



SPANISH SIXTH FORM DAY:

Temas de España y América



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

EMBAJADA DE ESPAÑA

El Sistema Educativo Español y la nueva Ley Orgánica de Educación



LA ESCUELA MODERNA presenta

La Escuela Moderna #3

¡GRAN FESTA DE PRESENTACIÓ!

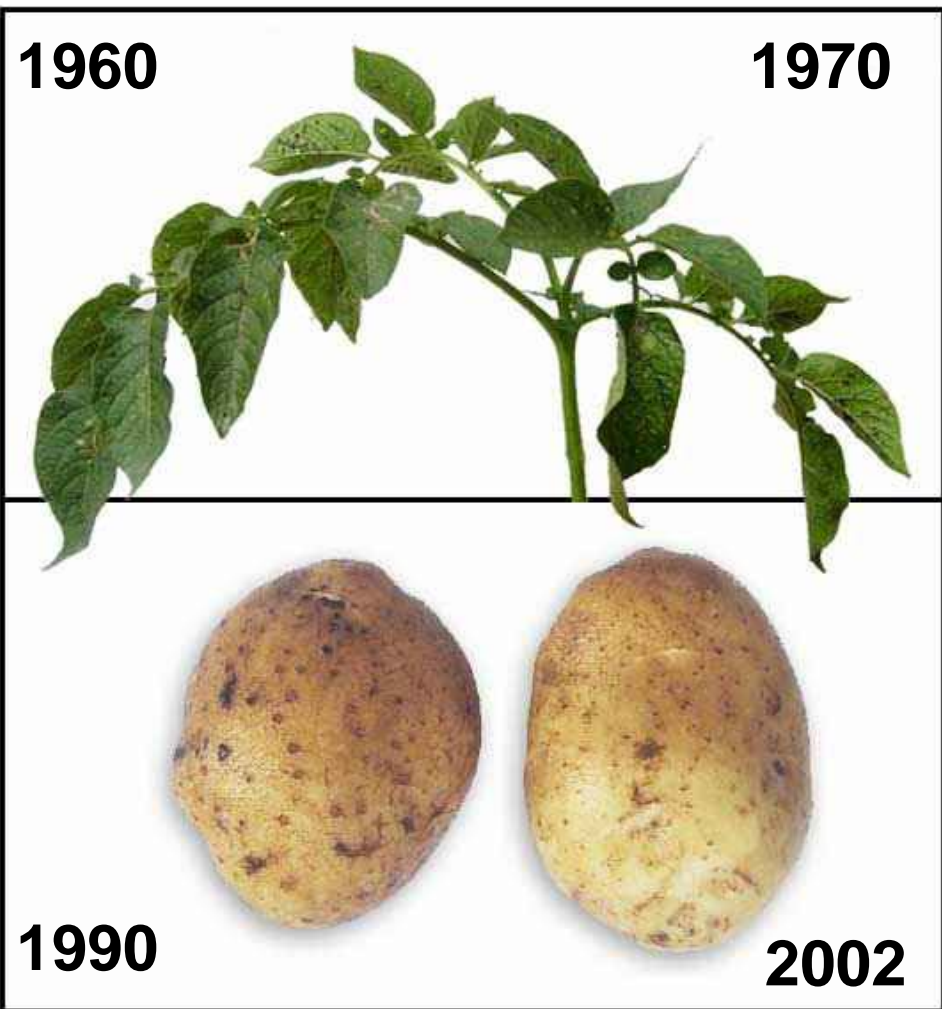
Chesapo Bar amb tirador de birra i piscolabis de cacahuets i kikos.
PD's: Hungry Beat
(Jose, Miguel, Kiko i Uri Amat)
punxant música moderna i antiga, punk, mod, soul, clang-clang, twet-twet i desaccords

Divendres 16 de febrer
a les 20,30 h.
a l'**Espai Jove de l'Eixample**
c/Alf. bei 120, 08013 Bcn <M> Marina
www.espaijove.org



- ◀◀ **Introducción histórica**
- || **Situación actual**
- ▶▶ **Ejes de la LOE**

◀ Introducción histórica



Ebaristo, latifundista, especulador y intermediario se enriqueció con la compraventa de campos sin trabajar. Un campesino compraba una terna con adiccionario y vendía un saco de 100 kg por 1000 pesetas y los gastos de producción se elevan a 650 ptas. El beneficio es de 350 ptas. ¿Cuánto dinero obtiene? Representa 300 puntos verdes. Actividad: dibuja la palabra "patata" y discute sobre elato del conjunto SMS. El conjunto de la actividad a tus colegas con el texto "QUE LISTO EL EBARISTO"



◀◀ Introducción histórica



Juan Escudero

"1958. Yo tenía 5 años y los misioneros llegaron a La Reyerta, en las afueras de Santander. Recuerdo que pasé mucho miedo porque no hacían más que hablar del Infierno y donde nos adoctrinaban había una cruz con calaveras al pie. Como colofón, tuvimos que confeccionar unas patrióticas banderas con las que posamos en la foto".

◀ Introducción histórica



1970



- Ley General de Educación del 70
- Enseñanza obligatoria y gratuita hasta los 14 años (E.G.B.)
- Reforma integral del sistema. Creación BUP y FP.
- Sistema de becas.
- Creación de los ICEs.

◀ Introducción histórica



1990



LOGSE

- Enseñanza obligatoria hasta los 16 años (E.P.+E.S.O.)
- Currículo común mínimo y permite un amplio ejercicio de las competencias autonómicas
- **Bilingüismo** en el sistema educativo
- **“necesidades educativas especiales”** y **diversificación curricular**
- Concede prioridad a los factores que favorecen la calidad de la enseñanza: cualificación y formación del profesorado, programación docente, innovación e investigación, orientación educativa y profesional...

◀◀ Introducción histórica

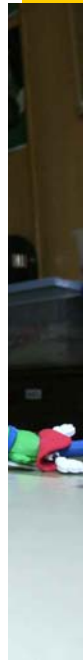


2002

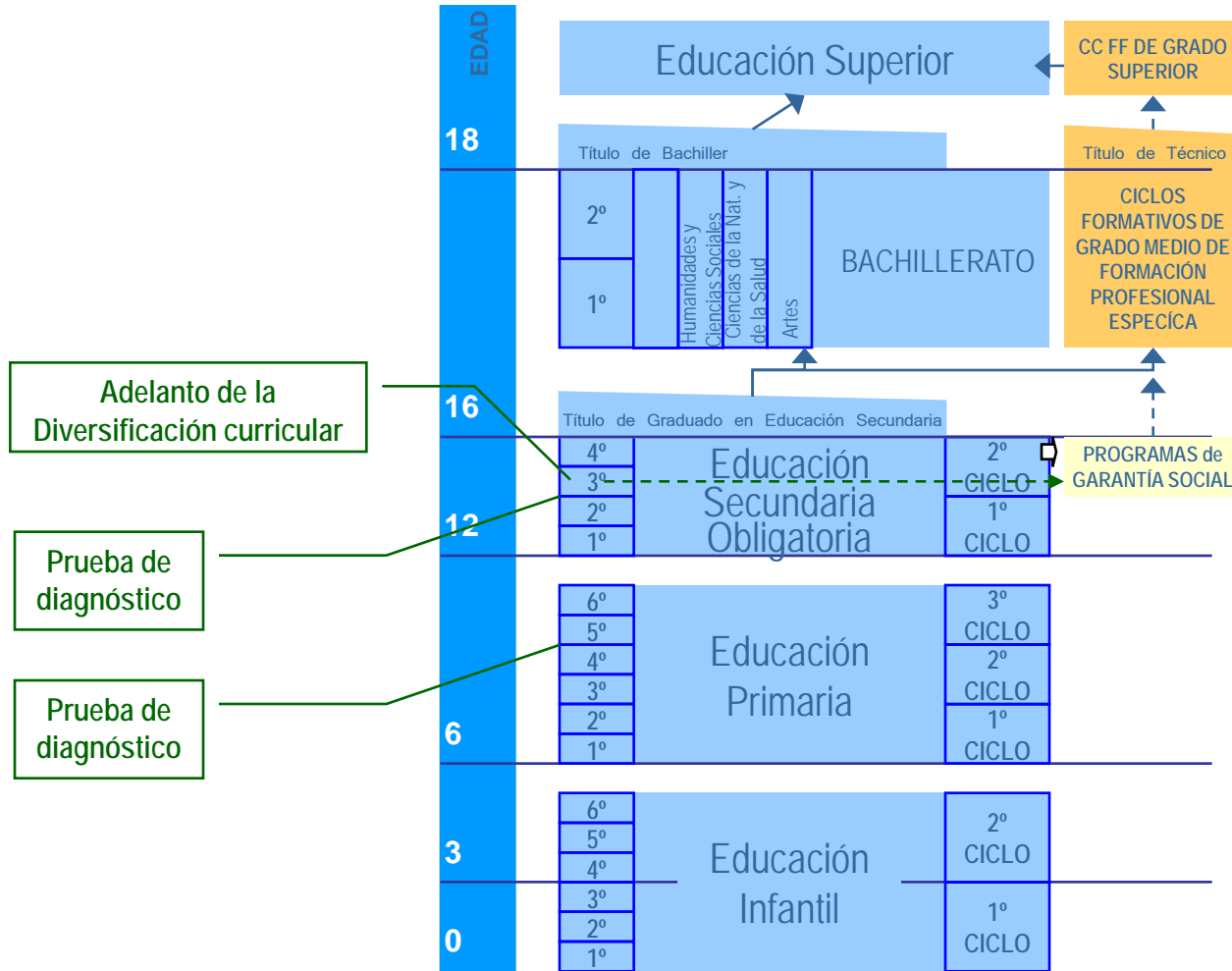


LOCE – La Ley breve

- Disciplina y esfuerzo: endurecimiento de criterios de promoción
- Concede mayor importancia a los resultados: PGB, repeticiones y promoción, pruebas externas en primaria y secundaria, rankings...
- Concierto de la Educación Infantil
- Articula la carrera profesional docente



II Situación actual: estructura del sistema educativo



Cambios con la LOE

Previsión del número de alumnos en Enseñanzas de Régimen General para el curso 2006-07

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2004-05

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo ciclo	52,1	51,1	0,6	0,3
E. Primaria ⁽¹⁾	95,7	90,9	4,1	0,7
E.S.O.	99,7	97,8	1,6	0,2
Bachillerato	97,4	95,2	2,0	0,2
Segunda lengua extranjera				
E.S.O.	42,1	1,1	38,5	2,5
Bachillerato	28,9	1,1	26,6	1,3

(1) Además, en E. Primaria cursan segunda lengua: 0,3% Inglés; 3,1% Francés y 0,5% otras lenguas extranjeras.

Formación Profesional ⁽¹⁾	494.853	371.822	75,1	123.031	24,9
Educación Universitaria ⁽¹⁾⁽²⁾	1.423.396	1.283.621	90,2	139.775⁽³⁾	9,8

II Situación actual: **administración educativa**

- Ministerio de Educación y Ciencia / ESTADO
- Consejería de Educación
- Consejería de Educación / CCAA
- Concejalía de Educación
- Concejalía de Educación / Ayuntamiento



II Situación actual: **gobierno y gestión de los centros públicos**

IES LAS CUMBRES



ÓRGANOS UNIPERSONALES

Director: D. Ignacio Calvo Ordoñez



direccion@ieslascumbres.com

Vicedirector: D. Manuel Villanueva Melgar



mvillanueva@ieslascumbres.com

Jefe de Estudios: D. Manuel A. Jimenez García



jefeestudios@ieslascumbres.com

Secretario: Doña. Candelaria Fernandez Gómez



secretaria@ieslascumbres.com

Jefe de Estudios Adjunto: D. Antonia Román



aroman@ieslascumbres.com



Unipersonales

- Director
- Jefe de Estudios
- Secretario

Colegiados

- Consejo Escolar
- Claustro de Profesores



SPANISH
Works



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

EMBAJADA DE ESPAÑA

II Situación actual: enseñanza privada no universitaria

▪ Centros concertados *

• Comparte con centros públicos:

- ❑ gratuidad de la enseñanza
- ❑ Consejo Escolar
- ❑ Régimen de admisión de alumnos

• Gozan de autonomía para:

- ❑ Seleccionar su profesorado (siempre con la titulación exigida)
- ❑ Establecer su Reglamento de Régimen Interior

▪ Centros no concertados

- ❑ Determinan su propio régimen de admisión de alumnos
- ❑ Determinan las cuotas que deben abonar los alumnos



**Muchos centros privados no conciertan todos los tramos educativos*

II Situación actual: **calendario y curso escolar**

▪ **Calendario**

- Cada Comunidad Autónoma establece su calendario escolar
- Se establece un mínimo de 175 días para las enseñanzas obligatorias
- Nunca antes del 1 de septiembre ni después del 30 de junio

▪ **Curso escolar en ESO - Madrid**

- Desde el 13 de septiembre hasta el 21 de junio
- Vacaciones (Comunidad de Madrid*, curso 2006/2007):
 - ❑ De Navidad: del 23 de diciembre al 8 de enero
 - ❑ De Semana Santa: del 2 al 9 de abril, ambos inclusive
 - ❑ De verano: se iniciarán el 1 de julio
- Puentes, 2 x trimestre

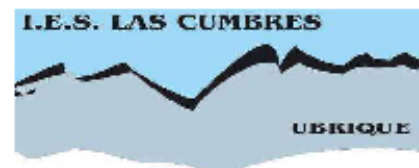


II Situación actual: horario semanal y jornada escolar



19-3-2007

IES LAS CUMBRES



Horario de 1ºBCNS

Curso 2005-2006

Indice

- ▶ Introducción
- ▶ Historia
- ▶ Niveles educativos
- ▶ Organigrama
- ▶ Profesores
- ▶ Alumnos
- ▶ Secretaría
- ▶ Horarios
- ▶ Libros de Texto
- ▶ Actividades
- ▶ Departamentos
- ▶ Noticias
- ▶ Calendario
- ▶ Fotos
- ▶ Enlaces
- ▶ Chat
- ▶ Foros
- ▶ Contactar

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1ª Hora	Inglés	Inglés	Filosofía	Lengua Castell	Biología Geolog
2ª Hora	Ecología.	Matemáticas.	Francés.	Física y Química.	Matemáticas.
3ª Hora	Francés	Lengua Catell	Física y Química	Matemáticas	Inglés
Recreo	**	**	**	**	**
4ª Hora	Biología Geo	Filosofía	Educ Física	Biología Geo	Ecología
5ª Hora	Religión/Altern	Biología Geología	Matemáticas	Ecologia	Ed Física
6ª Hora	Lengua Castellana.	Física y Quimica	Ecología	Filosofía.	Física y Quimica

1/2



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

EMBAJADA DE ESPAÑA

II Situación actual: **Admisión de alumnos**



- Las Administraciones educativas regulan la admisión de alumnos en centros públicos y privados concertados.
- Criterios prioritarios en caso de insuficiencia de plazas: hermanos o padres en el centro, proximidad del domicilio o lugar de trabajo, renta anual.
- Escolarización equilibrada del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. (LOE)

II Situación actual: **currículo**

El MEC establece procedimientos de enseñanza con un examen práctico de cada uno de los niveles de secundaria y máster de evaluación. Excepcionalmente el 5% de los profesores escolares. 55% si la CA tiene otra lengua propia oficial
Los criterios para la obtención del título de Graduado en Educación secundaria



Materias obligatorias en 1º, 2º y 3º ESO:

Materias optativas en 4º ESO. Se deben cursar o de entre las siguientes:

- Ciencias sociales, geografía e historia
- Ciencias sociales, geografía e historia
- Biología y Geología
- Educación para la vida
- Educación plástica y visual
- Física y química
- Lengua castellana y literatura y, si la hubiere, segunda lengua extranjera
- Lengua cooficial y literatura
- Matemáticas
- Matemáticas
- Música
- Tecnologías, Educación plástica y visual (no necesariamente en los 3 cursos)
- Segunda lengua extranjera
- Tecnología
- Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (en 1 de los 3 cursos)

RD 1631/2006 de 29 de diciembre

II Situación actual: **currículo**

Las modalidades del bachillerato serán:

- a) Artes
- b) Ciencias y Tecnología
- c) Humanidades y Ciencias Sociales

El bachillerato se organizará en materias comunes, en materias de modalidad y en materias optativas



Materias comunes del Bachillerato:

Los alumnos promocionan de 1º a 2º cuando tengan evaluación negativa en **Ciencias para el mundo contemporáneo** dos materias como máximo.

Educación física

Obtienen el título cuando superen todas

Filosofía y ciudadanía

Historia de la filosofía universidad nota

media con la media del bachillerato si la

Historia de España nota del examen de selectividad es ≥ 4

Lengua castellana y literatura y, si la hubiere,

lengua cooficial y literatura

Lengua extranjera

II Situación actual: acceso a la universidad



LOE

*Artículo 38. Prueba de acceso a la universidad.
5. Podrán acceder a las universidades españolas, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, los alumnos procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito Acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos alumnos cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades.*

► Ley Orgánica de Educación – Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo

- Proceso de debate previo: “Una educación de calidad para todos y entre todos”
- Aprobada con la única oposición del Partido Popular
- Primera Ley de Educación aprobada con garantías de financiación para su aplicación: 7.000 millones de euros



Una Educación de Calidad para todos y entre todos

PRINCIPIOS DE LA LEY

- Calidad y equidad
- Esfuerzo compartido
- Compromiso con objetivos educativos de la Unión Europea

PRINCIPALES NOVEDADES

- Competencias básicas entre los componentes del currículo
- Aproximación a la lecto-escritura, habilidades lógico-matemáticas, inglés, Tics en Ed. Infantil
- Evaluación de diagnóstico de las competencias básicas alcanzadas en 4ºEP. También en 2ºESO
- Menos materias en 1ºciclo de ESO y posibles desdobles
- Bachillerato: nueva asignatura Ciencias para el Mundo Contemporáneo
- Mayor flexibilidad en la Formación Profesional
- Educación para la Ciudadanía
- Religión opcional y evaluable pero no computable a efectos de promoción, titulación o becas



ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN

- LOE: la religión católica será de oferta obligatoria para los centros y de carácter voluntario para los alumnos.
- RD de enseñanzas mínimas ESO:
- Se garantizará el carácter opcional de la materia
- Se tomarán medidas organizativas para atender debidamente a los estudiantes que decidan no cursar la materia
- Dentro de la opción de Enseñanzas Religiosas, se ofrecerá enseñanzas de religión católica, de otras confesiones o de historia y cultura de las religiones
- Las calificaciones obtenidas en la evaluación no se computan a efectos de nota media, becas, etc.

Libertad, Calidad, Prestigio



CONCENTRACIÓN

Sábado 1 de abril
a las 17 horas
Palacio Vistalegre
Madrid

CONVOCAN



EL PAÍS, viernes 2 de marzo de 2007

SOCIEDAD

Los obispos llaman a la rebelión contra la educación para la ciudadanía

“La objeción de conciencia es legítima. Los padres harán bien en utilizarla”, dice el portavoz

CARLOS E. CUE, Madrid de guerra contra la ley de educación del PSOE y la nueva asignatura de educación para la ciudadanía. Es inaceptable, impone el relativismo moral, perjudica el desarrollo de la persona, vulnera la libertad de conciencia y la religiosa, dicen los obispos. Por eso llaman a la rebelión tanto a los centros católicos como a los padres. “La objeción de conciencia es legítima”, sentencia el portavoz Juan Antonio Martínez Camino.



El portavoz episcopal, Juan Antonio Martínez Camino.

CIUDADANÍA

Objetivo 5. Identificar la pluralidad de las sociedades actuales reconociendo la diversidad como enriquecedora de la convivencia y defender la igualdad de derechos y oportunidades de todas las personas, rechazando las situaciones de injusticia y las discriminaciones existentes por razón de sexo, origen, creencias, diferencias sociales, orientación afectivo-sexual o de cualquier otro tipo, como una vulneración de la dignidad humana y causa perturbadora de la convivencia.

*Bloque 2 de Contenidos. Relaciones interpersonales y participación.
.... La familia en el marco de la Constitución española. El desarrollo de actitudes no violentas en la convivencia diaria...
.... Valoración crítica de la división social y sexual del trabajo y de los prejuicios sociales racistas, xenófobos, antisemitas, sexistas y homófobos...*