



BOLETÍN INFORMATIVO

N.º 2 MARZO 2021

¡Bienvenido al Boletín Informativo del INEE!

En este segundo boletín encontrarás información sobre las diferentes etapas en las que se encuentran los **estudios de evaluación educativa realizados por el INEE**, además de los últimos **boletines y publicaciones** más relevantes.

EVALUACIONES

PIRLS 2021

El *Estudio Internacional para el Progreso de la Comprensión Lectora* se encuentra ahora mismo con los últimos preparativos para realizar el **Estudio Principal** entre **abril y mayo de 2021**, en el que van a participar casi 500 centros educativos españoles y se evaluará la **comprensión lectora** de los estudiantes en 4.º de Educación Primaria.

[Más información](#)



PISA 2022

Entre **abril y mayo de 2021** se llevará a cabo el **Estudio Piloto** del *Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes*, en el cual participarán casi 90 centros educativos de varias comunidades autónomas para evaluar a los estudiantes de 15-16 años en **matemáticas**, como materia principal, además de **lectura y ciencias**. En esta edición, se continuará con la evaluación de la **competencia financiera** y como competencia innovadora se evaluará el **pensamiento creativo**.

[Más información](#)



PISA 2025

PISA 2025 tendrá como dominio principal **ciencias**, además de evaluar las competencias en **matemáticas y lectura**. El dominio innovador será el **aprendizaje en el mundo digital** e incluirá

como novedad la **evaluación de un idioma extranjero** (inglés). Para esta última competencia España va a realizar un **Prepiloto** con 6 centros educativos en la **primavera de 2021**.

[Más información](#)



PIAAC 2.º Ciclo

El **Estudio Piloto** del *Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de la población Adulta* se realizará **desde abril a julio de 2021**.

Cuenta con la participación de más de 30 países, incluido España, y evaluará las competencias de los **adultos** en **comprensión lectora, matemáticas y resolución de problemas en entornos digitales**. Además, recoge información sobre el uso que los adultos hacen de sus competencias en su vida diaria y en el trabajo.

[Más información](#)



TIMSS 2019

El *Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias* analiza el rendimiento en **matemáticas y ciencias** de los estudiantes en 4.º de Educación Primaria.

En esta edición han participado alrededor de 500 centros educativos españoles. Tanto el informe internacional como el español se publicaron en diciembre de 2020 y recientemente **se han publicado la base de datos internacional y las preguntas liberadas** del estudio.

[Más información](#)



ICCS 2022

España ha finalizado el **Estudio Piloto** del *Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana*, que evalúa las formas en que los jóvenes de 2.º de la ESO están preparados para ser **ciudadanos dentro de la sociedad**, en **febrero de 2021** con la participación de 24 centros educativos de varias comunidades autónomas y más de 1000 estudiantes.

[Más información](#)



BOLETINES

[PISA in Focus - PIF](#)

111. Do girls and boys engage with global and intercultural issues differently?



Teaching in Focus - TIF

38. What can schools and teachers do to boost students academically?

37. A deep look into teaching: Findings from the Global Teaching InSights video study



Compass Briefs

01. Computational thinking, socioeconomic gaps, and policy implications



Education Indicators in Focus - EDIF

79. Why do more young women than men go on to tertiary education?

78. What are the roles and salaries of school heads?

77. How does earnings advantage from tertiary education vary by field of study?



BLOG

Evaluaciones Internacionales

- ¿Existen diferencias en la manera en que las chicas y los chicos se implican en **cuestiones globales** e interculturales?
- La integración de la **tecnología en la enseñanza**: datos de las evaluaciones internacionales antes de la pandemia
- **Pensamiento computacional**, diferencias socioeconómicas y políticas educativas
- ¿Está la **colaboración docente** entre los objetivos del 2021?
- ¿Realmente las nuevas tecnologías (**TIC**) mejoran el **rendimiento académico** de los estudiantes?



Indicadores

- **Profesorado en Europa**: carrera profesional, desarrollo y bienestar
- La enseñanza de **lenguas regionales y minoritarias** en Europa - Informe Eurydice
- El **liderazgo de los directores** y directoras y por qué son tan importantes durante la pandemia COVID



- [La educación obligatoria en Europa 2019/20](#). Informe en castellano de la red Eurydice
- [Nueva publicación en castellano de Eurydice: Salarios y complementos del profesorado y los directores de centros educativos en Europa 2018/19](#)

IGUALDAD EN CIFRAS

Con motivo de la conmemoración del **Día Internacional de la Mujer**, la Unidad de Igualdad del **MEFP** en colaboración con el **INEE** presenta la nueva Edición de "[Igualdad en cifras MEFP. Aulas por la Igualdad](#)".

Este informe ofrece una mirada con perspectiva de género a la presencia, participación y **resultados de hombres y mujeres en las diferentes etapas educativas**.

- [Informe Igualdad en cifras 2021](#)
- [Infografías](#)



REVISTA DE EDUCACIÓN

Se acaba de publicar el **n.º 392 de la Revista de Educación**, al que puedes acceder desde [aquí](#).

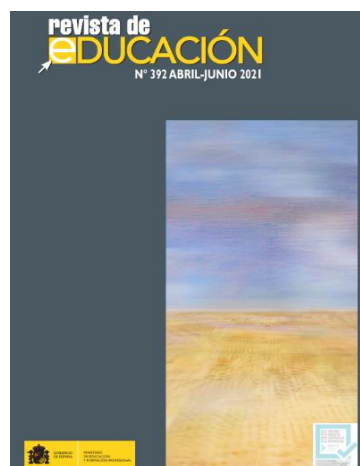
Actualmente existen varias **convocatorias abiertas (Call for papers)** para participar en la Revista de Educación, a las que puedes acceder a través de los siguientes enlaces:

[Explorando lo común y lo público en las prácticas de enseñanza](#)

Plazo límite: 25 de abril de 2021

[Acoso escolar y riesgos de Internet: diagnóstico, prevención e intervención](#)

Plazo límite: 30 de junio de 2021



EURYDICE

Puedes conocer las últimas novedades sobre nuestro **sistema educativo y las políticas educativas** nacionales, autonómicas y europeas visitando la [página web](#) de **Eurydice España-REDIE** y suscribiéndote a su **boletín** a través del siguiente formulario de contacto.

[SUSCRIBIRME A EURYDICE](#)





Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Ministerio de Educación y Formación Profesional
Paseo del Prado 28, 28014 Madrid
NIPO 847-22-002-8



[Cancelar suscripción](#)