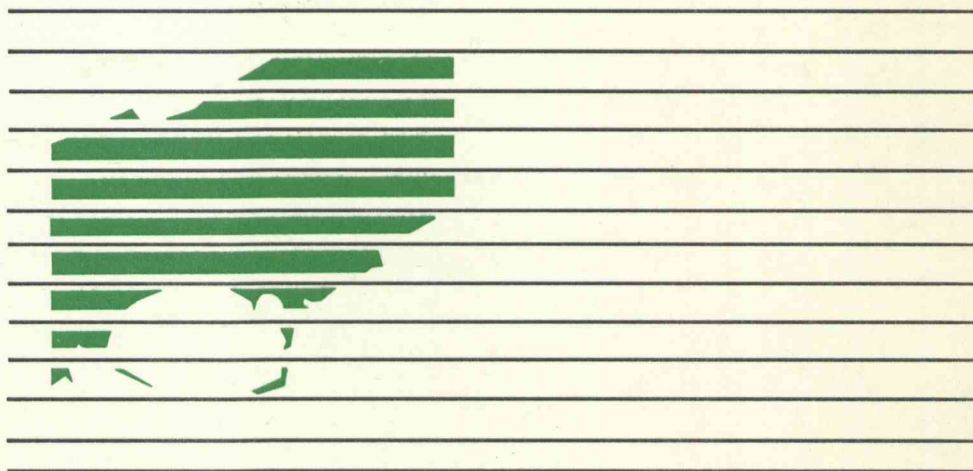


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992 - 1993

■ ■ ■



■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■



30/1/13
C-8

Índice general



PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO CURSO 1992 - 1993

1.	Introducción.....	5
2.	Objetivos y líneas prioritarias de actuación.....	9
3.	Tipología de actividades. Condiciones de participación.....	13
4.	Mapa del CEF. de la provincia y direcciones útiles.....	19
5.	Actividades.....	23
6.	Índice temático.....	49
7.	Relación de actividades y número de plazas ofertadas.....	55

Indice general

1.	Introducción.....	5
2.	Objetivos y líneas prioritarias de actuación.....	9
3.	Tipología de actividades. Condiciones de participación.....	13
4.	Mapa del CEP. de la provincia y direcciones útiles.....	19
5.	Actividades	23
6.	Indice temático.....	49
7.	Relación de actividades y número de plazas ofertadas.....	55

Introducción



Abrir un nuevo curso presentamos el Plan Provincial de Formación del Profesorado de Mérida, con la ilusión renovada de ofrecer los mejores recursos educativos para su perfeccionamiento.

En su elaboración se ha pretendido equilibrar las demandas que plantea la Reforma en marcha del Sistema Educativo, con las necesidades específicas de formación expresadas por el profesorado, al tiempo que se intenta atender al mayor número posible de profesionales y rentabilizar al máximo los recursos de formación existentes en la ciudad.

El Plan Provincial trata de cumplir una doble función:

En primer lugar la planificación coherente, coordinada y consensuada de las actividades de formación del profesorado según los directrices señaladas en el Plan Anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado para todo el territorio MEC, y a sus fines prioritarios y objetivos a corto y largo plazo, establecidos en este mismo documento, de acuerdo a las iniciativas y necesidades expresadas por el profesorado de Mérida.

Y en segundo lugar, se propone al profesorado un instrumento de trabajo útil y manejable que le dé una información completa de la oferta de formación de que dispondrá, con el fin de que pueda prever y planificar su participación, tanto a nivel individual como colectivo.

Para dar cumplimiento a estas finalidades y teniendo siempre presente la importancia de contar con todos aquellos agentes sociales implicados en Formación del Profesorado, el problema de coordinación del Plan ha seguido las siguientes fases e intervenciones:

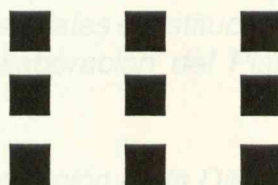
En el mes de febrero, de acuerdo con la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica se constituyó la Comisión Provincial que elabora el Plan Provincial de Formación, integrada por:

- * El Director Provincial que lo preside.
- * La Jefa de la U.P.E.
- * Un miembro del S.I.T.E.
- * La Directora del CEP.
- * El Asesor Técnico Docente.
- * Un representante de cada uno de los siguientes Sindicatos: ANPE, O.C.C. y F.E.T.E. - U.O.T.

Asimismo, colabora en la Comisión por invitación del Director Provincial, el Director de la E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B.

1

Introducción



A

l iniciar un nuevo curso presentamos el Plan Provincial de Formación del Profesorado de Melilla, con la ilusión renovada de ofrecer a los docentes cauces adecuados para su perfeccionamiento.

En su elaboración se ha pretendido equilibrar las demandas que plantea la Reforma en marcha del Sistema Educativo, con las necesidades específicas de formación expresadas por el profesorado, al tiempo que se intenta atender al mayor número posible de profesionales y rentabilizar al máximo los recursos de formación existentes en la ciudad.

El Plan Provincial trata de cumplir una doble función:

En primer lugar la planificación coherente, coordinada y consensuada de las actividades de formación del profesorado según las directrices señaladas en el Plan Anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado para todo el territorio MEC, y a las líneas prioritarias y objetivos a corto y largo plazo, establecidos en este mismo documento, de acuerdo a las iniciativas y necesidades expresadas por el profesorado de Melilla.

Y en segundo lugar, la de proporcionar al profesorado un instrumento de consulta útil y manejable que le dé una información completa de la oferta de formación de que dispondrá, con el fin de que pueda prever y planificar su participación, tanto a nivel individual como colectivo.

Para dar cumplimiento a estas finalidades y teniendo siempre presente la importancia de contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en Formación del Profesorado, el proceso de elaboración del Plan ha tenido las siguientes fases e intervenciones:

En el mes de febrero, de acuerdo con la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica se constituyó la Comisión Provincial que elabora el Plan Provincial de Formación, integrada por:

- * El Director Provincial que la preside.*
- * La Jefa de la U.P.E.*
- * Un miembro del S.I.T.E.*
- * La Directora del CEP.*
- * El Asesor Técnico Docente.*
- * Un representante de cada uno de los siguientes Sindicatos: ANPE, CC.OO. y F.E.T.E. - U.G.T.*

Asímismo , colabora en la Comisión por invitación del Director Provincial , el Director de la E.U. de Formación del Profesorado de E.G.B.

Posteriormente, y a lo largo del curso 1991 - 92 se mantuvieron diferentes reuniones encaminadas a armonizar lo prescrito en el Plan Anual de Formación del MEC. para el curso 1992 - 93, con el análisis de la realidad melillense. Con objeto de realizar la planificación provincial en el contexto que marca el Departamento, se aportaron los diferentes estudios realizados por los miembros en sus respectivos ámbitos, sobre las necesidades y demandas de formación del profesorado de la Ciudad.

Por último la Comisión elabora el documento anteproyecto del Plan Provincial en el que se recoge el análisis del ámbito, los objetivos que se pretenden - priorizados y secuenciados - y la propuesta de actividades, que se remite para su aprobación a la Subdirección General de Formación de Profesorado.

Todo este proceso está destinado a favorecer el diálogo continuo y la implicación de todos los responsables de la ejecución de acciones formativas, así como la participación activa del profesorado en un curso 1992 - 93 que, con la continuación de la implantación con carácter gradual del segundo ciclo de la Educación Infantil y la implantación del primer ciclo de la Educación Primaria, supone un paso más en una etapa en que, finalizadas ya las de debate, estudios y experimentación, ha de predominar la ejecución y generalización de los nuevos planteamientos curriculares y organizativos.

Es indudable, que ahora, más que nunca, son necesarios redoblar los esfuerzos tanto de la Administración con la aportación de los necesarios recursos, como de los Centros en su proceso de renovación de su proyecto educativo y curricular.

Y en este proceso, es parte fundamental la formación y perfeccionamiento del profesorado, que debe conducirlo con la profesionalidad y serenidad con que siempre lo ha hecho.

Para ayudar a ello, se ha confeccionado el presente documento.

Los objetivos que nos planteamos son los siguientes:

- Fomentar la elaboración de Proyectos de Formación en Centros.
- Atención a la diversidad y problemática de cada Centro mediante programas adecuados de intervención.
- Elaboración de materiales curriculares que den respuesta específica a las realidades de cada Centro.
- Atender a las necesidades formativas del profesorado de las diversas áreas y niveles educativos.

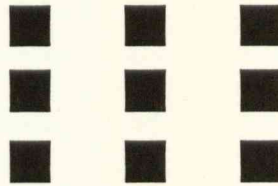
Las líneas prioritarias que nos marcamos son:

1. Continuar con la sensibilización y motivación del profesorado sobre la importancia de comprender el "espíritu" de la Reforma y, por lo tanto, es fundamental que surjan en el proceso de implantación, imprescindibles para afrontar el cambio educativo que la sociedad demanda a los profesionales de la educación partiendo de la reflexión sobre su práctica.

2. Capacitación del profesorado para el desarrollo de los proyectos de

2

Objetivos y Líneas prioritarias de actuación



Los **objetivos** que nos planteamos son los siguientes:

- Fomentar la elaboración de Proyectos de Formación en Centros.
- Atención a la diversidad y problemática de cada Centro mediante programas adecuados de intervención.
- Elaboración de materiales curriculares que den respuesta específica a las realidades de cada Centro.
- Atender a las necesidades formativas del profesorado de las diversas áreas y niveles educativos.

Las líneas prioritarias que nos marcamos son:

1. Continuar con la sensibilización y motivación del profesorado sobre la importancia de comprender el "espíritu" de la Reforma y de las necesidades formativas que surjan en el proceso de implantación, imprescindible para afrontar el cambio educativo que la sociedad demanda a los profesionales de la educación, partiendo de la reflexión sobre su práctica.

2. Capacitación del profesorado para el desarrollo de Proyectos Curriculares.

Los modelos y estrategias de formación son muy variados. Por un lado, las actividades se organizan directamente por la Subdirección General de Formación en los planes institucionales (Plan Marco de Formación) y, por otro lado, se organizan en las necesidades del profesorado y del Sistema Educativo a nivel de centros.

En este nivel, una estrategia fundamental es apoyar las propuestas de intervención directa en Centros, con problemáticas específicas, atendiendo a la diversidad a través de los equipos interdisciplinarios y ámbitos de formación.

Los itinerarios formativos constituyen la estrategia adoptada por el Centro de Profesores con el fin de estructurar y dar coherencia a medio-largo plazo a la formación del profesorado de un provincia, de acuerdo tanto a las necesidades de este, como a las demandas requeridas por la implementación y desarrollo de la Reforma del Sistema Educativo.

El diseño de itinerarios responde a las exigencias y niveles de formación que existen entre los profesionales de la educación, acordes al CEB, tratando adecuar la oferta a los distintos grados de formación en los distintos itinerarios.

Profesorado no incorporado a los procesos de Formación Permanente:
ACD-C, ACD-B, Seminario, G. de Trabajo

Profesorado medianamente incorporado:
Seminario, ACD-C, ACD-B, G. de Trabajo

De profundización:
ACD-A, ACD-B, Seminario, G. de Trabajo

Por ello, se propone que en nuestro Plan de Formación se recojan todas las actividades, que serían:

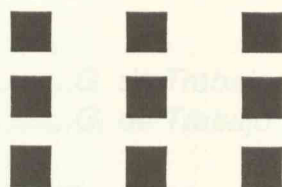
A.- Programas de Proyectos de Formación en Centros.

Se pretende proporcionar al profesorado la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación profesional y la práctica docente, la innovación educativa y la reflexión sobre su propio trabajo.

En este programa se debe implicar a los diversos niveles e niveles de profesorado como una comunidad de investigación que trabaje en un proyecto común, con un amplio margen de libertad y autonomía a la hora de organizar y desarrollar el programa en función de sus intereses y necesidades.

3

Tipología de las actividades. Condiciones de Participación



Los modelos y estrategias de formación son muy variados. Por un lado, las actividades promovidas directamente por la Subdirección General de Formación en sus planes institucionales (Plan Marco de Formación) y, por otro las que surgen de las necesidades del profesorado y del Sistema Educativo a nivel provincial.

En este curso, nos proponemos como una estrategia fundamental, apoyar los programas de intervención directa en Centros, con problemáticas específicas, atendiendo a la diversidad, a través de los equipos interdisciplinarios y asesores de formación.

Los itinerarios formativos constituyen la estrategia adoptada por el Centro de Profesores con el fin de estructurar y dar coherencia a medio-largo plazo a la formación del profesorado de la provincia, de acuerdo tanto a las necesidades de éste, como a las demandas requeridas por la implantación y desarrollo de la Reforma del Sistema Educativo.

El diseño de itinerarios responde a los posibles estados de formación detectados entre los profesionales de la educación adcritos al CEP, intentando adecuar la oferta a los distintos grados de formación. los posibles itinerarios son:

Profesorado no incorporado a los procesos de Form. Permanente

ACD-C.....ACD-.....Seminario.....G. Trabajo

Profesorado medianamente incorporado a la Form. Permanente

Seminario.....ACD-C.....G. de Trabajo

ACD-B.....G. de Trabajo

De profundización :

ACD-A.....ACD-B.....G. de Trabajo

ACD-A.....Seminario.....G. de Trabajo

Por ello, se pretende que en nuestro Plan de Formación, se recojan dichas actividades, que serían:

A.- Programa de Proyectos de Formación en Centros.

Se pretende proporcionar al profesorado la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica docente, la innovación educativa y la reflexión sobre su propio trabajo.

En este programa se debe implicar a los diversos claustros o equipos de profesores/as como una comunidad de investigación que trabajan en un proyecto común, con un amplio margen de libertad y autonomía a la hora de elaborar y desarrollar el programa en función de sus intereses y necesidades.

B. - Programa de Actualización Científica-Didáctica.

Este programa está presidido por la idea de ayudar a mejorar la práctica docente del profesorado y a propiciar actitudes de reflexión sobre la acción, de apertura de trabajo en grupo, de sensibilización hacia la necesidad de un proyecto educativo en los Centros, de cambio en las formas de trabajar con el alumnado y con los otros profesores/as.

La base fundamental de este programa radica en su inmediata incidencia en el aula y en la previsible repercusión, a medio plazo, en el Centro Educativo.

Existen tres modalidades de cursos de Actualización Científico-Didáctica (ACD):

** Modalidad A (150 h) : persigue como meta fundamental desarrollar la labor docente, enriqueciendo sus conocimientos teóricos y recursos prácticos. Se convocan a través de B.O.E. para este curso académico. A nuestra provincia se le ha concedido un curso de esta modalidad, el de Lengua y Literatura en Secundaria.*

** Modalidad B (50 h) : pretende homogeneizar actividades que ya se vienen realizando en los Centros de Profesores o en el marco de otras instituciones, de modo que cumplan unos requisitos comunes y sirvan para profundizar en temas de especial interés o dificultad, vinculados al proceso de la Reforma Educativa y a las necesidades de actualización del profesorado.*

** Modalidad C (20h) : se trata de cursos de corta duración que responden a problemas e intereses concretos del profesorado.*

C. - Programa de Especialización.

Este programa responde a la necesidad de completar, la formación inicial recibida por el profesorado. La participación en estos cursos esta regulada en las correspondientes convocatorias publicadas en el B.O.E., y se organizan a través de convenios con Universidades. Se preveen las siguientes especialidades:

** Especialización en E. Física.*

** Especialización en Música*

** Especialización en Logopedia*

D. - Programa de actualización Técnica del Profesorado de Enseñanzas Técnico-Profesionales.

Con este Programa se trata de actualizar al profesorado de este sector que posee una formación inicial muy heterogénea y que se debe adecuar a las exigencias del mercado laboral.

Las estrategias posibles son las siguientes:

- *Formación a distancia*
- *Estancias de estudio en empresas*
- *Formación para el uso del equipamiento.*

E. - Licencias por Estudio

Se convocan en el B.O.E., anualmente, para el profesorado de los diversos niveles educativos, por períodos de un año o un cuatrimestre.

Con esta medida se pretende fomentar las actitudes de estudio, investigación y profundización en diversos campos del conocimiento de interés.

F. - Ayudas económicas individuales para actividades de formación.

Subvencionan los gastos de actividades de formación realizadas por iniciativa de los propios profesores/as que se lleven a cabo tanto en España como en el extranjero. La convocatoria es anual.

G. - Grupos de trabajo .

Lo constituye un equipo no muy numeroso (5 a 8 personas aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente se comprometen a una reflexión conjunta así como a la elaboración y experimentación de los materiales elaborados. Pueden pedir la intervención de expertos/as en temas puntuales que sirvan de apoyo al proyecto del Grupo.

H. - Seminarios permanentes.

Lo constituye un colectivo de profesionales del campo de la educación que tiene como principal objetivo la investigación educativa. Puede ser internivelar o interdisciplinar. Las conclusiones elaboradas por el Seminario permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de Trabajo.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo surgirán por iniciativa del profesorado, mediante convocatorias del Centro de Profesores, cuyo plazo estará abierto hasta el próximo día 21 de noviembre de 1992..

I. - Innovación en el aula.

Podrá participar en esta convocatoria el profesorado de Educación Infantil, E.G.B. y EE.MM., a título individual. Se pretende, por un lado, favorecer que el profesorado sea el agente de su propio perfeccionamiento y por otro lado, que tenga una incidencia real en el aula. Se priorizarán aquellas experiencias que estén en relación con las líneas de la Reforma del Sistema Educativo.

Las estrategias posibles son las siguientes:

B. - Programa de Actualización Científico-Didáctica

- Formación a distancia

Este programa está previsto para ser impartido por el profesorado de la Universidad de Zaragoza, a través de los Centros de Profesores de Zaragoza y de los Centros de Profesores de la Comunidad Autónoma de Aragón. El programa tiene como finalidad la actualización de los conocimientos de los profesores en el campo de la didáctica y de la investigación educativa.

Se convocan en el B.O.E. anualmente para el profesorado de los diversos

grupos de profesores por períodos de un año a nivel universitario.

La base de datos de los cursos se encuentra en el Centro Educativo y

con esta medida se pretende fomentar las actividades de estudio, investigación y

publicación de los profesores de los centros de enseñanza superior.

E. - Actividades económicas realizadas por actividades de formación

El programa tiene como finalidad la actualización de los conocimientos de los profesores en el campo de la didáctica y de la investigación educativa. Se convocan en el B.O.E. anualmente para el profesorado de los diversos grupos de profesores por períodos de un año a nivel universitario.

La base de datos de los cursos se encuentra en el Centro Educativo y

con esta medida se pretende fomentar las actividades de estudio, investigación y

publicación de los profesores de los centros de enseñanza superior.

El programa tiene como finalidad la actualización de los conocimientos de los profesores en el campo de la didáctica y de la investigación educativa.

Se convocan en el B.O.E. anualmente para el profesorado de los diversos

grupos de profesores por períodos de un año a nivel universitario.

La base de datos de los cursos se encuentra en el Centro Educativo y

con esta medida se pretende fomentar las actividades de estudio, investigación y

C. - Programa de Especialización

H. - Seminarios permanentes

El programa tiene como finalidad la actualización de los conocimientos de los profesores en el campo de la didáctica y de la investigación educativa. Se convocan en el B.O.E. anualmente para el profesorado de los diversos grupos de profesores por períodos de un año a nivel universitario.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo se imparten en los Centros de Profesores

del Centro de Profesores de Zaragoza y de los Centros de Profesores de la

Comunidad Autónoma de Aragón. El programa tiene como finalidad la actualización

D. - Programa de Actualización Técnica en Innovación en el aula

El programa tiene como finalidad la actualización de los conocimientos de los profesores en el campo de la didáctica y de la investigación educativa.

Se convocan en el B.O.E. anualmente para el profesorado de los diversos

grupos de profesores por períodos de un año a nivel universitario.

La base de datos de los cursos se encuentra en el Centro Educativo y

con esta medida se pretende fomentar las actividades de estudio, investigación y

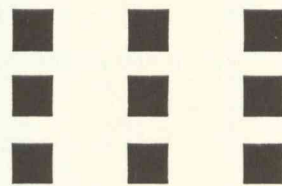
publicación de los profesores de los centros de enseñanza superior.

El programa tiene como finalidad la actualización de los conocimientos de los profesores en el campo de la didáctica y de la investigación educativa.

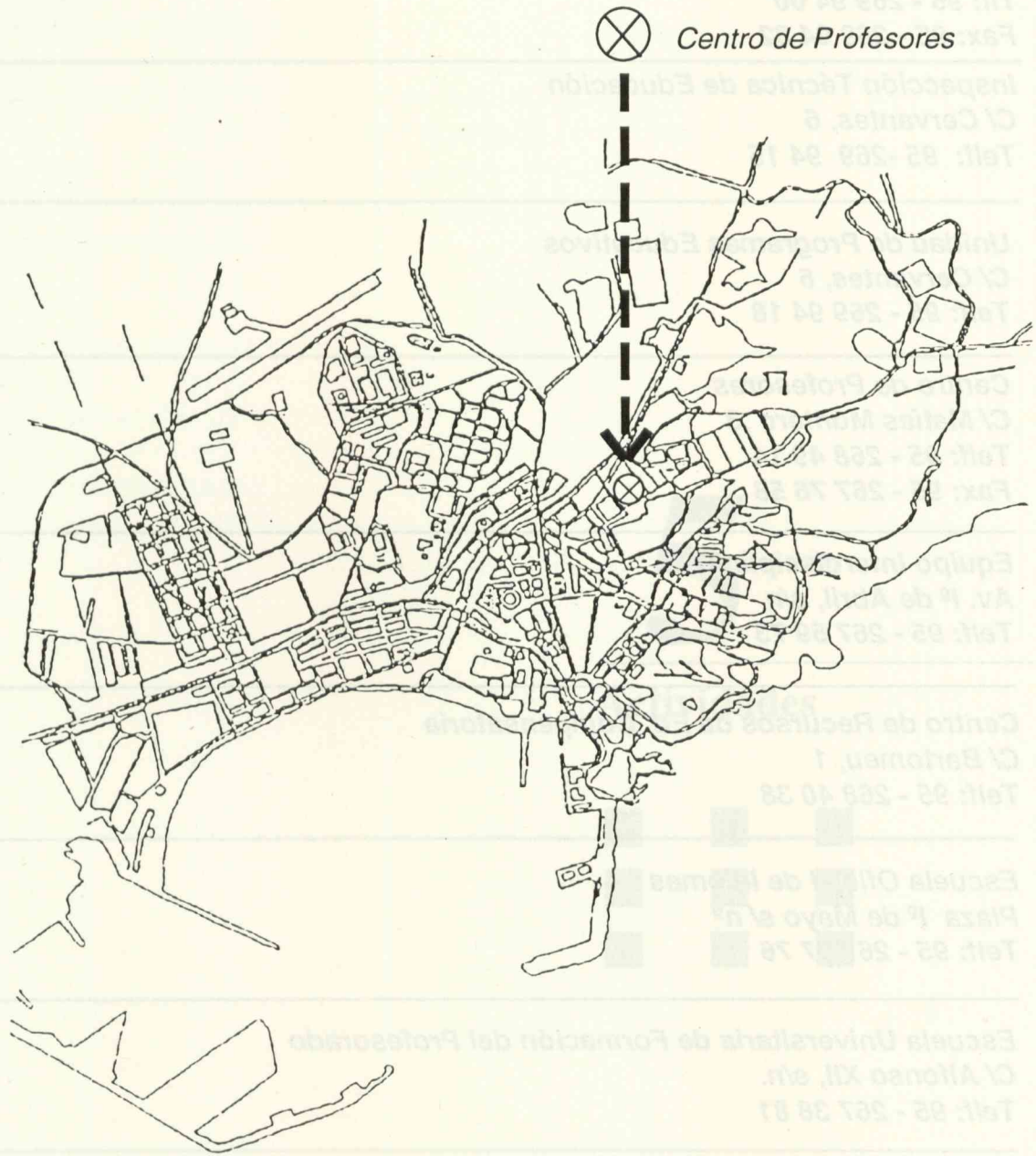
Se convocan en el B.O.E. anualmente para el profesorado de los diversos

4

Mapa del CEP
de la provincia
y direcciones útiles



Conjunto del Termino Municipal de Melilla.



Dirección Provincial del MEC

C/ Cervantes, 6

Tlf: 95 - 269 94 00

Fax: 95 - 269 94 32

Inspección Técnica de Educación

C/ Cervantes, 6

Telf: 95 -269 94 15

Unidad de Programas Educativos

C/ Cervantes, 6

Telf: 95 - 269 94 18

Centro de Profesores

C/ Matías Montero ,3

Telf: 95 - 268 49 14

Fax: 95 - 267 76 58

Equipo Interdisciplinar

Av. 1º de Abril, s/n

Telf: 95 - 267 59 73

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria

C/ Bartomeu, 1

Telf: 95 - 268 40 38

Escuela Oficial de Idiomas

Plaza 1º de Mayo s/ nº

Telf: 95 - 267 57 76

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

C/ Alfonso XII, s/n.

Telf: 95 - 267 38 81

U.N.E.D.

C/ Lope de Vega, s/n

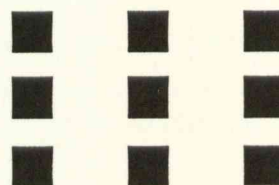
Telf: 95 - 268 10 80

Cursos de Actualización, Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad en cursu y duración	
Nivel, ciclo	
Área de actividad: Lengua	
Responsable: Gregorio Pérez - Agregada Formación Adoración López - Agregada I.S.L. Queipo	
Destinatarios: Profesorado de Secundaria	
Piadas ofertadas: 35	
Lugar de celebración: CEP	
Temporalización: Junio 92-junio 93	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión sobre la naturaleza del área de Lengua y Lectura, y su papel especial en la formación del alumnado.

5

Actividades



Actividades recogidas en el Plan Provincial

Cursos de Actualización, Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad: Lengua y literatura

Nivel, ciclo

Area de actividad: Lengua

Responsable: Gregorio Pérez - Asesor de Formación
Adoración López - Agregada I.B.L. Queipo

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Junio 92- junio 93

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Reflexión sobre la naturaleza del área de Lengua y Literatura, y su papel específico en la formación del alumnado.

Cursos de Actualización, Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: La E. Física en la E. Secundaria: Bloques de contenido. La secuenciación.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Educación Física

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Profesorado de Educación Física.

Plazas ofertadas: 25 - 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 1º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: El curriculum en E. Secundaria, su nueva concepción. Contenidos. Secuenciación.

Título de la actividad: Introducción al trabajo práctico en Electroquímica.

Nivel, ciclo

Area de actividad: E. Secundaria

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - noviembre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Trabajo práctico en el laboratorio y la elaboración de prácticas en función de las posibilidades de cada Centro

Título de la actividad: El Claustro de profesores: Dinámica, organización y forma de trabajo adecuado para la elaboración del Proyecto de Centro.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Primaria

Responsable: Inspección Educativa

Destinatarios: Comisiones Pedagógicas y Claustro

Plazas ofertadas: 45

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: El PEC., el PCC., distribución de tareas.

Título de la actividad: Selección y secuenciación de contenidos, por ciclos en E. Primaria y en las Areas de Secundarias.

Nivel, ciclo

Area de actividad: E. Primaria y Secundaria

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 50

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 1^a quincena de noviembre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Currículum prescriptivo. La secuenciación de contenidos por ciclos.

Título de la actividad: Formación concertada en Centros de Trabajos

Nivel, ciclo

Area de actividad: Especialidades de F.P.

Responsable: A determinar

Destinatarios: Profesorado de F.P.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: La Formación Profesional y las prácticas en empresas.

Título de la actividad: Proyección, orientación y actualización en la familia profesional construcción.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Especialidades de F.P.

Responsable: Javier Caras Toledo

Destinatarios: Profesorado de F.P.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Área de representación, área de cálculo, área de técnica y materiales empleados en la construcción y áreas de equipos de obras y medios auxiliares.

Cursos de Actualización, Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Adquisición de una segunda lengua en las escuelas

Nivel, ciclo

Area de actividad: Lengua

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Profesorado de de Infantil, 1º Ciclo de Primaria y Compensatoria

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Bilingüismo. Tratamiento multicultural.

Título de la actividad: Trabajo práctico y resolución de problemas en la enseñanza de las C. Naturales.

Nivel, ciclo

Area de actividad: E. Secundaria

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - noviembre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Técnicas de observación en la Naturaleza. Recogida de muestras y clasificación.

Título de la actividad: Profundización en los procesos lecto - escritores.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Lengua

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Maestros/ as de Infantil, Primaria y Compensatoria.

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 1º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Importancia de la correcta adquisición del proceso lecto - escritor para el logro de los objetivos generales de la E. Primaria.

Título de la actividad: Programas que favorecen el aprendizaje y la adaptación escolar de alumnos en desventaja. Aprendizaje cooperativo.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Todas

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria, Compensatoria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 1º trimestre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: El aprendizaje cooperativo para lograr la distribución del éxito en la escuela, el logro de los aprendizajes escolares y la igualdad de oportunidades.

Título de la actividad: La motivación y orientación del alumnado: estrategias técnicas,...
Nivel, ciclo Area de actividad: Transversal.
Responsable: Asesor de Formación.
Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria Plazas ofertadas: 40
Lugar de celebración: CEP.
Temporalización: Noviembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Estrategias de resolución de problemas escolares. Orientación educativa.

Título de la actividad: Formación en MAV.
Nivel, ciclo Area de actividad: Todas
Responsable: Asesor de MAV.
Destinatarios: Claustro del C.P. Mediterráneo Plazas ofertadas: Claustro del C.P. Mediterráneo
Lugar de celebración: CEP. y Centro
Temporalización: Octubre - junio
Breve resumen de su Contenido y estructura: Introducción a las tecnologías del Medio. Proceso de producción. Aplicación didáctica.

Título de la actividad:Taller de Plástica en el aula. Artística

Nivel, ciclo

Area de actividad: Educación Artística

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Profesorado de Primaria y primer ciclo de E.S.O.

Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: La artística en Primaria. Técnicas de aplicación en el aula. Materiales.

Título de la actividad:Curso de iniciación al Proyecto ATENEA.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Todas

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Equipos pedagógicos del C. P. Velázquez y C.P. Reyes Católicos

Plazas ofertadas: Claustros del C. P. Velázquez y C.P. Reyes Católicos.

Lugar de celebración: CEP. Centros

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Introducción a los medios informáticos. Recursos didácticos.

Título de la actividad: Las Nuevas Vías de la comunicación: la Telemática

Nivel, ciclo

Area de actividad: Transversal

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Coordinadores/ as y profesores/ as de ATENEA.

Plazas ofertadas: 14

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2ª quincena de octubre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Nuevo medio de comunicación. La mensajería electrónica.

Título de la actividad: Objetivos y contenidos en Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Nivel, ciclo

Area de actividad: Geografía, Historia y Ciencias Sociales

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Análisis de los objetivos del área. Los conceptos.

Título de la actividad: Diseño Gráfico

Nivel, ciclo

Area de actividad: Tecnología

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Dibujo técnico. Proyecciones. Escalas. Acotaciones

Título de la actividad: Retroproyección

Nivel, ciclo

Area de actividad: Todas las áreas

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Tecnología del Medio. La imagen fija. Aplicaciones didácticas.

Título de la actividad: Técnicas instrumentales

Nivel, ciclo

Area de actividad: Lengua y Matemáticas

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Profesorado CEPA. y Plan PEPA

Plazas ofertadas: Claustro CEPA y Plan PEPA

Lugar de celebración: C.E.A. "Mezquita"

Temporalización: 1º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Las técnicas instrumentales. Didáctica.

Título de la actividad: Modos de intervención en la enseñanza de Lenguas Extranjeras, en Primaria y Secundaria.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Lenguas Extranjeras.

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Modos de comunicación. Métodos. Estrategias.

Otros Cursos

Título de la actividad: Intervención en Centros.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Formación Asesores

Responsable: Directora del CEP.

Destinatarios: Asesores/ as de formación y personal docente de la Administración.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Técnicas de dinamización interna de Grupos. Clima social en los Grupos.

Título de la actividad: Técnicas de relajación

Nivel, ciclo

Area de actividad: Todas las áreas

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Marzo

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Métodos de relajación en el aula.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Curso sobre prevención de accidentes en la escuela.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Primaria y Secundaria

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 1º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Primeros auxilios: Caídas, fracturas, hemorragias, R.C: P., vendajes, inmovilizaciones,...

Título de la actividad: Educación de la voz

Nivel, ciclo

Area de actividad: Primaria y Secundaria

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 1º Trimestre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Anatomía - fisiología del aparato fonador. Ejercicios prácticos. Patología de la voz.

Otros Cursos

Título de la actividad: I Jornadas de Necesidades Educativas Especiales.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Infantil, Primaria y Secundaria

Responsable: Asesor de Formación.

Destinatarios: Tutores/ as, profesorado de apoyo

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP.- INSERSO

Temporalización: 2º Trimestre.

Breve resumen de su

Contenido y estructura:

Título de la actividad: Transición a la vida activa

Nivel, ciclo

Area de actividad: Formación Profesional

Responsable: Asesor de Formación

Destinatarios: Profesorado de F.P.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 3º Trimestre

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Las empresas. Cooperativas. Disposiciones oficiales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro

Nivel, ciclo

Area de actividad: Infantil, Primaria y Secundaria

Responsable: Francisco Anguita Sánchez

Lugar de celebración: C. P. Juan Caro.

Temporalización: Durante los cursos 1992/93 y 1993/94

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro

Nivel, ciclo

Area de actividad: Infantil, Primaria y Secundaria

Responsable: M^a Cruz Teruel Caro

Lugar de celebración: C.P. Reyes Católicos

Temporalización: Durante los cursos 1992/93 y 1993/94

Título de la actividad: Nuestra Escuela y el Entorno

Nivel, ciclo

Area de actividad: Infantil y Primaria.

Responsable: Antonio Campos Medina

Lugar de celebración: C. P. Constitución

Temporalización: Durante los cursos 1992/93 y 1993/94

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Prensa - Escuela.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Transversal

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Trabajo con prensa en el aula: a) como recurso, b) como medio de comunicación, c) producción de prensa.

Título de la actividad: Seminario de Coeducación

Nivel, ciclo

Area de actividad: Transversal

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Formación en coeducación. Intervención coeducativa en los Centros Docentes: Investigación acción.

Título de la actividad:Seminario Permanente E. p. S.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Primaria y Secundaria

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - Junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de material, intercambio de experiencias,...

Título de la actividad:Medios audiovisuales

Nivel, ciclo

Area de actividad: Todas las áreas

Responsable: Asesor/ a de formación

Destinatarios: Profesores CEPA y Plan PEPA

Plazas ofertadas: Claustros

Lugar de celebración: CEA "Mezquita"

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Dominio y manejo de aparatos. Elaboración de materiales didácticos.

Seminarios

Título de la actividad: Alfabetización y Neolectores

Nivel, ciclo

Area de actividad: Ciclo I de E. Personas Adultas

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesores de Ciclo I, CEPA y Plan PEPA

Plazas ofertadas: Claustro

Lugar de celebración: CEA "Mezquita"

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Reflexión sobre la práctica diaria. Elaboración de nuevos materiales.

Título de la actividad: Seminario Provincial de E. de las Personas Adultas

Nivel, ciclo

Area de actividad: Todas las áreas

Responsable: Asesor/ as de formación

Destinatarios: Profesorado de CEPA y Plan PEPA

Plazas ofertadas: Claustros

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Estrategias en formación de Adultos. Prediseño de ofertas formativas preparatorias para la ESO. y la F.P.

Título de la actividad: Estudio de los restos arquitectónicos y culturales en el Norte de Africa.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Lenguas Clásicas.

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - Junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de material didáctico para la nueva asignatura de Cultura Clásica.

Título de la actividad: Creación de materiales curriculares en el área de Matemáticas

Nivel, ciclo

Area de actividad: Matemáticas

Responsable: Asesor/ as de formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Unidades didácticas de aprendizaje.

Título de la actividad: Educación Ambiental.

Nivel, ciclo

Area de actividad: E. Física, C. Sociales, C. Naturales

Responsable: José M^a Cabo Hernández

Destinatarios: Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - Junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de material, intercambio de experiencias,...

Título de la actividad: Creación de material en video

Nivel, ciclo

Area de actividad: Todas las áreas

Responsable: Asesor/ a de formación

Destinatarios: Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria

Plazas ofertadas: 16

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Confección de materiales didácticos en soporte video.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Deportes alternativos: Deportes por la igualdad.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Educación Física

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de E. Física

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - Junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Los deportes alternativos. Deporte por la igualdad. El trabajo no competitivo.

Título de la actividad: Proyectos Curriculares

Nivel, ciclo

Area de actividad: Proyectos curriculares

Responsable: Asesor/ a de formación

Destinatarios: Profesorado de Infantil.

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Revisión de los Proyectos Curriculares elaborados.

Título de la actividad: La Música en Primaria y Secundaria

Nivel, ciclo

Area de actividad: Artística

Responsable: Asesor/a de Formación

Destinatarios: Profesorado de Música

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Didácticas de la Música en Primaria y Secundaria.

Título de la actividad: Técnicas de audición y Lenguaje

Nivel, ciclo

Area de actividad: Todas las áreas

Responsable: Asesor/a de Formación

Destinatarios: Profesores/as especialistas de Logopedia

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Estrategias de intervención ante los diversos problemas del especialista

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Artística

Nivel, ciclo

Area de actividad: Artística

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de Primaria

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Confección de unidades didácticas. Análisis de materiales. Puesta en práctica y evaluación

Título de la actividad: La importancia del comentario de texto en Filosofía

Nivel, ciclo

Area de actividad: Filosofía

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de Filosofía

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Selección y análisis de los principales textos filosóficos del Bachillerato.

Título de la actividad: Educación Física

Nivel, ciclo

Area de actividad: Educación Física

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de E. Física

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - Junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de materiales curriculares. Puesta en práctica y evaluación.

Título de la actividad: Materiales curriculares en Lenguas Clásicas.

Nivel, ciclo

Area de actividad: Lenguas Clásicas

Responsable: Asesor/ a de Formación

Destinatarios: Profesorado de Lenguas Clásicas

Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Octubre - junio

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de materiales curriculares.

Área / tema / materia	Actividad Modalidad Título	Convocatoria	Página
Lengua	ACD - A "Lengua y Literatura"	BOE	25
	ACD - C "Adquisición de una segunda lengua en las escuelas"	CEP	27
	ACD-C "Profundización en los procesos lecto-escritores"	CEP	28
Experimentales	ACD-B "Introducción al trabajo práctico en electroquímica"	CEP	29
	ACD-C "Trabajo piloto y resolución de problemas en la enseñanza de las C.Naturales"	CEP	29
Educación Física	ACD-B "La Educación Física en la ESO: Bloques de contenidos. La suspensión"	CEP	35
	Reservado "Deportes alternativos. Deportes por la Igualdad"		45
Educación Física	Reservado "Trabajo de Trabajo "Educación Física"		45
			45
			45
Geografía, Historia y CC.SS.	ACD-C "Objetivos y contenidos en Geografía, Historia y CC.SS."	CEP	33
Matemáticas	Reservado "Ejercicios de matemáticas aplicadas en el área de las Matemáticas"	CEP	43

6

Índice temático

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
Lengua	ACD - A "Lengua y Literatura"	BOE	25
	ACD - C " Adquisición de una segunda lengua en las escuelas"	CEP	29
	ACD-C "Profundización en los procesos lecto-escritores"	CEP	30
Experimentales	ACD-B "Introducción al trabajo práctico en electroquímica"	CEP	26
	ACD-C "Trabajo práctico y resolución de problemas en la enseñanza de las C.Naturales"	CEP	29
Educación Física	ACD-B "La E.Física en la ESO: Bloques de contenidos. La secuenciación."	CEP	26
	Seminario "Deportes alternativos. Deporte por la igualdad"	CEP	45
	Grupo de Trabajo "Educación Física"	CEP	48
Geografía, Historia y CC. SS.	ACD-C "Objetivos y contenidos en Geografía, Historia y CC.SS."	CEP	33
Matemáticas	Seminario "Creación de materiales curriculares en el área de las Matemáticas"	CEP	43

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
Educación Artística	ACD - C " El taller de plástica en el aula"	CEP	32
	Seminario " La Música en Primaria y Secundaria:"	CEP	46
	Grupo de Trabajo " Artística"	CEP	47
Lenguas Extranjeras	ACD - C " Modo de intervención en la enseñanza de Lenguas extranjeras en Primaria y Secundaria"	CEP	35
Proyecto de Centro	ACD - B " El Claustro de Profesores: Dinámica, Organización y Forma de trabajo adecuado para la elaboración del Proyecto de Centro"	CEP	27
Proyecto Curricular.	ACD - B " Selección y Secuenciación de contenidos por Ciclos, en E. Primaria y en las áreas de E. Secundarias"	CEP	27
	Formación en Centros " P.C.C. Juan Caro"	BOE	39
	Formación en Centros "P.C.C. Reyes Católicos"	BOE	39
	Seminario " Proyectos Curriculares"	CEP	45
Formación Profesional	ACD - B " Formación concertada en centros de trabajo"	CEP	28
	ACD - B "Proyección, orientación y actualización en la familia profesional construcción"	CEP	28
	Curso "Transición a la vida activa"	CEP	38

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
E. Especial	ACD - C "Programas que favorecen el aprendizaje y la adaptación escolar de alumnos en desventaja. Aprendizaje cooperativo"	CEP	30
	Curso "I Jornadas de necesidades educativas especiales"	CEP	38
	Seminario " Técnicas de Audición y Lenguaje"	CEP	46
Orientación	ACD - C " La motivación y orientación del alumnado: Estrategias, Técnicas,...	CEP	31
Medios Audiovisuales	ACD -C "Formación en MAV"	CEP	31
	ACD -C "Retroproyección"	CEP	34
	Seminario " Medios Audiovisuales"	CEP	41
	Seminario " Creación de Material en video"	CEP	44
Medios informáticos	ACD - C " Iniciación al Proyecto ATENEA"	CEP	32
	ACD - C " Las nuevas vías de la comunicación: Telemática"	CEP	33
Tecnología	ACD - C " Diseño Gráfico"	CEP	34
E. Adultos	ACD - C " Técnicas instrumentales"	CEP	35
	Seminarios " Alfabetización y neolectores"	CEP	42
	Seminarios "Seminario P. de P. Adultas"	CEP	42

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
E. para la Salud	Curso "Técnicas de relajación"	CEP	36
	Curso "Prevención accidentes en la escuela"	CEP	37
	Curso Educación de la voz"	CEP	37
	Seminarios " Seminario permanente E.p.S."	CEP	41
E. Ambiental	Formación en Centro "Nuestra Escuela y el entorno"	BOE	39
	Seminario "Educación Ambiental"	CEP	44
Prensa - Escuela	Seminario "Prensa - Escuela"	CEP	40
Coeducación	Seminario " Coeducación"	CEP	40
Lenguas Clásicas	Seminario "Estudio de los restos arquitectónicos y culturales en el Norte de Africa"	CEP	43
	Grupo de Trabajo "Materiales curriculares en Lenguas Clasicas"	CEP	48
Filosofía	Grupo de trabajo "La importancia del comentario de texto en filosofia"	CEP	47
Formación Asesores/ as	Curso "Intervención en Centros"	CEP	36

Modalidad	Area / tema / materia	Número de plazas
ACD - A	Lengua	35
ACD - B	Experimentales	30
ACB - B	E. Física	30
ACD - B	Proyecto de Centro	45
ACD - B	Proyecto Curricular	50
ACD - B	Formación Profesional	30
ACD - B	Formación Profesional	30
ACD - C	Lengua	35
ACD - C	Lengua	35
ACD - C	Experimentales	30
ACD - C	Geografía, Historia y CC.SS.	30
ACD - C	E. Artística	25
ACD - C	L. Extranjera	30
ACD - C	E. Especial	35
ACD - C	Orientación	40
ACD - C	M. Audiovisuales	35
ACD - C	M. Audiovisuales	20
ACD - C	M. Informáticos	40
ACD - C	M. Informáticos	14
ACD - C	Tecnología	25
ACD - C	E. de Personas Adultas	30
F. en Centros C.P.RR. CC	Proyecto Curricular	30
F. en Centros C.P.J. Caro	Proyecto Curricular	30
F. en Centros C.P.Constitución	E. Ambiental	18
Curso	Formación Profesional	30
Curso	Educación Especial	35
Curso	E.p. Salud	30
Curso	E.p. Salud	25
Curso	E.p. Salud	30
Curso	F. Asesores/ as	20
Seminarios	E. Física	15
Seminarios	Matemáticas	15
Seminarios	E. Artística	15
Seminarios	P. Curricular	15
Seminarios	E. Especial	15
Seminarios	M. Audiovisuales	20
Seminarios	M. Audiovisuales	16
Seminarios	E. de Personas Adultas	30
Seminarios	E. de Personas Adultas	20
Seminarios	E. p. Salud	15
Seminarios	E. Ambiental	15
Seminarios	Prensa - Escuela	10
Seminarios	Coeducación	10
Seminarios	Lenguas Clásicas	15
Grupo de trabajo	E. Física	15
Grupo de trabajo	E. Artística	15
Grupo de trabajo	L. Clásicas	15
Grupo de trabajo	Filosofía	15

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO