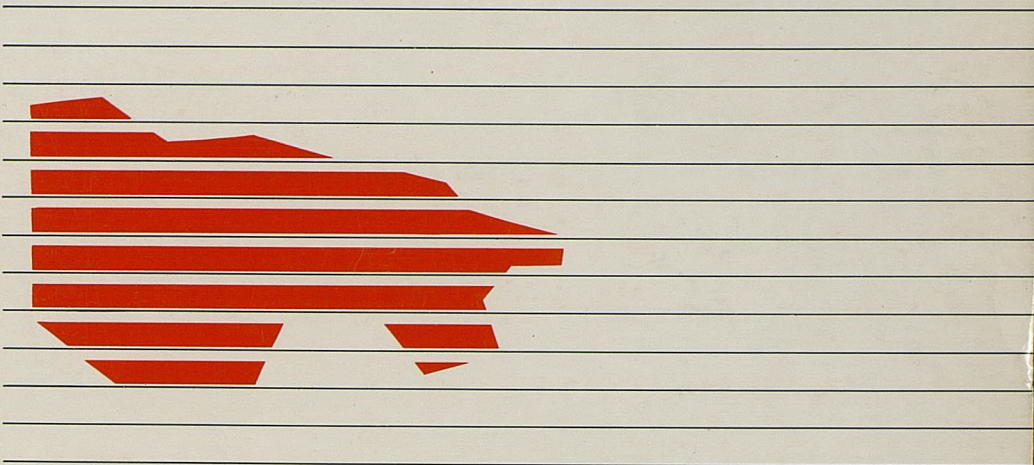


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992



L
A
R
I
O
J
A
DIRECCION PROVINCIAL



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

14

4137411-14

371.13

ESP



Plan provincial
de formación
del profesorado

CURSO 1991-1992



R- 68170



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT



0518 3

Índice general

1. Introducción 3

2. **Objetivo PRESENTACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN** 7

3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 13

La formación permanente del profesorado, es una de las necesidades básicas para el buen funcionamiento del sistema educativo, y por tanto para el logro de los objetivos que cada nivel tiene asignado.

En nuestra Comunidad Autónoma las diferentes y variadas ofertas formativas se plasman en el Plan Provincial de Formación, que sirve de marco coherente a una amplia gama de actuaciones formativas.

El eje conductor en la elaboración del Plan Provincial ha sido los requerimientos formativos derivados del nuevo sistema educativo: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

La combinación de temas referidos a las actitudes generales requeridas al profesorado, así como las características y peculiaridades de los diferentes niveles dan cuerpo al conjunto del Plan.

La concreción y respuesta a las peculiaridades de cada zona ha sido aportada por las propuestas de los tres Centros de Profesores, como vehículos e instrumentos preferentes en las tareas de formación permanente del profesorado.

Una ponderada y crítica evaluación del desarrollo de este plan, ayudará a la introducción de las correcciones oportunas, en los siguientes planes, que anualmente se irán elaborando por la Comisión Provincial de Formación Permanente del Profesorado.

EL DIRECTOR PROVINCIAL

Fdo.: Francisco Rosa Jordi.

7. Actividades del Centro de Profesores de Calatayud 85

- Introducción 87

• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B (50 horas) 91

• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (29 horas) 92

• Grupos de Trabajo 103

• Seminarios 111

• Jornadas 114

• Otros 115

PRESENTACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

La formación permanente del profesorado, es una de las necesidades básicas para el buen funcionamiento del sistema educativo, y por tanto para el logro de los objetivos que cada nivel tiene asignado.

En nuestra Comunidad Autónoma los diferentes y variados contextos formativos se plasman en el Plan Provincial de Formación, que sirve de marco coherente a una amplia gama de actuaciones formativas.

El eje conductor en la elaboración del Plan Provincial ha sido los requerimientos formativos derivados del nuevo sistema educativo: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

La combinación de temas referidos a las actitudes generales requeridas al profesorado, así como las características y peculiaridades de los diferentes niveles dan cuerpo al conjunto del Plan.

La concreción y respuesta a las peculiaridades de cada zona ha sido aportada por las propuestas de los tres Centros de Profesores, como vehículos e instrumentos preferentes en las tareas de formación permanente del profesorado.

Una ponderada y crítica evaluación del desarrollo de este plan, ayudará a la introducción de las correcciones oportunas, en los siguientes planes, que anualmente se van elaborando por la Comisión Provincial de Formación Permanente del Profesorado.

EL DIRECTOR PROVINCIAL

Fdo. Francisco José Jordá

Índice general

1. Introducción	3
2. Objetivos y líneas prioritarias	7
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	13
4. Mapa de los CEP de la Provincia y direcciones útiles	17
5. Actividades del Centro de Profesores de Logroño	23
– Introducción	25
• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B (50 horas)	29
• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C (20 horas)	33
• Grupos de Trabajo	48
• Seminarios	56
• Otros	58
6. Actividades del Centro de Profesores de Calahorra	59
– Introducción	61
• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B (50 horas)	65
• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C (20 horas)	67
• Grupos de Trabajo	76
• Seminarios	80
• Jornadas	83
• Otros	84
7. Actividades del Centro de Profesores de Haro	85
– Introducción	87
• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo B (50 horas)	91
• Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C (20 horas)	92
• Grupos de Trabajo	103
• Seminarios	111
• Jornadas	114
• Otros	115

8. Actividades de ámbito interCEP, provincial o interprovincial	117
• Curso de Actualización Científico y Didáctica tipo A (120 horas).....	119
• Curso de Actualización Científico y Didáctica tipo B (50 horas).....	120
9. Índice temático	123
10. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	145

La necesidad de ser eficaces en el trabajo, la consideración de la importancia de una buena planificación y la experiencia adquirida en la elaboración del anterior Plan Provincial han hecho que se cuide al máximo la elaboración del Plan Provincial de Formación 1991-92.

Los documentos de la Dirección General de Formación del Profesorado y los resultados de trabajo con el equipo central dan como resultado un modelo de elaboración que la Dirección Provincial de Educación y Ciencia en La Rioja ha seguido fielmente a través de sus unidades y organismos dependientes.

La vía ordinaria de los Centros de Profesores son de por sí fuente importante de información en cuanto a las necesidades de formación; por tanto, desde el comienzo del curso, los Centros de Profesores van acumulando datos valiosos para el plan del próximo curso. Además de esto, se han elaborado cuestionarios muy completos que el profesorado cumplimenta en casi todas las actividades de formación.

Por su parte, la Comisión Provincial que elabora el Plan Provincial de Formación 1991-92 comenzó sus sesiones en enero y a lo largo de varios meses va concretando la propuesta para el próximo curso.

En el seno de la comisión, el Servicio de Inspección, mediante su representante, aporta sus opiniones y propuestas; igualmente los Directores de los CEPs con sus equipos pedagógicos respectivos y los miembros de la Unidad de Programas son la visión de los programas específicos de la administración.

A la vista de las necesidades de perfeccionamiento del profesorado detectadas por cada sector, se establecen las prioridades provinciales teniendo como referente el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para 1991-92 y el Plan Marco de Formación del Profesorado.

Este año se ha incorporado a la Comisión la Unidad de Formación del Profesorado, con lo que la colaboración con el sector de Formación del Profesorado tendrá sus frutos en breve plazo.

Establecidas las prioridades por parte de la Comisión, se encargó a los coordinadores y asesores de programas específicos que realizaran sus planes. Dichos planes se entregaron a los Directores de los Centros de Profesores para que los integraran en sus programaciones respectivas y en la parte que corresponde a cada denominación de CEP.

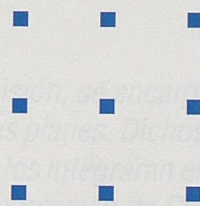
A continuación, equipos pedagógicos de CEPs y coordinadores de programas trabajan conjuntamente para presentar una propuesta unitaria de cada Centro de Profesores.

El presente Plan Provincial de Formación, por tanto, es la propuesta integrada de actividades de formación que las necesidades provinciales demandan en el marco institucional.

La articulación de personas y organismos que tienen responsabilidad en la formación del profesorado es una tarea compleja. Todavía queda mucho por hacer en este terreno.

1

Introducción



5. Actividades de ámbito InterIEP, provincial e interprovincial	117
• Curso de Actualización Científica y Pedagógica tipo A (100 horas)	118
• Curso de Actualización Científica y Pedagógica tipo B (60 horas)	120
6. Índice temático	123
16. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	145



Introducción

■ ■ ■
 ■ ■ ■
 ■ ■ ■

La necesidad de ser eficaces en el trabajo, la consideración de la importancia de una buena planificación y la experiencia adquirida en la elaboración del anterior Plan Provincial han hecho que se cuide al máximo la elaboración del Plan Provincial de Formación 1991-92.

Los documentos de la Dirección General de Formación del Profesorado y las reuniones de trabajo con el equipo central dan como resultado un modelo de elaboración que la Dirección Provincial de Educación y Ciencia en La Rioja ha seguido fielmente a través de sus unidades y organismos dependientes.

La vida ordinaria de los Centros de Profesores son de por sí fuente importante de información en cuanto a las necesidades de formación; por tanto, desde el comienzo del curso, los Centros de Profesores van acumulando datos valiosos para el plan del próximo curso. Además de esto, se han elaborado cuestionarios muy completos que el profesorado cumplimenta en casi todas las actividades de formación.

Por su parte, la Comisión Provincial que elabora el Plan Provincial de Formación 1991-92, comenzó sus sesiones en enero y a lo largo de varios meses va concretando la propuesta para el próximo curso.

En el seno de la comisión, el Servicio de Inspección, mediante su representante, aporta sus opiniones y propuestas. Igualmente los Directores de los CEPs con sus equipos pedagógicos respectivos y los miembros de la Unidad de Programas dan la visión de los programas específicos de la administración.

A la vista de las necesidades de perfeccionamiento del profesorado detectadas por cada sector, se establecen las prioridades provinciales teniendo como referente el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para 1991-92 y el Plan Marco de Formación del Profesorado.

Este año se ha incorporado a la Comisión la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado, con lo que la colaboración con el sector universitario podrá dar sus frutos en breve plazo.

Establecidas las prioridades por parte de la Comisión, se encargó a los coordinadores y asesores de programas específicos que realizaran sus planes. Dichos planes se entregaron a los Directores de los Centros de Profesores para que los integraran en sus programaciones respectivas y en la parte que corresponde a cada demarcación de CEP.

A continuación, equipos pedagógicos de CEPs y coordinadores de programas trabajan conjuntamente para presentar una propuesta unitaria de cada Centro de Profesores.

El presente Plan Provincial de Formación, por tanto, es la propuesta integrada de actividades de formación que las necesidades provinciales demandan en el marco institucional.

La articulación de personas y organismos que tienen responsabilidad en la formación del profesorado es una tarea compleja. Todavía queda mucho por hacer en este terreno.

También es muy complicado satisfacer a todos los sectores que demandan formación. Condiciones de espacio, de organización, de horarios, de estructura, de contenidos, etc. son cuestiones en las que se avanza lentamente. En cualquier caso, el salto cualitativo ha sido importante en cuanto al intento de ligar calidad de la enseñanza con oferta de formación.

No podemos estar satisfechos puesto que el campo del perfeccionamiento del profesorado no tiene límites, y menos cuando un nuevo Sistema Educativo está por desarrollar. Estamos esperanzados con la propuesta que este Plan presenta porque aporta al docente la posibilidad de desarrollar su profesión y, por tanto, la de mejorar el quehacer en las aulas y la vida de los centros.

La Comisión agradece a cuantos, con su crítica, con sus sugerencias y con su trabajo han posibilitado este Plan Provincial de Formación 1991-92.

Teniendo en cuenta el análisis de necesidades, las demandas del profesorado y los recursos existentes, se establecen los siguientes objetivos y líneas prioritarias en el marco del Plan Anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 1991-92:

Objetivos a medio plazo

1.ª Serir de marco, tanto a las actuaciones insubvencionadas o promovidas por el propio profesorado, como a las innovaciones que va a requerir la aplicación de la L.O.G.S.E., como las necesidades específicas de formación que el profesorado descubre en su práctica diaria. De ahí que se tenga en cuenta en primer lugar el calendario de desarrollo de la Reforma en cuanto a niveles educativos y programas innovadores como por ejemplo el Proyecto-Alema.

2.ª Planificar programas de formación coherentes, flexibles y diversificados. A pesar de la complejidad que supone unificar criterios que abarcan tanto de Preescolar, como de E.G.B. o Enseñanzas Medias y todo esto intentando satisfacer demandas del Sistema Educativo actual y a la vez del de la Reforma.

3.ª Racionalizar el uso de los recursos disponibles para conseguir una mayor eficacia del sistema de formación. Evitar el hacer cada uno la «guerra por su cuenta» sin tener en cuenta que los diferentes ámbitos de la formación deben complementarse y no hacerse la competencia.

4.ª Posibilitar y estimular la participación del profesorado en las actividades de formación. Tratando de explicar la oferta formativa de forma clara y comprensible y acercar a su estructura. Ofreciendo los recursos disponibles.

5.ª Mejorar el sistema de evaluación de actividades de formación para ser más eficaces en sus actuaciones programadas. Esta evaluación estima incluida en el desarrollo de las actividades. De ahí la importancia de la formación de las Asesoras y de los Asesores.

Objetivos para el curso 1991-92

1.ª Posibilitar la mejora de la función directiva. Gran parte de equipos directivos no han podido perfeccionarse en el 90-91.

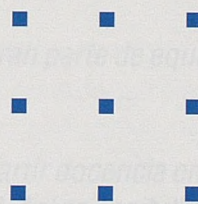
2.ª Apoyo formativo al profesorado que va a introducir acciones en los niveles afectados por la L.O.G.S.E. durante los cursos 1991-92 y 1992-93. Así se facilita las innovaciones que requiere la Reforma en estos momentos en los que se anticipa en algunos centros.

3.ª Apoyo al profesorado de Educación Artística. Concretando así el desarrollo de la L.O.G.S.E.

4.ª Formación en proyectos educativos y curriculares. Es un objetivo que implicará todas las actividades de formación que se desarrollen en el primer, segundo y tercer nivel de concreción.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



En primer lugar, es muy complicado conseguir a nivel de centros que demandan formación. Condiciones de espacio, de organización, de horarios, de estructura de contenidos, etc. son problemas en los que se avanza lentamente. En segundo lugar, el salto cualitativo ha sido importante en cuanto al número de quehaceres de la enseñanza con oferta de formación.

No podemos estar satisfechos con el nivel del perfeccionamiento del profesorado en estos tiempos y hemos de seguir trabajando. El Sistema Educativo está por desarrollarse. Existen oportunidades con el programa que nos plantea, pero esta porque aporta al docente la posibilidad de desarrollar su profesión y, por tanto, le da capacidad al trabajar en los años y la vida de los centros.

La Comisión agradece a quienes, con su ayuda, con sus sugerencias y con su trabajo han posibilitado este Plan Provincial de Formación 1981-82.



Objetivos y líneas prioritarias de actuación

- • •
- • •
- • •

Teniendo en cuenta el análisis de necesidades, las demandas del profesorado y los recursos existentes, se establecen los siguientes objetivos y líneas prioritarias en el marco del Plan Anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 1991-92.

Objetivos a medio plazo

1.º Servir de marco, tanto a las actuaciones institucionales encaminadas a promover las innovaciones que va a requerir la aplicación de la L.O.G.S.E. como las necesidades específicas de formación que el profesorado descubre en su práctica diaria. De ahí que se tenga en cuenta en primer lugar el calendario de desarrollo de la Reforma en cuanto a niveles educativos y programas innovadores como por ejemplo el Proyecto Atenea.

2.º Planificar programas de formación coherentes, flexibles y diversificados. A pesar de la complejidad que supone unificar criterios que emanan tanto de Preescolar, como de E.G.B. o Enseñanzas Medias y todo esto intentando satisfacer demandas del Sistema Educativo actual y a la vez del de la Reforma.

3.º Racionalizar el uso de los recursos disponibles para conseguir una mayor eficacia del sistema de formación. Evitar el hacer cada uno la «guerra por su cuenta» sin tener en cuenta que los diferentes ámbitos de la formación deben complementarse y no hacerse la competencia.

4.º Posibilitar y estimular la participación del profesorado en las actividades de formación. Tratando de explicar la oferta formativa en cuanto a sus contenidos y en cuanto a su estructura. Ofreciendo los recursos disponibles.

5.º Mejorar el sistema de evaluación de actividades en orden a ser eficaces en sucesivas programaciones. Esta evaluación estará incluida en el diseño de las actividades. De ahí la importancia de la formación de las Asesoras y de los Asesores.

Objetivos para el curso 1991-92

1.º Posibilitar la mejora de la función directiva. Gran parte de equipos directivos no han podido perfeccionarse en el 90-91.

2.º Apoyo formativo al profesorado que va a impartir docencia en los niveles afectados por la L.O.G.S.E. durante los cursos 1991-92 y 1992-93. Así se posibilita las innovaciones que requiere la Reforma en estos momentos en los que se anticipa en algunos centros.

3.º Apoyo al profesorado en Educación Artística. Derivado de las previsiones de la L.O.G.S.E.

4.º Formación en proyectos educativos y curriculares. Es un objetivo que impregna todas las actividades puesto que todas se hacen para enmarcarse en el segundo y tercer nivel de concreción.

5.º Fomento de la producción de materiales de desarrollo del Diseño Curricular Base en todas las áreas. Objetivo que persiguen, entre otros, los grupos de trabajo.

Líneas prioritarias de actuación

• Ayuda al profesorado que desarrolla su actividad en niveles distintos a aquellos en los que hasta ahora lo venía haciendo, debido a los cambios en el Sistema Educativo. En nuestra provincia muchos profesores de Segunda Etapa se han pasado a los ciclos Inicial y Medio.

• Formación para los idiomas, música y educación física. En consecuencia con la anticipación de la edad para cursarlos, aparición de la música en E. Secundaria y generalización del programa del Ministerio de E. Física.

• Elaboración de materiales curriculares que sirvan de pauta para la concreción del D.C.B. en contextos determinados. Diferentes tipos de centros o diferente tipo de alumnos (por ejemplo, minorías étnicas en Centros ordinarios).

• Preparación para la reconversión de profesoras y profesores de Educación Especial en centros ordinarios, en profesorado de apoyo a la integración. Es un proceso que se está dando en estos años.

• Formación para el profesorado de segundo ciclo de Educación Infantil. Con el calendario de la Reforma en la mano es una prioridad insoslayable.

• Formación del profesorado que trabaja en Educación de Adultos. Tanto para el existente como para el que accede a este tipo de enseñanza según las convocatorias anuales.

• Formación del profesorado que trabaja en Centros de Recursos y Servicios de Apoyo para que puedan desarrollar las acciones que la nueva regulación de Centros les encomienda, en beneficio de la escuela rural.

En concreto, para el curso 1991-92, y de acuerdo con los objetivos señalados, las líneas prioritarias serán:

- Formación de Equipos Directivos.
- Formación del profesorado de E. Infantil y primer ciclo de E. Secundaria.
- Formación del profesorado que participará en el programa de ampliación y transformación de la Reforma de las Enseñanzas medias.
- Formación del profesorado que impartirá Educación Artística en Primaria.

De acuerdo con esos mismos objetivos pero en un segundo nivel de prioridades, también habrán de tenerse en cuenta las siguientes pautas de trabajo:

- Formación para la realización de proyectos educativos y curriculares de centro.
- Formación de orientadores y tutores.
- Formación del profesorado que atiende a alumnos con necesidades educativas especiales.

- *Formación del profesorado que participa en programas de Nuevas Tecnologías de la información y de la comunicación.*
- *Formación del profesorado de Adultos.*
- *Formación para el fomento de la Igualdad de Oportunidades.*
- *Formación para el fomento de la Educación para la Salud.*
- *Formación del profesorado de Educación Compensatoria.*
- *Formación del profesorado que impartirá la Educación Tecnológica en E. Secundaria Obligatoria.*
- *Formación para el desarrollo del programa Prensa-Escuela.*

Los objetivos y líneas prioritarias a medio plazo están en concordancia con la propuesta del año pasado, como no podía ser menos. También, el próximo curso, habrá que tenerlos en cuenta para hacer la concreción anual correspondiente. Asimismo habrá que tener en cuenta los PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS asignados a nuestra provincia (8 proyectos concedidos según B.O.E. del 30 de agosto de 1991):

- *Título: «Proyecto Educativo de Centro». Proyecto número: 150. Duración del proyecto: Dos años. Instituto de Formación Profesional «Emperador Alfonso VII», Alfaro.*
- *Título: «Proyecto curricular del Colegio «Santa Teresa». Proyecto número: 151. Duración del proyecto: Dos años. Colegio concertado «Santa Teresa», Calahorra.*
- *Título: «Formación del Profesorado en Centro». Proyecto número: 152. Duración del proyecto: Dos años. Colegio concertado «Divino Maestro», Logroño.*
- *Título: «El área de Lengua, en su globalidad, adaptado al DCB». Proyecto número: 153. Duración del proyecto: Dos años. Colegio público «Prácticas Caballero de la Rosa», Logroño.*
- *Título: «Adaptación curricular como instrumento de interculturalismo». Proyecto número: 154. Duración del proyecto: Dos años. Colegio público «San Francisco», Logroño.*
- *Título: «Proyecto Quarlo». Proyecto número: 155. Duración del Proyecto: Dos años. Instituto de Bachillerato «P. Mateo Sagasta», Logroño.*
- *Título: «Proyecto curricular de Centro». Proyecto número: 156. Duración del proyecto: Dos años. Instituto de Formación Profesional «Número 2», Logroño.*
- *Título: «Actualización científica y didáctica en las áreas de Educación Infantil». Proyecto número: 157. Duración del proyecto: Dos años. Colegio público «Beato Jerónimo Hermosilla», Santo Domingo de la Calzada.*

ACTIVIDADES. ESTRATEGIAS DE FORMACION

Se opta como es natural por actividades de sensibilización (jornadas) como de información en su momento, para dar lugar a una sensibilización en centros y grupos de trabajo.

En Educación Infantil se combinarán cursos y grupos en un momento u otro de la formación, pero que sea la atracción por los primeros, pero que sea la atracción por los primeros.

En Educación Infantil se combinarán cursos y grupos en un momento u otro de la formación, pero que sea la atracción por los primeros, pero que sea la atracción por los primeros.

En Educación Infantil se combinarán cursos y grupos en un momento u otro de la formación, pero que sea la atracción por los primeros, pero que sea la atracción por los primeros.

3

Tipología de actividades. Condiciones de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



3

Tipología de actividades.
Condiciones
de participación

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■



TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

Partiendo de la base de que el fin último de las actividades de formación es la mejora de la práctica docente en los centros, y considerando que hay aspectos que no pueden ser incorporados inmediatamente al aula, sino que requieren un proceso previo de asimilación y acomodación, se ofrecen diversos modelos de formación, así como las diversas estrategias que conllevan. Ningún modelo excluye a los demás; cada uno tiene su función, sus cualidades y sus limitaciones. Se trata de utilizar en cada momento el que interese, el que esté a nuestro alcance y haga viable la formación deseada.

Se opta como es natural por diversas estrategias tanto de sensibilización (Jornadas) como de información en su sentido más amplio (Cursos ACD) o profundización en seminarios y grupos de trabajo.

No ha de extrañar la descompensación en alguna estrategia ya que viene prescrita por algún programa específico concreto. A título de ejemplo, siguiendo los criterios del Plan Anual para el Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, ha habido que programar CUARENTA Y CINCO cursos que además deben ser de MODALIDAD C. En otros programas, aunque en menor cuantía, sucede lo mismo. No es más que la traducción a actividades del Anexo VII y IX del Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1991-92.

En Educación Infantil se combinarán cursos con grupos de trabajo pues, como se ha visto en el análisis previo, hay profesorado que ya ha recibido cierta formación (profesorado ligado en mayor o menor medida al Plan Experimental).

En E. Primaria se opta más bien por cursos debido a la necesidad de actualización y adaptación al nuevo Sistema.

En E. Secundaria la opción también es la de cursos siendo las situaciones más provechosas aquellas en las que se proporcione nuevos materiales y se facilite actualización didáctica. Se apoya asimismo a los grupos de trabajo tanto a los que participan en los Proyectos de Formación en Centros (cinco centros de E. Medias), a los que en estos momentos proponen los CEPs, como los que se formen al amparo de la convocatoria anual para grupos y seminarios.

Para Equipos Directivos se siguen los criterios de la Subdirección de realizar cursos del tipo ACD-B y se favorecerá los grupos de trabajo en las 35 personas que han realizado este año el curso, aunque este colectivo por sus propias funciones tiene muchas dificultades para reunirse.

En cuanto a las Nuevas Tecnologías, ya se ha indicado que la razón de la abundancia de cursos C se debe a las propias indicaciones del Plan Anual no rectificadas por ningún otro documento (pág. 85).

En el resto de programas se combinarán cursos y grupos en un equilibrio teórico que luego se suele decantar por los primeros, pero que sin la atracción que pueden suponer no se logra luego formar grupos de trabajo y seminarios que faciliten la deseada reflexión sobre

la práctica.

Es importante señalar que la intervención de los Asesores no queda reducida a las actividades en las que figuran como responsables en este P.P.F. Varios Asesores colaboran activamente tanto en organizar como en impartir formación en actividades planificadas por otras Asesorías, así como en tareas internas de gestión, formación, y funcionamiento del propio CEP.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Las actividades van destinadas al profesorado de todos los centros docentes no universitarios de La Rioja, con las particularidades especificadas en las convocatorias respectivas.

Para cada actividad se establecerán las condiciones de selección de los participantes, en función del tipo de actividad de que se trate, del área a la que se refiera, de las limitaciones de plazas ofertadas y la demarcación territorial para la que se convoque.

La participación del profesorado en las actividades que se describen es abierta en muchos casos, aunque no en todos; no obstante, los Centros de Profesores siempre están abiertos a contemplar, apoyar y desarrollar las propuestas de profesoras y profesores que sean viables y el Consejo del C.E.P. así lo considere. El contacto con la Dirección y los Asesores es el conducto habitual para tener información sobre las condiciones de participación.

Las actividades convocadas en el B.O.E. incluyen sus propios requisitos y las comisiones de selección que se crean al efecto informan de los pormenores de la convocatoria a través de cualquiera de sus miembros. Sería el caso, por ejemplo, de los Proyectos de Formación en Centros.

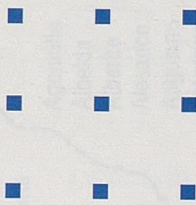
Los Directores de los Centros de Profesores certificarán, además de las actividades que sean de su propio ámbito, aquellas que se celebren en su correspondiente CEP, aunque la convocatoria sea de ámbito provincial o interprovincial.

En todo lo referente a los requisitos para la tipificación y certificación de actividades en los Centros de Profesores se seguirán, salvo indicación en contra, las indicaciones de la Circular de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dan normas provisionales sobre el funcionamiento de estos centros para el curso 1991-92.



4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



la práctica.

Es importante señalar que la intervención de los Asesores no queda reducida a las actividades en las que figuran como responsables en el C.P.P. Los Asesores colaboran activamente tanto en organizar como en ejecutar. Asimismo en actividades planificadas por estas Asesorías, así como en tareas inherentes al proceso de formación y funcionamiento del propio CEP.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Las actividades son abiertas al profesorado de todos los centros docentes no universitarios de La Rioja, con las particularidades especificadas en las convocatorias respectivas.

Para cada actividad se establecerán las condiciones de selección de los participantes, en función del tipo de actividad en que se trate, de la zona a la que se refiera, de las limitaciones de plazas ofertadas y la demarcación territorial para la que se convoque.

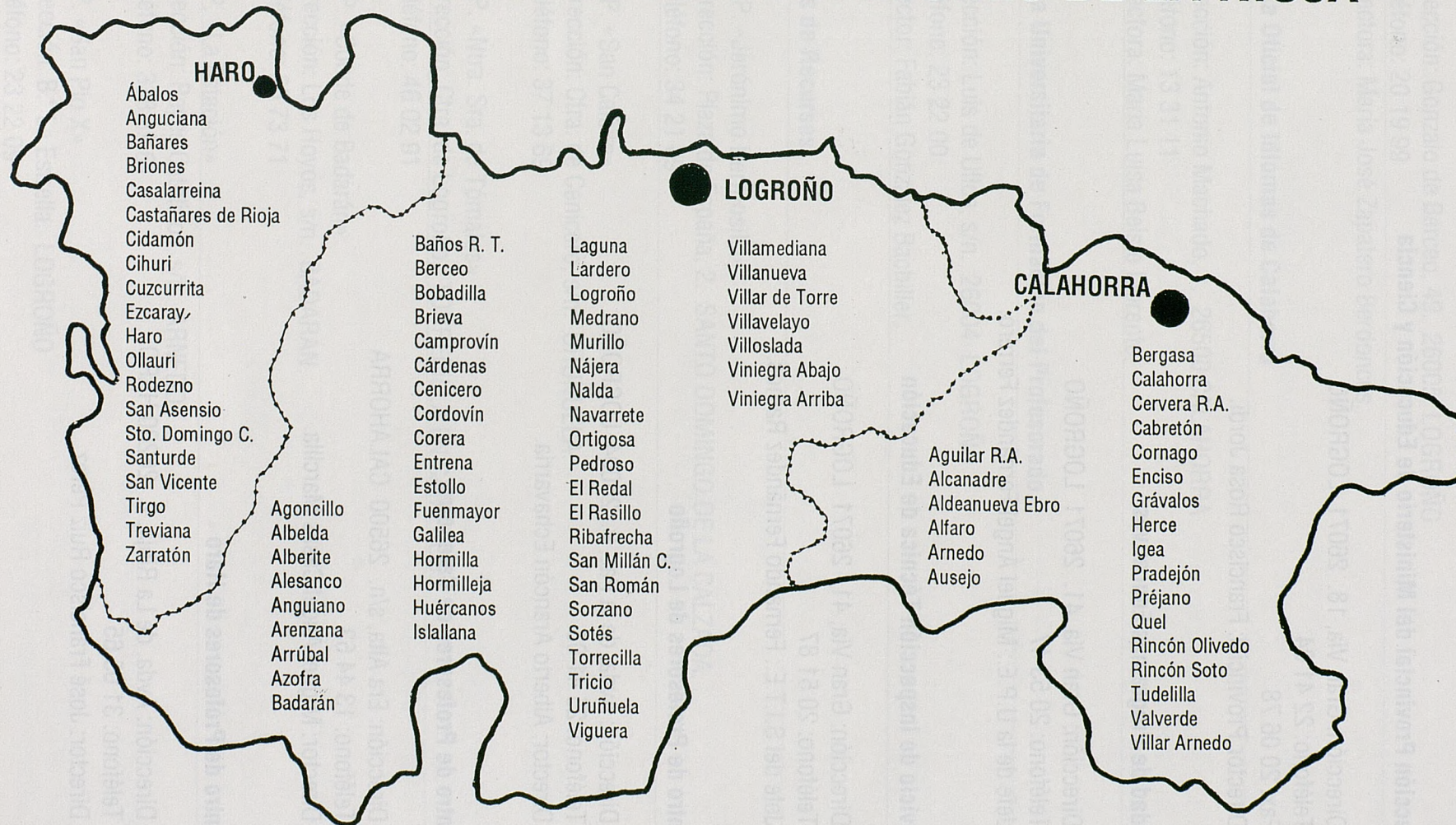
La participación del profesorado en las actividades que se describen es abierta en muchos casos, aunque no en todos; no obstante, los Centros de Profesores siempre están abiertos a contemplar, apoyar y desarrollar las propuestas de profesores y profesoras que sean viables y el Consejo del C.P.P. sea la responsable. El contacto con la Dirección y los Asesores es el canal habitual para tener influencia sobre las condiciones de participación.

Las actividades convocadas por el CEP incluyen sus propios requisitos y las comisiones de selección que se crean en el momento de los detalles de la convocatoria a través del canal que se indica en sus convocatorias. En el caso, por ejemplo, de los Proyectos de Formación en Centros.

Los Directores de los Centros de Profesores certificarán, además de las actividades que sean de su competencia, las actividades que se celebren en el correspondiente CEP, aunque la convocatoria sea de ámbito provincial o autonómico.

En todo lo referente a los requisitos para la participación y certificación de actividades en los Centros de Profesores se aplicará, salvo indicación en contra, las indicaciones de la Circular de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dan normas provisionales sobre el funcionamiento de estos centros para el curso 1991-92.

MAPA DE LOS CENTROS DE PROFESORES DE LA RIOJA



Direcciones útiles

Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección: Gran Vía, 18. 26071 LOGROÑO
Teléfono: 22 41 04
Fax: 20 06 78
Director Provincial: Francisco Rosa Jordi.

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Gran Vía, 41. 26071 LOGROÑO
Teléfono: 20 53 47
Jefe de la U.P.E.: Miguel Ángel Fernández Ferrero.

Servicio de Inspección Técnica de Educación

Dirección: Gran Vía, 41. 26071 LOGROÑO
Teléfono: 20 51 87
Jefe del S.I.T.E.: Fernando Fernández Ramos.

Centro de Profesores de Logroño

Dirección: Avda. de la Paz, 9. 26004 LOGROÑO
Teléfono: 25 41 03
Director: Alberto Arancón Echavarría.

Centro de Profesores de Calahorra

Dirección: Era Alta, s/n. 26500 CALAHORRA
Teléfono: 13 44 63
Director: Miguel Ángel Casas Marcilla.

Centro de Profesores de Haro

Dirección: Avda. de La Rioja, 2. 26200 HARO
Teléfono: 31 05 65
Director: José Francisco Ruiz Pérez.

Escuela Oficial de Idiomas de Logroño

Dirección: Gonzalo de Berceo, 49. 26005 LOGROÑO
Teléfono: 20 19 99
Directora: María José Zapatero Berdonces.

Escuela Oficial de Idiomas de Calahorra

Dirección: Antonio Machado, 1. 26500 CALAHORRA
Teléfono: 13 31 11
Directora: María Luisa Beiste Llorente.

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Luis de Ulloa, s/n. 26004 LOGROÑO
Teléfono: 23 22 00
Director: Fabián González Bachiller.

Centros de Recursos

- C.P. «Jerónimo Hermosilla»
Dirección: Plaza de España, 2. SANTO DOMINGO DE LA CALZADA.
Teléfono: 34 21 89
- C.P. «San Calixto»
Dirección: Ctra. de Genicero, s/n. URUÑUELA.
Teléfono: 37 13 69
- C.P. «Ntra. Sra. de Tómalos»
Dirección: Ctra. de Logroño. TORRECILLA EN CAMEROS.
Teléfono: 46 02 91
- C.P. «Conde de Badarán»
Dirección: Los Hoyos, s/n. BADARÁN.
Teléfono: 36 73 71
- C.P. «La Estación»
Dirección: Reyes Católicos, s/n. ARNEDO.
Teléfono: 338 39 61
- C.P. «San Pío X»
Dirección: B.º La Estrella. LOGROÑO
Teléfono: 23 22 09

- Ayuntamiento
Teléfono: 19 41 51. IGEA.

Equipos interdisciplinares

- C.P. «Jerónimo Hermsilla»
Dirección: Ctra. Gallinero, 3. SANTO DOMINGO DE LA CALZADA.
Teléfono: 34 21 92
- C.P. «Jerónimo Hermsilla»
Dirección: Ctra. Gallinero, 3. SANTO DOMINGO DE LA CALZADA.
Teléfono: 34 21 92
- C.P. «San Fernando»
Dirección: Paseo de San Julián, 19. NÁJERA.
Teléfono: 36 03 97
- C.P. «San Pío X»
Dirección: B.º La Estrella. LOGROÑO.
Teléfono: 25 92 09
- C.P. «Bretón de los Herreros»
Dirección: Ctra. de Villamediana, s/n. LOGROÑO.
Teléfono: 25 17 71
- C.P. «Aurelio Prudencio»
Dirección: Ctra. de Murillo, s/n. CALAHORRA.
Teléfono: 13 37 52
- C.P. «Quintiliano»
Dirección: Antonio Machado, 1. CALAHORRA.
Teléfono: 13 31 11
- C.P. «La Estación»
Dirección: Reyes Católicos, s/n. ARNEDO.
Teléfono: 38 36 80

Equipo de Atención Temprana

Dirección: Jorge Vigón, 56, 1.º G. LOGROÑO
Teléfono: 29 11 00 (Ext. 4303).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Dirección: Alcalá, 34-36. 28071 MADRID
Teléfono: Centralita 532 13 00

Introducción

El Centro de Profesores de Logroño está catalogado por el Ministerio de Educación y Ciencia como de «Nivel B» por el número de Profesores de Enseñanzas no Universitarias que acoge en su ámbito.

Está situado en Avenida de La Paz, nº 9 de Logroño (edificio de la antigua «Escuela Industrial»). En este CEP desarrollan sus labores dos órganos colegiados:

• El Consejo del Centro de Profesores, compuesto por siete consejeros, un representante de la Administración Educativa y el Director del Centro como Director del Consejo. La misión de este Consejo consiste en asesorar al Director.

• El Equipo Pedagógico, compuesto por los distintos asesores de área y por los responsables de programas educativos que prestan sus funciones en el Centro.

La misión de este órgano consiste en la programación, coordinación de todas las labores de formación que tiene encomendadas el CEP y la sanción técnica de los proyectos que llegan al Centro de Profesores.

El ámbito del CEP de Logroño, tal y como aparece en el mapa adjunto, recoge La Rioja Media y las localidades de las cuencas del Irroja y del Najerilla.

Este Centro de Profesores pretende acoger:

- Todas las iniciativas del Profesorado en materia de formación.
- Las normativas emanadas del MEC tendientes a la Formación del Profesorado.
- Los recursos técnicos y humanos que, si preciso es, se requieran para desarrollar su formación.

En una palabra, el CEP quiere llegar a ofrecer a los profesores un lugar de encuentro donde en un ambiente de colaboración necesaria que posibilite la mejora sustancial de su formación.

El Centro de Profesores de Logroño ha propuesto una serie de objetivos prioritarios en su «Plan de Actividades para el Curso 81-82» que

Estos objetivos han sido elaborados y consensuados por los Asesores que forman el Equipo Pedagógico, por lo cual la programación del CEP responde a este marco común.

Los objetivos propuestos siguen, en su diseño, las directrices que presenta el MEC en materia de Formación Permanente del Profesorado:

1.- Atender a las carencias de Formación tanto científica como didáctica, así como de conocimientos psicopedagógicos que permitan a los profesores hacer frente con mejores recursos a la difícil tarea de educar.

5

Actividades del Centro de Profesores de Logroño

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

• Ayuntamiento

Teléfono: 10 41 51 1524

Equipos interdisciplinarios

• C.P. «Jeronimo Hernandez»

Dirección: Ctra. Gallinero, 3. SANTO DOMINGO DE LA CALZADA

Teléfono: 34 21 92

• C.P. «Jeronimo Hernandez»

Dirección: Ctra. Gallinero, 3. SANTO DOMINGO DE LA CALZADA

Teléfono: 34 21 92

• C.P. «San Fernando»

Dirección: Paseo de San Juan, 10. NAJERA

Teléfono: 56 83 97

• C.P. «San Pío X»

Dirección: B.ª La Estrella. LOGROÑO

Teléfono: 25 92 03

• C.P. «Sancho de los Hornos»

Dirección: Ctra. de Villamediana, s/n. LOGROÑO

Teléfono: 25 17 71

• C.P. «Aurelio Prudencia»

Dirección: Ctra. de Murillo, s/n. CALAHORRA

Teléfono: 13 27 52

• C.P. «Quintano»

Dirección: Avenida Machado, 1. CALAHORRA

Teléfono: 13 27 52

del Centro de Profesores

Dirección: Reyes Católicos, s/n. ARNEO

Teléfono: 35 88 00

Equipo de Atención Temprana

Dirección: Jorge Vigón, 56. 1.ª B. LOGROÑO

Teléfono: 29 11 00 (Ext. 4273)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Dirección: Alcalá, 34-36. 28071 MADRID

Teléfono: Centralita 532 13 00

Introducción

El Centro de Profesores de Logroño está catalogado por el Ministerio de Educación y Ciencia como de «Nivel B» por el número de Profesores de Enseñanzas no Universitarias que acoge en su ámbito.

Está situado en Avenida de La Paz, n.º 9 de Logroño (edificio de la antigua «Escuela Industrial»). En este CEP desarrollan sus labores dos órganos colegiados:

- *El Consejo del Centro de Profesores, compuesto por siete consejeros, un representante de la Administración Educativa y el Director del Centro como Director del Consejo. La misión de este Consejo consiste en asesorar al Director.*

- *El Equipo Pedagógico, compuesto por los distintos asesores de área y por los responsables de programas educativos que prestan sus funciones en el Centro.*

La misión de este órgano consiste en la programación, coordinación de todas las labores de formación que tiene encomendadas el CEP y la sanción técnica de los proyectos que llegan al Centro de Profesores.

El ámbito del CEP de Logroño, tal y como aparece en el mapa anterior, recoge La Rioja Media y las localidades de las cuencas del Iregua y del Najerilla.

Este Centro de Profesores pretende acoger:

- *Todas las iniciativas del Profesorado en materia de Formación.*
- *Las normativas emanadas del MEC tendentes a la Formación del Profesorado.*
- *Los recursos técnicos y humanos que el profesorado precise para desarrollar su Formación.*

En una palabra, el CEP quiere llegar a ofrecer a todos los profesionales de la educación un lugar de encuentro donde en un ambiente de confianza puedan recibir la formación necesaria que posibilite la mejora sustancial de su labor en el aula.

El Centro de Profesores de Logroño ha propuesto una serie de objetivos prioritarios en su «Plan de Actividades para el Curso 91-92» que a continuación se detallan.

Estos objetivos han sido elaborados y consensuados por todos los Asesores que forman el Equipo Pedagógico, por lo cual la programación del CEP responde a este marco común.

Los objetivos propuestos siguen, en su diseño, las directrices que presenta el MEC en materia de Formación Permanente del Profesorado.

1.- Atender a las carencias de Formación tanto científica como didáctica, así como de conocimientos psicopedagógicos que permitan a los profesores hacer frente con mejores recursos a la difícil tarea de educar.

2.- Proporcionar a los Equipos Directivos y a los profesores en general formación suficiente sobre dirección y organización de Centros y del trabajo escolar.

3.- Fomentar la formación de profesores que tengan como objetivo la innovación metodológica y la creación de materiales y recursos didácticos.

4.- Facilitar la formación del profesorado que tenga como objetivo la elaboración de diseños curriculares adaptados a la realidad regional, local y a las necesidades del Centro.

5.- Organizar actividades en las que el profesorado encuentre respuesta científica a los cambios constantes que presenta nuestro entorno social, sin olvidar la incidencia que esa actuación científica ha de tener en el alumnado.

6.- Promover la reflexión y la difusión de los nuevos planes educativos entre el profesorado.

7.- Favorecer la comunicación, discusión e intercambio de experiencias entre los docentes.

8.- Continuar y potenciar la coordinación tanto a nivel de Asesorías como de Equipos Pedagógicos entre los CEPs de la provincia (Haro, Logroño y Calahorra), y los de la región (Aragón, Navarra y La Rioja).

9.- Colaborar con los Centros Universitarios en las tareas de Formación Permanente.

De acuerdo con los objetivos propuestos, el Equipo Pedagógico del CEP de Logroño establece unas líneas de actuación comunes a todas las actividades programadas para el Curso 91-92.

Esta actuación se encuentra recogida en este Plan Provincial de Formación con el cual lógicamente se coordina.

En primer lugar todas las actividades programadas por el CEP responden a las necesidades que, en materia de Formación Permanente, se han detectado en los claustros de EE.MM. y E.G.B.

La Formación que ofrecerá el CEP obedecerá a esta secuenciación:

- **Sensibilización** del Profesorado con la organización de **Encuentros y Jornadas**.
- **Información** sobre temas didácticos y científicos en los temas correspondientes a cada Asesoría a través de **Cursos**.
- **Profundización** en puntos concretos para lo cual el CEP ofrecerá facilidades al profesorado con el fin de que se constituya en **Seminarios y Grupos de Trabajo**.

A los profesores que prefieran realizar su formación en el propio Centro, el CEP les apoyará con recursos humanos, económicos y de infraestructura.

Cualquier educador encontrará en los Asesores de Formación del CEP información y asesoramiento científico y didáctico (en la medida de lo posible).

El Equipo Pedagógico del CEP está a disposición de los claustros para que estos expongan, por el cauce que crean oportuno, sus necesidades en materia de Formación Permanente.

Las actividades programadas por el Centro de Profesores de Logroño, que se detallan a continuación, responden a la siguiente tipología: Conferencias, Jornadas, Encuentros, Grupos de Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros. Puntualmente se enviará información de cada actividad especificando su tipología y condiciones de desarrollo.

Grupos de Trabajo y Seminarios

Cuando un colectivo de profesores necesita profundizar en un tema concreto, relativo a su Formación tanto científica como didáctica, tiene la posibilidad de acudir al Centro de Profesores. Esta institución ofrece un cauce apropiado para desarrollar sus propósitos.

El CEP ofrece a estos profesores su infraestructura para que lleven a cabo la actividad bien en sus propias instalaciones o en su Centro de trabajo respectivo.

Desde el CEP se ofrece, al inicio de curso, ayuda a todos aquellos profesores que quieran constituirse en Seminario o Grupo de Trabajo. Contamos con Grupos que vienen funcionando como tales desde hace varios años y cada vez hay más profesores que deciden comenzar a tratar un tema determinado en grupo.

En la Secretaría del Centro de Profesores existen modelos oficiales (se adjunta un ejemplo) de «Solicitud de Ayuda y Constitución de Seminarios y Grupos de Trabajo». Cumplimentada esta solicitud, para lo cual se puede solicitar colaboración en Secretaría, el Consejo del CEP examina cada petición y decide la ayuda económica y humana que se concede a cada proyecto.

Una vez resuelto el expediente, es el mismo CEP quien se pone en comunicación con el Coordinador del Grupo y le comunica la ayuda concedida y las razones que han motivado dicha concesión.

Constituido el Grupo de Trabajo o Seminario, ha de aceptar el seguimiento y evaluación de sus actividades por parte de un Asesor de Formación del CEP, el cual será el que corresponde al Área o Programa dentro del que se encuadre el tema objeto de trabajo.

El material que el Grupo de Trabajo necesite para realizar sus funciones, siempre que no sea fungible, y que se haya adquirido con fondos del Centro de Profesores, es propiedad del CEP y finalizada la actividad del Grupo o Seminario, habrá de ser reintegrado al Centro de Profesores.

Cada Grupo o Seminario se compromete a confeccionar, al terminar el Curso, una Memoria final en la que se recojan las incidencias del Grupo, asistencia, material elaborado y evaluación de las actividades realizadas.

El Centro de Profesores proporcionará, a aquellos grupos que lo deseen, un modelo orientativo para confeccionar esta Memoria final.

Los Grupos de Trabajo y Seminarios entregarán una copia del material elaborado durante su período de vigencia como Grupo. Este material entrará a formar parte de los fondos del Centro de Profesores los cuales están, en todo momento, a disposición de los profesores que necesiten consultarlos.

Una vez finalizada la actividad, entregada al CEP la Memoria final y los materiales elaborados por el Grupo de Trabajo o Seminario, el Centro de Profesores extenderá Certificado acreditativo de haber realizado la actividad, por el número de horas acreditadas, a los componentes del Grupo que lo soliciten.

Los Centros de Profesores de Aragón y La Rioja junto con los Centros de Apoyo al Profesorado de Navarra organizan anualmente «Jornadas de Difusión de Experiencias Didácticas para E.G.B. y EE.MM.», en las que los Grupos de Trabajo y Seminarios pueden presentar sus trabajos y optar así a la publicación de los mismos, si han sido seleccionados, en el «Libro de Actas de las Jornadas».

Actividades de ámbito CEP LOGROÑO

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B (50 horas)

Título de la actividad: **ADAPTACIONES CURRICULARES EN E. INFANTIL**

Responsable: Lourdes Ortega Bretón, asesora de E.I.

Destinatarios: Profesorado de E. Infantil.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Segundo trimestre 1991-92.

Modulos formativos:

- Aproximación a la etapa. La globalización.
- Las necesidades educativas especiales en E.I.
Pautas y orientaciones para elaboración de Unidades Didácticas.
- Nuevas Áreas Curriculares.
- Una aproximación a la Evaluación en E.I.

Título de la actividad: **INTEGRACIÓN DE LAS ARTES**

Responsable: Mariví Gonzalo Ruiz.

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria y Secundaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Modulos formativos:

- Fase teórica del curso (14 horas).
- Fase práctica (36 horas).
Dramatización, Música y Plástica.
- Evaluación y Observaciones.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B (50 horas)

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES DEL ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES EN E. SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Responsable:	M. ^a Dolores Canal Simón
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de Ciencias Experimentales.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1.^a, teórico-práctica: 30 horas. • Fase 2.^a, trabajo de aula: 20 horas.

Título de la actividad: TECNOLOGÍA GENERAL	
Responsable:	José Luis Martínez Grijalvo.
Destinatarios:	Profesorado del área en E. Secundaria.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Primera Fase: Teoría curricular. • Segunda Fase: Elaboración de un Proyecto Tecnológico. • Tercera Fase: Evaluación del Proyecto Tecnológico.

Título de la actividad: LENGUA ORAL EN LA E. SECUNDARIA	
Responsable:	Antonio Recarte Goldaracena.
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase teórica. Expresión y comprensión oral. • Elaboración de materiales didácticos y aplicación en el aula. • Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B (50 horas)

Título de la actividad: DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS MODERNOS	
Responsable:	Antonio Recarte Goldaracena.
Destinatarios:	Profesorado de Francés e Inglés.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase teórica: Implicaciones didácticas del nuevo Diseño Curricular. • Aplicación didáctica. • Evaluación.

Título de la actividad: LOS GRANDES CONFLICTOS MUNDIALES DEL S. XX	
Responsable:	Jesús M. ^a Hernaiz Fernández.
Destinatarios:	Profesorado de Geografía, Historia y Ciencias Sociales del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Formación teórica (25 horas). • Trabajo práctico (18 horas). • Evaluación de la experiencia en el aula.

Título de la actividad: ADAPTACIÓN CURRICULAR DEL ÁREA DE E. FÍSICA EN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Responsable:	Ana M. ^a Orío Ruiz.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. especialistas y licenciados en E. Física.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Teórico-práctico (30 horas). • Elaboración de trabajo en aula (20 horas).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B (50 horas)

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	
Responsable:	Equipo pedagógico del Centro de Profesores.
Destinatarios:	Asesores de Formación de los CEPs y personal encargado de la Formación Permanente.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Reforma y autonomía escolar. • Módulo 2: Proyecto educativo de centro. • Módulo 3: Proyecto curricular de centro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del I.B. n.º 4 y del I.N.B.A.D.

Lugar de celebración: I.B. n.º 4.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Informática del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del I.B. n.º 4 y del I.N.B.A.D.

Lugar de celebración: I.B. n.º 4.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA CIENCIAS NATURALES

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del Proyecto de Ciencias Naturales en el I.B. n.º 4 y del I.N.B.A.D.

Lugar de celebración: I.B. n.º 4.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA FÍSICA Y QUÍMICA

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del Proyecto de Física y Química en el I.B. n.º 4 y del I.N.B.A.D.

Lugar de celebración: I.B. n.º 4.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA INGLÉS

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del Proyecto de Inglés en el I.B. n.º 4 y del I.N.B.A.D.

Lugar de celebración: I.B. n.º 4.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN AL USO DE LOS M.A.V. EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del I.B. «P.M. Sagasta».

Lugar de celebración: I.B. «P.M. Sagasta».

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: MATERIALES AUDIOVISUALES DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del I.B. «P.M. Sagasta».

Lugar de celebración: I.B. «P.M. Sagasta».

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: M.A.V. EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del Proyecto de Lengua y Literatura, en el I.B. «P.M. Sagasta».

Lugar de celebración: I.B. «P.M. Sagasta».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: M.A.V. EN EL ÁREA DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CC.SS.

Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales del CEP de Logroño.

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del Proyecto de Geografía, Historia y CC.SS. en el I.B. «P.M. Sagasta».

Lugar de celebración: I.B. «P.M. Sagasta».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: M.A.V. EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales del CEP de Logroño.
Destinatarios:	Miembros del Equipo Pedagógico del Proyecto de Ciencias Naturales en el I.B. «P.M. Sagasta».
Lugar de celebración:	I.B. «P.M. Sagasta».
Fechas de celebración:	Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: APLICACIÓN DIDÁCTICA DEL RETROPROYECTOR EN LA ESCUELA INFANTIL

Responsable:	Lourdes Ortega Bretón, Asesora de E.I.; Fernando Luis Alonso Torrecilla, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	Conocimiento del uso del retroproyector. Técnica de elaboración de transparencias. Posibles aplicaciones didácticas en la Educación Infantil.

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA LÓGICA MATEMÁTICA EN EL CICLO DE TRES A SEIS AÑOS

Responsable:	Lourdes Ortega Bretón. Asesora de E.I.
Destinatarios:	Profesorado de E. Infantil.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño
Fechas de celebración:	Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS PEDAGÓGICOS DE E. INFANTIL CON ALUMNADO DE TRES AÑOS

Responsable: Lourdes Ortega Bretón, Asesora de E. Infantil.

Destinatarios: Equipos pedagógicos de E. Infantil en centros que atenderán alumnado de tres años por primera vez en el curso 1992-93.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: TÉCNICAS DE RELAJACIÓN

Responsable: Mariví Gonzalo Ruiz.

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria y Secundaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: FORMACIÓN MUSICAL (III)

Responsable: Mariví Gonzalo Ruiz.

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: TALLER DE PLÁSTICA

Responsable: Mariví Gonzalo Ruiz.

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria y Secundaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Responsable: M.^a Dolores Canal Simón.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de Ciencias Experimentales.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Abril - mayo 1992.

Modulos formativos: Revisar trabajos de alumnos de 12-16 años para conocer sus ideas previas sobre Ecología. Analizar programaciones tendentes a ampliar o modificar dichas ideas. Participar en trabajos de análisis de ecosistemas concretos. Determinar las características de un lugar para el trabajo de campo, y técnicas a emplear. Sistemas de evaluación.

Título de la actividad: CONTABILIDAD POR ORDENADOR

Responsable: José Luis Martínez Grijalvo.

Destinatarios: Profesorado de FP de Administración y Gestión.

Lugar de celebración: I.P.F.P. «Inventor Cosme García».

Fechas de celebración: Octubre de 1991.

Modulos formativos: Aplicación del ordenador a la contabilidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: AUTÓMATAS PROGRAMABLES

Responsable:	José Luis Martínez Grijalvo.
Destinatarios:	Profesorado de Formación Profesional.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	Teoría y práctica de los autómatas.

Título de la actividad: NEUMÁTICA

Responsable:	José Luis Martínez Grijalvo.
Destinatarios:	Profesorado de Formación Profesional.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	Aplicaciones industriales de la neumática.

Título de la actividad: LABORATORIO DE FOTOGRAFÍA

Responsable:	Fernando Alonso Torrecilla.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	Técnicas de laboratorio fotográfico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: USO DIDÁCTICO DEL VÍDEO EN EL AULA

Responsable:	Fernando Alonso Torrecilla.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Tercer trimestre del curso 1991-92.
Modulos formativos:	Aspectos técnicos y didácticos de la realización de un vídeo.

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES

Responsable:	Asesora de Educación Especial del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de apoyo a niños con necesidades educativas especiales (n.e.e.).
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN RÉGIMEN DE INTEGRACIÓN

Responsable:	Asesora de Educación Especial del CEP.
Destinatarios:	Equipos de apoyo a la Integración en Secundaria, Profesores de apoyo de Pedagogía Terapéutica.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN PREESCOLAR Y C.I. DEL ALUMNADO CON N.E.E.

Responsable: Asesora de Educación Especial del CEP.

Destinatarios: Profesores de Apoyo y tutores.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: ECOLOGÍA Y SALUD

Responsable: Concepción Pérez Santo Tomás.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

Responsable: Margarita Bozalongo.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

Lugar de celebración: A determinar.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: PROCESADOR DE TEXTOS WORD PERFECT

Responsable: Margarita Bozalongo.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

Lugar de celebración: A determinar.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PAQUETE INTEGRADO WORKS II

Responsable: Margarita Bozalongo.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

Lugar de celebración: A determinar.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: DBASE

Responsable: Margarita Bozalongo.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

Lugar de celebración: A determinar.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: LENGUAJE C

Responsable:	Margarita Bozalongo.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de celebración:	A determinar.
Fechas de celebración:	Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: KNOSYS

Responsable:	Margarita Bozalongo.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de celebración:	A determinar.
Fechas de celebración:	Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: COORDINACIÓN E. INFANTIL-PRIMARIA

Responsable:	Ángel Foncea.
Destinatarios:	Profesorado de E. Infantil y Primaria.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: MATERIALES DE GEOMETRÍA PARA E. INFANTIL

Responsable: Ángel Foncea.

Destinatarios: Profesorado de E. Infantil y Primaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Primer y segundo trimestres del curso 1991-92.

Título de la actividad: DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA Y ÚLTIMAS TENDENCIAS FILOSÓFICAS

Responsable: Jesús M.^a Hernaiz Fernández.

Destinatarios: Profesorado de Filosofía de EE.MM.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: LOS PROCEDIMIENTOS EN EL DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y C. SOCIALES.

Responsable: Jesús M.^a Hernaiz Fernández.

Destinatarios: Profesorado del área en Ciclo Superior de E.G.B. y en EE.MM.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Módulos formativos:

- Módulo teórico-práctico.
- Módulo de aplicación didáctica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA PRENSA ESCRITA**Responsable:** Venancio Benito Ibáñez.**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE.MM.**Lugar de celebración:** Centro de Profesores de Logroño.**Fechas de celebración:** Primer trimestre del curso 1991-92.

Módulos formativos:

- Estructura del periódico.
- Aplicaciones didácticas.
- Presentación de experiencias.
- Diseño y experimentación de materiales de aula.

Título de la actividad: TALLER DE PRENSA: DISEÑO DE UN PERIÓDICO ESCOLAR**Responsable:** Venancio Benito Ibáñez.**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE.MM.**Lugar de celebración:** Centro de Profesores de Logroño.**Fechas de celebración:** Segundo trimestre del curso 1991-92.

Módulos formativos:

- Pautas para la elaboración de un periódico escolar.
- Presentación de experiencias.
- Diseño de modelos en grupos de trabajo.

Título de la actividad: APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LA PRENSA EN LA ESCUELA**Responsable:** Venancio Benito Ibáñez.**Destinatarios:** Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de las Áreas de C. Sociales y Lengua y Literatura.**Lugar de celebración:** Centro de Profesores de Logroño.**Fechas de celebración:** Tercer trimestre del curso 1991-92.

Módulos formativos:

- Aplicación didáctica de la prensa escrita en: - Lengua y Literatura.
- CC. SS., Geografía e Historia.
- Presentación de experiencias.
- Diseño y experimentación de materiales de aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: INICIACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

Responsable:	Ana M. ^a Orío Ruiz.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. generalistas que estén impartiendo E. Física.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Principio del curso 1991-92.
Módulos formativos:	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la E. Física. • Programación de E.G.B. Manejo y recursos.

Título de la actividad: EDUCACIÓN FÍSICA PARA AGENTES DE E. COMPENSATORIA

Responsable:	Ana M. ^a Orío Ruiz.
Destinatarios:	Agentes de E. Compensatoria en los Centros de Recursos.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Octubre 1991.
Módulos formativos:	Orientaciones del D.C.B. en área de E. Física. Utilización de recursos.

Título de la actividad: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

Responsable:	Ángel Ramírez Martínez.
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Primer / segundo trimestre del curso 1991-92.
Módulos formativos:	Didáctica de la materia según las orientaciones del D.C.B.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: GEOMETRÍA

Responsable:	Ángel Ramírez Martínez.
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Módulos formativos:	Temas de Geometría en 2 y 3 dimensiones.

Título de la actividad: CALCULADORAS Y GEOMETRÍA

Responsable:	Ángel Ramírez Martínez.
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 199-92.
Módulos formativos:	Utilización didáctica de la calculadora. Temas de Geometría en 3 y 2 dimensiones.

Título de la actividad: LA PRESENCIA DE LAS MUJERES EN LA HISTORIA

Responsable:	Coordinadora Provincial de Coeducación.
Destinatarios:	Profesorado de C. Sociales.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: EL D.C.B. PARA EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel: Educación Infantil.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Asesora de E. Infantil.

Resumen del proyecto: Estudio y reflexión sobre el D.C.B. de E. Infantil (Continuación de los Grupos de Trabajo del curso anterior).

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA GENERAL

Nivel: Secundaria obligatoria.

Área: Tecnología.

Responsable: José Luis Martínez Grijalvo.

Título de la actividad: UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LOS M.A.V. (Proyecto Mercurio en el I.B. «P.M. Sagasta»)

Nivel: B.U.P.

Área: Varias.

Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales en el Centro de Profesores de Logroño.

Resumen del proyecto: Elaboración del Plan de Trabajo con el alumnado tras la recepción del equipamiento y la formación del equipo pedagógico.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE LENGUA EN E. SECUNDARIA

Nivel: E. Secundaria.

Área: Lengua y Literatura.

Responsable: Antonio Recarte Goldaracena.

Resumen del proyecto: Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad: FICHERO DE LECTURAS

Nivel: Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.

Área: Lengua y Literatura.

Responsable: Antonio Recarte Goldaracena.

Resumen del proyecto: Confección de fichas de trabajo sobre libros de lecturas de la biblioteca escolar.

Título de la actividad: DIMENSIONES DE LA EXPRESIÓN ESCRITA Y SUS IMPLICACIONES SINTÁCTICAS EN LAS DIVERSAS ETAPAS ESCOLARES

Nivel: Primaria y Secundaria (10 profesores o profesoras).

Área: Lengua.

Responsable: Antonio Recarte Goldaracena, en colaboración con la Facultad de Psicología de la U. Complutense de Madrid.

Resumen del proyecto: Investigación sobre la madurez sintáctica en la expresión escrita entre los 8 y los 16 años.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: ESTUDIO DEL D.C.B. Y ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS MODERNOS

Nivel: Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.

Área: Idiomas Modernos.

Responsable: Antonio Recarte Goldaracena.

Título de la actividad: TALLER DE DIBUJO ARTÍSTICO

Nivel: Internivelar.

Área: E. Artística.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del Centro de Profesores de Logroño

Título de la actividad: TALLER DEL ORDENADOR EN LAS CLASES DE IDIOMAS

Nivel: Internivelar.

Área: Idioma Moderno.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del Centro de Profesores de Logroño.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: TALLER DEL ORDENADOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel: Internivelar.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del Centro de Profesores de Logroño

Título de la actividad: TELEMÁTICA Y MENSAJERÍA

Nivel: Internivelar.

Área: Lenguaje y C. Sociales.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información en el Centro de Profesores de Logroño.

Título de la actividad: ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO

Nivel: Internivelar.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del Centro de Profesores de Logroño.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: GESTIÓN INFORMÁTICA DE CENTROS PÚBLICOS

Nivel: Internivelar.

Área: Gestión de Centros Docentes.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del Centro de Profesores de Logroño

Título de la actividad: EL ORDENADOR EN LA EDUCACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Nivel: E. Especial / Integración.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información en el Centro de Profesores de Logroño.

Título de la actividad: LA INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nivel: Internivelar.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del Centro de Profesores de Logroño.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: LA INFORMÁTICA COMO ASIGNATURA EN F. PROFESIONAL

Nivel: F. Profesional.

Área: Informática.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información en el Centro de Profesores de Logroño.

Título de la actividad: UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LOS ORDENADORES (Proyecto Atenea en el I.B. n.º 4)

Nivel: B.U.P.

Área: Varias.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información en el Centro de Profesores de Logroño.

Resumen del proyecto: Elaboración del Plan de Trabajo con el alumnado tras la recepción del equipamiento y la formación del equipo pedagógico.

Título de la actividad: UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LOS ORDENADORES (Proyecto Atenea en el I.N.B.A.D.)

Nivel: B.U.P.

Área: Varias.

Responsable: Asesora de Tecnologías de la Información del Centro de Profesores de Logroño.

Resumen del proyecto: Elaboración del Plan de Trabajo con el alumnado tras la recepción del equipamiento y la formación del equipo pedagógico.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: LA FILOSOFÍA EN EL NUEVO BACHILLERATO

Nivel: Bachillerato.

Área: Filosofía.

Responsable: Jesús M.^a Hernaiz Fernández.

Título de la actividad: EL D.C.B. EN EL ÁREA DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y C. SOCIALES

Nivel: Ciclo Superior de E.G.B.

Área: Geografía, Historia y C. Sociales.

Responsable: Jesús M.^a Hernaiz Fernández.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE MATERIAL CURRICULAR PARA EL ÁREA DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y C. SOCIALES

Nivel: EE.MM.

Área: Geografía, Historia y C. Sociales.

Responsable: Jesús M.^a Hernaiz Fernández.

Resumen del proyecto: Elaboración de material curricular, experimentación del mismo y evaluación de resultados.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: COEDUCACIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR

Nivel: Internivelar.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Coordinadora Provincial de Coeducación

Título de la actividad: EDUCACIÓN NO SEXISTA

Nivel: Internivelar.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: A determinar.

Título de la actividad: PROYECTO ATENEA EN EL C. DE E.P.A. DE LOGROÑO

Nivel: Educación Permanente de Adultos.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Francisco Javier Romero Salinas.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

Nivel:	E.G.B.
Área:	Interdisciplinar.
Responsable:	Equipo de Coordinación del Programa de E. Compensatoria.
Destinatarios:	Agentes de E. Compensatoria de Apoyo a Proyectos en Centros y Aulas Ocupacionales.
Lugar:	Centro de Profesores de Logroño.
Periodicidad:	Semanal y una semana en septiembre de 1991.
Resumen del proyecto:	Génesis del proyecto de compensación educativa. Desarrollo de proyectos integrados de aprendizaje. Rehabilitación en Lenguaje y Matemáticas. Proyectos de acción tutorial.

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL PARA PROFESORADO DE PERSONAS ADULTAS

Nivel:	E.G.B.
Área:	Interdisciplinar.
Responsable:	Ricardo Muñoz Nieva.
Destinatarios:	Profesorado del Programa de Educación de Personas Adultas de La Rioja.
Lugar:	Centro de Profesores de Logroño.
Periodicidad:	Trimestral.
Resumen del proyecto:	Formación específica y profesional en los planes de educación de personas adultas.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE AGENTES DE CENTROS DE RECURSOS Y PROYECTOS DE APOYO A MINORIAS

Nivel:	Preescolar y E.G.B.
Área:	Interdisciplinar.
Responsable:	Equipo de Coordinación del Programa de E. Compensatoria.
Destinatarios:	Agentes de E. Compensatoria de Apoyo a Proyectos en Centros de minorias y agentes de E. Compensatoria en Centros de Recursos.
Lugar:	Centro de Profesores de Logroño.
Periodicidad:	Quincenal y una semana trimestral.
Resumen del proyecto:	<p>1) Normalización del área de Lenguaje: - Sistematización pragmática del lenguaje oral; - Operativización de los procesos grafomotores; - Acceso al proceso de lecto-escritura.</p> <p>2) Normalización del área de pensamiento: - El desarrollo cognitivo; - Recursos lógico-matemáticos.</p> <p>3) Teoría y técnicas de dinamización grupal e institucional: génesis de los proyectos compensadores de centros y zona.</p>

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DEL PROFESORADO ADSCRITO A CENTROS DE RECURSOS

Nivel:	Preescolar y E.G.B.
Área:	Interdisciplinar.
Responsable:	Equipos de los Centros de Recursos.
Destinatarios:	Profesorado adscrito a los Centros de Recursos.
Lugar:	Centro de Profesores de Logroño.
Periodicidad:	Semanal.
Resumen del proyecto:	<p>1) Normalización del área de Lenguaje.</p> <p>2) Normalización del área de pensamiento.</p>

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Nivel: Educación de Personas Adultas.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: José Manuel Gato Gil.

Destinatarios: Profesorado de Personas Adultas.

Lugar: Centro de Profesores de Logroño.

Periodicidad: Una hora semanal durante todo el curso.

Otros

Título de la actividad: CURSO DE INGLÉS II

Responsable: Asesor de Filología.

Destinatarios: Profesorado ya iniciado en Inglés.

Lugar: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Todo el curso. 4 horas semanales hasta 100 horas.

Introducción

Son 56 en total los centros que dependen del CEP de Calahorra.

150 docentes imparten sus clases en Educación Infantil, 379 en E.G.B., 163 en B.U.P. y 139 en F.P.

1.- Un número elevado de profesores se ve en la necesidad de desplazarse varios kilómetros para acceder a su lugar de trabajo.

2.- Un número significativo de docentes imparten áreas para las que no están especializados.

3.- El porcentaje de profesores provisionales dentro de la zona del CEP alcanza unos niveles bastante altos.

Debido a que Formación Permanente y Reforma del Sistema Educativo tienen un proyecto común, todos los criterios, objetivos o estrategias, son elementos al servicio de un mismo fin: sentar las bases para que la Reforma del Sistema Educativo sea asumida y desarrollada por el profesorado de nuestra zona.

Criterios generales de actualización

Servir de instrumento para la concreción y desarrollo de las disposiciones administrativas dirigidas a la Formación Permanente del Profesorado, cualquiera que sea el ámbito en que estas se formulen (Planes Anuales, Plan Provincial, etc.).

Atención a las necesidades y expectativas del profesorado de nuestra zona, procurando su mayor grado de compromiso activo, de modo que los docentes participen no sólo como receptores de su formación permanente, sino que se comprometan a ella y ejercitarla.

Vinculación a la práctica docente y la búsqueda de estrategias que contribuyan a la superación de la dicotomía teoría/práctica, de la "teoría en su teoría implícita de la enseñanza" (Plan Marco, págs. 10-11).

Fomento del trabajo en equipo, partiendo de la convicción de que esta no sólo es la fórmula más adecuada para la reflexión y el intercambio de pareceres sino la única posible para acometer las tareas que la LOGSE reserva a los centros docentes.

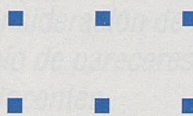
El escenario preferente de la Formación Permanente del Profesorado ha de ser el centro educativo, puesto que es en él donde se plasmarán las necesidades y desde donde se demandarán soluciones concretas.

Aproximar y adecuar los lugares de reunión o desarrollo de las actividades a los intereses y necesidades de los profesores implicados.

Combinar estrategias diversificadas, que permitan llegar a la totalidad de un colectivo heterogéneo.

6

Actividades del Centro de Profesores de Calahorra



Seminarios

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE PERSONAS

Área: Psicología de Personas Adultas.
Responsable: José Manuel Gato Gil.
Destinatarios: Profesorado de Personas Adultas.
Lugar: Centro de Profesores de Logroño.
Periodicidad: Una hora semanal durante todo el curso.



Otros

Actividades
del Centro de Profesores
de Calahorra

Responsable: Área de Filología.
Destinatarios: Profesorado de inglés.
Lugar: Centro de Profesores de Logroño.
Factas de celebración: Todo el curso, 4 horas semanales hasta 100 horas.

Introducción

Son 56 en total los centros que dependen del CEP de Calahorra.

150 docentes imparten sus clases en Educación Infantil, 379 en E.G.B., 103 en B.U.P. y 133 en F.P.

1.- Un número elevado de profesores se ve en la necesidad de desplazarse varios kilómetros para acceder a su lugar de trabajo.

2.- Un número significativo de docentes imparten áreas para las que no están especializados.

3.- El porcentaje de profesores provisionales dentro de la zona del CEP alcanza unos niveles bastantes altos.

Debido a que Formación Permanente y Reforma del Sistema Educativo forman un proyecto común, todos los criterios, objetivos o estrategias, son elementos al servicio de un mismo fin: sentar las bases para que la Reforma del Sistema Educativo sea asumida y desarrollada por el profesorado de nuestra zona.

Criterios generales de actualización.

Servir de instrumento para la concreción y desarrollo de las disposiciones administrativas dirigidas a la Formación Permanente del Profesorado, cualquiera que sea el ámbito en que éstas se formulen (Planes Anuales, Plan Provincial, etc.).

Atención a las necesidades y expectativas del profesorado de nuestra zona, procurando su mayor grado de compromiso activo, de modo que los docentes participen no sólo como receptores de su formación permanente, sino que se impliquen en su diseño y ejecución.

Vinculación a la práctica docente y la búsqueda de su incidencia en el aula; de modo que contribuya a la superación de la dicotomía teoría/práctica, e invite al profesorado a «repensar su teoría implícita de la enseñanza» (Plan Marco, pág. 106).

Fomento del trabajo en equipo, partiendo de la consideración de que ésta no sólo es la fórmula más adecuada para la reflexión y el intercambio de pareceres sino la única posible para acometer las tareas que la LOGSE reserva a los docentes.

El escenario preferente de la Formación Permanente del Profesorado ha de ser el centro educativo, puesto que es en él donde se plasmarán las necesidades y desde donde se demandarán soluciones concretas.

Aproximar y adecuar los lugares de reunión o desarrollo de las actividades a los intereses y necesidades de los profesores implicados.

Combinar estrategias diversificadas, que permitan llegar a la totalidad de un colectivo heterogéneo.

Así mismo, si el Consejo Pedagógico lo estimase oportuno, podrán desarrollarse actividades que, sin conectar directa o inmediatamente con el modelo adoptado, puedan funcionar como «estrategias de implicación en posteriores actividades de otra naturaleza más innovadora».

Todos estos Criterios Generales de actuación se tendrán en cuenta en el diseño de Objetivos, Estrategias y Actividades y en consonancia con las Líneas Prioritarias y Preferentes del Plan Provincial de Formación.

Objetivos Generales:

- *Fomentar el trabajo en equipo, como condición indispensable para que el profesorado desarrolle los hábitos y actitudes adecuados para acometer las tareas que la LOGSE encomienda a los docentes.*
- *Conseguir que el profesorado adquiera la formación adecuada para la elaboración de sus respectivos Proyectos Educativos de Centro.*
- *Promover la reflexión acerca de las implicaciones de un currículum abierto y potenciar el desarrollo del D.C.B. a través de la elaboración de Proyectos Curriculares.*
- *Propiciar el conocimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos/as.*
- *Impulsar la elaboración y difusión de materiales curriculares.*
- *Suscitar la reflexión sobre el entorno socio-económico y cultural en el que se encuentran los Centros Escolares.*
- *Impulsar la actualización científica y didáctica en relación a las distintas áreas.*
- *Conseguir la mayor participación posible del profesorado en el diseño y ejecución de los planes del CEP para la Formación Permanente.*

Objetivos para el curso 1991-92.

- *Iniciar la formación del profesorado para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.*
- *Estimular la producción de materiales curriculares.*
- *Conseguir la implicación de los Equipos Educativos en el diseño y puesta en marcha de Proyectos de Formación en Centros.*
- *Mejorar la difusión de todo tipo de informaciones especialmente de experiencias y materiales curriculares.*
- *Mantener la tendencia descentralizadora en la programación de las actividades.*

- *Atender la formación del profesorado implicado en los primeros niveles de implantación de la reforma.*

- *Atender la formación del profesorado en Educación Artística.*

Estrategias de actuación.

Las características, tanto geográficas como del profesorado de la zona, los criterios y objetivos en los que se basa el Plan del Centro de Profesores y los objetivos y líneas de actuación del Plan Provincial, han sido los elementos básicos a la hora de seleccionar las estrategias y que contribuirán a que esa actuación se lleve a cabo.

Las estrategias propuestas son:

- 1.- Distribuir en zonas más pequeñas el territorio que abarca el Centro de Profesores.*
- 2.- Dependiendo del tipo de actividades que se propongan, la convocatoria se enviará a todo el ámbito del CEP o a las distintas zonas.*
- 3.- Trasladar la formación a los propios Centros Educativos. Para ello se enviará a los Centros la convocatoria de los Proyectos de Formación en Centros promovidos por el CEP.*
- 4.- Solicitar al profesorado de la zona de adscripción sugerencias o propuestas de actividades sobre las que tengan interés.*

Dichas estrategias han sido seleccionadas porque:

- a) Las actividades se acercan más al profesorado descentralizando la acción formativa.*
- b) Las actividades se realizan dentro del propio centro de trabajo y se evitan así los desplazamientos y pérdidas de tiempo que estos conllevan.*
- c) La formación incide más en la realidad de la zona.*
- d) Fomenta el trabajo en equipo al realizarse dentro de un mismo Centro o zona próxima.*
- e) Facilita la continuidad de las actividades.*
- f) Incide en la práctica docente (en el aula, nivel, etapa o centro).*
- g) Responde a demandas concretas.*
- h) Vincula teoría y práctica.*
- i) Facilita la elaboración de materiales.*

Criterios para la selección y convocatoria de actividades.

1.- Todo tipo de actividades, tanto las recogidas en el Plan Provincial como las que vayan surgiendo durante el curso, serán estudiadas y valoradas por el Equipo Pedagógico, y pasarán después al Consejo para su aprobación y posterior puesta en práctica.

2.- Los criterios y objetivos ya definidos serán garantía de un tratamiento equánime a todo el profesorado que acuda al C.E.P. para solicitar su apoyo en tareas de perfeccionamiento. Además se tendrán en cuenta otras consideraciones como: repercusión en el aula, en otros colectivos, grado de implicación, rentabilidad de la actividad, vinculación entre la actividad solicitada y el trabajo que desarrollan los componentes del grupo en su centro, etc..

3.- El Equipo Pedagógico priorizará unas actividades sobre otras, teniendo como base la valoración anterior y explicando los motivos de esa priorización.

Las distintas convocatorias de actividades del CEP (Grupos de Trabajo, Seminarios, Proyectos de Formación en Centros, etc.) incluirán los criterios para la selección de las propuestas, las normas de funcionamiento y la forma de acceder a los recursos de este Centro de Profesores, y serán enviadas a los centros adscritos a nuestra zona, para facilitar información sobre la realización de dichas actividades.

Actividades de ámbito CEP CALAHORRA

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B (50 horas)

Título de la actividad: CURSO PARA LA FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES

Responsable: Fernando Romero López. Teógenes García Prieto.

Destinatarios: Equipos directivos de los centros docentes.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Primer trimestre 1991-92.

Modulos formativos:

- El centro educativo como organización.
- El centro educativo como institución.
- Las estructuras organizativas.
- El sistema relacional.
- La evaluación del centro

Título de la actividad: DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Responsable: Fernando Romero López.

Destinatarios: Profesorado de Preescolar, de Primaria y del área de Lengua-Literatura en Secundaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Segundo y tercer trimestres del curso 1991-92.

Modulos formativos:

- Actualización científica: - Las nuevas corrientes epistemológicas en el campo del saber lingüístico. La «Gramática del Texto»: aproximación teórica y análisis de sus implicaciones didácticas en la enseñanza de las lenguas.
- Actualización didáctica: - Didáctica del texto escrito. - Didáctica de la comunicación oral. - La evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Lengua.
- Elaboración de un proyecto didáctico y aplicación del mismo en las respectivas aulas.
- Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B (50 horas)

Título de la actividad: DESARROLLO CURRICULAR DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

Responsable: José Luis Martínez Grijalbo.

Destinatarios: Profesorado del área tecnológica de Formación Profesional.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de Pradejón.

Lugar de celebración: C. P. de Pradejón.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de Rincón de Olivedo.

Lugar de celebración: Rincón de Olivedo.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de Pradejón.

Lugar de celebración: C. P. de Pradejón.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de Rincón de Olivedo.

Lugar de celebración: C. P. de Rincón de Olivedo.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de Rincón de Olivedo.

Lugar de celebración: C. P. de Rincón de Olivedo.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA CIENCIAS NATURALES

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Ciencias Naturales del C. P. Pradejón.

Lugar de celebración: C. P. de Pradejón.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA MATEMÁTICAS

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Matemáticas del C. P. de Pradejón.

Lugar de celebración: C. P. de Pradejón.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de C. Sociales del C. P. de Pradejón.

Lugar de celebración: C. P. de Pradejón.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS ADECUADOS AL PLAN DE TRABAJO DEL C. P. DE RINCÓN DE OLIVEDO

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de Rincón de Olivedo.

Lugar de celebración: C. P. de Rincón de Olivedo.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN AL USO DE LOS MAV EN EDUCACIÓN

Responsable: José Ignacio Pérez Orío.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de El Villar de Arnedo.

Lugar de celebración: C. P. de El Villar de Arnedo.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: MAV DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: José Ignacio Pérez Orío.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de El Villar de Arnedo.

Lugar de celebración: C. P. de El Villar de Arnedo.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: MAV APROPIADOS AL PLAN DE TRABAJO DEL C. P. DE EL VILLAR DE ARNEADO

Responsable: José Ignacio Pérez Orío.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del C. P. de El Villar de Arnedo.

Lugar de celebración: C. P. de El Villar de Arnedo.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SALUD

Responsable: Concepción Pérez Santo Tomás.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Objetivos:

- Identificar los factores de riesgo medioambiental que influyen y determinan la salud del individuo.
- Potenciar actitudes y valores que respeten y promuevan el equilibrio en la naturaleza.
- Integrar el medio ambiente en el currículum escolar.

Contenidos:

- Factores de riesgo medioambiental.
- Actitudes y valores.
- Medio ambiente y currículum.

Título de la actividad: LA ORIENTACIÓN DENTRO DEL MARCO CURRICULAR. LA TUTORÍA

Responsable: Inmaculada Garrido Pérez-Aradros.

Destinatarios: Profesorado de Secundaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Octubre de 1991.

Objetivos:

- Conocer el marco legislativo sobre la acción tutorial. La LOGSE y las tutorías.
- Propiciar el conocimiento del mundo del adolescente, sus posibilidades y problemática.
- Presentar alternativas de trabajo a las tutorías.

Contenidos:

- La tutoría con adolescentes en el marco de la LOGSE.
- La adolescencia: características y problemática.
- Cómo llevar a cabo una tutoría con adolescentes.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: COEDUCACIÓN

Responsable:	Esperanza Velamazán de Pablo.
Destinatarios:	Equipos pedagógicos de centros escolares.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Calahorra.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Detectar y desvelar el sexismo dentro del centro.• Buscar alternativas para llegar a una educación no sexista.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">• Actitudes, estereotipos y valores.• Proceso de socialización.• Análisis del sistema educativo en el Centro.• Análisis del aula (espacios, interacción, etc.).• Análisis por áreas.

Título de la actividad: DIDÁCTICA Y RECURSOS EN EL ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Responsable:	Juan José Mateo Fernández.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Apoyo a ACNEE.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Calahorra.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">• Actualización didáctica del profesorado en esta materia.• Dotar al profesorado de recursos didácticos y técnicos que puedan tener una incidencia directa en el aula.• Facilitar desarrollos y adaptaciones curriculares.• Lograr una línea metodológica común en toda la etapa.• Fomentar el trabajo en equipo.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none">• Situación del área en las futuras E. Infantil y Primaria.• Conexión con el resto de las áreas de esta etapa.• Orientaciones metodológicas.• Presentación de técnicas de expresión.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: DIDÁCTICA Y RECURSOS EN EL ÁREA DE EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Responsable: Juan José Mateo Fernández.

Destinatarios: Profesorado de Secundaria y de Apoyo a ACNEE.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Objetivos:

- Actualización didáctica del profesorado en esta materia.
- Dotar al profesorado de recursos didácticos y técnicos que puedan tener una incidencia directa en el aula.
- Facilitar desarrollos y adaptaciones curriculares.
- Lograr una línea metodológica común en toda la etapa.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Contenidos:

- Situación del área en la futura Educación Secundaria.
- Conexión con el resto de las áreas de esta etapa.
- Orientaciones metodológicas.
- Presentación de técnicas de expresión.

Título de la actividad: DESARROLLOS CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL

Responsable: Rosario Cadarso Marques.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Noviembre de 1991.

Objetivos:

- Conocer el Decreto de mínimos.
- Estudiar y reflexionar sobre los elementos básicos del PCC.
- Elaborar materiales curriculares.

Contenidos:

- Decreto de mínimos.
- DCB de Educación Infantil.
- Unidades didácticas y/o pequeños proyectos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Responsable: M.^a Carmen López Félez. Carlos Usón Villalba.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Objetivos:

- Conseguir un desarrollo coherente del área que permita unificar la línea metodológica a lo largo de la etapa.
- Lograr una coordinación con la etapa de Educación Infantil en el tratamiento del área.
- Iniciar al profesorado en el trabajo en equipo.
- Propiciar desarrollos curriculares.

Contenidos:

- Orientaciones metodológicas para el área de matemáticas.
- Secuenciación en el tratamiento de los conceptos matemáticos.
- Materiales y recursos didácticos.
- La geometría dentro del área.

Título de la actividad: TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL AULA

Responsable: Inmaculada Garrido Pérez-Aradros.

Destinatarios: Profesorado de Ed. Especial, Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Objetivos:

- Iniciar el conocimiento de las técnicas de modificación de conducta como metodología en el aula.

Contenidos:

- La modificación de conducta como metodología en el aula.
- Desarrollo de técnicas de modificación de conducta.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: ENFOQUES METODOLÓGICOS EN LA DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS

Responsable: Fernando Romero.

Destinatarios: Profesorado de idiomas de Educación Primaria y Secundaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Calahorra.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Objetivos:

- Suscitar la reflexión del profesorado de idiomas acerca de su práctica docente.
- Ofrecer un panorama histórico de lo que ha sido la enseñanza de las segundas lenguas.
- Difundir entre el profesorado de idiomas la propuesta contenida en el DCB de Lenguas Extranjeras.
- Proporcionar pautas para realizar una programación de actividades de enseñanza-aprendizaje acorde con la propuesta del DCB.

Contenidos:

- Los grandes paradigmas en la enseñanza de las segundas lenguas. El enfoque comunicativo.
- Análisis del DCB de Lenguas Extranjeras.
- Un modelo de programación: el «enfoque por tareas».

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: ALFABETIZACIÓN Y NEOLECTORES

Nivel: Educación de Personas Adultas.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Paula Ochoa Beloso.

Título de la actividad: INFORMÁTICA EN EL C. DE E.P.A. (San Francisco)

Nivel: Educación de Personas adultas.

Área: Tecnologías de la Información.

Responsable: José Antonio García Lorente.

Resumen del Proyecto: La utilización de la informática en el aula como un instrumento didáctico.

Título de la actividad: COEDUCACIÓN

Nivel: Internivelar.

Área: Todas.

Responsable: Esperanza Velamazán de Pablo.

Resumen del proyecto: Se pretende erradicar el sexismo en la educación. Unir Coeducación con Educación para la Paz, Educación para la Salud y Prensa-escuela.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: TALLER DE LECTURA

Nivel: Internivelar.

Área: Lenguaje.

Responsable: Jacinto Viguera.

Resumen del Proyecto: Profundización en los conocimientos sobre el lenguaje oral. Manejo y consulta de bibliografía referente al área de lenguaje dentro de curriculum escolar.

Título de la actividad: LENGUAJE ORAL, LENGUAJE ESCRITO

Nivel: Internivelar de adultos.

Área: Lenguaje.

Responsable: Primitivo Forcada Garijo.

Resumen del Proyecto:

- Aplicación de las técnicas trabajadas en el curso «Normalización del lenguaje en la escuela» dentro de las aulas.
- Diversificar los distintos aspectos del tema que pueden ser abordados y estudiar específicamente algunos de ellos.
- Elaborar un documento con los resultados de la sistematización del estudio realizado.
- Síntesis final.

Título de la actividad: LA INTEGRACIÓN EN EL AULA

Nivel: Internivelar.

Área: Educación Especial.

Responsable: Inmaculada Garrido Pérez-Aradros.

Resumen del proyecto:

- Estudio de la legislación sobre integración.
- Analizar distintas experiencias sobre integración.
- Comparar la legislación y las experiencias con la realidad de nuestros centros.
- Adaptar las alternativas para mejorar la integración de los ACNEE en nuestras aulas.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: AUTOMÁTICA (AUTÓMATAS PROGRAMABLES) I.F.P. DE ALFARO

Nivel: Secundaria (Formación Profesional).

Área: Electricidad y Electrónica.

Responsable: José A. Marín Perurena.

Resumen del Proyecto:

- Aumentar el nivel de conocimientos en el campo de los autómatas programables.
- Diseño de prácticas sobre automatismos.
- Simulación de montajes reales.

Título de la actividad: AUTOMÁTICA (AUTÓMATAS PROGRAMABLES) I.F.P. DE ARNEDO

Nivel: Secundaria (Formación Profesional).

Área: Electricidad y Electrónica.

Responsable: Luis Miguel Moreno Herrero.

Resumen del Proyecto:

- Aumentar el nivel de conocimientos en el campo de los autómatas programables.
- Diseño de prácticas sobre automatismos.
- Simulación de montajes reales.

Título de la actividad: AUTOMÁTICA (AUTÓMATAS PROGRAMABLES) I.F.P. DE CALAHORRA

Nivel: Secundaria (Formación Profesional).

Área: Electricidad y Electrónica.

Responsable: José Ramón Mozos Santos.

Resumen del Proyecto:

- Aumentar el nivel de conocimientos en el campo de los autómatas programables.
- Diseño de prácticas sobre automatismos.
- Simulación de montajes reales.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: AUTOL COMO LOCALIDAD JUNTO AL CIDACOS

Nivel: Internivelar.

Área: Conocimiento del medio.

Responsable: Roberto González.

Resumen del Proyecto:

- Realización de un proyecto curricular sobre el conocimiento del entorno según el siguiente guión:
 - Panorámica general de la localidad, comparación con el plano general de Autol.
 - Descripción de las calles más relevantes.
 - Servicios públicos: ayuntamiento, escuela, iglesia, dispensario, lugares de recreo, etc.
 - Curiosidades o aspectos inéditos del pueblo.

Título de la actividad: UNIDADES DIDÁCTICAS DE APLICACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

Nivel: Internivelar.

Área: Conocimiento del medio.

Responsable: Francisco J. Medrano Medrano.

Resumen del Proyecto:

- Estudio de los elementos que componen las unidades didácticas.
- Elaboración y experimentación en el aula de unidades didácticas.

Seminarios

Título de la actividad: PROFUNDIZACIÓN EN EL PEC Y EN EL PCC

Nivel: Internivelar.

Área: Proyecto Educativo de Centro.

Responsable: Rosario Cadarso Marques.

Periodicidad: Quincenal (3 horas / semana).

Resumen del proyecto:

- Reflexionar sobre la formación recibida en el Curso anterior.
- Recopilación y análisis de materiales.
- Estudio de los materiales seleccionados.
- Reelaboración de materiales propios adecuados a nuestro trabajo.

Título de la actividad: DESARROLLOS CURRICULARES (Equipo Pedagógico del CEP)

Nivel: Internivelar.

Área: Desarrollos curriculares.

Responsable: M.^a Carmen López Félez.

Periodicidad: Quincenal (2 horas / semana).

Resumen del proyecto:

- Reflexionar sobre la formación recibida en el Curso sobre el Proyecto Curricular de Centro.
- Recopilación y análisis de materiales.
- Encuadrar las unidades didácticas dentro del PCC.
- Estudio de los elementos que intervienen en la elaboración de las unidades didácticas.
- Elaboración de una guía para la elaboración de unidades didácticas.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

Nivel: Preescolar y E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Equipo del Centro de Recursos de Arnedo.

Periodicidad: Semanal.

Resumen del proyecto:

- Normalización del área de Lenguaje
 - Sistematización pragmática del lenguaje oral.
 - Operativización pragmática del lenguaje oral.
 - Acceso al proceso de lecto-escritura.
- Normalización del área de pensamiento.
 - El desarrollo cognitivo.
 - Recursos lógico-matemáticos.

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

Nivel: Preescolar y E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Equipo del Centro de Recursos de Igea.

Periodicidad: Semanal.

Resumen del proyecto:

- Normalización del área de Lenguaje.
 - Sistematización pragmática del lenguaje oral.
 - Operativización de los procesos grafomotores.
 - Acceso al proceso de lecto-escritura.
- Normalización del área de pensamiento.
 - El desarrollo cognitivo.
 - Recursos lógico-matemáticos.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	
Nivel:	Educación de Personas Adultas.
Área:	Interdisciplinar.
Responsable:	Ricardo Muñoz Nieva.
Periodicidad:	Una hora semanal durante todo el curso.

Jornadas

Título de la actividad: JORNADAS SOBRE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LA ESCUELA RURAL	
Responsable:	Rosario Cadarso Marques
Destinatarios:	Profesores de Escuelas Rurales.
Lugar de celebración:	Colegio Público «La Estación» (ARNEDO)
Fechas de celebración:	5 y 6 de septiembre de 1991.
Módulos formativos:	Reestructuración de espacios y utilización de materiales para una metodología activa.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Dar pautas para la organización escolar. • Potenciar la formación de grupos de trabajo. • Conocer medios para facilitar la participación de los padres en la Escuela Rural.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Reestructuración de los espacios interiores y exteriores. • Elaboración de materiales. • Los padres y el conocimiento de nuestra aula.

Título de la actividad: UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LOS MAV EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	
Responsable:	Rosario Cadarso Marques. M. ^a Carmen López Félez. J. Ignacio Pérez Orío.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil y Primaria.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Calahorra.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar a los asistentes diversas posibilidades de trabajo con MAV en Educación Infantil y Primaria. • Potenciar el uso de los MAV en estos ciclos.
Contenidos:	<ul style="list-style-type: none"> • Características generales de los MAV. • Orientaciones sobre el uso de los MAV en general. • Los MAV en la reforma del Sistema Educativo.

Otros

Título de la actividad: TALLER BÁSICO DE FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Responsable: Concepción Pérez Santo Tomás.

Destinatarios: Profesorado del C.P. «Alberto Martín Gamero», de Autol.

Lugar de celebración: C. P. «Alberto Martín Gamero, de Autol.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Módulos formativos:

- Drogas: Conceptos básicos, clasificación y problemática derivada de su consumo.
- Factores favorecedores de las drogodependencias y consumo de drogas.
- Prevención de las drogodependencias en el medio educativo.

Introducción

La demarcación del CEP de Haro presenta la heterogeneidad propia de un ámbito educativo rural, con dispersión de Centros y de enseñantes, repartidos en un área geográfica amplia y comunicada únicamente por carreteras comarcales.

Es frecuente la residencia a varios kilómetros del punto de trabajo. Muchos enseñantes han radicado su domicilio en la capital.

El ámbito de este CEP comprende treinta y cinco Centros, con claro predominio de los de E.G.B.

Los dos núcleos de población más numerosa, Haro y Santo Domingo de la Calzada, son, a causa de las concentraciones, las ciudades que acogen a la mayoría del profesorado. El resto de la comarca lo forma una dispersa cifra de pueblos que, o no tienen escuela o se limita a un modelo unitario, o en el mejor de los casos, imparte solamente Francés, Ciclo inicial y Ciclo Medio. Esta situación arrastra la consecuencia de que la Segunda Etapa se desarrolle en Haro y Santo Domingo de la Calzada, porque tan sólo los pueblos de Zafraón, Casalarreina, San Vicente de la Sonsierra, Buones, Ezcaray y San Asensio, disponen de enseñanzas de Segunda Etapa.

En cuanto a Enseñanzas Medias, únicamente se ofrecen dos Institutos de BUP y el Centro Privado de los Hermanos Menesiarre y, a tenor de lo dicho, antanormalmente, está ubicado en Haro y Santo Domingo de la Calzada, y tres de F.P. (Haro, Santo Domingo y el privado de San Asensio).

La misma heterogeneidad y dispersión geográfica referida a los Centros Educativos, se repite en las características del alumnado de la zona.

La cifra de profesores que forman la demarcación del CEP de Haro se aproxima a los trescientos. Predomina el profesorado de E.G.B.

La participación del profesorado en las actividades del CEP es alta, siempre que las actividades ofrezcan enfoques prácticos o de innovación, y se vinculen a las nuevas tecnologías.

Características generales de la situación educativa y del profesorado, que han permitido la detección de necesidades.

Para detectar las necesidades del profesorado se han realizado las siguientes actividades:

1 - Visita directa a las Escuelas en los que, a través de un cuestionario, se han entrevistado con los directivos y la aplicación de un protocolo, el profesorado, para conocer su nivel de formación.

2 - En algunos Centros y de forma experimental, se ha aplicado un tipo de evaluación externa que ha consistido en:

- Presentar al Claustro los objetivos del diagnóstico.
- Hacer una reflexión previa a la realización de dicho diagnóstico.
- Determinar y concretar los instrumentos empleados en el análisis.
- Complementar estos instrumentos.
- Realizar con toda esta información un preinforme.
- Consensuar este preinforme con el Claustro.
- Elaborar el informe definitivo en el que se confirman las necesidades de formación del Centro.

7

Actividades del Centro de Profesores de Haro



Otras

Responsable	Cooperación Pérez Santa Tomás
Destinatario	Profesorado del C.P. «Alberto Martín Gamero» de Auloi
Lugar de realización	C.P. «Alberto Martín Gamero» de Auloi
Fecha de celebración	29 de octubre del curso 1991-92
Módulos formativos	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico diagnóstico básico, clasificación y problemática de la drogadicción• Factores determinantes de las drogadicciones y consumo de drogas• Prevención de las drogadicciones en el medio educativo

Actividades
del Centro de Profesores
de Haro

•	•	•
•	•	•
•	•	•

Introducción

La demarcación del CEP de Haro presenta la heterogeneidad propia de un ámbito educativo rural, con dispersión de Centros y de enseñantes, repartidos en un área geográfica amplia y comunicada únicamente por carreteras comarcales.

Es frecuente la residencia a varios kilómetros del punto de trabajo. Muchos enseñantes han radicado su domicilio en la capital.

El ámbito de este CEP comprende treinta y cinco Centros, con claro predominio de los de E.G.B.

Los dos núcleos de población más numerosa, Haro y Santo Domingo de la Calzada, son, a causa de las concentraciones, las ciudades que acogen a la mayoría del profesorado. El resto de la comarca lo forma una dispersa cifra de pueblos que, o no tienen escuela o se limita a un módulo unitario, o en el mejor de los casos, imparte solamente Preescolar, Ciclo Inicial y Ciclo Medio. Esta situación arrastra la consecuencia de que la Segunda Etapa se concentre en Haro y Santo Domingo de la Calzada, porque tan sólo los pueblos de Zarratón, Casalarreina, San Vicente de la Sonsierra, Briones, Ezcaray y San Asensio, disponen de enseñanzas de Segunda Etapa.

En cuanto a Enseñanzas Medias, únicamente se ofrecen dos Institutos de BUP y el Centro Privado de los Hermanos Menesianos y, a tenor de lo dicho anteriormente, está ubicados en Haro y Santo Domingo de la Calzada; y tres de F.P. (Haro, Santo Domingo y el privado de San Asensio).

La misma heterogeneidad y dispersión geográfica referente a los Centros Educativos, se repite en las características del alumnado de la zona.

La cifra de profesores que forman la demarcación del CEP de Haro se aproxima a los trescientos. Predomina el profesorado de E.G.B.

La participación del profesorado en las actividades del CEP es alta, siempre que las actividades ofrezcan enfoques prácticos o de incorporación a las Nuevas Tecnologías.

Características generales de la situación educativa. Procedimientos empleados para la detección de necesidades.

Para detectar las necesidades del profesorado se han utilizado dos sistemas:

1. – Visita directa a los Centros en los que a través del diálogo, el contacto con los equipos directivos y la aplicación de un protocolo, el profesorado manifestaba sus deseos de formación.

2. – En algunos Centros y de forma experimental, libremente aceptada, se ha aplicado un tipo de evaluación externa que ha consistido en:

- Presentar al Claustro los objetivos del diagnóstico.*
- Hacer una reflexión previa a la realización de dicho diagnóstico.*
- Determinar y concretar los instrumentos empleados en el análisis.*
- Cumplimentar estos instrumentos.*
- Realizar con toda esta información un preinforme.*
- Consensuar este preinforme con el Claustro.*
- Elaborar el informe definitivo en el que se confirmen las necesidades de formación del Centro.*

Con todos estos pasos lo que se ha pretendido no ha sido que el CEP conozca las necesidades de formación, sino que sea el propio profesorado quien en equipo las descubra, las sienta, las acepte, las asuma y pretenda superarlas.

La experimentación en estos Claustros resulta muy positiva.

La coyuntura educativa actual pasa un período de adaptación a los nuevos postulados de la Reforma que reclaman un nuevo perfil del profesorado y una nueva forma de concebir la relación de enseñanza aprendizaje.

Asimismo se le encomienda una serie de tareas para la que no ha sido preparado en su formación inicial.

Justificación del programa de actividades

En la trayectoria de trabajo llevada a cabo por este CEP en los últimos años, la experiencia arroja unos indicadores constantes que pasamos a reseñar.

Los cursos de Modalidad B y C que se programan, si bien atienden algunos aspectos del perfeccionamiento personal del profesorado, repercuten en la tarea docente de manera escasa.

A estos cursos acuden los Profesores cuya actitud personal ante la enseñanza es flexible y abierta a los cambios, pero su influencia como transmisores y dinamizadores de los Equipos Pedagógicos en sus Centros, no es eficaz ya que el resto del Claustro no participa de la misma motivación.

Las actividades que el CEP ha programado en años anteriores respondían a unas necesidades de formación detectadas por observadores ajenos a los Centros, mientras que el Profesorado, la mayoría de las veces, no estaba sensibilizado hacia estas necesidades ni animado para participar en ellas.

En la mayoría de los Centros, las deficiencias no se detectan en el trabajo concreto de cada profesor en su aula, donde se encuentran magníficas individualidades, sino en la irregular o escasa coordinación entre Ciclos, Niveles y Áreas, entre los distintos ámbitos de la gestión escolar y entre los estamentos que componen la Comunidad Educativa.

Inmersos en su propia dinámica de trabajo, los Centros se acomodan a una rutina metódica poco propicia a las innovaciones.

Todo lo expuesto anteriormente se concreta en estos dos PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS que servirán de fundamento a las actividades programadas por el CEP de Haro.

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEBE BASARSE EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL.

EL CENTRO EDUCATIVO DEBE SER EL EJE DE LA FORMACIÓN PERMANENTE.

Como consecuencia, la mayor parte de las actividades programadas por este CEP se realizarán en los propios Centros Docentes, a ser posible dentro del horario escolar y empleando como estrategia preferente los Seminarios y los Grupos de Trabajo.

Se considera que la formación científico-didáctica debe implicar de forma conjunta a todo el Claustro, o a todos los miembros de un mismo Equipo Docente para que dicha formación tenga repercusión directa en la vida del Centro.

Objetivos a medio plazo.

- *Impulsar la vida de los Centros desde dentro de ellos mismos, mediante la reflexión de*

su propia práctica docente efectuada por quienes son sus principales artífices.

- *Adaptar las actividades de formación a las necesidades sentidas por el profesorado como consecuencia de esta reflexión.*

- *Crear en los profesores/as la idea de que tanto la programación como la organización y el desarrollo del trabajo escolar han de ser fruto de la coordinación y el consenso de los distintos equipos pedagógicos.*

- *Potenciar las relaciones y mejorar los cauces de participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa en la gestión escolar.*

- *Romper el temor ante las innovaciones de la Reforma Educativa mediante propuestas de trabajo que faciliten su conocimiento y valoración, y prácticas adecuadas para lograr una adaptación progresiva a las nuevas orientaciones metodológicas.*

Objetivos para el curso 1991-1992.

- *Potenciar la formación de los equipos directivos como impulsores de cambio en los Centros.*

- *Preparar al profesorado que va a aplicar la Reforma en los cursos próximos (Educación Infantil y Educación Primaria).*

- *Continuar la formación del profesorado en el área de Educación artística.*

- *Elaborar en los Centros Proyectos Educativos.*

- *Posibilitar la formación específica a los Centros que llevan el Proyecto de Integración ayudándoles a realizar adaptaciones curriculares.*

- *Atender a los Centros que llevan Proyectos de Innovación Pedagógica, de incorporación a las Nuevas Tecnologías y de Formación en Centros.*

- *Dar respuesta a la demanda de formación de los Centros, de los Grupos y si fuera posible a la del Profesorado a nivel individual.*

Líneas prioritarias de actuación.

- *Ayuda a la creación de equipos pedagógicos estables: Departamentos, Seminarios, Niveles, Ciclos.*

- *Apoyo y colaboración para el funcionamiento coordinado, regular y efectivo de los equipos pedagógicos establecidos en cada Centro.*

- *Formación de los Equipos Directivos.*

- *Elaboración de materiales curriculares que sirvan de pauta para la concreción del D.C.B. en contextos determinados.*

- *Orientación a los Claustros para la elaboración de Proyectos Educativos de Centro.*

- *Formación del Profesorado en las Nuevas Tecnologías.*

- *Apoyo al desarrollo de los proyectos de Innovación, de Nuevas Tecnologías y de Formación en Centros.*

- *Formación en el Área de Lengua y Literatura, para el profesorado de Educación Primaria.*

- *Apoyo al Profesorado de Integración.*

- *Tanto en la elaboración de los Proyectos Educativos de Centro, como en la de aportar orientaciones científico didácticas, los Asesores del CEP ejercerán un protagonismo activo en la coordinación y transmisión de conocimientos teórico-prácticos sin excluir la intervención de otros especialistas cuando las situaciones lo demanden.*

... como consecuencia de esta reflexión...
... y el desarrollo del trabajo escolar...
... adaptación progresiva a las nuevas orientaciones metodológicas...

Objetivos para el curso 1991-1992

- Potenciar la formación de los equipos docentes como equipos de trabajo...
- Realizar el profesorado que va a ejercer la función en los centros educativos...
- Contribuir a la formación de profesores en el nivel de Educación Primaria...
- Realizar la formación específica de los docentes que forman parte de los grupos...
- Ayudar a la creación de equipos pedagógicos cohesivos, pluriprofesionales...
- Apoyo y colaboración con el funcionamiento de los centros, regular y evaluar...
- Formación de los equipos docentes...
- Elaboración de materiales curriculares que sirvan de guía para la consecución del D.E. en contextos determinados...
- Orientación a los docentes para la elaboración de Proyectos Educativos de Centro...
- Formación del profesorado en las nuevas tecnologías...
- Apoyo al desarrollo de los proyectos de innovación de las nuevas tecnologías y de formación en centros...
- Formación en el nivel de Primaria y Secundaria para el profesorado de Educación Primaria...
- Apoyo al profesorado de Primaria...
- Tanto en la elaboración de los Proyectos Educativos de Centro como en la promoción de relaciones científicas docentes, los Asociados del C.E.P. ejercen un protagonismo activo en la coordinación y transmisión de conocimientos, técnicas y actitudes que intervienen con los otros especialistas cuando las situaciones lo demandan.

Actividades de ámbito CEP HARO

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B (50 horas)

Título de la actividad: CURSO PARA LA FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES

Responsable: Alfredo Ollero de la Torre e Isabel Tomás Carbonell.

Destinatarios: Equipos directivos de los centros docentes de la Rioja Alta.

Lugar de celebración: I.F.P. «Bartolomé Cossío».

Fechas de celebración: Segunda semana de septiembre: 1.^a Fase.
Octubre-noviembre-diciembre: 2.^a Fase.

Título de la actividad: PROCESO DE NORMALIZACIÓN SISTEMÁTICA DEL LENGUAJE ORAL

Responsable: Rosa Sáenz Manero (Asesora de Lengua).

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y Secundaria Obligatoria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Haro.

Fechas de celebración: De octubre a abril, curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS BASES DE DATOS

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (Plazas ofertadas: 15).

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Haro.

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: POBLACIÓN TEMPORERA

Responsable: M.^a Eugenia Vallarín González.

Destinatarios: Profesorado de población temporera.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Haro.

Fechas de celebración: Agosto - Septiembre - Octubre 1991.

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN AL USO DE LOS MAVS EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto ATENEA del C. P. «San Lorenzo», de Ezcaray.

Lugar de celebración: C. P. «San Lorenzo».

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN AL USO DE LOS MAVS EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto ATENEA de I.B. «Marqués de la Ensenada», de Haro.

Lugar de celebración: I.B. «Marqués de la Ensenada».

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: MAVS DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto ATENEA del C. P. «San Lorenzo», de Ezcaray.

Lugar de celebración: C. P. «San Lorenzo».

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: MAVS EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Lengua y Literatura del C. P. «San Lorenzo», de Ezcaray.

Lugar de celebración: C. P. «San Lorenzo».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: MAVS EN PREESCOLAR

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Preescolar del C. P. «San Lorenzo», de Ezcaray.

Lugar de celebración: C. P. «San Lorenzo».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: EL VÍDEO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto «El vídeo como medio de expresión» del C. P. «San Lorenzo», de Ezcaray.

Lugar de celebración: C. P. «San Lorenzo».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: MAVS EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Lengua y Literatura del I.B. «Marqués de la Ensenada», de Haro.

Lugar de celebración: I.B. «Marqués de la Ensenada».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: MAVS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA FRANCESA

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Lengua Francesa del I.B. «Marqués de la Ensenada», de Haro.

Lugar de celebración: I.B. «Marqués de la Ensenada».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: MAVS EN CIENCIAS NATURALES

Responsable: Asesoría de Tecnologías Audiovisuales.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Ciencias Naturales del I.B. «Marqués de la Ensenada», de Haro.

Lugar de celebración: I.B. «Marqués de la Ensenada».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto ATENEA en el I.F.P. «Bartolomé Cossío», de Haro, y «Ntra. Sra. de la Vega».

Lugar de celebración: I.F.P. «Bartolomé Cossío».

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto ATENEA en el Centro de E.P.A. «Rioja Alta», de Santo Domingo de la Calzada.

Lugar de celebración: Centro de E.P.A. «Rioja Alta».

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de ATENEA en el I.F.P. «Bartolomé Cossío», de Haro y «Ntra. Sra. de la Vega».

Lugar de celebración: I.F.P. «Bartolomé Cossío».

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE USO GENERAL EN EDUCACIÓN

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto ATENEA en el Centro de E.P.A. «Rioja Alta», de Santo Domingo de la Calzada.

Lugar de celebración: Centro de E.P.A. «Rioja Alta».

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA CIENCIAS NATURALES

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de C. Naturales en el I.F.P. «Bartolomé Cossío», de Haro.

Lugar de celebración: I.F.P. «Bartolomé Cossío».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA MATEMÁTICAS

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Matemáticas en el I.F.P. «Bartolomé Cossío», de Haro.

Lugar de celebración: I.F.P. «Bartolomé Cossío».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto de Electrónica Industrial en el I.F.P. «Bartolomé Cossío», de Haro.

Lugar de celebración: I.F.P. «Bartolomé Cossío».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS ADECUADOS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto ATENEA en el C. P. «Ntra. Sra. de la Vega», de Haro.

Lugar de celebración: C. P. «Ntra. Sra. de la Vega».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: PROGRAMAS INFORMÁTICOS ADECUADOS PARA LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del proyecto ATENEA en el C. de E.P.A. «Rioja Alta», de Santo Domingo de la Calzada.

Lugar de celebración: C. de E.P.A. «Rioja Alta».

Fechas de celebración: Tercer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: EVALUACIÓN

Responsable: Rosa Sáenz Manero

Destinatarios: Claustro C. P. «Jerónimo Hermosilla», de Santo Domingo de la Calzada.

Lugar de celebración: C. P. «Jerónimo Hermosilla».

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: INICIACIÓN A LOS RECURSOS TEATRALES EN LA ESCUELA

Responsable: Pedro Javier García Pascual.

Destinatarios: Profesorado de E. Secundaria Obligatoria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Haro.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: FORMACIÓN TUTORIAL

Responsable: Un Asesor o Asesora del Centro de Profesores de Haro.

Destinatarios: Claustro del I.F.P. «Camino de Santiago», de Santo Domingo de la Calzada.

Lugar de celebración: I.F.P. «Camino de Santiago».

Fechas de celebración: Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: FORMACIÓN TUTORIAL

Responsable: M.^a Eugenia Vallarín González.

Destinatarios: Claustro C. P. «San Felices de Bilibio», de Haro.

Lugar de celebración: C. P. «San Felices de Bilibio».

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: FORMACIÓN TUTORIAL

Responsable:	Un asesor o asesora del Centro de Profesores de Haro.
Destinatarios:	Claustro del I.F.P. «Camino de Santiago», Santo Domingo de la Calzada.
Lugar de celebración:	I.F.P. «Camino de Santiago».
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: FORMACIÓN TUTORIAL

Responsable:	Asesoría de Lengua.
Destinatarios:	Claustro del I.B. «Valle del Oja», de Santo Domingo de la Calzada.
Lugar de celebración:	I. B. «Valle del Oja».
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: EVALUACIÓN

Responsable:	M. ^a Eugenia Vallarín González.
Destinatarios:	Claustro del I.F.P. «Bartolomé Cossío», de Haro.
Lugar de celebración:	I.F.P. «Bartolomé Cossío».
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: FORMACIÓN TUTORIAL

Responsable:	Rosa Sáenz Manero.
Destinatarios:	Claustro del C.P. «Jerónimo Hermosilla», de Santo Domingo de la Calzada.
Lugar de celebración:	C. P. «Jerónimo Hermosilla».
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: TÉCNICAS DE LABORATORIO: ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE FÍSICA Y QUÍMICA

Responsable:	Isabel Tomás Carbonell.
Destinatarios:	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B.
Lugar de celebración:	I.F.P. «Bartolomé Cossío», de Haro.
Fechas de celebración:	Segundo trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES

Responsable:	M. ^a Eugenia Vallarín González.
Destinatarios:	Tutores y profesores de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales.
Lugar de celebración:	C.P. «Ntra. Sra. de la Vega» (Centro de Profesores de Haro).
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C (20 horas)

Título de la actividad: ECOLOGÍA Y SALUD

Responsable: Isabel Tomás Carbonell.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM.

Lugar de celebración: CEP de Haro.

Fechas de celebración: Abril - Mayo 1992.

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA

Responsable: Asesoría de Tecnologías de la Información.

Destinatarios: Profesores de E.G.B. y EE.MM. no iniciados en el uso del ordenador (Plazas ofertadas: 15).

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Haro.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: CIENCIAS EXPERIMENTALES

Nivel: Secundaria Obligatoria.

Área: Física, Química y Ciencias Naturales (Semanal).

Responsable: Isabel Tomás Carbonell.

Resumen del Proyecto: Profundizar en el estudio, ya iniciado, de las distintas facetas de este área dentro del D.C.B.

Título de la actividad: EDUCACIÓN INFANTIL INTERCENTROS (STO. DOMINGO)

Nivel: Educación Infantil (2.º Ciclo).

Área: Preescolar.

Responsable: Consuelo Murillo Alonso.

Resumen del Proyecto: Estudio del D.C.B.
Proyectos curriculares y elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad: EVALUACIÓN

Nivel: Secundaria Obligatoria.

Área: Psicopedagogía (I.F.P. de Haro).

Responsable: M.ª Eugenia Vallarín González.

Resumen del proyecto: Significado de directrices de la Reforma: Evaluación de alumnos, de Centros, del Sistema y autoevaluación.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: TUTORÍAS (I.F.P. «Bartolomé Cossío»)

Nivel: Secundaria Obligatoria (F.P.).

Área: Psicopedagogía (I.F.P. de Haro).

Responsable: Isabel Tomás Carbonell.

Resumen del Proyecto: Orientación profesional y académica, y adaptaciones curriculares.

Título de la actividad: TUTORÍAS (I.B. «Valle del Oja»)

Nivel: Secundaria Obligatoria.

Área: Psicopedagogía.

Responsable: A determinar.

Resumen del Proyecto: Orientación profesional y académica, y adaptaciones curriculares.

Título de la actividad: SOCIALES INTERCENTROS (STO. DOMINGO)

Nivel: Secundaria Obligatoria.

Área: Geografía, Historia y Ciencias Sociales.

Responsable: Pedro Javier García Pascual.

Resumen del proyecto: Elaboración de unidades didácticas, comenzando por la U.D. del V Centenario.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: ALFABETIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE PERSONAS ADULTAS

Nivel: E.P.A.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Rosario Baretirvi.

Resumen del Proyecto:

- Elaborar un método propio de alfabetización, globalizado de acuerdo con la mentalidad, características e intereses de la persona adulta analfabeta, en el área de influencia

Título de la actividad: TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE PERSONAS ADULTAS

Nivel: E.P.A..

Área: Interdisciplinar

Responsable: Equipo Pedagógico del CEP de Haro.

Resumen del Proyecto:

Planificar, seleccionar y evaluar técnicas e instrumentos para la acción educativa, apropiados a la educación de personas adultas.

Título de la actividad: TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL (C.P. «J. Hermsilla»)

Nivel: Segunda Etapa de E.G.B.

Área: Metodología.

Responsable: Francisco Prieto Von Derschau.

Resumen del Proyecto:

Aprender y hacer efectivas las técnicas de trabajo intelectual en 6.º y 7.º de E.G.B. Concienciar a los padres de que son ellos parte importantísima y fundamental en las condiciones del estudio, como facilitadores, y en la motivación extrínseca.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA EN LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel: Educación Infantil (2.º Ciclo) (C.P. «J. Herмосilla», de Santo Domingo de la Calzada).

Área: Proyectos curricular de áreas.

Responsable: Asunción Bombín Bombín

Resumen del Proyecto: Realización de proyectos curriculares y metodología basada en el espíritu de la Reforma.

Título de la actividad: PROYECTO «ATENEA» (C.P. «J.M. Mendoza»)

Nivel: E.G.B.

Área: Nuevas Tecnologías

Responsable: José Antonio Martín Hierro.

Resumen del Proyecto: Aplicaciones didácticas de la Informática en la Enseñanza.

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (C.P. de S. Vicente de la Sonsierra)

Nivel: E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Un asesor o asesora del CEP de Haro.

Resumen del Proyecto: Trabajando el Claustro en sesiones semanales, y con la asesoría del Centro de Profesores, elaborar el Proyecto Educativo del Colegio.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: AULAS ABIERTAS DE LECTURA (C.P. «Ntra. Sra. de la Vega»)

Nivel: E.G.B.

Área: Lenguaje.

Responsable: M.^a Victoria Arnedo Orbañanos.

Resumen del Proyecto: Elaboración de material didáctico adaptado a los objetivos de las distintas fases del proyecto. Aplicación en el aula y evaluación de la experiencia.

Título de la actividad: AULAS ABIERTAS DE LECTURA (C.P. «San Felices»)

Nivel: E.G.B.

Área: Lenguaje.

Responsable: M.^a Eugenia Vallarín González.

Resumen del Proyecto: Elaboración de material didáctico adaptado a los objetivos de las distintas fases del proyecto. Aplicación en el aula y evaluación de la experiencia.

Título de la actividad: PROYECTOS EDUCATIVO Y CURRICULAR DE CENTRO (C.P. de San Asensio)

Nivel: E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Isabel Tomás Carbonell.

Resumen del Proyecto: Partiendo del Proyecto Educativo llegar el Proyecto Curricular de Centro y a los diseños curriculares por áreas.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: PROYECTOS EDUCATIVO Y CURRICULAR DE CENTRO (C.P. de Ezcaray)

Nivel: E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Rosa Sáenz Manero.

Resumen del Proyecto: Partiendo del Proyecto Educativo llegar al Proyecto Curricular de Centro y a los diseños curriculares por áreas.

Título de la actividad: PROYECTOS EDUCATIVO Y CURRICULAR DE CENTRO (C.P. de Briones)

Nivel: E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: M.^a Eugenia Vallarín González.

Resumen del Proyecto: Partiendo del Proyecto Educativo llegar al Proyecto Curricular de Centro y a los diseños curriculares por áreas.

Título de la actividad: PROYECTOS MERCURIO (C.P. «San Felices de Bilibio»)

Nivel: E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Pilar Calvo Cristóbal.

Resumen del Proyecto: Aplicaciones didácticas de los M.A.V. a la enseñanza.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: PROYECTO ATENEA (C.P. «J.M. Mendoza»)

Nivel: E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: José Antonio Martín Hierro

Resumen del Proyecto: Aplicaciones didácticas de los medios informáticos a la enseñanza.

Título de la actividad: PROYECTO EBRO (C.P. «San Felices»)

Nivel: E.G.B.

Área: Interdisciplinar.

Responsable: Yolanda Ruiz Zabala.

Resumen del Proyecto: Conocer el ecosistema del Ebro a su paso por nuestra región y hacer intercambios culturales con otros colegios del curso medio (Zaragoza), y bajo (Tortosa).

Título de la actividad: FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE TUTORES Y TUTORAS (C.P. «Ntra. Sra. de la Vega»)

Nivel: E.G.B.

Área: Interciclos.

Responsable: Julián Gómez Ayuso.

Resumen del Proyecto: Profundizar en el conocimiento de las tutorías y adquirir nuevas técnicas.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (C.P. «Beato J. Hermosilla», de Santo Domingo)	
Nivel:	E.G.B.
Área:	Interdisciplinar.
Responsable:	Rosa Sáenz Manero.
Resumen del Proyecto:	Trabajando el Claustro en sesiones semanales, y con la asesora del Centro del Profesores , elaborar el Proyecto Educativo del Colegio.

Seminarios

Título de la actividad: LA EDUCACIÓN MUSICAL

Nivel: Internivelar.

Área: E. Artística (Música)

Responsable: Asesoría de E. Artística.

Periodicidad: 2 horas 30 minutos quincenales.

Resumen del proyecto: Perfeccionar la didáctica de este área en el aula.

Título de la actividad: PROFUNDIZACIÓN EN INGLÉS

Nivel: Internivelar.

Área: Lengua Extranjera (Inglés).

Responsable: Asesor del área en el Centro de Profesores de Haro.

Periodicidad: 2 horas semanales.

Resumen del proyecto: Iniciar el estudio del D.C.B. para este área, y su perfeccionamiento didáctico.

Título de la actividad: DEPARTAMENTO DE LENGUA

Nivel: Internivelar.

Área: Lengua en el C.P. «Jerónimo Herмосilla» (Sto. Domingo)

Responsable: Rosa Sáenz Manero.

Periodicidad: Quincenal.

Resumen del proyecto: Estructuración del departamento de Lengua desde E. Infantil hasta finalizar la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Seminarios

Título de la actividad: PSICOPEDAGOGÍA DEL LENGUAJE (NORMALIZACIÓN CÍCLICA)

Nivel: Internivelar E.G.B.

Área: Lenguaje en el C.P. de San Asensio.

Responsable: Aitor Zenarruzabeitia.

Periodicidad: 1 hora semanal.

Resumen del proyecto: Sistematizar el lenguaje oral.

Título de la actividad: DEPARTAMENTO DE LENGUA

Nivel: Internivelar.

Área: Lengua en el C.P. «San Lorenzo» (Ezcaray).

Responsable: Rosa Sáenz Manero.

Periodicidad: Quincenal.

Resumen del proyecto: Estructuración del departamento de Lengua desde E. Infantil hasta finalizar la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad: INTEGRACIÓN

Nivel: Internivelar E.G.B.

Área: Integración en el C.P. «Jerónimo Heramosilla» (Sto. Domingo).

Responsable: Francisco Prieto Von Derschau.

Periodicidad: Semanal.

Resumen del proyecto: Potenciar la actuación y eficacia del equipo psicopedagógico. Rentabilizar recursos personales y/o materiales en el Centro educativo. Promover estrategias de apoyo y refuerzo en las aulas ordinarias.

Seminarios

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES**Nivel:** E.G.B.**Área:** Integración en el C.P. «Ntra. Sra. de la Vega» (Haro).**Responsable:** M.^a Eugenia Vallarín González.**Periodicidad:** Semanal.**Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES****Nivel:** E.G.B.**Área:** Integración en el C.P. «Jerónimo Herмосilla» (Sto. Domingo).**Responsable:** M.^a Eugenia Vallarín González.**Periodicidad:** Semanal.**Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DEL PROFESORADO ADSCRITO A LOS CENTROS DE RECURSOS****Nivel:** Preescolar y E.G.B.**Área:** Lenguaje y pensamiento.**Responsable:** M.^a Eugenia Vallarín González.**Periodicidad:** Semanal.**Resumen del proyecto:** Normalización del área del Lenguaje y del pensamiento.

Jornadas

Título de la actividad: JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Responsable:	Isabel Tomás Carbonell.
Destinatarios:	Profesorado de la zona del Centro de Profesores de Haro (E.G.B. y EE.MM.).
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Haro.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.

Título de la actividad: JORNADAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Responsable:	Rosa Sáenz Manero.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Lugar de celebración:	A determinar.
Fechas de celebración:	Primer trimestre del curso 1991-92.
Módulos formativos:	Procedimientos para crear el hábito lectos. Tendencias de la literatura infantil actual. La biblioteca de aula y de Centro.



Otros

Título de la actividad: ADAPTACIÓN CURRICULAR DE ÁREAS (PROGRAMACIÓN)

Responsable: Isabel Tomás Carbonell.

Destinatarios: Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Haro.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Módulos formativos:

- Sesiones de sensibilización e información.
- Grupos de trabajo por áreas.
- Interdisciplinariedad.

Título de la actividad: TALLER DE CERÁMICA

Responsable: Asesoría de E. Artística.

Destinatarios: Profesorado iniciado en la materia (E.G.B. y EE.MM.)

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Haro.

Fechas de celebración: Sesiones quincenales durante todo el curso.

Módulos formativos:

- Diferentes técnicas de modelado.
- Decoración de piezas.
- Modos de cocción.

Otros

Título de la actividad: EXPOSICIÓN «SALVEMOS LAS AVES»

Responsable: Isabel Tomás Carbonell.

Lugar de celebración: Palacio de las Bezaras (Haro).

Fechas de celebración: 20 de noviembre a 16 de diciembre de 1991.

Módulos formativos: Exposición y actos complementarios.

Título de la actividad: PANORÁMICA ACTUAL DE CENTRO Y SUDAMÉRICA (EXPOSICIÓN DE MATERIALES)

Responsable: Rosa Sáenz Manero.

Destinatarios: Profesorado y alumnado de E. Secundaria Obligatoria.

Lugar de celebración: Santo Domingo de la Calzada.

Fechas de celebración: Coincidiendo con el desarrollo de la unidad didáctica «Commemoración del V Centenario».

Módulos formativos: Clasificación del material.
Montaje y elaboración de materiales complementarios.
Difusión y evaluación.

Curso de actualización científica y didáctica - Modalidad A (150 horas)

Título de la actividad: FORMACIÓN PROFESIONAL

Responsable: Ángel Fonseca Álvarez

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria

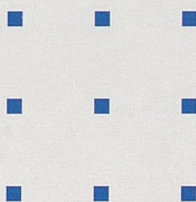
Fechas de celebración: A lo largo de 1991 y 1992

Módulos formativos:

1. Actualización científica
2. Psicología de la niña y del niño y su aprendizaje
3. Teoría curricular
4. Didácticas específicas
5. Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de unidades didácticas
6. Orientaciones para la realización del Proyecto de Centro Evaluación. Se llevará a cabo en tres planes:
 - Evaluación del profesorado. Instrumentos de evaluación
 - Evaluación del curso. Instrumentos de evaluación

8

Actividades de
ámbito inter-cep,
provincial
o interprovincial



	Otros
Responsable:	Juan José Calvo
Lugar de celebración:	Parque de las Indias (Hera)
Fecha de celebración:	20 de noviembre a 16 de diciembre de 1991.
Módulos formativos:	8
Destinatarios:	Compañeros y alumnos complementarios.

Responsable de actividades de ámbito inter-provincial:	Juan José Calvo
Destinatarios:	Compañeros y alumnos de E. Secundaria Obligatoria.
Lugar de celebración:	Santo Domingo de la Calzada
Fecha de celebración:	Realizado con el desarrollo de la unidad didáctica «Commemoración del V Centenario».
Módulos formativos:	Clasificación del material. Montaje y elaboración de materiales complementarios. Difusión y evaluación.

Curso de actualización científica y didáctica - Modalidad A (150 horas)

Título de la actividad: EDUCACIÓN PRIMARIA

Responsable: Ángel Foncea Álvarez.

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria.

Fechas de celebración: A lo largo de 1991 y 1992.

Módulos

formativos:

1. Actualización científica.
2. Psicología de la niña y del niño y su aprendizaje.
3. Teoría curricular.
4. Didácticas específicas.
5. Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de unidades didácticas.
6. Orientaciones para la realización del Proyecto de Centro.

Evaluación: Se llevará a cabo en dos planos:

- Evaluación del profesorado. Instrumentos de evaluación.
- Evaluación del curso. Instrumentos de evaluación.

Curso de actualización científica y didáctica - Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: FORMACIÓN INICIAL PARA EL NUEVO PROFESORADO QUE SE INCORPORA AL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Responsable: Ricardo Muñoz Nieva.

Destinatarios: Profesorado que se incorpora al Programa de Educación de Adultos (E.A.) por vez primera. (Máximo 15 participantes).

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Fechas de celebración: Primer trimestre del curso 1991-92.

Módulos formativos: Características del adulto y sus procesos de aprendizaje. La Educación de Adultos en España. Principios metodológicos de la E.A. El Proyecto Educativo. El Plan Provincial E.A.

Título de la actividad: EL CURRÍCULUM ESCOLAR Y LA DINÁMICA DE GRUPOS

Responsable: Asesora de E. Especial del CEP de Logroño.

Destinatarios: Orientadores E.G.B. y Secundaria.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño

Curso de actualización científica y didáctica - Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: CURSO DE INGLÉS

Responsable: Unidad de Programas de la Dirección Provincial.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. que imparte la asignatura.

**Lugar de
celebración:** Escuela Oficial de Idiomas.

**Fechas de
celebración:** Todo el curso. 4 horas semanales hasta 100 horas.

Título de la actividad: CURSO DE FRANCÉS

Responsable: Unidad de Programas de la Dirección Provincial.

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. que imparte la asignatura.

**Lugar de
celebración:** Escuela Oficial de Idiomas.

**Fechas de
celebración:** Todo el curso. 4 horas semanales hasta 100 horas.

Comité de Estadística Científica y Didáctica - Modalidad B (50 horas)

Responsable:	Destinatarios:	Lugar de celebración:	Fecha de celebración:
Unidad de Programas de la Dirección Provincial	Profesores de E.G.B. que imparte la asignatura de Matemática y Física	Escuela Oficial de Idiomas	Todo el curso: 4 horas semanales hasta 100 horas
Unidad de Programas de la Dirección Provincial	Profesores de E.G.B. que imparte la asignatura de Matemática y Física	Escuela Oficial de Idiomas	Todo el curso: 4 horas semanales hasta 100 horas

Área / Tema / materia	Actividad Título / Modalidad	Convocatoria	Página
Administrativa	• Contabilidad por ordenador CURSO C	CEP de Logroño	36
Artística	• Integración de las Artes CURSO B	CEP de Logroño	29
	• Formación musical (III) CURSO C	CEP de Logroño	37
	• Taller de plástica CURSO C	CEP de Logroño	38
	• Taller de Dibujo Artístico GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	50
	• Didáctica y recursos en el área de expresión artística CURSO C	CEP de Calahorra	72
	• Didáctica y recursos en el área de expresión plástica y visual CURSO C	CEP de Calahorra	73
	• La educación musical SEMINARIOS		111
	• Taller de cerámica TALLER	■ CEP de Haro ■	115
Ciencias experimentales	• Adaptaciones curriculares del área de ciencias experimentales en E. Secundaria Obligatoria CURSO B	CEP de Logroño	30
	• Técnicas de laboratorio: actividades prácticas de Física y Química CURSO C	CEP de Haro	101
	• Ciencias experimentales GRUPO DE TRABAJO	CEP de Haro	103

9

Índice temático

9

Índice temático

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Administrativa	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad por ordenador CURSO C 	CEP de Logroño	38
Artística	<ul style="list-style-type: none"> Integración de las Artes CURSO B 	CEP de Logroño	29
	<ul style="list-style-type: none"> Formación musical (III) CURSO C 	CEP de Logroño	37
	<ul style="list-style-type: none"> Taller de plástica CURSO C 	CEP de Logroño	38
	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Dibujo Artístico GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Logroño	50
	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y recursos en el área de expresión artística CURSO C 	CEP de Calahorra	72
	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica y recursos en el área de expresión plástica y visual CURSO C 	CEP de Calahorra	73
	<ul style="list-style-type: none"> La educación musical SEMINARIOS 	CEP de Haro	111
Ciencias experimentales	<ul style="list-style-type: none"> Taller de cerámica TALLER 	CEP de Haro	115
	<ul style="list-style-type: none"> Adaptaciones curriculares del área de ciencias experimentales en E. Secundaria Obligatoria CURSO B 	CEP de Logroño	30
	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de laboratorio: actividades prácticas de Física y Química CURSO C 	CEP de Haro	101
	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias experimentales GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	103

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> Exposición «Salvemos las aves» EXPOSICIÓN 	CEP de Haro	116
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Los grandes conflictos mundiales CURSO B 	CEP de Logroño	31
	<ul style="list-style-type: none"> Los procedimientos en el desarrollo curricular del área de Geografía, Historia y C. Sociales. CURSO C 	CEP de Logroño	44
	<ul style="list-style-type: none"> La presencia de las mujeres en la historia CURSO C 	CEP de Logroño	47
	<ul style="list-style-type: none"> El D.C.B. en el área de Geografía, Historia y C. Sociales GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Logroño	54
	<ul style="list-style-type: none"> Sociales intercentros (Sto. Domingo) GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	104
	<ul style="list-style-type: none"> Panorámica actual de Centro y Sudamérica (Exposición de materiales) EXPOSICIÓN 	CEP de Haro	116
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de material curricular para el área de Geografía, Historia y C. Sociales GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Logroño	54
Conocimiento del medio	<ul style="list-style-type: none"> Autol como localidad junto al Cidacos GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Calahorra	79
	<ul style="list-style-type: none"> Unidades didácticas de aplicación del proyecto curricular GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Calahorra	79

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Ebro (C.P. «San Felices») GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	109
	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación curricular del área de E. Física en Secundaria Obligatoria CURSO B 	CEP de Logroño	31
	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación en Educación Física CURSO C 	CEP de Logroño	46
	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física para agentes de E. compensatoria 	CEP de Logroño	46
Electricidad y Electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Automática (Autómatas programables). I.F.P. de Alfaro GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Calahorra	78
	<ul style="list-style-type: none"> • Automática (Autómatas programables). I.F.P. de Arnedo GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Calahorra	78
	<ul style="list-style-type: none"> • Automática (Autómatas programables) I.F.P. de Calahorra GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Calahorra	78
Filosofía	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Filosofía y últimas tendencias filosóficas CURSO C 	CEP de Logroño	44
	<ul style="list-style-type: none"> • La Filosofía en el nuevo bachillerato GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Logroño	54
Idiomas modernos	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de los idiomas modernos CURSO B 	CEP de Logroño	31

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
	<ul style="list-style-type: none"> Estudio del D.C.B. y elaboración de materiales curriculares para la enseñanza de los idiomas modernos 	CEP de Logroño	50
	<ul style="list-style-type: none"> GRUPO DE TRABAJO 		
	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques metodológicos en la didáctica de los idiomas 	CEP de Calahorra	75
	CURSO C		
	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Inglés II 	CEP de Logroño	58
	CURSO DE 100 HORAS		
	<ul style="list-style-type: none"> Profundización en Inglés 	CEP de Haro	111
	SEMINARIO		
	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Inglés 	Escuela Oficial de Idiomas de Logroño	121
	CURSO DE 100 HORAS		
	<ul style="list-style-type: none"> Curso de Francés 	Escuela Oficial de Idiomas de Logroño	121
	CURSO DE 100 HORAS		
Informática	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la informática educativa 	CEP de Logroño	33
	CURSO C		
	<ul style="list-style-type: none"> Programas informáticos de uso general en educación 	CEP de Logroño	33
	CURSO C		
	<ul style="list-style-type: none"> Iniciación a la informática 	CEP de Logroño	41
	CURSO C		
	<ul style="list-style-type: none"> Procesador de textos Word Perfect 	CEP de Logroño	42
	CURSO C		
	<ul style="list-style-type: none"> Paquete integrado Works II 	CEP de Logroño	42
	CURSO C		

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
	• D Base CURSO C	CEP de Logroño	42
	• Lenguaje C CURSO C	CEP de Logroño	43
	• Knosys CURSO C	CEP de Logroño	43
	• Taller del ordenador en la educación infantil GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	51
	• Telemática y mensajería GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	51
	• Análisis y valoración de software educativo GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	51
	• Gestión informática de centros públicos GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	52
	• El ordenador en la Edu- cación del alumnado con necesidades Educa- tivas Especiales GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	52
	• La Informática en la Educación a distancia GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	52
	• La Informática como asignatura en F. Profe- sional GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	53
	• Utilización didáctica de los ordenadores (Pro- yecto Atenea en el I.B. n.º 4) GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	53

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
	<ul style="list-style-type: none"> Utilización didáctica de los ordenadores (Proyecto Atenea en el I.N.B.A.D.) GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	53
	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Atenea en el C. de E.P.A. de Logroño GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	55
	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Informática para la Educación CURSO C	CEP de Calahorra	67
	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Informática para la Educación CURSO C	CEP de Calahorra	67
	<ul style="list-style-type: none"> Programas informáticos de uso general en educación CURSO C	CEP de Calahorra	67
	<ul style="list-style-type: none"> Programas informáticos de uso general en educación CURSO C	CEP de Calahorra	68
	<ul style="list-style-type: none"> Programas informáticos de uso general en educación CURSO C	CEP de Calahorra	68
	<ul style="list-style-type: none"> Programas informáticos adecuados al plan de trabajo del C.P. de Rincón de Olivedo CURSO C	CEP de Calahorra	69
	<ul style="list-style-type: none"> Informática en el C. de E.P.A.. (San Francisco) GRUPO DE TRABAJO	CEP de Calahorra	76
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicaciones didácticas de las Bases de Datos CURSO C	CEP de Haro	92

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	• Introducción a la Informática CURSO C	CEP de Haro	95
	• Introducción a la Informática educativa CURSO C	CEP de Haro	96
	• Programas informáticos de uso general en educación CURSO C	CEP de Haro	96
	• Programas informáticos de uso general en educación CURSO C	CEP de Haro	96
	• Programas informáticos adecuados para alumnos con necesidades educativas especiales CURSO C	CEP de Haro	98
	• Programas informáticos adecuados para la educación de personas adultas CURSO C	CEP de Haro	98
	• Iniciación a la Informática CURSO C	CEP de Haro	102
	• Proyecto «Atenea» (C.P. «J.M. Mendoza») GRUPO DE TRABAJO	CEP de Haro	106
	• Proyecto «Atenea» (C.P. «J.M. Mendoza») GRUPO DE TRABAJO	CEP de Haro	109
Informática - C. Naturales	• Programas informáticos para Ciencias Naturales CURSO C	CEP de Logroño	33

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Informática - C. Sociales	• Programas informáticos para Ciencias Naturales CURSO C	CEP de Calahorra	68
	• Programas informáticos para Ciencias Naturales CURSO C	CEP de Haro	97
	• Programas informáticos para Geografía, Historia y Ciencias Sociales CURSO C	CEP de Calahorra	69
Informática - Electrónica	• Programas informáticos para Electrónica Industrial CURSO C	CEP de Haro	97
Informática - Física y Química	• Programas informáticos para Física y Química CURSO C	CEP de Logroño	34
Informática - Idiomas modernos	• Programas informáticos para Inglés CURSO C	CEP de Logroño	34
	• Taller de ordenador en las clases de idiomas GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	50
Informática - Matemáticas	• Programas informáticos para Matemáticas CURSO C	CEP de Calahorra	69
	• Programas informáticos para Matemáticas CURSO C	CEP de Haro	97
Interdisciplinar	• Adaptaciones curriculares en E. Infantil CURSO B	CEP de Logroño	29
	• Proyecto educativo de centro CURSO B	CEP de Logroño	32

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de formación para equipos pedagógicos de E. Infantil con alumnado de tres años CURSO C	CEP de Logroño	37
	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de relajación CURSO C	CEP de Logroño	37
	<ul style="list-style-type: none"> • Ecología y Educación Ambiental CURSO C	CEP de Logroño	38
	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptaciones curriculares CURSO C	CEP de Logroño	40
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de intervención en secundaria obligatoria en régimen de integración CURSO C	CEP de Logroño	40
	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos de intervención en preescolar y C.I. del alumnado con N.E.E. CURSO C	CEP de Logroño	41
	<ul style="list-style-type: none"> • Ecología y Salud CURSO C	CEP de Logroño	41
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación E. Infantil-Primaria CURSO C	CEP de Logroño	43
	<ul style="list-style-type: none"> • El D.C.B. para educación infantil GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	48
	<ul style="list-style-type: none"> • Coeducación en el Centro Escolar GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	55
	<ul style="list-style-type: none"> • Educación no sexista GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	55

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
	<ul style="list-style-type: none"> Seminario permanente de Educación Compensatoria SEMINARIO	CEP de Logroño	56
	<ul style="list-style-type: none"> Seminario provincial para profesorado de personas adultas SEMINARIO	CEP de Logroño	56
	<ul style="list-style-type: none"> Seminario permanente de agentes de centros de recursos y proyectos de apoyo a minorías SEMINARIO	CEP de Logroño	57
	<ul style="list-style-type: none"> Seminario permanente del profesorado adscrito a Centros de Recursos SEMINARIO	CEP de Logroño	57
	<ul style="list-style-type: none"> Seminario permanente de educación de personas adultas SEMINARIO	CEP de Logroño	58
	<ul style="list-style-type: none"> Curso para la formación de Equipos Directivos de centros docentes CURSO B	CEP de Calahorra	65
	<ul style="list-style-type: none"> Curso teórico-práctico sobre Medio Ambiente y Salud CURSO C	CEP de Calahorra	71
	<ul style="list-style-type: none"> La orientación dentro del marco curricular. La tutoría CURSO C	CEP de Calahorra	71
	<ul style="list-style-type: none"> Coeducación CURSO C	CEP de Calahorra	72

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	• Desarrollos curriculares en Educación Infantil CURSO C	CEP de Calahorra	73
	• Técnicas modificación de conducta en el aula	CEP de Calahorra	74
	• Alfabetización y Neolectores GRUPO DE TRABAJO	CEP de Calahorra	76
	• Coeducación GRUPO DE TRABAJO	CEP de Calahorra	76
	• La integración en el aula GRUPO DE TRABAJO	CEP de Calahorra	77
	• Profundización en el PEC y en PCC SEMINARIO	CEP de Calahorra	80
	• Desarrollos curriculares (Equipo pedagógico del CEP) SEMINARIO	CEP de Calahorra	80
	• Seminario permanente de Educación Compensatoria SEMINARIO	CEP de Calahorra	81
	• Seminario permanente de Educación Compensatoria SEMINARIO	CEP de Calahorra	81
	• Seminario permanente de Educación de Personas Adultas SEMINARIO	CEP de Calahorra	82
	• Jornadas sobre la Educación Infantil en la Escuela Rural JORNADA	CEP de Calahorra	83

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	• Taller básico de formación para la prevención de drogodependencias TALLER	CEP de Calahorra	84
	• Curso para la formación de Equipos Directivos de centros docentes CURSO B	CEP de Haro	91
	• Población temporera CURSO C	CEP de Haro	92
	• Evaluación CURSO C	CEP de Haro	98
	• Formación tutorial CURSO C	CEP de Haro	99
	• Formación tutorial CURSO C	CEP de Haro	99
	• Formación tutorial CURSO C	CEP de Haro	100
	• Formación tutorial CURSO C	CEP de Haro	100
	• Evaluación CURSO C	CEP de Haro	100
	• Formación tutorial CURSO C	CEP de Haro	101
	• Adaptaciones curriculares CURSO C	CEP de Haro	101
	• Ecología y Salud CURSO C	CEP de Haro	102
	• Educación Infantil intercentros (Sto. Domingo) GRUPO DE TRABAJO	CEP de Haro	103
	• Evaluación GRUPO DE TRABAJO	CEP de Haro	103

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	• Tutorías (I.F.P. «Bartolomé Cossío») GRUPO DE TRABAJO	CEP de Haro	104
	• Tutorías (I.B. «Valle del Oja») GRUPO DE TRABAJO	CEP de Haro	104
	• Alfabetización en la enseñanza de personas adultas GRUPOS DE TRABAJO	CEP de Haro	105
	• Técnicas de trabajo intelectual (C.P. «J. Hermosilla») GRUPOS DE TRABAJO	CEP de Haro	105
	• Integración SEMINARIO	CEP de Haro	112
	• Adaptaciones curriculares SEMINARIO	CEP de Haro	113
	• Adaptaciones curriculares SEMINARIO	CEP de Haro	113
	• Jornadas de Educación Ambiental JORNADA	CEP de Haro	114
	• Adaptación curricular de áreas (programación) SEMINARIO	CEP de Haro	115
	• Educación - Primaria CURSO A	InterCEP	119
	• Formación inicial para el nuevo profesorado que se incorpora al programa de educación de personas adultas CURSO B	InterCEP	120

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
	<ul style="list-style-type: none"> • El currículum escolar y la dinámica de grupos CURSO B 	InterCEP	120
	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización científica y didáctica en las áreas de Educación Infantil GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	106
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto educativo de Centro (C.P. de S. Vicente de la Sonsierra) GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	106
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto educativo de Centro (C.P. de S. Asensio) GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	107
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto educativo de Centro (C.P. de Ezcaray) GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	108
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto educativo de Centro (C.P. de Briones) GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	108
	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Psicopedagógica de tutores y tutoras (C.P. «Ntra. Sra. de la Vega») GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	109
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto educativo de Centro (C.P. «Beato J. Hermosilla», de Santo Domingo) GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	110
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas abiertas de lectura (C.P. «Ntra. Sra. de la Vega») GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	107
	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas abiertas de lectura (C.P. «San Felices») GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	107

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	• Departamento de Lengua SEMINARIO	CEP de Haro	111
	• Psicopedagogía del lenguaje (normalización cíclica) SEMINARIO	CEP de Haro	112
	• Departamento de Lengua SEMINARIO	CEP de Haro	112
	• Seminario permanente del profesorado adscrito a los Centros de Recursos SEMINARIO	CEP de Haro	113
	• Jornada de animación de lectura JORNADA	CEP de Haro	114
	• Lengua oral en la E. Secundaria CURSO B	CEP de Logroño	30
	• Desarrollo de unidades didácticas de Lengua en E. Secundaria GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	49
	• Fichero de lecturas GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	49
	• Dimensiones de la expresión escrita y sus implicaciones sintácticas en las diversas etapas escolares GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	49
	• Didáctica de la Comunicación oral y escrita CURSO B	CEP de Calahorra	65
	• Taller de lectura GRUPO DE TRABAJO	CEP de Calahorra	77

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Lenguaje oral, lenguaje escrito 	CEP de Calahorra	77
	GRUPO DE TRABAJO		
	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de normalización sistemática del lenguaje oral 	CEP de Haro	91
	CURSO B		
	<ul style="list-style-type: none"> Iniciación a la lógica matemática en el ciclo de tres a seis años 	CEP de Logroño	36
	CURSO C		
	<ul style="list-style-type: none"> Materiales de geometría para E. Infantil 	CEP de Logroño	44
	CURSO C		
<ul style="list-style-type: none"> Estadística y probabilidad 	CEP de Logroño	46	
CURSO C			
<ul style="list-style-type: none"> Geometría 	CEP de Logroño	47	
CURSO C			
<ul style="list-style-type: none"> Calculadoras y geometría 	CEP de Logroño	47	
CURSO C			
<ul style="list-style-type: none"> Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria 	CEP de Calahorra	74	
CURSO C			
Medios Audiovisuales	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al uso de los M.A.V. en Educación 	CEP de Logroño	34
	CURSO C		
	<ul style="list-style-type: none"> Materiales audiovisuales de uso general en educación 	CEP de Logroño	35
CURSO C			
<ul style="list-style-type: none"> Aplicación didáctica del retroproyector en la escuela infantil 	CEP de Logroño	36	
CURSO C			

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio de fotografía CURSO C	CEP de Logroño	39
	<ul style="list-style-type: none"> Uso didáctico del vídeo en el aula CURSO C	CEP de Logroño	40
	<ul style="list-style-type: none"> Utilización didáctica de los M.A.V. (Proyecto Mercurio en el I.B. «P. M. Sagasta») 	CEP de Logroño	48
	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al uso de los M.A.V. en educación CURSO C	CEP de Calahorra	70
	<ul style="list-style-type: none"> M.A.V. de uso general en educación CURSO C	CEP de Calahorra	70
	<ul style="list-style-type: none"> M.A.V. apropiados al plan de trabajo del C.P. de El Villar de Arnedo CURSO C	CEP de Calahorra	70
	<ul style="list-style-type: none"> Utilización didáctica de los M.A.V. en Educación Infantil y Primaria JORNADA	CEP de Calahorra	83
	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al uso de los MAVS en educación CURSO C	CEP de Haro	92
	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al uso de los MAVS en educación CURSO C	CEP de Haro	93
	<ul style="list-style-type: none"> MAVS de uso general en educación CURSO C	CEP de Haro	93
	<ul style="list-style-type: none"> MAVS en Preescolar CURSO C	CEP de Haro	94
	<ul style="list-style-type: none"> El vídeo como medio de expresión CURSO C	CEP de Haro	94

Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Medios audiovisuales Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos Mercurio (C.P. «San Felices de Bilibio») GRUPO DE TRABAJO 	CEP de Haro	108
	<ul style="list-style-type: none"> • M.A.V. en el área de Ciencias Naturales CURSO C 	CEP de Logroño	36
	<ul style="list-style-type: none"> • M.A.V. en Ciencias Naturales CURSO C 	CEP de Haro	95
Medios audiovisuales Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • M.A.V. en el área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales CURSO C 	CEP de Logroño	35
Medios audiovisuales Idiomas modernos	<ul style="list-style-type: none"> • M.A.V. en la enseñanza de la Lengua Francesa CURSO C 	CEP de Haro	95
Medios audiovisuales Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • M.A.V. en el área de Lengua y Literatura CURSO C 	CEP de Logroño	35
	<ul style="list-style-type: none"> • M.A.V. en el área de Lengua y Literatura CURSO C 	CEP de Haro	93
	<ul style="list-style-type: none"> • M.A.V. en el área de Lengua y Literatura CURSO C 	CEP de Haro	94
Prensa	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la Prensa escrita CURSO C 	CEP de Logroño	45
	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de prensa: Diseño de un periódico escolar CURSO C 	CEP de Logroño	45

Área / tema / materia	Actividad	Convocatoria	Página
	Título. Modalidad		
Teatro	• Aplicación didáctica de la prensa en la escuela	CEP de Logroño	45
	• Iniciación a los recursos teatrales en la escuela CURSO C	CEP de Haro	99
Tecnología	• Tecnología general CURSO B	CEP de Logroño	30
	• Autómatas programables CURSO C	CEP de Logroño	39
	• Neumática CURSO C	CEP de Logroño	39
	• Iniciación a la tecnología general GRUPO DE TRABAJO	CEP de Logroño	48
	• Desarrollo curricular de la Formación Profesional Específica CURSO B	CEP de Calahorra	66

Área / Tema / Materias	Actividades	Convocatorias / Cursos	Horas
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de la tecnología en la prensa en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Tecnología en la escuela - CEP de Logroño 	45
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología general en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Tecnología en la escuela - CEP de Logroño 	30
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Automatización en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Automatización en la escuela - CEP de Logroño 	30
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Neumática en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Neumática en la escuela - CEP de Logroño 	30
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Incción a la tecnología en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Trabajo de Tecnología en la escuela - CEP de Logroño 	48
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo curricular de la Formación Profesional Especializada en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Desarrollo curricular de la Formación Profesional Especializada en la escuela - CEP de Logroño 	60
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Lengua y Literatura en la escuela - CEP de Logroño 	30
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Lengua y Literatura en la escuela - CEP de Logroño 	30
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Lengua y Literatura en la escuela - CEP de Logroño 	30
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Incción a la Prensa en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Incción a la Prensa en la escuela - CEP de Logroño 	30
Lengua y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de prensa en la escuela - CEP de Logroño 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Taller de prensa en la escuela - CEP de Logroño 	30

Modalidad	Área / Tema / materia	Número de plazas
CURSO ACD - A	Educación Primaria	35
CURSO ACD - B	Educación Infantil	35
	Artística	35
	Ciencias Experimentales	35
	Tecnología general	70
	Lengua y Literatura	105
	Idiomas modernos	35
	Ciencias Sociales	35
	Educación Física	35
	Proyecto Educativo de Centro	35
	Equipos directivos	70
	Educación de Personas Adultas	35
	Orientadores	35
CURSOS ACD - C	Informática	330
	Informática - Electrónica	15
	Informática - Ciencias Naturales	45
	Informática - Física y Química	15
	Informática - Idiomas modernos	15
	Informática - Matemáticas	30
	Informática - Ciencias Sociales	15
	Medios Audiovisuales	260
	Medios Audiovisuales - Idiomas	45
	Literatura	35
	Medios Audiovisuales - Sociales	35
	Medios Audiovisuales - Naturales	45
Medios Audiovisuales - Idiomas	45	
Modernos	20	
Matemáticas	210	
Artística	140	
Educación Infantil	105	
Interdisciplinar	175	
Ed. Ambiental y para la Salud	140	
F.P. Administrativa	35	
Tecnología	70	
Educación Especial	105	

10

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

■ ■ ■	45
■ ■ ■	20
■ ■ ■	210
■ ■ ■	140
■ ■ ■	105
■ ■ ■	175
■ ■ ■	140
■ ■ ■	35
■ ■ ■	70
■ ■ ■	105

10

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

*	*	*
*	*	*
*	*	*


Modalidad	Área / tema / materia	Número de plazas
CURSO ACD - A	Educación Primaria	35
CURSO ACD - B	Educación Infantil	35
»	Artística	35
»	Ciencias experimentales	35
»	Tecnología general	70
»	Lengua y Literatura	105
»	Idiomas modernos	35
»	Ciencias Sociales	35
»	Educación Física	35
»	Proyecto Educativo de Centro	35
»	Equipos directivos	70
»	Educación de Personas Adultas	35
»	Orientadores	35
CURSOS ACD - C	Informática	330
»	Informática - Electrónica	15
»	Informática - Ciencias Naturales	45
»	Informática - Física y Química	15
»	Informática - Idiomas modernos	15
»	Informática - Matemáticas	30
»	Informática - Ciencias Sociales	15
»	Medios Audiovisuales	260
»	Medios Audiovisuales - Lengua y Literatura	60
»	Medios Audiovisuales - Ciencias Sociales	20
»	Medios Audiovisuales - Ciencias Naturales	40
»	Medios Audiovisuales - Idiomas Modernos	20
»	Matemáticas	210
»	Artística	140
»	Educación Infantil	105
»	Interdisciplinar	175
»	Ed. Ambiental y para la Salud	140
»	F.P. Administrativa	35
»	Tecnología	70
»	Educación Especial	105

Modalidad	Área / tema / materia	Número de plazas
CURSO ACD - C	Integración	35
»	Filosofía	35
»	Ciencias Sociales	70
»	Prensa - escuela	105
»	Educación Física	70
»	Orientadores	210
»	Coeducación	35
»	Idiomas modernos	35
»	Teatro	35
»	Ciencias Experimentales	35
GRUPO DE TRABAJO	Educación Infantil	30
»	Tecnología	10
»	Medios Audiovisuales	20
»	Lengua y Literatura	70
»	Idiomas modernos	10
»	Artística	10
»	Informática	110
»	Informática - Idiomas modernos	10
»	Filosofía	10
»	Ciencias Sociales	30
»	Coeducación	30
»	Educación Adultos	40
»	Educación Especial	10
»	Electricidad y Electrónica	30
»	Conocimiento del medio	30
»	Ciencias experimentales	10
»	Intedisciplinar	80
»	Orientadores	30
SEMINARIOS	Educación compensatoria	50
»	Educación adultos	30
»	Interdisciplinar	20
»	Artística	10
»	Idiomas modernos	10
»	Lengua y Literatura	40
»	Integración	30

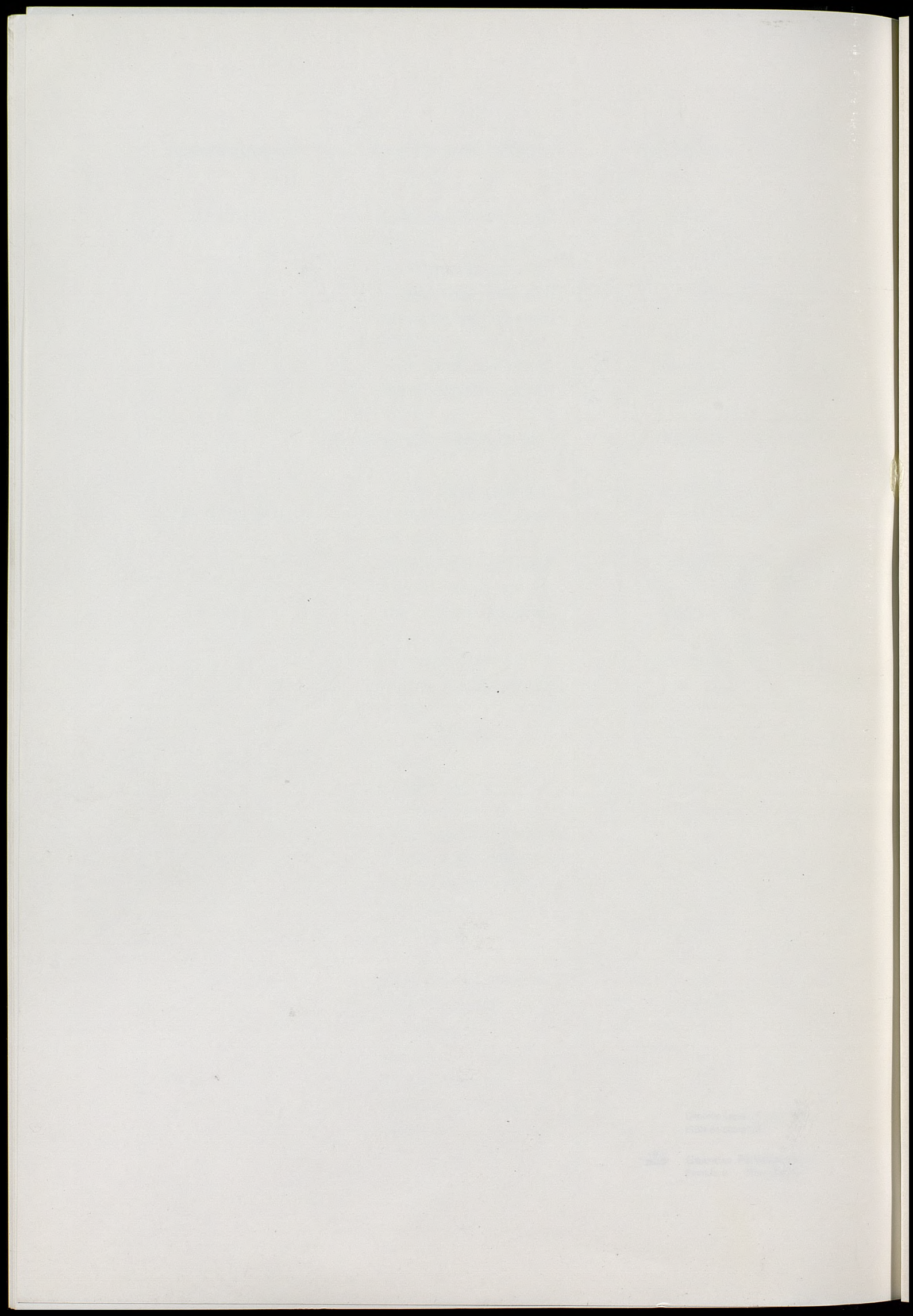
Modalidad	Área / tema / materia	Número de plazas
OTROS	Proyectos de Formación en Centros	160
»	Curso de Inglés II	30
»	Curso de Inglés E.O.I.	20
»	Curso de Francés E.O.I.	20
JORNADAS	Educación Infantil	50
»	Educación Infantil Primaria	50
TALLER	Prevención de drogodependencias	25
JORNADAS	Educación Ambiental	50
»	Animación a la lectura	50
OTROS	Adaptaciones curriculares	35
TALLER	Cerámica	25
EXPOSICIÓN	Ciencias Naturales	
»	Ciencias Sociales	

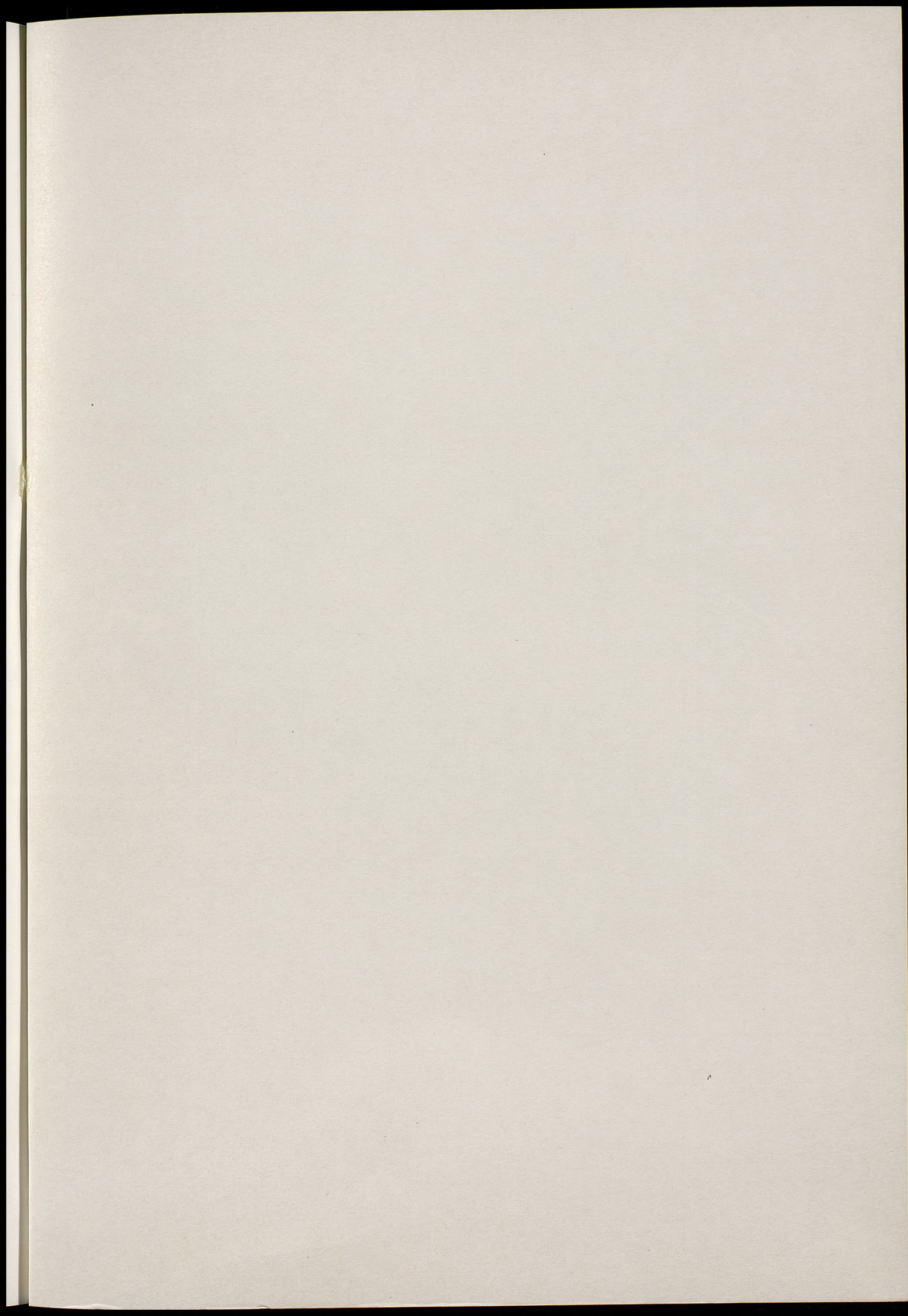
Número de páginas	Artículos y temas a tratar	Costo estimado
20	Proyectos de Formación en Centros	0700
25	Curso de Inglés Básico	0701
30	Curso de Inglés Intermedio	0702
35	Curso de Inglés Avanzado	0703
40	Educación Infantil	0704
45	Educación Primaria	0705
50	Educación Secundaria	0706
55	Prevención de Riesgos Laborales	0707
60	Educación Ambiental	0708
65	Animación y Talleres	0709
70	Adaptaciones curriculares	0710
75	Atención a la diversidad	0711
80	Contaminación ambiental	0712
85	Seguridad	0713
90	Clases Naturales	0714
95	Conciencia Cívica	0715
100	Cooperación	0716
105	Cooperación Social	0717
110	Cooperación	0718
115	Cooperación	0719
120	Educación Especial	0720
125	Electricidad y Electrónica	0721
130	Educación de Adultos	0722
135	Educación de Adultos	0723
140	Educación de Adultos	0724
145	Educación de Adultos	0725
150	Educación de Adultos	0726
155	Educación de Adultos	0727
160	Educación de Adultos	0728
165	Educación de Adultos	0729
170	Educación de Adultos	0730
175	Educación de Adultos	0731
180	Educación de Adultos	0732
185	Educación de Adultos	0733
190	Educación de Adultos	0734
195	Educación de Adultos	0735
200	Educación de Adultos	0736
205	Educación de Adultos	0737
210	Educación de Adultos	0738
215	Educación de Adultos	0739
220	Educación de Adultos	0740
225	Educación de Adultos	0741
230	Educación de Adultos	0742
235	Educación de Adultos	0743
240	Educación de Adultos	0744
245	Educación de Adultos	0745
250	Educación de Adultos	0746
255	Educación de Adultos	0747
260	Educación de Adultos	0748
265	Educación de Adultos	0749
270	Educación de Adultos	0750

Depósito Legal: LO-386-1990
ISBN-84-505-9775-7

 **GRÁFICAS PEVISA, S.A.**
Beratúa, 9 - Tfno. 22 86 94

1880





DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General
de Formación del Profesorado

43741-14

PROFESSIONAL