

Vida escolar

DICIEMBRE — 1978

autores	b	c	d	e	f	
general	h	i	j	k	l	
materias	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	x	y	z

índice

DE LOS NUMEROS. 151-200

artistas españoles contemporáneos



ULTIMOS TITULOS

131. María Carrera; 132. Muñoz de Pablos; 133. Angel Orensanz; 134. Nazco;
135. González de la Torre; 136. Eduardo Urculo; 137. E. Gabriel Navarro; 138. Boado;
139. Julián Martín de Vidales; 140. Alberto; 141. Luis Sáez; 142. Rivera Bagur;
143. Salvador Soria; 144. Eduardo Toldrá; 145. Andrés Cillero; 146. Barbadillo;
147. Juan Guillermo; 148. Fernando Sáez; 149. José A. Díez; 150. Guajardo;
151. Rafael Leoz; 152. Vázquez Díaz; 153. Enrique Gran; 154. Venancio Blanco;
155. Gloria Torner; 156. Juan Navarro Ramón; 157. Hernández Mompó; 158. Jardiel;
159. Francisco Barón; 160. Maruja Mallo; 161. Lapayese del Río; 162. Anzo;
163. Miguel Angel Lombardía; 164. Luis Badosa.



Venta en:

- Planta baja del Ministerio de Educación y Ciencia. Alcalá, 34.
- Edificio del Servicio de Publicaciones. Ciudad Universitaria, s/n Teléfono: 449 77 00

Vida escolar

REVISTA DE LA DIRECCION GENERAL
DE EDUCACION BASICA
AV. GENERALISIMO, 207. MADRID-34

Año XX

CONSEJO DE REDACCION

Director

ORENCIO SANCHEZ MANZANO

Secretario

JAIME ACEBRON OROZCO

Asesores

MANUEL NUÑEZ PEREZ
DAVID DE FRANCISCO ALLENDE
JOSE LUIS PEREZ IRIARTE
ALBERTO AIZPUN LOPEZ
EDUARDO SOLER FIERREZ
LUIS CURIEL POBLADOR
JESUS ASENSI DIAZ
MARIA LUZ MERIN GABRIEL

Edita

SERVICIO DE
PUBLICACIONES
DEL MINISTERIO
DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad Universitaria - Madrid-3



Imprime

HEROES, S. A.—Torrelara, 8.—Madrid-16

Depósito legal: M. 9.712-1958

© Servicio de Publicaciones del M. E. C.

Tirada

150.000 ejemplares

índice

números 151 - 200

El cuarto índice de VIDA ESCOLAR, en unión de los que aparecieron en 1964, 1968 y 1973, coincidiendo con la publicación de los números 50, 100 y 150 respectivamente, da una visión de conjunto y detallada de todo lo publicado a lo largo de los doscientos números de nuestra revista.

Creemos que con ello facilitaremos su utilización y proporcionaremos la mejor ayuda para que el contenido de VIDA ESCOLAR pueda estar al servicio del profesorado en todo momento.

Figuran en este índice los siguientes apartados:

I. INDICE GENERAL

Comprende la recopilación de los sumarios de los números 151 al 200.

II. INDICE ALFABETICO DE AUTORES

Figuran en él todos los autores que han colaborado en la revista desde la publicación del número 151.

III. INDICE ANALITICO DE MATERIAS

En el índice analítico de materias se han anotado los asuntos tratados por los autores en sus respectivos trabajos. Con él pretendemos facilitar al profesor la localización de cualquier tema que le interese, tratado siempre desde diferentes puntos de vista.

	<u>Pág.</u>
7. El proyector de vistas fijas y el retroproyector en nuestros centros, por Armando Fernández Benito	37
8. El cine en la enseñanza, por José María de Marcos Abajo	42
Organización y realizaciones:	
9. La zona audiovisual en un centro de E. G. B., por Santiago Mallas	47
10. La radio escolar en España	60
a) Emisiones de Radio Nacional, por José León Delestal	
b) Radio y Escuela, por Ramón Bover i Vila	
c) Radio ECCA, por Alejandro Coque	
11. Una experiencia en técnicas audiovisuales.	70
12. El Servicio de Publicaciones y Medios Audiovisuales del Ministerio de Educación y Ciencia	73
Información:	
— Novedades Tecnológicas	77
Libros:	
— Videocassettes, por Martín Roberts	81
— Medios y métodos, por Unwin, D.	82
— La contribución de los Medios Audiovisuales a la formación del profesorado, por Robert Lefranc	83
— Materiales audiovisuales. Guía del maestro. Varios autores	85
Bibliografía	86

Núm. 158 (abril 1974)

Editorial: Globalización	4
Estudios y perspectivas:	
1. Educación preescolar y sociedad en desarrollo, por M. ^a Asunción Prieto García-Tuñón	6
2. Actualización de la pedagogía ambiental, por Ambrosio J. Pulpillo	19
3. El material educativo: funciones y taxonomía, por Juan Navarro Higuera	25
Orientaciones y experiencias:	
4. Técnicas y actividades para el desarrollo de la creatividad, por Kathleen Batato	33
5. Una experiencia de orientación escolar en E. G. B. a nivel de zona de inspección, por Jesús Pérez González	40
6. La recuperación educativa en la segunda etapa de E. G. B., por D. del Río Sadornil.	45
7. Globalización de las áreas de E. G. B. a través de la expresión plástica. Colegio "Sagrado Corazón", Godella (Valencia)	56
Encuesta: VIDA ESCOLAR vista por sus lectores.	63
Libros:	
— Audiolibros infantiles y juveniles. Varios autores	69

— Pasos de Lope de Rueda, por Manuel de la Rosa	70
— Preparación y evaluación de objetivos para la enseñanza, por Juan Estarellas	71
— Manual de medios audiovisuales para la E. G. B., por Arthur B. Goodwin	73

Núms. 159-160 (mayo-junio 1974)

La formación tecnológica en la educación , por Arsenio Pacios	4
La educación tecnológica , por Y. Deforge	9
Los recursos audiovisuales en la formación pretecnológica , por Juan Navarro Higuera	17
Posibilidades del método genético en la educación tecnológica , por Rafael García Villarreal.	22
La enseñanza de la tecnología en el primer ciclo secundario francés , por Martín Serradilla Calvo	29
La evaluación en pretecnología , por Cecilio Teruel Montoya	35
Algunos aspectos de la fotografía en la escuela , por Antonio Martínez Garrido	46
La formación pretecnológica en el Colegio Nacional "Font d'en Fargas" , por José María González Ramos	52
Mis experiencias en Pretecnología , por Adolfo García Diarte	67
La cámara fotográfica sencilla. Lección para 8.º curso de E. G. B. , por Antonio Martínez Garrido	74
Conclusiones del Seminario sobre Formación Pretecnológica en E. G. B.	80

Núm. 161 (septiembre 1974)

Editorial	4
Estudios y perspectivas:	
— Las asociaciones de padres de alumnos en los Centros de Educación General Básica y Preescolar (II), por José Martín-Maestro Martín	6
— La formación musical en Educación General Básica, por María Pilar Escudero García.	10
Orientaciones y experiencias:	
— El dibujo como ejercicio de preescritura, por Juan Navarro Higuera	19
— Notas metodológicas de la enseñanza del italiano en Educación General Básica, por Pilar Montes	26
— Didáctica multimedia, por Armando Fernández Benito	36
— Bases para la redacción de un reglamento de un centro de E. G. B., por María Trinidad Crespo Alvarez	42
— Los niños y la expresión dinámica, por María Uribe	49
— Educación del movimiento, por Dolores Muñoz Martínez	55
Libros:	
— Por los caminos, por Carlos Reviejo Hernández	63

- *Problemática académica del universitario madrileño*, por María Teresa Díez Allúe ... 64

- *Orientación profesional y promoción humana*, por Jenny Valcárcel A. ... 73
- *Antología histórica-literaria*. Edic. Anaya. 74

Núms. 162-163 (octubre-noviembre 1974)

Núms. 165-166 (enero-febrero 1975)

<i>Presentación</i>	4
<i>Continuidad y articulación entre la Educación General Básica y el Bachillerato</i> , por Antonio Iniesta Oneca	4
<i>Los problemas pedagógicos bajo el ángulo de la innovación</i> , por Ricardo Marín Ibáñez	7
<i>Problemas psicopsicológicos que plantea el paso de la enseñanza obligatoria a la enseñanza media</i> . Resumen de la conferencia pronunciada por M. Vestín	20
<i>La reestructuración de las enseñanzas postobligatorias</i> . Resumen de la conferencia de P. Vanbergen	23
<i>Seminario sobre "Problemas de continuidad y articulación entre la enseñanza obligatoria y la media"</i> . Conclusiones de las ponencias	26
<i>Informe del grupo francófono</i>	33
<i>Informe del grupo de habla inglesa</i>	37
<i>Informe del grupo trilingüe</i>	45
<i>Informe final</i> , por L. Geminard	52
<i>Relación de participantes en el simposio</i>	65

<i>Presentación</i> , por David de Francisco Allende ...	4
<i>Libros de referencia y consulta. Utilización</i> , por Joaquín Franch	5
<i>Libros de lectura, de clases y uso de los mismos</i> , por Juan Navarro Higuera	10
<i>Técnicas de empleo de las fichas escolares</i> , por Manuel Rico Vercher	18
<i>El material visual director: carteles, mapas y murales. Archivo de imágenes impresas</i> , por Armando Fernández Benito	24
<i>Biblioteca de aula: composición y funciones</i> , por Amparo Martínez Sánchez	31
<i>Las guías didácticas del profesor</i> , por Orencio Sánchez Manzano	38
<i>Las fuentes del material didáctico impreso. Adquisición y confección</i> , por Daniel Alonso ...	42
<i>Apuntes para la evaluación de textos escolares</i> , por Gonzalo Gómez Dacal	48

Núm. 164 (diciembre 1974)

Núm. 167 (marzo 1975)

- Editorial* 4

Estudios y perspectivas:

Estudios y perspectivas:

- *La creatividad en educación*, por Ricardo Marín Ibáñez 4
- *Hacia la educación sexual*, por Jesús Guijarro Sanz 11

- *Desarrollo de programas: variables a considerar*, por Antonio González Soler 5
- *Construcción de instrumentos de la medida de los resultados de la enseñanza*, por Gonzalo Gómez Dacal 22
- *El trabajo independiente de los alumnos*, por José Costa Ribas 32

Orientaciones y experiencias:

Orientaciones y experiencias:

- *Documentos oficiales de la evaluación y su registro*, por Alvaro Rodríguez Sanmartín ... 14
- *Utilización de los recursos audiovisuales en E. G. B.*, por Jesús Sobrado Villaseca ... 21
- *Catequesis para el Día de los Medios de Comunicación Social*, por Gaspar Castaño ... 25
- *Una experiencia para la valoración de dificultades en el aprendizaje de temas básicos en la enseñanza de la química*, por Joaquín Rodríguez Guarnizo 29
- *Encuesta sobre horario y calendario escolar*, por Trinidad Crespo Alvarez 40

- *La prensa y la educación*, por Jesús Asensi Díaz 35
- *El periódico escolar*, por José María Javierre 43
- *Lección de pretecnología. Construcción de una caja de madera: ensambles*, por Cecilio Teruel Montoya 45
- *Una experiencia de orientación escolar*, por Jesús Pérez González 50
- *Un proyecto de disciplina activa para la segunda etapa de E. G. B.*, por Manuel Rico Vercher 59
- *Los niños y la expresión dinámica*, por María Uribe 64

Información:

- *La formación pretecnológica en la segunda etapa de E. G. B.* 54

Libros:

Libros:

- *La democratización de la enseñanza*, por José María Quintana Cabanas 69
- *Matemáticas para profesores (E. G. B.)*, por Eugenio Roams Macías 69
- *Cibernética y enseñanza* 70
- *Nombres propios de España y América. Antología de textos hispanoamericanos*, por Elisa Pérez de Gracia 72

- *La dislexia*, de Fernández Baroja, Llopis Paret y Pablo de Riesgo 56
- *Secuestro aéreo*, de Dolores Pérez Lucas ... 56
- *Síntesis histórica, antológica y literaria española y mundial* 56
- *Ciencias sociales*. Varios autores 57
- *Metodología y didáctica de la Lengua y Literatura españolas*. Varios autores 58

Núms. 168-169 (abril-mayo 1975)

Presentación	4
Principios generales para una educación vial escolar, por José María Altozano Moraleda	5
La educación vial integral, por José María Altozano Moraleda	13
Enseñanzas básicas de educación vial infantil, por Carlos Corbacho	19
— El tráfico y su historia	20
— El peatón y la ciudad	22
— El peatón y la carretera	25
— El peatón y la oscuridad	25
— El viajero	25
— El ciclista	26
— Señalización	30
— El conductor del automóvil	32
— Anexo. (Señales de circulación)	34
Orientaciones pedagógicas sobre programación de la educación vial en la E. G. B., por José María Zapater Cornejo	35
Diccionario ideológico de educación vial, por Maximino Sanz López	44

Núms. 170-171 (junio-septiembre 1975)

Editorial: La promoción escolar	4
Estudios y perspectivas:	
— La biblioteca escolar. Su misión y organización, por Antonio Magariños Compaired	5
— Ciencias Naturales y Orientaciones Pedagógicas, por Joaquín Ferrándiz Mingod	13
— La orientación del escolar. Principales problemas pedagógicos, por Vicente Barberá Albalat	18

Orientaciones y experiencias:

— La prensa y la educación (II), por Jesús Asensi Díaz	28
— La creatividad. Sugerencias metodológicas, por Adolfo Serrano Tomé	36
— Evaluación en la calidad de la enseñanza. Sentido y alcance de la E. G. B., por Gonzalo Gómez Dacal	40
— El lenguaje y su relación con la sordera, por M. ^a Luisa Dueñas Buey	46
— La programación vista por los profesores. Conclusiones del Centro de Colaboración Pedagógica de Malgrat del Mar (Barcelona), por Antonio Blanco Rodríguez	50

Libros:

— Técnicas de dirección y organización escolar	54
— La reflexión	54
— El agrupamiento de los alumnos	55
— La recuperación en E. G. B.	57

Núms. 172-173 (octubre-noviembre 1975)

Actividades extraescolares:

— Influencia de los "persuasores informales" en la educación, por Baltasar Martínez Miñambres	4
— Las asociaciones de padres de alumnos y las actividades extraescolares, por José Martín Maestro	10
— Programas de radio y emisiones infantiles. Hacia una radioteca escolar, por Maximino Sanz López	14
— Club escolar, por Justo Pintado Robles	21
— La danza y el ballet en las escuelas, por Carlos Chaves Catán	29
— Excursiones y paseos escolares, por María José Nieto	34
— El periódico escolar, ¿qué es?, ¿cómo se hace?, por Jesús Asensi Díez	40
— Exposiciones escolares, por Juan Navarro Higuera	48
— Museo sin paredes (II), por Armando Fernández Benito	53
— Las actividades extraescolares. Una experiencia, por Luis Curiel Poblador	57
— El teatro de títeres, por Manuel de la Rosa	66
— El niño y el teatro, por Maximino Sanz López	72

Núm. 174 (diciembre 1975)

Editorial: Programación	4
Estudios y perspectivas:	
— Centros experimentales y centros de ensayo y aplicación, por José Costa Ribas	6
— Aprendizaje de técnicas de observación, por Manuel Ventura Limosner	10
— Exámenes, ¿reproducción, selección o promoción?, por José Angel López Herrerías	13

Orientaciones y experiencias:

— La evaluación en los Centros de E. G. B., por Eduardo Soler Fierrez	21
— La Navidad en el Museo del Prado, por Rosa María López-Barris	34
— La programación según el método Pert, por Antonio Blanco Rodríguez	44
— El periódico en la segunda etapa de Educación General Básica, por Teresa Balló Moreno	52
— El método de proyectos aplicados a deficientes intelectuales, por Ana María Zubizarreta Chimento	56

Encuesta:

— Los padres de los alumnos opinan sobre "la enseñanza de las matemáticas"	71
---	----

Libros:

— Cogestión en la escuela	80
— Historia de las civilizaciones	81

Núms. 175-176 (enero-febrero 1976)

Editorial:

- *El trabajo autónomo de los alumnos*, por Orencio Sánchez Manzano 4

Estudios y perspectivas:

- *Calor y temperatura. Aclaración de conceptos*, por Manuel-Luis Casalderrey 6
- *Ciencias naturales y orientación pedagógicas*, por Joaquín Ferrándiz Mingot 12
- *Apuntes para la didáctica del uso del diccionario en E. G. B.*, por Evaristo Angel Medina Alonso 19
- *Consideraciones sobre la educación especializada*, por Jesús Guijarro Sanz 25

Orientaciones y experiencias:

- *La prensa y la educación*, por Jesús Asensi Díaz 32
- *Nuevas formas de trabajo escolar*, por Juan Ventura Limosner 41
- *Un ejemplo de action research: El horario de segunda etapa de E. G. B.*, por Francisco Rivas Martínez 48
- *El consejo orientador*, por Adolfo Serrano Tomé 64
- *Una experiencia práctica audiovisual con niños*, por Miguel Biasutto García 70

Documento:

- *Reglamento provisional de Sanidad Escolar (dotaciones mínimas de los botiquines y de los gabinetes médicos de centros docentes)* 1

Núms. 177-178 (marzo-abril 1976)

- Introducción* 4
- Evaluación formativa*, por Gonzalo Gómez Dacal. Programa de evaluación de la calidad de la enseñanza 12
- Apéndices* 58
- Bibliografía básica* 76
- Bibliografía general* 77

Núms. 179-180 (mayo-junio 1976)

Estudios y perspectivas:

- *La educación en la sociedad actual*, por Vicente Barberá Albalat 4
- *Desarrollo inductivo y divergente de conceptos: Un ejemplo de tratamiento integrado y creativo de enseñanza interdisciplinar*, por David de Prado Díaz 14
- *Ciencias naturales y orientaciones pedagógicas (III)*, por Joaquín Ferrándiz Mingot 21
- *Evaluación de centros (I)*, por José Angel López Herreras 30

Orientaciones y experiencias:

- *Evaluación y recuperación de la composición escrita*, por Jesús Pérez González ... 35
- *Los medios de comunicación social en la enseñanza de la literatura*, por Jesús Asensi Díaz 45
- *Crítica y comentario de texto en la Educación General Básica*, por Julio Neira ... 54
- *Modelo funcional de evaluación continua en E. G. B.*, por José F. Moratinos Iglesias ... 59
- *¿Hace falta el empleo de una buena revista infantil?*, por Agustín Serrano de Haro. 64

- Libros* 66

Documento:

- *Esquemas para mostrar el funcionamiento del reglamento provisional de Sanidad Escolar*, por Oscar Valtueña Borque 1

Núms. 181-182 (septiembre-octubre 1976)

Estudios y perspectivas:

- *Aspectos sociológicos en la práctica escolar*, por Alejandro Mayordomo 4
- *Función y objetivos de la enseñanza de la ortografía*, por Jesús Asensi Díaz 8
- *Educación bilingüe en Estados Unidos*, por Javier Crespo Berisa 12
- *Notas para un ensayo de disciplina escolar*, por Rafael López Aguilera 19

Orientaciones y experiencias:

- *Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza individualizada y su aplicación a la formulación y nomenclatura química (I)*, por Joaquín Rodríguez Guarnizo y Justa Barrantes Bresó 23
- *El moderno centro educativo*, por José F. Moratinos Iglesias 32
- *Programación, evaluación y recuperación de la ortografía en la E. G. B.*, por Jesús Pérez González 40
- *Seminarios de medios de comunicación social en E. G. B.*, por Manuel Lorenzo Delgado 54
- *Literatura y lectura*, por Carlos Calvo Izquierdo 59

- Libros* 63

Documento:

- *Sanidad Escolar. El profesor como colaborador sanitario*, por Oscar Valtueña Barque. 1

Núms. 183-184 (noviembre-diciembre 1976)

- Presentación* 4

Conceptos generales:

- Nuevas perspectivas en los estudios sobre orientación, por Agustín Escolano 5
- La orientación escolar como aventura pedagógica: antecedentes y problemas, por Juan García Yagüe 9
- Estructura de las actividades de orientación escolar, por Angel Lázaro Martínez 15

PROBLEMAS DE LA ORIENTACION ESCOLAR A NIVEL DE E. G. B.

Orientación en los momentos críticos:

- Un modelo de orientación para 1.º de E. G. B., por Jesús Pérez González 20
- Orientación en 3.º de E. G. B., por Adelicio Caballero Caballero 32
- La orientación del alumno de 5.º de Educación General Básica, por Mario de Miguel 39
- La orientación escolar en 8.º de E. G. B., por José Crespo Vasco 47

Diagnóstico y orientación de las dificultades de los escolares:

- Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en el cálculo, por José Crespo Vasco 52
- Diagnóstico cualitativo del aprendizaje ortográfico, por B. Pacheco 58
- Orientación de las dificultades del aprendizaje lector, por Angel Lázaro Martínez 62
- Diagnóstico de dificultades y determinación de niveles en el aprendizaje de la composición escrita, por Adelicio Caballero Caballero 69
- Diagnóstico cualitativo de las dificultades del lenguaje, por María Isabel Salvador Pérez 74
- Dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura, por Carmen Pablo de Riesgo 79
- Niveles madurativos requeridos para iniciar E. G. B., por Ana María Llopis Paret y Fernando Fernández Baroja 83

La acción tutorial:

- Sentido de la tutoría en E. G. B., por Serafín Sánchez Sánchez 87
- Las funciones del tutor, por Carmen Valdivia 94
- Aspectos organizativos de la función tutorial, por Vicente José Ramos Miguel 99
- Técnicas tutoriales de observación, por María Teresa Díez Allúe 103
- Comunicación y entrevistas, por Modesto García Barrientos 111
- El consejo orientador, por José Zaragoza. 115
- El registro personal acumulativo del alumno, por Alejandro Bañares Vázquez y José Luis Sánchez Ezcurra 118

Experiencias de Orientación en los Colegios Nacionales:

- El Servicio de Orientación en los Centros de E. G. B., por Rafael Ibáñez Benet 125

- Directrices del Departamento de Orientación en un Centro de E. G. B., por María Luisa Ugarte y José Luján Castro 128
- Experiencia de Orientación a nivel de 8.º de E. G. B. en los Colegios Nacionales de Albacete, por Vicente Simarro 132
- Servicio de Orientación Familiar, por Miguel Carrascosa 134
- Experiencias de Orientación en Colegios Nacionales de Madrid, por Luis Arteaga Fernández, Augusto López de Madariaga, Jesús Asensi Díaz y José Rodríguez Granja. 136

DOCUMENTACION

Legislación:

- Bases que la Ley General de Educación proporciona para el establecimiento de la Orientación en E. G. B., por Daniel González 140
- Referencias legislativas sobre Orientación en E. G. B., por Aurora Fuentes y Pilar Amblés 144
- Bibliografía 145

Núms. 185-186 (enero-febrero 1977)

EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA

- Introducción 4
- Orden de 29 de noviembre de 1976. Instrucciones. Bibliografía 5
- Documentos sobre las formulaciones de la democracia a nivel mundial:
 - La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 10
 - La Carta de los Derechos del Niño de 1959. 14
 - La Organización de las Naciones Unidas (O. N. U.) 17
 - Los pactos internacionales de Derechos Humanos 35
- 1. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales 35
- 2. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos 42
- 3. Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos 56

Núms. 187-188 (marzo-abril 1977)

- 0. Presentación, por Eduardo Soler Fierrez 4
- 1. Objetivos en la enseñanza del lenguaje y criterios para su evaluación. Trabajo elaborado en equipo coordinado, por Gonzalo Gómez Dacal 5
- 2. Actividades para el aprendizaje en el área de lengua, por Rafael Rodríguez Marín 11
- 3. Sintaxis y enseñanza, por Antonio Narbona Jiménez 19
- 4. La enseñanza del idioma francés en la Educación General Básica, por Francisco Navarro de Diego 26

5. <i>Semblanza de Celia Viñas</i> , por Ana María Fernández Palomar	36
6. <i>Impresiones sobre algunos poemas inéditos de Celia Viñas</i> , por Jesús Toboso Sánchez.	38
7. <i>La función de la poesía en el mundo del niño actual. El folklóre en la escuela</i> , por Carmen Bravo Villasante	42
8. <i>Proyecto de un departamento de reeducación de lectura y escritura en el centro piloto "Zumalacárregi", de Madrid</i> , por Javier Bordera Escolano	45
9. <i>Importancia de la lectura en el proceso educativo</i> , por Juan A. Naranjo y Fernando Vilches	50
10. <i>Ideas para una programación y evaluación de objetivos en un curso de lengua española</i> , por Luciano Alonso	55

Libros:

"Una dola, tela, catola. El libro del folklóre infantil", por Carmen Bravo Villasante	58
--	----

Núms. 189-190 (mayo-junio 1977)

0. <i>Presentación</i>	4
1. <i>La educación de adultos en la perspectiva de la educación permanente</i> , por Blanca Guelbenzu Valdés	5
2. <i>Problemática de la educación de adultos en la gran ciudad</i> , por Pablo Guzmán Cebrián.	7
3. <i>Una perspectiva funcional para el análisis de la metodología de Paulo Freire</i> , por José Luis Rodríguez Diéguez	11
4. <i>Educación Permanente de adultos y auto-realización espiritual</i> , por Lorenzo Vidal Vidal	16
5. <i>Sugerencias didácticas para una educación de adultos</i> , por J. Manuela Domínguez Estévez	20
6. <i>Material didáctico y educación de adultos</i> , por Santiago Alonso, Matilde González y Jesús Jiménez	25
7. <i>Una experiencia: Centro Cultural de Moratalaz</i> , por Jesús Giménez Cañas	28
8. <i>La educación permanente de adultos en Salamanca. Dos experiencias: en el centro "Padres Trinitarios" y en el barrio de "Pizarrales"</i> . Equipo de profesores de E. P. A.	45
9. <i>Una labor en silencio</i> , por Angel Arroyo Sobarón	51
10. <i>Bibliografía sobre educación de adultos y educación permanente</i> , por Ramiro Castro Santamaría	53

Núms. 191-192 (septiembre-octubre 1977)

<i>Educar en el mundo de hoy</i> , por Alejandro Mayordomo	2
<i>La tutoría en la Educación General Básica</i> , por Antonio García Correa	9
<i>Los niños retrasados escolarmente</i> , por Jesús Guijarro Sanz	14
<i>La educación del niño gitano</i> , por Alfonso Iniesta Corredor	20

Orientaciones y experiencias:

<i>Un método para la enseñanza de la ortografía</i> , por Jesús Asensi Díaz	31
<i>Material didáctico. Abaco colectivo y ruleta didáctica Psicofrag (I)</i> , por Pedro Regalado García Ramos y Luis Sánchez Moya	49
<i>Orientación y predicción escolar. (Estudio experimental referido a los niveles de E. G. B.)</i> , por Francisco Rivas Martínez	67
<i>Efectos de terapia y generalización en un caso de inhibición grave de comportamiento, a base de un sistema de refuerzos positivos de atención social</i> , por Juan A. Vinagre Oviedo y Carmen R. Betancor V.	39
<i>Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza individualizada. Aplicación a la formulación y nomenclatura química (II)</i> , por Joaquín Rodríguez Guarnizo y Justa Barrantes Bresó ...	73
<i>Seguridad e higiene en el área de Pretecnológica</i> , por Emilio Contreras Muñoz	83
<i>Recordando a Luis van Beethoven</i> , por Rosa María López Barris	86
<i>Libros</i>	93

Núms. 193-194 (noviembre-diciembre 1977)

0. <i>Presentación</i>	2
1. <i>Instrucciones de la Dirección General de Educación Básica sobre aplicación de las Orientaciones Pedagógicas aprobadas por O. M. de 2 de diciembre de 1970 a los primeros cursos de E. G. B. y su coordinación con el nivel Preescolar</i>	3
2. <i>Anexo a las instrucciones conteniendo los niveles básicos de referencia de las siguientes áreas educativas</i>	4
2.1. <i>Área de Expresión matemática</i>	6
2.2. <i>Área de Expresión dinámica</i>	16
2.3. <i>Área de Expresión plástica</i>	28
2.4. <i>Área de Lenguaje</i>	36
3. <i>Selección legislativa referida a Educación Preescolar</i>	63
3.1. <i>Ley General de Educación</i>	63
3.2. <i>Normativa del Ministerio de Educación y Ciencia</i>	63
3.3. <i>Normativa del Ministerio de Trabajo sobre Guarderías</i>	69
3.4. <i>Normativa del Ministerio de la Gobernación sobre Guarderías</i>	73
3.5. <i>Normativa regulando las Guarderías Infantiles laborales</i>	76
3.6. <i>Resolución sobre el vigente Plan de Inversiones a Guarderías Infantiles laborales</i>	76
4. <i>Orientaciones pedagógicas para la Educación Preescolar publicadas por O. M. de 27 de julio de 1972 ("B. O. E." de 4 de agosto)</i> .	81
5. <i>Bibliografía</i>	93

Núms. 195-196 (enero-febrero 1978)

Estudios y perspectivas:

1. *La Educación en la sociedad actual (II)*, por Vicente Barberá Albalat 2
2. *La Patología de la comunicación lingüística en el ambiente de la Educación Básica (I)*, por Rafael López Aguilera 8
3. *La estimulación e interrogación divergente: clasificación de las preguntas desde el punto de vista de la creatividad*, por David de Prado-Diez 21

Orientaciones y experiencias:

5. *Una alternativa en la organización de los recursos escolares: el centro de recursos*, por Concha Vidorreta 30
 6. *Un aspecto del currículo: Programación por objetivos y evaluación formativa*, por Salvador Peiró y Gregori 38
 7. *Planificación sistemática de la evaluación continua en el área filológica*, por José F. Moratinos Iglesias 42
 8. *Test de lectura para el primer ciclo de la E. G. B.*, por Jesús Pérez González 50
 9. *Material didáctico. Cifrador colectivo y ruleta didáctica. "Psicograf" (II)*, por Pedro Regalado García-Ramos y Luis Sánchez Moya 65
 10. *Cerámica en la escuela*, por Juan González Ruiz 59
 11. *Encuesta sociológica sobre el medio familiar y escolar de una zona del Morrazo (BUEU. Pontevedra)*, por Buenaventura Aparicio Casado 76
- Libros 86

Documento:

- Orientaciones pedagógicas de inglés 88

Núms. 197-198 (marzo-abril 1978)

1. *Postulados del comportamiento didáctico*, por J. A. López Herrerías 2
2. *Grandes problemas de la educación del hombre de hoy*, por Vicente Barberá Albalat 15

4. *Consideraciones sociopedagógicas sobre la juventud actual*, por Bernardo de la Rosa Acosta 35
3. *La Patología de la comunicación lingüística (II): Lenguaje y oligotrenia*, por Rafael López Aguilera 26
5. *El diagnóstico analítico de la lectura en la Educación General Básica*, por Jesús Pérez González 40
6. *Vocabulario común y fundamental*, por Joaquín Ferrándiz Mingot 58
7. *Hacia una nueva didáctica de la Historia*, por Elías Ramírez Aisa 69
8. *Sobre el Libro de Escolaridad*, por Eduardo Soler Flérez 73
9. *La empresa educativa*, por Amador Muñoz Arroyo 79
10. *El periódico escolar*, por Juvenal de Vega 85
11. *Experimentación de un nuevo mobiliario escolar en España bajo los auspicios de la O. C. D. E.*, por Emilio Lázaro Flores 91
12. *El día internacional del libro* 95

Núms. 199-200 (mayo-diciembre 1978)

1. *Entre el Juego y la Geometría*, por Jaime Castro Ruiz 2
2. *Una experiencia de sensibilización plástica*, por Manuel Sánchez Méndez 9
3. *Introducción al arte en la escuela*, por Raquel Sabio Baquero 15
4. *La mesa taller*, por Manuel Sánchez Méndez 18
5. *Tres experiencias sobre el color en la Expresión Plástica*, por Sergio García Bermejo 22
6. *Creatividad y Plástica en E. G. B.*, por Manuel Sánchez Méndez 27
7. *Dos técnicas de estampación para E. G. B.*, por Constantino Valero Sánchez 32
8. *Explotación de materiales (Bitume)*, por Manuel Sánchez Méndez 36
9. *El diseño en la E. G. B.*, por Juan Ignacio Macua 43
10. *Técnicas de expresión plástica (Collage)*, por Manuel Sánchez Méndez 47
11. *Aplicación de la expresión plástica a las diversas áreas*, por Pilar Martín 51
12. *La línea, elemento básico plástico*, por Manuel Sánchez Méndez 57
13. *Las visitas a los museos de arte con los alumnos*, por María Rosa Barris 63
14. *Bibliografía* 79

INDICE ALFABETICO DE AUTORES

- ACEBRON OROZCO, Jaime: "El análisis de los trabajos del alumno". **Vida Escolar**, núms. 151-152, página 20.
- ALONSO, Daniel: "Las fuentes del material didáctico impreso. Adquisición y confección". **Vida Escolar**, números 165-166, pág. 42.
- ALONSO, Lucinio: "Ideas para una programación y evaluación de objetivos en un curso de lengua española". **Vida Escolar**, núms. 187-188, pág. 55.
- ALONSO, Santiago: "Material didáctico y Educación de Adultos". **Vida Escolar**, núms. 189-190, pág. 25.
- ALTOZANO MORALEDA, José María: "Principios generales para una educación vial escolar. **Vida Escolar**, núms. 168-169, pág. 5.
— "La educación vial integral". **Vida Escolar**, números 168-169, pág. 13.
- APARICIO CASADO, Buenaventura: "Encuesta sociológica sobre el medio familiar y escolar de una zona del Morrazo (BUEU. Pontevedra). **Vida Escolar**, números 195-196, pág. 76.
- ARROYO SOBRERON, Angel: "Una labor en silencio". **Vida Escolar**, núms. 189-190, pág. 51.
- ARTEAGA FERNANDEZ, Luis y otros: "Experiencias de Orientación en Colegios Nacionales de Madrid". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 136.
- ASENSI DIAZ, Jesús: "La prensa y la educación (I)". **Vida Escolar**, núm. 164, pág. 35.
— "La prensa y la educación (II)". **Vida Escolar**, números 170-171, pág. 28.
— "El periódico escolar, ¿qué es? ¿Cómo se hace?". **Vida Escolar**, núms. 172-173, pág. 40.
— "La prensa y la educación (III)". **Vida Escolar**, números 175-176, pág. 32.
— "Los medios de comunicación social en la enseñanza de la literatura". **Vida Escolar**, núms. 179-180, página 45.
— "Función y objetivos de la enseñanza de la ortografía". **Vida Escolar**, núms. 181-182, pág. 8.
— "Un método para la enseñanza de la ortografía". **Vida Escolar**, núms. 191-192, pág. 31.
- BALLO MORENO, Teresa: "Pasado, presente y futuro de la lingüística en E. G. B.". **Vida Escolar**, número 155, pág. 6.
— "El periódico en la segunda etapa de E. G. B.". **Vida Escolar**, núm. 174, pág. 52.
- BAÑARES VAZQUEZ, Alejandro y otros: "El registro personal acumulativo del alumno". **Vida Escolar**, números 183-184, pág. 118.
- BARBERA ALBALAT, Vicente: "La orientación del escolar. Principales problemas pedagógicos". **Vida Escolar**, núms. 170-171, pág. 18.
— "La educación en la sociedad actual (I)". **Vida Escolar**, núms. 179-180, pág. 4.
— "La educación en la sociedad actual (II)". **Vida Escolar**, núms. 195-196, pág. 2.
— "Grandes problemas de la educación del hombre de hoy". **Vida Escolar**, núms. 197-198, pág. 15.
- BATATO, Kathleen: "Técnicas y actividades para el desarrollo de la creatividad". **Vida Escolar**, número 158, pág. 33.
- BEVER I VILA, Ramón: "Radio y Escuela". **Vida Escolar**, núms. 156-157.
- BIASUTTO GARCIA, Miguel: "Una experiencia práctica audiovisual con niños". **Vida Escolar**, núms. 175-176, página 70.
- BLANCO RODRIGUEZ, Antonio: "La programación vista por los profesores. Conclusiones del Centro de Colaboración Pedagógica de Malgrat del Mar". **Vida Escolar**, núms. 170-171, pág. 50.
— "La programación según el método Pert". **Vida Escolar**, núm. 174, pág. 44.
- BORDERA ESCOLANO, Javier: "Proyecto de un departamento de reeducación de lectura y escritura en el centro piloto "Zumalacárregui", de Madrid. **Vida Escolar**, núms. 187-188, pág. 45.
- BRAVO VILLASANTE, Carmen: "La función de la poesía en el mundo del niño actual". **Vida Escolar**, números 187-188, pág. 42.
- CABALLERO CABALLERO, Adelicio: "Diagnóstico de dificultades y determinación de niveles en el aprendizaje de la composición escrita". **Vida Escolar**, números 183-184, pág. 69.
- CALVO IZQUIERDO, Carlos: "Literatura y lectura". **Vida Escolar**, núms. 181-182, pág. 59.
- CARRASCOSA, Miguel: "Servicio de Orientación Familiar". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 134.
- CASALDERREY, Manuel Luis: "Calor y temperatura. Aclaración de conceptos". **Vida Escolar**, números 175-176, pág. 6.

- CASTAÑO, Gaspar: "Catequesis para el Día de los Medios de Comunicación Social". *Vida Escolar*, número 167, pág. 25.
- CASTRO RUIZ, Jaime: "Entre el juego y la geometría". *Vida Escolar*, núms. 199-200, pág. 2.
- CASTRO SANTAMARIA, Ramiro: "Bibliografía sobre Educación de Adultos y Educación Permanente". *Vida Escolar*, núms. 189-190, pág. 53.
- CEBRIAN ANAUT, María Jesús: "Evaluación en el área de Expresión Lingüística". *Vida Escolar*, núms. 151-152, pág. 59.
- CONTRERAS MUÑOZ, Emilio: "Seguridad e Higiene en el área de Pretecnología". *Vida Escolar*, números 191-192, pág. 83.
- COQUE, Alejandro: "Radio ECCA". *Vida Escolar*, números 156-157, pág.
- CORBACHO, Carlos: "Enseñanzas básicas de educación vial infantil". *Vida Escolar*, núms. 168-169, página 19.
- COSTA RIBAS, José: "El trabajo independiente de los alumnos". *Vida Escolar*, núm. 164, pág. 32.
— "Centros experimentales y Centros de ensayo y aplicación". *Vida Escolar*, núm. 174, pág. 6.
- CRESPO ALVAREZ, Trinidad: "Bases para la redacción de un reglamento de un centro de E. G. B.". *Vida Escolar*, núm. 161, pág. 42.
— "Encuesta sobre horario y calendario escolar". *Vida Escolar*, núm. 167, pág. 40.
- CRESPO BERISA, Javier: "Educación bilingüe en Estados Unidos". *Vida Escolar*, núms. 181-182, pág. 12.
- CRESPO VASCO, José: "La Orientación escolar en 8.º de E. G. B.". *Vida Escolar*, núms. 183-184, pág. 47.
— "Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en cálculo". *Vida Escolar*, núms. 183-184, pág. 52.
- CURIEL POBLADOR, Luis: "Las actividades extraescolares. Una experiencia". *Vida Escolar*, núms. 172-173, página 57.
- CHAVES CATAN, Carlos: "La danza y el ballet en las escuelas". *Vida Escolar*, núms. 172-173, pág. 29.
- DEFORGE, Y.: "La educación tecnológica". *Vida Escolar*, núms. 159-160, pág. 9.
- DIEZ ALLUE, María Teresa: "Técnicas tutoriales de observación". *Vida Escolar*, núms. 183-184, pág. 103.
- DOMINGUEZ ESTEVEZ, J. Manolita: "Sugerencias didácticas para una Educación de Adultos". *Vida Escolar*, núms. 189-190, pág. 20.
- DUEÑAS BUEY, María Luisa: "El lenguaje y su relación con la sordera". *Vida Escolar*, núms. 170-171, página 46.
- ESCOLANO, Agustín: "Nuevas perspectivas en los estudios sobre Orientación". *Vida Escolar*, números 183-184, pág. 5.
- ESCUADERO GARCIA, María Pilar: "La formación musical en E. G. B.". *Vida Escolar*, núm. 161, pág. 10.
- FERNANDEZ BENITO, Armando: "El museo sin paredes (I)". *Vida Escolar*, núms. 156-157, pág. 26.
— "El proyector de vistas fijas y el retroproyector en nuestros centros". *Vida Escolar*, núms. 156-157, página 37.
— "Didáctica multimedia". *Vida Escolar*, núm. 161, página 36.
— "El material visual director: carteles, mapas y murales. Archivo de imágenes impresas". *Vida Escolar*, núms. 165-166, pág. 24.
— "Museo sin paredes (II)". *Vida Escolar*, números 172-173, pág. 53.
- FERNANDEZ CASTAÑON, María Luis: "La zona de laboratorios de Ciencias de la Naturaleza en los Centros de E. G. B. Significado y utilización". *Vida Escolar*, núm. 155, pág. 13.
- FERNANDEZ PALOMAR, Ana María: "Semblanza de Celia Viñas". *Vida Escolar*, núms. 187-188, pág. 36.
- FERRANDIZ MINGOD, Joaquín: "Ciencias Naturales y Orientaciones Pedagógicas (I)". *Vida Escolar*, números 170-171, pág. 13.
— "Ciencias Naturales y Orientaciones Pedagógicas (II)". *Vida Escolar*, núms. 175-176, pág. 12.
— "Ciencias Naturales y Orientaciones Pedagógicas (III)". *Vida Escolar*, núms. 179-180, pág. 21.
— "Vocabulario común y fundamental". *Vida Escolar*, números 197-198, pág. 58.
- FRANCH, Joaquín: "Libros de referencia y consulta. Utilización". *Vida Escolar*, núms. 165-166, pág. 5.
- FUENTES, Aurora y AMBLES, Pilar: "Referencias legislativas sobre Orientación en E. G. B.". *Vida Escolar*, números 183-184, pág. 144.
- GARCIA BARRIENTOS, Modesto: "Comunicación y entrevistas". *Vida Escolar*, núms. 183-184, pág. 111.
- GARCIA CORREA, Antonio: "La tutoría en la Educación General Básica". *Vida Escolar*, núms. 191-192, página 9.
- GARCIA DUARTE, Adolfo: "Mis experiencias en Pretecnología". *Vida Escolar*, núms. 159-160, pág. 67.
- GARCIA BERMEJO, Sergio: "Tres experiencias sobre el calor en la Expresión Plástica". *Vida Escolar*, números 199-200.
- GARCIA VILLARREAL, Rafael: "Posibilidades del método genético en la educación tecnológica". *Vida Escolar*, núms. 159-160, pág. 22.
- GARCIA YAGUE, Juan: "La Orientación Escolar como aventura pedagógica: antecedentes y problemas". *Vida Escolar*, núms. 183-184, pág. 9.
- GIMENEZ MELLADO, José: "Cursillos de Especialización del profesorado de E. G. B.". *Vida Escolar*, números 153-154, pág. 10.
- GOMEZ DACAL, Gonzalo: "Pruebas objetivas". *Vida Escolar*, núms. 151-152, pág. 6.

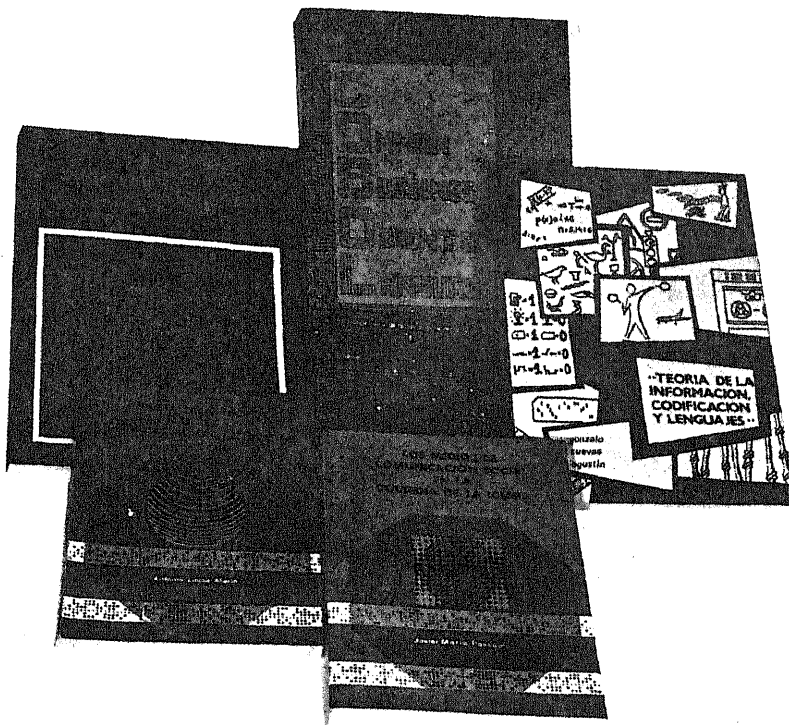
- "Construcción de instrumentos de la medida de los resultados de la Enseñanza". **Vida Escolar**, número 164, pág. 22.
- "Apuntes para la evaluación de textos escolares". **Vida Escolar**, núms. 165-166, pág. 48.
- "Evaluación en la calidad de la enseñanza. Sentido y alcance de la E. G. B.". **Vida Escolar**, números 170-171, pág. 40.
- "Evaluación formativa". **Vida Escolar**, núms. 177-178, página 6.
- "Objetivos en la enseñanza del lenguaje y criterios para su evaluación". **Vida Escolar**, núms. 187-188, página 5.
- GONZALEZ MARCOS, Daniel: "Bases que la Ley General de Educación proporciona para el establecimiento de la Orientación en E. G. B.". **Vida Escolar**, números 183-184, pág. 140.
- GONZALEZ RAMOS, José María: "La formación Pre-tecnológica en el Colegio Nacional "Font d'en Fargas". **Vida Escolar**, núms. 159-160, pág. 52.
- GONZALEZ RUIZ, Juan: "Cerámica en la escuela". **Vida Escolar**, núms. 195-196, pág. 59.
- GONZALEZ SOLER, Antonio: "Utilización de los resultados de la evaluación". **Vida Escolar**, núms. 151-152, página 35.
- "Desarrollo de programas: variables a considerar". **Vida Escolar**, núm. 164, pág. 5.
- GONZALO UGARTE, María Luisa y LUJAN CASTRO, José: "Directrices del Departamento de Orientación en un Centro de E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 128.
- GUELBENZU VALDES, Blanca: "La Educación de Adultos en la perspectiva de la Educación Permanente". **Vida Escolar**, núms. 189-190, pág. 5.
- GUIJARRO SANZ, Jesús: "Hacia la educación sexual". **Vida Escolar**, núm. 167, pág. 11.
- "Consideraciones sobre la Educación Especial". **Vida Escolar**, núms. 175-176, pág. 25.
- "Los niños retrasados escolarmente". **Vida Escolar**, núms. 191-192, pág. 14.
- GUZMAN CEBRIAN, Pablo: "Problemática de la Educación de Adultos en la gran ciudad". **Vida Escolar**, números 189-190, pág. 7.
- IBAÑEZ BENET, Rafael: "El Servicio de Orientación en los Centros de E. G. B.". **Vida Escolar**, números 183-184, pág. 125.
- INIESTA CORREDOR, Alfonso: "La educación del niño gitano". **Vida Escolar**, núms. 191-192, pág. 20.
- INIESTA ONEGA, Antonio: "Continuidad y articulación entre la Educación General Básica y el Bachillerato". **Vida Escolar**, núms. 162-163, pág. 4.
- JAVIERRE, José María: "El periódico escolar". **Vida Escolar**, núm. 164, pág. 43.
- JIMENEZ CAÑAS, Jesús: "Una experiencia: Centro cultural de Moratalaz". **Vida Escolar**, núms. 189-190, página 28.
- LAZARO FLORES, Emilio: "Experimentación de un nuevo mobiliario escolar en España bajo los auspicios de la O. C. D. E.". **Vida Escolar**, núms. 197-198.
- LAZARO MARTINEZ, Angel: "Estructura de las actividades de Orientación escolar". **Vida Escolar**, números 183-184, pág. 15.
- "Orientación de las dificultades del aprendizaje lector". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 62.
- LEFRANC, Robert: "Introducción de los sistemas multimedia en los establecimientos escolares. Incidencias prácticas". **Vida Escolar**, núms. 156-157, pág. 6.
- LEON DELESTAL, José: "Emisiones de Radio Nacional". **Vida Escolar**, núms. 156-157.
- LOPEZ AGUILERA, Rafael: "Notas para un ensayo de disciplina escolar". **Vida Escolar**, núms. 181-182, página 19.
- "La Patología de la comunicación lingüística en el ambiente de la Educación Básica". **Vida Escolar**, números 195-196, pág. 8.
- "La Patología de la comunicación lingüística (II): Lenguaje y oligofrenia". **Vida Escolar**, números 197-198, pág. 26.
- LOPEZ BARRIS, Rosa María: "La Navidad en el Museo del Prado". **Vida Escolar**, núm. 174, pág. 34.
- "Recordando a Luis van Beethoven". **Vida Escolar**, números 191-192, pág. 86.
- "Las visitas a los museos de arte con los alumnos". **Vida Escolar**, núms. 199-200.
- LOPEZ HERRERIAS, José Angel: "Exámenes, ¿reproducción, selección o promoción? **Vida Escolar**, número 174, pág. 13.
- "Evaluación de Centros (I)". **Vida Escolar**, números 179-180, pág. 30.
- "Postulados del comportamiento didáctico". **Vida Escolar**, núms. 197-198, pág. 2.
- LORENZO DELGADO, Manuel: "Seminarios de medios de comunicación social en E. G. B.". **Vida Escolar**, números 181-182, pág. 54.
- LLOPIS PARET, Ana María y FERNANDEZ BAROJA, Fernando: "Niveles madurativos requeridos para iniciar E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 83.
- MACUA, Juan Ignacio: "El diseño en la E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 199-200, pág. 43.
- MAGARIÑOS COMPAIRED, Antonio: "La biblioteca escolar. Su misión y organización". **Vida Escolar**, números 170-171, pág. 5.
- MALLAS, Santiago: "La zona audiovisual en un centro de E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 156-157, pág. 47.
- MARCOS ABAJO, José María de: "El cine en la enseñanza". **Vida Escolar**, núms. 156-157, pág. 42.
- MARIN IBAÑEZ, Ricardo: "Los problemas pedagógicos bajo el ángulo de la innovación". **Vida Escolar**, números 162-163, pág. 7.
- "Informe V. E., Conferencia Internacional de Educación". **Vida Escolar**, núms. 153-154.
- "La creatividad en educación". **Vida Escolar**, número 167, pág. 4.

- MARIN QUESADA, José: "Novedades tecnológicas". **Vida Escolar**, núms. 156-157, pág. 77.
- MARTIN, Pilar: "Aplicación de la Expresión Plástica a las diversas áreas". **Vida Escolar**, núms. 199-200, página 51.
- MARTIN GARCIA PORTILLO, Manuel: "El franelógrafo". **Vida Escolar**, núms. 156-157, pág. 31.
- MARTIN-MAESTRO MARTIN, José: "Las asociaciones de padres de alumnos en los Centros de Educación General Básica y Preescolar (II)". **Vida Escolar**, número 161, pág. 6.
- "Las Asociaciones de Padres de Alumnos y las actividades extraescolares". **Vida Escolar**, números 172-173, pág. 10
- MARTINEZ GARRIDO, Antonio: "Algunos aspectos de la fotografía en la escuela". **Vida Escolar**, números 159-160, pág. 46.
- "La cámara fotográfica sencilla. Lección para 8.º de E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 159-160, pág. 74.
- MARTINEZ MIÑAMBRES, Baltasar: "Influencia de los 'persuasores informales' en la educación". **Vida Escolar**, núms. 172-173, pág. 4.
- MARTINEZ SANCHEZ, Amparo: "Biblioteca de aula: composición y funciones". **Vida Escolar**, números 165-166, pág. 31.
- MAYORDOMO, Alejandro: "Aspectos sociológicos en la práctica escolar". **Vida Escolar**, núms. 181-182, página 4.
- "Educar en el mundo de hoy". **Vida Escolar**, números 191-192, pág. 2.
- MEDINA ALONSO, Evaristo Angel: "Apuntes para la didáctica del uso del diccionario en E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 175-176, pág. 19.
- MIGUEL, Mario de: "La Orientación del alumno en 5.º de E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 183-184, página 39.
- MONTES, Pilar: "Notas metodológicas de la enseñanza del italiano en Educación General Básica". **Vida Escolar**, núm. 161, pág. 26.
- MORATINOS IGLESIAS, José F.: "El moderno centro educativo". **Vida Escolar**, núms. 181-182, pág. 32.
- "Modelo funcional de evaluación continua en Educación General Básica". **Vida Escolar**, núms. 179-180, pág. 59.
- "Planificación sistemática de la evaluación continua en el área filológica". **Vida Escolar**, números 195-196, pág. 42.
- MUÑOZ ARROYO, Amador: "La empresa educativa". **Vida Escolar**, núms. 197-198, pág. 79.
- MUÑOZ MARTINEZ, Dolores: "Educación del movimiento". **Vida Escolar**, núm. 161, pág. 55.
- NARANJO, Juan A. y VILCHES, FERNANDEZ: "Importancia de la lectura en el proceso educativo". **Vida Escolar** núms. 187-188, pág. 50.
- NARBONA JIMENEZ, Antonio: "Sintaxis y enseñanza". **Vida Escolar**, núms. 187-188, pág. 19.
- NAVARRO HIGUERA, Juan: "Función didáctica de los medios audiovisuales". **Vida Escolar**, núms. 156-157, página 13.
- "El proyecto "Integración". **Vida Escolar**, números 156-157, pág. 23.
- "El material educativo: funciones y taxonomía". **Vida Escolar**, núm. 158, pág. 25.
- "Los recursos audiovisuales en la Formación Pre-tecnológica". **Vida Escolar**, núms. 159-160, pág. 17.
- "El dibujo como ejercicio de preescritura". **Vida Escolar**, núm. 161, pág. 19.
- "Libros de lectura, de clases y uso de los mismos". **Vida Escolar**, núms. 165-166, pág. 10.
- "Exposiciones escolares". **Vida Escolar**, números 172-173, pág. 48.
- NAVARRO DE DIEGO, Francisco: "La enseñanza del idioma francés en la Educación General Básica". **Vida Escolar**, núms. 187-188, pág. 26.
- NIERA, Julio: "Crítica y comentario de texto en la E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 179-180, pág. 54.
- NIETO, María José: "Excursiones y paseos escolares". **Vida Escolar**, núm. 172-173, pág. 34.
- PABLO DE RIESGO, Carmen: "Dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura". **Vida Escolar**, números 183-184, pág. 79.
- PACHECO, B.: "Diagnóstico cualitativo del aprendizaje ortográfico". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 58.
- PEIRO y GREGORI, Salvador: "Un aspecto del currículum: Programación por objetivos y evaluación formativa". **Vida Escolar**, núms. 195-196, pág. 38.
- PEREZ GONZALEZ, Jesús: "Una experiencia de orientación escolar en E. G. B. a nivel de zona de inspección". **Vida Escolar**, núm. 158, pág. 40.
- "Una experiencia de Orientación Escolar". **Vida Escolar**, núm. 164, pág. 50.
- "Evaluación y recuperación de la composición escrita". **Vida Escolar**, núms. 179-180, pág. 35.
- "Programación, evaluación y recuperación de la ortografía en la E. G. B.". **Vida Escolar**, números 181-182, pág. 40.
- "Un modelo de Orientación para 1.º de E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 20.
- "Test de lectura para el primer ciclo de la E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 195-196, pág. 50.
- "El diagnóstico analítico de la lectura en la Educación General Básica". **Vida Escolar**, núms. 197-198, pág. 40.
- PINTADO ROBLES, Justo: "Club escolar". **Vida Escolar**, núms. 172-173, pág. 21.
- PRADO DIAZ, David de: "Desarrollo inductivo y divergente de conceptos: Un ejemplo de tratamiento integrado y creativo de enseñanza interdisciplinar". **Vida Escolar**, núms. 179-180, pág. 14.
- "La estimulación e interrogación divergente: clasificación de las preguntas desde el punto de vista de la creatividad". **Vida Escolar**, núms. 195-196, página 21.
- PRIETO GARCIA-TUÑON, María Asunción: "Educación Preescolar y sociedad en desarrollo". **Vida Escolar**, número 158, pág. 6.

- PULPILLO RUIZ, Ambrosio: "Actualización de la Pedagogía Ambiental". **Vida Escolar**, núm. 158, pág. 19.
- RAMIREZ AISA, Elías: "Hacia una nueva didáctica de la Historia". **Vida Escolar**, núms. 197-198, pág. 69.
- RAMOS MIGUEL, Vicente José: "Aspectos organizativos de la función tutorial". **Vida Escolar**, números 183-184, pág. 99.
- RAMOS SOBRINO, Angel: "Evaluación del área de Expresión Matemática". **Vida Escolar**, núms. 151-152, página 42.
— "Instrumentos de evaluación en Matemáticas". **Vida Escolar**, núm. 155, pág. 27.
- REGALADO GARCIA RAMOS, Pedro y SANCHEZ MOYA: "Material didáctico. Abaco colectivo y ruleta didáctica. "Psicograf" (I)". **Vida Escolar**, números 191-192, pág. 49.
— "Material didáctico. Cifrador colectivo y ruleta didáctica. "Psicograf" (II)". **Vida Escolar**, números 195-196, pág. 65.
- RICO VERCHER, Manuel: "Un proyecto de disciplina activa para la segunda etapa de E. G. B.". **Vida Escolar**, núm. 164, pág. 59.
— "Técnicas de empleo de las fichas escolares". **Vida Escolar**, núms. 165-166, pág. 18.
- RIO SADORNIL, D. del: "La recuperación educativa en la segunda etapa de E. G. B.". **Vida Escolar**, número 158, pág. 45.
- RIOBOO, Jorge, y otros: "Los tebeos". **Vida Escolar**, número 155, pág. 50.
- RIVAS MARTINEZ, Francisco: "Un ejemplo de action research: El horario de segunda etapa de E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 175-176, pág. 48.
— "Orientación y predicción escolar (Estudio experimental referido a los niveles de E. G. B.)". **Vida Escolar**, núms. 191-192, pág. 67.
- RODRIGUEZ DIEGUEZ, José Luis: "Una perspectiva funcional para el análisis de la Metodología de Paulo Freire". **Vida Escolar**, núms. 189-190, pág. 11.
- RODRIGUEZ GUARNIZO, Joaquín: "Una experiencia para la valoración de dificultades en el aprendizaje de temas básicos en la enseñanza de la Química". **Vida Escolar**, núm. 167, pág. 29.
— "Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza individualizada y su aplicación a la formulación y nomenclatura química (I)". **Vida Escolar**, números 181-182, pág. 23.
— "Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza individualizada. Aplicación a la formulación y nomenclatura química (II)". **Vida Escolar**, números 191-192, pág. 73.
- RODRIGUEZ MARIN, Rafael: "Actividades para el aprendizaje en el área de lengua". **Vida Escolar**, números 187-188, pág. 11.
- RODRIGUEZ SANMARTIN, Alvaro: "Documentos oficiales de la evaluación y su registro". **Vida Escolar**, número 167 pág. 14.
- ROJO SASTRE, A.: "Fantasía y realidad. Una nueva metodología audiovisual para la enseñanza del lenguaje". **Vida Escolar**, núms. 156-157, pág. 19.
- ROSA, Manuel de la : "El teatro de títeres". **Vida Escolar**, núms. 172-173, pág. 66.
- ROSA ACOSTA, Bernardo de la: "Consideraciones sociopedagógicas sobre la juventud actual". **Vida Escolar**, núms. 197-198.
- SABIO BAQUERO, Raquel: "Introducción al arte en la escuela". **Vida Escolar**, núms. 199-200, pág. 15.
- SALVADOR PEREZ, María Isabel: "Diagnóstico cualitativo de las dificultades del lenguaje". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 74.
- SANCHEZ MANZANO, Orencio: "Las guías didácticas del profesor". **Vida Escolar**, núms. 165-166, pág. 38.
— "El trabajo autónomo de los alumnos". **Vida Escolar**, núms. 175-176, pág. 4.
- SANCHEZ MENDEZ, Manuel: "Evaluación del área de Expresión Plástica". **Vida Escolar**, núms. 151-152, página 75.
— "La línea, elemento básico plástico". **Vida Escolar**, números 199-200, pág. 57.
— "Técnicas de expresión plástica (collage)". **Vida Escolar**, núms. 199-200, pág. 47.
— "Explotación de materiales (bitume)". **Vida Escolar**, números 199-200, pág. 36.
— "Creatividad y Plástica en E. G. B.". **Vida Escolar**, números 199-200, pág. 27.
— "La mesa taller". **Vida Escolar**, núms. 199-200, página 18.
— "Una experiencia de sensibilización plástica". **Vida Escolar**, núms. 199-200, pág. 9.
- SANCHEZ SANCHEZ, Serafín: "Sentido de la tutoría en E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 87.
- SANZ LOPEZ, Maximino: "Diccionario ideológico de educación vial". **Vida Escolar**, núms. 168-169, página 44.
— "Programas de radio y emisiones infantiles. Hacia una radioteca escolar". **Vida Escolar**, núms. 172-173, página 14.
— "El niño y el teatro". **Vida Escolar**, núms. 172-173, página 72.
- SERRADILLA CALVO, Martín: "La enseñanza de la Tecnología en el primer ciclo secundario francés". **Vida Escolar**, núms. 159-160, pág. 29.
- SERRANO DE HARO Agustín: "¿Hace falta el empleo de una buena revista infantil?". **Vida Escolar**, números 179-180, pág. 64.
- SERRANO TOME, Adolfo: "La creatividad. Sugerencias metodológicas". **Vida Escolar**, núms. 170-171, pág. 36.
— "El consejo orientador". **Vida Escolar**, núms. 175-176, pág. 64.
- SIMARRO, Vicente: "Experiencia de orientación a nivel de 8.º de E. G. B. en los Colegios Nacionales de Albacete". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 132.
- SOBRADO VILLASECA, Jesús: "Utilización de los recursos audiovisuales en E. G. B.". **Vida Escolar**, número 167, pág. 21.
- SOLER FIERREZ, Eduardo: "La observación diaria del trabajo del alumno". **Vida Escolar**, núms. 151-152, página 28.

- "La evaluación en los Centros de E. G. B.". **Vida Escolar**, núm. 174, pág. 21.
- "Sobre el Libro de Escolaridad". **Vida Escolar**, números 197-198, pág. 73.
- TERUEL MONTOYA, Cecilio: "La evaluación en Protecnología". **Vida Escolar**, núm. 159-160, pág. 35.
- "Lección de pretecnología. Construcción de una caja de madera: ensambles". **Vida Escolar**, número 164, pág. 45.
- TOBOSO SANCHEZ, Jesús: "Impresiones sobre algunos poemas inéditos de Celia Viñas". **Vida Escolar**, números 187-188, pág. 38.
- URIBE, María: "Los niños y la expresión dinámica". **Vida Escolar**, núm. 161, pág. 49.
- "Los niños y la expresión dinámica". **Vida Escolar**, número 164, pág. 64.
- VALDIVIA, Carmen: "Las funciones del tutor". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 94.
- VALERO SANCHEZ, Constantino: "Dos técnicas de estampación para E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 199-200, pág. 32.
- VALTUEÑA BORQUE, Oscar: "Esquemas para mostrar el funcionamiento del Reglamento Provisional de Sanidad Escolar". **Vida Escolar**, núms. 179-180.
- "Sanidad Escolar. El profesor como colaborador sanitario". **Vida Escolar**, núms. 181-182.
- VANBERGEN, P.: "La reestructuración de las enseñanzas postobligatorias". **Vida Escolar**, núms. 162-163, página 23.
- VEGA, Juvenal de: "El periódico escolar". **Vida Escolar**, núms. 197-198, pág. 85.
- VENTURA LIMOSNER, Manuel: "Aprendizaje de técnicas de observación". **Vida Escolar**, núm. 174, pág. 10.
- "Nuevas formas de trabajo escolar". **Vida Escolar**, núms. 175-176, pág. 41.
- VERDE, Aurelio: "Evaluación de la lengua extranjera". **Vida Escolar**, núms. 151-152, pág. 69.
- VESTIN, M.: "Problemas psicosociológicos que plantea el paso de la enseñanza obligatoria a la enseñanza media". **Vida Escolar**, núms. 162-163, pág. 20.
- VIDAL VIDAL, Lorenzo: "Educación permanente de adultos y autorrealización espiritual". **Vida Escolar**, números 189-190, pág. 16.
- VIDORRETA GARCIA, Concha: "Una alternativa en la organización de los recursos escolares: el centro de recursos". **Vida Escolar**, núms. 195-196, pág. 30.
- VINAGRE OVIEDO, Juan A., y BETANCOUR, Carmen R.: "Efectos de terapia y generalización en un caso de inhibición grave de comportamiento a base de un sistema de refuerzos positivos de atención social". **Vida Escolar**, núms. 191-192, pág. 39.
- APATER CORNEJO, José María: "Orientaciones pedagógicas sobre programación de la educación vial en la E. G. B.". **Vida Escolar**, núms. 168-169, pág. 35.
- ZARAGOZA, José: "El Consejo Orientador". **Vida Escolar**, núms. 183-184, pág. 115.
- ZUBIZARRETA CHIMENO, Ana María: "El método de proyectos aplicado a deficientes intelectuales". **Vida Escolar**, núm. 174, pág. 56.

informática y ciencias de la información



- Cobol (lenguaje de Informática)	800 Ptas.
- Construcción de un traductor	800 ”
- Teoría de la Conmutación	800 ”
- Inglés I	200 ”
- Teoría de la Información, codificación y lenguaje	800 ”
Los medios de comunicación social en la doctrina de la Iglesia	300 ”
Hacia una teoría de comunicación de masas	200 ”

reblisa



Venta en:

- Planta baja del Ministerio de Educación y Ciencia. Alcalá, 34.
- Edificio del Servicio de Publicaciones. Ciudad Universitaria, s/n Teléfono: 449 77 00

INDICE ANALITICO DE MATERIAS

A

- ACTIVIDADES:** Técnicas y — para el desarrollo de la creatividad, **158, 33**; Las Asociaciones de Padres de Alumnos y las — extraescolares, **172-173, 10**; Las — extracolares. Una experiencia, **172-173, 57**; Estructura de las — de Orientación escolar, **183-184, 15**; — para el aprendizaje en el área de lengua, **187-188, 11**.
- ACTUAL:** La educación en la sociedad — **179-180, 4**; Consideraciones sociopedagógicas sobre la juventud —, **197-198**; La educación de — en la perspectiva de la Educación Permanente, **189-190, 5**.
- ADULTOS:** Problemática de la Educación de — en la gran ciudad, **189-190, 7**; Educación Permanente de — y autorrealización espiritual, **189-190, 16**; Sugerencias didácticas para una Educación de —, **189-190, 20**; Material didáctico y Educación de —, **189-190, 25**; Bibliografía sobre Educación de — y Educación Permanente, **189-190, 53**.
- AGRUPAMIENTOS:** — flexibles en el Centro Experimental "El Palmeral", de Elche, **155, 42**.
- ALUMNO:** El análisis de los trabajos del —, **151-152, 20**; La Orientación del — en 5.º de E. G. B., **183-184, 39**; El registro personal acumulativo del —, **183-184, 118**.
- ALUMNOS:** El trabajo independiente de los —, **164, 32**; El trabajo autónomo de los —, **175-176, 4**; Las visitas a los museos de arte con los —, **199-200**.
- AMBIENTAL:** Actualización de la Pedagogía —, **158, 19**.
- AMBIENTE:** La Patología de la comunicación lingüística en el — de la Educación Básica, **195-196, 8**.
- ANTECEDENTES:** La Orientación Escolar como aventura pedagógica: — y problemas, **183-184, 9**.
- APLICACION:** — de la Expresión Plástica a las diversas áreas, **199-200**.
- APRENDIZAJE:** Una experiencia para la valoración de dificultades en el — de temas básicos en la enseñanza de la Química, **167, 29**; — de técnicas de observación, **174, 10**; Estructuras de — y guías de enseñanza individualizada y su aplicación a la formulación y nomenclatura química (I), **181-182, 23**; Diagnóstico de las dificultades de — en el cálculo, **183-184, 52**; Diagnóstico cualitativo del — ortográfico, **183-184, 58**; Orientación de las dificultades del — lector, **183-184, 62**; Diagnóstico de dificultades y determinación de niveles en el — de la composición escrita, **183-184, 69**; Dificultades en el — de la lectura y escritura, **183-184, 79**; Actividades para el — en el área de lengua, **187-188, 11**; Estructuras de — y guías de enseñanza individualizada. Aplicación a la formulación y nomenclatura química (II), **191-192, 73**.
- ARCHIVO:** El material visual director: carteles, mapas y manuales. — de imágenes impresas, **165-166, 24**.
- AREA:** Evaluación del — de Expresión Matemática, **151-152, 42**; Evaluación en el — de Expresión Lingüística, **151-152, 59**; Evaluación del — de Expresión Plástica, **151-152, 75**; — de Ciencias Sociales, **153-154, 40**; — de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza, **153-154, 50**; — de Expresión matemática, **193-194, 6**; — de Expresión dinámica, **193-194, 18**; — de Expresión plástica, **193-194, 28**; — de Lenguaje, **193-194, 36**; Planificación sistemática de la evaluación continua en el — filológica, **195-196, 42**.
- AREAS:** Aplicación de la Expresión Plástica a las diversas —, **199-200**.
- ARTE:** Introducción al — en la escuela, **199-200**; Las visitas a los museos de — con los alumnos, **199-200**.
- ARTICULACION:** Continuidad y articulación entre la E. G. B. y el Bachillerato, **162-163, 4**; Seminario sobre "Problemas de continuación y — entre la Enseñanza obligatoria y la Media". Conclusiones de las Ponencias, **162-163, 26**.
- ASOCIACIONES:** Las — de padres de alumnos en los Centros de Educación General Básica (II), **161, 6**; Las — de Padres de alumnos y las actividades extraescolares, **172-173, 10**.
- ASPECTOS:** — organizativos de la función tutorial, **183-184, 99**.
- ATENCION:** Efectos de terapia y generalización en un caso de inhibición grave de comportamiento a base de un sistema de refuerzos positivos de — social, **191-192, 39**.
- AUDIOVISUAL:** La tecnología — en la E. G. B., **156-157, 5**; Fantasía y realidad. Una metodología — para la enseñanza del lenguaje, **156-157, 19**; La zona — en un centro de E. G. B., **156-157, 47**; Una experiencia práctica — con niños, **175-176, 70**.
- AUDIOVISUALES:** Función didáctica de los medios —, **156-157, 13**; Una experiencia en técnicas —, **156-157, 70**; El Servicio de Publicaciones y medios — del

Ministerio de Educación y Ciencia, **156-157**, 73; Bibliografía, **156-157**, 88; Los recursos — en la Formación Pretecnológica, **159-160**; Utilización de los recursos — en E. G. B., **167**, 21.

AUTONOMO: El trabajo — de los alumnos, **175-176**, 4.

B

BASES: — que la Ley General de Educación proporciona para el establecimiento de la Orientación en E. G. B., **183-184**, 140.

BASICA: La tutoría en la Educación General —, **191-192**, 9.

BEETHOVEN: Recordando a Luis van —, **191-192**, 86.

BIBLIOGRAFIA: Sobre Evaluación, **151-152**, 80; Programación de la 1.^a etapa, **153-154**, 16; — programación de la 2.^a etapa, **153-154**, 20; — Lingüística general, **153-154**, 20; — Fonología, **153-154**, 20; — Gramática, **153-154**, 20; — Semántica, **153-154**, 20; — Historia de la lengua, **153-154**, 21; — Literatura, **153-154**, 21; — Ciencias Sociales, **153-154**, 46; — Matemáticas, **153-154**, 51; — Física y Química, **153-154**, 53; — Ciencias Naturales, **153-154**, 54; — Expresión Plástica, **153-154**, 59; — Música y Dramatización, **153-154**, 62; — Educación Pretecnológica, **153-154**, 68; — Psicología General, **153-154**, 72; Pedagogía Religiosa, **153-154**, 73; — Formación Físico-Deportiva, **153-154**, 77; — medios audiovisuales, **156-157**, 86; — (sobre literatura infantil), **165-166**, 35; — (sobre Orientación escolar), **170-171**, 24; — (sobre creatividad), **170-171**, 39; — Básica sobre evaluación, **177-178**, 76; — Orientación Escolar, **183-184**, 145; — Educación de Adultos y Educación Permanente, **189-190**, 53 — (Preescolar), **193-194**, 93; — Educación Plástica, **199-200**.

BIBLIOTECA: —de aula: composición y funciones, **165-166**, 31; La —escolar. Su misión y organización, **170-171**, 5.

BILINGÜE: Educación — en Estados Unidos, **181-182**, 12.

BOTIQUINES: Reglamento provisional de Sanidad Escolar (dotaciones mínimas de los — y de los gabinetes médicos de Centros docentes), **175-176**.

C

CALCULO: Diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en —, **183-184**, 52.

CALENDARIO: Encuesta sobre horario y — escolar, **167**, 40.

CALIDAD: EVALUACION en la — de la enseñanza. Sentido y alcance de la E. G. B., **170-171**, 40; Programa de evaluación de la — de la enseñanza, **177-178**, 12.

CALOR: — y temperatura. Aclaración de conceptos, **175-176**, 6; Tres experiencias sobre el — en la Expresión Plástica, **199-200**.

CENTRO: El moderno — educativo, **181-182**, 32; Directrices del Departamento de Orientación en un — de E. G. B., **183-184**, 128; Una alternativa en la organización de los recursos escolares: el — de recursos, **195-196**, 30.

CENTROS: —experimentales y Centros de ensayo y aplicación, **174**, 6; El Servicio de Orientación en los — de E. G. B., **183-184**, 125.

CERAMICA: — en la escuela, **195-196**, 59.

CIENCIAS: Area de — Sociales, **153-154**, 40; Area de Matemáticas y — de la Naturaleza, **153-154**, 50; La zona de laboratorios de — de la Naturaleza en los Centros de E. G. B. Significado y utilización, **155**, 13; — Naturales y Orientaciones Pedagógicas, **170-171**, 13; — Naturales y orientación pedagógica, **175-176**, 15; — Naturales y Orientaciones Pedagógicas (III), **179-180**, 21

CINE: — en la enseñanza, **156-157**, 42.

CIVILES: Pacto Internacional de Derechos — y Políticos, **185-186**, 42; Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos — y Políticos, **185-186**, 56.

CLUB: — escolar, **172-173**, 21.

COLEGIOS: Experiencias de Orientación a nivel de 8.^o de E. G. B. en los — Nacionales de Albacete, **183-184**, 132; Experiencias de Orientación en — Nacionales de Madrid, **183-184**, 136.

COMENTARIO: Crítica y — de texto en la E. G. B., **179-180**, 54.

COMISIONES: — de especialistas, **153-154**, 95.

COMPORTAMIENTO: Efectos de terapia y generalización en un caso de inhibición grave de —, a base de un sistema de refuerzos positivos de atención social, **191-192**, 39; Postulados del — didáctico, **197-198**.

COMPOSICION: Evaluación y recuperación de la — escrita, **179-180**, 35.

COMUNICACION: Catequesis para el Día de los medios de — Social, **167**, 25; Los medios de — social en la enseñanza de la literatura, **179-180**, 45; Seminarios de medios de — social en E. G. B., **181-182**, 54; — y entrevistas, **183-184**, 111; La patología de la — lingüística en el ambiente de la Educación Básica, **195-196**, 8; La patología de la — lingüística (II): Lenguaje y oligofrenia, **197-198**.

CONCLUSIONES: — Del Seminario sobre "Formación Pretecnológica en E. G. B.", **159-160**, 80; Seminario sobre "Problemas de continuidad y articulación entre la Enseñanza obligatoria y la media". — de las Ponencias, **162-163**, 26; La programación vista por los profesores. — del Centro de colaboración Pedagógica de Malgrat del Mar, **170-171**, 60.

CONFERENCIA: — Internacional de Educación, **153-155**.

CONGRESO: I — Nacional de Educación Preescolar, **151-152**, 80.

CONGRESO: VI — nacional de Pedagogía, **170-171**, 48.

CONSEJO: El — orientador, **175-176**, 64; El — Orientador, **183-184**, 115.

CONSIDERACIONES: — sociopedagógicas sobre la juventud actual, **197-198**.

CONSULTA: Libros de referencia y —. Utilización, **165-166**, 5.

CONVIVENCIA: Orden de 29 de noviembre de 1976. Instrucciones. Bibliografía. **185-186**, 5.

CREATIVIDAD: Técnicas y actividades para el desarrollo de la —, **158**, 33; La — en educación, **167**, 4; La —. Sugerencias metodológicas, **170-171**, 36; La estimulación e interrogación divergente: clasificación de las preguntas desde el punto de vista de la creatividad, **195-196**, 21; — y Plástica en E. G. B., **199-200**.

CRITERIOS: Objetivos en la enseñanza del lenguaje y — para su evaluación, **187-188**, 5.

CULTURAL: Una experiencia: Centro — de Moratalaz, **189-190**, 28.

CULTURALES: Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y —, **185-186**, 35.

CURSILLOS: — de Especialización del profesorado de E. G. B., **153-154**, 10.

CURRICULUM: Un aspecto del —: Programación por objetivos y evaluación formativa, **195-196**, 38.

D

DANZA: La — y el ballet en las escuelas, **172-173**, 29.

DEFICIENTES: El método de proyectos aplicado a — intelectuales, **174**, 56.

DEPARTAMENTO: Proyecto de un — de reeducación de lectura y escritura en el Centro piloto "Zumalcáregui", de Madrid, **187-188**, 45; Directrices del — de Orientación en un Centro de E. G. B., **183-184**, 128.

DERECHOS: La Declaración Universal de los — Humanos de 1948, **185-186**, 10; La Carta de los — del Niño de 1959, **185-186**, 14; Los pactos internacionales de — Humanos, **185-186**, 35; Protocolo facultativo del Pacto Internacional de — Civiles y Políticos, **185-186**, 56.

DESARROLLO: Técnicas y actividades para el — de la creatividad, **158**, 33.

DIA: El — Internacional del Libro, **197-198**.

DIAGNOSTICO: — de las dificultades de aprendizaje en cálculo, **183-184**, 52; — cualitativo del aprendizaje ortográfico, **183-184**, 58; — de dificultades y determinación de niveles en el aprendizaje de la composición escrita, **183-184**, 69; — cualitativo de las dificultades del lenguaje, **183-184**, 74; El — analítico de la lectura en la E. G. B., **197-198**.

DIBUJO: El — como ejercicio de preescritura, **161**, 19.

DICCIONARIO: —ideológico de educación vial, **168-169**, 44; — ideológico —infantil— de los personajes y cosas del teatro, **172-173**, 78; Apuntes para la didáctica del uso del — en E. G. B., **175-176**, 19.

DIDACTICA: — multimedia, **161**, 36; Apuntes para la — del uso del diccionario en E. G. B., **175-176**, 19; Hacia una nueva — de la Historia, **197-198**.

DIDACTICAS: Las guías — del profesor, **165-166**, 38; Sugerencias — para una Educación de Adultos, **189-190**, 20.

DIDACTICO: Las fuentes del material — impreso. Adquisición y confección, **165-166**, 46; Material —. Abaco colectivo y ruleta didáctica. "Psicograf" (I), **191-192**, 49; Material —. Cifrador colectivo y ruleta didáctica. "Psicograf" (II), **195-196**, 65; Postulados del comportamiento —, **197-198**.

DIFICULTADES: Diagnóstico de las — de aprendizaje en el cálculo, **183-184**, 52; Orientación de las — del aprendizaje lector, **183-184**, 62; Diagnóstico de — y determinación de niveles en el aprendizaje de la composición escrita, **183-184**, 69; Diagnóstico cualitativo de las — del lenguaje, **183-184**, 74; — en el aprendizaje de la lectura y escritura, **183-184**, 79.

DINAMICA: Los niños y la expresión —, **161**, 49; Los niños y la expresión —, **164**, 64; Área de Expresión —, **193-194**, 18.

DIRECTIVAS: Especialización en técnicas —, **153-154**, 83.

DIRECTRICES: — del Departamento de Orientación en un Centro de E. G. B., **183-184**, 128.

DISCIPLINA: Un proyecto de — activa para la segunda etapa de E. G. B., **164**, 59; Notas para un ensayo de — escolar, **181-182**, 19.

DISEÑO: El diseño en la E. G. B., **199-200**.

DOCUMENTO: Reglamento provisional de Sanidad Escolar, **174**.

DOCUMENTOS: Esquemas para mostrar el funcionamiento del Reglamento Provisional de Sanidad Escolar, **179-180**; Sanidad Escolar. El profesor como colaborador sanitario, **181-182**.

DRAMATIZACION: Bibliografía sobre Música y —, **153-154**, 62.

E

ECONOMICOS: Pacto Internacional de Derechos —, Sociales y Culturales, **185-186**, 35.

EDUCACION: I Congreso Nacional de — Preescolar, **151-152**, 80; Conferencia Internacional de —, **153-154**; Bibliografía sobre — Pretecnológica, **153-154**, 68; — Preescolar y sociedad en desarrollo, **158**, 6; La formación tecnológica en la —, **159-160**, 4; La — tecnológica, **159-160**, 9; Posibilidades del método genético en la — tecnológica, **159-160**, 22; — del movimiento, **161**, 55; La prensa y la —, **164**, 35; Hacia la

— sexual, **167, 11**; — Vial y formación humana, **168-169, 4**; Principios generales para una — vial escolar, **168-169, 5**; La — vial integral, **168-169, 13**; Enseñanzas básicas de — vial infantil, **168-169, 19**; Orientaciones pedagógicas sobre programación de la — vial en la E. G. B., **168-169, 35**; Diccionario ideológico de — vial, **168-169, 44**; La prensa y la — (II), **170-171, 28**; Influencia de los "persuasores informales" en la —, **172-173, 4**; Consideraciones sobre la — Especializada, **175-176, 25**; La prensa y la —, **175-176, 32**; La — en la sociedad actual, **179-180, 4**; — bilingüe en Estados Unidos, **181-182, 12**; Orden de 29 de noviembre de 1976. Instrucciones. Bibliografía, **185-186, 5**; La enseñanza del idioma francés en la — General Básica, **187-188, 26**; La — de adultos en la perspectiva de la — Permanente, **189-190, 5**; Problemática de la — de adultos en la gran ciudad, **189-190, 7**; — Permanente de adultos y autorrealización espiritual, **189-190, 16**; Sugerencias didácticas para una — de adultos, **189-190, 20**; Material didáctico y — de adultos, **189-190, 25**; La — permanente de adultos en Salamanca. Dos experiencias: En el Centro "Padres Trinitarios"; en el barrio de "Pizarrales", **189-190, 45**; Bibliografía sobre — de Adultos y Educación Permanente, **189-190, 53**; La tutoría en la — General Básica, **191-192, 9**; La — del niño gitano, **191-192, 20**; Selección legislativa referida a — Pre-escolar, **193-194, 63**; Orientaciones pedagógicas para la — Preescolar publicadas por O. M. de 27 de julio de 1972 ("B. O. E." de 4 de agosto), **193-194, 81**; La — en la sociedad actual (II), **195-196, 2**; La Patología de la comunicación lingüística en el ambiente de la Básica, **195-196, 8**; Test de lectura para el primer ciclo de la General Básica, **195-196, 50**; Grandes problemas de la — del hombre de hoy, **197-198**; El diagnóstico analítico de la lectura en la — General Básica, **197-198**.

EDUCAR: — en el mundo de hoy, **191-192, 2**.

EDUCATIVA: Evaluación — del alumno, **151-152, 4**; La empresa —, **197-198**.

EDUCATIVO: El material —: funciones y taxonomía, **158, 25**; Importancia de la lectura en el proceso —, **187-188, 50**.

EMPRESA: La — educativa, **197-198**.

ENCUESTA: (sobre lectores de tebeos), **155, 78**; VIDA ESCOLAR vista por sus lectores, **158, 63**; — sobre horario y calendario escolar, **167, 40**; — sociológica sobre el medio familiar y escolar de una zona del Morrazo (BUEU. Pontevedra), **195-196, 76**.

ENSEÑANZA: Fantasía y realidad. Una nueva metodología audiovisual para la — del lenguaje, **156-157, 19**; El cine en la —, **156-157, 42**; La — de la Tecnología en el primer ciclo secundario francés, **159-160, 29**; Individualización de la —, **161, 4**; Notas metodológicas de la — del italiano en Educación General Básica, **161, 26**; Problemas psicológicos que plantea el paso de la — obligatoria a la — media, **162-163, 20**; La reestructuración de la — postobligatorias, **162-163, 23**; Seminario sobre "Problemas de continuidad y articulación entre la Enseñanza obligatoria y la Media". Conclusiones de las Ponencias, **162-163, 26**; Evaluación en la calidad de la —. Sentido y alcance de la E. G. B., **170-171, 40**; Centros experimentales y Centros de — y aplicación, **174, 6**; Los

padres de los alumnos opinan sobre "la — de las Matemáticas", **174, 71**; Programa de Evaluación de la calidad de la —, **177-178, 12**; Desarrollo inductivo y divergente de conceptos: Un ejemplo de tratamiento integrado y creativo de — interdisciplinar, **179-180, 14**; Los medios de comunicación social en la — de la literatura, **179-180, 45**; Función y objetivos de la — de la ortografía, **181-182, 8**; Estructuras de aprendizaje y guías de — individualizada y su aplicación a la formulación y nomenclatura química (I), **181-182, 23**; Objetivos en la — del lenguaje y criterios para su evaluación, **187-188, 5**; Sintaxis y —, **187-188, 19**; La — del idioma francés en la E. G. B., **187-188, 26**; Un método para la — de la ortografía, **191-192, 31**; Estructuras de aprendizaje y guías de — individualizada. Aplicación a la formulación y nomenclatura química (II), **191-192, 73**.

ENSAYO: Notas para un — de disciplina escolar, **181-182, 19**.

ENTREVISTAS: Comunicación y —, **183-184, 111**.

ESCOLAR: Una experiencia de Orientación —, **164, 50**; Nuevas formas de trabajo —, **175-176, 41**; La Orientación — como aventura pedagógica: antecedentes y problemas, **183-184, 9**; Estructura de las actividades de Orientación —, **183-184, 15**; La Orientación — en 8.º de E. G. B., **183-184, 47**; Orientación y predicción — (estudio experimental referido a los niveles de E. G. B.), **191-192, 67**; Encuesta sociológica sobre el medio familiar y — de una zona del Morrazo (BUEU. Pontevedra), **195-196, 76**; Experimentación de un nuevo mobiliario — en España bajo los auspicios de la O. C. D. E., **197-198**.

ESCOLAR: EL Periódico —, **199-200**.

ESCOLARES: Una alternativa en la organización de los recursos —: el centro de recursos, **195-196, 30**.

ESCOLARIDAD: Sobre el Libro de —, **197-198**.

ESCOLARMENTE: Los niños retrasados —, **191-192, 14**.

ESCRITA: Diagnóstico de dificultades y determinación de niveles en el aprendizaje de la composición —, **183-184, 69**.

ESCRITURA: Dificultades en el aprendizaje de la lectura y —, **183-184, 79**; Proyecto de un departamento de reeducación de lectura y — en el centro piloto "Zumalacárregui", de Madrid, **187-188, 45**.

ESCUELA: Introducción al arte en la —, **199-200**.

ESPECIAL: Consideraciones sobre la Educación —, **175-176, 25**.

ESPECIALIZACION: Cursos de — del profesorado de E. G. B., **153-154, 10**; — en técnicas directivas, **153-154, 83**.

ESTAMPACION: Dos técnicas de — para E. G. B., **199-200**.

ESTETICA: Formación — y Pretecnológica, **153-154, 57**.

- ESTIMULACION:** La — e interrogación divergente: clasificación de las preguntas desde el punto de vista de la creatividad, **195-196**, 21.
- ESTRUCTURA:** —de las actividades de Orientación escolar, **183-184**, 15.
- ESTRUCTURAS:** — de aprendizaje y guías de enseñanza individualizada y su aplicación a la formulación y nomenclatura química (I), **181-182**, 23.
- ESTUDIO:** Orientación y predicción escolar (— experimental referido a los niveles de E. G. B.), **191-192**, 67.
- ESTUDIOS:** Nuevas perspectivas en los — sobre orientación, **183-184**, 5.
- EVALUACION:** — educativa del alumno, **151-152**, 4; Utilización de los resultados de la —, **151-152**, 35; — del área de Expresión Matemática, **151-152**, 42; — en el área de Expresión Lingüística, **151-152**, 59; — de la lengua extranjera, **151-152**, 69; — del área de Expresión Plástica, **151-152**, 75; Bibliografía (sobre evaluación), **151-152**, 80; — **153-154**, 87; Instrumentos de — en Matemáticas, **155**, 27; La — en Pretecnología, **159-160**, 35; Apuntes para la — de textos escolares, **165-166**, 48; Documentos oficiales de la — y registro, **167**, 14; — en la calidad de la enseñanza. Sentido y alcance de la E. G. B., **170-171**, 40; La — en los Centros de E. G. B., **174**, 21; — formativa, **177-178**, 6; Programa de — de la calidad de la enseñanza, **177-178**, 12; Bibliografía básica (en español), **177-178**, 76; — de Centros (I), **179-180**, 30; — y recuperación de la composición escrita, **179-180**, 35; Modelo funcional de — continua en E. G. B., **179-180**, 59; Programación, — y recuperación de la ortografía en la E. G. B., **181-182**, 40; Objetivos en la enseñanza del lenguaje y criterios para su —, **187-188**, 5; Ideas para una programación y — de objetivos en un curso de lengua española, **187-188**, 55; Un aspecto del curriculum: Programación por objetivos y — formativa, **195-196**, 38; Planificación sistemática de la — continua en el área filológica, **195-196**, 42.
- EXAMENES:** —, ¿reproducción, selección o promoción?, **174**, 13.
- EXCURSIONES:** — y paseos escolares, **172-173**, 34.
- EXPERIENCIA:** — Una de Orientación Escolar, **164**, 50; Una — para la valoración de dificultades en el aprendizaje de temas básicos en la enseñanza de la Química; **167**, 29; Las actividades extraescolares. Una —, **172-173**, 57; Una — práctica audiovisual con niños, **175-176**, 70; — de Orientación a nivel de 8.º de E. G. B. en los Colegios Nacionales de Albacete, **183-184**; 132; Una — Centro Cultural de Moratalaz, **189-190**, 28; Una — de sensibilización plástica, **199-200**.
- EXPERIENCIAS:** Agrupamientos flexibles en el Centro Experimental "EL PALMERAL", de Elche, **155**, 42; Una — de Orientación escolar en E. G. B. a nivel de Zona de Inspección, **158**, 40; Mis — en Pretecnología, **159-160**, 67; — de Orientación en Colegios Nacionales de Madrid, **183-184**, 136; La educación permanente en adultos en Salamanca. Dos —: en el centro "Padres Trinitarios", en el barrio de "Pizarrales", **189-190**, 45; Tres — sobre el calor en la Expresión Plástica, **199-200**.
- EXPERIMENTACION:** — de un nuevo mobiliario escolar en España bajo los auspicios de la O. C. D. E., **197-198**.
- EXPERIMENTAL:** Orientación y predicción escolar (Estudio — referido a los niveles de E. G. B.), **191-192**, 67;
- EXPLOTACION:** — de materiales, **199-200**.
- EXPOSICIONES:** — escolares, **172-173**, 48.
- EXPRESION:** Evaluación del área de — matemática, **151-152**, 42; Evaluación en el área de — lingüística, **151-152**, 59; Bibliografía sobre — Plástica, **153-154**, 59; Los niños y la — dinámica, **161**, 49; Los niños y la — dinámica, **164**, 64; Tres experiencias sobre el calor en la — Plástica, **199-200**; Aplicación de la — Plástica en las diversas áreas, **199-200**.
- EXTRAESCOLARES:** Las Asociaciones de Padres de Alumnos y las actividades —, **172-173**, 10; Las actividades—, Una experiencia, **172-173**, 57.
- EXTRANJERA:** Evaluación de la Lengua —, **151-152**, 69.

F

- FAMILIAR:** Servicio de Orientación —, **183-184**, 134; Encuesta sociológica sobre el medio — y escolar de una zona del Morrazo (BUEU. Pontevedra), **195-196**, 76.
- FICHAS:** Técnicas de empleo de las — escolares, **165-166**, 18.
- FILOLOGICA:** Planificación sistemática de la evaluación continua en el área —, **195-196**, 42.
- FISICA:** Bibliografía sobre — y Química, **153-154**, 53; Bibliografía (sobre Formación — Deportiva), **153-154**, 77; Formación — Deportiva, **153-154**, 77.
- FONOLOGIA:** Bibliografía sobre —, **153-154**, 20.
- FORMACION:** — estética y pretecnológica, **153-154**, 57; — Religiosa, **153-154**, 70; — Física-Deportiva, **153-154**, 77; La — tecnológica en la Educación, **159-160**, 4; Los recursos audiovisuales en la — Pretecnológica, **159-160**, 17; La — Pretecnológica en el Colegio Nacional "Font d'en Fargas", **159-160**, 52; Conclusiones del Seminario sobre " — Pretecnológica" en E. G. B., **159-160**, 80; La — musical en Educación General Básica, **161**, 10; La — Pretecnológica en la 2.ª etapa de E. G. B., **167**, 54; Educación vial y — humana, **168-169**, 4.
- FORMAS:** Nuevas — de trabajo escolar, **175-176**, 41; Nuevas — de action research: El horario de segunda etapa de E. G. B., **175-176**, 48.
- FORMATIVA:** Evaluación —, **177-178**, 6.
- FORMULACION:** Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza individualizada. Aplicación a la — y nomenclatura química (II), **191-192**, 73.
- FOTOGRAFIA:** Algunos aspectos de la — en la escuela, **159-160**, 46.

libros de bolsillo de la revista de educación



- | | | | | | |
|----|---|-----------|-----|---|-----------|
| 1. | OCDE: Los indicadores de resultados en los sistemas de enseñanza..... | (Agotado) | 6. | Gastos públicos de la enseñanza | 200 Ptas. |
| 2. | Hacia una sociedad del saber..... | (Agotado) | 7. | Educación compensatoria..... | 300 Ptas. |
| 3. | La educación en Francia. | 100 Ptas. | 8. | Política cultural en las ciudades | 300 Ptas. |
| 4. | Método de cálculo de costes en las Universidades francesas..... | 300 Ptas. | 9. | Estudio sobre las construcciones escolares..... | 300 Ptas. |
| 5. | La escuela de opciones múltiples | 300 Ptas. | 10. | Política, igualdad social y educación..... | 300 Ptas. |



Venta en:

- Planta baja del Ministerio de Educación y Ciencia. Alcalá, 34.
- Edificio del Servicio de Publicaciones. Ciudad Universitaria, s/n Teléfono: 449 77 00

FOTOGRAFICA: La cámara — sencilla. Lección para octavo de E. G. B., **159-160**, 74.

FRANCES: La enseñanza de la Tecnología en el primer ciclo secundario —, **159-160**, 29; La enseñanza del idioma — en la E. G. B., **187-188**, 26.

FRANELOGRAFO: El —, **156-157**, 31.

FREIRE: Una perspectiva funcional para el análisis de la Metodología de Paulo —, **189-190**, 11.

FUNCION: — didáctica de los medios audiovisuales, **156-157**, 13; Aspectos organizativos de la — tutorial, **183-184**, 99; La — de la poesía en el mundo del niño actual, **187-188**, 42.

FUNCIONES: El material educativo: — y taxonomía, **158**, 25; Las — del tutor, **183-184**, 94.

FUNCIONAMIENTO: Colegio Meres: Organización y —, **155**, 19.

FUNDAMENTAL: Vocabulario común y —, **197-198**.

G

GABINETES: Reglamento provisional de Sanidad Escolar (dotaciones mínimas de los botiquines y de los — médicos de Centros docentes), **175-176**.

GENERALIZACION: Efectos de terapia y — en un caso de inhibición grave de comportamiento, a base de un sistema de refuerzos positivos de atención social, **191-192**, 39.

GEOMETRIA: Entre el juego y la —, **199-200**.

GITANO: La educación del niño —, **191-192**, 20.

GLOBALIZACION: — de contenidos, **158**, 5; — de las áreas de E. G. B. a través de la expresión plástica, **158**, 56.

GRAMATICA: Bibliografía sobre —, **153-154**, 20.

GRANDES: — problemas de la educación del hombre de hoy, **197-198**.

GUIAS: Las — didácticas del profesor, **165-166**, 38; Estructuras de aprendizaje y — de enseñanza individualizada y su aplicación a la formulación y nomenclatura química (I), **181-182**, 23; Estructuras de aprendizaje y — de enseñanza individualizada. Aplicación a la formulación y nomenclatura química (II), **191-192**, 73.

H

HIGIENE: Seguridad e — en el área de Pretecnología, **191-192**, 83.

HISTORIA: Hacia una nueva didáctica de la —, **197-198**.

HORARIO: Encuesta sobre — y calendario escolar, **167**, 40; Un ejemplo de action research: El — de segunda etapa de E. G. B., **175-176**, 48.

HUMANOS: La Declaración Universal de los Derechos — de 1948, **185-186**, 10; Los pactos internacionales de Derechos —, **185-186**, 35.

IDIOMA: La enseñanza del — francés en la E. G. B., **187-188**, 26.

IMPRESO: Las fuentes del material didáctico —. Adquisición y confección, **165-166**, 42.

INDIVIDUALIZADA: Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza — y su aplicación a la formulación y nomenclatura química (I), **181-182**, 23; Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza —. Aplicación a la formulación y nomenclatura química (II), **191-192**, 73.

INDIVIDUALIZACION: — de la enseñanza, **161**, 4.

INFORMACION: Novedades tecnológicas, **156-157**, 77; La — Pretecnológica en la 2.^a etapa de E. G. B., **167**, 54; VI Congreso Nacional de Pedagogía, **174**, 76.

INFORME: — del grupo francófono, **162-163**, 33; — del grupo de habla inglesa, **162-163**, 37; — del grupo trilingüe, **162-163**, 45; — final. por L. Geminard, **162-163**, 52.

INGLES: Orientaciones pedagógicas de —, **195-196**, 88.

INHIBICION: Efectos de terapia y generalización en un caso de — grave de comportamiento, a base de un sistema de refuerzos positivos de atención social, **191-192**, 39.

INNOVACION: Los problemas pedagógicos bajo el ángulo de la —, **162-163**, 7.

INSTRUCCIONES: — de la Dirección General de Educación Básica sobre aplicación de las Orientaciones Pedagógicas aprobadas por O. M. de 2 de diciembre de 1970 a los primeros cursos de E. G. B. y su coordinación con el nivel Preescolar, **193-194**, 3.

INSTRUMENTOS: Construcción de — de la medida de los resultados de la Enseñanza, **164**, 22.

INTEGRACION: Proyecto de —, **156-157**, 23.

INTERDISCIPLINAR: Desarrollo inductivo y divergente de conceptos: Un ejemplo de tratamiento integrado y creativo de enseñanza —, **179-180**, 14.

INTERNACIONAL: Protocolo facultativo del Pacto — de Derechos Civiles y Políticos, **185-186**, 56.

INTERNACIONALES: Los pactos — de Derechos Humanos, **185-186**, 35.

INTRODUCCION: — al arte en la escuela, **199-200**.

ITALIANO: Notas metodológicas de la enseñanza del — en E. G. B., **161**, 26.

J

- JUEGO: Entre el — y la Geometría, **199-200**.
- JUVENTUD: Consideraciones sociopedagógicas sobre la — actual, **197-198**.

L

- LABOR: Una — en silencio, **189-190**, 51.
- LABORATORIOS: La zona de — de Ciencias de la Naturaleza en los Centros de E. G. B. Significado y utilización, **155**, 13.
- LECCION: La cámara fotográfica. — para 8.º de Educación General Básica, **159-160**, 74; — de Pretecnología. Construcción de una caja de madera, **164**, 45.
- LECTOR: Orientación de las dificultades del aprendizaje —, **183-184**, 62.
- LECTURA: Libros de —, de clase y uso de los mismos, **165-166**, 10; Literatura y —, **181-182**, 59; Dificultades en el aprendizaje de la — y escritura, **183-184**, 79; Proyecto de un departamento de reeducación de — y escritura en el centro piloto "Zumalacárregui" de Madrid, **187-188**, 45; Importancia de la — en el proceso educativo, **187-188**, 50; Test de — para el primer ciclo de la E. G. B., **195-196**, 50; El diagnóstico analítico de la — en la E. G. B., **197-198**.
- LEGISLACION: O. M. de 4 de mayo de 1973 por la que se regulan los cursillos de especialización para el profesorado de E. G. B. en los años académicos 1972-1973 y 1973-1974, **153-154**, 4; Decreto de la Presidencia del Gobierno 2892/1975 de 31 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento Provisional de Sanidad Escolar, **174**.

LEGISLATIVA: Selección — referida a Educación Pre-escolar, **193-194**, 63.

LENGUA: Evaluación de la — extranjera, **151-152**, 69; Bibliografía sobre historia de la —, **153-154**, 21; Actividades para el aprendizaje en el área de —, **187-188**, 11; Ideas para una programación y evaluación de objetivos en un curso de — española, **187-188**, 55.

LENGUAJE: Fantasía y realidad. Una nueva metodología audiovisual para la enseñanza del —, **156-157**, 19; El — y su relación con la sordera, **170-171**, 46; Diagnóstico cualitativo de las dificultades del —, **183-184**, 74; Objetivos en la enseñanza del — y criterios para su evaluación, **187-188**, 5; Área de —, **193-194**, 36; La Patología de la comunicación lingüística (II): — y oligofrenia, **197-198**.

LIBRO: Sobre el — de Escolaridad, **197-198**; El Día internacional del —, **197-198**; Sobre el — de Escolaridad, **199-200**.

LIBROS: — de referencia y consulta. Utilización, **165-166**, 5; — de lectura, de clase y uso de los mismos, **165-166**, 10.

LINEA: La —, elemento básico plástico, **199-200**.

LINGÜÍSTICA: Evaluación en el área de Expresión —, **151-152**, 59; Bibliografía sobre — general, **153-154**, 20; Pasado, presente y futuro de la — en la E. G. B., **155**, 6; La Patología de la comunicación — en el ambiente de la Educación Básica (I), **195-196**, 8; La Patología de la comunicación — (II): Lenguaje y oligofrenia, **197-198**.

LITERATURA: Bibliografía sobre —, **153-154**, 21; Bibliografía (sobre literatura infantil), **165-166**, 35; Los medios de comunicación social en la enseñanza de la —, **179-180**, 45; — y lectura, **181-182**, 59.

M

MADURATIVOS: Niveles — requeridos para iniciar Educación General Básica, **183-184**, 83.

MATEMATICA: Evaluación del área de Expresión —, **151-152**, 42; Área de Expresión —, **193-194**, 6.

MATEMATICAS: Área de — y Ciencias de la Naturaleza, **153-154**, 50; Instrumentos de evaluación en —, **155**, 27; Los padres de los alumnos opinan sobre "la enseñanza de las —", **174**, 71.

MATERIAL: Valoración funcional del — auxiliar, **155**, 4; El — educativo: funciones y taxonomía, **158**, 25; El — visual director: carteles, mapas y murales. Archivo de imágenes impresas, **165-166**, 24; Las fuentes del — didáctico impreso. Adquisición y confección, **165-166**, 42; — didáctico y Educación de Adultos, **189-190**, 25; — didáctico. Abaco colectivo y ruleta didáctica. "Psicograf" (I), **191-192**, 49; — didáctico. Cifrador colectivo y ruleta didáctica. "Psicograf" (II), **195-196**, 65.

MEDIDA: Construcción de instrumentos de la — de resultados de la Enseñanza, **164**, 22.

MEDIO: Encuesta sociológica sobre el — familiar y escolar de una zona del Morrazo (BUEU. Pontevedra), **195-196**, 76.

MEDIOS: Función didáctica de los — audiovisuales, **156-157**, 13; El Servicio de Publicaciones y — audiovisuales del Ministerio de Educación y Ciencia, **156-157**, 73; Catequis para el Día de los — de Comunicación Social, **167**, 25; Los — de comunicación social en la enseñanza de la literatura, **179-180**, 45.

METODO: Posibilidades del — genético en la educación tecnológica, **159-160**, 22; La programación según el — Pert, **174**, 44; El — de proyectos aplicado a deficientes intelectuales, **174**, 56; Un — para la enseñanza de la ortografía, **191-192**, 31.

METODOLOGIA: Fantasía y realidad. Una nueva — audiovisual para la enseñanza del lenguaje, **156-157**, 19; Una perspectiva funcional para el análisis de la —, de Paulo Freire, **189-190**, 11.

METODOLOGICAS: Notas — de la enseñanza del italiano en E. G. B., **161**, 26.

MOBILIARIO: Experimentación de un nuevo — escolar en España bajo los auspicios de la O. C. D. E., **197-198**.

MODELO: Un — de Orientación para 1.º de E. G. B., **183-184**, 20.

MULTIMEDIA: Introducción de los sistemas — en los establecimientos escolares. Incidencias prácticas, **156-157**, 6.

MUSEO: El — sin paredes (I), **156-157**, 26; El — sin paredes (II), **172-173**, 53; La Navidad en el — del Prado, **174**, 34.

MUSEOS: Las visitas a los — de arte con los alumnos, **199-200**.

MUSICA: Bibliografía sobre — y Dramatización, **153-154**, 62.

N

NACIONES: La Organización de las — Unidas (O. N. U.), **185-186**, 17.

NATURALES: Bibliografía sobre Ciencias —, **153-154**, 54.

NATURALEZA: Area de Matemáticas y Ciencias de la —, **153-154**, 50.

NIÑO: La Carta de los Derechos del — de 1959, **185-186**, 14; La función de la poesía en el mundo del — actual, **187-188**, 42.

NIÑOS: Los — retrasados escolarmente, **191-192**, 14.

NIVEL: Experiencia de Orientación a — de 8.º de Enseñanza General Básica en los Colegios Nacionales de Albacete, **183-184**, 132.

NIVELES: Diagnóstico de dificultades de — en el aprendizaje de la composición escrita, **183-184**, 69; — madurativos requeridos para iniciar E. G. B., **183-184**, 83; Orientación y predicción escolar (Estudio experimental referido a los — de E. G. B.), **191-192**, 67; Anexo a las Instrucciones conteniendo los — básicos de referencia de las siguientes áreas educativas, **193-194**, 4.

NOMENCLATURA: Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza individualizada. Aplicación a la formulación y — química (II), **191-192**, 73.

NOVEDADES: — tecnológicas, **156-157**, 77.

O

OBJETIVAS: Pruebas —, **151-152**, 6.

OBJETIVOS: Función y — de la enseñanza de la ortografía, **181-182**, 8; — en la enseñanza del lenguaje y criterios para su evaluación, **187-188**, 5; Ideas para una programación y evaluación de — en un curso de lengua española, **187-188**, 55; Un aspecto del currículum: Programación por — y evaluación formativa, **195-196**, 38.

OBSERVACION: La — diaria del trabajo del alumno, **151-152**, 28; Aprendizaje de técnicas en —, **174**, 10; Técnicas tutoriales de —, **183-184**, 103.

OLIGOFRENIA: La Patología de la comunicación lingüística (II); Lenguaje y —, **197-198**.

ORGANIZACION: Colegio Meres: — y funcionamiento, **155**, 19; La biblioteca escolar. Su misión y —, **170-171**, 5; La — de las Naciones Unidas (O. N. U.), **185-186**, 17; Una alternativa en la — de los recursos escolares: en el centro de recursos, **195-196**, 30.

ORGANIZATIVOS: Aspectos — de la función tutorial, **183-184**, 99.

ORIENTACION: Una experiencia de — escolar en Educación General Básica a nivel de Zona de Inspección, **158**, 40; Una experiencia de — Escolar, **164**, 50; La — del escolar. Principales problemas pedagógicos, **170-171**, 18; Nuevas perspectivas en los estudios sobre —, **183-184**, 5; La — escolar como aventura pedagógica: antecedentes y problemas, **183-184**, 9; Estructura de las actividades de — escolar, **183-184**, 15; Un modelo de — para 1.º de E. G. B., **183-184**, 20; La — del alumno en 5.º de E. G. B., **183-184**, 39; La — escolar en 8.º de E. G. B., **183-184**, 47; — de las dificultades del aprendizaje lector, **183-184**, 62; El Servicio de — en los Centros de E. G. B., **183-184**, 125; Directrices del Departamento de — en un Centro de E. G. B., **183-184**, 128; Experiencia de — a nivel de 8.º de E. G. B. en los Colegios Nacionales de Albacete, **183-184**, 132; Servicio de — Familiar, **183-184**, 134; Experiencias de — en Colegios Nacionales de Madrid, **183-184**, 136; Bases que la Ley General de Educación proporciona para el establecimiento de la — en E. G. B., **183-184**, 140; Referencias legislativas sobre — en E. G. B., **183-184**, 144; Bibliografía (sobre —), **183-184**, 145; — y predicción escolar (Estudio experimental referido a los niveles de E. G. B.), **191-192**, 67.

ORIENTACIONES: Técnicas y actividades para el desarrollo de la creatividad, **158**, 33; La recuperación educativa en la segunda etapa de E. G. B., **158**, 45; — pedagógicas sobre programación de la educación vial en la E. G. B., **168-169**, 35; Ciencias Naturales y Pedagógicas, **170-171**, 13; Ciencias Naturales y — pedagógicas, **175-176**, 12; Ciencias Naturales y — Pedagógicas (III), **179-180**, 21; Instrucciones de la Dirección General de Educación Básica sobre aplicación de las — Pedagógicas aprobadas por O. M. de 2 de diciembre de 1970 a los primeros cursos de E. G. B. y su coordinación con el nivel Preescolar, **193-194**, 3; — Pedagógicas para la Educación Preescolar publicadas por O. M. de 27 de julio de 1972 ("B. O. E." de 4 de agosto), **193-194**, 81; — pedagógicas de inglés, **195-196**, 88.

ORIENTADOR: El Consejo —, **183-184**, 115.

ORTOGRAFIA: Función y objetivos de la enseñanza de la —, **181-182**, 8; Programación, evaluación y recuperación de la — en la E. G. B., **181-182**, 40; Un método para la enseñanza de la —, **191-192**, 31.

ORTOGRAFICO: Diagnóstico cualitativo del aprendizaje —, **183-184**, 58.

P

PACTO: Protocolo Facultativo del — Internacional de Derechos Civiles y Políticos, **185-186**, 56.

PACTOS: Los — internacionales de Derechos Humanos, **185-186**, 35.

PASEOS: Excursiones y — escolares, **172-173**, 34.

PATOLOGIA: La — de la comunicación lingüística en el ambiente de la Educación Básica, **195-196**, 8; La — de la comunicación lingüística (II): Lenguaje y oligofrenia, **197-198**.

PEDAGOGIA: Actualización de la — ambiental, **158**, 19.

PEDAGOGICAS: Instrucciones de la Dirección General de Educación Básica sobre aplicación de las Orientaciones — aprobadas por O. M. de 2 de diciembre de 1970 a los primeros cursos de E. G. B. y su coordinación con el nivel Preescolar, **193-194**, 3.

PERIODICO: El — escolar, **164**, 43; El — escolar, ¿qué es?, ¿cómo se hace?, **172-173**, 40; El — en la segunda etapa de E. G. B., **174**, 52; El — escolar, **197-198**.

PERMANENTE: La Educación de Adultos en la perspectiva de la Educación —, **189-190**, 5; Educación — de Adultos y autorrealización espiritual, **189-190**, 16; La Educación — de Adultos en Salamanca. Dos experiencias: En el centro "Padres Trinitarios", en el barrio de "Pizarrales", **189-190**, 45; Bibliografía sobre Educación de Adultos y Educación —, **189-190**, 53.

PERSONAL: El registro — acumulativo del alumno, **183-184**, 118.

PERSPECTIVAS: Nuevas — en los estudios sobre Orientación, **183-184**, 5.

PLANIFICACION: — sistemática de la evaluación continua en el área filológica, **195-196**, 42.

PLASTICA: Evaluación del área de Expresión —, **151-152**, 75; Bibliografía sobre Expresión —, **153-154**, 59; Globalización de las áreas de E. G. B. a través de la Expresión —, **158**, 56; Área de Expresión —, **193-194**, 28; Una experiencia de sensibilización —, **199-200**; Tres experiencias sobre el color en la Expresión —, **199-200**; Creatividad y — en E. G. B., **199-200**; Técnicas de expresión — (Collage), **199-200**; Aplicación de la Expresión — a las diversas áreas, **199-200**.

PLASTICO: La línea, elemento básico —, **199-200**.

POEMAS: Impresiones sobre algunos — inéditos de Celia Viñas, **187-188**, 38.

POESIA: La función de la — en el mundo del niño actual, **187-188**, 42.

POLITICOS: Pacto Internacional de Derechos Civiles y —, **185-186**, 42; Protocolo facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y —, **185-186**, 56.

POSTULADOS: — del comportamiento didáctico, **197-198**.

PRACTICA: Aspectos sociológicos en la — escolar, **181-182**, 4.

PREDICION: Orientación y — escolar (Estudio experimental referido a los niveles de E. G. B.), **191-192**, 67.

PREESCOLAR: Instrucciones de la Dirección General de Educación Básica sobre aplicación de las Orientaciones Pedagógicas aprobadas por O. M. de 2 de diciembre de 1970 a los primeros cursos de E. G. B. y su coordinación con el nivel —, **193-194**, 3; I Congreso Nacional de Educación —, **151-152**, 80; Educación — y sociedad en desarrollo, **158**, 6; Orientaciones Pedagógicas para la Educación — publicadas por O. M. de 27 de julio de 1972 ("B. O. E." de 4 de agosto), **193-194**, 81; Selección legislativa referida a Educación —, **193-194**, 63.

PREESCRITURA: El dibujo como ejercicio de —, **161**, 19.

PRENSA: La — y la educación (I), **164**, 35; La — y la educación (II), **170-171**, 28; La — y la educación (III), **175-176**, 32.

PRETECNOLOGIA: La evaluación en —, **159-160**, 35; Mis experiencias en —, **159-160**; 67; Lección de —. Construcción de una caja de madera, **164**, 45; Seguridad e Higiene en el área de —, **191-192**, 83.

PRETECNOLOGICA: Formación estética y —, **153-154**, 57; Bibliografía sobre Educación —, **153-154**, 68; Los recursos audiovisuales en la Formación —, **159-160**, 17; La formación — en el Colegio Nacional "Font d'en Fargas", **159-160**, 52; Conclusiones del Seminario sobre "Formación —" en E. G. B., **159-160**, 80; La Formación — en la 2.^a etapa de E. G. B., **167**, 54.

PROBLEMAS: Los — pedagógicos bajo el ángulo de la innovación, **162-163**, 7; — psicociológicos que plantea el paso de la enseñanza obligatoria a la enseñanza media, **162-163**, 20; La orientación del escolar. Principales — pedagógicos, **170-171**, 18; La Orientación Escolar como aventura pedagógica: antecedentes y —, **183-184**, 9; Grandes — de la educación del hombre de hoy, **197-198**.

PROBLEMATICA: — de la Educación de Adultos en la gran ciudad, **189-190**, 7.

PROFESOR: Las guías didácticas del —, **165-166**, 38.

PROFESORADO: Cursos de especialización del — de E. G. B., **153-154**, 10.

PROGRAMA: — de evaluación de la calidad de la enseñanza, **177-178**, 12.

PROGRAMACION: — de la primera etapa de E. G. B., **153-154**, 13; — de la segunda etapa, **153-154**, 19; — de la segunda etapa, **153-154**, 81; Orientaciones pedagógicas sobre — de la educación vial en la Educación General Básica, **168-169**, 35; La — vista por los profesores. Conclusiones del Centro de Colaboración Pedagógica de Malgrat del Mar, **170-171**, 50; —, **174**, 6; La — según el método Pert, **174**, 44; —, evaluación y recuperación de la ortografía en la Educación General Básica, **181-182**, 40; Ideas para una — y evaluación de objetivos en un curso de lengua española, **187-188**, 55; Un aspecto del curriculum: — por objetivos y evaluación formativa, **195-196**, 38.

PROGRAMAS: Desarrollo de los — (instrucciones), **153-154**, 84; Desarrollo de —; viables a considerar, **164**,

5; — de radio y emisiones infantiles. Hacia una radioteca escolar, **172-173**, 14.

PROMOCION: La — escolar, **170-171**, 4; Exámenes, ¿reproducción, selección o —?, **174**, 13.

PROYECTO: El — "Integración", **156-157**, 23; Un — de disciplina activa para la segunda etapa de E. G. B., **164**, 59; — de un departamento de reeducación de lectura y escritura en el Centro piloto "Zumalacárregui" de Madrid, **187-188**, 45.

PROYECTOR: El — de vistas fijas y el retroproyector en nuestros centros, **156-157**, 37.

PRUEBAS: — objetivas, **151-152**, 6.

PSICOLOGIA: Bibliografía sobre — General, **153-154**, 72.

Q

QUIMICA: Bibliografía sobre Física y —, **153-154**, 53; Una experiencia para la valoración de dificultades en el aprendizaje de temas básicos en la enseñanza de la —, **167**, 29; Estructuras de aprendizaje y guías de enseñanza individualizada. Aplicación a la formulación y nomenclatura — (II), **191-192**, 73.

R

RADIO: — ECCA, **156-157**; — y escuela, **156-157**; Emisiones de — Nacional, **156-157**; La — escolar en España, **156-157**, 60; Programas de — y emisiones infantiles. Hacia una radioteca escolar, **172-173**, 14.

RECUPERACION: La — educativa en la segunda etapa de E. G. B., **158**, 45; La — otra vez, **164**, 4; Evaluación y — de la composición escrita, **179-180**, 35; Programación, evaluación y — de la ortografía en la Educación General Básica, **181-182**, 40.

RECURSOS: Los — audiovisuales en la Formación Pretecnológica, **159-160**, 17; Utilización de los — audiovisuales en E. G. B., **167**, 21; Una alternativa en la organización de los — escolares: el centro de recursos, **195-196**, 30.

REEDUCACION: Proyecto de un departamento de — de lectura y escritura en el centro piloto "Zumalacárregui" de Madrid, **187-188**, 45.

REESTRUCTURACION: La — de las enseñanzas postobligatorias, **162-163**, 23.

REFERENCIAS: — legislación sobre Orientación en Educación General Básica, **183-184**, 144.

REFUERZOS: Efectos de terapia y generalización en un caso de inhibición grave de comportamiento, a base de un sistema de — positivos de atención social, **191-192**, 39.

REGISTRO: Documentos oficiales de la evaluación y —, **167**, 14; El — personal acumulativo del alumno, **183-184**, 118.

REGLAMENTO: Bases para la redacción de un — de un Centro de E. G. B., **161**, 42; — provisional de Sanidad Escolar (dotaciones mínimas de los botiquines y de los gabinetes médicos de Centros docentes), **175-176**. Esquemas para mostrar el funcionamiento del — Provisional de Sanidad Escolar, **179-180**.

RELIGION: Bibliografía sobre Pedagogía Religiosa, **153-154**, 73.

RELIGIOSA: Formación —, **153-154**, 70.

REPRODUCCION: Exámenes ¿ —, selección o promoción?, **174**, 13.

RESULTADOS: Utilización de los — de la evaluación, **151-152**, 35; Construcción de instrumentos de la medida de — de la Enseñanza, **164**, 22; Los niños — escolarmente, **191-192**, 14.

RETROPROYECTOR: El proyector de vistas fijas y el — en nuestros centros, **156-157**, 37.

REVISTA: ¿Hace falta el empleo de una buena — infantil?, **179-180**, 64.

RULETA: Material didáctico. Abaco colectivo y — didáctica. "Psicograf" (I), **191-192**, 49.

S

SANIDAD: Reglamento provisional de — Escolar (Dotaciones mínimas de los botiquines y de los gabinetes médicos de Centros docentes), **175-176**; Esquemas para mostrar el funcionamiento del Reglamento Provisional de — Escolar, **179-180**.

SEGURIDAD: — e Higiene en el área de Pretecnología, **191-192**, 83.

SELECCION: Exámenes, ¿reproducción, — o promoción?, **174**, 13.

SEMANTICA: Bibliografía sobre —, **153-154**, 20.

SEMBLANZA: — de Celia Viñas, **187-188**, 36.

SEMINARIO: Conclusiones del — sobre "Formación Pretecnológica" en E. G. B., **159-160**, 80; — sobre "Problemas de continuidad y articulación entre la Enseñanza obligatoria y la Media". Conclusiones de las Ponencias, **162-163**, 26.

SEMINARIOS: — de medios de comunicación social en E. G. B., **181-182**, 54.

SENSIBILIZACION: Una experiencia de — plástica, **199-200**.

SERVICIO: El — de Orientación en los Centros de E. G. B., **183-184**, 125; — de Orientación Familiar, **183-184**, 134.

SEXUAL: Hacia la educación —, **167**, 11.

SINTAXIS: — y enseñanza, **187-188**, 19.

SISTEMAS: Introducción de los — multimedia en los establecimientos escolares. Incidencias prácticas, **156-157, 6**.

SOCIAL: Efectos de terapia y generalización en un caso de inhibición grave de comportamiento, a base de un sistema de refuerzos positivos de atención —, **191-192, 39**.

SOCIALES: Area de Ciencias —, **153-154, 40**; Bibliografía (sobre ciencias —), **153-154, 46**; Pacto Internacional de Derechos Económicos, — y Culturales, **135-186, 35**.

SOCIEDAD: La Educación en la — actual (II), **195-196, 2**.

SOCIOLOGICA: Encuesta — sobre el medio familiar y escolar de una zona del Morrazo (BUEU. Pontevedra), **195-196, 76**.

SOCIOLOGICOS: Aspectos — en la práctica escolar, **181-182, 4**.

SOCIOPEDAGOGICAS: Consideraciones — sobre la juventud actual, **197-198**.

SORDERA: El lenguaje y su relación con la —, **170-171, 46**.

SUGERENCIAS: La creatividad. — metodológicas, **170-171, 36**; — didácticas para una Educación de Adultos, **189-190, 20**.

T

TALLER: La mesa —, **199-200**.

TAXONOMIA: El material educativo: funciones y —, **158, 25**.

TEATRO: El — de títeres, **172-173, 66**; El niño y el —, **172-173, 72**; Diccionario ideológico —infantil— de los personajes y cosas del —, **172-173, 78**.

TEBEOS: Los —, **155, 50**.

TECNICAS: Especialización en — directivas, **153-154, 83**; Una experiencia en — audiovisuales, **156-157, 70**; — y actividades para el desarrollo de la creatividad, **158, 33**; Aprendizaje de — de observación, **174, 10**; — tutoriales de observación, **183-184, 103**; Dos — de estampación para E. G. B., **199-200**; — de expresión plástica, **199-200**.

TECNOLOGIA: La — audiovisual en E. G. B., **156-157, 5**; La educación —, **159-160, 9**; La enseñanza de la — en el primer ciclo secundario francés, **159-160, 29**.

TEMPERATURA: Calor y —. Aclaración de conceptos, **175-176, 6**.

TERAPIA: Efectos de — y generalización en un caso de inhibición grave de comportamiento, a base de

un sistema de refuerzos positivos de atención social, **191-192, 39**.

TEST: — de Lectura para el primer ciclo de la Educación General Básica, **195-196, 50**.

TEXTO: Crítica y comentario de — en la E. G. B., **179-180, 54**.

TEXTOS: Apuntes para la evaluación de — escolares, **165-166, 48**.

TRABAJO: La observación diaria del — del alumno, **151-152, 28**; El — independiente de los alumnos, **164, 32**; El — autónomo de los alumnos, **175-176, 4**; Nuevas formas de — escolar, **175-176, 41**.

TRABAJOS: El análisis de los — del alumno, **151-152, 20**.

TUTOR: Las funciones del —, **183-184, 94**.

TUTORIA: Sentido de la — en E. G. B., **183-184, 87**; La — en la Educación General Básica, **191-192, 9**.

TUTORIAL: Aspectos organizativos de la función —, **183-184, 99**.

TUTORIALES: Técnicas — de observación, **183-184, 103**.

U

USO: Apuntes para la didáctica del — del diccionario en E. G. B., **175-176, 19**.

UTILIZACION: La zona de laboratorios de Ciencias de la Naturaleza en los Centros de E. G. B. Significado y —, **155, 13**.

V

VALORACION: — funcional del material auxiliar, **155, 4**; Una experiencia para la — de dificultades en el aprendizaje de temas básicos en la enseñanza de la Química, **167, 29**.

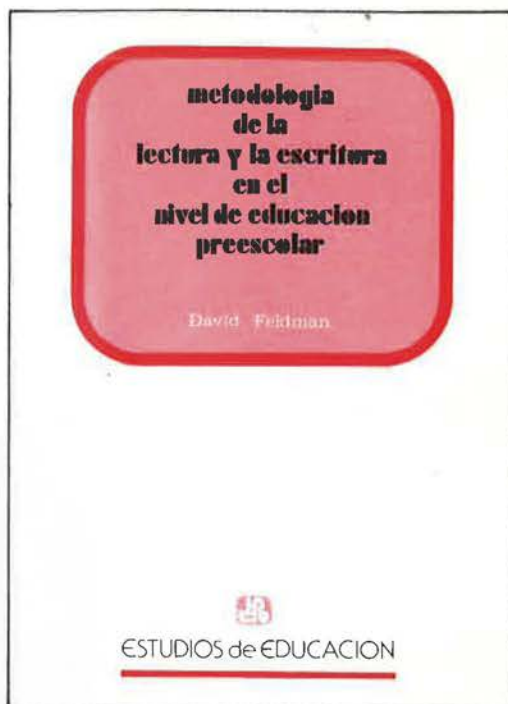
VIAL: Educación — y formación humana, **168-169, 4**; Principios generales para la educación — escolar, **168-169, 5**; La educación — integral, **168-169, 13**; Enseñanzas básicas de educación —, **168-169, 19**; Orientaciones pedagógicas sobre programación de la educación — en la E. G. B., **168-169, 35**; Diccionario idiológico de educación, **168-169, 44**.

VISITAS: Las — a los museos de arte con los alumnos, **199-200**.

VISUAL: El material — director: carteles, mapas y murales. Archivo de imágenes impresas, **165-166, 24**.

VOCABULARIO: — común y fundamental, **197-198**.

Metodología de la lectura y la escritura en el nivel de educación preescolar



NOVEDAD

El presente libro intenta poner de manifiesto las realidades lingüísticas y psicopedagógicas que conforman la enseñanza de la lectura y de la escritura hoy. Asimismo, ofrece una metodología unificada para llevar a cabo un programa docente que esté en todo momento plenamente de acuerdo con dichas realidades.

El autor, profesor Feldman, es conocido mundialmente como experto en la aplicación de la neuro y psicolingüística a la enseñanza del lenguaje normal y trastornado en todos sus aspectos. El doctor Feldman ha ejercido la docencia y ha dirigido la investigación sobre estos temas en diversas universidades europeas y americanas durante casi veinte años, siendo a partir de 1964 catedrático de la Universidad Estatal de California.



Venta en:

- Planta baja del Ministerio de Educación y Ciencia. Alcalá, 34.
- Edificio del Servicio de Publicaciones. Ciudad Universitaria. s/n Teléfono: 449 77 00



Aportación del Ministerio de
Educación y Ciencia al AÑO Inter-
nacional del NIÑO.

