUMENTAL DE LOS SIGLOS XVI Y XVII**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

**De Cabezón, Antonio; De Selma, Bartolomé**

Salvo una obra de Antonio de Cabezón transcrita para un grupo de ministriles, el disco presenta una breve antología de Bartolomé de Selma, quien con su "Primo Libro de Canzoni, Fantasie et Correnti..." (Venecia, 1638), nos ha legado una de las primeras colecciones instrumentales para conjuntos.

La "diferencia" es un producto genuino del arte peninsular, sinónimo de glosa o discante, que evidencia no sólo la rica personalidad del autor, sino también la idiosincrasia de la música instrumental del protobarroco español.

Intérpretes: Los Ministriles de Lisboa. Director: Santiago Kastner.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 161

PVP: 13,57 €

CD-ROM

**MÚSICA INSTRUMENTAL DEL SIGLO XVIII**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Contiene dos ejemplos de la conocida colección de Antonio Rodríguez de Hita para los ministriles de la Catedral de Palencia (1751), la sonata para flauta del desconocido F. Lluch y ejemplos tardíos de la literatura para dos teclados de José Blanco y de Francisco Olivares, éste ya del siglo XIX.

Intérpretes: Cremilde Rosado y Santiago Kastner, clavicordios; Los Ministriles de Lisboa.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 163

PVP: 13,57 €

CD-ROM

**MÚSICA ORGÁNICA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Además de Cabezón y Correa, Montserrat Torrent interpreta en el órgano del Evangelio de la catedral de Segovia obras de los teóricos Juan Bermudo y Tomás de Santa María, y de los organistas Francisco de Soto, Francisco Peraza y José Jiménez, eligiendo una gran variedad de formas musicales.

Se trata de una música en la que se pone de manifiesto la característica severidad hispana, unida a un excelente concepto contrapuntístico heredado de la Edad Media y a la suave y dulce sonoridad de los instrumentos en que se ejecutan las obras.

Intérprete: Montserrat Torrent, órgano.

Centro de Publicaciones, 1990

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 158

PVP: 13,57 €

CD-ROM

**MÚSICA PARA VIOLA DE GAMBA DE DIEGO ORTIZ**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

El reinado del Emperador Carlos V marca el hito más importante en vistas a la apertura europea de España. En esa época, lo español rebasa el campo nacional para adquirir una categoría de universalidad raramente superada a través de la Historia.

El clérigo Diego Ortiz es una de las figuras más representativas de nuestro arte instrumental, Hombre europeo y profundamente español, aporta un definitivo adelanto a la técnica musical: la variación.

La antología del Tratado de glosas (Roma, 1553), libro esencial para el estudio práctico de la ornamentación y la glosa, recoge tanto las construidas sobre bajos obstinados (cantos llanos) como las del Madrigal de Arcadelt "O felici occhi miei" y la chanson de Sandrin "Doulce memoire".

Intérpretes: Marcial Cervera, viola de gamba y Christiane Jaccottet, clave.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 157

PVP: 13,57 €

CD-ROM

## MÚSICA PARA VIOLÍN DEL SIGLO XVIII (SEIS SONATAS DE JOSÉ HERRANDO)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

### Herrando, José

Autor de un conocido método para el violín ("Arte y puntual explicación del modo de tocar el violín". Paris, 1756), violinista de la Encarnación y de los Reales Sitios. "Herrando se nos revela en estas obras como el Scarlatti español del violín".

Las seis Sonatinas o Sonatas fueron compuestas en 1754 y están dedicadas al famoso cantante napolitano Carlo Broschi Farinelli, valido de Felipe V.

(Realización de Vicente Asencio). Intérpretes: Josefina Salvador, violín y Henriette Puig-Roget, piano. Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 131

PVP: 13,57 €

CD-ROM

## MÚSICA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alberdi, Ana; Alsina, Miquel; Arriaga, Cristina; Flores, Susana; Ibarretxe, Gotzon; Loizaga, María; Ramón de Loaysa, Aurora**

Ofrece un panorama general de algunas de las cuestiones y los problemas que afectan actualmente a la enseñanza de la Música en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Su objetivo es ofrecer un marco teórico a partir del cual los profesores y las profesoras de Música puedan examinar críticamente tanto sus propias ideas como las de diferentes autores respecto a la educación musical en dichas etapas educativas. Este volumen se complementa con otros dos que componen la obra -Didáctica de la Música y Música. Investigación, innovación y buenas prácticas.

Temas centrales:

Sociedad, cultura y educación musical. Enfoques y tendencias en la educación musical. Diversidad y educación musical. Repensar la educación musical en un mundo digital. Rompiendo los muros del aula. El currículo de Música en secundaria. El currículo de Música en el bachillerato. El perfil del profesorado de Música en secundaria y bachillerato.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-429-4; ISBN: 978-84-7827-994-4

Ref. 13920

180 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 15,20 €

Papel

## MÚSICA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Música/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alsina, Pep; De las Cuevas, Carmen; Díaz, Maravillas; Flores, Susana; Galán, María Ángeles; Garamendi, Begoña; González Mendizabal, Irene; Murillo, Adolf; Nuez, Cristóbal; Ortega, María; Pedrera, Sergio**

Más allá de conocer la teoría y los principios didácticos que sustentan los procesos de enseñanza y aprendizaje musical en la educación secundaria, investigar e innovar constituyen dos imperativos para cualquier docente que quiera mejorar su propia práctica educativa. Partiendo de esta premisa, Música. Investigación, innovación y buenas prácticas pretende orientar a los profesores y las profesoras de Música para que puedan conocer y aplicar propuestas innovadoras en el ámbito de la educación musical, analizar críticamente su práctica docente, identificar problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje musical y plantear alternativas y soluciones, y diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Temas centrales:

Análisis de algunas problemáticas específicas en la enseñanza y el aprendizaje musical en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Innovación educativa en el área de Música. Experiencias didácticas. Actividades complementarias y extraescolares en la enseñanza y el aprendizaje musical. Metodologías y líneas actuales de investigación en torno a la enseñanza y el aprendizaje musical en educación secundaria. ¿Podemos formarnos para ser investigadores?. Autoevaluarse para aprender. El prácticum en las aulas de Música en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-431-2; ISBN: 978-84-9980-013-4

Ref. 13922

196 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 15,40 €

Papel

## OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENCINA

4 Discos de vinilo + libro con 58 páginas, Monumentos Históricos de la Música Española

Más allá de conocer la teoría y los principios didácticos que sustentan los procesos de enseñanza y aprendizaje musical en la educación secundaria, investigar e innovar constituyen dos imperativos para cualquier docente que quiera mejorar su propia práctica educativa. Partiendo de esta premisa, Música. Investigación, innovación y buenas prácticas pretende orientar a los profesores y las profesoras de Música para que puedan conocer y aplicar propuestas innovadoras en el ámbito de la educación musical, analizar críticamente su práctica docente, identificar problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje musical y plantear alternativas y soluciones, y diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Temas centrales:

Análisis de algunas problemáticas específicas en la enseñanza y el aprendizaje musical en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Innovación educativa en el área de Música. Experiencias didácticas. Actividades complementarias y extraescolares en la enseñanza y el aprendizaje musical. Metodologías y líneas actuales de investigación en torno a la enseñanza y el aprendizaje musical en educación secundaria. ¿Podemos formarnos para ser investigadores?. Autoevaluarse para aprender. El prácticum en las aulas de Música en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

Centro de Publicaciones, 1981

Ref. 151

PVP: 34,54 €

Disco audio

**OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENCINA**

Dos últimos CD-Room de los 4 que componen la obra completa.

Primera edición mundial de la obra musical completa de Juan del Encina. La doble condición de músico y poeta de este compositor está contemplada en el presente álbum mediante la inclusión de un amplio estudio literario y de los textos completos de las obras musicales. El último de los grandes poetas-compositores, estrella del Cancionero de Palacio, es presentado en las 72 obras conservadas: Villancicos, romances, canciones, vegadas y cantatas, algunas de ellas procedentes de sus églogas teatrales, con espléndido estudio musicológico de J.J. Rey.

Intérpretes: Pro Música Antigua de Madrid y solistas. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 143

PVP: 27,13 €

CD-ROM

**OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENCINA**

Dos primeros CD-Room de los 4 que componen la obra completa. Monumentos Históricos de la Música Española

Primera edición mundial de la obra musical completa de Juan del Encina. La doble condición de músico y poeta de este compositor está contemplada en el presente álbum mediante la inclusión de un amplio estudio literario y de los textos completos de las obras musicales. El último de los grandes poetas-compositores, estrella del Cancionero de Palacio, es presentado en las 72 obras conservadas: Villancicos, romances, canciones, vegadas y cantatas, algunas de ellas procedentes de sus églogas teatrales, con espléndido estudio musicológico de J.J. Rey.

Intérpretes: Pro Música Antigua de Madrid y solistas. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 142

PVP: 27,13 €

CD-ROM

**ORGANISTAS ESPAÑOLES DEL SIGLO XVII: PABLO BRUNA (1611-1679)**

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Este disco es fruto de una larga y paciente investigación musicológica sobre la obra de Pablo Bruna, compositor que ocupa un puesto de honor en la rica tradición española de la música para órgano.

Una salmodia de seis versos y cinco tientos - la forma reina de los organistas españoles- del famoso ciego de Daroca son interpretados por Julián Sagasta en el órgano Caimari-Bosch de la iglesia del Socorro de Palma de Mallorca.

Intérprete: Julián Sagasta.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 133

PVP: 13,57 €

CD-ROM



## PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN EN LA CULTURA MUSICAL BÁSICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Giráldez, Andrea (Dir. Ed.); Pedrera Llosa, Sergio (Coord.); Alsina, Pep ... [et al.]**

Esta publicación tiene como finalidad principal abordar la reflexión sobre el enfoque que ha de darse en el área de música de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tomando en consideración, tanto algunos de los acontecimientos que han afectado al mundo de la música y de la educación musical, como los planteamientos de un nuevo currículo que responda a los desafíos planteados por dichos acontecimientos. El libro procura contribuir a la actualización didáctica del profesorado y al acercamiento a nuevas realidades que le permitan replantear el sentido y la finalidad de una educación musical. Los autores que han colaborado en el libro intentan aproximar al lector a una visión clara y un plan de acción de mejora a través del análisis de las TIC en el aula de música, el diseño de estrategias musicales, análisis de perspectivas de futuro y análisis de la diversidad de culturas musicales en la ESO.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-002-X; ISBN: 978-84-369-4571-3

Ref. 12432

182 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

## POLIFONÍA RELIGIOSA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVI. FRANCISCO GUERRERO (1538-1599)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

En la presente grabación se ha puesto especial cuidado en interpretar la música de Guerrero de acuerdo con los hábitos vocales e instrumentales de la catedral de Sevilla durante el siglo XVI. La audición de esta música posee, por tanto, un poder de sugerencia histórica tan atrayente que nos hace revivir la brillante atmósfera del templo hispalense en aquella época.

Intérpretes: Kammerchor Stuttgart, Ensemble Ricercare y Freiburger Münsterbalsler. Director: Frieder Ber-níus.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 138

PVP: 27,13 €

CD-ROM

## POLIFONÍA RELIGIOSA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVI. TOMÁS LUIS DE VICTORIA (1548-1611)

CD-ROM, Monumentos Históricos de la Música Española

Colección de interpretaciones de obras de Tomás Luis de Victoria, personalidad española de máxima influencia musical en la Europa de los siglos XVI y XVII.

La música "De beata Virgine" y diversos motetes del famoso polifonista castellano, durante muchos años activo en la roma de la Contrarreforma, son interpretadas con los mismos criterios de reconstrucción de la práctica vocal e instrumental de su época.

Intérpretes: Studentischer Madrigalchor Münster. Director: Herma Kramm; Renaissance Consort Freiburg. Director: Siegfried Lustig. Órgano: Karl H. Müller-Lancé.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO CD/DVD: 176-90-136-4

Ref. 145

PVP: 27,13 €

CD-ROM

## RECURSO MOS. EDUCACIÓN MUSICAL. ESO Y BACHILLERATO

**Gértrudix Barrio, Felipe ... [et al.]**

El curso MOS, Recurso para la Educación musical, está destinado a la formación del profesorado de educación musical de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque por sus contenidos puede ser de utilidad para cualquier docente de otros niveles y ámbitos educativos de este tipo de enseñanzas. MOS presenta, además de un conjunto de secuencias didácticas y objetos de aprendizaje destinados a su utilización en las aulas de música, un gestor de programaciones de aula, herramientas para la colaboración entre docentes, un catálogo de experiencias en el uso de las TIC en el área de Música e información actualizada de valor para toda la comunidad educativa. El objetivo general del curso es la familiarización del profesorado del área de Música con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula y, concretamente, con la aplicación de contenidos digitales educativos musicales en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El curso consta de cuatro módulos: I: Las TIC y la educación musical, II: MOS: una propuesta didáctica para el aula de música, III : Aplicaciones prácticas del recursos MOS, IV: Experimentación con el recurso MOS.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO CD/DVD: 660-08-044-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4567-6

Ref. 12446  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## SONIDO Y MÚSICA CON EL ORDENADOR. FORMACIÓN EN RED

**González Saro, Guillermo (Dis.); Pérez López, Ifara (Rev.); Millicua Landa, Victoria (Coord.)**

Este curso va dirigido a todo el profesorado sea cual sea su nivel y especialidad docente. A partir de él se conseguirá grabar, editar y manipular sonido mediante ciertas aplicaciones informáticas, para que esto pueda utilizarse sin temor y como un elemento más en la creación de materiales didácticos multimedia. Aunque para su realización no son necesarios conocimientos previos sobre el tema, sí es importante tener experiencia en el manejo del ordenador. Los objetivos principales del curso son: valorar la importancia que el sonido y la música tienen dentro del lenguaje multimedia, comprender los principales conceptos y procesos que entran en juego al trabajar con el sonido y la música en el ordenador, comprender las funciones básicas de los programas informáticos trabajados en el curso y aplicar dichas funciones de modo creativo buscando su aprovechamiento para la creación de materiales didácticos. Los contenidos se estructuran en dos módulos con 16 lecciones.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-143-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4883-7

Ref. 13851  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

---

## 1.75. PEDAGOGÍA

### **BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y BIBLIOTECAS ESCOLARES: UNA COLABORACIÓN IMPRESCINDIBLE**

Educación en una Sociedad de Información. Monografías

**Salaberría, Ramón**

Analiza las relaciones entre las bibliotecas escolares y públicas y su integración en las actividades de los centros educativos.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-051-4; ISBN: 84-369-3016-9

---

**Ref. 1086**

241 Páginas

16 x 23

**PVP: 5,86 €**

Papel

### **DESDE LA ESCUELA Y PARA LA ESCUELA. ESCRITOS PEDAGÓGICOS Y DIARIOS ESCOLARES**

Edición y estudio introductorio de María del Mar del Pozo Andrés., Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Llorca, Ángel; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Este libro reúne un conjunto de trabajos de Ángel Llorca García (1866-1942), uno de los maestros españoles más famosos del primer tercio del siglo XX. Perteneciente a la generación marcada por el «desastre» de 1898, formado en las ideas institucionistas y amigo personal de Francisco Giner de los Ríos y Manuel Bartolomé Cossío, este docente mostró un camino claro, el de la renovación pedagógica de la escuela pública a partir del esfuerzo y la entrega del maestro. En esta obra no sólo se han recogido los trabajos más representativos de su trayectoria profesional y de su labor al frente del Grupo escolar "Cervantes" de Madrid, sino también un número importante de textos inéditos, fundamentalmente diarios escolares y relatos de experiencias en Europa, por la que viajó visitando escuelas, asistiendo a las clases de Piaget y Claparede y participando en los primeros Congresos Internacionales del movimiento de la Escuela Nueva.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2008

NIPO: 660-08-106-X; ISBN: 978-84-9742-867-5

---

**Ref. 12395**

328 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 22,00 €**

Papel

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN EDADES TEMPRANAS**

7 cuadernillos, Archivo del Profesor

**Gonzalo, Ramón; Gómez, Luis Arcadio**

Materiales y orientaciones para incluir la tecnología en el quehacer escolar del niño, como medio para lograr el desarrollo integral de sus potencialidades.

Dirección General de Renovación Pedagógica. Ediciones Vicens Vives S.A., 1991

NIPO: 176-90-134-3; ISBN: 84-316-2905-3

---

**Ref. 1093**

372 Páginas

22,5 x 33

**PVP: 11,79 €**

Papel

## EL EURO: MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DEL EURO. ADAPTADO A TODOS LOS NIVELES, INCLUSO EDUCACIÓN ESPECIAL. GUÍA DIDÁCTICA

Adaptado a todos los niveles, incluso Educación Especial. Contiene un cuaderno y recortables para la ejecución de los ejercicios.

**Fundación BETESDA; Ramos, M<sup>a</sup> Ángeles (Dir.)**

Material configurado como un juego didáctico que facilita el aprendizaje de la nueva moneda europea de una manera lúdica.

Dirección General de Educación, F.P. e Innovación Educativa, 2003

NIPO: 176-03-033-5; ISBN: 84-369-3677-9

**Ref. 11174**

30 Páginas

33 x 24,5

**PVP: 23,92 €**

Papel

## EL IDEAL EN LA EDUCACIÓN. ENSAYOS PEDAGÓGICOS. Y OTROS TEXTOS

Edición y estudio introductorio de Victoria Robles Sanjuán, Memoria y Crítica de la Educación.

Serie: Clásicos de la Educación

**Zulueta, Luis de; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar la educación. El presente volumen incluye obras del pedagogo Luis Zulueta (1878-1964).

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2006

NIPO: 651-06-313-6; ISBN: 84-9742-608-8

**Ref. 12181**

232 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 15,00 €**

Papel

## ESTUDIO DE ECOSISTEMAS

Breviarios de Educación

**Buiza, Carmen; Martín, Nieves; Nieda, Juana; Rodríguez, Luisa; Senante, Fátima; [González Adalid, Isidoro (Dib.)]**

Trabajo que ofrece el estudio de un ecosistema localizado en la Casa de Campo como elemento didáctico externo al aula.

Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, 1985

ISBN: 84-369-1151-2

**Ref. 1071**

156 Páginas

11 x 17,5

**PVP: 1,09 €**

Papel

## GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

**Muñoz García, Alberto; Francés Sánchez, Isaac; [Bargueño Gómez, Eugenio (Coord.)]**

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-188-7; ISBN: 84-369-2650-1

**Ref. 1076**

86 Páginas

24,5 x 22,5

**PVP: 3,94 €**

Papel

## JUEGO Y DEPORTE EN EL ÁMBITO ESCOLAR: ASPECTOS CURRICULARES Y ACTUACIONES PRÁCTICAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

**Gil Madrina, Pedro (Dir. Ed.); López Corredor, Arturo (Coord.); Contreras Jordán, Onofre Ricardo ... [et al.]**

Libro que pone de relieve la función instructiva del juego y el deporte, como instrumento para la estimulación del aprendizaje del alumnado.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-032-X; ISBN: 84-369-4173-X

**Ref. 12086**

304 Páginas

17 x 24

**PVP: 9,00 €**

Papel

## JUEGOS DE EXPRESIÓN I. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DRAMATIZACIÓN

**Arribas, Juan (Dir.); Prieto, Melquíades (Coord.); Baur-Traber, Christina; Frei, Heidi; Moosig, Karlheinz; Peter-Moosig, Eva; Rindiisbacher-Bebion, Silvia; Schönholzer, Suzane; Vogt, Ruth**

El juego como recurso didáctico y como complemento de la formación intelectual.

Centro de Publicaciones. Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-93-126-6; ISBN: 84-87049-65-6

**Ref. 1063**

157 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 11,25 €**

Papel

## JUEGOS DE EXPRESIÓN II. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DRAMATIZACIÓN

**Frei, Heidi; [Ribas, Juan (Dir.); Prieto, Meñiquíades (Coord.); Benavente, Paloma; Benavente, María Luisa (Trad.)]**

Muestra cómo podemos guiar a los niños hacia la representación dramática, libre y espontánea, en un proceso constructivo de vivencias - expresarse - organizar - cooperar.

Centro de Publicaciones. Mare Nostrum Ediciones Didácticas S.A., 1994

NIPO: 176-93-127-1; ISBN: 84-87049-66-4

**Ref. 1064**

155 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 11,26 €**

Papel

## LA EDUCACIÓN DE LA MUJER DE MAÑANA

Edición y estudio introductorio de M<sup>a</sup> del Carmen Agulló Díaz, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Serrano de Xandri, Leonor; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Colección de textos de la pedagoga Leonor Serrano de Xandri, que resumen su pensamiento sobre la necesidad de trazar las líneas directrices de la educación de las niñas.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2007

NIPO: 651-07-037-1; ISBN: 978-84-9742-714-2

**Ref. 12255**

320 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 22,00 €**

Papel

## LA FUNCIÓN DE GLOBALIZACIÓN Y LA ENSEÑANZA. Y OTROS ENSAYOS

Edición y estudio introductorio de Angelo van Gorp; Frank Simón; Marc Depaepe y Jordi Monés, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Decroly, Ovide; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar la educación. El presente volumen incluye obras del pedagogo Ovide Decroly (1871-1932).

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2006

NIPO: 651-06-312-0; ISBN: 84-9742-607-X

**Ref. 12182**

216 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 15,00 €**

Papel

## LAS ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. ENSEÑAR, ESTIMULAR, ENTRENAR

Educación Física/Psicomotricidad

**Pouillart, G.; [Ucha, Selva E. (Trad.)]**

Publicación dirigida a los profesores de educación física para ayudarles a orientar más eficazmente su trabajo.

Centro de Publicaciones. Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1989

NIPO: 176-88-191-3; ISBN: 84-7509-523-2

**Ref. 1104**

254 Páginas

15 x 21

**PVP: 17,30 €**

Papel

## LAS ARTES PLÁSTICAS EN LA ESCUELA

Breviarios de Educación

**Bisquert Santiago, Adriana**

Instrumento de trabajo que facilita la labor del maestro en el área de expresión plástica.

INCE, 1977

ISBN: 84-369-0587-3

**Ref. 1083**

315 Páginas

11 x 17,5

**PVP: 1,56 €**

Papel

## LAS TEORÍAS DE LAS CORRIENTES EDUCATIVAS Y OTROS ENSAYOS

Edición y estudio introductorio de Julio Ruiz Berrio, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Rosselló, Pedro; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Esté clásico de la pedagogía plantea la interrelación entre la escuela y la vida, así como el principio de interdependencia de los hechos educativos.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2007

NIPO: 651-07-036-6; ISBN: 978-84-9742-782-1

**Ref. 12321**

192 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 16,00 €**

Papel

## NUEVO ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE

Temas de Educación

**Husén, Torsten; [Menendez, Iris (Trad.)]**

Reúne algunos ensayos de Torsten Husen, relativos a investigación y política, reformas educativas, influencia de la educación en la carrera, tendencias actuales y perspectivas futuras.

Centro de Publicaciones. Ediciones Paidós Ibérica S.A., 1988

NIPO: 176-88-185-3; ISBN: 84-7509-491-0

**Ref. 1111**

311 Páginas

15,5 x 22

**PVP: 22,50 €**

Papel

## PAIDOLOGÍA

Edición y estudio introductorio de José M<sup>a</sup> Hernández Díaz, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Barnés Salinas, Domingo; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

El libro hace un análisis de la Paidología desde 1900 hasta nuestros días. Para ello se estructura en dos partes bien diferenciadas, en la primera se hace un análisis de las relaciones históricas y doctrinales de la paidología con la psicología y con la pedagogía, en la segunda se trata de la paidología como ciencia independiente. A lo largo del libro se presenta primero la pedagogía como precedente histórico con la paidología para pasar a analizar la paidología como ciencia independiente, desarrollando con mayor amplitud la función biológica de la infancia, el principio de actividad, el desarrollo y aprendizaje, y el trabajo y la fatiga. Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2008  
NIPO: 651-08-017-2

## POR LA ESCUELA PÚBLICA Y LA INFANCIA

Edición y estudio introductorio de Pedro Luis Moreno Martínez, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Martí Alpera, Félix; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Este libro presenta una selección de textos publicados por Félix Martí Alpera (1875-1946) considerado uno de los maestros españoles más destacados de las primeras décadas del siglo XX desempeñando una función de mediación entre la recepción de las nuevas corrientes pedagógicas y su difusión entre el magisterio primario. Los textos seleccionados fueron publicados entre 1896 y 1936, en medios diversos. Los veintitrés trabajos escogidos se agrupan en seis núcleos temáticos que aglutinan las líneas maestras de su reflexión pedagógica y acción educativa: el estado de la escuela pública y la regeneración pedagógica; la renovación pedagógica en Europa: los viajes pedagógicos; la escuela graduada; la enseñanza; el magisterio primario y la protección a la infancia.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2008  
NIPO: 651-08-018-8; ISBN: 978-84-9742-834-7

## UNA ESCUELA SOÑADA. TEXTOS

Edición y estudio introductorio de Elvira Ontañó y Victor M. Juan Borroy, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Sánchez Arbós, María; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Colección de textos de la pedagoga de la Institución Libre de Enseñanza María Sánchez Arbós, que resumen su pensamiento pedagógico y su compromiso con la escuela.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2007  
NIPO: 651-07-032-4; ISBN: 978-84-9742-671-8

**Ref. 12465**

320 Páginas  
13,5 x 21

**PVP: 22,00 €**  
Papel

**Ref. 12396**

336 Páginas  
13,5 x 21

**PVP: 22,00 €**  
Papel

**Ref. 12253**

256 Páginas  
13,5 x 21

**PVP: 20,00 €**  
Papel

---

## 1.76. POBLACIÓN

### **EL TREN DE LA SALUD. ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE**

**Coba Arango, Eduardo ... [et al.]**

La necesidad de realizar intervenciones de Promoción y Educación para la Salud (PES) en los centros educativos viene recomendada desde diversas entidades internacionales y nacionales. Dentro de este marco conceptual, la PES en los centros educativos es una de las herramientas clave de las intervenciones en salud. Por un lado, el acceso a la población infantil y juvenil es casi total siendo esta época del desarrollo vital en la que se adquieren los principales hábitos de vida que se consolidarán con los años. Este número de la revista recoge opiniones, programas, estudios, experiencias y reseñas encaminadas al desarrollo de los hábitos alimenticios.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ministerio de Sanidad y Política Social, 2009

NIPO: 820-09-355-X

---

**Ref. 12641**

40 Páginas

22 x 30

**PVP: 6,00 €**

Papel



---

## 1.77. POLÍTICA

### **POLÍTICAS EDUCATIVAS Y COMPROMISO SOCIAL. EL PROGRESO DE LA EQUIDAD Y LA CALIDAD**

**Santos Rego, Miguel A. (Ed.); Barca Iozano, Alfonso ... [et al.]**

En este libro se defiende una tesis básica, sencilla en su formulación aunque más compleja en su gestión situada: el logro de mayores niveles de equidad y calidad en la formación de la ciudadanía precisa de políticas educativas socialmente comprometidas. Estas políticas deben ser capaces de ir mostrando indicadores de inclusión y avance en las oportunidades a las que tienen derecho todos los individuos de una comunidad. La obra se estructura en dos partes, la primera desarrolla las políticas educativas en el espacio público y el compromiso con la equidad y la calidad. La segunda parte analiza el territorio, la sociedad civil y el progreso de la equidad y la calidad en educación. Con singulares acentos y las cumplidas dimensiones de una realidad educativa que nos afecta, este volumen ensambla análisis y propuestas, en sintonía con los mejores anhelos de democracia.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L., 2009

NIPO: 660-09-001-9; ISBN: 978-84-8063-362-8

---

**Ref. 12488**  
240 Páginas  
15 x 23  
**PVP: 18,80 €**  
Papel

---

## 1.78. PROFESORES

### **EL ARTE DE HABLAR. ORATORIA EFICAZ. FORMACIÓN EN RED**

**Borragán Torre, Alfonso; Del Barrio del Campo, José Antonio; Borragán Torre, Victor**

La finalidad que persigue este curso es enseñar el arte de la oratoria (de la comunicación eficaz) a todas aquellas personas que por su profesión, presente o futura, tengan que utilizar el lenguaje para obtener un beneficio educativo, social, científico o económico. Aprender oratoria aporta un discurso más claro y más rico, con más fluidez y facilidad de palabra, mayor confianza en uno mismo al triunfar o al conocerse más, mejor conexión con el entorno. Una comunicación natural, además de facilitar el éxito laboral, social y familiar, aporta inestables beneficios personales. Con los materiales del curso se pretende enseñar a comunicar de una forma eficaz, lo que constituye una meta estimable para cualquier docente. El curso se apoya sobre tres pilares básicos: técnica vocal, personalidad y mensaje. Los objetivos básicos del curso son: conocer las bases de la comunicación eficaz, aprender a expresarse ante un, elaborar mensajes impactantes, optimizar la voz y las palabras, y realizar muchas horas de auto-observación.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-023-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4726-7

---

Ref. 12594  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

### **EL ARTE DE HABLAR. PREVENIR LOS PROBLEMAS DE VOZ. FORMACIÓN EN RED**

**Del Barrio Fernández, José Antonio; Borragán Torre, Alfonso**

Con las palabras transmitimos los conocimientos, las ideas. Con la voz nuestra personalidad, nuestro estado de ánimo, las intenciones, etc. En este Curso Virtual sobre "el arte de hablar" se presenta cómo es y cómo funciona la comunicación, para que el profesor pueda optimizar la forma de hablar y la adapte a su forma de ser. Los principios básicos del curso son: adquirir conceptos claros, poner en práctica lo que se aprende, tener buenos modelos para el aprendizaje por ósmosis, realizar muchas horas de auto-observación y corregir previamente todos los problemas ORL, foniátricos o logopédicos que cada uno tenga.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-025-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4727-4

---

Ref. 12587  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## EL LIDERAZGO EDUCATIVO. LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN CENTROS DE PRIMARIA, ELEMENTOS BÁSICOS DEL ÉXITO ESCOLAR

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Martín Bris, Mario (Dir. Ed.); Castilla Elena, Carmen (Coord.); Álvarez Fernández, Manuel; Hué García, Carlos; López Martínez, Juan; Lorenzo Delgado, Manuel; Pérez Bodeguero, Darío; Pumares Puertas, Luis**

El liderazgo educativo es necesario para articular y cohesionar las instituciones educativas. Este liderazgo, basado en la concepción de equipo y trabajo cooperativo, ha de ser el motor y guía de los centros en su recorrido hacia el éxito escolar. En educación, la perspectiva de Equipo Directivo, es un elemento diferenciador con otros tipos de organizaciones en las que la toma de decisiones no requiere acuerdos permanentes de personas y grupos. En esta publicación se abordan temas esenciales para reflexionar sobre las posibilidades y límites de la dirección escolar, especialmente en los centros educativos de Primaria. Los objetivos principales son: generar un espacio de discusión y debate entre profesionales; facilitar e intercambiar información sobre la realidad y perspectiva de los centros educativos en materia de liderazgo y equipos directivos; analizar situaciones y hechos propiciando modelos, instrumentos y estrategias; y compartir experiencias y buenas prácticas.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-201-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4897-4

Ref. 13999  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## EL LIDERAZGO EDUCATIVO. LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN CENTROS DE SECUNDARIA, ELEMENTOS BÁSICOS DEL ÉXITO ESCOLAR

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Gairín Sallán, Joaquín (Dir. Ed.); Gómez Mate, María José (Coord.); Álvarez Fernández, Manuel; Antúnez Marcos, Serafín; Gago Rodríguez, Francisco Manuel**

El liderazgo educativo es necesario para articular y cohesionar las instituciones educativas. El libro se aproxima a una etapa educativa complicada como es la educación secundaria en la que hay que dar respuesta a adolescentes y donde las demandas personales, familiares, sociales y económicas no siempre son coincidentes. Los objetivos principales son: analizar las características del liderazgo educativo en los centros de secundaria; identificar referentes que orienten el trabajo de los directivos; y proporcionar estrategias e instrumentos para mejorar el desarrollo de su función y evaluar su propia actuación. Los destinatarios del texto y del programa formativo son directivos de los centros educativos de educación secundaria, asesores de centros y responsables de programas de formación del profesorado y estudiosos de temas de dirección escolar.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-333-5; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4920-9

Ref. 13998  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## LA ESTRUCTURA COLEGIADA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: TRABAJO COORDINADO Y TRABAJO EN EQUIPO

**Castilla Elena, Carmen (Coord.); Martín Bris, Mario (Dir. Ed.); Gairín Sallán, Joaquín ... [et al.]**

Las instituciones educativas poseen estructuras colegiadas en los centros y se plantea el trabajo colegiado y en equipo. Este tema forma parte de los fundamentos del sistema educativo, de la organización de los centros y de la práctica pedagógica. Paralelamente existe el reconocimiento de que la realidad no es satisfactoria en cuanto a las metas logradas en relación a la colegialidad y, más en concreto, en lo que se refiere a la coordinación y el trabajo en equipo, por lo que es preciso abordar decididamente la cuestión, analizar la realidad en los centros y plantear alternativas. En este tema, relevante y pertinente, pensando tanto en la dinámica interna de los centros como en el propio desarrollo profesional del docente se plantean como objetivos principales: generar un espacio de discusión y debate entre profesionales, lograr una sensibilización hacia el tema, y facilitar e intercambiar información sobre la realidad y perspectiva de los centros educativos en materia de colegialidad, coordinación y trabajo en equipo.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009  
NIPO CD/DVD: 820-09-118-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4761-8

Ref. 12645  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## LA PRENSA EN EL AULA. FORMACIÓN EN RED

**Fariñas Cifuentes, M<sup>a</sup> Isabel; Lerena Olarte, Emilio; Peinado Miguel, Fernando; (Coords.); Guil Torres, Rocio; Botella Bonilla, Elvira; Bernabeu, Natalia; [Bernal Rodríguez, Inmaculada (Dis.); Fernández López, Luisa (Rev.); Rodríguez Barba, M<sup>a</sup> Dolores; Fernández Sande, Manuel Ángel; Rodríguez Alonso, Carmen Clara (Cols.)]**

El material formativo La Prensa en el aula tiene su origen en las actuaciones puestas en marcha dentro del Plan Nacional de Fomento de la Lectura del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Está diseñado como un material eminentemente práctico que pretende ayudar al profesorado a conocer mejor la prensa, y sus posibilidades de aplicación en el aula, como medio para fomentar los hábitos lectores, y como vía para impulsar en ellos valores de tolerancia y de espíritu crítico. La obra tiene dos partes: La Prensa, un recurso didáctico, y La Prensa digital en el aula, lo cual permite seguir diferentes itinerarios formativos relacionados con el tipo de prensa que se vaya a trabajar. La Prensa, un recurso didáctico es un recurso destinado al profesorado que desea utilizar con sus alumnos la prensa escrita para desarrollar contenidos curriculares y para crear publicaciones impresas en papel. La Prensa digital en el aula desarrolla contenidos destinados al profesorado que, teniendo en cuenta las propuestas didácticas de la Prensa impresa, desea utilizar la prensa digital para aplicaciones en el aula y para crear las propias publicaciones con herramientas TIC.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010  
NIPO CD/DVD: 820-10-140-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4880-6

Ref. 13849  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## LA PRENSA, UN RECURSO DIDÁCTICO. FORMACIÓN EN RED

Fariñas Cifuentes, M<sup>a</sup> Isabel; Lorena Olarte, Emilio (Coords.); Guil Torres, Rocío ... [et al.]

El material formativo de este curso tiene su origen en las actuaciones puestas en marcha dentro del Plan Nacional de Fomento de la Lectura .

Está diseñado como un material eminentemente práctico que pretende ayudar al profesorado a conocer mejor la prensa, tanto en su versión impresa como digital, y sus posibilidades de aplicación en el aula, como medio para fomentar los hábitos lectores, y como vía de acercar la realidad a los alumnos, impulsando en ellos unos valores plurales, de tolerancia y de espíritu crítico. El curso tiene dos partes una para prensa impresa y para otra prensa digital, lo cual permite seguir diferentes itinerarios formativos relacionados con el tipo de prensa que se vaya a trabajar. La Prensa impresa en el aula es un itinerario destinado al profesorado que desea utilizar con sus alumnos la prensa escrita para desarrollar contenidos curriculares y para crear publicaciones impresas en papel. La Prensa digital en el aula desarrolla contenidos destinados al profesorado que, teniendo en cuenta las propuestas didácticas de la Prensa impresa, aplicables a la prensa en general, desea utilizar la prensa digital para aplicaciones en el aula y para crear las propias publicaciones con herramientas TIC.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-046-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4736-6

Ref. 12583  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 350. LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la formación de profesores de Educación Secundaria. Se proponen los fundamentos teóricos para el diseño de programas de formación inicial de profesores, discutiendo los aspectos metodológicos, los objetivos fundamentales, y las principales dificultades a enfrentar para que nuestros profesores sepan construir su propia identidad profesional, dominar la interacción social en las aulas, organizar a los alumnos como un grupo social capaz de trabajar de forma efectiva y traducir los contenidos de enseñanza para que ellos construyan un aprendizaje significativo. Lograr una formación inicial de profesores efectiva exige abandonar enfoques idealizados y afrontar las principales fuentes de tensión, personales, sociales, políticas e ideológicas que encontramos en el trabajo diario en la enseñanza para, desde este análisis, elaborar estrategias de intervención adecuadas a los problemas reales de la enseñanza, los niveles de conocimientos de los alumnos y los modos de lenguaje con los que podemos lograr una comunicación eficaz. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 660-09-011-0

Ref. 12541  
268 Páginas  
17 x 24  
PVP: 13,00 €  
Papel

---

## 1.79. PSICOLOGÍA

### **CARACTERÍSTICAS SOCIOEMOCIONALES DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES SUPERDOTADAS. AJUSTE PSICOLÓGICO Y NEGACIÓN DE LA SUPERDOTACIÓN EN EL CONCEPTO DE SÍ MISMAS**

Segundo premio de la convocatoria de Premios Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2006. Modalidad de Tesis Doctorales. Contiene CD-ROM. Investigación

**Peñas Fernández, María**

Este libro aúna el estudio de la inteligencia y la investigación del ámbito afectivo. En él se exploran la cognición y emoción, ámbitos para los que cada día existe una evidencia creciente de lo difícil e incluso inconveniente que resulta separarlos en "compartimientos estancos". El libro se estructura en ocho capítulos en los que se presenta el marco conceptual general de la superdotación, se recoge un primer acercamiento al objeto de estudio de este trabajo desde su ámbito socioafectivo, se exponen las conclusiones de investigaciones que centran su interés en los grupos de riesgo desde el punto de vista socioemocional, se revisan los resultados de estudios en el análisis del ajuste psicológico de la población superdotada, y se estudian las dificultades esenciales de estas personas para la definición de su identidad y la configuración de su autoconcepto durante la adolescencia. En los últimos capítulos junto a la parte empírica, se presentan los instrumentos de este trabajo, se verifican las hipótesis de estudio y se presentan las conclusiones.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-219-6; ISBN: 978-84-369-4704-5

---

### **COMPRENDER ¿QUÉ ES? ¿CÓMO FUNCIONA?**

Didáctica de las operaciones mentales

**Tuffanelli, Luigi**

El objetivo de este libro, es poner en relación un modelo teórico sobre la comprensión, con un modelo didáctico. Analiza, de un modo sencillo y al mismo tiempo profundo, los diferentes aspectos que caracterizan el fenómeno de la comprensión en varios contextos, desde el literario hasta el historiográfico, desde el narrativo hasta el expositivo y argumentativo. Se detiene tanto en los procesos cognitivos primarios, tales como la adquisición y la reproducción directa y espontánea de las informaciones textuales, como en los procesos secundarios o metacognitivos, que requieren una adquisición consciente. En la segunda parte de la obra, se ofrecen varias propuestas de trabajo que cubren un arco formativo que va desde la escuela primaria hasta la secundaria, tocando los diferentes niveles de la elaboración textual, desde la micro hasta la macrotextualidad.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Narcea, S.A. de Ediciones, 2010

NIPO: 820-10-192-4; ISBN: 978-84-277-1726-8

---

**Ref. 12521**

240 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 25,00 €**

Papel

**Ref. 13765**

128 Páginas

17 x 24

**PVP: 17,50 €**

Papel

## **EL INSTINTO LUCHADOR**

Edición y estudio introductorio de Juan M. Fernández Soria. Prólogo de Federico Mayor Zaragoza. Traducción de domíngo Barnés, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**Bovet, Pierre; [Escolano Benito, Agustín (Dir.)]**

Clásico de la psicología de la educación que aborda las implicaciones del instinto de lucha, innato en las personas, y su instrumentación para las finalidades de la escuela.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2007

NIPO: 651-07-035-0; ISBN: 978-84-9742-781-4

---

**Ref. 12317**

296 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 18,00 €**

Papel

---

## 1.80. QUÍMICA

### **APRENDIZAJE E INSTRUCCIÓN EN QUÍMICA. EL CAMBIO DE LAS REPRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MATERIA**

Investigación

**Gómez Crespo, Miguel Ángel**

Esta tesis doctoral supone seguir profundizando en el problema del aprendizaje y la instrucción, tratando de crear puentes entre la investigación didáctica y el trabajo en el aula. En ella se plantean algunas cuestiones teóricas, pero sobre todo se intenta profundizar en cómo representan los alumnos la materia, cómo estructuran su conocimiento y cómo eso influye en las dificultades de aprendizaje, para tratar de diseñar estrategias didácticas que ayuden a superar esas dificultades. Con este gran objetivo la obra se ha dividido en tres grandes apartados: en la I parte se trata el problema del aprendizaje de la ciencia desde una perspectiva teórica. La II parte se centra en el análisis de las representaciones sobre la materia que mantienen estudiantes de diferentes edades y niveles de instrucción. La III parte de la tesis presenta el segundo estudio empírico de la investigación, en el que se analiza el cambio de las representaciones a través de la instrucción.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-338-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4836-3

---

Ref. 12643  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

### **FÍSICA Y QUÍMICA. 1º BACHILLERATO**

**García Zarcero, Félix; Manteca Reverte, Francisca; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]**

Este material educativo consta de doce unidades didácticas desarrolladas con un estilo sencillo y directo de manera que el alumnado pueda alcanzar los objetivos de aprendizaje de un modo autónomo.

Cada unidad didáctica se inicia con un índice de contenidos, una introducción al tema de naturaleza motivadora y un mapa conceptual que interrelaciona lógicamente los conceptos que van a ser tratados.

A lo largo de cada unidad se introducen abundantes ejemplos para aclarar y afianzar los conceptos. También se van proponiendo actividades cuya solución detallada se muestra en el solucionario o directamente en una ventana emergente si se trata de la versión electrónica en CD.

También dispone de un amplio glosario que en la versión electrónica muestra la definición en una ventana emergente y que por sí solo puede constituir un amplio repaso de los conceptos fundamentales de la materia.

En el desarrollo se ha procurado que el alumnado pueda relacionar los contenidos con fenómenos que conoce, que ocurren a su alrededor, aunque desconozca su interpretación teórica, favoreciendo así el interés por su comprensión.

También se ha pretendido que valore la importancia de la física y de la química en el desarrollo de la sociedad actual y el papel que pueden desempeñar en la solución de los problemas medioambientales que se nos plantean.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. CIDEAD, 2010

NIPO: 820-10-278-1; ISBN: 978-84-369-4917-9

---

Ref. 13769  
362 Páginas  
10121 Kbs.  
PVP: 6,00 €  
eBook



---

**RECURSO ANTONIO DE ULLOA. QUÍMICA.  
ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos. Química

**Vallés Calvo, Felix Sabino (Coord.) ... [et al.]**

Desarrollo de los contenidos educativos de Ciencias Naturales y Física y Química en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO CD/DVD: 651-07-304-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4487-7

---

Ref. 12327  
PVP: 4,00 €  
CD-ROM

---

## 1.81. SALUD PÚBLICA

### **ATENCIÓN SANITARIA ESPECIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia" el alumnado tendrá que actuar en diversas situaciones de emergencia de acuerdo a los protocolos de actuación establecidos para el Técnico de Emergencias Sanitarias (TES). Se realizarán diferentes procedimientos de soporte al apoyo vital avanzado como: soporte a OVACE, SVCA, lesiones, hemorragias, trastornos respiratorios y patologías cardíacas. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-306-6; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4783-0

---

Ref. 12687  
PVP: 6,00 €  
DVD

### **ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia" presenta una cadena de actuaciones desde la fase de prealerta hasta la entrega del paciente a los servicios de emergencias hospitalarios: colocación del accidentado en la posición correcta, trazados electrocardiográficos básicos, secuenciación correcta de las acciones del protocolo de reconocimiento de PCR en adulto y lactante y reanimación cardiopulmonar. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-307-1; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4784-7

---

Ref. 12688  
PVP: 6,00 €  
DVD

### **EVACUACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Evacuación y traslado de pacientes", permite al alumnado actuar y participar de forma virtual en: procedimientos de descarceración y acceso al paciente, selección de material de protección personal, selección de material y técnicas de movilización e inmovilización, posicionamiento de las víctimas en la camilla según patología. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-293-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4793-9

---

Ref. 12689  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## **LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Logística sanitaria en emergencias" el alumnado tendrá que actuar en diversas situaciones de emergencia de acuerdo a los protocolos de actuación establecidos para el Técnico de Emergencias Sanitarias (TES). Se realizarán diferentes acciones de colaboración y apoyo en materia de abastecimiento y gestión y coordinación de los recursos en catástrofes con diferente nivel de gravedad.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-316-8; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4800-4

---

Ref. 12699  
PVP: 6,00 €  
DVD

## **OPERACIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO Y CONTROL DE SU DOTACIÓN DE MATERIAL. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Operaciones de mantenimiento preventivo del vehículo y control de su dotación de material" ofrece la oportunidad de aprender y practicar de forma virtual a realizar el aprovisionamiento del vehículo de emergencias de acuerdo a los requisitos de dotación material establecidos para cada tipo de ambulancia. En él se incluyen distintas actividades, destacando la selección de los documentos requeridos para llevar de forma obligatoria en la ambulancia y el aprovisionamiento de materiales.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-321-2; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4804-2

---

Ref. 12700  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## 1.82. SEXUALIDAD

### EDUCACIÓN SEXUAL

**De Santiago Restoy, Josefina Luz; Frago Valls, Santiago; Sáez Sesma, Silverio**

Este manual ofrece una visión general de las diferentes etapas y facetas de nuestra vida relacionadas con la sexualidad y la erótica, presentando la sexualidad y las relaciones eróticas como parte del individuo, como parte fundamental del Hecho Sexual Humano. Desde un punto de vista pedagógico, no solo trata la sexualidad en su función reproductiva, si no que incide en la importancia de la sexualidad como función lúdica y de comunicación entre las personas; abarca, además, problemas relacionados con las relaciones eróticas. También analiza la importancia de los medios de comunicación en la adquisición de roles sexuales, ya que la educación que recibe la población a través de los medios ejerce una influencia crucial en sus hábitos y valores para el futuro.

Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida. Aula Mentor, 2009

NIPO: 820-09-414-5; ISBN: 978-84-369-4841-7

---

**Ref. 13078**

255 Páginas

8570 Kbs.

**PVP: 6,00 €**

eBook

---

## 1.83. SOCIALIZACIÓN

### **LOS SISTEMAS DE AYUDA ENTRE IGUALES COMO INSTRUMENTO DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR: EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN**

Segundo premio de Investigación e Innovación Educativa 2007. Modalidad Tesis Doctorales, Investigación

**Andrés Gómez, M<sup>a</sup> Soledad**

La convivencia en la escuela se ha convertido en motivo de interés social en los últimos años en España. Los conflictos de relación que surgen entre alumnado y profesorado, entre el propio alumnado, y entre los docentes y las familias. La realidad de la escuela de hoy exige un trabajo conjunto de equipos de investigación, administraciones, centros y profesorado, para adaptar la educación escolar a las necesidades de los alumnos. Este libro recoge la investigación de tres equipos cuyo objetivo fue la elaboración de los instrumentos de evaluación de carácter cuantitativo, teniendo cada uno autonomía para incorporar otros nuevos, ajustados sus objetivos de investigación, y a las necesidades de las escuelas. Se desarrollaron instrumentos cualitativos, guiones de los grupos de discusión con el alumnado y los docentes, y entrevistas con el equipo directivo del centro. Con todo ello se responde a: cómo evolucionaba el clima escolar, cómo funciona un programa de mejora de la convivencia y cómo éste influye en su desarrollo social y moral.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-382-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4835-6

---

Ref. 13588  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

---

## 1.84. SOCIOLOGÍA

### ALUMNADO, FAMILIAS Y SISTEMA EDUCATIVO

Recursos nº 72. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo

**Cabrera, Dolors; Funes, Jaume; Brullet, Cristina**

La obra ofrece criterios para analizar la nueva realidad que los recientes cambios sociales provoca en la familia y en la escuela, análisis que permitirá alcanzar nuevas propuestas de educación.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L./FIES, 2006

NIPO: 651-06-238-9; ISBN: 84-8063-686-6

---

**Ref. 12124**

128 Páginas

15 x 23

**PVP: 11,50 €**

Papel

### APRENDIZAJE INTERCULTURAL. T-KIT

Entre Manos nº 2. Serie T-kit

**Martinelli, Silvio (Coord.); Martinelli, Silvio; Taylor, Mark (Ed.); Gillert, Arne ... [et al.]**

Un intercambio juvenil internacional es un encuentro de gente con distintos orígenes de tipo personal, social, económico político y cultural. El proceso del aprendizaje intercultural en estos intercambios es intenso y tiene un gran impacto en los jóvenes, los educadores y también en otras partes involucradas. Para guiar este proceso el educador tiene que ser consciente y estar alerta para crear un buen clima y ambiente para todos. Con una metodología adecuada podría lograr muy buenos resultados. T-Kit aúna experiencias e ideas para extraer conclusiones acerca de la teoría y la práctica del aprendizaje intercultural en el contexto de la formación y el trabajo con jóvenes. En mucho sentido se puede considerar esta obra como un complemento a las publicaciones surgidas de la campaña ¿Todos diferentes-todos iguales?

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-394-1; ISBN: 978-84-369-4818-9

---

**Ref. 13544**

108 Páginas

21 x 30

**PVP: 10,00 €**

Papel

### COEDUCACIÓN Y PREVENCIÓN TEMPRANA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Gairín Sallán, Joaquín (Dir. Ed.); Essombra, Miguel Ángel (Coord.); Gairín Sallán, Joaquín ... [et al.]**

El texto pretende plantear la prevención temprana de la violencia de género desde la coeducación en la escuela.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-188-4; ISBN: 978-84-369-4450-1

---

**Ref. 12263**

208 Páginas

17 x 24

**PVP: 12,00 €**

Papel

## COEDUCANDO PARA UNA CIUDADANÍA EN IGUALDAD

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria

**Annot, Madeleine**

Esta obra desarrolla un doble salto conceptual: nuestro ámbito de referencia ya no es el Estado, cada Estado nacional, sino el mundo, inmerso en el proceso de globalización. Así la educación, o al menos una parte de ella, debe transformarse en educación para una ciudadanía global. En un instrumento capaz de dar a la gente joven las referencias necesarias para convivir en un mundo amplio y diverso, de una diversidad yuxtapuesta y simultánea, y marcado a la vez por la afirmación de la igualdad de derechos y por la realidad de las desigualdades, las diferencias y los prejuicios. La obra describe la situación actual y ofrece soluciones basadas en la extraordinaria riqueza de una cultura tradicional femenina. Es libro se estructura en tres partes: La introducción de políticas de educación de género en los debates sobre ciudadanía, Cómo construye el profesorado a los ciudadanos y ciudadanas marcados por el género, y Las pedagogías y los currícula de educación para la ciudadanía marcados por el género.

CIDE. Ediciones Morata S.L., 2009

NIPO: 820-09-022-3; ISBN: 978-84-7112-534-7

**Ref. 12535**

304 Páginas

17 x 24

**PVP: 23,90 €**

Papel

## COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA. REFLEXIÓN, DECISIÓN, ACCIÓN

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Morillas Gómez, M<sup>o</sup> Dolores**

Obra que menciona algunas de las cualidades que deberá tener el ciudadano del futuro; en relación con la diversidad social, por ejemplo, o la sostenibilidad de los recursos.

Secretaría General de Educación. Narcea, S.A. de Ediciones, 2006

NIPO: 651-06-242-8; ISBN: 84-277-1532-3

**Ref. 12150**

128 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 18,50 €**

Papel

## DIVERSIDAD CULTURAL EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA. MATERIALES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Documentos

**Lluch I Bañaguer, Xavier; Salinas Catalá, Jesús; [Rodas Jordá, Ángela; Ferrer Ctiover, Emper; Colectivo AMANI; Asociación de Enseñantes con Gitanos (Cols.)]**

Orienta al profesorado para que desde el centro escolar desarrolle acciones educativas que respondan a una realidad social y cultural diversa.

CIDE, 1996

NIPO: 176-96-003-1; ISBN: 84-369-2953-5

**Ref. 38**

296 Páginas

21 x 29,7

**PVP: 13,64 €**

Papel

---

## **DIVERSIDAD CULTURAL Y LOGROS DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA. LO QUE SUCEDE EN LAS ESCUELAS**

Contiene CD-ROM, Estudios Creade

**Aguado Odina, M<sup>a</sup> Teresa; Grañeras, Montserrat; Mata, Patricia (Coords.)**

La educación, de forma prioritaria en la etapa obligatoria, debe atender a la diversidad cultural de los estudiantes. La escuela sigue siendo hoy por hoy una vía insustituible para lograr objetivos valiosos en sociedades que defienden principios de participación y justicia social. Este documento presenta un resumen de la investigación sobre la diversidad cultural de los estudiantes realizada durante el periodo 2003/2006. El grupo de investigación está constituido por profesores y estudiantes miembros del Grupo INTER de investigación en educación intercultural, adscrito como Centro de Investigación al Instituto Universitario de Investigación de la UNED.

El informe se ha estructurado en diez capítulos, en los que se apunta la finalidad, el plan de trabajo y la metodología, se analizan los resultados de la investigación y se discuten las oportunidades, obstáculos y desafíos planteados en el estudio en torno a dichas cuestiones.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO: 820-10-021-8; ISBN: 978-84-369-4858-5

NIPO CD/DVD: 820-10-022-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4859-2

---

## **EDUCACIÓN INCLUSIVA. IGUALES EN LA DIVERSIDAD. FORMACIÓN EN RED**

**Luna Lombardi, Raúl; Espinosa Rabadal, Alfredo (Coords.); Sandoval Mena, Marta ... [et al.]**

El material de formación de este curso pretende favorecer la orientación inclusiva y que, a su vez, sirva para promover cambios en la misma dirección en la comunidad educativa. Una escuela inclusiva no hace que un sistema sea inclusivo. El objetivo es que la diversidad del alumnado reciba una educación escolar de calidad sin que sus capacidades, intereses, género, roles culturales o necesidades específicas sean un factor de desigualdad o discriminación. En esta propuesta formativa contemplamos un concepto de diversidad amplio, que huye de referirse a un colectivo de alumnos o alumnas concreto, y que por el contrario aspira a referirse a todos ellos, en la medida que todos comparten el principio de ser iguales en su diversidad. Objetivo prioritario del curso es desarrollar capacidades críticas y valores que impliquen aceptar las diferencias como diversidad. Los contenidos se estructuran en tres bloques: Comprender y definir la inclusión educativa para llevarla a la práctica, La inclusión educativa en acción, y Promover, sostener y evaluar procesos de innovación y mejora en los centros con una orientación inclusiva.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-016-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4723-6

---

Ref. 13573  
200 Páginas  
16 x 20  
PVP: 12,00 €  
Papel

Ref. 12599  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM



## EDUCACIÓN INCLUSIVA. IGUALES EN LA DIVERSIDAD. FORMACIÓN EN RED

**Sandoval Mena, Marta; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Simón Rueda, Cecilia; López Cruz, Mauricio (Dis.); Guil Torres, Rocio (Rev.); Luna Lombardi, Raúl; Espinosa Rabanal, José Alfredo (Coords.)**

El material de formación de este curso pretende favorecer la orientación inclusiva y que, a su vez, sirva para promover cambios en la misma dirección en la comunidad educativa. Una escuela inclusiva no hace que un sistema sea inclusivo. El objetivo es que la diversidad del alumnado reciba una educación escolar de calidad sin que sus capacidades, intereses, género, roles culturales o necesidades específicas sean un factor de desigualdad o discriminación. En esta propuesta formativa contemplamos un concepto de diversidad amplio, que huye de referirse a un colectivo de alumnos o alumnas concreto, y que por el contrario aspira a referirse a todos ellos, en la medida que todos comparten el principio de ser iguales en su diversidad. Objetivo prioritario del curso es desarrollar capacidades críticas y valores que impliquen aceptar las diferencias como diversidad. Los contenidos se estructuran en tres bloques: Comprender y definir la inclusión educativa para llevarla a la práctica, La inclusión educativa en acción, y Promover, sostener y evaluar procesos de innovación y mejora en los centros con una orientación inclusiva.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-132-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4871-4

Ref. 13847  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## EL IMPACTO SOCIAL DE LA CULTURA CIENTÍFICA Y TÉCNICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Castrodeza, Carlos (Dir. Ed.); Marqués Rodilla, Cristina (Coord.); Casaban Moya, Enric ... [et al.]**

Trabajo de orientación interdisciplinar dirigido a los profesores de enseñanza secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-146-6; ISBN: 84-369-3843-7

Ref. 11640  
222 Páginas  
17 x 24  
PVP: 7,00 €  
Papel

## EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS ESCOLARES

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Gómez-Elegido Ruizolalla, M<sup>a</sup> Cruz (Dir. Ed.); Echevarría Vergara, Ana Isabel (Coord.); Aldea Llorente, M<sup>a</sup> Belén ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "El tratamiento de la diversidad en los centros escolares", que se celebró en la Universidad de Verano de Castilla y León en Segovia, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-344-2; ISBN: 84-369-4146-2

Ref. 12015  
176 Páginas  
17 x 24  
PVP: 5,00 €  
Papel

## HACIA EL AULA INTERCULTURAL. EXPERIENCIAS Y REFERENTES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Soto Marata, Pepi (Dir. Ed.); Álvarez Coso, Paloma (Coord.); Andrés Garralaga, Iñaki ... [et al.]**

Texto para ayudar al profesorado a enfrentar los retos que plantea la creciente diversidad cultural en las aulas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-370-0; ISBN: 84-369-4359-7

Ref. 12159

228 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

## ICCS 2009. ESTUDIO INTERNACIONAL DE CIVISMO Y CIUDADANÍA. IEA. INFORME ESPAÑOL

Este informe español Ices 2009 presenta los datos más destacados del informe internacional elaborado por la IEA (Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo) en 2010 desde el punto de vista español. Se trata de una mirada desde los resultados de España, comparados con el promedio internacional y con una selección de países participantes con los que resulta más relevante la comparación con España -en la primera parte de este informe-, y con los países miembros de la Unión Europea que participaron en el módulo regional europeo -en la segunda parte. Esta presentación de resultados ofrece información que pone el acento en aquellos datos comparativos que permiten conocer mejor los logros de los alumnos españoles en los temas de civismo y ciudadanía que mide ICCS 2009. El presente informe es una descripción de los resultados más destacados y la influencia sobre ellos de algunos factores asociados que puedan explicarlos mejor.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-506-2; ISBN: 978-84-369-4992-6

Ref. 13972

156 Páginas

19 x 27

PVP: 12,00 €

Papel

## INTERCULTURALIDAD, FEMINISMO Y EDUCACIÓN

Cuadernos de Educación Intercultural

**Roco, Rosa ... [et al.]**

La finalidad del libro es identificar los conflictos que aparentemente surgen de la diferencia de culturas, pero son, en realidad, conflictos de género.

CIDE. CATARATA, 2006

NIPO: 651-06-356-X; ISBN: 84-8319-275-6

Ref. 12129

120 Páginas

13,5 x 19,3

PVP: 13,00 €

Papel

## LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN CONTEXTOS MULTICULTURALES

Investigación

**Bartolomé Piná, Margarita; Cabrera Rodríguez, Flor; Espín López, Julia Victoria; Del Campo Sorribas, Jaume; Marín Gracia, María Ángeles; Rodríguez Lajo, Mercedes; Sandín Esteban, María Paz; Sabariego Puig, Marta**

Este trabajo presenta una reflexión teórica y descripción de la realidad educativa multicultural, junto con una propuesta de desarrollo de la identidad en contextos multiculturales.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-155-4; ISBN: 84-369-3417-2

Ref. 8617

348 Páginas

15,5 x 21

PVP: 10,09 €

Papel

## LA DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y SOCIAL DE LA CIUDAD

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Sánchez García-Saúco, Juan Antonio (Dir. Ed.); Fernández-Mayoralas Palomeque, Juan (Coord.); Arroyo Ilera, Fernando ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria, celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2001, que abordó el estudio de la ciudad a través de diferentes enfoques científicos, basados fundamentalmente en el análisis artístico y social. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-157-4; ISBN: 84-369-3596-9

**Ref. 10998**

208 Páginas

17 x 24

**PVP: 9,36 €**

Papel

## LA ESCUELA Y LA NUEVA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Recursos Nº 74. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo

**Planas, Jordi ... [et al.]**

Esta obra refleja los cambios que la Escuela está sufriendo al adaptarse a la ordenación territorial de los Estados a nuevas entidades supra e infranacionales.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L./FIES, 2006

NIPO: 651-06-239-4; ISBN: 84-8063-685-8

**Ref. 12125**

128 Páginas

15 x 23

**PVP: 11,50 €**

Papel

## LA FORMACIÓN DE VÍNCULOS SOCIALES

El Niño y el Conocimiento. Serie Básica

**López, Felix; [Del Val, Juan (Dir.)]**

Breve síntesis del desarrollo de afectos y vínculos sociales desde la niñez a la adolescencia.

Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, 1985

ISBN: 84-369-1215-2

**Ref. 1538**

45 Páginas

16 x 22

**PVP: 1,24 €**

Papel

## LA INSTITUCIÓN ESCOLAR: UNA CREACIÓN DEL ESTADO MODERNO

Recursos nº 71. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo

**Barreiro, Herminio; Terrón, Aída**

Recorrido de la acción educativa pública a lo largo de la historia europea, desde la inicial educación "solo para minorías" hasta conseguir una "educación nacional" sin exclusiones.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L./FIES, 2006

NIPO: 651-06-244-9; ISBN: 84-8063-714-5

**Ref. 12123**

160 Páginas

15 x 23

**PVP: 12,80 €**

Papel

## LA MUJER MODERNA Y SUS DERECHOS

Edición y estudio introductorio de Pilar Ballarín, Memoria y Crítica de la Educación. Serie: Clásicos de la Educación

**De Burgos, Carmen; [ Escolano Benito, Agustín (Dir.) ]**

Colección de textos de la profesora y publicista Carmen de Burgos Seguí, que resumen su pensamiento feminista comprometido con la causa de las mujeres.

Junta para la Ampliación de Estudios. Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2007

NIPO: 651-07-034-5; ISBN: 978-84-9742-669-5

**Ref. 12254**

320 Páginas

13,5 x 21

**PVP: 22,00 €**

Papel

## LA PLURALIDAD LINGÜÍSTICA: APORTACIONES SOCIALES, CULTURALES Y FORMATIVAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**De Miguel Aparicio, Elena (Dir.); Buitrago Gómez, M<sup>a</sup> Cruz (Coord.); Ambadiang Omengele, Théophile ... [et al.]**

La pluralidad lingüística ha cobrado gran transcendencia en los últimos tiempos. Cada vez se habla más de lenguas, dialectos, bilingüismo, diglosia, idiomas propios u oficiales, etc. e incluso de guerra de lenguas, cuestiones en las que cualquier ciudadano, y más el docente, no puede permanecer al margen. El presente libro reúne una serie de aportaciones sobre el tema desde diferentes perspectivas: antropológica, geográfica, histórica, pedagógica, psicológica y lingüística. En él se trata sobre lenguas y dialectos, nacimientos, escuela, educación bilingüe, plurilingüismo en la Unión Europea y en España, o sobre los problemas de la traducción y la interpretación en diferentes contextos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-119-8; ISBN: 978-84-369-4763-2

Ref. 12649

256 Páginas

17 x 24

PVP: 20,00 €

Papel

## LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: DEMOCRACIA Y CULTURA

Recursos. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo N<sup>o</sup> 5

**Fernández Enguita, Mariano; Souto González, Xosé Manuel; Rodríguez Rávena, Ricardo**

Los nuevos contextos sociológicos demandan nuevas respuestas en el ámbito escolar. Análisis de propuestas.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L./FIES, 2007

NIPO: 651-07-152-6; ISBN: 978-84-8063-715-2

Ref. 12225

152 Páginas

15 x 23

PVP: 13,50 €

Papel

## PRÁCTICAS DE CIUDADANÍA. DIEZ EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SERVICIO

Recursos

**Martín García, Xus; Rubio Serrano, Laura (Coords.); Arroyos Martínez, Ángel ... [et al.]**

El aprendizaje servicio es una propuesta educativa que combina el aprendizaje de contenidos, habilidades y valores con el servicio a la comunidad. Se trata de un tipo de actividad que se ha desarrollado de manera intuitiva desde diversas entidades y ámbitos educativos.

Hace tiempo que se está haciendo un esfuerzo por sistematizar y compartir buenas prácticas educativas que tienen en común el aprendizaje de la infancia y los jóvenes y su acción directa en el medio con la voluntad de mejorarlo. Muchas de estas prácticas no han sido concebidas como actividades de aprendizaje servicio propiamente dicho, pero su desarrollo contiene los elementos fundamentales para considerarlas muy próximas o poderlas nombrar con este término.

Este libro reúne una selección de buenas prácticas con la voluntad de dar a conocer esta propuesta educativa. Se presentan un total de diez experiencias detalladamente narradas y sistematizadas, agrupadas en tres bloques: aprendizaje servicio en la escuela, en la educación secundaria y en la educación no formal.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Ediciones Octaedro S.L., 2010

NIPO: 820-10-102-8; ISBN: 978-84-9921-105-3

Ref. 13572

208 Páginas

15 x 23

PVP: 19,00 €

Papel

---

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 345. DE INMIGRANTES A MINORÍAS: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA MULTICULTURALIDAD

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos que plantea la situación de los inmigrantes en la escuela en cuanto a contenidos escolares y a salidas futuras en el mercado de trabajo.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-07-001-3; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-07-003-4

---

Ref. 12346

260 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

## SER PERSONA Y RELACIONARSE. HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES Y CRECIMIENTO MORAL

Carpeta con 3 cuadernos., Materiales 12-16 para Educación Secundaria

**Segura Morales, Manuel**

Carpeta con material de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, para el desarrollo del programa de Competencia Social.

CIDE. Narcea, S.A. de Ediciones, 2002

NIPO: 176-02-102-8; ISBN: 84-277-1385-1

---

Ref. 10530

156 Páginas

22 x 31

PVP: 16,90 €

Papel

## SERVICIOS SOCIOCULTURALES: LA CULTURA DEL OCIO

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

**Izard Rodríguez, Fernando (Dir. Ed.); García Artal, M<sup>a</sup> Victoria (Coord.); Bados García, Asunción ... [et al.]**

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de formación profesional: "servicios socioculturales: la cultura del ocio", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-173-5; ISBN: 84-369-3854-2

---

Ref. 11685

226 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

## SOCIOLÓGIA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Fundamentos de la Educación/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Feito, Rafael (Coord.); Fernández Anguita, Mariano; García, Maribel; García Lastra, Marta; Carreta, Jordi; Guerrero, Antonio; Martínez García, José Saturnino; Merino, Rafael; Molina, Fidel; Planas, Jordi**

El objetivo fundamental de este libro es desarrollar en el profesorado la mirada sociológica sobre los problemas educativos, de manera que ésta pueda serles de utilidad en su trabajo docente. No se trata, en modo alguno, de una suerte de introducción a la sociología –ni siquiera a la sociología de la educación– para el profesorado. Los ocho capítulos que lo conforman abordan cuestiones de sustancial relevancia: la sociedad del conocimiento, las relaciones entre educación y empleo, la participación de padres y madres en la gestión escolar, la vida en las aulas, la posición del profesorado en la estructura social, los resultados escolares, el sexismo y la escolarización de inmigrantes y de las minorías étnicas.

Temas centrales:

La institución escolar en la sociedad de la información y el conocimiento. Educación y empleo. La participación de las familias en la escuela. La vida en la aula. El profesorado: estructura, prestigio y acción. Origen social y logro educativo: una mirada a través de PISA. Género y sexismo en la escuela. La escolarización de minorías étnicas y de inmigrantes.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-326-X; ISBN: 978-84-7827-976-0

**Ref. 13862**

172 Páginas

16,5 x 23,5

2734 Kbs.

**PVP: 15,20 €**

Papel

## TRAFFICOMBO. OTRA MIRADA SOBRE LA MIGRACIÓN

Contiene una guía para Cine-Foro,

**Grañeras, Montserrat...[et al.]**

Reportaje documental sobre los países origen de las migraciones y su situación después de la partida de los emigrantes.

CIDE, 2006

NIPO CD/DVD: 651-06-204-1; ISBN CD/DVD: 84-369-4244-2

**Ref. 12088**

**PVP: 4,07 €**

DVD

## VOCES DEL AULA. ETNOGRAFÍAS DE LA ESCUELA MULTILINGÜE

Estudios Creade

**Grañeras, Montserrat; Mata, Patricia (Coords.); Martín Rojo, Luisa; Mijares, Laura (Eds.); Savall, Juana (Corr.)**

Retrato de la realidad de las aulas en centros educativos multiculturales de Madrid.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-110-8; ISBN: 978-84-369-4429-7

**Ref. 12252**

257 Páginas

16 x 20

**PVP: 9,00 €**

Papel

---

## 1.85. TEATRO

### TALLER DE TEATRO INTERCULTURAL

Cuadernos de Educación Intercultural

**Cáceres Rivas, Dolores; [ Grañeras Pastrana, Montserrat; Martínez Ten, Luz; Tuts, Martina (Coords.) ]**

La didáctica del teatro tiene nuevas posibilidades dentro de la enseñanza-aprendizaje del ELE, por un lado, la enseñanza de idiomas y, por otro, el fomento de la interculturalidad. En la primera parte se cuestionan de manera crítica las teorías sobre el teatro en la enseñanza de idiomas. En la segunda parte, se presenta una propuesta innovadora para fomentar la interculturalidad en el aula a través del teatro. Así se describe paso a paso todo el proceso en el que a través de distintas etapas y actividades muy dispares se van conjugando los contenidos dramáticos con los lingüísticos y los interculturales. Aunque las actividades están cuidadosamente estudiadas y secuenciadas para conducir el proceso de creación y escenificación de la obra, éstas pueden utilizarse dentro de un curso o clase de lengua extranjera de otras características.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. CATARATA, 2009  
NIP0: 820-09-213-3; ISBN: 978-84-8319-453-9

---

Ref. 12557  
216 Páginas  
13,5 x 19,5  
PVP: 13,00 €  
Papel

## 1.86. TECNOLOGÍA

### DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA

Volumen II, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Tecnología/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Blanco, Roberto; Casado, María Luisa; Cervera, David; Martín, Francisco José; Mediano, Francisco José; Ramos, María José; Utiel, Celeste**

La actividad docente abarca los procesos de enseñanza-aprendizaje, los materiales pedagógicos, el ambiente y las dinámicas de trabajo, la organización de los espacios, etc. Didáctica de la Tecnología ofrece una visión de las teorías y los principios metodológicos y psicopedagógicos centrados en el área de Tecnología, teniendo como referente el marco legal. Conocer los recursos con los que contamos, la documentación a nuestra disposición y las diversas técnicas y estrategias tiene por finalidad organizar temporal y espacialmente la práctica docente con coherencia y

Temas centrales:

Teoría y práctica del proceso de enseñanza-aprendizaje. Concreción del currículo. La programación en el aula: la unidad didáctica. Selección y elaboración de materiales educativos. Fomentar el aprendizaje. Criterios de evaluación. Organización de los espacios, de los recursos y del tiempo.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-406-4; ISBN: 978-84-9980-005-9

Ref. 13924

132 Páginas

16,5 x 23,5

1566 Kbs.

PVP: 12,50 €

Papel

### TECNOLOGÍA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

Volumen I, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Tecnología/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Díaz del Prado, Fausto; Gómez Arias, José Javier; Martín, Francisco José; Martínez Martínez, José Miguel; Mediano, Francisco José; Ramos, María José; Utiel, Celeste**

Se analizan los contenidos y los objetivos de las asignaturas del área de Tecnología en la educación secundaria obligatoria, lo que manifiesta la importancia del área en nuestro sistema educativo. Aprender a enseñar es un trabajo que necesita planificar -de manera ordenada y estructurada- un conjunto de normas establecidas por la Administración, junto con las particularidades del centro educativo, la diversidad del grupo de alumnos al que pretendemos ayudar en su aprendizaje, y la adecuación de la metodología y las actividades a los distintos espacios. Este volumen muestra el actual modelo pedagógico configurado en torno a las competencias básicas, y brinda indicaciones y sugerencias para asumir éstas de forma natural y dinámica.

Temas centrales:

Las materias de Tecnologías y Tecnología en educación secundaria obligatoria. Técnica, ciencia y tecnología. Las áreas de Tecnología industrial y Electrotecnia en el bachillerato. La tecnología en nuestra vida. El proyecto tecnológico. La sociedad de la información. Aprender con la tecnología. Una mirada al mundo profesional.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-465-X; ISBN: 978-84-7827-993-7

Ref. 13923

152 Páginas

16,5 x 23,5

1400 Kbs.

PVP: 13,70 €

Papel



## TECNOLOGÍA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS

Volumen III, Formación del Profesorado. Educación Secundaria. Serie: Tecnología/Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado

**Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Blanco, Roberto; Casado, María Luisa; Díaz de Prado, Fausto; Gómez Arias, José Javier; Martín, Francisco José; Martínez Martínez, José Miguel; Ramos, María José**

Se recogen distintas propuestas que dan una visión innovadora del trabajo en el aula en el ámbito del área de Tecnología; se identifican problemas y se plantean alternativas y soluciones. Cada vez más podemos hablar de un fenómeno de coevolución entre lo tecnológico y lo social. Esta evolución conjunta establece las pautas hacia nuevas formas de conceptualizar y de llevar a la práctica el modelo educativo. Con este volumen se pretende no sólo ejemplarizar la labor docente en el aula, sino también servir de reactivo para que, ante ciertas dificultades, puedan descubrirse nuevas posibilidades y actividades alternativas.

Temas centrales:

Problemas en el proceso enseñanza-aprendizaje. Diseño y desarrollo de proyectos educativos. Indicadores de calidad en el área de Tecnologías. Aprendizaje fuera del centro. El taller de Tecnología. La sociedad digital y su influencia en el área de Tecnología. La enseñanza y el aprendizaje de tecnología en la ESO y el bachillerato: presentación y análisis de buenas prácticas. El prácticum, inicio de la función docente. Dudas, soluciones, enfoques y conclusiones.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2010

NIPO: 820-10-467-0; ISBN: 978-84-7827-995-1

Ref. 13925

148 Páginas

16,5 x 23,5

1881 Kbs.

PVP: 13,70 €

Papel

---

## 1.87. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

### **DESARROLLO, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC PARA LA EDUCACIÓN**

Serie Informes

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes ofrece a la comunidad un conjunto de investigaciones sobre diferentes temáticas de actualidad, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. Esta publicación recoge los informes que han sido elaborados desde su inicio hasta finales de 2009, entre los que se encuentran: La imagen de la educación en la prensa española, Videojuegos y Educación, Informe Pigmalión, El uso de la voz y el sonido en educación, La violencia en la escuela a través de la prensa on-line, Creatividad y rendimiento escolar, La observación de Internet en el plano educativo, Publicidad, educación y nuevas tecnologías, Accesibilidad, TIC y Educación, etc.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-156-9; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4853-0

---

Ref. 12702  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

### **EDA. EXPERIMENTACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El Proyecto EDA pretende ayudar a los profesores y profesoras a incorporar las TIC a su actividad en el aula, detectar las ventajas e inconvenientes de utilizar estas nuevas tecnologías y encontrar nuevos enfoques didácticos de enseñanza y aprendizaje. Este DVD incluye el resultado de la experimentación prolongada en el aula, con los recursos interactivos de los proyectos Descartes, Newton y MAL TED durante dos meses, por parte de más de 120 profesores y profesoras de Matemáticas, Física e Inglés. Se ofrecen materiales de ayuda para la experimentación, con numerosos ejemplos de aplicación didáctica en el aula, se incluyen los materiales adaptados al aula preparados por el profesorado participante, que contienen diferente material de apoyo como hojas de trabajo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-294-3; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4776-2

---

Ref. 12664  
PVP: 6,00 €  
DVD

## MATERIALES CURRICULARES, INTEGRACIÓN DE LAS TIC Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

**Rayón Rumayor, Laura (Dir. Ed.); Montemayor Ruiz, Susana (Coord.); Alcaide Spirito, Carmen; Cascajero Garcés, Área; De las Heras Cuenca, Ana María; Gutiérrez García, Juan; Ledesma Marín, Nieves; Monzón González, Javier; Rodríguez Torres, Javier**

La sociedad de la información y las tecnologías que le son propias se han convertido en un fenómeno socio-comunicativo sin precedentes, generando cambios en la forma de comunicar e informar, y por tanto, de acceder a múltiples textos y materiales culturales. Esta obra, a lo largo de los siete capítulos que recoge, analiza las repercusiones que estos cambios tienen sobre la educación y la igualdad de oportunidades, y va dirigida fundamentalmente al profesorado de niveles no universitarios y a todos aquellos profesionales interesados en la utilización de Internet en educación, qué representan las nuevas tecnologías y qué implicaciones tienen en el acceso al capital cultural que proporciona la educación obligatoria.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-305-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4929-2

Ref. 13997  
14 x 19  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

## OBSERVATORIO TECNOLÓGICO 2007-2008

**López Werner, Jorge; Vallejo Martín-Albo, César (Dir.)**

El Observatorio Tecnológico (OT) es un espacio de colaboración para el profesorado, basado en la observación de la tecnología informática, tanto a nivel de hardware como de software, para, mediante su análisis y estudio, aplicarla en los niveles educativos no universitarios. El grupo de destinatarios está formado por docentes, con un nivel de usuario avanzado, y que tienen o pueden tener responsabilidades en el uso de las TIC en sus centros, o que simplemente aplican de manera habitual las nuevas tecnologías en sus clases y requieren algo más de las mismas para seguir experimentando con ellas. Por otro lado, el OT también es útil para los profesores que, aun no teniendo altos conocimientos de informática, busquen un lugar donde obtener respuesta a sus dudas y orientaciones para introducir la aplicación de las Nuevas Tecnologías en sus clases y con su alumnado.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-446-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4779-3

Ref. 13513  
PVP: 6,00 €  
DVD

## PATRONES DE DISEÑO APLICADOS AL DESARROLLO DE ODES Y ENTORNOS EDUCATIVOS BASADOS EN TIC

Serie Informes

**Montero, Susana ... [et al.]**

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. La web gracias a ser un medio de difusión y comunicación abierto, a su flexibilidad y a la sencillez de uso de la tecnología asociada, ha propiciado las condiciones técnicas necesarias para una revolución en la gestión del conocimiento y en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, en la formación electrónica o e-learning. El objetivo de este informe es descubrir a los lectores las cualidades de los patrones de diseño para registrar y reutilizar el conocimiento experto aplicado al desarrollo de ODEs (Objetos Digitales Educativos) y de entornos educativos basados en las TIC.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-348-4; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4781-6

Ref. 12703  
PVP: 6,00 €  
CD-ROM

## **RED HEDA. HERMANAMIENTOS ESCOLARES DESDE LAS AULAS. ESO Y BACHILLERATO**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, la Red Heda (Hermanamientos Escolares Desde las Aulas) ofrece no solo un lugar de encuentro, sino también un conjunto de servicios que permita al profesorado explorar, innovar e investigar nuevos enfoques metodológicos con nuevas herramientas didácticas, recogiendo todas las iniciativas que favorezcan la innovación e investigación en las aulas para crear Escuela 2.0 y conseguir el desarrollo óptimo de las competencias básicas. Este DVD incluye una recopilación de experiencias didácticas en las que los alumnos y las alumnas intervienen, con sus aportaciones en Internet, para adecuar los procesos de aprendizaje a los nuevos modos de construir y expresar el conocimiento.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-298-5; ISBN CD/DVD: 987-84-369-4779-1

**Ref. 12667**  
**PVP: 6,00 €**  
DVD

## **REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 352. LAS TIC EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA: DE LA TEORÍA A LA POLÍTICA Y LA PRÁCTICA**

La versión en papel contiene un CD-ROM

Durante los últimos años se ha especulado mucho sobre las tecnologías digitales y su capacidad para transformar la realidad educativa. Este número de la revista consta de seis artículos basados en distintas investigaciones llevadas a cabo sobre la continuidad/discontinuidad entre las teorías, las políticas y las prácticas educativas. Se analiza el complejo conjunto de temáticas relacionadas con las dificultades o facilidades que encuentran las TIC para convertirse en la deseada palanca de Arquímedes que haría mover el mundo. El monográfico se completa con un ensayo que discute la posibilidad de que «los sistemas informáticos afectivos» tengan un impacto positivo en el aprendizaje, y finaliza con el análisis de una experiencia educativa en la que un grupo de docentes promueven la formación continua en TIC. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-008-2; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 820-10-006-1

**Ref. 13571**  
316 Páginas  
17 x 24  
10896 Kbs.  
**PVP: 13,00 €**  
Papel

---

## **SERIE INFORMES 2010. DESARROLLO, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC PARA LA EDUCACIÓN**

Serie Informes

**Segura Escobar, Mariano; Pérez Sanz, Antonio; Berlanga Reyes, Alfonso (Dirs.); Gértudix Barrio, Manuel; Galisteo del Valle, Antonio; Gutiérrez de la Concepción, María Luisa; Gutiérrez de la Concepción, Nieves; Galisteo del Valle, Antonio (Coords.)**

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes ofrece a la comunidad un conjunto de investigaciones sobre diferentes temáticas de actualidad, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. Esta publicación recoge los informes que han sido elaborados desde su inicio hasta finales de 2009, entre los que se encuentran: La imagen de la educación en la prensa española, Videojuegos y Educación, Informe Pígmalión, El uso de la voz y el sonido en educación, La violencia en la escuela a través de la prensa on-line, Creatividad y rendimiento escolar, La observación de Internet en el plano educativo, Publicidad, educación y nuevas tecnologías, Accesibilidad, TIC y Educación, etc.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2010

NIPO CD/DVD: 820-10-274-X; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4934-6

---

Ref. 13887  
PVP: 7,00 €  
CD-ROM

---

## 1.88. TURISMO

### **CÓMO REALIZAR EL AUTOCONTROL BASADO EN EL APPCC EN RESTAURACIÓN. HOSTELERÍA Y TURISMO. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Contiene tres DVDs, Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Cómo realizar el autocontrol basado en el APPCC en restauración" representa el proceso productivo real de una empresa de restauración. El alumnado puede tomar decisiones en cada uno de los sub-procesos dependientes y analizar sus resultados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-305-0; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4782-3

---

Ref. 12678  
PVP: 6,00 €  
DVD

### **LA CALIDAD DEL SERVICIO EN BARRA Y SALA. HOSTELERÍA Y TURISMO. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "La calidad del servicio en barra y sala" representa el proceso real de servicio en una empresa de restauración. El alumnado puede tomar decisiones en cada una de las fases del proceso de servicio, tanto en barra como en sala, y analizar sus resultados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO CD/DVD: 820-09-314-7; ISBN CD/DVD: 978-84-369-4798-4

---

Ref. 12679  
PVP: 6,00 €  
DVD

---

## 1.89. UNIÓN EUROPEA

### **HACIA UN MUNDO SIN FRONTERAS. LA INSERCIÓN DE ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA. ASPECTOS ECONÓMICOS Y CULTURALES**

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Martín de la Guardia, Ricardo (Dir. Ed.); Tarifa Fernández, Adela (Coord.); Azcona Pastor, José Manuel ... [et al.]**

La integración de España en las Comunidades Europeas supuso su implicación plena en esa unión de los pueblos de Europa, explicitada en los Tratados Fundacionales. Los veinte años de presencia española en las instituciones europeas han supuesto grandes cambios para nuestro país, y lo han hecho en un doble sentido. Por un lado, la impronta comunitaria ha rebasado el ámbito económico y legislativo para sentar las bases de una auténtica ciudadanía europea. Por otro, la influencia española ha sido decisiva al trasladar a la agenda europea asuntos de interés nacional de primer orden. El libro recoge las distintas reflexiones sobre algunos de los temas políticos, culturales y económicos más relevantes de estas dos décadas de participación plena de España en la Unión Europea.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2009

NIPO: 660-09-082-9; ISBN: 978-84-369-4712-0

---

### **NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA**

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

**Rodríguez Halffter, Elena (Dir. Ed.); Ortega Calvo, Ángeles (Coord.); Barreiro Bilbao, Silvia Carmen ... [et al.]**

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-331-3; ISBN: 978-84-369-4525-6

---

### **PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL**

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8; ISBN: 978-84-369-4517-1

---

**Ref. 12540**  
288 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 26,00 €**  
Papel

**Ref. 12404**  
192 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 8,00 €**  
Papel

**Ref. 12275**  
52 Páginas  
20 x 27  
**PVP: 6,00 €**  
Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2009. INFORME ESPAÑOL

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-262-7; ISBN: 978-84-369-4770-0

Ref. 12691

64 Páginas

19 x 27

PVP: 15,00 €

Papel

## PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2010. INFORME ESPAÑOL

El presente resumen ofrece una mirada simplificada, desde España, a los indicadores internacionales de la OCDE. Simplificada porque se reproducen los datos más destacados de España en comparación con la OCDE, la UE y algunos de los países más relevantes. El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2007-2008 y se articulan en cuatro capítulos: La expansión de la educación y los resultados educativos, Beneficios sociales y económicos de la educación, La financiación de la educación y El entorno de los centros educativos y el aprendizaje.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-245-X; ISBN: 978-84-369-4921-6

Ref. 13978

56 Páginas

19 x 27

PVP: 12,00 €

Papel

## TALIS (OCDE). ESTUDIO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. INFORME ESPAÑOL 2009

TALIS (OCDE) recoge una síntesis, desde la perspectiva española, de algunos de los aspectos más destacados del Informe internacional elaborado por la OCDE (OCDE, 2009). TALIS examina aspectos importantes de la enseñanza y el aprendizaje a través de encuestas a los profesores y a los directores de ESO de los 24 países participantes en el estudio. El informe se organiza en 6 capítulos y unas breves conclusiones que abarcan aspectos como la formación y desarrollo profesional de los profesores, las opiniones y actitudes del profesorado sobre la práctica de la enseñanza, la evaluación del profesorado y del centro y su repercusión en el trabajo docente, así como el liderazgo escolar. El informe trata de ilustrar los aspectos más significativos para España en comparación con el promedio de los países participantes y con los resultados de una selección de países de particular interés para España.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-383-4; ISBN: 978-84-369-4834-9

Ref. 13578

48 Páginas

21 x 30

PVP: 14,00 €

Papel



---

## 1.90. UNIVERSIDAD

### **APRENDIZAJE SERVICIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES**

Recursos

**Martínez, Miquel ... [et al.]**

Las universidades son conscientes de que su función no se puede realizar con calidad al margen de la responsabilidad social que se le exige. La presente obra ofrece reflexiones y experiencias para la integración de propuestas docentes de aprendizaje servicio (APS) con el fin de poder integrar aprendizaje académico y contribución a la mejora de la sociedad en los contextos docentes habituales de cada titulación. La obra se estructura en tres bloques: el primero analiza tanto las relaciones entre aprendizaje servicio y construcción de ciudadanía activa, como las relaciones entre calidad académica y responsabilidad social. El segundo bloque presenta cuatro experiencias prácticas de APS. El último bloque plantea en primer lugar cómo hacer una propuesta institucional que comporte la integración de prácticas de APS en el marco de una propuesta de innovación. En segundo lugar analiza la integración de propuestas de APS en el ámbito de la investigación y de la transferencia de tecnología.

CIDE. Ediciones Octaedro S.L., 2008

NIPO: 660-08-299-0; ISBN: 978-84-8063-969-9

---

### **ESPAÑA - CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL = SPAIN - CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE**

**Campos Calvo-Sotelo, Pablo**

Las universidades europeas han experimentado un cambio trascendental debido a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el compromiso de impulsar desde las universidades el Espacio Europeo de Investigación. El Programa "Campus de Excelencia Internacional. (CEI), promovido por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, es uno de los ejes estructurales de modernización de las Universidades en España. En este contexto esta obra pretende alcanzar tres metas: Permanecer como testigo editorial de la inédita movilización positiva hacia una reestructuración de las Universidades españolas en 2009, instar a la continuidad del Programa ministerial, y difundir internacionalmente el patrimonio urbanístico y arquitectónico de las Universidades españolas. El autor aporta una lectura completa y comprometidamente transversal de la Universidad española, interpretándola subjetivamente bajo la mirada del arquitecto que en dos décadas ha analizado tanto la dimensión tipológica de los recintos académicos, como la planificación de espacios educativos de nueva planta, generando conceptos originales, como el "Campus Didáctico".

Secretaría General de Universidades, 2010

NIPO: 820-10-101-2; ISBN: 978-84-369-4864-6

---

**Ref. 12487**

224 Páginas

15 x 23

**PVP: 18,80 €**

Papel

**Ref. 13583**

354 Páginas

25 x 27

30000 Kbs.

**PVP: 20,00 €**

Papel

---

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 354. LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: REPENSANDO EL PRACTICUM

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la formación práctica de estudiantes universitarios dada la relevancia de este tema tanto para el desempeño de la profesión como para el desarrollo personal y académico. En esta formación destaca particularmente el Practicum y las práctica en empresas, por ser un momento de iniciación en la vida profesional así como la duración temporal que posee en una determinada titulación. El Practicum se convierte en una situación de aprendizaje, una experiencia personal y profesional y un componente curricular. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2010

NIPO: 820-10-008-2; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 820-10-006-1

---

## REVISTA DE EDUCACIÓN Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2008. TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

Contiene CD-ROM

La Revista de Educación dedica este número extraordinario a un tema de gran actualidad para educadores y comunicadores universitarios: la construcción de un sistema universitario común para los europeos, abordándolo desde cuatro ópticas: la renovación de la oferta educativa, la sociedad y la nueva universidad europea, la autonomía universitaria y la garantía de la calidad y el marco idóneo para los cambios.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD/DVD: 651-08-001-8

---

**Ref. 14022**

396 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

**Ref. 12391**

344 Páginas

17 x 24

**PVP: 13,00 €**

Papel

---

## 1.91. VIOLENCIA

### **PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ACTUACIONES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS**

**Grañeras Pastrana, Montserrat; Vázquez Aguilar, Elena (Coords.); Brioso Valcárcel, M<sup>a</sup> José ... [et al.]**

El libro contiene una revisión de investigaciones y actuaciones educativas sobre la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia en el entorno escolar. El objetivo de la obra es realizar una revisión sistemática y actualizada de investigaciones educativas sobre la violencia escolar y la mejora de la convivencia como forma de prevención, así como de las actuaciones que se han articulado desde las distintas administraciones tanto en el ámbito nacional como el europeo. El libro consta de seis capítulos, a lo largo de los cuales se hacen dos aproximaciones a la mejora de la convivencia en la escuela, se sintetizan las medidas promovidas por la UE para favorecer la investigación entre estados miembros y por último se centra en los estudios e informes desarrollados en España.

CIDE, 2009

NIPO: 660-08-336-1; ISBN: 978-84-369-4710-6

---

**Ref. 12493**  
320 Páginas  
17 x 24  
**PVP: 13,00 €**  
Papel

---

## 2. LIBROS ELECTRÓNICOS

### **ACTION SCRIPT 2**

Menendez, Violeta; Posada, Fernando

---

Ref. 13075  
pdf  
VVP: 6 €

### **ANATOMORFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

Argerich Tarrés, Montserrat; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

---

Ref. 13953  
ePub  
VVP: 6 €

### **APOYO PSICOLÓGICO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

Martín Díaz, María Paz; Torrecillas Cañas, Luis Miguel; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

---

Ref. 13952  
ePub  
VVP: 6 €

### **ATENCIÓN GERIÁTRICA**

García Gil, Úrsula Josefa; Olmos Martínez, Florencia

---

Ref. 13076  
pdf  
VVP: 6 €

### **ATENCIÓN SANITARIA ESPECIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

Jiménez Corona, Juan; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

---

Ref. 13974  
ePub  
VVP: 6 €

### **ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

Jiménez Corona, Juan; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

---

Ref. 13963  
ePub  
VVP: 6 €

### **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 1º BACHILLERATO**

Silgado Herrero, Agustín; Tardón Díaz, Ana; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]

---

Ref. 13766  
pdf  
VVP: 6 €

### **BIOLOGÍA. 2º BACHILLERATO**

Silgado Herrero, Agustín; García Pérez, Fco. Leandro

---

Ref. 13535  
pdf  
VVP: 6 €

### **DESARROLLO SOCIOAFECTIVO. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL**

Martín Herrero, Macarena; Alonso Delgado, Salvador Hilario; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

---

Ref. 13961  
ePub  
VVP: 6 €

### **DESARROLLO SOSTENIBLE. CONOCER Y COMPRENDER PARA MEJORAR. NIVEL II - MÓDULO III. UNIDAD Y GUÍA DIDÁCTICA**

Cuesta Mohedano, Juana; Díaz Tejero, Beatriz; [Terán, Helena (Dir. Coord.)]

---

Ref. 12651  
pdf  
VVP: 6 €

**DIBUJO TÉCNICO II. 2º BACHILLERATO**Ayala Luna, Carlos; De Benito Zamarrón, Ana M<sup>a</sup>Ref. 13536  
pdf  
PVP: 6 €**DOTACIÓN SANITARIA. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

Martínez García, Máxima; Recasens Aloy, Jesús; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13962  
ePub  
PVP: 6 €**ECONOMÍA DE LA EMPRESA. 2º BACHILLERATO**

Munaiz Aparicio, José María; Mascaraque Muñoz, Jesús

Ref. 13537  
pdf  
PVP: 6 €**ECONOMÍA. 1º BACHILLERATO**

Mascaraque Muñoz, Jesús; Munaiz Aparicio, José María; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]

Ref. 13767  
pdf  
PVP: 6 €**EDUCACIÓN INFANTIL**

Sáez Rodríguez, Luciano; Subías Pérez, Juan Manuel

Ref. 13077  
pdf  
PVP: 6 €**EDUCACIÓN SEXUAL**

De Santiago Restoy, Josefina Luz; Frago Valls, Santiago; Sáez Sesma, Silverio

Ref. 13078  
pdf  
PVP: 6 €**EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA. CICLO FORMATIVO:  
EDUCACIÓN INFANTIL**

Arday del Hoyo, Mercedes; Barroso González, Lourdes; Caldas Blanco, María Eugenia; Cañadas Jiménez, Dolores; Cañadas Jiménez, Encarnación; Sáenz Román, Clara; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana]

Ref. 13959  
ePub  
PVP: 6 €**EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA. CICLO FORMATIVO:  
EMERGENCIAS SANITARIAS**

Arday del Hoyo, Mercedes; Barroso González, Lourdes; Caldas Blanco, María Eugenia; Cañadas Jiménez, Dolores; Cañadas Jiménez, Encarnación; Sáenz Román, Celia; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana]

Ref. 13960  
ePub  
PVP: 6 €**EVACUACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. CICLO FORMATIVO:  
EMERGENCIAS SANITARIAS**

Martínez García, Máxima; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13969  
ePub  
PVP: 6 €**EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL**

Vidal López, Ramón

Ref. 13079  
pdf  
PVP: 6 €**FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA. 1º BACHILLERATO**

López Isern, Rodolfo; Hernández Saavedra, Miguel Ángel; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]

Ref. 13768  
pdf  
PVP: 6 €**FÍSICA II. 2º BACHILLERATO**

Aguirre de Cárcer, Íñigo; Gómez-Carrillo Carrasco, Rafael; Valero Burguete, Fernando

Ref. 13958  
ePub  
PVP: 6 €

**FÍSICA Y QUÍMICA. 1º BACHILLERATO**

García Zarcero, Félix; Manteca Reverte, Francisca; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]

Ref. 13964  
ePub  
VVP: 6 €**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL**

Castro Abad, Pablo; Cuevas Muñoz, María Remedios; Ginés González, Teresa; González Acedo, José Carlos; Martínez Ramírez, Carmen; Pérez Aroca, Rosario; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel]

Ref. 13080  
pdf  
VVP: 6 €**FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

Castro Abad, Pablo; Cuevas Muñoz, María Remedios; Ginés González, Teresa; González Acedo, José Carlos; Martínez, Ramírez, Carmen; Pérez Aroca, Rosario; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel]

Ref. 13538  
pdf  
VVP: 6 €**FUNDAMENTOS DE LA FOTOGRAFÍA**

Bergondo, Eladio

Ref. 13769  
pdf  
VVP: 6 €**GRIEGO I. 1º BACHILLERATO**

González Castro, José Francisco; Pérez Pérez, Francisco Javier; Bernabé Pajares, Alberto; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]

Ref. 13770  
pdf  
VVP: 6 €**GRIEGO II. 2º BACHILLERATO**

Bernabé Pajares, Alberto; González Castro, José Francisco; Pérez Pérez, Francisco Javier

Ref. 13539  
pdf  
VVP: 6 €**HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. 2º BACHILLERATO**

López Isem, Rodolfo; Hernández Saavedra, Miguel Ángel

Ref. 13540  
pdf  
VVP: 6 €**HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1º BACHILLERATO**Soria Álamo, Juan Antonio; Jiménez de Garnica, Ana; Cana Sánchez, Alejandro; Santamaría Morales, Joaquín; Bermejo López, M<sup>a</sup> Luisa; Martínez Monasterio, Miguel; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]Ref. 13771  
pdf  
VVP: 6 €**ILUSTRACIÓN DIGITAL**

Redondo García, Miguel

Ref. 13081  
pdf  
VVP: 6 €**INICIACIÓN A LAS MATEMÁTICAS**García Dozagarat, Juan Manuel; Alonso Molina, Fernando; Ortíz Capilla, M<sup>a</sup> ÁngelesRef. 13082  
pdf  
VVP: 6 €**INTERVENCIÓN CON FAMILIAS Y ATENCIÓN A MENORES EN RIESGO SOCIAL. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL**

Iglesias Fernández, Arturo; Moreno Martínez, Matilde María; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13957  
ePub  
VVP: 6 €

**LA TELEVISIÓN, UNA MIRADA**

Bergondo, Eladio; Flórez López, Juan Carlos

Ref. 13083  
pdf  
PVP: 6 €**LATÍN I. 1º BACHILLERATO**Castilla López, M<sup>ª</sup> Ángeles; Sánchez Martín, M<sup>ª</sup> del Carmen; Martínez Yagüe, Mariano; Cuadrado Ramos, Elena; Jiménez Gazapo, Pilar; Morillas Gómez, M<sup>ª</sup> Mercedes; Morillo Ruiz, Francisca; Ruiz de Elvira Serra, M<sup>ª</sup> Rosa; [Olmedo González, Juan Antonio]Ref. 13772  
pdf  
PVP: 6 €**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II. 2º BACHILLERATO**

García-Pomareda Valcárcel, Julieta; Zambrano Salvador, Rosa

Ref. 13541  
pdf  
PVP: 6 €**LIGHTROOM**

Cebrián Carrasco, Juan Miguel

Ref. 13084  
pdf  
PVP: 6 €**LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS. CICLO FORMATIVO:  
EMERGENCIAS SANITARIAS**

Gallardo García, María del Mar; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13967  
ePub  
PVP: 6 €**MANTENIMIENTO MECÁNICO PREVENTIVO DEL VEHICULO. CICLO  
FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS**

González Casares, Máximo; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13965  
ePub  
PVP: 6 €**MANUAL PRÁCTICO DE ELABORACIÓN DE MATERIALES  
PARA LA PLATAFORMA A DISTANCIA**

Bonillo Sierra, Alfonso; Jáimez Toro, Narciso; Jiménez Reyes, José Ramón; [Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13954  
ePub  
PVP: 6 €**MATEMÁTICAS II. 2º BACHILLERATO**

Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vígara Hernández, Lucio

Ref. 13543  
pdf  
PVP: 6 €**MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I.  
1º BACHILLERATO**

Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vígara Hernández, Lucio; [Olmedo González, Juan Antonio (Coord. Ed.)]

Ref. 13773  
pdf  
PVP: 6 €**MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. 2º  
BACHILLERATO**

Calviño Castelo, Santiago; Sánchez Hernández, Augusto; Vígara Hernández, Lucio

Ref. 13542  
pdf  
PVP: 6 €**PHOTOSHOP BÁSICO. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS**

Cebrián Carrasco, Juan Miguel

Ref. 13085  
pdf  
PVP: 6 €

### PLANES DE EMERGENCIA Y DISPOSITIVOS DE RIESGOS PREVISIBLES. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Martí Mata, Rosa María; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13968  
ePub  
VVP: 6 €

### PRIMEROS AUXILIOS. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

López Delgado, Esther; González Acosta, Reyes; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13955  
ePub  
VVP: 6 €

### PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA. CICLO FORMATIVO: EDUCACIÓN INFANTIL

Santos Rodríguez, Margarita; Serrano Romero, Amelia; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13956  
ePub  
VVP: 6 €

### TELEEMERGENCIAS. CICLO FORMATIVO: EMERGENCIAS SANITARIAS

Martín Mata, Rosa María; [Jáimez Toro, Narciso; Sanz López, Clara; Blanco Moyano, Ángela; Barrado Barrado, Ana Isabel (Coords.)]

Ref. 13966  
ePub  
VVP: 6 €

## EN COEDICIÓN:

### APRENDER A ENSEÑAR EN LA PRÁCTICA: PROCESOS DE INNOVACIÓN Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Coll, César (Dir.); Pérez Gómez, Ángel I. (Coord.); Baches, Neus; Carbó, Josep. M.; Fernández-Berrocal, Pablo; Bautista, Antonio; Hernández, Adolfo; Marrero, Javier; Martínez, Jaume; Martínez, Juan Bautista; Massalles, Josep; Palomera, Raquel; Ríos, Adelaida; Ruiz, Desirée; Sánchez-Enciso, Juan; Servan, María José; Soto, Encarnación; Yanes, Juan; Yus, Rafael; Zafra, Manuel

Ref. 13910  
pdf  
VVP: 16,00 €

### DESARROLLO, APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Coll, César (Coord.); Bustos, Alfonso; Córdoba, Francisco; Del rey, Rosario; Engel, Anna; Escaño, José; Gil de la Serna, María; Mauri, Teresa; Monereo, Carles; Moreno, Amparo; Onrubia, Javier; Ortega, Rosario; Pozo, Juan Ignacio; Rochera, María José

Ref. 13909  
pdf  
VVP: 14,00 €

### DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.); Blázquez Sánchez, Domingo; Capllonch Bujosa, Marta; Contreras Jordán, Onofre Ricardo; García López, Luis María; Gil Madrona, Pedro; Hernández Álvarez, Juan Luis; Huguet Mora, David; Pascual Baños, Carmina; Sebastiani Obrador, Enric; Velázquez Buendía, Roberto

Ref. 13912  
pdf  
VVP: 13,00 €

### DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Arroyo, Julián; De Dios Lasterra, Juan; Merchán, Carmen; Olivé, Emilia; Pichel, Jesús; Revenga, Alberto; Solé, Teresa

Ref. 13915  
pdf  
VVP: 13,00 €



**DIDÁCTICA DE LA MÚSICA**

Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alberti, Ana; Alsina, Pep; Aranguren, Ana Isabel; Berrade, Jaime; Díaz Lara, Gumersindo; González Fernández, Natalia; Herrera, Luis Marc; Llanes, Ramón; Malbrán, Sílvia; Ramirez de Loaysa, Aurora; Riaño, María Elena

Ref. 13921  
pdf  
PVP: 14,00 €

**DIDÁCTICA DE LA TECNOLOGÍA**

Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Blanco, Roberto; Casado, María Luisa; Cervera, David; Martín, Francisco José; Mediano, Francisco José; Ramos, María José; Utiel, Celeste

Ref. 13924  
pdf  
PVP: 11,40 €

**DIDÁCTICA DEL FRANCÉS. EL DISEÑO DEL CURRÍCULO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TÉCNICOS**

Coll, César (Dir.); Guillén, Carmen (Coord.); Béliard, Jérôme; Bérard, Évelyne; Ducrot, Jean-Michel; Gravé-Rousseau, Guillaume; Supiot, Juan; Vera, Carmen; Villanueva, María Luisa

Ref. 13918  
pdf  
PVP: 12,40 €

**EDUCACIÓN FÍSICA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR**

Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.); Casamort, Jaume; Chavarría, Xavier; Devís, José; Hernández Álvarez, Juan Luis; Hernández Vázquez, Francisco Javier; Peiró, Carmen; Sebastiani Obrador, Enric; Velázquez Buendía, Roberto

Ref. 13911  
pdf  
PVP: 12,40 €

**EDUCACIÓN FÍSICA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS**

Coll, César (Dir.); González Arévalo, Carlos; Lleixà Arribas, Teresa (Coords.); Batalla, Albert; Blández, Julia; Buscà Donet, Francesc; Castejón, Francisco Javier; Morales, Josep; Pérez López, Isaac; Soler, Susana; Vilanova, Anna

Ref. 13913  
pdf  
PVP: 12,40 €

**FILOSOFÍA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR**

Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Arroyo, Julián; Roca, Luis

Ref. 13914  
pdf  
PVP: 13,00 €

**FILOSOFÍA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS**

Coll, César (Dir.); Cifuentes, Luis María; Gutiérrez, José María (Coords.); Beltrán, Jordi; Binaburo, José Antonio; Cifuentes, Luis María; Coll, Mercè; Favaro, Elisa; García Moriyón, Félix; Royo, Simón; Sarbach, Alejandro

Ref. 13916  
pdf  
PVP: 12,40 €

**FRANCÉS. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR. LA CONFIGURATION DU CURRICULUM DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE OBLIGATOIRE ET LE BACCALaurÉAT. ASPECTS THÉORICO-CONCEPTUELS**

Coll, César (Dir.); Guillé, Carmen (Coord.); De Carlo, Maddalena; Ducrot, Jean-Michel; Mangada, Beatriz; Puren, Christian

Ref. 13917  
pdf  
PVP: 14,10 €

**FRANCÉS. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS. EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EN EL BACHILLERATO. PROBLEMAS Y ACTUACIONES DOCENTES**

Coll, César (Dir.); Guillén, Carmen (Coord.); Canal, Juan Ángel; Ferrão; Messaoudi, Fauzia; Núñez, Félix; Sanz, Gemma; Supiot, Juan

Ref. 13919  
pdf  
PVP: 13,50 €

**MÚSICA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR**

Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alberdi, Ana; Alsina, Miquel; Arriaga, Cristina; Flores, Susana; Ibarretxe, Gotzon; Loizaga, María; Ramón de Loaysa, Aurora

Ref. 13920  
pdf  
PVP: 14,00 €

**MÚSICA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS**

Coll, César (Dir.); Giráldez, Andrea (Coord.); Alsina, Pep; De las Cuevas, Carmen; Díaz, Maravillas; Flores, Susana; Galán, María Ángeles; Garamendi, Begoña; González Mendizabal, Irene; Murillo, Adolf; Nuez, Cristóbal; Ortega, María; Pedrera, Sergio

Ref. 13922  
pdf  
PVP: 14,00 €

**PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS: ENSEÑAR EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Imbernón, Francisco (Coord.); Antúnez, Serafín; Bolívar, Antonio; Córdoba, Francisco; Del Rey, Rosario; Escaño, José; Martínez Rodríguez, Juan Bautista; Ortega, Rosario; Reñé, Alba; Revenga, Alberto; Viñao, Antonio

Ref. 13861  
pdf  
PVP: 18,00 €

**SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Feito, Rafael (Coord.); Fernández Anguita, Mariano; García, Maribel; García Lastra, Marta; Carreta, Jordi; Guerrero, Antonio; Martínez García, José Saturnino; Merino, Rafael; Molina, Fidel; Planas, Jordi

Ref. 13862  
pdf  
PVP: 14,00 €

**TECNOLOGÍA. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR**

Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Díaz del Prado, Fausto; Gómez Arias, José Javier; Martín, Francisco José; Martínez Martínez, José Miguel; Mediano, Francisco José; Ramos, María José; Utiel, Celeste

Ref. 13923  
pdf  
PVP: 12,40 €

**TECNOLOGÍA. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS**

Coll, César (Dir.); Cervera, David (Coord.); Blanco, Roberto; Casado, María Luisa; Díaz de Prado, Fausto; Gómez Arias, José Javier; Martín, Francisco José; Martínez Martínez, José Miguel; Ramos, María José

Ref. 13925  
pdf  
PVP: 12,40 €



---

### 3. PUBLICACIONES FUERA DE CATÁLOGO

Las publicaciones fuera de catálogo están disponibles en formato pdf, gratuitamente, en [educacion.es](http://educacion.es)

---

---

### 4. SUSCRIPCIONES

#### **REVISTA DE EDUCACIÓN**

PVP para UE y resto del mundo 36,87 euros.

Reúne un conjunto de artículos relacionados con el campo de la Educación. Anualmente se publica un número extraordinario dedicado a un tema de especial interés. Periodicidad cuatrimestral.

ISSN: 0034-8082

---

17 x 24

**PVP: 27,86 €**



## 5. ÍNDICE ALFABETICO DE TÍTULOS

| TÍTULO  | PÁGINA   | TÍTULO   | PÁGINA           |
|---|----------|--|------------------|
| <b>a</b>  |          | Animación de actividades físicas y deportivas.<br>Grado superior .....   | 215              |
| 50 años de teatro contemporáneo. Temáticas y autores.....   | 310      | Animación sociocultural. Grado superior.....   | 215              |
| Acción educativa española en el exterior.<br>Estadísticas 2001-2002.....  | 197      | Antología de obras para órgano: Sebastián Aguilera<br>de Heredia (1561-1627).....  | 328              |
| Acción tutorial: su concepción y su práctica .....  | 67       | Antonio Machado Ruiz.....  | 38               |
| Action script 2 .....   | 255      | Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el<br>aprendizaje de la lengua castellana .....                                | 106              |
| Actitudes lingüísticas, escuela e inmigración. Los<br>escolares ante la diversidad lingüística y cultural.....                        | 268, 302 | Aplicaciones educativas de las tecnologías de la<br>información y la comunicación .....                                  | 106              |
| Actividades agrarias (I-II). FP .....   | 214      | Apoyo psicológico en situaciones de emergencia.<br>Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias.....                          | 216              |
| Actividades didácticas en las aulas y en los centros<br>y rendimientos y actitud ante la ciencia<br>en el informe Pisa 2006 .....     | 41, 62   | Aprender a enseñar en la práctica: procesos de<br>innovación y prácticas de formación en la<br>educación secundaria..... | 121, 155         |
| Actividades físicas y deportivas. FP .....  | 214      | Aprender matemáticas. Metodología y modelos<br>europeos .....  | 107              |
| Actividades marítimo-pesqueras (I-II). FP.....  | 214      | Aprendiendo con videojuegos. Jugar es pensar dos<br>veces .....  | 255, 297         |
| Administración de sistemas informáticos.<br>Grado superior .....  | 214      | Aprendizaje de las lenguas extranjeras en el marco<br>europeo .....  | 101              |
| Administración y finanzas (I). Grado superior .....   | 214      | Aprendizaje e instrucción en química. El cambio de<br>las representaciones de los estudiantes sobre la<br>materia.....   | 121, 155,<br>355 |
| Agentes de la educación de personas adultas.<br>Formación en red .....  | 99       | Aprendizaje intercultural. T-kit .....   | 156, 361         |
| ¡¡Agua!! .....  | 274      | Aprendizaje servicio y responsabilidad social<br>de las universidades.....   | 380              |
| Agua y sostenibilidad: recursos, riesgos y remedios.....  | 10, 154  | Artes gráficas. FP.....  | 216              |
| Alberinto: juego de enigmas, acción y aventuras en<br>ocho episodios sobre la historia y el patrimonio en<br>Alcalá de Guadaíra ..... | 120, 252 | ¿Asimilar o integrar? Dilema ante el multilingüismo<br>en las aulas .....  | 274              |
| Álgebra en secundaria. Trabajo cooperativo en<br>matemáticas .....  | 120      | Atención geriátrica .....  | 18               |
| Algunas propuestas para la escuela del nuevo siglo.....   | 274      | Atención sanitaria especial en situaciones de<br>emergencia. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias .....               | 216              |
| Alimentación saludable. Guía para las familias .....  | 212      | Atención sanitaria especial en situaciones de<br>emergencia. Sanidad. Formación profesional.....                         | 217, 357         |
| Alojamiento. Grado superior .....   | 215      | Atención sanitaria inicial en situaciones de<br>emergencia. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias .....                | 217              |
| Alumnado, familias y sistema educativo .....  | 361      |  |                  |
| Amar el cine (3 DVD). El cine, un recurso didáctico<br>(CD-ROM).....  | 50, 154  |  |                  |
| Anatomofisiología y patología básicas.<br>Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias.....  | 215      |  |                  |
| Andersen, ala de cisne: actualización de un mito<br>(1805-2005).....  | 106      |  |                  |

| TÍTULO  | PÁGINA      | TÍTULO  | PÁGINA       |
|---|-------------|---|--------------|
| Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia. Sanidad. Formación profesional.....  | 218, 357    | Comercio. Grado medio.....  | 220          |
| Atlas de Joan Martines .....  | 40          | Cómo realizar el autocontrol basado en el APPCC en restauración. Hostelería y turismo. Formación profesional .....                | 220, 337     |
| Aula abierta Internet .....   | 25          | ¿Cómo se hace? Los contenidos procedimentales en ciencias experimentales en secundaria.....                                       | 123          |
| Automoción. Grado superior.....   | 218         | Competencia estratégica para la comprensión auditiva en español como lengua extranjera.....                                       | 157, 302     |
| Autonomía e iniciativa personal en educación primaria.....  | 107         | Competencia matemática e interpretación de la realidad.....   | 107          |
| <b>b</b>  |             | Competencias para la ciudadanía. Reflexión, decisión, acción .....  | 362          |
| Base de datos en la enseñanza. Formación en red .....   | 35, 156     | Comprender ¿Qué es? ¿Cómo funciona? .....   | 69, 353      |
| Bases para un debate sobre investigación artística .....  | 274         | Comunicación intercultural. Materiales para secundaria.....   | 122          |
| Bibliotecas escolares .....   | 36          | Comunicación y expresión oral. Hablar, escuchar y leer, en secundaria.....  | 122          |
| Bibliotecas escolares. Formación en red.....  | 37          | Comunidades familiares en educación. Un modelo de renovación pedagógica en la guerra civil.....                                   | 69           |
| Bibliotecas públicas y bibliotecas escolares: una colaboración imprescindible .....   | 342         | Condición física, habilidades deportivas y calidad de vida .....  | 212          |
| Bienvenidos a la literatura. Siete propuestas de acercamiento.....  | 310         | Confección. Grado medio .....   | 220          |
| Biología y geología. 1º bachillerato .....  | 19, 39, 245 | Conjunto caldera-quemador. Mantenimiento y servicios a la producción. Formación profesional.....                                  | 220, 316     |
| Biología. 2º bachillerato .....   | 19, 39      | Construcción de modelos matemáticos y resolución de problemas .....   | 20, 122, 318 |
| <b>c</b>  |             | Contextos educativos y acción tutorial .....  | 157          |
| Calzado y marroquinería. Grado medio.....   | 218         | Convergencias de la educación secundaria inferior en la Unión Europea.....  | 275          |
| Canciones y villancicos de Juan Vázquez.....  | 328         | Convivencia, tolerancia y multilingüismo. Educación intercultural en secundaria .....   | 122          |
| Cantatas barrocas españolas del siglo XVIII .....   | 328         | Crear el hábito de leer. El relato heroico en la literatura juvenil .....   | 123          |
| Cantigas de Santa María de Alfonso X el Sabio .....   | 328, 329    | Criterios y procedimientos de evaluación de la investigación educativa.....   | 275          |
| Características socioemocionales de las personas adolescentes superdotadas. Ajuste psicológico y negación de la superdotación en el concepto de sí mismas ..... | 67, 353     | Cuentos populares, lengua y escuela.....  | 310          |
| Carrocería. Grado medio.....  | 218         | Cuidados auxiliares de enfermería. Grado medio.....   | 221          |
| Centros españoles en Marruecos. Evaluación de la educación primaria 2006. Sexto curso .....   | 275         | Cultura clásica en las áreas curriculares y en los temas transversales.....   | 247          |
| Cerramientos y particiones de fábrica. Edificación y obra civil. Formación profesional .....  | 219, 66     | Currículo de la educación secundaria obligatoria .....  | 298          |
| Ciencias en PISA. Pruebas liberadas .....   | 41, 59      | Currículo del bachillerato.....   | 298          |
| Cocina. Grado medio .....   | 219         | Curso de formación para equipos directivos nº 1. Panorámica del sistema educativo español .....                                   | 7            |
| Coeducación y prevención temprana de la violencia de género .....   | 361         | Curso de formación para equipos directivos nº 2. Cómo analizar la situación y los problemas en la organización de un centro ..... | 7            |
| Coeducación: dos sexos en un solo mundo .....   | 68, 326     | Curso de formación para equipos directivos nº 3. Programa de actuación del equipo directivo.....                                  | 7            |
| Coeducación: dos sexos en un solo mundo. Formación en red .....   | 68, 326     |   |              |
| Coeducando para una ciudadanía en igualdad.....   | 68, 326     |   |              |
| Colección legislativa año 2005 .....  | 298         |   |              |
| Comercio internacional. Grado superior .....  | 219         |   |              |
| Comercio y marketing. FP .....  | 219         |   |              |

| TÍTULO  | PÁGINA       | TÍTULO  | PÁGINA        |
|---|--------------|---|---------------|
| <b>d</b>  |              | Didáctica de la filosofía   | 126, 159, 205 |
| De la aritmética al análisis: historia y desarrollo recientes en matemáticas  | 123          | Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria  | 109           |
| De la educación socioemocional a la educación en valores  | 275          | Didáctica de la música  | 126, 159, 329 |
| De la urbanidad en las maneras de los niños (edición bilingüe)  | 212          | Didáctica de la tecnología  | 127, 371      |
| De Palos al Plata   | 247          | Didáctica del francés. El diseño del currículo de francés lengua extranjera en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato. Aspectos metodológicos y técnicos | 127, 160, 305 |
| Del punto a los espacios multidimensionales   | 41           | Dietética. Grado superior   | 223           |
| Derecho internacional de los derechos humanos: su vigencia para los estados y para los ciudadanos. Ideas para profesores y universitarios | 55, 56       | Dificultades del aprendizaje de las matemáticas   | 109           |
| Desarrollo de aplicaciones informáticas. Grado superior   | 221          | Dificultades específicas del aprendizaje de las matemáticas en los primeros años de la escolaridad: detección precoz y características evolutivas                       | 109, 319      |
| Desarrollo de competencias básicas a través de las matemáticas  | 123, 318     | Disciplina en la escuela  | 276           |
| Desarrollo de los valores en las instituciones educativas   | 276          | Diseño curricular nº 6. Área de plástica y pretecnología  | 101           |
| Desarrollo de productos electrónicos (I-II). Grado superior   | 221          | Diseño de presentaciones en la enseñanza  | 256           |
| Desarrollo socioafectivo. Ciclo formativo: Educación Infantil   | 222          | Diseño de presentaciones en la enseñanza. Formación en red  | 160, 161, 256 |
| Desarrollo sostenible. Conocer y comprender para mejorar. Nivel II - módulo III. Unidad y guía didáctica                                  | 57, 157      | Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia   | 276           |
| Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción. Grado superior  | 222          | Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos escolares multiculturales                     | 277           |
| Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la educación secundaria  | 124, 158     | Diversidad cultural en la práctica educativa. Materiales para la formación del profesorado en educación intercultural   | 362           |
| Desarrollo, transferencia y difusión social de la investigación en TIC para la educación  | 373, 69      | Diversidad cultural y logros de los estudiantes en educación obligatoria. Lo que sucede en las escuelas   | 70, 363       |
| Descartes. Recursos interactivos de matemáticas. ESO y bachillerato   | 20, 124, 319 | Documentación controladora ISFRFP   | 161, 257      |
| Descubrir, investigar, experimentar: iniciación a las ciencias  | 108          | Dotación sanitaria. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias   | 223           |
| Desde la escuela y para la escuela. Escritos pedagógicos y diarios escolares  | 342          |   |               |
| Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español   | 276          |   |               |
| Despertemos   | 101          |   |               |
| Destrezas comunicativas en la lengua española   | 108          | <b>e</b>  |               |
| Dibujo técnico II. 2º bachillerato  | 21, 61       | Economía de la empresa. 2º bachillerato   | 21, 64        |
| Dibujo técnico y matemáticas: una consideración interdisciplinar  | 42           | Economía. 1º bachillerato   | 22, 64        |
| Didáctica crítica y comunicación. Un diálogo con Habermas y la escuela de Frankfurt   | 52, 62       | Ed@d - enseñanza digital a distancia. 4º de eso. ESO y bachillerato   | 22, 128, 319  |
| Didáctica de la educación física  | 125, 190     | Ed@d - enseñanza digital a distancia. Matemáticas 4º b. ESO y bachillerato  | 23, 128       |
| Didáctica de la educación infantil. Servicios socioculturales y a la comunidad. Formación profesional                                     | 108, 222     | Ed@d - enseñanza digital a distancia. Matemáticas de la ESO. ESO y bachillerato   | 23, 128, 320  |



| TÍTULO   | PÁGINA           | TÍTULO   | PÁGINA        |
|--|------------------|--|---------------|
| EDA. Experimentación didáctica en el aula. ESO y bachillerato .....  | 23, 129, 373     | El desarrollo de la educación. Informe nacional de España 2004 .....   | 72            |
| Edición en HTML .....  | 257              | El desarrollo del alabetismo científico. El uso de los medios en el aula .....   | 42, 131       |
| Edificación y obra civil (I-II). FP .....  | 223              | El desarrollo del pensamiento científico-técnico en educación primaria .....   | 111           |
| Educación científica "Ahora": el informe Rocard .....  | 42, 110, 129     | El editorial, el suelto y la crítica. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula .....                      | 163           |
| Educación emocional y convivencia en el aula .....   | 70               | El entorno de Segovia en la historia de la dinastía de Borbón .....  | 247           |
| Educación física. Complementos de formación disciplinar .....  | 130, 190         | El espacio geográfico español y su diversidad .....  | 43            |
| Educación física. Investigación, innovación y buenas prácticas .....   | 130, 191         | El espejismo intercultural. La escuela de Cataluña ante la diversidad cultural .....   | 277           |
| Educación inclusiva. Iguales en la diversidad. Formación en red .....  | 71, 363, 364     | El euro: material didáctico para el aprendizaje del euro. Adaptado a todos los niveles, incluso educación especial. Guía didáctica ..... | 343           |
| Educación infantil .....   | 110              | El ideal en la educación. Ensayos pedagógicos. Y otros textos .....  | 343           |
| Educación intercultural. Miradas multidisciplinares .....  | 71               | El impacto social de la cultura científica y técnica .....   | 364           |
| Educación primaria .....   | 110              | El instinto luchador .....   | 354           |
| Educación primaria 2007. Evaluación general del sistema educativo .....  | 111              | El juego cooperativo para prevenir la violencia en los centros escolares .....   | 278           |
| Educación sexual .....   | 72, 359          | El lenguaje de las artes plásticas: sensibilidad, creatividad y cultura .....  | 173           |
| Educación tecnológica en edades tempranas .....  | 342              | El lenguaje de las matemáticas en sus aplicaciones .....   | 43            |
| El animador de las actividades físico-deportivas para todos .....  | 24               | El lenguaje de signos. Vocabulario escolar básico .....  | 102           |
| El área de educación física y el alumnado con discapacidad motora .....  | 101              | El liderazgo educativo. Los equipos directivos en centros de primaria, elementos básicos del éxito escolar .....                         | 350           |
| El arte de hablar. Oratoria eficaz. Formación en red .....   | 161, 349         | El liderazgo educativo. Los equipos directivos en centros de secundaria, elementos básicos del éxito escolar .....                       | 350, 112, 131 |
| El arte de hablar. Prevenir los problemas de voz. Formación en red .....   | 162, 349         | El liderazgo sostenible. Siete principios para el liderazgo en centros educativos innovadores .....                                      | 278           |
| El artículo y la columna. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula .....                    | 162              | El maestro, la escuela y el material de enseñanza. Y otros escritos .....  | 247           |
| El cancionero musical de la Colombina (siglo XV) .....   | 330              | El museo imaginario. Expresión plástica y visual .....   | 13            |
| El canto mozárabe .....  | 330              | El niño y el desarrollo intelectual, la escuela .....  | 73            |
| El cine. Un recurso didáctico. Formación en red .....  | 50, 51, 162, 163 | El número, agente integrador del conocimiento .....  | 43            |
| El clima escolar en los centros de secundaria: más allá de los tópicos .....   | 277              | El pensamiento científico en la sociedad actual .....  | 43            |
| El conocimiento de la lengua castellana en alumnado inmigrante escolarizado en 1º de ESO. Un estudio empírico .....        | 277              | El pensamiento de los aprendientes en torno a cómo se aprende una lengua: dimensiones individuales y culturales .....                    | 278           |
| El cuento como instrumento para el desarrollo de la creatividad artística .....  | 310              | El periódico. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula .....  | 164           |
| El desafío del bilingüismo .....   | 102              | El portafolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula .....   | 131           |
| El desarrollo de competencias docentes en la formación del profesorado .....   | 72               | El profesorado y los retos del sistema educativo actual .....  | 164           |
| El desarrollo de competencias en lenguas extranjeras: textos y otras estrategias .....                                     | 305              | El proyecto Spectrum. Tomo I: construir sobre las capacidades infantiles .....   | 73            |
| El desarrollo de la educación. Informe nacional de España 2001 = Education development. Spanish national report 2001 ..... | 72               |  |               |

| TÍTULO   | PÁGINA   | TÍTULO  | PÁGINA       |
|--|----------|---|--------------|
| El proyecto Spectrum. Tomo II: actividades de aprendizaje en la educación infantil.....  | 73       | Estándares en e-learning y diseño educativo .....   | 166, 257     |
| El proyecto Spectrum. Tomo III: manual de evaluación para la educación infantil .....  | 73       | Estrategias de aprendizaje. Un programa de intervención para ESO y EPA.....   | 279          |
| El rendimiento educativo del alumnado inmigrante analizado a través de Pisa 2006 .....   | 74, 268  | Estudio de ecosistemas .....  | 343          |
| El tratamiento de la diversidad en los centros escolares .....   | 364      | Estudio de la influencia de un entorno de simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la física en bachillerato ..... | 279          |
| El tren de la salud. Alimentación y actividad física saludable.....  | 11, 347  | Estudio de las colocaciones léxicas y su enseñanza en español como lengua extranjera.....   | 279          |
| Electromecánica de vehículos. Grado medio.....   | 223      | Estudio socio-cartográfico del alumnado de los dos primeros cursos de la ESO en un instituto de enseñanza secundaria .....                | 280          |
| Elementos para un diagnóstico del sistema educativo español. Informe global. Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria 1997 ..... | 8        | Estudios en España. Nivel universitario. Año 2004.....  | 166          |
| Empresa e iniciativa emprendedora. Ciclo formativo: Educación Infantil .....   | 224      | Evacuación y traslado de pacientes. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias .....   | 226          |
| Empresa e iniciativa emprendedora. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias .....   | 224      | Evacuación y traslado de pacientes. Sanidad. Formación profesional .....  | 226, 357     |
| En_clave de calid@d: hacia el éxito escolar .....  | 278      | Evaluación de la educación primaria 2002. Sexto curso centros de Ceuta y Melilla .....  | 112          |
| En_clave de calid@d: la dirección escolar.....   | 165      | Evaluación de la educación primaria. Datos básicos 2003.....  | 112          |
| Enfoques actuales en la didáctica de las matemáticas.....  | 44       | Evaluación de la educación secundaria obligatoria 2000.....   | 132          |
| Ensaladas de Mateo Flecha el Viejo (1481-1553).....  | 330      | Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa. Educación secundaria obligatoria 2001. Avance de resultados .....       | 132          |
| Enseñando física y química con ideas quijotescas.....  | 279      | Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa. Educación primaria 1999. Informe final .....                            | 280          |
| Enseñar a pensar: Sentando las bases para aprender a lo largo de la vida.....  | 165      | Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. I). Ciencias sociales .....  | 280          |
| Enseñar valores. Un nuevo enfoque.....   | 165      | Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. II). Ciencias naturales y experimentales.....  | 280          |
| Enseñar, aprender y evaluar: un proceso de evaluación continua. Propuesta didáctica para las áreas de ciencias de la naturaleza y matemáticas .....          | 8        | Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. III). Matemáticas. Comprensión lectora .....   | 280          |
| Equidad y enseñanza de las matemáticas: nuevas tendencias.....   | 44       | Evaluación del impacto ambiental.....   | 253          |
| Equipos directivos y autonomía de centros.....   | 8        | Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior. Resultados entre alumnos procedentes de la LOGSE y de COU.....                       | 281          |
| Equipos e instalaciones electrónicas. Grado medio .....  | 225      | Evaluación general de diagnóstico 2009. Educación primaria. Cuarto curso. Informe de resultados .....                                     | 59, 112, 167 |
| Equipos electrónicos de consumo (I). Grado medio .....   | 225      | Evaluación general de diagnóstico 2009. Marco de la evaluación.....   | 60, 167      |
| Equipos electrónicos de consumo (II). Grado medio .....  | 225      | Evaluación y desarrollo de la competencia cognitiva. Un estudio desde el modelo de las inteligencias múltiples .....                      | 281          |
| Escuela 2.0. Primer encuentro de experiencias en el aula.....  | 74, 272  | Explotaciones agrícolas intensivas. Grado medio .....   | 226          |
| España - campus de excelencia internacional = Spain - campus of international excellence .....   | 166, 380 | Exposición virtual: Dalí-arte-Dalí-ciencia-Dalí-sueño-Dalí-realidad-Dalí.....   | 281          |
| Estadística de la educación en España 2002-2003. Resultados detallados .....   | 197      |   |              |
| Estadísticas de la educación en España. 2000-2001. Resultados detallados .....   | 197      |   |              |
| Estadísticas de la educación en España. 2003-2004. Resultados detallados .....   | 197      |   |              |
| Estadísticas de la educación en España. 2004-2005. Resultados detallados .....   | 198      |   |              |
| Estadísticas de la educación en España. 2005-2006. Resultados detallados .....   | 198      |   |              |

| TÍTULO  | PÁGINA            | TÍTULO  | PÁGINA        |
|---|-------------------|---|---------------|
| <b>f</b>  |                   |   |               |
| Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble. Grado medio .....   | 227               | Funcionamiento de los centros. Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria 1997 .....                        | 9             |
| Fabricación mecánica: construcciones metálicas. FP .....  | 227               | Funciones del departamento de orientación .....   | 74            |
| Fabricación mecánica: desarrollo y fabricación de productos. FP .....   | 227               | Fundamentos de la educación de personas adultas. Formación en red .....   | 99            |
| Familia y escuela. Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria 1997 .....  | 8                 | Fundamentos de la fotografía .....  | 244           |
| Familias inmigrantes en Galicia: la dimensión socioeducativa de la integración .....  | 269, 271          | <b>g</b>  |               |
| Filosofía y ciudadanía. 1º bachillerato .....   | 24, 206           | Gauss: recursos interactivos de matemáticas. Primaria y ESO .....   | 113, 137, 320 |
| Filosofía y economía de nuestro tiempo: orden económico y cambio social .....   | 281               | Geogebra en la educación primaria. Formación en red .....   | 113, 258      |
| Filosofía. Complementos de formación disciplinar .....  | 132, 168, 206     | Geogebra en la enseñanza de las matemáticas. Formación en red .....   | 259, 320      |
| Filosofía. Investigación, innovación y buenas prácticas .....   | 133, 169, 207     | Gestión administrativa. Grado medio .....   | 229           |
| Finalidades de la educación en una sociedad democrática .....   | 282               | Gestión comercial y marketing. Grado superior .....   | 229           |
| Física II. 2º bachillerato .....  | 24, 209           | GIMP. Aplicaciones didácticas .....   | 259           |
| Física y química. 1º bachillerato .....   | 25, 170, 209, 355 | Gitanos: de los mercadillos a la escuela y del instituto al futuro .....  | 75, 246       |
| Flamenco con MOS. Música. ESO y bachillerato .....  | 25, 133, 331      | Glosas Emilianenses .....   | 248           |
| Flash para la enseñanza. Formación en red .....   | 170, 258          | Grandes avances de la ciencia y la tecnología .....   | 44            |
| Folclore musical con MOS. Música. ESO y bachillerato .....  | 26, 134, 211      | Griego I. 1º bachillerato .....   | 27, 314       |
| Formación del magisterio en España. La legislación normalista como instrumento de poder y control (1834-2007) .....   | 171, 298          | Griego II. 2º bachillerato .....  | 27, 314       |
| Formación y orientación laboral. Ciclo formativo: Educación Infantil .....  | 228               | Guía de la integración .....  | 102           |
| Formación y orientación laboral. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias .....  | 228               | Guía de recursos didácticos. Ciencias de la naturaleza. Educación secundaria obligatoria .....  | 137           |
| Formas y volúmenes en el entorno del niño números .....   | 113               | Guía de recursos didácticos. Educación física. Educación secundaria obligatoria .....   | 137           |
| Françaventure. Francés. ESO y bachillerato .....  | 26, 134           | Guía de recursos didácticos. Educación plástica y visual. Educación secundaria obligatoria .....                                      | 343           |
| Francés. Complementos de formación disciplinar. La configuration du curriculum du français langue étrangère dans l'enseignement secondaire obligatoire et le baccalauréat. Aspects théorico-conceptuels .....       | 135, 171, 306     | Guía de recursos didácticos. Lengua extranjera: inglés. Educación Secundaria Obligatoria .....  | 137           |
| Francés. Investigación, innovación y buenas prácticas. El desarrollo del currículo de francés lengua extranjera en la educación secundaria obligatoria y en el bachillerato. Problemas y actuaciones docentes ..... | 136, 172, 307     | Guía Inter. Una guía práctica para aplicar la educación intercultural en la escuela .....   | 75            |
| Fuentes de energía para el futuro .....   | 26, 136           | Guía para el diseño y la mejora de proyectos pedagógicos de educación y promoción de la salud .....                                   | 212           |
|   |                   | Guía práctica del profesorado de lengua árabe y cultura marroquí .....  | 54, 301, 317  |
|   |                   | Guillotina programable de papel y pliegos. Impresos con sistema de igualación de pliegos. Artes gráficas. Formación profesional ..... | 16, 229       |
|   |                   | <b>h</b>  |               |
|   |                   | Habilidades comunicativas en las lenguas extranjeras .....  | 138           |
|   |                   | Hacia el aula intercultural. Experiencias y referentes .....  | 365           |
|   |                   | Hacia un mundo sin fronteras. La inserción de España en la Unión Europea. Aspectos económicos y culturales .....                      | 192, 378      |
|   |                   | Hacia una nueva ciudadanía europea .....  | 282           |

| TÍTULO  | PÁGINA             | TÍTULO   | PÁGINA      |
|---|--------------------|--|-------------|
| Herramientas contra el racismo en las aulas.....  | 282                | Introducción a Linux. Formación en red .....   | 261, 262    |
| Historia de la filosofía. 2º bachillerato.....  | 28, 208            | Introducción temprana a las TIC: estrategias para educar en un uso responsable en educación infantil y primaria..... | 114         |
| Historia del Mundo Contemporáneo. 1º bachillerato.....  | 28, 248            | Investigaciones sobre el inicio de la lectoescritura en edades tempranas.....  | 282         |
| Hoja de cálculo en la enseñanza .....   | 260                |  |             |
| Hostelería y turismo (I-II). FP.....  | 229                |  |             |
| Hot potatoes. Aplicaciones educativas .....   | 260                |  |             |
| <b>i</b>  |                    | <b>j</b>   |             |
| ICCS 2009. Estudio internacional de civismo y ciudadanía. IEA. Informe español .....                      | 192, 365           | Jclíc creación de actividades. Formación en red .....  | 173, 262    |
| III Semana de la ciencia y la tecnología: el agua .....   | 10, 138            | JClíc. Creación de actividades .....   | 173, 262    |
| Ilustración digital .....   | 63                 | Joomla! : La web en entornos educativos. Formación en red .....  | 174, 272    |
| Imagen y personalización de los centros educativos .....  | 9                  | Juego y deporte en el ámbito escolar: aspectos curriculares y actuaciones prácticas.....                             | 344         |
| Imagen. Grado superior .....  | 230                | Juegos de expresión I. Educación artística. Dramatización .....  | 344         |
| Impresión en artes gráficas. Grado medio.....   | 230                | Juegos de expresión II. Educación artística. Dramatización .....   | 344         |
| Información y comercialización turísticas. Grado superior.....  | 230                | Juegos y materiales manipulativos como dinamizadores del aprendizaje en matemáticas.....                             | 283         |
| Informe 2007: objetivos educativos y puntos de referencia 2010.....                                       | 198                |  |             |
| Informe 2008: objetivos educativos y puntos de referencia 2010.....                                       | 29, 138            | <b>k</b>   |             |
| Informe 2009: objetivos educativos y puntos de referencia 2010.....                                       | 29, 139            | La actualización de las competencias profesionales: sanidad y formación profesional .....                            | 213         |
| Informe del sistema educativo español 2009 .....  | 75, 193            | La articulación de los recursos en el funcionamiento de la biblioteca escolar.....                                   | 283         |
| Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2002/2003.....                           | 76                 | La atención a la diversidad en la educación secundaria obligatoria.....  | 139         |
| Iniciación a la informática. Formación en red .....   | 172, 173, 260, 261 | La atención al alumnado inmigrante en el sistema educativo en España.....  | 283         |
| Iniciación a las matemáticas .....  | 76, 321            | La autonomía de los centros escolares .....  | 9, 299      |
| Inmersión temprana en lenguas extranjeras.....  | 114, 307           | La biblioteca escolar como espacio de aprendizaje.....   | 174         |
| Inmigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación.....                                     | 102                | La biblioteca: un mundo de recursos para el aprendizaje.....   | 213         |
| Innovación, cultura y poder en las instituciones educativas .....   | 282                | La bioética en la educación secundaria.....  | 44          |
| Instalación de mobiliario de cocina. Madera y mueble. Formación profesional .....                         | 230                | La calidad del servicio en barra y sala. Hostelería y turismo. Formación profesional.....                            | 232, 377    |
| Instalación de pavimentos de madera. Madera y mueble. Formación profesional .....                         | 231                | La cocina encuentada. Las cuatro estaciones.....   | 213         |
| Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas. Grado medio.....        | 231                | La competencia artística: creatividad y apreciación crítica .....  | 13, 76, 331 |
| Interculturalidad, feminismo y educación .....  | 365                | La competencia comunicativa intercultural. Un estudio en el primer ciclo de la educación secundaria obligatoria..... | 139         |
| Intersubject activities. Actividades en inglés en conexión con otras áreas.....                           | 139                | La competencia en comunicación lingüística en las áreas del currículo.....   | 114         |
| Intervención con familias y atención a menores en riesgo social. Ciclo formativo: Educación Infantil..... | 231                | La competencia sociocultural en el aula de español L2/LE: Una propuesta didáctica.....                               | 174, 303    |
| Introducción a Linux .....  | 261                |  |             |

| TÍTULO  | PÁGINA        | TÍTULO  | PÁGINA            |
|---|---------------|---|-------------------|
| La comprensión de la realidad en la Educación infantil y Primaria.....  | 115           | La estadística y la probabilidad en el bachillerato.....  | 29                |
| La comunicación literaria en las primeras edades.....   | 115           | La estadística y la probabilidad en la educación secundaria obligatoria.....  | 141               |
| La construcción de Europa. Ciudad, ciudadanos, ciudadanía.....  | 140           | La estructura colegiada en los centros educativos: trabajo coordinado y trabajo en equipo.....  | 78, 351           |
| La construcción de la identidad en contextos multiculturales.....   | 365           | La evaluación como instrumento de aprendizaje. Técnicas y estrategias.....  | 79                |
| La convivencia en las aulas: problemas y soluciones.....  | 283           | La evaluación de la competencia léxica: tests de vocabulario. Su fiabilidad y validez.....  | 285               |
| La dimensión artística y social de la ciudad.....   | 366           | La evaluación del aprendizaje de la composición escrita en situación escolar.....   | 285               |
| La dimensión humanística de la música: reflexiones y modelos didácticos.....                                      | 331           | La experimentación en la enseñanza de las ciencias.....   | 45                |
| La dirección pedagógica en los institutos de enseñanza secundaria. Un estudio sobre el liderazgo educacional..... | 284           | La ficción novelesca en los siglos de oro y la literatura europea.....  | 311               |
| La disrupción en las aulas. Problemas y soluciones.....   | 284           | La física y la química: del descubrimiento a la intervención.....   | 285               |
| La diversidad en el aprendizaje y enseñanza de lenguas extranjeras en educación secundaria.....                   | 140           | La formación de intérpretes profesionales en los conservatorios en el marco de la reforma educativa: Madrid como paradigma.....             | 332               |
| La educación artística como instrumento de integración intercultural y social.....                                | 76            | La formación de vínculos sociales.....  | 366               |
| La educación artística, clave para el desarrollo de la creatividad.....   | 115           | La formación profesional como vía para el autoempleo. Promoción del espíritu emprendedor.....   | 232               |
| La educación de la mujer de mañana.....   | 344           | La función de globalización y la enseñanza. Y otros ensayos.....  | 345               |
| La educación del consumidor en el aula, en la familia y en la sociedad.....                                       | 53, 77        | La geografía y la historia, elementos del medio.....  | 45                |
| La educación española a finales del XIX. Una mirada a través del periódico la libertad.....                       | 248           | La gestión de los centros educativos. Una propuesta intercultural.....  | 285               |
| La educación funcional.....   | 77            | La hoja de cálculo en la enseñanza. Formación en red.....   | 263               |
| La educación vial a través de la literatura.....  | 77            | La iconografía en la enseñanza de la historia del arte.....   | 13                |
| La educación y el proceso autonómico. Volumen XV.....   | 77            | La institución escolar: una creación del estado moderno.....  | 366               |
| La educación y el proceso autonómico. Volumen XVI.....  | 78            | La integración de las nuevas tecnologías en los centros. Una aproximación multivariada.....   | 286               |
| La empresa y el espíritu emprendedor de los jóvenes.....  | 140           | La integración del currículum.....  | 176               |
| La enseñanza de español a inmigrantes en contextos escolares.....   | 175, 269, 270 | La integración escolar en el ciclo medio.....   | 102               |
| La enseñanza de las lenguas extranjeras desde una perspectiva europea.....  | 140           | La integración lingüística del alumnado inmigrante. Propuestas para el aprendizaje cooperativo.....   | 103               |
| La enseñanza de las matemáticas a debate: referentes europeos.....  | 45            | La interacción en el inicio de la lectoescritura.....   | 286               |
| La enseñanza inicial de la lectura y la escritura en la Unión Europea.....  | 284           | La investigación en la práctica educativa: guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes..... | 286               |
| La entrevista y la crónica. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula.....          | 176           | La lectura en PISA 2000, 2003 y 2006. Marco y pruebas de la evaluación.....   | 45, 321           |
| La equidad en educación. Informe analítico del sistema educativo español.....                                     | 78            | La lectura en Pisa 2009. Marcos y pruebas de la evaluación.....   | 46, 176, 177, 321 |
| La equidad en la educación. Análisis temático. España. Informe nacional.....                                      | 78            | La lectura. Educación primaria 4º curso. Pruebas de evaluación de la comprensión lectora. PIRLS 2001 y 2006.....                            | 115               |
| La escuela y la nueva ordenación del territorio.....  | 366           | La lengua, vehículo cultural multidisciplinar.....  | 177               |
| La escuela, un lugar para aprender a vivir. Experiencias de trabajo cooperativo en el aula.....                   | 284           |   |                   |

| TÍTULO   | PÁGINA   | TÍTULO   | PÁGINA       |
|--|----------|--|--------------|
| La magia de las letras. El desarrollo de la lectura y la escritura en la educación infantil y primaria.....              | 311      | Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2010.....  | 81, 200      |
| La medida de los conocimientos y destrezas de los alumnos. Un nuevo marco para la evaluación.....                        | 198      | Las competencias profesionales relacionadas con las TIC y el espíritu emprendedor.....   | 287          |
| La mejora de la escuela. Un cambio de mirada.....  | 286      | Las enseñanzas artísticas superiores en el espacio europeo de educación superior.....  | 15, 178, 333 |
| La motivación a la lectura a través de la literatura infantil.....   | 311      | Las escuelas oficiales de idiomas en el desarrollo de las políticas lingüísticas del Consejo de Europa.....                            | 178, 308     |
| La mujer moderna y sus derechos.....   | 366      | Las gimnospermas.....  | 46           |
| La música como medio de integración y trabajo solidario.....   | 332      | Las habilidades sociales en el currículo.....  | 287          |
| La música en la corte de los Reyes Católicos.....  | 332      | Las lenguas españolas: un enfoque filológico.....  | 309          |
| La música en la corte española de Carlos V.....  | 333      | Las lenguas extranjeras como vehículo de comunicación intercultural.....   | 81           |
| La noticia y el reportaje. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula.....                  | 177      | Las matemáticas y sus aplicaciones en el mundo social y económico.....   | 46           |
| La novela histórica como recurso didáctico para las ciencias sociales.....   | 141, 249 | Las necesidades educativas especiales del niño con deficiencias motoras.....   | 103          |
| La pluralidad lingüística: aportaciones sociales, culturales y formativas.....   | 308, 367 | Las teorías de las corrientes educativas y otros ensayos.....  | 345          |
| La prensa en el aula. Formación en red.....  | 79, 351  | Las TIC, un reto para nuevos aprendizajes. Usar información, comunicarse y utilizar recursos.....                                      | 141          |
| La prensa, un recurso didáctico. Formación en red.....   | 79, 352  | Latín I. 1.º bachillerato.....   | 30, 179, 315 |
| La razón mestiza. Agenda intercultural.....  | 178      | Lectoescritura para todos.....   | 287          |
| La revolución del 68 y la cultura femenina. Un episodio nacional que no escribió Pérez Galdós (apuntes del natural)..... | 249      | Lectura de prensa y desarrollo de la competencia lectora. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula..... | 179          |
| La sociedad del conocimiento: democracia y cultura.....  | 367      | Leer y escribir desde la educación infantil y primaria.....  | 116          |
| La televisión y el periódico en la escuela primaria: imágenes, palabras e ideas.....                                     | 286      | Lengua castellana y literatura II. 2.º bachillerato.....   | 30, 303, 312 |
| La televisión, una mirada.....   | 324      | Lenguaje, poder y pedagogía.....   | 287          |
| La transformación industrial de la producción agropecuaria.....  | 46       | Lenguas extranjeras: hacia un nuevo marco de referencia en su aprendizaje.....   | 180          |
| La web 2.0 como recurso para la enseñanza del francés como lengua extranjera.....  | 273, 308 | Lenguas para abrir camino.....   | 180          |
| Laboratorio de diagnóstico clínico. Grado superior.....  | 232      | Ley orgánica de educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Bachillerato.....   | 31           |
| Las actividades físicas y deportivas. Enseñar, estimular, entrenar.....  | 345      | Ley orgánica de educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Educación infantil.....   | 299          |
| Las artes plásticas como fundamento de la educación artística.....   | 14       | Ley orgánica de educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Educación infantil, primaria y secundaria.....                                    | 299          |
| Las artes plásticas en la escuela.....   | 345      | Ley orgánica de educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Educación primaria.....   | 299          |
| Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2005.....                                      | 80, 198  | Ley orgánica de educación (LOE). Enseñanzas mínimas. Educación secundaria.....   | 299          |
| Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2006.....                                      | 80, 199  | Leyendas argentinas.....   | 103          |
| Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2007.....                                      | 80, 199  | Leyes de Toro.....   | 249          |
| Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2008.....                                      | 80, 199  | Lightroom.....   | 244, 263     |
| Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2009.....                                      | 80, 199  |  |              |

| TÍTULO   | PÁGINA       | TÍTULO   | PÁGINA        |
|--|--------------|--|---------------|
| Línea de envasado, etiquetado y embalado en la industria alimentaria. Industrias alimentarias. Formación profesional .....     | 11, 233      | Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I. 1º bachillerato .....   | 31, 49, 322   |
| Logística sanitaria en emergencias. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias .....  | 233          | Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales. 2º bachillerato .....   | 32, 49, 322   |
| Logística sanitaria en emergencias. Sanidad. Formación profesional .....   | 233, 358     | Matemáticas en la red. Internet en el aula de secundaria .....   | 142           |
| Los deberes de la memoria en la educación .....  | 288          | Matemáticas II. 2º bachillerato .....  | 32, 323       |
| Los fines en educación. Sobre la necesidad de recuperar y revisar el debate teleológico .....                                  | 81           | Matemáticas. Educación primaria. 1er. Ciclo .....  | 116           |
| Los lenguajes de la expresión .....  | 116          | Materiales curriculares de salud alimentaria en secundaria .....   | 82            |
| Los lenguajes de las ciencias .....  | 47           | Materiales curriculares, integración de las TIC y atención a la diversidad .....                                   | 117, 142, 374 |
| Los lenguajes de las pantallas: del cine al ordenador .....  | 288          | Materiales para la reforma. Educación primaria .....   | 117           |
| Los medios audiovisuales en la educación primaria .....  | 116          | Mecanizado. Grado medio .....  | 236           |
| Los premios nacionales de investigación educativa y tesis doctorales 2005 .....  | 288          | Mejorar las escuelas urbanas. Liderazgo y colaboración .....   | 82            |
| Los sistemas de ayuda entre iguales como instrumento de mejora de la convivencia escolar: evaluación de una intervención ..... | 180, 360     | Mejorar procesos, mejorar resultados en educación. Investigación europea sobre mejora de la eficacia escolar ..... | 289           |
| Los sistemas terrestres y sus implicaciones medioambientales .....   | 47           | Metodología en la enseñanza del inglés .....   | 103           |
| <b>m</b>   |              |  |               |
| Madera y mueble. FP .....  | 234          | Metodología y aplicaciones de las matemáticas en la ESO .....  | 143           |
| Maestros de capilla de la catedral de Las Palmas (siglos XVII y XVIII) .....   | 333          | Miguel de Unamuno y Jugo .....   | 38            |
| Maestros de capilla de la catedral de León (siglo XVIII) .....   | 334          | Misa Scala Aretina de Francisco Valls (siglo XVIII) .....  | 334           |
| Maestros de capilla de la catedral de Oviedo (siglo XVIII) .....   | 334          | Modalidades de la educación de personas adultas. Formación en red .....  | 100           |
| Malos tratos entre escolares: de la investigación a la intervención .....  | 288          | Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor. Grado medio .....           | 236           |
| Malted. Recursos interactivos de inglés. ESO y bachillerato .....  | 31, 142, 304 | Motivar para el aprendizaje desde la actividad orientadora .....   | 289           |
| Mantenimiento de vehículos autopropulsados: aeronaves. FP .....  | 234          | Multimedia. Introducción. Formación en red .....   | 181, 273      |
| Mantenimiento de vehículos autopropulsados: automoción. FP .....   | 234          | Museo Arqueológico Nacional. Un paseo por la historia .....  | 250           |
| Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias .....                                  | 234          | Música de cámara en la real capilla de palacio (siglo XVIII) .....   | 335           |
| Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso. Grado superior .....   | 235          | Música en la corte de Jaime I (1209-1276) .....  | 335           |
| Mantenimiento y servicios a la producción. FP .....  | 235          | Música en la obra de Cervantes .....   | 335           |
| Manual práctico de elaboración de materiales para la Plataforma a Distancia .....  | 235          | Música española para tecla de los siglos XVI y XVII .....  | 335           |
| Máquina offset: rotativa de pliegos monocolor. Artes gráficas. Formación profesional .....                                     | 235, 16      | Música instrumental de los siglos XVI y XVII .....   | 336           |
| Marcos teóricos y especificaciones de evaluación de TIMSS 2003 .....   | 289          | Música instrumental del siglo XVIII .....  | 336           |
|  |              | Música orgánica española de los siglos XVI y XVII .....  | 336           |
|  |              | Música para viola de gamba de Diego Ortiz .....  | 336           |
|  |              | Música para violín del siglo XVIII (seis sonatas de José Herrando) .....   | 337           |
|  |              | Música. Complementos de formación disciplinar .....  | 143, 181, 337 |
|  |              | Música. Investigación, innovación y buenas prácticas .....   | 144, 182, 338 |

| TÍTULO  | PÁGS.             | TÍTULO   | PÁGS.              |
|---|-------------------|--|--------------------|
| <b>n</b>  |                   |  |                    |
| Necesidades educativas especiales en educación primaria.....  | 104               | Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en educación Infantil. Convenio MEC/British Council ..... | 117, 118           |
| Necesitamos conocernos. Un proyecto integrado sobre el ser humano.....  | 47                | Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en educación primaria. Convenio MEC/British Council ..... | 118                |
| Newton. Recursos interactivos de física. ESO y bachillerato .....   | 33, 144, 210      | Otro mundo es posible, otro mundo es necesario.....  | 290                |
| Niños ciegos (4 títulos) 1.Guía de utilización 2. Roly sale a explorar, 3.¿A que no me pillas!, 4. ¿Qué es eso?.....            | 104               | <b>p</b>   |                    |
| Niños sordos (3 títulos) 1.Totó va al médico, 2. Totó y Sara se disfrazan, 3.Totó y su gato .....                               | 104               | Paidología.....  | 346                |
| Niveles C: currículos, programación, enseñanza y certificación.....   | 182, 309          | Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2007. Informe español .....   | 193,200, 378       |
| Nuevas enseñanzas en las escuelas oficiales de idiomas: renovación metodológica .....   | 82, 183, 193, 378 | Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2008. Informe español .....   | 84, 200            |
| Nuevas formas de aprendizaje en lenguas extranjeras.....  | 183               | Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2009. Informe español .....   | 84, 193, 200, 379  |
| Nuevas formas de lectura en la era digital.....   | 183               | Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2010. Informe español .....   | 85, 194, 201, 379  |
| Nuevas funciones de la evaluación .....   | 83                | Parámetros y condiciones de corte en el mecanizado por arranque de viruta. Fabricación mecánica. Formación profesional .....         | 237, 325           |
| Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en la España de los siglos XIX y XX.....                                     | 83, 250           | Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias .....   | 290                |
| Nuevas profesiones para el servicio a la sociedad .....   | 213               | Patrones de diseño aplicados al desarrollo de ODES y entornos educativos basados en TIC .....  | 85, 374            |
| Nuevas tecnologías para la educación infantil y primaria.....   | 117               | Pensar para escribir. Un programa de enseñanza para la composición escrita.....  | 290                |
| Nuevo análisis de la sociedad del aprendizaje.....  | 345               | Pequeña memoria recobrada. Libros infantiles del exilio del 1939 .....   | 312                |
| Nuevos alfabetismos. Su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula.....   | 289               | Percepción y expresión en la cultura musical básica .....  | 145, 339           |
| Nuevos enfoques para la enseñanza de la física.....   | 290               | Percepciones y opiniones desde la comunidad educativa sobre los resultados del proyecto PISA.....                                    | 291                |
| Nuevos núcleos dinamizadores de los centros de educación secundaria: los departamentos didácticos .....                         | 184               | Personajes y temáticas en la literatura juvenil.....   | 313                |
| <b>o</b>  |                   |  |                    |
| Obra musical completa de Juan del Encina.....   | 338, 339          | Perspectivas para las ciencias en la educación primaria.....   | 118                |
| Observación de la realidad. Expresión plástica y visual.....  | 14                | Photoshop básico. Técnicas y procedimientos.....   | 244, 264           |
| Observatorio tecnológico 2006.....  | 263               | PHP en la educación .....  | 264                |
| Observatorio tecnológico 2007-2008 .....  | 184, 374          | PHP en la educación. Formación en red .....  | 184, 185, 264, 265 |
| Ochocientos años del Mio Cid: una visión interdisciplinar .....   | 312               | Pintura del gobernador, alcaldes y regidores de México. Estudio y transcripción .....  | 250                |
| Operaciones de entrada y recepción de mercancías. Industrias alimentarias. Formación profesional.....                           | 11, 236           | PIRLS 2006. Estudio internacional de progreso en comprensión lectora de la IEA. Informe español.....                                 | 185                |
| Operaciones de mantenimiento preventivo del vehículo y control de su dotación de material. Sanidad. Formación profesional ..... | 237, 358          | PIRLS 2006. Marcos teóricos y especificaciones de evaluación. Segunda edición.....   | 291                |
| Ordenadores y aprendizaje colaborativo .....  | 263               | PISA 2006. Programa para la evaluación internacional de alumnos de la OCDE. Informe español .....                                    | 85, 194, 201       |
| Organistas españoles del siglo XVII: Pablo Bruna (1611-1679).....   | 338               |  |                    |
| Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas .....                                | 84                |  |                    |



| TÍTULO   | PÁGS.        | TÍTULO   | PÁGS.             |
|--|--------------|--|-------------------|
| PISA 2009. Programa para la evaluación internacional de los alumnos. OCDE. Informe español.....  | 86, 194, 201 | Procedimiento de impresión por flexografía. Artes gráficas. Formación profesional.....                       | 16, 239           |
| Planes de emergencia y dispositivos de riesgos previsibles. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias  | 238          | Procedimiento de troquelado rotativo y plano. Casemaker. Artes gráficas. Formación profesional.....          | 17, 239           |
| Poema del Mío Cid. Facsímil de la edición paleográfica por don Ramón Menéndez Pidal.....   | 313          | Procedimiento de troquelado rotativo y plano del cartón ondulado. Artes gráficas. Formación profesional..... | 17, 239           |
| Polifonía religiosa española del siglo XVI. Francisco Guerrero (1538-1599).....  | 340          | Procesador de texto.....   | 265               |
| Polifonía religiosa española del siglo XVI. Tomás Luis de Victoria (1548-1611).....  | 340          | Procesador de textos en la enseñanza. Formación en red.....  | 186, 266          |
| Políticas educativas y compromiso social. El progreso de la equidad y la calidad.....  | 86, 348      | Proceso de elaboración de cartón ondulado. Artes gráficas. Formación profesional.....                        | 17, 240           |
| Por la escuela pública y la infancia.....  | 346          | Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas.....                          | 186               |
| Por preguntar que no quede.....  | 185          | Procesos y contextos educativos: enseñar en las instituciones de educación secundaria.....                   | 147, 187          |
| Posiciones y expectativas de las familias en relación al sistema educativo. Explotación cualitativa.....   | 86, 204      | Producción por mecanizado. Grado superior.....   | 240               |
| Prácticas de ciudadanía. Diez experiencias de aprendizaje servicio.....  | 87, 367      | Profesorado y otros profesionales de la educación.....   | 187               |
| Preimpresión en artes gráficas. Grado medio.....   | 238          | Programaciones (2). Educación primaria. 1er. Ciclo.....  | 119               |
| Premios Irene 2006. La paz empieza en casa.....  | 145, 326     | Programaciones. Educación primaria.....  | 119               |
| Premios Irene 2007. La paz empieza en casa.....  | 145, 327     | Promoción de la investigación educativa en las administraciones autonómicas.....                             | 294               |
| Premios Irene 2008. La paz empieza en casa.....  | 146, 327     | Proyecto aprender. Necesidades educativas especiales.....  | 104               |
| Premios Irene 2009. La paz empieza en casa.....  | 146, 327     | Proyecto arcos. Primer premio nacional 2001 a la innovación educativa.....                                   | 294               |
| Premios nacionales 2001 a la innovación educativa.....   | 291          | Proyecto de atención a la infancia. Ciclo formativo: Educación Infantil.....                                 | 240               |
| Premios nacionales a la innovación educativa 2002.....   | 291          | Proyecto kovalevskaya. Investigación matemático-literaria en el aula de primaria.....                        | 294               |
| Premios nacionales de innovación educativa 2003.....   | 291          |  |                   |
| Premios nacionales de innovación educativa 2004.....   | 292          | <b>q</b>   |                   |
| Premios nacionales de innovación educativa 2005.....   | 292          | Química (I-II). FP.....  | 241               |
| Premios nacionales de innovación educativa 2006.....   | 292          | Química (I): industrias de proceso de pasta y papel. Grado superior.....                                     | 241               |
| Premios nacionales de innovación educativa 2007.....   | 292          | Química y sociedad: un binomio positivo.....   | 147               |
| Premios nacionales de investigación educativa 2002.....  | 292          |  |                   |
| Premios nacionales de investigación educativa 2003.....  | 293          | <b>r</b>   |                   |
| Premios nacionales de investigación educativa 2004.....  | 293          | Ramón y Cajal y la ciencia española.....   | 47                |
| Premios nacionales de investigación educativa y tesis doctorales 2006.....   | 293          | Realización de audiovisuales y espectáculos. Grado superior.....   | 241               |
| Premios nacionales de investigación educativa y tesis doctorales 2007.....   | 293          | Recurso Antonio de Ulloa. Química. Eso y bachillerato.....   | 33, 147, 210, 356 |
| Premios nacionales fomento de la lectura de la prensa 07.....  | 185          | Recurso Cicerros. Lengua castellana y literatura. Eso y bachillerato.....                                    | 33, 148, 303, 313 |
| Premios nacionales fomento de la lectura de la prensa 2009.....  | 186          | Recurso filosofía. Filosofía. Bachillerato.....  | 33, 208           |
| Prevención de la violencia y mejora de la convivencia en las escuelas: investigación educativa y actuaciones de las administraciones públicas..... | 87, 382      | Recurso Mos. Educación musical. Eso y bachillerato.....  | 188, 341          |
| Primeros auxilios. Ciclo formativo: Educación Infantil.....  | 238          | Recurso Palladium. Cultura y lenguas clásicas.....   | 34, 148,          |
| Principales aspectos normativos para una escuela pública de calidad.....   | 88, 300      | ESO y bachillerato.....  | 315               |

| TÍTULO  | PÁGS.        | TÍTULO   | PÁGS.    |
|---|--------------|--|----------|
| Recurso vivir la ética. Ética. ESO .....  | 148, 203     | Revista de educación nº 350. La formación de profesores de educación secundaria .....  | 149, 352 |
| Red Heda. Hermanamientos escolares desde las aulas. ESO y bachillerato .....  | 34, 149, 375 | Revista de educación nº 351. La transición a la vida activa .....  | 91       |
| Redes de área local: aplicaciones y servicios. Windows/Linux. Formación en red .....  | 188, 266     | Revista de educación nº 352. Las TIC en la educación obligatoria: de la teoría a la política y la práctica .....                 | 150, 375 |
| Restauración. Grado superior .....  | 241          | Revista de educación nº 353. Identidad y educación .....   | 92       |
| Retos y perspectivas de la educación mediática en España. Proyecto Mediascopio Prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula ..... | 88, 324      | Revista de educación nº 354. La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum .....                  | 92, 381  |
| Revista de educación nº 330. Reflexiones sobre política educativa .....   | 88           | Revista de educación nº extraordinario año 2003. Ciudadanía y educación .....  | 92       |
| Revista de educación nº 331. La formación del profesorado universitario .....   | 88           | Revista de educación nº extraordinario año 2004. El quijote y la educación .....   | 92       |
| Revista de educación nº 332 el aprendizaje: nuevas aportaciones .....   | 89           | Revista de educación nº extraordinario año 2006. PISA. Programa para la evaluación internacional de alumnos .....                | 93       |
| Revista de educación nº 333. La autonomía de los centros escolares .....  | 89           | Revista de educación nº extraordinario año 2007. Reformas e innovaciones educativas (España, 1907-1939) .....                    | 250      |
| Revista de educación nº 334. Temas actuales de enseñanza .....  | 89           | Revista de educación nº extraordinario año 2008. Tiempos de cambio universitario en Europa .....                                 | 381      |
| Revista de educación nº 335. Educación y deporte .....  | 89           | Revista de educación nº extraordinario año 2009. Educar para el desarrollo sostenible .....                                      | 57, 93   |
| Revista de educación nº 336. Educación social .....   | 89           | Revista de educación, número extraordinario año 2010. Abandono temprano de la educación y la formación: cifras y políticas ..... | 58, 93   |
| Revista de educación nº 337. Convergencia europea y universidad .....   | 89           | <b>S</b>   |          |
| Revista de educación nº 338. Educación no formal .....  | 90           | Salidas escolares y trabajo de campo en la educación primaria .....  | 119      |
| Revista de educación nº 339. Asesoramiento y apoyo comunitario para la mejora de la educación .....                                     | 90           | Salud ambiental. Grado superior .....  | 241      |
| Revista de educación nº 340. La tarea de enseñar: atraer, formar, retener y desarrollar buen profesorado .....                          | 90           | Salud laboral. Industrias alimentarias. Formación profesional .....  | 12, 242  |
| Revista de educación nº 341. La cualificación profesional básica: competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes .....          | 90           | Santiago Ramón y Cajal .....   | 38       |
| Revista de educación nº 343. La enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (l2) en contextos educativos multilingües .....   | 309          | Secretariado. Grado superior .....   | 242      |
| Revista de educación nº 344. Consenso y disenso: ¿Es posible el pacto social en educación? .....  | 90           | Ser persona y relacionarse. Habilidades cognitivas y sociales y crecimiento moral .....  | 368      |
| Revista de educación nº 345. De inmigrantes a minorías: temas y problemas de la multiculturalidad .....                                 | 368          | Serie Informes 2010. Desarrollo, transferencia y difusión social de la investigación en tic para la educación .....              | 94, 376  |
| Revista de educación nº 346. El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación .....                               | 294          | Servicios al consumidor. Grado superior .....  | 242      |
| Revista de educación nº 347. Los derechos de la primera infancia (0-6 años): atención socioeducativa .....                              | 295          | Servicios de restaurante y bar. Grado medio .....  | 242      |
| Revista de educación nº 348. El valor añadido en educación .....  | 91, 295      | Servicios socioculturales y a la comunidad. FP .....   | 242      |
| Revista de educación nº 349. La educación ante la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo .....                     | 91           | Servicios socioculturales: la cultura del ocio .....   | 368      |
|   |              | Símbolos bliss, en preescolar .....  | 105      |
|   |              | Símbolos BLISS, una introducción .....   | 105      |
|   |              | Sin ti, ¿Qué hacemos?. Proyecto de innovación para el impulso de la comunidad educativa en el IESO "Mar de Castilla" .....       | 295      |

| TÍTULO  | PÁGS.        | TÍTULO  | PÁGS.         |
|---|--------------|---|---------------|
| Sistema estatal de indicadores de la educación. Edición 2002 .....                                    | 94, 194, 201 | Trafficombo. Otra mirada sobre la migración .....   | 369           |
| Sistema estatal de indicadores de la educación. Edición 2009 .....                                    | 94, 195, 202 | Tratado de Tordesillas .....  | 251           |
| Sistema estatal de indicadores de la educación. Edición 2010 .....                                    | 95, 195, 202 | Tratado de Tordesillas (facsimilar). Encuadernado en guaflex .....  | 251           |
| Sistema estatal de indicadores de la educación. Prioritarios 2007 .....                               | 95, 195, 202 | Tratamientos finales de conservas alimentarias. Industrias alimentarias. Formación profesional .....                                  | 12, 243       |
| Sociedad desigual. ¿Educación desigual? Sobre las desigualdades en el sistema educativo español ..... | 95           | Treinta años de investigación educativa institucional en España .....   | 296           |
| Sociología de la educación secundaria .....   | 150, 369     | <b>u</b>  |               |
| Sonido y música con el ordenador. Formación en red .....  | 96, 341      | Últimas investigaciones en biología: células madre y células embrionarias .....   | 296           |
| Spanish education system 2002 .....   | 96           | Un mundo de alternativas. Proyecto integral de educación en valores a través de la educación física .....                             | 97            |
| Spanish education system 2009 .....   | 96, 196      | Una antología pedagógica .....  | 251           |
| Squeak en el aula. Formación en red .....   | 189, 267     | Una escuela soñada. Textos .....  | 346           |
| <b>t</b>  |              | Una vida de cuento .....  | 296           |
| TALIS (OCDE). Estudio internacional sobre la enseñanza y aprendizaje. Informe español 2009 .....      | 151, 379     | Unidades adaptadas del área de ciencias sociales (ESO). Alumnos con necesidades educativas especiales .....                           | 102           |
| Taller de teatro intercultural .....  | 370          | Uso de la calculadora en el aula .....  | 152           |
| Talleres de escritura. La estética del lenguaje escrito, en secundaria .....                          | 151          | Usos matemáticos de Internet .....  | 48            |
| Tarjetas de símbolos BLISS .....  | 105          | Utilización de agentes virtuales en la navegación sobre entornos hipermedia tridimensionales .....                                    | 267           |
| Te trueco un cuento. Animación a la lectura e interculturalidad .....                                 | 313          | <b>v</b>  |               |
| Tecnología. Complementos de formación disciplinar .....   | 371, 151     | Valores mediambientales en la educación: situación del futuro profesorado de Extremadura ante la ecología y el cambio climático ..... | 65, 98        |
| Tecnología. Investigación, innovación y buenas prácticas .....  | 152, 372     | VeloZ .....   | 153, 254, 313 |
| Teleemergencias. Ciclo formativo: Emergencias Sanitarias .....  | 243          | Voces del aula. Etnografías de la escuela multilingüe .....   | 369           |
| Temas relevantes de la matemática actual: el reto de la enseñanza secundaria .....                    | 152          | <b>w</b>  |               |
| Tiempos de pruebas: los usos y abusos de la evaluación .....  | 189          | Webquest. Formación en red .....  | 189, 273      |

---

## 6. ÍNDICE ALFABETICO DE AUTORES

- Abad Buil, José María...[et al.] 205  
Abdelilah-Bauer, Barbara 102  
Abizanda Martínez, Dina...[et al.] 173, 262  
Acosta Mesas, Alberto...[et al.] 70  
Aguado Odina, M<sup>a</sup> Teresa...[et al.] 70, 75, 277, 363  
Agudo, M<sup>a</sup> Teresa...[et al.] 118  
Aguir Baixauli, Nadia...[et al.] 284  
Aguirre de Cárcer, Iñigo...[et al.] 24, 209  
Ainscow, Mel...[et al.] 82  
Alabau Balcells, Isabel 280  
Albadalejo Marcet, Carme...[et al.] 137  
Albors Pérez, Luis...[et al.] 172, 173, 260, 261  
Alcázar Aranda, Antonio...[et al.] 13, 76, 331  
Ali Gago, Ismail...[et al.] 260  
Aller Vázquez, Mario 310  
Alonso Asenjo, María Teresa...[et al.] 242  
Alonso García, Catalina M. ...[et al.] 106  
Alonso Tapia, Jesús 280  
Álvarez Álvarez, Ángel 152  
Álvarez Angulo, Teodoro...[et al.] 114, 311  
Álvarez Franco, Manuel...[et al.] 181, 273  
Álvarez García, Joaquín...[et al.] 185, 264, 265  
Álvarez García, José Luis...[et al.] 113, 258  
Álvarez González, Manuel...[et al.] 67  
Álvarez Montes, Ramón...[et al.] 232  
Andrés Gómez, M<sup>a</sup> Soledad 180, 360  
Andrés Juan, Blanca Inés...[et al.] 219  
Ania Palacio, José Manuel 212  
Aparicio González, Daniel...[et al.] 50, 51, 154, 162, 163  
Ardoy del Hoyo, Mercedes...[et al.] 224  
Argerich Tarrés, Montserrat...[et al.] 215  
Arnedo Franco, Carmen...[et al.] 10, 138  
Arnot, Madeleine 68, 362  
Aróstegui, Julio...[et al.] 247  
Arranz Sebastián, Begoña...[et al.] 242  
Arribas, Juan...[et al.] 344  
Arroyo Ilera, Fernando...[et al.] 43  
Ávila Fernández, Alejandro...[et al.] 171, 298  
Ayala Luna, Carlos...[et al.] 21, 61  
Banet, Enrique...[et al.] 18  
Barbero Sanpedro, Carmen...[et al.] 29  
Barnés Salinas, Domingo...[et al.] 346  
Barranco Navarro, Ana I. ...[et al.] 229  
Barreiro, Herminio...[et al.] 366  
Bartolomé Piná, Margarita...[et al.] 365  
Bazalgette, Cary...[et al.] 116  
Beane, James A. ...[et al.] 176  
Bergondo, Eladio...[et al.] 244, 324  
Berlanga Quintero, Salvador 53, 77  
Bernabé Pajares, Alberto...[et al.] 27, 314  
Bernabeu Morón, Natalia...[et al.] 37  
Bertrand Baschwitz, Covadonga...[et al.] 141, 249  
Bisquera Alzina, Rafael...[et al.] 74  
Bisquert Santiago, Adriana 345  
Blanco Lorente, Fernando...[et al.] 72  
Blanco Martín, M<sup>a</sup> Francisca...[et al.] 123, 143, 318  
Blanco Pérez, Margarita 109, 319  
Bonillo Sierra, Alfonso...[et al.] 235  
Borrágán Torre, Alfonso...[et al.] 161, 349  
Botella Bonilla, Elvira...[et al.] 36  
Bovet, Pierre...[et al.] 354  
Buenapogada, Pilar...[et al.] 103  
Buiza, Carmen...[et al.] 343  
Buj Gimeno, Álvaro...[et al.] 9  
Cabañas Martínez, María Jesús 175, 269, 270  
Cabello Hernandezora, Isidro...[et al.] 184  
Cabrera, Dolors...[et al.] 361  
Cáceres Rivas, Dolores...[et al.] 370  
Cadenas Avelilla, Camino...[et al.] 119  
Calatayud Salom, M. Amparo...[et al.] 79  
Calero, Jorge...[et al.] 78, 95, 276  
Calleja Sopena, José Ángel...[et al.] 275  
Calviño Castelo, Santiago...[et al.] 31, 32, 49, 322, 323  
Calzón Álvarez, Juan...[et al.] 7  
Campos Calvo-Sotelo, Pablo 380  
Camps Mondó, Anna...[et al.] 385

- Carbonell i Paris, Francesc...[et al.] 102  
 Carmena López, Gregoria...[et al.] 275, 284, 294  
 Carrasco Clavijo, Ildelfonso...[et al.] 226  
 Carreño Maeso, Jesús...[et al.] 161, 257  
 Carreras Béjar, Carmen...[et al.] 285, 290  
 Carrión Arias, José Manuel...[et al.] 238  
 Casamayor Rodríguez, Enrique 38  
 Casaseca Hernández, Salustiano 151  
 Cassani, Daniel...[et al.] 131  
 Castañeda Martín, Ernesto...[et al.] 44  
 Castelló Badía, Montserrat...[et al.] 165  
 Castilla Elena, Carmen...[et al.] 78, 351  
 Castilla López, M<sup>a</sup> Ángeles...[et al.] 30, 179, 315  
 Castro Abad, Pablo...[et al.] 228  
 Castrodeza, Carlos...[et al.] 364  
 Cebrián Carrasco, Juan Miguel 244, 263, 264  
 Cenamor López, Ángel Jaime...[et al.] 215  
 Cercadillo, Lis...[et al.] 45, 176, 321  
 Cerdán Victoria, Jesús...[et al.] 296  
 Cerrillo Torremocha, Pedro César...[et al.] 311  
 Cervelló Collazos, Josep...[et al.] 42, 110, 129  
 Chamorro Plaza, M<sup>a</sup> del Carmen...[et al.] 47, 109, 113  
 Chamoso Sánchez, José M<sup>a</sup>...[et al.] 44  
 Checa Puerta, Julio E. ...[et al.] 310  
 Claparède, Édouard...[et al.] 77  
 Clavero, Carlos 103  
 Coba Arango, Eduardo...[et al.] 11, 75, 96, 193, 196, 347  
 Coll, César...[et al.] 121, 124, 125, 126, 127, 130, 132, 133, 135, 136, 143, 144, 151, 152, 155, 158, 159, 160, 168, 169, 171, 172, 181, 182, 190, 191, 205, 206, 207, 305, 306, 307, 329, 337, 338, 371, 372  
 Colmena Asencio, Andrés...[et al.] 221, 225  
 Cooper, Hilary...[et al.] 109  
 Cortes Alonso, Vicenta 250  
 Cossio, Manuel Bartolomé...[et al.] 247, 251  
 Cristóbal Plaza, Pilar...[et al.] 9  
 Crook, Charles...[et al.] 263  
 Cuervo García, Álvaro...[et al.] 140  
 Cuesta Fernández, Raimundo...[et al.] 288  
 Cuesta Mohedano, Juana...[et al.] 57, 157  
 Cummins, Jim...[et al.] 287
- Dadzie, Stella...[et al.] 282  
 De Burgos, Carmen...[et al.] 366  
 De Cabezón, Antonio...[et al.] 335, 336  
 De Miguel Aparicio, Elena...[et al.] 308, 309, 367  
 De Miguel Díaz, Mario...[et al.] 281  
 De Prada Vicente, M<sup>a</sup> Dolores 139
- De Pro Bueno, Antonio...[et al.] 111  
 De Rotterdam, Erasmo 212  
 De Santiago Restoy, Josefina Luz...[et al.] 72, 359  
 De Vicente Algueró, Felipe...[et al.] 164  
 Dechavanne, Nicole 74  
 Decroly, Ovide...[et al.] 345  
 DeFrance, Bernard...[et al.] 276  
 Del Barrio Fernández, José Antonio...[et al.] 162, 349  
 Del Portillo García, Aurelio...[et al.] 33, 208  
 Delgado Cabrera, José María...[et al.] 35, 156  
 Delval, Juan 73  
 Díaz Martín, Gustavo A. ...[et al.] 232  
 Díaz Rodríguez, Salomé...[et al.] 76  
 Díez Vega, Cristina...[et al.] 286  
 Domech Martínez, Carmen...[et al.] 313  
 Domínguez Barroso, José Luis...[et al.] 259, 282
- Egan, Kieran...[et al.] 115  
 Elejupuru Arbizuri, Itziar...[et al.] 276  
 Escudero Escorza, Tomás...[et al.] 41, 62  
 Esperante, José Manue...[et al.] 227  
 Espinel Castañeda, Ramiro...[et al.] 215  
 Estefanía Lera, José Luis...[et al.] 88
- Fariñas Cifuentes, M<sup>a</sup> Isabel...[et al.] 79, 351, 352  
 Feito, Rafael...[et al.] 150, 369  
 Fernández Bouza, Marina...[et al.] 281  
 Fernández Bravo, José Antonio...[et al.] 107  
 Fernández Cara, Enrique...[et al.] 45  
 Fernández Enguita, Mariano...[et al.] 367  
 Fernández González, Aladino...[et al.] 186, 265, 266  
 Fernández Manjón, Baltasar...[et al.] 166, 257  
 Fernández Pérez, José Luis...[et al.] 43, 46  
 Fernández Piqueras, José...[et al.] 296  
 Fernández Ruiz, Benjamín...[et al.] 47  
 Ferrándiz García, Carmen 281  
 Ferrer Julià, Ferrán...[et al.] 275, 291  
 Franco, Ramón...[et al.] 247  
 Franco Mariscal, Antonio Joaquín 279  
 Frei, Heidi...[et al.] 344  
 Fuentes Ruiz, Jorge 140  
 Fundación BETESDA...[et al.] 343
- Gago Rodríguez, Francisco Manuel 284  
 Gairín Sallán, Joaquín...[et al.] 7, 83, 131, 186, 350, 361  
 Galán Orol, Eloy...[et al.] 236

- Galisteo del Valle, Antonio 267  
 Gallardo García, María del Mar...[et al.] 233  
 Gallardo Samper, M<sup>o</sup> del Mar...[et al.] 123  
 Ganzález Montes, Francisco 294  
 Garaigordobil Landazabal, Maite...[et al.] 276, 278  
 García Castro, José María...[et al.] 218, 223  
 García de los Salmenes Ibáñez, Félix...[et al.] 137  
 García Dozagarat, Juan Manuel...[et al.] 76, 321  
 García Enríquez, Juan Carlos...[et al.] 215  
 García García, M<sup>o</sup> Isabel...[et al.] 281  
 García Garrido, José Luis...[et al.] 8  
 García Gil, Úrsula Josefa...[et al.] 18  
 García Gómez, Carmen...[et al.] 45, 108  
 García Gómez, Rodrigo Juan 282  
 García Guerrero, José...[et al.] 283  
 García Legazpe, Félix 289  
 García Padrino, Jaime...[et al.] 106, 115  
 García-Pomareda Valcárcel, Julieta...[et al.] 30, 303, 312  
 García Zarcero, Félix...[et al.] 25, 170, 209, 355  
 Gargallo López, Bernardo...[et al.] 279, 286  
 Garmendia, José A. ...[et al.] 213  
 Garner, Howard...[et al.] 73  
 Garreta Bochaca, Jordi...[et al.] 277  
 Gaspar Alonso-Vega, María...[et al.] 41  
 Gavilán Bouzas, Paloma 120  
 Gértrudix Barrio, Felipe...[et al.] 188, 341  
 Gil Escudero, Guillermo...[et al.] 00  
 Gil González, Antonio...[et al.] 231  
 Gil Madrina, Pedro...[et al.] 344  
 Gimeno Lorente, Paz...[et al.] 52, 62  
 Giráldez, Andrea...[et al.] 145, 340  
 Gómez, Jesús...[et al.] 12  
 Gómez Chacón, Inés María...[et al.] 48, 142, 121, 155  
 Gómez Crespo, Miguel Ángel...[et al.] 121, 155, 355  
 Gómez-Elegido Ruizolalla, M<sup>o</sup> Cruz...[et al.] 364  
 Gómez Galán, José 65, 98  
 Gómez Monterde, Lourdes...[et al.] 102  
 Gómez Muntané, Mari Carmen...[et al.] 274  
 González Briones, Elena...[et al.] 54, 162, 163, 164, 176, 177, 179, 212, 301, 317  
 González-Anleo, Juan...[et al.] 8  
 González Casares, Máximo...[et al.] 234  
 González Castro, José Francisco...[et al.] 27, 314  
 González Gallego, Isidoro...[et al.] 45, 165, 278, 282  
 González Jiménez, María Antonia...[et al.] 119  
 González Landa, M<sup>o</sup> Carmen...[et al.] 116  
 González López-Casero, Dolores...[et al.] 174  
 González Martín, Luis...[et al.] 183  
 González Saro, Guillermo...[et al.] 96, 341  
 Gonzalo, Ramón...[et al.] 342  
 Gordon, Stobart...[et al.] 189  
 Gracia, Diego...[et al.] 44  
 Grañeras Pastrana, Monsterrat...[et al.] 74, 75, 84, 87, 178, 185, 246, 268, 369, 382  
 Greciet Paredes, Paula...[et al.] 219, 230, 242  
 Grimaldos Parra, José Juan...[et al.] 261, 262  
 Gross, Jean...[et al.] 104  
 Guereña, Jean-Louis...[et al.] 83, 250  
 Guillén Díaz, Carmen 108, 180  
 Gutiérrez Barrenechea, M<sup>o</sup> Mar...[et al.] 332  
 Gutiérrez López, José 280  
 Hargreaves, Andy...[et al.] 278  
 Haydon, Graham...[et al.] 165  
 Heras Celemín, M<sup>o</sup> del Rosario...[et al.] 26, 136  
 Hermida Ruiz, Javier...[et al.] 120, 252  
 Hernández Díaz-Ambrona, Carlos G. ...[et al.] 46  
 Hernández Hernández, Fernando...[et al.] 277  
 Hernández Morales, Graciela...[et al.] 68, 326  
 Hernández Sánchez, Teresa...[et al.] 310  
 Herrando, José 337  
 Higuera García, Marta 279  
 Husén, Torsten...[et al.] 345  
 Iglesias Fernández, Arturo...[et al.] 231  
 Imbernón, Francisco...[et al.] 147, 187  
 Izaola Rodríguez, Fernando...[et al.] 368  
 Jarman, Ruth...[et al.] 42, 131  
 Jiménez Corona, Juan...[et al.] 216, 217  
 Jiménez Heffernan, Julián...[et al.] 81  
 Jiménez Sacristán, Mariano...[et al.] 230  
 Jorba, Jaume...[et al.] 8  
 Jorganes, Juan 274  
 Lacasa, Pilar...[et al.] 286  
 Lancho Prudenciano, Julio...[et al.] 100  
 Lankshear, Colin...[et al.] 289  
 Lapresta Rey, Cecilio...[et al.] 268, 302  
 Larrañaga Coli, I. J. ...[et al.] 223  
 Lecuona Naranjo, María del Pino...[et al.] 290  
 Lillo Redonet, Fernando 247  
 Llorca y García, Ángel...[et al.] 342  
 Lluch I Bañaguer, Xavier...[et al.] 362

- López, Felix...[et al.] 366  
 López Algora, Pedro Luis...[et al.] 77  
 López Delgado, Esther...[et al.] 238  
 López García, M<sup>a</sup> Luisa...[et al.] 47  
 López González, Pilar...[et al.] 101  
 López Isem, Rodolfo...[et al.] 24, 28, 206, 208  
 López Martínez, Catalina...[et al.] 10, 154, 274  
 López Martínez, Juan...[et al.] 8, 9, 15, 178, 299, 333  
 López Mateo, Federico...[et al.] 147  
 López-Mezquita Molina, M<sup>a</sup> Teresa 285  
 López Muñoz, Miguel Ángel...[et al.] 82  
 López Romero, Beatriz...[et al.] 310  
 López Téllez, Gloria...[et al.] 103, 180  
 López Werner, Jorge...[et al.] 184, 263, 374  
 Lorenzo Moledo, M<sup>a</sup> del Mar...[et al.] 269, 271  
 Losada Liste, Rafael...[et al.] 259, 320  
 Lozano Moral, Amparo...[et al.] 197  
 Luna Lombardi, Raúl...[et al.] 71, 99, 255, 257, 363
- Magaz Lago, Ángela...[et al.] 107  
 Margalef Martínez, Juan Miguel...[et al.] 88, 324  
 Marín Rodríguez, Margarita...[et al.] 294  
 Márquez Lozano, Antonio...[et al.] 241  
 Martí Alpera, Félix...[et al.] 246  
 Martí Mata, Rosa María...[et al.] 238  
 Martín Bris, Mario 350  
 Martín de la Guardia, Ricardo...[et al.] 192, 378  
 Martín Díaz, María Paz...[et al.] 216  
 Martín Gálvez, José...[et al.] 105  
 Martín García, Xus...[et al.] 87, 367  
 Martín Hernández, Salvador...[et al.] 287  
 Martín Herrero, Macarena...[et al.] 222  
 Martín Jiménez, Ignacio...[et al.] 189, 273  
 Martín Leralta, Susana...[et al.] 157, 302  
 Martín Mata, Rosa María...[et al.] 243  
 Martín Montero, María Soledad P. ...[et al.] 214, 221  
 Martín Muñoz, Joaquín 132  
 Martín Rojo, Luisa...[et al.] 274  
 Martinelli, Silvio...[et al.] 156, 361  
 Martínez, Miquel...[et al.] 380  
 Martínez Arrilaga, Dominga...[et al.] 218, 220  
 Martínez Cebolla, Gabriel...[et al.] 295  
 Martínez Feito, Rosa...[et al.] 114, 307  
 Martínez García, Máxima...[et al.] 223, 226  
 Martínez González, Raquel-Amaya 286  
 Marzal García-Quismondo, Miguel Ángel...[et al.] 213  
 Mascaraque Muñoz, Jesús...[et al.] 22, 64  
 Mateo Prian, María Inmaculada...[et al.] 236, 240
- Maza Iglesias, Andrés...[et al.] 241  
 Melchor López, Miguel A. ...[et al.] 222  
 Méndez, José María...[et al.] 148, 203  
 Mendoza Laiz, Nuria...[et al.] 212  
 Menendez, Violeta...[et al.] 255  
 Meno Blanco, Francisco...[et al.] 101  
 Merín, María Angeles...[et al.] 13  
 Merodio de la Colina, M<sup>a</sup> Isabel...[et al.] 14, 163  
 Mingo Alto, Gonzalo J. ...[et al.] 68, 326  
 Miranda López de Murillas, Elena...[et al.] 287  
 Molina Media, Encarnación...[et al.] 140  
 Monarca, Héctor 81  
 Monjas Casares, M<sup>a</sup> Inés...[et al.] 287  
 Montero Pascual, Eloísa...[et al.] 255  
 Montero, Susana...[et al.] 85, 374  
 Montes Mozo, Catalina...[et al.] 138, 140  
 Morales Orozco, Luis 103  
 Morales Puertas, Manuel 122  
 Moreno González, Antonio...[et al.] 275, 283, 284  
 Morillas Gómez, M<sup>a</sup> Dolores 362  
 Mulas, María Teresa...[et al.] 104  
 Mullis, Ina V.S. ...[et al.] 289, 291  
 Munaiz Aparicio, José María...[et al.] 21, 64  
 Muñoz García, Alberto...[et al.] 343  
 Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes...[et al.] 283, 289
- Navarro Sierra, José Luis...[et al.] 277  
 Nevot Luna, Antonio...[et al.] 42  
 Núñez Delgado, María Pilar 122
- Ofogo Nkama, Boniface...[et al.] 296  
 Ogallar Aguirre, M<sup>a</sup> Teresa...[et al.] 213  
 Olivares Jiménez, Engracia 123  
 Ollé Sesé, Manuel...[et al.] 55, 56  
 Orbaneja García, Luis Miguel...[et al.] 34, 148, 315  
 Ordóñez Rodríguez, Javier...[et al.] 43  
 Orión de Alarcón, Nicolás...[et al.] 115  
 Ortega Calvo, Ángeles...[et al.] 178, 182, 308, 309  
 Ortega Ruiz, Rosario 288  
 Owrán, Leesa...[et al.] 105
- Pamblanco García, María del Pilar 101  
 Paz González, Francisco...[et al.] 160, 161, 256  
 Pelegrín, Ana...[et al.] 312  
 Peñas Fernández, María...[et al.] 67, 353  
 Pereda, Carlos...[et al.] 86, 204  
 Pérez Gómez, Ángel I. ...[et al.] 187

- Pérez Gómez, Rafael...[et al.] 107  
 Pérez Hernández, Teresa 213  
 Pérez Mañogil, Francisc 101  
 Pérez Zorrilla, M<sup>a</sup> Jesús 112  
 Pinilla Más, Francisco...[et al.] 214, 229  
 Pinos Quílez, Martín 97  
 Piñeiro González, Ramón...[et al.] 221  
 Piquero López, Blanca...[et al.] 13  
 Pla Vall, Eduardo...[et al.] 35, 156  
 Planas, Jordi...[et al.] 366  
 Plo Asastrué, Ramón...[et al.] 305  
 Posada Prieto, Fernando...[et al.] 170, 268  
 Pouillart, G. ...[et al.] 345  
 Prieto Rubio, Manuel...[et al.] 47  
 Prudencio Conejo, Máximo...[et al.] 189, 267  
 Puente Azcutia, Julio...[et al.] 94, 194, 201
- Quintana, Agustín 46
- Ramos Méndez, Carmen 278  
 Rayón Rumayor, Laura...[et al.] 117, 142, 374  
 Redondo García, Miguel 63  
 Reguero Gómez, Ángeles...[et al.] 230  
 Rico Romero, Luis...[et al.] 20, 43, 122, 318  
 Roche Márquez, Elisa...[et al.] 331  
 Roco, Rosa...[et al.] 365  
 Rodríguez del Río, Roberto 123  
 Rodríguez Halffter, Elena...[et al.] 82, 183, 193, 378  
 Rodríguez Rodríguez, José Antonio 102  
 Rojo García, José Luis...[et al.] 141  
 Roldán Calzado, Juan Luis...[et al.] 260, 263  
 Romero Burguete, María Pilar...[et al.] 220  
 Romero Granados, Santiago...[et al.] 114  
 Rosselló, Pedro...[et al.] 345  
 Ruiz Dávila, María...[et al.] 141
- Sáez Rodríguez, Luciano...[et al.] 110  
 Saiz de Otero, Concepción...[et al.] 249  
 Salaberrí Ramiro, M<sup>a</sup> Sagrario...[et al.] 177, 183  
 Salaberría, Ramón 342  
 Salcedo Sigüenza, Luis A. ...[et al.] 235  
 Sánchez, Gustavo...[et al.] 332  
 Sánchez Agustí, María...[et al.] 248  
 Sánchez Arbós, María...[et al.] 346  
 Sánchez García-Sauco, Juan Antonio...[et al.] 366  
 Sánchez Liarte, Carmelo...[et al.] 290  
 Sánchez Noriega, José Luis...[et al.] 288
- Sánchez Pesquero, Cipriano...[et al.] 283  
 Sánchez Sánchez-Mármol, Carmen...[et al.] 139  
 Sancho, Juana María...[et al.] 286  
 Sandoval Mena, Marta...[et al.] 71, 364  
 Santamaría Martínez, Rocio 174, 303  
 Santos Rego, Miguel A. ...[et al.] 86, 348  
 Santos Rodríguez, Margarita...[et al.] 240  
 Secada, Walter G. ...[et al.] 44  
 Segura Escobar, Mariano...[et al.] 33, 94, 198, 303, 313, 376  
 Segura Morales, Manuel 368  
 Senabre Sempere, Ricardo...[et al.] 311  
 Serrano de Xandri, Leonor...[et al.] 344  
 Sierra Fernández, José Luis 279  
 Silgado Herrero, Agustín...[et al.] 19, 39, 245  
 Siraj-Blatchford, John...[et al.] 117  
 Soria Álamo, Juan Antonio...[et al.] 28, 248  
 Soto Marata, Pepi...[et al.] 365  
 Sotomayor Sáez, M<sup>a</sup> Victoria...[et al.] 313  
 Such Acín, Pilar...[et al.] 105
- Tébar, Pedro...[et al.] 285  
 Teese, Richard...[et al.] 78  
 Téllez, José A. ...[et al.] 71  
 Teruel Botella, Juan Pedro...[et al.] 218  
 Tomé Díez, Mario...[et al.] 273, 308  
 Torra Bitloch, Montserrat...[et al.] 116  
 Trevejo Alonso, Juan Antonio...[et al.] 174, 272  
 Tuffanelli, Luigi 69, 353
- Ureña Villanueva, Fernando...[et al.] 137
- Valle López, Ángela Del...[et al.] 157  
 Vallés Calvo, Felix Sabino...[et al.] 33, 147, 210, 356  
 Vega Menéndez, Javier Ángel...[et al.] 188, 266  
 Velay Hernández, Eduardo...[et al.] 153  
 Vez Jeremías, José Manuel...[et al.] 106  
 Vidal López, Ramón 253  
 Vilá Baños, Ruth 122, 139  
 Vila Laurenz, Rosa María...[et al.] 241  
 Vizuete Carrizosa, Manuel...[et al.] 116
- Warrick, Anne...[et al.] 105  
 Wass, Stephen...[et al.] 119  
 Wolde, Gunilla...[et al.] 104
- Zauza Iriondo, Enrique...[et al.] 152  
 Zulueta, Luis de...[et al.] 343









## Ministerio de Educación

Subdirección General de Documentación y Publicaciones

# PUBLICACIONES PERIÓDICAS BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Respuesta para

- SUSCRIPCIÓN NUEVA       BAJA  
 MODIFICAR DIRECCIÓN

D. ....

Domicilio .....

Localidad .....

C. P. .... Provincia .....

Teléfono ..... D.N.I. o N.I.F. ....

### DATOS COMPLEMENTARIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 2009

Ruego me suscriban a:

|                        |                   | España | U.E.  | Resto M. |
|------------------------|-------------------|--------|-------|----------|
| - Revista de Educación | anual (3 números) | 27,86  | 36,87 | 36,87    |

### FORMA DE PAGO:

Se les notificará por escrito

### ENVIAR A:

#### Ministerio de Educación

Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Cl. San Agustín, 5, 4ª planta 28014 Madrid

Tel. 91 774 80 00

Correo electrónico: [publicaciones@educacion.es](mailto:publicaciones@educacion.es)

---

## 8. PUNTOS DE VENTA DIRECTA Y DISTRIBUIDORAS

### PUNTOS DE VENTA EN LIBRERÍAS OFICIALES

#### LIBRERÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Alcalá, 36  
28014 MADRID  
Tel. 91 701 83 52  
e-mail: publicaciones@educacion.es

#### LIBRERÍA DEL B.O.E.

Trafalgar, 27-29  
28010 MADRID  
Tel. 91 538 21 11 - Fax 91 538 21 21  
Tienda virtual: [tienda.boe.es](http://tienda.boe.es)

#### LLIBRERIA DE LA DIPUTACIÓ. DIPUTACIÓN

DE BARCELONA  
Av. Diagonal, 393  
08008 BARCELONA  
Tel. 93 402 25 00 - Fax: 93 402 27 87  
e-mail: [llibreria@diba.cat](mailto:llibreria@diba.cat)

---

### PLATAFORMA DE VENTA DE LIBROS ELECTRÓNICOS

<http://www.todoebook.com>

### DISTRIBUIDORAS

#### CELESA (CTRO. EXPORTACIÓN DE LIBROS ESPAÑOLES S.A.)

Laurel, 21  
28005 MADRID  
Tel. 91 517 01 70 - Fax: 91 517 34 81  
e-mail: [pedidos@celesa.com](mailto:pedidos@celesa.com)

#### COMERCIAL LIBER 2000

Mar de la Sonda, 8 – Bajo, dcha  
28033 MADRID  
Tel. 91 382 10 74 - Fax: 91 382 10 78  
e-mail: [liber2000@telefonica.net](mailto:liber2000@telefonica.net)

#### MAIDHISA DISTRIBUIDORA

Berbiquí, 17-19 (Polígono "Santa Ana")  
28529 RIVAS VACÍAMADRID (MADRID)  
Tel. 91 670 21 89 - Fax 91 301 29 39  
e-mail: [ismaroto@hotmail.com](mailto:ismaroto@hotmail.com)

#### REYDIS LIBROS, LAZARO PASCUAL YAGÜE, S.L.

Hierbabuena, 35 bajo  
28039 MADRID  
Tel. 91 311 66 82 - Fax 91 311 66 67  
e-mail: [reydis@reydislibros.es](mailto:reydis@reydislibros.es)

#### SAFEL DISTRIBUCIÓN-2 S.L.

San José, 2  
28014 MADRID  
Tel. 91 429 81 63 - Fax: 91 420 39 48  
e-mail: [pedidos@safel.net](mailto:pedidos@safel.net)

#### TARAHUMARA S.L.

Ángel, 14 Local 1 Izquierda  
28005 MADRID  
Tel. 91 365 62 21 - Fax 91 354 01 48  
e-mail: [bea@tarahumaralibros.com](mailto:bea@tarahumaralibros.com)

#### VIDEPLAY PARRAL S.L.

Miguel de Unamuno, 8  
28017 MADRID  
Tel. 91 404 27 13 - Fax: 91 404 25 07  
e-mail: [videplay@videplay.com](mailto:videplay@videplay.com)





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN