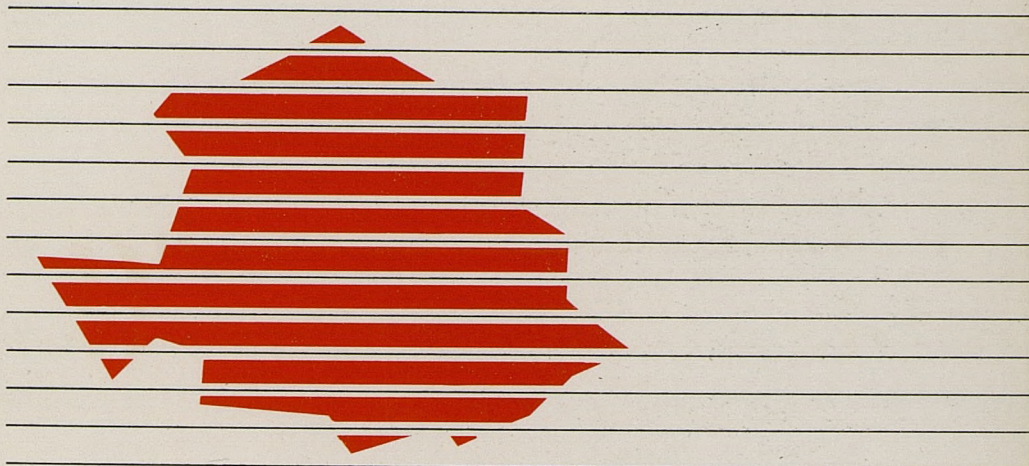


Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1991-1992



DIRECCION PROVINCIAL

C A C E R E S



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

7

# Índice general

1. Introducción .....	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación .....	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación .....	17
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles .....	21
5. Actividades del Centro .....	37
- Introducción .....	39
Cursos de Actualización .....	40
Cursos de Actualización Científica y Didáctica .....	41
Grupos de trabajo .....	47
Seminarios .....	54
Proyectos de Formación .....	57
Otros cursos .....	58
Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	61
6. Actividades del Centro de Profesores de Navarra .....	63
- Introducción .....	63
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B .....	65
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	66
Grupos de trabajo .....	69
Seminarios .....	69
Proyectos de Formación en Centros .....	73
Otros cursos .....	75
Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	75
7. Actividades del Centro de Profesores de Navarra de la Alota .....	76
- Introducción .....	76
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B .....	76
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	77
Grupos de trabajo .....	82
Seminarios .....	86
Proyectos de Formación en Centros .....	90
Otros cursos .....	92
Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	92
8. Actividades del Centro de Profesores de Plasencia .....	95
- Introducción .....	97
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B .....	98
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	100
Grupos de trabajo .....	104
Seminarios .....	104
Proyectos de Formación en Centros .....	109
Otros cursos .....	111
Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	111
9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial .....	113
Cursos de especialización .....	113
Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo A .....	113
Cursos para Equipos Directivos .....	113
Cursos para Orientadores y Tutorías .....	113
10. Índice temático .....	113
11. Relación de actividades y número de plazas ofertadas .....	113

Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1991-1992

R- 68170



C-14FJN

43741  
7



Plan provincial  
de formación  
del profesorado  
CURSO 1991-1992

• • •

**Edita:** Ministerio de Educación y Ciencia  
Dirección Provincial de Cáceres.

**Imprime:** M.T.3. Paule, S.L.



R-28170

# Índice general

---

1. Introducción .....	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación .....	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación .....	17
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles .....	21
5. Actividades del Centro de Profesores de Cáceres .....	37
– Introducción .....	39
. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	40
. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	41
. Grupos de trabajo .....	
. Seminarios .....	47
. Proyectos de Formación en Centros .....	54
. Otros cursos .....	57
. Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	58
6. Actividades del Centro de Profesores de Jaraiá de la Vera .....	61
– Introducción .....	63
. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	65
. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	66
. Grupos de trabajo .....	
. Seminarios .....	69
. Proyectos de Formación en Centros .....	
. Otros cursos .....	
. Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	
7. Actividades del Centro de Profesores de Navalmoral de la Mata .....	73
– Introducción .....	75
. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	76
. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	77
. Grupos de trabajo .....	82
. Seminarios .....	86
. Proyectos de Formación en Centros .....	90
. Otros cursos .....	
. Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	92
8. Actividades del Centro de Profesores de Plasencia .....	95
– Introducción .....	97
. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	98
. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C .....	100
. Grupos de trabajo .....	
. Seminarios .....	104
. Proyectos de Formación en Centros .....	109
. Otros cursos .....	
. Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ....	111
9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial .....	113
. Cursos de especialización .....	115
. Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A .....	116
. Cursos para Equipos Directivos .....	117
. Cursos para Orientadores/as y Tutores/as .....	118
10. Índice temático .....	119
11. Relación de actividades y número de plazas ofertadas .....	127

# Índice general

5	1. Introducción
9	2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación
17	3. Tipología de actividades. Condiciones de participación
21	4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles
37	5. Actividades del Centro de Profesores de Cáceres
39	- Introducción
40	. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B
41	. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C
	. Grupos de trabajo
47	. Seminarios
54	. Proyectos de Formación en Centros
57	. Otros cursos
58	. Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.
61	6. Actividades del Centro de Profesores de Jataiz de la Vera
63	- Introducción
65	. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B
66	. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C
	. Grupos de trabajo
69	. Seminarios
	. Proyectos de Formación en Centros
	. Otros cursos
	. Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.
73	7. Actividades del Centro de Profesores de Navalmoral de la Mata
75	- Introducción
76	. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B
77	. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C
82	. Grupos de trabajo
86	. Seminarios
90	. Proyectos de Formación en Centros
	. Otros cursos
92	. Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.
95	8. Actividades del Centro de Profesores de Plasencia
97	- Introducción
98	. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B
100	. Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C
	. Grupos de trabajo
104	. Seminarios
108	. Proyectos de Formación en Centros
	. Otros cursos
111	. Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.
113	9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial
115	. Cursos de especialización
116	. Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A
117	. Cursos para Equipos Directivos
118	. Cursos para Orientadores y Tutores/as
119	10. Índice temático
127	11. Relación de actividades y número de plazas ofertadas

Edita: Instituto de Estudios y Ciencias  
 de la Provincia de Cáceres  
 Impresión: M.T.S. Paula, S.L.

La elaboración de un instrumento de planificación, como el PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN supone un reto importante, máxima cuando han de conjugarse las directrices del Plan Anual de Formación con las necesidades específicas que nuestra realidad educativa provincial demanda. La responsabilidad recae en una Comisión Técnica Provincial integrada por: el Jefe de la Unidad de Programas Educativos, el Jefe del Servicio de Inspección, el Asesor Técnico Docente del Grupo 1 de la Unidad de Programas, los Directores de los C.E.P.s y el Coordinador de Formación y en una Subcomisión Técnica Pedagógica integrada por todos los Asesores de Formación de los C.E.P.s. Ello implica, necesariamente, la participación activa de todos los responsables de la formación del profesorado, de los diferentes Programas Educativos, el Servicio de Inspección, y cuantos deseen realizar aportaciones que mejoren la oferta de formación. En esta línea se ha incorporado a la Comisión Técnica la Universidad de Extremadura, y se incorporarán representantes sindicales del profesorado.

La detección de las necesidades de formación en la provincia tuvo como marco de referencia:

- La LOGSE
- El Diseño Curricular Base (D.C.B.) en sus aspectos novedosos
- La implantación progresiva de la Reforma
- La evaluación de las diferentes actividades de Formación que se han realizado (análisis del Plan 1990/91)

El proceso de elaboración comenzó el mes de enero, con la celebración, en Jarandilla, de unas Jornadas en las que participaron todos los Asesores de Formación Permanente de los CEPs, todos los miembros de la Comisión Técnica y todos los Coordinadores de Programas. En dichas Jornadas se realizó el seguimiento del Plan 1990 - 91 y se señalaron los siguientes acuerdos para la elaboración del Plan 1991 - 1992:

- Elaboración de un Plan Provincial para dos cursos
- Establecimiento de un proceso formativo por áreas y etapas para estos dos cursos
- Reformulación del Plan 1992 - 1993 una vez elaborado el 1991 - 1992
- Concretar los objetivos y líneas de actuación de la manera que, aunque se incorporen asesores o directores nuevos a los CEPs, la ejecución del Plan siga siendo coherente

# 1

## Introducción

- El Plan Provincial 1991/92/93 será elaborado por la Subcomisión Técnico - Pedagógica. Para ello se organizará en Grupos de Trabajo:
- |                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| G.T. Infantil y E. Primaria | ■ | ■ | ■ |
| G.T. Ciencias               | ■ | ■ | ■ |
| G.T. Letras                 | ■ | ■ | ■ |
| G.T. Nuevas Tecnologías     | ■ | ■ | ■ |

Los especialistas de cada área o etapa propondrán al grupo las líneas de actuación provinciales y las actividades que deben realizarse a nivel provincial, previa detección de necesidades.

Los grupos se reunirán al menos dos veces en el primer trimestre para poner en común, debatir y concretar las líneas de actuación del Plan Provincial, relativas a áreas o etapas.

La Unidad de Programas Educativos enviara individualmente a cada Asesor propuestas de estrategias para:

- formación en centros
- proyectos de innovación
- reforma
- integración en Educación Secundaria Obligatoria

Estas propuestas serán debatidas y concretadas en las reuniones de la Subcomisión Técnico - Pedagógica

# 1

---

## Introducción

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



La elaboración de un instrumento de planificación, como el PLAN PROVINCIAL DE FORMACION supone un reto importante, máxime cuando han de conjugarse las directrices del Plan Anual de Formación con las necesidades específicas que nuestra realidad educativa provincial demanda. La responsabilidad recae en una Comisión Técnica Provincial integrada por el Jefe de la Unidad de Programas Educativos, el Jefe del Servicio de Inspección, el Asesor Técnico Docente del Grupo 1 de la Unidad de Programas, los Directores de los C.E.P.s y el Coordinador de Formación y en una Subcomisión Técnico Pedagógica integrada por todos los Asesores de Formación de los CE.P.s. Ello implica, necesariamente, la participación activa de todos los responsables de la formación del profesorado, de los diferentes Programas Educativos, el Servicio de Inspección, y cuantos deseen realizar aportaciones que mejoren la oferta de formación. En esta línea se ha incorporado a la Comisión Técnica la Universidad de Extremadura, y se incorporarán representantes sindicales del profesorado.

La detección de las necesidades de formación en la provincia tuvo como marco de referencia:

- La LOGSE
- El Diseño Curricular Base (D.C.B.) en sus aspectos novedosos
- La implantación progresiva de la Reforma
- La evaluación de las diferentes actividades de Formación que se han realizado (análisis del Plan 1990/91)

El proceso de elaboración comenzó el mes de enero, con la celebración, en Jarandilla, de unas Jornadas en las que participaron todos los Asesores de Formación Permanente de los CEPs, todos los miembros de la Comisión Técnica y todos los Coordinadores de Programas. En dichas Jornadas se realizó el seguimiento del Plan 1990 - 91 y se señalaron los siguientes acuerdos para la elaboración del Plan 1991 - 1992:

- . Elaboración de un Plan Provincial para dos cursos
- . Establecimiento de un proceso formativo por áreas y etapas para estos dos cursos
- . Reformulación del Plan 1992 - 1993 una vez elaborado el 1991 - 1992
- . Concretar los objetivos y líneas de actuación de tal manera que, aunque se incorporen asesores o directores nuevos a los CEPs, la ejecución del Plan siga siendo coherente
- . El Plan Provincial 1991/92/93 será elaborado por la Subcomisión Técnico - Pedagógica. Para ello se organizará en Grupos de Trabajo:
  - G.T. Infantil y E. Primaria
  - G.T. Ciencias
  - G.T. Letras
  - G.T. Nuevas Tecnologías

Los especialistas de cada área o etapa propondrán al grupo las líneas de actuación provinciales y las actividades que deban realizarse a nivel provincial, previa detección de necesidades

Los grupos se reunirán al menos dos veces en el primer trimestre para poner en común, debatir y concretar las líneas de actuación del Plan Provincial, relativas a áreas o etapas

La Unidad de Programas Educativos enviará individualmente a cada Asesor propuestas de estrategias para:

- . formación en centros
- . proyectos de innovación
- . reforma
- . integración en Educación Secundaria Obligatoria

Estas propuestas serán debatidas y concretadas en las reuniones de la Subcomisión Técnico - Pedagógica

En el mes de marzo se presentó el primer borrador elaborado por la Subcomisión a la Comisión, a la Unidad de Programas, a los Equipos Pedagógicos de los CEPs y a los Consejos de los CEPs. Analizadas las aportaciones y sugerencias de las diferentes partes consultadas, la Comisión Técnica Provincial presenta al Director Provincial el borrador definitivo del Plan que se remite a la Subdirección General de Formación del Profesorado.

Los miembros de la Comisión Técnica mantienen una reunión en la Subdirección General de Formación del Profesorado para analizar conjuntamente con los responsables del MEC el borrador.

Una vez analizado, y realizado el pertinente estudio presupuestario, el borrador es devuelto a la provincia, con las sugerencias oportunas para su concreción final. La Subcomisión realiza los ajustes necesarios y el borrador definitivo es presentado, nuevamente, a la Comisión, U.P.E., Equipos Pedagógicos y Consejos de los CEPs. A partir del Plan, una vez aprobado, se elabora este documento de difusión que recoge la oferta de formación para el Curso 1991 - 1992.

Hay que destacar que la elaboración del PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA EL CURSO 1991 - 1992 ha supuesto, además, un proceso de formación de los integrantes de la Subcomisión Técnico - Pedagógica, que ha permitido unificar criterios de actuación, trabajar conjuntamente y tener una visión más amplia de las necesidades de formación, que las planteadas por el profesorado que acude a cada CEP. Este proceso de formación iniciado tiene su continuidad en el desarrollo del propio PLAN que, a diferencia del elaborado el curso anterior, es fruto de un proceso de trabajo/formación que ha partido del análisis exhaustivo de la realidad provincial y de las necesidades de formación del profesorado.

Los Planes de cada CEP completan la oferta de Formación del Profesorado para el curso 1991/1992.

- Los grandes objetivos en los que se centra el Plan son:
  - Facilitar la puesta en marcha de la Reforma.
  - Favorecer los Programas Institucionales de formación en la provincia.
  - Considerar la propuesta de formación en centros como la estrategia prioritaria de formación.

## LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN EN PROGRAMAS INSTITUCIONALES:

### 1.- NUEVAS TECNOLOGÍAS:

- Formación inicial para el profesorado con las nuevas tecnologías del Programa.
- Formación inicial para el profesorado que ya trabaja en centros del Programa.
- Profundización para los profesores ya formados en el curso de organización de la Reforma.
- Formación para profesorado no programado de formación con especialización en las Nuevas Tecnologías.

### 2.- EQUIPOS DIRECTIVOS:

- Continuidad de la formación para los directivos de centros de I.D.E.
- Realización de nuevas actividades de formación:
  - estructuras organizativas
  - estrategias
  - sistemas de evaluación
  - organización

### 3.- REFORMA E.G.B. Y SECUNDARIA:

- Proyectos curriculares.
- Conocimiento del D.C.B.
- Tratamiento de la diversidad.
- Estrategias de aprendizaje.
- Conocimiento de ámbitos de experiencia y/o áreas.
- Estrategias de evaluación.
- Marco legal organizativo y Decreto de mínimos.
- Organización espacio-temporal.

### 4.- TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULO:

- Incorporación de los temas transversales en la programación de áreas o etapas.
- Realización de actividades de formación específicas de la Educación Infantil y Primaria.
- Realización de proyectos de formación en centros de la Educación para la Salud.
- Elaboración de materiales curriculares no escritos.

### 5.- FORMACIÓN EN CENTROS:

- Elaboración de Proyectos curriculares.
- Conocimiento del D.C.B.
- Estrategias de aprendizaje.
- Tratamiento de la diversidad.
- Conocimiento de ámbitos de experiencia y/o áreas.
- Estrategias de evaluación.
- Marco legal organizativo y Decreto de mínimos.
- Organización espacio-temporal.
- Aspectos concretos de cada proyecto.

# 2

## Objetivos y líneas prioritarias de actuación

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

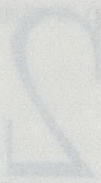
En el mes de mayo se aprobó el primer borrador elaborado por la Subcomisión a la Comisión, a la Unidad de Programación y al Departamento Pedagógico de los CEPs y a los Consejos de los CEPs. Después de la consulta y supervisión de las diferentes partes consultadas, la Comisión Técnica Provincial entregó al Director Provincial el borrador definitivo del Plan que se envió a la Subdirección General de Formación del Profesorado.

Los miembros de la Comisión Técnica mantuvieron una reunión en la Subdirección General de Formación del Profesorado para discutir convenientemente con los responsables del MEC el borrador.

Una vez analizado y aprobado el pertinente estudio presupuestario, el borrador es devuelto a la provincia, para los respectivos trámites para su concreción final. La Subcomisión realiza los ajustes necesarios y el borrador definitivo es presentado, nuevamente, a la Comisión, U.P.E., Dirección Pedagógica y Consejos de los CEPs. A partir del Plan, una vez aprobado, se elabora este documento de síntesis que recoge la oferta de formación para el Curso 1991 - 1992.

Hay que señalar que la elaboración del PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA EL CURSO 1991 - 1992 ha supuesto, además, un proceso de formación de los integrantes de la Subcomisión Técnica - Pedagógica, que ha permitido unificar criterios de actuación, adoptar compromisos y tener una visión más amplia de las necesidades de formación, que se plantean por el profesorado que acude a cada CEP. Este proceso de formación estuvo relacionado con el desarrollo de propio PLAN que, a diferencia del elaborado el curso anterior, es fruto de un proceso de trabajo que ha partido del análisis exhaustivo de la realidad provincial y de las necesidades de formación del profesorado.

Los Planes de cada CEP constituyen la oferta de Formación del Profesorado para el curso 1991-1992.



## Objetivos y líneas prioritarias de actuación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Los grandes objetivos en los que se enmarca este Plan son:

- . Facilitar la puesta en marcha de la Reforma
- . Favorecer los Programas Institucionales que se desarrollan en la provincia
- . Considerar la propuesta de Formación en centros como la estrategia prioritaria de formación

## **LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION EN PROGRAMAS INSTITUCIONALES:**

### **1.- NUEVAS TECNOLOGIAS:**

- . Formación inicial para el profesorado que se incorpora por primera vez al Programa.
- . Formación inicial para el profesorado que se incorpora a centros que ya tienen el Programa.
- . Profundización para los profesores ya formados, con vistas a la generalización de la Reforma.
- . Formación para profesorado no integrado en el Programa, pero con interés en las Nuevas Tecnologías.

### **2.- EQUIPOS DIRECTIVOS:**

- . Continuidad de la formación para los asistentes al curso del 90/91.
- . Realización de nuevas actividades de formación para equipos directivos contemplando:
  - . organización
  - . estructura
  - . sistema de relaciones
  - . evaluación

### **3.- REFORMA E.G.B. Y EE.MM.:**

- . Proyectos curriculares.
- . Conocimiento del D.C.B.
- . Tratamiento de la diversidad.
- . Estrategias de aprendizaje
- . Conocimiento de ámbitos de experiencia y/o áreas.
- . Estrategias de evaluación.
- . Marco legal organizativo y Decreto de mínimos.
- . Organización espacio - temporal.

### **4.- TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRÍCULUM:**

- . Incorporación de los temas transversales del currículum en todas las actividades de formación de área o etapa.
- . Realización de actividades de formación específicas para Educación Infantil y Primaria.
- . Realización de proyectos de formación en centros sobre Educación para la Salud.
- . Elaboración de materiales curriculares no sexistas.

### **5.- FORMACION EN CENTROS:**

- . Elaboración de Proyectos curriculares.
- . Conocimiento del D.C.B.
- . Estrategias de aprendizaje.
- . Tratamiento de la diversidad.
- . Conocimiento de ámbitos de experiencia y/o áreas.
- . Estrategias de evaluación.
- . Marco legal organizativo y Decreto de mínimos.
- . Organización espacio - temporal.
- . Aspectos concretos de cada proyecto.



## **6.- ORIENTACION:**

- . Formación de Orientadores de E.G.B. y EE.MM.
- . Formación de tutores de los centros de Reforma y de los que tienen Programa experimental de Orientación.
- . Formación para equipos directivos de los centros que tienen Programa experimental de Orientación.

## **7.- INTEGRACION:**

- . Formación del profesorado de nueva incorporación.
- . Formación para los claustros que se incorporan a la Integración en Educación Secundaria Obligatoria.
- . Estrategias para abordar la Integración en el Ciclo Superior de la E.G.B.
- . Formación del profesorado de los centros específicos PROA (Cáceres) y PONCE DE LEON (Plasencia).
- . Formación sobre técnicas de intervención específicas.
- . La formación sobre adaptaciones curriculares y tratamiento de la diversidad se incluirá en todas las actividades de formación de área y/o etapa.

## **8.- EDUCACION COMPENSATORIA:**

### **8.1.- Profesores de centros rurales:**

- . Incidir en el profesorado de escuelas unitarias.
- . Trabajar la configuración de la etapa: agrupamiento de alumnos, tipo de centro, ciclos.
- . Facilitar la formación ligada al puesto de trabajo: modelos metodológicos adecuados, organización del aula multinivelar.
- . Trabajar la configuración de agrupamiento de centros: Proyecto educativo de zona.
- . Trabajar con el profesorado la cultura curricular, basada en los proyectos curriculares de centro y en el concepto de equipo.
- . Trabajar sobre modelos para adecuar y coordinar las etapas de Educación Infantil y Primaria.

### **8.2.- Profesores del programa:**

- . Adecuar la formación a las necesidades de la zona o centro donde trabajan.
- . Formación inicial para los que se incorporan al Programa:
  - área rural CR/SA
  - compensación en centros: minorías étnicas y/o culturales
  - recuperación de retrasos escolares en Ciclo Inicial y Ciclo Medio
  - atención a 14/16: instrumentales y talleres
- . Formación permanente del profesorado del Programa orientada, al igual que la inicial, hacia la preparación teórico - práctica para la elaboración de proyectos educativos, contemplando la globalidad, tratamiento de la diversidad e interdisciplinariedad.

## **9.- EDUCACION DE ADULTOS:**

### **9.1.- PARA PROFESORES QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA:**

- . Formación relativa a: instrumentos básicos, teóricos y prácticos que les permitan iniciar sus trabajos como educadores de adultos.

### **9.2.- PARA PROFESORES DE CENTROS PENITENCIARIOS QUE SE INCORPORAN AL MEC:**

- . Conocimiento y dinámica del Plan Provincial de Educación de Adultos.

### **9.3.- PARA PROFESORES DE ADULTOS, EN GENERAL:**

- . Método y técnicas para la articulación de ofertas formativas: formación básica, formación profesional específica y formación profesional continua.

- . Prensa y Educación de Adultos.
- . Psicología y aprendizaje de las personas adultas.
- . Adaptaciones curriculares para personas adultas.

. 9. 4.- **PARA PROFESORES DE AULAS OCUPACIONALES:**

- . Higiene y seguridad en los talleres de aulas ocupacionales.

. 9. 5.- **PARA RESPONSABLES DE PROYECTOS DE BASE TERRITORIAL:**

- . Temas transversales del currículum.

**LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION POR AREAS Y ETAPAS:**

**1.- EDUCACION INFANTIL:**

- . Establecer estrategias de información para equipos directivos, profesorado y padres sobre el carácter educativo y la importancia de esta etapa.
- . Potenciar la formación de los equipos de centro e intercentros.
- . Desarrollo globalizado de Proyectos curriculares.
- . Continuar con la coordinación del Equipo Provincial de Apoyo a la etapa (Coordinador provincial, Asesores de CEPs y Equipos de Atención Temprana).
- . Promover la realización de un módulo de nivel 3 de Educación Infantil con carácter rotativo en la provincia.

**2.- ENSEÑANZA PRIMARIA:**

- . Informar al profesorado sobre el DCB, para su análisis y reflexión.
- . Formación inicial en aspectos psicopedagógicos.
- . Adquisición de ideas claras sobre el proyecto curricular de centro:
  - consolidar la necesidad de trabajar en equipo
  - adquirir ideas de etapa - ciclo
  - unificar criterios metodológicos
  - secuenciar objetivos - contenidos
  - elaboración de materiales
  - evaluación
- . Proporcionar materiales curriculares, bibliográficos, publicaciones...
- . Temas transversales del currículum.
- . Formas de organización espacio - tiempo.
- . Coevaluación entre profesores.
- . Diseño de unidades didácticas.
- . Autovaloración y autoestima del profesorado.

**3.- ENSEÑANZA SECUNDARIA:**

- . Carácter de la etapa obligatoria: comprensividad.
- . D. C. B. de Enseñanza Secundaria Obligatoria y no Obligatoria.
- . Tratamiento de la diversidad (adaptaciones curriculares).
- . Modelos de aprendizaje.
- . Evaluación.
- . Temas transversales del currículum, incluidos en todas las áreas.

**LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION POR AREAS:**

**1.- LENGUA Y LITERATURA:**

- . Potenciar la Literatura, tanto en Educación Primaria como en Secundaria dado que, hasta ahora, se ha incidido más en la Lengua.
- . Potenciar la innovación en el área, dentro de la línea marcada en proyectos de formación en centros.



- . Formación inicial en el bloque de comunicación verbal y no verbal.
- . Evaluación.

## **2.- LENGUAS EXTRANJERAS:**

- . Enseñanza precoz de las lenguas extranjeras en Primaria.
- . Evaluación coherente con la metodología.
- . Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la enseñanza de las lenguas extranjeras.

## **3.- SOCIALES Y FILOSOFIA:**

- . Aplicación de las Nuevas Tecnologías.
- . Elaboración de materiales curriculares.
- . Integración del entorno en los nuevos contenidos del D.C.B.
- . Tratamiento de la diversidad.
- . Formación científica en los nuevos contenidos del D.C.B.
- . Difusión de experiencias.

## **4.- TECNICO - PROFESIONAL Y TECNOLOGIA BASICA:**

### **4. 1.- EN E.S.O. :**

- . Trabajar la Tecnología general desde el D.C.B., para que el profesorado la asuma como un medio para la formación de base y no para la especialización precoz.
- . Trabajar la Tecnología desde el método de proyectos, dando más importancia al proceso que al resultado.

### **4. 2.- EN E.T.P. :**

- . Actualización científica, por especialidades, sobre temas o bloques formativos relacionados con los módulos profesionales y disciplinas del B.T.I. afines con su rama o especialidad actual.

## **5.- EDUCACION FISICA:**

- . Formación prioritaria para los centros que empiezan la implantación de la Reforma y para aquellos que desarrollan Proyectos de Formación en Centros.
- . Elaboración de materiales curriculares.
- . Elaboración de proyectos curriculares, de centro o de ciclo.
- . Completar la formación científico - técnica de los especialistas.
- . Dar formación inicial a los no especialistas.

## **6.- AREA ARTISTICA:**

- . Formación prioritaria para los centros que empiezan la implantación de la Reforma y para aquellos que desarrollan Proyectos de Formación en Centros.
- . Formación inicial para los no especialistas.
- . Elaboración de materiales curriculares.
- . Elaboración de proyectos curriculares, de centro o de ciclo.

## **7.- CIENCIAS EXPERIMENTALES:**

- . Inculcar al profesorado el tratamiento global de los diferentes bloques de contenidos.
- . Mayor incidencia en los procedimientos, actitudes y valores frente a los conceptos.
- . Llegar a las distintas disciplinas a través del medio.
- . Mayor atención a los temas transversales del currículum.
- . Manejo del D.C.B. (conocimiento y reflexión).
- . Más tratamiento de todos los bloques de contenidos, siguiendo el método de proyectos, asumiendo tanto profesores como alumnos el proceso investigador, como guía de adquisición de conocimientos.



- . Análisis de errores conceptuales en ciertos temas de Física.
- . Mayor utilización del laboratorio.

### 8.- MATEMATICAS:

- . Formación en aprendizaje significativo:
  - psicología evolutiva
  - conocimientos previos
  - manejo de grupos heterogéneos
  - el entorno como generador de contenidos
- . Cambios cualitativos en las técnicas de evaluación, basándose en el proceso de enseñanza aprendizaje:
  - contenidos conceptuales
  - contenidos procedimentales
  - contenidos actitudinales
- . Formación prioritaria en los nuevos bloques del D.C.B.:
  - tratamiento de la información (estadística gráfica)
  - azar y probabilidad
  - utilización de recursos materiales como método de enseñanza por descubrimiento

3

Tipología de actividades.  
Condiciones  
de participación

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Análisis de errores conceptuales en ciertos temas de Física.  
Mayor utilización del laboratorio.

**2.- LENGUAJES EXTRANJEROS:** **3.- MATEMÁTICAS:**

Formación en aprendizaje significativo en enseñanza de la Física.  
- psicología evolutiva  
- fundamentos de la enseñanza de la Física  
- manejo de grupos heterogéneos

**3.- SOCIALES Y PROYECTOS:**  
- el entorno como generador de contenidos  
- cambios cualitativos en las técnicas de evaluación, técnicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Contenidos conceptuales de los contenidos de Física.  
- contenidos procedimentales  
- contenidos actitudinales  
Formación prioritaria en los nuevos bloques del D.C.B.  
- tratamiento de la intromisión (estadística gráfica)

**4.- TÉCNICA - PROFESORADO Y LABORATORIO Y LABORATORIO:**  
- utilización de recursos materiales como método de enseñanza por descubrimiento.  
- uso de la tecnología generalizada en el D.C.B., para que el profesorado sea un agente de la especialización precoz.  
Trabaja la Tecnología desde el método de proyectos, dando más importancia al proceso que al resultado.

**4.2.- EN E.T.P.:**  
Actualización científica, por especialidades, sobre temas o bloques formativos relacionados con los módulos profesionales y disciplinas del B.T.I. afines con su rama o especialidad actual.

**5.- EDUCACION FISICA:**  
Formación prioritaria para los centros que empiezan la implantación de la Reforma y para aquellos que desarrollan Proyectos de Formación en Centros.  
Elaboración de materiales curriculares.  
Elaboración de proyectos curriculares, de centro o de ciclo.  
Completar la formación científico-técnica de los especialistas.  
Dar formación inicial a los no especialistas.

**6.- AREA ARTISTICA:**  
Formación prioritaria para los centros que empiezan la implantación de la Reforma y para aquellos que desarrollan Proyectos de Formación en Centros.  
Formación inicial para los no especialistas.  
Elaboración de materiales curriculares.  
Elaboración de proyectos curriculares, de centro o de ciclo.

**7.- CIENCIAS EXPERIMENTALES:**  
Inculcar al profesorado el tratamiento global de los diferentes bloques de contenidos.  
Mayor incidencia en los procedimientos, actitudes y valores frente a los conceptos.  
Llegar a las distintas disciplinas a través del medio.  
Mayor atención a los temas transversales del curriculum.  
Manejo del D.C.B. (conocimiento y reflexión).  
Más tratamiento de todos los bloques de contenidos, siguiendo el método de proyectos, asumiendo tanto profesores como alumnos el proceso investigador, como guía de adquisición de conocimientos.

## CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

1. Priorizar actividades dirigidas a cubrir demandas del profesorado en consonancia con las nuevas necesidades del sistema relativas a:
  - . Etapas.
  - . Áreas o materias.
  - . Concreciones curriculares (Proyectos Curriculares, materiales, etc.).
  - . Utilización didáctica de las Nuevas Tecnologías.
2. Diseñar las actividades de forma que incidan en la práctica docente (reflexión, investigación-acción, etc.). En este sentido se hacen las siguientes consideraciones:
  - a) Los cursos llevarán de forma explícita en su diseño, una fase práctica.
  - b) Cuando el tema de la actividad pueda favorecer la elaboración de Proyectos Educativos, Curriculares, la coordinación entre profesores, etc., se propiciará la participación de profesores de un mismo Centro.
  - c) Dadas las peculiaridades de la provincia (numerosas escuelas unitarias y centros incompletos), se fomentará la participación de los profesores de estos centros adaptando para ellos las fórmulas propuestas en el apartado b).
  - d) La elaboración de material curricular debe ser un objetivo prioritario, sin excluir otros objetivos acordes con la nueva ordenación del Sistema.

## CRITERIOS PARA APROBAR GASTOS DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

Los gastos relativos a Seminarios y Grupos de Trabajo, se aprobarán siguiendo los criterios expuestos en el apartado 1.

## CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN INTERNA

- Tanto para los cursos ACD, tipo B y C, como para los Seminarios, se constituirán comisiones de evaluación (asistentes, ponentes y asesores o colaboradores) que fijarán los instrumentos de evaluación encaminados a medir el grado de consecución de los objetivos previstos en la actividad. Esta comisión remitirá un informe al Equipo Pedagógico del Centro.
- Para los Grupos de Trabajo se constituirá una comisión de evaluación formada por miembros del grupo, que colaborará y analizará los materiales, presentados por el grupo y remitirá un informe al Equipo Pedagógico del Centro.
- Para la tipificación de estas actividades es necesario que:
- . El Centro de Profesores extienda un certificado para los cursos B y C con el epígrafe "Apto" o "No apto", según el informe y la comisión evaluadora.
  - . Los Seminarios y Grupos de Trabajo ajustarán su diseño a las líneas marcadas en el Plan de Formación para los cursos A, B y C. Se adjuntará de cada uno la duración en horas presenciales, los materiales o publicaciones elaborados y el informe de evaluación correspondiente.

# 3

Tipología de actividades.  
Condiciones  
de participación

3

---

de participación  
Condiciones  
Tipología de actividades.

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

## **CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES**

1. *Priorizar actividades dirigidas a cubrir demandas del profesorado en consonancia con las nuevas necesidades del sistema relativas a:*
  - . *Etapas.*
  - . *Áreas o materias.*
  - . *Concreciones curriculares (Proyectos Curriculares, materiales, etc.).*
  - . *Utilización didáctica de las Nuevas Tecnologías.*
2. *Diseñar las actividades de forma que incidan en la práctica docente (reflexión, investigación-acción, etc.). En este sentido se hacen las siguientes consideraciones:*
  - a) *Los cursos llevarán de forma explícita en su diseño, una fase práctica.*
  - b) *Cuando el tema de la actividad pueda favorecer la elaboración de Proyectos Educativos, Curriculares, la coordinación entre profesores, etc., se propiciará la participación de profesores de un mismo Centro.*
  - c) *Dadas las peculiaridades de la provincia (numerosas escuelas unitarias y centros incompletos), se fomentará la participación de los profesores de estos centros adaptando para ellos las fórmulas propuestas en el apartado b).*
  - d) *La elaboración de material curricular debe ser un objetivo prioritario, sin excluir otros objetivos acordes con la nueva ordenación del Sistema.*

## **CRITERIOS PARA APROBAR GASTOS DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO**

*Los gastos relativos a Seminarios y Grupos de Trabajo, se aprobarán siguiendo los criterios expuestos en el apartado 1.*

## **CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN INTERNA**

*Tanto para los cursos ACD. tipo B y C, como para los Seminarios, se constituirán comisiones de evaluación (asistentes, ponentes y asesores o colaboradores) que fijarán los instrumentos de evaluación encaminados a medir el grado de consecución de los objetivos previstos en la actividad. Esta comisión remitirá un informe al Equipo Pedagógico del CEP.*

*Para los Grupos de Trabajo se constituirá una comisión de asesores o expertos, según el tema del grupo, que colaborará y analizará los materiales, memorias, fichas de seguimiento, etc., presentados por el grupo y remitirá un informe al Equipo Pedagógico.*

*Para la tipificación de estas actividades es necesario tener en cuenta:*

- . *El Centro de Profesores extenderá un certificado para los cursos B y C con el epígrafe "Apto" o "No apto", según el informe y la comisión evaluadora.*
- . *Los Seminarios y Grupos de Trabajo ajustarán su diseño a las líneas marcadas en el Plan de Formación para los cursos A, B y C. Se adjuntará de cada uno la duración en horas presenciales, los materiales o publicaciones elaborados y el informe de evaluación correspondiente.*

## CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

1. Priorizar actividades dirigidas a cubrir demandas del profesorado en consonancia con las nuevas necesidades del sistema relativas a:
  - . Etapas.
  - . Áreas o materias.
  - . Conexiones curriculares (Proyectos Curriculares, materiales, etc.).
  - . Utilización didáctica de las Nuevas Tecnologías.
2. Diseñar las actividades de forma que incidan en la práctica docente (reflexión, investigación-acción, etc.). En este sentido se hacen las siguientes consideraciones:
  - a) Los cursos llevarán de forma explícita en su diseño, una fase práctica.
  - b) Cuando el tema de la actividad pueda favorecer la elaboración de Proyectos Educativos Curriculares, la coordinación entre profesores, etc., se priorizará la participación de profesores de un mismo Centro.
  - c) Dadas las peculiaridades de la provincia (numerosas escuelas unitarias y centros incompletos), se fomentará la participación de los profesores de estos centros adaptando para ellos las fórmulas propuestas en el apartado b).
  - d) La elaboración de material curricular debe ser un objetivo prioritario, sin excluir otros objetivos acordes con la nueva ordenación del Sistema.

## CRITERIOS PARA APROBAR GASTOS DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

Los gastos relativos a Seminarios y Grupos de Trabajo, se aprobarán siguiendo los criterios expuestos en el apartado 1.

## CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN INTERNA

Tanto para los cursos ACD, tipo B y C, como para los Seminarios, se constituirán comisiones de evaluación (asistentes, ponentes y asesores o colaboradores) que fijarán los instrumentos de evaluación encaminados a medir el grado de consecución de los objetivos previstos en la actividad. Esta comisión remitirá un informe al Equipo Pedagógico del CEP.

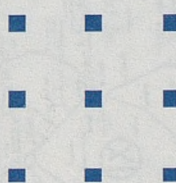
Para los Grupos de Trabajo se constituirá una comisión de asesores o expertos, según el tema del grupo, que colaborará y analizará los materiales, memorias, fichas de seguimiento, etc., presentados por el grupo y remitirá un informe al Equipo Pedagógico.

Para la aplicación de estas actividades es necesario tener en cuenta:

- . El Centro de Profesores extenderá un certificado para los cursos B y C con el epígrafe "Apto" o "No apto", según el informe y la comisión evaluadora.
- . Los Seminarios y Grupos de Trabajo ajustarán su diseño a las líneas marcadas en el Plan de Formación para los cursos A, B y C. Se adjuntará de cada uno la duración en horas presentada, los materiales o publicaciones elaborados y el informe de evaluación correspondiente.

# 4

Mapa de los CEP  
de la provincia  
y direcciones útiles



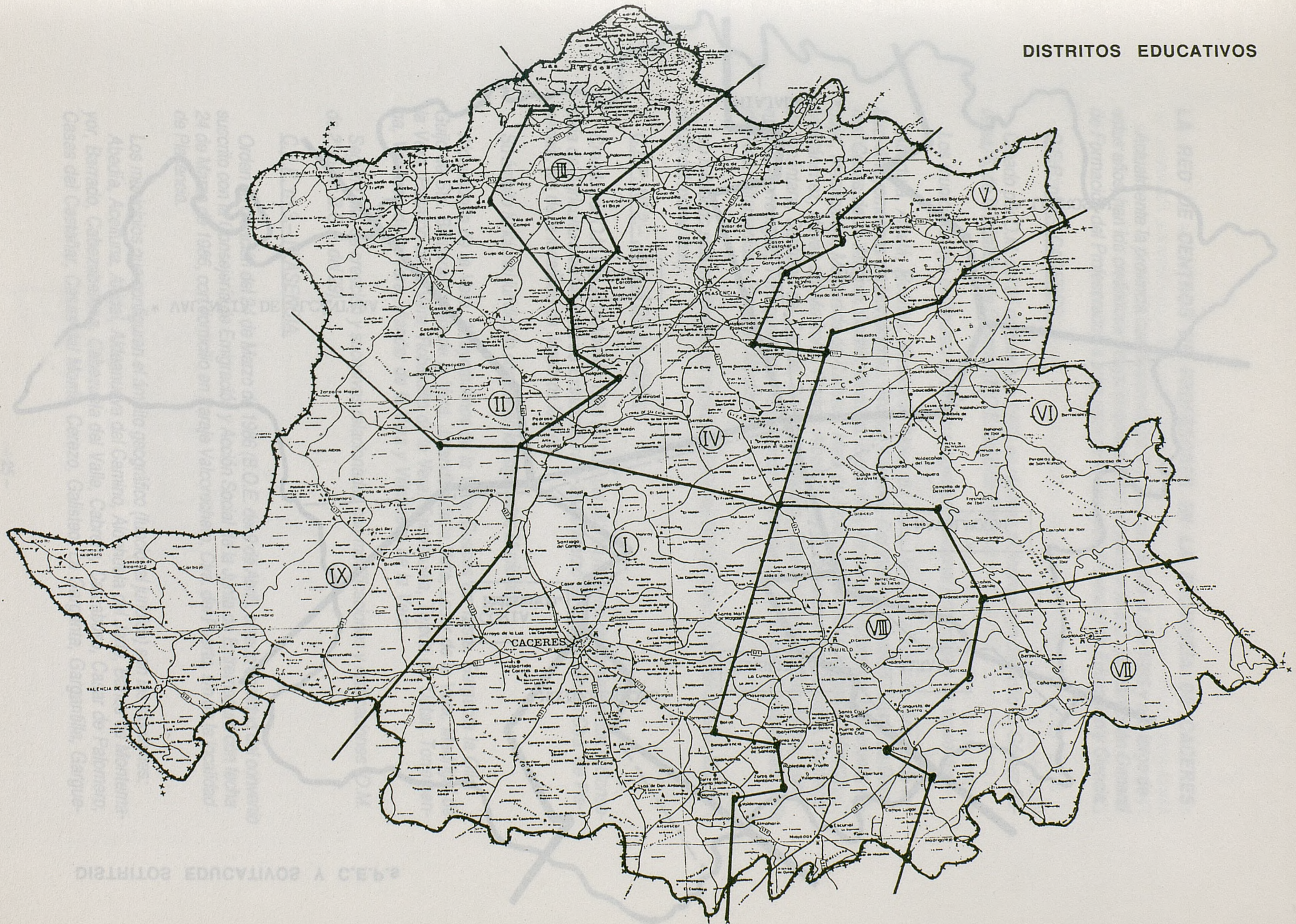
# 4

Mapa de los CEP  
de la provincia  
y direcciones útiles

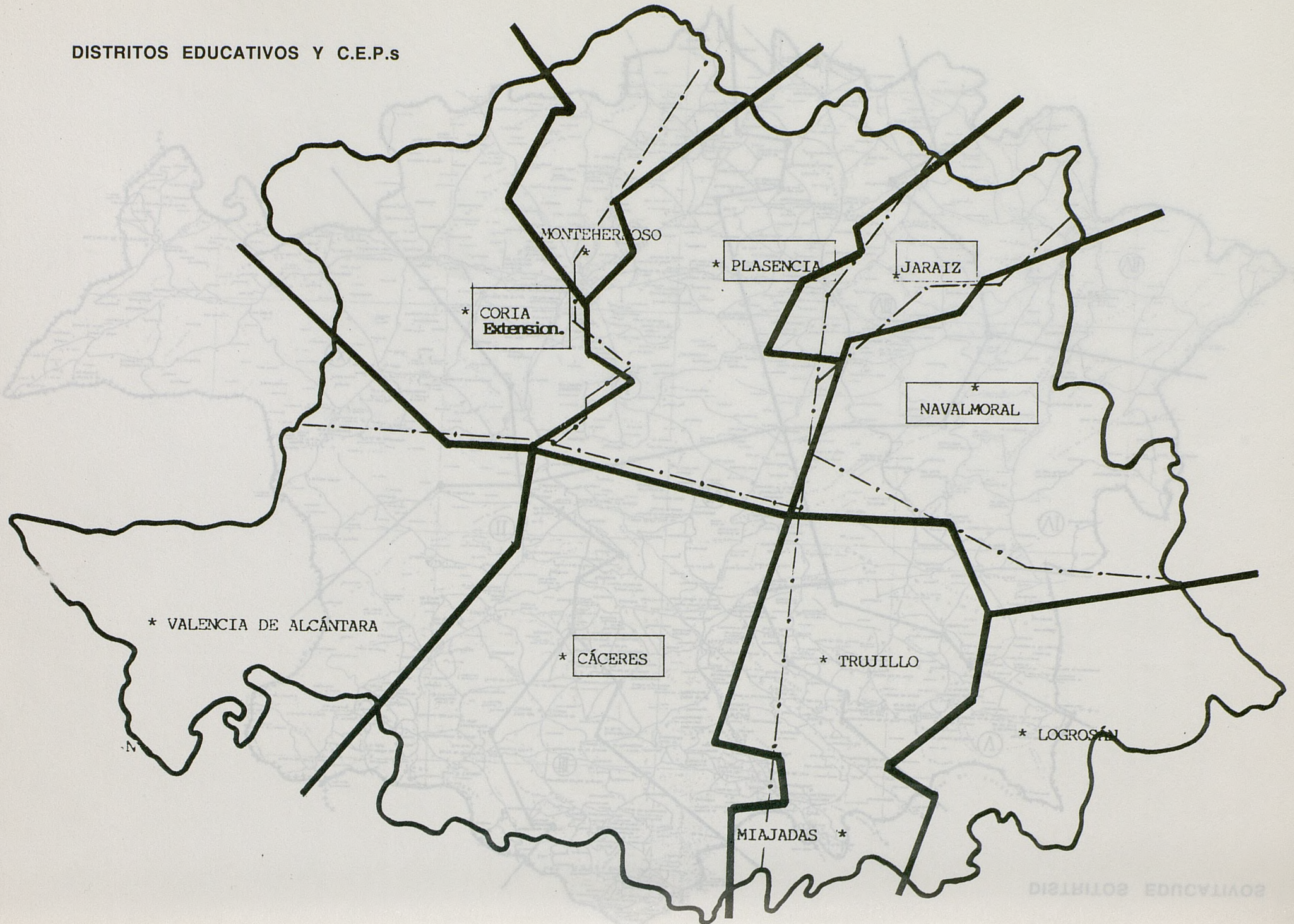
■	■	■
■	■	■
■	■	■



DISTRITOS EDUCATIVOS



DISTRITOS EDUCATIVOS Y C.E.P.s



## **LA RED DE CENTROS DE PROFESORES EN LA PROVINCIA DE CACERES**

Actualmente la provincia cuenta con cuatro C.E.P.s. que desde el año 1985 y a lo largo de estos años, han ido creándose y cuya responsabilidad compete al M.E.C. (Subdirección General de Formación del Profesorado), a propuesta de la Dirección Provincial de Educación y Ciencia.

### **C.E.P. nº 1.- CACERES:**

Creado por O.M. del 25 de Enero de 1985, en régimen ordinario y con domicilio C/ Gómez Be-  
cerra, 6, de la localidad de Cáceres (B.O.E. del 6 de Febrero).

Los municipios que configuran su ámbito geográfico (funcional jurídico) son los siguientes:

Abertura, Albalá, Alcántra, Alcuéscar, Aldea del Cano, Aliseda, Almoharín, Arroyo de la Luz, Arroyomolinos de Montánchez, Brozas, Cáceres, Campolugar, Carbajo, Casar de Cáceres, Casas de D. Antonio, Cedillo, Escorial, Garrovillas, Herrera de Alcántara, Herrerueta, Hinojal, Madrigalejo, Malpartida de Cáceres, Mata de Alcántara, Membrío, Miajadas, Monroy, Montánchez, Navas del Madroño, Piedras Albas, Salorino, Salvatierra de Santiago, Santiago de Alcántara, Santiago del Campo, Sierra de Fuentes, Talaván, Torre de Sta. María, Torre-mocha, Torreorgaz, Torrequemada, Valdefuentes, Valencia de Alcántara, Valdemorales, Villa del Rey, Villamesías y Zarza de Montánchez.

No habiendo sido modificado por sucesivas Ordenes Ministeriales: (O.M. del 21/5/87; B.O.E. del 29 del mismo mes).

### **C.E.P. Nº 2.- JARAIZ DE LA VERA:**

Creado por O.M. del 9 de Abril de 1985 (B.O.E. del 18), en régimen de Convenio con la Consejería de Agricultura de la Junta de Extremadura el 29 de Marzo de 1985 y sito en Ctra. de Plasencia, s/n de la localidad de Jaraíz de la Vera.

Su ámbito funcional jurídico lo componen los siguientes Municipios:

Aldeanueva de la Vera, Arroyomolinos de la Vera, Cuacos de Yuste, Garganta la Olla, Guijo de Sta. Bárbara, Jaraíz de la Vera, Jarandilla de la Vera, Losar de la Vera, Madrigal de la Vera, Pasarón de la Vera, Robledillo de la Vera, Talaveruela, Tejeda de Tiétar, Torremenga, Valverde de la Vera, Viandar de la Vera y Villanueva de la Vera.

Según O.M. de creación y sucesivas relacionadas con modificaciones y ratificaciones (O.M. de 21/5/87; B.O.E. del 29).

### **C.E.P. nº 3.- PLASENCIA.**

Orden de creación del 24 de Marzo de 1986 (B.O.E. del 9 de Abril), creado en virtud del convenio suscrito con la Consejería de Emigración y Acción Social de la Junta de Extremadura con fecha 24 de Marzo de 1986, con domicilio en Paraje Valcorechero, Ctra. del Puerto, s/n de la localidad de Plasencia.

Los municipios que configuran el ámbito geográfico (funcional jurídico) son los siguientes:  
Abadía, Aceituna, Ahigal, Aldeanueva del Camino, Aldehuela del Jerte, Baños de Montemayor, Barrado, Cabezabellosa, Cabezuela del Valle, Cabrero, Carcaboso, Casar de Palomero, Casas del Castañar, Casas del Monte, Cerezo, Galisteo, La Garganta, Gargantilla, Gargue-

ra, La Granja, Guijo de Galisteo, Guijo de Granadilla, Hervás, Jerte, Malpartida de Plasencia, Marchagaz, Mirabel, Mohedas, Montehermoso, Navaconcejo, Oliva de Plasencia, Palomero, La Pesga, Piornal, Plasencia, Rebollar, Riobobos, Santibáñez el Bajo, Segura de Toro, Serradilla, Tornavacas, El Torno, Torrejón el Rubio, Valdastillas, Valdeobispo, Villar de Plasencia y Zarza de Granadilla.

Según Orden de creación y sucesivas, relacionadas con modificaciones y ratificaciones (O.M. de 21/5/87; B.O.E. del 29).

A partir del curso 1989/90 se crea la EXTENSION CORIA dependiente del C.E.P. de Plasencia, abarcando la anterior zona funcional.

#### C.E.P. nº 4.- NAVALMORAL DE LA MATA:

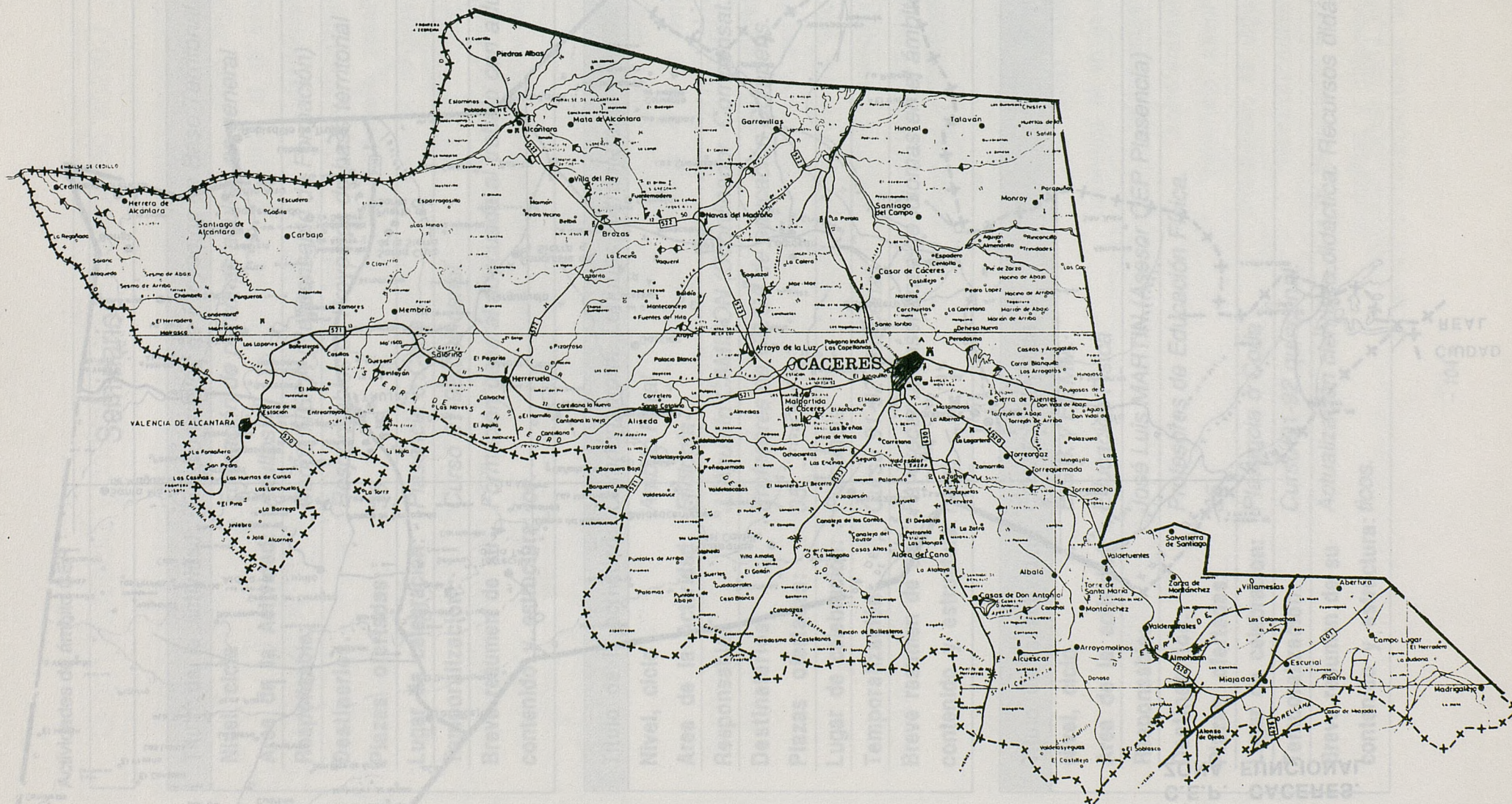
Creado por O.M. del 14 de Julio de 1988 (B.O.E. del 8/8/1988) en virtud del convenio suscrito con el Ayuntamiento de Navalmoral de la Mata, con fecha 13 de Julio de 1988 y con domicilio en Casa de la Cultura de la mencionada localidad.

Municipios que configuran el ámbito geográfico:

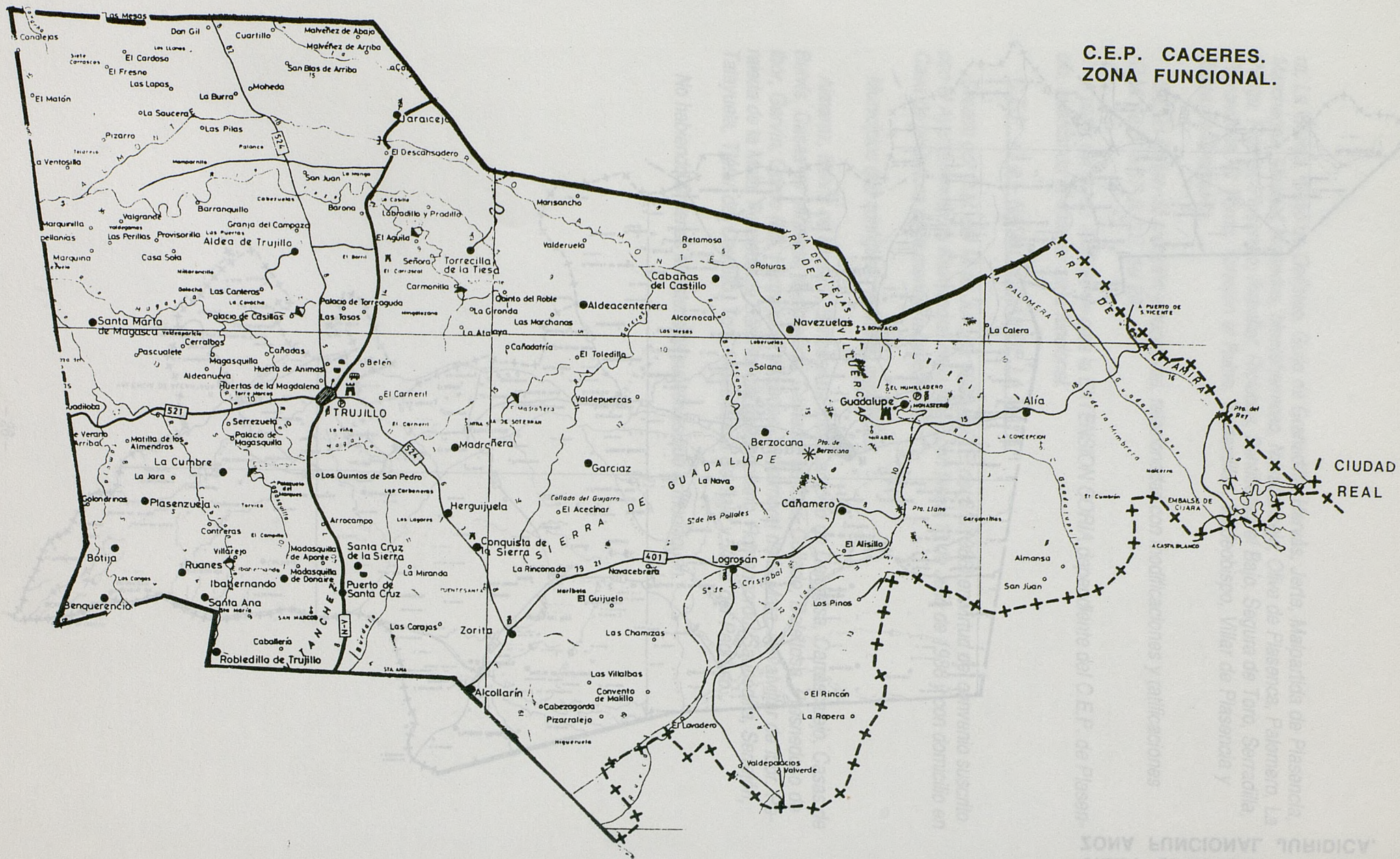
Almaraz, Belvís de Monroy, Bohonar de Ibor, Campillo de Deleitosa, Carrascalejo, Casas de Belvís, Casas de Miravete, Casatejada, Castañar de Ibor, Collado, Deleitosa, Fresnedoso de Ibor, Garvín, Gordo (El), Herguijuela, Majadas, Navalmoral de la Mata, Navavillar de Ibor, Peraleda de la Mata, Peraleda de San Román, Robledollano, Romangordo, Saucedilla, Serrejón, Talayuela, Tiétar del Caudillo, Toril, Valdelacasa de Tajo y Villar del Pedroso.

No habiendo Ordenes Ministeriales sucesivas que lo modifiquen.

C.E.P. CACERES.  
ZONA FUNCIONAL JURIDICA.



C.E.P. CACERES.  
ZONA FUNCIONAL.



ACIPIRIL JAVOICRIVL JUBIICIA  
CERECOS 'C'E'P'

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Responsables de Proyectos de Base Territorial</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Educación de personas adultas en general</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Adultos</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Carlos NEILA (Responsable de Formación)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Responsables de Proyectos de base territorial.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación general adecuada al trabajo con adultos.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Compensatoria. Lenguas Extranjeras.</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Ambito Rural</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Filología</i>
<b>Responsable:</b>	<i>J. Agustín CAMISON (Coordinador Compensat.)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de CR/SA de educación Compens.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Favorecer la enseñanza de idiomas en el ámbito rural.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Educación Física</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Educación Física</i>
<b>Responsable:</b>	<i>José Luis MARTIN (Asesor CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de Educación Física.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Actualización científico didáctica. Recursos didácticos.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

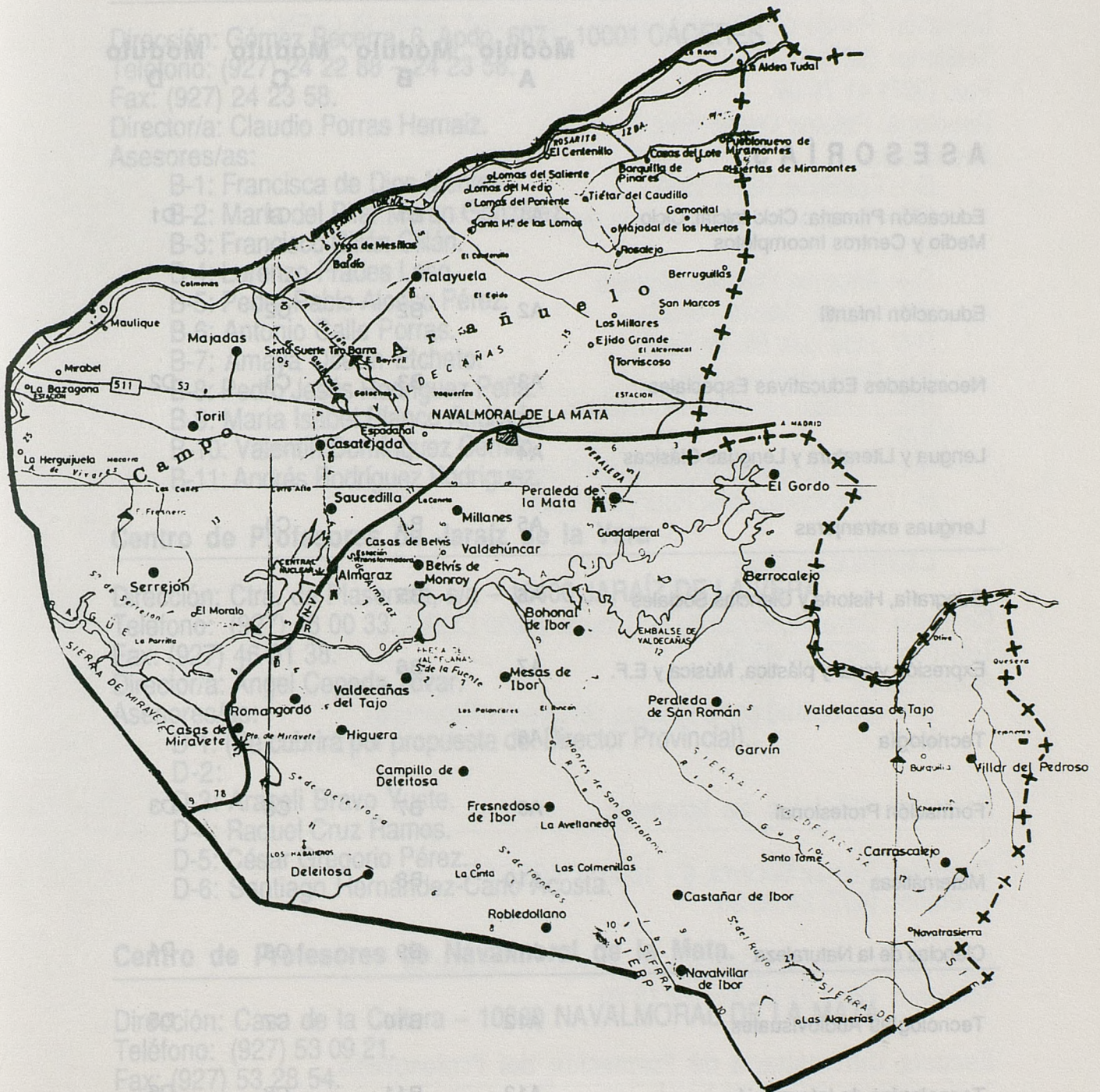
<b>Título de la actividad:</b> <i>Recursos teórico didácticos en Tecnología básica</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Tecnología</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pablo ARROJO (Asesor del CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre del curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Completar form. inicial de cara a la polivalencia del área.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Sistemas de comunicación verbal y no verbal</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Filología</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Anselmo ROSALES (Asesor CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de lengua y literatura de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación científico-didáctica en este bloque del D.C.B.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	



**C.E.P. NAVALMORAL DE LA MATA**  
**ZONA FUNCIONAL JURIDICA.**



Dirección: Casa de la Cultura - 10600 NAVALMORAL DE LA MATA  
 Teléfono: (927) 53 09 21.  
 Fax: (927) 53 28 54.  
 Director/a: José Moreno Gómez.  
 Asesores/as:  
 D-1: Genaro Burco Barco.

# COMPOSICIÓN DE LOS CEPs

CÁCERES Y PLASENCIA: Módulo B  
 JARAÍZ Y NAVALMORAL: Módulo D

## CÓDIGOS DE LAS ASESORÍAS

	Módulo A	Módulo B	Módulo C	Módulo D
<b>A SESORÍAS</b>				
Educación Primaria: Ciclo Inicial, Ciclo Medio y Centros Incompletos	A1	B1	C1	D1
Educación Infantil	A2	B2	C2	
Necesidades Educativas Especiales	A3	B3	C3	D2
Lengua y Literatura y Lenguas Clásicas	A4			
Lenguas extranjeras	A5	B4	C4	
Geografía, Historia y Ciencias Sociales	A6	B5		
Expresión visual y plástica, Música y E.F.	A7	B6		
Tecnología	A8			
Formación Profesional	A9	B7	C5	D3
Matemáticas	A10	B8		
Ciencias de la Naturaleza	A11	B9	C6	D4
Tecnologías Audiovisuales	A12	B10	C7	D5
Tecnologías de Información	A13	B11	C8	D6
<b>Total Asesorías</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

## **Unidad de Programas Educativos**

---

Dirección: Antiguo Colegio Polivalente – Ctra. de Trujillo, s/n. 10004 CÁCERES.  
Teléfono: (Información: (927) 21 16 24).  
Fax: (927) 21 20 95.  
Jefe de la Unidad de Programas Educativos: Alejo Salas Alonso.

## **Centro de Profesores de Cáceres**

---

Dirección: Gómez Becerra, 6. Apdo. 607 – 10001 CÁCERES.  
Teléfono: (927) 24 22 88 – 24 23 58.  
Fax: (927) 24 23 58.  
Director/a: Claudio Porras Hernaiz.

Asesores/as:

- B-1: Francisca de Dios Montes.
- B-2: María del Pilar Morán González.
- B-3: Francisco Cillán Cillán.
- B-4: Lorenzo Frades Laso.
- B-5: Pedro Pablo Alonso Pérez.
- B-6: Antonio Calle Porras.
- B-7: Amaya Ocerín Etcheto.
- B-8: Pedro Jesús Rodríguez Peña.
- B-9: María Isabel Blanco Andrada.
- B-10: Valentín Domínguez Cerrillo.
- B-11: Andrés Rodríguez Rodríguez.

## **Centro de Profesores de Jaraíz de la Vera**

---

Dirección: Ctra. de Plasencia, s/n – 10400 JARAÍZ DE LA VERA.  
Teléfono: (927) 46 00 33.  
Fax: (927) 46 01 38.  
Director/a: Ángel Cepeda Tovar.

Asesores/as:

- D-1: (Se cubrirá por propuesta del Director Provincial).
- D-2:
- D-3: Araceli Bravo Yuste.
- D-4: Raquel Cruz Ramos.
- D-5: César Gregorio Pérez.
- D-6: Santiago Hernández-Cano Acosta.

## **Centro de Profesores de Navalmoral de la Mata.**

---

Dirección: Casa de la Cultura – 10300 NAVALMORAL DE LA MATA.  
Teléfono: (927) 53 09 21.  
Fax: (927) 53 28 54.  
Director/a: José Moreno Gómez.

Asesores/as:

- D-1: Genaro Burcio Burcio.

- D-2:
- D-3: María Ángeles Fraiz Barreiro.
- D-4: Urbano Moreno Merchán.
- D-5: Joaquín Blázquez Jara.
- D-6: Teodoro Fernández Fernández.

### **Centro de Profesores de Plasencia.**

Dirección: Paraje de Valcorchero, s/n. Apdo. 403. 10600 PLASENCIA.

Teléfono: (927) 41 77 01.

Fax: (927) 41 79 09.

Director/a: Paloma Osorio Sáiz.

Asesores/as:

- B-1: Felicísimo Rubio Viejo.
- B-2: (Se cubrirá por propuesta del Director Provincial).
- B-3:
- B-4: Anselmo Rosales Montero.
- B-5: Tomás García Verdejo.
- B-6: José Luis Martín Díaz.
- B-7: Pablo Arrojo Pérez.
- B-8: J. Julián Fernández Caballero.
- B-9:
- B-10: María Araceli Martínez del Fresno.
- B-11: Francisco Javier Rodríguez Suero.

### **Extensión de Coria**

Dirección: Casa Municipal de la Cultura. 10800 CORIA.

Teléfono: (927) 50 05 84.

Asesores/as:

- E-1: (Se cubrirá por propuesta del Director Provincial).
- E-2:

### **Escuelas Oficiales de Idiomas:**

Dirección: Gómez Becerra, 6 – 10001 CÁCERES.

Teléfono: (927) 24 65 50.

Dirección: Ciudad Deportiva, s/n – 10600 PLASENCIA.

Teléfono: (927) 22 20 81 - 22 18 20.

### **Escuela Universitaria de Formación del Profesorado.**

Dirección: Avda. Virgen de la Montaña, 14 – 10001 CÁCERES.

Teléfono: (927) 22 20 81 - 22 18 20.

## Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura

---

Dirección: Plaza del Rastro, s/n. 06800 MÉRIDA.  
Teléfono: (924) 30 31 02 - 31 76 12 - 30 07 17.

5

Actividades  
del Centro de Profesores  
de Cáceres

■ ■ ■  
■ ■ ■  
■ ■ ■

## Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Extremadura

Dirección: Plaza del Pasto, s/n. 06800 MÉRIDA.  
Teléfono: (924) 30 31 02 - 31 76 12 - 30 07 17

### Centro de Profesores de Plasencia.

Dirección: Paraje de Valdechero, s/n. Apdo. 403. 10600 PLASENCIA.

Teléfono: (927) 41 77 91.

Fax: (927) 41 76 09.

Directora: Paloma Osorio Sáez.

#### Asesores/as:

B-1: Fulciano Rubio Yago.

B-2: (Se cubrirá por propuesta del Director Provincial).

B-3:

B-4: Anselmo Rosales Montero.

B-5: Tomás García Verdugo.

B-6: José Luis Martín Díaz.

B-7: Pablo Anco Pérez.

B-8: J. Julián Fernández Caballero.

B-9:

B-10: María Arcadi Martínez del Fresno.

B-11: Francisco Javier Rodríguez Suero.

### Extensión de Coria

Dirección: Casa Municipal de la Cultura. 10800 CORIA.

Teléfono: (927) 50 05 84.

#### Asesores/as:

E-1: (Se cubrirá por propuesta del Director Provincial).

E-2:

### Escuelas Oficiales de Idiomas:

Dirección: Gómez Becerra, 6 - 10001 CÁCERES.

Teléfono: (927) 24 65 50.

Dirección: Ciudad Deportiva, s/n - 10600 PLASENCIA.

Teléfono: (927) 22 20 81 - 22 18 20.

### Escuela Universitaria de Formación del Profesorado.

Dirección: Avda. Virgen de la Montaña, 14 - 10001 CÁCERES.

Teléfono: (927) 22 20 81 - 22 18 20.

## Introducción

Las peculiaridades de la derivación de nuestro CEP, entre las que destaca su gran extensión y la dificultad consiguiente para satisfacer las necesidades de formación de los compañeros que viven en los núcleos de población más alejados de la sede del CEP, ponen de manifiesto que debemos continuar en la línea de descentralización de actividades seguida en los últimos cursos y avanzar en los trámites para constituir sucursales del CEP en algunas de las zonas más apartadas.

Por otra parte, la dotación personal del Equipo Pedagógico, sin ser la ideal en cuanto a su número, se ha ido mejorando en los últimos cursos con la ampliación de la plantilla de asesores, lo que se ha de traducir en una atención más directa y eficaz a los profesores y un mejor seguimiento de los Grupos de Trabajo y Comisiones Permanentes. No obstante la mayor parte de los asesores llevan más de un área, lo que hará necesario, en algunos casos, la colaboración de otros compañeros para coordinar las actividades.

En esta línea de mejorar las atenciones que requiere el profesorado se hace urgente completar el personal de oficina para que todos los trámites que requieren puntual actualización y agilización. Está previsto además, en este sentido, la colaboración en algunos servicios del CEP.

## Objetivos

1. Dotar al profesorado de los conocimientos y los materiales que faciliten la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo.
2. Crear un clima que propicie la implantación de la reforma.
3. Atender, asesorar y formar al profesorado de los centros educativos que desarrollen programas institucionales en el territorio del CEP.
4. Atender, asesorar y formar al profesorado de los centros educativos que participen en el Plan de Formación en Centros.

# 5

## Actividades del Centro de Profesores de Cáceres





Actividades  
del Centro de Profesores  
de Cáceres

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■



## Introducción

Las peculiaridades de la demarcación de nuestro CEP, entre las que destaca su gran extensión y la dificultad consiguiente para satisfacer las necesidades de formación de los compañeros que ejercen en los núcleos de población más alejados de la sede del CEP, ponen de manifiesto que debemos continuar en la línea de descentralización de actividades seguida en los últimos cursos y avanzar en los trámites para constituir extensiones del CEP en algunas de las zonas más apartadas.

Por otra parte, la dotación personal del Equipo Pedagógico, sin ser la ideal en cuanto a su número, se ha ido mejorando en los últimos cursos con la ampliación de la plantilla de asesores, lo que se ha de traducir en una atención más directa y eficaz a los profesores y un mejor seguimiento de los Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes. No obstante la mayor parte de los asesores llevan más de un área, lo que hará necesario, en algunos casos, la colaboración de otros compañeros para coordinar las actividades.

En esta línea de mejorar las atenciones que reclama el profesorado se hace urgente completar el personal de oficina para que todos los trámites burocráticos puedan actualizarse y agilizarse. Está previsto además, en este sentido, la informatización de algunos servicios del CEP.

## Objetivos

1. Dotar al profesorado de los conocimientos y los materiales que faciliten la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo.
2. Crear un clima que propicie la implantación de la misma.
3. Atender, asesorar y formar al profesorado de los centros educativos que desarrollen programas institucionales en el territorio del CEP.
4. Atender, asesorar y formar al profesorado de los centros educativos que participen en el Plan de Formación en Centros.

## Actividades de ámbito CEP

### Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

**Título de la Actividad:**  *cursos ACD-B: La Reforma de la EE.MM.*

**Nivel, Ciclo**  *EE.MM.*  
**Area de la actividad:**  *Varios (Presupuestos generales de la Reforma)*

**Responsable:**  *Asesores de Secundaria del CEP-Cáceres*

**Destinatarios.**  *Prof. I.B. Mixto 4 y I.F.P. García Téllez*  
**Plazas ofertadas:**  *Ambos claustros.*

**Lugar de celebración:**  *Cáceres*

**Temporalización:**  *Curso 91-92 1er Trimestre.*

**Breve resumen de su contenido y estructura:**  *Aproximación al curriculum de la Reforma Fuente y elementos del curriculum. La evaluación. El marco legal de la Reforma.*

**Título de la actividad:**

**Nivel, ciclo**  
**Area de la actividad:**

**Responsable:**

**Destinatarios.**  
**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:**

**Temporalización:**

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso ACD-C "Iniciación a los M.A.V.I."</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Nuevas Tecnologías</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Valentín DOMINGUEZ CERRILLO (Asesor CEP Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Zona de Miajadas.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92. 1er Trimestre.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>La imagen y su fundamento, fotografía, diapositivas, Retro-proyeccion, Tecnología de los aparatos.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Iniciación a los M.A.V. II"</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Nuevas Tecnologías</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Valentín DOMINGUEZ CERRILLO (Asesor CEP Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesroes de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Zona de Miajadas.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º Trimestre Curso 91-92.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Utilizacion Didáctica de los diferentes medios.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>"Aplicación didáctica de los M.A.V. en las dif. areas"</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Nuevas Tecnologías.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Valentín DOMINGUEZ CERRILLO (Asesor CEP Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. y E.E.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Zona de Mlajadas.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3er Trimestre 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Integración curricular de los MAV en el DCB, dependiendo del tipo de nivel, área o ciclo de los Centros Solicitantes.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>"Iniciación a los medios informáticos en el Aula I"</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>NN.TT.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Andrés RODRIGUEZ RODRIGUEZ (Asesor CEP Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1er Trimestre. Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Utilización del Ordenador como herramienta de trabajo, aprendizaje superficial del Sistema Operativo.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Iniciación a los Medios Informáticos en el Aula II"</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>NN.TT.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Andrés RODRIGUEZ RODRIGUEZ (Asesor CEP Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º Trimestre. Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Manejo de un procesador de textos. Conocimiento y utilización de un paquete integrado sencillo. Iniciación a la utilización de programas de enseñanza asistida por Ordenador.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso Específico sobre utilización de los Medios Informáticos.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>NN.TT.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Andrés RODRIGUEZ RODRIGUEZ (Asesor CEP Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3er Trimestre. Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Integración curricular de los Medios Informáticos en el D.C.B., dependiendo del tipo de nivel, área o ciclo de los centros.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<i>"Criterio. para la selec. y secuen. de conten. en las áreas instrumentales.</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>EE.MM. (Secundaria)</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Varias.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesores del CEP. Secundaria.</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de EE.MM. de los 2 Inst. en Ref. (Mixto 4 y G. Tellez)</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Las necesarias para ambos claustros.</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre. Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Selección y Secuenc. de los contenidos en Matem, Leng. tecnología, Idiomas. Dificultad, ventajas e inconvenientes de la secuenciación. Aspectos psicopedagógicos.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>"Crit. para la selec. y secue. de los cont.en el á. de C. de la Nat. y el hombre"</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>C. Natu. y Sociales.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesores de Secundaria del CEP.</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Instit. Reforma (Mixto 4 y Téllez)</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Las necesarias para ambos claustros.</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trim. Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Selecc. y Secuenc. contenidos en las Areas de Nat. y Sociales. Dificult, ventajas, inconvenientes de la secuenc. Aspectos psicopedagógicos.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>"Metodología de trabajo de aula en la Rforma de las EE.MM."</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>EE.MM.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Varias.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesores de secundaria del CEP</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de EE.MM. de los Instit. en Reforma (Mixto 4 y Tellez)</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Las necesarias para ambos claustros</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre. Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Aspectos metodológicos en el Aula. El proceso de la enseñanza-Aprendizaje.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Elaboración de Materiales curriculares.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educ. Primaria</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Paquita DIOS MONTES (Asesora CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. EGB de Ed. Primaria.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Diseño y elaboración de mat. curriculares. para la E. Primaria. Intercambio de materiales elaborados por otros colect.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Coordinación de Equipos de Ed. Primaria</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educ. Primaria</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Paquita DIOS MONTES (Asesora CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de Ed. Primaria.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Dinámica de grupos. Coevaluación del Profesorado. Trabajo en pequeños grupos para elaboración de proyectos.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>La atención escolar a alumnos con necesidades educativas graves.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>E. Especial (Integración)</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Francisco CILLAN CILLAN (Asesor CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B. con problemas en sus aulas.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Dar estrategias y hacer un análisis conjunto del aprendizaje de estos alumnos.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de Ciencias Experimentales.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Ciencias.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Isabel BLANCO ANDRADA (Asesora CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. EE.MM. de los Instit. en reforma (Mixto 4 y Tellez)</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Para ambos claustros.</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre. Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Las Ciencias Experimentales en la Reforma. Presupuestos teóricos y planteamientos didácticos.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>La etapa de Educ. Inf. en el nuevo marco del DCB y sus aspectos transv.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educ. Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pilar MORAN GONZALEZ (Asesora CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B. de E. Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre del 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Caracteres generales de la etapa. Las áreas. Los contenidos. Los temas transversales.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>La etapa de Educ. Prim. en el nuevo marco del DCB y sus aspectos transv.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Educ. Primaria</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Paquita DIOS MONTES (Asesora CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B. de E. Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre del 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Aspect. gales. de las a. dentro del Proy. curricular. de centro, Metodol. de la enseñ.aprend. La aportación de los temas transversales al Proyec. curricular del Centro.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Dinámica de Grupos</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Comisión Asesora Provincial</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Asesores/as Equipos Pedcag. CEPs Cáceres</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Necesarias todos los asesores.</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Jarandilla /Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º/2º Trimestre 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación y funcionamiento de grupos. Mejora del funcionamiento Equipos Pedagógicos.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Proyecto Educativo de Centro</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Comisión Asesora Provincial</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Asesores/as de los Ceps de Cáceres</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>para todos los asesores.</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres / Jarandilla</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Labor de los Asesores en los P.E.C., tipos de intervención. Eval institucional de proyec. de form.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	



## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Educación Infantil</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educación Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pilar MORAN (Asesora del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. Ed. Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>están previstas</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CAÑAMERO</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Desarrollo 2ª fase del proy. de Formación en Centros.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Ed. Infantil</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educación Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pilar MORAN (Asesora del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. Edu. Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>están previstas.</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Valencia de Alcántara.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Coordinación entre las etapas de Ed. Infantil y Ed. Primaria. (Primer Ciclo).</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Educación Infantil</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Ed. Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pilar MORAN (Asesora del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. Edu. Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>previstas ya</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Brozas, Alcántara.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Introducción de nuevas formas de trabajo investigativo en la etapa.</i>

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de Educación Infantil</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Ed. Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pilar MORAN (Asesora del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. Edu. Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>previstas ya</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Adaptac. curriculares del D.C.B. de Ed. Infantil</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario Trat. espec. de las áreas instrum. bás.</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Edu. Primaria</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Paquita DIOS (Asesora del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. Educ. Primaria</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>previstas</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Extensiones del CEP</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Análisis procesos de enseñanza. Metodología para la enseñanza en las áreas. Interrelacion con otras áreas. Evaluación.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Semin. de elaboracion de Unidades Didácticas.</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Educ. Primaria</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Paquita DIOS (Asesora del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. Ed. Primaria</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>previstas</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Extensiones del CEP</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Revisión de los pincipios psicoped. de los tres ciclos de la etapa. Conoc. del D.C.B. Adap. curriculares.</i>

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Matemáticas.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Matemáticas</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pedro RODRIGUEZ (Asesor CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres, Extensiones.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Ed. Física</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educ. Física</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Antonio CALLE (Asesor del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres y Extensiones</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de tecnologías Específica (Son 5)</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>EE.MM.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Tecnología</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Amaya OCERIN (Asesora del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de I.F.P.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Cáceres y Extensiones.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b> <i>Se harán cinco, atendiendo a cinco especialidades de F.P.</i>	

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Inglés</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Idiomas</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Lorenzo FRADES (Asesor del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.b. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres y Cañamero</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Francés</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Idiomas</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Lorenzo FRADES (Asesor del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres y Extensiones</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Lengua y Literatura</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Lengua Española</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Lorenzo FRADES (Asesor del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres y Extensiones</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Clásicas</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Latín y Griego</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Manuel SANZ (Profesor) y Lorenzo FRADES</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de EE.MM. de Clásicas.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Física y Química</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Ciencias</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Isabel BLANCO ANDRADA (Asesora)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de E.G.B. y EE.MM. de Ciencias</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres y Valencia de Alcántara</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Ciencias Naturales</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Ciencias</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Isabel BLANCO ANDRADA (Asesora)</i>
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Informática</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>NN.TT.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Andrés RODRIGUEZ (Asesor CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de M.A.V. Imagen</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>NN.TT.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Valentín DONINGUEZ (Asesor CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Filosofía</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>EE.MM.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Filosofía</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pedro Pablo ALONSO (Asesor CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de Ed. Primaria RURALES</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Edu. Primaria</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Paquita DIOS (Asesora del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. Educ. Primaria</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Extensiones del CEP</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de Artística</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Música</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Antonio CALLE (Asesor del CEP) y Colaborador</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la Actividad:</b>	
<b>Nivel, Ciclo</b>	<i>Edu. Infantil</i>
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Pilar MORAN (Asesora de F. Permanente del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Centros solicitantes</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Brozas / Alcántara / Navas / Mata / P.Albas.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92, 92-93</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Líneas metodológicas en el Centro.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Ed. Primara</i>
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Paquita DIOS (Asesora de F. Permanente del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Col. Públ. Hispanidad. Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Cursos 91-92, 92-93</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Definición líneas metodológicas en el Centro.</i>



## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la Actividad:</b>	<i>Fomento y des. del lenguaje en Educ. Infantil y Primaria.</i>
<b>Nivel, Ciclo Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Pilar MORAN y Paquita DIOS (Asesoras de F. Permanente del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios. Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.P. Logrosán (Ntra. Sra. del Consuelo)</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92, 92-93</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Fomento y desarrollo del lenguaje en Educ. Infantil y Primaria.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Proyectos curriculares de Educación Infantil</i>
<b>Nivel, ciclo Area de la actividad:</b>	<i>Educación Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pilar MORAN (Asesora de F. Permanente del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios. Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Malpartida, La Paz (Cáceres), Arroyo, Almoharín Membrío, Sierra de Fuentes.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 y 92-93</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Proyectos curriculares de Etapa.</i>

## Proyectos de Formación en Centros

**Título de la Actividad:**

Nivel, Ciclo  
Área de la actividad: *Ed. Primaria*

Responsable: *Paquita DIOS MONTES (Asesora de F. Permanente del CEP de Cáceres)*

Destinatarios.  
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: *Cáceres (Giner de los Rios) (Maria Auxiliadora) y Torreorgaz.*

Temporalización: *Curso 91-92, 92-93*

Breve resumen de su contenido y estructura:

**Título de la actividad:**

Nivel, ciclo  
Área de la actividad:

Responsable:

Destinatarios.  
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración:

Temporalización:

Breve resumen de su contenido y estructura:

## Otros cursos

<b>Título de la actividad:</b> <i>Taller de Audiovisuales</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>NN.TT.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Valentín DOMINGUEZ (Asesor de MAV)</i>
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Temas Transversales del Currículum</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educación para la Salud</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Carmen CAMPO (Coordinadora E. Salud U.P.E.)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Tres centros elegidos</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>en cada localidad elegida.</i>
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

<b>Título de la Actividad:</b> <i>Jornadas de Ed. Artística</i>	
<b>Nivel, Ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Música y otras manifestaciones artísticas.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Antonio CALLE (Asesor de F. Permanente del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Abierto en nº</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b> <i>Jornadas de Educ. Primaria</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>E. Primaria</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Paquita DIOS MONTES (Asesora de F. Permanente del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>abiertas en nº</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** *Jornadas de Educ. Infantil*

**Nivel, Ciclo** *E.G.B.*  
**Area de la actividad:** *Ed. Infantil*

**Responsable:** *Asesores de los 4 CEPs*

**Destinatarios.**  
**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:** *Cáceres*

**Temporalización:**

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

**Título de la actividad:** *Jornadas de Idiomas: Inglés.*

**Nivel, ciclo** *Internivelar*  
**Area de la actividad:** *Inglés, Francés*

**Responsable:** *Lorenzo FRADES (Asesor de F. Permanente del CEP de Cáceres)*

**Destinatarios.**  
**Plazas ofertadas:** *abierto en nº*

**Lugar de celebración:** *Cáceres*

**Temporalización:** *Febrero,/marzo 92*

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** *Jornadas de difusión del D.C.B. del Bachillerato.*

**Nivel, Ciclo** *EE.MM.*  
**Area de la actividad:** *Varias*

**Responsable:** *Asesores Secundaria CEP*

**Destinatarios.** *Profesor de EE.MM.*  
**Plazas ofertadas:** *abierto en nº*

**Lugar de celebración:** *Cáceres y Extensiones del Cep*

**Temporalización:** *No determinada*

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

**Título de la actividad:** *Visita a Centros experimentales de Edu. Primaria*

**Nivel, ciclo** *E.G.B.*  
**Area de la actividad:** *Ed. Primaria*

**Responsable:** *Paquita DIOS MONTES(Asesora F. Permanente CEP de Cáceres)*

**Destinatarios.** *Prof. E.G.B.*  
**Plazas ofertadas:** *abierto en nº*

**Lugar de celebración:** *No determinado*

**Temporalización:**

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

## Introducción

Lo que en este anexo se refleja no pretende ser, en modo alguno, el Plan del Centro de Profesores de Jaraíz para el próximo año, sino un breve apunte de las actividades que, a tenor de lo que define el Plan Provincial, constituyen el eje de las tareas que se propone desarrollar el Equipo Pedagógico en el curso venidero.

No se estima preciso repetir aquí toda la fundamentación teórica de lo que se propone, pues se entiende asumida, como no, la que sustenta a este Plan Provincial, del que estas líneas (o páginas) no son sino un anexo.

Si conviene decir que la propuesta de actividades que sigue no es en modo alguno un "deslizo" a parte o desconectado de lo anterior, sino que se trata de la adecuación a la realidad del ámbito del CEP de Jaraíz, del Plan Provincial de Formación del Profesorado, del curso de las enseñanzas superiores (Plan Anual...) que informan a éste.

Las actividades, por tanto, han de adaptarse a las peculiaridades del CEP, que tradicionalmente vienen configuradas por dos aspectos importantes aunque ya repetidos en otras ocasiones.

### 1. La demarcación del CEP.

Se trata de un ámbito muy pequeño, configurado por 26 centros educativos y 256 profesores. Esto produce, entre otras, las siguientes consecuencias (constatadas en el desarrollo de los Planes precedentes).

#### -Positivas:

- Facilidad de conocimiento de la realidad concreta.
- Mayor aproximación física a los centros.
- Posibilidad de tratamiento personalizado de algunas cuestiones (información, atención a demandas individuales) etc.

#### -Negativas:

- Poca rentabilidad de algunas ofertas debido a que, en algunas materias o niveles no hay mucho número de profesores o de demandantes. "Saturación" de la oferta: a partir de un número no muy elevado de actividades simultáneas.
- Pocas posibilidades de rentabilizar ofertas institucionales (cursos de Formación en Centros, Asesores...).

### 2. La plantilla de Asesores.

Al ser este CEP de módulo D, tan sólo se cuenta con un Asesorante. Naturalmente y como es fácilmente comprensible, como ejemplo, basta echar un vistazo a la asignatura de Filosofía, que comprende desde las lenguas (clásicas, incluidas), hasta Tecnología y Formación Profesional, pasando por las Sociales y Artísticas...

La plantilla no ha llegado a completarse nunca hasta la fecha, lo que genera un cúmulo de problemas que supongo no es preciso enumerar.

Para el próximo año se ofertaron en la convocatoria de Asesores, en el plano de la plantilla (1). En el momento de escribir estas líneas, ya cerrado el concurso provincial, sólo se han cubierto tres plazas... El resto de ellas se cubrirá (si se cubren) mediante acciones por la lista de expectativas de destino o la lista de provisionales. Al no disponer éstas mediante el concurso de méritos no tendrán opción a participar en los cursos de Formación de Asesores, por lo que partirán ya con ese desnivel que, normalmente, marcará su actividad.

## 6 Actividades del Centro de Profesores de Jaraíz de la Vera

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

## Objetivos

Las precedentes consideraciones, junto con otras no explicitadas antes, han llevado al Equipo Pedagógico del CEP a marcar las siguientes líneas básicas para el Plan de Formación 91/92:

- Reducción del número absoluto de actividades.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: <i>Actividades de difusión del D.O.B. del Bachillerato</i>	
Nivel, Ciclo Área de la actividad:	<i>EE.MM. Varias</i>
Responsable:	<i>Asesor Secundaria CEP</i>
Destinatarios, Plazas ofertadas:	<i>Profesor de EE.MM. abierto en nº</i>
Lugar de celebración:	<i>Cáceres y Extensiones del Cep</i>
Temporalización:	<i>No determinada</i>
Breve resumen de su contenido y estructura:	<i>d</i>

Título de la actividad: <i>Actividades de difusión de los Centros Experimentales de Edu. Primaria</i>	
del Centro de Profesores de Jata de la Vera	
Área: <i>Edu. Primaria</i>	
Responsable:	<i>Paquita DIOS MONTES (Asesora F. Permanente CEP de Cáceres)</i>
Destinatarios, Plazas ofertadas:	<i>Prof. E.G.B. abierto en nº</i>
Lugar de celebración:	<i>No determinado</i>
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	



## Introducción

---

Lo que en este anexo se refleja no pretende ser, en modo alguno, el Plan del Centro de Profesores de Jaraíz para el próximo año, sino un breve apunte de las actividades que, a tenor de lo que define el Plan Provincial, constituyen el eje de las tareas que se propone desarrollar el Equipo Pedagógico en el curso venidero.

No se estima preciso repetir aquí toda la fundamentación teórica de la acción que se propone, pues se entiende asumida, como no, la que sustenta a este Plan Provincial, del que estas líneas (o páginas) no son sino un anexo.

Sí conviene decir que la propuesta de actividades que sigue no es en modo alguno un "listado" a parte o desconectado de lo anterior, sino que se trata de la adecuación a la realidad del ámbito del CEP de Jaraíz, del Plan Provincial de Formación del Profesorado, así como de las directrices superiores (Plan Anual...) que informan a éste.

Las actividades, por tanto, han de adaptarse a las peculiaridades del CEP, que esencialmente vienen configuradas por dos aspectos importantes aunque ya repetidos en otras ocasiones.

### 1. La demarcación del CEP.

Se trata de un ámbito muy pequeño, configurado por 28 centros educativos y 280 profesores. Esto produce, entre otras, las siguientes consecuencias (constatadas en el desarrollo de los Planes precedentes).

#### -Positivas:

- . Facilidad de conocimiento de la realidad concreta.
- . Mayor aproximación física a los centros.
- . Posibilidad de tratamiento personalizado de algunas cuestiones (información, atención a demandas individuales) etc.

#### - Negativas:

- . Poca rentabilidad de algunas ofertas debido a que en algunas materias o niveles no hay mucho número de profesores o de demandantes. "Saturación" de la oferta: a partir de un número no muy elevado de actividades simultáneas.
- . Escasas posibilidades de rentabilizar ofertas institucionales (proyectos de Formación en Centros, Asesores...).

### 2. La plantilla de Asesores.

Al ser este CEP de módulo D, tan sólo se cuenta (teóricamente) con 4 Asesores de Formación Permanente. Naturalmente y como es fácilmente comprensible, esto resulta a todas luces insuficiente: como ejemplo, basta echar un vistazo a la asesoría de módulo D3, que comprende desde las lenguas (clásicas, incluidas), hasta Tecnología y Formación Profesional, pasando por las Sociales y Artísticas....

La plantilla no ha llegado a completarse nunca hasta la fecha, lo que genera un montón de problemas que supongo no es preciso enumerar.

Para el próximo año se ofertaron en la convocatoria de Asesores todas las plazas de la plantilla (6). En el momento de escribir estas líneas, ya conocido el resultado provisional, sólo se han cubierto tres plazas... El resto de ellas se cubrirá (si se cubren) mediante acceso por la lista de expectativas de destino o la lista de provisionales. Al no acceder éstos mediante el concurso de méritos no tendrán opción a participar en los cursos de Formación de Asesores, con lo cual partirán ya con ese desnivel que, normalmente, marcará su andadura.

## Objetivos

---

Las precedentes consideraciones, junto con otras no explicitadas ahora, han llevado al Equipo Pedagógico del CEP a marcar las siguientes líneas básicas para el Plan de Formación 91/92:

- . Reducción del número absoluto de actividades.

- . Hacer mayor hincapié en el incremento de la calidad de las actividades ofertadas.
  - . Ofertar otras modalidades de formación no suficientemente explotadas y/o más acordes con las peculiaridades de la demarcación.
  - . Hacer un mayor esfuerzo en la autoformación del Equipo Pedagógico.
- Como objetivo-marco, nos planteamos:
- . Realizar las acciones precisas que faciliten la andadura de la Reforma Educativa en la Comarca de la Vera.
  - . Potenciar los programas institucionales.
  - . Incentivar la modalidad de Proyectos de Formación en Centros.
  - . Incrementar el número de profesores que participan en actividades de Formación Permanente.
  - . Favorecer el establecimiento de una tradición de formación permanente y de innovación educativa.

## Objetivos

Las precedentes consideraciones, junto con otras no explicitadas ahora, han llevado al Equipo Pedagógico del CEP a marcar las siguientes líneas básicas para el Plan de Formación 81/82:

- . Reducción del número absoluto de actividades.

# Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de la Actividad:</b> <i>Curso para Equipos Directivos</i>	
<b>Nivel, Ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Araceli BRAVO (Asesora CEP Jaraíz) y Jesús HER- NANDO (Inspector).</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>46</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Sede CEP Jaraiz</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre del curso</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Ver diseño de cursos similares del 90-91</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Curso Introducción a los MMII - 1</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Santiago HERNÁNDEZ (Asesor CEP Jaraíz).</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores C.P.Gregorio Collado + otros</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>15</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.P. Gregoria Collado/Jaraiz</i>
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Primer trimestre "2 días semana" 20 horas Iniciación a los Medios Informaticos</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Curso Introducción a la M.I. 2</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores C.P. Gregorio Collado + otros</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>15</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.P. Gregoria Collado/Jaraiz</i>
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Segundo trimestre "2 días Semana" 20 horas Profundización en M.I.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Curso Introducción a los M.I. 3</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores C.P.Gregorio Collado + otros</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>15</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>C.P. Gregoria Collado/Jaraiz</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Tercer trimestre "2 días Semana" 20 horas</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Introducción Curricular en las distintas areas.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de Introducción a los M.A.V., 1</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>César GREGORIO PÉREZ - Asesor P.N.T.I.C.</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. Centros Incorporación Proyecto Mercurio</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.P. Losar de la Vera</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1er trimestre 2 sesiones semanales 20 horas</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Toma de contacto con los M.A.V.- Teoría de la Imagen</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Iniciación a los M.A.V. 2</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>César GREGORIO PÉREZ - Asesor P.N.T.I.C.</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores incorporados al Proyecto Mercurio</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.P. Losar de la Vera</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º trimestre - 2 sesiones semanales- 20 horas.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Introducción al trabajo con los diferentes medios A.v. - Fotorcopias, Diaporamas, transparencias , video.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de Introducción a los M.A.V. 3</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>César GREGORIO PÉREZ - Asesor P. N.T.I.C.</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores incorporados al Proyecto Mercurio.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>C.P. Losar de la Vera</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>3<sup>er</sup> trimestre -2 sesiones semanales- 20 horas.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Aplicación didáctica de los M.A.V. a las diferentes areas</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Formación para tutores</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Tutoría</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Araceli BRAVO YUSTE (Asesora CEP Jaraíz)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B., BUP y FP.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Sede CEP/Jaraíz</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º trimestre</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Psicología del adolescente. Dinámica de Grupos. Temas Transversales.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Conocimiento del Medio II</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Ciencias Naturales</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Raquel CRUZ RAMOS (Asesora CEP Jaraíz)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores E.G.B.. BUP y FP.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>25</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP/ Jaraiz</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º trimestre</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Metodo de Investigación de Grupo. Investigación y trabajo en equipo</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de M.A.V.</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. o Medias , FP.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Medios Audiovisuales</i>
<b>Responsable:</b>	<i>César GREGORIO PÉREZ - Asesor P.N.T.I.C.</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores participantes en los CursosACD-C Curso 90-91</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>15</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP / Jaraiz</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Una reunión cada mes - 20 horas</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Trabajar en la aplicación didáctica de los M.A.V.- Análisis de Guías didácticas. - Elaboración Do-</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de Fotografía</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>César GREGORIO PÉREZ</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesorado participante en curso fotografía -I del año anterior.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.P. Villanueva o C.R./SA. Valverde</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Variable</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Mismo contenido que Curso Fotografía-II año anterior.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de E. Infantil</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E. Infantil, 2º ciclo</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Areas de Educación Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Marcelo MORENO VICENTE, Asesor CEP Jaraíz</i>
<b>Destinatarios</b>	<i>Prof. de E. Infantil.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Jaraiz/Jarandilla</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Noviembre -91, Mayo -92. Quincenal, duración 20 horas</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Los nuevos contenidos de la etapa 8-6, los objetivos metodología y actividades de dicha etapa.</i>

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de Inglés</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Inglés</i>
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesorado Inglés de la Vera.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>La Vera</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Variable</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Investigación metodológica - Desarrollo Curricular.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Equipo Pedagógico</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de Educación Ambiental</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Ciencias Naturales.</i>
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores E.G.B.. BUP, FP</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>25</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º trimestre</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Desarrollo de temas surgidos a lo largo del Curso sobre Conocimientos del Medio.</i>



## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de Educación Primaria</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E. Primaria, Los 3 ciclos</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Matematicas</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Marcelo MORENO VICENTE (Asesor CEP Jaraiz)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B. de E. Primaria</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Losar de la Vera</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Noviembre - Mayo, Quincenal, 20 horas.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>La matematica recreativa: El calculo mental, uso de la calculadora,... partiendo del curso realizado el año anterior y las</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario de Educación Infantil</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E. Infantil , primer ciclo</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Areas de E. Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Marcelo MORENO VICENTE (Asesor CEP Jaraíz)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E. Infantil y Guardería de la Junta de Extremadura</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>25</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Jaraiz</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Enero - Mayo, Semanal, 20 horas.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Actividades a llevar a la práctica con niños del ciclo 0 - 3 años y su fundamentación teórica.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

**Seminarios**

Título de la actividad: Seminario de Estadística	
Nivel, ciclo:	E. Primaria, Los 3 ciclos
Área de la Actividad:	Matemáticas
Responsable:	Marcelo MORENO VICENTE (Asesor CEP, Jaraiz)
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. de E. Primaria
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Losar de la Vera
Temporalización:	Noviembre - Mayo, Quincena, 50 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	La matemática necesaria: El cálculo mental, uso de la calculadora, partiendo del curso realizado, el año anterior y...

Título de la actividad: Seminario de Educación Infantil	
Nivel, ciclo:	E. Infantil, primer ciclo
Área de la Actividad:	Actividad de E. Infantil
Responsable:	Marcelo MORENO VICENTE (Asesor CEP, Jaraiz)
Destinatarios:	Profesores de E. Infantil y Guardas de la Junta de Extremadura
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Jaraiz
Temporalización:	Enero - Mayo, Semanal, 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividades a llevar a la práctica con niños de 0 - 3 años y su fundamentación teórica

Título de la actividad: Seminario de Estadística	
Nivel, ciclo:	Intermedio
Área de la actividad:	Ciencias Naturales
Responsable:	
Destinatarios:	Profesores E.G.B., BUP, FP
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º y 3º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los conocimientos del México sobre...

## Introducción

El Centro de Profesores de Navalmoral de la Mata abarca las comarcas naturales del Campo Arañuelo, los Ibores y la Jara. Son sus pueblos extremos de Norte a Sur Pueblonuevo y Navalmoral de Ibor, distantes entre sí 81 Km, y de la sede del CEP 31 y 50 respectivamente; de Este a Oeste, el Gordo y Deleitosa, distantes 72 Km, y de la sede del CEP, 24 y 48 Km, respectivamente.

Los profesores adscritos al CEP son 420, distribuidos en los siguientes Centros:

- a) Centros completos de EGB, 14, con un total de 198 unidades.
- b) Los Centros incompletos de EGB, de 3 a 7 unidades son 14, con 54 unidades.
- c) Diez Escuelas Unitarias, 1 o 2 unidades.
- d) Ocho Centros de Preescolar y E. Infantil.
- e) Dos Institutos de EE.MM. con 100 profesores.
- f) EPA, Aulas ocupacionales, Escuela Hogar, 20 profesores.
- g) Servicios de apoyo a la escuela (CEP, Compensatoria y SOEV), 15 profesores.

La plantilla del CEP, de módulo D, la componen 7 profesores, 1 director y 6 asesores de formación, 1 auxiliar administrativo y 2 ordenanzas.

Está ubicado en la Casa de la Cultura del Ayuntamiento de Navalmoral. Tiene asignado muy poco espacio, de manera que la sala de informática es sala de audiovisuales y, a la vez, despacho de cuatro asesores.

Con estas condicionales infraestructurales, difícilmente se puede conseguir un ambiente idóneo de trabajo y menos uno de los primeros objetivos que debe perseguir un Centro de Profesores: Ser un lugar de encuentro de profesores donde primero podemos conocernos y, después, formarnos e intercambiar experiencias.

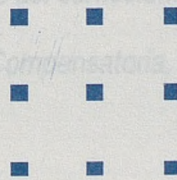
## Objetivos

Siguiendo la línea general marcada en el Plan Provincial, los objetivos prioritarios del Plan de nuestro CEP, los siguientes:

- Facilitar la puesta en marcha de la Reforma de E. Infantil y Primaria.
- Potenciar la formación en Centros, como medio más eficaz para la actualización.
- Incorporar las NN.TT. como recursos importantes en la formación.
- Proporcionar medios a los equipos directivos de los Centros para la elaboración de Proyectos Educativos.
- Sensibilizar al profesorado en los temas transversales del currículum (educación, E. Salud y Prensa Escuela).
- Prestar especial atención, en colaboración con E. Compensatoria, a la escuela rural.

# 7

## Actividades del Centro de Profesores de Navalmoral de la Mata



5

Actividades  
del Centro de Profesores  
de Naval Moral de la Mata

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

## Introducción

El Centro de Profesores de Navalmoral de la Mata abarca las comarcas naturales del Campo Arañuelo, los Ibores y la Jara. Son sus pueblos extremos de Norte a Sur Pueblonuevo y Navavillar de Ibor, distantes entre sí 81 Km, y de la sede del CEP 31 y 50 respectivamente; de Este a Oeste, el Gordo y Deleitosa, distantes 72 Km. y de la sede del CEP, 24 y 48 Km. respectivamente.

Los profesores adscritos al CEP son 420, distribuidos en los siguientes Centros:

- a) Centros completos de EGB, 14, con un total de 198 unidades.
- b) Los Centros incompletos de EGB, de 3 a 7 unidades son 14, con 54 unidades.
- c) Diez Escuelas Unitarias, 1 o 2 unidades.
- d) Ocho Centros de Preescolar y E. Infantil.
- e) Dos Institutos de EE.MM. con 100 profesores.
- f) EPA, Aulas ocupacionales, Escuela Hogar, 20 profesores.
- g) Servicios de apoyo a la escuela (CEP, Compensatoria y SOEV), 15 profesores.

La plantilla del CEP, de módulo D, la componen 7 profesores, 1 director y 6 asesores de formación, 1 auxiliar administrativo y 2 ordenanzas.

Está ubicado en la Casa de la Cultura del Ayuntamiento de Navalmoral. Tiene asignado muy poco espacio, de manera que la sala de informática es sala de audiovisuales y, a la vez, despacho de cuatro asesores.

Con estas condicionales infraestructurales, difícilmente se puede conseguir un ambiente idóneo de trabajo y menos uno de los primeros objetivos que debe perseguir un Centro de Profesores: Ser un lugar de encuentro de profesores donde primero podamos conocernos y, después, formarnos e intercambiar experiencias.

## Objetivos

Siguiendo la línea general marcada en el Plan Provincial, son objetivos prioritarios del Plan de nuestro CEP, los siguientes:

- . Facilitar la puesta en marcha de la Reforma de E. Infantil y de EE.MM. (I.F.P. Zurbarán).
- . Potenciar la formación en Centros, como medio más inmediato de llegar al aula.
- . Incorporar las NN.TT. como recursos importantes en todas las áreas del curriculum.
- . Proporcionar medios a los equipos directivos de los Centros para que logren aproximarse a la elaboración de Proyectos Educativos.
- . Sensibilizar al profesorado en los temas transversales del curriculum (coeducación, E. Salud y Prensa Escuela).
- . Prestar especial atención, en colaboración con E. Compensatoria, a la escuela rural.

# Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

**Título de la Actividad:** *Investigación del Proceso Enseñanza/Aprendizaje E.S.O. (12-16)*

**Nivel, Ciclo** *Medias - Secundaria.*  
**Area de la actividad:**

**Responsable:** *Urbano MORENO MERCHAN (Asesor del CEP de Navalmoral de la Mata)*

**Destinatarios.** *Prof. EE.MM. de REforma.*  
**Plazas ofertadas:** *35*

**Lugar de celebración:** *I.F.P. "Zurbarán"*

**Temporalización:** *2º Trimestre 91-92*

**Breve resumen de su contenido y estructura:** *Puesta en marcha de la Reforma en I.F.P. Zurbarán, es uno de los objetivos prioritarios de la Formación del Profesorado de E.G.B. de este CEP*

**Título de la actividad:**

**Nivel, ciclo**  
**Area de la actividad:**

**Responsable:**

**Destinatarios.**  
**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:**

**Temporalización:**

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Desarrollo curricular en la Educación Infantil</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Técnico Profesional - B.T.I. Infantil</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educación Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>M<sup>a</sup> Soledad PALACIOS (Asesora CEP Navalmoral)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores/as de Ed. Infantil y C. Inicial</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP Navalmoral</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Primer trimestre curso 1991/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura</b>	<i>Ante la puesta en práctica de la reforma en esta etapa educativa, nos proponemos elaborar material curricular.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Prensa - Escuela</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Educación Permanente de Adultos</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Lengua y Literatura</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesor CEP</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E. Permanente de Adultos</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Primer trimestre curso 1991/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura</b>	<i>Técnicas de lectura, análisis y comentario de la prensa escrita. Utilización de la prensa como instrumento de crítica y transformación de la realidad.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de iniciación a los medios informáticos (III)</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Teodoro FERNANDEZ FERNANDEZ - Asesor N.T.I.</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P. Navalmoral</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Tercer trimestre curso 91/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura</b>	<i>Programas de E.A.O. en las distintas áreas. Aplicaciones de PTEX. aplicaciones de BDAT. AUTOEDICION.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de Tutorías</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores Ed. Secundaria</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Segundo trimestre del curso 1991/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Se ha detectado, sobre todo en EE.MM. que la acción tutorial, tan fundamental en el proceso E/A de los alumnos, se limita a informar a los padres, a veces muy superficialmente, del rendimiento académico de sus hijos.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de Iniciación a los medios informáticos (I)</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b> <i>Internivelar</i>	
<b>Responsable:</b> <i>Teodoro FERNANDEZ FERNANDEZ - Asesor N.T.I.</i>	
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P. Navalmoral</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Primer trimestre curso 91/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Iniciar en el S.O. MS-DOS y en algún paquete integrado.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de iniciación a los medios informáticos (II)</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b> <i>Internivelar</i>	
<b>Responsable:</b> <i>Teodoro FERNANDEZ FERNANDEZ - Asesor N.T.I.</i>	
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>C.E.P.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Segundo trimestre curso 91/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Profundizar en MS-DOS y en el paquete integrado . Works. Autoedición.</i>



## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Diseño y oficina técnica</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Técnico Profesional - B.T.I. Reforma</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Técnico Profesional</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Urbano MORENO (Asesor CEP Navalmoral)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores - Reforma y Formación Profesional</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>I.F.P. "Zurbarán"</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º trimestre 1991/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Servir a la progresiva implantación de la Reforma atendiendo al trabajo cualificado. Optimizar los recursos tecnológicos y su desarrollo posterior en centros de Reforma.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Tratamiento de la Diversidad en E.S.O.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Secundaria</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Urbano MORENO (Asesor CEP Navalmoral)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores secundaria</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º trimestre 91/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Tratar de solucionar el problema que se encuentra el profesorado, al compaginar la comprensividad en la diversidad de esta etapa.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>D.C.B. en E.S.O.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Secundaria</i>
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Urbano MORENO (Asesor CEP Navalmoral)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.S.O.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>C.E.P.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Primer trimestre 1991/92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>El D.C.B. es el instrumento referencial de trabajo del profesorado en el proceso de implantación de la Reforma y hay que dinamizar y concienciar al profesorado.</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Aspectos generales de la utilización de las Tecnologías Audiovisuales y su incorporación en las áreas.</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Nuevas tecnologías (MAV) - 1302</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesor CEP</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. Enseñanzas medias</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P. Navalmoral de la Mata</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>20 h. Primer trimestre.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Visión general de la imagen estática y los principales medios técnico-visuales (tecnología, manejo y uso didáctico)</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Tecnologías Audiovisuales y su incorporación en las áreas curriculares.</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Nuevas tecnologías (MAV) - 1302</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesor CEP</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. Enseñanzas medias</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P. Navalmoral de la Mata</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>20 h. 2º trimestre</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>El sonido y los principales medios técnico-auditivos de grabación /reproducción (tecnología, manejo y uso didáctico)</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Tecnologías Audiovisuales y su incorporación en las áreas curriculares</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Nuevas Tecnologías (MAV) - 1302</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesor CEP</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. Enseñanzas Medias</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>20</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>C.E.P. Navalmoral de la Mata</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>20 h. Tercer trimestre</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>La imagen dinámica y los principales medios audiovisuales combinados (tecnología, manejo y uso didáctico).</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Escuelas Rurales (3 - 7 unidades)</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E. Infantil y Primaria</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Genaro BURCIO (Asesor CEP Navalморal)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E. Rural (3-7 unidades)</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CENTRO DE PROFESORES</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Primer trimestre curso 1991/92.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>- Agrupamientos, distribución de espacios y tiempos en el aula internivelar. - Unidades didácticas y proyectos interdisciplinares.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Grupos de Trabajo

<b>Título de la actividad:</b> <i>Grupos de Trabajo de Informática</i>
<b>Nivel, ciclo</b>
<b>Area de la Actividad:</b> <i>Internivelar</i>
<b>Responsable:</b>
<b>Destinatarios.</b>
<b>Plazas ofertadas:</b>
<b>Lugar de celebración:</b>
<b>Temporalización:</b>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b> <i>Según convocatoria de septiembre.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Ciencias Experimentales</i>
<b>Nivel, ciclo</b>
<b>Area de la Actividad:</b>
<b>Responsable:</b>
<b>Destinatarios.</b>
<b>Plazas ofertadas:</b>
<b>Lugar de celebración:</b>
<b>Temporalización:</b>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b> <i>Según convocatoria</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Matemáticas</i>
<b>Nivel, ciclo</b>
<b>Area de la actividad:</b>
<b>Responsable:</b>
<b>Destinatarios.</b>
<b>Plazas ofertadas:</b>
<b>Lugar de celebración:</b>
<b>Temporalización:</b>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b> <i>Según convocatoria.</i>

## Grupos de Trabajo

<b>Título de la actividad:</b> <i>E. Primaria</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. / E. Primaria</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Se hará una convocatoria en septiembre</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Según determine el grupo.</i>
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Según convocatoria en septiembre</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Procesos Contables</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Según convocatoria.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Educación Artístico Musical</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Según convocatoria.</i>

## Grupos de Trabajo

<b>Título de la actividad:</b> <i>Grupo de Trabajo Educación Infantil</i>
Nivel, ciclo
<b>Area de la Actividad:</b> <i>Educación Infantil</i>
<b>Responsable:</b>
Destinatarios.
Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:
Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura: <i>Según convocatoria en Septiembre.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Grupos de Trabajo Tratamiento de la diversidad</i>
Nivel, ciclo
<b>Area de la Actividad:</b> <i>Educación Especial</i>
<b>Responsable:</b>
Destinatarios.
Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:
Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura: <i>Según convocatoria en Septiembre.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Grupos de Trabajo de C. Sociales</i>
Nivel, ciclo
<b>Area de la actividad:</b> <i>C. Sociales.</i>
<b>Responsable:</b>
Destinatarios.
Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:
Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura: <i>Según convocatoria en Septiembre.</i>

## Grupos de Trabajo

<b>Título de la actividad:</b> <i>Técnico Profesional</i>
Nivel, ciclo
Area de la Actividad:
Responsable:
Destinatarios.
Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:
Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura: <i>Según convocatoria</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Tecnología</i>
Nivel, ciclo
Area de la Actividad:
Responsable:
Destinatarios.
Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:
Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura: <i>Según convocatoria.</i>

<b>Título de la actividad:</b>
Nivel, ciclo
Area de la actividad:
Responsable:
Destinatarios.
Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:
Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de Educación Infantil</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educación Infantil</i>
<b>Responsable:</b>	<i>M<sup>a</sup> Soledad PALACIOS (Asesora CEP Navalm.)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesorado Ed. Infantil y C. Inicial</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Mensual</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Elaboración de material curricular.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de integración a Nivel Provincial</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>M<sup>a</sup> Soledad PALACIOS (Asesora CEP Navalm.)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Mensual</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Elaboración de adaptaciones curriculares.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Seminario de C. Sociales.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	<i>C. Sociales.</i>
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	<i>Internivelar, profesorado de EGB y EEMM</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.E.P.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Mensual</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Elaboración de material curricular. Análisis, reflexión y profundización del D.C.B.</i>



## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Tecnología</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Secundaria</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Tecnología Básica</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Urbano MORENO (Asesor CEP Navalmoral)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de secundaria en Tecnología</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>I.F.P. "Zurbarán"</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Mensual</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Elaboración de trabajos prácticos para su aplicación inmediata en el aula.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Matemáticas</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Secundaria</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Matemáticas.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Urbano MORENO (Asesor CEP Navalmoral)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Secundaria Obligatoria.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Mensual</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Elaboración de trabajos para aplicar en el aula.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Educación artística musical</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Educación Artística</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesor CEP</i>
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Mensual</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Iniciación a la Formación Musical.</i>

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> EDUCACION PRIMARA	
<b>Nivel, ciclo</b>	E.G.B. / E. Primaria
<b>Area de la Actividad:</b>	Varias.
<b>Responsable:</b>	Genaro BURCIO (Asesor CEP Navalmoral)
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP
<b>Temporalizacion:</b>	Mensual
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Análisis profundi. y refle. sobre el D.C.B. Prof. en téc. y re-cursos de materias instrument. Elab. de mat. curricular.

<b>Título de la actividad:</b> Lenguaje oral y escrito	
<b>Nivel, ciclo</b>	E.G.B.
<b>Area de la Actividad:</b>	Lengua y Literatura
<b>Responsable:</b>	Genaro BURCIO (Asesor CEP Navalmoral)
<b>Destinatarios.</b>	Profesores de E.G.B. y /EE.MM.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35
<b>Lugar de celebración:</b>	CEP
<b>Temporalización:</b>	Mensual
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Técnicas de la expresión oral y escrita Elaboración de materiales curric. del area.

<b>Título de la actividad:</b> Seminario de E. Compensatoria	
<b>Nivel, ciclo</b>	E.G.B. / a nivel provincial para este servicio.
<b>Area de la actividad:</b>	Varias
<b>Responsable:</b>	Coordinador E. Compensatoria.
<b>Destinatarios.</b>	Profesorado de Centro de Recursos y Compens.
<b>Plazas ofertadas:</b>	35
<b>Lugar de celebracion:</b>	CEP
<b>Temporalización:</b>	Mensual
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	Actualización y profundización del profesorado y obnatación

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Lengua Extranjera</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Idioma</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asesor del CEP</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP</i>
<b>Temporalizacion:</b>	<i>Mensual</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Tec. recursos y mod. para aplicar en el aula. Análisis, prof. y reflex. sobre el D.C.B. Elab. de material curricular.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Seminario Permante de Informática</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Teodoro FERNANDEZ (Asesor CEP Navalm.)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores E.G.B y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Sin límite</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP Navalmoral</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Análisis, reflexión y profundización sobre la intención de la Informática en la educación.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la Actividad:</b>	<i>Proyecto Formación en Centro Modalidad 1 Aspecto B: "Adaptaciones curriculares integ."</i>
<b>Nivel, Ciclo Área de la actividad:</b>	<i>Alumnos con N.E.E Interdisciplinar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>M<sup>a</sup>. Soledad PALACIOS (Asesora CEP Navalm.)</i>
<b>Destinatarios. Plazas ofertadas:</b>	<i>Prof. C.P. "Rodrigo Davila" Castañar de Ibor Nº prof. del centro</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.P. "Rodrigo Davila" Castañar de Ibor"</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 1991/92, 1992-93</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>En este Centro de Integración se hacen necesarias las adaptaciones curriculares para los alumnos con N.E.E.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Proyecto Educativo de Centro</i>
<b>Nivel, ciclo Área de la actividad:</b>	<i>E.G.B. / E. Infantil Reforma de las Enseñanzas</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Genaro BURCIO (Asesor CEP Navalmoral)</i>
<b>Destinatarios. Plazas ofertadas:</b>	<i>Profesores del Centro la Plantilla del Centro, 12</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>C.P. Almanzor</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Semanal</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la Actividad:</b>	<i>Proyecto de Formación en Centros.</i>
<b>Nivel, Ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>Secundaria</i> <i>Global en las distintas areas del I.F.P. Zurbarán</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Urbano MORENO ( Asesor CEP Navalmoral)</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Profesores de Reforma</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>I.F.P. "Zurbarán"</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Durante el curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Capacitar al profesorado para impartir de modo adecuado las nuevas enseñanzas de la LOGSE. Estudiar la problemática de la etapa.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** *Jornada de Educación Infantil*

**Nivel, Ciclo**  
**Area de la actividad:** *Educación infantil*

**Responsable:**

**Destinatarios.**  
**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:**

**Temporalización:**

**Breve resumen de su contenido y estructura:** *Según convocatoria en septiembre.*

**Título de la actividad:** *Jornadas de sensibilización en temas transvers.*

**Nivel, ciclo**  
**Area de la actividad:** *Interdisciplinar*

**Responsable:**

**Destinatarios.**  
**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:**

**Temporalización:**

**Breve resumen de su contenido y estructura:** *Según convocatoria.*

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

**Título de la Actividad:** *Técnico- Comercial IDIOMAS MODERNOS*

**Nivel, Ciclo**  
**Area de la actividad:**

**Responsable:**

**Destinatarios.**  
**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:**

**Temporalización:**

**Breve resumen de su contenido y estructura:**

**Título de la actividad:** *E. Primaria*

**Nivel, ciclo** *E.G.B.*  
**Area de la actividad:** *Global*

**Responsable:** *Asesor Primaria*

**Destinatarios.** *Profesores de E.G.B.*  
**Plazas ofertadas:**

**Lugar de celebración:** *CEP*

**Temporalización:** *Inicio curso 91-92*

**Breve resumen de su contenido y estructura:** *Preparación y sensibilización del Profesorado hacia la Reforma y D.C. B. de Primaria.*

Reunión de la actividad: Encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel, Ciclo: Tercer Ciclo  
 Área de la actividad: Lengua Castellana y Literatura

Responsable: Profesora

Destinatarios: Alumnos de 3º de Primaria

Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: Aula de Lengua

Temporalización: 1 hora

Breve resumen de su contenido y estructura: Se trata de una actividad de sensibilización y preparación de su contenido y estructura.

Reunión de la actividad: Encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel, ciclo: E.G.B.  
 Área de la actividad: Global

Responsable: Asesor Primario

Destinatarios: Profesores de E.G.B.

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Inicio curso 81-82

Breve resumen de su contenido y estructura: Se trata de una actividad de sensibilización y preparación de su contenido y estructura.



## Introducción

---

El CEP Plasencia se caracteriza por:

- Una extensa demarcación de orografía compleja
- Numerosos centros rurales.
- La existencia de una extensión en Coria.

En cuanto a los recursos humanos y materiales:

- Plantilla de 12 asesores: 10 en el CEP (3 vacantes) 2 en la extensión (2 vacantes).
- Recursos materiales compartidos con E. Compensatoria.

En este sentido, el Plan CEP debe caracterizarse por:

- La descentralización de las actividades.
- La atención a la zona rural.

## Objetivos

---

Dentro del marco del Plan Provincial el CEP de Plasencia concreta como objetivos para el curso 91/92:

- Atender preferentemente a los centros de reforma.
- Atender a los proyectos de formación en centros.
- Incorporar a las actividades de formación las nuevas tecnologías.
- Incorporar a las actividades de formación los temas transversales del currículum.
- Ofrecer formación específica al profesorado de escuela rural.

# 8

---

## Actividades del Centro de Profesores de Plasencia



# 8

Actividades  
del Centro de Profesores  
de Plasencia

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

## Introducción

El CEP Plasencia se caracteriza por:

- . Una extensa demarcación de orografía compleja
- . Numerosos centros rurales.
- . La existencia de una extensión en Coria.

En cuanto a los recursos humanos y materiales:

- . Plantilla de 12 asesores: 10 en el CEP (3 vacantes) 2 en la extensión (2 vacantes).
- . Recursos materiales compartidos con E. Compensatoria.

En este sentido, el Plan CEP debe caracterizarse por:

- . La descentralización de las actividades.
- . La atención a la zona rural.

## Objetivos

Dentro del marco del Plan Provincial el CEP de Plasencia concreta como objetivos para el curso 91/92:

- . Atender preferentemente a los centros de reforma.
- . Atender a los proyectos de formación en centros.
- . Incorporar a las actividades de formación las nuevas tecnologías.
- . Incorporar a las actividades de formación los temas transversales del curriculum.
- . Ofrecer formación específica al profesorado de escuela rural.

# Actividades de ámbito CEP

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

<b>Título de la Actividad:</b>	<i>For. Inicial para profesores de apoyo a la integ.</i>
<b>Nivel, Ciclo</b>	<i>Ed. Infantil y E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Orientación e intervención psicopedagógica</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Rosario MORENO GORRON (Asesora Técnico Docente de la U.P.E.)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profe. de apoyo a la Integración de nueva incorp.;</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Coria o Plasencia</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre del curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación inicial psicopedagógica para la Integración.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Organización y gestión de centros docentes</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Dirección y gestión de centros educativos</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Manuel FDEZ. CABALLERO (Asesor CEP de Plasencia) y Florián CARO CERRO (Inspector)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Equipos directivos de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Coria o Plasencia</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación de cara a la implantación de la Reforma.</i>

## Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

**Título de la Actividad:** *IV ACD Escuela Rural.*

**Nivel, Ciclo** *Ed. Infantil y E.G.B.*  
**Area de la actividad:** *Reforma de la enseñanza. Proy. curriculares \**

**Responsable:** *Felícísimo RUBIO VIEJO (Asesor de F. Permanente del CEP de Plasencia)*

**Destinatarios.** *Profesores de centros de unitarias y de E. Comp.*  
**Plazas ofertadas:** *50*

**Lugar de celebración:** *Demarcación CEP*

**Temporalización:** *Octubre 91- junio 92*

**Breve resumen de su contenido y estructura:** *Elaboracion de P. Curriculares de zona. Idiomas en la Escuela Unitaria.*

**Título de la actividad:** *Formación inicial para profesores de Adultos.*

**Nivel, ciclo** *E. de personas adultas. Enseñanza Básica*  
**Area de la actividad:** *Actividad Interdisciplinar*

**Responsable:** *Carlos NEILA (Responsable de Formación) y Félix MACIAS (Colaborador CEP Plasencia)*

**Destinatarios.** *Prof. de adultos que se incorporan al Programa*  
**Plazas ofertadas:** *35*

**Lugar de celebración:** *Plasencia*

**Temporalización:** *1º y 2º Trimestre curso 91-92*

**Breve resumen de su contenido y estructura:** *Formación de base.*

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>"Ciencias Experimentales"</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>CC. experimentales.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Antonio AMORES (Asesor CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de CC.Experiment. de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formacion didáctica y elaboración de materiales curriculares.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Proyectos M.A.V.s</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Temas Transversales.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Araceli MARTINEZ (Asesora CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de nuevos centros experimentales</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación específica para la puesta en práctica de los Proyectos.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Formacion compl. en medios audiovisuales.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Temas Transversales.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Araceli MARTINEZ (Asesora CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de nuevos centros experimentales.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Plasencia</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación complementaria en NNTT (Audiovi-suales.)</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Introducción a los Medios Audiovisuales.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Temas Transversales</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Araceli MARTINEZ (Asesora CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Prof. de nuevos centros experimentales.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación inicial en NNTT. (Audiovisuales.)</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Formación complementaria en NNTT (Informática)</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Temas transversales</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Francisco RODRIGUEZ (Asesor CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de nuevos centros experimentales</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación para la puesta en práctica de los proyectos específicos.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Introducción a los medios informáticos.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Temas transversales</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Francisco RODRIGUEZ (Asesor CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de nuevos centros experimentales</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación inicial para las NN.TT. (Informática)</i>

## Cursos de Actualización Científico y Didáctica tipo C

<b>Título de la actividad:</b> <i>Introducción a los medios informáticos.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Temas transversales</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Francisco RODRIGUEZ (Asesor CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de nuevos centros experimentales</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formacion inicial para las NN.TT. (Informática)</i>

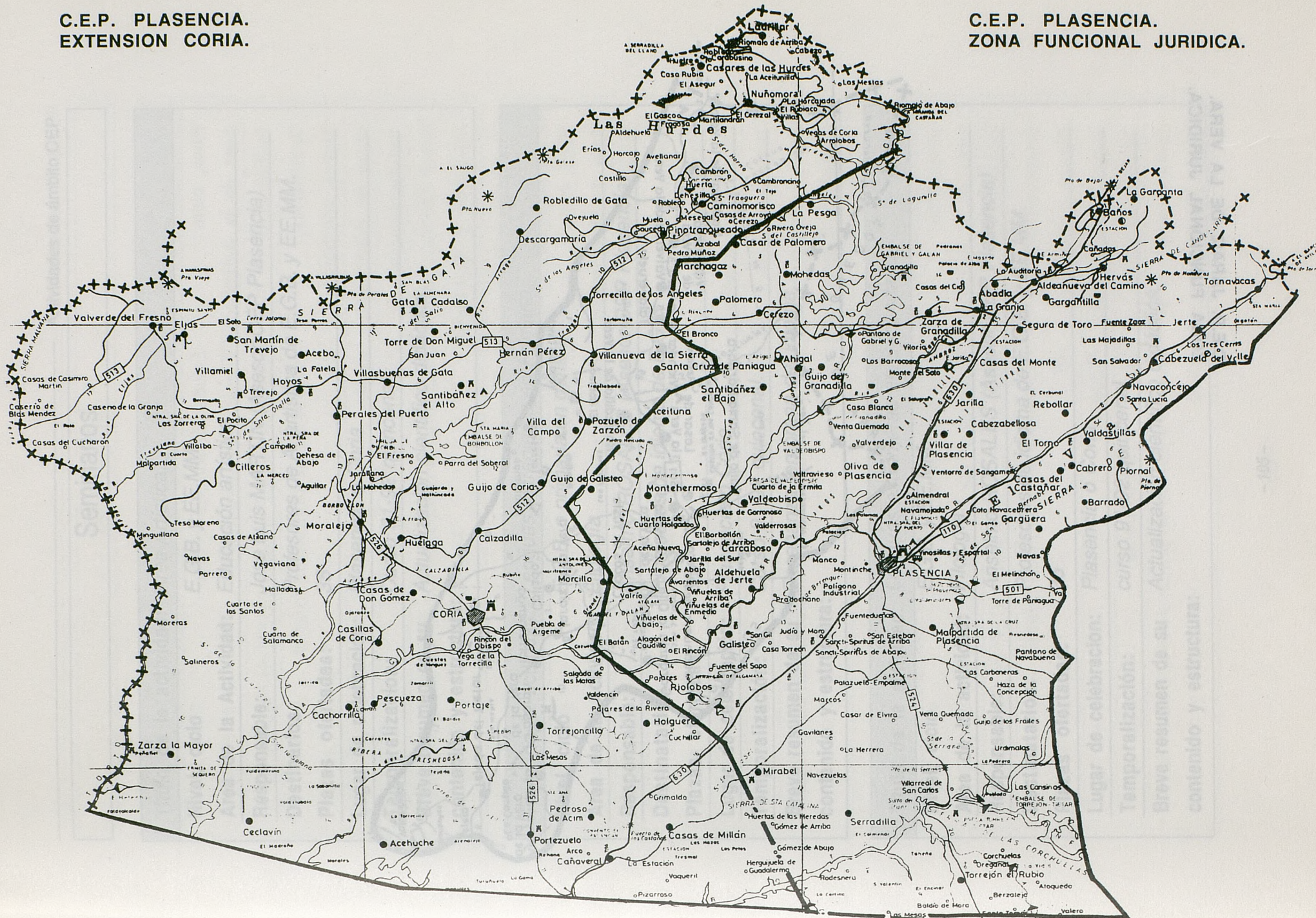
<b>Título de la actividad:</b> <i>Estadística gráfica, azar y probabilidad.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>EG.B. y EE.MM</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Matemáticas</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Manuel FERNANDEZ (Asesor CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º Trimestre curtso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación en este nuevo bloque del D.C.B.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Elaboracion y análisis de materiales curriculares</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Geografía Historia y CC Sociales.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Tomás GARCIA (Asesor del CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>2º y 3º Trimestre curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Estudio de materiales curriculares de cara a la Reforma.</i>



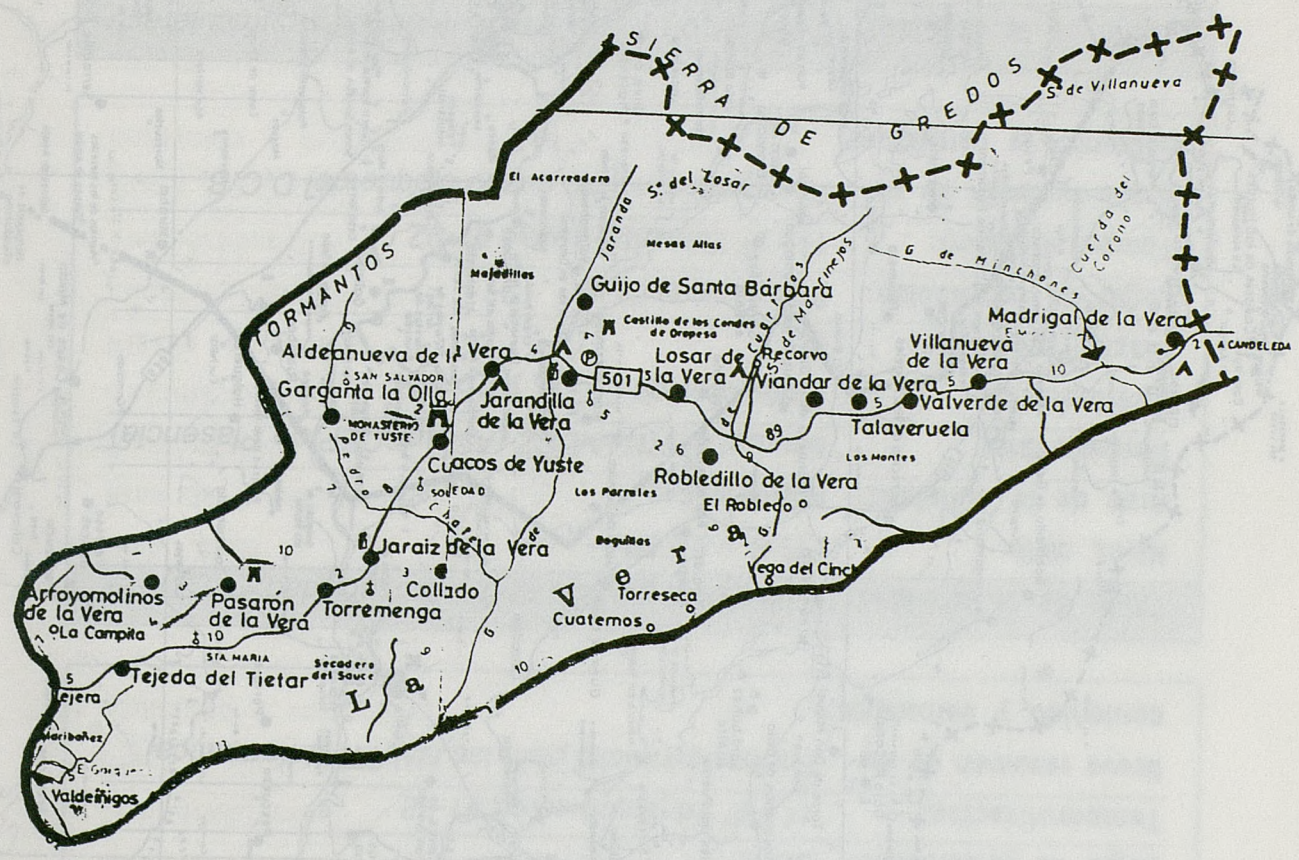
C.E.P. PLASENCIA.  
EXTENSION CORIA.

C.E.P. PLASENCIA.  
ZONA FUNCIONAL JURIDICA.



C.E.P. JARAIZ DE LA VERA.  
ZONA FUNCIONAL JURIDICA.

AGENCIA  
C.E.P. JARAIZ DE LA VERA



AGENCIA  
C.E.P. JARAIZ DE LA VERA

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Area Artística.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Educación artística</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Jose Luis MARTIN (Asesor CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de A. artística de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Actualización científico didáctica.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Lenguas extranjeras en Primaria.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. o primaria en general</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Filología</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Anselmo ROSALES (Asesor CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de idioma de E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Enseñanza temprana del idioma.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Lenguas extranjeras en Secundaria</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Filología</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Anselmo ROSALES (Asesor CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de idioma de E.G.B. y EE.MM.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Plasencia o Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>curso 91-92 quincenal</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Actualización científico didáctica.</i>

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Educación para la Salud</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Educación infantil</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Temas transversales.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asunción VELEZ (Asesora CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de Educación Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Incorporar al curriculum los temas transversales.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>La Reforma en Educación Infantil</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Educación infantil</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Reforma de las enseñanzas</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asunción VELEZ (Asesora CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de Educación Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Aldeanueva del Camino</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Formación de cara a la implantación de la Reforma.;</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>El D.C.B. en la Educación Infantil</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Educación infantil</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Reforma de las Enseñanzas.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asunción VELEZ (Asesora CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de Educación Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebracion:</b>	<i>Plasencia</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Análisis y puesta en práctica del D.C.B. de la etapa.</i>

## Seminario

<b>Título de la actividad:</b> <i>El D.C.B. en educación infantil.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Educación infantil</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	<i>Reforma de las enseñanzas.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asunción VELEZ (Asesora CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de Educación Infantil</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia.</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 quincenal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Análisis y puesta en práctica del D.C.B. en la etapa.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Educación Primaria.</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. o Primaria en general</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Felicísimo RUBIO (Asesor del CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profe. de E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Plasencia</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º y 2º trimestre . curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Proyecto curricular.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Educación Primaria</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. o primaria en general</i>
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Felicísimo RUBIO (Asesor del CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º, 2º y 3º Trimestre</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Proyecto curricular.</i>

## Seminarios

<b>Título de la actividad:</b> <i>Educación Primaria</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. o primaria en general</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Felicísimo RUBIO (Asesor del CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Valverde del Fresno</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º, 2º y 3º Trimestre</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Proyecto curricular.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Educación Primaria</i>	
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>E.G.B. o primaria en general</i>
<b>Area de la Actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	<i>Felicísimo RUBIO (Asesor del CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores de E.G.B.</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Gata Hurdes</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>1º, 2º y 3º Trimestre</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Proyecto curricular.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b>	
<b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b>	
<b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebracion:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la Actividad:</b>	<i>Proyecto curricular de Lengua</i>
<b>Nivel, Ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>E.G.B. y EE.MM.</i> <i>Filología</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Anselmo ROSALES (Asesor CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Prof. de Lengua de Moraleja y Comarca.</i> <i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Moraleja</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>curso 91-92 semanal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Elaboración de unidades didácticas.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Tutorías y Orientación.</i>
<b>Nivel, ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>Infantil y E.G.B.</i> <i>Orientación e intervención psicopedagógica</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Felicísimo RUBIO VIEJO (Asesor CEP Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Profesores del C.P. Vegas del Alagon. Moraleja</i> <i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Moraleja</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>curso 91-92 semanal</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Estrategias de intervención psicopedagógica y adaptaciones curriculares.</i>

## Proyectos de Formación en Centros

<b>Título de la Actividad:</b>	<i>Proyecto curricular de Centro</i>
<b>Nivel, Ciclo</b>	<i>E. Infantil y E.G.B.</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Reforma de la enseñanza</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Asunción VELEZ (Asesora)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores del C.P. de Serradilla</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Serradilla</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92 semanal.</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Elaboracion del proyecto curricular de centro.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	<i>Adaptaciones curriculares en Secundaria obl.</i>
<b>Nivel, ciclo</b>	<i>Secundaria en general</i>
<b>Area de la actividad:</b>	<i>Reforma de la enseñanza</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Antonio AMORES (Asesor CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b>	<i>Profesores del I.F.P. Vegas del Alagón. Coria</i>
<b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Coria</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Estrategias para la realización de adaptaciones curriculares.</i>



Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

<b>Título de la Actividad:</b>	<i>La Reforma en la Educación Primaria</i>
<b>Nivel, Ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>E.G.B. o Primaria en general</i> <i>Reforma de las Enseñanzas</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Felicísimo RUBIO VIEJO (Asesor CEP de Plasencia)</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Profesores de E.G.B.</i> <i>42</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Provincia de Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>nov. de 1991</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Difusión de exp. y líneas básicas de la Ref. Ponencias marco y comunicaciones de experiencias.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>inter-cep, provincial o interprovincial</i>
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

<p>Temas de la Actividad: <i>El Plan de Estudios de Educación Primaria</i></p>	
<p>Nivel, Ciclo: <i>E.G.B. 6º Primaria en general</i></p>	<p>Área de la actividad: <i>Planificación de las Enseñanzas</i></p>
<p>Responsable: <i>(Asesor RBDIO VIGO) (Asesor CEP de Espana)</i></p>	
<p>Destinatarios: <i>42</i></p>	<p>Pizzas ofertadas: <i>42</i></p>
<p>Lugar de celebración: <i>Provincia de Canarias</i></p>	
<p>Temporalización: <i>noviembre 1987</i></p>	
<p>Breve resumen de su contenido y estructura: <i>Exposición de los planes de estudio de las áreas de las enseñanzas básicas de la Educación Primaria marco y comunicaciones de experiencias.</i></p>	

<p>Temas de la Actividad: <i>El Plan de Estudios de Educación Primaria</i></p>	
<p>Nivel, ciclo: <i>E.G.B. 6º Primaria en general</i></p>	<p>Área de la actividad: <i>Planificación de las Enseñanzas</i></p>
<p>Responsable: <i>(Asesor RBDIO VIGO) (Asesor CEP de Espana)</i></p>	
<p>Destinatarios: <i>42</i></p>	<p>Pizzas ofertadas: <i>42</i></p>
<p>Lugar de celebración: <i>Provincia de Canarias</i></p>	
<p>Temporalización: <i>noviembre 1987</i></p>	
<p>Breve resumen de su contenido y estructura: <i>Exposición de los planes de estudio de las áreas de las enseñanzas básicas de la Educación Primaria marco y comunicaciones de experiencias.</i></p>	

### Cursos de especialización

Título de la Actividad:	Cursos A.C.P. - E Temáticas Transversales en Educación Infantil y Primaria
Nivel, Ciclo Área de la actividad:	Infantil y Primaria, todos los ciclos Temas Transversales
Responsable:	Marcelo MORENO VICENTE- Asesor CEP Jarandilla
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Prof. de E.G.B., E. Infantil y Primaria 35
Lugar de celebración:	Jarandilla
Temporalización:	Enero - Abril 1992. Periodicidad semanal, Duración 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los Temas Transversales, su tratamiento. Coeducación, E. para la salud, E. para la paz, E. para el consumo, E. vial y cívica.

9

Título de la actividad:	Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial
Nivel, ciclo Área de la actividad:	■ ■ ■
Responsable:	■ ■ ■
Destinatarios. Plazas ofertadas:	■ ■ ■
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	



9

Actividades de ámbito  
inter-centro, provincial  
o interprovincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



Cursos de especialización

<b>Título de la Actividad:</b>	<i>Curso ACD - C Temas Transversales en educación Infantil y Primaria</i>
<b>Nivel, Ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>Infantil y Primaria , todos los ciclos</i> <i>Temas Tranversales</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Marcelo MORENO VICENTE- Asesor CEP Jaraíz</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Prof. de E.G.B., E. Infantil y Primaria</i> <i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Jarandilla</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Enero - Abril 1992. Periodicidad semanal, Duración 20 horas</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Los Temas Transversales, su tratamiento. Coeducación, E. para la salud, E. para la paz, E. para el consumidor, E. vial y civica.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

**Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A**

<b>Título de la Actividad:</b> <i>Curso ACD-A "Ciencias Sociales"</i>	
<b>Nivel, Ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>EGB Y EE.MM.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Pedro Pablo Alonso y Tomás Verdejo (Asesores de los CEPs de Cáceres y Plasencia, respectivamente)</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Profesores que imparten sociales.</i> <i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>3er Trimestre 90-91 y Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Actualiz. Cientif. y Did. CCSS. Secundaria.</i>

<b>Título de la actividad:</b>	
<b>Nivel, ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	
<b>Responsable:</b>	
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	

## Cursos para Equipos Directivos

<b>Título de la Actividad:</b> <i>Curso ACD-B Formación Equipos Directivos</i>	
<b>Nivel, Ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Diego MOSTAZO LOPEZ (Inspector) y Andrés RODRIGUEZ (Asesor de Medios Informáticos del CEP de Cáceres)</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>A lo largo del Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>No habrá seminarios. Sí SS.TT.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso de Formación para E. Directivos</i>	
<b>Nivel, ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Teodoro FERNANDEZ (Asesor del CEP de Navalmoral de la Mata)</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Directivos/as E.G.B. y EE.MM. 35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>CEP NAVALMORAL</i>
<b>Temporalización:</b>	
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Ofertar a los equipos directivos del ámbito CEP de Navalmoral el curso llevado a cabo por la S.G.F.P. y que por haber sido una oferta limitada no pudieron asistir.</i>

## Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

<b>Título de la Actividad:</b> <i>Curso para orientadores de E.G.B. y EE.MM.</i>	
<b>Nivel, Ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>Internivelar</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Rosario MORENO GORRON . Asesora Técnica Docente de la U.P.E.</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>35</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>Concepto y funciones de la orientación educat. Modelo organizativo y funcional de la orientación, ámbito, niveles y estructuras del sistema de orientación.</i>

<b>Título de la actividad:</b> <i>Curso para la formación de tutores. (en desarrollo, hecha 1ª fase)</i>	
<b>Nivel, ciclo</b> <b>Area de la actividad:</b>	<i>EE.MM.</i>
<b>Responsable:</b>	<i>Rosario MORENO GORRON. Asesora Técnica Docente de la U.P.E.</i>
<b>Destinatarios.</b> <b>Plazas ofertadas:</b>	<i>Prof. EE.MM. las pedidas.</i>
<b>Lugar de celebración:</b>	<i>Cáceres</i>
<b>Temporalización:</b>	<i>Curso 90-91 y 91-92</i>
<b>Breve resumen de su contenido y estructura:</b>	<i>La función tutorial, estrategias metodológicas y organizativas. Repercusiones de la acción tutorial en los logros académicos y educativos.</i>



Área/Tema/materia	Actividad Título Modalidad	Convocatoria	Página	
Educación Infantil	Curso AGD tipo C La etapa de la Ed. Infantil en el nuevo marco del D.O.B. y sus aspectos transversales	C.E.P. de Cáceres	46	
	Seminario	C.E.P. de Cáceres	47	
	Seminario	C.E.P. de Cáceres	48	
	Proyecto de Formación en Centros	BOE	50	
	Proyecto de Formación en Centros	BOE	51	
	Proyecto de Formación en Centros	BOE	52	
	Seminario	C.E.P. de Cáceres	53	
	Seminario	C.E.P. de Cáceres	54	
	Curso AGD tipo C D.O.B. en Educación Infantil	C.E.P. de Cáceres	55	
	Seminario	C.E.P. de Cáceres	56	
	Seminario	C.E.P. de Cáceres	57	
	Especialización AGD tipo C Temas Transversales en Edu- cación Infantil	C.E.P. de Cáceres	58	
	Educación Primaria	Curso AGD tipo C Coordinación de actividades E. Primaria	C.E.P. de Cáceres	59
		Curso AGD tipo C La etapa de la E. Primaria en el nuevo marco del D.O.B. y sus aspectos transver- sales	C.E.P. de Cáceres	60
		Seminario E. Primaria en Educación Primaria	C.E.P. de Cáceres	61
Proyecto de Formación en Centros		BOE	62	
Proyecto de Formación en Centros		BOE	63	
Proyecto de Formación en Centros		BOE	64	
Seminario E. Primaria: Matemáticas		C.E.P. de Cáceres	65	
Seminario E. Primaria: Matemáticas		C.E.P. de Cáceres	66	
Jornada Ed. Primaria		C.E.P. de Cáceres	67	
Seminario Lenguas extranjeras en Edu- cación Primaria		C.E.P. de Cáceres	68	
Seminario Lenguas extranjeras en Edu- cación Primaria		C.E.P. de Cáceres	69	
Seminario Lenguas extranjeras en Edu- cación Primaria		C.E.P. de Cáceres	70	
Jornada La reforma en E. Primaria		C.E.P. de Cáceres	71	
Integración		Curso AGD tipo C La atención escolar a alum- nos con necesidades edu- cativas graves	C.E.P. de Cáceres	72

# 10

## Índice Temático

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

### Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

Nivel, ciclo	Intermedia
Área de la actividad	
Responsable:	Rosaño MORENO GORRÓN, Asesora Técnica Docente de la U.P.E.
Destinatarios	
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Cáceres
Temporalización:	Curso 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso trata de la función y funciones de la orientación educat. Modelo organizativo y estructural de la orientación, ámbito, niveles y estructuras del sistema de orientación.

Nivel, ciclo	CP, IMAI
Área de la actividad	
Responsable:	Rosaño MORENO GORRÓN, Asesora Técnica Docente de la U.P.E.
Destinatarios	
Plazas ofertadas:	Prof. EE. IMAI 100 plazas
Lugar de celebración:	Cáceres
Temporalización:	Curso 90-91 y 91-92
Breve resumen de su contenido y estructura:	La función tutorial, estrategias metodológicas y organizativas. Respercusiones de la acción tutorial en los logros académicos y educativos.

<b>Area/tema/materia</b>	<b>Actividad</b> Título. Modalidad	<b>Convocatoria</b>	<b>Página</b>	
Educación infantil	Curso ACD tipo C La etapa de la Ed. Infantil en el nuevo marco del D.C.B. y sus aspectos transversales	C.E.P. de Cáceres	45	
	Seminario	C.E.P. de Cáceres	47	
	Seminario	C.E.P. de Cáceres	48	
	Proyecto de Formación en Centros	BOE	54	
	Proyecto de Formación en Centros	BOE	55	
	Proyecto de Formación en Centros	BOE	56	
	Seminario	C.E.P. de Jaraíz	69	
	Seminario	C.E.P. de Jaraíz	71	
	Curso ACD tipo C D.C.B. en Educación Infantil	C.E.P. de Jaraíz	77	
	Seminario	C.E.P. de Plasencia	106	
	Seminario	C.E.P. de Plasencia	107	
	Especialización ACD tipo C Temas transversales en Ed. Infantil y Primaria	C.E.P. de Jaraíz	115	
	Enseñanza primaria	Curso ACD tipo C Coordinación de Equipos de E. Primaria	C.E.P. de Cáceres	44
		Curso ACD tipo C La etapa de la E. Primaria en el nuevo marco del DCB y sus aspectos transverse- les	C.E.P. de Cáceres	45
		Seminario E. Primaria en Escuelas ru- rales	C.E.P. de Cáceres	53
		Proyecto de formación en adultos		
Líneas metodológicas en el centro		BOE	54	
Proyectos de formación en Centros				
E. Primaria		BOE	56	
Seminario E. Primaria: Matemáticas		C.E.P. de Jaríz	61	
Seminario		C.E.P. de Navalmoral	88	
Jornada Ed. Primaria		C.E.P. de Navalmoral	93	
Seminario Lenguas extranjeras en Pri- maria		C.E.P. de Plasencia	105	
Seminario		C.E.P. de Plasencia	107	
Seminario		C.E.P. de Plasencia	108	
Jornada La reforma en E. Primaria		C.E.P. de Plasencia	111	
Integración	Curso ACD tipo C La atención escolar a alum- nos con necesidades edu- cativas graves	C.E.P. de Cáceres	44	

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Curso ACD tipo C Tratamiento de la diversidad en E.S.O.	C.E.P. de Navalmoral	79
	Seminario provincial Seminario de integración	C.E.P. de Navalmoral	86
	Proyecto de formación en Centros. Modalidad 1 Adaptaciones curricular4es en integración	BOE	90
	Curso ACD tipo B Formación inicial para profe- sores de apoyo a la integra- ción	C.E.P. de Plasencia	98
	Proyecto de Formación en Centros. Adaptaciones Curriculares en E.S.O.	BOE	110
Educación Física	Seminario	C.E.P. de Cáceres	49
	Seminario	C.E.P. de Plasencia	104
Matemáticas	Seminario	C.E.P. de Cáceres	49
	Seminario	C.E.P. de Jarafz	71
	Seminario	C.E.P. de Navalmoral	87
	Curso ACD tipo C Estadística gráfica, azar y probabilidad	C.E.P. de Plasencia	102
Tecnología	Seminario	C.E.P. de Cáceres	49
	Curso ACD tipo C Diseño y oficina técnica	C.E.P. de Navalmoral	79
	Seminario Tecnología básica	C.E.P. de Navalmoral	87
	Curso ACD tipo C Recursos técnico- didácticos en tecnología bá- sica	C.E.P. de Plasencia	103
Idiomas	Seminario de Inglés	C.E.P. de Cáceres	50
	Jornadas de Inglés	C.E.P. de Cáceres	59
	Seminario de Inglés	C.E.P. de Jarafz	70
	Seminario	C.E.P. de Navalmoral	89
	Seminario Educación compensatoria: Lengua extranjera	C.E.P. de Plasencia	104
	Seminario Lenguas extranejras en pri- maria	C.E.P. de Plasencia	105
	Seminario Lenguas extranejras en se- cundaria	C.E.P. de Plasencia	105
Lengua y literatura	Seminario de lengua y litera- tura	C.E.P. de Cáceres	50
	Curso ACD tipo C Prensa-escuela	C.E.P. de Navalmoral	77

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Seminario: Lenguaje oral y escrito	C.E.P. de Navalmoral	88
	Curso ACD tipo C		
	Sistema de comunicación verbal y no verbal	C.E.P. de Plasencia	103
	Proyecto de formación en centros:		
	Proyecto curricular de lengua	BOE	109
Latín y griego	Seminario de clásicas Latín y griego	C.E.P. de Cáceres	51
Ciencias	Curso ACD tipo C		
	Criterios para la selección y secuenciación de los contenidos en el área de Ciencias de la Naturaleza y el hombre	C.E.P. de Cáceres	43
	Curso ACD tipo C		
	Curso de Ciencias Experimentales	C.E.P. de Cáceres	45
	Seminario de física y química	C.E.P. de Cáceres	51
	Seminario de Ciencias Naturales	C.E.P. de Cáceres	51
	Curso ACD tipo C		
	Conocimiento del medio II	C.E.P. de Jarafíz	68
	Seminario de Educación Ambiental	C.E.P. de Jarafíz	70
	Curso ACD tipo C		
	Ciencias experimentales	C.E.P. de Plasencia	100
Nuevas tecnologías	Curso ACD tipo C		
	Iniciación MAV I	C.E.P. de Cáceres	41
	Curso ACD tipo C		
	Iniciación MAV II	C.E.P. de Cáceres	41
	Curso ACD tipo C		
	Aplicación didáctica de los MAV en las diferentes áreas	C.E.P. de Cáceres	41
	Curso ACD tipo C		
	Iniciación a los medios informáticos en el aula I	C.E.P. de Cáceres	42
	Curso ACD tipo C		
	Iniciación a los medios informáticos en el aula II	C.E.P. de Cáceres	42
	Curso ACD tipo C		
	Utilización de los medios informáticos	C.E.P. de Cáceres	42
	Seminario de Informática	C.E.P. de Cáceres	52
	Seminario de MAV Imagen	C.E.P. de Cáceres	52
	Taller de MAV	C.E.P. de Cáceres	57
	Curso ACD tipo C		
	Curso introducción medios informáticos I	C.E.P. de Jarafíz	66
	Curso ACD tipo C		
	Curso introducción medios informáticos II	C.E.P. de Jarafíz	66

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
	Curso ACD tipo C Curso introducción medios informáticos III	C.E.P. de Jaraíz	66
	Curso ACD tipo C Introducción a los MAV I	C.E.P. de Jaraíz	67
	Curso ACD tipo C Introducción a los MAV II	C.E.P. de Jaraíz	67
	Curso ACD tipo C Introducción a los MAV III	C.E.P. de Jaraíz	67
	Seminario de MAV	C.E.P. de Jaraíz	69
	Seminario de Fotografía	C.E.P. de Jaraíz	69
	Curso ACD tipo C Curso iniciación a los me- dios informáticos I	C.E.P. de Navalmoral	78
	Curso ACD tipo C Curso iniciación a los me- dios informáticos II	C.E.P. de Navalmoral	78
	Curso ACD tipo C Aspectos generales de la utilización de los MAV y en incorporación en las áreas I	C.E.P. de Navalmoral	80
	Curso ACD tipo C Aspectos generales de la utilización de los MAV y en incorporación en las áreas II	C.E.P. de Navalmoral	80
	Curso ACD tipo C Aspectos generales de la utilización de los MAV y en incorporación en las áreas III	C.E.P. de Navalmoral	80
	Seminario de Informática	C.E.P. de Navalmoral	89
	Curso ACD tipo C Proyectos MAV	C.E.P. de Plasencia	100
	Curso ACD tipo C Formación complementaria en MAV	C.E.P. de Plasencia	100
	Curso ACD tipo C Introducción a los MAV	C.E.P. de Plasencia	101
	Curso ACD tipo C Formación complementaria a la informática	C.E.P. de Plasencia	101
	Curso ACD tipo C Introducción a los medios informáticos	C.E.P. de Plasencia	101
	Curso ACD tipo C Introducción a los medios informáticos	C.E.P. de Plasencia	102
Filosofía	Seminario de Filosofía	C.E.P. de Cáceres	52
Ciencias Sociales	Seminario de C. Sociales	C.E.P. de Navalmoral	86
	Curso ACD tipo C Elaboración y análisis de materiales curriculares	C.E.P. de Plasencia	102
	Curso ACD tipo A Ciencias Sociales	BOE	116

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación artística	Seminario de música	C.E.P. de Cáceres	53
	Jornadas de Educación Artística		
	Música y otras manifestaciones artísticas	C.E.P. de Cáceres	58
	Seminario de Educación artística musical	C.E.P. de Navalmoral	87
	Seminario de educación artística	C.E.P. de Plasencia	105
Reforma	Curso ACD tipo B		
	La reforma de las EE.MM.	C.E.P. de Cáceres	40
	Curso ACD tipo C		
	Metodología de trabajo de aula en la reforma de las EE.MM.	C.E.P. de Cáceres	43
	Jornadas de difusión del DCB de Bachillerato	C.E.P. de Cáceres	60
	Proyecto de formación en centros		
	Proyecto Educativo de Centro	BOE	90
	Proyecto de Formación en Centros		
	Areas de Secundaria	BOE	91
	Seminario		
	La reforma en E. Infantil	C.E.P. de Plasencia	106
	Seminario		
	El DCB en E. Infantil	C.E.P. de Plasencia	106
	Seminario		
	El DCB en E. Infantil	C.E.P. de Plasencia	107
Proyecto de formación en Centros			
Proyecto curricular de centro	BOE	110	
Proyecto de formación en Centros			
Adaptaciones curriculares en E.S.O.	BOE	110	
Jornada			
La reforma en E. Primaria	C.E.P. de Plasencia	111	
Educación compensatoria	Seminario de E. Compensatoria	C.E.P. de Navalmoral	88
	Curso ACD tipo B		
	IV ACD Escuela rural	C.E.P. Plasencia	99
Educación de adultos	Curso ACD tipo C		
	Prensa-escuela	C.E.P. de Navalmoral	77
	Curso ACD tipo B		
	Formación inicial para profesores de E. de Adultos	C.E.P. de Plasencia	99
	Seminario		
Responsables de proyectos de base territorial	C.E.P. de Plasencia	104	

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
Equipos directivos	Curso ACD tipo B Curso para equipos directivos	C.E.P. de Jaraíz	65	
	Curso ACD tipo B Organización y gestión de centros docentes	C.E.P. de Plasencia	88	
	Curso ACD tipo B Formación para equipos directivos	MEC CEP Cáceres	117	
	Curso ACD tipo B Formación para equipos directivos	MEC CEP Navalmoral	117	
	Tutorías / Orientación	Curso ACD tipo C Formación para tutores	C.E.P. de Jaraíz	68
Curso ACD tipo C Curso de tutorías		C.E.P. de Navalmoral	78	
Proyecto de formación en centros Tutorías y orientación		BOE	109	
Curso para orientadores y tutores		MEC	118	
Curso de formación de tutores		MEC	118	
Equipo pedagógico Asesores CEPs		Curso ACD tipo C Dinámica de grupos	U.P.E.	46
		Curso ACD tipo C Proyecto Educativo de Centro	U.P.E.	46
	Educación para la salud	Educación para la salud Seminario Educación para la salud	Programa Ed. para la salud C.E.P. de Plasencia	57 106



Modalidad	Area/tema/materia	Número de plazas
Grupos de trabajo  (Se convocarán en Septiembre en todos los CEPs).	DIVERSAS	Según Convocatoria
Seminarios	Educación Infantil Educación Primaria Integración Educación Física Matemáticas Tecnología Lenguas Extranjeras Lengua y Literatura Latín y Griego Ciencias Naturales Nuevas Tecnologías Filosofía Ciencias Sociales Educación Artística Educación Compensatoria Educación de Adultos Educación para la Salud Equipo Pedagógico	325 280 35 70 80 70 150 70 35 35 175 125 35 105 70 35 33 Asesorías CEP
Proyectos de Formación en Centros (BOE)	Educación Infantil Educación Primaria Adaptaciones Curriculares y Atención en E.S.O. Proyecto Educativo de Centros Proyecto Curricular de Centros Tutorías y Orientación Proyecto Curricular de Centros Adaptaciones Curriculares	Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes
Cursos ACD tipo B	La Lengua de EE.MM.  Equipos directivos Investigación proceso enseñanza-aprendizaje en E.S.O. Formación inicial para profesores de apoyo a la integración Organización y gestión de centros IV ACD Escuelas rurales Formación inicial para profesores de Educación de Adultos	100 45 35 35 35 50 35
Cursos ACD tipo C	Nuevas tecnologías Áreas instrumentales  Ciencias Naturales  Reforma EE.MM.  Elaboración de materiales curriculares Enseñanza Primaria Atención necesidades educativas especiales	545 Profesores I.B. modo 4 e I.F.P. García Télez Profesores I.B. modo 4 e I.F.P. García Télez 70 + Profesores I.B. modo 4 e I.F.P. García Télez 70 35 35

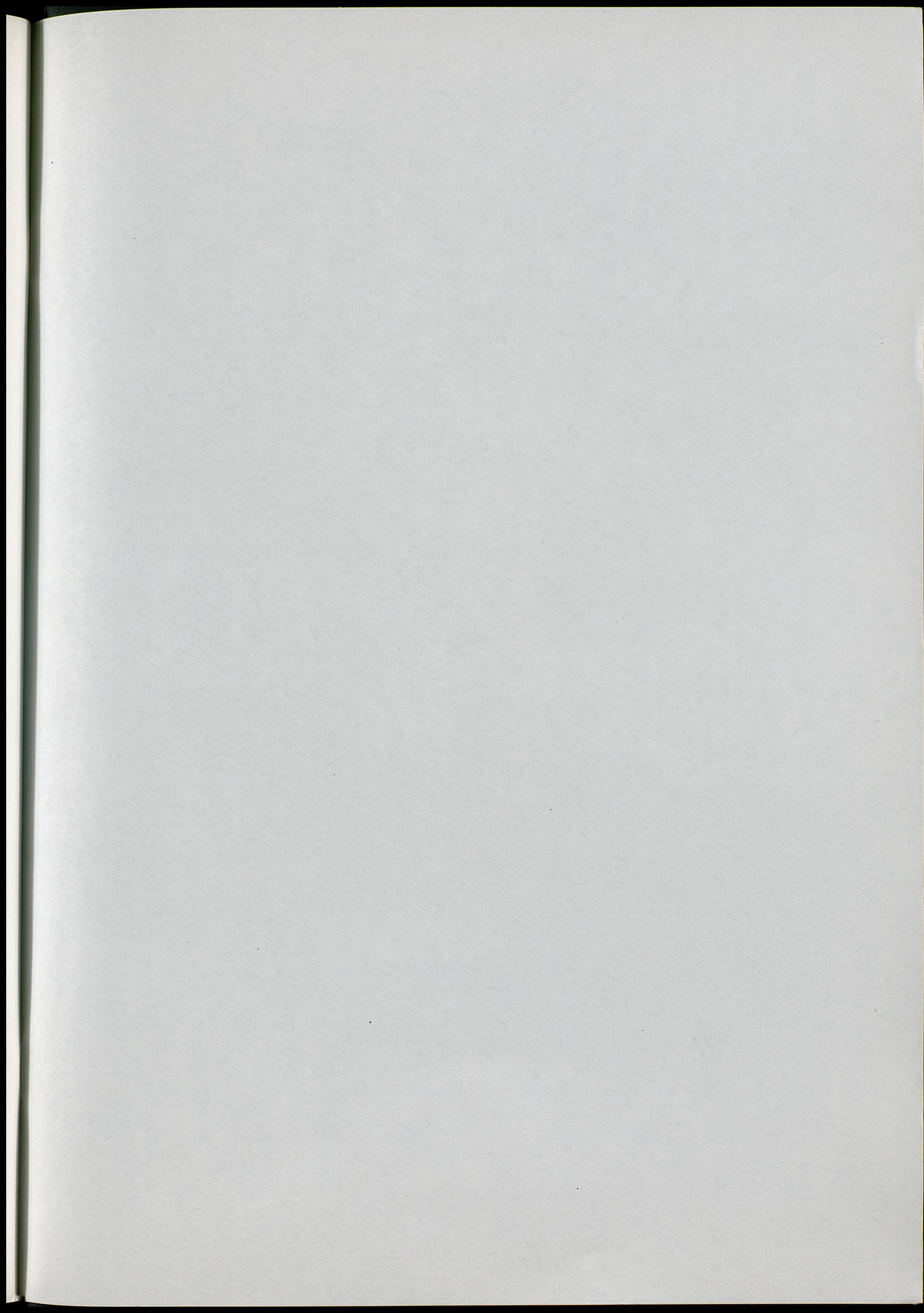
# 11

## Relación de actividades y número de plazas ofertadas

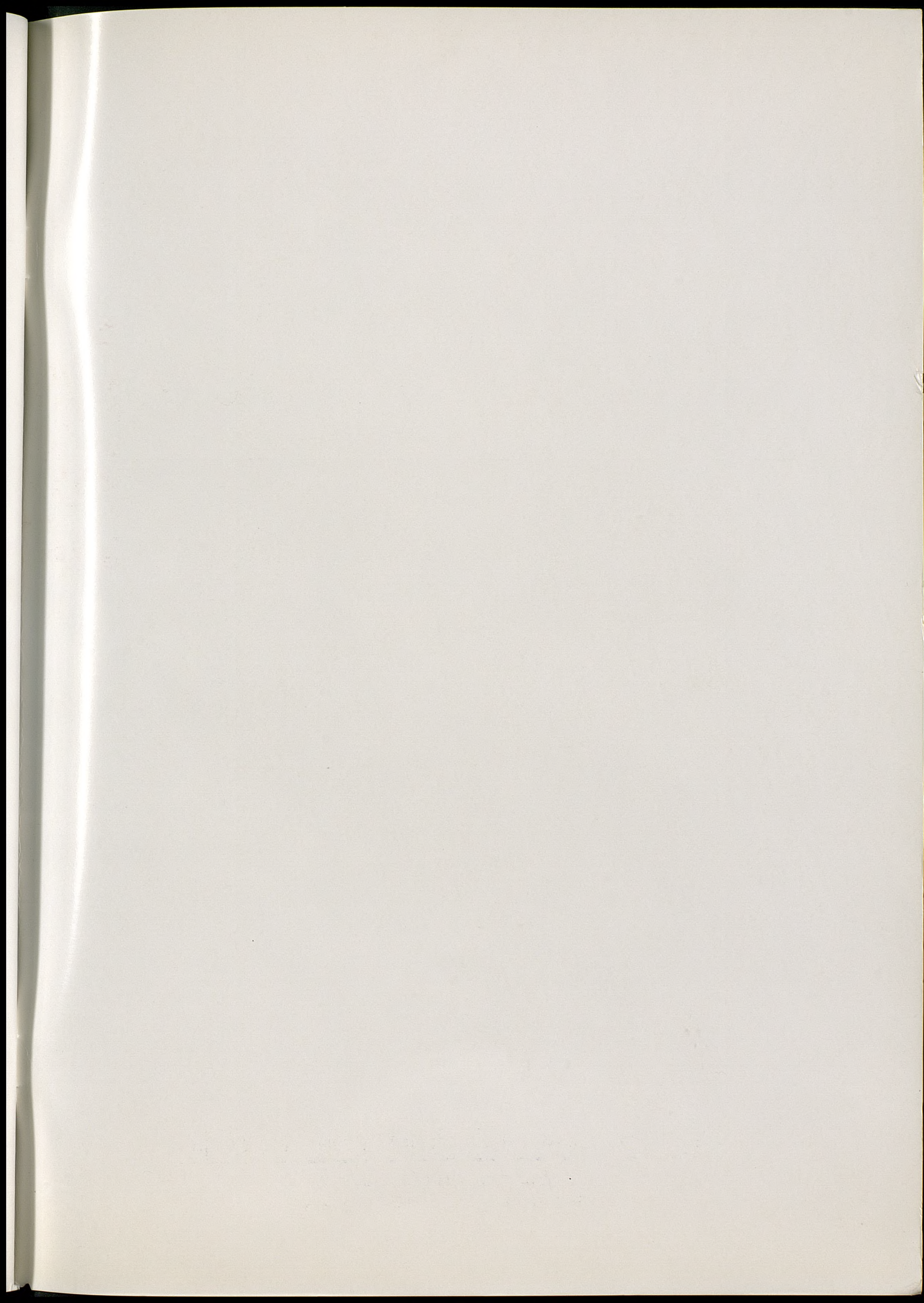
Área Temática	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Equipos directivos	Curso ACD tipo B		
	Curso para equipos directivos	C.E.P. de Jaratiz	85
	Curso ACD tipo B		
	Organización y gestión de centros docentes	C.E.P. de Plasencia	90
	Curso ACD tipo B		
	Formación para equipos directivos	MEC CEP Cáceres	117
Tutorías / Orientación	Curso ACD tipo C		
	Formación para tutores	C.E.P. de Jaratiz	68
	Curso ACD tipo C		
	Cursos de tutorías	C.E.P. de Navalmoral	76
	Proyecto de intervención en el aula		
	Tutorías y orientación	BOE	100
	Curso para orientadores y tutores	MEC	118
	Curso de actualización de tutores	MEC	118
Tutorías / Orientación	Curso ACD tipo C		
	Curso para tutores	U.P.E.	46
	Curso ACD tipo C	U.P.E.	46
Relación de actividades y número de plazas ofertadas	Curso ACD tipo C	Programa Estabilidad	57
	Curso para tutores	C.E.P. de Plasencia	106
Relación de actividades y número de plazas ofertadas			

Modalidad	Area/tema/materia	Número de plazas
Grupos de trabajo  (Se convocarán en Septiembre en todos los CEPs).	DIVERSAS	Según Convocatoria
Seminarios	Educación Infantil Educación Primaria Integración Educación Física Matemáticas Tecnología Lenguas Extranjeras Lengua y Literatura Latín y Griego Ciencias Naturales Nuevas Tecnologías Filosofía Ciencias Sociales Educación Artística Educación Compensatoria Educación de Adultos Educación para la Salud Equipo Pedagógico	325 280 35 70 90 70 195 70 35 95 105 135 35 105 70 35 33 Asesores CEP
Proyectos de Formación en Centros (BOE)	Educación Infantil Educación Primaria Adaptaciones Curriculares Integración en E.S.O. Proyecto Educativo de Centro Proyecto Curricular de Lengua Tutorías y Orientación Proyecto Curricular de Centro Adaptaciones Curriculares en E.S.O.	Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes Centros solicitantes
Cursos ACD tipo B	La Lengua de EE.MM.  Equipos directivos Investigación proceso enseñanza/aprendizaje en E.S.L. (12-16) Formación Inicial para profesores de apoyo a la Integración Organización y gestión de centros IV ACD Escuela rural Formación inicial para profesores de Educación de Adultos	Claustros del I.B. mixto 4 e I.F.P. García Téllez 46  35 35 35 50 35
Cursos ACD tipo C	Nuevas tecnologías Áreas instrumentales  Ciencias Naturales  Reforma EE.MM.  Elaboración de materiales curriculares Enseñanza Primaria Atención necesidades educativas especiales	645 Profesores I.B. mixto 4 e I.F.P. García Téllez Profesores I.B. mixto 4 e I.F.P. García Téllez 70 + Profesores I.B. mixto 4 e I.F.P. García Téllez 70 35 35

Modalidad	Area/tema/materia	Número de plazas
	Ciencias experimentales	35 + Profesores I.B. mixto 4 e I.F.P. García Téllez
	DCB en Educación infantil	105
	Formación para tutores	70
	Conocimiento del medio	25
	Diseño y oficina técnica	35
	Escuela rural	35
	Prensa-escuela	35
	Filología	35
	Tecnología	35
	Estadística gráfica	35
	Diseño y oficina técnica	55
	Dinámica de grupos	Asesores CEP
	Proyecto educativo de centro	Asesores CEP
Cursos de especialización ACD tipo C	Temas transversales en Ed. infantil y Primaria	35
ACD tipo A	Ciencias Sociales	35
ACD tipo B	Equipos directivos	70
ACD tipo B	Orientadores y tutores	70
Jornadas	Educación infantil	Sin límite
	Enseñanza primaria	Sin límite
	La reforma en E. Primaria	42
	Idioma moderno	Sin límite
	Difusión DCB Bachillerato	Sin límite
	Temas transversales	Sin límite
Visitas a Centros Se hará la oferta en las fechas que determinen los CEPs	Se visitarán centros que desarrollen proyectos innovadores o que experimenten la reforma	Según convocatoria



Modalidad	Áreas/temas/materia	Número de plazas
	Cursos acreditados	35 + Profesores I.F.P. nivel 4 e I.F.P. Cursos Taller
	DCE en Educación Infantil	105
	Formación para la vida	70
	Conocimiento del medio	25
	Ciencia y técnica básica	35
	Ciencia básica	35
	Ciencia aplicada	35
	Psicología	35
	Tecnología	35
	Ciencias exactas	35
	Matemática y otras ciencias	55
	Ciencias de la salud	Asesores CEP
	Reserva educativa de plazas	Asesores CEP
Plazas de vacantes de I.F.P.	Temas intervinientes en Ed. Infantil y Primaria	25
I.F.P. 1º	Ciencia básica	35
I.F.P. 2º	Ciencias de la salud	70
I.F.P. 3º	Ciencias exactas y aplicadas	70
Asesores	Educación Infantil	Sin límite
	Educación Primaria	Sin límite
	Ciencias de S. Naturales	42
	Tecnología básica	Sin límite
	Ciencias DCE Bachillerato	Sin límite
	Cursos acreditados	Sin límite
Plazas de vacantes de I.F.P. que se han de cubrir en el curso 2004-2005	Se admiten plazas que desarrollen programas curriculares o que correspondan a reservas	Según convocatoria



DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección GENERAL  
DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



12744 7



43741-7

43741-7

43741-7