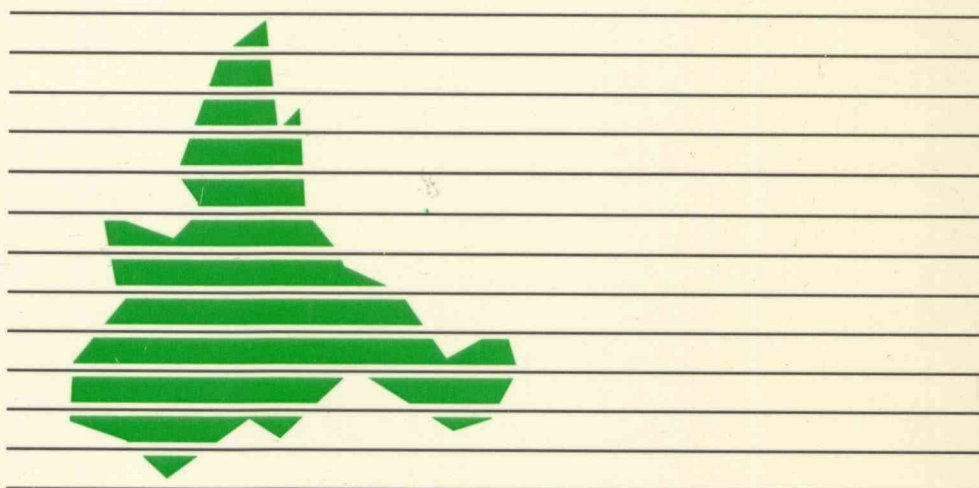


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



DIRECCION PROVINCIAL
Z A R A G O Z A



327.1
C59

Índice general

1. Presentación del P.P.F. 92/93	5
2. Introducción	9
• Análisis de la realidad provincial	11
• Análisis contextual por [redacted]	12
• Consecuencias [redacted]	17
3. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	19
• Líneas generales de actuación	21
• Objetivos específicos por [redacted]	22
• Seguimiento y evaluación [redacted]	24
4. Tipología de actividades y condiciones de participación	25
• Modelos y estrategias [redacted]	27
• Tipología de actividades [redacted]	28
• Condiciones de participación [redacted]	32
5. Mapa de los C.E.P.'s de la provincia y direcciones útiles	33
6. Actividades del Centro de Profesores n.º [redacted]	45
• Educación Infantil	47
• Educación Primaria	48
• Educación Secundaria Obligatoria	54
• Programas Institucionales	59
7. Actividades del Centro de Profesores «Juan de Lanuza»	61
• Educación Infantil	63
• Educación Primaria	65
• Educación Secundaria Obligatoria	71
• Programas Institucionales	78
8. Actividades del Centro de Profesores de La Almunia de Doña Godina	79
• Educación Infantil	81
• Educación Primaria	82
• Educación Secundaria Obligatoria	86
• Programas Institucionales	88
9. Actividades del Centro de Profesores de Calatayud	89
• Educación Infantil	91
• Educación Primaria	93
• Educación Secundaria Obligatoria	97
• Programas Institucionales	99
10. Actividades del Centro de Profesores de Ejea de los Caballeros	101
• Educación Infantil	103
• Educación Primaria	105
• Educación Secundaria Obligatoria	109
• Programas Institucionales	111

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993

41681

31

18-1992



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



Edita:

Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia

Imprime:

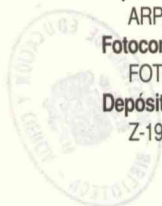
ARPIrelieve, S.A., Blas Ubide, 5 • Zaragoza

Fotocomposición:

FOTOTYPE, S.C., M.º de Obarra, 9, local dcha. • Zaragoza

Depósito legal:

Z-1943/92



0F182 - 9

Índice general

1. Presentación del P.P.F. 92/93	5
2. Introducción	9
• Análisis de la realidad provincial	11
• Análisis contextual por etapas y programas educativos	12
• Consecuencias	17
3. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	19
• Líneas generales de actuación	21
• Objetivos específicos por etapas educativas	22
• Seguimiento y evaluación del P.P.F. 92/93	24
4. Tipología de actividades. Condiciones de participación	25
• Modelos y estrategias de formación	27
• Tipología de actividades de formación	28
• Condiciones de participación	32
5. Mapa de los C.E.P.'s de la provincia y direcciones útiles	33
6. Actividades del Centro de Profesores n.º 1	45
• Educación Infantil	47
• Educación Primaria	49
• Educación Secundaria Obligatoria	54
• Programas Institucionales	59
7. Actividades del Centro de Profesores «Juan de Lanuza»	61
• Educación Infantil	63
• Educación Primaria	65
• Educación Secundaria Obligatoria	71
• Programas Institucionales	78
8. Actividades del Centro de Profesores de La Almunia de Doña Godina	79
• Educación Infantil	81
• Educación Primaria	82
• Educación Secundaria Obligatoria	86
• Programas Institucionales	88
9. Actividades del Centro de Profesores de Calatayud	89
• Educación Infantil	91
• Educación Primaria	93
• Educación Secundaria Obligatoria	97
• Programas Institucionales	99
10. Actividades del Centro de Profesores de Ejea de los Caballeros	101
• Educación Infantil	103
• Educación Primaria	105
• Educación Secundaria Obligatoria	109
• Programas Institucionales	113

11. Actividades del Centro de Profesores de Tarazona	115
• Educación Infantil	117
• Educación Primaria	119
• Educación Secundaria Obligatoria	123
• Programas Institucionales	126
12. Actividades de ámbito provincial	127
• Educación Primaria	129
• Educación Secundaria Obligatoria	131
• Bachillerato	133
• Educación Técnico-Profesional	135
• Programas Institucionales	141
• Otras actividades	144
13. Actividades interprovinciales	145
• Educación Secundaria Obligatoria	147
14. Actividades realizadas en convenio con la Universidad	149
15. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	153
16. Índice temático	157

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de 1991, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), en su artículo 58 determina que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado, que, periódicamente, deberá realizar actividades de actualización científica, didáctica y profesional. Asimismo, encomienda a las Administraciones Educativas que planifiquen las actividades necesarias de formación permanente del profesorado y que garanticen una oferta diversificada y gratuita de éstas, para lo cual se promoverá la colaboración con la Universidad y otras Instituciones.

Por ello, el Plan Provincial que os presento se concreta en una propuesta de cerca de 300 actividades formativas que se llevarán a cabo por los Centros de Profesores, preferentemente, y que sigue las directrices del Plan Anual de Formación elaborado por la Subdirección General de Formación del Profesorado. Se enmarca, asimismo, dentro de ese espíritu que se desprende de la Ley anteriormente mencionada, en tanto en cuanto las actividades de formación diseñadas y aprobadas para su ejecución por la Comisión Provincial de Formación responden al hecho de:

- **Contextualizar provincialmente la oferta formativa:**
 - Con las necesidades más inmediatas que se desprenden de la generalización de la implantación del primer ciclo de Primaria, así como el adelanto del segundo ciclo de Educación Infantil y el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria en determinados centros.
 - A la realidad de la dualidad urbano-rural de nuestra provincia, así como la tipología de sus centros/zonas y profesorado.
- **Fundamentar la planificación de las actividades:** En la detección de las necesidades efectuadas, y la experiencia y conclusiones de los tres Planes Provinciales anteriores, así como en las exigencias profesionales que la LOGSE demanda al profesorado, equipos docentes de centro/zona y servicios técnicos de apoyo a la educación.
- **Garantizar una oferta diversificada y gratuita a través de:**
 - Los Centros de Profesores y extensión de Caspe.
 - La Universidad, con el desarrollo del Convenio Marco con la Universidad de Zaragoza a través de cursos de actualización científica, técnica y didáctica, así como de investigación.
 - Otras instituciones y empresas, como son los casos del Instituto de Seguridad e Higiene o General Motors, IBM, Federación de Industrias Dedicadas de Aragón y empresas del sector, Alecop... lo que nos permite completar la oferta de los servicios centrales del M.E.C. de cursos de actualización para profesorado de F.P. e intensificar de este modo la relación de este colectivo con el mundo empresarial de nuestra provincia.

Presentación del P.P.F. 92/93

Esta oferta diversificada se completa con:

- **Oferta de actividades formativas de los servicios centrales.**
- **Convocatorias específicas (que se publican en B.O.E.) de ayudas económicas :**
 - Individuales para actividades de formación.
 - Licencias por estudio.

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de 1991, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), en su artículo 56 determina que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado, que, periódicamente, deberá realizar actividades de actualización científica, didáctica y profesional. Asimismo, encomienda a las Administraciones Educativas que planifiquen las actividades necesarias de formación permanente del profesorado y que garanticen una oferta diversificada y gratuita de éstas, para lo cual se fomentará la colaboración con la Universidad y otras Instituciones.

Por ello, el Plan Provincial que os presento se concreta en una propuesta de cerca de 300 actividades formativas que se llevarán a cabo por los **Centros de Profesores**, preferentemente, y que sigue las directrices del **Plan Anual de Formación** elaborado por la **Subdirección General de Formación del Profesorado**. Se enmarca, asimismo, dentro de ese espíritu que se desprende de la Ley anteriormente mencionada, en tanto en cuanto las actividades de formación diseñadas y aprobadas para su ejecución por la Comisión Provincial de Formación **responden** al hecho de:

- **Contextualizar provincialmente la oferta formativa:**

- Con las necesidades más inmediatas que se desprenden de la generalización de la implantación del primer ciclo de Primaria, así como el adelanto del segundo ciclo de Educación Infantil y el tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria en determinados centros.
- A la realidad de la dualidad urbano-rural de nuestra provincia, así como la tipología de sus centros/zonas y profesorado.

- **Fundamentar la planificación de las actividades:** En la detección de las necesidades efectuadas, y la experiencia y conclusiones de los tres Planes Provinciales anteriores, así como en las exigencias profesionales que la LOGSE demanda al profesorado, equipos docentes de centro/zona y servicios técnicos de apoyo a la educación.

- **Garantizar una oferta diversificada y gratuita a través de:**

- Los Centros de Profesores y extensión de Caspe.
- La Universidad, con el desarrollo del Convenio Marco de Cooperación entre el M.E.C. y la Universidad de Zaragoza a través de cursos de actualización científica, técnica y didáctica, así como de especialización.
- Otras instituciones y empresas, como son los casos del Instituto de Seguridad e Higiene o General Motors, IBM, Federación de Industrias Químicas de Aragón y empresas del sector, Alecop..., lo que nos permite completar la oferta de los servicios centrales del M.E.C. de cursos de actualización para profesorado de F.P. e intensificar de este modo la relación de este colectivo con el mundo empresarial de nuestra provincia.

Esta oferta diversificada se completa con:

- **Oferta de actividades formativas de los servicios centrales.**
- **Convocatorias específicas (que se publican en B.O.E.) de ayudas económicas :**
 - Individuales para actividades de formación.
 - Licencias por estudio.

- *Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España durante el verano.*
- *Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano.*
- *Ayudas económicas para actividades de formación en las lenguas extranjeras comprendidas en el Programa «Lingua».*
- *La convocatoria de **Grupos de Trabajo, Seminarios y otras actividades** que, preferentemente, se lleva a cabo en todos los C.E.P.'s de la provincia y extensión de Caspe entre el 1 de septiembre y el 30 de octubre.*

*La **coordinación de la planificación, ejecución y evaluación del Plan Provincial** es llevada a cabo por la **Comisión Provincial de Formación**, que durante el curso 91/92 ha estado compuesta por:*

- *Jefatura de Programas.*
- *Servicio de Inspección.*
- *Asesor Técnico Docente de temas de Formación.*
- *Direcciones de los seis C.E.P.'s de la provincia.*
- *Representante de la Universidad.*
- *Representantes de las siguientes instituciones:*
 - *Diputación General de Aragón.*
 - *Diputación Provincial de Zaragoza.*
 - *Ayuntamiento de Zaragoza.*
- *Representantes de las organizaciones sindicales firmantes del acuerdo de 20 de junio de 1991: U.G.T., CC.OO. y AMPE.*

La labor efectuada por esta Comisión, que ha recogido las aportaciones de los documentos de trabajo sobre planificación de formación sometidos a debate en los Servicios Técnicos de la Dirección Provincial, Equipos Pedagógicos y Consejos de los C.E.P.'s, se concreta en el presente documento, cuya puesta en marcha nos irá permitiendo acercarnos a esa realidad de aumentar la dignificación de la función docente a través del perfeccionamiento del profesorado.

Os animo a la participación en este Plan, con el convencimiento de que nos acerca a una escuela/centro cada vez más profesional, digno, democrático y participativo.

Julián Abinzano Sanjoaquín

Director Provincial

Análisis de la realidad provincial

Sin perder el norte que marcan las directrices emanadas de la Subdirección General de Formación del Profesorado, y que se explicitan en el PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO - CURSO 1992/1993, varios son los elementos que se han contemplado a la hora de diseñar un PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN que responda a la realidad de nuestro contexto provincial. Veamos algunos de ellos:

LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS Y SOCIO-ECONÓMICAS

La caída demográfica de los últimos años en los centros de E.G.B. ha acentuado el hecho, ya ocasionado en su momento por el éxodo de las zonas rurales a la capital y a las cabeceras de comarca, de dos tipos de centros en este nivel educativo, bien diferenciados:

- las escuelas unitarias
- los centros «completos»

lo cual obligará a diseñar un tipo de formación que, sin ser específica, contemple las peculiaridades de la tarea docente en este tipo de centros.

EL PERFIL PROFESIONAL

Es necesario tener en cuenta:

- No sólo la madurez profesional, que sitúa a una buena parte del profesorado en el «ecuador» de su carrera, sino también a ese sector que se enfrenta a los primeros años de docencia en situación de incertidumbre o provisionalidad.
- El nivel de enseñanza que se imparte.
- El momento generalizado de formación permanente realizada.
- Los tipos de cursos o jornadas.

LA SITUACIÓN DE LOS CENTROS

La diversidad de tipos de centros (rural o urbano, unitario o completo, etc.) y sus notas de carácter organizativo, así como los tipos de actividades de formación.

LA LET COMO INSTRUMENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

Que supone la responsabilidad de la formación como un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones provinciales y de los propios centros, al tiempo que orienta también que las actividades de formación permanente que en diseño deben impulsar que todos los profesores y profesoras puedan aplicar los cambios curriculares y las orientaciones pedagógicas y didácticas derivadas de la aplicación y desarrollo de la mencionada ley.

2

Introducción

-
-
-
-
-
-

Análisis de la realidad provincial

Sin perder el norte que marcan las directrices emanadas de la **Subdirección General de Formación del Profesorado**, y que se explicitan en el **PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO • CURSO 1992/1993**, varios son los elementos que se han contemplado a la hora de diseñar un **PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN** que responda a la realidad de nuestro contexto provincial. Veamos algunos de ellos:

LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS Y SOCIO-ECONÓMICAS

La caída demográfica de los últimos años en los centros de E.G.B. ha acentuado el hecho, ya ocasionado en su momento por el éxodo de las zonas rurales a la capital y a las cabeceras de comarca, de dos tipos de centros en este nivel educativo, bien diferenciados:

- las escuelas unitarias
- los centros «completos»

lo cual obligará a diseñar un tipo de formación que, sin ser específica, contemple las peculiaridades de la tarea docente en este tipo de centros.

EL PERFIL PROFESIONAL

Es necesario tener en cuenta:

- No sólo la madurez profesional, que sitúa a una buena parte del profesorado en el «ecuador» de su carrera, sino también a ese sector que se enfrenta a los primeros años de docencia en situación de interinidad o provisionalidad.
- El nivel de enseñanza que se imparte.
- El recorrido generalizado de formación permanente realizado.
- Las expectativas creadas o generadas.

EL PERFIL DEL CENTRO/ZONA

La tipología del centro (público o privado, rural o urbano, unitario o completo, etc.) y sus notas de identidad propias van a ser, asimismo, agentes generadores de actividades de formación.

LA LEY GENERAL DE ORDENACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Que concibe la formación del profesorado como un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones Educativas y de los propios centros, al tiempo que orienta también que las actividades de formación permanente que se diseñen deben propiciar que todos los profesores y profesoras puedan aplicar los cambios curriculares y las orientaciones pedagógicas y didácticas derivadas de la aplicación y desarrollo de la mencionada ley.

Análisis contextual por etapas y programas educativos

EDUCACIÓN INFANTIL

Para esta etapa educativa se da la posibilidad de efectuar la generalización de modo gradual y progresivo a lo largo del período 1991-1995, y de acuerdo a los criterios generales de:

- Estabilidad y especialización del profesorado en esta etapa.
- Dinámica y trayectoria de procesos formativos del equipo de ciclo en el centro y/o en la zona.
- Tener en el centro el ciclo completo, es decir, alumnado de 3, 4 y 5 años.
- Dotaciones materiales del centro y adecuación de las instalaciones.

Presentamos a continuación, de acuerdo a la planificación efectuada, el cuadro de distribución cuantitativa de la previsión efectuada para la implantación gradual de esta etapa por número de centros y por ámbitos C.E.P.'s

C.E.P.	91/92	92/93	93/94	94/95
Juan de Lanuza	14	26	26	20
Número 1	12	10	10	10
La Almunia de Doña Godina	1	18	13	12
Tarazona	3	8	7	2
Ejea de los Caballeros	3	8	9	10
Calatayud	-1	10	16	22
TOTAL	34	80	81	76

EDUCACIÓN PRIMARIA

El calendario de implantación de la LOGSE para esta etapa señala la generalización del **PRIMER CICLO DE PRIMARIA** en el curso 92/93 y del **SEGUNDO Y TERCER CICLO** en el 93-94.

Esto supone cuantitativamente para nuestra provincia la entrada en el proceso de generalización del número de centros y profesorado que figuran en el siguiente cuadro:

CENTROS PÚBLICOS	CENTROS CONCERTADOS	CENTROS PRIVADOS	TOTALES	
			Centros	Prof. 1.º ciclo
287	70	13	370	818

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

En el curso 92-93 impartirán el **PRIMER CURSO DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA** aquellos centros que a lo largo del 91/92 han funcionado en la reforma con carácter experimental, y que son :

- DAROCA Instituto de Formación Profesional
- EJEA I.F.P. «Cinco Villas»
- FUENTES I.F.P. «Benjamín Jarnés»
- ZUERA I.F.P. «Gallicum»
- ZARAGOZA I.B. 17 «Puerta Sancho»
I.B. 18 «Actur»
I.B. «La Jota»
I.B. «Avempace»
I.P.F.P. «Virgen del Pilar»
I.P.F.P. «Corona de Aragón»
Centro de Enseñanzas Integradas (C.E.I.)

y los centros seleccionados para su incorporación al Plan, de

- LA ALMUNIA Instituto de Bachillerato
- CARIÑENA Instituto de Bachillerato

así como los de nueva creación de:

- ÉPILA Centro de Educación Secundaria Obligatoria
- ILLUECA Centro de Educación Secundaria Obligatoria

BACHILLERATO

En el próximo curso 92/93 se impartirá el primer curso de los nuevos Bachilleratos en los siguientes centros de nuestra provincia:

- ZARAGOZA Centro de Enseñanzas Integradas (C.E.I.)
I.B. «Avempace»
I.B. n.º 16 «La Jota»
I.P.F.P. «Virgen del Pilar»
I.P.F.P. «Corona de Aragón»
Escuela de Artes y Oficios
- ZUERA I.B. «Gallicum»
- EJEA I.F.P. «Cinco Villas»
- DAROCA Instituto de Formación Profesional
- FUENTES I.F.P. «Benjamín Jarnés»

EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL

Presentamos a continuación la relación de centros en los que el profesorado desarrollará en el curso 92/93 Módulos Profesionales Experimentales (niveles 2 ó 3):

- ZARAGOZA Centro de Enseñanzas Integradas
Escuela de Artes y Oficios
I.B. «Avempace»

I.P.F.P. «Corona de Aragón»

I.P.F.P. «Virgen del Pilar»

- EJEJA I.F.P. «Cinco Villas»
- FUENTES I.F.P. «Benjamín Jarnés»
- ZUERA I.F.P. «Gallicum»
- MOVERA Escuela de Capacitación Agraria
- COGULLADA Escuela de Capacitación

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Analizamos a continuación, de modo muy sintético, aquellos programas destinados fundamentalmente a buscar y colaborar en nuevas estrategias formativas o a responder a necesidades de colectivos con responsabilidades complejas:

- en el campo del desarrollo curricular,
- en el tratamiento de temáticas que se caracterizan por su novedad y por ser internivelares y transdisciplinares, y
- en ámbitos de conocimiento de reciente incorporación al currículum, en ocasiones, además, de carácter interministerial.

Programa de Colaboración entre la Universidad y el M.E.C. en la Formación Permanente del Profesorado

Las relaciones de colaboración con la Universidad en materia de formación permanente del profesorado han sido frecuentes en los últimos años, a través de la participación de profesorado de esa Institución en actividades formativas.

La LOGSE, en su título IV, artículo 56, apartados 2, 3, 4, señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, y alude a la Universidad como uno de sus ámbitos formativos donde realizar actividades de actualización.

En este contexto, en el presente Plan Provincial de Formación, con el inicio del desarrollo del Convenio Marco con la Universidad, se articula un nuevo cauce que permita y favorezca la cooperación entre ambas instituciones, siendo necesario para este primer año el proponerse unas acciones concretas que permitan a ambas partes ir actuando conjuntamente, de cara a conseguir en cursos posteriores el desarrollo que la amplitud del Convenio Marco permite, complementándose así de este modo la oferta formativa que se realiza desde el Plan Provincial.

Programa de Formación dirigido a Equipos Interdisciplinares y Orientadores

Es necesario ofrecer un marco de reflexión a la información y actualización científica en la Orientación Escolar e Intervención Psicopedagógica, al objeto de potenciar acciones acordes al desarrollo de la LOGSE.

Programa de Formación para Equipos Directivos

Tras la valoración procesual de los cursos ya realizados (4), y vistas las necesidades y la demanda de esta actividad, se plantea la necesidad de incrementar en tres el número de cursos ya efectuados de 100 horas de duración, y con el objetivo de servir de ayuda a los Equipos Directivos para desarrollar la labor de dinamizadores de la vida escolar del Centro, así como proporcionarles formación inicial en el tema básico de organización y gestión.

Programa de Educación de Personas Adultas

Se plantea la necesidad de:

- Dar formación, de entrada, a las cerca de 70 personas que previsiblemente iniciarán sus acciones educativas en este programa por vez primera.
- Dar cumplimiento a las acciones formativas prescriptivas de la Subdirección General de Educación Permanente, contextualizándolas a nuestra provincia.
- Iniciarse en una formación que nos permita iniciar respuestas ante la creciente diversidad intercultural.

Programa de Coeducación

Desde la coordinación del programa se elaboraron en su día unas Orientaciones Didácticas coeducativas para los diseños formativos de cada una de las áreas y etapas, al objeto de avanzar en la incorporación de los objetivos del Programa y su relación con las actividades de formación que desarrollan los Planes de los C.E.P.'s.

Por otra parte, es necesario ir incardinando en los proyectos educativos de los centros/zonas y en los proyectos curriculares los denominados «temas transversales». La situación contextual de la provincia y la planificación efectuada para el desarrollo de estos temas hace que se considere que este programa sea el propuesto como tema de trabajo preferente en la Educación Infantil.

En otro orden de cosas, será necesario ir elaborando materiales de apoyo para la formación permanente del profesorado, lo que se podrá conseguir a través de la constitución de seminarios o grupos de trabajo.

Programa de Educación Ambiental

Así como en Educación Infantil se priorizará el tema de coeducación como un tema transversal de trabajo a proponer en la elaboración de los proyectos educativos y curriculares de los centros/zonas, para la Educación Primaria parece oportuno, racionalizando los recursos existentes y teniendo en cuenta la existencia de materiales elaborados de otros temas transversales como, por ejemplo, Educación para la Salud, el que se proponga en la elaboración de los mencionados proyectos el tema de Educación Ambiental.

Por otra parte será necesario coordinar, cooperar y unificar criterios en lo referente a las ofertas formativas que interinstitucionalmente se realizan.

Programa de Educación para la Salud

Tras la elaboración de materiales curriculares de este tema, y presentados el curso anterior, parece oportuno en el presente curso efectuar un seguimiento de la utilización de los mismos, así como el desarrollo de actividades formativas de carácter provincial previstas en el Convenio M.E.C.-Ministerio de Sanidad y Consumo.

Programa de Nuevas Tecnologías

El P.P.F. debe establecer previsiones de oferta formativa que garanticen prioritariamente las actividades de formación prescriptivas para los centros nuevos, tanto del proyecto Atenea (introducción de los medios informáticos), como Mercurio (introducción de los medios audiovisuales), al objeto de permitir al profesorado afectado el correcto desarrollo de los proyectos seleccionados.

Se establece, además, la necesidad de que el P.P.F. considere, dentro del diseño de las actividades formativas que vayan dirigidas fundamentalmente al profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, dado que todos sus centros tienen dotaciones de este Programa, el introducir en las mismas la «herramienta didáctica» de las NN.TT.

Programa de Centros de Recursos y Educación Compensatoria

La necesidad de formación surge, fundamentalmente, de adaptar la tarea de los Centros de Recursos a las necesidades de los Centros de Primaria («incompletos»), en cuanto a la actuación de los especialistas propuestos en la LOGSE y a la compensación de carencias estructurales inherentes a este tipo de escuelas.

Consecuencias

Lo anteriormente expuesto nos hace ver que en la práctica un sector importante del profesorado debe iniciarse, ya, en procesos de formación que tengan por objeto el facilitarle el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa/área, cuando no aplicar los cambios curriculares y las orientaciones pedagógicas que se derivan de la implantación de la LOGSE; es pues, por esto, por lo que el Plan que presentamos intenta ser:

- **VERTEBRADO** en torno a unas líneas de actuación, orientadas a satisfacer las necesidades que el nuevo sistema educativo demanda al profesorado.
- **COHERENTE** con otras necesidades de formación que el profesorado va a demandar.
- **FACILITADOR** del proceso de elaboración de proyectos curriculares de etapa/área.
- **INICIADOR** de itinerarios formativos progresivos para cada área y especialidad.

Y todo ello:

- **potenciando la actuación e infraestructura de los C.E.P.'s**, al objeto de llegar al máximo número posible de profesores y profesoras,
- **proponiéndonos unas metas contextualizadas y operativas.**

3
Objetivos y
líneas prioritarias
de actuación



Líneas generales de actuación

EL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEBE PROPORCIONAR:

1. Instrumentos para la discusión, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa (área, en su caso) contextualizados a los centros/zona.
2. Créditos para el análisis y selección de materiales curriculares existentes o para la elaboración personal de los mismos y su aplicación en el aula.
3. Recursos que permitan la reflexión práctica en aspectos organizativos del aula, así como en la metodología y evaluación.
4. Fautas para la incorporación y tratamiento de los temas transversales en cada uno de los puntos anteriores.
5. Facilidades para el acceso a la formación tecnológica, científico-técnica y didáctica de profesorado específico.
6. Itinerarios formativos, mediante cursos de nivel básico, y de especialización para cada una de las áreas/familias profesionales significativas en el entorno.

3

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Líneas generales de actuación

ETAPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
PRIMARIA	<p>EL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEBE PROPORCIONAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentos para la discusión, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa (área, en su caso) contextualizados a los centros/zona. 2. Criterios para el análisis y selección de materiales curriculares existentes o para la elaboración personal de los mismos y su aplicación en el aula.
SECUNDARIA	<ol style="list-style-type: none"> 3. Recursos que permitan la reflexión práctica en aspectos organizativos del aula, así como en la metodología y evaluación. 4. Pautas para la incardinación y tratamiento de los temas transversales en cada uno de los puntos anteriores. 5. Facilidades para el acceso a la formación tecnológica, científico-técnica y didáctica de profesorado específico.
BACHILLERATO	<ol style="list-style-type: none"> 6. Itinerarios formativos, mediante cursos de nivel básico, y de profundización para cada una de las áreas/familias profesionales significativas en el entorno.
OTROS	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de los 12 proyectos de Formación • Cursos ACDB de Formación, proyecto Mecánica • Cursos ACDB de Formación, proyecto Artes • 2 cursos ACDB, nivel 2, de Tecnología • 1 curso ACDB, nivel 2, de Tecnología • 1 curso ACDB de Música • 3 cursos ACDB de Matemáticas • 1 curso ACDB, nivel 2, interlinguas • 3 cursos ACDB, nivel 1, interlinguas • 1 seminario, de nivel 2 de Ciencias Sociales • 3 cursos ACDB, nivel 1, de Ciencias Sociales • 1 curso ACDB, nivel 1, de Educación Física • 1 curso ACDB, nivel 1, de Expresión Visual y Artística • 2 cursos ACDB, nivel 2, de Ciencias Experimentales • 1 curso ACDB, nivel 1, de Ciencias Experimentales

Objetivos específicos por etapas educativas

ETAPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
INFANTIL	Asesoramiento en la profundización del proyecto curricular a los 80 centros que implantan E.I.	80 seminarios de centro de profundización en el proyecto curricular de Educación Infantil
	Asesoramiento al seguimiento del proyecto curricular de E.I. en centros que la implantaron en 91/92	34 seminarios de centro para seguimiento de la profundización en el P.C. de E.I.
	Finalizar el proceso de formación en «E.I. Tres Años» para el profesorado que no la ha recibido	3 cursos de 22 horas
PRIMARIA	Asesoramiento para la profundización en la elaboración del proyecto curricular de Educación Primaria	20 cursos de formación para coordinadores de ciclo o miembros de comisiones de coordinación pedagógica de los centros y seguimiento de los 36 proyectos de formación en centros (B.O.E. 91 y 92)
	Proporcionar instrumentos de acción educativa al profesorado del primer ciclo de Primaria	20 seminarios sobre la acción educativa en el primer ciclo de Primaria
	Atención específica al profesorado que vaya a impartir Idioma o Música en Educación Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • 5 cursos ACD/B de idioma. Inglés • 1 curso ACD/B de idioma. Francés • 1 curso ACD/B de Música • 1 curso de especialización en música en convenio Universidad-M.E.C.
	Formación específica a los centros o equipos docentes seleccionados en el proyecto Atenea, Mercurio o que inician la experiencia de integración	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de formación. Proyecto Atenea • Cursos de formación. Proyecto Mercurio • 4 cursos de formación para centros integrados
	Formación específica para el profesorado de centros de seis o menos unidades	1 curso ACD/A sobre la acción educativa en los centros de seis o menos unidades
SECUNDARIA	<p>Establecer itinerarios formativos para cada una de las áreas obligatorias de esta etapa educativa, al objeto de facilitar la consecución de las líneas generales de actuación del presente Plan.</p> <p>El itinerario se inicia en el presente curso con la oferta amplia de dos niveles. El primero, que permite un acercamiento a las nuevas propuestas curriculares del área, y el segundo, que nos inicia en la profundización de aspectos determinados del proyecto curricular de la misma</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 curso ACD/B, nivel 1, de Ciencias Experimentales • 2 cursos ACD/B, nivel 2, de Ciencias Experimentales • 1 curso ACD/B, nivel 1, de Educación Física • 1 curso ACD/B, nivel 1, de Expresión Visual y Artística • 3 cursos ACD/B, nivel 1, de Ciencias Sociales • 1 seminario, de nivel 2 de Ciencias Sociales • 3 cursos ACD/B, nivel 1, Interlenguas • 1 curso ACD/B, nivel 2, Interlenguas • 3 cursos ACD/B de Matemáticas • 1 curso ACD/B de Música • 1 curso ACD/A inicial de Tecnología • 2 cursos ACD/B, nivel 2, de Tecnología • Cursos ACD/C de Formación, proyecto Atenea • Cursos ACD/C de Formación, proyecto Mercurio • Seguimiento de los 12 proyectos de Formación Centro

ETAPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
BACHILLER	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar procesos formativos en esta etapa para las materias comunes • Complementar la oferta de formación con actividades del convenio con la Universidad 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 curso ACD/C de Educación Física • 1 curso ACD/C de Historia • 1 seminario de Lengua y Literatura • 1 seminario de Inglés • 1 seminario de Francés • 1 seminario de Filosofía
TÉCNICO-PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el acceso a la formación tecnológica, científico-técnica y didáctica de profesorado específico • Iniciar el desarrollo de itinerarios formativos para las familias profesionales significativas en el entorno • Iniciar el proceso tendente a desarrollar los documentos base de los ciclos formativos en cada familia que permita realizar las adaptaciones necesarias al entorno productivo y disponer de ejemplificaciones didácticas en los módulos a desarrollar • Complementar la formación planificada por los servicios centrales y del propio Plan con actividades a desarrollar en el convenio Universidad-M.E.C. 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 cursos de Prevención de Riesgos • 2 cursos ACD/C de Informática Básica. Dos ramas • 1 curso ACD/B de Profesorado de Alternancia • 1 curso ACD/B Profesorado de F.C.T. • 1 curso ACT/B, nivel 2, Legislación Fiscal • 1 curso ACT/C Automátas Programables • 1 curso ACT/C Captadores y Transductores • 1 curso ACDT/B Sistemas Electrónicos Auto • 1 curso ACD/B P.^º Curricular Familia Química
PROGRAMAS INSTITUCIONAL.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir formación que permita apoyar o complementar las acciones formadoras a desarrollar en las etapas educativas • Proporcionar la formación necesaria para atender necesidades específicas y/o prescriptivas de determinados programas • Desarrollar el Acuerdo Marco de Colaboración Universidad-M.E.C. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 curso de 100 horas Formación Equipos Directivos • 1 curso ACD/A Equipos Interdisciplinares • 2 cursos ACD/B Formación Entrada E.P.A. • 1 curso ACD/B Oferta Formativa: E.S.O./F.P. • 1 curso ACD/C Alfabetización Intercultural • 1 curso ACD/B Educación para la Salud • 1 curso ACD/C Educación Sexual • 1 curso ACD/C Salud Mental • 1 curso ACD/B E. Ambiental (colaboración Ayuntamiento) • 1 seminario de Matemáticas Coeducativas
O T R O S	Dar continuidad a procesos iniciados de encuentros del profesorado por temas específicos	<ul style="list-style-type: none"> • V Jornadas de Literatura Infantil-Juvenil • III Jornadas de Educación Física

Seguimiento y evaluación del Plan Provincial de Formación 92/93

Se establecen tres momentos a lo largo del curso 92/93 en los que se centrará la actividad de los Equipos Pedagógicos de los C.E.P.'s en efectuar una valoración global cualitativa del Plan de cada C.E.P. y que podrían tener lugar en torno a las siguientes fechas, que a continuación se relacionan:

2 de noviembre de 1992	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis global de la puesta en marcha del plan de cada C.E.P. y, en particular, de cada actividad iniciada • Orientaciones y coordinación provincial
12 de marzo de 1993	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación procesual. Informe de progreso de cada C.E.P. y asesoría • Orientaciones y coordinación provincial
28 de junio de 1992	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación cuantitativa y cualitativa del plan

Al finalizar el curso 93/94, cada C.E.P., programa o institución participante en el Plan Provincial de Formación, realizará una memoria valorativa general de todas las actividades de formación desarrolladas, que será remitida a la Comisión Provincial de Formación, que a su vez hará la evaluación del Plan Provincial de Formación.

Establecemos a continuación el calendario de trabajo que nos permita ya preservar tiempos para una planificación sosegada y adecuada para el curso 92/93.

Enero	<ul style="list-style-type: none"> • Líneas generales del plan anual de la Subdirección
15-19 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de planificación y diseño industrial
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación por la Comisión Provincial de Formación • Remisión de la primera propuesta escrita a la S.G.F.P.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualización y elaboración del plan anual del C.E.P.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Remisión de la propuesta definitiva del P.P.F 93/94

Modelos y estrategias de formación

El modelo de formación del profesorado que asume e impulsa el PLAN PROVINCIAL reúne las siguientes características:

- Se basa, fundamentalmente, en la mejora del funcionamiento de los centros docentes y la capacitación de los mismos para diseñar, desarrollar y evaluar científicamente proyectos educativos adecuados a su contexto.
- Está orientado hacia un perfil de profesoría que sea capaz de:
 - Reflexionar sobre su propia práctica docente, teniendo como referencia tanto el desarrollo del PROYECTO EDUCATIVO de su propio CENTRO como el trabajo con otros profesores/as o centros.
 - Ser autónomo y, a la vez, capaz de trabajar en equipos internivelares e interdisciplinares.
 - Ser agente activo de su propia formación.
- Va ligado al ejercicio profesional (nunca descontextualizado), de modo que a través de un proceso de investigación-soción crítica se puedan cuestionar los planteamientos educativos personales.
- Conexiona la formación del profesorado con la renovación pedagógica e investigación educativa, considerando dichos aspectos como ámbitos no diferentes.

4

Tipología de actividades. Condiciones de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Modelos y estrategias de formación

El modelo de formación del profesorado que asume e impulsa el **PLAN PROVINCIAL** reúne las siguientes características :

- Se basa, fundamentalmente, en la mejora del funcionamiento de los centros docentes y la capacitación de los mismos para diseñar, desarrollar y evaluar científicamente proyectos educativos adecuados a su contexto.
- Está orientado hacia un perfil de profesor/a que sea capaz de:
 - Reflexionar sobre su propia práctica docente, teniendo como referencia tanto el desarrollo del **PROYECTO EDUCATIVO** de su propio **CENTRO** como el trabajo con otros profesores/as o centros.
 - Ser autónomo y, a la vez, capaz de trabajar en equipos internivelares e interdisciplinares.
 - Ser agente activo de su propia formación.
- Va ligado al ejercicio profesional (nunca descontextualizado), de modo que a través de un proceso de investigación-acción crítico se puedan cuestionar los planteamientos educativos personales.
- Conexiona la formación del profesorado con la renovación pedagógica e investigación educativa, considerando dichos aspectos como ámbitos no diferenciados

Tipología de actividades de formación

Cualquier tipo de actividad formativa puede mejorar substancialmente la actuación del profesorado y la calidad de la enseñanza. Se explicita a continuación la definición de la diferente tipología de actividades de formación que se dan en el presente Plan, según se consideren más adecuadas al objetivo previsto por la actividad a desarrollar.

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS/ZONAS

Suponen la consideración del centro/zona docente como el primer núcleo de la formación permanente del profesorado capaz de dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente.

Hacen posible la investigación en un proyecto común. La reflexión en torno a los procesos didácticos presentes en la dinámica de las aulas y los centros/zonas constituye el eje central del proceso de formación que debe surgir de las necesidades y peculiaridades de cada claustro o equipo de profesores de zona.

Los contenidos se centrarán, prioritariamente, en la elaboración de proyectos educativos de centro/zona, proyectos curriculares y concreciones en unidades didácticas necesarias para la práctica escolar.

La duración es de, al menos, un curso escolar, y se convocan en el Boletín Oficial del Estado.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA . TIPO A (CURSOS ACD/A)

Son cursos de ámbito provincial o interprovincial de larga duración (150 horas), centrados en didácticas específicas y reservados por la Comisión Provincial de Formación para situaciones excepcionales.

Constan de tres fases, en las que se contempla la fundamentación teórica partiendo de la práctica docente, el diseño, desarrollo y evaluación de una unidad didáctica.

El comienzo de estos cursos es en la primera semana del mes de julio. La segunda fase tiene lugar en septiembre y la tercera a lo largo del curso escolar . Estos cursos se convocan sobre el mes de marzo-abril en el Boletín Oficial del Estado.

En el presente Plan se encontrará un curso **ACD/A** sobre **EDUCACIÓN PRIMARIA EN CENTROS DE SEIS O MENOS UNIDADES**, de los de convocatoria B.O.E., y por necesidades provinciales se recogen uno de ámbito regional (**CURSO INICIAL DE TECNOLOGIA**) y otro descentralizado dirigido a **EQUIPOS INTERDISCIPLINARES DE SECTOR**.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B (CURSOS ACD/B)

Son cursos de carácter monográfico, con una duración entre 50 y 60 horas. Constan de tres módulos: uno de formación teórica, o profundización en el tema monográfico objeto del curso; un segundo módulo,

en el que se realiza el diseño y la ejecución de un trabajo práctico, y un último módulo dedicado al seguimiento y evaluación de la experiencia realizada en el aula.

Es el tipo de cursos preferentes en esta provincia, debido a su posibilidad para adaptarse a los ámbitos territoriales de los C.E.P.'s con una oferta mayor a nivel provincial, a su estructura, ya que se combina la actualización científico-didáctica, la aplicación en el aula y la atención a carencias específicas y a su coste económico.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y/O DIDÁCTICA (CURSOS ACT/D)

Son cursos de ámbito provincial o interprovincial, monográficos, de duración entre 30 y 120 horas, que intentan cubrir la formación básica del profesorado que se incorpora a la experimentación de los Módulos Profesionales en aquellos aspectos que sean novedosos por su contenido o metodología y permiten con ello el inicio de un itinerario formativo dentro de la familia profesional.

Su estructura es similar a las de tipo B.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS

Son cursos centralizados por la Sudirección General de Formación Profesional Reglada, de larga duración (200 horas), en colaboración con instituciones o empresas relacionadas con diversos sectores productivos, con el fin de propiciar la actualización del profesorado en las últimas innovaciones tecnológicas utilizadas en las empresas, de favorecer el conocimiento de los procesos productivos y de las técnicas en los puestos de trabajo que en el futuro podrían ocupar sus alumnos y, por último, de intensificar las relaciones entre el ámbito productivo y el educativo.

Se componen de dos fases: una primera, asumida por el departamento de formación de la empresa y por profesionales de la misma, y otra, realizada en los departamentos de producción de la empresa, procurando la máxima integración de los profesores y profesoras en los diferentes procesos productivos.

La difusión de la oferta de estas actividades se hace en catálogo aparte, que emite directamente la Subdirección General de Formación Profesional Reglada, y que se recibe directamente en los Centros, C.E.P.'s y Direcciones Provinciales, siendo éstas las seleccionadoras de los aspirantes siguiendo las orientaciones que a tal efecto reciben.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (CURSOS ACD/C)

Son cursos de corta duración (en torno a las 20 horas) que responden a problemas e intereses concretos del profesorado relacionados con las distintas áreas y con muy diversas temáticas.

Su objetivo preferente será apoyar puntualmente a los grupos de trabajo y seminarios existentes, así como a los Centros que desean iniciar proyectos o experiencias de innovación.

Se convocan por los Centros de Profesores, y pueden participar todos los profesores y profesoras que realizan su tarea docente en el ámbito geográfico concreto de ese C.E.P.

SEMINARIO PERMANENTE

Es un Grupo de profesores y profesoras que trabaja a lo largo de uno o varios cursos en un área o tema, con asesoramiento externo, llegando a realizar materiales pedagógicos de aplicación en los centros educativos.

GRUPO DE TRABAJO

Es un colectivo de profesorado que, partiendo de su propia práctica docente y con objetivo y plazo prefijado, se compromete a la elaboración de un material determinado para el trabajo en el aula. Pueden ser interdisciplinares e internivelares y tener carácter cerrado.

JORNADAS

Son actividades en las que prima el intercambio de experiencias didácticas y el debate sobre las mismas. Pueden valerse de experiencias y conferencias. Tienen carácter intensivo.

ASPECTOS REGULADORES DE LAS CONVOCATORIAS DE GRUPOS DE TRABAJO O SEMINARIOS DE LOS C.E.P.'s

1. El plazo preferente para la presentación de la documentación pertinente en lo referente a la convocatoria de grupos de trabajo y seminarios se fija entre el 1 de septiembre y el 30 de octubre.
2. Se entenderá por grupo de trabajo o seminario lo que a tal efecto y en la tipología de actividades de formación del presente Plan se describe.
3. El formato de los impresos para acogerse a las convocatorias podrá ser específico de cada C.E.P. en función de su propia identidad, pero en todos los C.E.P.'s y en los impresos de solicitudes deberá constar, al menos, los siguientes aspectos:
 - Título de la actividad
 - Persona responsable
 - Tipo de actividad (grupo de trabajo o seminario de ciclo, área, de centro, intercentros, de zona, etc.)
 - Calendario de reuniones del grupo, lugar propuesto para las mismas y teléfono
 - Horas de reunión
 - Componentes del grupo: apellidos, nombre, centro de trabajo, D.N.I. y N.R.P., etapa, área o nivel que desempeña
 - Objetivos del grupo de trabajo o seminario
 - Contenidos de trabajo y materiales a elaborar
 - Propuesta de relación de gastos que conlleva la actividad
4. Los C.E.P.'s, en la convocatoria de inscripción, deberán hacer explícitos, además:
 - Los criterios de selección de los grupos de trabajo o seminarios
 - Compromisos que adquieren con el C.E.P. los GT/S
 - Criterios que se seguirán para el reconocimiento de la actividad

5. Los criterios que establezcan los Consejos de los C.E.P.'s para la selección de grupos de trabajo y seminarios tendrán como referencia las líneas generales del Plan Provincial de Formación.
6. El grupo de trabajo o seminario se compromete a elaborar las actas de las sesiones de trabajo en las que deben constar, al menos:
 - Relación de asistentes
 - Hora de inicio y final de la reunión, día y lugar de la misma
 - Puntos tratados
 - Acuerdos o conclusiones a las que se ha llegado, así como relación del material elaborado en la sesión si lo hubiere
7. Todo grupo de trabajo o seminario tendrá como referencia un/a asesor/a de C.E.P. o persona encargada por éste para su tutorización y seguimiento externo, y que elaborará un informe que elevará al Consejo del C.E.P. para que este resuelva, si procede, la inscripción de la actividad o no, así como la ayuda a prestar a la misma.
8. A título orientativo, los Centros de Profesores llevarán el siguiente calendario de seguimiento de modo general para las actividades de grupos de trabajo o seminarios:
 - En torno al mes de noviembre habrá una primera reunión de coordinadores/as de GT/S de un mismo C.E.P., al objeto de:
 - Conocer todos las líneas de trabajo del resto de cada uno de los GT/S
 - Conocer los criterios seguidos por el C.E.P. para su aprobación
 - Tratar aspectos generales de la coordinación y seguimiento de los grupos de trabajo o seminario
 - Recordar los criterios de certificación de la actividad
 - Conocer los aspectos que deberá contemplar la memoria final de la actividad
 - En torno al mes de febrero-marzo habrá, al menos, una visita de seguimiento del/de la asesor/a, o persona que tutoriza externamente el GT/S, que elaborará un informe sobre el momento en el que se encuentra el grupo, que remitirá al Consejo del C.E.P., y cuyo original quedará archivado en el expediente de la actividad.
 - En torno al mes de mayo habrá una segunda reunión general de coordinadores/as, en la que se pondrá en común lo que se ha avanzado, el estado de los materiales elaborados, y se perfilarán aspectos concretos de la memoria y materiales que deban presentarse para el reconocimiento de la actividad.

A lo largo del mes de junio, el/la asesor/a del C.E.P., o persona que tutoriza externamente al grupo, elaborará el informe final de la actividad, que quedará registrado en el expediente de la misma, al objeto de que se proceda por lo establecido en cada C.E.P. para el reconocimiento de la actividad y remisión de la certificación acreditativa de la misma a cada uno de los miembros componentes

Las Comisiones seleccionadoras serán los Consejos de cada uno de los C.E.P.'s.

Condiciones de participación

La Dirección Provincial, dentro de las competencias que tiene asignadas y como una medida más que permita favorecer la participación del profesorado en las actividades de formación, dispone:

1. La participación en actividades formativas que se realicen fuera del horario laboral se regulan de acuerdo a lo señalado en la Orden Ministerial de 23/02/90, por la que se aprueban los baremos reguladores de las actividades de formación dirigidas al profesorado que ejerce en niveles anteriores a la Universidad.

CENTROS DOCENTES - ZONAS EDUCATIVAS

Un centro docente - zona educativa de centros de menos de seis unidades agrupados en torno a Centros de Recursos, puede solicitar autorización de esta Dirección Provincial para modificar circunstancialmente el horario oficialmente autorizado, con el fin de que su profesorado pueda desarrollar (una tarde a la semana) actividades de formación, tendentes, fundamentalmente, a la profundización en el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa.

La solicitud deberá reunir los siguientes requisitos:

1. La actividad de formación será preferentemente la referida anteriormente sobre profundización en la elaboración de los proyectos curriculares de etapa.
2. La propuesta de flexibilidad deberá haber sido aprobada por el Consejo Escolar del Centro (de cada uno de los centros en caso de zonas agrupadas a tal efecto en torno a los Centros de Recursos), siguiéndose para ello las instrucciones de la O.M. de 09-06-89 y remitiéndose al Servicio de Inspección antes del 30 de junio, el cual aprobará los horarios correspondientes antes del 31 de octubre, una vez conocido el D.O.C. de cada Centro.
3. La propuesta se integrará en la Programación General Anual del Centro.
4. El centro-la zona debe hacer explícito en la propuesta de flexibilización horaria que se garantiza el cumplimiento de los horarios establecidos en la O.M. de 09-06-89.
5. El Centro - zona solicitante debe garantizar la atención de aquel alumnado que, por diversas razones, deba permanecer en el mismo durante el horario ordinario.
6. En la propuesta se deberá, asimismo, hacer constar si la solicitud se efectúa en base a alguna convocatoria efectuada en el B.O.E, C.E.P. correspondiente o a iniciativa propia.

En ningún caso un centro docente - zona puede implantar modificaciones de su horario sin contar con la autorización de la Dirección Provincial.

PROFESORADO - EQUIPOS DOCENTES

De forma general, el profesorado, los equipos docentes de ciclo, seminario o etapa que estén interesados en realizar actividades de formación contenidas en el Plan Provincial de Formación, podrán establecer fórmulas organizativas internas que, garantizando la atención docente al alumnado que establece la O.M. de 09-06-89, permitan la participación de este profesorado en actividades de formación.

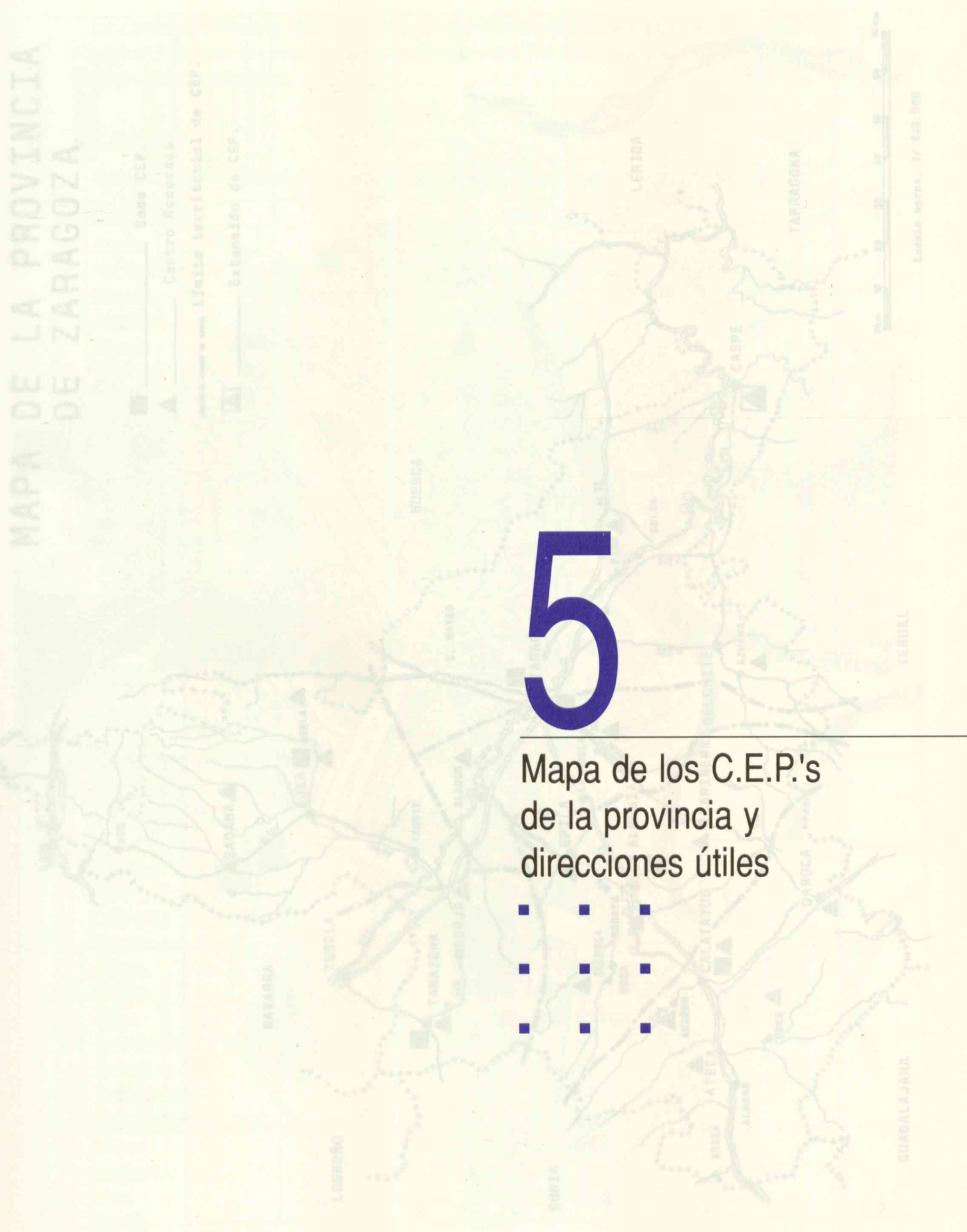
MAPA DE LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

- Sede CEP.
- ▲ Centro Receptor
- Límite territorial de CEP.
- Extensión de CEP.

5

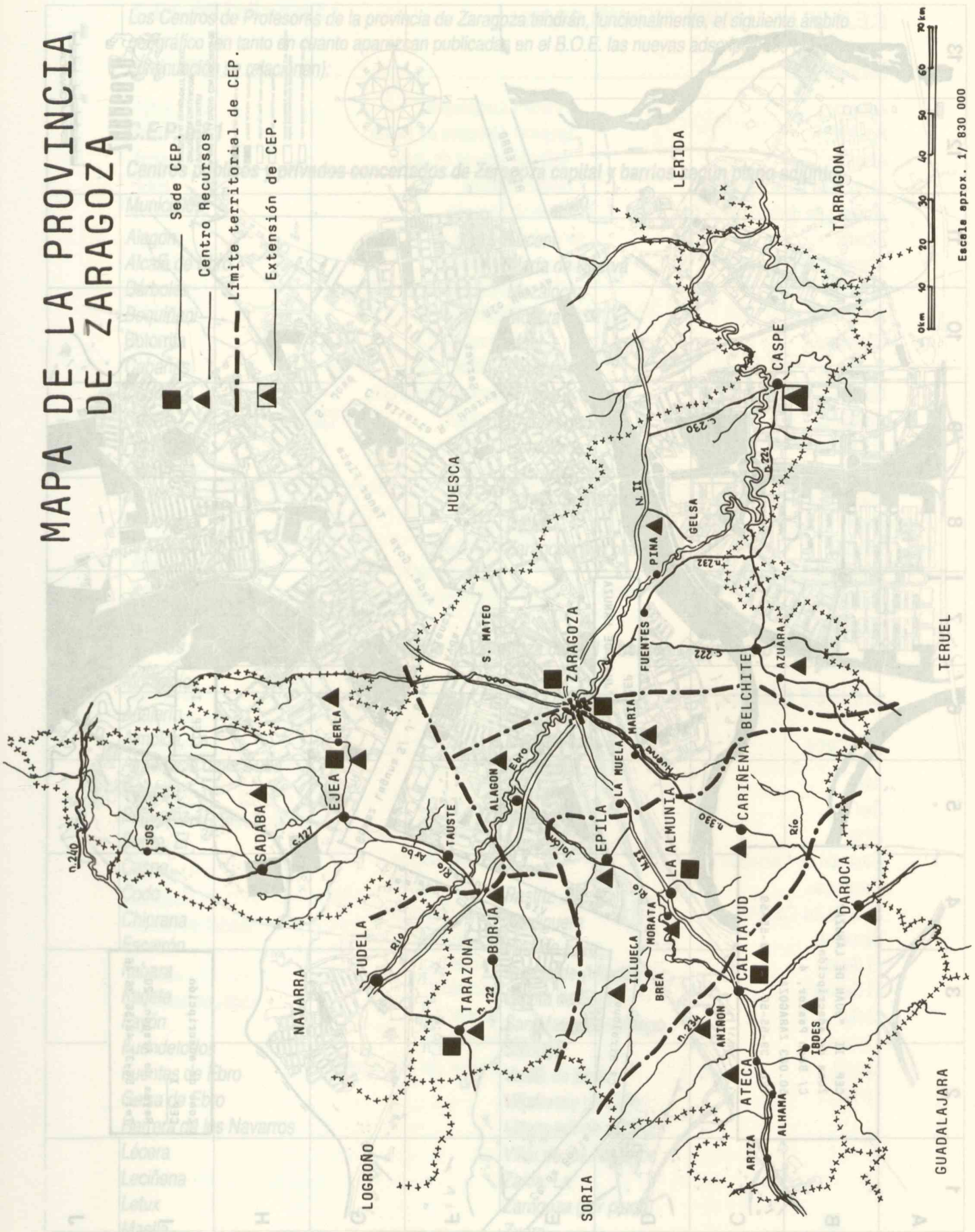
Mapa de los C.E.P.'s de la provincia y direcciones útiles

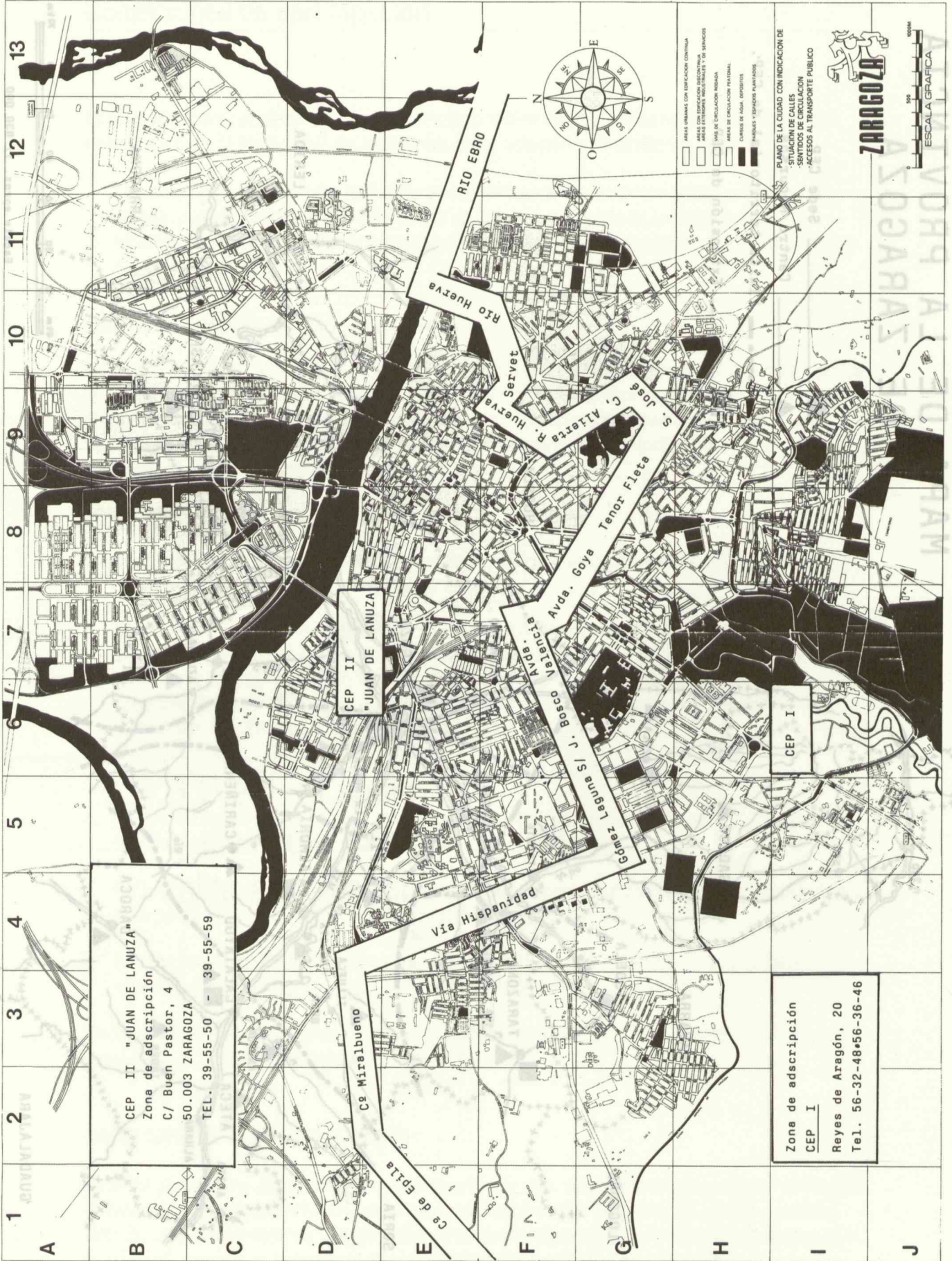
- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



MAPA DE LA PROVINCIA DE ZARAGOZA

- Sede CEP.
- ▲ Centro Recursos
- Límite territorial de CEP.
- ▣ Extensión de CEP.





CEP II "JUAN DE LANUZA"
 Zona de adscripción
 C/ Buen Pastor, 4
 50.003 ZARAGOZA
 TEL. 39-55-50 - 39-55-59

Zona de adscripción
CEP I
 Reyes de Aragón, 20
 Tel. 56-32-48*56-36-46

Los Centros de Profesores de la provincia de Zaragoza tendrán, funcionalmente, el siguiente ámbito geográfico (en tanto en cuanto aparezcan publicadas en el B.O.E. las nuevas adscripciones que a continuación se relacionan):

C.E.P. n.º 1

Centros públicos y privados concertados de Zaragoza capital y barrios según plano adjunto:

Municipios

Alagón	Luceni
Alcalá de Ebro	María de Huerva
Bárboles	Mezalocha
Boquiñeni	Mozota
Botorríta	Muel
Cabañas	Pedrola
Cadrete	Pinseque
Cuarte	Pradilla de Ebro
Figueruelas	Remolinos
Grisén	Sobradiel
Jaulín	Torres de Berrellén
La Joyosa	Utebo
La Muela	Zaragoza (ver plano)

C.E.P. «JUAN DE LANUZA»

Centros públicos y privados concertados de Zaragoza capital y barrios según plano adjunto:

Municipios

Alfajarín	Mediana
Almolda, La	Mequinenza
Almonacid de la Cuba	Monegrillo
Belchite	Moyuela
Bujaraloz	Nonaspe
Burgo, El	Nuez de Ebro
Caspe	Osera
Codo	Pastriz
Chiprana	Perdiguera
Escatrón	Pina de Ebro
Fabara	Puebla de Alfindén
Farlete	Quinto de Ebro
Fayón	San Mateo de Gállego
Fuendetodos	Sástago
Fuentes de Ebro	Velilla de Ebro
Gelsa de Ebro	Villafranca de Ebro
Herrera de los Navarros	Villanueva de Gállego
Lécera	Villar de los Navarros
Leciñena	Zaida, La
Letux	Zaragoza (ver plano)
Maella	Zuera

C.E.P. DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA

Municipios

Aguarón	Lumpiaque
Aguilón	Mesones de Isuela
Alfamén	Morata de Jalón
Almonacid de la Sierra	Morés
Almunia de doña Godina, La	Nigüella
Alpartir	Paniza
Aranda de Moncayo	Plasencia
Bardallur	Paracuellos de Ribera
Brea	Ricla
Calatorao	Rueda
Cariñena	Salillas
Codos	Santa Cruz de Grío
Cosuenda	Savián
Encinacorba	Sestrica
Épila	Tierga
Frasno, El	Tobed
Gotor	Tosos
Illueca	Trasobares
Jarque de Moncayo	Urrea de Jalón
Longares	Villanueva de Huerva
Lucena	

C.E.P. DE EJEA DE LOS CABALLEROS

Municipios

Alera	Rivas
Biel	Sádaba
Biota	Salvatierra de Esca
Castejón de Valdejasa	Sancho Abarca
Castiliscar	Santa Anastasia
Ejea de los Caballeros	Santa Engracia
Bardenas	Sos del Rey Católico
El Bayo	Tauste
El Sabinar	Uncastillo
Gallur	Valareña
Layana	Valpalmas
Luesia	Ontinar del Salz (Zuera)
Luna	

C.E.P. DE TARAZONA

Municipios

Agón	Mallén
Ainzón	Novallas
Ambel	Novillas
Añón	Pozuelo
Borja	San Martín
Bureta	Tabuena
Fuendejalón	Tarazona
Magallón	Torrellas
Maleján	Vera de Moncayo
Malón	

C.E.P. DE CALATAYUD

Municipios

Abanto	Gallocanta
Acered	Ibdes
Alhama de Aragón	Jaraba
Aniñón	Langa del Castillo
Ariza	La Vilueña
Atea	Mainar
Ateca	Maluenda
Belmonte	Mara
Bubierca	Miedes
Calatayud	Monreal de Ariza
Campillo	Morata de Jiloca
Carenas	Moros
Castejón de las Armas	Munébrega
Cervera	Nuévalos
Cetina	Olves
Cimballa	Paracuellos de Jiloca
Clares de Ribota	Romanos
Cubel	Terrer
Daroca	Torralba de los Frailes
Fuentes de Jiloca	

DIRECCIÓN PROVINCIAL

Dirección: Avda. Isabel la Católica, 7 - 50071 Zaragoza

Teléfono: 72 01 00 (centralita)

Fax: 56 61 65

- **Director Provincial:** D. Julián Abinzano Sanjoaquín, teléfono 72 01 03
- **Secretario General:** D. José María Ortiz de Zárate, teléfono 72 01 04

SERVICIO DE INSPECCIÓN

- **Inspector Jefe:** D. Arturo Adiego Huerta, teléfonos 72 01 47 - 72 01 52

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

- **Jefatura de Programas:** Dña. Juana Romero Varga, teléfono 72 01 66
 - Programa de relaciones, becas y ayudas formación profesorado en el extranjero: D. Francisco Lapuente Rubio, teléfono 72 01 73
- **Asesor Técnico Docente, Grupo 1** (pendiente de nombramiento), teléfono 72 01 72
 - Coord. Educación Infantil y Primaria: Dña. Maravillas Campillo Meseguer, teléfono 72 01 80
 - Coord. Educación Secundaria y Bachillerato: D. José Estarán Molinero, teléfono 72 01 75
 - Coord. Nuevas Tecnologías: D. Benjamín Ber Celma, teléfono 72 01 74
 - Coord. Educación Salud y Medio Ambiente: D. Carlos López Rubio, teléfono 72 01 81
 - Coord. Plan de Igualdad, P.^º Innovación y otros temas transversales: Dña. Piluca Fernández Llamas, teléfono 72 02 31
- **Asesor Técnico Docente, Grupo 2:** D. José M.^a Fernández Turrado, teléfono 72 01 62
 - Coord. Educación Personas Adultas: D. Gregorio Marcuello Alvarez, teléfono 72 01 61
 - Coord. Formación E.P.A.: Dña. Pilar Machín Agustín, teléfono 72 02 24
 - Coord. Plan F.I.P./Alternancia: D. Antonio Carrión Sacacia, teléfono 72 02 25, y D. Jesús Guerrero García, teléfono 72 01 76
 - Director CIDREA: D. Luciano Sáez Rodríguez, teléfono 56 46 37
- **Asesor Técnico Docente, Grupo 3:** D. Pedro Romero Moreno, teléfono 72 01 63
 - Coord. Centros de Recursos: D. Pablo Bravo Atares, teléfono 72 01 64
 - Coord. Orientación en EE.MM.: Dña. Reyes Abellán Valbuena, teléfono 72 01 78
 - Coord. Educación Especial e Integración: D. Jesús Gimeno Gómez, teléfono 72 01 65
 - Coord. Equipos Interdisciplinares y Orientación E.G.B.: D. Javier Briz Villanueva, teléfono 72 02 28
 - Coord. Educación Compensatoria: D. Andrés Alonso López, teléfono 72 02 26
 - Psicóloga del I.O.E.P.: Dña. Begoña Panadero Fernández, teléfono 72 02 27

- **Asesora Técnico-Docente, Grupo 4:** Dña. María Pilar Aznar Oro, teléfono 72 01 70
 - Asesor de Estudiantes y Part. Educ.: D. Jesús Isarre Malo, teléfono 72 01 71
 - Coord. Actividades Alumnado: D. Carmelo Monteagudo Ibáñez, teléfono 72 02 29
- **Servicios Administrativos:**
 - Jefe de Negociado: Dña. María Jesús Fleta Felipe, teléfono 72 01 66

CENTROS DE PROFESORES

C.E.P. DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA

C/ Goya, s/n., 50100 La Almunia de Doña Godina, teléfonos 60 08 00 - 60 08 36, fax 60 08 00

- **Director:** D. Basilio Aguelo Julián
- **Asesores/as:**
 - Educación Infantil y ACNEE: D. Manuel Vergara Lorente
 - Educación Primaria: Dña. María Ángeles Garza Trasobares
 - Ciencias Experimentales y Matemáticas: Dña. Rosa N. Benedí Bardají
 - Ciencias Sociales, Filología, Artes, Educación Física, E.T.P., Tecnología: Dña. María del Carmen Potoc Pozo
 - Medios Informáticos: D. Miguel Angel Garcés Prieto
 - Medios Audiovisuales: D. Jesús Gómez Picapeo

C.E.P. DE CALATAYUD

Plaza el Fuerte, s/n., 50300 Calatayud, teléfonos 88 43 56 - 88 43 60, fax 88 43 56

- **Director:** D. José Enrique Sáez Soler
- **Asesores/as:**
 - Educación Infantil y ACNEE: Dña. Alicia López López
 - Educación Primaria: Dña. M.ª José Arrizabalaga Callejero
 - Ciencias Experimentales y Matemáticas: D. Alejandro Gil Morán
 - Ciencias Sociales, Filología, Artes, Educación Física, E.T.P., Tecnología: D. Esteban Arquillos Toribio
 - Medios Informáticos: D. Manuel Muñoz Sanz
 - Medios Audiovisuales: D. Vicente Javier López García

C.E.P. DE EJEA DE LOS CABALLEROS

C/ Ramón y Cajal, 19, 50600 Ejea de los Caballeros, teléfono 66 13 06, fax 66 24 14

- **Director:** D. Luis Berdor Bailo

• **Asesores/as:**

- Educación Infantil y ACNEE: *Dña. Carolina Ferrer Leal*
- Educación Primaria: *D. Adolfo Lorente Dueñas*
- Ciencias Experimentales y Matemáticas: *Dña. Pilar Alonso Polo*
- Ciencias Sociales, Filología, Educación Física, E.T.P., Tecnología: *Dña. Eva Tejero Cebrián*
- Medios Informáticos: *D. Manuel Fandos Igado*
- Medios Audiovisuales: *D. Jesús Sanjuán Ruiz-Olalde*

C.E.P. DE TARAZONA

Avenida de la Paz, s/n., 50500 Tarazona, teléfonos 64 08 04 - 64 35 13, fax 64 35 13

• **Director:** *D. Manuel Martínez Morales*

• **Asesores/as:**

- Educación Infantil y ACNEE: *Dña. Cristina Serrano Saiz*
- Educación Primaria: *D. Francisco Giménez Olivares*
- Ciencias Experimentales y Matemáticas: *Dña. María del Carmen García Ruiz*
- Ciencias Sociales, Filología, Artes, Educación Física, E.T.P., Tecnología
- Medios Informáticos: *Dña. María Gloria Blasco Gregorio*
- Medios Audiovisuales: *D. Félix Sánchez Andía*

C.E.P. n.º 1 DE ZARAGOZA

Paseo de los Reyes de Aragón, 20, 50012 Zaragoza, teléfono 56 32 48, fax 56 36 46

• **Director:** *D. Nemesio de Diego Lucas*

• **Asesores/as:**

- Educación Infantil: *Dña. María Pilar Uriz Echeverría*
- Prof. Apoyo Educación Infantil: *Dña. Pilar Gimeno Rubio*
- Educación Primaria: *D. José Antonio Tejedor Gómez*
- Prof. Apoyo Educación Primaria: *D. Joaquín Gascón Mompel*
- Prof. Apoyo Educación Primaria: *D. Rafael Lacambra Morera*
- Necesidades Educativas Especiales: *D. Benigno Arias García*
- Matemáticas: *D. Fernando Corbalán Yuste*
- CC. Experimentales: *D. Luis Rodríguez Barrero*
- CC. Sociales, Filosofía: *Dña. Mercedes Loscertales Palomar*
- Música, Dibujo, Educación Física: *Dña. Rosario Royo Valdearcos*
- Lengua y Literatura: *D. Luis de Pablo Martínez*
- Lenguas Extranjeras: *Dña. María Victoria Lacruz Pérez*
- Tecnología: *D. Luis Balaguer Pintado*
- Educación Técnico-Profesional: *D. Miguel Herrando Bayo*
- Medios Informáticos: *D. Javier Lerendegui Ilari*
- Medios Audiovisuales: *Dña. Pilar Bazán Sanz*

C.E.P. «JUAN DE LANUZA», DE ZARAGOZA

C/ Buen Pastor, 4, 50003 Zaragoza, teléfonos 39 55 50 - 39 55 59, fax 39 55 54

- **Director:** D. José María Sorando Muzas

- **Asesores/as:**
 - Educación Infantil: *Dña. María Antonia Herrer Pérez*
 - Prof. Apoyo Educación Infantil: *Araceli Varea Anderica*
 - Educación Primaria: *Dña. Lucía Berges Lobera*
 - Prof. Apoyo Educación Primaria: *Dña. María Soledad Escalona Orcao*
 - Prof. Apoyo Educación Primaria: *D. Bienvenido Mingote Cebollada*
 - Necesidades Educativas Especiales: *Dña. Piedad Lorente Ortillés*
 - Matemáticas: *Vacante*
 - CC. Experimentales: *D. Carmelo Marcén Albero*
 - CC. Sociales, Filosofía: *Dña. Blanca Robles Pellejero*
 - Música, Dibujo, Educación Física: *D. Pedro Delgado García*
 - Lengua y Literatura: *Dña. Carmen Pérez Basterra*
 - Lenguas Extranjeras: *D. Miguel Ballestín Calvo*
 - Tecnología: *D. Luis Toledo Pallarés*
 - Educación Técnico-Profesional: *D. Jesús Gálvez Calonge*
 - Medios Informáticos: *D. Francisco Martínez Sicart*
 - Medios Audiovisuales: *D. José Angel Gracia Ledesma*

EXTENSIÓN DE CASPE

C/ Guma, 35, 50700 Caspe, teléfono 63 24 90

- **Asesores/as:**
 - Educación Infantil y Primaria: *Mercedes Llop Alfonso*
 - Educación Secundaria: *Vacante*

6

Actividades del
Centro de Profesores
número 1



Educación Infantil

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): PROGRAMACIÓN DE HÁBITOS, ACTITUDES, VALORES Y NORMAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor/a del proyecto en el C.E.P. y María Pilar Sánchez Arnal, coordinadora del proyecto en el colegio «Niños-César Augusto»
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del Colegio «Niños-César Augusto»
N.º de horas:	Según consta en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público Preescolar «Niños-César Augusto»
Temporalización:	En horario de dedicación exclusiva según consta en el proyecto
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración de una programación. Secuenciación de hábitos

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): «PROYECTO CURRICULAR DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL»
Nivel, ciclo, área:	Preescolar Infantil
Responsables:	Asesor/a del proyecto en el C.E.P. y Petra Elena Calvo Villar, coordinadora del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Los Frechinos»
N.º de horas:	Según actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Marcos Frechín»
Temporalización:	Seis horas mensuales, según consta en el proyecto
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de Educación Infantil

6

Actividades del Centro de Profesores número 1

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN TIPO C DIDÁCTICA TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL DE TRES AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel tres años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido formación específica para el nivel de tres años
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Días 3, 4, 7 y 8 de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Educación Infantil. Modelo educativo e ideas generales. El currículum de Educación Infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños y niñas de tres a seis años. Organización del ambiente. Principios metodológicos

Educación Infantil

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): PROGRAMACIÓN DE HÁBITOS, ACTITUDES, VALORES Y NORMAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor/a del proyecto en el C.E.P. y María Pilar Sánchez Arnal, coordinadora del proyecto en el colegio «Niños-César Augusto»
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del Colegio «Niños-César Augusto»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público Preescolar «Niños-César Augusto»
Temporalización:	En horario de dedicación exclusiva según consta en el proyecto
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración de una programación. Secuenciación de hábitos

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): «PROYECTO CURRICULAR DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL»
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor/a del proyecto en el C.E.P. y Petra Elena Calvo Villar, coordinadora del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Marcos Frechín»
N.º de horas:	Según actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Marcos Frechín»
Temporalización:	Seis horas mensuales, según consta en el proyecto
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel tres años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido formación específica para el nivel de tres años
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Días 3, 4, 7 y 8 de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Educación Infantil. Modelo educativo e ideas generales. El currículum de Educación Infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños y niñas de tres a seis años. Organización del ambiente. Principios metodológicos

Educación Infantil

Título de la actividad:	10 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesoría de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo general. Profundización en la documentación curricular institucional para esta etapa. Estrategias de elaboración del P.C.C.

Título de la actividad:	12 SEMINARIOS DE SEGUNDO AÑO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CENTROS QUE ADELANTARON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL CURSO 91/92
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantaron la implantación de esta etapa en el curso 91/92
N.º de horas:	Según conste finalmente en las actas de cada seminario
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros, pudiendo tener alguna reunión conjunta en el C.E.P.
Temporalización:	Según calendario de cada seminario
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo general. Profundización en la elaboración del proyecto curricular para esta etapa

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías de Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del Proyecto Mercurio, con preferencia para el de los centros seleccionados en la convocatoria para el curso 92/93
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. 1
Temporalización:	Tercer trimestre del 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Experiencias del uso de los M.A.V.'s en Educación Infantil

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor/a del C.E.P. para el proyecto y José Aznar Sánchez, coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado de E.B.G. del Colegio Público «El Buen Pastor»
N.º de horas:	Según consta en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «El Buen Pastor»
Temporalización:	Sesiones semanales de dos horas los jueves, de 17,30 a 19,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular del centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO Y DE ÁREAS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. 1 para el proyecto y Antonio Ascaso Cambra, coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y F.P. del Colegio «María Auxiliadora»
N.º de horas:	Según consta en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio «María Auxiliadora»
Temporalización:	Sesiones semanales los jueves
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular del centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (1.º AÑO): EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y coordinador/a del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Escuelas Pías «Santa Engracia», de Zaragoza
N.º de horas:	Según conste en las Actas del Proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Escuelas Pías «Santa Engracia»
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular

Educación Primaria

Título de la actividad:	6 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (51-60 HORAS) PARA COORDINADORES/AS DE CICLO O MIEMBROS DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CENTROS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor y profesorado colaborador del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores/as de Ciclo de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los centros o de los Equipos Directivos
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre en sesiones semanales de mañana (9,30-12,30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de etapa. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de actuación, seguimiento y evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: INGLÉS
Nivel, ciclo, área:	Inglés. Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que vaya a impartir Inglés en la Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. N.º 1 (la primera fase de este curso se hará conjuntamente con el C.E.P. «Juan de Lanuza», en este último centro)
Temporalización:	De noviembre a mayo. Lunes y miércoles de 18 a 21 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Diseño curricular base de la lengua extranjera en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de centros de Educación Primaria seleccionados en la convocatoria establecida a tal efecto y del ámbito geográfico del C.E.P. n.º 1
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	A partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación. El nuevo concepto de las necesidades educativas especiales. La integración en el proyecto educativo y curricular de centro. Presentación de experiencias y adaptaciones curriculares

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): LA INFORMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías de los C.E.P.'s 1 y «Juan de Lanuza»
Destinatarios:	Profesorado perteneciente a los equipos pedagógicos de los proyectos Atenea, con preferencia para los de la 2.ª fase de extensión de los ámbitos del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INICIACIÓN AL VÍDEO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales. C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Torres de Berrellén seleccionado en el proyecto Mercurio
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	Colegio Público de Torres de Berrellén
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Tecnología-vídeo. Lenguaje fílmico. Guionización-edición. Sonorización. Guía didáctica.

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INICIACIÓN AL VÍDEO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales. C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Andresa Recarte» seleccionado en el proyecto Mercurio
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	Colegio Público «Andresa Recarte»
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Tecnología-vídeo. Lenguaje fílmico. Guionización-edición. Sonorización. Guía didáctica.

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales. C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Torres de Berrellén que hayan realizado el curso de Iniciación al Vídeo
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	Colegio Público de Torres de Berrellén
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elementos básicos de la imagen. Retroproyección. Fotografía. Diaporama

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías del C.E.P. Medios Audiovisuales. C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Andresa Recarte» que haya realizado el curso de Iniciación al Vídeo
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	Colegio Público «Andresa Recarte»
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elementos básicos de la imagen. Retroproyección. Fotografía. Diaporama

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LENGUA Y LITERATURA
Nivel, ciclo, área:	Lengua Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Mercurio para la aplicación de los M.A.V.'s en esta área, con preferencia para los centros seleccionados para el curso 92/93
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conocimiento de experiencias del uso de los medios audiovisuales en el área de Lengua y Literatura

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías Audiovisuales del C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado de centros del proyecto Mercurio para la aplicación de los M.A.V.'s en esta área, con preferencia para los centros seleccionados para el curso 92/93
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Presentación de experiencias del uso de los M.A.V.'s en el área de Experimentales

Título de la actividad:	9 SEMINARIOS SOBRE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Primer ciclo de Educación Primaria
Responsables:	Asesor y profesorado colaborador del C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado del primer ciclo de Educación Primaria
N.º de horas:	36 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Sesiones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Objetivos y contenidos del primer ciclo de Educación Primaria. Recursos y estrategias didácticas y organizativas. Materiales curriculares. Evaluación

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS. DISEÑO Y DESARROLLO DE UN CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías Audiovisuales del C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado de centros del proyecto Mercurio para la aplicación de los M.A.V.'s en esta área, con preferencia para los centros seleccionados para el curso 92/93
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Presentación de experiencias del uso de los M.A.V.'s en el área de Experimentales

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria, Educación Secundaria y Postobligatoria
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y María Pilar Segovia Solanat, coordinadora del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del colegio de la Obra Diocesana de Santo Domingo de Silos
N.º de horas:	Según conste en actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio de la Obra Diocesana de Santo Domingo de Silos
Temporalización:	Dos horas semanales
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo y curricular del centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): SOCIEDAD Y TERRITORIO EN EL PRIMER CICLO DE SECUNDARIA
Nivel, ciclo, área:	Profesorado de 7.º y 8.º de E.G.B.
Responsables:	Asesora de Ciencias Sociales del C.E.P. y José Villanueva Zarazaga, coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado de 7.º y 8.º de E.G.B. del C.P. «César Augusto»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «César Augusto»
Temporalización:	Reuniones semanales
Breve resumen de su estructura o contenido:	Tratar la disciplina geográfica en sus vertientes física, económica y humana y sus conexiones con otras disciplinas afines como las áreas curriculares dentro de un marco de interdisciplinariedad normal

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor del C.E.P. n.º 1 para el proyecto y coordinador del mismo en el centro «Pedro Pardos»
Destinatarios:	Profesorado del I.B. «Miguel Servet» de Zaragoza
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.B. «Miguel Servet»
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su estructura o contenido:	Análisis contextual del centro y líneas generales educativas del mismo. P.C.C.

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: HACIA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor del C.E.P. n.º 1 y Julio Sancho Rocher, coordinador del proyecto
Destinatarios:	Profesorado del I.B. «Conde de Aranda», de Alagón
N.º de horas:	Según consta en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.B. «Conde de Aranda», de Alagón
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo y curricular del centro
Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor/a del C.E.P. n.º 1 para el proyecto y José Manuel de Gregorio, coordinador del proyecto
Destinatarios:	Profesorado del I.P.F.P. «Virgen del Pilar»
N.º de horas:	Según consta en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.P.F.P. «Virgen del Pilar»
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular del centro
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS CIENCIAS NATURALES EN LOS PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria de los centros de los ámbitos de los C.E.P.'s n.º 1 y «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	62 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva en C.E.P. n.º 1. Las de seminario en ámbito C.E.P. correspondiente
Temporalización:	Fase intensiva conjunta con el C.E.P. n.º 2 los días 19, 20 y 21 de octubre. Fase seminario hasta abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aspectos básicos del diseño curricular. Del DCB a las «cajas rojas». Análisis de las Ciencias Naturales en la E.S.O. Selección y secuenciación de contenidos y criterios de evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Profesorado de Ciencias Sociales de Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Sociales del C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, con preferencia para el que imparte 3.º de E.S.O.
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Fase intensiva: del 21 al 25 de septiembre, de 16 a 20,30 horas Fase seminario: de octubre a febrero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los contenidos procedimentales en el decreto del currículum. El lenguaje plástico y visual. Cambio y continuidad histórica a través de la historia local. Tratamiento de la información. Posibilidades de medios audiovisuales en el aprendizaje de Ciencias Sociales

Título de la actividad:	IMPLICACIONES PARA EL AULA DE LOS PRESUPUESTOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Lengua e Idiomas de E.S.O.
Responsables:	Asesores de Lengua e Idioma del C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado de Lengua e Idioma de Educación Secundaria Obligatoria del C.E.P.
N.º de horas:	51 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Fase intensiva: los días 21, 22, 23 y 24 de septiembre, en sesiones matinales Segunda fase: tres horas semanales desde el 20 de octubre hasta el 15 de diciembre. Sesiones de evaluación: en el mes de enero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Teoría del aprendizaje de lenguas. Recursos de nuevas tecnologías en lengua castellana y lenguas extranjeras. Creación de unidades didácticas que desarrollen los objetivos generales de etapa y de área. Experimentación en el aula y posterior evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. 75 HORAS: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12/16
Nivel, ciclo, área:	Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Matemáticas del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas en la etapa 12/16
N.º de horas:	75 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Fase intensiva: del 14 al 25 de septiembre (tardes) Segunda fase: de octubre a mayo, en sesiones quincenales
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los tópicos matemáticos: números, geometría y resolución de problemas e investigaciones
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA: LA INFORMÁTICA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza» perteneciente al equipo pedagógico del proyecto Atenea, con preferencia para los proyectos de la segunda fase de extensión
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	«Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en Ciencias Experimentales
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA INFORMÁTICA EN CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Sociales. Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza» perteneciente al equipo pedagógico del proyecto Atenea, con preferencia para los proyectos de la segunda fase de extensión
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	«Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en Ciencias Sociales

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA INFORMÁTICA EN LAS MATEMÁTICAS
Nivel, ciclo, área:	Matemáticas. Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza» perteneciente al equipo pedagógico del proyecto Atenea, con preferencia para los proyectos de la segunda fase de extensión
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	«Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en Matemáticas

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA: LA INFORMÁTICA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza» perteneciente al equipo pedagógico del proyecto Atenea, con preferencia para los proyectos de la segunda fase de extensión
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	«Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La informática en Ciencias Experimentales

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA INFORMÁTICA EN CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Sociales. Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza» perteneciente al equipo pedagógico del proyecto Atenea, con preferencia para los proyectos de la segunda fase de extensión
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	«Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La informática en Ciencias Sociales

Programas Institucionales

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo, área:	Equipos directivos de centros docentes
Responsables:	Luis Balaguer Pintado, asesor del C.E.P. y miembro del Servicio de Inspección de la demarcación del C.E.P.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros docentes
N.º de horas:	100 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Semanal. Los martes, a partir del 3 de noviembre, de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación y gestión. Centro escolar y acción directiva. Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación en el centro educativo.

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: EL AGUA, EL RÍO, LA CIUDAD: APROXIMACIÓN INTERDISCIPLINAR
Nivel, ciclo, área:	Actividad interdisciplinar. Educación Ambiental
Responsables:	Asesor que gestiona los temas medio-ambientales en el C.E.P., Coordinador Provincial de Educación Ambiental de la U.P.E. y Olga Conde, del Servicio de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria, preferentemente, y de Educación Primaria de los C.E.P.'s n.º 1 y «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	52 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	A partir de la primera semana de noviembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Ecogeografía de los sistemas fluviales. Vida acuática y bosques de ribera. Usos del agua. Río y ciudad. Gestión municipal del agua en la ciudad. Orientaciones para el diseño de un programa de educación ambiental. Salidas: al Galacho de Juslibol, al río en la ciudad y a la planta potabilizadora y depuradora. Compromiso de realización de un proyecto de unidad didáctica.

Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel 3 años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido formación específica para el nivel de tres años
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Días 4, 7, 8, y 9 de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Educación Infantil. Modelo educativo e ideas generales. El currículum de educación infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños y niñas de tres y seis años. Organización del ambiente. Principios metodológicos

Título de la actividad:	19 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTRAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 2023
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesoría de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros colocalizándose teniendo reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inician a partir de la segunda quincena de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo general. Profundización en la documentación curricular institucional para esta etapa. Estrategias de elaboración del P.C.C.

7

Actividades del Centro de Profesores «Juan de Lanuza»

Título de la actividad:	1 SEMINARIO DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTRAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 2023
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesoría de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de la extensión del C.E.P. en Caspe que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	Extensión de Caspe
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo general. Profundización en la documentación curricular institucional para esta etapa. Estrategias de elaboración del P.C.C.

Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel 3 años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido formación específica para el nivel de tres años
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Días 4, 7, 8, y 9 de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Educación Infantil. Modelo educativo e ideas generales. El currículum de educación infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños y niñas de tres y seis años. Organización del ambiente. Principios metodológicos

Título de la actividad:	19 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesoría de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inician a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo general. Profundización en la documentación curricular institucional para esta etapa. Estrategias de elaboración del P.C.C.

Título de la actividad:	1 SEMINARIO DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesoría de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de la extensión del C.E.P. en Caspe que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	Extensión de Caspe
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo general. Profundización en la documentación curricular institucional para esta etapa. Estrategias de elaboración del P.C.C.

Educación Infantil

Título de la actividad:	13 SEMINARIOS DE SEGUNDO AÑO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CENTROS QUE ADELANTARON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL CURSO 91/92
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantaron la implantación de esta etapa en el curso 91/92
N.º de horas:	Según conste finalmente en las actas de cada seminario
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros, pudiendo tener alguna reunión conjunta en el C.E.P.
Temporalización:	Según calendario de cada seminario
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo general. Profundización en la elaboración del proyecto curricular para esta etapa

Título de la actividad:	1 SEMINARIO DE SEGUNDO AÑO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CENTROS QUE ADELANTARON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL CURSO 91/92
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de la extensión del C.E.P. en Caspe que adelantaron la implantación de esta etapa en el curso 91/92
N.º de horas:	Según conste finalmente en las actas de cada seminario
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros, pudiendo tener alguna reunión conjunta en el C.E.P.
Temporalización:	Según calendario de cada seminario
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo general. Profundización en la elaboración del proyecto curricular para esta etapa

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (2.º AÑO): EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA ZONA DEL MATARRAÑA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesora de la extensión de Caspe y Gloria Solanas Murillo, coordinadora del proyecto en la zona
Destinatarios:	Profesorado de los centros de Fabara, Maella, Nonaspe y Fayón
N.º de horas:	Según conste en actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público de Fabara
Temporalización:	Reuniones semanales según consta en el proyecto
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aproximación práctica a la realización de un proyecto educativo de zona

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO: ÁGORA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y Araceli de la Fuente, coordinadora del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Compañía de María»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio «Compañía de María»
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aspectos del proyecto curricular

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DE LA ZONA DE FUENTES Y QUINTO DE EBRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil y Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y María Paz Gimeno Lorente, coordinadora del proyecto en la zona
Destinatarios:	Profesorado de los centros de la zona adscrita al C.R.R. de Fuentes y el C.P. de Quinto de Ebro
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Fuentes de Ebro y Pina
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de zona

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y Marcelo Ferrero Fernández, coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «San Braulio»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «San Braulio»
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular del centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil y Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y Antonio Lasala García, coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Cortes de Aragón»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio «Cortes de Aragón»
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular del centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil y Primaria
Responsables:	Asesor de C.E.P. para el proyecto y María Teresa Ansón Bardají, coordinadora del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Río Ebro»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Río Ebro»
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular del centro

Educación Primaria

Título de la actividad:	6 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (51-60 HORAS) PARA COORDINADORES/AS DE CICLO O MIEMBROS DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CENTROS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor y profesorado colaborador del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores/as de ciclo de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los centros o de los equipos directivos
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre, en sesiones semanales de mañana (9,30-12,30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de etapa. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de actuación, seguimiento y evaluación

Título de la actividad:	1 CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (51-60 HORAS) PARA COORDINADORES/AS DE CICLO O MIEMBROS DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CENTROS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor y profesorado colaborador del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores/as de ciclo de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los centros o de los equipos directivos
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	Extensión de Caspe
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre, en sesiones semanales de mañana (9,30-12,30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de etapa. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de actuación, seguimiento y evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: INGLÉS
Nivel, ciclo, área:	Inglés Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que vaya a impartir Inglés en la Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 2 (la 1.ª fase de este curso se hará conjuntamente con el C.E.P. n.º 1)
Temporalización:	De noviembre a mayo: lunes y miércoles, de 18 a 21 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Diseño curricular base de la lengua extranjera en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Evaluación

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de centros de Educación Primaria seleccionados en la convocatoria establecida a tal efecto y del ámbito geográfico del C.E.P. «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	A partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación. El nuevo concepto de las necesidades educativas especiales. La integración en el proyecto educativo y curricular de centro. Presentación de experiencias y adaptaciones curriculares

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «San Braulio» seleccionado por el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el Colegio Público «San Braulio»
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en educación. Ms-Dos. Publisher. De Luxe Point II. Knosys

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): WORKS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «San Braulio» seleccionado por el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el Colegio Público «San Braulio»
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Estudio del paquete integrado Works

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): LA INFORMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías de los C.E.P.'s 1 y «Juan de Lanuza»
Destinatarios:	Profesorado perteneciente a los equipos pedagógicos de los proyectos Atenea de los ámbitos del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (21 HORAS): INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Proyecto Mercurio
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Camón Aznar» del proyecto Mercurio
N.º de horas:	21 horas
Lugar de celebración:	Colegio Público «Camón Aznar»
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Teoría y práctica del manejo y utilización de los medios audiovisuales en el aula

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (21 HORAS): INICIACIÓN AL VÍDEO
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Proyecto Mercurio
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Camón Aznar» participante en el proyecto Mercurio
N.º de horas:	21 horas
Lugar de celebración:	Colegio Público «Camón Aznar»
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Iniciación al manejo y utilización del vídeo en el aula

Educación Primaria

Título de la actividad:	7 SEMINARIOS SOBRE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Primer ciclo de Educación Primaria
Responsables:	Asesor y profesorado colaborador del C.E.P. «Juan de Lanuza»
Destinatarios:	Profesorado del primer ciclo de Educación Primaria
N.º de horas:	36 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Sesiones quincenales, de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Objetivos y contenidos del primer ciclo de Educación Primaria. Recursos y estrategias didácticas y organizativas. Materiales curriculares. Evaluación

Título de la actividad:	1 SEMINARIO SOBRE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Primer ciclo de Educación Primaria
Responsables:	Asesor y profesorado colaborador del C.E.P. «Juan de Lanuza»
Destinatarios:	Profesorado del primer ciclo de Educación Primaria
N.º de horas:	36 horas
Lugar de celebración:	Extensión de Caspe
Temporalización:	Sesiones quincenales, de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Objetivos y contenidos del primer ciclo de Educación Primaria. Recursos y estrategias didácticas y organizativas. Materiales curriculares. Evaluación

Título de la actividad:	INICIACIÓN AL VÍDEOANÁLISIS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Proyecto «Iniciación al vídeo»
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Profesorado colaborador del C.E.P. «Juan de Lanuza»
Destinatarios:	Profesorado del primer ciclo de Educación Primaria. Participante en el proyecto «Iniciación al vídeo»
N.º de horas:	21 horas
Lugar de celebración:	Extensión de Caspe
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 2003-2004
Breve resumen de su estructura o contenido:	Iniciación al manejo y utilización de programas de vídeo.

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DEL CENTRO Y MÓDULOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE NIVELES MEDIO Y SUPERIOR
Nivel, ciclo, área:	Formación Profesional
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y Jesús Gracia Moliner, coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado de F.P. Academia «Marco»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de F.P. Academia «Marco»
Temporalización:	Segundo año del proyecto
Breve resumen de su estructura o contenido:	Estudio de las áreas de la etapa 12-16 y diseño curricular. Conocimiento de los módulos profesionales

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: «APRENDER A ENSEÑAR MEJOR»
Nivel, ciclo, área:	Profesorado del I.F.P. «La Bombarda»
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y María Luisa Munguira Aguado, coordinadora del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del I.F.P. «La Bombarda»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.F.P. «La Bombarda»
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Actualización técnico-profesional. Elaboración de unidades didácticas

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Profesorado del I.B. «Pedro de Luna»
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y Jesús Mir Pérez, coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del I.B. «Pedro de Luna»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.B. «Pedro de Luna»
Temporalización:	Primer año del proyecto
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DE UN PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Profesorado del I.B. «Puerta de Sancho»
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y Joaquín Fernández Cacho, coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del I.B. «Puerta de Sancho»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.B. «Puerta de Sancho»
Temporalización:	Primer año del proyecto
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS CIENCIAS NATURALES EN LOS PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 2)
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria de los centros de los ámbitos de los C.E.P.'S n.º 1 y «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	62 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva en C.E.P. n.º 1. Las de seminario en ámbito C.E.P. correspondiente
Temporalización:	Fase intensiva conjunta con el C.E.P. n.º 2 los días 19, 20 y 21 de octubre. Fase seminario: hasta abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aspectos básicos del diseño curricular. Del DCB a las «cajas rojas». Análisis de las Ciencias Naturales en la E.S.O. Selección y secuenciación de contenidos y criterios de evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Profesorado de Ciencias Sociales de Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Sociales del C.E.P. «Juan de Lanuza»
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, con preferencia para el que imparte 3.º de E.S.O.
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Fase intensiva: del 21 al 25 de septiembre, de 16 a 20,30 horas. Fase seminario: de octubre a febrero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los contenidos procedimentales en el decreto del currículum. El lenguaje plástico y visual. Cambio y continuidad histórica a través de la historia local. Tratamiento de la información. Posibilidades de medios audiovisuales en el aprendizaje de Ciencias Sociales

Título de la actividad:	IMPLICACIONES PARA EL AULA DE LOS PRESUPUESTOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Lengua e Idiomas de E.S.O.
Responsables:	Asesores de Lengua e Idioma del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua e Idioma de Educación Secundaria Obligatoria del C.E.P.
N.º de horas:	51 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Fase intensiva: los días 21, 22, 23 y 24 de septiembre, en sesiones matinales. Segunda fase: tres horas semanales, desde el 20 de octubre hasta el 15 de diciembre. Sesiones de evaluación en el mes de enero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Teoría del aprendizaje de Lenguas. Recursos de nuevas tecnologías en lengua castellana y lenguas extranjeras. Creación de unidades didácticas que desarrollen los objetivos generales de etapa y de área. Experimentación en el aula y posterior evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. 75 HORAS: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16
Nivel, ciclo, área:	Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Matemáticas del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas en la etapa 12-16
N.º de horas:	75 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Fase intensiva: del 14 al 25 de septiembre (tardes). Segunda fase: de octubre a mayo, en sesiones quincenales
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los tópicos matemáticos: números, geometría y resolución de problemas e investigaciones

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos
Destinatarios:	Profesorado del I.B. «Puerta Sancho» participante en el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el I.B. «Puerta Sancho»
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en educación. Ms-Dos. Publisher. De Luxe Point II. Knosys

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): WORKS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos
Destinatarios:	Profesorado del I.B. «Puerta Sancho» seleccionado por el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el I.B. «Puerta Sancho»
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Estudio del paquete integrado Works

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA: LA INFORMÁTICA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza» perteneciente al equipo pedagógico del proyecto Atenea, con preferencia para los proyectos de la segunda fase de extensión
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en Ciencias Experimentales

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA INFORMÁTICA EN CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Sociales. Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medio Informáticos del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza» perteneciente al equipo pedagógico del proyecto Atenea, con preferencia para los proyectos de la segunda fase de extensión
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en Ciencias Sociales

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA INFORMÁTICA EN MATEMÁTICAS
Nivel, ciclo, área:	Matemáticas. Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del C.E.P. n.º 1 y «Juan de Lanuza» perteneciente al equipo pedagógico del proyecto Atenea, con preferencia para los proyectos de la segunda fase de extensión
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	La Informática en Matemáticas

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad: CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (21 HORAS): INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

Nivel, ciclo, área: Educación Secundaria

Responsables: Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.

Destinatarios: Profesorado del I.B. Mixto 15 «Actur»

N.º de horas: 21 horas

Lugar de celebración: I.B. Mixto 15 «Actur»

Temporalización: Primer trimestre del curso 92/93

Breve resumen de su estructura o contenido: Teoría y práctica de iniciación al manejo y utilización de los medios audiovisuales en el aula

Título de la actividad: CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (21 HORAS): INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

Nivel, ciclo, área: Educación Secundaria

Responsables: Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.

Destinatarios: Profesorado del I.B. «Puerta de Sancho»

N.º de horas: 21 horas

Lugar de celebración: I.B. «Puerta de Sancho»

Temporalización: Primer trimestre del curso 92/93

Breve resumen de su estructura o contenido: Teoría y práctica de iniciación al manejo y utilización de los medios audiovisuales en el aula

Título de la actividad: CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (21 HORAS): INICIACIÓN AL VÍDEO

Nivel, ciclo, área: Educación Secundaria

Responsables: Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.

Destinatarios: Profesorado del I.B. Mixto 15 «Actur» en el proyecto Mercurio

N.º de horas: 21 horas

Lugar de celebración: I.B. Mixto 15 «Actur»

Temporalización: Segundo trimestre del curso 92-93

Breve resumen de su estructura o contenido: Iniciación al manejo y utilización del vídeo en el aula

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (21 HORAS): INICIACIÓN AL VÍDEO
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del I.B. «Puerta de Sancho» en el proyecto Mercurio
N.º de horas:	21 horas
Lugar de celebración:	I.B. «Puerta de Sancho»
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Iniciación al manejo y utilización del vídeo en el aula

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL ÁREA DE IDIOMAS
Nivel, ciclo, área:	Idiomas
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Mercurio para la aplicación de los M.A.V.'s en esta área, con preferencia para los centros seleccionados para el curso 92/93 y del ámbito del C.E.P. «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	21 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Difusión de experiencias realizadas con medios audiovisuales y su utilidad en el aula en el área de idiomas

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Sociales
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Mercurio para la aplicación de los M.A.V.'s en esta área, con preferencia para los centros seleccionados para el curso 92/93 y del ámbito del C.E.P. «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	21 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Difusión de experiencias realizadas con medios audiovisuales y su utilidad en el aula en el área de Ciencias Sociales

Programas Institucionales

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo, área:	Equipos directivos de centros docentes
Responsables:	Dirección del C.E.P. y miembro del Servicio de Inspección de la demarcación del C.E.P.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros docentes
N.º de horas:	95 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Semanal. Los miércoles, a partir del 4 de noviembre, de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación y gestión. Centro escolar y acción directiva. Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación en el centro educativo

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: EL AGUA, EL RÍO, LA CIUDAD: APROXIMACIÓN INTERDISCIPLINAR
Nivel, ciclo, área:	Actividad interdisciplinar. Educación Ambiental
Responsables:	Asesor que gestiona los temas medio-ambientales en el C.E.P., Coordinador Provincial de Educación Ambiental de la U.P.E. y Olga Conde, del Servicio de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria, preferentemente, y de Educación Primaria de los C.E.P.'s n.º 1 y «Juan de Lanuza»
N.º de horas:	52 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	A partir de la primera semana de noviembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Ecogeografía de los sistemas fluviales. Vida acuática y bosques de ribera. Usos del agua. Río y ciudad. Gestión municipal del agua en la ciudad. Orientaciones para el diseño de un programa de educación ambiental. Salidas: al Galacho de Juslibol, al río, en la ciudad, y a la planta potabilizadora y depuradora. Compromiso de realización de un proyecto de unidad didáctica

Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO DIDÁCTICA, TIPO G (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, áreas:	Educación Infantil. Nivel tres años
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido información específica para el nivel de tres de los ámbitos geográficos de los C.E.P.'s de La Almunia, Ejea, Tarazona y Calatayud
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Días 7, 8 y 9 de septiembre, en jornada de mañana y tarde
Breve resumen de su estructura o contenido:	La educación infantil. Modelo educativo. Líneas generales. El currículum de educación infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños/as de 3-6 años. Organización del ambiente (espacios materiales y tiempos). Principios metodológicos

Título de la actividad:	18 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinadora de cada uno de los seminarios, dentro de cada C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que adelantan la implantación de esta etapa del ámbito de este C.E.P.
N.º de horas:	Según consta en las actas de los centros
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes del C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general: P.C.C. y P.C.C. de cada centro. Análisis de los documentos de las «cajas» de información para la elaboración del P.C.C.



Actividades del Centro de Profesores de La Almunia de Doña Godina

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel tres años
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido información específica para el nivel de tres de los ámbitos geográficos de los C.E.P.'s de La Almunia, Ejea, Tarazona y Calatayud
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Días 7, 8 y 9 de septiembre, en jornada de mañana y tarde
Breve resumen de su estructura o contenido:	La educación infantil. Modelo educativo. Líneas generales. El currículum de educación infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños/as de 3-6 años. Organización del ambiente (espacios, materiales y tiempos). Principios metodológicos

Título de la actividad:	18 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a de cada uno de los seminarios, donde proceda
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general: P.E.C. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de los documentos de las «cajas rojas». Estrategias para la elaboración del P.C.C.

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR EN ESCUELAS INCOMPLETAS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en la zona de escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Epila
Destinatarios:	Profesorado de las escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Epila
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Epila
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de zona

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR EN ESCUELAS INCOMPLETAS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Jesús Argudo Pérez, coordinador del proyecto en la zona de escuelas incompletas del Centro de Recursos de Morata de Jalón
Destinatarios:	Profesorado de las escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Morata de Jalón
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	C.E.P. de La Almunia
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de zona

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y DISEÑO CURRICULAR DE ZONA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Juan Jesús Granda Echeandía, coordinador del proyecto en la zona de escuelas incompletas del Centro de Recursos de Cariñena
Destinatarios:	Profesorado de las escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Cariñena
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Cariñena
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo y curricular de zona

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DE UN PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en Morata de Jalón
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Morata
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	C.P. «Lucas Arribas», de Morata
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en Cariñena
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Cariñena
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	C.P. «Santo Cristo de Santiago», de Cariñena
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en el Colegio Público de Epila
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Epila
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público de Epila
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Antonio R. Gracia Solanas, coordinador del proyecto en el Colegio Público de Ricla
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Ricla
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público de Ricla
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA)
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Javier Blasco Pérez, coordinador del proyecto en el Colegio Público de La Almunia
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de La Almunia
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público de La Almunia
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de Educación Infantil y Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y María Pilar Mollat, coordinadora del proyecto en el Colegio Público de Alfamén
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Alfamén
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público de Alfamén
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de Educación Infantil y Primaria

Educación Primaria

Título de la actividad:	2 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (51-60 HORAS) PARA COORDINADORES/AS DE CICLO O MIEMBROS DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CENTROS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores/as de ciclo o zona de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los centros o de los equipos directivos
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de La Almunia
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre, en sesiones semanales de mañana (9,30-12,30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de etapa. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de actuación, seguimiento y evaluación
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. INGLÉS
Nivel, ciclo, área:	Inglés. Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que vaya a impartir Inglés en la Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	Primera fase en La Almunia. Segunda fase en C.E.P.'s de adscripción. Tercera fase en Calatayud
Temporalización:	De noviembre a mayo (primera fase: días 6, 7, 9, 10, 20 y 21 de noviembre)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje de lenguas extranjeras en Educación Primaria. Diseño curricular base de la lengua extranjera en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Evaluación
Título de la actividad:	2 SEMINARIOS SOBRE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Primer ciclo de Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del primer ciclo de Educación Primaria
N.º de horas:	36 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de La Almunia
Temporalización:	Sesiones quincenales, de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Objetivos y contenidos del primer ciclo de Educación Primaria. Recursos y estrategias didácticas y organizativas. Materiales curriculares. Evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS CIENCIAS NATURALES EN LOS PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 2)
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria de los centros de los ámbitos de los C.E.P.'s de Tarazona, Ejea, Calatayud y La Almunia
N.º de horas:	62 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en C.E.P. de Calatayud. Las de seminario, en ámbito C.E.P. correspondiente
Temporalización:	Fase intensiva conjunta: los días 7, 8 y 9 de octubre. Fase seminario: hasta abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aspectos básicos del diseño curricular. Del DCB a las «cajas rojas». Análisis de las ciencias naturales en la E.S.O. Selección y secuenciación de contenidos y criterios de evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Profesorado de Ciencias Sociales de Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Sociales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, con preferencia para el que imparte 3.º de E.S.O. de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en el C.E.P. de La Almunia. Resto, en ámbito de cada C.E.P.
Temporalización:	Fase intensiva: 14, 15, 16, 17 y 18 de septiembre, en horario de tarde. Fase seminario: de octubre a febrero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los contenidos procedimentales en el decreto del currículum. El lenguaje plástico y visual. Cambio y continuidad histórica a través de la historia local. Tratamiento de la información. Posibilidades de medios audiovisuales en el aprendizaje de Ciencias Sociales

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	IMPLICACIONES PARA EL AULA DE LOS PRESUPUESTOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Lengua e Idiomas de E.S.O.
Responsables:	Asesoría de Lengua del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua e Idioma de Educación Secundaria Obligatoria de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	51 horas
Lugar de celebración	Fase intensiva: en el C.E.P. de Ejea de los Caballeros. Resto: en ámbito de cada C.E.P. respectivo
Temporalización:	Fase intensiva: los días 21, 22, 24 y 25 de septiembre, en sesiones matinales. Segunda fase: tres horas semanales desde el 20 de octubre hasta el 15 de diciembre. Sesiones de evaluación en el mes de enero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Teoría del aprendizaje de lenguas. Recursos de nuevas tecnologías en lengua castellana y lenguas extranjeras. Creación de unidades didácticas que desarrollen los objetivos generales de etapa y de área. Experimentación en el aula y posterior evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (75 HORAS): LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16
Nivel, ciclo, área:	Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesoría de Matemáticas del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas en la etapa 12-16 de los ámbitos de los C.E.P.'s de Ejea, Tarazona, Calatayud y La Almunia
N.º de horas:	75 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ejea de los Caballeros
Temporalización:	Fase intensiva: 9, 10 y 11 de septiembre (tardes). Segunda fase: de octubre a mayo, en sesiones quincenales.
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los tópicos matemáticos: números, geometría y resoluciones de problemas e investigaciones

Programas Institucionales

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo, área:	Equipos directivos de centros docentes
Responsables:	Dirección del C.E.P. de Tarazona y miembro del Servicio de Inspección de la demarcación de ese C.E.P.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros docentes de los ámbitos geográficos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	100 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Semanal: los jueves, a partir del 5 de noviembre de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación y gestión. Centro escolar y acción directiva. Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación en el centro educativo

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO B, EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo, área:	Transversal. Educación para la Salud
Responsables:	Asesoría de Ciencias Experimentales del C.E.P. de Tarazona
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y colectivos sanitarios de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Ejea, Tarazona y Calatayud
N.º de horas:	52 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Enero y febrero de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos generales de salud y educación para la salud. Metodología de proyectos de E.P.S. Integración de la salud en las unidades didácticas. Talleres monográficos. Análisis de materiales

Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel tres años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido formación específica para el nivel de tres años de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Días 7, 8 y 9 de septiembre, en jornada de mañana y tarde
Breve resumen de su estructura o contenido:	La educación infantil. Modelo educativo. Líneas generales. El currículum de Educación Infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños/as de 3-6 años. Organización del ambiente (espacios, materiales y tiempos). Principios metodológicos

Título de la actividad:	10 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinadora de cada uno de los seminarios, donde proceda
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo solicitan a través de la instancia correspondiente
N.º de horas:	Según conste en las actas de los centros solicitantes
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, o en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general: P.E.G. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de los documentos de las "cápsulas" Establecimiento de estrategias para la elaboración del P.C.C.



Actividades del Centro de Profesores de Calatayud



Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel tres años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido formación específica para el nivel de tres años de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Días 7, 8 y 9 de septiembre, en jornada de mañana y tarde
Breve resumen de su estructura o contenido:	La educación infantil. Modelo educativo. Líneas generales. El currículum de Educación Infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños/as de 3-6 años. Organización del ambiente (espacios, materiales y tiempos). Principios metodológicos

Título de la actividad:	10 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a de cada uno de los seminarios, donde proceda
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general: P.E.C. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de los documentos de las «cajas rojas». Estrategias para la elaboración del P.C.C.

Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores/as de ciclo o zona de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Organización Pedagógica de los centros o de los equipos directivos
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Calatayud
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre, en sesiones semanales de mañana (9,30 a 12,30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de etapa. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de actuación, seguimiento y evaluación

Educación Infantil

Título de la actividad:	1 SEMINARIO DE SEGUNDO AÑO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CENTROS QUE ADELTARON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL CURSO 91/92
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a del seminario
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del Colegio Público «Augusta Bilbilis», de Calatayud
N.º de horas:	Según conste en las actas del seminario
Lugar de celebración:	Colegio Público «Augusta Bilbilis»
Temporalización:	A lo largo del curso 92/93 en horas de dedicación exclusiva
Breve resumen de su estructura o contenido:	Profundización en la elaboración del proyecto curricular iniciado el curso anterior

Título de la actividad:	10 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELTARON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a de cada uno de los seminarios, donde proceda
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo solicitan al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general: P.E.C. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de los documentos de las «cajas rojas». Estrategias para la elaboración del P.C.C.

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en el Colegio Público «Augusta Bilbilis», de Calatayud
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Augusta Bilbilis»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Augusta Bilbilis»
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Candy Martínez Puche, coordinadora del proyecto en el Colegio Público de Ariza
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Ariza
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público de Ariza
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de Educación Primaria

Título de la actividad:	2 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (51-60 HORAS) PARA COORDINADORES/AS DE CICLO O MIEMBROS DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CENTROS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores/as de ciclo o zona de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Organización Pedagógica de los centros o de los equipos directivos
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Calatayud
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre, en sesiones semanales de mañana (9,30 a 12,30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de etapa. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de actuación, seguimiento y evaluación

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. INGLÉS
Nivel, ciclo, área:	Inglés. Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que vaya a impartir Inglés en la Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	Primera fase: en La Almunia. Segunda fase: en C.E.P.'s de adscripción. Tercera fase: en Calatayud
Temporalización:	De noviembre a mayo (primera fase: días 6, 7, 9, 10, 20 y 21 de noviembre)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje de lenguas extranjeras en Educación Primaria. Diseño curricular base de la lengua extranjera en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Salvador Minguijón» seleccionado participante en el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el Colegio Público «Salvador Minguijón»
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Informática y educación. Introducción al S.O. Ms-2. Procesador de texto y educación, base de datos y educación. E.A.O. y programas de usuario

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): WORKS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Salvador Minguijón» participante en el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el Colegio Público «Salvador Minguijón»
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje del Works. Procesador de palabras. Hoja de cálculo. Base de datos. Informes y gráficos

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): EL ORDENADOR COMO INSTRUMENTO EN LA INFORMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Informática del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Salvador Minguijón» participante en el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el colegio Público «Salvador Minguijón»
Temporalización:	Marzo y abril de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aplicaciones para las áreas de Conocimiento del Medio, Lengua, Matemáticas, Idioma y Artística

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): APLICACIÓN INFORMÁTICA EN EL ÁREA DE LENGUA
Nivel, ciclo, área:	Lengua. Educación Primaria
Responsables:	
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Salvador Minguijón» participante en el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el Colegio Público «Salvador Minguijón»
Temporalización:	Abril y mayo de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Informática y sus aplicaciones en el área de Lengua. Procesadores de textos. Bases de datos documentales. Knosys. Autoedición

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de centros de Educación Primaria seleccionados en la convocatoria establecida a tal efecto y del ámbito geográfico del C.E.P. de Calatayud
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el centro seleccionado
Temporalización:	A partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación. El nuevo concepto de las necesidades educativas especiales. La integración en el proyecto educativo y curricular de centro. Presentación de experiencias y adaptaciones curriculares

Educación Primaria

Título de la actividad:	2 SEMINARIOS SOBRE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Primer ciclo de Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del primer ciclo de Educación Primaria
N.º de horas:	36 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Calatayud
Temporalización:	Sesiones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Objetivos y contenidos del primer ciclo de Educación Primaria. Recursos y estrategias didácticas y organizativas. Materiales curriculares. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (50 HORAS)
Nivel, ciclo, área:	Lengua Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Lengua del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Salvador Miró» participante en el proyecto
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	En el Colegio Público «Salvador Miró»
Temporalización:	Abril y mayo de 1997
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información y sus aplicaciones en el área de Lengua. Procesos de lectoescritura. Bases de datos documentales. Kinéys. Autoevaluación

Título de la actividad:	INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P. de Calatayud
Destinatarios:	Profesorado de centros de Educación Primaria establecidos en la comarca de Calatayud
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	En el centro establecimiento - colegio la In
Temporalización:	A partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Integración en el proyecto educativo y curricular de centro. Presentación de experiencias y adaptaciones curriculares

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: PREPARACIÓN PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Formación profesional
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y coordinador del centro
Destinatarios:	Profesorado del I.F.P. «Emilio Jimeno», de Calatayud
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.F.P. «Emilio Jimeno»
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo de centro

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS CIENCIAS NATURALES EN LOS PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 2)
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria de los centros de los ámbitos de los C.E.P.'s de Tarazona, Ejea, Calatayud y La Almunia
N.º de horas:	62 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en C.E.P. de Calatayud. Las de seminario: en ámbito C.E.P. correspondiente
Temporalización:	Fase intensiva conjunta: los días 7, 8 y 9 de octubre. Fase seminario: hasta abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aspectos básicos del diseño curricular. Del DCB a las «cajas rojas». Análisis de las Ciencias Naturales en la E.S.O. Selección y secuenciación de contenidos y criterios de evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Profesorado de Ciencias Sociales de Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Sociales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, con preferencia para el que imparte 3.º de E.S.O. de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en el C.E.P. de La Almunia; resto: en ámbito de cada C.E.P.
Temporalización:	Fase intensiva: 14, 15, 16, 17 y 18 de septiembre en horario de tarde. Fase seminario: de octubre a febrero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los contenidos procedimentales en el decreto del currículum. El lenguaje plástico y visual. Cambio y continuidad histórica a través de la historia local. Tratamiento de la información. Posibilidades de medios audiovisuales en el aprendizaje de Ciencias Sociales

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	IMPLICACIONES PARA EL AULA DE LOS PRESUPUESTOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Lengua e Idiomas de E.S.O.
Responsables:	Asesoría de Lengua del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua e Idioma de Educación Secundaria Obligatoria de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	51 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en el C.E.P. de Ejea de los Caballeros; resto: en ámbito de cada C.E.P. respectivo
Temporalización:	Fase intensiva: los días 21, 22, 24 y 25 de septiembre, en sesiones matinales. Segunda fase: tres horas semanales, desde el 20 de octubre hasta el 15 de diciembre. Sesiones de evaluación: en el mes de enero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Teoría del aprendizaje de lenguas. Recursos de nuevas tecnologías en lengua castellana y lenguas extranjeras. Creación de unidades didácticas que desarrollen los objetivos generales de etapa y de área. Experimentación en el aula y posterior evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (75 HORAS): LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16
Nivel, ciclo, área:	Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesoría de Matemáticas del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas en la etapa 12-16 de los ámbitos de los C.E.P.'s de Ejea, Tarazona, Calatayud y La Almunia
N.º de horas:	75 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ejea de los Caballeros
Temporalización:	Fase intensiva: 9, 10 y 11 de septiembre (tardes). Segunda fase: de octubre a mayo, en sesiones quincenales
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los tópicos matemáticos: números, geometría y resolución de problemas e investigaciones

Programas Institucionales

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: FORMACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
Nivel, ciclo, área:	Educación de Personas Adultas
Responsables:	Asesor del C.E.P. para el proyecto y coordinador del proyecto en el centro
Destinatarios:	Profesorado del Centro de E.P.A. «Marco Valerio»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de E.P.A. «Marco Valerio»
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	El proyecto educativo de ámbito territorial

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo, área:	Equipos directivos de centros docentes
Responsables:	Dirección del C.E.P. de Tarazona y miembro del Servicio de Inspección de la demarcación de ese C.E.P.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros docentes de los ámbitos geográficos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	100 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Semanal. Los jueves, a partir del 5 de noviembre, de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación y gestión. Centro escolar y acción directiva. Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación en el centro educativo

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO B, EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo, área:	Transversal. Educación para la Salud
Responsables:	Asesoría de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y colectivos sanitarios de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Ejea, Tarazona y Calatayud
N.º de horas:	52 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Enero y febrero de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos generales de salud y educación para la salud. Metodología de proyectos de E.P.S. Integración de la salud en las unidades didácticas. Talleres monográficos. Análisis de materiales

Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (22 HORAS) EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel tres años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido formación específica para el nivel de tres años de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Días 7, 8 y 9 de septiembre, en jornada de mañana y tarde
Breve resumen de su estructura o contenido:	La educación infantil. Modelo educativo. Líneas generales. El currículum de Educación Infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños/as de 3-6 años. Organización del ambiente (espacios, materiales y tiempos). Principios metodológicos

Título de la actividad:	8 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DE PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CE... QUE AFECTAN A LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. coordinador de cada uno de los seminarios, donde asistirá
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa o se acercan a ella
N.º de horas:	Según consta en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros de los que se trata en el programa de actividades en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda semana de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general P.E.C. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de los documentos de las «copias rojas». Estrategias para la elaboración del P.C.C.

10

Actividades del
Centro de Profesores de
Ejea de los Caballeros



Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel tres años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido formación específica para el nivel de tres años de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Días 7, 8 y 9 de septiembre, en jornada de mañana y tarde
Breve resumen de su estructura o contenido:	La educación infantil. Modelo educativo. Líneas generales. El currículum de Educación Infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños/as de 3-6 años. Organización del ambiente (espacios, materiales y tiempos). Principios metodológicos

Título de la actividad:	8 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a de cada uno de los seminarios, donde proceda
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general: P.E.C. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de los documentos de las «cajas rojas». Estrategias para la elaboración del P.C.C.
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en el Colegio «Nuestra Señora de las Mercedes»
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Nuestra Señora de las Mercedes», de Ejea
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Nuestra Señora de las Mercedes», de Ejea
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo

Educación Infantil

Título de la actividad:	3 SEMINARIOS DE SEGUNDO AÑO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CENTROS QUE ADELANTARON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL CURSO 91/92
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a del seminario
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los que adelantaron la implantación en el 91/92
N.º de horas:	Según conste en las actas del seminario
Lugar de celebración:	En los mismos centros, pudiendo tener sesiones de trabajo conjuntas
Temporalización:	A lo largo del curso 92/93, en horas de dedicación exclusiva
Breve resumen de su estructura o contenido:	Profundización en la elaboración del proyecto curricular iniciado el curso anterior

Título de la actividad:	3 SEMINARIOS DE SEGUNDO AÑO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a de cada uno de los seminarios, donde proceda
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantaron la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general: P.E.C. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de los documentos de las «cajas rojas». Estrategias para la elaboración del P.C.C.

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en el Colegio Público «La Llana», de Ejea
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «La Llana», de Ejea
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «La Llana», de Ejea
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en el Colegio Público de Biota
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público de Biota
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público de Biota
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en el Colegio «Nuestra Señora de las Mercedes»
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Nuestra Señora de las Mercedes», de Ejea
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Nuestra Señora de las Mercedes», de Ejea
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador del proyecto en el Colegio «Allué Salvador», de Ejea
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Allué Salvador», de Ejea
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Allué Salvador», de Ejea
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Pilar Zaera Julián, coordinadora del proyecto en el Colegio Público «Alfonso I», de Tauste
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Alfonso I», de Tauste
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Alfonso I», de Tauste
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Angel Tambo Santos, coordinador del proyecto en la zona del Centro de Recursos de las Altas Cinco Villas
Destinatarios:	Profesorado de la zona del Centro de Recursos de las Altas Cinco Villas
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Sádaba
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de zona

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Ana Artús Acín y Ángel Domínguez Laborda, coordinadores del proyecto en las zonas del Centro de Recursos de Ejea y de Erla, respectivamente
Destinatarios:	Profesorado de la zona del Centro de Recursos de Ejea y del de Erla
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Ejea y de Erla, pudiendo tener reuniones conjuntas
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de zona
Título de la actividad:	2 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (51-60 HORAS) PARA COORDINADORES/AS DE CICLO O MIEMBROS DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CENTROS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores/as de ciclo o zona de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los centros o de los equipos directivos
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ejea
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre, en sesiones semanales de mañana (9,30-12,30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de etapa. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de actuación, seguimiento y evaluación
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de centros de Educación Primaria seleccionados en la convocatoria establecida a tal efecto y del ámbito geográfico del C.E.P. de Ejea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el centro seleccionado
Temporalización:	A partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación. El nuevo concepto de las necesidades educativas especiales. La integración en el proyecto educativo y curricular de centro. Presentación de experiencias y adaptaciones curriculares

Educación Primaria

Título de la actividad:	2 SEMINARIOS SOBRE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Primer ciclo de Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del primer ciclo de Educación Primaria
N.º de horas:	36 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ejea
Temporalización:	Sesiones quincenales, de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Objetivos y contenidos del primer ciclo de Educación Primaria. Recursos y estrategias didácticas y organizativas. Materiales curriculares. Evaluación

Título de la actividad:	5 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO DIDÁCTICA (51-60 HORAS) PARA COORDINADORES DE CICLO O MIEMBROS DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CENTROS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores de ciclo o zona de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los centros de los centros de Educación Primaria.
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ejea
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre, en sesiones quincenales de mañana (9:30-12:30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de ciclo. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de acción, seguimiento y evaluación

Título de la actividad:	INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y P.A.C. del centro
Destinatarios:	Profesorado de centro de Educación Primaria seleccionados en la convocatoria
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el centro seleccionados de mañana de octubre
Temporalización:	A partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Integración en el proyecto educativo y curricular de centro. Presentación de experiencias y adaptaciones curriculares

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS CIENCIAS NATURALES EN LOS PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 2)
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesoría de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de los centros de los ámbitos de los C.E.P.'s de Tarazona, Ejea, Calatayud y La Almunia
N.º de horas:	62 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en C.E.P. de Calatayud. Las de seminario, en ámbito C.E.P. correspondiente
Temporalización:	Fase intensiva conjunta: los días 7, 8 y 9 de octubre. Fase seminario: hasta abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aspectos básicos del diseño curricular. Del DCB a las «cajas rojas». Análisis de las Ciencias Naturales en la E.S.O. Selección y secuenciación de contenidos y criterios de evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Profesorado de Ciencias Sociales de Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Sociales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, con preferencia para el que imparte 3.º de ESO de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en el C.E.P. de La Almunia; resto: en ámbito de cada C.E.P.
Temporalización:	Fase intensiva: 14, 15, 16, 17 y 18 de septiembre, en horario de tarde. Fase de seminario: de octubre a febrero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los contenidos procedimentales en el decreto del currículum. El lenguaje plástico y visual. Cambio continuidad histórica a través de la historia local. Tratamiento de la información. Posibilidades de medios audiovisuales en el aprendizaje de Ciencias Sociales

Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías, Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales del I.B. de Tarazona
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	I.B. de Tarazona
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los medios informáticos en Matemáticas y Ciencias Experimentales

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	IMPLICACIONES PARA EL AULA DE LOS PRESUPUESTOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Lenguaje e Idiomas de E.S.O.
Responsables:	Asesoría de Lengua del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua e Idioma de Educación Secundaria Obligatoria de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	51 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en el C.E.P. de Ejea de los Caballeros; resto: en ámbito de cada C.E.P. respectivo
Temporalización:	Fase intensiva: los días 21, 22, 24 y 25 de septiembre, en sesiones matinales Segunda fase: tres horas semanales, desde el 20 de octubre hasta el 15 de diciembre Sesiones de evaluación: en el mes de enero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Teoría del aprendizaje de lenguas. Recursos de Nuevas Tecnologías en lengua castellana y lenguas extranjeras. Creación de unidades didácticas que desarrollen los objetivos generales de etapa y de área. Experimentación en el aula y posterior evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-SECUNDARIA (75 HORAS): LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16
Nivel, ciclo, área:	Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesoría de Matemáticas del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas en la etapa 12-16 de los ámbitos de los C.E.P.'s de Ejea, Tarazona, Calatayud y La Almunia
N.º de horas:	75 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ejea de los Caballeros
Temporalización:	Fase intensiva: 9, 10 y 11 de septiembre (tardes). Segunda fase: de octubre a mayo, en sesiones quincenales
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los tópicos matemáticos: números, geometría y resolución de problemas e investigaciones

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Atenea del I.B. de Tauste
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	I.B. de Tauste
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Informática y Educación. MS-DOS. Knosys. De Luxe Paint. First Publisher

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: WORKS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Atenea del I.B. de Tauste
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	I.B. de Tauste
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Generalidades de Works. Procesador de textos. Gestor de base de datos. Hoja de cálculo

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA INFORMÁTICA EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Atenea del I.B. de Tauste
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	I.B. de Tauste
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los medios informáticos en Matemáticas y Ciencias Experimentales

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Atenea del I.B. de Tauste
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	I.B. de Tauste
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los medios informáticos en Educación Plástica y Visual

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: WORKS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Atenea del I.B. de Tauste
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	I.B. de Tauste
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aplicaciones de Works: Procesador de textos. Hoja de cálculo
N.º de horas:	75 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ejea de la Campa
Temporalización:	Fase intensiva: (señal) septiembre de 10 y 11 de octubre a octubre de 1993 en sesiones quincenales
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA INFORMÁTICA EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado del proyecto Atenea del I.B. de Tauste
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	I.B. de Tauste
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aplicaciones y experiencias concretas de la utilización de los medios informáticos en Matemáticas y Ciencias Experimentales

Programas Institucionales

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo, área:	Equipos directivos de centros docentes
Responsables:	Dirección del C.E.P. de Tarazona y miembro del Servicio de Inspección de la demarcación de ese C.E.P.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros docentes de los ámbitos geográficos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	100 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Semanal: los jueves, a partir del 5 de noviembre, de 9 a 15 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación y gestión. Centro escolar y acción directiva. Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación en el centro educativo

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO B, EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo, área:	Transversal. Educación para la Salud
Responsables:	Asesoría de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y colectivos sanitarios de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Ejea, Tarazona y Calatayud
N.º de horas:	52 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Enero y febrero de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos generales de Salud y Educación para la Salud. Metodología de E.P.S. Integración de la salud en las unidades didácticas. Talleres monográficos. Análisis de materiales

Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (22 HORAS): EDUCACIÓN INFANTIL (NIVEL 3 AÑOS)
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil. Nivel 3 años
Responsables:	Asesora de Educación Infantil del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que no ha recibido información específica para el nivel de tres años de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. Tarazona
Temporalización:	Días 7, 8 y 9 de septiembre, en jornada de mañana y tarde
Breve resumen de su estructura o contenido:	La educación infantil. Modelo educativo. Líneas generales. El currículum de Educación Infantil. De la familia a la escuela. Características de los niños/as de 3-6 años. Organización del ambiente (espacios, materiales y tiempos). Principios metodológicos

Título de la actividad:	8 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a de cada uno de los seminarios, donde proceda
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo soliciten al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Información general: P.E.C. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de los documentos de las «cajas rojas». Estrategias para la elaboración del P.C.C.

Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinadora del proyecto de zona
Destinatarios:	Profesorado de la zona del Centro de Recursos de Tarazona
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Tarazona
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de zona

Educación Infantil

Título de la actividad:	2 SEMINARIOS DE SEGUNDO AÑO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CENTROS QUE ADELANTARON LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL CURSO 91/92
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a del seminario
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros que adelantaron la implantación en el 91/92
N.º de horas:	Según conste en las actas del seminario
Lugar de celebración:	En los respectivos centros, pudiendo tener sesiones de trabajo conjuntas
Temporalización:	A lo largo del curso 92/93, en horas de dedicación exclusiva
Breve resumen de su estructura o contenido:	Profundización en la elaboración del proyecto curricular iniciado el curso anterior.

Título de la actividad:	2 SEMINARIOS DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LOS CENTROS QUE ADELANTAN LA IMPLANTACIÓN DE ESTA ETAPA EN EL 92/93
Nivel, ciclo, área:	Educación Infantil
Responsables:	Asesor de Educación Infantil del C.E.P. y coordinador/a de cada uno de los seminarios donde proceda
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los centros del ámbito de este C.E.P. que adelantan la implantación de esta etapa y lo solicitan al mismo
N.º de horas:	Según conste en las actas de los seminarios
Lugar de celebración:	En cada uno de los centros solicitantes, pudiendo tener reuniones conjuntas en el C.E.P.
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los documentos de las «cajas totas». Estrategias para la elaboración del P.C.C. Información general: P.E.C. y P.C.C. Legislación referente a la etapa. Análisis de

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador/a del proyecto del Colegio «Sagrada Familia», de Tarazona
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Sagrada Familia», de Tarazona
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio «Sagrada Familia», de Tarazona
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador/a del proyecto del Colegio «Santa Ana», de Borja
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Santa Ana», de Borja
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio «Santa Ana», de Borja
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador/a del proyecto de zona
Destinatarios:	Profesorado de la zona del Centro de Recursos de Tarazona
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Tarazona
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de zona

Educación Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador/a del proyecto del Colegio «Joaquín Costa», de Tarazona
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Joaquín Costa», de Tarazona
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio «Joaquín Costa», de Tarazona
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador/a del proyecto del Colegio «Nuestra Señora del Pilar»
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Nuestra Señora del Pilar»
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio «Nuestra Señora del Pilar»
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y Eduardo Zalduendo, coordinador del proyecto del Colegio Público «Manlia», de Mallén
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Manlia», de Mallén
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público «Manlia», de Mallén
Temporalización:	Primer año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Educación Primaria

Título de la actividad:	2 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (51-60 HORAS) PARA COORDINADORES/AS DE CICLO O MIEMBROS DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE LOS CENTROS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Asesor de Educación Primaria del C.E.P.
Destinatarios:	Coordinadores/as de ciclo o zona de Educación Primaria. Miembros de las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los centros o de los equipos directivos
N.º de horas:	51-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Se inicia a partir de la segunda quincena de octubre, en sesiones de mañana (9,30-12,30 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Marco legislativo. Proyecto educativo de centro. Proyecto curricular de etapa. Técnicas de trabajo eficaz en grupo. Plan de actuación, seguimiento y evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público «Joaquín Costa», de Tarazona, participante en el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el Colegio Público «Joaquín Costa», de Tarazona
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Informática y educación. Introducción al S.O. Ms-2. Procesador de texto y educación. Base de datos y educación. E.A.O. y programas de usuario

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): WORKS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo, área:	Nuevas Tecnologías. Atenea
Responsables:	Asesor de Nuevas Tecnologías. Medios Informáticos
Destinatarios:	Profesorado del Colegio «Joaquín Costa», de Tarazona, participante en el proyecto Atenea
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	En el Colegio «Joaquín Costa», de Tarazona
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje del Works. Procesador de palabras. Hoja de cálculo. Base de datos. Informes y gráficos

Educación Primaria

Título de la actividad: CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): EL ORDENADOR COMO INSTRUMENTO EN LA INFORMÁTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, ciclo, área: Nuevas Tecnologías. Atenea

Responsables: Asesor de Nuevas Tecnologías: Informática del C.E.P.

Destinatarios: Profesorado del Colegio «Joaquín Costa», de Tarazona, participante en el proyecto Atenea

N.º de horas: 20 horas

Lugar de celebración: En el Colegio Público «Joaquín Costa», de Tarazona

Temporalización: Marzo y abril de 1993

Breve resumen de su estructura o contenido: Aplicaciones para las áreas de Conocimiento del Medio, Lengua, Matemáticas, Idioma y Artística

Título de la actividad: CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C (20 HORAS): APLICACIÓN INFORMÁTICA EN EL ÁREA DE LENGUA

Nivel, ciclo, área: Lengua. Educación Primaria

Responsables:

Destinatarios: Profesorado del Colegio Público «Joaquín Costa», de Tarazona, participante en el proyecto Atenea

N.º de horas: 20 horas

Lugar de celebración: En el Colegio Público «Joaquín Costa», de Tarazona

Temporalización: Abril y mayo de 1993

Breve resumen de su estructura o contenido: Informática y sus aplicaciones en el área de Lengua. Procesadores de textos. Bases de datos documentales. Knosys. Autoedición

Título de la actividad: 2 SEMINARIOS SOBRE LA ACCIÓN EDUCATIVA EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, ciclo, área: Primer ciclo de Educación Primaria

Responsables: Asesor de Educación Primaria del C.E.P.

Destinatarios: Profesorado del primer ciclo de Educación Primaria

N.º de horas: 36 horas

Lugar de celebración: C.E.P. de Ejea

Temporalización: Sesiones quincenales, de octubre a mayo

Breve resumen de su estructura o contenido: Objetivos y contenidos del primer ciclo de Educación Primaria. Recursos y estrategias didácticas y organizativas. Materiales curriculares. Evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador/a del proyecto del I.B. de Borja
Destinatarios:	Profesorado del I.B. de Borja
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.B. de Borja
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo, área:	Educación Secundaria
Responsables:	Asesor del C.E.P. y coordinador/a del proyecto del I.B. e I.F.P. de Tarazona
Destinatarios:	Profesorado del I.B. e I.F.P. de Tarazona
N.º de horas:	Según conste en las actas del proyecto
Lugar de celebración:	I.B. e I.F.P. de Tarazona
Temporalización:	Segundo año
Breve resumen de su estructura o contenido:	Elaboración del proyecto educativo de centro

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LAS CIENCIAS NATURALES EN LOS PROYECTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 2)
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesoría de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria de los centros de los ámbitos de los C.E.P.'s de Tarazona, Ejea, Calatayud y La Almunia
N.º de horas:	62 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en C.E.P. de Calatayud. Las de seminario, en ámbito C.E.P. correspondiente
Temporalización:	Fase intensiva conjunta: los días 7, 8 y 9 de octubre. Fase seminario: hasta abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aspectos básicos del diseño curricular. Del DCB a las «cajas rojas». Análisis de las Ciencias Naturales en la E.S.O. Selección y secuenciación de contenidos y criterios de evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Profesorado de Ciencias Sociales de Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesor de Ciencias Sociales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, con preferencia para el que imparte 3.º de E.S.O. de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en el C.E.P. de La Almunia; resto: en ámbito de cada C.E.P.
Temporalización:	Fase intensiva: 14, 15, 16, 17 y 18 de septiembre, en horario de tarde. Fase seminario: de octubre a febrero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los contenidos procedimentales en el decreto del currículum. El lenguaje plástico y visual. Cambio y continuidad histórica a través de la historia local. Tratamiento de la información. Posibilidades de medios audiovisuales en el aprendizaje de Ciencias Sociales

Título de la actividad:	IMPLICACIONES PARA EL AULA DE LOS PRESUPUESTOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LENGUAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (NIVEL 1)
Nivel, ciclo, área:	Lenguaje e Idiomas de E.S.O.
Responsables:	Asesoría de Lengua del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua e Idioma de Educación Secundaria Obligatoria de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	51 horas
Lugar de celebración:	Fase intensiva: en el C.E.P. de Ejea de los Caballeros; resto: en ámbito de cada C.E.P. respectivo
Temporalización:	Fase intensiva: los días 21, 22, 24, y 25 de septiembre, en sesiones matinales. Segunda fase: tres horas semanales, desde el 20 de octubre hasta el 15 de diciembre. Sesiones de evaluación: en el mes de enero
Breve resumen de su estructura o contenido:	Teoría del aprendizaje de lenguas. Recursos de nuevas tecnologías en lengua castellana y lenguas extranjeras. Creación de unidades didácticas que desarrollen los objetivos generales de etapa y de área. Experimentación en el aula y posterior evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA (75 HORAS): LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16
Nivel, ciclo, área:	Matemáticas. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Asesoría de Matemáticas del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas en la etapa 12-16 de los ámbitos de los C.E.P.'s de Ejea, Tarazona, Calatayud y La Almunia
N.º de horas:	75 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Ejea de los Caballeros
Temporalización:	Fase intensiva: 9, 10 y 11 de septiembre (tardes) Segunda fase: de octubre a mayo, en sesiones quincenales
Breve resumen de su estructura o contenido:	Los tópicos matemáticos: números, geometría y resoluciones de problemas e investigaciones

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B, EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo, área:	Transversal. Educación para la Salud
Responsables:	Asesoría de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y colectivos similares de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Ejea, Tarazona y Calatayud
N.º de horas:	52 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Enero y febrero de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos generales de Salud y Educación para la Salud. Metodología de la enseñanza de la salud en las unidades didácticas. Talleres de investigación. Análisis de materiales monográficos.

Programas Institucionales

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo, área:	Equipos directivos de centros docentes
Responsables:	Dirección del C.E.P. de Tarazona y miembro del Servicio de Inspección de la demarcación de ese C.E.P.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros docentes de los ámbitos geográficos de los C.E.P.'s de La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona
N.º de horas:	100 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Semanal: los jueves, a partir del 5 de noviembre, de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación y gestión. Centro escolar y acción directiva. Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación en el centro educativo

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO B, EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo, área:	Transversal. Educación para la Salud
Responsables:	Asesoría de Ciencias Experimentales del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y colectivos sanitarios de los ámbitos de los C.E.P.'s de La Almunia, Ejea, Tarazona y Calatayud
N.º de horas:	52 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Tarazona
Temporalización:	Enero y febrero de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos generales de Salud y Educación para la Salud. Metodología de proyectos de E.P.S. Integración de la salud en las unidades didácticas. Talleres monográficos. Análisis de materiales

Breve resumen de su estructura o contenido:

Teoría del aprendizaje de lenguas. Recursos de nuevas tecnologías en lengua castellana y lenguas extranjeras. Creación de unidades didácticas que desarrollen los objetivos generales de curso y de áreas. Experimentación en el aula y posterior evaluación

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA TIPO A: LA ACCIÓN EDUCATIVA EN CENTROS DE SEIS O MENOS UNIDADES
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Basilio Aguero-Julan y María José Amizabalaga, asesores de los C.E.P.'s de La Almunia y Calatayud
Destinatarios:	Profesorado de centros de seis o menos unidades de E.G.B. preferentemente
N.º de horas:	150 horas
Lugar de celebración:	Primera fase: en C.E.P. La Almunia. Segunda fase: en C.E.P. Calatayud. Tercera fase: en el C.E.P. de adscripción
Temporalización:	Del 29 de junio de 1992 a junio de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Enfoque institucional. Áreas del conocimiento del medio. Lengua castellana. Matemáticas. Fuentes psicológicas. Principios de intervención. Psicología del aprendizaje. Zona, desarrollo y agrupamiento de alumnado. Diversidad institucional. Elaboración unidad didáctica. Análisis de unidades didácticas. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA TIPO B: LENGUAS EXTRANJERAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Lengua y Idiomas
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que va a impartir clases en Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza», de Zaragoza
Temporalización:	De noviembre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje de lenguas extranjeras en Primaria. Diseño curricular base de lenguas extranjeras en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Desarrollo de la fase teórica. Evaluación

12

Actividades de ámbito provincial

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA TIPO B: LENGUAS EXTRANJERAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA. FRANCÉS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Lengua y Idiomas
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que va a impartir Francés en Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	Primera fase: en C.E.P. «Juan de Lanuza». Segunda fase: en el C.E.P. n.º 1 de Zaragoza
Temporalización:	De noviembre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje de lenguas extranjeras en Primaria. Diseño curricular base de lenguas extranjeras en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Desarrollo de la fase teórica. Evaluación

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO A: LA ACCIÓN EDUCATIVA EN CENTROS DE SEIS O MENOS UNIDADES
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Basilio Aguelo Julián y María José Arrizabalaga, asesores de los C.E.P.'s de La Almunia y Calatayud
Destinatarios:	Profesorado de centros de seis o menos unidades de E.G.B. preferentemente
N.º de horas:	150 horas
Lugar de celebración:	Primera fase: en C.E.P. La Almunia. Segunda fase: en C.E.P. Calatayud. Tercera fase: en el C.E.P. de adscripción
Temporalización:	Del 29 de junio de 1992 a junio de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Enfoque institucional. Área del conocimiento del medio. Lengua castellana. Matemáticas. Fuentes psicológicas. Principios de Intervención. Psicología del aprendizaje. Zona, desarrollo y agrupamiento de alumnado. Diversidad institucional. Elaboración unidad didáctica. Análisis de unidades didácticas. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LENGUAS EXTRANJERAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA. INGLÉS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Lengua e Idiomas
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que va a impartir Inglés en Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza», de Zaragoza
Temporalización:	De noviembre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje de lenguas extranjeras en Primaria. Diseño curricular base de lenguas extranjeras en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Desarrollo de la fase teórica. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LENGUAS EXTRANJERAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA. FRANCÉS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Lengua e Idiomas
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que va a impartir Francés en Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	Primera fase: en C.E.P. «Juan de Lanuza». Segunda fase: en el C.E.P. n.º 1 de Zaragoza
Temporalización:	De noviembre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje de lenguas extranjeras en Primaria. Diseño curricular base de lenguas extranjeras en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Desarrollo de la fase teórica. Evaluación

Educación Primaria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROYECTO CURRICULAR DEL ÁREA DE MÚSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, área:	Música en Educación Primaria
Responsables:	Asesorías que gestionan el área de Música en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado habilitado en Música
N.º de horas:	70 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1 de Zaragoza
Temporalización:	De octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Análisis de la propuesta curricular para el área artística. Secuenciación de contenidos. Programación-aplicación. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LENGUAS EXTRANJERAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA INGLÉS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Lengua e Idiomas
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que va a impartir Inglés en Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	De noviembre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje de lenguas extranjeras en Primaria. Diseño curricular base de lenguas extranjeras en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Desarrollo de la fase lecto-escrita. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LENGUAS EXTRANJERAS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA FRANCÉS
Nivel, ciclo, área:	Educación Primaria
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Lengua e Idiomas
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. que va a impartir Francés en Educación Primaria
N.º de horas:	50 horas
Lugar de celebración:	Primera fase: en C.E.P. «Juan de Lanuza». Segunda fase: en el C.E.P. n.º 1 de Zaragoza
Temporalización:	De noviembre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Aprendizaje de lenguas extranjeras en Primaria. Diseño curricular base de lenguas extranjeras en Primaria. Tipos de actividades para esta etapa. Desarrollo de la fase lecto-escrita. Evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN CIENCIAS NATURALES
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Experimentales. Educación Secundaria Obligatoria (12-16)
Responsables:	Equipo provincial de asesores y asesoras de esta área en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
N.º de horas:	62 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza», de Zaragoza
Temporalización:	Fase intensiva: en septiembre, los días 9 y 11 de mañana, y el día 10 de mañana y tarde. Segunda fase: en los C.E.P.'s de adscripción. La tercera fase: en el mes de mayo, en una jornada de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Bases para un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje. Criterios para la elaboración de materiales e introducción de conceptos. Teoría curricular: del DCB a las «cajas rojas». Criterios de evaluación. Propuestas metodológicas

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: TRATAMIENTO METODOLÓGICO DE LA EXPRESIÓN VISUAL Y PLÁSTICA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo, área:	Expresión visual y plástica
Responsables:	Equipo provincial de asesores que gestionan esta asesoría
Destinatarios:	Profesorado que imparte, o lo hará, esta área en la etapa 12-16
N.º de horas:	65 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza», de Zaragoza
Temporalización:	Primera fase intensiva: los días 7, 8 y 9 de septiembre. Segunda, tercera y cuarta fase: de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Fundamentación teórica y DCB. Bloques de contenidos. Mapa conceptual del área. Plástica y arte. El lenguaje plástico. Realización práctica de proyecto de trabajo con elementos del lenguaje plástico. Imagen y diseño

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo, área:	Educación Física. Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Equipo provincial de asesores que gestionan esta área
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física de Educación Secundaria Obligatoria
N.º de horas:	65 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	De la segunda quincena de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos de la reforma educativa aplicados a la Educación Física. Situación actual y perspectivas. Aspectos del proyecto curricular del área de Educación Física. El alumnado con necesidades educativas especiales en la Educación Física. Elaboración y aplicación de una unidad didáctica. Evaluación

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA: PAUTAS PARA PROFUNDIZAR EN EL PROYECTO CURRICULAR DEL ÁREA
Nivel, ciclo, área:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia de Educación Secundaria
Responsables:	Equipo provincial de asesores y asesoras de esta área
Destinatarios:	Profesorado de esta área en Secundaria Obligatoria
N.º de horas:	75 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza», de Zaragoza
Temporalización:	De octubre a mayo, de 18 a 20 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Proyecto curricular de etapa-área. Análisis de los distintos diseños y contrastes. Reflexión sobre el área. Contextualización centro-aula. Toma de decisiones: criterios de selección y secuenciación de contenidos y objetivos. Metodología. Programación del área. Elaboración de unidades didácticas por ciclos

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: EL PROYECTO CURRICULAR INTERLENGUAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo, área:	Area de Lengua e Idiomas de E.S.O.
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Lengua e Idioma
Destinatarios:	Profesorado de Lengua e Idioma de Educación Secundaria Obligatoria
N.º de horas:	51 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Jueves (semanal) de noviembre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Del proyecto educativo al proyecto curricular. Actualización científico-didáctica. Secuenciación criterial desde el proyecto curricular. Elaboración de planes de lecciones en grupo. Experimentación individual. Nuevas tecnologías aplicadas a las lenguas

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO B: DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROYECTO CURRICULAR DEL ÁREA DE MÚSICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo, área:	Música en Educación Secundaria Obligatoria
Responsables:	Equipo provincial de asesores que gestionan esta área
Destinatarios:	Profesorado de Música de Secundaria
N.º de horas:	70 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Sesiones semanales, de 6 a 9 horas, de octubre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Análisis de la propuesta curricular en Música para Secundaria Obligatoria. Secuenciación de contenidos. Programación de aula. Aplicación y evaluación

Educación Profesional Bachillerato

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL BACHILLERATO. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA
Nivel, ciclo, área:	Educación Física. Bachillerato
Responsables:	Equipo provincial de asesores que gestionan esta área
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física de Bachillerato y Secundaria Obligatoria
N.º de horas:	35 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1 de Zaragoza
Temporalización:	Semanal. Dos sesiones de 2 horas en el segundo trimestre del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	Fundamentación teórica y metodológica. Condición física y salud. Expresión y comunicación a través de la Educación Física. Juego, deporte y ocio

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA. TIPO C: ACTUALIZACIÓN EPISTEMOLÓGICA EN GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE
Nivel, ciclo, área:	Geografía, Historia e Historia del Arte
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Ciencias Sociales en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de Secundaria
N.º de horas:	22 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1 de Zaragoza
Temporalización:	De noviembre a mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Corrientes historiográficas. Actualización bibliográfica. Corrientes geográficas. Corrientes metodológicas e interpretativas en Historia del Arte

Título de la actividad:	SEMINARIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN BACHILLERATO
Nivel, ciclo, área:	Lengua castellana y literatura
Responsables:	Equipo provincial de asesores y asesoras del área de Lengua e Idioma
Destinatarios:	Profesorado de la asignatura en EE.MM.
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	De noviembre a abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Se diseñará en la primera sesión, de acuerdo a los intereses y necesidades de los participantes

Educación **Bachillerato** Obligatoria

Título de la actividad:	SEMINARIO DE LENGUA INGLESA EN BACHILLERATO
Nivel, ciclo, área:	Lengua Inglesa
Responsables:	Equipo provincial de asesores y asesoras del área de Lengua e Idioma
Destinatarios:	Profesorado de la asignatura en EE.MM.
N.º de horas:	30 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	De noviembre a abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Se diseñará en la primera sesión, de acuerdo a los intereses y necesidades de los participantes

Título de la actividad:	SEMINARIO DE LENGUA FRANCESA EN BACHILLERATO
Nivel, ciclo, área:	Lengua Francesa
Responsables:	Equipo provincial de asesores y asesoras del área de Lengua e Idioma
Destinatarios:	Profesorado de la asignatura en EE.MM.
N.º de horas:	30 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	De noviembre a abril
Breve resumen de su estructura o contenido:	Se diseñará en la primera sesión, de acuerdo a los intereses y necesidades de los participantes

Título de la actividad:	SEMINARIO PERMANENTE DE FILOSOFÍA
Nivel, ciclo, área:	Filosofía. Bachillerato
Responsables:	Equipo provincial de asesores que gestionan esta área
Destinatarios:	Profesorado de Filosofía de EE.MM.
N.º de horas:	65 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Quincenal, de octubre a junio, con 2-3 seminarios monográficos intensivos de 3 días seguidos en marzo, abril y mayo
Breve resumen de su estructura o contenido:	Estética y pensamiento contemporáneo. El pensamiento de la poesía y la poesía del pensamiento: Hölderlin y la estética romántica. Hölderlin, poeta del presente. El porvenir de la escritura. La estética en el pensamiento actual español: el punto de partida platónico. Perspectivas de interpretación sobre un legado escrito. Estética en el otoño de la modernidad. Filosofía, pasión y tragedia. Ontologías del presente

Educación Técnico-Profesional

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA. TIPO C: AUTÓMATAS PROGRAMABLES
Nivel, ciclo, área:	Educación Técnico-Profesional
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de las ramas industriales, preferentemente de Electricidad y Electrónica
N.º de horas:	40 horas
Lugar de celebración:	I.P.F.P. «Virgen del Pilar»
Temporalización:	
Breve resumen de su estructura o contenido:	Introducción al autómata programable industrial. Historia del P.L.C. Composición del autómata programable industrial. Lenguajes de programación e instrucciones

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA: CAPTADORES Y TRANSDUCTORES
Nivel, ciclo, área:	Educación Técnico-Profesional
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de las ramas industriales, preferentemente en Electricidad y Electrónica
N.º de horas:	40 horas
Lugar de celebración:	I.P.F.P. «Virgen del Pilar»
Temporalización:	Del 7 al 11 de septiembre de 1992, de 9 a 14 horas y de 16 a 20 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	La captación de datos en el control de procesos. Fenómenos de transducción. Fundamentos. Medición de las magnitudes físicas. Acondicionamiento de la señal. Sistemas de adquisición de datos. Prácticas

Educación Técnico-Profesional

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA. TIPO C: PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES EN TALLERES MECÁNICOS
Nivel, ciclo, área:	Tecnología Práctica de rama de Mecánica Industrial. Módulos Industriales. Seguridad e Higiene
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado del área Tecnológico-Práctica de Mecánica Industrial y Módulos Industriales de nivel II y III. Profesorado que dé la asignatura de Seguridad e Higiene
N.º de horas:	25 horas
Lugar de celebración:	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (Zaragoza)
Temporalización:	Del 14 al 18 de septiembre de 1992, de 8,30 a 14,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Seguridad, higiene y condiciones de trabajo. La seguridad, higiene y salud en el trabajo en el ámbito de la Comunidad Europea. Condiciones de seguridad en máquinas y utillaje específico. Riesgos de seguridad en tareas específicas. Riesgos higiénicos: soldadura, desengrase, pintura y acabado. Exposición al ruido. Evaluación y control. Metodología de valoración de las condiciones de trabajo en los talleres mecánicos PRÁCTICAS: Visita a instalaciones, análisis de riesgos. Evaluación
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA. TIPO C: PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES EN LABORATORIOS DE ANÁLISIS QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS
Nivel, ciclo, área:	Tecnología Práctica en las ramas Sanitaria y Química
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de las ramas Sanitaria y Química. Profesores/as que impartan los módulos Auxiliar de Laboratorio o Salud Ambiental. Profesores/as que den la asignatura de Seguridad e Higiene
N.º de horas:	25 horas
Lugar de celebración:	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (Zaragoza)
Temporalización:	Del 14 al 18 de septiembre de 1992, de 8,30 a 14,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Seguridad, higiene y condiciones de trabajo. Características y tipos de laboratorios. La prevención en el laboratorio. Tipos de riesgos por presencia de agentes químicos y agentes físicos. Riesgos en instalaciones de gases. Riesgo en operaciones básicas. Manejo de agentes cancerígenos. Técnicas de control y protección. Requisitos de almacenamiento. Requisitos frente a riesgos de incendios y explosiones. Sistemas de detección y alarma. Agentes biológicos. Bioseguridad. Eliminación de residuos. Metodología de valoración de las condiciones de trabajo PRÁCTICAS: Visita a instalaciones, análisis de riesgos. Evaluación

Educación Técnico-Profesional

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA. TIPO C: PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES EN TRABAJOS E INSTALACIONES ELÉCTRICAS
Nivel, ciclo, área:	Tecnología Práctica y Seguridad e Higiene en la rama de Electricidad Industrial y Módulos Industriales
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de Electricidad Industrial y Módulos Industriales de nivel II y III. Profesores/as que den la asignatura de Seguridad e Higiene
N.º de horas:	25 horas
Lugar de celebración:	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (Zaragoza)
Temporalización:	Del 7 al 11 de septiembre de 1992, de 8,30 a 14,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Seguridad, higiene y condiciones de trabajo. La seguridad, higiene y salud en el trabajo en el ámbito de la Comunidad Europea. Efectos fisiológicos y sobre la salud de la corriente eléctrica. Normativa en trabajos y maniobras en instalaciones de baja y alta tensión. Protección frente a contactos eléctricos directos e indirectos. Requisitos específicos de las instalaciones eléctricas en determinados ambientes de trabajo. Prevención y protección de incendios. Metodología de valoración de las condiciones de trabajo frente al riesgo eléctrico PRÁCTICAS: Visita a instalaciones, análisis de riesgos. Evaluación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA. TIPO C: PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES EN TALLERES DE REPARACIÓN DE VEHÍCULOS
Nivel, ciclo, área:	Tecnología Práctica de Automoción. Seguridad e Higiene
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. de los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de Automoción y profesores/as que impartan la asignatura de Seguridad e Higiene
N.º de horas:	25 horas
Lugar de celebración:	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (Zaragoza)
Temporalización:	Del 29 de junio al 3 de julio de 1992, de 8,30 a 14,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Seguridad, higiene y condiciones de trabajo. La seguridad, higiene y salud en el trabajo en el ámbito de la Comunidad Europea. Condiciones de seguridad en máquinas y utillaje específico. Riesgos higiénicos. Oxicorte, soldadura, chapa y pintura. Medidas de protección y control. Riesgos de incendio. Prevención y protección. Exposición al ruido. Evaluación y control. Metodología de valoración de las condiciones de trabajo en los talleres de reparación de vehículos PRÁCTICAS: Visita a instalaciones, análisis de riesgos. Evaluación

Educación Técnico-Profesional

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA, TIPO C: INFORMÁTICA BÁSICA, RAMA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL
Nivel, ciclo, área:	E.T.P. Rama Administrativa y Comercial
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de la Rama Administrativa y Comercial, Módulos Afines y profesorado de Formación Empresarial
N.º de horas:	42 horas
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	De octubre a diciembre de 1992, de 18 a 20 horas (dos días a la semana)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Hardware. Software. Sistema operativo MS-DOS. Procesador de textos Word/Perfect
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA, TIPO C: INFORMÁTICA BÁSICA, RAMAS INDUSTRIALES
Nivel, ciclo, área:	
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de ramas industriales que impartan docencia en Módulos Profesionales y F.P. II
N.º de horas:	42 horas
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	De noviembre de 1992 a marzo de 1993, de 17 a 20 horas (dos días a la semana)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Hardware. Software. Sistema operativo MS-DOS. Procesador de textos. Diseño asistido por ordenador (Autosketch V.2)
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA, TIPO B: SISTEMAS ELECTRÓNICOS DEL AUTOMÓVIL
Nivel, ciclo, área:	Tecnología Práctica. Automoción
Responsables:	Equipo provincial de asesores de los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de rama de Automoción que impartan F.P. II
N.º de horas:	50-60 horas
Lugar de celebración:	I.P.F.P. «Virgen del Pilar»
Temporalización:	De noviembre de 1992 a abril de 1993, de 17 a 20 horas (dos días a la semana)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Electricidad y electrónica básicas. Sistemas de encendido por alta tensión. Sistema antibloqueo de frenos (A.B.S.). Comprobaciones de los sistemas electrónicos en bancos de diagnosis. Elaboración de unidades didácticas

Educación Técnico-Profesional

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA, TIPO B: NUEVA LEGISLACIÓN FISCAL Y LABORAL
Nivel, ciclo, área:	Tecnología Práctica. Administrativo Comercial
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de rama Administrativa y Comercial que impartan F.P. II (tendrán preferencia quienes hayan realizado el curso A.C.D. (B) «Plan General Contable y Legislación Mercantil»)
N.º de horas:	50-60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	De noviembre de 1992 a febrero de 1993, de 17 a 20 horas (dos días a la semana)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Legislación fiscal: Sociedades. Renta. I.V.A. Legislación laboral: Estatuto de los Trabajadores y Seguridad Social. Técnicas didácticas, estrategias y recursos metodológicos grupales

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA, TIPO B: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR (AUTOCAD V10), NIVEL INICIAL*
Nivel, ciclo, área:	Tecnología Práctica. Ramas Industriales
Responsables:	Equipo provincial de asesores de E.T.P. en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesores/as del área Tecnológico-Práctica de ramas industriales (preferentemente quienes impartan docencia en Módulos)
N.º de horas:	50-60 horas
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	De febrero a abril de 1993, de 17 a 20 horas (dos días a la semana)
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos básicos y puesta en marcha. Menú y pantalla principal. Órdenes más usuales de los diferentes menús. Ficheros de intercambio. Elaboración de prácticas para su aplicación en el aula • (*) Pendiente de confirmación

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO
Nivel, ciclo, área:	Educación Técnico-Profesional
Responsables:	D. Jesús Guerrero y Antonio Carrión, coordinadores técnicos de la U.P.E.
Destinatarios:	Profesorado, coordinadores y miembros de equipos docentes de módulos profesionales experimentales
N.º de horas:	52 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	1.ª fase (21 horas): en septiembre, de 9 a 14 horas. 2.ª fase: en octubre y noviembre (12 horas), en centros de trabajo. 3.ª fase: en centros educativos (15 horas), de diciembre a mayo. 4.ª fase, de evaluación (4 horas): en mayo y junio
Breve resumen de su estructura o contenido:	La reforma de la F.P. La F.C.T. Desarrollo curricular de los documentos base en el área de F.C.T. Determinación de puestos formativos en los centros de trabajo. Planificación, seguimiento y evaluación de la F.C.T. Diseño y desarrollo curricular base. Planificación y desarrollo de la F.C.T. Evaluación de la F.C.T.

Educación Técnico-Profesional

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ALTERNANCIA
Nivel, ciclo, área:	Educación Técnico-Profesional
Responsables:	D. Jesús Guerrero y Antonio Carrión, coordinadores técnicos de la U.P.E.
Destinatarios:	Jefes de departamento, tutores de alternancia y profesorado de E.T.P.
N.º de horas:	40 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	1.ª fase: en septiembre, de 9 a 14 horas (20 horas). 2.ª fase: de octubre a abril, individualizada en centros educativos (16 horas). 3.ª fase: en mayo (4 horas). Evaluación
Breve resumen de su estructura o contenido:	La reforma de la F.P. La modalidad de alternancia. Planificación, seguimiento y evaluación del programa de alternancia. La perspectiva del centro educativo. La perspectiva de la empresa. La orientación y la inserción profesional

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA, TIPO B, SOBRE DESARROLLO CURRICULAR DE LA FAMILIA PROFESIONAL QUÍMICA
Nivel, ciclo, área:	Educación Técnico-Profesional. Familia Profesional de Química
Responsables:	Enrique García Pascual, del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Zaragoza, y Carlos Ferrer Muñoz, coordinador AL2, I.P.F.P. «Corona de Aragón»
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Secundaria (Química). Profesorado Técnico de Formación Profesional (Química). Profesorado de Enseñanza Secundaria y Profesorado Técnico de Formación Profesional de enseñanzas no asociadas a unidades de competencia
N.º de horas:	61 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza» e I.P.F.P. «Corona de Aragón»
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Conocimiento de la Familia Profesional Química (18 horas). Dos horas diarias durante cuatro días y tres semanas • Fase 2: Desarrollo del documento base de cada título (36 horas). Dos horas diarias durante dos días y seis semanas • Fase 3: Orientación profesional (4 horas) • Fase 4: Evaluación del curso (3 horas)
Breve resumen de su estructura o contenido:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la Familia Profesional Química: Conclusiones del estudio sectorial en el que se encuentra esta familia profesional. Características del entorno productivo regional y local asociado a la familia profesional. Organización de la familia profesional (F.P.B. asociada a la familia profesional). Catálogo de títulos. Ciclos formativos y unidades de competencia en grado medio y superior • Bases psicopedagógicas del aprendizaje: Juventud, edad adulta • Desarrollo del documento base de cada título: Módulos asociados y no asociados a unidades de competencia en el grado medio y el grado superior • Orientación profesional: Inserción educativa e inserción profesional • Evaluación del curso

Programas Institucionales

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Título de la actividad:	2 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO B: FORMACIÓN DE ENTRADA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
Nivel, ciclo, área:	Educación de Personas Adultas
Responsables:	Pilar Machín, coordinadora provincial de la formación del profesorado de E.P.A., y responsables de formación del profesorado de este programa en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado que accede por vez primera al programa de E.P.A.
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	Un curso en el C.E.P. n.º 1 y otro en el C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: En la segunda quincena de septiembre, de 9,30 a 13,30 horas y de 16,30 a 18,30 horas • Fase 2: En sus ámbitos C.E.P.'s y centros respectivos • Fase 3: En enero de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Dinámica de grupos. Psicopedagogía del adulto. Perfil del alumnado adulto. La E.A. en la LOGSE. Opciones formativas. Alfabetización de personas adultas. Formación profesional en E.A. Principios metodológicos. Plan Provincial de Educación de Personas Adultas. Los temas transversales en la educación de personas adultas

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN PRE-DISEÑO DE OFERTAS FORMATIVAS PREPARATIVAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL
Nivel, ciclo, área:	Educación de Personas Adultas
Responsables:	Pilar Machín, coordinadora provincial de la formación del profesorado de E.P.A., y responsables de formación del profesorado de este programa en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado de Educación de Personas Adultas
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: En octubre de 1992 • Fase 2: En ámbitos C.E.P.'s y centros educativos • Fase 3: Mayo de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Temas de trabajo propuestos en su día por los servicios centrales del programa

Programas Institucionales

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO C: ALFABETIZACIÓN EN UN MARCO INTERCULTURAL
Nivel, ciclo, área:	Educación de Personas Adultas
Responsables:	Pilar Machín, coordinadora provincial de la formación del profesorado de E.P.A., y responsables de formación del profesorado de este programa en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado de Educación de Personas Adultas
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Noviembre de 1992
Breve resumen de su estructura o contenido:	Perfil del alumnado extranjero. Alfabetización. Español para extranjeros. Presentación de experiencias. Constitución de un grupo de trabajo para la elaboración de materiales

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO C (30 HORAS): EDUCACIÓN SEXUAL
Nivel, ciclo, área:	Tema transversal. Educación para la Salud
Responsables:	Asesor/a que gestiona los temas de Educación para la Salud en el C.E.P. y coordinador técnico provincial de E.P.S. en la U.P.E.
Destinatarios:	Profesorado interesado en el tema
N.º de horas:	30 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	Primer trimestre de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Inclusión de la educación sexual en el ámbito de la educación para la salud. La educación sexual en el currículum. Análisis de materiales

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO C: SALUD MENTAL
Nivel, ciclo, área:	Educación Ambiental. Interdisciplinar
Responsables:	Asesor/a que gestiona los temas de Educación para la Salud en el C.E.P. y coordinador técnico provincial de E.P.S. en la U.P.E.
Destinatarios:	Profesorado interesado en el tema
N.º de horas:	30 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Primer trimestre de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos de salud mental y educación para la salud. Necesidad de reflexión sobre actitudes. Modelos de intervención

Programas Institucionales

EDUCACIÓN COMPENSATORIA

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN, TIPO C: ÁMBITOS DE GESTIÓN DE LOS CENTROS DE RECURSOS
Nivel, ciclo, área:	Centros de Recursos y Educación Compensatoria
Responsables:	Coordinador provincial de C.R.R. en la U.P.E.
Destinatarios:	Profesorado de los Centros de Recursos y Educación Compensatoria
N.º de horas:	20 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Primera quincena de septiembre
Breve resumen de su estructura o contenido:	Gestión administrativa: los recursos. Gestión pedagógica: el plan anual. El servicio de apoyo

EQUIPOS INTERDISCIPLINARES

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO A, PARA EQUIPOS INTERDISCIPLINARES
Nivel, ciclo, área:	Equipos Interdisciplinares
Responsables:	Pedro Romero Moreno, asesor técnico docente de la U.P.E., y Benigno Arias, asesor de Formación Permanente del C.E.P. n.º 1
Destinatarios:	Miembros de los equipos interdisciplinares de sector
N.º de horas:	150 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	A partir de la segunda quincena de octubre y a lo largo del resto del curso 92/93
Breve resumen de su estructura o contenido:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: Presencial, de carácter teórico-práctico, con un total de 90 horas • Fase 2: Inicio de la elaboración de un proyecto de intervención (1 a 2 meses) • Fase 3: Análisis y discusión de los proyectos elaborados, junto con la dirección del curso, en la sede de los equipos • Fase 4: Puesta en marcha del proyecto de intervención (6 meses) • Fase 5: Presencial. Análisis de memorias, con un representante o dos de cada equipo, y evaluación global del curso

Programas Institucionales

OTRAS ACTIVIDADES DE ÁMBITO PROVINCIAL

Título de la actividad:	V JORNADAS PROVINCIALES DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL: CUENTOS POPULARES ARAGONESES
Nivel, ciclo, área:	Internivelar. Lengua y Literatura
Responsables:	Asesor del C.E.P. que gestiona las actividades de formación de Lengua y Literatura y Tomás Herrero Magén, coordinador de las jornadas
Destinatarios:	Profesorado de todos los niveles educativos y miembros de grupos de trabajo y seminarios de animación a la lectura
N.º de horas:	12 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de La Almunia de Doña Godina
Temporalización:	Fechas del segundo trimestre del curso 92/93, que se comunicarán oportunamente
Breve resumen de su estructura o contenido:	Exposición de experiencias y ponencias. Literatura propia aragonesa. Folklore aragonés. Cuentos y leyendas del área de Caspe

Título de la actividad:	III JORNADAS PROVINCIALES DE EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo, área:	Educación Física
Responsables:	Dirección del C.E.P., asesor que gestiona la actividad de Educación Física
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física, niveles no universitarios
N.º de horas:	15 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. de Calatayud
Temporalización:	Fechas del segundo trimestre del curso 92/93, que se comunicarán oportunamente
Breve resumen de su estructura o contenido:	El programa de la actividad se halla finalizando en el momento de la publicación del presente Plan

Destinatarios:	Profesorado interesado en el tema
N.º de horas:	30 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. - Juan de Lanuza -
Temporalización:	Primer trimestre de 1993
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos de salud mental y educación para la salud. Necesidad de reflexión sobre actitudes. Modelos de intervención

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO A/ CURSO BÁSICO INICIAL DE TECNOLOGÍA.
Nivel, ciclo, área:	Tecnología de E.S.O.
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Tecnología
Destinatarios:	Formación inicial para el profesorado de nueva incorporación al área de Educación Secundaria Obligatoria. Ámbito regional
N.º de horas:	150 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • 1.ª fase presencial: 7 al 18 de septiembre • 2.ª fase presencial: 26 de septiembre al 2 de octubre • 3.ª y 4.ª fase presencial: de 3-4 días cada fase, se concretarán a lo largo del curso • Fase no presencial: de octubre a diciembre de 1992
Breve resumen de su estructura o contenido:	Fundamentación epistemológica. Fundamentación psicopedagógica. Didáctica específica. Teoría y práctica curricular. Actualización científico-técnica

13

Actividades interprovinciales

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA ELECTRÓNICA BÁSICAS (NIVEL BÁSICO)
Nivel, ciclo, área:	Tecnología E.S.O. y E.T.P.
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Tecnología de los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología. Ámbito regional
N.º de horas:	56 horas
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase teórica (30 horas): 21 • Fase práctica (20 horas): a • Sesión final: el 24 de enero, d
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos científicos generales de electricidad. Operadores y elementos de circuitos eléctricos y electrónicos. Control, maniobra y regulación. Instrumentos de medida. Aplicaciones prácticas y pequeños proyectos

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO A: CURSO BÁSICO INICIAL DE TECNOLOGÍA
Nivel, ciclo, área:	Tecnología de E.S.O.
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Tecnología
Destinatarios:	Formación inicial para el profesorado de nueva incorporación al área de Educación Secundaria Obligatoria. Ámbito regional
N.º de horas:	150 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. «Juan de Lanuza»
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • 1.ª fase presencial: 7 al 18 de septiembre • 2.ª fase presencial: 28 de septiembre al 2 de octubre • 3.ª y 4.ª fase presencial: de 3-4 días cada fase, se concretarán a lo largo del curso • Fase no presencial: de octubre a diciembre de 1992
Breve resumen de su estructura o contenido:	Fundamentación epistemológica. Fundamentación psicopedagógica. Didáctica específica. Teoría y práctica curricular. Actualización científico-técnica

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA: ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA BÁSICAS (NIVEL BÁSICO)
Nivel, ciclo, área:	Tecnología/E.S.O y E.T.P.
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Tecnología de los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología. Ámbito regional
N.º de horas:	56 horas
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional «Tiempos Modernos»
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase intensiva (30 horas): 21 al 26 de septiembre, de 8 a 14 horas • Fase seminario (20 horas): a lo largo del primer trimestre del curso y a fijar por los participantes • Sesión final: el 24 de enero, de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos científicos generales de electricidad. Operadores y elementos de circuitos eléctricos y electrónicos. Control, maniobra y regulación. Instrumentos de medida. Aplicaciones prácticas y pequeños proyectos

Educación Secundaria Obligatoria

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA, TIPO B: ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS EN EL PROYECTO CURRICULAR DE TECNOLOGÍA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo, área:	Tecnología de E.S.O.
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Tecnología en los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología que ha realizado el curso básico inicial de 150 horas y/o va a impartir en el curso 92/93 esta área en centros de E.S.O.
N.º de horas:	53 horas
Lugar de celebración:	C.E.P. n.º 1
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase intensiva inicial: 2-6 de noviembre, de 8,30 a 14,30 horas • Fase de seminario: los días 17 y 24 de noviembre, 3 y 10 de diciembre, y 13, 20 y 27 de enero • Sesión de evaluación: el 25 de febrero, de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Introducción a los niveles de concreción curricular. Proyecto curricular de centro y área. Estudio y contextualización de contenidos. Aproximación a la secuenciación de contenidos

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA BASICAS (NIVEL BASICO)
Nivel, ciclo, área:	Tecnología E.S.O. y E.T.P.
Responsables:	Equipo provincial de asesores de Tecnología de los C.E.P.'s
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología. Ámbito regional
N.º de horas:	58 horas
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional - Tiempos Modernos
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase intensiva (30 horas): 21 al 28 de septiembre, de 8 a 14 horas • Fase seminario (20 horas): a lo largo del primer trimestre del curso y a lo largo de los siguientes • Sesión final: el 24 de enero, de 9 a 14 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Conceptos científicos generales de electricidad. Operadores y elementos de circuitos eléctricos y electrónicos. Control, maniobra y regulación. Instrumentos de medida. Aplicaciones prácticas y pequeños proyectos

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ECONOMÍA GENERAL: TEORÍA, ESTRUCTURA Y POLÍTICA ECONÓMICA
Responsables:	Javier Trávez Bleisa, profesor titular de Análisis Económico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Secundaria de la provincia de Zaragoza que actualmente imparte las asignaturas de Tecnología Administrativa o Formación Profesional
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Zaragoza
Temporalización:	3 de noviembre de 1992 a enero de 1993: martes y jueves, de 17 a 20 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Fundamentos de Teoría Económica. Historia del pensamiento económico. Estructura económica internacional. Descripción y análisis de las bases de datos económicos. Economía Pública y Política Económica

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA EN FÍSICA
Responsables:	Alberio Carrión Sanjuán, profesor titular del Departamento de Física Aplicada de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Física y Química de Enseñanza Secundaria de la provincia de Zaragoza
N.º de horas:	40 horas
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza
Temporalización:	3 de noviembre de 1992 a enero de 1993: martes y jueves, de 17 a 20,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Chips y caos. Superconductores y cuantanos: de la física básica a las aplicaciones. En la vanguardia de la Física: experimentos cuánticos de Cantano. Microscopios y telescopios del futuro. Tecnología de punta en la aplicación práctica. Holografía óptica y láseres. Tecnología de punta en las comunicaciones. Microondas en el 2000. Peligrosos transgenes: lo bueno y lo malo. Qué hay que saber de los agujeros negros. El principio de la Termodinámica y el sentido común. Asesorados. Espionaje

14

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA EN INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS
Responsables:	Isabel González Puyo, profesora titular de la E.U. del Departamento de Filología Inglesa, Centro Politécnico Superior, Universidad de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Inglés de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Zaragoza
N.º de horas:	55 horas
Lugar de celebración:	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
Temporalización:	3 de noviembre de 1992 a enero de 1993. Martes y jueves, de 17 a 20,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Contexto de la asignatura: ¿qué es el inglés para fines específicos? Papel del profesorado. Papel del alumnado. Etapas de la programación. La enseñanza del inglés específico. Características lingüísticas de los registros especializados. Selección y atención del material. Bibliografía

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN ECONOMÍA GENERAL: TEORÍA, ESTRUCTURA Y POLÍTICA ECONÓMICA
Responsables:	Javier Trivez Bielsa, profesor titular de Análisis Económico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Secundaria de la provincia de Zaragoza que actualmente imparte las asignaturas de Tecnología Administrativa o Formación Profesional
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Zaragoza
Temporalización:	3 de noviembre de 1992 a enero de 1993: martes y jueves, de 17 a 20 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Fundamentos de Teoría Económica. Historia del pensamiento económico. Estructura económica internacional. Descripción y análisis de las bases de datos económicos. Economía Pública y Política Económica
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA EN FÍSICA
Responsables:	Alberto Carrión Sanjuán, profesor titular del Departamento de Física Aplicada de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Física y Química de Enseñanza Secundaria de la provincia de Zaragoza
N.º de horas:	40 horas
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza
Temporalización:	3 de noviembre de 1992 a enero de 1993. Martes y jueves, de 17 a 20,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Orden y caos. Superconductores y superimanes: de la ciencia básica a las aplicaciones. En la vanguardia de la Física: experimentos en el túnel de Canfranc. Microscopios y telescopios del futuro. Introducción al Análisis Dimensional. Una aplicación práctica. Holografía óptica: fundamentos y aplicaciones. La fibra óptica en las comunicaciones. Microondas en el 2000. Radiaciones ionizantes: lo bueno y lo malo. Qué hay que saber de las nuevas tecnologías. El segundo principio de la Termodinámica y el sentido común. Astrofísica. Epistemología
Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA EN INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS
Responsables:	Isabel González Pueyo, profesora titular de la E.U. del Departamento de Filología Inglesa, Centro Politécnico Superior, Universidad de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Inglés de Enseñanza Secundaria de la Universidad de Zaragoza
N.º de horas:	55 horas
Lugar de celebración:	Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza
Temporalización:	3 de noviembre de 1992 a enero de 1993. Martes y jueves, de 17 a 20,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Concepto de la asignatura: ¿qué es el Inglés para fines específicos? Papel del profesorado. Papel del alumnado. Etapas de la programación. La enseñanza del Inglés específico. Características lingüísticas de los registros especializados. Búsqueda y selección del material. Bibliografía

Título de la actividad:	CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES: ANÁLISIS Y DISEÑO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS
Responsables:	D. Fernando Torres Leza, catedrático de Ingeniería de Diseño y Fabricación. Centro Politécnico Superior, Universidad de Zaragoza
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Secundaria de Tecnología de las ramas industriales de la provincia de Zaragoza que sepan manejar un ordenador personal a nivel de usuario y conocimiento de CAD
N.º de horas:	60 horas
Lugar de celebración:	Centro Politécnico Superior de la Universidad de Zaragoza, Departamento de Ingeniería y Fabricación
Temporalización:	3 de noviembre de 1992 a enero de 1993: martes y jueves, de 17 a 20,30 horas
Breve resumen de su estructura o contenido:	Método, lenguaje y objetivos del análisis y diseño funcional. Análisis de los sistemas de clasificación convencionales. Función de transferencia de conjuntos complejos. Sistemas unificados de representación gráfica. Analogías entre conjuntos energéticos. Clasificación funcional de conjuntos energéticos y materiales. Análisis de formas y procesos de fabricación. Clasificación de la información y de la documentación. Organización de actividades individuales y empresariales. Minimización y desarrollo de sistemas energéticos. Sistemas de: flujo material, tratamiento de formas, tratamiento de la información, de medida, de accionamiento y control, modulares de estructuras. Codificación y catalogación funcional de conjuntos técnicos. Simulación energética, analógica, digital e híbrida. Diseño funcional en conjuntos. Análisis económico y optimización. Condicionantes legales. Sesiones prácticas
Título de la actividad:	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL PARA MAESTROS
Responsables:	Subcomisión Técnica de Seguimiento de la Actividad
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B.
N.º de horas:	840 horas
Lugar de celebración:	I.F.P. «Virgen del Pilar», P.º Reyes de Aragón, 20
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Fase teórica: de octubre de 1992 a diciembre de 1993 • Fase práctica: curso 92/93 y primer trimestre del 93/94
Breve resumen de su estructura o contenido:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje musical 2. Expresión oral y canto 3. Expresión instrumental 4. Expresión corporal 5. Música y cultura 6. Aspectos psicopedagógicos. Metodología y didáctica 7. Diseño curricular

AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Finalidad:	Infantar facilitar al profesorado la posibilidad de elegir por sí mismo opciones de formación permanente y de promoción académico-profesional.	
Destinatarios:	Profesorado y personal especializado con destino en centros públicos y privados concertados ubicados en el área de gestión directa del M.E.C. Asimismo, a profesorado numerario que disfruta licencias por estudios, y que tendrá derecho a una ayuda específica.	
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1993. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 15 de enero de 1992, O.M. 201/92.	
Características:	Tipo A: Actividades en el extranjero	Hasta 175.000 ptas.
	Tipo B: Actividades en España o país del centro de destino	Hasta 125.000 ptas.
	Tipo C: Ayudas a profesorado beneficiario de licencias por estudios	Hasta 400.000 ptas.
Temporalización:	Para las actividades que tengan lugar entre septiembre y diciembre, el plazo de solicitud finalizará el 30 de septiembre de 1992. En todo caso, las solicitudes se presentarán treinta días antes del comienzo de las actividades para las que se solicitan ayudas.	

15

LICENCIAS POR ESTUDIOS

Finalidad:	Ofrecer al profesorado la posibilidad de realizar actividades de formación y de promoción académico-profesional seleccionadas según sus preferencias. Durante el período de tiempo para el que se concede la licencia el profesor no impartirá lección.	
Destinatarios:	Profesorado numerario en activo y personal eventual de centros de enseñanza profesional con destino en centros o servicios de apoyo del área de gestión directa del M.E.C. que cuenten, al menos, con cinco años de antigüedad y no hayan disfrutado de las últimas cinco cursos de licencias por estudios otorgadas por el M.E.C.	
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1993. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 15 de enero de 1992, O.M. 201/92.	
Características:	Tipo A: Estudio de carácter académico en temas de investigación, tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios.	
	Tipo B: Proyectos de investigación didáctica. ■ local ■ orgánica ■	
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Licencias anuales: 12 meses • Licencias cuatrimestrales: primero ■ segundo ■ cuatrimestre ■ del curso 92/93 	

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado

AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	
Finalidad:	Intentar facilitar al profesorado la posibilidad de elegir por sí mismo opciones de formación permanente y de promoción académico-profesional.
Destinatarios:	Profesorado y personal especializado con destino en centros públicos y privados concertados ubicados en el área de gestión directa del M.E.C. Asimismo, a profesorado numerario que disfruta licencias por estudios, y que tendrá derecho a una ayuda específica.
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1993. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 15 de enero de 1992, O.M. 2/01/92.
Características:	<p>Tipo A: Actividades en el extranjero Hasta 175.000 ptas.</p> <p>Tipo B: Actividades en España o país del centro de destino Hasta 125.000 ptas.</p> <p>Tipo C: Ayudas a profesorado beneficiario de licencias por estudios Hasta 400.000 ptas.</p>
Temporalización:	Para las actividades que tengan lugar entre septiembre y diciembre, el plazo de solicitud finalizará el 30 de septiembre de 1992. En todo caso, las solicitudes se presentarán treinta días antes del comienzo de las actividades para las que se solicitan ayudas.

LICENCIAS POR ESTUDIOS	
Finalidad:	Ofrecer al profesorado la posibilidad de realizar actividades de formación y de promoción académico-profesional seleccionadas según sus preferencias. Durante el período de tiempo para el que se concede la licencia el profesor no impartirá docencia.
Destinatarios:	Profesorado numerario en activo y personal laboral de equipos multiprofesionales con destino en centros o servicios de apoyo del área de gestión del M.E.C. que cuenten, al menos, con cinco años de antigüedad y no hayan disfrutado en los últimos cinco cursos de licencias por estudios otorgadas por el M.E.C. y concertados ubicados en el área de gestión directa del M.E.C.
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1993. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 23 de enero de 1992, O.M. 8/01/92
Características:	<p>Tipo A: Estudio de carácter académico en temas propios del área que se imparte: tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios.</p> <p>Tipo B: Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa</p>
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Licencias anuales: 12 meses • Licencias cuatrimestrales: primero y segundo cuatrimestres del curso 92/93

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE FRANCÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN FRANCIA, SUIZA, BÉLGICA Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO

Finalidad:	Facilitar la asistencia del profesorado a actividades de formación que desarrollen principios metodológicos y modelos didácticos orientados al uso instrumental y comunicativo del Francés y que propicien su enseñanza activa y funcional.
Destinatarios:	Profesorado numerario, definitivo o provisional, e interino de todo el Estado que imparte Francés en la Enseñanza Primaria y Secundaria.
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en febrero de 1993. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 25 de febrero de 1992, Resolución del 12/02/92.
Características:	Cursos de lengua francesa y su metodología, que se celebrarán en Francia, Suiza y Bélgica (62 becas). Cursos de lengua francesa y su metodología, que se celebrarán en España en centros de profesores (50 becas).
Temporalización:	Verano de 1993.

BECAS PARA ASISTENCIA DEL PROFESORADO DE INGLÉS A ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN REINO UNIDO, IRLANDA, ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA DURANTE EL VERANO

Finalidad:	Facilitar la asistencia del profesorado a actividades de formación que desarrollen principios metodológicos y modelos didácticos orientados al uso instrumental y comunicativo del Inglés y que propicien su enseñanza activa y funcional.
Destinatarios:	Profesorado numerario, definitivo o provisional, e interino de todo el Estado que imparte Inglés en la Enseñanza Primaria y Secundaria.
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en febrero de 1993. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 25 de febrero de 1992, Resolución del 12/02/92.
Características:	Cursos de lengua inglesa y su metodología, que se celebrarán en Reino Unido, Irlanda y Estados Unidos (144 becas). Cursos de lengua inglesa y su metodología, que se celebrarán en España en centros de profesores (150 becas).
Temporalización:	Verano de 1993.

AYUDAS ECONÓMICAS PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS COMPRENDIDAS EN EL PROGRAMA «LINGUA»

Finalidad:	Contribuir a la ampliación de oportunidades de formación continua, así como a la mejora cualitativa de los profesores y formadores de lenguas extranjeras.
Destinatarios:	Profesorado y formadores y formadoras que tengan como actividad regular la enseñanza de las lenguas.
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en diciembre de 1992. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 11 de enero de 1992, O.M. 30/12/91.
Características:	Actividades en el extranjero (máximo 1.500 Ecus).
Temporalización:	Verano de 1993

ÁREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.
Ciencias Experimentales	Curso ACT/ Actualización Científica en Física	Provincial	107
	Curso ACD/B. Las Ciencias Naturales en los proyectos curriculares de Educación Secundaria Obligatoria	N.º 1	11
		Juan de Lanuza	28
		La Alfranca	42
		Calatayud	53
		Ejea	65
		Tarazona	73
	Curso ACD/B. Enseñanza-aprendizaje en Ciencias Naturales	Provincial	87
Ciencias Sociales	Curso ACT. Economía general: teoría, estructura y política económica	Provincial	107
	Curso ACD/B. Contenidos procedimentales en Ciencias Sociales, Geografía e Historia	N.º 1	12
		Juan de Lanuza	29
		La Alfranca	42
		Calatayud	53
		Ejea	65
		Tarazona	80
	Curso ACD/C. Actualización epistemológica en Geografía, Historia e Historia del Arte	Provincial	89
	Seminario. Pautas para profundizar en el proyecto curricular de Ciencias Sociales	Provincial	85
Educación Ambiental	Curso ACD/B. El agua, el río, la ciudad: aproximación interdisciplinar	Juan de Lanuza	15
		Juan de Lanuza	34
Educación Artística	Curso ACD/C. Tratamiento metodológico de la plástica en Educación Secundaria Obligatoria	Provincial	87
Educ. Compensatoria	Curso ACD/C. Análisis de gestión de los centros de recursos	Provincial	99
Educación Física	Curso ACD/B. La Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria	Provincial	97
	Curso ACD/C. La Educación Física en el Bachillerato	Provincial	89
	El Jornada de Educación Física	Provincial	100
Educación Infantil	Seminario. Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil	N.º 1 (10)	4
		Juan de Lanuza (19)	19
		La Alfranca (48)	37
		Calatayud (10)	47
		Ejea (8)	59
		Tarazona (8)	73
	Seminario. Organización de la Educación Infantil	Extensión Cupe (1)	18

16

Índice temático

ÁREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.
Ciencias Experimentales	Curso ACT./ Actualización científica en Física	Provincial	107
	Curso ACD/B. Las Ciencias Naturales en los proyectos curriculares de Educación Secundaria Obligatoria	N.º 1	11
		Juan de Lanuza	28
		La Almunia	42
		Calatayud	53
	Ejea	65	
	Tarazona	79	
	Curso ACD/B. Enseñanza-aprendizaje en Ciencias Naturales ..	Provincial	87
Ciencias Sociales	Curso ACT. Economía general: teoría, estructura y política económica	Provincial	107
	Curso ACD/B. Contenidos procedimentales en Ciencias Sociales, Geografía e Historia	N.º 1	12
		Juan de Lanuza	29
		La Almunia	42
		Calatayud	53
		Ejea	65
	Tarazona	80	
	Curso ACD/C. Actualización epistemológica en Geografía, Historia e Historia del Arte	Provincial	89
	Seminario. Pautas para profundizar en el proyecto curricular de Ciencias Sociales	Provincial	88
Educación Ambiental	Curso ACD/B. El agua, el río, la ciudad: aproximación interdisciplinar	N.º 1	15
		Juan de Lanuza	34
Educación Artística	Curso ACD/B. Tratamiento metodológico de expresión visual y plástica en Educación Secundaria Obligatoria	Provincial	87
Educ. Compensatoria	Curso ACD/C. Ámbitos de gestión de los centros de recursos ..	Provincial	99
Educación Física	Curso ACD/B. La Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria	Provincial	87
	Curso ACD/C. La Educación Física en el Bachillerato	Provincial	89
	III Jornadas de Educación Física	Provincial	100
Educación Infantil	Seminarios. Elaboración del proyecto curricular en Educación Infantil	N.º 1 (10)	4
		Juan de Lanuza (19)	19
		La Almunia (48)	37
		Calatayud (10)	47
		Ejea (8)	59
		Tarazona (8)	73
	Extensión Caspe (1)	19	

ÁREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.
Educación Infantil	Seminarios. Profundización en la elaboración del proyecto curricular de Educación Infantil	N.º 1 (12)	4
		Juan de Lanuza (13)	20
		Extensión Caspe (1)	20
		Calatayud (1)	48
		Ejea (3)	60
		Tarazona (2)	74
	Curso ACD/C. Educación Infantil (nivel 3 años)	N.º 1	3
		Juan de Lanuza	19
		La Almunia	37
		Calatayud	47
	Ejea	59	
	Tarazona	73	
	Proyecto de formación en centros. Hábitos, actitudes, valores y normas en la Educación Infantil. C.P. Niños	N.º 1	3
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de Educación Infantil	N.º 1	3
Educación para la Salud	Curso ACD/C. Educación Sexual	Provincial	98
	Curso ACD/C. Salud Mental	Provincial	98
	Curso ACD/B. Actualización científico-didáctica en Educación para la Salud	La Almunia	44
		Calatayud	55
		Ejea	69
	Tarazona	82	
Educación Personas Adultas	2 cursos ACD/B. Formación de entrada	Provincial	97
	Curso ACD. Prediseño de oferta formativa para educación secundaria obligatoria y formación profesional	Provincial	97
	Curso ACD/C. Alfabetización en un marco intercultural	Provincial	98
	Proyecto de formación en centros. Formación en el centro de educación permanente «Marco Valerio»	Calatayud	55
Educación Primaria	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo del centro: C.P. Augusta Bilbilis	Calatayud	49
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular del centro: C.P. de Ariza	Calatayud	49
	Proyecto de formación en centros. «Investigación enseñanza-aprendizaje»	N.º 1	5
	Proyecto de formación en centros. Elaboración del proyecto curricular de centro y áreas. C. Maria Auxiliadora	N.º 1	5
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro. Escuelas Pías, Santa Engracia	N.º 1	5
	Proyecto de formación en centros/zona. Proyecto educativo de zona del Matarraña	Extensión Caspe	21

ÁREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.	
Educación Primaria	Proyecto de formación en centros. C. Compañía de María, grupo Agora	Juan de Lanuza	21	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo y curricular de zona: Fuentes-Quinto de Ebro	Juan de Lanuza	21	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo y curricular de centro. C.P. San Braulio	Juan de Lanuza	22	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro. C.P. Cortes de Aragón	Juan de Lanuza	22	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de la zona del centro de recursos de Epila	La Almunia	38	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de la zona del centro de recursos de Morata	La Almunia	38	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo y curricular de la zona del centro de recursos de Cariñena	La Almunia	38	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro. C.P. de Morata de Jalón	La Almunia	39	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de etapa. C.P. Santo Cristo de Santiago, Cariñena	La Almunia	39	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro C.P. de Epila	La Almunia	39	
Educación Técnica Profesional	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro C.P. de Ricla	La Almunia	40	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro C.P. de La Almunia	La Almunia	40	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro C.P. de Alfamén	La Almunia	40	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo de centro C.P. de La Llana	Ejea	61	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo de centro C.P. de Biota	Ejea	61	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo de centro C.P. Allué Salvador	Ejea	62	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo de centro C.P. de Ntra. Sra. de Las Mercedes	Ejea	61	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo de centro C.P. Alfonso I de Tauste	Ejea	62	
	Equipos Directivos	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de zona del centro de recursos de las altas Cinco Villas	Ejea	62

ÁREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.	
Educación Primaria	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de la zona del centro de recursos de Erla	Ejea	63	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de la zona del CRR de Ejea	Ejea	63	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro C.P. Sagrada Familia	Ejea	75	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro C. Santa Ana de Borja	Tarazona	75	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de zona del centro de recursos de Tarazona	Tarazona	75	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro C.P. Joaquín Costa de Tarazona	Tarazona	76	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro Ntra. Sra. del Pilar	Tarazona	76	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular del C.P. Manlia de Mallén	Tarazona	76	
	Cursos de formación para coordinadores/as de ciclo o miembros de las comisiones de coordinación pedagógica de los centros .	N.º 1		6
		Juan de Lanuza		23
Extensión Caspe			23	
La Almunia			41	
Calatayud			49	
Ejea			63	
Tarazona			77	
Seminarios sobre acción educativa en educación primaria	N.º 1		9	
	Juan de Lanuza		26	
	Extensión Caspe		26	
	La Almunia		41	
	Calatayud		52	
	Ejea		64	
	Tarazona		78	
Educación Secundaria Obligatoria	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo y curricular del C.O.D. Santo Domingo de Silos	N.º 1	10	
	Proyecto de formación en centros. Sociedad y territorio en el primer ciclo de secundaria	N.º 1	10	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto de formación en centros. I.B. «Miguel Servet»	N.º 1	10	
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular del I.B. Puerta de Sancho	Juan de Lanuza	28	
	Proyecto de formación en centros. Elaboración del proyecto curricular de centro. I.B. Conde Aranda (Alagón)	N.º 1	11	

ÁREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.
Educación Secundaria Obligatoria	Proyecto de formación en centros. I.P.F.P. Virgen del Pilar	N.º 1	11
	Proyecto de formación en centros. Proyecto curricular de centro. I.B. de Borja	Tarazona	79
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo de centro I.B. e I.F.P. de Tarazona	Tarazona	79
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo de centro I.F.P. Emilio Jimeno de Calatayud	Calatayud	53
	Proyecto de formación en centros. Diseño curricular y módulos de formación profesional. Academia Marco	Juan de Lanuza	27
	Proyecto de formación en centros. «Aprender a enseñar mejor». I.P.F.P. La Bombarda	Juan de Lanuza	27
	Proyecto de formación en centros. Proyecto educativo de centro I.B. Pedro de Luna	Juan de Lanuza	27
Educación Técnico Profesional	Curso ACD/B. Sistemas electrónicos del automóvil	Provincial	94
	Curso ACD/B. Nueva legislación fiscal y laboral	Provincial	95
	Curso ACD/B. Diseño asistido por ordenador. Autocad. V.I.O. .	Provincial	95
	Curso ACD/B. Formación del profesorado en centros de trabajo	Provincial	95
	Curso ACD/B. Formación del profesorado en alternancia	Provincial	96
	Curso ACD/B. Desarrollo curricular de la familia profesional de química	Provincial	96
	Curso ACD/C. Autómatas programables	Provincial	91
	Curso ACD/C. Captadores y transductores	Provincial	91
	Curso ACD/C. Prevención de riesgos profesionales en talleres mecánicos	Provincial	92
	Curso ACD/C. Prevención de riesgos profesionales en laboratorios	Provincial	92
	Curso ACD/C. Prevención de riesgos profesionales en instalaciones eléctricas	Provincial	93
	Curso ACD/C. Prevención de riesgos profesionales en talleres de reparación de vehículos	Provincial	93
Curso ACD/C. Informática básica. Rama administrativa comercial	Provincial	94	
Curso ACD/C. Informática Ramas industriales	Provincial	94	
Equipos Directivos	Curso ACT. Formación de equipos directivos	N.º 1	15
		Juan de Lanuza	34
		La Almunia	44

ÁREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.
Equipos Directivos		Calatayud	55
		Ejea	69
		Tarazona	82
Equipos Interdisciplinares	Curso ACD/A. Formación de equipos interdisciplinares	Provincial	99
Filosofía	Seminario permanente de Filosofía	Provincial	90
Idioma	Curso ACD. Inglés para fines específicos	Provincial	107
	Curso ACD/B. Las lenguas extranjeras en la educación primaria: Inglés	N.º 1	6
		Juan de Lanuza	23
		La Almunia	41
		Calatayud	50
		Provincial	85
Curso ACD/B. Las lenguas extranjeras para la educación primaria. Francés	Provincial	85	
Seminario de lengua inglesa en el bachillerato	Provincial	90	
Seminario de lengua francesa en el bachillerato	Provincial	90	
Integración Escolar	Curso ACD/C. Iniciación a la experiencia de integración escolar	N.º 1	6
		Juan de Lanuza	24
		Calatayud	51
		Ejea	63
Lengua	Curso ACD/B. Presupuesto de enseñanza aprendizaje de las lenguas en la educación secundaria obligatoria	N.º 1	32
		Juan de Lanuza	29
	La Almunia	43	
	Calatayud	54	
	Ejea	65	
	Tarazona	80	
	Curso ACD/B. El proyecto curricular de interlenguas en la educación secundaria obligatoria	Provincial	88
Jornadas. V jornadas de literatura infantil y juvenil. Cuentos populares aragoneses	Provincial	100	
Seminario de lengua castellana y literatura en el bachillerato ...	Provincial	89	
Matemáticas	Curso ACD. Las matemáticas en la etapa 12-16	N.º 1	13
		Juan de Lanuza	30
		La Almunia	43
		Calatayud	54
		Ejea	65
Tarazona	81		
Música	Curso ACD/B. Proyecto curricular del área de música en la educación primaria	Provincial	86
	Curso ACD/B. Diseño y desarrollo curricular del área de música en la educación secundaria obligatoria	Provincial	88

ÁREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.
Música	Curso de especialización en educación musical para maestros	Provincial	108
Nuevas Tecnologías: medios audiovisuales	Cursos ACD/C. Iniciación a los medios audiovisuales	N.º 1 (2) Juan de Lanuza (3)	8 25, 32
	Cursos ACD/C. Iniciación al vídeo	N.º 1 (2) Juan de Lanuza (3)	7 23, 32
	Cursos ACD/C. Aplicación de los medios audiovisuales a las ciencias experimentales	N.º 1	9
	Curso ACD/C. Aplicación de los medios audiovisuales al área de lengua y literatura	N.º 1	8
	Curso ACD/C. Los medios audiovisuales en la educación infantil	N.º 1	4
	Curso ACD/C. Los medios audiovisuales en el área de idioma .	Juan de Lanuza	33
	Curso ACD/C. Los medios audiovisuales en el área de ciencias sociales	Juan de Lanuza	33
	Curso ACD/C. Iniciación a la informática	Ejea	67
	Curso ACD/C. Works en la enseñanza	Juan de Lanuza (2) Calatayud Ejea Tarazona	24, 30 50 67 77
	Curso ACD/C. Informática en matemáticas y ciencias experimentales	Ejea	67
Curso ACD/C. Informática en educación plástica y visual	Ejea	68	
Curso ACD/C. Informática en la educación primaria	N.º 1 Juan de Lanuza	7 25	
Curso ACD/C. Informática en ciencias experimentales	N.º 1 Juan de Lanuza	13 31	
Curso ACD/C. Informática en ciencias sociales	N.º 1 Juan de Lanuza	13 31	
Curso ACD/C. Informática en matemáticas	N.º 1 Juan de Lanuza	14 31	
Curso ACD/C. Introducción a la informática	Juan de Lanuza (2) Calatayud Tarazona	24, 30 50 77	
Curso ACD/C. El ordenador como instrumento en la informática de la educación primaria	Calatayud Tarazona	51 78	
Curso ACD/C. Aplicación informática en el área de lengua	Calatayud Tarazona	51 78	

AREA / MATERIA	MODALIDAD Y TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ÁMBITO	PÁGS.
Tecnología	ACDIA. Curso básico inicial de tecnología	Interprovincial	103
	ACDIB. Electricidad y electrónica básicas	Interprovincial	103
	ACDIB. Organización y temporización de contenidos	Interprovincial	104
	ACT. Análisis y diseño en productos tecnológicos	Provincial	108

FE DE ERRATAS

1. PAG. 42.

EL Asesor de Medios Informaticos del CEP de Ejea no es D. Manuel Fandos Igado sino D. Jesus Sanjuan Ruiz-Olalde.

El Asesor de Medios Audiovisuales del CEP de Ejea no es D. Jesús Sanjuan Ruiz Olalde sino D. Manuel Fandos Igado.

Falta por omisión en el CEP de Tarazona el nombre de la Asesora de Ciencias Sociales: D^a María Eugenia Pamiés Sainz .
2. PAG 159.

Por error de paginación en indice, al número que se indica en la columna de págs, es necesario añadirle la cantidad de 44 para localizar la actividad deseada.

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General de
FORMACIÓN DEL PROFESORADO