

¡EL EQUIPO DE EURYDICE ESPAÑA-REDIE LES DESEA

*unas muy felices fiestas!*

**Informes Eurydice**

**Indicadores estructurales para el seguimiento de los sistemas educativos y de formación en Europa 2022**

La edición de 2022 analiza más de 20 indicadores estructurales sobre políticas educativas en educación y atención a la primera infancia, logros en habilidades básicas, abandono temprano de la educación y la formación y educación superior. Contiene también una breve descripción de las principales reformas desde el curso 2014/15 en estas áreas. El informe incluye por primera vez un nuevo conjunto de indicadores de habilidades digitales, destacando las políticas clave que apoyan el desarrollo de la competencia digital.

**La informática en la educación escolar en Europa**

Este informe examina las asignaturas o materias que, a lo largo de la educación primaria y secundaria, incluyen resultados de aprendizaje relacionados con la informática en 37 países europeos (39 sistemas educativos). También analiza las cualificaciones del profesorado de esta disciplina, los programas de formación y otras medidas de apoyo disponibles para los docentes.

**El aprendizaje de las ciencias y las matemáticas en educación escolar en Europa: logros y motivaciones**

El informe investiga las acciones de las autoridades educativas de toda Europa para fortalecer la motivación de los estudiantes, aumentar el rendimiento y ayudar a los estudiantes que se están quedando atrás en matemáticas y ciencias.

**Educación obligatoria en Europa 2022/2023**

Esta publicación proporciona información concisa sobre la duración de la educación / formación obligatoria y las edades de inicio y finalización del alumnado en la educación obligatoria. El informe cubre los 39 sistemas educativos europeos de los 37 países que participan en el programa Erasmus + de la UE.

**Próximos informes Eurydice**

**Sistemas nacionales de tasas y apoyo financiero al estudiante**

Por primera vez, la actualización del informe "Sistemas nacionales de tasas y apoyo financiero al estudiante" se publica online mediante una publicación interactiva. Los datos muestran cómo están organizados los sistemas de tasas y apoyo en la educación superior en Europa, incluidas las subvenciones y los préstamos.

**Contribuciones al blog del INEE**

Las últimas entradas de Eurydice España-REDIE al blog del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) corresponden a las publicaciones de los últimos informes Eurydice. Estas entradas son las siguientes:

- **Los objetivos europeos 2030 – Education and Training Monitor 2022**
- **La organización del curso escolar y académico en Europa. 2022/2023**
- **La informática en la educación escolar en Europa – Informe Eurydice**
- **Salarios y complementos del profesorado y de directores de centros educativos en Europa 2020/21**

**Noticias y artículos Eurydice**

Consulta los nuevos artículos de las unidades nacionales en la [nueva web de Eurydice EU](#):

**Bélgica (FR): Lengua Moderna I: obligatoria a partir del tercer año de educación primaria**

**Grecia: Laboratorios de habilidades del siglo XXI (Ergastiria Dexiotiton)**

**NES (Sistemas Educativos Nacionales)**

Sistemas educativos nacionales (NES) ofrece una descripción de los sistemas educativos europeos y sus reformas más recientes.

**ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULO**

**CAPÍTULO 1:**

**España: contexto político, económico y social**



Este capítulo de la NES se subdivide en cuatro secciones principales dedicadas a diferentes aspectos de la situación del país. Incluye información sobre el desarrollo histórico, los principales órganos ejecutivos y legislativos, la población (situación demográfica, idiomas y religiones) y la situación política y económica.

**CAPÍTULO 7:**

**Educación superior**



El capítulo 7 contiene información sobre la enseñanza superior universitaria, no universitaria, enseñanzas de régimen especial, enseñanzas artísticas superiores y las enseñanzas deportivas de grado superior y a los tipos de programas de cada una de las enseñanzas.

**Redipedia (Enciclopedia online del sistema educativo español)**



Redipedia completa la información estatal que se ofrece en Sistemas educativos nacionales (NES) con la descripción de distintos aspectos específicos del sistema educativo, a partir de la gestión que hacen las Administraciones educativas autonómicas de sus competencias.

**ÚLTIMOS DESCRIPTORES**

**La admisión del alumnado y la elección de centro en las Administraciones educativas**

**Histórico de boletines**



<http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/>



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Suscríbete al boletín Eurydice España-RediE [aquí](#)

NIPO: 847-21-025-3



[eurydice.redie@educacion.gob.es](mailto:eurydice.redie@educacion.gob.es)



Paseo del Prado, 28  
28014 Madrid



[@educalNEE](#)

[Cancelar suscripción](#)



*Our best wishes  
for this holiday  
season*

**FROM THE EURYDICE  
ESPAÑA-REDIE TEAM**



**Eurydice Reports**

**Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2022**

This year's edition analyses more than 20 key structural indicators on education policies in early childhood education and care, achievement in basic skills, early leaving from education and training and higher education. It provides a short overview of major reforms since the 2014/15 school/academic year in these policy areas. The report includes for the first time a brand new set of digital skills indicators, highlighting key policies that support the development of digital competence at school in Europe.



**Eurydice Reports Translations**

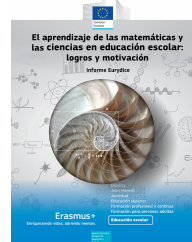
**Informatics education at school in Europe**

This report examines the subjects that, throughout primary and secondary education, include learning outcomes related to informatics in 37 European countries (39 education systems). It also looks at the qualifications of the teachers of these subjects, training programmes and other support measures available to them.



**Increasing achievement and motivation in mathematics and science learning in schools**

This report investigates what education authorities across Europe do to strengthen student motivation, raise achievement and help those that are falling behind in mathematics and science. Ample examples are provided on how the mathematics and science curricula can foster reflection and relate to students' lives.



**Compulsory education in Europe 2022/2023**

This fact sheet focuses on the duration of compulsory education/training in Europe. It highlights the starting and leaving ages and distinguishes the notions of full-time and part-time compulsory education/training. The information is available for 39 European education systems covering 37 countries participating in the EU's Erasmus+ programme.



**Upcoming Eurydice Reports**

**National Student Fee and Support Systems in European Higher Education**

For the first time, the update to the "National Student Fee and Financial Support Systems" report is published online via an interactive publication. The data shows how fee and support systems are organized in higher education in Europe, including grants and loans.



**Contributions to the INEE blog**

The latest posts uploaded by Eurydice Spain-REDIE to the INEE (National Institute of Educational Evaluation) blog correspond to the publications of the latest Eurydice reports:



- **The European objectives 2030 – Education and Training Monitor 2022**
- **The organization of the school and academic year in Europe. 2022/2023**
- **Informatics education at school in Europe - Eurydice Report**
- **Teachers' and School Heads' Salaries and Allowances in Europe - 2020/2021**



**Eurydice News and Articles**

Check out the new articles on national units on the new Eurydice EU website:



**Belgium (FR): Modern Language I: compulsory from the third year of primary school**



**Greece: 21st century Skills Labs (Ergastiria Dexiotiton)**



**NES (National Education Systems)**

*National Education Systems (NES)* provides an accurate and updated description of the organization of the European education systems and their most recent reforms.

**CHAPTER UPDATING PROCESS**

**CHAPTER 1:  
Political, social  
and economic  
background and  
trends**



This chapter of NES is subdivided into four main sections dedicated to different aspects of the country's situation. It includes information on the historical development, the main executive and legislative bodies, the population (demographic situation, languages and religions), and the political and economic situation.

**CHAPTER 7:  
Higher  
education**



Chapter 7 contains information on university and non-university higher education, specialised education, advanced plastic arts and design studies and advanced vocational education in sports. It refers to the types of higher education institutions and the types of programs for each of the courses.

**REDIPEDIA (Online encyclopedia of the Spanish educational system)**



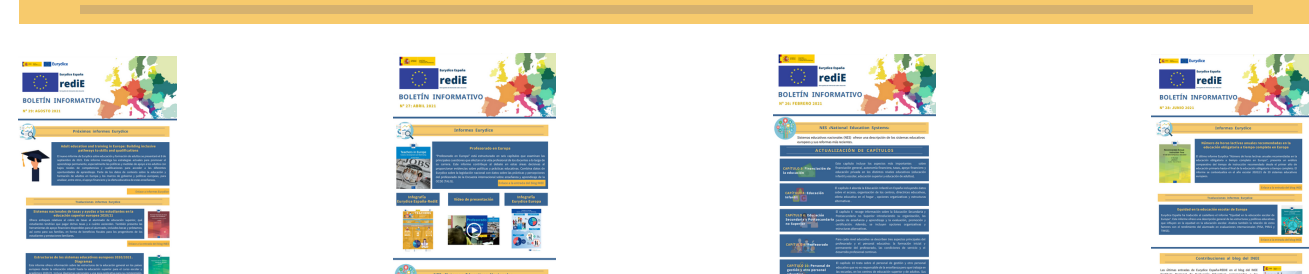
*Redipedia* includes the description of different aspects of the educational system of Spain. Through regional descriptors, these aspects can be defined on each of the educational administrations, providing an overview of the entire State and the similarities and peculiarities between those administrations.

**LATEST DESCRIPTORS**



**The admission of students and the choice of school in the Educational administrations**

**Previous Newsletters**



<http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/>



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Subscribe to the Eurydice Spain-Redie newsletter [here](#)

NIPO: 847-21-025-3



[eurydice.redie@educacion.gob.es](mailto:eurydice.redie@educacion.gob.es)



Paseo del Prado, 28  
28014 Madrid



[@educalNEE](#)

[Cancel subscription](#)