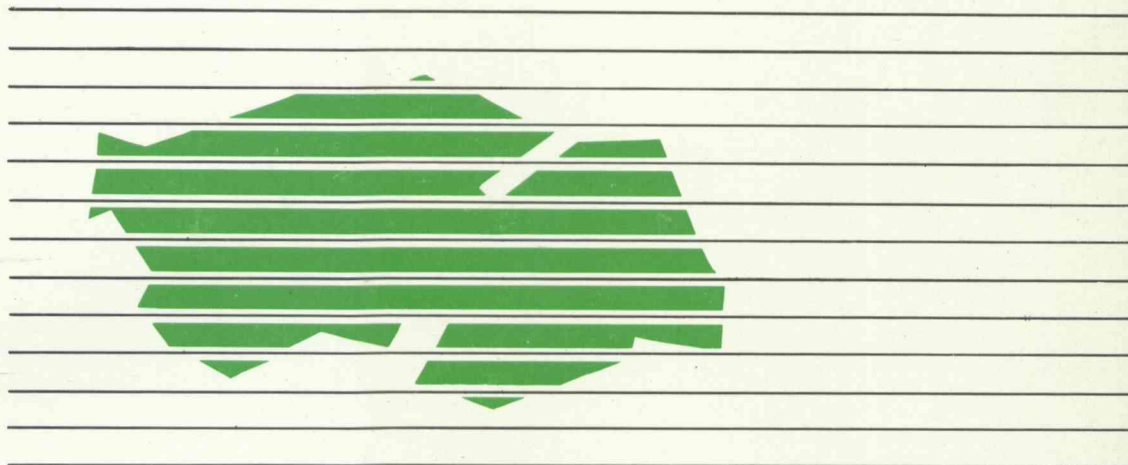


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



DIRECCION PROVINCIAL

T O L L E D O



Ministerio de Educación y Ciencia

41681

28

85-1211

EGT

Editorial Gráficas del Tajo S.L. D.L. TO-1.253/92

Marqués de Mirasol, 17 - Talavera



OFIJO - A

Índice general

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993

1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	11
3. Tipología de actividades. Características de participación	19
4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles	25
5. Actividades del Centro de Profesores de Toledo	43
Introducción	45
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	49
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	52
Grupos de trabajo	60
Seminarios	63
Proyectos de Formación en Centros	64
Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	67
6. Actividades del Centro de Profesores de Talavera	69
Introducción	71
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	75
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	77
Grupos de trabajo	82
Seminarios	89
Proyectos de Formación en Centros	92
Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	95
7. Actividades del Centro de Profesores de Villanueva	97
Introducción	99
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	105
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	106
Proyectos de Formación en Centros	110
Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	112

Índice general

1. Introducción	7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	11
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	19
4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles	25
5. Actividades del Centro de Profesores de Toledo	43
- Introducción	45
· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	49
· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	52
· Grupos de trabajo	60
· Seminarios	63
· Proyectos de Formación en Centros	64
· Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	67
6. Actividades del Centro de Profesores de Talavera	69
- Introducción	71
· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	75
· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	77
· Grupos de trabajo	82
· Seminarios	89
· Proyectos de Formación en Centros	92
· Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	95
7. Actividades del Centro de Profesores de Villacañas	97
- Introducción	99
· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	105
· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	106
· Proyectos de Formación en Centros	110
· Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	112

8. Actividades del Centro de Profesores de Torrijos	113
- Introducción	115
· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	117
· Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	118
· Grupos de trabajo	123
· Seminarios	133
· Proyectos de Formación en Centros	134
· Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	135
· Otros Cursos	137
9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial	139
· Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A	141
· Cursos para Equipos Directivos	142
· Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	143
· Cursos de Actuación Científica y Didáctica Tipo B (Adultos)	144
· Formación Profesional - Curso Modalidad B (50 H.)	145
· Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B	146
· Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C	147
· Seminarios	150
10. Índice temático	151
11. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	161

El Plan Provincial de Formación es el marco coherente en el que se articulan, de manera planificada y atendiendo a necesidades y demandas del profesorado, las diversas actuaciones formativas que tienen lugar en la provincia.

En el Plan Provincial de Formación inciden los sucesivos niveles de planificación, recogiendo las directrices generales definidas en el Plan Anual de Formación, que cubren la Subdirección General de Formación del Profesorado, adaptando dichas directrices a la realidad de la provincia y concretándolas en las propuestas de actividades que los Centros de Profesores se encargan de llevar a cabo de la forma más adecuada y con estrategias diversas, teniendo presente la realidad y las necesidades formativas del profesorado en las distintas zonas.

El presente Plan Provincial de Formación infringe una propuesta formativa rigurosa que surge del análisis detallado de la realidad provincial, de las necesidades formativas generadas por el Sistema Educativo, de las necesidades detectadas por los Servicios correspondientes de la Dirección Provincial, por los Centros de Profesores y las Organizaciones Sindicales y de las demandas razonadas realizadas por el profesorado. En ningún caso el Plan Provincial se puede concebir como una juxtaposición de las diferentes iniciativas de formación planteadas y sí debe concebirse como una propuesta coordinada y acordada que define prioridades y utiliza eficazmente los recursos disponibles de la red provincial de formación.

Durante el curso 1991-92 se cumplieron unos objetivos formativos programados que priorizaban una atención preferente hacia aquellos profesores que debían impartir la Educación Infantil. Así mismo se dio cumplida satisfacción a las demandas de formación para Equipos Directivos y para Orientadores y Tutores, formación complementaria en idioma y Nuevas Tecnologías. Se avanzó considerablemente en la formación en Centros y se programaron actividades formativas diversas en Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Educación artística y Música, Educación para el profesorado de alumnos adultos, Educación Física, Educación Primaria, Escuelas de Idioma, Idioma Integración y Educación compensatoria, Lengua Clásica, Lengua y Literatura Matemáticas, Religión, Tecnología, Temas transversales (Educación para la Salud y Coeducación).

Introducción

Proceso de Elaboración del Plan Provincial de Formación para el Curso 1992-93.

La elaboración del Plan Provincial de Formación se ha llevado a cabo por la Comisión Provincial de Formación, presidida por el Director Provincial, y de la que forman parte el Servicio de Inspección Técnica de Educación, el jefe de la Unidad de Programas Educativos, la Asesora del grupo I de la Unidad de Programas, el Coordinador de Formación, la directora del Centro de Profesores de Toledo, los directores de los Centros de Profesores de Talavera de la Reina, Tarragona y Villacastell, y los representantes de los Sindicatos Comisiones Directivas, FETE-UGT y ANPE.

La Comisión Provincial realizó un exhaustivo estudio de las necesidades formativas de las demandas del profesorado, valorando los trabajos aportados por la Inspección Técnica, la Unidad de Programas Educativos, los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores

El Plan Provincial de Formación es el marco coherente en el que se articulan, de manera planificada y atendiendo a necesidades y demandas del profesorado, las diversas actuaciones formativas que tienen lugar en la provincia.

En el Plan Provincial de Formación inciden los sucesivos niveles de planificación, recogiendo las directrices generales definidas en el Plan Anual de Formación, que elabora la Subdirección General de Formación del Profesorado, adaptando dichas directrices a la realidad de la provincia y concretándolas en las propuestas de actividades que los Centros de Profesores se encargan de llevar a cabo de la forma más adecuada y con estrategias diversas, teniendo presente la realidad y las necesidades formativas del profesorado en las distintas zonas.

El presente Plan Provincial de Formación ofrece una propuesta formativa rigurosa que surge del análisis detallado de la realidad provincial, de las necesidades formativas generadas por el Sistema Educativo, de las necesidades detectadas por los Servicios correspondientes de la Dirección Provincial, por los Centros de Profesores y las Organizaciones Sindicales y de las demandas razonadas realizadas por el profesorado. En ningún caso el Plan Provincial se puede concebir como una yuxtaposición de las diferentes iniciativas de formación planteadas y sí debe concebirse como una propuesta coordinada y acordada que define prioridades y utiliza eficazmente los recursos disponibles de la red provincial de formación.

Durante el curso 1991-92 se cumplieron unos objetivos formativos programados que priorizaban una atención preferente hacia aquellos profesores que debían impartir la Educación Infantil. Así mismo se dio cumplida satisfacción a las demandas de formación para Equipos Directivos y para Orientadores y Tutores, formación complementaria en idioma y Nuevas Tecnologías. Se avanzó considerablemente en la Formación en Centros y se programaron actividades formativas diversas en Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Educación artística y Música, Educación para el profesorado de personas adultas, Educación Física, Educación Primaria, Escuelas incompletas, Evaluación, Idioma, Integración y Educación compensatoria, Lenguas Clásicas, Lengua y Literatura, Matemáticas, Religión, Tecnología, Temas transversales (Educación para la Salud y Coeducación).

Proceso de Elaboración del Plan Provincial de Formación para el Curso 1992-93.

La elaboración del Plan Provincial de Formación se ha llevado a cabo por la comisión Provincial de Formación, presidida por el Director Provincial, y de la que forman parte el Servicio de Inspección Técnica de Educación, el Jefe de la Unidad de Programas Educativos, la Asesora del grupo I de la Unidad de Programas, el Coordinador de Formación, la directora del Centro de Profesores de Toledo, los directores de los Centros de Profesores de Talavera de la Reina, Torrijos y Villacañas, y los representantes de los Sindicatos Comisiones Obreras, FETE-UGT y ANPE.

La Comisión Provincial realizó un exhaustivo estudio de las necesidades formativas de las demandas del profesorado, valorando los trabajos aportado por la Inspección Técnica, la Unidad de Programas Educativas, los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores

y las organizaciones sindicales. A partir del análisis de la realidad, esta Comisión Provincial fijó los Objetivos de Formación para la Provincia y las líneas Prioritarias de actuación que debían orientar las actividad formativa para el curso 1992-93.

Los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores realizaron un trabajo de adecuación de los Objetivos Provinciales y de las Líneas de Actuación, definidos por la Comisión Provincial, a las peculiaridades del profesorado de sus ámbitos respectivos y realizaron una propuesta de actividades que, analizadas por la Comisión Provincial, fueron elevadas a la Subdirección General de Formación que aprobó definitivamente el Plan de Formación que se presenta en este documento.

El presente Plan Provincial de Formación para el curso 1992-93 supone una mejora con respecto a los anteriores porque se ha sistematizado la detección de necesidades, se han analizado exhaustivamente y se ha programado atendiendo muy de cerca la realidad.

Así mismo supone una mejora en tanto en cuanto se ha tenido presente en cada paso que el protagonista de la formación es el profesor en su centro y no quien programa o quien imparte un curso, por ello, en este Plan, se define de forma muy prioritaria la modalidad de Formación en Centros.

0

Objetivos y Líneas Prioritarias de Actuación.

Habiéndose realizado una exhaustiva detección de necesidades de formación y correlado las demandas formativas expresadas directamente por el profesorado, teniendo en cuenta su reflexión, sus intereses, expectativas o necesidades sentidas, la Comisión Provincial define los siguientes **Objetivos** y establece las siguientes **Líneas Prioritarias de actuación**, acordes con las que se establecen en el **Plan Anual de Formación para el Curso 1992-93**.

Objetivos Generales.

- A) Adecuar la formación a la realidad provincial, teniendo en cuenta las necesidades formativas que se derivan del Sistema Educativo, las necesidades detectadas tras un diagnóstico objetivo y las demandas de formación formuladas por el profesorado.
- B) Promover un aumento en los niveles de calidad de las distintas actividades formativas, mejorando los procedimientos de diseño, organización, evaluación y condiciones de participación en las mismas.
- C) Establecer los mecanismos de evaluación necesarios que permitan informar sobre la formación planificada, no sólo sobre los objetivos finales sino también sobre el desarrollo del proceso formativo.

Objetivos Específicos.

- 1) Atender de manera prioritaria la modalidad de Formación participativa, lo más cercana a la realidad del alumnado y del trabajo en equipo y que, a su vez, responde a los Equipos Docentes para desarrollar Proyectos Educativos y Currículos de aula, mediante el uso de los recursos de planificación, acción y reflexión.
- 2) Concluir la oferta de formación institucional iniciada durante el curso 1991-92 para el profesorado de Educación Infantil.
- 3) Ofertar al profesorado de Educación Primaria con carácter prioritario, y al que imparte primer ciclo con carácter preferente, las suficientes modalidades y estrategias de formación que permitan el conocimiento de la Etapa (o el ciclo) durante el curso 1992-93.
- 4) Realizar una oferta específica, programada y gradual, de formación al profesorado de Educación Secundaria que le garantice un adecuado conocimiento del Sistema Educativo antes de que éste se desarrolle. Realizar una oferta específica de formación al

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

- Los Docentes para desarrollar
- Equipos Docentes para desarrollar
- Proyectos Educativos y Currículos de aula
- mediante el uso de los recursos de planificación, acción y reflexión
-
-
-



O **bjetivos y Líneas Prioritarias de Actuación.**

Habiéndose realizado una exhaustiva detección de necesidades de formación y cotejado las demandas formativas expresadas directamente por el profesorado, teniendo en cuenta su reflexión, sus intereses, expectativas o necesidades sentidas, la Comisión Provincial define los siguientes **Objetivos** y establece las siguientes **Líneas Prioritarias de actuación**, acordes con las que se establecen en el **Plan Anual de Formación para el Curso 1992-93**:

Objetivos Generales.

- A) Adecuar la formación a la realidad provincial, teniendo en cuenta las necesidades formativas que se derivan del Sistema Educativo, las necesidades detectadas tras un diagnóstico objetivo y las demandas de formación formuladas por el profesorado.
- B) Promover un aumento en los niveles de calidad de las distintas actividades formativas, mejorando los procedimientos de diseño, organización, evaluación y condiciones de participación en las mismas.
- C) Establecer los mecanismos de evaluación necesarios que puedan informar sobre la formación planificada, no sólo sobre los objetivos finales sino también sobre el desarrollo del proceso formativo.

Objetivos Específicos.

- 1) Atender de manera prioritaria la modalidad de Formación en Centros por ser la más participativa, la más cercana a la realidad del alumno y del profesor y la más favorecedora del trabajo en equipo y que, a su vez, capacita a los Equipos Docentes para desarrollar Proyectos Educativos y Curriculares como instrumentos válidos de planificación, acción y reflexión.
- 2) Concluir la oferta de formación institucional iniciada durante el curso 1991-92 para el profesorado de Educación Infantil.
- 3) Ofertar al profesorado de Educación Primaria con carácter prioritario, y al que imparte primer ciclo con carácter preferente, las suficientes modalidades y estrategias de formación que garanticen el conocimiento de la Etapa (o el ciclo) durante el curso 1992-93.
- 4) Realizar una oferta específica, programada y gradual, de formación al profesorado de Educación Secundaria que le garantice un adecuado conocimiento del Sistema Educativo antes de que éste se generalice. Realizar una oferta específica de formación al

profesorado de Enseñanza Secundaria que imparten durante el curso 1992-93 la Enseñanza Secundaria Obligatoria y para el profesorado de los centros que han de acoger alumnos con necesidades educativas especiales.

5) Facilitar al profesorado del área Tecnológico-Práctica de Formación Profesional la actualización científico-didáctica necesaria par la adecuación a los modelos de formación derivados de la implantación del nuevo Sistema Educativo.

6) Formar al profesorado que gestiona los centros educativos para mejorar el funcionamiento de los mismos, teniendo en cuenta la específica necesidad de formación de los cargos directivos de los centros de ámbito rural.

7) Atender la formación para orientadores y tutores de E.G.B. y EE.MM., para profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Equipos Multiprofesionales, Equipos de Atención Temprana y Equipo Específico de Deficientes Auditivos.

8) Proporcionar la formación inicial al profesorado que se incorpora el programa de Educación para personas Adultas y favorecer la coordinación y el intercambio de experiencias entre los profesores implicados en dicho programa.

9) Atender a la formación del profesorado de Educación Compensatoria y con carácter preferente a la formación del profesorado de ámbito rural, estableciendo los medios necesarios y las condiciones de participación precisas que faciliten la formación.

10) Incluir en los Planes de los Centros de Profesores, en diversas actividades de las que se programen, módulos formativos que desarrollen áreas transversales del curriculum y fomentar el tratamiento de estas áreas en los equipos de profesores que elaboren Proyectos Educativos de Centro o Proyectos Curriculares de Centro o de Etapa.

11) Formar al profesorado de los centros que se incorporan al programa de Nuevas Tecnologías, profundizar en la formación del profesorado que ya tiene trayectoria formativa y asesorar en el conocimiento de las NTIC a los grupos de profesores que elaboran Proyectos Curriculares de Centro o de Etapa, para que consideren a las Nuevas Tecnologías como un recurso más del curriculum.

12) Dar respuesta adecuada a las necesidades y demandas de actualización científica y didáctica en las diferentes áreas, que realiza el profesorado, priorizando recursos hacia aquellas actividades que se orienten hacia la elaboración de material curricular que tenga una incidencia directa en el aula.

13) Fomentar la participación del profesorado en Grupos de Trabajo y Seminarios, cuyas tareas se orienten hacia la innovación y elaboración de materiales curriculares que se experimenten y contrasten en el aula.

14) Facilitar la difusión y publicación de materiales didácticos trabajados en los Centros de Profesores.

15) Atender a la formación de la Red de Formación de la Dirección Provincial de Educación.

Líneas Prioritarias de Actuación.

Teniendo en cuenta los objetivos formulados, las necesidades de formación (ya sean las derivadas de la implantación del nuevo Sistema Educativo, ya sean las detectadas en la realidad provincial) y las demandas del profesorado, las **Líneas Prioritarias de actuación** para el Curso 1992-93 deben ser las siguientes:

1) La Formación en Centros.

Esta actuación formativa que tiene como eje el Centro docente, que está basada en las necesidades de formación surgidas de la reflexión sobre el trabajo diario de un equipo de profesores, que requiere una práctica organizativa considerable y una eficaz metodología en el trabajo, parece la línea más adecuada para que los profesores se formen de acuerdo a los supuestos básicos del Sistema Educativo que se implanta con la LOGSE.

Este programa proporciona al profesorado una línea de formación eficaz, pues son los mismos profesores los que planifican, desarrollan y evalúan su propio proceso de formación, favoreciendo, así mismo, la comunicación horizontal, la reflexión colectiva y la autonomía profesional. Todo ello implica sustentar el proyecto educativo en unas bases teóricas que supongan: una concepción de la escuela, una concepción del curriculum y una concepción del profesor como profesional de la educación y su formación.

2) Atención a las necesidades Formativas del Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria.

La implantación durante el curso 1991-92 de la Educación Infantil y durante el curso 1992-93 de la Educación Primaria supone el hecho de que hay que prestar una atención formativa prioritaria al profesorado que debe desarrollar en el aula el nuevo sistema.

La Reforma Educativa supone ir cambiando, siguiendo un proceso de conocimiento y una adecuación a un nuevo curriculum y una nueva metodología. Es responsabilidad del Plan Provincial de Formación actuar y dedicar prioritariamente sus recursos materiales y humanos en esa línea de formación y en el colectivo de profesores que más necesidad manifiestan.

3) Actuación Programada con el Profesorado de Educación Secundaria.

La mejor manera para implantar con éxito la Educación Secundaria es que el profesorado la reciba con un buen conocimiento de lo que implica. Por ello es conveniente actuar de forma programada y coherente realizando una formación en un período de dos/tres años que posibilite a todo el profesorado de Secundaria conocer la generalidad del nuevo Sistema Educativo, lo específico de las diferentes áreas del curriculum y las nuevas

perspectivas metodológicas. Con los profesores que hayan de impartir en el curso 1992-93 Enseñanza Secundaria Obligatoria y con los de Formación Profesional del área Tecnológico-Práctica.

4) La actuación en la Formación a través de Grupos de Trabajo y Seminarios.

El grupo de profesores que analiza su práctica diaria y reflexiona sobre la misma va a posibilitar una mejora en la acción educativa, en la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

Esta línea de actuación vendría a atender formativamente (por medio de cursos de Actualización Científica y Técnica de Modalidad C) a aquellos grupos de trabajo y seminarios, consolidados en la estructura de los centros de Profesores, y con seguimiento y asesoramiento desde los mismos.

Los grupos de trabajo estarán constituidos por un colectivo de profesores no muy numeroso (entre 5 y 10 personas) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y/o experimentación de materiales curriculares. El propio grupo determinará el tema de trabajo, tendrá un coordinador nombrado de entre sus componentes. El trabajo que desarrollen tendrá una duración limitada (un curso escolar). Será asesorado por un asesor de formación del Centro de Profesores al que pertenezca.

Los Seminarios permanentes estarán constituidos por un colectivo de profesores que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Pueden tener el carácter de internivelar o interdisciplinar. Tendrán un coordinador, el cual podrá realizar funciones docentes, que deberá planificar el trabajo. Las conclusiones y/o el material elaborados por los seminarios deberá ser puesto a disposición del Centro de Profesores mediante exposiciones públicas y/o documentos que serán debidamente catalogados y difundidos.

5) Actuación en la Formación del Profesorado de la Escuela Rural.

Las condiciones y variables y dificultades en las que desarrolla su trabajo el profesorado de la escuela rural hacen que éste tenga más difícil acceso a la formación permanente. En el Plan Provincial se deben definir las condiciones de participación oportunas para favorecer la formación de este profesorado. La actuación formativa debe potenciarse con la coordinación entre los Centros de Profesores, los Centros de Recursos y el Programa de Educación Compensatoria.

6) Actuación para promover la Formación de los Programas Específicos: Educación de Personas Adultas y Temas Transversales del Curriculum.

Esta actuación debe asegurar la formación del profesorado que imparte la formación de las personas adultas y también la inclusión de actividades de formación en los Planes de los Centros de Profesores y en el Plan Provincial referidas a Coeducación y Educación para la Salud. Prensa-Escuela y otros temas transversales.

6) La Actualización Científico-Didáctica.

La atención a las necesidades de actualización científica y didáctica del profesorado debe tender hacia el tratamiento en profundidad de temas de especial interés o dificultad, debiendo armonizarse la teoría y la práctica mediante cursos de duración media (Modalidad B). La necesidad de actualización permanente constituye una pieza clave en la mejora de la calidad de la enseñanza. El proceso de actualización puede realizarse a través de diversas estrategias. Se considera como adecuada y de buen rendimiento la propuesta de cursos B, porque implican la realización de un trabajo práctico, lo que conlleva una reflexión sobre la teoría, una experimentación en el aula y una evaluación. Estos cursos deben programarse descentralizados y atender al profesorado de zonas concretas, ofertándolos preferentemente a equipos y/o centros completos en vez de hacerlo con la perspectiva de la formación individual indiscriminada.

7) Actuación en la Formación de Equipos Directivos.

Los Equipos Directivos deben ser los dinamizadores y los que pongan en práctica, desde su faceta administrativa, el verdadero contenido de la implantación del Sistema Educativo. La buena formación de estos Equipos es una necesidad para el buen funcionamiento de los centros en un proceso de cambio.

8) Las Nuevas Tecnologías.

Actuación con prioridad con el profesorado que tiene o ha tenido planes institucionales (Atenea y Mercurio) y, si los recursos materiales y humanos lo posibilitan, actuar sobre colectivos de profesores que trabajen en desarrollo curricular para que conozcan las NTIC como un recurso más en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación



1

1. Modalidades de Formación:

a) Formación en Centros.

La Formación en Centros es una modalidad formativa que ha sido definida por la Comisión Provincial de Formación como la primera que se debe tener en cuenta por los Centros de Profesores, cuando estos determinen sus respectivos planes, siguiendo las directrices del Plan Provincial.

Entendemos como Formación en Centros las actividades de formación que surjan como iniciativa de un equipo de profesores que desempeñen sus funciones preferentemente en un mismo centro.

Esta modalidad puede proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente, la práctica profesional y la reflexión sobre su propio trabajo.

Los temas prioritarios, en los que se puede orientar este modelo de formación para el curso 1.992-93, son los definidos en el Plan de Formación Permanente del Profesorado, Curso 1992-93.

Los Centros de Profesores atenderán tanto aquellos Proyectos de Formación que el Equipo Pedagógico considere como posible, atendiendo a los cursos personales y económicos, además de los que sean aprobados a través de la convocatoria del B.O.E.

b) Cursos de Actualización Científica y Didáctica.

Serán actividades que tendrán como objetivo la actualización del profesorado, atendiendo para el presente curso a aquellos cursos que tengan mayor incidencia por la reforma del Sistema Educativo.

Los cursos podrán ser de alguna de las siguientes modalidades:

- Cursos de Modalidad I.

Tendrán carácter provincial y su desarrollo se atenderá a los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Su diseño, contenido y desarrollo se especificará según lo establecido.

Para el curso 1992-93, la Comisión Provincial decidió que se llevasen a cabo dos cursos de esta modalidad y que el contenido de los mismos versase sobre Educación Primaria.

- Cursos de Modalidad II.

Serán convocados por los Centros de Profesores y su objetivo fundamental será tratar

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

-
-
-
-
-
-

1

. Modalidades de Formación:

a) Formación en Centros.

La **Formación en Centros** es una modalidad formativa que ha sido definida por la Comisión Provincial de Formación como la primera que se debe tener en cuenta por los Centros de Profesores, cuando estos determinen sus respectivos planes, siguiendo las directrices del Plan Provincial.

Entendemos como Formación en Centros las actividades de formación que surjan como iniciativa de un equipo de profesores que desempeñen sus funciones preferentemente en un mismo centro.

Esta modalidad puede proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente, la práctica profesional y la reflexión sobre su propio trabajo.

Los temas prioritarios, en los que se puede orientar este modelo de formación para el curso 1.992-93, son los definidos en el Plan de Formación Permanente del Profesorado. Curso 1992.93.

Los Centros de Profesores atenderán todos aquellos Proyectos de Formación que el Equipo Pedagógico considere como posible, atendiendo a sus recursos personales y económicos, además de los que sean aprobados a través de la convocatoria del B.O.E.

b) Cursos de Actualización Científica y Didáctica.

Serán actividades que tendrán como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado, atendiendo para el presente curso aquellas etapas y áreas en las que hay más incidencia por la reforma del Sistema Educativo.

Los cursos podrán ser de alguna de las siguientes modalidades:

- Cursos de Modalidad A:

Tendrán carácter provincial y su convocatoria se atenderá a los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Su diseño, contenido y desarrollo se especificara según lo establecido.

Para el curso 1992-93, la Comisión Provincial decidió que se llevasen a cabo dos cursos de esta modalidad y que el contenido de los mismos versase sobre Educación Primaria.

- Cursos de Modalidad B:

Serán convocados por los Centros de Profesores y su objetivo fundamental será tratar

aspectos de carácter monográfico de especial interés.

En el diseño de estos cursos siempre debe constar, al menos, un módulo teórico de profundización científica, un módulo de realización de trabajo práctico, individual o en grupo, que sirva para generar material curricular, y un módulo de evaluación, seguimiento y puesta en común de los materiales elaborados.

La duración de estos cursos no será inferior a 50 horas, de las que, al menos 30, debieran dedicarse al módulo teórico.

- Cursos de Modalidad C:

Serán convocados por los Centros de Profesores y su objetivo debiera ser el atender puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

Su duración mínima será de 20 horas.

c) Seminarios

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores a partir de la convocatoria que debe abrir, al efecto, cada Centro de Profesores, en la que se especificará las condiciones de participación en los mismos.

Debe estar integrado por un grupo de profesores que tenga como principal objetivo la reflexión y profundización teórica, pudiendo tener carácter internivelar o interdisciplinar.

Los seminarios deben realizar un proyecto de trabajo, que será visado por los equipos pedagógicos de los Centros de Profesores.

El trabajo elaborado por los seminarios debe ser dado a conocer, por las vías que los Centros de Profesores tengan posibilidad, por si pudiera servir para la reflexión de otros profesores no participantes en los diferentes seminarios.

d) Grupos de Trabajo.

Podrán constituirse por un grupo de profesores/as y deberán atender a las convocatorias que realicen los diferentes Centros de Profesores. Estarán constituídos por un equipo no muy numeroso que, partiendo de su práctica docente, se compromete a la reflexión conjunta, así como a la elaboración de proyectos curriculares.

e) Jornadas.

Tendrán carácter intensivo y deberán desarrollar en su programa de actividades algunas que impliquen el intercambio de experiencias.

f) Otras Actividades.

Los Centros de Profesores podrán organizar, si así lo consideran conveniente y formativo en su propio Plan, actividades de tipo: conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones, etc.

g) Cursos de Formación complementaria en Idiomas.

Se considera una modalidad formativa de interés para la profundización cualitativa en el idioma elegido.

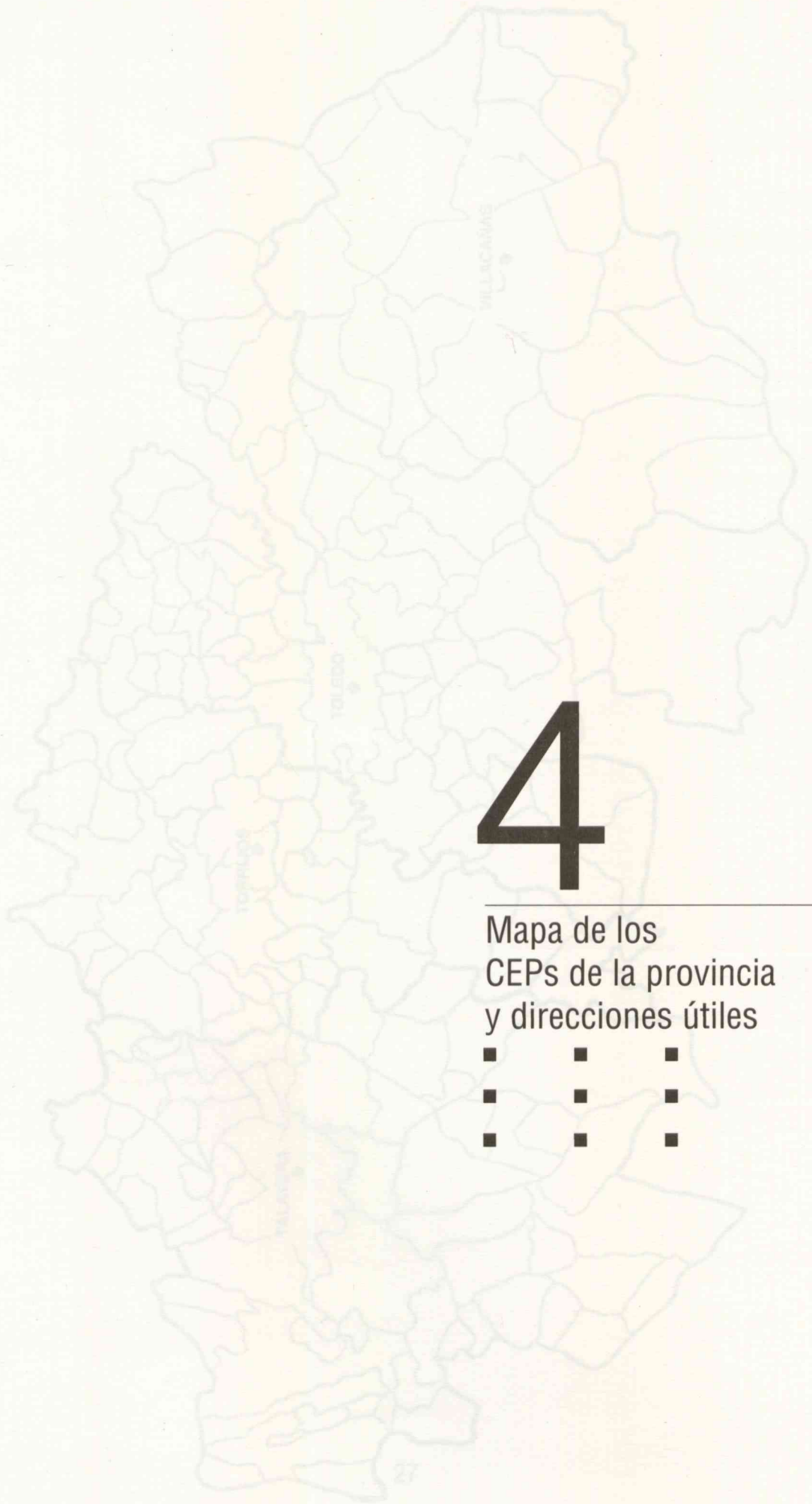
Para el curso 1992-93, teniendo en cuenta las demandas y la experiencia de los cursos que se han desarrollado durante el 1991-92, consideramos oportuno la celebración de un curso de Formación Complementaria en Idioma Inglés.

2 . Estrategias de Formación.

(Cada Centro de Profesores, atendiendo a las peculiaridades de su ámbito y tras el análisis de las necesidades, las demandas del profesorado y lo prescrito en el Plan Provincial, establecerá las estrategias más convenientes para conseguir los objetivos definidos por la Comisión Provincial de Formación.)

Condiciones Específicas de Participación

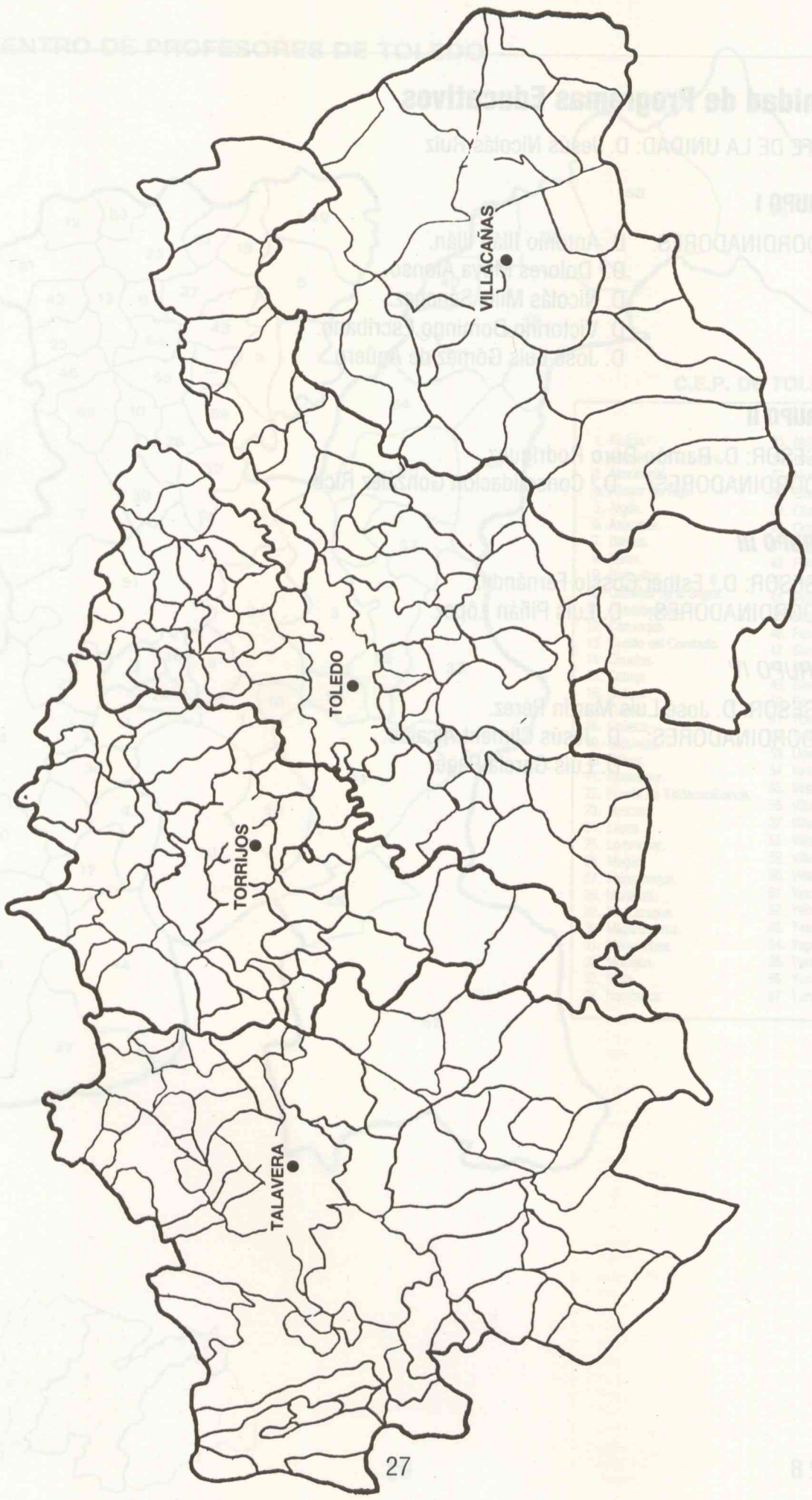
- 1. De acuerdo a lo establecido, la programación de actividades de formación para el profesorado no debe incidir en el horario lectivo de los alumnos y, si es posible técnicamente, estas actividades pueden realizarse en el horario laboral del profesorado.*
- 2. En las convocatorias específicas de cada actividad (Cursos, Seminarios, Grupos de trabajo, Jornadas, etc.) se establecerán las características que definan a qué profesorado van dirigidas y en qué condiciones se debe acceder a ellas. Se trata de rentabilizar los recursos de formación y de que las actividades respondan a trayectorias formativas establecidas y puedan servir para su traslado al aula e incidir en una mejora de la calidad de la enseñanza.*
- 3. Las actividades que requieran, como condición de participación, flexibilización horaria del profesorado asistente deberán ser específicamente aprobadas por la Dirección Provincial.*



4

Mapa de los
CEPs de la provincia
y direcciones útiles





Unidad de Programas Educativos

JEFE DE LA UNIDAD: D. Jesús Nicolás Ruiz

GRUPO I

COORDINADORES: D. Antonio Illán Illán.
D.^a Dolores Moya Alonso.
D. Nicolás Milla Sánchez.
D. Victorino Domingo Escribano.
D. José Luis Gómez de Agüero.

GRUPO II

ASESOR: D. Ramón Duro Rodríguez.
COORDINADORES: D.^a Consolidación González Rico.

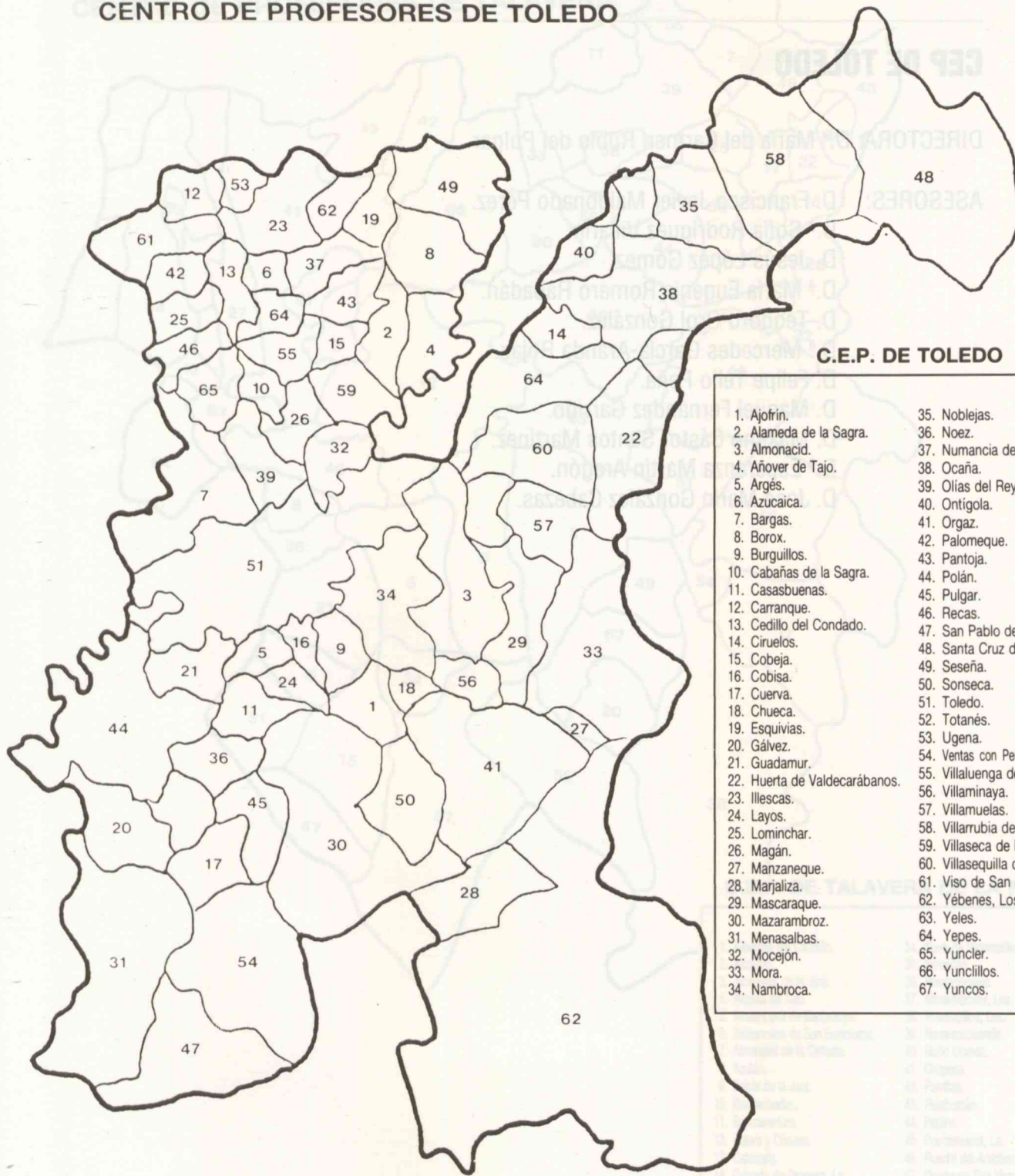
GRUPO III

ASESOR: D.^a Esther Cossío Fernández.
COORDINADORES: D. Luis Piñán López.

GRUPO IV

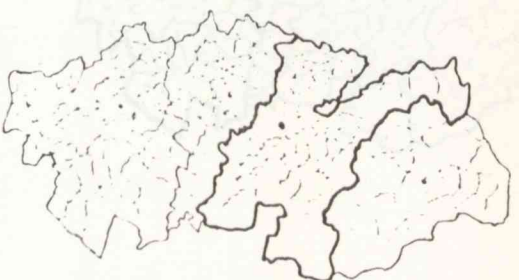
ASESOR: D. José Luis Martín Pérez.
COORDINADORES: D. Jesús Climent Alcalde.
D. Luis García Page.

CENTRO DE PROFESORES DE TOLEDO



C.E.P. DE TOLEDO

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ajofrín. | 35. Noblejas. |
| 2. Alameda de la Sagra. | 36. Noez. |
| 3. Almonacid. | 37. Numancia de la Sagra. |
| 4. Añover de Tajo. | 38. Ocaña. |
| 5. Argés. | 39. Olias del Rey. |
| 6. Azucaica. | 40. Ontigola. |
| 7. Bargas. | 41. Orgaz. |
| 8. Borox. | 42. Palomeque. |
| 9. Burguillos. | 43. Pantoja. |
| 10. Cabañas de la Sagra. | 44. Polán. |
| 11. Casasbuenas. | 45. Pulgar. |
| 12. Carranque. | 46. Recas. |
| 13. Cedillo del Condado. | 47. San Pablo de los Montes. |
| 14. Ciruelos. | 48. Santa Cruz de la Zarza. |
| 15. Cobeja. | 49. Seseña. |
| 16. Cobisa. | 50. Sonseca. |
| 17. Cuerva. | 51. Toledo. |
| 18. Chueca. | 52. Totanés. |
| 19. Esquivias. | 53. Ugena. |
| 20. Gálvez. | 54. Ventas con Peña Aguilera, Las. |
| 21. Guadamur. | 55. Villaluenga de la Sagra. |
| 22. Huerta de Valdecarábanos. | 56. Villaminaya. |
| 23. Illescas. | 57. Villamuelas. |
| 24. Layos. | 58. Villarrubia de Santiago. |
| 25. Lominchar. | 59. Villaseca de la Sagra. |
| 26. Magán. | 60. Villasequilla de Yepes. |
| 27. Manzaneque. | 61. Viso de San Juan, El. |
| 28. Marjaliza. | 62. Yébenes, Los. |
| 29. Mascaraque. | 63. Yeles. |
| 30. Mazarambroz. | 64. Yepes. |
| 31. Menasalbas. | 65. Yuncler. |
| 32. Mocejón. | 66. Yuncillos. |
| 33. Mora. | 67. Yuncos. |
| 34. Nambroca. | |



CEP DE TOLEDO

JEFES DE LA UNIDAD: D. Jesús Nicolás Ruiz

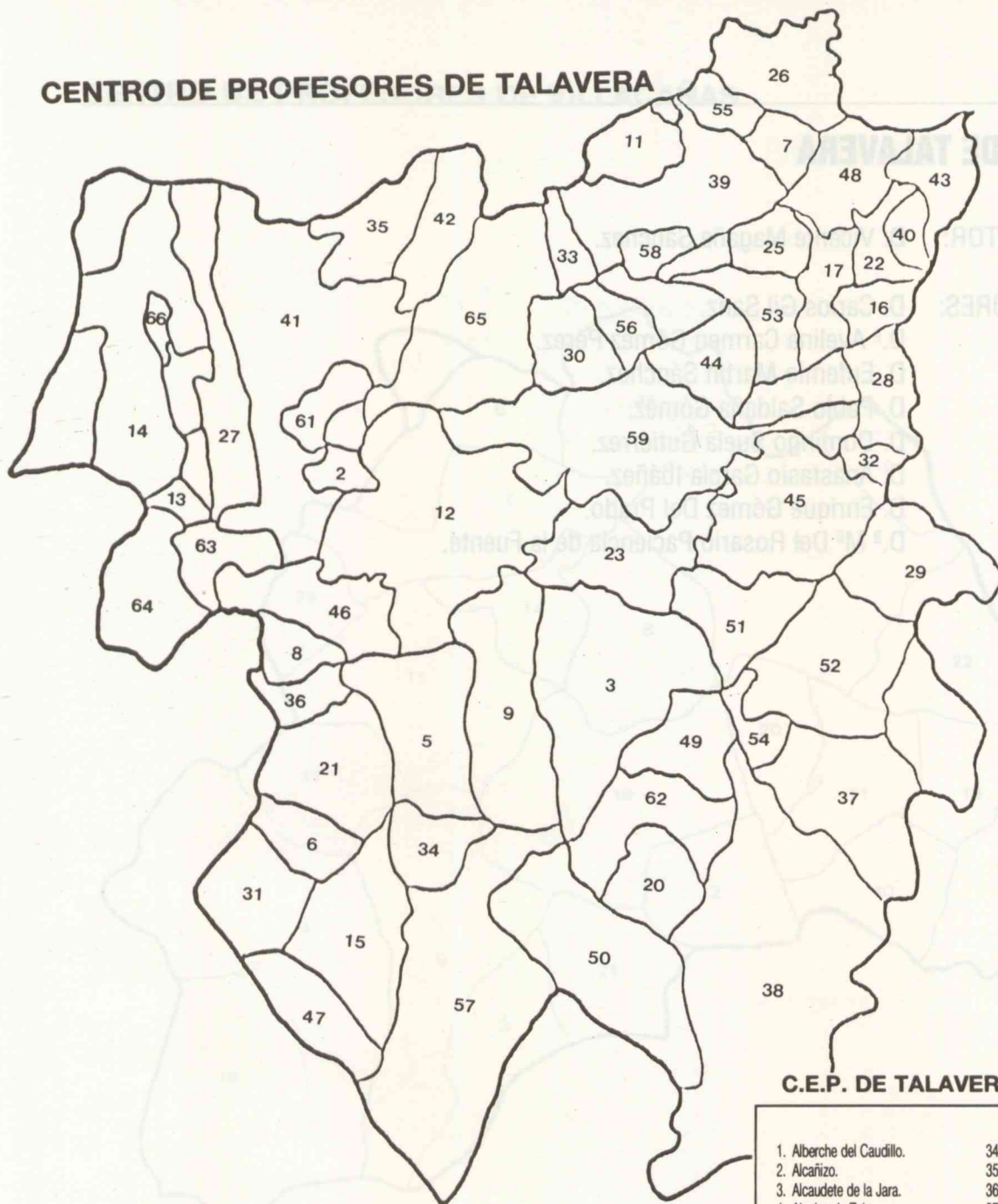
DIRECTORA: D.ª María del Carmen Rubio del Pulgar.

- ASESORES:
- D. Francisco Javier Maldonado Pérez.
 - D.ª Sofía Rodríguez Villarín.
 - D. Jesús López Gómez.
 - D.ª María Eugenia Romero Rabadán.
 - D. Teodoro Orol González.
 - D.ª Mercedes García-Aranda Rojas.
 - D. Felipe Tello Peña.
 - D. Manuel Fernández Garrido.
 - D. Máximo Cástor Santos Martínez.
 - D.ª Esperanza Martín Aragón.
 - D. José Marín González Cabezas.

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

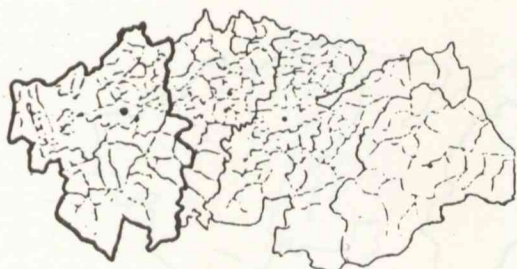


CENTRO DE PROFESORES DE TALAVERA



C.E.P. DE TALAVERA DE LA REINA

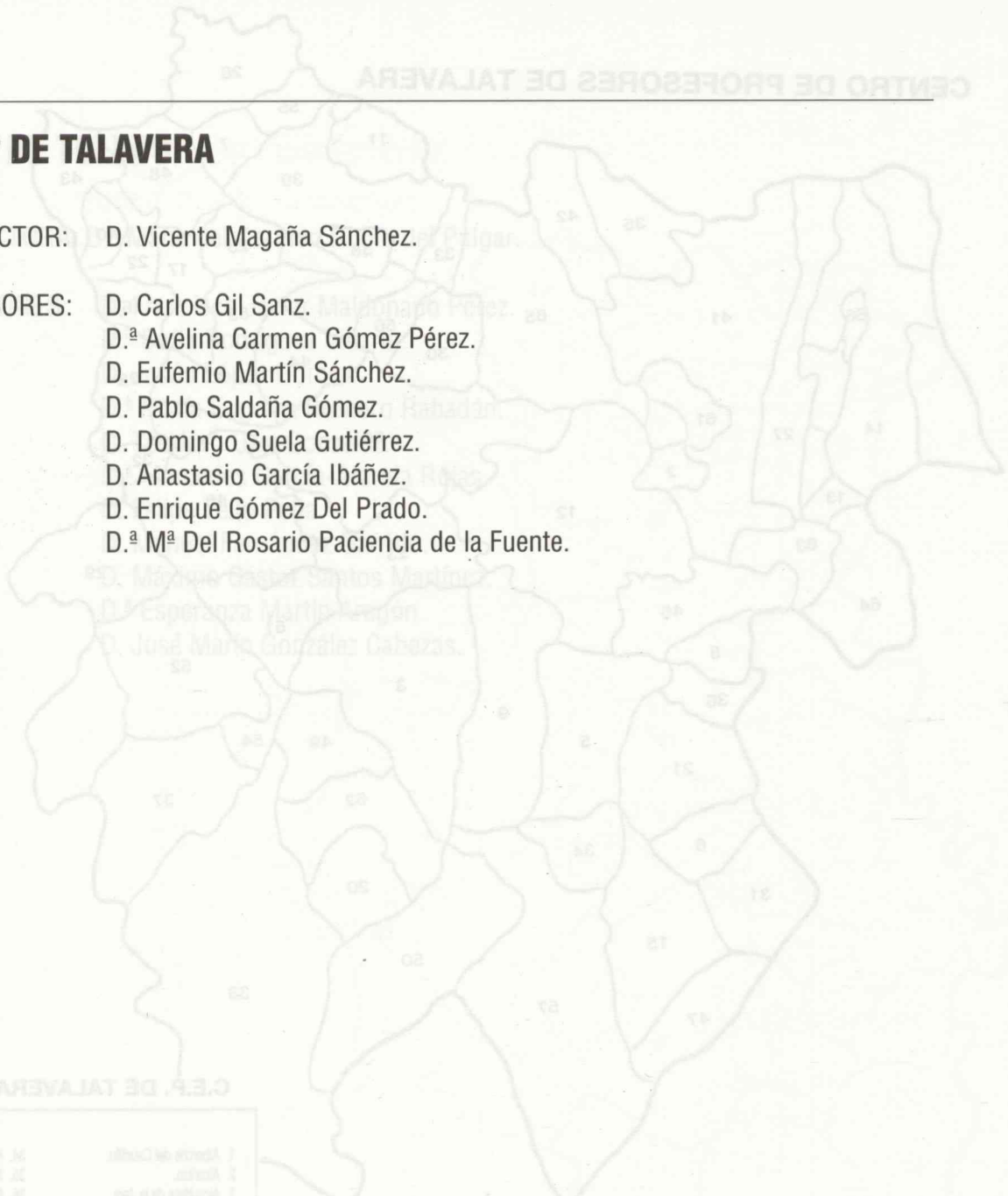
- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Alberche del Caudillo. | 34. Nava de Ricomalillo, La. |
| 2. Alcañizo. | 35. Navalcán. |
| 3. Alcaudete de la Jara. | 36. Navalmorealejo. |
| 4. Alcolea de Tajo. | 37. Navalmoreales, Los. |
| 5. Aldeanueva de Barbarroya. | 38. Navalucillos, Los. |
| 6. Aldeanueva de San Bartolomé. | 39. Navamorcuende. |
| 7. Almendral de la Cañada. | 40. Nuño Gómez. |
| 8. Azután. | 41. Oropesa. |
| 9. Belvis de la Jara. | 42. Pamillas. |
| 10. Buenasbodas. | 43. Pelahustán. |
| 11. Buenaventura. | 44. Pepino. |
| 12. Calera y Chozas. | 45. Pueblanueva, La. |
| 13. Calenuela. | 46. Puente del Arzobispo, El. |
| 14. Calzada de Oropesa, La. | 47. Puerto de San Vicente. |
| 15. Campillo de la Jara, El. | 48. Real de San Vicente. |
| 16. Cardiel de los Montes. | 49. Retamoso. |
| 17. Castillo de Bayuela. | 50. Robledo del Mazo. |
| 18. Cazalegas. | 51. San Bartolomé de las Abiertas. |
| 19. Cervera de los Montes. | 52. San Martín de Pusa. |
| 20. Espinosa del Rey. | 53. San Román de los Montes. |
| 21. Estrella, La. | 54. Santa Ana de Pusa. |
| 22. Garciotúm. | 55. Sartajada. |
| 23. Herencias, Las. | 56. Segurilla. |
| 24. Herreruela de Oropesa. | 57. Sevilleja de la Jara. |
| 25. Hinojosa de San Vicente. | 58. Sotillo de las Palomas. |
| 26. Iglesias, La. | 59. Talavera de la Reina. |
| 27. Lagartera. | 60. Talavera la Nueva. |
| 28. Lucillos. | 61. Torralba de Oropesa. |
| 29. Malpica de Tajo. | 62. Torrecilla de la Jara. |
| 30. Mejorada. | 63. Tomco. |
| 31. Mohedas de la Jara. | 64. Valdeverdeja. |
| 32. Montearagón. | 65. Velada. |
| 33. Montesclaros. | 66. Ventas de San Julián. |



CEP DE TALAVERA

DIRECTOR: D. Vicente Magaña Sánchez.

ASESORES: D. Carlos Gil Sanz.
 D.ª Avelina Carmen Gómez Pérez.
 D. Eufemio Martín Sánchez.
 D. Pablo Saldaña Gómez.
 D. Domingo Suela Gutiérrez.
 D. Anastasio García Ibáñez.
 D. Enrique Gómez Del Prado.
 D.ª Mª Del Rosario Paciencia de la Fuente.



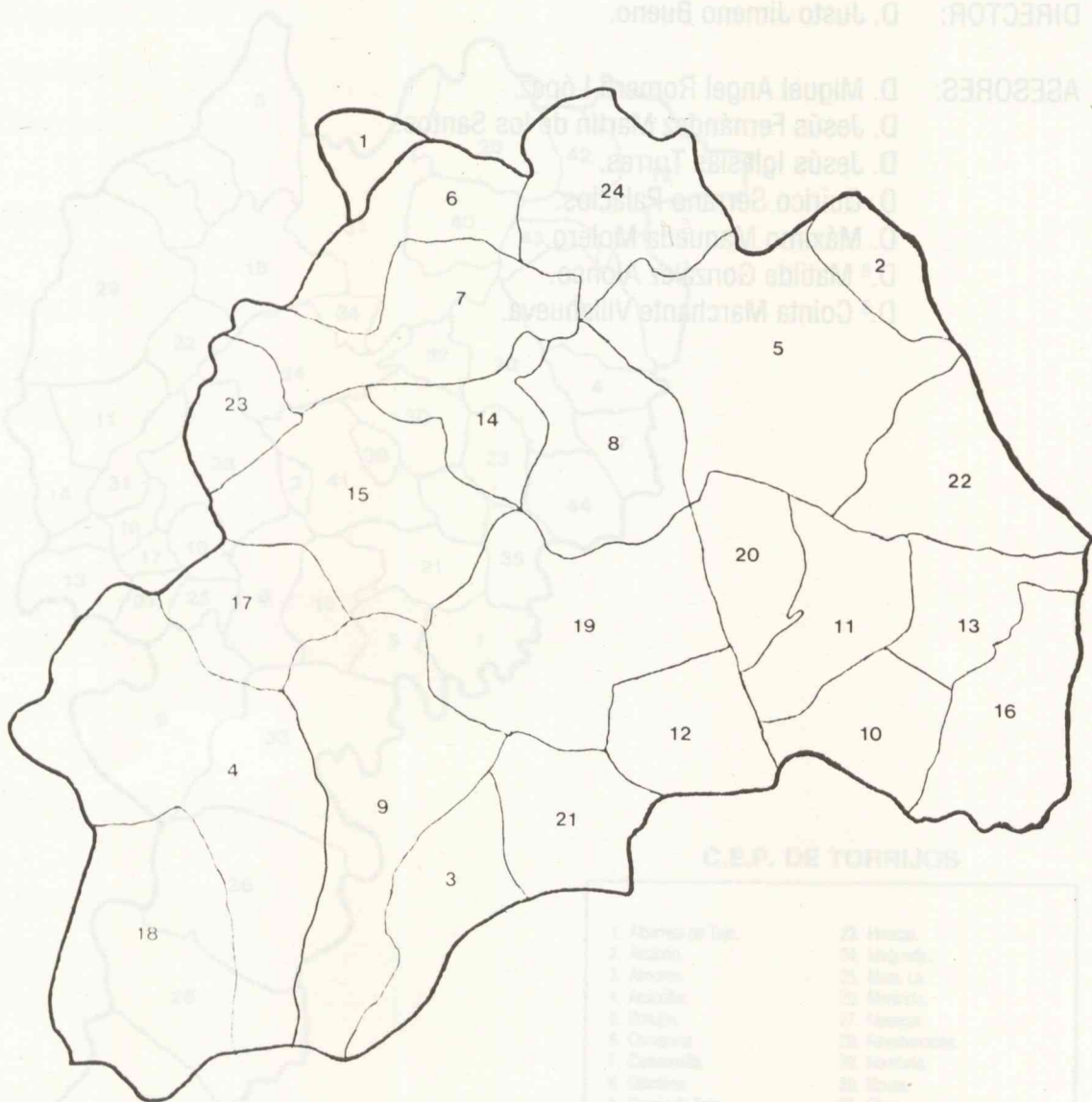
D. María Guadalupe Santos Martínez
 D. Esperanza Martín Lezón
 D. José María González Cabezas

C.E.P. DE TALAVERA DE LA REINA

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48

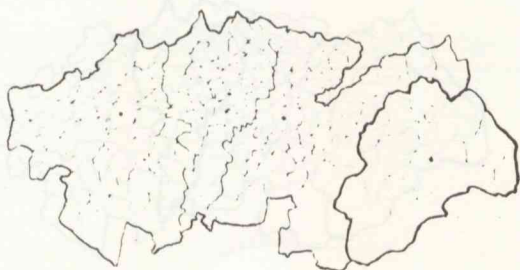


CENTRO DE PROFESORES DE VILLACAÑAS



C.E.P. DE VILLACAÑAS

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Cabañas de Yepes. | 13. Quintanar de la Orden. |
| 2. Cabezasmesada. | 14. Romeral, El. |
| 3. Camuñas. | 15. Tembleque. |
| 4. Consuegra. | 16. Toboso, El. |
| 5. Corral de Almaguer. | 17. Turleque |
| 6. Dosbarrios. | 18. Urda. |
| 7. Guardia, La. | 19. Villacañas. |
| 8. Lillo. | 20. Villa de Don Fadrique, La. |
| 9. Madridejos. | 21. Villafranca de los Caballeros. |
| 10. Miguel Esteban. | 22. Villanueva de Alcardete. |
| 11. Puebla de Almoradiel, La. | 23. Villanueva de Bogas. |
| 12. Quero. | 24. Villatobas. |



CEP DE VILLACAÑAS

DIRECTOR: D. Justo Jimeno Bueno.

- ASESORES:
- D. Miguel Angel Romero López.
 - D. Jesús Fernández Martín de los Santos.
 - D. Jesús Iglesias Torres.
 - D. Quirico Serrano Palacios.
 - D. Máximo Maqueda Molero.
 - D.ª Matilde González Alonso.
 - D.ª Cointa Marchante Villanueva.

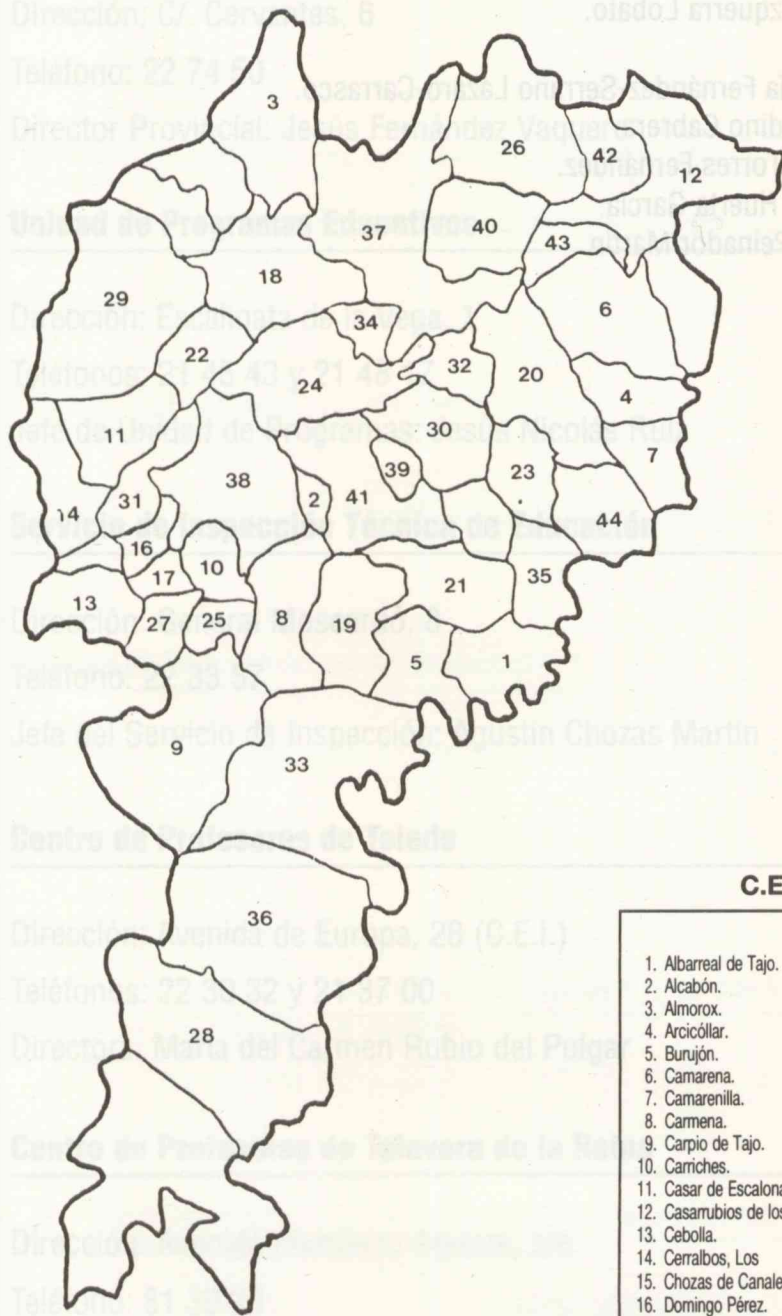


C.E.P. DE VILLACAÑAS

1	Centro de Profesores	17	Quiliza de San Juan
2	Quiliza de San Juan	18	Quiliza de San Juan
3	Quiliza de San Juan	19	Quiliza de San Juan
4	Quiliza de San Juan	20	Quiliza de San Juan
5	Quiliza de San Juan	21	Quiliza de San Juan
6	Quiliza de San Juan	22	Quiliza de San Juan
7	Quiliza de San Juan	23	Quiliza de San Juan
8	Quiliza de San Juan	24	Quiliza de San Juan
9	Quiliza de San Juan		
10	Quiliza de San Juan		
11	Quiliza de San Juan		
12	Quiliza de San Juan		
13	Quiliza de San Juan		
14	Quiliza de San Juan		

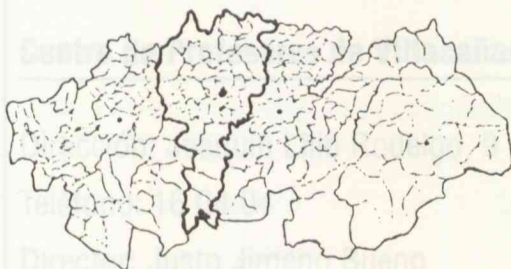


CENTRO DE PROFESORES DE TORRIJOS



C.E.P. DE TORRIJOS

1. Albarreal de Tajo.	23. Huecas.
2. Alcabón.	24. Maqueda.
3. Almorox.	25. Mata, La.
4. Arcicóllar.	26. Méntrida.
5. Burujón.	27. Mesegar.
6. Camarena.	28. Navahermosa.
7. Camarenilla.	29. Nombela.
8. Carmena.	30. Novés.
9. Carpio de Tajo.	31. Otero.
10. Carriches.	32. Portillo.
11. Casar de Escalona, El.	33. Puebla de Montalbán, La.
12. Casarrubios de los Montes.	34. Quismondo.
13. Cebolla.	35. Rielves.
14. Cerralbos, Los.	36. San Martín de Montalbán.
15. Chozas de Canales.	37. Santa Cruz del Retamar.
16. Domingo Pérez.	38. Santa Olalla.
17. Erustes.	39. Santo Domingo-Caudilla.
18. Escalona.	40. Torre de Esteban Hambrán.
19. Escalonilla.	41. Torrijos.
20. Fuensalida.	42. Valmojado.
21. Gerindote.	43. Ventas de Retamosa.
22. Hormigos.	44. Villamiel.



CEP DE TORRIJOS

DIRECTOR: D. Agustín Ezquerro Lobato.

ASESORES: D. José María Fernández-Serrano Lázaro-Carrasco.
 D. Pedro Godino Cabrera.
 D. Jesús de Torres Fernández.
 D. Florencio Huerta García.
 D.^a Estrella Peinador Martín.

D.^a Matilde González Albino.
 D.^a Goinia Marchante Villanueva.



C.E.P. DE TORRIJOS

1. Alameda de los Reyes	22. Alameda de los Reyes
2. Alameda de los Reyes	23. Alameda de los Reyes
3. Alameda de los Reyes	24. Alameda de los Reyes
4. Alameda de los Reyes	25. Alameda de los Reyes
5. Alameda de los Reyes	26. Alameda de los Reyes
6. Alameda de los Reyes	27. Alameda de los Reyes
7. Alameda de los Reyes	28. Alameda de los Reyes
8. Alameda de los Reyes	29. Alameda de los Reyes
9. Alameda de los Reyes	30. Alameda de los Reyes
10. Alameda de los Reyes	31. Alameda de los Reyes
11. Alameda de los Reyes	32. Alameda de los Reyes
12. Alameda de los Reyes	33. Alameda de los Reyes
13. Alameda de los Reyes	34. Alameda de los Reyes
14. Alameda de los Reyes	35. Alameda de los Reyes
15. Alameda de los Reyes	36. Alameda de los Reyes
16. Alameda de los Reyes	37. Alameda de los Reyes
17. Alameda de los Reyes	38. Alameda de los Reyes
18. Alameda de los Reyes	39. Alameda de los Reyes
19. Alameda de los Reyes	40. Alameda de los Reyes
20. Alameda de los Reyes	41. Alameda de los Reyes
21. Alameda de los Reyes	42. Alameda de los Reyes
22. Alameda de los Reyes	43. Alameda de los Reyes
23. Alameda de los Reyes	44. Alameda de los Reyes



Dirección Provincial de Educación y Ciencia

Dirección: C/. Cervantes, 6

Teléfono: 22 74 50

Director Provincial: Jesús Fernández Vaquero

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Escalinata de la Vega, 1

Teléfonos: 21 45 43 y 21 48 17

Jefe de Unidad de Programas: Jesús Nicolás Ruiz

Servicio de Inspección Técnica de Educación

Dirección: General Moscardó, 8

Teléfono: 22 33 57

Jefe del Servicio de Inspección: Agustín Chozas Martín

Centro de Profesores de Toledo

Dirección: Avenida de Europa, 28 (C.E.I.)

Teléfonos: 22 30 32 y 21 37 00

Directora: María del Carmen Rubio del Pulgar

Centro de Profesores de Talavera de la Reina

Dirección: Avenida Francisco Aguirre, s/n.

Teléfono: 81 39 20

Director: Vicente Magaña Sánchez

Centro de Profesores de Villacañas

Dirección: Joaquín Lillo Rodelgo, 9

Teléfono: 16 04 04

Director: Justo Jimeno Bueno

Centro de Profesores de Torrijos

Dirección: Lope de Vega, 8

Teléfono: 76 24 85

Director: Agustín Ezquerro Lobato

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Consuegra

Dirección: Calvo Sotelo, 5

Apartado de Correos 56

Teléfono: 48 04 95

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Mora

Dirección: Apartado de Correos 30

Teléfono: 43 02 94

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Los Navalmorales

Dirección: Del Moral, 2

Teléfono: 34 02 94

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Ocaña

Dirección: Lope de Vega, 1

Teléfono 13 00 60

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Quintanar de la Orden

Dirección: C.P. Cristobal Colón (Edificio Viejo)

Apartado Oficial de Correos

Teléfono 13 00 60

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Talavera (1)

Dirección: C.E.P. Avda. Francisco Aguirre, s/n.

Teléfono 81 64 04

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Talavera (2)

Dirección: C.E.P. Avda. Francisco Aguirre, s/n.

Teléfono 81 64 04

Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de Toledo

Dirección: Diputación, 5

Teléfono: 76 29 10

Equipo Multiprofesional de Illescas

Dirección: Las Arboledas (E.P.A.)

Teléfono: 51 36 57

Equipo Multiprofesional de Talavera

Dirección: C.E.P. Avda. Francisco Aguirre, s/n.

Teléfono 81 64 04

Equipo Multiprofesional de Toledo

Dirección: C. P. Angel de Alcázar

C/. Puerto, 82

Teléfono: 22 13 87

Equipo Multiprofesional de Villacañas

Dirección: Plaza de España, s/n.

Teléfono: 16 10 37

Equipo de Atención Temprana de Toledo

Dirección: Plaza de San Ginés, 1

Teléfono 21 40 25

Centro de Recursos Belvís de la Jara

Dirección: C.P. Fernando Jiménez de Gregorio

Apartado: Fernando Jiménez de Gregorio, s/n.

Teléfono: 85 82 32

Centro de Recursos Castillo de Bayuela

Dirección: C.P. Miguel Santamaría

Apartado: Ismael Pulido, s/n.

Teléfono: 86 21 40

Centro de Recursos de Lagartera

Dirección: C.P. Maestro Jacinto Guerrero

Apartado: Condesa Orgaz, 9

Teléfono: 43 03 87

Centro de Recursos de Navamorcuende

Dirección: C.P. Nuestra Señora del Rosario

Apartado: Carretera, s/n

Teléfono: 86 80 55

Centro de Recursos de Carriches

Dirección: C.P. César González Gómez

Apartado: Praderas, s/n.

Teléfono: Sin servicio

Centro de Recursos de Polán

Dirección: C.P. José María Corcuera

Apartado: Castillejo, s/n.

Teléfono: 37 05 52

Centro de Recursos de Los Yébenes

Dirección: C.P. San José de Calasanz
Concepción, s/n

Teléfono: 32 00 17

Centro de Recursos de Buenasbodas

Dirección: C.P. San Blas
Eras, 1

Teléfono: Sin servicio

Escuela Oficial de Idiomas de Toledo

Dirección: Puerta del Cambrón, 2

Teléfono 21 61 12

Escuela Oficial de Idiomas de Talavera de la Reina

Dirección: I.F.P. Juan Antonio Castro
Avda. Francisco Aguirre, s/n.

Teléfono 81 80 81

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (Toledo)

Dirección. Avenida Barber, s/n.

Teléfono 22 23 39

Consejería de Educación y Cultura (Toledo)

Dirección: Trinidad, 8

Teléfono 22 34 50

Delegación Provincial de Cultura

Dirección: Plaza de Zocodover, 7, 1.º

Teléfono: 22 33 85

Centro de Recursos Castillo de Bayona

Dirección: C.P. Miguel Santamaría

Ismael Puñdo, s/n.

Teléfono: 86 21 49

Centro de Recursos de Logarreta

Dirección: C.P. Maestro Jaranto Guerrero

Condasa Orgaz, 9

Teléfono: 43 03 87

Escuela Oficial de Idiomas de Talavera de la Reina

Dirección: C.P. Nuestra Señora del Rosario

Carretera, s/n.

Teléfono: 86 80 55

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (Teléfono)

Dirección: C.P. César González Gómez

Praderas, s/n.

Teléfono: Sin servicio

Centro de Recursos de Polán

Dirección: C.P. José María Corcuera

Castillejo, s/n.

Teléfono: 37 00 82

Introducción

El Plan de Actividades del CEP de Toledo supone la concreción del programa de Formación permanente del Profesorado de su ámbito de actuación y se apoya en el Plan Nacional y en el Plan Provincial de Formación.

El objetivo básico del Plan de Actividades del CEP de Toledo es responder a las necesidades de formación del profesorado derivadas tanto de las demandas formativas del profesorado, detectadas por la Unidad de Programas Educativos, Servicios de Inspección y Equipo Pedagógico del CEP, como las necesidades que se derivan de la implantación progresiva de la Reforma del Sistema Educativo.

De acuerdo con las directrices de la Comisión Provincial de Formación, reflejadas en el Plan Provincial, el CEP de Toledo concreta las Actividades del Plan de Formación en las siguientes líneas de actuación:

- Proyectos de Formación en Centros.
- Atención formativa al Profesorado de Educación Infantil.
- Atención formativa al Profesorado de Educación Primaria.
- Actuación programada con el Profesorado de Educación Secundaria.
- Actuación en la formación a través de Grupos de Trabajo y Seminarios.
- Actuación en la formación del Profesorado de la Escuelas Rural.
- Actuación para la formación del Profesorado de personas adultas.
- Actuación para la formación en Nuevas Tecnologías.
- Actuación en la formación de temas transversales.
- Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

En el marco de estas líneas de actuación, el CEP de Toledo marca como prioritarias en la orden de los criterios definidos por la Comisión Provincial de Formación, las siguientes:

Proyectos de Formación en Centros.

Esta línea prioritaria de actuación está orientada a realizar actividades de formación docente en el aula.

Este programa se justifica por las siguientes consideraciones:

- Fomenta el trabajo en equipo favoreciendo tareas de colaboración entre el profesorado.
- Posibilita el conocimiento de las necesidades del Centro y de los alumnos.
- Facilita el intercambio de experiencias, favoreciendo la labor del profesorado.

La actuación del CEP se concreta en la coordinación, asesoramiento y seguimiento de los Proyectos de formación seleccionados por el MEC.

Atención Formativa al Profesorado de Educación Primaria.

La implantación del primer ciclo de esta Etapa en el Curso 1992-93, justifica que se preste una atención formativa prioritaria al profesorado de la misma.

Los objetivos básicos que se pretende conseguir se concretan en:

- Proporcionar al profesorado los mecanismos para la revisión y adaptación del Proyecto Curricular de Etapa.

5

Actividades del Centro de Profesores de Toledo

-
-
-
-
-

Introducción

El Plan de Actividades del CEP de Toledo supone la concreción del programa de Formación permanente del Profesorado de su ámbito de actuación y se apoya en el Plan Nacional y en el Plan Provincial de Formación.

El objetivo básico del Plan de Actividades del CEP de Toledo es responder a las necesidades de formación del profesorado derivadas tanto de las demandas formativas del profesorado, detectadas por la Unidad de Programas Educativos, Servicios de Inspección y Equipo Pedagógico del CEP, como las necesidades que se derivan de la implantación progresiva de la Reforma del Sistema Educativo.

De acuerdo con las directrices de la Comisión Provincial de Formación, reflejadas en el Plan Provincial, el CEP de Toledo concreta las Actividades del Plan de Formación en las siguientes líneas de actuación:

- *Proyectos de Formación en Centros.*
- *Atención formativa al Profesorado de Educación Infantil.*
- *Atención formativa al Profesorado de Educación Primaria.*
- *Actuación programada con el Profesorado de Educación Secundaria.*
- *Actuación en la formación a través de Grupos de Trabajo y Seminarios.*
- *Actuación en la formación del Profesorado de la Escuela Rural.*
- *Actuación para la formación del Profesorado de personas adultas.*
- *Actuación para la formación en Nuevas Tecnologías.*
- *Actuación en la formación de temas transversales.*
- *Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.*

En el marco de estas líneas de actuación, el CEP de Toledo marca como prioritarias en función de los criterios definidos por la Comisión Provincial de Formación, los siguientes:

Proyectos de Formación en Centros.

Esta línea prioritaria de actuación está orientada a mejorar la formación docente en el aula.

Este programa se justifica por las siguientes consideraciones:

- *Fomenta el trabajo en equipo favoreciendo tareas de colaboración entre el profesorado.*
- *Posibilita el conocimiento de las necesidades del Centro y de los alumnos.*
- *Facilita el intercambio de experiencias, favoreciendo la labor del profesor.*

La actuación del CEP se concreta en la coordinación, asesoramiento y seguimiento de los Proyectos de Formación seleccionados por el MEC.

Atención Formativa al Profesorado de Educación Primaria.

La implantación del primer ciclo de esta Etapa en el Curso 1992-93, justifica que se preste una atención formativa prioritaria al profesorado de la misma.

Los objetivos básicos que se pretende conseguir se centran en:

- *Proporcionar al profesorado los mecanismos para la revisión y adaptación del Proyecto Curricular de Etapa.*

- Atender las necesidades de formación básicas en relación con el tercer nivel de concreción del Currículo.

El CEP de Toledo atenderá esta formación preferentemente, a través de cursos de modalidad "C".

Actuación en la Formativa a Través de Grupos de Trabajo y Seminarios.

El Apoyo a la investigación Educativa es otro programa prioritario en el Plan CEP de Toledo, toda vez que estas actividades han constituido uno de las bases de trabajo que tradicionalmente han asumido los CEPs.

Las finalidades que el CEP se propone con este programa de actuación son las siguientes:

- Consolidar los grupos de trabajo y Seminarios existentes en el CEP.
- Potenciar la constitución de nuevos grupos.
- Apoyar aquellos grupos de Investigación existentes en nuestro ámbito, no relacionados con el CEP, respetando su libertad de actuación.
- Promover la difusión de trabajos y experiencias a través de publicaciones y encuentros.

El CEP prestará a estos grupos y seminarios asesoramiento técnico, apoyo económico, e infraestructura en función del proyecto presentado y de los recursos disponibles.

Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios

1.- Introducción.

Con el fin de dar cumplimiento al desarrollo del Plan de CEP en cuanto al programa denominado "Apoyo a la investigación educativa" el CEP convoca a los profesores/as de su ámbito a constituir Grupos de Trabajo y Seminarios.

Los Grupos de Trabajo y Seminarios son considerados por este CEP como fase de consolidación en la formación del profesorado.

Los Grupos de trabajo y Seminarios pueden estar formados:

- Profesores del mismo nivel educativo.
- Profesores de distinto nivel educativo.
- Profesores del mismo centro.
- Profesores de distinto centro.

2.- Requisitos para formar un Grupo de Trabajo o Seminario.

Para que las actividades desarrolladas puedan ser homologadas y reconocidas es requisito previo la presentación de un proyecto en el que se especifique:

- Título del Proyecto.
- Coordinador del Proyecto.
- Justificación teórica (por qué se quiere constituir este grupo).
- Contenidos básicos:
 - Duración del Proyecto.

- Relación nominal de participantes con indicación de nivel, DNI, NRP y Centro de trabajo.
- Horario y lugar habitual de reuniones.
- Calendario (días concretos de reunión).
- **Objetivos:**
 - ¿Qué quereis hacer?
 - ¿Qué os proponéis conseguir?
- **Area/s y nivel/es a los que afecta.**
- **Diseño de autoevaluación.**
- **Recursos necesarios:**
 - Materiales (bibliografía, reprografía, etc.).
 - Humanos (asesores y personas necesarias).
 - Económicos (estimación del coste total).

3.- Plazos de presentación y aprobación de Proyectos.

El plazo límite de presentación de Proyectos será el 15 de octubre de 1992.

La relación de Proyectos aprobados será hecha pública el 30 de octubre del 92 en el tablón de anuncios del CEP.

Una vez aprobados los proyectos, los grupos deberán constituirse formalmente en el CEP (mediante un acta de constitución de grupo y hojas de inscripción de los participantes) considerándose esto como inicio de las actividades del grupo.

4.- Criterios para la aprobación de un Proyecto de Grupo de Trabajo o Seminario.

- Adecuación a los nuevos currículos.
- Viabilidad del Proyecto.
- Interés práctico para su aplicación en el aula.
- Posibilidades de generalizar el Proyecto.
- Adecuación de la solicitud de ayuda a las necesidades reales.

5.- Estructura de Grupos de Trabajo y Seminarios.

Los **Grupos de Trabajo** estarán constituídos por un colectivo de profesores no muy numeroso (entre 4 y 10 personas) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y /o experimentación de materiales curriculares. El propio grupo determinará el tema de trabajo, tendrá un coordinador nombrado de entre sus componentes. El trabajo que desarrollen tendrá una duración limitada (un curso escolar). Será asesorado por un asesor de formación del Centro de Profesores al que pertenezca.

Los **Seminarios Permanentes** estarán constituídos por un colectivo de profesores que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Pueden tener el carácter de internivelar o interdisciplinar. Tendrán un coordinador, el cual podrá realizar funciones docentes, que deberá planificar el trabajo. Las conclusiones y/o el material elaborados por los Seminarios deberá ser puesto a disposición del Centro de Profesores mediante exposiciones públicas y/o documentos que serán debidamente catalogados y difundidos.

Las funciones del/a Coordinador/a serán las siguientes: Dinamizar el grupo o seminario, convocar las reuniones, levantar las actas de las sesiones de trabajo y redactar la memoria final.

Los grupos y seminarios redactarán al finalizar las actividades una memoria-informe sobre el desarrollo del proyecto. Asimismo tendrán asignado un Asesor de CEP responsable del seguimiento y evaluación.

6.- Evaluación.

Se hará una evaluación del diseño del proceso y de los resultados, así como del material elaborado y utilizado.

El CEP designará un Asesor/a responsable del seguimiento y evaluación de la Actividad.

En su momento se establecerán los mecanismos oportunos para el seguimiento y evaluación.

7.- Ayudas del CEP a los Grupos de Trabajo.

- Lugar para las reuniones si el grupo lo demanda.
- Infraestructura burocrática.
- Material bibliográfico, medios audiovisuales y reprografía.
- Asesoramiento técnico.
- Apoyo económico, según se apruebe, en función del proyecto presentado y de los recursos disponibles.

8.- Memoria Final y Certificaciones.

Se redactará un informe final mecanografiado que se presentará en el CEP antes del 31 de Mayo y que tendrá la siguiente estructura:

- a) Participación (o grado de) efectiva de los componentes del Grupo o Seminario recogida a lo largo de la actividad. (Actas de sesiones de trabajo).
- b) Grado de consecución de objetivos.
- c) Incidencia en la práctica docente.
- d) Evaluación.
- e) Materiales o documentación utilizados.
- f) Materiales generados en cada actividad.

- Tras la presentación de la memoria (en la fecha expuesta), la actividad se considerará finalizada.

- El CEP evaluará el desarrollo del Proyecto y, en su caso, expedirá los certificados de participación.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	María Eugenia Romero Rabadán.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Educación Infantil. 40
Lugar de celebración:	Sonseca.
Temporalización:	Noviembre 92/Abril 93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Presentación del nuevo modelo de E.I. según el DCB y organización del trabajo en el aula de E.I. (Espacios, Materiales y Tiempos). Curso teórico y práctico.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	María Eugenia Romero Rabadán.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Educación Infantil. 40
Lugar de celebración:	Menasalbas.
Temporalización:	Noviembre 92/Abril 93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Presentación del nuevo modelo de E.I. según el DCB y organización del trabajo en el aula de E.I. (Espacios, Materiales y Tiempos). Curso teórico y práctico.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	María Eugenia Romero Rabadán.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Educación Infantil. 40
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Enero 93/Abril 93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Presentación del nuevo modelo de E.I. según el DCB y organización del trabajo en el aula de E.I. (Espacios, Materiales y Tiempos). Curso teórico y práctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	GESTION FINANCIERA DE LA EMPRESA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Tecnológico-práctica administrativo-comercial.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado F.P. 20
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	1º Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Organización contable - Análisis patrimonial. - Práctica de inversiones. - Obligaciones fiscales.

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Infantil, Primaria. Proyecto Atenea. Nuevos Centros. 3ª Fase de Extensión BOE.
Responsable:	Máximo Castor Santos Martínez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea del Claustro de profesores del C. P. Garcilaso de la Vega. (Toledo) 25
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Octubre/92 a Marzo/93
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial Proyecto Atenea. Integración Curricular de los Medios Informáticos. (60 h)

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Infantil, Primaria. Proyecto Atenea. Nuevos Centros. 3ª Fase de Extensión BOE.
Responsable:	Máximo Castor Santos Martínez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea del Claustro de profesores del C. P. S. Juan Bautista. (Cobeja) 20
Lugar de celebración:	Cobeja.
Temporalización:	Octubre/92 a Marzo/93
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial Proyecto Atenea. Integración Curricular de los Medios Informáticos. (60 h)

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo	E. Secundaria.
Area de la Actividad:	Proyecto Mercurio. 3ª Fase de Extensión BOE.
Responsable:	Manuel Fernández Garrido.
Destinatarios.	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del Claustro de profesores del I.B. Sefarad. (Toledo)
Plazas Ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I.B. Sefarad (Toledo).
Temporalización:	Octubre/92 a Marzo/93. Semanal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial Proyecto Mercurio. Tres Fases. Integración Curricular de los Medios Audiovisuales. (60 h)

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CERAMICA Y COLOR.
Nivel, ciclo	E. Primaria.
Area de la Actividad:	Artística.
Responsable:	Felipe Tello Peñas.
Destinatarios.	Profesorado de Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Mora de Toledo.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Origen y evolución de la cerámica de colores y esmaltes cerámicos.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	1º Ciclo de Educación Primaria.
Area de la Actividad:	1º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín.
Destinatarios.	Profesores/as de 1º Ciclo de Ed. Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	1º Ciclo de Educación Primaria.
Area de la Actividad:	1º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín.
Destinatarios.	Profesores/as de 1º Ciclo de Ed. Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Toledo. (Este curso se celebrará dependiendo de la demanda del curso anterior).
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	1º Ciclo de Educación Primaria.
Area de la Actividad:	1º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas.
Destinatarios.	Profesores/as de 1º Ciclo de Ed. Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Illescas.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	1º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Jesús López Gómez.
Destinatarios.	Profesores/as de 1º Ciclo de Ed. Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Ocaña.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h).
Contenido y estructura:	Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	1º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de 1º Ciclo de Ed. Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Mora de Toledo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h).
Contenido y estructura:	Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	1º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Felipe Tello Peñas.
Destinatarios.	Profesores/as de 1º Ciclo de Ed. Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Menasalbas.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h).
Contenido y estructura:	Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín.
Destinatarios.	Profesores/as de 2º Ciclo de Ed. Primaria. Miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h).
Contenido y estructura:	Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín.
Destinatarios.	Profesores/as de 2º Ciclo de Ed. Primaria. Y miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Mercedes Garcia-Aranda Rojas.
Destinatarios.	Profesores/as de 2º Ciclo de Ed. Primaria. Y miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Illescas.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Jesús López Gómez.
Destinatarios.	Profesores/as de 2º Ciclo de Ed. Primaria. Miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Ocaña.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de 2º Ciclo de Ed. Primaria. Miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Sonseca.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Felipe Tello Peñas.
Destinatarios.	Profesores/as de 2º Ciclo de Ed. Primaria. Y miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas
Lugar de celebración:	Gálvez.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h).
Contenido y estructura:	Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	3º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín.
Destinatarios.	Profesores/as de 3º Ciclo de Ed. Primaria. Y miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h).
Contenido y estructura:	Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	3º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín.
Destinatarios.	Profesores/as de 3º Ciclo de Ed. Primaria. Y miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h).
Contenido y estructura:	Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	3º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas.
Destinatarios.	Profesores/as de 3º Ciclo de Ed. Primaria. Y miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Illescas.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h).
Contenido y estructura:	Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	3º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Jesús López Gómez.
Destinatarios.	Profesores/as de 3º Ciclo de Ed. Primaria. Miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Ocaña.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	3º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de 3º Ciclo de Ed. Primaria. Miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Sonseca.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION PRIMARIA (25 H).-
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	3º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Felipe Tello Peñas.
Destinatarios.	Profesores/as de 3º Ciclo de Ed. Primaria. Miembros de la Comisión coordinación
Plazas Ofertadas:	Pedagógica de Centros. 45 plazas
Lugar de celebración:	Ventas con Peña Aguilera.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Fase presencial (a 15 h). Fase práctica (a 10 h). Contenidos: P.C. Etapa, P.C. de Ciclo. Programación y Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.S.O.
Responsable:	Javier Maldonado Pérez.
Destinatarios.	Profesores/as de Ed. Secundaria de centros especificados en convocatoria.
Plazas Ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos: Aspectos generales del Currículo de E.S.O. y P.C.E.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.S.O.
Responsable:	José María González Cabezas.
Destinatarios.	Profesores/as de Ed. Secundaria de centros especificados en Convocatoria.
Plazas Ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos: Aspectos generales del Currículo de E.S.O. y P.C.E.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.S.O.
Responsable:	José María González Cabezas.
Destinatarios.	Profesores/as de Ed. Secundaria de centros especificados en convocatoria.
Plazas Ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	Mora de Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos: Aspectos generales del Currículo de E.S.O. y P.C.E.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	E.S.O.
Responsable:	Javier Maldonado Pérez.
Destinatarios.	Profesores/as de Ed. Secundaria de centros especificados en convocatoria.
Plazas Ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	Ocaña.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos: Aspectos generales del Currículo de E.S.O. y P.C.E.

Título de la actividad:	CURSO ACD DE E.S.O.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2º Ciclo de E.S.O.
Responsable:	Javier Maldonado Pérez.
Destinatarios.	Profesores/as del Instituto de Bargas.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Bargas.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos: Aspectos generales del Currículo de E.S.O. y P.C.E. Programación de ciclo y Unidades Didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	DIFICULTADES DE LENGUAJE EN EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Esperanza Martín Aragón.
Destinatarios.	Profesorado de Ed. Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pautas para corregir defectos del Lenguaje.

Título de la actividad:	DIFICULTADES DE LENGUAJE EN EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Esperanza Martín Aragón.
Destinatarios.	Profesorado de Ed. Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Cuerva.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pautas para corregir defectos del Lenguaje.

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES PARA PROFESORES DE APOYO.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Esperanza Martín Aragón.
Destinatarios.	Profesores de apoyo.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	ACCION TUTORIAL.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la Actividad:	
Responsable:	María Carmen Rubio del Pulgar.
Destinatarios.	Profesorado de la Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.
Plazas Ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de Acción Tutorial.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD DE E.S.O.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	2º Ciclo de E.S.O.
Responsable:	José María González Cabezas.
Destinatarios.	Profesores/as del Instituto de Los Yébenes.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Los Yébenes..
Temporalización:	Primer trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos: Aspectos generales del Currículo de E.S.O. y P.C.E. Programación de ciclo y Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	GENERALIZACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA EDUCACION.
Nivel, ciclo	E. Infantil, Primaria.
Area de la Actividad:	Proyecto Atenea.
Responsable:	Manuel Fernández Garrido - Máximo Cástor Santos Martín.
Destinatarios.	Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea y Mercurio del C.P. La Constitución. (Illescas).
Plazas Ofertadas:	19.
Lugar de celebración:	Illescas.
Temporalización:	Curso 92-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase de generalización de las Nuevas Tecnologías en la educación.

Título de la actividad:	
Nivel, ciclo	Ed. Primaria.
Area de la Actividad:	General.
Responsable:	
Destinatarios.	
Plazas Ofertadas:	10
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Curso 92/93
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Grupos de trabajo

Título de la actividad: EL CURRÍCULO EN LA EDUCACION DE ADULTOS.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación de adultos.
Responsable:	Jesús López - Eloy Rodríguez
Destinatarios.	Profesorado de adultos.
Plazas Ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	
Título de la actividad: (MODELOS DIFERENCIADOS): EDUCACION VIAL: PROPUESTA DE INNOVACION DESDE LOS PARAMETROS DE LA E.A.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación de adultos.
Responsable:	Jesús López - Eloy Rodríguez
Destinatarios.	Profesorado de adultos.
Plazas Ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	
Título de la actividad: ENSEÑANZA ABIERTA Y FLEXIBLE: ADAPTACION CURRICULAR.	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación de adultos.
Responsable:	Jesús López - Eloy Rodríguez
Destinatarios.	Profesorado de adultos.
Plazas Ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño y elaboración de nuevos materiales. adecuación de los principios metodológicos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	PLAN DE EDUCACION PERMANENTE DE ADULTAS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación de adultos.
Responsable:	Jesús López - Eloy Rodríguez
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de adultos. 10.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño, adecuación y elaboración de materiales curriculares específicos (metodología del "Lenguaje total").

Título de la actividad:	ALFABETIZACION EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación de adultos.
Responsable:	Jesús López - Eloy Rodríguez
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de adultos. 10.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales de apoyo.

Título de la actividad:	P.C.C. Y P.E. DE ZONA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Ed. Primaria. General.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de Centros adscritos al C.R. de Los Yébenes.
Lugar de celebración:	C.R. Los Yébenes.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P.C.C. e iniciación del Proyecto Educativo de zona.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	P.C.C. Y P.E. DE ZONA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Primaria. General.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación de CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de Centros adscritos al C.R. de Polán. 10
Lugar de celebración:	C.R. Polán.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P.C.C. e iniciación del Proyecto Educativo de zona.

Título de la actividad:	P.C.C. Y P.E. DE ZONA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Primaria. General.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación de CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de Centros adscritos al C.R. de Polán. 10
Lugar de celebración:	C.R. Polán.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales de apoyo.

Título de la actividad:	P.C.C. Y P.E. DE ZONA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Primaria. General.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación de CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de Centros adscritos al C.R. de Polán. 10
Lugar de celebración:	C.R. Las Yébenas.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P.C.C. e iniciación del Proyecto Educativo de zona.

Seminarios

Título de la actividad:	PROYECTOS CURRICULARES.
Nivel, ciclo Área de la Actividad:	Red de Formación.
Responsable:	María del Carmen Rubio del Pulgar.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipo Pedagógico. 13.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para elaboración, seguimiento y evaluación de Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	PROYECTOS CURRICULARES.
Nivel, ciclo Área de la Actividad:	Red de Formación.
Responsable:	María del Carmen Rubio del Pulgar.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipo Pedagógico. 13.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para elaboración, seguimiento y evaluación de Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	PROYECTOS CURRICULARES.
Nivel, ciclo Área de la Actividad:	Red de Formación.
Responsable:	María del Carmen Rubio del Pulgar.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipo Pedagógico. 13.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Curso 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para elaboración, seguimiento y evaluación de Proyectos Curriculares.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	FORMACION PARA LA ED. COMPESATORIA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EGB./Todos.
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor de Formación CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Claustro de Profesores del C.P. Gregorio Marañón. 11.
Lugar de celebración:	C.P. Gregorio Marañón (Toledo).
Temporalización:	1º Cursos 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórica y práctica de equipos de profesores para la elaboración e implantación de un Proyecto Curricular de Centro que desarrolla programas de Ed. Compensatoria.

Título de la actividad:	PLAN DE FORMACION PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO ADUCATIVO DE CENTRO.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EGB.
Responsable:	Felipe Tello Peñas.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Claustro de Profesores del C.P. S. José de Calasanz. 31
Lugar de celebración:	Los Yébenes.
Temporalización:	2 Cursos: 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un P.E.C. y de un P.C.C. desde una visión integradora.

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EGB.
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas (Asesora de Formación CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	C.P. Escultor Alberto Sánchez. 13
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Cursos: 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del profesorado para elaborar un Proyecto Curricular y un Proyecto Educativo de Centro.

Proyectos de Formación en Centros, etc.

Título de la actividad:	FORMACION TEORICO-PRACTICA DE PROFESORES/AS PARA LA ELABORACION DE PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO Y SU APLICACION.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EGB.
Responsable:	José María González Cabezas.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del C.P. Juan de Padilla. 27.
Lugar de celebración:	C.P. Juan de Padilla. (Toledo).
Temporalización:	2 Cursos: 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Teoría Curricular. - Elaboración del Proyecto Curricular. - Aplicación del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EN NIVELES DE 3 A 18 AÑOS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Ed. Infantil (2º Ciclo), Primaria y Secundaria.
Responsable:	Fco. Javier Maldonado y Sofía Rodríguez (Asesores de Formación CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Claustro de Profesores del C. Infantes. 48.
Lugar de celebración:	C. Ntra. Sra. de los Infantes.
Temporalización:	2 Cursos: 1991-92 y 1992-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro que comprenda los niveles 2º Ciclo; Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria desarrolla programas de Ed. Compensatoria.

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION DEL PROFESORADO.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Manuel Fernández Garrido - José María González Cabezas.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del I.B. "Sefarad". 50.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en Teoría Curricular. - El currículo de la E.S.O. - Elaboración de un Proyecto Curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	DESARROLLOS CURRICULARES A TRAVES DE LAS UNIDADES DIDACTICAS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del C.P. "Nuestra Señora de Fátima" 22.
Lugar de celebración:	Menasalbas.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo Curricular y su concreción práctica en unidades didácticas.

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO COMO SUMA DE PROYECTOS DE LAS ETAPAS DE EDUCACION INFANTIL Y DE EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Esperanza Martín Aragón.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del C.P. "Conde de Orgaz". 15.
Lugar de celebración:	Orgaz.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Teoría Curricular. - El currículo en Educación Infantil y Primaria. - Elaboración de un Proyecto Curricular.

Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	P. J. Martínez Martínez-Gómez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del I.B. "Santísima Virgen María" 11.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Formación en Teoría Curricular. - El currículo en ESO. - Elaboración de un Proyecto Curricular.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACION.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Infantil, Primaria, Secundaria. Nuevas Tecnologías. Proyectos atenea y Mercurio.
Responsable:	Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías.
Destinatarios.	Representantes de los Equipos Pedagógicos de los Claustros de profesores pertenecientes a los Proyectos Atenea y Mercurio.
Plazas Ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Junio/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias de aula. Profundización en la integración curricular de Medios Informáticos y Audiovisuales. 2 días.

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE TEMAS TRANSVERSALES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Todos los niveles. Especialmente Primaria. E.G.B.
Responsable:	Victorino Domingo (Coordinador E.P.S.) - Dolores Moya (Coordinadora I.O.).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Miembros de las Comisiones Pedagógicas. 35 (Según demanda podrá extenderse la oferta, repitiendo actividad).
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentación de los Temas Transversales en la Reforma Educativa. Especial incidencia de la E.P.S. y la Igualdad de Oportunidades entre ambos sexos.

Introducción

En la oferta de formación diseñada por este Centro de Profesoras hemos tratado de conjugar las demandas de formación detectadas con aquellas otras que de forma prescriptiva quedan referenciadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado, marcando como punto de referencia, la implantación del nuevo Sistema Educativo.

Hemos de considerar cierto cambio cualitativo en la concepción formal de los módulos formativos concebidos para el presente curso, por cuanto seguimos creyendo que el profesorado cuenta con el suficiente bagaje de experiencias, recursos y motivaciones para mejorar su propia formación y que desde una perspectiva a veces informal, selecciona dicho tratamiento, recopilando materiales concretos y prácticos con proyección inmediata al aula y uti las bases de investigación coparticipada que va desde la propia reflexión hasta el intercambio de experiencias con los demás.

Es por ello y siendo coherentes con la propia filosofía de la Reforma, a tenor del papel preponderante que se concede a la figura y actuación del profesorado, al que posibilita plasmar sus propios presupuestos dentro del marco general y en los niveles de concreción correspondientes del currículo, hemos ponderado los módulos formativos de seminarios y grupos de trabajo.

De igual manera, hemos dejado un amplio espacio de atención y recursos a los Proyectos de Formación en Centros, por entender que la transformación de la realidad educativa debe hacerse a través de la implicación de un grupo de profesoras/as pertenecientes a un mismo contexto.

Hemos ampliado la red de extensión formativa al nivel de los Centros de Recursos del Programa de Educación Compensatoria.

En la elaboración estructural de los cursos de módulos se incluye una fase de fundamentación teórica, una parte de desarrollo práctico y una de evaluación, de igual forma que los cursos de módulo E se han diseñado para ser impartidos en los seminarios y grupos de trabajo constituidos.

Los temas transversales no tendrán un tratamiento diferenciado, sino que recrearán todas y cada una de las actividades que componen los módulos de formación.

Dentro del programa de Estudios Tecnológicos -Átomos y Mercurio- se contemplan dos aspectos bien diferenciados: por un lado, una oferta de formación inicial dirigida al profesorado que se incorpora por vez primera a la labor docente, y para de profundización para el profesorado de los Centros con experiencia de desarrollo y que ya se formaron inicialmente.

Es nuestra intención seguir avanzando en la aplicación sistematizada de instrumentos de evaluación a todas y cada una de las actividades desarrolladas y a través de las siguientes pautas:

Modelo e Instrumentos para el seguimiento y evaluación de la actividad del Centro de Profesoras:

Instrumentos de evaluación aplicados a las distintas actividades desarrolladas en el CEP:

6

Actividades del Centro de Profesores de Talavera

-
-
-
-
-
-

Introducción

En la oferta de formación diseñada por este Centro de Profesores hemos tratado de conjugar las demandas de formación detectadas con aquellas otras que de forma prescriptiva quedan referenciadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado, marcando como punto de referencia, la implantación del nuevo Sistema Educativo.

Hemos de considerar cierto cambio cualitativo en la concepción formal de los módulos formativos concebidos para el presente curso, por cuanto seguimos creyendo que el profesorado cuenta con el suficiente bagaje de experiencias, recursos y motivaciones para mejorar su propia formación y que desde una perspectiva a veces informal, selecciona dicho tratamiento, recopilando materiales concretos y prácticos con proyección inmediata al aula y unas bases de investigación coparticipada que va desde la propia reflexión hasta el intercambio de experiencias con los demás.

Es por ello y siendo coherentes con la propia filosofía de la Reforma, a tenor del papel preponderante que se concede a la figura y actuación del profesorado, al que posibilita plasmar sus propios presupuestos dentro del marco general y en los niveles de concreción correspondientes del currículo, hemos ponderado los módulos formativos de seminarios y grupos de trabajo.

De igual manera, hemos dejado un amplio espacio de atención y recursos a los Proyectos de Formación en Centros, por entender que la transformación de la realidad educativa debe hacerse a través de la implicación de un grupo de profesores/as pertenecientes a un mismo contexto.

Hemos ampliado la red de extensión formativa al medio rural y a través de los Centros de Recursos del Programa de Educación Compesatoria.

En la elaboración estructural de los cursos de módulo B, se incluye una fase de fundamentación teórica, una parte de desarrollo práctico y otra de evaluación, de igual forma que los cursos de módulo C se han diseñado con el fin de dar amplitud y apoyo a los seminarios y grupos de trabajo constituidos.

Los temas transversales no tendrán un tratamiento específico de módulo aparte, sino que recrearán todas y cada una de las actividades que configuran los diferentes módulos de formación.

Dentro del programa de Nuevas Tecnologías -Atenea y Mercurio- se contemplan dos aspectos bien diferenciados: por un lado, una oferta de formación inicial dirigida al profesorado que se incorpora por vez primera a la fase de expansión, y otra de profundización para el profesorado de los Centros con experiencia de desarrollo y que ya se formaron inicialmente.

Es nuestra intención seguir avanzando en la aplicación sistematizada de instrumentos de evaluación a todas y cada una de las actividades desarrolladas y a través de las siguientes pautas:

Modelo e Instrumentos para el seguimiento y evaluación de la actividad del Centro de Profesores:

Instrumentos de evaluación aplicados a las distintas actividades desarrolladas en el CEP:

Fases previas a la Evaluación:

...Propósito de la misma:

- a) Toma de decisiones.
- b) Carácter experimental

¿Para qué evaluar?

Hacerla en función de a quién va dirigida.

...Instrumentos de Evaluación:

Módulos:

- 1. Ponente=Observador Externo.** Fijar aspectos de:
 - Claridad expositiva.
 - Recursos lingüísticos.
 - Conexión con el grupo.
 - Recursos didácticos.
 - Otros.
- 2. Grupos de Trabajo:**
 - Observaciones externa.
 - Adecuación.
 - Grado de realización.
- 3. Puesta en común:**
 - Observación externa.
 - Cuestionario general.
- 4. Metaevaluación:**
 - Observar los 3 aspectos anteriores.
 - Observar a ponentes -grupos- puesta en común.

1.- Ponente:

Observaciones Externas:

- Recursos Lingüísticos:

- Lenguaje comparable.
- Explicación de conceptos.
- Usos de ejemplos, metáforas.
- Otros.

- Recursos Didácticos.

- Materiales empleados.
- De qué tipo.
- Adecuación o no, etc.

- Recursos Expositivos:

- ¿Cómo mantiene la atención?
- Puntos de inflexión.
- Retoma datos.
- Extrae resúmenes y conclusiones finales o parciales.

- Entrevista:

- Cuestionario (a posteriori) al ponente.
- ¿Se ha desarrollado la ponencia según tenía previsto?.
- Ha incluido elementos correctores.
- Opinión sobre el grupo.

- Nivel de consecución de objetivos.
- Nivel de atención al grupo.
- Interés del grupo sobre el tema.
- Comprensión del grupo sobre la ponencia detectado a través de preguntas, objeciones.
- Observaciones del ponente.
- Otros.

2.- Grupos Diversos (Seminarios, Grupos de Trabajo, Otras Actividades).

La observación del grupo por el observador externo se ha circunscrito a los siguientes aspectos:

- a) ¿Se aprecia el nivel de confianza sobre el trabajo propuesto? - Saber si el grupo tiene claro el trabajo a desarrollar y propuesto por el ponente-.
- b) Implicación (más o menos) del grupo en el trabajo que se está desarrollando.
- c) Grados de consecución en el trabajo (Objetivos generales fijados).
- d) ¿Se sacan conclusiones del trabajo desarrollado?.

3.- Puesta en común:

Observador externo.

- Cuestionario. Encuesta general al gran grupo.

 - a) Se hace conveniente adecuar aspectos cuantitativos y cualitativos.
 - b) Encuesta breve.
 - c) El que exponga y que motive debe solicitar sinceridad.

Esquema de la Encuesta

1.- Valoración global de la ponencia:

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Muy Mala ----- Mala ----- Aceptable ----- Buena ----- muy Buena

2.- Valoración de la exposición del ponente:

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Muy Mala ----- Mala ----- Aceptable ----- Buena ----- muy Buena

3.- adecuación entre lo expuesto y el trabajo:

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Muy Mala ----- Mala ----- Aceptable ----- Buena ----- muy Buena

4.- Aplicabilidad al trabajo en el aula:

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Muy Mala ----- Mala ----- Aceptable ----- Buena ----- muy Buena

Objetivos a Medio y Largo Plazo:

- 1.- Racionalizar la oferta formativa con arreglo al estudio de necesidades y demandas del profesorado.
- 2.- Adecuación de la formación permanente a la realidad de nuestro CEP.
- 3.- Fomentar la formación a través de los Centros Educativos.
- 4.- Formar al profesorado en aquellas líneas que vaya generando el nuevo Sistema Educativo.
- 5.- Incrementar la atención formativa al profesorado del medio rural, aprovechando la infraestructura de los Centros de Recursos del programa de Educación compensatoria.
- 6.- Fomentar la creación y continuidad, en su caso, de Seminarios y Grupos de Trabajo.
- 7.- Apoyar programas de innovación educativa.
- 8.- Aplicar las Nuevas Tecnologías como elemento subsidiario en la acción didáctica de las distintas áreas y programas.
- 9.- Colaborar con otras instituciones, locales, provinciales y regionales.
- 10.- Seguir visitando los centros de nuestro ámbito a fin de detectar necesidades de formación.
- 11.- Divulgar la documentación y material curricular elaborado por los Seminarios y Grupos de Trabajo.
- 12.- Fomentar la formación del Equipo Pedagógico.

1.- Ponente:

Observaciones Externas:

Recursos Lingüísticos:

- Lenguaje comparable.
- Explicación de nociones.
- Usos de adjetivos, metáforas.
- Otros.

Recursos Explicativos:

- Buena.
- De qué tipo.
- Adecuada.

Puntos de interés:

- Buena.
- Buena.
- Buena.

Aplicabilidad al trabajo en el aula:

- Buena.
- Buena.
- Buena.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR DE E. PRIMARIA.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Primaria Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Aseosr CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado Coordinados Ciclos de E. Primaria zona de Talavera. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Octubre/Mayo (semanal).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Módulos de desarrollo en el proceso de elaboración del proyecto curricular de centro.

Título de la actividad:	GESTION FINANCIERA DE LA EMPRESA.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Formación Técnico-Profesional. Rama Administrativa.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado área Tecnológico-Práctica de Administración. 25.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Segundo Trimestre Enero/Abril.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organizaciones contable - Análisis - Plan de cuentas - Política de Inversiones - Obligaciones Fiscales.

Título de la actividad:	EXPRESION Y CRATIVIDAD ARTISTICAS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Expresión Artística.
Responsable:	Domingo Suela Gutierrez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Maestros/as. 25
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Noviembre 92/Marzo 93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Didáctica de las formas de expresión plástica, musical y dramática hacia un proyecto artístico integrado.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS - C.P. PABLO IGLESIAS
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de nuevos Centros incorporados al proyecto Atenea en el Curso 1992/93. 15.
Lugar de celebración:	C.P. Pablo Iglesias.
Temporalización:	60 horas, 2 semanales en una sesión.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La estructura tendrá estos bloques de contenidos: 1º Las nuevas Tecnologías en la Educación. - 2º S.O. - 3º Paquete Integrado Works. 4º E.A.O., Knosys, Logo. - 5º Diseño y Aplicación de una Unidad Didáctica.

11.- Divulgar la documentación y material documental de los Servicios de Trabajo.	
12.- Fomentar la formación del Equipo de Gestión de la Administración.	
Responsable:	Domingo Susa Günter
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores de Tecnología-Prácticas de Administración. 25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo Trimestre Escolar.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organizaciones contable - Análisis - Plan de cuentas - Política de inversiones - Obligaciones Fiscales.

13.- Fomentar la formación del Equipo de Gestión de la Administración.	
Responsable:	Domingo Susa Günter
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Maestros. 25
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Noviembre 22/23 Marzo 93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ortografía de las formas de expresión gráfica, musical y plástica bajo un proyecto artístico integrado.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	ORGANIZACION DE ESPACIOS, MATERIALES, TIEMPOS.
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Metodología.
Responsable:	A. Carmen Gómez Pérez (Asesora CEP).
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas Ofertadas:	35/40.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Propuestas Metodológicas: Rincones, Talleres. - Fundamentación teórica. - Concreción práctica. - Puesta en práctica y reflexiones.

Título de la actividad:	LA LECTO ESCRITURA.
Nivel, ciclo	Infantil/Primaria
Area de la Actividad:	Lenguaje.
Responsable:	A. Carmen Gómez - Carlos Gil
Destinatarios.	Maestros/as del S.P. Coordinación.
Plazas Ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Enero/Febrero 93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo de las técnicas de lecto-escritura.

Título de la actividad:	LA ESCUELA RURAL.
Nivel, ciclo	Infantil/Primaria.
Area de la Actividad:	Globalizada.
Responsable:	A. Carmen Gómez - Carlos Gil
Destinatarios.	Maestros/as sin formación específica y pertenecientes a centros incompletos - Profesorado de E. Compensatoria - 30.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Noviembre/Diciembre 92.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Visión de las dos etapas. - Metodología/Globalización. - P.C. - Organización en la Escuela Rural.

Título de la actividad:	LA ESCUELA RURAL.
Nivel, ciclo	Infantil/Primaria.
Area de la Actividad:	Globalizada.
Responsable:	A. Carmen Gómez - Carlos Gil
Destinatarios.	Maestros/as sin formación específica y pertenecientes a centros incompletos - Profesorado de E. Compensatoria - 30.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	Belvis de la Jara.
Temporalización:	Febrero/Marzo 93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Visión de las dos etapas. - Metodología/Globalización. - P.C. - Organización en la Escuela Rural.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a del Rosario Paciencia.
Destinatarios.	Profesorado de Secundaria.
Plazas Ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Desde comienzos de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La etapa de la LOGSE - Diseño y desarrollo curricular - Psicología del adolescente - Introducción a la etapa - Introducción al área - etc.

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a del Rosario Paciencia.
Destinatarios.	Profesorado de Secundaria.
Plazas Ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Principios de Diciembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La etapa de la LOGSE - Diseño y desarrollo curricular - Psicología del adolescente - Introducción a la etapa - Introducción al área - etc.

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a del Rosario Paciencia.
Destinatarios.	Profesorado de Secundaria.
Plazas Ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Principios de Febrero.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La etapa de la LOGSE - Diseño y desarrollo curricular - Psicología del adolescente - Introducción a la etapa - Introducción al área - etc.

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a del Rosario Paciencia.
Destinatarios.	Profesorado de I.B. Los Navalmares.
Plazas Ofertadas:	Claustro completo.
Lugar de celebración:	I.B. Los Navalmares.
Temporalización:	Mediados de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La etapa de la LOGSE - Diseño y desarrollo curricular - Psicología del adolescente - Introducción a la etapa - Introducción al área - etc.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	ORIENTACION - ACCION TUTORIAL.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Tutoría.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (asesor CEP).
Destinatarios.	Profesorado I. F. P. San Isidro.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. F. P. San Isidro.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación a tutores para dar respuesta a las necesidades de Orientación y tutoría de los alumnos/as.

Título de la actividad:	ORIENTACION - ACCION TUTORIAL.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Tutoría.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (asesor CEP).
Destinatarios.	Profesorado I. F. P. Juan Antonio Castro.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	I. F. P. Juan Antonio Castro.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación a tutores para dar respuesta a las necesidades de Orientación y tutoría de los alumnos/as.

Título de la actividad:	ORIENTACION - ACCION TUTORIAL.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Tutoría.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (asesor CEP).
Destinatarios.	Escuela de Artes Aplicadas.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación a tutores para dar respuesta a las necesidades de Orientación y tutoría de los alumnos/as.

Título de la actividad:	INTEGRACION - ADAPTACIONES CURRICULARES.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Integración.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (asesor CEP).
Destinatarios.	Profesorado Centros de Integración Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Adaptaciones curriculares para dar respuesta a las necesidades educativas especiales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	INTEGRACION.
Nivel, ciclo	E. Secundaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (asesor CEP).
Destinatarios.	Claustro I.B. Alonso de Herrera.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	I.B. Alonso de Herrera.
Temporalización:	Primer Trimestre - 2 horas semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del Profesorado para la atención de a.c.n.e.e.

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR Y TALLER DE EDUCACION AMBIENTAL.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Educación Ambiental - Tema Transversal.
Responsable:	Domingo Suela Gutierrez.
Destinatarios.	Todo el Profesorado interesado en el Tema.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Octubre, Noviembre y Diciembre/1992
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de recursos y valores de la E.A. como tema transversal y estudio de itinerarios mediambientales de la zona.

Título de la actividad:	UTILIZACION DEL SOFTWARE DE DISEÑO (APLICACION EN LOS DISTINTOS NIVELES DE ENSEÑANZA).
Nivel, ciclo	Ciclo Primaria, Secundaria, Ed. Adultos, F.T.P., E.E. Artísticas.
Area de la Actividad:	Dibujo y Diseño, Globalizada.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez.
Destinatarios.	Profesores de Dibujo y Diseño de Centros pertenecientes al Proyecto Atenea.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	20 horas, 2 semanales en una sesión.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación curricular del: - Dibujo Gráfico con M.I. - Dibujo Técnico con M.I.

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS - MERCURIO.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Enrique Gómez del Prado.
Destinatarios.	Profesores acogidos al Proyecto Mercurio - Curso 92/93.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	I. B. Puerta de Cuartos.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudios e introducción a los Medios Audiovisuales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE FORMACION Y GESTION.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Gestión de Formación.
Responsable:	Vicente Magaña (Director CEP).
Destinatarios.	Asesores de Formación CEP.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	2º Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de evaluación. Dinámica de Grupo en Formación del Profesorado.

Título de la actividad:	UTILIZACION DE MATERIAL DE LABORATORIO.
Nivel, ciclo	2ª Etapa de E.G.B.
Area de la Actividad:	C. de la Naturaleza, Física y Química.
Responsable:	Anastasio García Ibañez (Asesor CEP)
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM. y ciclo superior del área.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2º Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Características de la Secundaria. Teoría curricular-bases psicopedagógicas. Utilización de material de laboratorio.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA - P.C.C.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	-Infantil - Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán - Carlos Gil - Carmen Gómez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del C.R. de Buenasbodas.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Buenasbodas.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollar aspectos relativos al P.E. de zona y P.C.C.

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA - P.C.C.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil - Primaria Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán - Carlos Gil - Carmen Gómez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del C.R. de Belvis de la Jara.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Belvis.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo de aspectos relativos al P.E. de zona y P.C.C.

Título de la actividad:	APLICACION DE LOS MEDIOS INFORMATICOS EN LAS AREAS DE MATEMATICAS Y CIENCIAS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EE.MM. Interdisciplinar.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Centros incorporados al Proyecto atenea en el Curso 91/92. 15.
Lugar de celebración:	I.B. Padre Juan de Mariana.
Temporalización:	50 horas, 2 horas semanales en una sesión.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- E.A.O. - Hoja de Cálculo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA - P.C.C.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil - Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán - Carlos Gil - Carmen Gómez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del C.R. de Lagartera.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Lagartera
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollar aspectos relativos al P.E. de zona y P.C.C.

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA - P.C.C.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil - Primaria Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán - Carlos Gil - Carmen Gómez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del C.R. del Navamorcuende.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Navamorcuende.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo de aspectos relativos al P.E. de zona y P.C.C.

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA - P.C.C.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil - Primaria Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán - Carlos Gil - Carmen Gómez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del C.R. de Castillo de Bayuela.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de castillo de Bayuela.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo de aspectos relativos al P.E. de zona y P.C.C.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	PREDISEÑO DEL CURRÍCULUM DE ADULTOS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E.G.B. Interdisciplinar.
Responsable:	Anastasio García.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 8.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Redacción en módulos de desarrollo del currículum de Adultos.

Título de la actividad:	OPERADORES TECNOLOGICOS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Secundaria Obligatoria - Primer Ciclo. Tecnología.
Responsable:	Domingo Suela Gutierrez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado que tiende a la especialidad en este área. 10 - 12.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Creación y Construcción de máquinas y sistemas Técnicos con aplicación de operadores.

Título de la actividad:	PROYECTOS DE EDUCACION AMBIENTAL.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Internivelar. Educación Ambiental: Tema Transversal.
Responsable:	Domingo Suela Gutierrez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de Primaria y Secundaria. Sin limitación.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	A partir del 2º Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Acercamiento a la realidad del entorno en búsqueda de alternativas viables a la problemática medioambiental.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA TELEMATICA.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EE.MM. Interdisciplinar.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Centros pertenecientes al Proyecto Platea. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	50 horas, reuniones semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigar las posibilidades de las comunicaciones telemáticas con fines educativos.

Título de la actividad:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS PARA GESTION ADMINISTRATIVA CON EL PROGRAMA "GEXTOR".
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EE.MM. - F.T.P. Administrativo.
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as F.T.P. 10
Lugar de celebración:	I.F.P. Ribera del tajo.
Temporalización:	50 horas, reuniones semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Prácticas administrativa.

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado Centros de Recursos. 8 - 10.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tratamiento de los temas transversales dentro del currículo de E. Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Enrique Gómez del Prado.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado acogido al P. Mercurio. 10
Lugar de celebración:	C. P. José Bárcena.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales curriculares.

Título de la actividad:	TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Enrique Gómez del Prado.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado acogido al P. Mercurio. 10
Lugar de celebración:	I. B. Gabriel Alonso de Herrera.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales curriculares.

Título de la actividad:	TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Enrique Gómez del Prado.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado acogido al Proyecto. 8-10
Lugar de celebración:	C. P. Pedro Tenorio (Puente Arzobispo).
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Enrique Gómez del Prado.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado acogido al Proyecto.
Lugar de celebración:	Escuela de Artes Aplicadas.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales curriculares.

Título de la actividad:	TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E. Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Enrique Gómez del Prado.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado acogido al Proyecto
Lugar de celebración:	Colegio Público de Pepino.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales curriculares.

Título de la actividad:	TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EE.MM. Interdisciplinar.
Responsable:	Enrique Gómez del Prado.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado acogido al Proyecto.
Lugar de celebración:	I. B. Padre Juan de Mariana.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO.
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Anastasio García Ibañez (Asesor CEP).
Destinatarios.	Los miembros ya pertenecientes al grupo.
Plazas Ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un juego didáctico sobre la provincia de Toledo.

Nivel, ciclo	E. Primaria
Area de la Actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Enrique Gómez del Prado
Destinatarios.	Profesorado de primaria y secundaria
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	Colgio Público de Peñalba de Francia
Temporalización:	Quincena, a partir de Octubre de 1992
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales educativos

Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Enrique Gómez del Prado
Destinatarios.	Profesorado de primaria y secundaria
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. B. Padre Juan de Dios de Peñalba de Francia
Temporalización:	Quincena, a partir de Octubre de 1992
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales educativos

Seminarios

Título de la actividad:	ELABORACION PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA.
Nivel, ciclo	Ed. Infantil.
Area de la Actividad:	Globalizada.
Responsable:	A. Carmen Gómez Pérez (Asesora CEP).
Destinatarios.	Profesorado Centros Implantación de Ed. Infantil.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Septiembre - Mayo.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Analizar elementos del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	COORDINACION ED. INFANTIL/ED. PRIMARIA.
Nivel, ciclo	Infantil - Primaria.
Area de la Actividad:	El Lenguaje en estas etapas.
Responsable:	A. Carmen Gómez - Carlos Gil.
Destinatarios.	Maestros/as de E.I. y E.O. que participaron en el Curso de Coordinacion. Curso 91/92.
Plazas Ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Curso 92/93 reuniones quincenales.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Profundizar y elaborar materiales para el desarrollo del lenguaje oral y grafomotricidad en estas etapas.

Título de la actividad:	EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la Actividad:	Globalizada.
Responsable:	Carlos Gil Sanz (Asesor CEP).
Destinatarios.	Maestros/as que han participado en Actividades de Formación.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Zona CEP de Talavera.
Temporalización:	Curso 92/93 reuniones quincenales.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Se diseñarán actividades que sirvan como desarrollo concreto del P. Curricular: secuencias, evaluación y organización.

Título de la actividad:	SEMINARIO PERMANENTE DE FRANCES.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Francés.
Responsable:	M ^a del Rosario Paciencia.
Destinatarios.	Profesorado que este impartiendo Francés.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Desde comienzos de Octubre semanalmente.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de material curricular y aplicada al aula.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO PERMANENTE DE INGLES.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Inglés.
Responsable:	M ^a del Rosario Paciencia.
Destinatarios.	Profesorado que este impartiendo Inglés.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Semanalmente, todo el Curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de material curricular y aplicada al aula.

Título de la actividad:	SEMINARIO P. DE LENGUA Y LITERATURA.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	M ^a del Rosario Paciencia.
Destinatarios.	Profesorado que este impartiendo el área.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Semanalmente, todo el Curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de material curricular y aplicada al aula.

Título de la actividad:	S. P. EDUCACION DE ADULTOS.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Miguel Veiga - Domingo Suela.
Destinatarios.	Profesorado de E.A.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tratamiento de los aspectos específicos del programa.

Título de la actividad:	S. P. INTEGRACION, PREFERENTEMENTE SORDOS.
Nivel, ciclo	Interciclos y Equipos Interdisciplinares.
Area de la Actividad:	Internivelar.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor CEP).
Destinatarios.	Todos los profesores del Centro y miembros de Equipos Interdisciplinares.
Plazas Ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C. P. Antonio Machado (Talavera).
Temporalización:	Quincenalmente a partir de Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento y educación del niño sordo: Estrategias de enseñanza y aprendizaje con sordos.

Seminarios

Título de la actividad:	S. P. EQUIPOS DIRECTIVOS.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Internivelar.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez (Asesor CEP).
Destinatarios.	Equipos directivos que han realizado Curso de Formación.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Quincenal, a partir de Octubre.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Desarrollo y profundización de unidades temáticas y módulos complementarios.
Título de la actividad:	S. P. EXPRESION MUSICAL ESCOLAR.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Música.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor CEP).
Destinatarios.	Profesorado especialista en el área.
Plazas Ofertadas:	10 - 12.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares y coordinación de programaciones de aula.
Título de la actividad:	S. P. ACTIVIDADES FISICAS ALTERNATIVAS.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la Actividad:	Educación Física.
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez (Asesor CEP).
Destinatarios.	Profesorado especialista en el área.
Plazas Ofertadas:	10 - 12.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de programaciones y materiales curriculares.
Título de la actividad:	S. P. CIENCIAS.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Anastasio García Ibañez (Asesor CEP).
Destinatarios.	Profesorado EE.MM. y Ciclo Superior del área.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Curso 1992/93, 2 horas quincenales.
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Estudio y análisis del currículo de Ciencias en Secundaria. Elaboración de material curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO Y PCC.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil, Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Asesores del CEP.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipos de Coordinación Pedagógica.
Lugar de celebración:	Centro Educativo de Malpica del tajo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración del PEC y PCC.
Título de la actividad:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO Y PCC.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil, Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Asesores del CEP.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipos de Coordinación Pedagógica.
Lugar de celebración:	Centro Educativo Los Navalucillos.
Temporalización:	2 Cursos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración del PEC y PCC.
Título de la actividad:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO Y PCC.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil, Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Asesores del CEP.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipos de Coordinación Pedagógica.
Lugar de celebración:	CEP, Centros Educativos Sierra de S. Vicente.
Temporalización:	2 Cursos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración del PEC y PCC.

Jornadas Proyectos de Formación en Centros, etc.

Título de la actividad:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO Y PCC.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil, Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Asesores del CEP.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipos de Coordinación Pedagógica. 30
Lugar de celebración:	CEP - Centro Educativo Rafael Morales (Talavera).
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración del PEC y PCC.

Título de la actividad:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO Y PCC.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Infantil, Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Asesores del CEP.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipos de Coordinación Pedagógica. Curso
Lugar de celebración:	Centro Educativo a determinar.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración del PEC y PCC.

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION PEDAGOGICA Y TECNOLOGICA EN LAS AREAS CORRESPONDIENTES A LOS CICLOS FORMATIVOS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	secundaria Interdisciplinar.
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del Centro de EE.AA. y OO.AA. Todo el claustro.
Lugar de celebración:	Centro Educativo.
Temporalización:	2 Cursos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Proyectos Educativos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: DISEÑO CURRICULAR DE 1 ^{ER} CURSO, SEGUN CRITERIO DE LA LOGSE PARA UN PROGRAMA DE INTEGRACION.	
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Asesores del CEP.
Destinatarios.	Profesorado del I. B. "Alonso de Herrera".
Plazas Ofertadas:	30
Lugar de celebración:	I. B. "Alonso de Herrera" de Talavera.
Temporalización:	1 Curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares para abordar la integración de a.c.n.e.e.

Título de la actividad: INNOVACION CURRICULAR DE CARACTER MODULAR PROYECTO DE BASE TERRITORIAL EN E.A.	
Nivel, ciclo	Profesorado de Adultos.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Anastasio García Ibañez.
Destinatarios.	Profesorado de E.A. influencia Talavera.
Plazas Ofertadas:	Claustro
Lugar de celebración:	Centro de Adultos "Largo Caballero" (Talavera).
Temporalización:	1 Curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un proyecto educativo de ámbito territorial.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	INICIACION AL PROGRAMA DE EDUCACION COMPENSATORIA.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del Programa de Educación Compensatoria.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Septiembre/Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial sobre aspectos específicos del programa.

Título de la actividad:	PUESTA EN COMUN DEL PROGRMA DE EDUCACION COMPENSATORIA.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Luis Piñán.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del Programa de Educación Compensatoria.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Mayo/Junio.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en común y contraste de aspectos específicos del programa desarrollado.

Título de la actividad:	LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL P.C.C.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Primaria. Internivelar.
Responsable:	Asesores del CEP.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipos de Coordinación Pedagógica. 60
Lugar de celebración:	CEP de Talavera.
Temporalización:	Septiembre/Octubre, 1-2 jornadas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tratamiento de los temas transversales e inclusión en el P.C. de etapa.

Introducción

El Plan de Formación 1992-93 viene marcado, indudablemente, por el inicio de la implantación de la Etapa Educación Primaria dentro del desarrollo de la Reforma Educativa.

Las reflexiones que se están produciendo en los centros en torno al Proyecto Curricular, los procesos que conllevan y las necesidades formativas que se derivan de ellos van a marcar y guiar la oferta de formación que desde el CEP de Villacañas tenemos que abordar.

Tomando, por tanto, la Etapa Primaria como eje prioritario para tener en cuenta en las diferentes modalidades formativas, sin rehuir, evidentemente, todos los demás, justificamos como estrategias de formación más adecuadas y preferentemente aconsejables:

- Acciones de Centro

La actuación formativa dirigida a Centro es la estrategia formativa que asegura en un mayor grado, a medio-largo plazo, un éxito en lo que al cambio educativo se refiere, por lo que supone la reflexión en grupo, toma de decisiones consensuadas, contextualización de problemáticas, etc. Es una modalidad que dentro de nuestro plan tendrá un peso fundamental, al ser prácticamente octo los centros que participan durante el curso 1992-93.

- Grupos de profesoras/as, preferentemente de equipo de centro que participen en procesos de reflexión sobre la práctica del equipo y en su centro, potenciando la labor de innovación y de investigación con lo que supone de cambio de práctica de aula en equipo (trabajo de resultados).

- Actividades de investigación científica y didáctica, dirigidas preferentemente a equipos docentes conjuntos de centro o a centros cercanos.

- Grupos de profesoras/as, seminarios y seminarios de trabajo que aborden problemáticas comunes a varios centros según aspecto de la práctica docente.

Todas estas acciones tienen lugar en el centro o en un marco donde se dan las condiciones más favorables para que la formación sea efectiva y tenga sentido.

Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios.

Justificación: El grupo de trabajo y seminario, ya sean de un mismo centro o intercentros, es considerado como una de las estrategias fundamentales desde la que es posible potenciar y propiciar la innovación e investigación del acto educativo y como intencionalidad última mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

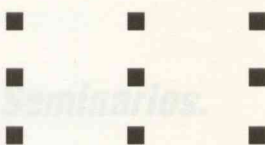
Esta opinión fue avalada por la respuesta del profesorado ante la convocatoria para grupos del curso 1.991-92, de la que salieron 11 seminarios y 16 grupos de trabajo.

Para la convocatoria presente es intención de este CEP diferenciar la participación del profesorado en dos actividades de formación de parecidas características:

* Grupos de trabajo.

7

Actividades del Centro de Profesores de Villacañas



Introducción

El Plan de Formación 1992-93 viene marcado, indudablemente, por el inicio de la implantación de la Etapa Educación Primaria dentro del desarrollo de la Reforma Educativa.

Las reflexiones que se están produciendo en los centros en torno al Proyecto Curricular, los procesos que conllevan y las necesidades formativas que se deriven de ellos van a marcar y guiar la oferta de formación que desde el CEP de Villacañas tenemos que abordar.

Tomando, por tanto, la Etapa Primaria como eje prioritario para tener en cuenta en las diferentes modalidades formativas, sin relegar, evidentemente, todos los demás, justificamos como estrategias de formación más adecuadas y preferentemente aconsejables:

- Acciones de Centro.

La actuación formativa dirigida a Centro es la estrategia formativa que asegura en un mayor grado, a medio-largo plazo, un éxito en lo que al cambio educativo se refiere, por lo que supone la reflexión en grupo, toma de decisiones consensuadas, contextualización de problemáticas, etc. Es una modalidad que dentro de nuestro plan tendrá un peso fundamental, al ser previsiblemente ocho los centros que participen durante el curso 1992-93.

- Grupos de profesores/as, preferentemente de equipo docente y de centro que participen en procesos de reflexión sobre la práctica del equipo y en su centro, potenciando la labor de innovación y de investigación con lo que supone de cambio de práctica de aula en equipo (toma de decisiones).

- Actividades de actualización científica y didáctica, dirigiéndolas preferentemente a equipos docentes completos de centro o a centros completos.

- Grupos de profesores/as intercentros y seminarios permanentes de trabajo que aborden problemáticas comunes a un área o algún aspecto del currículo.

Todas estas acciones tienden a potenciar al centro como agente y lugar de formación y el marco donde se dan las condiciones más favorables para que la formación sea efectiva y tenga sentido.

Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios.

Justificación: *El grupo de trabajo y seminario entre enseñantes, ya sean de un mismo centro o intercentros, es considerado como una de las actividades fundamentales desde la que es posible potenciar y propiciar la innovación e investigación/del acto educativo y como intencionalidad última mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje.*

Esta opinión fué avalada por la respuesta del profesorado ante la convocatoria para grupos del curso 1.991-92, de la que salieron 11 seminarios y 16 grupos de trabajo.

Para la convocatoria presente es intención de este CEP diferenciar la participación del profesorado en dos actividades de formación de parecidas características:

** Grupos de trabajo.*

* Seminarios.

Pensamos que un elemento diferenciador, entre otros y que en esta resumida justificación no vamos a tratar, sería el compromiso de poner en práctica en el aula la experiencia pedagógica con la que se han comprometido, ésta sería, en principio, la diferencia específica de los grupos de trabajo, así como también el número de participantes, mientras que para un grupo de trabajo se estima oportuno hasta un total de 10-12 componentes, en el seminario el número de componentes puede ser bastante mayor.

Condiciones de participación en Grupos de Trabajo y Seminario:

1.- Cumplimentar la documentación de inscripción.

2.- A lo largo del desarrollo de la actividad el grupo de trabajo o seminario se compromete a estructurar un proyecto con las siguientes fases:

a) Análisis de la práctica diaria, como punto de referencia para la actividad de innovación o investigación.

b) Diseño de la actividad.

c) Puesta en práctica en el aula -sólo grupos de trabajo-.

d) Desarrollo de la actividad -para seminarios-.

e) Evaluación y seguimiento de la misma.

f) Presentación de materiales elaborados, memoria de la actividad realizada.

3.- El CEP facilitará, en la medida de sus posibilidades, a estos grupos de trabajo y seminarios apoyo técnico, material, bibliográfico y humano. Así mismo reservará cierta cantidad de su presupuesto para la financiación de los mismos.

Se compromete a organizar unas jornadas para el contacto de estos profesores y profesoras que hayan optado por esta modalidad de formación, jornadas que servirán para la comunicación e intercambio de las experiencias y trabajos de innovación e investigación realizados en los grupos de trabajo y seminarios.

Por otro lado, el CEP asignará un asesor del equipo pedagógico a cada uno de los grupos de trabajo y seminarios seleccionados, con el fin de hacer más fluidas las relaciones y tareas a las que se comprometen tanto los grupos como el CEP.

Criterios de Selección:

a) Viabilidad del proyecto.

b) Posibilidades de su aplicación en el aula -únicamente para grupos de trabajo-.

c) Carácter innovador o investigador.

d) Experiencia previa en participación de este tipo de actividades de formación.

e) Estabilidad de sus componentes.

f) Número de participantes -sólo para los grupos de trabajo-.

Proceso de Selección:

* El plazo de solicitud de los profesores será hasta el 24 de Octubre.

* El Equipo Pedagógico del CEP hará la selección hasta el 31 de Octubre.

Mencionar que los grupos de trabajo y seminarios que sean seleccionados en esta convocatoria deben figurar como tales en el Plan de Centro de los respectivos centros escolares, incluso cuando se trate de profesores y profesoras que sean componentes de

grupos de modalidad intercentros.

Este CEP extenderá certificado de participación a los componentes de los grupos de trabajo y seminarios que acrediten un 90% de asistencias.

Proyectos de Formación del Profesorado en Centros. Convocatoria del CEP.

La formación del profesorado debe tener como objetivo prioritario mejorar la función docente, tanto en lo referente a la actuación en aula como en lo relativo a la gestión y la coordinación pedagógica de ciclos, departamentos, divisiones o seminarios. Ello supone la consideración del Centro docente como el primer núcleo de la formación permanente del profesorado, capaz de dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente.

Además, la formación en los propios Centros debe hacer posible la investigación en un proyecto común. La reflexión en torno a los procesos didácticos presentes en la dinámica de las aulas y los centros constituye el eje central del proceso de formación que debe surgir de las necesidades y peculiaridades de cada claustro y equipo de Profesores.

A la vista de la experiencia llevada a cabo durante los cursos escolares 1990-91 y 1991-92, ha parecido conveniente clarificar la normativa existente con el fin de favorecer la participación de los Centros docentes y facilitar su ejecución.

Por todo ello, este CEP ha dispuesto convocar Proyectos de Formación en Centros en los siguientes términos:

Primero.- Se entiende por proyecto de Formación del Profesorado en Centros el instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo o grupo de profesores que imparten la docencia en un centro escolar y con el objetivo de mejorar la calidad de enseñanza en el mismo: Las propuestas de formación surgen por iniciativa de un equipo docente y se hacen explícitas en un proyecto común que es aceptado por el claustro.

Segundo.- Podrán participar en este concurso los Centros docentes públicos y privados concertados de la zona del CEP, que impartan Bachillerato, Formación Profesional, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Permanente de Personas Adultas y los Equipos Interdisciplinarios.

Tercero.- Los proyectos serán propuestos por la mayoría del equipo docente - preferentemente de un solo Centro-, cuando su objetivo sea elaborar el Proyecto Educativo del Centro y el Proyecto Curricular. Cuando el objetivo sea trabajar en torno a elementos específicos del currículum podrán solicitarlo grupos de profesores de uno o varios centros.

Los proyectos de formación que sean propuestos por más de un Centro del mismo o distinto nivel de enseñanza han de tener en cuenta que los Centros participantes tengan características similares en cuanto a organización y estructura, que las características geográficas de la zona permitan el trabajo conjunto y que un número excesivo de participantes no obstaculice la buena realización del proyecto. En esta modalidad se podrán trabajar proyectos curriculares de área y el Proyecto Educativo de varios Centros incompletos.

Cuarto.- cada proyecto tendrá una duración de dos cursos académicos consecutivos. En casos excepcionales podrán tener una duración de un curso.

Quinto.- los proyectos de formación en Centros podrán girar en torno a los siguientes aspectos:

a) Preparación teórica y práctica de grupos de Profesores para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro que pueda contemplar la definición de líneas educativas y metodológicas en el Centro, así como los aspectos de gestión, dirección y organización.

b) Formación teórica y práctica de equipos docentes para la elaboración de proyectos curriculares de etapa dirigidos a la implantación del currículo con distintos planteamientos:

1.- Proyecto Curricular de Centro, como la suma de proyectos de etapa si hubiese más de una.

2.- Proyectos curriculares de etapa.

3.- Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.

4.- Proyectos curriculares en Centros de Educación de Personas Adultas.

5.- Proyectos curriculares para Centros que desarrollan programas de educación compensatoria.

6.- Elaboración del currículo con vistas a la futura implantación de la enseñanza Secundaria Obligatoria (12-16).

7.- Formación para equipos interdisciplinares con vistas a la intervención en Centros para la elaboración de los currículos.

c) Formación para realizar desarrollos curriculares parciales en una o varias áreas, pudiendo ser nivelar o internivelar y que suponga:

1.- Actualización científica y didáctica en las áreas.

2.- Desarrollo de planteamientos interdisciplinares.

3.- Metodología y estrategias globalizadoras.

4.- Introducción de nuevos elementos culturales en las áreas del Currículo: Educación Ambiental, Educación para la Salud, Coeducación, Prensa-Escuela, Educación del Consumidor y otros.

5.- Desarrollos curriculares de áreas con vista a la futura implantación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (12-16).

6. Adaptaciones curriculares en áreas determinadas para alumnos con necesidades educativas especiales.

7.- Análisis y elaboración de materiales curriculares.

8.- Investigación del proceso enseñanza-aprendizaje.

9.- Integración de las tecnologías de la información y comunicación en el currículo.

10.- Formación tecnológica y práctica en las áreas y/o módulos de la Formación Profesional de Grado Medio y Superior.

11.- Elaboración de proyectos de transición a la vida adulta y activa de acuerdo con las directrices europeas.

Sexto.- El proyecto de formación podrá incluir uno o varios tipos de actividades, preferentemente seminarios y grupos de trabajo. También podrán incluirse asistencia a cursos, visitas pedagógicas, jornadas de encuentro, etc, que podrán realizarse en el Centro docente, en los Centros de Profesores, en la Universidad o en Empresas, según lo requiera el proyecto.

Séptimo.- Las solicitudes y documentación complementaria serán presentadas en el Centro de Profesores o mediante cualquiera de los procedimientos establecidos en el artículo 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo. El Coordinador de cada proyecto, a través del director del Centro interesado o de uno de los Directores, si participa más de un Centro, deberá presentar:

a) Solicitud.

b) Relación de participantes.

c) Proyecto de las actividades formativas que se van a realizar. En este proyecto se determinarán las horas previstas (entre 50 y 75 por curso) para el desarrollo del proyecto.

d) Acta en la que se recoge el conocimiento y el informe del proyecto por el Claustro de Profesores. En el caso de que participe más de un Centro, se remitirán también las actas de los respectivos Claustros.

e) Acta en la que se recoge la aprobación del proyecto por el Consejo Escolar de cada Centro participante.

Octavo.- El plazo de solicitud de los proyectos de formación será hasta el 31 de octubre.

Noveno.- El equipo Pedagógico del CEP, antes del día 15 de noviembre hará la selección de dos proyectos. En este período se podrá mantener entrevistas con los coordinadores de los respectivos proyectos, si lo estimase oportuno.

Una vez hecha la selección, ésta se hará pública en el CEP y se comunicará al centro seleccionado.

Décimo.- El CEP ofrecerá apoyo técnico, administrativo e económico, así como asesoramiento para el desarrollo de proyectos seleccionados, sin perjuicio de la colaboración que se pueda establecer entre el centro y otras instituciones.

Undécimo.- El centro cuyo proyecto hubiera sido seleccionado presentará al CEP una memoria final. Al término del primer año el centro hará llegar al CEP un "informe de progreso".

Duodécimo.- El CEP expedirá a los profesores certificado acreditativo de su participación en el proyecto realizado, una vez concluido y presentada la memoria.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	AREA DE GESTION Y ADMINISTRACION. GESTION FINANCIERA.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Quirico Serrano Palacios.
Destinatarios.	Profesores/as del Area Tecnología Práctica de la rama Administración y Gestión.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Villacañas.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización Contable - Análisis Contable - Política de Inversión - Obligaciones Fiscales.

Título de la actividad:	INTRODUCCION CURRICULAR DE LOS MAV.
Nivel, ciclo	BUP.
Area de la Actividad:	N.T.I.C.
Responsable:	Justo Jimeno Bueno.
Destinatarios.	E. Pedagógico, P. Mercurio. I.B. Valdehiero.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Madridejos.
Temporalización:	Octubre/Abril.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Imagen fija (retroproyección, fotografía, diapositivas. - Imagen móvil (análisis imagen, tecnología: magnetoscopio, cámara...). - Los M.A.V. en las áreas curriculares.

Título de la actividad:	Musica
Nivel, ciclo	Primaria
Area de la Actividad:	Musica
Responsable:	Isabel Iglesias Torres
Destinatarios.	Profesores/as de Primaria
Plazas Ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP Villacañas
Temporalización:	Noviembre/Abril (5 sesiones de 20 minutos)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	(c) Audición (d) Instrumentos (e) Instrumentos (f) Instrumentos (g) Instrumentos (h) Instrumentos (i) Instrumentos (j) Instrumentos (k) Instrumentos (l) Instrumentos (m) Instrumentos (n) Instrumentos (o) Instrumentos (p) Instrumentos (q) Instrumentos (r) Instrumentos (s) Instrumentos (t) Instrumentos (u) Instrumentos (v) Instrumentos (w) Instrumentos (x) Instrumentos (y) Instrumentos (z) Instrumentos

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	DEPORTES ALTERNATIVOS EN ED. FISICA.
Nivel, ciclo	C. SUPE, BUP y FP.
Area de la Actividad:	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Marino Maqueda Molero (G. T. Mancha y Atlas Deportivo).
Destinatarios.	Profesores Ed. Física, EGB y EEMM.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas, Pabellón Cubierto Villacañas.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a los deportes alternativos: Indiaca-Disco, Mini-Tenis, Floorball-badmington.

Título de la actividad:	ACD (C) EL AREA DE TECNOLOGIA Y LOS M.I.
Nivel, ciclo	C. SUPE, BUP y FP.
Area de la Actividad:	Tecnología.
Responsable:	Jesús Fernández Martín de los Santos.
Destinatarios.	Profesores de esos niveles en el Atenea.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I. B: Villacañas.
Temporalización:	Segundo Trimestre (10 sesiones de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contro de instrumentos, y herramientas mediante ordenador.

Título de la actividad:	ANIMACION A LA LECTURA Y ELABORACION DE U.D.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la Actividad:	Lenguaje.
Responsable:	Jesús Iglesias Torres.
Destinatarios.	Profesores EGB-EEMM.
Plazas Ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Noviembre-Abril (8 sesiones de 2,30 h).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Emplear el 50% de tiempo en actividades de animación a la lectura y el resto en continuar en la elaboración de U.D., con fase práctica en el aula y una última sesión de evaluación e intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	CURSO ACE 20 HORAS "LA MUSICA Y SU DIDACTICA"
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la Actividad:	Música.
Responsable:	Jesús Iglesias Torres.
Destinatarios.	Profesores de Primaria.
Plazas Ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP Villacañas.
Temporalización:	Noviembre/Abril (8 sesiones de 2,30 h.).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trabaja sobre 4 módulos concreto.: a) Lenguaje musical. b) Ritmo y movimiento. c) Audiciones. d) Instrumental.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	USO DEL ORDENADOS Y VIDEO EN LA CLASE.
Nivel, ciclo	E.G.B y EE.MM.
Area de la Actividad:	Inglés y Francés.
Responsable:	Jesús Iglesias Torres.
Destinatarios.	E.G.B y EE.MM.
Plazas Ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Noviembre/Abril (8 sesiones de 2,30 h.).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	a) Dedicar 3 sesiones (7,30) vídeo, profundizando en el curso ya realizado de "El vídeo en el Aula". b) Trabajar 2 sesiones en el ordenador, aplicado a la clase. c) Practicar en el aula 2 sesiones (5 h). d) 1 sesión de evaluación e intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	ANÁLISIS DE AREA DE CIENCIAS NATURALES EN SECUNDARIA OBLIGATORIA.
Nivel, ciclo	C.S. y EE.MM.
Area de la Actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Quirico Serrano Palacios.
Destinatarios.	Profesorado C.S. y EE.MM.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Villacañas.
Temporalización:	Abril/Mayo.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Análisis obj. Generales área. - Análisis contenidos. - Metodología. - Evaluación... - Temas transversales.

Título de la actividad:	CURSO MODALIDAD C AREA DE COMUNICACION Y REPRESENTACION.
Nivel, ciclo	3-6 Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Comunicación y representación.
Responsable:	Matilde González Alonso.
Destinatarios.	Profesorado de preescolar.
Plazas Ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Villacañas.
Temporalización:	Comienzo Enero/Febrero.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los contenidos serán los apartados del 3 ^{er} área de E. Infantil. Lenguaje Oral, Expresión Corporal, Relaciones, Medida y representaciones en el espacio.

Título de la actividad:	CURSO MODALIDAD C ELABORAC. DE U. DIDACTICAS.
Nivel, ciclo	2º Ciclo Infantil.
Area de la Actividad:	Todas.
Responsable:	Matilde González Alonso.
Destinatarios.	Profesorado de EI E.I./F.C. Profesorado de Proyectos de F.C.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Madridejos.
Temporalización:	Comienzo Octubre/Noviembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	1ª Parte teórica como hacer de U.D. 2ª Parte práctica elaboración U.D. por parte de los asistentes al curso.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO MODALIDAD C. ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS.
Nivel, ciclo	2º Ciclo Infantil.
Area de la Actividad:	Todas.
Responsable:	Matilde González Alonso.
Destinatarios.	Profesorado de Preescolar.
Plazas Ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Villacañas.
Temporalización:	Noviembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	1ª Parte teórica informativa como hacer U.D. 2ª Parte teórica elaborac. de U.D. por los asistentes.

Título de la actividad:	CURSO ACD (C) TUTORIAS DE ENSEÑANZAS MEDIAS.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Miguel Angel Romero López.
Destinatarios.	Profesores I.B. Valdehiero.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Madridejos.
Temporalización:	Octubre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Realización de un programa anual de tutoría. - Puesta en práctica en el aula de actividad tutorial.

Título de la actividad:	CURSO ACD (C) ORIENTACION T TUTORIA EN PRIMARIA.
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Juan de Dios Martín Magán - Miguel Angel Romero López.
Destinatarios.	Equipos de profesores de Primaria.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Quintanar de la Orden.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Realización de una programación anual de tutoría. - Puesta en práctica en el aula de la actividad tutorial.

Título de la actividad:	LA INTEGRACION EN SECUNDARIA OBLIGATORIA.
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Todas.
Responsable:	Miguel Angel Romero López.
Destinatarios.	Claustro IFP Enrique de Arce.
Plazas Ofertadas:	Todas.
Lugar de celebración:	Villacañas.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD C (35 H.) "LA MUSICA Y SU DIDACTICA". NIVEL II.
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la Actividad:	Música
Responsable:	Jesús Iglesias Torres.
Destinatarios.	Profesores de Música.
Plazas Ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Octubre/Abril, reuniones semanales de 2,30 h.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso específico para profesores de primaria iniciados en Música. Y que ya han realizado el Nivel I. Estrutura: Ritmo, Movimiento, Danza, Lenguaje Musical, Música y Cultura. Expresión Vocal y Canto. Expresión Instrumental.
Título de la actividad:	EL CURRÍCULO EN LA EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Marino Maqueda Molero - Quirico Serrano Palacios - Cointa Marchante Villanueva.
Destinatarios.	Profesores Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas.
Temporalización:	Noviembre/Abril.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexiones en torno al Proyecto Curricular de Educación Primaria.
Título de la actividad:	EL CURRÍCULUM EN LA EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Marino Maqueda Molero - Quirico Serrano Palacios - Cointa Marchante Villanueva.
Destinatarios.	Profesores Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Consuegra.
Temporalización:	Noviembre/Abril.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexiones en torno al Proyecto Curricular de Educación Primaria.
Título de la actividad:	EL CURRÍCULUM EN LA EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Marino Maqueda Molero - Quirico Serrano Palacios - Cointa Marchante Villanueva.
Destinatarios.	Profesores Primaria.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Quintanar de la Orden.
Temporalización:	Noviembre/Abril.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexiones en torno al Proyecto Curricular de Educación Primaria.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION DEL PROFESORADO EN CENTROS.
Nivel, ciclo	E.G.B. - Preescolar.
Area de la Actividad:	Todas.
Responsable:	Asesor CEP.
Destinatarios.	Profesores C.P. Cervantes.
Plazas Ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	Consuegra.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Desarrollar procesos de colaboración entre profesores. - Elaborar proyecto curricular primaria.
Título de la actividad:	FORMACION TEORICO-PRACTICA PARA LA ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES.
Nivel, ciclo	E.G.B. - Preescolar.
Area de la Actividad:	Todas.
Responsable:	Asesor CEP.
Destinatarios.	Claustro C.P. Sagrado Corazón de Jesús.
Plazas Ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	Villatobas.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Desarrollar procesos de colaboración entre profesores. - Elaborar proyecto curricular.
Título de la actividad:	TALLERS EN LA ESCUELA INFANTIL.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Area de la Actividad:	Prrescolar.
Responsable:	Matilde González Alonso - Virginitad Torres Argumanez.
Destinatarios.	Profesores preescolar del C.P. Cervantes.
Plazas Ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Miguel Esteban.
Temporalización:	Cursos 1991/92 y 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Sistematizar el trabajo por talleres. - Investigación sobre posibilidades del espacio.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION DEL PROFESORADO EN CENTROS.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E.G.B. - Preescolar. Todas.
Responsable:	Alicia Gutiérrez Rodríguez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores C.P. Cervantes. 18.
Lugar de celebración:	Consuegra.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Desarrollar procesos de colaboración entre profesores. - Elaborar proyecto curricular primaria.

Título de la actividad:	FORMACION TEORICO-PRACTICA PARA LA ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	E.G.B. - Preescolar. Todas.
Responsable:	Andrea Valencia Monsalve.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Claustro C.P. Sagrado Corazón de Jesús. 14.
Lugar de celebración:	Villatobas.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Desarrollar procesos de colaboración entre profesores. - Elaborar proyecto curricular.



Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	ENCUENTRO PROFESORADO 3 AÑOS.
Nivel, ciclo	3-6.
Área de la Actividad:	Todas.
Responsable:	Matilde González Alonso.
Destinatarios.	Profesorado Aula 3 años.
Plazas Ofertadas:	Personas que se incorporan por 1ª vez a Preescolar/Infantil.
Lugar de celebración:	Villacañas.
Temporalización:	Septiembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Módulos Informativos/formativos. Período de Adaptación, características del ciclo y etapa.

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE TEMAS TRANSVERSALES.
Nivel, ciclo	Todos especialmente E. Infantil y Primaria.
Área de la Actividad:	E.G.B. Todos.
Responsable:	Victorino Domingo (Coordinador E.P.S.) - Dolores Moya (Coordinadora I.O.).
Destinatarios.	Miembros Comisiones Pedagógicas.
Plazas Ofertadas:	35 (Según demanda, podrá extenderse la oferta, repitiendo la actividad).
Lugar de celebración:	Villacañas.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentación de los Temas Transversales en la Reforma Educativa. Especialmente se iniciará en la E.P.S. y la Igualdad de Oportunidades entre ambos sexos.

Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la Actividad:	Preescolar.
Responsable:	Matilde González Alonso - Virginia Torres Arguñanes
Destinatarios.	Profesores preescolar del C.P. Cervantes.
Plazas Ofertadas:	5
Lugar de celebración:	Niguel Egido.
Temporalización:	Cursos 1991/92 y 1992/93
Breve resumen de su Contenido y estructura:	- Seminario de trabajo por talleres. - Investigación sobre posibilidades del espacio.

Introducción

Al comenzar el presente curso escolar el CEP contará, por primera vez, con el acondicionamiento definitivo de sus instalaciones; también por primera vez, el CEP tendrá cubiertas todas sus plazas de asesorías de formación, habrá asesorías de Ed. Infantil, Ed. Primaria, Asesor para las áreas de Ciencias, otra para las de Letras y dos asesoras, una de informática/Atenea y otra de MAV/Mercurio.

En cuanto a los recursos didácticos, materiales y bibliográficos, en el momento actual, están en fase de catalogación para, a continuación, hacer llegar a todos los Centros el catálogo completo de recursos que el CEP pone a su disposición.

Por lo que se refiere a los programas de formación, nuestras líneas de actuación han estado encaminadas a lograr:

- Acercamiento a los Centros Educativos mediante informaciones claras y directas, relaciones constantes con el profesorado.
- Planificación de la formación de los Centros Rurales Incompletos mediante cursos ACU específicos.
- Implantación de los programas de N.T.L.C. en los Centros de Ed. Secundaria, actualmente los tres centros de la zona están dentro del proyecto Atenea y, además, el I.B. participa del proyecto Mercurio.

Atención a etapas educativas y áreas didácticas especialmente sensibles a la formación: Ed. infantil, áreas de Ed. artística y de Ed. física.

En este sentido, durante el curso 1993/94 se han iniciado actuaciones que continuarán durante el próximo curso y como tales aparecen recogidos los objetivos y actividades del presente plan de formación.

Las líneas de actuación que presiden el actual plan de formación se desprenden, en su gran mayoría, de la necesidad de dar respuesta rápida y eficaz a las demandas de formación que surgen del profesorado, a consecuencia de la marcha del proceso de Reforma del Sistema Educativo.

En esta coyuntura el CEP ha optado por priorizar las acciones de formación en contacto directo entre profesores de distintos centros educativos, en relación con aspectos concretos del proyecto curricular de sus centros, definiendo en segundo término actuaciones del tipo de cursos de Actualización Científico-didáctica. Son los Proyectos en Formación de Centro y los grupos de trabajo de profesores de una misma Etapa las modalidades que mejor pueden responder a la línea de formación que el CEP promueve.

8

Actividades del Centro de Profesores de Torrijos

- Selección en contacto directo entre profesores de distintos centros educativos, en relación con aspectos concretos del proyecto curricular de sus centros, definiendo en segundo término actuaciones del tipo de cursos de Actualización Científico-didáctica. Son los Proyectos en Formación de Centro y los grupos de trabajo de profesores de una misma Etapa las modalidades que mejor pueden responder a la línea de formación que el CEP promueve.



Introducción

Al comenzar el presente curso escolar el CEP contará, por primera vez, con el acondicionamiento definitivo de sus instalaciones; también por primera vez, el CEP tendrá cubiertas todas sus plazas de asesores de formación: habrá asesorías de Ed. Infantil, Ed. Primaria, Asesor para las áreas de Ciencias, otro para las de Letras y dos asesores, uno de informática/Atenea y otro de MAVs/Mercurio.

En cuanto a los recursos didácticos, materiales y bibliográficos, en el momento actual, están en fase de catalogación para, a continuación, hacer llegar a todos los Centros el catálogo completo de recursos que el CEP pone a su disposición.

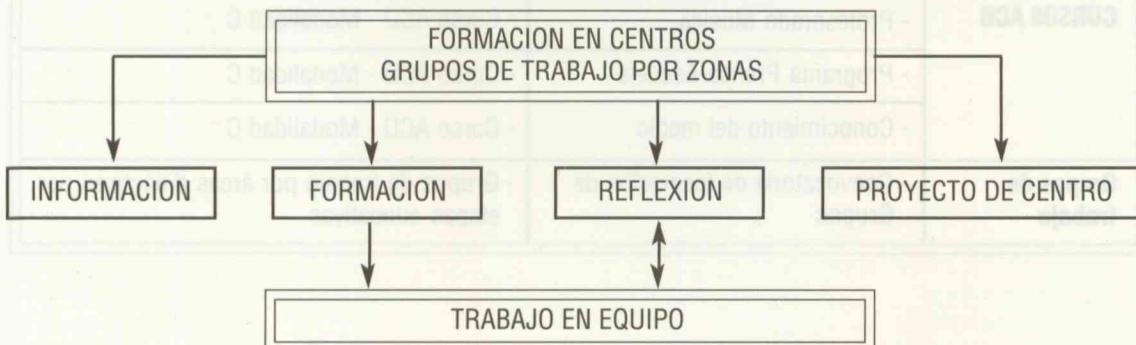
Por lo que se refiere a los programas de formación, nuestras líneas de actuación han estado encaminadas a lograr:

- Acercamiento a los Centros Educativos mediante informaciones claras y directas, relaciones constantes con el profesorado...
- Planificación de la formación de los Centros Rurales Incompletos mediante cursos ACD específicos.
- Implantación de los programas de N.T.I.C. en los Centros de Ed. Secundaria: actualmente los tres centros de la zona están dentro del proyecto Atenea y, además, el I.B. participa del proyecto Mercurio.
- Atención a etapas educativas y áreas didácticas especialmente sensibles a la formación: Ed. infantil, áreas de Ed. artística y de Ed. física.

En este sentido, durante el curso 1991/92 se han iniciado actuaciones que continuarán durante el próximo curso y como tales aparecen recogidas en los objetivos y actividades del presente plan de formación.

Las líneas de actuación que presiden el actual plan de formación se desprenden, en su gran mayoría, de la necesidad de dar respuesta rápida y eficaz a las demandas de formación que surgen del profesorado, a consecuencia de la puesta en marcha del proceso de Reforma del Sistema Educativo.

En esta coyuntura el CEP ha optado por priorizar las actividades que suponen un contacto directo entre profesores de distintos centros educativos para trabajar aspectos concretos del proyecto curricular de sus centros, dejando en segundo término actividades del tipo de cursos de Actualización Científico-didáctica. Son los Proyectos en Formación de Centro y los grupos de trabajo de profesores de una misma Etapa las actividades que mejor pueden responder a la línea de formación que el CEP propugna:



Partiendo de las anteriores premisas, el plan del CEP para el curso 1992/93 se concreta las actividades recogidas en el siguiente cuadro:

CUADRO SINOPTICO DE ACTIVIDADES

	ACTUACIONES	ACTIVIDADES
Educación Infantil	- Jornadas	- Período de adaptación
	- Grupos de Trabajo	- Iniciación al P.C. de Etapa
	- Grupos de formación por zonas	- Areas de Lenguaje y Psicomotricidad
	- Formación en centros	- Elaboración del P.C. de Etapa
Educación Primaria	- Formación en centros	- Elaboración del P.C. de Etapa
	- Grupos de trabajo por zonas	- Formación y elaboración de distintos aspectos del P.C. de Etapa
Educación Secundaria	- Grupo de Trabajo de Fuensalida	- Iniciación a la elaboración del P.C. de la Etapa
	- Seminario Permanente	- Aspectos curriculares de la reforma en Ed. Secundaria.
	- Cursos monográficos	- Evaluación - Tutoría
Proyecto "Atenea"	- Equipos de Centro	- Curso de Profundización
	- Grupos de Trabajo	- Elaboración de Experiencias
	- Curso ACD-C	- Iniciación y profundización a la Informática Básica
Proyecto "Mercurio"	- Equipos de Centro	- Curso de profundización
	- Grupos de Trabajo	- Elaboración de Experiencias
CURSOS ACD	- Educación Primaria	- Curso ACD - Modalidad A
	- Educación Física	- Curso ACD - Modalidad B
	- Profesorado Música	- Curso ACD - Modalidad C
	- Programa Prensa-Escuela	- Curso ACD - Modalidad C
	- Conocimiento del medio	- Curso ACD - Modalidad C
Grupos de trabajo	- Convocatoria de formación de Grupos	- Grupos de trabajo por áreas didácticas por etapas educativas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Educación Física.
Responsable:	Jesús de Torres Fernández.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as especialistas y habilitados que imparten área. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	De Noviembre a Febrero.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del profesorado en la didáctica general de la Educación Física: Unidades didácticas. El juego. Actividades físicas alternativas. Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	EXPRESION PLASTICA, MUSICAL Y CORPORAL EN LA EDUCACION INFANTIL. EL JUEGO Y EL MOVIMIENTO
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Comunicación y representación. Identidad y autonomía personal.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil de la zona de Torrijos.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Primer trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Procedimientos, actitudes y normas en el área de Expresión Artística en la Educación Infantil.

Título de la actividad:	EXPRESION PLASTICA, MUSICAL Y CORPORAL EN LA EDUCACION INFANTIL. EL JUEGO Y EL MOVIMIENTO
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Comunicación y representación. Identidad y autonomía personal.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil de la zona de Santa Cruz de Retamar.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Señora de la Paz" de Santa Cruz de Retamar.
Temporalización:	Primer trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Procedimientos, actitudes y normas en el área de Expresión Artística en la Educación Infantil.

Título de la actividad:	EXPRESION PLASTICA, MUSICAL Y CORPORAL EN LA EDUCACION INFANTIL. EL JUEGO Y EL MOVIMIENTO
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Comunicación y representación. Identidad y autonomía personal.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil de la zona de La Puebla de Montalbán.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C.P. "Fernando de Rojas" de La Puebla de Montalbán.
Temporalización:	Primer trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Procedimientos, actitudes y normas en el área de Expresión Artística en la Educación Infantil.

Título de la actividad:	ESTIMULACION DEL LENGUAJE ORAL. DETECCION Y RECUPERACION DE TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Comunicación y representación
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil de los centros de la zona de Torrijos.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Segundo trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de enseñanza-aprendizaje en torno al área de comunicación y representación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	ESTIMULACION DEL LENGUAJE ORAL. DETECCION Y RECUPERACION DE TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Comunicación y representación.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de los centros de la zona de Santa Cruz de Retamar.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Señora de la Paz" de Santa Cruz de Retamar.
Temporalización:	Segundo trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de enseñanza-aprendizaje en torno al área de comunicación y representación.

Título de la actividad:	ESTIMULACION DEL LENGUAJE ORAL. DETECCION Y RECUPERACION DE TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Comunicación y representación. Identidad y autonomía personal.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil de los centros de la zona de La Puebla de Montalbán.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Puebla de Montalbán.
Temporalización:	Segundo trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de enseñanza-aprendizaje en torno al área de comunicación y representación.

Título de la actividad:	ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José María Fernández Serrano.
Destinatarios.	Profesores/as del C.P. "S. Miguel Arcángel" de Navahermosa.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.P. Navahermosa.
Temporalización:	Octubre, Noviembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial en la elaboración del proyecto curricular.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José María Fernández Serrano.
Destinatarios.	Profesores/as del C.P. Juan XXIII de Burujón y C.P. Silvano Cirujano de Almorox.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Octubre, Noviembre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación a los equipos de intervienen en proyectos de formación en centros.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: EXPRESION VOCAL. EXPRESION INSTRUMENTAL. EXPRESION CORPORAL: RITMO, MOVIMIENTO Y DANZA	
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la Actividad:	Educación Artística (Música).
Responsable:	José M.ª Fernández-Serrano.
Destinatarios.	Profesores/as especialistas o habilitados que imparten área.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Enero y Febrero.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del profesorado en la didáctica de la Educación Musical.

Título de la actividad: PROFUNDIZACION EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	
Nivel, ciclo	Enseñanzas Medias.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios.	Profesores/as del I.F.P. "Juan de Padilla" de Torrijos, pertenecientes al proyecto "Atenea".
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Juan de Padilla" de Torrijos.
Temporalización:	Segundo trimestre (sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Bases de datos documentales. KNOSYS. Videotexto.

Título de la actividad: PROFUNDIZACION EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios.	Profesores/as del I.F.P. "Juan de Lucena" de La Puebla de Montalbán, pertenecientes al proyecto "Atenea".
Plazas Ofertadas:	15 plazas.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Juan de Lucena" de La Puebla de Montalbán.
Temporalización:	Segundo trimestre (sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Bases de datos documentales. KNOSYS. Videotexto.

Título de la actividad: PROFUNDIZACION EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	
Nivel, ciclo	Enseñanzas Medias.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios.	Profesores/as del I.B. "Alonso de Covarrubias" de Torrijos, pertenecientes al proyecto "Atenea".
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Alonso de Covarrubias" de Torrijos.
Temporalización:	Segundo trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Bases de datos documentales. KNOSYS. Videotexto.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CURSO INICIACION EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION
Nivel, ciclo	Profesores/as de EE.MM.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godina Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios.	Profesores/as de nueva incorporación de los equipos pedagógicos de los centros Atenea.
Plazas Ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Primer trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Paquete integrado Works. Aplicaciones Curriculares.

Título de la actividad:	ACCION TUTORIAL
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Florencio Huerta García.
Destinatarios.	Profesores/as de EE.MM.
Plazas Ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Primer trimestre (2 sesiones semanales de 3 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos de formación para el diseño y desarrollo de la acción tutorial en un Centro de EE.MM.

Título de la actividad:	INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE EVALUACION
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Florencio Huerta García.
Destinatarios.	Profesores/as de EE.MM.
Plazas Ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Segundo trimestre (2 sesiones semanales de 3 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión sobre la problemática de evaluación. Análisis del proceso evaluador.

Título de la actividad:	CURSO DE INFORMÁTICA BASICA I
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera.
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil y Primaria.
Plazas Ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Primer trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sistema Operativo y E.A.O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	INFORMATICA BASICA II
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godina Cabrera.
Destinatarios.	Profesores/as participantes en el curso Informática Básica I del curso 91/92.
Plazas Ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Segundo trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Procesadores de textos. Bases de datos.

Título de la actividad:	LA ARQUEOLOGIA Y EL ENTORNO
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Conocimiento del medio.
Responsable:	Florencio Huerta García.
Destinatarios.	Profesores/as de ciclo superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Segundo trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aprovechamiento didáctico de los recursos de nuestro entorno.

Título de la actividad:	LA PRENSA COMO RECURSO DIDACTICO EN LA ESCUELA
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús Fraguas Serna (responsable del programa Prensa-Escuela del CEP de Torrijos).
Destinatarios.	Profesorado del ámbito CEP de Torrijos.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Primer Trimestre (2 sesiones semanales).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica del profesorado para la utilización de la prensa como recurso didáctico. Periódicos escolares.

Título de la actividad:	PROFUNDIZACION EN LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús de Torres Fernández.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y E. Secundaria y otros profesores/as con formación en medios audiovisuales.
Plazas Ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Segundo trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Teoría, práctica y aplicaciones curriculares de los medios audiovisuales en las diferentes áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	FORMACION EN EL PROCESO DE ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Florencio Huerta García.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as del nuevo centro de Educación Secundaria de Fuensalida. 12.
Lugar de celebración:	Nuevo Centro de Educación Secundaria de Fuensalida.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica en los aspectos curriculares y metodológicos de la Educación Secundaria.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.
Responsable:	Estrella Peinador Martín (Asesora del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesoras de Educación Infantil. 3.
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Sra. de Ronda" de Carpio de Tajo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular de etapa.

Título de la actividad:	ELABORACION Y APLICACION DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.
Responsable:	Estrella Peinador Martín (Asesora del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesoras de Educación Infantil del C.P. "Tomás Romojaro" de Fuensalida. 7.
Lugar de celebración:	C.P. "Tomás Romojaro" de Fuensalida.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y aplicación del proyecto curricular de etapa.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	INICIACION A LA ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.
Responsable:	Estrella Peinador Martín (Asesora del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de los centros de Alcabón, Camarenilla, Carmena, Fuensalida, Gerindote, Huecas, Rielves, Torrijos, Santo Domingo y Villamiel. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a la elaboración de proyectos curriculares.
Título de la actividad:	INICIACION EN LA ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.
Responsable:	Estrella Peinador Martín (Asesora del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Educación Infantil de los centros de Almorox, Arcicollar, Camarena, Casarrubios, Chozas de C, Escalona, Hormigos, Maqueda, Méntrida, Nombela, Noves, Portillo, Quismondo, Santa Cruz, Santa Oíalla, La Torre de E., Valmojado y Ventas de Retamosa. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Santa Cruz de Retamar.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a la elaboración de proyectos curriculares.
Título de la actividad:	INICIACION A LA ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Educación Infantil de los centros de Albarreal, Carriches, Casar de Escalona, Cebolla, Cerralbos, Domingo Pérez, Erustes, Escalonilla, La Mata, Mesegar, Navahermosa, Otero, La Puebla de Montalbán, San Martín de Montalbán y La Rinconada. 35 plazas.
Lugar de celebración:	La Puebla de Montalbán.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a la elaboración de proyectos curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José M. ^a Fernández Serrano.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de Almorox, Escalona, Hormigos y Nombela. 28.
Lugar de celebración:	Escalona.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José M. ^a Fernández Serrano.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de Mérida, La Torre de Esteban Hambrán, Santa Cruz de Retamar y Quismondo. 27 plazas.
Lugar de celebración:	Santa Cruz de Retamar.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús de Torres Fernández.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de Torrijos, Gerindote. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús de Torres Fernández.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de El Casar de Escalona, Santa Olalla, Maqueda, Alcobón y Santo Domingo Caudilla. 22 plazas.
Lugar de celebración:	Santa Olalla.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Agustín Ezquerro Lobato.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de Otero, Domingo Pérez, Los Cerralbos, Carriches, Erustes, Mesegar y Cebolla. 31 plazas.
Lugar de celebración:	Carriches.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús de Torres Fernández.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de Valmojado, Casarrubios del Monte, Camarena y Chozas de Canales. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Valmojado.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José M. ^a Fernández Serrano.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de La Puebla de Montalbán, La Mata, Escalonilla, Albarreal. 36 plazas.
Lugar de celebración:	Puebla de Montalbán.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José M. ^a Fernández Serrano.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de Fuensalida, Portillo y Noves. 40.
Lugar de celebración:	Fuensalida.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Título de la actividad:	ASPECTOS CONCRETOS DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Agustín Ezquerro Lobato.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de E. Primaria de los centros de Ventas de Retamosa, Arcicollar, Huecas, Camarenilla, Villamiel y Rielves. 15 plazas.
Lugar de celebración:	Camarenilla (Lominchar).
Temporalización:	Reuniones quincenales durante el curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación. Adaptaciones curriculares. Evaluación. Enseñanza personalizada. Temas transversales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO DE EDUCACION FISICA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Educación Física.
Responsable:	Jesús de Torres Fernández.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del área. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Noviembre, Mayo.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO DE LENGUA Y LITERATURA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Internivelar. Lengua española.
Responsable:	Florencio Huerta García.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del área. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Noviembre, Mayo.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO DE TECNICAS DE ESTUDIO
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús de Torres Fernández.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado de Primaria. 10.
Lugar de celebración:	Casarrubias del Monte.
Temporalización:	Noviembre, Mayo.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de técnicas de estudio en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE COORDINACION DE PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José María Fernández Serrano (Asesor del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Coordinadores y jefes de estudio de los proyectos de formación en centros de Almorox, Burujón y Navahermosa. 6 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Una reunión mensual durante todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de coordinación encaminadas al trabajo en equipo en la elaboración del proyecto de formación en centros.

Título de la actividad:	INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José Félix López López.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del equipo pedagógico del proyecto Mercurio de C.P. "Dr. D. César Gómez", de Carriches y otros profesores con formación en medios audiovisuales. 10 plazas.
Lugar de celebración: Plazas Ofertadas:	C.P. "Dr. D. César Gómez" de Carriches.
Temporalización:	Durante el curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de materiales curriculares con medios audiovisuales.

Título de la actividad:	INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	EE.MM. Interdisciplinar.
Responsable:	José Félix López López.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores del equipo pedagógico del proyecto Mercurio del I.B. "Alonso de Covarrubias" de Torrijos y otros profesores con formación en medios audiovisuales. 10 plazas.
Lugar de celebración:	I.B. "Alonso de Covarrubias" de Torrijos.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de materiales curriculares con medios audiovisuales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	APLICACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION A LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo Área de la Actividad:	Enseñanzas Medias. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as del proyecto Atenea, del I.B. "Alonso de Covarrubias" de Torrijos. 12.
Lugar de celebración:	I.B. "Alonso de Covarrubias" de Torrijos.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación en diferentes campos informáticos y desarrollo de aplicaciones.

Título de la actividad:	APLICACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION A LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo Área de la Actividad:	EE.MM. Nuevas tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as del proyecto Atenea, I.F.P. "Juan de Padilla" de Torrijos. 12.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Juan de Padilla" de Torrijos.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación en diferentes campos informáticos y desarrollo de aplicaciones.

Título de la actividad:	APLICACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo Área de la Actividad:	EE.MM. Nuevas tecnologías de la información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as del proyecto Átenea, del I.F.P. "Juan de Lucena" de La Puebla de Montalbán. 12.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Juan de Lucena" de La Puebla de Montalbán.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación en diferentes campos informáticos y desarrollo de aplicaciones.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	APLICACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo	Educación de adultos.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios.	Profesores/as del proyecto Atenea del centro de adultos "Teresa Enríquez" de Torrijos.
Plazas Ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Centro educación adultos "Teresa Enríquez" de Torrijos.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación en diferentes campos informáticos y desarrollo de aplicaciones.

Título de la actividad:	APLICACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios.	Profesores/as del proyecto Atenea del C.P. "Tomás Romojaró" de Fuensalida.
Plazas Ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Tomás Romojaró" de Fuensalida.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación en diferentes campos informáticos y desarrollo de aplicaciones.

Título de la actividad:	APLICACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios.	Profesores/as del proyecto Atenea, del C.P. "Dr. D. César González Gómez" de Carriches. 5 plazas.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Dr. D. César González Gómez" de Carriches.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación en diferentes campos informáticos y desarrollo de aplicaciones.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	TELEMÁTICA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores implicados en los proyectos Atenea. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigar las posibilidades del sistema de comunicación telemática con fines educativos.

Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores implicados en los proyectos Atenea. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigar las posibilidades del sistema de comunicación telemática con fines educativos.

Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Pedro Godino Cabrera (Asesor del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores implicados en los proyectos Atenea. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigar las posibilidades del sistema de comunicación telemática con fines educativos.

Seminarios

Título de la actividad:	ASPECTOS CURRICULARES Y DIDACTICAS ESPECIFICAS EN LA EDUCACION SECUNDARIA
Nivel, ciclo	Enseñanzas Medias.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Florencio Huerta García.
Destinatarios.	Profesores/as del I.B. "Alonso de Covarrubias" de Torrijos.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.B. "Alonso de Covarrubias" de Torrijos.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórica y práctica en los aspectos curriculares y metodológicos de la Educación Secundaria.

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION PARA EDUCADORES DE ADULTOS
Nivel, ciclo	Educación de Adultos.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Rosario Martín Fernández.
Destinatarios.	Profesores/as de los centros y actuaciones de Torrijos, Almorox, Puebla de Montalbán, Escalona, La Torre de Esteban Hambrán, Nombela, Fuensalida y Portillo. 15 plazas.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Educación de Adultos de Torrijos.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular y plan de actuación de educación de adultos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROCESO DE ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES DE CENTRO
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	José M. ^a Fernández-Serrano.
Destinatarios.	Profesores/as del C.P. San Miguel Arcángel de Navahermosa.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C.P. San Miguel Arcángel de Navahermosa.
Temporalización:	Cursos 93/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular de centro.

Título de la actividad:	PREPARACION TEORICA Y PRACTICA EN LA ELABORACION DEL PEC
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús de Torres Fernández.
Destinatarios.	Profesores/as del C.P. Silvano Cirujano de Almorox.
Plazas Ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	C.P. Silvano Cirujano de Almorox.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del PEC.

Título de la actividad:	PREPARACION TEORICA Y PRACTICA EN LA ELABORACION DEL PEC
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la Actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Agustín Ezquerro Lobato.
Destinatarios.	Profesores/as del C.P. Juan XXIII de Burujón
Plazas Ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C.P. Juan XXIII de Burujón.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del PEC.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Ed. Infantil de los centros de Almorox, Arcicollar, Camarena, Casarrubios, Chozas, Escalona, Hormigos, Maqueda, Métrida, Nombela, Noves, Portillo, Quismondo, Sta. Cruz, Sta. Olalla, La Torre de E. Hambrán, Valmojado y Las Ventas de Retamosa. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Santa Cruz de Retamar.
Temporalización:	9 de septiembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias y actividades en torno al período de adaptación.

Título de la actividad:	JORNADAS "PERIODO DE ADAPTACION"
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Ed. Infantil de los centros de Albarreal de Tajo, Carpio de Tajo, Carriches, El Casar de Escalona, Cebolla, Domingo Pérez, Erustes, Escalonilla, La Mata, Mesegar, Navahermosa, Otero, La Puebla de Montalbán, San Martín de Montalbán y La Rinconada. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Puebla de Montalbán.
Temporalización:	10 de septiembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias y actividades en torno al período de adaptación.

Título de la actividad:	JORNADAS "PERIODO DE ADAPTACION"
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Infantil. Interdisciplinar.
Responsable:	Estrella Peinador Martín.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Ed. Infantil de los centros de Alcabón, Camarenilla, Carmena, Fuen-salida, Gerindote, Huecas, Rielves, Torrijos, Sto. Domingo y Villamiel. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	11 de Septiembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias y actividades en torno al período de adaptación.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Todos, especialmente Ed. Infantil y Primaria. E.G.B. - Todas.
Responsable:	Victoriano Domingo (Coordinador E.p.S.) - Dolores Moya (Coordinadora I.O.).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Miembros Comisiones Pedagógicas. 35 (según demanda podrá extenderse la oferta, repitiendo la actividad).
Lugar de celebración:	Torrijos.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentación de los Temas Transversales en la Reforma Educativa. Especialmente se incidirá en la E.p.S. y la Igualdad de Oportunidades.

Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Primaria E.G.B. - Todas.
Responsable:	Estrella Peinado Martín.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Miembros Comisiones Pedagógicas. 35 (según demanda podrá extenderse la oferta, repitiendo la actividad).
Lugar de celebración:	Torrijos.
Temporalización:	10 de septiembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentación de los Temas Transversales en la Reforma Educativa. Especialmente se incidirá en la E.p.S. y la Igualdad de Oportunidades.

Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Primaria E.G.B. - Todas.
Responsable:	Estrella Peinado Martín.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Miembros Comisiones Pedagógicas. 35 (según demanda podrá extenderse la oferta, repitiendo la actividad).
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	11 de septiembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentación de los Temas Transversales en la Reforma Educativa. Especialmente se incidirá en la E.p.S. y la Igualdad de Oportunidades.

Otros Cursos

Título de la actividad:	FORMACION DEL EQUIPO PEDAGOGICO DEL CEP
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Equipo Pedagógico del CEP.
Responsable:	Agustín Ezquerro Lobato.
Destinatarios.	Formación de las nuevas incorporaciones al equipo pedagógico.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Septiembre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Perfil del asesor: Dinámica de grupos, trabajo en equipo, plan de actuaciones.

Título de la actividad:	AUTOFORMACION DEL EQUIPO PEDAGOGICO DEL CEP
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	
Responsable:	Equipo pedagógico.
Destinatarios.	Equipo pedagógico.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	A lo largo del curso académico.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Informática, proyectos curriculares.



Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Nivel: ciclo	Educación Primaria
Área de la Actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Director: Pedro Martínez Benito (Asesor del CEP). Coordinador: José M.ª Fernández-Serrano (Asesor del CEP)
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria
Plazas Ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	1.ª Fase: del 29-6 al 17-7 - 2.ª Fase: del 3-9 al 10-9 - 3.ª Fase: Oct-Abril
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar al profesorado el perfeccionamiento en el diseño y desarrollo de una planificación didáctica adaptada a las características y necesidades concretas de sus alumnos.

Nivel: ciclo	Educación Primaria
Área de la Actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Directora: Patricia Galva y María M.ª Galva
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria
Plazas Ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	1.ª Fase: del 29-6 al 17-7 - 2.ª Fase: del 3-9 al 10-9 - 3.ª Fase: Oct-Abril
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico. Las dos primeras fases son de carácter informativo y de carácter de trabajo práctico. La última de la elaboración de unidades didácticas formativas.

9

Actividades de ámbito inter-cep provincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Director: Pedro Martínez Berrade (Asesor del CEP). Coordinador: José M.ª Fernández-Serrano (Asesor del CEP).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores/as de Educación Primaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos.
Temporalización:	1.ª Fase: del 29-6 al 17-7 - 2.ª Fase: del 3-9 al 10-9 - 3.ª Fase: Oct.-Mayo.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Facilitar al profesorado el perfeccionamiento en el diseño y desarrollo de una planificación educativa adaptada a las características y necesidades concretas de sus alumnos/as.

Título de la actividad:	A CD PRIMARIA - A 150 H.
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Teodoro Palencia Calvo y Marino Maqueda.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores de Educación Primaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP Villacañas.
Temporalización:	Tres Fases: 1.ª Julio 92 - 2.ª Sept. 92 - 3.ª Reuniones quincenales, Oct. 92-Junio 93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso teórico-práctico. Las dos primeras fases con marcado carácter formativo-informativo y la tercera de trabajo en grupo, eminentemente práctica, cuya finalidad última es la elaboración de unidades didácticas.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	FORMACION EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Internivelar.
Responsable:	Miguel Angel Romero López y Enrique Lorente Toledo.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipos Directivos de Centros Educativos.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo y Villacañas.
Temporalización:	Inicio Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La función directiva: Contenidos y Estrategias.

Título de la actividad:	FORMACION EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Internivelar.
Responsable:	Pedro Rodríguez Vallejo y Pablo Saldaña Gómez.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Equipos Directivos.
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos y Talavera de la Reina.
Temporalización:	Inicio Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La función directiva: Contenidos y Estrategias.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	FORMACION COMPLEMENTARIA EN INGLES
Nivel, ciclo	EGB.
Area de la Actividad:	Idioma (Inglés).
Responsable:	Jesús López Gómez (Asesor del CEP de Toledo).
Destinatarios.	Profesorado de EGB que imparte idioma.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Escuela de Idiomas de Toledo.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Cursos de Actuación Científica y Didáctica Tipo B (Adultos)

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACION INICIAL
Nivel, ciclo	Intermedio
Area de la Actividad:	Educación de adultos.
Responsable:	Jesús López Gómez.
Destinatarios.	Nuevos educadores del curso 92/93.
Plazas Ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Primer trimestre 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Marco actual de la E.A. Necesidad de formación permanente en la E.A. Psicología del adulto. La Mujer y la E.A. El Plan PEPA. Métodos y Técnicas de Enseñanza y Alfabetización.

Breve resumen de su Contenido y estructura: La función directiva: Contenidos y Estrategias.

Nivel, ciclo	Intermedio
Area de la Actividad:	Educación de adultos.
Responsable:	Pedro Rodríguez Vellido y Pedro Escala Gómez.
Destinatarios.	Equipos Directivos.
Plazas Ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	CEP de Trabajo y Laborales de la Rama.
Temporalización:	Inicio Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La función directiva: Contenidos y Estrategias.

Formación Profesional - Curso Modalidad B (50 H.)

Título de la actividad: FORMACION DE COORDINADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA F.C.T. EN LOS MODULOS DE NIVEL II Y III	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	José Luiz Gómez de Agüero.
Destinatarios.	Coordinadores de seguimiento de la formación en centros de trabajo.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad: FORMACION DE COORDINADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA F.C.T. EN LOS MODULOS DE NIVEL II Y III	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Administración y Gestión de Recursos Humanos
Responsable:	José Luiz Gómez de Agüero.
Destinatarios.	Preparados F.P.
Plazas Ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Software UNIX Lenguaje C.

Título de la actividad: FORMACION DE COORDINADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA F.C.T. EN LOS MODULOS DE NIVEL II Y III	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecnología Práctica - Informática y Estadística
Responsable:	José Luiz Gómez de Agüero.
Destinatarios.	Preparados F.P.
Plazas Ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Empaquetado estándar. Tratamiento de errores.

Título de la actividad: FORMACION DE COORDINADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA F.C.T. EN LOS MODULOS DE NIVEL II Y III	
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecnológico-práctica Administrativo Comercial
Responsable:	José Luiz Gómez de Agüero.
Destinatarios.	Preparados F.P.
Plazas Ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	B.P. (Plan de Negocios). Aspectos legales. Incubación, marketing, etc.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	AUTOMATIZACION Y ROBOTICA
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecnológico-práctica mecánica.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Algebra Boole. Diagrama Karnnangh - Descripción técnica del autómata - Programación - Introducción a la Robótica - Componentes Robot.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ANATOMOPATOLOGIA
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecn.-práctica de Sanitaria.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Citotecnología - Técnicas de INMUNO-HISTOQUIMICA - Técnicas de corte en sistema nervioso.

Título de la actividad:	SISTEMAS OPERATIVOS UNIX/LENGUAJE "C"
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecnológico-práctica informático-administrativa.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sistemas UNIX. Lenguaje "C".

Título de la actividad:	ESTETICA FACIAL, COSMETOLOGIA
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecn.-práctica. Peluquería y Estética.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Envejecimiento cutáneo. Tratamientos capilares.

Título de la actividad:	EL PROYECTO DE EMPRESA
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecnológico-práctica Administrativo Comercial.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	B.P. (Plan de Negocios). Aspectos legales, fiscales, contables. Marketing.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CONTROL INSTALACION EDIFICIOS (DOMOTICA)
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecn.-práctica Electricidad-Electrónica.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Técnicas control en edificios. Tipos de reguladores. Tecnología edificios inteligentes. Domótica.

Título de la actividad:	MICROPROCESADORES INFORMATICA INDUSTRIAL
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecnológico-práctica Electrónica-Electricidad.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Funcionamiento del Microprocesador. Memorias tipo. Direccionamiento. Unidad Central Proceso. Ejemplo de Programación. Entorno P.C.

Título de la actividad:	DISEÑO Y FABRICACION ASISTIDOS POR ORDENADOR CAD-CAM.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecn.-práctica. Metal y Delineación.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sistemas CAD. Mecánica. Programas y equipos de CAD. Programación CN mediante CAM.

Título de la actividad:	GESTION TALLER AUTOMOCION
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecnológico-práctica Automoción.
Responsable:	Todoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización y gestión de talleres de automoción.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	CARROCERIA
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecn.-práctica Automoción.
Responsable:	Teodoro Orol.
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructuras. Plásticas. Reparaciones. Soldaduras. Chapas.

Título de la actividad:	A.C.D. (FORMACION PARA CUIDADORES DE A.C.N.E.E.
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Esperanza Martín Aragón.
Destinatarios.	Educadores/as. Cuidadores/as.
Plazas Ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP Toledo.
Temporalización:	Segundo Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en Modelos de Intervención.

Seminarios

Título de la actividad:	NUEVAS TECNOLOGIAS
Nivel, ciclo	E. Infantil, Primaria, Secundaria.
Area de la Actividad:	Nuevas Tecnologías. Proyectos Atenea y Mercurio.
Responsable:	Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías.
Destinatarios.	Asesores de Medios Informáticos y Audiovisuales de todos los CEPs de la provincia de Toledo.
Plazas Ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	CEP de Toledo.
Temporalización:	Septiembre/92 a Junio/93. Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en la integración curricular de Medios Informáticos y Audiovisuales. (54 h.).

Título de la actividad:	SEMINARIO PROVINCIAL
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Red de Formación Provincial.
Responsable:	
Destinatarios.	Responsables de formación de los servicios de la Dirección Provincial.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	SEMINARIO PROVINCIAL EDUCACION DE ADULTOS
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Jesús López Gómez.
Destinatarios.	Profesorado de adultos.
Plazas Ofertadas:	
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Prediseño del Curriculum de Adultos.

Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Tecnología gráfica Automoción
Responsable:	Toledo Oca
Destinatarios.	Profesorado F.P.
Plazas Ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Toledo.
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Capacitación y gestión de talleres de automoción.

Área / tema / materia	Actividad Modalidad/Trato	Convocatoria	Página
Ciencias de la Naturaleza	Cursos ACD E "Utilización de material de laboratorio" "Análisis del área de Ciencias en Secundaria Obligatoria" SEMINARIO "Seminario Permanente de Ciencias Naturales"	CEP de Torrijos CEP de Villacañas CEP de Talavera	81 107 91
Ciencias Sociales	Cursos ACD C "La arqueología y el entorno"	CEP de Torrijos	122
Educación Artística y Musical	Cursos ACD B "Dibujo y color" "Expresión y capacidades artísticas" Cursos ACD d "La música y su contexto" "La música y su educación. Nivel II" "Expresión plástica, musical y corporal en la Educación Infantil" "Expresión vocal, expresión instrumental, expresión corporal" SEMINARIO "Seminario permanente expresión musical ACD"	CEP de Toledo CEP de Talavera CEP de Villacañas CEP de Villacañas CEP de Torrijos CEP de Torrijos	52 75 108 169 118 120 91
Educación de Adultos	Cursos ACD B "Curso de formación taller" BENEFICIOS DE TRABAJO "Innovación en la EA" "Innovación del Proyecto de Innovación docente, beneficiarios de la EA" "Innovación social y salud" "Innovación tecnológica y desarrollo de adultos" "Innovación en el trabajo de adultos" "Innovación en el trabajo de adultos" SEMINARIOS "Seminario provincial" "Seminario permanente de educación de adultos" "Proyecto de formación para la educación de adultos"	CEP de Toledo CEP de Toledo CEP de Toledo CEP de Toledo CEP de Talavera Provincial CEP de Talavera CEP de Torrijos	142 60 60 60 61 64 150 90 133
Educación compensatoria	BENEFICIOS DE TRABAJO "Proyecto Curricular de Centro y Proyecto Educativo de zona"	CEP de Toledo	61

10

Índice temático

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
Ciencias de la Naturaleza	Cursos ACD C "Utilización de material de laboratorio"	CEP de Torrijos	81
	"Análisis del área de Ciencias en Secundaria Obligatoria"	CEP de Villacañas	107
	SEMINARIO		
	"Seminario Permanente de Ciencias Naturales"	CEP de Talavera	91
Ciencias Sociales	Cursos ACD C "La arqueología y el entorno"	CEP de Torrijos	122
Educación Artística y Musical	Cursos ACD B		
	"Cerámica y color"	CEP de Toledo	52
	"Expresión y creatividad artísticas"	CEP de Talavera	75
	Cursos ACD C		
	"La música y su didáctica"	CEP de Villacañas	106
	"La música y su didáctica. Nivel II"	CEP de Villacañas	109
	"Expresión plástica, musical y corporal en la Educación Infantil"	CEP de Torrijos	118
"Expresión vocal, expresión instrumental, expresión corporal"	CEP de Torrijos	120	
Educación de Adultos	SEMINARIO		
	"Seminario permanente expresión musical escolar"	CEP de Talavera	91
	Cursos ACD B		
	"Curso de formación inicial"	Provincial	145
	GRUPOS DE TRABAJO		
	"El currículum en la E.A."	CEP de Toledo	60
	"Educación Vial: Propuesta de innovación desde los parámetros de la E.A."	CEP de Toledo	60
	"Enseñanza abierta y flexible"	CEP de Toledo	60
	"Plan de Educación permanente de Adultos" ...	CEP de Toledo	61
	"Alfabetización en las Nuevas Tecnologías"	CEP de Toledo	61
"Prediseño del currículum de adultos"	CEP de Talavera	84	
Educación compensatoria	SEMINARIOS		
	"Seminario provincial"	Provincial	150
	"Seminario permanente de educación de adultos"	CEP de Talavera	90
	"Proyecto de formación para la educación de adultos"	CEP de Torrijos	133
Educación compensatoria	GRUPOS DE TRABAJO		
"Proyecto Curricular de Centro y Proyecto Educativo de zona"	CEP de Toledo	61	

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
Educación Infantil	"El Proyecto Curricular y el Proyecto Educativo de zona"	CEP de Toledo	62
	"Proyecto educativo de zona"	CEP de Talavera	82
	"Proyecto educativo de zona y Proyecto curricular de centro"	CEP de Talavera	83
	JORNADAS		
	"Iniciación al programa de Educación compensatoria"	CEP de Talavera	95
	"Puesta en común del programa de Educación compensatoria"	CEP de Talavera	95
	Cursos ACD B		
	"Curso de Educación Infantil"	CEP de Toledo	49
	Cursos ACD C		
	"Organización de espacios, materiales y tiempos"	CEP de Talavera	77
	"Organización y representación"	CEP de Villacañas	107
	"Elaboración de Unidades Didácticas"	CEP de Villacañas	107, 108
	GRUPOS DE TRABAJO		
"Elaboración del Proyecto curricular de Etapa"	CEP de Torrijos	123	
"Iniciación a la elaboración de Proyectos curriculares"	CEP de Torrijos	124	
SEMINARIOS			
"Elaboración Proyecto Curricular de Etapa"	CEP de Talavera	89	
"Coordinación Educación Infantil-Educación Primaria"	CEP de Talavera	89	
JORNADAS			
"Encuentro profesorado de tres años"	CEP de Villacañas	112	
"Período de adaptación"	CEP de Torrijos	135	
Educación Física	Curso ACD B		
	"Didáctica de la Educación Física"	CEP de Torrijos	117
	Curso ACD C		
	"Deportes alternativos en Educación Física"	CEP de Villacañas	106
	GRUPOS DE TRABAJO		
"Educación Física"	CEP de Torrijos	128	
SEMINARIO			
"Actividades físicas alternativas"	CEP de Talavera	91	
Educación Primaria	Cursos ACD A		
"Educación Primaria"	CEP de Torrijos	141	

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
	Cursos ACD B		
	"El proyecto curricular de Educación Primaria"	CEP de Talavera	75
	Cursos ACD C		
	"Educación Primaria, Primer ciclo"	CEP de Toledo	52
	"Educación Primaria, Primer ciclo"	CEP de Toledo	53
	"Educación Primaria, Segundo ciclo"	CEP de Toledo	54
	"Educación Primaria, Segundo ciclo"	CEP de Toledo	55
	"Educación Primaria, Tercer ciclo"	CEP de Toledo	55
	"Educación Primaria, Tercer ciclo"	CEP de Toledo	56
	"La escuela rural"	CEP de Talavera	77
	"El currículum de Educación Primaria"	CEP de Villacañas	109
	"Elaboración de proyectos curriculares"	CEP de Torrijos	119
	"Elaboración de proyecto educativo de centro"	CEP de Torrijos	119
	GRUPOS DE TRABAJO		
	"Elaboración de material didáctico"	CEP de Talavera	88
	"Aspectos concretos del proyecto curricular" .	CEP de Torrijos	125, 126, 127
	SEMINARIO		
	"Educación Primaria"	CEP de Talavera	89
Educación Secundaria	Cursos ACD C		
	"Educación Secundaria Obligatoria"	CEP de Toledo	56, 57, 59
	"Cursos de formación inicial en Educación Secundaria"	CEP de Talavera	78
	GRUPOS DE TRABAJO		
	"Elaboración del Proyecto Curricular de Etapa"	CEP de Torrijos	123
	SEMINARIO		
	"Aspectos curriculares y didáctica específica en la Educación Secundaria"	CEP de Torrijos	133
Equipos Directivos	Cursos		
	"Cursos para Equipos Directivos"	CEP de Provincial	142
	SEMINARIO		
	"Seminario permanente de Equipos Directivos"	CEP de Talavera	91
Formación Profesional	Curso ACD B		
	"Formación de coordinadores para el seguimiento de la F.C.T. en los módulos de nivel II y III	Provincial	145
IDIOMA	Curso		
	"Formación Complementaria en idioma"	Esc. Oficial de idioma	143

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
Integración	Seminarios		
	"Seminario permanente de Francés"	CEP de Talavera	89
	"Seminario Permanente de Inglés"	CEP de Talavera	90
	Cursos ACD C		
	"Dificultades de lenguaje"	CEP de Toledo	58
	"Adaptaciones curriculares para profesores de apoyo"	CEP de Toledo	58
	"Integración-adaptaciones curriculares"	CEP de Talavera	79
	"Integración en Educación Secundaria"	CEP de Talavera	80
	"Integración en Educación Secundaria"	CEP de Villacañas	108
	"Formación para cuidadores de alumnos con necesidades educativas especiales"	Provincial	149
Interdisciplinar	SEMINARIO		
	"Seminario permanente de integración (preferentemente sordos)"	CEP de Talavera	90
Lenguaje	Curso ACD C		
	"Instrumentos y técnicas de evaluación"	CEP de Torrijos	121
Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Cursos ACD C		
	"La lectoescritura"	CEP de Talavera	77
	"Animación a la lectura y elaboración de Unidades Didácticas"	CEP de Villacañas	106
	"Estimación del lenguaje oral"	CEP de Torrijos	118, 119
	Grupos de Trabajo		
	"Lengua y Literatura"	CEP de Torrijos	128
	Seminario		
	"Seminario permanente de Lengua y Literatura" ..	CEP de Talavera	90
	Cursos ACD B		
	"Integración curricular de los Medios Informáticos"	CEP de Toledo	50
"Integración curricular de los Medios Audiovisuales"	CEP de Toledo	51	
"Generalización de las Nuevas Tecnologías en la Educación"	CEP de Toledo	59	
"Introducción a la integración curricular de los Medios Informáticos"	CEP de Talavera	76	
"Integración curricular de los Medios Audiovisuales"	CEP de Villacañas	105	
	Cursos ACD C		
	"Utilización del software de diseño"	CEP de Talavera	80
"Introducción a las Nuevas Tecnologías (Mercurio)"	CEP de Talavera	80	

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
	"El área de tecnología y los medios informáticos"	CEP de Villacañas	106
	"Uso del ordenador y vídeo en la clase"	CEP de Villacañas	107
	"Profundización en las Nuevas Tecnologías de la Información"	CEP de Torrijos	120
	"Informática básica I"	CEP de Torrijos	121
	"Informática básica II"	CEP de Torrijos	122
	"Profundización en la integración curricular de los MAVS"	CEP de Torrijos	122
	GRUPOS DE TRABAJO		
	"Aplicación de los Medios Informáticos en las áreas de Matemáticas y Ciencias"	CEP de Talavera	82
	"Introducción a la Telemática"	CEP de Talavera	85
	"Elaboración de Unidades Didácticas para gestión administrativa"	CEP de Talavera	85
	"Talleres de MAVS"	CEP de Talavera	86, 87
	"Integración curricular de los MAVS"	CEP de Torrijos	129
	"Aplicación de las Nuevas Tecnologías a la enseñanza"	CEP de Torrijos	129, 130, 131
	"Telemática"	CEP de Torrijos	132
	SEMINARIOS		
	"Seminario Provincial de Nuevas Tecnologías"	CEP de Toledo	150
	JORNADAS		
	"Jornadas sobre Nuevas Tecnologías en la Educación"	CEP de Toledo	67
Orientación y tutoría	Cursos ACD C		
	"Acción tutorial"	CEP de Toledo	58
	"Orientación-acción tutorial"	CEP de Talavera	79
	"Tutorías en las Enseñanzas Medias"	CEP de Villacañas	108
	"Orientación y tutoría en la Educación Primaria" ..	CEP de Villacañas	108
	"Acción tutorial"	CEP de Torrijos	121
Prensa-Escuela	Curso ACD C		
	"La prensa como recurso didáctico en la escuela"	CEP de Torrijos	122
Formación en Centros	Proyectos de Formación en Centros		
	"Formación para la educación compensatoria"	CEP de Toledo	64
	"Plan de formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro"	CEP de Toledo	64
	"Proyecto Curricular de Centro"	CEP de Toledo	64
	"Formación teórico-práctica de profesores/as para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro y su aplicación"	CEP de Toledo	65
	"Proyecto Curricular de Centro en niveles de 3 a 18 años"	CEP de Toledo	65

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
	"Proyecto de Formación del profesorado"	CEP de Toledo	65
	"Desarrollo curricular a través de las Unidades Didácticas"	CEP de Toledo	66
	"Proyecto Curricular de centro como suma de proyectos de las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria"	CEP de Toledo	66
	"Formación para la elaboración del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular"	CEP de Talavera	92, 93
	"Diseño curricular de primer curso, según criterio de la LOGSE, para un programa de integración	CEP de Talavera	94
	"Innovación curricular de carácter modular. proyecto de base territorial en la Educación de Adultos"	CEP de Talavera	94
	"Formación teórico-práctica de equipos docentes para la elaboración del Proyecto Curricular en la Educación Primaria"	CEP de Villacañas	110
	"Formación del profesorado en centros"	CEP de Villacañas	110
	"Talleres en la escuela infantil"	CEP de Villacañas	110
	"Elaboración del Proyecto Educativo de Centro" ..	CEP de Villacañas	111
	"Diseño de planteamientos interdisciplinares" ..	CEP de Villacañas	111
	"Proyecto Educativo y Curricular"	CEP de Villacañas	111
	"Proceso de elaboración de Proyectos curriculares de centro"	CEP de Torrijos	134
	"Preparación teórico-práctica en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro"	CEP de Torrijos	134
RED de Formación	Curso ACD C		
	"Estrategias de formación y gestión"	CEP de Talavera	81
	"Formación del equipo pedagógico"	CEP de Torrijos	137
	SEMINARIOS		
	"Seminario provincial red de formación"	Provincial	150
	"Seminario sobre Proyectos Curriculares"	CEP de Toledo	3
Tecnología	Curso ACD B		
	"Gestión financiera de la empresa"	CEP de Toledo	50
	"Gestión financiera de la empresa"	CEP de Talavera	76
	"Gestión financiera de la empresa"	CEP de Villacañas	105
	"Automatización y robótica"	Provincial	146
	Cursos ACD C		
	"Anatomopatología"	Provincial	147
	"Sistemas operativos UNIX/Lenguaje C"	Provincial	147
	"Estética facial. Cosmetología"	Provincial	147
	"El proyecto de empresa"	Provincial	147
	"Control-instalación de edificios"	Provincial	148
	"Microprocesadores"	Provincial	148
	"Diseño y fabricación asistido por ordenador" ..	Provincial	148
	"Gestión taller de automoción"	Provincial	148
	"Carrocería"	Provincial	149

Area / tema / materia	Actividad Modalidad. Título	Convocatoria	Página
Temas Transversales	Curso ACD C "Proyecto curricular y taller de educación ambiental"	CEP de Talavera	80
	GRUPOS DE TRABAJO "Proyectos de educación ambiental" "Temas transversales"	CEP de Talavera CEP de Talavera	84 85
	JORNADAS "Jornadas sobre temas transversales" "Los temas transversales en el Proyecto Curricular de Centro" "Jornadas sobre temas transversales" "Jornadas sobre temas transversales"	CEP de Toledo CEP de Talavera CEP de Villacañas CEP de Torrijos	67 95 112 136

11

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Área / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Red de Formatos	Cursos ACD	23
	Seminarios Permanentes	62
Tecnología	Cursos ACD B	110
	Cursos ACD C	210
	Grupos de Trabajo	12
Temas Transversales	Cursos ACD C	30
	Grupos de Trabajo	25
	Jurados	130
Clases de la Redución	Cursos ACD C	50
	Seminarios	15
Clases Sociales	Cursos ACD C	30
Ed. Artística	Cursos ACD B	25
	Cursos ACD C	210
	Seminarios	10/12
Ed. Activa	Cursos ACD B	60
	Grupos de Trabajo	10
	Seminarios	105
Ed. Computativa	Grupos de Trabajo	25
	Seminarios	80
Ed. Física	Cursos ACD B	
	Cursos ACD C	
	Seminarios	
Ed. Intercultural	Cursos ACD B	120
	Cursos ACD C	250
	Grupos de Trabajo	■ ■ ■ 115
	Seminarios	■ ■ ■ 75
	Jurados	■ ■ ■ 125
Ed. Primaria	Cursos ACD A	70
	Cursos ACD B	35
	Cursos ACD C	795
	Grupos de Trabajo	310
	Seminarios	25
	Jurados	35
Ed. Secundaria	Cursos ACD B	125
	Grupos de Trabajo	12
	Seminarios	20

11

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Red de Formación	Cursos ACD	23
	Seminarios Permanentes	63
Tecnología	Cursos ACD B	110
	Cursos ACD C	210
	Grupos de Trabajo	12
Temas Transversales	Cursos ACD C	30
	Grupos de Trabajo	25
	Jornadas	130
Ciencias de la Naturaleza	Cursos ACD C	50
	Seminarios	15
Ciencias Sociales	Cursos ACD C	30
Ed. Artística	Cursos ACD B	25
	Cursos ACD C	210
	Seminario	10/12
Ed. Adultos	Cursos ACD B	60
	Grupos de Trabajo	58
	Seminarios	105
Ed. Compensatoria	Grupos de Trabajo	75
	Jornadas	80
Ed. Física	Cursos ACD B	30
	Cursos ACD C	30
	Seminarios	10/12
Ed. Infantil	Cursos ACD B	120
	Cursos ACD C	250
	Grupos de Trabajo	115
	Seminarios	75
	Jornadas	125
Ed. Primaria	Cursos ACD A	70
	Cursos ACD B	35
	Cursos ACD C	795
	Grupos de Trabajo	316
	Seminarios	35
	Jornadas	35
Ed. Secundaria	Cursos ACD C	425
	Grupos de Trabajo	12
	Seminarios	20

Área / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Equipos Directivos	Cursos ACD B	70
	Seminarios Permanentes	30
Idioma	Cursos ACD - 100 horas	20
	Seminarios Permanentes	30
Integración A.C.N.E.E.	Cursos ACD C	245
	Seminarios Permanentes	30
Lengua y Literatura Españolas	Cursos ACD C	75
	Grupos de Trabajo	10
	Seminarios Permanentes	15
Nuevas Tecnologías	Cursos ACD B	95
	Cursos ACD C	193
	Grupos de Trabajo	211
	Seminarios Permanentes	9
	Jornadas	100
Orientación/Tutoría	Cursos ACD C	210
Prensa-Escuela	Cursos ACD C	35
Proyectos Formación en Centros	P.F.C.	550

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General de
FORMACIÓN DEL PROFESORADO