



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA
Y DEPORTE



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

RESUMEN INFORMATIVO

ENERO-FEBRERO 2017



INCUAL
INSTITUTO NACIONAL
DE LAS CUALIFICACIONES

mecd.gob.es



Catálogo de publicaciones del Ministerio: mecd.gob.es
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Resumen Informativo. Diciembre 2016

Coordinación:

Fernando Sánchez-Pascuala Neira. Director del INCUAL
Encarnación Villasevil Nodal. Jefa de Servicio del Observatorio Profesional
Equipo de trabajo:
Alejandro Jesús Ascanio Godoy
Virginia Matos Arana
M^a Isabel Prieto Giménez
Cristina Rojas Romero



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

Secretaría de Estado de Educación, Formación
Profesional y Universidades
Observatorio Profesional
Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL)

Fondo Social Europeo (FSE)
Publicación cofinanciada por el Fondo Social Europeo en el marco del Programa
Operativo de Empleo, Formación y Educación 2014-2020

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección general
de Documentación y Publicaciones

Fecha de edición: 2017
NIPO: 030-16-015-9
ISS: 2386-7019

☰ ÍNDICE

Actualidad INCUAL	4
Formación Profesional	6
Educación	9
Empleo	12
Noticias de Interés	13
Normativa	25
General.....	25
Becas.....	25
Cursos.....	26
Subvenciones.....	26
Sector Ferroviario.....	26
Empleo	27
Procesos de Acreditación.....	27
Convenio Colectivo	32
Innovación	45



VI Jornadas de Observatorios de Empleo Universitario

23/01/2017

La universidad de Jaén recogerá las VI Jornadas de Observatorios de Empleo Universitario los próximos 9 y 10 de febrero. Un evento organizado por dicha Universidad y CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).

El INCUAL tendrá representación en la persona de Fernando Sánchez-Pascuala como miembro de la mesa redonda que debatirá sobre el Desarrollo de Herramientas para Observatorios Ocupacionales. Mes moderada por un coordinador del área de empleo de la CRUE.

En años anteriores se han repasado los datos sobre empleo de egresados así como los métodos de entrada al mercado laboral y las herramientas para la consecución de estos datos.

Fuente: Universidad de Jaén // <http://vijornadasobsocu.ujaen.es/>



 **VI Jornadas de
Observatorios de
Empleo Universitario**

Universidad de Jaén
del 9 al 10 de febrero de 2017

VI Jornadas de Observatorios de empleo Universitario STREAMING

10/02/2017

Contenido de las VI Jornadas en el enlace fuente donde están registrados los dos días en los que han tenido lugar.

Fuente: Universidad de Jaén // <http://vijornadasobsocu.ujaen.es/streaming>

¿Qué es y cómo funciona el INCUAL?

23/02/2017

Se ha publicado la presentación en formato video sobre el Instituto Nacional de las Cualificaciones en la plataforma social YOUTUBE. Se localiza en <https://www.youtube.com/watch?v=067guOcNY5w>



En esta pieza se recoge qué es el INCUAL, su funcionamiento básico y varios ejemplos para usuarios con dudas sobre la cualificación de sus aptitudes. El video consta con unos minutos donde la compañera Carmen Cuesta, Coordinador Metodológico de la familia de ADG y COM que personifica unas pinceladas sobre las cualificaciones y nuestra institución.

Fuente: INCUAL // <https://www.youtube.com/watch?v=067guOcNY5w>

TWITTER @INCUAL consigue 1200 seguidores

24/02/2017

Duplicamos seguidores en un corto periodo de tiempo. Desde el Observatorio Profesional trabajamos para dar difusión a novedades del sector educativo y laboral relacionado con las cualificaciones, informar de las noticias relevantes de nuestra sede, despejar dudas y contestar preguntas frecuentes a los usuarios. Además intentamos introducir material y contenido propio.



Nos encantaría recibir vuestras propuestas e ideas para publicar. Y si aún no sigues a @incual en twitter aquí puedes hacerlo: <https://twitter.com/INCUAL>

Fuente: Twitter – INCUAL // <https://twitter.com/INCUAL>



Nace el I Premio Alianza para la FP Dual como reconocimiento a los mejores proyectos de FP Dual

18/01/2017

La Fundación Bertelsmann, en colaboración con el Club de Excelencia en Sostenibilidad, convoca el I Premio Alianza para la FP Dual que reconoce el compromiso con la Formación Profesional Dual en España y otorga visibilidad a las buenas prácticas



realizadas en este ámbito así como a sus actores implicados.

Los premios contarán con cuatro categorías que pretenden poner en valor las iniciativas más destacadas que se estén llevando a cabo en España desde la Pequeña y Mediana Empresa–Pyme, la Gran Empresa, los Centros Educativos ya sean de carácter público, privado o concertado adscritos al regulador educativo, y otras organizaciones como por ejemplo asociaciones empresariales, cámaras de comercio, fundaciones y otro tipo de colectividades sin ánimo de lucro.

Fuente: Alianza para la FP Dual // <http://www.alianzafpdual.es/la-fundacion-bertelsmann-y-el-club-de-excelencia-en-sostenibilidad-convocan-el-i-premio-alianza-para-la-fp-dual/>

Educación firma un pacto con empresas pionero en España que impulsará la FP Dual con contrato de trabajo

18/01/2017

Educación ha firmado un convenio con tres entidades empresariales que busca impulsar la FP Dual en la Comunidad de Aragón, a través de la realización de prácticas con contratos de trabajo y no con becas. Un acuerdo gracias al que se desarrollará un protocolo base que institutos formadores y empresas podrán consultar para aplicar en su seno esta FP.



La novedad es que estas prácticas empresariales se harán a partir de contratos de formación y no con becas como ocurría hasta ahora, disminuyendo la precariedad laboral y mejorando la productividad de las empresas. Además, con esta firma se establece un protocolo de actuación al que podrán ceñirse de manera más sencilla institutos formadores y las entidades.



Las partes se comprometen a desarrollar, analizar e impulsar el diseño de programas de FP Dual que permitan a los aragoneses tener una cualificación adecuada a las necesidades de las empresas y que les facilite la incorporación al mercado laboral. Asimismo, se pretende motivar y fidelizar a los trabajadores, mejorar la productividad y reducir el desempleo, especialmente el juvenil.

Fuente: Aragón Digital // <http://www.aragondigital.es/movil/noticia.asp?notid=152273&secid=16>

Formación adulta para el empleo

26/02/2017

La educación de adultos no suele estar presente en los mítines políticos y su importancia tampoco se destaca en los presupuestos de la comunidad autónoma. Sin ofrecerle la relevancia que se merece, esta formación sirve, sin embargo, para que un sector de la población se agarre al sistema laboral en un momento en el que cada vez es más complicado lograr un trabajo conforme se aumenta la edad. Aquellos que disponen de titulación tienen más posibilidades de conseguir un empleo en una sociedad cambiante donde los perfiles profesionales son diferentes conforme pasa el tiempo pero no por ello menos exigentes.

El Consejo Escolar de Canarias ha sido tajante al respecto. La orden que regula el actual sistema de educación de adultos en el Archipiélago tiene que ser "revisada en profundidad". El 50% de la población de Canarias de entre 25 y 64 años tiene un nivel formativo inferior al de secundaria post obligatoria. Si a esto se une además que del total de población parada en las Islas un 77% tiene también estudios inferiores la situación no hace si no complicarse. Es por datos como estos por los que la educación para adultos la variante del empleo tiene que estar presente en todos los debates. Empleo y educación deben ir de la mano.

Fuente: La Opinión de Tenerife // <http://www.laopinion.es/sociedad/2017/02/26/formacion-adulta-empleo/752618.html>



SpainSkills 2017: Olimpiadas de formación profesional

27/02/2017

Este 27 de febrero arrancan las Olimpiadas de formación profesional Spainskills de 2017 que se desarrollarán hasta el 4 de marzo en IFEMA de Madrid. Una competición promovida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que constituyen un valioso instrumento divulgativo de la Formación Profesional y un medio para estimular a estudiantes, profesorado y empresas, además de una plataforma de intercambio y un foro de debate sobre de la evolución de los estándares profesionales, la calidad y la innovación en los diferentes sectores productivos.



En este campeonato nacional de Formación Profesional (Spainskills) se selecciona a los competidores españoles que representarán a España en las competiciones europeas (EuroSkills) y mundiales (WorldSkills), los años pares e impares respectivamente.

Este año las especialidades que compiten serán:

Transporte y logística (reparación de Carrocería, tecnología del automóvil, pintura del automóvil); tecnología de la construcción e instalaciones (Fontanería y Calefacción, Instalaciones Eléctricas, Ebanistería, Carpintería, Jardinería Paisajística, Refrigeración); Tecnología de la fabricación (Mecatrónica, Diseño Mecánico-CAD, CNC-Torneado y fresado, Soldadura, Control Industrial); Información y comunicación (Desarrollo Web, Administración de Sistemas en Red, Animación 3D y juegos PDF); Artes y moda (Floristería, Tecnología de la Moda); Servicios (Peluquería, Estética, Panadería, Cocina, Servicios de Restaurante y Bar, Cuidados Auxiliares de Enfermería y Atención Sociosanitaria).

Fuente: Educalab // <http://educalab.es/-/spainskills-2017>

Todo FP // <http://todofp.es/todofp/sobre-fp/competiciones-de-fp/spainskills-2017.html>

Andalucía da potestad a los profesores para retirar el móvil si creen que un alumno está acosando a otro

24/01/2017

Se trata de un protocolo específico de ciberacoso. A golpe de mensaje, los insultos y las amenazas llegan hasta el último rincón de casa. Pero ese acoso suele comenzar en las aulas. Por eso, Andalucía da potestad a los profesores para retirar y revisar el móvil si creen que un alumno está acosando a algún compañero a través del teléfono.

El protocolo da instrucciones precisas de cómo actuar ante el ciberbullying. Les informa, por ejemplo, de que deben guardar pruebas, como hacer fotos de los mensajes de acoso.

Fuente: La Razón // <http://www.larazon.es/sociedad/educacion/andalucia-da-potestad-a-los-profesores-para-retirar-el-movil-si-creen-que-un-alumno-esta-acosando-a-otro-HB14373510>

La calidad del profesor incrementa un 6% el rendimiento de sus alumnos

22/02/2017

La calidad del profesorado repercute en el rendimiento de sus alumnos. Así lo establece un estudio realizado por los economistas Jorge Calero y J. Oriol Escardíbul a partir de los resultados que obtuvieron en 2011 los alumnos españoles de 4º de Primaria (entre nueve y 10 años) en las pruebas PIRLS, que miden sus habilidades en Comprensión Lectora.



El trabajo, que han presentado esta mañana la Fundación Ramón Areces y la Fundación Europea Sociedad y Educación, concluye que la ganancia que supone para un estudiante tener un maestro de elevada calidad respecto a tener uno con baja calidad es de un incremento de 30 puntos en PIRLS.

Estos 30 puntos vienen a significar la distancia existente entre España (saca 513 puntos en PIRLS, por debajo de la media de 538 de la OCDE) y Holanda, que es uno de los 10 países que mejores resultados obtiene en esta prueba de la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA).

Fuente: El Mundo // <http://www.elmundo.es/sociedad/2017/02/22/58ad7f84268e3e05758b45f8.html>

Educación ofertará 150.000 plazas de profesores esta legislatura

23/02/2017

Educación prevé que en los próximos tres años se jubilen 100.000 profesores y se convoquen oposiciones para cubrir otros 50.000 puestos. El 20% de la plantilla será renovada. Esto será así siempre y cuando salgan adelante los presupuestos previstos para el próximo año.

Cifras

Jubilaciones: Según los datos del Ministerio de Educación, al concluir el curso 2013/14, un 35% del profesorado tenía más de 50 años, lo que quiere decir que en los próximos años está prevista la jubilación de un tercio de los docentes españoles y se renovarán plantillas.

Docentes: 682.258 docentes forman a los niños españoles. En centros públicos lo hacen 484.293 y en la concertada y privada lo hacen 197.965.

Sueldos: En España, el sueldo medio de un profesor de preescolar supera los 32.500 euros, cuando la media de la OCDE es inferior: menos de 27.509 euros. En Bachillerato, el salario es de 36.000 euros de media.

Sueldo según nivel de estudios: El sueldo de un docente de Secundaria en España es un 30% superior al de un trabajador con su mismo nivel de estudios y los de preescolar o primaria también cobran un 20% más. Esto no pasa en el resto de la OCDE. Interinidad

Interinos: En España hay una tasa de un 25% de profesores interinos en la función pública, es decir, alrededor de 100.000 profesores a los que hay que tener en cuenta en la regulación de procesos de selección.

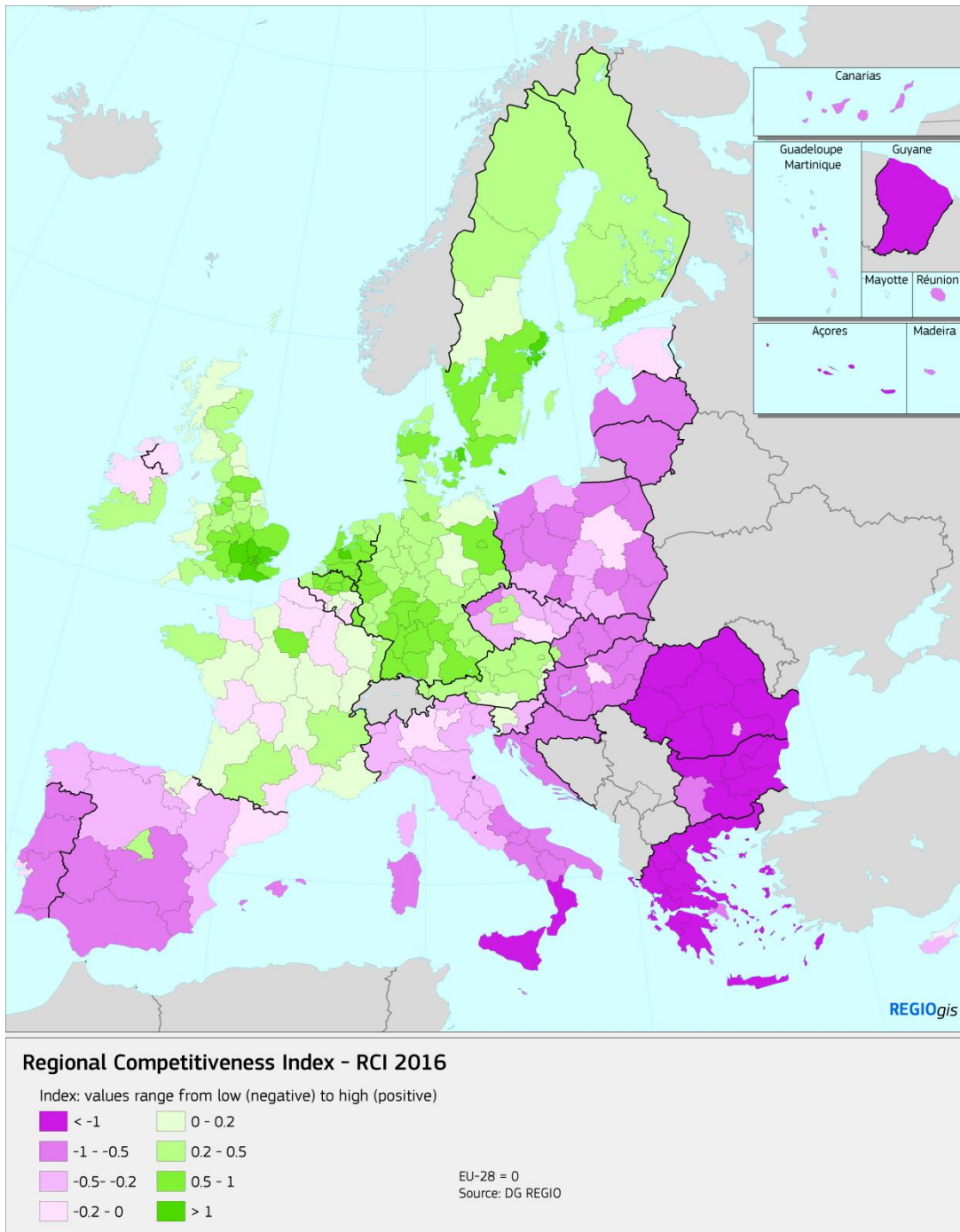
Fuente: La Razón // <http://www.larazon.es/sociedad/educacion/educacion-ofertara-150-000-plazas-de-profesores-esta-legislatura-EG14564909>

Sólo Madrid y País Vasco aprueban en el índice de competitividad regional de la UE

27/02/2017

Madrid y País Vasco son las únicas comunidades autónomas que superan la media de la UE en el índice de competitividad regional publicado este lunes por la Comisión Europea. Cataluña, que también estaba por encima del promedio comunitario en 2010, ha perdido terreno en los últimos seis años y suspende el examen de competitividad (con una nota de 48,7 sobre 100), al igual que el resto de regiones españolas.

El índice de competitividad regional de Bruselas evalúa los puntos débiles y fuertes de las 263 regiones de la UE en cuestiones como estabilidad macroeconómica, instituciones, infraestructuras, sanidad y educación, eficiencia del mercado laboral, preparación tecnológica, sofisticación empresarial e innovación. Su objetivo es medir la capacidad de una región de ofrecer un entorno atractivo y sostenible para que se establezcan empresas y ciudadanos.

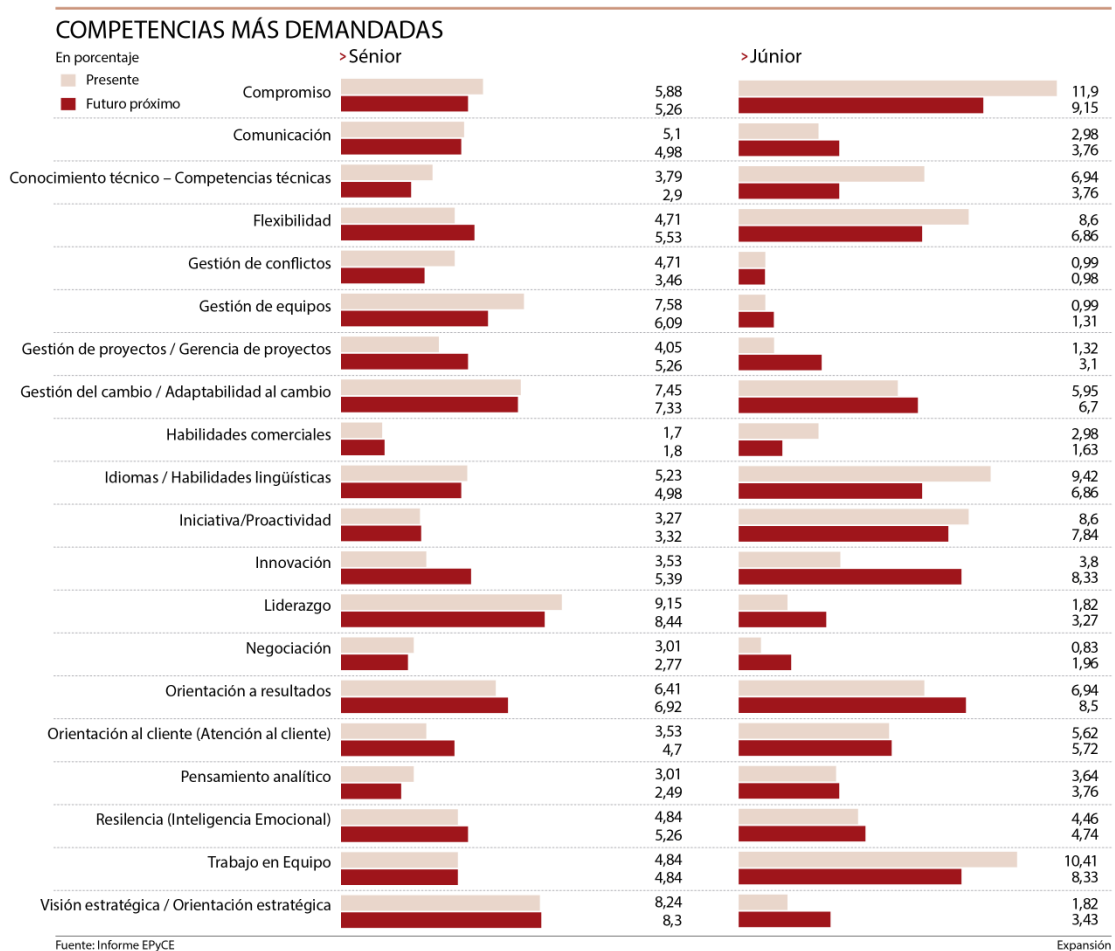


Fuente: El Español // http://www.elespanol.com/economia/macroeconomia/20170227/196980632_0.html

Actualiza tus competencias para conseguir empleo

28/02/2017

El cómo se hace -los comportamientos, habilidades y actitudes basadas en comportamientos que se pueden observar y permiten un mejor desempeño en el puesto- prevalece sobre los conocimientos de los profesionales, y es definitivo a la hora de descartar candidatos en el proceso de selección. Lo confirma la tercera edición del informe EPyCE, un observatorio de los cambios y tendencias anuales en las competencias y posiciones más demandadas en el mercado laboral español. El informe está promovido por la escuela de negocios EAE y la Asociación Española de Directores de Recursos Humanos, junto con la CEOE y la Fundación Human Age Institute y, sin restar protagonismo a las competencias, las nuevas tecnologías continúan seduciendo a las empresas por tercer año consecutivo: se incrementa la demanda de posiciones comerciales y aquellas relacionadas con la tecnología, seguidas de las de ingeniería y marketing.



Fuente: Expansión // <http://www.expansion.com/empresarios-empleo/empleo/2017/02/28/58b5b8b5ca4741d2198b4699.html>



Los cuatro estilos de aprendizaje o el por qué algunos leen los manuales y otros no

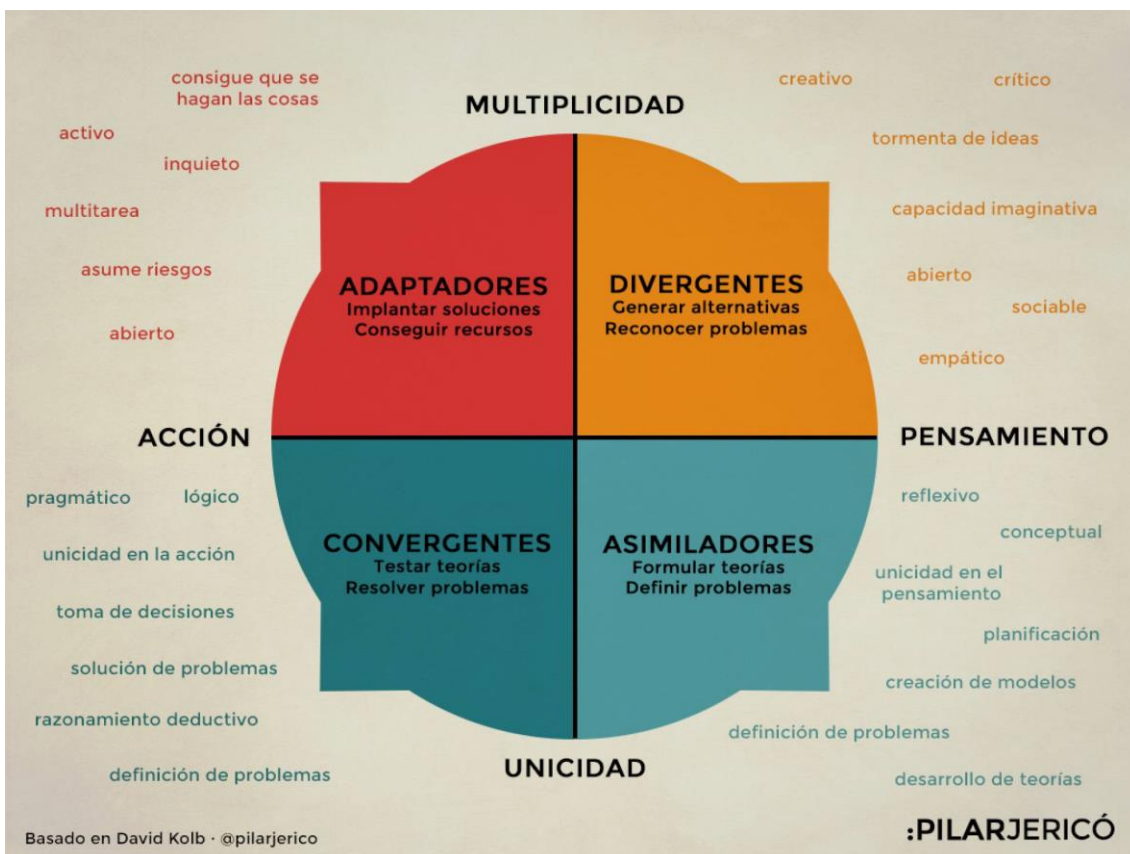
12/10/2016

En una reunión de trabajo un compañero no para de dar ideas sin concretar nada, mientras que a otro le agobia no trabajar en una sola. ¿Has vivido algo de esto? Si es así, bienvenido a los diferentes modos de aprender y a sus dificultades (y oportunidades).

Ni bueno ni malo nos da pistas sobre nuestra manera de aprender. En 1984 un profesor universitario, David Kolb, descubrió que los adultos tenemos distintas maneras de aprender que dependen de cómo percibamos la realidad y de cómo la procesemos.

Hay quien se siente cómodo centrándose en una sola tarea (unicidad) y quien así se aburre (multiplicidad). O quien necesita leerse todas las instrucciones a la hora de ponerse manos a la obra y quien se lanza a la piscina a probar.

Asimilador, adaptador, divergente o convergente. ¿Cuál es tu perfil?



Fuente: El País - Laboratorio de la felicidad // http://elpais.com/elpais/2016/10/10/laboratorio-de-felicidad/1476119828_530014.html



El Gobierno facilita un teléfono contra el acoso escolar

20/10/2016

Desde el 1 de noviembre está funcionando el teléfono contra el acoso escolar, destinado a alumnos, padres, madres y tutores legales, profesores, equipos directivos y personal de los centros docentes, y en general cualquier persona que tenga



conocimiento de casos de malos tratos o acoso en el ámbito escolar, tanto dentro como fuera del centro docente. Funciona todos los días del año las 24 horas e incluye los registros de ciberacoso, a través de internet, móviles y redes sociales, así como el ámbito internacional en nuestros centros en el exterior, centros de convenio y programas internacionales.

Las llamadas serán atendidas exclusivamente por un equipo de psicólogos, trabajadores sociales, juristas y sociólogos que prestarán la atención que el menor necesite, incluida la consulta y derivación del caso a las fuerzas y cuerpos de seguridad, la inspección educativa, centros de salud, ministerio fiscal y otras autoridades e instituciones competentes, siempre de forma voluntaria, y asegurando en todo momento el anonimato y la confidencialidad de las personas que llamen si así lo desean.

El servicio será de tipo 24-7-365, es decir, se prestará durante 24 horas, los 7 días a la semana, y todos los días del año.

Además, se pone a disposición de los usuarios con discapacidad auditiva o del habla un servicio de mensajería de texto, así como la atención de un agente en lenguaje de signos por video-chat o video-llamada.

Fuente: MECD // <http://www.mecd.gob.es/prensa-mecd/actualidad/2016/10/20161020-telf.html>



2º Estudio de Competencias Digitales en la Empresa Española

14/11/2016

ICEMD -El Instituto de la Economía Digital de ESIC- presenta el 2º Estudio de Competencias Digitales en la Empresa Española, para el que ha contado con la colaboración de la consultora Millward Brown y en el que han participado directivos de las principales empresas españolas, expertos en Economía Digital y directivos de las principales pymes de



España, con el objetivo de mostrar la situación de las empresas españolas en relación a las competencias digitales y la formación. El estudio identifica las 10 disciplinas más relevantes, los 21 perfiles y las 41 competencias fundamentales en el mundo digital y muestra el grado de implementación de las competencias en las empresas junto a las necesidades en lo referente a formación y capacitación.

Fuente: ICEMD // <http://www.icemd.com/digital-knowledge/estudios/2o-estudio-competencias-digitales/>

Las tecnologías que cambiaron la historia

16/12/2016

La Fundación Telefónica pone a disposición de cualquier interesado en el tema este libro (también disponible como audiolibro) que hace un recorrido riguroso y completo a lo largo de la historia de las tecnologías de la información y la comunicación. Repasando



los avances e inventos que nos han hecho entrar en la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

El estudio de la evolución tecnológica es también el estudio y entendimiento de nosotros mismos, de quiénes somos, de cómo nos comportamos socialmente y a dónde nos llevan las nuevas formas de comunicarnos, de hacer negocios y de entender el entretenimiento. Se trata de factores que configuran nuestra identidad, no solo



como usuarios, sino también como actores y protagonistas principales de esta nueva realidad.

Fuente: Fundación Telefónica// http://www.fundaciontelefonica.com/arte_cultura/publicaciones-listado/pagina-item-publicaciones/itempubli/550/

La Junta de Andalucía establece un protocolo específico de actuación en los centros educativos para las situaciones de ciberacoso

11/01/2017

La consejera de Educación, Adelaida de la Calle, ha informado de la puesta en marcha de un protocolo específico de actuación ante supuestos casos de ciberacoso en los colegios e institutos andaluces. Estas instrucciones concretan las acciones que deben seguir los centros educativos, complementan lo establecido en el protocolo sobre acoso escolar aprobado en 2011 dada las peculiaridades de las situaciones de abuso a través de medios tecnológicos y, también como novedad, constituyen un equipo provincial de seguimiento.



Adelaida de la Calle ha presentado en Sevilla el documento definitivo del protocolo al grupo multidisciplinar de expertos que ha trabajado en su diseño durante un año, integrado por representantes de distintas consejerías (Empleo, Empresa y Comercio; Igualdad y Políticas Sociales; Justicia e Interior y Educación) y especialistas de centros educativos,

Instituto Andaluz de la Mujer, Instituto de la Juventud, Unidad de Delitos Tecnológicos de la Policía Nacional, Universidad de Sevilla o la Oficina del Defensor del Pueblo Andaluz.

Fuente: Junta de Andalucía // <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ced/prensa/-noticia/detalle/la-junta-establece-un-protocolo-especifico-de-actuacion-en-los-centros-educativos-para-las-situaciones-de-ciberacoso-15otnvpxlvsq>



Internet móvil es la siguiente explosión en el empleo digital

15/01/2017

Entrevista con Nacho de Pineda, CEO de ISDI en el que cuenta el panorama y potencial que supone Internet móvil para el empleo digital.

"Internet móvil es la siguiente explosión en el empleo digital. Según Gartner, a finales de 2017 la demanda de desarrollo de Apps móviles crecerá cinco veces más rápido que la capacidad de las organizaciones TI para producirlas y los empleados, que usan tres dispositivos diferentes en su rutina, aumentarán a cinco o seis a medida que los wearables y la Internet de las Cosas hagan su despliegue masivo. El consumo de contenido a través de móviles y tabletas crece en España un 48% al año y el uso de Apps supera a la navegación móvil y supone el 89% del tiempo dedicado al smartphone. Todo esto está ya generando una auténtica explosión de demanda de desarrolladores por parte de todos los sectores."



Fuente: La Vanguardia // <http://www.lavanguardia.com/monograficos/nuevas-tecnologias/internet-movil-es-la-siguiente-explosion-en-el-empleo-digital>

Boletín Automoción Enero y Febrero ASEPA

15/01/2017

Los boletines de Enero (I y II) están disponibles en la web de automoción. Podéis verlos en el enlace fuente junto con los anteriores

asepa

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PROFESIONALES DE AUTOMOCIÓN

Fuente: ASEPA // <http://www.asepa.es/index.php/noticias/boletines-anyo-2017.html>



García Tejerina: El compromiso de España en la lucha contra el cambio climático es más ambicioso que nunca

18/01/2017

La ministra de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, Isabel García Tejerina, ha señalado que el compromiso de España en la lucha contra el cambio climático es más ambicioso que nunca. En este sentido, la Ministra ha apuntado que estamos en el momento idóneo para impulsar la Ley de cambio climático y transición energética, ya que tenemos un marco internacional de referencia sin precedentes, como es el Acuerdo de París, un consenso de todos los grupos parlamentarios sobre su necesidad, y el apoyo de la sociedad civil.

Por otra parte, García Tejerina ha explicado los resultados de la Cumbre del Clima de Marrakech (COP22), en la que se definió el programa de trabajo para la puesta en marcha del Acuerdo de París y donde se pusieron de manifiesto las iniciativas que ya están llevando a cabo los agentes no gubernamentales.

Con un marco internacional y europeo claro, España deberá reducir en un 26% sus emisiones de gases de efecto invernadero en los sectores difusos para el año 2030, y participar en los objetivos de impulso de las energías renovables y de eficiencia energética.



Fuente: Ministerio de Agricultura y pesca, alimentación y medio ambiente // <http://www.mapama.gob.es/es/prensa/noticias/garc%C3%ADa-tejerina-el-compromiso-de-espa%C3%B1a-en-la-lucha-contra-el-cambio-clim%C3%A1tico-es-m%C3%A1s-ambicioso-que-nunca/tcm7-444658-16>



MOOCs como una forma rápida de aprender para todos

20/01/2017 // FME; TMV

Los MOOC (Massive open online course) son cada vez más variados y de mayor calidad e interés. EducaLab tiene su propia web donde poder acceder a ellos. Podemos repasar un poco en qué consiste un MOOC:

- Es un curso masivo
- Es gratuito
- Es online
- Tiene metodología y has de pasar una serie de pruebas o test evaluatorios.

Si te apetece seguir formándote o adoptar conocimientos en otros campos échale un vistazo a <http://mooc.educalab.es/>

QUÉ ES Y QUÉ NO ES UN MOOC

Característica (M, O, O, C)	Descripción
M	MASSIVE (Masivo) No hay un cupo determinado de plazas.
O	OPEN (Abierto) Cualquiera puede matricularse gratis.
O	ONLINE Se realizan a través de Internet.
C	COURSE (Curso) Estructura pedagógica completa.
	Tiene un número de plazas limitado.
	Matrícula restringida (hay requisitos) o de pago.
	No se cursan por completo en la red.
	Contenidos formativos sin actividades o evaluación.

Un MOOC es un curso online, masivo y abierto: M+O+O+C

Si no están las 4 características NO ES UN MOOC

GOBIERNO DE ESPAÑA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

educaLAB

Fuente: EducaLab // <http://mooc.educalab.es/>



La nueva Ley de Tratamiento de residuos eléctricos y electrónicos aumentará el empleo en España

25/01/2017

El sector de los residuos tecnológicos es el mayor generador de puestos de trabajo en España. Con el Real Decreto sobre el tratamiento de residuos eléctricos y electrónicos aprobado por el Gobierno español, para cumplir la normativa europea sobre los RAEEs, la empresa especializada en tecnología reacondicionada Black Market ha previsto una creación de 7.400 empleos en España en esta industria.



La nueva ley incluye objetivos específicos para la creación de empleo relacionado con la preparación para la reutilización de estos residuos, lo que supondrá la creación de nuevos puestos de trabajo, sobre todo en las actividades relacionadas con la información, control y homogeneización de esta nueva normativa, entre la administración local y central. "De esta manera, no sólo se consiguen recuperar estos productos y prolongar su vida útil, con los beneficios que esto tiene para el medioambiente, sino que además puede ser una fuente importante de empleo para el sector", señala Thibaud de Larauze, CEO de Back Market.

Fuente: Compromiso RSE // <http://www.compromisorse.com/rse/2017/01/25/la-nueva-ley-de-tratamiento-de-residuos-electricos-y-electronicos-aumentara-el-empleo-en-espana/>

Actualización de la guía de contratos por el SEPE

30/01/2017

La Guía de Contratos se enmarca dentro de la política de información y atención al ciudadano del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, y recoge toda la normativa vigente en materia de contratos de trabajo e incentivos a la contratación.

Se orienta a satisfacer la demanda de información por parte de los usuarios, así como los distintos agentes que operan en nuestro mercado de trabajo, en un ámbito como las relaciones laborales que está sujeto a frecuentes cambios normativos, tanto de contenido de la propia relación laboral como de los incentivos que se establecen en función de la situación de los variados colectivos de trabajadores y de empresas.

Se adapta a la reciente simplificación administrativa de modelos de contrato, y brinda a los operadores jurídicos y económicos un exacto conocimiento de los modelos de contrato de trabajo existentes en el mercado laboral español. Además, pretende facilitar el cumplimiento de las obligaciones que en materia de contratación se exige a las empresas.



Se estructura de forma que resulte comprensible como manual de conocimiento de los cuatro modelos de contratos (indefinido, temporal, para la formación y el aprendizaje y en prácticas), sus características y las cláusulas específicas que puedan presentar cada uno de ellos, en función de las peculiaridades del trabajador y/o del empresario.

Además, sirve como información de apoyo para seleccionar, en el asistente de contratos, el modelo más acorde con las circunstancias que concurren en el tipo de prestación laboral a desarrollar.

Fuente: SEPE // https://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/pdf/pdf_empleo/guia_contratos.pdf

David A. Sousa: Ya sabemos cómo tener atento al alumno

22/02/2017

Entrevista al consultor en Neurociencia David A. Sousa que destaca las averiguaciones que ha dado esta rama de estudio sobre el cerebro de los jóvenes.

"Hemos aprendido más acerca de cómo conseguir y mantener la atención de los estudiantes y ayudarlos a recordar más lo que aprendieron. Entendemos más acerca de cómo usar las emociones para mejorar el aprendizaje. Y lo más importante: ahora vemos cómo la tecnología está cambiando profundamente el cerebro de los jóvenes."

Fuente: La Razón // <http://www.larazon.es/sociedad/educacion/david-a-sousa-ya-sabemos-como-tener-atento-al-alumno-FG14564881>

Aragón no podrá convocar oposiciones de Educación este año

22/02/2017

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte, el pasado 30 de noviembre, llegó a un preacuerdo "histórico" con los sindicatos para planificar a tres años las oposiciones de cuerpos docentes en Aragón. Según ese preacuerdo, en 2017 y 2018 se ofertarán plazas de especialidades en Secundaria y FP.

Sin embargo, el Ministerio de Educación confirmó el día 21 de febrero que Hacienda no lo autorizará. Esta imposición deja en fuera de juego al pacto alcanzado.

En las últimas semanas, un grupo de opositores aragoneses había iniciado una recogida de firmas para pedir retrasar las oposiciones, un extremo que ahora se cumplirá. Su reivindicación se basaba en el hecho de que muchas comunidades como Castilla y León, Navarra o La Rioja hubieran decidido dejar las oposiciones directamente para 2018 ante la falta de concreción del Ministerio y la duda de si podrían convocarlas finalmente. Esta queja contaba con el apoyo del sindicato STEA, que no firmó el último acuerdo entre Administración y sindicatos, y que ayer recibió con alegría la noticia.

"Nos alegramos por los opositores del 2017, aunque nos hubiera gustado que no fuera una imposición de Hacienda. Pedimos ahora que se aproveche este paréntesis



para acordar unas oposiciones más ambiciosas, que estén por encima de la tasa de reposición y sirvan para reducir la alta interinidad docente, que es el 33% en Aragón", declaró Tomás Sancho, portavoz de STEA.

Fuente: Heraldo // <http://www.heraldo.es/noticias/aragon/2017/02/22/aragon-podra-convocar-las-oposiciones-educacion-este-ano-1160505-300.html>

Éstas son las cinco comunidades que llevarán a cabo oposiciones para maestro

24/02/2017

En Extremadura, Castilla y León, Murcia, Castilla-La Mancha, Navarra, Comunidad



Valenciana, La Rioja y Aragón no habrá convocatoria a oposiciones docentes (no universitarias) este año por la inseguridad jurídica. País Vasco, Cataluña, Andalucía y Baleares y, probablemente, Cantabria sí convocarán, mientras que Madrid, Galicia, Canarias y Asturias se lo están pensando. Así lo denuncia la Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSIF), que

añade que la falta de unos Presupuestos Generales del Estado mantiene bloqueada la posibilidad de organizar estas pruebas públicas.

La oferta de empleo público de las administraciones está ligada a la ley anual de cuentas del Estado, donde se fija la tasa de reposición de las plazas vacantes por bajas. El hecho de no aprobar unos nuevos presupuestos este año dejaría sin cubrir hasta 50.000 plazas educativas en toda España como consecuencia de las jubilaciones, según cálculos del sindicato.

Fuente: El Mundo // <http://www.elmundo.es/sociedad/2017/02/24/58b011f5e5fdea1c0a8b4625.html>

El absentismo laboral aumenta un 23,62% en 2016

27/02/2017

El coste por absentismo laboral ha sido de 75,875 millones de euros a España. El absentismo laboral es uno de los indicadores de recuperación económica más fiable. En este sentido, España creó 413.000 empleos en





2016, creciendo la economía española en un 3,2%. A su vez, el absentismo laboral ha aumentado un 23,62%, costando al país un total de 75.875 millones de euros, según refleja un estudio realizado por Asociación de Mutuas de Accidentes de Trabajo (AMAT).

El informe de AMAT señala que durante 2016 se han producido 4.579.773 procesos de incapacidad temporal por contingencias comunes, un 16,4% más que en 2015 y, además, el coste por trabajador ha aumentado de medio un 8,95%.

Fuente: Equipos&Talento // <http://www.equiposytalento.com/noticias/2017/02/27/el-absentismo-laboral-aumenta-un-2362-en-2016>

AULA 2017 - Salón Internacional del estudiante y de la oferta educativa

28/02/2017

Del 1 al 5 de marzo tiene lugar el Salón Internacional del estudiante y de la oferta educativa AULA 2017 en IFEMA Madrid

La experiencia de estos años nos lleva a asegurar que la educación es el pilar fundamental en la construcción de la sociedad futura, por lo que desde AULA ponemos todo nuestro empeño en que cada visitante conozca cuáles son las oportunidades de las que dispone, ya sea en España como fuera de ella.

Más de 130.000 visitantes vuelven a tener la oportunidad de conocer lo último en Estudios Universitarios, Idiomas, Estudios en el Extranjero, Voluntariado, Estudios Superiores, Emprendimiento Joven y Servicios al estudiante.

Los estudiantes tienen la oportunidad de acudir con sus familias y centros para asesorarse de toda la oferta educativa de cara a la importante elección que se les plantea y que facilitará su mejor transición al mercado laboral.

Para ellos se han creado las siguientes áreas:

- Un importante Espacio de Orientación Educativa, atendiendo a una creciente necesidad de asesoramiento personalizado y profesional.
- Disfrutar de "Experiencias Aula": actividades de alto contenido educativo y participativo, gratuitas, es un aliciente más para la visita.
- Espacios de Formación e Información



-Talleres para estudiantes, orientadores, padres y directivos de centros,...



Fuente: ICEX // <http://www.icex.es/icex/es/navegacion-principal/todos-nuestros-servicios/informacion-de-mercados/sectores/bienes-de-consumo/actividades/FEN2017689389.html>



GENERAL

Plan de igualdad de Cesce, SA, SME.

02/01/2017

Resolución de 15 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Plan de igualdad de Cesce, SA, SME.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/02/pdfs/BOE-A-2017-45.pdf>

Plan de igualdad de Centro de Seguros y Servicios, Correduría de Seguros El Corte Inglés, SA.

19/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Plan de igualdad de Centro de Seguros y Servicios, Correduría de Seguros El Corte Inglés, SA.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/19/pdfs/BOE-A-2017-578.pdf>

BECAS

Concesión por el Centro de Investigaciones Sociológicas de becas de formación para posgraduados en materias de interés para el Organismo

25/01/2017

Orden PRA/33/2017, de 23 de enero, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión por el Centro de Investigaciones Sociológicas de becas de formación para posgraduados en materias de interés para el Organismo

Fuente: BOE // <http://www.boe.es/boe/dias/2017/01/25/pdfs/BOE-A-2017-797.pdf>



CURSOS

Actividades formativas on line en materia de ofimática para los empleados públicos de la Administración del Estado

27/01/2017

Resolución de 24 de enero de 2017, del Instituto Nacional de Administración Pública, por la que se convocan actividades formativas on line en materia de ofimática para los empleados públicos de la Administración del Estado.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/27/pdfs/BOE-A-2017-880.pdf>

SUBVENCIONES

Resolución de las subvenciones de movilidad para el profesorado

05/01/2017

Extracto de la Resolución de 29 de diciembre de 2016, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan subvenciones para el Subprograma de Movilidad dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/05/pdfs/BOE-B-2017-701.pdf>

SECTOR FERROVIARIO

Convocatoria de exámenes para la obtención y renovación de los certificados de consejeros de seguridad para el transporte de mercancías peligrosas por ferrocarril

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección de la Agencia Estatal de Seguridad Ferroviaria, por la que se convocan exámenes, se publica el tribunal y se señala fecha y hora de realización de los exámenes para la obtención y renovación de los certificados de consejeros de seguridad para el transporte de mercancías peligrosas por ferrocarril.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1498.pdf>



EMPLEO

Catálogo de ocupaciones de difícil cobertura

20/01/2017

Se ha publicado el Catálogo de ocupaciones de difícil cobertura para el primer trimestre de 2017

Fuente: BOE // <http://www.boe.es/boe/dias/2017/01/20/pdfs/BOE-A-2017-619.pdf>

PROCESO DE ACREDITACIÓN

Proceso de Acreditación en la Comunidad Valenciana

10/01/2017

RESOLUCIÓN de 20 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se promueve en la Comunitat Valenciana un procedimiento para la evaluación y acreditación de determinadas unidades de competencia profesional, adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, en la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, cualificación SSC567_3 Informador Juvenil.



- Familia profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- Nivel: 3.
- Cualificación profesional SSC567_3: Información juvenil.
- Unidades de competencia:

UC1874_3: Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud.

UC1875_3: Organizar y gestionar acciones de dinamización de la información para jóvenes.

UC1876_3: Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal.

UC1023_3: Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.



Estas unidades de competencia están incluidas en el Certificado de Profesionalidad SSCE0109: Información juvenil.

Fuente: Diario Oficial de la Generalidad Valenciana // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/27/pdfs/BOE-A-2017-899.pdf>

Proceso de Acreditación en La Rioja

10/01/2017

Resolución de 19 de diciembre de 2016, de la Secretaría General Técnica, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se publica la convocatoria del reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o por vías no formales de formación.



– Familia profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

– Nivel: 2.

– Cualificación profesional:

- SSC089_2: Atención sociosanitaria a personas en domicilio.
- SSC320_2: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales.

– Unidades de competencia:

Para SSC089_2: Atención sociosanitaria a personas en domicilio

0249_2: Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención sociosanitarias.

UC0250_2: Desarrollar intervenciones de atención psicosocial domiciliaria a personas con necesidades de atención sociosanitarias.

UC0251_2: Desarrollar las actividades relacionadas con la gestión y funcionamiento de la unidad convivencial.

Para SSC320_2: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales

UC1016_2: Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar.

UC1017_2: Desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

UC1018_2: Desarrollar intervenciones de atención sociosanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.



UC1019_2: Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

Las unidades de competencia para SSC089_2: Atención sociosanitaria a personas en domicilio están incluidas en el Certificado de Profesionalidad SSC089_2: Atención sociosanitaria a personas en domicilio y las unidades de competencias para SSC320_2: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales están incluidas en el Certificado de Profesionalidad SSC320_2: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/10/pdfs/BOE-A-2017-305.pdf> //

Boletín La Rioja // http://ias1.larioja.org/boletin/Bor_Boletin_visor_Servlet?referencia=3712183-1-PDF-503126

Proceso de Acreditación en Aragón

17/02/2017

Resolución de 8 de febrero de 2017, del Instituto Aragonés de Empleo, por la que se publica la convocatoria del procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.



Se convoca el procedimiento de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral, correspondientes a las unidades de competencia siguientes:

- Familia profesional: Seguridad y medio ambiente.
- Nivel: 2.
- Cualificación profesional SEA029_2: Vigilancia y seguridad privada.
- Unidades de competencia:

UC0080_2: Vigilar y proteger bienes y personas evitando la comisión de delitos e infracciones. UC0081_2: Acompañar a las personas para la defensa de su integridad física.

Estas unidades de competencia están incluidas en el Certificado de Profesionalidad SEAD0112: Vigilancia, seguridad privada y Protección de personas.

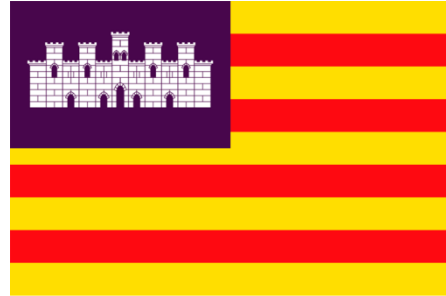
Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/17/pdfs/BOE-A-2017-1663.pdf>



Proceso de Acreditación en Islas Baleares

19/01/2017

Resolución de 19 de diciembre de 2016, de la Consejería de Educación y Universidad, por la que se publica la convocatoria del procedimiento para acreditar las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.



– Familias profesionales: Administración y Gestión, Actividades Físicas y Deportivas, Electricidad y electrónica, Hostelería y Turismo, Sanidad, Seguridad y Medio Ambiente, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/19/pdfs/BOE-A-2017-585.pdf>

Proceso de Acreditación en Aragón

19/01/2017

RESOLUCIÓN de 3 de enero de 2017, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se convoca el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación incluidas en las cualificaciones profesionales Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones y Atención sociosanitaria a personas en el domicilio, específico para trabajadores vinculados a la Comarca Ribera Alta del Ebro



– Familia profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

– Nivel: 2.

– Cualificación profesional:

- SSC089_2: Atención sociosanitaria a personas en domicilio.
- SSC320_2: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones.

– Unidades de competencia:

Para SSC089_2: Atención sociosanitaria a personas en domicilio

0249_2: Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención sociosanitarias.

UC0250_2: Desarrollar intervenciones de atención psicosocial domiciliaria a personas con necesidades de atención sociosanitarias.



UC0251_2: Desarrollar las actividades relacionadas con la gestión y funcionamiento de la unidad convivencial.

Para SSC320_2: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales

UC1016_2: Preparar y apoyar las intervenciones de atención a las personas y a su entorno en el ámbito institucional indicadas por el equipo interdisciplinar.

UC1017_2: Desarrollar intervenciones de atención física dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

UC1018_2: Desarrollar intervenciones de atención sociosanitaria dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

UC1019_2: Desarrollar intervenciones de atención psicosocial dirigidas a personas dependientes en el ámbito institucional.

Las unidades de competencia para SSC089_2: Atención sociosanitaria a personas en domicilio están incluidas en el Certificado de Profesionalidad SSC089_2: Atención sociosanitaria a personas en domicilio y las unidades de competencias para SSC320_2: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales están incluidas en el Certificado de Profesionalidad SSC320_2: Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales

Fuente: Boletín Oficial de Aragón // <http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=943774542525>

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=943774542525>

Proceso de Acreditación en Andalucía

20/01/2017

Resolución de 9 de enero de 2017, conjunta de la Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente de la Consejería de Educación y de la Dirección General de Formación Profesional para el Empleo de la Consejería de Empleo, Empresa y Comercio, por la que se publica la convocatoria del procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.



– Familias profesionales: Administración y Gestión, Actividades Físicas y Deportivas, Electricidad y electrónica, Hostelería y Turismo, Sanidad, Seguridad y Medio Ambiente, Servicios Socuiculturales y a la Comunidad.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/20/pdfs/BOE-A-2017-640.pdf>



Proceso de Acreditación en Galicia

25/01/2017

Orden de 30 de diciembre de 2016, de la Consejería de Economía, Empleo e Industria, por la que se publica convocatoria del procedimiento de reconocimiento de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral, en la Comunidad Autónoma de Galicia.

– Familias profesionales: Actividades Físicas y Deportivas, Sanidad, Seguridad y Medio Ambiente, Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Fuente: BOE // <http://boe.es/boe/dias/2017/01/25/pdfs/BOE-A-2017-803.pdf>



Proceso de Acreditación en Galicia

27/01/2017

Resolución de 17 de enero de 2017, de la Secretaría General Técnica, de la Consejería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria, por la que se publica la convocatoria de acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral, en la Comunidad Autónoma de Galicia.

– Familias profesionales: Administración y Gestión, Agraria; Comercio y Marketing; Edificación y Obra Civil; Electricidad y Electrónica; Fabricación Mecánica; Hostelería y Turismo; Imagen Personal; Industrias Alimentarias; Informática y Comunicaciones.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/27/pdfs/BOE-A-2017-897.pdf>



CONVENIOS COLECTIVOS

VI Convenio colectivo estatal para las empresas de gestión y mediación inmobiliaria

02/01/2017

Resolución de 15 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el VI Convenio colectivo estatal para las empresas de gestión y mediación inmobiliaria

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/02/pdfs/BOE-A-2017-47.pdf>



VI Convenio colectivo de Sistema a Domicilio SD 2000, SL.

02/01/2017

Resolución de 15 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el VI Convenio colectivo de Sistema a Domicilio SD 2000, SL.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/02/pdfs/BOE-A-2017-46.pdf>

Convenio colectivo general del sector de mantenimiento y conservación de instalaciones acuáticas

02/01/2017

Resolución de 15 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo general del sector de mantenimiento y conservación de instalaciones acuáticas.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/02/pdfs/BOE-A-2017-44.pdf>

X Convenio colectivo de la Compañía Española de Tabaco en Rama, SA.

04/01/2017

Resolución de 20 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica la revisión salarial para el año 2016 del X Convenio colectivo de la Compañía Española de Tabaco en Rama, SA.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/04/pdfs/BOE-A-2017-151.pdf>

II Convenio colectivo de Primark Tiendas, SLU.

04/01/2017

Resolución de 20 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica la revisión salarial del año 2016 del II Convenio colectivo de Primark Tiendas, SLU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/04/pdfs/BOE-A-2017-150.pdf>



Convenio colectivo de ámbito estatal para la fabricación y comercialización de frutas y hortalizas frescas, seleccionadas, limpias, troceadas y lavadas, listas para consumir o cocinar

04/01/2017

Resolución de 20 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de ámbito estatal para la fabricación y comercialización de frutas y hortalizas frescas, seleccionadas, limpias, troceadas y lavadas, listas para consumir o cocinar.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/04/pdfs/BOE-A-2017-149.pdf>

Convenio colectivo de Total España, SAU.

04/01/2017

Resolución de 20 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acta del acuerdo de modificación del Convenio colectivo de Total España, SAU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/04/pdfs/BOE-A-2017-148.pdf>

XXI Convenio colectivo para las sociedades cooperativas de crédito

12/01/2017

Resolución de 20 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el XXI Convenio colectivo para las sociedades cooperativas de crédito.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/12/pdfs/BOE-A-2017-356.pdf>

VI Convenio colectivo de Patentes Talgo, SLU

12/01/2017

Resolución de 22 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el VI Convenio colectivo de Patentes Talgo, SLU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/12/pdfs/BOE-A-2017-357.pdf>



Convenio colectivo de Prismaser 2020, SL

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica la modificación del Convenio colectivo de Prismaser 2020, SL.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-544.pdf>

Convenio colectivo de Seguros Lagun Aro, SA, Seguros Lagun Aro Vida, SA y Seguros Lagun Aro 2003, AIE

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica la modificación del Convenio colectivo de Seguros Lagun Aro, SA, Seguros Lagun Aro Vida, SA y Seguros Lagun Aro 2003, AIE

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-545.pdf>

Convenio colectivo del grupo de empresas de servicios del Real Automóvil Club de España

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica la modificación del Convenio colectivo del grupo de empresas de servicios del Real Automóvil Club de España.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-546.pdf>

Convenio colectivo del sector de empresas de ingeniería y oficinas de estudios técnicos

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo del sector de empresas de ingeniería y oficinas de estudios técnicos.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-542.pdf>



Convenio colectivo de Autotransporte Turístico Español, SA.

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de Autotransporte Turístico Español, SA.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-541.pdf>

Convenio colectivo de los buques del Instituto Social de la Marina

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de prórroga del Convenio colectivo de los buques del Instituto Social de la Marina

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-540.pdf>

Convenio colectivo de Avis Alquile un Coche, SA.

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acta del acuerdo de prórroga, modificación y revisión salarial del Convenio colectivo de Avis Alquile un Coche, SA.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-539.pdf>

II Convenio colectivo de Enercon Windenergy Spain, SL

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acta del acuerdo de modificación del II Convenio colectivo de Enercon Windenergy Spain, SL

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-538.pdf>



Convenio colectivo de Orange Espagne, SAU

18/01/2017

Resolución de 30 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acta del acuerdo de modificación del Convenio colectivo de Orange Espagne, SAU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/18/pdfs/BOE-A-2017-537.pdf>

Convenio colectivo de empresas vinculadas Telefónica de España, SAU, Telefónica Móviles España, SAU y Telefónica Soluciones de Informática y Comunicaciones, SAU

25/01/2017

Resolución de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de modificación del Convenio colectivo de empresas vinculadas Telefónica de España, SAU, Telefónica Móviles España, SAU y Telefónica Soluciones de Informática y Comunicaciones, SAU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/25/pdfs/BOE-A-2017-785.pdf>

III Convenio colectivo de tripulantes de cabina de pasajeros de Air Europa, Líneas Aéreas, SAU

25/01/2017

Resolución de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de modificación del III Convenio colectivo de tripulantes de cabina de pasajeros de Air Europa, Líneas Aéreas, SAU.

Fuente: BOE // <http://boe.es/boe/dias/2017/01/25/pdfs/BOE-A-2017-786.pdf>

Convenio colectivo de Kone Elevadores, SA

25/01/2017

Resolución de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de Kone Elevadores, SA.

Fuente: BOE // <http://boe.es/boe/dias/2017/01/25/pdfs/BOE-A-2017-788.pdf>



Convenio colectivo del sector de conservas, semiconservas y salazones de pescado y marisco

25/01/2017

Resolución de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo del sector de conservas, semiconservas y salazones de pescado y marisco.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/25/pdfs/BOE-A-2017-789.pdf>

Convenio colectivo de Federación Farmacéutica, SCCL

25/01/2017

Resolución de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica la modificación del Convenio colectivo de Federación Farmacéutica, SCCL

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/25/pdfs/BOE-A-2017-790.pdf>

XX Convenio colectivo de personal de tierra de Iberia, Líneas Aéreas de España, SA, Operadora S. Unipersonal

25/01/2017

Resolución de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de modificación del XX Convenio colectivo de personal de tierra de Iberia, Líneas Aéreas de España, SA, Operadora S. Unipersonal.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/25/pdfs/BOE-A-2017-787.pdf>

IV Convenio colectivo del balonmano profesional

26/01/2017

Resolución de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el IV Convenio colectivo del balonmano profesional.

Fuente: BOE // <http://www.boe.es/boe/dias/2017/01/26/pdfs/BOE-A-2017-843.pdf>



XVII Convenio colectivo de Bridgestone Hispania, SA. (Delegaciones)

26/01/2017

Resolución de 11 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el XVII Convenio colectivo de Bridgestone Hispania, SA. (Delegaciones).

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/26/pdfs/BOE-A-2017-844.pdf>

Convenio colectivo de Exide Technologies, SLU.

24/02/2017

Resolución de 10 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de Exide Technologies, SLU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/24/pdfs/BOE-A-2017-1930.pdf>

Convenio colectivo de Liberty Seguros, Compañía de Seguros y Reaseguros, SA

30/01/2017

Resolución de 18 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica la modificación del Convenio colectivo de Liberty Seguros, Compañía de Seguros y Reaseguros, SA

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/30/pdfs/BOE-A-2017-960.pdf>

Convenio colectivo del Banco de España

30/01/2017

Resolución de 18 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo del Banco de España.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/30/pdfs/BOE-A-2017-959.pdf>



Convenio colectivo de CLH Aviación, SA

30/01/2017

Resolución de 18 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de prórroga de ultraactividad del Convenio colectivo de CLH Aviación, SA

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/30/pdfs/BOE-A-2017-958.pdf>

Convenio colectivo de Canal de Isabel II Gestión, SA

31/01/2017

Resolución de 18 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de Canal de Isabel II Gestión, SA

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/31/pdfs/BOE-A-2017-1001.pdf>

Convenio colectivo de empresas vinculadas Telefónica de España, SAU, Telefónica Móviles España, SAU y Telefónica Soluciones de Informática y Comunicaciones, SAU

04/02/2017

Resolución de 20 de enero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de prórroga y modificación del Convenio colectivo de empresas vinculadas Telefónica de España, SAU, Telefónica Móviles España, SAU y Telefónica Soluciones de Informática y Comunicaciones, SAU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/04/pdfs/BOE-A-2017-1165.pdf>

Convenio colectivo estatal de estaciones de servicio

04/02/2017

Resolución de 20 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acta del acuerdo de modificación de la vigencia del Convenio colectivo estatal de estaciones de servicio.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/01/04/pdfs/BOE-A-2017-147.pdf>



Convenio marco de colaboración con Gas Natural Fenosa, SDG, SA, para el desarrollo de actividades de formación y cooperación en el ámbito de la atención a emergencias.

09/02/2017

Resolución 420/38017/2017, de 30 de enero, de la Secretaría General Técnica, por la que se publica el Convenio marco de colaboración con Gas Natural Fenosa, SDG, SA, para el desarrollo de actividades de formación y cooperación en el ámbito de la atención a emergencias.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/09/pdfs/BOE-A-2017-1317.pdf>

XXVII Convenio colectivo de Bimbo, SAU.

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el XXVII Convenio colectivo de Bimbo, SAU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1506.pdf>

Convenio colectivo de Activa Mutua 2008

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de prórroga de la ultraactividad del Convenio colectivo de Activa Mutua 2008

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1500.pdf>

Convenio colectivo de Transportes Bacoma, SA

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de prórroga del Convenio colectivo de Transportes Bacoma, SA.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1501.pdf>



Convenio colectivo marco de la Unión General de Trabajadores 2015-2016

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo de prórroga del Convenio colectivo marco de la Unión General de Trabajadores 2015-2016.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1502.pdf>

Convenio colectivo de Carlson Wagonlit España, SLU.

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de Carlson Wagonlit España, SLU.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1503.pdf>

Convenio colectivo de Unión Minera del Norte, SA.

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de Unión Minera del Norte, SA.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1504.pdf>

II Convenio colectivo de los registradores de la propiedad y mercantiles y su personal auxiliar

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el laudo arbitral sobre interpretación del II Convenio colectivo de los registradores de la propiedad y mercantiles y su personal auxiliar

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1505.pdf>



III Convenio colectivo de Compañía Independiente de Televisión, SL, DTS, Distribuidora de Televisión Digital, SA y Telefónica Audiovisual Digital, SLU

14/02/2017

Resolución de 2 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica la modificación del III Convenio colectivo de Compañía Independiente de Televisión, SL, DTS, Distribuidora de Televisión Digital, SA y Telefónica Audiovisual Digital, SLU

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/14/pdfs/BOE-A-2017-1507.pdf>

Acuerdo parcial del Convenio colectivo de Síntax Logística SA.

23/02/2017

Resolución de 10 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Acuerdo parcial del Convenio colectivo de Síntax Logística SA.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/23/pdfs/BOE-A-2017-1860.pdf>

VII Convenio colectivo de ámbito estatal de gestorías administrativas.

23/02/2017

Resolución de 13 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el VII Convenio colectivo de ámbito estatal de gestorías administrativas.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/23/pdfs/BOE-A-2017-1868.pdf>

Convenio colectivo de Agencia de Transportes Robles, SA.

23/02/2017

Resolución de 10 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de Agencia de Transportes Robles, SA.

Fuente: BOE // <http://www.boe.es/boe/dias/2017/02/23/pdfs/BOE-A-2017-1861.pdf>



Convenio colectivo de Eco Actrins, SL.

23/02/2017

Resolución de 10 de febrero de 2017, de la Dirección General de Empleo, por la que se registra y publica el Convenio colectivo de Eco Actrins, SL.

Fuente: BOE // <https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/23/pdfs/BOE-A-2017-1862.pdf>

EL MEJOR INVENTO EN LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN 2016

04/01/2017 // FME; TMV

Eagle-360 es un neumático esférico diseñado por Goodyear. Este prototipo ha sido seleccionado por la revista TIME el mejor invento del año 2016 que se le adivina la revolución de la industria automotriz.

Estas llantas, que se fabricaron con una impresora 3D, tienen una mayor superficie de contacto con el pavimento que los neumáticos comunes, permitiendo mayor control. El diseño le permite a la rueda desplazar el agua por medio de fuerza centrífuga. Pero la mayor ventaja que tienen es que una llanta esférica se puede mover en cualquier dirección. Esto facilitará enormemente las maniobras de estacionamiento o el tener que dar una vuelta de 180 grados para cambiar de sentido.



Fuente: Motorbit // <http://motorbit.com/este-fue-el-mejor-invento-en-la-industria-automotriz-en-2016/?pais=>

Informe COTEC 2016: Innovación es España

01/02/2017

El Informe de 2016 presenta importantes novedades que responden al proceso de renovación que Cotec inició en el año 2015. En este proceso se adopta un concepto amplio de innovación que se entiende como todo cambio (no sólo tecnológico) basado en el conocimiento (no sólo científico) que genera valor (no sólo económico), y que ha llevado a extender el campo de acción de la Fundación. El papel de la persona y de la sociedad como parte del sistema de innovación se ha visto realzado, así como la importancia del impacto social de la innovación. Además, se han identificado dos temas prioritarios, la educación y la financiación de la empresa innovadora. Dos temas claves en todo proceso innovador que en España presentan graves deficiencias, y a los que Cotec prestará especial atención en los próximos años.

Fuente: COTEC Fundación para la Innovación // http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Estadisticas_Indicadores/COTEC_Informe_2016.pdf

