

Guía para docentes y asesores españoles en Rumanía

Ministerio
de Educación
y Formación Profesional

2022-2023



Catálogo de publicaciones del Ministerio
Catálogo general de publicaciones oficiales

Dirección general

Ángel Santamaría Barnola

Coordinación editorial

Pablo Díez Astruga

Consejería de Educación en Bulgaria – Agregaduría de Educación en Rumanía
Strada Stefan Negulescu, 34, 4ª planta, Sector 1,
011654 Bucarest

Tel: +40 212 301 772

Email: agregaduria.ro@educacion.gob.es

educacionyfp.gob.es/rumania



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Secretaría de Estado de Educación

Dirección General de Planificación y Gestión Educativa

Unidad de Acción Educativa Exterior

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: mayo 2022

NIPO: 847-22-039-1 (electrónico)

Portada: Carretera de Transfăgărășan (Cárpatos). Autor: Pablo Díez Astruga

Contenido

1. INTRODUCCIÓN	4
2. GESTIONES ADMINISTRATIVAS E INSTALACIÓN EN EL PAÍS.....	4
Antes de salir de España	4
Documentación que se debe llevar al país.....	4
Permisos de residencia.....	4
El viaje	5
Alternativas para el transporte de equipaje:	6
Al llegar al país	6
Traslados aeropuerto – vivienda.....	6
Inscripción consular.....	6
Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de crédito	9
Tarjetas de crédito	9
Vivienda: tipos de alojamiento y suministros	9
Teléfono	10
Trámites para obtener asistencia sanitaria.....	10
Carné de conducir	10
Impuestos (declaración de la renta, otras tasas, etc.)	11
3. EL PROGRAMA DE SECCIONES BILINGÜES EN EL MARCO DEL SISTEMA EDUCATIVO	11
Sistema educativo: aspectos generales	11
Estructura general y competencial del sistema educativo.	12
Legislación educativa de país.	12
Etapas y ciclos.....	13
Enseñanza obligatoria	13
Programa de Secciones Bilingües.....	16
Relación de centros y datos generales.....	16
Organización escolar y pedagógica (organigrama, currículo, etc.)	17
Calendario escolar y horario lectivo y de dedicación al centro	18
Reglamento de régimen interno	19
El alumnado.....	20
Disciplina y responsabilidades del profesor.....	21
Calificación y evaluación de los alumnos	21
Pruebas conducentes al diploma equivalente al Título de Bachiller	21

Obtención del Título de Bachiller español	21
Atención a la diversidad	22
Relaciones con la comunidad educativa	22
El trabajo en clase	23
Materiales y recursos	23
Actividades culturales y extraescolares	24
Festival de Teatro, nacional e internacional	24
DELE.....	24
Obligaciones del profesorado para con el programa y la Oficina de Educación.....	25
Papel de la Inspección Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional...	25
Incorporación al centro	25
Información a solicitar a la Dirección	26
4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....	26
Contribución de la Administración española y del país	27
Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado (INTEF).....	27
Actividades desarrolladas por la Consejería / Agregaduría de Educación	27
Actividades desarrolladas por la Administración educativa del país	27
<i>Scoala altfel</i> (La escuela diferente)	27
Las olimpiadas nacionales	27
5. CONOCER EL PAÍS.....	28
Clima y geografía.....	28
Geografía:.....	28
Clima:.....	28
Demografía.....	28
Sistema político y administrativo	29
Vida cotidiana.....	29
Escuelas para hijos de profesores	29
Transporte	29
Horarios.....	30
Ocio – qué ver y hacer.....	30
Choque cultural	30
Celebraciones	31
6. LISTAS DE CONTROL DE TRÁMITES	31
Profesorado de nueva incorporación al programa / país	31

Retorno a España / Cese en el programa	31
7. ENLACES, SIGLAS Y DIRECCIONES WEB ÚTILES	32

1. INTRODUCCIÓN

Secciones Bilingües es el programa principal de la Acción Educativa Exterior de España en Rumanía. Actualmente, cuenta con una red de once escuelas de educación secundaria distribuidas en las principales ciudades del país. Su ordenación y funcionamiento se regula a través de un Convenio bilateral específico para este programa y para la obtención del título de Bachiller español, al que pueden optar los estudiantes que finalizan sus estudios de secundaria.

Además de las Secciones Bilingües, mediante un Acuerdo firmado en 2021 con la Universidad de Bucarest, para dar mayor impulso a la lengua y la literatura españolas en el plano académico, se estableció el Centro de Recursos de español en la Facultad de Filologías de dicha universidad, que lleva por nombre “Aula Federico García Lorca”.

La Agregaduría de Educación en Rumanía (en adelante, la Agregaduría) colabora en proyectos conjuntos con otras instituciones educativas oficiales, como el Ayuntamiento de Bucarest o el Instituto Cervantes.

Para más información sobre la Acción Educativa de España en Rumanía, por favor, consulte la publicación [El Mundo estudia español](#), del Ministerio de Educación y Formación Profesional (en adelante, MEFP).

2. GESTIONES ADMINISTRATIVAS E INSTALACIÓN EN EL PAÍS

Antes de salir de España

Documentación que se debe llevar al país

Los españoles pueden entrar en Rumanía con su pasaporte ordinario o DNI en vigor y en calidad de turistas, situación en la que se puede permanecer hasta tres meses. Durante el primer mes de su estancia en el país, los profesores deberían presentar toda la documentación ante las autoridades rumanas correspondientes para actualizar su situación legal, como se explica con detalle más adelante. En la práctica, ese período de treinta días se cuenta a partir de la fecha de expedición de su nombramiento por el Ministerio de Educación de Rumanía (en adelante ME). Conviene que el profesor venga provisto de copias de los siguientes documentos:

- Documentación académica oficial (título de grado o licenciatura, máster)
- Otros méritos académicos
- Documentación acreditativa de experiencia laboral y el informe laboral

Permisos de residencia

Para legalizar su estancia en Rumanía, los profesores tienen que acudir a la Inspección de Inmigración del Ministerio del Interior, donde solicitarán y recibirán el “certificado de registro” que cubra el periodo correspondiente. El Certificado de registro para los ciudadanos de la Unión Europea es un documento que acredita la residencia en Rumanía y que otorga el Código Numérico Personal (CNP). El CNP es un número de identificación personal tanto para los ciudadanos rumanos como para los ciudadanos

extranjeros residentes en el país y es necesario en la mayoría de los tramites que se tendrán que realizar.

Para solicitar el Certificado mencionado antes, la Agregaduría proporciona al profesor el nombramiento del ME, y el centro educativo le entrega el contrato laboral que deberá presentar en la [Oficina de Inmigración](#) correspondiente, junto con los documentos siguientes:

- Instancia modelo (se obtiene en la oficina en la que se presenta la documentación).
- Documento de identidad (pasaporte o DNI).
- El contrato laboral.
- Informe del empleado (*Raport per Salariat*) y capturas de pantalla de *REGES* y *REVISAL* (Registro General de Empleados) con los datos del contrato de trabajo, firmado por el empleador (facilitadas por el centro educativo).

El viaje

Hay varias combinaciones internacionales para llegar a Rumanía. La forma más cómoda y rápida de llegar a Rumanía es por avión.

En lo que respecta al viaje en avión, el equipaje que se puede llevar está limitado a 23 kilos para maletas facturadas y hasta diez kilos más de equipaje de mano en cabina, según las aerolíneas. Es una limitación importante que puede solventarse enviando equipaje a Rumanía por correo o paquetería.

Rumanía cuenta con varios aeropuertos internacionales: Bucarest-Otopeni “Henri Coanda”, Cluj, Iasi, Timisoara, Oradea., Constanza, Craiova. Debido a la pandemia, se han visto afectadas sensiblemente las frecuencias y destinos de todas las aerolíneas que operan en Rumanía.

Los aeropuertos de Cluj-Napoca, Iasi, Targu-Mures, Timisoara y Oradea, cuentan con varias conexiones a Italia, España, Alemania y otros países europeos.

También operan diferentes compañías “low-cost”.

[Blue Air](#), aerolínea rumana que conecta en vuelo directo los aeropuertos de Madrid, Barcelona, Málaga y Valencia con el de Otopeni varias veces por semana.

[Wizzair](#), compañía que conecta en vuelo directo los aeropuertos de Madrid, Barcelona, Málaga y Valencia con el de Otopeni varias veces por semana.

[Ryanair](#), compañía que conecta en vuelo directo el aeropuerto de Madrid con el de Otopeni varias veces por semana.

La aerolínea de bandera rumana es [Tarom](#) y oferta vuelos a Madrid a diario, así como a otras ciudades españolas, con diferentes frecuencias y código compartido con AirEuropa.

En verano, también opera varias frecuencias desde Madrid y Barcelona a Bucarest [Iberia Express](#).

Alternativas para el transporte de equipaje:

Dada la limitación en el equipaje que puede traerse por avión, pueden explorarse otras alternativas, como la de enviarlo por correo o por servicio de paquetería.

Por correo es una forma cómoda, pero tiene limitación de peso (20 kgs). Además, retirar el paquete supone un trámite largo y pesado en Rumanía pues hay que ir a una oficina de Correos especial, con aduana, lo que puede suponer unos tiempos de espera importantes. Como dirección puede usarse la del centro educativo respectivo, o en el caso de Bucarest la de la Agregaduría de Educación.

Para consultar precios, medidas y condiciones generales para el envío de paquetes, se recomienda consultar la [web de Correos](#), Enviar Paquetería /Paquetería Internacional. Tanto en la modalidad económica como en la prioritaria, se paga una cantidad fija por envío y después un tanto por kilo.

Aparte de las empresas internacionales (UPS, DHL, TNT), que también operan en Rumanía y son caras, la empresa rumana de transportes por autocar [Atlassib](#) permite así mismo enviar paquetes. No impone límite de peso y suele resultar más barata que Correos. El paquete se debe recoger en la delegación más próxima, pero llega mucho antes que el correo y no pasa aduana. Es, además, una forma muy segura. No cuenta con muchas oficinas en Rumanía y en España tiene delegaciones en Bilbao, Zaragoza, Coslada, Arganda, Castellón, Roquetas de Mar, Huelva, Málaga, Barcelona, Madrid y Valencia.

Al llegar al país

Traslados aeropuerto – vivienda

El aeropuerto de Bucarest-Otopeni (OTP) es el más importante y de mayor tráfico del país. Se encuentra a 18 km. al norte de la capital. Su nombre oficial es “Henri Coanda”, en honor a un pionero de la aviación rumana.

Para llegar a la ciudad desde el aeropuerto pueden utilizarse las líneas de autobús 783 y 780, que conectan con el centro de la ciudad en un trayecto de unos treinta minutos, o bien el tren, lo más cómodo y rápido, ya que la terminal se encuentra en el mismo aeropuerto (zona de llegadas internacionales) que conduce directamente a la Estación del Norte (*Gara de Nord*), en el centro de Bucarest.

En el aeropuerto Henri Coanda, además, hay un sistema de máquinas electrónicas en las que solicitar taxis autorizados y oficiales. El coste medio de un viaje entre el aeropuerto y centro de la ciudad se estima en unos 50-70 RON (10-15 €).

Inscripción consular

El Registro de Matrícula es un registro informatizado, de ámbito administrativo y estadístico, que elaboran los Consulados o secciones consulares de España. En dicho registro deben figurar todos los ciudadanos españoles que residan en el país en cuestión. Aunque no existe una obligación real de inscripción, se recomienda a todos los ciudadanos españoles que se den de alta inmediatamente después de su llegada al país.

El Registro de Matrícula y todos los datos personales en él incluidos, se encuentran bajo la tutela de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal, de forma que no pueden ser empleados para otros fines que los establecidos por la Administración. En este sentido, los datos consignados tienen carácter confidencial.

La normativa distingue dos tipos de inscripciones:

a. Residentes. Los españoles que trasladen su residencia al país de forma estable y duradera, por motivos de trabajo o personales deberán inscribirse en el Registro de Matrícula de la Sección Consular de la Embajada de España. Así quedará acreditada su condición de residente en el extranjero a todos los efectos legales. Los padres o tutores, en su caso, deberán solicitar la inscripción de sus hijos menores de edad sujetos a su patria potestad, si se hallan en su compañía.

No obstante, los españoles que no se hallen inscritos en el Registro de Matrícula de la Embajada por falta de notificación a su llegada, podrán regularizar su situación en cualquier momento formulando una solicitud en la Sección Consular, acreditando su identidad, nacionalidad y residencia.

b. No residentes. Los españoles que trasladen su residencia al país de forma temporal y sin ánimo de fijar en él su residencia, podrán solicitar su inscripción como "no residentes", una vez se encuentren en el país. Aquel no residente que considere que su estancia en el país va a prolongarse más de un año, podrá solicitar en cualquier momento su inscripción como Residente.

Es necesario darse de baja en el Registro de Matrícula una vez finalizada la estancia en Rumanía. Se puede dar de baja de oficio, en todo caso, cuando exista constancia del abandono de la demarcación consular.

Para inscribirse en el registro de matrícula hay que acreditar de forma fehaciente la residencia efectiva en el país, que debe probarse documentalmente mediante la presentación de documentos como permiso de residencia, contrato de trabajo, contrato de alquiler, etc. Además, para inscribirse por primera vez como residentes hay que aportar la siguiente documentación:

- Formulario de solicitud facilitado por el Consulado, debidamente rellenado y firmado.
- Una fotografía reciente tamaño carné.
- Pasaporte, DNI y fotocopia de los mismos.
- Para los menores de edad, libro de familia español y partidas de nacimiento.
- Documento acreditativo de la residencia en el país (documento acreditativo o certificado de residencia).
- Aquellos solicitantes que carezcan de documentación oficial española deberán presentar el certificado actualizado del acta literal de nacimiento. Para mayor información se puede acudir a la página del [Ministerio de Justicia](#) español, trámites y gestiones personales.

Los inscritos en el Registro de Matrícula tienen la obligación de comunicar toda variación de sus circunstancias personales que implique modificación de los datos que figuran con carácter obligatorio en los registros.

El alta como "no residente" no produce más efecto que la constancia para la Embajada de España de su estancia en Rumanía. El alta como "residente" produce efectos concretos ligados al cambio de residencia, tales como:

- Al darse de alta en el Registro de Matrícula se pasa a estar empadronado en la Demarcación Consular de Bucarest (única para toda Rumanía), causando baja, por consiguiente, en el Padrón Municipal de origen, bien sea en España o en otra Demarcación Consular.
- Se le da de alta de forma automática en el CERA (Censo de Residentes Ausentes), lo que le permitirá ejercer su derecho de voto en la Embajada de España en todas las convocatorias electorales.

Para la Embajada de España es de gran importancia conocer quiénes son los españoles residentes en la Demarcación Consular, a efectos estadísticos, y para facilitar y agilizar los trámites a la hora de renovación del pasaporte, emisión de certificados, etc. Además, para realizar algunas actuaciones administrativas es imprescindible estar dado de alta como tal.

Los españoles inscritos en el Registro de Matrícula, como "residentes" o "no residentes", que trasladen su residencia a España o a otra Demarcación Consular deberán solicitar, de forma personal, la baja definitiva en el Registro. Deberán solicitar un Certificado de Baja Consular a los solos efectos de poder acreditar ante las autoridades españolas su tiempo de permanencia fuera de España.

Si en el momento de solicitar la baja se encontrara ya residiendo en España o en otra Demarcación Consular, podrá hacerlo por carta dirigida a esta Sección Consular o por fax al número +40213181071, cursando la solicitud de baja consular del Registro de Matrícula de españoles residentes en el extranjero.

Además, deberá darse de alta, a la mayor brevedad posible, en el Padrón Municipal que corresponda, si traslada su residencia a España, o en el Registro de Matrícula correspondiente si fija su residencia en otra Demarcación Consular en el extranjero.

Se pierde la condición de residente por alguna de las siguientes causas:

- por fallecimiento
- por pérdida de la Nacionalidad Española.
- por traslado de residencia a España o a otra Demarcación Consular.
- de oficio, mediante resolución motivada del Jefe de la Oficina Consular, si existiera constancia del traslado de residencia a España o a otra Demarcación Consular de la persona inscrita en el Registro de Matrícula.

Correo electrónico para información consular de la Embajada de España en Bucarest:

Apertura de una cuenta bancaria y tarjetas de crédito

La moneda oficial en Rumanía es el **Leu** (RON), *Lei*, en plural. Las agencias independientes de cambio que se encuentran en las calles principales suelen ofrecer cambio de euro sin comisión. El tipo de cambio fluctúa levemente casi a diario y en estos momentos (febrero, 2022) está en torno a 4.94 RON/€.

MONEDAS	BILLETES
1 ban	1 leu
5 bani	5 lei
10 bani	10 lei
50 bani	50 lei
	100 lei
	200 lei
	500 lei

En Rumanía se puede abrir una cuenta en cualquier entidad bancaria. Los bancos pueden cobrar por las transferencias bancarias (dependerá de las condiciones de cada entidad) si bien, generalmente, la realización de transferencias *online* suele resultar más económica.

Tarjetas de crédito

En los cajeros automáticos de Rumanía es posible sacar dinero con la tarjeta VISA o MASTERCARD de cualquier entidad bancaria española. Los bancos cobran comisiones distintas, por lo que se deberá solicitar información acerca de estos aspectos al banco en el que se tenga cuenta corriente. Se puede pagar con tarjeta en casi todas las tiendas y establecimientos.

Vivienda: tipos de alojamiento y suministros

El Acuerdo bilateral indica a este respecto que se ha de garantizar a los profesores españoles, en colaboración con los consejos locales y a través del centro educativo, el alojamiento gratuito en estudios o apartamentos amueblados, con calefacción y teléfono, en la localidad donde esté ubicado el instituto. Si la localidad no puede ofrecer ese tipo de alojamiento, los profesores serán alojados en habitaciones individuales, amuebladas, con calefacción y teléfono, y con cocina y baño propios. En ambos casos correrán a cargo de dichos profesores los gastos en concepto de Internet, gas y, en algunos casos, los gastos de comunidad. Estos profesores pueden utilizar el apartamento tanto en el curso escolar como durante el verano en el caso de que continúen desempeñando su labor docente en el siguiente año escolar, y sus derechos y obligaciones serán los mismos que los de cualquier persona que alquila un alojamiento. Las asociaciones de padres podrán contribuir con fondos para asegurar el alojamiento de los profesores españoles. Los alojamientos están, con carácter general, próximos a los centros educativos o forman parte de los mismos.

Para adquirir materiales de limpieza o decoración, algún mueble auxiliar, algún electrodoméstico, hay una amplia oferta en Rumanía en todo tipo de establecimientos.

Teléfono

Se recomienda obtener, a la llegada al país, un número de teléfono local, que se puede obtener del mismo modo que en España: bien prepago o a través de contrato, con las principales operadoras multinacionales.

Trámites para obtener asistencia sanitaria

Se recomienda que todos los españoles que viajen a países de la Unión Europea lo hagan provistos de la Tarjeta Sanitaria Europea (TSE), EHIC en inglés, de utilidad en el caso de necesitar asistencia médica antes de estar dado de alta en la Seguridad Social rumana.

El docente español tiene derecho a asistencia sanitaria gratuita en el sistema público de salud, como cualquier trabajador local y para ello –como pasaría en España-, hace falta que le asignen un médico de cabecera (“*medic de familie*”). Este trámite lo tiene que realizar el propio profesor en un centro médico local (*Policlinica, Cabinet Medical, Regina Maria, Medlife...*) una vez tenga en su poder el contrato de trabajo y la consiguiente alta en la Seguridad Social.

En caso de necesitar asistencia sanitaria debe acudir al centro de salud en horario de visita del médico de cabecera, y de ser necesaria la baja por enfermedad, él mismo la redactará para que el profesor, después de informar al centro, entregue la hoja de la baja a la secretaría una vez se incorpore de nuevo al trabajo. Se pueden contratar de manera suplementaria, como en España, seguros de salud privados, con copago.

Carné de conducir

El carnet de conducir español puede utilizarse en Rumanía, sin necesidad de efectuar trámite alguno, durante tres meses desde la entrada en el país. Con posterioridad, deberá convalidarse por el permiso de conducir rumano, efectuando los trámites precisos. Para más información puede consultar en la [web](#) del Consulado de España.

Automóviles

La importación de automóviles está permitida por un máximo de tres meses. Si la estancia se prolonga más de ese periodo, deberán matricularse en Rumanía, pagando los impuestos correspondientes.

Seguros de automóviles

Las aseguradoras que operan en España no ofrecen seguros para el automóvil en Rumanía, por lo que es necesario cubrir esa eventualidad y contratar un seguro local. No obstante, el seguro del vehículo contratado en España tiene validez en todos los países que se indican en la denominada “carta verde”, siempre, como se menciona arriba, por un periodo de hasta tres meses, después del cual hay que solicitar la matrícula rumana.

Conducir en Rumanía

El estado de las carreteras rumanas, su señalización y su pavimentación es, en general, deficiente, por lo que es preciso estar siempre sobre aviso y respetar los límites de

velocidad. No es raro que los peatones crucen inesperadamente, incluso por una autopista o autovía.

Se pueden encontrar carros tirados por animales por las carreteras, no señalizados, que resultan peligrosos por la falta de visibilidad. Los límites de velocidad en autovía o autopista son de 130 km/h. En carreteras el límite máximo es 90 y en ciudad de 50 km/h. La legislación de Tráfico es muy rigurosa en lo que a consumo de alcohol al volante se refiere: tolerancia cero.

Se ha establecido una tasa de utilización de las redes viarias de Rumanía (*rovinieta/viñeta*) por la que todo vehículo que circule por ellas deberá pagar una cantidad establecida, que varía en función del tipo de vehículo. Esta tasa se aplicará a todas las redes viarias rumanas, excepto las carreteras de circunvalación, carreteras de cruce y calles de los núcleos urbanos de las ciudades. Los precios dependen de la duración de la viñeta y de la categoría del vehículo utilizado. El no uso de la viñeta está sujeto a sanciones económicas.

Impuestos (declaración de la renta, otras tasas, etc.)

Declaración de impuestos

Como trabajadores en Rumanía, la condición de extranjeros de los profesores españoles no les exime de ninguna responsabilidad fiscal. Por ello, del salario bruto se les deduce una cantidad en concepto de impuestos y contribuciones a la seguridad social rumana.

Como cualquier trabajador local, el docente español disfruta de sus mismos derechos y tiene las mismas obligaciones, y por ello puede presentar la declaración de la renta cada año, si bien el salario anual no supera el límite obligatorio fijado por la ley.

La cantidad de la ayuda que se percibe en España del MEFP está exenta de tributación (Artículo 14 del RD5/2004, de 5 de marzo). No obstante, a efectos de la declaración de la renta, conviene contrastar cada situación personal con la [Agencia Tributaria](#) local. Consultar también la [Guía general del programa](#), pg. 35.

3. EL PROGRAMA DE SECCIONES BILINGÜES EN EL MARCO DEL SISTEMA EDUCATIVO

Sistema educativo: aspectos generales

La escolarización obligatoria, de diez años de duración total, desde los 6 a los 16 años, incluye la Enseñanza Primaria, (de grado cero a cuarto), la Enseñanza Secundaria Inferior (de grado quinto a octavo) en el "*gimnaziu*" y los dos primeros cursos de Enseñanza Secundaria Superior, es decir noveno y décimo. Los grados once y doce completan la etapa secundaria.

Los institutos de educación secundaria cuentan con una amplia oferta educativa, incluyendo centros especializados en filología y lenguas, en ciencias, en artes y música y en formación profesional, con la oferta de un amplio catálogo de módulos profesionales, análogo al sistema español.

Amplíe la información sobre el sistema educativo rumano en la publicación [El Mundo estudia español](#).

Estructura general y competencial del sistema educativo.

La equivalencia entre los estudios rumanos y los españoles es la siguiente:

		Sistema Educativo Rumano		Sistema Educativo Español		
Edad	Curso	Etapa		Etapa		
0		Jardín de Infancia Preescolar		Educación Infantil	Primer Ciclo	
1						
2	Pequeño					
3	Mediano	Primaria		Educación Infantil	Segundo Ciclo	
4	Grande					
5	0 (Preescolar)					
6	I					
7	II					
8	III					
9	IV	Gimnaziu		Primaria	1	
10	V				2	
11	VI				3	
12	VII				4	
13	VIII				5	
14	IX				6	
15	X	Liceo		Enseñanza Secundaria Inferior	ESO	1
16	XI					2
17	XII					3
18	XIII	Liceo		Enseñanza Secundaria Superior	Bachillerato	4
19	I					1
						2
		Estudios Universitarios				

Legislación educativa de país.

Los textos fundamentales que orientan la educación actual en Rumanía son, en primer lugar, la Constitución de 1991, la Ley de Organización Educativa, número 84, de 1995 y la Ley sobre el Estatuto del Profesorado, 128, de 1997. En 2011, se publicó la Ley de Educación Nacional. La Ley Orgánica de Educación indica que deben ser prioridades del sistema los ideales democráticos, que la educación debe ser abierta y debe constituir una herramienta que facilite la igualdad de oportunidades o de acceso, que debe ser un sistema gratuito, en el sector estatal, que debe incluir la religión como materia de estudio, que debe prever la necesidad de estudios de formación profesional, que debe ser apolítica, que debe prohibirse en ella toda propaganda de ideologías o religiones específicas, que debe aceptar la autonomía universitaria y de sistemas educativos alternativos.

Alguno de los problemas que arrastra el sistema educativo preuniversitario rumano son los salarios de los docentes, sensiblemente más bajos que en otros países europeos y derivado de ello las dificultades del propio sistema para garantizar una adecuada renovación generacional. No obstante, el estado ha realizado un esfuerzo considerable

en los últimos cinco años para incrementar el salario de los docentes, de media en torno a un 30 por ciento.

Etapas y ciclos

Empezando la descripción del sistema por los primeros niveles, la educación preescolar se extiende hasta los 5 años de edad. No es parte de la educación obligatoria. A partir del año 2012 es obligatoria la inscripción en un centro escolar desde los 5 años, en la “clase 0” (antes pertenecía a la etapa preescolar y ahora pertenece a la Educación Primaria). Tiene carácter gratuito. Las guarderías o “*gradinite*” (jardín de infancia) acogen a niños de edades comprendidas normalmente entre tres y cinco años. Estas guarderías las crean las inspecciones escolares de cada “*judete*” (distrito), pero también pueden ser resultado de la iniciativa de empresas locales, organizaciones comunitarias e incluso personas físicas, siempre que sean aprobadas por la inspección escolar. En algunas, la enseñanza se imparte en la lengua de la minoría nacional (la más importante es la húngara).

Enseñanza obligatoria

El currículo de la **Educación Primaria** comprende las siguientes asignaturas: Educación Artística, Educación Física, Historia, Lengua Rumana, Matemáticas, Religión y Educación Cívica, Ciencias de la Naturaleza y Lengua Extranjera. La enseñanza de lengua extranjera comienza en segundo curso, aunque puede introducirse incluso en primero (en los liceos bilingües, por ejemplo). Los libros de texto son gratuitos si bien son propiedad del centro educativo.

La evaluación es continua y global. Los alumnos son evaluados de forma permanente por su maestro; la calificación es cualitativa (de mayor a menor calificación: *foarte bine*, *bine*, *suficient*, *insuficient*). También se realizan evaluaciones periódicas en forma de tareas, especialmente en las materias básicas.

Aunque no hay examen final, al concluir el cuarto curso de primaria, los alumnos deberán someterse a un examen (“*testare la clase a patra*”) que podrá ser considerado como una prueba de evaluación de etapa o reválida.

La Enseñanza Secundaria Inferior, el “Gimnaziu”, comprende cuatro cursos (de quinto a octavo grado), para alumnado de 11 a 14 años. Los libros de texto son igualmente gratuitos, en las mismas condiciones especificadas más arriba y los alumnos realizan un examen final nacional, a modo de reválida, al finalizar la etapa. La nota obtenida puede determinar el acceso a los diferentes tipos de centros de la siguiente etapa, los *licee*, como se explica con más detalle más adelante.

El número de horas semanales de asistencia al centro de los alumnos es de 25 horas en quinto, 29 en sexto, 31 en séptimo y 32 en octavo. La ratio es de 25 alumnos por clase (con mínimo de 10 y máximo de 30). El programa cubre las siguientes asignaturas: Ciencias Sociales y Humanas (que suponen un 30 a 40 por cien del total lectivo, la mitad del cual se dedica al estudio de lengua y literatura rumanas), Ciencias de la Naturaleza, Matemáticas (con cuatro horas semanales en quinto, 8 horas en sexto y 4 horas en séptimo y octavo), Lenguas Extranjeras, Educación Artística (es decir, música y pintura), Educación Física y Tecnología. Los cursos de *gimnaziu* se imparten bien en la “*scoala*

generala”, en algunos de los liceos llamados “*teoretice*” (teóricos), o en algunos “colegios nacionales”.

Además de la evaluación continua, al concluir el nivel educativo, acabado el octavo año, los alumnos deberán realizar un examen llamado “*Testare Nationala*”, organizado por el ME. Este examen evalúa los conocimientos en Lengua y literatura rumanas, Matemáticas, Historia y Geografía rumanas. Los alumnos de minorías nacionales con idioma propio pasaran también un examen suplementario de esa lengua y cultura correspondiente.

En función de las calificaciones que han obtenido en el examen se asignan las plazas en los diferentes tipos de liceo y después, la familia escoge en función de sus preferencias.

La Enseñanza Secundaria Superior comprende cuatro cursos (de noveno a duodécimo grado) para estudiantes de 15 a 18 años. Los dos primeros son obligatorios.

La enseñanza se lleva a cabo en centros de tipología muy variada, desde los “licee”, las “*scoli profesionale*” y “*scoli de ucenic*” (escuelas de aprendices) a centros especializados en economía, administración, agricultura, silvicultura, estudios militares, deportivos, tecnológicos, algunos de los cuales equivaldrían a los estudios españoles de ciclo o módulo elemental de formación profesional.

Bajo el título común de “*licee*” existen tipos muy diversos, como los “*licee de arta*”, “*licee sanitare*”, “*licee economice*”, “*licee pedagogice*” y los “*licee teoretice*”; en este último modelo se ofrecen dos modalidades, una llamada “*uman*” (Humanidades), con tres opciones (Filología rumana, Lenguas Extranjeras e Historia y Ciencias Sociales) y otra llamada “*real*” o de Ciencias, con tres opciones (Física-Química, Química-Biología y Matemáticas-Informática). Estos “*licee teoretice*” son los que más se asemejan a los Institutos de Enseñanza Secundaria españoles. Hay que indicar que los “*licee pedagogice*” recuerdan a nuestras antiguas Escuelas Normales de Magisterio. En ellos se cursan cinco años de estudio, del noveno al duodécimo, más un curso adicional, el grado trece. La titulación de los liceos pedagógicos permite impartir enseñanza en escuelas primarias.

Los programas de enseñanza de los liceos cubren cinco grandes bloques de materias:

- Ciencias humanas y sociales: incluye Lengua y literatura rumanas, dos lenguas extranjeras, Literatura universal, Historia, Psicología, Lógica, Economía, Filosofía, Latín, Griego, Estética, Historia de la música, y otras similares.
- Educación científica básica: incluye Matemáticas, Física, Química, Geografía, Biología.
- Materias opcionales. En las modalidades de enseñanza científica básica puede tratarse de técnicas de laboratorio aplicadas a la Física, la Biología o la Química, Ciencias de la información, Historia de la Ciencia. En las modalidades de ciencias humanas y sociales, Elementos de conservación, restauración y organización de museos, Estenografía y Dactilografía, Teoría lingüística y literaria general, nociones de Arqueología y Paleografía.
- Educación física

- “Discusión libre”, área formativa que incluye instrucción cívica, educación para la salud y educación medioambiental.

La importancia de cada uno de los cinco bloques varía según el perfil de la escuela secundaria; las mayores diferencias son el peso específico de las materias de ciencias humanas y de las materias científicas. En escuelas secundarias de arte, deportes, tecnología o economía, por el contrario, el bloque de materias facultativas es el más importante y representa un 30 por ciento de las horas lectivas. Estas escuelas secundarias especializadas amplían el horario lectivo hasta las 35 horas.

Independientemente del tipo de estudios o de la nomenclatura del liceo, todos los alumnos, al concluir sus estudios de secundaria (Grado XII) pueden obtener un “Diploma de *Bacalaureat*” o Título de Bachiller, si superan un examen final llamado “de *Bacalaureat*” semejante a la “*Maturita*” italiana o al “*Baccalauréat*” francés.

En los liceos la evaluación es continua en todas las materias y se expresa de forma numérica, del 1 al 10. En algunas materias hay evaluaciones trimestrales y finales. Los alumnos pueden repetir cursos.

La mayoría de las escuelas secundarias funcionan como instituciones independientes. Otras tienen un vínculo con escuelas secundarias inferiores o escuelas primarias, mientras que otras están integradas en grupos combinados de escuelas secundarias superiores (técnicas) o escuelas de formación profesional.

Todas las escuelas secundarias superiores organizan las enseñanzas en sesiones de mañana y sesiones de tarde. La media es de seis horas lectivas diarias de lunes a viernes.

La formación profesional se imparte en Rumanía en escuelas profesionales, con estudios de dos a cuatro años, en escuelas de aprendizaje con cursos de uno a tres años y en módulos de formación ocupacional. La red de formación profesional estatal cubre unos 21 sectores, con unas 300 especializaciones. Las escuelas profesionales ofrecen cursos de día y estudios por la tarde. Son escuelas autónomas o forman parte de grupos combinados de escuelas.

Se estructura en tres años, a lo largo de los cuales las materias troncales o generales se reducen progresivamente para ser sustituidas por materias de especialización. Así, en el tercer año de estudios el 66% de la carga lectiva se dedica a la formación práctica, el 24% a la formación específica, y el tiempo restante —es decir, sólo un 10%— a ciencias sociales y humanas, educación física y clases de “discusión libre”.

Estos estudios profesionales y de aprendizaje concluyen con un examen final y un certificado de calificación (“*Diploma de absolvire*”) que autoriza al alumno a buscar empleo.

Existe en Rumanía un nivel educativo especial, el de las escuelas secundarias post-superiores, o formación profesional especial para quienes finalizan los estudios de la escuela secundaria (para los que finalizan el *Bacalaureat*). Es un tipo de enseñanza organizado (en tres cursos) por el ME, en el que existen varias especialidades.

Respecto a la enseñanza superior, en Rumanía hay centros universitarios públicos y privados. Como ocurre en toda Europa, el sistema de educación superior en Rumania se remodeló a partir de 2007 por el Tratado de Bolonia y está organizado en tres ciclos: estudios de grado, estudios de máster y de doctorado, compatibles con el Marco Europeo de Cualificaciones y previstos por la Ley no. 288 de 2004.

La enseñanza universitaria pública es gratuita, aunque existen gastos o tasas por exámenes y por actividades extraescolares.

Los estudios de grado tienen una duración variable, según la rama de conocimiento y una carga lectiva de entre 180 y 360 ETCS:

- 6 semestres (3 años) para Ciencias, Ciencias sociales, Humanidades, Economía
- 8 semestres (4 años) para el ámbito técnico e Ingeniería
- 12 semestres (6 años) para Medicina, Odontología, Veterinaria, Arquitectura

Para acceder a las universidades públicas hay que superar un examen de acceso, propio de cada universidad y cada programa de estudios, según criterios generales del ME. Otros requisitos de admisión varían según la institución, pero generalmente cuentan los resultados del examen final de Bachillerato y la media de los años de la Enseñanza Secundaria Superior. La admisión se organiza en una o dos convocatorias anuales.












Programa de Secciones Bilingües

Relación de centros y datos generales

Ubicación de las Secciones bilingües españolas en Rumanía (2021 – 2022)



Ciudad	Centro educativo	Alumnos SSBB	Alumnos ELE	Total alumnos	Página web
--------	------------------	--------------	-------------	---------------	------------

Braşov	Colegiul Național "Unirea"	128	66	194	
Bucarest	Colegiul Național "Iulia Hasdeu"	112	127	239	
Bucarest	Liceul Bilingv "Miguel de Cervantes"	227	873	1100	
Cluj-Napoca	Liceul Teoretic "Eugen Pora"	130	742	872	
Cluj-Napoca	Liceul Teoretic "Mihai Eminescu"	13	270	283	
Constanza	Colegiul Național Pedagogic "Constantin Bratescu"	43	52	95	
Craiova	Colegiul Național "Carol I"	103	44	147	
Oradea	Colegiul Național "Iosif Vulcan"	55	197	252	
Ploiești	Colegiul Național "Regina Maria"	53	116	169	
Rosu-Chiajna (Ilfov)	Liceul Tehnologic "Doamna Chiajna"	50	475	525	
Timișoara	Liceul Teoretic "Jean Louis Calderon"	118	57	175	

Organización escolar y pedagógica (organigrama, currículo, etc.)

El plan de estudios de las Secciones Bilingües comprenderá, al menos, las siguientes asignaturas impartidas en español: Lengua y Literatura españolas, Geografía de España, Historia de España e Historia de la Cultura y de la Civilización españolas.

- El número total de horas asignadas a la enseñanza de estas asignaturas en todos los cursos académicos de las Secciones Bilingües no podrá ser inferior a 24.
- Las clases de lengua española en las Secciones Bilingües se desarrollarán dividiendo el alumnado en dos grupos (dos grupos/clase).
- La distribución del plan de estudios de las asignaturas impartidas en español en las Secciones Bilingües será la siguiente:

GRADO	ASIGNATURA	HORAS/SEMANA	
		Modalidad científica o humanística	
9 (equivalente a 3º ESO)	Lengua y Literatura españolas	5 horas	6 horas
	Geografía de España	1 hora	
10	Lengua y Literatura españolas	5 horas	6 horas
	Historia de España	1 hora	
11	Lengua y Literatura españolas	5 horas	6 horas
	Historia de la Cultura y de la Civilización españolas	1 hora	
12	Lengua y Literatura españolas	5 horas	6 horas
	Historia de la Cultura y de la Civilización españolas	1 hora	

TOTAL	24 horas
--------------	----------

- En el marco de las secciones bilingües rumano-españolas, cuando sea posible, podrán impartirse también otras materias en lengua española, incluyendo las disciplinas científicas, en función de la modalidad y el perfil de la clase.
- Los programas de las asignaturas de Lengua y Literatura españolas, Geografía de España, Historia de España, Historia de la Cultura y Civilización españolas de las Secciones Bilingües serán elaborados y, en su caso, revisados, por la comisión mixta de seguimiento. Dichos programas serán completados y aprobados antes del comienzo del curso escolar y según la normativa vigente ([Resolución sobre orientaciones curriculares, MECD, 2011](#))
- Los programas de los exámenes de bachillerato de las Secciones Bilingües que se realicen en español serán elaborados por la Comisión mixta de seguimiento. Los programas serán aprobados por el ME según la normativa vigente en Rumanía.

Calendario escolar y horario lectivo y de dedicación al centro

El año escolar en Rumanía comienza el 1 de septiembre y concluye el 31 de julio. El periodo lectivo abarca oficialmente 36 semanas.

El año escolar en Rumanía, a efectos de contratos de los profesores, comienza el 1 de septiembre y finaliza el 15 de julio, una vez cerrada la convocatoria de *Bacalaureat*. Tanto los alumnos de octavo como los de décimo finalizan antes el periodo lectivo. Tienen un periodo específico de preparación de los exámenes, según caso, “*Testare Nationala*” para los alumnos de octavo y “*Bacalaureat*” para los alumnos de duodécimo.

Hacia el mes de abril o mayo de cada año, se publica la orden ministerial con el calendario del curso siguiente, indicando la duración exacta y las fechas de vacaciones, que son de ámbito estatal.

Se suele dividir el curso en dos semestres, el primero desde septiembre hasta febrero y el segundo, de febrero a junio, aunque desde el 15 de junio no existen actividades regulares en los centros.

Los periodos oficiales de vacaciones son los siguientes:

- Vacaciones de invierno: aproximadamente, dos semanas, normalmente desde el último día de clase anterior al 24 de diciembre, al primer lunes laboral de enero.
- Vacaciones de final de primer semestre y/o de primavera: suelen ser dos semanas de vacaciones, juntas o separadas, que pueden coincidir con la celebración de la Pascua ortodoxa, que, en general, no coincide con la católica. Normalmente, es a finales de marzo y principio de abril.

Son fiestas oficiales (y no hay clase) los siguientes días:

- 1 de mayo: Día del Trabajo.
- 1 de junio: Día del Niño
- 8 de junio: Cuaresma
- 14 de octubre: Santa Parascheva

- 30 de noviembre: San Andrés
- 1 de diciembre, Fiesta Nacional de Rumanía, o Día de la Unificación

Casi todos los centros educativos rumanos tienen jornada continua. En cada uno de ellos se imparte un doble turno de estudios: unos alumnos van por la mañana (normalmente de 7:30 a 13.30) y otros por la tarde, normalmente de 13:30 a 19:30. Los horarios, además, cambian ligeramente: hay horarios de invierno y horarios de verano, estos últimos a partir del mes de mayo.

Las clases duran 45 o 50 minutos, y no hay muchos recreos; tan sólo un descanso de diez o quince minutos entre la tercera y la cuarta clase. Suele sonar el timbre para anunciar el comienzo y el final de la clase; entre una y otra hay una pausa de cinco o diez minutos.

Cuando se celebran reuniones de profesorado o por otros motivos (fiestas escolares, bailes estudiantiles), se puede modificar el horario escolar.

El profesor rumano tiene 18 a 20 horas semanales de dedicación lectiva (“*norma*”) o de clases presenciales. El resto del tiempo que permanece en el centro depende del trabajo adicional que exista y que deba llevar a cabo (reuniones de padres o de profesores de la disciplina, consejos, actividades extraescolares) y depende de que sea tutor (“*dirigente*”) o no. Hay épocas del curso de mayor y otras de menor actividad.

En función del centro y de los grupos en los que se deba impartir clase, el horario puede variar. En algunos casos, se puede tener incluso un día laboral libre (el día *metódico*), mientras que en otros el horario puede tener muchas “ventanas” (huecos u horas libres entre clase y clase).

Reglamento de régimen interno

El reglamento de régimen interno del centro establece las sanciones que se aplican en caso de faltas de disciplina y de faltas acumuladas de asistencia. Dichas sanciones van desde una llamada de atención a la expulsión y traslado de instituto.

Está prohibido que los alumnos fumen o consuman bebidas alcohólicas en el centro, aunque no está prohibido que entren en clase con móvil (sí está prohibido su uso en clase).

Aunque lo puede consultar bajo la supervisión del profesor, el alumno tiene absolutamente prohibido escribir o corregir las anotaciones que aparecen en el registro oficial del grupo, una carpeta de gran tamaño, el “*catalog*” o catálogo, que cada profesor tiene a su disposición en la sala de profesores, lo ha de llevar a cada clase y devolver tras el final de la misma.

Las obligaciones del profesor, que recogen el reglamento de régimen interno y el contrato son las habituales:

- Organizar y llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas asignadas, corregir y valorar los conocimientos y su grado de adquisición de los alumnos.

- Cumplir sus obligaciones, determinadas por la normativa del ME y del propio centro.
- Cumplir las normas del trabajo docente según indican las diversas disposiciones y normativas ministeriales ('Estatuto del Profesorado' y 'Reglamento de Organización y Funcionamiento de los centros de educación Preuniversitaria'... ambos disponibles en la página web del ME).
- Asistir a las reuniones y claustros escolares.
- Entregar a la dirección al inicio del curso la programación de las asignaturas y áreas asignadas.
- Participar en actividades de formación del profesorado.

Un aspecto que puede crear problemas si no se trata debidamente es el de la evaluación de los alumnos. La normativa y la tradición docente establece el número mínimo de notas oficiales que se deben consignar por semestre, que viene a ser el número de horas semanales más una (p. ej.: si la clase de español tiene cinco horas semanales, deberán ponerse seis notas), así como en qué asignaturas es obligatorio un examen 'especial' semestral ('tesis'). El profesor debe anotar periódicamente las calificaciones de los alumnos en el "Catálogo".

El profesor no puede atentar contra los derechos de los alumnos, humillarlos o menospreciar su conducta, ni, mucho menos, utilizar la fuerza física contra ellos. **También está prohibido impartir todo tipo de clases particulares a los alumnos a quienes se imparte docencia.**

Al principio del año escolar, cada profesor debe elaborar la programación de las asignaturas que le han sido asignadas, siguiendo las directrices del currículo oficial, y entregarlas a la dirección y a la Agregaduría antes de la fecha fijada por la Inspección de Educación (y comunicada oportunamente por la Agregaduría). Estas programaciones deben elaborarse en colaboración con el resto de los profesores del departamento (de la "cátedra").

La programación, en Rumanía, incluye, como en España, diversos aspectos: objetivos, contenidos, metodología, distribución en unidades didácticas, secuenciación, recursos y criterios y métodos de evaluación.

El alumnado

En general, se puede decir que los alumnos rumanos son bastante disciplinados y muestran respeto hacia el profesor y hacia sus compañeros.

El alumnado rumano no está habituado a que el profesor debata con ellos aspectos relativos al programa o a los contenidos expuestos y menos aún a hacer sugerencias en este sentido. Tampoco están acostumbrados a la autoevaluación, ni a la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Si el alumnado rumano comprueba que el profesor español es abierto, receptivo a sus propuestas y dispuesto al diálogo, participará con mayor interés en la clase y en todas las actividades que el profesor inicie. Muchos profesores rumanos tienden a dar clases magistrales, por lo que otra forma de ganarse al alumnado es innovar y presentar

recursos diversos: audiovisuales, uso de ordenador e internet, trabajos en grupo, juegos...

Disciplina y responsabilidades del profesor

Ante un problema de disciplina, el profesor tiene varias opciones: si la falta es leve, puede dejar constancia de ella por escrito ante el director del centro, y, posteriormente, informar al tutor de lo que ha sucedido. En todo caso, convendrá al profesor familiarizarse con el reglamento de régimen interno del centro educativo donde ejerza.

Cuando un alumno llega tarde a clase, o no se presenta, el profesor debe dejar constancia del hecho en el registro oficial del grupo ("*catalog*"), en las columnas correspondientes. Aunque no haya asistido a clase, todo alumno está obligado a presentar las tareas de clase y a conocer los contenidos que se hayan impartido en ella.

Calificación y evaluación de los alumnos

El año escolar está organizado en dos semestres o evaluaciones, que suelen estar divididas en torno al mes de febrero. El sistema de calificación en Rumanía, como en España, es de cero a diez puntos y las cifras de fracaso escolar son inferiores a las de España, en parte debido a un sistema de calificaciones más favorable al alumnado y la práctica inexistencia de la figura de la repetición de curso.

Pruebas conducentes al diploma equivalente al Título de Bachiller

Las pruebas para la obtención del título de Bachiller al finalizar el grado 12 se realizan durante la última semana del mes de junio y los resultados se publican durante la primera semana de julio. El examen de Bachiller (*Bacalaureat*) también tiene validez como prueba de acceso a la Universidad y su nota media será la que determine la continuación de los estudios universitarios.

Obtención del Título de Bachiller español

De acuerdo con lo estipulado en el Acuerdo bilateral, los estudiantes de las Secciones Bilingües pueden presentarse a las pruebas para la obtención del título de Bachiller español, cuya regulación y ordenación corresponde al ME, que publica el calendario de las pruebas durante el mes de mayo. Las pruebas son dos, siendo la primera de ellas, "de competencias lingüísticas" (incluye un comentario de texto literario), de carácter eliminatorio, teniendo que alcanzar una puntuación de 85/100, equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), para poder presentarse al segundo examen, de cultura y civilización española, que se realiza unos diez días después, durante los primeros días de julio.

El temario para la preparación de la prueba de cultura y civilización y comentario de texto se publica a principios de curso y lo elabora una comisión mixta.

Una comisión mixta es la encargada también de la gestión de las pruebas de Bachillerato español y la integran, por parte española, el profesor español de la Sección y un representante de la Subdirección General de Centros, Inspección y Programas.

Atención a la diversidad

Los alumnos con necesidades educativas especiales pueden ser admitidos en los centros educativos ordinarios, pero lo normal es que acudan a centros especializados o que reciban clases particulares en su domicilio.

No existen agrupamientos flexibles –salvo en las clases de idioma, en que el grupo se divide en dos- ni clases de apoyo.

Relaciones con la comunidad educativa

El profesorado

En los liceos rumanos existen departamentos o “cátedras”. Los profesores españoles pertenecen al departamento de español, o en ocasiones al de otro idioma, que celebra algunas reuniones periódicas. La colaboración con los compañeros rumanos, algunos de los cuales imparten la misma asignatura a una mitad de los alumnos del grupo, es, evidentemente, necesaria, para determinar contenidos, manuales, actividades, formas de evaluación.

El profesor español es, en el centro, el referente del sistema educativo español y de todo lo que representa España, y se espera que sea algo más que un profesor: un intermediario con la Agregaduría, una referencia sobre aspectos del uso de la lengua, una fuente de conocimiento sobre España, su sistema universitario o incluso sobre otros aspectos ligados a nuestra cultura.

Los padres de alumnos

La dirección del centro obliga a los tutores de cada grupo a programar encuentros con los padres varias veces por semestre. Además de que los diversos tutores suelen invitar a los profesores a acudir a ellas, resulta muy recomendable hacerlo de propia iniciativa, sobre todo en la primera reunión, que suele ser al comienzo del curso, pues en ella los profesores informan a los padres sobre la programación, objetivos de las clases, las tareas, los contenidos y la evaluación. En esta primera reunión, al igual que en las primeras clases y ante los alumnos, es conveniente dejar muy claros todos los aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje para evitar luego problemas y malentendidos. En las otras reuniones se informa de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno, por lo que es conveniente hacer un seguimiento individualizado.

También es conveniente tener preparadas propuestas de acciones que pueden llevar a cabo las familias para solucionar problemas planteados o mejorar el proceso de aprendizaje de algún alumno, ya que muchos padres solicitan dicha ayuda. No obstante, entre estas propuestas de acciones no se permiten las clases particulares de alumnos a los que se les imparte clase.

Algunos centros también establecen a lo largo de la semana horarios de atención obligatoria a los padres. El profesor elige el día y las horas que le convienen y debe estar localizable y en el centro.

Puede sorprender al profesor español el hecho de que algunos padres rumanos presenten un exceso de celo paternal, cierta disconformidad ante las bajas calificaciones y en ocasiones presión para que el profesor las suba mediante la realización de trabajos

suplementarios. Es necesario dejar bien claro que una sección bilingüe implica mucho más que un conocimiento elemental de la lengua y que si un alumno no ha alcanzado “los objetivos mínimos” es difícil que pueda recuperarlos haciendo trabajos alternativos.

El trabajo en clase

Un día de clase en un liceo rumano, para el profesor, comienza en la sala de profesores (“*cancelaria*”), donde se realizan las tareas burocráticas cotidianas. Allí se anotan las informaciones generales, puede disponer de una taquilla, se encuentra con sus compañeros, y debe recoger antes de cada clase (y devolverlo una vez terminada) el registro del grupo o ‘Catálogo’.

El registro es un documento oficial, con el formato de un enorme cartapacio. En él se registran todas las informaciones relativas al grupo de alumnos: nombres, direcciones, datos de los padres, profesores, asignaturas, notas, faltas de asistencia y de disciplina, etc. Es necesario que el profesor se familiarice con dicho documento, ya que en él debe reflejarse gran parte de los datos del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Otra tarea que se realiza en la sala de profesores es anotar las actividades que se han llevado a cabo en clase en la ‘*Condica*’, documento oficial, de tamaño considerable, que presenta en forma de tabla todas las clases de todos los grupos del centro; en las columnas se representan los grupos y en las filas las clases, desde la primera hasta la sexta o séptima. La asignatura que corresponde a cada grupo en cada una de las horas se designa por el nombre del profesor. Éste, en el cuadro correspondiente, debe plasmar brevemente los contenidos desarrollados y firmar. El registro de material es un método que controla la asistencia del profesorado y no mantenerlo puede ocasionar una reprimenda de la dirección (incluso la no percepción de los haberes del día).

Normalmente, en casi todos los centros rumanos, cada grupo tiene un aula fija y son los profesores los que se desplazan de aula en aula, es decir, de grupo en grupo, aunque también hay centros donde se da lo contrario.

Los alumnos rumanos tienen la costumbre de levantarse cuando entra el profesor y esperar que se les autorice a sentarse. También se suelen levantar cuando otro profesor u otro adulto entre en clase.

Se suelen dirigir al profesorado formalmente: de “señor”, “señora” y de “usted”. El tuteo de los alumnos al profesor, si bien puede suponer un deseo de mayor confianza y comunicación, puede representar también –aunque el profesor español no lo interprete así– una falta de respeto que es aconsejable cortar rápidamente.

Materiales y recursos

Los libros de texto escolares que se utilizan en los centros educativos se elaboran y evalúan según los planes de estudio elaborados por el Instituto de Ciencias de la Educación (*Institutul de Științe ale Educației*) y aprobados por el ME. Los materiales para la enseñanza del español publicados en Rumanía son pocos y presentan escasa variedad. Existe una [base de datos](#) de material didáctico aprobado por el ME que se publica como recomendación.

Todos los centros educativos con sección bilingüe de español disponen, al menos los de mayor antigüedad en el programa, de un amplio fondo de materiales y recursos didácticos que cada año actualiza el MEFP, en función de las disponibilidades presupuestarias. Estos materiales están bajo la responsabilidad de los profesores y son ellos los encargados de su custodia, uso y préstamo.

Como se ha mencionado anteriormente, la Agregaduría de Educación en Bucarest cuenta con un Centro de Recursos dotado con materiales didácticos y un servicio de préstamo. En 2021 este centro pasó a estar ubicado en el departamento de Filologías de la Universidad de Bucarest: "Aula Federico García Lorca".

En cuanto a la dotación respecto al uso de recursos audiovisuales, informáticos y TIC, puede haber diferencias importantes entre los centros. En algunos institutos esta dotación es mínima y puede ser obsoleta, mientras que otros disponen de los medios y recursos necesarios en todas sus aulas.

Actividades culturales y extraescolares

Hay actividades extraescolares de varios tipos. Las nacionales (por ejemplo, las "Olimpiadas" de cada asignatura o los concursos de la Unión Latina) y las del propio liceo, que suele conmemorar su fundación o el día del personaje cuyo nombre ostenta. También se celebran fiestas vinculadas con la sección bilingüe o la cultura española para conmemorar la visita del Embajador, del Agregado o de cualquier personaje de relieve.

Cuando los alumnos deben participar en actividades extraescolares del centro o ajenas a él y autorizadas, las ausencias a clase de los alumnos participantes están justificadas, por lo que el profesor no debe tenerlas en cuenta y debe reorganizar las actividades obligatorias planificadas (trabajos en grupo, exposiciones orales, exámenes) a las que el alumno no pueda asistir.

Naturalmente, como el profesor representa el referente de la cultura y de las tradiciones hispánicas, todos esperan que participe activamente en las actividades extraescolares programadas y que ayude a los compañeros en su organización y desarrollo aportando ideas y sugerencias.

Festival de Teatro, nacional e internacional

El Festival de Teatro escolar en español se celebra a mediados del mes de febrero en Bucarest, organizado en colaboración estrecha con el ME y las autoridades educativas locales.

Cada sección presenta una obra teatral publicada originalmente en español y el docente español es el encargado de formar el grupo, integrado por un máximo de ocho actores, y de preparar la actuación, ensayos, etc. Puede ser ayudado por un colega del Departamento de español de su centro.

DELE

Tras la firma del Convenio, en 2020, entre el MEFP y el Instituto Cervantes para la oferta del DELE en los programas de la Acción Educativa Exterior, todas las Secciones Bilingües de Rumanía han ofertado este diploma desde el año 2021, en la convocatoria

ordinaria de mayo. El docente español es el encargado de la gestión del DELE y de integrar los tribunales en su centro respectivo.

Obligaciones del profesorado para con el programa y la Oficina de Educación

Están estipuladas en una cláusula específica de la convocatoria anual del programa e incluyen:

- Cumplir con lo estipulado en el contrato laboral firmado con la escuela.
- Ejercer las funciones de representación y referencia cultural de España en la comunidad educativa.
- Promover en la comunidad educativa actividades culturales y educativas relacionadas con España y el hispanismo.
- Participar en las actividades de formación (ponente o asistente) presencial, propuestas por la Agregaduría y/o, a distancia, propuestas por el INTEF.
- Entregar a tiempo la documentación relacionada con el programa que se requiera desde la Agregaduría.
- Informar y solicitar autorización por escrito tanto a la escuela como a la Agregaduría para ausentarse durante periodos no vacacionales.
- Participar en las iniciativas educativas/culturales/de desarrollo profesional promovidas por la Agregaduría o por el MEFP.

Papel de la Inspección Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional

Además de supervisar los documentos institucionales (DOP – documento de organización pedagógica, que se elabora a principio de curso) y las memorias de fin de curso, la Inspección Central del MEFP forma parte de la comisión mixta que gestiona las pruebas para la obtención del título de Bachiller español.

El documento de organización pedagógica (DOP), que las secciones han de cumplimentar a principio de curso y remitir a la Agregaduría para su posterior envío a la Inspección de Educación en España, da cuenta de la organización escolar y académica de la sección bilingüe. En este documento se incluyen los datos generales de la sección, tanto sobre el profesorado como sobre las materias específicas impartidas en español. También se proporciona información sobre las instalaciones, el material centro y datos generales sobre el alumnado, su evolución, nacionalidad de origen, procedimiento de admisión y alumnos del centro inscritos en cursos de español como lengua extranjera.

Junto con las programaciones pedagógicas de las materias, que han de incluir el sistema de evaluación, el DOP también debe incluir los horarios y los resultados académicos del curso anterior, además de informar sobre las actividades complementarias y extraescolares programadas.

Incorporación al centro

Al inicio del año escolar el profesor español recibirá un nombramiento firmado por el Ministro de Educación rumano y deberá firmar un contrato laboral con la dirección del centro. En el contrato se reflejan las obligaciones del profesor y del centro y establece una jornada laboral semanal de 40 horas, con un mínimo de dieciocho horas lectivas.

Por otra parte, el centro educativo se compromete a:

- Proporcionar la remuneración y las condiciones laborales que establezcan las disposiciones relativas a los profesores extranjeros en centros rumanos en virtud de los respectivos convenios bilaterales.
- Aportar las contribuciones de seguro médico y seguridad social a que está obligado el empresario.
- Proporcionar alojamiento gratuito en un apartamento independiente, amueblado, con calefacción, en la localidad en la que se encuentra ubicada la sección bilingüe.

Información a solicitar a la Dirección

El sueldo se calcula aplicando un baremo que tiene en cuenta la titulación, la formación y la antigüedad en la profesión docente del profesor, por lo que es necesario entregar al centro la documentación necesaria para realizar dicho cálculo. El profesor tiene derecho a su remuneración por antigüedad, a pagas extras y a otras compensaciones económicas y a ser dado de alta en la Seguridad Social rumana, lo que le garantiza la asistencia sanitaria gratuita.

Las nóminas se perciben mensualmente, bien en metálico, en la secretaría o en la dirección del propio centro, o por transferencia bancaria, a la cuenta de un banco, elegido normalmente por el centro (y con el que ha firmado un acuerdo).

En Rumanía no existe el concepto de “hacer puente” en el sentido español. Tampoco existe permiso “por asuntos propios”. Los profesores pueden solicitar a la dirección un permiso o licencia cuando resulte necesario (con causa justificada y acreditación documental posterior), y podrá ser concedido, aunque los días no serán retribuidos ni cotizados.

A la hora de tramitar las vacaciones y los permisos, el profesor debe dirigirse directamente al director y a la Agregaduría y cumplimentar los documentos que pueda exigirle. El profesor que vaya a ausentarse del país, en todo caso, debe comunicarlo a la Agregaduría.

Cuando el profesorado no puede asistir a clases por cuestiones relacionadas directamente con su trabajo como docente, como pueden ser cursos de formación, reuniones informativas o programas educativos, o bien la dirección del centro le concede una licencia o comisión de servicios, o bien debe recuperar las clases perdidas.

En caso de baja por enfermedad, se debe hacer llegar al centro un certificado médico ordinario donde figuren los días de enfermedad y convalecencia prescritos por un facultativo rumano. En caso de no presentar dicho certificado, los días de ausencia serán considerados como no retribuidos ni cotizados.

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La formación del profesorado y su actualización didáctica se suele realizar de una combinación de oferta formativa en línea y presencial.

Además de ello, existe una plataforma colaborativa de intercambio para el profesorado de las secciones bilingües (dentro del Aula Virtual). Su uso permite la interrelación (esencial vistas las distancias entre secciones) e intercambio de documentación.

La Agregaduría oferta un plan anual de formación del profesorado, en colaboración con el Instituto Cervantes y/u otras instituciones educativas locales, a cuya conclusión los profesores pueden obtener créditos de formación del INTEF.

Contribución de la Administración española y del país

Instituto Nacional de Tecnologías y de Formación del Profesorado (INTEF)

Los docentes españoles destinados en las Secciones Bilingües pueden participar en el programa de formación (cursos tutorizados) que oferta el INTEF cada curso, a través de sus dos convocatorias, que se publican en enero y mayo.

Actividades desarrolladas por la Consejería / Agregaduría de Educación

La Agregaduría de Educación establece un plan anual de formación del profesorado, normalmente de 30 horas lectivas mínimo, la mayoría presenciales, que puede reportar créditos de formación del INTEF a los docentes españoles. Este plan de formación está abierto tanto a profesores españoles como locales.

Actividades desarrolladas por la Administración educativa del país

Scoala altfel (La escuela diferente)

Cada año se planifica una semana escolar que se dedica a actividades extracurriculares y extraescolares. Su propósito es involucrar a todo el alumnado y a la comunidad educativa en general, en actividades interdisciplinares que responden a los diversos intereses e inquietudes del alumnado, no necesariamente presentes en el currículo nacional, y que se llevan a cabo en contextos no formales.

El tipo, la duración, la organización de las actividades y las responsabilidades son determinadas por la Junta de Profesores y aprobadas por la Junta Directiva, generalmente en febrero. El orientador centraliza las propuestas acordadas, con el fin de incluirlas en el calendario de actividades del centro educativo. La dirección de la escuela se encarga de promover el programa a nivel local para crear un impacto positivo de las actividades organizadas, tanto a nivel escolar como comunitario. Se alienta a los padres, voluntarios, medios de comunicación y público en general a participar en las actividades cuando sea posible.

Las olimpiadas nacionales

Las olimpiadas son concursos escolares de distintas disciplinas de estudio que tienen como objetivo general la estimulación de los estudiantes con alto desempeño escolar o que tengan especial interés y destrezas en el ámbito científico, técnico-aplicado, cultural-artístico, cívico o del deporte. La participación en los concursos escolares está abierta a todos los estudiantes y se desarrolla en diferentes etapas: por colegio, local, por provincias y a nivel nacional.

Para las olimpiadas de español, los estándares de desempeño siguen el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) del modo siguiente:

7º grado - A2 / A2 + nivel
8º grado - Nivel A2+/B1
9º grado - nivel B1
10º grado - nivel B1 +
11º grado - nivel B2
12º / 13º grado – nivel B2 +

5. CONOCER EL PAÍS

Nota previa: como complemento a esta guía, puede consultar también la [Ficha País](#) (Rumanía), que publica y actualiza el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

Clima y geografía

Geografía:

Rumanía (nombre local, România) es un estado de la Europa del Este, más concretamente de la Europa centro-oriental, situado en la zona carpático-danubiana y con fronteras al norte y al noreste con la República de Moldavia y Ucrania, al sur con Bulgaria, al suroeste con Serbia y al noroeste con Hungría. Al sureste de Rumania se encuentra el mar Negro, mar en el que desemboca el Danubio, río que pasa por el sur y este de este país y que hace de frontera natural con Bulgaria. Rumanía es un país con llanuras al sur y al este y montañas en el resto (los Cárpatos). Tiene una superficie de 237.000 km². El relieve de Rumanía está formado por tres sectores concéntricos: la meseta de Transilvania, los Cárpatos y las Tierras Bajas.

Clima:

Rumanía tiene un clima continental. A causa de su localización en la parte suroriental del continente europeo, Rumanía tiene un clima de transición entre el templado y el continental; las condiciones climáticas son también modificadas en una cierta medida por el relieve presente en el país. Los Cárpatos sirven de barrera contra las masas de aire provenientes del Atlántico, limitando su influencia oceánica a las zonas centro y occidental del país (Transilvania, el Banato y Maramureş), donde provocan inviernos más suaves y lluviosos.

En invierno, los días son nublados y son frecuentes las nieblas y la nieve. Los veranos son soleados con frecuentes lloviznas y tormentas eléctricas, aunque las precipitaciones varían según la región. Lluvia más en el interior que en la costa y más cuanto más al oeste; igualmente, también aumentan las precipitaciones con la altitud.

Demografía

El dato más reciente de población para Rumanía (2019) es de 19,4 millones de habitantes. La distribución de la población es más bien homogénea, con la excepción del delta del Danubio, poco poblado por sus condiciones naturales. La densidad media es de 85 hab./km². El 89,5 % de la población está constituido por rumanos de lengua latina. El resto pertenece a minorías: húngara 6,6% (concentrados en el centro de

Transilvania); gitana 2,5% especialmente en la zona del Danubio; alemana 0,3 %, ucraniana 0,3 %, rusa 0,2 %, turcos en un 0,2 % y otros 0,4 %. La religión mayoritaria es la ortodoxa oriental (incluyendo todas las denominaciones menores), 6 %, católicos 4,7%, otros (principalmente musulmanes). El idioma rumano es el oficial, hablado en un 91%, Existen minorías de habla húngara 6,7%, romaní 1,1% y otros 1,2%.

Rumanía es un país relativamente poco urbanizado, ya que en torno al 40 % de sus habitantes vive en el medio rural. Casi la quinta parte de su población urbana se concentra en la capital, Bucarest. Existe, no obstante, una red equilibrada de ciudades medianas, como Timișoara, Ploiești, Craiova, Brăila, Galați, Iasi, Cluj-Napoca.

Sistema político y administrativo

Rumanía es una República parlamentaria de corte presidencialista, con un Presidente (en la actualidad Klaus Johannis, del partido conservador), que nombra al Primer Ministro, propuesto, junto a su Gabinete, por el Parlamento. Cada cuatro años se celebran elecciones legislativas y cada cinco las presidenciales.

Rumanía está administrada de manera bastante centralizada en comparación con España, a través de unidades de tipo provincial o *judets*.

Vida cotidiana

Escuelas para hijos de profesores

La escolarización de extranjeros no es difícil en Rumanía, pues la lengua rumana es una lengua romance, relativamente fácil de aprender y, además, muchos rumanos hablan inglés y francés y entienden el español. Los hijos de profesores pueden asistir a escuelas o liceos rumanos, o bien a alguno de los centros privados de lengua inglesa o francesa, presentes en Bucarest, pero escasa en las demás ciudades del país.

Transporte

El transporte público en sí está bien organizado, tanto los tranvías, como los trolebuses, autobuses o el metro en Bucarest. Es cierto que, en las horas punta, las principales líneas están sobrecargadas y los tiempos de espera pueden ser largos. Además del transporte público existen compañías privadas de “*maxi-taxis*” o furgonetas que normalmente cubren líneas del extrarradio al centro de la ciudad.

Los billetes no se compran en el propio autobús o trolebús sino en unos quioscos especializados. Pueden adquirirse billetes sueltos o abonos mensuales.

Algunos revisores o inspectores controlan si los viajeros llevan el correspondiente título de transporte y sancionan con multas a los infractores.

Los taxis son, en general, mucho más baratos que en España, aunque más caros en Bucarest que en las demás ciudades del país. En la parte exterior del taxi se indica claramente el precio por kilómetro y puede variar (desde 1.99 lei/kilómetro en adelante). Las empresas serias (As, Taxi 2000, Speed Taxi, Cobalcescu, etc.) ofrecen servicio por teléfono bastante fiable, así como a través de aplicaciones móviles tales como Free Now. Es aconsejable pedir los taxis por aplicaciones móviles, ya que conductor y

vehículo vienen identificados. Uber, Bolt y otras empresas de transporte están bastante extendidas en Rumanía.

Horarios

La hora local es GMT +2 (una hora más que en España) y todo el país se encuentra en el mismo huso horario. Los cambios horarios invierno/verano se realizan de la misma forma y en las mismas fechas que en España.

Los horarios comerciales son muy amplios ya que existe libertad total de apertura comercial, de modo que es posible encontrar algunos comercios abiertos las 24 horas. Por lo general, no se cierra a mediodía y hay muchos establecimientos abiertos todos los días de la semana.

Los pequeños comercios están abiertos de lunes a viernes desde las 9:00 a 20:00 y los sábados de 10:00 a 13:00/14:00, mientras que las grandes superficies tienen horarios más flexibles y suelen abrir de 10:00 a 22:00 horas, de lunes a domingo. Los horarios de los supermercados (de 7:00 a 22:00) y de las farmacias (8:00 – 21:00) son también muy cómodos.

Los bancos tienen una jornada laboral de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas. Suelen disponer de una hora para comer.

Los horarios de atención al público de las instituciones administrativas y organismos públicos son 8/9:00 hasta las 12/14:00 horas.

En cuanto a los horarios de comida, estos no se alejan de lo que se acostumbra en Europa. La hora más común para la comida es entre las 12:00 y las 14:00 horas y la cena entre las 17:00 y las 19:00. Los restaurantes abren sobre las 11:00 y mantienen sus cocinas abiertas hasta bien entrada la noche.

Ocio – qué ver y hacer

Son muchas las posibilidades de entretenimiento durante el tiempo libre. Puede irse al cine (películas en versión original subtituladas al rumano, casi siempre), al teatro, a la ópera, a conciertos de todo tipo. Las cinematecas y los centros culturales extranjeros ofrecen también un amplio programa de actividades. Es amplia la oferta gastronómica, y la de bares, clubs, discotecas y terrazas.

Choque cultural

Conviene conocer algunos de los rasgos de la idiosincrasia balcánica presentes en la cultura rumana, como hemos aludido anteriormente. En el plano de las creencias, la población rumana es bastante religiosa (cristiana ortodoxa) y con una importante presencia de elementos de superstición, que conviven bien con la religión.

La gastronomía, el folklore, las celebraciones familiares, la exaltación de la patria (fiesta de la unificación de los principados y fiesta nacional) son rasgos culturales que comparten con el resto de los países balcánicos de la región.

Los rasgos afectivos de apego familiar están más bien en la línea del concepto latino de familia, en este sentido muy tradicional y heredera de la tradición patriarcal. Relacionado

con ello, algunos de los rasgos que alejan más a Rumanía de Occidente a día de hoy es la escasa diversidad del concepto de unidad familiar (no está reconocido el matrimonio entre personas del mismo sexo) y la difícil aceptación social y mediática de la homosexualidad. Ambos temas parecen no formar parte del debate público y si se tratan en la escuela ha de hacerse con la debida prudencia.

Celebraciones

1 y 2 de enero (año nuevo); 24 de enero (Día de la Unión de los Principados Rumanos); Pascua ortodoxa, en abril; 1 mayo (Día internacional de los trabajadores); 1 de junio (Día de los Niños), 7 y 8 de junio (*Rusaliiile*), 15 de agosto (Santa María); 30 de noviembre (San Andrés); 1 de diciembre (Día Nacional de Rumanía), 25 y 26 de diciembre, (Navidad).

6. LISTAS DE CONTROL DE TRÁMITES

Profesorado de nueva incorporación al programa / país

- Solicitar en España la Tarjeta Sanitaria Europea (TSE).
- Entrega, normalmente en la Agregaduría, del nombramiento como docente por parte del Ministerio de Educación de Rumanía.
- Firma del contrato laboral en la escuela (imprescindible presentar el nombramiento aludido en el punto anterior).
- Solicitar la ayuda de la coordinadora de español de la escuela para:
 - Obtener un número de teléfono móvil rumano.
 - Apertura de cuenta bancaria, preferiblemente la que utilice la escuela, para agilizar pagos.
- Solicitud de la tarjeta de residencia, que incluye el número CNP (similar a NIE), en una comisaría de policía cercana.
- Solicitar alta de médico de cabecera en el ambulatorio más cercano: Documentación mínima: DNI, CNP, contrato trabajo.
- Alta consular como residente o no residente, en la Embajada.

Retorno a España / Cese en el programa

(Trámites en Rumanía. Los trámites en España se describen en la guía general)

- Si el retorno se produce antes de agotar el periodo máximo de seis cursos académicos en el programa, comunicar, tanto a la dirección del Centro como a la Agregaduría, la intención de no renovar tan pronto se publique la convocatoria oficial en el BOE, normalmente en marzo-abril.
- Solicitud de certificado de prestación de servicios a la Agregaduría para la posterior solicitud, si se desea, del Anexo I de servicios prestados al Departamento de Personal Docente del MEFP.
- Tramitar el formulario europeo U1 para la convalidación de cotizaciones a la Seguridad en España, para el que se necesitará un certificado de servicios prestados de la escuela, con fechas de toma de posesión y cese y copias de los contratos de trabajo. La Agencia que lo expide es [ANOFM](#). En su web se puede encontrar la dirección de la oficina más cercana a la residencia.
- Cierre de cuentas bancarias

- Baja consular
- A la finalización de cada curso escolar, el ME expedirá a los profesores españoles una certificación de haber desempeñado el puesto de trabajo como profesores en un liceo bilingüe durante el respectivo año escolar.

7. ENLACES, SIGLAS Y DIRECCIONES WEB ÚTILES

Teléfono de EMERGENCIAS: 112
Teléfono de emergencia consular de la Embajada de España
+40 745 105 780

Instituciones españolas en Rumanía

[Embajada de España en Bucarest](#)

[Agregaduría de Educación en Rumanía](#)

[Instituto Cervantes de Bucarest](#)

Secciones bilingües en Rumanía (actualizar)

[Liceo Bilingüe "Miguel de Cervantes", Bucarest](#)

[Colegio Nacional "Iulia Hasdeu", Bucarest](#)

[Liceo Tecnológico "Doamna Chiajna", Rosu, Ilfov \(área de Bucarest\):](#)

[Liceo Teórico "Jean Louis Calderon", Timisoara:](#)

[Colegio Nacional "Carol I" , Craiova](#)

[Colegio Nacional Pedagógico "Regina Maria", Ploiesti](#)

[Colegio Nacional Pedagógico "Constantin Bratescu", Constanza](#)

[Colegio Nacional "Unirea", Brasov](#)

[Liceo Teórico "Eugen Pora", Cluj-Napoca](#)

[Liceo Teórico "Mihai Eminescu", Cluj-Napoca](#)

[Colegio Nacional "Iosif Vulcan", Oradea](#)

Programas europeos

[Eurydice](#), Red de información sobre la educación en Europa

[Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(SEPIE\)](#)

[E-Twinning](#)

Instituciones

[Gobierno de Rumanía](#)

[Ministerio del Interior, Grupo de comunicación estratégica COVID19](#)

[Actualización COVID19](#)

[Ministerio de Educación](#)

Comunicaciones

Correos Rumanos: www.posta-romana.ro

Mensajería DHL: www.dhl.ro

Mensajería UPS: www.ups.com

Transportes

[CFR](#), Ferrocarriles Rumanos

[Aeropuerto Henri Coanda de Otopeni \(Bucarest\)](#)

Salud

[Cruz Roja Rumana](#)

[Instituto de Salud Pública](#)

Ciencia y Cultura

[Museo Nacional de Arte](#)

[Museo de la Aldea \(*Muzeul Satului*\) Bucarest](#)

[Biblioteca Nacional de Rumanía](#)

Medios

[Prensa rumana en inglés](#)

[Radio Rumanía Internacional](#)

[Televisión Nacional Rumana](#)

[Portal de prensa rumana](#)

[Lista de periódicos de Bucarest *online* \(Ziar.com\)](#)

Agencias de viajes

[Lista de agencias de viajes](#)

Entretenimiento y Hobbies

[Sapte Seri \(Guía Semanal de espectáculos\)](#)

[B-24 Fun \(Guía Semanal de espectáculos\)](#)

[Excursiones, trekking y actividades deportivas](#)

[Visitas y tours en Rumanía *Bucharest Vision*](#)

[Información sobre las montañas rumanas](#)

[Escalada y *trekking*](#)



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN RUMANÍA

AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN



ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR