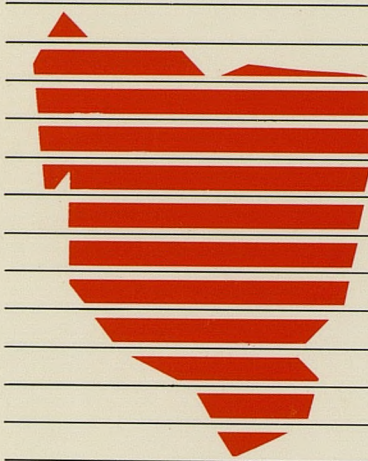


Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1991-1992



DIRECCION PROVINCIAL

A  
C  
S  
E  
U  
H



Ministerio de Educación y Ciencia



43741

13

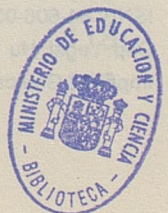


43741-13

Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1991-1992



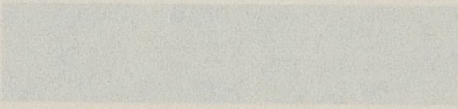
R- 68170





W 3441-13

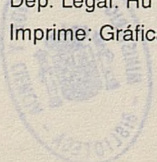
43741  
13



Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1991-1992

■ ■ ■

Edita: Dirección Provincial del M.E.C.  
ISBN: 84-606-0354-7.  
Dep. Legal: Hu 165/1991.  
Imprime: Gráficas Alós, S. A. - Huesca.



R-28150



## Índice general

---

	<u>Página</u>
<b>1. Introducción . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>3. Tipología de actividades. Condiciones de participación . . . . .</b>	<b>17</b>
<b>4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles . . . . .</b>	<b>23</b>
<b>5. Actividades del Centro de Profesores de Graus . . . . .</b>	<b>31</b>
— Introducción . . . . .	33
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B . . . . .	35
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C . . . . .	36
• Grupos de Trabajo . . . . .	40
• Seminarios . . . . .	42
• Proyectos de Formación en Centros. . . . .	47
• Otros cursos . . . . .	48
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. . . . .	49
<b>6. Actividades del Centro de Profesores de Huesca . . . . .</b>	<b>51</b>
— Introducción . . . . .	53
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B . . . . .	55
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C . . . . .	56
• Grupos de Trabajo . . . . .	62
• Seminarios . . . . .	67
• Proyectos de Formación en Centros. . . . .	74
• Otros cursos . . . . .	76
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. . . . .	77
<b>7. Actividades del Centro de Profesores de Monzón . . . . .</b>	<b>81</b>
— Introducción . . . . .	83
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B . . . . .	85
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C . . . . .	88
• Grupos de Trabajo . . . . .	94
• Seminarios . . . . .	110
• Proyectos de Formación en Centros. . . . .	115
• Otros cursos . . . . .	118
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. . . . .	119



<b>8. Actividades del Centro de Profesores de Sabiñánigo . . . .</b>	<b>123</b>
— Introducción . . . . .	125
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B . . . .	128
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C . . . .	129
• Grupos de Trabajo . . . . .	135
• Seminarios . . . . .	140
• Otros cursos . . . . .	143
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. . . . .	144
<b>9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial</b>	<b>147</b>
• Cursos de Especialización . . . . .	149
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A . . . .	150
• Cursos para Equipos Directivos . . . . .	151
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas . . . . .	152
• Otras actividades. . . . .	153
<b>10. Índice temático . . . . .</b>	<b>157</b>
<b>11. Relación de actividades y número de plazas ofertadas . . . .</b>	<b>167</b>



## 1. INTRODUCCIÓN

A través de este documento se plantea al profesorado la necesidad imperiosa que en los próximos meses se ponga en marcha la formación del profesorado de primaria por vía.

La experiencia de los países desarrollados nos enseña que el aprendizaje del profesorado de primaria requiere un sistema de acciones tanto en el ámbito de la formación, pero también en el ámbito de la gestión de recursos humanos y materiales, así como en el ámbito de la participación activa de los docentes en el proceso de formación.

Este plan responde a las necesidades de los programas y planes de formación de primaria en el ámbito de la formación del profesorado, como se puede ver en el Anexo I, que supone que la realización de Plan se considere la concreción del currículo, pero el resto de un proceso que afecta a los recursos humanos y materiales, así como a la participación activa de los docentes en el proceso de formación.

Por lo tanto, en este documento se plantea como un instrumento de reflexión y de planificación, además de ser un instrumento de reflexión y de planificación de la formación del profesorado de primaria, en el ámbito de la formación del profesorado de primaria, en el ámbito de la formación del profesorado de primaria, en el ámbito de la formación del profesorado de primaria.

Desde este segundo Plan Provincial para la formación del profesorado de primaria:

a) Coordinar las actuaciones de formación continua del profesorado de primaria en el ámbito de la formación del profesorado de primaria, en el ámbito de la formación del profesorado de primaria, en el ámbito de la formación del profesorado de primaria.

b) Dirigir los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que deben concretar las líneas generales del Plan Provincial adaptando a las necesidades de su zona y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial.

c) Coordinar los recursos para atender las necesidades de formación del profesorado de primaria en el ámbito de la formación del profesorado de primaria, en el ámbito de la formación del profesorado de primaria, en el ámbito de la formación del profesorado de primaria.

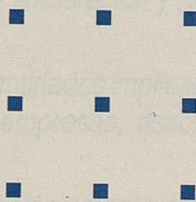
d) Tener en cuenta las iniciativas y esfuerzos de entidades implicadas en la formación del profesorado, Movimientos de Formación Permanente, Expresiones de Formación Profesional, etc.

El documento debe ser conciliado en el marco de la planificación provincial para que puedan atenderse las necesidades de formación del profesorado de primaria, así como las medidas por las que se favorezca el cambio de cultura y de mentalidad.

En virtud de lo anterior, el Plan Provincial tiene como finalidad coordinar todos los recursos provinciales y actuar en consecuencia de acuerdo a las prioridades que se señalan en el Plan Marco y a las necesidades detectadas en el profesorado, siendo cada Centro de Profesores el que concretará la programación de acciones. Se programa una oferta que va desde las actuaciones de ámbito provincial (Curso ACII, Curso de Especialización, Cursos de Equipos Directivos de Centros Docentes, etc.) a las actuaciones en centros educativos. Está presente, asimismo, la formación en el ámbito de la formación del profesorado de primaria como Educación para la Salud, Cooperación y Nuevas Tecnologías.

Toda esta programación se traduce en una amplia gama de actividades (Cursos de

## Introducción





8. Actividades del Centro de Profesores de Sabiñánigo	123
— Introducción	125
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	128
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	129
• Grupos de Trabajo	135
• Seminarios	140
• Otros cursos	143
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	144
9. Actividades de ámbito inter-cp, provincial o interprovincial	147
• Cursos de Especialización	149
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A	150
• Cursos para Equipos Directivos	151
• Cursos de Formación Complementaria en idiomas	152
• Otras actividades	153
10. Índice temático	157
11. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	167

## Introducción

• • •  
• • •  
• • •



## 1. INTRODUCCION

**A**l presentar este segundo Plan Provincial de Formación, lo hacemos pensando que es una etapa más en el proceso de toma de decisión sobre la formación del profesorado de nuestra provincia.

La experiencia de planificación iniciada el curso pasado, como cumplimiento del Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado, ha supuesto un intento de articular todos los elementos que a nivel provincial intervienen en la formación, pero somos conscientes que a pesar de ser los resultados globalmente satisfactorios, son todavía insuficientes y por ello haremos un gran esfuerzo para conseguir que este proceso de planificación mejore tanto en métodos como, sobre todo, en resultados.

Este plan supone la elaboración, conjunta de prioridades, programas y líneas de actuación que permitan analizar lo que se quiere conseguir, cómo se puede realizar y cómo se puede evaluar, lo que supone que la elaboración del Plan no constituye la consecución del objetivo, sino el inicio de un proceso cuya evaluación se realizará al final de la temporalización establecida y debe ser a su vez objeto de reflexión para el período siguiente.

Por todo lo expuesto, vemos que este documento no tiene como fin únicamente la difusión entre el profesorado, pretende algo más, un conocimiento profundo sobre todo lo referente a la formación del profesorado de nuestra provincia, creando hábitos de planificación, sistematizando las necesidades y demandas y atendiendo, en definitiva, al profesorado para que pueda asumir los cambios conceptuales y actitudinales que suponen la Reforma del Sistema Educativo.

Desde este segundo Plan Provincial pretendemos:

a) Coordinar las actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la detección de necesidades, la elaboración de un diseño-nuevo y, posteriormente, el desarrollo de éste en actuaciones concretas en función de las necesidades del Sistema Educativo y en orden a mejorar la calidad de la enseñanza.

b) Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que deben concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial adecuándolo a las necesidades de su zona y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial pero sí en su demarcación.

c) Coordinar los recursos para atender las necesidades de formación manifestadas por el profesorado de un mismo Centro Educativo en orden a la elaboración y puesta en marcha de un Proyecto Educativo que posibilite la reflexión en grupo.

d) Tratar de integrar las iniciativas y esfuerzos de entidades implicadas en la Formación del Profesorado, Movimientos de Renovación Pedagógica, empresas, asociaciones profesionales, etcétera.

El plan propuesto debe así constituir un marco suficientemente general para que puedan encontrar respuesta en él las necesidades detectadas en el sistema, así como las sentidas por los propios profesores de un centro, zona o demarcación.

Al elaborar el Plan Provincial hemos tratado de coordinar todos los recursos provinciales y articular su actuación de acuerdo a las prioridades que se señalan en el Plan Marco y a las necesidades detectadas en el profesorado, siendo cada Centro de Profesores el que concretará la programación en su zona. Se programa una oferta que va desde las actuaciones de ámbito provincial (Curso ACD, Curso de Especialización, Cursos de Equipos Directivos de Centros Docentes, etc.) a los diseñados en todas las áreas y niveles educativos. Está presente, asimismo, la formación en contenidos incorporados al currículo como Educación para la Salud, Coeducación y Nuevas Tecnologías.

Toda esta programación se traduce en una tipología diversa de actividades (Cursos de



*Actualización Científica y Didáctica, Cursos de Especialización, Proyectos de Formación en Centros, Seminarios Permanentes, Grupo de Trabajo, Jornadas, Cursos, etc...).*

## **1.2 PROCESO DE ELABORACION**

*En la elaboración del Plan Provincial han intervenido todos aquellos profesionales que tienen competencias en la formación permanente del profesorado. El trabajo lo tenemos ordenado en torno a una Comisión Provincial amplia y representativa apoyada en dos Comisiones Técnicas reducidas y operativas.*

### **1.2.1. COMISION PROVINCIAL**

#### **COMPOSICION**

- *Director Provincial.: D. Fernando Elboj Broto.*
- *Jefe de la U. P. E.: D. Luis Gómez Caldú.*
- *Jefe de la S. P. I. T. E.: Dña. M.<sup>a</sup> Luisa Alejos-Pita Río.*
- *Asesora Técnica de Formación: Dña. Gloria Menal Franco.*
- *Directora del CEP de Graus: Dña. Adoración Rami Clemente.*
- *Director del CEP de Huesca: D. Rafael Jiménez Martínez.*
- *Director del CEP de Monzón: D. José M.<sup>a</sup> Ariño Castel.*
- *Directora del CEP de Sabiñánigo: Dña. M.<sup>a</sup> Luisa Martínez Securum.*
- *Directora del Colegio Universitario: Dña. Ana Castelló Puig.*
- *Director Escuela Universitaria: D. José M.<sup>a</sup> Nasarre López.*
- *1 representante de la Junta de Personal.*
- *1 representante del M. R. P. (E. V. A.): D.<sup>a</sup> Ana Domínguez Ibáñez.*

#### **FUNCIONES**

- *Detección y análisis de las necesidades de formación.*
- *Análisis de los recursos existentes en la Provincia.*
- *Aprobación del Marco General de Formación elaborado por la Comisión Técnica.*
- *Cuantificación Económica del Plan.*
- *Seguimiento y evaluación del Plan.*

### **1.2.2. COMISION TECNICA DE PLANIFICACION**

- *Jefe de la U. P. E.*
- *Asesora Técnica de Formación.*
- *Directores/as de los C. E. P. S.*
- *Coordinadores Provinciales.*
- *Asesores de Formación y/o colaboradores propuestos por los directores/as de los C. E. P. S. para la realización de tareas específicas.*

#### **FUNCIONES**

- *Elaborar el Marco General de Formación.*
- *Concretar el diseño de formación en ciclos y áreas.*



- *Articular la difusión y desarrollo del P. P. F.*
- *Establecer criterios de evaluación de las distintas actividades así como del P. P. F.*
- *Organizar y coordinar los recursos disponibles.*

### **1.2.3. COMISION TECNICA DE GESTION**

- *Jefe U. P. E.*
- *Asesora Técnica de Formación.*
- *Un representante directores/as CEPs*
- *Un representante de los Coordinadores Provinciales.*

### **FUNCIONES**

- *Distribución del presupuesto del P. P. F.*
- *Seguimiento de los gastos efectuados y de las Justificaciones.*

*En el proceso de elaboración a la fase inicial de detección de necesidades y expectativas específicas del profesorado, siguió una segunda fase en la que los Asesores de Formación de las distintas áreas y etapas de los Centros de Profesores y responsables de los Programas específicos respondieron con propuestas concretas.*

### **1.3 ASPECTOS QUE SUPONEN MEJORA**

*Ha supuesto unas mejoras respecto al Plan Provincial del curso pasado la intervención con sus aportaciones y sugerencias de todas las personas relacionadas con la enseñanza que bien institucionalmente o a título personal tenían algo que decir. Se han tenido en cuenta las propuestas de profesores, del Servicio de Inspección, de los Coordinadores y miembros de Programas Educativos, de los equipos de Orientación y especial protagonismo en este proceso es el llevado a cabo por los CEPs a través de sus respectivos directores, participantes muy activos en la Comisión Provincial, que han elaborado el Plan, trayendo a los misma el resultado de las reuniones de trabajo realizados con los Equipos Pedagógicos.*

*Por otra parte, tanto en la detección de necesidades como en el diseño de las actividades y en general de todas las propuestas de trabajo, la experiencia del Plan anterior ha sido esencial para elaborar el Plan Provincial de Formación que se presenta, aunque somos conscientes que todavía hay que mejorar la metodología de planificación y realizar una correcta evaluación de lo realizado para enfocar adecuadamente los planes futuros.*

*Esperamos que sea una etapa en la mejora del funcionamiento de la red provincial de formación del profesorado, y por tanto, que contribuya a la mejora de la calidad de la enseñanza en nuestra provincia.*



- Organizar y coordinar los recursos disponibles.
- Establecer criterios de evaluación de las distintas actividades así como del P. F.
- Analizar la división y desarrollo del P. F.
- Analizar la división y desarrollo del P. F.

**2.1.2. COMISIONES DE EVALUACION**

En el proceso de evaluación se debe tener en cuenta los aspectos de carácter técnico y pedagógico, así como los aspectos de carácter administrativo y económico. Estas comisiones se constituirán en el seno de los Centros de Formación y serán presididas por el Director de Formación.

**2.1.3. COMISIONES DE EVALUACION**

- Un representante de los Coordinadores Provinciales.
- Un representante de los Centros de Formación.
- Un representante de los Centros de Formación.
- Un representante de los Centros de Formación.

En el proceso de evaluación se debe tener en cuenta los aspectos de carácter técnico y pedagógico, así como los aspectos de carácter administrativo y económico. Estas comisiones se constituirán en el seno de los Centros de Formación y serán presididas por el Director de Formación.

- Un representante de los Centros de Formación.
- Un representante de los Centros de Formación.
- Un representante de los Centros de Formación.

**2.2. ASPECTOS QUE SUPLENEN EL PLAN DE FORMACION**

El supuesto más importante del Plan Provincial de Formación es la coordinación con sus actividades y acciones de todas las acciones formativas que se desarrollan en el ámbito provincial. Este supuesto se refiere a la coordinación con los Centros de Formación y con los Centros de Formación. Este supuesto se refiere a la coordinación con los Centros de Formación y con los Centros de Formación.

Por otro lado, tanto en la elaboración de las propuestas de trabajo como en la ejecución de las mismas, se debe tener en cuenta los aspectos de carácter técnico y pedagógico, así como los aspectos de carácter administrativo y económico. Estas comisiones se constituirán en el seno de los Centros de Formación y serán presididas por el Director de Formación.

Esperamos que sea una etapa en la mejora de la formación profesional que contribuya a la mejora de la calidad de la enseñanza en nuestra provincia.

- Asesoramiento de Formación
- Directores de C. E. P. S.
- Coordinadores Provinciales
- Asesores de Formación y Asesores de Formación

**FUNCIONES**

- Elaborar el Marco General de Formación.
- Coordinar y controlar el desarrollo de las actividades formativas.



## 2.1 ANÁLISIS DE NECESIDADES

**E**l Proyecto de Reforma del Sistema Educativo introduce cambios en profundidades que van más allá de alguna manera no marcar las necesidades de formación detectadas en nuestra práctica y que pueden resumirse del siguiente modo:

- Necesidad de formar al profesorado que atiende a alumnos de 3 años, con un tipo de que la atención de estos alumnos se hace a caso con las mayores garantías de vida.

- Promover el desarrollo de planteamientos globalizados sobre todo en Educación Primaria.

- Formar a los profesores de los centros que por primera vez se incorporan a los ámbitos de integración, Educación de Alumnos Con discapacidades y en el programa de las Nuevas Tecnologías. Esta formación es imprescindible con carácter prioritario, pero también tenemos como necesidad el nuevo planteamiento de formación permanente al profesorado de los centros ya acogidos a los programas citados.

- Formar al profesorado para que sea capaz de llevar a cabo actuaciones dirigidas tanto a nivel de aula como a nivel de todo el centro, así como a nivel de toda la comunidad educativa con actuaciones con necesidades educativas especiales.

- Ante la necesidad de actualizar curricula y contenidos en el profesorado de Educación Primaria durante el próximo curso (1991-92) se ha propuesto realizar un curso A. C. D. "A" en Educación Primaria.

- Dada la heterogeneidad de nuestra población estudiantil, donde predomina la escuela urbana, vamos a desarrollar de aquí en adelante programas de formación dirigidos al alumnado de Escuelas Unitarias y Escuelas de Medio Rural.

- La necesidad de pasar a las Agencias de los Centros Educativos de los GCEs, para el fortalecimiento de los recursos de formación permanente de los maestros durante la vida.

- Formar a los Escuelas Psicopedagógicas para dar soporte técnico a los centros.

- Formar a los centros de la red de formación permanente de los maestros.

- Desarrollar programas de formación de carácter globalizado y flexible en los ámbitos citados.

- Desarrollar un proceso de renovación de la formación del profesorado en el ámbito de la Educación de Alumnos Con discapacidades, de la Educación de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y de la Educación de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

- También vemos la necesidad que surge de la aparición de una red de recursos de formación permanente de los maestros en cada campo de actuación.

## 2.2 OBJETIVOS

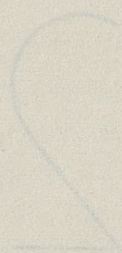
Entendemos el Plan Regional de Formación como un instrumento para racionalizar el proceso de mejora y cambio en los centros, desde la perspectiva de la descentralización provincial y desarrollar, optimizar y rentabilizar al máximo los recursos disponibles, a la vez que ofrecer al profesorado un mensaje homogéneo de cambio que pretenda conocer las demandas generales de las particulares de los docentes, atendiendo a las necesidades detectadas, a las demandas y a los recursos que los centros pretendamos conseguir los siguientes objetivos, tanto a largo plazo y como a corto plazo.

### 2.2.1 A LARGO PLAZO

1.- Conseguir un incremento de la participación del profesorado en proyectos de formación ligados a su práctica docente.







Objetivos y líneas  
prioritarias de actuación

- • •
- • •
- • •



## 2.1 ANALISIS DE NECESIDADES

**E**l Proyecto de Reforma del Sistema Educativo introduce cambios en profundidad que son los que de alguna manera nos marcan las necesidades de formación detectadas en nuestra provincia y que pueden resumirse del siguiente modo:

- Necesidad de formar al profesorado que escolarice a alumnos de 3 años, con el fin de que la acogida de estos alumnos se lleve a cabo con las mayores garantías de éxito.
- Profundizar en el desarrollo de planteamientos globalizadores sobre todo en Educación Primaria.
  - Formar a los profesores de los centros que por primera vez se incorporan a los planes de integración, Educación de Adultos, Compensatoria y en el programa de las Nuevas Tecnologías. Esta formación la entendemos con carácter prioritario, pero también tenemos como necesidad en nuestra provincia la atención permanente al profesorado de los centros ya acogidos a los programas citados.
  - Formar al profesorado para que sea capaz de llevar a cabo adaptaciones curriculares y pueda atender de forma positiva a los alumnos/as con necesidades educativas especiales.
  - Ante la necesidad de actualizar científica y didácticamente al profesorado de Educación Primaria durante el próximo curso 1991-92, se ha propuesto realizar un curso A. C. D. "A" en Educación Primaria.
    - Dada las características de nuestra provincia netamente rural, donde predomina la escuela unitaria, vemos la necesidad de seguir, con carácter prioritario, planificando programas de formación específica dirigidos a los maestros/as de Escuelas Unitarias e incompletas del medio rural.
    - La necesidad de formar a los Asesores/as de los Equipos Pedagógicos de los CEPs, con el fin de que puedan ejercer las funciones de formación permanente con las mayores garantías de éxito.
    - Formar a los Equipos Psicopedagógicos que tanta incidencia tienen en los centros.
    - Formación de los componentes de la red de formación de nuestra provincia.
    - Planificar programas de formación de actualización científica y didáctica en las áreas curriculares.
      - Después de hacer un seguimiento del proceso de formación del curso 1990-91 vemos que en este segundo Plan Provincial de Formación una de las necesidades más prioritarias y en las que debemos poner gran interés y esfuerzo es en formar al profesorado mediante la formación en centros.
      - También vemos la necesidad que surge de la implantación de la Formación Profesional específica que lleva consigo la necesidad de una actualización permanente de conocimientos en cada campo de actividad.

## 2.2 OBJETIVOS

Entendiendo el Plan Provincial de Formación como un instrumento para racionalizar el proceso de mejora y cambio en las aulas, desde la perspectiva de la descentralización provincial y pretendiendo racionalizar y rentabilizar al máximo los recursos isponibles, a la vez que ofrecer al profesorado un mensaje homogéneo de cambio, que pretende conectar las demandas generales con las particulares de los docentes, atendiendo a las necesidades detectadas, a las demandas y a los recursos que disponemos, pretendemos conseguir los siguientes objetivos, unos a largo plazo y otros a corto plazo.

### 2.2.1 A LARGO PLAZO

1.— Conseguir un incremento de la participación del profesorado en proyectos de formación ligados a su práctica docente.





Para ello, pretendemos potenciar la formación en Centros, mediante Proyectos Educativos de Centros, Proyectos Curriculares, etc., siempre asesorados por miembros de los Equipos Pedagógicos de los CEPs.

2.— Atender preferentemente las necesidades de formación del profesorado que se derivan de las características de la provincia (diversificación rural-urbana).

En este sentido:

Dado como ya hemos dicho la ruralidad de gran parte de nuestra provincia, consideramos prioritaria la atención a la escuela rural, diseñando para ello proyectos zonales y actividades con suficiente incidencia en dicho ámbito.

3.— Intentar integrar las iniciativas y esfuerzos de entidades implicadas en la Formación del Profesorado: movimientos de Renovación Pedagógica, empresas, asociaciones profesionales, etc.

Concretando este objetivo, se intentará que no se dupliquen actividades al organizarlas los Movimientos de Renovación Pedagógica y que se rentabilicen al máximo.

Con relación a las empresas ya se ha iniciado alguna acción en el CEP de Sabiñánigo.

4.— Introducir progresivamente actividades de formación en la jornada laboral y en la de permanencia de los profesores en el Centro.

5.— Propiciar entre el profesorado la mentalización para impartir una enseñanza no discriminatoria, fomentando la igualdad de oportunidades tanto en lo personal como en lo académico y profesional.

Este objetivo se va consiguiendo mediante trabajo en grupos y seminarios permanentes en los CEPs.

### **2.2.2 A CORTO PLAZO**

1.— Ofrecer un marco de formación que promueva con sus actuaciones las innovaciones requeridas para la aplicación de la reforma.

En este sentido: a) todas las actividades de Educación Infantil, Primaria y Secundaria se enmarcan en la propuesta ministerial del Diseño Curricular concretándose en:

a) Dotar de herramientas y competencias al profesorado para iniciar el cambio pasando de ser eminentemente ejecutor de un programa a diseñador y elaborador de parte del mismo de forma individual y colectiva como miembro de un equipo.

b) Todas las actividades del apartado anterior tienen como finalidad, entre otros, la elaboración de material curricular.

c) Todas las actividades propuestas deben partir de las necesidades de los alumnos mediante el estudio de las fuentes del currículo: psicológicas, pedagógicas y sociológicas.

De ello se deriva la necesidad de avanzar en la teoría del aprendizaje significativo como su puesta en práctica en el aula.

2.— Ofrecer, igualmente, un marco capaz de dar respuesta a las necesidades sentidas por el profesorado y que surjan de su práctica docente.

Concretamente este objetivo podemos decir que para atender a las diferentes necesidades consolidaremos grupos de trabajo en centros o zonas y en algunos casos puntuales talleres.

3.— Planificar las actividades de formación proponiendo una oferta coherente, flexible y diversificada.

En este sentido:

a) Trataremos de dar respuesta a todas las necesidades sin discriminación, procuraremos no duplicar actividades y rentabilizar al máximo.



b) Siempre el diseño de las actividades lo presentamos abierto a posibles sugerencias y modificaciones de mejora, que se van haciendo a lo largo del proceso.

4.— Organizar los recursos disponibles para conseguir una mayor eficacia del sistema de formación, impulsando la coordinación de todas las instancias implicadas en la formación permanente.

5.— Posibilitar la participación del profesorado en las actividades de formación a través de las medidas administrativas pertinentes.

Concretando este objetivo diremos que facilitaremos en la medida que podamos el que el profesorado pueda ser sustituido para puntuales actividades de formación.

6.— Introducir sistemas de evaluación que faciliten la toma de decisiones sobre las modalidades de formación más adecuada.

7.— Establecer el marco para la elaboración, desarrollo y evaluación del P. P. F.

De este objetivo podemos decir que se ha conseguido en parte el marco de elaboración y desarrollo, pero debemos trabajar sobre instrumentos y sistemas de evaluación del Plan Provincial de Formación.

8.— Programar actividades que favorezcan el cambio educativo con el fin de aumentar la calidad del sistema (Curso de Equipos Directivos de Centros Docentes, Cursos Responsables de Formación... etc.). Asimismo, actividades para el desarrollo de aquellos programas transversales (Educación Ambiental, Educación para la Salud, Coeducación...).

### **2.3 LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION**

El Plan Provincial de Formación para el curso 1991-92 establece como prioritarias las siguientes actuaciones:

Primera: Difundir las líneas generales de la reforma educativa.

En este sentido: programaremos actividades que respondan a las necesidades de formación de las distintas etapas del sistema educativo.

En el ámbito de educación infantil, la formación va dirigida a una cualificación del profesorado que favorezca el desarrollo integral de los niños de 0 a 6 años y prepare al profesorado que acoge en sus aulas a los niños de 3 años. Conviene también atender la necesidad de desarrollar estrategias encaminadas a favorecer la participación de los padres en la educación de los niños de estas edades.

En la etapa de educación primaria es necesario cualificar al profesorado en planteamientos globalizadores y estrategias diversificadas de interacción didáctica.

También consideramos prioritario programar actividades dirigidas a la formación de especialistas en las áreas previstas en el DCB como Música, Idiomas, etc.

En Educación Secundaria Obligatoria las actividades irán dirigidas a facilitar la cualificación del profesorado para un enfoque de enseñanza basado en el principio de compresividad que contempla a su vez la diversidad de intereses y capacidades de los alumnos.

En el Bachillerato, la formación irá dirigida a la actualización Científica y Didáctica del profesorado y a favorecer el trabajo en equipo.

En Formación Profesional va a ir dirigida a potenciar los grupos de trabajo que se han consolidado a raíz de los cursos ACD "B" que se han llevado a cabo durante este curso 90-91 en los CEPs de Huesca y Monzón.

Segunda: Atender prioritariamente la etapa de educación primaria por ser ésta una de las etapas que menos hemos trabajado con relación a formación. Por este motivo se va a desarrollar a nivel provincial un curso ACD "A" de Educación Primaria en el CEP de Monzón.



*Tercera: Apoyar y Asesorar a Centros que desarrollen proyectos de Formación.*

*Cuarta: Favorecer las actividades de Seminario Permanentes y Grupos de Trabajo que profundicen en planteamientos de desarrollo y adaptaciones curriculares.*

*En algunos programas estos seminarios y grupos van a tener un ámbito provincial.*

*Quinta: Facilitar el desarrollo de los distintos Programas Ministeriales.*

*a) Aquellos que constan en el currículum. Educación Permanente de Adultos, Educación para la Salud, Educación Ambiental, Coeducación, Prensa-Escuela y Nuevas Tecnologías.*

*b) Otras actividades que favorezcan el cambio educativo: Curso de formación de equipos directivos de centros escolares, equipos pedagógicos de los CEPs y responsables de formación.*



## 2.1 TIPOS DE ACTIVIDADES

El Plan de Estudios de Formación Profesional del Ministerio de Educación y Ciencia tiene por objeto definir las condiciones de desarrollo de las actividades formativas que permitan a los alumnos adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.

### 2.1.1. ACTIVIDADES DE TRABAJO

Las actividades de trabajo se definen como aquellas que requieren la participación activa del alumno en el proceso de aprendizaje, en el que se adquieren conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.

Las actividades de trabajo se desarrollan en el contexto de la organización productiva y se caracterizan por:

- El alumno participa activamente en la realización de las actividades formativas.
- El alumno adquiere conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.
- El alumno desarrolla su capacidad de iniciativa y creatividad.
- El alumno adquiere experiencia práctica en el desempeño de su futura profesión.

Las actividades de trabajo se desarrollan en el contexto de la organización productiva y se caracterizan por:

- El alumno participa activamente en la realización de las actividades formativas.
- El alumno adquiere conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.
- El alumno desarrolla su capacidad de iniciativa y creatividad.
- El alumno adquiere experiencia práctica en el desempeño de su futura profesión.



### 2.1.2. SEMINARIO PERMANENTE

El Seminario Permanente es una actividad formativa que se desarrolla de forma continua y permanente durante el curso de formación profesional. Su objetivo es proporcionar al alumno una formación continua y permanente que le permita actualizar sus conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.

El Seminario Permanente se desarrolla de forma continua y permanente durante el curso de formación profesional. Su objetivo es proporcionar al alumno una formación continua y permanente que le permita actualizar sus conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.

El Seminario Permanente se desarrolla de forma continua y permanente durante el curso de formación profesional. Su objetivo es proporcionar al alumno una formación continua y permanente que le permita actualizar sus conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.

El Seminario Permanente se desarrolla de forma continua y permanente durante el curso de formación profesional. Su objetivo es proporcionar al alumno una formación continua y permanente que le permita actualizar sus conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.

El Seminario Permanente se desarrolla de forma continua y permanente durante el curso de formación profesional. Su objetivo es proporcionar al alumno una formación continua y permanente que le permita actualizar sus conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.

### 2.1.3. TUTOR

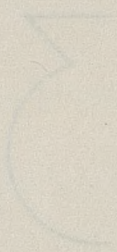
El Tutor es una actividad formativa que se desarrolla de forma continua y permanente durante el curso de formación profesional. Su objetivo es proporcionar al alumno una formación continua y permanente que le permita actualizar sus conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de su futura profesión.

## Tipología de actividades. Condiciones de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



- 1. Favorecer y Asesorar a Centros que desarrollen proyectos de Formación
- 2. Favorecer las actividades de Seminario Feministas y Grupos de Trabajo que promuevan el planeamiento de desarrollo y adaptaciones curriculares
- 3. En algunos programas estos seminarios y grupos van a tener un ámbito provincial
- 4. Favorecer el desarrollo de los distintos Programas Ministeriales
- 5. Actividades que consisten en el currículo, Educación Permanente de Adultos, Educación para la Salud, Educación Ambiental, Cualificación, Prensa Escolar y Nuevas Tecnologías
- 6. Otras actividades que favorezcan el cambio educativo. Curso de formación de equipos directivos de centros escolares, equips pedagógicos de los C.E.P.s y responsables de formación.



Tipología de actividades.  
 Condiciones  
 de participación

- • •
- • •
- • •



### 3.1 TIPOS DE ACTIVIDADES

**E** L Plan Marco de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia ofrece una amplia tipología de actividades y atendiendo a ellas vamos a describir a continuación los tipos de actividades recogidos en este Plan Provincial.

#### 3.1.1. GRUPO DE TRABAJO

Lo constituye un equipo no muy numeroso (5 a 8 profesores aproximadamente) que partiendo de su práctica docente se comprometen a una reflexión conjunta así como a la elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

El trabajo tendrá una duración definida en función de los objetivos planteados.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del grupo.

Tendrán preferencias todas aquellas actividades encaminadas al desarrollo del D. C. B. en cualquiera de sus aspectos.

Cuando un grupo quede constituido como tal en el ámbito del CEP, recibirá los siguientes apoyos:

- Asesoramiento científico y didáctico.
- Acceso a los recursos bibliográficos, documentales y tecnológicos del CEP.
- Participación preferente en determinadas actividades (cursos, jornadas, etc....).
- Ayuda para la elaboración y producción de materiales.
- Reconocimiento de su participación en la actividad mediante la expedición del correspondiente certificado.
- Se podrán facilitar recursos para el acceso a actividades de formación externa al CEP, siempre que estén relacionadas con la actividad que desarrolla el grupo.

#### 3.1.2 SEMINARIO PERMANENTE

Lo constituye un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El Director o Coordinador de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el seminario permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto.

La duración es ilimitada dependiendo de la tarea a realizar.

Los Seminarios y Grupos de trabajo surgirán por iniciativa del CEP y de los profesores y empezarán a funcionar previo cumplimiento de lo anteriormente expuesto. Los profesores que sugieran la actividad la harán pública a través del Boletín del CEP y medios de que disponga a fin de que se inscriban los interesados.

El Seminario organizará periódicamente información y difusión de sus actividades.

#### 3.1.3. CURSO:

Actividad que tiene como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.



*Puede constar de sesiones de carácter teórico-práctico, talleres, etc. Requieren un seguimiento y una evaluación del profesorado asistente; por tanto estas actividades se adaptarán a la siguiente estructura:*

- Fase intensiva o de formación teórico-práctica.*
- Fase práctica o de aplicación al aula.*
- Fase de evaluación.*

*Los convoca la Dirección Provincial o el Centro de Profesores con vistas a atender las necesidades del profesorado de la zona.*

*La duración se adaptará a los tipos generales definidos en el Plan Marco del Ministerio, con las siguientes modalidades:*

*Modalidad A (150 h.).*

*Modalidad B (50 h.)*

*Modalidad C (20 h.).*

### **3.1.4. CURSILLOS O ENCUENTROS**

*Son cursos de pocas horas de duración que se convocan para apoyar puntualmente a Grupos de trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.*

*La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo: bibliografía, documentación.*

*Los contenidos son cerrados y se atienden aspectos puntuales.*

*Tiempo mínimo de duración: 7 horas.*

### **3.1.5. JORNADAS**

*Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de Trabajo o Seminarios.*

*Tiene carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.*

*Existe un programa de actividades que incluye obligatoriamente intercambio de experiencias que se completa o no con ponencias y conferencias.*

### **3.1.6. OTRAS ACTIVIDADES**

*Conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones.*

*Se organizan desde el Centro de Profesores como complementó de Cursos, Cursosillos y Jornadas.*

*La conferencia puede tener un carácter divulgativo, se apoya en un material escrito.*

*Las Exposiciones se organizan a instancia del Equipo Pedagógico si lo considera de utilidad para el profesorado en general.*

*Pueden ser de materiales innovadores para la educación o materiales elaborados en los Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros Docentes.*

### **3.1.7 PROGRAMA DE PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS**

*Este programa pretende proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre el propio trabajo.*

*La formación en los propios centros debe hacer posible la actuación concreta de los diversos claustros o equipos de profesores como una comunidad de investigación que trabaja en un proyecto común.*



Se trata de favorecer la colaboración entre profesores, la comunicación horizontal, la reflexión colectiva y, en definitiva, la autonomía profesional en el contexto del aula y de la institución escolar.

Lo más específico de este programa es el amplio margen de libertad y autonomía que confiere a los profesores para elaborar, en función de sus intereses y necesidades, sus propios proyectos de formación. Esto se refleja en las dos vías a través de las cuales los profesores/as podrán participar en proyectos de formación en Centros por ellos mismos elaborados.

La primera, de carácter institucional, se ofertó a través del "B. O. E." de 15 de marzo de 1991, fecha en que apareció la convocatoria para el presente curso.

La segunda podrá surgir directamente de las propias iniciativas del profesorado, que, a través de seminarios permanentes, grupos de trabajo, procesos de discusión en Claustros, etc. demanden ser atendidos por el Centro de Profesores correspondiente.

En ambos casos la gestión de los proyectos se realizará desde el Centro de Profesores al que estén adscritos los participantes.

### **3.1.8. PROGRAMA DE ESPECIALIZACION**

Este programa responde a la necesidad de complementar y profundizar la formación inicial recibida por los profesores de E. G. B.

El programa de especialización continuará en la línea ya iniciada por la Subdirección General de Formación del Profesorado incorporando las propuestas que para la Reforma de las Enseñanzas Universitarias apruebe el Consejo de Universidades.

Características básicas:

Se organizan a través de convenios con Universidades. Constan de dos fases: Una teórica-práctica y otra fase de aplicación mediante la realización de prácticas en Centros Docentes, la participación en estos cursos estará regulada en las correspondientes convocatorias publicadas en el "B. O. E."

### **3.1.9. PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE IDIOMAS EN EL MARCO DEL PLAN DE IDIOMAS**

Tipos de cursos:

- a) 2 cursos en convenio con la Escuela Oficial de Idiomas.
- b) Cursos de verano en los CEPs.
- c) Cursos de verano en el extranjero.

Estos tipos de cursos están contenidos (al igual que las propuestas anteriores) en el Plan de Investigación Educativa y de Formación del Profesorado. Serán convocados cada año en el "B. O. E." donde se recogerán los requisitos para participar en los mismos. El objetivo fundamental es hacer frente a una de las principales carencias de nuestro sistema educativo.

## **3.2. CONDICIONES DE PARTICIPACION**

Las condiciones de participación dependen de las actividades de formación, que según las personas destinatarias son:

— **Abiertas**, para todo el profesorado en esta clase de actividades la participación es voluntaria y los profesores/as se inscriben a través de las convocatorias que en cada caso se establecen.

— **Específicas**, para el profesorado que desarrolla o está comprometido con un programa ministerial.



El objetivo fundamental de estas actividades es capacitar al profesorado que desarrolla el programa para que, mediante la formación, análisis y debate, profundice en los objetivos de dicho programa, los adapte adecuadamente a la realidad provincial y los haga extensivos al resto del profesorado.

La realización de estas actividades de formación se considerarán, a ser posible, dentro de la jornada laboral del profesorado afectado y forman parte de los compromisos que se adquieren al incorporarse al programa correspondiente y están íntimamente unidas con las actividades de seguimiento y coordinación del programa.

### **3.3. DESTINATARIOS/AS**

El Plan Provincial de Formación tiene preferentemente los siguientes destinatarios:

- Profesores/as de niveles educativos no universitarios en ejercicio.
- Profesores/as en situación de desempleo.
- Estudiantes.

### **3.4. CRITERIOS PARA LA ORGANIZACION DE ACTIVIDADES**

Las actividades de Formación en la Provincia de Huesca seguirán los siguientes criterios:

1.<sup>a</sup> La Comisión Provincial de Formación aprobará P. P. F., teniendo en cuenta las sugerencias aportadas por los Consejos de los CEPs.

2.<sup>a</sup> Desde los CEPs se potenciará la formación del profesorado a través del trabajo en equipo, se hará una convocatoria de Grupos de Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros.

Los Grupos de Trabajo y Seminarios elaborarán un proyecto de acuerdo a un modelo común, en el que harán constar objetivos, líneas generales y elaborarán una memoria final.

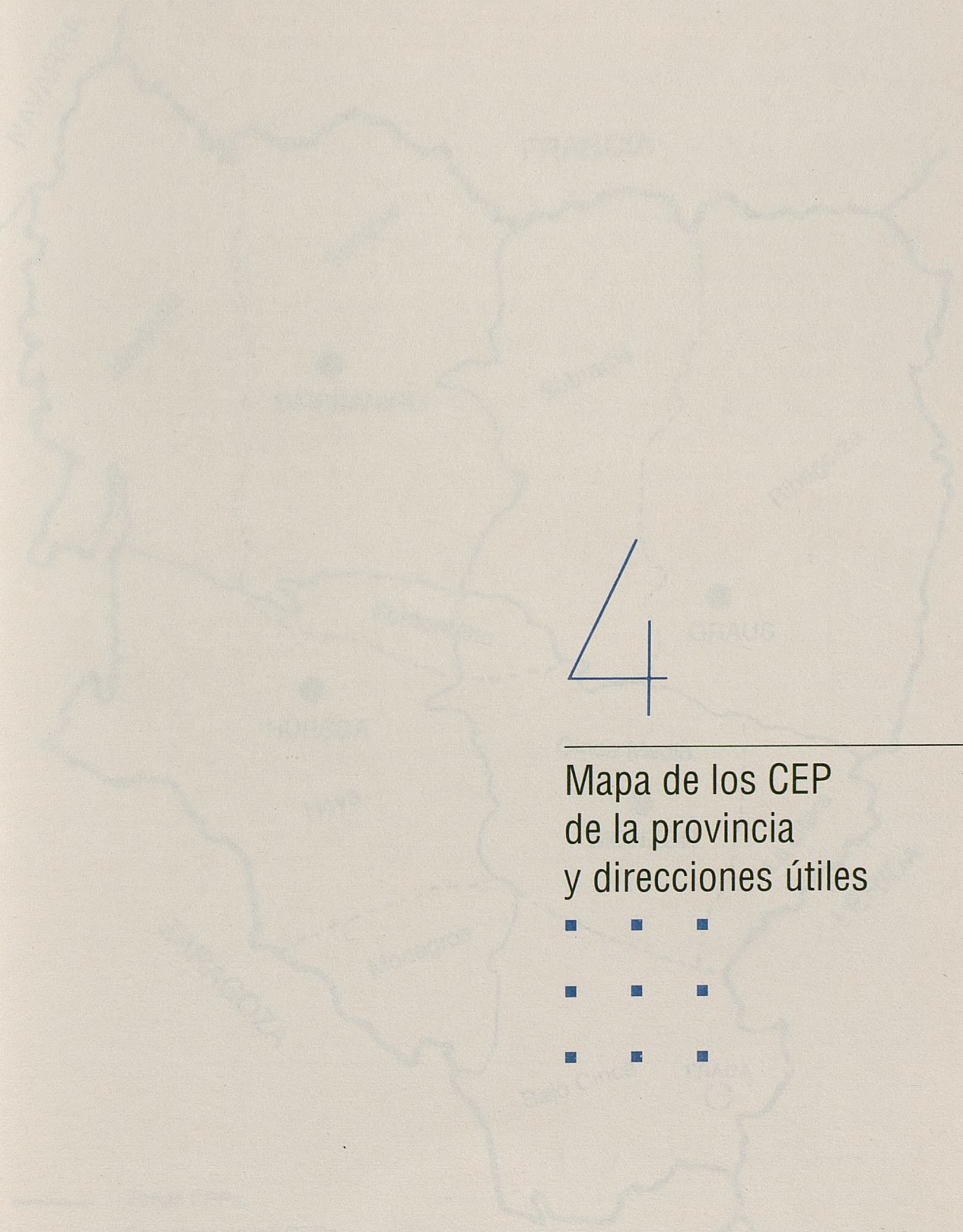
La iniciativa y organización de Seminarios partirá del CEP, pretendemos que exista uno por área, ciclo y temas transversales.

Las actividades que se programen responderán a las necesidades o solicitudes de los grupos de trabajo y de los seminarios, además de las que el equipo pedagógico considere oportuno.

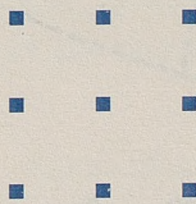
Se evitará, en lo posible, la coincidencia de fechas, acumulación de actividades y se tendrá en cuenta la distribución geográfica de éstas. Se intentará que en las actividades haya una fase posterior de evaluación tras un período de aplicación y experimentación en el aula.



Mapa de los CEP de la provincia



Mapa de los CEP  
de la provincia  
y direcciones útiles



- CEP
- CEP
- CEP
- CEP



El objetivo fundamental de estas actividades es capacitar al profesorado que desarrolla el programa para que mediante la innovación, análisis y debates, contribuya en los objetivos de dicho programa, las acciones adecuadas a la realidad provincial y los haga suyas al resto del profesorado.

Las actividades de estas actividades de formación se orientarán a ser posibles desde el punto de vista del profesorado de educación primaria y secundaria, que se dedican al desarrollo de la práctica investigativa y están íntimamente unidas con las actividades de seguimiento y coordinación del programa.

### 2.3. DESTINATARIOS

El Plan Provincial de Formación tiene principalmente las siguientes destinatarios:

- Profesores de niveles educativos no universitarios provinciales.
- Profesores en situación de desempleo.
- Estudiantes.

### 2.4. CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

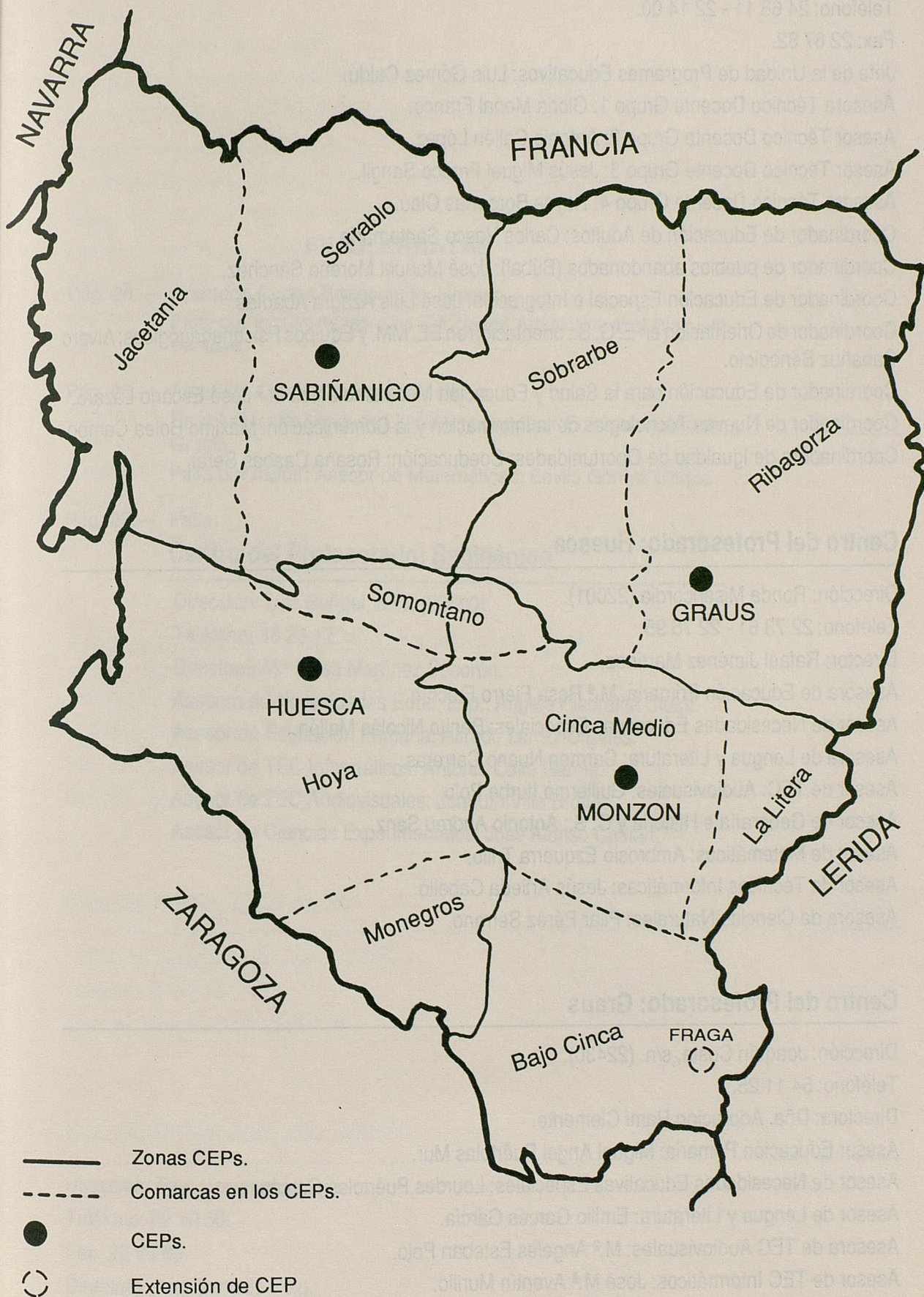
Las actividades de Formación en la Provincia de Buenos Aires se organizarán de acuerdo a los siguientes criterios:

- 1.ª La Comisión Provincial de Formación aprobada por el C.P.F., teniendo en cuenta las sugerencias aportadas por los Comités de los CC.Ps.
- 2.ª Debe haber un acuerdo de colaboración con el organismo que se encargue de la organización de los cursos, seminarios y talleres de formación en Centros de Trabajo y Centros de Educación y Formación Profesional.
- 3.ª Los cursos, talleres y seminarios se organizarán en un horario de acuerdo a un modelo común, en la medida de lo posible, para facilitar la asistencia y la participación de los docentes.
- 4.ª La selección y organización de Seminarios para el C.P.F. se realizará con el fin de que exista una coordinación con los cursos de formación.

Las actividades de formación se organizarán a las asociaciones o sindicatos de los grupos de docentes de la provincia de Buenos Aires, teniendo en cuenta las sugerencias de los Comités de los CC.Ps. y de los Comités de los CC.Ps. de las provincias vecinas. Se intentará que en las actividades haya una fase posterior de evaluación que un período de aplicación y experimentación en el aula.



## Mapa de los CEP de la provincia





## **Unidad de Programas Educativos**

---

Dirección: Plaza Cervantes, 3 (22003).

Teléfono: 24 68 11 - 22 14 00.

Fax: 22 67 82.

Jefe de la Unidad de Programas Educativos: Luis Gómez Caldú.

Asesora Técnico Docente Grupo 1: Gloria Menal Franco.

Asesor Técnico Docente Grupo 2: Antonio Callén López.

Asesor Técnico Docente Grupo 3: Jesús Miguel Frnaco Sangil.

Asesora Técnico Docente Grupo 4: Reyes Borderías Clau.

Coordinador de Educación de Adultos: Carlos Vasco Santamaría.

Coordinador de pueblos abandonados (Búbal): José Manuel Moreno Sánchez.

Coordinador de Educación Especial e Integración: José Luis Azagra Abadías.

Coordinador de Orientación en E. G. B., orientación en EE. MM. y Equipos Psicopedagógicos: Alvaro Cabañuz Benedicto.

Coordinador de Educación para la Salud y Educación Medioambiental: M.<sup>a</sup> José Escario Lázaro.

Coordinador de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación: Máximo Bolea Campo.

Coordinadora de Igualdad de Oportunidades: Coeducación: Rosana Casbas Seral.

## **Centro del Profesorado: Huesca**

---

Dirección: Ronda Misericordia (22001).

Teléfono: 22 73 61 - 22 75 95.

Director: Rafael Jiménez Martínez.

Asesora de Educación Primaria: M.<sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín.

Asesor de Necesidades Educativas Especiales: Benito Nicolás Mallén.

Asesora de Lengua y Literatura: Carmen Nuevo Carreras.

Asesor de TEC. Audiovisuales: Guillermo Iturbe Polo.

Asesor de Geografía e Historia y C. S.: Antonio Andreu Sanz.

Asesor de Matemáticas: Ambrosio Ezquerria Trillo.

Asesor de Técnicas Informáticas: Jesús Artieda Cabello.

Asesora de Ciencias Naturales: Pilar Pérez Serrano.

## **Centro del Profesorado: Graus**

---

Dirección: Joaquín Costa, s/n. (22430).

Teléfono: 54 11 25.

Directora: Dña. Adoración Rami Clemente.

Asesor Educación Primaria: Miguel Angel Puértolas Mur.

Asesor de Necesidades Educativas Especiales: Lourdes Puértolas Garcés.

Asesor de Lengua y Literatura: Emilio Garcés García.

Asesora de TEC Audiovisuales: M.<sup>a</sup> Angeles Esteban Polo.

Asesor de TEC Informáticos: José M.<sup>a</sup> Aventín Murillo.



## **Centro del Profesorado: Monzón**

---

Dirección: Pza. Santa María, 2 (22400).

Teléfono: 40 31 34.

Director: José M.<sup>a</sup> Ariño Castel.

Asesora de Formación Infantil: M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo.

Asesor de Educación Primaria: José Gabriel Albás Oncins.

Asesor de Necesidades Educativas Especiales: Lorenzo Atarés Ascaso.

Asesor de Geografía, Historia y C. S.: Félix Montón Broto.

Asesor de Técnicas Informática: Carmen Pobo Hernández.

Asesor de Tec. Audiovisuales: Jesús Clavero Cavero.

Asesor de Ciencias Experimentales: Alejandro Lloro Torralba.

Asesora de Lengua/Filologías: Aránzazu Bailac Truc.

## **Centro del CEP de Monzón en Fraga**

---

Dirección: Paseo de la Constitución, s/n. (22520).

Teléfono: 47 23 47.

Director: Félix Montón Broto.

## **Escuela Universitaria del Profesorado de E. G. B.**

---

Dirección: Valentín Carderera, 4 (33003).

Teléfono 22 03 48.

Fax: 22 73 36.

Director: José M.<sup>a</sup> Nasarre Pérez.

## **Escuela Oficial de Idiomas**

---

Dirección: Lucas Mallada, s/n. (22006).

Teléfono: 24 02 99.

Director: Miguel Angel Lou Moya.

## **Colegio Universitario de Huesca**

---

Dirección: Pza. Universidad, s/n.

Teléfono: 22 10 50.

Fax: 22 96 60.

Directora: Ana Castelló Puig.



## Localidades con Centro/s educativo/s adscrito/s al CEP de Graus

Aínsa	Cerler	Lascuarre
Arén	Escalona	Laspaúles
Benabarre	Espluga de Serra	Laspuña
Benasque	Gistaín	Montanuy
Bielsa	Graus	Morillo de Tou
Boltaña	Guayente	Paúles de Sarsa
Bonansa	La Puebla de Castro	Plan
Campo	La Puebla de Fantova	Sahún
Capella	La Puebla de Roda	San Juan de Plan
Castejón de Sos	Lafortunada	Secastilla
Castigaleu	Lamata	

## Localidades con Centro/s educativo/s adscrito/s al CEP de Huesca

Albalatillo	Castellorite	Peñalba
Alberuela de Tubo	Chimillas	Peraltilla
Alcalá de Gurrea	Colungo	Polefino
Alcalá del Obispo	Cuarte	Quicena
Alcubierre	Curbe	Radiquero
Alerre	El Temple	Robres
Almudévar	Fañanás	Salillas
Almuniente	Frula	San Jorge
Angüés	Grañén	San Juan del Flumen
Apiés	Gurrea de Gállego	San Lorenzo del Flumen
Antillón	Huerto	Sangarrén
Arascués	Huesca	Sariñena
Artasona	La Paúl	Sena
Ayerbe	Lalueza	Sesa
Azara	Lanaja	Siétamo
Biscarrués	Liesa	Sodeto
Bolea	Lupiñén	Tardienta
Cantalobos	Marcén	Tierz
Capdesaso	Monflorite	Tramaced
Cartuja de Monegros	Montesúsín	Valfonda de Santa Ana
Casbas de Huesca	Orillena	Valsalada
Castejón de Monegros	Pallaruelo de Monegros	Villanueva de Sijena



## Localidades con Centro/s educativo/s adscrito/s al CEP de Monzón

Abiego	Binéfar	La Melusa
Alberuela de Laliena	Buera	Monzón
Adahuesca	Camporrells	Naval
Albelda	Castejón del Puente	Peralta de Alcofea
Alcampel	Castillonroy	Peraltilla
Algayón	Cofita	Pertusa
Almunia de San Juan	Colungo	Ponzano
Alquézar	Conchel	Pozán de Vero
Altorricón	Costean	Pueyo de Sta. Cruz
Azanuy	Estada	Radiquero
Azara	Estadilla	Salas Altas
Baldellou	Esplús	San Esteban de Litera
Barbastro	Fonz	Tamarite de Litera
Barbuñales	Grado, El	Tomillo, El
Berbegal	Lagunarrota	Torres de Alcanadre
Binaced	Laluenga	Valcarca
		Vencillón

## Localidades adscritas al CEP de Monzón Extensión de Fraga

Albalate de Cinca	Chalamera	Pomar
Alcolea de Cinca	Estiche	Santalecina
Ballobar	Fraga	Sena
Belver de Cinca	Litera	Torrente de Cinca
Candasnos	Miralsot	Velilla de Cinca
Castelflorite	Osso de Cinca	Villanueva de Sijena
Castejón de Monegros	Peñalba	Zaidín

## Localidades con Centro/s educativo/s adscrito/s al CEP de Sabiñánigo

Aineto	Embún	Puente la Reina
Ansó	Escarrilla	Sabiñánigo
Aragüés del Puerto	Fiscal	Sallent de Gállego
Bailo	Hecho	Santa Cilia de Jaca
Berdún	Jaca	Santa Engracia
Biescas	Jasa	Senegüé
Broto	Javierregay	Tramacastilla de Tena
Caldearenas	Panticosa	Villanúa
Canfranc-Estación		







# Introducción

## 1.1. MARCO LEGAL

El marco legal del CEP es el conjunto de normas que regulan el sistema de enseñanza secundaria y primaria.

La Ley Orgánica de la Enseñanza de la Educación Primaria y la Ley Orgánica de la Enseñanza de la Educación Secundaria establecen el marco legal del sistema de enseñanza secundaria y primaria.

## 1.2. MARCO INSTITUCIONAL

El marco institucional del CEP es el conjunto de normas que regulan el sistema de enseñanza secundaria y primaria.

El marco institucional del CEP es el conjunto de normas que regulan el sistema de enseñanza secundaria y primaria.

El marco institucional del CEP es el conjunto de normas que regulan el sistema de enseñanza secundaria y primaria.

El marco institucional del CEP es el conjunto de normas que regulan el sistema de enseñanza secundaria y primaria.

El marco institucional del CEP es el conjunto de normas que regulan el sistema de enseñanza secundaria y primaria.

## 2.1. PRINCIPIOS QUE FUNDAMENTAN LA ACTUACIÓN

El CEP fundamenta su actividad de formación profesional en los siguientes principios:

- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.
- Que se realice en un ambiente de libertad y de respeto a la dignidad de la persona.



## Actividades del Centro de Profesores de Graus

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

## 2.2. CONSECUENCIAS DERIVADAS DE LOS PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN DEL CEP

Las actividades de formación organizadas por el CEP se rigen por los siguientes principios:





Actividades  
del Centro de Profesores  
de Graus

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



## Introducción

---

### 5.1. MARCO FISICO

El ámbito geográfico del CEP de Graus comprende dos comarcas naturales de montaña: Sobrarbe y Ribagorza.

La orografía de montaña da como resultado una deficiente red de comunicación, lo cual se traduce en una dificultad permanente para los transportes y la movilidad de las personas.

### 5.2. MARCO HUMANO

En el aspecto humano, al contrario que el físico, es una zona con unas dimensiones "humanas" mucho más abordables por su reducido número.

Pero la relación entre ambos tiene como consecuencia que, en cuanto al profesorado, éste sea escaso y muy repartido.

Sobre el área territorial del CEP inciden además: Compensatoria, el Programa de Integración, el Programa de Adultos, los Proyectos Mercurio y Atenea.

Resulta también significativo el pequeño tamaño de los Centros, con una preponderancia de las Escuelas Unitarias.

De los dos apartados anteriores se deduce que las distancias, las condiciones geo-climáticas y el reducido número del profesorado implica la conveniencia de organizar actividades y grupos de trabajo en zonas muy diversas y con no demasiados participantes.

### 5.3. PRINCIPIOS QUE FUNDAMENTA LA ACTUACION DEL CEP

El CEP fundamenta su actividad de formación en los principios psicopedagógicos del aprendizaje significativo, para que éste se produzca debe tenerse en cuenta:

- Conceptos previos de dónde parte el profesorado.
- Finalidad del aprendizaje —a dónde queremos llegar.
- Zona de desarrollo próximo —dónde queremos actuar.

El CEP se plantea como características deseables para un profesorado ideal, y desea contribuir a aproximar al profesorado a ellas, las siguientes:

- Acostumbrado a trabajar en grupo.
- Que se cuestiona su propia labor.
- Que fundamenta su actuación en unos principios psicopedagógicos explícitos.
- Que reformula sus principios a la luz de su experimentación.
- Que se plantea sus necesidades de formación en función de su ámbito de trabajo y de lo que siente como carencias.

### 5.4. CONSECUENCIAS DERIVADAS DE LOS PRINCIPIOS DE ACTUACION DEL CEP

- Las actividades de formación organizadas por el CEP incidirán en la práctica.



— Las actividades de formación organizadas por el CEP contemplarán relacionados los planos de la teoría y la práctica.

— Las actividades de formación organizadas por el CEP incorporarán en su diseño una evaluación.

— Las actividades organizadas por el CEP buscarán concienciar al profesorado en sus carencias.

— Las actividades organizadas por el CEP se dirigirán a grupos naturales (Centro, Zona, Disciplina) y formarán para el trabajo en grupo.

— Las actividades organizadas por el CEP proporcionarán al profesorado recursos teóricos que faciliten su proceso de desarrollo.

— Las actividades organizadas por el Centro de Profesores plantearán experiencias que favorezcan la reflexión.

### 5.5. OBJETIVOS DEL PLAN ANUAL DE FORMACION DEL CEP

El Equipo Pedagógico ha consensuado los siguientes objetivos:

— Difusión del concepto de Reforma y sus implicaciones prácticas.

— Atención prioritaria a Proyectos de Formación en Centros y Grupos de Escuelas Unitarias.

— Introducir en cada actividad que se lleve a cabo una evaluación de objetivos alcanzados, metodología utilizada, adecuación a las necesidades de formación, actividad generada y perspectiva de continuidad.



## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

**Título de la Actividad:** Curso sobre Lenguaje Infantil y Primaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Infantil y Primaria. Lenguaje

**Responsable:** Miguel Angel Puértolas Mur. Asesor de Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. del ámbito del CEP.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Graus.

**Temporalización:** 50 horas. Curso 91/92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Aprendizaje significativo. Lecto-escritura. lenguaje oral. Comunicación escrita. Lectura comprensiva.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso básico de E. F.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. Educación Física.
<b>Responsable:</b>	Miguel A.. Puértolas Mur. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la provincia.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Graus.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 1.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Programación de la Educación Física para Primaria.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de Iniciación utilización del vídeo.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Audiovisuales.
<b>Responsable:</b>	M.ª Angeles Esteban Polo. Asesora de Audiovisuales.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico I. B. Aínsa.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. de Aínsa.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 1.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elementos de la imagen. Filmación, edición, sonorización, iluminación. Posibilidades didácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de aplicaciones didácticas del medio vídeo.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Audiovisuales.
<b>Responsable:</b>	M.ª Angeles Esteban Polo. Asesora de Audiovisuales.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico del I. B. de Aínsa y limítrofes.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. de Aínsa.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 2.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Los medios audiovisuales en el D.C.B. en relación al P.E.C., P.C.C. y programación. Lectura de imágenes. Experiencias concretas de utilización de los M.A.V. Sugerencias de utilización.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Curso de Desarrollo Proyecto Dibujo/Diseño.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM. Audiovisuales.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Angeles Esteban Polo. Asesora de Audiovisuales.

**Destinatarios:** Profesorado proyecto I. B. de Aínsa.

**Plazas ofertadas:** 5.

**Lugar de celebración:** Aínsa.

**Temporalización:** 20 horas. 2.<sup>o</sup> y 3.<sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Lectura de imágenes. Composición. Dossieres fotográficos y videográficos del entorno. Expresión y comunicación a través del medio.

**Título de la Actividad:** Curso desarrollo Proyecto Geografía/Historia.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM. Audiovisuales.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Angeles Esteban Polo. Asesora de Audiovisuales.

**Destinatarios:** Profesorado Proyecto I. B. Aínsa.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** I. B. de Aínsa.

**Temporalización:** 20 horas. 2.<sup>o</sup> y 3.<sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Búsqueda de materiales adecuados. Elaboración guías didácticas. Puesta en práctica de los mismos. Guionización, puesta en escena y filmación.

**Título de la Actividad:** Curso desarrollo Proyecto C. Naturales.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM. Audiovisuales.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Angeles Esteban Polo. Asesora de Audiovisuales.

**Destinatarios:** Profesorado Proyecto I. B. Aínsa.

**Plazas ofertadas:** 5.

**Lugar de celebración:** I. B. de Aínsa.

**Temporalización:** 20 horas. 2.<sup>o</sup> y 3.<sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Búsqueda de materiales adecuados. Elaboración de guías didácticas de dichos materiales (edición). Puesta en práctica de los mismos.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de Introducción a las Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	José M. <sup>a</sup> Aventín Murillo. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico I.F.P. de Graus.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	I.F.P. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 1. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción al medio informático para el ámbito educativo. Conocimientos instrumentales: MSDOS, Proceso de texto y E.A.O. Prácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de ampliación a las Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	José M. <sup>a</sup> Aventín Murillo. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico I. F.P. de Graus.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 2. <sup>o</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	S.O. (Ampliación). PTEXT-BDAT-LOGO (ampliación). Aplicaciones didácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso monográfico Proyecto Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	José M. <sup>a</sup> Aventín Murillo. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del proyecto.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Utilización de los medios informáticos en las Matemáticas. Programas de E.A.O. Aplicaciones Didácticas.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso monográfico Proyecto Naturaleza.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	José M. <sup>a</sup> Aventín Murillo. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado proyecto.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	I.F.P. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Utilización de los medios informáticos en las Ciencias Naturales. Programas de E.A.O. Aplicaciones Didácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso monográfico División Administrativa.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	José M. <sup>a</sup> Aventín Murillo. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de proyecto.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. F. P. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Utilización de los medios informáticos en el área administrativa. Programas de E. A. O. Aplicaciones Didácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de ampliación a las Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. Informática.
<b>Responsable:</b>	José M. <sup>a</sup> Aventín Murillo. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico, EPA "Sobrarbe".
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	Aínsa.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 2.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Ampliación de los módulos del curso de iniciación. Aplicaciones didácticas según proyecto.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo de Informática y Atención al Centro.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. Informática.
<b>Responsable:</b>	José M. <sup>a</sup> Aventín Murillo. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del centro.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Benabarre.
<b>Temporalización:</b>	4 horas quincenales. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Organización y elaboración de materiales. Reuniones con el Coordinador del Proyecto Atenea. Formación demandada por el Equipo Pedagógico del centro.
<b>Título de la Actividad:</b>	Francés desde Preescolar.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. Lengua Francesa.
<b>Responsable:</b>	Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Lengua.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Boltaña..
<b>Temporalización:</b>	1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de su contenido y estructura: Elaboración de materiales curriculares.
<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Baja Ribagorza".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Miguel A.. Puértolas Mur. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	11.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Graus.
<b>Temporalización:</b>	1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyectos zonales.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupos de Trabajo Ribagorza Oriental.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Miguel A.. Puértolas Mur. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	8.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Arén.
<b>Temporalización:</b>	1.º, 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyectos zonales. Escuelas Unitarias de la zona.
<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Alta Ribagorza.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Miguel A. Puértolas Mur. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	7.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Castejón de Sos.
<b>Temporalización:</b>	1.º, 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyectos zonales.
<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Sobrarbe (ESMISO).
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. Internivelar.
<b>Responsable:</b>	Miguel A. Puértolas Mur. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	4.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Aínsa.
<b>Temporalización:</b>	1.º, 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyectos zonales.



## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Medios Audiovisuales-I.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM. Audiovisuales.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Angeles Esteban Polo. Asesora de Audiovisuales.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Plan o Arén.
<b>Temporalización:</b>	1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Posibilidades didácticas de los medios disponibles. Materiales de paso susceptibles de utilización. Actividades concretas para desarrollar en el aula.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Medios Audiovisuales-II.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM. Audiovisuales.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Angeles Esteban Polo. Asesora de Audiovisuales.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. E. P. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	30 horas. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Manejo de aparatos audiovisuales en función de necesidades. Actividades concretas para realizar con medios audiovisuales. Revisión de las mismas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Informática.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. y EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	José M. <sup>a</sup> Aventín Murillo. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado C. E. P.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. E. P. o C. P. de Aínsa.
<b>Temporalización:</b>	25 horas. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción a las N.T.I.C. Programas específicos: paquetes integrados y de edición. Aplicaciones de programas de E.A.O. en las áreas del currículum.



## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Educación Infantil-I.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Infantil.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado graduado zona Graus.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Graus.
<b>Temporalización:</b>	2 horas quincenales. 1.º, 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Materiales curriculares. Proyectos curriculares y educativos. Elaboración de Unidades Didácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Educación Infantil-II.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Infantil.
<b>Responsable:</b>	Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Infantil.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	7.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Plan
<b>Temporalización:</b>	2 horas mensuales. 1.º, 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Materiales curriculares. Proyectos curriculares y educativos. Elaboración de Unidades Didácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Educación Infantil-III.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Infantil.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Aínsa.
<b>Temporalización:</b>	2 horas quincenales. 1.º, 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Materiales curriculares. Proyectos curriculares y educativos. Elaboración de Unidades Didácticas.



## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Matemáticas-Secundaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del I. B. de Graus.
<b>Plazas ofertadas:</b>	5.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	2 horas quincenales. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo del proyecto curricular para las Matemáticas experimentales en las EE. MM.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C. P. de Benabarre.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Benabarre.
<b>Temporalización:</b>	2 horas cada 3 semanas. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio sobre la utilización de nuevos materiales en la clase de Matemáticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario Psicolingüística.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. y Educación Infantil Psicolingüística.
<b>Responsable:</b>	Lourdes Puértolas Garcés. Asesora Infantil.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Graus.
<b>Temporalización:</b>	2 horas quincenales. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Programación: Lenguaje oral, grafomotricidad, lecto-escritura.



## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Inglés.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM. Lengua Inglesa.
<b>Responsable:</b>	Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Lengua.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	Boltaña.
<b>Temporalización:</b>	2 horas quincenales. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización disciplinar y epistemológico de la lengua inglesa.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Lengua.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. Lengua.
<b>Responsable:</b>	Francisco Sánchez Gracia. Asesor de Lengua.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C. P. de Graus.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. E. P. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	2 horas quincenales. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales curriculares.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Educación Física.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. y EE. MM. Educación Física.
<b>Responsable:</b>	Miguel A. Puértolas Mur. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado CEP Primaria y Secundaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP Graus.
<b>Temporalización:</b>	3 horas mensuales. 1. <sup>er</sup> , 2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	A determinar.



## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Tutorías.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. de Aínsa.
<b>Temporalización:</b>	2 horas cada tres semanas. 1.º, 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Desarrollo de las actividades del tutor en Secundaria: orientación, técnicas de estudio, evaluación, etc.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Equipos Directivos.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	A determinar.
<b>Destinatarios:</b>	Equipos Directivos zona CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	16.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Graus.
<b>Temporalización:</b>	1 sesión cada 3 semanas. 1.º, 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación en tareas directivas.

<b>Título de la Actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios:</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	



## Proyectos de formación en Centros

**Título de la Actividad:** Proyecto de Formación C. P. de Graus.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Matemáticas.

**Responsable:** Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.

**Destinatarios:** Profesorado de C. P. de Graus.

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** C. P. de Graus.

**Temporalización:** 2 sesiones cada tres semanas y dos cursos extras de 10 h. cada uno. Curso 91/92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Nuevos materiales para las clases de Matemáticas.



## Otros cursos

<b>Título de la Actividad:</b>	Cursillo: Calculadora en Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Emilio Gómez García. Asesor de Matemáticas.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado C. P. de Graus.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Graus.
<b>Temporalización:</b>	1.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción de la calculadora como instrumento didáctico en las clases de matemáticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso Reforma de Secundaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Lengua y Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Emilio Gómez García.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	40.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Graus.
<b>Temporalización:</b>	90 horas. Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fundamentación psicopedagógica en EE. MM. Experiencias prácticas para la concreción del bloque anterior.

<b>Título de la Actividad:</b>
_____
_____
_____
_____
_____



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** Jornadas Iniciales y Finales de Evaluación de Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de C EP.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** CEP de Graus.

**Temporalización:** 1.º y 3.º Trimestre curso 91/92. (20 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Educación Infantil en el marco de la Reforma: concepción actual de la educación infantil. Características de la niña/o de Educación Infantil. Orientaciones didácticas. Proyectos Educativos y curriculares. Elaboración de Unidades Didácticas.

**Título de la Actividad:** Jornadas Provinciales de Integración y Educación Especial.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E. G. B. Integración y Educación Especial.

**Responsable:** Lourdes Puértolas Garcés. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado provincial.

**Plazas ofertadas:** 70.

**Lugar de celebración:** CEP de Graus.

**Temporalización:** 2 días.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Adaptaciones curriculares. Presentación de alguna experiencia.



Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

<p><b>Resumen de su contenido y estructura:</b> Adaptaciones curriculares. Presentación de algunas experiencias.</p>	
<p><b>Temporalización:</b> 2 días</p>	<p><b>Lugar de celebración:</b> CEF de Girona</p>
<p><b>Piases ofertadas:</b> 70</p>	<p><b>Destinatarios:</b> Profesorado provincial</p>
<p><b>Responsable:</b> Lourdes Puente García, Asesor de Educación Infantil</p>	<p><b>Área de la actividad:</b> E. OGB, Lengua y Educación Especialización y Formación</p>
<p><b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b> Educación infantil en el marco de la Reforma curricular actual de la educación infantil. Características de la acción de educación infantil. Orientaciones didácticas. Actividades básicas y complementarias. Educación de Unidades Didácticas.</p>	
<p><b>Temporalización:</b> 1 y 2 días</p>	<p><b>Lugar de celebración:</b> CEF de Girona</p>
<p><b>Piases ofertadas:</b> 20</p>	<p><b>Destinatarios:</b> Profesorado de CEF</p>
<p><b>Responsable:</b> Lourdes Puente García, Asesor de Educación Infantil</p>	<p><b>Área de la actividad:</b> Educación Infantil</p>
<p><b>Nivel ciclo:</b> Secundaria E.O.B.</p>	<p><b>Área de la actividad:</b> Educación Infantil</p>



## Introducción

### 6.1 ANÁLISIS DE LA REALIDAD: Detección de necesidades.

La detección de necesidades viene dada por:

- La observación y relación CEP-Profesores.
- La experiencia profesional de quienes forman el Equipo Pedagógico.
- Las reuniones hechas en diferentes centros.
- Las necesidades expresadas por Seminarios y Grupos que participan en el CEP.
- El conocimiento de la realidad profesional, edad media del profesorado, nivel de formación académica, actividades ya realizadas en el CEP, etc.

Respecto a los puntos anteriormente relacionados, y teniendo en cuenta el conocimiento de recursos materiales y humanos de este CEP, el Equipo Pedagógico se plantea los siguientes OBJETIVOS:

### 6.2 OBJETIVOS GENERALES

Ofrecer al profesorado un modelo de actualización y formación que se desarrolle positivamente en el trabajo en el aula.

Impulsar las actividades y proyectos que supongan la participación activa de los docentes y colaborar en el intercambio y difusión de los resultados.

Mostrar la acción del trabajo en equipo y animar a la participación activa de los docentes en la próxima etapa.

Atender prioritariamente al profesorado y centros de la zona de influencia del CEP.

### 6.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Atender las demandas de formación pedagógica y profesional que plantea el profesorado que afronta las diferentes situaciones profesionales que se plantean en la práctica educativa.

Impulsar la formación en los centros consiguiendo la participación activa de los docentes.

Organizar actividades, como exposiciones, conferencias, etc., que permitan el contacto directo del profesorado con una intencionalidad directa de alumnos de los centros de influencia del CEP.

Lograr la mayor implicación y colaboración de todos los docentes en la labor y objetivos del CEP.

### 6.4 LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

- Formación en Centros.

## Actividades del Centro de Profesores de Huesca

- 
- 
- 
- 
- 
-





Actividades  
del Centro de Profesores  
da Husca

“ “ “  
“ “ “  
“ “ “



### 6.1. ANALISIS DE LA REALIDAD: Detección de necesidades.

La detección de necesidades viene dada por:

- La observación y relación CEP-Profesores.
- La experiencia profesional de quienes forman el Equipo Pedagógico.
- Las reuniones hechas en diferentes centros.
- Las necesidades expresadas por Seminarios y Grupos que participan en el CEP.
- El conocimiento de la realidad profesional, edad media del profesorado, posibilidades de formación autónoma, actividades ya realizadas en el CEP, etc.

Atendiendo a los puntos anteriormente relacionados, y teniendo en cuenta la disponibilidad de recursos materiales y humanos de este CEP, el Equipo Pedagógico se propone conseguir los siguientes OBJETIVOS:

### 6.2 OBJETIVOS GENERALES

Ofertar al profesorado un modelo de actualización y formación permanente que incida positivamente en el trabajo en el aula.

Impulsar las iniciativas y proyectos que supongan la elaboración de experiencias y materiales prácticos y colaborar en el intercambio y difusión de los resultados.

Mejorar la acción del trabajo en equipo y animar a la continua investigación e innovación en la práctica diaria.

Atender prioritariamente al profesorado y centros con mayores dificultades y limitaciones.

### 6.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Atender las demandas de formación pedagógica y de recursos metodológicos del profesorado que tiene que afrontar las diferentes situaciones profesionales y la realidad que se deriva de la reforma educativa.

Impulsar la formación en los centros consiguiendo la implicación progresiva del profesorado de los centros.

Organizar actividades, como exposiciones, concursos, etc., que supongan nuevos alicientes para el profesorado y una implicación directa de alumnos de los diferentes niveles en la actividad del CEP.

Lograr una mayor implicación y colaboración de otras instituciones en la labor y objetivos del CEP.

### 6.4 LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

- Formación en Centros.



- Equipos directivos.
  - Claustros.
  - Posibilidades de incidir sobre padres y alumnos.
- Lenguaje y expresión en diferentes niveles.
  - Didáctica de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.
  - Area Tecnológica.
  - Educación Artística: Plástica y Dramatización en la Escuela Infantil y Primaria.
  - Profesorado de Educación Infantil de tres años.
  - Apoyos e Integración, Profesorado de aulas de Educación Especial y Equipos Docentes de Centros de Integración.
  - Actualización Científica y Didáctica en las diferentes áreas.
  - Colaboración en la organización de actividades de temas transversales.

### 6.5 SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y EVALUACION DEL PLAN DE TRABAJO

El seguimiento de las actividades que componen el Plan de Trabajo del CEP se realizará de forma continua en todas las reuniones que semanalmente realiza el Equipo Pedagógico, figurando tiempo para este cometido.

Los aspectos de las diferentes actividades a seguir y evaluar son:

- Aceptación del profesorado de las actividades de formación.
  - Demanda de la actividad.
  - Respuesta numérica en la inscripción.
  - Realidad profesional de quienes participan en la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
  - Asistencia.
  - Participación, intervenciones, preguntas a los ponentes, etc.
- Calidad de la actividad.
  - Conocimiento del tema por parte del ponente.
  - Adecuación de los contenidos a la práctica.
  - Facilidad de comunicación del ponente.
  - Medios empleados y recursos.
- Aprovechamiento y posible aplicación de la actividad en el aula.
  - Continuidad de ésta en grupos de trabajo en el CEP o colegio.
  - Proyectos que surgen.
  - Materiales que se elaboran.
  - Cambios en la metodología, organización del centro o aula, etc.

El Equipo Pedagógico elaborará los instrumentos necesarios para este seguimiento y evaluación del Plan.



## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

**Título de la Actividad:** Fundamento e implicaciones de la globalización en Educación Primaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E. G. B.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín. Asesora de Educación Primaria del CEP de Huesca.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Primaria.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** 1.<sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Profundización del tema, diseño y realización de trabajos prácticos, seguimiento y evaluación.

**Título de la Actividad:** Tratamiento de diversidad en Educación Secundaria: Psicología Evolutiva, Social y de Aprendizaje.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** EE. MM. y E. G. B.

**Responsable:** Equipo de Asesores/as de Educación Secundaria.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Secundaria.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** 2.<sup>o</sup> Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Profundización en el tema, diseño realización trabajos prácticos, seguimiento y evaluación.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Formación del Profesorado del Conservatorio de Música.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Isabel Riazuelo Fantova, Asesora de Educación Artística del CEP y Antonio Viñuales, Responsable de Formación del Conservatorio.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Conservatorio del Música.
<b>Plazas ofertadas:</b>	40.
<b>Lugar de celebración:</b>	Conservatorio de Música de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	20 horas. 2.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conocimiento metodologías musicales activas. Danzas antiguas. Aproximación a la interpretación.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de formación en Educación Artística (Plástica y Dramatización).
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Isabel Riazuelo Fantova. Asesora de Educación Artística.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Educación Artística.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	1.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fundamentación teórica. Aspectos prácticos.

<b>Título de la Actividad:</b>	Los M.A.V.s. en Educación Especial. Síndrome Down. Educación Física.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Guillermo Iturbe Polo. Asesor de Tec. Audiovisuales.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Ed. Especial y Ed. Física del Col. Público "Pío XII" de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Público "Pío XII".
<b>Temporalización:</b>	Semanal durante el curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	M.A.V.s. en la Educación Especial, aplicaciones y materiales en educación especial, M.A.V.s. síndrome Down y M.A.V.s. Educación Física.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** El uso de los Medios Audiovisuales en Ciencias Sociales.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Guillermo Iturbe Polo. Asesor de Tec. Audiovisuales.

**Destinatarios:** Equipo de CC. SS. del C. P. "Pío XII" de Huesca.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** C. P. "Pío XII" de Huesca.

**Temporalización:** Semanal durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Las Ciencias Sociales en el D. C. B., uso del retroproyector y diapositivas. Vídeo en el aula.

**Título de la Actividad:** Curso de ampliación de los M.A.V. en la Educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Guillermo Iturbe Polo. Asesor de Audiovisuales.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del C. P. "Pío XII" de Huesca.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** C. P. "Pío XII" de Huesca.

**Temporalización:** Semanal durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** La U.D. aplicación M.A.V.s., proceso de producción y guionización, realización, montaje.

**Título de la Actividad:** Curso de Introducción de los M.A.V. en la Educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Guillermo Iturbe Polo. Asesor de Audiovisuales.

**Destinatarios:** Miembros Equipo Pedagógico del C. P. "Pío XII" de Huesca.

**Plazas ofertadas:** 20..

**Lugar de celebración:** C.P. "Pío XII" de Huesca.

**Temporalización:** Semanal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción y Aplicación Didáctica de los M.A.V.s., Análisis de Recursos Audiovisuales, Uso.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso monográfico las N.T. en las Ciencias Experimentales.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	Jesús Artieda Cabello. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedag. Proyecto Atenea de la E. de Hostelería de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	Escuela de Hostelería de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	2 sesiones semanales durante el curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Las N.T. en Ciencias Experimentales: Soft educativo, Actividades con medios informáticos en Ciencias Experimentales.
<b>Título de la Actividad:</b>	Curso monográfico: Las N.T. y el area tecnológica de Hostelería.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Informática.
<b>Responsable:</b>	Jesús Artieda Cabello. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedag. Proyecto Atenea de la E. de Hostelería de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	Escuela de Hostelería de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	2 sesiones semanales durante el curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actividades hosteleras con paquete integrado, dietética, nutrición, recetario..
<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de ampliación a las N.T. en la educación, Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	Jesús Artieda Cabello. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedag. Proyecto Atenea de la E. de Hostelería de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	Escuela de Hostelería de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	2 sesiones semanales curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Ampliación al medio Informático, Profundización.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Curso de Introducción a las N.T. en la Educación Medios Informáticos.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM. Informática.

**Responsable:** Jesús Artieda Cabello. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedag. Proyecto Atenea de la E. de Hostelería de Huesca.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** Escuela de Hostelería de Huesca.

**Temporalización:** 2 sesiones semanales durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción al medio informático, MSDOS, Proceso Textos, EAO, Prácticas.

**Título de la Actividad:** Curso de ampliación a las Nuevas Tecnologías en la Educación. Medios Informáticos.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM. Informática.

**Responsable:** Jesús Artieda Cabello. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico Proyecto Atenea del INBAD y CENEBA.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** Centro del INBAD y CENEBA.

**Temporalización:** 2 sesiones semanales durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Profundización paquete integrado, orientación sobre uso de medios informáticos en la Educación a Distancia.

**Título de la Actividad:** Curso de Introducción a las N.T. en Educación. Medios Informáticos.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM. Informática.

**Responsable:** Jesús Artieda Cabello. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico Proyecto Atenea del INBAD y CENEBA.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** Centros de INBAD y CENEBA.

**Temporalización:** 2 sesiones semanales durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción medios informáticos, MSDOS, Proceso de Textos, EAO, Pract. Instu. Contex.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de Introducción a las N.T. en la Educación Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM. Informática.
<b>Responsable:</b>	Jesús Artieda Cabello. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedag. Proyecto Atenea del Centro de E.P.A. de Tardienta
<b>Plazas ofertadas:</b>	(Flumen Monegros).15.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de E.P.A. de Tardienta.
<b>Temporalización:</b>	2 sesiones semanales durante el curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción medios informáticos, MSDOS, Proceso Textos, EAO, Prácticas Instru. Constex.
<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de ampliación a las Nuevas Tecnologías en la Educación. Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EG.B. Informática.
<b>Responsable:</b>	Jesús Artieda Cabello. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico Proyecto Atenea Centro E.P.A. de Tardienta
<b>Plazas ofertadas:</b>	(Flumen-Monegros). 20.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro E.P.A. Tardienta.
<b>Temporalización:</b>	2 sesiones semanales durante el curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización paquete integrado, pract. Herramient. Ofimática, Orienta., Ordenad.
<b>Título de la Actividad:</b>	Las matemáticas en la reforma.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM. Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Ambrosio Ezquerro Trillo. Asesor de Matemáticas.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de E.G.B. y EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal durante el 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El area matemática en el D.C.B., fundamentos psicopedagógicos, propuestas prácticas.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	El área de Ciencias Naturales en la Reforma.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM. Ciencias Naturales.
<b>Responsable:</b>	Pilar Pérez Serrano. Asesora de Ciencias Experimentales.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de E.G.B. y EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal durante el 3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Las ciencias en el D.C.B., fundamentos psicopedagógicos, propuestas prácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso "Educación Sexual".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM. Educación para la Salud.
<b>Responsable:</b>	Responsable del Programa de Educación para la Salud.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de E.G.B. y EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	3.º Trimestre (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conceptos de sexualidad y su evolución. Tratamiento de la Educación Sexual en el Diseño. Experiencias y material didáctico sobre el tema.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "La plástica en la Educación Primaria".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. Artística.
<b>Responsable:</b>	Isabel Riazuelo Fantova, Asesora de Educación Artística, y M. <sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín, Asesora de Educación Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de E.G.B. en la zona del C.E.P.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Técnicas de expresión, creatividad artística, elaboración de materiales.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "La música en la Educación Primaria".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. Artística (Música).
<b>Responsable:</b>	Isabel Riazuelo Fantova. Asesora de Educación Artística.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de E.G.B. de la zona del CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conocimiento Metodologías musicales activas. ORFF, creatividad, elaboración de materiales.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Cuatrimotor".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Carmen Sancho. Profesora de Educación Compensatoria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado Unitarias de Antillón, Barbuñales, Pertusa, Torres de
<b>Plazas ofertadas:</b>	Alcanadre, C.R. Huerto. 8.
<b>Lugar de celebración:</b>	Escuelas Unitarias.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Trabajos con material didáctico, actividades de convivencia y formación, coordinación, actividad curricular conjunta.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupos de trabajo de unitarias.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Carmen Sancho. Profesora de Educación Compensatoria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de las escuelas de Sesa, Marcén, Alberuela de
<b>Plazas ofertadas:</b>	Tubo, Huerto, Capdesaso, C.R. Huerto. 8.
<b>Lugar de celebración:</b>	Escuelas Unitarias.
<b>Temporalización:</b>	Semanal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Realización de Proyectos Educativos, Curriculares de Centro, Realización de Unidades Didácticas, Actividades de Convivencia.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Formación en Escuelas Unitarias".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B.
<b>Responsable:</b>	Pablo Gracia, Coordinador, y M. <sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín, Asesora de Educación Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Unitarias.
<b>Plazas ofertadas:</b>	8.
<b>Lugar de celebración:</b>	Escuelas Unitarias.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyecto Curricular de Centro para las Escuelas Unitarias.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo de Orillena (C. R. A. Monegros Norte, C. P. de Lalueza y C. P. de Pallaruelo).
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín. Asesora de Educación Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C. R. A. y otros Centros de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. R. A. de Orillena.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación sobre PEC y P. Curricular de Centro, e introducción de la Educación para la Salud.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Ciclo Inicial del C. P. "Pío XII" de Huesca.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín. Asesora de Ed. Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C. I. del C. P. "Pío XII" de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	8.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Pío XII" de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Taller de: E. Artística, costura, cocina, ludoteca, huerto.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Museo Pedagógico".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Rafael Jiménez Martínez. Director del CEP de Huesca.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de E.G.B. y EE. MM. de la zona del CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	8.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Restauración de materiales. Investigación. Elaboración de fichas. Elaboración de una guía.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Informática y Matemáticas".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. y EE. MM. Informática y Matemáticas.
<b>Responsable:</b>	Ambrosio Ezquerro Trillo, Asesor de Matemáticas, y Jesús Artieda Cabello, Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de E.G.B. y EE. MM. de la zona del CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	8.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Software, enseñanza asistida por ordenador/matemáticas, aplicación al aula.-



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo de los Seminarios de Educación Física y Ciencias Naturales en Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM. Educación Física, Ciencias Naturales y E. para la Salud.

**Responsable:** Vicente Navarro.

**Destinatarios:** Profesorado de estos Seminarios.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** I. B. "Ramón y Cajal" de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Detección de necesidades de salud, aspectos metodológicos y elaboración de Unidades Didácticas.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo "Recursos en Matemáticas".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B. y EE. MM. Matemáticas.

**Responsable:** Ambrosio Ezquerro Trillo. Asesor de Matemáticas.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE. MM. de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de materiales curriculares. Realización de revistas de juegos lúdico-matemáticos.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo "Flumen-Monegros".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B.

**Responsable:** Carlos Vasco Santamaría. Responsable provincial de Formación de Educación de Adultos.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación de Adultos.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Mensual curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Necesidades formativas de los Adultos, fines, elem. orientados al empleo.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo "La Hoya de Huesca".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B.

**Responsable:** Carlos Vasco Santamaría. Responsable provincial de Formación de Educación de Adultos.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación de Adultos.

**Plazas ofertadas:** 6.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Mensual curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Necesidades formativas de Adultos. Fines, elementos orientados al empleo.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo de escritura.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B. y EE. MM.

**Responsable:** Carmen Nueno Carrera. Asesora de Lengua.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE. MM. de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Estructuración del texto. Tipos de escritos. Formas de recopilación.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario de Educación Física.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM. Educación Física.

**Responsable:** Isabel Riazuelo Fantova, Asesora de Educación Artística, y Edelmira Sanuy Oliván, R. A. C. de Educación Física.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Física.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Didáctica de la expresión corporal, danza.

**Título de la Actividad:** Seminario de Educación Musical en Educación Primaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. Música.

**Responsable:** Isabel Riazuelo Fantova. Asesora de Educación Artística.

**Destinatarios:** Profesores del curso de especialización de Educación Musical que

**Plazas ofertadas:** realizaron la fase práctica. 7

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Semanal durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Selección, organización, materiales del curso, programación para distintos niveles de Educación Primaria.

**Título de la Actividad:** Seminario Permanente de Currículum y Escuela Rural.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B.

**Responsable:** Miguel Torralba. Profesor de Educación Compensatoria.

**Destinatarios:** Profesorado de Unitarias y Centros de Recursos.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca

**Temporalización:** Quincenal durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Coordinación de actuaciones, elaboración de Proyectos Educativos de Centros comunes.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario de Unitarias.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín, Asesora de Educación Primaria, y M.<sup>a</sup> Pilar Tolosana, Coordinadora del Seminario.

**Destinatarios:** Profesorado de Escuelas Unitarias.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración Unidades Didácticas (Educación para la Salud) "Uso y disfrute del ocio y tiempo libre".

**Título de la Actividad:** Seminario de Educación Primaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín. Asesora de Educación Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Primaria.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Curso teórico-práctico, elaboración de Unidades Didácticas.

**Título de la Actividad:** Seminario de Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Asesora Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de este nivel.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** El D. C. B. en Educación Infantil. Coordinación con el primer ciclo de Educación Primaria. La Educación Infantil 3 años.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario Provincial de Automoción.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Profesor I. B. de Barbastro.

**Destinatarios:** Profesores de la rama de automoción.

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** CEPs de la provincia.

**Temporalización:** Trimestral durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Coordinación de Actividades. Elaboración de materiales didácticos.

**Título de la Actividad:** Seminario de Equipos Directivos.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Rafael Jiménez Martínez. Director del CEP de Huesca.

**Destinatarios:** Equipos Directivos de los Centros Docentes.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración y Coordinación de Proyectos Educativos de Centros.

**Título de la Actividad:** Seminario de Equipos Psicopedagógicos.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:**

**Responsable:** Alvaro Cabañuz Benedicto. Coordinador Provincial de los Equipos Psicopedagógicos.

**Destinatarios:** Equipos Psicopedagógicos.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal durante el curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Estrategias metodológicas en intervención interdisciplinar. Formación Psicopedagógica.



## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Orientación en Centros.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Alvaro Cabañuz Benedicto. Coordinador Provincial de Orientación.
<b>Destinatarios:</b>	Orientadores de Centros.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	A determinar por grupos.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis de Proyectos de Orientación Educativa de Centros. Elaboración e intercambio de materiales y experiencias.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario Permanente de Maestros de Taller.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Miguel A. Chavala. Profesor de Educación Compensatoria.
<b>Destinatarios:</b>	Maestros de Taller.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conocimiento de las distintas maderas. Realización de trabajos. Realización de recursos didácticos.

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Educación Especial e Integración.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Benita Nicolás Mallén. Asesora de ACNEE.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Educación Especial y de Integración.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de adaptaciones curriculares y realización taller de Lógica matemática e Informática.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario de Psicolingüística.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM. Psicolingüística.

**Responsable:** Benita Nicolás Mallén. Asesora de ACNEE.

**Destinatarios:** Profesores de E.G.B. y EE. MM.

**Plazas ofertadas:** 80.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca y en los Centros.

**Temporalización:** Quincenal y bimensual curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Programación del lenguaje oral, grafomotricidad y lecto-escritura.

**Título de la Actividad:** Seminario de Perturbaciones de Lenguaje y la audición.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Teresa Salas Guiral.

**Destinatarios:** Logopedas titulados.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Mensual curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Profundizar en el estudio de rondal y cristal, impostación de la voz.

**Título de la Actividad:** Seminario de Matemáticas.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B. y EE. MM.

**Responsable:** Ambrosio Ezquerro Trillo. Asesor de Matemáticas.

**Destinatarios:** Profesorado de Matemáticas.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. Intercambio de materiales curriculares.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario de Ciencias Sociales.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Antonio Andreu Sanz. Asesor de Ciencias Sociales.

**Destinatarios:** Profesorado de Ciencias Sociales.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Estudio y explotación del entorno geo-histórico. Intercambio de experiencias.

**Título de la Actividad:** Seminario de Inglés.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Carmen Nuevo Carrera. Asesora de Lengua.

**Destinatarios:** Profesorado de Inglés.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Coordinación entre el profesorado del aula. Estudio métodos prácticos. Elaboración materiales curriculares.

**Título de la Actividad:** Seminario de Lengua.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B. y EE. MM. Lengua.

**Responsable:** Carmen Nuevo Carrera. Asesora de Lengua.

**Destinatarios:** Profesorado de Lengua.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Coordinación entre el profesorado del área.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario de Lenguas clásicas.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. Lenguas clásicas.

**Responsable:** Carmen Nueno Carrera. Asesora de Lengua.

**Destinatarios:** Profesorado de lenguas clásicas.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** I. B. "Ramón y Cajal" de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Recursos motivadores acerca de la cultura clásica. Explotación del entorno provincial.

**Título de la Actividad:** Seminario de Educación no sexista.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Interdisciplinar.

**Responsable:** Coordinadora del seminario (a determinar).

**Destinatarios:** Profesoras y profesores de la zona.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Publicaciones para sensibilizar al profesorado, concurso de carteles, charlas y debate interno del grupo.



## Proyectos de formación en Centros

<b>Título de la Actividad:</b>	Proyecto de Formación en Centros C. P. "Alcoraz".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Asunción Laplana. Profesora del C. P. "Alcoraz" de Huesca.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del C. P. "Alcoraz" de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Alcoraz" de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Semanal durante el curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización científica y didáctica en el area de Lenguaje. Técnicas de expresión. Elaboración de materiales.

<b>Título de la Actividad:</b>	Proyecto de Formación del Profesorado en Centros "Elaboración currículum en Educación Infantil y Educación Primaria. LOGSE".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Dolores Rodríguez Corredera. Profesora del C. P. "Prácticas" de Huesca.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores del C. P. "Prácticas" de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	21.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Prácticas" de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal durante el curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Diseño y elaboración de Proyectos Curriculares. Fundamentos Psicopedagógicos del aprendizaje.



## Proyectos de formación en Centros

**Título de la Actividad:** Proyecto de Formación de Profesorado en Centros Docentes.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Carmen Sesé Pérez. Profesora del Centro Salesiano de "San Bernardo" de Huesca.

**Destinatarios:** Profesores del Centro Salesiano "San Bernardo".

**Plazas ofertadas:** 21.

**Lugar de celebración:** Centro Salesiano "San Bernardo" de Huesca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Formación teórica y práctica para elaboración de Proyectos Curriculares Secuenciación.

**Título de la Actividad:** Proyecto de Formación del Profesorado en Centros.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Luisa P. Cella Garcés. Profesora del C. de "Santa Rosa".

**Destinatarios:** Profesoras del Centro "Santa Rosa".

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** C. Concertado "Santa Rosa".

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Formación conjunta, proyecto curricular, secuenciación, globalización, evaluación.



## Otros cursos

<b>Título de la Actividad:</b>	Tatamiento del fracaso escolar.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Benita Nicolás Mallén. Asesora de ACNEE.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del CEP de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	45.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	1.º Trimestre curso 91/92. (Semanal).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Tratamiento del fracaso escolar desde distintos aspectos.

<b>Título de la Actividad:</b>	Formación de los nuevos Centros que se incorporan al Programa de Integración.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	José Luis Azagra Abadías. Coordinador Provincial de E. E. y Benita Nicolás Mallén. Asesora de ACNEE.
<b>Destinatarios:</b>	Claustro de los Centros C. P. de Gurrea de Gállego, C. P. de Almodévar y Colegio de "Santa Ana" de Huesca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	60
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca y los propios Centros.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º Trimestre curso 91/92. (Quincenal).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Inserción de los ACNEE en P. E. y P. C. Adaptaciones curriculares.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** Intercambio de experiencias.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Equipo Pedagógico del CEP de Huesca.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE. MM. de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 45.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Presentación de la experiencia y coloquio.

**Título de la Actividad:** III Jornadas Internivelares "Modelos de Escuela".

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E. G. B. y EE. MM.

**Responsable:** Equipo Pedagógico del CEP de Huesca.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE. MM. de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 100.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** 2.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Enseñanza obligatoria "Historia". Métodos y recursos para la reforma.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** Jornadas Informativas sobre la Reforma en la Educación Primaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Rosa Fierro Frechín. Asesora de Educación Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado de este nivel educativo, padres y madres.

**Plazas ofertadas:** 60.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** 3.<sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** La Educación Primaria en la L.O.G.S.E. El papel del profesor y el alumno, participación de los padres.

**Título de la Actividad:** Jornadas de Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Septiembre 1991 (20 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Concepto, características del niño de Educación Infantil. Orientaciones didácticas, diseño y elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos de Centro.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** Jornadas conjuntas de Equipos Psicopedagógicos.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Alvaro Cabañuz Benedicto. Coordinador de Equipos Psicopedagógicos.

**Destinatarios:** Equipos Psicopedagógicos.

**Plazas ofertadas:** 26.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Anual curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Evolución Psicopedagógica. Toma de decisiones. Lecto-escritura. Síndrome de Down.

**Título de la Actividad:** Jornadas Provinciales de Ciencias Sociales.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E. G. B. y EE. MM. Ciencias Sociales.

**Responsable:** Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEPs de la provincia.

**Destinatarios:** Profesorado del área de Ciencias Sociales de la provincia.

**Plazas ofertadas:** 80.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** Anual curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Intercambio de experiencias y coloquio.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

<b>Título de la Actividad:</b>	II Jornadas para el profesorado de Lenguas Clásicas.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	EE. MM. Lenguas Clásicas.
<b>Responsable:</b>	Carmen Nuevo Carrera. Asesora de Lengua.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del área de Ciencias Clásicas.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. "Ramón y Cajal" de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	3.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualidad de las lenguas clásicas. Presentación de diferentes experiencias.



## Introducción

### 7.1. JUSTIFICACIÓN

El Centro de Profesores considera fundamental compaginar las necesidades y expectativas del profesorado de su zona con las prioridades del Sistema Educativo.

La actuación de este Centro de Profesores pretende constituir en su conjunto un apoyo a la formación permanente estrechamente vinculada a los Centros Educativos. Siguiendo la línea iniciada en este Centro de Profesores, y de acuerdo con los objetivos establecidos en el Plan Provincial, se impulsará la organización y realización de las actividades formativas en los Centros, potenciando sus equipos educativos de área y ciclo.

Se respetará la libertad y autonomía del profesorado para optar por las actividades de formación que considere más adecuadas para su perfeccionamiento.

Entendemos la formación continua como un proceso que integre la teoría con la práctica.

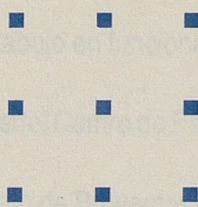
### 7.2. OBJETIVOS GENERALES

1. — Atender las necesidades formativas del profesorado continuando e su preparación para la implementación de la Reforma.
2. — Potenciar la formación en los Centros, introduciendo y mejorando las actividades formativas en la jornada laboral.
3. — Integrar en la actuación de las distintas Asesorías las áreas transversales: Educación para la salud, Orientación...
4. — Contribuir a la coordinación con las diferentes instituciones, instituciones y programas impulsados en la Formación del Profesorado.

### 7.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. — Potenciar y facilitar las propuestas formativas.
2. — Integrar en nuestro Plan de Centro de Profesores las actividades de formación consideradas prioritarias en nuestra provincia.
3. — Se consolidarán los Seminarios y Grupos de Trabajo en funcionamiento y se estimulará la formación de nuevos.
4. — Fortalecer los Grupos de Trabajo asesorados por el Centro de Profesores en los Centros Decentes y dentro de la jornada laboral.
5. — Asesorar el proceso de elaboración y seguimiento de los Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares.
6. — Profundizar en la incorporación en todo el proceso educativo de una orientación eclesial, facilitar unos estilos de vida más sanos.
7. — Potenciar la formación del profesorado para la utilización de los medios audiovisuales y de la informática en el aula.
8. — Reforzar los mecanismos de información y comunicación con los Centros.
9. — Profundizar en la labor de apoyo al Equipo Pedagógico y otros cauces de comunicación entre el Equipo Pedagógico y el Consejo de Centro de Profesores.

## Actividades del Centro de Profesores de Monzón





Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel, ciclo:

Área de la actividad: EE. MM. Lengua y Clásicas.

Responsable: Carmen Nájera Carrota. Asesora de Lengua.

Destinatarios: Profesorado del área de Ciencias Clásicas.

Piñas ofertadas: 29.

Lugar de celebración: C.B. "Reina Victoria" de Murcia.

Temporalización: 3.º Trimestre curso 21/22.

Breve resumen de su

contenido y estructura: Actividades de las lenguas clásicas. Presentación de diferentes tipos de textos.

Actividades  
del Centro de Profesores  
de Monzón

■ ■ ■  
■ ■ ■  
■ ■ ■



## **Introducción**

### **7.1. JUSTIFICACION**

El Centro de Profesores considera fundamental compaginar las necesidades y expectativas del profesorado de su zona con las prioridades del Sistema Educativo.

La actuación de este Centro de Profesores pretende constituir en su conjunto un apoyo a la formación permanente estrechamente vinculada a los Centros Educativos. Siguiendo la línea iniciada en este Centro de Profesores, y de acuerdo con los objetivos establecidos en el Plan Provincial, se impulsará la organización y realización de las actividades formativas en los Centros, potenciando sus equipos educativos de área y ciclo.

Se respetará la libertad y autonomía del profesorado para optar por las actividades de formación que considere más adecuadas para su perfeccionamiento.

Entendemos la formación continua como un proceso que integre la teoría con la práctica.

### **7.2 OBJETIVOS GENERALES**

1.— Atender las necesidades formativas del profesorado contribuyendo a su preparación para la implantación de la Reforma.

2.— Potenciar la formación en los Centros, introduciendo progresivamente las actividades formativas en la jornada laboral.

3.— Integrar en la actuación de las distintas Asesorías las áreas transversales: Educación para la salud, Coeducación...

4.— Contribuir a la coordinación con las diferentes entidades, instituciones y programas implicados en la Formación del Profesorado.

### **7.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1.— Potenciar y facilitar las propuestas formativas procedentes de los Centros.

2.— Integrar en nuestro Plan de Centro de Profesores las líneas de actuación consideradas prioritarias en nuestra provincia.

3.— Se consolidarán los Seminarios y Grupos de Trabajo en funcionamiento y se estimulará la formación de nuevos.

4.— Fomentar los Grupos de Trabajo asesorados desde el Centro de Profesores en los Centros Docentes y dentro de la jornada laboral.

5.— Asesorar el proceso de elaboración y seguimiento de Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares.

6.— Profundizar en la incorporación en todo el proceso educativo de una orientación no sexista, facilitar unos estilos de vida más sanos.

7.— Potenciar la formación del profesorado para la utilización de los medios audiovisuales y de la informática en el aula.

8.— Reforzar los mecanismos e información y comunicación con los Centros.

9.— Profundizar en la labor iniciada por el Equipo Pedagógico y abrir cauces de comunicación entre el Equipo Pedagógico y el Consejo de Centro de Profesores.



10.— Coordinar nuestra actuación con los Orientadores en Centros, con los Centros de Recursos de la zona, con los Equipos Psicopedagógicos, con los Coordinadores Provinciales, con la Inspección de nuestra zona y con los CEPs de la provincia.

#### 7.4 LINEAS DE ACTUACION

De las características de esta zona se derivan las siguientes líneas de actuación:

- Dinamizar la formación permanente de los/as educadores/as, tanto en el aspecto pedagógico como científico y cultural:
  - Atendiendo sus necesidades formativas.
  - Potenciando sus iniciativas.
  - Facilitando la reflexión sobre lo práctico docente.
  - Informando.
  - Proporcionando recursos.
  - Posibilitando la descentralización de las actividades por zonas o en los centros.
- Atender, de manera especial, las necesidades de formación derivadas de la implantación de la Reforma del Sistema Educativo en la etapa infantil y de la escolarización de los/as niños/as de tres años, siguiendo las líneas prioritarias marcadas por el Plan Provincial.
- Asesorar los Proyectos de Formación en Centros, los Proyectos de Innovación.
- Organizar, coordinar los Seminarios, Grupos de Trabajo, Jornadas, Cursos y Actividades formativas solicitadas por el profesorado.

Se potenciarán:

Los Grupos de Trabajo formados dentro de los centros:

- C. P. "Alto Aragón". Barbastro.
- C. P. "Joaquín Costa". Monzón.
- C. P. "Aragón". Monzón.
- C. P. "Víctor Mendoza". Binéfar.
- C. P. "San Miguel". Tamarite.
- C. P. "Joaquín Costa". Binaced.
- Guarderías Infantiles "La Paz", Barbastro, y "La Alegría", Monzón.

Los Grupos de Trabajo por zonas:

- Zona de Barbastro.
- Zona de Monzón.
- Zona de Binéfar.
- Zona de Tamarite.
- Zona de Fraga.

La convocatoria para la formación de nuevos Grupos de Trabajo se realizará en el 1.º trimestre del curso 1991/92, así como en la de los cursos y actividades de formación puntuales que estarán en función del proyecto de trabajo de los grupos y de las necesidades que se deriven de los mismos.



## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

**Título de la Actividad:** Adaptaciones Curriculares.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Profesores E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Lorenzo Atarés Ascaso. Asesor de Formación del Area de A.C.N.E.E.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE. MM.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP.

**Temporalización:** 1991/92 (50 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Diseño y desarrollo curricular. Adaptaciones curriculares (a. C.). Conceptos básicos. Conceptos de A. C. Niveles de A. C.: centro, aula y alumno. Tipos de adaptaciones. Proceso de A. C. Adaptaciones curriculares de centro. Adaptaciones curriculares de aula.

**Título de la Actividad:** Coeducación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Rosana Casbas Seral, Coordinadora Provincial de Coeducación y M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo, Asesora de Formación de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesores/as de las distintas etapas educativas.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Formación sobre la igualdad de oportunidades. Análisis y reflexión del currículum desde una orientación no sexista. Crear currículum alternativos.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

**Título de la Actividad:** Curso Formación Inicial.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Carlos Vasco Santamaría. Coordinador Provincial de Adultos.

**Destinatarios:** Profesorado de E.P.A.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Septiembre 1991.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Fase teórica, revisión trimestral, fase práctica en cada CEP.

**Título de la Actividad:** Lengua catalana.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E. G. B. y EE. MM. Lengua.

**Responsable:** Asesora de Filología.

**Destinatarios:** Profesorado zona oriental de Aragón.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón. Extensión de Fraga.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proporcionar al profesorado formación sobre la función y estructura de lengua catalana. Dotar al profesorado de técnicas recursos para favorecer al alumnado el proceso y desarrollo del lenguaje oral y escrito de lengua catalana.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

**Título de la Actividad:** Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:**

**Responsable:** M.<sup>a</sup> José Escario y M.<sup>a</sup> Luisa Luesma. Profesora de E.G.B. Coordinadora Provincial para la Salud.

**Destinatarios:** Docentes y sociosanitarios de la zona.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** Extensión de Fraga.

**Temporalización:** Octubre/diciembre 1991.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Motivar a docentes y sanitarios a que faciliten a la población unos estilos de vida sanos. Mejorar los instrumentos y la metodología en la Educación para la Salud. Posibilitar la elaboración de Proyectos para la Educación para la Salud.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Curso "El ordenador en las horas de libre disposición".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del I. F. P. "Bajo Cinca" de Fraga.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** I. F. P. de Fraga.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** El ordenador como método de apoyo en el trabajo científico. Diseño de actividades en relación con currículo. Aplicaciones didácticas.

**Título de la Actividad:** Curso "Las nuevas Tecnologías en Ciencias Experimentales".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del I.F.P. "Bajo Cinca" de Fraga.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** I.F.P. de Fraga.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Las N. T. y las ciencias experimentales. EAO programas y materiales para Ciencias Experimentales. Aplicaciones Didácticas.

**Título de la Actividad:** Curso "Las nuevas Tecnologías en el diseño gráfico y tecnológico".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del I.F.P. "Bajo Cinca" de Fraga.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** I.F.P. de Fraga.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Gráficos: mapeados y vectoriales. Paint y CAD. EAO programas y materiales para diseño y tecnología. Aplicaciones Didácticas.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Curso "Lengua y Literatura españolas con las nuevas Tecnologías".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del C. P. "Pedro I" de Barbastro.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. "Pedro I" de Barbastro.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Desarrollo de ejemplos de Lengua y Literatura española. Programas de EAO relativos a la Lengua y Literatura española. Aplicaciones Didácticas en Lengua y Literatura española.

**Título de la Actividad:** Curso "Las nuevas Tecnologías de la información en las Matemáticas".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.  
10.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del C. P. "Pedro I" de Barbastro.

**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:** C. P. "Pedro I" de Barbastro.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Desarrollo de ejemplos de matemáticas con N.T. Programas de EAO relativos a Matemáticas. Aplicaciones didácticas en Matemáticas.

**Título de la Actividad:** Curso "Las nuevas Tecnologías de la información en el C. M.".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del C. P. "Pedro I" de Barbastro.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C.P. "Pedro I" de Barbastro.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción a las N. T. en el C. M. Desarrollo de una actividad con N. T. en el currículo. Análisis y enumeración de recursos.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso "Ampliación a las Nuevas Tecnologías en la Educación. Medios Informáticos".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico del I.F.P. "Bajo Cinca de Fraga".
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	I.F.P. de Fraga.
<b>Temporalización:</b>	2.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Ampliación del sistema operativo EAO. Profundización en un paquete integrado. LOGO. Aplicaciones Didácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso "Ampliación a las Nuevas Tecnologías en la Educación. Medios Informáticos".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías. 15.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico del C. P. "Pedro I" de Barbastro.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Pedro I" de Barbastro.
<b>Temporalización:</b>	2.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Ampliación del sistema operativo. EAO. Profundización en un paquete integrado. LOGO. Aplicaciones Didácticas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso "Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación. Medios Informáticos".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico del I.F.P. "Bajo Cinca" de Fraga.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	I.F.P. de Fraga.
<b>Temporalización:</b>	1.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción al medio informático para el ámbito educativo. Conocimientos instrumentales: MX-DOS, proceso de texto. EAO. Prácticas instrumentales en contexto educativo.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Curso "Introducción a las Nuevas Tecnologías en la Educación. Medios Informáticos".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Carmen Pobo Hernández. Asesora de Nuevas Tecnologías.  
15.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del C. P. "Pedro I" de Barbastro.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** C. P. "Pedro I" de Barbastro.

**Temporalización:** 1.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción al medio informático para el ámbito educativo. Conocimientos instrumentales: MS-DOS, proceso de texto. EAO. Prácticas instrumentales en contexto educativo.

**Título de la Actividad:** Curso de introducción de los medios audiovisuales en la Educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Jesús Clavero Cavero. Asesor MAVs..

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del C.P. "Ezquerria" de Altorricón.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** C. P. de Altorricón.

**Temporalización:** 1.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción a los MAVs. Conocimientos intrumentales. Análisis de recursos audiovisuales y propuestas de uso. Aplicaciones didácticas con los MAVs.

**Título de la Actividad:** Curso Monográfico Lectura de Imagen.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM. Audiovisuales.

**Responsable:** Jesús Clavero Cavero. Asesor de MAVs.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del I. B. de Tamarite.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** I. B. de Tamarite.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** La imagen en movimiento. Distintos métodos de lectura de imagen. Imagen y publicidad.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Curso monográfico "Los MAVs en el área de Lenguaje y Literatura".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Jesús Clavero Cavero. Asesor de MAVs.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del I.B. de Tamarite.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** I.B. de Tamarite.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestres curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Integración curricular de los MAVs en el área de Lengua y Literatura. Diseño, práctica y evaluación de una Unidad Didáctica. Presentación y análisis de experiencias.

**Título de la Actividad:** Curso monográfico "Los MAVs en el área de Idiomas".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Jesús Clavero Cavero. Asesor de MAVs.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del I.B. de Tamarite de Litera.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** I.B. de Tamarite.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 1991/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Integración curricular de los MAVs en el área de Idiomas. Diseño, práctica y evaluación de una Unidad Didáctica. Presentación y análisis de experiencias.

**Título de la Actividad:** Curso monográfico "Los MAVs en Preescolar y en Primaria".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Infantil y Primaria.

**Responsable:** Jesús Clavero Cavero. Asesor MAVs..

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del C.P. de Altorricón.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. de Altorricón.

**Temporalización:** 2.º y 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Los MAVs en Preescolar. Los MAVs en Idiomas del C.M. y los MAVs en las Ciencias Sociales.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Curso de ampliación de los MAVs en la Educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Jesús Clavero Cavero. Asesor de MAVs.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del C. P. de Altorricón.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** I.B. de Tamarite.

**Temporalización:** 2.º Trimestres curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proyecto Mercurio. Elementos técnicos, expresivos, fotografía, diapositivas, retroproyección. El sistema vídeo: elementos técnicos y expresivos.

**Título de la Actividad:** Curso de introducción de los MAVs en la Educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Jesús Clavero Cavero. Asesor de MAVs.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico del I.B. de Tamarite de Litera.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** I.B. de Tamarite de Litera.

**Temporalización:** 1.º Trimestre curso 1991/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción de los MAVs. Conocimientos instrumentales. Análisis de recursos audiovisuales propuestas de uso. Aplicaciones Didácticas con los MAVs.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil de la zona de Tamarite.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** C. P. "San Miguel" de Tamarite.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proyecto Educativo y Curricular en Educación Infantil.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo-Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil del C. P. "Alto Aragón" de Barbastro.

**Plazas ofertadas:** 8.

**Lugar de celebración:** C. P. "Alto Aragón" Barbastro.

**Temporalización:** Quincenal.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proyecto Educativo y Curricular. Elaboración de Unidades Didácticas. Maduración para la lecto-escritura.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo. Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Formación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil del C. P. "Aragón" de Monzón.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. "Aragón" de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proyecto Educativo y Curricular en Educación Infantil. Elaboración de Unidades Didácticas. Los murales como recurso Educativo.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Javier Gurpegui Vidal.

**Destinatarios:** Profesorado de la zona.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** I.F.P. "Martínez Vargas". Barbastro.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Metodología y Diseño de UU. DD. Experiencias de Salud planteadas desde las Ciencias Sociales. Información sobre la base científica de los fenómenos relativos a la salud y a la enfermedad.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo. Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E. G. B.

**Responsable:** Miguel Angel Abós Arbués. Orientador de Centro.

**Destinatarios:** Profesorado de Centro.

**Plazas ofertadas:** 16.

**Lugar de celebración:** C. P. "Joaquín Costa". Monzón.

**Temporalización:** Quincenal. Curso 1991/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Conceptos generales de la Educación para la Salud. Metodología de Proyectos de Educación para la Salud. Realización de UU. DD.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo. Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de E. G. B.

**Responsable:** Manuel Alarcón Giménez. Profesor del Colegio "San Vicente".

**Destinatarios:** Profesorado de Centro.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** C. P. de Albelda.

**Temporalización:** Quincenal. Curso 1991/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Conceptos sobre higiene personal y medio ambiental. Elaboración de UU. DD.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupos de trabajo. Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Formación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado Educación Infantil de C. P. "Joaquín Costa" de Monzón.

**Plazas ofertadas:** 8

**Lugar de celebración:** C. P. "Joaquín Costa" de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proyecto Educativo y Curricular de la Educación Infantil. Elaboración de Unidades Didácticas. La Dramatización en Educación Infantil.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Formación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado Educación Infantil del C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proyecto Curricular de Centro para las Escuelas Unitarias.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo. Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E. G. B.

**Responsable:** Manuel Masgrau. Profesora C. P. de "Pozán de Vero".

**Destinatarios:** Profesorado centros de la zona de Barbastro.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** Colegio "San Vicente de Paúl". Barbastro.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Conceptos sobre alimentación y nutrición. Dieta equilibrada. Higiene de los alimentos y consumo. Relación de UU. DD.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Formación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado Educación Infantil del área de Barbastro.

**Plazas ofertadas:** 8.

**Lugar de celebración:** Colegio Escolapios de Barbastro.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Construcción de Material Didáctico.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil de la zona de Monzón.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Desarrollo de la creatividad. Proyecto Curricular de Educación Infantil.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Formación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil de la zona de Binéfar.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de Unidades Didácticas. Los cuentos. Psicomotricidad.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Formación Infantil.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado Educación Infantil de la zona de Binéfar.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	Colegio Escolapios de Barbastro.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Construcción de Material Didáctico.
<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Educación Infantil de la zona de Monzón.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de Unidades Didácticas. Los cuentos. Psicomotricidad.
<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado de Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Educación Infantil de Binaced y Valvarca.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Joaquín Costa". Binaced.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Proyecto Educativo y Curricular de Educación Infantil. Elaboración de Unidades Didácticas.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Educadores/as de Guardería.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** Guard. "La Paz" D.G.A. Barbastro y Guard. "La Alegría" D.G.A. de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Programación de aula y elaboración de material didáctico.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Psicolingüística.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de E.G.B.

**Responsable:** Alberto Nueno Carrera. Profesor del C. P. "Aragón de Monzón".

**Destinatarios:** Profesores del C. P. "Aragón" de Monzón.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** C. P. "Aragón" de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Programación del L.O., grafomotricidad y lecto-escritura.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Psicolingüística.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Alejandro Oliván Giménez. Profesor del C. P. "Joaquín Costa" de Monzón.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil, Primaria, Especial y Compensatoria.

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** C. P. "Joaquín Costa". Monzón.

**Temporalización:** Quincenal.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Programación del L. O., grafomotricidad y lecto-escritura.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Psicolingüística.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado de E.G.B.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Angeles Laínez Salinas. Profesora del C. P. "Pedro I" de Barbastro.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Educación Infantil, Primaria, Especial y Compensatoria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	16.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Pedro I" de Barbastro.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Programación del L. O., grafomotricidad y lecto-escritura.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Psicolingüística.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado de E.G.B.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Dolores Sarasa Espot. Profesores del C. P. "La Merced" de Barbastro.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del L. O., grafomotricidad y lecto-escritura.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "La Merced". Barbastro.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Programación del L.O., grafomotricidad y lecto-escritura.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Educación No Sexista.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesores de E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Dña. Pilar Mur. Profesora del C. P. "San Miguel" de Tamarite.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores/as de la zona de Tamarite.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "San Miguel". Tamarite.
<b>Temporalización:</b>	Curso 1991/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis y reflexión de nuestra realidad desde una orientación no sexista. Elaboración de un proyecto educativo desde una orientación no sexista.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo. La integración de alumnos con n. e. e.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Equipo Psicopedagógico de zona.

**Destinatarios:** Profesorado C. P. "Pedro Cerbuna" de Fonz.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** C. P. de Fonz.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Profundización en el concepto n. e. e. La respuesta educativa a estas necesidades en las distintas etapas en el marco del P. E. C.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Integración de alumnos con n. e. e.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Equipo Psicopedagógico de zona.

**Destinatarios:** Profesorado del C. P. "Joaquín Costa" de Estadilla.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. de Estadilla.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Profundización en el concepto de n. e. e. La respuesta educativa a estas necesidades en las distintas etapas en el marco del P.E.C.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo. Estimulación del lenguaje. Su implantación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Eva Félix Coronas. Logopeda del C. P. E. E. "Reina Sofía".

**Destinatarios:** Profesorado del Centro de Educación Especial "Reina Sofía" de Monzón.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** C. P. Educación Especial "Reina Sofía". Monzón.

**Temporalización:** Semanal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Revisión contenidos estudiados año anterior. Atención. Respiración. Imitación. Aplicación práctica. Evaluación experiencias.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo. Uso de las nuevas Tecnologías Informáticas en Educ. Especial.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado de E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Lourdes Biec Arbués. Profesora del C. P. E. E. "Reina Sofía".
<b>Destinatarios:</b>	Docentes "Reina Sofía" de Monzón.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Reina Sofía" de Monzón.
<b>Temporalización:</b>	Mensual curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estudio de las innovaciones Tecnológicas en Informática para la Educación Especial. Aplicaciones y evaluación de diversos programas para alumnos/as E. E.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado de EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Asesor/a Ciencias Sociales.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado EE. MM. del Bachillerato Experimental
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. de Tamarite de Litera.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	La génesis de las ideas nacionalistas que desemboca en las Autonomías.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo Experiencias de laboratorio.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado de E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Asesor/a de Ciencias Experimentales.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado E. G. B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. Binaced.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. (De octubre de 1991 a junio de 1991).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de material curricular de laboratorio con que cuentan los centros.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo. Botánica aplicada.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de E.G.B.

**Responsable:** José V. Ferrández Palacio. Profesor E.P.A. de Monzón.

**Destinatarios:** Internivelar.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** C.E.P. de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal (de octubre de 1991 a junio de 1992).

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Conocimiento de la fisiología vegetal y flora de la zona. Interpretación del paisaje en función de las especies que viven en él. Elaboración de material curricular de aplicación en el aula.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Javier Gurpegui Vidal.

**Destinatarios:** Profesorado de la zona.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** I. F. P. "Martínez Vargas". Barbastro.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Metodología y diseño de UU. DD. Experiencias de salud planteadas desde las Ciencias Sociales. Información sobre la base científica de los fenómenos relativos a la salud y a la enfermedad.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Jesús Fredes Rodellar. Orientador de Centro.

**Destinatarios:** Profesorado de Centro.

**Plazas ofertadas:** 16.

**Lugar de celebración:** C. P. "Joaquín Costa". Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 1991/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Conceptos generales de la Educación para la Salud. Metodología de proyectos de Educación para la Salud. Realización de UU. DD.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Manuela Masgrau. Profesora C. P. de "Pozán de Vero".

**Destinatarios:** Profesores centros de la zona de Barbastro.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. "San Vicente de Paúl". Barbastro.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Conceptos sobre alimentación y nutrición. Dieta equilibrada. Higiene de los alimentos y consumo. Relación de UU. DD.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación para la Salud.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Carmen Castán Andolz. Profesora del C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.

**Destinatarios:** Profesorado de centro.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** C. P. de Albelda.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Conceptos sobre higiene personal y medio ambiental. Elaboración de UU. DD.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Educación Primaria en zonas rurales.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Gabriel Albás Oncíns. Asesor de Educación Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Primaria en escuelas unitarias.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Organización del aula (espacios, materiales y tiempo).



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Prensa-escuela".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Maribel Til Navarro y Gabriel Albás Oncíns. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C. P. C. "San Miguel" de Tamarite.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Tamarite.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Técnicas de utilización de la prensa en el aula como auxiliar didáctico. La prensa escrita como objeto de estudio en los diferentes ciclos y niveles. La inserción del trabajo con prensa en el P. E. C.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "El entorno".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Gabriel Albás Oncíns. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del Colegio "Santa Ana".
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Monzón.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de materiales curriculares. Desarrollo del Proyecto Curricular de Centro.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "El área de Lenguaje en la Educación Primaria".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Lourdes Castán, Profesora del C. P. de Binéfar y Gabriel Albás Oncíns, Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C. P. de Binéfar.
<b>Plazas ofertadas:</b>	16.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Secuenciación y ordenación de contenidos del área de lenguaje en los ciclos de la Educación Primaria. Elaboración de materiales curriculares.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Ortografía. Signos de puntuación".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B.
<b>Responsable:</b>	Natividad Lacambra, Profesora del C. P. de Tamarite y Gabriel Albás Oncíns, Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C. P. de Tamarite.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	Tamarite de Litera.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Secuenciación de los objetivos referidos al tema en los ciclos de la Educación Primaria. Didáctica de la Ortografía. Elaboración de materiales curriculares.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Técnicas de evaluación en la Educación Física Escolar".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	Gabriel Albás Oncíns. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de Educación Física de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Monzón.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de datos para la evaluación en la Educación Física. Los aspectos físicos, motriz, afectivo y social de la Educación Física.

<b>Título de la Actividad:</b>	Aplicación práctica de la música en las Escuelas Unitarias.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	A determinar.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Recursos de Fonz.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Miércoles tarde, de 17'30 a 19'30 horas. Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Formación y asesoramiento del profesorado. Aplicación en el aula. Valoración de resultados.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Unidades globalizadas en el Ciclo Inicial.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Profesores del Centro de Recursos de Fonz.

**Destinatarios:** Profesores de la zona.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos Fonz.

**Temporalización:** Quincenal. Los miércoles por las tardes de 15 a 17 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Programar Unidades Didácticas según las pautas de la Reforma.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo "El uso de las Nuevas Tecnologías Informáticas en E. E."

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Andrés Sánchez. Profesor del C. P. "Miguel Servet" de Fraga.

**Destinatarios:** Profesores del C. P. "Miguel Servet" de Fraga.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** C. P. "Miguel Servet" de Fraga.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Estudio de las innovaciones tecnológicas e informáticas para la E. E. Aplicaciones y evaluación de diversos programas para alumnos/as con N. E. E.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo "El cuerpo humano".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Gabriel Albás Oncíns. Asesor de Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado del C. P. "Ramón y Cajal" de Torrente de Cinca.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. "Ramón y Cajal" de Torrente de Cinca.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Secuenciación y ordenación de objetivos y contenidos en los diferentes ciclos de la Educación Primaria. Elaboración de materiales curriculares.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Elaboración de Proyectos Curriculares en la Escuela Unitaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B.
<b>Responsable:</b>	Profesorado del C. R. de Ballobar.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Escuelas Unitarias, Centro de Recursos e Integración.
<b>Plazas ofertadas:</b>	16.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Recursos.
<b>Temporalización:</b>	1.º y 2.º Trimestre curso 91/92 (10 sesiones de 2 horas y media).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Evaluación y reflexión sobre la práctica. Organización de espacio, tiempo, materiales y actividades. Unidades Didácticas. Socialización. Participación de padres y madres en el currículum escolar.

<b>Título de la Actividad:</b>	Proyecto educativo de Escuelas Unitarias.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Profesorado C. R. de Fonz.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	Centro de Recursos de Fonz.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal. Los miércoles por la tarde de 15 a 17 horas.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Asesoramiento de Formación. Hacer Proyectos Educativos Comunes de Escuelas Unitarias.

<b>Título de la Actividad:</b>	Psicomotricidad, Preescolar y Ciclo Inicial.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	Profesorado del C. R. de Albelda.
<b>Destinatarios:</b>	Docentes de la zona.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Binéfar.
<b>Temporalización:</b>	2.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** El vídeo en las Escuelas Unitarias.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B.

**Responsable:** Profesorado del Centro de Recursos de Fonz.

**Destinatarios:** Profesorado de Unitarias.

**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos de Fonz.

**Temporalización:** Quincenal (32 horas). Los miércoles de 17'30 a 19'30. Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Manejo del medio. Introducción en las aulas.

**Título de la Actividad:** Aplicación didáctica de los MAVs.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:**

**Responsable:** Profesorado Centro de Recursos de Albelda.

**Destinatarios:** Docentes de la zona.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos.

**Temporalización:** 3.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario. Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proyecto Educativo y Curricular en la Educación Infantil. Materiales Curriculares. Recursos Educativos. Experiencias en el Aula.

**Título de la Actividad:** Seminario Psicolingüística.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de E.G.B.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Formación de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil, Primaria, Especial y Compensatoria.

**Plazas ofertadas:** 30

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Programación del L. O., grafomotricidad y lecto-escritura.

**Título de la Actividad:** Seminario Coeducación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de E. G. B.

**Responsable:** Rosana Casbas Seral, Coordinadora Provincial de Coeducación y M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo, Asesora de Formación de E. Infantil.

**Destinatarios:** Profesores/as de las distintas etapas educativas.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Análisis y reflexión de nuestra realidad desde una orientación no sexista. Crear currículos alternativos. Crear una red coordinada de intercambio teórico-práctico sobre el no sexismo.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario "Las necesidades educativas especiales".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesores de E.G.B.

**Responsable:** Lorenzo Atarés Ascaso. Asesor Area A.C.N.E.E.

**Destinatarios:** Profesorado de Apoyo y Tutores con A.C.N.E.E.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Análisis de los elementos básicos del currículum y las adaptaciones curriculares necesarias para dar respuesta a los A.C.N.E.E. La evaluación de los alumnos/as con N.E.E. Análisis de nuevos materiales didácticos.

**Título de la Actividad:** Seminario de Ciencias Sociales.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Profesorado de E.G.B.

**Responsable:** Asesor/a de Ciencias Sociales.

**Destinatarios:** Profesorado internivelar.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Temas de relevancia en el aula (según necesidades).

**Título de la Actividad:** Seminario Permanente. Ciencias Experimentales.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Internivelar.

**Responsable:** Asesor/a de Ciencias Experimentales.

**Destinatarios:** Internivelar.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Quincenal (de octubre de 1991 a junio de 1992).

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de unidades didácticas centradas en el estudio de la industria química arraigada en la zona de Monzón. Relación de la enseñanza de las Ciencias con el entorno local y la comunidad.



## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario Permanente. Prácticas de laboratorio.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesores de E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Asesor/a Ciencias Experimentales.
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	A determinar.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Investigación experimental. Actualización científica. Diseño de material curricular de laboratorio en Física y Química.
<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario Educación Física Escolar.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesorado de Ed. Física.
<b>Responsable:</b>	Gabriel Albás Oncíns. (Asesor Ed. Primaria).
<b>Destinatarios:</b>	Profesores de Ed. Física de E.G.B. de la zona C.E.P.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Monzón.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Discusión y reflexión sobre los aspectos filosóficos, psicopedagógicos y epistemológicos de la Ed. Física Escolar.
<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Educación Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Profesores de E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Gabriel Albás Oncíns (Asesor Ed. Primaria).
<b>Destinatarios:</b>	Profesores/as de Ed. Primaria zona C.E.P.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Monzón.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal durante el curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Discusión y reflexión sobre los aspectos filosóficos, psicopedagógicos y epistemológicos de la Ed. Primaria. Intercambio de materiales y experiencias curriculares.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario Provincial "Grupo de Administración y Gestión".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Vicente Español. Profesor del I. F. P. de Barbastro.

**Destinatarios:** Profesorado de la rama administrativa de la provincia de Huesca.

**Plazas ofertadas:** 40.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** A determinar.

**Título de la Actividad:** Seminario Provincial de Religión.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** José M.<sup>a</sup> Garanto. Profesor del I. B. de Barbastro.  
10.

**Destinatarios:** Profesorado de Religión de B.U.P. y F.P.

**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Mensual curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Panorámica de contenido. Los lenguajes en la educación de la fe. El futuro diseño curricular.

**Título de la Actividad:** Seminario de Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Infantil zona extensión de Fraga.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** Extensión de Fraga.

**Temporalización:** Quincenal curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Proyecto educativo y curricular en E. I. Materiales curriculares. Recursos educativos. Experiencias en el aula.





## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario Integración Educativa .
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. Interdisciplinar.
<b>Responsable:</b>	Equipo Psicopedagógico de la zona. M. <sup>a</sup> José Madonar Pardinilla y Angel Huguet Canalís.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Apoyo y Tutores de alumnado con N.E.E.
<b>Plazas ofertadas:</b>	30.
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión C.E.P. de Fraga.
<b>Temporalización:</b>	Quincenal curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Reflexionar sobre la atención al alumnado con N.E.E. en el marco del P.E.C. Las adaptaciones curriculares. Estudio de casos de ACNEE. Actuaciones en el centro y en el aula.





## Proyectos de formación en Centros

**Título de la Actividad:** Proyecto de Formación en Centros "Integración de la Tecnología de la Información y Comunicación en el Currículum".

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Nuevas Tecnologías.

**Responsable:** Jesús Clavero Cavero. Asesor de MAVs.

**Destinatarios:** Profesorado de la zona. Centro de Recursos "Somontano-Cinca Medio".

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos "Somontano-Cinca Medio".

**Temporalización:** Curso 91/92 y 92/93.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Importancia de los MAVs en la sociedad actual. Aprendizaje significativo reforzado con los MAVs. Introducción al vídeo en las escuelas rurales.

**Título de la Actividad:** Proyecto de Formación en Centros "Proyectos Curriculares de las etapas de Educación Infantil y Primaria".

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Infantil y Primaria.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo, Asesora de Primaria, y Gabriel Albás Oncíns, Asesor de Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de E.I. y E.G.B. del C.P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.

**Plazas ofertadas:** 18.

**Lugar de celebración:** C. P. "Víctor Mendoza" de Binéfar.

**Temporalización:** Cursos 91/92 y 92/93.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Actualización de la formación psicopedagógica y científica teórica y práctica. Potenciar la labor de equipos y su coordinación. Elaborar el Proyecto Curricular.



## Proyectos de formación en Centros

<b>Título de la Actividad:</b>	Proyecto de Formación en Centros. Proyecto Educativo de Centro.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo, Asesora de Infantil, y Gabriel Albás Oncíns, Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C. P. "Alto Aragón" de Barbastro.
<b>Plazas ofertadas:</b>	24.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Alto Aragón" de Barbastro.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 91/92 y 92/93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Nuevas orientaciones de la Reforma. Elaboración del P.E.C. y P.C.C. Elaboración de Unidades Didácticas. Coordinación de Equipos de niveles y etapas.

<b>Título de la Actividad:</b>	Proyecto de Formación en los "manejo de MAVs y su repercusión en el aula".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. Nuevas Tecnologías.
<b>Responsable:</b>	Jesús Clavero Cavero. Asesor de MAVs.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado del C.P. "Aragón" de Monzón.
<b>Plazas ofertadas:</b>	12.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. "Aragón" de Monzón.
<b>Temporalización:</b>	Cursos 91/92 y 92/93.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Conocimiento físico de los MAVs. Manejo de los MAVs. Aplicaciones en el aula.



## Proyectos de formación en Centros

**Título de la Actividad:** Proyecto de Formación en Centros. Investigación del Proceso de Enseñanza/aprendizaje para la orientación del alumnado.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Félix Montón. Asesor de Formación de Ciencias Sociales.

**Destinatarios:** Profesorado del I.F.P. "Bajo Cinca".

**Plazas ofertadas:** 23.

**Lugar de celebración:** I.F.P. "Bajo Cinca" de Fraga.

**Temporalización:** Cursos 91/92 y 92/93.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Potenciar la inclusión en la vida del Centro y en su grupo del alumnado. Investigar la realidad académica del alumnado para facilitar el progreso en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Investigar la realidad vocacional y profesional para hacer más eficaz su orientación.



## Otros cursos

**Título de la Actividad:** Taller de radio para profesorado.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:**

**Responsable:** Profesorado del C. R. de Albelda.

**Destinatarios:** Profesorado C.P. "San Vicente" de Albelda.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos.

**Temporalización:** 1.º Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Ideas para la realización de programas. Implicación en el Area de Lenguaje.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** Jornadas "La Educación Infantil en el marco de la Reforma".

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Profesorado de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de la etapa de Educación Infantil.

**Plazas ofertadas:** 80.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Septiembre de 1991 (20 h.)

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Concepción actual de la Educación Infantil. Características de la niña/o de 0/6 años. Orientaciones didácticas en Educación Infantil. Proyectos Curriculares y Educativos en Ed. Infantil. Unidades Didácticas.

**Título de la Actividad:** Jornadas. "La evaluación en Educación Infantil".

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Profesorado de Educación Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil.

**Plazas ofertadas:** 80.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Junio de 1991 (8 horas).

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** La evaluación en Educación Infantil".



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

<b>Título de la Actividad:</b>	V Jornadas Provinciales de Educación Física.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Delia Nuez Gonzalvo. Responsable Seminario Educación Física de la extensión de Fraga.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de E.G.B. Especialistas en Educación Física y profesorado de EE. MM. de E. Física. 90.
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Monzón. Extensión de Fraga.
<b>Temporalización:</b>	14, 15 y 16 de noviembre.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	El deporte en el currículum. El deporte extraescolar. Actividades deportivas en la naturaleza. Deportes alternativos. Deportes tradicionales.

<b>Título de la Actividad:</b>	Jornadas de Educación Infantil en el marco de la Reforma.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	Infantil.
<b>Responsable:</b>	M. <sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Educación Infantil de la zona de la extensión.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35.
<b>Lugar de celebración:</b>	Extensión de Fraga.
<b>Temporalización:</b>	Septiembre 1991 (20 horas).
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Concepción actual de la Educación Infantil. Características del niño/a de 0 a 6 años. Orientaciones didácticas en la Educación Infantil. Proyectos curriculares y educativos en Educación Infantil. Unidades Didácticas.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** Jornadas de Evaluación en Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Infantil.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Asunción Puértolas Mayayo. Asesora de Educación Infantil.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil de la zona de Extensión de Fraga.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** Extensión de Fraga.

**Temporalización:** Junio 92 (8 horas).

**Breve resumen de su contenido y estructura:** La evaluación en la Educación Infantil.

**Título de la Actividad:** Trabajo prensa en el aula.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** A determinar.

**Responsable:** Profesorado del C. R. de Albelda.

**Destinatarios:** Profesorado zona Centro de Recursos.

**Plazas ofertadas:** 12.

**Lugar de celebración:** Centro de Recursos.

**Temporalización:** 1.<sup>er</sup> Trimestre curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:**



### Jornadas de actividades, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel ciclo		Área de la actividad:	
Área de la actividad:		Responsable:	
Destinatarios:		Pistas o fechas:	
Lugar de celebración:		Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:			

Nivel ciclo		Área de la actividad:	
Área de la actividad:		Responsable:	
Destinatarios:		Pistas o fechas:	
Lugar de celebración:		Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:			



# Introducción

## 1.1. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

Seguimos las directrices marcadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado, presentamos a todo el Profesorado del CEP de Sabiñánigo EL PLAN DEL CEP para el curso 1987/88, articulado dentro del PLAN PROVINCIAL y dentro del PLAN DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Hemos entendido que surge un PLAN actual, acorde con las experiencias e iniciativas asumidas del Profesorado y sobre todo acorde con la demanda de conocimientos de formación recibida a través por los Asesores del Centro: Pedagogía, a lo largo del curso 86/87.

Nuestro Plan de Actuación queda recogido pues en tres áreas organizativas, en función de las peculiaridades y características de nuestro ámbito, en función del mayor parte de Profesor que se encuentra en marcha de la Reforma Educativa exige. De ahí nuestro empeño en impulsar la elaboración de Proyectos Educativos de Centro, y nuestro interés en promover grupos de trabajo de profesores de reflexión sobre la práctica educativa, intercambio de experiencias y elaboración de materiales curriculares.

## 1.2. DESCRIPCIÓN DEL ÁMBITO GEOGRÁFICO

### 1.2.1. ÁMBITO DEL CEP

El CEP de Sabiñánigo se inscribe en el valle de Aragón, concretamente en el Alto Aragón. Se extiende de Oeste a Este desde el Valle de Arba hasta el río Aragón, desde el Sur hasta el Pirineo con Francia hasta las estribaciones pirenaicas de Aragón.

El espacio geográfico que comprende el CEP se divide en tres zonas de actividades que se diferencian por sus peculiaridades físicas.

### 1.2.2. ZONIFICACIÓN

Zona I: Valle de Arba (Arba).

Valle de Hacho (Hacho, Embau).

Valle de Aragón (Aragón del Puerto y Arba).

Valle del Aragón (Contraband y Villanueva).

Canal de Bardón (Bardón, Sta. Eulalia, Laperosa y Pella y Sta. Olaya de Arba).

Zona II: Valle de Tena (Salant de Galligo, Escarim, Pradon, y Paracuel).

Valle del Galligo (Peseas, Saragó y Caldareras).

Valle del Ara (Toda, Brota y Fiscal).

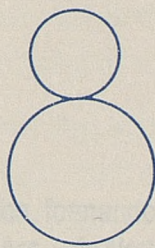
Centro aislado: Alheto.

Zona III:

Sabiñánigo.

Centros de Recursos (Fuente la Reina y Argués).

Equipo multiprofesional (Gara y Sabiñánigo).



## Actividades del Centro de Profesores de Sabiñánigo

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■





Actividades  
del Centro de Profesores  
de Sabiñánigo

• • •  
• • •  
• • •



## Introducción

---

### 8.1. JUSTIFICACION DEL PLAN

Siguiendo las directrices marcadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado, presentamos a todo el Profesorado del CEP de Sabiñánigo EL PLAN DEL CEP para el curso 1991/92, articulado dentro del PLAN PROVINCIAL y dentro del PLAN DE INVESTIGACION EDUCATIVA Y DE FORMACION DEL PROFESORADO.

Hemos pretendido que fuera un PLAN realista, acorde con las sugerencias e iniciativas emanadas del Profesorado y sobre todo acorde con la detección de necesidades de formación llevada a cabo por los Asesores del Equipo Pedagógico, a lo largo del curso 90-91.

Nuestro Plan de Actuación queda recogido pues en tres líneas fundamentales, en función de las peculiaridades y características de nuestro ámbito, en función del nuevo perfil de Profesor que la puesta en marcha de la Reforma Educativa exige. De ahí nuestro empeño en impulsar la Elaboración de Proyectos Educativos de Centro, y nuestro interés en propiciar grupos de trabajo de Profesores que reflexionen sobre la práctica educativa, intercambio de experiencias y elaboración de materiales curriculares.

### 8.2 DESCRIPCION DEL AMBITO GEOGRAFICO

#### 8.2.1 AMBITO DEL CEP

El CEP de Sabiñánigo se inscribe en la zona pirenaica, formando parte del Alto Aragón. Se extiende de Oeste a Este desde el Valle de Ansó hasta el río Ara, y de Norte a Sur desde las fronteras con Francia hasta las estribaciones pirenaicas exteriores.

El espacio geográfico que comprende el CEP de Sabiñánigo se configura en una serie de valles que se diferencian por sus peculiaridades físicas, humanas y económicas.

#### 8.2.2 ZONIFICACION

Zona I: Valle de Ansó (Ansó).

Valle de Hecho (Hecho y Embún).

Valle de Aragüés (Aragüés del Puerto y Jasa).

Valle del Aragón (Canfranc y Villanúa).

Canal de Berdún (Berdún, Sta. Engracia, Javierregay, Bailo y Sta. Cilia de Jaca).

Zona II: Valle de Tena (Sallent de Gállego, Escarrilla, Tramacastilla y Panticosa).

Valle del Gállego (Biescas, Senegüé y Caldearenas).

Valle del Ara (Torla, Broto y Fiscal).

Centro aislado: Aineto.

Jaca.

Sabiñánigo.

Centros de Recursos (Puente la Reina y Biescas).

Equipos multiprofesionales (Jaca y Sabiñánigo).



## 8.3 OBJETIVOS

### 8.3.1 OBJETIVO GENERAL

- Dar respuesta a las necesidades objetivas de Formación del Profesorado de nuestra zona, con el fin de que su ACTUACION en el aula mejore.

### 8.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Colaboración en el aula, con el Profesorado que lo desee, centrando la acción de las distintas Asesorías del CEP en el trabajo y reflexión conjunta sobre cuestiones que la práctica docente plantea.
- Dar respuesta a las necesidades de Formación sugeridas por Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes.
- Apoyar y asesorar aquellos Proyectos de Formación en Centros, convocados por la Dirección General de Renovación Pedagógica, que se lleven a cabo en la zona.
- Apoyar, asesorar y realizar el seguimiento y la evaluación, si dichos Proyectos de Formación son de convocatoria CEP.
- Apoyo y asesoramiento a los Proyectos de Innovación Educativa y/o de Investigación que se lleven a cabo en algún Centro de la zona.
- Proporcionar actualización científica y didáctica, en sus modalidades B-C de las diferentes áreas y ciclos que capaciten al Profesorado para su reflexión sobre su tarea docente.
- Contribuir a la difusión de experiencias, mediante la organización de Encuentros, Jornadas, etc.... y mediante la edición de los materiales que el Equipo Pedagógico considere más idóneos.
- Consolidar la estructura organizativa y funcional del CEP.

### 8.3.3. JUSTIFICACION DEL OBJETIVO GENERAL

Entendemos por NECESIDADES OBJETIVAS DE FORMACION:

- Las sentidas por el Profesorado.
- Las exigidas por el Proceso de la Reforma Educativa.
- Las detectadas por los Asesores/as del CEP.

### 8.3.4 JUSTIFICACION DE LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Dada la configuración geográfica de nuestra zona, donde contamos con 16 escuelas unitarias, consideramos necesario contar con el área de Educación Rural, por la diversidad y multiplicidad de tareas a realizar por el Profesorado de estos Centros.
- Al mismo tiempo ofertamos un Plan de Formación para el Profesorado de Centros Urbanos.
- Pretendemos establecer una estructura de gestión, que posibilite y anime la realización de experiencias, y la elaboración de materiales curriculares.
- Optamos prioritariamente por la FORMACION EN CENTROS.

## 8.4 LINEAS DE ACTUACION

### 8.4.1 ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE ACTIVIDADES QUE TENGAN COMO EJE LA REFORMA

- Centros.
- Intercentros.
- Escuelas Unitarias.



## **8.4.2 FORMACION DE CENTROS**

### **8.4.2.1 DE CARACTER URBANO**

Plan de formación:

- 8.4.2.1.1 Oferta de un P.C.F. (integral).
- 8.4.2.1.2 Oferta de un proyecto curricular de área.
- 8.4.2.1.3 Apoyo directo en el aula.

### **8.4.2.2 DE CARACTER RURAL**

Plan de formación:

- 8.4.2.2.1 Apoyo y asesoramiento en el aula.
- 8.4.2.2.2 Oferta de un Proyecto curricular de área.

## **8.4.3 APOYO Y ASESORAMIENTO A GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS PERMANENTES**

Dirigido a:

- Centros .
- Intercentros.
- E. Unitarias a través de los Centros de Recursos.

### **OFERTA DEL CEP:**

- Apoyo y asesoramiento.
- Recursos.
- Formación puntual.



## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de la Actividad:</b>	Fundamentación teórica e implicaciones metodológicas de la Globalización en D.C.B. de Primaria.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E. G. B.
<b>Responsable:</b>	Alfredo Larraz Urgelés. Asesor de Educación Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiñánigo.
<b>Temporalización:</b>	1.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fase teórica: concepto de globalización en Primaria. Cómo operativizar este concepto. Diseño de unidades didácticas. (30 horas). Fase práctica: Constitución de Grupos de Trabajo en Centros. Elaboración de materiales. Experimentación. Evaluación (15 horas). Fase final: Evaluación del trabajo producido (5 horas).

<b>Título de la Actividad:</b>	Modelos y recursos didácticos para la enseñanza de la Historia y de la Historia del Arte.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	EE. MM. y E. G. B.
<b>Responsable:</b>	Nieves Escartín y Mercedes Laplaza. Profesoras del I.B. de Sabiñánigo.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de CC. SS. 2.ª etapa de E.G.B. y EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiñánigo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fase 1.ª: Profundización. Modelos de enseñanza/aprendizaje aplicados a las CC. SS. Proyectos curriculares y Unidades Didácticas. Recursos Didácticos. Evaluación. Fase 2.ª: Elaboración de trabajos en colaboración y su aplicación en el aula. Fase 3.ª: Evaluación.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Los medios informáticos en el área de Matemáticas.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Antonio Calle García. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico del I.B. "San Alberto Magno".
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	I. B. "San Alberto Magno".
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	EAO para el área matemática en Secundaria. Elaboración de actividades por medios informáticos.

<b>Título de la Actividad:</b>	Profundización en Música.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Angela Piedrafitá Ciutat. Asesora de ACNEE y EE. II.
<b>Destinatarios:</b>	Integrantes de los Seminarios de Música.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiñánigo.
<b>Temporalización:</b>	2.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Método ORFF. Presentación de experiencias.

<b>Título de la Actividad:</b>	Lengua y Literatura en la E.S.O.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Nieves Escartín.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Lengua y Literatura 2.ª etapa de E.G.B. y EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35.
<b>Lugar de celebración:</b>	A determinar.
<b>Temporalización:</b>	Duración 20 horas. 2.º Trimestre curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Fase teórica. Creación de grupos de trabajo o seminarios. Valoración y creación de materiales y su aplicación en el aula.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Integración curricular de los Medios Audiovisuales.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Joaquín Villa Brunet. Asesor de los MAVs.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico Proyecto Mercurio del C.R. de Puente la Reina.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. R. Puente la Reina.
<b>Temporalización:</b>	Octubre-noviembre 1991.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción a la tecnología audiovisual. Uso didáctico de los distintos medios: vídeo, fotografía, retroproyector, proyector de diapositivas y sonido.
<b>Título de la Actividad:</b>	El mundo de las imágenes.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Joaquín Villa Brunet. Asesor de los MAVs.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico Mercurio de C.R. Puente la Reina.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. R. Puente la Reina y escuelas de la zona.
<b>Temporalización:</b>	Diciembre 91-enero 92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Metodología de análisis y lectura de imagen, el medio TV y la publicidad.
<b>Título de la Actividad:</b>	Una escuela divertida.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Joaquín Villa Brunet. Asesor de los MAVs.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico Mercurio del C. R. de Puente la Reina.
<b>Plazas ofertadas:</b>	10.
<b>Lugar de celebración:</b>	C.R. de Puente la Reina y escuelas de la zona.
<b>Temporalización:</b>	Marzo-abril 1992.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Investigación sobre aplicaciones prácticas acerca de la interacción MAVs, percepción, comprensión, aprendizaje y creatividad.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Introducción a las nuevas Tecnologías en Educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Antonio Calle García. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedag. C. P. de Embún.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. de Embún.

**Temporalización:** Curso 1991/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción al medio informático para el ámbito educativo. Conocimientos instrumentales básicos; MSDOS, procesador de textos, EAO y lenguaje de programación LOGO. Prácticas instrumentales en el contexto educativo.

**Título de la Actividad:** Introducción a las nuevas tecnologías en la educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Antonio Calle García. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedag. Agrupación "Alto Ara".

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C.P. de Broto.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción al medio informático para el ámbito educativo. Conocimientos instrumentales básicos: MSDOS, procesador de textos, EAO y lenguaje de programación LOGO. Prácticas instrumentales en el contexto educativo.

**Título de la Actividad:** Introducción a las Nuevas Tecnologías en Educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Antonio Calle García. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico E.P.A. "Serrablo".

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** C.E.P. de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Introducción al medio informático para el ámbito educativo. Conocimientos instrumentales básicos: MSDOS, procesador de textos, EAO y lenguaje de programación LOGO. Prácticas Instrumentales en el contexto educativo.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Introducción a las Nuevas Tecnologías en Educación.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Antonio Calle García. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico I. B. "San Alberto Magno" de Sabiánigo.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiánigo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Introducción al medio informático para el ámbito educativo. Conocimientos instrumentales básicos: MSDOS, procesador de textos, EAO y lenguaje de programación LOGO. Prácticas instrumentales en el contexto educativo.

<b>Título de la Actividad:</b>	Profundización en las Nuevas Tecnologías en la Educación. Medios Informáticos.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Antonio Calle García. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico C. P. de Embún.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Embún.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Base de datos y educación. EAO para Educación Infantil y Primaria. Integración Curricular en las nuevas Tecnologías.

<b>Título de la Actividad:</b>	Profundización en las Nuevas Tecnologías en la Educación.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Antonio Calle García. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico Agrupamiento "Alto Ara".
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	C. P. de Broto.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Base de datos y educación. EAOA para Educación Infantil y Primaria. Integración Curricular de las Nuevas Tecnologías.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

**Título de la Actividad:** Profundización en las Nuevas Tecnologías en la Educación.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Antonio Calle García. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedag. Proyecto I. B. "San Alberto Magno" de Sabiñánigo.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** I. B. "San Alberto Magno".

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Bases de datos y Educación. EAO para Enseñanza Secundaria. Integración curricular de las Nuevas Tecnologías en Enseñanza Secundaria.

**Título de la Actividad:** Los medios informáticos como apoyo al estudio del medio.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EG.B.

**Responsable:** Antonio Calle García. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico C. P. de Embún.

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. de Embún.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** EAO en las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Los medios informáticos como apoyo al estudio del medio. Elaboración de actividades con los medios informáticos. Integración curricular.

**Título de la Actividad:** Los medios informáticos como refuerzo en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Antonio Calle García. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Equipo Pedagógico Agrupación "Alto Ara".

**Plazas ofertadas:** 10.

**Lugar de celebración:** C. P. de Broto.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** EAO para el Lenguaje y Matemáticas en Educación Primaria. Elaboración de actividades con medios informáticos. Integración curricular de las Nuevas Tecnologías.



## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

<b>Título de la Actividad:</b>	Ampliación al uso de las Nuevas Tecnologías en la Educación.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B.
<b>Responsable:</b>	Antonio Calle García. Asesor de Informática.
<b>Destinatarios:</b>	Equipo Pedagógico E.P.A. Serrablo.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiñánigo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Profundización en el uso de un paquete integrado. Prácticas de herramientas de usuario en ofimática. Orientaciones al uso del ordenador en los Centros de E. P. A.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo en Centros de Integración.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Angel Piedrafita Ciutat. Asesora de ACNEE.

**Destinatarios:** Profesorado de Centros de Integración.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Concreción de los temas puntuales que vayan surgiendo en cada Centro.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo patinaje sobre hielo.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B. y EE. MM.

**Responsable:** Alfredo Larraz Urgelés. Asesor de Educación Primaria.

**Destinatarios:** Profesores de Educación Física de Jaca.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de una Unidad Didáctica en torno a la actividad de patinaje en la pista de hielo de Jaca.

**Título de la Actividad:** La Educación Física en la Escuela Unitaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Alfredo Larraz Urgelés. Asesor de Educación Primaria.

**Destinatarios:** Profesores de Escuelas Unitarias.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de materiales para las clases de Educación Física. Ponerlos en práctica y evaluarlos.



## Grupos de Trabajo

<b>Título de la Actividad:</b>	Psicolingüística.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Responsable:</b>	A determinar.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado Educación Infantil y Primaria.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiñánigo y Centros Educativos.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Lenguaje oral, grafomotricidad y lecto-escritura.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo selección y elaboración de materiales curriculares interdisciplinares para la E.S.O. (CC. Humanas): Grupo "El Cubillar".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	EE. MM.
<b>Responsable:</b>	José Manuel Prado Antúnez. Profesor del I. B. de Sabiñánigo.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Literatura, Historia, Arte, Música y Filosofía en EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP e I. B. de Sabiñánigo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de la Unidad Didáctica: El mundo contemporáneo y sus contradicciones: Selección de textos y MAVs, articulación de contenidos y actividades, desarrollo metodológico.

<b>Título de la Actividad:</b>	Grupo de trabajo "Utilización didáctica del entorno. Un enfoque internivelar e interdisciplinar "Serrablo-Valle de Tena".
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Antonio Miranda Cajal. Profesor del I. B. de Sabiñánigo.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de E.G.B. y EE. MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiñánigo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Recopilación de material: cartográfico, estadístico, documental, audiovisual... Consecución de la metodología adaptada al desarrollo psicoevolutivo del alumnado. Elaboración de Unidades Didácticas.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** EE. MM.

**Responsable:** Rosario Gil Méndez. Profesora del I. B. de Sabiñánigo.

**Destinatarios:** Profesorado de B.U.P. y C.O.U. del I. B. "San Alberto

**Plazas ofertadas:** Magno" de Sabiñánigo. 15.

**Lugar de celebración:** CEP e I.B. de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración del P.E.C. Notas de Identidad. Formulación de Objetivos. Concreción y formulación de la estructura. Formación del Profesorado. Teoría curricular. Gestión y administración de Centros docentes.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo "Arco-Iris Vídeo".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B.

**Responsable:** Miguel Villanúa Lacasta.

**Destinatarios:** Profesores de E.G.B.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** Escuela Hogar de Jaca.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Metodología para la realización de noticiarios, anuncios publicitarios, video-clips, películas. Aplicación didáctica en el aula.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo "Didáctica de la Música".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Luisa Ferrer Ledesma.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** Escuela Hogar de Jaca.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Investigación y búsqueda de material. Respiración, vibración, articulación y moldes vocales, ritmo, entonación. Aplicación progresiva con alumnos. Elaboración del dossier.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Itinerarios Didácticos.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. Y EE. MM.

**Responsable:** A determinar.

**Destinatarios:** Profesorado de Primaria y Secundaria de las áreas de Geografía,  
**Plazas ofertadas:** Historia y Ciencias Naturales. 15

**Lugar de celebración:** A determinar.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** A determinar.

**Título de la Actividad:** Materiales de Matemáticas en Educación Infantil y Primaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Infantil y E.G.B.

**Responsable:** A determinar.

**Destinatarios:** Profesorado Infantil y Primaria.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** A determinar, dependiendo de los lugares de trabajo de los interesados.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de materiales curriculares y evaluación de los mismos.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo Esquirgüelo.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B.

**Responsable:** Berta Marco Cerezuela. Profesora de Educación Compensatoria.

**Destinatarios:** Profesorado de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de materiales de Matemáticas, Ciencias Naturales y Sociales.



## Grupos de Trabajo

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo: Apo-Tena.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E. G. B.

**Responsable:** A determinar.

**Destinatarios:** Profesores de Escuelas Rurales.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** A determinar.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** A determinar.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo: Herramientas informáticas en Educación Infantil. Uso del scanner.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Miguel Angel Martín Bajén.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Infantil.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Noviembre del 91 a mayo de 1992.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Planteamientos previos. Análisis de experiencias. Valoración de herramientas existentes (elaboración B. D.). Uso del scanner.

**Título de la Actividad:** Grupo de trabajo: Aplicaciones educativas de la Telematemática.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Antonio Calle García. Asesor de Informática.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE. MM. de la zona.

**Plazas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Noviembre del 91 a mayo de 1992.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Conocimientos técnicos básicos sobre transmisión de datos. Manejo del programa de comunicaciones elaborado por el Programa Platea. Conexiones. Localización y valoración educativa de B. D. accesibles y otras posibilidades de la Telematemática.



## Seminarios

<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Educación Infantil.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	Educación Infantil.
<b>Responsable:</b>	Angela Piedrafita Ciutat. Asesora de E. I.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de E. I. de la zona CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	20.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiánigo y Centros Educativos de la zona.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Elaboración de Proyectos Curriculares y elaboración de Unidades Didácticas. Período de adaptación de niños de 3 años.
<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Integración.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E.G.B.
<b>Responsable:</b>	Angela Piedrafita Ciutat. Asesora de ACNEE.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Integración, Equipos Multiprofesionales y Equipos Psicopedagógicos.
<b>Plazas ofertadas:</b>	15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiánigo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Temas monográficos para su estudio profundo y posterior publicación.
<b>Título de la Actividad:</b>	Seminario de Logopedia.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	E. G. B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Angela Piedrafita Ciutat. Asesora de ACNEE.
<b>Destinatarios:</b>	Apoyos a la Integración con función de Logopedas, profesorado de
<b>Plazas ofertadas:</b>	ACNEE y Equipos Psicopedagógicos. 15.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiánigo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Problemas específicos de lenguaje, problemas del habla: disfemia y retraso del lenguaje.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario de Formación en Música.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.I. y Primaria.

**Responsable:** Angela Piedrafita Ciutat. Asesora de E. I.

**Destinatarios:** Profesorado de E. I. y Primaria.

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** I. B. Jaca y CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elementos del Lenguaje Musical. Instrumentación de canciones. Aprendizaje de dos instrumentos básicos: flauta y guitarra.

**Título de la Actividad:** Seminario de Educación Primaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Alfredo Larraz Urgelés. Asesor de Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado de Educación Primaria de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Integrar aspectos prácticos del D. C. B. con referentes teóricos. Elaboración de Unidades Didácticas. Materiales curriculares e instrumentos para la evaluación.

**Título de la Actividad:** Seminario de Educación Física.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Alfredo Larraz Urgelés. Asesor de Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado Educación Física de la zona CEP. 25 plazas.

**Plazas ofertadas:** 30.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Acciones puntuales de formación. Comunicación de experiencias.



## Seminarios

**Título de la Actividad:** Seminario Escuelas Unitarias "Río Aragón".

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Berta Marco Cerezuela. Profesora de Educación Compensatoria.

**Destinatarios:** Profesorado de las Unitarias del C. R. de Puente la Reina.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** C. R. Puente la Reina.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Formación sobre aspectos fundamentales de la Reforma. Organización de encuentros e intercambios. Talleres con padres.

**Título de la Actividad:** Seminario de Conversación en lenguas extranjeras (Francés, Inglés).

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B.

**Responsable:** A determinar.

**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo y C. P. San Juan de la Peña de Jaca.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Desarrollar mediante la reflexión y el trabajo en Equipo principios metodológicos y actitudes que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de la lengua.



## Otros cursos

**Título de la Actividad:** Actividades físicas de expresión.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Alfredo Larraz Urgelés. Asesor de Educación Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado de Primaria y Secundaria.

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92. Duración 35 horas.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Formación inicial sobre los contenidos de expresión.

**Título de la Actividad:** El lenguaje sonoro.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Joaquín Villa Brunet. Asesor de los MAVs..

**Destinatarios:** Profesorado de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Febrero-marzo de 1992.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** El lenguaje sonoro. Fundamentos básicos del sonido. Equipos básicos y su uso. Fuentes de sonido. Aplicaciones didácticas del sonido específicas y globales (taller de radio).

**Título de la Actividad:** MAVs comprensión y aprendizaje.

**Nivel, ciclo**

**Area de la Actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Joaquín Villa Brunet. Asesor MAVs.

**Destinatarios:** Profesorado de la zona del CEP.

**Plazas ofertadas:** 20.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Abril-mayo 1992.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Dar a conocer herramientas didácticas en las que intervienen los MAVs para facilitar el proceso de Enseñanza Aprendizaje.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

<b>Título de la Actividad:</b>	Encuentros Comunicación de Experiencias con un grupo de 20 profesores de Educación Física de la zona de Bayona.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Alfredo Larraz Urgelés. Asesor de Primaria.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado de Educación Física de Bayona y zona CEP.
<b>Plazas ofertadas:</b>	40.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiñánigo.
<b>Temporalización:</b>	Junio del 92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Exposición de experiencias concretas de Educación Física.

<b>Título de la Actividad:</b>	Jornadas de Formación en Centros de Integración.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Angela Piedrafita Ciutat. Asesora de ACNEE.
<b>Destinatarios:</b>	Claustros de Profesores con Proyectos de Integración.
<b>Plazas ofertadas:</b>	25.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Sabiñánigo.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Sesiones informativas. Cómo organizar un Centro de Integración. Adaptaciones curriculares. Metodología. Evaluación.



## Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** La Educación Infantil.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Infantil.

**Responsable:** Angeles Piedrafita Ciutat. Asesora de EE. II.

**Destinatarios:** Profesorado de EE. II.

**Plazas ofertadas:** 25.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** El D. C. B. en Educación Infantil. Proyectos curriculares. Unidades Didácticas, Diseño, Aplicación y Evaluación.



Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel, ciclo	Área de la actividad
Responsable	Destinatarios, temas y piezas planificadas
Lugar de celebración	Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura	

Nivel, ciclo	Área de la actividad
Responsable	Destinatarios, temas y piezas planificadas
Lugar de celebración	Temporalización
Breve resumen de su contenido y estructura	



## Cursos de especialización

Nivel, ciclo:

Área de la actividad: E.G.B. y E.S. NM

Responsable: M. Angélica Basso, Coordinadora

Docentes: Profesores de E.G.B. y E.S. NM, en Práctica y en Docencia

Plazas ofertadas: Educación: 40

Lugar de celebración: Centro Asociado de la U.N.E.D. de Buenos Aires

Temporalización: Cursos 1979 y 1980

Breve resumen de su contenido y estructura: Fase 1: Teoría, 28 créditos y 140 horas de clases  
Fase 2: Práctica, 30 créditos

9

Actividades de  
ámbito inter-cep,  
provincial  
o interprovincial

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■





Actividades de  
ámbito inter-cop,  
provincial  
o interprovincial

• • •

• • •

• • •



## Cursos de especialización

**Título de la Actividad:** Curso de especialización en perturbaciones de la Audición y del Lenguaje (Logopedia).

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** M.<sup>a</sup> Angeles Brioso. Coordinadora.

**Destinatarios:** Profesores de E.G.B. y Licenciados en Psicología y en Ciencias de la Educación. 40.

**Lugar de celebración:** Centro Asociado de la U.N.E.D. de Barbastro.

**Temporalización:** Cursos 1990/91 y 1991/92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** Fase 1.<sup>a</sup>: Teórica, 68 créditos a lo largo de dos cursos académicos.  
Fase 2.<sup>a</sup>: Práctica, 30 créditos.



## Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

**Título de la Actividad:** Educación Primaria.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** Educación Primaria, E. G. B.

**Responsable:** Gabriel Albás Oncíns. Asesor de Educación Primaria. Lorenzo Atarés Ascaso. Asesor de Educación Especial.

**Destinatarios:** Profesores de Educación Primaria de la provincia de Huesca.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Julio 1991 y curso 1991/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Actualización científica y estructura. Actualización científica. Psicología del niño y del aprendizaje. Teoría y práctica del currículum. Didáctica específica. Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas. Orientaciones teórico-prácticas sobre el modo de concebir y realizar un Proyecto de Centro.



## Cursos para Equipos Directivos

**Título de la Actividad:** Curso de Formación para Equipos Directivos.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Miguel Sarasa Salcedo. Inspector Técnico de Educación. Ambrosio Ezquerro Trillo. Asesor de Matemáticas.

**Destinatarios:** Actuales Equipos Directivos.

**Plazas ofertadas:** 35.

**Lugar de celebración:** CEP de Huesca.

**Temporalización:** 1.º Trimestre curso 1991/92.

**Breve resumen de su**

**contenido y estructura:** El Centro Educativo como organización. Planteamientos institucionales en los Centros Educativos. Las estructuras organizativas. El sistema relacional. La evaluación del Centro.



## Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

**Título de la Actividad:** Formación complementaria en Francés.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Dolores Alvarez Allué. Profesora de la Escuela Oficial de Idiomas en Huesca.

**Destinatarios:** Profesores de E.G.B. y EE. MM.

**Plazas ofertadas:** 40.

**Lugar de celebración:** Escuela Oficial de Idiomas en Huesca.

**Temporalización:** Curso 91/92. Duración: 100 horas, distribuidas a razón de 4 horas y media semanales.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Desarrollar, mediante la reflexión y el trabajo en grupo, principios metodológicos y actitudes que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de la lengua. Asimismo elevar el nivel de competencia idiomática del profesorado.

**Título de la Actividad:** Formación complementaria en Inglés.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B. y EE. MM.

**Responsable:** Elena Sancho Royo. Profesora de la Escuela Oficial de Idiomas en Huesca.

**Destinatarios:** Profesores de E.G.B. y EE. MM.

**Plazas ofertadas:** 40.

**Lugar de celebración:** Escuela Oficial de Idiomas de Huesca.

**Temporalización:** Curso 91/92. Duración: 100 horas, distribuidas a razón de 4 horas y media semanales.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Desarrollar, mediante la reflexión y el trabajo en grupo, principios metodológicos y actitudes que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de la lengua. Asimismo elevar el nivel de competencia idiomática del profesorado.



## Otras actividades

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de formación para los Equipos Pedagógicos de los CEPs de la provincia.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Gloria Menal Franco. Asesora Técnica Docente de la U. P. E.
<b>Destinatarios:</b>	Equipos Pedagógicos de los CEPs y Asesores/as de los CEPs de la provincia.
<b>Plazas ofertadas:</b>	40.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEPs de la provincia.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92 en 4 sesiones intensivas de una duración de 2 días.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Estrategias para la formación permanente del profesorado. El Plan Provincial de Formación y los planes de formación de los CEPs. El sistema educativo y su reforma. Proyectos educativos de Centro y Proyectos Curriculares. Inicio, desarrollo y evaluación de planes de formación.

<b>Título de la Actividad:</b>	Curso de formación para los responsables en la red de Formación.
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	E.G.B. y EE. MM.
<b>Responsable:</b>	Gloria Menal Franco. Asesora Técnica Docente de la U. P. E.
<b>Destinatarios:</b>	Responsables en la red de formación.
<b>Plazas ofertadas:</b>	50.
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP de Huesca.
<b>Temporalización:</b>	Curso 91/92.
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	1.ª fase: Información-Formación. 2.ª fase: Estructuración de Planes de Actuación. 3.ª fase: Intervención en Centros.



## Otras actividades

**Título de la Actividad:** Jornadas de Encuentros en las Escuelas Unitarias.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Alfredo Larraz Urgelés. Asesor de Primaria.

**Destinatarios:** Profesorado de Escuelas Unitarias.

**Plazas ofertadas:** 90.

**Lugar de celebración:** CEP de Sabiñánigo.

**Temporalización:** Junio 92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Exposición de experiencias concretas. Conferencias y coloquios.

**Título de la Actividad:** Jornadas de Evaluación Final. E. P. A.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Carlos Vasco Santamaría. Coordinador Provincial de Adultos.

**Destinatarios:** Profesorado de E. P. A. de la provincia.

**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** A determinar.



## Otras actividades

**Título de la Actividad:** Jornadas de Planificación. E. P. A.

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.

**Responsable:** Carlos Vasco Santamaría. Coordinador Provincial de Adultos.

**Destinatarios:** Profesorado de E. P. A. de la provincia.

**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:** CEP de Monzón.

**Temporalización:** Curso 91/92.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** A determinar.

**Título de la Actividad:** Jornadas Internacionales: Francia-España (Tarbes-Huesca).

**Nivel, ciclo**

**Area de la actividad:** E.G.B.-Francés.

**Responsable:** UPE y CEPs de la provincia.

**Destinatarios:** Profesores de Francés.

**Horas ofertadas:** 15.

**Lugar de celebración:** Jaca.

**Temporalización:** Octubre 1991.

**Breve resumen de su contenido y estructura:** Elaboración de proyectos comunes: 1.º Deporte para el encuentro y la salud. 2.º Los Pirineos tienen dos caras (Medio Ambiente). 3.º Estudio del "Medio".



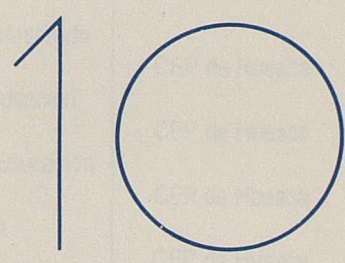
### Actividades

Nivel ciclo:	III
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Dr. Víctor Sánchez, Profesor, Facultad de Artes y Letras
Destinatarios:	Profesores de E.P. de la zona
Horas otorgadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Monto
Tematización:	Curso 1985
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición de trabajos realizados en el curso y discusión de los mismos.

Nivel ciclo:	E.G.B. - Francés
Área de la actividad:	E.G.B. - Francés
Responsable:	Prof. Víctor Sánchez, U.F. y CEP de la zona
Destinatarios:	Profesores de Francés
Horas otorgadas:	15
Lugar de celebración:	Jaca
Tematización:	Octubre 1981
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición de trabajos realizados en el curso y discusión de los mismos. 2.º Las Filas tienen dos casas (Monte Arriendo) 3.º Estudio del Medio.



Área / Tema / Subtema	Actividad Título / Descripción	Modalidad	Página
Ciencias Experimentales	Curso AOD "Ciencias de los Materiales"	CEP de Murcia	61
	Experimento de Física: "Movimiento Uniforme"	CEP de Murcia	62
	Experimento de Física: "Movimiento Uniformemente Acelerado"	CEP de Murcia	63
Ciencias Sociales	Estadística Descriptiva: "Análisis de Datos"	CEP de Murcia	64
	Política Económica: "El Mercado de Trabajo"	CEP de Murcia	65
	Sociología: "Estructura Social"	CEP de Murcia	66
	Curso AOD "El Mercado de Trabajo"	CEP de Murcia	67
	Artículo: "El Mercado de Trabajo en España"	CEP de Murcia	68
	Artículo: "El Mercado de Trabajo en España"	CEP de Murcia	69
	Artículo: "El Mercado de Trabajo en España"	CEP de Murcia	70
Educación	Curso AOD "El Mercado de Trabajo"	CEP de Murcia	71
	Seminario: "Educación no formal"	CEP de Murcia	72
	Seminario: "Educación no formal"	CEP de Murcia	73
Educación Artística	Curso AOD "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	74
	Curso AOD "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	75
	Artículo: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	76
	Artículo: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	77
	Artículo: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	78
	Artículo: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	79
	Artículo: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	80
Educación Ordenadora	Seminario: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	81
	Seminario: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	82
	Seminario: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	83
Integración y Educación Especial	Artículo: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	84
	Artículo: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	85
	Artículo: "Formación de profesores de Conservatorio de Música"	CEP de Murcia	86



### Índice temático

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■





Indice tematico

• • •  
• • •  
• • •



Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Ciencias Experimentales	Curso ACD "C": "El área de las Ciencias"	CEP de Huesca.	61
	Seminario Ciencias Experimentales	CEP de Monzón.	11
	Grupo de Trabajo: "Itinerarios didácticos"	CEP de Sabiñánigo	138
Ciencias Sociales	Seminario Ciencias Sociales	CEP de Huesca	72
	Jornadas Prov. Ciencias Sociales	CEP de Huesca	78
	Seminario Ciencias Sociales	CEP de Monzón	111
	Curso ACD "B": "Modelos y recursos didácticos para la enseñanza de la Historia del Arte"	CEP de Sabiñánigo	128
	Grupo de trabajo: "Selección y elaboración de materiales curriculares interdisciplinares para la E.S.O.: Grupo "El Cubillar"	CEP de Sabiñánigo	136
	Grupo de trabajo: "Utilización didáctica del entorno "Serrablo-Valle de Tena"	CEP de Sabiñánigo	136
Coeducación	Curso ACD "B": "Educación no sexista"	CEP de Monzón	85
	Seminario Educación no sexista	CEP de Huesca	73
	Seminario Educación no sexista	CEP de Monzón	110
Educación Artística	Curso ACD "C": "Formación del profesorado del Conservatorio de Música"	CEP de Huesca	56
	Curso ACD "C": "Formación en Educación Artística: Plástica y dramatización"	CEP de Huesca	56
	Grupo de Trabajo: "La plástica en Educación Primaria"	CEP de Huesca	62
	Seminario de Educación Musical en Educación Primaria	CEP de Huesca	62
	Curso ACD "C": "Profundización en Educación Musical"	CEP de Sabiñánigo	129
	Grupo de Trabajo: "Didáctica de la Música"	CEP de Sabiñánigo	137
	Seminario de Formación Musical	CEP de Sabiñánigo	137
Educación Compensatoria	Seminario: "Escuela Rural"	CEP de Huesca	67
	Seminario: "Maestrps de Taller"	CEP de Huesca	70
	Grupo de Trabajo: "Esquigüelo"	CEP de Sabiñánigo	138
	Grupo de Trabajo: "Apo-Tena"	CEP de Sabiñánigo	139
Integración y Educación Especial	Jornadas Provinciales de Integración	CEP de Graus	49
	Seminario Educación Especial de Integración	CEP de Huesca	70
	Curso: "Tratamiento del fracaso escolar"	CEP de Huesca	76
	Formación a los nuevos Centros Integración	CEP de Huesca	76
	Curso ACD "B": "Adaptaciones curriculares"	CEP de Monzón	85
	Seminario Integración	CEP de Monzón	111
	Seminario Integración	Ext. CEP de Fraga	114
	Grupo de Integración	CEP de Sabiñánigo	135
	Seminario de Integración	CEP de Sabiñánigo	140
	Jornadas de Formación para los Centros de Integración	CEP de Sabiñánigo	144



Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Educación de Adultos	Grupo de Trabajo: "Flumen Monegros"	CEP de Huesca	65
	Grupo de Trabajo: "La Hoya de Huesca"	CEP de Huesca	66
	Curso ACD "B": "Formación Inicial profesorado E.P.A."	CEP de Monzón	86
	Jornadas de Planificación	CEP de Monzón	155
	Jornadas de Evaluación	CEP de Monzón	154
Educación Física	Curso básico de Educación Física	CEP de Graus	38
	Seminario de Educación Física	CEP de Graus	146
	Seminario de Educación Física	CEP de Monzón	112
	Jornadas de Educación Física	Ext. CEP de Fraga	120
	Seminario de Educación Física	CEP de Huesca	67
	Grupo de Trabajo: Educación Física (Patinaje sobre hielo)	CEP de Sabiñánigo	135
	Grupo de Trabajo: La Educación en la Escuela Unitaria	CEP de Sabiñánigo	135
	Seminario de Educación Física	CEP de Sabiñánigo	141
	Curso: "Actividades físicas expresión"	CEP de Sabiñánigo	143
	Curso "Actividades físicas de experiencias entre profesorado de las zonas de Sabiñánigo y Bayona"	CEP de Sabiñánigo	145
	Educación para la Salud	Curso ACD "C": "La educación sexual"	CEP de Huesca
Grupo de Trabajo: P.E.C. y P. Curricular e introducción de la Educación para la Salud		CEP de Huesca	63
Grupo de Trabajo: Seminarios de E. Física y Ciencias Naturales en Educación para la Salud (EE. MM.)		CEP de Huesca	65
Curso ACD "B": "Educación para la Salud"		CEP de Monzón	85
Grupo de Trabajo: Educación par la Salud I.F.P. "Martínez Vargas" de Barbastro		CEP de Monzón	95
Grupo de Trabajo: Educación para la Salud C.P. "Joaquín Costa" de Monzón		CEP de Monzón	95
Grupo de Trabajo: Educación para la Salud C. P. de Albelda		CEP de Monzón	95
Grupo de Trabajo: Educación para la Salud C. "San Vicente de Paúl" de Barbastro		CEP de Monzón	96
Grupo de Trabajo: Educación para la Salud C. P. "San Miguel" de Tamarite		CEP de Monzón	96
Educación Primaria		Curso ACD "B": "Lenguaje en Educación Infantil y Primaria	CEP de Graus
	Grupo de Trabajo: "Baja Ribagorza"	CEP de Graus	40
	Grupo de Trabajo: "Ribagorza Oriental"	CEP de Graus	41
	Grupo de Trabajo: "Alta Ribagorza"	CEP de Graus	41
	Grupo de Trabajo: "Sobrarbe (ESMISO)"	CEP de Graus	41
	Cursillo: "La calculadora en Educación Primaria"	CEP de Graus	48
	Curso ACD "B": "Fundamento e implicaciones de la globalización en Educación Primaria"	CEP de Huesca	55
	Grupo de Trabajo: C. P. "Pío XII" de Huesca	CEP de Huesca	64
	Seminario Educación Primaria	CEP de Huesca	68



Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Educación Primaria	Jornadas Informativas sobre: "La Reforma en la Educación Primaria:	CEP de Huesca	78
	Seminario Educación Primarias	CEP de Monzón	112
	Curso ACD "B": "Fundamento e implicaciones de la globalización en Educación Primaria"	CEP de Sabiñánigo	128
	Grupo de Trabajo: "Arco Iris Vídeo"	CEP de Sabiñánigo	137
	Seminario Educación Primaria	CEP de Sabiñánigo	141
Escuelas Unitarias	Grupo de Trabajo: "Cuatrimotor": Escuelas Unitarias	CEP de Huesca	62
	Grupo de Trabajo: Escuelas Unitarias	CEP de Huesca	63
	Grupo de Trabajo: Formación en Escuelas Unitarias	CEP de Huesca	63
	Seminario Escuelas Unitarias	CEP de Huesca	68
	Seminario Escuelas Unitarias: "Río Aragón"	CEP de Sabiñánigo	142
	Jornadas Provinciales: Escuelas Unitarias	CEP de Sabiñánigo	154
Educación Secundaria	Curso ACD "B": "Tratamiento de la diversidad en Educación Secundaria: Psicología Evolutiva, Social y de Aprendizaje:	CEP de Huesca	55
	Grupo de Trabajo: Elaboración de P. E. C.	CEP de Sabiñánigo	137
Enseñanza Técnico-Profesional	Seminario de Automoción (Provincial)	CEP de Huesca	69
	Seminario de Administración y Gestión (Provincial)	CEP de Monzón	113
Equipos Directivos	Curso ACD "B": "Equipos Directivos de Centros"	CEP de Huesca	151
	Seminario Equipos Directivos de Centros	CEP de Graus	46
	Seminario Equipos Directivos de Centros	CEP de Huesca	69
Lenguas Extranjeras	Curso: Formación Complementaria en Francés	EOI de Huesca	152
	Curso: Formación Complementaria en Inglés	EOI de Huesca	152
	Grupo de Trabajo: "Francés desde Preescolar"	CEP de Graus	40
	Seminario de Inglés	CEP de Graus	45
	Seminario de Inglés	CEP de Huesca	72
	Seminario: Lenguas extranjeras (Francés e Inglés)	CEP de Sabiñánigo	142
	Jornadas Internacionales Francia-España (Huesca-Tarbes) (Provinciales)	CEPs Provincia	155
Lenguas clásicas	Seminario Lenguas Clásicas	CEP de Huesca	73
	Jornadas Provinciales Profesorado de Lenguas Clásicas	CEP de Huesca	80
Lengua y Literatura	Curso ACD "B": "Lengua catalana"	CEP de Monzón	86
	Seminario Psicolingüística	CEP de Graus	44
	Seminario de Lengua	CEP de Graus	45



Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Lengua y Literatura	Grupo de Trabajo: La escritura	CEP de Huesca	66
	Seminario Psicolingüística	CEP de Huesca	71
	Seminario de Lengua	CEP de Huesca	72
	Seminario Psicolingüística	CEP de Monzón	110
	Curso ACD "C": "Lengua y Literatura en la E.S.O."	CEP de Sabiñánigo	129
	Seminario Psicolingüística	CEP de Sabiñánigo	136
Logopedia	Seminario de Perturbaciones de lenguaje y la audición	CEP de Huesca	71
	Seminario de Logopedia	CEP de Sabiñánigo	140
	Curso especialización: "Perturbaciones de la audición y del lenguaje"	UNED Barbastro	149
Matemáticas	Seminario de Matemáticas Secundaria	CEP de Graus	44
	Seminario de Matemáticas-E.G.B.	CEP de Graus	44
	Curso ACD "C": "Las matemáticas en la Reforma"	CEP de Huesca	61
	Grupo de Trabajo: "Informática y las matemáticas"	CEP de Huesca	65
	Grupo de Trabajo: "Los recursos en matemáticas"	CEP de Huesca	66
	Seminario de Matemáticas	CEP de Huesca	71
	Grupo de Trabajo: "Materiales de matemáticas en Educación Infantil y en Educación Primaria"	CEP de Sabiñánigo	138
Nuevas Tecnologías	Cursos: Medios Audiovisuales		
	Cursos ACD "C":		
	Iniciación utilización del vídeo	CEP de Graus	36
	Aplicaciones didácticas del medio vídeo	CEP de Graus	36
	"Desarrollo Proyecto Dibujo/Diseño"	CEP de Graus	37
	"Desarrollo Proyecto Geografía/Historia"	CEP de Graus	37
	Desarrollo Proyecto Ciencias Naturales	CEP de Graus	37
	Introducción N.T.C.-Medios Informativos	CEP de Graus	38
	Ampliación a las N.T.C.-Medios Informativos	CEP de Graus	38
	Curso Monográfico Proyecto Matemáticas	CEP de Graus	38
	Curso monográfico Proyecto Naturaleza	CEP de Graus	39
	Curso monográfico División Administrativa	CEP de Graus	39
	Ampliación a las N.T.-Medios Informáticos	CEP de Graus	39
	Grupo de Trabajo: Informática	CEP de Graus	40
	Seminario de Medios Audiovisuales-I	CEP de Graus	41
	Seminario de Medios Audiovisuales-II	CEP de Graus	41
	Seminario de Informática	CEP de Graus	41
	Desarrollo Proyecto Ciencias Naturales	CEP de Graus	37
	Introducción N.T.C.-Medios Informativos	CEP de Graus	38
	Ampliación a las N.T.C.-Medios Informativos	CEP de Graus	38
	Curso Monográfico Proyecto Matemáticas	CEP de Graus	38
	Curso monográfico Proyecto Naturaleza	CEP de Graus	39
	Curso monográfico División Administrativa	CEP de Graus	39
Ampliación a las N.T.-Medios Informáticos	CEP de Graus	39	
Grupo de Trabajo: Informática	CEP de Graus	40	
Seminario de Medios Audiovisuales-I	CEP de Graus	41	



Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Nuevas Tecnologías	Seminario de Medios Audiovisuales-II	CEP de Graus	41
	Seminario de Informática	CEP de Graus	41
	Las N.T. en la Educación: Medios Informáticos	CEP de Huesca	59
	Introducción a las N.T. en la Educación: Medios Informáticos (INBAD-CENEBAAD)	CEP de Huesca	60
	Ampliación a las N.T. en la Educación: Medios Informáticos (INBAD-CENEBAAD)	CEP de Huesca	60
	Introducción a las N.T. en la Educación: Medios Informáticos (INBAD-CENEBAAD)	CEP de Huesca	60
	Introducción a las N.T. en la Educación: Medios Informáticos (EPA Tardienta)	CEP de Huesca	61
	Introducción a las N.T. en la Educación: Medios Informáticos (Flumen-Monegros)	CEP de Huesca	61
	Introducción a las N.T. en la Educación: Medios Informáticos (Flumen-Monegros)	CEP de Huesca	
	Curso ACD "C":		
	El ordenador en las horas de libre disposición	CEP de Monzón	88
	Las N.T. en Ciencias Experimentales	CEP de Monzón	88
	Las N.T. en el diseño gráfico y tecnológico	CEP de Monzón	88
	Lengua y Literatura españolas con las N.T.	CEP de Monzón	89
	Las N.T. en las Matemáticas	CEP de Monzón	89
	Las N.T. en el Ciclo Medio	CEP de Monzón	89
	Ampliación a las N.T. en Educación. Medios Informáticos (I.F.P. Fraga)	CEP de Monzón	90
	Ampliación a las N.T. en Educación. Medios Informáticos (C. P. "Pedro I" de Barbastro)	CEP de Monzón	90
	Introducción a las N.T. en Educación. Medios Informáticos (I.F.P. Fraga)	CEP de Monzón	90
	Introducción a las N.T. en Educación. Medios Informáticos (C.P. "Pedro I" de Barbastro)	CEP de Monzón	91
	Lectura de imágenes	CEP de Monzón	91
	Los MAV en el área de Lengua y Literatura	CEP de Monzón	92
	Los MAV en el área de Idiomas	CEP de Monzón	92
	Los MAV en Preescolar y Primaria	CEP de Monzón	92
	Ampliación de los MAV en la Educación	CEP de Monzón	93
	Introducción de los MAV en la Educación		
	I.B. de Tamarite	CEP de Monzón	93
	Introducción de los MAV en la Educación		
	C.P. de Altorricón	CEP de Monzón	93
	Cursos ACD "C":		
	Integración curricular de MAV	CEP de Sabiñánigo	130
	El mundo de las imágenes	CEP de Sabiñánigo	130
	Una escuela divertida	CEP de Sabiñánigo	130
	Introducción N. T. en Educación C.P. de Embún	CEP de Sabiñánigo	131
	Introducción N.T. en Educación C.P. de Broto	CEP de Sabiñánigo	131
	Introducción N.T. en Educación EPA Serrablo	CEP de Sabiñánigo	131
	Introducción N.T. en Educación		
	(I.B. de Sabiñánigo)	CEP de Sabiñánigo	132
	Profundización N.T. en Educación:		
	Medios Informáticos (C.P. de Embún)	CEP de Sabiñánigo	132
	Profundización N.T. en Educación		
	(C.P. de Broto)	CEP de Sabiñánigo	132
Profundización N.T. en Educación			
(I.B. "San Alberto Magno" de Sabiñánigo)	CEP de Sabiñánigo	133	



Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Nuevas Tecnologías	Los medios informáticos como apoyo al estudio del medio	CEP de Sabiñánigo	133
	Los medios informáticos como refuerzo en las áreas de Lenguaje y Matemáticas	CEP de Sabiñánigo	133
	Ampliación al uso de las N.T. en la educación	CEP de Sabiñánigo	134
	Los medios informáticos en el área de Matemáticas	CEP de Sabiñánigo	134
	Grupos de Trabajo: Aplicaciones educativas de la telemática	CEP de Sabiñánigo	139
	Curso "el lenguaje sonoro"	CEP de Sabiñánigo	143
	Curso MAV comprensión y aprendizaje	CEP de Sabiñánigo	144
Orientación	Seminario Tutorías	CEP de Graus	46
	Seminario Orientación	CEP de Huesca	70
Equipos Psicopedagógicos	Seminario Equipos Psicopedagógicos	CEP de Huesca	71
	Jornadas Provinciales Equipos Psicopedagógicos	CEP de Huesca	79
Educación Infantil	I, II y III Seminarios de Educación Infantil en las zonas: Graus, Plan y Aínsa	CEP de Graus	43
	Jornadas Iniciales y finales de Evaluación de Educación Infantil	CEP de Graus	49
	Seminario de Educación Infantil	CEP de Huesca	68
	Jornadas Iniciales y finales de E.I.	CEP de Huesca	80
	Seminario de Educación Infantil	CEP de Monzón	110
	Seminario Educación Infantil	Ext. CEP Fraga	113
	Jornadas Iniciales y finales de E.I.	CEP de Monzón	119
	Grupo de Trabajo: E.I. C.P. Tamarite	CEP de Monzón	94
	Grupo de Trabajo: E.I. C.P. "Altoaragón" de Barbastro	CEP de Monzón	94
	Grupo de Trabajo: E.I. C.P. "Aragón" de Monzón	CEP de Monzón	94
	Grupo de Trabajo: E.I. C.P. "Joaquín Costa" de Monzón	CEP de Monzón	95
	Grupo de Trabajo: E.I. C.P. "Víctor Mendoza" de Binéfar	CEP de Monzón	95
	Grupo de Trabajo: "Herramientas informáticas"	CEP de Sabiñánigo	139
	Seminario de Educación Infantil	CEP de Sabiñánigo	140
Jornadas Iniciales y finales de E.I.	CEP de Sabiñánigo	144	
Reforma experimental	Curso: Reforma Secundaria (Provincial)	CEP de Graus	48
Proyectos Formación en Centros	Las Matemáticas en E.G.B. C.P. "Joaquín Costa" de Graus	CEP de Graus	47
	P.F.C. C.P. "Alcoraz" de Huesca	CEP de Huesca	74
	Elaboración currículum en E.I. y Educación Primaria (LOGSE) C. P. "Prácticas" de Huesca	CEP de Huesca	74
	P.F.C. Colegio "Salesianos" de Huesca	CEP de Huesca	75
	P.F.C. Colegio "Santa Rosa" de Huesca	CEP de Huesca	75
	Integración de la tecnología de la información y comunicación en el currículum (Centro de Recursos "Somontano-Cinca Medio")	CEP de Monzón	115



Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Proyectos de formación en Centros	Proyectos curriculares de las etapas de Educación Infantil y Primaria (C.P. "Víctor Mendoza" en Binéfar	CEP de Monzón	115
	Proyecto Educativo de Centro	CEP de Monzón	116
	C.P. "Altoaragón" de Barbastro	CEP de Monzón	116
	Manejo de los MAV y su repercusión en el aula	CEP de Monzón	117
	Investigación del Proceso de Enseñanza/ aprendizaje para la orientación delalumnado	CEP de Monzón	117
Prensa-escuela	Grupo de trabajo	CEP de Monzón	121
Religión	Seminario Religión (EE. MM.)	CEP de Monzón	10
Otras actividades	Jornadas "Intercambio de Experiencias docentes"	CEP de Huesca	77
	Jornadas "Modelos de Escuela"	CEP de Huesca	77
	Grupo de Trabajo: "Museo Pedagógico"	CEP de Huesca	64
	Taller de radio	CEP de Monzón	118
	Curso: Formación Asesores/as de los CEPs de la provincia	CEPs Provincia	153
	Curso dirigido a los responsables de la Red de Formación		153



Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Modalidad	Página
Ciencias Experimentales	Grupo de Trabajo: "Experiencias de Laboratorio"	CEP de Monzón	102
	Grupo de Trabajo: "Botánica aplicada"	CEP de Monzón	103
	Grupo de Trabajo: "El entorno"	CEP de Monzón	105
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo: I. B. de Tamarite	CEP de Monzón	102
Integración y Educación Especial	Grupo de Trabajo: La integración de alumnos con N.E.E. C.P. Fonz	CEP de Monzón	101
	Grupo de Trabajo: La integración de alumnos con N.E.E. C. P. Estadilla	CEP de Monzón	101
Educación Física	Grupo de Trabajo: Psicomotricidad	CEP de Monzón	105
	Grupo de Trabajo: "Técnicas de evaluación en la Educación Física Escolar"	CEP de Monzón	106
Educación Primaria	Curso ACD "A"	CEP de Monzón	150
	Grupo de Trabajo: Educación Primaria en zonas rurales	CEP de Monzón	104
	Grupo de Trabajo: El área del lenguaje en la Educación Primaria	CEP de Monzón	105
	Grupo de Trabajo: Unidades globalizadas en el ciclo inicial	CEP de Monzón	107
	Grupo de Trabajo: El cuerpo humano	CEP de Monzón	107
Escuelas Unitarias	Grupo de Trabajo: Aplicación práctica de la música en las escuelas unitarias	CEP de Monzón	106
	Grupo de Trabajo: Elaboración de proyectos curriculares en la escuela unitaria	CEP de Monzón	108
	Grupo de Trabajo: Proyecto educativo escuelas unitarias	CEP de Monzón	108
	Grupo de Trabajo: El vídeo en las escuelas unitarias	CEP de Monzón	108
Lengua y Literatura	Grupo de Trabajo: Psicolingüística C. P. "Aragón" de Monzón	CEP de Monzón	99
	Grupo de Trabajo: Psicolingüística C. P. "Joaquín Costa" de Monzón	CEP de Monzón	99
	Grupo de Trabajo: Psicolingüística C. P. "Pedro I" de Barbastro	CEP de Monzón	100
	Grupo de Trabajo: Psicolingüística C. P. "La Merced" de Barbastro	CEP de Monzón	100
	Grupo de Trabajo: Estimulación de lenguaje	CEP de Monzón	101
	Grupo de Trabajo: La ortografía: signos de puntuación	CEP de Monzón	106
	Nuevas Tecnologías	Grupo de Trabajo: aplicación didáctica de los MAVs	CEP de Monzón
Prensa Escuela	Grupo de Trabajo: El uso de las nuevas tecnologías de informática en E.E.	CEP de Monzón	107
	Grupo de Trabajo: Prensa escuela C. P. "San Miguel" de Tamarite	CEP de Monzón	105







Área / Tema / Materia	Actividad / Tema / Metodología	Modalidad
Derecho Laboral (segundo)	Grupo de Trabajo: Experiencias de la práctica Grupo de Trabajo: Prácticas aplicadas Grupo de Trabajo: "Prácticas" (segundo)	CEP de Mérida CEP de Mérida CEP de Mérida
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo: El día de la familia	CEP de Mérida
Integración y Desarrollo Personal	Grupo de Trabajo: La integración de alumnos con N.E.E. C.P. Fort Grupo de Trabajo: La integración de alumnos con N.E.E. C.P. Aguafuerte	CEP de Mérida CEP de Mérida
Educación Física	Grupo de Trabajo: Futbolístico Grupo de Trabajo: "Técnicas de ejecución en el Fútbol de Fútbol Escolar"	CEP de Mérida CEP de Mérida
Tercera Lengua	Curso ACPA Grupo de Trabajo: Educación bilingüe en el aula Grupo de Trabajo: El uso del lenguaje en el aula Grupo de Trabajo: Unidades graduadas en el aula Grupo de Trabajo: El caso cotidiano	CEP de Mérida CEP de Mérida CEP de Mérida CEP de Mérida CEP de Mérida
Educación Urbana	Grupo de Trabajo: "El mundo práctico de la escuela"	CEP de Mérida
Educación Urbana	Grupo de Trabajo: "El mundo práctico de la escuela"	CEP de Mérida
Educación Urbana	Grupo de Trabajo: "El mundo práctico de la escuela"	CEP de Mérida
Educación Urbana	Grupo de Trabajo: "El mundo práctico de la escuela"	CEP de Mérida
Educación Urbana	Grupo de Trabajo: "El mundo práctico de la escuela"	CEP de Mérida
Educación Urbana	Grupo de Trabajo: "El mundo práctico de la escuela"	CEP de Mérida
Educación Urbana	Grupo de Trabajo: "El mundo práctico de la escuela"	CEP de Mérida
Educación Urbana	Grupo de Trabajo: "El mundo práctico de la escuela"	CEP de Mérida



Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Ciencias Experimentales	Curso ACD "C"	35
	Seminarios	40
	Grupo de trabajo	15
Ciencias Sociales	Curso ACD "B" (EE. MM. Historia)	35
	Seminarios	42
	Grupo de Trabajo	15
	Jornadas	80
Coeducación	Curso ACD "B"	35
	Seminario (Huesca-Monzón)	25
	Grupo de Trabajo (Monzón)	12
Educación Artística	Curso ACD "C" (Música)	40
	Curso ACD "C" (Plástica y dramatización)	35
	Grupo de Trabajo (Plástica)	12
	Grupo de Trabajo (Música)	20
	Seminario Música (Primaria)	7
	Curso ACD "C" (Música)	25
	Grupo de Trabajo (Música) E.G.B.	15
Seminario de Música (E.I. y Primaria)	25	
Educación Compensatoria	Seminario (Escuelas Rurales)	12
	Seminario (Maestros/as de taller)	12
	Grupo de Trabajo (Escuelas rurales)	15
	Grupo de Trabajo (Escuelas rurales)	15
Integración y Educación Especial	Jornadas	70
	Seminario Educación Especial	20
	Curso ACD "B"	35
	Seminario Educación Especial	30
	Seminario Integración	45
	Grupo de Trabajo Integración	15
	Curso sobre el fracaso escolar	45
	Jornadas en centros de Integración	25
Curso formación inicial (Centros nuevos)	30	
Educación de Adultos	Grupos de Trabajo	21
	Curso ACD "B"	35
	Jornadas de planificación	90
	Jornadas de evaluación	90
Educación Física	Curso ACD "C"	30
	Seminarios	87
	Jornadas	130
	Grupos de Trabajo	30
Educación para la Salud	Curso ACD "B"	35



Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
	Grupos de Trabajo (2 Huesca, 4 Monzón)	90
	Curso ACD "C"	35
	Seminario Escuelas Unitarias - Huesca	20
	Proyecto de Formación - Graus	20
Educación Primaria	Curso ACD "A"	35
	Curso ACD "B"	35
	Curso ACD "B"	35
	Grupos de Trabajo	38
	Seminarios	85
	Cursillo "La Calculadora en Primaria"	25
Escuelas Unitarias	Seminarios	40
	Grupos de Trabajo	24
	Jornadas provinciales	90
Educación Secundaria	Curso ACD "B"	35
	Grupo de Trabajo	15
Enseñanza Técnico-Profesional	Seminario Provincial Automoción	25
	Seminario Provincial de Administración y Gestión	40
Equipos Directivos	Seminarios	46
	Curso ACD "B"	35
Lenguas extranjeras	Seminario (2 Inglés + 1 Francés)	44
	Grupo de Trabajo (Francés)	10
	Curso de Formación Complementaria (Francés)	40
	Curso de Formación Complementaria (Inglés)	40
Lenguas clásicas	Seminario	10
	Jornadas Provinciales	20
Lengua y Literatura	Curso ACD "B"	35
	Curso ACD "B" (Lengua catalana)	35
	Curso ACD "C"	35
	Seminario Lengua (E.G.B.)	10
	Seminario Lengua (EE. MM.)	15
	Seminario Psicolingüística (E.I. y Primaria)	
	Grupo de Trabajo	15
Logopedia	Seminario de Perturbaciones de lenguaje y de audición	12
	Seminario	15
	Curso de especialización (U.N.E.D.)	40
Matemáticas	Seminario E.G.B.	12
	Seminario EE. MM.	5
	Curso ACD "C"	35



Area / tema / materia	Modalidad	Número de plazas
Matemáticas	Grupos de Trabajo	43
	Seminario (internivelar)	30
Nuevas Tecnologías	Cursos ACD "C" Audiovisuales	239
	Cursos ACD "C" Informática	340
	Seminario de Audiovisuales	27
	Seminario de Informática	15
	Grupos de Trabajo (Telemática)	30
Orientación	Seminario de tutorías	15
	Seminario de orientación	12
Equipos Psicopedagógicos	Seminario Provincial	26
	Jornadas	26
Educación Infantil	Seminarios	140
	Grupos de Trabajo	63
	Jornadas iniciales	160
	Jornadas finales de evaluación	160
Reforma experimental	Curso Reforma de Secundaria	40
	Jornadas Reforma en la E. Primaria	60
	Grupos de Trabajo	15
Proyectos de Formación en Centros	C. P. "Alcoraz" (Huesca)	15
	C. P. "Prácticas" (Huesca)	21
	Colegio "Salesianos" de Huesca	21
	Colegio "Santa Rosa" de Huesca	25
	C. P. "Joaquín Costa" (Monzón)	20
	Centro de Recursos de Fonz	12
	C. P. "Víctor Mendoza" (Binéfar)	18
	C. P. "Altoaragón" (Barbastro)	24
	C. P. "Aragón" (Monzón)	12
	I. F. P. "Bajo Cinca" de Fraga	23
Jornadas, encuentros, etc.	Jornadas intercambio de experiencias	45
	Jornadas "Modelos de Escuela"	100
	Jornadas Internacionales Francia-España (Tarbes-Huesca)	50
Prensa-Escuela	Grupo de Trabajo	12
Religión	Seminario de Religión en EE. MM.	15
Otras actividades	Taller de radio	10
	Grupo de Trabajo-Museo pedagógico	8
	Curso Formación Asesores/as C.E.P.s	40
	Curso Formación Responsables de la red de Formación	50



## FE DE ERRATAS

- Pág. 26.— Apartado Centro Profesorado: Huesca.  
Falta por incluir: Asesora de Educación Artística: Isabel Riazuelo Fantova.
- Pág. 26.— Apartado Centro Profesorado: Graus.  
En el Asesor de Lengua y Literatura debe decir: Francisco Sánchez Gracia.  
Falta por incluir: Asesor de Matemáticas: Emilio Gómez García.
- Pág. 27.— Falta:

### **Centro del Profesorado: Sabiñánigo**

---

Dirección: Luis Buñuel, n.º 2 (22600).

Teléfono: 48 26 12.

Directora: M.<sup>ª</sup> Luisa Martínez Secorún.

Asesora de Necesidades Educ. Esp.: Angela Piedrafita Ciutat.

Asesor de Educación Primaria: Alfredo Larraz Urgelés.

Asesor de TEC Informáticos: Antonio Calle García.

Asesor de TEC Audiovisuales: Joaquín Villa Brunet.

Asesor de Ciencias Experimentales: José Alonso Castán.







DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General  
de Formación del Profesorado



43741-13

43741-13

DIRECCION PROVINCIAL