

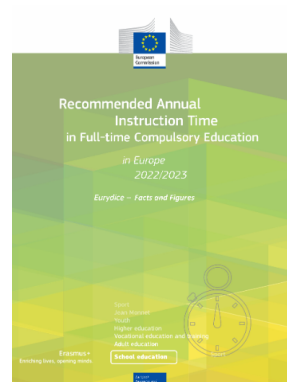


BOLETÍN INFORMATIVO

Nº 40: JUNIO 2023



Informes Eurydice



Número de horas lectivas anuales recomendadas en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa - 2022/2023

Este informe analiza el tiempo mínimo de instrucción recomendado en la educación general obligatoria a tiempo completo. Los datos se refieren a los requisitos mínimos establecidos por las autoridades competentes de cada sistema educativo. Se presta especial atención a cuatro áreas temáticas básicas: *lectura, escritura y literatura; matemáticas; ciencias naturales y ciencias sociales*. Incluye un análisis comparativo del tiempo de instrucción en los sistemas educativos pertenecientes a la red Eurydice así como diagramas nacionales que ilustran los datos por país y por tema.

[Enlace a la entrada del blog INEE](#)

Próximos informes Eurydice

Promoción de la diversidad y la inclusión en las escuelas de Europa

Próximamente se publicará el informe Eurydice sobre las políticas y medidas nacionales que promueven la diversidad y la inclusión en la educación escolar en Europa. El contenido del informe se centra especialmente en los alumnos que experimentan desventajas y/o están en riesgo de discriminación en las escuelas.



Contribuciones al blog del INEE

Las últimas entradas de Eurydice España-REDIE al blog del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) corresponden a las publicaciones de los últimos informes Eurydice. Estas entradas son las siguientes:



- **Nuevo informe Eurydice: Número de horas lectivas anuales recomendadas en la educación obligatoria a tiempo completo en Europa 2022/2023**
- **Focus on: ¿Ser más joven es siempre mejor a la hora de aprender una lengua extranjera?**
- **¿Cómo ha cambiado la movilidad de estudiantes en educación superior? Eurydice actualiza su panel de indicadores**
- **Aprendizaje de lenguas y Movilidad: una entrevista de Eurydice con las autoras**



Noticias y artículos Eurydice

Consulta los nuevos artículos de las unidades nacionales en la [nueva web de Eurydice EU](#):



España: Nueva legislación que afecta al sistema universitario



Alemania: Medidas contra la escasez de docentes



NES (Sistemas Educativos Nacionales)

Sistemas educativos nacionales (NES) ofrece una descripción de los sistemas educativos europeos y sus reformas más recientes.

ACTUALIZACIÓN DE CAPÍTULOS

CAPÍTULO 8: Educación y formación de personas adultas

El capítulo 8 incluye información sobre la oferta formativa de la educación de personas adultas, las prioridades políticas actuales, sus objetivos, los tipos de oferta formativa y el reconocimiento de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o por vías no formales de formación.

CAPÍTULO 9: Profesorado

Este capítulo ofrece una descripción temática de la formación inicial, formación permanente y condiciones de trabajo del profesorado de educación infantil, primaria, secundaria, educación superior y educación de personas adultas.

Redipedia (Enciclopedia online del sistema educativo español)



REDIPEDIA

Redipedia completa la información estatal que se ofrece en Sistemas educativos nacionales (NES) con la descripción de distintos aspectos específicos del sistema educativo, a partir de la gestión que hacen las Administraciones educativas autonómicas de sus competencias.

ÚLTIMOS DESCRIPTORES



Número de centros de FP de **Grado Medio** según titularidad y porcentaje que representan en las Administraciones educativas. Curso 2021/2022



Número de centros de FP **Básica** según titularidad y porcentaje que representan en las Administraciones educativas. Curso 2021/22



Número de centros de FP de **Grado Superior** según titularidad y porcentaje que representan en las Administraciones educativas. Curso 2021/2022

Histórico de boletines



<http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/>



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Suscríbete al boletín Eurydice España-RediE [aquí](#)

NIPO: 847-21-025-3



eurydice.redie@educacion.gob.es



Paseo del Prado, 28
28014 Madrid

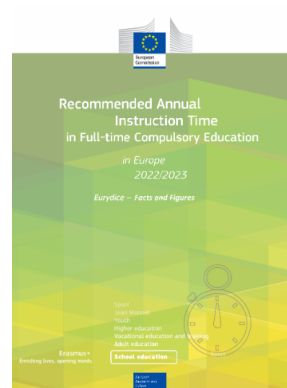


[@educaINEE](#)

[Cancelar suscripción](#)



Eurydice Reports



Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2022/2023

This report discusses the recommended minimum instruction time in full-time compulsory general education. The data refer to the minimum requirements established by the competent authorities of each educational system. Special attention is paid to four basic subject areas: reading, writing and literature; mathematics; natural and social sciences. It includes a comparative analysis of instruction time in education systems belonging to the Eurydice network as well as national diagrams illustrating the data by country and by subject.

[Link to the INEE blog post](#)

Upcoming Eurydice Reports

Promoting diversity and inclusion in schools in Europe

The Eurydice report on national policies and measures promoting diversity and inclusion in school education in Europe will be published soon. The content of the report focuses especially on students who experience disadvantage and/or are at risk of discrimination in schools.



Contributions to the INEE Blog

The latest posts uploaded by Eurydice Spain-REDIE to the INEE (National Institute of Educational Evaluation) blog correspond to the publications of the latest Eurydice reports:



- **New Eurydice report: Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe – 2022/2023**
- **Focus on: Focus On: Is younger always better when it comes to learning a foreign language?**
- **How has student mobility in higher education changed? Eurydice updates its scoreboard indicators.**
- **Language Learning and Mobility: a Eurydice interview with the authors**



Eurydice News and Articles

Check out the new articles on national units on the new Eurydice EU website:



Spain: New legislation affecting the university system



Malta: Revised Inclusive Education Framework & Policy



NES (National Education Systems)

Sistemas educativos nacionales (NES) ofrece una descripción de los sistemas educativos europeos y sus reformas más recientes.

CHAPTER UPDATING PROCESS

CHAPTER 8: Adult education and training

Chapter 8 includes information on the training provision of adult education, current political priorities, objectives, types of provision, and the recognition of professional skills acquired through work experience or through non-formal learning.

CHAPTER 9: Teachers and education staff

This chapter offers a thematic description of the initial training, permanent training and working conditions of teachers in early childhood, primary, secondary, higher education and adult education.

Redipedia (Online encyclopedia of the Spanish educational system)



Redipedia includes the description of different aspects of the educational system of Spain. Through regional descriptors, these aspects can be defined on each of the educational administrations, providing an overview of the entire State and the similarities and peculiarities between those administrations.

LATEST DESCRIPTORS



Number of Intermediate Vocational Training schools by ownership and percentage that they represent in the education administrations. School year 2021/2022



Number of Basic Vocational Training schools by ownership and percentage that they represent in the education administrations. School year 2021/22



Number of Higher Education Vocational Training schools by ownership and percentage that they represent in the education administrations. School year 2021/2022

Previous Newsletters



<http://blog.intef.es/inee/category/eurydice-redie/>



<http://www.educacionyfp.gob.es/gl/mc/redie-eurydice>



Subscribe to the Eurydice Spain-RediE newsletter [here](#)

NIPO: 847-21-025-3



eurydice.redie@educacion.gob.es



Paseo del Prado, 28
28014 Madrid



[@educaINEE](https://twitter.com/educaINEE)

[Cancel subscription](#)